



1. 세 자리 수

교과서 개념 확인

6~7쪽

- 1 99, 100 2 300
3 3, 6 / 136 4 700, 90, 4
5 750, 850, 950 6 2, 5, 9 / >

- 2 백 모형이 ■개이면 ■00입니다.
3 100이 1개 → 100
10이 3개 → 30
1이 6개 → 6
136
4 • 7은 백의 자리 숫자이고, 700을 나타냅니다.
• 9는 십의 자리 숫자이고, 90을 나타냅니다.
• 4는 일의 자리 숫자이고, 4를 나타냅니다.
5 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
6 314 > 259
3 > 2

교과서 문제 잡기

8~13쪽

- 1 10, 0 / 100 1-1 1, 0, 0 / 100
2 (1) 99, 100 (2) 90, 100
2-1 100, 100
3 서하 3-1 풀이 참조, 은태
4 (1) 사백 (2) 칠백 4-1 (1) 500 (2) 900
5 800, 팔백 5-1 600원
6 (1) × (2) ○ 6-1 (1) 200 (2) 700
7 (1) 이백십오 (2) 구백칠
7-1 (1) 389 (2) 650
8 352, 삼백오십이 8-1 506, 오백육
9 493 9-1 풀이 참조, 741원
10 40, 8 / 500, 40, 8
10-1 (위에서부터) 4, 0, 9, 0, 9 / 409, 0, 9

11 8, 2, 4

11-1 (1) 200 (2) 8 (3) 70

12 ③

12-1 ㉠

13 756, 776, 786 13-1 998, 1000

14 309, 310, 311 / 1

14-1 590, 690, 790 / 100

15 600, 700, 800, 900, 1000

15-1 640, 630, 620, 610, 600

16 (1) < (2) >

16-1 (1) > (2) >

17 615

17-1 281, 283, 318

18 태혁

18-1 풀이 참조, 영규

- 1 십 모형이 10개이면 100입니다.
1-1 백 모형이 1개이면 100입니다.
2 (1) 99보다 1 큰 수는 100입니다.
(2) 90보다 10 큰 수는 100입니다.
3 민유는 50원짜리 동전 1개, 10원짜리 동전 4개이므로 90원을 가지고 있고 서하는 100원을 가지고 있습니다.
따라서 돈을 더 많이 가지고 있는 사람은 서하입니다.
3-1 예 은태는 10원짜리 동전 10개이므로 100원을 가지고 있고 지수는 10원짜리 동전 8개, 1원짜리 동전 19개이므로 99원을 가지고 있습니다. ①
따라서 돈을 더 많이 가지고 있는 사람은 은태입니다. ②

문제 해결 과정

① 두 사람이 각각 가지고 있는 금액의 합 구하기

② 돈을 더 많이 가지고 있는 사람 구하기

- 5 백 모형이 8개이면 800이라 쓰고 팔백이라고 읽습니다.
5-1 100원짜리 동전이 6개이면 600원입니다.
6 (1) 100이 5개이면 500입니다.
7 수를 읽을 때에는 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.

7-1 수를 쓸 때에는 자릿값을 읽지 않은 자리에 0을 씁니다.

8 백 모형이 3개 $\Rightarrow$ 300
 십 모형이 5개 $\Rightarrow$ 50
 일 모형이 2개 $\Rightarrow$ 2
 352

8-1 100개씩 5묶음 $\Rightarrow$ 500
 낱개 6개 $\Rightarrow$ 6
 506

9 100이 4개 $\Rightarrow$ 400
 10이 9개 $\Rightarrow$ 90
 1이 3개 $\Rightarrow$ 3
 493

9-1 예 100원짜리 동전이 7개이면 700원, 10원짜리 동전이 4개이면 40원, 1원짜리 동전이 1개이면 1원입니다. ①
 따라서 주희가 가지고 있는 돈은 모두 $700 + 40 + 1 = 741$ (원)입니다. ②

문제 해결 과정	
①	각각의 동전이 나타내는 값 구하기
②	주희가 가지고 있는 금액의 합 구하기

11 팔백이십사 $\Rightarrow$ 824

11-1 (1) 2는 백의 자리 숫자이고, 200을 나타냅니다.
 (2) 8은 일의 자리 숫자이고, 8을 나타냅니다.
 (3) 밑줄 친 7은 십의 자리 숫자이고, 70을 나타냅니다.

12 ① 173 $\Rightarrow$ 3 ② 382 $\Rightarrow$ 300
 ③ 537 $\Rightarrow$ 30 ④ 346 $\Rightarrow$ 300
 ⑤ 253 $\Rightarrow$ 3

12-1 ㉠ 762 $\Rightarrow$ 60 ㉡ 604 $\Rightarrow$ 600
 ㉢ 896 $\Rightarrow$ 6 ㉣ 463 $\Rightarrow$ 60

13 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

13-1 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

14 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

14-1 백의 자리 수가 1씩 커지므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

15 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

15-1 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.

16 (1) $407 < 426$ (2) $695 > 693$
 $\begin{array}{|c|} \hline 0 < 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 5 > 3 \\ \hline \end{array}$

16-1 (1) 사백팔십이 $\Rightarrow$ 482
 $549 > 482$
 $\begin{array}{|c|} \hline 5 > 4 \\ \hline \end{array}$
 (2) 칠백육십일 $\Rightarrow$ 761
 $761 > 717$
 $\begin{array}{|c|} \hline 6 > 1 \\ \hline \end{array}$

17 백의 자리 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 597이 가장 작은 수이고 백의 자리 수가 6인 609와 615의 십의 자리 수를 비교하면 $0 < 1$ 이므로 $609 < 615$ 입니다.
 $\Rightarrow 615 > 609 > 597$

17-1 백의 자리 수를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 가장 큰 수는 318이고 백의 자리 수가 2인 283과 281의 십의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $3 > 1$ 이므로 $283 > 281$ 입니다.
 $\Rightarrow 281 < 283 < 318$

18 $374 > 369$
 $\begin{array}{|c|} \hline 7 > 6 \\ \hline \end{array}$
 $\Rightarrow$ 태혁이의 번호가 더 작으므로 태혁이가 먼저 저금을 할 수 있습니다.

18-1 예 백의 자리 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 $304 > 228 > 132$ 입니다. ①
 따라서 줄넘기를 가장 많이 한 사람은 영규입니다. ②

문제 해결 과정	
①	줄넘기의 횟수 비교하기
②	줄넘기를 가장 많이 한 사람 구하기



실력 유형 잡기

14~17쪽

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1 200, 이백 | 2 265, 이백육십오 |
| 3 507원 | 4 443, 448, 458 |
| 5 570, 600, 630 | 6 풀이 참조, 450 |
| 7 > | 8 < |
| 9 ㉠ | 10 852 |
| 11 467 | 12 953, 305 |
| 13 7, 8, 9 | 14 0, 1, 2, 3, 4 |
| 15 풀이 참조, 6, 7 | 16 120, 111 |
| 17 102, 111 | |
| 18 300, 210, 201, 111 | |
| 19 703, 713, 723, 733 | |
| 20 358 | 21 585 |
| 22 방법1 예 2, 3, 23 | 방법2 예 1, 15, 3 |
| 23 200, 300, 400 / 400 | |

1 10이 10개이면 100이므로 10이 20개이면 200입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고 100이 2개이면 200입니다.

2 백 모형이 1개 → 100
십 모형이 16개 → 160
일 모형이 5개 → 5
265

3 100원짜리 동전이 4개 → 400원
10원짜리 동전이 9개 → 90원
1원짜리 동전이 17개 → 17원
507원

4 일의 자리 수가 5씩 커지므로 5씩 뛰어서 센 것입니다.

5 십의 자리 수가 3씩 커지므로 30씩 뛰어서 센 것입니다.

6 예 십의 자리 수가 5씩 커지므로 50씩 뛰어서 센 것입니다. ①
따라서 규칙에 따라 수를 뛰어서 세면
200 — 250 — 300 — 350 — 400 — 450이므로 ㉠에 알맞은 수는 450입니다. ②

문제 해결 과정

- | |
|--------------------|
| ① 몇씩 뛰어서 센 것인지 구하기 |
| ② ㉠에 알맞은 수 구하기 |

7 백의 자리 수가 $7 > 6$ 이므로 왼쪽 수가 더 큼니다.

8 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수가 $7 < 9$ 이므로 오른쪽 수가 더 큼니다.

9 백의 자리 수를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 ㉠과 ㉡이 ㉢과 ㉣보다 큼니다. ㉠과 ㉡의 십의 자리 수를 비교하면 $5 > 0$ 이므로 ㉠ > ㉡입니다.

10 **비법** • 가장 큰 세 자리 수 만들기: 백의 자리부터 큰 수를 차례로 놓습니다.

• 가장 작은 세 자리 수 만들기: 백의 자리부터 작은 수를 차례로 놓습니다. 이때 0은 백의 자리에 올 수 없습니다.

$8 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 852입니다.

11 $4 < 6 < 7$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 467입니다.

12 $9 > 5 > 3 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 953이고 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 305입니다.

13 백의 자리, 십의 자리 수가 같습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 커야 하므로 7, 8, 9입니다.

14 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 $2 < 8$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작거나 4와 같아야 하므로 0, 1, 2, 3, 4입니다.

15 예 $65□ < 658$ 에서 백의 자리, 십의 자리 수가 같으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8보다 작은 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다. ①
 $592 < □30$ 에서 십의 자리 수가 $9 > 3$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 6, 7, 8, 9입니다. ②
따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다. ③

문제 해결 과정

- | |
|--------------------------------------|
| ① $65□ < 658$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 |
| ② $592 < □30$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 |
| ③ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기 |

- 16 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	1개	1개
십 모형	2개	1개
일 모형		1개
세 자리 수	120	111

- 17 동전 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

100원	1개	1개
10원	1개	
1원	1개	2개
세 자리 수	111	102

- 18 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	3개	2개	2개	1개
십 모형		1개		1개
일 모형			1개	1개
세 자리 수	300	210	201	111

- 19 **비법** 자릿수에 맞게 □를 사용하여 수를 나타낸 다음, 조건에서 알 수 있는 자리 숫자부터 차례로 □ 안에 써넣어 구합니다.

백의 자리 숫자가 7이고 일의 자리 숫자가 3인 세 자리 수를 7□3이라 하면 743보다 작은 수는 703, 713, 723, 733입니다.

- 20 • 백의 자리 수는 2보다 크고 4보다 작으므로 3입니다.

- 십의 자리 숫자는 50을 나타내므로 5입니다.
- 일의 자리 숫자는 8을 나타내므로 8입니다.

⇒ 358

- 21 세 자리 수이고 572보다 크고 599보다 작은 수 중에서 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같은 수는 575, 585, 595입니다. 이 중에서 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자의 합이 13인 수는 585입니다.

	백 모형	십 모형	일 모형
수희	2개	5개	3개
중기	2개	4개	13개

- 23 100씩 뛰어서 세면
100 — 200 — 300 — 400이므로 4일 동안 받는 손님은 모두 400명입니다.

단원 평가 1회

18~21쪽

- 1 100, 백 2 
- 3 ⑤ 4 육백
- 5 773 6 1000, 천
- 7 풀이 참조, 100씩
- 8 4, 9, 2 / 400, 90, 2
- 9 ㉠ 10 20
- 11 >
- 12 □□, ○○○, △△△△△△
- 13 풀이 참조, 여학생 14 614, 634, 654
- 15 풀이 참조, ㉠ 16 332
- 17 4묶음 18 330, 230, 130
- 19 900, 구백 20 812
- 21 279 22 풀이 참조, 4개
- 23 2개 24 ⑤
- 25 500, 501, 502, 503

- 1 백 모형이 1개이면 100이라 쓰고 백이라고 읽습니다.

- 2 • 100이 3개이면 300입니다.
• 100이 5개이면 500입니다.
• 100이 8개이면 800입니다.

- 3 ⑤ 100은 90보다 10 큰 수입니다.

- 7 예 백의 자리 수가 1씩 커집니다. ①
따라서 100씩 뛰어서 센 것입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어느 자리 수가 몇씩 커지는지 알기	2점
② 몇씩 뛰어서 센 것인지 구하기	2점

- 9 ㉠ 186 ⇒ 1 ㉡ 438 ⇒ 4
㉢ 805 ⇒ 8 ㉣ 287 ⇒ 2

- 10 2는 십의 자리 숫자이고, 20을 나타냅니다.

- 11 674 > 654
[7 > 5]

- 12 236은 100이 2개, 10이 3개, 1이 6개인 수이므로 백의 자리는 □ 2개, 십의 자리는 ○ 3개, 일의 자리는 △ 6개로 나타냅니다.



- 13 예** 백의 자리, 십의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $3 < 6$ 이므로 $253 < 256$ 입니다.」^①
따라서 여학생이 더 많습니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 학생 수 비교하기	2점
② 더 많은 학생 구하기	2점

- 14** 604에서 2번 뛰어서 센 수가 624로 20이 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

- 15 예** 숫자 5가 나타내는 값을 각각 알아보면
㉠ $952 \Rightarrow 50$, ㉡ $150 \Rightarrow 50$, ㉢ $457 \Rightarrow 50$,
㉣ $509 \Rightarrow 500$ 입니다.」^①
따라서 숫자 5가 나타내는 값이 다른 하나는 ㉣입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 숫자 5가 나타내는 값을 각각 알아보기	2점
② 숫자 5가 나타내는 값이 다른 하나 찾기	2점

- 16** 327에서 1씩 5번 뛰어서 세면
 $327 - 328 - 329 - 330 - 331 - 332$ 입니다.
따라서 327에서 1씩 5번 뛰어서 센 수는 332입니다.

- 17** 10개씩 6묶음은 60개입니다. 100은 60보다 40 큰 수이므로 40개가 더 필요합니다.
따라서 4묶음이 더 있어야 합니다.

- 18** 백의 자리 수가 1씩 작아지므로 100씩 거꾸로 뛰어서 센 것입니다.

- 19** 10이 10개이면 100이므로 10이 90개이면 900입니다.

- 20** 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 21** $2 < 7 < 9$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 279입니다.

- 22 예** 625보다 큰 수는 630, 648, 626, 715입니다.」^①
따라서 625보다 큰 수는 모두 4개입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 625보다 큰 수 찾기	2점
② 625보다 큰 수의 개수 구하기	2점

- 23** 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수가 $4 > 3$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 커야 합니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다.

- 24** 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	2개	2개	1개	1개	1개
십 모형	1개		2개	1개	
일 모형		1개		1개	2개
세 자리 수	210	201	120	111	102

- 25** 백의 자리 숫자가 5인 세 자리 수를 5□□라 하면 504보다 작은 수는 십의 자리 숫자가 0이어야 하고 일의 자리 숫자는 0, 1, 2, 3이어야 합니다.

따라서 500, 501, 502, 503입니다.

실력 단원 평가 2회

22~23쪽

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1 20, 100 | 2 736, 745, 835 |
| 3 수지 | 4 367, 삼백육십칠 |
| 5 ㉠ | 6 981 |
| 7 풀이 참조 | 8 풀이 참조, 190개 |
| 9 풀이 참조, ㉠ | |
| 10 풀이 참조, 951, 954 | |

- 2** • 735보다 1 큰 수는 736입니다.
• 735보다 10 큰 수는 745입니다.
• 735보다 100 큰 수는 835입니다.

- 3** $374 < 380 < 401$
⇒ 수지의 번호가 가장 작으므로 수지가 가장 먼저 들어갈 수 있습니다.

- 4** 100이 2개 ⇒ 200
10이 16개 ⇒ 160
1이 7개 ⇒ 7
367

5 백의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 ㉠과 ㉡이 ㉠보다 작습니다. ㉠과 ㉡의 십의 자리 수를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 ㉠ < ㉡입니다.

6 세 자리 수이고 십의 자리 숫자가 8인 수를 $\square 8 \triangle$ 라 하면 $8 + \triangle = \square$ 입니다.
 $\triangle = 0$ 이면 $8 + 0 = 8 \Rightarrow \square = 8(\times)$,
 $\triangle = 1$ 이면 $8 + 1 = 9 \Rightarrow \square = 9(\bigcirc)$,
 $\triangle = 2$ 이면 $8 + 2 = 10 \Rightarrow \square = 10(\times)$ 입니다.
 따라서 나는 981입니다.

7 예 수형이가 어제 산 연필의 가격은 300원입니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 주어진 수를 넣어 이야기 지어 보기	10점

8 예 탁구공이 150개 들어 있는 상자에 탁구공을 10개씩 4번 넣은 것은 150에서 10씩 4번 뺀 것에서 센 것과 같으므로 뺀 것에서 세면
 $150 - 160 - 170 - 180 - 190$ 입니다. ①

따라서 상자에 들어 있는 탁구공은 모두 190개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 150에서 10씩 4번 뺀 것에서 세기	6점
② 상자에 들어 있는 탁구공의 수 구하기	4점

9 예 ㉠ 100이 6개, 10이 1개, 1이 2개인 수는 612이고 ㉡ 10이 60개인 수는 600입니다. ①
 따라서 $612 > 600$ 이므로 더 큰 수는 ㉠입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	6점
② 더 큰 수의 기호 쓰기	4점

10 예 $9 > 5 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 950보다 큰 수는 백의 자리 숫자가 9, 십의 자리 숫자가 5인 수입니다. ①
 따라서 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 950보다 큰 수는 951, 954입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 조건에 알맞은 수의 백의 자리 숫자와 십의 자리 숫자 각각 구하기	5점
② 조건에 알맞은 수 모두 구하기	5점

2. 여러 가지 도형

교과서 개념 확인

26~27쪽

1 원

2 (위에서부터) 변, 꼭짓점

3 4, 4



5 (1) 육각형 (2)오각형

6 () (○)

7 (○) ()

2 곧은 선을 변이라 하고 두 곧은 선이 만나는 점을 꼭짓점이라고 합니다.

5 (1) 연필에서 육각형 모양을 찾을 수 있습니다.
 (2) 표지판에서 오각형 모양을 찾을 수 있습니다.

6 쌍기나무 2개가 2층으로 있는 모양을 찾습니다.

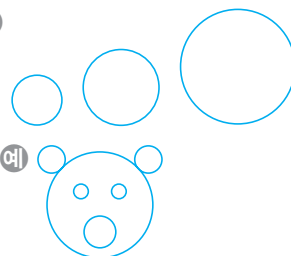
교과서 문제 잡기

28~35쪽

1 다, 마

1-1 5개

2 예



2-1 예

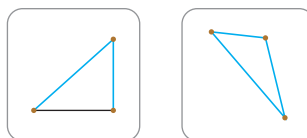
3 효주

3-1 ㉠

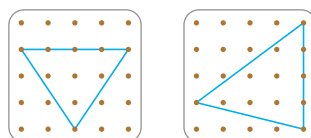
4 ㉠

4-1 4개

5



5-1 예



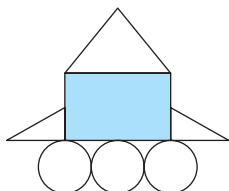


6 3, 3

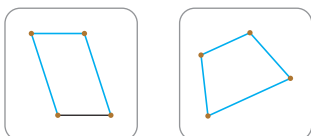
6-1 풀이 참조

7 나, 마

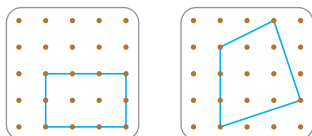
7-1



8



8-1 예



9 ㉔

9-1 풀이 참조

10 ①, ②, ③, ⑤, ⑦ / ④, ⑥

10-1 5, 2

11 예



11-1 예



12 예



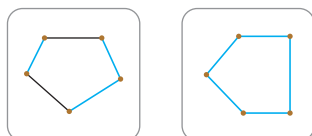
12-1 예



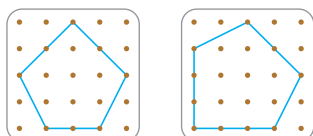
13 나, 라

13-1 5, 5

14



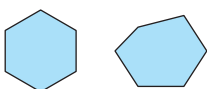
14-1 예



15 ④

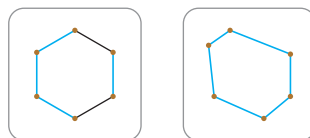
15-1 풀이 참조

16

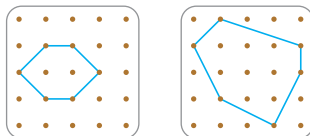


16-1 6, 6

17



17-1 예



18 (1) × (2) ○

18-1 3

19 3개

19-1 4개

20 (1)



(2)



20-1



21 ㉔

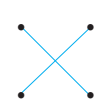
21-1



22 () (○) ()

22-1 ㉔

23



23-1 (1) 예 모자 (2) 예 말굽자석

24 오른쪽, |

24-1 풀이 참조

1 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양인 도형을 찾습니다.

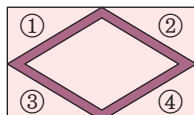
1-1 겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 보면 모두 5개입니다.

3 원은 어느 방향에서 보아도 모양이 같습니다.

3-1 ㉔ 원은 크기가 다양합니다.

4 변이 3개, 꼭짓점이 3개이고 끝은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.

4-1



5 점 3개를 끝은 선으로 잇습니다.

5-1 변이 3개, 꼭짓점이 3개이고 끝은 선들로 둘러싸인 도형을 그립니다.

6-1 예 변이 3개입니다.」①

꼭짓점이 3개입니다.」②

문제 해결 과정	
①	삼각형의 특징 1가지 쓰기
②	삼각형의 특징 다른 1가지 쓰기

7 변이 4개, 꼭짓점이 4개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.

8 점 4개를 곧은 선으로 잇습니다.

8-1 변이 4개, 꼭짓점이 4개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 그립니다.

9 ㉔ 삼각형은 곧은 선 3개로, 사각형은 곧은 선 4개로 둘러싸여 있습니다.

9-1 예 변이 4개입니다.」①

꼭짓점이 4개입니다.」②

문제 해결 과정	
①	사각형의 특징 1가지 쓰기
②	사각형의 특징 다른 1가지 쓰기

12 칠교판의 삼각형, 사각형 모양의 크기를 보고 알맞은 곳에 넣습니다.

13 변이 5개, 꼭짓점이 5개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.

13-1 오각형은 변이 5개, 꼭짓점이 5개입니다.

14 점 5개를 곧은 선으로 잇습니다.

14-1 변이 5개, 꼭짓점이 5개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 그립니다.

15 ① 꼭짓점이 5개입니다.

② 크기가 다양합니다.

③, ⑤ 곧은 선 5개로 둘러싸여 있습니다.

15-1 진영」①

예 삼각형보다 꼭짓점이 2개 더 많아.」②

문제 해결 과정	
①	잘못 설명한 사람의 이름 쓰기
②	잘못된 부분을 바르게 고치기

16 변이 6개, 꼭짓점이 6개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.

16-1 육각형은 변이 6개, 꼭짓점이 6개입니다.

17 점 6개를 곧은 선으로 잇습니다.

17-1 변이 6개, 꼭짓점이 6개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 그립니다.

18 (1) 육각형은 변이 항상 6개입니다.

18-1 육각형은 변이 6개이고 삼각형은 변이 3개이므로 육각형은 삼각형보다 변이 $6-3=3$ (개) 더 많습니다.

19 1층: 2개, 2층: 1개

⇒ (필요한 쌓기나무의 수) = $2+1=3$ (개)

19-1 1층: 3개, 2층: 1개

⇒ (필요한 쌓기나무의 수) = $3+1=4$ (개)

21 ㉔을 ㉕의 앞으로 옮겨야 합니다.

21-1 2층의 가운데에 있는 쌓기나무를 빼내야 합니다.

22 • 1층: 3개, 2층: 1개 ⇒ $3+1=4$ (개)

• 1층: 4개, 2층: 1개 ⇒ $4+1=5$ (개)

• 1층: 3개, 2층: 1개 ⇒ $3+1=4$ (개)

22-1 ㉔ 1층: 4개, 2층: 1개 ⇒ $4+1=5$ (개)

㉕ 1층: 3개, 2층: 1개 ⇒ $3+1=4$ (개)

㉖ 1층: 3개, 2층: 1개 ⇒ $3+1=4$ (개)

23-1 쌓기나무로 쌓은 모양과 비슷한 주변의 여러 물건을 생각해 봅니다.

24-1 예 1층에 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다.」①

문제 해결 과정	
①	틀린 부분을 모두 찾아 바르게 고치기

실력 유형 잡기

36~41쪽

1 풀이 참조

3 풀이 참조

5 오각형

7 사각형, 3개

9 삼각형, 4개

11 8

2 풀이 참조

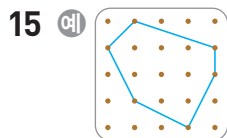
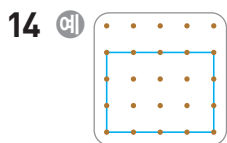
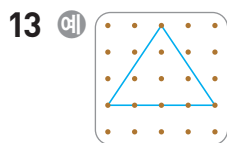
4 삼각형

6 사각형

8 삼각형, 사각형, 오각형

10 11개

12 9



16 5개, 1개, 2개, 1개

17 사각형

18 5개

19 ㉠

20 ㉠

21 ㉡, ㉢, ㉣

22 풀이 참조

23 풀이 참조

24 1개

25 1개

26 2개



29 ㉡, ㉢

30 6개

31 6개

32 풀이 참조, 6개

33 5, 1, 1 / 7

34 9

- 1 예 삼각형은 끝은 선 3개로 둘러싸여 있어야 하는데 주어진 도형은 둘러싸여 있지 않습니다. ❶

문제 해결 과정

❶ 삼각형이 아닌 이유 설명하기

- 2 예 사각형은 끝은 선 4개로 둘러싸여 있어야 하는데 주어진 도형에는 굽은 선이 있으므로 사각형이 아닙니다. ❶

문제 해결 과정

❶ 사각형이 아닌 이유 설명하기

- 3 예 오각형은 끝은 선 5개로 둘러싸여 있어야 하는데 주어진 도형에는 굽은 선이 있으므로 오각형이 아닙니다. ❶

문제 해결 과정

❶ 오각형이 아닌 이유 설명하기

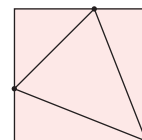
- 4 두 끝은 선이 만나는 점은 꼭짓점입니다. 따라서 변이 3개이고 꼭짓점이 3개인 도형은 삼각형입니다.
- 5 꼭짓점이 5개이고 끝은 선들로 둘러싸인 도형은 오각형입니다.

- 6 끝은 선들로 둘러싸여 있으면서 변이 3개보다 많고 꼭짓점이 5개보다 적은 도형은 사각형입니다.

- 7 선을 따라 자르면 변이 4개인 도형이 3개 생기므로 사각형이 3개 만들어집니다.

- 8 선을 따라 자르면 변이 3개, 변이 4개, 변이 5개인 도형이 생기므로 삼각형, 사각형, 오각형이 만들어집니다.

- 9 삼각형의 변을 따라 자르면 변이 3개인 도형이 4개 생기므로 삼각형이 4개 만들어집니다.



- 10 오각형의 변은 5개이고 육각형의 꼭짓점은 6개입니다.

$$\Rightarrow 5 + 6 = 11 (\text{개})$$

- 11 삼각형의 변은 3개이고 오각형의 꼭짓점은 5개입니다.

$$\Rightarrow 3 + 5 = 8$$

- 12 삼각형의 꼭짓점은 3개, 육각형의 변은 6개, 원의 꼭짓점은 0개입니다.

$$\Rightarrow \blacksquare + \blacktriangle + \blacklozenge = 3 + 6 + 0 = 9$$

- 13 변이 3개이면 삼각형이므로 안쪽에 점이 4개 있는 삼각형을 그립니다.

- 14 변이 4개이면 사각형이므로 안쪽에 점이 6개 있는 사각형을 그립니다.

- 15 변이 6개이면 육각형이므로 안쪽에 점이 8개 있는 육각형을 그립니다.

- 17 원 2개, 삼각형 4개, 사각형 6개, 오각형 2개, 육각형 3개이므로 가장 많이 사용한 도형은 사각형입니다.

- 18 원 3개, 삼각형 6개, 사각형 7개, 육각형 2개이므로 가장 많이 사용한 도형은 사각형으로 7개이고 가장 적게 사용한 도형은 육각형으로 2개입니다.

따라서 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $7 - 2 = 5$ (개) 더 많습니다.

- 19 ㉠ 1층: 4개, 2층: 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

㉡ 1층: 3개, 2층: 1개 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)

- 20 ㉠ 1층: 4개, 2층: 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
 ㉡ 1층: 3개, 2층: 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
 ㉢ 1층: 3개 $\Rightarrow 3$ 개

- 21 ㉠ 1층: 3개, 2층: 1개, 3층: 1개
 $\Rightarrow 3+1+1=5$ (개)
 ㉡ 1층: 2개, 2층: 1개 $\Rightarrow 2+1=3$ (개)
 ㉢ 1층: 3개, 2층: 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

- 22 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 있습니다. ①

문제 해결 과정
① 쌓기나무로 쌓은 모양 설명하기

- 23 예 1층에 쌓기나무 1개가 있고, 그 쌓기나무의 앞에 1개, 오른쪽에 1개, 위에 2개가 있습니다. ①

문제 해결 과정
① 쌓기나무로 쌓은 모양 설명하기

- 24 보이는 쌓기나무는 1층에 2개, 2층에 1개이므로 $2+1=3$ (개)입니다.
 따라서 보이지 않는 쌓기나무는 $4-3=1$ (개)입니다.

- 25 보이는 쌓기나무는 1층에 3개, 2층에 1개이므로 $3+1=4$ (개)입니다.
 따라서 보이지 않는 쌓기나무는 $5-4=1$ (개)입니다.

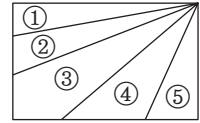
- 26 보이는 쌓기나무는 1층에 2개, 2층에 2개이므로 $2+2=4$ (개)입니다.
 따라서 보이지 않는 쌓기나무는 $6-4=2$ (개)입니다.

- 29 ㉠  ㉡ 

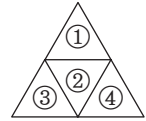
- 30 비법 크고 작은 사각형의 수 구하는 방법
 작은 사각형 1개로 이루어진 사각형, 작은 사각형 2개로 이루어진 사각형, 작은 사각형 3개로 이루어진 사각형의 수를 각각 구하여 더합니다.
 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 ①, ②, ③, ①+②, ②+③, ①+②+③이므로 모두 6개입니다.

①	②	③
---	---	---

- 31 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 ①, ②, ④, ⑤, ①+②, ④+⑤이므로 모두 6개입니다.



- 32 예 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 ①+②, ②+③, ②+④, ①+②+③, ①+②+④, ③+②+④입니다. ①



- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 6개입니다. ②

문제 해결 과정
① 크고 작은 사각형 구하기
② 크고 작은 사각형의 수 구하기

- 34 양손에 들고 있는 도형의 변 또는 꼭짓점의 수를 더한 수입니다.

$$\Rightarrow (\text{육각형의 변의 수}) + (\text{삼각형의 변의 수}) = 6 + 3 = 9$$

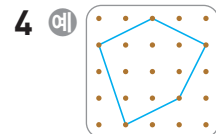
단원 평가 1회

42~45쪽

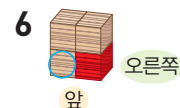
1 마

2 나, 라

3 가, 바



5 6개, 6개



7 풀이 참조

8 7개

9 ③

10 ㉠

11 3개, 1개

12 위

13 풀이 참조, 5개



17 ㉢

18 () (○)

19 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

20 삼각형, 육각형

21 3개, 6개, 2개

22 삼각형, 6개

23 풀이 참조, 11

24 원

25 ㉢, ㉠, ㉡



- 1 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 똑같이 동그란 모양인 도형을 찾습니다.
- 2 변이 3개, 꼭짓점이 3개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.
- 3 변이 4개, 꼭짓점이 4개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 찾습니다.
- 4 변이 5개, 꼭짓점이 5개이고 곧은 선들로 둘러싸인 도형을 그립니다.
- 5 육각형은 변이 6개, 꼭짓점이 6개입니다.

- 7 예 굽은 선 4개로 둘러싸여 있으므로 사각형이 아닙니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 사각형이 아닌 이유 설명하기	4점

- 9 ③ 곧은 선들로 둘러싸여 있습니다.
- 10 가장 위에 있는 쌍기나무를 빼내야 합니다.
- 13 예 쌍기나무가 1층에 4개, 2층에 1개 있습니다.」①
따라서 똑같은 모양으로 쌓으려면 쌍기나무가 $4 + 1 = 5$ (개) 필요합니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 층별로 쌓은 쌍기나무의 수 구하기	2점
② 필요한 쌍기나무의 수 구하기	2점

- 17 ㉠ 1층: 3개, 2층: 2개 $\Rightarrow 3 + 2 = 5$ (개)
㉡ 1층: 5개 $\Rightarrow 5$ 개
㉢ 1층: 4개 $\Rightarrow 4$ 개
- 19 예 도형의 변의 수를 각각 알아보면 ㉠은 4개, ㉡은 6개, ㉢은 3개, ㉣은 5개입니다.」①
따라서 변이 많은 도형부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉣, ㉠, ㉢입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 도형의 변의 수 각각 구하기	2점
② 변이 많은 도형부터 차례로 기호 쓰기	2점

- 20 선을 따라 자르면 변이 3개, 변이 6개인 도형이 생기므로 삼각형, 육각형이 만들어집니다.

- 21 도형의 특징을 이용하여 각각의 도형이 몇 개인지 찾습니다.
- 22 변과 꼭짓점이 각각 3개인 도형이므로 삼각형이고 6개를 사용하였습니다.
- 23 예 오각형은 꼭짓점이 5개이고 육각형은 변이 6개입니다.」①
따라서 ㉠과 ㉡의 합은 $5 + 6 = 11$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡ 각각 구하기	2점
② ㉠과 ㉡의 합 구하기	2점

- 24 원 5개, 삼각형 1개, 사각형 3개이므로 가장 많이 사용한 도형은 원입니다.
- 25 ㉠ 1층: 2개, 2층: 1개, 3층: 1개
 $\Rightarrow 2 + 1 + 1 = 4$ (개)
㉡ 1층: 3개, 2층: 1개, 3층: 1개
 $\Rightarrow 3 + 1 + 1 = 5$ (개)
㉢ 1층: 4개, 2층: 1개, 3층: 1개
 $\Rightarrow 4 + 1 + 1 = 6$ (개)

실력 단원 평가 2회

46~47쪽

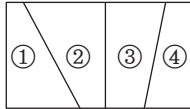
- 1 (위에서부터) 원, 삼각형, 사각형 / 0, 3, 4 / 0, 3, 4
- 2 5개
- 3 사각형, 3개
- 4 1개
- 5 ⑤
- 6 10개
- 7 풀이 참조, 10개
- 8 풀이 참조, 원
- 9 풀이 참조, 3개
- 10 풀이 참조

- 2 1층: 4개, 2층: 1개
 $\Rightarrow$ (필요한 쌍기나무의 수) $= 4 + 1 = 5$ (개)
- 3 점선을 따라 자르면 변이 4개인 도형이 3개 생기므로 사각형이 3개 생깁니다.

4 보이는 쌍기나무는 1층에 4개, 2층에 1개이므로 $4+1=5$ (개)입니다.
따라서 보이지 않는 쌍기나무는 $6-5=1$ (개)입니다.

- 5 • 가 사각형의 꼭짓점: ①, ②, ④, ⑤
• 나 삼각형의 꼭짓점: ②, ③, ⑤
• 다 삼각형의 꼭짓점: ③, ⑤, ⑥

6 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 ①, ②, ③, ④, ①+②, ②+③, ③+④, ①+②+③, ②+③+④, ①+②+③+④이므로 모두 10개입니다.



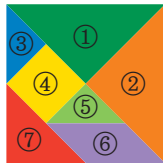
7 예 오각형은 변이 5개, 꼭짓점이 5개입니다. ❶ 따라서 오각형의 변과 꼭짓점을 더하면 모두 $5+5=10$ (개)입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 오각형의 변과 꼭짓점의 수 각각 구하기	6점
❷ 오각형의 변과 꼭짓점의 수의 합 구하기	4점

8 예 원 1개, 삼각형 5개, 사각형 2개입니다. ❶ 따라서 가장 적게 사용한 도형은 원입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 사용한 도형의 수 각각 구하기	6점
❷ 가장 적게 사용한 도형 알기	4점

9 예 칠교판에서 삼각형 모양 조각은 ①, ②, ③, ⑤, ⑦로 5개이고 사각형 모양 조각은 ④, ⑥으로 2개입니다. ❶ 따라서 삼각형 모양 조각은 사각형 모양 조각보다 $5-2=3$ (개) 더 많습니다. ❷



문제 해결 과정	점수
❶ 삼각형 모양 조각과 사각형 모양 조각의 수 각각 구하기	6점
❷ 삼각형 모양 조각은 사각형 모양 조각보다 몇 개 더 많은지 구하기	4점

10 예 쌍기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌍기나무의 앞과 위에 각각 1개씩 있으며 오른쪽 쌍기나무의 위에 1개가 있습니다. ❶

문제 해결 과정	점수
❶ 쌍기나무로 쌓은 모양 설명하기	10점

3. 덧셈과 뺄셈

교과서 개념 확인

50~51쪽

- 1 24 2 (위에서부터) 1, 6, 5
3 4, 4, 61 4 22
5 (위에서부터) 4, 10, 2, 4
6 7, 7, 29 7 42
8 $12+\square=21$
9 (계산 순서대로) 35, 52, 52

- 1 $17+7$ 은 십 모형 2개, 일 모형 4개이므로 24입니다.
⇒ $17+7=24$
2 일의 자리에서 받아올림합니다.
3 24를 $20+4$ 로 생각하여 37에 20을 먼저 더하고 4를 더하는 방법입니다.
4 $31-9$ 는 십 모형 2개, 일 모형 2개이므로 22입니다.
⇒ $31-9=22$
5 십의 자리에서 받아내림합니다.
6 57을 $50+7$ 로 생각하여 50에서 28을 뺀 후 7을 더하는 방법입니다.
7 $\square + \triangle = \bigcirc$ $\bigcirc - \square = \triangle$
 $\bigcirc - \triangle = \square$
8 더한 거북의 수를 $\square$ 로 나타내어 덧셈식을 만듭니다.
⇒ $12+\square=21$
9 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

교과서 문제 잡기

52~63쪽

- 1 (1) 72 (2) 84 1-1 (1) 81 (2) 92
2 53 2-1 73 / 45
3 31개
3-1 식 $18+4=22$ 답 22마리

- 4 (1) 73 (2) 72 4-1



5 (위에서부터) 44, 93, 55, 82

5-1 (위에서부터) 37, 81

6 식 $49 + 35 = 84$ 답 84개

6-1 식 $37 + 19 = 56$ 답 56마리

7 (1) 114 (2) 149 7-1 (1) 108 (2) 129

8  8-1 ㉠, ㉡

9 148

9-1 식 $75 + 54 = 129$ 답 129권

10
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 23 \\ \hline 101 \end{array}$$
 10-1 ㉢

11 110 / 130

11-1 (시계 방향으로) 111, 132

12 167걸음

12-1 식 $84 + 79 = 163$ 답 163번

13 14, 14, 44 / 8, 8, 44

13-1 풀이 참조

14 풀이 참조 14-1 풀이 참조

15 (1) 34 (2) 44 15-1 (1) 54 (2) 29

16 35 16-1 42 / 28

17 식 $24 - 8 = 16$ 답 16장

17-1 식 $60 - 7 = 53$ 답 53마리

18 (1) 12 (2) 47 18-1 (1) 15 (2) 47

19 33 19-1 19 / 39

20 25

20-1 식 $40 - 16 = 24$ 답 24마리

21 (1) 25 (2) 48 21-1 

22 (위에서부터) 29, 39, 18, 28

22-1 (위에서부터) 29, 19

23 47

23-1 식 $71 - 46 = 25$ 답 25대

24 3, 3, 27 / 1, 1, 27

24-1 풀이 참조

25 풀이 참조 25-1 풀이 참조

26 73, 44, 29 / 73, 29, 44

26-1 34, 28, 62 / 28, 34, 62

27 47 / 83, 36, 47 / 83, 47, 36

27-1 56 / 25, 56, 81 / 56, 25, 81

28 34 / 29 28-1 56 / 70

29 $15 + \square = 20$ 29-1 $10 - \square = 4$

30 $6 + \square = 15$ 30-1 $20 - \square = 8$

31 식 $\square + 13 = 30$ 답 17개

31-1 식 $24 - \square = 9$ 답 15개

32 (1) 53 (2) 60 32-1 

33 86, 39, 73 33-1 바, 이, 올, 린

34 식 $40 - 16 + 9 = 33$ 답 33명

34-1 식 $18 + 23 - 5 = 36$ 답 36개

1 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 8 \\ \hline 72 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 9 \\ \hline 84 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{1-1 (1)} \quad \begin{array}{r} 73 \\ + 8 \\ \hline 81 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 87 \\ + 5 \\ \hline 92 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2} \quad \begin{array}{r} 45 \\ + 8 \\ \hline 53 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2-1} \quad \begin{array}{r} 66 \\ + 7 \\ \hline 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 7 \\ \hline 45 \end{array} \end{array}$$

3 (영우와 민지가 가지고 있는 사탕의 수)
= (영우가 가지고 있는 사탕의 수)
+ (민지가 가지고 있는 사탕의 수)
= $25 + 6 = 31$ (개)

3-1 (화단에 있는 나비의 수)

= (처음에 있던 나비의 수)
+ (더 날아온 나비의 수)
= $18 + 4 = 22$ (마리)

4 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

$$(1) \begin{array}{r} 27 \\ + 46 \\ \hline 73 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 53 \\ + 19 \\ \hline 72 \end{array}$$

4-1 $\bullet 14 + 29 = 43$

$\bullet 45 + 37 = 82$

$\bullet 52 + 19 = 71$

5 $\bullet 16 + 28 = 44$ $\bullet 39 + 54 = 93$

$\bullet 16 + 39 = 55$ $\bullet 28 + 54 = 82$

5-1 $\bullet 19 + 18 = 37$ $\bullet 37 + 44 = 81$

6 (시현이와 도윤이가 판 토마토의 수)

= (시현이가 판 토마토의 수)
+ (도윤이가 판 토마토의 수)
= $49 + 35 = 84$ (개)

6-1 (동물원에 있는 사슴의 수)

= (처음에 있던 사슴의 수)
+ (더 온 사슴의 수)
= $37 + 19 = 56$ (마리)

7 십의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 백의 자리로 받아올림합니다.

$$(1) \begin{array}{r} 41 \\ + 73 \\ \hline 114 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 66 \\ + 83 \\ \hline 149 \end{array}$$

$$7-1 \quad (1) \begin{array}{r} 32 \\ + 76 \\ \hline 108 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 84 \\ + 45 \\ \hline 129 \end{array}$$

8 $\bullet 44 + 72 = 116$

$\bullet 52 + 65 = 117$

$\bullet 23 + 92 = 115$

8-1 ㉠ $53 + 66 = 119$

㉡ $65 + 43 = 108$

㉢ $84 + 25 = 109$

㉣ $48 + 71 = 119$

9 $53 + 95 = 148$

9-1 (윤성이의 책장에 꽂혀 있는 그림책과 위인전의 수)

= (그림책의 수) + (위인전의 수)
= $75 + 54 = 129$ (권)

10 같은 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 바로 윗자리로 받아올림합니다.

10-1 $59 + 52 = 111$ 이므로 계산 결과가 틀린 것은 ㉡입니다.

11 $\bullet 34 + 76 = 110$ $\bullet 83 + 47 = 130$

11-1 $\bullet 45 + 66 = 111$ $\bullet 45 + 87 = 132$

12 (은정이네 집에서 문구점을 지나 버스 정류장까지의 걸음 수)

= (은정이네 집에서 문구점까지의 걸음 수)
+ (문구점에서 버스 정류장까지의 걸음 수)
= $79 + 88 = 167$ (걸음)

12-1 (어제와 오늘 줄넘기를 한 횟수)

= (어제 줄넘기를 한 횟수)
+ (오늘 줄넘기를 한 횟수)
= $84 + 79 = 163$ (번)

13 **방법1** 26에 4를 더하여 30을 만들고 14를 더 더합니다.

방법2 26에 10을 더하고 8을 더 더합니다.

13-1 **방법1** 예 $16 + 29 = 16 + 20 + 9$
= $36 + 9 = 45$ ①

방법2 예 $16 + 29 = 20 + 29 - 4$
= $49 - 4 = 45$ ②

방법3 예 $16 + 29 = 16 + 30 - 1$
= $46 - 1 = 45$ ③

문제 해결 과정

① **방법1** 로 계산하기

② **방법2** 로 계산하기

③ **방법3** 으로 계산하기

14 예 $18 + 35 = 18 + 2 + 33$
= $20 + 33 = 53$ ①

문제 해결 과정

① 35를 $2 + 33$ 으로 생각하여 계산하기



14-1 방법1 예 $34 + 57 = 40 + 57 - 6$
 $= 97 - 6 = 91$ ①

방법2 예 $34 + 57 = 34 + 7 + 50$
 $= 41 + 50 = 91$ ②

문제 해결 과정	
① 한 가지 방법으로 계산하기	
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	

15 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.

(1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 1 \\ - 7 \\ \hline 3 \text{ } 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 0 \\ - 6 \\ \hline 4 \text{ } 4 \end{array}$$

15-1 (1)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 10 \\ 6 \text{ } 2 \\ - 8 \\ \hline 5 \text{ } 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 4 \\ - 5 \\ \hline 2 \text{ } 9 \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 3 \\ - 8 \\ \hline 3 \text{ } 5 \end{array}$$

16-1
$$\begin{array}{r} 4 \text{ } 10 \\ 5 \text{ } 1 \\ - 9 \\ \hline 4 \text{ } 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 7 \\ - 9 \\ \hline 2 \text{ } 8 \end{array}$$

17 (진서에게 남은 불임딱지의 수)
 $=$ (진서가 처음에 가지고 있던 불임딱지의 수)
 $-$ (동생에게 준 불임딱지의 수)
 $= 24 - 8 = 16$ (장)

17-1 (암탉의 수) $-$ (수탉의 수)
 $= 60 - 7 = 53$ (마리)

18 일의 자리 수 0에서 수를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.

(1)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 2 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 3 \\ \hline 4 \text{ } 7 \end{array}$$

18-1 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 5 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 10 \\ 6 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 3 \\ \hline 4 \text{ } 7 \end{array}$$

19 $80 - 47 = 33$

19-1 $\cdot 50 - 31 = 19 \quad \cdot 70 - 31 = 39$

20 $90 - 65 = 25$

20-1 (남아 있는 참새의 수)
 $=$ (마당에 있던 참새의 수)
 $-$ (날아간 참새의 수)
 $= 40 - 16 = 24$ (마리)

21 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으면 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.

(1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ } 10 \\ 4 \text{ } 3 \\ - 1 \text{ } 8 \\ \hline 2 \text{ } 5 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ } 10 \\ 7 \text{ } 4 \\ - 2 \text{ } 6 \\ \hline 4 \text{ } 8 \end{array}$$

21-1 $\cdot 62 - 45 = 17 \quad \cdot 75 - 38 = 37$
 $\cdot 38 - 19 = 19$

22 $\cdot 96 - 67 = 29 \quad \cdot 78 - 39 = 39$
 $\cdot 96 - 78 = 18 \quad \cdot 67 - 39 = 28$

22-1 $\cdot 46 - 17 = 29 \quad \cdot 48 - 29 = 19$

23 $82 - 35 = 47$

23-1 (이번 달에 판 컴퓨터의 수)
 $-$ (지난달에 판 컴퓨터의 수)
 $= 71 - 46 = 25$ (대)

24 방법1 46에서 16을 먼저 빼고 3을 더 뺍니다.
 방법2 46에서 20을 뺀 후 1을 더합니다.

24-1 방법1 예 $63 - 25 = 60 - 25 + 3$
 $= 35 + 3 = 38$ ①

방법2 예 $63 - 25 = 65 - 25 - 2$
 $= 40 - 2 = 38$ ②

방법3 예 $63 - 25 = 63 - 23 - 2$
 $= 40 - 2 = 38$ ③

문제 해결 과정	
① 방법1로 계산하기	
② 방법2로 계산하기	
③ 방법3으로 계산하기	

25 예 $64 - 27 = 60 - 27 + 4$
 $= 33 + 4 = 37$ ①

문제 해결 과정	
① 64를 60 + 4로 생각하여 계산하기	

25-1 방법1 예 $72 - 34 = 72 - 30 - 4$
 $= 42 - 4 = 38$ ①

방법2 예 $72 - 34 = 72 - 40 + 6$
 $= 32 + 6 = 38$ ②

문제 해결 과정	
① 한 가지 방법으로 계산하기	
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	

26 $\square + \triangle = \bigcirc$ $\triangle - \square = \triangle$
 $\bigcirc - \triangle = \square$

26-1 $\bigcirc - \square = \triangle$ $\triangle + \square = \bigcirc$
 $\square + \triangle = \bigcirc$

27 그림을 살펴보면 전체는 83이고, 부분은 36과 47입니다.
 따라서 덧셈식은 $36 + 47 = 83$ 이고,
 뺄셈식은 $83 - 36 = 47$, $83 - 47 = 36$ 입니다.

27-1 삼각형 안의 세 수 중 전체는 81이고, 부분은 56과 25입니다.
 따라서 뺄셈식은 $81 - 56 = 25$ 이고,
 덧셈식은 $25 + 56 = 81$, $56 + 25 = 81$ 입니다.

28 덧셈식과 뺄셈식을 함께 살펴보면 전체는 63이고, 부분은 34와 29입니다.
 따라서 덧셈식은 $34 + 29 = 63$ 이고,
 뺄셈식은 $63 - 29 = 34$ 입니다.

28-1 뺄셈식과 덧셈식을 함께 살펴보면 전체는 70이고, 부분은 56과 14입니다.
 따라서 뺄셈식은 $70 - 56 = 14$ 이고,
 덧셈식은 $14 + 56 = 70$ 입니다.

29 빈 곳에 알맞은 별의 수를 $\square$ 라 하면 15개에서 20개가 되었으므로 $15 + \square = 20$ 입니다.

29-1 친구에게 준 지우개의 수를 $\square$ 라 하면 10개에서 4개가 되었으므로 $10 - \square = 4$ 입니다.

30 오른쪽으로 6만큼 간 다음 오른쪽으로 $\square$ 만큼 더 가서 15가 되었습니다.

30-1 오른쪽으로 20만큼 간 다음 왼쪽으로 $\square$ 만큼 가서 8이 되었습니다.

31 처음 냉장고에 있던 달걀의 수를 $\square$ 라 하여 덧셈식을 만들면 $\square + 13 = 30$ 입니다.
 따라서 $\square + 13 = 30$, $30 - 13 = \square$,
 $\square = 17$ 이므로 처음 냉장고에 있던 달걀은 17개입니다.

31-1 팔찌를 만드는 데 사용한 구슬의 수를 $\square$ 라 하여 뺄셈식을 만들면 $24 - \square = 9$ 입니다.
 따라서 $24 - \square = 9$, $24 - 9 = \square$, $\square = 15$
 이므로 팔찌를 만드는 데 사용한 구슬은 15개입니다.

32 (1) $73 + 19 - 39 = 92 - 39 = 53$
 (2) $91 - 46 + 15 = 45 + 15 = 60$

32-1 $\cdot 27 + 8 - 17 = 35 - 17 = 18$
 $\cdot 34 - 9 + 26 = 25 + 26 = 51$

33 $\cdot 60 - 5 + 18 = 55 + 18 = 73$
 $\cdot 51 - 5 - 7 = 46 - 7 = 39$
 $\cdot 75 + 18 - 7 = 93 - 7 = 86$

33-1 $\cdot 29 + 16 + 45 = 45 + 45 = 90$
 $\cdot 63 - 24 + 13 = 39 + 13 = 52$
 $\cdot 45 + 39 - 29 = 84 - 29 = 55$
 $\cdot 65 - 17 - 29 = 48 - 29 = 19$

34 (지금 코끼리 열차에 타고 있는 사람 수)
 $=$ (처음에 타고 있던 사람 수)
 $-$ (놀이공원에서 내린 사람 수)
 $+$ (동물원에서 탄 사람 수)
 $= 40 - 16 + 9 = 24 + 9 = 33$ (명)

34-1 (노란 공의 수)
 $=$ (빨간 공의 수) $+$ (파란 공의 수) $- 5$
 $= 18 + 23 - 5 = 41 - 5 = 36$ (개)

실력 유형 잡기

64~69쪽

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1 52 | 2 풀이 참조, 15 |
| 3 51개 / 17개 | 4 < |
| 5 ㉞ | |
| 6 (시계 방향으로) 37, 49, 54, 43 / 소풍 | |

- 14 • 일의 자리 계산: $\square + 6 = 9$, $9 - 6 = \square$,
 $\square = 3$
 • 십의 자리 계산: $5 + \square = 11$, $11 - 5 = \square$,
 $\square = 6$
- 15 • 일의 자리 계산: $6 + \square = 10$, $10 - 6 = \square$,
 $\square = 4$
 • 십의 자리 계산: $1 + \square + 5 = 13$,
 $6 + \square = 13$, $13 - 6 = \square$,
 $\square = 7$
- 16 십의 자리 계산: $\square - 1 - 1 = 2$, $\square - 2 = 2$,
 $2 + 2 = \square$, $\square = 4$
- 17 • 일의 자리 계산: $10 + 4 - \square = 5$,
 $14 - \square = 5$, $14 - 5 = \square$,
 $\square = 9$
 • 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 2$,
 $\square - 3 = 2$, $2 + 3 = \square$,
 $\square = 5$
- 18 • 일의 자리 계산: $10 + \square - 8 = 4$,
 $2 + \square = 4$, $4 - 2 = \square$,
 $\square = 2$
 • 십의 자리 계산: $4 - 1 - \square = 2$,
 $3 - \square = 2$, $3 - 2 = \square$,
 $\square = 1$
- 19 수의 크기를 비교하면 $8 > 5 > 4 > 2$ 이므로 만
 들 수 있는 두 자리 수 중 가장 큰 수는 85이고
 가장 작은 수는 24입니다. $\Rightarrow 85 + 24 = 109$
- 20 보검이가 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는
 $7 > 6 > 4$ 에서 76이고, 지은이가 만들 수 있는
 가장 작은 두 자리 수는 $1 < 5 < 9$ 에서 15입니
 다. $\Rightarrow 76 + 15 = 91$
- 21 예 십의 자리 숫자가 4인 가장 큰 두 자리 수는
 49이고, 십의 자리 숫자가 6인 가장 작은 두 자
 리 수는 62입니다. ①
 따라서 만든 두 수의 차는 $62 - 49 = 13$ 입니
 다. ②

문제 해결 과정

- ① 십의 자리 숫자가 4인 가장 큰 두 자리 수와 십의 자리
 숫자가 6인 가장 작은 두 자리 수 구하기
 ② 위 ①에서 만든 두 수의 차 구하기

- 22 비법 $>$ 를 $=$ 로 바꾸어 계산했을 때 $\square$ 안에 알맞은
 수를 먼저 구합니다.
 $68 + \square = 84$ 일 때 $84 - 68 = \square$, $\square = 16$ 입
 니다. $68 + \square > 84$ 이어야 하므로 $\square$ 는 16보
 다 커야 합니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
 수는 17, 18, 19입니다.
- 23 $70 - \square = 35$ 일 때 $70 - 35 = \square$, $\square = 35$ 입
 니다. $70 - \square < 35$ 이어야 하므로 $\square$ 는 35보
 다 커야 합니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
 수는 36, 37, 38, 39입니다.
- 24 $52 - \square = 39$ 일 때 $52 - 39 = \square$, $\square = 13$ 입
 니다. $52 - \square > 39$ 이어야 하므로 $\square$ 는 13보
 다 작아야 합니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있
 는 수는 10, 11, 12입니다.
- 25 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 25 = 18$,
 $18 + 25 = \square$, $\square = 43$ 입니다. 따라서 어떤
 수보다 8 작은 수는 $43 - 8 = 35$ 입니다.
- 26 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 18 = 45$,
 $45 - 18 = \square$, $\square = 27$ 입니다. 따라서 어떤
 수보다 5 큰 수는 $27 + 5 = 32$ 입니다.
- 27 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 24 = 81$,
 $81 - 24 = \square$, $\square = 57$ 입니다. 따라서 어떤
 수보다 16 큰 수는 $57 + 16 = 73$ 입니다.
- 28 비법 어떤 수를 $\square$ 라 하여 잘못 계산한 식을 만든 다
 음 $\square$ 의 값을 구하여 바르게 계산합니다.
 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $54 - \square = 17$ 이므로
 $54 - 17 = \square$, $\square = 37$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $54 + 37 = 91$ 입니다.
- 29 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 18 = 35$ 이므로
 $35 + 18 = \square$, $\square = 53$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $53 + 18 = 71$ 입니다.
- 30 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 19 = 50$ 이므로
 $50 - 19 = \square$, $\square = 31$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $31 - 19 = 12$ 입니
 다. ②

문제 해결 과정

- ① 어떤 수 구하기
 ② 바르게 계산한 값 구하기



31 54와 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 더해 주어야 합니다. 그러므로 수 카드 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 수는 63입니다.

⇒ $63 + 54 = 117$

32 16과 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 더해 주어야 합니다. 그러므로 수 카드 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 수는 75입니다.

⇒ $16 + 75 = 91$

33 73에서 뺀 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 빼 주어야 합니다. 그러므로 수 카드 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 수는 54입니다.

⇒ $73 - 54 = 19$

34 $\bullet 75 + 18 = 93$ 이므로 8에서 성냥개비 한 개를 지웁니다.

$\bullet 95 - 36 = 59$ 이므로 6에서 성냥개비 한 개를 지웁니다.

35 선 위의 양쪽 끝에 두 수가 모두 있는 경우부터 차례로 구해 봅니다.

단원 평가 1회

70~73쪽

- | | |
|---|---------------|
| 1 52 | 2 26 |
| 3 24 | 4 109 |
| 5 (계산 순서대로) 62, 47, 47 | |
| 6 풀이 참조 | 7 1, 1, 24 |
| 8 57 | |
| 9 $46 + 37 = 46 + 40 - 3 = 86 - 3 = 83$ | |
| 10 $36 + 25 = 61$, $25 + 36 = 61$ | |
| 11 37 | 12 16개 |
| 13 풀이 참조, 18개 | |
| 14 식 $19 + \square = 52$ | 답 33 |
| 15 97 | 16 24번 |
| 17 17명 | 18 ㉠ |
| 19 16, 8 | 20 풀이 참조, 18장 |

21 (위에서부터) 7, 5

22 예 $14 + 39 = 53$ / 예 $53 - 14 = 39$

23 28, 29

24 풀이 참조, 92

25 예 $84 + 75 = 159$

3 $82 - 58 = 24$

4 $67 + 42 = 109$

6
$$\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$$
 ①

예 십의 자리 계산에서 일의 자리로 받아내림한 수를 계산하지 않았습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 바르게 계산하기	2점
② 계산이 잘못된 이유 설명하기	2점

7 $29 = 30 - 1$ 로 생각하여 53에서 30을 먼저 빼고 1을 더하는 방법입니다.

11 $46 - 28 + 19 = 18 + 19 = 37$

12 (남은 체리의 수)

= (처음에 가지고 있던 체리의 수)

- (먹은 체리의 수)

$= 21 - 5 = 16$ (개)

13 예 호두의 수에서 땅콩의 수를 빼어 $76 - 58$ 을 계산합니다. ①

따라서 $76 - 58 = 18$ 이므로 호두가 땅콩보다 18개 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 호두가 땅콩보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점

14 $52 - 19 = 33$ 과 같이 계산하여 $\square$ 의 값을 구합니다.

15 $53 + \blacksquare = 62$ 이므로 $62 - 53 = \blacksquare$, $\blacksquare = 9$ 입니다.

따라서 이 상자에 88을 넣으면

$88 + \blacksquare = 88 + 9 = 97$ 이 나옵니다.

16 수의 크기를 비교하면 $32 > 26 > 8$ 이므로 윗몸 일으키기를 가장 많이 한 사람은 가장 적게 한 사람보다 $32 - 8 = 24$ (번) 더 많이 하였습니다.

- 17 (버스에 타고 있는 사람 수)
 = (처음 버스에 타고 있던 사람 수)
 + (첫 번째 정류장에서 탄 사람 수)
 - (두 번째 정류장에서 내린 사람 수)
 = $28 + 7 - 18 = 17$ (명)

- 18 ㉠ $29 + 15 - 9 = 35$
 ㉡ $34 - 8 + 17 = 43$
 따라서 $35 < 43$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.

- 19 계산 결과의 일의 자리 수가 4가 되려면 $6 + 8$ 이 되어야 합니다.

- 20 예 동생에게 준 불임딱지의 수를 $\square$ 라 하여 뺄셈식을 만들면 $31 - \square = 13$ 입니다. ㉠
 따라서 $31 - 13 = \square$, $\square = 18$ 이므로 동생에게 준 불임딱지는 18장입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 동생에게 준 불임딱지의 수를 $\square$ 라 하여 식 만들기	2점
㉡ 동생에게 준 불임딱지의 수 구하기	2점

- 21 • 일의 자리 계산: $10 + 4 - \square = 9$,
 $14 - \square = 9$, $14 - 9 = \square$,
 $\square = 5$
 • 십의 자리 계산: $\square - 1 - 4 = 2$,
 $\square - 5 = 2$, $2 + 5 = \square$,
 $\square = 7$

- 22 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $14 + 39 = 53$, $39 + 14 = 53$ 이고, 뺄셈식은
 $53 - 14 = 39$, $53 - 39 = 14$ 입니다.

- 23 $\square + 48 = 75$ 일 때 $75 - 48 = \square$, $\square = 27$ 입니다.
 $\square + 48 > 75$ 이어야 하므로 $\square$ 는 27보다 커야 합니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 28, 29입니다.

- 24 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 18 = 56$ 이므로
 $56 + 18 = \square$, $\square = 74$ 입니다. ㉠
 따라서 바르게 계산하면 $74 + 18 = 92$ 입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 어떤 수 구하기	2점
㉡ 바르게 계산한 값 구하기	2점

- 25 합이 가장 크게 되도록 만들려면 가장 큰 수인 8과 두 번째로 큰 수인 7을 각각 십의 자리에 쓰고 남은 두 수를 일의 자리에 쓰면 됩니다.
 따라서 $84 + 75$, $85 + 74$, $74 + 85$, $75 + 84$ 의 값이 가장 크게 됩니다.

실력 단원 평가 2회

74~75쪽

- 1  2 81, 75
 3 예 23, 59, 82 / 예 82, 23, 59
 4 37 5 94
 6 17, 20 / 18, 15 7 풀이 참조
 8 풀이 참조, 69권 9 풀이 참조, 109
 10 풀이 참조, 90

- 1 • $54 - 19 = 35$
 • $50 - 12 = 38$
 2 $72 + 9 = 81$, $81 - 6 = 75$
 3 세 수를 이용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $23 + 59 = 82$, $59 + 23 = 82$ 이고, 뺄셈식은
 $82 - 23 = 59$, $82 - 59 = 23$ 입니다.
 4 $46 - 9 = 37$
 5 십의 자리 숫자가 7인 가장 큰 두 자리 수는 79이고, 일의 자리 숫자가 5인 가장 작은 두 자리 수는 15입니다.
 따라서 만든 두 수의 합은 $79 + 15 = 94$ 입니다.
 6 빨간 수 카드, 파란 수 카드를 각각 한 장씩 골라 계산 결과를 어렵하여 23이 되는 수를 찾습니다. 세 수를 계산하여 23이 되는 계산식은
 $26 + 17 - 20 = 23$, $26 - 18 + 15 = 23$ 입니다.



7 **방법1** 예 $22 + 18 = 22 + 10 + 8$
 $= 32 + 8 = 40$ 」^①

방법2 예 $22 + 18 = 22 + 20 - 2$
 $= 42 - 2 = 40$ 」^②

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 계산하기	5점
② 다른 한 가지 방법으로 계산하기	5점

- 8 **예** 학생들이 빌려 간 책의 수를 □라 하여 뽕샘식을 만들면 $98 - \square = 29$ 입니다.」^①
 따라서 $98 - 29 = \square$, $\square = 69$ 이므로 학생들이 빌려 간 책은 69권입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 학생들이 빌려 간 책의 수를 □라 하여 식 만들기	5점
② 학생들이 빌려 간 책의 수 구하기	5점

- 9 **예** 수의 크기를 비교하면 $75 > 54 > 43 > 34$ 이므로 공에 적힌 수 중에서 가장 큰 수는 75이고, 가장 작은 수는 34입니다.」^①
 따라서 이 두 수의 합은 $75 + 34 = 109$ 입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 공에 적힌 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	4점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	6점

- 10 **예** $8 + \textcircled{7} = 54$ 에서 $54 - 8 = \textcircled{7}$, $\textcircled{7} = 46$ 입니다.」^①
 $63 - \textcircled{19} = 19$ 에서 $63 - 19 = \textcircled{44}$, $\textcircled{44} = 44$ 입니다.」^②
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{44} = 46 + 44 = 90$ 입니다.」^③

문제 해결 과정	점수
① ㉠에 알맞은 수 구하기	4점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	4점
③ ㉠과 ㉡의 합 구하기	2점



4. 길이 재기

교과서 개념 확인

78~79쪽

- 1 3 2 5 / 3
 3 **5 cm** / 5 센티미터
 4 (1) 4 (2) 4 5 (1) 3 (2) 3
 6 **예** 2 / 2

- 1 과자의 길이는 옷핀을 3번 이은 길이와 같으므로 옷핀으로 3번입니다.
 2 우산의 길이는 볼펜을 5번 이은 길이와 같으므로 볼펜으로 5번이고, 붓을 3번 이은 길이와 같으므로 붓으로 3번입니다.

교과서 문제 잡기

80~85쪽

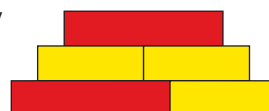
- 1 5번 1-1 6번
 2 9번 / 5번 2-1 4번 / 2번
 3 (△)(○)() ()
 3-1 **예** (위에서부터) 팔, 발 / 손가락, 젓가락 / 칠판지우개, 빗자루

- 4 다르기 4-1 풀이 참조
 5 (1) 2 / **2 cm**, 2 센티미터
 (2) 3 / **3 cm**, 3 센티미터

- 5-1 (1) **예** 
 (2) **예** 

- 6 **예** 
 6-1 **예** 6 cm 
 6 cm 
 6 cm 

- 7 5 cm 7-1 6 cm
 8 ㉠ 8-1 풀이 참조
 9 (○)
 ()
 (○)
 9-1 3 / 2 /



10 4 cm

11 1 / 2

12 ㉠

10-1 5 cm

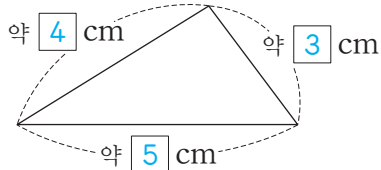
11-1 풀이 참조

12-1 ㉡

13 5

14 (1) 3 (2) 4

14-1



13-1 약 4 cm

15 찬미

15-1 풀이 참조



16

16-1 (1) 19 cm

(2) 140 cm

17 예 7 cm / 7 cm

17-1 예 2 cm / 2 cm

18 (1) 예 젤리 (2) 젤리

18-1 (1) 예 ㉠ (2) 예 두 길이는 똑같습니다.

1 색연필의 길이는 사탕을 5번 이은 길이와 같으므로 사탕으로 5번입니다.

1-1 연필의 길이는 클립을 6번 이은 길이와 같으므로 클립으로 6번입니다.

2 리코더의 길이는 나무집게를 9번 이은 길이와 같으므로 나무집게로 9번이고, 풀을 5번 이은 길이와 같으므로 풀로 5번입니다.

2-1 공책의 긴 쪽의 길이는 지우개를 4번 이은 길이와 같으므로 지우개로 4번이고, 크레파스를 2번 이은 길이와 같으므로 크레파스로 2번입니다.

4-1 예 몸의 길이를 cm로 나타내면 정확한 길이를 잴 수 있습니다. ①

문제 해결 과정

- ① 길이를 cm로 나타내면 좋은 점 쓰기

5-1 (1) 1 cm로 3번이면 3 cm입니다.

(2) 1 cm로 4번이면 4 cm입니다.

6 막대의 길이의 합이 7 cm가 되는 경우를 생각해 봅니다.

6-1 막대의 길이의 합이 6 cm가 되는 여러 가지 경우를 생각해 봅니다.

7 포크의 한끝이 자의 눈금 0에 맞춰져 있으므로 다른 끝에 있는 눈금을 읽으면 5 cm입니다.

7-1 붓의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.

8 ㉠ 물건의 한끝을 자의 눈금 0에 정확히 맞추지 않았습니다.

㉡ 물건과 자를 나란히 놓지 않고 비스듬하게 놓았습니다.

8-1 ㉢ ① 예 크레파스의 한끝을 자의 눈금 0에 정확히 맞추어 길이를 재었기 때문입니다. ②

문제 해결 과정

- ① 길이를 바르게 잰 것을 찾아 기호 쓰기

- ② 길이를 바르게 잰 이유 설명하기

9 색연필의 길이를 각각 자로 재어 보면 빨간색 색연필은 5 cm, 초록색 색연필은 4 cm, 파란색 색연필은 5 cm입니다. 따라서 같은 길이는 빨간색 색연필과 파란색 색연필입니다.

9-1 벽돌의 길이를 각각 자로 재어 보면 빨간색 벽돌은 3 cm, 노란색 벽돌은 2 cm입니다. 따라서 길이가 3 cm인 벽돌은 빨간색으로, 2 cm인 벽돌은 노란색으로 각각 색칠합니다.

10 연필의 길이는 2부터 6까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

10-1 풀의 길이는 3부터 8까지 1 cm가 5번 들어가므로 5 cm입니다.

11 옷핀의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추지 않았기 때문에 다른 끝에 있는 자의 눈금을 그냥 읽으면 안 됩니다.

11-1 예 바늘을 자의 눈금 0이 아니라 2부터 재어 바늘의 길이는 3 cm입니다. ①

문제 해결 과정

- ① 길이를 잘못 잰 이유 설명하기

12 ㉡ 나사못의 길이는 0부터 3까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.

㉢ 나사못의 길이는 1부터 5까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

⇒ 3 < 4이므로 나사못의 길이가 더 긴 것은 ㉢입니다.



- 12-1** • ㉔: 색 테이프의 길이는 5부터 7까지 1 cm가 2번 들어가므로 2 cm입니다.
 • ㉕: 색 테이프의 길이는 3부터 6까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.
 ⇒ $2 < 3$ 이므로 색 테이프의 길이가 더 짧은 것은 ㉔입니다.

13 열쇠의 길이는 5 cm에 가깝기 때문에 약 5 cm입니다.

13-1 사탕의 길이는 5 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었기 때문에 약 4 cm입니다.

14 (1) 성냥개비의 길이는 3 cm에 가깝습니다.
 (2) 연필의 길이는 4 cm에 가깝습니다.

14-1 삼각형의 세 변의 길이를 각각 자로 재어 몇 cm에 가까운지 알아봅니다.

15 길이가 자의 눈금 사이에 있을 때는 가까이에 있는 쪽의 숫자를 읽습니다.
 따라서 장남감 자동차의 길이를 바르게 잴 사람은 찬미입니다.

15-1 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 6 cm인 연필이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다.」①

문제 해결 과정	
①	연필의 길이가 조금씩 다른 이유 설명하기

- 16** • 콩의 실제 길이는 약 1 cm입니다.
 • 손가락의 실제 길이는 약 17 cm입니다.
 • 면봉의 실제 길이는 약 5 cm입니다.

16-1 실제 길이에 가장 가까운 것을 골라 문장을 완성합니다.

17 • 1 cm로 몇 번 정도 되는지 생각하여 과자의 길이를 어렵합니다.
 • 과자의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.

17-1 • 1 cm로 몇 번 정도 되는지 생각하여 사각형의 짧은 변의 길이를 어렵합니다.
 • 사각형의 짧은 변의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.

18 (2) 자로 재어 보면 젤리가 있는 곳까지의 거리는 2 cm이고, 초콜릿이 있는 곳까지의 거리는 3 cm입니다.

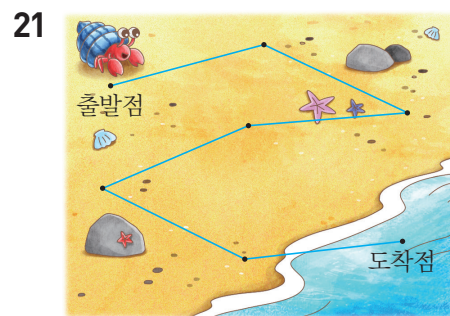
따라서 개미와 더 가깝게 있는 것은 젤리입니다.

18-1 (2) 자로 재어 보면 ㉔와 ㉕의 길이는 각각 1 cm로 똑같습니다.

실력 유형 잡기

86~89쪽

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 민영 | 2 장구, 실로폰, 리코더 |
| 3 경찰차 | 4 예림 |
| 5 혜진 | 6 승희 |
| 7 예진 | 8 서현 |
| 9 호진 | 10 10 cm |
| 11 풀이 참조, 14 cm | 12 11 cm |
| 13 16 cm | 14 12 cm |
| 15 약 33 cm | 16 약 32 cm |
| 17 약 27 cm / 약 45 cm | |
| 18 연주 | 19 헤지 |
| 20 상훈, 주영, 연희 | |



22 풀이 참조

1 사용한 모형은 은서가 5개, 민영이가 6개, 현우가 4개이고 모형의 수를 비교하면 $6 > 5 > 4$ 입니다.

따라서 가장 길게 연결한 사람은 민영입니다.

2 뿔으로 재어 나타낸 수가 클수록 약기의 길이가 길입니다.

따라서 뿔으로 재어 나타낸 수를 비교하면

$5 > 4 > 2$ 이므로 약기의 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 장구, 실로폰, 리코더입니다.

- 3 클립으로 재어 나타낸 수가 작을수록 장난감 차의 길이가 짧습니다.
따라서 클립으로 재어 나타낸 수를 비교하면 $7 < 8 < 10 < 12$ 이므로 길이가 가장 짧은 장난감 차는 경찰차입니다.
- 4 클립을 이은 횃수가 칫솔을 이은 횃수보다 더 많지만 클립의 길이가 칫솔의 길이보다 더 짧으므로 클립을 4번 이은 길이는 칫솔을 3번 이은 길이보다 더 짧습니다.
따라서 더 긴 테이프를 가지고 있는 사람은 예림입니다.
- 5 재어 나타낸 수가 같으므로 단위의 길이가 짧을수록 우산의 길이가 짧습니다.
따라서 단위의 길이가 짧은 것부터 차례로 쓰면 크레파스, 뽀, 리코더이므로 가장 짧은 우산을 가지고 있는 사람은 혜진입니다.
- 6 재어 나타낸 수가 같으므로 단위의 길이가 길수록 목걸이의 길이가 길습니다.
따라서 단위의 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 사인펜, 지우개, 1 cm이므로 가장 긴 목걸이를 만든 사람은 승희입니다.
- 7 같은 길이를 잴 때 한 뼀의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다.
따라서 뼀의 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 한 뼀의 길이가 더 긴 사람은 예진입니다.
- 8 같은 길이를 잴 때 한 걸음의 길이가 짧을수록 재어 나타낸 수가 큼니다.
따라서 걸음의 수를 비교하면 $25 > 24 > 23$ 이므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 서현입니다.
- 9 같은 길이를 잴 때 한 뼀의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다.
따라서 진우보다 한 뼀의 길이가 더 긴 사람은 뽀으로 재어 나타낸 수가 7보다 작은 호진입니다.
- 10 **비법** 가장 큰 사각형의 네 변에는 1 cm가 몇 번 들어가는지 알아봅시다.
가장 큰 사각형의 네 변에는 1 cm가 10번 들어갑니다.
따라서 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 10번이므로 10 cm입니다.

- 11 **예** 가장 큰 사각형의 네 변에는 1 cm가 14번 들어갑니다.」①

따라서 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 14번이므로 14 cm입니다.」②

문제 해결 과정	
①	가장 큰 사각형의 네 변에는 1 cm가 몇 번 들어가는지 구하기
②	가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

- 12 삼각형의 세 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 3 cm, 5 cm, 3 cm입니다.
⇒ $3 + 5 + 3 = 11$ (cm)
- 13 사각형의 네 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 3 cm, 5 cm, 3 cm, 5 cm입니다.
⇒ $3 + 5 + 3 + 5 = 16$ (cm)
- 14 사각형의 네 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 3 cm, 4 cm, 2 cm, 3 cm입니다.
⇒ $3 + 4 + 2 + 3 = 12$ (cm)
- 15 $11 + 11 + 11 = 33$ 이므로 책상의 짧은 쪽의 길이는 약 33 cm입니다.
- 16 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 이므로 사물함의 긴 쪽의 길이는 약 32 cm입니다.
- 17 • 선예: $9 + 9 + 9 = 27$ 이므로 약 27 cm입니다.
• 경진: $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ 이므로 약 45 cm입니다.
- 18 **비법** 어린한 길이와 실제 길이의 차가 작을수록 실제 길이에 더 가깝게 어린한 것입니다.
어린한 길이와 실제 길이의 차는 각각 다음과 같습니다.
• 정수: 약 $13 - 10 = 3$ (cm)
• 연주: 약 $15 - 13 = 2$ (cm)
따라서 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 연주입니다.
- 19 반창고의 길이를 자로 재어 보면 6 cm이므로 어린한 길이와 실제 길이의 차는 각각 다음과 같습니다.
• 혜지: 약 $6 - 6 = 0$ (cm)
• 한나: 약 $6 - 5 = 1$ (cm)
따라서 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 혜지입니다.



- 20** 색 테이프의 길이를 각각 자로 재어 보면 연희는 약 3 cm, 상훈이는 약 5 cm, 주영이는 약 4 cm이므로 어림한 길이와 자른 색 테이프의 길이의 차는 각각 다음과 같습니다.
- 연희: 약 $5 - 3 = 2(\text{cm})$
 - 상훈: 약 $5 - 5 = 0(\text{cm})$
 - 주영: 약 $5 - 4 = 1(\text{cm})$
- 따라서 5 cm에 가깝게 어림한 사람부터 차례로 이름을 쓰면 상훈, 주영, 연희입니다.
- 21** 자를 이용하여 점과 점 사이의 거리가 3 cm인 점을 찾아 선으로 연결합니다.
- 22** 예 옷 만드는 사람, 길이를 정확하게 하여 옷을 만들어야 하기 때문입니다. ❶

문제 해결 과정
❶ 하나를 선택하고 길이 재기가 필요한 이유 설명하기

단원 평가 1회

90~93쪽

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1 6번 | 2 4번 / 7번 |
| 3 ㉠ | 4 ㉡ |
| 5 3 cm | 6 4 cm |
| 7 풀이 참조, 책꽂이 | |
| 8 예 | |
| 9 7 cm | 10 풀이 참조 |
| 11 약 17 cm | |
| 12 (1) 130 cm (2) 18 cm | |
| 13 예 약 6 cm / 6 cm | |
| 14 | |
-
- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 15 풀이 참조, 소은 | 16 예 약 3 cm / 3 cm |
| 17 초 | 18 선혜 |
| 19 6 cm | 20 7 cm |
| 21 젓가락, 빗, 크레파스 | 22 풀이 참조, ㉠, 2 cm |
| 23 14 cm | 24 약 24 cm |
| 25 지태 | |

- 3** ㉡의 길이는 지우개로 4번, ㉠의 길이는 지우개로 3번, ㉢의 길이는 지우개로 5번입니다.
- 4** cm는 숫자보다 작게 씁니다.

- 5** 막대의 한끝이 자의 눈금 0에 맞춰져 있으므로 다른 끝에 있는 눈금을 읽으면 3 cm입니다.
- 6** 우표의 긴 쪽의 길이는 2부터 6까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
- 7** 예 뿔으로 재어 나타낸 수가 클수록 물건의 높이가 높습니다. ❶
- 따라서 뿔으로 재어 나타낸 수를 비교하면 $7 < 9$ 이므로 책꽂이의 높이가 더 높습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 뿔으로 재어 나타낸 수와 물건의 높이 사이의 관계 알기	2점
❷ 책상과 책꽂이 중 어느 것의 높이가 더 높은지 구하기	2점

- 8** 1 cm로 6번이면 6 cm입니다.
- 9** 빨대의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.
- 10** 예 자를 수첩과 나란히 놓지 않고 비스듬하게 놓고 길이를 재었기 때문입니다. ❶

문제 해결 과정	점수
❶ 길이를 잘못 잰 이유 설명하기	4점

- 11** 발의 길이는 17 cm에 가깝기 때문에 약 17 cm입니다.
- 12** 실제 길이에 가장 가까운 것을 골라 문장을 완성합니다.
- 13** 1 cm로 몇 번 정도 되는지 생각하여 물감의 길이를 어림합니다.
- 물감의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.
- 14** 자로 각 변의 길이를 잰 때는 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.
- 15** 예 머리핀의 길이는 7 cm에 가깝기 때문에 약 7 cm입니다. ❶
- 따라서 바르게 어림한 사람은 소은입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 머리핀의 길이 어림하기	2점
❷ 길이를 바르게 어림한 사람 구하기	2점

- 16** 1 cm로 몇 번 정도 되는지 생각하여 삼각형의 가장 짧은 변의 길이를 어림합니다.
- 삼각형의 가장 짧은 변의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 다른 끝에 있는 눈금을 읽습니다.

17 엄지손가락 너비로 재어 나타낸 수가 작을수록 물건의 길이가 짧습니다.

따라서 엄지손가락 너비로 재어 나타낸 수를 비교하면 $10 < 12 < 16$ 이므로 길이가 가장 짧은 물건은 초입니다.

18 재어 나타낸 수가 같으므로 단위의 길이가 길수록 탑의 높이가 높습니다.

따라서 단위의 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 이쭉시개, 클립, 1 cm이므로 가장 높은 탑을 만든 사람은 선혜입니다.

19 클립의 길이는 5부터 7까지 1 cm가 2번 들어가므로 2 cm이고, 지우개의 길이는 8부터 12까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

⇒ (클립과 지우개의 길이의 합)

$$= 2 + 4 = 6(\text{cm})$$

20 ㉠에서 ㉡까지의 선의 길이와 ㉢에서 ㉣까지의 선의 길이를 각각 자로 재어 보면 2 cm, 5 cm입니다.

⇒ (두 선의 길이의 합) $= 2 + 5 = 7(\text{cm})$

21 같은 길이를 잴 때 물건의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다.

따라서 물건으로 재어 나타낸 수를 비교하면 $15 < 18 < 23$ 이므로 빗, 젓가락, 크레파스 중 길이가 긴 물건부터 차례로 쓰면 젓가락, 빗, 크레파스입니다.

22 예 ㉠과 ㉡의 길이를 각각 자로 재어 보면 5 cm이고, ㉢은 3 cm입니다. ①

따라서 ㉠이 ㉢보다 $5 - 3 = 2(\text{cm})$ 더 길다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡의 길이를 각각 자로 재기	2점
② ㉠과 ㉡ 중 어느 것의 길이가 몇 cm 더 긴지 구하기	2점

23 가장 큰 사각형의 네 변에는 1 cm가 14번 들어갑니다.

따라서 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 14번이므로 14 cm입니다.

24 $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 컴퓨터의 짧은 쪽의 길이는 약 24 cm입니다.

25 어림한 길이와 실제 길이의 차는 각각 다음과 같습니다.

• 지태: 약 $15 - 14 = 1(\text{cm})$

• 준희: 약 $17 - 15 = 2(\text{cm})$

따라서 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 지태입니다.

실력 단원 평가 2회

94~95쪽

1 6뿔 / 4뿔

2 예

3 19 cm

4 혜수

5 윤지

6 12 cm

7 풀이 참조

8 풀이 참조

9 풀이 참조, 약 7 cm 10 풀이 참조, 정규

1 칠판의 긴 쪽의 길이는 수희 뿔을 6번 이은 길이와 같으므로 6뿔이고, 칠판의 짧은 쪽의 길이는 수희 뿔을 4번 이은 길이와 같으므로 4뿔입니다.

2 건전지의 길이를 자로 재어 보면 5 cm입니다.

3 1 cm로 19번이면 19 cm이므로 수첩의 긴 쪽의 길이는 19 cm입니다.

4 옷핀을 이은 횟수가 풀을 이은 횟수보다 더 많지만 옷핀의 길이가 풀의 길이보다 더 짧으므로 옷핀을 5번 이은 길이는 풀을 4번 이은 길이보다 더 짧습니다. 따라서 더 긴 리본을 가지고 있는 사람은 혜수입니다.

5 같은 길이를 잴 때 한 뿔의 길이가 짧을수록 재어 나타낸 수가 큼니다.

따라서 뿔의 수를 비교하면 $7 > 6 > 5$ 이므로 한 뿔의 길이가 가장 짧은 사람은 윤지입니다.

6 • 도형 가의 네 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 1 cm, 2 cm, 1 cm, 2 cm입니다.

(도형 가의 네 변의 길이의 합)

$$= 1 + 2 + 1 + 2 = 6(\text{cm})$$

• 도형 나에 세 변의 길이를 각각 자로 재어 보면 2 cm, 2 cm, 2 cm입니다.

(도형 나에 세 변의 길이의 합)

$$= 2 + 2 + 2 = 6(\text{cm})$$

⇒ (도형 가와 나에 모든 변의 길이의 합)

$$= 6 + 6 = 12(\text{cm})$$



- 7 예 칠판지우개의 길이와 빗자루의 길이가 다르기 때문입니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 칠판지우개와 빗자루로 잰 길이가 다른 이유 설명하기	10점

- 8 ㉠ ①

예 필통의 한끝을 자의 눈금 0에 정확하게 맞추어 길이를 재었기 때문입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 길이를 바르게 잰 것의 기호 쓰기	4점
② 길이를 바르게 잰 이유 설명하기	6점

- 9 예 볼펜의 길이를 자로 재어 보면 7 cm에 가깝습니다.」①

따라서 볼펜의 길이는 약 7 cm입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 볼펜의 길이를 자로 재기	6점
② 볼펜의 길이는 약 몇 cm인지 구하기	4점

- 10 예 사탕의 길이를 자로 재어 보면 6 cm입니다.」①

어린한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하면 지아는 약 $8 - 6 = 2(\text{cm})$ 이고,

경규는 약 $7 - 6 = 1(\text{cm})$ 입니다.」②

따라서 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람은 경규입니다.」③

문제 해결 과정	점수
① 사탕의 길이를 자로 재기	4점
② 지아와 경규가 어린한 길이와 실제 길이의 차 각각 구하기	4점
③ 실제 길이에 더 가깝게 어린한 사람 구하기	2점



5. 분류하기

교과서 개념 확인

98~99쪽

- 1 ☐ ☐ ☐ 2 ㉠
3 ㉠, ㉡
4 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤, ㉥ / 3 / 3
5 (1) 2, 3, 1 (2) 쿨

- 4 과자를 모양에 따라 분류하면 ■ 모양은 ㉠, ㉡, ㉢으로 3개이고 ● 모양은 ㉣, ㉤, ㉥으로 3개입니다.

- 5 (2) 수를 비교하면 $3 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 친구들이 좋아하는 과일은 쿨입니다.

교과서 문제 잡기

100~105쪽

- 1 ㉠ 1-1 
2 풀이 참조 2-1 풀이 참조
3 주사위, 지우개 / 작은북, 풀 / 비치볼, 축구공
3-1 사과, 체리, 딸기 / 바나나 / 수박, 청포도
4 자전거, 오토바이 / 트럭, 유모차, 버스, 승용차, 수레, 경운기
4-1 뱀, 달팽이 / 펭귄, 오리, 닭 / 돼지, 토끼, 소
5 색깔 / 크기 5-1 모양 / 크기
6 (위에서부터) 예 모양 / 모양 / 삼각형 / 사각형 / ①, ②, ④, ⑥, ⑦ / ③, ⑤
6-1 (위에서부터) 예 종류 / 종류 / 한글 / 한자 / 영어 / 가, 나, 다, 라 / 二, 水, 日 / A, B, C
7  / 3, 2, 3
7-1  / 4, 1, 2, 1
8 십 원, 오십 원, 백 원, 오백 원 /  / 4, 5, 3, 2
8-1 풀이 참조
9 (위에서부터) 예 활동하는 곳 / 활동하는 곳, 하늘, 땅, 물 /  / 1, 3, 2

9-1 (위에서부터) 예 종류 / 종류, 학원, 의료 시설,
음식점 / , ,  / 3, 2, 3

10 (위에서부터) 예 무늬 모양 / 무늬 모양, 별, 달,
하트 / 3, 2, 3

10-1 (위에서부터) 예 눈의 수 / 눈의 수, 2, 3, 4,
5 / 3, 2, 4, 3

11 (1) , ,  / 3, 5, 4 (2) 노란색

11-1 (1) , ,  / 5, 3, 4 (2) 바나나 주스

12 인형, 큐브, 공 / 7, 3, 5 / 인형 / 큐브

12-1 풀이 참조

1 분류할 때는 분명한 기준을 정해야 합니다.

- 1-1 • 모자는 모양과 크기가 모두 같으므로 분류
기준으로 나누어지지 않습니다.
• 반지는 사람마다 분류한 결과가 다를 수 있
으므로 분류 기준이 분명하지 않습니다.

2 예 여름에 입는 옷과 겨울에 입는 옷으로 분
류하여 정리합니다.」①

문제 해결 과정
① 어떻게 분류하여 정리하면 좋을지 쓰기

2-1 예 색연필을 모양이나 색깔로 분류합니다.」①

문제 해결 과정
① 어떻게 분류하면 좋을지 분류 기준을 쓰기

3  모양은 주사위, 지우개이고  모양은 작
은북, 풀이고  모양은 비치볼, 축구공입니다.

3-1 빨간색은 사과, 체리, 딸기이고 노란색은 바
나나이고 초록색은 수박, 청포도입니다.

4 바퀴가 2개인 이동 수단은 자전거, 오토바이
이고 바퀴가 4개인 이동 수단은 트럭, 유모
차, 버스, 승용차, 수레, 경운기입니다.

4-1 다리가 없는 동물은 뱀, 달팽이이고 다리가 2
개인 동물은 펭귄, 오리, 닭이고 다리가 4개
인 동물은 돼지, 토끼, 소입니다.

5 사탕을 색깔에 따라 분류하거나 크기에 따라
분류할 수 있습니다.

5-1 블록을 색깔, 모양, 크기에 따라 분류할 수 있
습니다.

6 칠교판의 조각을 모양에 따라 삼각형, 사각형
으로 분류하거나 색깔에 따라 파란색, 노란색
으로 분류할 수 있습니다.

6-1 글자를 종류에 따라 한글, 한자, 영어로 분류
하거나 색깔에 따라 흰색, 분홍색, 노란색으로
분류할 수 있습니다.

7 좋아하는 악기를 종류별로 수를 세어 보면 단
소는 3명, 장구는 2명, 바이올린은 3명입니다.

7-1 좋아하는 계절별로 수를 세어 보면 봄은 4명,
여름은 1명, 가을은 2명, 겨울은 1명입니다.

8 동전을 종류별로 수를 세어 보면 십 원은 4
개, 오십 원은 5개, 백 원은 3개, 오백 원은
2개입니다.

8-1 예 파란색 공이 18개, 흰색 공이 12개입니
다.」①

따라서 수를 비교하면 $18 > 12$ 이므로 파란색
공이 더 많습니다.」②

문제 해결 과정
① 색깔에 따라 분류하여 세어 보기
② 어느 색깔의 공이 더 많은지 쓰기

9 동물을 활동하는 곳에 따라 하늘, 땅, 물로 분
류할 수 있습니다. 동물을 활동하는 곳별로
수를 세어 보면 하늘은 독수리로 1마리, 땅은
사자, 토끼, 기린으로 3마리, 물은 돌고래, 금
붕어로 2마리 있습니다. 또는 먹이에 따라 분
류할 수도 있습니다.

9-1 시설을 종류에 따라 학원, 의료 시설, 음식점
으로 분류할 수 있습니다. 시설을 종류별로
수를 세어 보면 학원은 즐거운 피아노, ABC
영어학원, 색동 미술학원으로 3개, 의료 시설
은 맑은이 치과, 튼튼 약국으로 2개, 음식점은
맛나 치킨, 포와 분식점, 북경반점으로 3개 있
습니다. 또는 층에 따라 분류할 수도 있습니다.

10 양말을 무늬 모양에 따라 별, 달, 하트로 분류
할 수 있습니다. 별 무늬 양말은 3개, 달 무늬
양말은 2개, 하트 무늬 양말은 3개 있습니다.
또는 양말의 모양, 색깔에 따라 분류할 수도
있습니다.



12 (위에서부터) 예 자릿수 / 자릿수 / 한 자리 수 / 두 자리 수 / 세 자리 수 / 3, 5, 7 / 11, 23, 47, 64 / 176, 184, 888

13 풀이 참조

14 (위에서부터) 예 색깔 / 색깔 / 노란색 / 보라색 / 초록색 / ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤, ㉥ / ㉦, ㉧

15 5, 1, 2, 4

16 10대

17 구멍 수

18 색깔

19 (위에서부터) 예 공의 사용 / 공의 사용, 사용하는 종목, 사용하지 않는 종목 / 3, 5

20 바나나 맛 우유, 딸기 맛 우유

21 풀이 참조

22 놀이공원

23 학용품

24 풀이 참조, 빨간색, 노란색, 파란색

25 ㉡

7 예 바지를 긴바지와 반바지로 분류합니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 어떻게 분류하면 좋을지 분류 기준을 쓰기	4점

9 육지에서 움직이는 것의 수를 세어 보면 버스, 승용차, 오토바이, 기차로 4대입니다.

10 물에서 움직이는 것의 수를 세어 보면 배, 잠수함으로 2대입니다.

11 수 카드를 파란색, 노란색, 초록색의 3가지 색깔로 분류하거나 한 자리 수, 두 자리 수, 세 자리 수의 자릿수로 분류할 수 있습니다.

13 예 포크는 주방 용품으로 분류해야 합니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 잘못 분류한 이유 쓰기	4점

14 사탕을 색깔에 따라 노란색, 보라색, 초록색으로 분류하거나 모양에 따라 알사탕, 막대 사탕으로 분류할 수 있습니다.

15 나이대별로 수를 세어 보면 10대가 15살, 13살, 16살, 11살, 17살로 5명, 20대가 28살로 1명, 30대가 31살, 35살로 2명, 40대가 44살, 48살, 42살, 40살로 4명입니다.

16 수를 비교하면 $5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 나이대는 10대입니다.

17 단추를 구멍 수에 따라 2개짜리와 4개짜리로 분류하였습니다.

18 단추를 색깔에 따라 보라색, 분홍색, 초록색으로 분류할 수 있습니다.

19 공을 사용하는 종목은 배구, 야구, 농구로 3개이고, 공을 사용하지 않는 종목은 달리기, 높이뛰기, 양궁, 수영, 쇼트 트랙으로 5개입니다.

20 맛별로 수를 세어 보면 딸기 맛 3개, 초콜릿 맛 5개, 바나나 맛 7개입니다. 따라서 $7 > 5 > 3$ 이므로 가장 많이 팔린 우유는 바나나 맛 우유이고, 가장 적게 팔린 우유는 딸기 맛 우유입니다.

21 예 바나나 맛 우유를 가장 많이 준비하는 것이 좋습니다. ①

왜냐하면 오늘 아침에 바나나 맛 우유가 가장 많이 팔렸기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어느 맛 우유를 가장 많이 준비하면 좋을지 쓰기	2점
② 위 ①의 이유 쓰기	2점

22 장소별로 수를 세어 보면 박물관 3명, 수영장 4명, 놀이공원 5명이므로 놀이공원으로 소풍 가는 것이 가장 좋습니다.

23 장난감은 소방차, 승용차, 곰 인형으로 3개, 학용품은 연필, 공책, 지우개, 필통으로 4개입니다. 따라서 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 더 많은 것은 학용품입니다.

24 예 노란색은 곰 인형, 지우개로 2개, 빨간색은 소방차, 연필, 공책, 필통으로 4개, 파란색은 승용차로 1개입니다. ①

따라서 수를 비교하면 $4 > 2 > 1$ 이므로 많은 색깔부터 차례로 쓰면 빨간색, 노란색, 파란색입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 색깔별 수 알아보기	2점
② 많은 색깔부터 차례로 쓰기	2점

25 꽃이 핀 화분은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤이고, 그중에서 화분이 보라색인 것은 ㉡입니다.

실력 단원 평가 2회

112~113쪽

1 자장면, 냉면, 짬뽕 / 김밥, 비빔밥, 볶음밥

2 (위에서부터) 예 종류 / 종류 / 한식 / 중식 / 김밥, 비빔밥, 냉면, 볶음밥 / 자장면, 짬뽕

3 5, 3, 2

8 4 / 6, 6, 6, 6, 24 8-1 (1) 5, 5 (2) 5, 25

9 2 / 3 9-1 풀이 참조

10 15개 10-1 32살

11 덧셈식 8, 16 곱셈식 8, 2, 16

11-1 덧셈식 7, 7, 7, 21 곱셈식 7, 3, 21

12 $3 \times 2 = 6$ / $3 \times 3 = 9$

12-1 $4 \times 2 = 8$ / 

13 식 5, 2, 10 답 10권

13-1 식 8, 6, 48 답 48개

14 (1) $6 + 6 + 6 = 18$ (2) $6 \times 3 = 18$
(3) 18개

14-1 (1) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$
(2) $4 \times 5 = 20$ (3) 20개

15 식 $7 \times 4 = 28$ 답 28개

15-1 식 예 $9 \times 3 = 27$ 답 27개

1 하나씩 세면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이므로 뽀론은 모두 7개입니다.

1-1 하나씩 세면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9이므로 배는 모두 9개입니다.

2 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14이므로 과자는 모두 14개입니다.

2-1 4씩 뛰어 세면 4, 8, 12이므로 금붕어는 모두 12마리입니다.

3 5씩 3묶음은 5, 10, 15이므로 사탕은 모두 15개입니다.

3-1 3씩 7묶음, 7씩 3묶음으로 묶어 셀 수 있습니다.

3씩 7묶음은 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21이므로 요구르트는 모두 21개입니다.

4 (2) 방법2 4씩 2번 뛰어 셀 수도 있습니다.

4-1 (2) 방법1 4씩 4번, 8씩 2번 뛰어 셀 수도 있습니다.

방법2 2씩 8묶음, 8씩 2묶음으로 묶어 셀 수도 있습니다.

5 (2) 하나씩 세기, 뛰어 세기, 묶어 세기 등 여러 가지 방법으로 전구를 셀 수 있습니다.

6-1 (3) 2씩 8묶음으로 묶어 셀 수도 있습니다.

7 6은 2씩, 3씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

7-1 8은 2씩, 4씩 묶어서 나타낼 수 있습니다.

8-1 (2) 5의 5배는 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ 입니다.

9 한주가 쌓은 블록은 3개, 인애가 쌓은 블록은 6개, 지석이가 쌓은 블록은 9개입니다.

⇒ 6은 3씩 2묶음이므로 3의 2배이고, 9는 3씩 3묶음이므로 3의 3배입니다.

9-1 예 가지는 4개이고 바나나는 12개입니다. 12는 4의 3배이므로 바나나의 수는 가지의 수의 3배입니다.」 ①

문제 해결 과정

① 바나나의 수는 가지의 수의 몇 배인지 글로 쓰기

10 3의 5배는 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ 입니다. 따라서 은미가 가지고 있는 사탕은 모두 15개입니다.

10-1 8의 4배는 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 입니다. 따라서 삼촌의 나이는 32살입니다.

11 초콜릿의 수는 8씩 2묶음이므로 8의 2배입니다.

⇒ $8 + 8 = 16$ ⇒ $8 \times 2 = 16$

11-1 자동차의 수는 7씩 3묶음이므로 7의 3배입니다.

⇒ $7 + 7 + 7 = 21$ ⇒ $7 \times 3 = 21$

12 • 3씩 1묶음 ⇒ 3의 1배 ⇒ $3 \times 1 = 3$

• 3씩 2묶음 ⇒ 3의 2배 ⇒ $3 \times 2 = 6$

• 3씩 3묶음 ⇒ 3의 3배 ⇒ $3 \times 3 = 9$

12-1 • 4씩 1묶음 ⇒ 4의 1배 ⇒ $4 \times 1 = 4$

• 4씩 2묶음 ⇒ 4의 2배 ⇒ $4 \times 2 = 8$

• 4씩 3묶음 ⇒ 4의 3배 ⇒ $4 \times 3 = 12$

13 형준이가 산 공책은 5권입니다.

따라서 5의 2배는 $5 \times 2 = 10$ 이므로 상욱이가 산 공책은 모두 10권입니다.

13-1 주어진 쌓기나무는 8개입니다.

따라서 8의 6배는 $8 \times 6 = 48$ 이므로 연결하려고 하는 쌓기나무는 모두 48개입니다.



- 14** (1) 6씩 3묶음을 덧셈식으로 나타내면
 $6+6+6=18$ 입니다.
 (2) 6씩 3묶음은 6의 3배이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3=18$ 입니다.
- 14-1** (1) 4씩 5묶음을 덧셈식으로 나타내면
 $4+4+4+4+4=20$ 입니다.
 (2) 4씩 5묶음은 4의 5배이므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 5=20$ 입니다.
- 15** 7씩 4묶음은 7의 4배이므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 4=28$ 입니다.
 따라서 검은 모두 28개입니다.
- 15-1** 얼룩으로 보이지 않는 부분에도 같은 규칙으로 꽃 모양이 그려져 있습니다.
 9씩 3묶음은 9의 3배이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 3=27$ 입니다.
 따라서 포장지에 그려진 꽃 모양은 모두 27개입니다.

실력 유형 잡기

124~127쪽

- 1** 풀이 참조 **2** 풀이 참조
3 (○)() **4** >
5 ㉠ **6** 호진
7 8, 16 / 예 4, 4, 16
8 예 3, 4, 12 / 4, 3, 12 / 6, 2, 12
9 예 4, 6 / 6, 4 / 8, 3
10 47개 **11** 70명
12 33자루 **13** 6가지
14 9가지 **15** 12가지
16 23송이 **17** 38자루
18 승철, 12권 **19** ㉠
20 ㉠ **21** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

22 예

5	1	3	6	8
4	6	4	7	9
5	7	9	8	2
6	9	2	4	5
5	3	7	6	1

23 2배

- 1** 예 갈매기가 4마리씩 2묶음 있습니다. 갈매기는 모두 몇 마리일까요? ①

⇒ $4+4=8$, $4 \times 2=8$ ②

문제 해결 과정

- ① 그림을 보고 알맞은 곱셈 문제 만들기
 ② 위 ①에서 만든 곱셈 문제 해결하기

- 2** 예 유부초밥이 8개씩 4줄 있습니다. 유부초밥은 모두 몇 개일까요? ①

⇒ $8+8+8+8=32$, $8 \times 4=32$ ②

문제 해결 과정

- ① 그림을 보고 알맞은 곱셈 문제 만들기
 ② 위 ①에서 만든 곱셈 문제 해결하기

- 3** • 6 곱하기 4 ⇒ $6 \times 4=24$

• $3 \times 7=21$

따라서 $24 > 21$ 입니다.

- 4** • $5+5+5+5$ ⇒ $5 \times 4=20$

• 9의 2배 ⇒ $9 \times 2=18$

따라서 $20 > 18$ 입니다.

- 5** ㉠ 8 곱하기 7 ⇒ $8 \times 7=56$

㉡ $9 \times 6=54$

㉢ 5씩 8묶음 ⇒ $5 \times 8=40$

따라서 $40 < 54 < 56$ 이므로 나타내는 수가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

- 6** • 호진: 8장씩 6묶음 ⇒ $8 \times 6=48$ (장)

• 소연: 5장씩 9묶음 ⇒ $5 \times 9=45$ (장)

따라서 $48 > 45$ 이므로 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 호진입니다.

- 7** • 2씩 8묶음 ⇒ 2의 8배 ⇒ $2 \times 8=16$

• 4씩 4묶음 ⇒ 4의 4배 ⇒ $4 \times 4=16$

• 8씩 2묶음 ⇒ 8의 2배 ⇒ $8 \times 2=16$

- 8** • 3씩 4묶음 ⇒ 3의 4배 ⇒ $3 \times 4=12$

• 4씩 3묶음 ⇒ 4의 3배 ⇒ $4 \times 3=12$

• 6씩 2묶음 ⇒ 6의 2배 ⇒ $6 \times 2=12$

- 9** • 24는 4의 6배이므로 $4 \times 6=24$ 입니다.

• 24는 6의 4배이므로 $6 \times 4=24$ 입니다.

• 24는 8의 3배이므로 $8 \times 3=24$ 입니다.

- 10** (흰색 바둑돌의 수) = $7 \times 6=42$ (개)

⇒ (검은색 바둑돌의 수) = $42+5=47$ (개)

- 11 (8명씩 8줄로 서 있는 학생 수)
 $= 8 \times 8 = 64$ (명)
 $\Rightarrow$ (2학년 학생 수) $= 64 + 6 = 70$ (명)
- 12 (처음에 가지고 있던 연필의 수)
 $= 9 \times 5 = 45$ (자루)
 $\Rightarrow$ (남은 연필의 수) $= 45 - 12 = 33$ (자루)
- 13 **비법** 서로 다른 $\blacksquare$ 개와 서로 다른 $\blacktriangle$ 개 중 하나씩 고르는 방법은 모두 $(\blacksquare \times \blacktriangle)$ 가지입니다.
 가위는 2개이고, 가위 한 개와 고를 수 있는 색종이는 3장입니다.
 따라서 가위와 색종이를 하나씩 고르는 방법은 모두 $2 \times 3 = 6$ (가지)입니다.
- 14 모자는 3개이고, 모자 한 개와 고를 수 있는 신발은 3켤레입니다.
 따라서 모자와 신발을 하나씩 고르는 방법은 모두 $3 \times 3 = 9$ (가지)입니다.
- 15 빵은 4개이고, 빵 한 개와 고를 수 있는 음료수는 3개입니다.
 따라서 빵과 음료를 하나씩 고르는 방법은 모두 $4 \times 3 = 12$ (가지)입니다.
- 16 (노란색 장미의 수) $= 4 \times 2 = 8$ (송이)
 (빨간색 장미의 수) $= 5 \times 3 = 15$ (송이)
 $\Rightarrow$ (전체 장미의 수) $= 8 + 15 = 23$ (송이)
- 17 (민석이가 산 색연필의 수) $= 5 \times 4 = 20$ (자루)
 (영지가 산 볼펜의 수) $= 9 \times 2 = 18$ (자루)
 $\Rightarrow$ (민석이와 영지가 산 색연필과 볼펜의 수의 합) $= 20 + 18 = 38$ (자루)
- 18 (기영이가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 6 \times 5 = 30$ (권)
 (승철이가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 6 \times 7 = 42$ (권)
 $\Rightarrow 30 < 42$ 이므로 승철이가 공책을
 $42 - 30 = 12$ (권) 더 많이 가지고 있습니다.
다른 풀이 승철이는 기영이보다 공책을
 $7 - 5 = 2$ (묶음) 더 많이 가지고 있으므로
 $6 \times 2 = 12$ (권) 더 많이 가지고 있습니다.

- 19 ㉠ $6 \times 5 = 30$ 이므로 $\square = 6$ 입니다.
 ㉡ $6 \times 7 = 42$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
 ㉢ $4 \times 8 = 32$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 $\Rightarrow$ ㉢ $>$ ㉡ $>$ ㉠
- 20 ㉠ $8 \times 2 = 16$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 ㉡ $3 \times 5 = 15$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
 ㉢ $5 \times 4 = 20$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
 ㉣ $3 \times 6 = 18$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 $\Rightarrow$ ㉣ $<$ ㉢ $<$ ㉡ $<$ ㉠
- 21 ㉠ $7 \times 5 = 35$ 이므로 $\square = 5$ 입니다.
 ㉡ $9 \times 4 = 36$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
 ㉢ $8 \times 5 = 40$ 이므로 $\square = 8$ 입니다.
 ㉣ $3 \times 4 = 12$ 이므로 $\square = 3$ 입니다.
 $\Rightarrow$ ㉢ $>$ ㉠ $>$ ㉡ $>$ ㉣
- 22 곱해서 18을 만들 수 있는 두 수는 2와 9, 3과 6이 있습니다.
- 23 갈색 막대의 길이는 8 cm이고, 보라색 막대의 길이는 4 cm입니다.
 따라서 8은 4의 2배이므로 갈색 막대의 길이는 보라색 막대의 길이의 2배입니다.

단원 평가 1회

128~131쪽

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1 2, 4, 6, 8 / 8개 | 2 3, 12 |
| 3 5, 6, 5 | 4 4 |
| 5 3, 3, 3, 18 / 6, 18 | 6 5, 3, 15 |
| 7 민지 | 8 풀이 참조 |
| 9 ㉢, ㉣ | 10 4배 |
| 11 ㉣ | 12 5배 |
| 13 풀이 참조, 9 | 14 $<$ |
| 15 12개 | 16 36개 |
| 17 ㉠, ㉢, ㉣ | 18 풀이 참조, 21개 |
| 19 30개 | 20 풀이 참조 |
| 21 3 / 8 | 22 ㉢, ㉣, ㉠, ㉡ |
| 23 53 | 24 43장 |
| 25 19개 | |



- 1 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8이므로 컵케이크는 모두 8개입니다.
- 2 4씩 3묶음은 4, 8, 12이므로 참외는 모두 12개입니다.
- 4 4씩 4번 뛰어 세면 16이므로 16은 4의 4배입니다.
- 5 꽃의 수는 3씩 6묶음이므로 3의 6배입니다.
 $\Rightarrow 3+3+3+3+3+3=18$
 $\Rightarrow 3 \times 6=18$
- 6 5씩 3묶음 $\Rightarrow 5$ 의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3=15$
- 7 •정희: 감의 수는 $7+7+7$ 로 나타낼 수 있습니다.
 •형진: 감의 수는 7씩 3묶음입니다.
- 8 **방법1** 예 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14이므로 종은 모두 14개입니다.」①
방법2 예 7씩 2묶음은 7, 14이므로 종은 모두 14개입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 방법으로 세기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 세기	2점

- 9 9의 3배를 덧셈식으로 나타내면 $9+9+9$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 9×3 입니다.
 따라서 9의 3배를 바르게 나타낸 것은 ㉠, ㉡입니다.
- 10 24는 6씩 4묶음이므로 6의 4배입니다.
- 11 ④ $2+2+2+2 \Rightarrow 2 \times 4$
- 12 초록색 모형은 10개이고, 빨간색 모형은 2개입니다.
 따라서 10은 2의 5배이므로 초록색 모형의 수는 빨간색 모형의 수의 5배입니다.
- 13 예 사탕의 수는 5씩 4묶음이고 5씩 4묶음은 5의 4배이므로 5×4 입니다. ㉠에 알맞은 수는 5, ㉡에 알맞은 수는 4입니다.」①
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은
 $㉠+㉡=5+4=9$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	3점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	1점

- 14 • $9 \times 3=27$ • $7 \times 4=28$
 따라서 $27 < 28$ 입니다.

- 15 3의 4배는 $3+3+3+3=12$ 입니다.
 따라서 인애가 가지고 있는 밤은 모두 12개입니다.
- 16 4씩 9묶음은 4의 9배로 $4 \times 9=36$ 입니다.
 따라서 9봉지에 들어 있는 꿀은 모두 36개입니다.
- 17 ① 3씩 8묶음 $\Rightarrow 3$ 의 8배 $\Rightarrow 3 \times 8=24$
 ③ 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6$ 의 4배 $\Rightarrow 6 \times 4=24$
 ④ 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8$ 의 3배 $\Rightarrow 8 \times 3=24$
- 18 예 구슬은 7씩 3묶음입니다.」①
 따라서 7씩 3묶음은 7의 3배로 $7 \times 3=21$ 이므로 구슬은 모두 21개입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 구슬이 몇씩 몇 묶음인지 알기	2점
② 구슬의 수를 곱셈식으로 나타내어 구하기	2점

- 19 주어진 모양을 한 개 만드는 데 필요한 성냥개비는 6개입니다.
 따라서 6의 5배는 $6 \times 5=30$ 이므로 같은 모양을 5개 만들려면 필요한 성냥개비는 모두 30개입니다.
- 20 예 한 칸에 2명씩 놀이 기구를 타고 있습니다. 놀이 기구 4칸에 타고 있는 사람은 모두 몇 명일까요?」①

문제 해결 과정	점수
① 그림을 보고 알맞은 곱셈 문제 만들기	4점

- 21 • $3 \times 3=9$ 이므로 ■ = 3입니다.
 • $2 \times 8=16$ 이므로 ▲ = 8입니다.
- 22 ㉠ 7씩 4묶음 $\Rightarrow 7 \times 4=28$
 ㉡ 5 곱하기 6 $\Rightarrow 5 \times 6=30$
 ㉢ $9+9+9 \Rightarrow 9 \times 3=27$
 ㉣ 8의 3배 $\Rightarrow 8 \times 3=24$
 따라서 ㉡ < ㉢ < ㉠ < ㉣입니다.
- 23 ㉠ $6+6+6 \Rightarrow 6 \times 3=18$
 ㉡ $3 \times 5=15$
 ㉢ 5의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4=20$
 따라서 ㉠ + ㉡ + ㉢ = $18+15+20=53$ 입니다.
- 24 (6장씩 8명에게 나누어 줄 때 필요한 색종이의 수)
 $=6 \times 8=48$ (장)
 $\Rightarrow$ (선생님께서 가지고 있는 색종이의 수)
 $=48-5=43$ (장)

- 25 (가위를 낸 2명이 펼친 손가락의 수)
 $= 2 \times 2 = 4(\text{개})$
 (보를 낸 3명이 펼친 손가락의 수)
 $= 5 \times 3 = 15(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (5명이 펼친 손가락의 수)
 $= 4 + 15 = 19(\text{개})$

실력 단원 평가 2회

132~133쪽

- 1 5, 10 / 5, 2, 10 2 $6 \times 3 = 18$
 3 27개 4 $6 / < / 7$
 5 예 $3 \times 4 = 12$, $4 \times 3 = 12$, $6 \times 2 = 12$
 6 15가지 7 풀이 참조, 9개
 8 풀이 참조, 23 9 풀이 참조, 35자루
 10 풀이 참조, 떡, 12개

- 1 • 2씩 5묶음 $\Rightarrow 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
 • 5씩 2묶음 $\Rightarrow 5 + 5 = 10$
 2 6을 3번 더하면 $6 + 6 + 6 = 18$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
 3 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개입니다.
 $\Rightarrow$ (공원에 있는 세발자전거의 바퀴의 수)
 $= 3 \times 9 = 27(\text{개})$
 4 • 8씩 6묶음 $\Rightarrow 8$ 의 6배 $\Rightarrow 8 \times 6 = 48$
 • 7씩 7묶음 $\Rightarrow 7$ 의 7배 $\Rightarrow 7 \times 7 = 49$
 따라서 $48 < 49$ 입니다.
 5 • 2씩 6묶음 $\Rightarrow 2$ 의 6배 $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$
 • 3씩 4묶음 $\Rightarrow 3$ 의 4배 $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$
 • 4씩 3묶음 $\Rightarrow 4$ 의 3배 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
 • 6씩 2묶음 $\Rightarrow 6$ 의 2배 $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$
 6 연필은 5자루이고, 연필 한 자루와 고를 수 있는 지우개는 3개입니다.
 따라서 연필과 지우개를 하나씩 고르는 방법은 모두 $5 \times 3 = 15(\text{가지})$ 입니다.
 7 예 강아지 인형의 수는 3의 3배입니다. ①
 따라서 $3 + 3 + 3 = 9$ 이므로 강아지 인형은 모두 9개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 강아지 인형의 수는 몇의 몇 배인지 알기	3점
② 덧셈식으로 나타내어 강아지 인형의 수 구하기	7점

- 8 예 9씩 3묶음은 9, 18, 27이므로 ㉠ = 27입니다.
 $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ 에서 28은 7의 4배이므로 ㉡ = 4입니다. ①
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차는
 $27 - 4 = 23$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	7점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차 구하기	3점

- 9 예 6자루씩 5묶음은 6의 5배이므로 준희가 처음에 가지고 있던 색연필은 $6 \times 5 = 30(\text{자루})$ 입니다. ①
 따라서 색연필을 5자루 더 샀다면 준희가 가지고 있는 색연필은 모두 $30 + 5 = 35(\text{자루})$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 준희가 처음에 가지고 있던 색연필의 수 구하기	6점
② 준희가 가지고 있는 색연필의 수 구하기	4점

- 10 예 4개씩 6묶음은 4의 6배이므로 만두는 $4 \times 6 = 24(\text{개})$ 입니다. 6개씩 6묶음은 6의 6배이므로 떡은 $6 \times 6 = 36(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 $24 < 36$ 이므로 떡이 만두보다 $36 - 24 = 12(\text{개})$ 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 만두와 떡의 수 각각 구하기	7점
② 만두와 떡 중 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	3점

