

개념 유형

정답과 풀이

1-1

진도책 2

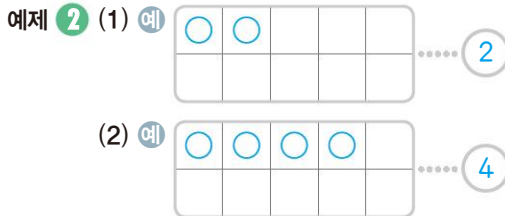
복습책 28

평가책 44

1. 9까지의 수

진도책 8쪽 교과서 개념

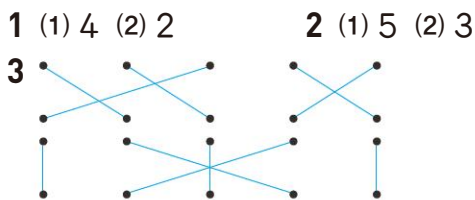
예제 1 셋



예제 1 과자의 수를 세어 보면 셋(삼)입니다.

예제 2 (1) 물고기의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
(2) 물풀의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

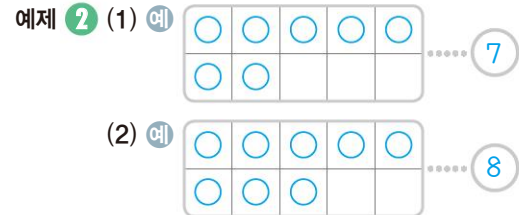
진도책 9쪽 기본유형 익히기



- 1 (1) 아이스크림의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
(2) 막대 사탕의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
- 2 (1) 구슬의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
(2) 지우개의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
- 3 점의 수를 세어 보면
 • : 1이고 하나 또는 일이라고 읽습니다.
 • : 2이고 둘 또는 이라고 읽습니다.
 • : 3이고 셋 또는 삼이라고 읽습니다.
 • : 4이고 넷 또는 사라고 읽습니다.
 • : 5이고 다섯 또는 오라고 읽습니다.

진도책 10쪽 교과서 개념

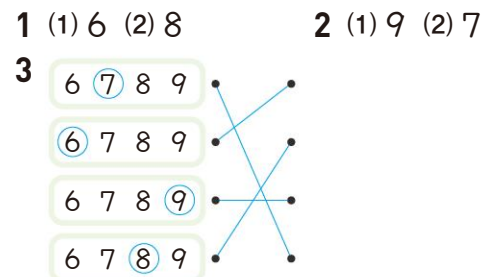
예제 1 아홉



예제 1 굴의 수를 세어 보면 아홉(구)입니다.

예제 2 (1) 공책의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
(2) 지우개의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.

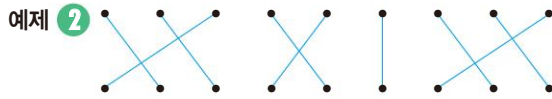
진도책 11쪽 기본유형 익히기



- 1 (1) 가위의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
(2) 연필의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
- 2 (1) 당근의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
(2) 가지의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 3 • 사과의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.
 • 배의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
6은 여섯 또는 육이라고 읽습니다.
 • 딸기의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
9는 아홉 또는 구라고 읽습니다.
 • 굴의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.

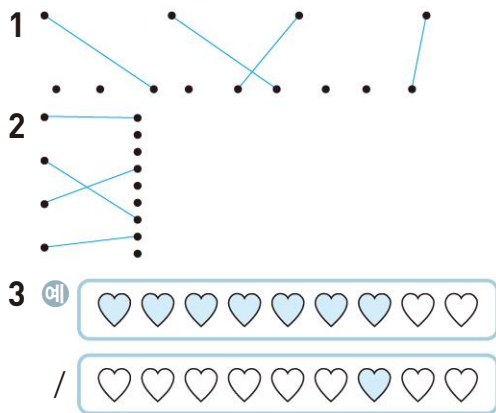
진도책 12쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 세나 (2) 여덟

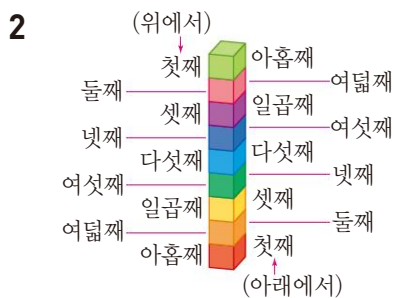


예제 ① 서 있는 학생은 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.

진도책 13쪽 기본유형 익히기



1 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.

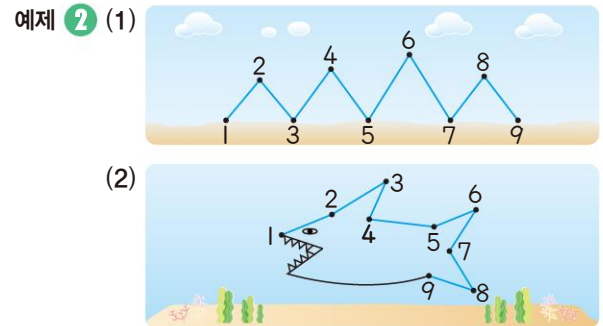


3 일곱은 개수를 나타내므로 7개에 색칠하고, 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 있는 1개에만 색칠합니다.

- 참고
- 수를 셀 때: 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉
 - 순서를 나타낼 때: 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째

진도책 14쪽 교과서 개념

예제 ① 3, 5, 6, 8

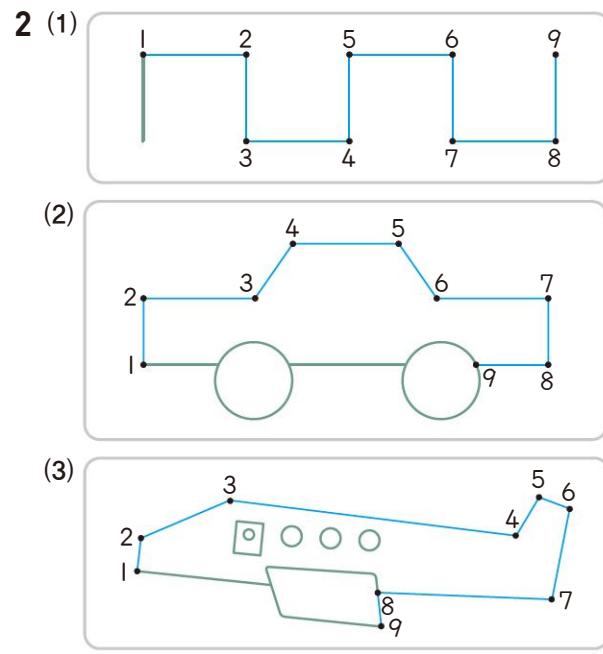


예제 ① 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

예제 ② 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.

진도책 15쪽 기본유형 익히기

1 (1) 2, 5, 7, 8 (2) 3, 5, 6, 8



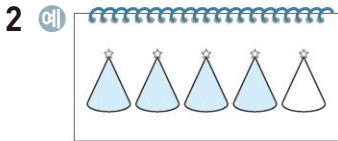
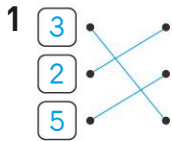
1 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

2 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.

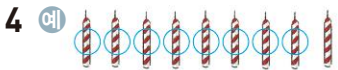
진도책 16~17쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



3 8, 7

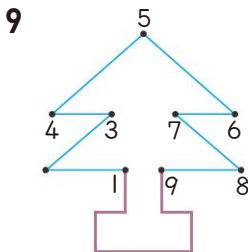


5 1

 6 풀이 참조



8 셋째



10 7, 6, 4, 1

11 (위에서부터) 5, 6 / 8, 9

12 5, 2, 4

5 인형의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.

 6 예 연필의 수는 다섯입니다. ①

채점 기준

① 물건의 수를 1, 2, 3, 4, 5로 설명하기



9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 있습니다.

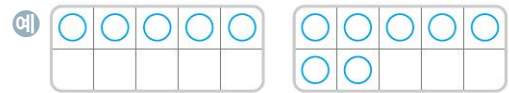
11 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

12 원숭이는 다섯째에 있으므로 5, 펭귄은 둘째에 있으므로 2, 돼지는 넷째에 있으므로 4입니다.

진도책 18쪽

교과서 개념

예제 ① (위에서부터)



/ 5, 7

예제 ② 1, 0

예제 ① 바둑돌 6개에 1개를 더 놓으면 7개이므로 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이고, 6개에서 1개를 덜어 내면 5개이므로 6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.

예제 ② 아무것도 없는 것을 0이라 씁니다.

진도책 19쪽

기본유형 익히기

1 () () () 2 (1) 4 (2) 8 (3) 0

3 (위에서부터) 1, 3 / 6, 8

1 4보다 1만큼 더 큰 수는 5이므로 5를 나타내는 것을 찾습니다.

2 (1) 3보다 1만큼 더 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4입니다.

(2) 9보다 1만큼 더 작은 수는 9 바로 앞의 수인 8입니다.

(3) 1보다 1만큼 더 작은 수는 0입니다.

3 • 2보다 1만큼 더 큰 수는 3이고, 1만큼 더 작은 수는 1입니다.

• 7보다 1만큼 더 큰 수는 8이고, 1만큼 더 작은 수는 6입니다.

진도책 20쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 큼니다 (2) 작습니다

예제 ② (1) 큼니다 (2) 작습니다

- 예제 ② (1) 8은 3보다 뒤에 있는 수입니다.
 ⇒ 8은 3보다 큼니다.
 (2) 3은 8보다 앞에 있는 수입니다.
 ⇒ 3은 8보다 작습니다.

진도책 21쪽 기본유형 익히기

1 적습니다 / 작습니다

2 예 8 
 6 

/ 큼니다 / 작습니다

3 (1) 5 (2) 8 4 (1) 3 (2) 7

- 3 (1) 수를 순서대로 썼을 때 5는 2보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 5는 2보다 큼니다.
 (2) 수를 순서대로 썼을 때 8은 4보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 8은 4보다 큼니다.
- 4 (1) 수를 순서대로 썼을 때 3은 6보다 앞에 있는 수입니다. ⇒ 3은 6보다 작습니다.
 (2) 수를 순서대로 썼을 때 7은 9보다 앞에 있는 수입니다. ⇒ 7은 9보다 작습니다.

진도책 22~23쪽 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

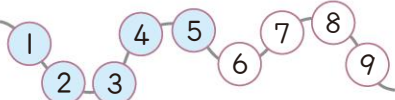
1 2, 1, 0

2 8

3 5

4 8

5 (1) 0 (2) 4

6 

7 4, 2 / 많습니다 / 4, 2

8 지우

9 3, 1

10 5, 3, 1 / 5

11 2

- 2 머리핀의 수를 세어 보면 7입니다.
 7보다 1만큼 더 큰 수는 8입니다.
- 4 수를 순서대로 썼을 때 8은 5보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 8은 5보다 큼니다.
- 6 수를 순서대로 썼을 때 6보다 앞에 있는 1, 2, 3, 4, 5는 모두 6보다 작습니다.
- 7 어린이의 수를 세어 보면 4, 경찰관의 수를 세어 보면 2입니다.
 어린이는 경찰관보다 많고, 4는 2보다 큼니다.
- 8 ① 예 수를 순서대로 썼을 때 6은 3보다 뒤에 있는 수이므로 6은 3보다 큼니다.
 ② 예 빵을 더 많이 가지고 있는 사람은 지우입니다.
- 9 • 2보다 1만큼 더 큰 수는 3입니다.
 • 2보다 1만큼 더 작은 수는 1입니다.
- 10 파란색 차의 수를 세어 보면 5, 빨간색 차의 수를 세어 보면 3, 검은색 차의 수를 세어 보면 1입니다. 5, 3, 1을 순서대로 쓰면 1, 3, 5이므로 가장 큰 수는 5입니다.
- 11 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 7, 8이므로 가장 작은 수는 2입니다.

진도책 24~25쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 4 (2) 5

2 (1)



(2) 다섯째

3 (1) 2, 3, 5, 6, 9 (2) 6

4 (1) 3, 7, 5 (2) ㉠

- 1 (1) 3보다 1만큼 더 큰 수는 4이므로 승빈이가 가지고 있는 구슬의 수는 4입니다.
 (2) 4보다 1만큼 더 큰 수는 5이므로 다미가 가지고 있는 구슬의 수는 5입니다.

- 2 (2) 셋째 둘째 첫째
 앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ (뒤)
 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
 진영이는 결승점에 앞에서 다섯째로 들어왔습니다.

- 3 (1) 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 9
 이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 2, 3, 5, 6, 9입니다.

- (2) 2 3 5 6 9
 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

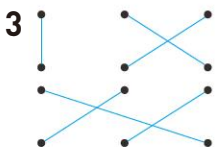
- 4 (1) ㉠ 아기 돼지 살 형제 → 3
 ㉡ 일곱 알의 완두콩 → 7
 ㉢ 다섯 마리 염소와 늑대 → 5
 (2) 3, 7, 5를 순서대로 쓰면 3, 5, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다. 따라서 선영이가 읽은 동화책은 ㉡ 일곱 알의 완두콩입니다.

진도책 26~28쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 4



7 2, 1, 0

9 ☆☆☆☆☆☆☆☆

10 9, 5

12 1

14 8, 9

16 7

18 여섯째

20 4

2



4 여섯, 육

5 3, 7

6 4, 7, 8

8 아홉째

11 4, 6

13 5, 4, 3

15 5, 7

17 6살

19 민수

- 7 아무것도 없는 것을 0이라 씁니다.

- 9 ☆☆☆☆☆☆☆☆
 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 일곱째 아홉째

- 10 농구공의 수를 세어 보면 9, 축구공의 수를 세어 보면 5입니다. 9는 5보다 큼니다.

- 11 5보다 1만큼 더 큰 수는 6이고, 1만큼 더 작은 수는 4입니다.

- 12 수를 순서대로 썼을 때 1은 6보다 앞에 있는 수입니다. → 1은 6보다 작습니다.

- 14 수를 순서대로 썼을 때 7보다 뒤에 있는 수를 찾으면 8, 9입니다.

- 15 •6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.
 •6보다 1만큼 더 큰 수는 7입니다.

- 16 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 4, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.

- 17 8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 수아는 7살입니다.
 따라서 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 하윤이는 6살입니다.

- 18 넷째 셋째 둘째 첫째
 (앞) ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ (뒤)
 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째

따라서 성규는 결승점에 앞에서 여섯째로 들어왔습니다.

- 19 예 세호가 말한 수는 9, 정은이가 말한 수는 9, 민수가 말한 수는 7입니다. ①
 따라서 나머지 둘과 다른 수를 말한 친구는 민수입니다. ②

채점 기준

① 말한 수를 각각 수로 나타내기	3점
② 나머지 둘과 다른 수를 말한 친구 구하기	2점

- 20 예 바나나의 수를 세어 보면 3입니다. ①
 따라서 3보다 1만큼 더 큰 수는 4이므로 바나나의 수보다 1만큼 더 큰 수는 4입니다. ②

채점 기준

① 바나나의 수 알아보기	2점
② 바나나의 수보다 1만큼 더 큰 수 쓰기	3점

- 5 • 빨간색 구슬의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
 • 파란색 구슬의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.

2. 여러 가지 모양

진도책 32쪽 교과서 개념

예제 1 (1)  (2)  (3) 

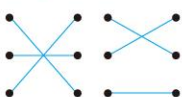
예제 2  

예제 2 • 북은  모양, 상자는  모양, 멜론은  모양입니다.

•  모양은 보온병,  모양은 도시락,  모양은 볼링공입니다.

진도책 33쪽 기본유형 익히기

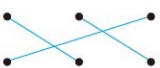
1 () () () 2 () () ()

3 () () () 4 

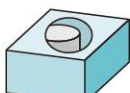
4 • 풍선은  모양, 음료수 캔은  모양, 떡은  모양입니다.

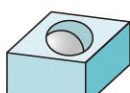
•  모양은 가방,  모양은 탬버린,  모양은 오렌지입니다.

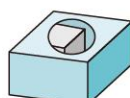
진도책 34쪽 교과서 개념

예제 1 

예제 2 () () ()

예제 1 •  평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로  모양입니다.

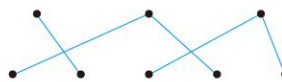
•  둥근 부분만 보이므로  모양입니다.

•  뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.

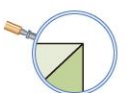
예제 2 굴러 보았을 때 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않으므로 둥근 부분이 없습니다.

따라서 설명하는 모양은 둥근 부분이 없는 모양이므로  모양입니다.

진도책 35쪽 기본유형 익히기

1 
2 () () ()
3 () () ()

1 •  평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로  모양입니다. ⇨ 풀

•  뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다. ⇨ 벽돌, 가방

•  둥근 부분만 보이므로  모양입니다. ⇨ 골프공, 탁구공

3 쌓을 수 있는 모양은 평평한 부분이 있는  모양과  모양입니다. 따라서 쌓을 수 있는 물건은 상자와 통조림통입니다.

진도책 36쪽 교과서 개념

예제 1 (1)  (2) 

예제 2 3개 / 2개 / 2개

예제 2  모양을 3개,  모양을 2개,  모양을 2개 이용했습니다.

진도책 37쪽 기본유형 익히기

1 () () 2 3개 / 1개 / 4개
3 () ()

1 왼쪽 모양은  모양과  모양으로 만든 것이고, 오른쪽 모양은  모양으로만 만든 것입니다.

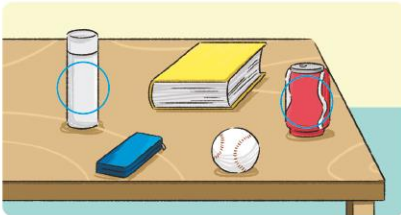
- 3 오른쪽 모양은  모양 대신 보기 에 없는  모양을 이용했습니다.

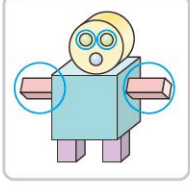
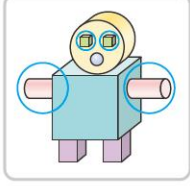
진도책 38~39쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1** () () () **2** () () ()
3 () () ()



- 5  
- 6 () 7 (○) ()
- () (○)
- 8 3개 / 4개 / 2개  9 풀이 참조
- 10 () (○) ()
- 11  12 4개

- 2 상자는  모양이고, 방울은  모양입니다.
- 3 휴지 상자, 구급상자는  모양이고, 실타래는  모양입니다.
- 6 뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다. ➡ 큐브
- 7  모양을 왼쪽 모양은 4개, 오른쪽 모양은 2개 이용했습니다.
- 예  모양은 평평한 부분만 있고 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다. ❶

채점 기준

① 자전거 바퀴가  모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기

- 10 잘 굴러가지만 쌓을 수 없는 모양은  모양입니다.
 ➡ 당구공

- 11 • 
-  모양을 2개,  모양을 4개,
 모양을 3개 이용하여 만든
 것을 찾아보면  입니다.

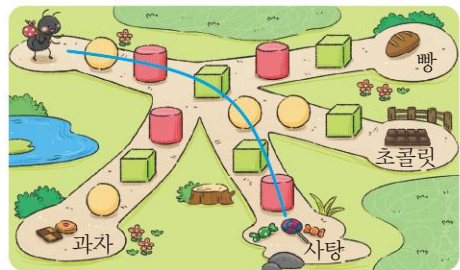
- 모양을 5개, 모양을 2개 이용하여 만든 것을 찾아보면

- 12 •  모양: 어항, 주사위, 국어사전, 상자 → 4개
 •  모양: 탬버린 → 1개
 •  모양: 구슬, 방울, 야구공 → 3개
 따라서 가장 많은 모양은  모양으로 4개입니다.

진도책 40~41쪽

응용문제 다잡기

- 1 (1)  (2) 케이크, 김밥
2 (1) 4개, 5개, 3개 (2)  모양, 5개
3 (1) 3개, 2개, 3개 (2) 4개, 2개, 4개
4     / 사탕



- 1** (1) 둥근 부분이 있는 모양은  모양과  모양이고, 이 중에서 평평한 부분이 있는 모양은  모양입니다.
- (2) 그림에서  모양의 물건을 모두 찾아보면 케이크, 김밥입니다.
- 2** (1)  모양을 4개,  모양을 5개,  모양을 3개 이용했습니다.
- (2) 가장 많이 이용한 모양은  모양으로 5개입니다.

- 3 (2)   모양이 각각 1개씩 남았으므로 예나가 처음에 가지고 있던 , ,  모양은 각각 4개, 2개, 4개입니다.
- 4 규칙에 맞게 모양 순서대로 길을 따라 선을 그어 보면 개미는 사탕을 먹게 됩니다.

진도책 42~44쪽

단원 마무리

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 () () () 2 () () ()
 3 () () () 4 () () ()
 5 () () () 6 3개
 7 () () 8 () () ()
 9 5개 10 () () ()
 11 () 12 () ()
 ()
 13 6개 / 4개 / 2개
 14 () () ()
 15 () () ()
 16 () () ()
 17 3개 18 7개, 3개, 2개
 19 풀이 참조  20  모양

- 6  모양은 양동이, 휴지, 연필꽂이로 모두 3개입니다.
- 7 • 선물 상자, 지우개  모양
 • 배구공  모양, 롤케이크  모양
- 8 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.  농구공
- 10 어느 방향으로도 잘 굴러가므로 둥근 부분만 있습니다.
 따라서 둥근 부분만 있는 모양이므로  모양입니다.
- 11 오른쪽 물건은  모양입니다.  모양은 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않습니다.

- 12  모양을 왼쪽 모양은 3개, 오른쪽 모양은 2개 이용했습니다.
 따라서  모양을 더 많이 이용한 것은 왼쪽 모양입니다.

- 14 세우면 쌓을 수 있고 눕히면 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.  음료수 캔

- 15  모양을 2개,  모양을 3개,  모양을 2개 이용하여 만든 것을 찾습니다.

- 16 •  모양: 휴지 상자, 과자 상자, 수첩  3개
 •  모양: 연필꽂이  1개
 •  모양: 골프공, 수박  2개
 따라서 가장 많은 모양은  모양입니다.

- 17  모양을 3개,  모양을 5개,  모양을 4개 이용했습니다.
 따라서 가장 적게 이용한 모양은  모양으로 3개입니다.

- 18 모양을 만드는 데  모양을 6개,  모양을 3개,  모양을 2개 이용했습니다.
 따라서  모양이 1개 남았으므로 도희가 처음에 가지고 있던 , ,  모양은 각각 7개, 3개, 2개입니다.

-  19 **같은 점** 예 두 모양 모두 둥근 부분이 있어서 잘 굴러갑니다. ①

- 다른 점** 예  모양은 모든 부분이 둥글어서 쌓을 수 없지만  모양은 평평한 부분도 있어서 쌓을 수 있습니다. ②

채점 기준

①  모양과  모양의 같은 점 설명하기	2점
②  모양과  모양의 다른 점 설명하기	3점

-  20 예  모양과  모양으로 만든 모양입니다. ①
 따라서 이용하지 않은 모양은  모양입니다. ②

채점 기준

① 이용한 모양 알아보기	3점
② 이용하지 않은 모양 알아보기	2점

3. 덧셈과 뺄셈

진도책 48쪽 교과서 개념

예제 ① 5

예제 ② 1

예제 ① 참외 3개와 2개를 모으기 하면 5개가 되므로 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.

예제 ② 나비 4마리를 3마리와 1마리로 가르기 할 수 있으므로 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 49쪽 기본유형 익히기

1 4 / 6 2 4, 3

3 (1) 3 / 4 (2) 2, 3 또는 3, 2

1 무당벌레 2마리와 4마리를 모으기 하면 6마리가 되므로 2와 4를 모으기 하면 6이 됩니다.

2 지우개 7개를 4개와 3개로 가르기 할 수 있으므로 7은 4와 3으로 가르기 할 수 있습니다.

3 (1) 송편 1개와 3개를 모으기 하면 4개이므로 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
(2) 털모자 5개를 2개와 3개로 가르기 할 수 있으므로 5는 2와 3 또는 3과 2로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 50쪽 교과서 개념

예제 ① 3 / 3

예제 ② 3 / 2 / 1

예제 ① 1과 2, 2와 1을 모으기 하면 3이 됩니다.

예제 ② 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 51쪽 기본유형 익히기

1 (1) 3 / 4 (2) 6, 2 / 8

2 (위에서부터) 3 / 3, 2 / 4, 1

3 예 1, 7 / 예 2, 6

1 (1) 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
(2) 6과 2를 모으기 하면 8이 됩니다.

2 색칠된 것과 색칠되지 않은 것으로 가르기 하면 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.

3 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 52쪽 교과서 개념

예제 ① (1) 

(2) 3, 7

예제 ② (1) 예 

(2) 1, 5

예제 ① 검은색 말 3마리만큼 ○를 3개 더 그리면 ○는 7개가 되므로 말은 모두 7마리입니다.

예제 ② 나가려고 움직이는 자동차 1대만큼 /으로 지우면 ○는 5개가 되므로 남은 자동차는 5대가 됩니다.

진도책 53쪽 기본유형 익히기

1 2, 7 2 1, 4

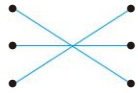
3 (1) 4, 4, 8 (2) 5, 3, 2

3 (1) 풍선을 들고 있는 학생은 4명이고 풍선을 들고 있지 않는 학생은 4명입니다.

(2) 앉아 있는 학생은 5명이고 서 있는 학생은 3명입니다.

진도책 56~57쪽 실전유형 다지기

1 (1) 3 (2) 5 2 (1) 1 (2) 3
3 () () (×) 4



5 예 5, 4 / 예 6, 3

6 5 / 예 ●●●○○○○○, 3, 4

/ 예 ●●●○○○○○, 4, 3

/ 예 ●●●○○○○○, 5, 2

/ 예 ●●●○○○○○, 6, 1

7 예 울타리 안에 젓소가 3마리 있고, 울타리 밖에 젓소가 3마리 있으므로 젓소는 모두 6마리입니다.

8 예 연못에 개구리 6마리가 있었는데 2마리가 밖으로 나가서 4마리가 남았습니다.

9 예

1	3	4
8	2	5
4	3	6

10 ㉠

11 1, 7

/ 2, 6 또는 3, 5

12 5개

- (1) 2와 1을 모으기 하면 3이 됩니다.
(2) 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.
- (1) 2는 1과 1로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 6은 3과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 1과 7, 2와 6, 3과 5를 모으기 하면 8이 됩니다.
- 송아지 5마리와 소 4마리로 가르기 하거나 황소 6마리와 검정소 3마리로 가르기 할 수 있습니다.
- 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가르기 할 수 있습니다.
참고 7과 0의 가르기를 찾은 경우도 정답으로 인정합니다.
- 모으기 하여 9가 되는 두 수는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1입니다.
참고 인접하지 않은 두 수를 묶은 경우도 정답으로 인정합니다.
- 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
㉠ 6 ㉡ 6 ㉢ 7 ㉣ 6
⇒ 모으기 한 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

11 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.
이 중에서 왼쪽 수보다 오른쪽 수가 더 큰 경우는 1과 7, 2와 6, 3과 5입니다.

12 9는 4와 5로 가르기 할 수 있습니다.
따라서 바둑돌을 오른손에 4개를 쥐었으므로 왼손에는 5개를 쥐었습니다.

진도책 58쪽 교과서 개념

예제 1 7 / 더하기, 7

예제 2 5 / 합, 5

예제 1 모형 4개에 3개를 더하면 모두 7개입니다.

⇒ 쓰기 $4 + 3 = 7$

읽기 4 더하기 3은 7과 같습니다.

예제 2 모형 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.

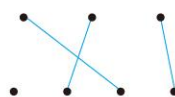
⇒ 쓰기 $3 + 2 = 5$

읽기 3과 2의 합은 5입니다.

진도책 59쪽 기본유형 익히기

1 +, 5 / 더하기, 5 / 1, 합, 5

2 3 (1) 8 (2) 7, 9



1 컵 4개와 1개를 합하면 모두 5개입니다.

⇒ 쓰기 $4 + 1 = 5$

읽기 • 4 더하기 1은 5와 같습니다.

• 4와 1의 합은 5입니다.

2 • 과자 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.

⇒ $3 + 2 = 5$

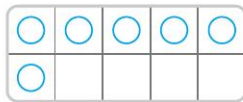
• 조각 케이크 4개와 3개를 합하면 모두 7개입니다. ⇒ $4 + 3 = 7$

• 사탕 5개가 있는 접시에 1개를 더 담으면 모두 6개입니다. ⇒ $5 + 1 = 6$

- 3 (1) 점 4개와 4개를 합하면 모두 8개입니다.
 $\Rightarrow 4 + 4 = 8$
 (2) 점 2개와 7개를 합하면 모두 9개입니다.
 $\Rightarrow 2 + 7 = 9$

진도책 60쪽 교과서 개념

예제 1 (1) 예  (2) 8

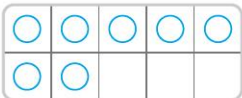
예제 2 예  / 6

예제 1 (1) $\bigcirc$ 를 단팥빵의 수만큼 5개 그리고 이어서 머핀의 수만큼 3개 더 그립니다.
 (2) $\bigcirc$ 를 세어 보면 8개이므로 빵은 모두 $5 + 3 = 8$ (개)입니다.

예제 2 $\bigcirc$ 를 모이를 먹고 있는 병아리의 수만큼 2개 그리고 이어서 더 오는 병아리의 수만큼 4개 더 그립니다.
 $\bigcirc$ 를 세어 보면 6개이므로 병아리는 모두 $2 + 4 = 6$ (마리)입니다.

진도책 61쪽 기본유형 익히기

1 (1) 예  / 1, 5

(2) 예  / 5, 7

2 (1) 3 / 예 

(2) 9 / 예 

(3) 6 / 예 

- 1 (1) $\bigcirc$ 를 4개 그리고 이어서 1개 더 그리면 $\bigcirc$ 는 모두 5개입니다. $\Rightarrow 4 + 1 = 5$
 (2) $\bigcirc$ 를 2개 그리고 이어서 5개 더 그리면 $\bigcirc$ 는 모두 7개입니다. $\Rightarrow 2 + 5 = 7$
 2 (1) $\bigcirc$ 를 1개 그리고 이어서 2개 더 그리면 $\bigcirc$ 는 모두 3개입니다. $\Rightarrow 1 + 2 = 3$
 (2) $\bigcirc$ 를 6개 그리고 이어서 3개 더 그리면 $\bigcirc$ 는 모두 9개입니다. $\Rightarrow 6 + 3 = 9$
 (3) $\bigcirc$ 를 5개 그리고 이어서 1개 더 그리면 $\bigcirc$ 는 모두 6개입니다. $\Rightarrow 5 + 1 = 6$

진도책 62쪽 교과서 개념

예제 1 (1) 6 / 6 (2) 6마리

예제 2 7 / 7

예제 1 (1) 5와 1을 모으기 하면 6이 됩니다.
 (2) 오리는 모두 $5 + 1 = 6$ (마리)입니다.

예제 2 얼룩 고양이의 수와 흰 고양이의 수를 모으기 합니다.
 2와 5를 모으기 하면 7이 되므로 고양이는 모두 $2 + 5 = 7$ (마리)입니다.

진도책 63쪽 기본유형 익히기

1 (1) 3 / 2, 3 (2) 8 / 4, 8

2 (1) 4 / 3, 1, 4 (2) 9 / 4, 5, 9

3  / 8, 5

- 1 (1) 1과 2를 모으기 하면 3이 됩니다.
 $\Rightarrow 1 + 2 = 3$
 (2) 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.
 $\Rightarrow 4 + 4 = 8$
 2 (1) 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다.
 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$
 (2) 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
 $\Rightarrow 4 + 5 = 9$

- 3 • 6+2는 앉아 있는 학생 6명과 더 오는 학생 2명을 더한 것입니다. $\Rightarrow 6+2=8$
 • 2+3은 두발자전거 2대와 세발자전거 3대를 더한 것입니다. $\Rightarrow 2+3=5$

진도책 64~65쪽

실전유형 다지기

- 1 $5+2=7$ 2 8, 1, 9
 3 4 / 예

○	○	○	○	

 4 6 / 4, 2, 6
 5 $3+3=6$ / 3 더하기 3은 6과 같습니다.
 또는 3과 3의 합은 6입니다.
 6 (1) 4 (2) 9 7 7
 8 예 1, 5, 6 9 6, 2, 8
 10 ㉠
 11 예 5, 3, 8 / 예 6, 2, 8
 12 8 13 $3+2=5$ / 5권
 14 7 / 7 / 7 / 예 3, 4, 7

- 2 점 8개와 1개를 합하면 모두 9개입니다.
 $\Rightarrow 8+1=9$
 3 ○를 2개 그리고고 이어서 2개 더 그리면 ○는 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 2+2=4$
 4 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다.
 $\Rightarrow 4+2=6$
 5 금붕어 3마리가 들어 있는 어항에 3마리를 더 넣으면 모두 6마리입니다.
 $\Rightarrow$ 쓰기 $3+3=6$
 읽기 • 3 더하기 3은 6과 같습니다.
 • 3과 3의 합은 6입니다.
 6 (1) 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
 $\Rightarrow 1+3=4$
 (2) 5와 4를 모으기 하면 9가 됩니다.
 $\Rightarrow 5+4=9$
 7 $4+3=7$

- 8 $1+5=6$, $2+4=6$, $3+3=6$, $4+2=6$, $5+1=6$ 과 같이 다양하게 합이 6인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.
 9 모양은 6개, 모양은 2개입니다.
 $\Rightarrow 6+2=8$ (개)
 10 ㉠ $3+6=9$ ㉡ $3+5=8$
 ㉢ $5+4=9$ ㉣ $8+1=9$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.
 11 • 남학생 5명과 여학생 3명을 합하면 학생은 모두 8명입니다.
 $\Rightarrow 5+3=8$
 • 풍선을 들고 있는 학생 6명과 풍선을 들고 있지 않은 학생 2명을 합하면 학생은 모두 8명입니다.
 $\Rightarrow 6+2=8$
 참고 안경을 끼지 않은 학생 수와 안경을 낀 학생 수의 합 $7+1=8$ 로 덧셈식을 쓸 수도 있습니다.
 12 가장 큰 수는 5이고, 가장 작은 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 5+3=8$
 13 (책꽂이에 꽂혀 있는 동화책의 수)
 =(처음에 꽂혀 있던 동화책의 수)
 +(더 꽂은 동화책의 수)
 = $3+2=5$ (권)
 14 $6+1=7$, $5+2=7$, $4+3=7$ 로 합은 모두 7입니다.
 $\Rightarrow$ 합이 7인 덧셈식은 $3+4=7$, $2+5=7$, $1+6=7$ 등이 있습니다.

진도책 66쪽

교과서 개념

예제 1 4 / 빼기, 4

예제 2 1 / 차, 1

- 예제 1 모형 6개 중에서 2개를 덜어 내면 4개가 남습니다.
 $\Rightarrow$ 쓰기 $6-2=4$
 읽기 6 빼기 2는 4와 같습니다.

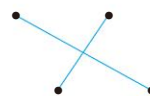
예제 2 연두색 구슬과 보라색 구슬을 하나씩 연결하면 연두색 구슬 1개가 남습니다.

⇒ 쓰기 $5 - 4 = 1$

읽기 5와 4의 차는 1입니다.

진도책 67쪽 기본유형 익히기

1 -, 3 / 빼기, 3 / 4, 차, 3

2  3 6 / 9, 3, 6

1 새 7마리 중에서 4마리가 날아가면 3마리가 남습니다.

⇒ 쓰기 $7 - 4 = 3$

읽기 • 7 빼기 4는 3과 같습니다.

• 7과 4의 차는 3입니다.

2 • 강아지 4마리와 고양이 3마리를 하나씩 연결하면 강아지 1마리가 남습니다.

⇒ $4 - 3 = 1$

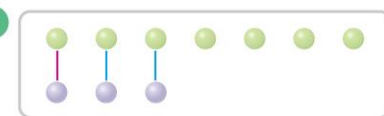
• 양 6마리 중에서 2마리가 울타리 밖으로 나가면 4마리가 남습니다.

⇒ $6 - 2 = 4$

진도책 68쪽 교과서 개념

예제 1 (1) 예 

(2) 5

예제 2  / 4

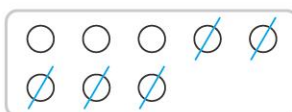
예제 1 (1) 터진 풍선이 4개이므로 ○를 /으로 4개 지웁니다.

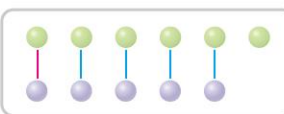
(2) 남은 ○가 5개이므로 남은 풍선은 $9 - 4 = 5$ (개)입니다.

예제 2 연두색 구슬 7개와 보라색 구슬 3개를 하나씩 연결하면 연두색 구슬 4개가 남습니다.

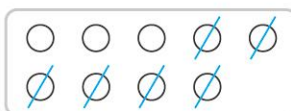
⇒ $7 - 3 = 4$

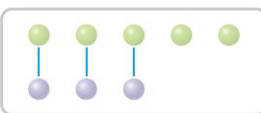
진도책 69쪽 기본유형 익히기

1 (1) 예  / 5, 3

(2)  / 5, 1

2 (1) 4, 1, 3 (2) 7, 2, 5

3 (1) 3 / 예 

(2) 2 / 

1 (1) 8개에서 5개를 지우면 3개가 남습니다.

⇒ $8 - 5 = 3$

(2) 6개와 5개를 하나씩 연결하면 1개가 남습니다.

⇒ $6 - 5 = 1$

2 (1) 4개에서 1개를 지우면 3개가 남습니다.

⇒ $4 - 1 = 3$

(2) 7개와 2개를 하나씩 연결하면 5개가 남습니다.

⇒ $7 - 2 = 5$

3 (1) 9개에서 6개를 지우면 3개가 남습니다.

⇒ $9 - 6 = 3$

(2) 5개와 3개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.

⇒ $5 - 3 = 2$

진도책 70쪽 교과서 개념

예제 1 (1) 2 / 2 (2) 2개

예제 2 5 / 5

예제 1 (1) 8은 6과 2로 가르기 할 수 있습니다.

(2) 떨어진 인형은 $8 - 6 = 2$ (개)입니다.

예제 2 전체 나뭇잎 6장을 떨어진 나뭇잎 수와 남은 나뭇잎 수로 가르기 합니다.

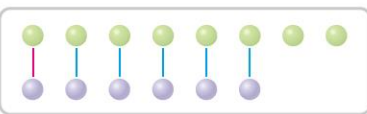
6은 1과 5로 가르기 할 수 있으므로 남은 나뭇잎은 $6 - 1 = 5$ (장)입니다.

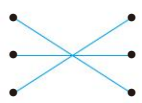
진도책 71쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 3 / 2, 3 (2) 3 / 9, 3
2 (1) 2 / 4, 2, 2 (2) 1 / 8, 7, 1
3  / 5, 4

- 1 (1) 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $5-2=3$
(2) 9는 6과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $9-6=3$
- 2 (1) 4는 2와 2로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $4-2=2$
(2) 8은 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $8-7=1$
- 3 • 9-4는 나비 9마리 중에서 4마리가 날아간 것입니다. ⇒ $9-4=5$
• 7-3은 남학생 7명과 여학생 3명의 차이입니다. ⇒ $7-3=4$

진도책 72~73쪽 실전유형 다지기

- 1 $4-3=1$ 2 6, 1, 5
3 2 / 

- 4 2 / 3, 1, 2
5 예 $8-3=5$ / 예 8 빼기 3은 5와 같습니다.
또는 8과 3의 차는 5입니다.
6 (1) 2 (2) 8 7 7
8  9 5, 3, 2
10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
11 예 7, 3, 4 / 예 7, 2, 5
12 4 13 $3-2=1$ / 1개
14 3 / 3 / 3 / 예 8, 5, 3

- 2 6개에서 1개를 지우면 5개가 남습니다.
⇒ $6-1=5$
- 3 8개와 6개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.
⇒ $8-6=2$

- 4 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $3-1=2$
- 5 전체 컵 8개 중에서 아이스크림이 없는 컵 3개를 빼면 아이스크림이 있는 컵 5개가 남습니다.
⇒ 쓰기 $8-3=5$
읽기 • 8 빼기 3은 5와 같습니다.
• 8과 3의 차는 5입니다.
- 6 (1) 4는 2와 2로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $4-2=2$
(2) 9는 1과 8로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $9-1=8$
- 7 $9-2=7$
- 8 • $7-6=1$ • $7-3=4$
• $9-3=6$ • $8-2=6$
• $8-4=4$ • $6-5=1$
- 9  모양은 5개이고,  모양은 3개입니다.
⇒ $5-3=2$ (개)
- 10 ㉠ $5-4=1$ ㉡ $9-5=4$
㉢ $6-4=2$ ㉣ $7-1=6$
⇒ 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면
㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.
- 11 • 학생 7명 중에서 앉아 있는 학생 3명을 빼면
서 있는 학생 4명이 남습니다.
⇒ $7-3=4$
• 학생 7명 중에서 안경을 쓴 학생 2명을 빼면
안경을 쓰지 않은 학생 5명이 남습니다.
⇒ $7-2=5$
참고 $7-4=3$, $7-5=2$, $5-2=3$, $4-3=1$
등으로 뺄셈식을 쓸 수도 있으며 전체 7명인 상황
을 반드시 적용할 필요는 없습니다.
- 12 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 2입니다.
⇒ $6-2=4$
- 13 (남은 과자의 수)
= (처음에 있던 과자의 수) - (먹은 과자의 수)
= $3-2=1$ (개)

14 $5-2=3$, $6-3=3$, $7-4=3$ 으로 차는 3입니다.

⇒ 차가 3인 뺄셈식은 $8-5=3$, $9-6=3$, $4-1=3$ 등이 있습니다.

진도책 74쪽 교과서 개념

예제 ① 3

예제 ② 4

예제 ① 처음 열차에 타고 있는 사람은 0명입니다.
따라서 0명이 탄 열차에 3명이 타면 열차에 모두 3명이 타고 있습니다.

⇒ $0+3=3$

예제 ② 정류장에서 내린 사람은 0명입니다.
따라서 4명이 탄 열차에서 0명이 내리면 열차에 4명이 남아 있습니다.

⇒ $4-0=4$

진도책 75쪽 기본유형 익히기

1 0, 6 2 4, 0

3 (1) 2 (2) 8 (3) 5 (4) 0

4 (1) 7 (2) 0, 4

1 딸기 6개와 0개를 합하면 모두 6개입니다.

⇒ $6+0=6$

2 꽃병에 있는 꽃 4송이에서 4송이를 빼면 꽃병에는 0송이가 남습니다.

⇒ $4-4=0$

3 (1) $0+(\text{어떤 수})=(\text{어떤 수})$

(2) $(\text{어떤 수})+0=(\text{어떤 수})$

(3) $(\text{어떤 수})-0=(\text{어떤 수})$

(4) $(\text{전체})-(\text{전체})=0$

4 (1) 점 0개와 7개를 합하면 모두 7개입니다.

⇒ $0+7=7$

(2) 점 4개와 0개를 합하면 모두 4개입니다.

⇒ $4+0=4$

진도책 76쪽 교과서 개념

예제 ① 5, 5, 5, 5, 5, 5

예제 ② 3, 2, 1, 0

진도책 77쪽 기본유형 익히기

1 (1) 5, 6, 7, 8, 9 (2) 4, 4, 4, 4, 4

2 (1) + (2) - (3) - (4) +

3 2, 3, 5 또는 3, 2, 5

1 (1) 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.
(2) 빼지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 커지면 차는 항상 같습니다.

2 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 크면 덧셈식이고, ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작으면 뺄셈식입니다.

3 상자 밖에 있는 공 2개와 상자 속에 있는 공 3개를 합하면 공은 모두 5개입니다.

⇒ $2+3=5$ 또는 $3+2=5$

진도책 78~79쪽 실전유형 다지기

1 (1) 6 (2) 1 (3) 7 (4) 0

2 3, 3, 3, 3

3 2, 2, 2, 2

4 9, 0, 9

5 (1) + (2) -

6 예 7, 3, 4

7

8 ㉞

9 5, 5, 0 / 예 배에 5명이 타고 있었는데 5명이 모두 배에서 내렸습니다. 배에 남은 사람은 한 명도 없습니다.

10 예  / 2, 4, 6

11 $0+2=2$ / 2마리

12 예 $3+6=9$ / 예 $5-2=3$

13 9, 5, 4 / 9, 4, 5

- 1 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$
 (2) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$
 (3) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$
 (4) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$
- 2 더해지는 수가 1씩 작아지고 더하는 수가 1씩 커지면 합은 항상 같습니다.
- 3 빼지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 작아지면 차는 항상 같습니다.
- 4 점 9개와 0개를 합하면 모두 9개입니다.
 $\Rightarrow 9 + 0 = 9$
- 5 (1) '='의 오른쪽 수가 '='의 왼쪽의 두 수보다 더 크므로 덧셈식입니다.
 (2) '='의 오른쪽 수가 '='의 가장 왼쪽 수보다 더 작으므로 뺄셈식입니다.
- 6 빵 7개 중에서 3개를 먹으면 4개가 남습니다.
 $\Rightarrow 7 - 3 = 4$
- 7 $\bullet 1 + 6 = 7 \quad \bullet 6 - 3 = 3$
 $\bullet 3 + 0 = 3 \quad \bullet 5 - 0 = 5$
 $\bullet 2 + 3 = 5 \quad \bullet 9 - 2 = 7$
- 8 ㉠ $5 + 0 = 5$ ㉡ $8 - 4 = 4$
 ㉢ $6 + 3 = 9$ ㉣ $9 - 9 = 0$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 10 더 그린 구슬의 수에 따라 덧셈식을 다양하게 쓸 수 있습니다
- 11 (동물원에 있는 사슴의 수)
 $= (\text{뿔이 없는 사슴의 수}) + (\text{뿔이 있는 사슴의 수})$
 $= 0 + 2 = 2(\text{마리})$
- 12 $\bullet$ 빨간색 자동차 3대와 파란색 자동차 6대를 합하면 자동차는 모두 9대입니다.
 $\Rightarrow 3 + 6 = 9$
 $\bullet$ 야구 방망이 5개와 야구공 2개를 하나씩 연결하면 야구 방망이 3개가 남습니다.
 $\Rightarrow 5 - 2 = 3$

- 13 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지가 수가 됩니다.
 $\Rightarrow 9 - 5 = 4, 9 - 4 = 5$

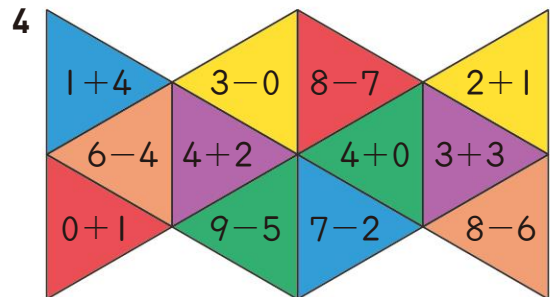
진도책 80~81쪽

응용문제 다잡기

1 (1) 7 (2) 5 (3) 2

2 (1) 4병 (2) 6병

3 (1) 큰, 작은 (2) 7, 3, 4



- 1 (1) 8은 1과 7로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow \textcircled{1} = 7$
 (2) 7은 5와 2로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow \textcircled{2} = 5$
 (3) 5는 3과 2로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow \textcircled{3} = 2$
- 2 (1) (포도 주스의 수)
 $= (\text{오렌지 주스의 수}) + 2$
 $= 2 + 2 = 4(\text{병})$
 (2) (오렌지 주스와 포도 주스의 수)
 $= (\text{오렌지 주스의 수}) + (\text{포도 주스의 수})$
 $= 2 + 4 = 6(\text{병})$
- 3 (1) 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 (2) 뺀 두 수는 가장 큰 수 7, 가장 작은 수 3입니다.
 $\Rightarrow 7 - 3 = 4$
- 4 합 또는 차가 1이면 빨간색, 2이면 주황색, 3이면 노란색, 4이면 초록색, 5이면 파란색, 6이면 보라색으로 칠합니다.

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 4

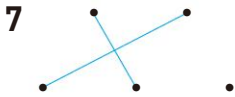
2 6, 1

3 $8-2=6$

4 9

5 3, 3, 6

6 예 $1+6=7$ / 예 1 더하기 6은 7과 같습니다.
또는 1과 6의 합은 7입니다.



8 $1/4, 3, 1$

9 7

10 7

11 +

12 ㉠

13 1개

14 4번

15 예 $5+3=8$ / 예 $8-4=4$

16 $6/4$

17 9

18 2장

19 ㉡

20 5명

- 1 6은 2와 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 7개와 6개를 하나씩 연결하면 1개가 남습니다.
⇒ $7-6=1$
- 4 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
- 6 아이스크림 1개와 6개를 합하면 모두 7개입니다.
⇒ 쓰기 $1+6=7$
읽기 • 1 더하기 6은 7과 같습니다.
• 1과 6의 합은 7입니다.
- 7 • 딸기 4개와 3개를 합하면 모두 7개입니다.
⇒ $4+3=7$
• 꿀 8개에서 3개를 빼면 5개가 남습니다.
⇒ $8-3=5$
- 8 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ $4-3=1$
- 9 5와 2를 모으기 하면 7이 됩니다.
⇒ $5+2=7$
- 10 (어떤 수) $-0=(\text{어떤 수})$
- 11 '='의 오른쪽 수가 '='의 왼쪽 두 수보다 크면 덧셈식이므로 '+'를 씁니다.

12 ㉢ $3+3=6$ ㉣ $8-5=3$

㉤ $0+5=5$ ㉥ $6-6=0$

⇒ 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉥입니다.

13 (복숭아보다 더 많이 있는 참외의 수)
=(참외의 수)-(복숭아의 수)
= $5-4=1$ (개)

14 (어제와 오늘 한 줄넘기의 수)
=(어제 한 줄넘기의 수)+(오늘 한 줄넘기의 수)
= $4+0=4$ (번)

15 • 빨간색 의자 5개와 파란색 의자 3개를 합하면 의자는 모두 8개입니다.
⇒ $5+3=8$
• 의자 8개 중에서 네모난 의자 4개를 빼면 동그란 의자 4개가 남습니다.
⇒ $8-4=4$

16 가장 큰 수는 5이고, 가장 작은 수는 1입니다.
⇒ 합: $5+1=6$, 차: $5-1=4$

17 • 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다. ⇒ ㉢ $=4$
• 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다. ⇒ ㉣ $=6$
• 6과 3을 모으기 하면 9가 됩니다. ⇒ ㉤ $=9$

18 (동생에게 주고 남은 색종이의 수)
= $6-3=3$ (장)
⇒ (남은 색종이의 수) $=3-1=2$ (장)

19 예 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다. ① 따라서 9를 두 수로 잘못 가르기 한 것은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① 9를 두 수로 가르기 한 경우를 모두 쓰기	3점
② 9를 두 수로 잘못 가르기 한 것을 찾아 기호 쓰기	2점

20 예 놀이터에 있던 학생 수에 더 온 학생 수를 더 하면 되므로 $4+1$ 을 계산합니다. ① 따라서 놀이터에 있는 학생은 모두 $4+1=5$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 놀이터에 있는 학생 수 구하기	3점

4. 비교하기

진도책 88쪽 교과서 개념

예제 ① 겁니다 / 짧습니다

예제 ② 짧습니다 / 겁니다

진도책 89쪽 기본유형 익히기

1 (1) () (2) () (○)
(○)

2 (1) () (2) (△) ()
(△)

3 () 4 (○) (△) ()
()
(○)

- (1) 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 순가락은 포크보다 더 겁니다.
(2) 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 분홍색 색연필은 파란색 색연필보다 더 겁니다.
- (1) 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 버스는 기차보다 더 짧습니다.
(2) 위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 아래쪽을 비교하면 반바지는 긴바지보다 더 짧습니다.
- 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 자가 가장 겁니다.
- 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 지팡이가 가장 길고, 모종삽이 가장 짧습니다.

진도책 90쪽 교과서 개념

예제 ① 가볍습니다 / 무겁습니다

예제 ② 무겁습니다 / 가볍습니다

진도책 91쪽 기본유형 익히기

1 (1) (○) () (2) () (○)

2 (1) () (△) (2) (△) ()

3 (○) () ()

4 () (△) (○)

- 실제로 들어 보았을 때 힘이 더 드는 것이 더 무거운 것입니다.
(1) 무는 버섯보다 더 무겁습니다.
(2) 축구공은 풍선보다 더 무겁습니다.
- 실제로 들어 보았을 때 힘이 덜 드는 것이 더 가벼운 것입니다.
(1) 수학책은 국어사전보다 더 가볍습니다.
(2) 파프리카는 수박보다 더 가볍습니다.

진도책 92쪽 교과서 개념

예제 ① 좁습니다 / 넓습니다

예제 ② 넓습니다 / 좁습니다

진도책 93쪽 기본유형 익히기

1 (1) (○) () (2) (○) ()

2 (1) () (△) (2) (△) ()

3 (△) () ()

4 (○) (△) ()

- 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 쪽이 더 넓습니다.
(1) 엽서는 우표보다 더 넓습니다.
(2) 500원짜리 동전은 100원짜리 동전보다 더 넓습니다.
- 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 쪽이 더 좁습니다.
(1) 오른쪽 색종이는 왼쪽 색종이보다 더 좁습니다.
(2) 거울은 창문보다 더 좁습니다.

- 3 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 문제집이 가장 좁습니다.
- 4 겹쳤을 때 가장 많이 남은 것이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.

진도책 94쪽 교과서 개념

예제 ① 많습니다 / 적습니다
예제 ② 많습니다 / 적습니다

진도책 95쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (○) () (2) () (○)
- 2 (1) (△) () (2) () (△)
- 3 (1) () (○) (2) (○) ()
- 4 (△) () (○)

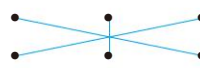
- 1 그릇의 크기를 비교하였을 때 더 큰 그릇에 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
(1) 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
(2) 욕조는 어항보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 2 그릇의 크기를 비교했을 때 더 작은 그릇에 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
(1) 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
(2) 종이컵은 페트병보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 3 (1) 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 높은 오른쪽 그릇에 물이 더 많이 담겨 있습니다.
(2) 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 큰 왼쪽 그릇에 물이 더 많이 담겨 있습니다.

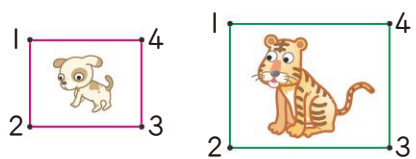
- 4 우유갑의 크기가 가장 큰 것이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 것이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.

진도책 96~97쪽

실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 갑니다
- 2 호수, 연못
- 3 (○) ()
- 4 민석
- 5 (△) ()
- 6 () (○)
- 7 2, 1, 3
- 8 () (○)
- 9 (○) ()
- 10 ()
- 11 
- 12 풀이 참조

- 1 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽을 비교하면 빛은 칫솔보다 더 갑니다.
- 3 더 큰 그릇에 담을 수 있는 양이 더 많으므로 왼쪽 그릇에 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 4 시소에서는 더 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 민석이가 선아보다 더 무겁습니다.
- 5 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 덜 올라간 왼쪽 모양이 오른쪽 모양보다 더 낮습니다.
- 6 접은 종이 위에 올려놓았을 때 접은 종이가 그대로 있는 것은 연필입니다.
- 7 컵의 모양과 크기가 같으므로 담긴 주스의 높이가 높을수록 주스가 많이 담겨 있습니다.
- 8 
수를 순서대로 이어 울타리를 그린 다음 양쪽의 넓이를 비교하면 호랑이 쪽이 더 넓습니다.

- 9 나오는 물의 양이 같으므로 왼쪽 크기가 작은 통 3개가 물을 더 빨리 받을 수 있습니다.
따라서 현우가 물을 더 빨리 받을 수 있습니다.
- 10 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 색연필과 자는 연필보다 더 깁니다.
- 11 상자가 찌그러진 정도를 관찰하면 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 남자 어른이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 어린이가 앉았을 것입니다.

- 12 예 • 칠판은 공책보다 더 넓습니다.
• 수첩이 가장 좁습니다.」 ①

채점 기준

① 넓이를 비교하여 쓰기

진도책 98~99쪽 응용문제 다잡기

- 1 (1) 줄자, 줄넘기, 자 (2) 3개
2 (1) 성우 (2) 민재 (3) 민재, 성우, 수연
3 (1) 윤아 (2) 윤아
4 (1) 나팔꽃 (2) 분꽃 (3) 나팔꽃

- 1 (1) 연필보다 더 긴 것을 찾으면 줄자, 줄넘기, 자입니다.
(2) 연필보다 더 긴 것은 모두 3개입니다.
- 2 (1) 왼쪽 그림에서 성우가 아래로 내려갔으므로 성우와 수연이 중에서 성우가 더 무겁습니다.
(2) 오른쪽 그림에서 민재가 아래로 내려갔으므로 성우와 민재 중에서 민재가 더 무겁습니다.
(3) 민재가 가장 무겁고, 수연이가 가장 가벼우므로 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 민재, 성우, 수연입니다.
- 3 (1) 똑같은 컵이므로 남은 우유가 가장 적은 사람은 우유의 높이가 가장 낮은 윤아입니다.
(2) 컵에 남은 우유가 적을수록 우유를 많이 마신 것이므로 우유를 가장 많이 마신 사람은 남은 우유가 가장 적은 윤아입니다.

- 4 (1) 분꽃은 나팔꽃보다 키가 더 작으므로 키가 더 큰 꽃은 나팔꽃입니다.
(2) 봉숭아는 분꽃보다 키가 더 작으므로 키가 더 큰 꽃은 분꽃입니다.
(3) 키가 큰 꽃부터 차례대로 쓰면 나팔꽃, 분꽃, 봉숭아이므로 키가 가장 큰 꽃은 나팔꽃입니다.

진도책 100~102쪽 단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○)
()
3 (○) ()
5 비행기, 자전거
7 
- 2 (△) ()
4 () (△)
6 낮습니다

8 예



- 9 () (△) ()
10 (○)
()
11 () (△) (○)
12 3, 1, 2
13 () (○) ()
14 ㉠, ㉡, ㉢
15 ()
(△)
()
16 2개
17 승아
18 공원
19 가
20 풀이 참조

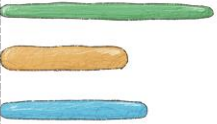
- 6 두 물건의 높이를 비교할 때에는 '더 높습니다, 더 낮습니다'로 나타냅니다.
- 7 가벼워서 쉽게 들 수 있는 주황색 자루에는 가벼운 종이컵들이, 들기에 무거워 보이는 검은색 자루에는 무거운 유리컵들이 각각 들어 있을 것입니다.
- 10 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 우산보다 더 긴 것은 지팡이입니다.

11 겹쳤을 때 가장 많이 남는 가방이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 액자가 가장 좁습니다.

12 컵의 모양과 크기가 같으므로 들어 있는 음료수의 높이가 낮아수록 음료수가 적게 담긴 것입니다.

13 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 올라간 전봇대가 가장 높습니다.

14 그릇의 크기가 클수록 물을 많이 담을 수 있습니다.

15  한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 가운데 점토가 가장 짧습니다.

16 의자보다 더 무거운 것은 책상, 자동차로 모두 2개입니다.

17 • 윤희와 승아 중에서 승아가 더 가볍습니다.
• 윤희와 민수 중에서 윤희가 더 가볍습니다.
따라서 가장 가벼운 사람은 승아입니다.

18 운동장을 기준으로 놀이터는 운동장보다 더 좁고, 공원은 운동장보다 더 넓으므로 넓은 곳부터 차례대로 쓰면 공원, 운동장, 놀이터입니다.
따라서 가장 넓은 곳은 공원입니다.

19 예 물의 높이가 같을 때에는 그릇의 크기가 작을수록 물이 더 적게 담겨 있습니다. ①
따라서 물이 더 적게 담긴 그릇은 가입니다. ②

채점 기준

① 물의 높이가 같을 때 물이 더 적게 담긴 경우 알아보기	3점
② 물이 더 적게 담긴 그릇 쓰기	2점

20 예 • 왼쪽은 바지가 길고 오른쪽은 바지가 짧습니다. ①

• 왼쪽은 음료수가 많이 담겨 있고, 오른쪽은 음료수가 적게 담겨 있습니다. ②

채점 기준

① 달라진 곳 한 군데를 찾아 비교하는 말을 사용하여 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 달라진 곳 다른 한 군데를 찾아 비교하는 말을 사용하여 쓰기	

5. 50까지의 수

진도책 106쪽 교과서 개념

예제 ①  / 10

예제 ② (1) 10 (2) 7

예제 ② (1) 6과 4를 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 3과 7로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 107쪽 기본유형 익히기

1 예 

2 () () ()

3 (1) 10 (2) 9, 1 또는 1, 9

4 (1) 10 (2) 5

1 4개가 색칠되어 있으므로 10까지 세면서 6개를 더 색칠합니다.

2 굴은 7개, 달걀은 10개, 토마토는 9개입니다.

3 (1) 7과 3을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 9와 1 또는 1과 9로 가르기 할 수 있습니다.

4 (1) 8과 2를 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 5와 5로 가르기 할 수 있습니다.

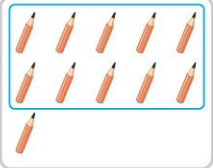
진도책 108쪽 교과서 개념

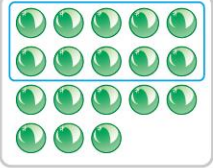
예제 ① 1, 3, 13

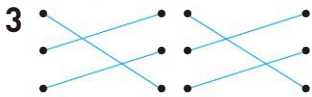
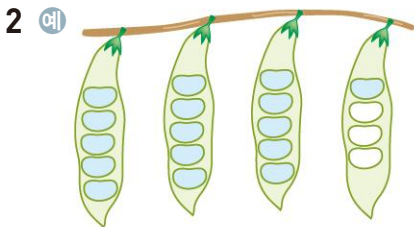
예제 ② (1) 15 / 십오, 열다섯 (2) 17 / 십칠, 열일곱

예제 ② (1) 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개는 15라 쓰고 십오 또는 열다섯이라고 읽습니다.
(2) 10개씩 묶음 1개와 낱개 7개는 17이라 쓰고 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.

진도책 109쪽 기본유형 익히기

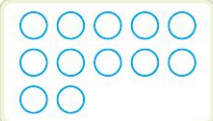
1 (1) 예  / 11

(2) 예  / 18



- 1 (1) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 날개 1개이므로 수로 나타내면 11입니다.
(2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 날개 8개이므로 수로 나타내면 18입니다.
- 3 • 10개씩 묶음 1개와 날개 2개 $\Rightarrow$ 12(십이, 열둘)
• 10개씩 묶음 1개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 14(십사, 열넷)
• 10개씩 묶음 1개와 날개 9개 $\Rightarrow$ 19(십구, 열아홉)

진도책 110쪽 교과서 개념

예제 1  / 12

예제 2  / 8

- 예제 1 6과 6을 모으기 하면 12가 됩니다.
예제 2 18은 10과 8로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 111쪽 기본유형 익히기

1 8, 7 / 15 2 17 / 8, 9

3 예  / 6, 10

4 (1) 19 (2) 5

- 1 8과 7을 모으기 하면 15가 됩니다.
- 2 17은 8과 9로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12), (5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기 할 수 있습니다.

진도책 112~113쪽 실전유형 다지기

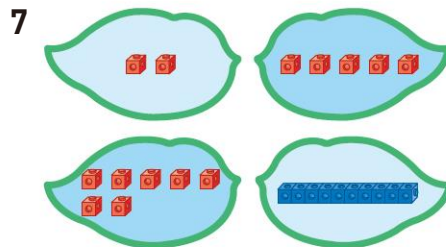
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1 2 (1) 1, 8, 18 (2) 13

3 (1) 10 (2) 9 4  / 5

5 () () ()

6 열 / 십



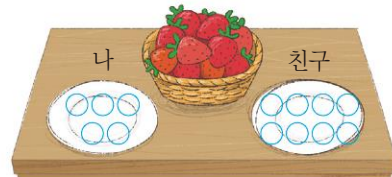
8 14개

 9 8개

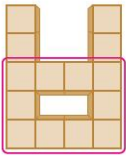
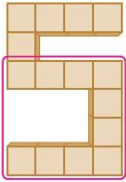
10 14 / 15

11 예 2, 13 / 예 5, 10

12 예



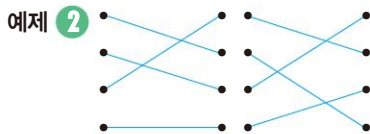
- 2 (2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 날개 3개이므로 수로 나타내면 13입니다.
- 5 십이 $\Rightarrow$ 12, 열둘 $\Rightarrow$ 12
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 14입니다.
- 6 10은 상황에 따라 십 또는 열이라고 읽습니다.

- 7 2와 10, 5와 7을 모으기 하면 12가 됩니다.
- 8 바구니에 들어 있는 꿀은 10개씩 묶음 1개입니다. 따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개는 14이므로 꿀은 모두 14개입니다.
- 9 ① 예 14는 6과 8로 가르기 할 수 있습니다.
② 예 배를 한 상자에 6개 담으면 다른 상자에는 8개 담아야 합니다.
- 10 ㉠  ㉡ 
- ㉠ 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개 $\Rightarrow$ 14개
㉡ 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개 $\Rightarrow$ 15개
- 11 15는 (1, 14), (2, 13), (3, 12), (4, 11), (5, 10), (6, 9), (7, 8)로 가르기 할 수 있습니다.
- 12 친구가 나보다 딸기를 더 많이 가지는 경우는 다음과 같습니다.

내가 가지는 딸기 수	1	2	3	4	5	6
친구가 가지는 딸기 수	12	11	10	9	8	7

진도책 114쪽 교과서 개념

예제 ① 3, 30



진도책 115쪽 기본유형 익히기

1 40 / 사십, 마흔

2 30, 50



10개씩 묶음 4개는 40이라 쓰고 사십 또는 마흔이라고 읽습니다.

- 3
- 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40(사십, 마흔)
 - 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20(이십, 스물)
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50(오십, 쉰)

진도책 116쪽 교과서 개념

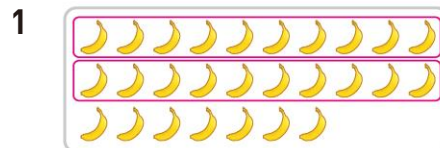
예제 ① (1) 5, 35 (2) 삼십오, 서른다섯

예제 ② 2, 6

진도책 117쪽 기본유형 익히기

1 27 / 이십칠, 스물일곱

2 22, 39, 43



10개씩 묶음 2개와 낱개 7개는 27이라 쓰고 이십칠 또는 스물일곱이라고 읽습니다.

- 2
- 10개씩 묶음 2개와 낱개 2개 $\Rightarrow$ 22
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개 $\Rightarrow$ 39
 - 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개 $\Rightarrow$ 43
- 3
- 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개 $\Rightarrow$ 41(사십일, 마흔하나)
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개 $\Rightarrow$ 28(이십팔, 스물여덟)
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개 $\Rightarrow$ 34(삼십사, 서른넷)

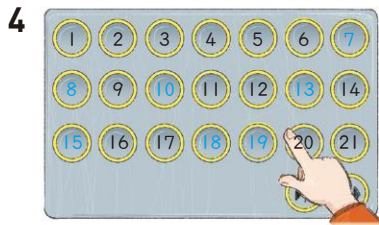
진도책 118쪽 교과서 개념

- 예제 ① (1) (위에서부터) 4, 5, 9 / 13, 17, 18 / 24, 27, 30 / 33, 36, 37, 38 / 41, 42, 45, 48, 49
(2) 36 / 38 / 17

- 예제 ① (1) 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.
(2) 37보다 1만큼 더 작은 수는 37 바로 앞의 수인 36이고, 37보다 1만큼 더 큰 수는 37 바로 뒤의 수인 38입니다.

진도책 119쪽 기본유형 익히기

- 1 48 / 20
2 (1) 25, 27 (2) 42, 43
3 31, 34, 35



- 1 • 47과 49 사이에 있는 수는 48입니다.
• 19와 21 사이에 있는 수는 20입니다.
2 (1) 24보다 1만큼 더 큰 수는 25이고, 26보다 1만큼 더 큰 수는 27입니다.
(2) 41과 44 사이에 있는 수는 42와 43입니다.
3 • 30보다 1만큼 더 큰 수는 31입니다.
• 33과 36 사이에 있는 수는 34와 35입니다.

진도책 120쪽 교과서 개념

예제 ① 작습니다 / 큼니다

예제 ② 예

 /

/ 큼니다 / 작습니다

- 예제 ① 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 3보다 작습니다. ⇨ 28은 33보다 작습니다.

- 예제 ② 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 6이 1보다 큼니다.
⇨ 26은 21보다 큼니다.

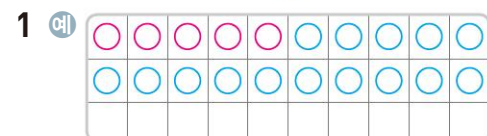
진도책 121쪽 기본유형 익히기

- 1 30, 23 / 23, 30 2 (1) 41 (2) 27
3 (1) 26 (2) 44 4 (1) 43 (2) 37

- 1 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다. ⇨ 30은 23보다 큼니다.
2 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다. ⇨ 41은 36보다 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 5보다 큼니다.
⇨ 27은 25보다 큼니다.
3 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 3보다 작습니다. ⇨ 26은 35보다 작습니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 4로 같으므로 날개의 수를 비교하면 4가 9보다 작습니다.
⇨ 44는 49보다 작습니다.
4 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 큼니다. ⇨ 43이 가장 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 가장 큼니다.
⇨ 37이 가장 큼니다.

진도책 122~123쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 2 3, 30 3 (위에서부터) 1 / 8 / 46
4 29개 5 29, 30, 31, 32, 33
6 45개 7 3개
8 39번, 40번, 41번

9

1	24	23	22	21	20	19
2	25	40	39	38	37	18
3	26	41	48	47	36	17
4	27	42	49	46	35	16
5	28	43	44	45	34	15
6	29	30	31	32	33	14
7	8	9	10	11	12	13

10 인희

11 ④

12

무대									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16				

13 47, 46, 38, 22, 13

6 ① 예 10개씩 4봉지는 10개씩 묶음 4개와 같습니다.

② 예 10개씩 묶음 4개와 날개 5개는 45이므로 빈 병은 모두 45개입니다.

7 보기의 모양은  10개로 만든 것이고, 주어진 은 30개입니다. 따라서 30은 10개씩 묶음 3개이므로 보기의 모양을 3개 만들 수 있습니다.

8 38과 42 사이에 있는 수는 39, 40, 41입니다.

9 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다. 따라서 34가 28보다 크므로 무를 더 많이 켜 친구는 인희입니다.

11 ① 31 ② 27 ③ 25 ④ 47 ⑤ 14
10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크므로 ④ 마흔일곱이 가장 큼니다.

12

무대

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

13 10개씩 묶음의 수를 비교하면 46, 47이 13, 22, 38보다 큼니다. 10개씩 묶음의 수가 같은 46, 47의 날개의 수를 비교하면 47이 46보다 큼니다. 13, 22, 38의 10개씩 묶음의 수를 비교하여 큰 수부터 순서대로 쓰면 38, 22, 13입니다. 따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 47, 46, 38, 22, 13입니다.

진도책 124~125쪽 응용문제 다잡기

1 (1) 3 (2) 2 (3) 5

2 (1) 12, 13, 21, 23, 31, 32
(2) 21, 23, 31, 32

3 (1) 25 (2) 26, 27, 28, 29

4 16개

1 (1) 30은 10개씩 묶음 3개이므로 ㉠에 알맞은 수는 3입니다.

(2) 27은 10개씩 묶음 2개와 날개 7개이므로 ㉡에 알맞은 수는 2입니다.

(3) ㉠ + ㉡ = 3 + 2 = 5

2 (1)

10개씩 묶음	날개	수
1	2	12
	3	13
2	1	21
	3	23
3	1	31
	2	32

(2) 만든 수 중에서 20보다 큰 수는 21, 23, 31, 32입니다.

3 (1) 10개씩 묶음 2개와 날개 5개 → 25

(2) 25보다 크고 30보다 작은 수는 26, 27, 28, 29입니다.

4 마흔여섯 → 46

놀이판 한 줄에 바둑돌을 10개씩 채울 수 있으므로 46은 놀이판에 바둑돌 4줄을 채우고 6개를 더 놓으면 됩니다.

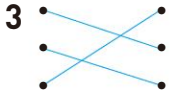
따라서 놀이판에 바둑돌이 3줄 채워져 있으므로 더 놓아야 할 바둑돌은 1줄과 6개, 즉 16개입니다.

진도책 126~128쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10



2 12 / 십이, 열둘

4 10

5 8

6 3, 5 / 35

7 21, 23

8 ④

9 () () (○)

10 36

11 예 7, 10

12 50개

13 37번

14 4봉지, 1개

15

11	10	9	8	7	6
12	27	26	25	24	5
13	28	35	34	23	4
14	29	36	33	22	3
15	30	31	32	21	2
16	17	18	19	20	1

16 12, 25, 39, 41, 48

17 2개

18 6개

19 마흔다섯

20 상희

6 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개
이므로 35입니다.

7 20과 22 사이에 있는 수는 21이고, 22보다
1만큼 더 큰 수는 23입니다.

8 ④ 45 → 사십오, 마흔다섯

- 9
- 12와 6을 모으기 하면 18입니다.
 - 11과 5를 모으기 하면 16입니다.
 - 10과 9를 모으기 하면 19입니다.

10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 1보다 크므
로 30, 36이 18보다 큼니다.
30, 36의 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로
낱개의 수를 비교하면 6이 0보다 큼니다.
따라서 36이 가장 큼니다.

11 17은 (1, 16), (2, 15), (3, 14), (4, 13),
(5, 12), (6, 11), (7, 10), (8, 9)로 가르기
할 수 있습니다.

12 10개씩 묶음 5개는 50이므로 어머니께서 사
오신 달걀은 모두 50개입니다.

13 38 바로 앞의 수는 37입니다. 따라서 은아 바
로 앞에 서 있는 사람은 37번입니다.

14 41은 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개입니다.
따라서 굴 41개를 한 봉지에 10개씩 담으면
4봉지가 되고, 1개가 남습니다.

16 10개씩 묶음의 수를 비교하면 12, 39, 25가
41, 48보다 작습니다. 12, 39, 25의 10개
씩 묶음의 수를 비교하여 작은 수부터 순서대로
쓰면 12, 25, 39입니다. 10개씩 묶음의 수가
같은 41, 48의 낱개의 수를 비교하면 41이
48보다 작습니다.
따라서 작은 수부터 순서대로 쓰면 12, 25, 39,
41, 48입니다.

17 만들 수 있는 수는 23, 24, 32, 34, 42, 43
입니다. 이 중에서 32보다 작은 수는 23, 24
이므로 모두 2개입니다.

18 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개인 수는 47입니다.
따라서 40보다 크고 47보다 작은 수는 41,
42, 43, 44, 45, 46이므로 모두 6개입니다.

19 예 수로 나타내면 마흔다섯은 45, 이십구는 29
입니다. ①
낱개의 수를 알아보면 45는 5, 39는 9, 29는
9입니다. ②
따라서 낱개의 수가 나머지 둘과 다른 수는 마흔
다섯입니다. ③

채점 기준

① 수로 나타내기	2점
② 낱개의 수 알아보기	2점
③ 낱개의 수가 다른 수 찾아 쓰기	1점

20 예 26과 29는 10개씩 묶음의 수가 2로 같으
므로 낱개의 수를 비교합니다. 낱개의 수는 9가
6보다 크므로 29가 26보다 큼니다. ①
따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구는 상희
입니다. ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구 구하기	2점



1. 9까지의 수

복습책 2~4쪽

연습 기초력 기르기

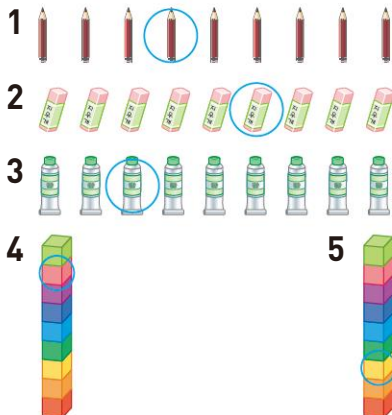
① 1부터 5까지의 수

1 5	2 3	3 4
4 2	5 4	6 1

② 6부터 9까지의 수

1 9	2 6	3 7
4 6	5 8	6 9

③ 몇개



④ 수의 순서

1 3, 4, 6, 8	2 2, 5, 7, 9
3 2, 4, 6, 7, 9	4 1, 4, 6, 8, 9
5 8, 7, 4	6 5, 2, 1
7 6, 5, 3	

⑤ 1만큼 더 큰 수와 1만큼 더 작은 수

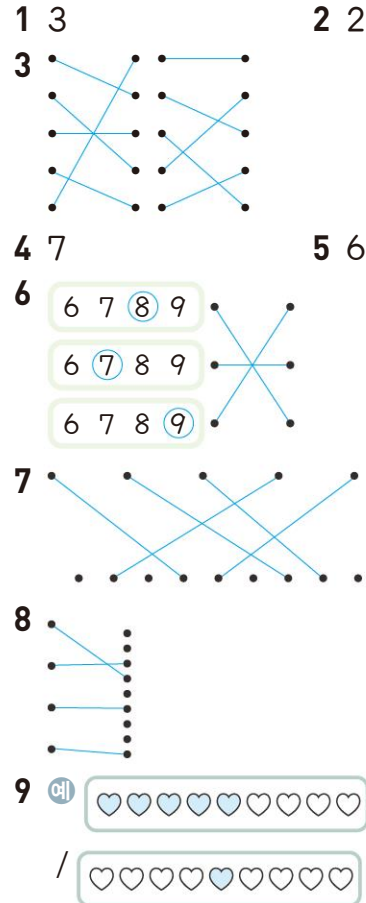
1 1, 3	2 6, 8	3 4, 6
4 2, 4	5 7, 9	6 0, 2

⑥ 수의 크기 비교

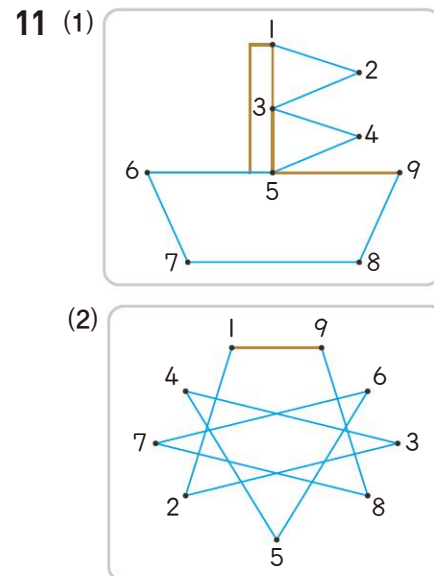
1 7	2 5	3 9
4 7	5 8	6 4
7 5	8 1	

복습책 5~6쪽

복습 기본유형 익히기



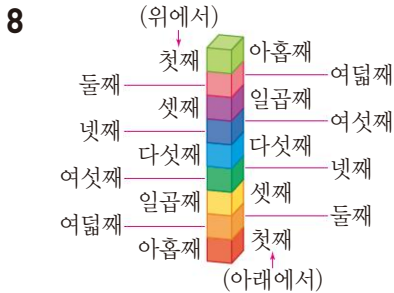
10 (1) 1, 4, 6, 9 (2) 2, 4, 7, 9



2 우유의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.

5 돼지의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

- 6 • 사탕의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.
• 초콜릿의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.
• 아이스크림의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
9는 아홉 또는 구라고 읽습니다.



- 9 다섯은 개수를 나타내므로 5개에 색칠하고, 다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째에 있는 1개에만 색칠합니다.
11 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.

복습책 7~8쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2 예

3 7, 6

4

5 5

6 풀이 참조

7

8 일곱째

9

- 10 9, 6, 5, 3, 2
11 (위에서부터) 3, 4 / 7, 8, 9
12 5, 4, 6, 3

- 5 물고기의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.

- 예 케이크의 수는 하나입니다. ①

채점 기준

① 물건의 수를 1, 2, 3, 4, 5로 설명하기



- 9 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.
10 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
11 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
12 무지개는 다섯째에 있으므로 5, 사과는 넷째에 있으므로 4, 눈사람은 여섯째에 있으므로 6, 바다는 셋째에 있으므로 3입니다.

복습책 9쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 () () () 2 (1) 9 (2) 6
3 (위에서부터) 3, 5 / 5, 7
4 많습니다 / 큼니다
5 예 8 9
/ 작습니다 / 큼니다
6 7 7 1

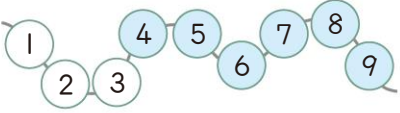
- 2 (1) 8보다 1만큼 더 큰 수는 8 바로 뒤의 수인 9입니다.
(2) 7보다 1만큼 더 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다.

- 3 • 4보다 1만큼 더 큰 수는 5이고, 1만큼 더 작은 수는 3입니다.
• 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이고, 1만큼 더 작은 수는 5입니다.
- 6 수를 순서대로 썼을 때 7은 3보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 7은 3보다 큼니다.
- 7 수를 순서대로 썼을 때 1은 4보다 앞에 있는 수입니다. ⇒ 1은 4보다 작습니다.

- 9 • 8보다 1만큼 더 큰 수는 9입니다.
• 8보다 1만큼 더 작은 수는 7입니다.
- 10 거북의 수를 세어 보면 2, 물고기의 수를 세어 보면 7, 조개의 수를 세어 보면 5입니다.
2, 7, 5를 순서대로 쓰면 2, 5, 7이므로 가장 작은 수는 2입니다.
- 11 주어진 수를 순서대로 쓰면 3, 6, 9이므로 가장 큰 수는 9입니다.

복습책 10~11쪽 **복습 실전유형 다지기**

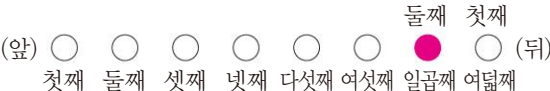
 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 1, 0 2 3
3 8 4 6
5 (1) 2 (2) 5
6 
7 3, 6 / 적습니다 / 3, 6
 8 소희 9 9, 7
10 2, 7, 5 / 2 11 9

복습책 12쪽 **복습 응용문제 다잡기**

1 5 2 일곱째
3 6 4 () () () ()

- 4 수를 순서대로 썼을 때 6이 2보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 6이 2보다 큼니다.
- 5 (1) 1만큼 더 작은 수가 1인 수는 2입니다.
(2) 4보다 1만큼 더 큰 수, 6보다 1만큼 더 작은 수는 5입니다.
- 6 수를 순서대로 썼을 때 3보다 뒤에 있는 4, 5, 6, 7, 8, 9는 모두 3보다 큼니다.
- 7 멜론의 수를 세어 보면 3, 감의 수를 세어 보면 6입니다.
멜론은 감보다 적고, 3은 6보다 작습니다.
-  8 예 수를 순서대로 썼을 때 5는 2보다 뒤에 있는 수이므로 5는 2보다 큼니다. ①
따라서 사탕을 더 많이 가지고 있는 친구는 소희입니다. ②

- 1 7보다 1만큼 더 작은 수는 6이므로 소영이가 가지고 있는 꿀의 수는 6입니다.
따라서 6보다 1만큼 더 작은 수는 5이므로 민기가 가지고 있는 꿀의 수는 5입니다.
- 2 
따라서 민아는 결승점에 앞에서 일곱째로 들어왔습니다.
- 3 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 1, 3, 4, 6, 7이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 7, 6, 4, 3, 1입니다.
⇒ 
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째
- 4 • 초코 쿠키 여덟 개 ⇒ 8
• 딸기 풍당 여섯 개 ⇒ 6
• 우유 비스킷 아홉 개 ⇒ 9
8, 6, 9를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 가장 작은 수는 6입니다.
따라서 수빈이가 먹어야 하는 과자는 딸기 풍당입니다.

채점 기준

① 2와 5의 크기 비교하기
② 사탕을 더 많이 가지고 있는 친구 구하기

2. 여러 가지 모양

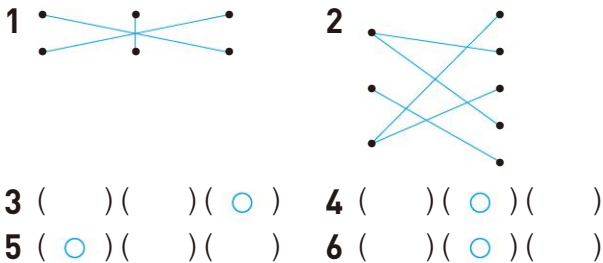
복습책 13~14쪽

연습 기초력 기르기

1 여러 가지 모양 찾기



2 여러 가지 모양 알아보기

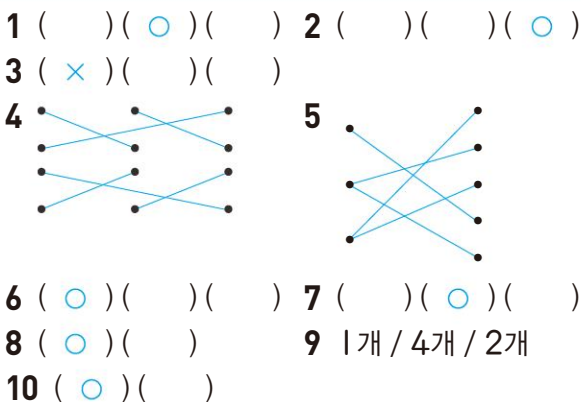


3 여러 가지 모양 만들기

- 1 1, 5, 1 2 1, 2, 3
3 3, 2, 3 4 4, 2, 2

복습책 15~16쪽

복습 기본유형 익히기



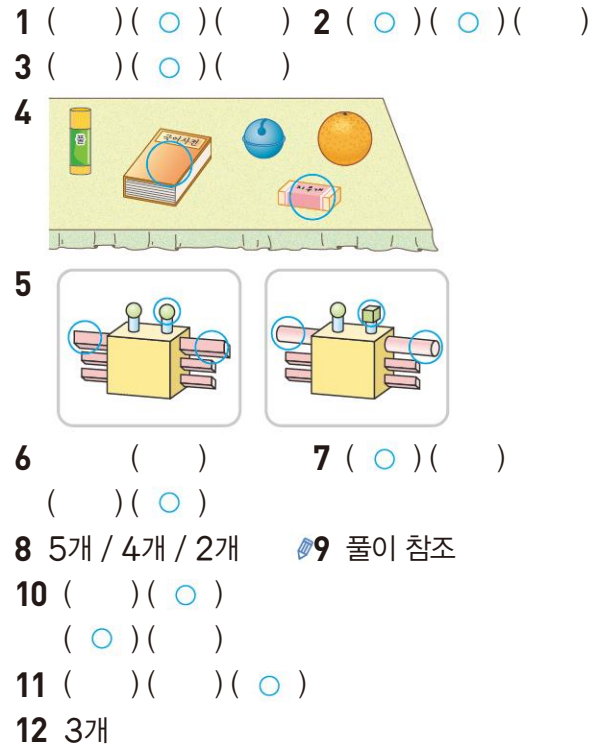
- 3 양초는 모양이고, 오렌지와 털실 뭉덩이는 모양입니다.
4 • 상자는 모양, 페인트 통은 모양, 수박은 모양입니다.
• 모양은 축구공, 모양은 책, 모양은 보온병입니다.

- 6 평평한 부분은 있고 둥근 부분은 없는 모양은 모양입니다.
7 쌓을 수 없는 모양은 평평한 부분이 없는 모양입니다.
따라서 쌓을 수 없는 물건은 골프공입니다.
10 오른쪽 모양은 모양 대신 에 없는 모양을 이용하여 만든 모양입니다.

복습책 17~18쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



- 3 양동이, 통나무 도막은 모양이고, 농구공은 모양입니다.
6 평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로 모양입니다. ➡ 통조림통
7 모양을 왼쪽 모양은 3개, 오른쪽 모양은 2개 이용했습니다.

- 9 예  모양은 평평한 부분이 없고, 모든 부분이 둥글어서 잘 굴러가므로 의자에 앉아 있기 어렵습니다. ①

채점 기준

① 의자가  모양으로 바뀐다면 어떤 일이 생길지 쓰기

- 10 잘 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다. → 신발 상자, 전자레인지
- 11  모양을 4개,  모양을 1개,  모양을 2개 이용하여 만든 것을 찾습니다.
- 12 •  모양: 과자 상자, 휴지 상자 → 2개
•  모양: 쓰레기통, 음료수 캔, 페인트 통 → 3개
•  모양: 수박 → 1개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 3개입니다.

복습책 19쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1 테니스공, 구슬 2  모양, 7개
3 3개, 9개, 3개
4  / 고기

- 1 둥근 부분이 있는 모양은  모양과  모양이고, 이 중에서 어느 방향으로 굴려도 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.
따라서 그림에서  모양의 물건을 모두 찾아보면 테니스공, 구슬입니다.
- 2  모양을 5개,  모양을 7개,  모양을 1개 이용했습니다.
따라서 가장 많이 이용한 모양은  모양으로 7개입니다.
- 3 모양을 만드는 데 , ,  모양을 각각 3개, 8개, 2개 이용했습니다.
따라서 현주가 처음에 가지고 있던 , ,  모양은 각각 3개, 9개, 3개입니다.

3. 덧셈과 뺄셈

복습책 20~27쪽

연습 기초력 기르기

① 구체물로 수를 모으기와 가르기

- 1 1, 3 / 4 2 4, 2 / 6
3 5 / 2, 3 4 8 / 4, 4

② 9까지의 수를 모으기와 가르기

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 3 | 2 8 | 3 5 | 4 9 |
| 5 7 | 6 4 | 7 9 | 8 7 |
| 9 6 | 10 8 | 11 1 | 12 4 |
| 13 1 | 14 6 | 15 4 | 16 6 |
| 17 4 | 18 2 | 19 5 | 20 5 |

③ 그림을 보고 이야기하기

- 1 예 강아지 4마리가 놀고 있었는데 1마리가 더 와서 모두 5마리가 되었습니다.
- 2 예 깃발 7개 중에서 2개가 떨어져서 5개가 남았습니다.
- 3 예 빨간색 장난감 차 2대와 파란색 장난감 차 4대를 합하면 모두 6대입니다.

④ 덧셈식

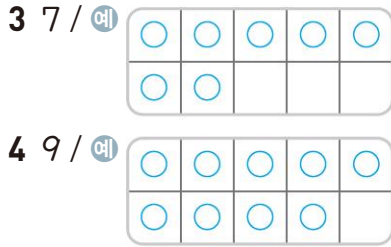
- 1 예 $2 + 1 = 3$ / 2 더하기 1은 3과 같습니다.
또는 2와 1의 합은 3입니다.
- 2 예 $3 + 2 = 5$ / 3 더하기 2는 5와 같습니다.
또는 3과 2의 합은 5입니다.
- 3 $4 + 3 = 7$ / 4 더하기 3은 7과 같습니다.
또는 4와 3의 합은 7입니다.
- 4 $3 + 3 = 6$ / 3 더하기 3은 6과 같습니다.
또는 3과 3의 합은 6입니다.

⑤ 덧셈하기(1)

- 1 5 / 예

○	○	○	○	○
- 2 8 / 예

○	○	○	○	○
○	○	○		



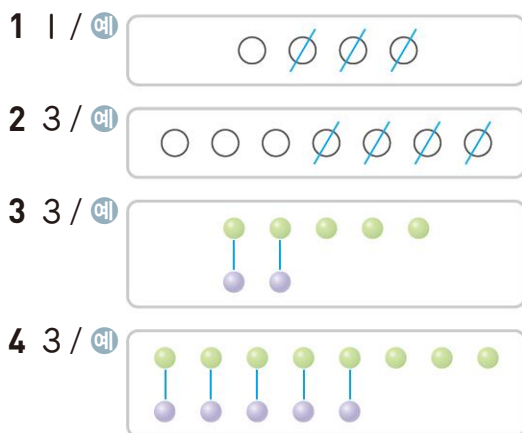
6 덧셈하기(2)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1 4 / 4 | 2 6 / 6 | 3 8 / 8 | 4 7 / 7 |
| 5 9 / 9 | 6 4 | 7 9 | 8 5 |
| 9 8 | 10 8 | 11 7 | 12 9 |
| 13 6 | | | |

7 뺄셈식

- $8 - 3 = 5$ / 8 빼기 3은 5와 같습니다.
또는 8과 3의 차는 5입니다.
- $7 - 2 = 5$ / 7 빼기 2는 5와 같습니다.
또는 7과 2의 차는 5입니다.
- $3 - 2 = 1$ / 3 빼기 2는 1과 같습니다.
또는 3과 2의 차는 1입니다.
- $6 - 3 = 3$ / 6 빼기 3은 3과 같습니다.
또는 6과 3의 차는 3입니다.

8 뺄셈하기(1)



9 뺄셈하기(2)

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1 3 / 3 | 2 2 / 2 | 3 6 / 6 | 4 5 / 5 |
| 5 2 / 2 | 6 2 | 7 2 | 8 1 |
| 9 4 | 10 2 | 11 2 | 12 4 |
| 13 2 | | | |

10 0을 더하거나 빼기

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 2 | 2 8 | 3 1 | 4 3 |
| 5 4 | 6 4 | 7 5 | 8 9 |
| 9 3 | 10 0 | 11 8 | 12 0 |
| 13 4 | 14 0 | 15 6 | 16 0 |

11 덧셈과 뺄셈

- | | | | |
|-----------|--------------|------|------|
| 1 7, 8, 9 | 2 3, 3, 3, 3 | | |
| 3 0, 1, 2 | 4 5, 5, 5 | | |
| 5 + | 6 + | 7 - | 8 - |
| 9 + | 10 - | 11 + | 12 - |

복습책 28~29쪽

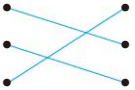
복습 기본유형 익히기

- | | |
|---|--------|
| 1 2 / 5 | 2 3, 3 |
| 3 (1) 5 / 7 (2) 6, 3 또는 3, 6 | |
| 4 4, 5 / 9 | |
| 5 (위에서부터) 5 / 4, 4 / 5, 3 / 6, 2 / 7, 1 | |
| 6 예 1, 4 / 예 2, 3 | |
| 7 2, 5 | 8 4, 1 |
| 9 (1) 5, 2, 7 (2) 3, 4, 1 | |

- (1) 2와 5를 모으기 하면 7이 됩니다.
(2) 9는 6과 3 또는 3과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
- 색칠된 것과 색칠되지 않은 것으로 가르기 하면
8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- (1) 의자에 앉아 있는 사람은 5명이고 바닥에 앉아 있는 사람은 2명입니다.
(2) 남자는 3명이고 여자는 4명입니다.

복습책 30~31쪽

복습 실전유형 다지기

- 1 (1) 4 (2) 8 2 (1) 2 (2) 1
 3 () (×) ()
 4  5 예 3, 4 / 예 5, 2
 6 4 / 예  3, 3
 / 예  4, 2
 / 예  5, 1
 7 예 다람쥐가 4마리 있었는데 3마리가 더 와서 모두 7마리가 되었습니다.
 8 예 주차장에 자동차가 6대 있었는데 1대가 밖으로 나가서 5대가 남았습니다.
 9 예

1	6	4
4	2	5
3	1	7

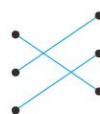
 10 ㉠
 11 7, 2 / 예 5, 4
 12 3개

- 1 (1) 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다.
 (2) 2와 6을 모으기 하면 8이 됩니다.
 2 (1) 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다.
 (2) 5는 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.
 3 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.
 4 1과 8, 3과 6, 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
 5 서 있는 고양이 3마리와 앉아 있는 고양이 4마리로 가르기 하거나 검은 고양이 5마리, 흰 고양이 2마리로 가르기 할 수 있습니다.
 6 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.
 9 모으기 하여 7이 되는 두 수는 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1입니다.
 10 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
 ㉠ 8 ㉡ 9 ㉢ 8 ㉣ 8
 ⇨ 두 수를 모으기 한 수가 다른 하나는 ㉡입니다.

- 11 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.
 이 중에서 왼쪽 수보다 오른쪽 수가 더 작은 경우는 8과 1, 7과 2, 6과 3, 5와 4입니다.
 12 8은 5와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
 따라서 왼손에 5개를 쥐었으므로 오른손에는 3개를 쥐었습니다.

복습책 32~33쪽

복습 기본유형 익히기

- 1 +, 7 / 더하기, 7 / 3, 합, 7
 2  3 8, 9
 4 예

 / 5, 6
 5 (1) 5 / 예

 (2) 9 / 예

 6 (1) 5 / 2, 5 (2) 7 / 4, 3, 7
 7 (1) 6 / 2, 4, 6 (2) 8 / 7, 1, 8
 8  / 9, 4

- 2 • 연필 5자루와 2자루를 합하면 모두 7자루입니다. ⇨ $5+2=7$
 • 지우개 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다. ⇨ $3+2=5$
 • 집게 1개와 4개를 합하면 모두 5개입니다. ⇨ $1+4=5$
 3 점 1개와 8개를 합하면 모두 9개입니다. ⇨ $1+8=9$

- 4 ○를 1개 그리고 이어서 5개 더 그리면 ○는 모두 6개입니다. $\Rightarrow 1+5=6$
- 5 (1) ○를 2개 그리고 이어서 3개 더 그리면 ○는 모두 5개입니다. $\Rightarrow 2+3=5$
 (2) ○를 5개 그리고 이어서 4개 더 그리면 ○는 모두 9개입니다. $\Rightarrow 5+4=9$
- 6 (1) 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.
 $\Rightarrow 3+2=5$
 (2) 4와 3을 모으기 하면 7이 됩니다.
 $\Rightarrow 4+3=7$
- 7 (1) 2와 4를 모으기 하면 6이 됩니다.
 $\Rightarrow 2+4=6$
 (2) 7과 1을 모으기 하면 8이 됩니다.
 $\Rightarrow 7+1=8$
- 8 • 6+3은 병아리 6마리와 암탉 3마리를 더한 것입니다. $\Rightarrow 6+3=9$
 • 3+1은 공놀이하는 학생 3명과 더 오는 학생 1명을 더 한 것입니다. $\Rightarrow 3+1=4$

복습책 34~35쪽

복습 실전유형 다지기

1 $2+7=9$ 2 4, 3, 7

3 5 / 예

○	○	○	○	○

4 8 / 1, 7, 8

5 예 $5+1=6$ / 5 더하기 1은 6과 같습니다.
 또는 5와 1의 합은 6입니다.

6 (1) 3 7 4

8 예 2, 6, 8 9 4, 5, 9

10 ㉠

11 예 4, 3, 7 / 예 5, 2, 7

12 7

13 $6+3=9$ / 9자루

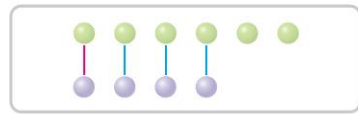
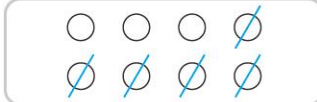
14 6 / 6 / 6 / 예 2, 4, 6

- 2 점 4개와 3개를 합하면 모두 7개입니다.
 $\Rightarrow 4+3=7$

- 3 ○를 4개 그리고 이어서 1개 더 그리면 ○는 모두 5개입니다. $\Rightarrow 4+1=5$
- 4 1과 7을 모으기 하면 8이 됩니다.
 $\Rightarrow 1+7=8$
- 5 기린 5마리와 1마리를 합하면 모두 6마리입니다.
 $\Rightarrow$ 쓰기 $5+1=6$
 읽기 • 5 더하기 1은 6과 같습니다.
 • 5와 1의 합은 6입니다.
- 6 (1) 1과 2를 모으기 하면 3이 됩니다.
 $\Rightarrow 1+2=3$
 (2) 3과 6을 모으기 하면 9가 됩니다.
 $\Rightarrow 3+6=9$
- 7 $3+1=4$
- 8 $1+7=8$, $2+6=8$, $3+5=8$, $4+4=8$,
 $5+3=8$, $6+2=8$, $7+1=8$ 과 같이 다양
 하게 합이 8인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.
- 9 모양은 4개, 모양은 5개입니다.
 $\Rightarrow 4+5=9$ (개)
- 10 ㉠ $1+6=7$ ㉡ $4+3=7$
 ㉢ $3+5=8$ ㉣ $5+2=7$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 다른 하나는 ㉣입니다.
- 11 • 여학생 4명과 남학생 3명을 합하면 모두 7명
 입니다. $\Rightarrow 4+3=7$
 • 모자를 쓴 학생 5명과 모자를 쓰지 않은 학생
 2명을 합하면 모두 7명입니다. $\Rightarrow 5+2=7$
- 12 가장 큰 수는 4이고, 두 번째로 큰 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 4+3=7$
- 13 (필통에 들어 있는 연필의 수)
 =(처음에 들어 있던 연필의 수)
 +(더 넣은 연필의 수)
 $=6+3=9$ (자루)
- 14 $5+1=6$, $4+2=6$, $3+3=6$ 으로 합은 모두
 6입니다.
 $\Rightarrow$ 합이 6인 덧셈식은 $2+4=6$, $1+5=6$ 등이
 있습니다.

복습책 36~37쪽

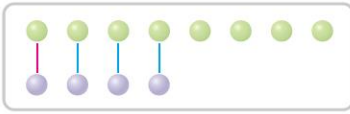
복습 기본유형 익히기

- 1 -, 5 / 빼기, 5 / 4, 차, 5
- 2  3 4 / 7, 3, 4
- 4  / 6, 4, 2
- 5 5, 1, 4
- 6 3 / 예 
- 7 1 / 5, 1
- 8 (1) 2 / 5, 3, 2 (2) 7 / 9, 2, 7
- 9  / 1, 6

- 2 • 지갑 5개와 가방 2개를 하나씩 연결하면 지갑 3개가 남습니다. $\Rightarrow 5 - 2 = 3$
• 옷 3벌 중에서 1벌이 떨어지면 2벌이 남습니다. $\Rightarrow 3 - 1 = 2$
- 4 6개와 4개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다. $\Rightarrow 6 - 4 = 2$
- 5 5개에서 1개를 지우면 4개가 남습니다. $\Rightarrow 5 - 1 = 4$
- 6 8개에서 5개를 지우면 3개가 남습니다. $\Rightarrow 8 - 5 = 3$
- 7 6은 5와 1로 가르기 할 수 있습니다. $\Rightarrow 6 - 5 = 1$
- 8 (1) 5는 3과 2로 가르기 할 수 있습니다. $\Rightarrow 5 - 3 = 2$
(2) 9는 2와 7로 가르기 할 수 있습니다. $\Rightarrow 9 - 2 = 7$
- 9 • 4-3은 야구 클러브 4개와 야구공 3개의 차이입니다. $\Rightarrow 4 - 3 = 1$
• 7-1은 풍선 7개 중에서 1개가 터진 것입니다. $\Rightarrow 7 - 1 = 6$

복습책 38~39쪽

복습 실전유형 다지기

- 1 $5 - 3 = 2$ 2 7, 2, 5
- 3 4 / 
- 4 4 / 7, 3, 4
- 5 예 $4 - 3 = 1$ / 4 빼기 3은 1과 같습니다.
또는 4와 3의 차는 1입니다.
- 6 (1) 2 (2) 4 7 2
- 8  9 6, 3, 3
- 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 11 예 9, 4, 5 / 예 9, 2, 7
- 12 2 13 $5 - 2 = 3$ / 3개
- 14 4 / 4 / 4 / 예 6, 2, 4

- 5 전체 그릇 4개 중에서 음식을 다 먹은 그릇 3개를 빼면 음식이 있는 그릇 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow$ 쓰기 $4 - 3 = 1$
읽기 • 4 빼기 3은 1과 같습니다.
• 4와 3의 차는 1입니다.
- 6 (1) 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다. $\Rightarrow 3 - 1 = 2$
(2) 6은 2와 4로 가르기 할 수 있습니다. $\Rightarrow 6 - 2 = 4$
- 8 • $9 - 4 = 5$ • $5 - 4 = 1$
• $7 - 6 = 1$ • $8 - 6 = 2$
• $5 - 3 = 2$ • $6 - 1 = 5$
- 9  모양은 6개이고,  모양은 3개입니다. $\Rightarrow 6 - 3 = 3(\text{개})$
- 10 ㉠ $9 - 8 = 1$ ㉡ $8 - 2 = 6$
㉢ $7 - 5 = 2$ ㉣ $6 - 3 = 3$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.
- 11 • 학생 9명 중에서 남학생 4명을 빼면 여학생 5명이 남습니다. $\Rightarrow 9 - 4 = 5$
• 학생 9명 중에서 공기놀이를 하는 학생 2명을 빼면 책을 보는 학생 7명이 남습니다. $\Rightarrow 9 - 2 = 7$

- 12 가장 작은 수는 4이고, 두 번째로 작은 수는 6입니다.

⇒ $6 - 4 = 2$

- 13 (남은 크림빵의 수)

$= (\text{처음에 있던 크림빵의 수}) - (\text{먹은 크림빵의 수})$
 $= 5 - 2 = 3(\text{개})$

- 14 $9 - 5 = 4$, $8 - 4 = 4$, $7 - 3 = 4$ 이므로 차는 4입니다.

⇒ 차가 4인 뽕셈식은 $6 - 2 = 4$, $5 - 1 = 4$ 가 있습니다.

복습책 40쪽

복습 기본유형 익히기

1 0, 7

2 0, 6

3 (1) 7 (2) 4 (3) 2 (4) 0

4 0, 3

5 (1) 5, 6, 7 (2) 4, 5, 6

6 (1) $-$ (2) $+$ 7 4, 3, 7 또는 3, 4, 7

- 1 쿠키 0개와 쿠키 7개를 합하면 모두 7개입니다.

⇒ $0 + 7 = 7$

- 2 음료수 6개에서 0개를 빼면 6개가 남습니다.

⇒ $6 - 0 = 6$

- 3 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$

(2) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$

(3) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$

(4) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$

- 4 점 3개와 0개를 합하면 모두 3개입니다.

⇒ $3 + 0 = 3$

- 6 (1) ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작으면 뽕셈식입니다.

- (2) ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 크면 덧셈식입니다.

- 7 통 밖에 있는 초콜릿 4개와 통 안에 있는 초콜릿 3개를 합하면 초콜릿은 모두 7개입니다.

⇒ $4 + 3 = 7$ 또는 $3 + 4 = 7$

복습책 41~42쪽

복습 실전유형 다지기

1 (1) 2 (2) 9 (3) 8 (4) 0

2 4, 4, 4, 4, 4

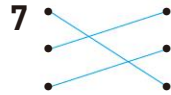
3 1, 1, 1, 1

4 0, 6, 6

5 (1) $+$ (2) $-$

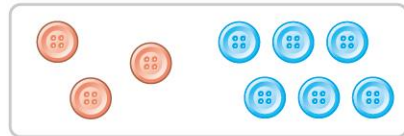
6 예 8, 5, 3

8 ㉠



- 9 4, 4, 0 / 예 식탁에서 4명이 식사를 하고 있었는데 4명이 모두 식사를 마치고 일어났습니다. 식탁에 남은 사람은 한 명도 없습니다.

10 예



/ 3, 6, 9

11 $7 + 0 = 7$ / 7송이

12 예 $2 + 3 = 5$ / 예 $6 - 4 = 2$

13 6, 1, 5 / 6, 5, 1

- 4 점 0개와 6개를 합하면 모두 6개입니다.

⇒ $0 + 6 = 6$

- 5 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 크면 덧셈식이고, ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작으면 뽕셈식입니다.

- 6 굴 8개 중에서 5개를 먹으면 3개가 남습니다.

⇒ $8 - 5 = 3$

7 $\cdot 7 - 5 = 2$ $\cdot 2 + 5 = 7$

$\cdot 9 - 2 = 7$ $\cdot 4 + 2 = 6$

$\cdot 6 - 0 = 6$ $\cdot 1 + 1 = 2$

8 ㉠ $0 + 4 = 4$ ㉡ $2 + 6 = 8$

㉢ $7 - 4 = 3$ ㉣ $9 - 7 = 2$

⇒ 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉣입니다.

- 10 더 그린 단추의 수에 따라 덧셈식을 다양하게 쓸 수 있습니다.

- 11 (전체 꽃의 수)

$= (\text{꽃병에 꽂은 꽃의 수})$

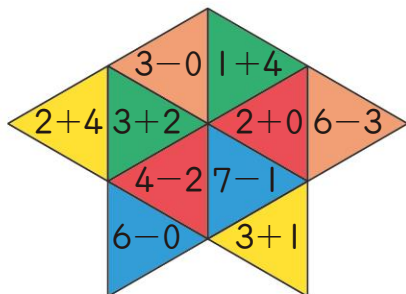
$+ (\text{꽃병에 꽂지 않은 꽃의 수})$

$= 7 + 0 = 7(\text{송이})$

- ⇒ $6 - 4 = 2$

복습책 43쪽

4



- ⇒ ⑦ = 6

복습책 44~45쪽

연습 기초력 기르기

1 ()
()

2 () ()

3 ()
()

4 ()
()

5 ()
()
()

1 (○) () 2 () (○)
3 (△) () 4 () (△)
5 (○) (△) ()

1 () () 2 () ()
3 () () 4 () ()
5 () () ()

1 () () 2 () ()

3 () () 4 () ()

5 () () ()

복합 기본유형 익히기

1 (○) ()	2 () (△)
3 () (△) ()	4 (△) () (○)
5 (○) ()	6 () (△)
7 () () (△)	8 () (△) (○)
9 (○) ()	10 (△) ()
11 () () (○)	12 () (○) (△)
13 (○) ()	14 (△) ()
15 () (△)	16 (△) () (○)

- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 붓이 가장 길고, 연필이 가장 짧습니다.
- 12 겹쳤을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 것이 가장 좁습니다.
- 15 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 낮은 오른쪽 그릇에 물이 더 적게 담겨 있습니다.
- 16 그릇의 크기가 가장 큰 것이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 것이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.

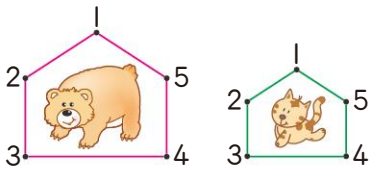
복습책 48~49쪽

복습 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 짧습니다 2 농구장, 축구장
- 3 (△) () 4 굴
- 5 (○) () 6 () (○)
- 7 3, 1, 2 8 () (△)
- 9 도현
- 10 (△) 11 
- ()
- (△)
- ()
- 12 풀이 참조

- 4 양팔저울에서는 더 가벼운 쪽이 위로 올라가므로 굴이 사과보다 더 가볍습니다.
- 5 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 더 올라간 왼쪽 모양이 오른쪽 모양보다 더 높습니다.
- 6 접은 종이 위에 올려놓았을 때 접은 종이가 무너지는 것은 볼링공입니다.
- 7 컵의 모양과 크기가 같으므로 담긴 우유의 높이가 낮을수록 우유가 적게 담겨 있습니다.

- 8 
- 수를 순서대로 이어 울타리를 그린 다음 양쪽의 넓이를 비교하면 고양이 쪽이 더 좁습니다.

- 9 나오는 물의 양이 같으므로 오른쪽의 크기가 작은 통 3개가 물을 더 빨리 받을 수 있습니다. 따라서 도현이가 물을 더 빨리 받을 수 있습니다.
- 10 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 파프리카와 당근은 옥수수보다 더 짧습니다.
- 11 상자가 찌그러진 정도를 관찰하면 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 씨름 선수가, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 아기가 앉았을 것입니다.
- 12 예 • 100원짜리 동전은 50원짜리 동전보다 더 넓습니다.
• 500원짜리 동전이 가장 넓습니다.」 ①

채점 기준

- ① 넓이를 비교하여 쓰기

복습책 50쪽

복습 응용문제 다잡기

- 1 3개 2 재희, 영태, 지영
- 3 동주 4 홍합

- 1 자보다 더 짧은 것을 찾으면 연필, 클립, 숟가락으로 모두 3개입니다.
- 2 영태는 지영이보다 더 가볍고, 재희보다 더 무거우므로 재희가 가장 가볍고 지영이가 가장 무겁습니다. 따라서 가벼운 사람부터 차례대로 쓰면 재희, 영태, 지영입니다.
- 3 컵에 남은 주스가 많을수록 주스를 적게 마신 것이므로 주스를 가장 적게 마신 사람은 남은 주스가 가장 많은 동주입니다.
- 4 가리비와 홍합 중에서 더 좁은 조개는 홍합입니다. 키조개와 가리비 중에서 더 좁은 조개는 가리비입니다. 따라서 좁은 조개부터 차례대로 쓰면 홍합, 가리비, 키조개이므로 가장 좁은 조개는 홍합입니다.

5. 50까지의 수

복습책 51~54쪽

연습 기초력 기르기

1 9 다음 수

- | | |
|------|-----|
| 1 10 | 2 8 |
| 3 10 | 4 3 |
| 5 9 | 6 6 |
| 7 7 | 8 5 |

2 십몇

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 12 | 2 17 |
| 3 15 | 4 19 |
| 5 십육, 열여섯 | 6 십삼, 열셋 |
| 7 십사, 열넷 | 8 십일, 열하나 |

3 모으기와 가르기

- | | |
|-------|-------|
| 1 13 | 2 15 |
| 3 14 | 4 15 |
| 5 13 | 6 18 |
| 7 17 | 8 12 |
| 9 16 | 10 14 |
| 11 6 | 12 9 |
| 13 8 | 14 7 |
| 15 6 | 16 8 |
| 17 9 | 18 8 |
| 19 10 | 20 4 |

4 10개씩 묶어 세기

- | | |
|----------|----------|
| 1 20 | 2 50 |
| 3 40 | 4 30 |
| 5 이십, 스물 | 6 사십, 마흔 |
| 7 오십, 쉰 | 8 삼십, 서른 |

5 50까지의 수 세기

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 23 | 2 37 |
| 3 39 | 4 46 |
| 5 이십일, 스물하나 | 6 사십팔, 마흔여덟 |
| 7 이십오, 스물다섯 | 8 삼십이, 서른둘 |

6 수의 순서

- | | |
|----------|----------|
| 1 17, 19 | 2 21, 23 |
| 3 33, 36 | 4 48, 49 |
| 5 26, 27 | 6 14, 15 |
| 7 37, 40 | 8 42, 45 |

7 수의 크기 비교

- | | |
|-------|-------|
| 1 41 | 2 32 |
| 3 47 | 4 24 |
| 5 19 | 6 38 |
| 7 22 | 8 33 |
| 9 43 | 10 37 |
| 11 19 | 12 21 |

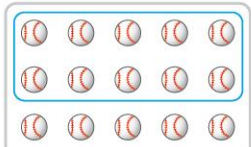
복습책 55~56쪽

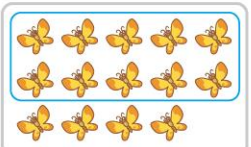
복습 기본유형 익히기

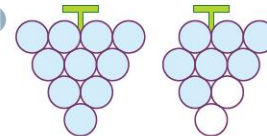
- 1 예 

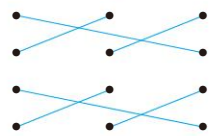
- 2 () () () ()

- 3 (1) 10 (2) 5, 5 4 (1) 10 (2) 4

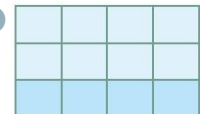
- 5 (1) 예  / 15

- (2) 예  / 14

- 6 예 

- 7  8 9, 10 / 19

- 9 15 / 7, 8

- 10 예  / 8, 4

- 11 (1) 14 (2) 5

- 3 (1) 2와 8을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 5와 5로 가르기 할 수 있습니다.
- 4 (1) 7과 3을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 6과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 (1) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개이므로 수로 나타내면 15입니다.
(2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개이므로 수로 나타내면 14입니다.
- 7 • 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개
⇒ 11(십일, 열하나)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개 ⇒ 13(십삼, 열셋)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개
⇒ 18(십팔, 열여덟)
- 10 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기 할 수 있습니다.
- 11 (1) 11과 3을 모으기 하면 14가 됩니다.
(2) 17은 12와 5로 가르기 할 수 있습니다.

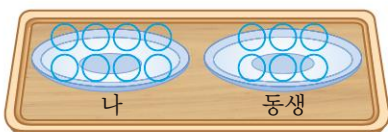
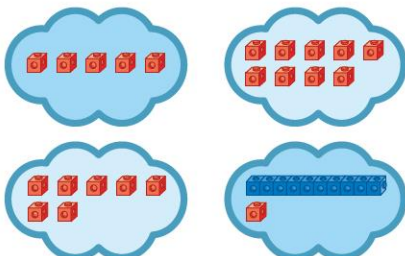
- 2 (2) 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개이므로 수로 나타내면 18입니다.
- 3 (1) 9와 1을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 7과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 열일곱 ⇒ 17, 십구 ⇒ 19
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 십구입니다.
- 6 10은 상황에 따라 십 또는 열이라고 읽습니다.
• 10명 ⇒ 열 명
• 10 대 7 ⇒ 십 대 칠
- 7 5와 11, 9와 7을 모으기 하면 16이 됩니다.
- 8 바구니에 들어 있는 참외는 10개씩 묶음 1개입니다.
따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개는 12이므로 참외는 모두 12개입니다.
- 9 예 15는 9와 6으로 가르기 할 수 있습니다. ①
따라서 과자를 한 접시에 9개 담으면 다른 접시에는 6개 담아야 합니다. ②

복습책 57~58쪽

복습 실전유형 다지기

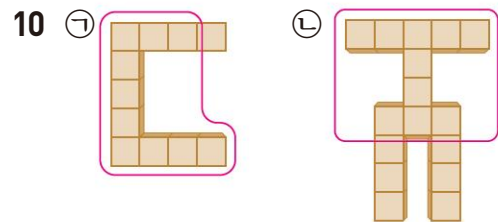
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9 2 (1) 1, 6, 16 (2) 18
- 3 (1) 10 (2) 3 4 ○ ○ ○ ○ / 4
- 5 () (○) ()
- 6 열 / 십
- 7
- 8 12개 9 6개
- 10 11 / 16 11 예 10, 3 / 예 12, 1
- 12 예



채점 기준

- ① 15는 9와 몇으로 가르기 할 수 있는지 알아보기
② 다른 접시에 담아야 하는 과자의 수 구하기



- ① 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개 ⇒ 11개
② 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개 ⇒ 16개
- 11 13은 (1, 12), (2, 11), (3, 10), (4, 9), (5, 8), (6, 7)로 가르기 할 수 있습니다.
- 12 내가 동생보다 사탕을 더 많이 가지는 경우는 다음과 같습니다.

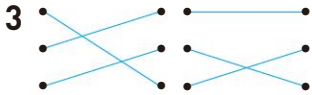
내가 가지는 사탕 수	8	9	10	11	12	13
동생이 가지는 사탕 수	6	5	4	3	2	1

복습책 59~60쪽

복습 기본유형 익히기

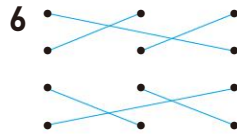
1 30 / 삼십, 서른

2 20, 40



4 28 / 이십팔, 스물여덟

5 49, 21, 36



7 27 / 31

8 44, 47

9 36, 37, 41

10



11 41, 37 / 37, 41

12 31

13 15

14 28

- 3
- 10개씩 묶음 3개 → 30(삼십, 서른)
 - 10개씩 묶음 5개 → 50(오십, 쉰)
 - 10개씩 묶음 4개 → 40(사십, 마흔)

- 6
- 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개
→ 45(사십오, 마흔다섯)
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개
→ 27(이십칠, 스물일곱)
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 2개
→ 32(삼십이, 서른둘)

- 7
- 26과 28 사이에 있는 수는 27입니다.
 - 30과 32 사이에 있는 수는 31입니다.

- 8
- 45보다 1만큼 더 작은 수는 44이고, 46과 48 사이에 있는 수는 47입니다.

- 9
- 35와 38 사이에 있는 수는 36과 37입니다.
 - 40보다 1만큼 더 큰 수는 41입니다.

- 11
- 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다.
→ 41은 37보다 큼니다.

- 12
- 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다.
→ 31은 27보다 큼니다.

- 13
- 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 5가 8보다 작습니다.
→ 15는 18보다 작습니다.

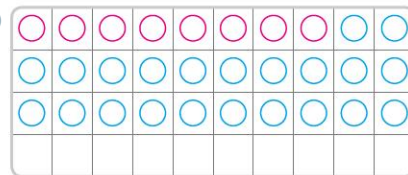
- 14
- 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 8이 가장 큼니다. → 28이 가장 큼니다.

복습책 61~62쪽

복습 실전유형 다지기

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예



2 5, 50

3 (위에서부터) 3 / 25 / 7

4 34개

5 46, 47, 48, 49, 50

6 27개

7 4개

8 28번, 29번

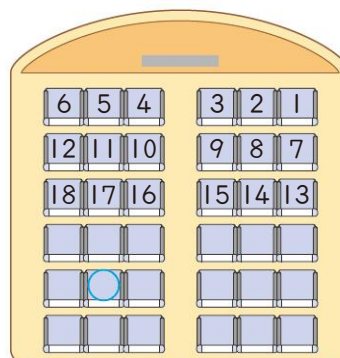
9

49	26	27	28	29	30	31
48	25	10	11	12	13	32
47	24	9	2	3	14	33
46	23	8	1	4	15	34
45	22	7	6	5	16	35
44	21	20	19	18	17	36
43	42	41	40	39	38	37

10 영선

11 ④

12



13 50, 44, 37, 16, 12

4 10개씩 묶음 3개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 34개

5 46부터 50까지의 수를 작은 수부터 순서대로 써 봅니다.

6 예 10개씩 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같습니다. ①
따라서 10개씩 묶음 2개와 날개 7개는 27이므로 컵은 모두 27개입니다. ②

채점 기준

① 상자에 담은 컵은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기

② 컵은 모두 몇 개인지 구하기

7 보기의 모양은  10개로 만든 것이고, 주어진 은 40개입니다.

따라서 40은 10개씩 묶음 4개이므로 보기의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

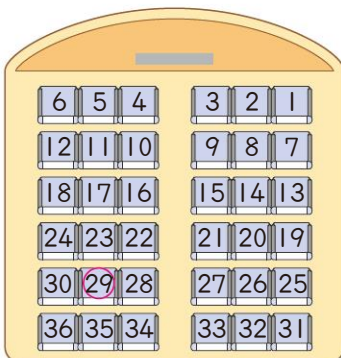
8 27과 30 사이에 있는 수는 28, 29입니다.

9 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

10 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 3보다 큼니다. 따라서 44는 37보다 크므로 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모은 친구는 영선입니다.

11 ① 25 ② 38 ③ 42 ④ 19 ⑤ 31
10개씩 묶음의 수를 비교하면 1이 가장 작으므로 ④ 십구가 가장 작습니다.

12



수의 순서대로 빈칸을 채우면 29의 위치를 찾을 수 있습니다.

13 10개씩 묶음의 수를 비교하면 37, 44, 50이 12, 16보다 큼니다.

37, 44, 50의 10개씩 묶음의 수를 비교하여 큰 수부터 순서대로 쓰면 50, 44, 37입니다.

10개씩 묶음의 수가 같은 12, 16의 날개의 수를 비교하면 16이 12보다 큼니다.

따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 50, 44, 37, 16, 12입니다.

복습책 63쪽

복습 응용문제 다잡기

1

|

2

13, 14, 31, 34

3

31, 32, 33

4

18개

1 • 40은 10개씩 묶음 4개이므로 ㉠에 알맞은 수는 4입니다.

• 23은 10개씩 묶음 2개와 날개 3개이므로 ㉡에 알맞은 수는 3입니다.

$\Rightarrow$ ㉠ - ㉡ = 4 - 3 = 1

2 만든 수는 13, 14, 31, 34, 41, 43이고, 이 중에서 40보다 작은 수는 13, 14, 31, 34입니다.

3 10개씩 묶음 3개와 날개 4개인 수는 34입니다. 따라서 30보다 크고 34보다 작은 수는 31, 32, 33입니다.

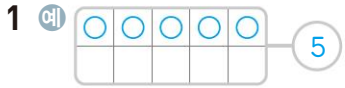
4 서른여덟을 수로 나타내면 38입니다. 따라서 바둑돌이 10개씩 2줄 놓여 있으므로 더 놓아야 할 바둑돌은 1줄과 8개, 즉 18개를 더 놓아야 합니다.

1. 9까지의 수

평가책 2~4쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



7 () (△) ()

8 예주 9 여덟째

10 4, 2



12 9

13 4

14 7, 6, 4

15 7에 ○표, 5에 △표

16 1, 2, 3, 4

17 9, 8, 6

18 5명

19 7

20 시후

13 수를 순서대로 썼을 때 4는 6보다 앞에 있는 수입니다.

⇒ 4는 6보다 작습니다.

15 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이고, 1만큼 더 작은 수는 5입니다.

16 수를 순서대로 썼을 때 5보다 앞에 있는 1, 2, 3, 4는 모두 5보다 작은 수입니다.

17 주어진 수를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 6입니다.

18 첫째 둘째 셋째
(앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
재민 5명

따라서 재민의 뒤에는 5명의 어린이가 서 있습니다.

19 예 아기 토끼 1마리가 태어났으므로 토끼의 수는 6보다 1만큼 더 큰 수입니다. ①
따라서 6보다 1만큼 더 큰 수는 7이므로 토끼의 수는 7입니다. ②

채점 기준

① 토끼의 수가 6보다 1만큼 더 큰 수임을 알기	2점
② 토끼의 수 구하기	3점

20 예 수를 순서대로 썼을 때 8은 7보다 뒤에 있는 수이므로 8은 7보다 큼니다. ①
따라서 딸기를 더 많이 먹은 친구는 시후입니다. ②

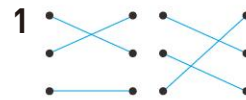
채점 기준

① 7과 8의 크기 비교하기	3점
② 딸기를 더 많이 먹은 친구 구하기	2점

평가책 5~7쪽

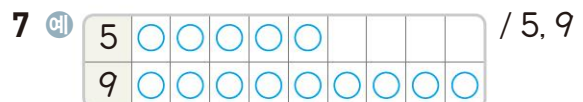
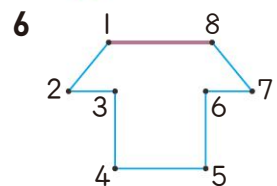
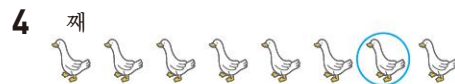
실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



2 4 / 넷, 사

3 8, 7



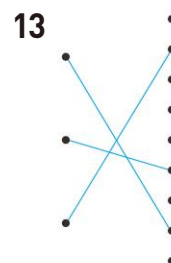
8 1, 3, 6, 7, 9

9 ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥

10 굴

11 6, 8

12 7, 3 / 3, 7



14 8, 9

15 9에 ○표, 4에 △표

16 3, 1, 6, 4

17 8, 5

18 5

19 여섯

20 7살



- 10 멜론의 수를 세어 보면 2, 귤의 수를 세어 보면 5, 자두의 수를 세어 보면 7입니다.
- 11 꽃의 수를 세어 보면 7입니다.
7보다 1만큼 더 작은 수는 6이고, 1만큼 더 큰 수는 8입니다.
- 12 • 수를 순서대로 썼을 때 7은 3보다 뒤에 있는 수입니다. ⇒ 7은 3보다 큼니다.
• 수를 순서대로 썼을 때 3은 7보다 앞에 있는 수입니다. ⇒ 3은 7보다 작습니다.
- 14 • 7보다 1만큼 더 큰 수는 8입니다.
• 8은 9보다 1만큼 더 작은 수입니다.
- 15 주어진 수를 순서대로 쓰면 4, 7, 9이므로 가장 큰 수는 9이고, 가장 작은 수는 4입니다.
- 16 코끼리는 셋째에 있으므로 3, 강아지는 첫째에 있으므로 1, 토끼는 여섯째에 있으므로 6, 고양이 넷째에 있으므로 4입니다.
- 17 수를 순서대로 쓰면 0, 2, 3, 5, 8이므로 3보다 큰 수는 3보다 뒤에 있는 수인 5, 8입니다.
- 18 수 카드의 수를 순서대로 쓰면 0, 2, 4, 5, 7이므로 큰 수부터 늘어놓으면 7, 5, 4, 2, 0입니다.

⇒ 7 5 4 2 0

첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 19 예 칠은 7이고, 여섯은 6입니다. ①
따라서 수를 순서대로 썼을 때 6이 7보다 앞에 있는 수이므로 더 작은 수는 여섯입니다. ②

채점 기준

① 수로 각각 나타내기	2점
② 더 작은 수 쓰기	3점

- 20 예 재훈이는 동생보다 한 살 더 많으므로 동생은 재훈이보다 한 살 더 적습니다. ①
8보다 1만큼 더 작은 수는 7이므로 동생의 나이는 7살입니다. ②

채점 기준

① 동생이 재훈이보다 한 살 더 적음을 알기	2점
② 동생의 나이 구하기	3점

평가책 8쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 5, 4, 4 / 4

연습 ① 3

예제 ② 토끼, 여섯째 / 여섯째

연습 ② 셋째

- 연습 ① 예 야구공의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다. ①
따라서 4보다 1만큼 더 작은 수는 3이므로 야구공의 수보다 1만큼 더 작은 수는 3입니다. ②

채점 기준

① 야구공의 수 알아보기	2점
② 야구공의 수보다 1만큼 더 작은 수 쓰기	3점

- 연습 ② 예 왼쪽에서 여섯째에 있는 과일은 바나나입니다. ①
따라서 바나나는 오른쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째이므로 오른쪽에서 셋째에 있습니다. ②

채점 기준

① 왼쪽에서 여섯째에 있는 과일 구하기	2점
② 왼쪽에서 여섯째에 있는 과일은 오른쪽에서 몇째에 있는지 구하기	3점

평가책 9쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 2

실전 ② 사탕

- 실전 ① 예 6부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 6, 5, 4, 3, 2입니다. ①
따라서 ㉠에 알맞은 수는 2입니다. ②

채점 기준

① 6부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰기	7점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

- 실전 ② 예 3, 4, 1을 순서대로 쓰면 1, 3, 4이므로 가장 큰 수는 4입니다. ①
따라서 수진이가 가장 많이 산 것은 사탕입니다. ②

채점 기준

① 3, 4, 1 중에서 가장 큰 수 구하기	7점
② 수진이가 가장 많이 산 것 구하기	3점

2. 여러 가지 모양

평가책 10~12쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (○)

2 () (○) ()

3 (×) () ()

4 () (○) ()

5



6 3개

7 2개

8 () (○) ()

9 () () (○)

10 () (○) ()

11 () () (○)

12 (○) (○) ()

13 6개

14 (○) () ()

15 () () (○)

16 (○) ()

17 2개 / 7개 / 4개

18 5개

19 풀

20 풀이 참조

12 모양과 모양을 이용하여 만든 것입니다.

13 모양을 6개 이용했습니다.

14 왼쪽 모양은 모양과 모양을 이용했고, 오른쪽 모양은 모양과 모양을 이용했습니다. 따라서 두 모양을 만드는 데 모두 이용한 모양은 모양입니다.

15 잘 굴러가지 않는 물건은 둥근 부분이 없는 모양입니다. → 선물 상자

16 왼쪽 모양은 모양을 2개, 모양을 4개, 모양을 1개 이용했고, 오른쪽 모양은 모양을 2개, 모양을 1개, 모양을 4개 이용했습니다.

17 모양을 2개, 모양을 7개, 모양을 4개 이용했습니다.

18 모양을 3개, 모양을 1개, 모양을 5개 이용하여 만든 것입니다.

따라서 모양을 만드는 데 가장 많이 이용한 모양은 모양으로 5개입니다.

19 예 축구공, 풍선, 골프공은 모양이고, 풀은 모양입니다. ①

따라서 모양이 나머지와 다른 하나는 풀입니다. ②

채점 기준

① 물건의 모양 각각 알아보기	3점
② 모양이 나머지와 다른 하나 찾기	2점

20 모양 ①

예 모양은 둥근 부분이 없으므로 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않습니다. ②

채점 기준

① 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양 알아보기	2점
② 위 ①의 이유 쓰기	3점

평가책 13~15쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () (×)

2 () (×) ()

3 3개

4 2개

5 () () (○)



7 () (○) ()

8 () (○) ()

9 ()

(○)

10 () () (×)

11 () (○)

12 (○) () ()

13 (○) () (○)

14 5개, 2개, 3개

15 3개

16 () (○) ()

17 () () (○)

18 5개, 2개, 3개

19 수호

20 2개

13 쌓을 수 있는 모양은 평평한 부분이 있는  모양과  모양입니다.

따라서 쌓을 수 있는 물건은 분유 통과 선물 상자입니다.

14  모양을 5개,  모양을 2개,  모양을 3개 이용했습니다.

15 •  모양: 필통, 액자 → 2개
•  모양: 케이크, 김밥, 통조림통 → 3개
•  모양: 털실 몽당이 → 1개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 3개입니다.

16  모양을 2개,  모양을 2개,  모양을 1개 이용하여 만든 것을 찾습니다.

17 뾰족한 부분이 없는 모양은  모양과  모양입니다. 이 중에서 평평한 부분이 있는 모양은  모양입니다. → 딸기잼 통

18 모양을 만드는 데  모양을 5개,  모양을 1개,  모양을 2개 이용했습니다.
따라서  ,  모양이 각각 1개씩 남았으므로 은솔이가 처음에 가지고 있던  ,  ,  모양은 각각 5개, 2개, 3개입니다.

19 예  모양을 지우는 2개, 수호는 4개 이용했습니다.」 ①
따라서  모양을 더 많이 이용한 친구는 수호입니다.」 ②

채점 기준

①  모양을 각각 몇 개 이용했는지 구하기	3점
②  모양을 더 많이 이용한 친구 구하기	2점

20 예 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 모양은  모양입니다.」 ①
따라서  모양의 물건은 국어사전, 과자 상자로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 모양은 어떤 모양인지 알아보기	2점
② 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않는 물건은 모두 몇 개인지 구하기	3점

평가책 16쪽

연습 서술형 평가

예제 ①  ,  /  모양

연습 ①  모양

예제 ②  , 구슬 / 구슬

연습 ② 물통

연습 ① 예 음료수 캔과 연필꽂이는  모양이고, 탁구공은  모양입니다.」 ①

따라서 찾을 수 없는 모양은  모양입니다.」 ②

채점 기준

① 물건의 모양 각각 알아보기	3점
② 찾을 수 없는 모양 알아보기	2점

연습 ② 예 상자 안의 물건은 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.」 ①

따라서  모양의 물건이 아닌 것은 물통입니다.」 ②

채점 기준

① 상자 안의 물건의 모양 알아보기	2점
② 상자 안의 물건과 같은 모양의 물건이 아닌 것 찾기	3점

평가책 17쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 풀이 참조

실전 ②  모양

실전 ① 예  모양은 평평한 부분만 있지만  모양은 둥근 부분도 있습니다.

따라서  모양은 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가지 않고,  모양은 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가기도 합니다.」 ①

채점 기준

①  모양과  모양의 다른 점 설명하기	10점
--	-----

실전 ② 예  모양을 5개,  모양을 4개,  모양을 2개 이용하여 만든 것입니다.」 ①

따라서 4개를 이용한 모양은  모양입니다.」 ②

채점 기준

①  ,  ,  모양을 각각 몇 개 이용했는지 알아보기	7점
② 4개를 이용한 모양은 무엇인지 구하기	3점

3. 덧셈과 뺄셈

평가책 18~20쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 2, 3 / 5 2 4, 3, 7 또는 3, 4, 7
3 $2+6=8$ 4 4
5 $7-5=2$ / 7 빼기 5는 2와 같습니다.
또는 7과 5의 차는 2입니다.
6  7 2, 3 / 3, 2 / 4, 1
8  9 5 / 4, 1, 5
11 5 10 3, 2, 1
13 ㉠, ㉡ 12 —
15 0개 14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
17 8, 3, 5 16 8송이
19 현아, 5개 18 3, 6, 9 / 6, 3, 9
20 7

- 7 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.
12 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽의 수보다 더 작으므로 뺄셈식입니다.
13 ㉠ $9-6=3 \Rightarrow \square=3$
㉡ $3+4=7 \Rightarrow \square=7$
㉢ $5-3=2 \Rightarrow \square=2$
㉣ $2+0=2 \Rightarrow \square=2$
14 ㉠ $3+5=8$ ㉡ $9-2=7$
㉢ $0+4=4$ ㉣ $6-0=6$
15 (남은 복숭아의 수)
=(처음에 있던 복숭아의 수)-(먹은 복숭아의 수)
= $8-8=0$ (개)
16 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)
=(빨간색 장미의 수)+(흰색 장미의 수)
= $2+6=8$ (송이)
17  모양은 8개,  모양은 3개입니다.
 $\Rightarrow 8-3=5$ (개)
18 세 수로 덧셈식을 만들 때 작은 두 수를 더하면 가장 큰 수가 됩니다.
 $\Rightarrow 3+6=9, 6+3=9$

- 19 예 9는 4보다 크므로 현아가 꿀을 더 많이 먹었습니다. ①
따라서 현아가 꿀을 $9-4=5$ (개) 더 많이 먹었습니다. ②

채점 기준

① 누가 꿀을 더 많이 먹었는지 구하기	2점
② 꿀을 몇 개 더 많이 먹었는지 구하기	3점

- 20 예 1과 3을 모으기 하면 4가 되므로 ㉠=4이고, 9는 6과 3으로 가르기 할 수 있으므로 ㉡=3입니다. ①
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 합은 $4+3=7$ 입니다. ②

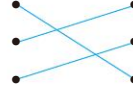
채점 기준

① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	2점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 합 구하기	3점

평가책 21~23쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (○)() 2 9, 9, 0
3 5, 4, 1
4 4 / 예 
5 예 $3+5=8$ / 3 더하기 5는 8과 같습니다.
또는 3과 5의 합은 8입니다.
6 7
7 () 8 
(○)
9 예  10 ㉠
11 7명
12 6개
13 1개 14 수호
15 예 $3+4=7$ / 예 $7-5=2$
16 2 / 2 / 2 / 예 6, 4, 2
17 $5-2=3$ 18 9대
19 8마리 20 3

- 12 (민재가 가지고 있는 구슬의 수)
=(다솔이가 가지고 있는 구슬의 수)+4
= $2+4=6$ (개)

- 13 (남은 빵의 수)
 $= (\text{처음에 있던 빵의 수}) - (\text{먹은 빵의 수})$
 $= 5 - 4 = 1 (\text{개})$
- 14 나온 점의 수의 합을 구하면 민지가 $2 + 2 = 4$ 이고, 수호가 $4 + 1 = 5$ 입니다.
 따라서 5가 4보다 크므로 놀이에서 이긴 사람은 수호입니다.
- 15 •자전거를 타고 가는 학생 3명과 걸어가는 학생 4명을 합하면 학생은 모두 7명입니다.
 $\Rightarrow 3 + 4 = 7$
 •학생 7명 중에서 남학생 5명을 빼면 여학생은 2명입니다. $\Rightarrow 7 - 5 = 2$
- 16 $3 - 1 = 2$, $4 - 2 = 2$, $5 - 3 = 2$ 로 차는 2입니다.
 $\Rightarrow$ 차가 2인 뽕شم식은 $6 - 4 = 2$, $7 - 5 = 2$, $8 - 6 = 2$, $2 - 0 = 2$ 등이 있습니다.
- 17 차가 3이 되는 두 수는 5와 2입니다.
 $\Rightarrow 5 - 2 = 3$
- 18 (재범이가 가지고 있는 장난감 자동차의 수)
 $= 5 - 1 = 4 (\text{대})$
 $\Rightarrow$ (두 사람이 가지고 있는 장난감 자동차의 수)
 $= 5 + 4 = 9 (\text{대})$

- 19 예 처음에 있던 별의 수에 더 날아온 별의 수를 더하면 되므로 $6 + 2$ 를 계산합니다.」 ①
 따라서 별은 모두 $6 + 2 = 8 (\text{마리})$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 전체 별의 수 구하기	3점

- 20 예 1과 2를 모으기 하면 3이 되므로 $\ominus = 3$ 입니다.」 ①
 2와 3을 모으기 하면 5가 되므로 $\ominus = 5$ 입니다.」 ②
 8은 5와 3으로 가르기 할 수 있으므로 $\ominus = 3$ 입니다.」 ③

채점 기준

① $\ominus$ 에 알맞은 수 구하기	1점
② $\ominus$ 에 알맞은 수 구하기	2점
③ $\ominus$ 에 알맞은 수 구하기	2점

평가책 24쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 5, 4, $\ominus$ / $\ominus$

연습 ① $\ominus$

예제 ② 2, 2, 3 / 3개

연습 ② 4마리

- 연습 ① 예 $\ominus$ 2와 5를 모으기 하면 7, $\ominus$ 3과 4를 모으기 하면 7, $\ominus$ 6과 3을 모으기 하면 9가 됩니다.」 ①

따라서 모으기 하여 7이 되는 두 수가 아닌 것은 $\ominus$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 두 수를 모으기 하면 7이 되는지 각각 구하기	3점
② 모으기 하여 7이 되는 두 수가 아닌 것을 찾아 기호 쓰기	2점

- 연습 ② 예 처음에 있던 참새의 수에서 날아간 참새의 수를 빼면 되므로 $7 - 3$ 을 계산합니다.」 ①

따라서 남은 참새는 $7 - 3 = 4 (\text{마리})$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 참새의 수 구하기	3점

평가책 25쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 8마리

실전 ② 3개, 3개

- 실전 ① 예 흰색 강아지의 수와 검은색 강아지의 수를 더하면 되므로 $3 + 5$ 를 계산합니다.」 ①

따라서 강아지는 모두 $3 + 5 = 8 (\text{마리})$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	5점
② 전체 강아지의 수 구하기	5점

- 실전 ② 예 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.」 ①

이 중 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 3과 3이므로 인형을 주희가 3개, 동생이 3개 가져야 합니다.」 ②

채점 기준

① 6을 두 수로 가르기 한 경우 구하기	5점
② 두 사람이 가져야 하는 인형의 수 각각 구하기	5점

4. 비교하기

평가책 26~28쪽

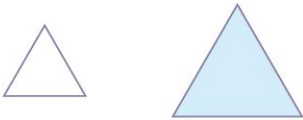
기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (△)
()

2 가볍습니다
3 망치, 우산

4



5 (○) ()

6 (○)
()
()

7 () () (△) 8 휴지

9 예



10 (○)
()

11 () (○) (△)

12 ㉔, ㉕, ㉖

13 가

14 예 왼쪽은 음료수가 많이 담겨 있고, 오른쪽은 음료수가 적게 담겨 있습니다.

15 ㉔

16 2, 1, 3

17 수학책

18 동화책, 과학책, 수첩

19 국어사전

20 풀이 참조

7 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 색종이가 가장 좁습니다.

10 한쪽 끝을 맞추어 비교하면 붓이 색연필보다 더 깁니다.

12 겹쳤을 때 남는 부분이 많을수록 넓으므로 넓은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖입니다.

13 종이컵은 유리컵보다 더 가볍습니다.
따라서 종이컵이 들어 있는 상자는 유리컵이 들어 있는 상자보다 더 가볍습니다.

16 그릇의 모양과 크기가 같으면 물의 높이가 높을수록 물이 많이 담겨 있습니다.

17 양팔저울에서는 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.
필통은 연필보다 더 무겁고, 수학책은 필통보다 더 무거우므로 가장 무거운 것은 수학책입니다.

18 수첩은 동화책보다 더 좁고, 과학책은 수첩보다 더 넓으므로 수첩이 가장 좁습니다.

동화책은 과학책보다 더 넓으므로 동화책이 가장 넓습니다.

따라서 넓은 것부터 차례대로 쓰면 동화책, 과학책, 수첩입니다.

19 예 접은 종이 위에 무거운 물건을 올려놓으면 접은 종이가 무너지고, 가벼운 물건을 올려놓으면 접은 종이가 그대로 있습니다. ①

따라서 접은 종이가 무너지진 국어사전이 더 무겁습니다. ②

채점 기준

① 접은 종이 위에 물건을 올려놓으면 어떻게 되는지 알기	2점
② 더 무거운 물건 구하기	3점

20 ㉕ ①

예 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교했을 때 덜 올라가 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 더 낮은 것의 기호 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

평가책 29~31쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○) ()



3 깁니다

4 (△) ()

5 (○) ()

6 () (○)

7 교실

8 수박

9 초록색

10 ㉔

11



12 병

13 나

14 2, 1, 3

15 3개

16 지우개

17 영재

18 유정, 지우, 도진

19 붓

20 ㉔

- 8 수박, 딸기, 배 중에서 가장 무거운 것은 수박이므로 진현이가 좋아하는 것은 수박입니다.
- 9 겹쳤을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓은 것이므로 가장 넓은 색종이는 초록색입니다.
- 10 컵의 크기가 클수록 우유를 많이 담을 수 있으므로 가장 큰 ㉔으로 마셔야 가장 많이 마실 수 있습니다.
- 12 병에 가득 담긴 물이 컵을 가득 채우고 넘쳤으므로 병에 물을 더 많이 담을 수 있습니다.
- 14 가운데 줄자를 펼치면 가장 깁니다.
- 15 동화책보다 더 무거운 것은 자전거, 볼링공, 의자로 모두 3개입니다.
- 16 가벼울수록 고무줄은 적게 늘어나므로 가장 가벼운 것은 지우개입니다.
- 17 먹고 남은 피자가 가장 좁은 사람이 피자를 가장 많이 먹은 것입니다.
따라서 피자를 가장 많이 먹은 사람은 먹고 남은 피자가 가장 좁은 영재입니다.
- 18 지우는 유정이보다 더 낮은 층에 살고 있고, 도진이보다 더 높은 층에 살고 있습니다.
따라서 가장 높은 층에 살고 있는 사람은 유정이고, 가장 낮은 층에 살고 있는 사람은 도진입니다.

유정
지우
도진

- 19 예 연필은 머리핀보다 더 길고, 붓은 연필보다 더 길므로 긴 것부터 차례대로 쓰면 붓, 연필, 머리핀입니다. ①
따라서 가장 긴 것은 붓입니다. ②

채점 기준	
① 연필, 머리핀, 붓의 길이 비교하기	3점
② 가장 긴 것 구하기	2점

- 20 예 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 작을수록 물이 적게 담겨 있습니다. ①
따라서 물이 가장 적게 담긴 것은 그릇의 크기가 가장 작은 ㉔입니다. ②

채점 기준	
① 담긴 물의 양을 비교하는 방법 알기	2점
② 물이 가장 적게 담긴 것을 찾아 기호 쓰기	3점

평가책 32쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 아래, 배추 / 배추

연습 ① 참새

예제 ② 넓습니다, 달력 / 달력

연습 ② 500원짜리 동전

- 연습 ① 예 시소에서는 가벼운 쪽이 위로 올라가고 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다. ①
따라서 더 가벼운 것은 위로 올라간 참새입니다. ②

채점 기준

① 시소에서 무게 비교하는 방법 알기	2점
② 더 가벼운 것은 어느 것인지 구하기	3점

- 연습 ② 예 겹쳤을 때 가장 많이 남는 것이 가장 넓습니다. ①
따라서 가장 넓은 것은 겹쳤을 때 남는 부분이 가장 많은 500원짜리 동전입니다. ②

채점 기준

① 세 물건의 넓이 비교하는 방법 알기	2점
② 가장 넓은 것 구하기	3점

평가책 33쪽

실전 서술형 평가

실전 ① ㉔ 모둠

실전 ② 풀이 참조

- 실전 ① 예 앉아 있는 학생이 많을수록 더 넓은 돗자리가 필요합니다. ①
㉔ 모듬은 6명, ㉔ 모듬은 3명으로 ㉔ 모듬의 학생이 더 많으므로 더 넓은 돗자리가 필요한 모듬은 ㉔ 모듬입니다. ②

채점 기준

① 학생 수와 돗자리의 넓이 사이의 관계 알기	4점
② 더 넓은 돗자리가 필요한 모듬 구하기	6점

- 실전 ② 예 • 사슴은 원숭이보다 더 무겁습니다. ①
• 원숭이의 꼬리는 사슴의 꼬리보다 더 깁니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 비교하기	5점
② 다른 한 가지 방법으로 비교하기	5점

5. 50까지의 수

평가책 34~36쪽

기본 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10
3 10
5 
7 43, 44
9 17
11 (위에서부터) 28 / 29, 32 / 36, 37
12 열 / 십
14 23개
16 20번, 21번, 22번
18 2개
20 송화
- 2 6, 16, 십육, 열여섯
4 15 / 7, 8
6 사십칠, 마흔일곱
8 12
10 27
13 40, 31, 29
15 4개
17 ⑤
19 삼십육, 서른여섯

13 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크고 2가 가장 작습니다.
따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 40, 31, 29입니다.

14 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개 → 23개

15 주어진 콩은 10개씩 묶음 4개입니다.
따라서 콩 주머니를 4개 만들 수 있습니다.

16 19와 23 사이에 있는 수는 20, 21, 22입니다.

17 ① 21 ② 19 ③ 36 ④ 31 ⑤ 46
10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크므로
⑤ 마흔여섯이 가장 큼니다.

18 만들 수 있는 수는 13, 14, 31, 34, 41, 43
입니다. 이 중에서 34보다 큰 수는 41, 43으로
모두 2개입니다.

19 예 32부터 수를 순서대로 쓰면 32, 33, 34,
35, 36이므로 ㉠에 알맞은 수는 36입니다. ㉠
따라서 36은 삼십육 또는 서른여섯이라고 읽습
니다. ㉡

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉠에 알맞은 수를 두 가지 방법으로 읽기	3점

20 예 21과 24는 10개씩 묶음의 수가 2로 같으
므로 낱개의 수를 비교합니다. 낱개의 수는 4가
1보다 크므로 24가 21보다 큼니다. ㉠
따라서 사탕을 더 많이 가지고 있는 친구는 송화
입니다. ㉡

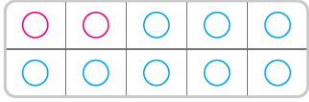
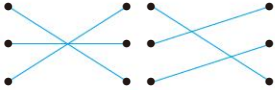
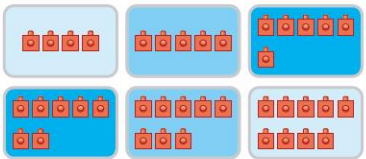
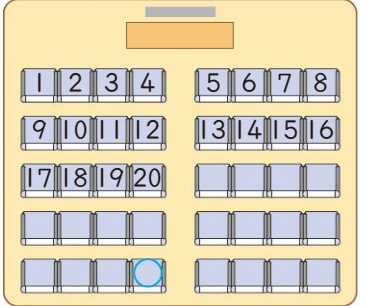
채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 사탕을 더 많이 가지고 있는 친구 구하기	2점

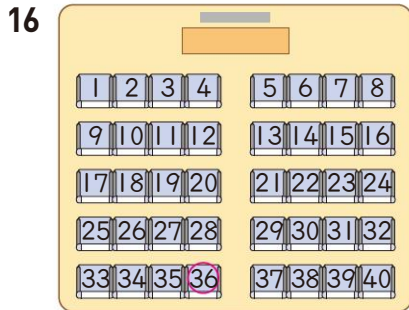
평가책 37~39쪽

실력 단원 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 
2 9
3 예  / 1, 3 / 13
4 8
6 
7 39 / 삼십구, 서른아홉
8 11
9 43
10 ④
11 25
12 1개
13 6
14 동원
15 
16 
17 13, 16, 25, 38, 44
18 40, 41, 42
19 28
20 5개

- 12 구슬은 10개씩 묶음 2개가 있습니다.
따라서 구슬 30개는 10개씩 묶음 3개이므로
10개씩 묶음 1개가 더 있어야 합니다.
- 13 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7),
(6, 6)으로 가르기 할 수 있습니다. 이 중에서
같은 두 수로 가르기 한 것은 (6, 6)입니다.
- 14 37과 39 사이에 있는 수는 38입니다.
- 15 (4, 9), (5, 8), (6, 7)을 모으기 하면 13이 됩니다.



- 17 10개씩 묶음의 수를 비교하면 16, 13이 44,
38, 25보다 작습니다. 10개씩 묶음의 수가 같은
16, 13의 날개의 수를 비교하면 13이 16보다
작습니다. 44, 38, 25의 10개씩 묶음의 수를
비교하여 작은 수부터 순서대로 쓰면 25, 38,
44입니다.
따라서 작은 수부터 순서대로 쓰면 13, 16, 25,
38, 44입니다.
- 18 10개씩 묶음 4개와 날개 3개인 수는 43입니다.
따라서 39보다 크고 43보다 작은 수는 40,
41, 42입니다.

- 19 예 10개씩 묶음 2개와 날개 9개인 수는 29이
므로 ㉠은 29입니다. ①
따라서 29보다 1만큼 더 작은 수는 28입니다. ②

채점 기준

① ㉠이 나타내는 수 알아보기	2점
② ㉠보다 1만큼 더 작은 수 구하기	3점

- 20 예 50은 10개씩 묶음 5개입니다. ①
따라서 10명씩 짝을 지었다면 모둠을 5개 만들
수 있습니다. ②

채점 기준

① 50은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기	3점
② 만들 수 있는 모둠의 수 구하기	2점

평가책 40쪽

연습 서술형 평가

예제 ① 9, 9 / 9개

연습 ① 8개

예제 ② 35, 29, 동주 / 동주

연습 ② 은희

연습 ①

예 13은 5와 8로 가르기 할 수 있습니다. ①
따라서 굴을 한 점시에 5개 담으면 다른 점시에
는 8개 담아야 합니다. ②

채점 기준

① 13은 5와 몇으로 가르기 할 수 있는지 알아보기	3점
② 다른 점시에 담아야 하는 굴의 수 구하기	2점

연습 ②

예 46과 39의 10개씩 묶음의 수를 비교하면
4가 3보다 크므로 46은 39보다 큼니다. ①
따라서 구슬을 더 많이 가지고 있는 친구는 은희
입니다. ②

채점 기준

① 두 수의 크기 비교하기	3점
② 구슬을 더 많이 가지고 있는 친구 구하기	2점

평가책 41쪽

실전 서술형 평가

실전 ① 33

실전 ② 48개

실전 ①

예 서른둘을 수로 나타내면 32입니다. ①
따라서 서른둘보다 1만큼 더 큰 수를 수로 나타
내면 33입니다. ②

채점 기준

① 서른둘을 수로 나타내기	5점
② 서른둘보다 1만큼 더 큰 수를 수로 나타내기	5점

실전 ②

예 날개 18개는 10개씩 묶음 1개와 날개 8개
입니다. ①
따라서 탁구공은 10개씩 묶음 4개와 날개 8개
이므로 모두 48개입니다. ②

채점 기준

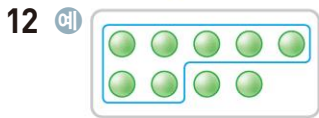
① 날개 18개는 10개씩 묶음 몇 개와 날개 몇 개인지 알 아보기	4점
② 탁구공은 모두 몇 개인지 구하기	6점

평가책 42~44쪽

중간 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4 2 여덟, 팔
3 2, 4
4 
5 () () ()
6 8 / 5, 합, 8 7 9, 6, 5
8  9 2개
10 7, 2, 5
11 () () ()



- 13 5, 7 14 2개 / 5개 / 2개
15 9개 16 9
17 7, 6, 1 / 7, 1, 6 18  모양, 4개
19 용재 20 8

- 11  모양은 평평한 부분으로 세우면 잘 쌓을 수 있고, 둥근 부분으로 눕혀서 굴리면 잘 굴러갑니다.
12 7이므로 일곱을 묶습니다.
13 고구마의 수를 세어 보면 여섯(6)입니다. 6보다 1만큼 더 작은 수는 5이고, 1만큼 더 큰 수는 7입니다.
15 (바구니에 있는 사과와 배의 수)
= (사과의 수) + (배의 수)
= 4 + 5 = 9(개)
16 주어진 수를 순서대로 쓰면 4, 7, 9이므로 가장 큰 수는 9입니다.
17 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지가 됩니다.
⇒ 7 - 6 = 1, 7 - 1 = 6
18 왼쪽 모양은  모양 3개와  모양 3개를 이용했고, 오른쪽 모양은  모양 1개와  모양 5개를 이용했습니다. 따라서 두 모양을 만드는 데 공통으로 이용한 것은  모양이고, 모두 3 + 1 = 4(개) 이용했습니다.

- 19 예 수를 순서대로 썼을 때 8은 5보다 뒤에 있는 수이므로 8은 5보다 큼니다. ①
따라서 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구는 용재입니다. ②

채점 기준

① 5와 8의 크기 비교하기	3점
② 색종이를 더 많이 가지고 있는 친구 구하기	2점

- 20 예 가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 0입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 8 - 0 = 8입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

평가책 45~47쪽

중간 이후 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5 / 9 2 가볍습니다
3 10 4 7, 6, 5
5 삼십육, 서른여섯 6 
7 () ()
8 3 / 예     2, 2
/ 예    3, 1
9 () 10 29 / 42
() 11 2, 1, 3
(△)
12 41에  표, 17에  표
13 4개 14 ㉠, ㉡
15  10  5  7  12
16 ㉢ 17 수영장
18 9 / 9 / 9 / 예 3, 6, 9
19 6 20 23개

- 6 10개씩 묶음 2개는 20이고, 10개씩 묶음 4개는 40입니다.
11 겹쳤을 때 남는 부분이 많을수록 더 넓습니다.

12 10개씩 묶음의 수를 비교하면 4가 가장 크고 1이 가장 작습니다.
따라서 가장 큰 수는 41이고 가장 작은 수는 17입니다.

13 **보기**의 모양은  10개로 만든 것이고, 주어진 은 40개입니다.
따라서 40은 10개씩 묶음 4개이므로 **보기**의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

14 ㉠ $8 - 6 = 2$ ㉡ $5 + 2 = 7$
㉢ $3 + 3 = 6$ ㉣ $7 - 3 = 4$

15 10과 7, 5와 12를 모으기 하면 17이 됩니다.

16 ㉠ $8 - 1 = 7$ ㉡ $2 + 4 = 6$
㉢ $9 - 5 = 4$ ㉣ $3 + 5 = 8$
⇒ 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

17 호수는 연못보다 더 넓고 수영장은 연못보다 더 좁으므로 넓은 곳부터 차례대로 쓰면 호수, 연못, 수영장입니다.
따라서 가장 좁은 곳은 수영장입니다.

18 $6 + 3 = 9$, $5 + 4 = 9$, $4 + 5 = 9$ 로 합은 9입니다.
⇒ 합이 9인 덧셈식은 $2 + 7 = 9$, $1 + 8 = 9$, $0 + 9 = 9$, $9 + 0 = 9$ 등이 있습니다.

19 예 2와 1을 모으기 하면 3이 되므로 ㉠=3입니다. ①
3과 3을 모으기 하면 6이 되므로 ㉡=6입니다. ②

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 10개씩 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같습니다. ①
따라서 10개씩 묶음 2개와 날개 3개는 23이므로 구슬은 모두 23개입니다. ②

채점 기준

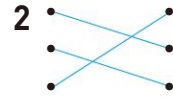
① 상자에 담은 구슬은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기	3점
② 구슬은 모두 몇 개인지 구하기	2점

평가책 48~50쪽

전범위 기말 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5



3 1, 4, 5, 7, 8

4 () () ()

5 9

6 () () ()

7 2

8 ()

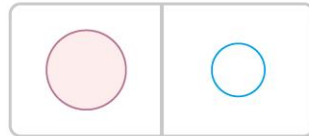
()

9 () () ()

10   / 7

11 ④

12 예



13 7, 2, 9

14 ㉡, ㉠, ㉢

15 18번, 19번, 20번

16 ㉢

17 배

18 41, 42, 43

19 1

20 3묶음

17 배는 사과보다 더 무겁고, 사과는 꿀보다 더 무겁습니다.
따라서 배가 가장 무겁습니다.

18 10개씩 묶음 4개와 날개 4개인 수는 44입니다.
따라서 주어진 수 중에서 44보다 작은 수는 41, 42, 43입니다.

19 예 5는 1과 4로 가르기 할 수 있으므로 ㉠=4이고, 5와 3을 모으기 하면 8이 되므로 ㉡=3입니다. ①
따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 차는 $4 - 3 = 1$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	3점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 두 수의 차 구하기	2점

20 예 30은 10개씩 묶음 3개입니다. ①
따라서 10송이씩 묶는다면 3묶음을 만들 수 있습니다. ②

채점 기준

① 30은 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기	3점
② 만들 수 있는 묶음의 수 구하기	2점



memo

