

개념 PLUS 유형

라이트

정답과 풀이

초등 수학 —

4·1

개념책	2
복습책	34
평가책	54

1. 큰 수

개념책 8쪽

개념 ①

예제 1 10000

예제 2 (1) 1000 (2) 9990

개념책 9쪽

기본유형 익히기

1 10000, 만

2 (1) 9800, 10000 (2) 9997, 10000

3 (위에서부터) 20000 또는 2만, 70000 또는 7만, 이만, 칠만

4 100 / 1000

3 10000이 ■개인 수 $\Rightarrow$ ■0000 또는 ■만

4

- 100원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$
- 10원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 100\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 1000\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$

개념책 10쪽

개념 ②

예제 1 49867 / 사만 구천팔백육십칠

예제 2 30000, 200 / 30000, 200

개념책 11쪽

기본유형 익히기

1 (1) 63972 (2) 80594

2 (1) 70000, 2000, 50 (2) 40000, 100

3 (위에서부터) 삼만 팔천오백칠, 20491

4 (1) 5000 (2) 50000

3

- 38507 $\Rightarrow$ 3만 8507 $\Rightarrow$ 삼만 팔천오백칠
만 일
- 이만 사백구십일 $\Rightarrow$ 2만 491 $\Rightarrow$ 20491

참고 수로 나타낼 때 수를 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

4 (1) 천의 자리 숫자이므로 5000을 나타냅니다.
(2) 만의 자리 숫자이므로 50000을 나타냅니다.

개념책 12쪽

개념 ③

예제 1 (1) 15만 / 십오만

(2) 2800000 / 이백팔십만

예제 2 7, 4 / 50000000, 100000

개념책 13쪽

기본유형 익히기

1 10만, 1000만

2 (위에서부터) 사백팔십구만, 8260000, 삼천백사만, 70350000

3 (1) 5 (2) 90000000 또는 9000만

4 (1) 400000 또는 40만
(2) 4000000 또는 400만

2

- 4890000 $\Rightarrow$ 489만 $\Rightarrow$ 사백팔십구만
만 일

• 팔백이십육만 $\Rightarrow$ 826만 $\Rightarrow$ 8260000

• 31040000 $\Rightarrow$ 3104만 $\Rightarrow$ 삼천백사만
만 일

• 칠천삼십오만 $\Rightarrow$ 7035만 $\Rightarrow$ 70350000

4 (1) 십만의 자리 숫자이므로 400000을 나타냅니다.
(2) 백만의 자리 숫자이므로 4000000을 나타냅니다.

개념책 14~15쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ④

2 32187

3

4 (1) 구만 팔천사백십이 (2) 칠백삼십일만

5 (1) 70660 (2) 39250000 또는 3925만

6 41800원

7 () ()

8 50000000 또는 5000만 / 500000 또는 50만

9 (1) 30 (2) 60

10 ㉠

11 1000 mL

12 예 80349 / 팔만 삼백사십구

13 14630000 또는 1463만

6 ① 예 10000원짜리 지폐 4장은 40000원, 1000원짜리 지폐 1장은 1000원, 100원짜리 동전 8개는 800원입니다.

② 예 돈은 모두 $40000 + 1000 + 800 = 41800$ (원)입니다.

7 12975에서 만의 자리 숫자는 1이고 26840에서 만의 자리 숫자는 2입니다.
따라서 만의 자리 숫자가 2인 수는 26840입니다.

8 • ㉠: 천만의 자리 숫자이므로 50000000을 나타냅니다.
• ㉡: 십만의 자리 숫자이므로 500000을 나타냅니다.

10 ㉠ 육천삼백오십이만 $\rightarrow 63520000 \Rightarrow 0$ 의 개수: 4개
㉡ 오백칠만 $\rightarrow 5070000 \Rightarrow 0$ 의 개수: 5개
㉢ 이십만 십구 $\rightarrow 200019 \Rightarrow 0$ 의 개수: 3개

11 10 L는 10000 mL와 같고, 10000은 9000보다 1000만큼 더 큰 수입니다.
따라서 물통에 물을 가득 채우려면 물 1000 mL를 더 담아야 합니다.

12 만의 자리 숫자가 8인 다섯 자리 수를 8□□□□라 하고 남은 수 0, 3, 4, 9를 □ 안에 하나씩 써넣습니다.

13 100만이 14개 $\rightarrow$ 1400만
10만이 6개 $\rightarrow$ 60만
1만이 3개 $\rightarrow$ 3만

1463만 $\Rightarrow$ 14630000

개념책 16쪽 개념 4

예제 1 (1) 53억 / 오십삼억

(2) 90700000000 / 구백칠억

예제 2 7, 2, 4, 8 / 700000000000, 4000000000

개념책 17쪽 기본유형 익히기

1 10만, 1억

2 130억 4862만 7429,
백삼십억 사천팔백육십이만 칠천사백이십구

3 (1) 십억, 8000000000 또는 80억
(2) 백억, 80000000000 또는 800억

4 ㉡

4 ㉠ 2000:0000:0000 ㉡ 2:0000:0000
㉢ 200:0000 ㉣ 2000

다른풀이 나타내는 값이 200000000인 숫자는 억의 자리 숫자이므로 ㉡입니다.

개념책 18쪽 개념 5

예제 1 (1) 458조 / 사백오십팔조

(2) 2079000000000000 / 이천칠십구조

예제 2 3, 6, 1, 2 / 3000000000000000,
20000000000000

개념책 19쪽 기본유형 익히기

1 100억, 1조

2 67조 804억 9527만,
육십칠조 팔백사억 구천오백이십칠만

3 (1) 9, 9000000000000 또는 90조

(2) 2, 2000000000000000 또는 2000조

4 6000000000000000 또는 600조 /
60000000000000 또는 6조

3 2593:1764:0000:0000:
조 억 만 일

4 • ㉠: 백조의 자리 숫자이므로 600:0000:0000:0000를 나타냅니다.

• ㉡: 조의 자리 숫자이므로 6:0000:0000:0000를 나타냅니다.

개념책 20쪽 개념 6

예제 1 (1) 만 (2) 43890, 53890

예제 2 5억 30만, 7억 30만

예제 2 1억씩 뛰어 세면 억의 자리 수가 1씩 커집니다.

$$(2) 3762415 > 3758592$$

6 > 5

$$(3) \frac{43\text{억 } 9081}{10\text{자리 수}} < \frac{430\text{억 } 96\text{만}}{11\text{자리 수}}$$

$$(4) 93\text{조 } 1973\text{억} < 92\text{조 } 7685\text{억}$$

1 < 7

6 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 센 것입니다.

972조에서 100조씩 3번 뛰어 세면 972조—1072조—1172조—1272조입니다.

따라서 ㉠에 알맞은 수는 1272조입니다.

7 4는 천억의 자리 숫자이므로 4000:0000:0000을 나타냅니다.

8 ㉠ 428613:7905 ⇨ 10자리 수

㉡ 삼백구십일억 칠천이십만 육백사십

→ 391:7020:0640 ⇨ 11자리 수

따라서 더 큰 수는 ㉡입니다.

9 ㉠ 100억이 10개인 수 ⇨ 1000억

㉡ 940억보다 50억만큼 더 큰 수 ⇨ 990억

따라서 더 작은 수는 ㉡입니다.

10 민우 ①

예 58억에서 1억씩 3번 뛰어 세면

58억—59억—60억—61억입니다. ②

채점 기준

① 설명이 틀린 사람은 누구인지 구하기

② 바르게 고치기

11 40만씩 뛰어 세면 0—40만—80만—120만—160만—200만—240만입니다.

따라서 0에서 40만씩 6번 뛰어 세면 240만이 되므로 240만 원을 모으려면 지금으로부터 적어도 6개월이 걸립니다.

12 • 상하이: 33341000명 → 3334만 1000명 ⇨ 8자리 수

• 도쿄: 3601만 4000명 ⇨ 8자리 수

• 로마: 사백사십칠만 천 명 → 447만 1000명

⇨ 7자리 수

자릿수가 같은 상하이와 도쿄 예상 인구수의 백만의 자리 수를 비교하면 3 < 6이므로 도쿄의 예상 인구가 더 많습니다.

따라서 예상 인구가 많은 도시부터 차례대로 쓰면 도쿄, 상하이, 로마입니다.

13 십억, 억의 자리 수가 각각 같으므로 백만의 자리 수를 비교하면 1 < 6입니다.

따라서 □는 5와 같거나 5보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

개념책 26~27쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 632 ② 632

유제 1 8510장

예제 2 ① □ 4 □ □ □ □ □ □

② 6453210

유제 2 102579

예제 3 ① 6조 4000억, 6조 3000억,
6조 2000억, 6조 1000억

② 6조 1000억

유제 3 7조 5000억

예제 4 ① ② ③ 1 □ 3 □ □ □

③ 316366

유제 4 45009

예제 1 ① 632:0000 ⇨ 만이 632개인 수입니다.

만 일

② 6320000은 만이 632개인 수이므로 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 632장입니다.

유제 1 8510:0000 ⇨ 만이 8510개인 수입니다.

만 일

따라서 85100000은 만이 8510개인 수이므로 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 8510장입니다.

예제 2 비법 수 카드로 가장 큰 수 만들기

큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

① 십만의 자리 숫자가 4인 일곱 자리 수는

□ 4 □ □ □ □ □ □ 입니다.

② 십만의 자리 숫자가 4인 수 중에서 가장 큰 수를 만들려면 남은 수를 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇨ 십만의 자리 숫자가 4인 수 중에서 가장 큰 수는 6453210입니다.

유제 2

비법 수 카드로 가장 작은 수 만들기

작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
단, 맨 앞에는 0이 올 수 없습니다.

천의 자리 숫자가 2인 여섯 자리 수는

□□2□□□입니다.

이 중에서 가장 작은 수를 만들려면 남은 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ 십만의 자리에 0은 올 수 없으므로 천의 자리 숫자가 2인 수 중에서 가장 작은 수는 102579입니다.

예제 3

- ① 6조 5000억에서 1000억씩 거꾸로 4번 뛰어 세면 6조 5000억—6조 4000억—6조 3000억—6조 2000억—6조 1000억입니다.
- ② 어떤 수는 6조 1000억입니다.

유제 3

8조 9000억에서 2000억씩 거꾸로 7번 뛰어 세면 8조 9000억—8조 7000억—8조 5000억—8조 3000억—8조 1000억—7조 9000억—7조 7000억—7조 5000억입니다.
따라서 어떤 수는 7조 5000억입니다.

예제 4

- ① 31만보다 크고 32만보다 작은 여섯 자리 수이므로 십만의 자리 숫자는 3이고 만의 자리 숫자는 1입니다.
- ② 십만의 자리 숫자는 백의 자리 숫자와 같으므로 백의 자리 숫자는 3입니다.
- ③ 숫자 6이 3개 있으므로 설명하는 수는 316366입니다.

유제 4

- 45000보다 크고 46000보다 작은 다섯 자리 수이므로 만의 자리 숫자는 4이고 천의 자리 숫자는 5입니다. ⇒ 45□□□
 - 만의 자리 숫자와 천의 자리 숫자의 합은 일의 자리 숫자와 같으므로 일의 자리 숫자는 $4+5=9$ 입니다. ⇒ 45□□9
 - 숫자 0이 2개 ⇒ 45009
- 따라서 설명하는 수는 45009입니다.

개념책 28~30쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10000
 - 2 73250 / 칠만 삼천이백오십
 - 3 50000, 2000, 600, 40, 7
 - 4 팔백사십오만 5 10조, 100조, 1000조
 - 6 7개
 - 7 60000000000000 또는 60조
 - 8 3000원 9 >
 - 10 >
 - 11 240조 6453억, 400조 6453억
 - 12 (○) 13 윤주
()
 - 14 2000000000000 또는 2000억 /
2000000000 또는 2억
 - 15 ㉠, ㉡, ㉢ 16 574장
 - 17 683373 18 32491
 - 19 2150억 20 7, 8, 9
- 7 십조의 자리 숫자이므로 60:0000:0000:0000를 나타냅니다.
 - 8 10000은 7000보다 3000만큼 더 큰 수이므로 10000원이 되려면 3000원이 더 필요합니다.
 - 9 $\frac{34687093}{8\text{자리 수}} > \frac{4169074}{7\text{자리 수}}$
 - 10 천억의 자리 수를 비교하면 $8 > 0$ 이므로 731조 8600억 > 731조 950억입니다.
 - 11 40조씩 뛰어 세면 십조의 자리 수가 4씩 커집니다.
 - 12 95314263793에서 십억의 자리 숫자는 5이고 4521739860에서 십억의 자리 숫자는 4입니다.
따라서 십억의 자리 숫자가 5인 수는 95314263793입니다.
 - 13 동욱이가 설명하는 수는 34900,
윤주가 설명하는 수는 14900,
하선이가 설명하는 수는 34900입니다.
따라서 설명하는 수가 다른 사람은 윤주입니다.
 - 14 • ㉠: 천억의 자리 숫자이므로 2000:0000:0000을 나타냅니다.
• ㉡: 억의 자리 숫자이므로 2:0000:0000을 나타냅니다.

15 ㉠ 12305610724804 ⇨ 14자리 수

㉡ 19조 6480억 ⇨ 19648000000000 ⇨ 14자리 수

㉢ 칠천삼백사십억 오천이백만 ⇨ 734052000000
⇨ 12자리 수

자릿수가 같은 ㉠과 ㉡의 조의 자리 수를 비교하면 $2 < 9$ 이므로 ㉠이 더 작습니다.

따라서 작은 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

16 5740000 ⇨ 만이 574개인 수입니다.

따라서 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 574장입니다.

17 • 68만보다 크고 69만보다 작은 여섯 자리 수이므로 십만의 자리 숫자는 6이고 만의 자리 숫자는 8입니다.

⇨ 68□□□□

• 십의 자리 숫자는 만의 자리 숫자보다 1만큼 더 작으므로 십의 자리 숫자는 $8 - 1 = 7$ 입니다.

⇨ 68□□7□

• 숫자 3이 3개 ⇨ 683373

따라서 설명하는 수는 683373입니다.

18 예 각 수에서 숫자 3이 나타내는 값을 구하면 91320 ⇨ 300, 43129 ⇨ 3000, 32491 ⇨ 30000입니다. ① 따라서 $30000 > 3000 > 300$ 이므로 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수는 32491입니다. ②

채점 기준

① 각 수에서 숫자 3이 나타내는 값 구하기	3점
② 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수 찾기	2점

19 예 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 센 것입니다. ①

따라서 1750억 - 1850억 - 1950억 - 2050억 - 2150억 - 2250억이므로 ㉠에 알맞은 수는 2150억입니다. ②

채점 기준

① 얼마씩 뛰어 세었는지 구하기	3점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	2점

20 예 십억, 억의 자리 수가 각각 같으므로 백만의 자리 수를 비교하면 $4 < 5$ 입니다. ①

따라서 □는 7과 같거나 7보다 커야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다. ②

채점 기준

① 백만의 자리 수의 크기 비교하기	2점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점

2. 각도

개념책 34쪽

개념 ①

예제 1 큼니다

예제 2 () (○)

예제 2 피자 한 조각의 각의 크기는 피자 2조각의 각의 크기보다 더 작습니다.

개념책 35쪽

기본유형 익히기

1 () (○)

2 () (○) (△)

3 가 4 다, 나, 가

- 부채에 표시된 각의 두 변이 벌어진 정도가 더 큰 것을 찾습니다.
- 가위에 표시된 각의 두 변이 벌어진 정도가 가장 큰 것에 ○표, 가장 작은 것에 △표 합니다.
- 두 변이 벌어진 정도가 더 작은 각을 찾습니다.
- 두 변이 벌어진 정도가 큰 것부터 차례대로 씁니다.

개념책 36쪽

개념 ②

예제 1 () (○) ()

예제 2 (1) 바깥쪽 (2) 100°

- 예제 1 • 첫 번째 그림: 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추지 않았습니다.
• 세 번째 그림: 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습니다.

개념책 37쪽

기본유형 익히기

1 1°

2 (1) 55° (2) 130° 3 (1) 35° (2) 150°

4 (1) (왼쪽에서부터) 45, 45
(2) (왼쪽에서부터) 30, 60

- 작은 눈금 한 칸은 직각의 크기인 90°를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나이므로 1°를 나타냅니다.

- 2 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 55° 입니다.
(2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 130° 입니다.
- 3 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 다른 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.
참고 변의 길이가 길어져도 각의 크기는 같으므로 각의 변이 짧을 경우, 자를 이용하여 각의 변을 적절히 연장한 후 각도기를 이용하여 각도를 잴니다.
- 4 **참고** 삼각자는 각도가 각각 45° , 90° , 45° 인 것과 60° , 30° , 90° 인 것이 있음을 알려 줍니다.

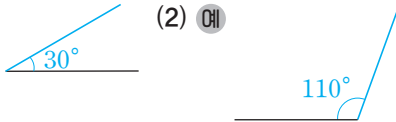
개념책 38쪽

개념 3

예제 1 3, 1, 2, 4

예제 2 (1) 예

(2) 예

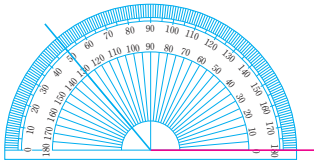


- 예제 2 주어진 선분을 이용하여 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추어 주어진 각도의 각을 그립니다.
참고 각의 방향이 달라도 주어진 각도의 각을 그렸으면 정답으로 인정합니다.

개념책 39쪽

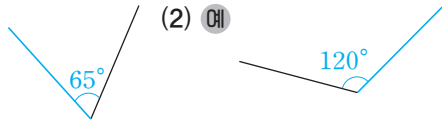
기본유형 익히기

1



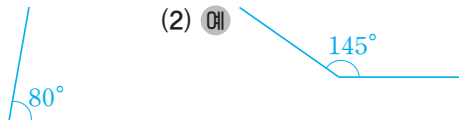
2 (1) 예

(2) 예



3 (1) 예

(2) 예



4 15 / 예



- 1 각의 한 변이 있는 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 130° 가 되는 눈금 위에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.

- 2 주어진 선분을 이용하여 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추어 주어진 각도의 각을 그립니다.
- 3 ① 각의 한 변 긋기
② 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 점에 맞추고, 각도기의 밑금을 변에 맞추기
③ 각도기에서 주어진 각도가 되는 눈금 위에 점 찍기
④ 각의 꼭짓점과 점을 이어 변을 그어 각 완성하기
- 4 각도기를 이용하여 왼쪽 각도를 재어 보면 15° 이므로 오른쪽에 각도가 15° 인 각을 그립니다.

개념책 40쪽

개념 4

예제 1 (1) 예각 / $\ominus$ (2) 둔각 / $\supset$

예제 2 (1) 둔각 (2) 예각

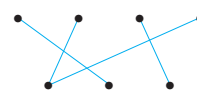
- 예제 2 (1) 각도가 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.
(2) 각도가 0° 보다 크고 직각의 크기보다 작으므로 예각입니다.

개념책 41쪽

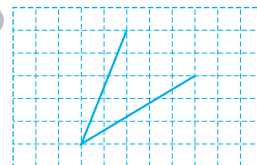
기본유형 익히기

1 $\supset$, $\ominus$, $\oplus$ / $\ominus$, $\odot$ / $\angle$, $\square$, $\triangle$

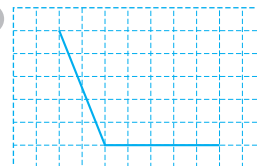
2



3 (1) 예



(2) 예



- 1 $0^\circ < (\text{예각}) < 90^\circ$, (직각) $= 90^\circ$, $90^\circ < (\text{둔각}) < 180^\circ$
- 2 • 각도가 90° 인 각은 직각입니다.
• 각도가 0° 보다 크고 90° 보다 작은 각인 38° , 74° 는 예각입니다.
• 각도가 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각인 146° 는 둔각입니다.
- 3 **참고** 모눈종이 한 칸 $\square$ 의 직각을 기준으로 예각과 둔각을 그릴 수 있습니다.

개념책 42~43쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 가, 다

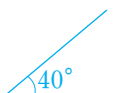
2 예 

3 2개 / 2개

4 (왼쪽에서부터) 70°, 30°

5 예

6 25°, 50°



✎ 7 풀이 참조

8 수민

9



10 65°

11 / 둔각



12 예



1 두 변이 벌어진 정도가 작은 것부터 차례대로 씁니다.

2 점 ㄱ을 꼭짓점으로 하여 각을 위쪽으로 그릴 수도 있고, 아래쪽으로 그릴 수도 있습니다.



5 독서대에 표시된 각을 재어 보면 40°이므로 각도가 40°인 각을 그립니다.

6 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각은 25°, 50°입니다.

✎ 7 예 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금인 140°를 읽어야 하는데 안쪽 눈금인 40°를 읽었습니다. ①

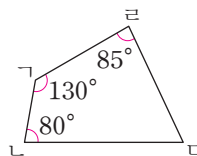
채점 기준

① 각도를 잘못 읽은 이유 쓰기

8 각의 크기를 비교할 때는 변의 길이나 각의 방향에 관계없이 두 변이 벌어진 정도로 비교합니다.

- 9 • 예각: 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각
• 직각: 각도가 90°인 각
• 둔각: 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작은 각

10



사각형 ㄱㄴㄷㄹ에서 가장 작은 각은 ㄴㄷㄹ이고, 각도기를 이용하여 각도를 재면 65°입니다.

11 2시 30분에 맞게 시곗바늘을 그려 보면 90°보다 크고 180°보다 작으므로 둔각입니다.

12 색종이를 세 번 접어서 만들어진 각은 45°이므로 각도와 자를 이용하여 각도가 45°인 각을 그립니다.

개념책 44쪽

개념 5

예제 1 예 80

예제 2 예 20 / 20

예제 3 (1) 예 50 / 50 (2) 예 30 / 30

예제 2 삼각자의 각 중 30°보다 조금 작아 보이므로 약 20°라고 어림할 수 있습니다.

예제 3 (1) 45°보다 조금 커 보이므로 약 50°라고 어림할 수 있습니다.
(2) 30°와 비슷해 보이므로 약 30°라고 어림할 수 있습니다.

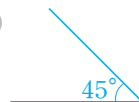
개념책 45쪽

기본유형 익히기

1 (1) 예 70 / 70 (2) 예 160 / 160

2 (1) 예 100 / 100 (2) 예 60 / 60

3 예 / 예 45



1 (1) 60°보다 조금 커 보이므로 약 70°라고 어림할 수 있습니다.

(2) 180°보다 작아 보이므로 약 160°라고 어림할 수 있습니다.

2 (1) 90°보다 조금 커 보이므로 약 100°라고 어림할 수 있습니다.

(2) 60°와 비슷해 보이므로 약 60°라고 어림할 수 있습니다.

3 45°는 90°의 반 정도가 되도록 어림하여 그립니다.

개념책 46쪽

개념 6

- 예제 1 110
예제 2 130
예제 3 70
예제 4 50

예제 1 $50^\circ + 60^\circ = 110^\circ$
 $50 + 60 = 110$

예제 2 $90^\circ + 40^\circ = 130^\circ$
 $90 + 40 = 130$

예제 3 $100^\circ - 30^\circ = 70^\circ$
 $100 - 30 = 70$

예제 4 $90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$
 $90 - 40 = 50$

개념책 47쪽

기본유형 익히기

- 1 (1) 85 (2) 160 (3) 55 (4) 85
2 $110^\circ / 50^\circ$ 3 40°
4 (1) 180° (2) 360°

- 1 각도의 합과 차는 각각 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
- 2 • 합: $80^\circ + 30^\circ = 110^\circ$
• 차: $80^\circ - 30^\circ = 50^\circ$
- 3 각도기를 이용하여 두 각도를 각각 재어 보면 왼쪽은 70° , 오른쪽은 110° 입니다.
 $\Rightarrow 110^\circ - 70^\circ = 40^\circ$
- 4 (1) 직각 2개를 이어 붙이면 $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 직선이 이루는 각도는 180° 입니다.
(2) 직각 4개를 이어 붙이면
 $90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 한 점을 중심으로 한 바퀴 돌아 다시 그 변으로 오면 360° 입니다.

참고 초등학교 수학에서 각도를 다룰 때에는 보통 180° 이상을 다루지 않습니다.
삼각자를 이용하여 180° 와 360° 를 만드는 활동을 통하여 이후 배우는 '삼각형의 세 각의 크기의 합'과 '사각형의 네 각의 크기의 합'에서 삼각형과 사각형을 잘라 이어 붙인 각이 각각 180° , 360° 가 되는 것을 이해할 수 있습니다.

개념책 48쪽

개념 7

- 예제 1 65, 45, 70, 180
예제 2 45, 80

예제 1 삼각형의 세 각의 크기를 각도기로 각각 재어 보면 $\textcircled{A} = 65^\circ$, $\textcircled{B} = 45^\circ$, $\textcircled{C} = 70^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = 65^\circ + 45^\circ + 70^\circ = 180^\circ$

예제 2 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 구합니다.

$\Rightarrow 180^\circ$ 에서 주어진 두 각의 크기를 빼면 $\textcircled{A}$ 의 각도를 구할 수 있습니다.

개념책 49쪽

기본유형 익히기

- 1 35° 2 =
3 (1) 60 (2) 105 4 (1) 130 (2) 95

- 1 삼각형의 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙이면 180° 가 되므로 $50^\circ + 95^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{A} = 180^\circ - 50^\circ - 95^\circ = 35^\circ$
- 2 삼각형의 모양과 크기가 달라도 모든 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
- 3 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 구합니다.
(1) $80^\circ + 40^\circ + \square = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$
(2) $\square + 15^\circ + 60^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 15^\circ - 60^\circ = 105^\circ$
- 4 (1) $\textcircled{A} + \textcircled{B} + 50^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
(2) $85^\circ + \textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$

참고 각도기를 이용하지 않고서는 $\textcircled{A}$ 와 $\textcircled{B}$ 의 각도를 각각 구할 수 없습니다.

개념책 50쪽

개념 8

- 예제 1 90, 75, 100, 95, 360
예제 2 80, 110

예제 1 사각형의 네 각의 크기를 각도기로 각각 재어 보면 $\textcircled{A} = 90^\circ$, $\textcircled{B} = 75^\circ$, $\textcircled{C} = 100^\circ$, $\textcircled{D} = 95^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} + \textcircled{D}$
 $= 90^\circ + 75^\circ + 100^\circ + 95^\circ = 360^\circ$

예제 2 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 구합니다.

⇒ 360° 에서 주어진 세 각의 크기를 빼면 ⑦의 각도를 구할 수 있습니다.

개념책 51쪽

기본유형 익히기

- 1 50° 2 =
3 (1) 75 (2) 80 4 (1) 170 (2) 125

- 사각형의 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙이면 360° 가 되므로
 $125^\circ + 55^\circ + 130^\circ + \textcircled{7} = 360^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\textcircled{7} = 360^\circ - 125^\circ - 55^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
- 사각형의 모양과 크기가 달라도 모든 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.
- 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 구합니다.
 (1) $90^\circ + 90^\circ + \square + 105^\circ = 360^\circ$
 ⇒ $\square = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
 (2) $120^\circ + \square + 85^\circ + 75^\circ = 360^\circ$
 ⇒ $\square = 360^\circ - 120^\circ - 85^\circ - 75^\circ = 80^\circ$
- (1) $\textcircled{7} + \textcircled{9} + 110^\circ + 80^\circ = 360^\circ$
 ⇒ $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 110^\circ - 80^\circ = 170^\circ$
 (2) $95^\circ + 140^\circ + \textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ$
 ⇒ $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 95^\circ - 140^\circ = 125^\circ$
참고 각도기를 이용하지 않고서는 ⑦과 ⑨의 각도를 각각 구할 수 없습니다.

개념책 52~53쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

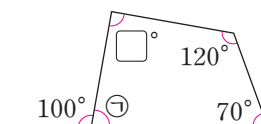
- 1 예 40 / 40 2 205° / 55°
3 25 4 145°
5 예 / 예 170
6 15° 7 경세
8 720 / 720, 360, 360
9 진주 10 35
11 65° 12 90

- 45° 보다 조금 작아 보이므로 약 40° 라고 어림할 수 있습니다.

- 합: $130^\circ + 75^\circ = 205^\circ$
• 차: $130^\circ - 75^\circ = 55^\circ$
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $45^\circ + 110^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\square = 180^\circ - 45^\circ - 110^\circ = 25^\circ$
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{7} + 125^\circ + \textcircled{9} + 90^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 125^\circ - 90^\circ = 145^\circ$
- 170° 는 180° 보다 조금 작게 어림하여 그립니다.
- 스탠드의 각도를 재어 보면 책을 읽을 때는 70° , 그림을 그릴 때는 85° 입니다.
 따라서 그림을 그릴 때는 책을 읽을 때보다 스탠드의 각도를 $85^\circ - 70^\circ = 15^\circ$ 더 높였습니다.
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
 • 은지: $60^\circ + 70^\circ + 50^\circ = 180^\circ$ (○)
 • 경세: $95^\circ + 40^\circ + 25^\circ = 160^\circ$ (×)
 따라서 삼각형의 세 각의 크기를 잘못 잴 사람은 경세입니다.
- (사각형에 표시된 모든 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 720^\circ$
 ⇒ (사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= 720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$
- ① 예 각도기로 각도를 재어 보면 65° 입니다.
 ② 예 진주가 어려운 각도가 65° 와 차이가 더 적으므로 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 진주입니다.

- 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $90^\circ + 55^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\square = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$
- 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $(25^\circ + \textcircled{7}) + 90^\circ + \textcircled{9} = 180^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 25^\circ - 90^\circ = 65^\circ$

12



- 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $100^\circ + \textcircled{7} = 180^\circ$, $\textcircled{7} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ 입니다.
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square + 80^\circ + 70^\circ + 120^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 ⇒ $\square = 360^\circ - 80^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 90^\circ$

개념책 54~55쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 30

② 60

유제 1 45°

예제 2 ① 55

② 35

유제 2 60°

예제 3 ① 4

② 2

③ 6

유제 3 4개

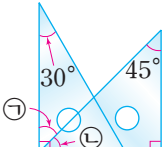
예제 4 ① 30

② 150

유제 4 45°

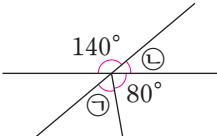
예제 1 ① 두 각이 60°, 90°인 삼각자의 나머지 각 ★의 각도는 30°입니다.

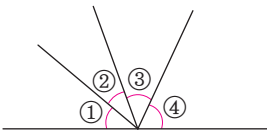
② $\ominus = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$

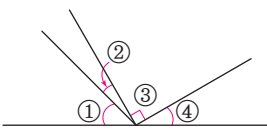
유제 1  두 각이 45°, 90°인 삼각자의 나머지 각 ㉠의 각도는 45°입니다.
 $\Rightarrow \ominus = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

예제 2 ① 직선이 이루는 각도는 180°이므로
 ★ = $180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다.

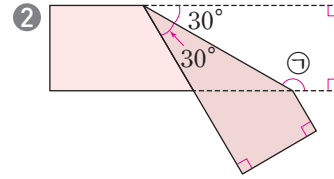
② $\ominus + 90^\circ + 55^\circ = 180^\circ$,
 $\ominus = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$

유제 2  직선이 이루는 각도는 180°이므로
 ㉠ = $180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \ominus + 80^\circ + 40^\circ = 180^\circ$,
 $\ominus = 180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$

예제 3  ① ①, ②, ③, ④
 $\Rightarrow$ 4개
 ② ①+②, ②+③
 $\Rightarrow$ 2개
 ③ 4+2=6(개)

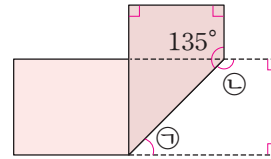
유제 3 
 • 각 2개로 이루어진 둔각의 수:
 ②+③, ③+④ $\Rightarrow$ 2개
 • 각 3개로 이루어진 둔각의 수:
 ①+②+③, ②+③+④ $\Rightarrow$ 2개
 $\Rightarrow$ (찾을 수 있는 크고 작은 둔각의 수)
 = 2+2=4(개)

예제 4 ① 종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 ★의 각도는 30°입니다.



사각형의 네 각의 크기의 합이 360°이므로
 $30^\circ + \ominus + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$,
 $\ominus = 360^\circ - 30^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 150^\circ$ 입니다.

유제 4



종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 ㉠의 각도는 135°입니다.
 $\Rightarrow$ 사각형의 네 각의 크기의 합이 360°이므로
 $135^\circ + \ominus + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$,
 $\ominus = 360^\circ - 135^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 45^\circ$ 입니다.

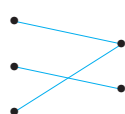
개념책 56~58쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 가

2 ㉠

3 

4 155°

5 예 

6 예 110 / 110

7 155° / 55°

8 2개

9 75°

10 85 / 예 

11 >

12 유리

13 70°

14 225°

15 75°

16 7시 50분

17 15°

18 나, 다, 가

19 미경

20 85°

1 두 변이 벌어진 정도가 (보기)의 각보다 더 작은 각을 찾습니다.

2 ㉠ 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 30°입니다.

3 $0^\circ < (\text{예각}) < (\text{직각}) < (\text{둔각}) < 180^\circ$

4 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 다른 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽으면 155° 입니다.

5 ① 각의 한 변 긋기

⇒ ② 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 점에 맞추고, 각도기의 밑금을 변에 맞추기

⇒ ③ 각도기에서 75° 가 되는 눈금 위에 점 찍기

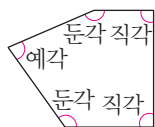
⇒ ④ 각의 꼭짓점과 점을 이어 변을 그어 각 완성하기

6 90° 보다 커 보이므로 약 110° 라고 어림할 수 있습니다.

7 • 합: $50^\circ + 105^\circ = 155^\circ$

• 차: $105^\circ - 50^\circ = 55^\circ$

8



⇒ 둔각: 2개

9 삼각형의 나머지 한 각의 크기를 $\square$ 라 하면

$35^\circ + 70^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.

⇒ $\square = 180^\circ - 35^\circ - 70^\circ = 75^\circ$

10 각도기를 이용하여 왼쪽 각도를 재어 보면 85° 이므로 오른쪽에 각도가 85° 인 각을 그립니다.

11 $110^\circ + 20^\circ = 130^\circ$, $150^\circ - 30^\circ = 120^\circ$

⇒ $130^\circ > 120^\circ$

12 각도기로 각도를 재어 보면 110° 입니다.

⇒ 유리가 어림한 각도가 110° 와 차이가 더 적으므로 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 유리입니다.

13 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$\textcircled{1} + 20^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.

⇒ $\textcircled{1} = 180^\circ - 20^\circ - 90^\circ = 70^\circ$

14 $50^\circ + \textcircled{1} + 85^\circ + \textcircled{2} = 360^\circ$

⇒ $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 50^\circ - 85^\circ = 225^\circ$

15 두 개의 삼각형을 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$125^\circ + 50^\circ + (75^\circ + \textcircled{1}) + 35^\circ = 360^\circ$ 입니다.

⇒ $\textcircled{1} = 360^\circ - 125^\circ - 50^\circ - 75^\circ - 35^\circ = 75^\circ$

16

9시

7시 50분

8시 15분



직각

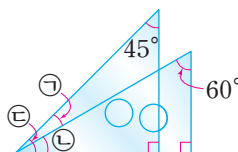


예각



둔각

17



• 두 각이 60° , 90° 인 삼각자의 나머지 각 $\textcircled{1}$ 의 각도는 30° 입니다.

• 두 각이 45° , 90° 인 삼각자의 나머지 각 $\textcircled{2}$ 의 각도는 45° 입니다.

⇒ $\textcircled{3} = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$

18 예 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다. ①

따라서 각의 크기가 큰 것부터 차례대로 쓰면 나, 다, 가입니다. ②

채점 기준

① 각의 크기 비교하는 방법 알기	3점
② 각의 크기가 큰 것부터 차례대로 쓰기	2점

19 예 영준이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합은

$110^\circ + 65^\circ + 90^\circ + 95^\circ = 360^\circ$ 입니다. ①

미경이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합은

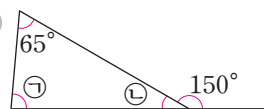
$55^\circ + 135^\circ + 45^\circ + 105^\circ = 340^\circ$ 입니다. ②

따라서 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로 사각형의 네 각의 크기를 잘못 켜 사람은 미경입니다. ③

채점 기준

① 영준이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합 구하기	2점
② 미경이가 켜 사각형의 네 각의 크기의 합 구하기	2점
③ 사각형의 네 각의 크기를 잘못 켜 사람 구하기	1점

20 예



직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$\textcircled{2} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ 입니다. ①

따라서 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$65^\circ + \textcircled{1} + 30^\circ = 180^\circ$,

$\textcircled{1} = 180^\circ - 65^\circ - 30^\circ = 85^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① $\textcircled{2}$ 의 각도 구하기	2점
② $\textcircled{1}$ 의 각도 구하기	3점

3. 곱셈과 나눗셈

개념책 62쪽

개념 ①

- 예제 1** (1) (위에서부터) 10 / 6390
(2) (위에서부터) 10 / 32000
- 예제 2** (왼쪽에서부터) 496, 10, 4960
- 예제 3** (1) 1, 9, 8 (2) 7, 0, 8

개념책 63쪽

기본유형 익히기

- 1** 3개
- 2** (1) 20640 (2) 45000 (3) 6200 (4) 21560
- 3** (1) 8640 (2) 22080
- 4** $152 \times 30 = 4560$ / 4560개

1 $600 \times 40 = 24000$
0이 3개
 $6 \times 4 = 24$

2 (3) $\begin{array}{r} 124 \\ \times 50 \\ \hline 6200 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 308 \\ \times 70 \\ \hline 21560 \end{array}$

참고 (2) 곱셈은 두 수를 바꾸어 곱해도 계산 결과가 같습니다.

- 3** (1) $432 \times 20 = 8640$ (2) $276 \times 80 = 22080$
- 4** (하루에 오르는 계단의 수) $\times$ (날수)
 $= 152 \times 30 = 4560$ (개)

개념책 64쪽

개념 ②

- 예제 1** (위에서부터) 8142 / 7080, 1062 / 1062, 7080, 8142
- 예제 2** (1) (위에서부터) 239, 1 / 9560, 40 / 9799
(2) (위에서부터) 1944, 4 / 14580, 30 / 16524

개념책 65쪽

기본유형 익히기

- 1** (위에서부터) 10840, 1355 / 12195
- 2** (1) 4564 (2) 23464 (3) 5994 (4) 14160
- 3** (1) 4675 (2) 13244
- 4** $750 \times 24 = 18000$ / 18000원

2 (1) $\begin{array}{r} 326 \\ \times 14 \\ \hline 1304 \\ 326 \\ \hline 4564 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 419 \\ \times 56 \\ \hline 2514 \\ 2095 \\ \hline 23464 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 162 \\ \times 37 \\ \hline 1134 \\ 486 \\ \hline 5994 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 295 \\ \times 48 \\ \hline 2360 \\ 1180 \\ \hline 14160 \end{array}$

- 3** (1) $187 \times 25 = 4675$ (2) $308 \times 43 = 13244$
- 4** (색연필 한 자루의 값) $\times$ (색연필의 수)
 $= 750 \times 24 = 18000$ (원)

개념책 66~67쪽

연산 PLUS

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 8000 | 2 13500 | 3 18880 |
| 4 11203 | 5 40000 | 6 16800 |
| 7 5772 | 8 24300 | 9 27200 |
| 10 34907 | 11 45000 | 12 8918 |
| 13 14208 | 14 48000 | 15 9735 |
| 16 38360 | 17 56700 | 18 7106 |
| 19 23000 | 20 20425 | 21 10044 |
| 22 70470 | 23 29516 | 24 48018 |

개념책 68~69쪽

실전유형 다지기

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1** (1) 11060 (2) 37312 (3) 13140 (4) 23744
- 2** 9152 **3** 25680
- 4**

$$\begin{array}{r} 5 \quad 428 \quad / \quad 428 \\ \times 73 \\ \hline 1284 \\ 2996 \\ \hline 4280 \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 \\ \times 73 \\ \hline 1284 \\ 2996 \\ \hline 31244 \end{array}$$

6 70×300 7 7000개

8 $>$ 9 8760시간

10 10000원 / 15000원

11 1000원 12 7506

13 예 어린이 한 명의 입장료가 560원인 박물관에 어린이 20명이 들어가려고 합니다. 입장료로 내야 하는 돈은 모두 얼마입니까? / $560 \times 20 = 11200$ / 예 11200원

14 기태

$$\begin{array}{r} 1 \quad (2) \quad 704 \\ \times 53 \\ \hline 2112 \\ 3520 \\ \hline 37312 \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \quad 371 \\ \times 64 \\ \hline 1484 \\ 2226 \\ \hline 23744 \end{array}$$

2 $352 \times 26 = 9152$

3 $642 \times 40 = 25680$

4 $\bullet 60 \times 600 = 36000$ $\bullet 900 \times 40 = 36000$
 $\bullet 600 \times 30 = 18000$ $\bullet 40 \times 400 = 16000$
 $\bullet 200 \times 80 = 16000$ $\bullet 20 \times 900 = 18000$

5 $428 \times 70 = 29960$ 이므로 2996을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 29960이라고 씁니다.

6 $70 \times 300 = 21000$, $800 \times 30 = 24000$,
 $60 \times 400 = 24000$

7 ① 예 한 상자에 들어 있는 탁구공의 수와 상자의 수를 곱하면 되므로 140×50 을 계산합니다.
 ② 예 50상자에 들어 있는 탁구공은 모두 $140 \times 50 = 7000$ (개)입니다.

8 $525 \times 92 = 48300$ $831 \times 58 = 48198$ $\Rightarrow 48300 > 48198$

9 (1년의 시간) $= 365 \times 24 = 8760$ (시간)

10 $\bullet$ (현준이가 가지고 있는 돈) $= 50 \times 200 = 10000$ (원)
 $\bullet$ (민희가 가지고 있는 돈) $= 500 \times 30 = 15000$ (원)

11 (사탕 16개의 값) $= 250 \times 16 = 4000$ (원)
 $\Rightarrow$ 거스름돈으로 $5000 - 4000 = 1000$ (원)을 받아야 합니다.

12 $\bullet$ (246의 16배) $= 246 \times 16 = 3936$
 $\bullet$ (102를 35번 더한 수) $= 102 \times 35 = 3570$
 $\Rightarrow 3936 + 3570 = 7506$

14 2주는 $7 \times 2 = 14$ (일)입니다.
 $\bullet$ (기태가 한 줄넘기의 수) $= 150 \times 12 = 1800$ (개)
 $\bullet$ (유나가 한 줄넘기의 수) $= 117 \times 14 = 1638$ (개)
 $\Rightarrow 1800 > 1638$ 이므로 기태가 줄넘기를 더 많이 했습니다.

개념책 70쪽

개념 3

예제 1 (왼쪽에서부터) 5 / 5, 150

예제 2 (1) (위에서부터) 4, 240, 9
 (2) (위에서부터) 6, 420, 15

개념책 71쪽

기본유형 익히기

1 160, 240, 320, 400 / (1) 3 (2) 5

2 (1) 7 (2) $9 \cdots 17$ (3) 9 (4) $8 \cdots 6$

3 $\begin{array}{r} 6 \\ 90 \overline{) 613} \\ \underline{540} \\ 73 \end{array}$ / 6, 540 / 540, 73, 613

4 $270 \div 30 = 9$ / 9일

2 (1) $\begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 490} \\ \underline{490} \\ 0 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 9 \\ 20 \overline{) 197} \\ \underline{180} \\ 17 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 9 \\ 40 \overline{) 360} \\ \underline{360} \\ 0 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 8 \\ 50 \overline{) 406} \\ \underline{400} \\ 6 \end{array}$

4 (전체 소설책의 쪽수) $\div$ (하루에 읽는 소설책의 쪽수)
 $= 270 \div 30 = 9$ (일)

개념책 72쪽

개념 4

예제 1 (위에서부터) 크게 / 4, 60, 0

예제 2 (1) (위에서부터) 4, 64, 11
 (2) (위에서부터) 2, 66, 25

개념책 73쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (위에서부터) 5, 95, 0
 (2) (위에서부터) 3, 63, 19
 2 (1) 4 (2) $2 \cdots 5$ (3) 6 (4) $2 \cdots 27$
 3 (1) 4, 4 (2) 2, 17
 4 $98 \div 14 = 7 / 7$ 모둠

2 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 37 \overline{) 79} \\ \underline{74} \\ 5 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 13 \overline{) 78} \\ \underline{78} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \overline{) 83} \\ \underline{56} \\ 27 \end{array}$$

- 3 (1) $52 \div 12 = 4 \cdots 4$ (2) $95 \div 39 = 2 \cdots 17$
 4 (전체 학생 수) $\div$ (케이블카 한 대에 탈 수 있는 학생 수)
 $= 98 \div 14 = 7$ (모둠)

개념책 74쪽 개념 5

- 예제 1 (위에서부터) 작게 / 7, 126, 16
 예제 2 (1) (위에서부터) 4, 172, 31
 (2) (위에서부터) 6, 312, 17

개념책 75쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) (위에서부터) 4, 104, 0
 (2) (위에서부터) 5, 185, 30
 2 (1) 6 (2) $7 \cdots 13$ (3) 8 (4) $9 \cdots 8$
 3 (1) 8, 20 (2) 5, 23
 4 $376 \div 45 = 8 \cdots 16 / 8$ 개, 16 cm

2 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 25 \overline{) 150} \\ \underline{150} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 48 \overline{) 349} \\ \underline{336} \\ 13 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 33 \overline{) 264} \\ \underline{264} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 51 \overline{) 467} \\ \underline{459} \\ 8 \end{array}$$

- 3 (1) $316 \div 37 = 8 \cdots 20$ (2) $403 \div 76 = 5 \cdots 23$

- 4 (전체 색 테이프의 길이) $\div$ (한 도막의 길이)
 $= 376 \div 45 = 8 \cdots 16$
 $\Rightarrow$ 45 cm짜리 도막을 8개까지 만들 수 있고,
 남은 색 테이프는 16 cm입니다.

개념책 76쪽 개념 6

- 예제 1 (1) (위에서부터) 25, 38, 95, 95, 0
 (2) (위에서부터) 23, 68, 116, 102, 14

개념책 77쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 12 (2) $24 \cdots 23$
 2
$$\begin{array}{r} 15 \\ 43 \overline{) 645} \\ \underline{43} \\ 215 \\ \underline{215} \\ 0 \end{array}$$
 / 43, 15, 645
 3 (1) 28, 2 (2) 16, 5
 4 $448 \div 35 = 12 \cdots 28 / 12$ 상자, 28개

1 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 37 \overline{) 444} \\ \underline{37} \\ 74 \\ \underline{74} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 24 \\ 25 \overline{) 623} \\ \underline{50} \\ 123 \\ \underline{100} \\ 23 \end{array}$$

- 3 (1) $394 \div 14 = 28 \cdots 2$ (2) $901 \div 56 = 16 \cdots 5$
 4 (수확한 귤의 수) $\div$ (한 상자에 담는 귤의 수)
 $= 448 \div 35 = 12 \cdots 28$
 $\Rightarrow$ 귤을 12상자까지 담을 수 있고,
 남은 귤은 28개입니다.

개념책 78~79쪽 연산 PLUS

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 7 | 2 $6 \cdots 25$ | 3 5 |
| 4 $3 \cdots 3$ | 5 4 | 6 $5 \cdots 7$ |
| 7 11 | 8 $18 \cdots 12$ | 9 8 |
| 10 $2 \cdots 24$ | 11 $8 \cdots 12$ | 12 13 |
| 13 $8 \cdots 44$ | 14 4 | 15 $8 \cdots 45$ |
| 16 $32 \cdots 4$ | 17 9 | 18 $9 \cdots 75$ |
| 19 $2 \cdots 6$ | 20 29 | 21 7 |
| 22 33 | 23 $25 \cdots 29$ | 24 $17 \cdots 18$ |

개념책 80~81쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 9 (2) $3 \cdots 4$ (3) 5 (4) $17 \cdots 17$

2 (위에서부터) ㉠, ㉡, ㉢

3 (1) 4, 3 (2) 23, 21

4 $\frac{3}{32} / 128$, 작아야

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 118} \\ \underline{96} \\ 22 \end{array}$$

5 < 6 풀이 참조

7 $216 \div 27$, $343 \div 49$ 에 ○표,
 $396 \div 18$, $528 \div 33$ 에 △표

8 8개, 66 cm

9
$$\begin{array}{r} 2 \quad 11 \\ 52 \overline{) 601} \\ \underline{52} \\ 81 \\ \underline{52} \\ 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 16 \\ 28 \overline{) 462} \\ \underline{28} \\ 182 \\ \underline{168} \\ 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 22 \\ 41 \overline{) 940} \\ \underline{82} \\ 120 \\ \underline{82} \\ 38 \end{array}$$

10 35

11 14일

12 61

1 (2)
$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \overline{) 49} \\ \underline{45} \\ 4 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 27 \overline{) 476} \\ \underline{27} \\ 206 \\ \underline{189} \\ 17 \end{array}$$

3 (1) $79 \div 19 = 4 \cdots 3$

(2) $895 \div 38 = 23 \cdots 21$

5 $204 \div 30 = 6 \cdots 24$
 $154 \div 17 = 9 \cdots 1$] $\Rightarrow$ 몫: $6 < 9$

6 예 $23 \times 20 = 460$ 이므로 몫이 20인데 몫의 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다. ①

$$\begin{array}{r} 20 \\ 23 \overline{) 465} \\ \underline{46} \\ 5 \end{array}$$
 ②

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

7 • $216 \div 27 \Rightarrow 21 < 27$ 이므로 몫이 한 자리 수
 • $396 \div 18 \Rightarrow 39 > 18$ 이므로 몫이 두 자리 수
 • $528 \div 33 \Rightarrow 52 > 33$ 이므로 몫이 두 자리 수
 • $343 \div 49 \Rightarrow 34 < 49$ 이므로 몫이 한 자리 수

다른 풀이 • $216 \div 27 = 8$ • $396 \div 18 = 22$
 • $528 \div 33 = 16$ • $343 \div 49 = 7$

참고 ㉠㉡㉢에서 ㉠ = ■▲ 또는 ㉠ > ■▲이면 몫이 두 자리 수, ㉠ < ■▲이면 몫이 한 자리 수입니다.

8 $754 \div 86 = 8 \cdots 66$

$\Rightarrow$ 꽃 모양을 8개까지 만들 수 있고,
 남은 리본은 66 cm입니다.

9 나머지: $38 > 29 > 14$

10 • $420 \div 64 = 6 \cdots 36$

• $420 \div 35 = 12$

• $420 \div 46 = 9 \cdots 6$

따라서 □ 안에 알맞은 수는 35입니다.

11 $528 \div 40 = 13 \cdots 8$

$\Rightarrow$ 남은 8개의 조각도 맞춰야 하므로 퍼즐을 완성하는데 $13 + 1 = 14$ (일)이 걸립니다.

12 찢어진 부분의 수를 □라 하면

$261 \div \square = 4 \cdots 17$ 입니다.

□로 나누어떨어지는 수는 $261 - 17 = 244$ 이고,

$\square = 244 \div 4 = 61$ 입니다.

따라서 찢어진 부분의 수는 61입니다.

개념책 82~83쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 986 ② 23 ③ 22678

유제 1 10380

예제 2 ① 42500 ② 10800 ③ 53300

유제 2 56460원

예제 3 ① 6 ② 7 ③ ㉠

유제 3 민해

예제 4 ① 크게, 작게 ② 974, 13, 74, 12

유제 4 876, 25, 35, 1

예제 1 ①, ② $9 > 8 > 6 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 986이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 23입니다.

③ $986 \times 23 = 22678$

유제 1 $8 > 6 > 5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 12입니다.

⇒ $865 \times 12 = 10380$

- 예제 2**
- ① $500 \times 85 = 42500$ (원)
 - ② $900 \times 12 = 10800$ (원)
 - ③ $42500 + 10800 = 53300$ (원)

유제 2

- (연필 78자루의 값) $= 330 \times 78 = 25740$ (원)
- (색연필 64자루의 값) $= 480 \times 64 = 30720$ (원)

⇒ $25740 + 30720 = 56460$ (원)

- 예제 3**
- ① $198 \div 33 = 6$ (가마니)
 - ② $175 \div 25 = 7$ (가마니)
 - ③ $6 < 7$ 이므로 한 명이 가지는 쌀이 더 많은 마을은 ㉠ 마을입니다.

유제 3

- (민해가 만든 머핀의 수) $= 380 \div 76 = 5$ (개)
- (준우가 만든 머핀의 수) $= 252 \div 63 = 4$ (개)

⇒ $5 > 4$ 이므로 머핀을 더 많이 만든 사람은 민해입니다.

예제 4 **비법** 몫이 가장 큰 나눗셈식

몫이 가장 큰 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)

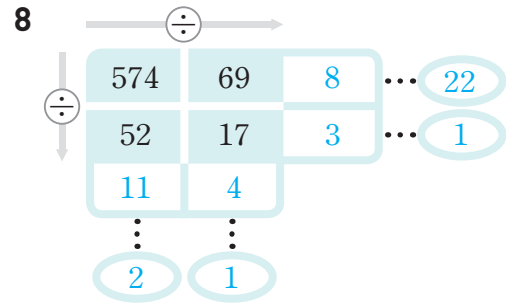
⇒ (가장 큰 세 자리 수) ÷ (가장 작은 두 자리 수)

② $9 > 7 > 4 > 3 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 974이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 13입니다.

유제 4 몫이 가장 크려면 나누어지는 수는 가장 크게, 나누는 수는 가장 작게 만듭니다.

$8 > 7 > 6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 876이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 25입니다.

⇒ $876 \div 25 = 35 \cdots 1$



- 9 < 10 $16 / 12$
- 11 29250원 12 7줄
- 13 ③ 14 29봉지, 7개
- 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 16 21900 L
- 17 $42 / 20$ 18 풀이 참조
- 19 1권 20 7185장

3

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 46 \\ \hline 1422 \\ 948 \\ \hline 10902 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \\ 48 \overline{) 304} \\ \underline{288} \\ 16 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 30 \overline{) 261} \\ \underline{240} \\ 21 \end{array}$$

8

- $574 \div 69 = 8 \cdots 22$
- $574 \div 52 = 11 \cdots 2$
- $52 \div 17 = 3 \cdots 1$
- $69 \div 17 = 4 \cdots 1$

9

$$\begin{array}{l} 862 \times 24 = 20688 \\ 728 \times 33 = 24024 \end{array} \quad \Rightarrow 20688 < 24024$$

10 $732 > 698 > 94 > 45$ 이므로 가장 큰 수는 732이고, 가장 작은 수는 45입니다.

⇒ $732 \div 45 = 16 \cdots 12$ 이므로 몫은 16, 나머지는 12입니다.

11 (필요한 돈) $= 450 \times 65 = 29250$ (원)

12 (줄 수) $= 210 \div 30 = 7$ (줄)

- 13
- ① $106 \div 15 \Rightarrow 10 < 15$ 이므로 몫이 한 자리 수
 - ② $173 \div 24 \Rightarrow 17 < 24$ 이므로 몫이 한 자리 수
 - ③ $205 \div 17 \Rightarrow 20 > 17$ 이므로 몫이 두 자리 수
 - ④ $627 \div 80 \Rightarrow 62 < 80$ 이므로 몫이 한 자리 수
 - ⑤ $531 \div 75 \Rightarrow 53 < 75$ 이므로 몫이 한 자리 수
- 다른 풀이**
- ① $106 \div 15 = 7 \cdots 1$
 - ② $173 \div 24 = 7 \cdots 5$
 - ③ $205 \div 17 = 12 \cdots 1$
 - ④ $627 \div 80 = 7 \cdots 67$
 - ⑤ $531 \div 75 = 7 \cdots 6$

개념책 84~86쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (위에서부터) 810 / 8100
- 2 15680 3 10902
- 4 (위에서부터) 30 / 3
- 5 $6 \cdots 16$ 6 $8 \cdots 21$
- 7 7004

14 $964 \div 33 = 29 \cdots 7$

→ 초콜릿을 29봉지까지 답을 수 있고,
남는 초콜릿은 7개입니다.

15 ㉠ $320 \div 40 = 8$ ㉡ $208 \div 34 = 6 \cdots 4$
㉢ $99 \div 14 = 7 \cdots 1$ ㉣ $641 \div 63 = 10 \cdots 11$

→ 나머지: ㉠ $0 < ㉢ 1 < ㉡ 4 < ㉣ 11$

16 (하루에 절약할 수 있는 물의 양) $= 20 \times 3 = 60(\text{L})$

→ (1년 동안 절약할 수 있는 물의 양)
 $= 365 \times 60 = 21900(\text{L})$

17 몫이 가장 크려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만듭니다.

$9 > 8 > 6 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 986이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 23입니다.

→ $986 \div 23 = 42 \cdots 20$ 이므로 몫은 42, 나머지는 20입니다.

18 예 나머지 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지는 18보다 작아야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \overline{) 82} \\ \underline{72} \\ 10 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 전체 책의 수를 한 상자에 담는 책의 수로 나누면 되므로 $253 \div 28$ 을 계산합니다. ①

따라서 $253 \div 28 = 9 \cdots 1$ 이므로 상자에 담고 남는 책은 1권입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	2점
② 상자에 담고 남는 책의 수 구하기	3점

20 예 빨강 색종이는 $300 \times 50 = 15000(\text{장})$ 있습니다. ①

파랑 색종이는 $255 \times 87 = 22185(\text{장})$ 있습니다. ②

따라서 파랑 색종이는 빨강 색종이보다
 $22185 - 15000 = 7185(\text{장})$ 더 많습니다. ③

채점 기준

① 빨강 색종이의 수 구하기	2점
② 파랑 색종이의 수 구하기	2점
③ 파랑 색종이는 빨강 색종이보다 몇 장 더 많은지 구하기	1점

4. 평면도형의 이동

개념책 90쪽

개념 ①

예제 1 라, 라, 라, 라

예제 1 모양 조각을 어느 방향으로 밀어도 모양 조각의 모양은 그대로입니다.

개념책 91쪽

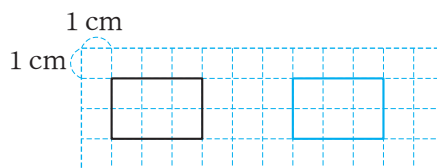
기본유형 익히기

1 (왼쪽에서부터)



2 왼쪽

3



1 주어진 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 밀었을 때의 도형은 모양은 그대로이고 위치만 바뀌게 그립니다.

2 ㉠ 도형의 위치가 왼쪽으로 바뀌었습니다.

3 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 6칸만큼 밀었을 때의 도형을 그립니다.

개념책 92쪽

개념 ②

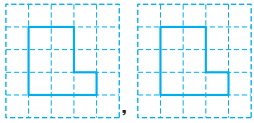
예제 1 다, 다, 가, 가

예제 1 • 모양 조각을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
• 모양 조각을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

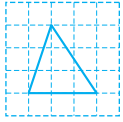
개념책 93쪽

기본유형 익히기

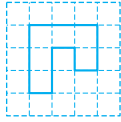
1 (왼쪽에서부터)



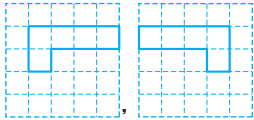
2 (1)



(2)



3 (왼쪽에서부터)



- 주어진 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- (1) 주어진 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
(2) 주어진 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 주어진 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그리고, 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.

개념책 94쪽

개념 3

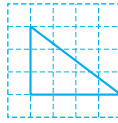
예제 1 다, 라, 가, 나

- 예제 1
- 모양 조각을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면 모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 위쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 왼쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 모양 조각의 위쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동합니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음 모양 조각과 같습니다.

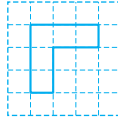
개념책 95쪽

기본유형 익히기

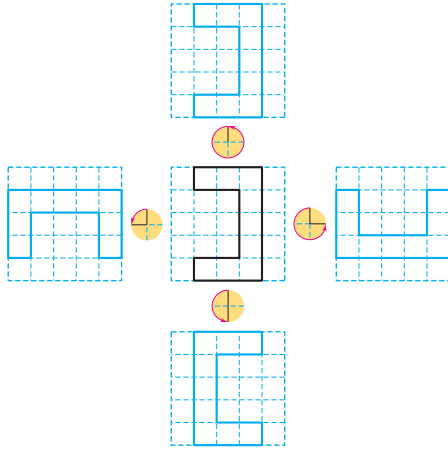
1



2



3

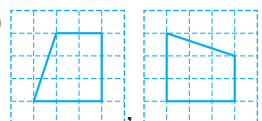


- 주어진 도형에서 위쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그림니다.
- 주어진 도형에서 위쪽 $\rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그림니다.
- 도형을 시계 반대 방향으로 90° , 180° , 270° , 360° 만큼 돌리는 것이므로 주어진 도형에서 위쪽이 왼쪽 $\rightarrow$ 아래쪽 $\rightarrow$ 오른쪽 $\rightarrow$ 위쪽으로 차례대로 이동하게 그림니다.

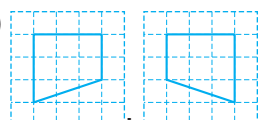
개념책 96쪽

개념 4

예제 1 (1) (왼쪽에서부터)



(2) (왼쪽에서부터)

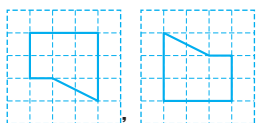


(3) ()
(○)

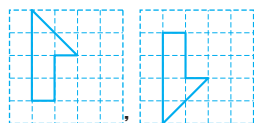
개념책 97쪽 기본유형 익히기

1 (○)()

2 (왼쪽에서부터)



3 (위에서부터)

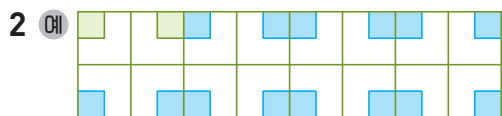
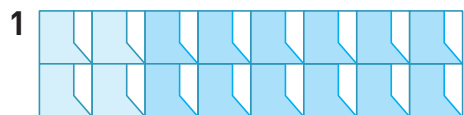


- ① 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형을 그립니다.
② 뒤집은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형을 그립니다.
- ① 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형을 그립니다.
② 돌린 도형을 위쪽으로 뒤집은 도형을 그립니다.

개념책 98쪽 개념 5

- 예제 1 (1) 밀기, 밀기
(2) 뒤집기, 뒤집기

개념책 99쪽 기본유형 익히기



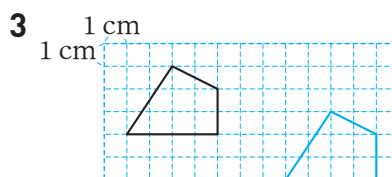
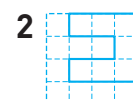
4 (○)() () (○)

- 주어진 모양을 오른쪽으로 밀기를 반복하여 첫 줄의 모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

- 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집기를 반복하여 첫 줄의 모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만들었습니다.
- 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.
- 둘째는 밀기를, 셋째는 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

개념책 100~101쪽 실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



5 () () (○)



7 90 / 270



10 풀이 참조

11 192

12 3개

13 ㉔

- 도형을 어느 방향으로 2번, 3번, 4번..... 밀어도 도형의 모양은 그대로이고 위치만 바뀝니다.
- 주어진 도형에서 위쪽 $\Rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\Rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\Rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\Rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그립니다.
- 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 7칸만큼 밀고 아래쪽으로 2칸만큼 밀었을 때의 도형을 그립니다.

- 4 주어진 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

참고 도형을 같은 방향으로 2번, 4번, 6번…… 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.

- 5 셋째는 뒤집기를 이용하여 만든 무늬입니다.

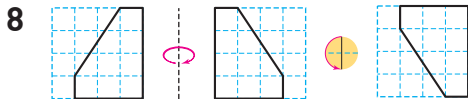
- 6 아래쪽 도형을 위쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 되므로 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그림니다.

참고 움직인 방법을 반대로 하여 움직이면 처음 도형이 됩니다.

예 아래쪽으로 뒤집기 ⇨ 위쪽으로 뒤집기

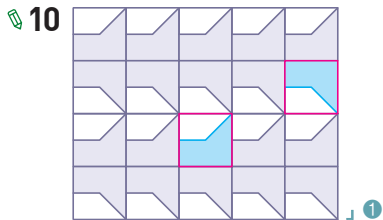
- 7 처음 도형에서 위쪽 ⇨ 왼쪽, 왼쪽 ⇨ 아래쪽, 아래쪽 ⇨ 오른쪽, 오른쪽 ⇨ 위쪽으로 이동했습니다.

따라서 움직인 도형은 처음 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 또는 시계 방향으로 270°만큼 돌린 도형과 같습니다.



- 9 도장에 모양을 새겨 종이에 찍으면 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 나옵니다.

따라서 찍은 모양을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집으면 도장에 새겨진 모양이 됩니다.



모양을 **예** 아래쪽으로 뒤집기 하여 모양을

만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.」 ②

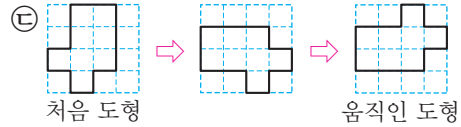
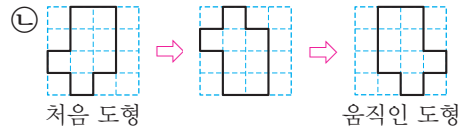
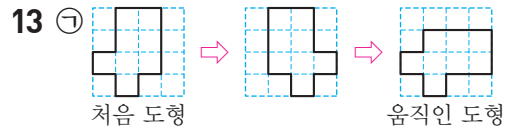
채점 기준

① 빈칸을 채워 무늬 완성하기

② 무늬를 만든 규칙 설명하기



따라서 A, H, M으로 모두 3개입니다.



개념책 102~103쪽

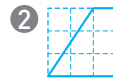
응용유형 다잡기

예제 1 ① 812

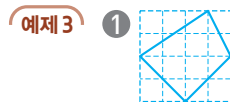
② 294

유제 1 795

예제 2 ① **예** 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.

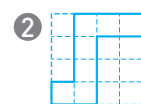


유제 2



유제 3

예제 4 ① 1번, 같습니다



유제 4

예제 1 ① 518 ⇨ 812

② $812 > 518$ 이므로 두 수의 차는 $812 - 518 = 294$ 입니다.

유제 1 901 ⇨ 106

⇨ $901 > 106$ 이므로 두 수의 차는 $901 - 106 = 795$ 입니다.

예제 2 빈 곳에 알맞은 도형은 셋째 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형입니다.



유제 2 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기 하는 규칙이므로 빈 곳에 알맞은 도형은 둘째 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형입니다.



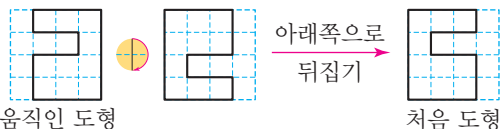
예제 3 **비법** 처음 도형 그리기

움직인 방법과 순서를 반대로 하여 움직이면 처음 도형이 됩니다.

예 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집기
 ⇒ 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기

- 1 움직인 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 오른쪽으로 뒤집기 전의 도형이 됩니다.
- 2 위 1의 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

유제 3 움직인 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.



움직인 도형

처음 도형

예제 4 **비법**

- (도형을 같은 방향으로 홀수 번 뒤집은 도형) = (도형을 1번 뒤집은 도형)
- (도형을 같은 방향으로 90° 만큼 4번, 8번, 12번..... 만큼 돌린 도형) = (처음 도형)

- 2 주어진 도형을 왼쪽으로 1번 뒤집은 도형을 그립니다.

유제 4 **비법**

(도형을 같은 방향으로 짝수 번 뒤집은 도형) = (처음 도형)

도형을 아래쪽으로 4번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같고, 시계 반대 방향으로 90° 만큼 5번 돌린 도형은 시계 반대 방향으로 90° 만큼 1번 돌린 도형과 같습니다.

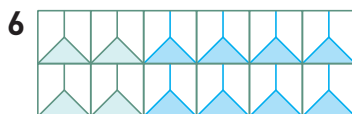
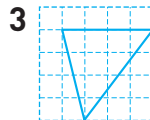
따라서 주어진 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 1번 돌린 도형을 그립니다.

개념책 104~106쪽

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

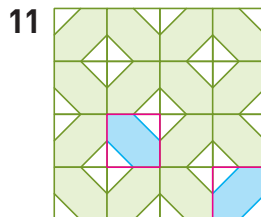
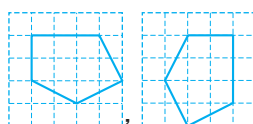
1 () ()



7 180°

8 뒤집기

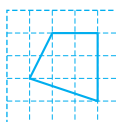
9 (위에서부터)



12 () () ()

13 ㉠

14



15 ㉡

16 30

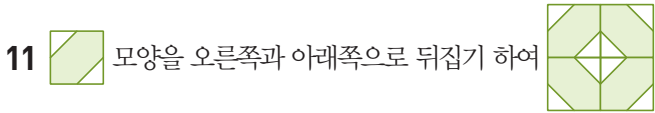
18 풀이 참조



19 풀이 참조

20 풀이 참조

- 5 주어진 도형에서 위쪽 ⇒ 왼쪽, 왼쪽 ⇒ 아래쪽, 아래쪽 ⇒ 오른쪽, 오른쪽 ⇒ 위쪽으로 이동하게 그립니다.
- 6 주어진 모양을 오른쪽으로 밀기를 반복하여 첫 줄의 모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.
- 10 도형을 같은 방향으로 2번 뒤집었을 때의 도형은 처음 도형과 같습니다.



11 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집기 하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 만든 무늬입니다.

12 도형의 위쪽과 아래쪽, 왼쪽과 오른쪽의 모양이 각각 같으면 어느 방향으로 뒤집어도 처음 도형과 같습니다.

13 화살표 끝이 가리키는 곳이 같으면 도형을 돌렸을 때의 도형이 서로 같습니다.

14 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.

15 ㉔ 도형을 아래쪽으로 1번 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

16 $158 \Rightarrow 158 > 128$ 이므로 두 수의 차는 $158 - 128 = 30$ 입니다.

17 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같고, 시계 반대 방향으로 90° 만큼 6번 돌린 도형은 시계 반대 방향으로 90° 만큼 2번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 주어진 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 2번 돌린 도형을 그립니다.

18 예 ㉔ 도형을 왼쪽으로 6 cm만큼 밀면 ㉕ 도형이 됩니다. ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	5점
----------------------	----

19 방법1 예 '곰'을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리기 합니다. ①

방법2 예 '곰'을 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집기 합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	

20 예 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① <보기>의 낱말을 사용하여 무늬를 만든 규칙 설명하기	5점
---------------------------------	----

5. 막대그래프

개념책 110쪽

개념 ①

예제 1 (1) 막대그래프 (2) 채소 / 학생 수
(3) 학생 수 (4) 1명

예제 1 (3) 참고 '좋아하는 채소별 학생 수'와 같이 막대의 길이를 나타내는 핵심 단어인 '학생 수'가 포함되어 있다면 정답으로 인정합니다.
(4) 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

개념책 111쪽

기본유형 익히기

1 책의 수 / 종류 2 책의 수
3 1권 4 표 / 막대그래프

- 2 참고 '책꽂이에 꽂혀 있는 책의 수', '종류별 책의 수' 등과 같이 막대의 길이를 나타내는 핵심 단어인 '책의 수'가 포함되어 있다면 정답으로 인정합니다.
- 3 가로 눈금 5칸이 5권을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (권)을 나타냅니다.
- 4 • 표는 표의 조사한 수로 항목별 수량과 합계를 한눈에 알아보기 쉽습니다.
• 막대그래프는 막대의 길이로 항목별 수량의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다.

개념책 112쪽

개념 ②

예제 1 (1) 8명 (2) 3반 (3) 1반 (4) 2배

- 예제 1 (1) 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
 $\Rightarrow$ 안경을 쓴 2반 학생은 세로 눈금이 8칸이므로 8명입니다.
(2) 안경을 쓴 학생 수가 가장 많은 반은 막대의 길이가 가장 긴 3반입니다.
(3) 안경을 쓴 학생 수가 두 번째로 많은 반은 막대의 길이가 두 번째로 긴 1반입니다.

- (4) 안경을 쓴 5반 학생은 세로 눈금이 6칸이므로 6명이고, 안경을 쓴 4반 학생은 세로 눈금이 3칸이므로 3명입니다.

⇒ 안경을 쓴 5반 학생 수는 안경을 쓴 4반 학생 수의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

개념책 113쪽 기본유형 익히기

- 1 2 mL 2 빨강, 파랑
3 빨강 4 6 mL

- 1 세로 눈금 5칸이 10 mL를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (mL)를 나타냅니다.

⇒ 보라 물감은 세로 눈금이 1칸이므로 사용한 보라 물감은 2 mL입니다.

- 2 초록 물감의 막대의 길이보다 막대의 길이가 더 긴 물감의 색깔은 빨강, 파랑입니다.

- 3 노랑 물감은 세로 눈금이 2칸입니다.

⇒ 사용한 물감의 양이 노랑 물감의 4배인 물감의 색깔은 세로 눈금이 $2 \times 4 = 8$ (칸)인 빨강입니다.

- 4 사용한 파랑 물감의 양은 $2 \times 6 = 12$ (mL)이고, 사용한 초록 물감의 양은 $2 \times 3 = 6$ (mL)입니다.

⇒ 사용한 파랑 물감의 양과 사용한 초록 물감의 양의 차는 $12 - 6 = 6$ (mL)입니다.

다른 풀이 사용한 파랑 물감의 양과 사용한 초록 물감의 양의 세로 눈금의 차는 $6 - 3 = 3$ (칸)입니다.

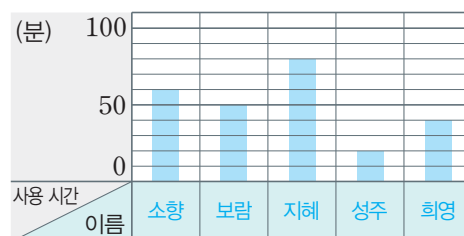
⇒ 사용한 파랑 물감의 양과 사용한 초록 물감의 양의 차는 $2 \times 3 = 6$ (mL)입니다.

- 예제 1** (3) 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
새: 4명 ⇒ 4칸, 고양이: 7명 ⇒ 7칸,
햄스터: 3명 ⇒ 3칸, 개: 9명 ⇒ 9칸

개념책 115쪽 기본유형 익히기

- 1 사용 시간 2 6칸

- 3 예 컴퓨터 사용 시간



- 4 예 컴퓨터 사용 시간



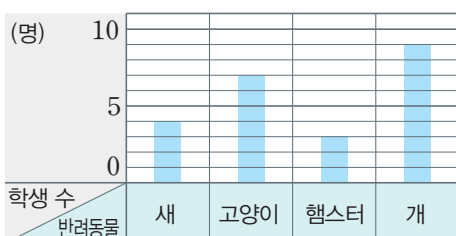
- 2 소향이의 컴퓨터 사용 시간은 60분이므로 세로 눈금 $60 \div 10 = 6$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

- 3 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (분)을 나타냅니다.
소향: 60분 ⇒ 6칸, 보람: 50분 ⇒ 5칸,
지혜: 80분 ⇒ 8칸, 성주: 20분 ⇒ 2칸,
희영: 40분 ⇒ 4칸

개념책 114쪽 개념 3

- 예제 1** (1) 학생 수 (2) 예 1명

- (3) 기르고 싶어 하는 반려동물별 학생 수



개념책 116쪽 개념 4

- 예제 1** (1) 7, 5, 8, 3, 1 (2) 판매량

- (3) 예 약기별 판매량



개념책 117쪽

기본유형 익히기

1 예

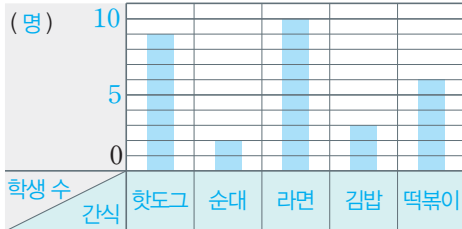
좋아하는 간식별 학생 수

간식	핫도그	순대	라면	김밥	떡볶이	합계
학생 수(명)	9	2	10	3	6	30

2 10명

3 예

좋아하는 간식별 학생 수



4 라면, 핫도그, 떡볶이

- 조사한 수 중 가장 큰 수를 나타낼 수 있어야 합니다.
→ 가장 많은 학생이 좋아하는 라면의 학생 수인 10명 까지 나타낼 수 있어야 합니다.
- 막대의 길이가 긴 간식부터 차례대로 3가지 쓰면 라면, 핫도그, 떡볶이입니다.

개념책 118~119쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

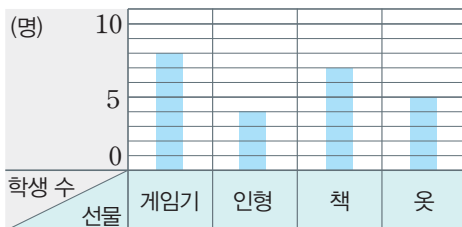
- 5킬로칼로리
- 35킬로칼로리
- 볼링, 등산, 탁구, 줄넘기
- 25킬로칼로리
- ㉠

6 풀이 참조

7 8, 4, 7, 5, 24 /

예

받고 싶어 하는 선물별 학생 수



8 예

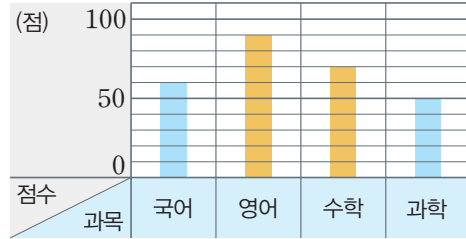
받고 싶어 하는 선물별 학생 수



9 예 연예인

10 60, 70 /

과목별 시험 점수



- 세로 눈금 한 칸은 $25 \div 5 = 5$ (킬로칼로리)를 나타냅니다.
- 등산은 세로 눈금이 7칸이므로 등산의 열량 소비량은 $5 \times 7 = 35$ (킬로칼로리)입니다.
- 막대의 길이가 짧은 운동부터 차례대로 쓰면 볼링, 등산, 탁구, 줄넘기입니다.
- 탁구의 열량 소비량: $5 \times 10 = 50$ (킬로칼로리)
 - 볼링의 열량 소비량: $5 \times 5 = 25$ (킬로칼로리)
 - (탁구와 볼링의 열량 소비량의 차)
 $= 50 - 25 = 25$ (킬로칼로리)
- 다른 풀이 탁구와 볼링의 세로 눈금의 차는 $10 - 5 = 5$ (칸)입니다.

→ 탁구와 볼링의 열량 소비량의 차는 $5 \times 5 = 25$ (킬로칼로리)입니다.
- ㉠ 플라스틱의 가로 눈금: 6칸, 종이의 가로 눈금: 3칸
→ 플라스틱의 무게는 종이의 무게의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

6 예 가장 많이 모으거나 가장 적게 모은 재활용품을 알아볼 때 막대그래프가 한눈에 알아보기 더 쉽습니다. ①

채점 기준

① 막대그래프로 나타내었을 때의 좋은 점 쓰기

- $4 < 5 < 7 < 8$ 이므로 인형, 옷, 책, 게임기를 위에서부터 차례대로 나타냅니다.
- 다 함께 체험할 직업으로는 가장 많은 학생이 체험하고 싶어 하는 직업인 연예인이 좋습니다.

10 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (점)을 나타냅니다.

• 수학 점수는 세로 눈금이 7칸이므로 $10 \times 7 = 70$ (점)입니다.

• 과학 점수: 50점

⇒ 세로 눈금 5칸으로 나타냅니다.

• (국어 점수) $= 270 - 90 - 70 - 50 = 60$ (점)

⇒ 세로 눈금 6칸으로 나타냅니다.

개념책 120~121쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 7, 4, 6 ② 3

유제 1 8명

예제 2 ① 2, 3, 1 ② 감

유제 2 풀

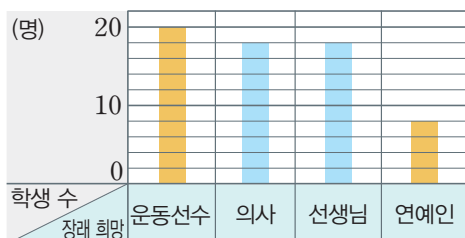
예제 3 ① 140 ② 20

유제 3 18명

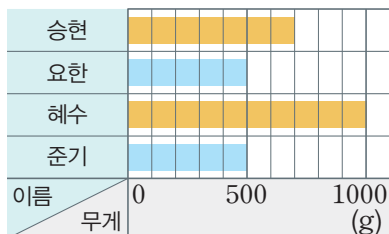
예제 4 ① 36

②

장래 희망별 학생 수



유제 4 가방 무게



예제 1 ② $20 - 7 - 4 - 6 = 3$ (명)

유제 1 일본: 6명, 태국: 4명, 미국: 9명

⇒ (프랑스에 가 보고 싶어 하는 학생 수)
 $= 27 - 6 - 4 - 9 = 8$ (명)

예제 2 ① 배: $6 - 4 = 2$ (개), 감: $7 - 4 = 3$ (개),
귤: $10 - 9 = 1$ (개)

② $3 > 2 > 1$ 이므로 두 가게의 판매량 차가 가장 큰 과일은 감입니다.

유제 2 두 문구점의 학용품별 판매량 차는
자: $7 - 5 = 2$ (개), 가위: $6 - 2 = 4$ (개),
풀: $9 - 4 = 5$ (개)입니다.

⇒ $5 > 4 > 2$ 이므로 두 문구점의 판매량 차가 가장 큰 학용품은 풀입니다.

예제 3 ① A형 남자: 30명, B형 남자: 50명,
O형 남자: 40명, AB형 남자: 20명
⇒ $30 + 50 + 40 + 20 = 140$ (명)

② A형 여자: 50명, O형 여자: 30명,
AB형 여자: 40명
⇒ $140 - 50 - 30 - 40 = 20$ (명)

유제 3 1반 여학생: 12명, 2반 여학생: 16명,
3반 여학생: 18명, 4반 여학생: 14명
⇒ (네 반의 전체 여학생 수)
 $= 12 + 16 + 18 + 14 = 60$ (명)

2반 남학생: 20명, 3반 남학생: 10명,
4반 남학생: 12명

⇒ (1반 남학생 수) $= 60 - 20 - 10 - 12 = 18$ (명)

예제 4 ① 운동선수: 20명, 연예인: 8명
⇒ (장래 희망이 의사인 학생과 선생님인 학생 수의 합) $= 64 - 20 - 8 = 36$ (명)
② 장래 희망이 의사인 학생 수와 선생님인 학생 수가 서로 같으므로 두 장래 희망의 학생 수는 각각 $36 \div 2 = 18$ (명)입니다.

유제 4 승현이의 가방 무게: 700 g,
혜수의 가방 무게: 1000 g
⇒ (요한이와 준기의 가방 무게의 합)
 $= 2700 - 700 - 1000 = 1000$ (g)
따라서 요한이와 준기의 가방 무게가 서로 같으므로 두 사람의 가방 무게는 각각 $1000 \div 2 = 500$ (g)입니다.

개념책 122~124쪽

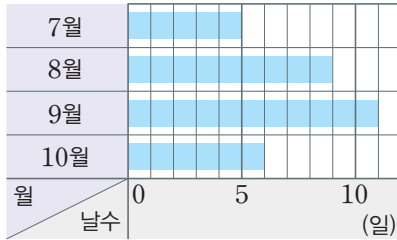
단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 음식 / 학생 수	2 1명
3 탕수육	4 만두
5 2명	6 11일

7

월별 비가 온 날수



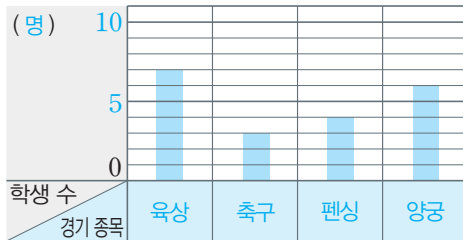
8 표

9 9월, 8월, 10월, 7월

10 7, 3, 4, 6, 20

11 예

체험하고 싶어 하는 올림픽 경기 종목별 학생 수



12 70판

13 감자피자

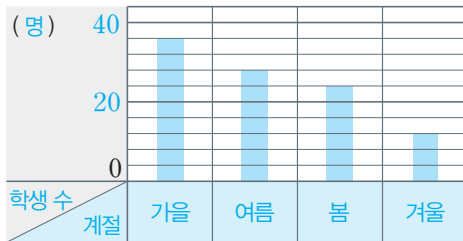
14 치즈피자

15 80판

16 24명

17 예

좋아하는 계절별 학생 수



18 라 해수욕장, 40건

19 60건

20 풀이 참조

- 가장 많은 학생이 좋아하는 음식은 막대의 길이가 가장 긴 탕수육입니다.
- 가장 적은 학생이 좋아하는 음식은 막대의 길이가 가장 짧은 만두입니다.
- 짬뽕: 7명, 짜장면: 5명 $\Rightarrow 7 - 5 = 2$ (명)
- 조사한 수 중 가장 큰 수를 나타낼 수 있어야 합니다.
 $\Rightarrow$ 가장 많이 비가 온 날수인 11일까지 나타낼 수 있어야 합니다.
- 7월부터 10월까지 비가 온 전체 날수는 표의 합계에서 한눈에 알아보기 쉽습니다.
- 막대의 길이가 긴 월부터 차례대로 쓰면 9월, 8월, 10월, 7월입니다.

12 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (판)을 나타냅니다.

$\Rightarrow$ 하루 동안 팔린 치즈피자는 $10 \times 7 = 70$ (판)입니다.

13 팔린 고구마피자는 40판입니다.

$\Rightarrow$ 팔린 피자의 수가 $40 \times 2 = 80$ (판)인 피자를 찾으면 감자피자입니다.

14 막대의 길이가 고구마피자보다 길고 감자피자보다 짧은 피자는 치즈피자입니다.

15 • 가장 많이 팔린 피자: 불고기피자, 120판

• 가장 적게 팔린 피자: 고구마피자, 40판

$\Rightarrow 120 - 40 = 80$ (판)

다른 풀이 가장 많이 팔린 피자과 가장 적게 팔린 피자의 세로 눈금의 차는 $12 - 4 = 8$ (칸)입니다.

$\Rightarrow$ 두 피자 수의 차는 $10 \times 8 = 80$ (판)입니다.

16 가로 눈금 한 칸은 $20 \div 5 = 4$ (명)을 나타냅니다.

여름: 28명, 가을: 36명, 겨울: 12명

$\Rightarrow$ (봄을 좋아하는 학생 수)

$= 100 - 28 - 36 - 12 = 24$ (명)

17 $36 > 28 > 24 > 12$ 이므로 가을, 여름, 봄, 겨울을 왼쪽에서부터 차례대로 나타냅니다.

18 예 사고 발생 건수가 가장 적은 해수욕장은 막대의 길이가 가장 짧은 라 해수욕장입니다. ①

따라서 세로 눈금 한 칸은 $100 \div 5 = 20$ (건)을 나타내므로 라 해수욕장의 사고 발생 건수는 $20 \times 2 = 40$ (건)입니다. ②

채점 기준

① 사고 발생 건수가 가장 적은 해수욕장 구하기	2점
② 사고 발생 건수가 가장 적은 해수욕장의 사고 발생 건수 구하기	3점

19 예 사고 발생 건수는 가 해수욕장이 60건이고, 나 해수욕장이 120건입니다. ①

따라서 가와 나 해수욕장의 사고 발생 건수 차는

$120 - 60 = 60$ (건)입니다. ②

채점 기준

① 가와 나 해수욕장의 사고 발생 건수 각각 구하기	4점
② 가와 나 해수욕장의 사고 발생 건수 차 구하기	1점

20 예 나 해수욕장 ①

막대의 길이가 길수록 사고 발생 건수가 많으므로 물놀이할 때 가장 조심해야 할 해수욕장은 나 해수욕장입니다. ②

채점 기준

① 물놀이할 때 가장 조심해야 할 해수욕장 구하기	2점
② 위 ①이라고 답한 이유 쓰기	3점

6. 규칙 찾기

개념책 128쪽 개념 ①

예제 1 (1) 10 (2) 100 (3) 90

예제 2 (위에서부터) 7016, 9017

예제 2 가로줄은 오른쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 6016보다 1000만큼 더 큰 수는 7016이고, 8017보다 1000만큼 더 큰 수는 9017입니다.

개념책 129쪽 기본유형 익히기

- 1 예 오른쪽으로 100씩 커집니다.
- 2 예 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
- 3 예 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.
- 4 3301 / 4401

- 4 • ㉠: 가로줄은 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙이므로 3201보다 100만큼 더 큰 수인 3301입니다.
• ㉡: 세로줄은 아래쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 3401보다 1000만큼 더 큰 수인 4401입니다.

개념책 130쪽 개념 ②

예제 1 (1) 일 (2) 4 / 9

예제 2 2167

예제 1 (1) $11 + 110 = 121$, $22 + 110 = 132$,
 $33 + 110 = 143$, $44 + 110 = 154$,
 $55 + 110 = 165$
(2) $22 + 112 = 134$ 이므로 ● = 4이고,
 $33 + 116 = 149$ 이므로 ■ = 9입니다.

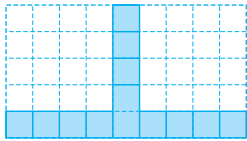
예제 2 2017부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30, 40……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 2117보다 50만큼 더 큰 수인 2167입니다.

개념책 131쪽 기본유형 익히기

- 1 일 2 2 / 0
- 3 예 5를 곱한 수가 오른쪽에 있습니다.
- 4 2500

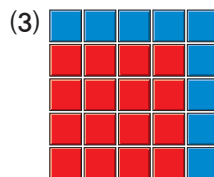
- 1 $201 \times 11 = 2211$, $202 \times 11 = 2222$,
 $203 \times 11 = 2233$, $204 \times 11 = 2244$,
 $205 \times 11 = 2255$, $206 \times 11 = 2266$
- 2 ㉠ $204 \times 13 = 2652$ 에서 일의 자리 숫자는 2입니다.
㉡ $206 \times 15 = 3090$ 에서 일의 자리 숫자는 0입니다.
- 3 $4 \times 5 = 20$, $20 \times 5 = 100$, $100 \times 5 = 500$
- 4 4부터 시작하여 5를 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $500 \times 5 = 2500$ 입니다.

개념책 132쪽 개념 ③

- 예제 1 (1) 1 / 
- (2) 3 / 3, 3 / 3
(3) 13개

개념책 133쪽 기본유형 익히기

- 1 (1) 예 왼쪽과 아래쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.
(2) 예 각각 0개, 1개, 2개, 3개……인 정사각형 모양입니다.



- 2 (1) (위에서부터) 2 / 2, 2 / 2 / 3, 3
(2) 9개 / 16개
- 2 (2) • 파란색 작은 사각형의 수:
 $1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 9$ (개)
• 빨간색 작은 사각형의 수:
 $4 \times 4 = 16$ (개)

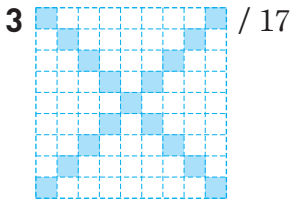
개념책 134~135쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 1324, 1104

2 예 1404부터 시작하여 ↘ 방향으로 90씩 작아 집니다.



4 6518

5 9

6 D9

7

25841	25842	25843	25844	25845
35841	35842	35843	35844	35845
45841	45842	45843	45844	45845
55841	55842	55843	55844	55845
65841	65842	65843	65844	65845

8 11개

9 1064

10 0 / 9

11 ㉠, ㉡

12 5개 / 10개

1

1404	1414	1424	1434
1304	1314	㉠	1334
1204	1214	1224	1234
㉡	1114	1124	1134

• 가로줄은 1304부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠에 알맞은 수는 1314보다 10만큼 더 큰 수인 1324입니다.

• 세로줄은 1404부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 작아지는 규칙이므로 ㉡에 알맞은 수는 1204보다 100만큼 더 작은 수인 1104입니다.

3 색칠한 부분이 ↗ 방향, ↘ 방향, ↙ 방향, ↖ 방향으로 각각 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

수의 규칙 → 1 5 9 13 17
 +4 +4 +4 +4

4 5018부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 6018보다 500만큼 더 큰 수인 6518입니다.

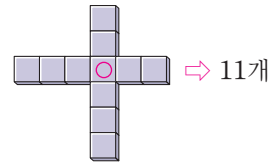
5 729부터 시작하여 3으로 나눈 수가 오른쪽에 있는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $27 \div 3 = 9$ 입니다.

6 ① 예 D6부터 시작하는 가로(→)는 알파벳 D는 그대로이고 수가 1씩 커지는 규칙입니다.

② 예 D8에서 수가 1 커지면 되므로 ■에 알맞은 좌석 번호는 D9입니다.

7 조건을 만족하는 규칙적인 수의 배열을 찾으려면 65845부터 시작하여 ↘ 방향에 놓인 수입니다.

8 ○ 표시된 모형을 중심으로 1개부터 시작하여 시계 반대 방향으로 모형이 2개씩 늘어나는 규칙입니다.



9 64부터 시작하는 세로는 아래쪽으로 100, 200, 300……씩 커지는 규칙이므로 ♥에 알맞은 수는 664보다 400만큼 더 큰 수인 1064입니다.

10 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

• $1101 + 19 = 1120$ 이므로 ▲ = 0입니다.

• $1202 + 17 = 1219$ 이므로 ● = 9입니다.

12 • 주황색 타일 수는 1개부터 시작하여 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다음에 이어질 모양에서 주황색 타일 수는 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.

• 노란색 타일 수는 0개부터 시작하여 1개, 2개, 3개……씩 늘어나는 규칙이므로 다음에 이어질 모양에서 노란색 타일 수는 $6 + 4 = 10$ (개)입니다.

개념책 136쪽

개념 4

예제 1 (1) 1, 20 (2) 718

예제 2 (1) 1, 100 (2) 310

개념책 137쪽

기본유형 익히기

1 ㉠

2 예 백의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 합은 200씩 커집니다.

3 윤서

1 ㉡ 두 수의 백의 자리 수가 각각 1씩 작아지고 차는 232로 모두 같습니다.

- 3 ㉠ 216과 십의 자리 수가 1씩 커지는 수의 합은 10씩 커지는 규칙이므로 다음에 올 계산식은 $216 + 572 = 788$ 입니다.
 ㉡ 500과 십의 자리 수가 1씩 커지는 수의 차는 10씩 작아지는 규칙이므로 다음에 올 계산식은 $500 - 280 = 220$ 입니다.
 따라서 옳게 말한 사람은 윤서입니다.

개념책 138쪽

개념 5

예제 1 일

예제 2 25

개념책 139쪽

기본유형 익히기

- 1 ㉠
 2 예 150씩 커지는 수를 30으로 나누면 몫은 5씩 커집니다.
 3 민준
- 3 ㉠ 101에 십의 자리 수와 일의 자리 수가 같은 두 자리 수를 곱하면 계산 결과는 곱하는 수를 2번 쓴 네 자리 수가 되는 규칙이므로 다음에 올 계산식은 $101 \times 55 = 5555$ 입니다.
 ㉡ 121씩 작아지는 수를 11씩 작아지는 수로 나누면 몫은 11로 모두 같은 규칙이므로 다음에 올 계산식은 $121 \div 11 = 11$ 입니다.
 따라서 옳게 말한 사람은 민준입니다.

개념책 140쪽

개념 6

예제 1 $10 / 89 + 78$

개념책 141쪽

기본유형 익히기

- 1 $105 + 110 /$ 예 $105 + 112 = 106 + 111$
 2 $105 + 110 + 115 /$
 예 $104 + 111 + 118 = 106 + 111 + 116$
 3 3, 3, 3, 105

- 1 ↘ 방향의 두 수의 합과 ↗ 방향의 두 수의 합은 같습니다.
 2 ↘ 방향의 세 수의 합과 ↗ 방향의 세 수의 합은 같습니다.
 3 가로로 나란히 있는 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배와 같습니다.

개념책 142~143쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 $600 + 4700 = 5300$
 2 $1000001 \times 11 = 11000011$
 3 $216 + 219 = 217 + 218$
 4 $100005 - 5 = 100000$
 5 예 3과 6 사이에 9가 1개씩 늘어나는 수를 4로 나누면 몫은 9가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
 6 $399996 \div 4 = 99999$
 7 $222 - 22 = 200 / 333 - 33 = 300 / 444 - 44 = 400 / 555 - 55 = 500$
 8 $500 + 1100 - 700 = 900$
 9 예 $600 + 1200 - 800 = 1000$
 10 예 $64 \div 4 \div 4 \div 4 = 1, 256 \div 4 \div 4 \div 4 \div 4 = 1$
 11 16
- 1 더해지는 수가 같고 더하는 수가 1000씩 커지면 두 수의 합도 1000씩 커지는 규칙입니다.
 2 곱해지는 수의 가운데 0이 1개, 2개, 3개, 4개로 늘어나고 계산 결과의 가운데 0은 0개, 1개, 2개, 3개로 늘어나는 규칙입니다.
 3 ↘ 방향의 두 수의 합과 ↗ 방향의 두 수의 합은 같습니다.
 4 15, 105, 1005……와 같이 1과 5 사이에 0이 하나씩 늘어나는 수에서 5를 빼면 계산 결과는 10, 100, 1000……과 같이 10 뒤에 0이 하나씩 늘어나는 규칙입니다.
 6 다섯째 식은 나누어지는 수의 9가 4개이고, 몫의 9는 5개입니다.
 ⇒ $399996 \div 4 = 99999$

9 ① 예 100씩 커지는 수에 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다.

② 예 계산 결과가 1000이 되는 것은 여섯째이므로 계산식은 $600 + 1200 - 800 = 1000$ 입니다.

11  안에 있는 5개의 수의 합은

$$9 + 15 + 16 + 17 + 23 = 80 \text{입니다.}$$

$80 \div 5 = 16$ 이고 16은  안에 있는 5개의 수 중의 하나입니다.

따라서 (조건)을 만족하는 수는 16입니다.

개념책 144~145쪽

응용유형 다잡기

예제 1 ① 예 ↖ 방향으로 10101씩 작아집니다.

② 42094

유제 1 20292

예제 2 ① 예 바둑돌의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

② 28

유제 2 81개

예제 3 ① 예 ↗ 방향으로 나란히 있는 세 수의 합은 가운데 수의 3배와 같습니다.

② 예 2, 8, 14 $\Rightarrow 2 + 8 + 14 = 8 \times 3$

유제 3 예 5, 10, 15 $\Rightarrow 5 + 15 = 10 \times 2$

예제 4 ① 예 계산 결과가 덧셈식의 홀수 개수만큼의 수를 두 번 곱한 것과 같습니다.

② $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 7 \times 7$

유제 4 $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 = 7 \times 8$

예제 1 ① 82498부터 ↖ 방향에 있는 수 배열을 보면 $82498 - 72397 - 62296 - 52195$ 입니다.

$\Rightarrow$ 10101씩 작아지는 규칙입니다.

② ■에 알맞은 수는 52195보다 10101만큼 더 작은 수이므로 42094입니다.

유제 1 60256부터 ↗ 방향에 있는 수 배열을 보면 $60256 - 50265 - 40274 - 30283$ 입니다.

$\Rightarrow$ 9991씩 작아지는 규칙입니다.

따라서 ●에 알맞은 수는 30283보다 9991만큼 더 작은 수이므로 20292입니다.

예제 2 ② $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$ (개)

참고 (■째 모양에 놓이는 바둑돌의 수)

$$= 1 + 2 + 3 + \dots + \blacksquare$$

유제 2 정사각형의 가로와 세로에 놓이는 바둑돌의 수가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 아홉째 모양에 놓이는 바둑돌의 수는 $9 \times 9 = 81$ (개)입니다.

참고 (■째 모양에 놓이는 바둑돌의 수) $= \blacksquare \times \blacksquare$

유제 3 ↘ 방향으로 나란히 있는 세 수에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 가운데 있는 수의 2배와 같은 규칙입니다.

예제 4 ② 7×7 은 7을 두 번 곱한 것이므로 더하는 홀수 개수가 7개입니다.

따라서 계산식은

$$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 7 \times 7 \text{입니다.}$$

유제 4 계산 결과가 덧셈식의 짝수의 개수만큼의 수에 1 큰 수를 곱한 것과 같은 규칙입니다.

계산 결과가 7×8 인 계산식은 덧셈식의 짝수의 개수가 7개이므로 계산식은

$$2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 = 7 \times 8 \text{입니다.}$$

개념책 146~148쪽

단원 마무리

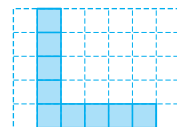
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10

3 1

2 (위에서부터) 350, 540

4



5 예 백의 자리 수가 1씩 커지는 수와 십의 자리 수가 1씩 커지는 두 수의 합은 110씩 커집니다.

6 $800 + 160 = 960$

7 2465, 2915

8 168

9 다15 / 마14

10 $6900 - 1500 = 5400$

11 $660 \div 20 = 33$

12 

13 $240 + 350 = 250 + 340$

14 예 두 수의 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다. / (위에서부터) 0, 2

15 $240 + 180 - 50 = 370$

16 15개 / 10개

17 $999999 \times 888889 = 888888111111$

18 풀이 참조

19 192

20 24412

- 2 • 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙입니다.
• 세로줄은 아래쪽으로 100씩 커지는 규칙입니다.
- 7 2015부터 시작하여 오른쪽으로 225씩 커지는 규칙입니다.
⇒ $2240 + 225 = 2465$, $2690 + 225 = 2915$
- 8 18부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30, 40……씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 118보다 50만큼 더 큰 수인 168입니다.
- 9 • 다12부터 시작하는 가로(→)는 한글 다는 그대로이고 수가 1씩 커지는 규칙이므로 ■는 다15입니다.
• 가14부터 시작하는 세로(↓)는 수 14는 그대로이고 한글이 순서대로 바뀌는 규칙이므로 ●는 마14입니다.
- 10 빼지는 수가 1000씩 커지면 두 수의 차도 1000씩 커지는 규칙입니다.
- 11 나누어지는 수가 2배, 3배, 4배……씩 커지는 수를 20으로 나누면 계산 결과도 2배, 3배, 4배……씩 커지는 규칙입니다.
- 12 ○ 표시된 모형을 중심으로 시계 방향으로 90°씩 돌리기 하면서 모형이 1개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 여섯째에 알맞은 도형은 모형이 7개인 가로 모양이고, ○ 표시된 모형이 오른쪽 끝에 있습니다.
- 13 ↗ 방향의 두 수의 합과 ↘ 방향의 두 수의 합은 같습니다.
- 14 $102 \times 26 = 2652$, $104 \times 25 = 2600$
- 15 10씩 커지는 수에 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 10씩 커지는 규칙입니다.
따라서 다섯째에 알맞은 계산식은 $240 + 180 - 50 = 370$ 입니다.
- 16 • 초록색 사각형의 수는 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규칙이므로 바로 다음에 올 초록색 사각형의 수는 $10 + 5 = 15$ (개)입니다.
 └─ 1+2+3+4+5
• 보라색 사각형의 수는 0개부터 시작하여 1개, 2개, 3개……씩 늘어나는 규칙이므로 바로 다음에 올 보라색 사각형의 수는 $6 + 4 = 10$ (개)입니다.
 └─ 0+1+2+3+4

- 17 9, 99, 999……와 같이 자릿수가 하나씩 늘어나는 수에 9, 89, 889……와 같이 자릿수가 하나씩 늘어나는 수를 곱하면 81, 8811, 888111……과 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.

888888111111의 8이 6개이므로 여섯째입니다.

⇒ $999999 \times 888889 = 888888111111$

- 18 예 왼쪽에서 오른쪽으로 수가 1씩 커지는 규칙입니다. ① 위에서 아래로 수가 3씩 작아지는 규칙입니다. ②

채점 기준

① 찾을 수 있는 한 가지 규칙 쓰기	1개 2점, 2개 5점
② 찾을 수 있는 다른 한 가지 규칙 쓰기	

- 19 예 12부터 시작하여 2를 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 수는 $96 \times 2 = 192$ 입니다. ②

채점 기준

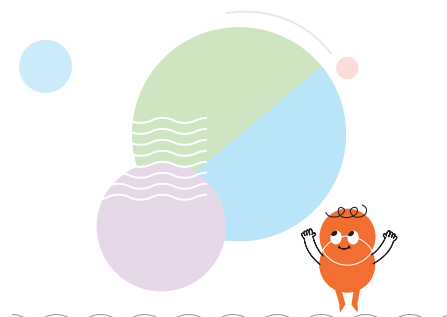
① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	3점

- 20 예 28416부터 시작하여 ↖ 방향으로 1001씩 작아지는 규칙입니다. ①

따라서 ■에 알맞은 수는 25413보다 1001만큼 더 작은 수이므로 24412입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 찾기	2점
② ■에 알맞은 수 구하기	3점



- 4 • 100원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$
 • 10원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 100\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 1000\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$
- 8 (1) 만의 자리 숫자이므로 30000을 나타냅니다.
 (2) 백의 자리 숫자이므로 300을 나타냅니다.
- 12 (1) 십만의 자리 숫자이므로 700000을 나타냅니다.
 (2) 천만의 자리 숫자이므로 70000000을 나타냅니다.

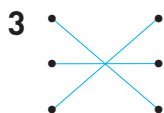
복습책 10~11쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉓

2 64395



4 (1) 사만 구천오백이십사 (2) 오백팔십육만

5 (1) 37069 (2) 60091230 또는 6009만 1230

6 25700원 7 () ()

8 30000000 또는 3000만 / 30000 또는 3만

9 (1) 40 (2) 80 10 ㉑

11 2000 mL

12 예 20567 / 이만 오백육십칠

13 23480000 또는 2348만

- 6 예 10000원짜리 지폐 2장은 20000원, 1000원짜리 지폐 5장은 5000원, 100원짜리 동전 7개는 700원입니다. ①
 따라서 돈은 모두 $20000 + 5000 + 700 = 25700$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 10000원, 1000원, 100원짜리가 각각 얼마인지 구하기

② 돈은 모두 얼마인지 구하기

- 7 71082에서 만의 자리 숫자는 7이고 57934에서 만의 자리 숫자는 5입니다.
 따라서 만의 자리 숫자가 7인 수는 71082입니다.
- 8 • ㉑ 천만의 자리 숫자이므로 30000000을 나타냅니다.
 • ㉒ 만의 자리 숫자이므로 30000을 나타냅니다.

- 10 ㉑ 팔천사십만 $\rightarrow 80400000 \rightarrow 0$ 의 개수: 6개
 ㉒ 이백구십만 육천 $\rightarrow 2906000 \rightarrow 0$ 의 개수: 4개
 ㉓ 구천삼백십만 $\rightarrow 93100000 \rightarrow 0$ 의 개수: 5개

- 11 10 L는 10000 mL와 같고, 10000은 8000보다 2000만큼 더 큰 수입니다.
 따라서 물통에 물을 가득 채우려면 물 2000 mL를 더 담아야 합니다.

- 12 만의 자리 숫자가 2인 다섯 자리 수를 2□□□□라 하고 남은 수 0, 5, 6, 7을 □ 안에 하나씩 써넣습니다.

- 13 100만이 23개 $\rightarrow$ 2300만
 10만이 4개 $\rightarrow$ 40만
 1만이 8개 $\rightarrow$ 8만

2348만 $\rightarrow$ 23480000

복습책 12~13쪽

기본유형 익히기

1 100만, 1억

2 3862억 9041만 7500,
 삼천팔백육십이억 구천사십일만 칠천오백

3 천억, 500000000000 또는 5000억

4 ㉒ 5 10억, 1조

6 851조 6409억 3700만 102,
 팔백오십일조 육천사백구억 삼천칠백만 백이

7 7, 7000000000000000 또는 7000조

8 8000000000000000 또는 8000조 /
 7000000000000000 또는 70조

9 66000000, 86000000

10 100000 또는 10만씩

11 12조 374억, 12조 394억

12 (위에서부터) 2290000, 3280000, 5290000

13

십만	만	천	백	십	일	/ >
7	3	8	2	0	0	
7	3	2	6	0	0	

14 (1) > (2) < 15 (1) < (2) >

16 19740042508

- 4 ㉑ 4000:0000:0000 ㉒ 40:0000:0000
 ㉓ 400:0000 ㉔ 4000

다른 풀이 나타내는 값이 40:0000:0000인 숫자는 십억의 자리 숫자이므로 ㉑입니다.

- 8 • ㉠: 천조의 자리 숫자이므로 8000:0000:0000:0000를 나타냅니다.
• ㉡: 십조의 자리 숫자이므로 70:0000:0000:0000를 나타냅니다.

11 10억씩 뛰어 센 규칙입니다. ⇨ 10억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 12 • 가로(→): 1만씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.
• 세로(↓): 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 15 (1) $\frac{28\text{조 } 39\text{억 } 470\text{만}}{14\text{자리 수}} < \frac{280\text{조 } 1039\text{억}}{15\text{자리 수}}$
(2) $\frac{1652\text{억 } 172\text{만}}{5} > \frac{1632\text{억 } 8530\text{만}}{3}$

- 16 • 3521064870 ⇨ 10자리 수
• 19740042508 ⇨ 11자리 수
• 863007020 ⇨ 9자리 수
따라서 가장 큰 수는 19740042508입니다.

- 5 (1) $\frac{94825}{5\text{자리 수}} < \frac{104952}{6\text{자리 수}}$
(2) $\frac{8314937}{3} > \frac{8134937}{1}$
(3) $\frac{26\text{억 } 109\text{만}}{10\text{자리 수}} < \frac{251\text{억 } 63\text{만}}{11\text{자리 수}}$
(4) $\frac{47\text{조 } 3584\text{억}}{5} > \frac{47\text{조 } 3459\text{억}}{4}$

6 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 센 것입니다.
388억에서 10억씩 3번 뛰어 세면
388억 - 398억 - 408억 - 418억입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 418억입니다.

7 6은 백억의 자리 숫자이므로 600:0000:0000을 나타냅니다.

- 8 ㉠ 643791025834 ⇨ 12자리 수
㉡ 칠백이십구억 팔천삼십일만 육백오
→ 72980310605 ⇨ 11자리 수
따라서 더 큰 수는 ㉠입니다.

- 9 ㉠ 10억이 10개인 수 ⇨ 100억
㉡ 89억보다 10억만큼 더 큰 수 ⇨ 99억
따라서 더 작은 수는 ㉡입니다.

10 제주 1

예 135조에서 20조씩 4번 뛰어 세면
135조 - 155조 - 175조 - 195조 - 215조입니다. 2

채점 기준

- | |
|-----------------------|
| 1 설명이 틀린 사람은 누구인지 구하기 |
| 2 바르게 고치기 |

11 50만씩 뛰어 세면 0 - 50만 - 100만 - 150만 - 200만 - 250만 - 300만 - 350만입니다.
따라서 0에서 50만씩 7번 뛰어 세면 350만이 되므로 350만 원을 모으려면 지금으로부터 적어도 7개월이 걸립니다.

- 12 • 프랑스: 67571000명 → 6757만 1000명 ⇨ 8자리 수
• 핀란드: 555만 2000명 ⇨ 7자리 수
• 태국: 육천구백만 팔천 명 → 6900만 8000명 ⇨ 8자리 수

자릿수가 같은 프랑스와 태국 예상 인구수의 백만의 자리 수를 비교하면 7 < 9이므로 프랑스의 예상 인구가 더 적습니다.
따라서 예상 인구가 적은 나라부터 차례대로 쓰면 핀란드, 프랑스, 태국입니다.

복습책 14~15쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5억, 5조
2 십조, 40000000000000 또는 40조
3 903875000000000 / 구백삼조 팔천칠백오십억
4 (1) 45083120000 또는 450억 8312만
(2) 896305740000 또는 8963억 574만
5 (1) < (2) > (3) < (4) >
6 418억
7 60000000000 또는 600억
8 ㉠
9 100억 또는 10000000000, 99억 또는 9900000000 / ㉡
10 풀이 참조 11 7개월
12 핀란드, 프랑스, 태국
13 0, 1, 2, 3

13 억부터 십만의 자리 수가 각각 같으므로 천의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 입니다.

따라서 $\square$ 는 4보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

복습책 16쪽

응용유형 다잡기

- 1 4600장 2 857420
3 4억 3000만 4 52700

1 4600 0000 $\Rightarrow$ 만이 4600개인 수입니다.
만 일

따라서 46000000은 만이 4600개인 수이므로 찾을 수 있는 만 원짜리 지폐는 4600장입니다.

2 **비법** 수 카드로 가장 큰 수 만들기

큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

만의 자리 숫자가 5인 여섯 자리 수는 $\square 5 \square \square \square \square$ 입니다. 이 중에서 가장 큰 수를 만들려면 남은 수를 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

$\Rightarrow$ 만의 자리 숫자가 5인 수 중에서 가장 큰 수는 857420입니다.

3 어떤 수를 구하려면 7억 5000만에서 4000만씩 거꾸로 8번 뛰어 세면 됩니다.

따라서 7억 5000만 - 7억 1000만 - 6억 7000만 - 6억 3000만 - 5억 9000만 - 5억 5000만 - 5억 1000만 - 4억 7000만 - 4억 3000만이므로 어떤 수는 4억 3000만입니다.

4 • 52000보다 크고 53000보다 작은 다섯 자리 수이므로 만의 자리 숫자는 5이고 천의 자리 숫자는 2입니다.

$\Rightarrow 52 \square \square \square$

• 만의 자리 숫자와 천의 자리 숫자의 합은 백의 자리 숫자와 같으므로 백의 자리 숫자는 $5 + 2 = 7$ 입니다.

$\Rightarrow 527 \square \square$

• 숫자 0이 2개 $\Rightarrow 52700$

따라서 설명하는 수는 52700입니다.

2. 각도

복습책 18~21쪽

기초력 기르기

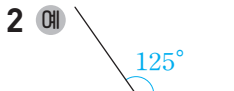
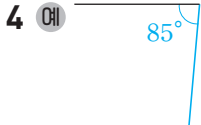
1 각의 크기 비교

- 1 () () 2 () ()
3 () () 4 () ()
5 () ()

2 각의 크기 재기

- 1 45° 2 130°
3 30° 4 100°
5 85°

3 각 그리기

- 1 예  2 예 
3 예  4 예 
5 예 

4 예각, 둔각

- 1 예각 2 둔각
3 예각 4 예각
5 둔각 6 예각
7 예각 8 둔각

5 각도 어렵하기

- 1 예 30 / 30 2 예 90 / 90
3 예 60 / 60 4 예 150 / 150

6 각도의 합과 차

- 1 125 2 145
3 170 4 110
5 270 6 70
7 65 8 85
9 135 10 195

7 삼각형의 세 각의 크기의 합

- | | |
|------|-------|
| 1 70 | 2 65 |
| 3 50 | 4 60 |
| 5 35 | 6 120 |
| 7 40 | 8 45 |

8 사각형의 네 각의 크기의 합

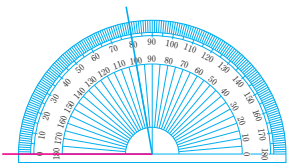
- | | |
|-------|-------|
| 1 110 | 2 50 |
| 3 85 | 4 110 |
| 5 70 | 6 115 |
| 7 130 | 8 75 |

복습책 22~23쪽

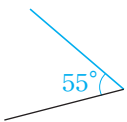
기본유형 익히기

- 1 () (○)
 2 (△) (○) ()
 3 가 4 가, 다, 나
 5 1° 6 125°
 7 75° 8 (위에서부터) 90, 45

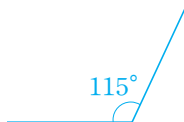
9



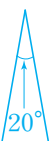
10 예



11 예

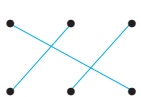


12 20 / 예

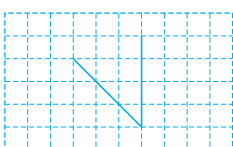


13 ㉔, ㉕ / ㉖ / ㉗, ㉘, ㉙

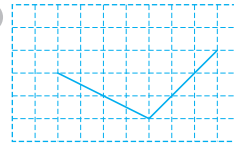
14



15 (1) 예



(2) 예



- 1 빛이 이루는 각의 두 변이 벌어진 정도가 더 큰 것을 찾습니다.
- 2 컴퍼스에 표시된 각의 두 변이 벌어진 정도가 가장 큰 것에 ○표, 가장 작은 것에 △표 합니다.
- 3 두 변이 벌어진 정도가 더 작은 각을 찾습니다.
- 4 두 변이 벌어진 정도가 큰 것부터 차례대로 씁니다.
- 5 작은 눈금 한 칸은 직각의 크기인 90°를 똑같이 90으로 나눈 것 중 하나이므로 1°를 나타냅니다.
- 6 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 125°입니다.
- 7 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 다른 한 변과 만나는 각도기의 눈금을 읽습니다.
- 9 각의 한 변이 있는 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 80°가 되는 눈금 위에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.
- 10 주어진 선분을 이용하여 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추어 주어진 각도의 각을 그립니다.
- 11 ① 각의 한 변 긋기 ⇨ ② 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 점에 맞추고, 각도기의 밑금을 변에 맞추기 ⇨ ③ 각도기에서 주어진 각도가 되는 눈금 위에 점 찍기 ⇨ ④ 각의 꼭짓점과 점을 이어 각 완성하기
- 12 각도기를 이용하여 왼쪽 각도를 재어 보면 20°이므로 오른쪽에 20°인 각도를 그립니다.
- 13 $0 < (\text{예각}) < 90^\circ$, $(\text{직각}) = 90^\circ$, $90^\circ < (\text{둔각}) < 180^\circ$
- 14 • 각도가 90°보다 크고 180°보다 작은 각인 112°는 둔각입니다.
 • 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각인 57°는 예각입니다.
 • 각도가 90°인 각은 직각입니다.

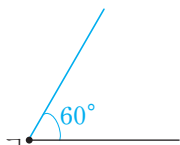
복습책 24~25쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다, 가, 나

2 예



3 2개 / 2개

4 (왼쪽에서부터) 30, 150

5 예

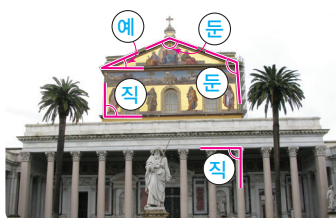


6 65°, 80°

7 풀이 참조

8 민우

9



10 60°

11 / 예각



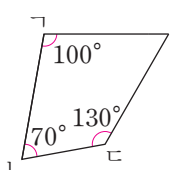
12 예



- 1 두 변이 벌어진 정도가 작은 것부터 차례대로 씁니다.
 - 2 점 Γ 를 꼭짓점으로 하여 각을 위쪽으로 그릴 수도 있고, 아래쪽으로 그릴 수도 있습니다.
 - 5 독서대에 표시된 각을 재어 보면 70°이므로 각도가 70°인 각을 그립니다.
 - 6 각도가 0°보다 크고 90°보다 작은 각은 65°, 80°입니다.
 - 7 예 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금인 120°를 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금인 60°를 읽었습니다. ①
- 채점 기준
- ① 각도를 잘못 읽은 이유 쓰기
- 8 각의 크기를 비교할 때는 변의 길이나 각의 방향에 관계없이 두 변이 벌어진 정도로 비교합니다.

- 9 • 예각: 각도가 0°보다 크고 직각의 크기보다 작은 각
• 직각: 각도가 90°인 각
• 둔각: 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작은 각

10



사각형 $\Gamma\Delta\epsilon\zeta$ 에서 가장 작은 각 $\Delta\epsilon\zeta$ 이고, 각도기를 이용하여 각도를 재면 60°입니다.

- 11 3시 30분에 맞게 시곗바늘을 그려 보면 0°보다 크고 90°보다 작으므로 예각입니다.
- 12 색종이를 세 번 접어서 만들어진 각은 45°이므로 각도기와 자를 이용하여 각도가 45°인 각을 그립니다.

복습책 26~27쪽

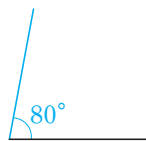
기본유형 익히기

1 예 125 / 125

2 예 70 / 70

3 예

/ 예 80



4 (1) 215 (2) 35

5 185° / 45°

6 70°

7 180°

8 65°

9 =

10 45

11 70

12 80°

13 =

14 115

15 180

- 1 90°보다 커 보이므로 약 125°라고 어림할 수 있습니다.
- 2 60°보다 조금 커 보이므로 약 70°라고 어림할 수 있습니다.
- 3 80°는 90°보다 조금 더 작게 어림하여 그립니다.
- 4 각도의 합과 차는 각각 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
- 5 • 합: $115^\circ + 70^\circ = 185^\circ$
• 차: $115^\circ - 70^\circ = 45^\circ$
- 6 각도기를 이용하여 두 각도를 각각 재어 보면 왼쪽은 65°, 오른쪽은 135°입니다.
 $\Rightarrow 135^\circ - 65^\circ = 70^\circ$
- 7 직각 2개를 이어 붙이면 $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 직선이 이루는 각도는 180°입니다.

- 8 삼각형의 세 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙이면 180° 가 되므로
 $\textcircled{7} + 80^\circ + 35^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{7} = 180^\circ - 80^\circ - 35^\circ = 65^\circ$
- 9 삼각형의 모양과 크기가 달라도 모든 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
- 10 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 구합니다.
 $70^\circ + 65^\circ + \square = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 70^\circ - 65^\circ = 45^\circ$
- 11 $\textcircled{7} + \textcircled{9} + 110^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$
참고 각도기를 이용하지 않고서는 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도를 각각 구할 수 없습니다.
- 12 사각형의 네 꼭짓점이 한 점에 모이도록 겹치지 않게 이어 붙이면 360° 가 되므로
 $\textcircled{7} + 95^\circ + 60^\circ + 125^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{7} = 360^\circ - 95^\circ - 60^\circ - 125^\circ = 80^\circ$
- 13 사각형의 모양과 크기가 달라도 모든 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.
- 14 $100^\circ + 70^\circ + 75^\circ + \square = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 100^\circ - 70^\circ - 75^\circ = 115^\circ$
- 15 $\textcircled{7} + \textcircled{9} + 70^\circ + 110^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 180^\circ$
참고 각도기를 이용하지 않고서는 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도를 각각 구할 수 없습니다.

- 1 90° 보다 커 보이므로 약 130° 라고 어림할 수 있습니다.
- 2 • 합: $115^\circ + 35^\circ = 150^\circ$
 • 차: $115^\circ - 35^\circ = 80^\circ$
- 3 $85^\circ + \square + 35^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 85^\circ - 35^\circ = 60^\circ$
- 4 $\textcircled{7} + 140^\circ + \textcircled{9} + 55^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{9} = 360^\circ - 140^\circ - 55^\circ = 165^\circ$
- 5 50° 는 90° 의 반인 45° 보다 조금 크므로 직각의 반보다 조금 크게 어림하여 그립니다.
- 6 의자의 각도를 재어 보면 책을 읽을 때는 110° , 낮잠을 잘 때는 150° 입니다.
 따라서 낮잠을 잘 때는 책을 읽을 때보다 의자의 각도를 $150^\circ - 110^\circ = 40^\circ$ 더 낮췄습니다.
- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
 • 설아: $45^\circ + 65^\circ + 80^\circ = 190^\circ$ ($\times$)
 • 재호: $90^\circ + 20^\circ + 70^\circ = 180^\circ$ ($\bigcirc$)
 따라서 삼각형의 세 각의 크기를 잘못 잰 사람은 설아입니다.
- 8 (사각형에 표시된 모든 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 720^\circ$
 $\Rightarrow$ (사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= 720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$

- 9 예 각도기로 각도를 재어 보면 35° 입니다. ①
 따라서 영기가 어림한 각도가 35° 와 차이가 더 적으므로 실제와 더 가깝게 어림한 사람은 영기입니다. ②

채점 기준

- | |
|------------------------|
| ① 각도기로 각도 재기 |
| ② 실제와 더 가깝게 어림한 사람 구하기 |

복습책 28~29쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

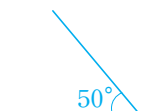
1 예 130 / 130

2 $150^\circ / 80^\circ$

3 60

4 165°

5 예 / 예 50



6 40°

7 설아

8 720 / 720, 360, 360

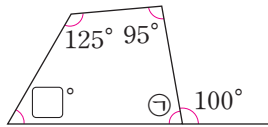
9 영기

10 95

11 40°

12 60

12



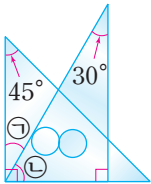
- 직선이 이루는 각도는 180° 이므로
 $\textcircled{-} + 100^\circ = 180^\circ$, $\textcircled{-} = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ 입니다.
- 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $125^\circ + \square + 80^\circ + 95^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 125^\circ - 80^\circ - 95^\circ = 60^\circ$

복습책 30쪽

응용유형 다잡기

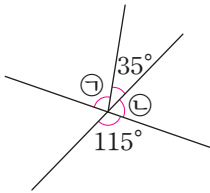
- 1 30° 2 80°
 3 4개 4 135°

1



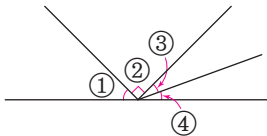
- 두 각이 30° , 90° 인 삼각자의 나머지 각 $\textcircled{-}$ 의 각도는 60° 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{-} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

2



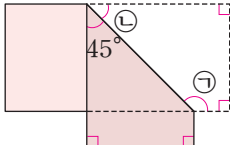
- 직선이 이루는 각도는 180° 이므로 $\textcircled{-} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{-} + 35^\circ + 65^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{-} = 180^\circ - 35^\circ - 65^\circ = 80^\circ$

3



- 각 1개로 이루어진 예각의 수: ①, ③, ④ $\Rightarrow$ 3개
- 각 2개로 이루어진 예각의 수: ③ + ④ $\Rightarrow$ 1개
 $\Rightarrow$ (찾을 수 있는 크고 작은 예각의 수)
 $= 3 + 1 = 4(\text{개})$

4



- 종이를 접었을 때 접힌 부분과 접히기 전 부분의 각도는 같으므로 $\textcircled{-}$ 의 각도는 45° 입니다.
 $\Rightarrow$ 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $45^\circ + \textcircled{-} + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$,
 $\textcircled{-} = 360^\circ - 45^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 135^\circ$ 입니다.

3. 곱셈과 나눗셈

복습책 32~34쪽

기초력 기르기

1 (세 자리 수) $\times$ (몇십)

- | | |
|---------|----------|
| 1 12000 | 2 35000 |
| 3 40000 | 4 42000 |
| 5 9480 | 6 31640 |
| 7 22320 | 8 11340 |
| 9 51780 | 10 73120 |

2 (세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)

- | | |
|---------|----------|
| 1 4300 | 2 4811 |
| 3 18414 | 4 13717 |
| 5 19656 | 6 26230 |
| 7 38610 | 8 28704 |
| 9 65888 | 10 17664 |

3 몇십으로 나누기

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 3 | 2 5 |
| 3 9 | 4 7 |
| 5 $9 \cdots 48$ | 6 $5 \cdots 77$ |
| 7 $6 \cdots 27$ | 8 $9 \cdots 6$ |

4 (두 자리 수) $\div$ (두 자리 수)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 2 | 2 3 |
| 3 3 | 4 2 |
| 5 $3 \cdots 4$ | 6 $7 \cdots 7$ |
| 7 $2 \cdots 14$ | 8 $2 \cdots 12$ |

5 몫이 한 자리 수인 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 7 | 2 8 |
| 3 8 | 4 7 |
| 5 $5 \cdots 54$ | 6 $9 \cdots 31$ |
| 7 $6 \cdots 17$ | 8 $9 \cdots 9$ |

6 몫이 두 자리 수인 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 12 | 2 17 |
| 3 22 | 4 13 |
| 5 $16 \cdots 16$ | 6 $23 \cdots 21$ |
| 7 $24 \cdots 19$ | 8 $21 \cdots 12$ |

복습책 35쪽

기본유형 익히기

- 1 3개 2 (1) 53920 (2) 56000
 3 40650
 4 $126 \times 40 = 5040$ / 5040개
 5 15480, 774, 16254
 6 (1) 7152 (2) 20196 7 35052
 8 $640 \times 35 = 22400$ / 22400원

1 $40 \times 700 = 28000$
 0이 3개
 $4 \times 7 = 28$

4 (하루에 오르는 계단의 수) $\times$ (날수)
 $= 126 \times 40 = 5040$ (개)

6 (1)
$$\begin{array}{r} 298 \\ \times 24 \\ \hline 1192 \\ 596 \\ \hline 7152 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 748 \\ \times 27 \\ \hline 5236 \\ 1496 \\ \hline 20196 \end{array}$$

8 (복숭아 한 개의 값) $\times$ (복숭아의 수)
 $= 640 \times 35 = 22400$ (원)

복습책 36~37쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 62460 (2) 21216 (3) 8640 (4) 15275

- 2 15000 3 14620

4
$$\begin{array}{ccc} 40 \times 300 & 300 \times 80 & 20 \times 900 \\ 60 \times 400 & 600 \times 20 & 300 \times 60 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 85 \\ \hline 2365 \\ 3784 \\ \hline 6149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 85 \\ \hline 2365 \\ 3784 \\ \hline 40205 \end{array}$$

6 ㉞ 7 9000개

8 < 9 5475개

10 7000원 / 45000원

11 900원 12 11919

- 13 예 선아네 반 학생 30명이 현장 체험 학습을 가기 위해 버스를 타려고 합니다. 버스 요금 450원이라면 모두 얼마를 내야 합니까? / $450 \times 30 = 13500$ / 예 13500원

14 선예

4 $40 \times 300 = 12000$, $300 \times 80 = 24000$,
 $20 \times 900 = 18000$, $60 \times 400 = 24000$,
 $600 \times 20 = 12000$, $300 \times 60 = 18000$

5 $473 \times 80 = 37840$ 이므로 3784를 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 37840이라고 씁니다.

6 ㉠ $400 \times 90 = 36000$
 ㉡ $60 \times 600 = 36000$
 ㉢ $50 \times 700 = 35000$

- 7 예 한 상자에 들어 있는 꿀의 수와 상자의 수를 곱하면 되므로 150×60 을 계산합니다. 1
 따라서 60상자에 들어 있는 꿀은 모두 $150 \times 60 = 9000$ (개)입니다. 2

채점 기준

1 문제에 알맞은 곱셈식 만들기

2 60상자에 들어 있는 꿀의 수 구하기

8 $465 \times 73 = 33945$
 $694 \times 51 = 35394$] $\Rightarrow 33945 < 35394$

9 (1년 동안 외운 영어 단어의 수)
 $= 365 \times 15 = 5475$ (개)

10 • (유정이가 가지고 있는 돈) $= 100 \times 70 = 7000$ (원)
 • (형근이가 가지고 있는 돈) $= 50 \times 900 = 45000$ (원)

11 (연필 26자루의 값) $= 350 \times 26 = 9100$ (원)
 $\Rightarrow$ 거스름돈으로 $10000 - 9100 = 900$ (원)을 받아야 합니다.

12 • (203의 31배) $= 203 \times 31 = 6293$
 • (194를 29번 더한 수) $= 194 \times 29 = 5626$
 $\Rightarrow 6293 + 5626 = 11919$

14 3주는 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
 • (선예가 한 줄넘기의 수) $= 120 \times 24 = 2880$ (개)
 • (준기가 한 줄넘기의 수) $= 136 \times 21 = 2856$ (개)
 $\Rightarrow 2880 > 2856$ 이므로 선예가 줄넘기를 더 많이 했습니다.

복습책 38~39쪽

기본유형 익히기

1 120, 180, 240, 300 / (1) 4 (2) 5

2 (1) 6 (2) $8 \cdots 32$

3
$$\begin{array}{r} 6 \\ 50 \overline{) 312} \\ \underline{300} \\ 12 \end{array}$$
 / 6, 300, 300, 12, 312

4 $280 \div 40 = 7$ / 7개

5 (1) 5, 65, 0 (2) 4, 88, 6

6 (1) 2 (2) $7 \cdots 1$ 7 3, 15

8 $92 \div 23 = 4$ / 4대

9 8, 232, 0 10 (1) $7 \cdots 8$ (2) 6

11 9, 17

12 $147 \div 15 = 9 \cdots 12$ / 9줄, 12명

13 (1) 27 (2) $12 \cdots 2$

14 $\frac{19}{45} / 45, 19, 855$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 855} \\ \underline{45} \\ 405 \\ \underline{405} \\ 0 \end{array}$$

15 13, 17

16 $513 \div 18 = 28 \cdots 9$ / 28자루, 9 kg

4 (전체 사과의 수) $\div$ (한 상자에 담는 사과의 수)
 $= 280 \div 40 = 7(\text{개})$

6 (1) $\frac{2}{32} \overline{) 64}$ (2) $\frac{7}{14} \overline{) 99}$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \overline{) 99} \\ \underline{98} \\ 1 \end{array}$$

8 (전체 학생 수) $\div$ (버스 한 대에 탈 수 있는 학생 수)
 $= 92 \div 23 = 4(\text{대})$

10 (1) $\frac{7}{82} \overline{) 582}$ (2) $\frac{6}{62} \overline{) 372}$

$$\begin{array}{r} 82 \overline{) 582} \\ \underline{574} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \overline{) 372} \\ \underline{372} \\ 0 \end{array}$$

12 (전체 학생 수) $\div$ (한 줄에 서는 학생 수)
 $= 147 \div 15 = 9 \cdots 12$

⇒ 15명씩 9줄까지 세울 수 있고,
 남는 학생은 12명입니다.

13 (1) $\frac{27}{32} \overline{) 864}$ (2) $\frac{12}{58} \overline{) 698}$

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 864} \\ \underline{64} \\ 224 \\ \underline{224} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \overline{) 698} \\ \underline{58} \\ 118 \\ \underline{116} \\ 2 \end{array}$$

16 (전체 콩의 양) $\div$ (한 자루에 담는 콩의 양)
 $= 513 \div 18 = 28 \cdots 9$

⇒ 콩을 28자루까지 담을 수 있고,
 남는 콩은 9 kg입니다.

복습책 40~41쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 8 (2) $6 \cdots 1$ (3) 6 (4) $12 \cdots 16$

2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 27, 11

4 $\frac{8}{63} / 567$, 작아야

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 559} \\ \underline{504} \\ 55 \end{array}$$

5 >

6 풀이 참조

7 $\frac{296}{468} \div \frac{37}{52}$ $\frac{384}{903} \div \frac{24}{43}$

8 7개, 54 cm

9 $\frac{1}{34} \overline{) 765}$ $\frac{3}{13} \overline{) 697}$ $\frac{2}{22} \overline{) 938}$

$$\begin{array}{r} 1 \overline{) 765} \\ \underline{68} \\ 85 \\ \underline{68} \\ 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \overline{) 697} \\ \underline{65} \\ 47 \\ \underline{39} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \overline{) 938} \\ \underline{88} \\ 58 \\ \underline{44} \\ 14 \end{array}$$

10 29

11 12일

12 46

3 $389 \div 14 = 27 \cdots 11$

5 $281 \div 39 = 7 \cdots 8$
 $370 \div 61 = 6 \cdots 4$ } ⇒ 몫: $7 > 6$

6 예 $26 \times 30 = 780$ 이므로 몫이 30인데 몫의 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다. ❶

$$\begin{array}{r} 30 \\ 26 \overline{) 783} \\ \underline{78} \\ 3 \end{array}$$

채점 기준

- ❶ 잘못된 곳을 찾아 이유 쓰기
- ❷ 바르게 계산하기

7 • $296 \div 37$ ⇒ $29 < 37$ 이므로 몫이 한 자리 수
 • $384 \div 24$ ⇒ $38 > 24$ 이므로 몫이 두 자리 수
 • $468 \div 52$ ⇒ $46 < 52$ 이므로 몫이 한 자리 수
 • $903 \div 43$ ⇒ $90 > 43$ 이므로 몫이 두 자리 수

다른 풀이 • $296 \div 37 = 8$ • $384 \div 24 = 16$
 • $468 \div 52 = 9$ • $903 \div 43 = 21$

8 $586 \div 76 = 7 \cdots 54$

⇒ 76 cm인 도막을 7개까지 만들 수 있고,
남는 끈은 54 cm입니다.

10 $667 \div 53 = 12 \cdots 31$

• $667 \div 37 = 18 \cdots 1$

• $667 \div 29 = 23$

따라서 □ 안에 알맞은 수는 29입니다.

11 $296 \div 25 = 11 \cdots 21$

⇒ 남는 21쪽도 읽어야 하므로 위인전을 모두 읽는 데
 $11 + 1 = 12$ (일)이 걸립니다.

12 찢어진 부분의 수를 □라 하면

$713 \div \square = 15 \cdots 23$ 입니다.

□로 나누어떨어지는 수는 $713 - 23 = 690$ 이고,
 $690 \div 15 = 46$ 입니다.

따라서 찢어진 부분의 수는 46입니다.

복습책 42쪽

응용유형 다잡기

1 13664

2 48640원

3 채원

4 865, 24, 36, 1

1 $9 > 7 > 6 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 976이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 14입니다.

⇒ $976 \times 14 = 13664$

2 • (공책 67권의 값) $= 420 \times 67 = 28140$ (원)

• (지우개 82개의 값) $= 250 \times 82 = 20500$ (원)

⇒ $28140 + 20500 = 48640$ (원)

3 • (준영이가 한 상자에 담은 감의 수)

$= 174 \div 29 = 6$ (개)

• (채원이가 한 상자에 담은 감의 수)

$= 216 \div 27 = 8$ (개)

따라서 $6 < 8$ 이므로 한 상자에 담은 감이 더 많은 사람은 채원입니다.

4 **비법** 뒀이 가장 큰 나눗셈식

뒀이 가장 큰 (세 자리 수) $\div$ (두 자리 수)

⇒ (가장 큰 세 자리 수) $\div$ (가장 작은 두 자리 수)

$8 > 6 > 5 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 24입니다.

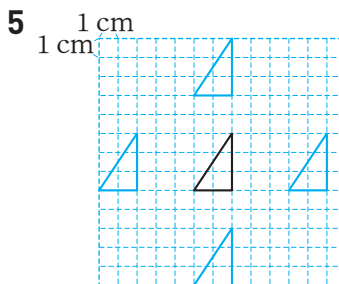
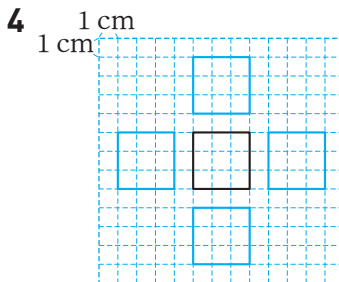
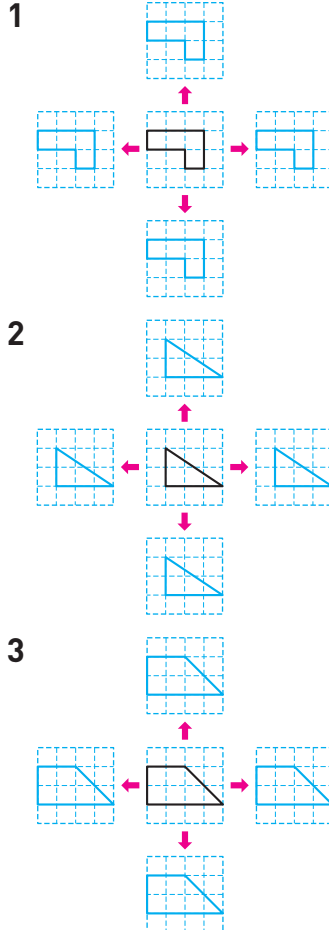
⇒ $865 \div 24 = 36 \cdots 1$

4. 평면도형의 이동

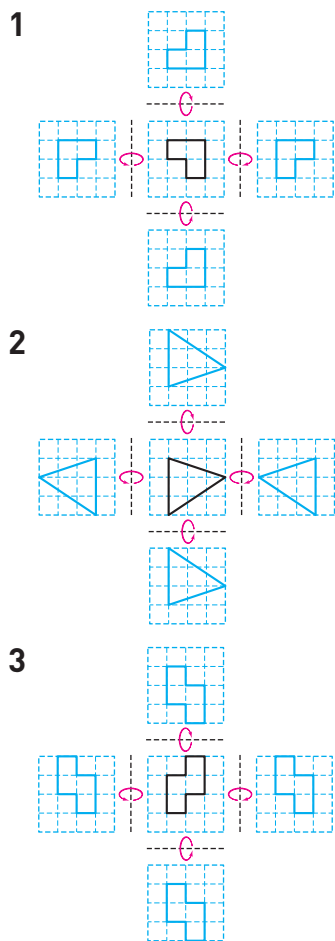
복습책 44~46쪽

기초력 기르기

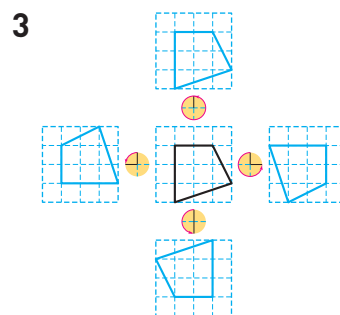
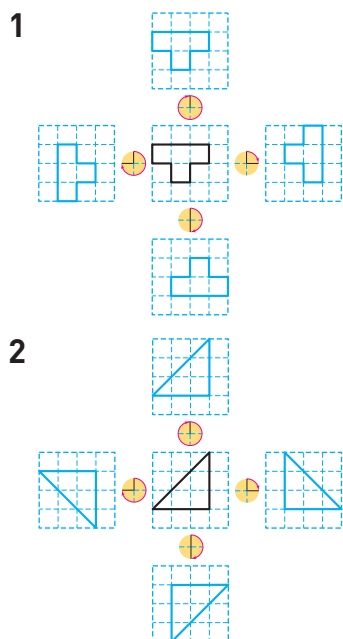
1 도형 옮기기



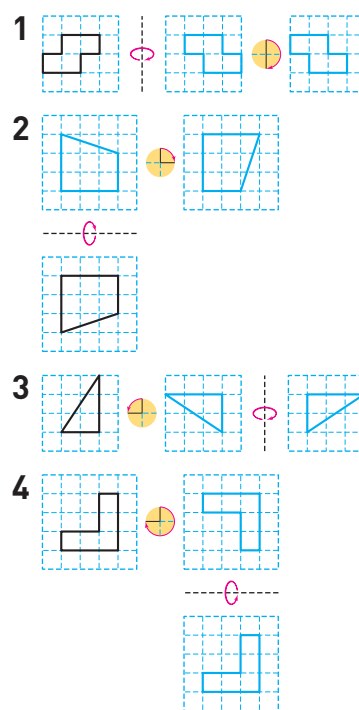
2 도형 뒤집기



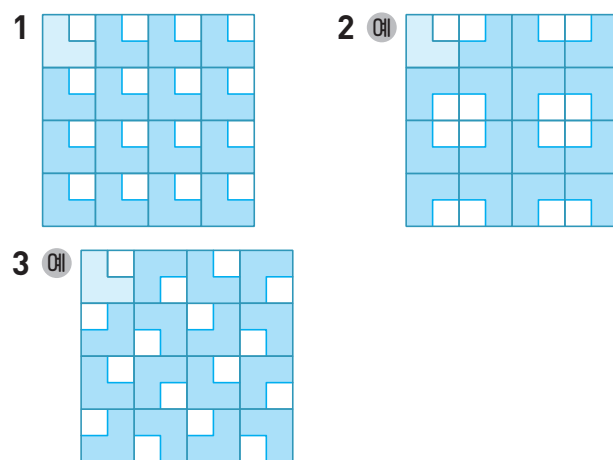
3 도형 돌리기



4 도형 뒤집고 돌리기



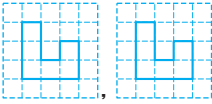
5 무늬 꾸미기



복습책 47~49쪽

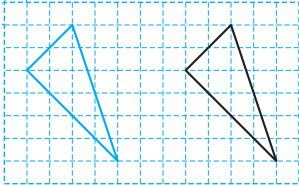
기본유형 익히기

1 (위에서부터)



2 위쪽

3 1 cm
1 cm



4 (위에서부터)



5 (1)



(2)



6 (위에서부터)



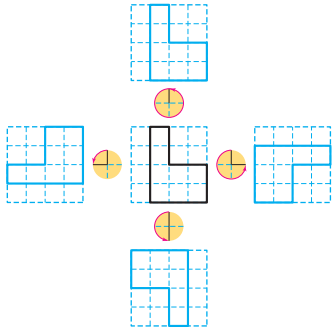
7



8



9



10 () (○)

11 (1) (왼쪽에서부터)



(2) (왼쪽에서부터)



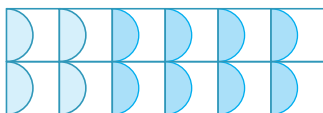
12 (1) (위에서부터)



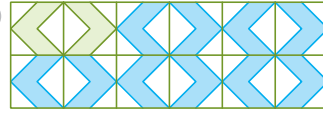
(2) (위에서부터)



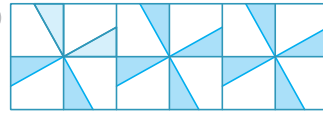
13



14 예



15 예



16 ㉠, ㉡

3 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 7칸만큼 밀었을 때의 도형을 그립니다.

5 (1) 주어진 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

(2) 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

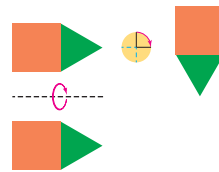
6 주어진 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그리고, 위쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

8 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌린 도형과 시계 방향으로 90°만큼 돌린 도형은 같습니다.

따라서 주어진 도형에서 위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 이동하게 그립니다.

9 도형을 시계 반대 방향으로 90°, 180°, 270°, 360°만큼 돌리는 것이므로 주어진 도형에서 위쪽이 왼쪽 → 아래쪽 → 오른쪽 → 위쪽으로 차례대로 이동하게 그립니다.

10



13 주어진 모양을 오른쪽으로 밀기를 반복하여 첫 줄의 모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

14 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집기를 반복하여 첫 줄의 모양을 만들고, 이 모양을 아래쪽으로 뒤집기 하여 무늬를 만들었습니다.

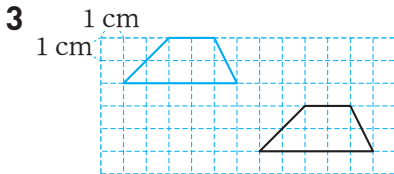
15 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다.

- 16 ㉠은 밀기를, ㉡은 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

복습책 50~51쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



5 () () ()



7 $180 / 180$



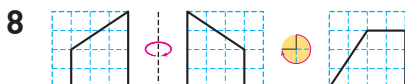
10 풀이 참조

11 286

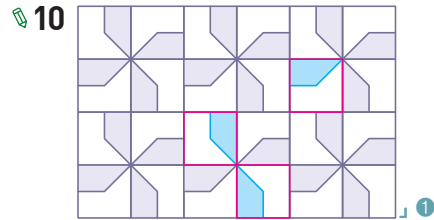
12 2개

13 ㉡

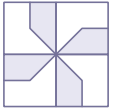
- 2 주어진 도형에서 위쪽 $\Rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\Rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\Rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\Rightarrow$ 위쪽으로 이동하게 그림니다.
- 3 모눈종이 한 칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 6칸만큼 밀고 위쪽으로 3칸만큼 밀었을 때의 도형을 그림니다.
- 4 주어진 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.
- 5 둘째는 뒤집기를 이용하여 만든 무늬입니다.
- 6 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 되므로 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 7 처음 도형에서 위쪽 $\Rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\Rightarrow$ 위쪽, 왼쪽 $\Rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\Rightarrow$ 왼쪽으로 이동했습니다. 따라서 움직인 도형은 처음 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 또는 시계 방향으로 180° 만큼 돌린 도형과 같습니다.



- 9 도장에 모양을 새겨 종이에 찍으면 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 나옵니다. 따라서 찍은 모양을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집으면 도장에 새겨진 모양이 됩니다.



예 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기를 반복하여

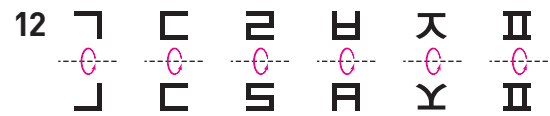


모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. 2

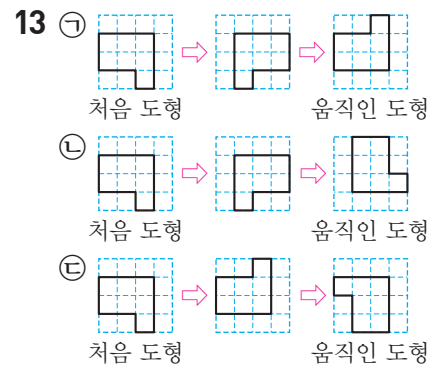
채점 기준

1 빈칸을 채워 무늬 완성하기

2 무늬를 만든 규칙 설명하기



따라서 ㄷ, ㅅ으로 모두 2개입니다.



복습책 52쪽

응용유형 다잡기

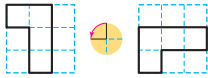
1 492



1 159 651

⇒ $651 > 159$ 이므로 두 수의 차는
 $651 - 159 = 492$ 입니다.

2 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기 하는 규칙이므로 빈 곳에 알맞은 도형은 셋째 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형입니다.

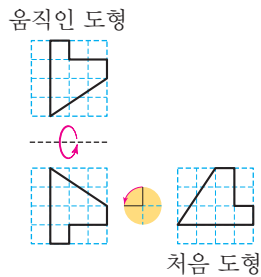


3 **비법** 처음 도형 그리기

움직인 방법과 순서를 반대로 하여 움직이면 처음 도형이 됩니다.

예 시계 방향으로 90° 만큼 돌리고 위쪽으로 뒤집기
 ⇒ 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리기

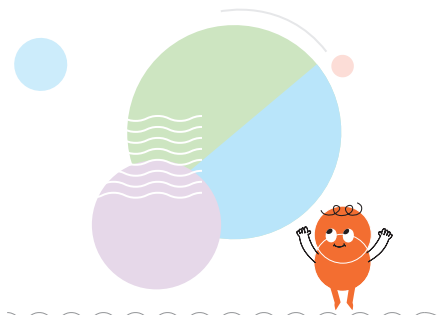
움직인 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 처음 도형이 됩니다.



4 **비법**

- (도형을 같은 방향으로 짝수 번 뒤집은 도형) = (처음 도형)
- (도형을 한 방향으로 90° 만큼 4번, 8번, 12번.....만큼 돌린 도형) = (처음 도형)

도형을 오른쪽으로 4번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같고, 시계 방향으로 90° 만큼 6번 돌린 도형은 시계 방향으로 90° 만큼 2번 돌린 도형과 같습니다.
 따라서 주어진 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 2번 돌린 도형을 그립니다.



5. 막대그래프

복습책 54~56쪽

기초력 기르기

1 막대그래프

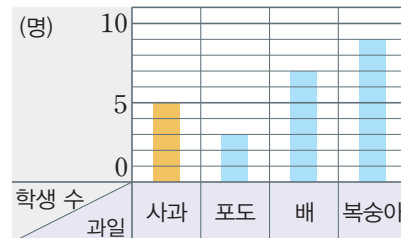
1 혈액형 / 학생 수 2 학생 수
 3 1명 4 표

2 막대그래프의 내용

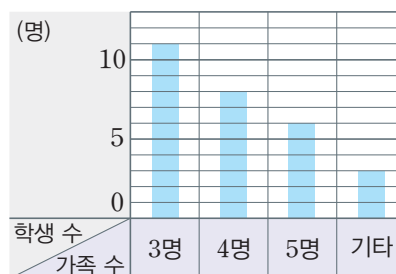
1 세종 대왕 2 6명
 3 이순신
 4 강감찬, 장영실, 이순신, 세종 대왕
 5 수요일 6 70번
 7 월요일
 8 목요일, 화요일, 월요일, 수요일

3 막대그래프로 나타내기

1 좋아하는 과일별 학생 수



2 예 가족 수별 학생 수



4 자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기

1 7, 4, 5, 4 2 학생 수

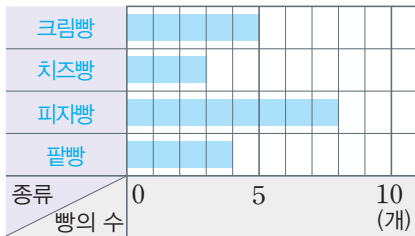
3 예 좋아하는 운동별 학생 수



4 5, 3, 8, 4

5 빵의 수

6 예 하루 동안 팔린 종류별 빵의 수



복습책 57~59쪽

기본유형 익히기

1 계절 / 학생 수

2 학생 수

3 1명

4 표 / 막대그래프

5 12개

6 커피, 생수

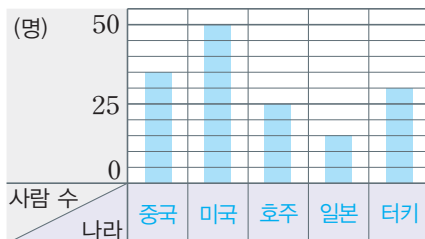
7 커피

8 4개

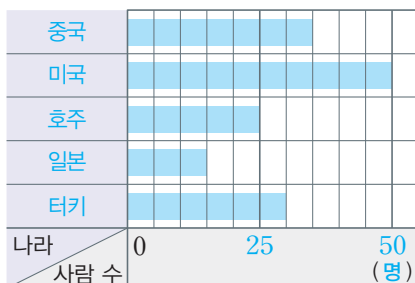
9 사람 수

10 7칸

11 예 가 보고 싶어 하는 나라별 사람 수



12 예 가 보고 싶어 하는 나라별 사람 수



13 예 체험하고 싶어 하는 올림픽 경기 종목별 학생 수

경기 종목	축구	수영	체조	탁구	양궁	합계
학생 수(명)	4	8	4	5	9	30

14 9명

15 예 체험하고 싶어 하는 올림픽 경기 종목별 학생 수



16 양궁, 수영, 탁구

2 참고 '태어난 계절별 학생 수'와 같이 막대의 길이를 나타내는 핵심 단어인 '학생 수'가 포함되어 있다면 정답으로 인정합니다.

4 • 표는 표의 조사한 수로 항목별 수량과 합계를 한눈에 알아보기 쉽습니다.
• 막대그래프는 막대의 길이로 항목별 수량의 많고 적음을 한눈에 비교하기 쉽습니다.

5 세로 눈금 5칸이 10개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2(\text{개})$ 를 나타냅니다.

⇒ 우유는 세로 눈금이 6칸이므로 팔린 우유는 $2 \times 6 = 12(\text{개})$ 입니다.

6 탄산음료의 막대의 길이보다 막대의 길이가 더 긴 음료는 커피, 생수입니다.

7 주스는 세로 눈금이 4칸입니다.

⇒ 팔린 음료 수가 주스의 2배인 음료는 세로 눈금이 $4 \times 2 = 8(\text{칸})$ 인 커피입니다.

8 팔린 생수는 $2 \times 9 = 18(\text{개})$ 이고, 팔린 탄산음료는 $2 \times 7 = 14(\text{개})$ 입니다.

⇒ 팔린 생수와 팔린 탄산음료 수의 차는 $18 - 14 = 4(\text{개})$ 입니다.

참고 팔린 생수와 팔린 탄산음료 수의 세로 눈금의 차는 $9 - 7 = 2(\text{칸})$ 입니다.

⇒ 팔린 생수와 팔린 탄산음료 수의 차는 $2 \times 2 = 4(\text{개})$ 입니다.

10 중국을 가 보고 싶어 하는 사람 수는 35명이므로 세로 눈금 $35 \div 5 = 7(\text{칸})$ 으로 나타내어야 합니다.

11 중국: 35명 ⇒ 7칸, 미국: 50명 ⇒ 10칸,
호주: 25명 ⇒ 5칸, 일본: 15명 ⇒ 3칸,
터키: 30명 ⇒ 6칸

14 조사한 수 중 가장 큰 수를 나타낼 수 있어야 합니다.
⇒ 가장 많은 학생이 체험하고 싶어 하는 양궁의 학생 수인 9명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

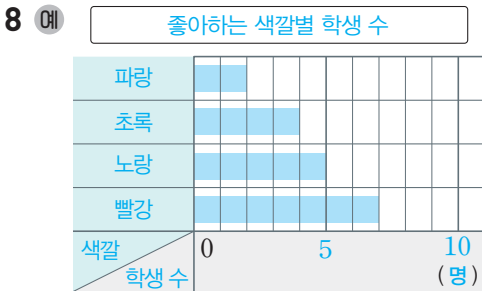
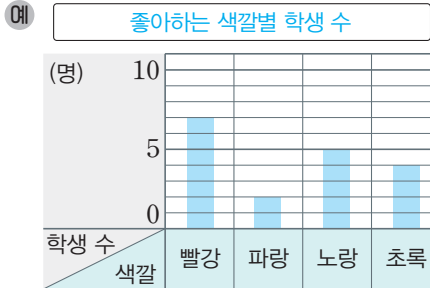
16 막대의 길이가 긴 올림픽 경기 종목부터 차례대로 3가지 쓰면 양궁, 수영, 탁구입니다.

복습책 60~61쪽

실전유형 다지기

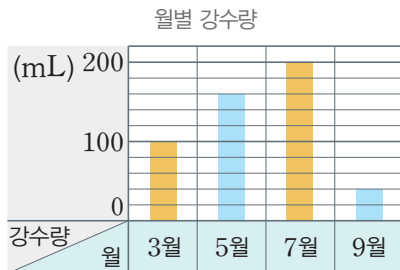
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 4개
- 2 52개
- 3 수국, 금잔화, 튼リップ, 데이지
- 4 8개
- 5 ㉠
- 6 풀이 참조
- 7 7, 2, 5, 4, 18 /



9 예 리코더

10 160, 200 /



- 4 • 금잔화의 화분 수: $4 \times 11 = 44$ (개)
• 수국의 화분 수: $4 \times 9 = 36$ (개)
⇒ (금잔화와 수국의 화분 수의 차) $= 44 - 36 = 8$ (개)
다른풀이 금잔화와 수국의 세로 눈금의 차는 $11 - 9 = 2$ (칸)입니다. ⇒ 금잔화와 수국의 화분 수의 차는 $4 \times 2 = 8$ (개)입니다.
- 5 ㉠ 막대의 길이가 전주보다 길고 여수보다 짧은 도시는 부산입니다.
- 6 예 가장 많이 가 보고 싶거나 가장 적게 가 보고 싶어하는 도시를 알아볼 때 막대그래프가 한눈에 알아보기 더 쉽습니다. ①

채점 기준

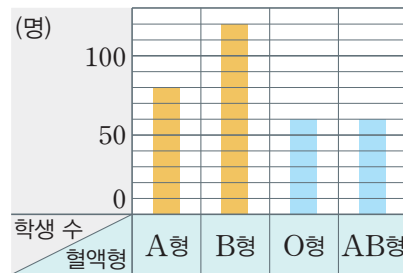
- ① 막대그래프로 나타내었을 때의 좋은 점 쓰기

- 10 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 $100 \div 5 = 20$ (mL)를 나타냅니다.
• 7월의 강수량은 세로 눈금이 10칸이므로 $20 \times 10 = 200$ (mL)입니다.
• 9월의 강수량: 40 mL
⇒ 세로 눈금 2칸으로 나타냅니다.
• (5월의 강수량) $= 500 - 100 - 200 - 40 = 160$ (mL)
⇒ 세로 눈금 8칸으로 나타냅니다.

복습책 62쪽

응용유형 다잡기

- 1 7개
- 2 사과주스
- 3 12명
- 4 혈액형별 학생 수



- 1 오이: 8개, 호박: 3개, 감자: 7개
⇒ (상자 안에 들어 있는 당근의 수) $= 25 - 8 - 3 - 7 = 7$ (개)
- 2 두 가게의 주스별 판매량 차는
사과주스: $8 - 4 = 4$ (개), 포도주스: $6 - 5 = 1$ (개),
오렌지주스: $9 - 6 = 3$ (개)입니다.
⇒ $4 > 3 > 1$ 이므로 두 가게의 판매량 차가 가장 큰 주스는 사과주스입니다.
- 3 1학년 여학생: 8명, 2학년 여학생: 14명,
3학년 여학생: 6명, 4학년 여학생: 4명
⇒ (네 학년의 봉사 활동을 한 전체 여학생 수) $= 8 + 14 + 6 + 4 = 32$ (명)
1학년 남학생: 6명, 2학년 남학생: 4명,
4학년 남학생: 10명
⇒ (봉사 활동을 한 3학년 남학생 수) $= 32 - 6 - 4 - 10 = 12$ (명)
- 4 A형인 학생 수: 80명, B형인 학생 수: 120명
⇒ (O형인 학생 수와 AB형인 학생 수의 합) $= 320 - 80 - 120 = 120$ (명)
따라서 O형인 학생 수와 AB형인 학생 수가 서로 같으므로 두 혈액형의 학생 수는 각각 $120 \div 2 = 60$ (명)입니다.

6. 규칙 찾기

복습책 64~67쪽 기초력 기르기

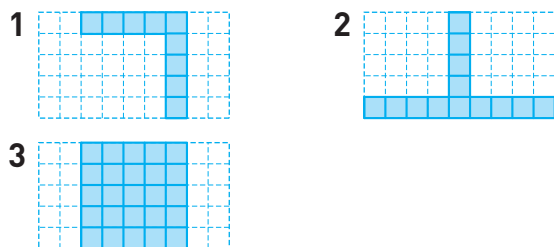
1 수의 배열에서 규칙 찾기 (1)

- 1 (위에서부터) 112, 134
- 2 (위에서부터) 1211, 1321
- 3 (위에서부터) 8060, 7040
- 4 (위에서부터) 30201, 40101

2 수의 배열에서 규칙 찾기 (2)

- 1 622 2 418
- 3 2150 4 32
- 5 768

3 도형의 배열에서 규칙 찾기



4 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기 (1)

- 1 $344 + 142 = 486$ 2 $251 + 404 = 655$
- 3 $475 + 314 = 789$ 4 $726 + 260 = 986$

4 덧셈식과 뺄셈식에서 규칙 찾기 (2)

- 1 $673 - 450 = 223$ 2 $892 - 591 = 301$
- 3 $459 - 169 = 290$ 4 $657 - 243 = 414$

5 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기 (1)

- 1 $40 \times 20 = 800$ 2 $44 \times 10 = 440$
- 3 $101 \times 44 = 4444$ 4 $444 \times 11 = 4884$

5 곱셈식과 나눗셈식에서 규칙 찾기 (2)

- 1 $800 \div 2 = 400$ 2 $500 \div 10 = 50$
- 3 $550 \div 11 = 50$ 4 $444 \div 12 = 37$

6 규칙적인 계산식 찾기

- 1 $109 + 108$ 2 $150 + 190 + 230$
- 3 $11 + 12 + 13 / 13 \times 3$

복습책 68~69쪽 기본유형 익히기

- 1 예 오른쪽으로 10씩 커집니다.
- 2 예 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
- 3 예 ↘ 방향으로 1010씩 커집니다.
- 4 $4013 / 5023$
- 5 곱셈, 일
- 6 $1 / 5$
- 7 예 4를 곱한 수가 오른쪽에 있습니다.
- 8 512
- 9 (1) 예 각각 1개, 2개, 3개, 4개……인 정사각형 모양이 됩니다.
(2) 예 왼쪽과 위쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.
(3)
- 10 (1) $3 / 4, 4$ (2) $2 / 2, 2$ (3) 25개 / 11개

- 4 • ㉠: 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로 4003보다 10만큼 더 큰 수인 4013입니다.
• ㉡: 세로줄은 아래쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 4023보다 1000만큼 더 큰 수인 5023입니다.
- 5 $26 \times 132 = 3432$, $27 \times 132 = 3564$,
 $28 \times 132 = 3696$, $29 \times 132 = 3828$
- 6 ㉠ $27 \times 133 = 3591$ 에서 일의 자리 숫자는 1입니다.
㉡ $29 \times 135 = 3915$ 에서 일의 자리 숫자는 5입니다.
- 7 $2 \times 4 = 8$, $8 \times 4 = 32$, $32 \times 4 = 128$
- 8 2부터 시작하여 4를 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $128 \times 4 = 512$ 입니다.
- 10 (3) • 주황색 작은 사각형의 수: $5 \times 5 = 25$ (개)
• 보라색 작은 사각형의 수:
 $3 + 2 + 2 + 2 + 2 = 11$ (개)

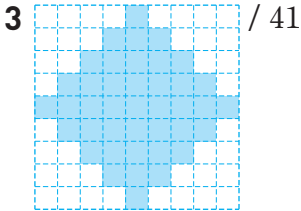
복습책 70~71쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 7305, 5505

2 예 7205부터 시작하여 ↘ 방향으로 900씩 작아 집니다.



4 7802

5 28

6 라8

7

43105	43205	43305	43405	43505
53105	53205	53305	53405	53505
63105	63205	63305	63405	63505
73105	73205	73305	73405	73505
83105	83205	83305	83405	83505

8 11개

9 645

10 6 / 9

11 ㉠, ㉡

12 20개 / 16개

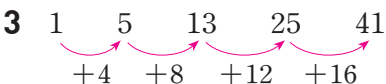
1

7205	㉠	7405	7505
6205	6305	6405	6505
5205	5305	5405	㉡
4205	4305	4405	4505

• 가로줄은 7205부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙이므로 ㉠은 7205보다 100만큼 더 큰 수인 7305입니다.

• 세로줄은 7505부터 시작하여 아래쪽으로 1000씩 작아지는 규칙이므로 ㉡은 6505보다 1000만큼 더 작은 수인 5505입니다.

2 참고 '4505부터 시작하여 ↘ 방향으로 900씩 커집니다.'처럼 다른 규칙도 찾을 수 있습니다.



4 6302부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400.....씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 7302보다 500만큼 더 큰 수인 7802입니다.

5 224부터 시작하여 2로 나눈 몫이 오른쪽에 있는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $56 \div 2 = 28$ 입니다.

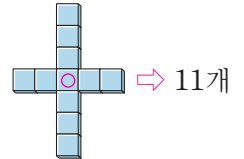
6 예 라4부터 시작하는 가로(→)는 한글 라는 그대로이고 수가 1씩 커지는 규칙입니다. ① 따라서 라7에서 수가 1 커지면 되므로 ●에 알맞은 좌석 번호는 라8입니다. ②

채점 기준

① 좌석표에서 규칙 찾기

② ●에 알맞은 좌석 번호 구하기

8 ○ 표시된 모형을 중심으로 1개부터 시작하여 위쪽과 아래쪽으로 1개씩, 왼쪽과 오른쪽으로 1개씩 번갈아 가며 모형이 늘어나는 규칙입니다.



10 두 수의 덧셈 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

• $3012 + 24 = 3036$ 이므로 ■ = 6입니다.

• $3034 + 25 = 3059$ 이므로 ● = 9입니다.

12 • 파란색 사각형의 수는 8개부터 시작하여 4개씩 늘어나는 규칙이므로 다음에 이어질 모양에서 파란색 사각형의 수는 $16 + 4 = 20$ (개)입니다.

• 주황색 사각형의 수는 가로와 세로가 1개, 2개, 3개.....인 정사각형 모양이므로 다음에 이어질 모양에서 주황색 사각형의 수는 $4 \times 4 = 16$ (개)입니다.

복습책 72~73쪽

기본유형 익히기

1 (1) ㉠ (2) ㉡

2 (1) 예 십의 자리 수가 1씩 작아지는 수와 215의 합은 10씩 작아집니다.

(2) 예 984에서 백의 자리 수가 1씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 100씩 작아집니다.

3 진호

4 ㉡

5 예 200씩 커지는 수를 20으로 나누면 계산 결과는 10씩 커집니다.

6 ㉠

7 $207 + 306$ / 예 $207 + 308 = 208 + 307$

8 $207 + 306 + 405$ /

예 $206 + 307 + 408 = 208 + 307 + 406$

9 $3 / 3 / 207$

1 (2) ㉡ 두 수의 십의 자리 수가 각각 1씩 작아지는 두 수의 차는 421로 모두 같은 규칙입니다.

- 3 ㉠ 십의 자리 수가 1씩 작아지는 수와 215의 합은 10
 10씩 작아지는 규칙이므로 다음에 올 계산식은
 $421 + 215 = 636$ 입니다.
- ㉡ 두 수의 십의 자리 수가 1씩 작아지는 두 수의 차
 는 421로 모두 같은 규칙이므로 다음에 올 계산식
 은 $953 - 532 = 421$ 입니다.
- 따라서 옳게 말한 사람은 진호입니다.
- 7 $\searrow$ 방향의 두 수의 합과 $\nearrow$ 방향의 두 수의 합은 같습니다.
- 8 $\searrow$ 방향의 세 수의 합과 $\nearrow$ 방향의 세 수의 합은 같습니다.
- 9 가로로 나란히 있는 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배
 입니다.

복습책 74~75쪽

실전유형 다지기

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- $4900 + 500 = 5400$
 - $6 \times 1000007 = 6000042$
 - $360 + 390 = 370 + 380$
 - $100003 - 4 = 99999$
 - 예 나누어지는 수와 나누는 수가 각각 2배, 3배,
 4배……가 되면 몫은 모두 같습니다.
 - $555555 \div 15 = 37037$
 - $380 + 60 = 440$ / $360 + 70 = 430$ /
 $340 + 80 = 420$ / $320 + 90 = 410$
 - $240 + 850 - 400 = 690$
 - 250 + 860 - 410 = 700
 - 예 $125 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$,
 $625 \div 5 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$
 - 23
- 더해지는 수가 1000씩 커지고 더하는 수가 같으면 두
 수의 합도 1000씩 커지는 규칙입니다.
 - 곱하는 수의 가운데 0이 1개, 2개, 3개, 4개로 늘어나
 고 계산 결과의 가운데 0은 0개, 1개, 2개, 3개로 늘
 어나는 규칙입니다.
 - $\searrow$ 방향의 두 수의 합과 $\nearrow$ 방향의 두 수의 합은 같습니다.
 - 13, 103, 1003……과 같이 1과 3 사이에 0이 하나
 씩 늘어나는 수에서 4를 빼면 계산 결과는 9, 99,
 999……와 같이 9가 하나씩 늘어나는 규칙입니다.

- 6 다섯째 식은 111111의 5배를 3의 5배로 나눕니다.
 $\Rightarrow 555555 \div 15 = 37037$
- 8 10씩 커지는 수에 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커
 지는 수를 빼면 계산 결과도 10씩 커지는 규칙입니다.
- 9 예 10씩 커지는 수에 10씩 커지는 수를 더하고 10씩
 커지는 수를 빼면 계산 결과도 10씩 커지는 규칙입니
 다. ①
 따라서 계산 결과가 700이 되는 것은 여섯째이므로
 계산식은 $250 + 860 - 410 = 700$ 입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------|
| ① 계산식에서 규칙 찾기 |
| ② 계산 결과가 700이 되는 계산식 구하기 |

- 11 $\oplus$ 안에 있는 5개의 수의 합은
 $16 + 22 + 23 + 24 + 30 = 115$ 입니다.
 $115 \div 5 = 23$ 이고 23은 $\oplus$ 안에 있는 5개 수 중의
 하나입니다.
 따라서 (조건)을 만족하는 수는 23입니다.

복습책 76쪽

응용유형 다잡기

- 70144 2 36개
 - 예 4, 12, 20 $\Rightarrow 4 + 12 + 20 = 12 \times 3$
 - $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 6 \times 6$
- 30184부터 $\nearrow$ 방향에 있는 수 배열을 보면
 $30184 - 40174 - 50164 - 60154$ 입니다.
 $\Rightarrow 9990$ 씩 커지는 규칙입니다.
 따라서 $\blacksquare$ 에 알맞은 수는 60154보다 9990만큼 더 큰
 수인 70144입니다.
 - 바둑돌의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개……
 씩 늘어나는 규칙입니다.
 따라서 여덟째 모양에 놓이는 바둑돌의 수는
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$ (개)입니다.
 - $\nearrow$ 방향으로 나란히 있는 세 수의 합은 가운데 있는
 수의 3배와 같습니다.
 - 덧셈식의 가운데 수가 1씩 커지고 계산 결과는 덧셈
 식의 가운데 수를 두 번 곱한 것과 같은 규칙입니다.
 따라서 계산 결과가 6×6 인 계산식은 덧셈식의 가운
 데 수가 6이므로
 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 6 \times 6$ 입
 니다.

- 17 어떤 수를 구하려면 5230만에서 100만씩 거꾸로 4번 뛰어 세면 됩니다.
따라서 5230만-5130만-5030만-4930만-4830만이므로 어떤 수는 4830만입니다.

- 18 예 10000이 8개이면 80000, 1000이 1개이면 1000, 100이 6개이면 600, 10이 4개이면 40, 1이 5개이면 5입니다. 1
따라서 색종이는 모두
 $80000 + 1000 + 600 + 40 + 5 = 81645$ (장)입니다. 2

채점 기준

1 각 숫자가 나타내는 값 알아보기	3점
2 전체 색종이의 수 구하기	2점

- 19 예 ㉠을 숫자로 나타내면 37:8056:0209:0000이고 ㉡을 숫자로 나타내면 451:9627:0000:0000입니다. 1
따라서 ㉠의 0의 개수는 7개, ㉡의 0의 개수는 8개이므로 0의 개수가 더 많은 것은 ㉡입니다. 2

채점 기준

1 ㉠과 ㉡을 각각 숫자로 나타내기	3점
2 0의 개수가 더 많은 것의 기호 쓰기	2점

- 20 예 54000보다 크고 54800보다 작은 수이므로 만의 자리 숫자는 5, 천의 자리 숫자는 4입니다. 1
십의 자리 숫자는 홀수이므로 7입니다. 2
 $54\Box7\Box$ 에서 54000보다 크고 54800보다 작은 수이므로 54678입니다. 3

채점 기준

1 만, 천의 자리 숫자 구하기	2점
2 십의 자리 숫자 구하기	1점
3 설명하는 수 구하기	2점

평가책 8~9쪽

서술형 평가

- 1 ㉠ 2 98547609
3 200000000 또는 2억 4 32억 450만
5 45790원 6 12735689

- 1 예 ㉠ 100이 100개인 수는 10000입니다.
㉡ 9990보다 10만큼 더 큰 수는 10000입니다.
㉢ 9200보다 80만큼 더 큰 수는 9280입니다. 1
따라서 설명하는 수가 다른 하나는 ㉢입니다. 2

채점 기준

1 ㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수 각각 구하기	4점
2 설명하는 수가 다른 하나 구하기	1점

- 2 예 각 수에서 십만의 자리 숫자를 알아보면 425:6370에서는 2, 5674:3000에서는 7, 9854:7609에서는 5입니다. 1
따라서 십만의 자리 숫자가 5인 수는 9854:7609입니다. 2

채점 기준

1 각 수에서 십만의 자리 숫자 구하기	4점
2 십만의 자리 숫자가 5인 수 구하기	1점

- 3 예 수를 100배 하면 수의 뒤에 0을 두 개 붙인 것과 같으므로 43억 200만을 100배 하면 4302억입니다. 1
따라서 4302:0000:0000에서 숫자 2가 나타내는 값은 2:0000:0000입니다. 2

채점 기준

1 43억 200만을 100배 한 수 구하기	3점
2 위 1에서 구한 수에서 숫자 2가 나타내는 값 구하기	2점

- 4 예 억의 자리 수가 1씩 커졌으므로 1억씩 뛰어 세었습니다. 1
따라서 31억 450만에서 1억만큼 뛰어 세면 32억 450만입니다. 2

채점 기준

1 얼마씩 뛰어 세었는지 구하기	2점
2 빈칸에 알맞은 수 구하기	3점

- 5 예 10000원짜리 지폐 3장은 30000원, 1000원짜리 지폐 15장은 15000원, 100원짜리 동전 6개는 600원, 10원짜리 동전 19개는 190원입니다. 1
따라서 민경이가 한 달 동안 모은 돈은 모두
 $30000 + 15000 + 600 + 190 = 45790$ (원)입니다. 2

채점 기준

1 10000원짜리, 1000원짜리, 100원짜리, 10원짜리가 각각 얼마인지 구하기	3점
2 한 달 동안 모은 돈은 모두 얼마인지 구하기	2점

- 6 예 십만의 자리 숫자가 7인 여덟 자리 수는 $\Box\Box7\Box\Box\Box\Box\Box\Box$ 입니다. 1
이 중에서 가장 작은 수를 만들려면 남은 수를 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되므로 십만의 자리 숫자가 7인 수 중에서 가장 작은 수는 12735689입니다. 2

채점 기준

1 십만의 자리 숫자가 7인 여덟 자리 수의 형태 만들기	2점
2 십만의 자리 숫자가 7인 수 중에서 가장 작은 수 만들기	3점

2. 각도

평가책 10~12쪽

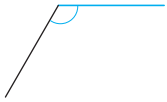
단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다

3 70

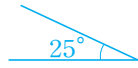
5 예



2 65°

4 180

6 예



7 예 130 / 130

9 1개

11 170°

13 ㉠

15 30°

17 75°

19 360°

8 155° / 25°

10 35

12 60°

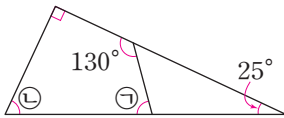
14 4개

16 ㉠

18 2개

20 75°

17



• 큰 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 $90^\circ + \textcircled{1} + 25^\circ = 180^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$

• 사각형의 네 각의 크기의 합은 360°이므로 $90^\circ + 65^\circ + \textcircled{2} + 130^\circ = 360^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{2} = 360^\circ - 90^\circ - 65^\circ - 130^\circ = 75^\circ$

18 예 둔각은 각도가 직각의 크기보다 크고 180°보다 작은 각입니다. ①

따라서 둔각은 125°, 160°이므로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

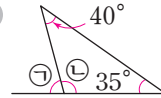
① 둔각 알기	3점
② 둔각의 수 구하기	2점

19 예 사각형을 4개의 삼각형으로 나누었으므로 사각형에 표시된 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ + 180^\circ + 180^\circ + 180^\circ = 720^\circ$ 입니다. ①
따라서 사각형의 네 각의 크기의 합은 안쪽의 필요 없는 각의 합을 빼면 되므로 $720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 사각형에 표시된 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
② 사각형의 네 각의 크기의 합 구하기	2점

20 예



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로

$\textcircled{1} = 180^\circ - 40^\circ - 35^\circ = 105^\circ$ 입니다. ①

따라서 직선이 이루는 각도는 180°이므로

$\textcircled{2} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠의 각도 구하기	3점
② ㉡의 각도 구하기	2점

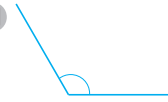
평가책 13~15쪽

단원 평가 2회

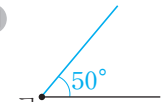
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 3 / 2 / 1

3 예



6 예



2 135°

4 60, 80, 120, 360

5 예 80 / 80

7 (왼쪽에서부터) 40 / 120

8 85°

9 175°

11 1개

13 윤지

15 ④

17 30°

19 풀이 참조

10 35°

12 5°

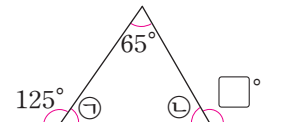
14 110

16 120

18 105°

20 65°

16



• $125^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ 이므로

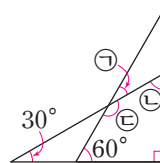
$\textcircled{1} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다.

• $65^\circ + 55^\circ + \textcircled{2} = 180^\circ$ 이므로

$\textcircled{2} = 180^\circ - 65^\circ - 55^\circ = 60^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow 60^\circ + \square = 180^\circ$ 이므로 $\square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$ 입니다.

17



• $\textcircled{1} + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 이므로

$\textcircled{1} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$ 입니다.

• $\textcircled{2} + 60^\circ + 90^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ 이므로

$\textcircled{2} = 360^\circ - 60^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 150^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{3} + 150^\circ = 180^\circ$ 이므로

$\textcircled{3} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ 입니다.

- 18 예 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 임을 이용합니다. ①

따라서 사각형의 나머지 한 각의 크기를 $\square$ 라고 하면
 $100^\circ + 85^\circ + 70^\circ + \square = 360^\circ$ 이므로
 $\square = 360^\circ - 100^\circ - 85^\circ - 70^\circ = 105^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 사각형의 네 각의 크기의 합 알기	2점
② 사각형의 나머지 한 각의 크기 구하기	3점

- 19 원석 ①

예 두 변이 벌어진 정도를 비교하면 다가 가보다 더 많이 벌어진 것으로 다의 각의 크기가 가의 각의 크기보다 더 큼니다. ②

채점 기준

① 각의 크기를 잘못 비교한 사람 구하기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 20 예 직선이 이루는 각도는 180° 이므로

$\angle 1 = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$ 입니다. ①

$\angle 2 + 90^\circ + 40^\circ = 180^\circ$,

$\angle 2 = 180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$ 입니다. ②

따라서 $\angle 1$ 과 $\angle 2$ 의 각도의 차는 $115^\circ - 50^\circ = 65^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① $\angle 1$ 의 각도 구하기	2점
② $\angle 2$ 의 각도 구하기	2점
③ $\angle 1$ 과 $\angle 2$ 의 각도의 차 구하기	1점

평가책 16~17쪽

서술형 평가

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 70° | 2 둔각 |
| 3 720° | 4 115° |
| 5 125° | 6 150° |

- 1 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 임을 이용합니다. ①

따라서 $\angle 1 + 110^\circ + \angle 2 = 180^\circ$ 이므로

$\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	2점
② $\angle 1$ 과 $\angle 2$ 의 각도의 합 구하기	3점

- 2 예 9시 25분에 맞게 시계바늘을 그려 보면 오른쪽과 같습니다. ①

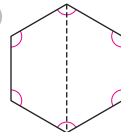
따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 직각의 크기보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다. ②



채점 기준

① 9시 25분에 맞게 시계바늘 그려 보기	2점
② 9시 25분에 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 예각, 직각, 둔각 중에서 어느 것인지 구하기	3점

- 3 예 도형을 사각형 2개로 나눌 수 있으므로 사각형의 네 각의 크기의 합을 이용합니다. ①



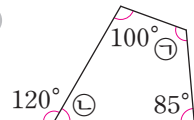
따라서 도형에 표시된 각의 크기의 합은

$360^\circ + 360^\circ = 720^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형에 표시된 각의 크기의 합 구하는 방법 알기	2점
② 도형에 표시된 각의 크기의 합 구하기	3점

- 4 예 직선이 이루는 각도는 180° 이므로 $\angle 1 = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다. ①



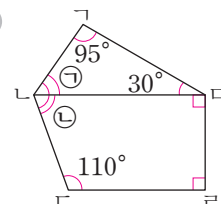
따라서 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$\angle 1 = 360^\circ - 100^\circ - 60^\circ - 85^\circ = 115^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① $\angle 1$ 의 각도 구하기	2점
② $\angle 2$ 의 각도 구하기	3점

- 5 예



삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$\angle 1 = 180^\circ - 95^\circ - 30^\circ = 55^\circ$ 입니다. ①

사각형 $ABCD$ 의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$\angle 2 = 360^\circ - 110^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ 입니다. ②

따라서 $(\angle 1 + \angle 2) = 55^\circ + 70^\circ = 125^\circ$ 입니다. ③

채점 기준

① $\angle 1$ 의 각도 구하기	2점
② $\angle 2$ 의 각도 구하기	2점
③ $\angle 1 + \angle 2$ 의 크기 구하기	1점

- 6 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $(\angle 1 + \angle 2) + (\angle 3 + \angle 4) = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 이고, 각 $\angle 1$ 과 $\angle 3$ 의 크기가 서로 같으므로 $(\angle 1 + \angle 2) = (\angle 3 + \angle 4) = 30^\circ$ 입니다. ①

따라서 각 $\angle 3$ 의 크기는 $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 각 $\angle 1$ 의 크기 구하기	3점
② 각 $\angle 3$ 의 크기 구하기	2점

3. 곱셈과 나눗셈

평가책 18~20쪽

단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 35000 2 7, 84, 0
3 22976 4 5
5 $5 \cdots 9$ 6 $14 \cdots 15$
7 8 8 $<$
9 26 10 40000원
11 9125분 12 16줄
13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 14 495
15 7대 16 41200원
17 476 18 풀이 참조
19 27개, 5 cm 20 39040

14 $\square \div 51 = 9 \cdots 36$

$\Rightarrow 51 \times 9 = 459, 459 + 36 = \square, \square = 495$

15 $283 \div 45 = 6 \cdots 13$

$\Rightarrow$ 남는 13명도 타야 하므로 버스는 $6 + 1 = 7$ (대) 필요합니다.

16 $\cdot (50\text{원짜리 동전}) = 50 \times 124 = 6200(\text{원})$

$\cdot (500\text{원짜리 동전}) = 500 \times 70 = 35000(\text{원})$

$\Rightarrow 6200 + 35000 = 41200(\text{원})$

17 나머지가 56이 되는 수 중 가장 작은 수는 70으로 나누어떨어지는 수인 420보다 56만큼 더 큰 수입니다.

$\Rightarrow 420 + 56 = 476$

18 예 $229 \times 40 = 9160$ 이므로 916을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 9160이라고 써야 합니다. 1

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 40 \\ \hline 1145 \\ 9160 \\ \hline 10305 \end{array}$$

채점 기준

1 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기

3점

2 바르게 계산하기

2점

19 예 $6\text{ m } 80\text{ cm} = 680\text{ cm}$ 입니다. 1

따라서 $680 \div 25 = 27 \cdots 5$ 이므로 리본을 27개까지 만들 수 있고, 남는 색 테이프는 5 cm입니다. 2

채점 기준

1 6 m 80 cm를 cm 단위로 나타내기

1점

2 만들 수 있는 리본의 수와 남는 색 테이프의 길이 구하기

4점

20 예 $9 > 7 > 6 > 4 > 0$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 976이고, 가장 작은 두 자리 수는 40입니다. 1

따라서 만든 두 수의 곱은 $976 \times 40 = 39040$ 입니다. 2

채점 기준

1 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기

2점

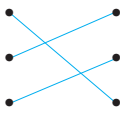
2 만든 두 수의 곱 구하기

3점

평가책 21~23쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 3개 2 2, 56, 17
3 3328 4 $12 / 13$
5 14924 6 5, 43
7  8 27200원
9 27모둠 10 ㉠, ㉢, ㉣
11 7일 12 ㉠, ㉡, ㉢
13 12600개 / 19500개 14 2070
15 13병, 55개 16 423
17 72 18 42
19 4564개 20 14 kg

11 $264 \div 40 = 6 \cdots 24$

$\Rightarrow$ 남는 24쪽도 읽어야 하므로 위인전을 모두 읽는 데 $6 + 1 = 7$ (일)이 걸립니다.

13 $\cdot (A \text{ 양계장에서 생산된 달걀 수})$

$= 30 \times 420 = 12600(\text{개})$

$\cdot (B \text{ 양계장에서 생산된 달걀 수})$

$= 30 \times 650 = 19500(\text{개})$

14 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $111 \div \square = 7 \cdots 6$ 입니다.

$\Rightarrow \square$ 로 나누어떨어지는 수는 $111 - 6 = 105$ 이고, $105 \div 7 = 15$ 이므로 $\square = 15$ 입니다.

따라서 어떤 수는 15이므로 $15 \times 138 = 2070$ 입니다.

15 $(50\text{일 동안 만든 종이학의 수}) = 18 \times 50 = 900(\text{개})$

$\Rightarrow 900 \div 65 = 13 \cdots 55$

따라서 종이학을 13명까지 담을 수 있고, 남는 종이학은 55개입니다.

- 16 □ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 ▲는 나머지가 될 수 있는 수 중 가장 큰 수인 $53-1=52$ 가 되어야 합니다.

⇒ $53 \times 7 = 371$, $371 + 52 = \square$, $\square = 423$

- 17 몫이 가장 크려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다.

$8 > 6 > 5 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 865이고, 가장 작은 두 자리 수는 12입니다.

⇒ $865 \div 12 = 72 \cdots 1$

- 18 예 나머지 51은 17로 더 나눌 수 있으므로 $51 \div 17$ 의 몫을 구하여 39에 더해 줍니다. ①

따라서 $51 \div 17 = 3$ 이므로 $714 \div 17$ 의 몫은 $39 + 3 = 42$ 입니다. ②

채점 기준

① 다시 계산하지 않고 몫을 바르게 구하는 방법 설명하기	3점
② 몫을 바르게 구하기	2점

- 19 예 1주는 7일이므로 2주는 $7 \times 2 = 14$ (일)입니다. ①

따라서 수미가 2주 동안 한 줄넘기는 모두

$326 \times 14 = 4564$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 2주는 며칠인지 구하기	1점
② 수미가 2주 동안 한 줄넘기의 수 구하기	4점

- 20 예 $436 \div 25 = 17 \cdots 11$ 이므로 17상자를 팔 수 있고, 11 kg이 남습니다. ①

따라서 고구마를 남김없이 모두 팔려면 고구마는 적어도 $25 - 11 = 14$ (kg)이 더 있어야 합니다. ②

채점 기준

① 고구마를 몇 상자 팔 수 있고, 몇 kg이 남는지 구하기	3점
② 고구마는 적어도 몇 kg이 더 있어야 하는지 구하기	2점

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 63 \\ \hline 1284 \\ 2568 \\ \hline 26964 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 2 예 전체 색종이의 수를 학생 수로 나누면 되므로 $210 \div 30$ 을 계산합니다. ①

따라서 학생 한 명에게 색종이를 $210 \div 30 = 7$ (장)씩 주어야 합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	2점
② 학생 한 명에게 주어야 하는 색종이 수 구하기	3점

- 3 예 $86 \div 16 = 5 \cdots 6$ 입니다. ①

따라서 남는 우유 6개도 담아야 하므로 상자는 $5 + 1 = 6$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	3점
② 상자는 몇 개 필요한지 구하기	2점

- 4 예 연필 52자루의 값은 $780 \times 52 = 40560$ (원)입니다. ①

따라서 지훈이는 거스름돈으로

$50000 - 40560 = 9440$ (원)을 받아야 합니다. ②

채점 기준

① 연필 52자루의 값 구하기	3점
② 거스름돈 구하기	2점

- 5 예 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 43 = 15 \cdots 17$ 입니다. $43 \times 15 = 645$, $645 + 17 = \square$, $\square = 662$ 이므로 어떤 수는 662입니다. ①

따라서 바르게 계산하면 $662 \times 43 = 28466$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 6 예 $1 < 3 < 4 < 7 < 9$ 이므로 나누어지는 수는 가장 작은 세 자리 수인 134이고, 나누는 수는 가장 큰 두 자리 수인 97입니다. ①

따라서 $134 \div 97 = 1 \cdots 37$ 이므로 몫은 1입니다. ②

채점 기준

① 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수 각각 만들기	2점
② 만든 나눗셈식의 몫 구하기	3점

평가책 24~25쪽

서술형 평가

- 1 풀이 참조 2 7장
3 6개 4 9440원
5 28466 6 1

- 1 예 $428 \times 60 = 25680$ 이므로 2568을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 25680이라고 써야 합니다. ①

4. 평면도형의 이동

평가책 26~28쪽

단원 평가 1회

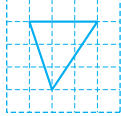
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () () ()

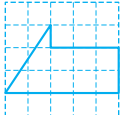
2



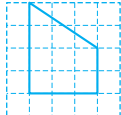
3



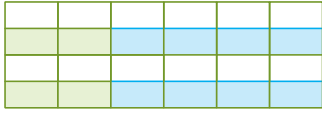
4



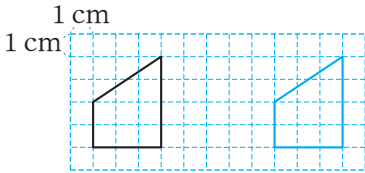
5



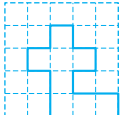
6



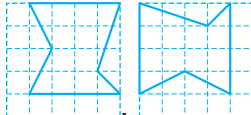
7



8

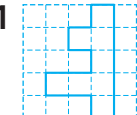


9



10 ㉠

11



12 ㉡

13 가

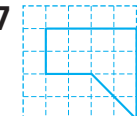
14 나

15



16 750

17



18 왼쪽 또는 오른쪽 19 ㉠

20 풀이 참조

16 621 129

→ 두 수의 합: $621 + 129 = 750$

17 도형을 아래쪽으로 4번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같고, 시계 방향으로 90° 만큼 7번 돌린 도형은 시계 방향으로 90° 만큼 3번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 주어진 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 3번 돌렸을 때의 도형을 그립니다.

18 예 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었습니다. 1 따라서 왼쪽 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽 도형이 됩니다. 2

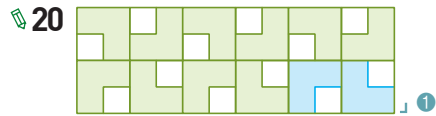
채점 기준

1 도형의 바뀐 부분 찾기	2점
2 왼쪽 도형을 어느 방향으로 뒤집으면 오른쪽 도형이 되는지 구하기	3점

19 예 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같습니다. 1 따라서 화살표가 가리키는 방향은 ㉠입니다. 2

채점 기준

1 도형을 움직인 방법 단순화하기	2점
2 화살표가 가리키는 방향은 몇 번인지 구하기	3점



예 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기를 반복하여 모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. 2

채점 기준

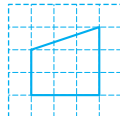
1 무늬 완성하기	2점
2 무늬를 만든 규칙 설명하기	3점

평가책 29~31쪽

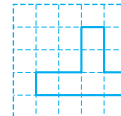
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

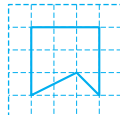
1



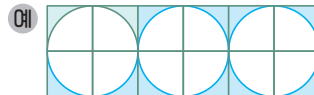
2



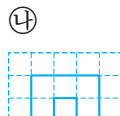
3



4 예



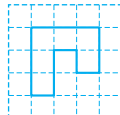
5 나



6 나



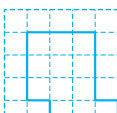
7

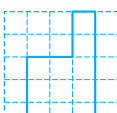
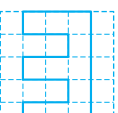


8

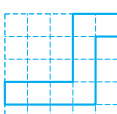
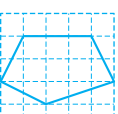


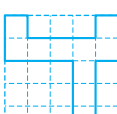
9 ㉠

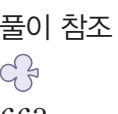
10  11 3개

12  13 

14 () (○) ()

15  16 

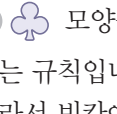
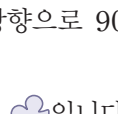
17  18 풀이 참조

19  20 663

18 예 ㉠ 도형을 왼쪽으로 7 cm만큼 밀면 ㉡ 도형이 됩니다. ①

채점 기준

① 도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	5점
----------------------	----

19 예  모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다. ①
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 입니다. ②

채점 기준

① 규칙 설명하기	2점
② 빈칸에 알맞은 모양 그리기	3점

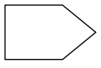
20 예 158이 적힌 카드를 오른쪽으로 뒤집으면 821이 됩니다. ①
따라서 $821 > 158$ 이므로 두 수의 차는 $821 - 158 = 663$ 입니다. ②

채점 기준

① 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 수와 처음 수의 차 구하기	2점

평가책 32~33쪽

서술형 평가

- 1 풀이 참조 2 2개
3 풀이 참조 4 풀이 참조
5  6 795

1 예 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸습니다. ①

채점 기준

① 왼쪽 도형을 어떻게 돌렸는지 설명하기	5점
------------------------	----

2 예 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 같아야 합니다. ①

따라서 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것은 , 로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 도형의 특징 설명하기	2점
② 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형이 처음 도형과 같은 도형의 개수 구하기	3점

3 예 왼쪽 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기를 반복 하여  모양을 만들고, 이 모양을 오른쪽으로 밀기 하여 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① 무늬를 만든 규칙 설명하기	5점
------------------	----

4 방법1 예 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리기 했습니다. ①

방법2 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집기 했습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점, 2개 5점
② 다른 한 가지 방법으로 설명하기	

5 예 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같으므로 어떤 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형이 움직인 도형입니다. ①
따라서 처음 도형은 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형이므로 입니다. ②

채점 기준

① 도형을 움직인 방법 단순화하기	2점
② 처음 도형 그리기	3점

6 예 $9 > 5 > 1$ 이므로 만든 가장 큰 세 자리 수는 951이고, 951을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 156이 됩니다. ①
따라서 $951 > 156$ 이므로 만들어지는 수와 처음 만든 세 자리 수의 차는 $951 - 156 = 795$ 입니다. ②

채점 기준

① 만든 가장 큰 세 자리 수를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 만들어지는 수와 처음 만든 세 자리 수의 차 구하기	2점

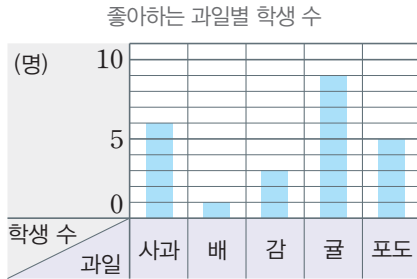
5. 막대그래프

평가책 34~36쪽

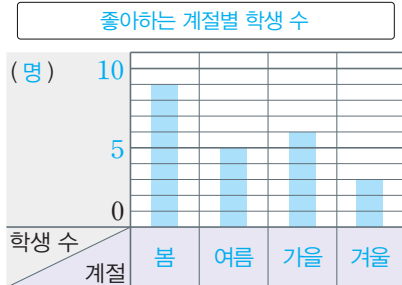
단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 막대그래프 2 1명
3 7명 4 미술
5 9명
6



- 7 표 8 2명
9 피아노, 바이올린, 단소, 기타
10 단소 11 4명
12 6명
13 예



- 14 여름, 겨울 15 아니요
16 예 늘어납니다. 17 ㉠
18 3000만 명 19 12명
20 20명

16 2000년부터 2015년까지 막대의 길이가 계속 더 길어졌으므로 2020년의 인터넷 이용자 수는 2015년보다 더 늘어날 것입니다.

- 18 • 2000년: $500 \times 1 = 500$ 만 (명)
• 2015년: $500 \times 7 = 3500$ 만 (명)
⇒ (2015년과 2000년의 인터넷 이용자 수의 차)
 $= 3500\text{만} - 500\text{만} = 3000\text{만}$ (명)
다른 풀이 2015년과 2000년의 세로 눈금의 차는
 $7 - 1 = 6$ (칸)입니다.
⇒ 2015년과 2000년의 인터넷 이용자 수의 차는
 $500 \times 6 = 3000\text{만}$ (명)입니다.

- 19 예 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다. ①
따라서 A형인 학생은 세로 눈금이 6칸이므로
 $2 \times 6 = 12$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸의 크기 구하기	2점
② A형인 학생 수 구하기	3점

- 20 예 학생 수가 가장 많은 혈액형은 O형이고
 $2 \times 8 = 16$ (명)입니다. ①
학생 수가 가장 적은 혈액형은 AB형이고
 $2 \times 2 = 4$ (명)입니다. ②
따라서 학생 수가 가장 많은 혈액형과 가장 적은 혈액형의 학생 수의 합은 $16 + 4 = 20$ (명)입니다. ③

채점 기준

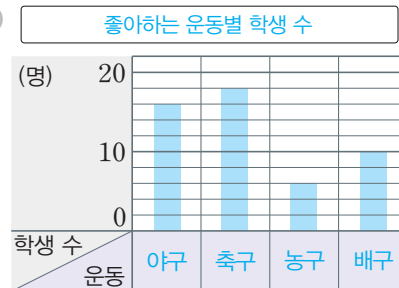
① 학생 수가 가장 많은 혈액형의 학생 수 구하기	2점
② 학생 수가 가장 적은 혈액형의 학생 수 구하기	2점
③ 학생 수가 가장 많은 혈액형과 가장 적은 혈액형의 학생 수의 합 구하기	1점

평가책 37~39쪽

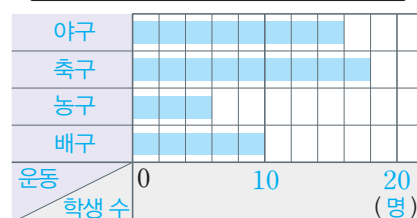
단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나라 / 학생 수 2 6명
3 호주 4 5명
5 5칸
6 예



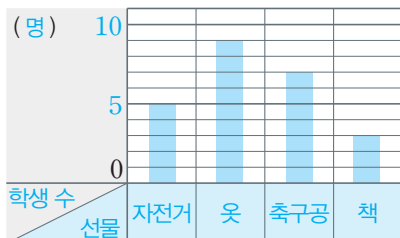
- 7 예



- 8 5, 9, 7, 3, 24 9 학생 수

10 예

받고 싶어 하는 선물별 학생 수



- 11 자전거 12 10마리
13 40마리 14 140마리
15 소망 농장 16 65세
17 ☹ 18 예 90세
19 1반, 4명 20 73권

- 18 여자의 평균 수명을 연도별로 살펴보면
1980년: 70세, 1990년: 75세, 2000년: 80세,
2010년: 85세로 10년마다 5세씩 늘어나고 있습니다.
→ 2020년 여자의 평균 수명은 2010년보다 5세 늘
어난 $85 + 5 = 90$ (세)라고 예상할 수 있습니다.

- 19 예 세로 눈금이 1반은 4칸, 2반은 2칸, 3반은 3칸 차
이가 나므로 남학생과 여학생 수의 차가 가장 큰 반은
두 막대의 길이의 차이가 가장 큰 반인 1반입니다. ①
따라서 세로 눈금 1칸이 1명을 나타내므로 4칸 차이가
나는 1반의 남학생과 여학생 수의 차는 4명입니다. ②

채점 기준

① 남학생과 여학생 수의 차가 가장 큰 반 구하기	3점
② 위 ①에서 구한 반의 남학생과 여학생 수의 차 구하기	2점

- 20 예 전체 학생 수가 1반은 $11 + 15 = 26$ (명), 2반은
 $13 + 11 = 24$ (명), 3반은 $10 + 13 = 23$ (명)입니다. ①
따라서 필요한 공책은 모두 $26 + 24 + 23 = 73$ (권)입
니다. ②

채점 기준

① 반별 전체 학생 수 구하기	3점
② 필요한 공책의 수 구하기	2점

평가책 40~41쪽

서술형 평가

- 1 13명 2 18개
3 풀이 참조 4 122 mm
5 4칸 6 2시간 20분

- 1 예 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 김밥을 좋아하
는 학생은 9명, 햄버거를 좋아하는 학생은 4명입니다. ①
따라서 김밥을 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하
는 학생 수의 합은 $9 + 4 = 13$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 김밥을 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	4점
② 김밥을 좋아하는 학생 수와 햄버거를 좋아하는 학생 수 의 합 구하기	1점

- 2 예 병원이 가장 많은 마을은 막대의 길이가 가장 긴
사랑 마을입니다. ①
따라서 세로 눈금 한 칸이 $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타내므
로 사랑 마을에 있는 병원은 $2 \times 9 = 18$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 병원이 가장 많은 마을 구하기	2점
② 병원이 가장 많은 마을의 병원 수 구하기	3점

- 3 예 가장 많은 학생이 가 보고 싶어 하는 도시는 로마
입니다. ①
파리를 가 보고 싶어 하는 학생 수는 런던을 가 보고
싶어 하는 학생 수보다 4명 더 많습니다. ②

채점 기준

① 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실 한 가지 쓰기	1개 2점,
② 막대그래프를 보고 알 수 있는 사실 다른 한 가지 쓰기	2개 5점

- 4 예 1월의 강수량은 7월보다 27 mm 더 많으므로
 $99 + 27 = 126$ (mm)입니다. ①
따라서 4월의 강수량은 1월의 강수량보다 4 mm 더
적으므로 $126 - 4 = 122$ (mm)입니다. ②

채점 기준

① 1월의 강수량 구하기	2점
② 4월의 강수량 구하기	3점

- 5 예 세로 눈금 5칸이 50분을 나타내므로 세로 눈금 한
칸은 $50 \div 5 = 10$ (분)을 나타냅니다. ①
따라서 아현이는 40분 동안 컴퓨터를 사용했으므로 막
대를 세로 눈금 $40 \div 10 = 4$ (칸)으로 그려야 합니다. ②

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸의 크기 구하기	2점
② 아현이의 막대의 세로 눈금의 칸 수 구하기	3점

- 6 예 컴퓨터 사용 시간을 구해 보면 석주는 30분, 민호
는 20분, 아현이는 40분, 영미는 50분입니다. ①
따라서 석주네 모둠 학생들이 하루 동안 컴퓨터를 사
용한 시간은 모두 $30 + 20 + 40 + 50 = 140$ (분)이므
로 2시간 20분입니다. ②

채점 기준

① 석주네 모둠 학생들의 컴퓨터 사용 시간 각각 구하기	4점
② 석주네 모둠 학생들이 하루 동안 컴퓨터를 사용한 시간 은 모두 몇 시간 몇 분인지 구하기	1점

6. 규칙 찾기

평가책 42~44쪽

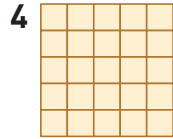
단원 평가 1회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 10

3 3, 4, 정사각형

2 (위에서부터) 215, 425



5 100, 200

7 3208, 3408

6 $600 + 600 = 1200$

8 1875

9 / 13

10 예 두 수의 덧셈 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

11 8, 9

12 $7600 - 3400 = 4200$

13 $8 \times 100003 = 800024$

14 $205 + 206 / 206 + 209 = 207 + 208$

15

49513	49523	49533	49543
59513	59523	59533	59543
69513	69523	69533	69543
79513	79523	79533	79543

16 39503

17 666630

18 풀이 참조

19 1516

20 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7$

$+ 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 49$

16 ■에 알맞은 수는 49513보다 10010만큼 더 작은 수인 39503입니다.

17 나누는 수는 9, 18, 27, 36……으로 9의 단 곱셈구구의 값이고 54는 $9 \times 6 = 54$ 이므로 여섯째에 해당합니다.

나누어지는 수는 111105 , 222210 , 333315 ,
 $5 \times 1 \quad 5 \times 2 \quad 5 \times 3$

444420 ……이므로 여섯째 나눗셈식의 나누어지는
 5×4

수는 666630입니다. $\Rightarrow 666630 \div 54 = 12345$
 5×6

18 예 바둑돌이 오른쪽과 아래쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다. ①

채점 기준

1 바둑돌의 배열에서 규칙 설명하기

5점

19 예 16부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400……씩 커지는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 수는 1016보다 500만큼 더 큰 수인 1516입니다. ②

채점 기준

1 수의 배열에서 규칙 찾기

2점

2 빈칸에 알맞은 수 구하기

3점

20 예 덧셈식의 한가운데 수가 1씩 커지고 계산 결과는 덧셈식의 한가운데 수를 두 번 곱한 것과 같습니다. ①

따라서 여섯째 덧셈식은 한가운데 수가 7이므로

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1$

$= 49$ 입니다. ②

채점 기준

1 덧셈식에서 규칙 찾기

2점

2 여섯째에 알맞은 덧셈식 구하기

3점

평가책 45~47쪽

단원 평가 2회

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000

2 900

3 (위에서부터) 1110, 3310



5 예 16부터 시작하여 아래쪽으로 100, 200……씩 커집니다.

6 616

7 예 십의 자리 수가 1씩 작아지는 수에서 십의 자리 수가 1씩 커지는 수를 빼면 계산 결과는 20씩 작아집니다.

8 $600 + 2300 = 2900$

9 예 두 수의 곱셈 결과에서 일의 자리 숫자를 씁니다.

10 8, 9

11 $3 / 550 \times 3 /$ 예 $550 + 570 + 590 = 570 \times 3$

12 15개

13 예 $27 \div 3 \div 3 \div 3 = 1$,
 $81 \div 3 \div 3 \div 3 \div 3 = 1$

14 예 3, 5, 7 $\Rightarrow 3 + 5 + 7 = 5 \times 3$

15 $12345 \times 8 = 98765 - 5$

16 $1234567 \times 8 = 9876543 - 7$

17 5개, 20개 18 2187

19 6

20 $700 + 1200 - 800 = 1100$

15 1, 12, 123……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 8을 곱하면 $9 - 1$, $98 - 2$, $987 - 3$ ……과 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.

따라서 다섯째 계산식은 $12345 \times 8 = 98765 - 5$ 입니다.

17 • 빨간색 사각형의 수는 1개부터 시작하여 1개씩 늘어나는 규칙이므로 다음에 올 빨간색 사각형의 수는 5개입니다.

• 초록색 사각형의 수는 0개부터 시작하여 2개, 4개, 6개……씩 늘어나는 규칙이므로 다음에 올 초록색 사각형의 수는 $0 + 2 + 4 + 6 + 8 = 20$ (개)입니다.

18 예 9부터 시작하여 3을 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙입니다. ①

따라서 ■에 알맞은 수는 $729 \times 3 = 2187$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② ■에 알맞은 수 구하기	3점

19 예 각 줄의 왼쪽과 오른쪽 끝에는 1을 쓰고 윗줄의 두 수의 합을 아랫줄의 가운데 칸에 쓰는 규칙입니다. ①
따라서 넷째 줄 빈칸의 수가 $2 + 1 = 3$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 $3 + 3 = 6$ 입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 100씩 커지는 수에 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다. ①
따라서 계산 결과가 1100이 되는 것은 여섯째이므로 계산식은 $700 + 1200 - 800 = 1100$ 입니다. ②

채점 기준

① 계산식에서 규칙 찾기	2점
② 계산 결과가 1100이 되는 계산식 구하기	3점

1 예 2150부터 시작하여 ↘ 방향으로 1010씩 커지는 규칙입니다. ①

채점 기준

① 색칠된 칸에서 규칙을 찾아 쓰기	5점
---------------------	----

2 예 3108부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30……씩 커지는 규칙입니다. ①

따라서 ㉠에 알맞은 수는 3208보다 50만큼 더 큰 수이므로 3258입니다. ②

채점 기준

① 수의 배열에서 규칙 찾기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

3 예 왼쪽 아래부터 시작하여 위쪽, 오른쪽, ↗ 방향으로 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ①

따라서 □ 안에 알맞은 수는 $10 + 3 = 13$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열에서 규칙 찾기	2점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	3점

4 예 ○ 표시된 모형을 중심으로 시계 반대 방향으로 90°씩 돌리기 하며 모형이 2개부터 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ①

따라서 일곱째에 알맞은 도형은 모형이 8개인 가로 모양이고, ○ 표시된 모형은 오른쪽 끝에 있습니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열에서 규칙 찾기	2점
② 일곱째에 알맞은 도형 그리기	3점

5 예 1, 11, 111……과 같이 1이 하나씩 늘어나는 수를 두 번 곱한 결과는 1, 121, 12321……과 같이 자릿수가 늘어나고 가운데 가장 큰 수는 곱하는 수의 1의 개수와 같은 규칙입니다. ①

따라서 계산 결과가 12345654321이 되는 곱셈식은 $111111 \times 111111 = 12345654321$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식 배열에서 규칙 찾기	2점
② 계산 결과가 12345654321이 되는 곱셈식 구하기	3점

6 예 + 안에 있는 5개의 수의 합은 $7 + 13 + 14 + 15 + 21 = 70$ 이고, 합을 5로 나눈 몫은 $70 \div 5 = 14$ 입니다. ①

따라서 14는 + 안에 있는 5개의 수 중 하나이므로 조건을 만족하는 수는 14입니다. ②

채점 기준

① + 안에 있는 5개의 수의 합을 5로 나눈 몫 구하기	3점
② 조건을 만족하는 수 구하기	2점

평가책 48~49쪽

서술형 평가

1 풀이 참조

2 3258

3 13

4 

5 $111111 \times 111111 = 12345654321$

6 14

평가책 50~52쪽

학업 성취도 평가

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 62953

2 $120^\circ, 135^\circ$

3 800000 또는 80만

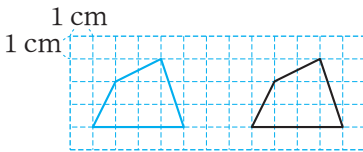
4 (위에서부터) 8976 / 11648

5 5, 8, 6, 2

6 예

혈액형별 학생 수									
A형									
B형									
O형									
AB형									
혈액형	0	5	10						
학생 수									(명)

7



8 5180원

9 95

10 $394 - 163 = 231$

11 $\ominus$

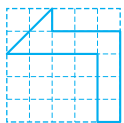
12 108

13 155°

14

15 310억 5700만 원

16



17 겨울, 6명

18 10개

19 8일

20 25개

8 (연필 14자루의 값)
 $= 370 \times 14 = 5180(\text{원})$

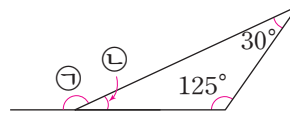
9 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square + 100^\circ + 105^\circ + 60^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 100^\circ - 105^\circ - 60^\circ = 95^\circ$

10 같은 자리 수가 똑같이 커지는 두 수의 차는 항상 일정합니다.
 따라서 십의 자리 수가 각각 1씩 커지므로 다음에 올 식은 $394 - 163 = 231$ 입니다.

11 $\ominus$ $448 \div 43 = 10 \cdots 18$ $\ominus$ $129 \div 27 = 4 \cdots 21$
 $\Rightarrow 18 < 21$ 이므로 나머지가 더 작은 것은 $\ominus$ 입니다.

12 972부터 시작하여 3으로 나눈 수를 차례대로 쓰는 규칙입니다.
 $\Rightarrow 324 \div 3 = 108$

13



• 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $30^\circ + \text{㉠} + 125^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} = 180^\circ - 30^\circ - 125^\circ = 25^\circ$

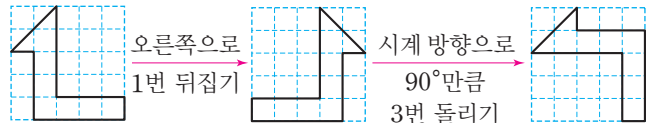
• 직선이 이루는 각도는 180° 이므로 $\text{㉡} + 25^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \text{㉡} = 180^\circ - 25^\circ = 155^\circ$

14

모양을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리기를 반복하여 만든 무늬입니다.

15 2019년부터 3년 후가 2022년이므로 280억 5700만에서 10억씩 3번 뛰어 셉니다.
 $\Rightarrow 280\text{억 } 5700\text{만} - 290\text{억 } 5700\text{만} - 300\text{억 } 5700\text{만} - 310\text{억 } 5700\text{만}$

16 오른쪽으로 5번 뒤집고 시계 방향으로 90° 만큼 7번 돌리기 하는 것은 오른쪽으로 1번 뒤집고 시계 방향으로 90° 만큼 3번 돌리기 하는 것과 같습니다.



17 남학생과 여학생의 막대의 길이의 차이가 가장 큰 계절을 찾으면 겨울입니다.
 $\Rightarrow$ 겨울을 좋아하는 남학생은 11명이고, 여학생은 5명이므로 차는 $11 - 5 = 6(\text{명})$ 입니다.

18 예 수로 나타내면 5400436000000009입니다. ① 따라서 0은 모두 10개입니다. ②

채점 기준

① 오천사백조 사천삼백육십억 구를 수로 나타내기	3점
② 0은 모두 몇 개인지 구하기	2점

19 예 $95 \div 13 = 7 \cdots 4$ 이므로 13쪽씩 7일을 읽으면 4쪽이 남습니다. ① 따라서 모두 읽는 데 $7 + 1 = 8(\text{일})$ 이 걸립니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	3점
② 동화책을 모두 읽는 데 며칠이 걸리는지 구하기	2점

20 예 삼각형의 수가 1개부터 시작하여 3개, 5개, 7개.....씩 늘어나는 규칙입니다. ① 따라서 다섯째 도형에서 삼각형은 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열에서 규칙 찾기	3점
② 다섯째 도형에서 삼각형은 몇 개인지 구하기	2점

