

개념
PLUS
유형

라이트

정답과 풀이

3-2

진도책

2

복습책

34

평가책

52



1. 곱셈

교과서 개념알기

진도책 8쪽

예제 ① (위에서부터) 2, 6 / 2, 6 / 3, 9 / 669

예제 ② (위에서부터) 2 / 2, 0, 10 / 400 / 8, 2, 4 / 8, 2, 4

예제 ① 백 모형 6개, 십 모형 6개, 일 모형 9개이므로 $600 + 60 + 9 = 669$ 입니다.

기본유형 익히기

진도책 9쪽

1 2, 248

2 (1) 969 (2) 826 (3) 284 (4) 636

3 (1) 936 (2) 844

4 식 $214 \times 2 = 428$ 답 428개

1 백 모형: $1 \times 2 = 2$ (개)
십 모형: $2 \times 2 = 4$ (개)
일 모형: $4 \times 2 = 8$ (개) } $124 \times 2 = 248$

2 (3) $\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline 284 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline 844 \end{array}$

4 (한 바구니에 담은 방울토마토의 수) $\times$ (바구니의 수)
 $= 214 \times 2 = 428$ (개)

교과서 개념알기

진도책 10쪽

예제 ① (위에서부터) 1, 3 / 2, 6 / 7, 21 / 381

예제 ② (위에서부터) 1, 6, 4 / 10 / 200 / 8, 5, 6 / 1, 8, 5, 6

예제 ① 일 모형 20개를 십 모형 2개로 바꾸면 백 모형 3개, 십 모형 $6 + 2 = 8$ (개), 일 모형 1개이므로 381입니다.

기본유형 익히기

진도책 11쪽

1 3, 675

2 (1) $\begin{array}{r} 124 \\ \times 4 \\ \hline 496 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 438 \\ \times 2 \\ \hline 876 \end{array}$

3 (1) 595 (2) 632

4 식 $115 \times 6 = 690$ 답 690번

1 백 모형: $2 \times 3 = 6$ (개)
십 모형: $2 \times 3 = 6$ (개)
일 모형: $5 \times 3 = 15$ (개) } $225 \times 3 = 675$

3 (1) $\begin{array}{r} 119 \\ \times 5 \\ \hline 595 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 316 \\ \times 2 \\ \hline 632 \end{array}$

4 (하루에 줄넘기를 한 횟수) $\times$ (날수)
 $= 115 \times 6 = 690$ (번)

교과서 개념알기

진도책 12쪽

예제 ① (위에서부터) 2, 6 / 4, 12 / 3, 9 / 729

예제 ② (위에서부터) 1 / 8, 0, 20 / 2, 0, 0, 0, 500 / 2, 0, 8, 4 / 2, 0, 8, 4

예제 ① 십 모형 10개를 백 모형 1개로 바꾸면 백 모형 $6 + 1 = 7$ (개), 십 모형 2개, 일 모형 9개이므로 729입니다.

기본유형 익히기

진도책 13쪽

1 4, 1364

2 (1) $\begin{array}{r} 493 \\ \times 3 \\ \hline 1479 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 784 \\ \times 2 \\ \hline 1568 \end{array}$

3 (1) 855 (2) 2496

4 식 $750 \times 5 = 3750$ 답 3750원

1 백 모형: $3 \times 4 = 12$ (개)
십 모형: $4 \times 4 = 16$ (개)
일 모형: $1 \times 4 = 4$ (개) } $341 \times 4 = 1364$

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 171 \\ \times 5 \\ \hline 855 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 832 \\ \times 3 \\ \hline 2496 \end{array}$$
- 4 (코끼리 열차의 초등학생 요금) $\times$ (초등학생의 수)
 $= 750 \times 5 = 3750$ (원)

교과서 개념알기

진도책 14쪽

- 예제 ① 100
 예제 ② (1) 180, 1800 (2) 18, 1800
 예제 ③ (왼쪽에서부터) 10, 540
 예제 ④ (1) 440, 1320 (2) 132, 1320

기본유형 익히기

진도책 15쪽

- 1 (1) 15 (2) 224
 2 (1) 4800 (2) 720 (3) 2400 (4) 3290
 3 (1) 1200, 2400 (2) 600, 1200
 4 식 $30 \times 40 = 1200$ 답 1200개
- 1 (1) 30×50 은 3×5 를 계산한 값에 0을 2개 붙입니다.
 (2) 56×40 은 56×4 를 계산한 값에 0을 1개 붙입니다.
- 4 (한 판에 들어 있는 달걀의 수) $\times$ (판의 수)
 $= 30 \times 40 = 1200$ (개)

실전유형 다지기

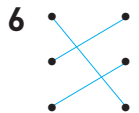
진도책 16~17쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 393 (2) 896 (3) 5400 (4) 1710

- 2 361, 5, 1805 3 369

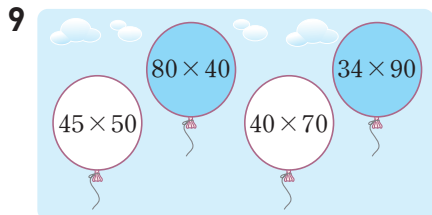
- 4 60×8 5 $>$



7

440	903	684
660	484	464
993	882	306

- 8 448권



- 10 378자루 11 1440분
 12 은지 13 7

- 2 361을 5번 더했으므로 $361 \times 5 = 1805$ 입니다.

- 3 $123 \times 3 = 369$

- 4 십의 자리의 곱이므로 60×8 입니다.

- 5 $308 \times 3 = 924$
 $432 \times 2 = 864$ $\Rightarrow 924 > 864$

- 6 $40 \times 30 = 1200$ $18 \times 20 = 360$
 $12 \times 30 = 360$ $40 \times 90 = 3600$
 $60 \times 60 = 3600$ $20 \times 60 = 1200$

- 7 $121 \times 4 = 484$ $232 \times 2 = 464$
 $220 \times 3 = 660$ $441 \times 2 = 882$

- 8 (책꽂이 한 개에 꽂혀 있는 책의 수) $\times$ (책꽂이의 수)
 $= 112 \times 4 = 448$ (권)

- 9 $45 \times 50 = 2250$ $80 \times 40 = 3200$
 $40 \times 70 = 2800$ $34 \times 90 = 3060$
 따라서 계산 결과가 3000보다 큰 곱셈식은 80×40 ,
 34×90 입니다.

- 10 ① 예 학생은 $33 + 28 + 34 + 31 = 126$ (명)입니다.
 ② 예 연필은 모두 $126 \times 3 = 378$ (자루) 필요합니다.

- 11 (하루의 시간) $\times 60 = 24 \times 60 = 1440$ (분)

- 12 $\cdot$ (은지가 모은 금액) $= 850 \times 7 = 5950$ (원)
 $\cdot$ (성진이 모은 금액) $= 650 \times 9 = 5850$ (원)
 따라서 $5950 > 5850$ 이므로 은지가 더 많이 모았습니다.

- 13 $\square \times 4$ 의 일의 자리가 8인 것은 $2 \times 4 = 8$, $7 \times 4 = 28$
 입니다.
 이 중에서 십의 자리로 올림하여 십의 자리가 6이 되
 는 것은 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 7입
 니다.

교과서 개념알기

진도책 18쪽

- 예제 ① (위에서부터) 20, 140 / 5, 35 / 175

- 예제 ② (위에서부터) 5, 6, 7 / 3, 2, 0, 40 / 3, 7, 6
 / 5, 3, 7, 6

- 예제 ① 노란색 모눈은 140칸, 연두색 모눈은 35칸이므
 로 전체 모눈은 $140 + 35 = 175$ (칸)입니다.
 $\Rightarrow 7 \times 25 = 175$



기본유형 익히기

진도책 19쪽

1 24, 216

2 (1) 136 (2) 465 (3) 413 (4) 504

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 34 \\ \hline 12 \\ 90 \\ \hline 102 \end{array}$$

4 식 $4 \times 44 = 176$ 답 176개

$$\left. \begin{array}{l} \text{1 노란색 모눈: } 9 \times 20 = 180(\text{칸}) \\ \text{연두색 모눈: } 9 \times 4 = 36(\text{칸}) \end{array} \right\} 9 \times 24 = 216$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 59 \\ \hline 413 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 84 \\ \hline 504 \end{array}$$

3 3×4 와 3×30 을 각각 계산하여 써야 하는데 3×3 과 3×4 를 계산하여 써서 잘못되었습니다.

4 (한 봉지에 담은 감의 수) $\times$ (봉지의 수)
 $= 4 \times 44 = 176(\text{개})$

교과서 개념알기

진도책 20쪽

예제 1 (위에서부터) 240, 72 / 312

예제 2 (1) (위에서부터) 7, 6, 4 / 1, 9, 0, 10 / 2, 6, 6
 (2) (위에서부터) 4, 6, 2 / 9, 2, 0, 40 / 9, 6, 6

기본유형 익히기

진도책 21쪽

1 15, 195

2 (1) 738 (2) 444 (3) 765 (4) 945

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 14 \\ \hline 248 \\ 620 \\ \hline 868 \end{array}$$

4 식 $36 \times 13 = 468$ 답 468 cm

$$\left. \begin{array}{l} \text{1 } 13 \times 10 = 130 \\ 13 \times 5 = 65 \end{array} \right\} 13 \times 15 = 195$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 41 \\ \times 18 \\ \hline 328 \\ 410 \\ \hline 738 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 37 \\ \hline 84 \\ 360 \\ \hline 444 \end{array} \quad \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 51 \\ \times 15 \\ \hline 255 \\ 510 \\ \hline 765 \end{array} \quad \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 45 \\ \times 21 \\ \hline 45 \\ 900 \\ \hline 945 \end{array} \end{array}$$

3 $62 \times 10 = 620$ 인데 62라고 써서 잘못되었습니다.

4 (선물 상자 한 개를 포장하는 데 사용한 리본의 길이)
 $\times$ (선물 상자의 수)
 $= 36 \times 13 = 468(\text{cm})$

교과서 개념알기

진도책 22쪽

예제 1 (위에서부터) 20, 200 / 20, 140 / 5, 50 / 5, 35 / 425

예제 2 (1) (위에서부터) 2, 1, 6, 9 / 7, 2, 0, 30 / 9, 3, 6
 (2) (위에서부터) 1, 4, 1, 3 / 2, 8, 2, 0, 60 / 2, 9, 6, 1

예제 1 분홍색 모눈은 200칸, 하늘색 모눈은 140칸, 노란색 모눈은 50칸, 연두색 모눈은 35칸이므로 전체 모눈은 $200 + 140 + 50 + 35 = 425(\text{칸})$ 입니다. $\rightarrow 17 \times 25 = 425$

기본유형 익히기

진도책 23쪽

1 23, 828

2 (1) 1575 (2) 2352 (3) 2135 (4) 814

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 54 \\ \hline 152 \\ 1900 \\ \hline 2052 \end{array}$$

4 식 $15 \times 25 = 375$ 답 375가구

$$\left. \begin{array}{l} \text{1 분홍색 모눈: } 30 \times 20 = 600(\text{칸}) \\ \text{하늘색 모눈: } 6 \times 20 = 120(\text{칸}) \\ \text{노란색 모눈: } 30 \times 3 = 90(\text{칸}) \\ \text{연두색 모눈: } 6 \times 3 = 18(\text{칸}) \end{array} \right\} 36 \times 23 = 828$$

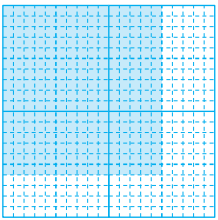
$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \times 25 \\ \hline 315 \\ 1260 \\ \hline 1575 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 56 \\ \times 42 \\ \hline 112 \\ 2240 \\ \hline 2352 \end{array} \\ \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 35 \\ \times 61 \\ \hline 35 \\ 2100 \\ \hline 2135 \end{array} \quad \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 37 \\ \times 22 \\ \hline 74 \\ 740 \\ \hline 814 \end{array} \end{array}$$

- 3 $38 \times 50 = 1900$ 인데 190이라고 써서 잘못되었습니다.
- 4 (한 층에 살고 있는 가구 수) $\times$ (층수)
 $= 15 \times 25 = 375$ (가구)

실전유형 다지기

진도책 24~25쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 612 (2) 336 2 1677
 3 432 4 13, 325
 5 < 6 52개
 7 676개 8 ㉠, ㉡, ㉢
 9 예  / 240

- 10 585분 11 1008쪽
 12 1589원 13 7 / 6

2

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 43 \\ \hline 117 \\ 1560 \\ \hline 1677 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 72 \\ \hline 432 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{l} 20 \times 10 = 200 \\ 5 \times 10 = 50 \\ 20 \times 3 = 60 \\ 5 \times 3 = 15 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \\ \end{array} \right\} 25 \times 13 = 325$$

5

$$\begin{array}{l} 52 \times 74 = 3848 \\ 63 \times 68 = 4284 \end{array} \quad \Rightarrow 3848 < 4284$$

6 좌석이 4개씩 13줄 있습니다.
 $\Rightarrow$ (한 줄에 있는 좌석 수) $\times$ (줄 수)
 $= 4 \times 13 = 52$ (개)

7 (객실 한 방에 있는 좌석 수) $\times$ (객실 수)
 $= 52 \times 13 = 676$ (개)

8 ㉠ $8 \times 24 = 192$ ㉡ $5 \times 49 = 245$
 ㉢ $7 \times 31 = 217$
 $\Rightarrow$ ㉡ $245 >$ ㉢ $217 >$ ㉠ 192

- 9 모눈종이의 가로 15칸, 세로 16줄을 색칠해 보면 색칠한 모눈은 모두 240칸이므로 $15 \times 16 = 240$ 입니다.

- 10 ① 예 걷기 운동을 한 날은 모두 13일입니다.
 ② 예 한 달 동안 걷기 운동을 모두 $45 \times 13 = 585$ (분)했습니다.

11 (3주의 날수) $= 7 \times 3 = 21$ (일)
 $\Rightarrow$ (3주 동안 읽을 수 있는 위인전의 쪽수)
 $= 48 \times 21 = 1008$ (쪽)

12 • (일반 문자 요금) $= 19 \times 21 = 399$ (원)
 • (그림 문자 요금) $= 35 \times 34 = 1190$ (원)
 $\Rightarrow$ (사용한 문자 요금) $= 399 + 1190 = 1589$ (원)

- 13 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수를 두 번 곱해지는 ㉠에 놓고 그 다음 큰 수를 ㉡에 놓습니다.
 따라서 ㉠은 7, ㉡은 6입니다.

응용문제 다잡기

진도책 26~27쪽

예제 ① (1) 1300 킬로칼로리 (2) 924 킬로칼로리
 (3) 2224 킬로칼로리

유제 ① 6480원

예제 ② (1) 27 (2) 1161

유제 ② 1734

예제 ③ (1) 168 (2) 4

유제 ③ 6

예제 ④ (1) 6 (2) 6, 2, 4, 3348

유제 ④ 7, 3, 5, 2345

예제 ① (1) $65 \times 20 = 1300$ (킬로칼로리)
 (2) $154 \times 6 = 924$ (킬로칼로리)
 (3) $1300 + 924 = 2224$ (킬로칼로리)

유제 ① • (막대 사탕 7개의 가격) $= 540 \times 7 = 3780$ (원)
 • (별 사탕 30개의 가격) $= 90 \times 30 = 2700$ (원)
 $\Rightarrow$ (지우가 산 사탕의 가격)
 $= 3780 + 2700 = 6480$ (원)

예제 ② (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 43 = 70$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 70 - 43 = 27$
 (2) 어떤 수는 27이므로 바르게 계산하면
 $27 \times 43 = 1161$ 입니다.

유제 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 34 = 17$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 17 + 34 = 51$
 따라서 어떤 수는 51이므로 바르게 계산하면
 $51 \times 34 = 1734$ 입니다.

예제 3 (1) $4 \times 42 = 168$
 (2) $168 > \square \times 38$ 이고 $4 \times 38 = 152$,
 $5 \times 38 = 190$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
 한 자리 수 중에서 가장 큰 수는 4입니다.

유제 3 $5 \times 53 = 265$ 이므로 $265 < \square \times 45$ 입니다.
 $5 \times 45 = 225$, $6 \times 45 = 270$ 이므로 $\square$ 안에 들어
 갈 수 있는 한 자리 수 중에서 가장 작은 수는 6입니다.

예제 4 (1) 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의
 자리(㉠)에는 가장 큰 수인 6을 놓아야 합니다.
 (2) $62 \times 54 = 3348$, $64 \times 52 = 3328$ 이므로 계
 산 결과가 가장 큰 곱셈식은 $62 \times 54 = 3348$
 입니다.

유제 4 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 십의
 자리에 가장 작은 수인 3을 놓아야 합니다.
 $65 \times 37 = 2405$, $67 \times 35 = 2345$ 이므로 계산 결
 과가 가장 작은 곱셈식은 $67 \times 35 = 2345$ 입니다.

단원 마무리

진도책 28~30쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---------------|
| 1 628 | 2 492 |
| 3 3800 | 4 203 |
| 5 966 | 6 ㉠ |
| 7 $\begin{array}{r} 58 \\ \times 62 \\ \hline 116 \\ 3480 \\ \hline 3596 \end{array}$ | 8 952 |
| | 9 540, 4860 |
| | 10 > |
| | 11 ㉡, ㉢, ㉣ |
| 12 1500개 | 13 6937원 |
| 14 496명 | 15 빨간 구슬, 36개 |
| 16 (위에서부터) 6, 4 | |
| 17 4 | 18 363 km |
| 19 588개 | 20 1092 |

8 $68 > 57 > 32 > 14$ 이므로 가장 큰 수는 68, 가장 작은
 수는 14입니다.
 $\Rightarrow 68 \times 14 = 952$

9 $\cdot 27 \times 20 = 540$ $\cdot 540 \times 9 = 4860$

10 $573 \times 4 = 2292$ $76 \times 30 = 2280$ $\Rightarrow 2292 > 2280$

11 ㉠ $342 \times 2 = 684$ ㉡ $20 \times 20 = 400$
 ㉢ $8 \times 96 = 768$
 $\Rightarrow ㉢ 768 > ㉠ 684 > ㉡ 400$

12 (한 상자에 들어 있는 고구마의 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 50 \times 30 = 1500$ (개)

13 (미국 돈 1달러와 같은 우리나라 돈) $\times$ (받은 미국 돈)
 $= 991 \times 7 = 6937$ (원)

14 (한 번에 탈 수 있는 사람 수) $\times$ (운행 횟수)
 $= 16 \times 31 = 496$ (명)

15 $\cdot$ (빨간 구슬의 수) $= 24 \times 30 = 720$ (개)
 $\cdot$ (파란 구슬의 수) $= 38 \times 18 = 684$ (개)
 따라서 $720 > 684$ 이므로 빨간 구슬이
 $720 - 684 = 36$ (개) 더 많습니다.

16 ㉠ $\cdot$ ㉠ $\times 3$ 의 일의 자리가 8인 것은
 $\times$ ㉡ 3 $6 \times 3 = 18$ 이므로 ㉠ = 6입니다.
 $\cdot 6 \times$ ㉢에 올림한 수 1을 더한 값이
 25이므로 $6 \times$ ㉢ = 24, ㉢ = 4입니다.

17 $58 \times 41 = 2378$ 이므로 $782 \times \square > 2378$ 입니다.
 $782 \times 3 = 2346$, $782 \times 4 = 3128$ 이므로 $\square$ 안에 들어
 갈 수 있는 한 자리 수 중에서 가장 작은 수는 4입니다.

18 예 영미네 집에서 작은아버지 댁까지의 거리에 3을
 곱하면 되므로 121×3 을 계산합니다. ㉠
 따라서 영미네 집에서 할아버지 댁까지의 거리는
 $121 \times 3 = 363$ (km)입니다. ㉡

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 영미네 집에서 할아버지 댁까지의 거리 구하기	3점

19 예 6주는 $7 \times 6 = 42$ (일)입니다. ㉠
 따라서 6주 동안 접을 수 있는 종이학은
 $14 \times 42 = 588$ (개)입니다. ㉡

채점 기준

① 6주는 며칠인지 구하기	2점
② 6주 동안 접을 수 있는 종이학은 모두 몇 개인지 구하기	3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 39 = 67$ 입니다. $\Rightarrow \square = 67 - 39 = 28$ ㉠
 따라서 바르게 계산하면 $28 \times 39 = 1092$ 입니다. ㉡

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산하기	3점

2. 나눗셈

교과서 개념 알기

진도책 34쪽

예제 ① (1) 2 (2) 2, 20

예제 ② (위에서부터) 1 / 1, 4 / 1, 0, 4, 0

기본유형 익히기

진도책 35쪽

1 20

2 (1) 10 (2) 20 (3) 30 (4) 10

3 (1) 10 (2) 30

4 식 $80 \div 8 = 10$ 답 10명

1 십 모형 4개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개씩 있습니다.

$$\begin{array}{r} 30 \\ 2 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $50 \div 5 = 10$ (2) $90 \div 3 = 30$

4 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $=$ (전체 연필의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 연필의 수)
 $= 80 \div 8 = 10$ (명)

교과서 개념 알기

진도책 36쪽

예제 ① (1) 2, 5 (2) 25

예제 ② (위에서부터) 1 / 1, 5, 4 / 1, 5, 4, 0 /
 1, 8, 5, 4, 0, 4, 0, 0

기본유형 익히기

진도책 37쪽

1 35

2 (1) 14 (2) 25 (3) 15 (4) 16

3 (1) 15 (2) 45

4 식 $90 \div 6 = 15$ 답 15개

1 십 모형 7개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 5개씩 있습니다.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $60 \div 4 = 15$ (2) $90 \div 2 = 45$

4 (필요한 봉지의 수)
 $=$ (전체 꽃감의 수) $\div$ (한 봉지에 담는 꽃감의 수)
 $= 90 \div 6 = 15$ (개)

교과서 개념 알기

진도책 38쪽

예제 ① (1) 2, 1 (2) 21

예제 ② (위에서부터) 2 / 2, 6, 0 / 2, 6, 9 /
 2, 3, 6, 9, 9, 0

기본유형 익히기

진도책 39쪽

1 31

2 (1) 14 (2) 11 (3) 12 (4) 43

3 (1) 12 (2) 31

4 식 $64 \div 2 = 32$ 답 32명

1 십 모형 6개와 일 모형 2개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 1개씩 있습니다.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $48 \div 4 = 12$ (2) $93 \div 3 = 31$

4 (한 모듬의 학생 수) $=$ (전체 학생 수) $\div$ (모듬 수)
 $= 64 \div 2 = 32$ (명)

교과서 개념 알기

진도책 40쪽

예제 ① (1) 12, 1 (2) 12, 1 (3) 12, 1

예제 ② (위에서부터) 1 / 1, 5, 0 / 1, 5, 8 /
 1, 1, 5, 8, 5, 3



기본유형 익히기

진도책 41쪽

1 몫, 나머지

2 (1) $11 \cdots 2$ (2) $11 \cdots 2$ (3) $31 \cdots 1$ (4) $32 \cdots 2$

3 ㉠

4 식 $79 \div 7 = 11 \cdots 2$ 답 11명, 2개

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 63} \\ \underline{6} \\ 3 \\ \underline{2} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 98} \\ \underline{9} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

3 ㉠ $64 \div 3 = 21 \cdots 1$ ㉡ $68 \div 6 = 11 \cdots 2$ ㉢ $84 \div 4 = 21$

⇒ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

4 (전체 사탕의 수)

÷ (한 명에게 나누어 주는 사탕의 수)

$$= 79 \div 7 = 11 \cdots 2$$

따라서 사탕을 11명에게 나누어 줄 수 있고 2개가 남습니다.

실전유형 다지기

진도책 42~43쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

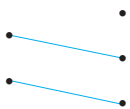
1 (1) 40 (2) 11 (3) 15 (4) $21 \cdots 2$

2 (위에서부터) 21, 20 3 11, 4

4 ㉤

5 $21 \cdots 1$, 14 / () (○)

6



7 12명

8 <

9 ㉠

10 11개, 1 cm

11 13

12 15줄

13 120장

2 • $80 \div 4 = 20$

$$\bullet 84 \div 4 = 21$$

3 $59 \div 5 = 11 \cdots 4$ 이므로 몫은 11, 나머지는 4입니다.

4 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로 어떤 수를 4로 나누면 나머지는 0, 1, 2, 3이 될 수 있습니다.

5 $70 \div 5 = 14$ 에서 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.6 • $40 \div 2 = 20$

$$\bullet 30 \div 3 = 10$$

$$\bullet 60 \div 2 = 30$$

$$\bullet 60 \div 3 = 20$$

$$\bullet 90 \div 3 = 30$$

7 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

=(전체 구슬의 수)

÷ (한 명에게 나누어 주는 구슬의 수)

$$= 48 \div 4 = 12(\text{명})$$

8 $30 \div 2 = 15$, $80 \div 5 = 16$

$$\Rightarrow 15 < 16$$

9 ㉠ $46 \div 4 = 11 \cdots 2$

$$\textcircled{2} 58 \div 5 = 11 \cdots 3$$

$$\textcircled{3} 79 \div 7 = 11 \cdots 2$$

$$\textcircled{4} 67 \div 6 = 11 \cdots 1$$

10 ① 예 전체 끈의 길이를 리본 한 개를 만드는 데 사용할 끈의 길이로 나누면 되므로 $89 \div 8$ 을 계산합니다.

② 예 $89 \div 8 = 11 \cdots 1$ 이므로 만들 수 있는 리본은 11개이고 남는 끈은 1 cm입니다.

11 (삼각형의 한 변의 길이)

=(삼각형의 세 변의 길이의 합) ÷ 3

$$= 39 \div 3 = 13(\text{cm})$$

12 (전체 학생 수) = (남학생 수) + (여학생 수)

$$= 42 + 48 = 90(\text{명})$$

⇒ (줄 수) = (전체 학생 수) ÷ (한 줄에 서는 학생 수)

$$= 90 \div 6 = 15(\text{줄})$$

13 • (가로로 나누어지는 장수) = $80 \div 8 = 10(\text{장})$

$$\bullet (\text{세로로 나누어지는 장수}) = 60 \div 5 = 12(\text{장})$$

$$\Rightarrow (\text{만들 수 있는 카드의 장수}) = 10 \times 12 = 120(\text{장})$$

교과서 개념알기

진도책 44쪽

예제 ① (1) 1, 3 (2) 13

예제 ② (위에서부터) 1 / 1, 3, 1 / 1, 3, 1, 2 /
1, 4, 3, 1, 2, 1, 2, 0

기본유형 익히기

진도책 45쪽

1 25

2 (1) 17 (2) 24 (3) 19 (4) 18

3 (위에서부터) 28, 16

4 식 $65 \div 5 = 13$ 답 13권

1 십 모형 7개와 일 모형 5개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개, 일 모형이 5개씩 있습니다.

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \qquad \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 $56 \div 2 = 28$, $32 \div 2 = 16$

4 (책꽂이 한 칸에 꽂아야 하는 동화책의 수)
 $= (\text{전체 동화책의 수}) \div (\text{책꽂이 칸 수})$
 $= 65 \div 5 = 13(\text{권})$

교과서 개념 알기

진도책 46쪽

예제 ① (1) 1, 6, 1 (2) 16, 1

예제 ② (위에서부터) 1 / 1, 3, 2 / 1, 3, 2, 6 /
 1, 8, 3, 2, 6, 2, 4, 2

기본유형 익히기

진도책 47쪽

1 13, 2

2 (1) $14 \cdots 2$ (2) $22 \cdots 3$ (3) $11 \cdots 6$ (4) $38 \cdots 1$

3 12, 2

4 식 $73 \div 6 = 12 \cdots 1$ 답 12상자, 1개

1 십 모형 4개와 일 모형 1개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 3개씩 있고 일 모형 2개가 남습니다.

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 83} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array} \qquad \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array} \end{array}$$

$$3 \quad 62 \div 5 = 12 \cdots 2$$

└─ 몫 ─┘ └─ 나머지 ─┘

4 (전체 배의 수) $\div$ (한 상자에 나누어 담는 배의 수)
 $= 73 \div 6 = 12 \cdots 1$
 따라서 배를 12상자에 나누어 담을 수 있고 1개가 남습니다.

교과서 개념 알기

진도책 48쪽

예제 ① (1) (위에서부터) 1, 2, 0 / 1, 0, 2, 0 /
 1, 0, 0, 2, 0
 (2) (위에서부터) 6, 3, 0, 2 /
 6, 5, 3, 0, 2, 5, 2, 5, 0

기본유형 익히기

진도책 49쪽

1 (1) (위에서부터) 1, 7, 0, 4, 2, 2, 8, 0

(2) (위에서부터) 8, 2, 5, 6, 1, 1, 4, 0

2 (1) 200 (2) 150 (3) 132 (4) 78

3 (1) 280 (2) 146

4 식 $210 \div 5 = 42$ 답 42명

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 132 \\ 6 \overline{) 792} \\ \underline{6} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array} \qquad \text{(4)} \quad \begin{array}{r} 78 \\ 8 \overline{) 624} \\ \underline{56} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $840 \div 3 = 280$ (2) $584 \div 4 = 146$

4 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 색종이의 수})$
 $\div (\text{한 사람에게 나누어 주는 색종이의 수})$
 $= 210 \div 5 = 42(\text{명})$

교과서 개념 알기

진도책 50쪽

예제 ① (1) (위에서부터) 1, 5, 0 / 1, 0, 5, 0 /
 1, 0, 1, 5, 9, 5, 4
 (2) (위에서부터) 8, 1, 6, 0 /
 8, 1, 1, 6, 3, 2, 1



기본유형 익히기

진도책 51쪽

- 1 (1) (위에서부터) 1, 2, 0, 5, 1, 1, 0, 4
 (2) (위에서부터) 9, 3, 3, 6, 1, 1, 2, 1
 2 (1) $100 \cdots 3$ (2) $102 \cdots 2$
 (3) $180 \cdots 1$ (4) $97 \cdots 6$
 3 (위에서부터) 101, 1 / 92, 8
 4 식 $523 \div 4 = 130 \cdots 3$ 답 130개, 3개

2 (3)
$$\begin{array}{r} 180 \\ 2 \overline{) 361} \\ \underline{2} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 97 \\ 9 \overline{) 879} \\ \underline{81} \\ 69 \\ \underline{63} \\ 6 \end{array}$$

3 $708 \div 7 = 101 \cdots 1$, $836 \div 9 = 92 \cdots 8$

- 4 (전체 밤의 수) $\div$ (상자의 수) $= 523 \div 4 = 130 \cdots 3$
 따라서 밤을 한 상자에 130개씩 담을 수 있고 3개가 남습니다.

교과서 개념알기

진도책 52쪽

- 예제 1 (1) 2, 5 / 2, 5 (2) 2, 14, 14, 5, 19
 예제 2 (1) 3, 18, 18, 5, 23 / ○
 (2) 14, 70, 70, 3, 73 / ×

- 예제 2 (2) 나누는 수와 몫의 곱에 나머지를 더한 수 73
 이 나누어지는 수 78과 같지 않으므로 틀리게
 계산했습니다.

기본유형 익히기

진도책 53쪽

- 1 3, 2 / 2
 2 확인 $5 \times 7 = 35 \Rightarrow 35 + 1 = 36$
 3 (1) 4, 6 / 4, 6
 (2) 13, 3 / 13, 3
 4 (1) $15 \cdots 1$ / 확인 $2 \times 15 = 30 \Rightarrow 30 + 1 = 31$
 (2) $27 \cdots 2$ / 확인 $3 \times 27 = 81 \Rightarrow 81 + 2 = 83$

실전유형 다지기

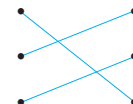
진도책 54~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 (1) 23 (2) $13 \cdots 2$ (3) 400 (4) $38 \cdots 8$
 2 140
 3 15, 3 / 확인 $5 \times 15 = 75 \Rightarrow 75 + 3 = 78$

4
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 68} \\ \underline{5} \\ 18 \\ \underline{15} \\ 3 \end{array}$$

5 ⑤

6 

7 13개

- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 9 55개, 2개
 10 $85 \div 3 = 28 \cdots 1$ / $28 / 1$
 11 수진 12 1, 2, 3, 4, 6, 8
 13 27

2 $840 \div 6 = 140$

3 $78 \div 5 = 15 \cdots 3$ 이므로 몫은 15, 나머지는 3입니다.

- 4 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 합니다.
 18에는 5가 3번 들어갈 수 있으므로 몫은 13입니다.

5 $84 \div 7 = 12$
 ① $52 \div 4 = 13$ ② $78 \div 6 = 13$ ③ $34 \div 2 = 17$
 ④ $72 \div 4 = 18$ ⑤ $96 \div 8 = 12$

6 $23 \div 5 = 4 \cdots 3$ 확인 $5 \times 4 = 20 \Rightarrow 20 + 3 = 23$
 $56 \div 3 = 18 \cdots 2$ 확인 $3 \times 18 = 54 \Rightarrow 54 + 2 = 56$
 $73 \div 4 = 18 \cdots 1$ 확인 $4 \times 18 = 72 \Rightarrow 72 + 1 = 73$

7 (필요한 봉지의 수)
 $= (\text{전체 초콜릿의 수}) \div (\text{한 봉지에 담는 초콜릿의 수})$
 $= 65 \div 5 = 13(\text{개})$

8 ㉠ $351 \div 4 = 87 \cdots 3$ ㉡ $649 \div 5 = 129 \cdots 4$
 ㉢ $308 \div 3 = 102 \cdots 2$ ㉣ $712 \div 7 = 101 \cdots 5$
 $\Rightarrow$ 나머지: ㉢ 5 > ㉡ 4 > ㉠ 3 > ㉣ 2

9 ① 예 전체 사과를 수를 나누어 답을 상자의 수로 나누면 되므로 $167 \div 3$ 을 계산합니다.

② 예 $167 \div 3 = 55 \cdots 2$ 이므로 한 상자에 55개씩 담을 수 있고 2개가 남습니다.

10 $3 \times 28 = 84 \rightarrow 84 + 1 = 85$

$$85 \div 3 = 28 \cdots 1$$

따라서 몫은 28이고, 나머지는 1입니다.

11 $62 \div 5 = 12 \cdots 2$

• 정연: 몫은 12이므로 10보다 큼니다.

• 새한: 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.

12 $48 \div 1 = 48$, $48 \div 2 = 24$, $48 \div 3 = 16$,
 $48 \div 4 = 12$, $48 \div 5 = 9 \cdots 3$, $48 \div 6 = 8$,
 $48 \div 7 = 6 \cdots 6$, $48 \div 8 = 6$, $48 \div 9 = 5 \cdots 3$

13 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 4 \cdots 3$ 입니다.
 나눗셈식을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 이용하면 $6 \times 4 = 24 \rightarrow 24 + 3 = 27$ 이므로 $\square = 27$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 27입니다.

응용문제 다잡기

진도책 56~57쪽

예제 ① (1) 96자루 (2) 14개

유제 ① 26개

예제 ② (1) ㉠: 1, ㉡: 4 (2) ㉢: 2, ㉣: 2, ㉤: 4
 (3) ㉥: 5, ㉦: 5

유제 ② (위에서부터) 4, 6, 6, 7, 2, 4

예제 ③ (1) 36 (2) 12, 0

유제 ③ 12, 3

예제 ④ (1) 5, 4, 2 (2) 27

유제 ④ 32

예제 ① (1) (전체 연필의 수) $= 12 \times 8 = 96$ (자루)
 (2) $96 \div 7 = 13 \cdots 5$ 이므로 남는 것 없이 모두 꽃으려면 연필꽃이는 적어도 $13 + 1 = 14$ (개) 필요합니다.

유제 ① (전체 장미의 수) $= 8 \times 16 = 128$ (송이)

$\rightarrow 128 \div 5 = 25 \cdots 3$ 이므로 남는 것 없이 모두 꽃으려면 꽃병은 적어도 $25 + 1 = 26$ (개) 필요합니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ 4 \overline{) 6 \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & \\ \hline \end{array}} \textcircled{1} \\ \textcircled{2} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & \\ \hline \end{array} \\ \textcircled{3} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \textcircled{4} \\ \hline 1 \end{array}$$

(1) 6 나누기 4의 몫은 1이므로 $\textcircled{1} = 1$ 이고,
 $\textcircled{2} = 4 \times 1 = 4$ 입니다.

(2) $\textcircled{3} = 6 - 4 = 2$ 이고, $4 \times 6 = 24$ 이므로
 $\textcircled{4} = 2$, $\textcircled{5} = 4$ 입니다.

(3) 나머지가 1이므로 $\textcircled{4} - 4 = 1$ 에서
 $\textcircled{4} = 5$ 입니다.

$\textcircled{1}$ 은 $\textcircled{4}$ 과 같은 수이므로 $\textcircled{1} = 5$ 입니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \textcircled{2} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} \overline{) 8 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & \\ \hline \end{array}} \\ \textcircled{3} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & \\ \hline \end{array} \\ \hline 2 \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & \\ \hline \end{array} \textcircled{4} \\ \textcircled{5} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \textcircled{5} \\ \hline 3 \end{array}$$

• $8 - \textcircled{3} = 2$ 이므로 $\textcircled{3} = 6$ 이고, $\textcircled{2} \times 1 = 6$ 이므로 $\textcircled{2} = 6$ 입니다.

• $\textcircled{4} = 7$ 이고, 나머지가 3이므로 $27 - 24 = 3$ 에서 $\textcircled{5} = 2$, $\textcircled{6} = 4$ 입니다.

• $6 \times \textcircled{1} = 24$ 이므로 $\textcircled{1} = 4$ 입니다.

예제 ③ (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 3 = 108$ 입니다.

$$\rightarrow \square = 108 \div 3 = 36$$

(2) 바르게 계산하면 $36 \div 3 = 12$ 이므로 몫은 12,
 나머지는 0입니다.

유제 ③ 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 9 = 7$ 입니다.

$$\rightarrow \square = 9 \times 7 = 63$$

어떤 수는 63이므로 바르게 계산하면
 $63 \div 5 = 12 \cdots 3$ 입니다.

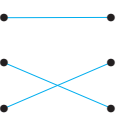
따라서 몫은 12, 나머지는 3입니다.

- 예제 4** (1) 뿔이 가장 크게 되려면
(가장 큰 몇십몇)÷(가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.
⇒ $5 > 4 > 2$ 이므로 $54 \div 2$ 입니다.
- (2) $54 \div 2 = 27$ 이므로 뿔이 가장 크게 될 때, 나뉠셈의 몫은 27입니다.
- 유제 4** 뿔이 가장 크게 되려면
(가장 큰 몇십몇)÷(가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.
 $9 > 6 > 3$ 이므로 $96 \div 3 = 32$ 입니다.
따라서 뿔이 가장 크게 될 때, 나뉠셈의 몫은 32입니다.

단원 마무리

진도책 58~60쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 30
2 (위에서부터) 1, 0, 3, 7, 2, 4, 2, 1, 3
3 12 4 190
5 12, 4
6 $12 \cdots 4$ / 확인 $7 \times 12 = 84$ ⇒ $84 + 4 = 88$
7 20 8 >
9  10 ④
11 37 12 ㉠
13 79봉지, 4개 14 13 cm
15 1, 2, 4, 8 16 34일
17 15, 2 18 풀이 참조
19 12명 20 19
- 8 $60 \div 4 = 15$, $84 \div 7 = 12$
⇒ $15 > 12$
- 11 나뉠셈식을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 이용하면
 $8 \times 4 = 32$ ⇒ $32 + 5 = 37$ 이므로 $\square = 37$ 입니다.
- 12 ㉠ $33 \div 3 = 11$ ㉡ $30 \div 2 = 15$
㉢ $78 \div 6 = 13$ ㉣ $90 \div 9 = 10$
⇒ 몫: ㉡ $15 >$ ㉢ $13 >$ ㉠ $11 >$ ㉣ 10
- 13 $478 \div 6 = 79 \cdots 4$ 이므로 구슬을 79봉지에 나누어 담을 수 있고 4개가 남습니다.

- 14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변의 길이는 전체 철사의 길이를 4로 나눈 몫과 같습니다.
⇒ (정사각형의 한 변의 길이) = $52 \div 4 = 13(\text{cm})$
- 15 $32 \div 1 = 32$, $32 \div 2 = 16$, $32 \div 3 = 10 \cdots 2$,
 $32 \div 4 = 8$, $32 \div 5 = 6 \cdots 2$, $32 \div 6 = 5 \cdots 2$,
 $32 \div 7 = 4 \cdots 4$, $32 \div 8 = 4$, $32 \div 9 = 3 \cdots 5$
- 16 (전체 동화책의 쪽수) = $9 \times 15 = 135(\text{쪽})$
⇒ $135 \div 4 = 33 \cdots 3$ 이므로 동생이 하루에 4쪽씩 읽으면 모두 읽는 데 적어도 $33 + 1 = 34(\text{일})$ 이 걸립니다.
- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 5 = 235$ 입니다.
⇒ $\square = 235 \div 5 = 47$
어떤 수는 47이므로 바르게 계산하면
 $47 \div 3 = 15 \cdots 2$ 입니다.
따라서 몫은 15, 나머지는 2입니다.

- 18 예 나머지가 나누는 수보다 크므로 잘못 계산했습니다. ①

$$\begin{array}{r} 121 \\ 6 \overline{) 730} \\ \underline{6} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 10 \\ \underline{6} \\ 4 \end{array}$$

채점 기준

① 계산이 잘못된 곳을 찾아 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 19 예 전체 색연필의 수를 한 명에게 나누어 주는 색연필의 수로 나누면 되므로 $60 \div 5$ 를 계산합니다. ①
 $60 \div 5 = 12$ 이므로 12명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나뉠셈식 만들기	2점
② 색연필을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하기	3점

- 20 예 뿔이 가장 크게 되려면
(가장 큰 몇십몇)÷(가장 작은 몇)을 만들면 되고,
 $7 > 6 > 4$ 이므로 $76 \div 4$ 입니다. ①
 $76 \div 4 = 19$ 이므로 뿔이 가장 크게 될 때, 나뉠셈의 몫은 19입니다. ②

채점 기준

① 뿔이 가장 크게 되는 나뉠셈식 만들기	3점
② 뿔이 가장 크게 될 때, 나뉠셈의 몫 구하기	2점

3. 원

교과서 개념알기

진도책 64쪽

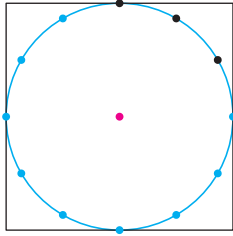
예제 ① (1) 중심 (2) 반지름

예제 ② (1) ○ (2) 반지름 (3) 지름

기본유형 익히기

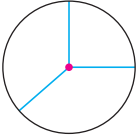
진도책 65쪽

1 예



2 점 ㄷ

3 예



4 3, 3 / 같습니다

- 1 원의 중심에 자의 눈금 0을 맞추고 같은 거리에 있는 점을 여러 개 찍어 원을 그립니다.
- 2 원 위의 점까지의 길이가 모두 같도록 원의 가장 안쪽에 있는 점을 찾으면 점 ㄷ입니다.
- 3 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.

교과서 개념알기

진도책 66쪽

예제 ① (1) ⑤ (2) 중심 (3) ⑤

예제 ② (1) 3 (2) 6 (3) 2

예제 ② (3) $6 \div 3 = 2$ (배)

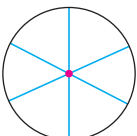
기본유형 익히기

진도책 67쪽

1 (1) 지름 (2) 지름

2 (1) 선분 ㄹ ㄷ (2) 선분 ㄹ ㄷ

3 예



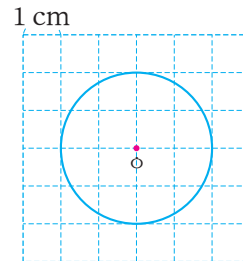
4 (1) 8 (2) 5

- 2 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분이 길이가 가장 길다.
(2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.
- 3 원을 둘로 똑같이 나누고, 길이가 가장 긴 선분을 3개 긋습니다.
- 4 (1) 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.
 $\Rightarrow 4 \times 2 = 8(\text{cm})$
(2) 반지름의 길이는 지름의 길이의 반입니다.
 $\Rightarrow 10 \div 2 = 5(\text{cm})$

교과서 개념알기

진도책 68쪽

예제 ① (순서대로) ○, 2, ○ /

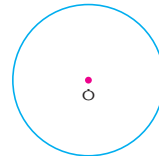


기본유형 익히기

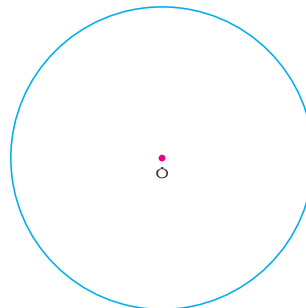
진도책 69쪽

1 ㉠

2



3



4 4 cm

- 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 3 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.



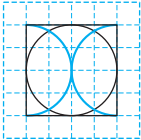
- 2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
참고 주어진 선분의 길이를 자로 재어 원을 그릴 수도 있습니다.
- 3 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
- 4 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 때, 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름의 길이와 같습니다.
따라서 그린 원의 반지름은 4 cm입니다.

교과서 개념알기

진도책 70쪽

예제 1 3, 같게

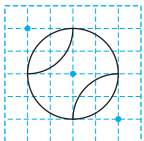
예제 2



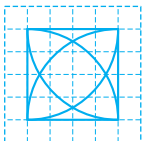
기본유형 익히기

진도책 71쪽

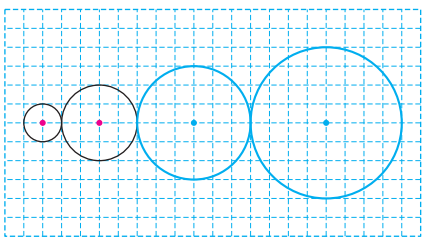
1



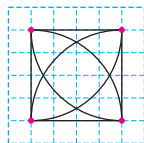
2



3



- 2 자로 정사각형을 그리고, 정사각형의 네 꼭짓점에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 3 • 세 번째 원: 두 번째 원에서 오른쪽으로 모는 3칸만큼 떨어진 곳을 원의 중심으로 정하고 반지름의 길이가 모는 3칸이 되도록 원을 그립니다.
• 네 번째 원: 세 번째 원에서 오른쪽으로 모는 4칸만큼 떨어진 곳을 원의 중심으로 정하고 반지름의 길이가 모는 4칸이 되도록 원을 그립니다.



실전유형 다지기

진도책 72~73쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

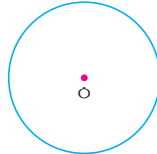
1 예



2 ㉠

3 5

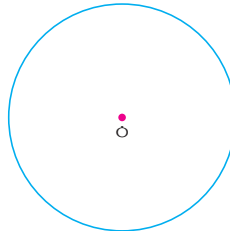
4



5 12 cm

6 미라

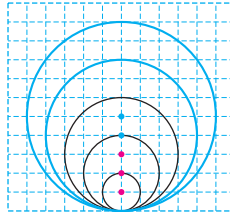
7



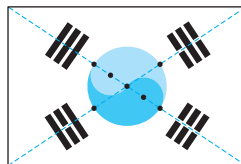
8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 풀이 참조

10



11



12 20 cm

13 30 cm

- 2 원의 중심을 지나도록 원 위의 두 점을 이은 선분은 ㉠입니다.
- 3 한 원에서 원의 반지름의 길이는 모두 같습니다.
- 4 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 1 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
- 5 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.
⇒ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$
- 6 선분 $\overline{AB}$ 을 원의 지름이라고 하고 원의 지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 7 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 나침반의 반지름의 길이만큼 벌려 원을 그립니다.

8 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름의 길이가 길수록 더 크므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.

㉠ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ㉡ 4 cm

㉢ $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ ㉣ 10 cm

⇒ ㉣ $10 \text{ cm} > \text{㉠ } 8 \text{ cm} > \text{㉢ } 6 \text{ cm} > \text{㉡ } 4 \text{ cm}$

9 예 원의 중심은 위쪽으로 모눈 1칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이는 모눈 1칸씩 늘려 가며 그린 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

11 태극기의 태극 문양을 살펴보고 원을 이용하여 똑같이 따라 그립니다.

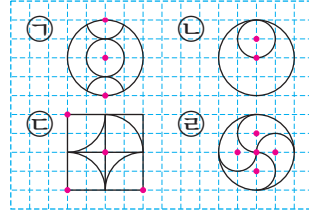
12 (선분 ㄱ의 길이) = (큰 원의 반지름의 길이) + (작은 원의 지름의 길이)

큰 원의 반지름은 8 cm 이고 작은 원의 지름은 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

⇒ (선분 ㄱ) = $8 + 12 = 20(\text{cm})$

13 삼각형의 세 변의 길이의 합은 한 원의 반지름의 길이의 6배이므로 $5 \times 6 = 30(\text{cm})$ 입니다.

유제 ①



⇒ ㉠ 3곳 ㉡ 2곳 ㉢ 4곳 ㉣ 5곳

예제 ②

(1) 상자의 가로 길이는 양초 바닥의 반지름의 길이를 6배 한 것과 같습니다.

⇒ $6 \times 6 = 36(\text{cm})$

(2) 상자의 세로 길이는 양초 바닥의 지름의 길이와 같습니다.

⇒ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

유제 ②

• 상자의 가로 길이는 통조림통 바닥의 반지름의 길이를 8배 한 것과 같습니다.

⇒ $5 \times 8 = 40(\text{cm})$

• 상자의 세로 길이는 통조림통 바닥의 지름의 길이와 같습니다.

⇒ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

예제 ③

(1) 큰 원의 반지름의 길이는 큰 원의 지름의 길이의 반입니다.

⇒ $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

(2) 작은 원의 지름의 길이는 큰 원의 반지름의 길이와 같으므로 10 cm 입니다.

⇒ (선분 ㄱ) = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$

유제 ③

• (선분 ㄴ) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$

• (선분 ㄱ) = $6 \div 2 = 3(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱ) = (선분 ㄱ) + (선분 ㄴ)
= $3 + 6 = 9(\text{cm})$

예제 ④

(1) 선분 ㉠과 선분 ㉡은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름의 길이를 $\square \text{ cm}$ 라 하면

$\square + \square + 9 = 25$ 이므로

$\square + \square = 16$, $\square = 8$ 입니다.

(2) 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.

유제 ④

선분 ㉠과 선분 ㉡은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름의 길이를 $\square \text{ cm}$ 라 하면

$\square + \square + 12 = 36$ 이므로

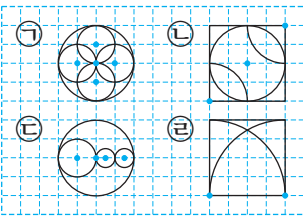
$\square + \square = 24$, $\square = 12$ 입니다.

따라서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.

응용문제 다잡기

진도책 74~75쪽

예제 ① (1)



(2) ㉠

유제 ① ㉣

예제 ② (1) 36 cm (2) 12 cm

유제 ② 40 cm , 10 cm

예제 ③ (1) 10 cm (2) 5 cm

유제 ③ 9 cm

예제 ④ (1) 8 cm (2) 16 cm

유제 ④ 24 cm

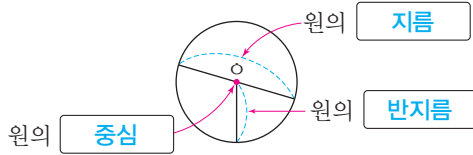
예제 ① (2) ㉠ 5곳 ㉡ 3곳 ㉢ 4곳 ㉣ 2곳

단원 마무리

진도책 76~78쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

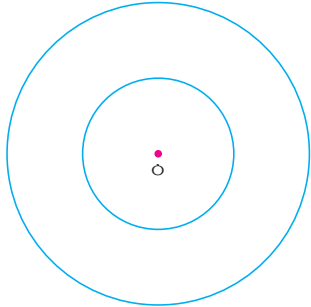


2 3

3 3, 2

4 9 cm

5

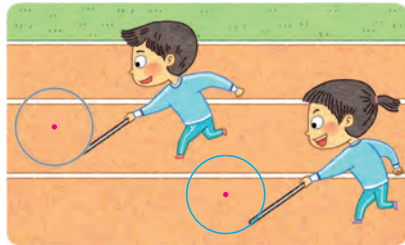


6 20 cm

7 ㉔

8 ④

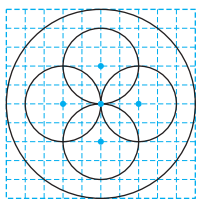
9



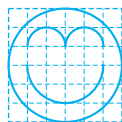
10 6 cm

11 ⑤

12



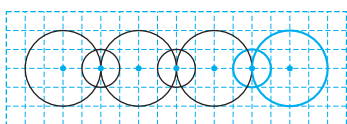
13



14 ①

15 지수

16



17 20 cm

✎ 18 풀이 참조

✎ 19 11 cm

✎ 20 48 cm

7 ㉔ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름의 길이를 다르게 하여 그렸습니다.

㉔ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름의 길이를 같게 하여 그렸습니다.

㉔ 원의 중심을 옮기지 않고 반지름의 길이를 다르게 하여 그렸습니다.

㉔ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름의 길이를 다르게 하여 그렸습니다.

8 ④ 한 원에서 반지름의 길이는 지름의 길이의 반입니다.

9 굴렁쇠의 반지름의 길이만큼 컴퍼스를 벌려서 원을 그립니다.

10 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름의 길이와 같으므로 3 cm입니다. 따라서 원의 지름의 길이는 원의 반지름의 길이의 2배이므로 $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

11 점 ㉔을 원의 중심으로 하여 가장 큰 원을 그리려면 점 ㉔에서 거리가 가장 먼 곳에 연필을 꽂아야 합니다.

14 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름의 길이가 짧을수록 더 작으므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.

① 5 cm

② $3 \times 2 = 6(\text{cm})$

③ 7 cm

④ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

⑤ 6 cm

따라서 크기가 가장 작은 원은 ①입니다.

17 선분 ㉔과 선분 ㉔은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름의 길이를 $\square$ cm라 하면

$\square + \square + 14 = 34$ 이므로

$\square + \square = 20$, $\square = 10$ 입니다.

따라서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ 입니다.

✎ 18 예 원의 중심은 오른쪽으로 모는 4칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이는 2 cm로 같게 하여 그린 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

5점

✎ 19 예 선분 ㉔의 길이는 두 원의 반지름의 길이의 합과 같습니다. ①

따라서 선분 ㉔은 $3 + 8 = 11(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 선분 ㉔의 길이를 구하는 방법 알기

3점

② 선분 ㉔의 길이 구하기

2점

✎ 20 예 상자의 가로 길이는 음료수 캔의 반지름의 길이의 12배입니다. ①

따라서 상자의 가로는 $4 \times 12 = 48(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 상자의 가로의 길이는 반지름의 길이의 몇 배인지 알기

3점

② 상자의 가로의 길이 구하기

2점

4. 분수

교과서 개념알기

진도책 82쪽

예제 ① (1) 1 (2) $1, \frac{1}{4}$

예제 ② (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3}$

예제 ② (1) 색칠한 부분은 3묶음 중에서 1묶음이므로 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

(2) 색칠한 부분은 3묶음 중에서 2묶음이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

기본유형 익히기

진도책 83쪽

1 (1) $1, \frac{1}{3}$ (2) $3, \frac{3}{4}$ 2 $7, \frac{3}{7}$

3 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{2}{5}$

2 6은 7묶음 중에서 3묶음이므로 14의 $\frac{3}{7}$ 입니다.

3 15를 3씩 묶으면 5묶음이 됩니다.

(1) 3은 5묶음 중에서 1묶음이므로 15의 $\frac{1}{5}$ 입니다.

(2) 6은 5묶음 중에서 2묶음이므로 15의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

교과서 개념알기

진도책 84쪽

예제 ① (1) 예 

(2) 4 (3) 4

예제 ② (1) 2 (2) 6

예제 ② (1) 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.

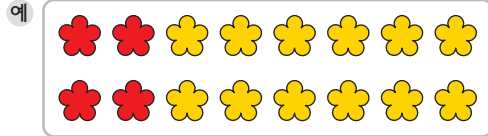
(2) 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.

기본유형 익히기

진도책 85쪽

1 (1) 2 (2) 4

2 (1) 4 (2) 12



3 (1) 9 (2) 3 (3) 12 (4) 4

1 (1) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2입니다.

(2) 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.

2 (1) 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 4입니다.

(2) 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.

3 (1) 18을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 9입니다.

(2) 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.

(3) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 12입니다.

(4) 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.

교과서 개념알기

진도책 86쪽

예제 ① (1) 예 

(2) 15 (3) 15

예제 ② (1) 3 (2) 12

예제 ② (1) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3 cm입니다.

(2) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 cm입니다.



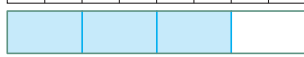
기본유형 익히기

진도책 87쪽

1 (1) 예 0 1 2 3 4 5 6 7 8(cm) / 2



(2) 예 0 1 2 3 4 5 6 7 8(cm) / 6



2 (1) 6 (2) 9

3 (1) 10 (2) 30

- 1 (1) 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.
(2) 8 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 6 cm입니다.
- 2 (1) 12 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 3부분은 6 cm입니다.
(2) 12 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 9 cm입니다.
- 3 1 m = 100 cm입니다.
(1) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 1부분은 10 cm입니다.
(2) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 3부분은 30 cm입니다.

실전유형 다지기

진도책 88~89쪽

✎ **서술형** 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{2}{3}$

2 20

3 20 cm

4 $\frac{2}{5}$

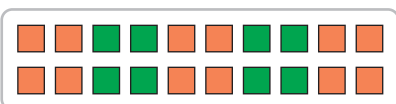
5 12자루

6 $\frac{3}{4}$

7 30 cm

8 (1) 8개 (2) 12개

(3) 예



9 12개

10 학, 겁 / 수학은 즐겁다.

11 1, 3, 3

- 1 색칠한 부분은 3묶음 중에서 2묶음이므로 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다.
- 2 28을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 20입니다.
- 3 1 m = 100 cm입니다.
100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 20 cm입니다.
- 4 15자루를 3자루씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
따라서 6자루는 5묶음 중에서 2묶음이므로 15자루의 $\frac{2}{5}$ 입니다.
- 5 15자루를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 12자루입니다.
- 6 60 cm를 15 cm씩 나누면 4부분이 됩니다.
따라서 45 cm는 4부분 중에서 3부분이므로 60 cm의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 7 60 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 2부분은 30 cm입니다.
- 8 (1) 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8입니다.
(2) 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.
(3) 8개는 초록색, 12개는 주황색으로 창의적으로 무늬를 꾸며 색칠합니다.
- 9 ① 예 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9이므로 친구에게 준 초콜릿은 9개입니다.
② 예 남은 초콜릿은 $21 - 9 = 12$ (개)입니다.
- 10 • 8의 $\frac{1}{4}$ 은 2입니다.
• 8의 $\frac{3}{4}$ 은 6입니다.
⇒ 수학은 즐겁다.
- 11 • 24를 4씩 묶으면 6묶음이므로 4는 24의 $\frac{1}{6}$ 입니다.
⇒ ① = 1
• 24를 3씩 묶으면 8묶음이므로 9는 24의 $\frac{3}{8}$ 입니다.
⇒ ② = 3
• 24를 6씩 묶으면 4묶음이므로 18은 24의 $\frac{3}{4}$ 입니다.
⇒ ③ = 3

교과서 개념알기

진도책 90쪽

- 예제 ① (1) $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{5}{5}, \frac{6}{5}$
 (2) $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5} / \frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$

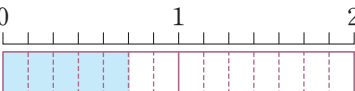
예제 ② 가, 가, 진

- 예제 ① (1) $\frac{1}{5}$ 이 늘어나는 수만큼 분수의 분자의 수가 커지고 분모는 그대로입니다.
 (2) • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다.
 • 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}, \frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{10}{5}$ 입니다.

- 예제 ② • $\frac{8}{7} \Rightarrow 8 > 7 \Rightarrow$ 가분수
 • $\frac{6}{6} \Rightarrow 6 = 6 \Rightarrow$ 가분수
 • $\frac{2}{3} \Rightarrow 2 < 3 \Rightarrow$ 진분수

기본유형 익히기

진도책 91쪽

- 1 $\frac{7}{5}$ 2 $\frac{4}{6}, \frac{7}{6}, \frac{8}{6}, \frac{9}{6}$
 3 (1) $\frac{3}{11}, \frac{6}{9}$ (2) $\frac{8}{7}, \frac{17}{10}, \frac{7}{7}$
 4 (1) 예 0  2(m) / 진
 (2) 예 0  2(m) / 가

- 1 $\frac{1}{5}$ 이 7개이므로 $\frac{7}{5}$ 입니다.
 2 $\frac{1}{6}$ 이 늘어나는 수만큼 분수의 분자의 수가 커지고 분모는 그대로입니다.
 3 (1) 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{3}{11}, \frac{6}{9}$ 입니다.
 (2) 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{8}{7}, \frac{17}{10}, \frac{7}{7}$ 입니다.

- 4 (1) 1 m를 7칸으로 나누었으므로 5칸에 색칠합니다.
 $\frac{5}{7} \Rightarrow 5 < 7 \Rightarrow$ 진분수
 (2) 1 m를 7칸으로 나누었으므로 10칸에 색칠합니다.
 $\frac{10}{7} \Rightarrow 10 > 7 \Rightarrow$ 가분수

교과서 개념알기

진도책 92쪽

- 예제 ① $1\frac{1}{2}$
 예제 ② (1) $\frac{8}{3}$ (2) $2\frac{5}{6}$

- 예제 ② (1) $2\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{8}{3}$
 (2) $\frac{17}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{5}{6} \Rightarrow 2\frac{5}{6}$

기본유형 익히기

진도책 93쪽

- 1 $3\frac{5}{8}$
 2 
 3 (1) $\frac{17}{4}$ (2) $1\frac{1}{3}$
 4 (1) $\frac{14}{9}$ (2) $3\frac{1}{10}$

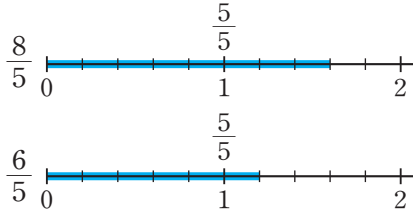
- 1 파이 3개와 $\frac{5}{8}$ 개를 대분수로 나타내면 $3\frac{5}{8}$ 입니다.
 2 • 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{7}{7}, \frac{9}{8}$ 입니다.
 • 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $1\frac{4}{7}, 2\frac{3}{7}, 4\frac{7}{10}$ 입니다.
 3 (1) $4\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{16}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{17}{4}$
 (2) $\frac{4}{3} \Rightarrow \frac{3}{3}$ 과 $\frac{1}{3} \Rightarrow 1\frac{1}{3}$
 4 (1) $1\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{9}{9}$ 와 $\frac{5}{9} \Rightarrow \frac{14}{9}$
 (2) $\frac{31}{10} \Rightarrow \frac{30}{10}$ 과 $\frac{1}{10} \Rightarrow 3\frac{1}{10}$



교과서 개념알기

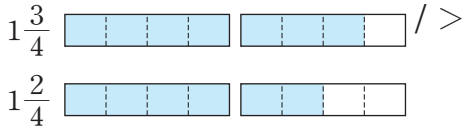
진도책 94쪽

예제 1 (1) 예



(2) >

예제 2 예



예제 2 $3 > 2 \Rightarrow 1\frac{3}{4} > 1\frac{2}{4}$

기본유형 익히기

진도책 95쪽

1 <

2 (1) 큼니다 (2) $\frac{22}{9}$, 작습니다 / $3\frac{1}{9}$, 작습니다

3 (1) > (2) < (3) = (4) >

1 $1 < 2 \Rightarrow 1\frac{2}{5} < 2\frac{1}{5}$

3 (1) $16 > 14 \Rightarrow \frac{16}{9} > \frac{14}{9}$

(2) $5 < 12 \Rightarrow 1\frac{5}{13} < 1\frac{12}{13}$

(3) $3\frac{4}{15} (= \frac{49}{15}) = \frac{49}{15}$

(4) $\frac{48}{9} (= 5\frac{3}{9}) > 5\frac{1}{9}$

실전유형 다지기

진도책 96~97쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $1\frac{1}{2}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{7}{11}$

2 $\frac{11}{3} / 3\frac{2}{3}$ 3 () ()

4 설탕, 초콜릿

5 (×) (×) (○) (○)

6 $2\frac{1}{4}$ 7 $\frac{9}{4}$

8 <

9 (위에서부터) $\frac{19}{11} / \frac{19}{11}, 1\frac{3}{11}$

10 철사

11 $\frac{5}{9}$

12 예 $\frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{5}{8}$

13 예 $\frac{7}{3}, \frac{8}{5}, \frac{8}{8}$

14 $\frac{15}{8}$

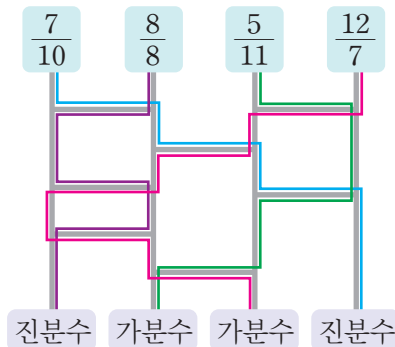
2 $\cdot \frac{1}{3}$ 이 11개이므로 $\frac{11}{3}$ 입니다.

$\cdot 3$ 과 $\frac{2}{3}$ 이므로 $2\frac{2}{3}$ 입니다.

3 $17 > 13 \Rightarrow \frac{17}{12} > \frac{13}{12}$

4 $\frac{11}{10}$: 가분수, $\frac{12}{7}$: 가분수, $\frac{9}{10}$: 진분수, $\frac{1}{6}$: 진분수
따라서 진분수는 $\frac{9}{10}, \frac{1}{6}$ 이므로 설탕, 초콜릿입니다.

5 $\frac{7}{10}$: 진분수, $\frac{8}{8}$: 가분수, $\frac{5}{11}$: 진분수, $\frac{12}{7}$: 가분수



6 $2\frac{1}{4}$: 대분수, $\frac{5}{3}$: 가분수, $\frac{4}{5}$: 진분수

7 $2\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{8}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{9}{4}$

8 $\frac{33}{7} (= 4\frac{5}{7}) < 4\frac{6}{7}$

9 $\cdot 15 < 19 \Rightarrow \frac{15}{11} < \frac{19}{11}$ $\cdot 1 < 3 \Rightarrow 1\frac{1}{11} < 1\frac{3}{11}$
 $\cdot \frac{19}{11} (= 1\frac{8}{11}) > 1\frac{3}{11}$

10 ① 예 $\frac{22}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9}$

② 예 $2\frac{4}{9} < 3\frac{2}{9}$ 이므로 철사와 나무 막대 중에서 길이가 더 짧은 것은 철사입니다.

11. $\frac{7}{7} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 14, 가분수

$\frac{3}{5} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 8, 진분수

$\frac{5}{9} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 14, 진분수

따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{5}{9}$ 입니다.

12. 분자가 분모보다 작은 분수를 만듭니다.

13. 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 만듭니다.

14. 모두 가분수로 나타내면 $1\frac{3}{8} = \frac{11}{8}$ 이고

$3\frac{3}{8} = \frac{27}{8}$ 입니다.

$\frac{10}{8} < \frac{11}{8} < \frac{15}{8} < \frac{25}{8} < \frac{27}{8}$ 이므로

$1\frac{3}{8}$ 보다 크고 $\frac{25}{8}$ 보다 작은 분수는 $\frac{15}{8}$ 입니다.

응용문제 다잡기

진도책 98~99쪽

예제 1 (1) 60분 (2) 15분

유제 1 25분

예제 2 (1) $2\frac{2}{9}$ (2) 1

유제 2 7

예제 3 (1) 8개 (2) 10개 (3) 10개

유제 3 고모

예제 4 (1) $\frac{9}{2}$ (2) $4\frac{1}{2}$

유제 4 $2\frac{2}{3}$

예제 1 (2) 60을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 1부분은 15이므로 15분입니다.

유제 1 1시간은 60분이고 60을 똑같이 12부분으로 나눈 것 중의 5부분은 25이므로 25분입니다.

예제 2 (1) $\frac{20}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{2}{9} \Rightarrow 2\frac{2}{9}$

(2) $2\frac{2}{9}$ 보다 작은 $2\frac{\square}{9}$ 는 $2\frac{1}{9}$ 뿐이므로 $\square=1$ 입니다.

유제 2 $\frac{14}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{6}{8} \Rightarrow 1\frac{6}{8}$

따라서 $1\frac{6}{8}$ 보다 큰 $1\frac{\square}{8}$ 는 $1\frac{7}{8}$ 뿐이므로

$\square=7$ 입니다.

예제 3 (1) 28을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8이므로 8개입니다.

(2) 28을 똑같이 14묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10이므로 10개입니다.

(3) $28-8-10=10$ (개)

유제 3 • 할머니: 55를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 22이므로 22개를 드렸습니다.

• 고모: 55를 똑같이 11묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 25이므로 25개를 드렸습니다.

• 삼촌: $55-22-25=8$ 이므로 8개를 드렸습니다.

따라서 $25>22>8$ 이므로 고모께 꿀을 가장 많이 드렸습니다.

예제 4 (1) 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은 수인 2를, 분자에는 가장 큰 수인 9를 놓아야 합니다.

따라서 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{2}$ 입니다.

(2) $\frac{9}{2} \Rightarrow \frac{8}{2}$ 과 $\frac{1}{2} \Rightarrow 4\frac{1}{2}$

유제 4 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은 수인 3을, 분자에는 가장 큰 수인 8을 놓아야 하므로 가장 큰 가분수는 $\frac{8}{3}$ 입니다.

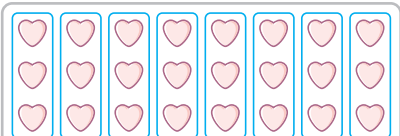
따라서 대분수로 나타내면

$\frac{8}{3} \Rightarrow \frac{6}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow 2\frac{2}{3}$ 입니다.

단원 마무리

진도책 100~102쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예  $\div \frac{5}{8}$

2 6

3 15

4 2개

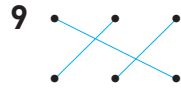
5 3개

6 $3\frac{1}{7}$

7 <



8 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$



10 (위에서부터) $1\frac{4}{5}, 1\frac{12}{5}, 1\frac{4}{5}$

11 2자루

12 ㉔

13 $\frac{46}{9}$

14 6개

15 7

16 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$

17 26 cm

18 80 cm

19 $\frac{16}{5}$

20 1

4 진분수는 $\frac{5}{7}, \frac{5}{6}$ 로 2개입니다.

5 가분수는 $\frac{4}{4}, \frac{16}{9}, \frac{34}{7}$ 로 3개입니다.

6 $\frac{22}{7} \Rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{1}{7} \Rightarrow 3\frac{1}{7}$

7 $11 < 18 \Rightarrow 1\frac{11}{23} < 1\frac{18}{23}$

8 분모가 4인 진분수를 $\frac{\square}{4}$ 라 하면 $\square < 4$ 이므로
 $\square = 1, 2, 3$ 입니다. $\Rightarrow \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

9 $\cdot 4\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{37}{8}$

$\cdot 3\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{25}{8}$

$\cdot 3\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{24}{8}$ 와 $\frac{7}{8} \Rightarrow \frac{31}{8}$

10 $\cdot 8 < 12 \Rightarrow \frac{8}{5} < \frac{12}{5}$

$\cdot 2 > 1 \Rightarrow 2\frac{1}{5} > 1\frac{4}{5}$

$\cdot \frac{12}{5} (=2\frac{2}{5}) > 1\frac{4}{5}$

11 6의 $\frac{1}{3}$ 은 2이므로 친구에게 준 연필은 2자루입니다.

12 ㉑ 16 ㉒ 10 ㉓ 24 ㉔ 12

$\Rightarrow ㉓ 24 > ㉑ 16 > ㉔ 12 > ㉒ 10$

13 $\frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$

따라서 $5\frac{1}{9} < 5\frac{4}{9} < 5\frac{8}{9}$ 이므로 가장 작은 분수는
 $\frac{46}{9}$ 입니다.

14 27의 $\frac{7}{9}$ 은 21이므로 판 호박은 21개입니다.

따라서 남은 호박은 $27 - 21 = 6$ (개)입니다.

15 $\cdot 9$ 는 45의 $\frac{3}{15}$ 입니다. $\Rightarrow ㉑ = 3$

$\cdot 20$ 은 45의 $\frac{4}{9}$ 입니다. $\Rightarrow ㉒ = 4$

따라서 $㉑ + ㉒ = 3 + 4 = 7$ 입니다.

16 대분수의 분수 부분은 진분수이어야 하므로 만들 수
 있는 대분수는 $5\frac{6}{7}, 6\frac{5}{7}, 7\frac{5}{6}$ 입니다.

17 $\cdot$ 누나 선물: 80의 $\frac{3}{10}$ 은 24이므로 24 cm를 사용했
 습니다.

$\cdot$ 형 선물: 80의 $\frac{3}{8}$ 은 30이므로 30 cm를 사용했습
 니다.

$\Rightarrow$ 동생 선물: $80 - 24 - 30 = 26$ 이므로 26 cm를
 사용했습니다.

18 예 1 m = 100 cm입니다. ㉑

따라서 100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4
 부분은 80 cm이므로 $\frac{4}{5}$ m는 80 cm입니다. ㉒

채점 기준

㉑ 1 m = 100 cm임을 알기	2점
㉒ $\frac{4}{5}$ m는 몇 cm인지 구하기	3점

19 예 분모와 분자의 합이 21인 분수는 $\frac{10}{11}, \frac{16}{5}$ 입니
 다. ㉑

$\frac{10}{11}, \frac{16}{5}$ 중에서 가분수는 $\frac{16}{5}$ 이므로 분모와 분자의
 합이 21인 가분수는 $\frac{16}{5}$ 입니다. ㉒

채점 기준

㉑ 분모와 분자의 합이 21인 분수 구하기	2점
㉒ 분모와 분자의 합이 21인 가분수 구하기	3점

20 예 $\frac{20}{6}$ 을 대분수로 나타내면 $3\frac{2}{6}$ 입니다. ㉑

따라서 $3\frac{2}{6}$ 보다 작은 $3\frac{\square}{6}$ 는 $3\frac{1}{6}$ 뿐이므로

$\square = 1$ 입니다. ㉒

채점 기준

㉑ $\frac{20}{6}$ 을 대분수로 나타내기	2점
㉒ $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

5. 들이와 무게

교과서 개념알기

진도책 106쪽

예제 ① (☐) (☐)예제 ② (☐) (☐)

예제 ① 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 더 높은 쪽의 들이가 더 많습니다.
따라서 주전자의 물의 높이가 더 높으므로 주전자의 들이가 더 많습니다.

예제 ② 모양과 크기가 같은 컵에 옮겨 담았을 때 컵의 수가 적을수록 들이가 더 적습니다.
따라서 ㉔ 그릇은 컵 6개, ㉕ 그릇은 컵 3개이므로 ㉕ 그릇의 들이가 더 적습니다.

기본유형 익히기

진도책 107쪽

1 물병

2 우유병

3 ㉔, ㉕, 3

4 물통, 주전자, 컵

- 1 컵에 가득 채운 물을 물병에 옮겨 담았을 때 물병에 물이 가득 차지 않으므로 물병의 들이가 더 많습니다.
- 2 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 더 많습니다.
따라서 우유병의 물의 높이가 가장 높으므로 우유병의 들이가 가장 많습니다.
- 3 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.
㉔ 그릇은 컵 7개, ㉕ 그릇은 컵 4개입니다.
따라서 ㉔ 그릇이 ㉕ 그릇보다 컵 $7 - 4 = 3$ (개)만큼 물이 더 많이 들어갑니다.
- 4 주전자에 가득 채운 물을 물통에 옮겨 담았을 때 물통에 물이 가득 차지 않으므로 물통의 들이가 더 많습니다.
주전자에 가득 채운 물을 컵에 옮겨 담았을 때 컵에 물이 넘치므로 주전자의 들이가 더 많습니다.
따라서 들이가 많은 것부터 순서대로 쓰면 물통, 주전자, 컵입니다.

교과서 개념알기

진도책 108쪽

예제 ① ㉔, ㉕, ㉖ / ㉗, ㉘

예제 ② 1, 350 / 1 리터 350 밀리리터

예제 ① mL 단위를 사용하기에 적당한 것은 우유갑, 음료수 캔, 요구르트 병이고 L 단위를 사용하기에 적당한 것은 음료수 통, 물통입니다.

기본유형 익히기

진도책 109쪽

1 (1)  4 리터(2)  2 리터 700 밀리리터

3 (1) 3 (2) 300

4 (1) 5000 (2) 1250 (3) 8 (4) 4, 200

- 2 (1) 물의 높이가 3에 있으므로 3 L입니다.
(2) 물의 높이가 300에 있으므로 300 mL입니다.

교과서 개념알기

진도책 110쪽

예제 ① (☐) (☐)예제 ② (1) (☐) (☐) (☐)
(2) (☐) (☐) (☐)

예제 ① • 약통은 200 mL를 기준으로 더 적으므로 약 150 mL라고 어림할 수 있습니다.
• 음료수 통은 200 mL가 2번쯤 들어가므로 약 400 mL라고 어림할 수 있습니다.

예제 ② (1) 2 L는 1 L 우유갑 2개만큼입니다. 주전자에는 1 L 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같습니다.
(2) 500 mL는 500 mL 우유갑만큼입니다. 물통에는 500 mL 우유갑만큼 들어갈 것 같습니다.

기본유형 익히기

진도책 111쪽

1 예 약 800 mL 2 (1) L (2) mL

3 2500 mL

4 예 삼푸 통, 음료수 통 /
예 요구르트 병, 종이컵



- 1 주스 통은 1 L를 기준으로 더 적으므로 약 800 mL라고 어림할 수 있습니다.
- 2 (1) 1 mL는 아주 적은 들이이므로 기름병의 들이는 약 1 L가 적절합니다.
(2) 300 L는 1 L 우유갑 300개의 들이이므로 케첩 통의 들이는 약 300 mL가 적절합니다.
- 3 양동이에 물을 가득 채운 후 비커에 옮겨 담아 들이를 잽니다.
따라서 옮겨 담은 물은 1000 mL, 1000 mL, 500 mL이므로 양동이의 들이는 2500 mL입니다.
- 4 • 1 L 500 mL는 1 L 우유갑 1개와 500 mL 우유갑 1개만큼입니다.
• 100 mL는 200 mL 우유갑의 반만큼입니다.

교과서 개념알기

진도책 112쪽

예제 ① (1) 3, 700 (2) 4, 600 (3) 8, 100

예제 ② (1) 3, 300 (2) 4, 400 (3) 1, 800

- 예제 ① L는 L끼리, mL는 mL끼리 더합니다.
mL끼리의 합이 1000보다 크거나 같으면 1000 mL를 1 L로 받아들입니다.
- 예제 ② L는 L끼리, mL는 mL끼리 뺍니다.
mL끼리 뺄 수 없을 때에는 1 L를 1000 mL로 받아내립니다.

기본유형 익히기

진도책 113쪽

- 1 3, 700 2 2, 200
3 (1) 5800, 5, 800 (2) 3100, 3, 100
(3) 6, 200 (4) 3, 500

- 1 2 L는 1 L와 더하고 300 mL는 400 mL와 더합니다.
- 2 3 L에서 1 L를 빼고 500 mL에서 300 mL를 뺍니다.

- 3 (3) 500 mL와 700 mL를 더하면 1200 mL가 됩니다. 이때 1000 mL는 1 L로 받아들임하여 6 L가 되고, 200 mL가 남습니다.
(4) 300 mL에서 800 mL를 뺄 수 없으므로 4 L에서 1 L, 즉 1000 mL를 받아내립니다.
1300 mL에서 800 mL를 빼면 500 mL가 되고 3 L가 남습니다.

실전유형 다지기

진도책 114~115쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 2 (1) 8, 10 (2) 6005
3 (1) < (2) > 4 (1) 종이컵 (2) 욕조
5 민서 6 (1) 4, 100 (2) 3, 700
7 간장 병
8 ㉠, ㉡ 나는 목욕할 때 물을 약 14 L 사용했어.
9 윤아 10 2 L 100 mL
11 사과 주스, 2병 12 1100 mL
13 ㉠ ㉡ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다.

- 1 ㉡ 그릇에 가득 채운 물을 ㉠ 그릇에 옮겨 담았을 때 ㉠ 그릇에 물이 가득 차지 않으므로 ㉡ 그릇의 들이가 더 많습니다.
- 2 (1) $8010 \text{ mL} = 8000 \text{ mL} + 10 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L} + 10 \text{ mL} = 8 \text{ L } 10 \text{ mL}$
(2) $6 \text{ L } 5 \text{ mL} = 6 \text{ L} + 5 \text{ mL}$
 $= 6000 \text{ mL} + 5 \text{ mL} = 6005 \text{ mL}$
- 3 (1) $6500 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 6 \text{ L } 500 \text{ mL} < 7 \text{ L}$
(2) $4800 \text{ mL} = 4 \text{ L } 800 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 4 \text{ L } 800 \text{ mL} > 4 \text{ L } 80 \text{ mL}$
- 4 (1) 180 mL는 200 mL 우유갑보다 조금 적습니다.
(2) 400 L는 1 L 우유갑 400개만큼입니다.
- 5 시우가 어림한 물병의 들이는 약 700 mL입니다.
민서가 어림한 물병의 들이는 1 L보다 조금 많거나 적습니다.
따라서 물병의 들이를 더 적절히 어림한 친구는 민서입니다.

6 (1) $1200 \text{ mL} + 2900 \text{ mL} = 4100 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 (2) $7400 \text{ mL} - 3700 \text{ mL} = 3700 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$

7 **1** 예 2 L는 2000 mL와 같으므로 2 L 50 mL는 2050 mL입니다.

② 예 2100 mL > 2050 mL > 2000 mL이므로 들이가 가장 많은 것은 간장 병입니다.

8 14 mL는 아주 적은 들이이므로 목욕할 때 사용한 물의 들이로 L가 알맞습니다.

9 • 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
3개 < 5개이므로 들이가 더 적은 컵은 ㉠ 컵입니다.

• 냄비의 들이는 ㉡ 컵 3개와 같고, 주전자의 들이는 ㉢ 컵 6개와 같습니다. 주전자의 들이는 냄비 들이의 $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

10 수조에 들어 있는 물은 3 L 800 mL입니다.
따라서 1 L 700 mL의 물을 덜어 내면
 $3\text{ L } 800\text{ mL} - 1\text{ L } 700\text{ mL} = 2\text{ L } 100\text{ mL}$ 가 남습
니다.

11 3000원으로 사과 주스 2병을 살 수 있습니다.
사과 주스 2병은
 $600\text{ mL} + 600\text{ mL} = 1200\text{ mL} = 1\text{ L } 200\text{ mL}$ 입니다.
따라서 $1\text{ L} < 1\text{ L } 200\text{ mL}$ 이므로 사과 주스를 2병
삽니다.

12 • (서연이가 마신 음료수의 양)
 $= 3 \text{ L} - 2 \text{ L } 600 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$
 • (서준이가 마신 음료수의 양)
 $= 2 \text{ L } 100 \text{ mL} - 1 \text{ L } 400 \text{ mL} = 700 \text{ mL}$
 ➡ (서연이와 서준이가 마신 음료수의 양)
 $= 400 \text{ mL} + 700 \text{ mL} = 1100 \text{ mL}$

13 $2\text{ L } 500\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L}$
 다른 풀이 $7\text{ L } 500\text{ mL} - 2\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L}$ 이므로 ㉡ 그
 릿에 물을 가득 담아 수조에 부은 후 수조에서 ㉢ 그릇에 물을
 가득 담아 뺐니다.

교과서 개념알기

진도책 116쪽

예제 1 () ()

예제 2 가위, 자, 2

예제 1 접시가 내려간 쪽의 물건이 더 무겁습니다.
따라서 가위를 올려놓은 접시가 내려갔으므로 가
위가 더 무겁습니다.

예제 2 바둑돌의 수가 많을수록 더 무겁습니다.
따라서 자는 바둑돌 3개, 가위는 바둑돌 5개의
무게와 같으므로 가위가 자보다 바둑돌
 $5-3=2$ (개)만큼 더 무겁습니다.

기본유형 익히기

진도책 117쪽

1 필통

3 감자, 4개

4 (2) (3) (1) (4)

1 필통을 든 쪽에 힘이 더 많이 들어가므로 필통이 더 무겁습니다.

2 바나나를 올려놓은 접시가 내려갔으므로 바나나가 더 무겁습니다.
사과를 올려놓은 접시가 내려갔으므로 사과가 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 과일은 사과입니다.

3 감자는 100원짜리 동전 15개, 양파는 100원짜리 동전 11개의 무게와 같으므로 감자가 100원짜리 동전 $15 - 11 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.

4 물건을 손으로 들었을 때 힘이 많이 들수록 더 무겁습니다.
따라서 무게가 무거운 순서대로 쓰면 서랍장, 화분, 공책, 풍선입니다.



교과서 개념알기

진도책 118쪽

예제 ① ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤

예제 ② 1, 600 / 1 킬로그램 600 그램

예제 ① g 단위를 사용하기에 적당한 것은 연필, 사과이고 kg 단위를 사용하기에 적당한 것은 선풍기, 의자이고 t 단위를 사용하기에 적당한 것은 코끼리입니다.

기본유형 익히기

진도책 119쪽

1 (1) 2 kg 350 g ,

2 킬로그램 350 그램

(2) 2 t ,

2 톤

2 (1) 2 (2) 500

3 (1) 7000 (2) 1450 (3) 6 (4) 3

2 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.

교과서 개념알기

진도책 120쪽

예제 ① (○) ()

예제 ② (1) () (○) ()

(2) () () (○)

예제 ① • 배는 300 g을 기준으로 더 무거우므로 약 500 g이라고 어렵할 수 있습니다.
• 레몬은 300 g을 기준으로 더 가벼우므로 약 200 g이라고 어렵할 수 있습니다.

예제 ② (1) 3 kg은 1 kg 물건 3개만큼입니다. 수박의 무게는 1 kg 물건 3개만큼인 무게와 같습니다.
(2) 150 g은 달걀 3개만큼입니다. 털모자의 무게는 달걀 3개만큼인 무게와 같습니다.

기본유형 익히기

진도책 121쪽

1 예 약 900 g

2 (1) g (2) kg

3 ㉠

4 예 책가방, 밀가루 1포대 /

예 감자, 슬라이퍼

- 1 동화책은 1 kg을 기준으로 더 가벼우므로 약 900 g이라고 어렵할 수 있습니다.
- 2 (1) 4 kg은 수박 한 통의 무게이므로 바둑돌의 무게는 약 4 g이 적절합니다.
(2) 8 g은 바둑돌 2개의 무게이므로 자전거의 무게는 약 8 kg이 적절합니다.
- 3 휴대 전화의 무게는 약 150 g, 선풍기의 무게는 약 3 kg, 가슴기의 무게는 약 2 kg, 버스의 무게는 약 12 t입니다.

교과서 개념알기

진도책 122쪽

예제 ① (1) 5, 700 (2) 4, 900 (3) 7, 100

예제 ② (1) 2, 300 (2) 3, 700 (3) 2, 800

- 예제 ① kg은 kg끼리, g은 g끼리 더합니다.
g끼리의 합이 1000보다 크거나 같으면 1000 g을 1 kg으로 받아올림합니다.
- 예제 ② kg은 kg끼리, g은 g끼리 뺍니다.
g끼리 뺄 수 없을 때에는 1 kg을 1000 g으로 받아내림합니다.

기본유형 익히기

진도책 123쪽

1 3, 600

2 1, 100

3 (1) 3900, 3, 900 (2) 3200, 3, 200

(3) 8, 400 (4) 6, 600

- 1 2 kg은 1 kg과 더하고 400 g은 200 g과 더합니다.
- 2 34 kg에서 33 kg을 빼고 500 g에서 400 g을 뺍니다.

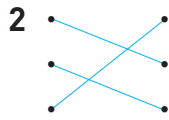
- 3 (3) 600 g과 800 g을 더하면 1400 g이 됩니다. 이때 1000 g은 1 kg으로 받아올림하여 8 kg이 되고, 400 g이 남습니다.
 (4) 200 g에서 600 g을 뺄 수 없으므로 7 kg에서 1 kg, 즉 1000 g을 받아내림합니다. 1200 g에서 600 g을 빼면 600 g이 되고 6 kg이 남습니다.

실전유형 다지기

진도책 124~125쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1100



2

3 풀이 참조

4 (1) > (2) <

5 (1) 6, 100 (2) 1, 600

6 1 t

7 ㉠

8 ㉡, 예 수박 한 통의 무게는 약 5 kg이야.

9 3 kg

10 5 kg 950 g

11 8 kg 300 g / 8 kg 150 g /
(○) ()

12 필통, 풀, 색연필

13 10 kg

- 2 • 6 kg 400 g = 6000 g + 400 g = 6400 g
 • 6 kg 4 g = 6000 g + 4 g = 6004 g
 • 6 kg 40 g = 6000 g + 40 g = 6040 g

- 3 예 100원짜리 동전 10개와 500원짜리 동전 10개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

- 4 (1) 4300 g = 4 kg 300 g
 ⇨ 4 kg 300 g > 4 kg 200 g
 (2) 5950 g = 5 kg 950 g
 ⇨ 5 kg 950 g < 6 kg 50 g

- 5 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{ kg } 500 \text{ g} \\ + 3 \text{ kg } 600 \text{ g} \\ \hline 6 \text{ kg } 100 \text{ g} \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4 \quad 1000 \\ 5 \text{ kg } 400 \text{ g} \\ - 3 \text{ kg } 800 \text{ g} \\ \hline 1 \text{ kg } 600 \text{ g} \end{array}$

- 6 쌀 25 kg짜리가 4포대씩 10묶음 있습니다. 쌀은 25 kg씩 40포대가 있으므로 쌀의 무게는 1000 kg = 1 t입니다.

- 7 ㉠ 4 t = 4000 kg ㉡ 8500 g = 8 kg 500 g
 ㉢ 500 kg

$$\Rightarrow \underset{㉠}{4000 \text{ kg}} > \underset{㉢}{500 \text{ kg}} > \underset{㉡}{8 \text{ kg } 500 \text{ g}}$$

- 8 1 t은 1 kg의 1000배이므로 수박 한 통의 무게는 약 5 kg이 적절합니다.

- 9 (영어 문제집의 무게) + (국어 문제집의 무게)
 = 1 kg 300 g + 1 kg 700 g
 = 2 kg + 1000 g = 3 kg

- 10 (가방에 담을 수 있는 무게)
 - (가방에 담겨 있는 무게)
 = 10 kg - 4 kg 50 g
 = 9 kg 1000 g - 4 kg 50 g
 = 5 kg 950 g

- 11 • 2 kg 800 g + 5 kg 500 g = 8 kg 300 g
 • 6 kg 650 g + 1 kg 500 g = 8 kg 150 g
 ⇨ 8 kg 300 g > 8 kg 150 g

- 12 필통 1개의 무게는 풀 2개의 무게와 같고, 풀 2개의 무게는 색연필 4자루의 무게와 같으므로 필통이 가장 무겁고 풀, 색연필의 순서로 무겁습니다.

- 13 표를 만들어 예상과 확인을 합니다.

지우가 탄 굴의 무게(kg)	8	9	10	11
윤서가 탄 굴의 무게(kg)	8	7	6	5
차(kg)	0	2	4	6

응용문제 다잡기

진도책 126~127쪽

예제 ① (1) 2250 mL (2) 5 L 750 mL

유제 ① 5 L 600 mL

예제 ② (1) 2 L 600 mL (2) 대야, 100 mL

유제 ② 수조, 300 mL

예제 ③ (1) 1600 g (2) 400 g

유제 ③ 500 g

예제 ④ (1) 10 kg (2) 15 kg (3) 5 kg

유제 ④ 1 kg 500 g



- 예제 ① (1) $750 \times 3 = 2250(\text{mL})$
 (2) $8 \text{ L} - 2250 \text{ mL} = 8000 \text{ mL} - 2250 \text{ mL}$
 $= 5750 \text{ mL} = 5 \text{ L } 750 \text{ mL}$

- 유제 ① 떨어 낸 물의 양은 $850 \times 4 = 3400(\text{mL})$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (수조에 남아 있는 물의 양)
 $= 9 \text{ L} - 3400 \text{ mL}$
 $= 9000 \text{ mL} - 3400 \text{ mL}$
 $= 5600 \text{ mL}$
 $= 5 \text{ L } 600 \text{ mL}$

- 예제 ② (1) $1100 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 100 \text{ mL} + 1 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$
 (2) $2 \text{ L } 500 \text{ mL} < 2 \text{ L } 600 \text{ mL}$ 이므로
 대야의 들이가
 $2 \text{ L } 600 \text{ mL} - 2 \text{ L } 500 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$ 더
 많습니다.

- 유제 ② (수조의 들이) $= 2800 \text{ mL} + 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $= 2 \text{ L } 800 \text{ mL} + 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$
 따라서 $3 \text{ L } 800 \text{ mL} < 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 이므로
 수조의 들이가
 $4 \text{ L } 100 \text{ mL} - 3 \text{ L } 800 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$ 더 많습
 니다.

- 예제 ③ (1) (음료수 4개의 무게)
 $=$ (음료수 4개가 담긴 상자의 무게)
 $-$ (상자만의 무게)
 $= 1 \text{ kg } 950 \text{ g} - 350 \text{ g}$
 $= 1 \text{ kg } 600 \text{ g} = 1600 \text{ g}$
 (2) $400 \text{ g} + 400 \text{ g} + 400 \text{ g} + 400 \text{ g} = 1600 \text{ g}$ 이
 므로 음료수 한 개의 무게는 400 g 입니다.

- 유제 ③ (동화책 5권의 무게)
 $=$ (동화책 5권이 담긴 가방의 무게)
 $-$ (가방만의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 700 \text{ g} - 1 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 500 \text{ g} = 2500 \text{ g}$
 따라서 $500 \text{ g} + 500 \text{ g} + 500 \text{ g} + 500 \text{ g} + 500 \text{ g}$
 $= 2500 \text{ g}$ 이므로 동화책 한 권의 무게는 500 g
 입니다.

- 예제 ④ (1) (노란색 상자의 무게) + (파란색 상자의 무게)
 $+$ (빨간색 상자의 무게) $= 45 \text{ kg}$,
 $20 \text{ kg} +$ (빨간색 상자의 무게) $+ 5 \text{ kg}$
 $+$ (빨간색 상자의 무게) $= 45 \text{ kg}$,
 $25 \text{ kg} +$ (빨간색 상자의 무게)
 $+$ (빨간색 상자의 무게) $= 45 \text{ kg}$,
 (빨간색 상자의 무게) $= 10 \text{ kg}$
 (2) (파란색 상자의 무게) $= 10 \text{ kg} + 5 \text{ kg}$
 $= 15 \text{ kg}$
 (3) (초록색 상자의 무게) $= 15 \text{ kg} - 10 \text{ kg}$
 $= 5 \text{ kg}$

- 유제 ④ 식 세우기 전략을 활용하여 문제를 해결합니다.
 $\bullet$ (라면 상자의 무게) + (우유 상자의 무게)
 $+$ (과자 상자의 무게) $= 10 \text{ kg}$,
 $4 \text{ kg} +$ (과자 상자의 무게) $+ 1 \text{ kg}$
 $+$ (과자 상자의 무게) $= 10 \text{ kg}$,
 $5 \text{ kg} +$ (과자 상자의 무게)
 $+$ (과자 상자의 무게) $= 10 \text{ kg}$,
 (과자 상자의 무게) $= 2 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $\bullet$ (우유 상자의 무게)
 $= 2 \text{ kg } 500 \text{ g} + 1 \text{ kg} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (초콜릿 상자의 무게)
 $= 3 \text{ kg } 500 \text{ g} - 2 \text{ kg} = 1 \text{ kg } 500 \text{ g}$

단원 마무리

진도책 128~130쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 음료수 병 | 2 6000 |
| 3 가위, 컴퍼스, 3 | 4 ⑤ |
| 5 3 L 400 mL | 6 1 kg 300 g |
| 7 9, 200 | 8 2, 900 |
| 9 > | 10 9 L 550 mL |
| 11 ㉠, ㉡, ㉢ | 12 1 L 150 mL |
| 13 ㉣ | 14 소윤 |
| 15 200 g | 16 6 L 700 mL |
| 17 600 g | 18 풀이 참조 |
| 19 쌀 | 20 수조, 300 mL |

- 1 음료수 병의 물의 높이가 더 높으므로 음료수 병의 들
 이가 더 많습니다.

3 가위는 바둑돌 9개, 컴퍼스는 바둑돌 6개의 무게와 같으므로 가위가 컴퍼스보다 바둑돌 $9-6=3$ (개)만큼 더 무겁습니다.

4 들이가 많은 것은 L 단위로, 적은 것은 mL 단위로 사용하는 것이 알맞습니다.

5 3 L보다 400 mL 더 많은 들이는 3 L 400 mL입니다.

6 저울의 눈금이 1300 g을 가리키고 있으므로 멜론의 무게는 $1300\text{ g}=1\text{ kg }300\text{ g}$ 입니다.

7 <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">1</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">4 kg</td> <td style="text-align: right;">300 g</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">+ 4 kg</td> <td style="text-align: right;">900 g</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9 kg</td> <td style="text-align: right;">200 g</td> </tr> </table>	1		4 kg	300 g	+ 4 kg	900 g	9 kg	200 g	8 <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">8</td> <td style="text-align: right;">1000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9 L</td> <td style="text-align: right;">700 mL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 6 L</td> <td style="text-align: right;">800 mL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">2 L</td> <td style="text-align: right;">900 mL</td> </tr> </table>	8	1000	9 L	700 mL	- 6 L	800 mL	2 L	900 mL
1																	
4 kg	300 g																
+ 4 kg	900 g																
9 kg	200 g																
8	1000																
9 L	700 mL																
- 6 L	800 mL																
2 L	900 mL																

9 $8\text{ L }450\text{ mL}=8450\text{ mL}$
 $\Rightarrow 8450\text{ mL}>8045\text{ mL}$

10 $4300\text{ mL}=4\text{ L }300\text{ mL}$
 $\Rightarrow 5\text{ L }250\text{ mL}+4\text{ L }300\text{ mL}=9\text{ L }550\text{ mL}$

11 몇 kg 몇 g으로 나타내어 비교해 봅니다.
 $\ominus 7540\text{ g}=7\text{ kg }540\text{ g}$
 $\Rightarrow \underline{7\text{ kg }540\text{ g}} > \underline{7\text{ kg }400\text{ g}} > \underline{7\text{ kg }50\text{ g}}$
 $\quad \quad \quad \ominus \quad \quad \quad \ominus \quad \quad \quad \ominus$

12 수조에 들어 있는 물은 3 L 500 mL이므로 3500 mL입니다.
 $\Rightarrow 3500\text{ mL}-2350\text{ mL}=1150\text{ mL}$
 $\quad \quad \quad =1\text{ L }150\text{ mL}$

13 $\ominus 8\text{ kg }400\text{ g}-3\text{ kg }200\text{ g}=5\text{ kg }200\text{ g}$
 $\ominus 7600\text{ g}-2600\text{ g}=5000\text{ g}=5\text{ kg}$
 $\ominus 9\text{ kg }550\text{ g}-5\text{ kg }100\text{ g}=4\text{ kg }450\text{ g}$

14 실제 들이와 어림한 들이의 차가 가장 작은 친구를 찾습니다.
 상민: 150 mL, 유주: 250 mL,
 준희: 150 mL, 소윤: 50 mL
 따라서 가장 가깝게 어림한 친구는 소윤입니다.

15 감 3개의 무게는 600 g이고
 $200\text{ g}+200\text{ g}+200\text{ g}=600\text{ g}$ 이므로 감 한 개의 무게는 200 g입니다.

16 $8400\text{ mL}=8\text{ L }400\text{ mL}$
 (사용하고 남은 식용유의 양)
 $=10\text{ L }500\text{ mL}-8\text{ L }400\text{ mL}$
 $=2\text{ L }100\text{ mL}$
 $\Rightarrow$ (지금 통에 들어 있는 식용유의 양)
 $=2\text{ L }100\text{ mL}+4\text{ L }600\text{ mL}$
 $=6\text{ L }700\text{ mL}$

17 (쇠구슬 4개의 무게)
 $=4\text{ kg }950\text{ g}-2\text{ kg }550\text{ g}$
 $=2\text{ kg }400\text{ g}$
 $=2400\text{ g}$
 따라서 $600\text{ g}+600\text{ g}+600\text{ g}+600\text{ g}=2400\text{ g}$
 이므로 쇠구슬 한 개의 무게는 600 g입니다.

18 예 종이컵에 물을 가득 채운 후 유리컵에 옮겨 담아 봅니다. ①

채점 기준

① 두 컵의 들이를 비교하는 방법 쓰기	5점
-----------------------	----

19 예 $1\text{ t}=1000\text{ kg}$ 이므로 $2\text{ t}=2000\text{ kg}$ 입니다. ①
 따라서 $2000\text{ kg}>1020\text{ kg}$ 이므로 쌀이 더 무겁습니다. ②

채점 기준

① 같은 단위로 나타내기	2점
② 어느 것이 더 무거운지 구하기	3점

20 예 수조의 들이는
 $1300\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$
 $=1\text{ L }300\text{ mL}+1\text{ L }500\text{ mL}$
 $=2\text{ L }800\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 $2\text{ L }500\text{ mL}<2\text{ L }800\text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $2\text{ L }800\text{ mL}-2\text{ L }500\text{ mL}=300\text{ mL}$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 수조의 들이 구하기	2점
② 어느 것의 들이가 몇 mL 더 많은지 구하기	3점



6. 자료의 정리

교과서 개념알기

진도책 134쪽

예제 ① (1) 7명 (2) 여름 (3) 3명

- 예제 ① (2) 여름을 좋아하는 학생이 10명으로 가장 많습니다.
(3) $8 - 5 = 3$ (명)

기본유형 익히기

진도책 135쪽

- 1 30개 2 파란색
3 빨간색, 초록색, 노란색, 파란색
4 (○)
 ()
 (○)

- 1 $100 - 15 - 34 - 21 = 30$ (개)
2 파란색 구슬이 15개로 가장 적습니다.
3 $\underline{34} > \underline{30} > \underline{21} > \underline{15}$
 빨간색 초록색 노란색 파란색
4 • 달리기를 하고 싶은 여학생이 25명으로 가장 많습니다.
 • 공 굴리기를 하고 싶은 남학생 수는 줄다리를 하고 싶은 남학생보다 $25 - 22 = 3$ (명) 더 적습니다.
 • 줄다리를 하고 싶은 여학생 수와 남학생 수의 차는 $25 - 16 = 9$ (명)입니다.

교과서 개념알기

진도책 136쪽

- 예제 ① (1) 예 나연이네 반 학생들이 좋아하는 과일
(2) 예 나연이네 반 학생
(3) 9, 5, 8, 6, 28

- 예제 ① (3) 좋아하는 과일별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.

기본유형 익히기

진도책 137쪽

- 1 예 해민이네 반 학생들이 좋아하는 운동
2 예 해민이네 반 학생
3 8, 5, 11, 6, 30
4 (위에서부터) 3, 5, 6, 2, 16 / 4, 1, 2, 7, 14

- 3 좋아하는 운동별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
4 초록색은 남학생, 노란색은 여학생을 나타냅니다. 좋아하는 동물별 남녀 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.

교과서 개념알기

진도책 138쪽

- 예제 ① (1) 10상자 / 1상자
(2) 45상자 / 51상자 / 72상자 / 28상자

- 예제 ① (2) • 9월은 10상자 그림이 4개, 1상자 그림이 5개 이므로 45상자입니다.
 • 10월은 10상자 그림이 5개, 1상자 그림이 1개 이므로 51상자입니다.
 • 11월은 10상자 그림이 7개, 1상자 그림이 2개 이므로 72상자입니다.
 • 12월은 10상자 그림이 2개, 1상자 그림이 8개 이므로 28상자입니다.

기본유형 익히기

진도책 139쪽

- 1 19명 2 샘터 마을
3 백과사전, 4권 4 동화책

- 1 은빛 마을은 10명 그림이 1개, 1명 그림이 9개이므로 19명입니다.
2 그림그래프에서 10명 그림이 가장 많은 마을을 찾으면 샘터 마을입니다.
3 그림그래프에서 10권 그림이 가장 적은 책을 찾으면 백과사전이고, 1권 그림이 4개이므로 4권입니다.

- 4 그림그래프에서 10권 그림을 비교하면 동화책은 2개, 과학책은 1개이므로 더 많이 빌려 온 책은 동화책입니다.

- 2 그림그래프에서 10상자 그림이 가장 많은 과수원을 찾으면 행복 과수원입니다.
- 4 먼저 10명 그림의 수를 비교하고, 1명 그림의 수를 비교합니다.

교과서 개념 알기

진도책 140쪽

- 예제 1 (1)  
(2) 양계장별 달걀 생산량

양계장	달걀 생산량
가	     
나	  
다	     
라	     

 10 kg
 1 kg

- 예제 1 (2) • 다 양계장의 달걀 생산량은 24 kg이므로 10 kg 그림 2개, 1 kg 그림 4개로 나타냅니다.
- 라 양계장의 달걀 생산량은 33 kg이므로 10 kg 그림 3개, 1 kg 그림 3개로 나타냅니다.

기본유형 익히기

진도책 141쪽

- 1 과수원별 귤 생산량

과수원	귤 생산량
으뜸	      
청량	    
행복	      
최고	      

 10상자
 1상자

- 2 행복 과수원

- 3 일 년 동안 가장 기억에 남는 학교 행사별 학생 수

학교 행사	학생 수
운동회	   
학예회	     
독서왕	    
알뜰 장터	     

 10명
 1명

- 4 알뜰 장터, 독서왕, 운동회, 학예회

실전유형 다지기

진도책 142~143쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 14, 9, 16, 11, 50 2 굴
- 3 3개 4 풀이 참조
- 5 40회
- 6 하윤이와 친구들이 출라후프를 한 횟수

이름	횟수
하윤	     
서연	   
지우	    
예준	    

 10 회  1 회

- 7 ㉠, ㉡
- 8 비빔밥, 칼국수, 볶음밥, 냉면
- 9 280그릇 10 풀이 참조
- 11 학예회 종목별 참가 학생 수

종목	학생 수
연극	    
무용	    
합창	    
합주	    

 10명  1명

- 12 학예회 종목별 참가 학생 수

종목	학생 수
연극	   
무용	   
합창	    
합주	   

 10 명  5 명  1 명

- 2 굴이 16개로 가장 많습니다.

- 3 $14 - 11 = 3(\text{개})$

- 4 예 과일은 모두 50개 있습니다. ①
 꿀의 수는 배보다 7개 더 많습니다. ②

채점 기준

- ① 표를 보고 알 수 있는 한 가지 내용 쓰기
 ② 표를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 내용 쓰기

- 5 $150 - 35 - 33 - 42 = 40$ (회)
 6 하윤이의 35회를 큰 그림 3개, 작은 그림 5개로 나타내었으므로 큰 그림은 10회, 작은 그림은 1회를 나타냅니다.
 7 ㉠ 하윤이와 서언이가 각각 홀라후프를 한 횟수의 차는 5회입니다.
 ㉡ 홀라후프를 한 횟수가 적은 순서대로 쓰면 지우, 하윤, 서언, 예준입니다.
 8 비빔밥: 430그릇, 볶음밥: 240그릇
 칼국수: 260그릇, 냉면: 150그릇
 $\Rightarrow 430 > 260 > 240 > 150$
 비빔밥 칼국수 볶음밥 냉면
 9 $430 - 150 = 280$ (그릇)

- 10 예 냉면의 재료보다 비빔밥의 재료를 더 많이 준비합니다. ①

채점 기준

- ① 다음 주에는 어떤 음식 재료를 어떻게 준비하면 좋을지 쓰기

- 12 참고 3개의 단위로 나타내면 좋은 점

- 2개의 단위로 나타낼 때보다 그림이 줄었습니다.
- 5번 나타내어야 되는 것을 1번으로 줄였습니다.
- 한눈에 쉽게 비교가 됩니다.

응용문제 다잡기

진도책 144~145쪽

- 예제 ① (1) 18명 / 15명 / 10명 / 8명 (2) 예 바다

- 유제 ① 예 초록색

- 예제 ② (1) 9명

- (2) 존경하는 위인별 학생 수

위인	학생 수
세종 대왕	
신사임당	    
유관순	     
이순신	      

 10명  1명

유제 ②

태어난 계절별 학생 수

계절	학생 수
봄	      
여름	      
가을	      
겨울	      

 10명  1명

- 예제 ③ (1) 37송이 / 15송이 (2) 22송이

- 유제 ③ 209개

- 예제 ④ (1) 96 kg (2) 32개

- 유제 ④ 20개

- 예제 ① (1) 바다: $9 + 9 = 18$ (명), 농장: $10 + 5 = 15$ (명)
 목장: $2 + 8 = 10$ (명), 고궁: $5 + 3 = 8$ (명)
 (2) 두 반의 학생 수를 합한 수가 가장 큰 바다로
 현장 체험 학습을 가면 좋습니다.

- 유제 ① 파란색: $8 + 7 = 15$ (명), 노란색: $10 + 4 = 14$ (명)
 분홍색: $3 + 6 = 9$ (명), 초록색: $6 + 11 = 17$ (명)
 따라서 두 반의 학생 수를 합한 수가 가장 큰 초록
 색으로 단체복을 맞추면 좋습니다.

- 예제 ② (1) 세종 대왕: 10명, 신사임당: 6명, 유관순: 7명
 $\Rightarrow$ 이순신: $32 - 10 - 6 - 7 = 9$ (명)
 (2) 1명 그림 9개를 그림니다.

- 유제 ② 봄: 62명, 여름: 54명, 겨울: 38명
 $\Rightarrow$ 가을: $228 - 62 - 54 - 38 = 74$ (명)
 따라서 10명 그림 7개, 1명 그림 4개를 그림니다.

- 예제 ③ (1) 장미: 37송이, 국화: 15송이
 수국: 29송이, 카네이션: 26송이
 (2) $37 - 15 = 22$ (송이)

- 유제 ③ 팔빵: 211개, 크림빵: 413개
 도넛: 312개, 식빵: 204개
 $\Rightarrow 413 - 204 = 209$ (개)

- 예제 ④ (1) (전체 감 생산량) $= 40 + 15 + 7 + 34$
 $= 96$ (kg)
 (2) (필요한 봉지 수) $= 96 \div 3 = 32$ (개)

- 유제 ④ (전체 우유 생산량) $= 52 + 41 + 34 + 33$
 $= 160$ (kg)
 $\Rightarrow$ (필요한 통 수) $= 160 \div 8 = 20$ (개)

단원 마무리

진도책 146~148쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5명 2 23명
3 과학 4 2명
5 9, 5, 7, 3, 24 6 기린
7 16명 8 판다, 여우, 토끼, 기린
9 10권 10 64권

11 준수

12 찬희, 효정, 강희, 준수

13 과수원별 포도 생산량

과수원	포도 생산량
가	○○○○○○○
나	○○○○○○○
다	○○○○○○○○○
라	○○○○○○○

◎ 100상자 ○ 10상자

14 라 과수원 15 가 과수원, 다 과수원

16 160상자

17 마을별 학생 수

마을	학생 수
한빛	◎ △ ○ ○ ○ ○ ○ ○
푸른	◎ △ △
은빛	△ △ △ △ △ △ △ △ ○ ○
셋별	◎ △ △ △ ○

◎ 100명 △ 10명 ○ 1명

18 월별 비 온 날수

월	비 온 날수
5월	☂ ☂ ☂ ☂
6월	☂ ☂ ☂ ☂
7월	☂ ☂ ☂ ☂ ☂ ☂
8월	☂ ☂ ☂ ☂ ☂ ☂
9월	☂ ☂

☂ 5일 ☂ 1일

✎ 19 풀이 참조

✎ 20 125마리

3 과학을 좋아하는 학생이 8명으로 가장 많습니다.

4 $6 - 4 = 2$ (명)

6 기린을 좋아하는 학생이 3명으로 가장 적습니다.

7 $9 + 7 = 16$ (명)

8 $\underline{9} > \underline{7} > \underline{5} > \underline{3}$
판다 여우 토끼 기린

10 10권 그림이 6개, 1권 그림이 4개이므로 64권입니다.

11 10권 그림이 가장 많은 학생은 준수입니다.

12 강희: 64권, 효정: 51권, 준수: 70권, 찬희: 35권

⇒ $\underline{35} < \underline{51} < \underline{64} < \underline{70}$
찬희 효정 강희 준수

14 100상자 그림이 가장 많은 과수원을 찾으면 라 과수원입니다.

15 100상자 그림이 2개보다 적은 과수원을 찾으면 가 과수원과 다 과수원입니다.

16 작년에 240상자를 생산했으므로 올해 $400 - 240 = 160$ (상자)를 더 생산해야 합니다.

18 5월: 8일, 6월: 12일, 8월: 14일, 9월: 10일

⇒ 7월: $62 - 8 - 12 - 14 - 10 = 18$ (일)

따라서 7월에 5일 그림 3개, 1일 그림 3개를 그림니다.

✎ 19 예 가장 많은 학생이 좋아하는 운동은 배구입니다. ①
축구를 좋아하는 학생 수는 피구를 좋아하는 학생보다 5명 더 적습니다. ②

채점 기준

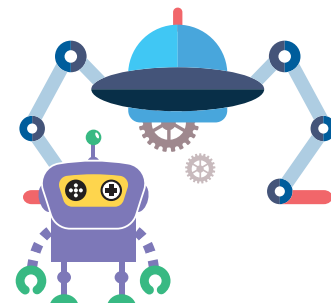
① 표를 보고 알 수 있는 한 가지 내용 쓰기	1개 2점,
② 표를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 내용 쓰기	2개 5점

✎ 20 예 월요일은 11마리, 화요일은 16마리, 수요일은 23마리, 목요일은 32마리, 금요일은 43마리를 판매했습니다. ①

따라서 월요일부터 금요일까지 판매한 생선은 모두 $11 + 16 + 23 + 32 + 43 = 125$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 요일별 생선 판매량 구하기	3점
② 판매한 생선은 모두 몇 마리인지 구하기	2점





1. 곱셈

기초력 향상

복습책 2~4쪽

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

- | | |
|-------|--------|
| 1 693 | 2 868 |
| 3 848 | 4 936 |
| 5 284 | 6 696 |
| 7 828 | 8 668 |
| 9 966 | 10 846 |

2 일의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

- | | |
|-------|-------|
| 1 560 | 2 978 |
| 3 872 | 4 870 |
| 5 951 | |

3 십, 백의 자리에서 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

- | | |
|--------|--------|
| 1 568 | 2 1862 |
| 3 789 | 4 1284 |
| 5 4446 | |

4 (몇십) × (몇십), (몇십몇) × (몇십)

- | | |
|--------|---------|
| 1 800 | 2 2100 |
| 3 3000 | 4 1800 |
| 5 3600 | 6 2760 |
| 7 2250 | 8 4050 |
| 9 2240 | 10 3040 |

5 (몇) × (몇십몇)

- | | |
|-------|--------|
| 1 234 | 2 332 |
| 3 378 | 4 130 |
| 5 171 | 6 192 |
| 7 141 | 8 208 |
| 9 156 | 10 462 |

6 올림이 한 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

- | | |
|--------|--------|
| 1 216 | 2 1581 |
| 3 546 | 4 768 |
| 5 2542 | 6 420 |
| 7 1037 | 8 782 |
| 9 888 | 10 224 |

7 올림이 여러 번 있는 (몇십몇) × (몇십몇)

- | | |
|--------|---------|
| 1 918 | 2 1118 |
| 3 2279 | 4 1482 |
| 5 1296 | 6 3630 |
| 7 2318 | 8 1296 |
| 9 2210 | 10 2905 |

복습 기본유형 익히기

복습책 5~6쪽

- 1 2, 442 2 (1) 264 (2) 939

3 864

4 식 $121 \times 4 = 484$ 답 484개

5 2, 278

6 7 860

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline 984 \end{array}$$

8 식 $427 \times 2 = 854$ 답 854 m

9 2, 528

10 11 489

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 5 \\ \hline 2305 \end{array}$$

12 식 $330 \times 6 = 1980$ 답 1980원

13 16

14 (1) 2000 (2) 1920

15 900, 2250

16 식 $50 \times 20 = 1000$ 답 1000개

4 (한 상자에 들어 있는 귤의 수) × (상자의 수)
 $= 121 \times 4 = 484(\text{개})$

5 백 모형: $1 \times 2 = 2(\text{개})$
 십 모형: $3 \times 2 = 6(\text{개})$
 일 모형: $9 \times 2 = 18(\text{개})$ } $139 \times 2 = 278$

8 (하루에 달린 거리) × (날수) $= 427 \times 2 = 854(\text{m})$

12 (일반 우표의 가격) × (살 우표의 수)
 $= 330 \times 6 = 1980(\text{원})$

13 20×80 은 2×8 을 계산한 값에 0을 2개 붙입니다.

16 (한 바구니에 담긴 딸기의 수) × (바구니의 수)
 $= 50 \times 20 = 1000(\text{개})$

복습 실전유형 다지기

복습책 7~8쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 428 (2) 546 (3) 6300 (4) 3640

2 421, 6, 2526 3 448

4 500×3 5 $>$

6

14×70	40×40	18×50
49×20	30×30	80×20

7

488	642	286
464	666	639
932	892	866

8 669장 9 ㉠, ㉡

10 494개 11 3600초

12 진수 13 3

4 백의 자리의 곱이므로 500×3 입니다.

5 $214 \times 3 = 642$
 $314 \times 2 = 628$ } $\Rightarrow 642 > 628$

7 $\bullet 433 \times 2 = 866$ $\bullet 213 \times 3 = 639$
 $\bullet 321 \times 2 = 642$ $\bullet 122 \times 4 = 488$

8 (한 묶음의 색종이의 수) $\times$ (묶음의 수)
 $= 223 \times 3 = 669$ (장)

9 ㉠ $51 \times 80 = 4080$ ㉡ $78 \times 50 = 3900$
㉢ $40 \times 90 = 3600$ ㉣ $70 \times 60 = 4200$
따라서 4000보다 큰 곱셈식은 ㉠, ㉣입니다.

10 예 가, 나, 다 마을의 3학년 학생은
 $82 + 94 + 71 = 247$ (명)입니다. ①
따라서 사탕은 모두 $247 \times 2 = 494$ (개) 필요합니다. ②

채점 기준

① 가, 나, 다 마을의 3학년 학생 수 구하기

② 필요한 사탕의 수 구하기

11 (1시간의 분) $\times$ (1분의 초) $= 60 \times 60 = 3600$ (초)

12 $\bullet$ (진수가 쓴 금액) $= 550 \times 9 = 4950$ (원)
 $\bullet$ (유리가 쓴 금액) $= 730 \times 6 = 4380$ (원)
따라서 $4950 > 4380$ 이므로 진수가 돈을 더 많이 썼습니다.

13 $\square \times 6$ 의 일의 자리가 8인 것은 $3 \times 6 = 18$,
 $8 \times 6 = 48$ 입니다.
이 중에서 십의 자리로 올림하여 십의 자리가 7이 되는
것은 $3 \times 6 = 18$ 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 3입니다.

복습 기본유형 익히기

복습책 9~10쪽

1 19, 152

2 (1) 212 (2) 468

3
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 26 \\ \hline 42 \\ 140 \\ \hline 182 \end{array}$$

4 식 $5 \times 34 = 170$ 답 170개

5 13, 182

6 (1) 837 (2) 868

7
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 32 \\ \hline 48 \\ 720 \\ \hline 768 \end{array}$$

8 식 $49 \times 12 = 588$ 답 588개

9 26, 390

10 (1) 1392 (2) 2898

11
$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 35 \\ \hline 395 \\ 2370 \\ \hline 2765 \end{array}$$

12 식 $42 \times 36 = 1512$ 답 1512권

3 7×6 과 7×20 을 각각 계산하여 써야 하는데 7×6 과
 7×2 를 계산하여 써서 잘못되었습니다.

4 (한 상자에 있는 지우개의 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 5 \times 34 = 170$ (개)

5 $14 \times 10 = 140$
 $14 \times 3 = 42$ } $14 \times 13 = 182$

7 $24 \times 30 = 720$ 인데 4×3 의 올림을 하지 않아서 잘못
되었습니다.

8 (하루에 접은 종이학의 수) $\times$ (종이학을 접은 날수)
 $= 49 \times 12 = 588$ (개)

9 분홍색 모눈: $10 \times 20 = 200$ (칸)
하늘색 모눈: $5 \times 20 = 100$ (칸)
노란색 모눈: $10 \times 6 = 60$ (칸)
연두색 모눈: $5 \times 6 = 30$ (칸) } $15 \times 26 = 390$

10 (1)
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 24 \\ \hline 232 \\ 1160 \\ \hline 1392 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 63 \\ \hline 138 \\ 2760 \\ \hline 2898 \end{array}$$



11 $79 \times 30 = 2370$ 인데 237이라고 써서 잘못되었습니다.

12 (책꽂이 한 칸에 꽂혀 있는 책의 수) $\times$ (책꽂이 칸 수)
 $= 42 \times 36 = 1512$ (권)

복습 실전유형 다지기

복습책 11~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 301 (2) 768

2 1288

3 335

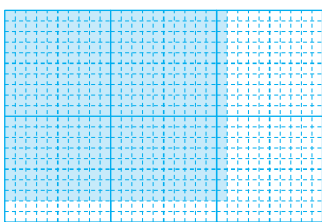
4 25, 350

5 $<$

6 72개

7 864명

8 ㉠, ㉡, ㉢

9 예  / 378

10 910분

11 448문제

12 5680개

13 9 / 8

4 $10 \times 20 = 200$
 $4 \times 20 = 80$
 $10 \times 5 = 50$
 $4 \times 5 = 20$
 $14 \times 25 = 350$

5 $28 \times 75 = 2100$
 $61 \times 44 = 2684$
 $\Rightarrow 2100 < 2684$

6 좌석이 6개씩 12줄 있습니다.
 $\Rightarrow$ (한 줄에 있는 좌석 수) $\times$ (줄 수)
 $= 6 \times 12 = 72$ (개)

7 (여객선의 좌석 수) $\times$ (운행한 횟수)
 $= 72 \times 12 = 864$ (명)

8 ㉠ $4 \times 72 = 288$

㉡ $6 \times 47 = 282$

㉢ $8 \times 33 = 264$

$\Rightarrow$ ㉢ $264 <$ ㉡ $282 <$ ㉠ 288

9 모눈종이의 가로 21칸, 세로 18줄을 색칠해 보면 색칠한 모눈은 모두 378칸이므로 $21 \times 18 = 378$ 입니다.

10 예 수영을 한 날은 모두 14일입니다. ①

따라서 한 달 동안 수영을 모두 $65 \times 14 = 910$ (분) 했습니다. ②

채점 기준

① 수영을 한 날은 모두 며칠인지 구하기

② 한 달 동안 수영을 모두 몇 분 했는지 구하기

11 (2주의 날수) $= 7 \times 2 = 14$ (일)

$\Rightarrow$ (2주 동안 풀 수 있는 수학 문제의 수)
 $= 32 \times 14 = 448$ (문제)

12 • (어제 판 사과의 수) $= 38 \times 72 = 2736$ (개)

• (오늘 판 사과의 수) $= 46 \times 64 = 2944$ (개)

$\Rightarrow 2736 + 2944 = 5680$ (개)

13 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수를 두 번 곱해지는 ㉠에 놓고 그 다음 큰 수를 ㉡에 놓습니다.

따라서 ㉠은 9, ㉡은 8입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 13쪽

1 3600원

2 1612

3 3

4 8, 2, 5, 1200

1 • (연필 8자루의 가격) $= 250 \times 8 = 2000$ (원)

• (편지봉투 20장의 가격) $= 80 \times 20 = 1600$ (원)

$\Rightarrow$ (선정이가 산 물건의 가격)
 $= 2000 + 1600 = 3600$ (원)

2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 26 = 36$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 36 + 26 = 62$

따라서 어떤 수는 62이므로 바르게 계산하면 $62 \times 26 = 1612$ 입니다.

3 $3 \times 67 = 201$ 이므로 $201 > \square \times 52$ 입니다.

$3 \times 52 = 156$, $4 \times 52 = 208$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 한 자리 수 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

4 계산 결과가 가장 작은 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 작은 수인 2를 놓아야 합니다.

$45 \times 28 = 1260$, $48 \times 25 = 1200$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 곱셈식은 $48 \times 25 = 1200$ 입니다.

2. 나눗셈

기초력 향상

복습책 14~17쪽

① 내림이 없는 (몇십)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 30 | 2 30 |
| 3 10 | 4 40 |
| 5 20 | 6 20 |
| 7 10 | 8 20 |
| 9 10 | |

② 내림이 있는 (몇십)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 15 | 2 15 |
| 3 35 | 4 25 |
| 5 14 | 6 45 |
| 7 16 | 8 12 |
| 9 15 | |

③ 내림이 없는 (몇십몇)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 22 | 2 23 |
| 3 23 | 4 42 |
| 5 13 | 6 12 |
| 7 12 | 8 22 |
| 9 32 | |

④ 내림이 없고, 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)

- | | |
|---------|---------|
| 1 11, 3 | 2 22, 2 |
| 3 11, 4 | 4 11, 3 |
| 5 11, 1 | 6 21, 2 |
| 7 21, 3 | |

⑤ 내림이 있고, 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 14 | 2 15 |
| 3 12 | 4 12 |
| 5 28 | 6 24 |
| 7 13 | 8 17 |
| 9 47 | |

⑥ 내림이 있고, 나머지가 있는 (몇십몇)÷(몇)

- | | |
|---------|---------|
| 1 25, 1 | 2 12, 5 |
| 3 11, 7 | 4 17, 1 |
| 5 15, 3 | 6 36, 1 |
| 7 12, 5 | |

⑦ 나머지가 없는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)

- | | |
|-------|-------|
| 1 200 | 2 270 |
| 3 178 | 4 76 |
| 5 400 | 6 67 |
| 7 239 | 8 89 |
| 9 145 | |

⑧ 나머지가 있는 (세 자리 수)÷(한 자리 수)

- | | |
|----------|----------|
| 1 135, 2 | 2 100, 3 |
| 3 46, 6 | 4 125, 4 |
| 5 140, 1 | 6 71, 6 |
| 7 122, 3 | |

복습 기본유형 익히기

복습책 18~19쪽

- | | |
|--|------------------|
| 1 30 | 2 (1) 10 (2) 40 |
| 3 20 | |
| 4 식 $70 \div 7 = 10$ | 답 10명 |
| 5 15 | |
| 6 (1) 12 (2) 18 | 7 25 |
| 8 식 $80 \div 5 = 16$ | 답 16도막 |
| 9 24 | 10 (1) 13 (2) 11 |
| 11 34 | |
| 12 식 $84 \div 4 = 21$ | 답 21명 |
| 13 11, 2 | |
| 14 (1) $12 \cdots 1$ (2) $22 \cdots 2$ | |
| 15 ⊙ | |
| 16 식 $69 \div 6 = 11 \cdots 3$ | 답 11상자, 3개 |

3 $60 \div 3 = 20$

4 (한 모듬의 학생 수) = (전체 학생 수) ÷ (모듬 수)
 $= 70 \div 7 = 10(\text{명})$

5 십 모형 3개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 5개씩 있습니다.

7 $50 \div 2 = 25$

8 (색 테이프의 도막 수)
 $= (\text{전체 색 테이프의 길이}) \div (\text{한 도막의 길이})$
 $= 80 \div 5 = 16(\text{도막})$

9 십 모형 4개와 일 모형 8개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개, 일 모형이 4개씩 있습니다.



11 $68 \div 2 = 34$

12 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 떡의 수}) \div (\text{한 명에게 나누어 줄 떡의 수})$
 $= 84 \div 4 = 21(\text{명})$

13 79를 7로 나누면 몫은 11이고 2가 남습니다.
 이때 2를 $79 \div 7$ 의 나머지라고 합니다.

14 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \overline{) 49} \\ \underline{4} \\ 9 \\ \underline{8} \\ 1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

15 ㉠ $64 \div 2 = 32$
 ㉡ $57 \div 5 = 11 \cdots 2$
 ⇒ 나머지가 2이므로 나누어떨어지지 않습니다.
 ㉢ $88 \div 4 = 22$

16 (전체 축구공의 수)
 $\div (\text{한 상자에 나누어 담는 축구공의 수})$
 $= 69 \div 6 = 11 \cdots 3$
 따라서 축구공을 11상자에 담을 수 있고 3개가 남습니다.

2 $\cdot 60 \div 3 = 20$
 $\cdot 69 \div 3 = 23$

3 $89 \div 8 = 11 \cdots 1$ 이므로 몫은 11, 나머지는 1입니다.

4 나머지는 나누는 수보다 항상 작아야 하므로
 $\square \div 6$ 은 나머지가 6이 될 수 없습니다.

5 $60 \div 4 = 15$ 에서 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

6 $\cdot 80 \div 8 = 10$ $\cdot 20 \div 2 = 10$
 $\cdot 60 \div 3 = 20$ $\cdot 90 \div 3 = 30$
 $\cdot 40 \div 2 = 20$

7 (한 도막의 길이)
 $= (\text{전체 나무 막대의 길이}) \div (\text{도막의 수})$
 $= 46 \div 2 = 23(\text{cm})$

8 $60 \div 5 = 12$, $70 \div 5 = 14$
 ⇒ $12 < 14$

9 ㉠ $95 \div 3 = 31 \cdots 2$ ㉡ $87 \div 4 = 21 \cdots 3$
 ㉢ $49 \div 2 = 24 \cdots 1$ ㉣ $57 \div 5 = 11 \cdots 2$

10 예 전체 꿀의 수를 한 접시에 놓는 꿀의 수로 나누면 되므로 $58 \div 5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 $58 \div 5 = 11 \cdots 3$ 이므로 접시 11개에 놓을 수 있고 남는 꿀은 3개입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기

② 접시 몇 개에 놓을 수 있고 남는 꿀은 몇 개인지 각각 구하기

복습 실전유형 다지기

복습책 20~21쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 20 (2) 21 (3) 35 (4) $11 \cdots 2$

2 (위에서부터) 23, 20 3 11, 1

4 $\square \div 6$

5 $11 \cdots 2$ / 15 / () ()

6 7 23 cm
 8 <

9 ㉢ 10 11개, 3개

11 21 cm 12 12개

13 250개

11 (삼각형의 한 변)
 $= (\text{삼각형의 세 변의 길이의 합}) \div 3$
 $= 63 \div 3 = 21(\text{cm})$

12 (전체 공의 수) = (빨간색 공의 수) + (노란색 공의 수)
 $= 23 + 37 = 60(\text{개})$
 ⇒ (한 상자에 담긴 공의 수)
 $= (\text{전체 공의 수}) \div (\text{상자의 수})$
 $= 60 \div 5 = 12(\text{개})$

13 $\cdot (\text{가로로 나누어지는 개수}) = 70 \div 7 = 10(\text{개})$
 $\cdot (\text{세로로 나누어지는 개수}) = 50 \div 2 = 25(\text{개})$
 ⇒ (만들 수 있는 끈의 수) $= 10 \times 25 = 250(\text{개})$

복습책 25~26쪽

2. 나눗셈 39



10 $4 \times 16 = 64 \Rightarrow 64 + 2 = 66$

$66 \div 4 = 16 \cdots 2$

따라서 몫은 16이고, 나머지는 2입니다.

11 $73 \div 6 = 12 \cdots 1$

준우: 나머지는 1이므로 나누어떨어지지 않습니다.

12 $24 \div 1 = 24, 24 \div 2 = 12, 24 \div 3 = 8, 24 \div 4 = 6,$

$24 \div 5 = 4 \cdots 4, 24 \div 6 = 4, 24 \div 7 = 3 \cdots 3,$

$24 \div 8 = 3, 24 \div 9 = 2 \cdots 6$

13 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 8 = 11 \cdots 7$ 입니다.

나눗셈식을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 이용하면

$8 \times 11 = 88 \Rightarrow 88 + 7 = 95$ 이므로 $\square = 95$ 입니다.

따라서 어떤 수는 95입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 27쪽

1 21상자

2 (위에서부터) 4, 7, 9, 7, 2, 8, 1

3 18, 2

4 29

1 (전체 책의 수) $= 8 \times 23 = 184$ (권)

$\Rightarrow 184 \div 9 = 20 \cdots 4$ 이므로 남은 것 없이 모두 담으려면 상자는 적어도 $20 + 1 = 21$ (상자) 필요합니다.

2

$$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 9 \text{ ㉢}} \\ \underline{\text{㉣}} \\ 2 \text{ 9} \\ \underline{\text{㉤ ㉥}} \\ \text{㉦} \end{array}$$

• $\text{㉢} = 9$ 이고, $9 - \text{㉣} = 2$ 이므로 $\text{㉣} = 7$ 입니다.

• $\text{㉡} \times 1 = 7$ 이므로 $\text{㉡} = 7$ 입니다.

• 29 나누기 7의 몫은 4이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.

• $7 \times 4 = \text{㉤ ㉥}$ 이므로 $\text{㉤} = 2, \text{㉥} = 8$ 입니다.

• $29 - 28 = \text{㉦}$ 이므로 $\text{㉦} = 1$ 입니다.

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 7 = 8$ 입니다.

$\Rightarrow \square = 7 \times 8 = 56$

어떤 수는 56이므로 바르게 계산하면

$56 \div 3 = 18 \cdots 2$ 입니다.

따라서 몫은 18, 나머지는 2입니다.

4 몫이 가장 크게 되려면

(가장 큰 몇십몇) $\div$ (가장 작은 몇)을 만들면 됩니다.

$8 > 7 > 3$ 이므로 $87 \div 3 = 29$ 입니다.

따라서 몫이 가장 크게 될 때, 나눗셈의 몫은 29입니다.

3. 원

기초력 향상

복습책 28~29쪽

1 원의 중심, 반지름, 지름

1 2 cm

2 6 cm

3 3 cm

4 8 cm

5 13 cm

6 22 cm

2 원의 성질

1 4

2 16

3 3

4 10

5 6

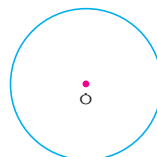
6 14

7 12

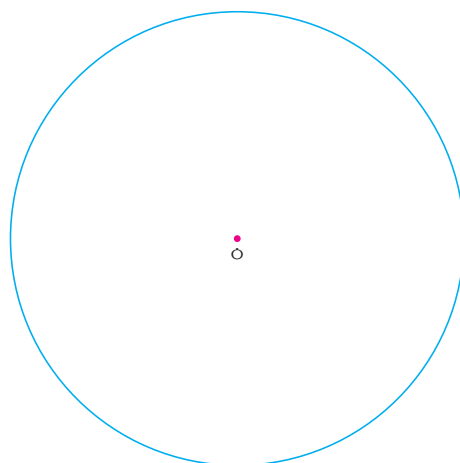
8 18

3 컴퍼스를 이용하여 원 그리기

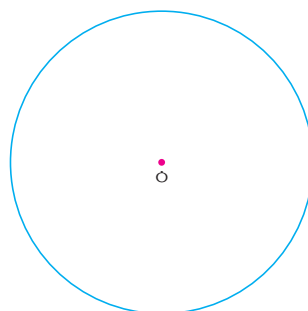
1

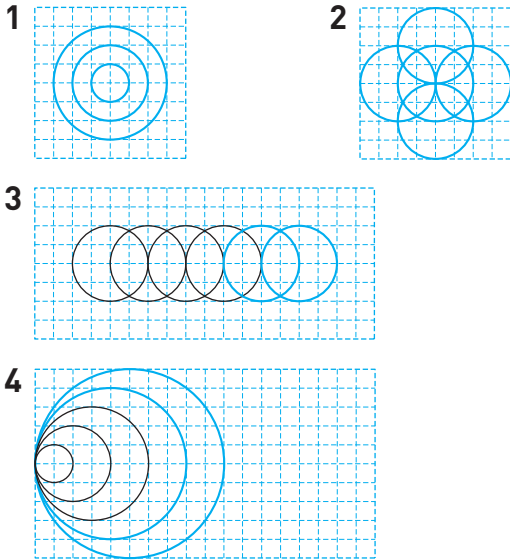


2

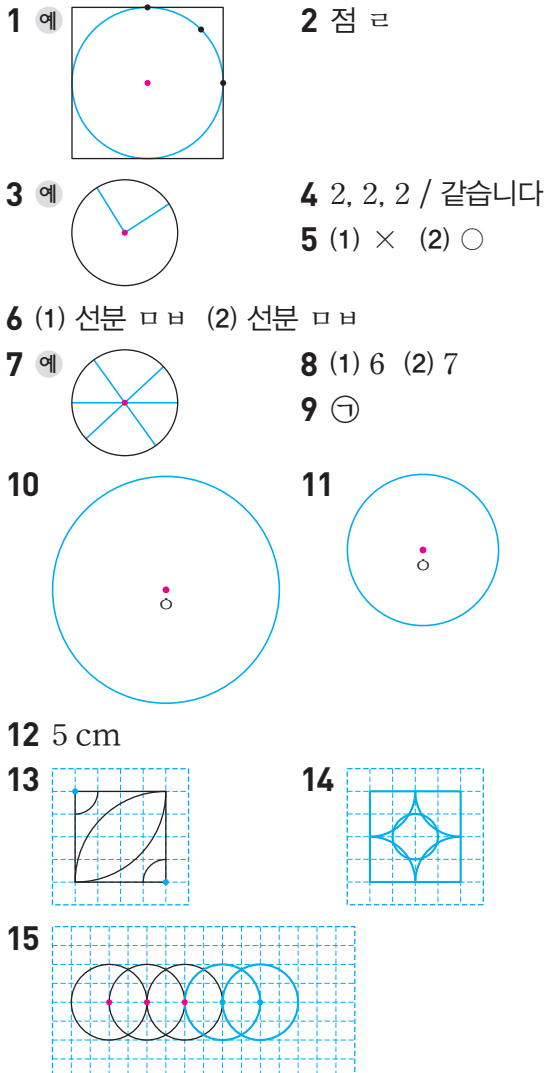


3



4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기**복습 기본유형 익히기**

복습책 30~31쪽



3 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 2개 긋습니다.

5 (1) 원의 지름은 원을 둘로 똑같이 나눕니다.

6 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분이 길이가 가장 길습니다.

(2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.

7 원을 둘로 똑같이 나누고, 원의 중심을 지나는 길이가 가장 긴 선분을 3개 긋습니다.

8 (1) 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.

$$\Rightarrow 3 \times 2 = 6(\text{cm})$$

(2) 반지름의 길이는 지름의 길이의 반입니다.

$$\Rightarrow 14 \div 2 = 7(\text{cm})$$

9 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.

10 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.

11 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 1 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.

12 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 때, 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름의 길이와 같습니다. 따라서 그린 원의 반지름은 5 cm입니다.

14 자로 정사각형을 그리고, 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

15 • 네 번째 원: 세 번째 원의 오른쪽 끝 부분을 원의 중심으로 정하고 반지름의 길이가 모눈 2칸이 되도록 원을 그립니다.

• 다섯 번째 원: 네 번째 원의 오른쪽 끝 부분을 원의 중심으로 정하고 반지름의 길이가 모눈 2칸이 되도록 원을 그립니다.

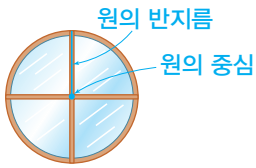


복습 실전유형 다지기

복습책 32~33쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

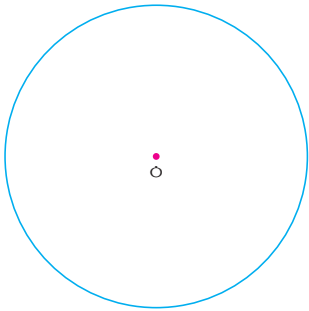
1 예



2 ㉠

3 6

4



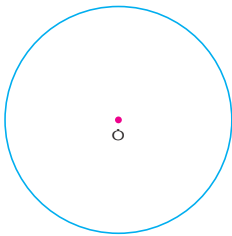
5 16 cm

6 승우

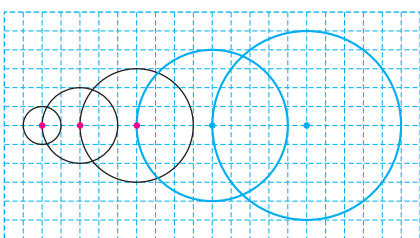
7

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

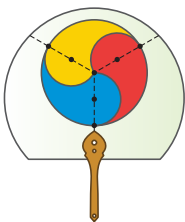
9 풀이 참조



10



11



12 24 cm

13 42 cm

5 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.

$$\Rightarrow 8 \times 2 = 16(\text{cm})$$

6 원의 지름은 한 원에서 무수히 많이 그을 수 있습니다.

8 원의 크기는 원의 반지름의 길이 또는 지름의 길이가 짧을수록 더 작으므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.

$$\textcircled{㉠} 6 \text{ cm} \quad \textcircled{㉡} 5 \times 2 = 10(\text{cm})$$

$$\textcircled{㉢} 8 \text{ cm} \quad \textcircled{㉣} 6 \times 2 = 12(\text{cm})$$

$$\Rightarrow \textcircled{㉠} 6 \text{ cm} < \textcircled{㉢} 8 \text{ cm} < \textcircled{㉡} 10 \text{ cm} < \textcircled{㉣} 12 \text{ cm}$$

9 예 원의 중심이 오른쪽으로 모는 2칸, 3칸……씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이는 모는 1칸씩 늘려 가며 그린 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

12 (선분 ㄱㄴ의 길이)

= (작은 원의 반지름의 길이) + (큰 원의 지름의 길이)

작은 원의 반지름은 6 cm이고 큰 원의 지름은

$$9 \times 2 = 18(\text{cm}) \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄱㄴ}) = 6 + 18 = 24(\text{cm})$$

13 삼각형의 세 변의 길이의 합은 한 원의 반지름의 길이

의 6배이므로 $7 \times 6 = 42(\text{cm})$ 입니다.

복습 응용문제 다지기

복습책 34쪽

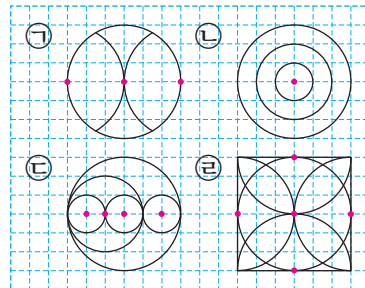
1 ㉠

2 70 cm, 14 cm

3 12 cm

4 16 cm

1



$$\Rightarrow \textcircled{㉠} 3 \text{ 곳} \quad \textcircled{㉡} 1 \text{ 곳} \quad \textcircled{㉢} 4 \text{ 곳} \quad \textcircled{㉣} 5 \text{ 곳}$$

2 • 상자의 가로 길이는 케이크 바닥의 반지름의 길이를 10배 한 것과 같습니다. $\Rightarrow 7 \times 10 = 70(\text{cm})$

• 상자의 세로 길이는 케이크 바닥의 지름의 길이와 같습니다. $\Rightarrow 7 \times 2 = 14(\text{cm})$

$$3 \cdot (\text{선분 ㄴㄴ}) = 16 \div 2 = 8(\text{cm})$$

$$\cdot (\text{선분 ㄴㄴ}) = 8 \div 2 = 4(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄴㄴ}) = 4 + 8 = 12(\text{cm})$$

4 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄱㄴ은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다. 원의 반지름의 길이를 $\square$ cm라 하면

$$\square + \square + 13 = 29 \text{이므로 } \square + \square = 16, \square = 8 \text{입니다.}$$

따라서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.

4. 분수

기초력 향상

복습책 35~37쪽

1 분수로 나타내기

$$1 \frac{1}{4} \quad 2 \frac{3}{4} \quad 3 \frac{1}{5} \quad 4 \frac{4}{5}$$

2 분수만큼 알아보기 (1)

$$1 \ 2 \quad 2 \ 4 \quad 3 \ 10 \quad 4 \ 3$$

$$5 \ 9 \quad 6 \ 15$$

3 분수만큼 알아보기 (2)

$$1 \ 5 \quad 2 \ 10 \quad 3 \ 25 \quad 4 \ 3$$

$$5 \ 6 \quad 6 \ 9$$

4 진분수, 가분수

$$1 \ \frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{7}{10} \quad 2 \ \frac{4}{5}, \frac{10}{11}, \frac{2}{7}$$

$$3 \ \frac{3}{8}, \frac{8}{12}, \frac{4}{7}, \frac{17}{20} \quad 4 \ \frac{14}{11}, \frac{13}{9}, \frac{3}{3}$$

$$5 \ \frac{7}{5}, \frac{12}{9}, \frac{5}{5} \quad 6 \ \frac{9}{9}, \frac{7}{2}, \frac{15}{14}$$

5 대분수

$$1 \ 2\frac{1}{3}, 5\frac{3}{7} \quad 2 \ 2\frac{4}{9}, 3\frac{1}{8}, 4\frac{5}{6}$$

$$3 \ 5\frac{3}{8}, 4\frac{5}{18}$$

$$4 \ \frac{29}{9} \quad 5 \ 3\frac{7}{10} \quad 6 \ \frac{10}{7} \quad 7 \ 4\frac{1}{6}$$

$$8 \ \frac{44}{13} \quad 9 \ 3\frac{3}{5} \quad 10 \ \frac{44}{21} \quad 11 \ 2\frac{11}{12}$$

6 분모가 같은 분수의 크기 비교

$$1 < \quad 2 > \quad 3 < \quad 4 <$$

$$5 > \quad 6 < \quad 7 < \quad 8 >$$

$$9 > \quad 10 <$$

복습 기본유형 익히기

복습책 38~39쪽

$$1 \ (1) \ 1, \frac{1}{2} \ (2) \ 3, \frac{3}{5} \quad 2 \ 6, \frac{2}{6}$$

$$3 \ (1) \ \frac{1}{4} \ (2) \ \frac{3}{4} \quad 4 \ (1) \ 3 \ (2) \ 6$$

$$5 \ (1) \ 3 \ (2) \ 9 /$$

예

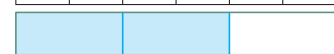


$$6 \ (1) \ 8 \ (2) \ 12 \ (3) \ 10 \ (4) \ 11$$

$$7 \ (1) \ \text{예} \ 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6(\text{cm}) / 2$$



$$(2) \ \text{예} \ 0 \ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6(\text{cm}) / 4$$



$$8 \ (1) \ 2 \ (2) \ 4 \ (3) \ 6 \ (4) \ 8$$

$$9 \ (1) \ 20 \ (2) \ 50 \ (3) \ 70 \ (4) \ 90$$

2 6은 6묶음 중에서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

3 16을 4씩 묶으면 4묶음이 됩니다.

(1) 4는 4묶음 중에서 1묶음이므로 16의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

(2) 12는 4묶음 중에서 3묶음이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

4 (1) 9를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.

(2) 9를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6입니다.

5 (1) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.

(2) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9입니다.

6 (1) 16을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 8입니다.

(2) 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.

(3) 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10입니다.

(4) 16을 똑같이 16묶음으로 나눈 것 중의 11묶음은 11입니다.



- 7 (1) 6 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 2 cm입니다.
(2) 6 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 4 cm입니다.
- 8 (1) 12 cm를 똑같이 12부분으로 나눈 것 중의 2부분은 2 cm입니다.
(2) 12 cm를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 2부분은 4 cm입니다.
(3) 12 cm를 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 2부분은 6 cm입니다.
(4) 12 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 8 cm입니다.
- 9 1 m = 100 cm입니다.
(1) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 2부분은 20 cm입니다.
(2) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 5부분은 50 cm입니다.
(3) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 7부분은 70 cm입니다.
(4) 100 cm를 똑같이 10부분으로 나눈 것 중의 9부분은 90 cm입니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 40~41쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{3}{4}$

2 15

3 40 cm

4 $\frac{3}{5}$

5 8개

6 $\frac{1}{3}$

7 40 cm

8 (1) 8개 (2) 10개

(3) 예



9 20개

10 면, 이 / 웃으면 복이 와요.

11 1, 2, 4

- 1 색칠한 부분은 4묶음 중에서 3묶음이므로 전체의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

- 2 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 15입니다.
- 3 1 m = 100 cm입니다.
100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.
- 4 20개를 4개씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
따라서 12개는 5묶음 중에서 3묶음이므로 20개의 $\frac{3}{5}$ 입니다.
- 5 20개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8개입니다.
- 6 60 cm를 20 cm씩 나누면 3부분이 됩니다.
따라서 20 cm는 3부분 중에서 1부분이므로 60 cm의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 7 60 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.
- 8 (1) 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 8입니다.
(2) 18을 똑같이 9묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10입니다.
(3) 8개는 분홍색, 10개는 보라색으로 창의적으로 무늬를 꾸며 색칠합니다.

- 9 예 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12이므로 동생에게 준 젤리는 12개입니다. ①
따라서 남은 젤리는 $32 - 12 = 20$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 동생에게 준 젤리는 몇 개인지 구하기

② 남은 젤리는 몇 개인지 구하기

10 $\cdot 9$ 의 $\frac{1}{3}$ 은 3입니다.

$\cdot 9$ 의 $\frac{2}{3}$ 는 6입니다.

⇒ 웃으면 복이 와요.

11 $\cdot 36$ 을 9씩 묶으면 4묶음이므로 9는 36의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

⇒ ① = 1

$\cdot 36$ 을 4씩 묶으면 9묶음이므로 8은 36의 $\frac{2}{9}$ 입니다.

⇒ ② = 2

$\cdot 36$ 을 6씩 묶으면 6묶음이므로 24는 36의 $\frac{4}{6}$ 입니다.

⇒ ③ = 4

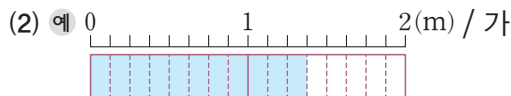
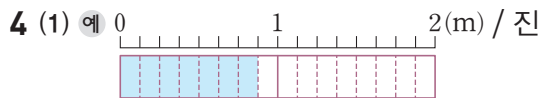
복습 기본유형 익히기

복습책 42~43쪽

1 $\frac{9}{6}$

2 $\frac{3}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}$

3 (1) $\frac{5}{6}, \frac{3}{10}, \frac{4}{13}$ (2) $\frac{11}{8}, \frac{9}{9}$



5 $1\frac{4}{6}$



7 (1) $\frac{17}{5}$ (2) $1\frac{1}{4}$ 8 (1) $\frac{15}{11}$ (2) $3\frac{7}{9}$

9 <

10 (1) 작습니다

(2) $\frac{15}{6}$, 큼니다 / $1\frac{5}{6}$, 큼니다

11 (1) < (2) > (3) = (4) >

3 (1) 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{5}{6}, \frac{3}{10}, \frac{4}{13}$ 입니다.

(2) 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{11}{8}, \frac{9}{9}$ 입니다.

4 (1) 1 m를 8칸으로 나누었으므로 7칸에 색칠합니다.
 $\frac{7}{8} \Rightarrow 7 < 8 \Rightarrow$ 진분수

(2) 1 m를 8칸으로 나누었으므로 11칸에 색칠합니다.
 $\frac{11}{8} \Rightarrow 11 > 8 \Rightarrow$ 가분수

7 (1) $3\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{15}{5}$ 와 $\frac{2}{5} \Rightarrow \frac{17}{5}$

(2) $\frac{5}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{1}{4} \Rightarrow 1\frac{1}{4}$

8 (1) $1\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{11}{11}$ 과 $\frac{4}{11} \Rightarrow \frac{15}{11}$

(2) $\frac{34}{9} \Rightarrow \frac{27}{9}$ 과 $\frac{7}{9} \Rightarrow 3\frac{7}{9}$

9 $11 < 13 \Rightarrow 1\frac{3}{8} < 1\frac{5}{8}$

11 (1) $13 < 15 \Rightarrow \frac{13}{7} < \frac{15}{7}$

(2) $7 > 2 \Rightarrow 2\frac{7}{9} > 2\frac{2}{9}$

(3) $4\frac{3}{8} (= \frac{35}{8}) = \frac{35}{8}$

(4) $\frac{39}{10} (= 3\frac{9}{10}) > 3\frac{6}{10}$

복습 실전유형 다지기

복습책 44~45쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1

$\frac{2}{9}$

$1\frac{1}{4}$

$\frac{5}{2}$

$2\frac{7}{8}$

$\frac{9}{5}$

2 $\frac{11}{4} / 2\frac{3}{4}$

3 () (○)

4 쌀가루, 콩

5 (○) (×) (○) (×)

6 $2\frac{3}{5}$

7 $\frac{13}{5}$

8 >

9 (위에서부터) $\frac{18}{12} / \frac{18}{12}, 1\frac{5}{12}$

10 소방서

11 $\frac{9}{7}$

12 예 $\frac{4}{6}, \frac{4}{5}, \frac{6}{9}$

13 예 $\frac{6}{4}, \frac{9}{6}, \frac{5}{5}$

14 $\frac{19}{7}$

4 가분수는 $\frac{9}{8}, \frac{15}{9}$ 이므로 쌀가루, 콩입니다.5 $\frac{5}{6}$: 진분수, $\frac{10}{10}$: 가분수, $\frac{8}{7}$: 가분수, $\frac{11}{12}$: 진분수

7 $2\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{10}{5}$ 과 $\frac{3}{5} \Rightarrow \frac{13}{5}$

8 $\frac{33}{9} (= 3\frac{6}{9}) > 3\frac{4}{9}$

9 $\cdot 14 < 18 \Rightarrow \frac{14}{12} < \frac{18}{12} \cdot 5 > 3 \Rightarrow 1\frac{5}{12} > 1\frac{3}{12}$

$\cdot \frac{18}{12} (= 1\frac{6}{12}) > 1\frac{5}{12}$

10 예 $\frac{23}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow 2\frac{7}{8}$ ①

$2\frac{4}{8} < 2\frac{7}{8}$ 이므로 경찰서와 소방서 중 집에서 더 가까운 곳은 소방서입니다. ②

채점 기준

① 집에서 경찰서까지의 거리를 대분수로 나타내기

② 분수의 크기를 비교하여 집에서 더 가까운 곳 찾기



11. $\frac{6}{6} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 12, 가분수
 $\frac{9}{7} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 16, 가분수
 $\frac{4}{12} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 16, 진분수
 따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{9}{7}$ 입니다.

12 분자가 분모보다 작은 분수를 만듭니다.

13 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 만듭니다.

14 모두 가분수로 나타내면

$$1\frac{5}{7} = \frac{12}{7} \text{ 이고 } 3\frac{4}{7} = \frac{25}{7} \text{ 입니다.}$$

$$\frac{11}{7} < \frac{12}{7} < \frac{19}{7} < \frac{23}{7} < \frac{25}{7} \text{ 이므로}$$

$$1\frac{5}{7} \text{ 보다 크고 } \frac{23}{7} \text{ 보다 작은 분수는 } \frac{19}{7} \text{ 입니다.}$$

복습 응용문제 다잡기

복습책 46쪽

- 1 45분 2 5
 3 어머니 4 $2\frac{1}{4}$

1 1시간은 60분이고 60을 똑같이 4부분으로 나눈 것 중의 3부분은 45이므로 45분입니다.

2 $\frac{16}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{4}{6} \Rightarrow 2\frac{4}{6}$
 따라서 $2\frac{4}{6}$ 보다 큰 $2\frac{\square}{6}$ 는 $2\frac{5}{6}$ 뿐이므로 $\square=5$ 입니다.

3. 아버지: 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9이므로 9개를 드셨습니다.
 어머니: 24를 똑같이 12묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10이므로 10개를 드셨습니다.
 성호: $24 - 9 - 10 = 5$ 이므로 5개를 먹었습니다.
 따라서 $10 > 9 > 5$ 이므로 어머니께서 만두를 가장 많이 드셨습니다.

4 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은 수인 4를, 분자에는 가장 큰 수인 9를 놓아야 하므로 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{4}$ 입니다.

따라서 대분수로 나타내면 $\frac{9}{4} \Rightarrow \frac{8}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow 2\frac{1}{4}$ 입니다.

5. 들이와 무게

기초력 향상

복습책 47~50쪽

1 들이의 비교

1 주스 병 2 물통 3 주전자 4 컵

2 들이의 단위

1 5000 2 3 3 9 4 4700
 5 5, 600 6 < 7 < 8 >
 9 < 10 >

3 들이를 어렵하고 재어 보기

1 L 2 mL 3 L 4 mL
 5 L 6 mL 7 L 8 mL
 9 L 10 mL

4 들이의 덧셈과 뺄셈

1 7, 900 2 7, 600 3 2, 300 4 5, 400
 5 6, 200 6 7, 100 7 2, 900 8 4, 800

5 무게의 비교

1 사과 2 배 3 초콜릿 4 풀

6 무게의 단위

1 4000 2 6 3 3900 4 2
 5 8, 100 6 < 7 > 8 >
 9 < 10 <

7 무게를 어렵하고 재어 보기

1 kg 2 g 3 kg 4 g
 5 t 6 t 7 kg 8 g
 9 kg 10 g

8 무게의 덧셈과 뺄셈

1 6, 900 2 10, 800 3 4, 400 4 1, 500
 5 4, 100 6 6, 400 7 3, 800 8 3, 600

복습 기본유형 익히기

복습책 51~53쪽

- 1 주스 병 2 분유 통
 3 ㉠, ㉡, 2
 4 (1) 물병, 우유갑, 약통 (2) 양동이, 냄비, 컵
 5 (1) 5 L / 5 리터
 (2) 3 L 80 mL /
 3 리터 80 밀리리터
 6 (1) 4 (2) 200
 7 (1) 9000 (2) 1040 (3) 7 (4) 3, 500
 8 예 약 1 L 200 mL 9 (1) L (2) mL
 10 1800 mL
 11 예 간장 병, 주전자 / 예 케첩 통, 우유갑
 12 3, 800 13 2, 100
 14 (1) 3600, 3, 600 (2) 2200, 2, 200
 (3) 8, 300 (4) 5, 500

- 3 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.
 ㉡ 그릇은 컵 2개, ㉠ 그릇은 컵 4개입니다.
 따라서 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $4 - 2 = 2$ (개)만큼
 물이 더 많이 들어갑니다.
- 4 (1) •우유갑에 가득 채운 물을 물병에 옮겨 담았을 때
 물병에 물이 가득 차지 않으므로 물병의 들이가
 더 많습니다.
 •우유갑에 가득 채운 물을 약통에 옮겨 담았을 때
 약통에 물이 넘치므로 우유갑의 들이가 더 많습니
 다.
 따라서 들이가 많은 것부터 순서대로 쓰면
 물병, 우유갑, 약통입니다.
- 8 물병은 1 L를 기준으로 더 많으므로 약 1 L 200 mL
 라고 어림할 수 있습니다.
- 10 냄비에 물을 가득 채운 후 비커에 옮겨 담아 들이를
 잹니다.
 따라서 옮겨 담은 물은 1000 mL, 800 mL이므로
 냄비의 들이는 1800 mL입니다.
- 14 (3) 800 mL와 500 mL를 더하면 1300 mL가 됩니
 다. 이때 1000 mL는 1 L로 받아올림하여 8 L가
 되고 300 mL가 남습니다.
 (4) 200 mL에서 700 mL를 뺄 수 없으므로 6 L에서
 1 L, 즉 1000 mL를 받아내림합니다. 1200 mL
 에서 700 mL를 빼면 500 mL가 되고 5 L가 남
 습니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 54~55쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 ㉠ 2 (1) 7, 50 (2) 3008
 3 (1) < (2) > 4 (1) 주스 병 (2) 어항
 5 재호 6 (1) 5, 100 (2) 1, 900
 7 냄비
 8 ㉠ / 예 나는 라면 한 개를 끓이는 데 물을 약
 500 mL 사용했어.
 9 민태 10 1 L 500 mL
 11 수정과, 2병 12 1400 mL
 13 예 ㉡ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습
 니다.

- 1 ㉡ 그릇에 가득 채운 물을 ㉠ 그릇에 옮겨 담았을 때
 ㉠ 그릇에 물이 가득 차지 않으므로 ㉠ 그릇의 들이
 가 더 많습니다.
- 3 (1) $4900 \text{ mL} = 4 \text{ L } 900 \text{ mL} \Rightarrow 4 \text{ L } 900 \text{ mL} < 5 \text{ L}$
 (2) $3700 \text{ mL} = 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 3 \text{ L } 700 \text{ mL} > 3 \text{ L } 70 \text{ mL}$
- 5 선아가 어림한 밀폐용기의 들이는 약 800 mL입니
 다.
 재호가 어림한 밀폐용기의 들이는 1 L보다 조금 많거
 나 적습니다.
 따라서 밀폐용기의 들이를 더 적절히 어림한 친구는
 재호입니다.
- 7 예 냄비의 들이를 mL로 나타내면 4 L는 4000 mL
 와 같으므로 4 L 80 mL는 4080 mL입니다. ①
 따라서 $4080 \text{ mL} < 4100 \text{ mL} < 4800 \text{ mL}$ 이므로
 들이가 가장 적은 것은 냄비입니다. ②

채점 기준

① 냄비의 들이를 mL로 나타내기

② 들이가 가장 적은 것은 무엇인지 쓰기

- 8 500 L는 1 L 우유갑 500개만큼으로 라면 한 개를
 끓이기에는 너무 많은 들이이므로 라면 한 개를 끓이
 는 데 사용한 물의 들이로 mL가 알맞습니다.
- 9 •부은 컵의 수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다.
 $6\text{개} > 5\text{개}$ 이므로 들이가 더 많은 컵은 ㉠ 컵입니다.
 •물통의 들이는 ㉡ 컵 6개와 같고, 세숫대야의 들이
 는 ㉡ 컵 18개와 같습니다. 세숫대야의 들이는 물통
 의 들이의 $18 \div 6 = 3$ (배)입니다.



- 10 수조에 들어 있는 물은 2 L 900 mL입니다.
따라서 1 L 400 mL의 물을 덜어 내면
 $2\text{ L } 900\text{ mL} - 1\text{ L } 400\text{ mL} = 1\text{ L } 500\text{ mL}$ 가 남
습니다.
- 11 4000원으로 수정과 2병을 살 수 있습니다.
수정과 2병은
 $700\text{ mL} + 700\text{ mL} = 1400\text{ mL} = 1\text{ L } 400\text{ mL}$ 입
니다.
따라서 $1\text{ L } 200\text{ mL} < 1\text{ L } 400\text{ mL}$ 이므로 수정과
를 2병 삽니다.
- 12 • (보경이가 마신 물의 양)
 $= 4\text{ L} - 3\text{ L } 400\text{ mL} = 600\text{ mL}$
• (수진이가 마신 물의 양)
 $= 3\text{ L } 600\text{ mL} - 2\text{ L } 800\text{ mL} = 800\text{ mL}$
⇒ (보경이와 수진이가 마신 물의 양)
 $= 600\text{ mL} + 800\text{ mL} = 1400\text{ mL}$
- 13 $3\text{ L } 500\text{ mL} + 3\text{ L } 500\text{ mL} = 7\text{ L}$
다른 풀이 $10\text{ L } 500\text{ mL} - 3\text{ L } 500\text{ mL} = 7\text{ L}$ 이므로 ㉠
그릇에 물을 가득 담아 수조에 부은 후 수조에서 ㉡ 그릇에 물
을 가득 담아 뺍니다.

복습 기본유형 익히기

복습책 56~58쪽

- 1 휴대 전화 2 단호박
3 감, 5개
4 (1) 3, 1, 2 (2) 2, 3, 1
5 (1) 3 kg / 3 킬로그램
(2) 1 kg 60 g /
1 킬로그램 60 그램
(3) 5 t / 5 톤
6 (1) 4 (2) 700
7 (1) 8000 (2) 2700 (3) 3 (4) 5
8 예 약 1200 g 9 (1) g (2) kg
10 ㉠
11 예 1 L들이 우유, 설탕 1봉지 /
예 사과, 운동화
12 4, 700 13 2, 600
14 (1) 8800, 8, 800 (2) 4200, 4, 200
(3) 9, 300 (4) 7, 200

- 1 휴대 전화를 든 쪽에 힘이 더 많이 들어가므로 휴대
전화가 더 무겁습니다.

- 2 • 감자를 올려놓은 접시가 내려갔으므로 감자가 더 무
겁습니다.
• 단호박을 올려놓은 접시가 내려갔으므로 단호박이
더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 채소는 단호박입니다.
- 3 감은 100원짜리 동전 18개, 귤은 100원짜리 동전 13
개의 무게와 같으므로 감이 100원짜리 동전
 $18 - 13 = 5$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 8 생강차는 1 kg 기준으로 더 무거우므로 약 1200 g이
라고 어림할 수 있습니다.
- 9 (1) 3 kg은 수박 한 통의 무게이므로 탁구공의 무게는
약 3 g이 적절합니다.
(2) 9 g은 탁구공 3개의 무게이므로 유모차의 무게는
약 9 kg이 적절합니다.
- 10 전자레인지의 무게는 약 10 kg, 우산의 무게는 약
500 g, 소방차의 무게는 약 22 t, 의자의 무게는 약
5 kg입니다.
- 14 (3) 700 g과 600 g을 더하면 1300 g이 됩니다. 이때
1000 g은 1 kg으로 받아올림하여 9 kg이 되고
300 g이 남습니다.
(4) 100 g에서 900 g을 뺄 수 없으므로 8 kg에서
1 kg, 즉 1000 g을 받아내림합니다. 1100 g에서
900 g을 빼면 200 g이 되고 7 kg이 남습니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 59~60쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 1400 2
- 3 풀이 참조 4 (1) > (2) <
- 5 (1) 7, 200 (2) 4, 700
6 1 t 7 ㉠
8 ㉠ / 예 과자 한 봉지의 무게는 약 70 g이야.
9 5 kg 300 g 10 1 kg 930 g
11 7 kg 300 g / 7 kg 250 g / (○) ()
12 가위, 지우개, 연필 13 9 kg

- 2 • $7\text{ kg } 20\text{ g} = 7000\text{ g} + 20\text{ g} = 7020\text{ g}$
 • $7\text{ kg } 2\text{ g} = 7000\text{ g} + 2\text{ g} = 7002\text{ g}$
 • $7\text{ kg } 200\text{ g} = 7000\text{ g} + 200\text{ g} = 7200\text{ g}$

- 3 예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의 무게가 다르기 때문입니다. ①

채점 기준

① 잘못 비교한 이유 쓰기

- 4 (1) $6500\text{ g} = 6\text{ kg } 500\text{ g}$
 $\Rightarrow 6\text{ kg } 500\text{ g} > 6\text{ kg } 200\text{ g}$
 (2) $3850\text{ g} = 3\text{ kg } 850\text{ g}$
 $\Rightarrow 3\text{ kg } 850\text{ g} < 4\text{ kg } 60\text{ g}$
- 6 밀가루 20 kg짜리가 5포대씩 10묶음 있습니다. 밀가루는 20 kg씩 50포대가 있으므로 밀가루의 무게는 $1000\text{ kg} = 1\text{ t}$ 입니다.
- 7 ㉠ $3\text{ t} = 3000\text{ kg}$ ㉡ $9700\text{ g} = 9\text{ kg } 700\text{ g}$
 ㉢ 400 kg
 $\Rightarrow ㉡\ 9\text{ kg } 700\text{ g} < ㉢\ 400\text{ kg} < ㉠\ 3000\text{ kg}$
- 8 70 kg은 남자 어른 한 명의 몸무게에 가깝고 과자 한 봉지의 무게로는 너무 무거운 무게이므로 과자 한 봉지의 무게는 약 70 g이 적절합니다.
- 9 (벨론의 무게) + (수박의 무게)
 $= 1\text{ kg } 500\text{ g} + 3\text{ kg } 800\text{ g}$
 $= 4\text{ kg} + 1300\text{ g} = 5\text{ kg } 300\text{ g}$
- 10 (주머니에 담을 수 있는 콩의 무게)
 - (주머니에 담겨 있는 콩의 무게)
 $= 5\text{ kg} - 3\text{ kg } 70\text{ g}$
 $= 4\text{ kg } 1000\text{ g} - 3\text{ kg } 70\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 930\text{ g}$
- 11 • $4\text{ kg } 700\text{ g} + 2\text{ kg } 600\text{ g} = 7\text{ kg } 300\text{ g}$
 • $1\text{ kg } 400\text{ g} + 5\text{ kg } 850\text{ g} = 7\text{ kg } 250\text{ g}$
 $\Rightarrow 7\text{ kg } 300\text{ g} > 7\text{ kg } 250\text{ g}$
- 12 가위 1개의 무게는 지우개 3개의 무게와 같고, 지우개 3개의 무게는 연필 6자루의 무게와 같으므로 가위가 가장 무겁고 지우개, 연필의 순서로 무겁습니다.

- 13 표를 만들어 예상과 확인을 합니다.

은호가 주운 밤의 무게(kg)	6	7	8	9
재서가 주운 밤의 무게(kg)	6	5	4	3
차(kg)	0	2	4	6

복습 응용문제 다잡기

복습책 61쪽

- 1 2 L 250 mL 2 수조, 300 mL
 3 600 g 4 15 kg
- 1 떨어 낸 물의 양은 $350 \times 5 = 1750(\text{mL})$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (양동이에 남아 있는 물의 양)
 $= 4\text{ L} - 1750\text{ mL}$
 $= 4000\text{ mL} - 1750\text{ mL}$
 $= 2250\text{ mL} = 2\text{ L } 250\text{ mL}$
- 2 (대야의 들이) $= 1\text{ L } 700\text{ mL} + 1500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 700\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 3\text{ L } 200\text{ mL}$
 따라서 $3\text{ L } 200\text{ mL} > 2\text{ L } 900\text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $3\text{ L } 200\text{ mL} - 2\text{ L } 900\text{ mL} = 300\text{ mL}$ 더 적습니다.
- 3 (책 6권의 무게)
 $=$ (책 6권이 꽃힌 책꽃이의 무게)
 $-$ (책꽃이만의 무게)
 $= 4\text{ kg } 900\text{ g} - 1\text{ kg } 300\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 600\text{ g} = 3600\text{ g}$
 따라서 $600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} = 3600\text{ g}$ 이므로 책 한 권의 무게는 600 g입니다.
- 4 • (파란색 상자의 무게) + (노란색 상자의 무게)
 $+$ (보라색 상자의 무게) $= 60\text{ kg}$,
 $30\text{ kg} +$ (보라색 상자의 무게) $+ 10\text{ kg}$
 $+$ (보라색 상자의 무게) $= 60\text{ kg}$,
 $40\text{ kg} +$ (보라색 상자의 무게)
 $+$ (보라색 상자의 무게) $= 60\text{ kg}$,
 (보라색 상자의 무게) $= 10\text{ kg}$
 • (노란색 상자의 무게) $= 10\text{ kg} + 10\text{ kg} = 20\text{ kg}$
 $\Rightarrow$ (주황색 상자의 무게) $= 20\text{ kg} - 5\text{ kg} = 15\text{ kg}$

6. 자료의 정리

기초력 향상

복습책 62~63쪽

1 표의 내용 알아보기

- 1 6명 2 딸기 3 수박 4 2명**

2 자료를 수집하여 표로 나타내기

- 1** 8, 4, 9, 5, 26 **2** 12, 3, 8, 7, 30
3 7, 5, 10, 3, 25

3 그림그래프 알아보기

- 1 10상자 / 1상자 2 33상자
3 나 과수원 4 다 과수원

4 그림그래프로 나타내기

- 1 10명 / 1명
- 2 마을별 학생 수

마음	학생 수
가	       
나	     
다	  
라	     

😊 10명 😊 1명

- ### 3 다 마을

복습 기본유형 익히기

복습책 64~66쪽

- 1 25벌
- 2 티셔츠
- 3 치마, 조끼, 바지, 티셔츠
- 4 ㉠, ㉡
- 5 예 지혜네 반 학생들이 좋아하는 계절
- 6 예 지혜네 반 학생
- 7 4, 12, 7, 9, 32
- 8 (위에서부터) 5, 4, 3, 12 / 4, 3, 6, 13
- 9 31마리
- 10 금빛 마을
- 11 자몽 주스, 27명
- 12 키위 주스

13

농장별 감자 생산량

농장	감자 생산량
신선	
아침	
푸른	
튼튼	

10상자 1상자

14 튼튼 농장

15 체험하고 싶은 민속놀이별 학생 수

민속놀이	학생 수
연날리기	8
제기차기	10
팽이치기	7
윷놀이	12

◎10명 ○1명

16 제기차기, 팽이치기, 윷놀이, 연날리기

- 1 $98 - 38 - 12 - 23 = 25$ (별)
- 2 티셔츠가 38벌로 가장 많습니다.
- 3 $\frac{12}{\text{치마}} < \frac{23}{\text{조끼}} < \frac{25}{\text{바지}} < \frac{38}{\text{티셔츠}}$
- 4 ㉠ B형인 남학생이 27명으로 가장 많습니다.
㉡ A형인 여학생은 O형인 여학생보다 $21 - 17 = 4$ (명) 더 적습니다.
㉢ AB형인 남학생 수는 여학생 수의 $10 \div 5 = 2$ (배)입니다.
- 9 햇살 마을은 10마리 그림이 3개, 1마리 그림이 1개이므로 31마리입니다.
- 10 그림그래프에서 10마리 그림이 가장 많은 마을을 찾으면 금빛 마을입니다.
- 11 그림그래프에서 10병 그림이 가장 적은 주스를 찾으면 자몽 주스이고, 10병 그림이 2개, 1병 그림이 7개이므로 27병입니다.
- 12 그림그래프에서 10병 그림을 비교하면 딸기 주스는 4개, 키위 주스는 5개이므로 더 많이 팔린 주스는 키위 주스입니다.
- 14 그림그래프에서 10상자 그림이 가장 많은 농장을 찾으면 튼튼 농장입니다.
- 16 먼저 10명 그림의 수를 비교하고, 1명 그림의 수를 비교합니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 67~68쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 15, 7, 12, 6, 40 2 양파
3 5개 4 풀이 참조
5 28회
6 승우와 친구들이 뒷물일으키기를 한 횟수

이름	횟수
승우	○○○ ○○
서윤	○○ ○○○○○○○○
정호	○○ ○○○○○○
재아	○○○○

◎ 10 회 ○ 1 회

- 7 ㉠, ㉡
8 유아 서적, 잡지, 소설책, 학습지
9 70권  10 풀이 참조
11 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	학생 수
일본	○○ ○○○○○○○○
미국	○○ ○○○ ○○○○○○
스위스	○○ ○○○ ○○○○○○
호주	○○ ○○○○○○○○

◎10명 ○1명

- 12 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	학생 수
일본	○○△○○○
미국	○○○○△
스위스	○○○○△○
호주	○○△○○

◎ 10 명 △ 5 명 ○ 1 명

- 2 양파가 15개로 가장 많습니다.
- 3 $12 - 7 = 5$ (개)
- 4 예 채소는 모두 40개 있습니다. ❶
양파의 수는 당근보다 9개 더 많습니다. ❷
- | 채점 기준 |
|------------------------------|
| ❶ 표를 보고 알 수 있는 한 가지 내용 쓰기 |
| ❷ 표를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 내용 쓰기 |
- 5 $125 - 32 - 25 - 40 = 28$ (회)
- 6 승우의 32회를 큰 그림 3개, 작은 그림 2개로 나타내었으므로 큰 그림은 10회, 작은 그림은 1회를 나타냅니다.

- 7 ㉠ 윗몸일으키기를 두 번째로 많이 한 친구는 32회를 했습니다.
- ㉡ 윗몸일으키기를 한 횟수가 적은 순서대로 쓰면 정호, 서운, 승우, 재아입니다.
- 8 소설책: 230권, 유아 서적: 340권
학습지: 160권, 잡지: 250권
- ⇒ $\underline{340} > \underline{250} > \underline{230} > \underline{160}$
유아 서적 잡지 소설책 학습지
- 9 $230 - 160 = 70$ (권)

- 10 예** 학습지보다 유아 서적을 더 많이 준비합니다. 1

채점 기준

① 다음 달에는 어떤 종류의 책을 어떻게 준비하면 좋을지 쓰기

복습 응용문제 다잡기

복습책 69쪽

- ## 1 예 수영

- ## 2 학생별 빛은 송편의 수

이름	송편의 수
준호	
경재	
수연	
진희	

 10개 1개

- 3** 181판 **4** 27개

- 육상: $5+7=12$ (명), 태권도: $10+6=16$ (명)
체조: $4+3=7$ (명), 수영: $7+11=18$ (명)
따라서 두 반의 학생 수를 합한 수가 가장 큰 수영 경기 종목을 관람하면 좋습니다.
- 준호: 37개, 경재: 16개, 진희: 25개
⇒ 수연: $91-37-16-25=13$ (개)
따라서 10개 그림 1개, 1개 그림 3개를 그림니다.
- 불고기: 322판, 치즈: 234판
새우: 415판, 감자: 263판
⇒ $415-234=181$ (판)
- (전체 밀가루 생산량) $=51+36+43+32=162$ (kg)
⇒ (필요한 봉투 수) $=162\div 6=27$ (개)



1. 곱셈

기본 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 248

2 1, 8, 5, 5

3
$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

4 282

5 식 $292 \times 4 = 1168$ 답 1168

6 $972 / 3321 / 6075$

7
$$\begin{array}{c} \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \\ \cdot \quad \cdot \end{array}$$

8 126, 378

9 $50 \times 70, 80 \times 40, 68 \times 50$

10 >

11 272명

12 2000원

13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

14 648개

15 525쪽

16 6

17 3개

18 풀이 참조

19 369 cm

20 934

5 $292 + 292 + 292 + 292 = 292 \times 4$
 $\Rightarrow 292 \times 4 = 1168$

6 $\cdot 12 \times 81 = 972$
 $\cdot 41 \times 81 = 3321$
 $\cdot 75 \times 81 = 6075$

7 $\cdot 7 \times 26 = 182$
 $\cdot 5 \times 43 = 215$
 $\cdot 6 \times 35 = 210$

8 $\cdot 9 \times 14 = 126$
 $\cdot 126 \times 3 = 378$

9 $50 \times 70 = 3500, 49 \times 50 = 2450,$
 $80 \times 40 = 3200, 68 \times 50 = 3400,$
 $56 \times 30 = 1680$

10 $65 \times 30 = 1950, 42 \times 32 = 1344$
 $\Rightarrow 1950 > 1344$

11 (한 줄에 서 있는 학생 수) $\times$ (줄의 수)
 $= 8 \times 34 = 272(\text{명})$

12 $50 \times (50\text{원짜리 동전의 수})$
 $= 50 \times 40 = 2000(\text{원})$

13 ㉠ $378 \times 5 = 1890$ ㉡ $40 \times 50 = 2000$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉢ > ㉣$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉢ > ㉣ > ㉠$

14 (한 학생이 캔 고구마의 수) $\times$ (학생 수)
 $= 18 \times 36 = 648(\text{개})$

15 3주는 $7 \times 3 = 21(\text{일})$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (3주 동안 읽을 수 있는 동화책의 쪽수)
 $= (\text{하루에 읽는 동화책의 쪽수}) \times (\text{읽는 날수})$
 $= 25 \times 21 = 525(\text{쪽})$

16 $\square \times 4$ 의 일의 자리가 4이므로 $\square = 1$ 또는 $\square = 6$ 입니다.
 $\square = 1$ 이면 $211 \times 4 = 844(\times)$
 $\square = 6$ 이면 $216 \times 4 = 864(\bigcirc)$

17 $28 \times 25 = 700$ 이므로 $700 > 231 \times \square$ 입니다.
 $231 \times 1 = 231(\bigcirc), 231 \times 2 = 462(\bigcirc),$
 $231 \times 3 = 693(\bigcirc), 231 \times 4 = 924(\times)$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3이므로 모두 3개입니다.

18 예 $26 \times 9 = 234, 26 \times 40 = 1040$ 으로 올림을 하여 계산해야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 49 \\ \hline 234 \\ 1040 \\ \hline 1274 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못된 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

19 예 한 변의 길이에 3을 곱하면 되므로 123×3 을 계산합니다. ①
 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $123 \times 3 = 369(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

- 20 예 곱이 가장 작으려면 곱하는 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 나머지 수로 가장 작은 세 자리 수 467을 만듭니다. ①

따라서 곱이 가장 작은 곱셈식은 $467 \times 2 = 934$ 이므로 가장 작은 곱은 934입니다. ②

채점 기준

① 곱이 가장 작은 식 만드는 방법 알기	2점
② 가장 작은 곱 구하기	3점

실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

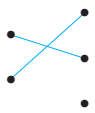
1 ㉠

2 (위에서부터) 9, 0, 5 / 7, 2, 0, 40 / 8, 1, 0

3 1593

4 984

5



6 (위에서부터) 360 / 918 / 216, 1530

7 승호

8 280

9 >

10 1200 cm

11 216개

12 1674대

13 844 cm

14 620자루

15 452 cm

16 (왼쪽에서부터) 7, 6

17 1728

18 546명

19 탁구공, 120개

20 8, 9

- 1 60×90 을 계산할 때 $6 \times 9 = 54$ 의 뒤에 0을 2개 더 붙여야 하므로 54의 4는 ㉠의 자리에 써야 합니다.

4 $328 \times 3 = 984$

5 $\bullet 342 \times 2 = 684$
 $\bullet 13 \times 42 = 546$

6 $\bullet 8 \times 45 = 360$ $\bullet 27 \times 34 = 918$
 $\bullet 8 \times 27 = 216$ $\bullet 45 \times 34 = 1530$

7 • 해원: $436 \times 2 = 872$
 • 승호: $67 \times 40 = 2680$

8 $46 \times 60 = 2760$, $38 \times 80 = 3040$
 $\Rightarrow 3040 - 2760 = 280$

9 $219 \times 4 = 876$, $9 \times 97 = 873 \Rightarrow 876 > 873$

10 (꽃 한 송이를 만드는 데 필요한 색 테이프의 길이)
 $\times$ (만들 꽃의 수)
 $= 30 \times 40 = 1200(\text{cm})$

11 (한 상자에 담은 인형의 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 6 \times 36 = 216(\text{개})$

12 (하루에 만드는 컴퓨터의 수) $\times$ (만드는 날수)
 $= 54 \times 31 = 1674(\text{대})$

13 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같습니다.
 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 211 \times 4 = 844(\text{cm})$

14 (3학년 전체 학생 수)
 $= 26 + 24 + 25 + 23 + 26 = 124(\text{명})$
 $\Rightarrow$ (준비해야 하는 연필의 수) $= 124 \times 5 = 620(\text{자루})$

15 (색 테이프 3장의 길이의 합) $= 164 \times 3 = 492(\text{cm})$
 색 테이프 3장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은
 $3 - 1 = 2(\text{군데})$ 이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은
 $20 \times 2 = 40(\text{cm})$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 492 - 40 = 452(\text{cm})$

16 $\begin{array}{r} 9 \\ \times \begin{array}{c} \text{㉠} \\ \text{㉡} \end{array} \\ \hline 6 \quad 8 \quad 4 \end{array}$ $\bullet 9 \times \text{㉠}$ 의 일의 자리가 4인 것은
 $9 \times 6 = 54$ 입니다. $\Rightarrow \text{㉠} = 6$
 $\bullet 9 \times \text{㉡}$ 에 올림한 수 5를 더한 값이 68
 이므로 $9 \times \text{㉡} = 63$, $\text{㉡} = 7$ 입니다.

17 가장 작은 곱을 구하려면 두 자리 수의 십의 자리에
 각각 3과 4를 놓아야 합니다.
 $38 \times 46 = 1748$, $36 \times 48 = 1728$ 이므로 가장 작은 곱
 은 1728입니다.

18 예 버스마다 3자리씩 비어 있으므로 버스 한 대에
 $45 - 3 = 42(\text{명})$ 씩 타고 있습니다. ①
 따라서 동주네 학교 3학년 학생은 모두
 $42 \times 13 = 546(\text{명})$ 입니다. ②

채점 기준

① 버스 한 대에 타고 있는 학생 수 구하기	2점
② 동주네 학교 3학년 전체 학생 수 구하기	3점

19 예 탁구공은 $28 \times 50 = 1400(\text{개})$ 이고,
 야구공은 $32 \times 40 = 1280(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 탁구공이 $1400 - 1280 = 120(\text{개})$ 더 많습니
 다. ②

채점 기준

① 탁구공과 야구공의 수 각각 구하기	4점
② 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	1점



- 20 예 $29 \times 56 = 1624$ 이므로 $216 \times \square > 1624$ 입니다. ①
 $216 \times 7 = 1512(\times)$, $216 \times 8 = 1728(\circ)$,
 $216 \times 9 = 1944(\circ)$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
 수는 8, 9입니다. ②

채점 기준

① 29×56 을 계산하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 8~9쪽

- 1 1575개 2 1750원
 3 자두, 3개 4 1173

- 1 (1) 예 한 자루에 들어 있는 밤의 수에 자루의 수를 곱
 하면 되므로 225×7 을 계산합니다. ②점
 (2) 예 밤은 모두 $225 \times 7 = 1575$ (개)입니다. ③점
- 2 (1) 예 연필 5자루의 값은 $650 \times 5 = 3250$ (원)입니
 다. ③점
 (2) 예 5000원을 내면 거스름돈으로
 $5000 - 3250 = 1750$ (원)을 받아야 합니다. ②점
- 3 (1) 예 봉지에 담은 참외는 $6 \times 34 = 204$ (개)이고, 자
 두는 $9 \times 23 = 207$ (개)입니다. ④점
 (2) 예 $204 < 207$ 이므로 자두가 $207 - 204 = 3$ (개)
 더 많습니다. ①점
- 4 (1) 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 23 = 28$ 입니다.
 $\square = 28 + 23 = 51$ 이므로 어떤 수는 51입니다. ②점
 (2) 예 바르게 계산하면 $51 \times 23 = 1173$ 입니다. ③점

실전 서술형 평가

평가책 10~11쪽

- 1 풀이 참조 2 1290개
 3 576가구 4 1889개
 5 200원 6 7, 2, 4

- 1 예 $64 \times 50 = 3200$ 인데 320이라고 써서 잘못되었습
 니다. ①

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 50 \\ \hline 192 \\ 3200 \\ \hline 3200 \end{array}$$

3 3 9 2 ②

채점 기준

① 잘못된 이유 쓰기	3점
② 바르게 계산하기	2점

- 2 예 한 판에 들어 있는 달걀의 수에 판의 수를 곱하면
 되므로 30×43 을 계산합니다. ①
 따라서 43판에 들어 있는 달걀은 모두
 $30 \times 43 = 1290$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 43판에 들어 있는 달걀의 수 구하기	3점

- 3 예 초록 아파트의 가 동에는 모두 $6 \times 24 = 144$ (가구)
 가 살고 있습니다. ①
 따라서 가, 나, 다, 라 동에는 모두
 $144 \times 4 = 576$ (가구)가 살고 있습니다. ②

채점 기준

① 가 동에 살고 있는 가구 수 구하기	2점
② 가, 나, 다, 라 동에 살고 있는 가구 수 구하기	3점

- 4 예 큰 봉지에 담은 대추는 $35 \times 43 = 1505$ (개)이고,
 작은 봉지에 담은 대추는 $24 \times 16 = 384$ (개)입니다. ①
 따라서 봉지에 담은 대추는 모두
 $1505 + 384 = 1889$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 큰 봉지와 작은 봉지에 담은 대추의 수 각각 구하기	4점
② 봉지에 담은 대추의 수 구하기	1점

- 5 예 연필 2자루의 값은 $450 \times 2 = 900$ (원)이고, 도화지
 15장의 값은 $60 \times 15 = 900$ (원)이므로 진영이가 내야
 할 돈은 $900 + 900 = 1800$ (원)입니다. ①
 따라서 진영이가 받아야 할 거스름돈은
 $2000 - 1800 = 200$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 진영이가 내야 할 돈 구하기	4점
② 진영이가 받아야 할 거스름돈 구하기	1점

- 6 예 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장
 큰 수인 7을 놓아야 합니다. ①
 $72 \times 64 = 4608$, $74 \times 62 = 4588$ 이므로 계산 결과가
 가장 큰 곱셈식은 72×64 입니다. ②

채점 기준

① 곱해지는 수의 십의 자리에 알맞은 수 구하기	2점
② 계산 결과가 가장 큰 곱셈식 만들기	3점

2. 나눗셈

기본단원 평가

평가책 12~14쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2, 20

2 31

3 (위에서부터) 3, 6 / 1, 2 / 2 / 2, 4

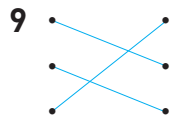
4 $7 \times 4 = 28 \Rightarrow 28 + 5 = 33$

5 11, 34

$$\begin{array}{r} 6 \quad 13 \\ 7 \overline{) 93} \\ \underline{7} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

7 42, 14

8 ④



10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11 12팀

12 13 cm

13 42개, 4개

14 89

15 16자루

16 11줄, 2명

17 2, 6

✎ 18 21주, 3일

✎ 19 17분

✎ 20 24

1 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

5 $55 \div 5 = 11$, $68 \div 2 = 34$

6 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

7 $84 \div 2 = 42$, $42 \div 3 = 14$

8 ① $35 \div 3 = 11 \cdots 2$ ② $85 \div 4 = 21 \cdots 1$

③ $63 \div 5 = 12 \cdots 3$ ④ $78 \div 6 = 13$

⑤ $95 \div 8 = 11 \cdots 7$

9 $134 \div 4 = 33 \cdots 2$ $139 \div 3 = 46 \cdots 1$

$147 \div 6 = 24 \cdots 3$ $127 \div 5 = 25 \cdots 2$

$113 \div 7 = 16 \cdots 1$ $219 \div 8 = 27 \cdots 3$

$$10 \quad \textcircled{㉠} \quad \begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \end{array} \quad \textcircled{㉡} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \end{array} \quad \textcircled{㉢} \quad \begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 95} \end{array} \quad \textcircled{㉣} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \end{array}$$

$\Rightarrow 17 < 19 < 24 < 25$

11 (농구 팀의 수) = (전체 학생 수) $\div$ (한 팀의 학생 수)
 $= 60 \div 5 = 12$ (팀)

12 (한 도막의 길이) = (전체 끈의 길이) $\div$ (도막의 수)
 $= 39 \div 3 = 13$ (cm)

13 $256 \div 6 = 42 \cdots 4$ 이므로 콩 주머니를 한 반에 42개씩 줄 수 있고 4개가 남습니다.

14 $6 \times 14 = 84 \Rightarrow 84 + 5 = 89$ 이므로 $\square$ 는 89입니다.

15 $77 \div 5 = 15 \cdots 2$ 이므로 자루는 적어도 $15 + 1 = 16$ (자루) 필요합니다.

16 (운동장에 서 있는 학생 수) = $4 \times 17 = 68$ (명)
 학생들이 6명씩 줄을 다시 선다면 $68 \div 6 = 11 \cdots 2$ 이므로 6명씩 11줄이 되고 2명이 남습니다.

17 5에는 4가 1번 들어가고 $5 - 4 = 1$ 이므로 십의 자리에서 남은 1을 내림하면 1★입니다. 4의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 것은 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$ 이므로 ★에 알맞은 수는 2, 6입니다.

✎ 18 예 일주일은 7일이므로 $150 \div 7$ 을 계산합니다. ①
 따라서 $150 \div 7 = 21 \cdots 3$ 이므로 150일은 21주이고 나머지는 3일입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 150일은 몇 주이고 나머지는 며칠인지 구하기	3점

✎ 19 예 1시간은 60분이므로 1시간 25분은 85분입니다. ①
 따라서 인형 한 개를 만드는 데 $85 \div 5 = 17$ (분)이 걸리는 셈입니다. ②

채점 기준

① 시간을 분으로 나타내기	2점
② 인형 한 개를 만드는 데 걸리는 시간 구하기	3점

✎ 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 7 = 13 \cdots 5$ 이고
 $7 \times 13 = 91 \Rightarrow 91 + 5 = 96$ 이므로 어떤 수는 96입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $96 \div 4 = 24$ 이므로 몫은 24입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산했을 때의 몫 구하기	3점



실력 단원 평가

평가책 15~17쪽

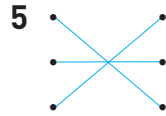
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 12

2 11, 3

3 $16 \div 3 = 5 \dots 1$ / 확인 $4 \times 16 = 64 \Rightarrow 64 + 3 = 67$

4 35, 62



5

6 9

7 >

8 ③

9 ㉠, ㉡

10 11명

11 15상자

12 20분

13 1, 3, 9

14 19명, 1장

15 (위에서부터) 4 / 6 / 6 / 7 / 2, 4

16 13 m

17 52

18 풀이 참조

19 83

20 432, 1

2 $80 \div 7 = 11 \dots 3$ 4 $245 \div 7 = 35$, $434 \div 7 = 62$

5 $\cdot 34 \div 2 = 17$ $\cdot 96 \div 8 = 12$
 $\cdot 72 \div 4 = 18$ $\cdot 54 \div 3 = 18$
 $\cdot 84 \div 7 = 12$ $\cdot 153 \div 9 = 17$

6 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 9로 나누었을 때 9는 나머지가 될 수 없습니다.

7 $178 \div 8 = 22 \dots 2$, $231 \div 5 = 46 \dots 1$
 $\Rightarrow 2 > 1$

8 $72 \div 6 = 12$
 ① $91 \div 7 = 13$ ② $84 \div 4 = 21$
 ③ $60 \div 5 = 12$ ④ $90 \div 9 = 10$
 ⑤ $88 \div 8 = 11$

9 ㉠ $42 \div 3 = 14$ ㉡ $80 \div 5 = 16$
 ㉢ $76 \div 4 = 19$ ㉣ $84 \div 7 = 12$
 따라서 몫이 15보다 큰 것은 ㉠, ㉡입니다.

10 (나누어 줄 수 있는 친구 수) $= 77 \div 7 = 11$ (명)11 $123 \div 8 = 15 \dots 3$ 이므로
복숭아를 담은 상자는 15상자입니다.12 1시간은 60분이므로 1시간 20분은 80분입니다.
(한 쪽을 푸는 데 걸린 시간) $= 80 \div 4 = 20$ (분)13 $27 \div 1 = 27$, $27 \div 2 = 13 \dots 1$, $27 \div 3 = 9$,
 $27 \div 4 = 6 \dots 3$, $27 \div 5 = 5 \dots 2$, $27 \div 6 = 4 \dots 3$,
 $27 \div 7 = 3 \dots 6$, $27 \div 8 = 3 \dots 3$, $27 \div 9 = 3$ 14 색종이는 모두 $6 \times 16 = 96$ (장)입니다.
한 명이 5장씩 사용하므로 $96 \div 5 = 19 \dots 1$ 입니다.
따라서 19명이 사용할 수 있고 1장이 남습니다.

15 $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \text{㉡} \overline{) 8 \text{ 7}} \\ \underline{\text{㉢}} \\ 2 \text{ ㉣} \\ \underline{\text{㉤ ㉥}} \\ 3 \end{array}$ $\cdot 8 - \text{㉢} = 2 \Rightarrow \text{㉢} = 6$
 $\cdot \text{㉡} \times 1 = 6 \Rightarrow \text{㉡} = 6$
 $\cdot \text{㉢} = 7$
 $\cdot 27 - \text{㉣ ㉤} = 3$ 에서 $27 - 24 = 3$ 이므로
 $\text{㉣} = 2$, $\text{㉤} = 4$ 입니다.
 $\cdot 6 \times \text{㉠} = 24$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다.

16 (도로의 한쪽에 심은 가로수의 수) $= 16 \div 2 = 8$ (그루)
(가로수와 가로수 사이의 간격의 수) $= 8 - 1 = 7$ (군데)
 $\Rightarrow$ (가로수와 가로수 사이의 거리) $= 91 \div 7 = 13$ (m)

17 40보다 크고 60보다 작은 수 중 5로 나누면 나머지가 2인 수는 42, 47, 52, 57입니다. 이 중에서 4로 나누면 나누어떨어지는 수는 52입니다.

18 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. ①
 따라서 나누는 수는 9가 되어야 하므로 올바른 나눗셈식은 $51 \div 9 = 5 \dots 6$ 입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식이 틀린 이유 쓰기	3점
② 올바른 나눗셈식 쓰기	2점

19 예 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 6으로 나누었을 때 가장 큰 나머지는 5입니다. ①
 따라서 나머지가 5이므로
 $6 \times 13 = 78 \Rightarrow \square = 78 + 5 = 83$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 나머지 구하기	2점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 몫이 가장 크게 되려면
 (가장 큰 세 자리 수) $\div$ (가장 작은 한 자리 수)를 만들면 되므로 $865 \div 2$ 입니다. ①
 따라서 $865 \div 2 = 432 \dots 1$ 이므로 몫은 432이고 나머지는 1입니다. ②

채점 기준

① 몫이 가장 큰 나눗셈식 만들기	2점
② 몫이 가장 큰 나눗셈의 몫과 나머지 각각 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 18~19쪽

- 1 13개 2 14상자
3 18명 4 21, 1

- 1 (1) 예 전체 감자의 수를 가구 수로 나누면 되므로 $52 \div 4$ 를 계산합니다. 2점
(2) 예 한 가구가 먹을 수 있는 감자는 $52 \div 4 = 13$ (개)입니다. 3점
- 2 (1) 예 전체 야구공의 수를 한 상자에 담는 야구공의 수로 나누면 $82 \div 6 = 13 \cdots 4$ 입니다. 3점
(2) 예 야구공을 6개씩 13상자에 담으면 4개가 남습니다. 따라서 남은 야구공 4개도 담아야 하므로 상자는 적어도 $13 + 1 = 14$ (상자) 필요합니다. 2점
- 3 (1) 예 송희네 학교 3학년 학생은 24명씩 6개 반이므로 $24 \times 6 = 144$ (명)입니다. 2점
(2) 예 3학년 학생은 144명이므로 8모둠으로 똑같이 나누면 한 모듬은 $144 \div 8 = 18$ (명)씩으로 해야 합니다. 3점
- 4 (1) 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 2 = 86$ 이므로 $\square = 86 \div 2 = 43$ 입니다. 따라서 어떤 수는 43입니다. 3점
(2) 예 바르게 계산하면 $43 \div 2 = 21 \cdots 1$ 이므로 몫은 21, 나머지는 1입니다. 2점

실전 서술형 평가

평가책 20~21쪽

- 1 풀이 참조 2 38개, 1개
3 44개 4 46대
5 70 6 1, 8

- 1 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 8이 나누는 수 5보다 크므로 계산이 잘못되었습니다. 1

$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$
 2

채점 기준

1 잘못 계산한 이유 쓰기	3점
2 바르게 계산하기	2점

- 2 예 전체 구슬의 수를 상자의 수로 나누면 되므로 $153 \div 4$ 를 계산합니다. 1
 따라서 $153 \div 4 = 38 \cdots 1$ 이므로 한 상자에 구슬을 38개씩 담을 수 있고 구슬 1개가 남습니다. 2

채점 기준

1 문제에 알맞은 식 만들기	2점
2 한 상자에 담을 수 있는 구슬 수와 남은 구슬 수 각각 구하기	3점

- 3 예 한 봉지에 담을 수 있는 당근은 $63 \div 3 = 21$ (개)이고, 양파는 $69 \div 3 = 23$ (개)입니다. 1
 따라서 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파는 모두 $21 + 23 = 44$ (개)입니다. 2

채점 기준

1 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수 각각 구하기	4점
2 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수의 합 구하기	1점

- 4 예 두발자전거 한 대의 바퀴는 2개이므로 두발자전거의 바퀴 수의 합은 $2 \times 39 = 78$ (개)입니다. 1
 세발자전거의 바퀴 수의 합은 $216 - 78 = 138$ (개)이고, 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개이므로 세발자전거는 $138 \div 3 = 46$ (대)입니다. 2

채점 기준

1 두발자전거의 바퀴 수의 합 구하기	2점
2 세발자전거의 수 구하기	3점

- 5 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 17 \cdots 2$ 입니다. 1
 $4 \times 17 = 68 \Rightarrow 68 + 2 = 70$ 이므로 $\square = 70$ 입니다. 따라서 어떤 수는 70입니다. 2

채점 기준

1 어떤 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식 세우기	1점
2 어떤 수 구하기	4점

- 6 예 9에는 7이 1번 들어가고 $9 - 7 = 2$ 이므로 십의 자리에서 남은 2를 내림하면 $2\square$ 입니다. 1
 7의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 것은 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 8입니다. 2

채점 기준

1 십의 자리 계산에서 내림한 수 구하기	2점
2 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점

3. 원

기본단원 평가

평가책 22~24쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ㉠

2 7 cm

3 선분 $\overline{AB}$

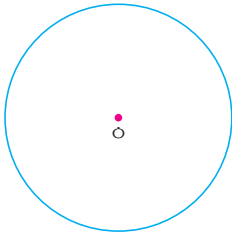
4 ㉡

5 ㉢, ㉠, ㉡

6 24

7

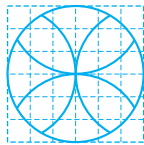
8 5 cm



9 ㉠, ㉡

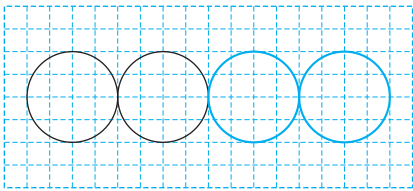
10 5곳

11



12 ㉢

13



14 18 cm

15 6 cm

16 4 cm

17 15 cm

18 풀이 참조

19 8 cm

20 24 cm

3 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분은 선분 $\overline{AB}$ 입니다.

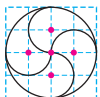
6 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.

7 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 원을 그립니다.

8 컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 때 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름이 됩니다. 따라서 컴퍼스를 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 만큼 벌려야 합니다.

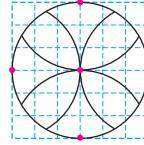
9 원의 중심을 옮겨 가며 반지름의 길이를 다르게 하여 그렸습니다.

10 원의 중심이 되는 곳을 찾으면 다음과 같습니다.



⇒ 5곳

11



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

12 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름의 길이가 길수록 더 크므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.

$$\textcircled{A} 9 \times 2 = 18(\text{cm})$$

$$\textcircled{D} 16 \text{ cm}$$

$$\textcircled{B} 10 \times 2 = 20(\text{cm})$$

$$\textcircled{C} 12 \text{ cm}$$

$$\Rightarrow \textcircled{B} 20 \text{ cm} > \textcircled{A} 18 \text{ cm} > \textcircled{D} 16 \text{ cm} > \textcircled{C} 12 \text{ cm}$$

14 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 한 원의 반지름의 길이의 6배와 같으므로 $3 \times 6 = 18(\text{cm})$ 입니다.

15 작은 원의 지름의 길이는 큰 원의 반지름의 길이와 같으므로 $24 \div 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

따라서 작은 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.

16 직사각형의 가로는 원의 지름의 길이의 3배이고, 직사각형의 세로는 원의 지름의 길이와 같으므로 직사각형의 네 변의 길이의 합은 원의 지름의 길이의 8배입니다.

따라서 원의 지름은 $32 \div 8 = 4(\text{cm})$ 입니다.

17 가장 작은 원의 반지름이 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 이므로

가장 큰 원의 지름은 $5 + 25 = 30(\text{cm})$ 입니다.

따라서 가장 큰 원의 반지름은 $30 \div 2 = 15(\text{cm})$ 입니다.

18 예 원의 중심은 아래쪽으로 모는 1칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이는 모는 1칸씩 늘려 가며 그린 규칙입니다. ①

채점 기준

① 원을 그린 규칙 설명하기

5점

19 예 작은 원의 지름이 6 cm이므로 반지름은

$$6 \div 2 = 3(\text{cm}) \text{입니다.} \textcircled{1}$$

따라서 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 두 원의 반지름의 길이의 합과 같으므로 $3 + 5 = 8(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 작은 원의 반지름의 길이 구하기

3점

② 선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기

2점

20 예 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 길이의 6배입니다. ①

따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은

$$4 \times 6 = 24(\text{cm}) \text{입니다.} \textcircled{2}$$

채점 기준

① 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 길이의 몇 배와 같은지 알기

3점

② 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기

2점

실력 단원 평가

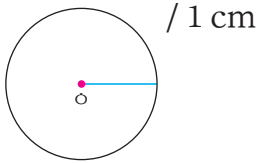
평가책 25~27쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 점 ㄴ

2 선분 ㄱㅇ

3 예

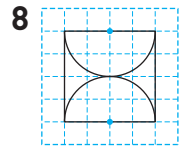
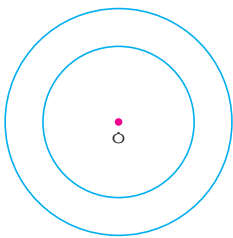


4 선분 ㄴㅇ

5 8 cm

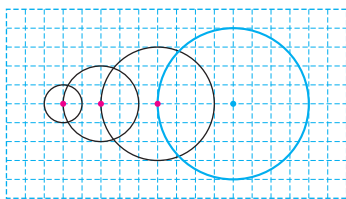
6 14 cm

7

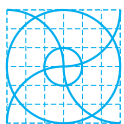


9 8 cm

10



11



12 7 m

13 12 cm

14 25 cm

15 64 cm

16 80 cm

17 9 cm

✎ 18 6 cm

✎ 19 14 cm

✎ 20 7 cm

3 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 긋고, 그 길이를 재어 보면 1 cm입니다.

5 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.

$$\Rightarrow 4 \times 2 = 8(\text{cm})$$

6 (선분 ㄱㅇ) = (선분 ㄴㅇ) = 7 cm

$$\Rightarrow 7 + 7 = 14(\text{cm})$$

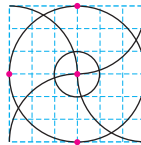
7 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 1 cm, 1 cm 5 mm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ㅇ에 꽂고 원을 그립니다.

9 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리가 원의 반지름이 됩니다.

따라서 그린 원의 지름의 길이는 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

10 원의 중심이 오른쪽으로 모눈 2칸, 3칸……씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이는 모눈 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다.

11



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

12 (작은 원 모양 화단의 지름) = $28 \div 2 = 14(\text{m})$

$$\Rightarrow (\text{작은 원 모양 화단의 반지름}) = 14 \div 2 = 7(\text{m})$$

13 직사각형 ㄱㅇㄴㅇ은 한 변의 길이가

$24 \div 4 = 6(\text{cm})$ 인 정사각형입니다.

원의 반지름의 길이는 직사각형 ㄱㅇㄴㅇ의 한 변의 길이와 같으므로 원의 지름은 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

14 원의 지름이 10 cm이므로 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다. 선분 ㄱㅇ의 길이는 원의 반지름의 길이의 5배이므로 $5 \times 5 = 25(\text{cm})$ 입니다.

15 정사각형의 한 변의 길이는 원의 지름의 길이와 같으므로 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.

따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$$16 \times 4 = 64(\text{cm}) \text{입니다.}$$

16 • 상자의 가로의 길이는 음료수 캔 바닥의 반지름의 길이를 6배한 것과 같습니다. $\rightarrow 4 \times 6 = 24(\text{cm})$

• 상자의 세로의 길이는 음료수 캔 바닥의 반지름의 길이를 4배한 것과 같습니다. $\rightarrow 4 \times 4 = 16(\text{cm})$

$$\Rightarrow 24 + 16 + 24 + 16 = 80(\text{cm})$$

17 선분 ㄱㅇ의 길이는 작은 원의 반지름의 길이의 3배와 같습니다.

$$(\text{큰 원의 반지름}) = (\text{작은 원의 지름}) = 12 \div 2 = 6(\text{cm})$$

$$(\text{작은 원의 반지름}) = 6 \div 2 = 3(\text{cm})$$

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄱㅇ}) = 3 \times 3 = 9(\text{cm})$$

✎ 18 예 두 원의 지름은 각각

$$12 \times 2 = 24(\text{cm}), 9 \times 2 = 18(\text{cm}) \text{입니다.} \text{ ㉠}$$

따라서 두 원의 지름의 길이의 차는

$$24 - 18 = 6(\text{cm}) \text{입니다.} \text{ ㉡}$$

채점 기준

㉠ 두 원의 지름의 길이 각각 구하기	3점
㉡ 두 원의 지름의 길이의 차 구하기	2점

✎ 19 예 중간 크기 원의 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다. ㉠

가장 작은 원의 지름은 $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 입니다. ㉡

따라서 가장 큰 원의 지름은 $10 + 4 = 14(\text{cm})$ 입니다. ㉢

채점 기준

㉠ 중간 크기 원의 지름의 길이 구하기	2점
㉡ 가장 작은 원의 지름의 길이 구하기	2점
㉢ 가장 큰 원의 지름의 길이 구하기	1점



- 20 예 원의 반지름의 길이를 $\square$ cm라 하면
 $10 + \square + \square = 24$ 입니다. ①
 따라서 $\square + \square = 14$, $\square = 7$ 이므로 원의 반지름은 7 cm입니다. ②

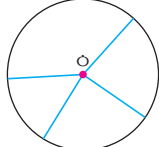
채점 기준

① 원의 반지름의 길이를 $\square$ cm라 하여 삼각형의 세 변의 길이의 합을 구하는 식 만들기	2점
② 원의 반지름의 길이 구하기	3점

연습 서술형 평가

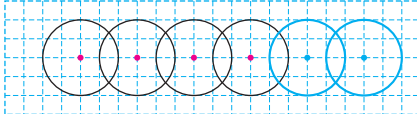
평가책 28~29쪽

- 1 풀이 참조 2 12 cm
 3 풀이 참조 4 20 cm

- 1 (1) 예  원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 4개 그어 그 길이를 재어 보면 모두 1 cm입니다. ②점

(2) 예 한 원에서 원의 반지름의 길이는 모두 같습니다. ③점

- 2 (1) 예 한 원에서 원의 지름의 길이는 원의 반지름의 길이의 2배입니다. ③점
 (2) 예 원의 반지름이 6 cm이므로 원의 지름은 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다. ②점

- 3 (1)  ②점

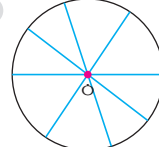
(2) 예 원의 중심을 오른쪽으로 모눈 3칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름의 길이를 같게 하여 그렸습니다. ③점

- 4 (1) 예 두 원의 반지름이 각각 4 cm, 6 cm이고 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 원의 지름은 각각 8 cm, 12 cm입니다. ④점
 (2) 예 선분 AB의 길이는 두 원의 지름의 길이의 합과 같으므로 $8 + 12 = 20$ (cm)입니다. ①점

실전 서술형 평가

평가책 30~31쪽

- 1 풀이 참조 2 6 cm
 3 32 cm 4 15 cm
 5 63 cm 6 6 cm

- 1 예  원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분을 4개 그어 각각의 길이를 재어 보면 모두 2 cm입니다. ①

한 원에서 원의 지름의 길이는 모두 같습니다. ②

채점 기준

① 원의 지름을 4개 그어 각각의 길이 재어 보기	2점
② 위 ①을 통해 알 수 있는 사실 설명하기	3점

- 2 예 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분이므로 12 cm입니다. ①
 따라서 원의 반지름의 길이는 지름의 길이의 반이므로 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 원의 지름의 길이 알기	2점
② 원의 반지름의 길이 구하기	3점

- 3 예 한 원의 반지름이 8 cm이므로 한 원의 지름은 $8 \times 2 = 16$ (cm)입니다. ①
 따라서 선분 AB의 길이는 한 원의 지름의 길이의 2배이므로 $16 \times 2 = 32$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 한 원의 지름의 길이 구하기	2점
② 선분 AB의 길이 구하기	3점

- 4 예 큰 원의 반지름이 20 cm이므로 선분 AB의 길이는 $20 \div 2 = 10$ (cm)이고, 선분 BC의 길이는 $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다. ①
 따라서 선분 AC의 길이는 $10 + 5 = 15$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 선분 AB, 선분 BC의 길이 각각 구하기	4점
② 선분 AC의 길이 구하기	1점

- 5 예 한 원의 반지름은 $18 \div 2 = 9$ (cm)입니다. ①
 따라서 선분 AB의 길이는 원의 반지름의 길이의 7배이므로 $9 \times 7 = 63$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 원의 반지름의 길이 구하기	2점
② 선분 AB의 길이 구하기	3점

- 6 예 3개의 원은 크기가 같으므로 삼각형의 세 변의 길이가 같고 한 변의 길이는 $36 \div 3 = 12$ (cm)입니다. ①
 따라서 원의 반지름의 길이는 삼각형의 한 변의 길이의 반이므로 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 한 변의 길이 구하기	2점
② 원의 반지름의 길이 구하기	3점

4. 분수

기본단원 평가

평가책 32~34쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $4\frac{4}{7}$

2 4

3 20

4 $5\frac{5}{4}$

5 $1\frac{3}{8}$

6 <

7 예  $\frac{2}{6}$

8 6

9

$\frac{8}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{11}{13}$	$\frac{9}{6}$
---------------	---------------	-----------------	---------------

10 $\frac{7}{7}, \frac{8}{7}, \frac{9}{7}$

11 $\frac{13}{4}$

12 40

13 $2\frac{1}{8}$ cm

14 >

15 $\frac{9}{7}$

16 (위에서부터) $\frac{13}{7} / \frac{13}{7}, 1\frac{4}{7}$

17 $1\frac{2}{4}$

✎ 18 3

✎ 19 1

✎ 20 46쪽

7 18을 3씩 묶으면 6묶음이 됩니다.

따라서 6은 6묶음 중에서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{6}$ 입니다.

8 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.

9 • 진분수: 분자가 분모보다 작은 분수 $\Rightarrow \frac{4}{9}, \frac{11}{13}$
• 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수
 $\Rightarrow \frac{8}{5}, \frac{9}{6}$

10 가분수: 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수

11 $3\frac{1}{4} \Rightarrow 3$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{12}{4}$ 와 $\frac{1}{4} \Rightarrow \frac{13}{4}$

12 1 m = 100 cm입니다.

100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 2부분은 40 cm입니다.

13 $\frac{17}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8} \Rightarrow 2\frac{1}{8}$ (cm)

14 $\frac{15}{9} (=1\frac{6}{9}) > 1\frac{5}{9}$

15 분모와 분자의 합이 16인 분수는 $\frac{3}{13}, \frac{9}{7}$ 이고 이 중
에서 가분수는 $\frac{9}{7}$ 입니다.

16 • $13 > 10 \Rightarrow \frac{13}{7} > \frac{10}{7}$ • $2 < 4 \Rightarrow 1\frac{2}{7} < 1\frac{4}{7}$
• $\frac{13}{7} (=1\frac{6}{7}) > 1\frac{4}{7}$

17 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은 수인
4를, 분자에는 가장 큰 수인 6을 놓아야 하므로 가장
큰 가분수는 $\frac{6}{4}$ 입니다.

따라서 대분수로 나타내면

$\frac{6}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{2}{4} \Rightarrow 1\frac{2}{4}$ 입니다.

✎ 18 예 10을 2씩 묶으면 5묶음이 되고 6은 5묶음 중에서
3묶음이므로 10의 $\frac{3}{5}$ 입니다. ①

따라서 □ 안에 알맞은 수는 3입니다. ②

채점 기준

① 10을 2씩 묶으면 6은 10의 몇 분의 몇인지 구하기	4점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	1점

✎ 19 예 $\frac{11}{9}$ 을 대분수로 나타내면 $1\frac{2}{9}$ 입니다. ①따라서 $1\frac{2}{9}$ 보다 작은 $1\frac{\square}{9}$ 는 $1\frac{1}{9}$ 뿐이므로 □ 안에
알맞은 수는 1입니다. ②

채점 기준

① $\frac{11}{9}$ 을 대분수로 나타내기	2점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	3점

✎ 20 예 63의 $\frac{2}{7}$ 는 18이므로 어제 읽은 동화책은 18쪽이
고, 63의 $\frac{4}{9}$ 는 28이므로 오늘 읽은 동화책은 28쪽입
니다. ①따라서 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두
 $18 + 28 = 46$ (쪽)입니다. ②

채점 기준

① 어제와 오늘 읽은 동화책은 몇 쪽인지 각각 구하기	4점
② 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두 몇 쪽인지 구하기	1점



실력 단원 평가

평가책 35~37쪽

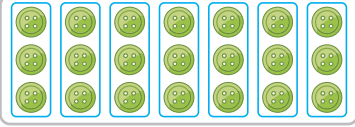
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{2}{3}$

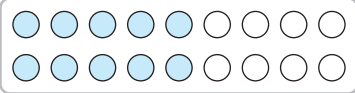
2 6

3 $\frac{4}{5}, \frac{6}{5}$

4 $\frac{9}{4}$

5 예  $\div \frac{3}{7}$

6 6

7 예 

8 $\frac{6}{6}$

9 $\frac{3}{5}, \frac{5}{8} \div \frac{7}{6}, \frac{4}{4} \div 1, \frac{5}{10}, 2\frac{1}{3}$

10 $3\frac{2}{7}$

11 ㉠

12 20

13 민준

14 $2\frac{1}{3}$

15 $3\frac{2}{4}$

16 $\frac{19}{5}$

17 수영

18 4개

19 우체국

20 $\frac{3}{9}$

8 자연수 1은 분모와 분자가 같은 분수로 나타낼 수 있습니다.

따라서 자연수 1을 분모가 6인 분수로 나타내면 $\frac{6}{6}$ 입니다.

10 $\frac{23}{7} \Rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{2}{7} \Rightarrow 3\frac{2}{7}$

11 ㉠ $2\frac{1}{6} = \frac{13}{6}$ ㉡ $2\frac{4}{5} = \frac{14}{5}$ ㉢ $2\frac{3}{11} = \frac{25}{11}$

12 1시간=60분이므로 60분의 $\frac{1}{3}$ 은 20분입니다.

13 $2\frac{5}{8} < 3\frac{1}{8}$ 이므로 민준이가 들고 있는 호스의 길이가 더 깁니다.

14 • 24를 4씩 묶으면 8은 6묶음 중에서 2묶음이므로 24의 $\frac{2}{6}$ 입니다. $\Rightarrow$ ㉠=2

• 24를 6씩 묶으면 18은 4묶음 중에서 3묶음이므로 24의 $\frac{3}{4}$ 입니다. $\Rightarrow$ ㉡=3

15 $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$ 이고 $\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$ 입니다.

$1\frac{3}{4} < 2\frac{3}{4} < 3\frac{2}{4} < 4\frac{1}{4} < 4\frac{3}{4}$ 이므로

$\frac{11}{4}$ 보다 크고 $4\frac{1}{4}$ 보다 작은 분수는 $3\frac{2}{4}$ 입니다.

16 수 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 작은 대분수는 $3\frac{4}{5}$ 입니다.

따라서 가분수로 나타내면 $3\frac{4}{5} = \frac{19}{5}$ 입니다.

17 • 준서: 40의 $\frac{1}{4}$ 은 10입니다. $\Rightarrow$ 10개

• 수영: 40의 $\frac{2}{5}$ 는 16입니다. $\Rightarrow$ 16개

• 태서: $40 - 10 - 16 = 14$ (개)

$\Rightarrow$ 16개 > 14개 > 10개이므로 가장 많이 먹은 사람은 수영입니다.

18 예 분모가 5인 진분수의 분자는 5보다 작아야 하므로 1, 2, 3, 4입니다. ①

따라서 분모가 5인 진분수는 $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 이므로 모두 4개입니다. ②

채점 기준

① 분모가 5인 진분수의 분자를 모두 구하기	3점
② 분모가 5인 진분수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

19 예 소방서까지의 거리를 대분수로 나타내면

$\frac{33}{8} \Rightarrow \frac{32}{8}$ 와 $\frac{1}{8} \Rightarrow 4\frac{1}{8}$ 입니다. ①

따라서 $3\frac{3}{8} < 3\frac{7}{8} < \frac{33}{8}$ 이므로 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 우체국입니다. ②

채점 기준

① 주희네 집에서 소방서까지의 거리를 대분수로 나타내기	2점
② 주희네 집에서 가장 가까운 곳은 어디인지 구하기	3점

20 예 분모와 분자의 합이 12인 진분수는 $\frac{1}{11}, \frac{2}{10},$

$\frac{3}{9}, \frac{4}{8}, \frac{5}{7}$ 입니다. ①

이 중에서 분모와 분자의 차가 6인 분수는 $\frac{3}{9}$ 이므로 조건에 맞는 분수는 $\frac{3}{9}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분모와 분자의 합이 12인 진분수 모두 구하기	3점
② 조건을 모두 만족하는 분수 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 38~39쪽

1 $\frac{1}{4}$

2 2개

3 상희

4 9장, 16장

1 (1) 예  2점(2) 예 12를 3씩 묶으면 4묶음이 되고 3은 4묶음 중에서 1묶음이므로 12의 $\frac{1}{4}$ 입니다. 3점2 (1) 분자가 분모보다 작은 분수는 $\frac{7}{9}$, $\frac{13}{17}$ 입니다. 2점(2) 진분수는 $\frac{7}{9}$, $\frac{13}{17}$ 으로 모두 2개입니다. 2점3 (1) $\frac{15}{6} \Rightarrow \frac{12}{6}$ 와 $\frac{3}{6} \Rightarrow 2\frac{3}{6}$ 2점(2) $2\frac{3}{6} > 2\frac{1}{6} \Rightarrow \frac{15}{6} > 2\frac{1}{6}$ 이므로 더 긴 리본을 가지고 있는 사람은 상희입니다. 3점4 (1) 36의 $\frac{1}{4}$ 은 9이므로 배를 접는 데 사용한 색종이는 9장입니다. 2점(2) 36의 $\frac{4}{9}$ 는 16이므로 비행기를 접는 데 사용한 색종이는 16장입니다. 3점

실전 서술형 평가

평가책 40~41쪽

1 $\frac{3}{5}$

2 60 cm

3 $1\frac{13}{15}$ m

4 8개

5 14, 15, 16

6 $4\frac{1}{2}$

1 예 20을 4씩 묶으면 5묶음이 되고 12는 5묶음 중에서 3묶음입니다. 1

따라서 12는 20의 $\frac{3}{5}$ 입니다. 2

채점 기준

① 20을 4씩 묶으면 12는 몇 묶음인지 구하기	3점
② 12는 20의 몇 분의 몇인지 구하기	2점

2 예 1 m = 100 cm이므로 $\frac{3}{5}$ m는 100 cm의 $\frac{3}{5}$ 입니다. 1100 cm의 $\frac{3}{5}$ 이 60 cm이므로 $\frac{3}{5}$ m는 60 cm입니다. 2

채점 기준

① $\frac{3}{5}$ m는 100 cm의 $\frac{3}{5}$ 임을 설명하기	2점
② $\frac{3}{5}$ m는 몇 cm인지 구하기	3점

3 예 $\frac{28}{15} \Rightarrow \frac{15}{15}$ 와 $\frac{13}{15} \Rightarrow 1\frac{13}{15}$ 1따라서 태강이가 가지고 있는 철사의 길이를 대분수로 나타내면 $1\frac{13}{15}$ m입니다. 2

채점 기준

① 가분수를 대분수로 나타내기	4점
② 태강이가 가지고 있는 철사의 길이를 대분수로 나타내기	1점

4 예 14의 $\frac{3}{7}$ 은 6이므로 은서가 먹은 쿡은 6개입니다. 1따라서 은서가 먹고 남은 쿡은 $14 - 6 = 8$ (개)입니다. 2

채점 기준

① 은서가 먹은 쿡의 수 구하기	3점
② 은서가 먹고 남은 쿡은 몇 개인지 구하기	2점

5 예 $1\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{8}{8}$ 과 $\frac{5}{8} \Rightarrow \frac{13}{8}$, $2\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{1}{8} \Rightarrow \frac{17}{8}$ 1따라서 분자의 크기를 비교하면 $13 < \square < 17$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 14, 15, 16입니다. 2

채점 기준

① 두 대분수를 각각 가분수로 나타내기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구하기	2점

6 예 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은 수인 2를, 분자에는 가장 큰 수인 9를 놓아야 하므로 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{2}$ 입니다. 1

따라서 대분수로 나타내면

 $\frac{9}{2} \Rightarrow \frac{8}{2}$ 과 $\frac{1}{2} \Rightarrow 4\frac{1}{2}$ 입니다. 2

채점 기준

① 가장 큰 가분수 만들기	3점
② 위 ①에서 만든 가분수를 대분수로 나타내기	2점

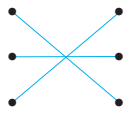


5. 길이와 무게

기본단원 평가

평가책 42~44쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 물병 2 3 리터 150 밀리리터
 3 400 mL 4 2000
 5 2, 150 6 g
 7 5, 700 8 4, 300
 9 ㉠, ㉡, 2 10 수조
 11 ㉢ 12 ㉢
 13  14 5 L 300 mL
 15 4 kg 150 g
 16 민아
 17 750 mL ✎ 18 예 약 1 L
 ✎ 19 3 kg 500 g ✎ 20 풀이 참조

- 1 주스 병에 가득 채운 물이 물병에는 가득 차지 않으므로 물병의 물이 더 많습니다.
- 3 물의 높이가 400에 있으므로 400 mL입니다.
- 4 1 L=1000 mL이므로 2 L=2000 mL입니다.
- 5 $2150 \text{ g} = 2000 \text{ g} + 150 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg} + 150 \text{ g} = 2 \text{ kg } 150 \text{ g}$
- 7 L는 L끼리, mL는 mL끼리 더합니다.
- 8 kg은 kg끼리, g은 g끼리 뺍니다.
- 10 • 수조: $3500 \text{ mL} = 3 \text{ L } 500 \text{ mL}$
 따라서 $3 \text{ L } 500 \text{ mL} > 3 \text{ L } 80 \text{ mL}$ 이므로 물이 더 많은 것은 수조입니다.
- 11 ㉢ 주사기의 물은 약 3 mL입니다.
- 12 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 무게가 1 t보다 무거운 것을 찾으면 ㉢ 비행기 1대입니다.
- 13 • $2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 2300 \text{ g}$
 • $5000 \text{ kg} = 5 \text{ t}$
 • $7200 \text{ g} = 7 \text{ kg } 200 \text{ g}$

$$14 (\text{남은 식용유의 양}) = 8 \text{ L} - 2 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ = 5 \text{ L } 300 \text{ mL}$$

$$15 (\text{멜론의 무게}) = 1700 \text{ g} = 1 \text{ kg } 700 \text{ g} \\ \Rightarrow (\text{수박의 무게}) = 1 \text{ kg } 700 \text{ g} + 2 \text{ kg } 450 \text{ g} \\ = 4 \text{ kg } 150 \text{ g}$$

- 16 • 냄비를 채우는 데 부은 컵의 수가 10개 > 8개이므로 물이 더 많은 컵은 컵의 수가 더 적은 ㉠ 컵입니다.
 • 냄비의 물은 주전자의 물의 $10 \div 5 = 2(\text{배})$ 입니다.

$$17 (\text{만든 하늘색 페인트의 양}) \\ = 1 \text{ L } 600 \text{ mL} + 2 \text{ L } 850 \text{ mL} \\ = 4 \text{ L } 450 \text{ mL} \\ \Rightarrow (\text{남은 하늘색 페인트의 양}) \\ = 4 \text{ L } 450 \text{ mL} - 3 \text{ L } 700 \text{ mL} \\ = 750 \text{ mL}$$

- ✎ 18 예 물이 2 L인 페트병에 물이 반만큼 들어 있습니다. ①
 따라서 페트병에 들어 있는 물은 약 1 L입니다. ②

채점 기준

① 물이 2 L인 페트병에 물이 반만큼 들어 있음을 설명하기	2점
② 페트병에 들어 있는 물은 약 몇 L인지 구하기	3점

- ✎ 19 예 갯벌에서 켄 조개의 무게에서 먹은 조개의 무게를 빼면 되므로 $7 \text{ kg } 100 \text{ g} - 3 \text{ kg } 600 \text{ g}$ 을 계산합니다. ①
 따라서 남은 조개의 무게는 $7 \text{ kg } 100 \text{ g} - 3 \text{ kg } 600 \text{ g} = 3 \text{ kg } 500 \text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 조개의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

- ✎ 20 딸기 주스 2병을 샀습니다. ①
 예 2000원으로 딸기 주스는 2병을 살 수 있으므로 $700 \text{ mL} + 700 \text{ mL} = 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 를 살 수 있고 포도 주스의 양 1 L 50 mL보다 많기 때문입니다. ②

채점 기준

① 2000원으로 더 많은 양의 주스를 사는 방법 쓰기	2점
② 그렇게 생각한 이유 쓰기	3점

실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 주스 병 2 1, 800
 3 2000 4 kg
 5 3400, 3, 400 6 5, 750
 7 < 8 ㉠
 9 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 10 ㉡ 컵
 11 1 L 300 mL 12 복숭아, 5개
 13 예 • 배추 한 포기 무게는 약 800 g입니다.
 • 4 kg 50 g은 4050 g입니다.
 14 예 약 14배 15 준영
 16 승재, 250 mL 17 2 kg 900 g
 ✎ 18 1600 mL ✎ 19 사탕 상자, 850 g
 ✎ 20 풀이 참조

- 1 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높은 쪽의 들이가 더 많습니다.
 따라서 물의 높이가 더 높은 주스 병의 들이가 더 많습니다.
- 2 $1800 \text{ mL} = 1000 \text{ mL} + 800 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L} + 800 \text{ mL} = 1 \text{ L } 800 \text{ mL}$
- 3 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 $2 \text{ t} = 2000 \text{ kg}$ 입니다.
- 6 kg은 kg끼리, g은 g끼리 더합니다.
- 7 $5 \text{ L } 70 \text{ mL} = 5 \text{ L} + 70 \text{ mL}$
 $= 5000 \text{ mL} + 70 \text{ mL} = 5070 \text{ mL}$
 $\Rightarrow 5070 \text{ mL} < 5300 \text{ mL}$
- 8 ㉠ 우유갑의 들이는 약 200 mL입니다.
 ㉡ 냄비의 들이는 약 3 L입니다.
 ㉢ 욕조의 들이는 약 150 L입니다.
- 9 무게의 단위를 같게 하여 비교합니다.
 ㉡ $4 \text{ kg } 90 \text{ g} = 4090 \text{ g}$ ㉢ $4 \text{ kg } 950 \text{ g} = 4950 \text{ g}$
 $\Rightarrow ㉢ 4950 \text{ g} > ㉠ 4900 \text{ g} > ㉡ 4090 \text{ g}$
 $> ㉣ 4009 \text{ g}$
- 10 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
 따라서 $18\text{개} > 15\text{개} > 12\text{개}$ 이므로 들이가 가장 적은 컵은 부은 컵의 수가 가장 많은 ㉣ 컵입니다.

$$11 \quad 3 \text{ L } 200 \text{ mL} - 1 \text{ L } 900 \text{ mL} = 1 \text{ L } 300 \text{ mL}$$

- 12 사과의 무게는 100원짜리 동전 25개의 무게와 같고, 복숭아의 무게는 100원짜리 동전 30개의 무게와 같으므로 복숭아가 100원짜리 동전 $30 - 25 = 5(\text{개})$ 만큼 더 무겁습니다.

- 14 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이고, 1000 kg 은 70 kg 의 약 14배이므로 1 t 은 재훈이 아버지 몸무게의 약 14배쯤 됩니다.

- 15 • 윤서: $1 \text{ L } 200 \text{ mL} - 800 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$
 • 준영: $1 \text{ L } 200 \text{ mL} - 1 \text{ L } 100 \text{ mL} = 100 \text{ mL}$
 따라서 실제 들이와 어림한 들이의 차가 더 작은 준영이가 더 가깝게 어림했습니다.

- 16 • 승재: $1 \text{ L } 700 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 2 \text{ L } 200 \text{ mL}$
 • 민아: $650 \text{ mL} + 1 \text{ L } 300 \text{ mL} = 1 \text{ L } 950 \text{ mL}$
 따라서 $2 \text{ L } 200 \text{ mL} > 1 \text{ L } 950 \text{ mL}$ 이므로 승재가 산 음료의 양이 $2 \text{ L } 200 \text{ mL} - 1 \text{ L } 950 \text{ mL} = 250 \text{ mL}$ 더 많습니다.

- 17 (성민이의 몸무게) $= 42 \text{ kg } 500 \text{ g} - 2 \text{ kg } 300 \text{ g}$
 $= 40 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 $\Rightarrow$ (고양이의 몸무게) $= 43 \text{ kg } 100 \text{ g} - 40 \text{ kg } 200 \text{ g}$
 $= 2 \text{ kg } 900 \text{ g}$

- ✎ 18 예 비커에 옮겨 담은 물의 양은 1000 mL와 600 mL입니다.」 ①

따라서 양동이의 들이는

$$1000 \text{ mL} + 600 \text{ mL} = 1600 \text{ mL} \text{입니다.}」 ②$$

채점 기준

① 비커에 옮겨 담은 물의 양을 각각 알아보기	2점
② 양동이의 들이는 몇 mL인지 구하기	3점

- ✎ 19 예 초콜릿 상자의 무게는 $2 \text{ kg } 750 \text{ g} = 2750 \text{ g}$ 입니다.」 ①

따라서 $2750 \text{ g} < 3600 \text{ g}$ 이므로 사탕 상자가

$$3600 \text{ g} - 2750 \text{ g} = 850 \text{ g} \text{ 더 무겁습니다.}」 ②$$

채점 기준

① 초콜릿 상자의 무게는 몇 g인지 구하기	2점
② 어느 상자의 무게가 몇 g 더 무거운지 구하기	3점



- 20 예 ㉠ 그릇에 물을 가득 담아 수조에 2번 붓습니다. ①
 $2\text{ L } 500\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L}$ 이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 수조에 물 5 L를 담는 방법 쓰기	2점
② 그렇게 생각한 이유 쓰기	3점

연습 서술형 평가

평가책 48~49쪽

- 1 파인애플 2 ㉠ 그릇
 3 2 L 650 mL 4 풀이 참조

- 1 (1) 예 호박의 무게는
 $2250\text{ g} = 2\text{ kg } 250\text{ g}$ 입니다. ②
 (2) 예 $2\text{ kg } 100\text{ g} < 2\text{ kg } 250\text{ g}$ 이므로
 무게가 더 가벼운 것은 파인애플입니다. ③
- 2 (1) 예 부은 그릇의 수가 적을수록 들이가 더 많습
 다. ②
 (2) 예 $12\text{ 개} > 9\text{ 개}$ 이므로 들이가 더 많은 그릇은 부은
 그릇의 수가 더 적은 ㉠ 그릇입니다. ③
- 3 (1) 예 현수가 마신 주스의 양은
 $1450\text{ mL} = 1\text{ L } 450\text{ mL}$ 입니다. ②
 (2) 예 현수가 마신 우유와 주스의 양은 모두
 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 450\text{ mL} = 2\text{ L } 650\text{ mL}$ 입
 다. ③
- 4 (1) 예 닭고기는 고구마보다 얼마나 더 무겁습니까? ②
 (2) 예 닭고기의 무게에서 고구마의 무게를 빼면
 $3\text{ kg } 150\text{ g} - 1\text{ kg } 600\text{ g} = 1\text{ kg } 550\text{ g}$ 이므로 닭
 고기는 고구마보다 1 kg 550 g 더 무겁습니다. ③

실전 서술형 평가

평가책 50~51쪽

- 1 주전자 2 수조
 3 1 kg 600 g 4 1530 g
 5 풀이 참조 6 2 L 200 mL

- 1 예 컵의 수를 비교하면 $12\text{ 개} < 14\text{ 개}$ 입니다. ①
 따라서 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많으므로 들이
 가 더 많은 것은 주전자입니다. ②

채점 기준

① 컵의 수 비교하기	2점
② 들이가 더 많은 것 구하기	3점

- 2 예 수조에 들어 있는 물의 양은
 $4550\text{ mL} = 4\text{ L } 550\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 $4\text{ L } 550\text{ mL} > 4\text{ L } 500\text{ mL}$ 이므로 수조에
 물이 더 많이 들어 있습니다. ②

채점 기준

① 수조에 들어 있는 물의 양은 몇 L 몇 mL인지 구하기	2점
② 수조와 어항 중에서 어느 것에 물이 더 많이 들어 있는 지 구하기	3점

- 3 예 책가방의 무게는 1600 g입니다. ①
 따라서 $1000\text{ g} = 1\text{ kg}$ 이므로 책가방의 무게는
 $1600\text{ g} = 1\text{ kg } 600\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 책가방의 무게는 몇 g인지 구하기	2점
② 책가방의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

- 4 예 가 상자의 무게는 $4\text{ kg } 70\text{ g} = 4070\text{ g}$ 입니다. ①
 따라서 $4070\text{ g} < 5600\text{ g}$ 이므로 두 상자의 무게의 차
 는 $5600\text{ g} - 4070\text{ g} = 1530\text{ g}$ 입니다. ②

채점 기준

① 가 상자의 무게는 몇 g인지 구하기	2점
② 두 상자의 무게의 차는 몇 g인지 구하기	3점

- 5 아니요. ①
 예 100원짜리 동전 30개와 500원짜리 동전 30개의
 무게가 다르기 때문입니다. ②

채점 기준

① 고구마와 양파의 무게를 잘못 비교했음을 답하기	2점
② 그렇게 생각한 이유 쓰기	3점

- 6 예 영호가 마신 주스의 양은
 $1\text{ L } 450\text{ mL} - 700\text{ mL} = 750\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 두 사람이 마신 주스의 양은 모두
 $1\text{ L } 450\text{ mL} + 750\text{ mL} = 2\text{ L } 200\text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

① 영호가 마신 주스의 양 구하기	2점
② 두 사람이 마신 주스의 양은 모두 몇 L 몇 mL인지 구 하기	3점

6. 자료의 정리

기본단원 평가

평가책 52~54쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 5명

2 28명

3 B형

4 2배

5 예 준서네 반 학생들이 좋아하는 과일

6 예 준서네 반 학생

7 7, 8, 25

8 표

9 10대 / 1대

10 32대

11 10월, 40대

12 8대

13 예 2가지

14

목장별 소의 수

목장	소의 수
튼튼	   
신선	   
아침	    
행복	    

 10마리  1마리

15 신선 목장, 튼튼 목장, 아침 목장, 행복 목장

16 919개

17 5명

18

학생별 읽은 책의 수

이름	책의 수
현주	   
진호	   
민아	    
영태	    

 10 권  5 권  1 권

✎ 19 150줄

✎ 20 풀이 참조

3 학생 수를 비교하면 $11 > 8 > 5 > 4$ 이므로 학생 수가 가장 많은 혈액형은 B형입니다.

4 • A형: 8명 • AB형: 4명

 $\Rightarrow 8 \div 4 = 2(\text{배})$ 7 (합계) = $4 + 7 + 6 + 8 = 25(\text{명})$

8 좋아하는 과일별 학생 수는 표를 보면 바로 알 수 있습니다.

10 10대 그림이 3개, 1대 그림이 2개이므로 32대입니다.

11 10대 그림의 수가 가장 많은 달은 10월이고, 10대 그림이 4개이므로 40대입니다.

12 • 7월: 34대 • 9월: 26대

 $\Rightarrow 34 - 26 = 8(\text{대})$

13 목장별 소의 수가 두 자리 수이므로 10마리 그림과 1마리 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

15 10마리 그림이 많은 목장부터 순서대로 씁니다.

16 • 초코칩 과자: 324개

• 오토밀 과자: 252개

• 건과류 과자: 343개

 $\Rightarrow 324 + 252 + 343 = 919(\text{개})$ 17 • 놀이공원: $9 + 10 = 19(\text{명})$ • 방송국: $7 + 7 = 14(\text{명})$ $\Rightarrow 19 - 14 = 5(\text{명})$

✎ 19 예 100줄 그림의 수가 가장 적은 것은 채소 김밥이므로 가장 적게 팔린 김밥은 채소 김밥입니다.」①
따라서 채소 김밥은 100줄 그림 1개, 10줄 그림 5개이므로 150줄이 팔렸습니다.」②

채점 기준

① 가장 적게 팔린 김밥의 종류 구하기	2점
② 가장 적게 팔린 김밥은 몇 줄이 팔렸는지 구하기	3점

✎ 20 예 많이 팔리는 김밥 재료를 더 준비하면 좋으므로 채소 김밥의 재료보다 참치 김밥의 재료를 더 많이 준비합니다.」①

채점 기준

① 어떤 김밥 재료를 어떻게 준비할지 쓰기	5점
-------------------------	----

2 합계가 28이므로 윤아네 반 학생은 모두 28명입니다.



실력 단원 평가

평가책 55~57쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 9, 6
- 2 초록색
- 3 빨간색
- 4 12개
- 5 10분 / 1분
- 6 34분
- 7 선영
- 8 16분
- 9 23명

10 좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
수영	 10명
축구	 10명
야구	 10명
피구	 10명

 10명  1명

- 11 축구, 야구, 수영, 피구
- 12 그림그래프
- 13 라 과수원, 310상자
- 14 다 과수원
- 15 820상자
- 16 (위에서부터) 2, 6, 3, 11 / 5, 4, 3, 12
- 17 미국

18 초등학교별 학생 수

초등학교	학생 수
우정	 100명
행복	 10명
바른	 10명

 100명  10명  1명

19 26개

20 풀이 참조

- 2 초록색 구슬이 10개로 가장 많습니다.
- 3 빨간색 구슬이 3개로 가장 적습니다.
- 4 •파란색: 9개
•빨간색: 3개
⇒ $9 + 3 = 12$ (개)
- 6 10분 그림 3개, 1분 그림 4개이므로 34분입니다.

7 10분 그림이 가장 적은 학생은 선영입니다.

8 •재욱: 42분 •근호: 26분

⇒ $42 - 26 = 16$ (분)

9 $98 - 35 - 26 - 14 = 23$ (명)

11 10명 그림이 많은 운동부터 순서대로 쓰고 10명 그림의 수가 같으면 1명 그림의 수를 비교하여 순서대로 씁니다.

13 100상자 그림이 가장 많은 과수원은 라 과수원이고 100상자 그림 3개, 10상자 그림 1개이므로 310상자입니다.

14 가 과수원의 사과 생산량: 120상자

⇒ 사과 생산량이 가 과수원의 2배인 240상자인 과수원은 다 과수원입니다.

15 •가 과수원: 120상자

•나 과수원: 150상자

•다 과수원: 240상자

•라 과수원: 310상자

⇒ $120 + 150 + 240 + 310 = 820$ (상자)

17 •일본: $2 + 5 = 7$ (명)

•미국: $6 + 4 = 10$ (명)

•프랑스: $3 + 3 = 6$ (명)

따라서 여학생 수와 남학생 수의 합이 가장 큰 미국으로 가는 것이 좋습니다.

19 예 만두를 용재는 31개, 태훈이는 24개, 은아는 33개 빚었습니다. ①

따라서 성희가 빚은 만두는

$114 - 31 - 24 - 33 = 26$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 용재, 태훈, 은아가 빚은 만두의 수 각각 구하기	3점
② 성희가 빚은 만두의 수 구하기	2점

20 예 만두를 가장 많이 빚은 사람은 은아입니다. ①

용재는 태훈이보다 만두를 7개 더 많이 빚었습니다. ②

채점 기준

① 그래프를 보고 알 수 있는 한 가지 내용 쓰기	1개 2점,
② 그래프를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 내용 쓰기	2개 5점

연습 서술형 평가

평가책 58~59쪽

- 1 강원도 2 27그루
3 2개, 4개 4 160마리

- 1 (1) 예 강수량의 크기를 비교하면
 $100 > 54 > 50 > 48$ 입니다.」 3점
(2) 예 강수량이 가장 많은 도는 강원도입니다.」 2점
- 2 (1) 예 10그루 그림의 수를 비교하면 밤나무는 2개,
은행나무는 3개, 단풍나무는 4개이므로 밤나무가
가장 적습니다.」 2점
(2) 예 밤나무는 10그루 그림이 2개, 1그루 그림이 7개
이므로 27그루입니다.」 3점
- 3 (1) 예 민희가 일주일 동안 마신 물의 양은
 $68 - 22 - 13 - 9 = 24(L)$ 입니다.」 2점
(2) 예 그림그래프로 나타낼 때 그림 은 2개, 그림
은 4개를 그려야 합니다.」 3점
- 4 (1) 예 하동 마을에서 기르는 돼지는 260마리이고, 일
동 마을에서 기르는 돼지는 420마리입니다.」 3점
(2) 예 하동 마을과 일동 마을에서 기르는 돼지의 수의
차는 $420 - 260 = 160$ (마리)입니다.」 2점

실전 서술형 평가

평가책 60~61쪽

- 1 종이접기, 농구, 컴퓨터, 영어 회화
2 40상자 3 111상자
4   5 160장
6 예 김밥

- 1 예 학생 수의 크기를 비교하면 $12 < 24 < 31 < 33$ 입
니다.」 1
따라서 참여하는 학생 수가 적은 교실부터 순서대로
쓰면 종이접기, 농구, 컴퓨터, 영어 회화입니다.」 2

채점 기준

① 학생 수의 크기 비교하기	3점
② 참여하는 학생 수가 적은 교실부터 순서대로 쓰기	2점

- 2 예 10상자 그림이 가장 많은 마을은 나 마을입니다.」 ①
따라서 나 마을은 10상자 그림이 4개이므로 수박 생
산량은 40상자입니다.」 ②

채점 기준

① 10상자 그림이 가장 많은 마을 구하기	2점
② 위 ①에서 구한 마을의 수박 생산량은 몇 상자인지 구 하기	3점

- 3 예 가 마을: 32상자, 나 마을: 40상자, 다 마을: 24상자,
라 마을: 15상자」 ①
따라서 네 마을의 수박 생산량은 모두
 $32 + 40 + 24 + 15 = 111$ (상자)입니다.」 ②

채점 기준

① 마을별 수박 생산량 구하기	2점
② 네 마을의 전체 수박 생산량 구하기	3점

- 4 예 빨간색 색종이가 70장이므로 초록색 색종이는
 $70 + 50 = 120$ (장)입니다.」 ①
따라서 초록색 색종이는 100장 그림 1개, 10장 그림
2개이므로  입니다.」 ②

채점 기준

① 초록색 색종이의 수 구하기	3점
② 초록색 색종이의 수를 그림으로 나타내기	2점

- 5 예 가장 많은 색깔은 100장 그림이 가장 많은 파란색
이고, 가장 적은 색깔은 100장 그림이 가장 적은 빨간
색입니다.」 ①
따라서 파란색 색종이의 수는 빨간색 색종이보다
 $230 - 70 = 160$ (장) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

① 가장 많은 색종이와 가장 적은 색종이의 색깔 각각 구 하기	3점
② 가장 많은 색종이와 가장 적은 색종이의 수의 차 구하기	2점

- 6 예 두 반의 먹고 싶은 음식별 학생 수의 합은 떡볶이
가 11명, 햄버거가 13명, 김밥이 14명, 짜장면이 9명
입니다.」 ①
따라서 두 반의 학생 수를 합한 수가 가장 큰 김밥을
먹는 것이 좋을 것 같습니다.」 ②

채점 기준

① 두 반의 먹고 싶은 음식별 학생 수의 합 각각 구하기	3점
② 어떤 음식을 먹는 것이 좋을지 구하기	2점



중간 평가

평가책 62~64쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 지름 2 2, 20
 3 168 4 8
 5 876 6 11, 2
 7 5, 1065 8 229
 9 < 10 ⊖
 11 ⊖ 12 5곳
 13 식 $42 \div 2 = 21$ 답 21개
 14 식 $147 \times 7 = 1029$ 답 1029대
 15 13모둠, 3권 16 3 cm
 17 5 18 6 cm
 19 1150원 20 99명

2 나누는 수가 같을 때 나누어지는 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

3 (몇십몇) $\times$ (몇십)의 계산은 (몇십몇) $\times$ (몇)의 곱 뒤에 0을 1개 더 붙인 것과 같습니다.

4 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배입니다.
 $\Rightarrow \square = 4 \times 2 = 8$

6 $68 \div 6 = 11 \cdots 2$
 ↑ ↑
 몫 나머지

8 $916 \div 4 = 229$

9 $30 \times 80 = 2400$
 $47 \times 62 = 2914$ $\Rightarrow 2400 < 2914$

10 원의 크기는 원의 반지름의 길이 또는 지름의 길이가 길수록 더 크므로 지름의 길이를 비교해 봅니다.
 ㉠ 9 cm ㉡ $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ㉢ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$
 따라서 가장 큰 원을 찾아 기호를 쓰면 ㉢입니다.

11 ㉠ $52 \div 3 = 17 \cdots 1$ ㉡ $69 \div 5 = 13 \cdots 4$
 ㉢ $76 \div 4 = 19$ ㉣ $78 \div 7 = 11 \cdots 1$

12 원의 중심이 되는 곳을 찾습니다.

13 (한 가구에서 먹을 수 있는 단감의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 단감의 수}) \div (\text{가구의 수})$
 $= 42 \div 2 = 21(\text{개})$

14 일주일은 7일입니다.
 (일주일 동안 출발하는 버스의 수)
 $= (\text{하루에 출발하는 버스의 수}) \times 7$
 $= 147 \times 7 = 1029(\text{대})$

15 $55 \div 4 = 13 \cdots 3$ 이므로 13모둠에 나누어 줄 수 있고 3권이 남습니다.

16 큰 원의 지름이 12 cm이므로 큰 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.
 작은 원의 지름이 6 cm이고 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 작은 원의 반지름의 길이와 같으므로 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

17 $4 \times 38 = 152$ 이므로 $\square \times 26 < 152$ 입니다.
 $5 \times 26 = 130$, $6 \times 26 = 156$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 5입니다.

18 예 컴퍼스를 벌린 거리는 원의 반지름의 길이와 같으므로 원의 반지름은 3 cm입니다. ①
 따라서 원의 지름의 길이는 반지름의 길이의 2배이므로 $3 \times 2 = 6(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 컴퍼스를 벌린 거리가 원의 반지름의 길이와 같은지 알기	2점
② 원의 지름의 길이 구하기	3점

19 예 동전 금액에 동전 수를 곱하면 되므로 50×23 을 계산합니다. ①
 따라서 해은이가 모은 돈은 모두 $50 \times 23 = 1150(\text{원})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 해은이가 모은 돈은 모두 얼마인지 구하기	3점

20 예 전체 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 $\square \div 8 = 12 \cdots 3$ 입니다. ①
 $8 \times 12 = 96 \Rightarrow 96 + 3 = 99$ 이므로 운동장에 서 있는 학생은 모두 99명입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식으로 나타내기	2점
② 운동장에 서 있는 학생 수 구하기	3점

중간이후 기말 평가

평가책 65~67쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 $\frac{1}{3}$

2 나 그릇

3 $\frac{7}{5}$

4 6700

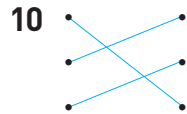
5 5, 8, 22

6 감자

7 2배

8 $\frac{5}{9}, \frac{6}{13}$

9 양동이



11 <

12 42마리

13 나 농장, 가 농장, 다 농장, 라 농장

14 14마리

15 $\frac{7}{6}, \frac{8}{6}, \frac{8}{7}$

16 3 kg 100 g

17 식혜, 2병

✎ 18 $\frac{25}{7}$ m

✎ 19 4 L 480 mL

✎ 20 19개

2 모양과 크기가 같은 그릇에 물을 옮겨 담았을 때 물의 높이가 더 높은 것의 들이가 더 많습니다.

3 $\frac{1}{5}$ 이 7개 $\Rightarrow \frac{7}{5}$

$$4 \quad 6 \text{ kg } 700 \text{ g} = 6 \text{ kg} + 700 \text{ g}$$

$$= 6000 \text{ g} + 700 \text{ g}$$

$$= 6700 \text{ g}$$

5 (합계) = 6 + 5 + 8 + 3 = 22

6 채소 수를 비교하면 $8 > 6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 채소는 감자입니다.

$$7 \quad \bullet \text{오이: } 6 \text{ 개} \quad \bullet \text{호박: } 3 \text{ 개}$$

$$\Rightarrow 6 \div 3 = 2(\text{배})$$

8 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

$$9 \quad \bullet \text{냄비: } 2 \text{ L } 65 \text{ mL} = 2065 \text{ mL}$$

$$\text{따라서 } 2065 \text{ mL} < 2100 \text{ mL} \text{이므로 양동이의 들이가 더 많습니다.}$$

10 $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}, 1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$

11 $3\frac{3}{4} < \frac{17}{4} (=4\frac{1}{4})$

12 10마리 그림 4개, 1마리 그림 2개이므로 42마리입니다.

13 10마리 그림의 수가 많은 농장부터 순서대로 씹니다.

$$14 \quad \bullet \text{나 농장: } 50 \text{ 마리} \quad \bullet \text{다 농장: } 36 \text{ 마리}$$

$$\Rightarrow 50 - 36 = 14(\text{마리})$$

15 수 카드 2장을 한 번씩만 사용하여 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 만들면 $\frac{7}{6}, \frac{8}{6}, \frac{8}{7}$ 입니다.

16 윤수의 책가방 무게는 1800 g입니다.

$$\Rightarrow (\text{지호의 책가방 무게}) = 1800 \text{ g} + 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

$$= 1 \text{ kg } 800 \text{ g} + 1 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

$$= 3 \text{ kg } 100 \text{ g}$$

17 3000원으로는 식혜 2병을 살 수 있으므로 $850 \text{ mL} + 850 \text{ mL} = 1700 \text{ mL} = 1 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 를 살 수 있습니다.

따라서 $1 \text{ L } 700 \text{ mL} > 1 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 이므로 3000원으로 식혜 2병을 사면 더 많은 양의 음료를 살 수 있습니다.

✎ 18 예 $3\frac{4}{7} \Rightarrow 3$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{21}{7}$ 과 $\frac{4}{7} \Rightarrow \frac{25}{7}$ ①

따라서 리본의 길이를 가분수로 나타내면 $\frac{25}{7}$ m입니다. ②

채점 기준

① 대분수를 가분수로 나타내기	4점
② 리본의 길이를 가분수로 나타내면 몇 m인지 구하기	1점

✎ 19 예 통에 들어 있던 물의 양에서 음식을 만드는 데 사용한 물의 양을 빼면 되므로 $6 \text{ L} - 1 \text{ L } 520 \text{ mL}$ 를 계산합니다. ①

따라서 남은 물의 양은

$$6 \text{ L} - 1 \text{ L } 520 \text{ mL} = 4 \text{ L } 480 \text{ mL} \text{입니다. ②}$$

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 물의 양은 몇 L 몇 mL인지 구하기	3점

✎ 20 예 36의 $\frac{1}{4}$ 은 9이므로 윤서가 먹은 과자는 9개입니다. ①

$$36 \text{의 } \frac{2}{9} \text{는 } 8 \text{이므로 재호가 먹은 과자는 } 8 \text{개입니다. ②}$$

$$\text{따라서 남은 과자는 } 36 - 9 - 8 = 19(\text{개}) \text{입니다. ③}$$

채점 기준

① 윤서가 먹은 과자의 수 구하기	2점
② 재호가 먹은 과자의 수 구하기	2점
③ 남은 과자의 수 구하기	1점



전범위 기말 평가

평가책 68~70쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 2

2 3700

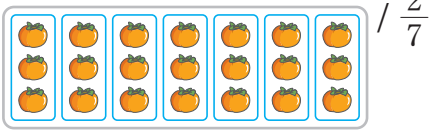
3 13

4 8 cm, 16 cm

5 482

6 t

7 예



8 10 cm

9

좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
야구	○○○○○○○
축구	○○○○○
줄넘기	○○○○○○○
수영	○○○○○

◎ 10명 ○ 1명

10 25명

11 축구, 야구, 수영, 줄넘기

12 <

13 ④

14 2534대

15 35장, 5장

16 6 L 300 mL

17 1188원

✎ 18 3 kg 300 g

✎ 19 사과 주스

✎ 20 9 cm

4 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 8 cm이고, 원의 지름은 원의 중심을 지나서 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 16 cm입니다.

5 $241 \times 2 = 482$

7 21을 3씩 묶으면 7묶음입니다.

6은 7묶음 중에서 2묶음이므로 21의 $\frac{2}{7}$ 입니다.

8 원의 지름이 20 cm이므로 반지름은 $20 \div 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

따라서 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리를 원의 반지름의 길이와 같은 10 cm로 해야 합니다.

10 • 축구: 31명 • 줄넘기: 6명
 $\Rightarrow 31 - 6 = 25(\text{명})$

11 10명 그림이 많은 운동부터 순서대로 씁니다.

12 $40 \times 70 = 2800$
 $36 \times 80 = 2880$ $\Rightarrow 2800 < 2880$

13 ① $99 \div 8 = 12 \cdots 3$ ② $85 \div 7 = 12 \cdots 1$ ③ $58 \div 4 = 14 \cdots 2$ ④ $77 \div 6 = 12 \cdots 5$ ⑤ $59 \div 5 = 11 \cdots 4$

14 일주일은 7일입니다.

(일주일 동안 만들 수 있는 에어컨의 수)

 $= (\text{하루에 만드는 에어컨의 수}) \times 7$ $= 362 \times 7 = 2534(\text{대})$ 15 $250 \div 7 = 35 \cdots 5$

따라서 한 명에게 색종이를 35장씩 줄 수 있고 5장이 남습니다.

16 (지호가 받아온 물의 양)

 $= 3 \text{ L } 500 \text{ mL} - 700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$ $\Rightarrow$ (두 사람이 받아온 물의 양) $= 3 \text{ L } 500 \text{ mL} + 2 \text{ L } 800 \text{ mL}$ $= 6 \text{ L } 300 \text{ mL}$ 17 • (일반 문자 요금) $= 22 \times 30 = 660(\text{원})$ • (그림 문자 요금) $= 33 \times 16 = 528(\text{원})$ $\Rightarrow 660 + 528 = 1188(\text{원})$

✎ 18 예 처음에 있던 소금의 무게에서 김치를 담그는 데 사용한 소금의 무게를 빼면 되므로

5 kg 700 g - 2 kg 400 g을 계산합니다. ①

따라서 남은 소금의 무게는

5 kg 700 g - 2 kg 400 g = 3 kg 300 g입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 소금의 무게는 몇 kg 몇 g인지 구하기	3점

✎ 19 예 포도 주스의 양을 대분수로 나타내면

 $\frac{37}{5} \Rightarrow \frac{35}{5}$ 와 $\frac{2}{5} \Rightarrow 7$ 과 $\frac{2}{5} \Rightarrow 7\frac{2}{5}(\text{L})$ 입니다. ①

따라서 $7\frac{2}{5} < 7\frac{4}{5}$ 이므로 사과 주스가 더 많이 있습니다. ②

채점 기준

① 포도 주스의 양을 대분수로 나타내기	2점
② 어떤 주스가 더 많이 있는지 구하기	3점

✎ 20 예 세 원의 크기가 같으므로 원의 반지름은

 $9 \div 3 = 3(\text{cm})$ 입니다. ①따라서 (선분 $\overline{AB}$) = (선분 $\overline{BC}$) = (선분 $\overline{CA}$) = 3 cm이므로 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 $3 + 3 + 3 = 9(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 원의 반지름의 길이 구하기	2점
② 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 몇 cm인지 구하기	3점