



정답과 풀이

4-1

본책

1. 큰 수	2
2. 각도	6
3. 곱셈과 나눗셈	10
4. 평면도형의 이동	14
5. 막대그래프	18
6. 규칙 찾기	21

꼭 문제집

• 꼭 기초력 문제	24
• 교과서 + 수학 익힘 실력 문제	29





1. 큰 수

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 10 (2) 9000, 10000 (3) 10000

활동 2 100 / 1000 / 10000

수학 익힘 기본 문제

9쪽

1 (1) 1000 (2) 10

2 (1) 1 (2) 10 (3) 100

3 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

4 (1) 9998, 10000 (2) 9800, 9900

3 10000은 1000이 10개인 수입니다.

4 (1) 1씩 커지는 규칙이므로
9996—9997—9998—9999—10000입니다.
(2) 100씩 커지는 규칙이므로
9600—9700—9800—9900—10000입니다.

교과서 개념

10쪽

활동 1 (위에서부터) 3 / 사천 / 6 / 8, 팔십

활동 2 (1) 2000, 50, 9 (2) 40000, 700

수학 익힘 기본 문제

11쪽

1 5, 9

2 (위에서부터) 42987, 구만 삼천오백칠십사,
72082, 오만 오백오십오

3 60000, 800

4 (1) 5000, 200, 80, 3
(2) 80000, 7000, 200, 10, 9

2 • 사만 이천구백팔십칠 ⇨ 4만 2987
⇨ 42987
• 9|3574 ⇨ 9만 3574
만 일 ⇨ 구만 삼천오백칠십사
• 칠만 이천팔십이 ⇨ 7만 2082
⇨ 72082
• 5|0555 ⇨ 5만 555
만 일 ⇨ 오만 오백오십오

교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 오십 (2) 565, 오백육십오

(3) 4039, 사천삼십구

활동 2 (1) 1, 2 (2) 10000000, 200000

수학 익힘 기본 문제

13쪽

1



2 (위에서부터) 4170000, 이십사만, 430000,
팔천이백칠십구만

3 1, 7 / 20000000, 500000, 70000

4 (1) 14만 9157 (2) 3285만 4917

2 • 사백십칠만 ⇨ 417만
⇨ 4170000
• 24|0000 ⇨ 24만
만 일 ⇨ 이십사만
• 사십삼만 ⇨ 43만
⇨ 430000
• 8279|0000 ⇨ 8279만
만 일 ⇨ 팔천이백칠십구만

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

14~15쪽

일만, 100만

1 ㉞

2 (1) 이만 천육백팔십칠 (2) 팔백육십사만

3 (1) 52791 (2) 90070000 또는 9007만

4 (1) 100 (2) 1000

5 70000000, 8000000, 600000, 50000

6 ㉞

7 700000 또는 70만 / 7000000 또는 700만

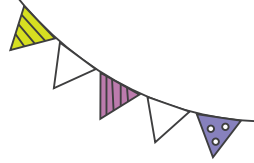
8 (1) 20 (2) 40

9 42900원

10 예 41058 / 사만 천오십팔

11 2000

1 ㉞ 9900보다 10 큰 수 ⇨ 9910



- 2 (1) 2^만1687^일 ⇒ 2만 1687
⇒ 이만 천육백팔십칠
(2) 864^만0000^일 ⇒ 864만
⇒ 팔백육십사만

- 3 (1) 오만 이천칠백구십일 ⇒ 5만 2791
⇒ 52791
(2) 구천칠만 ⇒ 9007만
⇒ 90070000

- 4 (1) 100원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$
(2) 10원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 100\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 1000\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$

- 6 ① 60315 ⇒ 0 ② 15863 ⇒ 5
③ 91467 ⇒ 1 ⑤ 72836 ⇒ 2

- 9 10000원짜리 지폐 4장 → 40000원
1000원짜리 지폐 2장 → 2000원
100원짜리 동전 9개 → 900원
42900원

- 10 만의 자리에 0을 사용하면 다섯 자리 수를 만들 수 없으므로 0이 만의 자리에 오지 않도록 수 카드 5개를 배열합니다.

- 11 (민수와 효주가 가지고 있는 돈의 합)
= 2000 + 6000 = 8000(원)
⇒ 8000원에 2000원이 더 있으면 10000원이 됩니다.

교과서 개념

16쪽

- 활동 1 (1) 100000000 (2) 10, 100, 1000
활동 2 (1) 10000000000000
(2) 3000000000000000,
4000000000000000

수학 익힘 기본 문제

17쪽

- 1 (1) 10만, 1억 (2) 100억, 1조
2 (1) 1만, 10만 (2) 100억, 1000억
3 7, 9, 5, 1, 3, 6, 8, 4 /
칠천구백오십일조 삼천육백팔십사억
4 (1) 357억 6212만 4762
(2) 4852조 2796억 9324만 8215

- 3 7951^조3684^억0000^만0000^일 ⇒ 7951조 3684억
⇒ 칠천구백오십일조 삼천육백팔십사억

- 4 (1) 357^억6212^만4762^일 ⇒ 357억 6212만 4762
(2) 4852^조2796^억9324^만8215^일 ⇒ 4852조 2796억
9324만 8215

교과서 개념

18쪽

- 활동 1 (1) 120000, 150000 / 150000
(2) 160000, 200000 / 200000
활동 2 1000

수학 익힘 기본 문제

19쪽

- 1 1900000, 2000000
2 470억 6000만, 490억 6000만
3 1000만씩
4 (위에서부터) 5680000 / 4670000 /
3670000 / 2680000

- 1 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
2 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.
3 천만의 자리 수가 1씩 커지므로 1000만씩 뛰어 센 것입니다.
4 • 1만씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.
• 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

교과서 개념

20쪽

- 활동 1 (1) (위에서부터) 1, 4 / 7, 1, 여덟
(2) 중국
활동 2 (1) (위에서부터) 1, 9 / 3, 4, 여덟
(2) 우리나라

수학 익힘 기본 문제

21쪽

- 1 (1) 51260, <, 162800
(2) 564700, <, 568200
2 (1) > (2) < (3) < (4) >
3 (1) < (2) < (3) > (4) >

- 2 (1) $265489 > 76925$
 여섯 자리 수 다섯 자리 수
 (2) $21478968 < 21593579$
 $4 < 5$
 (3) $52944740 < 478258213$
 여덟 자리 수 아홉 자리 수
 (4) $3521631592 > 3520884947$
 $1 > 0$

- 3 (1) $85\text{억 } 23\text{만} < 803\text{억 } 7\text{만}$
 10자리 수 11자리 수
 (2) $216\text{조 } 7280\text{억} < 216\text{조 } 7369\text{억}$
 $2 < 3$
 (3) $94\text{조 } 8325\text{억} > 9\text{조 } 8641\text{억}$
 14자리 수 13자리 수
 (4) $624\text{억 } 2174\text{만} > 624\text{억 } 2153\text{만}$
 $7 > 5$

- 1 • 1의 10000배인 수: $10000 \Rightarrow 1\text{만}$
 • 1만의 10000배인 수: $100000000 \Rightarrow 1\text{억}$
 • 1억의 10000배인 수: $1000000000000 \Rightarrow 1\text{조}$
 [참고] 1부터 시작하여 10000배가 될 때마다 수를 나타내는 단위가 바뀝니다.

- 3 (1) 50000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 5씩 커집니다.
 (2) 4억씩 뛰어 세면 억의 자리 수가 4씩 커집니다.

- 4 (1) $35474 < 194513$
 다섯 자리 수 여섯 자리 수
 (2) $1485937 < 1499345$
 $8 < 9$
 (3) $2\text{억 } 5628\text{만} > 3941\text{만}$
 아홉 자리 수 여덟 자리 수
 (4) $542\text{조 } 6000\text{억} < 547\text{조 } 2000\text{억}$
 $2 < 7$

- 5 1조가 29개 $\rightarrow 29\text{조}$
 1억이 1747개 $\rightarrow 1747\text{억}$
 1만이 6165개 $\rightarrow 6165\text{만}$
 $29\text{조 } 1747\text{억 } 6165\text{만}$
 $\Rightarrow 29174761650000$

- 6 (1) • ㉠이 나타내는 수: 65200
 • ㉡이 나타내는 수: 65800
 (2) 수직선에서 왼쪽에 있는 수가 더 작은 수입니다.
 $65200 < 65800$
 $2 < 8$

- 7 가로는 1억씩, 세로는 10억씩 뛰어 센 규칙입니다.

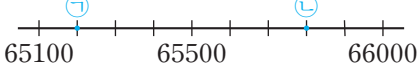
- 8 먼저 십억의 자리에 5 또는 5보다 큰 수 카드를 놓고 나머지 자리에 수 카드를 놓습니다.

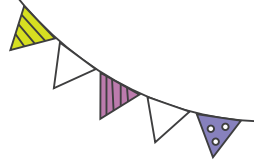
- 9 872만에서 10만씩 거꾸로 3번 뛰어 세면 $872\text{만} - 862\text{만} - 852\text{만} - 842\text{만}$ 입니다.

- 10 중국: 10자리 수, 칠레: 여덟 자리 수,
 대한민국: 여덟 자리 수
 자릿수가 가장 많은 중국이 인구가 가장 많습니다.
 $17790000 < 51180000$ 이므로 칠레가 대한민국
 $1 < 5$
 보다 인구가 적습니다.
 따라서 인구가 적은 순서대로 쓰면 칠레, 대한민국, 중국입니다.

교과서개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 22~23쪽

1억, >

- 1 1억, 1조 2 (1) 1억 (2) 1조
 3 (1) $480000, 580000$ (2) 70억, 78억
 4 (1) < (2) < (3) > (4) <
 5 $29174761650000 /$
 이십구조 천칠백사십칠억 육천백육십오만
 6 (1) 
 (2) 작습니다
 7 53억 80만, 44억 80만
 8 예 $5012346789 /$
 오십억 천이백삼십사만 육천칠백팔십구
 9 842만 10 칠레, 대한민국, 중국



단원 마무리

24~26쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 1000

2 $50000000 + 6000000 + 700000 + 40000$

3 48000000 또는 4800만 / 사천팔백만

4 30607 / 삼만 육백칠

5 9970, 9990

6 $370000, 670000$

7

8 900000000 또는 9억

9 <

10 <

11 40000, 40

12 ④

13 100억씩

14 팔천만, 일억

15 (위에서부터) 백이십이조 구천억 / 129조 4800억

16 예 9012345678 /

구십억 천이백삼십사만 오천육백칠십팔

17 ㉠, ㉡, ㉢

18 282만

✓19 ㉠

✓20 ㉠

3 1만이 4800개 → $4800 \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{만} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{일} \end{smallmatrix} \Rightarrow 4800\text{만}$
→ 사천팔백만

4 10000이 3개 → 30000

100이 6개 → 600

1이 7개 → 7

$3 \begin{smallmatrix} 0607 \\ \text{만} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{일} \end{smallmatrix} \Rightarrow 3\text{만 } 607$

→ 삼만 육백칠

5 10씩 커지는 규칙이므로

9960—9970—9980—9990—10000입니다.

6 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.

7 • 1억이 10개인 수 → $10 \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{억} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{만} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{일} \end{smallmatrix}$

→ 10억

→ 십억

• 10000이 1000개인 수 → $1000 \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{만} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{일} \end{smallmatrix}$

→ 1000만

→ 천만

• 1조가 100개인 수 → $100 \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{조} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{억} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{만} \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 0000 \\ \text{일} \end{smallmatrix}$

→ 100조

→ 백조

8 일억의 자리 숫자이므로 900000000을 나타냅니다.

9 $49081 < 239147$
다섯 자리 수 여섯 자리 수

10 928조 $4000\text{억} < 928\text{조 } 7000\text{억}$
 $4 < 7$

11 ㉠은 만의 자리 숫자이므로 40000을, ㉡은 십의 자리 숫자이므로 40을 나타냅니다.

12 700000(70만)이므로 십만의 자리 숫자를 찾습니다.

13 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 세었습니다.

14 천만씩 뛰어 세는 규칙이므로

육천만—칠천만—팔천만—구천만—일억입니다.

16 먼저 십억의 자리에 9를 놓고 나머지 자리에 수 카드를 놓습니다.

17 ㉠ 칠천이백사십이만 → 72420000: 여덟 자리 수

㉡ 98억 → 9800000000: 10자리 수

㉢ 72416700: 여덟 자리 수

$72420000 > 72416700$

$2 > 1$

→ $72416700 < \text{칠천이백사십이만} < 98\text{억}$
㉢ ㉠ ㉡

18 582만에서 100만씩 거꾸로 3번 뛰어 세면
582만—482만—382만—282만입니다.

✓19 ① 예 천억의 자리 숫자를 각각 알아보면 다음과 같습니다. ㉠ 5 ㉡ 7 ㉢ 1

② 예 천억의 자리 숫자가 5인 수는 ㉠입니다.

채점 기준

① 천억의 자리 숫자 각각 알아보기	3점
② 천억의 자리 숫자가 5인 수 찾기	2점

✓20 ① 예 ㉠ 56470000과 ㉡ 56260000의 자릿수는 여덟 자리 수로 같습니다.

② 예 56470000과 56260000의 십만의 자리 수를 비교하면 $4 > 2$ 이므로 더 큰 수는 ㉠ 56470000입니다.

채점 기준

① 두 수의 자릿수 구하기	2점
② 두 수의 크기 비교하기	3점

2. 각도

교과서 개념

30쪽

활동 1 다

활동 2 가

활동 3 나

수학 익힘 기본 문제

31쪽

- 1 (○) ()
- 2 () (△) (○)
- 3 () (○)
- 4 3, 1, 2

- 1 벌어진 정도가 더 큰 것을 찾습니다.
- 3 두 변이 벌어진 정도가 더 작은 각을 찾습니다.
- 4 두 변이 벌어진 정도가 큰 각부터 순서대로 번호를 씁니다.

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) (○) () (2) () (○) (3) 안쪽, 60

수학 익힘 기본 문제

33쪽

- 1 (1) 30 (2) 110
- 2 (1) 75 (2) 125 (3) 55 (4) 150
- 3 (1) 60 (2) 90

- 1 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽습니다.
(2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽습니다.
- 2 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 나머지 변이 닿은 눈금을 읽습니다.
- 3 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 나머지 변이 닿은 눈금을 읽습니다.

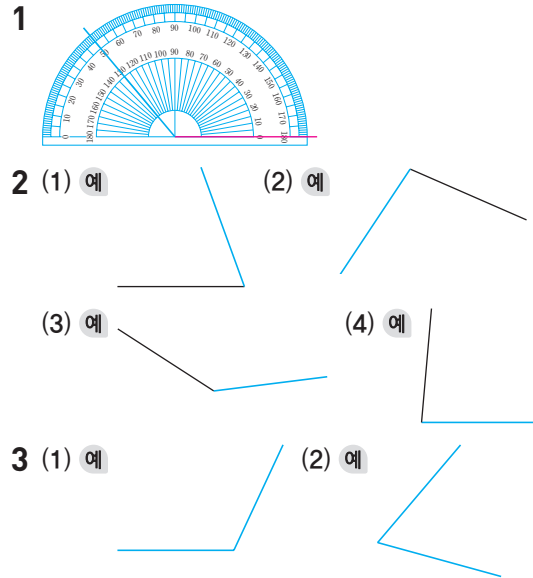
교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) $\perp$ / 90 (2) 예

수학 익힘 기본 문제

35쪽



- 1 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 130° 가 되는 눈금에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.
- 3 ① 각의 한 변 그리기 $\Rightarrow$ ② 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고 각도기의 밑금과 각의 한 변 맞추기 $\Rightarrow$ ③ 각도기의 밑금에서 시작하여 주어진 각도가 되는 눈금에 점 찍기 $\Rightarrow$ ④ 변을 그어 각 완성하기

교과서 개념

36쪽

활동 1 마, 사 / 나, 라, 바, 아

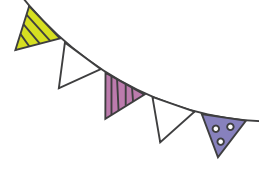
활동 2 예각

수학 익힘 기본 문제

37쪽

- 1 (1) 예각 (2) 둔각
- 2 가, 라, 바, 아 / 다, 사 / 나, 마, 자
- 3 (1) 예 (2) 예

- 1 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.
- 2 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 90° 이면 직각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.

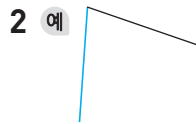


- 3 (1) 예각은 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이 되도록 그립니다.
 (2) 둔각은 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각이 되도록 그립니다.

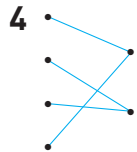
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 38~39쪽

1. 예각, 둔각

1 () (○)



3 20



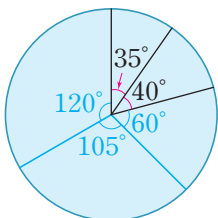
5 (왼쪽에서부터) 60, 120



7 진주

8 70, 85 / ㉠

9 예



10 예



/ 둔각

- 1 두 변이 벌어진 정도가 더 큰 각을 찾습니다.
 2 각도기의 밑금과 변을 맞추어 주어진 각을 그립니다.
 3 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 각의 나머지 변이 닿은 눈금을 읽습니다.
 4 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.

- 6 그림에 표시된 부분을 보고 예각, 직각, 둔각을 각각 찾습니다.
 7 채아가 그린 고깔의 각의 크기가 가장 크고 성진이 그린 고깔의 각의 크기가 가장 작습니다. 따라서 각의 크기를 알맞게 비교한 사람은 진주입니다.
 8 각도를 재어 보면 ㉠은 70° , ㉡은 85° 이므로 더 작은 각은 ㉠입니다.
 9 그림의 35° , 40° 와 같이 60° , 105° , 120° 를 그려서 돌림판을 완성합니다. 이때 그리는 각의 순서는 상관없습니다.
 10 2시 30분을 그려 보면 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.

교과서 개념

40쪽

활동 1 예 30, 90, 120

활동 2 (1) 예 40 / 40 (2) 예 100 / 100

수학 익힘 기본 문제

41쪽

1 예 25 / 25

2 (1) 예 50 / 50 (2) 예 35 / 35

(3) 예 140 / 140 (4) 예 95 / 95

3 해주 / 125°

- 2 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45° , 90° , 180° 등과 비교하여 어렵해 봅니다.
 3 각도기로 각도를 재어 보면 125° 입니다. 125° 에 더 가깝게 어렵한 사람은 해주이므로 어렵을 더 잘한 사람은 해주입니다.

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1) 예 100 (2) 40, 60, 100 (3) 100

활동 2 (1) 예 70 (2) 120, 50, 70 (3) 70

수학 익힘 기본 문제

43쪽

1 30, 110, 140

2 (1) 85 (2) 155 (3) 94 (4) 181

3 (1) 60 (2) 15 (3) 120 (4) 117

4 100° / 60°

- 각도를 각각 재어 보면 30° , 110° 이므로 두 각도의 합은 $30^\circ + 110^\circ = 140^\circ$ 입니다.
- 합: $80^\circ + 20^\circ = 100^\circ$
• 차: $80^\circ - 20^\circ = 60^\circ$

교과서 개념

44쪽

활동 1 (1) (왼쪽에서부터) 60, 80, 40

(2) 80, 60, 40, 180

활동 2 180

수학 익힘 기본 문제

45쪽

- 1 45° 2 120, 40, 20, 180
- 3 (1) 40 (2) 70 4 50°
- 1 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $65^\circ + 70^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ 입니다.
따라서 $\textcircled{1} = 180^\circ - 65^\circ - 70^\circ = 45^\circ$ 입니다.
- 2 각도기로 세 각의 크기를 각각 재어 보면 $\textcircled{1}$ 은 120° , $\textcircled{2}$ 은 40° , $\textcircled{3}$ 은 20° 이므로
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} = 120^\circ + 40^\circ + 20^\circ = 180^\circ$ 입니다.
- 3 (1) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $50^\circ + 90^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 180^\circ - 50^\circ - 90^\circ = 40^\circ$ 입니다.
(2) 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $70^\circ + \square + 40^\circ = 180^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 180^\circ - 70^\circ - 40^\circ = 70^\circ$ 입니다.
- 4 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 130^\circ = 180^\circ$ 입니다.
따라서 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ 입니다.

교과서 개념

46쪽

활동 1 (1) (왼쪽에서부터) 100, 80, 80, 100

(2) 100, 80, 80, 100, 360

활동 2 360

수학 익힘 기본 문제

47쪽

- 1 360°
- 2 55, 135, 100, 70, 360
- 3 (1) 135 (2) 105 4 145°

- 1 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.
- 2 각도기로 네 각의 크기를 각각 재어 보면 $\textcircled{1}$ 은 55° , $\textcircled{2}$ 은 135° , $\textcircled{3}$ 은 100° , $\textcircled{4}$ 은 70° 이므로
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} = 55^\circ + 135^\circ + 100^\circ + 70^\circ = 360^\circ$ 입니다.
- 3 (1) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $90^\circ + 45^\circ + 90^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 360^\circ - 90^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 135^\circ$ 입니다.
(2) 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\square + 80^\circ + 120^\circ + 55^\circ = 360^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 360^\circ - 80^\circ - 120^\circ - 55^\circ = 105^\circ$ 입니다.
- 4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 85^\circ + 130^\circ = 360^\circ$ 입니다.
따라서 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 85^\circ - 130^\circ = 145^\circ$ 입니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

48~49쪽

60, 180, 360

1 예 110 / 110

2 (1) 145 (2) 112 (3) 55 (4) 92

3 (왼쪽에서부터) 90, 45

4 105

5 예



6 50°

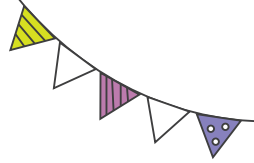
7 124°

8 55°

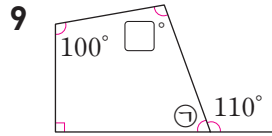
9 100

10 55

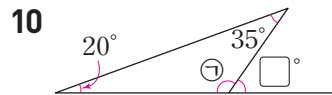
- 3 직각 삼각형에서 $\square$ 표시된 각의 크기는 90° 입니다.
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $45^\circ + 90^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$ 입니다.
- 4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $105^\circ + 75^\circ + 75^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다.
따라서 $\square = 360^\circ - 105^\circ - 75^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ 입니다.
- 6 독서대의 각도를 재어 보면 책을 읽을 때는 65° , 공부할 때는 15° 입니다.
따라서 공부를 할 때는 책을 읽을 때보다 독서대의 각도를 $65^\circ - 15^\circ = 50^\circ$ 더 낮춥니다.



- 7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + 56^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 180^\circ - 56^\circ = 124^\circ$ 입니다.
- 8 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\textcircled{A} = 180^\circ - 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$ 입니다.



직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\textcircled{A} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다.
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $100^\circ + 90^\circ + 70^\circ + \square = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 100^\circ - 90^\circ - 70^\circ = 100^\circ$ 입니다.



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $35^\circ + 20^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{A} = 180^\circ - 35^\circ - 20^\circ = 125^\circ$ 입니다.
 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\square = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다.

단원 마무리

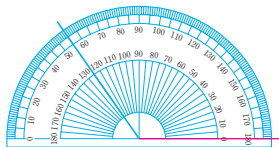
50~52쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 영미

2 80°

3



4 180°

5 예 120 / 120

6 $\textcircled{A}, \textcircled{B}$

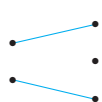
7 $\textcircled{C}, \textcircled{D}$

8 예

9 $105^\circ / 35^\circ$

10 (위에서부터) 60, 120

11



12 58

13 96

14 예



15 168°

16 30°

17 135°

18 $\textcircled{2}, \textcircled{5}$

✓ 19 풀이 참조

✓ 20 도란

- 6 예각은 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이므로
 $\textcircled{A}, \textcircled{B}$ 입니다.

- 7 둔각은 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각이
 므로 $\textcircled{C}, \textcircled{D}$ 입니다.

- 9 • 합: $70^\circ + 35^\circ = 105^\circ$
 • 차: $70^\circ - 35^\circ = 35^\circ$

- 11 • $77^\circ + 25^\circ = 102^\circ$
 • $163^\circ - 57^\circ = 106^\circ$

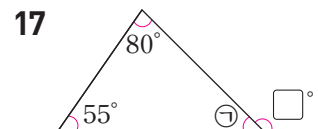
- 12 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $50^\circ + 72^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
 따라서 $\square = 180^\circ - 50^\circ - 72^\circ = 58^\circ$ 입니다.

- 13 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $130^\circ + 60^\circ + 74^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다.
 따라서 $\square = 360^\circ - 130^\circ - 60^\circ - 74^\circ = 96^\circ$ 입니다.

- 14 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 그립니다.

- 15 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + 135^\circ + 57^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ - 135^\circ - 57^\circ = 168^\circ$ 입니다.

- 16 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\textcircled{A} = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다.



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $80^\circ + 55^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$,
 $\textcircled{A} = 180^\circ - 80^\circ - 55^\circ = 45^\circ$ 입니다.
 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\square = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$ 입니다.

- 18 • 예각: $\textcircled{2}, \textcircled{5}$ • 직각: $\textcircled{3}$ • 둔각: $\textcircled{1}, \textcircled{4}$

- ✓ 19 예 두 사각형 모두 네 각의 크기의 합이 360° 로 같
 습니다.

채점 기준

① 두 사각형 네 각의 크기의 합을 비교하여 설명하기 5점

- ✓ 20 ① 예 각도기로 각도를 재어 보면 40° 입니다.
 ② 예 40° 에 더 가깝게 어림한 사람은 도란이므로
 도란이가 어림을 더 잘했습니다.

채점 기준

① 각도기로 각도를 재어 보기 2점

② 누가 어림을 더 잘했는지 구하기 3점

3. 곱셈과 나눗셈

교과서 개념

56쪽

활동 1 (1) 366

(2) (위에서부터) 3, 6, 6, 366 / 3, 6, 6, 0, 3660

(3) 3660

활동 2 366, 3660 / 366, 3660

수학 익힘 기본 문제

57쪽

1 (위에서부터) 6, 9, 3, 693 / 6, 9, 3, 0, 6930 / 6930

2 (1) 720, 7200, 7200 (2) 805, 8050, 8050

3 (1) 8850 (2) 32640

4

1 • $231 \times 3 = 693$

• 231×3 을 10배하면 자릿값이 한 자리씩 올라갑니다.

⇒ $231 \times 30 = 6930$

4 • $40 \times 700 = 28000$

• $260 \times 50 = 13000$

• $600 \times 80 = 48000$

교과서 개념

58쪽

활동 1 (1) 24 (2) 1048, 5240, 6288 (3) 6288

활동 2 6288 / 1048, 5240 / 1048, 5240, 6288

수학 익힘 기본 문제

59쪽

1 (왼쪽에서부터) 936, 12480, 13416 / 936, 12480, 13416

2 (왼쪽에서부터) 1092, 16380 / 1092, 16380, 17472

3 (1) 10643 (2) 41608

4
$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 72 \\ \hline 1862 \\ 6517 \\ \hline 8379 \end{array}$$
 예
$$\begin{array}{r} 931 \\ \times 72 \\ \hline 1862 \\ 6517 \\ \hline 67032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 546 \\ \times 32 \\ \hline 1092 \\ 16380 \\ \hline 17472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 367 \\ \times 29 \\ \hline 3303 \\ 734 \\ \hline 10643 \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \quad 743 \\ \times 56 \\ \hline 4458 \\ 3715 \\ \hline 41608 \end{array}$$

4 $931 \times 70 = 65170$ 이므로 6517을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 65170이라고 씁니다.

교과서 개념

60쪽

활동 1 (1) 14, 1820 / 1820

(2) 1820, 780

활동 2 (위에서부터) 1632, 1632 / 2035, 2035 / 1632, 2035, 3667

수학 익힘 기본 문제

61쪽

1 식 $650 \times 17 = 11050$ 답 11050원

2 식 $145 \times 22 = 3190$ 답 3190개

3 (위에서부터) $867 \times 26 = 22542$, 22542 / $867 \times 42 = 36414$, 36414 / 58956원

1 (전체 공책의 값)

$= (\text{공책 한 권의 값}) \times (\text{공책의 수})$

$= 650 \times 17 = 11050(\text{원})$

2 (전체 자두의 수)

$= (\text{한 상자에 들어 있는 자두의 수}) \times (\text{상자의 수})$

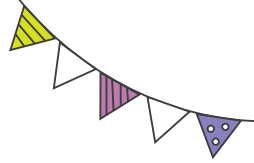
$= 145 \times 22 = 3190(\text{개})$

3 (이 아파트에서 하루 동안 절약한 전기 요금)

$= (\text{플러그 뽑기로 절약한 전기 요금})$

$+ (\text{사용하지 않는 등 끄기로 절약한 전기 요금})$

$= 22542 + 36414 = 58956(\text{원})$



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 62~63쪽

7620, 7040

1 3개

2 (1) 7180 (2) 32448 3 75150

4

5 식 $267 \times 25 = 6675$ 답 6675개

6 ㉠ 3, 2, 1

8 200, 30, 6000 9 232, 40 / 9280개

10 $50 \times 128 = 6400$ / $500 \times 30 = 15000$ / 21400원

11 245, 87, 21315

4 $\cdot 282 \times 43 = 12126$

$\cdot 563 \times 22 = 12386$

5 (학생들이 25일 동안 마신 우유의 수)
= (학생들이 하루에 마시는 우유의 수)
 $\times$ (우유를 마신 날수)
 $= 267 \times 25 = 6675$ (개)

6 ㉠ $40 \times 900 = 36000$ ㉡ $600 \times 60 = 36000$
㉢ $800 \times 20 = 16000$ ㉣ $90 \times 400 = 36000$

7

$\begin{array}{r} 324 \\ \times 60 \\ \hline 19440 \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ \times 75 \\ \hline 1415 \\ 1981 \\ \hline 21225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ \times 72 \\ \hline 612 \\ 2142 \\ \hline 22032 \end{array}$
---	--	---

$\Rightarrow 22032 > 21225 > 19440$

8 196×27 은 $200 \times 30 = 6000$ 보다 작을 것입니다.

9 (한 상자에 담은 도토리 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 232 \times 40 = 9280$ (개)

10 합계: $6400 + 15000 = 21400$ (원)

11 $\cdot$ 가장 작은 세 자리 수: 245
 $\cdot$ 가장 큰 두 자리 수: 87
 $\Rightarrow 245 \times 87 = 21315$

교과서 개념

64쪽

활동 1 (1) 5

(2) 5 / 5, 150 / 몫 5 나머지 0

활동 2 6, 180, 5 / 몫 6 나머지 5

수학 익힘 기본 문제

65쪽

1 200, 250, 300, 350 / 7

2 (1) 7 (2) $5 \cdots 45$

(3) 6 (4) $8 \cdots 10$

3 (1) 7, 10 (2) 4, 27

1 $7 \times 50 = 350$ 이므로 $350 \div 50 = 7$ 입니다.

2 (3) $\begin{array}{r} 6 \\ 70 \overline{) 420} \\ 420 \\ \hline 0 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 8 \\ 80 \overline{) 650} \\ 640 \\ \hline 10 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 7 \\ 40 \overline{) 290} \\ 280 \\ \hline 10 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 147} \\ 120 \\ \hline 27 \end{array}$

교과서 개념

66쪽

활동 1 48, 64 / 4 / 몫 4 나머지 0

활동 2 90, 105 / 6, 90, 10 / 몫 6 나머지 10

수학 익힘 기본 문제

67쪽

1 6

2 (1) 5, 80, 0 (2) 3, 63, 2 (3) 6, 312, 42

3 (1) 3, 5 (2) 7, 11

1 312를 300으로, 47을 50으로 어렵하면
 $300 \div 50 = 6$ 입니다.

3 (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 31 \overline{) 98} \\ 93 \\ \hline 5 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 7 \\ 63 \overline{) 452} \\ 441 \\ \hline 11 \end{array}$

교과서 개념

68쪽

활동 1 (1) 15 (2) 300 / 300, 165 (3) 31

활동 2 (위에서부터) 1, 450, 15, 450, 15, 1, 0,
15, 15 / 1, 15, 15, 0

수학 익힘 기본 문제

69쪽

1 280, 420, 560 / 20, 30

2 $120 \div 24$ $204 \div 17$ $385 \div 35$
 $441 \div 63$ $169 \div 13$ $576 \div 72$

3 (1) 25 (2) 37 (3) 15 (4) 19

2 $\cdot 120 \div 24 = 5 \cdot 204 \div 17 = 12 \cdot 385 \div 35 = 11$
 $\cdot 441 \div 63 = 7 \cdot 169 \div 13 = 13 \cdot 576 \div 72 = 8$

다른 풀이

- $\cdot 120 \div 24 \Rightarrow 12 < 24$ 이므로 몫이 한 자리 수
- $\cdot 204 \div 17 \Rightarrow 20 > 17$ 이므로 몫이 두 자리 수
- $\cdot 385 \div 35 \Rightarrow 38 > 35$ 이므로 몫이 두 자리 수
- $\cdot 441 \div 63 \Rightarrow 44 < 63$ 이므로 몫이 한 자리 수
- $\cdot 169 \div 13 \Rightarrow 16 > 13$ 이므로 몫이 두 자리 수
- $\cdot 576 \div 72 \Rightarrow 57 < 72$ 이므로 몫이 한 자리 수

3 (3) $\begin{array}{r} 15 \\ 26 \overline{) 390} \\ \underline{26} \\ 130 \\ \underline{130} \\ 0 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 19 \\ 38 \overline{) 722} \\ \underline{38} \\ 342 \\ \underline{342} \\ 0 \end{array}$

교과서 개념

70쪽

활동 1 (1) 22 (2) 20묵음, 146 (3) 6, 14
(4) 26, 14

활동 2 (위에서부터) 6, 440, 146, 440, 132, 6,
14, 146, 132 / 6, 146, 132, 14

수학 익힘 기본 문제

71쪽

1 (1) 24, 54, 119, 108, 11

(2) 16, 45, 288, 270, 18

2 (1) $36 \cdots 1$ (2) $15 \cdots 35$

3 (1) 26, 16 (2) 15, 5

2 (1) $\begin{array}{r} 36 \\ 16 \overline{) 577} \\ \underline{48} \\ 97 \\ \underline{96} \\ 1 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 15 \\ 62 \overline{) 965} \\ \underline{62} \\ 345 \\ \underline{310} \\ 35 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 26 \\ 17 \overline{) 458} \\ \underline{34} \\ 118 \\ \underline{102} \\ 16 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 15 \\ 53 \overline{) 800} \\ \underline{53} \\ 270 \\ \underline{265} \\ 5 \end{array}$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

72~73쪽

4, 24 / 21, 9

1 (1) 9 (2) $7 \cdots 5$ 2 ㉠, ㉡, ㉢

3

4 ㉡ / 예 $\begin{array}{r} 20 \\ 24 \overline{) 485} \\ \underline{48} \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 20 \\ 24 \overline{) 485} \\ \underline{48} \\ 5 \end{array}$

5 ㉠ 6 >

7 ㉢ $3 \cdots 6$ ㉣ $4 \cdots 16$ ㉠ $2 \cdots 10$ / ㉣, ㉠, ㉢

8 식 $324 \div 12 = 27$ 답 27모듬

9 식 $248 \div 30 = 8 \cdots 8$ 답 8일, 8쪽

10 15, 커야 11 5대

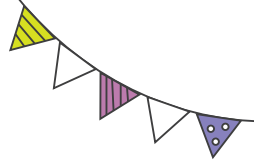
4 $24 \times 20 = 480$ 이므로 몫은 20이고 일의 자리에 0
을 써야 합니다.

5 ㉢ 나머지가 나누는 수와 같습니다.

㉣ 나머지가 나누는 수보다 큼니다.

6 $548 \div 26 = 21 \cdots 2$, $735 \div 39 = 18 \cdots 33$

$\Rightarrow$ 몫: $21 > 18$



7 ㉠ $\begin{array}{r} 3 \\ 24 \overline{) 78} \\ \underline{72} \\ 6 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 4 \\ 17 \overline{) 84} \\ \underline{68} \\ 16 \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 2 \\ 33 \overline{) 76} \\ \underline{66} \\ 10 \end{array}$

⇒ 나머지: ㉡ 16 > ㉢ 10 > ㉠ 6

8 (전체 모듬의 수)
= (전체 학생 수) ÷ (한 모듬의 학생 수)
= $324 \div 12 = 27$ (모듬)

10 30은 15로 더 나눌 수 있으므로 뭇은 처음에 계산한 32보다 더 커져야 합니다.

11 (전체 학생 수) ÷ (버스 한 대에 탈 수 있는 학생 수)
= $189 \div 40 = 4 \cdots 29$
40명씩 4대에 타면 29명이 남으므로 버스는 적어도 $4 + 1 = 5$ (대) 필요합니다.

단원 마무리

74~76쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- | | |
|---|------------------|
| 1 1280, 12800 | 2 4 |
| 3 22440 | 4 23156 |
| 5 24, 32, 64, 64, 0 | 6 $8 \cdots 27$ |
| 7 $7 \cdots 14$ | 8 12000, 25680 |
| 9 ㉡ | 10 4500원 |
| 11 > | 12 25상자 |
| 13 ㉠, ㉡, ㉢ | |
| 14 ㉠ / $\begin{array}{r} 5 \\ 42 \overline{) 248} \\ \underline{210} \\ 38 \end{array}$ | 15 8개, 59 cm |
| | 16 ㉡ |
| 17 10일 | 18 765, 13, 9945 |
| ✓19 풀이 참조 | ✓20 21900 L |

9 ㉠ $468 \div 52 = 9$ ㉡ $624 \div 78 = 8$
㉢ $315 \div 63 = 5$ ㉣ $286 \div 22 = 13$

다른 풀이

- ㉠ $468 \div 52 \Rightarrow 46 < 52$ 이므로 뭇이 한 자리 수
㉡ $624 \div 78 \Rightarrow 62 < 78$ 이므로 뭇이 한 자리 수
㉢ $315 \div 63 \Rightarrow 31 < 63$ 이므로 뭇이 한 자리 수
㉣ $286 \div 22 \Rightarrow 28 > 22$ 이므로 뭇이 두 자리 수

10 (전체 지우개의 값)
= (지우개 한 개의 값) × (지우개의 수)
= $250 \times 18 = 4500$ (원)

11 $375 \times 59 = 22125$, $657 \times 26 = 17082$
⇒ $22125 > 17082$

12 (포장한 굴 상자의 수)
= (전체 굴의 수) ÷ (한 상자에 담는 굴의 수)
= $875 \div 35 = 25$ (상자)

13 ㉠ $\begin{array}{r} 2 \\ 30 \overline{) 69} \\ \underline{60} \\ 9 \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 5 \\ 16 \overline{) 82} \\ \underline{80} \\ 2 \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 3 \\ 21 \overline{) 75} \\ \underline{63} \\ 12 \end{array}$

⇒ 뭇: ㉠ 2 < ㉡ 3 < ㉢ 5

14 ㉠ 곱한 값 252가 나누어지는 수 248보다 커서 뺄 수 없으므로 뭇을 1 작게 합니다.

15 $723 \div 83 = 8 \cdots 59$ 이므로 리본을 8개 만들 수 있고, 59 cm가 남습니다.

16 ① $485 \div 29 = 16 \cdots 21$

② $563 \div 40 = 14 \cdots 3$

③ $86 \div 12 = 7 \cdots 2$

④ $64 \div 20 = 3 \cdots 4$

⑤ $357 \div 55 = 6 \cdots 27$

⇒ 나머지: 27 > 21 > 4 > 3 > 2

17 (전체 위인전의 쪽수) ÷ (하루에 읽는 쪽수)
= $192 \div 20 = 9 \cdots 12$
20쪽씩 9일 동안 읽으면 12쪽이 남으므로 위인전은 $9 + 1 = 10$ (일) 안에 모두 읽을 수 있습니다.

18 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 765이고, 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 13입니다.

⇒ $765 \times 13 = 9945$

✓19 예 $26 \times 30 = 780$ 이므로 뭇이 30인데 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다.

채점 기준

해찬이에게 도움이 되는 말 쓰기

5점

✓20 ① 예 20명이 각자 매일 3 L씩 절약하므로 하루에 절약할 수 있는 물은 $20 \times 3 = 60$ (L)입니다.

② 예 하루에 60 L씩 365일이므로 20명이 1년 동안 절약할 수 있는 물은 $60 \times 365 = 21900$ (L)입니다.

채점 기준

① 20명이 하루에 절약할 수 있는 물의 양 구하기

2점

② 20명이 1년 동안 절약할 수 있는 물의 양 구하기

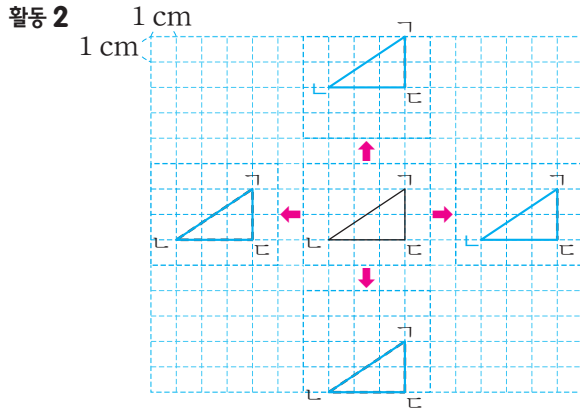
3점

4. 평면도형의 이동

교과서 개념

80쪽

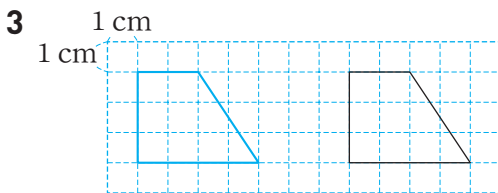
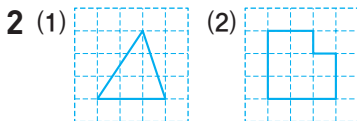
활동 1 (1)  (2) 변하지 않고, 바뀝니다



수학 익힘 기본 문제

81쪽

1 (○)()

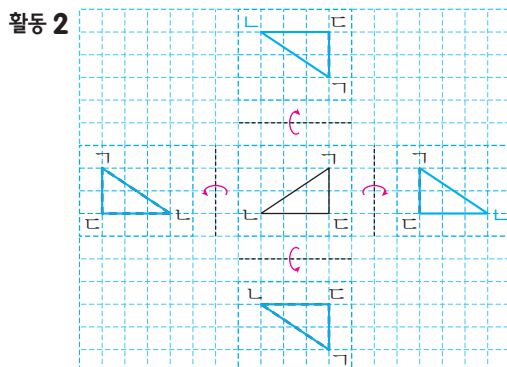


- 모양 조각을 오른쪽으로 밀면 모양 조각의 모양은 변하지 않고 위치가 바뀝니다.
- 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 7칸만큼 밀었을 때의 모양을 그립니다.

교과서 개념

82쪽

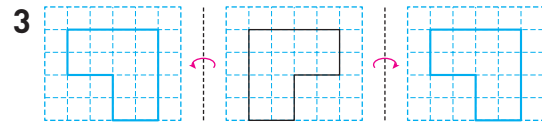
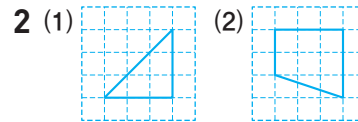
활동 1 (1)  (2) 바뀝니다 / 바뀝니다



수학 익힘 기본 문제

83쪽

1 (○)()

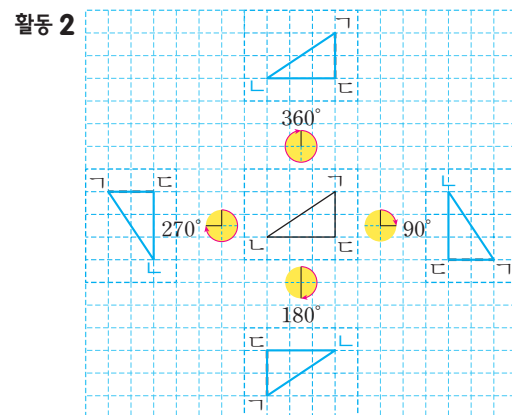


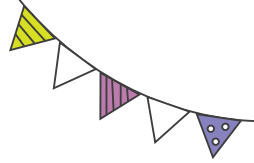
- 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집으면 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 서로 같습니다.

교과서 개념

84쪽

활동 1 (1) 오른쪽, 왼쪽 (2)  / 같습니다



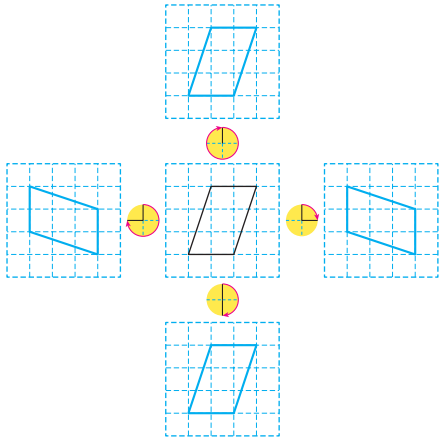


수학 익힘 기본 문제

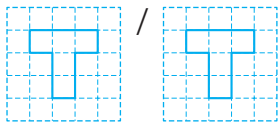
85쪽

1 () (○)

2



3



- 1 모양 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 모양 조각의 위쪽이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 3 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양과 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 모양은 서로 같습니다.

수학 익힘 기본 문제

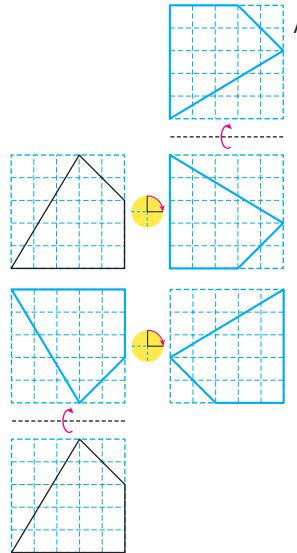
87쪽

1 () (○)

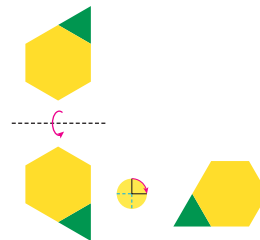
2



3



1



- 3 도형을 움직인 방법이 같더라도 그 순서가 다르면 도형의 방향이 다를 수 있습니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1)

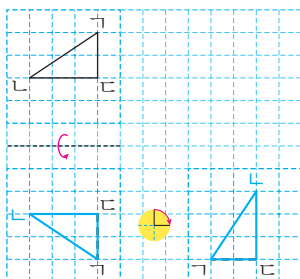


(2)



(3) 다릅니다

활동 2

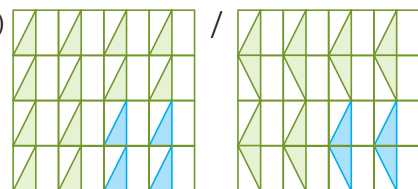


교과서 개념

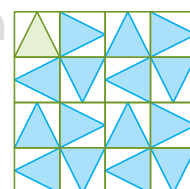
88쪽

활동 1 (1) 미는, 밀어서 / 뒤집어서, 밀어서

(2)

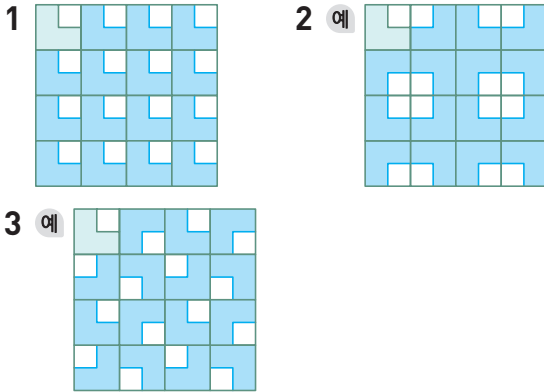


활동 2 예



수학 익힘 기본 문제

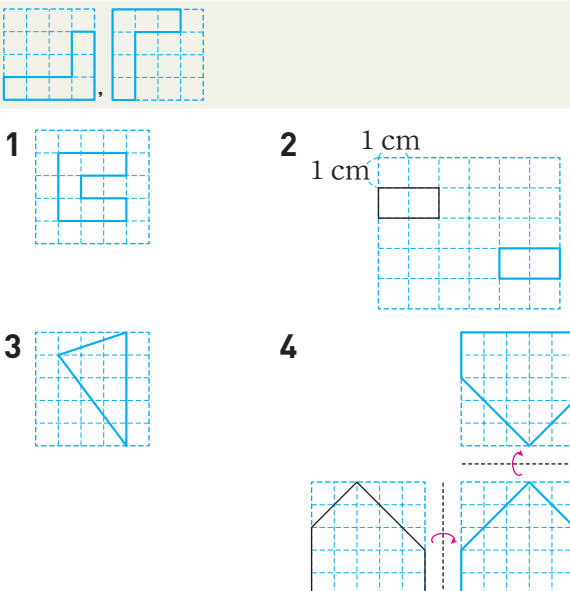
89쪽



- 1 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 2 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.
- 3 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

교과서개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

90~91쪽

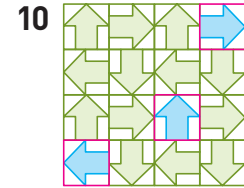


5 (1) ㉠ (2) ㉠

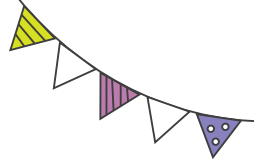


7 (○)()()

8 92



- 1 도형을 왼쪽으로 밀면 도형의 모양은 변하지 않고 위치가 바뀝니다.
- 2 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 4칸만큼 밀고 아래쪽으로 2칸만큼 밀었을 때의 모양을 그립니다.
- 3 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 도형의 위쪽이 왼쪽으로 바뀝니다.
- 4 • 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
• 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 5 (1) 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 도형의 위쪽이 왼쪽으로 바뀝니다.
(2) 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌린 모양과 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 모양은 서로 같습니다.
- 6 오른쪽 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌린 모양을 그립니다.
- 7 둘째는 밀기를, 셋째는 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.
- 8 26 92
- 9 • 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집으면 처음 모양과 같습니다.
• 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 4번 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- 10 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 만든 무늬입니다.

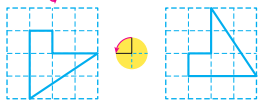
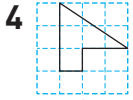
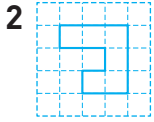


단원 마무리

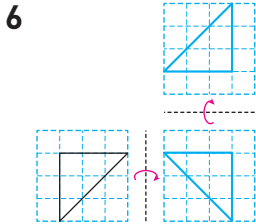
92~94쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 () (○)



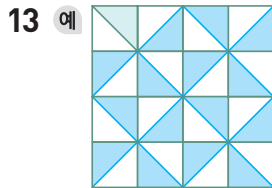
5 4 cm



7 ㉠

9 ㉡

11 180°



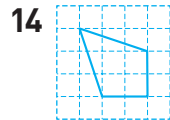
15 () (○) ()



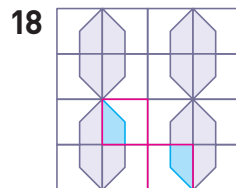
8 ㉢

10 뒤집으면

12 ㉣



16 56

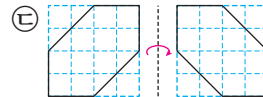
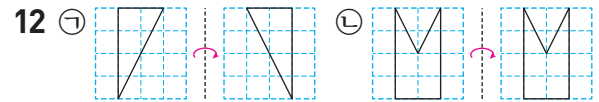


✓19 풀이 참조

✓20 풀이 참조

- 도형을 위쪽으로 밀면 도형의 모양은 변하지 않고 위치가 바뀝니다.
- 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 4칸만큼 밀면 정사각형 모양이 완성됩니다.

- 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 바뀝니다.
- ㉠ 도형을 위쪽으로 한 번 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.



- 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 오른쪽 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 모양을 그립니다.
- 첫째는 밀기를, 셋째는 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

16 95 56

- 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 모양과 같습니다.
 - 도형을 시계 방향으로 180°만큼 2번 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 만든 무늬입니다.

- ✓19 예 ㉠ 도형은 ㉡ 도형을 위쪽으로 6 cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.

채점 기준

도형의 이동 방법 설명하기

5점

- ✓20 예 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

채점 기준

무늬가 만들어진 규칙 설명하기

5점

5. 막대그래프

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 개최 도시, 선수 수 (2) 우리나라 선수 수
(3) 50

활동 2 (1) 우리나라 선수 수 (2) 막대그래프

수학 익힘 기본 문제

99쪽

- 1 막대그래프 2 채소, 학생 수
- 3 좋아하는 채소별 학생 수
- 4 1명

- 4 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 태권도, 육상 (2) 축구, 펜싱
(3) 1, 2 (4) 양궁

수학 익힘 기본 문제

101쪽

- 1 4반 2 1반
- 3 14명 4 5반

- 1 막대의 길이가 가장 긴 반은 4반입니다.
- 2 막대의 길이가 두 번째로 긴 반은 1반입니다.
- 3 세로 눈금 한 칸이 2명을 나타내므로 2반의 7칸은 14명을 나타냅니다.
- 4 봉사 활동에 참여한 3반의 학생 수가 8명이므로 2배인 반은 봉사 활동에 참여한 학생 수가 16명인 5반입니다.

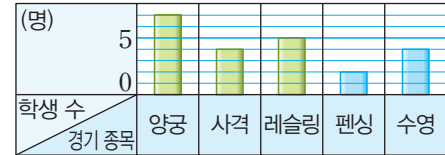
교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 학생 수 (2) 예 1

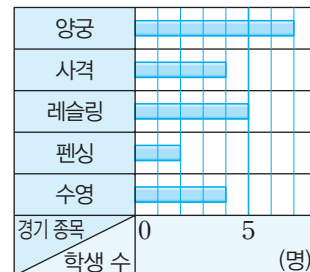
(3) 예

학생들이 좋아하는 경기 종목



활동 2 예

학생들이 좋아하는 경기 종목



수학 익힘 기본 문제

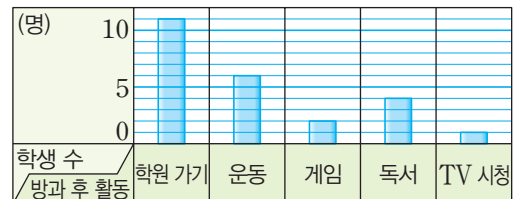
103쪽

1 학생 수

2 4칸

3 예

방과 후 활동별 학생 수



4 예

방과 후 활동별 학생 수



- 1 가로에 방과 후 활동을 나타낸다면 세로에는 방과 후 활동별 학생 수를 나타냅니다.
- 2 방과 후 활동으로 독서를 하는 학생이 4명이므로 4칸으로 나타내어야 합니다.



교과서 개념

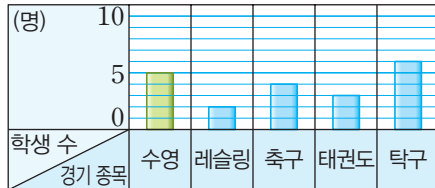
104쪽

활동 1 (1) 2, 4, 3, 6, 20

(2) 학생 수 (3) 예 1

(4) 예

하고 싶은 올림픽 경기 종목



(5) 탁구

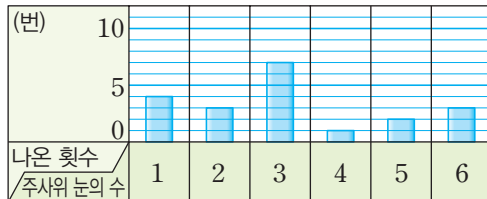
수학 익힘 기본 문제

105쪽

1 4, 3, 7, 1, 2, 3

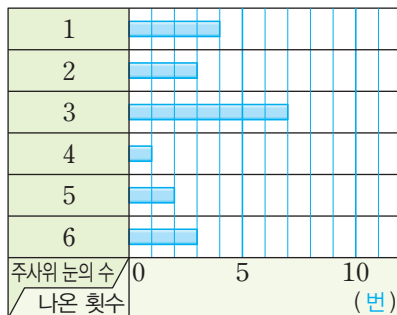
2 예

주사위를 굴려서 나온 수



3 예

주사위를 굴려서 나온 수



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

106~107쪽

막대그래프 / 크기, 막대

1 마을, 약국 수

2 미래 마을

3 10대

4 2배

5 표

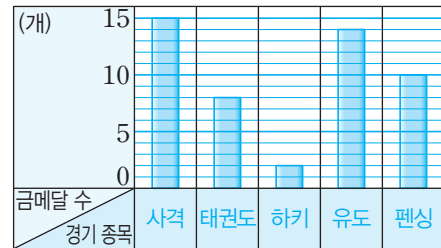
6 막대그래프

7 ㉠

8 14칸

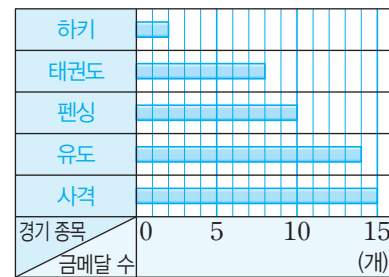
9 예

올림픽 경기 종목별 금메달 수



10 예

올림픽 경기 종목별 금메달 수



3 세로 눈금 5칸이 50대를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (대)를 나타냅니다.

4 8월의 자동차 판매량은 100대, 10월의 자동차 판매량은 50대이므로 $100 \div 50 = 2$ (배)입니다.

5 전체 학생 수는 표의 합계를 보면 더 편리합니다.

6 막대의 길이가 가장 긴 것이 가장 많은 학생들이 참가한 종목이므로 막대그래프가 한눈에 더 잘 드러납니다.

7 ㉠ 이어달리기보다 더 많이 참가한 종목은 단체 무용으로 1개입니다.

8 유도의 금메달 수가 14개이므로 14칸으로 나타내어야 합니다.

단원 마무리

108~110쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 막대그래프

2 학생 수, 장소

3 7명

4 놀이공원

5 1명

6 파스타, 11명

7 불고기, 탕수육

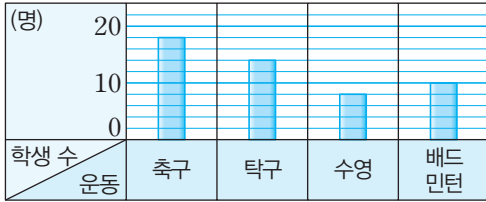
8 초밥

9 10명

10 9칸

11

좋아하는 운동별 학생 수

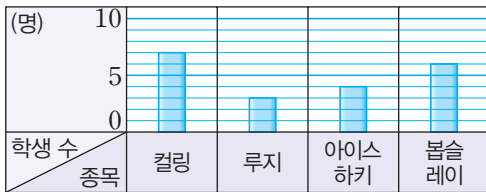


12 수영, 배드민턴, 탁구, 축구

13 7, 3, 4, 6, 20

14 예

체험해 보고 싶은 동계 올림픽 경기 종목



15 예 컬링

16 6만 명

17 예 중국

18 ㉠

✓19 10세

✓20 풀이 참조

- 조사한 수를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대그 래프라고 합니다.
- 가로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 동물원 7칸은 7명을 나타냅니다.
- 막대의 길이가 가장 긴 것은 놀이공원입니다.
- 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸 은 1명을 나타냅니다.
- 막대의 길이가 가장 긴 것은 파스타입니다.
- 막대의 길이가 같은 것은 불고기와 탕수육입니다.
- 막대의 길이가 떡볶이보다 길고 파스타보다 짧은 것 은 초밥입니다.
- (배드민턴을 좋아하는 학생 수)
 $= 50 - 18 - 14 - 8 = 10$ (명)
- $18 \div 2 = 9$ (칸)
- 막대의 길이가 짧은 것부터 차례대로 씁니다.
- 컬링을 체험해 보고 싶은 학생이 7명으로 가장 많으 므로 컬링을 선택할 수 있습니다.
- 세로 눈금 5칸이 5만 명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1만 명을 나타냅니다.

17 중국을 방문한 우리나라 관광객 수가 가장 많으므로 중국으로 가는 비행기를 추가 배치하는 것이 좋습니 다.

18 ㉠ 기타는 한 나라를 나타내는 것이 아니고 관광객 수가 적은 여러 나라를 모아서 나타낸 것이므로 우리나라 관광객이 방문한 나라는 5개 나라보다 많을 것입니다.

✓19 ① 예 2010년의 기대 수명은 80세이고, 1990년의 기대 수명은 70세입니다.

② 예 $80 - 70 = 10$ (세)이므로 2010년과 1990년 의 기대 수명의 차는 10세입니다.

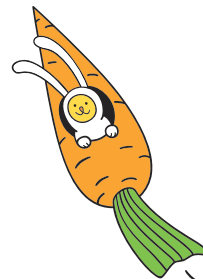
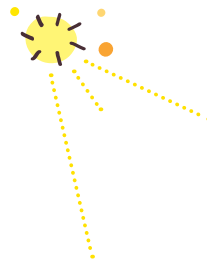
채점 기준

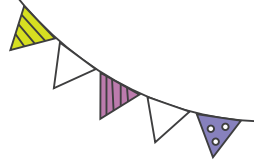
① 2010년과 1990년의 기대 수명 각각 구하기	2점
② 2010년과 1990년의 기대 수명의 차 구하기	3점

✓20 예 2020년 우리나라 사람들의 기대 수명은 80세 보다 높아질 것이라고 예상할 수 있습니다. 그 이유 는 10년마다 기대 수명이 늘고 있기 때문입니다.

채점 기준

2020년의 기대 수명이 어떻게 될지 예상하기	5점
---------------------------	----





6. 규칙 찾기

교과서 개념

114쪽

활동 1 (1) 100 (2) 10000 (3) 10100

활동 2 (1) E2 (2) G6

수학 익힘 기본 문제

115쪽

1 (위에서부터) 732, 622, 302

2 100 3 1100

4 2202, 2402

- 702부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지므로 732입니다.
• 602부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지므로 622입니다.
• 702부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 작아지므로 302입니다.
- 노란색으로 색칠된 칸의 수는 1007, 2107, 3207, 4307, 5407이므로 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.
- 2002부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지므로 ● = 2202, ▲ = 2402입니다.

교과서 개념

116쪽

활동 1 (1) 일, 8 (2) 일, 6 (3) 일

활동 2 (1) 1792 (2) 4

수학 익힘 기본 문제

117쪽

1 636

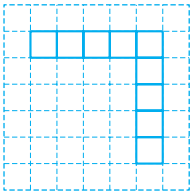
2 예 36부터 시작하여 아래쪽으로 100, 200, 300.....씩 커집니다.

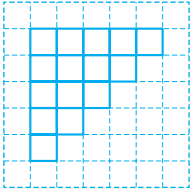
3 4118 4 486

- 630부터 시작하여 오른쪽으로 3씩 커지므로 ■에 알맞은 수는 633보다 3 큰 수인 636입니다.
- 2018부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300.....씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 3518보다 600 큰 수인 4118입니다.
- 2부터 시작하여 3씩 곱한 수가 왼쪽에 있으므로 빈칸에 알맞은 수는 $162 \times 3 = 486$ 입니다.

교과서 개념

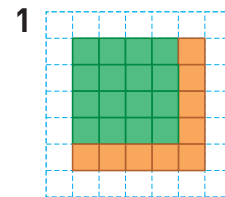
118쪽

활동 1 (1)  (2) 1

활동 2 (1)  (2) 4

수학 익힘 기본 문제

119쪽



- 예 가로와 세로가 각각 1개씩 늘어나는 정사각형 모양입니다. /
예 모형이 왼쪽과 위쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.
- 6개
- 예 ○ 표시된 모형을 중심으로 시계 방향으로 돌리기 하여 1개씩 늘어납니다.

- 모형의 개수가 1개씩 늘어나므로 여섯째에 알맞은 모형에서 모형의 개수는 6개입니다.

교과서 개념

120쪽

활동 1 (1) (위에서부터) 6 / 5 / 7

(2) (위에서부터) 4 / 5 / 3

활동 2 (1) 1 (2) $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 36$

(3) 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13

수학 익힘 기본 문제

121쪽

1 ㉠

2 ㉡

3 ㉢

$$\begin{array}{l} 1 \quad 130 + 251 = 381 \\ 131 + 252 = 383 \\ 132 + 253 = 385 \\ 133 + 254 = 387 \\ 134 + 255 = 389 \end{array} \quad \begin{array}{l} +2 \\ +2 \\ +2 \\ +2 \\ +2 \end{array}$$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉠입니다.

$$\begin{array}{l} 2 \quad 987 - 851 = 136 \\ 887 - 751 = 136 \\ 787 - 651 = 136 \\ 687 - 551 = 136 \\ 587 - 451 = 136 \end{array}$$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉡입니다.

- 3 ㉠은 더하는 수의 십의 자리 수가 1씩 커지고 합은 10씩 커지므로 다음에 올 계산식은 $432 + 364 = 796$ 입니다.

교과서 개념

122쪽

활동 1 (1) 300 (2) 200, 100

활동 2 (1) 9

$$(2) 12345679 \times 45 = 555555555$$

$$(3) 12345679, 54$$

수학 익힘 기본 문제

123쪽

1 ㉠

2 ㉡

3 ㉢

$$\begin{array}{l} 1 \quad 10 \times 11 = 110 \\ 20 \times 11 = 220 \\ 30 \times 11 = 330 \\ 40 \times 11 = 440 \end{array}$$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉠입니다.

$$\begin{array}{l} 2 \quad 1111 \div 11 = 101 \\ 2222 \div 11 = 202 \\ 3333 \div 11 = 303 \\ 4444 \div 11 = 404 \end{array}$$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉡입니다.

- 3 ㉢은 나누는 수의 십의 자리 수가 1씩 작아지고 계산 결과는 44로 일정하므로 다음에 올 계산식은 $440 \div 10 = 44$ 입니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 7, 20, 7, 21 / 14, 20, 15, 21

활동 2 540, 630, 540, 650 / 640, 530, 760, 650

수학 익힘 기본 문제

125쪽

1 예 $117 + 120 = 118 + 119 /$
 $119 + 122 = 120 + 121$

2 3, 3, 3, 119

3 예 $64 \div 4 \div 4 \div 4 = 1 /$
 $256 \div 4 \div 4 \div 4 \div 4 = 1$

- 2 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

- 3 나누는 수가 1개씩 늘어나고 계산 결과는 1로 같습니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

126~127쪽

10, 1, 20

1 (위에서부터) 40104, 50306, 60205

2 (위에서부터) 4, 1000, 900, 400

3 $4 \times 10002 = 40008$

4 3005, 5105 5 9, 0

6 예 ↗ 방향에는 모두 같은 숫자가 있습니다.

7  / 예 모형이 위쪽과 아래쪽에 1개씩 번갈아가며 늘어납니다.

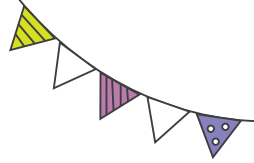
8 400, 900, 500 / 예 백의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 합은 200씩 커집니다.

9 16

- 1 • 20104부터 시작하여 아래쪽으로 10000씩 커지므로 40104입니다.
• 50003부터 시작하여 오른쪽으로 101씩 커지므로 50306입니다.
• 20205부터 시작하여 아래쪽으로 10000씩 커지므로 60205입니다.

- 2 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

- 3 곱하는 수의 자릿수가 1개씩 늘어나고 계산 결과의 자릿수도 1개씩 늘어납니다.



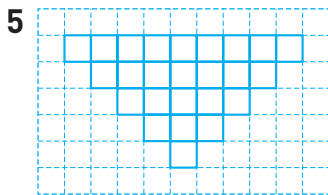
- 4 • 1005부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지므로 ■ = 3005입니다.
• 3105부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지므로 ● = 5105입니다.
- 5 두 수의 덧셈 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다. $3103 + 16 = 3119$ 이므로 ▲ = 9이고, $3105 + 15 = 3120$ 이므로 ◆ = 0입니다.
- 9 가운데 있는 수 16이 주어진 조건을 만족합니다.
(다른 풀이) $9 + 15 + 16 + 17 + 23 = 80 \Rightarrow 80 \div 5 = 16$

단원 마무리

128~130쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 5100 2 4522
- 3 예 3222부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 커집니다.
- 4 예 2222부터 시작하여 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.



- 6 예 모형의 개수가 1개에서 시작하여 3개, 5개, 7개……씩 점점 늘어납니다.
- 7 $607 + 709 = 609 + 707$
- 8 ㉠ 9 ㉡
- 10 $1111 \times 1111 = 1234321$
- 11 11111, 11111
- 12 / 11 13 660, 440, 110

14

■			
4103	4104	4105	4106
5103	5104	5105	5106
6103	6104	6105	6106
7103	7104	7105	7106

- 15 3102 16 ㉢
- 17 (위에서부터) $8 \div 2 \div 0$
- 18 예 $16 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2 = 1$
 $32 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2 \div 2 = 1$

✓19 풀이 참조

✓20 $700 + 800 - 600 = 900$

- 2 4222부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 커지므로 ● = 4522입니다.

- 7 ↘ 방향의 두 수의 합과 ↗ 방향의 두 수의 합은 서로 같습니다.

- 8 $152 + 216 = 368$
 $252 + 316 = 568$
 $352 + 416 = 768$
 $452 + 516 = 968$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉠입니다.

- 9 $544 + 351 = 895$
 $554 + 341 = 895$
 $564 + 331 = 895$
 $574 + 321 = 895$

⇒ 설명에 맞는 계산식을 찾으면 ㉡입니다.

- 12 모형의 개수가 2개씩 늘어나므로 □ = 11입니다.

- 13 110씩 작아지는 두 수의 차는 일정합니다.

- 14 조건을 만족하는 규칙적인 수의 배열을 찾으면 7106부터 시작하여 ↘ 방향으로.

- 15 4103보다 1001 작은 수이므로 ■ = 3102입니다.

- 16 ㉢ 20부터 시작하여 ↗ 방향으로 5씩 작아집니다.

- 17 두 곱셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

- 18 나누는 수가 1개씩 늘어나고 계산 결과는 1로 같습니다.

✓19 ① 4375

- ② 예 4345부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로 4365보다 10 큰 수를 찾으면 4375입니다.

채점 기준

① ■에 알맞은 수 구하기	2점
② 이유 설명하기	3점

✓20 ① 예 100씩 커지는 수에 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다.

- ② 예 규칙에 따라 값이 900이 되는 계산식을 구하면 $700 + 800 - 600 = 900$ 입니다.

채점 기준

① 규칙 찾기	2점
② 값이 900이 되는 계산식 구하기	3점



꼭 기초력 문제

1. 큰 수

01 1000이 10개인 수를 알아볼까요

2쪽

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 1 | 2 10 |
| 3 100 | 4 1000 |
| 5 9997, 9999 | 6 9980, 10000 |
| 7 9600, 9900 | 8 6000, 8000 |

02 다섯 자리 수를 알아볼까요

3쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 24365 | 2 57832 |
| 3 8, 5 | 4 3, 4 |
| 5 72745 | 6 30580 |
| 7 27930 | 8 93662 |
| 9 오만 이천삼백사십칠 | 10 팔만 삼십팔 |
| 11 칠만 사백삼 | 12 이만 칠천백팔십오 |

03 10000이 몇십 개, 몇백 개, 몇천 개인 수를 알아볼까요

4쪽

- | | |
|--------------------|------------|
| 1 100000, 십만 | 2 100만, 백만 |
| 3 10000000, 1000만 | |
| 4 7031만, 칠천삼십일만 | |
| 5 578326 | 6 1907240 |
| 7 86239005 | 8 45321284 |
| 9 이십육만 삼천오백사십칠 | |
| 10 삼백칠십팔만 사천육백사십삼 | |
| 11 오천사백구십만 이천칠백사십팔 | |
| 12 육천오백십팔만 육천구백칠십이 | |

04 억과 조를 알아볼까요

5쪽

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 100000000, 일억 | |
| 2 4572억, 사천오백칠십이억 | |
| 3 1000000000000, 일조 | |
| 4 9164조, 구천백육십사조 | |
| 5 4927000050 | 6 30709504002 |
| 7 143520300009000 | 8 4250850400000000 |

9 구백사십억

10 칠천이백억 오십육만 사천

11 칠십구조

12 천이백오십조 오백구억

05 뛰어 세기를 해 볼까요

6쪽

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 1550만, 1850만 | 2 824억, 864억 |
| 3 22조 5억, 42조 5억 | 4 100000씩 |
| 5 1000만씩 | |

06 수의 크기를 비교해 볼까요

7쪽

- | | |
|---------------------|------|
| 1 53470, <, 127600 | |
| 2 263800, >, 204700 | |
| 3 < | 4 > |
| 5 > | 6 < |
| 7 < | 8 < |
| 9 < | 10 > |
| 11 > | 12 < |

2. 각도

01 어느 각이 더 클까요

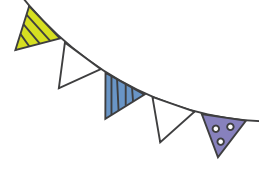
8쪽

- | | |
|-----------|------------|
| 1 () () | 2 () () |
| 3 () () | 4 () () |
| 5 () () | 6 () () |
| 7 3, 2, 1 | 8 3, 1, 2 |
| 9 2, 3, 1 | 10 1, 3, 2 |

02 각의 크기는 얼마일까요

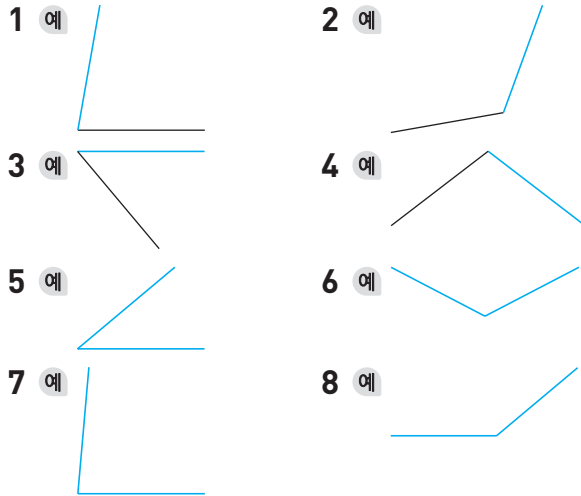
9쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 30 | 2 70 |
| 3 115 | 4 130 |
| 5 45 | 6 145 |
| 7 75 | 8 150 |
| 9 35 | 10 125 |



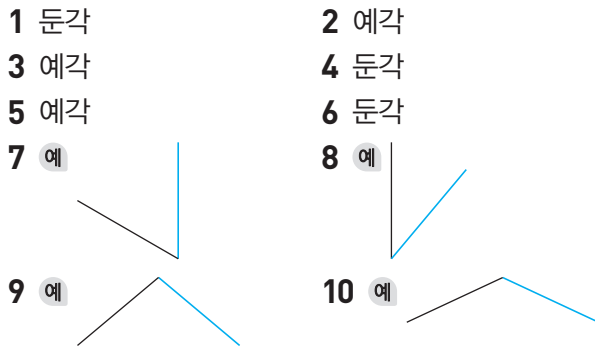
03 각을 어떻게 그릴까요

10쪽



04 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각을 알아볼까요

11쪽



05 각도가 얼마쯤 될까요

12쪽

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 예 45 / 45 | 2 예 60 / 60 |
| 3 예 100 / 100 | 4 예 120 / 120 |
| 5 예 30 / 30 | 6 예 15 / 15 |
| 7 예 145 / 145 | 8 예 95 / 95 |

06 각도의 합과 차는 얼마일까요

13쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 255 | 2 90 |
| 3 200 | 4 80 |
| 5 225 | 6 105 |
| 7 79 | 8 33 |
| 9 180 | 10 115 |
| 11 105 / 25 | 12 195 / 45 |
| 13 195 / 35 | 14 130 / 60 |

07 삼각형의 세 각의 크기의 합은 얼마일까요

14쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 50 | 2 90 |
| 3 60 | 4 135 |
| 5 95 | 6 70 |
| 7 150 | 8 55 |
| 9 110 | 10 135 |

08 사각형의 네 각의 크기의 합은 얼마일까요

15쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 75 | 2 125 |
| 3 65 | 4 100 |
| 5 105 | 6 135 |
| 7 165 | 8 145 |
| 9 200 | 10 175 |

3. 곱셈과 나눗셈

01 세 자리 수에 몇십을 곱해 볼까요

16쪽

- | | |
|----------|----------|
| 1 12000 | 2 16000 |
| 3 28000 | 4 8000 |
| 5 24000 | 6 10000 |
| 7 8520 | 8 8540 |
| 9 16350 | 10 14700 |
| 11 22880 | 12 39200 |
| 13 12000 | 14 35000 |
| 15 18000 | 16 72000 |
| 17 3880 | 18 10290 |
| 19 10280 | 20 12700 |

02 세 자리 수에 두 자리 수를 곱해 볼까요

17쪽

- | | |
|----------|----------|
| 1 16297 | 2 11286 |
| 3 17612 | 4 23868 |
| 5 31806 | 6 16124 |
| 7 23693 | 8 48564 |
| 9 10575 | 10 24863 |
| 11 23488 | 12 25704 |
| 13 14310 | 14 29056 |
| 15 30456 | 16 8132 |
| 17 20132 | 18 34906 |
| 19 61050 | 20 14972 |

03 곱셈을 이용하여 실생활 문제를 해결해 볼
까요

18쪽

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1 식 $300 \times 40 = 12000$ | 답 12000개 |
| 2 식 $50 \times 200 = 10000$ | 답 10000원 |
| 3 식 $550 \times 12 = 6600$ | 답 6600원 |
| 4 식 $628 \times 15 = 9420$ | 답 9420개 |
| 5 식 $850 \times 32 = 27200$ | 답 27200원 |

04 몇십으로 나누어 볼까요

19쪽

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 9 | 2 8 |
| 3 5 | 4 9 |
| 5 7 | 6 8 |
| 7 $7 \cdots 12$ | 8 $6 \cdots 43$ |
| 9 $7 \cdots 35$ | 10 $7 \cdots 54$ |
| 11 $8 \cdots 26$ | 12 $9 \cdots 25$ |
| 13 6 | 14 9 |
| 15 9 | 16 6 |
| 17 $7 \cdots 12$ | 18 $6 \cdots 54$ |
| 19 $6 \cdots 10$ | 20 $8 \cdots 51$ |

05 몇십몇으로 나누어 볼까요(1)

20쪽

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 2 | 2 5 |
| 3 4 | 4 $3 \cdots 6$ |
| 5 $2 \cdots 11$ | 6 $3 \cdots 1$ |
| 7 $9 \cdots 7$ | 8 $6 \cdots 5$ |
| 9 $7 \cdots 8$ | 10 $8 \cdots 19$ |
| 11 $5 \cdots 20$ | 12 $7 \cdots 40$ |
| 13 3 | 14 3 |
| 15 $5 \cdots 5$ | 16 $4 \cdots 6$ |
| 17 $8 \cdots 8$ | 18 $9 \cdots 18$ |
| 19 $5 \cdots 60$ | 20 $8 \cdots 20$ |

06 몇십몇으로 나누어 볼까요(2)

21쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 12 | 2 15 |
| 3 22 | 4 16 |
| 5 13 | 6 28 |
| 7 34 | 8 23 |
| 9 11 | 10 16 |
| 11 32 | 12 29 |

13 14

15 21

17 23

19 19

14 19

16 37

18 16

20 39

07 몇십몇으로 나누어 볼까요(3)

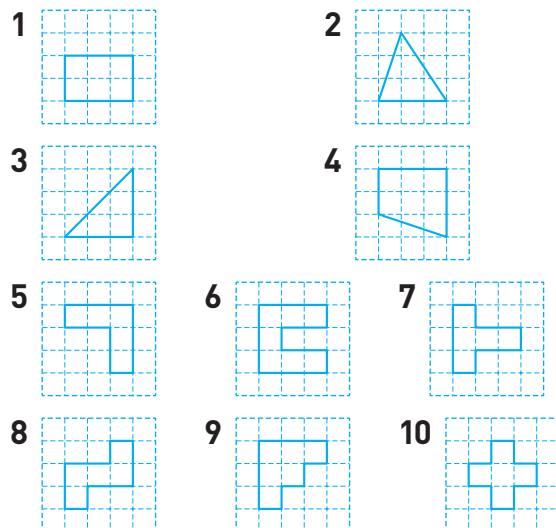
22쪽

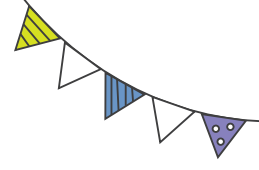
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 $17 \cdots 9$ | 2 $23 \cdots 10$ |
| 3 $31 \cdots 11$ | 4 $52 \cdots 7$ |
| 5 $17 \cdots 8$ | 6 $24 \cdots 15$ |
| 7 $13 \cdots 6$ | 8 $21 \cdots 4$ |
| 9 $11 \cdots 40$ | 10 $27 \cdots 14$ |
| 11 $34 \cdots 15$ | 12 $22 \cdots 21$ |
| 13 $12 \cdots 7$ | 14 $14 \cdots 9$ |
| 15 $15 \cdots 20$ | 16 $23 \cdots 5$ |
| 17 $23 \cdots 10$ | 18 $16 \cdots 5$ |
| 19 $21 \cdots 30$ | 20 $15 \cdots 14$ |

4. 평면도형의 이동

01 평면도형을 밀어 볼까요

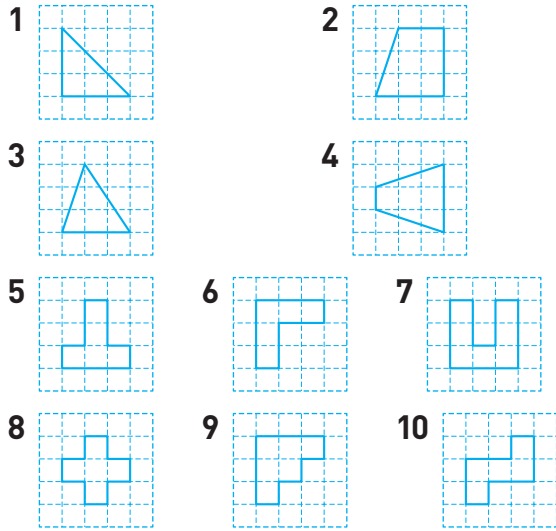
23쪽





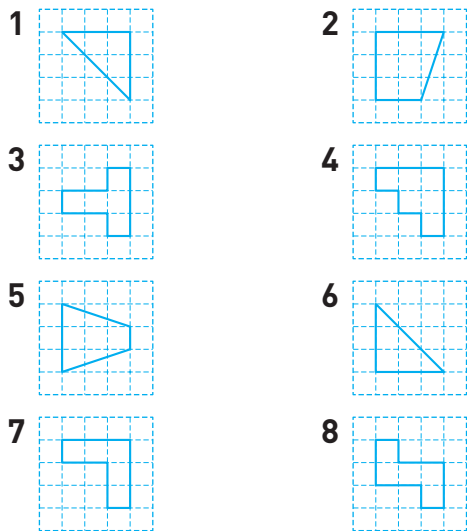
02 평면도형을 뒤집어 볼까요

24쪽



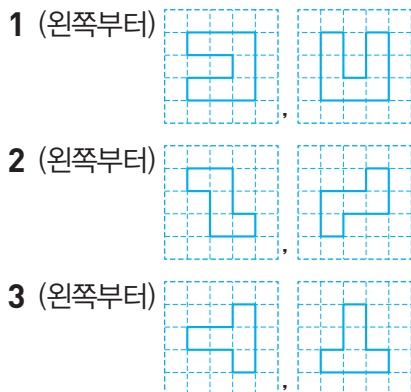
03 평면도형을 돌려 볼까요

25쪽

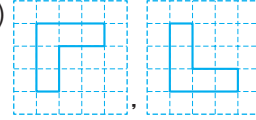


04 평면도형을 뒤집고 돌려 볼까요

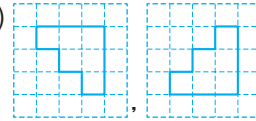
26쪽



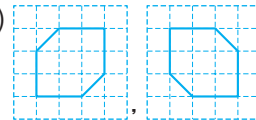
4 (왼쪽부터)



5 (왼쪽부터)

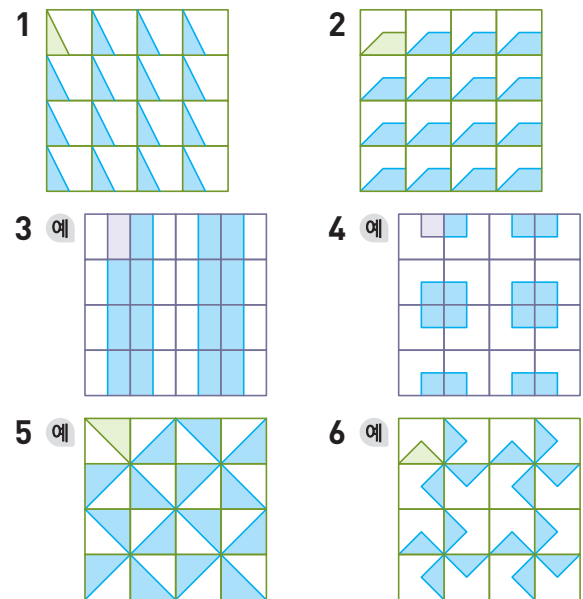


6 (왼쪽부터)



05 무늬를 꾸며 볼까요

27쪽



5. 막대그래프

01 막대그래프를 알아볼까요

28쪽

- 1 과목, 학생 수
- 2 좋아하는 과목별 학생 수
- 3 1명
- 4 표

02 막대그래프에서 무엇을 알 수 있을까요

29쪽

- 1 9명
- 2 캐나다
- 3 3명
- 4 2배

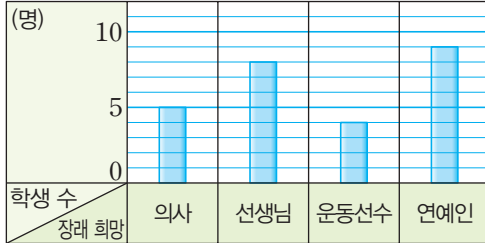
03 막대그래프를 어떻게 그릴까요

30쪽

1 8칸

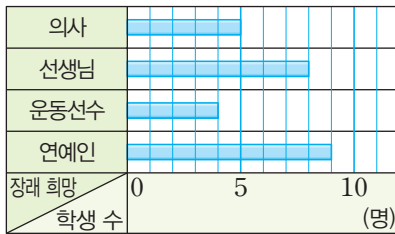
2 예

장래 희망별 학생 수



3 예

장래 희망별 학생 수



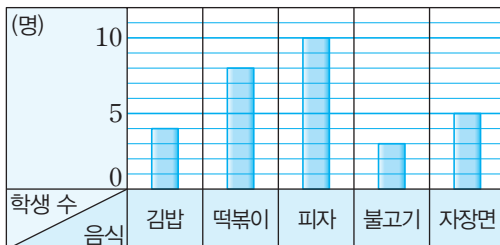
04 자료를 조사하여 막대그래프를 그려 볼까요

31쪽

1 4, 8, 10, 3, 5, 30

2 예

좋아하는 음식별 학생 수



3 예

좋아하는 음식별 학생 수



6. 규칙 찾기

01 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요

32쪽

- 1 10 2 10000
3 10010 4 9990
5 (위에서부터) 433 / 613 / 723
6 (위에서부터) 817 / 619 / 516

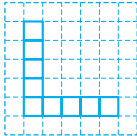
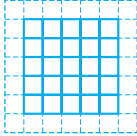
02 수의 배열에는 어떤 규칙이 있을까요

33쪽

- 1 0 2 3
3 일 / 1 / 1 4 192
5 630

03 도형의 배열에서 규칙을 찾아볼까요

34쪽

- 1  2 1
3  4 1

04 계산식에서 규칙을 찾아볼까요 (1)

34쪽

- 1 10 2 $228 + 471 = 699$
3 100 4 $922 - 512 = 410$

05 계산식에서 규칙을 찾아볼까요 (2)

35쪽

- 1 110 2 $11 \times 50 = 550$
3 10 4 $1100 \div 22 = 50$

06 규칙적인 계산식은 어떻게 찾을까요

35쪽

- 1 예 $110 + 114 = 111 + 113$
2 예 $110 + 114 + 118 = 112 + 114 + 116$
3 $3 / 3 / 3 / 113$

교과서 + 수학 익힘 실력 문제

1. 큰 수

36~37쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 1, 10 2 63025
 3 60000, 5000, 100, 70, 8
 4 32조 64억 5189만 725
 5 9800, 10000
 6 23950000 또는 2395만
 ✓7 7000000 8 100억, 1조
 9 < 10 10장
 11 100만씩 12 (○)
 ()
 ✓13 4조 510억 14 753억

- 2 육만 삼천이십오 ⇨ 6만 3025
 ⇨ 63025

- 5 100씩 커지는 규칙이므로
 9600—9700—9800—9900—10000입니다.

- 6 100만이 23개 → 2300만
 10만이 9개 → 90만
 1만이 5개 → 5만

2395만 ⇨ 23950000

- ✓7 예 47030000에서 숫자 7은 백만의 자리 숫자입니다. ①
 따라서 숫자 7이 나타내는 값은 7000000입니다. ②

채점 기준

- ① 숫자 7은 어느 자리 숫자인지 구하기
 ② 숫자 7이 나타내는 값 구하기

- 9 • 842150000: 아홉 자리 수
 • 8312450000: 10자리 수

- 10 10000은 1000이 10개인 수입니다.
 따라서 1000원짜리 지폐가 10장 있어야 합니다.

- 11 백만의 자리 수가 1씩 커지므로 100만씩 뛰어 센 것입니다.

- 12 오십이조 천삼십구억 ⇨ 52조 1039억
 52조 1240억 > 52조 1039억
 2 > 0

- ✓13 예 천억의 자리 수가 1씩 커지므로 1000억씩 뛰어 센 것입니다. ①
 따라서 ㉠에 알맞은 수는
 3조 8510억—3조 9510억—4조 510억입니다. ②

채점 기준

- ① 뛰어 센 규칙 찾기
 ② ㉠에 알맞은 수 구하기

- 14 793억에서 10억씩 거꾸로 4번 뛰어 세면
 793억—783억—773억—763억—753억입니다.

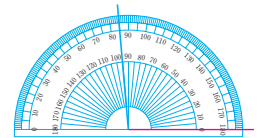
2. 각도

38~39쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 (○)()

2



- 3 150°

- 4 예 65 / 65

- 5 (왼쪽에서부터) 110, 70

- 6 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣ / ㉤, ㉥

- ✓7 재희

- 8 115° / 45°

- 9 80

- 10 45°

- 11 200°

- ✓12 15°

- 13 150

- 14



/ 예각

- 3 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추고 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 나머지 각의 변이 닿은 눈금을 읽습니다.

- 6 각도가 0°보다 크고 직각보다 작으면 예각, 90°이면 직각, 각도가 직각보다 크고 180°보다 작으면 둔각입니다.

- ✓7 예 각도기로 각도를 재어 보면 20°입니다. ①
 20°에 더 가깝게 어림한 사람은 재희이므로 재희가 어림을 더 잘했습니다. ②

채점 기준

- ① 각도기로 각도를 재어 보기
 ② 누가 어림을 더 잘했는지 찾기

- 8 • 합: 35° + 80° = 115°
 • 차: 80° - 35° = 45°

9 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $\square = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$ 입니다.

10 $\ominus = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

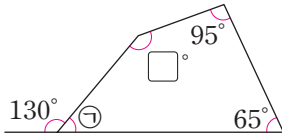
11 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $90^\circ + \ominus + \omin� + 70^\circ = 360^\circ$ 입니다.
 따라서 $\omin� + \omin� = 360^\circ - 90^\circ - 70^\circ = 200^\circ$ 입니다.

✓12 예 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 입니다.」①
 따라서 $\omin� = 180^\circ - 75^\circ - 90^\circ = 15^\circ$ 입니다.」②

채점 기준

- ① 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기가 180° 임을 알기
 ② $\omin�$ 의 각도 구하기

13



직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는
 180° 이므로 $\omin� = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ 입니다.
 $\square + 50^\circ + 65^\circ + 95^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 50^\circ - 65^\circ - 95^\circ = 150^\circ$

14 8시 30분을 그려 보면 시계의 긴바늘과 짧은바늘이
 이루는 작은 쪽의 각이 0° 보다 크고 직각보다 작으
 므로 예각입니다.

3. 곱셈과 나눗셈

40~41쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 3개

2 634, 19020, 19654

3 $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$

4 예 5 2 9

$\times 32$

1058

1587

16928

5 6, 13

6 10240, 33200

7 >

✓8 13320개

9 $784 \div 49$, $905 \div 73$

10 ④

11 9상자

12 $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$, $\omin�$

✓13 968

14 876, 45, 39420

1 $900 \times 50 = 45000$
 0이 3개

4 $529 \times 30 = 15870$ 이므로 1587을 왼쪽으로 한 칸
 옮겨 쓰거나 15870이라고 씁니다.

6 $\cdot 256 \times 40 = 10240$
 $\cdot 830 \times 40 = 33200$

7 $721 \div 25 = 28 \cdots 21$, $996 \div 45 = 22 \cdots 6$
 $\Rightarrow$ 몫: $28 > 22$

✓8 예 한 상자에 담은 자두의 수에 상자 수를 곱하면
 되므로 185×72 를 계산합니다.」①
 따라서 포장한 자두는 모두 $185 \times 72 = 13320$ (개)
 입니다.」②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 곱셈식 만들기
 ② 포장한 자두 수 구하기

9 $\cdot 784 \div 49 = 16$ $\cdot 224 \div 32 = 7$
 $\cdot 572 \div 62 = 9 \cdots 14$ $\cdot 905 \div 73 = 12 \cdots 29$

10 ① $405 \times 86 = 34830$ ② $625 \times 52 = 32500$
 ③ $800 \times 50 = 40000$ ④ $729 \times 44 = 32076$
 ⑤ $536 \times 60 = 32160$
 $\Rightarrow 32076 < 32160 < 32500 < 34830 < 40000$

11 $232 \div 24 = 9 \cdots 16$ 이므로 초콜릿을 9상자까지 팔
 수 있고 16개가 남습니다.

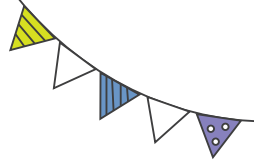
12 $\omin� 98 \div 13 = 7 \cdots 7$ $\omin� 486 \div 50 = 9 \cdots 36$
 $\omin� 368 \div 45 = 8 \cdots 8$ $\omin� 152 \div 38 = 4$
 $\Rightarrow$ 몫: $\omin� 4 < \omin� 7 < \omin� 8 < \omin� 9$

✓13 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 67 = 14 \cdots 30$ 입니
 다.」①
 $67 \times 14 = 938$, $938 + 30 = \square$, $\square = 968$ 이므로
 어떤 수는 968입니다.」②

채점 기준

- ① 어떤 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식 만들기
 ② 어떤 수 구하기

14 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 876이고, 만들
 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 45입니다.
 $\Rightarrow 876 \times 45 = 39420$

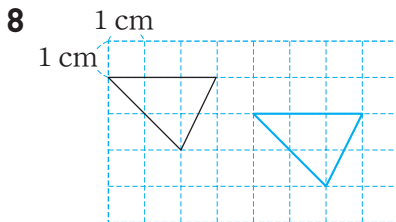
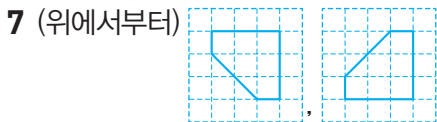
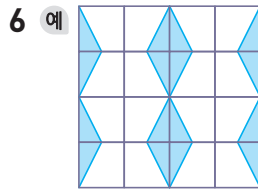
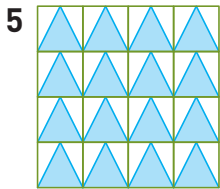
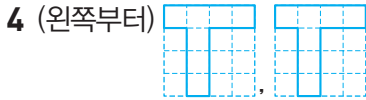
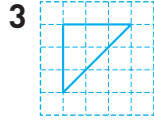
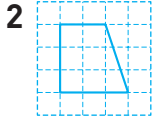


4. 평면도형의 이동

42~43쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 () (○)



✓10 풀이 참조

11 지우

✓12 2개

13 62



- 1 도형을 위쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 2 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 변하지 않고 위치가 바뀝니다.
- 3 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 4 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다. 도형을 왼쪽으로 뒤집었을 때와 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 서로 같습니다.
- 5 주어진 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

- 6 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.

- 7 • 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 도형의 위쪽이 왼쪽으로 바뀝니다.
• 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

- 8 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 4칸만큼 밀고 아래쪽으로 1칸만큼 밀었을 때의 모양을 그립니다.

- 9 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌린 모양을 그립니다.

- ✓10 예 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고, 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① 무늬가 만들어진 규칙 설명하기

- 11 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 도형의 위쪽이 아래쪽으로, 왼쪽이 오른쪽으로 바뀝니다.

- ✓12 예 자음을 오른쪽으로 뒤집은 모양은

입니다. ①

따라서 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 자음은 ㅁ, ㅂ으로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 자음을 오른쪽으로 뒤집은 모양 알아보기

② 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 자음은 모두 몇 개인지 구하기

13

- 14 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집으면 처음 모양과 같습니다. 도형을 시계 방향으로 180°만큼 3번 돌린 모양은 도형을 시계 방향으로 180°만큼 1번 돌린 모양과 같습니다.

