

개념
PLUS
유형

파워

정답과 풀이

3-1

진도책

2

복습책

42

평가책

64



1. 덧셈과 뺄셈

개념알기

진도책 6~11쪽

예제 ① $8 / 9, 8 / 4, 9, 8$

유제 ① (1) 678 (2) 887 (3) 577 (4) 778

유제 ② (1) 549 (2) 776

예제 ② $1, 3 / 1, 8, 3 / 1, 5, 8, 3$

유제 ③ (1) 672 (2) 357 (3) 761 (4) 961

유제 ④ (1) 792 (2) 651

예제 ③ $1, 1 / 6, 5, 3$

유제 ⑤ (1) 626 (2) 701

유제 ⑥ 722

예제 ④ $1, 1 / 1, 7, 3, 1$

유제 ⑦ (1) 1534 (2) 1025

유제 ⑧ 1223

예제 ⑤ $5 / 2, 5 / 3, 2, 5$

유제 ⑨ (1) 442 (2) 134 (3) 643 (4) 233

유제 ⑩ (1) 214 (2) 233

예제 ⑥ $2, 10, 8 / 2, 10, 0, 8 / 2, 10, 3, 0, 8$

유제 ⑪ (1) 412 (2) 294 (3) 457 (4) 562

유제 ⑫ (1) 527 (2) 162

예제 ⑦ $6, 10, 7 / 3, 16, 10, 7, 7$
 $/ 3, 16, 10, 1, 7, 7$

유제 ⑬ (1) 449 (2) 383 (3) 164 (4) 253

유제 ⑭ (1) 364 (2) 379

유제 ② (1)

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 334 \\ \hline 549 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 455 \\ \hline 776 \end{array}$$

유제 ③ (3)

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 234 \\ \hline 761 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 649 \\ + 312 \\ \hline 961 \end{array}$$

유제 ④ (1)

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 369 \\ \hline 792 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 134 \\ \hline 651 \end{array}$$

유제 ⑤ (2)

$$\begin{array}{r} 528 \\ + 173 \\ \hline 701 \end{array}$$

유제 ⑥

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 295 \\ \hline 722 \end{array}$$

유제 ⑦ (2)

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 499 \\ \hline 1025 \end{array}$$

유제 ⑧

$$\begin{array}{r} 639 \\ + 584 \\ \hline 1223 \end{array}$$

유제 ⑩ (1)

$$\begin{array}{r} 339 \\ - 125 \\ \hline 214 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 314 \\ \hline 233 \end{array}$$

유제 ⑪ (3)

$$\begin{array}{r} 694 \\ - 237 \\ \hline 457 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 281 \\ \hline 562 \end{array}$$

유제 ⑫ (1)

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 229 \\ \hline 527 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 364 \\ \hline 162 \end{array}$$

유제 ⑬ (3)

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 156 \\ \hline 164 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 751 \\ - 498 \\ \hline 253 \end{array}$$

유제 ⑭ (1)

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 147 \\ \hline 364 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 259 \\ \hline 379 \end{array}$$

유형 익히기

진도책 12~19쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

1 (1) 283 (2) 569 (3) 789 (4) 868

2 889

3 699

- 4 (위에서부터) 734, 546, 525, 755
 5 758명 6 풀이 참조
 7 $\ominus$

2-1 받아올림이 한 번 있는

(세 자리 수)+(세 자리 수)

- 8 (1) 394 (2) 773 (3) 690 (4) 887
 9 590 **10** 645
11 $\begin{array}{r} 349 \\ +632 \\ \hline 981 \end{array}$ **12** 683
13 782개
14 (위에서부터) 2, 7, 4

3-1 받아올림이 두 번 있는

(세 자리 수)+(세 자리 수)

- 15** (1) 524 (2) 771 (3) 842 (4) 922
16 745 **17** 626
18 (계산 순서대로) 655, 814
19 924 **20** $<$
21 (1) 506 m, 554 m, 633 m (2) $\ominus$ 길

3-2 받아올림이 세 번 있는

(세 자리 수)+(세 자리 수)

- 22** (1) 1221 (2) 1323 (3) 1121 (4) 1613
23 1011 **24**
- 25** (위에서부터) 946, 677, 1623
26 1122대 **27** (위에서부터) 6, 5, 8
28 1413

4-1 받아내림이 없는 (세 자리 수)-(세 자리 수)

- 29** (1) 415 (2) 211 (3) 362 (4) 432
30 123 **31** 445
32 160명 **33** 525
34 풀이 참조 **35** $\ominus$, $\omin�$, $\omin�$

5-1 받아내림이 한 번 있는

(세 자리 수)-(세 자리 수)

- 36** (1) 538 (2) 451 (3) 129 (4) 650
37 328 **38** $>$
39 (계산 순서대로) 537, 383

- 40** (위에서부터) 419, 594, 208, 383
41 404명 **42** 진호네 집, 206 m
43 525 **44** 960, 315
45 333

6-1 받아내림이 두 번 있는

(세 자리 수)-(세 자리 수)

- 46** (1) 348 (2) 383 (3) 172 (4) 479
47 458 **48**
- 49** 풀이 참조 **50** 268명
51 373 cm **52** 147개
53 (위에서부터) 1, 7, 4 **54** 811, 299, 512

$$\begin{array}{r} 2 \quad 524 \\ + 365 \\ \hline 889 \end{array}$$

- 3** 132보다 567 더 큰 수는 $132+567$ 을 계산합니다.
 $\Rightarrow 132+567=699$

- 4** $321+413=734$, $204+342=546$,
 $321+204=525$, $413+342=755$

- 5** (어제 방문자 수)+(오늘 방문자 수)
 $=317+441=758$ (명)

- 6** **방법 1** 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.
 $200+700$, $50+20$, $1+5$ 를 계산하면 976이 됩니다.」**①**

방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.
 $1+5$, $50+20$, $200+700$ 을 계산하면 976이 됩니다.」**②**

채점 기준

- | |
|--------------------|
| ① 백의 자리부터 더해서 계산하기 |
| ② 일의 자리부터 더해서 계산하기 |

- 7** $\ominus$ $543+216=759$
 $\omin�$ $365+423=788$
 $\omin�$ $472+215=687$
 $\Rightarrow \frac{788}{\omin�} > \frac{759}{\omin�} > \frac{687}{\omin�}$

- 8** (3) $\begin{array}{r} 563 \\ +127 \\ \hline 690 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 249 \\ +638 \\ \hline 887 \end{array}$



- 9 백 모형이 2개, 십 모형이 3개, 일 모형이 6개이므로 수 모형이 나타내는 수는 236입니다.

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \\ 2 \ 3 \ 6 \\ + 3 \ 5 \ 4 \\ \hline 5 \ 9 \ 0 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \\ 1 \ 3 \ 6 \\ + 5 \ 0 \ 9 \\ \hline 6 \ 4 \ 5 \end{array}$$

- 11 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \\ 3 \ 4 \ 9 \\ + 6 \ 3 \ 2 \\ \hline 9 \ 8 \ 1 \end{array}$$

- 12 $426 > 318 > 257$
 $\Rightarrow 426 + 257 = 683$

- 13 (작년에 수확한 고구마의 수)
 + (작년보다 더 많이 수확한 고구마의 수)
 = $508 + 274 = 782$ (개)

- 14 2 ㉠ ㉡ • 일의 자리 계산:
 $+ \text{㉢} \ 3 \ 7$ $\text{㉡} + 7 = 14 \Rightarrow \text{㉡} = 7$
 $6 \ 6 \ 4$ • 십의 자리 계산:
 $1 + \text{㉠} + 3 = 6 \Rightarrow \text{㉠} = 2$
 • 백의 자리 계산: $2 + \text{㉢} = 6 \Rightarrow \text{㉢} = 4$

15 (3)

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 1 \ 5 \ 8 \\ + 6 \ 8 \ 4 \\ \hline 8 \ 4 \ 2 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 5 \ 6 \ 6 \\ + 3 \ 5 \ 6 \\ \hline 9 \ 2 \ 2 \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 5 \ 8 \ 6 \\ + 1 \ 5 \ 9 \\ \hline 7 \ 4 \ 5 \end{array}$$

17

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 1 \ 3 \ 7 \\ + 4 \ 8 \ 9 \\ \hline 6 \ 2 \ 6 \end{array}$$

18 $297 + 358 = 655$, $655 + 159 = 814$

- 19 삼각형 안에 있는 수는 657, 267입니다.
 $\Rightarrow 657 + 267 = 924$

20 $528 + 383 = 911$, $225 + 698 = 923$
 $\Rightarrow 911 < 923$

21 (1) ㉠ 길: $357 + 149 = 506$ (m)

㉡ 길: 554 m

㉢ 길: $278 + 355 = 633$ (m)

- (2) $506 < 554 < 633$ 이므로 가장 짧은 길은 ㉠ 길입니다.

22 (3)

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 7 \ 2 \ 7 \\ + 3 \ 9 \ 4 \\ \hline 1 \ 1 \ 2 \ 1 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 9 \ 4 \ 5 \\ + 6 \ 6 \ 8 \\ \hline 1 \ 6 \ 1 \ 3 \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} \textcolor{red}{1} \ \textcolor{red}{1} \\ 5 \ 7 \ 5 \\ + 4 \ 3 \ 6 \\ \hline 1 \ 0 \ 1 \ 1 \end{array}$$

24 $686 + 656 = 1342$, $953 + 349 = 1302$,
 $597 + 825 = 1422$

25 위에서부터 계산합니다.
 $648 + 298 = 946$, $298 + 379 = 677$,
 $946 + 677 = 1623$

26 (비행기의 수) + (기차의 수)
 = $487 + 635 = 1122$ (대)

27 $\text{㉠} \ \text{㉡} \ 9$ • 일의 자리 계산:
 $+ 8 \ 7 \ \text{㉢}$ $9 + \text{㉢} = 17 \Rightarrow \text{㉢} = 8$
 $1 \ 5 \ 3 \ 7$ • 십의 자리 계산:
 $1 + \text{㉠} + 7 = 13 \Rightarrow \text{㉡} = 5$
 • 백의 자리 계산: $1 + \text{㉠} + 8 = 15 \Rightarrow \text{㉠} = 6$

28 $9 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 954이고, 가장 작은 수는 459입니다.
 $\Rightarrow 954 + 459 = 1413$

30 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 일 모형이 4개이므로 수 모형이 나타내는 수는 364입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 4 \\ - 2 \ 4 \ 1 \\ \hline 1 \ 2 \ 3 \end{array}$$

31

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \ 9 \\ - 3 \ 2 \ 4 \\ \hline 4 \ 4 \ 5 \end{array}$$

32 (여자 수) - (남자 수) = $286 - 126 = 160$ (명)

33 $\square + 104 = 629$, $629 - 104 = \square$, $\square = 525$

34 방법 1 예 백의 자리부터 빼서 계산합니다.

$700 - 500$, $40 - 30$, $8 - 5$ 를 계산하면 213이 됩니다. ①

방법 2 예 일의 자리부터 빼서 계산합니다.

$8 - 5$, $40 - 30$, $700 - 500$ 을 계산하면 213이 됩니다. ②

채점 기준

① 백의 자리부터 빼서 계산하기

② 일의 자리부터 빼서 계산하기

35 ㉠ $564 - 223 = 341$

㉡ $428 - 117 = 311$

㉢ $675 - 341 = 334$

⇒ $\frac{341}{㉠} > \frac{334}{㉢} > \frac{311}{㉡}$

36 (3)
$$\begin{array}{r} 5 \overset{2}{\cancel{3}} \overset{10}{7} \\ - 4 \ 0 \ 8 \\ \hline 1 \ 2 \ 9 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}} \overset{10}{4} \ 1 \\ - 2 \ 9 \ 1 \\ \hline 6 \ 5 \ 0 \end{array}$$

37
$$\begin{array}{r} 4 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{10}{6} \\ - 1 \ 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 2 \ 8 \end{array}$$

38 $760 - 327 = 433$

⇒ $433 > 333$

39 $786 - 249 = 537$, $537 - 154 = 383$

40 $985 - 566 = 419$, $777 - 183 = 594$,

$985 - 777 = 208$, $566 - 183 = 383$

41 (어제 방문한 사람 수)

— (어제보다 더 적게 방문한 사람 수)

$= 520 - 116 = 404$ (명)

42 $674 < 880$ 이므로 학교에서 진호네 집이

$880 - 674 = 206$ (m) 더 멀니다.

43 두 수의 합이 781이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 $781 - 256 = 525$ 입니다.

44 $960 - 549 = 411$ (×), $960 - 315 = 645$ (○),

$549 - 315 = 234$ (×)

45 $7 > 4 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 740이고, 가장 작은 수는 407입니다.

⇒ $740 - 407 = 333$

46 (3)
$$\begin{array}{r} \overset{3}{\cancel{4}} \overset{15}{\cancel{6}} \overset{10}{0} \\ - 2 \ 8 \ 8 \\ \hline 1 \ 7 \ 2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}} \overset{12}{\cancel{3}} \overset{10}{8} \\ - 4 \ 5 \ 9 \\ \hline 4 \ 7 \ 9 \end{array}$$

47
$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{10}{\cancel{1}} \overset{10}{7} \\ - 1 \ 5 \ 9 \\ \hline 4 \ 5 \ 8 \end{array}$$

48 $521 - 343 = 178$, $734 - 496 = 238$,

$811 - 623 = 188$

49
$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 2 \\ - 2 \ 6 \ 7 \\ \hline 5 \ 7 \ 5 \end{array}$$
 ①

예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다. ②

채점 기준

① 바르게 계산하기

② 이유 쓰기

50 (기차에 탄 사람 수) — (내린 사람 수)

$= 427 - 159 = 268$ (명)

51 $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$

⇒ $500 - 127 = 373$ (cm)

52 $312 > 238 > 190 > 165$ 이므로 가장 많은 구슬은 빨강이고, 가장 적은 구슬은 파랑입니다.

⇒ $312 - 165 = 147$ (개)

53
$$\begin{array}{r} 6 \ 1 \ 3 \\ - \textcircled{1} \textcircled{2} \ 9 \\ \hline 4 \ 3 \ \textcircled{4} \end{array}$$

• 일의 자리 계산:

$10 + 3 - 9 = \textcircled{4}$ ⇒ $\textcircled{4} = 4$

• 십의 자리 계산:

$1 - 1 + 10 - \textcircled{2} = 3$ ⇒ $\textcircled{2} = 7$

• 백의 자리 계산: $6 - 1 - \textcircled{1} = 4$ ⇒ $\textcircled{1} = 1$

54 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

$811 > 634 > 486 > 299$ 이므로 차가 가장 크게 나오는 식은 $811 - 299 = 512$ 입니다.



응용문제로 실력쌓기

진도책 20~21쪽

예제 ① 1110

유제 ① 846

예제 ② 영호, 99개

유제 ② 우정초등학교, 18명

예제 ③ 607 m

유제 ③ 186 m

예제 ④ 366

유제 ④ 1107

예제 ⑤ 0, 1, 2, 3

유제 ⑤ 6, 7, 8, 9

예제 ⑥ 479, 157, 322 유제 ⑥ 596, 407, 189

예제 ① $8 > 6 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 864이고, 가장 작은 수는 246입니다.

$$\Rightarrow 864 + 246 = 1110$$

유제 ① $9 > 5 > 1 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 951이고, 가장 작은 수는 105입니다.

$$\Rightarrow 951 - 105 = 846$$

예제 ② (영호가 가지고 있는 구슬 수)

$$= 311 + 223 = 534(\text{개})$$

(경민이가 가지고 있는 구슬 수)

$$= 216 + 219 = 435(\text{개})$$

따라서 $534 > 435$ 이므로 영호가 구슬을

$$534 - 435 = 99(\text{개}) \text{ 더 많이 가지고 있습니다.}$$

유제 ② (하늘초등학교 학생 수) $= 264 + 234 = 498(\text{명})$

(우정초등학교 학생 수) $= 259 + 257 = 516(\text{명})$

따라서 $498 < 516$ 이므로 우정초등학교 학생 수가 $516 - 498 = 18(\text{명})$ 더 많습니다.

예제 ③ (집~학교)

$$= (\text{집} \sim \text{우체국}) + (\text{도서관} \sim \text{학교})$$

$$- (\text{도서관} \sim \text{우체국})$$

$$= 425 + 356 - 174$$

$$= 781 - 174 = 607(\text{m})$$

유제 ③ (약국~경찰서)

$$= (\text{집} \sim \text{경찰서}) + (\text{약국} \sim \text{백화점}) - (\text{집} \sim \text{백화점})$$

$$= 385 + 546 - 745$$

$$= 931 - 745 = 186(\text{m})$$

예제 ④ 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 276 = 357$ 입니다.

$$\Rightarrow 357 + 276 = \square, \square = 633$$

따라서 바르게 계산하면 $633 - 267 = 366$ 입니다.

유제 ④ 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $628 - \square = 149$ 입니다.

$$\Rightarrow 628 - 149 = \square, \square = 479$$

따라서 바르게 계산하면 $628 + 479 = 1107$ 입니다.

예제 ⑤ $6\square4 + 257 = 901$ 이라 생각하면

$$901 - 257 = 644 \text{이므로 } 6\square4 < 644 \text{이어야 합니다.}$$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

유제 ⑤ $802 - 46\square = 337$ 이라 생각하면

$$802 - 337 = 465 \text{이므로 } 46\square > 465 \text{이어야 합니다.}$$

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

예제 ⑥ $930 - 738 = 192, 930 - 479 = 451,$

$$930 - 157 = 773, 738 - 479 = 259,$$

$$738 - 157 = 581, 479 - 157 = 322$$

뿔셈식을 계산한 결과 중에서 300에 가장 가까운 수는 322입니다.

$$\Rightarrow 479 - 157 = 322$$

유제 ⑥ $725 - 596 = 129, 725 - 407 = 318,$

$$725 - 184 = 541, 596 - 407 = 189,$$

$$596 - 184 = 412, 407 - 184 = 223$$

뿔셈식을 계산한 결과 중에서 200에 가장 가까운 수는 189입니다.

$$\Rightarrow 596 - 407 = 189$$

응용문제로 발전하기

진도책 22~23쪽

1 422개

2 155자루

3 689 cm

4 394

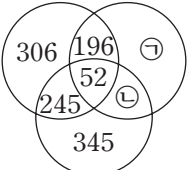
5 1271

6 743, 298, 467, 912 또는 467, 298, 743, 912

7 434, 258

8 149, 150, 151

- 1 (어머니가 판 사과 수) = $357 - 169 = 188$ (개)
 (아버지와 어머니가 판 사과 수) = $357 + 188 = 545$ (개)
 $\Rightarrow$ (상자에 담은 사과 수) = $545 - 123 = 422$ (개)
- 2 (팔리고 남은 색연필 수) = $500 - 245 = 255$ (자루)
 더 들여놓은 색연필을 $\square$ 자루라 하면
 $255 + \square = 410$ 입니다.
 $\Rightarrow 410 - 255 = \square, \square = 155$
- 3 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 325 + 325 + 325 = 650 + 325 = 975$ (cm)
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $143 + 143 = 286$ (cm)
 $\Rightarrow$ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 975 - 286 = 689$ (cm)

- 4  한 원 안에 있는 네 수의 합은
 $306 + 245 + 52 + 196 = 799$ 입니다.

- $245 + 345 + \textcircled{1} + 52 = 799, 642 + \textcircled{1} = 799$
 $\Rightarrow 799 - 642 = \textcircled{1}, \textcircled{1} = 157$
- $196 + 52 + 157 + \textcircled{2} = 799, 405 + \textcircled{2} = 799$
 $\Rightarrow 799 - 405 = \textcircled{2}, \textcircled{2} = 394$

다른 풀이 한 원 안에 있는 네 수의 합은 모두 같으므로
 $52 + 245 + 345 + \textcircled{1} = 196 + 52 + \textcircled{2} + \textcircled{3}$ 입니다.
 $245 + 345 = 196 + \textcircled{1}, 590 = 196 + \textcircled{1}$
 $\Rightarrow 590 - 196 = \textcircled{1}, \textcircled{1} = 394$

- 5 어떤 세 자리 수를 $\textcircled{1}\textcircled{2}\textcircled{3}$ 이라 하면 새로 만든 수는 $\textcircled{3}\textcircled{2}\textcircled{1}$ 입니다.
 $\textcircled{3}\textcircled{2}\textcircled{1} + 275 = 960 \Rightarrow 960 - 275 = \textcircled{3}\textcircled{2}\textcircled{1},$
 $\textcircled{3}\textcircled{2}\textcircled{1} = 685$
 $\textcircled{1} = 5, \textcircled{2} = 8, \textcircled{3} = 6$ 이므로 어떤 세 자리 수는 586이고, 새로 만든 수는 685입니다.
 따라서 두 수의 합은 $586 + 685 = 1271$ 입니다.
- 6 계산 결과가 가장 크게 되려면 빼는 수는 가장 작은 수이어야 하고, 나머지 두 수는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수이어야 합니다.
 $743 > 467 > 354 > 298$
 $\Rightarrow 743 - 298 + 467 = 445 + 467 = 912$
 또는 $467 - 298 + 743 = 169 + 743 = 912$

- 7 어떤 두 수를 $\bullet, \blacktriangle$ 라 하면
 $\bullet + \blacktriangle = 692, \bullet - \blacktriangle = 176$ 입니다.
 $\bullet + \blacktriangle + \bullet - \blacktriangle = 692 + 176, \bullet + \bullet = 868$ 에서
 $434 + 434 = 868$ 이므로 $\bullet = 434$ 입니다.
 $\bullet + \blacktriangle = 692$ 에서 $434 + \blacktriangle = 692,$
 $692 - 434 = \blacktriangle, \blacktriangle = 258$ 입니다.
 따라서 어떤 두 수는 434, 258입니다.
- 8 $921 - 535 = 386$
 $\bullet 386 > 534 - \square$ 에서 $386 = 534 - \square$ 라 생각하면
 $534 - 386 = \square, \square = 148$ 입니다.
 $386 > 534 - \square$ 이므로 $\square$ 는 148보다 커야 합니다.
 $\bullet 538 - \square > 386$ 에서 $538 - \square = 386$ 이라 생각하면
 $538 - 386 = \square, \square = 152$ 입니다.
 $538 - \square > 386$ 이므로 $\square$ 는 152보다 작아야 합니다.
 따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 148보다 크고 152보다 작아야 하므로 149, 150, 151입니다.

단원 마무리

진도책 24~26쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|---|
| 1 786 | 2 225 |
| 3 488 | 4 577, 339 |
| 5 (위에서부터) 1410, 569 | |
| 6 민주 | 7 224 |
| 8 $>$ | 9 780명 |
| 10 239회 | 11 624 |
| 12 $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}$ | 13 913 |
| 14 427 | 15 (위에서부터) 7, 1, 8 |
| 16 650, 424, 226 | 17 1971 |
|  18 348장 |  19 612명 |
|  20 189 | |

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \ 7 \ 8 \\ - 4 \ 5 \ 3 \\ \hline 2 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \ 17 \ 10 \\ \quad 7 \ 8 \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 6 \\ \hline 4 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 119 \\ \hline 577 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4\overset{4}{\cancel{5}}8 \\ -119 \\ \hline 339 \end{array}$$

2. 평면도형

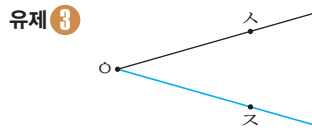
개념알기

진도책 30~35쪽

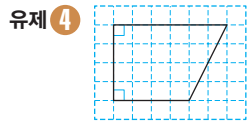
예제 ① 나 / 가 / 다

- 유제 ① (1) 
 (2) 
 (3) 

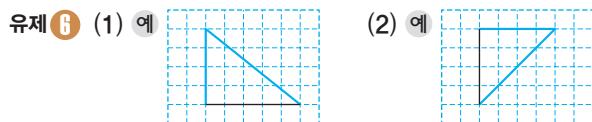
예제 ② 다

유제 ② 각 ㄴㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ /
변 ㅁㄹ, 변 ㅁㅂ

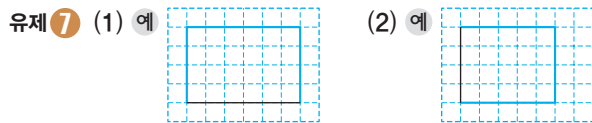
예제 ③ 라



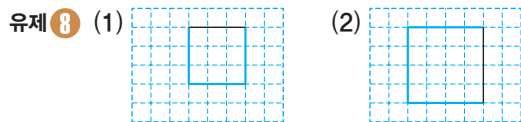
예제 ④ (1) 나, 라, 사 (2) 나, 라, 사



예제 ⑤ (1) 가, 다, 라 (2) 가, 라 (3) 가, 라



예제 ⑥ (1) 가, 다, 라 (2) 나, 라 (3) 라 (4) 라



- 유제 ① (1) 끈은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㄴ을 잇는 끈은 선을 긋습니다.
 (2) 끈은자를 이용하여 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 끈은 선을 긋습니다.
 (3) 끈은자를 이용하여 점 ㅁ과 점 ㅂ을 지나는 끈은 선을 긋습니다.

- 예제 ② •가: 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
 •나: 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.
 •라: 두 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.

유제 ② 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 ㅁ이 가운데에 오도록 읽습니다.

유제 ③ 점 ㅇ이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

예제 ③ 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

유제 ⑤ 모눈종이의 모눈은 직각으로 이루어져 있으므로 주어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 긋습니다.

예제 ④ (2) 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라, 사입니다.

유제 ⑥ 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

예제 ⑤ (3) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 라입니다.

유제 ⑦ 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

예제 ⑥ (4) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다.

유제 ⑧ 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

유형 익히기

진도책 37~43쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 선의 종류 알아보기

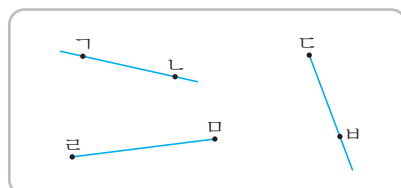
1 나, 바

2 가, 다, 마

3 라

4 반직선 ㄷㄹ

5



6 5개

 7 풀이 참조

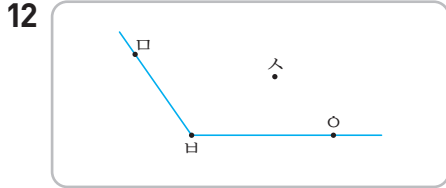


2-1 각 알아보기

8 ⑤

9 점 $\angle$ / 각 $\angle$ 또는 각 $\angle$ /
변 $\angle$, 변 $\angle$

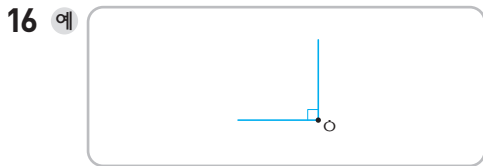
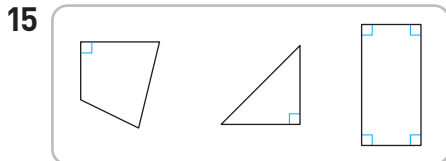
10 풀이 참조 11 ㉠



13 ㉠

3-1 직각 알아보기

14 ②



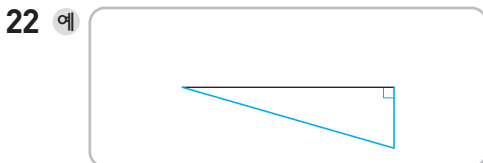
17 (1) 2개 (2) 1개

18 3개 19 9시

4-1 직각삼각형 알아보기

20 ④

21 ②

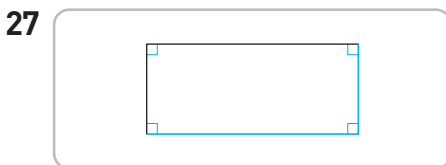


23 직각삼각형 24 풀이 참조

25 7개

5-1 직사각형 알아보기

26 ②, ⑤



28 풀이 참조 29 6개

30 ㉠, ㉡

31 (왼쪽에서부터) 4, 3

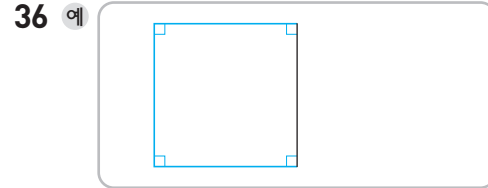
32 18 cm

33 7

34 8개

6-1 정사각형 알아보기

35 마, 바



37 풀이 참조

38 ③, ⑤

39 2개

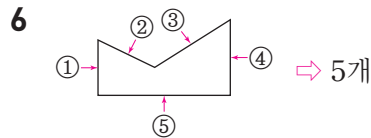
40 5, 5, 5

41 32 m

42 4

43 14개

- 1 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 나, 바입니다.
- 2 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 가, 다, 마입니다.
- 3 직선은 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 라입니다.
- 4 점 $\angle$ 에서 시작하여 점 $\angle$ 을 지나는 곧은 선이므로 반직선 $\angle$ 입니다.
- 5
 - 직선 $\angle$: 곧은자를 이용하여 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 - 반직선 $\angle$: 곧은자를 이용하여 점 $\angle$ 에서 시작하여 점 $\angle$ 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 - 선분 $\angle$: 곧은자를 이용하여 점 $\angle$ 과 점 $\angle$ 을 잇는 곧은 선을 긋습니다.



- 7 예 선분은 끝이 있지만 직선은 끝이 없습니다. 반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다. ①

채점 기준

① 선분, 반직선, 직선의 다른 점 쓰기

- 8 ①, ③ 선 하나가 굽은 선이므로 각이 아닙니다.
② 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
④ 하나의 굽은 선으로 이루어졌으므로 각이 아닙니다.
- 9 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 $\angle$ 이 가운데에 오도록 읽습니다.

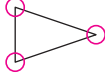
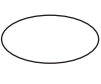
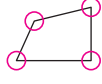
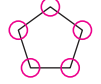
- 10 예 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.」 ①

채점 기준

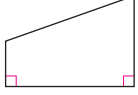
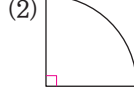
① 틀린 이유 쓰기

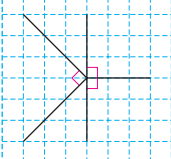
- 11 ㉠ 반직선 $\overrightarrow{AB}$ 과 반직선 $\overrightarrow{BA}$ 을 각의 변이라 합니다.

- 12 점 B이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

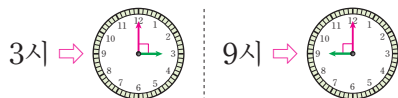
- 13 ㉠  3개
 ㉡  0개
 ㉢  4개
 ㉣  5개
 $\Rightarrow 5개 > 4개 > 3개 > 0개$
 ㉣ ㉢ ㉠ ㉡

- 16 직각 삼각자의 직각인 부분을 점 O에 대고 직각을 그립니다.

- 17 (1)  2개
 (2)  1개

- 18  직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.

- 19 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.



따라서 야시장은 오후 6시부터 오후 11시까지만 운영하므로 경민이와 두원이 야시장을 구경하러 가기로 한 시각은 9시입니다.

- 20 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 ④입니다.

- 21 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 A 또는 점 B에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 C이 되도록 옮겨야 합니다.

- 22 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

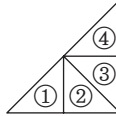
- 23 3개의 선분으로 둘러싸인 도형은 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

- 24 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.」 ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

- 25



- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ $\rightarrow$ 4개
 - 작은 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④ $\rightarrow$ 2개
 - 작은 직각삼각형 4개짜리: ①+②+③+④ $\rightarrow$ 1개
- $\Rightarrow 4+2+1=7(\text{개})$

- 26 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형으로 ②와 ⑤는 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

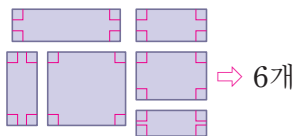
- 27 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

- 28 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.」 ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

- 29 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



- 30 ㉠ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.
 ㉡ 직사각형은 이웃하는 변의 길이가 같을 때도 있고 다를 때도 있습니다.

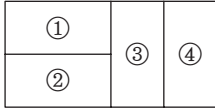
- 31 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

- 32 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은 $4+5+4+5=18(\text{cm})$ 입니다.

- 33 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $\square+4+\square+4=22$ 입니다.
 따라서 $\square+\square+8=22$, $\square+\square=14$ 이고 $7+7=14$ 이므로 $\square=7$ 입니다.



34



- 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④ → 2개
 - 작은 직사각형 3개짜리: ①+②+③ → 1개
 - 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- ⇒ 4+2+1+1=8(개)

35 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 마, 바입니다.

36 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이 되고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

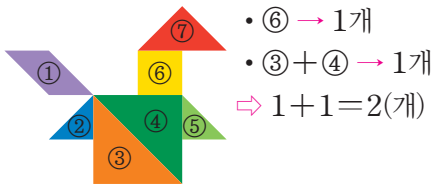
37 예 네 각은 모두 직각이지만 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문입니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

38 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

39



40 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

41 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 울타리는 모두 $8+8+8+8=32(m)$ 입니다.

42 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로
 $\square + \square + \square + \square = 16$ 입니다.
 따라서 $4+4+4+4=16$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

43



- 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개
 - 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤, ②+③+⑤+⑥, ④+⑤+⑦+⑧, ⑤+⑥+⑧+⑨ → 4개
 - 작은 정사각형 9개짜리: ①+②+③+④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨ → 1개
- ⇒ 9+4+1=14(개)

응용문제로 실력쌓기

진도책 44~45쪽

예제 ① 6개

유제 ① 10개

예제 ② 3개

유제 ② 5개

예제 ③ ㉠, 2 cm

유제 ③ ㉡, 4 cm

예제 ④ 74 cm

유제 ④ 68 cm

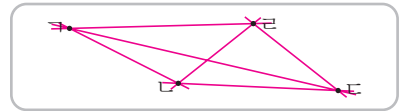
예제 ⑤ 7개 / 1개

유제 ⑤ 9개 / 1개

예제 ⑥ 4 cm

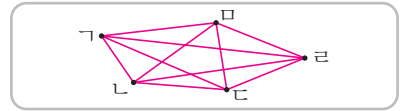
유제 ⑥ 8 cm

예제 ① 2개의 점을 지나는 직선을 모두 그린 후 직선의 수를 세어 봅니다.



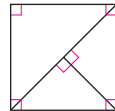
⇒ 6개

유제 ① 2개의 점을 잇는 선분을 모두 그린 후 선분의 수를 세어 봅니다.

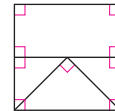


⇒ 10개

예제 ②



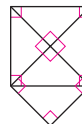
6개



9개

⇒ 9-6=3(개)

유제 ②



11개



6개

⇒ 11-6=5(개)

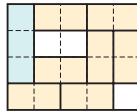
예제 ③ (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 13+6+13+6=38(cm)$
 (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)
 $= 9+9+9+9=36(cm)$
 따라서 $38 > 36$ 이므로 네 변의 길이의 합은 직사각형 ㉠이 $38-36=2(cm)$ 더 길다.

유제 3 (정사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{cm})$
 (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $= 11 + 7 + 11 + 7 = 36(\text{cm})$
 따라서 $32 < 36$ 이므로 네 변의 길이의 합은 직사각형 ㉠이 $36 - 32 = 4(\text{cm})$ 더 길다.

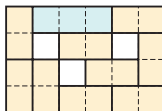
예제 4 (만든 직사각형의 긴 변)
 $= 10 + 10 + 10 = 30(\text{cm})$
 (만든 직사각형의 짧은 변) $= 7 \text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 30 + 7 + 30 + 7 = 74(\text{cm})$

유제 4 (만든 직사각형의 긴 변)
 $= 9 + 16 = 25(\text{cm})$
 (만든 직사각형의 짧은 변) $= 9 \text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 25 + 9 + 25 + 9 = 68(\text{cm})$

예제 5  조각 7개와  조각 1개,
 조각 4개와  조각 3개,
 조각 1개와  조각 5개를 이용하여 덮을 수 있습니다.
 따라서 조각을 가장 많이 이용하여 덮으려면  조각 7개와  조각 1개를 이용해야 합니다.



유제 5  조각 9개와  조각 1개,
 조각 6개와  조각 3개,
 조각 3개와  조각 5개를 이용하여 덮을 수 있습니다.
 따라서 조각을 가장 많이 이용하여 덮으려면  조각 9개와  조각 1개를 이용해야 합니다.



예제 6 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $6 + 6 + 6 + 6 = 24(\text{cm})$ 이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합도 24 cm 입니다.
 따라서 직사각형의 짧은 변을 $\square \text{ cm}$ 라고 하면
 $\square + 8 + \square + 8 = 24$, $\square + \square + 16 = 24$,
 $\square + \square = 8$, $\square = 4$ 이므로 직사각형의 짧은 변은 4 cm 입니다.

유제 6 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$ 이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합도 28 cm 입니다.
 따라서 직사각형의 긴 변을 $\square \text{ cm}$ 라고 하면
 $6 + \square + 6 + \square = 28$, $\square + \square + 12 = 28$,
 $\square + \square = 16$, $\square = 8$ 이므로 직사각형의 긴 변은 8 cm 입니다.

응용문제로 발전하기

진도책 46~47쪽

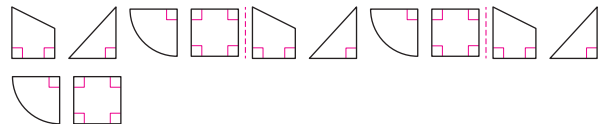
- | | | |
|---------|-------|--------|
| 1 12개 | 2 24개 | 3 64 개 |
| 4 2개 | 5 4개 | 6 10개 |
| 7 38 cm | 8 5개 | |

1 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

점 ㄱ	점 ㄴ	점 ㄷ	점 ㄹ
반직선 ㄱㄴ	반직선 ㄴㄱ	반직선 ㄷㄱ	반직선 ㄹㄱ
반직선 ㄱㄷ	반직선 ㄴㄷ	반직선 ㄷㄴ	반직선 ㄹㄴ
반직선 ㄱㄹ	반직선 ㄴㄹ	반직선 ㄷㄹ	반직선 ㄹㄷ

$\Rightarrow 3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{개})$

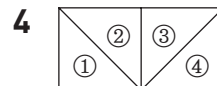
2    이 반복되는 규칙이고 반복되는 도형에 직각은 8개 있습니다. 규칙에 따라 도형을 12개 늘어놓으면 다음과 같습니다.



따라서 직각은 모두 $8 \times 3 = 24(\text{개})$ 입니다.

3 (정사각형의 한 변) $= 4 + 4 + 4 + 4 = 16(\text{cm})$

$\Rightarrow$ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 16 + 16 + 16 + 16 = 64(\text{cm})$



• 직각삼각형: ①, ②, ③, ④, ②+③ $\rightarrow$ 5개

• 직사각형: ①+②, ③+④, ①+②+③+④
 $\rightarrow$ 3개

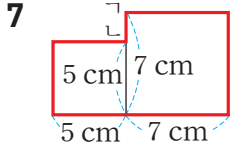
$\Rightarrow 5 - 3 = 2(\text{개})$



$\Rightarrow$ 4개

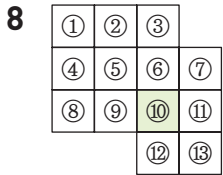


- 6 • $3 \times 5 = 15$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 5개까지 만들 수 있습니다.
 • $3 \times 2 = 6$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 2개까지 만들 수 있습니다.
 따라서 정사각형은 5개씩 2줄이 되므로 $5 \times 2 = 10$ (개)까지 만들 수 있습니다.



(선분 $\overline{AC}$) = $7 - 5 = 2$ (cm)

⇒ (빨간색 선의 길이) = $5 + 5 + 5 + 7 + 7 + 7 + 2 = 38$ (cm)



- 작은 정사각형 1개짜리: ⑩ → 1개
 - 작은 정사각형 4개짜리: ⑤ + ⑥ + ⑨ + ⑩, ⑥ + ⑦ + ⑩ + ⑪, ⑩ + ⑪ + ⑫ + ⑬ → 3개
 - 작은 정사각형 9개짜리: ① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ + ⑩ → 1개
- ⇒ $1 + 3 + 1 = 5$ (개)

단원 마무리

진도책 48~50쪽

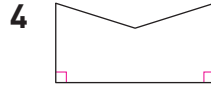
✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 직선
 2 각 $\square$ 또는 각 $\square$
 3 가, 다
 4 2개
 5 가, 다, 마
 6 가, 마
 7 2개
 8 예



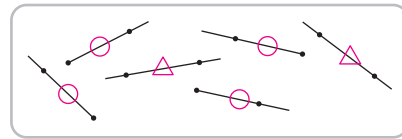
- 9 직사각형
 10 ㉠, ㉡
 11 10 cm
 12 4개
 13 ㉠
 14 3개
 15 9 cm
 16 22개
 17 8 cm
 18 풀이 참조
 19 나, 다, 가
 20 42 cm

- 1 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선을 직선이라고 합니다.
 2 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 $\square$ 이 가운데에 오도록 읽습니다.
 3 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.



직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 2개입니다.

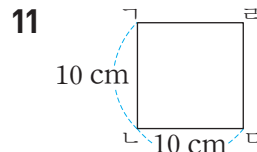
- 5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 마입니다.
 6 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 마입니다.
 7 반직선에 $\bigcirc$ 표, 직선에 $\triangle$ 표 하면 다음과 같습니다.



반직선: 4개, 직선: 2개

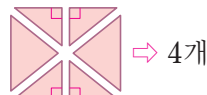
⇒ $4 - 2 = 2$ (개)

- 8 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.
 9 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이고, 사각형 중에서 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형입니다.
 10 ㉠ 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선으로 시작점만 있습니다.
 ㉡ 직선은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선으로 양쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다.



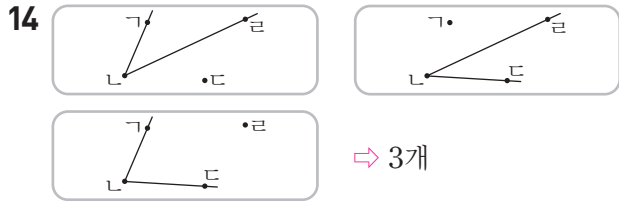
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 변 $\overline{AB}$ 의 길이는 10 cm입니다.

- 12 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



⇒ 4개

- 13 ㉠ 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형만 정사각형입니다.



- 15 직사각형의 긴 변을 $\square$ cm라고 하면
 $7 + \square + 7 + \square = 32$ 입니다.
 따라서 $\square + \square + 14 = 32$, $\square + \square = 18$, $\square = 9$ 이므로 직사각형의 긴 변은 9 cm입니다.

16

①	②	③
④	⑤	⑥
⑧	⑨	⑩
⑫	⑬	⑭

- 작은 정사각형 1개짜리: ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨, ⑩, ⑪, ⑫, ⑬ → 12개
- 작은 정사각형 2개와 작은 직사각형 1개짜리:
 $① + ④ + ⑤$, $⑩ + ⑪ + ⑭$ → 2개
- 작은 정사각형 4개짜리: ② + ③ + ⑥ + ⑦,
 $④ + ⑤ + ⑧ + ⑨$, $⑤ + ⑥ + ⑨ + ⑩$,
 $⑥ + ⑦ + ⑩ + ⑪$, $⑧ + ⑨ + ⑫ + ⑬$ → 5개
- 작은 정사각형 7개와 작은 직사각형 1개짜리:
 $① + ② + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑧ + ⑨ + ⑩$,
 $⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑨ + ⑩ + ⑪ + ⑬ + ⑭$ → 2개
- 작은 정사각형 12개와 작은 직사각형 2개짜리:
 $① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨ + ⑩$
 $+ ⑪ + ⑫ + ⑬ + ⑭$ → 1개
 $\Rightarrow 12 + 2 + 5 + 2 + 1 = 22(\text{개})$

- 17 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $9 + 7 + 9 + 7 = 32(\text{cm})$ 이므로 정사각형의 네 변의 길이의 합도 32 cm입니다.
 따라서 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라고 하면
 $\square + \square + \square + \square = 32$, $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 에서
 $\square = 8$ 이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다.

- 18 같은 점 예 한 각이 직각입니다. ㉠
 다른 점 예 변의 길이가 다릅니다. ㉡

채점 기준

① 두 직각삼각형의 같은 점 쓰기	2점
② 두 직각삼각형의 다른 점 쓰기	3점

- 19 예 각의 수를 구하면 가는 3개, 나는 5개, 다는 4개입니다. ㉠

따라서 5개 > 4개 > 3개이므로 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰면 나, 다, 가입니다. ㉡

채점 기준

① 각의 수 각각 구하기	3점
② 각의 수가 많은 도형부터 차례대로 쓰기	2점

- 20 예 만든 직사각형의 긴 변은 $8 + 8 = 16(\text{cm})$ 이고 짧은 변은 5 cm입니다. ㉠

따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $16 + 5 + 16 + 5 = 42(\text{cm})$ 입니다. ㉡

채점 기준

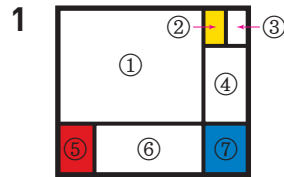
① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 구하기	3점
② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점

창의 융합형 도전하기

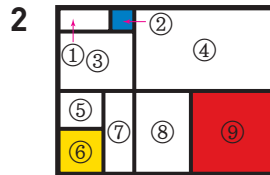
진도책 51쪽

1 17개

2 23개



- ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦ → 7개
- ② + ③, ④ + ⑦, ⑤ + ⑥, ⑥ + ⑦ → 4개
- ① + ⑤ + ⑥, ② + ③ + ④, ⑤ + ⑥ + ⑦ → 3개
- ① + ② + ③ + ④, ② + ③ + ④ + ⑦ → 2개
- ① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ → 1개
 $\Rightarrow 7 + 4 + 3 + 2 + 1 = 17(\text{개})$



- ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개
- ① + ②, ⑤ + ⑥, ⑦ + ⑧, ⑧ + ⑨ → 4개
- ① + ② + ③, ④ + ⑧ + ⑨, ⑤ + ⑥ + ⑦, ⑦ + ⑧ + ⑨ → 4개
- ① + ② + ③ + ④, ③ + ⑤ + ⑥ + ⑦, ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ → 3개
- ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨ → 1개
- ① + ② + ③ + ⑤ + ⑥ + ⑦ → 1개
- ① + ② + ③ + ④ + ⑤ + ⑥ + ⑦ + ⑧ + ⑨ → 1개
 $\Rightarrow 9 + 4 + 4 + 3 + 1 + 1 + 1 = 23(\text{개})$

3. 나눗셈

개념알기

진도책 54~58쪽

예제 ① (1) 

(2) 4 (3) 4

유제 ① 
/ 5

예제 ② (1) 

(2) 3, 3, 3, 3 (3) 5 (4) 5

유제 ② 
/ 6

예제 ③ (1) 6, 18, 6 (2) 6, 18, 6

유제 ③ 7 / 7, 4

유제 ④ 6, 30 / 6, 5, 30

예제 ④ (1) 8, 8, 8 (2) 3, 3, 3

유제 ⑤ (1) 2, 2 (2) 5, 5

예제 ⑤ 2, 3, 3

유제 ⑥ (1) 4 (2) 6 (3) 2 (4) 8

- 예제 ③ • 3개씩 묶음이므로 $3 \times 6 = 18$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 18개를 3개씩 묶으면 6묶음이므로 $18 \div 3 = 6$ 입니다.
 • 6개씩 3묶음이므로 $6 \times 3 = 18$ 입니다.
 $\Rightarrow$ 18개를 6개씩 묶으면 3묶음이므로 $18 \div 6 = 3$ 입니다.

유제 ③ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 7 = 28$
 $28 \div 4 = 7$ $28 \div 7 = 4$

유제 ④ $30 \div 5 = 6$ $30 \div 5 = 6$
 $5 \times 6 = 30$ $6 \times 5 = 30$

예제 ④ (1) $32 \div 4 = 8 \Rightarrow 4 \times 8 = 32$
 (2) $21 \div 7 = 3 \Rightarrow 3 \times 7 = 21$

예제 ⑤ 나누는 수인 2의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 6이 되는 곱셈식을 찾아보면 $2 \times 3 = 6$ 이므로 $6 \div 2 = 3$ 입니다.

- 유제 ⑥ (1) 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 20이 되는 곱셈식을 찾아보면 $5 \times 4 = 20$ 이므로 $20 \div 5 = 4$ 입니다.
 (2) 나누는 수인 8의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 48이 되는 곱셈식을 찾아보면 $8 \times 6 = 48$ 이므로 $48 \div 8 = 6$ 입니다.
 (3) 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아보면 $6 \times 2 = 12$ 이므로 $12 \div 6 = 2$ 입니다.
 (4) 나누는 수인 7의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 56이 되는 곱셈식을 찾아보면 $7 \times 8 = 56$ 이므로 $56 \div 7 = 8$ 입니다.

유형 익히기

진도책 59~65쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 똑같이 나누어 주는 나눗셈

- 1 ㉠ 2 7
 3 식 $30 \div 5 = 6$ 답 6개
 4 식 $16 \div 8 = 2$ 답 2자루
 5 9, 6 6 인규

2-1 같은 양이 몇 번 들어 있는 나눗셈

- 7 () (○) 8 3
 9 (1) 3번 (2) $18 \div 6 = 3$
 10 식 $14 \div 7 = 2$ 답 2상자
 11 식 $36 \div 9 = 4$ 답 4팀

 12 풀이 참조

3-1 곱셈과 나눗셈의 관계

- 13 (1) 3, 21 / 21 (2) 21, 7, 3 / 3
 (3) 21, 3, 7 / 7
 14 (1) 10, 2, 5 (2) 10, 5, 2
 15 36, 9, 4 / 36, 4, 9 16 8, 7, 56 / 7, 8, 56
 17 곱셈식 $2 \times 7 = 14$
 나눗셈식 $14 \div 2 = 7$ 또는 $14 \div 7 = 2$

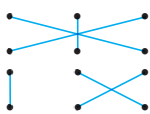
18 $12 \div 3 = 4$ 19 (1) 4, 4 (2) 4, 4

20 곱셈식 $7 \times 5 = 35$, $5 \times 7 = 35$

나눗셈식 $35 \div 7 = 5$, $35 \div 5 = 7$

4-1 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구하기

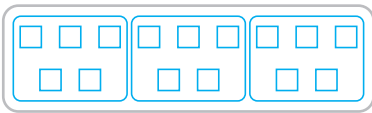
21 (1) 2, 2 (2) 5, 5 22 ㉠

23  24 $2, 9 / 9 / 9$ 개

25 나눗셈식 $20 \div 4 = 5$ 곱셈식 $4 \times 5 = 20$

답 5대

26 (1) 예



(2) 3, 5, 5 (3) 5권

27 풀이 참조

5-1 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

28 (1) 9 (2) 4

29 식 $28 \div 4 = 7$ 답 7장

30 식 $54 \div 6 = 9$ 답 9자루

31 (1) 식 $30 \div 5 = 6$ 답 6개

(2) 식 $30 \div 6 = 5$ 답 5개

32 6개씩 7봉지, 7개씩 6봉지

33 4, 8 또는 8, 4 / 4, 8, 8 / 8, 4, 4

5-2 나눗셈의 활용

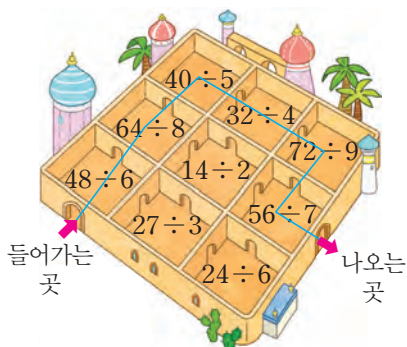
34 

35 8, 2

36 6

37 (1) < (2) =

38



39 (1) 27 (2) 5 40 1, 2

41 9개 42 3개

43 5 44 28

1 ㉠ 5는 20을 4로 나눈 몫입니다.

2



머리핀 21개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 7개씩입니다.

$\Rightarrow 21 \div 3 = 7$

3



밤 30개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.

$\Rightarrow 30 \div 5 = 6$

4

16자루를 8곳에 똑같이 나누면 한 곳에 2자루씩입니다.

$\Rightarrow 16 \div 8 = 2$

5

• 상자 2개에 넣을 때: 공깃돌 18개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 9개씩입니다.

• 상자 3개에 넣을 때: 공깃돌 18개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.

6

• 5명이 배 24개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4개씩 갖고 4개가 남습니다.

• 6명이 감 30개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖습니다.

• 3명이 굴 28개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 9개씩 갖고 1개가 남습니다.

7

$12 - 4 - 4 - 4 = 0 \Rightarrow 12 \div 4 = 3$
3번

8



금붕어 24마리를 8마리씩 묶으면 3묶음입니다.

$\Rightarrow 24 \div 8 = 3$

10



도넛 14개를 7개씩 묶으면 2묶음입니다.

$\Rightarrow 14 \div 7 = 2$

11

야구 선수 36명을 한 팀에 9명씩 나누면 4팀이 됩니다.

$\Rightarrow 36 \div 9 = 4$



12 방법 1 예 뿔셈으로 구하면 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$
이므로 5명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

방법 2 예 나눗셈으로 구하면 $15 \div 3 = 5$ 이므로 5명
에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 뿔셈으로 구하기

② 나눗셈으로 구하기

13 (2) 꽃 21송이를 7명에게 똑같이 나누어 주려면 한 명
에게 꽃을 3송이씩 주어야 합니다. $\Rightarrow 21 \div 7 = 3$

(3) 꽃 21송이를 한 명에게 3송이씩 주면 7명에게 나
누어 줄 수 있습니다. $\Rightarrow 21 \div 3 = 7$

14 (1) 굴 10개를 2봉지에 똑같이 나누어 담으면 한 봉지
에 굴을 5개 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 10 \div 2 = 5$

(2) 굴 10개를 한 봉지에 5개씩 담으면 2봉지에 나누
어 담을 수 있습니다. $\Rightarrow 10 \div 5 = 2$

$$\begin{array}{l} 9 \times 4 = 36 \\ 36 \div 9 = 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \times 4 = 36 \\ 36 \div 4 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 \div 8 = 7 \\ 8 \times 7 = 56 \end{array} \quad \begin{array}{l} 56 \div 8 = 7 \\ 7 \times 8 = 56 \end{array}$$

17 딸기가 2개씩 7묶음이므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.

$$2 \times 7 = 14 \quad \begin{array}{l} \nearrow 14 \div 2 = 7 \\ \searrow 14 \div 7 = 2 \end{array}$$

18 3개씩 4줄로 놓인 초콜릿 12개를 한 명에게 3개씩 주
면 4명에게 나누어 줄 수 있습니다.

$$3 \times 4 = 12 \quad \Rightarrow 12 \div 3 = 4$$

$$19 \quad 6 \times 4 = 24 \quad \begin{array}{l} \nearrow 24 \div 6 = 4 \\ \searrow 24 \div 4 = 6 \end{array}$$

20 • 7개씩 5묶음이므로 $7 \times 5 = 35$ 입니다.

$$\Rightarrow 35 \div 7 = 5$$

• 5개씩 7묶음이므로 $5 \times 7 = 35$ 입니다.

$$\Rightarrow 35 \div 5 = 7$$

$$21 \quad (1) 16 \div 8 = \boxed{2} \quad \Rightarrow 8 \times \boxed{2} = 16$$

$$(2) 45 \div 9 = \boxed{5} \quad \Rightarrow \boxed{5} \times 9 = 45$$

22 4와 곱해서 36이 되는 수는 9이므로 몫을 구할 때 필
요한 곱셈식은 $4 \times 9 = 36$ 입니다.

$$23 \quad \bullet 6 \div 3 = \boxed{2} \quad \Rightarrow \boxed{2} \times 3 = 6 \quad \Rightarrow \text{몫: } 2$$

$$\bullet 28 \div 7 = \boxed{4} \quad \Rightarrow 7 \times \boxed{4} = 28 \quad \Rightarrow \text{몫: } 4$$

$$\bullet 18 \div 3 = \boxed{6} \quad \Rightarrow 3 \times \boxed{6} = 18 \quad \Rightarrow \text{몫: } 6$$

$$24 \quad 18 \div 2 = \boxed{9} \quad \Rightarrow \boxed{9} \times 2 = 18$$

따라서 한 명에게 9개씩 줄 수 있습니다.

$$25 \quad 20 \div 4 = \boxed{5} \quad \Rightarrow 4 \times \boxed{5} = 20$$

따라서 자동차는 5대 필요합니다.

27 예 5와 곱해서 40이 되는 수는 8이므로 곱셈식으로 나
타내면 $5 \times 8 = 40$ 입니다.

따라서 $40 \div 5$ 의 몫은 8입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $40 \div 5$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

28 (1) 나누는 수인 2의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지
는 수인 18이 되는 곱셈식을 찾아보면 $2 \times 9 = 18$
이므로 $18 \div 2 = 9$ 입니다.

(2) 나누는 수인 3의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지
는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아보면 $3 \times 4 = 12$
이므로 $12 \div 3 = 4$ 입니다.

29 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는
수인 28이 되는 곱셈식을 찾아보면 $4 \times 7 = 28$ 이므
로 $28 \div 4 = 7$ 입니다.

따라서 색종이 7장이 필요합니다.

30 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는
수인 54가 되는 곱셈식을 찾아보면 $6 \times 9 = 54$ 이므
로 $54 \div 6 = 9$ 입니다.

따라서 한 명이 색연필을 9자루씩 가질 수 있습니다.

31 (1) 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지
는 수인 30이 되는 곱셈식을 찾아보면 $5 \times 6 = 30$
이므로 $30 \div 5 = 6$ 입니다.

따라서 한 명에게 밤을 6개씩 줄 수 있습니다.

(2) 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지
는 수인 30이 되는 곱셈식을 찾아보면 $6 \times 5 = 30$
이므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다.

따라서 한 명에게 밤을 5개씩 줄 수 있습니다.

32 곱셈표에서 곱이 42가 되는 두 수를 찾아보면 6과 7
입니다. 따라서 $42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$ 이므로 사탕
을 한 봉지에 6개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 6봉
지가 됩니다.

33 곱셈구구에서 곱이 32가 되는 두 수는 4와 8입니다.

$$4 \times 8 = 32 \begin{cases} 32 \div 4 = 8 \Rightarrow \text{몫: } 8 \\ 32 \div 8 = 4 \Rightarrow \text{몫: } 4 \end{cases}$$

34 $\cdot 21 \div 3 = \boxed{7} \Rightarrow 3 \times \boxed{7} = 21$

$$\cdot 16 \div 4 = \boxed{4} \Rightarrow 4 \times \boxed{4} = 16$$

$$\cdot 27 \div 9 = \boxed{3} \Rightarrow 9 \times \boxed{3} = 27$$

35 $\cdot 72 \div 9 = \boxed{8} \Rightarrow 9 \times \boxed{8} = 72$

$$\cdot 8 \div 4 = \boxed{2} \Rightarrow 4 \times \boxed{2} = 8$$

36 가장 큰 수는 30이고, 가장 작은 수는 5입니다.

$$\Rightarrow 30 \div 5 = 6$$

37 (1) $\cdot 25 \div 5 = 5$ $\cdot 56 \div 7 = 8$

$$\Rightarrow 5 < 8$$

(2) $\cdot 36 \div 6 = 6$ $\cdot 12 \div 2 = 6$

$$\Rightarrow 6 = 6$$

38 $48 \div 6 = 8$, $64 \div 8 = 8$, $40 \div 5 = 8$,
 $27 \div 3 = 9$, $14 \div 2 = 7$, $32 \div 4 = 8$,
 $24 \div 6 = 4$, $56 \div 7 = 8$, $72 \div 9 = 8$

39 (1) $\square \div 3 = 9 \Rightarrow 3 \times 9 = \square$, $\square = 27$

(2) $35 \div \square = 7 \Rightarrow \square \times 7 = 35$, $\square = 5$

40 $15 \div 5 = 3$

따라서 $\square < 3$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

41 (오전과 오후에 캔 고구마의 수) $= 39 + 33 = 72$ (개)

$$\Rightarrow (\text{한 봉지에 담은 고구마의 수}) \\ = 72 \div 8 = 9(\text{개})$$

42 (한 상자에 들어 있는 음료수의 수) $= 81 \div 9 = 9$ (개)

$$\Rightarrow (\text{친구 한 명이 받게 되는 음료수의 수}) \\ = 9 \div 3 = 3(\text{개})$$

43 $32 \div 4 = 8$ 이므로 $40 \div \square = 8$ 입니다.

$$40 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 40$$
, $\square = 5$

44 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 7 = 4$ 입니다.

$$\square \div 7 = 4 \Rightarrow 7 \times 4 = \square$$
, $\square = 28$

응용문제로 실력쌓기

진도책 66~67쪽

예제 ① 73

유제 ① 47

예제 ② 6

유제 ② 4

예제 ③ 72분

유제 ③ 8시간

예제 ④ 5, 6

유제 ④ 3, 4

예제 ⑤ 2일

유제 ⑤ 3일

예제 ⑥ 4개

유제 ⑥ 7명

예제 ① $\cdot 54 \div \textcircled{7} = 6 \Rightarrow \textcircled{7} \times 6 = 54$, $\textcircled{7} = 9$

$$\cdot \textcircled{8} \div 8 = 8 \Rightarrow 8 \times 8 = \textcircled{8}$$
, $\textcircled{8} = 64$

$$\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{8} = 9 + 64 = 73$$

유제 ① $\cdot 81 \div \textcircled{9} = 9 \Rightarrow \textcircled{9} \times 9 = 81$, $\textcircled{9} = 9$

$$\cdot \textcircled{8} \div 8 = 7 \Rightarrow 8 \times 7 = \textcircled{8}$$
, $\textcircled{8} = 56$

$$\Rightarrow \textcircled{8} - \textcircled{9} = 56 - 9 = 47$$

예제 ② 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 3 = 8$ 입니다.

$$\square \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = \square$$
, $\square = 24$

따라서 바르게 계산하면 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

유제 ② 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 6 = 6$ 입니다.

$$\square \div 6 = 6 \Rightarrow 6 \times 6 = \square$$
, $\square = 36$

따라서 바르게 계산하면 $36 \div 9 = 4$ 입니다.

예제 ③ (공원을 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간)

$$= 45 \div 5 = 9(\text{분})$$

$$\Rightarrow (\text{공원을 8바퀴 도는 데 걸리는 시간}) \\ = 9 \times 8 = 72(\text{분})$$

유제 ③ (한 시간 동안 만들 수 있는 케이크의 수)

$$= 15 \div 3 = 5(\text{개})$$

$$\Rightarrow (\text{케이크 40개를 만드는 데 걸리는 시간}) \\ = 40 \div 5 = 8(\text{시간})$$

예제 ④ 8의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 4인 곱을 찾아보면 $8 \times 5 = 40$, $8 \times 6 = 48$ 입니다.

따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면

$$40 \div 8 = 5$$
, $48 \div 8 = 6$ 이므로 몫이 될 수 있는 자연수는 5, 6입니다.

유제 ④ 7의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 2인 곱을 찾아보면 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$ 입니다.

따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면

$$21 \div 7 = 3$$
, $28 \div 7 = 4$ 이므로 몫이 될 수 있는 자연수는 3, 4입니다.



예제 5 원숭이 9마리가 바나나 72개를 먹으려면 원숭이 한 마리가 바나나를 $72 \div 9 = 8$ (개) 먹어야 합니다. 원숭이 한 마리가 하루에 먹는 바나나는 $8 \div 2 = 4$ (개)입니다. 따라서 원숭이 9마리가 바나나 72개를 먹는 데 $8 \div 4 = 2$ (일)이 걸립니다.

유제 5 토끼 5마리가 당근 30개를 먹으려면 토끼 한 마리가 당근을 $30 \div 5 = 6$ (개) 먹어야 합니다. 토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근은 $4 \div 2 = 2$ (개)입니다. 따라서 토끼 5마리가 당근 30개를 먹는 데 $6 \div 2 = 3$ (일)이 걸립니다.

예제 6 (큰 상자에 담는 사탕의 수) $= 9 \times 3 = 27$ (개)
(큰 상자에 담고 남는 사탕의 수)
 $= 47 - 27 = 20$ (개)
⇒ (필요한 작은 상자의 수) $= 20 \div 5 = 4$ (개)

유제 6 (이어달리기를 하는 학생 수) $= 4 \times 6 = 24$ (명)
(이어달리기를 하지 않는 학생 수)
 $= 38 - 24 = 14$ (명)
⇒ (피구를 하는 한 모듬의 학생 수)
 $= 14 \div 2 = 7$ (명)

응용문제로 발전하기

진도책 68~69쪽

- | | |
|--------|---------|
| 1 7줄 | 2 2 cm |
| 3 49명 | 4 40개 |
| 5 18그루 | 6 4배 |
| 7 3 | 8 8, 32 |

- (남학생의 줄 수) $= 18 \div 6 = 3$ (줄)
(여학생의 줄 수) $= 16 \div 4 = 4$ (줄)
따라서 학생들은 모두 $3 + 4 = 7$ (줄)로 서 있습니다.
- (정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 철사의 길이)
 $= 40 \div 5 = 8$ (cm)
⇒ (만든 정사각형의 한 변) $= 8 \div 4 = 2$ (cm)
- (모듬 수) $= 21 \div 3 = 7$ (모듬)
(단체줄넘기에 참가한 남학생 수) $= 4 \times 7 = 28$ (명)
⇒ (단체줄넘기에 참가한 3학년 학생 수)
 $= 21 + 28 = 49$ (명)

- 도화지의 짧은 변은 $15 \div 3 = 5$ (칸),
긴 변은 $24 \div 3 = 8$ (칸)으로 나눌 수 있습니다.
따라서 정사각형을 $5 \times 8 = 40$ (개)까지 만들 수 있습니다.
- (간격의 수) $= 48 \div 6 = 8$ (군데)
(도로의 한쪽에 심은 나무의 수) $= 8 + 1 = 9$ (그루)
⇒ (도로의 양쪽에 심은 나무의 수)
 $= 9 \times 2 = 18$ (그루)
- 짧은 막대의 길이를 $\square$ cm라고 하면 긴 막대의 길이는 $(\square + 21)$ cm입니다.
두 막대의 길이의 합이 35 cm이므로
 $\square + (\square + 21) = 35$, $\square + \square = 14$, $\square = 7$ 입니다.
따라서 짧은 막대가 7 cm,
긴 막대가 $7 + 21 = 28$ (cm)이므로 긴 막대의 길이는 짧은 막대의 길이의 $28 \div 7 = 4$ (배)입니다.
- (1 2 3)(1 2 3)(1 2 3)……
1, 2, 3이 되풀이되는 규칙이므로 묶음 안의 수는 3개입니다.
따라서 $27 \div 3 = 9$ 이므로 27번째 수는 9번째 묶음의 마지막 수인 3입니다.
- 두 수 중에서 작은 수를 $\square$ 라고 하면 큰 수는 $\square \times 4$ 입니다. $\square + \square \times 4 = 40$ 이므로
 $\square \times 5 = 40$ ⇒ $40 \div 5 = \square$, $\square = 8$ 입니다.
따라서 작은 수는 8이고, 큰 수는 $8 \times 4 = 32$ 입니다.

단원 마무리

진도책 70~72쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 3 | 2 $16 \div 8 = 2$ |
| 3 ③ | 4 9, 9 |
| 5 5, 8 / 40, 8, 5 | 6 8 |
| 7 곱셈식 $6 \times 3 = 18$, $3 \times 6 = 18$
나눗셈식 $18 \div 6 = 3$, $18 \div 3 = 6$ | |
| 8 (위에서부터) 8, 4, 6, 3 | |
| 9  | 10 8, 9, 8 또는 8, 8, 9 |
| 11 8개 | 12 ㉠ |
| 13 54 | 14 4개 |
| 15 8개 | 16 2, 3 |
| 17 2일 | ✎ 18 7대 |
| ✎ 19 도토리, 1봉지 | ✎ 20 8 |

- 7 • 농구공이 한 줄에 6개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$, $3 \times 6 = 18$ 입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $18 \div 6 = 3$, $18 \div 3 = 6$ 입니다.

8 • $48 \div 6 = \boxed{8} \Rightarrow 6 \times \boxed{8} = 48$
• $8 \div 2 = \boxed{4} \Rightarrow 2 \times \boxed{4} = 8$
• $48 \div 8 = \boxed{6} \Rightarrow 8 \times \boxed{6} = 48$
• $6 \div 2 = \boxed{3} \Rightarrow 2 \times \boxed{3} = 6$

9 • $20 \div 5 = \boxed{4} \Rightarrow 5 \times \boxed{4} = 20$
• $28 \div 4 = \boxed{7} \Rightarrow 4 \times \boxed{7} = 28$
• $45 \div 5 = \boxed{9} \Rightarrow 5 \times \boxed{9} = 45$
• $49 \div 7 = \boxed{7} \Rightarrow 7 \times \boxed{7} = 49$
• $63 \div 7 = \boxed{9} \Rightarrow 7 \times \boxed{9} = 63$
• $36 \div 9 = \boxed{4} \Rightarrow 9 \times \boxed{4} = 36$

10 $72 \div 9 = \boxed{8} \Rightarrow 9 \times \boxed{8} = 72$
 $72 \div 9 = 8$ $72 \div 9 = 8$
 $9 \times 8 = 72$ $8 \times 9 = 72$

11 $64 \div 8 = \boxed{8} \Rightarrow \boxed{8} \times 8 = 64$

따라서 통 한 개에 바둑돌을 8개씩 넣어야 합니다.

12 ㉠ $35 \div 7 = 5$ ㉡ $42 \div 6 = 7$ ㉢ $24 \div 4 = 6$
 $\Rightarrow 7 > 6 > 5$
㉡ ㉢ ㉠

13 $\square \div 9 = 6 \Rightarrow 9 \times 6 = \square$, $\square = 54$

14 $25 \div 5 = 5$
따라서 $\square < 5$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

15 (풀고 남은 수학 문제의 수) $= 68 - 12 = 56$ (개)
일주일에는 7일입니다.
 $\Rightarrow$ (하루에 풀어야 하는 수학 문제의 수)
 $= 56 \div 7 = 8$ (개)

16 6의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 1인 곱을 찾아보면 $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$ 입니다.
따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $12 \div 6 = 2$, $18 \div 6 = 3$ 이므로 뚝이 될 수 있는 자연수는 2, 3입니다.

17 닭 7마리가 배추 잎 42장을 먹으려면 닭 한 마리가 배추 잎을 $42 \div 7 = 6$ (장) 먹어야 합니다.
닭 한 마리가 하루에 먹는 배추 잎은 $9 \div 3 = 3$ (장)입니다.
따라서 닭 7마리가 배추 잎 42장을 먹는 데 $6 \div 3 = 2$ (일)이 걸립니다.

18 예 세발자전거 한 대의 바퀴는 3개이므로 $21 \div 3$ 을 계산합니다. ①
따라서 $21 \div 3 = 7$ 이므로 세발자전거는 모두 7대입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기	2점
② 세발자전거는 모두 몇 대인지 구하기	3점

19 예 밤을 담은 봉지는 $48 \div 8 = 6$ (봉지)입니다. ①
도토리를 담은 봉지는 $63 \div 9 = 7$ (봉지)입니다. ②
따라서 $6 < 7$ 이므로 도토리가 $7 - 6 = 1$ (봉지) 더 많습니다. ③

채점 기준

① 밤을 담은 봉지의 수 구하기	2점
② 도토리를 담은 봉지의 수 구하기	2점
③ 어느 것이 몇 봉지 더 많은지 구하기	1점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 4 = 4$ 입니다.
 $\square \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = \square$, $\square = 16$ ①
따라서 바르게 계산하면 $16 \div 2 = 8$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

창의 융합형 도전하기

진도책 73쪽

1 4봉지

2 8마리

- 1 (고등어의 수) $= 2 \times 6 = 12$ (마리)
 $\Rightarrow$ (필요한 봉지의 수) $= 12 \div 3 = 4$ (봉지)
2 (한 봉지에 담은 굴비의 수) $= 20 \div 5 = 4$ (마리)
 $\Rightarrow$ (할머니께 드린 굴비의 수) $= 4 \times 2 = 8$ (마리)

4. 곱셈

개념알기

진도책 76~80쪽

예제 ① (1) 4, 4 (2) 8, 8

유제 ① (1) 60 (2) 70 (3) 120 (4) 360

유제 ② (1) 60 (2) 150

예제 ② (위에서부터) 4, 8, 8, 4 / 8, 4, 8, 4

유제 ③ (1) 48 (2) 46 (3) 62 (4) 66

예제 ③ (위에서부터) 6, 1, 6, 1, 6, 6
/ 1, 6, 6, 1, 6, 6

유제 ④ (1) 168 (2) 156 (3) 186 (4) 189

예제 ④ (위에서부터) 1, 0, 6, 7, 0 / 1, 7, 0

유제 ⑤ (1) 81 (2) 92 (3) 96 (4) 72

예제 ⑤ (위에서부터) 3, 6, 1, 2, 1, 5, 6
/ 3, 1, 5, 6

유제 ⑥ (1) 138 (2) 162 (3) 152 (4) 252

유제 ② (1) $30 \times 2 = 60$ (2) $50 \times 3 = 150$

유제 ③ (3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline 62 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline 66 \end{array}$$

유제 ④ (1)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline 168 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 6 \\ \hline 186 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline 189 \end{array}$$

유제 ⑤ (1)
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline 81 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

유제 ⑥ (1)
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline 138 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline 162 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline 152 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 3 \\ \hline 252 \end{array}$$

유형 익히기

진도책 81~87쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 (몇십) × (몇)

1 5, 50

2 (1) 20 (2) 80 (3) 280 (4) 300

3 40

4 (1) < (2) >

5



6 100쪽

7 30장, 60장

2-1 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

8 2, 26

9 (1) 88 (2) 86 (3) 84 (4) 99

10 82

11 <

12 (위에서부터) 24, 69, 36, 46

13 68권

14 예 • 파란색 숫자 8은 십 모형 4개의 2배인 80을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 8은 $40 \times 2 = 80$ 을 나타냅니다.

15 풀이 참조

16 44살, 40살

3-1 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

17 4, 164

18 (1) 186 (2) 728 (3) 104 (4) 148

19 248

20 126, 219, 246

21 ⑤

22 249 m

23 풀이 참조

24 75

25 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

26 126 cm

4-1 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

27 3, 54

28 (1) 45 (2) 78 (3) 72 (4) 90

29 (위에서부터) 52, 78

30
$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$

31 식 $12 \times 5 = 60$ 답 60개

32 식 $15 \times 4 = 60$ 답 60개

33 ㉠

34 16, 48

35 4개

5-1 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는
(몇십몇) × (몇)

36 6, 150

37 (1) 112 (2) 210 (3) 141 (4) 558

38 120, 265

39 135명

40 204

41 ④

42 4, 120, 116

43 5

44 665개

45 준호

3 $20 \times 2 = 40$

4 (1) $20 \times 7 = 140 \Rightarrow 140 < 150$

(2) $90 \times 3 = 270 \Rightarrow 300 > 270$

5 $20 \times 6 = 120$, $10 \times 8 = 80$, $80 \times 9 = 720$,
 $90 \times 8 = 720$, $30 \times 4 = 120$, $40 \times 2 = 80$

6 (하루에 읽은 동화책 쪽수) × (날수)
 $= 20 \times 5 = 100$ (쪽)

7 • (연우가 가지고 있는 색종이 수)
 $= 10 \times 3 = 30$ (장)
• (종훈이가 가지고 있는 색종이 수)
 $= 30 \times 2 = 60$ (장)

9 (3)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline 99 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

11 $21 \times 3 = 63$, $32 \times 2 = 64$
 $\Rightarrow 63 < 64$

12 $12 \times 2 = 24$, $3 \times 23 = 23 \times 3 = 69$,
 $12 \times 3 = 36$, $2 \times 23 = 23 \times 2 = 46$

13 (한 상자에 모은 책의 수) × (상자 수)
 $= 34 \times 2 = 68$ (권)

15 예 보라색 테이프의 길이는 노란색 테이프의 길이의 3배입니다. ①

$13 \times 3 = 39$ 이기 때문입니다. ②

채점 기준

- | |
|--|
| ① 어떤 테이프의 길이가 다른 테이프의 길이의 3배가 되는 경우 찾기 |
| ② 어떻게 찾았는지 설명하기 |

16 (오빠의 나이) $= 10 + 1 = 11$ (살)
(아버지의 나이) $= 11 \times 4 = 44$ (살)
(어머니의 나이) $= 10 \times 4 = 40$ (살)

18 (3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline 104 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

20
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline 219 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 3 \\ \hline 246 \end{array}$$

21 ⑤ $81 \times 5 = 405$

22 (산책로 한 바퀴의 길이) × (바퀴 수)
 $= 83 \times 3 = 249$ (m)

23 방법 1 예 곱셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.
공책은 모두 $32 \times 4 = 128$ (권)입니다. ①

방법 2 예 덧셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.

공책은 모두 $32 + 32 + 32 + 32 = 128$ (권)입니다. ②

채점 기준

- | |
|------------------|
| ① 곱셈식으로 나타내어 구하기 |
| ② 덧셈식으로 나타내어 구하기 |

24 $54 \times 2 = 108$, $61 \times 3 = 183$
 $\Rightarrow 183 - 108 = 75$

25 ㉠ $61 \times 5 = 305$ ㉡ $92 \times 3 = 276$
㉢ $82 \times 4 = 328$ ㉣ $71 \times 4 = 284$
 $\Rightarrow 328 > 305 > 284 > 276$
㉢ ㉠ ㉣ ㉡

26 1시간 = 60분이고 60분은 10분의 6배입니다.
 $\Rightarrow$ (달팽이가 1시간 동안 쉬지 않고 움직인 거리)
 $= 21 \times 6 = 126$ (cm)

28 (3)
$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 2 \\ \hline 90 \end{array}$$

29
$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

30 $9 \times 3 = 27$ 에서 올림하는 수 2를 십의 자리의 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline 57 \end{array}$$



- 31 (한 봉지에 담은 초콜릿의 수) $\times$ (봉지 수)
 $= 12 \times 5 = 60$ (개)
- 32 (한 봉지에 담은 초콜릿의 수) $\times$ (봉지 수)
 $= 15 \times 4 = 60$ (개)
- 33 ㉠ $14 \times 6 = 84$ ㉡ $28 \times 3 = 84$ ㉢ $37 \times 2 = 74$
- 34 작은 무늬를 만드는 데 사용한 모양 조각은
 $8 + 8 = 16$ (개)이고, 작은 무늬가 3개 있으므로 큰 무
 늬를 만드는 데 사용한 모양 조각은 모두
 $16 \times 3 = 48$ (개)입니다.
- 35 (상자에 담은 초콜릿 수) $= 16 \times 6 = 96$ (개)
 $\Rightarrow$ (상자에 담고 남은 초콜릿 수) $= 100 - 96 = 4$ (개)
- 37 (3) $\begin{array}{r} 2 \\ 47 \\ \times 3 \\ \hline 141 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 1 \\ 62 \\ \times 9 \\ \hline 558 \end{array}$
- 38 $\begin{array}{r} 2 \\ 24 \\ \times 5 \\ \hline 120 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ \times 5 \\ \hline 265 \end{array}$
- 39 (한 반의 학생 수) $\times$ (반의 수)
 $= 27 \times 5 = 135$ (명)
- 40 $34 > 29 > 9 > 6$
 $\Rightarrow 34 \times 6 = 204$
- 41 ① $47 \times 3 = 141$ ② $29 \times 8 = 232$
 ③ $77 \times 2 = 154$ ④ $65 \times 4 = 260$
 ⑤ $38 \times 5 = 190$
 $\Rightarrow \frac{260}{4} > \frac{232}{2} > \frac{190}{5} > \frac{154}{3} > \frac{141}{1}$
- 43 $4 \times 7 = 28$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 2입니다.
 $\square \times 7 = 37 - 2$, $\square \times 7 = 35$
 $\Rightarrow 35 \div 7 = \square$, $\square = 5$
- 44 (강당에 모인 학생 수) $= 19 \times 5 = 95$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 콩 주머니 수) $= 95 \times 7 = 665$ (개)
- 45 예 (민영이가 가지고 있는 구슬 수) $= 36 \times 4 = 144$ (개)
 (준호가 가지고 있는 구슬 수) $= 49 \times 3 = 147$ (개) ①
 따라서 $144 < 147$ 이므로 준호가 구슬을 더 많이 가지
 고 있습니다. ②

채점 기준

- ① 민영이와 준호가 가지고 있는 구슬 수 각각 구하기
 ② 누가 구슬을 더 많이 가지고 있는지 구하기

응용문제로 실력쌓기

진도책 88~89쪽

- 예제 ① 2개 유제 ① 16포기
 예제 ② 243 유제 ② 64
 예제 ③ 75 m 유제 ③ 200 m
 예제 ④ 3, 2, 5, 160 유제 ④ 6, 7, 4, 268
 예제 ⑤ 8, 9 유제 ⑤ 5개
 예제 ⑥ 189 cm 유제 ⑥ 172 cm
- 예제 ① (학생 수) $= 14 \times 3 = 42$ (명)
 (빵의 수) $= 10 \times 4 = 40$ (개)
 $\Rightarrow 42 - 40 = 2$ (개)
- 유제 ① (화단에 심을 수 있는 수선화의 수)
 $= 26 \times 8 = 208$ (포기)
 (전체 수선화의 수) $= 32 \times 7 = 224$ (포기)
 $\Rightarrow 224 - 208 = 16$ (포기)
- 예제 ② 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 9 = 36$
 $\Rightarrow 36 - 9 = \square$, $\square = 27$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $27 \times 9 = 243$ 입니다.
- 유제 ② 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 4$
 $\Rightarrow 4 \times 4 = \square$, $\square = 16$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $16 \times 4 = 64$ 입니다.
- 예제 ③ 나무를 6그루 심었으므로 나무 사이의 간격은
 $6 - 1 = 5$ (군데)입니다.
 $\Rightarrow 15 \times 5 = 75$ (m)
 참고 곧게 뻗은 도로에서 나무 수와 간격 수의 관계
-
- 유제 ③ 나무를 25그루 심었으므로 나무 사이의 간격은
 25군데입니다.
 $\Rightarrow 8 \times 25 = 25 \times 8 = 200$ (m)
 참고 원 모양인 호수에서 나무 수와 간격 수의 관계
-
- 예제 ④ 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고,
 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지
 수를 일의 자리에 씁니다.
 $5 > 3 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은
 $32 \times 5 = 160$ 입니다.

참고 곱이 가장 큰 곱셈식과 가장 작은 곱셈식 만들기
세 수 ㉠, ㉡, ㉢ ($㉠ > ㉡ > ㉢$)으로 (몇십몇) $\times$ (몇)의 곱
셈식을 만들 때 (단, ㉠, ㉡, ㉢ 중에서 0인 수는 없습니다.)

- 곱이 가장 큰 곱셈식: ㉡㉢ $\times$ ㉠
- 곱이 가장 작은 곱셈식: ㉠㉡ $\times$ ㉢

유제 4 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수를 쓰고, 그 다음 작은 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.
 $4 < 6 < 7$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은
 $67 \times 4 = 268$ 입니다.

예제 5 $32 \times 6 = 192$ 이므로 $25 \times \square$ 는 192보다 커야 합니다.
 $25 \times 7 = 175(\times)$, $25 \times 8 = 200(\bigcirc)$,
 $25 \times 9 = 225(\bigcirc)$
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

유제 5 $18 \times 7 = 126$ 이므로 $21 \times \square$ 는 126보다 작아야 합니다.
 $21 \times 6 = 126(\times)$, $21 \times 5 = 105(\bigcirc)$,
 $21 \times 4 = 84(\bigcirc)$
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.

예제 6 겹쳐진 부분은 $8 - 1 = 7$ (군데)입니다.
(색 테이프 8장의 길이의 합)
 $= 28 \times 8 = 224(\text{cm})$
(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 5 \times 7 = 35(\text{cm})$
 $\Rightarrow 224 - 35 = 189(\text{cm})$

유제 6 겹쳐진 부분은 $7 - 1 = 6$ (군데)입니다.
(색 테이프 7장의 길이의 합)
 $= 34 \times 7 = 238(\text{cm})$
(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 11 \times 6 = 66(\text{cm})$
 $\Rightarrow 238 - 66 = 172(\text{cm})$

응용문제로 발전하기

진도책 90~91쪽

- | | |
|---------|--------|
| 1 96 cm | 2 9대 |
| 3 7 | 4 143명 |
| 5 6 | 6 100 |
| 7 272 | 8 144 |

1 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 8배입니다.
 $\Rightarrow 12 \times 8 = 96(\text{cm})$

2 (세발자전거 22대의 바퀴 수)
 $= 3 \times 22 = 22 \times 3 = 66(\text{개})$
(두발자전거의 바퀴 수) $= 84 - 66 = 18(\text{개})$
따라서 두발자전거는 $18 \div 2 = 9(\text{대})$ 입니다.

3 같은 두 수의 곱의 일의 자리 수가 9인 경우는
 $3 \times 3 = 9$, $7 \times 7 = 49$ 이므로 $\square = 3$ 또는 $\square = 7$ 입니다.
 $33 \times 3 = 99(\times)$, $77 \times 7 = 539(\bigcirc)$ 이므로 $\square$ 안에
알맞은 수는 7입니다.

4 (3학년 학생 수) $= 28 \times 5 = 140(\text{명})$
(4학년 학생 수) $= 33 \times 4 = 132(\text{명})$
(3학년과 4학년 전체 학생 수)
 $= 140 + 132 = 272(\text{명})$
 $\Rightarrow$ (3학년과 4학년 남학생 수)
 $= 272 - 129 = 143(\text{명})$

5 $35 \times 5 = 175 \Rightarrow 200 - 175 = 25$
 $35 \times 6 = 210 \Rightarrow 210 - 200 = 10$
따라서 175와 210 중에서 200에 더 가까운 수는
210이므로 $\square$ 안에 알맞은 한 자리 수는 6입니다.

6 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19$

 $= 20 \times 5 = 100$

7 합이 42인 두 수와 그 두 수의 차를 표로 나타내면 다음과 같습니다.

큰 수	.....	33	34	35	.....
작은 수	.....	9	8	7	.....
두 수의 차	.....	24	26	28	.....

$\Rightarrow 34 \times 8 = 272$

8 어떤 두 자리 수를 ㉠㉡이라 하면
㉠㉡ 왼쪽 곱셈식에서 ㉠ $\times$ 6의 일의 자리 수
 $\times \quad 6$ 가 2인 경우는 $2 \times 6 = 12$, $7 \times 6 = 42$
2 5 2 이므로 ㉠ = 2 또는 ㉠ = 7입니다.
• ㉠ = 2일 때
 $\Rightarrow ㉡ \times 6 = 25 - 1$, $㉡ \times 6 = 24$, $㉡ = 4$
• ㉠ = 7일 때
 $\Rightarrow ㉡ \times 6 = 25 - 4$, $㉡ \times 6 = 21$ 을 만족하는 ㉡은
없습니다.

따라서 ㉠ = 2, ㉡ = 4이므로 어떤 수는 24이고, 바르게 계산하면 $24 \times 6 = 144$ 입니다.



단원 마무리

진도책 92~94쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 200

3 96



7 <

9 72마리

11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 14개

15 국화

17 6개

19 68개

2 184

4 (위에서부터) 42, 147

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline 130 \end{array}$$

8 ①, ④

10 7

12 186

14 3

16 7, 5, 8, 600

18 풀이 참조

20 36

5 $16 \times 8 = 128$, $40 \times 3 = 120$, $22 \times 4 = 88$

6 $6 \times 5 = 30$ 에서 올림하는 수 3을 십의 자리의 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 26 \\ \times 5 \\ \hline 130 \end{array}$$

7 $51 \times 3 = 153$, $36 \times 5 = 180$
 $\Rightarrow 153 < 180$

8 ② $39 \times 2 = 78$ ③ $41 \times 5 = 205$
 ⑤ $75 \times 3 = 225$

9 (어항 한 개에 들어 있는 금붕어의 수) $\times$ (어항의 수)
 $= 12 \times 6 = 72$ (마리)

10 $6 \times 7 = 42$ 이므로 $60 \times 7 = 420$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 7입니다.

11 ㉠ $16 \times 4 = 64$ ㉡ $37 \times 3 = 111$
 ㉢ $53 \times 2 = 106$ ㉣ $29 \times 5 = 145$
 $\Rightarrow \frac{145}{㉣} > \frac{111}{㉡} > \frac{106}{㉢} > \frac{64}{㉠}$

12 앞에서부터 차례대로 곱합니다.
 $31 \times 2 = 62$, $62 \times 3 = 186$

13 (판 굴의 수) $= 12 \times 8 = 96$ (개)
 $\Rightarrow$ (남은 굴의 수) $= 110 - 96 = 14$ (개)

14 $6 \times \square$ 의 일의 자리 수가 8인 경우는 $6 \times 3 = 18$,
 $6 \times 8 = 48$ 이므로 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
 $56 \times 3 = 168$ (○), $56 \times 8 = 448$ (×)이므로 $\square$ 안에
 알맞은 수는 3입니다.

15 (국화의 수) $= 30 \times 5 = 150$ (송이)
 (튤립의 수) $= 18 \times 8 = 144$ (송이)
 따라서 $150 > 144$ 이므로 국화가 더 많습니다.

16 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그
 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일
 의 자리에 씁니다.
 $8 > 7 > 5$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $75 \times 8 = 600$
 입니다.

17 $27 \times 8 = 216$ 이므로 $34 \times \square$ 는 216보다 작아야 합
 니다.
 $34 \times 7 = 238$ (×), $34 \times 6 = 204$ (○),
 $34 \times 5 = 170$ (○).....
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5,
 6으로 모두 6개입니다.

18 방법 1 예 곱셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다. 상자
 에 담은 송편은 모두 $18 \times 4 = 72$ (개)입니다. ①

방법 2 예 덧셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다. 상자
 에 담은 송편은 모두 $18 + 18 + 18 + 18 = 72$ (개)입
 니다. ②

채점 기준

① 곱셈식으로 나타내어 구하기	3점
② 덧셈식으로 나타내어 구하기	2점

19 예 노랑 구슬은 $17 \times 2 = 34$ (개) 가지고 있습니다. ①
 따라서 연희가 가지고 있는 파랑 구슬은 모두
 $34 \times 2 = 68$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 노랑 구슬의 수 구하기	2점
② 파랑 구슬의 수 구하기	3점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 3 \Rightarrow 6 \times 3 = \square$,
 $\square = 18$ 입니다. ①
 따라서 어떤 수에 2를 곱하면 $18 \times 2 = 36$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	2점
② 어떤 수와 2의 곱 구하기	3점

창의 융합형 도전하기

진도책 95쪽

1 92명

2 176개

1 (각 나라의 선수) $= 20 + 3 = 23$ (명)
 $\Rightarrow$ (B조의 선수) $= 23 \times 4 = 92$ (명)

2 (각 나라의 선수) $= 19 + 3 = 22$ (명)
 (E조의 선수) $= 22 \times 4 = 88$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 기념품의 수) $= 88 \times 2 = 176$ (개)

5. 길이와 시간

개념알기

진도책 98~100쪽

예제 ① (1) 4 (2) 3, 2

유제 ① (1) 쓰기 6 mm
읽기 6 밀리미터(2) 쓰기 3 cm 7 mm
읽기 3 센티미터 7 밀리미터

예제 ② (1) 3 (2) 3, 700

유제 ② (1) 쓰기 8 km
읽기 8 킬로미터(2) 쓰기 2 km 400 m
읽기 2 킬로미터 400 미터

예제 ③ 예 3 / 3, 4

유제 ③ (위에서부터) 예 4 / 4, 5 / 예 3 / 2, 8

예제 ① (1) 작은 눈금 4칸의 길이와 같으므로 4 mm입니다.
(2) 3 cm보다 2 mm 더 길므로 3 cm 2 mm입니다.

예제 ② (1) 1 km의 3배이므로 3 km입니다.
(2) 3 km보다 700 m 더 길므로 3 km 700 m입니다.

유형 익히기

진도책 101~104쪽

✏️ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 1 cm보다 작은 단위

1 (1) 4 밀리미터 (2) 5 cm 8 mm

2 (1) 예 
(2) 예 

3 (1) 8, 4 (2) 106

4 5, 2, 52 5 16 cm 5 mm

6 4 cm 8 mm



8 ㉔

9 ㉔

2-1 1 m보다 큰 단위

10 (1) 5 킬로미터 (2) 3 km 100 m

11 (1) 1, 130 (2) 6, 807

12 (1) 4, 830 (2) 9270

13 1800 m

14 (위에서부터) 1 km 128 m, 1128 m
/ 1 km 390 m, 1390 m

16 (1) > (2) <

17 3600

18 ㉔ / 예 운동장의 긴 쪽의 길이는 약 100 m입니다.

3-1 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

19 (1) cm (2) mm 20 ㉔, ㉔

21 (1) 2 km 700 m (2) 9 mm
(3) 1 m 80 cm

22 병원

23 미술관, 수목원

24 예 연필심의 길이는 약 5 mm입니다.

3 (1) $84 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 4 \text{ mm}$
 $= 8 \text{ cm} + 4 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
(2) $10 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 10 \text{ cm} + 6 \text{ mm}$
 $= 100 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$
 $= 106 \text{ mm}$

4 $5 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 5 \text{ cm} + 2 \text{ mm}$
 $= 50 \text{ mm} + 2 \text{ mm} = 52 \text{ mm}$

5 $165 \text{ mm} = 160 \text{ mm} + 5 \text{ mm}$
 $= 16 \text{ cm} + 5 \text{ mm} = 16 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

6 머리핀의 길이는 1 cm가 4번 들어간 길이보다
8 mm 더 길므로 4 cm 8 mm입니다.

7 • $56 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$
 $= 5 \text{ cm} + 6 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
• $506 \text{ mm} = 500 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$
 $= 50 \text{ cm} + 6 \text{ mm} = 50 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
• $560 \text{ mm} = 56 \text{ cm}$



- 8 ㉠ 손톱의 길이는 약 9 mm입니다.
㉡ 10원짜리 동전의 두께는 약 1 mm입니다.

- 9 예 ㉠ 7 cm 5 mm = 75 mm,
㉡ 6 cm 8 mm = 68 mm입니다. ①
따라서 75 mm > 74 mm > 68 mm > 52 mm이
므로 길이가 가장 긴 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① 몇 cm 몇 mm를 몇 mm로 나타내기

② 길이가 가장 긴 것을 찾아 기호 쓰기

- 12 (1) $4830 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 830 \text{ m}$
 $= 4 \text{ km} + 830 \text{ m} = 4 \text{ km } 830 \text{ m}$
(2) $9 \text{ km } 270 \text{ m} = 9 \text{ km} + 270 \text{ m}$
 $= 9000 \text{ m} + 270 \text{ m} = 9270 \text{ m}$

- 13 $1 \text{ km } 800 \text{ m} = 1 \text{ km} + 800 \text{ m}$
 $= 1000 \text{ m} + 800 \text{ m}$
 $= 1800 \text{ m}$

- 14 • $1128 \text{ m} = 1000 \text{ m} + 128 \text{ m}$
 $= 1 \text{ km} + 128 \text{ m}$
 $= 1 \text{ km } 128 \text{ m}$
• $1 \text{ km } 390 \text{ m} = 1 \text{ km} + 390 \text{ m}$
 $= 1000 \text{ m} + 390 \text{ m}$
 $= 1390 \text{ m}$

- 15 • $3450 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 450 \text{ m}$
 $= 3 \text{ km} + 450 \text{ m} = 3 \text{ km } 450 \text{ m}$
• $3045 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 45 \text{ m}$
 $= 3 \text{ km} + 45 \text{ m} = 3 \text{ km } 45 \text{ m}$
• $3405 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 405 \text{ m}$
 $= 3 \text{ km} + 405 \text{ m} = 3 \text{ km } 405 \text{ m}$

- 16 (1) $7 \text{ km } 50 \text{ m} = 7 \text{ km} + 50 \text{ m}$
 $= 7000 \text{ m} + 50 \text{ m} = 7050 \text{ m}$
 $\Rightarrow 7230 \text{ m} > 7050 \text{ m}$
(2) $8 \text{ km } 4 \text{ m} = 8 \text{ km} + 4 \text{ m}$
 $= 8000 \text{ m} + 4 \text{ m} = 8004 \text{ m}$
 $\Rightarrow 8004 \text{ m} < 8030 \text{ m}$

- 17 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
☐ m가 가리키는 곳은 3 km보다 600 m 더 간 곳
이므로 3 km 600 m입니다.
 $\Rightarrow 3 \text{ km } 600 \text{ m} = 3 \text{ km} + 600 \text{ m}$
 $= 3000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 3600 \text{ m}$

- 19 $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$ 임을 이용하여 알맞은 단위를 찾아
봅시다.

- 22 진혁이네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는
진혁이네 집에서 약국까지의 거리의 약 2배만큼 떨어
진 곳에 있는 병원입니다.

- 23 2 km를 나타내는 점선 위에 있는 장소를 모두 찾습
니다.

개념알기

진도책 105~107쪽

예제 ① (1) 40 (2) 24

유제 ① (1) 3, 40, 15 (2) 6, 12, 8

예제 ② (1) 3, 50 (2) 3, 35, 45
(3) (위에서부터) 3, 80 / 4, 20
(4) (위에서부터) 6, 65, 79 / 7, 6, 19

유제 ② (1) 10분 43초 (2) 3시간 47분 54초
(3) 8시간 32분 (4) 4시 23분 3초

예제 ③ (1) 3, 20 (2) 4, 35, 15
(3) (위에서부터) 6, 60 / 2, 40
(4) (위에서부터) 60 / 5, 14, 60 / 3, 19,
25

유제 ③ (1) 3분 12초 (2) 5시간 8분 36초
(3) 6시 17분 (4) 1시간 28분 41초

유제 ② (3) 4시간 55분
+ 3시간 37분

7시간 92분
+ 1시간 ← -60 분

8시간 32분
(4) 1시 52분 47초
+ 2시간 30분 16초

3시 82분 63초
+ 1분 ← -60 초

+ 1시간 ← -60 분

4시 23분 3초

유제 ③ (3) 8 60
9시 13분
- 2시간 56분

6시 17분

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 & 9 & 60 \\
 10 & \cancel{11} & 34 \\
 - & 8 & 42 \\
 \hline
 & 2 & 52
 \end{array} \\
 \begin{array}{ccc}
 & 60 & \\
 1 & 1 & 34 \\
 - & 8 & 42 \\
 \hline
 & 28 & 41
 \end{array}
 \end{array}$$

유형 익히기

진도책 108~111쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

4-1 1분보다 작은 단위

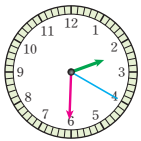
1 (○)

()

(○)

2 (1) 4시 35분 10초 (2) 7시 13분 49초

3



4 (1) 105 (2) 2, 30

5 (1) 시간 (2) 초 (3) 분

6 (1) > (2) <

5-1 시간의 덧셈

7 (1) 10분 24초 (2) 7시 23분

(3) 12시간 15분 13초

8 3, 20

9 풀이 참조

10 3시간 15분

11 3시 46분 46초

12 11시 26분 5초

13 4, 20, 3

14 ㉠ 모두

15 12시 15분

6-1 시간의 뺄셈

16 (1) 8분 43초 (2) 6시간 45분

(3) 1시 34분 44초

17 5, 37

18 ㉡

19 2시간 27분

20 4시 4분 56초

21 7시 26분 12초

22 주머니 속 친구

23 식 10시 50분 5초 - 9시 30분 20초

= 1시간 19분 45초

답 1시간 19분 45초

24 예지, 3분 14초

3 초바늘이 숫자 4를 가리키도록 그립니다.

4 (1) 1분 45초 = 1분 + 45초 = 60초 + 45초 = 105초

(2) 150초 = 120초 + 30초 = 2분 + 30초
= 2분 30초

6 (1) 5분 10초 = 5분 + 10초 = 300초 + 10초 = 310초

⇒ 370초 > 310초

(2) 10분 10초 = 10분 + 10초

= 600초 + 10초 = 610초

⇒ 610초 < 650초

7 (1)

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 7 \text{ 분 } 49 \text{ 초} \\
 + 2 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\
 \hline
 10 \text{ 분 } 24 \text{ 초}
 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 4 \text{ 시 } 47 \text{ 분} \\
 + 2 \text{ 시간 } 36 \text{ 분} \\
 \hline
 7 \text{ 시 } 23 \text{ 분}
 \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \\
 8 \text{ 시간 } 49 \text{ 분 } 32 \text{ 초} \\
 + 3 \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } 41 \text{ 초} \\
 \hline
 12 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 13 \text{ 초}
 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 2 \text{ 시간 } 50 \text{ 분} \\
 + \quad \quad 30 \text{ 분} \\
 \hline
 3 \text{ 시간 } 20 \text{ 분}
 \end{array}$$

9 재일이는 계산을 틀리게 했습니다. ①

예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 하기 때문입니다. ②

채점 기준

① 계산을 옳게 했는지, 틀리게 했는지 알아보기

② 위 ①처럼 생각한 이유 설명하기

참고

$$\begin{array}{r}
 8 \text{ 시 } 5 \text{ 분} \\
 + \quad \quad 3 \text{ 분 } 10 \text{ 초} \\
 \hline
 8 \text{ 시 } 8 \text{ 분 } 10 \text{ 초}
 \end{array}$$

10 (고속철도를 탄 시간) + (버스를 탄 시간)

= 1시간 55분 + 1시간 20분 = 3시간 15분

11 시계가 나타내는 시각은 2시 31분 9초입니다.

⇒ 2시 31분 9초 + 1시간 15분 37초
= 3시 46분 46초



12 (도착한 시각)

$$\begin{aligned} &= (\text{출발 시각}) + (\text{걸린 시간}) \\ &= 8\text{시 } 35\text{분 } 20\text{초} + 2\text{시간 } 50\text{분 } 45\text{초} \\ &= 11\text{시 } 26\text{분 } 5\text{초} \end{aligned}$$

13 □시간 □분 □초 - 2시간 55분 51초

$$\begin{aligned} &= 1\text{시간 } 24\text{분 } 12\text{초} \\ &\Rightarrow \square\text{시간 } \square\text{분 } \square\text{초} \\ &= 1\text{시간 } 24\text{분 } 12\text{초} + 2\text{시간 } 55\text{분 } 51\text{초} \\ &= 4\text{시간 } 20\text{분 } 3\text{초} \end{aligned}$$

14 ㉗ 모듬의 기록의 합 = 1분 27초 + 1분 43초 = 3분 10초

$$\begin{aligned} &④ 모듬의 기록의 합 = 1분 29초 + 1분 34초 \\ &= 3분 3초 \end{aligned}$$

⇒ 3분 10초 > 3분 3초이므로 ④ 모듬이 경주에서 이겼습니다.

참고 달리기 기록의 합이 더 짧은 모듬이 경주에서 이깁니다.

15 (등산을 하는 데 걸린 시간)

$$\begin{aligned} &= 1\text{시간 } 40\text{분} + 1\text{시간 } 45\text{분} = 3\text{시간 } 25\text{분} \\ &\Rightarrow (\text{내려왔을 때의 시각}) \\ &= 8\text{시 } 50\text{분} + 3\text{시간 } 25\text{분} = 12\text{시 } 15\text{분} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \text{(1)} \quad \begin{array}{r} 16 \quad 60 \\ 17\text{분 } 25\text{초} \\ - 8\text{분 } 42\text{초} \\ \hline 8\text{분 } 43\text{초} \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 60 \\ 9\text{시간 } 15\text{분} \\ - 2\text{시간 } 30\text{분} \\ \hline 6\text{시간 } 45\text{분} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(3)} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 60 \quad 60 \\ 6\text{시 } 10\text{분 } 37\text{초} \\ - 4\text{시간 } 35\text{분 } 53\text{초} \\ \hline 1\text{시 } 34\text{분 } 44\text{초} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{17} \quad \begin{array}{r} 7 \quad 60 \\ 8\text{시간 } 27\text{분} \\ - 2\text{시간 } 50\text{분} \\ \hline 5\text{시간 } 37\text{분} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{aligned} &18 \quad ⑦ 15\text{분 } 23\text{초} - 8\text{분 } 44\text{초} = 6\text{분 } 39\text{초} \\ &\quad ⑨ 37\text{분 } 19\text{초} - 30\text{분 } 6\text{초} = 7\text{분 } 13\text{초} \\ &\Rightarrow 6\text{분 } 39\text{초} < 7\text{분 } 13\text{초} \end{aligned}$$

19 (걸린 시간)

$$\begin{aligned} &= (\text{목포에 도착한 시각}) - (\text{용산에서 출발한 시각}) \\ &= 10\text{시 } 16\text{분} - 7\text{시 } 49\text{분} = 2\text{시간 } 27\text{분} \end{aligned}$$

20 시계가 나타내는 시각은 7시 10분 36초입니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow 7\text{시 } 10\text{분 } 36\text{초} - 3\text{시간 } 5\text{분 } 40\text{초} \\ &= 4\text{시 } 4\text{분 } 56\text{초} \end{aligned}$$

21 (운동을 시작한 시각)

$$\begin{aligned} &= (\text{운동을 끝낸 시각}) - (\text{운동을 한 시간}) \\ &= 9\text{시 } 30\text{분 } 37\text{초} - 2\text{시간 } 4\text{분 } 25\text{초} \\ &= 7\text{시 } 26\text{분 } 12\text{초} \end{aligned}$$

22 (혁진이가 본 만화 영화의 재생 시간)

$$\begin{aligned} &= (\text{만화 영화가 끝난 시각}) - (\text{만화 영화가 시작한 시각}) \\ &= 6\text{시 } 11\text{분 } 10\text{초} - 5\text{시 } 45\text{분 } 30\text{초} = 25\text{분 } 40\text{초} \end{aligned}$$

따라서 혁진이가 본 만화 영화는 재생 시간이 25분 40초인 '주머니 속 친구'입니다.

23 과자를 만들기 시작한 시각은 9시 30분 20초이고, 과자가 완성된 시각은 10시 50분 5초입니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (\text{과자를 만드는 데 걸린 시간}) \\ &= (\text{과자가 완성된 시각}) \\ &\quad - (\text{과자를 만들기 시작한 시각}) \\ &= 10\text{시 } 50\text{분 } 5\text{초} - 9\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초} \\ &= 1\text{시간 } 19\text{분 } 45\text{초} \end{aligned}$$

24 (예지가 통화를 한 시간)

$$\begin{aligned} &= 1\text{시 } 30\text{분 } 5\text{초} - 1\text{시 } 14\text{분 } 16\text{초} = 15\text{분 } 49\text{초} \end{aligned}$$

(승우가 통화를 한 시간)

$$= 5\text{시 } 51\text{분 } 20\text{초} - 5\text{시 } 38\text{분 } 45\text{초} = 12\text{분 } 35\text{초}$$

⇒ 예지가 15분 49초 - 12분 35초 = 3분 14초 더 오래 통화를 했습니다.

응용문제로 실력쌓기

진도책 112~113쪽

예제 ① 경로 1

유제 ① 경로 1

예제 ② 13 cm 8 mm

유제 ② 16 cm 5 mm

예제 ③ (위에서부터) 50, 30, 5

유제 ③ (위에서부터) 7, 50, 45

예제 ④ 1시간 1분 16초

유제 ④ 1시간 2분 36초

예제 ⑤ 4 km 100 m

유제 ⑤ 4 km 400 m

예제 ⑥ 39분

유제 ⑥ 1시간 54분 40초

예제 1 (경로 1의 거리)
 $= 6 \text{ km } 200 \text{ m} + 5 \text{ km } 800 \text{ m} = 12 \text{ km}$
 (경로 2의 거리)
 $= 4 \text{ km } 500 \text{ m} + 7 \text{ km } 300 \text{ m}$
 $= 11 \text{ km } 800 \text{ m}$
 $\Rightarrow 12 \text{ km} > 11 \text{ km } 800 \text{ m}$ 이므로 경로 1이 더 길니다.

유제 1 (경로 1의 거리)
 $= 2 \text{ km } 800 \text{ m} + 6 \text{ km } 300 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 100 \text{ m}$
 (경로 2의 거리)
 $= 5 \text{ km } 400 \text{ m} + 3 \text{ km } 900 \text{ m}$
 $= 9 \text{ km } 300 \text{ m}$
 $\Rightarrow 9 \text{ km } 100 \text{ m} < 9 \text{ km } 300 \text{ m}$ 이므로 경로 1이 더 짧습니다.

예제 2 $86 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
 (짧은 색 테이프의 길이)
 $= 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 3 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 $= 5 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
 $\Rightarrow$ (두 색 테이프의 길이의 합)
 $= 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 2 \text{ mm}$
 $= 13 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

유제 2 $107 \text{ mm} = 10 \text{ cm } 7 \text{ mm}$
 (짧은 색 테이프의 길이)
 $= 10 \text{ cm } 7 \text{ mm} - 4 \text{ cm } 9 \text{ mm}$
 $= 5 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $\Rightarrow$ (두 색 테이프의 길이의 합)
 $= 10 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $= 16 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

예제 3 1 시 ㉠ 분 20 초
 $+ 3 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } \text{㉡}$ 초

 ㉢ 시 5 분 50 초
 • $20 + \text{㉡} = 50 \Rightarrow \text{㉡} = 50 - 20 = 30$
 • $\text{㉠} + 15 = 65 \Rightarrow \text{㉠} = 65 - 15 = 50$
 • $1 + 1 + 3 = \text{㉢} \Rightarrow \text{㉢} = 5$

유제 3 ㉠ 시 20 분 55 초
 $- 2 \text{ 시간 } \text{㉡}$ 분 10 초

 $4 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } \text{㉢}$ 초
 • $55 - 10 = \text{㉢} \Rightarrow \text{㉢} = 45$
 • $20 + 60 - \text{㉡} = 30, 80 - \text{㉡} = 30$
 $\Rightarrow \text{㉡} = 80 - 30 = 50$
 • $\text{㉠} - 1 - 2 = 4 \Rightarrow \text{㉠} = 4 + 1 + 2 = 7$

예제 4 (총기록) $= 11 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 37 \text{ 초} - 9 \text{ 시}$
 $= 2 \text{ 시간 } 59 \text{ 분 } 37 \text{ 초}$
 $\Rightarrow$ (자전거 기록)
 $= 2 \text{ 시간 } 59 \text{ 분 } 37 \text{ 초} - 42 \text{ 분 } 27 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$
 $= 2 \text{ 시간 } 17 \text{ 분 } 10 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 54 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 1 \text{ 분 } 16 \text{ 초}$

유제 4 (총걸은 시간) $= 12 \text{ 시 } 3 \text{ 분 } 14 \text{ 초} - 9 \text{ 시}$
 $= 3 \text{ 시간 } 3 \text{ 분 } 14 \text{ 초}$
 $\Rightarrow$ (3코스를 걸은 시간)
 $= 3 \text{ 시간 } 3 \text{ 분 } 14 \text{ 초} - 50 \text{ 분 } 6 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 32 \text{ 초}$
 $= 2 \text{ 시간 } 13 \text{ 분 } 8 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 10 \text{ 분 } 32 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 2 \text{ 분 } 36 \text{ 초}$

예제 5 집에서 학교까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 2칸을 가야 합니다.

$\Rightarrow \frac{700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m} + 700 \text{ m}}{4 \text{ 칸}}$
 $+ \frac{650 \text{ m} + 650 \text{ m}}{2 \text{ 칸}}$
 $= 4100 \text{ m} = 4 \text{ km } 100 \text{ m}$

유제 5 집에서 공원까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 3칸을 가야 합니다.

$\Rightarrow \frac{800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m} + 800 \text{ m}}{4 \text{ 칸}}$
 $+ \frac{400 \text{ m} + 400 \text{ m} + 400 \text{ m}}{3 \text{ 칸}}$
 $= 4400 \text{ m} = 4 \text{ km } 400 \text{ m}$

예제 6 (화요일에 줄넘기를 한 시간)
 $= 10 \text{ 분 } 30 \text{ 초} + 2 \text{ 분 } 30 \text{ 초} = 13 \text{ 분}$
 (수요일에 줄넘기를 한 시간)
 $= 13 \text{ 분} + 2 \text{ 분 } 30 \text{ 초} = 15 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$
 $\Rightarrow \frac{10 \text{ 분 } 30 \text{ 초}}{\text{월요일}} + \frac{13 \text{ 분}}{\text{화요일}} + \frac{15 \text{ 분 } 30 \text{ 초}}{\text{수요일}} = 39 \text{ 분}$

유제 6 (목요일에 뜨개질을 한 시간)
 $= 20 \text{ 분 } 40 \text{ 초} + 5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = 26 \text{ 분}$
 (금요일에 뜨개질을 한 시간)
 $= 26 \text{ 분} + 5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = 31 \text{ 분 } 20 \text{ 초}$
 (토요일에 뜨개질을 한 시간)
 $= 31 \text{ 분 } 20 \text{ 초} + 5 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = 36 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
 $\Rightarrow \frac{20 \text{ 분 } 40 \text{ 초}}{\text{수요일}} + \frac{26 \text{ 분}}{\text{목요일}} + \frac{31 \text{ 분 } 20 \text{ 초}}{\text{금요일}} + \frac{36 \text{ 분 } 40 \text{ 초}}{\text{토요일}}$
 $= 114 \text{ 분 } 40 \text{ 초} = 1 \text{ 시간 } 54 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$



응용문제로 발전하기

진도책 114~115쪽

- 1 10시간 13분 11초 2 14 cm 3 mm
3 4 km 950 m 4 오전 10시 1분 45초
5 34분 30초 후 6 4 km 800 m
7 1월 3일 오전 4시 20분
8 5 cm 2 mm

- 1 (낮의 길이)=(해가 진 시각)-(해가 뜬 시각)
=19시 32분 6초-5시 45분 17초
=13시간 46분 49초
⇒ (밤의 길이)=24시간-(낮의 길이)
=24시간-13시간 46분 49초
=10시간 13분 11초
- 2 1분에 3 mm씩 타들어 가므로 5분 동안에는
 $3 \times 5 = 15(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.
 $15 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
⇒ (처음 양초의 길이)
=12 cm 8 mm + 1 cm 5 mm
=14 cm 3 mm
- 3 (자전거를 탄 시간)
=5시 20분-4시 50분=30분
⇒ (자전거를 탄 거리)
=1 km 650 m + 1 km 650 m
+ 1 km 650 m
=4 km 950 m
- 4 (7일 동안 시계가 빨라지는 시간)
=15 × 7 = 105(초) → 1분 45초
⇒ (7일 후 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각)
=오전 10시 + 1분 45초
=오전 10시 1분 45초
- 5 (세영이가 집에서 출발해야 하는 시각)
=10시 30분-45분=9시 45분
현재 시각은 9시 10분 30초입니다.
따라서 세영이는 늦어도
9시 45분-9시 10분 30초=34분 30초 후에 집
에서 출발해야 합니다.
- 6 두 사람 사이에 가로수가 5그루 있으므로 가로수 사
이의 간격은 모두 6군데입니다.
⇒ (두 사람 사이의 거리)
=800 m + 800 m + 800 m + 800 m
+ 800 m + 800 m
=4800 m = 4 km 800 m

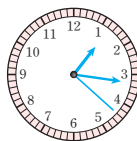
- 7 1월 2일 오후 7시 20분=1월 2일 19시 20분
⇒ (서울의 시각)=(런던의 시각)+9시간
=1월 2일 19시 20분+9시간
=1월 2일 28시 20분
=1월 3일 오전 4시 20분
- 8 $26 \text{ mm} = 2 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
짧은 노끈의 길이를 □라고 하면 긴 노끈의 길이는
□ + 2 cm 6 mm입니다.
□ + (□ + 2 cm 6 mm) = 13 cm,
□ + □ = 13 cm - 2 cm 6 mm
= 10 cm 4 mm,
□ = 5 cm 2 mm
따라서 짧은 노끈의 길이는 5 cm 2 mm입니다.

단원 마무리

진도책 116~118쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 쓰기 5 cm 8 mm
읽기 5 센티미터 8 밀리미터
- 2 4시 30분 10초 3 36
4 205초 5 ㉠, ㉡
6 > 7 ㉠, ㉡
8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 9 4시 14분 2초
10 5, 55, 52 11 우체국
12 3시간 5분 13 1시간 13분 12초
14 15 경로 2
- 16 3시 55분 17 2 km 600 m
✎ 18 소혜 ✎ 19 3시 41분 30초
✎ 20 은하



- 3 $3 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 3 \text{ cm} + 6 \text{ mm}$
= 30 mm + 6 mm = 36 mm
- 4 3분 25초 = 3분 + 25초 = 180초 + 25초 = 205초
- 5 ㉠ $5006 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 6 \text{ m} = 5 \text{ km} + 6 \text{ m}$
= 5 km 6 m
㉡ 2분 40초 = 2분 + 40초 = 120초 + 40초 = 160초
- 6 4분 5초 = 4분 + 5초 = 240초 + 5초 = 245초
⇒ 305초 > 245초

- 7 ㉠ 선생님의 키는 약 160 cm입니다.
㉡ 운동장 한 바퀴를 걷는 데 약 2분이 걸렸습니다.
- 8 ㉠ $4\text{ km } 80\text{ m} = 4080\text{ m}$
㉡ $4\text{ km } 680\text{ m} = 4680\text{ m}$
⇒ $\frac{4700\text{ m}}{\text{㉠}} > \frac{4680\text{ m}}{\text{㉡}} > \frac{4080\text{ m}}{\text{㉠}} > \frac{4009\text{ m}}{\text{㉡}}$
- 10 $\begin{array}{r} 2\text{시 } 26\text{분 } 34\text{초} \\ + 3\text{시간 } 29\text{분 } 18\text{초} \\ \hline 5\text{시 } 55\text{분 } 52\text{초} \end{array}$
- 11 소방서에서 학교까지의 거리의 5배만큼 떨어진 곳에 있는 장소는 우체국입니다.
- 12 (국어 공부를 한 시간) + (수학 공부를 한 시간)
= 1시간 20분 + 1시간 45분 = 3시간 5분
- 13 (희재가 서준이보다 책을 더 오래 읽은 시간)
= 2시간 45분 27초 - 1시간 32분 15초
= 1시간 13분 12초
- 14 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 4시 14분 1초입니다.
⇒ $4\text{시 } 14\text{분 } 1\text{초} - 2\text{시간 } 57\text{분 } 39\text{초}$
= 1시 16분 22초
- 15 (경로 1의 거리)
= $3\text{ km } 100\text{ m} + 2\text{ km } 500\text{ m}$
= $5\text{ km } 600\text{ m}$
(경로 2의 거리)
= $2\text{ km } 300\text{ m} + 2\text{ km } 900\text{ m}$
= $5\text{ km } 200\text{ m}$
⇒ $5\text{ km } 600\text{ m} > 5\text{ km } 200\text{ m}$ 이므로 경로 2가 더 짧습니다.
- 16 (선아가 텔레비전을 본 시간) = $3\text{시 } 40\text{분} - 2\text{시}$
= 1시간 40분
(민수가 텔레비전을 본 시간) = $1\text{시간 } 40\text{분} + 35\text{분}$
= 2시간 15분
⇒ (민수가 텔레비전을 보기 시작한 시각)
= $6\text{시 } 10\text{분} - 2\text{시간 } 15\text{분} = 3\text{시 } 55\text{분}$
- 17 집에서 영화관까지 가려면 적어도 가로로 4칸, 세로로 2칸을 가야 합니다.
⇒ $\frac{500\text{ m} + 500\text{ m} + 500\text{ m} + 500\text{ m}}{4\text{칸}} + \frac{300\text{ m} + 300\text{ m}}{2\text{칸}} = 2600\text{ m} = 2\text{ km } 600\text{ m}$

- 18 예 소혜가 가지고 있는 연필의 길이는
 $10\text{ cm } 8\text{ mm} = 10\text{ cm} + 8\text{ mm}$
= $100\text{ mm} + 8\text{ mm}$
= 108 mm입니다. ①
따라서 $108\text{ mm} > 103\text{ mm}$ 이므로 더 긴 연필을 가지고 있는 사람은 소혜입니다. ②

채점 기준

① 소혜가 가지고 있는 연필의 길이를 mm로 나타내기	3점
② 더 긴 연필을 가지고 있는 사람 구하기	2점

- 19 예 $70\text{초} = 60\text{초} + 10\text{초} = 1\text{분} + 10\text{초}$
= 1분 10초입니다. ①
따라서 3시 40분 20초에서 1분 10초 후의 시각은
 $3\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초} + 1\text{분 } 10\text{초} = 3\text{시 } 41\text{분 } 30\text{초}$ 입니다. ②

채점 기준

① 70초를 몇 분 몇 초로 나타내기	2점
② 70초 후에 시계가 나타내는 시각 구하기	3점

- 20 예 경호가 숙제를 한 시간은
 $4\text{시 } 50\text{분 } 20\text{초} - 3\text{시 } 20\text{분 } 45\text{초} = 1\text{시간 } 29\text{분 } 35\text{초}$ 입니다. ①
은하가 숙제를 한 시간은
 $8\text{시 } 25\text{분 } 15\text{초} - 6\text{시 } 48\text{분 } 30\text{초} = 1\text{시간 } 36\text{분 } 45\text{초}$ 입니다. ②
따라서 숙제를 더 오래 한 사람은 은하입니다. ③

채점 기준

① 경호가 숙제를 한 시간 구하기	2점
② 은하가 숙제를 한 시간 구하기	2점
③ 숙제를 더 오래 한 사람 구하기	1점

창의 융합형 도전하기

진도책 119쪽

1 오후 4시 6분 35초 2 11시간 28분 후

- 1 $395\text{초} = 360\text{초} + 35\text{초} = 6\text{분} + 35\text{초} = 6\text{분 } 35\text{초}$
⇒ (2단 로켓을 점화한 시각) = 오후 4시 + 6분 35초
= 오후 4시 6분 35초
- 2 30일 오후 4시부터 30일 밤 12시까지는 8시간이고,
30일 밤 12시부터 31일 오전 3시 28분까지는 3시간 28분입니다.
따라서 첫 교신에 성공한 시각은 발사한 시각부터
 $8\text{시간} + 3\text{시간 } 28\text{분} = 11\text{시간 } 28\text{분}$ 후입니다.

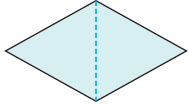
6. 분수와 소수

개념알기

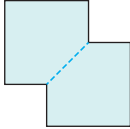
진도책 122~126쪽

예제 1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

유제 1 (1) 예



(2) 예

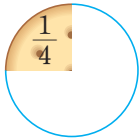


예제 2 6, 5

유제 2 $\frac{1}{3}$, 3분의 1

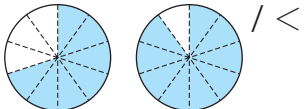
예제 3 $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{4}$

유제 3 예

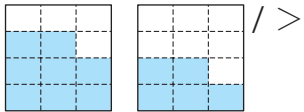


유제 4 $\frac{8}{15}$, $\frac{7}{15}$

예제 4 (1) 예

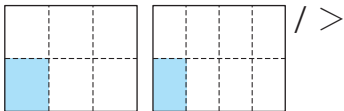


(2) 예



유제 5 (1) > (2) < (3) < (4) >

예제 5 (1) 예



(2) 예



유제 6 (1) < (2) > (3) > (4) <

예제 4 (1) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면

$\frac{9}{10}$ 가 $\frac{7}{10}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{9}{10} > \frac{7}{10}$

(2) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면

$\frac{8}{12}$ 이 $\frac{5}{12}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{8}{12} > \frac{5}{12}$

유제 5 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

(1) $5 > 3 \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{3}{6}$

(2) $4 < 8 \Rightarrow \frac{4}{11} < \frac{8}{11}$

(3) $2 < 7 \Rightarrow \frac{2}{15} < \frac{7}{15}$

(4) $18 > 17 \Rightarrow \frac{18}{19} > \frac{17}{19}$

예제 5 (1) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면

$\frac{1}{6}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$

(2) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면

$\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{16}$ 보다 더 넓습니다. $\Rightarrow \frac{1}{4} > \frac{1}{16}$

유제 6 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

(1) $10 > 5 \Rightarrow \frac{1}{10} < \frac{1}{5}$

(2) $12 < 16 \Rightarrow \frac{1}{12} > \frac{1}{16}$

(3) $8 < 15 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{15}$

(4) $17 > 7 \Rightarrow \frac{1}{17} < \frac{1}{7}$

유형 익히기

진도책 127~133쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 똑같이 나누기

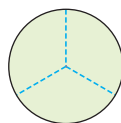
1 (1) 6 (2) 8

2 다

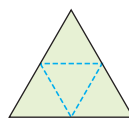
3 프랑스

4 모리셔스

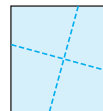
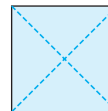
5 (1) 예



(2)



6 예



7 풀이 참조

2-1 분수 알아보기 (1)

8 3, 2, $\frac{2}{3}$

9 5, 3, $\frac{3}{5}$

10 나, 다

11 (○)() (○)

12



13 $\frac{7}{9}$, 9분의 7

14 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3}$

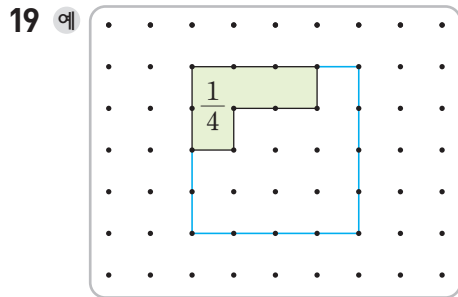
15 $\frac{2}{3}$

3-1 분수 알아보기 (2)

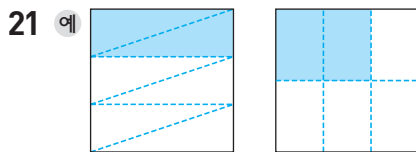
16 $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$

17 $\frac{7}{10}, \frac{3}{10}$

18 $\frac{11}{14}, \frac{3}{14}$



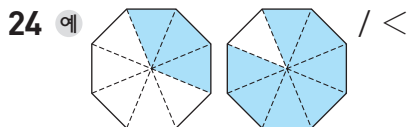
20 나, 다



22 8배

23 4조각

4-1 분모가 같은 분수의 크기 비교



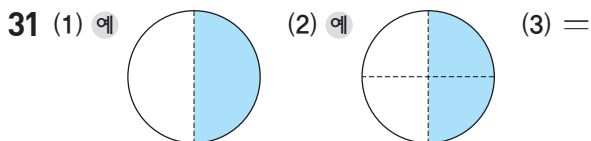
25 (1) < (2) > (3) > (4) <

26 $\frac{5}{9}, \frac{2}{9}$

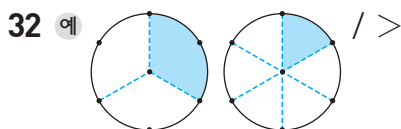
27 $\frac{14}{15}$ 에 ○표, $\frac{4}{15}$ 에 △표

28 17분의 12 29 $\frac{17}{25}, \frac{20}{25}$

30 1, 2, 3



5-1 단위분수의 크기 비교



33 (1) > (2) < (3) < (4) >

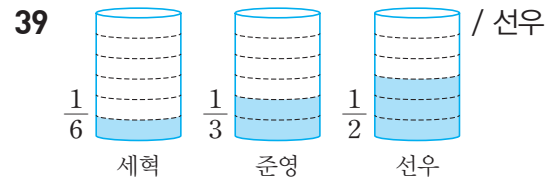
34 ④

35 $\frac{1}{7}, \frac{1}{17}$

36 형

37 $\frac{1}{5}$ 에 ○표, $\frac{1}{10}$ 에 △표

38 4개



40 $\frac{1}{3}$

2 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.

6 여러 가지 방법으로 색종이를 똑같이 넷으로 나눌 수 있습니다.

7 유나, ①

예 유나가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같이 때문입니다. ②

채점 기준

① 바르게 말한 사람 찾기

② 이유 쓰기

10 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

참고 가: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것이 아닙니다.

11 주어진 분수가 $\frac{2}{4}$ 이므로 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 2만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

12

전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2입니다. → $\frac{2}{5}$

•

전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3입니다. → $\frac{3}{8}$

13 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{9}$ 입니다. $\frac{7}{9}$ 은 9분의 7이라고 읽습니다.14 (1) 조각 가는 조각 다를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{3}$ 이 됩니다.(2) 조각 가는 조각 나를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2와 같으므로 조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{2}{3}$ 가 됩니다.

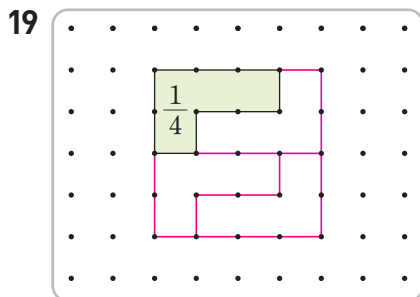
- 15 예 남색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다. ①

따라서 남색 부분은 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------------|
| ① 남색 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 구하기 |
| ② 남색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 |

- 18 • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 14로 나눈 것 중의 11
이므로 분수로 나타내면 $\frac{11}{14}$ 입니다.
• 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 14로 나눈 것
중의 3이므로 분수로 나타내면 $\frac{3}{14}$ 입니다.



$\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.

따라서 전체는 $\frac{1}{4}$ 이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

- 20 작은 정사각형 3개가 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 작은 정사각형 1개는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 작은 정사각형 5개로 이루어진 도형이므로 전체에 알맞은 도형은 나, 다입니다.

- 21 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 2만큼 색칠합니다.

- 22 사용한 색종이는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 $9-1=8$ 이므로 처음 가지고 있던 색종이의 $\frac{8}{9}$ 입니다.
따라서 $\frac{8}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 8개인 수이므로 사용한 색종이는 남은 색종이의 8배입니다.

- 23 똑같이 8조각으로 나눈 후 전체의 $\frac{1}{2}$ 만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 은주는 김밥을 4조각 먹게 됩니다.

- 24 • $\frac{3}{8}$: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3만큼 색칠합니다.

• $\frac{7}{8}$: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 7만큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$ 입니다.

- 25 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

(1) $2 < 5 \Rightarrow \frac{2}{7} < \frac{5}{7}$

(2) $6 > 4 \Rightarrow \frac{6}{11} > \frac{4}{11}$

(3) $8 > 7 \Rightarrow \frac{8}{13} > \frac{7}{13}$

(4) $9 < 11 \Rightarrow \frac{9}{20} < \frac{11}{20}$

- 26 두 분수의 분모가 같으므로 분자를 비교합니다.

$2 < 5 \Rightarrow \frac{2}{9} < \frac{5}{9}$

- 27 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 가장 큰 분수는 $\frac{14}{15}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{4}{15}$ 입니다.

- 28 예 $\frac{1}{17}$ 이 12개인 수는 $\frac{12}{17}$ 이고, $\frac{1}{17}$ 이 9개인 수는 $\frac{9}{17}$ 입니다. ①

$\frac{12}{17} > \frac{9}{17}$ 이므로 $\frac{12}{17}$ 를 읽으면 17분의 12입니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 주어진 수를 분수로 나타내기 |
| ② 더 큰 분수 읽기 |

- 29 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 16보다 크고 21보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

⇒ $\frac{17}{25}, \frac{20}{25}$

- 30 $\frac{4}{13} > \frac{\square}{13}$ 에서 $4 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

- 31 (3) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{2}$ 과 $\frac{2}{4}$ 가 같으므로 $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ 입니다.

32 • $\frac{1}{3}$: 전체를 똑같이 3으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

• $\frac{1}{6}$: 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$ 입니다.

33 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

(1) $2 < 3 \Rightarrow \frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

(2) $7 > 6 \Rightarrow \frac{1}{7} < \frac{1}{6}$

(3) $9 > 5 \Rightarrow \frac{1}{9} < \frac{1}{5}$

(4) $13 < 18 \Rightarrow \frac{1}{13} > \frac{1}{18}$

34 ④ $14 > 13 \Rightarrow \frac{1}{14} < \frac{1}{13}$

35 두 분수는 단위분수이므로 분모를 비교합니다.

$7 < 17 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{17}$

36 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 이므로 수박을 더 많이 먹은 사람은 형입니다.

37 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{5}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{10}$ 입니다.

38 $\frac{1}{5} > \frac{1}{\square}$ 에서 $5 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

39 • 세혁: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 물은 1칸입니다.

• 준영: 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 물은 2칸입니다.

• 선우: 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 물은 3칸입니다.

⇒ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1, 2, 3만큼 남았으므로 선우의 물이 가장 많이 남았습니다.

40 단위분수를 만들어야 하므로 분자에는 1을 놓아야 합니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 단위분수를 만들려면 가장 작은 수를 분모에 놓아야 합니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 단위분수는 $\frac{1}{3}$ 입니다.

개념알기

진도책 134~136쪽

예제 ① (1) $\frac{5}{10}$ (2) 5 (3) 0.5

유제 ① (위에서부터) $\frac{3}{10}, \frac{9}{10} / 0.2, 0.7$

유제 ② (1) 0.4 (2) 0.6

예제 ② (1) 7 (2) 0.7 (3) 0.7, 9.7

유제 ③ (1) 3.2, 삼 점 이 (2) 32

유제 ④ (1) 3.5 (2) 7.4

예제 ③ 9, 5, 0.9

유제 ⑤ <

예제 ④ 41, 35, 4.1

유제 ⑥ <

유제 ① $\frac{\blacksquare}{10} = 0.\blacksquare, 0.\blacksquare = \frac{\blacksquare}{10}$

유제 ② $\blacksquare \text{ mm} = 0.\blacksquare \text{ cm}$

예제 ③ 0.1의 개수를 비교하면 9개 > 5개이므로 $0.9 > 0.5$ 입니다.

유제 ⑤ 0.1의 개수가 많을수록 큰 수이므로 $0.2 < 0.8$ 입니다.

예제 ④ 0.1의 개수를 비교하면 41개 > 35개이므로 $4.1 > 3.5$ 입니다.

유제 ⑥ 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 $1.7 < 1.9$ 입니다.

유형 익히기

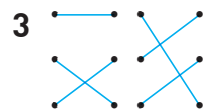
진도책 137~139쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

6-1 소수 알아보기 (1)

1 $\frac{8}{10}, 0.8$

2 (1) 0.2, 영 점 이 (2) 0.5, 영 점 오



4 (1) 3

(2) 0.9 또는 $\frac{9}{10}$

5 (위에서부터) $0.6, \frac{3}{10}, 0.1$

6 ㉞

7 0.4 m, 0.6 m



7-1 소수 알아보기 (2)

- 8 8.5, 팔점 오 9 (1) 14 (2) 56
10 1.1, 2.3 11 3.9
12 ⑤ 13 1.7 cm
14 7.8 cm

8-1 소수의 크기 비교

- 15 / <
16 (1) < (2) > 17 지영
18 나에 ○표, 다에 △표
19 병원 20 8, 9
21 재욱, 수경, 미정, 승민

- 4 (1) 0. 는 0.1이 개입니다.
(2) 0.1이 개이면 0. 입니다.
참고 (2) 0.1이 9개이면 $\frac{1}{10}$ 이 9개인 수와 같으므로 $\frac{9}{10}$ 도
답으로 허용합니다.

- 6 ㉠ 0.5는 0.1이 5 개입니다.
㉡ 0.1이 7개이면 0. 7 입니다.
㉢ 0.4는 0.1이 4 개입니다.
⇒ $4 < 5 < 7$
㉠ ㉡ ㉢

- 7 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로
0.1 m입니다. 따라서 재희가 사용한 리본의 길이는
0.1 m가 4개이므로 0.4 m이고, 석규가 사용한 리
본의 길이는 0.1 m가 6개이므로 0.6 m입니다.

- 12 ⑤ $3 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 34 \text{ mm} = 3.4 \text{ cm}$

- 13 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $17 \text{ mm} = 1.7 \text{ cm}$ 입니다.

- 14 예 $8 \text{ mm} = 0.8 \text{ cm}$ 입니다. ①
따라서 정희가 그은 선분의 길이는 7 cm와 0.8 cm
만큼이므로 7.8 cm입니다. ②

채점 기준

- | |
|----------------------------------|
| ① 8 mm는 몇 cm인지 소수로 나타내기 |
| ② 정희가 그은 선분의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기 |

- 15 수직선에서는 오른쪽에 있을수록 큰 수입니다.

⇒ $1.3 < 1.6$

- 16 (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수입니다. ⇒ $0.4 < 0.9$
(2) 자연수의 크기가 클수록 큰 수입니다. ⇒ $2.4 > 1.8$

- 17 $18.5 < 19.2$ 이므로 더 빨리 달린 사람은 지영입니다.

- 18 •가: 0.1이 58개인 수는 5.8입니다.
•나: 0.1이 61개인 수는 6.1입니다.
•다: $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 55개인 수는 5.5입니다.

⇒ $6.1 > 5.8 > 5.5$ 이므로 가장 큰 수는 나이고,
가장 작은 수는 다입니다.

- 19 •자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 2.3, 2.1이
1.9보다 큼니다.
•자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록
큰 수이므로 $2.3 > 2.1$ 입니다.
따라서 은석이네 집에서 가장 먼 곳은 병원입니다.

- 20 0.7은 0.1이 7개이고, 0. 는 0.1이 개입니다.
따라서 $0.7 < 0.$ 에서 $7 <$ 이므로 안에 들어
갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

- 21 예 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.2, 1.1이
0.8, 0.9보다 큼니다.

자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰
수이므로 $1.2 > 1.1 > 0.9 > 0.8$ 입니다. ①
따라서 멀리 뀜 학생부터 차례대로 이름을 쓰면 재욱,
수경, 미정, 승민입니다. ②

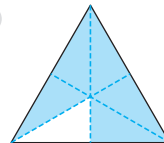
채점 기준

- | |
|------------------------|
| ① 네 사람의 멀리뛰기 기록 비교하기 |
| ② 멀리 뀜 학생부터 차례대로 이름 쓰기 |

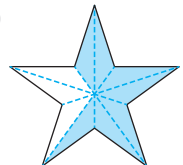
응용문제로 실력쌓기

진도책 140~141쪽

예제 ① 예



유제 ① 예



예제 ② $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$

유제 ② $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$

예제 ③ 2.6 cm

유제 ③ 2.7 cm

예제 ④ 9.4

유제 ④ 1.5

예제 ⑤ $\frac{4}{5}, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}$

유제 ⑤ $\frac{1}{11}, \frac{1}{8}, \frac{1}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$

예제 ⑥ 선미

유제 ⑥ 정우

예제 1 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

유제 1 전체를 똑같이 10으로 나누고, 나눈 것 중의 7만큼 색칠합니다.

예제 2 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{9}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{8}$ 입니다. 이 중에서 $\frac{1}{4}$ 보다 작은 분수는 $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

유제 2 분모가 16인 분수 중에서 분자가 8보다 작은 수는 $\frac{1}{16}, \frac{2}{16}, \dots, \frac{7}{16}$ 입니다. 이 중에서 분자가 홀수인 분수는 $\frac{1}{16}, \frac{3}{16}, \frac{5}{16}, \frac{7}{16}$ 입니다.

예제 3 • $22 \text{ mm} = 2.2 \text{ cm}$
• $2 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 26 \text{ mm} = 2.6 \text{ cm}$
⇒ $2.6 > 2.4 > 2.2$
따라서 가장 긴 변은 2.6 cm 입니다.

유제 3 • $31 \text{ mm} = 3.1 \text{ cm}$
• $2 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 27 \text{ mm} = 2.7 \text{ cm}$
⇒ $2.7 < 2.9 < 3.1$
따라서 가장 짧은 변은 2.7 cm 입니다.

예제 4 가장 큰 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다. $9 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 9.4 입니다.

유제 4 가장 작은 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 합니다. $1 < 5 < 6$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 1.5 입니다.

예제 5 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$ 입니다.
⇒ $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{7} > \frac{1}{9}$

유제 5 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$ 입니다.
• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7}$ 입니다.
⇒ $\frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{7} < \frac{4}{7} < \frac{6}{7}$

예제 6 먹은 빵과 남은 빵을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 선미: 

→ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.

• 현수: 

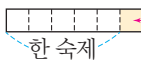
→ 남은 빵은 전체의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ 이므로 남은 빵이 더 많은 사람은 선미입니다.

유제 6 한 숙제와 남은 숙제를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 정우: 

→ 남은 숙제는 전체의 $\frac{1}{8}$ 입니다.

• 승희: 

→ 남은 숙제는 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

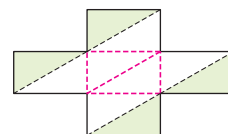
⇒ $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 이므로 남은 숙제가 더 적은 사람은 정우입니다.

응용문제로 발전하기

진도책 142~143쪽

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 $\frac{4}{10}, 0.4$ | 2 6개 |
| 3 $\frac{1}{10}, \frac{1}{99}$ | 4 감자 |
| 5 4.8 | 6 4배 |
| 7 4시간 | 8 $\frac{1}{7}$ |

1 전체를 똑같이 나누면 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 4입니다.



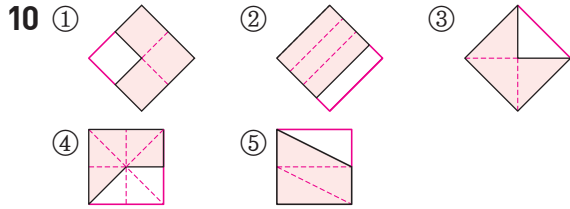
⇒ $\frac{4}{10} = 0.4$

2 0.1이 52개인 수는 5.2 이고, $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 59개인 수는 5.9 입니다.

$5.2 < 5.\square < 5.9$ 에서 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $0.2 < 0.\square < 0.9$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5, 6, 7, 8로 모두 6개입니다.

- 9 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.



①, ②, ③, ⑤는 도형의 $\frac{3}{4}$ 이지만 ④는 도형 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 도형의 $\frac{5}{8}$ 입니다.

- 11 $\frac{1}{16} < \frac{1}{6}$ 이므로 문제집을 더 많이 풀 사람은 선주입니다.

- 12 ㉠ 0.1이 9개인 수는 0.9입니다.
㉡ 0.1이 19개인 수는 1.9입니다.
㉢ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 11개인 수는 1.1입니다.

⇒ $1.9 > 1.1 > 0.9$ 이므로 큰 수부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

- 13 먹은 피자의 양을 분수로 나타내면
1모듬은 $\frac{8}{12}$, 2모듬은 $\frac{10}{12}$, 3모듬은 $\frac{7}{12}$ 입니다.
 $\frac{10}{12} > \frac{8}{12} > \frac{7}{12}$ 이므로 많이 먹은 모듬부터 차례대로 써 보면 2모듬, 1모듬, 3모듬입니다.

- 14 • 민서: $9\text{ cm } 2\text{ mm} = 92\text{ mm} = 9.2\text{ cm}$
• 현지: 9.3 cm
따라서 $9.2 < 9.3$ 이므로 현지가 가지고 있는 연필이 더 길니다.

- 15 0.6은 0.1이 6개, 0.□는 0.1이 □개, 0.9는 0.1이 9개이므로 0.1의 개수를 비교하면 $6 < \square < 9$ 입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8입니다.

- 16 종이배는 $12 \div 2 = 6$ (조각)으로 접었으므로 남은 조각은 $25 - 12 - 6 = 7$ (조각)입니다.
따라서 남은 도화지는 도화지 한 장의 $\frac{7}{25}$ 입니다.

- 17 분모가 한 자리 수인 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{9}$ 입니다. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 조건에 알맞은 분수 중에서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

- 18 예 0.8은 0.1이 8개이므로 ㉠=8입니다. ①
6.7은 6과 0.7만큼이므로 ㉡=6입니다. ②
따라서 ㉠+㉡=8+6=14입니다. ③

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	2점
③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	1점

- 19 예 전체의 $\frac{1}{3}$ 만큼 먹었으므로 초콜릿 3줄 중에서 1줄을 먹었습니다. ①
따라서 세희는 초콜릿을 2조각 먹었습니다. ②

채점 기준

① 전체의 $\frac{1}{3}$ 이 얼마만큼인지 구하기	2점
② 세희는 초콜릿을 몇 조각 먹었는지 구하기	3점

- 20 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $\frac{\square}{11} > \frac{6}{11}$ 에서 $\square > 6$ 입니다. ① 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

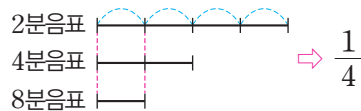
창의 융합형 도전하기

진도책 147쪽

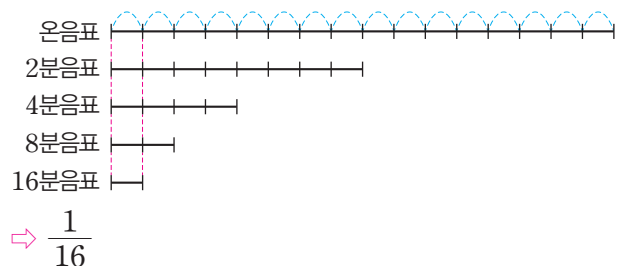
1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{1}{16}$

- 1 8분음표 2개가 모이면 4분음표, 4분음표 2개가 모이면 2분음표와 음의 길이가 같으므로 음의 길이를 수직선으로 나타내면 다음과 같습니다.



- 2 16분음표 2개가 모이면 8분음표, 8분음표 2개가 모이면 4분음표, 4분음표 2개가 모이면 2분음표, 2분음표 2개가 모이면 온음표와 음의 길이가 같으므로 음의 길이를 수직선으로 나타내면 다음과 같습니다.





1. 덧셈과 뺄셈

복습 유형 익히기

복습책 2~9쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 받아올림이 없는 (세 자리 수) + (세 자리 수)

1 (1) 578 (2) 966 (3) 497 (4) 869

2 658 3 975

4 (위에서부터) 695, 847, 784, 758

5 578개 6 풀이 참조

7 (위에서부터) 1, 2, 3

2-1 받아올림이 한 번 있는

(세 자리 수) + (세 자리 수)

8 (1) 290 (2) 823 (3) 472 (4) 767

9 674 10 591

11 $\begin{array}{r} 446 \\ + 526 \\ \hline 972 \end{array}$ 12 763

13 561명

14 (위에서부터) 5, 6, 9

3-1 받아올림이 두 번 있는

(세 자리 수) + (세 자리 수)

15 (1) 731 (2) 518 (3) 400 (4) 913

16 724 17 902

18 (계산 순서대로) 774, 922

19 814 20 <

21 (1) 512 m, 504 m, 661 m (2) ㉠ 길

3-2 받아올림이 세 번 있는

(세 자리 수) + (세 자리 수)

22 (1) 1253 (2) 1001 (3) 1142 (4) 1640

23 1501 24

25 (왼쪽부터) 585, 756, 1341

26 1312 m 27 (위에서부터) 7, 8, 5

28 1231

4-1 받아내림이 없는 (세 자리 수) - (세 자리 수)

29 (1) 410 (2) 553 (3) 372 (4) 561

30 102 31 835

32 224개

34 풀이 참조

33 516

35 ㉠, ㉡, ㉢

5-1 받아내림이 한 번 있는

(세 자리 수) - (세 자리 수)

36 (1) 267 (2) 662 (3) 439 (4) 143

37 318 38 <

39 (계산 순서대로) 639, 186

40 216, 492, 708 41 316 m

42 수지네 집, 107 m 43 329

44 436, 129 45 441

6-1 받아내림이 두 번 있는

(세 자리 수) - (세 자리 수)

46 (1) 379 (2) 298 (3) 616 (4) 285

47 178 48

49 풀이 참조

50 579명

51 448 cm 52 187회

53 (위에서부터) 5, 3, 6 54 430, 199, 231

5 (빨간 사과 수) + (초록 사과 수)

= 425 + 153 = 578(개)

6 방법 1 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.

300 + 500, 70 + 10, 4 + 3을 계산하면 887이 됩니다. ①

방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.

4 + 3, 70 + 10, 300 + 500을 계산하면 887이 됩니다. ②

채점 기준

① 백의 자리부터 더해서 계산하기

② 일의 자리부터 더해서 계산하기

7 $284 + 512 = 796$, $452 + 335 = 787$,

$508 + 271 = 779$

⇒ $796 > 787 > 779$

12 $609 > 416 > 154$

⇒ $609 + 154 = 763$

13 (입장한 어른 수) + (어른보다 더 많이 입장한 어린이 수)

= 348 + 213 = 561(명)

$$\begin{array}{r} 14 \quad \textcircled{7} \ 1 \ 7 \\ + 3 \ \textcircled{4} \ \textcircled{6} \\ \hline 8 \ 8 \ 6 \end{array}$$

- 일의 자리 계산: $7 + \textcircled{6} = 16 \Rightarrow \textcircled{6} = 9$
- 십의 자리 계산: $1 + 1 + \textcircled{4} = 8 \Rightarrow \textcircled{4} = 6$
- 백의 자리 계산: $\textcircled{7} + 3 = 8 \Rightarrow \textcircled{7} = 5$

$$18 \quad 475 + 299 = 774, 774 + 148 = 922$$

$$19 \quad \text{원 안에 있는 수는 } 575, 239 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 575 + 239 = 814$$

$$20 \quad 148 + 569 = 717, 337 + 384 = 721 \\ \Rightarrow 717 < 721$$

$$21 \quad (1) \textcircled{7} \text{ 길: } 512 \text{ m} \\ \textcircled{4} \text{ 길: } 249 + 255 = 504(\text{m}) \\ \textcircled{6} \text{ 길: } 163 + 498 = 661(\text{m}) \\ (2) 661 > 512 > 504 \text{이므로 가장 긴 길은 } \textcircled{6} \text{ 길입니다.}$$

$$25 \quad 398 + 187 = 585, 187 + 569 = 756, \\ 585 + 756 = 1341$$

$$26 \quad (\text{오전에 달린 거리}) + (\text{오후에 달린 거리}) \\ = 527 + 785 = 1312(\text{m})$$

$$27 \quad \begin{array}{r} 7 \ 6 \ \textcircled{7} \\ + \textcircled{4} \ \textcircled{6} \ 3 \\ \hline 1 \ 6 \ 2 \ 0 \end{array}$$

- 일의 자리 계산: $\textcircled{7} + 3 = 10 \Rightarrow \textcircled{7} = 7$
- 십의 자리 계산: $1 + 6 + \textcircled{6} = 12 \Rightarrow \textcircled{6} = 5$
- 백의 자리 계산: $1 + 7 + \textcircled{4} = 16 \Rightarrow \textcircled{4} = 8$

$$28 \quad 8 > 6 > 3 \text{이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 } 863 \text{이고, 가장 작은 수는 } 368 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 863 + 368 = 1231$$

$$32 \quad (\text{처음에 있던 꿀의 수}) - (\text{판 꿀의 수}) \\ = 528 - 304 = 224(\text{개})$$

$$33 \quad 263 + \square = 779, 779 - 263 = \square, \square = 516$$

34 방법 1 예 백의 자리부터 빼서 계산합니다.
 $600 - 500, 90 - 20, 4 - 1$ 을 계산하면 173이 됩니다. ①

방법 2 예 일의 자리부터 빼서 계산합니다.
 $4 - 1, 90 - 20, 600 - 500$ 을 계산하면 173이 됩니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 백의 자리부터 빼서 계산하기 |
| ② 일의 자리부터 빼서 계산하기 |

$$35 \quad \textcircled{7} \ 805 - 601 = 204 \\ \textcircled{4} \ 567 - 326 = 241 \\ \textcircled{6} \ 987 - 765 = 222 \\ \Rightarrow \frac{204}{\textcircled{7}} < \frac{222}{\textcircled{6}} < \frac{241}{\textcircled{4}}$$

$$39 \quad 867 - 228 = 639, 639 - 453 = 186$$

$$40 \quad 463 - 247 = 216, 739 - 247 = 492, \\ 955 - 247 = 708$$

$$41 \quad (\text{롯데월드타워의 높이}) - (\text{N서울타워의 높이}) \\ = 555 - 239 = 316(\text{m})$$

$$42 \quad 336 > 229 \text{이므로 공원에서 수지네 집이} \\ 336 - 229 = 107(\text{m}) \text{ 더 멀니다.}$$

$$43 \quad \text{두 수의 합이 } 892 \text{이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 } 892 - 563 = 329 \text{입니다.}$$

$$44 \quad 784 - 436 = 348(\times), 784 - 129 = 655(\times), \\ 436 - 129 = 307(\bigcirc)$$

$$45 \quad 9 > 5 > 0 \text{이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 } 950 \text{이고, 가장 작은 수는 } 509 \text{입니다.} \\ \Rightarrow 950 - 509 = 441$$

$$48 \quad 624 - 265 = 359, 534 - 185 = 349, \\ 755 - 376 = 379$$

$$49 \quad \begin{array}{r} 7 \ 2 \ 5 \\ - 3 \ 2 \ 8 \\ \hline 3 \ 9 \ 7 \end{array} \text{ ①}$$

예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습다. ②

채점 기준

- | |
|------------|
| ① 바르게 계산하기 |
| ② 이유 쓰기 |

$$50 \quad (\text{입장한 사람 수}) - (\text{집으로 돌아간 사람 수}) \\ = 706 - 127 = 579(\text{명})$$

$$51 \quad 9 \text{ m} = 900 \text{ cm} \\ \Rightarrow 900 - 452 = 448(\text{cm})$$



52 $345 > 338 > 269 > 158$ 이므로 가장 많이 한 날은 3일째이고, 가장 적게 한 날은 1일째입니다.

⇒ $345 - 158 = 187$ (회)

53
$$\begin{array}{r} 941 \\ - \textcircled{7} \textcircled{8} \\ \hline 3 \textcircled{6} 8 \end{array}$$

- 일의 자리 계산: $10 + 1 - \textcircled{8} = 8$ ⇒ $\textcircled{8} = 3$
- 십의 자리 계산: $4 - 1 + 10 - 7 = \textcircled{6}$ ⇒ $\textcircled{6} = 6$
- 백의 자리 계산: $9 - 1 - \textcircled{7} = 3$ ⇒ $\textcircled{7} = 5$

54 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

$430 > 367 > 268 > 199$ 이므로 차가 가장 크게 나오는 식은 $430 - 199 = 231$ 입니다.

복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 10쪽

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1 1021 | 2 단팔빵, 19개 |
| 3 786 m | 4 933 |
| 5 0, 1, 2 | 6 955, 566, 389 |

1 $8 > 6 > 5 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 가장 작은 수는 156입니다.

⇒ $865 + 156 = 1021$

2 (팔린 단팔빵 수) = $424 + 329 = 753$ (개)
(팔린 크림빵 수) = $221 + 513 = 734$ (개)
따라서 $753 > 734$ 이므로 단팔빵이
 $753 - 734 = 19$ (개) 더 많이 팔렸습니다.

3 $(\textcircled{7} \sim \textcircled{9}) = (\textcircled{7} \sim \textcircled{8}) + (\textcircled{8} \sim \textcircled{9}) - (\textcircled{8} \sim \textcircled{9})$
 $= 438 + 475 - 127$
 $= 913 - 127 = 786$ (m)

4 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 289 = 924$ 입니다.
⇒ $924 - 289 = \square$, $\square = 635$
따라서 바르게 계산하면 $635 + 298 = 933$ 입니다.

5 $6\square 2 - 489 = 143$ 이라 생각하면 $143 + 489 = 632$ 이므로 $6\square 2 < 632$ 이어야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

6 $955 - 566 = 389$, $955 - 477 = 478$,
 $955 - 138 = 817$, $566 - 477 = 89$,
 $566 - 138 = 428$, $477 - 138 = 339$

뽕샘식을 계산한 결과 중에서 400에 가장 가까운 수는 389입니다.

⇒ $955 - 566 = 389$

복습 응용문제로 발전하기

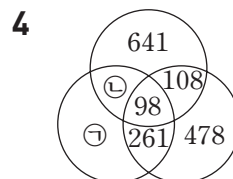
복습책 11~12쪽

- | | |
|---|----------------------|
| 1 488개 | 2 167명 |
| 3 627 cm | 4 488 |
| 5 1772 | |
| 6 384, 527, 769, 142 또는
527, 384, 769, 142 | |
| 7 403, 174 | 8 269, 270, 271, 272 |

1 (민정이가 오늘 접은 종이학 수)
 $= 235 + 176 = 411$ (개)
(민정이가 어제와 오늘 접은 종이학 수)
 $= 235 + 411 = 646$ (개)
⇒ (민정이에겐 남은 종이학 수)
 $= 646 - 158 = 488$ (개)

2 (이번 역에서 내리고 남은 사람 수)
 $= 902 - 329 = 573$ (명)
이번 역에서 탄 사람의 수를 $\square$ 명이라 하면
 $573 + \square = 740$ 입니다.
⇒ $740 - 573 = \square$, $\square = 167$

3 (리본 3개의 길이의 합)
 $= 245 + 245 + 245 = 490 + 245 = 735$ (cm)
(겹쳐진 부분의 길이의 합) = $54 + 54 = 108$ (cm)
⇒ (이어 붙인 리본의 전체 길이)
 $= 735 - 108 = 627$ (cm)



한 원 안에 있는 네 수의 합은
 $108 + 98 + 261 + 478 = 945$ 입니다.

$$\bullet \textcircled{L} + 98 + 108 + 641 = 945, \textcircled{L} + 847 = 945$$

$$\Rightarrow 945 - 847 = \textcircled{L}, \textcircled{L} = 98$$

$$\bullet 98 + \textcircled{7} + 261 + 98 = 945, \textcircled{7} + 457 = 945$$

$$\Rightarrow 945 - 457 = \textcircled{7}, \textcircled{7} = 488$$

다른 풀이 한 원 안에 있는 네 수의 합은 모두 같으므로

$$\textcircled{L} + 98 + 108 + 641 = \textcircled{L} + \textcircled{7} + 261 + 98 \text{입니다.}$$

$$108 + 641 = \textcircled{7} + 261, 749 = \textcircled{7} + 261$$

$$\Rightarrow 749 - 261 = \textcircled{7}, \textcircled{7} = 488$$

- 5 어떤 세 자리 수를 $\textcircled{7}\textcircled{L}\textcircled{E}$ 이라 하면 새로 만든 수는 $\textcircled{L}\textcircled{7}\textcircled{E}$ 입니다.

$$\textcircled{L}\textcircled{7}\textcircled{E} - 298 = 678$$

$$\Rightarrow 678 + 298 = \textcircled{L}\textcircled{7}\textcircled{E}, \textcircled{L}\textcircled{7}\textcircled{E} = 976$$

$\textcircled{7} = 7, \textcircled{L} = 9, \textcircled{E} = 6$ 이므로 어떤 세 자리 수는 796이고, 새로 만든 수는 976입니다.

따라서 두 수의 합은 $796 + 976 = 1772$ 입니다.

- 6 계산 결과가 가장 작게 되려면 빼는 수는 가장 큰 수 이어야 하고, 나머지 두 수는 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수이어야 합니다.

$$384 < 527 < 608 < 769$$

$$\Rightarrow 384 + 527 - 769 = 911 - 769 = 142$$

$$\text{또는 } 527 + 384 - 769 = 911 - 769 = 142$$

- 7 어떤 두 수를 $\bullet, \blacktriangle$ 라 하면 $\bullet + \blacktriangle = 577,$

$$\bullet - \blacktriangle = 229 \text{입니다.}$$

$$\bullet + \blacktriangle + \bullet - \blacktriangle = 577 + 229, \bullet + \bullet = 806 \text{에서}$$

$$403 + 403 = 806 \text{이므로 } \bullet = 403 \text{입니다.}$$

$$\bullet + \blacktriangle = 577 \text{에서 } 403 + \blacktriangle = 577,$$

$$577 - 403 = \blacktriangle, \blacktriangle = 174 \text{입니다.}$$

따라서 두 수는 403, 174입니다.

- 8 $368 + 165 = 533$

$$\bullet 265 + \square > 533 \text{에서 } 265 + \square = 533 \text{이라 생각하면 } 533 - 265 = \square, \square = 268 \text{입니다.}$$

$$265 + \square > 533 \text{이므로 } \square \text{는 } 268 \text{보다 커야 합니다.}$$

$$\bullet 806 - \square > 533 \text{에서 } 806 - \square = 533 \text{이라 생각하면 } 806 - 533 = \square, \square = 273 \text{입니다.}$$

$$806 - \square > 533 \text{이므로 } \square \text{는 } 273 \text{보다 작아야 합니다.}$$

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 세 자리 수는 268보다 크고 273보다 작아야 하므로 269, 270, 271, 272입니다.

2. 평면도형

복습 유형 익히기

복습책 13~19쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 선의 종류 알아보기

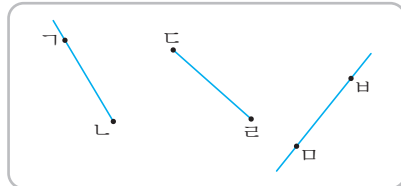
1 가, 라

2 다, 마

3 나, 바

4 반직선 스, 오

5



6 7개

7 풀이 참조

2-1 각 알아보기

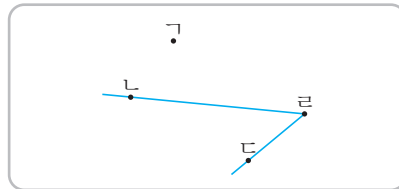
8 () () (○)

9 점 $\angle$ / 각 $\angle$ $\angle$ 또는 각 $\angle$ $\angle$ /
변 $\angle$, 변 $\angle$

10 풀이 참조

11 $\angle$

12

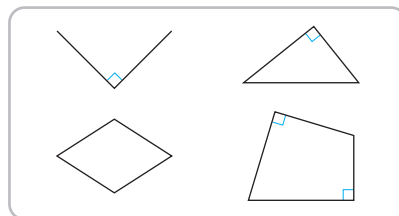


13 $\angle$

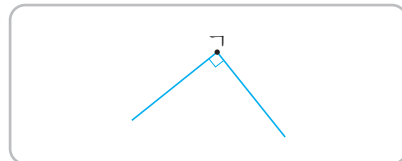
3-1 직각 알아보기

14 ③

15



16 예



17 (1) 1개 (2) 2개 18 3개

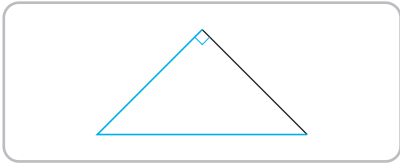
19 3시

4-1 직각삼각형 알아보기

20 라, 바

21 ②

22 예



23 직각삼각형

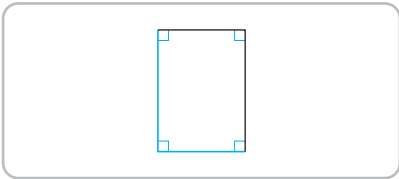
24 풀이 참조

25 8개

5-1 직사각형 알아보기

26 다, 라, 바

27



28 풀이 참조

29 7개

30 ㉠, ㉡

31 (위에서부터) 7, 5

32 22 cm

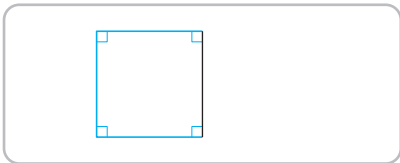
33 6

34 9개

6-1 정사각형 알아보기

35 라

36 예



37 풀이 참조

38 ㉠, ㉡

39 2개

40 7, 7, 7

41 48 cm

42 5

43 23개

- 5 • 직선 $\overleftrightarrow{AB}$: 끝은자를 이용하여 점 A 와 점 B 를 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 • 반직선 $\overrightarrow{AB}$: 끝은자를 이용하여 점 A 에서 시작하여 점 B 를 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 • 선분 $\overline{AB}$: 끝은자를 이용하여 점 A 와 점 B 를 잇는 곧은 선을 긋습니다.

7 예 선분, 반직선, 직선은 모두 곧은 선입니다. ①

채점 기준

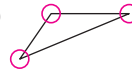
① 선분, 반직선, 직선의 같은 점 쓰기

10 예 반직선 2개로 그려야 하는데 굽은 선으로 그렸습니다. ①

채점 기준

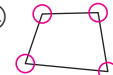
① 틀린 이유 쓰기

13 ㉠



3개

㉡



4개

㉢



6개

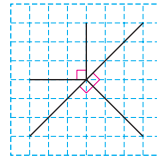
㉣



0개

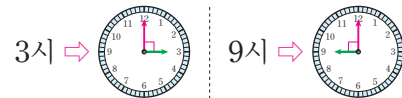
$$\Rightarrow \frac{6\text{개}}{\text{㉢}} > \frac{4\text{개}}{\text{㉡}} > \frac{3\text{개}}{\text{㉠}} > \frac{0\text{개}}{\text{㉣}}$$

18



직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.

19 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.



따라서 축구장은 오전 10시부터 오후 5시까지만 사용할 수 있으므로 광호와 양훈이가 축구를 하러 가기로 한 시각은 3시입니다.

21 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 C 또는 점 D 에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 A 이 되도록 옮겨야 합니다.

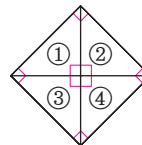
23 3개의 변으로 둘러싸여 있는 도형은 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

24 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

25



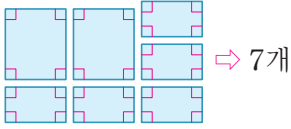
- 작은 직각삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 직각삼각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개
- ⇒ 4+4=8(개)

28 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

- 29 직사각형 모양의 종이를 점선에 따라 자르면 다음과 같습니다.



- 30 ㉠ 직사각형은 변의 수와 직각의 수가 각각 4개로 같습니다.

㉡ 직사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

- 32 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은 $8+3+8+3=22(\text{cm})$ 입니다.

- 33 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $9+\square+9+\square=30$ 입니다.
따라서 $\square+\square+18=30$, $\square+\square=12$ 이고 $6+6=12$ 이므로 $\square=6$ 입니다.

34

①	②
③	④

- 작은 직사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 직사각형 2개짜리: ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ → 4개
 - 작은 직사각형 4개짜리: ①+②+③+④ → 1개
- ⇒ $4+4+1=9(\text{개})$

- 35 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다.

- 37 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니기 때문입니다. ❶

채점 기준

❶ 정사각형이 아닌 이유 쓰기

- 38 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

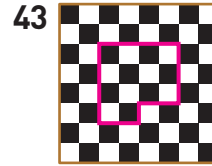
- 39
-
- ⑥: 1개
 - ③+⑦: 1개
- ⇒ $1+1=2(\text{개})$

- 41 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 필요한 철사는 모두 $12+12+12+12=48(\text{cm})$ 입니다.

- 42 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로

$$\square+\square+\square+\square=20\text{입니다.}$$

따라서 $5+5+5+5=20$ 이므로 $\square=5$ 입니다.



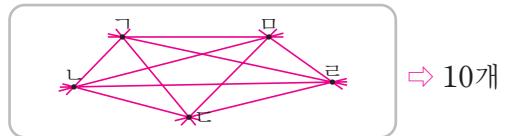
- 작은 정사각형 1개짜리: 14개
 - 작은 정사각형 4개짜리: 7개
 - 작은 정사각형 9개짜리: 2개
- ⇒ $14+7+2=23(\text{개})$

복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 20쪽

- | | |
|-----------|---------|
| 1 10개 | 2 1개 |
| 3 ㉠, 2 cm | 4 52 cm |
| 5 2개, 6개 | 6 3 cm |

- 1 2개의 점을 지나는 직선을 모두 그린 후 직선의 수를 세어 봅니다.

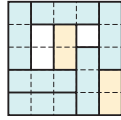


- 2
-
- 11개 12개
- ⇒ $12-11=1(\text{개})$

- 3 (직사각형 ㉠의 네 변의 길이의 합)
 $=9+4+9+4=26(\text{cm})$
 (정사각형 ㉡의 네 변의 길이의 합)
 $=7+7+7+7=28(\text{cm})$
 따라서 $26<28$ 이므로 네 변의 길이의 합은 정사각형 ㉡이 $28-26=2(\text{cm})$ 더 길다.

- 4 (만든 직사각형의 긴 변) $=8+8=16(\text{cm})$
 (만든 직사각형의 짧은 변) $=5+5=10(\text{cm})$
 ⇒ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=16+10+16+10=52(\text{cm})$

- 5  조각 8개와  조각 2개,
 조각 5개와  조각 4개,
 조각 2개와  조각 6개를 이용하여 덮을 수 있습니다.
따라서 조각을 가장 적게 이용하여 덮으려면  조각 2개와  조각 6개를 이용해야 합니다.



- 6 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $5+5+5+5=20(\text{cm})$ 이므로 직사각형의 네 변의 길이의 합도 20 cm입니다.
따라서 직사각형의 짧은 변을 $\square$ cm라고 하면
 $7+\square+7+\square=20$, $\square+\square+14=20$,
 $\square+\square=6$, $\square=3$ 이므로 직사각형의 짧은 변은 3 cm입니다.

복습 응용문제로 발전하기

복습책 21~22쪽

- 1 20개 2 25개
 3 72 cm 4 1개
 5 3개 6 12개
 7 33 cm 8 7개

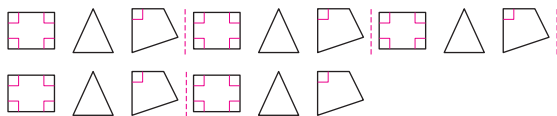
- 1 각 점에서 그을 수 있는 반직선은 다음과 같습니다.

점 ㄱ	점 ㄴ	점 ㄷ	점 ㄹ	점 ㅁ
반직선 ㄱㄴ	반직선 ㄴㄱ	반직선 ㄷㄱ	반직선 ㄹㄱ	반직선 ㅁㄱ
반직선 ㄱㄷ	반직선 ㄴㄷ	반직선 ㄷㄴ	반직선 ㄹㄷ	반직선 ㅁㄷ
반직선 ㄱㄹ	반직선 ㄴㄹ	반직선 ㄷㄹ	반직선 ㄹㄴ	반직선 ㅁㄹ
반직선 ㄱㅁ	반직선 ㄴㅁ	반직선 ㄷㅁ	반직선 ㄹㅁ	반직선 ㅁㄴ

$\Rightarrow 4+4+4+4+4=20(\text{개})$

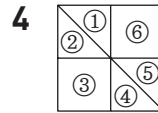
- 2    이 반복되는 규칙이고 반복되는 도형에 직각은 5개 있습니다.

규칙에 따라 도형을 15개 늘어놓으면 다음과 같습니다.



따라서 직각은 모두 $5 \times 5=25(\text{개})$ 입니다.

- 3 (정사각형의 한 변) $=6+6+6=18(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $=18+18+18+18=72(\text{cm})$

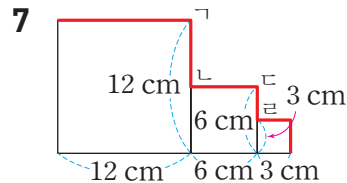


- 4 • 직각삼각형: ①, ②, ④, ⑤, ②+③+④,
 ①+⑥+⑤ $\rightarrow$ 6개
 • 정사각형: ③, ⑥, ①+②, ④+⑤,
 ①+②+③+④+⑤+⑥ $\rightarrow$ 5개
 $\Rightarrow 6-5=1(\text{개})$



$\Rightarrow$ 3개

- 6 • $2 \times 4=8$ 이므로 직사각형의 긴 변 한 줄에는 정사각형을 4개까지 만들 수 있습니다.
 • $2 \times 3=6$ 이므로 직사각형의 짧은 변 한 줄에는 정사각형을 3개까지 만들 수 있습니다.
 따라서 정사각형을 4개씩 3줄이 되므로
 $4 \times 3=12(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.



(선분 ㄱㄴ) $=12-6=6(\text{cm})$,

(선분 ㄷㄹ) $=6-3=3(\text{cm})$

$\Rightarrow$ (빨간색 선의 길이)
 $=12+6+6+3+3+3+3=33(\text{cm})$

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫
⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱		

- 8 • 작은 정사각형 1개짜리: ⑭ $\rightarrow$ 1개
 • 작은 정사각형 4개짜리: ⑨+⑩+⑬+⑭,
 ⑩+⑪+⑭+⑮, ⑬+⑭+⑰+⑱ $\rightarrow$ 3개
 • 작은 정사각형 9개짜리:
 ⑤+⑥+⑦+⑨+⑩+⑪+⑬+⑭+⑮,
 ⑥+⑦+⑧+⑩+⑪+⑫+⑭+⑮+⑯ $\rightarrow$ 2개
 • 작은 정사각형 16개짜리: ①+②+③+④+⑤
 +⑥+⑦+⑧+⑨+⑩+⑪+⑫+⑬+⑭+⑮+⑯ $\rightarrow$ 1개
 $\Rightarrow 1+3+2+1=7(\text{개})$

3. 나눗셈

복습 유형 익히기

복습책 23~29쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 똑같이 나누어 주는 나눗셈

- 1 ㉠ 2 3
 3 식 $36 \div 6 = 6$ 답 6개
 4 식 $56 \div 7 = 8$ 답 8개
 5 5, 3 6 송희

2-1 같은 양이 몇 번 들어 있는 나눗셈

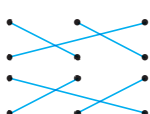
- 7 ㉡ 8 6
 9 (1) 4번 (2) $32 \div 8 = 4$
 10 식 $30 \div 6 = 5$ 답 5개
 11 식 $48 \div 6 = 8$ 답 8대

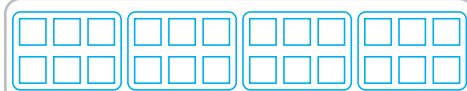
12 풀이 참조

3-1 곱셈과 나눗셈의 관계

- 13 (1) 4, 20 / 20 (2) 20, 5, 4 / 4
 (3) 20, 4, 5 / 5
 14 (1) 18, 3, 6 (2) 18, 6, 3
 15 48, 6, 8 / 48, 8, 6
 16 7, 9, 63 / 9, 7, 63
 17 곱셈식 $7 \times 3 = 21$
 나눗셈식 $21 \div 7 = 3$ 또는 $21 \div 3 = 7$
 18 $15 \div 5 = 3$
 19 (1) 7, 7 (2) 7, 7
 20 곱셈식 $8 \times 3 = 24$, $3 \times 8 = 24$
 나눗셈식 $24 \div 8 = 3$, $24 \div 3 = 8$

4-1 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구하기

- 21 (1) 3, 3 (2) 7, 7 22 ㉢
 23  24 2, 8 / 8 / 8송이
 25 나눗셈식 $30 \div 6 = 5$ 곱셈식 $6 \times 5 = 30$
 답 5대

- 26 (1) 예 

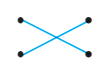
(2) 4, 6, 6 (3) 6장

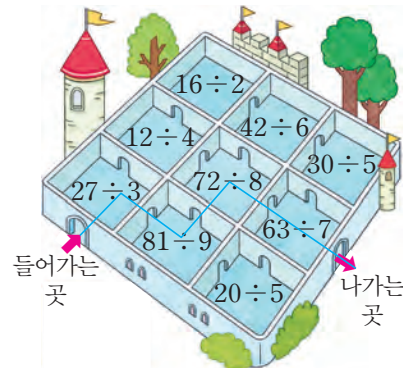
27 풀이 참조

5-1 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

- 28 (1) 4 (2) 8
 29 식 $20 \div 5 = 4$ 답 4일
 30 식 $63 \div 9 = 7$ 답 7개
 31 (1) 식 $36 \div 6 = 6$ 답 6개
 (2) 식 $36 \div 9 = 4$ 답 4개
 32 5개씩 7봉지, 7개씩 5봉지
 33 6, 7 또는 7, 6 / 6, 7, 7 / 7, 6, 6

5-2 나눗셈의 활용

- 34  35 6, 3
 36 5 37 (1) > (2) <
 38



- 39 (1) 36 (2) 5 40 4개
 41 7개 42 4개
 43 2 44 24

- 3 과자 36개를 6곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다. $\Rightarrow 36 \div 6 = 6$
 4 사탕 56개를 7곳에 똑같이 나누면 한 곳에 8개씩입니다. $\Rightarrow 56 \div 7 = 8$
 5 • 봉투 3개에 넣을 때: 사탕 15개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 5개씩입니다.
 • 봉투 5개에 넣을 때: 사탕 15개를 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3개씩입니다.
 6 • 3명이 공 16개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 갖고 1개가 남습니다.
 • 9명이 빵 27개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 3개씩 갖습니다.
 • 5명이 떡 32개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 갖고 2개가 남습니다.
 8 호두 12개를 2개씩 묶으면 6묶음입니다.
 $\Rightarrow 12 \div 2 = 6$



10 장미 30송이를 6송이씩 묶으면 5묶음입니다.

⇒ $30 \div 6 = 5$

11 거문고의 줄 48줄을 6줄씩 묶으면 8묶음입니다.

⇒ $48 \div 6 = 8$

12 방법 1 예 뿔셈으로 구하면 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

방법 2 예 나눗셈으로 구하면 $27 \div 9 = 3$ 이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 뿔셈으로 구하기

② 나눗셈으로 구하기

15 $6 \times 8 = 48$

$48 \div 6 = 8$

$6 \times 8 = 48$

$48 \div 8 = 6$

16 $63 \div 7 = 9$

$7 \times 9 = 63$

$63 \div 7 = 9$

$9 \times 7 = 63$

17 도넛이 7개씩 3묶음이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

$7 \times 3 = 21$ ⇒ $21 \div 7 = 3$
 $21 \div 3 = 7$

18 3개씩 5줄로 놓인 곳감 15개를 한 명에게 5개씩 주면 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

$3 \times 5 = 15$ ⇒ $15 \div 5 = 3$

19 $4 \times 7 = 28$ ⇒ $28 \div 4 = 7$
 $28 \div 7 = 4$

20 • 8개씩 3묶음이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.

⇒ $24 \div 8 = 3$

• 3개씩 8묶음이므로 $3 \times 8 = 24$ 입니다.

⇒ $24 \div 3 = 8$

25 $30 \div 6 = 5$ ⇒ $6 \times 5 = 30$

따라서 놀이기구는 5대 필요합니다.

27 예 7과 곱해서 42가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

따라서 $42 \div 7$ 의 몫은 6입니다. ①

채점 기준

① 나눗셈 $42 \div 7$ 의 몫을 곱셈식을 이용하여 구하는 방법 설명하기

31 (1) 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 36이 되는 곱셈식을 찾아보면 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $36 \div 6 = 6$ 입니다.

따라서 한 명에게 감을 6개씩 줄 수 있습니다.

(2) 나누는 수인 9의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 36이 되는 곱셈식을 찾아보면 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $36 \div 9 = 4$ 입니다.

따라서 한 명에게 감을 4개씩 줄 수 있습니다.

32 곱셈표에서 곱이 35가 되는 두 수를 찾아보면 5와 7입니다.

따라서 $35 \div 5 = 7$, $35 \div 7 = 5$ 이므로 구슬을 한 봉지에 5개씩 담으면 7봉지, 7개씩 담으면 5봉지가 됩니다.

33 곱셈구구에서 곱이 42가 되는 두 수는 6과 7입니다.

$6 \times 7 = 42$ ⇒ $42 \div 6 = 7$ 몫: 7
 $42 \div 7 = 6$ 몫: 6

35 • $48 \div 8 = 6$ ⇒ $8 \times 6 = 48$

• $6 \div 2 = 3$ ⇒ $2 \times 3 = 6$

36 가장 큰 수는 45이고, 가장 작은 수는 9입니다.

⇒ $45 \div 9 = 5$

37 (1) • $72 \div 9 = 8$ • $56 \div 8 = 7$

⇒ $8 > 7$

(2) • $15 \div 3 = 5$ • $48 \div 6 = 8$

⇒ $5 < 8$

38 $27 \div 3 = 9$, $12 \div 4 = 3$, $16 \div 2 = 8$,

$81 \div 9 = 9$, $72 \div 8 = 9$, $42 \div 6 = 7$,

$20 \div 5 = 4$, $63 \div 7 = 9$, $30 \div 5 = 6$

39 (1) $\square \div 4 = 9$ ⇒ $4 \times 9 = \square$, $\square = 36$

(2) $40 \div \square = 8$ ⇒ $\square \times 8 = 40$, $\square = 5$

40 $40 \div 8 = 5$

따라서 $5 < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

41 (오전과 오후에 판 복숭아의 수) = $22 + 27 = 49$ (개)

⇒ (한 봉지에 담은 복숭아의 수)

= $49 \div 7 = 7$ (개)

- 42 (한 접시에 담은 도넛의 수) $= 32 \div 4 = 8$ (개)
 $\Rightarrow$ (친구 한 명이 받게 되는 도넛의 수) $= 8 \div 2 = 4$ (개)
- 43 $45 \div 5 = 9$ 이므로 $18 \div \square = 9$ 입니다.
 $18 \div \square = 9 \Rightarrow \square \times 9 = 18, \square = 2$
- 44 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 3 = 8$ 입니다.
 $\square \div 3 = 8 \Rightarrow 3 \times 8 = \square, \square = 24$

복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 30쪽

- | | |
|-------|--------|
| 1 58 | 2 9 |
| 3 54분 | 4 5, 6 |
| 5 2일 | 6 7개 |
- 1 • $\ominus \div 9 = 7 \Rightarrow 9 \times 7 = \ominus, \ominus = 63$
 • $40 \div \textcircled{4} = 8 \Rightarrow \textcircled{4} \times 8 = 40, \textcircled{4} = 5$
 $\Rightarrow \ominus - \textcircled{4} = 63 - 5 = 58$
- 2 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 6 = 3$ 입니다.
 $\square \div 6 = 3 \Rightarrow 6 \times 3 = \square, \square = 18$
 따라서 바르게 계산하면 $18 \div 2 = 9$ 입니다.
- 3 (의자를 한 개 만드는 데 걸리는 시간)
 $= 24 \div 4 = 6$ (분)
 $\Rightarrow$ (의자를 9개 만드는 데 걸리는 시간)
 $= 6 \times 9 = 54$ (분)
- 4 6의 단 곱셈구구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아 보면 $6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36$ 입니다.
 따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $30 \div 6 = 5, 36 \div 6 = 6$ 이므로 뺄 수 있는 자연수는 5, 6입니다.
- 5 말 3마리가 사과 24개를 먹으려면 말 한 마리가 사과를 $24 \div 3 = 8$ (개) 먹어야 합니다.
 말 한 마리가 하루에 먹는 사과는 $8 \div 2 = 4$ (개)입니다.
 따라서 말 3마리가 사과 24개를 먹는 데 $8 \div 4 = 2$ (일)이 걸립니다.
- 6 (윗옷에 다는 단추의 수) $= 8 \times 3 = 24$ (개)
 (윗옷에 달고 남는 단추의 수) $= 52 - 24 = 28$ (개)
 $\Rightarrow$ (단추를 달 수 있는 바지의 수) $= 28 \div 4 = 7$ (개)

복습 응용문제로 발전하기

복습책 31~32쪽

- | | |
|-------|---------|
| 1 9줄 | 2 2 cm |
| 3 60명 | 4 15개 |
| 5 16개 | 6 5배 |
| 7 7 | 8 9, 54 |
- 1 (은규네 반 학생들의 줄 수) $= 36 \div 9 = 4$ (줄)
 (여진이네 반 학생들의 줄 수) $= 35 \div 7 = 5$ (줄)
 따라서 학생들은 모두 $4 + 5 = 9$ (줄)로 서 있습니다.
- 2 (정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 철사의 길이)
 $= 24 \div 3 = 8$ (cm)
 $\Rightarrow$ (만든 정사각형의 한 변) $= 8 \div 4 = 2$ (cm)
- 3 (모둠 수) $= 36 \div 6 = 6$ (모둠)
 (대회에 참가한 여학생 수) $= 4 \times 6 = 24$ (명)
 $\Rightarrow$ (대회에 참가한 학생 수) $= 36 + 24 = 60$ (명)
- 4 종이의 긴 변은 $40 \div 8 = 5$ (칸),
 짧은 변은 $24 \div 8 = 3$ (칸)으로 나눌 수 있습니다.
 따라서 정사각형을 $5 \times 3 = 15$ (개)까지 만들 수 있습니다.
- 5 (간격의 수) $= 35 \div 5 = 7$ (군데)
 (도로의 한쪽에 필요한 가로등의 수) $= 7 + 1 = 8$ (개)
 $\Rightarrow$ (도로의 양쪽에 필요한 가로등의 수)
 $= 8 \times 2 = 16$ (개)
- 6 짧은 테이프의 길이를 $\square$ cm라고 하면 긴 테이프의 길이는 $(\square + 24)$ cm입니다.
 두 테이프의 길이의 합이 36 cm이므로
 $\square + (\square + 24) = 36, \square + \square = 12, \square = 6$ 입니다.
 따라서 짧은 테이프가 6 cm, 긴 테이프가
 $6 + 24 = 30$ (cm)이므로 긴 테이프의 길이는 짧은 테이프의 길이의 $30 \div 6 = 5$ (배)입니다.
- 7 (4 5 6 7)(4 5 6 7)(4 5 6 7).....
 4, 5, 6, 7이 되풀이되는 규칙이므로 묶음 안의 수는 4개입니다.
 따라서 $32 \div 4 = 8$ 이므로 32번째 수는 8번째 묶음의 마지막 수인 7입니다.
- 8 두 수 중에서 작은 수를 $\square$ 라고 하면 큰 수는 $\square \times 6$ 입니다.
 $\square + \square \times 6 = 63$ 이므로
 $\square \times 7 = 63 \Rightarrow 63 \div 7 = \square, \square = 9$ 입니다.
 따라서 작은 수는 9이고, 큰 수는 $9 \times 6 = 54$ 입니다.

4. 곱셈

복습 유형 익히기

복습책 33~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 (몇십) × (몇)

- 1 3, 30
 2 (1) 160 (2) 420 (3) 210 (4) 200
 3 360 4 (1) < (2) <
 5  6 250회
 7 40개, 120개

2-1 올림이 없는 (몇십몇) × (몇)

- 8 5, 55
 9 (1) 88 (2) 77 (3) 39 (4) 68
 10 24 11 <
 12 (위에서부터) 44, 63, 33, 84
 13 96개
 14 예 • 빨간색 숫자 6은 일 모형 2개의 3배인 6을 나타냅니다.
 • 빨간색 숫자 6은 $2 \times 3 = 6$ 을 나타냅니다.

- 15 풀이 참조 16 36장, 50장

3-1 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

- 17 2, 104
 18 (1) 128 (2) 108 (3) 164 (4) 146
 19 246 20 124, 148, 186
 21 ③, ⑤ 22 124 cm
 23 풀이 참조 24 411
 25 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 26 188번

4-1 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

- 27 6, 72
 28 (1) 72 (2) 76 (3) 72 (4) 87
 29 34, 85 30 $\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline 78 \end{array}$
 31 식 $18 \times 5 = 90$ 답 90개
 32 식 $15 \times 6 = 90$ 답 90개
 33 ㉠ 34 18, 36
 35 15명

5-1 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇) × (몇)

- 36 4, 132
 37 (1) 152 (2) 258 (3) 154 (4) 325
 38 135, 460 39 238장
 40 207 41 ③
 42 6, 240, 234 43 6
 44 312개 45 주아

- 3 $90 \times 4 = 360$
 4 (1) $80 \times 3 = 240 \Rightarrow 180 < 240$
 (2) $50 \times 7 = 350 \Rightarrow 350 < 360$
 5 $60 \times 4 = 240$, $40 \times 9 = 360$, $90 \times 2 = 180$,
 $80 \times 3 = 240$, $30 \times 6 = 180$, $60 \times 6 = 360$
 6 (하루에 연습하는 횟수) × (날수) = $50 \times 5 = 250$ (회)
 7 • (성규가 가지고 있는 구슬 수)
 $= 20 \times 2 = 40$ (개)
 • (재영이가 가지고 있는 구슬 수)
 $= 40 \times 3 = 120$ (개)
 9 (3) $\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$
 10 $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$
 11 $31 \times 2 = 62$, $22 \times 4 = 88$
 $\Rightarrow 62 < 88$
 12 $11 \times 4 = 44$, $3 \times 21 = 21 \times 3 = 63$,
 $11 \times 3 = 33$, $4 \times 21 = 21 \times 4 = 84$
 13 (한 봉지에 담은 호두과자의 수) × (봉지 수)
 $= 32 \times 3 = 96$ (개)

- 15 예 사각형 모양 단추 수는 하트 모양 단추 수의 2배입니다. ①

$33 \times 2 = 66$ 이기 때문입니다. ②

채점 기준

- ① 어떤 모양 단추 수가 다른 모양 단추 수의 2배가 되는 경우 찾기
 ② 어떻게 찾았는지 설명하기

- 16 (동석이의 색종이 수) = $12 - 2 = 10$ (장)
 (수현이의 색종이 수) = $12 \times 3 = 36$ (장)
 (민재의 색종이 수) = $10 \times 5 = 50$ (장)

$$\begin{array}{r} 18 \text{ (3)} \quad 4 \ 1 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(4)} \quad 7 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 8 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2 \ 4 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \quad 6 \ 2 \quad 7 \ 4 \quad 9 \ 3 \\ \times \quad 2 \quad \times \quad 2 \quad \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 2 \ 4 \quad 1 \ 4 \ 8 \quad 1 \ 8 \ 6 \end{array}$$

21 ① $42 \times 4 = 168$ ② $63 \times 3 = 189$
④ $71 \times 5 = 355$

22 (상자 한 개를 꾸미는 데 필요한 리본의 길이) $\times$ (상자 수)
 $= 31 \times 4 = 124(\text{cm})$

23 방법 1 예 곱셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.

구슬은 모두 $72 \times 3 = 216(\text{개})$ 입니다. ①

방법 2 예 덧셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.

구슬은 모두 $72 + 72 + 72 = 216(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식으로 나타내어 구하기

② 덧셈식으로 나타내어 구하기

24 $53 \times 2 = 106$, $61 \times 5 = 305$
 $\Rightarrow 106 + 305 = 411$

25 ① $62 \times 4 = 248$ ④ $83 \times 3 = 249$
③ $91 \times 2 = 182$ ⑤ $51 \times 5 = 255$
 $\Rightarrow 182 < 248 < 249 < 255$
③ ① ④ ⑤

26 1시간 = 60분이고 60분은 30분의 2배입니다.
 $\Rightarrow$ (소고를 1시간 동안 쉬지 않고 치는 횟수)
 $= 94 \times 2 = 188(\text{번})$

$$\begin{array}{r} 28 \text{ (3)} \quad 1 \ 8 \\ \times \quad 4 \\ \hline 7 \ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad 2 \ 9 \\ \times \quad 3 \\ \hline 8 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 1 \ 7 \quad 1 \ 7 \\ \times \quad 2 \quad \times \quad 5 \\ \hline 3 \ 4 \quad 8 \ 5 \end{array}$$

30 $6 \times 3 = 18$ 에서 올림하는 수 1을 십의 자리의 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \ 6 \\ \times \quad 3 \\ \hline 7 \ 8 \end{array}$$

31 (한 상자에 담은 꿀의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 18 \times 5 = 90(\text{개})$

32 (한 상자에 담은 꿀의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 15 \times 6 = 90(\text{개})$

33 ① $19 \times 4 = 76$ ④ $24 \times 4 = 96$
③ $16 \times 6 = 96$

34 작은 무늬를 만드는 데 사용한 모양 조각은 $6 \times 3 = 18(\text{개})$ 이고, 작은 무늬가 2개 있으므로 큰 무늬를 만드는 데 사용한 모양 조각은 모두 $18 \times 2 = 36(\text{개})$ 입니다.

35 (버스 3대에 탈 수 있는 학생 수) $= 25 \times 3 = 75(\text{명})$
 $\Rightarrow$ (버스에 탈 수 없는 학생 수) $= 90 - 75 = 15(\text{명})$

$$\begin{array}{r} 37 \text{ (3)} \quad 1 \ 7 \ 7 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 5 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{(4)} \quad 2 \ 5 \ 5 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3 \ 2 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \quad 3 \ 2 \ 7 \quad 1 \ 9 \ 2 \\ \times \quad 5 \quad \times \quad 5 \\ \hline 1 \ 3 \ 5 \quad 4 \ 6 \ 0 \end{array}$$

39 (연필 한 자루를 받을 수 있는 칭찬 붙임딱지 수) $\times$ (연필 수)
 $= 34 \times 7 = 238(\text{장})$

40 $69 > 53 > 8 > 3$
 $\Rightarrow 69 \times 3 = 207$

41 ① $39 \times 8 = 312$ ② $54 \times 4 = 216$
③ $76 \times 2 = 152$ ④ $28 \times 9 = 252$
⑤ $65 \times 4 = 260$
 $\Rightarrow 152 < 216 < 252 < 260 < 312$
③ ② ④ ⑤ ①

43 $8 \times 3 = 24$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는 $25 - 24 = 1$ 입니다.
 $\square \times 3 = 18 \Rightarrow 18 \div 3 = \square, \square = 6$

44 (전체 카드 수) $= 39 \times 2 = 78(\text{개})$
 $\Rightarrow$ (그려야 하는 하트 모양 수) $= 78 \times 4 = 312(\text{개})$

45 예 (동민이가 가지고 있는 사탕 수)
 $= 45 \times 3 = 135(\text{개})$
(주아가 가지고 있는 사탕 수) $= 38 \times 4 = 152(\text{개})$ ①
따라서 $135 < 152$ 이므로 주아가 사탕을 더 많이 가지고 있습니다. ②

채점 기준

① 동민이와 주아가 가지고 있는 사탕 수 각각 구하기

② 누가 사탕을 더 많이 가지고 있는지 구하기



복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 40쪽

- 1 8개 2 296
3 168 m 4 6, 4, 9, 576
5 7, 8, 9 6 422 cm

- 1 (전체 학생 수) = $16 \times 2 = 32$ (명)
(전체 과자 수) = $10 \times 4 = 40$ (개)
⇒ $40 - 32 = 8$ (개)
- 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 8 = 29$
⇒ $29 + 8 = \square$, $\square = 37$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $37 \times 8 = 296$ 입니다.
- 3 가로등을 9개 세웠으므로 가로등 사이의 간격은
 $9 - 1 = 8$ (군데)입니다.
⇒ $21 \times 8 = 168$ (m)
주의 가로등 사이의 간격을 9군데로 생각하지 않도록 주의합니다.
- 4 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.
 $9 > 6 > 4$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은
 $64 \times 9 = 576$ 입니다.
- 5 $44 \times 5 = 220$ 이므로 $36 \times \square$ 는 220보다 커야 합니다.
 $36 \times 6 = 216$ (×),
 $36 \times 7 = 252$ (○),
 $36 \times 8 = 288$ (○),
 $36 \times 9 = 324$ (○)
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 6 겹쳐진 부분은 $9 - 1 = 8$ (군데)입니다.
(색 테이프 9장의 길이의 합) = $62 \times 9 = 558$ (cm)
(겹쳐진 부분의 길이의 합) = $17 \times 8 = 136$ (cm)
⇒ $558 - 136 = 422$ (cm)

복습 응용문제로 발전하기

복습책 41~42쪽

- 1 64 cm 2 8마리
3 8 4 202명
5 4 6 110
7 196 8 212

- 1 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 16배입니다.
⇒ $4 \times 16 = 64$ (cm)

- 2 (타조 24마리의 다리 수)
 $= 2 \times 24 = 24 \times 2 = 48$ (개)
(돼지의 다리 수) = $80 - 48 = 32$ (개)
따라서 돼지는 $32 \div 4 = 8$ (마리)입니다.
- 3 같은 두 수의 곱의 일의 자리 수가 4인 경우는
 $2 \times 2 = 4$, $8 \times 8 = 64$ 이므로 $\square = 2$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
 $22 \times 2 = 44$ (×), $88 \times 8 = 704$ (○)이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 8입니다.
- 4 (3학년 학생 수) = $29 \times 7 = 203$ (명)
(4학년 학생 수) = $34 \times 6 = 204$ (명)
(3학년과 4학년 전체 학생 수)
 $= 203 + 204 = 407$ (명)
⇒ (3학년과 4학년 여학생 수) = $407 - 205 = 202$ (명)
- 5 • $28 \times 3 = 84$ ⇒ $100 - 84 = 16$
• $28 \times 4 = 112$ ⇒ $112 - 100 = 12$
따라서 84와 112 중에서 100에 더 가까운 수는 112
이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 4입니다.
- 6 $2 + 4 + 6 + 8 + 10 + 12 + 14 + 16 + 18 + 20$

 $= 22 \times 5 = 110$
- 7 합이 35인 두 수와 그 두 수의 차를 표로 나타내면 다음과 같습니다.

큰 수	.....	27	28	29	.....
작은 수	.....	8	7	6	.....
두 수의 차	.....	19	21	23	.....

따라서 합이 35이고 차가 21인 두 수 28과 7의 곱은
 $28 \times 7 = 196$ 입니다.

- 8 어떤 두 자리 수를 $\textcircled{A}$ $\textcircled{B}$ 이라 하면

$$\begin{array}{r} \textcircled{A} \textcircled{B} \\ \times \quad 4 \\ \hline 1 \ 4 \ 0 \end{array}$$

위의 곱셈식에서 $\textcircled{A} \times 4$ 의 일의 자리 수가 0인 경우는 $5 \times 4 = 20$ 에서 $\textcircled{A} = 5$ 입니다.
⇒ $\textcircled{A} \times 4 = 14 - 2$, $\textcircled{B} \times 4 = 12$, $\textcircled{B} = 3$
따라서 $\textcircled{A} = 5$, $\textcircled{B} = 3$ 이므로 어떤 수는 53이고,
바르게 계산하면 $53 \times 4 = 212$ 입니다.

5. 길이와 시간

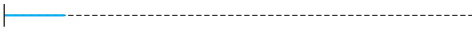
복습 유형 익히기

복습책 43~46쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 1 cm보다 작은 단위

1 (1) 3 밀리미터 (2) 7 cm 4 mm

2 (1) 예 (2) 예 

3 (1) 7, 2 (2) 114 4 3, 8, 38

5 18 cm 3 mm 6 3 cm 6 mm

7  8 ㉠

9 ㉠

2-1 1 m보다 큰 단위

10 (1) 4 킬로미터 (2) 6 km 300 m

11 (1) 4, 250 (2) 7, 905

12 (1) 5, 260 (2) 7340

13 1600 m

14 (위에서부터) 1 km 950 m, 1950 m
/ 1 km 567 m, 1567 m15  16 (1) < (2) >

17 5400

18 ㉠ / 예 냉장고의 높이는 약 2 m입니다.

3-1 길이와 거리를 어렵하고 재어 보기

19 (1) cm (2) mm 20 ㉠, ㉡

21 (1) 1 mm (2) 2 m 10 cm

(3) 1 km 400 m

22 약수터 23 도서관, 우체국

24 예 지우개의 길이는 약 5 cm입니다.

예 집에서 체육관까지의 거리는 약 2 km입니다.

4 $3\text{ cm } 8\text{ mm} = 3\text{ cm} + 8\text{ mm}$
 $= 30\text{ mm} + 8\text{ mm} = 38\text{ mm}$ 5 $183\text{ mm} = 180\text{ mm} + 3\text{ mm}$
 $= 18\text{ cm} + 3\text{ mm} = 18\text{ cm } 3\text{ mm}$ 6 풍선껌의 길이는 1 cm가 3번 들어간 길이보다
6 mm 더 길므로 3 cm 6 mm입니다.7 • $408\text{ mm} = 400\text{ mm} + 8\text{ mm}$
 $= 40\text{ cm} + 8\text{ mm} = 40\text{ cm } 8\text{ mm}$
• $480\text{ mm} = 48\text{ cm}$
• $48\text{ mm} = 40\text{ mm} + 8\text{ mm}$
 $= 4\text{ cm} + 8\text{ mm} = 4\text{ cm } 8\text{ mm}$ 8 ㉠ 연필의 길이는 약 18 cm입니다.
㉡ 공책의 짧은 쪽의 길이는 약 192 mm입니다.9 예 ㉠ $5\text{ cm } 7\text{ mm} = 57\text{ mm}$,
㉡ $9\text{ cm } 4\text{ mm} = 94\text{ mm}$ 입니다. ①
따라서 $56\text{ mm} < 57\text{ mm} < 81\text{ mm} < 94\text{ mm}$ 이
므로 길이가 가장 짧은 것은 ㉠입니다. ②

채점 기준

① 몇 cm 몇 mm를 몇 mm로 나타내기

② 길이가 가장 짧은 것을 찾아 기호 쓰기

13 $1\text{ km } 600\text{ m} = 1\text{ km} + 600\text{ m}$
 $= 1000\text{ m} + 600\text{ m} = 1600\text{ m}$ 14 • $1\text{ km } 950\text{ m} = 1\text{ km} + 950\text{ m}$
 $= 1000\text{ m} + 950\text{ m} = 1950\text{ m}$
• $1567\text{ m} = 1000\text{ m} + 567\text{ m}$
 $= 1\text{ km} + 567\text{ m} = 1\text{ km } 567\text{ m}$ 15 • $9206\text{ m} = 9000\text{ m} + 206\text{ m}$
 $= 9\text{ km} + 206\text{ m}$
 $= 9\text{ km } 206\text{ m}$
• $9260\text{ m} = 9000\text{ m} + 260\text{ m}$
 $= 9\text{ km} + 260\text{ m}$
 $= 9\text{ km } 260\text{ m}$
• $9026\text{ m} = 9000\text{ m} + 26\text{ m}$
 $= 9\text{ km} + 26\text{ m}$
 $= 9\text{ km } 26\text{ m}$ 16 (1) $5\text{ km } 60\text{ m} = 5\text{ km} + 60\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 60\text{ m} = 5060\text{ m}$
 $\Rightarrow 5060\text{ m} < 5190\text{ m}$
(2) $7\text{ km } 5\text{ m} = 7\text{ km} + 5\text{ m}$
 $= 7000\text{ m} + 5\text{ m} = 7005\text{ m}$
 $\Rightarrow 7028\text{ m} > 7005\text{ m}$ 17 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
 $\square\text{ m}$ 가 가리키는 곳은 5 km보다 400 m 더 간 곳
이므로 5 km 400 m입니다.
 $\Rightarrow 5\text{ km } 400\text{ m} = 5\text{ km} + 400\text{ m}$
 $= 5000\text{ m} + 400\text{ m} = 5400\text{ m}$



22 민수네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 민수네 집에서 문방구까지의 거리의 약 5배만큼 떨어진 곳에 있는 약수터입니다.

23 3 km를 나타내는 점선 위에 있는 장소를 모두 찾습니다.

복습 유형 익히기

복습책 47~50쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

4-1 1분보다 작은 단위

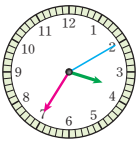
1 ()

(×)

(×)

2 (1) 3시 50분 25초 (2) 8시 47분 32초

3



4 (1) 140 (2) 2, 50

5 (1) 초 (2) 시간 (3) 분

6 (1) > (2) <

5-1 시간의 덧셈

7 (1) 15분 57초 (2) 6시간 13분

(3) 6시 13분 11초

8 5, 35

9 풀이 참조

10 3시간 5분

11 4시 45분 51초

12 12시 26분 10초

13 8, 13, 24

14 ㉠ 모두

15 10시 5분

6-1 시간의 뺄셈

16 (1) 8분 34초 (2) 4시 42분

(3) 3시간 34분 42초

17 1, 46

18 ㉠

19 4시간 31분

20 7시 40분 14초

21 4시 37분 50초

22 요술 팽이

23 식 11시 46분 15초 - 10시 10분 30초

= 1시간 35분 45초

답 1시간 35분 45초

24 진호, 1분 48초

4 (1) 2분 20초 = 2분 + 20초 = 120초 + 20초
= 140초

(2) 170초 = 120초 + 50초 = 2분 + 50초
= 2분 50초

6 (1) 4분 30초 = 4분 + 30초 = 240초 + 30초
= 270초

⇒ 280초 > 270초

(2) 9분 10초 = 9분 + 10초 = 540초 + 10초
= 550초

⇒ 550초 < 600초

7 (1)
$$\begin{array}{r} 7\text{분 } 45\text{초} \\ + 8\text{분 } 12\text{초} \\ \hline 15\text{분 } 57\text{초} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2\text{시간 } 59\text{분} \\ + 3\text{시간 } 14\text{분} \\ \hline 6\text{시간 } 13\text{분} \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1\text{시 } 22\text{분 } 40\text{초} \\ + 4\text{시간 } 50\text{분 } 31\text{초} \\ \hline 6\text{시 } 13\text{분 } 11\text{초} \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 4\text{시 } 45\text{분} \\ + 50\text{분} \\ \hline 5\text{시 } 35\text{분} \end{array}$$

9 서연이는 계산을 틀리게 했습니다. ①

예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 하기 때문입니다. ②

채점 기준

① 계산을 옳게 했는지, 틀리게 했는지 알아보기

② 위 ①처럼 생각한 이유 설명하기

10 (광역버스를 탄 시간)

= (이모 댁에 갈 때 탄 시간)

+ (집으로 돌아올 때 탄 시간)

= 1시간 35분 + 1시간 30분 = 3시간 5분

11 시계가 나타내는 시각은 3시 40분 25초입니다.

⇒ 3시 40분 25초 + 1시간 5분 26초
= 4시 45분 51초

12 (영화가 끝난 시각)

= (시작 시각) + (상영 시간)

= 10시 35분 40초 + 1시간 50분 30초

= 12시 26분 10초

- 13 □시간 □분 □초 - 4시간 27분 54초
 = 3시간 45분 30초
 ⇨ □시간 □분 □초
 = 3시간 45분 30초 + 4시간 27분 54초
 = 8시간 13분 24초
- 14 ㉞ 모듈의 기록의 합
 = 1분 40초 + 1분 38초 = 3분 18초
 ㉞ 모듈의 기록의 합
 = 1분 27초 + 1분 54초 = 3분 21초
 ⇨ 3분 18초 < 3분 21초이므로 ㉞ 모듈이 경기에서 이겼습니다.
- 15 (등산을 하는 데 걸린 시간)
 = 1시간 15분 + 55분 = 2시간 10분
 ⇨ (내려왔을 때의 시각)
 = 7시 55분 + 2시간 10분 = 10시 5분
- 16 (1)
$$\begin{array}{r} 14\text{분 } 54\text{초} \\ - 6\text{분 } 20\text{초} \\ \hline 8\text{분 } 34\text{초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} \overset{7}{8}\text{시 } \overset{60}{12}\text{분} \\ - 3\text{시간 } 30\text{분} \\ \hline 4\text{시 } 42\text{분} \end{array}$$
- (3)
$$\begin{array}{r} \overset{6}{7}\text{시 } \overset{14}{15}\text{분 } \overset{60}{8}\text{초} \\ - 3\text{시 } 40\text{분 } 26\text{초} \\ \hline 3\text{시간 } 34\text{분 } 42\text{초} \end{array}$$
- 17
$$\begin{array}{r} \overset{4}{5}\text{시간 } \overset{60}{26}\text{분} \\ - 3\text{시간 } 40\text{분} \\ \hline 1\text{시간 } 46\text{분} \end{array}$$
- 18 ㉞ 27분 42초 - 12분 18초 = 15분 24초
 ㉞ 33분 3초 - 18분 41초 = 14분 22초
 ⇨ 15분 24초 > 14분 22초
- 19 (걸린 시간)
 = (부산에 도착한 시각) - (서울에서 출발한 시각)
 = 8시 28분 - 3시 57분
 = 4시간 31분
- 20 시계가 나타내는 시각은 10시 20분 39초입니다.
 ⇨ 10시 20분 39초 - 2시간 40분 25초
 = 7시 40분 14초

- 21 (공부를 시작한 시각)
 = (공부를 끝낸 시각) - (공부를 한 시간)
 = 6시 24분 35초 - 1시간 46분 45초
 = 4시 37분 50초
- 22 (성우가 본 텔레비전 프로그램의 상영 시간)
 = (텔레비전 프로그램이 끝난 시각)
 - (텔레비전 프로그램이 시작한 시각)
 = 5시 5분 17초 - 4시 32분 58초 = 32분 19초
 따라서 성우가 본 텔레비전 프로그램은 상영 시간이 32분 19초인 '요술 팽이'입니다.
- 23 케이크를 만들기 시작한 시각은 10시 10분 30초이고, 케이크가 완성된 시각은 11시 46분 15초입니다.
 ⇨ (케이크를 만드는 데 걸린 시간)
 = (케이크가 완성된 시각)
 - (케이크를 만들기 시작한 시각)
 = 11시 46분 15초 - 10시 10분 30초
 = 1시간 35분 45초
- 24 (진호가 운동을 한 시간)
 = 2시 54분 30초 - 2시 25분 17초 = 29분 13초
 (혜리가 운동을 한 시간)
 = 6시 43분 50초 - 6시 16분 25초 = 27분 25초
 ⇨ 진호가 29분 13초 - 27분 25초 = 1분 48초 더 오래 운동을 했습니다.

복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 51쪽

- 1 경로 2 2 16 cm 7 mm
 3 (위에서부터) 50, 11, 4
 4 43분 37초 5 3 km 300 m
 6 1시간 31분 30초
- 1 (경로 1의 거리) = 3 km 200 m + 2 km 600 m
 = 5 km 800 m
 (경로 2의 거리) = 1 km 600 m + 4 km 300 m
 = 5 km 900 m
 ⇨ 5 km 800 m < 5 km 900 m이므로 경로 2가 더 길다.
- 2 95 mm = 9 cm 5 mm
 (짧은 색 테이프의 길이)
 = 9 cm 5 mm - 2 cm 3 mm = 7 cm 2 mm
 ⇨ (두 색 테이프의 길이의 합)
 = 9 cm 5 mm + 7 cm 2 mm
 = 16 cm 7 mm



- 3 $2\text{시간 } 40\text{분 } \textcircled{7}\text{초}$
 $+ 2\text{시간 } \textcircled{12}\text{분 } 20\text{초}$

 $\textcircled{19}\text{시간 } 52\text{분 } 10\text{초}$
 • $\textcircled{7} + 20 = 70 \rightarrow \textcircled{7} = 70 - 20 = 50$
 • $40 + 1 + \textcircled{12} = 52, 41 + \textcircled{12} = 52$
 $\rightarrow \textcircled{12} = 52 - 41 = 11$
 • $2 + 2 = \textcircled{4} \rightarrow \textcircled{4} = 4$
- 4 (총기록) $= 11\text{시 } 14\text{분 } 48\text{초} - 8\text{시} = 3\text{시간 } 14\text{분 } 48\text{초}$
 $\rightarrow$ (수영 기록)
 $= 3\text{시간 } 14\text{분 } 48\text{초} - 1\text{시간 } 12\text{분 } 25\text{초}$
 $- 1\text{시간 } 18\text{분 } 46\text{초}$
 $= 2\text{시간 } 2\text{분 } 23\text{초} - 1\text{시간 } 18\text{분 } 46\text{초}$
 $= 43\text{분 } 37\text{초}$
- 5 집에서 은행까지 가려면 적어도 가로로 3칸, 세로로 3칸을 가야 합니다.
 $\rightarrow \underbrace{600\text{ m} + 600\text{ m} + 600\text{ m}}_{3\text{칸}} + \underbrace{500\text{ m} + 500\text{ m}}_{3\text{칸}} + 500\text{ m} = 3300\text{ m} = 3\text{ km } 300\text{ m}$
- 6 (수요일에 자전거를 탄 시간)
 $= 25\text{분 } 10\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 30\text{분 } 30\text{초}$
 (목요일에 자전거를 탄 시간)
 $= 30\text{분 } 30\text{초} + 5\text{분 } 20\text{초} = 35\text{분 } 50\text{초}$
 $\rightarrow \underbrace{25\text{분 } 10\text{초}}_{\text{화요일}} + \underbrace{30\text{분 } 30\text{초}}_{\text{수요일}} + \underbrace{35\text{분 } 50\text{초}}_{\text{목요일}}$
 $= 1\text{시간 } 31\text{분 } 30\text{초}$

복습 응용문제로 발전하기

복습책 52~53쪽

- 1 10시간 23분 9초 2 18 cm 1 mm
 3 39 km 120 m 4 오전 8시 1분 40초
 5 24분 15초 후 6 2 km 400 m
 7 2월 9일 오전 6시 25분
 8 8 cm 7 mm
- 1 (낮의 길이) $= (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각})$
 $= 19\text{시 } 24\text{분 } 2\text{초} - 5\text{시 } 47\text{분 } 11\text{초}$
 $= 13\text{시간 } 36\text{분 } 51\text{초}$
 $\rightarrow$ (밤의 길이) $= 24\text{시간} - (\text{낮의 길이})$
 $= 24\text{시간} - 13\text{시간 } 36\text{분 } 51\text{초}$
 $= 10\text{시간 } 23\text{분 } 9\text{초}$

- 2 1분에 6 mm씩 타들어 가므로 6분 동안에는
 $6 \times 6 = 36(\text{mm})$ 가 타들어 갑니다.
 $36\text{ mm} = 3\text{ cm } 6\text{ mm}$
 $\rightarrow$ (처음 양초의 길이)
 $= 14\text{ cm } 5\text{ mm} + 3\text{ cm } 6\text{ mm}$
 $= 18\text{ cm } 1\text{ mm}$
- 3 (오토바이를 타신 시간) $= 12\text{시 } 10\text{분} - 10\text{시 } 50\text{분}$
 $= 1\text{시간 } 20\text{분}$
 $1\text{시간 } 20\text{분} = 80\text{분}$ 이고
 $20\text{분} + 20\text{분} + 20\text{분} + 20\text{분} = 80\text{분}$ 입니다.
 $\rightarrow$ (오토바이를 타신 거리)
 $= 9\text{ km } 780\text{ m} + 9\text{ km } 780\text{ m}$
 $+ 9\text{ km } 780\text{ m} + 9\text{ km } 780\text{ m}$
 $= 39\text{ km } 120\text{ m}$
- 4 (5일 동안 빨라지는 시간)
 $= 20 \times 5 = 100(\text{초}) \rightarrow 1\text{분 } 40\text{초}$
 $\rightarrow$ (5일 후 오전 8시에 이 시계가 가리키는 시각)
 $= \text{오전 } 8\text{시} + 1\text{분 } 40\text{초} = \text{오전 } 8\text{시 } 1\text{분 } 40\text{초}$
- 5 (준우가 집에서 출발해야 하는 시각)
 $= 2\text{시 } 20\text{분} - 35\text{분} = 1\text{시 } 45\text{분}$
 현재 시각은 1시 20분 45초입니다.
 따라서 준우는 늦어도 1시 45분 - 1시 20분 45초
 $= 24\text{분 } 15\text{초}$ 후에 집에서 출발해야 합니다.
- 6 두 사람 사이에 가로등이 3개 있으므로 가로등 사이의 간격은 모두 4군데입니다.
 $\rightarrow$ (두 사람 사이의 거리)
 $= 600\text{ m} + 600\text{ m} + 600\text{ m} + 600\text{ m}$
 $= 2400\text{ m} = 2\text{ km } 400\text{ m}$
- 7 2월 8일 오후 4시 25분 $= 2\text{월 } 8\text{일 } 16\text{시 } 25\text{분}$
 $\rightarrow$ (서울의 시각) $= (\text{뉴욕의 시각}) + 14\text{시간}$
 $= 2\text{월 } 8\text{일 } 16\text{시 } 25\text{분} + 14\text{시간}$
 $= 2\text{월 } 8\text{일 } 30\text{시 } 25\text{분}$
 $= 2\text{월 } 9\text{일 } \text{오전 } 6\text{시 } 25\text{분}$
- 8 $34\text{ mm} = 3\text{ cm } 4\text{ mm}$
 짧은 철사의 길이를 $\square$ 라고 하면 긴 철사의 길이는
 $\square + 3\text{ cm } 4\text{ mm}$ 입니다.
 $\square + (\square + 3\text{ cm } 4\text{ mm}) = 14\text{ cm},$
 $\square + \square = 14\text{ cm} - 3\text{ cm } 4\text{ mm} = 10\text{ cm } 6\text{ mm},$
 $\square = 5\text{ cm } 3\text{ mm}$
 따라서 긴 철사의 길이는
 $5\text{ cm } 3\text{ mm} + 3\text{ cm } 4\text{ mm} = 8\text{ cm } 7\text{ mm}$ 입니다.

6. 분수와 소수

복습 유형 익히기

복습책 54~60쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1-1 똑같이 나누기

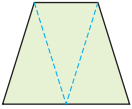
1 (1) 4 (2) 9

2 ㉠

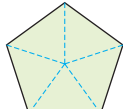
3 우크라이나

4 독일, 룩셈부르크

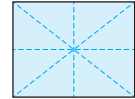
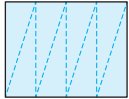
5 (1)



(2) 예



6 예



✎ 7 풀이 참조

2-1 분수 알아보기 (1)

8 6, 4, $\frac{4}{6}$ 9 8, 3, $\frac{3}{8}$

10 가, 다

11 () (○) (○)

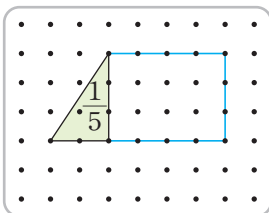
12

13 $\frac{5}{12}$, 12분의 514 (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{6}$ ✎ 15 $\frac{2}{3}$

3-1 분수 알아보기 (2)

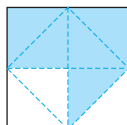
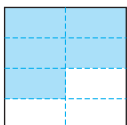
16 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$ 17 $\frac{5}{12}$, $\frac{7}{12}$ 18 $\frac{8}{13}$, $\frac{5}{13}$

19 예



20 다, 라

21 예

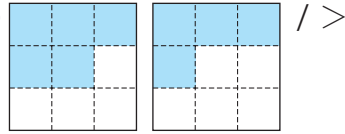


22 4배

23 3조각

4-1 분모가 같은 분수의 크기 비교

24 예



25 (1) < (2) > (3) > (4) <

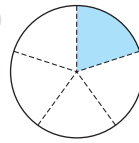
26 $\frac{7}{10}$, $\frac{8}{10}$ 27 $\frac{18}{25}$, $\frac{12}{25}$, $\frac{7}{25}$, $\frac{3}{25}$

✎ 28 15분의 10

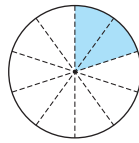
29 $\frac{11}{19}$, $\frac{14}{19}$

30 1, 2

31 (1) 예



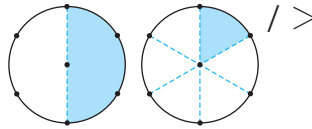
(2) 예



(3) =

5-1 단위분수의 크기 비교

32 예



33 (1) > (2) < (3) > (4) >

34 ②, ⑤

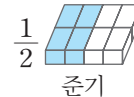
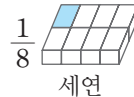
35 $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{9}$

36 언니

37 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{16}$

38 4개

39 예

40 $\frac{1}{8}$

2 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지지 않는 도형을 찾습니다.

4 콜롬비아와 라트비아는 셋으로 나누어졌으나 똑같이 나누어지지 않았습니다.

6 여러 가지 방법으로 색종이를 똑같이 여덟으로 나눌 수 있습니다.

✎ 7 헤리, ① 예 헤리가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다. ②

채점 기준

① 바르게 말한 사람 찾기

② 이유 쓰기



- 10 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

참고 나: 전체를 똑같이 5로 나눈 것이 아닙니다.

- 11 주어진 분수가 $\frac{4}{9}$ 이므로 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

- 12 • 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2입니다. $\Rightarrow \frac{2}{7}$
• 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 6입니다. $\Rightarrow \frac{6}{8}$

- 13 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{12}$ 입니다. $\frac{5}{12}$ 는 12분의 5라고 읽습니다.

- 14 (1) 조각 가는 조각 나를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{2}$ 이 됩니다.

- (2) 조각 가는 조각 다를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{6}$ 이 됩니다.

- 15 예 하늘색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2입니다. ①

따라서 하늘색 부분은 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다. ②

채점 기준

- | |
|---------------------------------------|
| ① 하늘색 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 몇인지 구하기 |
| ② 하늘색 부분은 전체의 얼마인지 분수로 나타내기 |

- 18 • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 13으로 나눈 것 중의 8이므로 분수로 나타내면 $\frac{8}{13}$ 입니다.

- 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 13으로 나눈 것 중의 5이므로 분수로 나타내면 $\frac{5}{13}$ 입니다.

- 19 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.

따라서 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

- 20 작은 정삼각형 4개가 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 작은 정삼각형 1개는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 1입니다.

따라서 전체는 작은 정삼각형 7개로 이루어진 도형이므로 전체에 알맞은 도형은 다, 라입니다.

- 21 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

- 22 사용한 양파는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 $5-1=4$ 이므로 양파 한 개의 $\frac{4}{5}$ 입니다.

따라서 $\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 4개인 수이므로 사용한 양파는 남은 양파의 4배입니다.

- 23 똑같이 6조각으로 나눈 후 $\frac{1}{2}$ 만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 주성이는 샌드위치를 3조각 먹게 됩니다.

- 24 • $\frac{5}{9}$: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

- $\frac{4}{9}$: 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.

$\Rightarrow$ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$ 입니다.

- 25 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

(1) $3 < 5 \Rightarrow \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$ (2) $4 > 2 \Rightarrow \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$

(3) $7 > 6 \Rightarrow \frac{7}{11} > \frac{6}{11}$ (4) $8 < 11 \Rightarrow \frac{8}{15} < \frac{11}{15}$

- 26 두 분수의 분모가 같으므로 분자를 비교합니다.

$8 > 7 \Rightarrow \frac{8}{10} > \frac{7}{10}$

- 27 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

$\Rightarrow \frac{18}{25} > \frac{12}{25} > \frac{7}{25} > \frac{3}{25}$

- 28 예 $\frac{1}{15}$ 이 10개인 수는 $\frac{10}{15}$ 이고, $\frac{1}{15}$ 이 14개인 수는 $\frac{14}{15}$ 입니다. ① $\frac{10}{15} < \frac{14}{15}$ 이므로 $\frac{10}{15}$ 을 읽으면 15분의 10입니다. ②

채점 기준

- | |
|-------------------|
| ① 주어진 수를 분수로 나타내기 |
| ② 더 작은 분수 읽기 |

- 29 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 10보다 크고 15보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

$\Rightarrow \frac{11}{19}, \frac{14}{19}$

- 30 $\frac{3}{11} > \frac{\square}{11}$ 에서 $3 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

31 (3) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{5}$ 과 $\frac{2}{10}$ 가 같으
므로 $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$ 입니다.

32 $\cdot \frac{1}{2}$: 전체를 똑같이 2로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼
색칠합니다.

$\cdot \frac{1}{6}$: 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 1만
큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$ 입니다.

33 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

(1) $3 < 4 \Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ (2) $6 > 5 \Rightarrow \frac{1}{6} < \frac{1}{5}$

(3) $8 < 9 \Rightarrow \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ (4) $10 < 14 \Rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{14}$

34 ① $5 > 2 \Rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$

③ $10 < 15 \Rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{15}$

④ $12 > 9 \Rightarrow \frac{1}{12} < \frac{1}{9}$

35 두 분수는 단위분수이므로 분모를 비교합니다.

$9 < 14 \Rightarrow \frac{1}{9} > \frac{1}{14}$

36 $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$ 이므로 피자를 더 많이 먹은 사람은 언니입
니다.

37 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 분
수는 $\frac{1}{5}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{16}$ 입니다.

38 $\frac{1}{6} < \frac{1}{\square}$ 에서 $6 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는
수는 2, 3, 4, 5입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.

39 $\cdot$ 효은: 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1만큼 색칠
하면 남은 백설기는 2조각입니다.

$\cdot$ 세연: 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1만큼 색칠
하면 남은 백설기는 1조각입니다.

$\cdot$ 준기: 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1만큼 색칠
하면 남은 백설기는 4조각입니다.

⇒ 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2, 1, 4만큼 남았
으므로 준기의 백설기가 가장 많이 남았습니다.

40 단위분수를 만들어야 하므로 분자에는 1을 놓아야 합
니다. 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 가장
작은 단위분수를 만들려면 가장 큰 수를 분모에 놓아
야 합니다.

따라서 만들 수 있는 가장 작은 단위분수는 $\frac{1}{8}$ 입니다.

복습 유형 익히기

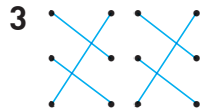
복습책 61~63쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

6-1 소수 알아보기 (1)

1 $\frac{6}{10}$, 0.6

2 (1) 0.4, 영 점 사 (2) 0.7, 영 점 칠



4 (1) 5 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$

5 (위에서부터) 0.8, $\frac{5}{10}$, 0.2

6 ㉠

7 0.7 m, 0.3 m

7-1 소수 알아보기 (2)

8 3.6, 삼 점 육

9 (1) 52 (2) 1.8

10 1.2, 2.3, 3.9

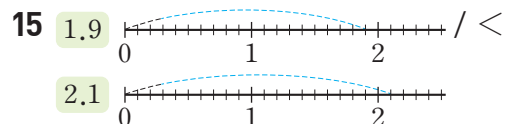
11 2.7

12 ㉠

13 1.9 cm

14 4.9 cm

8-1 소수의 크기 비교



16 (1) < (2) >

17 중국

18 ㉠, ㉡

19 현미네 집

20 1, 2, 3

21 재혁, 소희, 우진, 은영

4 (1) 0. $\blacksquare$ 는 0.1이 $\blacksquare$ 개입니다.

(2) 0.1이 $\blacksquare$ 개이면 0. $\blacksquare$ 입니다.

참고 (2) 0.1이 6개이면 $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수와 같으므로 $\frac{1}{10}$ 도

답으로 허용합니다.



6 ㉠ 0.4는 0.1이 $\boxed{4}$ 개입니다.

㉡ 0.1이 3개이면 0. $\boxed{3}$ 입니다.

㉢ 0.6은 0.1이 $\boxed{6}$ 개입니다.

⇒ $6 > 4 > 3$

㉠ ㉡ ㉢

7 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

따라서 우찬이가 사용한 철사의 길이는 0.1 m가 7개이므로 0.7 m이고, 승균이가 사용한 철사의 길이는 0.1 m가 3개이므로 0.3 m입니다.

12 ㉤ 9 cm 5 mm = 95 mm = 9.5 cm

14 예 9 mm = 0.9 cm입니다. ①

따라서 상훈이가 가지고 있는 지우개의 길이는 4 cm와 0.9 cm만큼이므로 4.9 cm입니다. ②

채점 기준

① 9 mm는 몇 cm인지 소수로 나타내기

② 상훈이가 가지고 있는 지우개의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기

15 수직선에서는 오른쪽에 있을수록 큰 수입니다.

⇒ $1.9 < 2.1$

16 (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수입니다. ⇒ $0.5 < 0.8$

(2) 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수입니다. ⇒ $3.6 > 3.4$

17 $14.9 < 15.2$ 이므로 더 빨리 달린 사람은 중국입니다.

18 ㉠ 0.1이 46개인 수는 4.6입니다.

㉡ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 51개인 수는 5.1입니다.

㉢ 0.1이 39개인 수는 3.9입니다.

⇒ $5.1 > 4.6 > 3.9$ 이므로 가장 큰 수는 ㉡이고, 가장 작은 수는 ㉢입니다.

19 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.1, 1.2가 0.8보다 큼니다.

따라서 학교에서 가장 가까운 곳은 현미네 집입니다.

20 0.4는 0.1이 4개이고, 0. $\square$ 는 0.1이 $\square$ 개입니다.

따라서 $0.4 > 0.\square$ 에서 $4 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

21 예 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로

1.3, 1.5가 0.7, 0.6보다 큼니다.

자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 $1.5 > 1.3 > 0.7 > 0.6$ 입니다. ①

따라서 리본을 많이 사용한 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 재혁, 소희, 우진, 은영입니다. ②

채점 기준

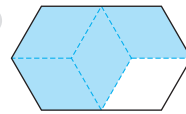
① 네 사람이 사용한 리본의 길이 비교하기

② 리본을 많이 사용한 사람부터 차례대로 이름 쓰기

복습 응용문제로 실력쌓기

복습책 64쪽

1 예



2 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$

3 3.5 cm

4 8.2

5 $\frac{5}{6}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}$

6 민아

1 전체를 똑같이 5로 나누고, 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.

2 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\frac{1}{5}$ 보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{10}$ 입니다.

이 중에서 분모가 9보다 작은 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{8}$ 입니다.

3 • 3 cm 5 mm = 35 mm = 3.5 cm

• 33 mm = 3.3 cm

⇒ $3.5 > 3.4 > 3.3$

따라서 가장 긴 변은 3.5 cm입니다.

4 가장 큰 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 놓아야 합니다.

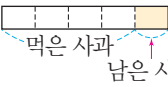
$8 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 8.2입니다.

5 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{5}{6} > \frac{4}{6} > \frac{1}{6}$ 입니다.

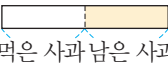
• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{10}$ 입니다.

⇒ $\frac{5}{6} > \frac{4}{6} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{10}$

- 6 먹은 사과와 남은 사과를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 지호: 

→ 남은 사과는 전체의 $\frac{1}{5}$ 입니다.

• 민아: 

→ 남은 사과는 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{5} < \frac{1}{2}$ 이므로 남은 사과가 더 많은 사람은 민아입니다.

복습 응용문제로 발전하기

복습책 65~66쪽

1 $\frac{3}{10}, 0.3$ 2 4, 5, 6

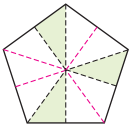
3 $\frac{1}{100}, \frac{1}{999}$

4 주거 공간, 상업 공간, 주차장

5 3.7 6 11배

7 3시간 8 $\frac{3}{10}$

1



전체를 똑같이 나누면 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 3입니다.

⇒ $\frac{3}{10} = 0.3$

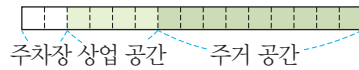
- 2 $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 43개인 수는 4.3이고, 0.1이 47개인 수는 4.7입니다.

$4.3 < 4.\square < 4.7$ 에서 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $0.3 < 0.\square < 0.7$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6입니다.

- 3 세 자리 수는 100부터 999까지의 수이므로 분모가 될 수 있는 수는 100부터 999까지의 수입니다. 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 수는 $\frac{1}{100}$ 이고, 가장 작은 수는 $\frac{1}{999}$ 입니다.

- 4 주차장, 상업 공간, 주거 공간의 높이를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 주거 공간의 높이는 전체의 $\frac{9}{15}$ 입니다.

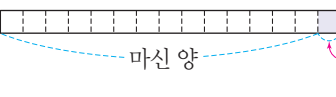
따라서 $\frac{9}{15} > \frac{4}{15} > \frac{2}{15}$ 이므로 높이가 높은 것부터 차례대로 쓰면 주거 공간, 상업 공간, 주차장입니다.

- 5 가장 작은 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 합니다. $3 < 5 < 7$ 이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 3.5, 두 번째로 작은 수는 3.7입니다.

- 6 마신 양과 더 마셔야 하는 양을 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.

• 주희: 

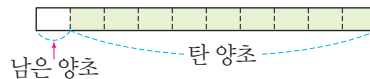
⇒ 더 마셔야 하는 양은 전체의 $\frac{11}{15}$ 입니다.

• 서연: 

⇒ 더 마셔야 하는 양은 전체의 $\frac{1}{15}$ 입니다.

따라서 $\frac{11}{15}$ 은 $\frac{1}{15}$ 이 11개인 수이므로 주희가 더 마셔야 하는 양은 서연이가 더 마셔야 하는 양의 11배입니다.

- 7 탄 양초와 남은 양초를 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



⇒ 탄 양초의 길이는 처음 양초의 $\frac{9}{10}$ 입니다.

따라서 $\frac{3}{10}$ 은 $\frac{1}{10}$ 이 3개이고, $\frac{9}{10}$ 는 $\frac{1}{10}$ 이 9개이므로 불을 붙인 지 $9 \div 3 = 3$ (시간)이 지났습니다.

- 8 $(\frac{1}{2}), (\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}), (\frac{1}{6}, \frac{2}{6}, \frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}) \dots$
1개 3개 5개

$1 + 3 + 5 + 7 = 16$ 이므로 16번째 분수는 $\frac{7}{8}$ 이고,

17번째 분수는 $\frac{1}{10}$, 18번째 분수는 $\frac{2}{10}$, 19번째 분수는 $\frac{3}{10}$ 입니다.



1. 덧셈과 뺄셈

실력 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 467 2 529
3 811 4 977, 339
5 412, 1111
6 (계산 순서대로) 173, 441
7 $\begin{array}{r} 843 \\ -258 \\ \hline 585 \end{array}$ 8 >
9 413장 10 229 cm
11 ㉠, ㉡ 12 582 cm
13 244명 14 329, 878
15 7 16 761
17 611개 18 1284명
19 691마리 20 646

- 9 $648 - 235 = 413$ (장)
10 $6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (남은 철사의 길이) $= 600 - 371 = 229$ (cm)
11 ㉠ $311 + 306 = 617$ ㉡ $167 + 455 = 622$
 ㉢ $810 - 188 = 622$ ㉣ $913 - 286 = 627$
 따라서 계산 결과가 같은 것은 ㉡, ㉢입니다.
12 $328 > 289 > 254$
 $\Rightarrow 328 + 254 = 582$ (cm)
13 (용산역에서 출발하는 기차에 타고 있는 사람 수)
 $= 356 + 147 = 503$ (명)
 $\Rightarrow 503 - 259 = 244$ (명)

- 14
 • $㉡ - 325 = 553 \Rightarrow 553 + 325 = ㉡, ㉡ = 878$
 • $㉠ + 549 = 878 \Rightarrow 878 - 549 = ㉠, ㉠ = 329$
15 • $10 + 4 - ㉠ = 8 \rightarrow ㉠ = 6$
 • $㉠ - 1 + 10 - 8 = 2 \rightarrow ㉠ = 1$
 $\Rightarrow ㉠ + ㉡ = 1 + 6 = 7$
16 • $627 - \star = 113, 627 - 113 = \star, \star = 514$
 • $\heartsuit + 287 = 534, 534 - 287 = \heartsuit, \heartsuit = 247$
 $\Rightarrow \star + \heartsuit = 514 + 247 = 761$

- 17 (배의 수) $= 456 - 129 = 327$ (개)
 $\Rightarrow$ (감의 수) $= 327 + 284 = 611$ (개)

- 18 예 입장한 남자 수와 여자 수를 더하면 되므로
 $795 + 489$ 를 계산합니다. ①
 따라서 야구장에 입장한 사람은 모두
 $795 + 489 = 1284$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 야구장에 입장한 사람 수 구하기	3점

- 19 예 송어는 $476 - 261 = 215$ (마리)입니다. ①
 따라서 양식장에 있는 잉어와 송어는 모두
 $476 + 215 = 691$ (마리)입니다. ②

채점 기준

① 송어 수 구하기	2점
② 잉어와 송어 수의 합 구하기	3점

- 20 예 $7 > 5 > 1 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중
 에서 가장 큰 수는 751이고, 가장 작은 수는 105입
 니다. ①
 따라서 만든 두 수의 차는 $751 - 105 = 646$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
② 만든 두 수의 차 구하기	3점

심화 단원 평가

평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 777, 331 2 307
3 578 4 691
5
6 (위에서부터) 973, 603, 138, 232
7 307 8 648 m
9 민아, 58표 10 1340
11 ㉠, ㉡ 12 ㉠ 길
13 514명 14 1583
15 (위에서부터) 5, 5, 7 16 792, 385, 407
17 787 m 18 풀이 참조
19 710 20 4개

- 6 $552 + 421 = 973$, $414 + 189 = 603$,
 $552 - 414 = 138$, $421 - 189 = 232$
- 7 $804 > 685 > 562 > 497$
 $\Rightarrow 804 - 497 = 307$
- 8 $324 + 324 = 648(\text{m})$
- 9 $405 > 347$ 이므로 민아가 $405 - 347 = 58(\text{표})$ 더 많이 얻었습니다.
- 10 사각형 안에 있는 수는 287, 459, 594입니다.
 $\Rightarrow 287 + 459 + 594 = 746 + 594 = 1340$
- 11 ㉠ $765 - 341 = 424$ ㉡ $851 - 467 = 384$
 ㉢ $623 - 214 = 409$ ㉣ $746 - 358 = 388$
 따라서 두 수의 차가 400보다 작은 것은 ㉡, ㉣입니다.
- 12 • ㉠ 길: $172 + 338 = 510(\text{cm})$
 • ㉡ 길: 526 cm
 • ㉢ 길: $415 + 247 = 662(\text{cm})$
 따라서 $510 < 526 < 662$ 이므로 가장 짧은 거리로 가려면 ㉠ 길로 가야 합니다.
- 13 (유람선에 타고 있는 사람 수)
 $= 368 + 342 = 710(\text{명})$
 $\Rightarrow$ (유람선에 타고 있는 어른 수)
 $= 710 - 196 = 514(\text{명})$
- 14 • 가장 큰 수: 985
 • 가장 작은 수: 589, 두 번째로 작은 수: 598
 $\Rightarrow 985 + 598 = 1583$
- 15 ㉠ 7 6
 $\begin{array}{r} + 89 \text{ ㉡} \\ 14 \text{ ㉢} 1 \end{array}$
 • 일의 자리 계산: $6 + \text{㉡} = 11 \Rightarrow \text{㉡} = 5$
 • 십의 자리 계산: $1 + 7 + 9 = 17 \Rightarrow \text{㉢} = 7$
 • 백의 자리 계산: $1 + \text{㉠} + 8 = 14 \Rightarrow \text{㉠} = 5$
- 16 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
 $792 > 610 > 431 > 385$ 이므로 차가 가장 크게 나오는 식은 $792 - 385 = 407$ 입니다.
- 17 (도서관~집)
 $= (\text{도서관} \sim \text{가게}) + (\text{학교} \sim \text{집}) - (\text{학교} \sim \text{가게})$
 $= 554 + 409 - 176$
 $= 963 - 176 = 787(\text{m})$

18 방법 1 예 백의 자리부터 빼서 계산합니다.
 $700 - 200$, $60 - 50$, $9 - 4$ 를 계산하면 515가 됩니다.」 ①

방법 2 예 일의 자리부터 빼서 계산합니다.

$9 - 4$, $60 - 50$, $700 - 200$ 을 계산하면 515가 됩니다.」 ②

채점 기준

① 백의 자리부터 빼서 계산하기	3점
② 일의 자리부터 빼서 계산하기	2점

19 예 100이 4개이면 400, 1이 53개이면 53이므로 453입니다.」 ①

따라서 453보다 257 더 큰 수는 $453 + 257 = 710$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 100이 4개, 1이 53개인 수 구하기	2점
② ①의 수보다 257 더 큰 수 구하기	3점

20 예 $4 \square 3 + 169 = 612$ 라 생각하면 $612 - 169 = 443$ 에서 $4 \square 3 < 443$ 이어야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작아야 합니다.」 ①

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3으로 모두 4개입니다.」 ②

채점 기준

① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 8~9쪽

- 1 풀이 참조 2 263
 3 390 cm 4 1321
 5 109명 6 705

1 방법 1 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.

$300 + 400$, $60 + 20$, $1 + 7$ 을 계산하면 788이 됩니다.」 ①

방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.

$1 + 7$, $60 + 20$, $300 + 400$ 을 계산하면 788이 됩니다.」 ②

채점 기준

① 백의 자리부터 더해서 계산하기	3점
② 일의 자리부터 더해서 계산하기	2점



- 2 예 두 수의 합이 830이라 했으므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구하는 식은 $830 - 567$ 입니다. ①
따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 $830 - 567 = 263$ 입니다. ②

채점 기준

① 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 구하는 식 만들기	2점
② 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수 구하기	3점

- 3 예 노란색 테이프의 길이는 $259 - 128 = 131(\text{cm})$ 입니다. ①
따라서 빨간색 테이프와 노란색 테이프를 겹치지 않게 이어 붙이면 $259 + 131 = 390(\text{cm})$ 가 됩니다. ②

채점 기준

① 노란색 테이프의 길이 구하기	2점
② 이어 붙인 테이프의 길이 구하기	3점

- 4 예 $8 > 6 > 5 > 4$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 865이고, 가장 작은 수는 456입니다. ①
따라서 만든 두 수의 합은 $865 + 456 = 1321$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2점
② 만든 두 수의 합 구하기	3점

- 5 예 3학년 학생 수는 $455 + 329 = 784(\text{명})$ 이고, 4학년 학생 수는 $378 + 297 = 675(\text{명})$ 입니다. ①
따라서 3학년은 4학년보다 $784 - 675 = 109(\text{명})$ 더 많습니다. ②

채점 기준

① 3학년과 4학년 학생 수 각각 구하기	3점
② 3학년은 4학년보다 몇 명 더 많은지 구하기	2점

- 6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 573 = 921$ 입니다.
 $\Rightarrow 921 - 573 = \square, \square = 348$ ①
따라서 바르게 계산하면 $348 + 357 = 705$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

창의 융합 서술형 평가

평가책 10~11쪽

- 1 8, 9 2 빨강 구슬, 파랑 구슬
3 109명 4 1시간 30분

- 1 예 왼쪽 식을 계산하면 $921 - 159 = 762$ 입니다. ①
 $283 + 4\square 9 = 762$ 라 생각하면 $762 - 283 = 479$ 에서 $479 < 4\square 9$ 이어야 하므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 커야 합니다. ②
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다. ③

채점 기준

① 왼쪽 식 계산하기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	4점
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점

- 2 예 구슬 수의 차가 약 200 또는 300인 경우를 구해 봅니다.
 $480 \rightarrow$ 약 500, $265 \rightarrow$ 약 300, $724 \rightarrow$ 약 700,
 $437 \rightarrow$ 약 400
 $724 - 480 = 244(\text{개}), 724 - 437 = 287(\text{개}),$
 $480 - 265 = 215(\text{개})$
244, 287, 215 중에서 250에 가장 가까운 수는 244입니다. ①
따라서 구슬 수의 차가 250개에 가장 가까운 구슬은 빨강 구슬과 파랑 구슬입니다. ②

채점 기준

① 250에 가장 가까운 차 구하기	8점
② 구슬 수의 차가 250개에 가장 가까운 구슬 구하기	2점

- 3 예 (타고 있던 사람 수) $= 112 + 103 = 215(\text{명})$ ①
다음 역에서 내린 사람 수를 $\square$ 명이라 하면
 $215 - \square = 106, 215 - 106 = \square, \square = 109$ 입니다. ②

채점 기준

① 타고 있던 사람 수 구하기	5점
② 다음 역에서 내린 사람 수 구하기	5점

- 4 예 도넛 한 개와 초콜릿 한 개의 열량은
 $316 + 179 = 495(\text{킬로칼로리})$ 입니다. ①
 $165 + 165 + 165 = 330 + 165 = 495$ 이므로 수영을 30분 + 30분 + 30분 = 1시간 + 30분 = 1시간 30분 동안 해야 합니다. ②

채점 기준

① 도넛 한 개와 초콜릿 한 개의 열량의 합 구하기	5점
② 수영을 몇 시간 몇 분 동안 해야 하는지 구하기	5점

2. 평면도형

실력 단원 평가

평가책 12~14쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나

2 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$

3 (×)(○)(×)

4

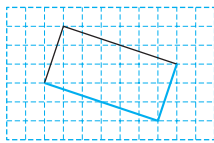


5 다, 라, 바

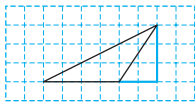
6 2개

7 4개

8



9 예



10 ㉠

11 정사각형

12 ㉡

13 7, 7, 7

14 40 cm

15 가, 2 cm

16 ㉠, ㉡

17 12 cm

✎ 18 풀이 참조

✎ 19 5

✎ 20 24개

5 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 다, 라, 바입니다.

6 위 5의 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 다, 바이므로 모두 2개입니다.

7 → 4개

8 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

9 한 각이 직각이 되도록 한 점을 옮겨서 직각삼각형을 그립니다.

10 ㉠ 이웃하는 변의 길이가 항상 같은 직사각형은 정사각형입니다.

㉡ 직사각형과 정사각형의 직각의 수는 4개로 같습니다.

11 변이 4개이고 네 각이 모두 직각인 사각형은 직사각형이고, 직사각형 중에서 이웃하는 변의 길이가 항상 같은 직사각형은 정사각형입니다.

12 직각삼각형에서 직각은 1개이고, 각은 3개입니다.

13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

14 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 $11+9+11+9=40(\text{cm})$ 입니다.

15 (직사각형 가의 네 변의 길이의 합)

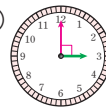
$$=9+6+9+6=30(\text{cm})$$

(정사각형 나 của 네 변의 길이의 합)

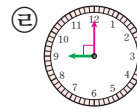
$$=7+7+7+7=28(\text{cm})$$

따라서 $30>28$ 이므로 네 변의 길이의 합은 직사각형 가가 $30-28=2(\text{cm})$ 더 큼니다.

16 ㉠



3시



9시

17 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라고 하면

$$\square+\square+\square+\square=48, 12+12+12+12=48$$

이므로 $\square=12$ 입니다.

따라서 정사각형의 한 변을 12 cm로 하면 됩니다.

✎ 18 예 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문입니다. ①

채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기

5점

✎ 19 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 ㉠은 1입니다. ①

직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 ㉡은 4입니다. ②

따라서 $\text{㉠}+\text{㉡}=1+4=5$ 입니다. ③

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기

2점

② ㉡에 알맞은 수 구하기

2점

③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기

1점

✎ 20 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리 8개, 작은 직사각형 2개짜리 7개, 작은 직사각형 3개짜리 5개, 작은 직사각형 5개짜리 3개, 작은 직사각형 8개짜리 1개입니다. ①

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $8+7+5+3+1=24(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 종류에 따라 수를 세어 보기

4점

② 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기

1점

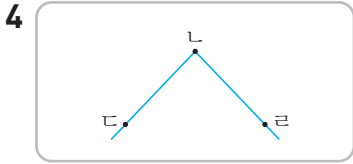
심화 단원 평가

평가책 15~17쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

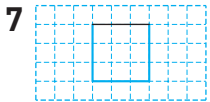
1 가 2 () (×) ()

3 4개



5 ㉠

6 ㉡, ㉢



8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 ㉠, ㉡

10 (위에서부터) 4, 6

11 ㉠

12 ㉢

13 4개, 4개

14 10개

15 1개

16 8개

17 14 cm

18 풀이 참조

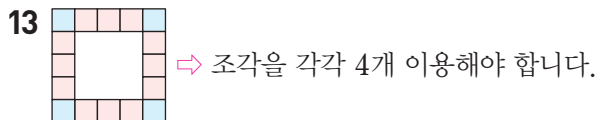
19 20 cm

20 7 cm

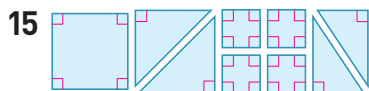
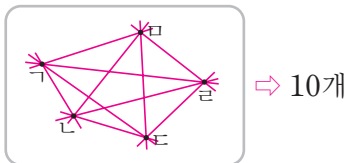
10 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

11 ㉠ 주어진 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

12 ㉢ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

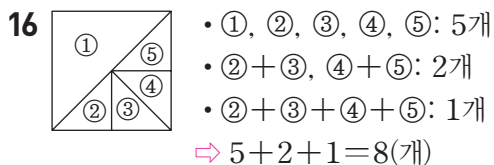


14 2개의 점을 잇는 직선을 모두 그린 후 직선의 수를 세어 봅니다.

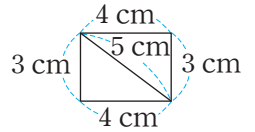


정사각형: 5개, 직각삼각형: 4개

⇒ 5 - 4 = 1(개)



17 직각삼각형 2개를 이용하여 만들 수 있는 직사각형은 오른쪽과 같습니다.



따라서 만들 수 있는 직사각형의 네 변의 길이의 합은

$4 + 3 + 4 + 3 = 14(\text{cm})$ 입니다.

18 같은 점 예 네 각이 모두 직각입니다. ①

다른 점 예 변의 길이가 다릅니다. ②

채점 기준

① 두 정사각형의 같은 점 쓰기	2점
② 두 정사각형의 다른 점 쓰기	3점

19 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①

따라서 정사각형 모양 색종이의 네 변의 길이의 합은 $5 + 5 + 5 + 5 = 20(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 성질 알기	2점
② 정사각형 모양 색종이의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

20 예 직사각형 가의 네 변의 길이의 합은

$5 + 9 + 5 + 9 = 28(\text{cm})$ 입니다. ①

따라서 정사각형 나.의 한 변을 □ cm라고 하면

$\square + \square + \square + \square = 28$, $7 + 7 + 7 + 7 = 28$ 에서

$\square = 7$ 이므로 정사각형의 한 변은 7 cm입니다. ②

채점 기준

① 직사각형 가의 네 변의 길이의 합 구하기	2점
② 정사각형 나.의 한 변의 길이 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 18~19쪽

1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 9 cm

4 3개

5 96 cm

6 11 cm

1 예 선분은 두 점 사이의 정해진 길이의 선이고 반직선은 한쪽 끝이 정해지지 않은 선입니다.

선분은 끝이 있지만 직선은 끝이 없습니다. ①

채점 기준

① 선분, 반직선, 직선의 다른 점 쓰기	5점
------------------------	----

2 예 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니기 때문입니다. ①

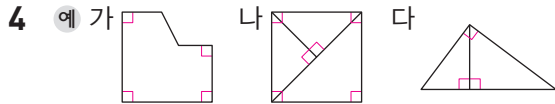
채점 기준

① 정사각형이 아닌 이유 쓰기	5점
------------------	----

- 3 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
따라서 정사각형의 한 변을 $\square$ cm라고 하면
 $\square + \square + \square + \square = 36$, $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 에서
 $\square = 9$ 이므로 정사각형의 한 변은 9 cm입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 성질 알기	2점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점



직각의 수를 세어 보면 가는 4개, 나 6개, 다는 3개
입니다. ①
따라서 직각의 수가 가장 많은 도형인 나와 가장 적은
도형인 다의 직각의 수의 차는 $6 - 3 = 3$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 도형의 직각의 수 각각 구하기	3점
② 직각이 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각의 수 의 차 구하기	2점

- 5 예 만든 직사각형의 긴 변은
 $12 + 12 + 12 = 36$ (cm)이고, 짧은 변은 12 cm입
니다. ①
따라서 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은
 $36 + 12 + 36 + 12 = 96$ (cm)입니다. ②

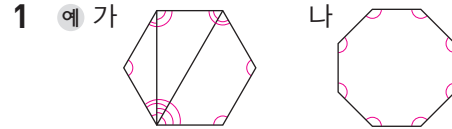
채점 기준

① 만든 직사각형의 긴 변과 짧은 변의 길이 각각 구하기	3점
② 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점

- 6 예 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ (cm)이므로 직사각형의 네
변의 길이의 합도 40 cm입니다. ①
따라서 직사각형의 긴 변을 $\square$ cm라고 하면
 $\square + 9 + \square + 9 = 40$, $\square + \square = 22$, $\square = 11$ 이므
로 직사각형의 긴 변은 11 cm입니다. ②

채점 기준

① 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	2점
② 직사각형의 긴 변의 길이 구하기	3점



각의 수를 세어 보면 가는 15개, 나 8개입니다. ①
따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수의 차는
 $15 - 8 = 7$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수 각각 구하기	6점
② 두 도형에서 찾을 수 있는 각의 수의 차 구하기	4점

- 2 예 직각삼각형 모양 조각 2개를 이용하면 정사각형
모양 조각 1개를 만들 수 있습니다. ①
정사각형 3개를 제외한 부분은 직각삼각형 6개와 정
사각형 2개로 만들 수 있습니다. 따라서 직각삼각형
모양 조각을 모두 $6 + 4 = 10$ (개) 이용해야 합니다. ②

채점 기준

① 직각삼각형 모양 조각과 정사각형 모양 조각 사이의 관 계 알아보기	3점
② 직각삼각형 모양 조각은 몇 개 이용해야 하는지 구하기	7점



사각형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 ㉠,
㉡, ㉢, ㉣, ㉤, (㉦+㉧), (㉢+㉣+㉤+㉥+㉦)입
니다. ①

따라서 사각형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각
형은 모두 7개입니다. ②

채점 기준

① 사각형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형 찾기	8점
② 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기	2점

- 4 예 작은 직사각형 1개짜리: 9개,
작은 직사각형 2개짜리: 1개,
작은 직사각형 3개짜리: 1개,
작은 직사각형 4개짜리: 1개,
작은 직사각형 5개짜리: 1개,
작은 직사각형 6개짜리: 1개,
작은 직사각형 7개짜리: 1개,
작은 직사각형 8개짜리: 1개,
작은 직사각형 9개짜리: 1개. ①
따라서 A0용지 안에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사
각형은 모두
 $9 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 17$ (개)입니다. ②

채점 기준

① A0용지 안에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 종 류에 따라 수를 세어 보기	8점
② 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기	2점

창의 융합 서술형 평가

평가책 20~21쪽

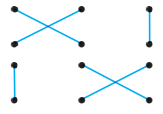
- 1 7개 2 10개
3 7개 4 17개

3. 나눗셈

실력 단원 평가

평가책 22~24쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1  / 2
- 2 $10 \div 2 = 5 / 5$ 3 3, 6, 3
- 4 $7 / 7, 5$ 5 ㉠
- 6 3 7 $7 / 4, 7 / 7, 4, 4$
- 8 곱셈식 $4 \times 5 = 20$
나눗셈식 $20 \div 4 = 5$ 또는 $20 \div 5 = 4$
- 9  10 7, 8, 7, 56
또는 7, 7, 8, 56
- 11 8
- 12 나눗셈식 $28 \div 7 = 4$ 곱셈식 $4 \times 7 = 28$
답 4개
- 13 ④ 14 4, 3
- 15 5개 16 ㉡
- 17 9 18 풀이 참조
- 19 크림빵, 2개 20 2 cm

12 $28 \div 7 = 4 \Rightarrow 4 \times 7 = 28$

따라서 한 명에게 4개씩 주었습니다.

- 13 ① $12 \div 4 = 3$ ② $36 \div 6 = 6$ ③ $8 \div 2 = 4$
④ $64 \div 8 = 8$ ⑤ $25 \div 5 = 5$
 $\Rightarrow 8 > 6 > 5 > 4 > 3$
④ ② ⑤ ③ ①
- 14 • 접시 3개에 놓을 때: 떡 12개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩입니다.
• 접시 4개에 놓을 때: 떡 12개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 3개씩입니다.
- 15 (오전과 오후에 탄 꿀의 수) $= 21 + 14 = 35$ (개)
 $\Rightarrow$ (한 봉지에 담은 꿀의 수) $= 35 \div 7 = 5$ (개)
- 16 ㉠ $27 \div 9 = 3 \Rightarrow \square = 3$
㉡ $20 \div 5 = 4 \Rightarrow \square = 4$
㉢ $72 \div \square = 8 \Rightarrow \square \times 8 = 72, \square = 9$
㉣ $42 \div \square = 6 \Rightarrow \square \times 6 = 42, \square = 7$
 $\Rightarrow 9 > 7 > 4 > 3$
㉢ ㉣ ㉡ ㉠
- 17 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 3 = 6$ 입니다.
 $\square \div 3 = 6 \Rightarrow 3 \times 6 = \square, \square = 18$
따라서 바르게 계산하면 $18 \div 2 = 9$ 입니다.

18 방법 1 예 뿔셈으로 구하면

$42 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0$ 이므로 6명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①

방법 2 예 나눗셈으로 구하면 $42 \div 7 = 6$ 이므로 6명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 구하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	3점

19 예 접시 한 개에 담은 크림빵은 $56 \div 7 = 8$ (개)이고, 접시 한 개에 담은 단팥빵은 $48 \div 8 = 6$ (개)입니다. ①
따라서 크림빵이 $8 - 6 = 2$ (개) 더 많습니다. ②

채점 기준

① 접시 한 개에 담은 크림빵과 단팥빵의 수 각각 구하기	3점
② 접시 한 개에 담은 빵은 어느 것이 몇 개 더 많은지 구하기	2점

20 예 정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 끈의 길이는 $72 \div 9 = 8$ (cm)입니다. ①
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변은 $8 \div 4 = 2$ (cm)입니다. ②

채점 기준

① 정사각형 한 개를 만드는 데 사용한 끈의 길이 구하기	3점
② 정사각형 한 개의 한 변의 길이 구하기	2점

심화 단원 평가

평가책 25~27쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5 2 24, 3, 8
- 3 $21 \div 7 = 3$ 4 4, 4, 4
- 5 7, 9, 63 / 9, 7, 63 6 
- 7 >
- 8 나눗셈식 $35 \div 5 = 7$ 곱셈식 $5 \times 7 = 35$
답 7칸
- 9 5, 5, 5, 5 10 $24 \div 3 = 8$
- 11 7 12 민규
- 13 $42 \div 6 = 7, 42 \div 7 = 6$
- 14 5대 15 2 m
- 16 2개 17 6개
- 18 4개 19 19
- 20 4개

5 $63 \div 7 = 9$ $63 \div 7 = 9$
 $7 \times 9 = 63$ $9 \times 7 = 63$

6 $12 \div 4 = \boxed{3} \Rightarrow 4 \times \boxed{3} = 12$
 $30 \div 6 = \boxed{5} \Rightarrow 6 \times \boxed{5} = 30$
 $32 \div 8 = \boxed{4} \Rightarrow 8 \times \boxed{4} = 32$

7 $18 \div 2 = 9$, $28 \div 4 = 7 \Rightarrow 9 > 7$

8 $35 \div 5 = \boxed{7} \Rightarrow 5 \times \boxed{7} = 35$
 따라서 필요한 칸은 7칸입니다.

9 똑같이 나누어 주는 수에 따라 나눗셈의 몫이 달라집니다.

10 나눗셈의 나누는 수가 3이 되도록 나눗셈식으로 바꿉니다.

11 $21 \div \square = 3 \Rightarrow \square \times 3 = 21$, $\square = 7$

- 12 • 주성: 껌 32개를 5명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 가지고 2개가 남습니다.
 • 민규: 밤 45개를 9명이 한 개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 가지고 남은 밤은 없습니다.
 • 소연: 물 28병을 3명이 한 병씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 9병씩 가지고 1병이 남습니다.

13 $6 \times 7 = 42$, $7 \times 6 = 42$
 $\Rightarrow 42 \div 6 = 7$, $42 \div 7 = 6$

14 (대형 버스에 타고 남은 학생 수) $= 65 - 45 = 20$ (명)
 $\Rightarrow$ (필요한 승용차의 수) $= 20 \div 4 = 5$ (대)

15 (한 모둠에서 가지게 되는 철사의 길이)
 $= 40 \div 5 = 8$ (m)
 $\Rightarrow$ (현정이가 가지게 되는 철사의 길이)
 $= 8 \div 4 = 2$ (m)

16 4의 단 곱셈구에서 십의 자리 수가 3인 곱을 찾아 보면 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 입니다.
 따라서 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$ 이므로 몫이 될 수 있는 자연수는 8, 9로 모두 2개입니다.

17 성훈이가 준비한 사탕의 수를 $\square$ 개라고 하면
 $\square \div 6 = 8 \Rightarrow 6 \times 8 = \square$, $\square = 48$ 입니다.
 친구 2명이 더 왔으므로 사탕 48개를 $6 + 2 = 8$ (명)에게 똑같이 나누어 주어야 합니다.
 따라서 한 명에게 사탕을 $48 \div 8 = 6$ (개)씩 나누어 주어야 합니다.

18 예 군밤은 모두 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다. ①
 따라서 $24 \div 6 = 4$ 이므로 친구 한 명에게 군밤을 4개씩 나누어 주면 됩니다. ②

채점 기준

① 전체 군밤의 수 구하기	2점
② 친구 한 명에게 나누어 주는 군밤의 수 구하기	3점

19 예 $63 \div 7 = \textcircled{9} \Rightarrow 7 \times \textcircled{9} = 63$, $\textcircled{9} = 9$ 입니다. ①
 $\textcircled{9} \div 4 = 7 \Rightarrow 4 \times 7 = \textcircled{28}$, $\textcircled{28} = 28$ 입니다. ②
 따라서 $\textcircled{28} - \textcircled{9} = 28 - 9 = 19$ 입니다. ③

채점 기준

① $\textcircled{9}$ 에 알맞은 수 구하기	2점
② $\textcircled{28}$ 에 알맞은 수 구하기	2점
③ $\textcircled{9}$ 과 $\textcircled{28}$ 에 알맞은 수의 차 구하기	1점

20 예 큰 상자에 담은 초콜릿은 $4 \times 8 = 32$ (개)입니다. ①
 큰 상자에 담고 남은 초콜릿은 $44 - 32 = 12$ (개)입니다. ②
 따라서 작은 상자는 $12 \div 3 = 4$ (개) 필요합니다. ③

채점 기준

① 큰 상자에 담은 초콜릿의 수 구하기	2점
② 큰 상자에 담고 남은 초콜릿의 수 구하기	1점
③ 필요한 작은 상자의 수 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 28~29쪽

- | | |
|---------|---------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 8개 | 4 36 |
| 5 7개 | 6 준하네 모둠, 5자루 |

1 예 9와 곱해서 54가 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.
 따라서 $54 \div 9$ 의 몫은 6입니다. ①

채점 기준

① 곱셈식을 이용하여 나눗셈 $54 \div 9$ 의 몫을 구하는 방법 설명하기	5점
--	----



2 방법 1 예 그림으로 나타내면

이므로 한 묶음에 5개씩 들어 있습니다.」 ①

방법 2 예 나눗셈으로 구하면 $30 \div 6 = 5$ 이므로 한 묶음에 5개씩 들어 있습니다.」 ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 구하기	2점
② 다른 한 가지 방법으로 구하기	3점

3 예 강당에 있는 전체 학생은 $26 + 22 = 48$ (명)입니다.」 ①

따라서 긴 의자는 $48 \div 6 = 8$ (개) 필요합니다.」 ②

채점 기준

① 강당에 있는 전체 학생 수 구하기	2점
② 필요한 긴 의자의 수 구하기	3점

4 예 $32 \div \triangle = 8 \Rightarrow \triangle \times 8 = 32$ 이므로 $\triangle = 4$ 입니다.」 ①

● $\div 9 = \triangle$ 에서 $\triangle = 4$ 이므로

● $\div 9 = 4 \Rightarrow 9 \times 4 = \bullet$, $\bullet = 36$ 입니다.」 ②

채점 기준

① $\triangle$ 에 알맞은 수 구하기	2점
② $\bullet$ 에 알맞은 수 구하기	3점

5 예 동생에게 주고 남은 사탕은 $43 - 8 = 35$ (개)입니다.」 ①

따라서 친구 한 명이 가지게 되는 사탕은

$35 \div 5 = 7$ (개)입니다.」 ②

채점 기준

① 동생에게 주고 남은 사탕의 수 구하기	2점
② 친구 한 명이 가지게 되는 사탕의 수 구하기	3점

6 예 한 사람이 가진 연필은 재희네 모듬은 $32 \div 8 = 4$ (자루)이고, 준하네 모듬은 $54 \div 6 = 9$ (자루)입니다.」 ①

따라서 한 사람이 가진 연필은 준하네 모듬이

$9 - 4 = 5$ (자루) 더 많습니다.」 ②

채점 기준

① 재희네 모듬과 준하네 모듬에서 한 사람이 가진 연필의 수 각각 구하기	4점
② 한 사람이 가진 연필은 어느 모듬이 몇 자루 더 많은지 구하기	1점

창의 융합 | 서술형 평가

평가책 30~31쪽

1 7개씩 8상자, 8개씩 7상자

2 2개

3 4개

4 32장

1 예 곱셈구구를 이용하여 곱이 56이 되는 두 수를 찾아보면 7과 8입니다.」 ①

따라서 한 상자에 7개씩 담으면 8상자, 8개씩 담으면 7상자가 됩니다.」 ②

채점 기준

① 두 수의 곱이 56이 되는 경우 찾기	5점
② 한 상자에 몇 개씩 몇 상자 담을 수 있는지 모두 구하기	5점

2 예 8의 단 곱셈구구에서 곱이 20보다 크고 40보다 작은 수인 곱셈식을 찾아보면 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$ 입니다.」 ①

따라서 $24 \div 8 = 3$, $32 \div 8 = 4$ 이므로 8로 나눌 수 있는 수는 24, 32로 모두 2개입니다.」 ②

채점 기준

① 8의 단 곱셈구구에서 곱이 20보다 크고 40보다 작은 수인 곱셈식 찾기	5점
② 8로 나눌 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	5점

3 예 미라가 만든 연은 $18 \div 2 = 9$ (개)입니다.」 ①

지성이가 만든 연은 $25 \div 5 = 5$ (개)입니다.」 ②

따라서 두 사람이 만든 연의 수의 차는 $9 - 5 = 4$ (개)입니다.」 ③

채점 기준

① 미라가 만든 연의 수 구하기	4점
② 지성이가 만든 연의 수 구하기	4점
③ 두 사람이 만든 연의 수의 차 구하기	2점

4 예 보도블록이 없어진 곳의 긴 변에 놓을 수 있는 새 보도블록은 $72 \div 9 = 8$ (장)입니다.」 ①

보도블록이 없어진 곳의 짧은 변에 놓을 수 있는 새 보도블록은 $28 \div 7 = 4$ (장)입니다.」 ②

따라서 필요한 새 보도블록은 모두 $8 \times 4 = 32$ (장)입니다.」 ③

채점 기준

① 보도블록이 없어진 곳의 긴 변에 놓을 수 있는 새 보도블록의 수 구하기	3점
② 보도블록이 없어진 곳의 짧은 변에 놓을 수 있는 새 보도블록의 수 구하기	3점
③ 필요한 새 보도블록의 수 구하기	4점

4. 곱셈

실력 단원 평가

평가책 32~34쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 180

3 108

5 (위에서부터) $140, 336, 280, 168$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$

8 124

10 72개

12 ②

14 3

16 153

✎ 18 63쪽

✎ 20 197개

2 324

4 

7 $<$

9 120권

11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 100개

15 $26, 52$

17 208 m

✎ 19 22

2 $54 \times 6 = 324$

3 $27 \times 4 = 108$

4 $12 \times 3 = 36, 21 \times 2 = 42$

5 $35 \times 4 = 140, 8 \times 42 = 42 \times 8 = 336,$
 $35 \times 8 = 280, 4 \times 42 = 42 \times 4 = 168$

6 $3 \times 4 = 12$ 에서 올림하는 수 1을 십의 자리
의 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$

7 $57 \times 6 = 342, 51 \times 7 = 357$

⇒ $342 < 357$

8 $31 > 28 > 6 > 4$

⇒ $31 \times 4 = 124$

9 (학생 한 명에게 주는 공책 수) $\times$ (학생 수)
 $= 4 \times 30 = 30 \times 4 = 120(\text{권})$

10 연석이 먹은 땅콩은 18개의 4배입니다.
⇒ $18 \times 4 = 72(\text{개})$

11 ㉠ $29 \times 3 = 87$ ㉡ $38 \times 2 = 76$
㉢ $22 \times 3 = 66$ ㉣ $41 \times 3 = 123$
⇒ $\frac{123}{㉣} > \frac{87}{㉠} > \frac{76}{㉡} > \frac{66}{㉢}$

12 ① $64 \times 5 = 320 \rightarrow 320 - 300 = 20$

② $74 \times 4 = 296 \rightarrow 300 - 296 = 4$

③ $48 \times 7 = 336 \rightarrow 336 - 300 = 36$

④ $53 \times 6 = 318 \rightarrow 318 - 300 = 18$

⑤ $80 \times 4 = 320 \rightarrow 320 - 300 = 20$

따라서 계산 결과가 300에 가장 가까운 것은 ②입니다.

13 (전체 지우개의 수) $= 25 \times 9 = 225(\text{개})$

(판 지우개의 수) $= 25 \times 5 = 125(\text{개})$

⇒ (남은 지우개의 수) $= 225 - 125 = 100(\text{개})$

14 $6 \times 7 = 42$ 이므로 십의 자리로 올림한 수는
 $44 - 42 = 2$ 입니다.

⇒ $\square \times 7 = 21, 21 \div 7 = \square, \square = 3$

15 $18 \times 2 = 36, 52 \times 2 = 104,$
 $48 \times 2 = 96, 26 \times 2 = 52$

16 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 3 = 48$

⇒ $48 + 3 = \square, \square = 51$

따라서 바르게 계산하면 $51 \times 3 = 153$ 입니다.

17 나무 27그루를 심었으므로 나무 사이의 간격은
 $27 - 1 = 26(\text{군데})$ 입니다.
따라서 나무를 심은 도로의 길이는
 $8 \times 26 = 26 \times 8 = 208(\text{m})$ 입니다.

✎ 18 예 하루에 읽은 쪽수에 읽은 날수를 곱하면 되므로
 21×3 을 계산합니다. ①

따라서 진우가 읽은 동화책은 모두

$21 \times 3 = 63(\text{쪽})$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 진우가 읽은 동화책의 쪽수 구하기	3점

✎ 19 예 $67 \times 4 = 268$ 이고, $58 \times 5 = 290$ 입니다. ①

따라서 두 곱의 차는 $290 - 268 = 22$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈을 각각 계산하기	3점
② 두 곱의 차 구하기	2점

✎ 20 예 세발자전거의 바퀴는 $3 \times 37 = 37 \times 3 = 111(\text{개})$
이고, 두발자전거의 바퀴는 $2 \times 43 = 43 \times 2 = 86(\text{개})$
입니다. ①

따라서 세발자전거와 두발자전거의 바퀴는 모두
 $111 + 86 = 197(\text{개})$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 자전거의 바퀴 수 각각 구하기	3점
② 두 자전거의 바퀴 수의 합 구하기	2점



심화 단원 평가

평가책 35~37쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 350 2 39, 99, 243
 3 80 4 84, 504
 5 복숭아 6 <
 7 126명 8 45장
 9 302 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 11 16개 12 252장
 13 159 14 빨간색, 8개
 15 5, 2, 6, 312 16 72 cm
 17 8 18 150
 19 108 20 7

- 7 (한 대에 탈 수 있는 사람 수) $\times$ (버스 수)
 $= 42 \times 3 = 126$ (명)
- 8 (선영이가 가지고 있는 불임딱지의 수) $\times$ 3
 $= 15 \times 3 = 45$ (장)
- 9 $40 \times 3 = 120$, $26 \times 7 = 182$
 $\Rightarrow 120 + 182 = 302$
- 10 ㉠ $57 \times 3 = 171$ ㉡ $40 \times 4 = 160$
 ㉢ $42 \times 2 = 84$ ㉣ $17 \times 8 = 136$
 $\Rightarrow 84 < 136 < 160 < 171$
 ㉢ ㉣ ㉡ ㉠
- 11 (초콜릿의 수) $= 12 \times 7 = 84$ (개)
 $\Rightarrow 100 - 84 = 16$ (개)
- 12 (3학년 학생 수) $= 21 \times 3 = 63$ (명)
 $\Rightarrow$ (색종이의 수) $= 63 \times 4 = 252$ (장)
- 13 $32 \times 5 = 160$ 이므로 $\square < 160$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 159입니다.
- 14 (빨간색 수수깁의 수) $= 16 \times 8 = 128$ (개)
 (초록색 수수깁의 수) $= 24 \times 5 = 120$ (개)
 따라서 $128 > 120$ 이므로 빨간색 수수깁이
 $128 - 120 = 8$ (개) 더 많습니다.
- 15 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 씁니다.
 $\Rightarrow 52 \times 6 = 312$

- 16 빨간색 선의 길이는 정사각형의 한 변의 12배입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 12 = 12 \times 6 = 72$ (cm)
- 17 $36 \times 4 = 144$
 $8 \times \square$ 의 일의 자리 수가 4이므로 $8 \times 3 = 24$,
 $8 \times 8 = 64$ 에서 $\square = 3$ 또는 $\square = 8$ 입니다.
 • $\square = 3$ 일 때: $18 \times 3 = 54$ (×)
 • $\square = 8$ 일 때: $18 \times 8 = 144$ (○)

- 18 예 ㉠은 10의 3배이므로 $10 \times 3 = 30$ 입니다. ①
 ㉡은 30의 5배이므로 $30 \times 5 = 150$ 입니다. ②

채점 기준

① ㉠에 알맞은 수 구하기	2점
② ㉡에 알맞은 수 구하기	3점

- 19 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 4 = 9 \Rightarrow 4 \times 9 = \square$,
 $\square = 36$ 입니다. ①
 따라서 어떤 수에 3을 곱하면 $36 \times 3 = 108$ 입니다. ②

채점 기준

① 어떤 수 구하기	3점
② 어떤 수와 3의 곱 구하기	2점

- 20 예 같은 두 수의 곱의 일의 자리 수가 9가 되는 경우는 $3 \times 3 = 9$, $7 \times 7 = 49$ 이므로 $\blacktriangle = 3$ 또는 $\blacktriangle = 7$ 입니다. ①
 $\blacktriangle = 3$ 일 때 $33 \times 3 = 99$ (×)이고,
 $\blacktriangle = 7$ 일 때 $77 \times 7 = 539$ (○)이므로 $\blacktriangle = 7$ 입니다. ②

채점 기준

① $\blacktriangle$ 가 될 수 있는 수 구하기	2점
② $\blacktriangle$ 는 얼마인지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 38~39쪽

- 1 풀이 참조 2 풀이 참조
 3 128개 4 7개
 5 5개 6 127 cm

- 1 방법 1 예 곱셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.
 케이블카 3대에 타고 있는 사람은 모두
 $27 \times 3 = 81$ (명)입니다. ①
 방법 2 예 덧셈식으로 나타내어 구할 수 있습니다.
 케이블카 3대에 타고 있는 사람은 모두
 $27 + 27 + 27 = 81$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식으로 나타내어 구하기	3점
② 덧셈식으로 나타내어 구하기	2점

- 2 예 • 파란색 숫자 3은 십 모형 1개의 3배인 30을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 3은 $10 \times 3 = 30$ 을 나타냅니다.」 ①

채점 기준

① 파란색 숫자 3이 뜻하는 것을 쓰기	5점
-----------------------	----

- 3 예 진호네 반 학생은 모두 $17 + 15 = 32$ (명)입니다.」 ①
따라서 굴은 모두 $4 \times 32 = 32 \times 4 = 128$ (개) 있어야 합니다.」 ②

채점 기준

① 진호네 반 학생 수 구하기	2점
② 굴은 모두 몇 개 있어야 하는지 구하기	3점

- 4 예 $52 \times 3 = 156$ 이고, $41 \times 4 = 164$ 입니다.」 ①
따라서 156보다 크고 164보다 작은 세 자리 수는 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163으로 모두 7개입니다.」 ②

채점 기준

① 곱셈을 각각 계산하기	3점
② 두 곱 사이에 있는 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 5 예 오른쪽 식을 계산하면 $39 \times 4 = 156$ 입니다.」 ①
 $26 \times \square$ 는 156보다 작아야 하므로
 $26 \times 6 = 156(\times)$, $26 \times 5 = 130(\bigcirc)$,
 $26 \times 4 = 104(\bigcirc) \dots \dots$ 에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작아야 합니다.」 ②
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작은 수인 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.」 ③

채점 기준

① 39×4 계산하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	1점

- 6 예 색 테이프 5장의 길이의 합은 $35 \times 5 = 175$ (cm)입니다.」 ①
겹쳐진 부분은 $5 - 1 = 4$ (군데)이므로 겹쳐진 부분의 길이의 합은 $12 \times 4 = 48$ (cm)입니다.」 ②
따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 $175 - 48 = 127$ (cm)입니다.」 ③

채점 기준

① 색 테이프 5장의 길이의 합 구하기	2점
② 겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	2점
③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이 구하기	1점

창의융합 서술형 평가

평가책 40~41쪽

- 1 79살
2 가장 큰 곱: 477, 가장 작은 곱: 177
3 174마리 4 60원

- 1 예 (오빠의 나이) = $10 + 3 = 13$ (살),
(아버지의 나이) = $10 \times 4 = 40$ (살),
(어머니의 나이) = $13 \times 3 = 39$ (살).」 ①
따라서 아버지와 어머니의 나이를 더하면
 $40 + 39 = 79$ (살)입니다.」 ②

채점 기준

① 오빠, 아버지, 어머니의 나이 각각 구하기	6점
② 아버지와 어머니의 나이를 더하면 몇 살인지 구하기	4점

- 2 예 가장 큰 곱셈식은 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고, 그 다음 큰 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 쓰면 되므로
 $53 \times 9 = 477$ 입니다.」 ①
가장 작은 곱셈식은 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수를 쓰고, 그 다음 작은 수를 두 자리 수의 십의 자리, 나머지 수를 일의 자리에 쓰면 되므로
 $59 \times 3 = 177$ 입니다.」 ②

채점 기준

① 가장 큰 곱 구하기	5점
② 가장 작은 곱 구하기	5점

- 3 예 5상자에 담은 고등어는 $16 \times 5 = 80$ (손)이고, 7손이 남았으므로 고등어는 모두 $80 + 7 = 87$ (손)입니다.」 ①
고등어 한 손은 2마리이므로 고등어 87손은 모두
 $2 \times 87 = 87 \times 2 = 174$ (마리)입니다.」 ②

채점 기준

① 고등어는 모두 몇 손인지 구하기	6점
② 고등어는 모두 몇 마리인지 구하기	4점

- 4 예 (딱지 4장의 값) = $60 \times 4 = 240$ (원),
(색 도화지 8장의 값) = $90 \times 8 = 720$ (원).」 ①
윤우가 필요한 돈은 $240 + 720 = 960$ (원)입니다.」 ②
따라서 지금 윤우가 900원을 가지고 있으므로 부족한 돈은 $960 - 900 = 60$ (원)입니다.」 ③

채점 기준

① 딱지 4장과 색 도화지 8장의 값 각각 구하기	6점
② 윤우가 필요한 돈은 얼마인지 구하기	2점
③ 부족한 돈 구하기	2점



5. 길이와 시간

실력 단원 평가

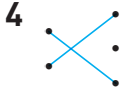
평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 20

2 2시 35분 47초

3 예



5 >

6 mm, cm

7 은행, 우체국, 백화점

8 6시간 38분 55초

9 ㉠

10 14 / 2, 8

11 512초

12 소방서, 은행

13 8시 10분

14 2, 45, 56

15 11 cm 9 mm

16 1시 56분 33초

17 7시 17분 2초

18 3900 m

19 ㉡

20 2시간 40분

11 8분 32초 = 8분 + 32초 = 480초 + 32초 = 512초

12 은수네 집에서 서점까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 장소는 소방서, 은행입니다.

13 (연극이 끝난 시각) = 6시 20분 + 1시간 50분 = 8시 10분

14 □시간 □분 □초 + 5시간 24분 30초 = 8시간 10분 26초
 ⇒ □시간 □분 □초 = 8시간 10분 26초 - 5시간 24분 30초 = 2시간 45분 56초

15 72 mm = 7 cm 2 mm (짧은 색 테이프의 길이)
 = 7 cm 2 mm - 2 cm 5 mm = 4 cm 7 mm
 ⇒ (두 색 테이프의 길이의 합) = 7 cm 2 mm + 4 cm 7 mm = 11 cm 9 mm

16 시계가 나타내는 시각은 3시 15분 20초입니다.
 ⇒ 3시 15분 20초 - 1시간 18분 47초 = 1시 56분 33초

17 • 두 번째: 7시 14분 32초 + 50초 = 7시 15분 22초
 • 세 번째: 7시 15분 22초 + 50초 = 7시 16분 12초
 • 네 번째: 7시 16분 12초 + 50초 = 7시 17분 2초

18 예 집에서 공원을 지나 기차역까지 가는 거리는 3 km 900 m입니다. ①

따라서 집에서 공원을 지나 기차역까지 가는 거리는 3 km 900 m = 3 km + 900 m = 3000 m + 900 m = 3900 m입니다. ②

채점 기준

① 집에서 공원을 지나 기차역까지 가는 거리는 몇 km 몇 m인지 구하기	2점
② 집에서 공원을 지나 기차역까지 가는 거리는 몇 m인지 구하기	3점

19 예 ㉠ 4분 17초 = 4분 + 17초 = 240초 + 17초 = 257초입니다. ①

따라서 350초 > 257초이므로 시간의 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다. ②

채점 기준

① 시간의 단위를 통일하기	3점
② 시간의 길이가 더 긴 것의 기호 쓰기	2점

20 예 오후 2시 30분은 14시 30분입니다. ①

따라서 기차를 탄 시간은 14시 30분 - 11시 50분 = 2시간 40분입니다. ②

채점 기준

① 오후 2시 30분을 14시 30분으로 나타내기	2점
② 기차를 탄 시간 구하기	3점

심화 단원 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 60

2 3, 702

3 ()

4 1250 m

(○)

5 5 mm, 1 km 900 m

(○)

6 ㉡

7 분, 시간

8

9 >

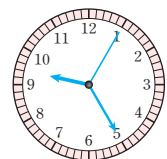


10 은행, 미술관

11 800 m

12 2시 5분

13



14 1시간 53분 14초

15 ㉠

16 10시 40분

17 1시간 5분 57초

18 풀이 참조

19 3시 28분 37초

20 4시간 1분 10초



- 2 예 $2210\text{ m} = 2000\text{ m} + 210\text{ m}$
 $= 2\text{ km} + 210\text{ m} = 2\text{ km } 210\text{ m}$ 입니다. ①
 따라서 $1\text{ km } 650\text{ m} < 2\text{ km } 210\text{ m}$ 이므로 도서
 관이 윤정이네 집에서 더 멍니다. ②

채점 기준

① 거리의 단위를 통일하기	3점
② 어느 곳이 윤정이네 집에서 더 먼지 구하기	2점

- 3 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야
 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 20\text{분} \\ + \quad 5\text{분 } 35\text{초} \\ \hline 2\text{시 } 25\text{분 } 35\text{초} \end{array}$$

채점 기준

① 틀린 이유 쓰기	2점
② 바르게 계산하기	3점

- 4 예 놀이동산에 도착한 시각에서 집에서 출발한 시각
 을 빼면 되므로 $9\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초} - 8\text{시 } 20\text{분 } 30\text{초}$ 를
 계산합니다. ①
 따라서 집에서 놀이동산까지 가는 데 걸린 시간은
 $9\text{시 } 30\text{분 } 20\text{초} - 8\text{시 } 20\text{분 } 30\text{초} = 1\text{시간 } 9\text{분 } 50\text{초}$
 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 집에서 놀이동산까지 가는 데 걸린 시간 구하기	3점

- 5 예 초록색 테이프의 길이는 1 cm 가 4번 들어간 길이
 보다 7 mm 더 길므로 $4\text{ cm } 7\text{ mm}$ 입니다.
 파란색 테이프의 길이는 1 cm 가 6번 들어간 길이보
 다 3 mm 더 길므로 $6\text{ cm } 3\text{ mm}$ 입니다.
 노란색 테이프의 길이는 1 cm 가 4번 들어간 길이보
 다 5 mm 더 길므로 $4\text{ cm } 5\text{ mm}$ 입니다. ①
 따라서 가장 짧은 색 테이프는 노란색 테이프로
 $4\text{ cm } 5\text{ mm}$ 입니다. ②

채점 기준

① 각각의 색 테이프의 길이 구하기	3점
② 가장 짧은 색 테이프의 길이 구하기	2점

- 6 예 ㉞ 모둠의 달리기 기록의 합은
 $1\text{분 } 20\text{초} + 1\text{분 } 32\text{초} = 2\text{분 } 52\text{초}$ 입니다.
 ㉞ 모둠의 달리기 기록의 합은
 $1\text{분 } 25\text{초} + 1\text{분 } 35\text{초} = 3\text{분}$ 입니다. ①
 따라서 ㉞ 모둠이 $3\text{분} - 2\text{분 } 52\text{초} = 8\text{초}$ 차이로 이겼
 습니다. ②

채점 기준

① 두 모둠의 달리기 기록의 합 각각 구하기	3점
② 어느 모둠이 몇 초 차이로 이겼는지 구하기	2점

창의 융합 | 서술형 평가

평가책 50~51쪽

- 1 5600 2 공룡 탐험
 3 4시 43분 5초 4 612원

- 1 예 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 이고
 $\square\text{ m}$ 가 가리키는 곳은 5 km 에서 600 m 더 간 곳
 이므로 $5\text{ km } 600\text{ m}$ 입니다. ①
 $5\text{ km } 600\text{ m} = 5\text{ km} + 600\text{ m}$

$$= 5000\text{ m} + 600\text{ m} = 5600\text{ m}$$

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 5600 입니다. ②

채점 기준

① $\square\text{ m}$ 가 가리키는 곳은 몇 km 몇 m인지 구하기	5점
② $\square$ 안에 알맞은 수 구하기	5점

- 2 예 승규가 본 만화 영화의 재생 시간은
 $3\text{시 } 5\text{분 } 50\text{초} - 1\text{시 } 30\text{분 } 40\text{초} = 1\text{시간 } 35\text{분 } 10\text{초}$
 입니다. ①
 따라서 승규가 본 만화 영화는 재생 시간이 $1\text{시간 } 35\text{분 } 10\text{초}$ 인
 ‘공룡 탐험’입니다. ②

채점 기준

① 승규가 본 만화 영화의 재생 시간 구하기	6점
② 승규가 본 만화 영화 구하기	4점

- 3 예 현서가 체육 공원을 이용한 시간은 모두
 $5\text{분 } 30\text{초} + 20\text{분} + 7\text{분 } 20\text{초} + 8\text{분 } 20\text{초} = 41\text{분 } 10\text{초}$
 입니다. ①
 따라서 입구에서 출발한 시각은
 $5\text{시 } 24\text{분 } 15\text{초} - 41\text{분 } 10\text{초} = 4\text{시 } 43\text{분 } 5\text{초}$ 입니
 다. ②

채점 기준

① 체육 공원을 이용한 시간 구하기	5점
② 입구에서 출발한 시각 구하기	5점

- 4 예 $6\text{분} = 360\text{초}$ 이므로 토요일에 사용한 휴대 전화의
 통화 요금은 $9 \times 36 = 36 \times 9 = 324(\text{원})$ 입니다. ①
 $5\text{분 } 20\text{초} = 300\text{초} + 20\text{초} = 320\text{초}$ 이므로
 일요일에 사용한 휴대 전화의 통화 요금은
 $9 \times 32 = 32 \times 9 = 288(\text{원})$ 입니다. ②
 따라서 토요일과 일요일에 사용한 휴대 전화의 통화
 요금은 모두 $324 + 288 = 612(\text{원})$ 입니다. ③

채점 기준

① 토요일에 사용한 휴대 전화의 통화 요금 구하기	4점
② 일요일에 사용한 휴대 전화의 통화 요금 구하기	4점
③ 토요일과 일요일에 사용한 휴대 전화의 통화 요금은 모 두 얼마인지 구하기	2점

6. 분수와 소수

실력 단원 평가

평가책 52~54쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다

2 5, 2, $\frac{2}{5}$ 3 $\frac{4}{10}$, 0.4

4 예



5 4.6

6 $\frac{5}{12}$, $\frac{7}{12}$

7 >

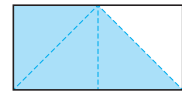
8 성주

9 97

10 가, 다

11 ㉠

12 예

13 $\frac{1}{11}$ 에 ○표, $\frac{1}{56}$ 에 △표

14 영미

15 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ / 성찬, 민수, 도형, 주영

16 7, 8

17 $\frac{1}{16}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{7}{16}$

18 0.7

19 영태

20 도윤, 민호, 수빈

16 $4.6 < 4.\square < 4.9$ 에서 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $0.6 < 0.\square < 0.9$ 입니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8입니다.

17 분모가 16인 분수 중에서 분자가 8보다 작은 분수는 $\frac{1}{16}$, $\frac{2}{16}$, ..., $\frac{6}{16}$, $\frac{7}{16}$ 입니다. 이 중에서 분자가 홀수인 분수는 $\frac{1}{16}$, $\frac{3}{16}$, $\frac{5}{16}$, $\frac{7}{16}$ 입니다.

18 예 승훈이가 먹은 김밥의 양은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{10}$ 입니다. ①
따라서 승훈이가 먹은 김밥의 양을 소수로 나타내면 $\frac{7}{10} = 0.7$ 입니다. ②

채점 기준

① 승훈이가 먹은 김밥의 양을 분수로 나타내기	2점
② 승훈이가 먹은 김밥의 양을 소수로 나타내기	3점

19 예 영태가 가지고 있는 사과의 양은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 $6-2=4$ 이므로 전체의 $\frac{4}{6}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{4}{6} > \frac{2}{6}$ 이므로 가지고 있는 사과의 양이 더 많은 사람은 영태입니다. ②

채점 기준

① 영태가 가지고 있는 사과의 양을 분수로 나타내기	2점
② 가지고 있는 사과의 양이 더 많은 사람 구하기	3점

20 예 $\frac{9}{10}$ 를 소수로 나타내면 0.9이므로 수빈이가 던진 거리는 0.9 m입니다. ①

$3.2 > 2.8 > 0.9$ 이므로 멀리 던진 사람부터 차례대로 쓰면 도윤, 민호, 수빈입니다. ②

채점 기준

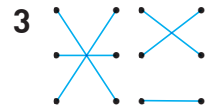
① $\frac{9}{10}$ 를 소수로 나타내기	2점
② 멀리 던진 학생부터 차례대로 이름 쓰기	3점

심화 단원 평가

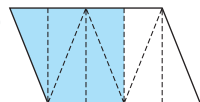
평가책 55~57쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (○)() (○)()

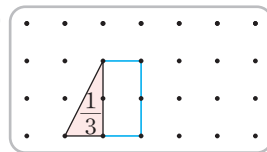
2 $\frac{1}{3}$ 

4 2.1, 이 점 일

5 예  / 8분의 5

6 2.3컵

7 예



8 1.6, 2.8

9 ③, ④

10 0.2 m, 0.8 m

11 4.3에 ○표, 2.5에 △표

12 9, 10, 11

13 $\frac{5}{12}$ 14 $\frac{1}{4}$

15 3개

16 2조각

17 $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{9}$

18 7배

19 3.7

20 3.6 cm



9 ① $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$ ② $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ ⑤ $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$

10 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

따라서 민기가 가진 색 테이프의 길이는 0.1 m가 2개이므로 0.2 m이고, 주성이가 가진 색 테이프의 길이는 0.1 m가 8개이므로 0.8 m입니다.

11 • 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 4.3, 4.2 > 3.4 > 2.5입니다.
• 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 4.3 > 4.2 > 3.4 > 2.5입니다.

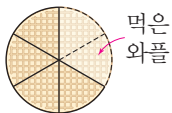
12 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $8 < \square < 12$ 입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 10, 11입니다.

13 진 경기는 $12 - 6 - 1 = 5$ (경기)입니다.
따라서 이 야구팀이 진 경기는 전체의 $\frac{5}{12}$ 입니다.

14 단위분수를 만들어야 하므로 분자는 1이 되어야 합니다.
4장의 수 카드 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 단위분수는 $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$ 입니다.
이 중에서 가장 큰 수는 $\frac{1}{4}$ 입니다.

15 $\frac{7}{10} = 0.7$, $\frac{4}{10} = 0.4$
 $\Rightarrow 0.1 < 0.2 < \frac{4}{10} < 0.5 < \frac{7}{10} < 1.2$
 $\downarrow$ 0.4 $\downarrow$ 0.7

16 그림으로 나타내면 다음과 같습니다.



따라서 민서가 먹은 와플은 2조각입니다.

17 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5}$ 입니다.
• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$ 입니다.
 $\Rightarrow \frac{4}{5} > \frac{3}{5} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{9}$

18 예 남은 피자는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 $8 - 1 = 7$ (조각)이므로 $\frac{7}{8}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{7}{8}$ 은 $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수이므로 남은 피자는 먹은 피자의 7배입니다. ②

채점 기준

① 남은 피자는 전체의 얼마인지 분수로 나타내기	2점
② 남은 피자는 먹은 피자의 몇 배인지 구하기	3점

19 예 가장 작은 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 놓아야 하므로 가장 작은 소수는 3.5입니다. ①
따라서 두 번째로 작은 소수는 3.7입니다. ②

채점 기준

① 가장 작은 소수 구하기	2점
② 두 번째로 작은 소수 구하기	3점

20 예 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $16 + 16 + 16 = 48$ (mm)입니다. ①
 $8.4 \text{ cm} = 84 \text{ mm}$ 이므로 남은 끈의 길이는 $84 - 48 = 36$ (mm)입니다. ②
따라서 남은 끈의 길이는 $36 \text{ mm} = 3.6 \text{ cm}$ 입니다. ③

채점 기준

① 삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	2점
② 남은 끈의 길이는 몇 mm인지 구하기	2점
③ 남은 끈의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기	1점

실전 서술형 평가

평가책 58~59쪽

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1 9.3 cm | 2 $\frac{1}{4}$ |
| 3 미주 | 4 3개 |
| 5 $\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{7}$ | 6 크레파스 |

1 예 노란색 테이프의 길이는 9 cm보다 3 mm 더 길므로 9 cm 3 mm입니다. ①
 $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $9 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 93 \text{ mm} = 9.3 \text{ cm}$ 입니다.
따라서 노란색 테이프의 길이는 9.3 cm입니다. ②

채점 기준

① 노란색 테이프는 몇 cm 몇 mm인지 구하기	2점
② 노란색 테이프의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기	3점

- 2 예 지영이가 먹고 남은 배는 $4 - 3 = 1$ (조각)입니다. ①
따라서 지영이가 먹고 남은 배는 전체를 똑같이 4로
나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다. ②

채점 기준

① 지영이가 먹고 남은 배는 몇 조각인지 구하기	2점
② 지영이가 먹고 남은 배의 양을 분수로 나타내기	3점

- 3 예 $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다. ①
따라서 $0.4 < 0.5$ 이므로 주스를 더 많이 마신 사람은
미주입니다. ②

채점 기준

① $\frac{4}{10}$ 를 소수로 나타내기	2점
② 주스를 더 많이 마신 사람 구하기	3점

- 4 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분
모가 11인 분수 중에서 $\frac{5}{11}$ 보다 크고 $\frac{9}{11}$ 보다 작으
려면 분자는 5보다 크고 9보다 작아야 합니다. ①
따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{6}{11}, \frac{7}{11}, \frac{8}{11}$ 로 모두
3개입니다. ②

채점 기준

① 조건에 알맞은 분수를 찾는 방법 알아보기	2점
② 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 5 예 $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$
입니다. ①
이 중에서 $\frac{1}{5}$ 보다 작은 분수는 $\frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ 입니다. ②

채점 기준

① $\frac{1}{8}$ 보다 큰 단위분수 구하기	3점
② ①의 분수 중에서 $\frac{1}{5}$ 보다 작은 분수 구하기	2점

- 6 예 $57 \text{ mm} = 5.7 \text{ cm}$,
 $6 \text{ cm } 2 \text{ mm} = 62 \text{ mm} = 6.2 \text{ cm}$ 입니다. ①
따라서 $6.2 > 5.7 > 4.9$ 이므로 가장 긴 것은 크레파
스입니다. ②

채점 기준

① 지우개, 크레파스의 길이는 각각 몇 cm인지 소수로 나 타내기	3점
② 길이가 가장 긴 것 찾기	2점

창의융합 서술형 평가

평가책 60~61쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 2 ㉤, ㉥, ㉦
3 약 60.6 cm 4 통아몬드

- 1 예 ㉠ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 72개인 수는 7.2,
㉡ 0.1이 68개인 수는 6.8,
㉢ 0.1이 39개인 수는 3.9,
㉣ $\frac{1}{10} = 0.1$ 이 85개인 수는 8.5입니다. ①
따라서 $8.5 > 7.2 > 6.8 > 3.9$ 이므로 큰 수부터 차례
대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다. ②

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 각각 소수로 나타내기	7점
② 큰 수부터 차례대로 기호 쓰기	3점

- 2 예 ㉤, ㉥, ㉦의 크기를 그림으로 나타내어 보면 다음
과 같습니다.



- 따라서 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉤, ㉥, ㉦입
니다. ②

채점 기준

① ㉤, ㉥, ㉦의 크기를 그림으로 나타내기	7점
② 큰 것부터 차례대로 기호 쓰기	3점

- 3 예 지성이의 방의 긴 쪽의 길이는 승호의 방의 긴 쪽
의 길이보다 $6 - 4 = 2$ (척) 더 길다. ①
1척이 약 $30 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 303 \text{ mm}$ 이므로 2척은
약 $303 + 303 = 606(\text{mm})$ 입니다. ②
따라서 소수로 나타내면 약 $606 \text{ mm} = 60.6 \text{ cm}$ 입
니다. ③

채점 기준

① 지성이의 방의 긴 쪽의 길이는 승호의 방의 긴 쪽의 길 이보다 몇 척 더 긴지 구하기	2점
② ①의 길이를 mm 단위로 나타내기	4점
③ ②의 길이를 cm 단위로 나타내기	4점

- 4 예 단위분수처럼 분자가 같은 분수는 분모가 작을수
록 큰 수입니다. ①
따라서 $\frac{2}{3} > \frac{2}{4} > \frac{2}{5} > \frac{2}{6}$ 이므로 가장 많이 필요한
것은 통아몬드입니다. ②

채점 기준

① 분자가 같은 분수의 크기를 비교하는 방법 알기	5점
② 가장 많이 필요한 것 구하기	5점

중간 평가

평가책 62~64쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 반직선 ㄷ

3 6



8 21, 7 / 21, 7, 3

10 나눗셈식 $42 \div 6 = 7$ 곱셈식 $7 \times 6 = 42$

답 7권

11 586

12 각 ㄱ ㄴ 또는 각 ㄴ ㄱ , 각 ㄹ ㅁ 또는 각 ㄹ ㅁ

13 756, 584

14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

15 4개

16 12개

17 (위에서부터) 6, 7, 5

18 373 cm

19 8개

20 8 cm

3 감 18개를 3개씩 묶으면 6묶음입니다.

$$\Rightarrow 18 \div 3 = 6$$

4 $122 + 537 = 659$

6 $287 + 325 = 612$

7 가: 0개, 나: 6개, 다: 4개, 라: 3개

$$\Rightarrow \frac{6\text{개}}{\text{나}} > \frac{4\text{개}}{\text{다}} > \frac{3\text{개}}{\text{라}} > \frac{0\text{개}}{\text{가}}$$

8 $3 \times 7 = 21$ $3 \times 7 = 21$

$$21 \div 3 = 7 \quad 21 \div 7 = 3$$

9 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

10 $42 \div 6 = 7 \Rightarrow 7 \times 6 = 42$

따라서 한 명에게 7권씩 나누어 주면 됩니다.

11 삼각형 안에 있는 수는 329, 257입니다.

$$\Rightarrow 329 + 257 = 586$$

12 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 ㄱ ㄴ 또는 각 ㄴ ㄱ , 각 ㄹ ㅁ 또는 각 ㄹ ㅁ 입니다.

13 $756 - 584 = 172(\bigcirc)$, $756 - 567 = 189(\times)$,
 $584 - 567 = 17(\times)$

14 ㉠ $56 \div 8 = 7$ ㉡ $20 \div 5 = 4$

㉢ $63 \div 7 = 9$ ㉣ $27 \div 9 = 3$

$$\Rightarrow 9 > 7 > 4 > 3$$

15 (준서가 산 과자의 수) $= 8 \times 3 = 24(\text{개})$

$$\Rightarrow (\text{한 명에게 주어야 하는 과자의 수}) = 24 \div 6 = 4(\text{개})$$

16 • 작은 정사각형 1개짜리: 5개

• 작은 정사각형 2개짜리: 5개

• 작은 정사각형 3개짜리: 1개

• 작은 정사각형 4개짜리: 1개

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 $5 + 5 + 1 + 1 = 12(\text{개})$ 입니다.

$$\begin{array}{r} \text{㉠} 1 \text{ ㉡} \\ - 3 \text{ ㉢} 9 \\ \hline 2 \quad 5 \quad 8 \end{array}$$

• 일의 자리 계산: $10 + \text{㉡} - 9 = 8 \Rightarrow \text{㉡} = 7$

• 십의 자리 계산: $1 - 1 + 10 - \text{㉢} = 5 \Rightarrow \text{㉢} = 5$

• 백의 자리 계산: $\text{㉠} - 1 - 3 = 2 \Rightarrow \text{㉠} = 6$

18 예 7 m = 700 cm입니다. ①

따라서 남은 끈은 $700 - 327 = 373(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

① 7 m는 몇 cm인지 구하기	2점
② 남은 끈의 길이 구하기	3점

19 예 주영이가 먹고 남은 사탕은 $53 - 5 = 48(\text{개})$ 입니다. ①

따라서 친구 한 명에게 사탕을 $48 \div 6 = 8(\text{개})$ 씩 나누어 주었습니다. ②

채점 기준

① 주영이가 먹고 남은 사탕의 수 구하기	2점
② 친구 한 명에게 나누어 준 사탕의 수 구하기	3점

20 예 직사각형 가의 네 변의 길이의 합은

$$10 + 6 + 10 + 6 = 32(\text{cm})\text{입니다. ①}$$

따라서 정사각형 나 의 한 변을 $\square$ cm라고 하면

$$\square + \square + \square + \square = 32, 8 + 8 + 8 + 8 = 32\text{에서}$$

$\square = 8$ 이므로 정사각형 나 의 한 변은 8 cm입니다. ②

채점 기준

① 직사각형 가의 네 변의 길이의 합 구하기	2점
② 정사각형 나 의 한 변의 길이 구하기	3점

중간 이후 기말 평가

평가책 65~67쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 7, 20, 16

2 380

3 ㉠, ㉡



5 (위에서부터) 84, 105 6 1.7, 일 점 칠

7 3시 42분 53초

8 >

9 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥

10 8.5 cm

11 217쪽

12 예 12분의 7

13 () (○) () 14 5

15 $\frac{4}{9}$ 에 ○표, $\frac{1}{14}$ 에 △표

16 8, 9

17 9시 5분

✎ 18 19개

✎ 19 $\frac{9}{10}$

✎ 20 1시 39분 52초

5 $21 \times 4 = 84$, $21 \times 5 = 105$

6 1에서 작은 눈금 7칸만큼 더 간 곳은 1.7이고, 일 점 칠이라고 읽습니다.

7 2시 27분 30초
 + 1시간 15분 23초

 3시 42분 53초

8 $28 \times 3 = 84$, $16 \times 5 = 80$ ⇒ $84 > 80$

9 ㉠ 8 km 700 m = 8700 m ㉡ 8 km = 8000 m

⇒ $\frac{8700 \text{ m}}{㉠} > \frac{8070 \text{ m}}{㉢} > \frac{8007 \text{ m}}{㉤} > \frac{8000 \text{ m}}{㉥}$

10 1 mm = 0.1 cm이므로

8 cm 5 mm = 85 mm = 8.5 cm입니다.

11 일주일은 7일입니다.

⇒ (읽은 동화책의 쪽수) = $31 \times 7 = 217$ (쪽)

12 전체를 똑같이 12로 나누고, 나눈 것 중의 7만큼 색 칠합니다.

13 $265 \text{ 초} = 240 \text{ 초} + 25 \text{ 초} = 4 \text{ 분} + 25 \text{ 초} = 4 \text{ 분 } 25 \text{ 초}$

따라서 가장 긴 시간은 265초입니다.

14 $2 \times \square$ 의 일의 자리 수가 0이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 5입니다.⇒ $52 \times 5 = 260$ 15 • 분모가 같은 분수끼리 비교하면 $\frac{4}{9} > \frac{1}{9}$ 입니다.• 단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{14}$ 입니다.⇒ $\frac{4}{9} > \frac{1}{9} > \frac{1}{12} > \frac{1}{14}$ 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{4}{9}$ 이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{14}$ 입니다.16 $27 \times 5 = 135$ 이므로 $19 \times \square$ 는 135보다 커야 합니다. $19 \times 7 = 133(\times)$, $19 \times 8 = 152(\circ)$, $19 \times 9 = 171(\circ)$ 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

17 (축구 경기가 진행되는 시간)

= 45분 + 15분 + 45분

= 1시간 45분

⇒ (축구 경기가 끝나는 시각)

= 7시 20분 + 1시간 45분

= 9시 5분

✎ 18 예 처음에 있던 빵은 $28 \times 3 = 84$ (개)입니다. ①따라서 남은 빵은 $84 - 65 = 19$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 처음에 있던 빵의 수 구하기	3점
② 남은 빵의 수 구하기	2점

✎ 19 예 분수를 소수로 나타내면 $\frac{9}{10} = 0.9$, $\frac{2}{10} = 0.2$ 입니다. ①따라서 $0.9 > 0.8 > 0.5 > 0.2$ 이므로 가장 큰 수는 $\frac{9}{10}$ 입니다. ②

채점 기준

① 분수를 소수로 나타내기	2점
② 가장 큰 수 구하기	3점

✎ 20 예 청소를 끝낸 시각은 3시 5분 42초입니다. ①

따라서 청소를 시작한 시각은

 $3 \text{ 시 } 5 \text{ 분 } 42 \text{ 초} - 1 \text{ 시간 } 25 \text{ 분 } 50 \text{ 초} = 1 \text{ 시 } 39 \text{ 분 } 52 \text{ 초}$ 입니다. ②

채점 기준

① 청소를 끝낸 시각 알아보기	2점
② 청소를 시작한 시각 구하기	3점



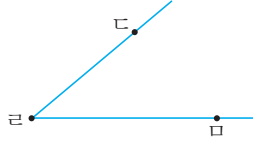
전 범위 기말 평가

평가책 68~70쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 6070

2



3 9, 4

4 6, 2, $\frac{2}{6}$

5 나, 다



7 (위에서부터) 892, 434, 329, 129

8 곱셈식 $7 \times 3 = 21$, $3 \times 7 = 21$

나눗셈식 $21 \div 7 = 3$, $21 \div 3 = 7$

9 ㉠, ㉡

10 <

11 6

12 78개

13 $\frac{1}{12}$ 에 ○표, $\frac{1}{54}$ 에 △표

14 3시 49분

15 1321

16 선우, 6분 13초

17 1, 2, 3

18 275

19 375개

20 3개

- 2 점 르이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.
- 3 36에서 9를 4번 빼면 0이 됩니다. $\Rightarrow 36 \div 9 = 4$
- 5 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 다입니다.
- 6 $10 \times 8 = 80$, $40 \times 5 = 200$, $30 \times 2 = 60$,
 $20 \times 3 = 60$, $40 \times 2 = 80$, $50 \times 4 = 200$
- 7 $565 + 327 = 892$, $236 + 198 = 434$,
 $565 - 236 = 329$, $327 - 198 = 129$
- 8 • 7개씩 3묶음이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.
 $\Rightarrow 21 \div 7 = 3$
• 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$ 입니다.
 $\Rightarrow 21 \div 3 = 7$
- 9 ㉠, ㉡의 길이는 1 km보다 짧습니다.
- 10 • $64 \div 8 = 8 \Rightarrow 8 \times 8 = 64$
• $45 \div 5 = 9 \Rightarrow 5 \times 9 = 45$
 $\Rightarrow 8 < 9$
- 11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

12 $3 \times 26 = 26 \times 3 = 78$ (개)

13 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{12}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{54}$ 입니다.

14 3시 31분 + 18분 = 3시 49분

15 $9 > 7 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 974, 가장 작은 수는 347입니다.

$\Rightarrow 974 + 347 = 1321$

16 (선우가 책을 읽은 시간)

= 1시 47분 52초 - 1시 15분 30초 = 32분 22초

(미나가 책을 읽은 시간)

= 4시 56분 24초 - 4시 30분 15초 = 26분 9초

따라서 선우가 32분 22초 - 26분 9초 = 6분 13초 더 오래 책을 읽었습니다.

17 $48 \times 2 = 96$ 이므로 $27 \times \square$ 는 96보다 작아야 합니다.

$27 \times 1 = 27$ (○), $27 \times 2 = 54$ (○),

$27 \times 3 = 81$ (○), $27 \times 4 = 108$ (×)……

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

18 예 수의 크기를 비교하면 $714 > 526 > 472 > 439$ 이므로 가장 큰 수는 714, 가장 작은 수는 439입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는

$714 - 439 = 275$ 입니다. ②

채점 기준

① 가장 큰 수, 가장 작은 수 찾기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

19 예 상자에 담은 귤은 $82 \times 4 = 328$ (개)입니다. ①

따라서 오늘 수확한 귤은 모두 $328 + 47 = 375$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 상자에 담은 귤의 수 구하기	3점
② 오늘 수확한 귤의 수 구하기	2점

20 예 자연수가 같으므로 소수를 비교하면 $0.6 < 0.\square$ 입니다. ①

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다. ②

채점 기준

① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	3점