



정답과 해설

초등
국어 | 6·2

• 진도 교재	2
• 평가 교재	36

1 작품 속 인물과 나

핵심개념문제

10쪽

- 1 말 2 ㉞ 3 ×
4 다른 5 ×

준비

작품 속 인물의 삶 살펴보기

11~13쪽

- 1 ②
2 여성들의 독립운동 참여를 촉구하는 내용 등
3 (2) ○ (3) ○ 4 ④ 5 ④
6 비장하였을 것이다. 등
7 ①, ② 8 (2) ○ 9 ③
10 사기 11 ④, ⑤
12 예 '정의'이다. 올바른 행동을 하려고 많은 문제와 어려움을 이겨 냈기 때문이다.

- 1 윤희순은 가족과 함께 중국으로 망명해 독립운동을 전개했습니다.
- 2 윤희순은 여성들의 독립운동 참여를 촉구하는 「안사람 의병가」를 지어 널리 알렸습니다.
- 3 「안사람 의병가」는 사람들의 마음을 한 덩어리로 모았을 뿐만 아니라 전에 없던 용기마저 불끈 솟아나게 했습니다.
- 4 ㉠을 통해 의병 운동에 자금이 많이 부족했다는 것과 윤희순이 어떻게든 의병을 돕고 싶은 마음이 컸다는 것을 알 수 있습니다.
- 5 윤희순은 사내들처럼 다 함께 의병 운동에 나서자고 하였습니다.
- 6 독립운동에 적극적으로 나서자고 한 윤희순은 비장한 마음이었을 것입니다.
- 7 을사늑약이 강제로 체결된 뒤이고, 남녀 차별이 있던 시대입니다.
- 8 (2)에서 독립운동을 하려고 하는 윤희순의 삶의 태도를 알 수 있습니다.

- 9 안사람 의병대는 집집마다 찾아다니며 모금을 했습니다.
- 10 안사람 의병대가 밤낮없이 애쓴 덕분에 춘천 의병 부대는 날로 힘이 세졌고, 덩달아 의병들의 사기도 부쩍 드높아졌습니다.
- 11 '살림살이가 어려운 사람들'과 '의병을 돕겠다고 발 벗고 나섰다.'에서 시대적 배경과 사람들의 삶의 태도를 알 수 있습니다.
- 12 독립운동을 위해 노력한 윤희순에게 어울리는 낱말과 그 까닭을 써 봅니다.

채점 기준 윤희순이 삶에서 추구한 가치와 관련 있는 낱말을 골라 알맞은 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

기본

① 작품을 읽고 인물이 추구하는 삶 파악하기

14~21쪽

- 1 (1) 조선 시대 등
(2) 한양의 월성위궁(추사 김정희의 집)
- 2 ⑤ 3 ②
- 4 누가 자신의 제자냐며 화를 내고 호통쳤다. 등
- 5 ⑤
- 6 “자네는 자네의 스승을 찾게. 나는 내 제자를 찾을 터이니.” 7 ⑤ 8 ②, ⑤
- 9 ③ 10 ④ 11 ②
- 12 예 옳지 않다. 왜냐하면 허드렛일을 한다고 해서 그림 실력이 늘지는 않기 때문이다.
- 13 ② 14 ㉠, ㉡ 15 ②
- 16 (1) 내면 (2) 책 (3) 생각 17 ②
- 18 마음은 차분히 가라앉고 내면 깊은 곳에서 그림에 대한 열정만 오롯이 솟아올랐다. 등
- 19 이불에다 손가락으로 글씨를 쓰는 연습을 많이 해서 등 20 ④ 21 ③
- 22 설렌다. / 기대된다. 등 23 ⑤
- 24 (2) × 25 ①, ⑤ 26 ②, ⑤
- 27 ①
- 28 추사 김정희에게 칭찬을 들어서 등
- 29 초묵법 30 ①, ④, ⑤ 31 현수
- 32 예 허련이 열정과 끈기를 지니고 노력해서 자신만의 기법을 완성하는 모습이 멋져 보인다.

1 이 글은 조선 시대 한양의 월성위궁에서 일어난 일을 쓴 글입니다.

2 젊은 허련은 추사 김정희에게 그림을 배우려고 한양으로 찾아왔습니다.

오답 피하기

- ① 추사 김정희는 허련을 가만 놔뒀습니다.
- ②, ③ 허련은 그림을 배우기 위해 왔습니다.
- ④ 허련이 스스로 찾아 왔습니다.

3 추사 김정희는 허련의 그림을 보고 전문이 부족하다고 혹평하였습니다.

4 추사 김정희는 허련이 자신의 제자가 아니라며 화를 내고 호통쳤습니다.

5 “어르신께서 제 그림의 부족함을 일깨워 주셨으니 그것을 채우는 것도 어르신께로부터 배우고 싶습니다.”라는 말을 통해 알 수 있습니다.

6 추사 김정희는 허련에게 자네의 스승을 찾으라고 말하며 자신은 자신의 제자를 찾겠다고 하였습니다.

7 허련은 추사 김정희가 거절하여 당황했을 것입니다.

8 허련은 반드시 추사 김정희의 제자가 되겠다며 월성위궁에 남았습니다.

9 추사 김정희의 붓을 씻어 말리고 먹을 갈았지, 그 붓으로 그림을 그린 것은 아닙니다.

10 명필들의 서체를 감상하고 연구하며 자기만의 서체를 만들어 나갔습니다.

11 허련은 추사 김정희의 모습을 보며 배울 게 많아서 우러르는 마음이 절로 생겼습니다.

12 추사 김정희의 행동에 대한 자신의 생각을 그 까닭과 함께 써 봅니다.

채점 기준 허드렛일을 하게 한 추사 김정희의 행동에 대한 자신의 의견을 알맞은 까닭을 들어 썼으면 정답으로 합니다.

13 추사 김정희는 허련의 그림에 정신이 있느냐고 물었고, 허련은 추사 김정희의 물음에 답하지 못했습니다.

14 허련의 그림에는 추사 김정희처럼 그리는 사람의 이상이나 소망이 없었습니다.

15 정신이 없이 기법만 있는 자신의 그림을 본 허련은 절망감에 괴로웠습니다.

16 허련은 추사 김정희의 말을 듣고 책을 더 많이 읽고 생각하는 시간이 많아졌습니다.

17 허련은 먹을 가는 시간이 마음을 닦는 시간이라고 하였습니다.

18 허련은 먹을 가는 동안 마음이 차분히 가라앉고 그림에 대한 열정만 오롯이 솟아올랐다고 하였습니다.

채점 기준 ‘마음은 차분히 가라앉았다,’ ‘내면 깊은 곳에서 그림에 대한 열정만 오롯이 솟아올랐다.’ 등의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

19 이불에다 손가락으로 글씨를 쓰는 연습을 많이 해서 이불이 너털너털해진 것입니다.

20 천 개의 붓이 몽뚝하게 될 정도로 연습을 열심히 해야 한다는 것입니다.

21 추사 김정희는 멀리 문경에서 비석 하나가 발견되었다고 해서 거기에 쓰인 글씨를 탁본하기 위해 행장을 꾸렸습니다.

22 비석에 쓰인 글씨를 탁본하러 가는 추사 김정희는 설레고 기대되었을 것입니다.

23 허련은 서재에서 추사 김정희의 글씨와 그림들을 다시 살폈습니다.

24 추사 김정희는 마음속에 꿈꾸는 이상과 의지, 세상에 대한 생각들을 그림에 담아냈습니다.

25 허련은 자신만의 붓질법을 만들어 나가면서 수십 개의 붓이 몽뚝해지도록 연습을 했습니다.

26 허련은 추사 김정희가 자신을 제자로 받아 주지 않았는데도 끈기와 열정을 가지고 열심히 노력하였습니다.

27 잃은 생명력이 넘쳤습니다.

28 허련은 추사 김정희의 칭찬에 으쓱했습니다.

29 추사 김정희가 ‘초묵법’이라고 하였습니다.

30 허련은 자신의 꿈을 위해 열심히 노력하였습니다.

31 추사 김정희는 뛰어난 그림 실력이 있음에도 허련에게서 배우는 ‘겸손’함이 있었습니다.

32 자신의 꿈을 이루기 위해 노력한 허련에 대한 자신의 의견을 써 봅니다.

채점 기준 열정과 끈기를 가지고 노력하는 허련의 삶에 대한 자신의 의견을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

1 ⑤

2 안타깝기도 하고 속상하기도 했을 것 같다. 등

3 아버지와 함께 놀고 싶은 것 등 4 소방관

5 (3) ○

6 ④

7 목숨

8 ⑤

9 ⑤

10 자신은 살고 다른 구조 대원이 세상을 떠났기 때문에 등

11 ⑤

12 사랑, 생명 존중

13 ①

14 촛불 개수가 누구 나이인지 몰라서 등

15 아버지가 어제 화재 현장의 위험 속에서 살아나 주셔서 다시 태어나신 거나 마찬가지로 생각하였기 때문이다. 등

16 ①, ③

17 ⑤

18 숨바꼭질

19 ⑤

20 (1) ○

21 ③

22 어린 마음에도 동생을 찾아야 한다는 마음으로 불꽃이 널름거리는 방문 앞까지 몇 번이나 나가다가 물러 나왔다. 등

23 ④

24 아버지의 동생이 촛불을 들고 안방 옷장에 숨어 있다가 옷장에 불이 나서 등

25 (1) ㉠ (2) ㉡

26 소방관

27 (1) ○

28 예 나도 다른 사람을 위해 봉사한 적이 있다. 친구가 급식판을 떨어뜨려 당황했을 때 친구를 보 건실로 보내고 자리를 대신 정리했다.

- 1 경민이는 쉬는 날에도 자신과 놀아 주지 않고 잠만 주무시는 아버지에게 섭섭하고 서운한 마음이 들어 한숨을 내쉬었을 것입니다.
- 2 경민이는 힘든 일을 하고 잠꼬대를 하시며 고단하게 주무시는 아버지를 보고 안타깝고 속상한 마음이 들었을 것입니다.
- 3 경민이는 모처럼 아버지와 함께 맞은 일요일이므로 아버지와 함께 시간을 보내고 싶었을 것입니다. 인물의 마음을 짐작해 봅니다.
- 4 불을 끄는 일을 하시고, 소방 호스에 왼쪽 어깨를 부딪히신 것으로 보아, 아버지의 직업이 소방관임을 짐작할 수 있습니다.

- 5 아버지가 주무셔서 뽀로통해 있는 경민이에게 어머니는 어제 화재 현장에서 아버지에게 있었던 이야기를 들려주셨습니다.
- 6 예고도 없이 닥치는 화재 현장에 출동하여 불 속에 갇힌 사람을 구해 내는 소방관이라는 직업에 대하여 생각해 봅니다.
- 7 소방관들은 눈길에 마주칠 때마다 무엇보다 먼저 사람의 목숨을 구한다는 말 없는 약속을 확인합니다.
- 8 아버지는 불이 난 재래시장의 낡은 건물 속으로 뛰어 들었습니다.
- 9 더 이상의 구조를 중단하였을 때, 한 번 더 사람을 구하겠다고 깨진 창문 사이로 뛰어 들어간 구조 대원이 있었습니다.
- 10 아버지가 빠져나오신 다음에 불길에 기둥이 무너져 다른 소방관 아저씨가 목숨을 잃으셨습니다.
- 11 어머니는 아버지가 사고 현장에서 까딱하면 사고가 날 뻔하였는데 멀쩡하게 살아와서 아버지가 다시 태어난 것 같다고 하셨습니다.
- 12 동료들 사랑하고, 생명을 존중하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 13 어머니의 이야기를 들은 경민이는 어머니와 함께 생일상을 차렸습니다.
- 14 아버지는 큰 초 네 개와 작은 초 두 개가 누구 나이인지 몰라서 고개를 갸웃하며 물으셨습니다.
- 15 경민이는 어머니가 해 주신 말씀을 듣고 아버지가 다시 태어나신 거나 마찬가지로 생각하였습니다.

채점 기준 '아버지가 살아와 주셔서 다시 태어난 거나 마찬가지로 생각하였기 때문'이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 16 아버지는 자신을 위하는 경민이의 마음을 알게 되자 고마웠고 경민이가 기뻐하였습니다.
- 17 아버지는 경민이에게 자신이 소방관이 되고자 결심한 어린 시절 이야기를 들려주셨습니다.
- 18 아버지와 아버지 동생은 숨바꼭질을 하기로 하고 서로 술래를 해 가며 놀았습니다.
- 19 술래가 된 아버지는 동생을 놀리고 싶은 생각이 들어서 마당의 장독 뒤에 숨었습니다.

20 아버지가 장독 뒤에 숨고 얼마간의 시간이 지난 뒤 보니 안방이 온통 불바다가 되어 있었습니다.

21 집에 불이 났는데 동생이 보이지 않는 상황일 경우 어떤 마음이 들지 생각해 봅니다.

22 아버지는 동생을 찾기 위해 몇 번이나 방문 앞까지 다 갔습니다.

채점 기준 '불꽃이 널름거리는 방문 앞까지 몇 번이나 다가갔다가 물러 나왔다.'라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

23 아버지 집에서 나는 벌건 불기운이 노을처럼 비쳐 보이는 걸 보고 언덕 너머에 사시는 아저씨 두 분이 달려오셨습니다.

24 아버지의 동생이 숨바꼭질을 하기 위하여 촛불을 들고 안방 옷장에 숨어 있다가 불이 옮겨 붙어 불이 난 것입니다.

25 아버지는 어린 시절 동생을 삼켜 버린 불길과 싸워 이겼다는 결심으로 소방관이 되었지만, 아버지의 부모님은 불이라는 말만 들어도 가슴이 미어진다고 하였습니다.

26 아버지는 동생과 숨바꼭질을 하면서 일어난 일 때문에 소방관이 되기로 하였습니다.

27 아버지는 다른 사람의 안전을 위해 자신의 안전을 희생합니다.

28 아버지가 추구하는 삶이나 이 글의 내용과 관련 있는 자신의 경험을 써 봅니다.

채점 기준 글에 나오는 인물이나 상황과 관련 있는 자신의 경험을 썼으면 정답으로 합니다.

기본 ③ 인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기

29~39쪽

1 (훌륭한) 피아니스트

2 ②

3 힘들어도 훌륭한 피아니스트가 되려고 놀거나 쉬는 시간을 아껴 가며 피아노 연습을 해 왔다. 등

4 ⑤

5 피아노 건반

6 ①

7 ⑤

8 성실

9 ①

10 정성스러운

11 ①

12 바지랑대를 내려 빨랫줄을 눈언저리까지 낮췄다. 등

13 ⑤

14 희진

15 ③

16 초리

17 남들에게는 힘들게 보일지 모르지만, 스스로는 즐겁게 꿈을 꾸고 있기 때문이다. 등

18 ④

19 나는 여기와 같은 상황이었다면 하늘을 나는 연습을 포기했을지도 모른다. 초리는 하늘을 잘만 하는데 나는 아무리 연습해도 되지 않으니 속상하고 힘들 것 같기 때문이다. 등

20 ①

21 「백구」

22 ③

23 ④

24 설렌다. / 부끄럽다. 등

25 ⑤

26 할머니

27 ③

28 ③

29 ④

30 꿈

31 성실하게 노력하는 삶 등

32 영호

33 예 난 네가 행복한 피아니스트가 되었으면 좋겠어.

34 ②

35 (1) ○

36 풍은 자신이 하고 싶은 일을 행복하게 열정적으로 하는 삶을 추구한다. 등

37 ①

38 시간

39 ⑤

40 나는 남들이 그렇다고 하면 실은 그렇지 않은데도 그렇다고 말하는 경우가 많았는데, 앞으로는 이모처럼 내가 정말 좋아하는 것을 찾아 용기 있게 지켜 나가야겠다. 등

41 (1) 책 (2) 아이

42 (2) ○

43 예시 답안 참고

1 상수리는 피아니스트가 되는 게 꿈이며 어렸을 때부터 피아노 연습만 하였습니다.

2 상수리는 피아노 소리가 나지 않아서 고민하고 있습니다.

3 상수리는 훌륭한 피아니스트가 되기 위해 시간을 아껴 가며 피아노 연습을 해 왔습니다.

채점 기준 힘들어도 꾸준히 피아노 연습을 했다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

4 이모는 훌륭한 피아니스트가 되려고 연습만 하는 상수리의 피아노가 우울할 것이라고 하였습니다.

5 이모는 진진과 상수리에게 피아노 건반을 따 오라고 하였습니다.

6 이모는 우울할 땐 그저 깨끗한 물에 목욕하고, 따뜻한 햇빛을 듬뿍 쏘이는 게 최고라며 건반들을 깨끗하게 목욕시켜 주라고 하였습니다.

7 진진은 최선을 다했다는 상수리의 혼잣말을 듣고 마음이 아팠습니다.

8 상수리는 훌륭한 피아니스트가 되기 위해 성실하게 연습했습니다.

9 풍은 구정물이 될까 봐 멀찌감치 물러나서 지켜보았습니다.

오답 피하기

- ② 상수리는 풍에게 아무 말도 하지 않았습니다.
- ③ 풍은 물을 나르는 두레박입니다.
- ④ 이모가 진진과 상수리에게 건반을 닦으라고 하였습니다.
- ⑤ 진진은 풍에게 아무 말도 하지 않았습니다.

10 상수리는 정성스럽게 건반을 하나하나 닦아 냈습니다.

11 진진에게 쉬라고 하는 것으로 보아 배려심이 있다는 것을 알 수 있습니다.

12 상수리는 건반들을 빨랫줄에 널기 위해 바지랑대를 내려 빨랫줄을 눈언저리까지 낮췄습니다.

13 상수리는 피아노 건반들의 기분이 좋아지지 않을까 봐 걱정하며 바라보았습니다.

14 걱정스러운 표정으로 피아노 건반을 쳐다보는 상수리에게 해 줄 말이 무엇인지 생각해 봅니다.

15 여기는 하늘을 날고 싶은데 날지 못하여 초리를 따라다니며 질문을 하고 있습니다.

16 하늘을 나는 것이 꿈인 여기는 초리를 따라다니며 나는 방법을 물어보고 있습니다.

17 여기가 날마다 연습하면서도 날지 못하는 것이 비록 남들에게는 힘들게 보일지 모르지만, 스스로는 즐겁게 꿈을 꾸고 있기 때문에 ㉠, ㉡과 같이 말했습니다.

18 여기는 날 수 있다는 희망을 가지고 나는 연습을 하는 것 자체를 즐겁게 생각하고 있습니다.

19 여기가 추구하는 삶과 자신의 삶을 비교해 써 봅니다.

채점 기준 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구하는 어기의 삶과 자신의 삶을 비교해 썼으면 정답으로 합니다.

20 바람이 피아노 건반들을 흔들면서 음악 소리가 들렸습니다.

21 바람 소리에 처음 들려온 곡의 제목은 「백구」입니다.

22 상수리는 “이렇게 아름다운 소리를 가진 게 있다니, 너무 신기해서.”라고 하였습니다.

23 상수리는 첫사랑이던 2학년 때 짝꿍과 함께 연주하던 기억을 떠올렸습니다.

24 상수리는 첫사랑을 떠올리며 설레고 부끄러웠을 것입니다.

25 상수리는 「고향의 봄」 연주가 시작될 때부터 입을 꼭 다물고 담 너머 먼 산만 바라보았습니다.

26 상수리는 「고향의 봄」을 들으며 그 노래를 좋아했던 할머니를 떠올렸습니다.

27 상수리는 돌아가신 할머니가 생각나서 눈물이 툭 떨어진 것입니다.

28 상수리의 말을 들은 진진은 할머니, 할아버지가 생각나 울었습니다.

29 피아노 건반을 깨끗하게 씻어서 피아노의 기분이 좋을 것입니다.

30 상수리는 꿈을 이루고 싶은 마음보다 꿈을 꾸는 것이 더 중요하다는 것을 깨달았습니다.

31 상수리는 끊임없이 노력하여 훌륭한 피아니스트가 되는 게 꿈이었습니다.

32 상수리는 훌륭한 피아니스트가 아니라 행복한 피아니스트가 되기로 하였습니다.

33 피아노의 입장이 되어 상수리에게 하고 싶은 말을 써 봅니다.

34 진진의 물음에 풍은 날마다 신나게 춤추는 것이 꿈이라고 하였습니다.

35 풍은 현재를 즐겁게 사는 것을 중요하게 생각합니다.

36 풍은 자신이 하고 싶은 일을 행복하게 열정적으로 하는 삶을 추구합니다.

채점 기준 ‘행복’과 ‘열정’을 넣어 풍이 추구하는 삶을 한 문장으로 썼으면 정답으로 합니다.

37 진진은 상수리의 편지를 다시 읽으며 자신의 꿈이 무엇인지 생각하고 있습니다.

- 38 이모는 자신이 좋아하는 책 읽을 시간이 나지 않는다고 말하고 있습니다.
- 39 자신이 좋아하는 것을 명확히 이야기하고 지킬 줄 아는 이모는 자신감과 용기가 있습니다.
- 40 이모의 말에서 알 수 있는 이모가 추구하는 삶과 관련 있는 자신의 삶을 비교해 봅니다.

채점 기준 자신이 좋아하고 가치 있다고 생각하는 것을 꾸준히 하는 즐거움이 있는 이모의 삶과 비교해 썼으면 정답으로 합니다.

- 41 이모는 재미있는 책들만 오고, 꿈꾸는 아이들만 올 수 있는 꿈꾸는 집이 꿈이라고 하였습니다.
- 42 진진은 진정으로 자신이 원하는 것이 무엇인지 깨닫게 될 것입니다.
- 43 인물 중 한 명을 골라 편지를 써 봅니다.

예시 답안 상수리에게

안녕? 나는 ○○○이라고 해. 「이모의 꿈꾸는 집」에서 너를 만나게 되어 기뻐.

난 네가 피아니스트라는 꿈을 꾸고 있다는 것이 멋져 보였어. 난 아직 내 꿈이 정확하게 무엇인지 찾지 못했거든. 또 그 꿈을 이루려고 네가 열심히 노력하는 삶을 사는 건 더욱 멋지고 대단한 것 같아.

비록 피아니스트가 되려고 노력하느라 피아노를 연주할 때 즐거움과 행복을 잠시 잊긴 했지만 다시 찾게 되어 다행이야.

나도 너처럼 성실하고 끈기 있게 꿈을 찾아 가고 또 노력하려고 해. 물론 그 과정에서 꿈을 꾸는 즐거움도 잊지 않을게. 고마워.

20○○년 ○○월 ○○일
○○○가

채점 기준 인물 중 한 명을 골라 자신의 생각이나 느낌을 썼으면 정답으로 합니다.

실천

자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기

40쪽

- 1 (둥근) 공 2 ⑤ 3 용진
4 예 나는 새처럼 자유로운 삶을 살고 싶다. 하고 싶은 일을 하면서 마음껏 꿈을 펼치고 싶다.

- 1 말하는 이는 떨어져도 튀는 공이 되고 싶다고 하였습니다.

- 2 말하는 이는 공처럼 포기하지 않고 도전해야겠다는 다짐을 했습니다.
- 3 자신의 의견만 고집하겠다는 내용은 없습니다.
- 4 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 표현해 봅니다.

채점 기준 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 빗낼 수 있는 대상을 썼으면 정답으로 합니다.

단원 마무리

41쪽

- 1 꿈 2 생명

단원 평가

42~44쪽

- 1 ①, ② 2 안사람 의병대
3 예 '도전'이다. 조선 시대는 여자와 남자의 역할이 다르다고 생각하던 때인데, 여자임에도 의병 운동에 적극적으로 나섰다기 때문이다.
4 정신 5 (2) × 6 ⑤
7 꿈 등 8 ⑤ 9 (2) ○ (3) ○
10 인회 11 ①
12 자신이 열심히 노력해 왔지만 꿈을 이루는 데 급급한 나머지, 꿈을 꾸는 즐거움을 잊어버렸다는 것을 깨닫게 되어서이다. 등
13 ① 14 날마다 신나게 춤추는 것 등
15 ⑤ 16 서은 17 ①
18 공처럼 쓰러지는 법이 없이 계속해서 도전하고 노력하는 삶 등
19 (1) 예 새
(2) 예 하고 싶은 일을 하면서 마음껏 꿈을 펼치고 싶기 때문이다.
20 상황

- 1 조정 대신이 나라를 팔아먹었다는 말에서 을사늑약이 강제로 체결된 뒤라는 것을, 여자들이 나선다고 뭐가 달라지겠냐는 말에서 남녀 차별이 있던 시대라는 것을 알 수 있습니다.
- 2 윤희순은 마을 아낙네들을 끌어모아 안사람 의병대를 만들어 집집마다 찾아다니며 모금을 했습니다.

3 의병대를 만든 윤희순의 삶의 태도를 살펴봅니다.

채점 기준 독립을 위해 노력하는 윤희순의 삶과 관련 있는 낱말과 그 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

4 추사 김정희가 허련에게 그림에 정신이 있느냐고 묻자 허련은 대답하지 못했습니다.

5 허련은 추사 김정희의 말을 듣고 열심히 노력했습니다.

6 허련은 좌절하지 않고 끊임없이 연습했습니다.

7 허련은 꿈을 향해 열심히 노력하고 있습니다.

8 어제 화재 현장에서 아버지에게 있었던 일을 알 수 있습니다.

9 아버지는 불이 난 건물에 들어가 갇힌 사람들을 업고 나왔습니다.

10 아버지는 가정 형편이 어려운 사람들을 보살피 주고 있지는 않습니다.

11 상수리의 말에서 상수리의 꿈을 알 수 있습니다.

12 상수리는 훌륭한 피아니스트가 되기 위해서만 노력했습니다.

채점 기준 꿈을 꾸는 것을 잊어버렸다는 것을 깨닫게 되었다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

13 상수리는 훌륭한 피아니스트가 되기 위해 성실하게 노력하였습니다.

14 풍은 날마다 신나게 춤추는 것이 꿈이라고 하였습니다.

15 풍은 자신이 하고 싶은 일을 행복하게 열정적으로 하고 싶어 합니다.

16 풍은 자신이 좋아하고 신나는 일을 하고 싶어 합니다.

17 말하는 이는 둥근 공처럼 살아 봐야겠다고 했습니다.

18 말하는 이는 쓰러지지 않고 계속해서 도전하고 노력하는 삶을 추구합니다.

19 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 빗낼 수 있는 대상을 정해 봅니다.

채점 기준 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 빗낼 수 있는 대상과 그 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

20 인물이 추구하는 삶을 파악하려면 인물이 처한 상황과 그 상황에서 한 말과 행동, 그 상황에서 그렇게 말하고 행동한 까닭을 생각해 봐야 합니다.

서술형 평가

45쪽

1 월성위궁을 떠나지 않고 추사 김정희의 시종을 들었으며, 붓 수십 자루가 몽당뿔이 되도록 끊임없이 연습했다. 등

2 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶을 추구한다. 등

3 예 '생명 존중', '사랑', 아버지가 동료들을 잃고 뜨거운 눈물을 쏟으며 안타까워하는 행동은 '생명 존중'과 동료에 대한 '사랑'과 관련 있기 때문이다.

4 너는 날 수 있다는 희망을 가지고 나는 연습을 하는 것 자체를 즐겁게 생각하고 있는 것 같아. 나도 그런 점을 본받고 싶어. 등

5 예 나는 나무 같은 삶을 살고 싶다. 걷다가 힘든 사람들을 쉬어 가게 해 주는 나무처럼 다른 사람에게 도움이 되고 싶다.

1 추사 김정희가 제자로 받아 주지 않은 상황에서 어떤 행동을 했는지 살펴봅니다.

채점 기준 '월성위궁을 떠나지 않고 추사 김정희의 시종을 들었다.', '붓 수십 자루가 몽당뿔이 되도록 끊임없이 연습했다.' 등의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

2 허련은 추사 김정희가 제자로 받아 주지 않았음에도 끊임없이 노력하고 있습니다.

채점 기준 '끈기와 열정을 가지고 끊임없이 노력하는 삶'이라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

3 아버지는 생명을 존중하고 함께 일하는 다른 동료들을 사랑합니다.

채점 기준 생명을 존중하고 동료들을 사랑하는 아버지의 삶과 관련 있는 가치를 나타낼 수 있는 낱말을 썼으면 정답으로 합니다.

4 스스로 즐겁게 꿈을 꾸고 있는 어기에게 할 말을 써 봅니다.

채점 기준 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구하는 어기에게 하고 싶은 말을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

5 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 써 봅니다.

채점 기준 자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 빗낼 수 있는 대상을 썼으면 정답으로 합니다.

2 관용 표현을 활용해요

핵심개념문제

48쪽

- 1 관용 2 ○ 3 (1) ×
4 × 5 상황

준비

관용 표현을 활용하면 좋은 점 알기

49쪽

- 1 ① 2 (1) ㉠ (2) ㉡
3 영철이의 말이다. 일반적인 설명이 아니라 함축적인 의미가 담겨 있기 때문이다. 등 4 ③, ④, ⑤

- 1 관용 표현에 대한 설명입니다.
- 2 ㉠은 '정신이 갑자기 든다.', ㉡은 '말은 비록 발이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다.'는 뜻입니다.
- 3 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있습니다.

채점 기준 영철이의 말이라고 쓰고 그 까닭으로 '함축적인 의미가 담겨 있기 때문', '한 번 더 생각하게 하는 표현이기 때문'이라는 까닭을 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 관용 표현을 활용한다고 해서 상대의 기분이나 장점을 파악할 수 있는 것은 아닙니다.

기본 1

여러 가지 관용 표현의 뜻 알기

50~52쪽

- 1 휴대 전화 2 (1) ② (2) ① 3 ②
4 ① 5 꿈을 펼치는 몇 가지 방법 등
6 ④ 7 ⑤ 8 (1) ② (2) ①
9 ①, ③, ④ 10 ①, ③ 11 ④
12 어릴 때부터 겁이 없어 간이 크다는 말을 많이 들었는데 이와 같은 내 성격에 적합한 탐험가가 되는 게 꿈이다. 등

- 1 동생이 휴대 전화를 구경해 보자고 하는 상황입니다.
- 2 ㉠, ㉡이 쓰인 상황에 어울리는 뜻을 생각해 봅니다.
- 3 '간 떨어지다'는 '매우 놀라다.'의 뜻입니다.
- 4 '쌔쌔이가 후하고 크다.'의 뜻을 가진 '손이 크다'가 알맞습니다.

- 5 꿈을 펼치는 몇 가지 방법을 알려 주고 있습니다.
- 6 한때 의사를 주인공으로 한 드라마가 큰 인기를 얻자, 분위기에 휩쓸려 자신의 진로를 의사로 결정하는 사람이 많았습니다.
- 7 6학년 때 안전 교육을 해 주신 경찰을 직접 만나 이야기를 들으면서 경찰이 되고 싶다는 꿈을 키웠습니다.
- 8 '손꼽아 기다리다'와 '천하를 얻은 듯'의 뜻을 찾아봅니다.
- 9 말하는 사람은 꿈을 펼치는 방법 세 가지를 알려 주었습니다.
- 10 경찰이 되려고 체력을 기르고 지식을 쌓았습니다.
- 11 ㉢은 '어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다.'는 뜻입니다.
- 12 '간이 크다'로 자신의 꿈을 말할 문장을 만들어 봅니다.

채점 기준 '간이 크다'의 뜻에 맞게 자신의 꿈을 말할 문장을 썼으면 정답으로 합니다.

기본 2

이야기를 듣고 말하는 사람의 의도 파악하기

53~54쪽

- 1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤
4 ② 5 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠
6 하나
7 자신의 의견만을 주장하는 마음을 바꾸어야 한다. / 우리의 의견을 모아 이끌어 줄 지도자가 필요하다. 등 8 ①, ④

- 1 물이 쏟아지는 수도의 꼭지를 잠그고 있는 그림입니다.
- 2 '물 쓰듯'은 '아주 헤프게 쓴다.'는 뜻입니다.
- 3 우리가 평소 물을 아주 헤프게 쓴다는 점을 강조하기 위해서 '물 쓰듯'이라는 관용 표현을 활용한 것입니다.
- 4 물을 아껴 쓰자는 말을 관용 표현을 활용하여 나타냈습니다.
- 5 ㉠~㉣에 쓰인 관용 표현의 뜻을 찾아봅니다.
- 6 글 앞뒤 내용을 살펴보고, 표현에 쓰인 낱말이 평소에 어떤 뜻으로 쓰이는지 생각해 본 뒤에, 그러한 표현을 쓴 의도를 생각해 보면 뜻을 추론할 수 있습니다.

7 글의 앞뒤 내용을 살펴보면 추측할 수 있습니다.

채점 기준 '자신의 의견만 주장하는 마음을 바꾸어야 한다.', '우리의 의견을 모아 이끌어 줄 지도자가 필요하다.' 등의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

8 도산 안창호 선생은 사람들의 의견을 하나로 모아 독립운동 단체의 지도자를 뽑자고 하였습니다.

정답 친해지기 이야기를 듣고 말하는 사람의 의도를 파악하는 방법

- 말하는 사람이 어떤 상황인지 생각합니다.
- 말하는 사람이 말한 내용을 차례대로 정리합니다.
- 말하는 사람이 누구에게 무슨 말을 하려고 하는지 생각합니다.

기본 3 생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기 55쪽

- 1 ③ 2 ① 3 전달
4 (1) 공든 탑이 무너지랴 등 (2) “공든 탑이 무너지랴.”라는 말이 있습니다. 모둠 과제를 열심히 준비했으니 반드시 좋은 결과가 있을 것입니다. 등

- 1 친구들은 고운 말 사용에 대해 대화를 나누고 있습니다.
2 말을 시작할 때 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있습니다.
3 말을 끝낼 때 관용 표현을 활용하면 생각을 효과적으로 전달할 수 있습니다.
4 상황에 어울리는 관용 표현과 하고 싶은 말을 써 봅니다.

채점 기준 사회 수업 시간에 힘들게 준비한 모둠 과제를 발표하는 상황에 알맞은 관용 표현과 하고 싶은 말을 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

실천 행복한 우리 반을 위한 약속 정하기 56쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ㉣
3 (1) 손 팻말 등
(2) 모둠 친구들과 내용을 나누어 말한다. 등
4 승호
5 예 '천 리 길도 한 걸음부터'라는 말이 있듯이 바르고 고운 말을 쓰려고 조금씩 노력합니다. 등
6 ㉡

- 1 홍보할 내용을 정리한 뒤, 홍보할 방법을 생각하고, 홍보할 자료를 만든 뒤에 홍보합니다.
2 홍보할 때 주의할 점을 정리할 필요는 없습니다.
3 어떤 자료로 어떻게 홍보할지 생각해 봅니다.
4 말하다가 중요한 부분에서 잠깐 멈추면 듣는 사람을 집중하게 하는 효과가 있습니다.
5 알맞은 관용 표현을 활용하여 주제에 알맞은 내용을 홍보해 봅니다.
채점 기준 관용 표현을 활용하여 '바르고 고운 말을 사용합시다.'에 알맞은 내용을 썼으면 정답으로 합니다.
6 많은 양의 내용을 발표했는지를 평가할 필요는 없습니다.

단원 마무리 57쪽

- 1 눈 2 쇠뿔 3 물
4 발

단원 평가 58~60쪽

- 1 관용 표현
2 말은 비록 발이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다. 등 3 ⑤ 4 (1) ×
5 동생이 오빠에게 휴대 전화를 구경해 보자고 하는 상황 등 6 (1) ④ (2) ② 7 (1) ① (2) ②
8 ① 9 (1) ㉠ (2) ㉡
10 “쇠뿔도 단김에 빠라.”라는 말이 있듯이 나는 무슨 일이 생기면 반드시 그 순간에 해결을 해야 안심이 된다. 등
11 희진 12 (1) ○ 13 ㉡, ⑤
14 독립운동 단체 15 ⑤
16 (1) 의견 (2) 지도자 등
17 고운 말을 사용하자는 것이다. 등
18 (1) 듣는 사람의 관심을 끌 수 있다. 등
(2) 생각을 효과적으로 전달할 수 있다. 등
19 ③ 20 (1) ○ (3) ○

- 1 관용 표현에 대한 설명입니다.
2 발 없는 말이 천 리까지 퍼진다는 관용 표현입니다.

- 3 말조심하자는 의미의 ⑤가 알맞습니다.
- 4 관용 표현을 활용한다고 해서 상대의 마음을 알 수 있는 것은 아닙니다.
- 5 동생이 휴대 전화를 구경해 보자고 하는 상황입니다.
- 6 대화의 앞뒤 상황을 통해 뜻을 알 수 있습니다.
- 7 ㉠은 '매우 놀라다.', ㉡은 '양을 많이 준비한다.'를 뜻합니다.
- 8 말하는 사람은 꿈을 펼치는 몇 가지 방법에 대해 말씀드리려고 이 자리에 있다고 하였습니다.
- 9 ㉠은 '매우 짧은 순간.'이라는 뜻이고, ㉡은 '서로의 사이가 벌어지거나 틀어지다.'의 뜻입니다.
- 10 관용 표현의 뜻에 알맞게 글을 써 봅니다.

채점 기준 '쇠뿔도 단김에 빼라'라는 관용 표현의 뜻에 알맞게 자신이 하고 싶은 말을 썼으면 정답으로 합니다.

- 11 '물 쓰듯'은 '물건을 헤프게 쓰거나, 돈 따위를 흥청망청 낭비하다.'라는 뜻입니다.
- 12 물 쓰듯 쓴다는 것이 아주 헤프게 쓴다는 뜻으로 쓰이지 않도록 물을 아껴 쓰자는 것입니다.
- 13 자신의 이야기에 귀 기울여 듣게 하고, 이야기에 흥미를 느끼게 하기 위해 관용 표현을 활용합니다.
- 14 안창호 선생과 사람들은 독립운동 단체를 조직하려고 모였습니다.
- 15 글 앞뒤 내용과 표현에 쓰인 낱말의 뜻, 그리고 그러한 표현을 쓴 의도를 생각해 보면 ㉠의 뜻을 추론할 수 있습니다.
- 16 안창호 선생은 사람들의 의견을 하나로 모으고, 독립운동 단체의 지도자를 뽑으려고 연설했습니다.
- 17 친구들 모두 고운 말을 사용하자고 말하고 있습니다.
- 18 말을 시작할 때 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있고, 말을 끝낼 때 관용 표현을 활용하면 생각을 효과적으로 전달할 수 있습니다.

채점 기준 (1)에 '듣는 사람의 관심을 끌 수 있다.', (2)에 '생각을 효과적으로 전달할 수 있다.' 등의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 19 내용에 알맞은 빠르기로 말해야 합니다.
- 20 발표자의 성격을 평가할 필요는 없습니다.

서술형 평가

61쪽

- 1 전하고 싶은 말을 쉽게 표현할 수 있다. / 재미있는 표현이어서 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있다. 등
- 2 (1) 어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다. 등
(2) 재미나 의욕이 없어진다. 등
- 3 선생님께서 제가 눈에 띄게 노래를 잘한다고 칭찬해 주셔서 가수가 되기로 결심했습니다. 등
- 4 자신의 의견만을 고집하고 더 많은 의견의 장점을 알지 못한다는 뜻일 것이다. 등
- 5 (1) 머리를 맞대다 등
(2) "머리를 맞대다"라는 말이 있듯이 중요한 일은 함께 의논해서 결정합니다.

- 1 하려는 말을 상대가 쉽게 알아들을 수도 있습니다.

채점 기준 '전하고 싶은 말을 쉽게 표현할 수 있다.', '재미있는 표현이어서 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있다.' 등 관용 표현을 활용하면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 '쇠뿔도 단김에 빼라'와 '김이 식다'의 뜻을 각각 써 봅니다.

채점 기준 (1)에 '어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다.'를, (2)에 '재미나 의욕이 없어진다.'의 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 '눈에 띄다'의 뜻에 맞게 문장을 씁니다.

채점 기준 '눈에 띄다'의 뜻에 알맞게 자신의 꿈을 말하는 문장을 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 글의 앞뒤 내용을 살펴보고 관용 표현을 어떤 뜻으로 활용했는지 생각해 봅니다.

채점 기준 '자신의 의견만을 고집하고 더 많은 의견의 장점을 알지 못한다.'와 같은 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 하고 싶은 말을 관용 표현을 활용해 써 봅니다.

채점 기준 '우리 반을 행복하게 하려면 우리가 해야 할 일에 어울리는 관용 표현을 쓰고, 하고 싶은 말을 적절하게 썼으면 정답으로 합니다.

3 타당한 근거로 글을 쓰요

핵심 개념 문제

64쪽

- 1 주장 2 (1) × 3 ○
4 ㉠

준비

글을 읽고 주장 찾기

65~67쪽

- 1 예 곱돌이는 생각을 귀찮아하는 성격인 것 같다.
/ 나도 ‘그냥’이라고 대답한 적이 많아 곱돌이와
비슷한 것 같다.
2 수염 3 ㉡
4 이부자리를 펴고 누웠다. 등 5 (1) ㉡ (2) ㉠
6 이불 속에 수염을 넣었다 꺼냈다 하느라고 등
7 ㉣, ㉡ 8 ㉣, ㉡ 9 (3) ○
10 (1) 그냥 (2) 왜
11 예 나중에 내가 원하는 일을 하려고 공부한다.
지금은 외교관이 되려고 영어 공부를 열심히 하
고 있다.

- 1 모든 질문에 “그냥!”이라고만 대답하는 곱돌이에 대
한 자신의 생각을 솔직하게 씁니다.
2 아이는 수염을 길게 기른 할아버지에게 “할아버지!
할아버지는 주무실 때 그 수염을 이불 안에 넣나요,
아니면 꺼내 놓나요?” 하고 여쭙었습니다.
3 할아버지는 수염을 기른 채 몇십 년 동안이나 살아왔
지만, 아이가 질문할 때까지 한 번도 그런 궁금증을
지녀 본 적이 없어서 아이가 한 질문에 바로 대답하지
못했습니다.
4 할아버지는 집에 돌아오기 무섭게 이부자리를 펴고
누웠습니다.
5 할아버지는 이불 속에 수염을 넣었을 때는 갑갑하고
거북한 느낌이 들었고, 수염을 이불 밖으로 꺼내 놓
았을 때는 왠지 허전하고 쓸렁한 느낌이 들었다고 했
습니다.
6 할아버지는 밤새도록 수염을 넣었다 꺼냈다 하느라고
한숨도 잘 수가 없었습니다.

- 7 할아버지는 자신의 수염이지만 아이가 묻기 전까지
그 수염을 어떻게 하고 왔는지 기억할 수 없었고, 다
른 사람에게 물어볼 수도 없는 노릇이어서 아이와 한
약속을 지키지 못했습니다.
8 누가 질문을 할 때 깊은 생각 없이 ‘그냥’이라고 대답
하는 것, 자신의 생각을 가지지 않고 어른들이 시키
니까 그냥 했던 일이 우리의 ‘수염’이라고 했습니다.
9 어떤 행동이나 일을 할 때 습관적으로 그냥 하는 것이
아니라 ‘왜’ 또는 ‘어떻게’를 생각해야 합니다.
10 글쓴이는 ‘그냥’이라고 생각하지 말고 ‘왜’ 또는 ‘어떻
게’를 생각하고, 습관적으로 그냥 살지 말고 자기 안
에 물음표를 가지고 살아가자고 주장하고 있습니다.
11 평소엔 깊은 생각 없이 습관적으로 대답했던 질문에
대한 자신만의 답을 생각해 봅니다.

채점 기준 ‘공부는 왜 할까요?’에 대한 자신만의 답을
생각해 썼으면 정답으로 합니다.

기본 1 주장에 대한 근거가 적절한지 판단하며 글 읽기

68~71쪽

- 1 (2) ○
2 (1) 축구공 (2) 학교 (3) 휴대 전화
3 ㉡ 4 공정 무역
5 (1) 대가 (2) 자립 6 ㉢
7 ㉡
8 일반 무역 유통 단계와 공정 무역 유통 단계 비교 등
9 ㉢, ㉡
10 “안전하고 노동력 착취 없는 노동 환경이 유지되
어야 한다.”라는 조건 등
11 농약 12 (2) ○
13 (1) 공정 무역 인증 표시는 국제기구가 생산지에
서 공정 무역의 주요 원칙이 잘 지켜졌는지를 점
검한 물건들에 붙일 수 있다. 등
(2) 우리가 공정 무역에 관심을 기울이고 공정
무역 제품을 사용하자. 등
14 예 근거 4는 공정 무역 제품을 사용해야 하는
까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명
만 하고 있어서 주장을 직접적으로 뒷받침하지
못하기 때문에 타당하지 않다.
15 ㉢

- 1 옛날에 상민으로 태어난 사람은 아무리 열심히 일하고 공부해도 양반이 되기 힘들었는데, 지금도 옛날의 상민처럼 아무리 열심히 일해도 가난을 벗어날 수 없는 사람들이 있다고 했습니다.
- 2 하루 종일 축구공을 만드는 아이의 임금은 고작 몇 천원이며, 가난한 나라의 사람들은 아무리 열심히 일해도 자식들을 학교에 보내기도 어렵다고 했습니다. 또 휴대 전화 하나를 사려면 몇 달치 월급을 모아야 한다고 했습니다.
- 3 일부 다국적 기업이 가난한 나라의 물건을 제값을 주지 않고 아주 싸게 산 뒤 비싸게 팔아 많은 돈을 벌고 있다고 했습니다.
- 4 공정 무역(공정한 거래)만이 잘못된 경제 구조를 바로잡을 수 있다고 했습니다.
- 5 공정 무역이란 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불해 생산자가 경제적으로 자립하고 발전하도록 돕는 무역을 말합니다.
- 6 글쓴이는 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭을 근거로 들어 공정 무역 제품을 사용하자고 주장하고 있습니다.
- 7 공정 무역에서는 생산자 조합과 공정 무역 회사를 만들어 중간 유통 단계를 줄이고 실제로 바나나를 재배하는 생산자의 이익을 보장해 주었습니다.
- 8 일반 무역 유통 단계와 공정 무역 유통 단계를 비교하는 그림을 활용했습니다.
- 9 문단 ③에서는 아이들을 위험에서 보호할 수 있다는 근거, 문단 ④에서는 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거를 들었습니다.
- 10 공정 무역은 “안전하고 노동력 착취 없는 노동 환경이 유지되어야 한다.”라는 조건을 지켜야 하기 때문에 아이들의 노동력 착취를 막을 수 있습니다.
- 11 공정 무역은 농민들이 농약과 화학 비료를 적게 쓰고 유기농으로 농사를 짓게 하여 농약으로 인한 질병 문제를 해결하려고 노력하고 있다고 했습니다.
- 12 「초콜릿 감옥」 동영상은 공정 무역을 하지 않는 곳의 아이들이 위험하다는 것을 보여 주므로 근거를 잘 뒷받침합니다.

- 13 서론, 본론, 결론의 짜임에 맞게 글의 내용을 정리해 봅니다.

채점 기준 본론에서 근거 4에 해당하는 내용과 결론에 해당하는 내용을 모두 알맞게 정리해 썼으면 정답으로 합니다.

- 14 공정 무역 제품을 사용하자는 주장에 알맞은 근거인지 생각해 봅니다.

보충 자료
주장에 대한 근거가 타당한지 판단하려면 근거가 주장과 관련 있는지, 근거가 주장을 뒷받침하는지 판단해 봅니다.

- 15 기사문, 사진, 그림, 표, 동영상, 지도, 전문가의 말이나 글 등 다양한 종류의 자료를 활용할 수 있습니다.

기본 2 논설문을 쓸 때 알맞은 자료를 활용하는 방법 알기

72~73쪽

- 1 숲
- 2 예 설문 조사 하기 / 인터넷 검색하기
- 3 ③ 4 (1) ② (2) ① 5 ②
- 6 (1) ① (2) ④ (3) ②
- 7 예 자료 ③은 근거를 잘 뒷받침하고 믿을 만하다. 나무가 책상이 되는 과정이므로 숲이 소중한 자원이 된다는 것을 뒷받침하고, △△산림박물관의 내용이기 때문에 출처가 믿을 만하기 때문이다.
- 8 (1) ○ (3) ○

- 1 숲을 보호해야 한다는 주장을 뒷받침하는 근거들입니다.
- 2 자료 조사 방법에는 설문 조사 하기, 면담하기, 인터넷 검색하기, 책이나 신문에서 찾기 등이 있습니다.
- 3 자료 번호, 자료 내용, 자료 종류, 자료 출처, 자료가 알려 주는 것으로 구성되어 있습니다.
- 4 자료 ①은 나무를 심으면 나무가 이산화 탄소를 흡수해 지구 온난화 예방에 도움이 된다는 것을, 자료 ②는 숲이 미세 먼지를 잡아 준다는 것을 알려 줍니다.
- 5 숲에서 벌목한 나무로 책상을 만드는 과정을 나타낸 그림입니다.
- 6 근거 ①은 자료 ②, 근거 ②는 자료 ④, 근거 ③은 자료 ①, 근거 ④는 자료 ③과 관련 있는 내용입니다.

- 7 근거와 관련 있는 내용인지, 근거를 뒷받침하는지, 믿을 만한 자료인지 살펴봅니다.

채점 기준 수집한 자료 중 한 가지를 골라 근거를 잘 뒷받침하는지, 믿을 만한 자료인지 알맞게 평가해 썼으면 정답으로 합니다.

- 8 근거에 알맞은 자료를 활용하면 글의 타당성이 생기고 설득력이 높아집니다.

기본 ③ 상황에 알맞은 자료를 활용해
논설문 쓰기

74~75쪽

- 1 ④ 2 ③
3 예 실제로 가게를 이용한 사람의 의견과 누리 소통망에 있는 글의 의견이 서로 다르기 때문이다.
4 (1) 단 (2) 장 (3) 장 5 (1) ○ (2) ○
6 예 개인 정보가 유출되기 쉽다.
7 예 누리 소통망으로 개인 정보가 유출된 사례(인터넷 기사)
8 ㉠

- 1 엄마께서 '다들 얼굴 볼 시간도 없이 바쁘구나.'라고 말씀하신 것으로 보아 모임 시간이 없어 한곳에 모여 의논하기 어려웠기 때문에 단체 대화방을 이용한 것입니다.
2 소희 오빠는 누리 소통망에서 식당을 이용한 손님이 쓴 글을 읽었다고 했습니다.
3 소희 오빠가 읽은 누리 소통망의 글은 △△식당 사장님이 불친절하고 음식 맛도 이상하다고 했지만, 엄마께서는 이웃집 아주머니가 △△식당의 짜장면이 맛있다고 하였고, 식당이 깨끗하며 사장님도 친절해서 동네에서 칭찬이 자자하다고 하셨습니다.

채점 기준 소희가 누구의 말을 믿을지 고민하는 까닭을 알맞게 파악해 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 누리 소통망은 다른 의견을 쉽게 제시할 수 있고 다른 사람이 쓴 정보를 쉽게 접할 수 있다는 장점이 있지만, 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다는 단점이 있습니다.
5 손님이 쓴 글 때문에 성민이네 가게에 손님이 끊겼고, 성민의 개인 정보가 유출되었습니다.

- 6 '누리 소통망을 올바르게 사용하자'는 주장을 뒷받침하는 적절한 근거를 한 가지 떠올려 씁니다.

- 7 근거의 타당성을 높이려면 어떤 자료를 수집해야 할지 생각해 봅니다.

- 8 서론에는 문제 상황이나 주장의 동기, 자신의 주장을 쓰고, 본론에는 주장을 뒷받침하는 근거 두세 가지를 제시하며 결론에는 본론을 요약하고 주장을 다시 한번 강조합니다.

실천

더 좋은 우리 동네를 만들기 위한 논설문 쓰기 76쪽

- 1 (1) 동네 (2) 논설문
2 예 쓰레기를 아무 곳에나 버린다.
3 (1) 예 쓰레기를 함부로 버리지 맙시다.
(2) 예 동네가 더러워집니다. / 이웃에게 불쾌감을 줄 수 있습니다.
4 ② 5 ④

- 1 더 좋은 우리 동네를 만들기 위해 논설문을 공모하고 있습니다.
2 우리 동네의 문제점을 생각하여 씁니다.
3 더 좋은 우리 동네를 만들기 위해 우리가 실천할 수 있는 주장을 정하고, 자신의 주장을 뒷받침할 수 있는 적절한 근거를 생각해 봅니다.
4 자료 조사 방법에는 설문 조사 하기, 면담하기, 인터넷 검색하기, 책이나 신문에서 찾기 따위가 있습니다.
5 근거가 주장을 뒷받침하는지 살펴봅니다. 호응 관계가 알맞지 않은 문장이 있는지도 확인해 보고, 맞춤법에 맞게 글을 썼는지도 살펴봅니다.

단원 마무리

77쪽

- ① 주장 ② 이익 ③ 근거
④ 정보 ⑤ 결론

단원 평가

78~80쪽

1 그냥 2 ㉔

3 예 '그냥'이라고 생각하지 말고 '왜' 또는 '어떻게'를 생각하자.

4 공정 무역 제품 5 ㉔

6 예 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장과 관련 있으므로 타당하다.

7 『인간의 얼굴을 한 시장 경제, 공정 무역』이라는 책

8 ㉔

9 국제기구가 생산지에서 공정 무역의 주요 원칙이 잘 지켜졌는지를 점검한 물건 등

10 수민 11 ㉔ 12 ㉔

13 예 믿을 만하다. 과학적 실험 결과를 보여 주는 방송 뉴스이기 때문이다.

14 ㉔, ㉔ 15 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다. / 개인 정보가 유출되기 쉽다. 등

16 (3) ㉔ 17 ㉔

18 예 쓰레기는 쓰레기통에 버립니다.

19 ㉔ 20 ㉔, ㉔, ㉔, ㉔, ㉔

- 1 누가 질문을 할 때 '그냥'이라고 대답하는 것이 바로 우리의 '수염'이라고 했습니다.
- 2 '그냥 수염'을 달지 않으려면 어떤 행동이나 일을 할 때 습관적으로 그냥 하는 것이 아니라 '왜' 또는 '어떻게'를 생각해야 합니다.
- 3 글쓴이는 '그냥'이라고 생각하지 말고 '왜' 또는 '어떻게'를 생각해야 한다고 말하고 있습니다.
- 4 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭을 근거로 들어 공정 무역 제품을 사용하자고 주장하고 있습니다.
- 5 공정 무역은 친환경 농사법을 권장하여 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다고 했습니다.
- 6 주장에 대한 근거가 타당한지 판단할 때에는 근거가 주장과 관련 있는지, 근거가 주장을 잘 뒷받침하는지 판단합니다.

채점 기준 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거가 공정 무역 제품을 사용하자는 주장에 대한 근거로 타당한지 바르게 판단해 썼으면 정답으로 합니다.

7 『인간의 얼굴을 한 시장 경제, 공정 무역』이라는 책을 활용했습니다.

8 최신 자료를 활용했는지 살펴봐야 합니다.

9 국제기구가 생산지에서 공정 무역의 주요 원칙이 잘 지켜졌는지를 점검한 물건들에 붙일 수 있습니다.

10 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명만 하고 있어서 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문에 근거로 타당하지 않습니다.

11 근거 ㉔~㉔는 숲을 보호해야 하는 까닭을 이야기하고 있으므로, '숲을 보호하자.' 또는 '숲을 살리자.'는 주장을 뒷받침하는 근거로 알맞습니다.

12 숲은 미세 먼지를 잡아 준다는 내용의 동영상 자료로 근거 ㉔과 관련 있는 내용입니다.

13 자료가 믿을 만한지 판단할 때에는 출처를 살펴보고 전문가의 의견인지, 객관적인 자료인지, 최신 자료인지 따위를 살펴봅니다.

채점 기준 출처를 보고 자료가 믿을 만한지 바르게 판단해 썼으면 정답으로 합니다.

14 손님이 쓴 글 때문에 글쓴이의 개인 정보가 유출되어 학교에도 소문이 났고, 글쓴이네 가게에는 손님이 푹 끊겼다고 했습니다.

15 누리 소통망은 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있고 개인 정보가 유출되기 쉽다는 단점이 있습니다.

16 (3)이 개인 정보가 유출되기 쉽다는 근거와 관련 있는 자료입니다.

17 '반드시', '절대로', '결코' 같은 단정적인 표현은 조심해서 써야 합니다.

18 그림에 나타난 문제 상황을 살펴보고, 더 좋은 동네를 만들기 위해 우리가 실천할 수 있는 주장을 정해 씁니다.

19 반드시 나와 주장이 같을 필요는 없습니다. 실천할 수 있는 주장인지 살펴봅니다.

20 먼저 문제 상황을 생각하며 주장과 근거를 정하고, 계획을 세워 자료를 수집한 뒤 논설문을 쓰고 고쳐 씁니다.

서술형 평가

81쪽

- 1 예 타당하다. 아이들을 위험에서 보호할 수 있다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장과 관련 있고, 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭 이어서 주장을 잘 뒷받침하기 때문이다.
- 2 (1) 카카오 농장에서 일하는 아이들의 실태를 담은 「초콜릿 감옥」 등
(2) 동영상
- 3 예 자료가 근거의 내용과 관련 있는지 살펴본다. / 출처를 보고 믿을 수 있는 자료인지 살펴본다.
- 4 (1) 예 근거를 잘 뒷받침하고 믿을 만하다.
(2) 예 나무가 책상이 되는 과정이므로 숲이 소중한 자원이 된다는 것을 뒷받침하고, △산림박물관의 내용이기 때문에 믿을 만하다.
- 5 (1) 예 누리 소통망을 올바르게 사용하자.
(2) 예 중독되어 시간을 낭비할 수 있다.

- 1 근거가 주장과 관련 있는지, 주장을 뒷받침하는지 판단해 봅니다.

채점 기준 아이들을 위험에서 보호할 수 있다는 근거가 타당한지 바르게 판단해 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 카카오 농장에서 일하는 아이들의 실태를 담은 「초콜릿 감옥」 동영상상을 자료로 활용했습니다.

채점 기준 근거를 뒷받침하려고 활용한 자료의 내용과 종류를 모두 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 수를 제시할 때는 정확한 숫자를 사용했는지, 최신 자료를 사용했는지 따위도 살펴봅니다.

채점 기준 자료의 적절성을 판단하는 방법 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 자료가 근거와 관련 있는 내용인지, 근거를 뒷받침하는지, 믿을 만한 자료인지 살펴봅니다.

채점 기준 자료가 근거를 잘 뒷받침하고 믿을 만한지 판단하고, 그 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 누리 소통망의 장점과 단점을 생각해 보고, 누리 소통망 이용과 관련한 자신의 주장과 근거를 정합니다.

채점 기준 누리 소통망 이용과 관련한 자신의 주장을 쓰고, 주장을 뒷받침하는 적절한 근거를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

4 효과적으로 발표해요

핵심 개념 문제

84쪽

- | | |
|-----------------|------|
| 1 영상 / 사진 / 표 등 | 2 표현 |
| 3 ㉠ | 4 흥미 |
| | 5 ○ |

준비

여러 가지 매체 자료 살펴보기

85~86쪽

- | | |
|---|---------------|
| 1 독도의 날 기념 울동 | 2 (1) ㉠ (2) ㉠ |
| 3 ㉡ | 4 민지 |
| 6 ㉢ | 5 ㉢ |
| 7 예 듣는 사람들이 주요 농산물이 주로 생산되는 지역이 바뀌고 있다는 것을 쉽게 이해할 수 있다. | |
| 8 ㉢, ㉤ | |

- 1 세미는 친구에게 학습 발표회에서 독도의 날 기념 울동을 하면 어떻게 말하고 있습니다.
- 2 대화 ㉠은 사진을 보여 주며 설명하고, 대화 ㉡는 영상을 보여 주며 설명하고 있습니다.
- 3 영상으로 보여 주면 사진보다 울동 동작을 더욱 생생하게 잘 알 수 있습니다.
- 4 어떤 사실이나 정보, 의견을 담아서 듣는 사람에게 전하려고 매체 자료를 활용할 수 있습니다. 매체 자료에는 영상, 사진, 표, 지도, 도표, 그림, 소리, 음악 따위가 있습니다.
- 5 지구 온난화로 인해 주요 농산물 생산지가 바뀌고 있다는 것을 알려 주고 있습니다.
- 6 주요 농산물 생산지 이동 변화를 나타낸 그림지도를 활용했습니다.
- 7 발표 내용과 발표를 듣는 대상의 특성, 발표 상황에 맞는 매체 자료를 알맞게 활용하면 발표 효과를 높일 수 있습니다.

채점 기준 듣는 사람들이 발표 내용을 쉽게 이해할 수 있다는 내용 등으로 답을 썼으면 정답으로 합니다.

- 8 영상을 활용하면 민속춤의 움직임이나 특징을 더 자세히 파악할 수 있고, 영상을 보면서 민속춤을 따라 출 수도 있습니다.

기 본¹ 주제에 맞는 매체 자료 찾기

87~88쪽

- 1 (1) 휴대 전화 (2) 교통사고 2 (1) ㉠ (2) ㉡
3 (1) ○ (3) ○
4 예 도표, 도표로 정리하면 한눈에 실태를 파악할 수 있기 때문이다.
5 ㉢ 6 ㉢ 7 ㉣
8 예 온라인 언어폭력 피해를 다룬 도표

- 매체 자료 ㉡와 ㉣의 내용을 자세히 살펴봅니다.
 - 매체 자료 ㉡는 휴대 전화에 중독된 사람이 많다는 주제, ㉣는 걸을 때나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다는 주제를 전하고 있습니다.
 - ㉡는 휴대 전화가 사람을 꽉 붙잡고 있는 모습을 사진으로 잘 표현했고, ㉣는 도표로 나타내니 연도별로 휴대 전화 관련 교통사고 발생량이 크게 늘어난 것을 알 수 있습니다.
 - 주제를 효과적으로 표현할 수 있는 매체 자료를 정해 봅니다.
- 채점 기준** 제시된 주제를 발표할 때 활용할 매체 자료의 종류와 그 매체 자료를 정한 까닭을 적절하게 썼으면 정답으로 합니다.
- 이 매체 자료는 공익 광고 영상입니다.
 - 온라인 언어폭력을 하지 말고, 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 쓰자고 말하고 있습니다.
 - 마지막 장면에서 ‘온라인 댓글 당신은 어떻게 쓰시겠습니까?’라는 질문을 자막으로 넣어 영상을 보는 사람이 스스로 돌아보게 했습니다.
 - 누리 소통망 서비스로 댓글을 직접 제시해 좋은 댓글과 나쁜 댓글의 영향을 비교할 수도 있고, 드라마나 영화를 사용해 온라인 언어폭력의 피해나 고운 말 사용에 대한 내용을 보여 줄 수도 있습니다.

기 본² 발표 상황에 맞는 영상 자료를 만드는 방법 알기

89쪽

- 1 건강 2 ㉠, ㉡ 3 (1) ○ (3) ○
4 ㉣ 5 ㉢
6 (1) 동의 (2) 영향 (3) 격식 (4) 출처

- ‘건강 주간’을 맞아 건강을 주제로 한 매체 자료를 공모하고 있습니다.
- 학교 방송으로 보여 주므로 주제가 흥미롭고 내용이 새로우면 좋습니다.
- 운동장에서 사람들이 달리기를 하는 장면은 맨발 걷기와 관련이 없습니다.
- 화면을 이동할 때에는 너무 빠르지 않게 합니다.
- 촬영한 영상에서 발표에 사용할 장면을 골라 편집합니다.
- 영상 자료를 만들어서 인터넷에 올릴 때에는 영상에 나오는 사람들의 동의를 얻어야 하고, 보는 사람들에게 좋은 영향을 주는지 생각해야 합니다. 또 영상에 매체 자료를 넣을 때에는 자료의 출처를 밝히고, 격식에 맞지 않는 언어를 사용하지 않아야 합니다.

기 본³ 효과적인 발표 자료 만들기

90쪽

- 1 (1) 5 (2) 6 2 꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가기 때문이다. 등 3 ㉠
4 ㉡ 5 유진 6 ㉢

- 5분 영상 발표회에서 관심 있는 인물에 대해 발표해야 하고, 듣는 사람은 6학년 친구들입니다.
 - 모둠에서는 꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가는 친구를 탐구하기로 정했습니다.
- 채점 기준** 꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가기 때문이라는 내용으로 답을 썼으면 정답으로 합니다.
- 친구가 다른 사람을 먼저 배려하고 양보하는 모습은 주제인 ‘꿈을 가지고 재능을 꾸준히 키워 가자.’와 관련이 없습니다.
 - 역할, 장면 번호, 촬영 내용, 촬영 일시와 장소, 준비물 등을 정해야 합니다.
 - 촬영 대상에게 촬영 목적, 일시, 내용을 미리 알리고 양해를 구해야 합니다.
 - 배경 음악, 자막을 모든 장면에 넣을 필요는 없습니다. 필요한 장면에 어울리게 넣습니다.

실천

영상 발표회 하기

91쪽

- 1 ⑤ 2 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣
3 ③, ⑤ 4 (2) ×

- 1 요리사가 꿈인 친구들이 요리 연습을 하는 장면을 넣었다는 내용은 없습니다.
- 2 영상을 보여 주기 전에 듣는 사람들에게 인물과 관련한 것을 물을 수도 있고, 영상을 보여 준 뒤에는 영상을 촬영하면서 겪은 일을 이야기할 수도 있습니다.
- 3 전하려는 주제를 파악하며 듣고, 촬영이나 편집에서 효과적인 부분을 찾으며 듣습니다.
- 4 조사한 자료의 출처를 밝혀야 합니다.

단원 마무리

92~93쪽

- ① 영상 ② 이해 ③ 대조
④ 손가락 ⑤ 자막 ⑥ 주제
⑦ 계획

단원 평가

94~96쪽

- 1 (1) 사진 (2) 영상 2 (2) ○
3 예 1학기에 연극 공연을 할 때 음악을 사용하면 장면의 느낌이 더 살아났다.
4 ② 5 교통사고 6 ⑤
7 (1) ○ (3) ○ 8 ④
9 (1) 능력자 (2) 손가락 10 태형
11 (1) 7 (2) 5 (3) 6 (4) 2 (5) 4 (6) 1 (7) 3
12 전교생
13 예 전교생이 보게 되므로 1~6학년까지 모두 이해하기 쉬워야 한다. / 학교 방송으로 보여 주므로 주제가 흥미롭고 내용이 새로우면 좋다.
14 연서
15 ②, ⑤
16 역할, 촬영 일시와 장소 등
17 ④ 18 ㉠ 19 수지
20 예 전하려는 주제를 파악하며 듣는다.

- 1 그림 ①에서는 사진을, 그림 ②에서는 영상을 보여주며 설명하고 있습니다.
- 2 독도의 날 기념 울동에 대해 설명할 때 사진보다 영상을 활용해 설명하면 듣는 이가 울동 동작을 더욱 생생하게 잘 알 수 있습니다.
- 3 영상, 사진, 표, 지도, 도표, 그림, 소리, 음악 등 다양한 매체 자료를 활용한 경험을 떠올려 봅시다. 어떤 사실이나 정보, 의견을 담아서 듣는 사람에게 전하려고 매체 자료를 활용할 수 있습니다.

채점 기준 여러 가지 매체 자료를 활용한 경험을 알맞게 떠올려 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 베트남의 전통 의상을 소개할 때 매체 자료 없이 설명하면 상상만 해야 하는데 사진을 보면 어떤 전통 의상인지 쉽게 이해할 수 있습니다.
- 5 휴대 전화 관련 교통사고 발생이 증가하고 있음을 나타낸 도표입니다.
- 6 걸을 때나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다는 주제를 전하고 있습니다.
- 7 도표로 나타내니 연도별로 휴대 전화 관련 교통사고 발생량이 크게 늘어난 것을 알 수 있으며, 교통사고 수치도 넣어 더 정확한 통계를 알 수 있습니다.
- 8 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 긍정적으로 쓰자고 말하고 있습니다.
- 9 당신은 누군가를 아프게도 기쁘게도 하는 능력자라고 비유했고, 상대방에게 영향을 주는 댓글을 다는 손가락은 악마 또는 천사의 모습으로 비유했습니다.
- 10 해설자의 해설이 있어서 내용을 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 11 발표 상황에 맞게 발표 주제를 정하고, 주제를 잘 전할 수 있는 내용 및 장면을 정한 후 촬영 계획을 세우고 촬영하고 편집합니다.
- 12 '건강 주간'을 맞아 건강을 주제로 한 매체 자료를 공모하며, 뽑힌 작품은 전교생에게 발표할 예정이라고 했습니다.
- 13 이외에도 건강에 도움을 줄 수 있어야 합니다.

채점 기준 발표 목적이 무엇인지, 듣는 사람이 누구인지 알고 발표 상황에서 고려할 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

14 발표 상황과 관련 있는 주제를 정해야 합니다.

보충 자료 발표 주제를 정할 때 고려할 점

- 발표를 듣는 사람들이 흥미를 가질 만한 주제를 정합니다.
- 친구들과 토의해서 다양한 의견을 나눕니다.
- 발표 상황과 관련한 자료를 더 찾아봅니다.

15 맨발 걷기가 건강에 좋은 점을 효과적으로 알릴 수 있는 발표 내용을 생각해 봅니다.

16 촬영 계획을 세울 때에는 역할, 장면 번호, 촬영 내용, 촬영 일시와 장소, 준비물 등을 정합니다.

17 면담 촬영은 질문 내용을 미리 준비해야 합니다.

18 배경 음악은 필요한 장면에 어울리게 넣습니다.

19 자막은 필요한 내용만 간단하게 넣습니다.

20 이외에도 촬영이나 편집에서 효과적인 부분을 찾으려면 들어야 합니다.

서술형 평가

97쪽

1 (1) 영상

(2) 예 민속춤의 움직임이나 특징을 더 자세하게 파악할 수 있다.

2 예 하루 종일 휴대 전화를 잡고 있는 등 휴대 전화에 중독된 사람이 많다.

3 예 주제를 잘 전하고 있다. 공익 광고의 글이 질문 형식이라 더 생각하게 하고, 휴대 전화가 사람을 꼭 붙잡고 있는 모습을 사진으로 잘 표현했다.

4 (1) 예 맨발 걷기를 꾸준히 한 사람을 면담하는 장면

(2) 예 발표자가 맨발 걷기를 직접 체험해 보는 장면

(3) 예 맨발 걷기의 효과를 정리한 내용

5 예 영상 자료가 보는 사람들에게 좋은 영향을 주는지 생각한다. / 영상에 나오는 사람의 동의를 얻는다.

6 예 영상에 대한 질문을 받는다. / 영상에서 가장 인상 깊은 장면이 무엇인지 물어본다.

1 영상을 보면서 민속춤을 따라 출 수도 있습니다.

채점 기준 진아가 활용하려는 매체 자료의 종류와 그 매체 자료를 활용해 얻을 수 있는 효과를 모두 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

2 이 매체 자료는 사람이 휴대 전화를 붙잡고 있고, 휴대 전화가 사람을 꼭 붙잡고 있는 모습을 보여 주며 휴대 전화에 중독된 사람이 많다는 주제를 전하고 있습니다.

채점 기준 '휴대 전화에 중독된 사람이 많다. / 휴대 전화를 알맞게 사용하자.' 등의 주제를 알맞게 파악해 썼으면 정답으로 합니다.

3 매체 자료가 주제를 잘 전하는지 판단해 보고, 그렇게 생각한 까닭을 매체 자료의 종류나 효과와 관련지어 써 봅니다.

채점 기준 매체 자료가 주제를 잘 전하고 있다고 쓰고, 매체 자료의 표현 효과와 관련 지어 그렇게 생각한 까닭을 잘 썼으면 정답으로 합니다.

4 주제를 효과적으로 전할 수 있는 내용을 생각해 보고, 주제와 발표 내용이 체계적으로 전달되고 이해하기 쉽도록 장면 내용과 차례를 정해 봅니다.

채점 기준 주제를 잘 전할 수 있는 촬영 장면을 알맞게 정해 썼으면 정답으로 합니다.

5 비속어, 은어 같은 격식에 맞지 않는 언어를 사용하지 않아야 하며, 영상에 매체 자료를 넣을 때에는 자료의 출처를 밝힙니다.

채점 기준 영상 자료를 만들어서 인터넷에 올릴 때 주의할 점 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

6 이외에도 영상을 촬영하면서 겪은 일을 이야기할 수도 있습니다.

채점 기준 영상을 보여 준 뒤에 할 수 있는 활동 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

보충 자료 영상을 보여 주기 전에 소개할 내용과 영상을 보여 준 뒤에 할 수 있는 활동

영상을 보여 주기 전에 소개할 내용	• 소개할 인물에 대한 다섯 고개 문제를 내서 듣는 사람의 관심을 불러일으킵니다. • 듣는 사람들에게 인물과 관련한 것을 묻습니다. • 한두 문장으로 간단히 인물을 소개합니다.
영상을 보여 준 뒤에 할 수 있는 활동	• 영상에 대한 질문을 받습니다. • 영상에서 가장 인상 깊은 장면이 무엇인지 물어봅니다. • 영상을 촬영하면서 겪은 일을 이야기합니다.



함께 연극을 즐겨요

연극 준비

연극의 특성을 생각하며 감상하기

100쪽

1 연극 2 ○

3 (1) ○ (3) ○ (4) ○

4 (1) ① (2) ②

연극 연습

극본을 읽고 감상하기

101~107쪽

1 주커만 2 (1) ② (2) ① 3 예 놀랍다.

4 예 사람들이 자신을 잡아 햄으로 만들 것이라고
생각했기 때문이다.

5 상황 6 놀란 7 (1) ② (2) ①

8 예 내가 월버라면 헛간 안 동물들과 회의를 해서
잡아먹히지 않을 방법을 찾을 것이다.

9 × 10 ② 11 화가 난

12 ○ 13 (1) ○ 14 자기

15 글자 (조각) 16 ①

17 사람들이 살렐이 새겨 넣은 글자를 보려고 찾
아왔다. 등

18 예 뿌듯하다. / 안심이 된다. 19 (2) ○

20 거미줄에 '멋진 돼지'가 나타난 것 등

21 ○ 22 들뜬 23 ×

24 (2) ○ 25 (2) ○ 26 우정

27 새롭고 빛나는 모습

28 예 살렐이 월버를 도우려고 밤을 새워 거미줄
에 글자를 새기는 모습이 인상 깊었다. 나도 살
렐처럼 좋은 친구가 될 수 있도록 노력해야겠
다는 생각이 들었다.

연극 연습

인물이 처한 상황에 알맞게
표현하기

108쪽

1 마음 2 은미

3 몸풀기를 꾸준히 한다. / 거울을 보고 표정을 크
게 짓는 연습을 한다. 등

4 ○

연극 연습

연극을 공연할 무대 준비하기

109쪽

1 ×

2 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

3 연출

4 같은

연극 실연

무대에서 연극 공연하기

110쪽

1 집중

2 은우

3 예 역할에 알맞은 표정과 몸짓, 목소리로 연기한
친구를 칭찬한다.

4 나도 누군가에게 도움을 주는 사람이 되면 좋겠
다고 생각했다. 등

단원 평가

112~113쪽

1 (1) ③ (2) ② (3) ①

2 (1) 음악 (2) 말 (3) 표정

3 예 사람들이 자신을 잡아 햄으로 만들려고 한다
고 생각해서

4 ②

5 예 기쁜 표정을 지으며 두 팔을 활짝 펼치고 막
뛰어간다.

6 (1) 쓰레기장 (2) 글자 (조각)

7 ②

8 (1) 예 정확한 입 모양으로 말한다.

(2) 예 배로 숨을 쉬면서 말한다.

9 ③, ⑤

10 예 떠들지 않고 집중해서 본다. / 친구들이 실수
하더라도 손뼉을 치면서 격려해 준다.

1 ㉠은 시간과 장소를 나타내는 해설, ㉡은 인물이 직
접 하는 말인 대사, ㉢은 인물의 목소리나 행동 따위
를 나타내는 지문입니다.

2 해설에서 시간과 장소의 분위기는 무대 배경과 조명,
음악으로 표현하고, 대사는 배우가 말로 표현하며,
지문은 배우가 목소리와 몸짓, 표정으로 표현합니다.

- 3 월버는 사람들이 자신을 햄으로 만들지도 모른다는 생각에 돼지우리를 탈출하기로 했습니다.
- 4 월버는 사람들에게 잡아먹힐까 봐 두렵고 초조했을 것입니다.
- 5 월버가 처한 상황을 생각하며 어떤 표정과 몸짓으로 표현할지 생각해 봅니다.

채점 기준 사람들에게 잡아먹힐까 봐 두려워 돼지우리를 탈출한 상황에서 월버가 한 말에 어울리는 표정과 몸짓을 썼으면 정답으로 합니다.

- 6 양은 살렐이 글자를 보고 쓸 수 있도록 템플턴에게 쓰레기장에 갈 때 글자를 좀 가지고 오라고 했습니다.
- 7 월버를 살리려고 노력하는 것으로 보아 살렐은 월버를 도와주고 싶다고 생각합니다.
- 8 정확한 입 모양으로 말하면 발음이 좋아지고, 배로 숨을 쉬면서 말하거나 숨을 크게 들이마시고 천천히 내쉬면서 목소리를 내면 목소리를 훨씬 우렁차게 낼 수 있습니다.
- 9 ①은 소품, ②는 의상, ④는 음악, 효과음 역할을 맡은 제작진이 할 일입니다.

보충 자료 연극 무대 준비에 필요한 역할 알기

의상	인물이 입을 옷들을 미리 준비합니다.
소품	소품을 미리 준비하고, 공연할 때 소품이 필요한 장면에서 쓸 수 있도록 합니다.
음악, 효과음	소리를 정해진 부분에서 틀 수 있도록 미리 준비해서 연습합니다.
연출	- 연기하는 친구들의 목소리가 들리지 않거나 몸짓이 보이지 않는 부분이 있는지 확인합니다. - 음악이나 효과음이 장면에 맞게 잘 나오는지 살펴봅니다. - 연기하는 친구들이 연극 무대에 알맞게 표현하는지 점검합니다.

- 10 재미있는 장면이 나올 땐 소리 내어 웃을 수도 있습니다.

채점 기준 친구들이 준비한 연극을 보는 방법 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

보충 자료 연극을 보는 방법

- 떠들지 않고 집중해서 봅니다.
- 재미있는 장면이 나올 땐 소리 내어 웃을 수도 있습니다.
- 친구들이 실수하더라도 손뼉을 치면서 격려해 줍니다.

5 글에 담긴 생각과 비교해요

핵심개념문제

116쪽

- 1 ○ 2 관점 3 ×
4 목적 5 ×

준비 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭 알기

117~119쪽

- 1 관점 2 ④ 3 ①, ②, ③
4 문화 5 (1) 정치 양식의 건립 (2) 교육
6 증오를 버리고 화합해야 한다. 등
7 (2) ○ (4) ○ 8 인자하고 어진 덕 등
9 ①
10 예 글쓴이의 생각이 나타난 “나는 천하의 교육자와 남녀 학도들이 한번 크게 마음을 고쳐먹기를 빌지 아니할 수 없다.” 부분이다.
11 헤린
12 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 알 수 있다. 등

- 1 관점에 대한 설명이며 관점에 따라 같은 사물이나 현상이 다르게 보일 수 있습니다.
- 2 김구 선생은 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다고 했습니다.
- 3 김구 선생은 인의, 자비, 사랑이 부족하여 인류가 현재 불행하다고 했습니다.
- 4 인류에게 인의, 자비, 사랑 이 세 가지 정신을 배양하는 것은 오직 문화라고 했습니다.
- 5 문화를 높이려면 사상의 자유를 확보하는 정치 양식의 건립과 국민 교육의 완비가 필요하다고 했습니다.
- 6 증오의 투쟁을 버리고 화합의 건설을 일삼을 때라고 했습니다.
- 7 우리 민족의 개개인은 이기적 개인주의가 되어서는 안 된다고 했습니다.
- 8 ㉠은 인자하고 어진 덕과 관련 있습니다.

9 공자는 우리 민족을 인을 좋아하는 민족이라고 했습니다.

10 글에서 인상 깊은 부분을 찾아 그 까닭과 함께 써 봅니다.

채점 기준 이 글에서 인상 깊은 부분과 그 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

11 제목은 글쓴이의 생각을 잘 드러낼 수 있어야 합니다. 글쓴이가 이 글을 쓴 까닭을 생각해 봅니다.

12 글쓴이의 생각을 파악하면 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 알 수 있고, 글 내용을 좀 더 깊이 있게 이해할 수 있습니다.

정답 친해지기 글 내용만 이해하고 읽을 때와 글쓴이의 생각을 파악하며 읽을 때를 비교해 보기

- 글 내용만 이해하고 읽으면 제목을 그렇게 정한 까닭을 알기 어렵습니다.
- 글쓴이의 생각이 담기는 경우가 많은 제목을 살펴보고 글을 읽는 사람은 글에 호기심을 느낄 수 있습니다.
- 글에서 인상 깊은 부분은 글쓴이의 생각을 파악하며 읽을 때 찾을 수 있습니다.

기 본 1 글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기 120~121쪽

1 (2) ○ 2 ㉡ 3 ①, ⑤

4 로봇세 도입에 부정적인 사람들에게 다른 관점으로 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼을 것 같다. 등

5 ①, ③ 6 부담, 걸림돌

7 로봇세 도입은 로봇 산업 발전에 걸림돌이 될 수 있으며 지금은 로봇 기술 개발에 더욱 집중할 때 이므로 로봇세 도입을 늦추어야 한다. 등

8 ④

1 로봇세 도입의 필요성을 강조하기 위해서 제목을 그렇게 정했습니다.

2 ㉠, ㉡, ㉢과 같은 표현은 글쓴이가 자신의 관점을 드러내기 위해 의도적으로 사용한 표현입니다.

3 글의 내용을 파악해 봅니다.

4 글쓴이는 로봇세 도입이 필요하다고 생각하므로 로봇세 도입에 부정적인 사람들에게 다른 관점으로도 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼을 것입니다.

채점 기준 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

5 글쓴이는 로봇세 도입을 늦추어야 한다는 입장입니다.

6 2문단에 그 까닭이 나타나 있습니다. '부담'과 '걸림돌'은 글쓴이가 자신의 생각을 나타내려고 쓴 낱말입니다.

7 제목, 사용한 표현, 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적 등을 생각해 봅니다.

채점 기준 글쓴이의 생각을 제대로 파악하여 썼으면 정답으로 합니다.

8 글쓴이가 글을 쓴 시간과 장소를 살펴본다고 해서 글쓴이의 생각을 알 수 있는 것은 아닙니다.

기 본 2 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 글 읽기 122~127쪽

1 (1) 박지원 (2) 중국 2 ⑤

3 ④, ⑤

4 예 『열하일기』에 시대를 앞서가는 연암의 어떤 생각이 담겨 있는지 궁금하다.

5 나리, 창대, 장복이

6 ① 7 ④ 8 ②

9 중국 10 ① 11 명나라

12 (1) 예 장복이 (2) 예 10만 대군으로 오랑캐를 쳐부수면 좋겠다고 한 까닭은 무엇입니까?

13 기와 조각과 톱 덩어리

14 ①, ③ 15 ㉢

16 예 깨진 기와 조각도 알뜰하게 사용했기에 천하의 고운 빛깔을 다 낼 수 있었던 것이다.

17 ④, ⑤ 18 거름 19 ①, ⑤

20 자신도 톱오줌이나 깨진 기와 조각처럼 쓸모가 있는지 물었다. 등

21 ④ 22 ㉡, ㉢ 23 (2) ○

24 예 글쓴이가 자신의 가치는 자신이 만드는 것이니 스스로 노력하는 삶을 살아야 한다고 생각한 것처럼 나도 자신의 가치를 찾으려고 노력하고 가치 있는 일을 해야 한다고 생각한다.

- 1 『열하일기』는 박지원이 중국에 다녀와서 쓴 여행기입니다.
- 2 당시 중국은 아무나 갈 수 없는 곳이기도 했고, 몇 달 간 누런 모래바람을 뒤집어써야 하는 험난한 여행길이라 선뜻 가려고 나서는 사람도 없었습니다.
- 3 박지원은 호기심이 많고 모험 정신이 가득한 사람이었습니다.
- 4 이 글을 읽고 『열하일기』나 연암 박지원에 대해 궁금한 점을 생각해 봅시다.
- 5 나리, 창대, 장복이가 등장합니다.
- 6 창대는 나리 덕분에 이번 사행길이 흠먼지만 먹고 가는 마부의 길이 아니라 자신을 찾는 여행처럼 느껴졌습니다.
- 7 연경에서 돌아온 사람에게 이번 여행에서 제일가는 경치가 뭐였는지 물어보았습니다.
- 8 아기자기한 건물을 제일가는 경치라고 답했다는 내용은 없습니다.
- 9 ‘중국은 오랑캐의 나라인데, 볼거리가 뭐가 있겠습니까?’를 통해 알 수 있습니다.
- 10 이류 선비는 10만 대군을 얻어 오랑캐들을 소탕한 뒤 라야 비로소 경치를 이야기할 수 있을 것이라고 했습니다.
- 11 조선에 청나라나 왜적이 쳐들어왔을 때 도와준 나라는 명나라입니다.
- 12 어떤 인물에게 어떤 질문을 하고 싶은지 생각해 봅시다.
- 13 나리는 중국의 제일가는 경치가 기와 조각과 똥 덩어리라고 했습니다.
- 14 나리의 대답을 듣고 장복이는 배를 잡고 대굴대굴 굴렀고, 창대는 이해할 수 없었습니다.
- 15 나리의 말을 살펴보면 나리는 백성을 위해 일하는 자들은 백성과 나라에 도움이 될 일이라면 오랑캐에서 나온 법이라도 마땅히 배우고 본받아야 한다고 생각함을 알 수 있습니다.
- 16 이 글에서 글쓴이의 생각이 담긴 문장을 찾아봅시다.

채점 기준 글쓴이의 생각이 담긴 문장을 알맞게 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

- 17 중국에서 가난한 집들은 뜰 앞에 여러 빗갈의 유리 기와 조각과 둥근 조약돌을 주워다가 꽃, 나무, 새, 동물 모양 등을 아로새겨 깔았습니다.
- 18 똥오줌도 거름으로 쓸 때는 한 덩어리라도 흘릴까 하여 조심했습니다.
- 19 창대는 나리의 말을 듣고 똥 누각이 달리 보이고 깨진 기와 조각들이 아름답게 느껴졌습니다.
- 20 장복이는 자신도 쓸모가 있는지 물어보았습니다.

채점 기준 장복이가 나리에게 물어본 말을 썼으면 정답으로 합니다.

- 21 창대는 혹여 자신이 똥오줌보다 못할까, 깨진 기와 조각보다 쓸모가 없을까 하여 가슴이 조마조마했습니다.
- 22 글쓴이의 생각이 담긴 표현은 ㉠과 ㉡입니다.
- 23 글쓴이의 생각을 파악한 후 글을 쓴 의도와 목적도 생각해 봅시다.
- 24 글쓴이의 생각과 자신의 생각을 비교하며 같은 점과 다른 점을 떠올려 봅시다.

채점 기준 글쓴이의 생각을 바르게 파악하고 자신의 생각과 비교하여 썼으면 정답으로 합니다.

기 본 3 자신의 생각과 상대의 생각을 비교하며 토론하기

128쪽

- 1 ㉠
- 2 예 법으로 정해야 한다고 생각한다. 당연히 지켜야 할 도덕적 의무이니 따르지 않는다면 법으로 처벌하는 게 옳다.
- 3 ㉡
- 4 예 나와 다른 생각을 알게 되니 내용을 더 깊이 있게 이해할 수 있었다.

- 1 ‘착한 사마리아인의 법’은 위험에 처한 사람을 돕지 않으면 처벌할 수 있는 법 제도입니다.

- 2 '착한 사마리아인의 법'에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.

채점 기준 '착한 사마리아인의 법'에 대한 자신의 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 자신의 경험이나 책, 신문 기사, 통계 자료, 전문가 의견 같은 다양한 자료를 예로 들 수 있습니다.
- 4 친구들과 토론하고 느낀 점을 써 봅니다.

정답 친해지기 토론한 뒤에 느낀 점이나 달라진 생각을 친구들과 이야기하기 예

- 토론을 해 보니 다른 사람의 이야기를 잘 듣는 태도가 중요하다는 것을 알겠어.
- 다른 사람의 이야기를 잘 들었을 때 그 사람의 태도를 이해할 수 있었어.
- 토론하는 과정에서 나와 다른 생각도 존중해야 한다고 생각했어.

실천

글쓰기와 대화하기

129쪽

- 1 (1) 예 연두와 푸른 결계
(2) 예 사건의 배경이 되는 경복궁과 여러 궁궐의 모습을 상상할 수 있다. 연두가 겪는 문제와 해결하는 과정이 흥미진진하다.
- 2 예 글쓴이의 생각이 드러난 낱말이나 문장 같은 표현에는 무엇이 있나요?
- 3 가원 4 (1) ○

- 1 책을 읽으며 궁금한 점이 많이 생기거나 사회적으로 관심이 있을 만한 주제가 있는 책을 추천하는 것이 좋습니다.
- 2 책을 읽으면서 자신의 생각과 달랐던 점 또는 궁금했던 점을 중심으로 떠오르는 생각을 자유롭게 써 봅니다.

채점 기준 추천하고 싶은 책에서 떠오르는 생각을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 책이 출판된 시기는 중요하지 않습니다.
- 4 자음자 'ㅇ'으로 시작하는 질문으로 알맞은 것은 (1)입니다.

단원 마무리

130~131쪽

- 1 주제 2 도입 3 로봇세
4 관점 5 생각 6 존중

단원 평가

132~134쪽

- 1 세계에서 가장 아름다운 나라
2 ③
3 예 글쓴이의 생각이 나타난 "나는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다." 부분이 가장 인상 깊다.
4 내용 5 ㉠ 6 ①, ④, ⑤
7 (1) ○
8 로봇세를 걷으면 일자리를 잃은 사람들이 재교육을 받고 새로운 일자리를 찾는 데 도움을 줄 수 있고, 소득을 재분배함으로써 국민의 복지 향상에 도움을 줄 수 있다. 등
9 중국 10 ③, ④, ⑤
11 예 『열하일기』 외에 박지원이 쓴 책이 궁금하다.
12 ④, ⑤ 13 ㉠ 14 (2) ○
15 조선 시대 양반이나 관직에 있는 사람 등
16 사람으로 태어나서 어찌 다른 사람의 손길만 기다리겠느냐? / 스스로의 가치는 스스로가 매기는 거야.
17 ⑤ 18 ①, ④, ⑤
19 예 착한 사마리아인의 법을 제정해야 한다고 생각한다. 당연히 지켜야 할 도덕적 의무이니 따르지 않는다면 법으로 처벌하는 게 옳다.
20 사회적으로 관심을 가질 만한 주제가 있는 책을 고른다. 등

- 1 글쓴이는 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다고 했습니다.
- 2 글쓴이는 오직 한없이 가지고 싶은 것은 높은 문화의 힘이라고 했습니다.
- 3 글에서 인상 깊은 부분을 찾아봅니다.
- 4 글 제목은 글쓴이의 생각을 잘 드러낼 수 있어야 하고, 글 내용을 잘 설명할 수 있어야 합니다.
- 5 로봇세를 활용하면 소득을 재분배함으로써 국민의 복지 향상에 도움을 줄 수 있다는 것입니다.

- 6 '도입', '인간과 로봇이 함께 살아가는 방법', '소득을 재분배'와 같은 말에 글쓴이의 생각이 잘 드러나 있습니다.
- 7 글쓴이는 로봇세 도입에 대해 긍정적인 입장입니다.
- 8 글쓴이의 생각을 파악하는 방법을 떠올려 봅니다.

채점 기준 글쓴이의 생각을 바르게 파악하여 썼으면 정답으로 합니다.

정답 친해지기 글쓴이의 생각을 파악하는 방법

- 제목과 글에 사용한 표현을 보면 글쓴이의 관점을 알 수 있습니다.
- 글의 내용 파악으로 글쓴이가 알려 주고 싶은 생각을 찾을 수 있습니다.
- 예상 독자가 누구일지 생각해 봅니다.
- 글에 포함된 그림이나 사진을 살펴봅니다.
- 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 생각해 봅니다.

- 9 『열하일기』는 박지원이 중국에 다녀와 쓴 여행기입니다.
- 10 호기심이 많고 모험 정신이 가득했던 박지원이 중국에 다녀온 경험을 기록한 글이 『열하일기』입니다.
- 11 박지원에 대해 궁금한 점을 생각해 봅니다.
- 12 나리는 중국의 제일가는 경치는 기와 조각과 퉁 덩어리라고 했습니다.
- 13 글쓴이의 생각이 담긴 문장은 '깨진 기와 조각도 알뜰하게 사용했기에 천하의 고운 빛깔을 다 낼 수 있었던 것이다.'입니다.
- 14 글쓴이는 나리가 중국에서 기와 조각과 퉁 덩어리를 인상 깊게 봤다고 생각했기 때문에 제목을 「기와 조각과 퉁 덩어리」로 했습니다.
- 15 글쓴이는 조선 시대 양반이나 관직에 있는 사람 등을 예상 독자로 생각하고 글을 썼을 것입니다.
- 16 글쓴이의 생각이 드러난 문장을 찾아봅니다.
- 17 글쓴이는 조선 시대 사람들에게 신분 제도, 사물의 가치 등에 대해 다른 관점으로도 생각하게 하려고 이 글을 썼습니다.
- 18 찬반 토론을 할 때에는 사회자, 찬성편 토론자, 반대편 토론자가 필요합니다.
- 19 자신의 주장과 그에 따른 근거를 생각해 봅니다.

채점 기준 주제에 알맞은 자신의 주장과 그에 어울리는 근거를 썼으면 정답으로 합니다.

- 20 책을 읽으며 궁금한 점이 많이 생기는 책을 고르는 것도 좋습니다.

서술형 평가

135쪽

- 1 사물이나 현상을 관찰할 때 그 사람이 바라보는 태도나 방향 또는 처지를 뜻한다. 등
- 2 예 우리 같은 학생이나 로봇에 관심 있는 사람들, 기업인 따위를 예상 독자로 생각하고 글을 썼을 것이다.
- 3 예 로봇세 도입이 필요하다고 생각하는 사람들에게 다른 관점으로도 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼을 것이다.
- 4 예쁘기도 했지만, 비 올 때 흙이 진창이 되는 것을 막아 주었다. 등
- 5 깨진 기와 조각도 알뜰하게 사용했기에 천하의 고운 빛깔을 다 낼 수 있었던 것이다.

- 1 관점에 따라 같은 사물이나 현상도 다르게 보일 수 있습니다.

채점 기준 관점이 무엇인지 정확히 알고 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 글쓴이는 학생, 로봇에 관심 있는 사람들, 기업인 따위를 예상 독자로 생각했을 것입니다.

채점 기준 이 글의 예상 독자를 알맞게 파악하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 글쓴이의 생각을 떠올려 봅니다.

채점 기준 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 바르게 파악하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 글 ㉠의 끝부분을 살펴봅니다.

채점 기준 '예쁘기도 했지만, 비 올 때 흙이 진창이 되는 것을 막아 주었다.' 등의 내용으로 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 글쓴이의 생각이 담긴 표현을 찾아봅니다.

채점 기준 글쓴이의 생각이 담긴 표현을 찾아 정확히 썼으면 정답으로 합니다.

6 정보와 표현 판단하기

핵심개념문제

138쪽

- 1 (2) × 2 ○ 3 과장
4 × 5 보도

준비

뉴스와 광고를 보고 세계에 관심 가지기

139쪽

- 1 지구 온난화 등 2 승찬
3 (3) ○

- 파리 기후 협약은 지구 온난화를 막기 위해 체결되었습니다.
- 이 뉴스는 미세먼지에 대한 내용이 아니므로 승찬이가 뉴스를 보고 든 생각을 잘못 말했습니다.
- 제시된 그림의 대화는 뉴스가 우리에게 미치는 영향 중 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 하는 것과 관련 있습니다.

기본

① 광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기

140~142쪽

- ⑤
- 음식물 쓰레기를 버리는 장면과 비슷하기 때문이다. 등
- 배경
- 예 이 광고 처음 부분에서 자동차가 바다에 빠지는 모습이 인상 깊었다.
- 신바람 자전거 6 ④, ⑤
- ‘단 한 가지’가 신바람 자전거만 될 수 있는 것은 아니므로 과장된 표현이다. 등
- ② 9 깃털 책가방
- 현수, 혜영
- 예 옷을 싸게 판다는 광고를 보고 옷 가게에 들어갔는데 일부 품목만 싸게 팔아서 실망한 적이 있다.
- (1) 과장 광고 (2) 허위 광고

- 한 해에 버려지는 음식물 쓰레기를 중형차 백만 대와 비교했습니다.
- 자동차가 바다에 떨어지는 장면과 음식물 쓰레기를 버리는 장면이 비슷하기 때문입니다.
- 장면 ④를 보면 ‘연간 약 20조 원’의 배경을 빨간색으로 하고 글자를 크게 하여 강조했습니다.
- 인상 깊은 그림, 글 등을 찾아보고 광고 내용을 두드러지게 하려고 사용한 글씨체, 글씨 크기와 색, 화면 구도와 색감 따위를 살펴봅니다.
- 이 광고는 ‘신바람 자전거’를 광고하고 있습니다.
- 독보적인 디자인과 튼튼한 내구성을 인정받았다고 했습니다.
- 광고 표현의 적절성을 생각해 봅니다.

채점 기준 광고 문구가 과장하거나 감추는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

보충 자료 광고에서 과장하거나 감추는 내용 알아보기 예

광고 문구	과장하거나 감추는 내용
당신의 일상에 신바람이 일어납니다.	자전거를 탄다고 누구나 신바람이 나는 것은 아니므로 과장되었다.
소비자 만족도 1위	언제, 어떤 조사에서 소비자 만족도가 1위였는지에 대한 정보를 감추고 있다.
기분 최고, 건강 최고, 기술력 최고! 신바람 자전거가 선사합니다.	기분, 건강, 기술력에 각각 ‘최고’라는 표현이 과장되었다.

- ‘무조건, 절대로, 최고, 100퍼센트’와 같은 표현은 과장된 표현이므로 소비자의 판단력을 흐립니다.
- 깃털 책가방을 광고하고 있습니다.
- ㉠은 어떤 나라로 수출하는지와 관련 있는 자세한 정보를 감추고 있습니다.
- 광고 내용을 그대로 믿어서 실망했던 경험 등을 떠올려 봅니다.
- 채점 기준** 광고 내용을 그대로 믿었을 때 생길 수 있는 문제점을 떠올려 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 광고에 나타난 표현의 적절성을 알아보면 과장 광고나 허위 광고가 무엇인지 판단하며 광고를 볼 수 있습니다.

기 본² 뉴스에 나타난 정보의 타당성 알기 143~145쪽

- 1 뉴스
- 2 (3) ○ 3 (1) ② (2) ①
- 4 뉴스에서 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내하는 내용을 쓴다. 등
- 5 기부하면서 느끼는 재미와 보람 같은 개인적 욕구를 채워 준다. 등
- 6 ①, ④, ⑤ 7 기자의 마무리 8 (1) ○
- 9 올바른 손 씻기 방법 등
- 10 ①, ③
- 11 (1) 예 감염병을 예방할 수 있는 올바른 손 씻기 방법을 알려 주어서 가치 있고 중요한 뉴스라고 생각한다.
(2) 예 뉴스의 관점과 관련해 사람들의 손 씻는 방법이 제각각임을 소개하고, 올바른 손 씻기 방법을 제시했다.

- 1 뉴스에 대한 설명입니다.
- 2 진행자의 도입을 통해 알 수 있습니다.
- 3 뉴스에서 진행자는 뉴스의 핵심 내용을 요약하고 기자는 취재한 내용을 뉴스로 보도합니다.
- 4 '진행자의 도입'에는 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내하는 내용을 씁니다.
- 5 '기자의 보도' 끝부분에서 확인할 수 있습니다.
- 6 사람들의 이해를 돕고 뉴스 내용을 일목요연하게 보여 줄 수 있으며 뉴스 내용을 체계적으로 보여줄 수 있기 때문입니다.
- 7 '기자의 마무리'에서 전체 내용을 요약하거나 핵심 내용을 강조하며 뉴스를 정리합니다.
- 8 헤진이는 자료의 출처가 명확한지 살펴보았습니다.
- 9 올바른 손 씻기와 관련한 뉴스입니다.
- 10 관련 실험, 전문가 면담, 주제와 관련한 연구 결과를 활용했습니다.
- 11 뉴스에서 다루는 내용이 가치 있고 중요한지, 뉴스의 관점과 보도 내용이 서로 관련 있는지 생각해 봅니다.

채점 기준 제시된 답과 유사한 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

기 본³ + **실 천** 관심 있는 내용으로 뉴스 원고 쓰고, 우리 반 뉴스 발표회 하기 146쪽

- 1 ③
- 2 예 일회용품이 많이 사용해서 일어나는 환경 문제를 알아보는 뉴스를 만들고 싶다. 일회용품의 사용을 줄이자는 관점을 제시하고 싶다.
- 3 기자 4 (3) ×

- 1 먼저 어떤 내용을 보도할지 회의하여 정합니다.
- 2 주변에서 어떤 일이 일어나는지 살펴보고 친구들에게 알려 주기에 가치 있는 내용으로 골라 봅니다.

채점 기준 자신이 만들고 싶은 뉴스 주제와 그와 관련하여 어떤 관점으로 뉴스를 만들고 싶은지 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 제시된 역할은 기자가 하는 일입니다.
- 4 뉴스를 보도할 때에는 진지한 자세로 뉴스 내용을 전해야 합니다.

단원 마무리

147쪽

- 1 과장 2 정보 3 가치
- 4 출처

단원 평가

148~150쪽

- 1 예 지구 온난화가 지속되면 아마존에 사는 생물의 절반이 멸종될 수도 있다는 뉴스를 친구들에게 소개하고 싶다. 2 ①
- 3 사람들에게 새로운 정보를 알려 준다. 등
- 4 ① 5 은우 6 ㉠
- 7 깃털 책가방 8 ⑤ 9 (1) ○
- 10 교과서를 모두 넣을 때 무거우면 찢어질 수도 있기 때문에 과장되었다. 등
- 11 ⑤ 12 기자의 마무리 13 ②, ③
- 14 가치 있고 중요한 뉴스인지 살핀다. 등
- 15 70 퍼센트 16 회원
- 17 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ 18 ①
- 19 (1) ×
- 20 적절하지 않은 표현이나 부정확한 내용은 뉴스 내용으로 구성하지 않아야 한다. 등

- 1 관심 있는 세계 뉴스를 찾아봅니다.
 - 2 개발 도상국을 포함한 195개 당사국 모두가 지켜야 하는 구속력이 있는 합의입니다.
 - 3 이외에도 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 하고 여러 사람의 생각에 영향을 주어 여론을 형성하게 합니다.
- 채점 기준** 뉴스가 우리 생활에 미치는 영향 중 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 4 ‘최고’라는 표현이 반복되고 있습니다.
 - 5 신바람 자전거의 이미지를 소비자에게 긍정적으로 전달하기 위해 화면을 밝고 긍정적으로 표현했습니다.
 - 6 ㉠은 언제, 어떤 조사에서 소비자 만족도가 1위였는지에 대한 정보를 감추고 있습니다.
 - 7 깃털 책가방을 광고하고 있습니다.
 - 8 다양한 용도로 활용할 수 있다는 내용은 없습니다.
 - 9 광고의 내용과 어울리는 그림은 (1)입니다.
 - 10 ㉠은 과장된 표현입니다.
- 채점 기준** 광고 문구가 과장하거나 감추는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 11 자신이 겪은 일은 뉴스로 다루기에 알맞지 않습니다.
 - 12 뉴스는 ‘진행자의 도입’, ‘기자의 보도’, ‘기자의 마무리’의 짜임으로 구성됩니다.
 - 13 면담이나 통계 자료를 보여 주면 사람들의 이해를 돕고 뉴스 내용을 일목요연하게 보여 줄 수 있습니다.
 - 14 이외에도 뉴스의 관점과 보도 내용이 서로 관련 있는지, 활용한 자료들이 뉴스 관점을 뒷받침하는지, 자료의 출처가 명확한지 살펴봅니다.
 - 15 ‘30초 손 씻기’만 제대로 실천해도 감염병의 70퍼센트는 예방할 수 있다고 했습니다.
 - 16 이 뉴스에서는 실험 결과가 자세하지 않습니다.
 - 17 뉴스를 만드는 과정을 생각해 봅니다.
 - 18 그림은 운동장에서 안전하게 노는 방법을 알고 싶어하는 상황입니다.
 - 19 자신이 잘 아는 내용일 필요는 없습니다.

- 20 뉴스를 발표할 때 주의할 점을 떠올려 봅니다.

서술형 평가

151쪽

- 1 광고하는 제품인 ‘신바람 자전거’가 오래 기억되도록 ‘신바람’이라는 말을 반복해서 사용했다. 등
- 2 ‘단 한 가지’가 신바람 자전거만 될 수 있는 것이 아니므로 과장된 표현이다. 등
- 3 뉴스의 핵심 내용을 요약해 안내하는 역할을 한다. 등
- 4 전체 내용을 요약하거나 핵심 내용을 강조해 쓴다. 등
- 5 어떤 내용을 보도할지 회의한다. 등

- 1 같은 말을 반복하면 오래 기억되는 효과가 있습니다.

채점 기준 ‘오래 기억되도록 하기 위해’ 등과 같은 말을 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 ㉠은 과장된 표현입니다.

채점 기준 ㉠의 문구가 과장된 표현임을 알고 그 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 진행자의 역할을 생각해 봅니다.

채점 기준 진행자의 역할을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

보충 자료 뉴스의 짜임

진행자의 도입	뉴스에서 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내합니다.
기자의 보도	시청자의 이해를 도우려고 면담 자료나 통계 자료로 설명합니다.
기자의 마무리	전체 내용을 요약하거나 핵심 내용을 강조합니다.

- 4 ‘기자의 마무리’ 부분은 전체 내용을 요약하거나 핵심 내용을 강조하며 뉴스를 정리하는 내용으로 구성됩니다.

채점 기준 기자의 마무리 부분이 어떤 내용으로 구성되는지 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 뉴스를 만들 때에는 가장 먼저 어떤 내용을 보도할지 회의합니다.

채점 기준 뉴스를 만들 때 가장 먼저 할 일을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

7 글 고쳐 쓰기

핵심개념문제

154쪽

- 1 ○ 2 문단 3 싸움
4 (2) ○ 5 주장

준비 글 고쳐 쓰면 좋은 점 알기

155~157쪽

- 1 불량 식품 2 ①, ⑤
3 불량 식품을 먹지 말자. 등 4 ㉠
5 ② 6 (1) ② (2) ① 7 ③
8 고쳐쓰기 9 (2) ○
10 (1) 주제 (2) 호응
11 ③ 12 ③

- 도현이는 친구들이 불량 식품을 먹는 모습을 떠올리고 있습니다.
- 불량 식품을 먹고 아픈 친구와 불량 식품을 먹고 쓰레기를 함부로 버린 친구를 보았습니다.
- 불량 식품을 먹지 말자는 주장을 글로 쓰고 싶다고 했습니다.
- 도현이는 인터넷에서 불량 식품에는 유통 기한이 적혀 있지 않다는 사실을 알았습니다.
- 불량 식품을 먹는 친구들이 이 글을 읽으면 좋겠다고 했습니다.
- 도현이가 쓴 글을 읽을 사람과 주제에 대해 생각해 보고 있습니다.
- 읽는 사람이 쉽게 이해하도록 글을 써야 하므로 어려운 낱말을 많이 쓸 필요는 없습니다.
- 글을 쓰고 나서 내용과 표현이 알맞도록 다시 쓰는 것을 고쳐쓰기라고 합니다.
- ‘건강을 해치는 불량 식품’에 불량 식품을 먹지 말자는 주장이 잘 드러납니다.
- ㉠은 글의 주제와 관련 없는 내용이므로 삭제했고, ㉡은 문장 호응에 맞게 고쳐 썼습니다.

- ㉢의 내용을 추가하여 불량 식품을 먹으면 안 되는 까닭이 더 잘 드러나게 되었습니다.
- 하고 싶은 말이 글에 더 잘 드러나게 고쳐 쓸 수 있습니다.

기본 글 고쳐 쓰는 방법 알기

158~160쪽

- 1 고운 말을 사용해야 한다 등 2 ②
3 ②
4 고운 말을 사용해야 하는 것은 어린이만이 아니다.
5 (1) 사용한다 (2) 있다면 6 ④, ⑤, ③
7 나운 8 원활한 9 투쟁, 싸움 등
10 ⑤ 11 ① 12 ③
13 ④ 14 (2) ○
15 (1) 수분을 물을 (2) 푸석 푸석해지고

- 고운 말을 사용하자고 읽는 사람을 설득하려고 쓴 글입니다.
- 고운 말을 사용해야 한다고 주장하고 있으므로 제목으로 ‘고운 말을 사용하자’가 알맞습니다.
- 꿈이나 도전과 관련 있는 속담이나 격언은 고운 말을 사용하자는 주제와 관련이 없습니다.
- 고운 말을 사용하면 서로 존중하는 마음을 전할 수 있다는 중심 문장 내용과 관련 없는 문장을 찾아봅니다.
- ㉠에서 ‘요즘’은 현재를 나타내는 말과 호응하고, ㉡에서 ‘만약’은 ‘~면’과 호응하는 말입니다.
- ④와 ⑤는 고운 말을 사용해야 하는 까닭으로 본문에 해당하고, ③은 주장을 강조하고 있으므로 결론에 해당합니다.
- ㉠에서 ‘무조건’, ‘것만이’는 지나치게 단정적인 표현이므로 ‘무조건’은 삭제하고 ‘것만이’는 ‘것은’으로 고쳐야 합니다.
- 은어나 비속어를 사용하면 듣는 사람이 잘 이해할 수 없게 되므로 ‘원활한’이 들어가야 알맞습니다.
- ‘투쟁’은 어떤 대상을 극복하려고 싸우거나 집단 간에 싸우는 말을 일컫는 말이므로 ‘싸움’으로 바꾸는 것이 더 자연스럽습니다.

- 10 중심 문장은 고운 말을 사용하는 것이 우리말을 지키는 것이라는 뒷받침 내용을 대표하는 문장이어야 합니다.
- 11 글 수준, 문단 수준, 문장 수준, 낱말 수준에서 살펴봅니다.
- 12 6는 한 글자를 고칠 때 사용합니다.
- 13 ‘불편해졌다’를 ‘불편해진다’로 고쳐야 하므로 한 글자를 고칠 때 쓰는 교정 부호인 6가 알맞습니다.
- 14 ‘오래 지속되면’으로 띄어 써야 합니다.
- 15 ㉠에서 ‘수분’은 축축한 물의 성분이라는 뜻이므로 ‘물을’을 삭제해야 하고, ㉡은 ‘푸석푸석해지고’로 고쳐야 합니다.

기본² 자료를 활용해 글 쓰기

161~162쪽

- 1 ①, ③ 2 ④ 3 (2) ㉠
4 ㉡, ㉢
- 5 동물 실험을 해야 한다. 등 6 ②, ③, ⑤
- 7 (1) 예 동물 실험을 해서는 안 된다. (2) 예 동물의 생명도 똑같이 소중하다. (3) 예 “전 세계에서 해마다 약 6억 마리의 동물이 희생되고 있다.”는 사실을 인용해 얼마나 많은 동물이 고통받고 있는지 쓴다. 8 (1) 주장 (2) 근거

- 1 눈에 화학 물질이 들어간 토끼는 눈에서 피가 나기도 하고 심한 경우 눈이 멀기도 합니다.
- 2 사람과 동물의 몸은 차이가 크기 때문에 동물 실험을 통과한 신약 후보 열 개 가운데 아홉 개는 사람에게 효과가 없거나 부작용을 일으킨다고 했습니다.
- 3 제목과 자료 1에서 알 수 있는 사실을 통해 글쓴이가 동물 실험에 반대하고 있다는 것을 알 수 있습니다.
- 4 의약품 따위를 만드는 실험으로 전 세계에서 해마다 약 6억 마리의 동물이 희생되고 있다고 했습니다.
- 5 동물 실험에 찬성하고 있습니다.
- 6 동물 실험은 새로운 약 개발에 중요한 역할을 하고 동물 실험의 대체 방법 개발에는 시간과 비용이 많이 든다고 했습니다.

- 7 동물 실험과 관련해 자신의 주장을 정하고, 주장의 근거와 뒷받침 자료를 정리해 봅니다.

채점 기준 동물 실험에 대해 찬성하는지, 반대하는지 정해 근거와 뒷받침 자료를 모두 알맞게 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 8 주장하는 글의 짜임을 생각하며 서론, 본론, 결론에 들어갈 내용을 떠올려 봅니다.

기본³ 자신이 쓴 글을 고쳐 쓰고 공유하기

163쪽

- 1 ③ 2 문단 3 ㉠
4 ㉡

- 1 문장 호응이 잘 이루어지는지는 문장 수준에서 점검할 내용입니다.
- 2 한 문단에 하나의 중심 생각만 있는지 확인하는 것은 문단 수준에서 점검한 내용입니다.
- 3 ㉠과 ㉡은 문단 수준에서 점검할 내용입니다.
- 4 ㉠은 문단 수준, ㉡은 문장 수준, ㉢은 글 수준에서 고쳐 쓴 것입니다.

실천 우리 모둠 글 모음집 만들기

164쪽

- 1 ②, ⑤ 2 ㉠, ㉡
3 (1) 예 함께 행복한 삶 (2) 예 지구는 인간만의 것이 아니기 때문이다. (3) 예 친환경 제품을 사용한다. (4) 예 친환경 제품의 예
4 ②

- 1 사진에서는 오염된 하천들을 복원하고, 실내에서 난방을 지나치게 하지 않고 적정 온도를 유지하고 있습니다.
- 2 인간과 자연이 조화를 이루며 발전하려면 일회용 비닐봉지가 아니라 장바구니를 사용해야 합니다.

- 3 인간과 자연이 조화를 이루며 발전해야 하는 까닭과 인간과 자연이 조화를 이루며 발전하려면 우리가 어떻게 해야 하는지 생각해 봅니다.

채점 기준 인간과 자연이 조화를 이루며 발전할 수 있는 실천 방안을 글로 쓸 때, 쓸 내용을 모두 알맞게 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 글을 고쳐 쓸 때 누구나 알고 있는 내용인지 점검할 필요는 없습니다.

단원 마무리

165쪽

- 1 글 2 호응 3 동물

단원 평가

166~168쪽

1 ①

2 예 건강을 해치는 불량 식품 3 ㉠, ㉡

4 (1) 아무리 맛있어도 먹지 말아야 합니다. 등
(2) '아무리'는 '~아도/어도'와 호응하기 때문이다. 등

5 ①

6 예 고운 말을 사용해야 한다.

7 ④

8 예 고운 말을 사용하는 것은 우리말을 지키는 것과 같다.

9 (3) ○

10 ④

11 ②, ⑤

12 ④

13 반대

14 약

15 ㉠, ㉡

16 글

17 예 문장 호응이 잘 이루어지는지 확인한다.

18 (1) ○

19 ④

20 (1) 낱말 (2) 문장 (3) 글 (4) 문단

- 1 불량 식품을 먹지 말자고 말하고 있습니다.
2 불량 식품을 먹지 말자는 주제가 잘 드러나게 고쳐 씁니다.
3 ㉠은 불량 식품을 먹지 말아야 하는 까닭으로 주제와 관련이 있습니다.
4 문장 호응에 맞게 고쳐야 합니다.

채점 기준 문장 호응에 맞게 고쳐 쓰고, 고쳐 써야 하는 까닭도 바르게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 고쳐쓰기를 하면 하고 싶은 말이 글에 더 잘 드러나게 쓸 수 있고 읽는 사람이 더 이해하기 쉬운 글을 쓸 수 있습니다.

- 6 고운 말을 사용하자고 읽는 사람을 설득하고 있습니다.

- 7 '요즘'은 현재를 나타내는 말이고 '사용했다'는 과거를 나타내는 말이므로 '사용했다'를 '사용한다'로 고쳐 씁니다.

- 8 뒷받침 문장들을 살펴보고 그 내용을 대표하는 문장으로 고쳐 써 봅니다.

채점 기준 '고운 말을 사용하는 것은 우리말을 지키는 것과 같다' 등의 내용으로 알맞게 고쳐 썼으면 정답으로 합니다.

- 9 주장하는 글을 쓸 때에는 '무조건', '것만이'와 같이 지나치게 단정적인 표현을 사용하지 않는 것이 좋습니다.

- 10 ①은 ㄹ, ②는 ㅂ, ③은 ㄷ, ⑤는 ㄴ을 사용하여 고쳐 써야 합니다.

- 11 '한 끼라서'를 '한 끼일지라도'로 고치고, '하루'를 빼야 하므로 ②와 ⑤가 적절합니다.

- 12 눈에 화학 물질이 들어간 토끼는 눈에서 피가 나고 심한 경우 눈이 멀기도 합니다.

- 13 글쓴이는 동물 실험을 하면 안 된다고 주장하고 있습니다.

- 14 동물 실험은 새로운 약 개발에 중요한 역할을 한다고 하였습니다.

- 15 ㉠은 동물 실험을 해서는 안 된다는 주장의 근거로 알맞습니다.

- 16 글 수준에서 점검할 내용입니다.

- 17 이외에도 분명하지 않거나 지나치게 단정적인 표현이 있는지 확인합니다.

- 18 인간과 자연이 조화를 이루며 발전하려면 동물들의 삶의 터전을 보전하고 콘크리트로 덮여 있던 하천을 복원해야 합니다.

- 19 책과 인터넷에서 정리한 내용과 관련 있는 통계 자료나 사례, 전문가 의견 등을 찾아 활용합니다.

- 20 글, 문단, 문장, 낱말 수준에서 고쳐쓰기를 할 때 생각해 할 점을 떠올려 봅니다.

서술형 평가

169쪽

- 1 예 필요한 내용을 더 쓰면 자세하고 내용이 풍부한 글이 된다.
- 2 예 인터넷 매체에서 비속어를 접하는 학생들의 실태를 추가한다.
- 3 예 고운 말은 다른 사람을 존중하는 마음을 전할 수 있게 한다. 그리고 다른 사람과 대화를 원활하게 할 수 있게 한다.
- 4 (1) 예 동물의 생명도 똑같이 소중하다. / 동물 실험을 대신할 수 있는 대체 실험도 가능하다.
(2) 예 “전 세계에서 해마다 약 6억 마리의 동물이 희생되고 있다.”는 사실을 인용해 얼마나 많은 동물이 고통받고 있는지 쓴다.
- 5 예 인간과 자연이 조화를 이루며 발전한 나라의 사례 / 전기 차의 사용 현황 / 친환경 제품의 예

- 1 앞 문장을 더 자세히 설명하려고 내용을 추가했습니다.

채점 기준 앞 문장에 대한 자세한 설명을 추가하여 고쳐 쓰면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 글을 시작할 때 문제와 관련 있는 실태를 쓰면 읽는 사람의 관심을 끌 수 있습니다.

채점 기준 글을 시작할 때 읽는 사람의 관심을 끌기 위해 추가하면 좋은 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 지나치게 긴 문장은 이해하기 어려우므로 두 문장으로 나누어 쓰는 것이 좋습니다.

채점 기준 두 문장으로 바르게 나누어 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 동물 실험을 해서는 안 된다는 주장을 뒷받침할 수 있는 근거와 자료를 정리해 봅니다.

채점 기준 동물 실험을 해서는 안 된다는 주장에 대한 근거와 뒷받침 자료를 알맞게 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 인간과 자연이 조화를 이루며 발전해야 하는 까닭과 실천 방안을 뒷받침할 수 있는 자료를 생각해 봅니다.

채점 기준 인간과 자연이 조화를 이루며 발전할 수 있는 실천 방안을 뒷받침할 수 있는 자료를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

8 작품으로 경험하기

핵심개념문제

172쪽

- 1 계획서 2 ○ 3 (1) ○ (3) ○
- 4 ○ 5 주제

준비

영상을 보고 경험한 내용 이야기하기

173쪽

- 1 공정한 2 ④
- 3 예 나는 여행을 가서 무엇을 먹고 무엇을 할 것인지에만 관심을 기울였던 것 같다. 하지만 「나의 여행」에서는 현지 문화를 존중하고 배려하는 여행을 하는 것이 다른 것 같다.
- 4 슬비

- 1 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다고 했습니다.
- 2 사진을 찍을 때 허락을 얻는 여행을 공정한 여행이라고 합니다.
- 3 자신이 갔던 여행을 떠올려 보고 공정한 여행과 비교해 봅니다.
채점 기준 자신이 갔던 여행과 공정한 여행을 비교하여 잘 썼으면 정답으로 합니다.
- 4 여행 비용은 여행 일정처럼 날마다 사용할 돈을 입장료, 교통비, 식비 따위로 나누어 생각해야 합니다.

기본

영화 감상문 쓰기

174~175쪽

- 1 ⑤ 2 ㉠
- 3 예 웅에게 힘을 내라고 말해 주고 싶다. / 우리 모두는 한국인이라는 말을 해 주고 싶다.
- 4 ④
- 5 제목부터가 뭔가 전하고 싶은 이야기가 많은 영화라고 생각했기 때문이다. 등
- 6 (1) ① (2) ② 7 입양 8 ③

- 1 학교에 입학한 용은 본격적인 방황을 시작했다고 했습니다.
- 2 양부모님 밑에서 자랐지만 한국인도 아니고 벨기에인도 아닌 어중간한 상태로 살아가는 것이 힘들었습니다.
- 3 정체성에 대한 혼란을 겪으며 방황했던 ‘용’에게 해 주고 싶은 말을 써 봅니다.

채점 기준 용에게 해 주고 싶은 말을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 영화 줄거리, 인물의 성격, 인물들의 관계를 이해하고, 영상의 특징과 화면 구도도 함께 살펴봅니다.
- 5 첫 번째 문단에 영화를 보게 된 까닭이 나타나 있습니다.

채점 기준 제목부터가 뭔가 전하고 싶은 이야기가 많은 영화라고 생각했기 때문이라는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 6 ②문단은 영화 줄거리, ⑤문단은 영화를 본 뒤의 전체적인 느낌이나 주제를 쓴 것입니다.
- 7 「국가 대표」에서 주인공은 엄마를 찾으려고 국가 대표가 되려고 했습니다.
- 8 글 제목은 감상문의 전체 내용을 잘 드러내거나 읽는 사람의 관심을 끌 수 있어야 합니다.

기본 2 자신의 경험을 떠올리며 작품 감상하기

176~180쪽

- | | | |
|---------------------|---------|---------|
| 1 ② | 2 (2) ○ | |
| 3 (1) 금씨 상단 (2) 교역로 | | 4 담비의 길 |
| 5 (1) 말 (2) 장안 | | 6 ① |
| 7 ㉠, ㉡ | 8 비녕자 | 9 목숨 |
| 10 ① | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ③ | 15 ㉠, ㉡ |
| 16 ①, ② | 17 ④ | 18 ㉠ |
- 19 (1) 예 홍라가 상단을 지키기 위해 상단을 꾸러 떠날 결심을 하는 장면 (2) 나도 태권도 승급 심사에서 떨어졌을 때 다시 열심히 해서 승급 시험에 반드시 붙겠다고 다짐했었다. 홍라처럼 나도 좌절하지 않고 이겨 낼 수 있는 방법을 찾아 계획을 세워 실천하면 반드시 이루어질 것이라고 생각한다.

20 (3) ×

- 1 열세 살인 홍라는 금씨 상단 대상주의 딸로 어머니를 따라 일본으로 교역을 갔다가 바다에서 풍랑을 만나 어머니와 헤어지게 되었습니다.
- 2 어머니의 손길로 반들반들해진 지도의 오래된 가죽 냄새를 맡으니 지도를 펼치는 것으로 하루를 시작했던 어머니에 대한 그리움이 밀려들었습니다.
- 3 돈피 지도의 윗부분에는 금씨 상단이라는 네 글자와 목단꽃 그림이 새겨져 있었고, 그 아래에는 발해에서 사방으로 뻗어 나가는 교역로가 있었습니다.
- 4 서역 상인들이 초피를 사러 오는 길이라고 해서 ‘담비의 길’이라고 불렀습니다.
- 5 솔빈으로 가서 은화를 팔고 솔빈에서 말을 사서 명마인 솔빈의 말을 장안으로 가져가 비싼 값에 팔고 장안에서 비단을 싸게 사서 오면 된다고 했습니다.
- 6 홍라는 교역을 해서 어머니가 돌아오기 전에 빚을 갚아 상단을 지키기로 결심했습니다.
- 7 상단에 남아 있던 일꾼들은 대상주를 찾기 위해 동경에 가 있었습니다.
- 8 월보는 소년을 동경의 해안에서 우리를 구해 주었던 비녕자라고 소개했습니다.
- 9 홍라는 비녕자에게 말값으로 금가락지를 주고 떠나며 금씨 상단으로 찾아오면 목숨 구해 준 값을 후하게 치르겠다고 약속했습니다.
- 10 월보는 반색하면서 장안에 가겠다고 했습니다.
- 11 홍라는 속으로는 좋았지만 대상주로서의 위엄을 갖추고자 했기 때문에 애써 엄한 표정을 지었습니다.
- 12 상단을 이끄는 홍라, 무사 친샤, 천문생 월보, 일꾼 비녕자로 이루어진 상단이 꾸러졌습니다.
- 13 집안 일꾼들 모르게 길 떠날 준비를 했습니다.
- 14 빗쟁이들 몰래 상단을 꾸리고 있어서 긴장감이 돋습니다.
- 15 어머니가 남겨 준 열쇠와 아버지의 선물인 소동인을 가죽끈에 꿰어 목에 걸었습니다.
- 16 대상주가 되어 교역을 떠난다니 홍라는 걱정되기도 했지만 빚을 갚고 상단을 구할 수 있을 것 같다는 마음에 가슴이 세차게 고동쳤습니다.

17 장안은 밤이면 색색의 등불이 별빛보다 더 아름답게 반짝였습니다.

18 홍라는 그 누구의 발도 닿지 않은 새로운 길로 떠나고 싶다고 생각했습니다.

19 작품에서 인상 깊은 장면과 관련 있는 자신의 경험을 비교해 써 봅니다.

채점 기준 인상 깊은 장면과 떠오르는 자신의 경험을 비교하여 모두 잘 썼으면 정답으로 합니다.

20 줄거리는 간략하게 적습니다.

정답 친해지기 작품을 읽고 독서 감상문을 쓰는 방법

- 작품 속 내용과 비슷한 경험을 떠올려서 씁니다.
- 작품을 읽게 된 까닭을 씁니다.
- 제목은 작품을 읽고 난 뒤 소감을 가장 잘 표현하는 문장이나 문구로 정합니다.
- 줄거리를 간략하게 적습니다.
- 비슷한 영화나 책의 내용과 비교해 씁니다.

실천

경험한 내용을 영화로 만들기

181쪽

1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 2 주제

3 (1) 예 「바다에서의 하루」 (2) 예 여름에 바다로 놀러 가서 물놀이를 한 것

4 예 파도를 타며 동생과 신나게 물놀이를 하는 사진

1 주제를 정해 자료를 수집하고 정리한 후 설명할 내용을 정하고 컴퓨터를 활용해 사진이나 그림, 영상, 음악과 자막을 넣습니다.

2 정한 주제에 맞는 사진이나 그림, 영상을 수집하여 정리합니다.

3 자신의 경험 중 영화로 만들고 싶은 내용을 정해 어울리는 제목을 써 봅니다.

채점 기준 자신이 만들 영화의 제목과 주제를 모두 잘 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

4 주제를 잘 드러낼 수 있는 장면에 쓸 사진이나 그림, 영상 등을 생각해 봅니다.

단원 마무리

182~183쪽

- 1 공정한 2 일정 3 줄거리
4 영화 5 경험

단원 평가

184~186쪽

1 (1) ○ (2) ○

2 예 어디에서 자고, 어디에서 먹는지를 신경 쓰기 보다는 현지 사람들의 모습과 삶을 살펴보고 체험함으로써 그 지역의 문화를 알아 가는 여행을 하고 싶다.

3 ㉠ 4 ㉠ 5 ㉠

6 응 7 ㉠ 8 ㉡, ㉢

9 주위의 관심과 사랑을 받고 싶고 자신이 누구인지를 찾으려는 몸부림 등

10 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 11 ㉢

12 ㉢

13 예 홍라가 상단을 꾸려 교역을 하러 떠날 결심을 하는 장면

14 예 걱정되는 마음 / 희망이 보이는 듯한 마음

15 ㉠, ㉡, ㉣ 16 예는

17 예 박지원이 쓴 『열하일기』가 생각난다. 장안에 대한 묘사와 중국에서의 문물을 소개하는 부분이 비슷하기 때문이다.

18 ㉡ 19 ㉠

20 예 친구와 헤어지기 싫어서 집 앞에서 한참을 이야기하며 서 있던 기억이 난다.

1 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다고 했습니다.

2 다시 여행을 간다면 어떤 여행을 하고 싶은지 생각해 봅니다.

채점 기준 자신이 하고 싶은 여행을 자세히 썼으면 정답으로 합니다.

3 여행 가고 싶은 곳의 순위를 정한다고 해서 여행 가고 싶은 곳의 정보를 얻을 수는 없습니다.

4 여행 계획서에는 여행을 같이 가고 싶은 사람을 적습니다.

5 6·25 전쟁으로 고아가 되어 고아원에서 지내다가 벨기에로 입양되었습니다.

- 6 양부모님은 남자아이에게 ‘웅’이라는 이름을 붙여 주었습니다.
- 7 영화 줄거리와 인물의 성격, 인물들의 관계 따위를 이해하고, 영상의 특징과 화면 구도도 함께 살핍니다.
- 8 해외로 입양된 웅은 자신의 피부색이 가족과 다르다는 사실과 한국에 친부모가 있을지도 모른다는 생각에 잘 적응하지 못하고 힘들어했습니다.
- 9 웅의 장난이 주위의 관심과 사랑을 받고 싶고 자신이 누구인지를 찾으려는 몸부림이라는 것을 알았을 때 마음이 많이 아팠다고 했습니다.
- 10 글 ㄱ에는 영화 줄거리, 글 ㄴ에는 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험, 글 ㄷ에는 예전에 보았던 영화에 대한 내용이 나타나 있습니다.
- 11 이외에도 영화를 본 느낌과 감상이 잘 드러나는지 살펴봅니다.
- 12 홍라는 빛을 갇아 상단을 지키기 위해 교역을 하러 떠나기로 결심했습니다.
- 13 글에서 인상 깊은 장면을 써 봅니다.
- 14 빛을 갇고 상단을 구하기 위해 교역을 떠날 때의 마음을 생각해 봅니다. 홍라는 걱정거리가 없지 않지만, 다 이겨 낼 수 있을 것만 같았다고 했습니다.
- 15 홍라는 신라, 일본, 당나라의 장안으로 어머니를 따라 교역을 갔습니다.
- 16 상단을 지키기 위해 교역을 하러 떠나려는 홍라에게 응원하는 말을 해 주는 것이 알맞습니다.
- 17 작품 속 내용과 관련 있는 자신의 경험을 떠올려 봅니다.
- 채점 기준** 작품 속 내용과 관련 있는 자신의 경험을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- 18 작품 속 내용과 비슷한 경험을 떠올려 씁니다.
- 19 자신의 경험을 떠올려 만들고 싶은 영화의 주제부터 정합니다.
- 보충 자료** 경험한 내용을 영화로 만드는 차례
주제 정하기 ➔ 자료를 수집하고 정리하기 ➔ 설명할 내용 정하기 ➔ 사진이나 영상 넣기 ➔ 음악과 자막 넣기 ➔ 보완하기
- 20 친구와 헤어지기 싫었던 경험을 떠올려 씁니다.

서술형 평가

187쪽

- 1 (1) 예 •여행 기간: 졸업한 뒤인 2월 중순 무렵에 2박 3일 동안 •장소: 지리산
(2) 예 •같이 가고 싶은 사람: 가족
•준비할 알: 비상 식량, 물, 입장료, 지리산 지도 등
(3) 예 성삼재 휴게소까지는 차로 이동해서 노고단까지 가는 길에 도전한다.
(4) 예 입장료는 무료지만 성삼재를 가려면 한 명당 1500원 정도의 문화재 관람료가 있다고 한다.
- 2 예 영화 줄거리, 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험, 영화를 본 뒤의 전체적인 느낌이나 주제 등을 쓴다.
- 3 예 태권도 승급 심사에서 떨어졌을 때 다시 열심히 해서 승급 시험에 붙겠다고, 승급되기 전까지 절대 울지 않겠다고 다짐했던 일이 떠오른다.
- 4 예 작품을 읽고 새로운 경험을 하게 된다. / 작품을 더 잘 이해하게 된다.
- 5 (1) 예 「우승의 함성」 (2) 예 학교 체육 대회에서 우리 반이 축구 경기에서 우승을 한 것 (3) 예 우승이 결정되던 순간의 사진

- 1 여행 가고 싶은 곳을 정해 여행 계획서를 써 봅니다.

채점 기준 여행 계획서에 들어갈 내용을 모두 잘 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 ㄱ에는 영화 줄거리, ㄴ에는 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험, ㄷ에는 영화를 본 뒤의 전체적인 느낌이나 주제가 나타나 있습니다.

채점 기준 영화 감상문에 들어갈 내용을 알맞게 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 작품 속 내용과 비슷한 자신의 경험을 떠올려 봅니다.

채점 기준 글을 읽으며 떠오른 자신의 경험을 자세히 썼으면 정답으로 합니다.

- 4 경험을 비교하며 독서 감상문을 쓰면 좋은 점을 씁니다.

채점 기준 작품과 자신의 경험을 비교하며 독서 감상문을 쓰면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 어떤 경험으로 영화를 만들지 생각해 봅니다.

채점 기준 자신이 만들 영화의 제목, 주제, 수집할 자료를 모두 잘 정리하여 썼으면 정답으로 합니다.

1 작품 속 인물과 나

단원평가 1회

2~3쪽

1 ①, ⑤

2 예 '도전'이다. 조선 시대는 여자와 남자의 역할이 다르다고 생각하던 때인데, 여자임에도 의병 운동에 적극적으로 나섰다 때문이다.

3 당황했다. / 더 제자가 되고 싶었다. 등

4 ⑤

5 ①

6 ①, ④

7 예 강아지를 괴롭히는 동생들에게 모든 생명은 소중하고 존중받아야 한다고 알려 준 적이 있다.

8 행복한 피아니스트

9 ①

10 공

1 조정 대신이 나라를 팔아먹는다는 말에서 을사늑약이 강제로 체결된 뒤라는 것과, 여자들이 나선다고 뭐가 달라지겠냐는 말에서 남녀 차별이 있던 시대라는 것을 알 수 있습니다. 글의 내용을 통해 시대적 배경을 파악해 봅니다.

2 독립운동을 하려고 하는 것에서 윤희순이 추구한 가치를 알 수 있습니다.

채점 기준 남녀 차별이 있던 시대에 여자로서 독립을 위해 힘썼던 윤희순에게 어울리는 가치를 알맞은 까닭과 함께 썼으면 정답으로 합니다.

3 허련은 자신을 제자로 받아들이지 않는 추사 김정희의 말에 당황했지만, 추사 김정희의 자잘한 시중을 맡은 것에서 추사 김정희의 제자가 되려는 의지를 다졌다는 것을 짐작할 수 있습니다.

4 허련은 추사 김정희의 자잘한 시중을 맡아 하며 계속 노력했습니다.

5 허련은 추사 김정희가 자신을 제자로 받아 주지 않는 데도 계속 월성위궁에 머물며 노력합니다. 이 글에 나오는 허련과 같이 열정과 끈기가 없었으면 포기했을 것입니다.

6 동료를 잃고 뜨거운 눈물을 쏟으며 안타까워하는 행동을 통해 생명 존중과 동료에 대한 사랑을 알 수 있습니다.

7 이 글의 내용과 관련하여 자신의 경험을 씁니다.

채점 기준 어려운 사람을 도왔던 경험이나 생명과 관련된 경험을 썼으면 정답으로 합니다.

8 피아노는 상수리가 행복한 피아니스트가 되길 꿈꾸었습니다.

9 상수리는 성실하게 노력하는 삶을 추구합니다.

10 힘들어도 포기하거나 좌절하지 않고 다시 일어서서 도전하는 공에 빗대어 표현하였습니다.

단원평가 2회

4~5쪽

1 안사람 의병대

2 ⑤

3 정의 / 열정 / 도전 등

4 ④, ⑤

5 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶이다. 등

6 소방관이다. / 화재 현장에서 일을 하신다. 등

7 ②, ⑤

8 ①

9 지금 당장 이루지 못하더라도 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구한다. 등

10 새 등

1 윤희순은 마을 아낙네들을 끌어모아 안사람 의병대를 만들어 의병을 도왔습니다.

2 이 밖에도 일제의 침략으로 우리나라 사람들의 경제 상황이 어려웠다는 것을 알 수 있습니다.

3 윤희순은 독립을 위해 끊임없이 도전하고 노력하고 있습니다.

4 허련은 정신을 채우려고 책을 더 많이 읽고 생각을 많이 했으며, 붓 수십 자루가 몽당뭇이 되도록 끊임없이 연습했습니다.

5 허련은 추사 김정희의 말을 듣고 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 노력하였습니다.

채점 기준 허련이 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 노력한다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

6 화재 현장에 갈 때마다 위기를 맞았다고 했으니 화재 현장에서 일하는 소방관일 것입니다.

- 7 “우리 아들, 고맙고 기특하구나.”라는 말에서 가족에 대한 사랑, 가족에게 감사해한다는 것을 알 수 있습니다.
- 8 어기는 꿈꾸는 동안 즐겁지 않다면 그건 꿈이 아니라고 했습니다.
- 9 힘들게 연습하면서도 그것을 즐거워합니다.

채점 기준 희망을 가지고 즐겁게 도전하는 삶을 추구한다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 자유로운 삶을 빗대어 표현할 수 있는 대상을 찾습니다.

서술형 평가

6쪽

- 1 을사늑약이 강제로 체결된 뒤이다. / 남녀 차별이 있던 시대이다. 등
- 2 윤희순의 삶은 ‘열정’을 가지고 ‘정의’를 향해 ‘도전’하는 삶이다. 등
- 3 허련은 성실과 정직을 바탕으로 하여 자신을 속이지 않고 최선을 다하는 삶을 추구한다. 등
- 4 풍은 자신이 하고 싶은 일을 행복하게 열정적으로 하는 삶을 추구한다. 등
- 5 나도 풍처럼 내가 좋아하고 신나는 일을 하고 싶다. 등
- 6 공처럼 포기하지 않고 도전해야겠다는 다짐을 했다. 등

- 1 조정 대신이 나라를 팔아먹는다는 말, 여자들이 나선다고 뭐가 달라지겠냐는 말에서 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	점수
‘을사늑약이 강제로 체결된 뒤이다.’, ‘남녀 차별이 있던 시대이다.’ 등과 같은 시대적 배경을 알맞게 쓴 경우	5점

- 2 올바른 뜻을 향해서 끊임없이 노력하고 도전합니다.

채점 기준	점수
글에서 알 수 있는 윤희순의 삶을 나타낼 수 있는 내용을 알맞게 쓴 경우	5점

- 3 붓 수십 자루가 몽당붓이 되도록 그림을 그리며 노력을 하는 모습에서 최선을 다하는 성실과 자신을 속이지 않는 정직을 추구한다는 것을 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	점수
허련이 추구하는 삶으로 ‘성실’, ‘정직’ 등 글의 내용에 어울리게 쓴 경우	5점

- 4 풍은 신나게 춤추는 것이 꿈이라고 하였습니다.

채점 기준	점수
자신이 하고 싶은 일을 행복하게 열정적으로 하는 삶을 추구한다는 내용을 알맞게 쓴 경우	5점

- 5 인물이 추구하는 삶에 대한 자신의 생각을 씁니다.

채점 기준	점수
자신이 좋아하고 신나는 일을 하는 풍이 추구하는 삶과 자신의 삶을 알맞게 비교해 쓴 경우	5점

- 6 ‘떨어져도 튀는 공’은 힘들어도 포기하거나 좌절하지 않고 다시 일어서서 도전하는 삶의 모습입니다.

채점 기준	점수
떨어져도 튀어 오르는 공처럼 포기하지 않는 말하이에 대한 자신의 생각과 느낌을 알맞게 쓴 경우	5점

수행 평가

7쪽

- 1 (1) 허련은 추사 김정희의 말을 듣고 열심히 그림 연습을 했다. 등
(2) 추사 김정희는 허련으로부터 초묵법을 알게 되어 기뻐했다. 등
- 2 허련은 끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 삶을 추구한다. 등
- 3 추사 김정희는 이미 뛰어난 그림 실력이 있음에도 제자인 허련에게서도 배우는 겸손한 삶을 추구한다. 등

- 1 글 ㉠은 허련이 그림 연습을 하는 부분, 글 ㉡는 추사 김정희가 초묵법을 알고 기뻐하는 부분입니다.

채점 기준	점수
(1)에 ‘허련이 열심히 그림 연습을 했다.’라는 내용을, (2)에 ‘추사 김정희가 초묵법을 알게 되어 기뻐했다.’라는 내용을 알맞게 쓴 경우	10점
(1), (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	5점

- 2 허련은 꿈을 향해 끊임없이 노력하였습니다.

채점 기준	점수
끈기와 열정을 가지고 끊임없이 꿈을 향해 노력하는 허련이 추구하는 삶을 알맞게 쓴 경우	10점

- 3 추사 김정희는 뛰어난 그림 실력을 갖추었지만 제자인 허련에게 새로운 붓질법을 배워 기뻐하고 있습니다.

채점 기준	점수
실력을 키우기 위해 제자에게도 배우는 추사 김정희가 추구하는 삶을 알맞게 쓴 경우	10점

2 관용 표현을 활용해요

단원평가 1회

8~9쪽

- 1 말 2 ⑤
3 매우 놀라다. 등 4 막을 열(다.)
5 ① 6 ④
7 자신의 의견만을 고집하고 더 많은 의견의 장점을
알지 못한다. 등
8 고운, 혜선 9 (1) ㉠ (2) ㉡ 10 ⑤

1 말은 비록 발이 없지만 천 리 밖까지도 순식간에 퍼진다는 뜻으로, 말을 삼가야 함을 비유적으로 이르는 표현입니다.

2 말을 조심해서 해야 한다는 뜻을 가진 표현을 쓸 수 있습니다.

3 매우 놀랐을 때 ‘간 떨어지다’와 같은 표현을 사용합니다.

채점 기준 ‘매우 놀라다.’라는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

4 ‘막을 열다’는 무엇을 시작할 때 쓰는 관용 표현입니다.

5 서로의 사이가 벌어지거나 틀어졌을 때 ‘금이 가다’라는 관용 표현을 사용합니다.

6 글 앞뒤의 내용을 살펴보거나, 표현에 쓰인 낱말이 평소에 어떤 뜻으로 쓰이는지 생각하거나, 그러한 표현을 쓴 의도를 생각해 봅니다.

7 앞뒤의 내용을 살펴보고 참고할 만한 내용을 찾아서 관용 표현의 뜻을 추론해 봅니다. 이 글에서는 자신의 의견만을 고집하고 더 많은 의견의 장점을 알지 못한다는 뜻으로 활용했습니다.

채점 기준 ‘한 가지만 알고 두 가지는 모르는’의 뜻을 글의 상황에 어울리게 추론하여 썼으면 정답으로 합니다.

8 고운이와 혜선은 관용 표현인 ‘가는 말이 고와야 오는 말이 곱다’를 활용했습니다.

9 말을 시작할 때 관용 표현을 활용하면 듣는 사람의 관심을 끌 수 있고, 말을 끝낼 때 관용 표현을 활용하면 생각을 효과적으로 전달할 수 있습니다.

10 말의 빠르기는 말하려는 내용에 알맞게 해야 합니다.

단원평가 2회

10~11쪽

- 1 ② 2 쇠뿔도 단김에 빼라 등
3 ④
4 기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 날짜를 꿈
으며 기다리다. 등
5 ④ 6 ④
7 물을 아껴 쓰자. 등 8 ②
9 공든 탑이 무너지랴 / 백지장도 맞들면 낫다 / 말
한마디에 천 냥 빚도 갚는다 등
10 용수, 진아

1 관용 표현을 활용하면 자신의 생각을 쉽게 표현할 수 있습니다.

2 ‘쇠뿔도 단김에 빼라’는 하려고 생각한 일을 망설이지 말고 행동으로 옮겨야 한다는 뜻으로 쓰는 관용 표현입니다.

3 ①은 ‘간 떨어지다’, ②는 ‘눈이 번쩍 뜨이다’, ③은 ‘눈에 띄다’, ⑤는 ‘발이 넓다’의 뜻입니다.

4 어떤 날짜가 오기를 기다릴 때 ‘손꼽아 기다리다’라는 관용 표현을 사용합니다.

채점 기준 기대에 차 있거나 안타까운 마음으로 기다린다는 내용을 썼으면 정답으로 합니다.

5 ‘천하를 얻은 듯’의 뜻입니다.

6 ‘물 쓰듯’은 물건을 헤프게 쓰거나, 돈 따위를 흥청망청 낭비한다는 뜻입니다.

7 결국 물을 아껴 쓰자는 말을 하기 위해 ‘물 쓰듯’이라는 관용 표현을 사용한 것입니다.

8 어떤 일을 결정하기 위하여 서로 마주 대하는 것을 ‘머리를 맞대다’라고 합니다.

9 친구들끼리 힘을 합치거나 말을 조심해서 하는 일 등을 떠올린 후 그와 관련 있는 관용 표현을 씁니다.

채점 기준 ‘우리 반을 행복하게 하려면 우리가 해야 할 일에 대한 주제에 알맞은 관용 표현을 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 알맞은 표정, 몸짓을 하면 말하려는 내용을 좀 더 정확하게 전할 수 있습니다.

서술형평가

12쪽

- 1 정신이 갑자기 든다는 뜻이다. 등
- 2 전하고 싶은 말을 쉽게 표현할 수 있다. / 재미있는 표현이어서 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있다. 등
- 3 독립운동을 하려고 모인 사람들이 자신의 의견만을 주장해 하나의 의견으로 합하지 못하고 있다. 등
- 4 자신의 의견만을 주장하는 마음을 바꾸어야 한다. 등
- 5 (1) 듣는 사람의 관심을 끌 수 있다. 등
(2) 생각을 효과적으로 전달할 수 있다. 등
- 6 학생들이 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 발 벗고 나서겠습니다. 등

- 1 정신이 갑자기 들 때 ‘눈이 번쩍 뜨이다’와 같은 관용 표현을 사용합니다.

채점 기준	점수
정신이 갑자기 든다는 내용을 알맞게 쓴 경우	5점

- 2 그 밖에도 하려는 말을 상대가 쉽게 알아들을 수 있습니다.

채점 기준	점수
관용 표현을 활용하면 좋은 점 가운데 한 가지 이상을 알맞게 쓴 경우	5점

- 3 독립운동을 하려고 모인 사람들이 대화를 원하는 자, 전쟁을 원하는 자 등 서로 의견이 다릅니다.

채점 기준	점수
모인 사람들의 의견이 다른 상황을 알맞게 쓴 경우	5점

- 4 글의 앞뒤 내용을 살펴보고 추측해 봅니다.

채점 기준	점수
‘의견을 합해야 한다.’는 내용을 알맞게 쓴 경우	5점

- 5 관용 표현을 활용하면 어떤 좋은 점이 있는지 생각해 보고, 말을 할 때 언제 관용 표현을 활용하는 것이 효과적인지도 생각합니다.

채점 기준	점수
(1)에 ‘듣는 사람의 관심을 끌 수 있다.’, (2)에 ‘생각을 효과적으로 전달할 수 있다.’는 내용을 쓴 경우	5점

- 6 전교 학생회 회장단 선거에서 연설하는 상황을 떠올려 알맞은 관용 표현을 활용해 하고 싶은 말을 써 봅니다.

채점 기준	점수
관용 표현을 활용하여 전교 학생회 회장단 연설에서 하고 싶은 말을 알맞게 활용하여 쓴 경우	5점

수행평가

13쪽

- 1 양을 많이 준비한다. 등
- 2 (1) 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다 등
(2) “가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.”라고 했어. 친구에게 좋은 말을 듣고 싶으면 너도 좋은 말을 쓰는 게 좋겠어. 등
- 3 예 우리 반은 단체 놀이를 할 때 협동이 잘 안 되는 것 같아. 지난번에도 우리끼리 협동이 안 되어서 옆 반에 졌잖아. 무슨 일든 손발을 맞춰서 함께하면 좋겠어. 그래야 우리 반이 행복해질 것 같아. / 친구야, “천 리 길도 한 걸음부터”라고 하잖아. 처음에 조금 힘들어도 노력하다 보면 언젠가는 좋은 결과를 얻을 거야. 힘내서 함께 해 보자.

- 1 ‘손이 크다’는 양을 많이 준비한다는 뜻으로 쓰이는 관용 표현입니다.

채점 기준	점수
‘양을 많이 준비한다.’는 내용을 알맞게 쓴 경우	10점

- 2 말조심을 경계하는 관용 표현인 “가는 말이 고와야 오는 말이 곱다”, “말 한마디에 천 냥 빚도 갚는다” 등을 활용해서 하고 싶은 말을 할 수 있습니다.

채점 기준	점수
(1)의 상황에 어울리는 관용 표현을, (2)에 (1)에서 답한 관용 표현을 활용하여 하고 싶은 말을 알맞게 쓴 경우	10점
(1), (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	5점

- 3 ‘손발을 맞추다’는 ‘함께 일을 하는 데에 마음이나 의견, 행동 방식 따위가 서로 맞다.’는 뜻이고, ‘천 리 길도 한 걸음부터’는 ‘무슨 일이나 그 일의 시작이 중요하다.’는 뜻입니다.

채점 기준	점수
관용 표현의 뜻에 맞게 친구들에게 하고 싶은 말을 알맞게 쓴 경우	10점

3 타당한 근거로 글을 써요

단원평가 1회

14~15쪽

- 1 (3) ○ 2 문영 3 ④
 4 공정 무역 제품을 사용하자. 등
 5 근거가 주장과 관련 있는지 살펴본다. / 근거가 주장을 뒷받침하는지 살펴본다. 등
 6 ①
 7 예 숲이 홍수와 산사태를 막아 주는 사진이나 그림
 8 ①, ③
 9 (1) 예 누리 소통망을 올바르게 사용하자.
 (2) 예 개인 정보가 유출되기 쉽다.
 10 ⑤

- 할아버지는 수염을 기른 채 몇십 년 동안이나 살아왔지만, 그때까지 한 번도 그런 궁금증을 지녀 본 적이 없었다고 했습니다.
- ‘그냥’이라고 생각하지 말고 ‘왜’ 또는 ‘어떻게’를 생각하자고 말하고 있습니다.
- 공정 무역에서는 중간 유통 단계를 줄임으로써 생산자의 이익을 보장해 주었습니다.
- 생산자에게 돌아갈 정당한 이익을 지켜 준다는 근거를 들어 공정 무역 제품을 사용하자고 주장하고 있습니다.
- 근거의 타당성을 판단할 때에는 근거가 주장과 관련 있는지, 주장을 뒷받침하는지 판단해 봅니다.

채점 기준 근거의 타당성을 판단하는 방법 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 최신 자료를 사용했는지 살펴보아야 합니다.
- 숲이 미세 먼지를 잡아 주는 증거, 숲이 지구 온난화를 막아 준다는 증거, 숲이 제공해 주는 자원 등을 찾아볼 수도 있습니다.
- 손님이 쓴 글 때문에 가게에 손님이 끊겼고, 글쓴이의 개인 정보가 유출되어 학교에도 소문이 났습니다.
- 글에 나타난 누리 소통망의 문제점을 파악해 보고, 누리 소통망 이용과 관련한 자신의 주장과 근거를 정해 봅니다.

채점 기준 누리 소통망 이용과 관련한 자신의 주장과 근거를 잘 정해 썼으면 정답으로 합니다.

- 재미있는 자료가 아니라 믿을 만한 자료를 활용했는지 살펴보아야 합니다.

단원평가 2회

16~17쪽

- 1 그냥 2 ⑤ 3 ⑤
 4 예 타당하지 않다. ①의 근거는 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명만 하고 있어서 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문이다.
 5 공정 무역 인증 표시 그림 등
 6 예 숲을 보호하자. / 숲을 살리자.
 7 ③ 8 (1) ○
 9 예 이른 시간이나 늦은 시간에 시끄럽게 하거나 악기를 연주하지 맙시다.
 10 ⑤

- 누가 질문을 할 때 ‘그냥’이라고 대답하는 것이 우리의 수염이라고 했습니다.
- ‘그냥’이라고 생각하지 말고 ‘왜’ 또는 ‘어떻게’를 생각하면서 자기 안에 물음표를 가지고 살아가자는 것이 글쓴이의 주장입니다.
- 공정 무역 인증 표시는 국제기구가 생산지에서 공정 무역의 주요 원칙이 잘 지켜졌는지를 점검한 물건들에 붙일 수 있습니다.
- 근거는 주장과 관련이 있어야 하고, 주장을 뒷받침해야 합니다.

채점 기준 근거의 타당성을 판단하는 방법을 알고 근거가 타당하지 않게 판단해 썼으면 정답으로 합니다.

- 공정 무역 인증 표시 그림을 활용했습니다.
- 숲이 우리에게 주는 이로운 점을 근거로 들고 있으므로 ‘숲을 보호하자.’ 또는 ‘숲을 살리자.’는 주장이 맞습니다.
- 나무를 심으면 나무가 이산화 탄소를 흡수해 지구 온난화 예방에 도움이 된다는 내용으로, 근거 ③을 뒷받침하는 자료로 알맞습니다.
- 주장을 뒷받침하는 근거인 ‘잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다.’를 뒷받침할 자료 내용으로는 (1)이 알맞습니다.

- 9 옆집을 생각하지 않고 시끄럽게 악기를 연주하는 상황을 해결하기 위한 주장을 생각해 봅니다.

채점 기준 그림에 나타난 문제 상황을 해결하기 위해 실천할 수 있는 주장을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 논설문은 ‘문제 상황을 생각하며 주장 정하기 - 근거 생각하기 - 계획을 세워 자료 수집하기 - 논설문 쓰기 - 고쳐쓰기’의 차례로 씁니다.

서술형평가

18쪽

- 1 예 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장과 관련이 있으므로 타당하다.
- 2 (1) 『인간의 얼굴을 한 시장 경제, 공정 무역』
(2) 책
(3) 예 공정 무역에 대한 책으로 근거의 내용과 관련 있고, 출처가 믿을 수 있는 자료이므로 적절하다.
- 3 예 근거를 잘 뒷받침하고 믿을 만하다. 나무가 미세 먼지를 잡아 준다는 증거가 되고, 방송 뉴스이기 때문이다.
- 4 예 누리 소통망으로 개인 정보가 유출된 사례(인터넷 기사)
- 5 예 밤늦게 아파트 공원에서 시끄럽게 하지 맙시다.

- 1 공정 무역 제품을 사용하면 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장에 어울립니다.

채점 기준	점수
자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거가 타당하지 알맞게 판단해 쓴 경우	6점

- 2 자료가 근거의 내용과 관련이 있어야 하며, 믿을 수 있는 자료를 활용했는지 살펴보아야 합니다.

채점 기준	점수
근거를 뒷받침하려고 활용한 자료의 내용, 종류를 알맞게 쓰고, 자료의 적절성을 알맞게 판단해 쓴 경우	6점
자료의 내용과 종류를 알맞게 썼으나 적절성을 알맞게 판단하지 못한 경우	3점

- 3 근거와 관련 있는 내용인지, 근거를 뒷받침하는지, 믿을 만한 자료인지 살펴봅니다.

채점 기준	점수
자료가 주장과 근거를 뒷받침하고 믿을 만한지 판단하고, 그 까닭을 알맞게 쓴 경우	6점

- 4 근거를 뒷받침할 수 있는 적절한 자료를 생각해 봅니다.

채점 기준	점수
개인 정보가 유출되기 쉽다는 근거를 뒷받침할 수 있는 자료를 알맞게 쓴 경우	6점

- 5 더 좋은 우리 동네가 되려면 바꾸어야 할 우리 동네의 문제점을 생각해 봅니다.

채점 기준	점수
더 좋은 우리 동네를 만들기 위해 실천할 수 있는 주장을 알맞게 정해 쓴 경우	6점

수행평가

19쪽

- 1 예 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불해 생산자가 경제적 자립과 발전을 하도록 돕는 무역이다.
- 2 (1) 예 근거가 타당하다. 생산자에게 돌아갈 정당한 이익을 지켜 준다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장과 관련 있고 주장을 잘 뒷받침하기 때문이다.
(2) 예 근거가 타당하지 않다. 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭이 아니라 공정 무역 인증 표시에 대한 설명만 하고 있어서 주장을 직접적으로 뒷받침하지 못하기 때문이다.
- 3 예 표어 만들기 - 다 함께 행복한 세상, 공정 무역 제품 사용이 만든다

- 1 공정 무역은 생산자의 노동에 정당한 대가를 지불해 생산자의 이익을 보장하려는 무역입니다.

채점 기준	점수
공정 무역이란 무엇인지 알맞게 파악해 쓴 경우	10점

- 2 가는 공정 무역 제품을 사용해야 하는 까닭을 근거로 제시했고, 나 는 공정 무역 인증 표시에 대해서만 설명했습니다.

채점 기준	점수
가와 나에서 제시한 근거의 타당성을 모두 알맞게 판단해 쓴 경우	10점
가와 나에서 제시한 근거의 타당성을 한 가지만 알맞게 판단해 쓴 경우	5점

- 3 표어 만들기, 정의 만들기, 그림이나 포스터 그리기 등으로 공정 무역 제품을 사용하자는 내용을 표현해 봅니다.

채점 기준	점수
공정 무역 제품을 사용하자는 내용을 글이나 그림으로 잘 표현한 경우	10점

4 효과적으로 발표해요

단원평가 1회

20~21쪽

1 (1) ② (2) ①

2 ②

3 휴대 전화

4 예 하루 종일 휴대 전화를 잡고 있는 등 휴대 전화에 중독된 사람이 많다.

5 ①, ⑤

6 건강

7 은지

8 ②

9 ②

10 듣는 사람들에게 인물과 관련한 것을 묻는다. / 한두 문장으로 간단히 인물을 소개한다. 등

- 대화 ①에서는 사진을 보여 주며 설명하고, 대화 ②에서는 영상을 보여 주며 설명하고 있습니다.
- 사진보다 영상을 보면 울동 동작을 더욱 생생하게 잘 알 수 있습니다.
- 사람이 휴대 전화를 붙잡고 있는데 휴대 전화도 사람을 꼭 붙잡고 있는 모습이 나타난 공익 광고입니다.
- 휴대 전화에 중독된 사람이 많다는 주제를 전하고 있습니다.

채점 기준 공익 광고에서 전하려는 주제를 알맞게 파악해 썼으면 정답으로 합니다.

- 공익 광고의 글이 질문 형식이라 더 생각하게 하고, 휴대 전화가 사람을 꼭 붙잡고 있는 모습을 사진으로 표현해 주제를 잘 전하고 있습니다.
- 학교 방송국에서 '건강 주간'을 맞아 건강을 주제로 한 매체 자료를 공모한다고 했습니다.
- 전교생이 보게 되므로 1~6학년까지 모두 이해하기 쉬워야 합니다.
- 영상을 촬영할 때에는 전하려는 내용이 잘 드러나게 촬영해야 합니다.
- 촬영한 장면을 전부 사용할 필요는 없습니다. 발표에 사용할 장면을 골라 차례에 맞게 편집합니다.
- 소개할 인물에 대한 다섯 고개 문제를 내서 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수도 있습니다.

채점 기준 인물을 소개하는 영상을 보여 주기 전에 할 수 있는 활동 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2회

22~23쪽

1 ②

2 ③

3 예 듣는 사람들이 주요 농산물이 주로 생산되는 지역이 바뀌고 있다는 것을 쉽게 이해할 수 있다.

4 ④

5 (1) 능력자 (2) 해설 (3) 자막

6 ④, ⑦, ⑤, ②, ③

7 ①, ③, ⑤

8 ㉠

9 예 역할을 정하고, 장면 번호, 촬영 내용, 촬영 일시와 장소, 준비물 등을 정한다.

10 (3) ×

- 수지는 제주도에서 봤던 주상 절리의 사진을 보여 주었다고 했습니다.
- 제주도에서 생산되던 감귤이 고흥, 진주, 통영 등 내륙에서도 재배된다는 것을 알 수 있습니다.
- 그림지도를 보면 주요 농산물이 주로 생산되는 지역이 바뀌고 있다는 것을 쉽게 이해할 수 있습니다.

채점 기준 지구 온난화로 생긴 변화를 발표할 때 그림지도를 활용하면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 읽는 사람을 배려하면서 온라인 댓글을 긍정적으로 쓰자는 내용을 담고 있습니다.
- 이밖에도 상대방에게 영향을 주는 댓글을 다는 손가락을 악마 또는 천사의 모습으로 비유하는 등 주제를 효과적으로 표현했습니다.
- 발표 상황을 파악하여 발표 주제를 정하고, 내용 및 장면을 정한 뒤 촬영 계획을 세워 촬영하고 편집하여 발표합니다.
- 누구나 다 아는 내용보다는 발표를 듣는 사람들이 흥미를 가질 만한 주제를 정하고, 친구들과 토의해서 다양한 의견을 나눕니다.
- 비속어, 은어 같은 격식에 맞지 않는 언어를 사용하지 않아야 합니다.
- 촬영 계획에는 어떤 것이 필요할지 생각해 봅니다.

채점 기준 촬영 계획을 세울 때 정해야 할 것을 두 가지 이상 썼으면 정답으로 합니다.

- 전하려는 주제를 파악하며 듣고, 촬영이나 편집에서 효과적인 부분을 찾으며 듣습니다.

서술형평가

24쪽

- 1 예 1학기에 연극 공연을 할 때 음악을 사용하니 장면의 느낌이 더 살아났다.
- 2 예 걸을 때나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다.
- 3 (1) 예 잘 전하고 있다.
(2) 예 도표로 나타내니 연도별로 휴대 전화 관련 교통사고 발생량이 크게 늘어난 것을 알 수 있기 때문이다.
- 4 예 발표를 듣는 사람들이 흥미를 가질 만한 주제를 정한다. / 친구들과 토의해서 다양한 의견을 나눈다.
- 5 예 맨발 걷기를 하는 모습 / 맨발 걷기의 효과(관련 있는 신문 기사 참고)
- 6 영상에서 가장 인상 깊은 장면이 무엇인지 물어본다. / 영상을 촬영하면서 겪은 일을 이야기한다. 등

- 1 매체 자료를 활용한 경험을 떠올려 씁니다.

채점 기준	점수
매체 자료를 활용한 경험을 알맞게 떠올려 쓴 경우	5점

- 2 걸을 때나 운전할 때 휴대 전화를 사용하면 위험하다는 주제를 전하고 있습니다.

채점 기준	점수
도표에서 전하려는 주제를 알맞게 파악해 쓴 경우	5점

- 3 도표를 매체 자료로 사용하면 한눈에 실태를 파악할 수 있고, 정확한 통계를 알 수 있습니다.

채점 기준	점수
도표가 주제를 잘 전하는지 판단하고, 그 까닭을 알맞게 쓴 경우	5점
도표가 주제를 잘 전하는지 판단해 썼지만 그 까닭을 알맞게 쓰지 못한 경우	2점

- 4 발표 상황과 관련한 자료도 더 찾아봅니다.

채점 기준	점수
발표 주제를 정할 때 고려할 점 한 가지를 알맞게 쓴 경우	5점

- 5 맨발 걷기를 하는 사람과 면담을 한 내용, 맨발 걷기를 직접 체험해 보는 내용 따위를 넣을 수도 있습니다.

채점 기준	점수
맨발 걷기가 건강에 좋은 점을 효과적으로 알릴 수 있는 내용 한 가지를 알맞게 쓴 경우	5점

- 6 영상에 대한 질문을 받을 수도 있습니다.

채점 기준	점수
영상 발표회에서 우리 모두가 제작한 영상을 보여준 뒤에 할 수 있는 활동 한 가지를 알맞게 쓴 경우	5점

수행평가

25쪽

- 1 (1) 폴란드의 민속춤 등
(2) 베트남의 전통 의상 등
- 2 (1) 영상 (2) 예 민속춤의 움직임이나 특징을 더 자세하게 파악할 수 있고, 영상을 보면서 민속춤을 따라 출 수 있다.
(3) 사진 (4) 예 매체 자료 없이 설명하면 상상만 해야 하는데 사진을 보면 어떤 전통 의상인지 쉽게 이해할 수 있다.
- 3 (1) 예 아프리카 원주민의 의식주 문화
(2) 예 책에 있는 사진과 설명
(3) 예 말로만 설명하는 것보다 사진과 설명을 함께 보여 주면 듣는 사람이 이해하기 쉬울 것 같기 때문이다.

- 1 진아는 폴란드의 민속춤을, 별이는 베트남의 전통 의상을 소개하려고 합니다.

채점 기준	점수
진아와 별이가 소개하려는 내용을 모두 알맞게 쓴 경우	10점
(1)과 (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	5점

- 2 진아와 별이가 각각 영상과 사진을 활용해 얻을 수 있는 효과를 생각해 봅니다.

채점 기준	점수
진아와 별이가 활용하려는 매체 자료의 종류와 그 매체 자료를 활용해 얻을 수 있는 효과를 모두 알맞게 쓴 경우	10점
(1)~(4) 중 세 가지만 알맞게 쓴 경우	7점
(1)~(4) 중 두 가지만 알맞게 쓴 경우	4점
(1)~(4) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	2점

- 3 어느 나라의 문화를 어떤 매체 자료를 활용해 소개하고 싶은지, 그 매체 자료를 활용하고 싶은 까닭은 무엇인지 생각해 봅니다.

채점 기준	점수
소개할 문화와 활용할 매체 자료, 그 매체 자료를 선택한 까닭을 모두 알맞게 쓴 경우	10점
소개할 문화는 썼지만 활용할 매체 자료를 알맞게 고르지 못하거나, 매체 자료를 선택한 까닭을 알맞게 쓰지 못한 경우	3점

5 글에 담긴 생각과 비교해요

단원평가 1회

26~27쪽

- 1 ⑤ 2 아영, 윤후 3 ③
4 ④, ⑤
5 로봇세 도입이 필요하다고 생각하는 사람들에게 다른 관점으로도 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼다. 등
6 깨진 기와 조각도 알뜰하게 사용했기에 천하의 고운 빛깔을 다 낼 수 있었던 것이다.
7 ⑤
8 위험에 처한 사람을 돕지 않으면 처벌할 수 있는 법 제도 등
9 (1) ㉠ (2) ㉡ 10 ④, ⑤

- 1 우리나라가 세계에서 가장 아름다운 나라가 되기를 원한다고 했습니다.
2 김구 선생의 생각을 잘 드러낼 수 있는 제목이기 때문이기도 할 것입니다.
3 글쓴이는 로봇세를 도입하는 것에 대해 부정적인 입장으로, 로봇세 도입이 로봇 산업 발전을 더디게 한다고 생각합니다.
4 글쓴이는 자신의 생각을 나타내기 위해 ‘부담, 걸림돌’과 같은 부정적인 표현을 사용했습니다.
5 글쓴이는 로봇세 도입을 늦추어야 한다는 생각을 가지고 있습니다.

채점 기준 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 정확히 파악하여 썼으면 정답으로 합니다.

- 6 글쓴이의 생각이 담긴 표현은 ‘깨진 기와 조각도 알뜰하게 사용했기에 천하의 고운 빛깔을 다 낼 수 있었던 것이다.’입니다.

채점 기준 글쓴이의 생각이 담긴 표현을 찾아 썼으면 정답으로 합니다.

- 7 조선 시대 사람들에게 사물의 가치 등에 대해 다른 관점으로도 생각할 수 있게 하려고 이 글을 썼습니다.
8 ‘착한 사마리아인의 법’은 위험에 처한 사람을 돕지 않으면 처벌을 할 수 있는 법 제도를 말합니다.

- 9 각각의 의견에 어울리는 근거를 생각해 봅니다.
10 그 밖에도 사회적으로 관심이 있을 만한 주제가 있는 책을 추천할 수 있습니다.

단원평가 2회

28~29쪽

- 1 관점 2 제목 3 (2) ○ (3) ○
4 학생, 로봇에 관심 있는 사람들, 기업인 등
5 ⑤ 6 사람의 손길
7 ⑤
8 예 ‘착한 사마리아인의 법’은 법으로 정하지 않아도 된다. 도덕까지 법으로 규제하는 것은 강압에 가깝기 때문이다. 9 ③
10 예 작품에 대해 궁금한 것이 많은 책

- 1 관점에 대한 설명입니다. 관점에 따라 사물이나 현상이 다르게 보일 수 있습니다.
2 제시된 내용은 모두 제목에 대한 설명입니다.
3 글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽으면 글 내용을 깊이 있게 이해할 수 있고, 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 알 수 있습니다.
4 로봇에 관심 있는 사람들이나 로봇과 관련된 기업인 등을 예상 독자로 생각했을 것입니다.

채점 기준 글쓴이가 예상한 독자를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 로봇세를 도입하지는 것이 이 글에 나타난 글쓴이의 생각입니다.
6 통과 기와 조각은 더럽고 쓸모없는 물건이지만 사람의 손길에 따라 쓰임새가 정해지기도 하고 버려지기도 합니다.
7 스스로의 가치는 다른 사람에게 맡길 것이 아니라 스스로가 매기는 것이라고 했습니다.
8 ‘착한 사마리아인의 법’에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 생각을 써 봅니다.

채점 기준 ‘착한 사마리아인의 법을 제정해야 한다’에 대한 자신의 생각을 타당하게 썼으면 정답으로 합니다.

- 9 근거가 사실인지, 주장을 뒷받침하는지를 판단해야지 근거의 수가 중요한 것은 아닙니다.

- 10 작품을 읽고 궁금한 것이 많은 책, 사회적으로 관심이 있을 만한 주제가 있는 책 등을 선정할 수 있습니다.

서술형평가

30쪽

- 1 글 내용을 좀 더 깊이 있게 이해할 수 있다. 등 / 글쓴이가 글을 쓴 의도와 목적을 알 수 있다. 등
- 2 로봇 개발자가 마음의 부담을 느껴 혁신적인 생각을 발전시키거나 과감한 투자를 하는 데에 걸림돌이 되기 때문이다. 등
- 3 예) 로봇세 도입은 로봇 산업 발전에 걸림돌이 될 수 있으며 지금은 로봇 기술 개발에 더욱 집중할 때이므로 로봇세 도입을 늦추어야 한다.
- 4 예) 성곽이나 궁실, 사찰과 별판보다 아름답다고 생각한다.
- 5 예) 조선 시대 사람들에게 사물의 가치 등에 대해 다른 관점으로도 생각해 볼 수 있게 하려고 이 글을 썼다.

- 1 글에는 글쓴이의 생각이 담겨 있습니다. 그리고 글쓴이는 글을 읽는 사람에게 자신의 생각을 전하려고 노력합니다.

채점 기준	점수
글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 두 가지 모두 알맞게 쓴 경우	6점
글쓴이의 생각을 파악하며 글을 읽어야 하는 까닭을 한 가지만 알맞게 쓴 경우	3점

- 2 로봇세가 이제 발전하려는 로봇 산업에 방해가 된다고 한 까닭을 찾습니다.

채점 기준	점수
제시된 답의 내용을 쓴 경우	6점

- 3 글 제목과 글에 사용된 표현을 보면 글쓴이의 생각을 알 수 있습니다.

채점 기준	점수
글쓴이의 생각을 알맞게 파악하여 쓴 경우	6점

- 4 쓸모없는 깨진 기와 조각과 더러운 똥 덩어리도 다른 관점에서 볼 수 있다는 내용이 나타나 있습니다.

채점 기준	점수
글쓴이가 깨진 기와 조각과 똥 덩어리에 대해 어떻게 생각하는지 글의 내용을 통해 파악하여 쓴 경우	6점

- 5 사물의 가치에 대해 다시 생각해 볼 수 있는 내용의 글입니다.

채점 기준	점수
글쓴이가 이 글을 쓴 의도와 목적을 알맞게 쓴 경우	6점

수행평가

31쪽

- 1 도입, 인간과 로봇이 함께 살아가는 방법, 소득을 재분배 등
- 2 예) 로봇세를 걷는 것이 필요하다고 생각하기 때문이다.
- 3 예) 나도 로봇세를 도입해야 한다고 생각한다. 로봇세 수익으로 다른 산업 발전에 투자하면 더 많은 기술 발전을 이룰 수 있기 때문이다. / 나는 글쓴이의 생각과는 달리 로봇세 도입을 늦추어야 한다고 생각한다. 로봇세를 도입하면 로봇으로 만들어진 물건의 물건 값이 그만큼 올라가서 사람들의 생활이 더 어려워질 수 있기 때문이다.

- 1 글쓴이가 자신의 생각을 드러내기 위해 의도적으로 사용한 표현을 찾습니다.

채점 기준	점수
글쓴이의 생각이 드러난 표현을 두 가지 이상 찾아 쓴 경우	5점
글쓴이의 생각이 드러난 표현을 한 가지만 찾아 쓴 경우	2점

- 2 제목을 보면 글쓴이의 생각을 파악할 수 있습니다. 이 글은 제목을 통해 로봇세를 도입해야 한다는 글쓴이의 생각을 알 수 있습니다.

채점 기준	점수
제시된 답의 내용을 쓴 경우	10점

- 3 로봇세 도입에 대한 글쓴이의 생각을 먼저 파악한 후, 그 생각에 대한 자신의 생각을 근거와 함께 씁니다.

채점 기준	점수
자신의 생각과 그에 대한 근거를 모두 알맞게 쓴 경우	15점
자신의 생각과 그에 대한 근거 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	10점

6 정보와 표현 판단하기

단원평가 1회

32~33쪽

- 1 ① 2 다
3 중형차 백만 대
4 음식물 쓰레기를 버리는 장면과 비슷하기 때문이다. 등
5 (2) ○ (3) ○ 6 (1) ㉠ (2) ㉡
7 ③, ⑤ 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
9 ④
10 뉴스를 촬영하는 역할을 한다. 등

- 1 ㉠의 대화를 통해 뉴스가 사람들에게 새로운 정보를 알려 준다는 것을 알 수 있습니다.
2 나 는 뉴스가 우리 생활에 미치는 영향 중에서 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 하는 것과 관련이 있습니다.
3 음식물 쓰레기 경제적 손실을 중형차 백만 대를 버리는 것에 비교해서 표현했습니다.
4 실제로 자동차가 바다에 떨어지는 것이 아니라, 자동차가 바다에 떨어지는 장면을 음식물 쓰레기를 버리는 것에 비교하여 표현한 것입니다.

채점 기준 자동차가 바다에 떨어지는 장면을 보여 준 까닭을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 광고는 알리려는 내용이나 대상을 사람들이 오래 기억하도록 표현한 것으로, 사람들이 잘 기억하게 하려면 인상 깊게 표현해야 합니다.
6 뉴스에서 진행자와 기자의 역할을 알아봅니다. 진행자는 뉴스의 핵심 내용을 요약해서 안내하고, 기자는 취재한 내용을 뉴스로 보도합니다.
7 면담이나 통계 자료를 넣으면 뉴스 내용을 체계적으로 보여 줄 수 있고, 보는 사람의 이해를 도울 수 있습니다.
8 어떤 내용을 보도할지 결정하는 것이 가장 먼저 할 일이고, 취재하고 원고를 쓴 후 편집하고 보도하는 순서로 이루어집니다.
9 모호한 표현을 지우고 내용이 분명하게 전달될 수 있는 표현을 사용합니다.

- 10 뉴스를 발표할 때 필요한 역할에는 진행자, 기자, 촬영 기자 등이 있습니다. 각각 어떤 일을 하는지 알아봅니다.

채점 기준 촬영 기자가 하는 일을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2회

34~35쪽

- 1 ㉡
2 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 한다. 등
3 신바람 자전거
4 예 '단 한 가지'가 신바람 자전거만 될 수 있는 것은 아니므로 과장된 표현이다.
5 (3) ○ 6 ④
7 예 감염병을 예방할 수 있는 올바른 손 씻기 방법을 알려 주어서 가치 있고 중요한 뉴스라고 생각한다.
8 ③ 9 진행자 10 ④

- 1 ㉡은 뉴스의 내용을 잘못 파악하고 생각을 말했습니다.
2 뉴스는 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 합니다.
3 '신바람 자전거'를 광고하고 있습니다.
4 즐거운 일상과 날씬한 몸매를 책임져 줄 '단 한 가지'가 신바람 자전거만 될 수 있는 것은 아닙니다.

채점 기준 ㉡에서 과장하거나 감추는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 5 광고 내용을 비판적으로 바라보려면 과장하거나 감추는 내용이 무엇인지 살펴봐야 합니다.
6 올바른 손 씻기 방법을 알려 주고 있는 뉴스입니다.
7 사람들에게 알릴 만한 가치가 있고 중요한 내용을 담은 뉴스인지 판단하여 씁니다.

채점 기준 뉴스가 가치 있고 중요한 내용인지 판단하여 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 8 어떤 내용을 보도할지 먼저 정해야 취재하고 보도할 수 있습니다.
9 제시된 내용은 진행자의 역할입니다.

- 10 뉴스 원고를 단순히 따라 읽는 것이 아니라 자연스럽게 말해야 합니다.

서술형평가

36쪽

- 1 여러 사람의 생각에 영향을 주어 여론을 형성하게 한다. 등
- 2 예 교과서를 모두 넣을 때 무거우면 찢어질 수도 있기 때문에 과장되었다.
- 3 예 광고 내용을 모두 믿고 제품을 구입하면 피해를 입을 수 있다.
- 4 뉴스에서 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내한다. 등
- 5 예 등하굣길을 안전하게 다닐 수 있는 방법
- 6 예 뉴스를 보도할 때에는 진지한 자세로 뉴스 내용을 전한다. / 누구나 알아들을 수 있도록 말하는 빠르기가 적절해야 한다.

- 1 이외에도 뉴스는 사람들에게 새로운 정보를 알려 주거나, 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 하기도 합니다.

채점 기준	점수
두 사람의 대화를 보고 알 수 있는 뉴스가 우리 생활에 미치는 영향을 쓴 경우	5점

- 2 짐을 많이 넣어 무거울 경우 가방이 찢어질 가능성이 있는데 찢어질 염려 없다고 한 것은 과장입니다.

채점 기준	점수
㉠의 문구에서 과장하거나 감추는 내용을 정확히 파악하여 쓴 경우	5점

- 3 광고의 내용은 비판적으로 봐야 합니다. 비판하지 않고 광고를 보면 그 내용을 모두 사실이라고 믿을 수 있기 때문에 위험합니다.

채점 기준	점수
광고 내용을 그대로 믿으면 생기는 문제점을 알맞게 쓴 경우	5점

- 4 뉴스의 짜임은 '진행자의 도입-기자의 보도-기자의 마무리'로 구성되는데, '진행자의 도입'은 뉴스로 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내합니다.

채점 기준	점수
진행자의 도입에 어떤 내용을 써야 하는지 알맞게 쓴 경우	5점

- 5 그림과 관련이 있는 내용으로, 친구들에게 알려 주기에 가치 있는 주제를 떠올려 봅니다.

채점 기준	점수
그림에 알맞은 뉴스 주제를 쓴 경우	5점

- 6 정확한 내용을 간결하게 전달하고, 자연스럽게 말하듯이 전합니다.

채점 기준	점수
뉴스를 발표할 때 주의할 점을 알맞게 쓴 경우	5점

수행평가

37쪽

- 1 예 사람들에게 자전거에 대해 알려 주어 '신바람 자전거'를 사게 하려는 목적이다.
- 2 예 자전거의 이미지를 긍정적으로 전달하기 위해 광고 화면을 밝고 긍정적으로 표현했다.
- 3 (1) 예 기분 최고, 건강 최고, 기술력 최고! 신바람 자전거가 선사합니다.
(2) 예 기분, 건강, 기술력에 각각 '최고'라는 표현이 과장되었다.

- 1 광고는 상품이나 생각을 널리 알리려고 정보를 제공할 뿐만 아니라 사람들이 상품을 선택하도록 설득합니다.

채점 기준	점수
광고의 목적을 정확히 쓴 경우	10점

- 2 광고에서는 내용을 두드러지게 하려고 인상 깊은 사진이나 그림, 글, 글씨체, 글씨 크기와 색, 화면의 구도와 색감, 반복되는 말 등의 효과를 넣어 표현합니다.

채점 기준	점수
광고에 드러난 표현의 특성을 알맞게 쓴 경우	10점

- 3 광고를 볼 때에는 과장된 부분은 없는지, 제공하는 정보가 믿을 수 있는지, 광고에서 감추고 있는 내용은 무엇인지 등을 꼼꼼히 따져봐야 합니다.

채점 기준	점수
(1)과 (2)를 모두 알맞게 쓴 경우	10점
(1)과 (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	5점

7 글 고쳐 쓰기

단원평가 1회

38~39쪽

- 1 불량 식품 2 ㉔ 3 ㉓
 4 예 고운 말을 사용합시다
 5 ㉔ 6 ㉓ 7 (1) ㉔ (2) ㉓
 8 ㉓, ㉔ 9 ㉓
 10 예 장비구리를 사용한다. / 동물들의 삶의 터전을 보전한다. / 친환경 제품을 사용한다.

- 글쓴이는 불량 식품을 먹지 말자고 설득하기 위해 이 글을 썼습니다.
- 고칠 부분이 많은 글이지만 글 전체가 한 문장으로 되어 있는 것은 아닙니다.
- 이 글은 고운 말을 사용해야 한다고 주장하고 있습니다.
- 글 내용과 글쓴이의 주장이 잘 드러날 수 있는 제목을 붙여야 합니다.
채점 기준 고운 말을 사용하자는 내용이 잘 드러나게 제목을 바꾸어 썼으면 정답으로 합니다.
- ‘만약’은 ‘~면’과 호응하는 말입니다. 문장의 호응을 생각하며 고쳐야 합니다.
- ㉓은 띄어 쓸 때, ㉔는 글의 내용을 추가할 때, ㉔는 한 글자를 고칠 때, ㉔는 글자를 뺄 때 사용하는 교정 부호입니다.
- 글 ㉔의 글쓴이는 동물 실험을 해서는 안 된다고 말하고 있고, 글 ㉔의 글쓴이는 동물 실험을 해야 한다고 말하고 있습니다.
- ㉓과 ㉔는 동물 실험에 반대하는 입장의 근거로 알맞습니다.
- ㉓은 낱말 수준, ㉔는 문장 수준, ㉔와 ㉔는 문단 수준에서 점검할 내용입니다.
- 글의 주제와 관련하여 실천 방안을 여러 가지 떠올려 봅니다.

채점 기준 인간과 자연이 조화를 이루며 발전할 수 있는 실천 방안을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

단원평가 2회

40~41쪽

- 1 ㉔ 2 ㉔
 3 고운 말을 사용해야 한다. 등
 4 ㉔ 5 투쟁, 싸움 등
 6 ㉓ 7 ㉓ 8 (2) ㉔
 9 (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉓ (4) ㉓
 10 예 인간과 자연이 조화를 이루며 발전한 나라의 사례 / 친환경 제품의 예

- 글의 제목은 주제를 잘 드러낼 수 있는 것으로 붙여야 합니다.
- 이 글은 불량 식품을 먹지 말자는 글인데 ㉔는 쓰레기를 버리는 문제에 대해 이야기하고 있습니다.

보충 자료

㉔은 문장 호응이 맞지 않습니다. ‘아무리’는 ‘~아도/어도’와 호응하기 때문에 ㉔는 ‘불량 식품은 아무리 맛있어도 먹지 말아야 합니다.’ 등으로 고쳐야 합니다.

- 고운 말을 사용하면 서로 존중하는 마음을 전할 수 있고 다른 사람과 원활하게 대화할 수 있다는 까닭을 들어 고운 말을 사용하자고 말하고 있습니다.
채점 기준 고운 말을 사용해야 한다는 내용 등을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.
- ‘고운 말을 사용해야 하는 것은 어린이만이 아니다.’는 고운 말을 사용하면 서로 존중하는 마음을 전할 수 있다는 중심 문장의 내용과 관련 없으므로 뺍니다.
- ‘투쟁’은 어떤 대상을 극복하려고 싸우거나 집단 간에 싸우는 일을 일컫는 말이므로 ‘싸움’으로 바꾸는 것이 더 자연스럽습니다.
- 한 글자를 고칠 때 사용하는 교정 부호입니다.
- 동물 실험에 비용이 많이 든다는 내용은 나타나 있지 않습니다.
- 동물 실험으로 수많은 동물이 희생되고 있고 그렇게 만든 약이 사람에게 효과가 없거나 부작용을 일으킨다는 내용이므로 동물 실험에 반대하는 주장의 자료로 알맞습니다.
- 글을 고쳐 쓸 때에는 글 수준, 문단 수준, 문장 수준, 낱말 수준에서 내용을 점검하여 고쳐 씁니다.

- 10 인간과 자연이 조화를 이루며 발전할 수 있는 실천 방안을 떠올리고 그것을 뒷받침하기에 알맞은 자료를 찾습니다.

채점 기준 실천 방안을 쓴 글에 활용할 수 있는 자료를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

서술형평가

42쪽

- 1 예 필요한 내용을 더 쓰면 자세하고 내용이 풍부한 글이 된다.
- 2 예 '요즘'은 현재를 나타내는 말이고 '사용했다'는 과거를 나타내는 말이라서 어울리지 않기 때문이다.
- 3 예 고운 말을 사용하는 것은 우리말을 지키는 것과 같다.
- 4 (1) 예 대체 실험에 오랜 개발 기간과 막대한 비용이 든다.
(2) 예 "대체 방법을 개발하는 데 6년 이상의 시간과 약 400억 원 이상의 비용이 필요하다."는 사실을 인용해 대체 실험이 쉽지 않다는 것을 강조하면 좋을 것 같다.
- 5 예 중심 문장과 뒷받침 문장이 자연스럽게 연결되는가?

- 1 글을 고쳐 쓸 때 더 필요한 내용을 넣어야 하는 까닭은 무엇인지 생각하여 씁니다.

채점 기준	점수
자세하고 내용이 풍부한 글이 된다는 내용 등을 알맞게 쓴 경우	6점

- 2 '요즘 많은 어린이가 이야기할 때 은어나 비속어를 사용한다.'로 고쳐 써야 합니다.

채점 기준	점수
'요즘'과 '사용했다'가 문장 호응에 어울리지 않기 때 문이라는 내용을 알맞게 쓴 경우	6점

- 3 문단 ㉠의 뒷받침 문장을 대표하는 문장을 생각합니다.

채점 기준	점수
고운 말을 사용해 우리말을 지켜야 한다는 내용을 대표하는 문장으로 알맞게 바꾸어 쓴 경우	6점

- 4 이외에도 동물의 생명보다 인간의 생명이 더 소중하다는 등의 근거를 들어 동물 실험에 찬성할 수 있습니다.

채점 기준	점수
동물 실험을 해야 한다는 근거와 뒷받침 자료를 모두 잘 정리하여 쓴 경우	6점
(1)과 (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	3점

- 5 이외에 문단의 중심 생각이 잘 나타나 있는지도 점검할 수 있습니다.

채점 기준	점수
문단 수준에서 점검할 내용을 알맞게 쓴 경우	6점

수행평가

43쪽

- 1 (1) 예 은어나 비속어를 사용하지 말고 고운 말을 사용하자.
(2) 예 고운 말을 사용합시다
- 2 • 요즘 많은 어린이가 이야기할 때 은어나 비속어를 사용한다. 등
• 만약 학생 열 명이 있다면 적어도 아홉 명은 비속어를 사용한 적이 있는 것이다. 등
- 3 (1) 예 중심 문장의 내용과 관련 없는 문장이므로 삭제해야 한다.
(2) 예 지나치게 단정적인 표현은 좋지 않으므로 '무조건'은 삭제하고 '것만'은 '것은'으로 고쳐야 한다.
(3) 예 '노력하면 좋을 수도 있다'는 지나치게 불확실한 표현이므로 '노력하자'로 고쳐야 한다.

- 1 이 글은 요즘 많은 어린이가 은어나 비속어를 사용하는 문제점을 들며 고운 말을 사용하자는 주장을 펼치고 있습니다.

채점 기준	점수
글쓴이의 주장을 한 문장으로 쓰고, 주장이 잘 드러나게 제목을 바꾸어 쓴 경우	5점
(1)과 (2) 중 한 가지만 알맞게 쓴 경우	2점

- 2 '요즘'은 현재를 나타내는 말과 호응하고, '만약'은 '~면'과 호응하는 말입니다.

채점 기준	점수
문장 호응이 어색한 부분 두 가지를 모두 찾아 바르게 고쳐 쓴 경우	10점
한 가지만 바르게 고쳐 쓴 경우	5점

- 3 중심 문장의 내용과 관련 없는 문장은 삭제하고, 주장하는 글에는 지나치게 단정적이거나 불확실한 표현은 사용하지 않아야 합니다.

채점 기준	점수
㉠~㉣을 고쳐 써야 하는 까닭과 고쳐 쓰는 방법을 모두 바르게 쓴 경우	15점
㉠~㉣ 중 두 가지만 바르게 쓴 경우	10점
㉠~㉣ 중 한 가지만 바르게 쓴 경우	5점

8 작품으로 경험하기

단원평가 1회

44~45쪽

- 1 ④
 2 예 현지 사람들의 모습과 삶을 살펴보고 체험함으로써 그 지역의 문화를 알아 가는 여행을 하고 싶다.
 3 지호 4 (1) 입양 (2) 웅
 5 (1) 영화 줄거리 등
 (2) 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험 등
 6 ②
 7 교역을 떠나기 위해 준비를 하였다. 등
 8 예 자신감을 가지고 잘할 수 있을 것이라는 격려를 해 주고 싶다.
 9 ③ 10 ③

- 1 현지인의 인권을 존중하는 등 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다고 했습니다.
 2 자신이 했던 여행을 떠올려 보고 앞으로 어떤 여행을 하고 싶은지 써 봅니다.

채점 기준 다시 여행을 간다면 어떤 여행을 하고 싶은지 잘 썼으면 정답으로 합니다.

- 3 영상의 특징과 화면 구도 따위도 함께 살펴보면 좋습니다.
 4 이 영화는 벨기에에 입양된 우리 동포 웅이라는 사람이 어린 시절을 회상하는 이야기입니다.
 5 글 나 는 영화 줄거리를 쓴 것이고, 글 다 는 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험을 떠올려 쓴 것입니다.
 6 홍라는 대상주로서 위엄을 갖추기 위해 애써 엄한 표정을 지었습니다.
 7 홍라는 몰래 교역을 떠나기 위해 준비를 하였습니다.
 8 금씨 상단을 지키기 위해 몰래 교역을 하러 떠나려는 홍라에게 어떤 말을 해 주고 싶은지 씁니다.

채점 기준 상단을 지키기 위해 교역을 하러 떠나려는 홍라에게 해 주고 싶은 말을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 9 제목은 작품을 읽고 난 뒤 소감을 가장 잘 표현하는 문장이나 문구로 정합니다.

- 10 영화를 만들 때 사진이나 그림, 영상에 어울리는 설명을 간단히 기록하는 과정입니다.

단원평가 2회

46~47쪽

- 1 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다. 등
 2 ① 3 「피부 색깔=꿀색」
 4 나 5 ④ 6 ④
 7 예 의지가 강하다. / 용기가 있다.
 8 보민
 9 예 홍라가 솔빈으로 가서 은화를 팔아 솔빈의 말을 사고 그것을 장안에서 팔아 장안의 비단을 싸게 사 오는 등의 계획을 세우며 상단을 꾸려 떠날 결심을 하는 장면이 인상 깊다. 상단을 지키려고 노력하는 홍라의 모습에서 감동을 받았다.
 10 ②

- 1 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다고 했습니다.

채점 기준 다른 문화를 존중하고 배려하는 서로 공정한 여행을 해야 한다는 내용을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 2 ①은 여행을 계획할 때 미리 쓸 수 없는 내용입니다.
 3 「피부 색깔=꿀색」이라는 영화를 보고 영화 감상문을 쓴 것입니다.
 4 글 가 는 영화를 보게 된 까닭, 글 다 는 예전에 보았던 영화를 떠올려 쓴 것입니다.
 5 영화의 장면을 소개할 수는 있지만 모든 장면을 빼놓지 않고 쓸 필요는 없습니다.
 6 홍라는 어머니가 돌아오기 전에 빗을 갖고 상단을 지켜야겠다고 생각했습니다.
 7 교역을 해서 상단을 지키려고 생각하는 것, 힘든 일에도 울지 않으려고 하는 것에서 짐작할 수 있습니다.
 8 홍라는 따로 상단의 일을 배운 적은 없다고 했습니다.
 9 글을 읽으며 가장 기억에 남는 부분, 감동적인 부분 등을 찾아봅니다.

채점 기준 글을 읽으며 인상 깊은 장면과 그 까닭을 자세히 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 가장 먼저 주제를 정해야 합니다. 자신의 경험을 떠올려 주제를 정할 수 있습니다.

서술형 평가

48쪽

- 예 나는 여행을 가서 무엇을 먹고 무엇을 할 것인지에만 관심을 기울였는데 이 영상에서는 현지 문화를 체험해 보고 그 체험으로 다른 문화를 존중하고 배려하는 여행을 하는 것이 다른 것 같다.
 - “비록 우리나라의 아픈 역사 때문에 벨기에에서 살지만 우리는 똑같은 한국인입니다.”
 - 예 영화를 본 뒤의 전체적인 느낌이나 주제를 썼다.
 - 예 화려하고 경이로웠다. / 세계적인 교역 도시답게 상인들과 진귀한 물건들로 가득했다.
 - 예 박지원이 쓴 『열하일기』가 생각난다. 장안에 대한 묘사와 중국에서의 문물을 소개하는 부분이 비슷하기 때문이다. / 중국 베이징에 갔던 기억이 떠오른다.
- 1 자신의 여행 경험을 떠올려 보고, 영상에 나온 여행과 비교하여 자유롭게 씁니다.

채점 기준	점수
자신이 갔던 여행과 공정한 여행을 비교하여 잘 쓴 경우	6점

- 2 영화 감상문에는 영화의 인물에게 하고 싶은 말을 쓸 수도 있습니다.

채점 기준	점수
“비록 우리나라의 아픈 역사 때문에 벨기에에서 살지만 우리는 똑같은 한국인입니다.”라는 내용을 잘 찾아 쓴 경우	6점

- 3 영화를 보고 나서 전체적인 느낌과 영화의 주제에 대해 쓴 부분입니다.

채점 기준	점수
영화를 본 뒤의 전체적인 느낌과 주제가 나타나 있다는 내용을 알맞게 쓴 경우	6점

- 4 인구 백 만이 넘는 대도시이자 세계적인 교역 도시인 장안의 모습이 나타나 있습니다.

채점 기준	점수
첫 번째 문단에 나타난 홍라가 본 장안의 모습을 알맞게 쓴 경우	6점

- 5 중국에 갔던 경험이나 중국과 관련된 책을 읽었던 경험 등을 떠올려 쓸 수 있습니다.

채점 기준	점수
작품을 읽으며 떠오른 작품 속 내용과 비슷한 자신의 경험을 알맞게 쓴 경우	6점

수행 평가

49쪽

- (1) 예 장안 (2) 예 대상주가 되어 상단의 빛을 밝기 위해 교역을 떠나는 것이다.
- 예 큰 역할을 맡고 교역길에 오르는 홍라가 매우 용감하고 책임감이 강하다는 생각이 들었다. / 어린 나이에 스스로 상단을 꾸려 대상주로서 교역에 나서는 모습에 감동을 받았다.
- 예 태권도 승급 심사를 앞두고 반드시 합격하겠다고 다짐한 적이 있다. 연습할 때에는 힘들었지만 절대 좌절하지 않고 이겨내려고 노력했다. 승급 심사에서 긴장되고 떨리기도 했지만 열심히 노력한 대로 심사를 잘 봐서 승급 심사에서 합격했다. 그때는 노력한 만큼의 결과를 얻어서 정말 기분이 좋았다.

- 1 홍라는 어머니를 대신해서 상단을 지키고자 대상주가 되어 장안으로 교역을 떠나려고 합니다.

채점 기준	점수
홍라가 떠나는 곳과 떠나는 까닭을 모두 알맞게 쓴 경우	10점
(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우	5점

- 2 어머니를 대신하여 상단을 구하기 위해 먼 교역길에 오르는 홍라를 보고 어떤 생각이나 느낌이 드는지 써 봅니다.

채점 기준	점수
상단을 지키기 위해 교역을 떠나기로 결심한 홍라를 보고 든 생각이나 느낌을 자세히 쓴 경우	10점

- 3 새로운 일을 앞두고 긴장했던 마음, 열심히 노력한 일, 그 일을 성공하기 위해 다짐했던 마음 등을 떠올려 자세히 써 봅니다.

채점 기준	점수
홍라처럼 새로운 일을 앞두고 성공을 위해 굳게 다짐했던 경험을 알맞게 쓴 경우	10점
홍라와 비슷한 경험을 썼으나 다소 부족한 경우	5점

중간 평가

50~52쪽

1 ①, ③ 2 예 용기 3 ①

4 (3) ○

5 예 이모는 자신이 좋아하는 것을 명확히 이야기하고 지킬 줄 아는 자신감과 용기가 있다. 나도 내가 정말 좋아하는 것을 찾아 용기 있게 지켜 나가겠다. 6 은수

7 전하고 싶은 말을 쉽게 표현할 수 있다. 등

8 (3) ○

9 매우 기쁘고 만족스러움. 등

10 매우 자주. 등

11 ①, ② 12 ㉠

13 예 공정 무역이 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거는 공정 무역 제품을 사용하자는 주장을 잘 뒷받침하므로 타당하다.

14 ④ 15 ⑤, ③, ④, ②, ①

16 (1) ② (2) ① 17 나

18 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣

19 발표 상황 파악하기 20 ①

- 여지들도 왜놈들을 몰아내는 데 한몫을 해야 한다는 말에서 짐작할 수 있습니다.
- 당시 어려운 시대 상황에도 큰일을 한 것에서 윤희순이 추구한 가치를 알 수 있습니다.
- 이모는 책 읽는 게 즐겁다고 하였습니다.
- 자신이 좋아하고 가치 있다고 생각하는 것을 꾸준히 하는 즐거움이 있는 삶을 추구합니다.
- 이모가 추구하는 삶을 파악한 뒤 자신의 삶과 비교해 봅니다.

채점 기준 이모가 추구하는 삶을 알맞게 파악하여 자신의 삶과 비교해 썼으면 정답으로 합니다.

- 관용 표현에는 함축적인 의미가 담겨 있습니다.
- 그밖에 재미있는 표현이어서 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 수 있고, 하려는 말을 상대가 쉽게 알아들을 수 있습니다.
- ‘손꼽아 기다리다’의 뜻입니다.
- ‘매우 기쁘고 만족스러움.’이라는 뜻입니다.
- 딱 열두 번 노력하라는 말이 아니라, 그만큼 자주 노력하라는 뜻입니다.

11 공정 무역 제품을 사용하는 것은 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다고 했습니다.

12 자연을 보호하고 생산자의 건강을 지키는 방법이 된다는 근거를 들어 공정 무역 제품을 사용하자고 주장하고 있습니다.

13 근거가 주장과 관련 있는지, 근거가 주장을 뒷받침하는지 판단합니다.

채점 기준 근거의 타당성을 판단하는 방법을 알고 글에 나타난 근거가 타당한지 알맞게 판단해 썼으면 정답으로 합니다.

14 인터넷에서 인기 있는 자료가 아니라 출처를 보고 믿을 수 있는 자료를 활용해야 합니다.

15 가장 먼저 문제 상황을 생각하며 주장과 근거를 정해야 하고, 근거에 맞게 자료를 수집해 논설문을 씁니다.

16 가는 공익 광고 사진, 나 는 도표입니다.

17 가 는 ‘하루 종일 휴대 전화를 잡고 있는 등 휴대 전화에 중독된 사람이 많다.’는 주제를 전하고 있습니다.

18 공익 광고 사진과 도표가 각각 주제를 효과적으로 표현하려고 어떤 방법을 사용했는지 살펴봅니다.

19 가장 먼저 발표 상황을 파악해야 합니다.

20 ①은 ‘촬영 계획 세우기’에서 할 일입니다.

중간 이후

기말 평가

53~55쪽

1 ③ 2 ⑤ 3 (1) ○

4 ⑤ 5 ⑤ 6 ㉢

7 사람들에게 새로운 정보를 알려 준다. 등

8 ④

9 예 광고 내용을 모두 믿고 제품을 구입하면 피해를 입을 수 있다.

10 기자의 보도 11 ⑤ 12 기자

13 예 건강을 해치는 불량 식품

14 ② 15 ③, ④ 16 홍구

17 노력하자. 등 18 ⑤ 19 ①, ②

20 예 영화 속 내용과 비슷한 자신의 경험을 떠올려 쓴다.

- 1 관점에 대한 설명입니다.
- 2 로봇세는 이제 발전하려는 로봇 산업에 방해가 된다고 했습니다.
- 3 로봇세에 대해 부정적인 생각이 나타나 있습니다.
- 4 글에 포함된 그림이나 사진도 글쓴이의 생각을 파악하는 데 도움이 됩니다.
- 5 천하에 쓸모없는 물건이지만 어떻게 쓰느냐에 따라 천하의 고운 빛깔을 낼 수 있다고 했습니다.
- 6 글쓴이의 생각이 드러난 문장은 ㉠입니다.
- 7 이 외에도 어떤 일을 긍정적이거나 비판적인 시각으로 보게 하거나, 여러 사람의 생각에 영향을 주어 여론을 형성하게 합니다.
- 8 이 광고는 신바람 자전거를 파는 것이 목적입니다.
- 9 비판하지 않고 광고를 보면 그 내용을 모두 사실이라고 믿을 수 있기 때문에 위험합니다.

채점 기준 광고를 그대로 믿을 경우 생기는 문제점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

- 10 뉴스는 진행자의 도입, 기자의 보도, 기자의 마무리 순서로 진행됩니다.
- 11 ‘진행자의 도입’에서 자막은 뉴스에서 보도할 내용을 유도하거나 전체를 요약해 안내합니다.
- 12 뉴스에서 전문가를 면담하거나 취재해 보도하는 역할을 하는 것은 기자입니다.
- 13 불량 식품은 건강을 해치니 먹지 말자는 주제에 어울리는 제목으로 고쳐 씁니다.
- 14 ‘아무리’는 ‘~아도/어도’와 호응하기 때문에 ‘아무리 맛있어도 먹지 말아야 합니다.’와 같이 고쳐야 합니다.
- 15 이외에도 고운 말을 사용하면 우리말을 아름답게 가꾸고 지킬 수 있습니다.
- 16 ‘무조건’, ‘것만이’와 같은 지나치게 단정적인 표현은 사용하지 않는 것이 좋습니다.
- 17 주장하는 글에는 불확실한 표현은 사용하지 않는 것이 좋습니다.
- 18 고쳐쓰기를 할 때 한 문단에 하나의 중심 생각만 있는지 살펴봐야 합니다.

- 19 영화를 보게 된 까닭과 영화 줄거리가 나타나 있습니다.
- 20 영화 줄거리나 영화를 보게 된 까닭을 쓰고, 자신이 본 영화나 책을 함께 떠올려 쓸 수도 있습니다.

채점 기준 영화 감상문을 쓸 때 들어갈 내용을 생각하여 영화 감상문을 쓰는 방법을 한 가지 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

전 범위

기말 평가

56~58쪽

- 1 ㉠ 2 생명 존중 / 사랑 등
- 3 어떤 일이든지 하려고 생각했으면 한창 열이 올랐을 때 망설이지 말고 곧 행동으로 옮겨야 한다. 등
- 4 ㉠ 5 공든 탑이 무너지랴 등
- 6 ㉠
- 7 예 잘못된 정보가 쉽게 퍼질 수 있다.
- 8 ㉠ 9 촬영하기 10 ㉠, ㉡
- 11 도입해야 12 깃털 책가방 13 혜진, 현준
- 14 예 과장 광고나 허위 광고가 무엇인지 판단하며 광고를 볼 수 있어서 좋다. / 광고를 그대로 수용하지 않고 비판적으로 볼 수 있어서 좋다.
- 15 ㉠ 16 ㉠
- 17 고운 말을 사용하는 것은 우리말을 지키는 것과 같다. 등
- 18 ㉠ 19 ㉠
- 20 예 매우 불안하지만 뭔가 희망이 보이는 듯한 느낌일 것 같다.

- 1 아버지가 불이 난 건물에 들어가 건물에 갇힌 사람들을 업고 나왔습니다.
- 2 동료를 잃고 뜨거운 눈물을 쏟으며 안타까워하시는 행동을 보면 ‘생명 존중’, 동료에 대한 ‘사랑’과 관련 있습니다.
- 3 하려고 하는 일을 곧 행동에 옮길 때 쓰는 관용 표현입니다.
- 4 ‘재미나 의욕이 없어진다.’의 뜻으로 사용하는 관용 표현은 ‘김이 식다’입니다.
- 5 ‘힘을 다하고 정성을 다하여 한 일은 그 결과가 헛되지 않는다.’는 뜻의 관용 표현이 어울립니다.

6 다른 사람이 쓴 정보를 쉽게 접할 수 있다는 것이 이 글에서 알 수 있는 누리 소통망의 장점입니다.

7 ‘누리 소통망을 올바르게 사용하자’는 주장을 뒷받침할 수 있는 적절한 근거를 생각해 봅니다.

채점 기준 ‘누리 소통망을 올바르게 사용하자’는 주장을 뒷받침할 수 있는 근거 한 가지를 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

8 영상 자료를 보여 주면 민속춤의 움직임을 더 자세하고 생생하게 파악할 수 있습니다.

9 촬영 계획을 세운 후 촬영을 하고 촬영한 영상을 편집합니다.

10 글쓴이의 생각이 담긴 표현은 ㉠, ㉡입니다.

11 글쓴이는 로봇세를 도입해야 한다고 생각합니다.

12 깃털 책가방을 광고하고 있습니다.

13 광고에는 과장된 내용이 포함될 수 있으므로 비판적으로 봐야 합니다.

14 광고는 허위나 과장이 있을 수 있는데 적절성을 판단하면 비판적으로 볼 수 있습니다.

채점 기준 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하면 좋은 점을 알맞게 썼으면 정답으로 합니다.

15 뉴스가 재미있는지, 내용이 긴지는 중요하지 않습니다.

16 중심 문장과 뒷받침 문장이 어울리지 않습니다. 중심 문장은 뒷받침 문장들의 내용을 대표하는 문장이어야 합니다.

17 뒷받침 문장들을 읽어 보고 그 내용을 대표하는 문장으로 고쳐 써 봅니다.

18 글자를 뺄 때 사용하는 교정 부호입니다.

19 장안은 건물들이 화려하고 온갖 나라의 사람들이 많은 세계적인 교역 도시였습니다.

20 큰 도시인 장안으로 자신의 상단을 이끌고 가게 되었을 때의 마음을 생각해 봅니다.



