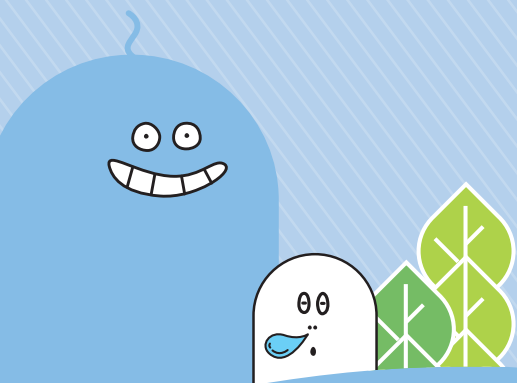




정답과 해설

4·2

초등 사회



◦ 진도 교재	2
◦ 평가 교재	17





- 10 제시된 그래프를 통해 촌락에 사는 노인의 인구는 조금씩 늘어나고 있지만, 어린이의 인구는 크게 줄어 들고 있음을 알 수 있습니다.
- 11 ④는 도시 문제를 해결하기 위한 노력입니다.
- 12 촌락의 인구를 늘리기 위해 지역 사회에서는 귀촌을 하려는 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살 수 있도록 적극적으로 지원하고 촌락 생활에 관련된 다양한 정보를 제공하고 있습니다.
- 13 ④는 촌락 문제에 해당합니다.
- 14 지민이와 가연이가 한 말은 쓰레기 문제를 해결하기 위해 공공 기관에서 할 수 있는 노력입니다.

실력 문제

20~21쪽

- 1 ④ 2 (가) 3 ③
- 4 ①
- 5 (1) 촌락
(2) 예 자연환경의 영향을 많이 받기 때문에 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라진다.
- 6 (1) 도시
(2) 예 높은 건물이 많다. / 이동하는 사람이 많다. / 크고 작은 도로가 연결되어 있고 교통 수단이 발달했다.
- 7 (1) 인구 감소 문제(일손 부족 문제)
(2) 예 귀촌을 하려는 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살 수 있도록 적극적으로 지원한다. / 촌락 생활에 관련된 다양한 정보를 제공한다.
- 8 예 우리나라는 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 매우 많기 때문이다. / 도시의 인구가 많아졌기 때문이다.

- 1 ㉠ 산지촌에서는 산에서 나무를 가꾸어 베거나 산나물을 캐는 일을 합니다.
- 2 (나)는 새롭게 계획하여 만든 세종특별자치시, (다)는 산업이 발달한 전라남도 여수시, (라)는 철도 교통, 해상 교통이 발달한 부산광역시입니다.
- 3 ③ 촌락과 도시에서 사람들이 하는 일은 각각 다릅니다.

- 4 촌락에 나타나는 일손 부족 문제는 다양한 기계를 이용하여 해결하고 있습니다.

핵심 다시보기 촌락 문제를 해결하기 위한 노력

- 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고 생산량을 늘리고 있습니다.
- 품질 좋은 농수산물을 생산하여 소득을 높이려고 노력하고 있습니다.
- 지역 사회에서는 귀촌을 하려는 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살 수 있도록 적극적으로 지원하고, 촌락 생활에 관련된 다양한 정보를 제공합니다.
- 공공 기관에서는 문화 시설이나 편의 시설을 촌락에 보충하기 위해 폐교나 마을 회관을 새롭게 단장하고 있습니다.

5 채점 기준	
상	(1) '촌락'과 (2) '자연환경의 영향을 많이 받기 때문에 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라진다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

6 채점 기준	
상	(1) '도시'와 (2) '높은 건물이 많다. / 이동하는 사람이 많다. / 크고 작은 도로가 연결되어 있고 교통 수단이 발달했다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

도시에는 공공 기관, 회사, 공장, 문화 시설, 편의 시설 등과 같은 여러 시설이 있습니다.

7 채점 기준	
상	(1) '인구 감소 문제(일손 부족 문제)'와 (2) '귀촌을 하려는 사람들이 촌락에 잘 적응하며 살 수 있도록 적극적으로 지원한다. / 촌락 생활에 관련된 다양한 정보를 제공한다.'라고 바르게 쓴 경우
중	(2)의 답만 쓴 경우
하	(1)의 답만 쓴 경우

- (1) 최근에는 도시에서 촌락으로 이사하는 사람들이 늘어나고 있습니다.
- (2) 귀촌은 도시에 살던 사람들이 촌락으로 삶의 터전을 옮기는 것입니다.

8 채점 기준	
'우리나라는 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 매우 많기 때문이다. / 도시의 인구가 많아졌기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우	

도시에서는 쓰레기 문제, 교통 혼잡 문제, 환경 오염 문제, 범죄 문제, 일자리 부족 문제, 소음 공해 문제 등이 발생합니다.

2 함께 발전하는 촌락과 도시

개념 문제

26~27쪽

〈 Step 1 〉

1 교류 2 축제 3 자매결연

〈 Step 2 〉

4 ④ 5 다르기

6 (1) ○ (2) ○ (3) × 7 농수산물 직거래 장터

8 상호 의존

4-1 ○

5-1 ×

6-1 ×

7-1 ○

8-1 ○

- 4 교류란 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것입니다. ④ 내가 직접 빵을 만들어 먹는 것은 교류의 사례가 아닙니다.
- 6 (3) 촌락 사람들은 의료 시설을 이용하거나 공연을 보러고 도시로 이동합니다.
- 7 도시 사람들은 농수산물 직거래 장터에서 싱싱한 농수산물을 싸게 구매할 수 있습니다.
- 8 촌락과 도시 사람들은 서로 보탬이 되는 관계에 있습니다.

기본 문제

28~29쪽

1 교류 2 ① 3 ①, ②

4 ㉠, ㉢, ㉤ 5 ④ 6 ①

7 ③ 8 ⑤ 9 ③

10 도시 농업 11 촌락 12 ⑤

- 1 사람들은 서로 다른 지역을 오고 가면서 다양한 물건을 주고받습니다.
- 2 교류는 사람, 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것이기 때문에 ①은 교류의 사례로 알맞지 않습니다.
- 3 지역마다 문화, 생산물, 기술 등이 다르기 때문에 교류가 이루어집니다.
- 4 촌락 사람들은 도시 사람들과 교류하기 위해 체험 마을 운영, 지역 축제 개최, 관광 산업 발달 등의 다양한 노력을 하고 있습니다.

- 5 ④는 촌락 사람들이 도시의 시설을 이용하는 모습입니다.
- 6 ②, ③은 도시 사람들에게 주는 좋은 점입니다.
- 7 촌락 사람들은 다양한 시설과 공공 기관을 이용하려고 도시를 찾습니다.
- 8 촌락 사람들이 도시의 시설을 이용하면서 주변의 상점들을 이용하는 사람들이 늘어나기 때문에 도시의 경제 활동이 더욱 활발해집니다.
- 9 제시된 사례는 도시 사람들이 촌락의 자연환경을 활용하여 여가를 즐기는 모습입니다.
- 10 최근 도시 농업에 관심을 갖고 참여하는 사람들이 점점 늘어나고 있습니다.
- 11 촌락에 사는 민들레 마을 주민들이 민준이네 가족에게 신선한 제철 농산물과 편지를 보내왔습니다.
- 12 ⑤ 촌락 사람들이 도시를 방문하는 경우도 있고 도시 사람들이 촌락을 방문하는 경우도 있습니다.

실력 문제

30~31쪽

1 ⑤ 2 미주 3 ①, ④

4 ③

5 예 지역마다 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문이다.

6 예 도시 사람들은 깨끗한 자연환경 속에서 여유로운 생활을 체험하려고 촌락을 찾는다.

7 (1) 농수산물 직거래 장터

(2) 예 도시 사람들은 믿을 수 있는 싱싱한 농수산물을 싼값에 살 수 있고, 촌락 사람들은 중간 상인을 거치지 않고 더 비싼 값에 농수산물을 팔 수 있다.

8 예 촌락과 도시에 사는 사람들은 교류를 통해 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있다.

- 1 교류란 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것입니다.
- 2 도시 사람들은 지역 축제에 참여해 촌락의 자연환경을 즐기거나 촌락의 특색 있는 문화를 체험할 수 있습니다.

단원 평가 2회

36~37쪽

1 ③

2 예 고기잡이 외에도 바다를 다양하게 이용하고 있다. / 어촌이지만 농촌처럼 밭이나 비닐하우스도 많다.

3 ⑤

4 (가), (다)

5 ㉠, ㉡, ㉢

6 ①

7 ④

8 ③, ④

9 ㉠, ㉡, ㉢

10 ①

11 ①

12 의존

1 ③ 촌락은 자연환경의 영향을 많이 받기 때문에 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라집니다.

2 **채점 기준**
'고기잡이 외에도 바다를 다양하게 이용하고 있다. / 어촌이지만 농촌처럼 밭이나 비닐하우스도 많다.'라고 바르게 쓴 경우
촌락을 조사할 때에는 '조사할 촌락 결정하기 → 조사 방법 결정하기 → 조사하기 → 조사 내용을 정리하고 발표하기' 순서로 합니다.

3 ⑤는 농촌에서 많이 볼 수 있는 모습입니다.

4 (가)는 서울특별시, (다)는 부산광역시로 교통이 발달하여 사람과 물건의 이동이 편리한 곳입니다. (나)는 세종특별자치시입니다.

5 ㉠ 도시의 모습을 조사하는 방법으로 도서관에 가서 위인전을 찾아보는 것은 알맞지 않습니다.

6 ① 촌락에서는 젊은 사람들이 너무 없어서 문제가 되고 있습니다.

7 도시 인구가 많아지면서 도시에는 여러 가지 문제가 발생하고 있습니다.

8 살기 좋은 촌락을 만들려면 여러 가지 문제를 해결해야 합니다. ①, ②, ⑤는 살기 좋은 도시를 만들기 위한 방법입니다.

9 교류는 지역마다 문화, 기술, 생산물 등이 다르기 때문에 이루어집니다.

10 지역 축제는 촌락 사람들과 도시 사람들 모두에게 도움을 줍니다.

11 ②는 여가 생활을 통한 교류, ③은 지역 축제를 통한 교류, ④는 자매결연이나 봉사를 통한 교류에 해당하는 모습입니다.

12 촌락과 도시에 사는 사람들은 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있습니다.

서술형 평가

38쪽

1 (가) 예 논과 밭에서 곡식이나 채소를 기르는 일을 한다.

(나) 예 바다에서 물고기를 잡거나 기르고, 김과 미역을 기르는 일을 한다.

(다) 예 산에서 나무를 가꾸어 베거나 산나물을 캐는 일을 한다.

2 예 다양한 기계를 이용한다. / 귀촌을 지원한다.

3 예 지역마다 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문에 교류가 이루어진다.

1	채점 기준
4점	(가) '논과 밭에서 곡식이나 채소를 기르는 일을 한다.', (나) '바다에서 물고기를 잡거나 기르고, 김과 미역을 기르는 일을 한다.', (다) '산에서 나무를 가꾸어 베거나 산나물을 캐는 일을 한다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
3점	(가), (나), (다) 중 두 가지만 쓴 경우
2점	(가), (나), (다) 중 한 가지만 쓴 경우

농촌, 어촌, 산지촌처럼 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역을 촌락이라고 합니다.

2	채점 기준
3점	'다양한 기계를 이용한다. / 귀촌을 지원한다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

촌락에 사는 노인의 인구는 조금씩 늘어나고 있지만, 어린이의 인구는 크게 줄어들고 있어 일손 부족 문제가 나타나고 있습니다.

3	채점 기준
3점	'지역마다 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문에 교류가 이루어진다.'라고 바르게 쓴 경우

교류는 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것을 말합니다.

- 9 ㉠, ㉡은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동, ㉢은 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.
- 10 소비 생활을 현명하게 하지 않으면 가정의 살림살이가 어려워져서 필요한 물건을 못 사거나 하고 싶은 일을 못 하게 됩니다.
- 11 ④ 물건의 가격, 품질 등을 고려하여 물건을 선택해야 합니다.
- 12 직접 상점을 방문하면 물건의 상태를 확인할 수 있어서 좋습니다.

실력 문제

54~55쪽

- 1 ⑤ 2 ② 3 ④
- 4 ①, ④ 5 ⑤
- 6 예 사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있기 때문이다.
- 7 예 숙소를 선택할 때 가격, 시설, 거리 등을 자세히 알아보고 비교해서 현명한 선택을 해야 한다.
- 8 예 (가)는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동이고, (나)는 생활에 필요한 것을 만드는 활동이며, (다)는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.
- 9 예 여러 제품의 가격을 한눈에 비교할 수 있다. / 다른 소비자의 의견을 알 수 있다.

- 1 희소성 때문에 선택의 문제가 일어납니다.
- 2 ①은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ③, ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.
- 3 재준이는 용돈을 아끼지 않고 사고 싶은 것을 다 사서 생일 선물을 살 돈이 없습니다.
- 4 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 돈의 사용 계획을 세워 아껴 써야 합니다.
- 5 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 정보를 활용하는 것이 중요합니다.
- 6
- | 채점 기준 |
|---|
| '사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우 |
- 경제 활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 희소성 때문입니다.

7

채점 기준

'숙소를 선택할 때 가격, 시설, 거리 등을 자세히 알아보고 비교해서 현명한 선택을 해야 한다.'라고 바르게 쓴 경우

선택을 할 때에는 가격, 품질, 필요성 등을 비교해야 합니다.

8

채점 기준

'(가)는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, (나)는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, (다)는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.'라고 바르게 쓴 경우

생산 활동이란 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 말합니다.

9

채점 기준

'여러 제품의 가격을 한눈에 비교할 수 있다. / 다른 소비자의 의견을 알 수 있다.'는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

제시된 그림은 인터넷을 검색해 물건의 정보를 찾는 방법입니다.

2 교류하며 발전하는 우리 지역(1)

개념 문제

60~61쪽

Step 1

- 1 다양한 2 경제적 교류 3 다르기

Step 2

- 4 (가) ○ (다) ○ 5 (나) ○ 6 이익
- 7 ㉠, ㉢, ㉤ 8 동주

- 4-1 ○ 5-1 × 6-1 ○
- 7-1 ○ 8-1 ○

- 4 (나) 약도는 어떤 곳의 위치를 알고자 할 때 이용합니다.
- 5 (나) 바나나는 다른 나라인 필리핀에서 들어왔습니다.
- 6 경제적 교류로 각 지역은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 7 개인, 지역, 국가 간의 경제적 교류는 사는 곳의 자연 환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.
- 8 경제적 교류를 통해 우리 지역뿐만 아니라 우리와 교류하는 다른 지역도 경제적 이익을 얻습니다.



2 교류하며 발전하는 우리 지역(2)

개념 문제

64~65쪽

〈 Step 1 〉

1 국가 2 대중 매체 3 박람회

〈 Step 2 〉

4 ㉓ 5 (나) ○ 6 ㉓

7 ㉓ 농촌 ㉓ 어촌 ㉓ 산지촌 8 ㉓

4-1 ○ 5-1 × 6-1 ×

7-1 ○ 8-1 ○

- 제시된 그림은 어촌 지역과 농촌 지역이 경제적 교류를 하는 모습입니다.
- (가), (나)는 대중 매체를 이용한 경제적 교류 방법에 해당합니다.
- 제시된 자료는 지역의 대표 자원을 이용해 여러 지역이 경제적 협력을 하는 모습입니다.
- 각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류가 이루어집니다.
- 제시된 방법은 우리 지역의 대표 상품의 특징을 표현한 광고지를 만들어 소개하는 것입니다.

기본 문제

66~67쪽

1 ㉓ 2 (1) ㉓, ㉓ (2) ㉓, ㉓
3 경제적 교류 4 ㉓ 5 기술
6 ㉓ 7 ㉓ 8 (1) (가) (2) (나)
9 ㉓ 10 ㉓ 11 ㉓
12 박람회

- 상품의 원산지를 조사하는 방법에는 QR 코드 스캔하기, 품질 인증 표시 확인하기, 광고지 확인하기, 누리집 검색하기, 통계 자료 분석하기, 상품 정보 확인하기 등이 있습니다.
- ㉓ 고추장, ㉓ 고등어는 우리나라의 여러 지역, ㉓ 소고기, ㉓ 노트북은 다른 나라에서 온 상품입니다.
- 경제적 교류란 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것입니다.

- 개인, 지역, 국가 간의 경제적 교류는 사는 곳의 자연 환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.
- 제시된 신문 기사는 기술 협력으로 더 나은 상품을 개발한 사례입니다.
- 지역 간의 경제적 교류는 지역을 발전시키며 주민의 편리를 도모합니다.
- 경제적 교류를 하는 대상은 개인, 기업, 지역, 국가 등 다양합니다.
- 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 경제적 교류의 모습이 크게 바뀌었습니다.
- 오늘날에는 대중 매체를 이용해 장소나 시간에 관계 없이 물건을 쉽고 편리하게 사고팔 수 있습니다.
- 대형 시장을 이용한 경제적 교류가 활발해진 까닭은 교통이 발달했기 때문입니다.
- 제시된 자료는 촌락과 도시의 생산물에 따른 경제적 교류의 모습을 나타내고 있습니다.
- 박람회는 우리 지역을 대표하는 상품을 다른 지역에 소개하고 파는 곳입니다.

실력 문제

68~69쪽

1 ㉓ 2 예 자연환경, 생산 기술, 자원
3 ㉓ 4 ㉓ 5 ㉓
6 ㉓
7 예 다양한 지역에서 생산된 상품이 운반되어 소비자들에게 판매된다.
8 (1) 예 지역의 생산물을 홍보하며 소개하는 데 도움을 얻었다.
(2) 예 질 좋은 생산물로 좋은 상품을 만들 수 있게 되었다.
9 예 교통과 통신 수단이 발달했기 때문이다.
10 예 지역마다 자연환경이 다르기 때문이다. / 지역마다 기술 수준이 다르기 때문이다.

- QR 코드란 바코드보다 훨씬 많은 정보를 담을 수 있는 격자무늬의 2차원 코드로 QR 코드를 스캔하면 상품에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

진도
교재

- 2 우리 지역에서는 생산되지 않는 물건을 다른 지역에
서 들여옵니다.
- 3 직거래 장터 등을 이용한 경제적 교류로 지역의 특산
물을 소개해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 4 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 다양한 장소에서
여러 가지 방법으로 경제적 교류를 할 수 있게 되었습
니다.
- 5 경제적 교류는 문화, 기술, 운동 경기 등과 함께 더욱
활발히 이루어지기도 합니다.
- 6 ④ 여러 지역이 협력해 교류하기도 합니다.

7 **채점 기준**
'다양한 지역에서 생산된 상품이 운반되어 소비자들에게 판
매된다.'라고 바르게 쓴 경우

우리 주변에는 다양한 지역에서 생산된 상품들이 있습
니다.

8 **채점 기준**

상	(1) '지역의 생산물을 홍보하며 소개하는 데 도움을 얻었다.' 와 (2) '질 좋은 생산물로 좋은 상품을 만들 수 있게 되었다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
중	(1), (2) 중 한 가지 답만 쓴 경우

(가), (나) 지역은 경제적 교류를 통해 서로 이익을 얻고
있습니다.

9 **채점 기준**
'교통과 통신 수단이 발달했기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우

교통의 발달로 다른 지역의 대형 시장에 가서 직접 물
건을 살 수 있게 되었습니다.

10 **채점 기준**
'지역마다 자연환경이 다르기 때문이다. / 지역마다 기술 수
준이 다르기 때문이다.'는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

농촌, 어촌, 산지촌, 도시는 자연 조건, 생산 기술, 생
산 물품 등이 다르기 때문에 다양한 경제적 교류가 이
루어집니다.

단원 마무리

70쪽

- | | | |
|-------|------|---------|
| ① 희소성 | ② 생산 | ③ 선택 기준 |
| ④ 정보 | ⑤ 이익 | ⑥ 생산물 |

꼭지시험

71쪽

- | | | |
|-------------|-------|----------|
| 1 경제 활동 | 2 만족감 | 3 생산 |
| 4 인터넷을 검색하면 | | 5 경제적 교류 |
| 6 다르기 | 7 교통 | 8 박람회 |

단원 평가 1회

72~73쪽

- | | | |
|---|---------|-------|
| 1 ① | 2 ①, ④ | 3 ⑤ |
| 4 ③ | 5 ② | 6 가계부 |
| 7 예 인터넷을 검색한다. / 신문, 텔레비전 광고를
본다. / 상점을 직접 방문한다. / 주변 사람의 경험
을 듣는다. | | |
| 8 ㉠, ㉡, ㉢ | 9 ⑤ | 10 ① |
| 11 ①, ② | 12 ②, ④ | |

- 1 선택의 문제란 어떤 것을 고를지 고민하는 상황으로,
경제 활동을 하면서 겪게 됩니다. ①은 선택의 문제
를 겪고 있는 상황이 아닙니다.
- 2 숙소를 선택할 때는 가격, 거리, 시설 등을 자세히 알
아보고 이용 후기를 찾아봅니다.
- 3 물건을 살 때 최종적으로 필요성, 가격, 환경, 품질
등을 고려해서 현명한 선택을 해야 합니다.
- 4 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하
고 즐겁게 해 주는 활동을 생산이라고 하고, 생산한
것을 쓰는 것을 소비라고 합니다.
- 5 ①은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동이고,
③, ④는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.
- 6 가계부란 돈이 얼마만큼 들어오고 어디에 얼마만큼
썼는지를 기록하는 장부입니다.

7 **채점 기준**
'인터넷을 검색한다. / 신문, 텔레비전 광고를 본다. / 상점을
직접 방문한다. / 주변 사람의 경험을 듣는다.'는 내용 중 두
가지를 바르게 쓴 경우

다양한 방법으로 물건에 대한 정보를 찾아 활용하면
현명한 소비 생활을 할 수 있습니다.

- 8 ㉠ 대형 할인점의 광고지를 확인해 상품이 어디에서
왔는지 알아볼 수 있습니다.



- 9 ⑤ 경제적 교류는 사는 곳의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.
- 10 제시된 그림은 개인과 기업이 경제적 교류를 하는 모습입니다.
- 11 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 다양한 장소에서 여러 가지 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다.
- 12 대중 매체를 이용하면 장소나 시간에 관계없이 상품의 정보를 얻을 수 있습니다.

단원 평가 2회

74~75쪽

- 1 희소성 2 ㉔ 3 ㉑, ㉓
4 ㉑ 5 ㉑, ㉒ 6 ㉑
7 ㉑ 8 ㉓ 9 경제적 교류
10 예 멀리 있는 지역까지 직접 가지 않아도 원하는 물건을 구입할 수 있다. / 신선하고 질이 좋은 상품을 직접 확인해 살 수 있다.
11 ㉑, ㉓ 12 ㉑

- 1 사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원은 한정되어 있으므로 원하는 것을 모두 가질 수는 없습니다.
- 2 현명한 선택은 여러 가지를 고려해 돈과 자원을 낭비하지 않고 큰 만족감을 얻는 것입니다. ㉑, ㉒, ㉑는 잘못된 선택으로 문제가 생겼던 경험입니다.
- 3 현명한 선택을 하면 큰 만족감을 얻을 수 있을 뿐만 아니라 돈과 자원을 절약할 수 있습니다.
- 4 공연하기, 물건 팔기, 환자 진료하기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동입니다.
- 5 ㉑은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동이고, ㉑은 생활에 필요한 것을 만드는 활동입니다.
- 6 ㉑ 소득의 일부를 저축해야 하고, ㉑ 물건을 고를 때에는 알맞은 선택 기준을 세워 선택 기준에 맞는 물건을 고릅니다.
- 7 상품을 사용한 주변 사람들에게 물어보면 가격, 품질, 상품의 장단점을 자세히 알 수 있습니다.
- 8 ㉓ 바나나는 다른 나라인 필리핀에서 온 상품입니다.

- 9 지역들은 경제적 교류를 통해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

10

채점 기준

‘멀리 있는 지역까지 직접 가지 않아도 원하는 물건을 구입할 수 있다. / 신선하고 질이 좋은 상품을 직접 확인해 살 수 있다.’는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

교통의 발달로 도소매 시장, 전통 시장, 대형 할인점 등 대형 시장을 이용한 경제적 교류가 활발해지고 있습니다.

- 11 촌락과 도시 간에 경제적 교류가 이루어지는 까닭은 지역마다 기후나 온도와 같은 자연환경과 제품을 생산하는 기술이 달라 생산물이 다르기 때문입니다.
- 12 ㉑은 상품이 어디에서 왔는지를 조사하는 방법으로 알맞습니다.

서술형 평가

76쪽

- 1 (1) ㉑ (나), (마) / ㉑ (다), (라) / ㉑ (가), (바)
(2) 예 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.
- 2 예 지역과 지역의 특산물을 소개해 경제적 이익을 얻기 위해서이다.

1

채점 기준

6점	(1) 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동에는 ‘(나), (마)’, 생활에 필요한 것을 만드는 활동에는 ‘(다), (라)’, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동에는 ‘(가), (바)’라고 쓰고, (2) ‘생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.’라고 모두 바르게 쓴 경우
4점	(2)의 답만 쓴 경우
2점	(1)의 답만 쓴 경우

생산 활동은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, 생활에 필요한 것을 만드는 활동, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동으로 구분할 수 있습니다.

2

채점 기준

4점	‘지역과 지역의 특산물을 소개해 경제적 이익을 얻기 위해서이다.’라고 바르게 쓴 경우
----	---

경제적 교류를 하면 지역의 특산물을 소개하거나 지역을 홍보해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

3. 사회 변화와 문화의 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습(1)

개념문제

82~83쪽

◀ Step 1 ▶

1 저출산 2 고령화 3 배려

◀ Step 2 ▶

4 (가) ○ 5 (1) × (2) ○ (3) ○
6 ㉠ 줄어들고 ㉡ 높아지고 7 효은
8 ㉢, ㉣ 9 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣

4-1 × 5-1 × 6-1 ○
7-1 ○ 8-1 × 9-1 ○

- 4 (가) 오늘날에는 교실에 학생 수가 많이 줄었고, 텔레비전이나 컴퓨터가 있습니다.
- 5 (1) 노인들이 많아져 노인 전문 병원, 요양원, 노인정 등이 많이 생겼습니다.
- 6 최근 들어 출생아 수가 예전에 비해 많이 줄어들고 있고, 노인 인구는 계속 늘어나고 있습니다.
- 7 저출산 현상으로 가족의 구성원 수가 줄어들고 있고, 일할 사람도 줄어들고 있습니다.
- 8 고령화 현상으로 할아버지, 할머니를 위한 노인 전문 병원, 요양원, 노인정 등이 많이 생겼습니다.
- 9 ㉠, ㉡은 저출산, ㉢, ㉣은 고령화에 대비하기 위한 방법입니다.

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습(2)

개념문제

86~87쪽

◀ Step 1 ▶

1 정보화 2 인터넷 3 세계화

◀ Step 2 ▶

4 (나) ○ 5 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○
6 ㉣ 7 (가) ○ 8 민혁, 주원

4-1 ○ 5-1 × 6-1 ○
7-1 × 8-1 ○

- 4 오늘날에는 다양한 정보가 담긴 디지털 교과서로 학습합니다. 이외에도 인터넷 자료 조사, 학교 누리집, 학교 기상 정보 시스템, 학교 알리미, 도서 대출 프로그램 등 다양하게 정보와 지식을 활용하고 있습니다.
- 5 정보화 사회에서는 (1) 가게에 직접 가지 않아도 쉽게 물건을 살 수 있고, (3) 인터넷에서 자료를 검색해 모둠 과제를 해결할 수 있습니다.
- 6 ㉣은 저출산이 우리 생활에 미친 영향입니다.
- 7 (나) 다른 사람의 저작물을 소중히 생각해야 합니다.
- 8 태우와 은수는 세계화가 우리 생활에 미치는 부정적인 영향에 대해 말하고 있습니다.

기본문제

88~89쪽

1 ㉠, ㉢ 2 ㉢
3 ㉠ 저출산 ㉡ 고령화 4 ㉢
5 ㉡ 6 ㉠, ㉡, ㉢ 7 ㉢
8 지은, 민호 9 ㉤ 10 ㉤
11 ㉠, ㉢, ㉣ 12 ㉠, ㉢

- 1 오늘날에는 옛날보다 교실에 학생 수가 적고, 텔레비전이나 컴퓨터를 활용하여 수업을 합니다.
- 2 ㉢ 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많이 생겨났습니다.
- 3 오늘날 우리 사회에 저출산·고령화 현상이 심화되고 있습니다.
- 4 ㉢ 저출산으로 인해 가족의 구성원 수가 줄어들고 있습니다.
- 5 우리 사회가 고령화 사회로 변화하면서 노인 전문 시설이 생겨나고 노인을 위한 복지 제도가 마련되고 있습니다.
- 6 ㉣ 세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도를 길러야 합니다.
- 7 오늘날 학교에서는 학교 누리집, 인터넷 자료 조사, 디지털 교과서 등 다양한 방법으로 정보와 지식을 활용하고 있습니다.
- 8 정보화가 활발하게 이루어지면서 사람들의 생활은 더욱 편리해지고 다양하게 변화하고 있습니다.



- 9 ⑤는 정보화로 사람들의 생활이 더욱 편리해진 모습입니다.
- 10 자신의 잘못된 행동이 타인에게 심각한 피해를 줄 수 있다는 것을 알고 바르게 행동하는 태도가 필요합니다.
- 11 ㉠은 촌락과 도시가 교류하는 모습으로, 세계화의 사례가 아닙니다.
- 12 ②, ④, ⑤는 세계화의 부정적인 영향입니다.

실력 문제

90~91쪽

- 1 ① 2 ①, ② 3 ④
- 4 ㉠ 교류 ㉡ 세계화
- 5 예 14세 이하 인구는 계속 줄어들고 65세 이상 인구는 더욱 증가할 것이다.
- 6 (1) ㉢, ㉣
(2) 예 세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도를 길러야 한다.
- 7 (1) 예 인터넷과 스마트폰 의존 현상이 심화되고 있다.
(2) 예 인터넷과 휴대 전화의 사용 시간을 정한다.
- 8 예 생활 속에서 우리의 전통문화가 점점 사라지고 있다. / 서로의 문화를 이해하지 못해 문제가 생기고 있다.

- 1 오늘날 노인들이 많아져서 노인을 위한 시설이 많이 생기고 있습니다.
- 2 우리나라에 저출산 현상이 심해지면서 초등학교 수가 매년 감소하고 있으며 신입생이 없는 학교도 생기고 있습니다.
- 3 제시된 내용은 정보화가 일상생활의 모습을 어떻게 변화시키고 있는지 정리한 것입니다.
- 4 세계화란 교통·통신 수단이 발달하면서 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 것을 말합니다.

5	채점 기준
	'14세 이하 인구는 계속 줄어들고 65세 이상 인구는 더욱 증가할 것이다.'라고 바르게 쓴 경우

6	채점 기준
상	(1) '㉢, ㉣'과 (2) '세대 간에 서로 소통하고 배려하는 태도를 길러야 한다.'를 모두 바르게 쓴 경우
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

저출산·고령화에 대비하기 위해서는 경제적인 제도와 지원도 중요하지만 서로의 입장과 상황에 대한 이해와 소통도 필요합니다.

7	채점 기준
상	(1) 정보화 사회의 문제점과 (2) 해결 방안을 모두 바르게 쓴 경우
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

인터넷이나 스마트폰에만 매달려 있어 해야 하는 일을 미루거나 제대로 해내지 못하는 사람들이 늘어나고 있습니다.

8	채점 기준
	'생활 속에서 우리의 전통문화가 점점 사라지고 있다. / 서로의 문화를 이해하지 못해 문제가 생기고 있다.'라고 바르게 쓴 경우

세계화는 우리 생활에 긍정적인 영향을 미치기도 하지만 전통문화가 사라지고 갈등이 생기는 등 부정적인 영향을 미치기도 합니다.

더 알아보기 세계화

세계화란 세계가 점점 더 가까워지고 이전보다 훨씬 더 많은 영향을 서로 주고받게 되는 변화를 말합니다. 교통과 통신의 발달로 지구가 하나의 마을처럼 가까워지면서 세계화의 속도가 점점 빨라지고 있습니다.

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

개념 문제

96~97쪽

Step 1

- 1 문화 2 편견 3 차별

Step 2

- 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 5 (가) ○
- 6 (나) 7 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ×
- 8 하준

- 4-1 ○ 5-1 × 6-1 ○
- 7-1 ○ 8-1 ×

- 4 더운 지역에 사는 사람들은 천으로 된 긴 옷을 입고, 추운 지역에 사는 사람들은 털옷을 입습니다.
- 5 (나)는 더위와 습기를 피하기 위해서 물 위에 지은 집으로, 나무로 만들었습니다.
- 6 (가)는 식사 방법에 가지는 편견, (나)는 출신 국가에 가지는 편견과 관련 있는 모습입니다.
- 7 (1) 다른 문화도 우리 문화처럼 존중합니다. (4) 서로의 문화를 소개하고 이해하도록 노력합니다.
- 8 하준이는 여학생은 축구를 못한다는 편견을 가지고 이야기하고 있습니다.

- 8 편견과 차별이 지속될 경우 사람들이 자신의 능력을 발휘하지 못해 사회의 발전이 늦어지고 사회 분위기가 나빠집니다.
- 9 ③ 편견과 차별을 없애기 위해서는 우리와 다른 문화도 이해해야 하지만 무조건 따라야 하는 것은 아닙니다.
- 10 배리어 프리 영화에는 한글 자막과 화면을 음성으로 설명해 주는 해설 화면이 있습니다.
- 11 제시된 그림에서는 여학생은 축구를 못하고, 남학생은 무조건 피구보다 축구를 좋아할 것이라는 편견을 찾아볼 수 있습니다.
- 12 사람의 피부색은 다양하기 때문에 '살색'이라고 불리던 색의 이름을 '살구색'이라고 바꾸어 부르기로 했습니다.

기본 문제

98~99쪽

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1 문화 | 2 ㉔ | 3 ㉔ |
| 4 ㉔ 편견 ㉔ 차별 | | 5 ㉔ |
| 6 ㉔ | 7 ㉔ | 8 ㉔, ㉔, ㉔ |
| 9 ㉔ | 10 배리어 프리 | 11 ㉔, ㉔ |
| 12 ㉔ | | |

- 1 문화에는 사람들의 옷차림, 먹는 음식, 사는 집 등이 포함됩니다.
- 2 친구들과 함께 놀거나 운동을 하고 좋아하는 음식을 먹는 일 등을 문화라고 부를 수 있습니다.
- 3 덥고 습한 지역에 사는 사람들은 더위와 습기를 피하기 위해 물 위의 집에서 살기도 합니다.
- 4 우리 사회에 다양한 문화가 확산되고 사람들의 교류가 빈번해지면서 편견과 차별의 문제가 생겼습니다.
- 5 외국 사람이 원래 자신이 먹던 방법으로 음식을 먹었는데, 다른 사람이 그 사람이 음식을 먹는 방법을 보고 이상하게 생각하는 모습입니다.
- 6 피부색, 언어, 종교, 출신 지역 등에 대한 편견으로 인해 차별을 받는 사람들이 있습니다.
- 7 제시된 그림은 장애가 있다는 이유로 일자리를 구하는데 차별을 받고 있는 모습입니다.

실력 문제

100~101쪽

- | | | |
|-----|----------|--------|
| 1 ㉔ | 2 주혁, 하준 | 3 ㉔, ㉔ |
|-----|----------|--------|

4 ㉔

5 (1) 옷

(2) ㉔ (가)는 더운 지역이기 때문에 천으로 된 긴 옷을 입고, (나)는 추운 지역이기 때문에 털옷을 입는다.

6 ㉔ 문화는 서로 비슷한 모습을 가지고 있기도 하지만 다른 모습을 가지고 있기도 하다. / 사람들은 다양한 문화 속에서 함께 살아간다.

7 ㉔ 편견 때문에 차별이 나타난다.

8 ㉔ 자신이 잘하는 운동 경기에 남녀 구분 없이 참여할 수 있어야 한다. / 자기 자신이 원하는 운동 종목에 참여할 수 있어야 한다. / 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 한다.

- 1 사람들이 음식을 먹는 방법과 사는 집은 어떤 모양인지 등을 살펴보면 각 문화의 공통점과 차이점을 찾을 수 있습니다.
- 2 제임스는 자신이 존중받지 못하고 있다는 생각이 들어 학교생활이 즐겁지 않을 것입니다.



3 제시된 상황은 남성과 여성에 대한 차별이 나타나 있습니다. 능력이 있는데도 성별로 차별을 받아 취직이 되지 않는다면 자신의 능력을 발휘하지 못해 속상할 것입니다.

4 ② 직거래 장터 개최는 지역 간에 경제 교류를 하는 모습입니다.

채점 기준	
상	(1) '옷'과 (2) '개'는 더운 지역이기 때문에 천으로 된 긴 옷을 입고, (4)는 추운 지역이기 때문에 털옷을 입는다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

사람들의 옷차림, 음식을 먹는 모습, 사는 집의 모양 등을 살펴보면 문화의 공통점과 차이점을 찾을 수 있습니다.

채점 기준	
상	'문화는 서로 비슷한 모습을 가지고 있기도 하지만 다른 모습을 가지고 있기도 하다. / 사람들은 다양한 문화 속에서 함께 살아간다.'라고 바르게 쓴 경우

하나의 나라 안에서도 서로 다른 문화들이 다양하게 존재합니다.

채점 기준	
상	'편견 때문에 차별이 나타난다.'라고 바르게 쓴 경우

제시된 그림은 능력이 있는데도 장애가 있다는 이유로 차별받고 있는 모습입니다.

채점 기준	
상	'자신이 잘하는 운동 경기에 남녀 구분 없이 참여할 수 있어야 한다. / 자기 자신이 원하는 운동 종목에 참여할 수 있어야 한다. / 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 한다.'라고 바르게 쓴 경우

서로를 이해하고 존중하는 것을 바탕으로 하는 규칙을 정해야 합니다.

꼭지시험

103쪽

- | | | |
|-------------|-------------|-------|
| 1 저출산 | 2 복지 | 3 정보화 |
| 4 저작권 침해 발생 | | 5 세계화 |
| 6 문화 | 7 ㉠ 편견 ㉡ 차별 | |
| 8 존중 | | |

진도
교재

단원 평가 1회

104~105쪽

- | | | |
|--------|---|-----------|
| 1 ⑤ | 2 ②, ④ | |
| 3 예 노인 | 노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있다. / 노인을 대상으로 하는 여러 가지 산업이 발달하고 있다. / 노인들을 돕는 복지 제도가 마련되고 있다. | |
| 4 ③ | 5 ④ | 6 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 7 세계화 | 8 (1) - ㉡ (2) - ㉠ | |
| 9 ④ | 10 ④ | 11 ③, ⑤ |
| 12 ⑤ | | |

- 1 학생 수가 점점 줄어들고 있기 때문에 학교의 학급 수가 많이 줄었습니다.
- 2 출산율은 지속적으로 줄어들고 노인 인구는 계속해서 늘어나고 있어 우리 사회의 저출산·고령화 현상은 점점 더 심각해지고 있습니다.

채점 기준	
상	'노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있다. / 노인을 대상으로 하는 여러 가지 산업이 발달하고 있다. / 노인을 위한 복지 제도가 마련되고 있다.'라고 바르게 쓴 경우

- 4 ③은 고령화에 대비하기 위한 방법입니다.
- 5 오늘날 학교에서는 인터넷, 디지털 교과서, 학교 누리집, 도서 대출 프로그램 등 다양한 방법으로 정보와 지식을 활용하고 있습니다.
- 6 ㉢ 정보화 사회에서는 정보와 지식을 활용하여 새로운 자료를 만들고 다른 사람들과 공유하기도 합니다.
- 7 세계화의 영향으로 일상생활의 모습은 다양하게 변화하고 있습니다.

단원 마무리

102쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 저출산 | 2 고령화 | 3 정보화 |
| 4 세계화 | 5 편견 | 6 차별 |

- 8 덥고 습한 지역에서는 더위와 습기를 피하기 위해 물 위의 집에서 생활하고, 넓은 초원이 있는 지역에서는 이동을 쉽게 하기 위해 나무와 천으로 만든 집에서 생활합니다.
- 9 제시된 그림은 출신 국가에 편견을 가지고 친구의 나라를 무시하고 있는 모습입니다.
- 10 편견과 차별을 없애려면 ④ 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 갖도록 노력해야 합니다.
- 11 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 즐겁게 운동을 할 수 있습니다.
- 12 ⑤는 또 다른 차별이 될 수 있습니다.

단원 평가 2회

106~107쪽

- 1 ③ 2 (가) 고 (나) 저 3 ①, ③
4 ③ 5 ㉠ 6 ①
7 ③, ④ 8 ③ 9 ①
10 예 피부색에 따른 편견 때문에 차별을 받고 있는 모습이다.
11 ㉠, ㉡, ㉢ 12 ①, ③

- 1 세계화의 영향으로 다양한 나라의 음식을 파는 가게가 많이 생겨났습니다.
- 2 고령화 현상으로 인해 노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있고, 저출산 현상으로 인해 가족의 구성원 수가 줄어들고 있습니다.
- 3 ② 육아 휴직, ④ 교육비 지원, ⑤ 다자녀 우대 카드는 저출산에 대비하기 위한 방법입니다.
- 4 ③ 휴대 전화를 이용해 어디서나 은행 업무를 쉽게 볼 수 있습니다.
- 5 ㉠ 정보와 지식을 활용하여 새로운 자료를 만들 수 있습니다.
- 6 정보화 사회가 되면서 다른 사람이 개발한 프로그램을 불법으로 내려받는 사람이 늘어나 문제가 되고 있습니다.
- 7 세계화 사회의 문제점을 해결하기 위해 다른 나라 문화의 좋은 점을 본받고 존중하며, 우리의 소중한 문화는 잘 지키고 발전시켜야 합니다.

- 8 ③ 하나의 나라 안에서도 지역에 따라 다양한 문화가 있습니다.
- 9 차별은 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것으로, 편견 때문에 차별이 나타납니다.
- 10 **채점 기준**
'피부색에 따른 편견 때문에 차별을 받고 있는 모습이다.'라고 바르게 쓴 경우
외국인이 길을 물었을 때 백인에게는 친절히 알려 주고, 피부색이 어두운 외국인에게는 알려 주지 않고 무시하는 모습입니다.
- 11 ㉠ 편견과 차별이 지속되면 친구들과 매일 싸우게 될 수도 있습니다.
- 12 나와 다른 사람을 배려하고 존중해야 편견과 차별이 없는 사회를 만들 수 있습니다.

사술형 평가

108쪽

- 1 (1) 정보화
(2) (가) 예 개인 정보가 유출되지 않도록 조심한다.
(나) 예 인터넷과 휴대 전화의 사용 시간을 정한다.
- 2 예 편견과 차별을 받는 사람들이 불만을 가지게 된다. / 사회 분위기가 나빠진다. / 서로의 문화를 존중하지 않아 오해가 커지게 된다.

1

채점 기준	
5점	(1) '정보화'와 (2) 정보화 문제의 해결 방안을 모두 바르게 쓴 경우
3점	(2)만 바르게 쓴 경우
2점	(1)만 바르게 쓴 경우

정보화란 사회가 발전해 나가는 데 정보가 중요한 자원이 되어 중심 역할을 담당하는 것입니다. 올바른 정보화 사회를 만들기 위해서는 정보와 지식을 소중하게 여기며 함부로 다루지 않아야 합니다.

2

채점 기준	
5점	'편견과 차별을 받는 사람들이 불만을 가지게 된다. / 사회 분위기가 나빠진다. / 서로의 문화를 존중하지 않아 오해가 커지게 된다.' 중 두 가지를 바르게 쓴 경우
3점	편견과 차별이 계속될 때 사회에 나타날 수 있는 문제를 한 가지만 바르게 쓴 경우

편견과 차별을 받는 사람들은 자신이 존중받지 못하고 있다는 생각이 들 것입니다.

1. 촌락과 도시의 생활 모습

① 촌락과 도시의 특징

꼭지시험

3쪽

- 1 어촌 2 촌락 3 도시
4 세종특별자치시
5 ㉠ 촌락 ㉡ 도시 6 기계
7 귀촌 8 도시

단원 평가

4~5쪽

- 1 (가) 농촌 (나) 어촌 2 ㉣
3 ㉠, ㉡ 4 ㉢ 5 서울특별시
6 ㉤ 7 ㉠ 8 ㉠
9 귀촌 10 ㉤ 11 ㉣, ㉤
12 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉤

- 2 촌락은 자연환경을 주로 이용하여 살아가기 때문에 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라집니다.
- 3 촌락을 조사하는 방법에는 인터넷 이용하기, 현장 조사하기, 지역을 잘 아는 분께 여쭙보기, 지역을 소개한 자료 살펴보기 등이 있습니다.
- 4 ㉢ 도시에 사는 많은 사람들은 회사나 공장에 다니거나 물건이나 음식을 파는 등 사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다.
- 5 서울특별시는 교통이 발달하여 사람과 물건의 이동이 편리한 곳에 위치합니다.
- 6 광주광역시 지도에서는 공장, 시청, 터미널, 지하철, 높은 건물, 도로, 대학교, 시장 등을 볼 수 있습니다.
- 7 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤는 모두 촌락과 도시의 특징을 반대로 설명하고 있습니다.
- 8 촌락에서는 품질 좋은 농수산물 생산함으로써 소득을 높이려고 노력하고 있습니다.
- 10 ㉤는 촌락에서 주로 발생하는 문제입니다.

- 11 쓰레기 문제를 해결하기 위하여 ㉡는 개인, ㉢은 친구나 이웃과 함께하는 노력입니다.

- 12 살기 좋은 촌락과 도시의 모습은 역할극하기, 만화 그리기, 신문 만들기 등의 방법으로 표현할 수 있습니다.

서술형 평가

6쪽

- 1 예 사람들이 마을을 이루며 살고 있다. / 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아간다.
- 2 (1) 일손 부족 문제
(2) 예 촌락에서는 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고 생산량도 늘리고 있다. / 귀촌을 지원한다.

1

채점 기준

25점	'사람들이 마을을 이루며 살고 있다. / 촌락과 도시 모두 자연환경과 더불어 살아간다.' 중 한 가지를 바르게 쓴 경우
-----	--

2

채점 기준

25점	(1) '일손 부족 문제'와 (2) '촌락에서는 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고 생산량도 늘리고 있다. / 귀촌을 지원한다.' 중 한 가지만 바르게 쓴 경우
15점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

수행 평가

7쪽

- 1 (가) 농촌 (나) 어촌 (다) 산지촌
- 2 (가) 예 논과 밭에서 곡식이나 채소를 기른다.
(나) 예 바다에서 물고기를 잡거나 기르고, 김과 미역을 기른다.
(다) 예 산에서 나무를 가꾸어 베거나 산나물을 캔다.
- 3 예 자연환경의 영향을 많이 받기 때문에 계절이나 날씨에 따라 생활 모습이 달라진다.

1

채점 기준

10점	(가) '농촌', (나) '어촌', (다) '산지촌'을 모두 바르게 쓴 경우
7점	(가), (나), (다) 중 두 가지만 쓴 경우
4점	(가), (나), (다) 중 한 가지만 쓴 경우



수행 평가

13쪽

- 1 ㉠ 도시 ㉡ 촌락
- 2 예 촌락은 일손 부족 문제를 해결할 수 있고, 도시는 일자리 부족 문제를 해결할 수 있다.
- 3 예 촌락과 도시에 사는 사람들은 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있다.

1	채점 기준
10점	㉠ '도시'와 ㉡ '촌락'을 모두 바르게 쓴 경우
5점	㉠, ㉡ 중 한 가지만 쓴 경우

2	채점 기준
20점	'촌락은 일손 부족 문제를 해결할 수 있고, 도시는 일자리 부족 문제를 해결할 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우

이러한 교류를 통해 촌락은 일손 부족 문제, 도시는 일자리 부족 문제를 해결할 수 있습니다.

3	채점 기준
20점	'서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있다.'라고 바르게 쓴 경우

촌락 사람들과 도시 사람들은 서로 보탬이 되는 관계입니다.

대단원 평가 1회

14~16쪽

- 1 (1) - ㉡ (2) - ㉠ (3) - ㉡ 2 ㉡
- 3 ㉡ 4 ㉠ 5 ㉡
- 6 예 다양한 지도로 찾아본다. / 인터넷으로 관련 자료를 수집한다. / 도시를 직접 찾아간다. / 지역을 잘 아는 분께 여쭙는다.
- 7 성재 8 ㉠, ㉡ 9 ㉡
- 10 ㉡ 11 ㉠ 12 ㉡, ㉢
- 13 ㉡ 14 자연환경 15 ㉠
- 16 ㉡, ㉡
- 17 예 촌락 사람들이 도시에 세워진 시설을 이용하면서 주변의 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제 활동을 더욱 활발하게 해 준다.
- 18 ㉡ 19 ㉡ 20 ㉠, ㉡, ㉡

- 1 농촌에 사는 사람들은 농업, 어촌에 사는 사람들은 어업, 산지촌에 사는 사람들은 임업을 합니다.

- 2 촌락은 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역을 말합니다. ㉡는 도시에 대한 설명입니다.

- 3 제주특별자치도 제주시 구좌읍에 사는 사람들은 바다에서 고기잡이를 하거나 밭이나 비닐하우스에서 농사를 짓고 바닷바람을 이용해 풍력 발전을 합니다.

- 4 도시 사람들은 회사나 공장에 다니거나 사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다. ㉡은 촌락 사람들이 주로 하는 일입니다.

- 5 전라남도 여수시는 회사나 공장이 있어 일자리가 많은 도시입니다.

6	채점 기준
상	'다양한 지도로 찾아본다. / 인터넷으로 관련 자료를 수집한다. / 도시를 직접 찾아간다. / 지역을 잘 아는 분께 여쭙는다.' 중 두 가지만 바르게 쓴 경우
중	'다양한 지도로 찾아본다. / 인터넷으로 관련 자료를 수집한다. / 도시를 직접 찾아간다. / 지역을 잘 아는 분께 여쭙는다.' 중 한 가지만 쓴 경우

- 7 효진 - 도시에는 사람들이 많이 삽니다. 미연 - 촌락에는 높은 건물이 많지 않습니다.

- 8 촌락에서는 일손 부족 문제, 소득 감소 문제 등이 주로 발생합니다. ㉡, ㉢, ㉡는 도시에서 주로 발생하는 문제입니다.

- 9 지역 사회에서는 귀촌을 하려는 사람들을 지원하기 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.

- 10 도시에 인구가 많아지면서 여러 가지 문제가 발생하고 있습니다.

- 11 ㉢ 일회용품을 사용하면 쓰레기양이 증가하므로 쓰레기 문제가 더 발생합니다.

- 12 촌락과 도시의 문제를 해결하기 위해서는 사람들의 관심과 노력이 필요합니다.

- 13 교류란 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것입니다.

- 14 도시 사람들이 즐기는 자연환경을 이용한 여가 활동에는 등산, 야영, 낚시, 천문대 견학 활동 등이 있습니다.

- 15 촌락에서는 관광 산업을 발달시켜 지역의 전통과 문화를 알리고자 노력합니다.

- 16 촌락 사람들은 공공 기관, 종합 병원 등을 이용하기 위해 도시를 찾습니다.

평가
교재

- 17** **채점 기준**
 '촌락 사람들이 도시에 세워진 시설을 이용하면서 주변의 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제 활동을 더욱 활발하게 해 준다.'라고 바르게 쓴 경우
- 18** 도시 사람들과 촌락 사람들은 자매결연이나 봉사 활동을 통해 교류를 하기도 합니다.
- 19** 도시 사람들 중에는 촌락에서 낚시, 등산, 야영 등을 하며 여가를 보내는 사람이 많습니다.
- 20** ㉠ 촌락의 소득을 높이기 위해 촌락 사람이 농수산물 연구 활동을 하는 것은 촌락과 도시의 상호 의존 사례에 해당하지 않습니다.

대단원 평가 2회 17~19쪽

1 ㉠	2 ㉠	3 ㉠
4 도시		
5 예 교통이 발달하여 사람과 물건의 이동이 편리한 곳에 위치한 도시이다.		
6 ㉠	7 고령화	8 ㉠
9 남준	10 ㉠	
11 예 쓰레기를 분리배출한다.		
12 ㉠	13 교류	14 ㉠
15 ㉠	16 ㉠ 도시 사람들 ㉡ 촌락 사람들	
17 ㉠	18 ㉠	
19 (가) 민준 (나) 수현	20 ㉠	

- 1** 촌락에는 농촌, 어촌, 산지촌 등이 있습니다.
- 2** 농촌에서는 논과 밭에서 곡식이나 채소 기르기, 어촌에서는 바다에서 물고기를 잡거나 김과 미역 기르기, 산지촌에서는 산에서 나무를 가꾸어 베거나 산나물 캐기 등의 일을 합니다.
- 3** 제시된 그림은 촌락을 직접 찾아가 조사하고 있는 모습입니다.
- 4** 인구가 밀집해 있고 사회, 정치, 경제 활동의 중심이 되는 곳을 도시라고 합니다.

- 5** **채점 기준**
 '교통이 발달하여 사람과 물건의 이동이 편리한 곳에 위치한 도시이다.'라고 바르게 쓴 경우

- 6** 촌락과 도시를 비교할 때에는 자연환경이 비슷한 곳을 찾아 비교하면 공통점과 차이점을 더욱 확실히 알 수 있습니다.
- 7** 고령화는 전체 인구에서 노인이 차지하는 비율이 높아지는 현상입니다.
- 8** 촌락에서는 다양한 기계를 이용하여 일손 부족 문제를 해결하고 생산량도 늘리고 있습니다.
- 9** 최근에는 도시에 살던 사람들이 촌락으로 삶의 터전을 옮기는 귀촌을 하는 사람들이 늘어나고 있습니다.
- 10** 도시에서는 범죄 문제, 쓰레기 문제, 환경 오염 문제, 교통 혼잡 문제, 일자리 부족 문제 등 다양한 문제가 발생하고 있습니다.

- 11** **채점 기준**
 '쓰레기를 분리배출한다.'라고 바르게 쓴 경우

- 도시의 쓰레기 문제는 어른들뿐만 아니라 어린이들도 관심을 가지고 해결하기 위해 노력해야 합니다.
- 12** 살기 좋은 촌락과 도시를 만들려면 해결해야 할 여러 가지 문제가 있습니다.
- 13** 사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것을 교류라고 합니다.
- 14** 지역마다 자연환경, 기술, 문화, 생산물 등이 다르기 때문에 교류가 이루어집니다.
- 15** 최근 촌락에서는 도시에 사는 사람들이 촌락 생활을 체험하고 여가를 즐길 수 있는 체험 마을이 늘어나고 있습니다.
- 16** 촌락에서는 자연환경과 특산물을 활용해 지역 축제를 열어 소득을 올리기도 합니다.
- 17** 사진은 촌락 사람들이 첨단 의료 시설을 갖춘 종합 병원을 이용하는 모습입니다.
- 18** ㉠은 도시에서 생산 활동을 하는 모습으로, 도시 사람들이 촌락 사람들과 교류하는 모습이 아닙니다.
- 19** (가)는 일손을 도와줘서 고맙다고 하는 것으로 보아 촌락에 사는 민준이, (나)는 보내 준 농산물을 잘 먹었다고 하는 것으로 보아 도시에 사는 수현이가 보낸 편지임을 알 수 있습니다.
- 20** 촌락 사람들은 한옥을 빌려줌으로써 돈을 벌 수 있습니다. ㉠, ㉢은 도시 사람들에게 주는 좋은 점입니다.

2. 필요한 것의 생산과 교환

1 경제 활동과 현명한 선택

꼭지시험

21쪽

- | | | |
|-------------|-------|----------|
| 1 경제 활동 | 2 희소성 | 3 현명한 선택 |
| 4 ㉠ 생산 ㉡ 소비 | | 5 자연 |
| 6 공연하기 | 7 가계부 | 8 인터넷 검색 |

단원 평가

22~23쪽

- | | | |
|--------|------|------------|
| 1 ㉢ | 2 ㉠ | 3 ㉢ |
| 4 ㉠, ㉡ | 5 ㉡ | 6 ㉡ |
| 7 ㉡ | 8 ㉡ | 9 ㉣ |
| 10 ㉠ | 11 ㉢ | 12 ㉠, ㉡, ㉢ |

- 가지고 있는 돈이 천 원밖에 없기 때문에 무엇을 사 먹을지 고민하고 있습니다.
- 선택의 문제는 경제 활동을 하는 모든 사람에게 발생합니다.
- ㉢ 걸만 보고 물건을 사는 것은 현명한 선택이라고 볼 수 없습니다.
- 잘못된 선택은 돈이나 자원을 낭비하지만, 현명한 선택은 돈과 자원을 절약하며 자신에게 만족감을 줍니다.
- 세 가지 상품 중 ㉡ 제품의 만족감 점수가 가장 낮습니다.
- 세 가지 상품 중 ㉡ 제품의 필요성 점수가 가장 높습니다.
- 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 생산이라고 합니다.
- 소비는 생산한 것을 쓰는 것입니다. ㉠, ㉢, ㉣는 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 생산 활동에 해당합니다.
- 벼농사 짓기, 물고기 잡기는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 생산 활동입니다.
- 공연하기, 환자 진료하기, 물건 팔기 등은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동에 해당합니다. ㉡는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉢과 ㉣는 생활에 필요한 것을 만드는 활동에 해당합니다.

- ㉢ 물건을 고를 때에는 알맞은 선택 기준을 세우고 선택 기준에 맞는 물건을 고릅니다.

- 물건의 정보를 얻는 방법에는 인터넷 검색하기, 신문 광고 보기, 광고지 보기, 텔레비전 광고 보기, 상점 방문하기, 주변 사람의 경험 듣기가 있습니다.

평가
교재

서술형 평가

24쪽

- (1) 희소성
(2) 예 사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없기 때문이다.
- 예 값싸고 품질이 좋은 물건을 살 수 있다.

1

채점 기준	
25점	(1) '희소성'과 (2) '사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원이 한정되어 있어 원하는 것을 모두 가질 수 없기 때문이다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
15점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

경제 활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 희소성 때문입니다.

2

채점 기준	
25점	'값싸고 품질이 좋은 물건을 살 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우

물건을 사기 전에 어디에서 사는 것이 좋은지, 물건의 가격과 품질은 어떠한지 등 필요한 정보를 찾아 활용하면 값싸고 품질이 좋은 물건을 살 수 있습니다.

수행 평가

25쪽

- ㉠ (가), (나), (다), (라), (바), (사), (아)
㉡ (마), (자)
㉢ 예 생산은 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이고, 소비는 생산한 것을 쓰는 것이기 때문이다.
- ㉠ (가), (바) / ㉡ (나), (라), (아) / ㉢ (다), (사)

1	채점 기준
30점	㉠, ㉡, ㉢을 모두 바르게 쓴 경우
20점	㉠, ㉡, ㉢ 중 두 가지를 쓴 경우
10점	㉠, ㉡, ㉢ 중 한 가지만 쓴 경우

생산과 소비는 모두 경제 활동입니다.

2	채점 기준
20점	㉠, ㉡, ㉢을 모두 바르게 쓴 경우
10점	㉠, ㉡, ㉢ 중 두 가지를 쓴 경우
5점	㉠, ㉡, ㉢ 중 한 가지만 쓴 경우

생산 활동은 크게 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, 생활에 필요한 것을 만드는 활동, 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동으로 나눌 수 있습니다.

2 교류하며 발전하는 우리 지역

꼭지시험

27쪽

- 1 QR 코드 2 경제적 교류 3 다르기
4 이익 5 ㉠ 시장 ㉡ 교통
6 대형 시장 7 어촌 8 박람회

단원 평가

28~29쪽

- 1 ㉠ 2 ㉢ 3 밀가루, 바나나
4 (가) 5 선미, 지영 6 ㉡
7 ㉡ 8 ㉠ 9 ㉡
10 ㉠ 11 박람회 12 ㉢

- 1 각종 상품에 표기된 것을 통해 다양한 지역에서 생산된 상품이 운반되어 소비자들에게 판매된다는 것을 알 수 있습니다.
- 2 제시된 자료는 상품의 품질 인증 표시를 나타낸 사진입니다.
- 3 밀가루는 미국, 바나나는 필리핀에서 온 상품입니다.
- 4 (가) 지역은 지역의 생산물인 포도를 판매하고 홍보하여 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 5 지역들은 경제적 교류를 통해 이익을 얻을 수 있습니다.
- 6 지역 간의 경제적 교류는 지역을 발전시키며 주민의 편리를 도모합니다.

- 7 경제적 교류를 하는 대상은 개인, 기업, 지역, 국가 등 다양합니다. 제시된 그림은 기업과 지역이 서로 교류하는 모습을 나타낸 것입니다.
- 8 인터넷, 스마트폰 등 대중 매체를 이용해 지역의 정보를 쉽게 알릴 수 있고, 장소나 시간에 관계없이 상품의 정보를 얻을 수 있습니다.
- 9 ㉡는 대중 매체를 이용한 경제적 교류의 방법입니다.
- 10 경제적 교류는 문화, 기술, 운동 경기 등과 함께 더욱 활발히 이루어지기도 합니다.
- 11 박람회장은 우리 지역을 대표하는 상품을 다른 지역에 소개하고 파는 곳입니다.
- 12 제시된 방법은 지역의 대표 상품의 특징을 표현한 광고지를 만든 것입니다.

서술형 평가

30쪽

- 1 (1) 경제적 교류
(2) 예 두 지역의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문이다.
- 2 (가) 예 다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있다.
(나) 예 기술 협력으로 더 나은 상품을 개발할 수 있다.

1	채점 기준
25점	(1) '경제적 교류'와 (2) '두 지역의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문이다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
15점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

지역들은 경제적 교류를 통해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

2	채점 기준
25점	(가) '다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있다.'와 (나) '기술 협력으로 더 나은 상품을 개발할 수 있다.'를 모두 바르게 쓴 경우
15점	(가)와 (나) 중 한 가지만 쓴 경우

지역들은 경제적 이익을 얻기 위해 경제적 교류를 합니다.

수행 평가

31쪽

1 ㉠ 예 신선하고 질이 좋은 상품을 직접 확인해 살 수 있다.

㉡ 예 지역의 기술이나 상품을 소개할 수 있다.

2 예 교통과 통신이 발달했기 때문이다.

1

채점 기준

30점	㉠ '신선하고 질이 좋은 상품을 직접 확인해 살 수 있다.'와 ㉡ '지역의 기술이나 상품을 소개할 수 있다.'를 모두 바르게 쓴 경우
15점	㉠, ㉡ 중 한 가지만 쓴 경우

다양한 경제적 교류를 통해 각 지역들은 서로 좋은 영향을 미칠 수 있습니다.

2

채점 기준

20점	'교통과 통신이 발달했기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우
-----	---------------------------------

옛날에는 주로 시장에서 경제적 교류를 활발하게 했으나 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 다양한 장소에서 여러 가지 방법으로 경제적 교류를 합니다.

대단원 평가

1회

32~34쪽

1 경제 활동 2 ㉠ 3 ㉢

4 ㉡ 5 ㉤ 6 ㉠

7 ㉡, ㉢ 8 ㉢

9 예 돈을 어디에, 어떻게 쓸 것인지에 대한 계획을 세운다.

10 ㉠ 11 ㉢ 12 ㉡, ㉤

13 경제적 교류

14 예 지역의 특산물을 소개하거나 지역을 홍보해 경제적 이익을 얻을 수 있다.

15 ㉡ 16 ㉠ 17 ㉠

18 ㉢ 19 ㉡, ㉢

20 예 우리 지역의 대표 상품을 다른 지역에 홍보하거나 다른 지역의 상품을 우리 지역에 들여오기 위해서이다.

1 사람들은 살아가는 데 필요하거나 원하는 것을 얻으려고 경제 활동을 합니다.

2 경제 활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 희소성 때문입니다.

3 숙소를 선택할 때에는 가격, 시설 등 여러 가지를 고려해야 하는데 거리만 확인하고 숙소를 선택했기 때문에 현명한 선택이 아닙니다.

4 평가 기준에 가장 알맞은 상품은 ㉡입니다.

5 ㉠은 휴대 전화 가격이 낮으므로 우선으로 생각한 평가 기준은 휴대 전화 가격입니다.

6 물건 팔기는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다. ㉡, ㉤는 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ㉢, ㉣는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.

7 ㉠은 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동, ㉡은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

8 우진이의 소비 생활의 문제점은 계획을 세우지 않고 돈을 쓰는 것입니다.

9

채점 기준

'돈을 어디에, 어떻게 쓸 것인지에 대한 계획을 세운다.'라고 바르게 쓴 경우

10 ㉡, ㉣는 주변 사람의 경험 듣기, ㉢, ㉤는 인터넷 검색으로 정보를 얻을 때의 좋은 점입니다.

11 ㉢ 관광 안내도는 고장의 관광지를 알아보는 데 사용합니다.

12 우리 지역과 자연환경이 다르고 제품을 생산하는 기술과 노동력이 달라 우리 지역에서 만들 수 없는 제품을 다른 지역에서는 만들 수 있습니다.

13 개인, 지역, 국가 간의 경제적 교류는 사는 곳의 자연 환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.

14

채점 기준

'지역의 특산물을 소개하거나 지역을 홍보해 경제적 이익을 얻을 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우

직거래 장터에서 지역의 특산물을 소개해 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.

15 제시된 그림은 개인과 기업 간의 경제적 교류 모습을 나타내고 있습니다.

16 인터넷, 스마트폰, 홈 쇼핑 등의 대중 매체를 이용한 경제적 교류가 활발하게 이루어지고 있습니다.

17 교통과 통신 수단의 발달로 각 지역에서 다양한 물건이 오가고 있습니다.

평가
교재

- 18 제시된 자료는 지역 간 대표 자원을 이용해 경제적 교류를 하는 모습입니다.
- 19 지역마다 기후나 온도와 같은 자연환경이 다르고, 생산되는 제품이나 제품을 생산하는 기술이 다르기 때문에 경제적 교류가 이루어집니다.

20 **채점 기준**
 '우리 지역의 대표 상품을 다른 지역에 홍보하거나 다른 지역의 상품을 우리 지역에 들여오기 위해서이다.'라고 바르게 쓴 경우

대단원 평가 2회 35~37쪽

1 ⑤ 2 희소성 3 ③
 4 ㉠ 5 ②
 6 예 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.
 7 ② 8 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠, ㉡
 9 ③
 10 예 여러 제품의 가격을 한눈에 비교할 수 있다. / 다른 소비자의 의견을 알 수 있다.
 11 ⑤ 12 ㉠, ㉡ 13 ①, ③
 14 예 다른 지역의 우수한 물건을 소개하고 지역 간의 화합을 가져온다.
 15 ①, ② 16 ② 17 ④
 18 자매결연 19 ⑤ 20 ⑤

- 1 ①, ②, ③, ④는 선택의 문제로 고민하는 모습이 아닙니다.
- 2 희소성은 사람들이 원하는 것은 많으나, 그것을 모두 가질 수 없는 상태를 말합니다.
- 3 현명한 선택을 하면 큰 만족감을 얻을 수 있을 뿐만 아니라 돈과 자원을 절약할 수 있습니다.
- 4 ㉠ 상품의 좋은 점은 휴대 전화 가격이 낮다는 점입니다.
- 5 가방이 매우 낡은 경우 가방을 선택하는 것이 현명합니다.

6 **채점 기준**
 '생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이다.'라고 바르게 쓴 경우

- 7 ①, ③, ④, ⑤는 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이고, ②는 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동입니다.
- 8 신발이 우리 손에 오기까지 여러 가지 생산 활동이 이루어집니다.
- 9 소비 생활을 현명하게 하지 않으면 가정의 살림살이가 어려워져서 필요한 물건을 못 사거나 하고 싶은 일을 못 하게 됩니다.

10 **채점 기준**
 '여러 제품의 가격을 한눈에 비교할 수 있다. / 다른 소비자의 의견을 알 수 있다.'는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

- 인터넷 검색으로 정보를 찾으면 여러 제품의 가격을 한눈에 비교할 수 있고 상품을 사용해 본 다른 소비자의 의견을 알 수 있습니다.
- 11 제시된 사진은 대형 할인점의 광고지를 확인하는 모습입니다.
- 12 고등어는 제주특별자치도, 고추장은 전라북도에서 온 상품으로 우리나라의 여러 지역에서 온 상품에 해당합니다.
- 13 경제적 교류는 사는 곳의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.

14 **채점 기준**
 '다른 지역의 우수한 물건을 소개하고 지역 간의 화합을 가져온다.'라고 바르게 쓴 경우

- 지역 간에 상품을 소개하고 교류하면서 화합해 각 지역의 경제적 이익이 커집니다.
- 15 오늘날 경제적 교류는 교통과 통신의 발달로 다양한 장소에서 여러 가지 방법으로 이루어지고 있습니다.
- 16 인터넷, 스마트폰 등 대중 매체를 이용해 지역의 정보를 쉽게 알릴 수 있고, 물건을 쉽고 편리하게 사고팔 수 있습니다.
- 17 ④는 대중 매체를 이용한 경제적 교류에 해당합니다.
- 18 제시된 신문 기사는 외국의 다른 지역과 자매결연을 맺고 경제 협력과 문화 교류를 한다는 내용입니다.
- 19 경제적 교류는 국내의 다른 지역뿐 아니라 외국의 다른 지역과도 이루어진다는 것을 알 수 있습니다.
- 20 지역의 대표 상품을 소개하는 방법에는 전단지 만들기, 누리집 만들기, 광고지 그리기, 상표 개발하기 등이 있습니다.

3. 사회 변화와 문화의 다양성

1 사회 변화로 나타난 일상생활의 모습

꼭지시험

39쪽

- 1 저출산 2 줄어들고 3 고령화
4 소통 5 정보화
6 개인 정보 유출 증가 7 세계화
8 전통문화

단원 평가

40~41쪽

- 1 ②, ⑤ 2 고령화 3 ①
4 ⑤ 5 ⑤ 6 정보화
7 ⑤ 8 ⑤
9 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 10 ④
11 ⑤ 12 문화

- 옛날에는 교실에 학생이 많았고 텔레비전이나 컴퓨터가 없었습니다.
- 고령화로 인해 노인들을 위한 일자리 사업이 확대되고 있습니다.
- 저출산이란 태어나는 아이의 수가 줄어드는 현상입니다.
- ㉠은 저출산으로 변화하는 일상생활의 모습입니다.
- 저출산·고령화 사회에 대비하기 위해서는 서로 이해하고 배려하는 태도가 필요합니다.
- 정보화 사회가 되면서 사람들은 인터넷으로 다양한 정보와 지식을 빠르게 얻습니다.
- 정보화 사회가 되면서 정보를 쉽게 얻어 과제를 해결할 수 있습니다.
- 제시된 그림 속 어린이는 인터넷을 통해 악성 댓글이 달리고 거짓 소문이 퍼져서 속상해 하고 있습니다.
- 오늘날은 세계 여러 나라가 다양한 분야에서 서로 영향을 주고받고 있습니다.
- 세계 여러 나라의 다양한 음식이 전해지면서 이를 즐기는 사람들이 많아졌습니다.
- 세계화는 우리 생활에 긍정적인 영향을 미치기도 하지만 부정적인 영향을 미치기도 합니다.

서술형 평가

42쪽

- (1) (가) 저작권 침해 발생
(나) 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화
(2) (가) 예 다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다.
(나) 예 인터넷이나 휴대 전화의 사용 시간을 정한다.
- (1) 세계화
(2) 예 다른 나라 문화의 좋은 점을 본받고 존중해야 한다. / 우리의 소중한 문화를 잘 지키고 발전시켜야 한다.

평가
교재

1

채점 기준

25점	(1) '가' 저작권 침해 발생 (나) 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화'와 (2) 정보화 사회의 문제점을 해결하기 위한 방안을 모두 바르게 쓴 경우
15점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

2

채점 기준

25점	(1) '세계화'와 (2) 세계화 사회의 문제점을 해결하기 위해 지녀야 할 태도를 모두 바르게 쓴 경우
15점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

우리 문화를 소홀하게 여기는 경향이 커지고 있고, 다른 나라의 문화를 무분별하게 받아들이고 있기 때문에 제시된 자료와 같은 문제점이 생겨납니다.

수행 평가

43쪽

- (가) 저출산 (나) 고령화
- (가) 예 많은 지역에서 매년 초등학교 수가 계속 줄어들고 있다. / 신입생이 없는 학교가 생기고 있다.
(나) 예 학교에서 학생들의 급식을 도와주기 위해 노인들이 일을 한다. / 학교에서 일하는 노인들이 많아지고 있다.
- (가) 예 걱정 없이 아이를 낳아 키울 수 있도록 다양한 지원이 필요하다. / 아이를 안전하게 키울 수 있는 시설과 서비스를 마련해야 한다.
(나) 예 노인들을 위한 복지 제도를 늘려야 한다. / 노인들이 사회 활동을 할 수 있도록 지원해야 한다.

2	채점 기준
20점	(가) 저출산으로 변화하고 있는 학교의 모습과 (나) 고령화로 변화하고 있는 학교의 모습을 모두 바르게 쓴 경우
10점	(가), (나) 중 한 가지만 쓴 경우

(가) 신문 기사는 학생 수의 감소와 관련된 내용으로 저출산으로 변화하고 있는 학교 모습을 살펴볼 수 있고, (나) 신문 기사는 일하는 노인들과 관련된 내용으로 고령화로 변화하고 있는 학교 모습을 살펴볼 수 있습니다.

3	채점 기준
20점	(가) 저출산에 대비하기 위한 방법과 (나) 고령화에 대비하기 위한 방법을 모두 바르게 쓴 경우
10점	(가), (나) 중 한 가지만 쓴 경우

2 다양한 문화에 대한 이해와 존중

꼭지시험

45쪽

- 1 문화 2 더위
3 ㉠ 편견 ㉡ 차별 4 부당
5 늦어질 6 존중 7 배리어 프리
8 살구색

단원 평가

46~47쪽

- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡ 3 ④, ⑤
4 ⑤ 5 ④ 6 편견
7 ② 8 ㉠, ㉡ 9 ③
10 ② 11 ㉠, ㉡, ㉢ 12 ①

- 문화는 사람들이 오랜 시간을 함께 생활하면서 만들어지고 전해져 내려온 것입니다.
- ㉠ 문화는 어느 나라에나 존재합니다. ㉡ 문화는 서로 비슷한 모습을 가지고 있기도 하지만 다른 모습을 가지고 있기도 합니다.
- 어느 나라나 사람들이 음식을 먹는다는 점은 비슷하지만, 음식의 종류나 음식을 먹을 때 사용하는 도구는 다릅니다.

- ⑤ 문화에는 사람들의 옷차림, 음식을 먹는 모습, 사는 집 등이 포함됩니다.
- 제시된 그림은 길을 묻는 백인에게는 친절히 알려 주고, 피부색이 어두운 외국인에게는 알려 주지 않고 무시하는 상황입니다.
- 편견이란 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각입니다. 이러한 의견이나 생각 때문에 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 차별이 생겨나게 됩니다.
- ①은 장애에 대한 차별, ③은 나이에 대한 차별, ④는 임신, 출산에 대한 차별에 해당합니다.
- 편견과 차별이 지속되면 사람들이 자신의 능력을 발휘하지 못해 사회의 발전이 늦어집니다.
- ③ 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 하도록 노력해야 합니다.
- ② 제시된 그림의 남학생들은 여자는 축구를 못한다는 편견을 가지고 있습니다.
- ㉠ 다문화 가정 어린이나 우리나라에 사는 외국 사람들을 도와줍니다.
- 사람의 피부색은 다양하기 때문에 색의 이름을 '살색'이라고 표현하는 것은 피부색이 다른 사람에게는 차별 행위입니다.

서술형 평가

48쪽

- 예 (가)는 젓가락을 사용하여 음식을 먹는데, (나)는 포크와 나이프를 사용하여 음식을 먹는다.
- (1) (가) 장애에 대한 차별
(나) 남녀에 대한 차별
(다) 나이에 대한 차별
(라) 임신·출산에 대한 차별
(2) 예 사람들이 자신의 능력을 발휘하지 못해 사회의 발전이 늦어진다. / 사회 분위기가 나빠진다.

1	채점 기준
20점	'(가)는 젓가락을 사용하여 음식을 먹는데, (나)는 포크와 나이프를 사용하여 음식을 먹는다.'라고 바르게 쓴 경우
10점	(가)와 (나) 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

2	채점 기준
30점	(1) '(가) 장애에 대한 차별, (나) 남녀에 대한 차별, (다) 나이에 대한 차별, (㉠) 임신·출산에 대한 차별'과 (2) 편견과 차별이 지속되면 사회적으로 어떤 문제가 발생할지를 모두 바르게 쓴 경우
20점	(2)의 답만 쓴 경우
10점	(1)의 답만 쓴 경우

어떤 일을 맡아 할 수 있는 능력이 있는데도 장애, 남녀, 나이, 임신과 출산 등으로 차별을 받아 취직이 되지 않는다면 사람들은 불만을 갖게 됩니다.

수행 평가

49쪽

1 편견

2 예 여학생은 축구를 못한다는 편견을 볼 수 있다. / 남학생은 무조건 피구보다 축구를 좋아할 것이라는 편견을 볼 수 있다. / 자신이 원하는 종목에 참여하지 못하는 차별을 당했다.

3 예 자신이 잘하는 운동 경기에 남녀 구분 없이 참여할 수 있어야 한다. / 학급 경기에서 자기 자신이 원하는 운동 종목에 참여할 수 있어야 한다. / 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 한다.

2	채점 기준
20점	'여학생은 축구를 못한다는 편견을 볼 수 있다. / 남학생은 무조건 피구보다 축구를 좋아할 것이라는 편견을 볼 수 있다. / 자신이 원하는 종목에 참여하지 못하는 차별을 당했다.'라고 모두 바르게 쓴 경우
10점	일기 속에 나타난 편견과 차별 중 한 가지만 바르게 쓴 경우

제시된 일기 속 학생들은 편견 때문에 자기가 하고 싶은 종목에 참여하지 못해 속상해 하고 있습니다.

3	채점 기준
20점	편견이 없는 학급 규칙을 두 가지 모두 바르게 쓴 경우
10점	편견이 없는 학급 규칙을 한 가지만 바르게 쓴 경우

대단원 평가 1회

50~52쪽

1 ④

2 ①

3 예 우리 사회가 고령화가 되어 가고 있기 때문이다. / 노인들이 많아졌기 때문이다.

4 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣

5 ㉠, ㉣

6 ③

7 정보

8 ④, ⑤

9 개인 정보

10 ①

11 ①, ②

12 ③

13 ④

14 (1) - ㉢ (2) - ㉠

15 편견

16 ③

17 ⑤

18 ①

19 예 여학생은 축구를 못한다는 편견을 가지고 있다.

20 ⑤

1 정보화로 인해 버스 정류장에서 버스 도착 시간을 알려 주는 기계를 볼 수 있습니다.

2 오늘날 저출산·고령화 현상은 점점 더 심각해지고 있습니다.

3	채점 기준
상	'우리 사회가 고령화가 되어 가고 있기 때문이다. / 노인들이 많아졌기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우
중	'노인들 때문이다.'라고만 쓴 경우

고령화 현상으로 인해 노인들을 위한 일자리 사업이 확대되고 있습니다.

4 출산율은 지속적으로 줄어들고 노인 인구는 계속해서 늘어나고 있어 우리 사회의 저출산·고령화 현상은 점점 더 심각해지고 있습니다.

5 노인의 수가 늘어나면서 노인 전문 병원, 노인정, 요양원 등 노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있습니다.

6 제시된 방법은 저출산에 대비하기 위한 방법입니다.

7 오늘날에는 정보가 사회 발전의 중요한 요소가 되고 있습니다.

8 정보화 사회가 되면서 누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있게 되었습니다.

9 정보화 사회에서 개인 정보 유출로 인해 어려움을 겪고 있는 사람들이 늘고 있습니다.

10 인터넷 의존 현상이 심해지면 인터넷에만 매달려 있어 해야 하는 일을 미루거나 제대로 해내지 못하게 됩니다.

11 교통·통신 수단의 발달로 세계화가 더욱 빨라지고 있습니다.

평가
교재

- 12 세계화란 교통·통신 수단이 발달하면서 세계 여러 나라 사람들이 다양한 분야에서 교류하고 가까워지는 것을 말합니다.
- 13 문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식입니다.
- 14 (1) 더운 지역에 사는 사람들은 천으로 된 긴 옷을 입고, (2) 추운 지역에 사는 사람들은 털옷을 입습니다.
- 15 편견 때문에 차별이 나타납니다.
- 16 ③은 △△ 나라의 문화를 인정하고 있습니다.
- 17 제시된 그림은 외국 사람이 원래 자신이 먹던 방법으로 음식을 먹었는데, 다른 사람이 그 사람이 음식을 먹는 방법을 보고 이상하게 생각하는 모습입니다.
- 18 ① 서로의 문화를 소개하고 이해하도록 노력해야 합니다.
- 19 **채점 기준**
'여학생은 축구를 못한다는 편견을 가지고 있다.'라고 바르게 쓴 경우
- 20 ⑤ 편견과 차별이 없는 세상을 만들기 위해 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련합니다.

대단원 평가 2회

53~55쪽

- 1 예 학생 수가 줄어들고 있기 때문이다. / 지식과 정보를 활용할 수 있는 기술이 발달했기 때문이다.
- 2 ㉠, ㉡ 3 ① 4 ②
- 5 ⑤ 6 ④ 7 ④
- 8 ① 9 ③, ⑤
- 10 예 다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다.
- 11 ①, ④ 12 ③ 13 ③
- 14 ① 15 ㉠, ㉡ 16 ④
- 17 세호, 명수 18 ①
- 19 예 우리말을 잘하고 못하고는 피부색과 관련이 없기 때문이다.
- 20 기관

- 1 **채점 기준**
'학생 수가 줄어들고 있기 때문이다. / 지식과 정보를 활용할 수 있는 기술이 발달했기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우
- 2 ㉠ 오늘날에는 학생 수가 점점 줄어들고 있기 때문에 학교의 학급 수가 많이 줄었습니다. ㉡ 다른 나라의 음식을 쉽게 접할 수 있습니다.

- 3 ① 계속된 저출산으로 일할 사람이 줄어들고 있습니다.
- 4 ① 노인을 위한 시설이 생겨나고 있습니다. ③ 학교에서 일하는 노인이 늘어나고 있습니다. ④ 노인을 위한 일자리 사업이 확대되고 있습니다.
- 5 ①, ②, ③, ④는 저출산에 대비하기 위한 방법입니다.
- 6 정보화 사회가 되면서 사람들의 생활 모습은 빠르게 변화하고 있습니다.
- 7 ④ 정보화 사회에서는 누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있습니다.
- 8 정보화의 영향으로 학교의 교육 환경이 다양하게 변화하고 있습니다.
- 9 ①, ②, ④는 정보화로 편리해진 일상생활의 모습입니다.
- 10 **채점 기준**
'다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다.'라고 바르게 쓴 경우
- 11 세계화로 인해 우리나라에서 다른 나라의 음식이나 물건을 쉽게 볼 수 있고, 우리나라에서 활동하는 외국인도 늘어났습니다.
- 12 제시된 그림과 관련 있는 사회 변화는 세계화로, 세계 여러 나라들이 다양한 분야에서 교류합니다.
- 13 ③ 어린이들과 노인들의 문화에서도 공통점과 차이점을 찾아볼 수 있습니다.
- 14 몽골의 초원 지역에서는 이동을 쉽게 하기 위해 나무와 천으로 만든 집에서 생활합니다.
- 16 ④ 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 하도록 노력합니다.
- 17 편견과 차별이 지속되면 교실 분위기가 나빠질 것입니다.
- 18 남학생들이 축구는 남자들이 하는 운동이라는 편견을 가지고 있습니다.

- 19 **채점 기준**
'우리말을 잘하고 못하고는 피부색과 관련이 없기 때문이다.'라고 바르게 쓴 경우
- 20 다문화 가족 지원 포털 다누리, 무지개 청소년 센터 등과 같은 기관에서는 다문화 가정 어린이나 우리나라에 사는 외국 사람들을 도와줍니다.

중간 평가

56~58쪽

- 1 (1) - ㉔ (2) - ㉒ (3) - ㉑ 2 ㉒
3 ㉑
4 예 사람들이 마을을 이루며 살고 있다. / 자연환경과 더불어 살아간다.
5 ㉑ 늘어나고 ㉒ 줄어듦 6 ㉒
7 분리배출 8 ㉑ 9 ㉑
10 ㉑ 11 ㉑ 12 도시 농업
13 상호 의존
14 예 촌락에 사는 사람들은 한옥을 빌려줌으로써 돈을 벌 수 있다. / 도시에 사는 사람들은 깨끗한 자연을 즐길 수 있다. / 전통문화를 체험할 수 있다.
15 정국, 지효
16 예 돈과 자원을 낭비하게 된다.
17 ㉑ 생산 ㉒ 소비 18 ㉑
19 ㉑ 20 ㉒

- 1 농촌에서는 농업, 어촌에서는 어업, 산지촌에서는 임업을 합니다.
2 주로 어촌에 있는 시설, 사람들이 하는 일, 자연환경을 이용하는 방법 등 어촌과 관련된 질문을 하는 것이 적당합니다.
3 ㉑은 촌락 중 어촌에서 볼 수 있는 모습입니다.

- 4 **채점 기준**
'사람들이 마을을 이루며 살고 있다. / 자연환경과 더불어 살아간다.'는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

조사 지역의 촌락과 도시는 바닷가에 위치합니다.

- 5 촌락에서는 노인 인구는 빠르게 늘어나고 있으며, 어린이 인구는 크게 줄어듦에 있는 고령화 현상이 나타납니다.
6 촌락에서는 촌락 문제를 해결하기 위해 다양한 노력을 하고 있습니다.
7 도시 인구가 많아지면서 여러 가지 문제가 발생하고 있습니다. 그 중 쓰레기 문제를 해결하고자 다양한 노력을 하고 있습니다.
8 교류는 다른 지역을 오고 가면서 다양한 물건, 문화, 기술 등을 주고받는 것입니다.
9 지역마다 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문에 교류가 이루어집니다.

- 10 촌락의 사람들은 도시에 세워진 종합 병원이나 문화 시설을 이용하면서 주변의 상점들도 이용하기 때문에 도시의 경제 활동을 더욱 활발하게 해 줍니다.

- 11 ㉑은 촌락 사람들이 도시를 방문하는 모습입니다.

- 12 최근 도시 농업에 관심을 갖고 참여하는 사람들이 점점 늘어나고 있습니다.

- 13 촌락과 도시 사람들은 교류하면서 상호 의존 하고 있습니다.

- 14 **채점 기준**
'촌락에 사는 사람들은 한옥을 빌려줌으로써 돈을 벌 수 있다. / 도시에 사는 사람들은 깨끗한 자연을 즐길 수 있다. / 전통문화를 체험할 수 있다.'는 내용 중 한 가지를 바르게 쓴 경우

- 15 민호 - 무엇을 선택하는지는 사람에 따라 다를 수 있습니다.

- 16 **채점 기준**
'돈과 자원을 낭비하게 된다.'라고 바르게 쓴 경우

- 17 빵집 주인이 빵을 만드는 활동은 생산, 우리가 빵집에서 빵을 사 먹는 활동은 소비에 해당합니다.

- 18 ㉑, ㉒, ㉓, ㉑은 생산 활동을 하는 사람입니다.

- 19 ㉑은 생활에 필요한 것을 만드는 활동, ㉒, ㉓은 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동입니다.

- 20 ㉒ 용돈의 일부를 저축하는 것이 현명한 소비 생활이라고 할 수 있습니다.

중간 이후 기말 평가

59~61쪽

- 1 ㉒ 2 경제적 교류
3 예 다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있다.
4 ㉑, ㉒ 5 ㉑ 6 ㉑
7 ㉑ 8 저출산 9 ㉑
10 ㉑
11 예 누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있다.
12 ㉑, ㉒ 13 ㉑ 14 ㉑
15 문화 16 ㉑ 17 ㉑
18 ㉑ 19 ㉑ 20 ㉑

평가
교재

- 1 통계 자료를 분석하면 우리 주변의 상품이 어디에서 왔는지 알 수 있습니다.
- 2 사는 곳의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 경제적 교류가 발생합니다.
- 3 **채점 기준**
'다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우
- 4 대중 매체란 신문, 잡지, 영화, 텔레비전 등 많은 사람에게 대량으로 사실이나 정보를 전달하는 수단입니다.
- 5 교통의 발달로 다른 지역의 대형 시장에 가서 직접 물건을 살 수 있게 되었습니다.
- 6 지역마다 기후나 온도와 같은 자연환경, 생산되는 제품이나 제품을 생산하는 기술이 다르기 때문에 도시와 촌락 간에 경제적 교류가 이루어집니다.
- 7 담양에서 나는 대나무의 푸르름을 초록색으로 표현하고 부채 모양으로 그려 대나무 부채를 홍보하고 있습니다.
- 8 최근 들어 저출산 현상이 점점 더 심해지고 있습니다.
- 9 노인들이 많아져 노인을 위한 시설이 많이 생겼습니다.
- 10 태어나는 아이의 수가 줄어들면서 학교의 모습이 변화하고 있습니다.
- 11 **채점 기준**
'누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있다.'라고 바르게 쓴 경우
사람들은 인터넷으로 다양한 정보와 지식을 빠르게 얻습니다.
- 12 올바른 정보화 사회를 만들기 위해 정보와 지식을 소중하게 여기며 다른 사람의 정보와 지식도 소중하게 여겨야 합니다.
- 13 세계화가 되면서 다른 나라에서 만든 옷이나 제품을 살 수 있고, 다른 나라의 문화를 쉽게 접할 수 있습니다.
- 14 ① 다른 나라와 문화 교류를 맺고 있어 우리나라에서도 외국 영화를 볼 수 있습니다.
- 15 문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식을 말합니다.

- 16 ① 공정하지 못하고 한쪽으로 치우친 의견이나 생각을 편견, ② 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것을 차별이라고 합니다. ③ 편견과 차별이 지속되면 사회 발전이 늦어집니다.
- 17 ④ 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것은 차별에 해당합니다.
- 18 제시된 그림에는 여학생은 축구를 못한다는 편견, 남학생은 무조건 축구를 좋아할 것이라는 편견, 자신이 원하는 종목에 참여하지 못하는 차별이 나타나 있습니다.
- 19 모두의 의견을 모아서 함께할 운동 종목을 정해야 합니다.
- 20 ④ 서로 다른 문화를 이해하고 존중하려고 노력합니다.

전 범위 기말 평가

62~64쪽

- | | | |
|-----------------------------|------------|------|
| 1 ⑤ | 2 ② | 3 ② |
| 4 ㉠, ㉡ | 5 ④ | 6 교류 |
| 7 ④ | 8 희소성 | 9 ③ |
| 10 예 생활에 필요한 것을 만드는 활동이다. | | |
| 11 ④ | 12 굴비, 고등어 | |
| 13 ㉠, ㉡ | 14 ①, ② | 15 ② |
| 16 예 노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있다. | | |
| 17 ④ | 18 세계화 | 19 ② |
| 20 ①, ⑤ | | |

- 1 제시된 그림의 농촌에서는 농업이 이루어집니다. ①, ③은 산지촌, ②, ④는 어촌에서 하는 일입니다.
- 2 촌락의 모습을 조사하는 방법으로는 인터넷 이용, 현장 조사, 지역을 소개한 자료 조사, 지역을 잘 아는 분께 묻기 등이 있습니다.
- 3 ① 높은 건물이 많습니다. ③ 다양한 공공 기관이 있습니다. ④ 다양한 일자리가 있습니다. ⑤ 이동하는 사람들이 많습니다.
- 4 ㉠, ㉡은 도시의 특징입니다.
- 5 ④는 도시의 쓰레기 문제를 해결하기 위한 방법입니다.



- 6 서로 다른 지역을 오고 가거나 다양한 물건 등을 서로 주고받는 것을 교류라고 합니다.
- 7 제시된 사진은 농수산물 직거래 장터의 모습입니다. 농수산물 직거래 장터를 열면 도시 사람들은 믿을 수 있는 싱싱한 농수산물을 싼값에 살 수 있습니다.
- 8 희소성은 사람들이 원하는 것은 많으나, 그것을 모두 가질 수 없는 상태를 말합니다.
- 9 ①, ②, ④는 생산 활동을 하는 사람입니다.
- 10 **채점 기준**
'생활에 필요한 것을 만드는 활동이다.'라고 바르게 쓴 경우
제시된 사진의 활동은 생활에 필요한 것을 만드는 생산 활동입니다.
- 11 ①, ③은 직접 상점 방문, ⑤는 주변 사람의 경험 듣기로 정보를 얻을 때의 좋은 점입니다. ②는 인터넷 검색으로 정보를 찾을 때 주의할 점에 해당합니다.
- 12 밀가루는 미국, 바나나는 필리핀, 노트북은 타이완이 원산지인 다른 나라에서 온 상품입니다.

- 13 ㉠, ㉡은 대중 매체를 이용한 경제적 교류 방법에 해당합니다.
- 14 지역 간의 경제적 교류가 항상 두 지역 사이에서만 이루어지는 것은 아닙니다. 때로는 여러 지역이 협력해 교류하기도 합니다.
- 15 ② 학생 수가 적은 학교가 늘어나고 있습니다.
- 16 **채점 기준**
'노인을 위한 전문 시설이 생겨나고 있다.'라고 바르게 쓴 경우
- 17 ④ 스마트폰 의존 현상이 심화되고 있습니다.
- 18 세계화가 되면 전 세계가 긴밀하게 연결되어 한 나라에서 생기는 문제가 세계 전체의 문제가 될 수 있습니다.
- 19 제시된 그림은 장애가 있다는 이유로 차별받고 있는 모습입니다.
- 20 사람의 피부색은 다양하기 때문에 '살색'이라는 말 대신 '살구색'이라는 말을 사용하기로 하였습니다.



MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines.

