



정답 및 풀이

2·2

	본책	Basic Book
1. 네 자리 수	2	24
2. 곱셈구구	6	24
3. 길이 재기	10	25
4. 시각과 시간	13	26
5. 표와 그래프	17	27
6. 규칙 찾기	20	28

1 네 자리 수

교과서 개념

8쪽

활동 1 1000

활동 2 10, 1 / 1, 1000

활동 3



수학익힘 기본 문제

9쪽

1 (1) 1000 (2) 1000

2 400원 3 ()
()
()

4 (1) 1 (2) 300

- 1 (1) 900보다 100 큰 수는 1000입니다.
(2) 800보다 200 큰 수는 1000입니다.
- 2 100원짜리 동전이 6개이므로 600원입니다.
1000원이 되려면 400원이 더 필요합니다.
- 3 • 990보다 10 큰 수는 1000입니다.
• 999보다 1 작은 수는 998입니다.
• 100이 10개인 수는 1000입니다.
- 4 (1) 999가 1000이 되려면 1이 더 있어야 합니다.
(2) 700이 1000이 되려면 300이 더 있어야 합니다.

교과서 개념

10쪽

활동 1 4000

활동 2 4 / 4, 4000

활동 3



수학익힘 기본 문제

11쪽

1 6000, 육천 2 5000, 오천
3 ()() () 4 8000원

- 1 1000이 6개이면 6000이라 쓰고, 육천이라고 읽습니다.

- 2 1000이 5개이면 5000이라 쓰고, 오천이라고 읽습니다.
- 3 • 100이 30개인 수는 3000입니다.
• 100이 10개인 수는 1000입니다.
• 1000이 3개인 수는 3000입니다.
- 4 1000이 8개이면 8000이므로 은아네 가족이 낸 성금은 모두 8000원입니다.

교과서 개념

12쪽

활동 1 2154

활동 2 2, 1, 5, 4 / 2, 1, 5, 4, 2154

수학익힘 기본 문제

13쪽

1 3745, 삼천칠백사십오
2 ()() ()
3 (1) 9, 3, 1, 8 (2) 7546
4 4138, 사천백삼십팔

- 1 1000이 3개, 100이 7개, 10이 4개, 1이 5개이면 3745라 쓰고, 삼천칠백사십오라고 읽습니다.
- 2 수가 0인 자리는 읽지 않습니다.
6402 → 육천사백이
- 3 (1) 9318은 1000이 9개, 100이 3개, 10이 1개, 1이 8개입니다.
(2) 1000이 7개, 100이 5개, 10이 4개, 1이 6개이면 7546입니다.
- 4 1000이 4개, 100이 1개, 10이 3개, 1이 8개이면 4138입니다.
4138은 사천백삼십팔이라고 읽습니다.

교과서 개념

14쪽

활동 1 2, 1, 4, 7

(1) 2000 (2) 100 (3) 40 (4) 7

활동 2 500 / 20 / 6

수학익힘 기본 문제

15쪽

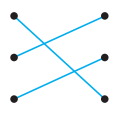
- 1 (위에서부터) 4000, 900, 30, 7
 2 6359 3 (1) 90 (2) 900
 4 5000, 800, 40, 2

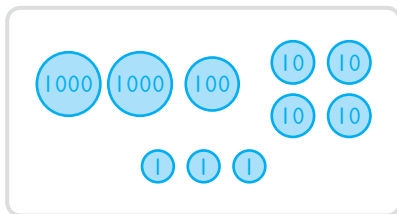
- 1 4937에서 천의 자리 숫자 4는 4000을 나타내고, 백의 자리 숫자 9는 900을 나타내고, 십의 자리 숫자 3은 30을 나타내고, 일의 자리 숫자 7은 7을 나타냅니다.
 2 1652 $\Rightarrow$ 600, 6359 $\Rightarrow$ 6000, 9846 $\Rightarrow$ 6
 3 (1) 2193에서 9는 십의 자리 숫자이므로 90을 나타냅니다.
 (2) 7906에서 9는 백의 자리 숫자이므로 900을 나타냅니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

16~17쪽

천, 사천, 2154

- 1 1000 2 6000, 육천
 3 2350 4 
 5 3572 6 ㉠
 7 2763 8 4850원
 9 8000개
 10 예



- 11 100원

- 1 999보다 1 큰 수는 1000입니다.
 2 1000이 6개이면 6000이라 쓰고, 육천이라고 읽습니다.
 3 1000이 2개, 100이 3개, 10이 5개이면 2350입니다.
 5 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
 2950 $\Rightarrow$ 9, 5481 $\Rightarrow$ 4, 3572 $\Rightarrow$ 5

- 6 ㉠ 구천팔십삼 $\Rightarrow$ 9083(1개)
 ㉡ 육천오 $\Rightarrow$ 6005(2개)

- 7 1032 $\Rightarrow$ 30, 3559 $\Rightarrow$ 3000,
 2763 $\Rightarrow$ 3, 8317 $\Rightarrow$ 300
 따라서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 작은 수는 2763입니다.
 8 천 원짜리 지폐 4장은 4000원, 백 원짜리 동전 8개는 800원, 십 원짜리 동전 5개는 50원입니다.
 따라서 민정이가 낸 돈은 4850원입니다.
 9 100개씩 10상자는 1000개이므로 80상자에 들어 있는 지우개는 모두 8000개입니다.
 11 100원짜리 동전이 8개이므로 800원, 10원짜리 동전이 10개이므로 100원입니다.
 동훈이가 가지고 있는 동전은 모두 900원입니다.
 900은 1000보다 100 작은 수이므로 1000원이 되려면 100원이 더 있어야 합니다.

교과서 개념

18쪽

- 활동 1 (1) 4000, 6000, 7000, 9000
 (2) 9300, 9500, 9700, 9900
 (3) 9920, 9940, 9960, 9990
 (4) 9994, 9997, 9998, 9999
 (5) 9999

수학익힘 기본 문제

19쪽

- 1 7246, 7266, 7286
 2 (1) 8231, 8431, 8531
 (2) 3458, 3459, 3462
 3 (1) 3400 (2) 4600 (3) 1000, 100

- 1 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 2 (1) 8031 - 8131에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
 (2) 3460 - 3461에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

(2) 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $2 < 4 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 2469입니다.

- 12** 백의 자리 수의 크기를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 □ 안에는 3보다 작은 수가 들어가야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

단원 마무리

24~26쪽

✍️ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1** 100 **2** 8000, 팔천
3 7805 **4** 2130, 이천백삼십
5 ㉠ **6** 5, 9, 7, 6
7 6, 1, 9, 3
8 1130, 1330, 1530
9 4000, 700, 90, 1 **10** >
11 9286, 9287, 9289
12 () **13** 2600원
 (○)
14 
15 6074에 ○표, 4296에 △표
16 지희네 마을 **17** 진우네 마을
18 1358 ✍️ **19** 5000개
✍️ **20** 7200

- 2** 1000이 8개이면 8000이라 쓰고, 팔천이라고 읽습니다.
4 1000이 2개, 100이 1개, 10이 3개이면 2130이라 쓰고, 이천백삼십이라고 읽습니다.
5 ㉠ 10이 10개인 수는 100입니다.
7 6193은 1000이 6개, 100이 1개, 10이 9개, 1이 3개입니다.
8 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
10 $6492 > 6482$
 $9 > 8$
11 $9284 - 9285$ 에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

12 • 1000이 6개인 수는 6000입니다.

• 100이 70개인 수는 7000입니다.

⇒ $6000 < 7000$

13 천 원짜리 지폐 2장은 2000원, 백 원짜리 동전 6개는 600원입니다.

따라서 선영이가 가게에서 낸 돈은 2600원입니다.

14 • 수 모형은 200이므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.

• 동전은 400이므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.

15 $59\overline{6}8 \Rightarrow 60$, $429\overline{6} \Rightarrow 6$.

$6074 \Rightarrow 6000$, $1698 \Rightarrow 600$

따라서 숫자 6이 나타내는 값이 가장 큰 수는 6074이고, 가장 작은 수는 4296입니다.

16 천의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 3123입니다.

따라서 사람이 가장 많이 사는 마을은 지희네 마을입니다.

17 $2560 > 2219$ 이므로 가장 작은 수는 2219입니다.
 $5 > 2$

따라서 사람이 가장 적게 사는 마을은 진우네 마을입니다.

18 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $1 < 3 < 5 < 8$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1358입니다.

✍️ **19** ① 예 1000이 5개인 수는 5000입니다.

② 예 바구니 5개에 담긴 콩은 모두 5000개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	1000이 5개인 수 알아보기	3점
②	바구니 5개에 담긴 콩의 수 구하기	2점

✍️ **20** ① 예 $2504 \Rightarrow 5$, $7200 \Rightarrow 2$, $3652 \Rightarrow 6$

② 예 백의 자리 숫자가 2인 수는 7200입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 수의 백의 자리 숫자 알아보기	3점
②	백의 자리 숫자가 2인 수 구하기	2점

2 곱셈구구

교과서 개념

30쪽

활동 1 (1) 2, 4 (2) 3, 6 (3) 2

활동 2 (1) ○ ○ (2) 2

수학익힘 기본 문제

31쪽

1 12, 12

2 16

3 (1) 2 (2) 10



- 1 풍선은 2개씩 6묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 $2+2+2+2+2+2=12$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 6 = 12$ 입니다.

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 2, 10 (2) 3, 15 (3) 5

활동 2 (1) ○○○○○○ (2) 5

수학익힘 기본 문제

33쪽

1 예 / 4, 20

2 / 25

3 (1) 30 (2) 45 4 35

- 1 5개씩 4묶음 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$
 2 $5 \times 5 = 25$ 이므로 빈칸에 ○를 5개씩 그립니다.
 4 길이가 5 cm인 나무토막 7개의 길이는 $5 \times 7 = 35(\text{cm})$ 입니다.

교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 4, 12 (2) 5, 15 (3) 3

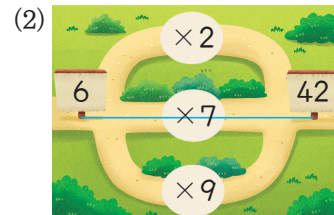
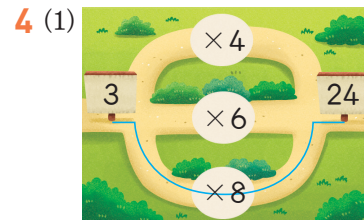
활동 2 (1) 2, 12 (2) 3, 18 (3) 6

수학익힘 기본 문제

35쪽

1 (1) 2, 6 (2) 3, 9 2 6, 36

3 (1) 21 (2) 27 (3) 18 (4) 30



- 2 음료수는 한 상자에 6병씩 6상자 있으므로 $6 \times 6 = 36$ 입니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1) 3, 12 (2) 4, 16 (3) 4

활동 2 (1) 2, 16 (2) 3, 24 (3) 8

수학익힘 기본 문제

37쪽

1 (1) 2, 8 (2) 3, 12 2 7, 56

3 (1) 24 (2) 28 (3) 16 (4) 64

4 (1) 9, 36 (2) 5, 40

- 1 (1) 4개씩 2묶음 $\Rightarrow 4 \times 2 = 8$
 (2) 4개씩 3묶음 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
 2 문어의 다리는 8개이고 문어는 7마리 있으므로 $8 \times 7 = 56$ 입니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) 3, 21 (2) 4, 28 (3) 7

활동 2 (1) ○○○○○○ (2) 7

수학익힘 기본 문제

39쪽

1 6, 42

2 (왼쪽에서부터) 7, 28, 49, 63

3 (1) 14 (2) 56



- 1 사과는 한 봉지에 7개씩 6봉지 있으므로
 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

교과서 개념

40쪽

활동 1 (1) 4, 36 (2) 5, 45 (3) 9

활동 2 (1) ○○○○○○○○○○○ (2) 9

수학익힘 기본 문제

41쪽

- 1 8, 72 2 18, 45, 63, 81
 3 (1) 9 (2) 36 4 (1) 3, 27 (2) 6, 54

- 1 사탕은 한 봉지에 9개씩 8봉지 있으므로
 $9 \times 8 = 72$ 입니다.
 2 • 9씩 2번 뛰었으므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 • 9씩 5번 뛰었으므로 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 • 9씩 7번 뛰었으므로 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
 • 9씩 9번 뛰었으므로 $9 \times 9 = 81$ 입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

42~43쪽

1 3, 6

2 (1) 20 (2) 14 (3) 64

3 15 /

4 9, 27, 36, 72

5

6 (1) < (2) >

7 5

8

6	14	42
18	30	53
27	52	54

9 ㉠, ㉡

10 8, 4

11 9, 3, 6

- 1 2개씩 3대 $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$
 3 3×5 는 3씩 5번 뛰면 되므로 수직선에 오른쪽으로 3칸씩 5번 나타냅니다. $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$
 6 (1) $9 \times 5 = 45$, $7 \times 7 = 49$
 $\Rightarrow 45 < 49$
 (2) $8 \times 3 = 24$, $4 \times 4 = 16$
 $\Rightarrow 24 > 16$

- 7 5의 단 곱셈구구에서 곱이 25일 때를 찾아보면
 $5 \times 5 = 25$ 입니다.

- 8 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 3 = 18$, $6 \times 5 = 30$,
 $6 \times 7 = 42$, $6 \times 9 = 54$ 가 적힌 칸에 색칠합니다.

- 9 ㉠ 8을 3번 더하면 $8 + 8 + 8 = 24$ 입니다.
 ㉡ $4 \times 8 = 32$ 이므로 3×8 의 곱으로 구합니다.
 ㉢ $8 \times 3 = 24$ 이므로 8×3 을 이용하여 구합니다.

- 10 축구공이 24개 있으므로 3의 단 곱셈구구에서는
 $3 \times 8 = 24$, 6의 단 곱셈구구에서는
 $6 \times 4 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.

- 11 $4 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12(\times)$, $4 \times 6 = 24(\times)$,
 $4 \times 9 = 36(\bigcirc)$

교과서 개념

44쪽

활동 1 (1) 5, 5 (2) 6, 6

활동 2 (1) 3, 0 / 2, 2 / 0, 0 (2) 0, 0
 (3) 0, 2, 0, 2

수학익힘 기본 문제

45쪽

1 (1) 2, 2 (2) 3, 3

2 (1) 7 (2) 8 (3) 0 (4) 0

3 4 0, 0, 0, 0

- 1 (1) 1개씩 2상자 $\Rightarrow 1 \times 2 = 2$
 (2) 1개씩 3상자 $\Rightarrow 1 \times 3 = 3$

- 3 ㉠ $1 \times 2 = 2$
 ㉡ $1 \times 9 = 9$
 ㉢ $1 \times 5 = 5$
 ㉣ $1 \times 1 = 1$

교과서 개념

46쪽

활동 1 (1) 3 (2) 9

활동 2 12, 12 / 같습니다

수학익힘 기본 문제

47쪽

- 1 (1) (위에서부터) 2, 4 / 3, 6
(2) (위에서부터) 48, 56 / 54, 63

2

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

- 3 (1) 5×4 (2) 4×7 , 7×4

- 2 30보다 큰 수인 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$,
 $5 \times 7 = 35$, $5 \times 8 = 40$, $5 \times 9 = 45$,
 $6 \times 6 = 36$, $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$,
 $6 \times 9 = 54$ 가 적힌 칸에 색칠합니다.
- 3 (1) 곱셈표를 보면 $4 \times 5 = 20$ 이므로 곱이 20인 곱셈구구를 찾아보면 5×4 입니다.
(2) 4의 단에서 곱이 28인 곱셈구구를 찾아보면 4×7 이고, 7의 단에서 곱이 28인 곱셈구구를 찾아보면 7×4 입니다.

교과서 개념

48쪽

활동 1 (1) 2, 14 (2) 4, 16 (3) 3, 18
(4) 5, 25 (5) 2, 10

수학익힘 기본 문제

49쪽

- 1 식 $4 \times 6 = 24$ 답 24개
2 식 $3 \times 7 = 21$ 답 21명
3 식 $8 \times 5 = 40$ 답 40명
4 식 $9 \times 4 = 36$ 답 36명

- 1 접시 1개에 꿀이 4개씩 있으므로 접시 6개에 있는 꿀은 모두 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.
- 2 3명씩 앉을 수 있는 긴 의자가 7개 있으므로 모두 $3 \times 7 = 21$ (명)이 앉을 수 있습니다.

- 3 한 팀에 선수가 8명씩 5팀이 모였으므로 선수는 모두 $8 \times 5 = 40$ (명)입니다.
- 4 한 줄에 9명씩 4줄로 섰으므로 용운이네 반 학생은 모두 $9 \times 4 = 36$ (명)입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

50~51쪽

0, 0

- 1 (1) 2 (2) 5 2 0

3 ④

- 4 (1) 8, 5, 40 (2) 6, 9, 54



- 6 식 $1 \times 6 = 6$ 답 6개

- 7 (위에서부터) 20, 24, 28 / 25, 30, 35 / 30, 36, 42

8 47살

- 9 (위에서부터) 15, 21 / 16, 20, 32 / 15, 30 / 48 / 28, 49 / 48, 64

- 10 4×6 , 6×4 , 8×3

11 10점

- 3 ① $1 \times 0 = 0$ ② $0 \times 5 = 0$ ③ $2 \times 0 = 0$
④ $1 \times 1 = 1$ ⑤ $0 \times 1 = 0$

- 4 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같습니다.

- 5 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같습니다.

• $2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$

• $5 \times 7 = 7 \times 5 = 35$

• $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$

- 6 반지가 1개씩 들어 있는 상자가 6개 있으므로 반지는 모두 $1 \times 6 = 6$ (개)입니다.

- 8 영준이 나이의 5배는 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
따라서 영준이 아버지는 $45 + 2 = 47$ (살)입니다.

- 10 $3 \times 8 = 24$ 이므로 곱셈표에서 곱이 24인 곱셈구구를 모두 찾아보면 4×6 , 6×4 , 8×3 입니다.

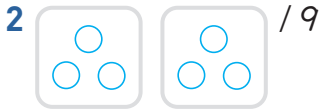
- 11 1등 2명이 얻은 점수: $3 \times 2 = 6$ (점)
 2등 1명이 얻은 점수: $2 \times 1 = 2$ (점)
 3등 2명이 얻은 점수: $1 \times 2 = 2$ (점)
 ⇒ (도란이네 반의 달리기 점수의 합)
 $= 6 + 2 + 2 = 10$ (점)

단원 마무리

52~54쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 4, 28



3 12, 24

4 45

5 4

6 5, 15

7 ③

8 >

9 (위에서부터) 6, 12, 16 / 12, 24, 32 / 27, 54, 72



11 2, 10 / 5, 10

12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 4

14 4의 단, 6의 단, 8의 단

15 6×8

16 25개

17 0, 1, 4 / 5점

18 46개

19 풀이 참조

20 36개

- 1 구슬은 7개씩 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 2 $3 \times 3 = 9$ 이므로 빈칸에 ○를 3개씩 그립니다.
 3 • 6씩 2번 뛰었으므로 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
 • 6씩 4번 뛰었으므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 5 4×5 는 4×4 보다 4개씩 1묶음 더 많으므로 4만큼 더 큼니다.
 7 ① $8 \times 4 = 32$ ② $8 \times 6 = 48$
 ③ 42는 8의 단 곱셈구구의 곱이 아닙니다.
 ④ $8 \times 7 = 56$ ⑤ $8 \times 2 = 16$
 8 $6 \times 7 = 42$, $8 \times 5 = 40$
 ⇒ $42 > 40$

10 $3 \times 8 = 24$, $4 \times 3 = 12$
 $2 \times 6 = 12$, $6 \times 4 = 24$

- 11 • 장난감 자동차는 5개씩 2묶음이므로
 $5 \times 2 = 10$ 입니다.
 • 장난감 자동차는 2개씩 5묶음이므로
 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

12 ㉠ $4 \times 8 = 32$ ㉡ $2 \times 9 = 18$
 ㉢ $9 \times 3 = 27$ ㉣ $5 \times 7 = 35$

⇒ $\frac{35}{㉣} > \frac{32}{㉠} > \frac{27}{㉢} > \frac{18}{㉡}$

- 13 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커집니다.
 14 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커지고,
 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커지고,
 8의 단 곱셈구구에서는 곱이 8씩 커집니다.
 따라서 곱이 짝수인 곱셈구구는 4의 단, 6의 단,
 8의 단입니다.
 15 $8 \times 6 = 48$ 이므로 곱셈표에서 곱이 48인 곱셈
 구구를 찾아보면 6×8 입니다.
 16 한 줄에 5개씩 5줄로 놓여 있으므로 과자는 모
 두 $5 \times 5 = 25$ (개)입니다.
 17 $0 \times 3 = 0$ (점), $1 \times 1 = 1$ (점), $2 \times 2 = 4$ (점)
 ⇒ $0 + 1 + 4 = 5$ (점)
 18 한빛이가 산 오렌지는 $8 \times 2 = 16$ (개)이고,
 멜론은 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다.
 따라서 한빛이가 산 과일은 모두
 $16 + 30 = 46$ (개)입니다.

19 방법1 예 7×3 에 7을 더합니다.

방법2 예 7×2 를 2번 더합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점,
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

- 20 ① 예 상자 1개에 들어 있는 사과의 개수에 상자
 수를 곱하면 되므로 9×4 를 계산합니다.
 ② 예 상자 4개에 들어 있는 사과는 모두
 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	상자 4개에 들어 있는 사과의 개수 구하기	3점

3 길이 재기

교과서 개념

58쪽

활동 1 큰

활동 2 30 / 30

수학익힘 기본 문제

59쪽

1 (1) 1 m 1 m 1 m 1 m
(2) 2 m 2 m 2 m 2 m

2 (1) 3 미터 (2) 6 미터 20 센티미터

3 (1) 4 (2) 500 (3) 2, 34 (4) 765

4 (1) cm (2) m

- 1 숫자는 크게 쓰고 m는 작게 씁니다.
- 2 ● m ■ cm ⇨ ● 미터 ■ 센티미터
- 3 (3) $234 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 34 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 34 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 34 \text{ cm}$
 (4) $7 \text{ m } 65 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 65 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 65 \text{ cm}$
 $= 765 \text{ cm}$

교과서 개념

60쪽

활동 1 짧아서, 줄자

활동 2 40

수학익힘 기본 문제

61쪽

1 (왼쪽에서부터) 102 / 1, 8

2 160 3 1, 30

- 1 • 왼쪽 가리키는 눈금이 102이므로 102 cm입니다.
 • 오른쪽 가리키는 눈금이 108이므로 1 m 8 cm입니다.
- 2 나무 막대의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 160이므로 나무 막대의 길이는 160 cm입니다.
- 3 서형이의 키를 가리키는 눈금이 130이므로 서형이의 키는 1 m 30 cm입니다.

교과서 개념

62쪽

활동 1 2, 40

활동 2 (1) 2, 40 (2) 40 / 2, 40

수학익힘 기본 문제

63쪽

1 6, 60
 2 (1) 9, 35 (2) 8, 94
 3 (1) 10, 73 (2) 11, 78
 4 2, 85

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.
- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ + 4 \text{ m } 18 \text{ cm} \\ \hline 10 \text{ m } 73 \text{ cm} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 76 \text{ cm} \\ + 10 \text{ m } 2 \text{ cm} \\ \hline 11 \text{ m } 78 \text{ cm} \end{array}$$
- 4 $1 \text{ m } 25 \text{ cm} + 1 \text{ m } 60 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 1 \text{ m}) + (25 \text{ cm} + 60 \text{ cm})$
 $= 2 \text{ m } 85 \text{ cm}$

교과서 개념

64쪽

활동 1 1, 40

활동 2 (1) 1, 40 (2) 40 / 1, 40

수학익힘 기본 문제

65쪽

1 3, 50
 2 (1) 4, 25 (2) 5, 66
 3 (1) 2, 33 (2) 3, 37
 4 2, 75

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \text{ m } 52 \text{ cm} \\ - 7 \text{ m } 19 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 33 \text{ cm} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \text{ m } 78 \text{ cm} \\ - 10 \text{ m } 41 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 37 \text{ cm} \end{array}$$

4 $4\text{ m } 75\text{ cm} - 2\text{ m}$
 $= (4\text{ m} - 2\text{ m}) + 75\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 75\text{ cm}$

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1) 2 (2) 7

활동 2 (1) 어깨 (2) 손목

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 (1) 3 (2) 3 2 2

3 (1) 예 의자, 책상 (2) 예 우체통, 긴 베개
 (3) 예 냉장고, 교실 문

- 1 (2) 시소의 길이는 1 m의 약 3배이므로 약 3 m입니다.
- 2 아기 기린의 키는 연아 동생의 키의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

교과서 개념

68쪽

활동 1 5

활동 2 20

활동 3 20

수학익힘 기본 문제

69쪽

1 10



3 (1) 5 m (2) 10 m (3) 125 cm

- 1 끈의 길이는 1 m의 길이로 약 10번이므로 약 10 m입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

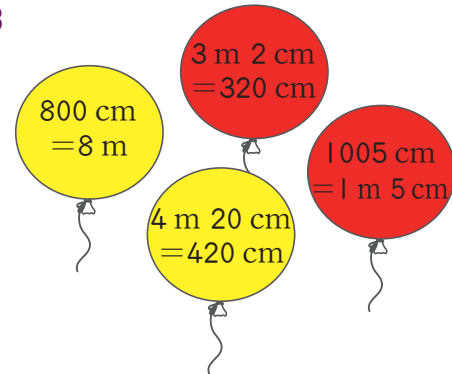
70~71쪽

미터 / 1, 30 / m, cm

1 1, 20

2 (1) 7, 65 (2) 2, 37

3



4 210 cm, 2 m 10 cm

5 74 m 73 cm 6 ㉠, ㉡

7 2 m 5 cm

8 2, 1, 3

9 8 m 65 cm

- 1 줄넘기 줄의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 120이므로 줄넘기 줄의 길이는 1 m 20 cm입니다.
- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{ m } 16\text{ cm} \\ + 5\text{ m } 49\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 65\text{ cm} \end{array}$$

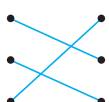
 (2)
$$\begin{array}{r} 9\text{ m } 75\text{ cm} \\ - 7\text{ m } 38\text{ cm} \\ \hline 2\text{ m } 37\text{ cm} \end{array}$$
- 3 $\bullet 3\text{ m } 2\text{ cm} = 3\text{ m} + 2\text{ cm}$
 $= 300\text{ cm} + 2\text{ cm}$
 $= 302\text{ cm}$
 $\bullet 1005\text{ cm} = 1000\text{ cm} + 5\text{ cm}$
 $= 10\text{ m} + 5\text{ cm}$
 $= 10\text{ m } 5\text{ cm}$
- 4 2 m보다 10 cm 더 긴 길이는 210 cm 또는 2 m 10 cm입니다.
- 5 (학교~집~놀이터)
 $= (\text{학교} \sim \text{집}) + (\text{집} \sim \text{놀이터})$
 $= 42\text{ m } 13\text{ cm} + 32\text{ m } 60\text{ cm}$
 $= (42\text{ m} + 32\text{ m}) + (13\text{ cm} + 60\text{ cm})$
 $= 74\text{ m } 73\text{ cm}$
- 6 ㉠ 지하철의 길이, ㉡ 운동장 긴 쪽의 길이는 모두 5 m보다 길다고 어림할 수 있습니다.

- 7 (처음보다 더 늘어난 길이)
 =(잡아당긴 후 고무줄의 길이)
 -(처음 고무줄의 길이)
 $=3\text{ m }20\text{ cm}-1\text{ m }15\text{ cm}$
 $=(3\text{ m}-1\text{ m})+(20\text{ cm}-15\text{ cm})$
 $=2\text{ m }5\text{ cm}$
- 8 몸의 일부의 길이가 짧을수록 많은 횟수로 재어야 합니다.
- 9 $457\text{ cm}=4\text{ m }57\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 457 cm 이고, 가장 짧은 길이는 $4\text{ m }8\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 457\text{ cm}+4\text{ m }8\text{ cm}$
 $=4\text{ m }57\text{ cm}+4\text{ m }8\text{ cm}$
 $=(4\text{ m}+4\text{ m})+(57\text{ cm}+8\text{ cm})$
 $=8\text{ m }65\text{ cm}$

단원 마무리

72~74쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 m, 미터 2 8, 2
 3 2, 60 4 2, 30
 5  6 1 m 10 cm
 7 3, 84 8 3, 62
 9 ⊖, ⊕ 10 약 4 m
 11 5 m
 12 8 m 60 cm, 2 m 30 cm
 13 12 m 76 cm 14 5 m 20 cm
 15 약 25 m 16 129 m 87 cm
 17 약 3 m 18 재하
 19 풀이 참조 20 풀이 참조

- 10 승용차의 길이는 1 m의 길이로 약 4배이므로 약 4 m입니다.
- 11 아빠 기린의 키는 약 5 m라 어림할 수 있습니다.
- 12 합:
$$\begin{array}{r} 5\text{ m }45\text{ cm} \\ + 3\text{ m }15\text{ cm} \\ \hline 8\text{ m }60\text{ cm} \end{array}$$

 차:
$$\begin{array}{r} 5\text{ m }45\text{ cm} \\ - 3\text{ m }15\text{ cm} \\ \hline 2\text{ m }30\text{ cm} \end{array}$$

- 13 (가연이가 가지고 있는 끈의 길이)
 +(효재가 가지고 있는 끈의 길이)
 $=8\text{ m }24\text{ cm}+4\text{ m }52\text{ cm}$
 $=(8\text{ m}+4\text{ m})+(24\text{ cm}+52\text{ cm})$
 $=12\text{ m }76\text{ cm}$
- 14 (남은 철사의 길이)
 =(처음 철사의 길이)-(사용한 철사의 길이)
 $=7\text{ m }35\text{ cm}-2\text{ m }15\text{ cm}$
 $=(7\text{ m}-2\text{ m})+(35\text{ cm}-15\text{ cm})$
 $=5\text{ m }20\text{ cm}$
- 15 운동장 짧은 쪽의 길이는 긴 쪽의 길이가 5 m인 축구 골대로 약 5번이므로 약 25 m입니다.
- 16 (서점~공원~집)
 =(서점~공원)+(공원~집)
 $=47\text{ m }67\text{ cm}+82\text{ m }20\text{ cm}$
 $=(47\text{ m}+82\text{ m})+(67\text{ cm}+20\text{ cm})$
 $=129\text{ m }87\text{ cm}$
- 17 6걸음은 2걸음씩 3번입니다. 진우의 2걸음이 1 m이므로 약 6걸음은 약 3 m입니다.
- 18 줄의 길이와 2 m와의 차이가 헤미는 30 cm, 재하는 5 cm, 수찬이는 20 cm이므로 2 m에 가장 가까운 길이의 줄을 가진 사람은 재하입니다.
- 19 예 자의 눈금이 3부터 시작해서 1 m 50 cm가 아닙니다.

문제 해결 과정	점수
길이를 잘못 잴 이유 설명하기	5점

- 20 ① 세하네 모듬
 ② 예 양팔을 벌린 길이를 130 cm라고 하면 3명이면 약 4 m, 4명이면 약 5 m이기 때 문입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	5 m에 더 가까운 모듬 찾기	2점
②	이유 설명하기	3점

4 시각과 시간

교과서 개념

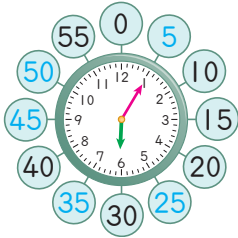
78쪽

활동 1 (1) 9, 8 (2) 3, 15 (3) 8, 15

수학익힘 기본 문제

79쪽

1



2 (1) 3 (2) 5 (3) 2, 25

3 (1) 1, 55 (2) 4, 40

4 짧은, 4, 긴, 10

- 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분.....을 나타냅니다.
- (3) 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키므로 2시 5분이고, 긴바늘은 5를 가리키므로 25분입니다.
⇒ 2시 25분
- (1) 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키므로 1시 5분이고, 긴바늘은 11을 가리키므로 55분입니다.
⇒ 1시 55분
(2) 짧은바늘은 4와 5 사이를 가리키므로 4시 5분이고, 긴바늘은 8을 가리키므로 40분입니다.
⇒ 4시 40분
- 짧은바늘: 지나온 숫자를 '시'로 읽어야 하므로 3과 4 사이를 가리킵니다.
• 긴바늘: 50분을 나타내어야 하므로 10을 가리킵니다.

교과서 개념

80쪽

활동 1 (1) 10, 9 (2) 3, 13 (3) 9, 13

활동 2 (1) 47 (2) 31

수학익힘 기본 문제

81쪽

1 분

2 (1) 5, 4 (2) 8, 21

3



- 시계에서 숫자와 숫자 사이가 5칸이므로 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.
- (1) 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키므로 5시 5분이고, 긴바늘은 12에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 4분입니다.
⇒ 5시 4분
(2) 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키므로 8시 5분이고, 긴바늘은 4에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키므로 21분입니다.
⇒ 8시 21분

교과서 개념

82쪽

활동 1 (1) 9, 55 (2) 5, 10, 5

활동 2 (1) 45 / 15 (2) 50 / 8, 10

수학익힘 기본 문제

83쪽

1 (1) 4, 50 (2) 10 (3) 5, 10

2 (1) 15 (2) 12

3



- (1) 5시 45분은 6시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 6시 15분 전입니다.
(2) 5분 후에 1시가 되는 시각은 12시 55분입니다.
- ㉠ 2시 50분은 3시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 3시 10분 전입니다.
㉡ 11시 45분은 12시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 12시 15분 전입니다.
㉢ 8시 55분은 9시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 9시 5분 전입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제 84~85쪽

15. 1

1 (위에서부터) 1, 6, 11 / 20, 40, 45

2 12, 36 3 () (○)

4 3, 45 / 15, 전

5



6



7 예 아침 7시 14분에 세수를 하였습니다.

8 한나

9 1시 25분

10 ㉔

11 2시 54분

2 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키므로 12시 30분이고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키므로 36분입니다.

⇒ 12시 36분

3 전자시계의 시각이 5시 9분이므로 5시 9분을 모형 시계에 바르게 나타낸 것을 찾아보면 오른쪽 모형 시계입니다.

4 시계의 시각은 3시 45분입니다.
3시 45분은 4시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 4시 15분 전이라고도 합니다.

5 42분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 8에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

6 10분 후에 12시가 되는 시각은 11시 50분입니다.

50분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그림니다.

8 9시 15분 전은 8시 45분이므로 더 일찍 잠을 잔 사람은 8시 45분에 잠을 잔 한나입니다.

9 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키므로 1시 30분이고, 긴바늘은 5를 가리키므로 25분입니다.

⇒ 1시 25분

10 • 시계의 시각은 9시 50분입니다.
• 9시 50분은 10시 10분 전이라고도 말할 수 있습니다.
• 9시 50분은 10시가 되려면 10분이 더 지나야 합니다.

11 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키므로 2시 30분이고, 긴바늘은 10에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 54분입니다. 따라서 은혜가 본 시계의 시각은 2시 54분입니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1)



(2) 2 (3) 1

수학익힘 기본 문제

87쪽

1 (1) 65 (2) 110 (3) 2 (4) 1, 20

2 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 / 40



3 (1) 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시



(2) 1, 30

1 (1) 1시간 5분 = 60분 + 5분 = 65분

(2) 1시간 50분 = 60분 + 50분 = 110분

(3) 120분 = 60분 + 60분 = 2시간

(4) 80분 = 60분 + 20분 = 1시간 20분

2 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 4칸을 색칠했으므로 시간은 40분 흘렀습니다.

3 (2) 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 뮤지컬 공연 시간은 90분 = 1시간 30분입니다.

교과서 개념

88쪽

활동 1 (1) 3시간, 1시간, 2시간 (2) 24, 24

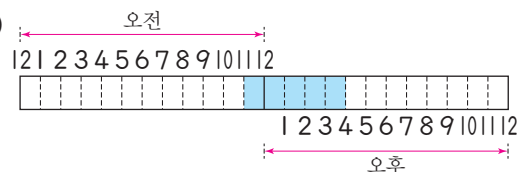
수학익힘 기본 문제

89쪽

1 (1) 24 (2) 1, 16 (3) 54 (4) 3

2 (1) 오후 (2) 오전 (3) 오전 (4) 오후

3 (1)



(2) 5

- 1 (1) 1일은 24시간입니다.
 (2) 40시간 = 24시간 + 16시간 = 1일 16시간
 (3) 2일 6시간 = 24시간 + 24시간 + 6시간
 = 54시간
 (4) 72시간 = 24시간 + 24시간 + 24시간
 = 3일
- 2 (1) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안.
 (2) 새벽: ((주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여)) '오전'의 뜻을 이르는 말.
 (3) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안.
 (4) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이.
- 3 (2) 시간 띠의 1칸이 1시간을 나타내고, 5칸을 색칠했으므로 도서관에 있었던 시간은 5시간입니다.

교과서 개념

90쪽

활동 1 (1) 20, 27 (2) 7, 7

활동 2 (1) 12 (2) 31, 30, 30, 31

수학익힘 기본 문제

91쪽

- 1 (1) 7 (2) 24 (3) 2 (4) 1, 6
- 2 (1) 4번 (2) 화요일 (3) 22일
- 3 (○) () ()
 () (○) (○)

- 1 (1) 1주일은 7일입니다.
 (2) 2년 = 12개월 + 12개월 = 24개월
 (3) 14일 = 7일 + 7일 = 2주일
 (4) 18개월 = 12개월 + 6개월 = 1년 6개월
- 2 (1) 월요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다.
 (3) 1주일은 7일이므로 광복절부터 1주일 후는 $15 + 7 = 22$ (일)입니다.
- 3 • 1월, 10월은 31일로 날수가 같습니다.
 • 2월은 28(29)일, 12월은 31일로 날수가 다릅니다.
 • 3월은 31일, 6월은 30일로 날수가 다릅니다.
 • 4월은 30일, 5월은 31일로 날수가 다릅니다.
 • 7월, 8월은 31일로 날수가 같습니다.
 • 9월, 11월은 30일로 날수가 같습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

92~93쪽

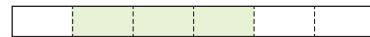
60, 60, 24, 오후, 7, 12

- 1 오전
- 2 (1) 1, 40 (2) 34 (3) 2, 6
- 3 ㉠ 4 30분
- 5 (1) 오전, 6, 48 (2) 오후, 5, 48
- 6 3월 4일 7 3월 11일, 토요일
- 8 24바퀴 9 10시 30분
- 10 15시간 11 16일

- 2 (1) 100분 = 60분 + 40분 = 1시간 40분
 (2) 1일 10시간 = 24시간 + 10시간 = 34시간
 (3) 30개월 = 12개월 + 12개월 + 6개월
 = 2년 6개월

- 3 ㉠ 1년 5개월 = 12개월 + 5개월 = 17개월

- 4 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시



⇒ 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 3칸을 색칠했으므로 상미가 버스로 이동한 시간은 30분입니다.

- 5 (1) 긴바늘을 한 바퀴 돌리면 1시간이 지납니다.
 (2) 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지납니다.
- 6 3월 달력에서 첫째 주 토요일을 찾아보면 3월 4일입니다.
- 7 1주일은 7일이므로 현정이의 생일은 $3월 4 + 7 = 11$ (일)이고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 토요일입니다.
- 8 긴바늘이 한 바퀴 돌면 1시간이고, 하루는 24시간이므로 시계의 긴바늘은 하루에 모두 24바퀴 돕니다.
- 9 • 1교시 수업이 끝나는 시각:
 9시 $\xrightarrow{40분}$ 9시 40분
 • 2교시 수업이 시작하는 시각:
 9시 40분 $\xrightarrow{10분}$ 9시 50분
 • 2교시 수업이 끝나는 시각:
 9시 50분 $\xrightarrow{40분}$ 10시 30분

- 10 오전 6시 $\xrightarrow{6\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{9\text{시간 후}}$ 오후 9시
 $\Rightarrow 6\text{시간} + 9\text{시간} = 15\text{시간}$
 따라서 은주가 오늘 깨어 있던 시간은 15시간입니다.
- 11 9월 15일부터 9월 30일까지는 16일이므로 어린이 미술 작품 전시회를 하는 기간은 16일입니다.

단원 마무리

94~96쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 20
 3 12, 15
 5 2, 10
 7 
 11 7시간
 13 8일
 15 4바퀴
- 2 오전
 4 6, 7
 6 35
 8 ⑤
 9 7시 15분 전
 10 ㉠
 12 월요일
 14 32개월
 16 
 17 민호
 18 11월 25일
 19 풀이 참조
 20 4시 29분

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분, 4이면 20분을 나타냅니다.
- 3 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키므로 12시 15분이고, 긴바늘은 3을 가리키므로 15분입니다.
 $\Rightarrow 12\text{시 } 15\text{분}$
- 4 ‘시’는 지나온 숫자를 읽어야 하므로 짧은바늘은 6과 7 사이를 가리킵니다.
- 5 $130\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 10\text{분} = 2\text{시간 } 10\text{분}$
- 6 1일 11시간 = $24\text{시간} + 11\text{시간} = 35\text{시간}$
- 7 31분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 6에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.
- 8 1월, 3월, 7월, 8월은 날수가 31일이고, 9월은 날수가 30일이므로 날수가 다른 달은 9월입니다.

- 9 시계의 시각은 6시 45분입니다.
 6시 45분은 7시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 7시 15분 전입니다.
- 10 • ㉠, ㉡, ㉢ 10시 55분 • ㉣ 11시 55분
- 11 오전 10시 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{5\text{시간 후}}$ 오후 5시
 $\Rightarrow 2\text{시간} + 5\text{시간} = 7\text{시간}$
 따라서 지성이 놀이공원에 있었던 시간은 7시간입니다.
- 13 1주일은 7일이므로 스승의 날부터 1주일 전은 $15 - 7 = 8(\text{일})$ 입니다.
- 14 2년 8개월 = $12\text{개월} + 12\text{개월} + 8\text{개월} = 32\text{개월}$
 따라서 혜진이는 피아노 학원을 32개월 다녔습니다.
- 15 짧은바늘이 4에서 8까지 가면 4시간이 지나므로 긴바늘은 모두 4바퀴 돕니다.
- 16 숙제를 시작한 시각은 8시 25분입니다.
 8시 25분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 25분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 9시 40분
 따라서 숙제를 끝낸 시각은 9시 40분입니다.
- 17 7시 10분 전은 6시 50분이므로 더 일찍 일어난 사람은 6시 50분에 일어난 민호입니다.
- 18 11월은 30일까지 있으므로 미나의 생일은 11월 30일입니다.
 경진의 생일은 미나의 생일보다 5일 빠르므로 11월 25일입니다.

- 19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자 10을 50분이 아니라 10분이라고 잘못 읽었기 때문입니다.
 따라서 올바른 시각은 5시 50분입니다.

문제 해결 과정	점수
시각을 잘못 읽은 이유와 올바른 시각 쓰기	5점

- 20 ① 예 시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간은 2시간입니다.
- ② 예 2시 29분에서 2시간 후의 시각은 4시 29분입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간 알아보기	3점
②	2시 29분에서 시계의 긴바늘이 2바퀴 돌았을 때의 시각 구하기	2점

5 표와 그래프

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 경훈이네 모둠 학생들이 좋아하는 운동

 축구 경훈, 정연, 지효, 다현	 농구 미나, 채영	 야구 동해, 규현, 은혁	 배드민턴 나연, 사원, 희철
---	--	---	---

(2) 4, 2, 3, 3, 12

수학익힘 기본 문제

101쪽

1 양훈이네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	초록	노랑	파랑	합계
학생 수(명)	3	2	6	5	16

2 사용한 조각 수

조각					합계
조각 수(개)	9	2	5	2	18

- 1 학생들이 좋아하는 색깔별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 모양을 만드는 데 사용한 조각별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 손을 들어서 (2) 4

활동 2 (1) 종이에 적어서 (2) 2, 3, 1, 2, 12

수학익힘 기본 문제

103쪽

1 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲

2 지영이가 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수

눈							합계
횟수 (번)	2	1	1	2	1	3	10

- 1 조사하려고 하는 것 정하기 → 조사 방법 결정하기 → 자료 조사하기 → 조사한 결과를 보고 표로 나타내기

- 2 주사위를 10번 굴려서 나온 눈별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1 (1) 1, 2, 2, 4, 1

(2) 은정이네 모둠 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

5					
4				○	
3				○	
2		○	○	○	
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)/간식	떡	떡볶이	라면	피자	과자

수학익힘 기본 문제

105쪽

1 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

곤충					합계
학생 수(명)	3	4	2	3	12

2 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

4		○		
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)/곤충	잠자리	나비	사마귀	무당벌레

3 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

무당벌레	×	×	×	
사마귀	×	×		
나비	×	×	×	×
잠자리	×	×	×	
곤충 학생 수(명)	1	2	3	4

- 1 학생들이 좋아하는 곤충별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 표를 보고 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.
- 3 표를 보고 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

교과서 개념

106쪽

활동 1 (1) 10 / 3 (2) 강아지 / 햄스터

수학익힘 기본 문제

107쪽

1 4명 2 17명
3 태훈이네 반 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

학생 수(명)	음식	비빔밥	불고기	자장면	햄버거
6			/		
5			/	/	/
4		/	/	/	/
3		/	/	/	/
2	/	/	/	/	/
1	/	/	/	/	/

4 자장면, 비빔밥

- 1 표를 보면 불고기를 좋아하는 학생은 4명입니다.
- 2 표에서 합계를 찾아봅니다. ⇒ 17명
- 4 그래프에서 /의 수가 가장 많은 것은 자장면, 가장 적은 것은 비빔밥입니다.

교과서 개념

108쪽

활동 1 (1) 현정이네 반 학생들이 읽고 있는 책별 학생 수

책	동화책	과학책	시집	위인전	합계
학생 수(명)	3	4	2	6	15

(2) 현정이네 반 학생들이 읽고 있는 책별 학생 수

학생 수(명)	책	동화책	과학책	시집	위인전
6					×
5					×
4			×		×
3	×	×			×
2	×	×		×	×
1	×	×		×	×

(3) 위인전

수학익힘 기본 문제

109쪽

1 1월부터 6월까지의 월별 공휴일 수

월	1	2	3	4	5	6	합계
공휴일 수(일)	8	4	5	5	6	5	33

2 예 1월부터 6월까지의 월별 공휴일 수

공휴일 수(일)	월	1	2	3	4	5	6
8	○						
7	○						
6	○					○	
5	○		○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○	○

- 1 공휴일을 월별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 표를 보고 월별 공휴일 수만큼 ○로 표시합니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

110~111쪽

1 지수네 모든 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소	당근	오이	피망	합계
학생 수(명)	2	4	2	8

2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

3

4 3, 3, 2, 8

5 3명

6 상현이와 친구들이 생일에 받고 싶은 선물별 학생 수

학생 수(명)	선물	게임기	인형	책
3	○	○		
2	○	○	○	
1	○	○	○	

7 민우의 필통 속에 들어 있는 학용품별 수

학용품 수(개)	지우개	자	연필
1	×	×	×
2	×		×
3			

8 (위에서부터) 7, 7, 9 / 2, 1, 1, 4

- 5 표를 보면 게임기를 받고 싶은 학생은 3명입니다.
- 8 • 이지현: ○, 1, 스, 1,ㅎ,ㅋ,ㄴ ⇒ 7개
• 신주아: 스, 1, ㄴ, 스, ㅌ, ㅇ, ㅏ ⇒ 7개
• 김민석: ㄱ, 1, ㅁ, ㅁ, 1, ㄴ, 스, ㅏ, ㅓ ⇒ 9개

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 

2 우진, 하나, 인성

3 5, 4, 3, 12

4 12명

5 기영, 시후

6 3, 3, 2, 8

7 두원이네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명) 나라	중국	미국	호주

8 나라

9 2명

10 인아네 모둠 학생들이 사는 마을별 학생 수

4		×		
3		×	×	
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명) 마을	별빛	달빛	꿈빛	한빛

11 달빛 마을, 4명

12 ×

13 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

4			○
3	○		○
2	○		○
1	○	○	○
학생 수(명) 취미	운동	독서	게임

14 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

게임	/	/	/	/
독서	/			
운동	/	/	/	
취미 학생 수(명)	1	2	3	4

15 표

16

음표 수

음표				합계
음표 수(개)	6	9	2	17

17 3, 6 / 태현이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

3		○	
2	○	○	
1	○	○	○
학생 수(명) 장래 희망	선생님	의사	과학자

18 6명

19 1명

20 풀이 참조

3 학생들이 좋아하는 동물별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

4 표에서 합계를 찾아봅니다. ⇒ 12명

6 학생들이 가 보고 싶은 나라별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

7 표를 보고 가 보고 싶은 나라별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.

9 표를 보면 별빛 마을에 사는 학생은 2명입니다.

10 표를 보고 마을별 학생 수만큼 ×로 표시합니다.

12 그래프만으로는 인아가 사는 마을을 알 수 없습니다.

13 표를 보고 취미별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.

14 표를 보고 취미별 학생 수만큼 /으로 표시합니다.

15 표는 조사한 전체 학생 수와 각 항목별 학생 수를 알아보기에 편리합니다.

16 리듬에 제시된 음표를 살펴보고 음표별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

17 표에서 과학자는 1명이므로 그래프에서 과학자에 ○를 1개 그립니다.

그래프에서 의사에 ○가 3개이므로 의사는 3명입니다.

선생님: 2명, 의사: 3명, 과학자: 1명

⇒ 합계: 2+3+1=6(명)

18 표에서 합계를 찾아봅니다. ⇒ 6명

19 예 현지네 모둠 학생 수에서 장미와 국화를 좋아하는 학생 수를 빼면 되므로 8-2-5를 구합니다.

예 현지네 모둠에서 튜립을 좋아하는 학생은 8-2-5=1(명)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	3점
2	튜립을 좋아하는 학생 수 구하기	2점

20 예 5명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

문제 해결 과정	점수
그래프를 완성할 수 없는 이유 설명하기	5점

6 규칙 찾기

교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 1 (2) 1 (3) 2

활동 2 (위에서부터) 14, 16 / 16, 18 / 짝수

수학익힘 기본 문제

119쪽

- (위에서부터) 10, 11, 12 / 11, 12, 13 / 12, 13, 14
- 오른쪽, 1 3 ↘, 2
- (1) (위에서부터) 8, 10
(2) (위에서부터) 12, 14

- 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 으로 칠해진 수는 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10이므로 3부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 초록색 점선에 놓인 수는 3, 5, 7, 9, 11이므로 3부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

교과서 개념

120쪽

활동 1 (1) 2 (2) 9 (3) 같습니다

활동 2 (위에서부터) 49, 63 / 63, 81 / 홀수

수학익힘 기본 문제

121쪽

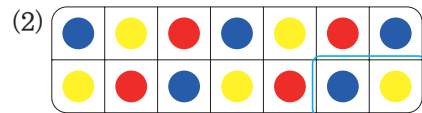
- (위에서부터) 10, 12 / 15, 18 / 20, 24 / 30
- 아래쪽으로 내려갈수록, 4
- | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | | |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 |
- (1) (위에서부터) 16, 12 (2) 42, 49

- 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 으로 칠해진 수는 4, 8, 12, 16, 20, 24이므로 4부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 1부터 36까지 ↘ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수가 서로 같습니다.
- 각 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록, 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

교과서 개념

122쪽

활동 1 (1) 노란색



활동 2 (1) 파란색, 1



수학익힘 기본 문제

123쪽

-
- ▲, ■
- (위에서부터) 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3
-

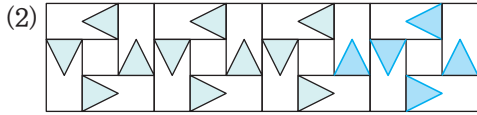
- 파란색, 빨간색, 노란색 구슬이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 원, 삼각형, 사각형이 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 원 다음이므로 삼각형과 사각형을 차례로 그려야 합니다.
- 사각형이 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 사각형 $8 + 2 = 10$ (개)가 쌓여 있는 그림을 그립니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 (1) ○ (2) 빨간색 (3) ●

활동 2 (1) 돌려

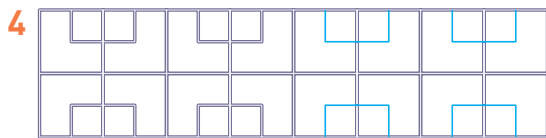
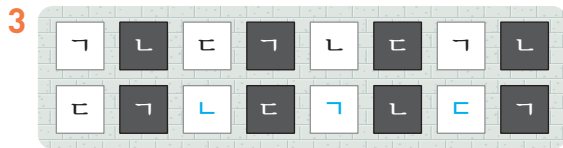


수학익힘 기본 문제

125쪽

1 ●, ▲ / ▲

2 ㄷ, 흰색



1 노란색 사각형, 초록색 원, 빨간색 삼각형이 반복되는 규칙이 있습니다.

- 3
- ㄱ 다음에는 ㄴ이 와야 합니다.
 - ㄷ 다음에는 ㄱ이 와야 합니다.
 - ㄴ 다음에는 ㄷ이 와야 합니다.

4 규칙을 찾아 알맞은 모양을 그립니다.

교과서 개념

126쪽

활동 1 (1) (2) 2, 3

활동 2 (1) ㄴ (2) 1, 2 (3) 2, 9

수학익힘 기본 문제

127쪽

1 3

2 1

3 7개

4 예 벽돌을 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

3 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무는 6개이고, 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있으므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6 + 1 = 7$ (개)입니다.

4 아래에 벽돌을 계속하여 이어 붙이고 위에는 아래에 이어 붙인 중간에 벽돌을 놓은 규칙으로 벽돌을 서로 엇갈리게 쌓았습니다.

교과서 개념

128쪽

활동 1 다, 3

활동 2 (1) 23, 30 (2) 7 (3) 7

수학익힘 기본 문제

129쪽

1 7

2 1

3 1

4 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

4 '같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.'와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

130~131쪽

1



2 ③

3 (위에서부터) 6, 8 / 6, 12 / 10, 14

4 예 10부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

5

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

6



7 예 쌓기나무를 2층, 1층이 반복되도록 쌓은 규칙이 있습니다.

8 ●

9



10 10개

11 23번

- 1 9의 단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 주황색, 초록색, 보라색이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 3 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 4 으로 칠해진 수는 10, 12, 14, 16이므로 10부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 5 노란색으로 칠해진 곳은 6씩 커지는 규칙이 있으므로 가로줄에서 6씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.
- 6 사각형 안에 점을 시계 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.
- 7 '1층은 쌓기나무를 맞닿게 쌓고 2층은 쌓기나무를 한 칸씩 건너뛰어 쌓은 규칙이 있습니다.'와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.
- 8 모양은 사각형, 삼각형, 원이 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 □ 안에 알맞은 모양은 삼각형 다음이므로 원이고, 색깔은 빨간색 다음이므로 파란색입니다.
- 9 12시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 12시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 1시
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 1시 30분이므로 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
 따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은 1시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 2시입니다.
- 10 • 1층으로 쌓은 모양: 1개
 • 2층으로 쌓은 모양: $1+2=3$ (개)
 • 3층으로 쌓은 모양: $1+2+3=6$ (개)
 $\Rightarrow$ 4층으로 쌓은 모양:
 $1+2+3+4=10$ (개)

- 11 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 자리의 번호는 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래 쪽으로 내려갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.
 가 열의 다섯째 자리가 5번이므로 다 열의 다섯째 자리는 $5+9+9=23$ (번)입니다.
 따라서 태호가 앉을 의자의 번호는 23번입니다.



단원 마무리

132~134 쪽

✍ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 (위에서부터) 6, 7 / 8

2 1

3 2

4

5 비행기



- 6 (위에서부터) 2, 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3

7 16

8

9 7

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

- 10 예 1부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 11 (위에서부터) 42, 35, 48

- 12 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 13 예 5개

- 14 예 모양은 △, ▽이 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 빨간색, 파란색, 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.

- 15 ▲

- 16 예 가장 오른쪽 쌓기나무가 1개씩 늘어나면서 2층, 3층.....이 되는 규칙이 있습니다.

- 17 8개

- 18 검은색

- 19 ⊖

- 20 8시 15분



1 네 자리 수

1 100이 10개인 수를 알아볼까요

2쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 | 3 1000 |
| 4 1000 | 5 100 | 6 10 |
| 7 1 | 8 300 | 9 500 |
| 10 400 | 11 800 | 12 900 |

2 몇천을 알아볼까요

3쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 2000 | 2 4000 | 3 3000 |
| 4 5000 | 5 8000 | 6 7000 |
| 7 이천 | 8 육천 | 9 삼천 |
| 10 구천 | 11 4000 | 12 8000 |
| 13 7000 | 14 5000 | |

3 네 자리 수를 알아볼까요

4쪽

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 삼천오백구십일 | 2 오천오백육십사 | |
| 3 천팔백칠십이 | 4 칠천팔 | |
| 5 이천오백사 | 6 구천육십삼 | |
| 7 2638 | 8 7427 | 9 3215 |
| 10 6043 | 11 5007 | 12 8109 |
| 13 3214 | 14 6738 | |
| 15 5809 | 16 9021 | |

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

5쪽

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1 1, 5, 2, 4 | 2 9, 3, 6, 8 |
| 3 70 | 4 5000 |
| 5 200 | 6 3 |
| 7 9000 | 8 20 |
| 9 8 | 10 600 |
| 11 천, 2000 / 백, 300 / 십, 80 / 일, 7 | |

5 뛰어 세어 볼까요

6쪽

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 2000, 4000, 6000 | 2 2920, 5920, 6920 |
| 3 5149, 5349, 5549 | 4 7712, 7912, 8012 |
| 5 1337, 1347, 1367 | 6 8283, 8303, 8313 |
| 7 4103, 4105, 4106 | 8 9992, 9995, 9997 |

6 어느 수가 더 클까요

7쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < | 9 > |
| 10 > | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < | 15 > |
| 16 > | | |



2 곱셈구구

1 2의 단 곱셈구구를 알아볼까요

8쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 8 | 2 10 | 3 14 |
| 4 16 | 5 12 | 6 6 |
| 7 18 | 8 2 | 9 14 |
| 10 8 | 11 10 | 12 4 |
| 13 16 | | |

2 5의 단 곱셈구구를 알아볼까요

9쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 20 | 2 25 | 3 35 |
| 4 40 | 5 30 | 6 10 |
| 7 25 | 8 15 | 9 35 |
| 10 20 | 11 45 | 12 5 |
| 13 40 | | |

3 3, 6의 단 곱셈구구를 알아볼까요

10쪽

1 6	2 9	3 12
4 18	5 15	6 3
7 18	8 24	9 21
10 12	11 6	12 30
13 48	14 42	15 24
16 54		

4 4, 8의 단 곱셈구구를 알아볼까요

11쪽

1 20	2 24	3 16
4 24	5 4	6 32
7 8	8 28	9 16
10 36	11 40	12 8
13 64	14 48	15 72
16 56		

5 7의 단 곱셈구구를 알아볼까요

12쪽

1 14	2 21	3 28
4 35	5 49	6 56
7 35	8 7	9 28
10 63	11 42	12 21
13 14		

6 9의 단 곱셈구구를 알아볼까요

13쪽

1 18	2 36	3 45
4 54	5 9	6 27
7 18	8 72	9 36
10 63	11 81	12 45

7 1의 단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요

14쪽

1 3	2 0	3 2
4 6	5 7	6 4
7 5	8 9	9 0
10 0	11 0	12 0
13 0	14 0	
15 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		

8 곱셈표를 만들어 볼까요

15쪽

1 6, 15 / 8, 20	2 20, 35 / 24, 42
3 30, 48, 54 / 35, 56, 63 / 40, 64, 72	
4 9, 12, 18 / 18, 24, 36 / 27, 36, 54	
5 21, 21	6 5, 4, 20
7 6, 9, 54	

9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

16쪽

- 식 $2 \times 3 = 6$ 답 6개
- 식 $4 \times 7 = 28$ 답 28명
- 식 $6 \times 5 = 30$ 답 30개
- 식 $5 \times 4 = 20$ 답 20개
- 식 $9 \times 8 = 72$ 답 72쪽

3 길이 재기

1 cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요

17쪽

- 1m 1m 1m 1m
- 2m 2m 2m 2m
- 3m 3m 3m 3m
- 4m 4m 4m 4m

- 1 미터 25 센티미터
- 3 미터 6 센티미터
- 2 미터 40 센티미터
- 1 미터 78 센티미터
- 1 10 400 11 2
- 12 900 13 3, 61 14 740
- 15 581 16 6, 12 17 4, 5
- 18 809

2 자로 길이를 재어 볼까요

18쪽

- 1 1 2 1, 6 3 1, 12
- 4 1, 30 5 1, 60 6 1, 10
- 7 1, 50

3 길이의 합을 구해 보세요

19쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 3, 40 | 2 4, 85 | 3 4, 45 |
| 4 8, 88 | 5 7, 91 | 6 8, 68 |
| 7 4, 90 | 8 6, 50 | 9 6, 85 |
| 10 9, 75 | 11 8, 67 | 12 9, 83 |

4 길이의 차를 구해 보세요

20쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 1, 10 | 2 1, 20 | 3 3, 30 |
| 4 3, 15 | 5 2, 24 | 6 2, 16 |
| 7 2, 10 | 8 1, 40 | 9 4, 25 |
| 10 5, 19 | 11 3, 17 | 12 5, 30 |

5 길이를 어렵게 보세요(1)

21쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 3 | 2 5 | 3 2 |
| 4 3 | 5 ○ | 6 △ |
| 7 ○ | 8 △ | 9 △ |
| 10 ○ | 11 ○ | 12 ○ |
| 13 △ | | |

6 길이를 어렵게 보세요(2)

22쪽

- | | | |
|----------|-------|--------|
| 1 130 cm | 2 3 m | 3 10 m |
| 4 100 m | 5 △ | 6 ○ |
| 7 ○ | 8 ○ | 9 △ |
| 10 △ | 11 △ | 12 ○ |
| 13 △ | | |

4 시각과 시간

1 몇 시 몇 분을 알아볼까요(1)

23쪽

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1 1, 15 | 2 5, 45 | 3 11, 40 |
| 4 8, 20 | 5 10, 25 | 6 9, 5 |
| 7 | 8 | |



9



10



2 몇 시 몇 분을 알아볼까요(2)

24쪽

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1 2, 38 | 2 10, 41 | 3 5, 9 |
| 4 7, 24 | 5 11, 52 | 6 4, 17 |

7



8



9



10



3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 보세요

25쪽

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 10 | 2 15 |
| 3 7 | 4 1 |
| 5 1, 55 / 2, 5 | 6 7, 50 / 8, 10 |
| 7 4, 45 / 5, 15 | 8 11, 50 / 12, 10 |
| 9 3, 55 / 4, 5 | 10 8, 45 / 9, 15 |

4 시간을 알아볼까요

26쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 60 | 2 120 | 3 90 |
| 4 190 | 5 1, 40 | 6 2, 10 |
| 7 3 | 8 3, 20 | 9 40 |
| 10 1, 10 | 11 1, 45 | 12 1, 25 |

5 하루의 시간을 알아볼까요

27쪽

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 24 | 2 48 | 3 33 |
| 4 58 | 5 1, 4 | 6 1, 11 |
| 7 2, 2 | 8 2, 8 | 9 오전 |
| 10 오후 | 11 오후 | 12 오전 |
| 13 오후 | 14 오후 | 15 오후 |
| 16 오전 | | |

6 달력을 알아볼까요

28쪽

- 1 2 2 28 3 7
4 12, 19, 26 5 금 6 금
7 ○ 8 □ 9 ○
10 ○ 11 ○ 12 □
13 14 14 3 15 36
16 1, 10

5 표와 그래프

1 자료를 보고 표로 나타내어 볼까요

29쪽

1 민재네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

꽃				합계
장미	장미	무궁화	백합	
학생 수(명)	2	3	3	8

2 수지네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라				합계
미국	영국	중국		
학생 수(명)	3	4	1	8

3 도우네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

취미				합계
독서	게임	등산		
학생 수(명)	2	4	2	8

4 중원이네 모둠 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

계절					합계
봄	여름	가을	겨울		
학생 수(명)	3	2	1	2	8

2 자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

30쪽

1 승재가 옷을 10번 던져서 나온 옷 모양의 횟수

옷 모양						합계
도	개	걸	옷	모		
횟수 (번)	1	3	3	2	1	10

2 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수

눈							합계
횟수 (번)	2	2	1	1	2	2	10

3 날자의 수별 학생 수

날자의 수(개)	7	8	9	합계
학생 수(명)	2	1	3	6

4 상자 안에 담겨 있는 색깔별 구슬 수

색깔					합계
빨강	파랑	초록	노랑		
구슬 수 (개)	3	1	2	4	10

3 그래프로 나타내어 볼까요

31쪽

1 진균이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

학생 수(명)/ 장래 희망	의사	선생님	가수
5	○		
4	○		
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○

2 진균이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

가수	×	×	×		
선생님	×	×			
의사	×	×	×	×	×
장래 희망/ 학생 수(명)	1	2	3	4	5

3 영철이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

학생 수(명)/ 채소	양파	배추	오이
5		/	
4		/	/
3	/	/	/
2	/	/	/
1	/	/	/

4 영철이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

오이	○	○	○	○	
배추	○	○	○	○	○
양파	○	○	○		
채소/ 학생 수(명)	1	2	3	4	5

