



정답 및 풀이

1·2

	본책	Basic Book
1. 100까지의 수	2	24
2. 덧셈과 뺄셈 (1)	5	24
3. 여러 가지 모양	10	25
4. 덧셈과 뺄셈 (2)	13	26
5. 시계 보기와 규칙 찾기	16	27
6. 덧셈과 뺄셈 (3)	20	28



100까지의 수

교과서 개념

8쪽

활동 1 6 / 60

활동 2 (위에서부터) 80, 여든 / 90, 구십

수학익힘 기본 문제

9쪽

1 70 / 칠십, 일흔

2 (1) 8, 80 (2) 6, 60



1 10개씩 묶음 7개 $\Rightarrow$ 70(칠십, 일흔)



10개씩 묶음 8개 $\Rightarrow$ 80



10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60

- 3
- 10개씩 묶음 8개 $\Rightarrow$ 80(팔십, 여든)
 - 10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60(육십, 예순)
 - 10개씩 묶음 9개 $\Rightarrow$ 90(구십, 아흔)

교과서 개념

10쪽

활동 1 6, 5 / 65

활동 2 (1) 육십삼 / 64, 예순넷
(2) 52, 오십이 / 62, 예순둘

수학익힘 기본 문제

11쪽

1 (1) 5, 4, 54 (2) 9, 1, 91



3 7, 8 / 78, 칠십팔, 일흔여덟

- 1
- (1) 10개씩 묶음 5개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 54
 - (2) 10개씩 묶음 9개와 날개 1개 $\Rightarrow$ 91

- 2
- 56(오십육, 쉰여섯)
 - 94(구십사, 아흔넷)
 - 83(팔십삼, 여든셋)
- 3 10개씩 묶음 7개와 날개 8개
 $\Rightarrow$ 78(칠십팔, 일흔여덟)

교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 56, 59 (2) 57, 59

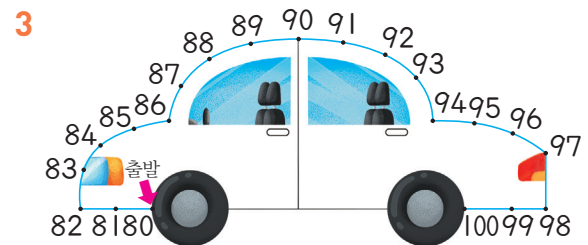
활동 2 (위에서부터) 53, 59 / 65, 70 /
74, 78 / 82, 90 / 91, 97

수학익힘 기본 문제

13쪽

1 71, 73 / 71, 73

2 (1) 62, 63, 65 (2) 97, 100



- 2
- (1) 61부터 수를 순서대로 씁니다.
 - (2) 96부터 수를 순서대로 씁니다.
- 3 80부터 100까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

교과서 개념

14쪽

활동 1 (1) 55, 62

(2) 62, 작습니다 / 55, 큼니다

활동 2 >

수학익힘 기본 문제

15쪽

1 65, 67 / 67에 ○표

2 58, 74 / 58에 △표

3 (1) > (2) <

4 (왼쪽에서부터) > / 큼니다 / 작습니다

- 1
- 10개씩 묶음 6개와 날개 5개 $\Rightarrow$ 65
 - 10개씩 묶음 6개와 날개 7개 $\Rightarrow$ 67
- 따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 큰 67이 더 큰 수입니다.

- 2 • 10개씩 묶음 5개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 58
 • 10개씩 묶음 7개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 74
 따라서 10개씩 묶음의 수가 작은 58이 더 작은 수입니다.
- 3 (1) $80 > 70$ (2) $92 < 96$
 $8 > 7$ $2 < 6$
- 4 $73 > 61$
 $7 > 6$

교과서 개념

16쪽

활동 1

(1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(2) 2, 4, 6, 8, 10 (3) 1, 3, 5, 7, 9

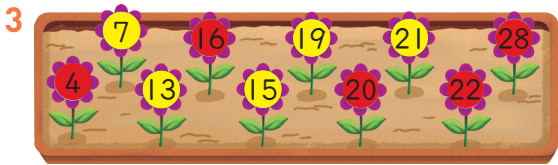
활동 2

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

수학익힘 기본 문제

17쪽

- 1 (1) 3, 홀수 (2) 6, 짝수



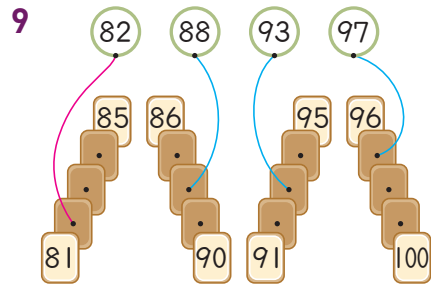
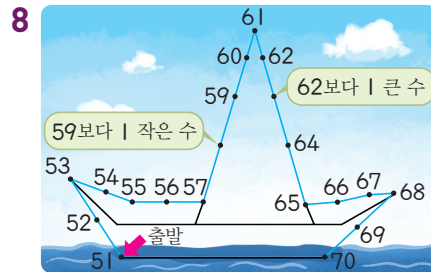
- 1 (1) 3은 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.
 (2) 6은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
- 2 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
 따라서 짝수는 2, 4, 6, 8, 10입니다.
- 3 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
 따라서 짝수는 4, 16, 20, 22, 28이고, 홀수는 7, 13, 15, 19, 21입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

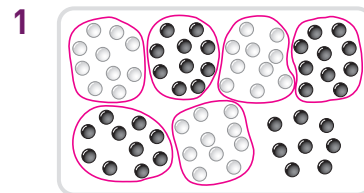
18~19쪽

육십오, 백, 짝수, 홀수

- 1 68개 2 78, 80
 3 7개 4 경훈
 5 (1) $<$ (2) $>$ 6 4, 18
 7 예



- 10 82에 ○표, 63에 △표



10개씩 묶음 6개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 68

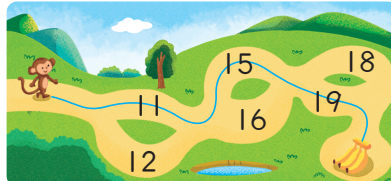
- 3 상자 한 개에 10개의 공을 담을 수 있고, 빨간색 공은 10개씩 묶음 7개이므로 상자는 7개 필요합니다.
- 4 10개씩 묶음 5개와 날개 6개
 $\Rightarrow$ 56(오십육, 쉰여섯)
- 5 (1) $58 < 85$ (2) $97 > 96$
 $5 < 8$ $7 > 6$
- 6 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
 따라서 짝수는 4, 18입니다.

- 7 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
따라서 짝수는 12, 14, 16, 18, 20이고 홀수는 11, 13, 15, 17, 19입니다.
- 8 59보다 1 작은 수는 58이고, 62보다 1 큰 수는 63입니다.
- 9 수를 순서대로 세어 주어진 수에 알맞은 곳을 찾아 이어 붙입니다.
- 10 • 63, 67, 82 중에서 10개씩 묶음의 수가 큰 82가 가장 큰 수입니다.
• 63과 67은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 작은 63이 가장 작은 수입니다.

단원 마무리

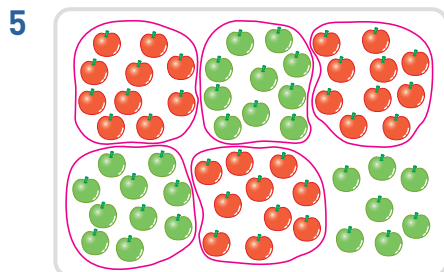
20~22쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 8, 80
3 
5 57개
7 71, 72
9 100 / 백
11 87, 89
12 

- 2 9, 4 / 94
4 ②, ⑤
6 6
8 짝수
10 67개

- 13 <
15 < / 작습니다 / 큼니다
16 ㉠
17 82
18 98에 ○표, 93에 △표
19 준수
20 5개



10개씩 묶음 5개와 낱개 7개 → 57

- 6 60 → 10개씩 묶음 6개
7 68부터 수를 순서대로 씁니다.
8 8은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
9 99보다 1 큰 수를 100이라고 합니다.
100은 백이라고 읽습니다.
10 10개씩 묶음 6개와 낱개 7개 → 67
11 수를 순서대로 늘어놓았을 때 바로 앞에 있는 수가 1 작은 수이고, 바로 뒤에 있는 수가 1 큰 수입니다.
12 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
따라서 홀수는 11, 15, 19입니다.
13 $78 < 84$
 $7 < 8$
14 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
따라서 짝수는 6, 12입니다.
15 $62 < 68$
 $2 < 8$
16 ㉠ 93 ㉡ 93 ㉢ 93 ㉣ 91
17 낱개 12개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개입니다.
10개씩 묶음 8개와 낱개 2개 → 82
18 98, 93, 94는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 가장 큰 98이 가장 큰 수이고, 낱개의 수가 가장 작은 93이 가장 작은 수입니다.

- 19 ① 예 10개씩 묶음의 수가 $6 > 5$ 이므로 $63 > 59$ 입니다.

- ② 예 젤리를 더 많이 먹은 사람은 준수입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	63과 59의 크기 비교하기	3점
②	젤리를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 구하기	2점

- 20 ① 예 1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 1, 3, 5, 7, 9입니다.
② 예 1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 모두 5개입니다.

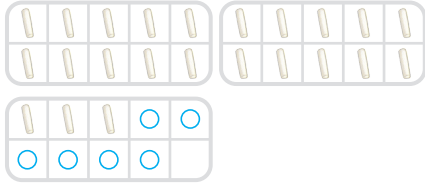
단계	문제 해결 과정	점수
①	1부터 10까지의 수 중에서 홀수를 모두 구하기	3점
②	1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

2 덧셈과 뺄셈 (1)

교과서 개념

26쪽

활동 1 (1) 예



(2) 6, 29

활동 2 9 / 2, 9

수학익힘 기본 문제

27쪽

1 36

2 (1) 54 (2) 79 (3) 68 (4) 86

3

4 식 $14 + 5 = 19$ 또는 $5 + 14 = 19$

답 19송이

1 굴 30개와 6개를 더하면 모두 36개입니다.

$\Rightarrow 30 + 6 = 36$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline 68 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 82 \\ \hline 86 \end{array}$$

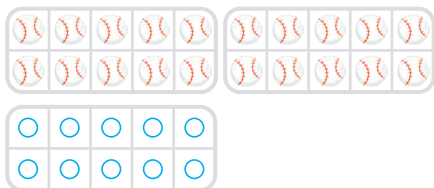
3 $\bullet 40 + 7 = 47$ $\bullet 25 + 3 = 28$
 $\bullet 31 + 4 = 35$ $\bullet 22 + 6 = 28$
 $\bullet 30 + 5 = 35$ $\bullet 44 + 3 = 47$

4 (어제까지 핀 꽃의 수) + (오늘 더 핀 꽃의 수)
 $= 14 + 5 = 19$ (송이)

교과서 개념

28쪽

활동 1 (1)



(2) 10, 30

활동 2 0 / 3, 0

수학익힘 기본 문제

29쪽

1 40

2 (1) 80 (2) 90 (3) 70 (4) 80

3 (1) 70 (2) 60

4 식 $30 + 20 = 50$ 또는 $20 + 30 = 50$

답 50쪽

1 도토리 30개와 10개를 더하면 모두 40개입니다. $\Rightarrow 30 + 10 = 40$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$

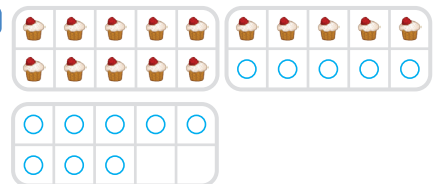
3 (1)
$$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

4 (어제 읽은 책의 쪽수) + (오늘 읽은 책의 쪽수)
 $= 30 + 20 = 50$ (쪽)

교과서 개념

30쪽

활동 1 (1) 예



(2) 13, 28

활동 2 8 / 2, 8

수학익힘 기본 문제

31쪽

1 37

2 (1) 41 (2) 75 (3) 83 (4) 89

3 (1) 79 (2) 66

4 식 $16 + 32 = 48$ 또는 $32 + 16 = 48$

답 48개

1 빵이 14개와 23개를 더하면 모두 37개입니다.

⇒ $14 + 23 = 37$

2 (3) $\begin{array}{r} 63 \\ + 20 \\ \hline 83 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 18 \\ + 71 \\ \hline 89 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline 79 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline 66 \end{array}$

4 (곰 인형의 수) + (토끼 인형의 수)
= $16 + 32 = 48$ (개)

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 16, 39 (2) 22, 56

활동 2 47 / 방법1 7, 47 방법2 45, 47

수학익힘 기본 문제

33쪽

1 식 $15 + 14 = 29$ 답 29권

2 식 $22 + 14 = 36$ 답 36권

3 (1) 55, 58 (2) 20, 58

1 (빨간색 책의 수) + (초록색 책의 수)
= $15 + 14 = 29$ (권)

2 아랫줄에 있는 책은 파란색 책과 초록색 책입니다.

⇒ (파란색 책의 수) + (초록색 책의 수)
= $22 + 14 = 36$ (권)

3 $\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline 58 \end{array}$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

34~35쪽

1 (1) 13 (2) 87 (3) 29 (4) 60

2 42, 45, 49

3 39 $\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ + 11 \\ \hline 17 \end{array}$

5 $20 + 6 = 26$ 또는 $6 + 20 = 26$

6 $23 + 25 = 48$ 또는 $25 + 23 = 48$

7 (△)(○)() 8 46, 29, 56

9 예 $\begin{array}{c} \text{예} \\ \text{20} + \text{30} = \text{50} \end{array}$

10 $33 + 21 = 54$ 또는 $21 + 33 = 54$ / 20

11 예 $12 + 10 = 22$, $6 + 12 = 18$

1 (3) $\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline 29 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$

2 $40 + 2 = 42$, $40 + 5 = 45$, $40 + 9 = 49$

3 $24 + 15 = 39$

4 날개의 수는 날개의 수끼리 줄을 맞추어 써야 합니다.

5 (버스에 타고 있던 사람 수)
+ (이번 정거장에서 더 탄 사람 수)
= $20 + 6 = 26$ (명)

6 (어제 푼 수학 문제 수) + (오늘 푼 수학 문제 수)
= $23 + 25 = 48$ (문제)

7 $\bullet 30 + 10 = 40$

$\bullet 56 + 2 = 58$

$\bullet 43 + 11 = 54$

⇒ $58 > 54 > 40$

8 $\bullet 12 + 34 = 46$

$\bullet 20 + 9 = 29$

$\bullet 41 + 15 = 56$

9 분홍색 주머니에서 한 수를, 연두색 주머니에서 한 수를 골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

11 또는 $10 + 12 = 22$, $12 + 6 = 18$,
 $10 + 6 = 16$, $6 + 10 = 16$ 을 만들 수 있습니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1) 예



(2) 4, 21

활동 2 1 / 2, 1

수학익힘 기본 문제

37쪽

1 40

2 (1) 32 (2) 83 (3) 72 (4) 91



4 식 $48 - 6 = 42$ 답 42장

1 도넛 44개에서 4개를 / 으로 지워 보면 40개가 남습니다.

$$\Rightarrow 44 - 4 = 40$$

2 (3) $\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline 72 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 94 \\ - 3 \\ \hline 91 \end{array}$

3 $\bullet 58 - 4 = 54$ $\bullet 66 - 3 = 63$
 $\bullet 87 - 5 = 82$ $\bullet 67 - 4 = 63$
 $\bullet 89 - 7 = 82$ $\bullet 56 - 2 = 54$

4 (새롭이가 처음에 가지고 있던 색종이의 수)
 - (친구에게 준 색종이의 수)
 $= 48 - 6 = 42(\text{장})$

교과서 개념

38쪽

활동 1 20, 10

활동 2 0 / 1, 0

수학익힘 기본 문제

39쪽

1 10

2 (1) 20 (2) 40 (3) 10 (4) 50

3 (1) 40 (2) 50

4 식 $60 - 40 = 20$ 답 20개

1 갈색 달걀과 흰색 달걀을 짝을 지어 보면 갈색 달걀이 흰색 달걀보다 10개 더 많습니다.

$$\Rightarrow 20 - 10 = 10$$

2 (3) $\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline 10 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$

4 (주아가 접은 종이학의 수)
 - (유리병에 담은 종이학의 수)
 $= 60 - 40 = 20(\text{개})$

교과서 개념

40쪽

활동 1 13, 11

활동 2 1 / 1, 1

수학익힘 기본 문제

41쪽

1 20, 12

2 (1) 18 (2) 43 (3) 34 (4) 24

3 (1) 26 (2) 56

4 식 $34 - 24 = 10$ 답 10명

1 방울토마토와 키위를 짝을 지어 보면 방울토마토가 키위보다 12개 더 많습니다.

$$\Rightarrow 32 - 20 = 12$$

2 (3) $\begin{array}{r} 64 \\ - 30 \\ \hline 34 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 89 \\ - 65 \\ \hline 24 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 76 \\ - 50 \\ \hline 26 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 97 \\ - 41 \\ \hline 56 \end{array}$

4 (선우네 반 학생 수) - (현희네 반 학생 수)
 $= 34 - 24 = 10(\text{명})$

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1) 12, 3 (2) 24, 21

활동 2 12 / 방법1 2, 12 방법2 22, 12

수학익힘 기본 문제

43쪽

1 식 $26 - 12 = 14$ 답 14장

2 식 $34 - 10 = 24$ 답 24장

3 (1) 27, 23 (2) 20, 23

- 1 (희수가 가지고 있는 불임딱지의 수)
— (가방을 사는 데 사용한 불임딱지의 수)
 $= 26 - 12 = 14$ (장)
- 2 (우주가 가지고 있는 불임딱지의 수)
— (공룡 인형을 사는 데 사용한 불임딱지의 수)
 $= 34 - 10 = 24$ (장)
- 3
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline 23 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

44~45쪽

1 (1) 31 (2) 50 (3) 41 (4) 54

2
$$\begin{array}{cc} 12+20 & 41+3 \\ 80-30 & 95-63 \\ 58-26 & \end{array}$$

3 $45 - 23 = 22$ 4 24명

5 40, 20 또는 50, 30

6 예
$$\begin{array}{c} \text{예} \\ 59 - 10 = 49 \end{array}$$

7 ㉠

8 $38 - 16 = 22 / 10$

9 예 $28 - 17 = 11, 17 - 6 = 11$

1 (3)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline 41 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 15 \\ \hline 54 \end{array}$$

- 2 $\bullet 12 + 20 = 32$ $\bullet 41 + 3 = 44$
 $\bullet 80 - 30 = 50$ $\bullet 95 - 63 = 32$
 $\bullet 58 - 26 = 32$

3 (양의 수) — (젓소의 수)
 $= 45 - 23 = 22$ (마리)

4 (교실에서 책을 읽는 학생 수)
 $=$ (윤아네 반 전체 학생 수) — (달리기 선수의 수)
 $= 27 - 3 = 24$ (명)

6 노란색 주머니에서 한 수를, 파란색 주머니에서 한 수를 골라서 여러 가지 뿔셈식을 만들 수 있습니다.

7 ㉠
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 4 \\ \hline 57 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 40 \\ \hline 56 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

⇒ ㉠ $57 >$ ㉡ $56 >$ ㉢ 53

9 또는 $28 - 6 = 22$ 를 만들 수 있습니다.

단원 마무리

46~48쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 27

2 10

3 59

4 62

5 67

6
$$\begin{array}{c} 6 \\ \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \times \end{array}$$

7 $15 + 4 = 19$ 또는 $4 + 15 = 19$

8 $15 - 4 = 11$

9

$$\begin{array}{ccc} & 39-14 & \\ & 21+4 & 39-13 \\ 20+5 & 22+4 & 38-13 \end{array}$$

10 50개 11 5, 77

12 37, 77 13 90점

14 () (○)

15 예  +  = 

16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

17 30, 60 또는 60, 30

18 $58 - 23 = 35 / 20$

19 풀이 참조 20 13개

1 감 24개와 3개를 더하면 모두 27개입니다.

⇒ $24 + 3 = 27$

5 $34 + 33 = 67$

6 • $50 + 7 = 57$ • $16 + 43 = 59$

• $79 - 21 = 58$

7 (빨간색 크레파스의 수) + (파란색 크레파스의 수)
= $15 + 4 = 19$ (개)

8 (빨간색 크레파스의 수)
- (파란색 크레파스의 수)
= $15 - 4 = 11$ (개)

9 • $20 + 5 = 25$ • $39 - 14 = 25$

• $21 + 4 = 25$ • $39 - 13 = 26$

• $22 + 4 = 26$ • $38 - 13 = 25$

10 (세진이가 주운 밤의 수) + (형이 주운 밤의 수)
= $20 + 30 = 50$ (개)

13 (운호가 받은 점수)
= (현주가 받은 점수) - 5
= $95 - 5 = 90$ (점)

14 $30 + 40 = 70$, $99 - 20 = 79$
⇒ $70 < 79$

15 왼쪽 상자에서 한 수를, 오른쪽 상자에서 한 수를
골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

16 ㉠ $12 + 43 = 55$ ㉡ $70 - 20 = 50$

㉢ $26 + 32 = 58$ ㉣ $68 - 15 = 53$

⇒ ㉠ $50 < ㉢ 53 < ㉠ 55 < ㉢ 58$

19 ① $31 + 1 = 32$

$31 + 2 = 33$

$31 + 3 = 34$

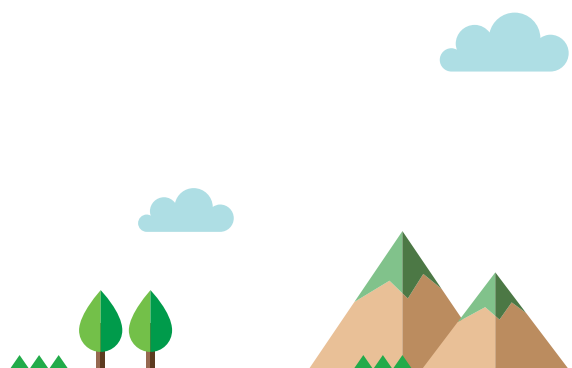
② 예 합이 1씩 커집니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	덧셈하기	2점
②	덧셈을 해 보고 알게 된 점 쓰기	3점

20 ① 예 처음에 있었던 우유의 수에서 남아 있는
우유의 수를 빼면 되므로 $25 - 12$ 를 계산합
니다.

② 예 $25 - 12 = 13$ 이므로 가져간 우유는 13
개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	가져간 우유는 몇 개인지 구하기	3점



3 여러 가지 모양

교과서 개념

52쪽

활동 1



활동 2 ①, ④, ⑤, ⑦ / ③, ⑧, ⑨ / ②, ⑥, ⑩

수학익힘 기본 문제

53쪽

1 예



2



2 ■, ▲, ● 모양끼리 서로 이어 붙입니다.

교과서 개념

54쪽

활동 1



활동 2

(1) ● (2) ■ (3) ▲

수학익힘 기본 문제

55쪽

1



2

() () (○)

3

(○) () ()

4

() (○) ()

- 컵의 바닥을 본뜨기 하면 ● 모양이 나옵니다.
• 연필꽃이의 바닥을 본뜨기 하면 ▲ 모양이 나옵니다.
• 주사위의 바닥을 본뜨기 하면 ■ 모양이 나옵니다.
- 손으로 만든 모양은 ● 모양입니다.
- 상자의 바닥 부분을 고무찰흙에 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.
- 뾰족한 곳이 세 군데 있는 모양은 ▲ 모양입니다.

교과서 개념

56쪽

활동 1



활동 2

4 / 3 / 1

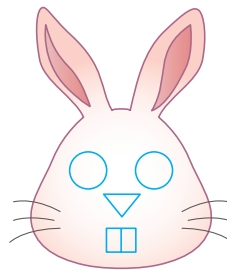
수학익힘 기본 문제

57쪽

1 (○)(○)()

2 2개 / 4개 / 7개

3 예

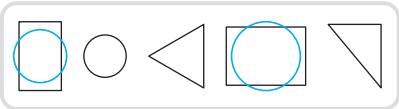


- 같은 모양끼리 같은 표시를 하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.
- , ▲, ● 모양을 이용하여 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.

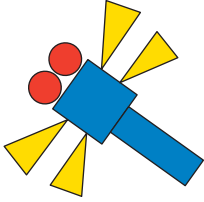


1 (○)(△)(□)

2



3 예



4 ▲

5



6 3개 / 2개 / 3개

7 (○)(○)()

8 7개 / 4개 / 3개

9 (○)(○)()

10 ()()(○)

11 ■ 모양

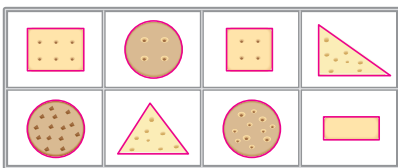
1 과자는 ● 모양, 트라이앵글은 ▲ 모양, 봉투는 ■ 모양입니다.

2 뾰족한 곳이 네 군데 있는 모양을 찾습니다.

3 ■ 모양끼리, ▲ 모양끼리, ● 모양끼리 같은 색으로 색칠합니다.

5 뾰족한 곳이 없고, 둥근 부분이 있으므로 ● 모양입니다.

6



■ 모양은 3개, ▲ 모양은 2개, ● 모양은 3개입니다.

7 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.

• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.

8 같은 모양끼리 같은 표시를 하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.

9 뾰족한 곳이 있는 모양은 ■, ▲ 모양입니다.

10 • 해는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

• 나비는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

11 ■ 모양을 4개, ▲ 모양을 3개, ● 모양을 2개 이용했습니다.

따라서 4, 3, 2를 비교하면 4가 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 ■ 모양입니다.

단원 마무리

60~62쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (○)()()

2 ▲

3 ■

4 ()()(○)

5 ()()(○)

6



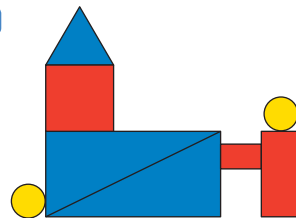
7 ㉠, ㉡

8 3개

9 ()()(○)

10 ()(○)()

11 예



12 (○)()

13 ㉢

14

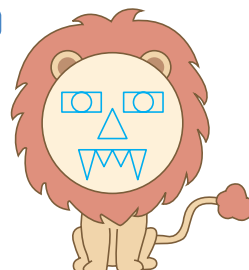


15 2개, 4개, 3개

16 5개 / 4개

17 서준

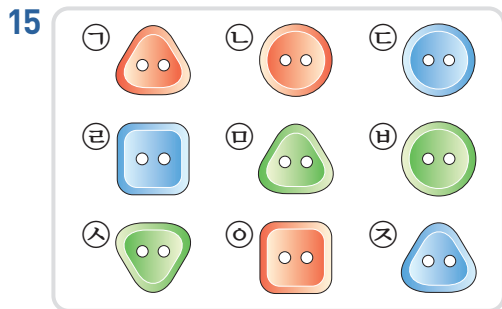
18 예



✎ 19 풀이 참조

✎ 20 ● 모양

- 1 스케치북은 ■ 모양, 거울은 ● 모양, 삼각자는 ▲ 모양입니다.
- 4 다트 과녁은 ● 모양이고, 과자는 ▲ 모양, 지폐는 ■ 모양, 피자는 ● 모양입니다.
따라서 왼쪽 물건과 같은 모양은 피자입니다.
- 5 컵의 바닥을 본뜨기 하면 ● 모양이 나옵니다.
- 8 ● 모양은 ㉠, ㉡, ㉢으로 모두 3개입니다.
- 9 뽕족한 곳이 한 군데도 없는 모양은 ● 모양입니다.
- 11 ■ 모양끼리, ▲ 모양끼리, ● 모양끼리 같은 색으로 색칠합니다.
- 13 ㉠ ▲ 모양 ㉡ ● 모양
㉢ ■ 모양 ㉣ ● 모양 — ■ 모양



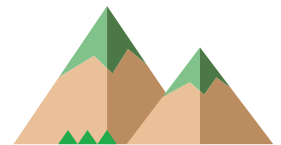
- 모양: ㉢, ㉣ → 2개
 - ▲ 모양: ㉠, ㉡, ㉤, ㉥ → 4개
 - 모양: ㉡, ㉢, ㉣ → 3개
- 16 같은 모양끼리 같은 표시를 하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.
- 17 • 뽕족한 곳이 ■ 모양은 네 군데, ▲ 모양은 세 군데 있습니다.
• 뽕족한 곳이 ▲ 모양은 있고, ● 모양은 없습니다.
따라서 옳게 이야기한 친구는 서준입니다.
- 18 ■, ▲, ● 모양을 이용하여 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.
- 19 예 ▲ 모양은 뽕족한 곳이 있어서 자전거 바퀴가 잘 굴러가지 않을 것입니다.

문제 해결 과정	점수
자전거 바퀴가 ▲ 모양이라면 어떻게 될지 쓰기	5점

20 1 예 ■ 모양을 2개, ▲ 모양을 3개, ● 모양을 1개 이용했습니다.

2 예 2, 3, 1을 비교하면 1이 가장 작으므로 가장 적게 이용한 모양은 ● 모양입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	■, ▲, ● 모양을 몇 개씩 이용했는지 세어 보기	3점
2	가장 적게 이용한 모양은 어떤 모양인지 쓰기	2점



4 덧셈과 뺄셈 (2)

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1)  / 5, 4, 9

(2) 2, 4, 9

활동 2 방법1 (계산 순서대로) 6, 8, 8

방법2 (계산 순서대로) 6, 6, 8

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 (1) 2, 3, 2, 7
(또는 $2+2+3=7$, $3+2+2=7$)

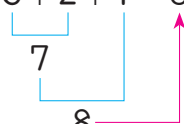
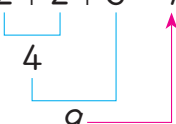
(2) 3, 3, 3, 9

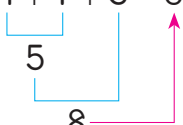
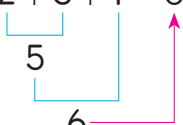
2 (1) (계산 순서대로) 3, 7, 7

(2) (계산 순서대로) 5, 8, 8

(3) 8 (4) 9

3 

2 (3) $5+2+1=8$ (4) $2+2+5=9$



3 $4+1+3=8$ $2+3+1=6$



교과서 개념

68쪽

활동 1 (1)  / 6, 5, 1

(2) 2, 5, 1

활동 2 방법1 (계산 순서대로) 6, 2, 2

방법2 (계산 순서대로) 6, 6, 2

수학익힘 기본 문제

69쪽

1 (1) 2, 3, 2 (또는 $7-3-2=2$)

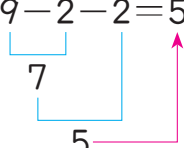
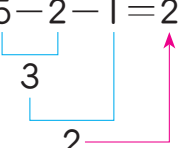
(2) 2, 1, 5 (또는 $8-1-2=5$)

2 (1) (계산 순서대로) 3, 1, 1

(2) (계산 순서대로) 6, 0, 0

(3) 3 (4) 2

3 

3 $9-2-2=5$ $5-2-1=2$



교과서 개념

70쪽

활동 1 (1) 10, 11 / 11 (2) 10, 11 / 11

(3) 같습니다

수학익힘 기본 문제

71쪽

1 12, 13 / 13

2 9, 7, 16

3 12, 12

4 

2 염소가 9마리 있고 7마리가 더 오므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16입니다.

3 $3+9=12$, $9+3=12$

두 수를 바꾸어 더해도 합이 12로 같습니다.

4 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

교과서 개념

72쪽

활동 1 (1) 7 (2) 7

활동 2 (1) 4 (2) 3

수학익힘 기본 문제

73쪽

1 (1) 7, 3 (2) 9, 1 (3) 6, 4 (4) 5, 5

2 (1) 4, 6 (2) 8, 2

3 식 $5+5=10$ 답 10개

3 (경민이가 어제와 오늘 먹은 딸기의 수)
 $=5+5=10$ (개)

교과서 개념

74쪽

활동 1 (1) 2 (2) 2

활동 2 (1) 3 (2) 4, 6

수학익힘 기본 문제

75쪽

1 (1) 7 (2) 6 (3) 8

2 (1) 9 (2) 5, 5

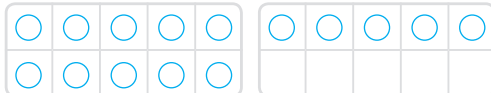
3 식 $10 - 6 = 4$ 답 4개

3 (남은 바나나의 수) $= 10 - 6 = 4$ (개)

교과서 개념

76쪽

활동 1 (1)

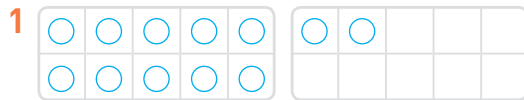


/ 7, 5, 15

(2) (계산 순서대로) 10, 15, 15

수학익힘 기본 문제

77쪽



/ 예 7, 3, 2, 12

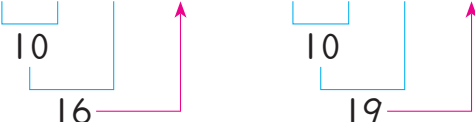
2 (1) (계산 순서대로) 10, 13, 13

(2) (계산 순서대로) 10, 15, 15

(3) 16 (4) 19



2 (3) $9 + 1 + 6 = 16$ (4) $2 + 8 + 9 = 19$



3 $\cdot 5 + 5 + 8 = 10 + 8 = 18$

$\cdot 1 + 9 + 7 = 10 + 7 = 17$

교과서 개념

78쪽

활동 1 (1) $11 / 11$

(2) (계산 순서대로)

8, 11, 11 / 10, 11, 11

(3) 같습니다

수학익힘 기본 문제

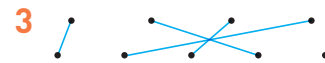
79쪽

1 (계산 순서대로) 6, 14, 14 / 10, 14, 14

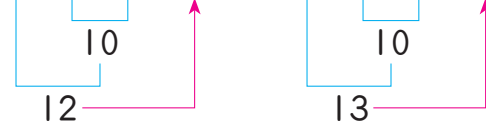
2 (1) (계산 순서대로) 10, 15, 15

(2) (계산 순서대로) 10, 16, 16

(3) 12 (4) 13



2 (3) $2 + 6 + 4 = 12$ (4) $3 + 1 + 9 = 13$



3 $\cdot 6 + 3 + 7 = 6 + 10 = 16$

$\cdot 5 + 8 + 2 = 5 + 10 = 15$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

80~81쪽

1 (1) 8 (2) 2

2 12

3 $11 / 11$

4 (1) 8 (2) 3 (3) 1 (4) 6

5 9, 1

6 (△) ()

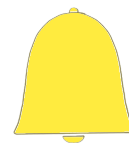
7 식 $4 + 3 + 1 = 8$ (또는 $4 + 1 + 3 = 8$,

$3 + 4 + 1 = 8$, $3 + 1 + 4 = 8$,

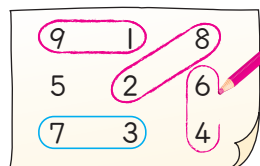
$1 + 4 + 3 = 8$, $1 + 3 + 4 = 8$)

답 8개

8 예



9 예



/ $2 + 8 = 10$, $6 + 4 = 10$, $7 + 3 = 10$

10 6, 19

11 8, 줄 / 5, 거 / 9, 운 / 6, 우 / 4, 리

- 1 (1) $1+5+2=8$ (2) $9-4-3=2$
- 2 7개하고 5개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12입니다.
- 3 $2+9=11$, $9+2=11$
두 수를 바꾸어 더해도 합이 11로 같습니다.
- 6 $\cdot 3+7+5=10+5=15$
 $\cdot 6+9+1=6+10=16$
 $\Rightarrow 15 < 16$
- 7 (바구니에 들어 있는 과일의 수)
 $=4+3+1=7+1=8(\text{개})$
- 8 (지금 스마트폰 벨 소리의 크기)
 $=9-3-2=6-2=4(\text{칸})$
- 10 4와 더해서 10이 되는 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 9+4+6=9+10=19$

단원 마무리

82~84쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 3, 4, 9 (또는 $2+4+3=9$)

2 2, 2, 3

4 14 / 14

6 4, 10

8 (계산 순서대로) 2, 0, 0

9 15

11 14

13

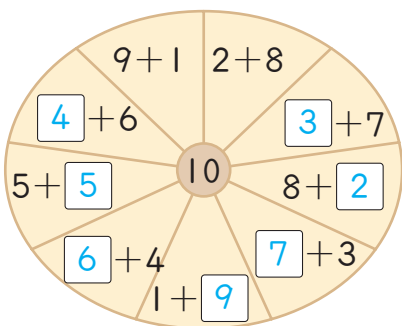
3 11

5

7 7, 3

10 17

12 11번째



14 6, 4

16 6층

18 ㉠

20 13개

15 10마리

17 15개

19 8개

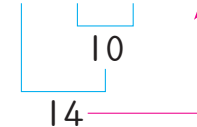
3 6개하고 5개 더 있으므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11입니다.

4 $9+5=14$, $5+9=14$

두 수를 바꾸어 더해도 합이 14로 같습니다.

5 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

11 $4+1+9=14$



12 7번째 연잎에서 4번 더 뛰었으므로 7하고 8, 9, 10, 11입니다.

14 전체 손가락 10개에서 펴고 있는 손가락 6개를 빼면 남은 손가락은 4개입니다.

15 (울타리 안에 있는 양의 수) $=3+7=10(\text{마리})$

16 (정확하게 내린 층) $=1+3+2=4+2=6(\text{층})$

17 (처음 사탕 꾸러미에 있던 사탕의 수)
 $=5+7+3=5+10=15(\text{개})$

18 ㉠ $9-1-3=8-3=5$

㉡ $5+5=10$

㉢ $10-4=6$

㉣ $8+2+1=10+1=11$

$\Rightarrow 11 > 10 > 6 > 5$
㉣ ㉡ ㉢ ㉠

19 ① 예 세희가 가지고 있는 밤의 수에서 경민이에게 준 밤의 수를 빼면 되므로 $10-2$ 를 계산합니다.

② 예 세희에게 남은 밤은 $10-2=8(\text{개})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	세희에게 남은 밤은 몇 개인지 구하기	3점

20 ① 예 아침에 먹은 꿀의 수에 점심과 저녁에 먹은 꿀의 수를 더하면 되므로 $6+4+3$ 을 계산합니다.

② 예 형우가 오늘 먹은 꿀은 모두
 $6+4+3=10+3=13(\text{개})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	형우가 오늘 먹은 꿀은 모두 몇 개인지 구하기	3점

5 시계 보기와 규칙 찾기

교과서 개념

88쪽

활동 1 12, 10 / 10

활동 2 (1) 11 (2)



수학익힘 기본 문제

89쪽

1 (1) 2 (2) 3



3 (1)



(2)



1 (1) 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.

(2) 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.

참고 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 한 칸을 움직입니다.

2 • 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.

• 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.

• 짧은바늘이 12, 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.

3 (1) 7시는 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

(2) 4시는 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

교과서 개념

90쪽

활동 1 3, 2, 30 / 2, 30

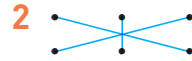
활동 2 (1) 3, 4 (2)



수학익힘 기본 문제

91쪽

1 (1) 4, 30 (2) 10, 30



3 (1)



(2)



1 (1) 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.

(2) 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.

2 • 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 6시 30분입니다.

• 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

• 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.

3 (1) 5시 30분은 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

(2) 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

92~93쪽

9, 30

1 4시

2 5시 30분

3 (○)()



6 (○)(○)()

7 8, 2



9 / 7시



10



11 3시 / 예 숙제를 합니다.

12 중기

- 1 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 2 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’, ‘:’ 뒤는 ‘몇 분’을 나타냅니다.
- 3 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
- 4 11시는 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
- 5 7시 30분은 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.
- 6 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이를 가리켜야 합니다.
- 7 • 학교에 도착한 시각은 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
• 노래를 부른 시각은 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.
- 8 5시는 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
- 9 짧은바늘이 7, 긴바늘이 12를 가리키므로 7시입니다.
- 10 10시 30분은 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.
- 11 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
- 12 잠자리에 든 시각은 중기가 9시, 나래가 9시 30분입니다.
따라서 더 먼저 잠자리에 든 사람은 중기입니다.

교과서 개념

94쪽

활동 1 (1) ( , ) (2) ()
()

활동 2 (1)  (2) 파란색

수학익힘 기본 문제

95쪽

1 

2 (1)  (2) 

3 (1) 예 딸기 – 딸기 – 참외가 반복됩니다.
(2) 예 가위 – 풀 – 풀이 반복됩니다.

- 1 $\diamond - \bigcirc$ 가 반복되므로 $\bigcirc$ 다음에는 $\diamond$ 가 놓여야 합니다.
- 2 (1) 물고기 – 배가 반복되므로 물고기 다음에는 배가 놓여야 합니다.
(2) 빨간색 가방 – 파란색 가방이 반복되므로 빨간색 가방 다음에는 파란색 가방이 놓여야 합니다.

교과서 개념

96쪽

활동 1 (1) 나비 (2) $\triangle$, $\triangle$

활동 2 (1) 토끼, 당근 (2) 1, 2

수학익힘 기본 문제

97쪽

1 (1) $\heartsuit$, $\triangle$, $\heartsuit$, $\triangle$ (2) $\bigcirc$, $\square$, $\square$, $\bigcirc$

2 (1) 5, 2, 5, 5 (2) 3, 3, 7, 3

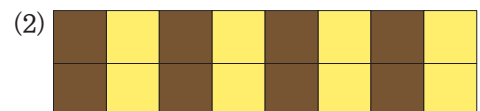
3 (위에서부터)  ,  / 2, 2, 1

- 1 (1) 연필 – 지우개가 반복됩니다.
 $\Rightarrow$ 연필을 $\triangle$ 로, 지우개를 $\heartsuit$ 로 나타냅니다.
(2) 자전거 – 자전거 – 자동차 – 자동차가 반복됩니다.
 $\Rightarrow$ 자전거를 $\bigcirc$ 로, 자동차를 $\square$ 로 나타냅니다.
- 2 (1) 강아지 – 고양이 – 고양이가 반복됩니다.
 $\Rightarrow$ 강아지를 2로, 고양이를 5로 나타냅니다.
(2) 꿀 – 사과 – 꿀이 반복됩니다.
 $\Rightarrow$ 꿀을 3으로, 사과를 7로 나타냅니다.
- 3  -  -  이 반복됩니다.
 $\Rightarrow$  를 2로,  을 1로 나타냅니다.

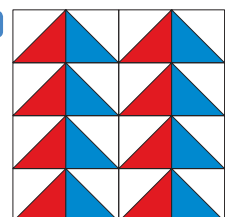
교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 노란색

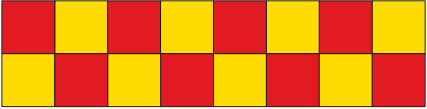


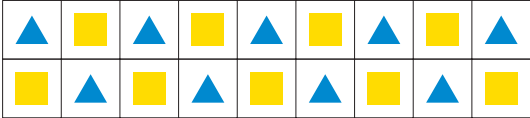
활동 2 (1) () (2) 예
()



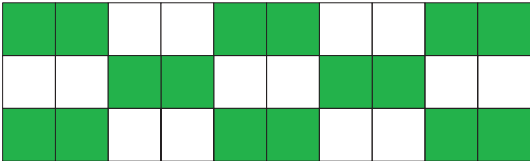
수학익힘 기본 문제

99쪽

1 

2 

3 예 주황색 - 주황색 - 파란색이 반복됩니다.

4 

- 첫째 줄은 빨간색 - 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색 - 빨간색이 반복됩니다.
- 첫째 줄은 ▲ - ■가 반복되고, 둘째 줄은 ■ - ▲가 반복됩니다.
- 첫째 줄과 셋째 줄은 초록색 - 초록색 - 빈칸 - 빈칸이 반복되고, 둘째 줄은 빈칸 - 빈칸 - 초록색 - 초록색이 반복됩니다.

교과서 개념

100쪽

- 활동 1 (1) 1 (2) 2
- 활동 2 (1) (위에서부터) 5, 31 (2) 1, 10

수학익힘 기본 문제

101쪽

- 1 (1) 8, 2, 8 (2) 3, 3 (3) 8, 12
(4) 50, 40, 20
- 2 (1) 예 1부터 시작하여 4씩 커집니다.
(2) 예 10부터 시작하여 1씩 작아집니다.

- (1) 8 - 2가 반복됩니다.
(2) 1 - 3 - 3이 반복됩니다.
(3) 2부터 시작하여 2씩 커집니다.
(4) 80부터 시작하여 10씩 작아집니다.

교과서 개념

102쪽

- 활동 1 (1) 커집니다 (2) 10
- 활동 2 2

수학익힘 기본 문제

103쪽

- 1 (1) 예 41부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.
(2) 예 3부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.
(3) 57, 58, 59, 60
- 2 예 61부터 시작하여 3씩 커집니다.

- (3) 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지므로 56부터 시작하여 1씩 커지는 수를 씁니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

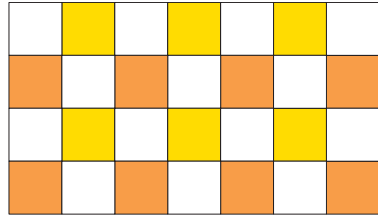
104~105쪽

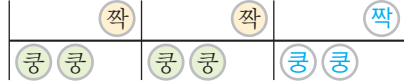
1 

2 준휘

3 3, 4

4 10, 19, 25

5 

6 

/ 예 쿵 - 쿵 - 짹이 반복됩니다.

7 

/ 예 3시 - 9시가 반복됩니다.

8 ○ / 예 바퀴

9 7개

10

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

/ 예 35부터 시작하여 5씩 커집니다.

11 예

◇	♡	◇	♡	◇	♡	◇
♡	◇	♡	◇	♡	◇	♡

- ↑ - ↓가 반복되므로 ↑ 다음에는 ↓ - ↑ - ↓가 놓여야 합니다.
- 오이 - 오이 - 고추가 반복됩니다.
- 이 반복됩니다.
⇒ 을 4로, 을 3으로 나타냅니다.
- 1부터 시작하여 3씩 커집니다.

- 5 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빈칸 - 노란색이 반복됩니다.
• 둘째 줄과 넷째 줄은 주황색 - 빈칸이 반복됩니다.
- 8 $\triangle - \bigcirc - \bigcirc$ 가 반복되므로 $\triangle$ 다음에는 $\bigcirc$ 가 놓여야 합니다.
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 $\bigcirc$ 이고 $\bigcirc$ 모양인 물건은 바퀴 등이 있습니다.
- 9 보 - 가위가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 보가 들어갑니다.
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 $2 + 5 = 7$ (개)입니다.
- 10 50부터 5씩 커지는 수에 색칠합니다.
- 11 $\diamond$, $\heartsuit$ 모양을 $\diamond\heartsuit$, $\diamond\diamond\heartsuit$, $\diamond\heartsuit\heartsuit$ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.
- 참고** 서로 같은 모양이지만 색을 다르게 하여 규칙적으로 배열한 경우에도 정답으로 인정합니다.

단원 마무리

106~108쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 |

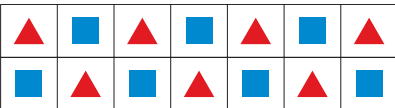
3

5 $\bigcirc$, $\triangle$

7



8



9



10 15, 6

11 ($\bigcirc$)() ()

12 예 축구공 - 축구공 - 농구공이 반복됩니다.

13 예 1부터 시작하여 2씩 커집니다.

14 예 62부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때 마다 10씩 커집니다.

15 96, 97, 98

16 예 첫째 줄에는 보라색 - 주황색이 반복되고, 둘째 줄에는 주황색 - 보라색이 반복됩니다.

17 현우

18 예 11부터 시작하여 4씩 커집니다.

19



20 $\triangle$

3 사과 - 귤이 반복되므로 귤 다음에는 사과가 놓여야 합니다.

4 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.

5 캐스터네츠 - 트라이앵글이 반복됩니다.

⇒ 캐스터네츠를 $\bigcirc$ 로, 트라이앵글을 $\triangle$ 로 나타냅니다.

6 연필 - 연필 - 지우개가 반복됩니다.

⇒ 연필을 1로, 지우개를 9로 나타냅니다.

8 첫째 줄은 $\blacktriangle$ - $\blacksquare$ 가 반복되고, 둘째 줄은 $\blacksquare$ - $\blacktriangle$ 가 반복됩니다.

9 노란색 - 파란색이 반복됩니다.

10 27부터 시작하여 3씩 작아집니다.

11 ㉠



㉡



㉢



㉠ 6시 ㉡ 12시 30분 ㉢ 12시 30분

17 책을 읽기 시작한 시각은 현우가 4시, 효주가 4시 30분입니다.

4시가 4시 30분보다 더 빠른 시각이므로 책을 더 먼저 읽기 시작한 사람은 현우입니다.

19 1 예 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 2시입니다.

2 예



단계	문제 해결 과정	점수
1	왼쪽 시계가 나타내는 시각 알아보기	2점
2	왼쪽 시계가 나타내는 시각을 오른쪽 시계에 나타내기	3점

20 1 예 $\bigcirc - \triangle$ 가 반복됩니다.

2 예 $\bigcirc$ 다음에는 $\triangle$ 가 놓여야 하므로 빈칸에 알맞은 모양은 $\triangle$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	규칙 찾기	3점
2	빈칸에 알맞은 모양은 무엇인지 구하기	2점

6 덧셈과 뺄셈 (3)

교과서 개념

112쪽

활동 1 (1) 15 (2) 5

활동 2 (계산 순서대로) 13, 3

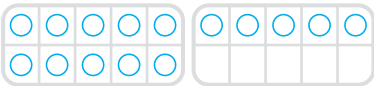
수학익힘 기본 문제

113쪽

1 (1) (계산 순서대로) 16, 16, 6

(2) (계산 순서대로) 11, 11, 1

(3) (계산 순서대로) 13, 13, 3

2 예 

/ 9, 15 / 15개

- (1) 9와 7을 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 7과 4를 모으기 하면 11이고, 11은 10과 1로 가르기 할 수 있습니다.
(3) 8과 5를 모으기 하면 13이고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

교과서 개념

114쪽

활동 1 14 / 14

활동 2 11

수학익힘 기본 문제

115쪽

1 (계산 순서대로) 2, 15

2 (계산 순서대로) 3, 14

3 (1) 13 (2) 12

- 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
- 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.
- (1) 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
(2) 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

교과서 개념

116쪽

활동 1 15 / 15

활동 2 12

수학익힘 기본 문제

117쪽

1 (계산 순서대로) 2, 16

2 (계산 순서대로) 1, 15

3 (1) 17 (2) 11 (3) 13 (4) 18

1 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 6을 더하면 16이 됩니다.

2 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.

3 (1) $9+8=17$ (2) $5+6=11$

 $7+2=9$ $1+4=5$ $9+5=14$ $14+3=17$

(3) $7+6=13$ (4) $9+9=18$

 $3+4=7$ $3+3=6$ $7+6=13$

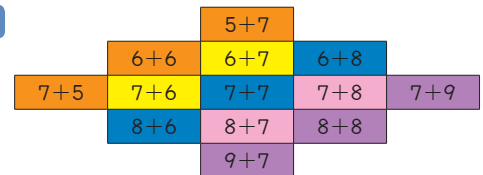
교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 11, 12, 13, 14 / 1

(2) 13, 12, 11, 10 / 1

활동 2



/ 같습니다

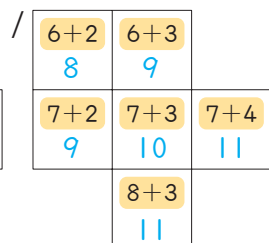
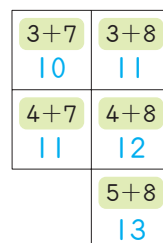
수학익힘 기본 문제

119쪽

1 12, 12, 14, 14

2 12, 13, 16, 17

3



- $9+3$ 과 $3+9$ 는 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 12로 같습니다.
• $8+6$ 과 $6+8$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 14로 같습니다.
- $6+7$ 은 $6+6=12$ 이므로 12보다 1 큰 수인 13입니다.
• $8+9$ 는 $8+8=16$ 이므로 16보다 1 큰 수인 17입니다.
- 오른쪽(→)으로 가면 더하는 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.
• 아래쪽(↓)으로 가면 더해지는 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.

4 (1) $7+8=15$ (2) $5+9=14$

- $3+8$ 과 $8+3$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 11로 같습니다.
• $8+4$ 와 $4+8$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 12로 같습니다.
- 17은 10과 7로 가르기 할 수 있으므로 상자에 담고 남은 초콜릿은 7개입니다.
- $4+9=13$ • $7+5=12$
- $9+8=17$ • $8+4=12$ • $6+8=14$
• $7+9=16$ • $6+5=11$
두 수의 합이 큰 것부터 차례대로 쓰면 17, 16, 14, 12, 11입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제 120~121쪽

1 (계산 순서대로) 16, 16, 6

2 예 / 15

3 (계산 순서대로) 3, 12 / 2, 12

4 (1) 15 (2) 14

5 11, 11, 12, 12 6 17, 7 / 7개

7 8, 5, 13 또는 $5+8=13$ / 13병

8 4, 8, 12 또는 $8+4=12$ / 12줄

9

10

- 8과 8을 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
 - $9+6=15$
-

교과서 개념

122쪽

활동 1 9 / 9

활동 2 8

수학익힘 기본 문제

123쪽

1 (계산 순서대로) 2, 5

2 (1) 7 (2) 6

3 (1) 7 / 예

- 12에서 2를 빼고 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다.
- (1) 13에서 3을 빼고 남은 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.
(2) 15에서 5를 빼고 남은 10에서 4를 빼면 6이 됩니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 4 / 4

활동 2 7

수학익힘 기본 문제

125쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 9
- 2 (1) (계산 순서대로) 5, 8
(2) (계산 순서대로) 3, 5
(3) (계산 순서대로) 8, 9
(4) (계산 순서대로) 1, 8
- 3 (1) 6 (2) 6 (3) 9 (4) 4
- 2 (1) 15를 10과 5로 가르기 하여 10에서 7을 빼고 남은 3과 5를 더하면 8이 됩니다.
(2) 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 8을 빼고 남은 2와 3을 더하면 5가 됩니다.
(3) 18을 10과 8로 가르기 하여 10에서 9를 빼고 남은 1과 8을 더하면 9가 됩니다.
(4) 11을 10과 1로 가르기 하여 10에서 3을 빼고 남은 7과 1을 더하면 8이 됩니다.
- 3 (1) $13-7=6$ (2) $12-6=6$
 $\begin{array}{r} 13 \\ 10 \ 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 10 \ 2 \end{array}$
 (3) $17-8=9$ (4) $11-7=4$
 $\begin{array}{r} 17 \\ 10 \ 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 10 \ 1 \end{array}$

교과서 개념

126쪽

- 활동 1 (1) 7, 6, 5, 4 / 1
(2) 5, 6, 7, 8 / 1

활동 2

			12-7		
		13-6	13-7	13-8	
14-5	14-6	14-7	14-8	14-9	
	15-6	15-7	15-8		
		16-7			

/ 같습니다

수학익힘 기본 문제

127쪽

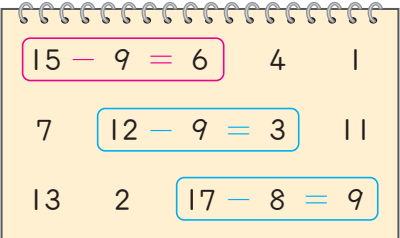
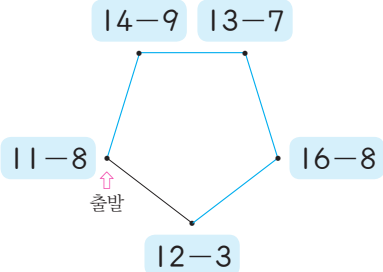
- 1 9, 9, 9, 9 2 6, 5, 8, 7
- 3

14-6 8	14-7 7	14-8 6
	15-7 8	15-8 7
		16-8 8

- 1 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.
- 2 • 12는 6과 6을 더한 것이므로 12에서 6을 빼면 6이고, $12-7$ 은 $12-6$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 5가 됩니다.
• 16은 8과 8을 더한 것이므로 16에서 8을 빼면 8이고, $16-9$ 는 $16-8$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 7이 됩니다.
- 3 • 오른쪽(→)으로 가면 빼는 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 작아집니다.
• 아래쪽(↓)으로 가면 빼지는 수가 1씩 커지므로 차도 1씩 커집니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

128~129쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 6
- 2 5 / 예 
- 3 (1) (계산 순서대로) 2, 4
(2) (계산 순서대로) 5, 9
- 4 (1) 7 (2) 2 5 8, 8, 8, 8
- 6 () (○) (○) 7 13, 7, 6 / 6마리
() (○)
- 8 
- 9 
- 10 효주

- 3 (1) 12를 10과 2로 가르기 하여 10에서 8을 빼고 남은 2와 2를 더하면 4가 됩니다.
(2) 15를 10과 5로 가르기 하여 10에서 6을 빼고 남은 4와 5를 더하면 9가 됩니다.

4 (1) $14 - 7 = 7$ (2) $11 - 9 = 2$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 3 \end{array}$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 1 \end{array}$

5 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

6 $\cdot 15 - 9 = 6$ $\cdot 11 - 6 = 5$ $\cdot 12 - 7 = 5$
 $\cdot 16 - 9 = 7$ $\cdot 14 - 9 = 5$

7 $13 - 7 = 6$ (마리)

8 $\cdot 12 - 9 = 3$ $\cdot 17 - 8 = 9$

9 $\cdot 14 - 9 = 5$ $\cdot 13 - 7 = 6$ $\cdot 11 - 8 = 3$
 $\cdot 16 - 8 = 8$ $\cdot 12 - 3 = 9$

두 수의 차가 작은 것부터 차례대로 쓰면 3, 5, 6, 8, 9입니다.

10 경민이가 고른 수 카드에 적힌 두 수의 차는 $13 - 5 = 8$ 이고, 효주가 고른 수 카드에 적힌 두 수의 차는 $16 - 7 = 9$ 입니다.
 따라서 $8 < 9$ 이므로 효주가 이겼습니다.

단원 마무리

130~132쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (계산 순서대로) 12, 12, 2

2 (계산 순서대로) 2, 14

3 (계산 순서대로) 1, 17

4 12

5 (계산 순서대로) 1, 7

6 (계산 순서대로) 5, 6

7 6



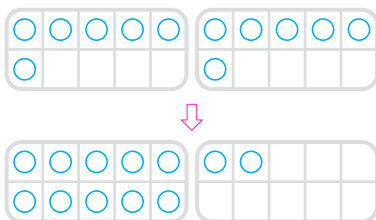
9 (위에서부터) 6, 6, 6

10 $4 + 9$, $7 + 6$

11 $13 - 6$, $16 - 9$

12 15, 5 / 5개

13 예



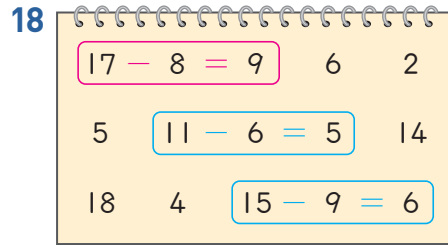
/ 6, 6, 12 / 12자루

14 (위에서부터) 16, 17 / 12, 13

15 9개

16 () (○)

17 ㉠



19 13자루

20 5개

7 $14 - 8 = 6$

8 $\cdot 12 - 3 = 9$ $\cdot 13 - 5 = 8$ $\cdot 14 - 7 = 7$

9 $\cdot 13 - 7 = 6$ $\cdot 14 - 8 = 6$ $\cdot 15 - 9 = 6$

10 $\cdot 4 + 9 = 13$ $\cdot 8 + 8 = 16$

$\cdot 7 + 6 = 13$ $\cdot 9 + 5 = 14$

11 $\cdot 13 - 6 = 7$ $\cdot 16 - 9 = 7$

$\cdot 15 - 6 = 9$ $\cdot 14 - 8 = 6$

12 15는 10과 5로 가르기 할 수 있으므로 상자에 담고 남은 사탕은 5개입니다.

14 $\cdot 9 + 7 = 16$ $\cdot 9 + 8 = 17$

$\cdot 8 + 4 = 12$ $\cdot 8 + 5 = 13$

15 $13 - 4 = 9$ (개)

16 $\cdot 5 + 7 = 12$ $\cdot 6 + 9 = 15$

$\Rightarrow 12 < 15$

17 ㉠ $5 + 6 = 11$ ㉡ $17 - 9 = 8$

㉢ $7 + 9 = 16$ ㉣ $11 - 5 = 6$

$\Rightarrow 16 > 11 > 8 > 6$

18 $\cdot 11 - 6 = 5$ $\cdot 15 - 9 = 6$

19 ① 예 연필의 수와 색연필의 수를 더하면 되므로 $8 + 5$ 를 계산합니다.

② 예 연필과 색연필은 모두 $8 + 5 = 13$ (자루)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	연필과 색연필은 모두 몇 자루인지 구하기	3점

20 ① 예 처음에 있던 달걀의 수에서 먹은 달걀의 수를 빼면 되므로 $12 - 7$ 을 계산합니다.

② 예 남은 달걀은 $12 - 7 = 5$ (개)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	남은 달걀은 몇 개인지 구하기	3점



1 100까지의 수

1 몇십을 알아볼까요

2쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 60 | 2 70 | 3 8, 80 |
| 4 9, 90 | 5 육십, 예순 | 6 구십, 아흔 |
| 7 팔십, 여든 | 8 칠십, 일흔 | |

2 99까지의 수를 알아볼까요

3쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 6, 2 / 62 | 2 5, 3 / 53 |
| 3 9, 1 / 91 | 4 7, 6 / 76 |
| 5 육십이, 예순둘 | 6 팔십오, 여든다섯 |
| 7 칠십사, 일흔넷 | 8 구십삼, 아흔셋 |

3 수의 순서를 알아볼까요

4쪽

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 54, 55 | 2 63, 65, 67 |
| 3 86, 88, 89 | 4 89, 90, 92, 93 |
| 5 77, 78, 80, 81 | 6 95, 96, 98, 100 |
| 7 63, 65 | 8 75, 77 |
| 9 98, 100 | |

4 어느 수가 더 클까요

5쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 < | 4 > |
| 5 > | 6 < | 7 < | 8 > |
| 9 > | 10 < | 11 < | 12 > |
| 13 > | 14 < | | |

5 짝수와 홀수를 알아볼까요

6쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 4 / 짝수 | 2 7 / 홀수 | 3 3 / 홀수 |
| 4 6 / 짝수 | 5 짝수 | 6 홀수 |
| 7 홀수 | 8 짝수 | 9 홀수 |
| 10 짝수 | 11 짝수 | 12 홀수 |



2 덧셈과 뺄셈 (1)

1 덧셈을 해 볼까요 (1)

7쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 23 | 2 35 | 3 81 | 4 57 |
| 5 38 | 6 45 | 7 49 | 8 88 |
| 9 96 | 10 74 | 11 62 | 12 83 |
| 13 69 | 14 76 | 15 38 | 16 29 |
| 17 55 | 18 97 | 19 57 | |

2 덧셈을 해 볼까요 (2)

8쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 40 | 2 70 | 3 60 | 4 50 |
| 5 90 | 6 60 | 7 80 | 8 60 |
| 9 90 | 10 90 | 11 40 | 12 90 |
| 13 80 | 14 50 | 15 60 | 16 80 |
| 17 80 | 18 80 | 19 90 | |

3 덧셈을 해 볼까요 (3)

9쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 37 | 2 68 | 3 59 | 4 78 |
| 5 57 | 6 89 | 7 89 | 8 76 |
| 9 95 | 10 48 | 11 57 | 12 74 |
| 13 49 | 14 66 | 15 48 | 16 57 |
| 17 87 | 18 79 | 19 68 | |

4 그림을 보고 덧셈을 해 볼까요

10쪽

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 5, 28 | 2 10, 22 |
| 3 40, 70 | 4 34, 59 |
| 5 52, 57 / 10, 57 | 6 81, 84 / 50, 84 |

5 뽀뽀를 해 볼까요 (1)

11쪽

1 21	2 45	3 31	4 53
5 82	6 90	7 36	8 72
9 63	10 22	11 82	12 44
13 53	14 34	15 23	16 80
17 12	18 61	19 92	

6 뽀뽀를 해 볼까요 (2)

12쪽

1 10	2 30	3 40	4 20
5 20	6 10	7 50	8 40
9 40	10 20	11 30	12 20
13 40	14 70	15 10	16 50
17 70	18 10	19 60	

7 뽀뽀를 해 볼까요 (3)

13쪽

1 18	2 25	3 33	4 61
5 35	6 41	7 52	8 49
9 14	10 51	11 12	12 27
13 62	14 56	15 42	16 71
17 39	18 24	19 62	

8 그림을 보고 뽀뽀를 해 볼까요

14쪽

1 5, 31	2 20, 30
3 25	4 26
5 38, 32 / 20, 32	6 48, 44 / 30, 44



3 여러 가지 모양

1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

15쪽

- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 △ |
| 3 □ | 4 ○ |
| 5 △ | 6 □ |
| 7 △ | 8 □ |
| 9 ○ | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | |

2 여러 가지 모양을 알아볼까요

16쪽

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | |

3 여러 가지 모양을 꾸며 볼까요

17쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 2개, 1개, 3개 | 2 3개, 3개, 1개 |
| 3 4개, 2개, 2개 | 4 4개, 3개, 2개 |



4 덧셈과 뺄셈 (2)

1 세 수의 덧셈을 어떻게 할까요

18쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 6, 6
- 2 (계산 순서대로) 6, 7, 7
- 3 (계산 순서대로) 4, 9, 9
- 4 (계산 순서대로) 4, 7, 7
- 5 (계산 순서대로) 6, 8, 8
- 6 (계산 순서대로) 8, 9, 9
- 7 9 8 9 9 8
- 10 8 11 9 12 6
- 13 9 14 8 15 7
- 16 9 17 9 18 7

2 세 수의 뺄셈을 어떻게 할까요

19쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 2, 2
- 2 (계산 순서대로) 3, 1, 1
- 3 (계산 순서대로) 6, 5, 5
- 4 (계산 순서대로) 7, 3, 3
- 5 (계산 순서대로) 4, 2, 2
- 6 (계산 순서대로) 5, 4, 4
- 7 2 8 2 9 3
- 10 2 11 1 12 2
- 13 1 14 3 15 3
- 16 1 17 2 18 4

3 두 수를 더해 볼까요

20쪽

- 1 12 2 12 3 13
- 4 11 5 11 / 11 6 14 / 14
- 7 13 / 13

4 10이 되는 더하기를 해 볼까요

21쪽

- 1 2 2 7 3 1
- 4 4 5 5 6 4
- 7 3 8 9 9 6
- 10 8 11 2 12 9
- 13 7

5 10에서 빼 볼까요

22쪽

- 1 7 2 9 3 2
- 4 3 5 4 6 5
- 7 2 8 1 9 7
- 10 6 11 8 12 9
- 13 3

6 10을 만들어 더해 볼까요 (1)

23쪽

- 1 (계산 순서대로) 10, 14, 14
- 2 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 3 (계산 순서대로) 10, 12, 12
- 4 (계산 순서대로) 10, 17, 17
- 5 (계산 순서대로) 10, 11, 11
- 6 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 7 18 8 12 9 14
- 10 17 11 19 12 13
- 13 15 14 18 15 19
- 16 11 17 12 18 16

7 10을 만들어 더해 볼까요 (2)

24쪽

- 1 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 2 (계산 순서대로) 10, 13, 13
- 3 (계산 순서대로) 10, 11, 11
- 4 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 5 (계산 순서대로) 10, 18, 18
- 6 (계산 순서대로) 10, 13, 13
- 7 13 8 14 9 15
- 10 19 11 17 12 13
- 13 18 14 11 15 13
- 16 19 17 11 18 17

5 시계 보기와 규칙 찾기

1 몇 시를 알아볼까요

25 쪽

1 2
3 7
5 12
7



2 5
4 9
6 3
8



2 몇 시 30분을 알아볼까요

26 쪽

1 8, 30
3 6, 30
5 4, 30
7



2 2, 30
4 11, 30
6 12, 30
8



3 규칙을 찾아 말해 볼까요

27 쪽

1

2

3

4 야구공

5 지우개, 연필

4 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내어 볼까요 28 쪽

1 △, ○, ♥

2 ○, ◇, ○, ○

3 ▽, ▽, ◎, ▽, ▽, ◎

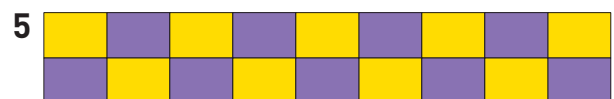
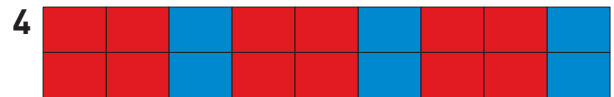
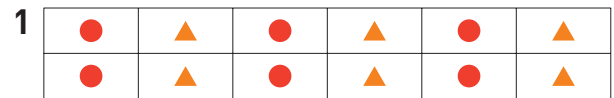
4 1, 3

5 7, 7, 7

6 2, 5, 2, 2

5 규칙을 만들어 무늬를 꾸며 볼까요

29 쪽



6 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요

30 쪽

1 1 1

2 1 8

3 20, 30

4 17, 21

5 23, 26

6 48, 58

7 82, 86, 90

7 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

31 쪽

1 1

2 2

3 10

4 4



6 덧셈과 뺄셈 (3)

1 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 볼까요 32쪽

- 1 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 2 (계산 순서대로) 14, 14, 4
- 3 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 4 (계산 순서대로) 13, 13, 3

2 덧셈을 해 볼까요 (1) 33쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 12 | 2 11 |
| 3 14 | 4 16 |
| 5 13 | 6 16 |
| 7 11 | 8 13 |
| 9 14 | 10 11 |
| 11 17 | 12 12 |
| 13 15 | |

3 덧셈을 해 볼까요 (2) 34쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 11 | 2 12 |
| 3 12 | 4 14 |
| 5 15 | 6 12 |
| 7 15 | 8 11 |
| 9 12 | 10 16 |
| 11 13 | 12 14 |
| 13 18 | |

4 덧셈을 해 볼까요 (3) 35쪽

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 11, 12, 13, 14 | 2 11, 12, 13, 14 |
| 3 12, 13, 14, 15 | 4 16, 15, 14, 13 |
| 5 14, 13, 12, 11 | 6 12, 12, 15, 15 |
| 7 11, 11, 16, 16 | 8 12, 13, 16, 17 |
| 9 10, 11, 14, 15 | |

5 뺄셈을 해 볼까요 (1) 36쪽

- | | |
|------|------|
| 1 8 | 2 8 |
| 3 6 | 4 7 |
| 5 5 | 6 7 |
| 7 7 | 8 9 |
| 9 7 | 10 5 |
| 11 6 | 12 9 |
| 13 2 | |

6 뺄셈을 해 볼까요 (2) 37쪽

- | | |
|------|------|
| 1 7 | 2 6 |
| 3 4 | 4 9 |
| 5 5 | 6 9 |
| 7 9 | 8 8 |
| 9 6 | 10 3 |
| 11 8 | 12 8 |
| 13 4 | |

7 뺄셈을 해 볼까요 (3) 38쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 9, 8, 7, 6 | 2 9, 8, 7, 6 |
| 3 8, 7, 6, 5 | 4 6, 7, 8, 9 |
| 5 4, 5, 6, 7 | 6 7, 7, 7, 7 |
| 7 8, 8, 8, 8 | 8 6, 5, 7, 6 |
| 9 5, 4, 8, 7 | |

