



1. 100까지의 수

교과서 개념 확인

6~7쪽

- | | |
|----------|------------|
| 1 7, 70 | 2 9, 4, 94 |
| 3 56, 58 | 4 100, 백 |
| 5 큼니다 | 6 < |
| 7 홀수 | |

- 3 57보다 1 작은 수는 56이고 1 큰 수는 58입니다.
- 5 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 80은 75보다 큼니다.
- 7 굵은 돌씩 짝을 지을 수 없으므로 굵은 돌의 수는 홀수입니다.

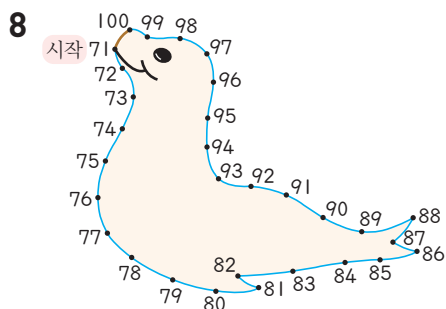
교과서 문제 잡기

8~13쪽

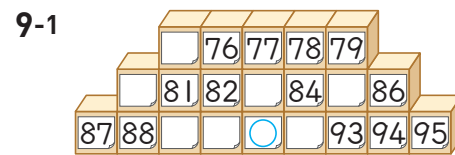
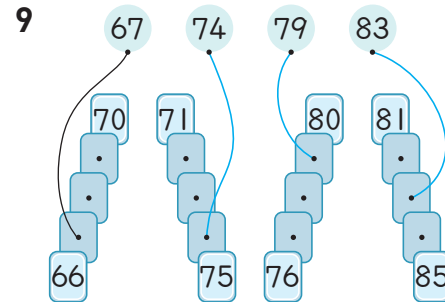
- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1 60 / 육십, 예순 | 1-1 90 / 구십, 아흔 |
| 2 | 2-1 |
| 3 (1) 7 (2) 9 | 3-1 8개 |
| 4 6, 7 / 67 / 육십칠, 예순일곱 | |
| 4-1 8, 2 / 82 / 팔십이, 여든둘 | |
| 5 | 5-1 |
| 6 태은 | 6-1 풀이 참조, 58개 |

7 (1) 51, 54 (2) 90, 92

7-1 (1) 74, 75 (2) 97, 100



8-1 (위에서부터) 53, 56, 60, 61, 63, 68, 71, 77, 79, 80



10 61, >, 57 10-1 74, <, 76

11 (1) < (2) >

11-1 > / 큼니다, 작습니다



12-1 (위에서부터) 81, 81, 67

13 큼니다, 큼니다 / 68

13-1 >, > / 79

14 76

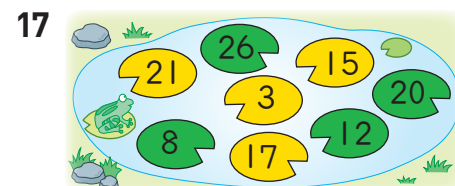
14-1 52

15 예진, 보라, 준영

15-1 은행, 공원, 우체국

16 6 / 짝수

16-1 홀수



17-1 32, 34, 36, 38, 40 / 31, 33, 35, 37, 39

18 4, 4, 짝수 / 5, 5, 홀수

18-1 풀이 참조

- 1 10개씩 묶음 6개이므로 60입니다. 60은 육십 또는 예순이라고 읽습니다.

1-1 10개씩 묶음 9개이므로 90입니다. 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.

2 • 70은 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.
• 80은 팔십 또는 여든이라고 읽습니다.
• 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.

2-1 • 10개씩 묶음 6개는 60입니다. 60은 육십 또는 예순이라고 읽습니다.
• 10개씩 묶음 7개는 70입니다. 70은 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.
• 10개씩 묶음 8개는 80입니다. 80은 팔십 또는 여든이라고 읽습니다.

3 ■0은 10개씩 묶음 ■개입니다.

3-1 상자에 10개의 구슬을 담을 수 있고, 노란색 구슬은 10개씩 묶음 8개로 모두 80개입니다. 따라서 노란색 구슬을 모두 담으려면 상자는 8개 필요합니다.

4 10개씩 묶음 6개와 날개 7개이므로 67입니다. 67은 육십칠 또는 예순일곱이라고 읽습니다.

4-1 10개씩 묶음 8개와 날개 2개이므로 82입니다. 82는 팔십이 또는 여든둘이라고 읽습니다.

5 • 73은 칠십삼 또는 일흔셋이라고 읽습니다.
• 98은 구십팔 또는 아흔여덟이라고 읽습니다.
• 85는 팔십오 또는 여든다섯이라고 읽습니다.

5-1 • 10개씩 묶음 6개와 날개 4개는 64입니다. 64는 육십사 또는 예순넷이라고 읽습니다.
• 10개씩 묶음 9개와 날개 6개는 96입니다. 96은 구십육 또는 아흔여섯이라고 읽습니다.

6 쿵은 10개씩 묶음 7개와 날개 9개이므로 79개 또는 일흔아홉 개입니다.

6-1 예 딸기는 10개씩 묶음 5개와 날개 8개입니다. ①
따라서 딸기는 모두 58개입니다. ②

문제 해결 과정

- ① 딸기는 10개씩 묶음과 날개가 각각 몇 개인지 알기
② 딸기의 수 구하기

7 (1) 52보다 1 작은 수는 51, 53보다 1 큰 수는 54입니다.

(2) 89보다 1 큰 수는 90, 91보다 1 큰 수는 92입니다.

7-1 (1) 73보다 1 큰 수는 74, 76보다 1 작은 수는 75입니다.

(2) 98보다 1 작은 수는 97, 99보다 1 큰 수는 100입니다.

8-1 52부터 83까지의 수를 순서대로 씁니다.

9 66부터 85까지의 수를 순서대로 생각해 봅니다.

9-1 75부터 95까지의 수를 순서대로 생각해 봅니다.

10 • 10개씩 묶음 6개와 날개 1개는 61, 10개씩 묶음 5개와 날개 7개는 57입니다.
• 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 $61 > 57$ 입니다.

10-1 • 10개씩 묶음 7개와 날개 4개는 74, 10개씩 묶음 7개와 날개 6개는 76입니다.
• 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $4 < 6$ 이므로 $74 < 76$ 입니다.

11 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 $69 < 79$ 입니다.

(2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 $86 > 83$ 입니다.

11-1 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $9 > 7$ 이므로 $92 > 75$ 입니다.

12 • 52와 54의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $52 < 54$ 입니다.

• 71과 65의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $7 > 6$ 이므로 $71 > 65$ 입니다.

12-1 • 79와 81의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $79 < 81$ 입니다.

• 67과 60의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $7 > 0$ 이므로 $67 > 60$ 입니다.

• 81과 67의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 6$ 이므로 $81 > 67$ 입니다.



- 14** 72와 63 중에서 72가 더 크고 72와 76 중에서 76이 더 크므로 76이 가장 큼니다.
- 14-1** 55와 57 중에서 55가 더 작고 55와 52 중에서 52가 더 작으므로 52가 가장 작습니다.
- 15** 66과 59 중에서 66이 더 크고 66과 70 중에서 70이 더 크므로 70이 가장 크고 59가 가장 작습니다.
따라서 큰 수를 뽑은 순서대로 이름을 쓰면 예진, 보라, 준영입니다.
- 15-1** 85와 83 중에서 85가 더 크고 85와 91 중에서 91이 더 크므로 83이 가장 작고 91이 가장 큼니다.
따라서 재호네 집에서 가까운 곳부터 순서대로 쓰면 은행, 공원, 우체국입니다.
- 16** 곰 인형은 6개입니다. 6은 둘씩 짝을 지을 수 있는 수이므로 짝수입니다.
- 16-1** 사과는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 사과의 수는 홀수입니다.
- 17** 짝수는 8, 12, 20, 26이고 홀수는 3, 15, 17, 21입니다.
- 18-1** 예 • 그릇이 1개 있습니다. 1은 홀수입니다.
• 포크가 7개 있습니다. 7은 홀수입니다.
• 참외가 10개 있습니다. 10은 짝수입니다.」①

문제 해결 과정

- ① 각 물건의 수가 짝수인지 홀수인지 쓰기

실력 유형 잡기

14~17쪽

- 1** 73 **2** 95
3 풀이 참조, 92개 **4** 83, 95
5 ②, ④ **6** 68, 69, 70, 71
7 5개
8 93에 ○표, 72에 △표
9 87, 63, 60, 58 **10** ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
11 준희 **12** 경서
13 은주, 수빈, 민호 **14** 0, 1, 2, 3
15 7, 8, 9
16 풀이 참조, 6, 7, 8, 9

- 17** 98 **18** 67
19 97, 56 **20** 53
21 70, 71, 72 **22** 88
23 예 7개, 4개 **24** 8, 0 / 7, 9

- 1** 날개 13개는 10개씩 묶음 1개와 날개 3개입니다.
따라서 10개씩 묶음 6개와 날개 13개인 수는 10개씩 묶음 7개와 날개 3개인 수와 같으므로 73입니다.
- 2** 날개 25개는 10개씩 묶음 2개와 날개 5개입니다.
따라서 10개씩 묶음 7개와 날개 25개인 수는 10개씩 묶음 9개와 날개 5개인 수와 같으므로 95입니다.
- 3** 예 날개 12개는 10개씩 묶음 1개와 날개 2개입니다.」①
따라서 10개씩 묶음 8개와 날개 12개는 10개씩 묶음 9개와 날개 2개와 같으므로 빵은 모두 92개입니다.」②

문제 해결 과정

- ① 날개 12개는 10개씩 묶음과 날개가 각각 몇 개인지 알기
 ② 빵의 수 구하기

- 4** 10개씩 묶음의 수가 8이고 날개의 수가 1보다 큰 수는 83입니다. 10개씩 묶음의 수가 9이고 날개의 수가 7보다 작은 수는 95입니다.
따라서 81보다 크고 97보다 작은 수는 83, 95입니다.
- 5** 10개씩 묶음의 수가 7이고 날개의 수가 6보다 큰 수는 77입니다. 10개씩 묶음의 수가 8이고 날개의 수가 5보다 작은 수는 82입니다.
따라서 76보다 크고 85보다 작은 수는 77, 82입니다.
- 6** 67보다 크고 72보다 작은 수는 67과 72 사이에 있는 수이므로 68, 69, 70, 71입니다.
- 7** 58보다 크고 64보다 작은 수는 58과 64 사이에 있는 수이므로 59, 60, 61, 62, 63으로 모두 5개입니다.

- 8 • 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $9 > 8 > 7$ 이므로 93이 가장 큼니다.
• 10개씩 묶음의 수가 7인 72와 75 중에서 72가 더 작으므로 72가 가장 작습니다.
- 9 • 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 6 > 5$ 이므로 87이 가장 크고 58이 가장 작습니다.
• 10개씩 묶음의 수가 6인 63과 60 중에서 63이 더 큼니다.
⇒ $87 > 63 > 60 > 58$
- 10 ㉠ 79 ㉡ 68 ㉢ 91 ㉣ 84
10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 7 < 8 < 9$ 이므로 $68 < 79 < 84 < 91$ 입니다.
⇒ $㉡ < ㉠ < ㉣ < ㉢$
- 11 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 $78 < 80$ 입니다.
따라서 홀라후프를 더 많이 돌린 사람은 준희입니다.
- 12 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $2 < 4 < 6$ 이므로 $92 < 94 < 96$ 입니다.
따라서 줄넘기를 가장 적게 한 사람은 경서입니다.
- 13 63보다 1 작은 수는 62이므로 수빈이는 감자를 62개 켜었습니다.
10개씩 묶음의 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 59가 가장 작고 10개씩 묶음의 수가 6인 63과 62 중에서 63이 더 크므로 63이 가장 큼니다.
따라서 감자를 많이 켜 순서대로 이름을 쓰면 은주, 수빈, 민호입니다.
- 14 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 □ 안에는 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.
- 15 낱개의 수가 같으므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 □ 안에는 6보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 16 예 낱개의 수를 비교하면 $4 < 6$ 이므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 □ 안에는 5보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.」①
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.」②

문제 해결 과정	
①	□ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 알기
②	□ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기

- 17 **비법** • 가장 큰 수 만들기: 10개씩 묶음의 수를 가장 큰 수로, 낱개의 수를 두 번째로 큰 수로 하여 만듭니다.
• 가장 작은 수 만들기: 10개씩 묶음의 수를 가장 작은 수로, 낱개의 수를 두 번째로 작은 수로 하여 만듭니다.
 $9 > 8 > 5$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 9이고 낱개의 수가 8인 98입니다.
- 18 $6 < 7 < 8$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 6이고 낱개의 수가 7인 67입니다.
- 19 $9 > 7 > 6 > 5$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 9이고 낱개의 수가 7인 97, 가장 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 5이고 낱개의 수가 6인 56입니다.
- 20 51보다 크고 57보다 작은 수는 51과 57 사이에 있는 수이므로 52, 53, 54, 55, 56입니다.
이 중에서 낱개가 3개인 수는 53입니다.
- 21 67보다 크고 73보다 작은 수는 67과 73 사이에 있는 수이므로 68, 69, 70, 71, 72입니다.
이 중에서 10개씩 묶음이 7개인 수는 70, 71, 72입니다.
- 22 86보다 크고 91보다 작은 수는 86과 91 사이에 있는 수이므로 87, 88, 89, 90입니다.
이 중에서 10개씩 묶음이 8개인 수는 87, 88, 89이고 짝수는 88입니다.
- 23 일흔넷은 74이고 74는 10개씩 묶음 7개와 낱개 4개입니다.
따라서 10살을 나타내는 긴 초를 7개, 1살을 나타내는 짧은 초를 4개 꽂아야 합니다.



- 24 • 짝수: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30
 • 홀수: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29

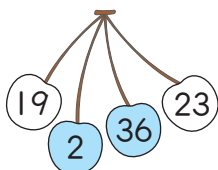
단원 평가 1회

18~21쪽

1 8, 80

3 () (○)

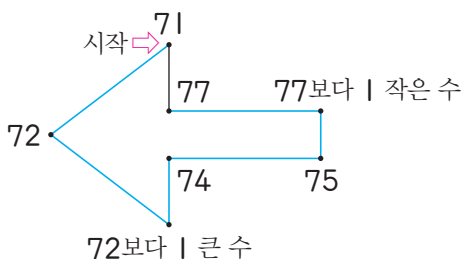
5



10



12



13 풀이 참조, 금붕어

15 59개

17 80에 ○표, 75에 △표

18 70

20 79, 80, 81

22 풀이 참조, 4봉지

24 8, 9

2 62

4 100, 백

6 ①, ④

7 풀이 참조, 73개

8 60개

9 60, 62

11 <

14 ㉠

16 58

19 풀이 참조, 8개

21 6개

23 민규

25 57

- 1 10개씩 묶음 8개이므로 80입니다.
 2 10개씩 묶음 6개와 낱개 2개는 62입니다.
 3 • 가지는 4개이고 4는 짝수입니다.
 • 오이는 5개이고 5는 홀수입니다.
 4 99보다 1 큰 수는 100입니다. 100은 백이라고 읽습니다.
 5 짝수는 2, 36이고 홀수는 19, 23입니다.
 6 짝수는 22, 18, 30이고 홀수는 11, 27입니다.

- 7 예 10개씩 묶음 7개와 낱개 3개는 73입니다. ①
 따라서 풍선은 모두 73개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 10개씩 묶음 7개와 낱개 3개인 수 구하기	3점
② 풍선의 수 구하기	1점

- 8 컵은 10개씩 묶음 6개이므로 모두 60개입니다.
 9 59보다 1 큰 수는 60, 61보다 1 큰 수는 62입니다.
 10 98보다 1 작은 수는 97, 94보다 1 큰 수는 95입니다.
 11 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 $67 < 72$ 입니다.
 12 72보다 1 큰 수는 73, 77보다 1 작은 수는 76입니다.
 13 예 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $6 > 3$ 이므로 $56 > 53$ 입니다. ①
 따라서 금붕어가 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 금붕어와 열대어의 수 비교하기	3점
② 더 많은 것 구하기	1점

- 14 ㉠ 70 ㉡ 70 ㉢ 60 ㉣ 70
 15 달걀은 10개씩 묶음 5개와 낱개 9개와 같으므로 모두 59개입니다.
 16 10개씩 묶음의 수가 6보다 작은 수는 58입니다.
 17 • 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 80이 가장 큼니다.
 • 10개씩 묶음의 수가 7인 75와 77 중에서 75가 더 작으므로 75가 가장 작습니다.
 18 10개씩 묶음 6개와 낱개 9개인 수는 69입니다. 따라서 69보다 1 큰 수는 70입니다.
 19 예 98은 10개씩 묶음 9개와 낱개 8개입니다. ①
 따라서 10개씩 담고 남은 탁구공은 8개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 98은 10개씩 묶음과 낱개가 각각 몇 개인지 알기	2점
② 10개씩 담고 남은 탁구공의 수 구하기	2점

- 20 78보다 크고 82보다 작은 수는 78과 82 사이에 있는 수이므로 79, 80, 81입니다.
 21 짝수는 10, 12, 14, 16, 18, 20이므로 모두 6개입니다.

22 예 90은 10개씩 묶음 9개입니다.」①

따라서 사과가 모두 90개가 되려면 10개씩 들어 있는 사과가 $9-5=4$ (봉지) 더 있어야 합니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 90은 10개씩 묶음 몇 개인지 알기	2점
② 사과가 몇 봉지 더 있어야 하는지 구하기	2점

23 예순아홉은 69입니다.

10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $9>7>4$ 이므로 $69>67>64$ 입니다. 따라서 색종이를 가장 많이 가지고 있는 사람은 민규입니다.

24 날개의 수를 비교하면 $5<7$ 이므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 □ 안에는 8과 같거나 8보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

25 $5<7<8$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서 가장 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 5이고 날개의 수가 7인 57입니다.

실력 단원 평가 2회

22~23쪽

- | | |
|------------------|------------|
| 1 ㉠ | 2 67, 69 |
| 3 80, 52 | 4 74개 |
| 5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 6 2개 |
| 7 풀이 참조, 오십사, 쉰넷 | |
| 8 풀이 참조, 7개 | 9 풀이 참조, ㉠ |
| 10 풀이 참조, 4권 | |

2 10개씩 묶음 6개와 날개 8개는 68입니다. 68보다 1 작은 수는 67이고 1 큰 수는 69입니다.

3 짝수는 80과 52입니다.

⇒ 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8>5$ 이므로 $80>52$ 입니다.

4 날개 14개는 10개씩 묶음 1개와 날개 4개입니다.

따라서 10개씩 묶음 6개와 날개 14개는 10개씩 묶음 7개와 날개 4개와 같으므로 사탕은 모두 74개입니다.

5 ㉠ 76 ㉡ 93 ㉢ 82 ㉣ 89

• 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $9>8>7$ 이므로 93이 가장 크고 76이 가장 작습니다.

• 10개씩 묶음의 수가 8인 82와 89 중에서 89가 더 큼니다.

⇒ ㉡>㉣>㉢>㉠

6 58보다 크고 65보다 작은 수는 58과 65 사이에 있는 수이므로 59, 60, 61, 62, 63, 64입니다. 이 중에서 10개씩 묶음이 6개인 수는 60, 61, 62, 63, 64이고 홀수는 61, 63으로 모두 2개입니다.

7 예 10개씩 묶음 5개와 날개 4개인 수는 54입니다.」①

54는 오십사 또는 쉰넷이라고 읽습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 10개씩 묶음 5개와 날개 4개인 수 구하기	4점
② 수를 두 가지 방법으로 읽기	6점

8 예 70은 10개씩 묶음 7개입니다.」①

따라서 바둑돌을 한 통에 10개씩 모두 담으려면 통은 7개 필요합니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 70은 10개씩 묶음 몇 개인지 알기	6점
② 필요한 통의 수 구하기	4점

9 예 ㉠ 97보다 1 작은 수는 96, ㉡ 아흔다섯은 95입니다.」①

96과 95는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $6>5$ 이므로 $96>95$ 입니다. 따라서 더 작은 수는 ㉡입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 알기	6점
② 더 작은 수의 기호 쓰기	4점

10 예 83번과 88번 책 사이에 꽂혀 있는 책은 84번, 85번, 86번, 87번입니다.」①

따라서 83번과 88번 책 사이에 꽂혀 있는 책은 모두 4권입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 83번과 88번 책 사이에 꽂혀 있는 책의 번호 알기	5점
② 83번과 88번 책 사이에 꽂혀 있는 책의 수 구하기	5점



2. 덧셈과 뺄셈(1)

교과서 개념 확인

26~27쪽

- | | |
|----------|------------|
| 1 8, 28 | 2 5 / 6, 5 |
| 3 14, 37 | 4 59 / 30 |
| 5 3, 42 | 6 2 / 5, 2 |
| 7 13, 15 | 8 71 / 4 |

- 3 빨간색 사과는 23개이고 초록색 사과는 14개이므로 모두 $23 + 14 = 37$ (개)입니다.
- 7 흰색 달걀은 28개이고 갈색 달걀은 13개이므로 흰색 달걀이 갈색 달걀보다 $28 - 13 = 15$ (개) 더 많습니다.

교과서 문제 잡기

28~33쪽

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 (1) 42 (2) 84 | 1-1 (1) 67 (2) 29 |
| 2 77 | 2-1 |

3 식 $20 + 9 = 29$ 답 29마리

3-1 식 $21 + 4 = 25$ 답 25명

4 (1) 50 (2) 46 4-1 (1) 73 (2) 89

5 90 5-1 68, 72, 47

6 식 $20 + 10 = 30$ 답 30번

6-1 식 $32 + 17 = 49$ 답 49장

7 12, 20, 32

7-1 (1) 30, 23, 53 (2) 23, 25, 48

8 (1) 24, 13, 37 (2) 20, 10

8-1 풀이 참조

9 (1) 24 (2) 83 9-1 (1) 51 (2) 95

10 72 10-1

11 식 $35 - 4 = 31$ 답 31개

11-1 식 $43 - 3 = 40$ 답 40송이

12 (1) 20 (2) 63 12-1 (1) 31 (2) 24

13 10 13-1 풀이 참조

14 식 $50 - 30 = 20$ 답 20명

14-1 식 $64 - 43 = 21$ 답 배나무, 21그루

15 38, 22, 16

15-1 (1) 20, 10, 10 (2) 37, 20, 17

16 (1) 34, 12, 22 (2) 10, 2

16-1 풀이 참조

1 (1)	$\begin{array}{r} 40 \\ + 2 \\ \hline 42 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 3 \\ + 81 \\ \hline 84 \end{array}$
-------	---	-----	---

2 $74 + 3 = 77$

2-1 $\bullet 20 + 5 = 25, 31 + 7 = 38,$
 $43 + 6 = 49$
 $\bullet 47 + 2 = 49, 24 + 1 = 25,$
 $30 + 8 = 38$

3 (답장에 있는 답의 수)
 $= (\text{암탉의 수}) + (\text{수탉의 수})$
 $= 20 + 9 = 29(\text{마리})$

3-1 (운동장에 있는 학생 수)
 $= (\text{처음에 있던 학생 수}) + (\text{더 온 학생 수})$
 $= 21 + 4 = 25(\text{명})$

4 (1)	$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 34 \\ + 12 \\ \hline 46 \end{array}$
-------	--	-----	--

5 $60 + 30 = 90$

5-1 : $25 + 43 = 68$, : $52 + 20 = 72$,
: $31 + 16 = 47$

6 (종우와 경희가 한 윷뎌 일으키기의 수의 합)
 $= (\text{종우가 한 윷뎌 일으키기의 수})$
 $+ (\text{경희가 한 윷뎌 일으키기의 수})$
 $= 20 + 10 = 30(\text{번})$

6-1 (정호가 가지고 있는 색종이의 수)
 $= (\text{현수가 가지고 있는 색종이의 수}) + 17$
 $= 32 + 17 = 49(\text{장})$

7 파란색 모자는 12개이고 초록색 모자는 20개이므로 모두 $12 + 20 = 32$ (개)입니다.

7-1 (1) 딸기는 30개이고 복숭아는 23개이므로 모두 $30 + 23 = 53$ (개)입니다.
 (2) 복숭아는 23개이고 귤은 25개이므로 모두 $23 + 25 = 48$ (개)입니다.

8-1
$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline 76 \end{array}$$
 ①

방법1 예 30과 40을 더하고 1과 5를 더합니다. ②

방법2 예 31에 5를 더하고 40을 더합니다. ③

문제 해결 과정	
① 덧셈식 쓰기	
② 한 가지 방법으로 구하기	
③ 다른 한 가지 방법으로 구하기	

9 (1)
$$\begin{array}{r} 28 \\ - 4 \\ \hline 24 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 89 \\ - 6 \\ \hline 83 \end{array}$$

10 $79 - 7 = 72$

10-1 $\cdot 57 - 4 = 53, 65 - 1 = 64,$
 $48 - 6 = 42$
 $\cdot 69 - 5 = 64, 45 - 3 = 42,$
 $55 - 2 = 53$

11 (남은 초콜릿의 수)
 $= (\text{처음에 가지고 있던 초콜릿의 수})$
 $- (\text{동생에게 준 초콜릿의 수})$
 $= 35 - 4 = 31 (\text{개})$

11-1 (장미의 수) - (백합의 수)
 $= 43 - 3 = 40 (\text{송이})$

12 (1)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline 20 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 13 \\ \hline 63 \end{array}$$

13 $90 - 80 = 10$

13-1 $56 - 31 = 25, 57 - 32 = 25,$
 $58 - 33 = 25$ ①
 예 차가 같습니다. ②

문제 해결 과정	
① 뺄셈하기	
② 알게 된 점 쓰기	

14 (공원에 입장한 여자 수)
 $= (\text{공원에 입장한 사람 수})$
 $- (\text{공원에 입장한 남자 수})$
 $= 50 - 30 = 20 (\text{명})$

14-1 $43 < 64$ 이므로 배나무가 더 많습니다.

⇒ (배나무의 수) - (사과나무의 수)
 $= 64 - 43 = 21 (\text{그루})$

15 도넛은 38개이고 사탕은 22개이므로 도넛이 사탕보다 $38 - 22 = 16 (\text{개})$ 더 많습니다.

15-1 (1) 꽃게는 20마리이고 오징어는 10마리이므로 꽃게가 오징어보다 $20 - 10 = 10 (\text{마리})$ 더 많습니다.

(2) 새우는 37마리이고 꽃게는 20마리이므로 새우가 꽃게보다 $37 - 20 = 17 (\text{마리})$ 더 많습니다.

16-1
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 24 \\ \hline 35 \end{array}$$
 ①

방법1 예 59에서 20을 빼고 4를 뺍니다. ②

방법2 예 50에서 20을 빼고 9에서 4를 뺍니다. ③

문제 해결 과정	
① 뺄셈식 쓰기	
② 한 가지 방법으로 구하기	
③ 다른 한 가지 방법으로 구하기	

실력 유형 잡기

34~39쪽

1
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 54 \\ \hline 76 \end{array}$$
 2
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 5 \\ \hline 93 \end{array}$$
 3
$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline 68 \end{array}$$

4 예 20, 74, 94 / 74, 20, 54

5 예 65, 2, 67 / 34, 13, 21

6 예 36, 10, 46 / 55, 31, 24

7 46 8 24

9 풀이 참조, 90 10 <

11 (○)()() 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 예 10, 50 14 예 26, 32

15 23, 64 16 80, 20

17 46, 25 18 풀이 참조, 47, 34

19 (위에서부터) 2, 4 20 (위에서부터) 5, 2

21 1, 4 22 (위에서부터) 9, 5

23 (위에서부터) 8, 3 24 5, 6

25 57개 26 72개



- 27 풀이 참조, 17개 28 40
 29 60 30 27
 31 78 32 72
 33 96, 72 34 28, $15+13=28$
 35 재미있는 수학

- 4 • 덧셈식: $20+74=94$ 또는 $74+20=94$
 • 뺄셈식: $74-20=54$
 5 $2+34=36$, $65-34=31$ 등 다양한 덧셈식과 뺄셈식을 쓸 수 있습니다.
 6 $44+22=66$, $36-22=14$ 등 다양한 덧셈식과 뺄셈식을 쓸 수 있습니다.
 7 $41>29>5$ 이므로 가장 큰 수는 41이고 가장 작은 수는 5입니다. $\Rightarrow 41+5=46$
 8 $54>51>30$ 이므로 가장 큰 수는 54이고 가장 작은 수는 30입니다. $\Rightarrow 54-30=24$
 9 예 $70>68>43>20$ 이므로 가장 큰 수는 70이고 가장 작은 수는 20입니다. ①
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $70+20=90$ 입니다. ②

문제 해결 과정
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

- 10 $34+5=39$, $60-20=40$
 11 $10+42=52$, $57-3=54$,
 $31+25=56$
 12 ㉠ $16+31=47$ ㉡ $69-4=65$
 ㉢ $50+6=56$ ㉣ $85-42=43$
 13 10개씩 묶음의 수끼리의 합이 6인 두 수를 찾으면 10과 50입니다.
 $\Rightarrow 10+50=60$ 또는 $50+10=60$
 14 날개끼리의 합이 8인 두 수를 찾으면 26과 32입니다.
 $\Rightarrow 26+32=58$ 또는 $32+26=58$
 15 날개끼리의 합이 7인 두 수를 찾으면 23과 64입니다. $\Rightarrow 23+64=87$
 16 10개씩 묶음의 수끼리의 차가 6인 두 수를 찾으면 20과 80입니다. $\Rightarrow 80-20=60$
 17 날개끼리의 차가 1인 두 수를 찾으면 46과 25입니다. $\Rightarrow 46-25=21$

- 18 예 날개끼리의 차가 3인 두 수를 찾으면 47과 34입니다. ① 따라서 $47-34=13$ 이므로 차가 13인 두 수는 47과 34입니다. ②

문제 해결 과정
① 날개끼리의 차가 3인 두 수 찾기
② 차가 13인 두 수 찾기

- 19 3 ㉠ • $㉠+6=8 \Rightarrow ㉠=2$
 + ㉡ 6 • $3+㉡=7 \Rightarrow ㉡=4$
 7 8
 20 ㉢ 7 • $7+㉢=9 \Rightarrow ㉢=2$
 + 1 ㉣ • $㉢+1=6 \Rightarrow ㉢=5$
 6 9
 21 $2㉤+㉥8=69$
 • $㉤+8=9 \Rightarrow ㉤=1$
 • $2+㉥=6 \Rightarrow ㉥=4$
 22 ㉦ 7 • $7-㉦=2 \Rightarrow ㉦=5$
 - 6 ㉧ • $㉦-6=3 \Rightarrow ㉦=9$
 3 2
 23 6 ㉨ • $㉨-1=7 \Rightarrow ㉨=8$
 - ㉩ 1 • $6-㉩=3 \Rightarrow ㉩=3$
 3 7
 24 $㉪9-3㉫=23$
 • $9-㉫=3 \Rightarrow ㉫=6$
 • $㉪-3=2 \Rightarrow ㉪=5$
 25 (크림빵의 수) $=36-15=21$ (개)
 $\Rightarrow$ (단팥빵과 크림빵의 수의 합)
 $=36+21=57$ (개)
 26 (당근의 수) $=31+10=41$ (개)
 $\Rightarrow$ (감자와 당근의 수의 합)
 $=31+41=72$ (개)
 27 예 냉장고에 처음에 들어 있던 달걀은 모두 $5+24=29$ (개)입니다. ①
 따라서 냉장고에 남아 있는 달걀은 $29-12=17$ (개)입니다. ②

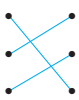
문제 해결 과정
① 처음에 들어 있던 달걀의 수 구하기
② 남아 있는 달걀의 수 구하기

- 28 비법 구할 수 있는 수부터 차례로 구합니다.
 • $12-2=10 \Rightarrow \star=10$
 • $10+10=20 \Rightarrow \bullet=20$
 • $20+20=40 \Rightarrow \blacktriangle=40$

- 29 • $43 + 10 = 53 \Rightarrow \heartsuit = 53$
 • $53 - 23 = 30 \Rightarrow \clubsuit = 30$
 • $30 + 30 = 60 \Rightarrow \diamondsuit = 60$
 30 • $97 - 63 = 34 \Rightarrow \blacksquare = 34$
 • $34 + 34 = 68 \Rightarrow \blacktriangledown = 68$
 • $68 - 41 = 27 \Rightarrow \spadesuit = 27$
 31 $6 > 5 > 3 > 1$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서
 가장 큰 수는 65이고 가장 작은 수는 13입니다.
 $\Rightarrow 65 + 13 = 78$
 32 $9 > 7 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서
 가장 큰 수는 97이고 가장 작은 수는 25입니다.
 $\Rightarrow 97 - 25 = 72$
 33 $8 > 4 > 2 > 1$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서
 가장 큰 수는 84이고 가장 작은 수는 12입니다.
 $\Rightarrow$ 합: $84 + 12 = 96$, 차: $84 - 12 = 72$
 35 $31 + 55 = 86$, $65 - 31 = 34$,
 $7 + 40 = 47$, $30 - 10 = 20$,
 $12 + 43 = 55$, $75 - 3 = 72$
 $\Rightarrow 20 < 34 < 47 < 55 < 72 < 86$
 재 미 있 는 수 학

단원 평가 1회

40~43쪽

- | | |
|-----------------|---|
| 1 43 | 2 83 |
| 3 45 | 4  |
| 5 18 | 6 41 |
| 7 풀이 참조 | 8 80, 90 |
| 9 25, 34, 59 | 10 34, 24, 10 |
| 11 나희 | 12 () () (○) |
| 13 풀이 참조 | 14 83개 |
| 15 풀이 참조, 15자루 | 16 5명 |
| 17 18장 | 18 14장 |
| 19 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 20 50개 |
| 21 예 15, 64 | 22 94 |
| 23 (위에서부터) 6, 5 | 24 41개 |
| 25 풀이 참조, 64 | |

- 1 10개씩 묶음 4개와 날개 3개이므로
 $40 + 3 = 43$ 입니다.
 3 $15 + 30 = 45$
 4 $40 + 20 = 60$, $79 - 30 = 49$,
 $5 + 50 = 55$
 5 $14 + 4 = 18$
 6 $68 - 27 = 41$
 7 예 날개끼리 줄을 맞추어 쓴 다음 날개끼리 더
 해야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \\ \hline 27 \end{array} \text{ ②}$$

문제 해결 과정	점수
① 계산이 잘못된 이유 쓰기	2점
② 옳게 고쳐 계산하기	2점

- 8 $88 - 8 = 80$, $80 + 10 = 90$
 9 밤은 25개이고 호두는 34개이므로 모두
 $25 + 34 = 59$ (개)입니다.
 10 호두는 34개이고 도토리 24개이므로 호두가
 도토리보다 $34 - 24 = 10$ (개) 더 많습니다.
 11 지후: 98에서 30을 빼서 68을 구하고, 5를 빼
 야 합니다.
 12 $10 + 40 = 50$, $53 - 3 = 50$,
 $21 + 30 = 51$
 13 $32 + 26 = 58$ ①

예 30과 20을 더하고 2와 6을 더했습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 덧셈식 쓰기	2점
② 어떤 방법으로 더했는지 쓰기	2점

- 14 (어제와 오늘 딴 사과의 수의 합)
 $= (\text{어제 딴 사과의 수}) + (\text{오늘 딴 사과의 수})$
 $= 52 + 31 = 83$ (개)
 15 예 연필의 수에서 색연필의 수를 빼면 되므로
 $28 - 13$ 을 계산합니다. ①
 따라서 연필이 색연필보다 $28 - 13 = 15$ (자루)
 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 연필이 색연필보다 몇 자루 더 많은지 구하기	2점



16 $26 > 25 > 21$ 이므로 학생 수가 가장 많은 반은 3반이고 가장 적은 반은 2반입니다.

⇒ $26 - 21 = 5$ (명)

17 $6 + 12 = 18$ (장)

18 $34 - 20 = 14$ (장)

19 ㉠ $30 + 40 = 70$ ㉡ $90 - 30 = 60$

㉢ $66 - 5 = 61$ ㉣ $50 + 3 = 53$

⇒ ㉣ < ㉡ < ㉢ < ㉠

20 판 고구마는 10개씩 묶음 3개이므로 30개입니다.

⇒ (남은 고구마의 수) = $80 - 30 = 50$ (개)

21 날개끼리의 합이 9인 두 수를 찾으면 15와 64입니다.

⇒ $15 + 64 = 79$ 또는 $64 + 15 = 79$

22 ㉠ $82 + 2 = 84$ ㉡ $70 - 60 = 10$

⇒ $84 + 10 = 94$

23 ㉠ 8 • $8 - ㉡ = 3$ ⇒ ㉡ = 5

$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$ • $㉠ - 2 = 4$ ⇒ ㉠ = 6

24 (태호가 모은 구슬의 수) = $43 + 5 = 48$ (개)

⇒ (민지가 모은 구슬의 수) = $48 - 7 = 41$ (개)

25 예 $25 - 3 = 22$ 이므로 ▲ = 22이고, ①

$22 + 10 = 32$ 이므로 ● = 32입니다. ②

따라서 $32 + 32 = 64$ 이므로 ■ = 64입니다. ③

문제 해결 과정	점수
① ▲에 알맞은 수 구하기	1점
② ●에 알맞은 수 구하기	1점
③ ■에 알맞은 수 구하기	2점

실력 단원 평가 2회

44~45쪽

1 10

2 99, 51

3 <

4 예 24, 14, 38 / 35, 4, 31

5 9개

6 64

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 26

9 풀이 참조, 30개

10 풀이 참조, 승기

1 $40 - 30 = 10$

2 • 합: $24 + 75 = 99$

• 차: $75 - 24 = 51$

3 $90 + 4 = 94$, $99 - 2 = 97$

⇒ $94 < 97$

4 $24 + 35 = 59$, $14 - 4 = 10$ 등 다양한 덧셈식과 뺄셈식을 쓸 수 있습니다.

5 (전체 요구르트의 수) = $50 + 40 = 90$ (병)

⇒ 90은 10개씩 묶음 9개이므로 상자는 모두 9개 필요합니다.

6 $8 > 7 > 3 > 2$ 이므로 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 87이고 가장 작은 수는 23입니다.

⇒ $87 - 23 = 64$

7 $31 + 1 = 32$, $31 + 2 = 33$, $31 + 3 = 34$ ①

예 합이 1씩 커집니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 덧셈하기	5점
② 알게 된 점 쓰기	5점

8 예 10개씩 묶음 4개와 날개 7개인 수는 47입니다. ①

따라서 47보다 21 작은 수는 $47 - 21 = 26$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 10개씩 묶음 4개와 날개 7개인 수 구하기	4점
② ①에서 구한 수보다 21 작은 수 구하기	6점

9 예 젤리 2봉지에 들어 있는 젤리는 모두

$40 + 40 = 80$ (개)입니다. ①

따라서 남은 젤리는 $80 - 50 = 30$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 젤리 2봉지에 들어 있는 젤리의 수의 합 구하기	5점
② 남은 젤리의 수 구하기	5점

10 예 연아가 가지고 있는 색종이는

$23 + 12 = 35$ (장)이고, ① 승기가 가지고 있는 색종이는 $49 - 3 = 46$ (장)입니다. ②

따라서 $35 < 46$ 이므로 승기가 색종이를 더 많이 가지고 있습니다. ③

문제 해결 과정	점수
① 연아가 가지고 있는 색종이의 수 구하기	4점
② 승기가 가지고 있는 색종이의 수 구하기	4점
③ 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	2점

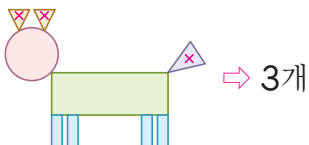
3. 여러 가지 모양

교과서 개념 확인

48~49쪽

- 1 (○)() 2 () (○)
3 (○)() 4 () (○)
5 () () (○) 6 (○)(○)()
7  8 3개

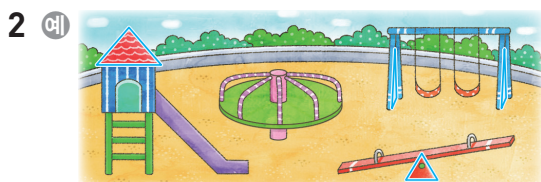
- 1 봉투는  모양이고, 탬버린은  모양입니다.
2 단추는  모양이고, 조각 피자는  모양입니다.
3 거울은  모양이고, 삼각 김밥은  모양입니다.
4 필통은  모양, 트라이앵글은  모양이고, 시계와 소고는 모두  모양입니다.
5 병뚜껑으로 점토를 찍으면  모양이 나옵니다.
6 뾰족한 곳이 있는 모양은  ,  모양입니다.
7 강아지의 다리는  모양입니다.
8 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록  모양에 × 표를 하면서 세어 봅니다.



교과서 문제 잡기

50~53쪽

- 1 () (○)() 1-1 ③, ⑤



3 은수

3-1 나연

- 4 (○) 4-1 () ()
() (×)()

- 5  5-1 은울

- 6 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥

- 6-1 ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥ / ㉠, ㉡

- 7 (○)() () 7-1 

- 8 () (○)() 8-1 ㉠

- 9 () () (○) 9-1 풀이 참조

- 10 5개

- 10-1 6개

- 11 6개 / 2개 / 5개

- 11-1 5개 / 6개 / 7개



- 1 • 피자:  모양
• 동화책:  모양
• 접시:  모양

- 1-1 ① 초콜릿:  모양
② 삼각자:  모양
③ CD:  모양
④ 교통 표지판:  모양
⑤ 홀라후프:  모양

- 2 미끄럼틀의 지붕, 그네의 기둥, 시소의 받침대에서  모양을 찾을 수 있습니다.

- 2-1 시계, 달력, 접시에서  모양을 찾을 수 있습니다.

- 3 거울은  모양이고, 액자는  모양입니다. 따라서 알맞게 이야기한 사람은 은수입니다.

- 3-1 배는  ,  모양으로 되어 있으므로 잘못 이야기한 사람은 나연입니다.



- 4 • 동전, 풀, 접시: ○ 모양
• 자전거 바퀴, 거울: ○ 모양, 과자: ▲ 모양

- 4-1 • 트라이앵글, 단추, 샌드위치: ▲ 모양
• 자석: □ 모양

- 5 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤ ㉥
- ㉠, ㉤: □ 모양
• ㉡, ㉥: ○ 모양
• ㉢, ㉣: ▲ 모양

- 5-1 선구가 모은 모양은 모두 □ 모양이고, 은울이가 모은 모양은 ▲, □ 모양입니다. 따라서 잘못 모은 사람은 은울입니다.

- 6 ㉠ 냉장고: □ 모양
㉡ 과자: ○ 모양
㉢ 삼각자: ▲ 모양
㉣ 탬버린: ○ 모양
㉤ 지우개: ▲ 모양
㉥ 위인전: □ 모양

- 6-1 ㉠ 도넛: ○ 모양
㉡ 삼각 김밥: ▲ 모양
㉢ 공책: □ 모양
㉣ 교통 표지판: ▲ 모양
㉤ 봉투: □ 모양
㉥ 시계: ○ 모양

- 7 상자를 본뜬 모양은 □ 모양입니다.

- 7-1 • 연필꽃이를 본뜬 모양은 ▲ 모양입니다.
• 통조림 통을 본뜬 모양은 ○ 모양입니다.
• 주사위를 본뜬 모양은 □ 모양입니다.

- 8 몸으로 나타낸 모양은 ▲ 모양입니다.

- 8-1 손으로 나타낸 모양은 ○ 모양입니다.

- ㉠ CD: ○ 모양
㉡ 수첩: □ 모양
㉢ 삼각자: ▲ 모양

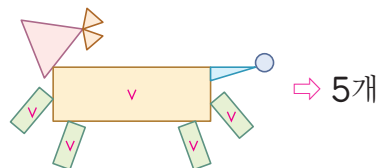
- 9 뾰족한 곳이 없는 모양은 ○ 모양입니다.

- 9-1 수빈, ①

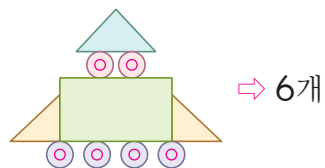
- 예 □ 모양은 뾰족한 곳이 모두 4군데야. ②

문제 해결 과정	
①	잘못 이야기한 사람의 이름 쓰기
②	알맞게 고치기

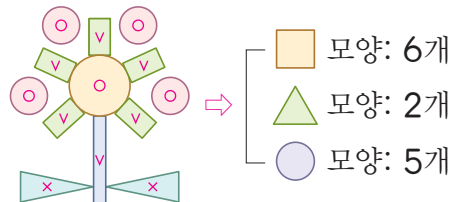
- 10 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 □ 모양에 √ 표를 하면서 세어 봅니다.



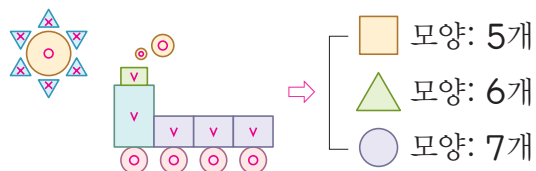
- 10-1 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 ○ 모양에 ○ 표를 하면서 세어 봅니다.



- 11 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 □ 모양에 √ 표, ▲ 모양에 × 표, ○ 모양에 ○ 표를 하면서 세어 봅니다.



- 11-1 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 □ 모양에 √ 표, ▲ 모양에 × 표, ○ 모양에 ○ 표를 하면서 세어 봅니다.



12 , ,  모양을 이용하여 옷을 꾸며 봅니다.

12-1 , ,  모양을 이용하여 집을 꾸며 봅니다.

실력 유형 잡기

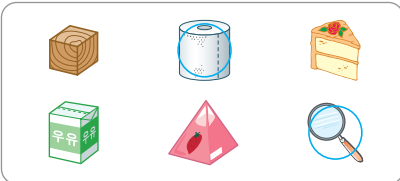
54~57쪽

1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 (○)(○)()

4



5 ㉠, ㉡, ㉢

6 ㉠

7 ㉠

8 ㉡, ㉣

9 5개

10 3개

11 5개

12 풀이 참조

13 풀이 참조

14 풀이 참조

15 (○)()

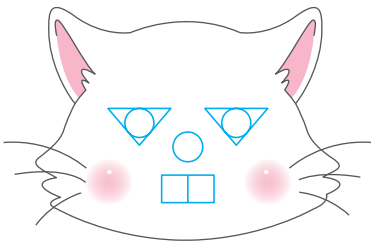
16 ㉠

17 ()()(○)

18 (○)()(△)

19  모양, 2개

20 예



21 예지

1 예 피자는  모양입니다.」①

문제 해결 과정

① , ,  모양을 찾아 말하기

2 예 교통 표지판은  모양입니다.」①

문제 해결 과정

① , ,  모양을 찾아 말하기

3 나무토막의 옆 부분으로 찍으면  모양이 나오고 윗부분과 아랫부분으로 찍으면  모양이 나옵니다.

4 두루마리 휴지의 윗부분과 아랫부분, 돋보기의 렌즈 부분에서  모양을 찾을 수 있습니다.

5 ㉠ 선물 상자의 모든 부분에서  모양을 찾을 수 있습니다.

㉡ 초콜릿 상자의 아랫부분에서  모양을 찾을 수 있습니다.

㉢ 큐브의 모든 부분에서  모양을 찾을 수 있습니다.

6 본뜬 모양의 부분에서 보이지 않는 부분을 완성하면  모양입니다.

⇒  모양의 물건을 찾으면 ㉠입니다.

7 본뜬 모양의 부분에서 보이지 않는 부분을 완성하면  모양입니다.

⇒  모양의 물건을 찾으면 ㉠입니다.

8 본뜬 모양의 부분에서 보이지 않는 부분을 완성하면  모양입니다.

⇒ ①, ③, ⑤는  모양, ②는  모양, ④는  모양이므로  모양의 물건이 아닌 것은 ②, ④입니다.

9 뾰족한 곳이 모두 4군데인 모양은  모양입니다.

⇒  모양은 5개입니다.

10 뾰족한 곳이 없는 모양은  모양입니다.

⇒  모양은 3개입니다.

11 뾰족한 곳이 모두 3군데인 모양은  모양입니다.

⇒  모양은 5개입니다.

12 예  모양은 뾰족한 곳이 있고,  모양은 뾰족한 곳이 없습니다.」①

문제 해결 과정

①  모양과  모양의 다른 점 말하기



13 같은 점: 예 모양과 모양은 모두 뾰족한 곳이 있습니다.」①

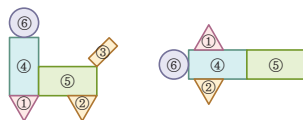
다른 점: 예 모양은 뾰족한 곳이 모두 4군데이고, 모양은 뾰족한 곳이 모두 3군데입니다.」②

문제 해결 과정	
①	모양과 모양의 같은 점 말하기
②	모양과 모양의 다른 점 말하기

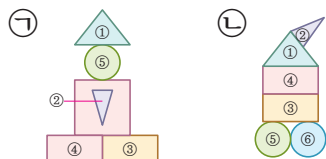
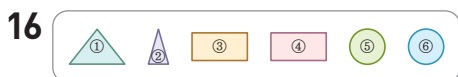
14 예 왼쪽은 뾰족한 곳이 있는 물건끼리 모았고, 오른쪽은 뾰족한 곳이 없는 물건끼리 모았습니다.」①

문제 해결 과정	
①	어떤 기준으로 물건을 모은 것인지 말하기

15 **비법** 꾸민 모양에서 주어진 모양을 찾아 하나씩 표시해 가며 알아봅니다.



오른쪽 모양을 꾸밀 때는 ③번 모양을 이용하지 않았습니다.



㉠을 꾸밀 때는 ⑥번 모양을 이용하지 않았고, 주어진 모양이 아닌 다른 모양을 더 이용했습니다.

17 모양은 2개, 모양은 4개, 모양은 6개 이용했습니다.

⇒ 가장 많이 이용한 모양은 모양입니다.

18 모양은 6개, 모양은 3개, 모양은 2개 이용했습니다.

⇒ 가장 많이 이용한 모양은 모양이고, 가장 적게 이용한 모양은 모양입니다.

19 모양은 4개, 모양은 2개, 모양은 7개 이용했습니다.

⇒ 가장 적게 이용한 모양은 모양이고, 2개 이용했습니다.

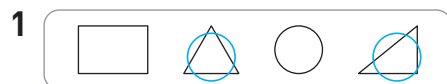
20 , , 모양을 이용하여 고양이의 얼굴을 완성해 봅니다.

21 뾰족한 곳이 모두 4군데인 모양은 모양입니다.

따라서 연아는 모양, 지훈이는 모양, 예지는 모양을 나타내었으므로 뾰족한 곳이 모두 4군데인 모양을 나타낸 사람은 예지입니다.

단원 평가 1회

58~61쪽



2 () (○) () **3** () (○) ()

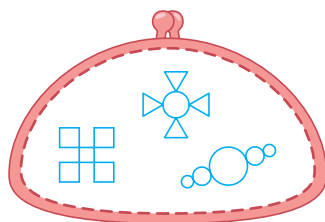
4 **5** () () (○)

6 () () (×) **7** 풀이 참조, ㉠

8 () **9** 자동차
(○)

10 풀이 참조

11 예



12 6개

14 민지

16 ㉠, ㉡, ㉢

18 풀이 참조

20 ㉠

22 6개

24 3개

13 (○) () ()

15 3개

17 () () (×)

19 5개

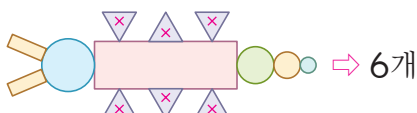
21 (○) ()

23 2개 / 7개 / 3개

25 풀이 참조, 모양

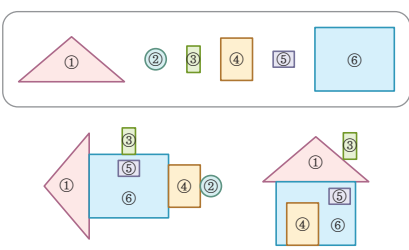
- 2 • 동전: ○ 모양
• 액자: □ 모양
• 교통 표지판: ▲ 모양
- 3 삼각 김밥을 본뜬 모양은 ▲ 모양입니다.
- 4 • CD: ○ 모양
• 시계: □ 모양
• 트라이앵글: ▲ 모양
- 5 단추, 소고, 접시, 거울은 모두 ○ 모양입니다.
- 6 □ 모양은 3개, ▲ 모양은 3개 이용했습니다.
따라서 이용하지 않은 모양은 ○ 모양입니다.
- 7 예 ㉠과 ㉡은 ▲ 모양이고, ㉢은 □ 모양입니다. ❶
따라서 모양이 다른 물건은 ㉣입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ ㉠, ㉡, ㉢의 모양 각각 알기	3점
❷ 모양이 다른 물건을 찾아 기호 쓰기	1점

- 8 • 도넛, 시계: ○ 모양, 자석: □ 모양
• 체중계, 과자, 교통 표지판: □ 모양
- 9 • 배: □, ▲ 모양
• 자동차: □, ▲, ○ 모양
- 10 예 배의 깃발은 ▲ 모양으로 꾸몄습니다. ❶
- | 문제 해결 과정 | 점수 |
|----------------|----|
| ❶ 어떻게 꾸몄는지 말하기 | 4점 |
- 11 □, ▲, ○ 모양을 이용하여 동전 지갑을 꾸며 봅니다.
- 12 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 ▲ 모양에 ✕ 표를 하면서 세어 봅니다.
- 
- 13 모양의 부분에서 보이지 않는 부분을 완성하면 □ 모양입니다.

- 14 손으로 나타낸 모양은 ▲ 모양이므로 뽕족한 곳이 모두 3군데입니다.
따라서 알맞게 이야기한 사람은 민지입니다.
- 15 탬버린은 ○ 모양입니다.
따라서 ○ 모양의 물건은 ㉠, ㉡, ㉢이므로 모두 3개입니다.
- 16 ㉣과 ㉤의 윗부분과 아랫부분, ㉥의 옆 부분에서 ▲ 모양을 찾을 수 있습니다.
- 17 조각 케이크의 옆 부분에서 □ 모양을 찾을 수 있고, 윗부분과 아랫부분에서 ▲ 모양을 찾을 수 있습니다.
따라서 찾을 수 없는 모양은 ○ 모양입니다.
- 18 예 ○ 모양은 뽕족한 곳이 없는데 주어진 모양은 모두 뽕족한 곳이 있으므로 ○ 모양이 아닙니다. ❶

문제 해결 과정	점수
❶ ○ 모양이 아닌 이유 말하기	4점

- 19 뽕족한 곳이 없는 모양은 ○ 모양입니다.
⇒ ○ 모양은 5개입니다.
- 20 본뜬 모양의 부분에서 보이지 않는 부분을 완성하면 ○ 모양입니다.
⇒ ○ 모양의 물건을 찾으면 ㉢입니다.
- 21
- 
- 오른쪽 모양을 꾸밀 때는 ②번 모양을 이용하지 않았습니다.
- 22 주어진 모양을 1개 꾸미는 데 필요한 ○ 모양은 3개입니다.
따라서 주어진 모양을 2개 꾸미는 데 필요한 ○ 모양은 $3 + 3 = 6$ (개)입니다.



24 현주는 모양을 2개, 경수는 모양을 5개 이용했습니다.

따라서 경수는 현주보다 모양을

$5 - 2 = 3$ (개) 더 많이 이용했습니다.

25 예 모양은 6개, 모양은 3개, 모양은 4개 이용했습니다.」①

따라서 가장 적게 이용한 모양은 모양입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① , , 모양의 수 각각 구하기	2점
② 가장 적게 이용한 모양은 무엇인지 구하기	2점

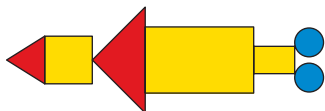
실력 단원 평가 2회

62~63쪽

1 ②, ④



3



4 (○)() (○)

5 ㉠

6 모양, 7개

7 풀이 참조, 3개

8 풀이 참조

9 풀이 참조, ㉠

10 풀이 참조, 6개

1 ① 거울: 모양

② 백과사전: 모양

③ 피자: 모양

④ 트라이앵글: 모양

⑤ 접시: 모양

2 • 뾰족한 곳이 없는 모양은 모양입니다.

• 뾰족한 곳이 모두 4군데인 모양은 모양입니다.

• 뾰족한 곳이 모두 3군데인 모양은 모양입니다.

4 우유갑의 모든 부분에서 모양을 찾을 수 있고, 과자 상자의 옆 부분에서 모양을 찾을 수 있습니다.

5 ㉠: 모양 1개, 모양 3개, 모양 3개

㉡: 모양 1개, 모양 4개, 모양 2개

6 두 모양을 꾸미는 데 모양은 6개, 모양은 7개, 모양은 3개 이용했습니다.

따라서 가장 많이 이용한 모양은 모양이고, 7개 이용했습니다.

7 예 모양의 물건은 삼각자, 교통 표지판, 단추입니다.」①

따라서 모양의 물건은 모두 3개입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 모양의 물건 찾기	7점
② 모양의 물건은 모두 몇 개인지 구하기	3점

8 예 굴렁쇠가 잘 굴러가지 않을 것입니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 굴렁쇠가 모양이라면 어떻게 될지 말하기	10점

9 예 ㉠의 액자, 필통, 공책은 모두 모양이고, ㉡의 시계, 동전은 모양, 옷걸이는 모양입니다.」①

따라서 같은 모양끼리 모은 것은 ㉠입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 있는 물건의 모양 각각 알기	7점
② 같은 모양끼리 모은 것의 기호 쓰기	3점

10 예 모양은 9개, 모양은 3개입니다.」①

따라서 모양은 모양보다 $9 - 3 = 6$ (개) 더 많습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① , 모양의 수 각각 구하기	6점
② 모양은 모양보다 몇 개 더 많은지 구하기	4점

4. 덧셈과 뺄셈(2)

교과서 개념 확인

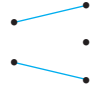
66~67쪽

- 1 (계산 순서대로) 6, 6 2 (계산 순서대로) 2, 2
3 11 / 11 4 8
5 3
6 (계산 순서대로) 10, 13, 13
7 (계산 순서대로) 10, 11, 11

- 3 9개하고 2개 더 있으므로 9하고 10, 11입니다.
4 2와 8을 더하면 10입니다.
5 10에서 7을 빼면 3입니다.

교과서 문제 잡기

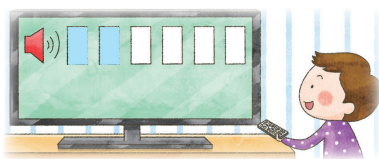
68~75쪽

- 1 (계산 순서대로) 6, 9, 9
1-1 (1) 8 (2) 6
2  2-1 8
3 식 $2 + 1 + 2 = 5$ 답 5송이
3-1 식 $1 + 3 + 5 = 9$ 답 9층

- 4 (계산 순서대로) 6, 5, 5
4-1 (1) 1 (2) 3
5  5-1 2

- 6 식 $7 - 2 - 3 = 2$ 답 2명

6-1 예



- 7 12 7-1 13
8 11 / 11 8-1 
9 6, 5, 11 9-1 15개

- 10 4, 6 10-1 7, 3
11 (1) 10 (2) 10

11-1	5+5	7+3	8+1	4+4
	3+3	1+9	6+4	3+7
	1+6	1+1	5+2	4+0

12 3, 7, 10

12-1 식 $8 + 2 = 10$ 답 10권

13 2

13-1 5

14 (1) 3 (2) 9

14-1 1, 무 / 6, 지 / 7, 개

15 10, 6, 4

15-1 식 $10 - 2 = 8$ 답 8개

16 (계산 순서대로) 10, 16, 16

16-1 (1) 18 (2) 19

17



17-1 13

18 식 $7 + 3 + 1 = 11$ 답 11자루

18-1 5, 5, 4, 14

19 (계산 순서대로) 10, 11, 11

19-1 (1) 19 (2) 14

20



20-1 18

21 식 $2 + 4 + 6 = 12$ 답 12개

21-1 식 $3 + 9 + 1 = 13$ 답 13권

22 (계산 순서대로) 10, 12, 12

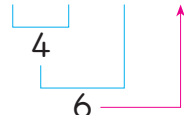
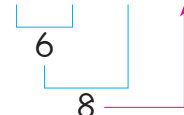
22-1 ⑥ + 7 + ④ / 17

23 (1) 11 (2) 14 23-1 13

24 15

24-1 식 $7 + 6 + 3 = 16$ 답 16장

1-1 (1) $5 + 1 + 2 = 8$ (2) $1 + 3 + 2 = 6$



2 • $1 + 5 + 1 = 6 + 1 = 7$

• $3 + 3 + 3 = 6 + 3 = 9$

3 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)

= (빨간색 장미의 수) + (분홍색 장미의 수)

+ (흰색 장미의 수)

= $2 + 1 + 2 = 3 + 2 = 5$ (송이)

**3-1** (솔비가 내린 층수)

=(처음에 솔비가 탄 층수)

+(할아버지가 더 올라간 층수)

+(솔비가 할아버지보다 더 올라간 층수)

$$=1+3+5=4+5=9(\text{층})$$

4-1 (1) $9-3-5=1$ (2) $6-1-2=3$

$$\bullet 5-1-1=4-1=3$$

$$\bullet 8-4-2=4-2=2$$

6 (버스에 남은 사람 수)

=(처음 버스에 타고 있던 사람 수)

-(슈퍼마켓 앞에서 내린 사람 수)

-(우체국 앞에서 내린 사람 수)

$$=7-2-3=5-3=2(\text{명})$$

6-1 6칸에서 1칸을 줄이고 다시 3칸을 줄이면

$$6-1-3=5-3=2(\text{칸})\text{입니다.}$$

따라서 2칸을 색칠합니다.

7 8개하고 4개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12입니다.**7-1** 7개하고 6개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.**8** • 9개하고 2개 더 있으므로 9하고 10, 11입니다.

• 2개하고 9개 더 있으므로 2하고 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11입니다.

8-1 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

$$\Rightarrow 5+6=6+5=11,$$

$$4+9=9+4=13,$$

$$7+8=8+7=15$$

9 6마리가 있고 5마리가 더 온다면 6하고 7, 8, 9, 10, 11입니다.따라서 병아리는 모두 $6+5=11$ (마리)입니다.**9-1** 9개를 뛰어 넘고 6개를 더 뛰어 넘으면 9하고 10, 11, 12, 13, 14, 15입니다.

따라서 진우가 뛰어 넘는 장애물은 모두

$$9+6=15(\text{개})\text{입니다.}$$

10 4와 6을 더하면 10입니다.**10-1** 7에 3을 더하면 10입니다.**11** (1) 2와 8을 더하면 10입니다.

(2) 9와 1을 더하면 10입니다.

11-1 합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

$$\Rightarrow 5+5=10, 7+3=10, 1+9=10,$$

$$6+4=10, 3+7=10$$

12 (전체 도토리 수)

=(왼손에 있는 도토리의 수)

+(오른손에 있는 도토리의 수)

$$=3+7=10(\text{개})$$

12-1 (민호가 가지고 있는 동화책 수)

=(처음에 가지고 있던 동화책 수)

+(친구에게 받은 동화책 수)

$$=8+2=10(\text{권})$$

13 10에서 8을 빼면 2입니다.**13-1** 10에서 5를 빼면 5입니다.**14** (1) 10에서 7을 빼면 3입니다.

(2) 10에서 1을 빼면 9입니다.

14-1 $10-9=1, 10-4=6, 10-3=7$

15 (접고 있는 손가락 수)

=(전체 손가락 수)

-(펴고 있는 손가락 수)

$$=10-6=4(\text{개})$$

15-1 (남는 밤의 수)

=(처음에 있던 밤의 수)

-(우희가 먹는 밤의 수)

$$=10-2=8(\text{개})$$

16-1 (1) $9+1+8=18$ (2) $6+4+9=19$

$$\bullet 3+7+6=10+6=16$$

$$\bullet 4+6+7=10+7=17$$

17-1 $2+8+3=10+3=13$

18 (민우가 가지고 있는 색연필 수)

=(빨간색 색연필 수)

+(파란색 색연필 수)

+(보라색 색연필 수)

$$=7+3+1=10+1=11(\text{자루})$$

18-1 (혜수가 먹은 반찬의 수)

= (아침에 먹은 반찬의 수)

+ (점심에 먹은 반찬의 수)

+ (저녁에 먹은 반찬의 수)

= $5 + 5 + 4 = 10 + 4 = 14$ (가지)

19-1 (1) $9 + 7 + 3 = 19$ (2) $4 + 2 + 8 = 14$



20 $7 + 6 + 4 = 7 + 10 = 17$

$6 + 1 + 9 = 6 + 10 = 16$

20-1 $8 + 3 + 7 = 8 + 10 = 18$

21 (호영이가 가지고 있는 사탕의 수)

= (딸기 맛 사탕의 수) + (포도 맛 사탕의 수)

+ (우유 맛 사탕의 수)

= $2 + 4 + 6 = 2 + 10 = 12$ (개)

21-1 (지은이가 방학 동안 읽은 책의 수)

= (위인전의 수) + (동화책의 수)

+ (만화책의 수)

= $3 + 9 + 1 = 13$ (권)

22-1 합이 10이 되는 두 수는 6과 4입니다.

⇒ $6 + 7 + 4 = 10 + 7 = 17$

23 (1) $8 + 1 + 2 = 10 + 1 = 11$

(2) $3 + 4 + 7 = 10 + 4 = 14$

23-1 $5 + 3 + 5 = 10 + 3 = 13$

24 $4 + 5 + 6 = 10 + 5 = 15$

24-1 (수영이가 가지고 있는 색종이의 수)

= (파란색 색종이의 수)

+ (빨간색 색종이의 수)

+ (노란색 색종이의 수)

= $7 + 6 + 3 = 10 + 6 = 16$ (장)

6 12

8 풀이 참조, 8

10 ㉔, ㉕, ㉖

12 8, 15

14 (위에서부터) 17 / 19 / 13

15 풀이 참조

17 예 8, 5

19 예 4, 2, 1

21 예 9, 1 / 8, 2 / 7, 3

22 예 $9 + 7 + 1 = 17$, $8 + 7 + 2 = 17$,

$7 + 7 + 3 = 17$, $6 + 7 + 4 = 17$

23 12

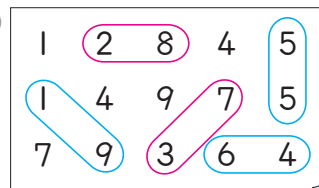
25 풀이 참조, 17

27 11

29 15장

31 3개

32 예



/ 예 $5 + 5 = 10$, $1 + 9 = 10$, $7 + 3 = 10$,

$6 + 4 = 10$

33 예 토끼야 어디를 가느냐

1 □ 안에 적절한 수를 써넣어 이야기를 완성해 봅시다.

⇒ $5 + 2 + 1 = 7 + 1 = 8$

2 □ 안에 적절한 수를 써넣어 이야기를 완성해 봅시다.

⇒ $9 - 3 - 2 = 6 - 2 = 4$

3 덧셈식을 $6 + 4 = 10$, 뺄셈식을 $10 - 6 = 4$ 라고 만들 수도 있습니다.

4 덧셈식을 $3 + 7 = 10$, 뺄셈식을 $10 - 3 = 7$ 이라고 만들 수도 있습니다.

6 수의 크기를 비교하면 $7 > 6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 7이고 가장 작은 수는 5입니다. 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $7 + 5 = 12$ 입니다.

실력 유형 잡기

76~81쪽

1 예 (위에서부터) 2, 1, 8

2 예 (위에서부터) 3, 2, 4

3 예 (위에서부터) 4, 6, 10 / 10, 4, 6

4 예 (위에서부터) 7, 3, 10 / 10, 7, 3

5 예 (위에서부터) 8, 2, 10 / 10, 2, 8



7 수의 크기를 비교하면 $9 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 9입니다.

따라서 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 빼면 $9 - 2 - 5 = 7 - 5 = 2$ 입니다.

8 예 수의 크기를 비교하면 $8 > 4 > 3 > 1$ 이므로 가장 큰 수는 8입니다. ①

따라서 가장 큰 수를 빼 나머지 세 수의 합은 $4 + 3 + 1 = 7 + 1 = 8$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
① 가장 큰 수 구하기	
② 가장 큰 수를 빼 나머지 세 수의 합 구하기	

9 • $7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$

• $4 + 1 + 9 = 4 + 10 = 14$

→ $12 < 14$

10 ㉠ $10 - 1 = 9$

㉡ $2 + 8 + 1 = 10 + 1 = 11$

㉢ $9 + 3 = 12$

→ $12 > 11 > 9$

11 ㉣ $6 + 5 + 5 = 6 + 10 = 16$

㉤ $7 + 3 = 10$

㉥ $4 + 6 + 3 = 10 + 3 = 13$

㉦ $4 + 8 = 12$

→ $10 < 12 < 13 < 16$

12 2와 더해서 10이 되는 수는 8입니다.

→ $8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$

13 9와 더해서 10이 되는 수는 1입니다.

→ $4 + 9 + 1 = 4 + 10 = 14$

14 • 4와 더해서 10이 되는 수는 6이므로 ㉧ = 6입니다.

→ $7 + 6 + 4 = 7 + 10 = 17$

• 3과 더해서 10이 되는 수는 7이므로 ㉨ = 7입니다.

→ $3 + 7 + 9 = 10 + 9 = 19$

→ $㉧ + ㉨ = 6 + 7 = 13$

15 $1 + 7 + 3 = 11$ ①

예 합이 10이 되는 두 수인 7과 3을 먼저 더해서 10을 만들고 10에 1을 더하면 11입니다. ②

문제 해결 과정	
① 문제에 알맞은 덧셈식 만들기	
② 어떻게 계산했는지 말하기	

16 $5 + 4 + 5 = 14$ ①

예 $5 + 4$ 를 계산하여 9를 구하고 9에서부터 5만큼을 이어 세면 9하고 10, 11, 12, 13, 14입니다. ②

문제 해결 과정	
① 문제에 알맞은 덧셈식 만들기	
② 어떻게 계산했는지 말하기	

17 합이 13이 되는 두 수는 8과 5입니다.

두 수의 순서를 바꾸어 덧셈식을 만들 수도 있습니다.

18 합이 9가 되는 세 수는 5, 1, 3입니다.

세 수의 순서를 바꾸어 덧셈식을 만들 수도 있습니다.

19 • $4 - 2 - 1 = 2 - 1 = 1$

또는 $4 - 1 - 2 = 3 - 2 = 1$

• $5 - 3 - 1 = 2 - 1 = 1$

또는 $5 - 1 - 3 = 4 - 3 = 1$

20 ● + ▲의 값은 10입니다.

합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

21 ● + ▲의 값은 10입니다.

합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

22 ★ + ♥의 값은 10입니다.

합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

23 • $3 + \blacksquare = 10$ 에서 $\blacksquare = 7$ 입니다.

• $\blacksquare + 5 = \bullet$ 에서 $7 + 5 = \bullet$, $\bullet = 12$ 입니다.

24 • $10 - \blacktriangle = 6$ 에서 $\blacktriangle = 4$ 입니다.

• $9 + \blacktriangle = \star$ 에서 $9 + 4 = \star$, $\star = 13$ 입니다.

25 예 ♥ + 1 = 10에서 ♥ = 9입니다. ①

$10 - \blacklozenge = 2$ 에서 $\blacklozenge = 8$ 입니다. ②

따라서 ♥와 ◆에 알맞은 수의 합은

$9 + 8 = 17$ 입니다. ③

문제 해결 과정	
① ♥에 알맞은 수 구하기	
② ◆에 알맞은 수 구하기	
③ ♥와 ◆에 알맞은 수의 합 구하기	

26 $1 + 9 = 10$

→ 고르고 난 나머지 3장의 수 카드의 수의 합은 $3 + 5 + 2 = 8 + 2 = 10$ 입니다.

27 $1+7+2=8+2=10$

⇒ 고르고 난 나머지 2장의 수 카드의 수의 합은 $6+5=11$ 입니다.

28 • 선미: $2+8=10$

⇒ 고르고 난 나머지 3장의 수 카드의 수의 합은 $1+4+3=5+3=8$ 입니다.

• 영철: $4+6=10$

⇒ 고르고 난 나머지 3장의 수 카드의 수의 합은 $3+1+2=4+2=6$ 입니다.

따라서 $8>6$ 이므로 고르고 난 나머지 3장의 수 카드의 수의 합이 더 큰 사람은 선미입니다.

29 (준호가 주운 은행잎의 수)

$=$ (준호가 주운 단풍잎의 수) $- 3$

$=9-3=6$ (장)

⇒ (준호가 주운 나뭇잎의 수)

$=$ (준호가 주운 단풍잎의 수)

$+$ (준호가 주운 은행잎의 수)

$=9+6=15$ (장)

30 (은수가 기둥에 걸지 못한 고리의 수)

$=10-3=7$ (개)

(지태가 기둥에 걸지 못한 고리의 수)

$=10-6=4$ (개)

⇒ (은수와 지태가 기둥에 걸지 못한 고리의 수)

$=7+4=11$ (개)

31 •  모양: $5+5+2=10+2=12$ (개)

•  모양: $5+6+4=5+10=15$ (개)

•  모양: $3+4+7=10+4=14$ (개)

⇒ $15>14>12$ 이므로 가장 많은 모양은 가장 적은 모양보다 $15-12=3$ (개) 더 많습니다.

32 합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

33 토끼야 어디를 가느냐

3 3 3

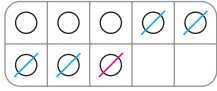
⇒ $3+3+3=6+3=9$

단원 평가 1회

82~85쪽

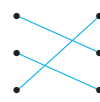
1 7

2 (계산 순서대로) $8/8, 9$

3  / 3

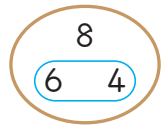
4 8

6 4

8 

5 5, 5

7 1

9  / 18

10 풀이 참조, 4개

11 9

12 ㉞

13 (위에서부터) $4/5/9/2$

14 $10-3$

$6+4$

$1+1+5$

15 13마리

16 풀이 참조, 3자루

17 8

18 10층

19 7점

20 9, 18

21 풀이 참조

22 예 3, 7 / 4, 6

23 7

24 풀이 참조, 8

25 14마리

4 두 수를 바꾸어 더해봐도 합은 같습니다.

⇒ $8+5=5+8=13$

5 5와 5를 더하면 10입니다.

6 10에서 6을 빼면 4입니다.

7 $7-3-3=4-3=1$

8 • $3+7+7=10+7=17$

• $8+9+1=8+10=18$

• $6+5+5=6+10=16$

9 $8+(6+4)=8+10=18$

10 예 실에 꿰어 있는 구슬의 수에서 상자 밖에 있는 구슬의 수를 빼면 되므로 $10-6$ 을 계산합니다. ①

따라서 상자 안에 있는 구슬은 $10-6=4$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 상자 안에 있는 구슬의 수 구하기	2점



11 $2+3+4=5+4=9$

12 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

⇒ $6+9=9+6=15$

13 • 6과 더해서 10이 되는 수는 4입니다.

• 5와 더해서 10이 되는 수는 5입니다.

• 1과 더해서 10이 되는 수는 9입니다.

• 8과 더해서 10이 되는 수는 2입니다.

14 • $10-3=7$ • $6+4=10$

• $1+1+5=2+5=7$

15 (연잎 위에 앉아 있는 개구리의 수)

= (처음에 연잎 위에 앉아 있던 개구리의 수)

+ (더 와서 앉은 개구리의 수)

= $7+6=13$ (마리)

16 예 온유가 가지고 있던 색연필의 수에서 태호에게 준 색연필의 수를 빼고 민수에게 준 색연필의 수를 빼면 되므로 $8-2-3$ 을 계산합니다. ①

따라서 남은 색연필은

$8-2-3=6-3=3$ (자루)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 남은 색연필의 수 구하기	2점

17 수의 크기를 비교하면 $10>5>2$ 이므로 가장 큰 수는 10이고 가장 작은 수는 2입니다. 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $10-2=8$ 입니다.

18 (아영이가 내린 층수)

= (처음에 아영이가 탄 층수) + (더 올라간 층수)

= $3+7=10$ (층)

19 2반이 얻은 점수는 2점, 4점, 1점입니다.

따라서 2반이 얻은 점수는 모두

$2+4+1=6+1=7$ (점)입니다.

20 1과 더해서 10이 되는 수는 9입니다.

⇒ $8+9+1=8+10=18$

21 $6+4+2=12$ ①

예 합이 10이 되는 두 수인 6과 4를 먼저 더해서 10을 만들고 10에 2를 더하면 12입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 덧셈식 만들기	2점
② 어떻게 계산했는지 말하기	2점

22 ● + ▲의 값은 10입니다.

합이 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다.

23 $7+3=10$

⇒ 고르고 난 나머지 3장의 수 카드의 수의 합은 $2+1+4=3+4=7$ 입니다.

24 예 $5-2-1=3-1=2$ 이므로

$10-\square=2$ 입니다. ①

따라서 10에서 8을 빼면 2이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① $5-2-1$ 의 값을 구하여 식 간단히 하기	2점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	2점

25 (석호가 잡은 잉어의 수)

= (석호가 잡은 붕어의 수) + 4

= $5+4=9$ (마리)

⇒ (석호가 잡은 물고기의 수)

= (석호가 잡은 붕어의 수)

+ (석호가 잡은 잉어의 수)

= $5+9=14$ (마리)

실력 단원 평가 2회

86~87쪽

1 5



3 16

4 8송이

5 11

6 15개

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 3개

9 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢ 10 풀이 참조, 6개

1 $8-1-2=7-2=5$

2 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

⇒ $6+9=9+6=15$,

$4+7=7+4=11$,

$5+8=8+5=13$

3 $6+3+7=6+10=16$

4 (이림이가 산 꽃의 수)

= (백합의 수) + (장미의 수) + (국화의 수)

= $2+3+3=5+3=8$ (송이)

- 5 • $\heartsuit + 4 = 10$ 에서 $\heartsuit = 6$ 입니다.
 • $10 - \spadesuit = 5$ 에서 $\spadesuit = 5$ 입니다.
 $\Rightarrow \heartsuit + \spadesuit = 6 + 5 = 11$

- 6 (빨간색 구슬의 수)
 $= 6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$ (개)
 (파란색 구슬의 수)
 $= 5 + 2 + 5 = 10 + 2 = 12$ (개)
 (노란색 구슬의 수)
 $= 3 + 8 + 2 = 3 + 10 = 13$ (개)
 $\Rightarrow 15 > 13 > 12$ 이므로 가장 많은 색깔의 구슬은 모두 15개입니다.

7 영준, ①

예 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 먼저 빼고 나온 수에서 나머지 한 수를 빼야 합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 잘못 계산한 사람의 이름 쓰기	4점
② 잘못 계산한 이유 말하기	6점

- 8 예 ○ 모양 단추는 10개이고 □ 모양 단추는 7개입니다. ①
 따라서 ○ 모양 단추는 □ 모양 단추보다 $10 - 7 = 3$ (개) 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ○ 모양 단추와 □ 모양 단추의 수 각각 구하기	5점
② ○ 모양 단추는 □ 모양 단추보다 몇 개 더 많은지 구하기	5점

9 예 ㉠ $7 + 6 = 13$

㉡ $3 + 7 + 8 = 10 + 8 = 18$

㉢ $4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14$ ①

따라서 $18 > 14 > 13$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠, ㉡, ㉢의 값 각각 구하기	6점
② 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호 쓰기	4점

- 10 예 선아가 산 빵은 모두 $8 + 2 = 10$ (개)입니다. ①
 따라서 4개를 먹었으므로 남은 빵은 $10 - 4 = 6$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 선아가 산 빵의 수 구하기	5점
② 남은 빵의 수 구하기	5점

5. 시계 보기와 규칙 찾기

교과서 개념 확인

90~91쪽

- 1 | 2 10, 30
 3 밤, 감 4 □, △
 5 
 6 3, 5 7 (1) | (2) 10

교과서 문제 잡기

92~97쪽

- 1 (1) || (2) 2 1-1 
 2 8 2-1 | 시 / 7시
 3  / 5 3-1 
 4 (1) 2, 30 (2) ||, 30
 4-1 
 5 3, 30 5-1 5시 30분 / ○
 6  6-1 풀이 참조
 7  7-1 ○
 8 ()
 ()
 8-1 예 빨간색 기둥—파란색 기둥—파란색 기둥
 이 반복됩니다.
 9 ↓, ← / 예 ↓—←가 반복됩니다.
 9-1 (왼쪽에서부터)  
 / 예 8시—2시 30분이 반복됩니다.



10 ♡, △, △

10-1 □, □, ○, ○

11

3	1	3	3	1	3	3	1

11-1

1	2	1	2	1	2	1	2

12 (왼쪽에서부터) 짝, 쿵, 쿵

12-1 (왼쪽에서부터) 덩, 기덕, 덩

13 예

13-1 예

14 예 ○—☆—☆이 반복됩니다.

14-1 예 • 첫째 줄은 노란색—초록색이 반복됩니다.
• 둘째 줄은 초록색—노란색이 반복됩니다.

15

15-1

△		△		△		△	
	⊙		⊙		⊙		⊙
△		△		△		△	
	⊙		⊙		⊙		⊙

16 (1) 1 (2) 20, 30 16-1 (1) 5 (2) 9, 5

17

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

17-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

18 예 31부터 시작하여 3씩 커집니다.
/ 31부터 시작하여 3씩 뛰어 세는 규칙입니다.

18-1

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

예 62부터 시작하여 4씩 커집니다.
/ 62부터 시작하여 4씩 뛰어 세는 규칙입니다.

- (1) 시계의 짧은바늘이 11을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
(2) 시계의 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.
- 1-1 • 시계의 짧은바늘이 10을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다.
• 시계의 짧은바늘이 3을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
- 시계의 짧은바늘이 8을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
- 2-1 • 책을 읽은 시각은 시계의 짧은바늘이 1을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.
• 밥을 먹은 시각은 ‘:’ 앞에 있는 숫자는 7, 뒤에 있는 숫자는 00이므로 7시입니다.
- 시계의 짧은바늘이 5를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키면 5시입니다.
- 9시는 시계의 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리킵니다.
- (1) 시계의 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
- 4-1 • 시계의 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
• 시계의 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.
• 시계의 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.
- 시계의 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
- 5-1 왼쪽 시계는 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 5시 30분입니다.
- 8시 30분은 시계의 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.

6-1



예 1시 30분은 시계의 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리켜야 하는데 짧은바늘이 1을 가리키도록 그렸으므로 잘못됐습니다.」②

문제 해결 과정

- ① 시계바늘을 맞게 그려 넣기
- ② 잘못된 이유 쓰기

- 7 노란색 나비—빨간색 나비가 반복됩니다.
- 7-1 ○—□—△가 반복됩니다.
- 8 파란색 공—노란색 공이 반복됩니다.
- 10 해—해—구름이 반복됩니다. 해를 △, 구름을 ♥라 하여 규칙을 그림으로 나타냅니다.
- 10-1 사탕—사탕—과자—과자가 반복됩니다. 사탕을 □, 과자를 ○라 하여 규칙을 그림으로 나타냅니다.
- 11 ■—■—■가 반복됩니다. ■를 3, ■를 1이라 하여 규칙을 수로 나타냅니다.
- 11-1 ♥—♥가 반복됩니다. ♥를 1, ♥를 2라 하여 규칙을 수로 나타냅니다.
- 12 짝—쿵—쿵이 반복되므로 ○에 짝, 쿵, 쿵을 차례로 씁니다.
- 12-1 덩—기덕—덩이 반복되므로 □에 덩, 기덕, 덩을 차례로 씁니다.
- 13 □□ 모양—□□ 모양이 반복됩니다.
- 13-1 ▴ 모양—▴ 모양이 반복됩니다.
- 15 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빈칸—빨간색—노란색이 반복됩니다.
• 둘째 줄은 빨간색—노란색—빈칸이 반복됩니다.
- 15-1 • 첫째 줄과 셋째 줄은 △—빈칸이 반복됩니다.
• 둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸—●가 반복됩니다.
- 16 (1) 1—4가 반복됩니다.
(2) 10부터 시작하여 5씩 커집니다.
- 16-1 (1) 4—5—6이 반복됩니다.
(2) 25부터 시작하여 4씩 작아집니다.
- 17 • 2부터 시작하여 2씩 커집니다.
• 2부터 시작하여 2씩 뛰어 세는 규칙입니다.

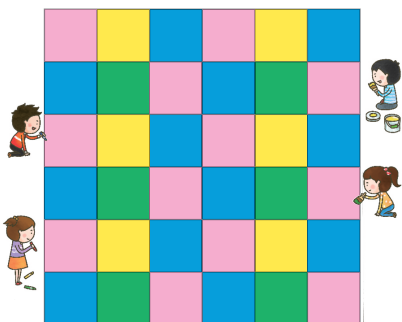
실력 유형 잡기

98~103쪽

- 1 / 예 2시에 강아지와 공원을 산책하고 싶습니다.
- 2 / 예 일요일 아침 8시 30분에 가족과 함께 운동장에서 줄넘기를 하고 싶습니다.
- 3 / 예 오늘 낮 3시 30분에 친구와 함께 도서관에 가서 책을 읽고 싶습니다.
- 4 4시
- 5 10시 30분
- 6 10시
- 7 예 공책, 우표
- 8 예 피자, 접시
- 9 예 동전 / 예 트라이앵글
- 10 7개
- 11 2개
- 12 풀이 참조, 7개
- 13 16, 22, 28, 34, 40
- 14 13, 10, 7, 4, 1
- 15 95
- 16 예 • 오른쪽이나 왼쪽으로는 1씩 커지거나 작아 집니다. • 아래쪽이나 위쪽으로는 3씩 커지거나 작아 집니다.
- 17 예 • 오른쪽이나 왼쪽으로는 4씩 커지거나 작아 집니다. • 아래쪽이나 위쪽으로는 1씩 커지거나 작아 집니다.
- 18 예 • 오른쪽이나 왼쪽으로는 6씩 커지거나 작아 집니다. • 위쪽이나 아래쪽으로는 1씩 커지거나 작아 집니다.
- 19 ,

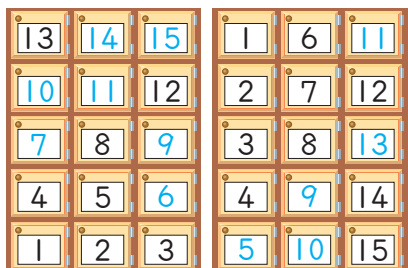


35



/ 예 • 첫째 줄, 셋째 줄, 다섯째 줄은 분홍색—노란색—파란색이 반복됩니다.
• 둘째 줄, 넷째 줄, 여섯째 줄은 파란색—초록색—분홍색이 반복됩니다.

36



- 1 2시는 시계의 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리킵니다.
- 2 8시 30분은 시계의 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.
- 4 시계의 짧은바늘이 4를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 5 시계의 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
- 6 시계의 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다.
따라서 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 10시입니다.
- 7 □—△—△가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 모양은 □입니다.
따라서 □ 모양의 물건을 찾으면 □ 모양인 공책, 우표 등이 있습니다.
- 8 ○—△—○가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 모양은 ○입니다.
따라서 ○ 모양의 물건을 찾으면 ○ 모양인 피자, 접시 등이 있습니다.

9 □—○—△—○가 반복되는 규칙이므로 ㉠에 들어갈 모양은 ○이고, ㉡에 들어갈 모양은 △입니다.

11 펼친 손가락이 0개—5개—2개가 반복되는 규칙이므로 빈칸에는 차례로 펼친 손가락이 2개, 펼친 손가락이 0개 그림이 들어갑니다.
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 $2+0=2$ (개)입니다.

12 예 펼친 손가락이 2개—5개—5개가 반복되는 규칙이므로 빈칸에는 차례로 펼친 손가락이 5개, 펼친 손가락이 2개 그림이 들어갑니다. ①
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 $5+2=7$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정

- | |
|--------------------------------|
| ① 빈칸에 들어갈 펼친 손가락 그림 구하기 |
| ② 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 몇 개인지 구하기 |

13 보기 는 32부터 시작하여 6씩 커지는 규칙입니다. 따라서 10부터 시작하여 6씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 10—16—22—28—34—40입니다.

14 보기 는 61부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙입니다. 따라서 16부터 시작하여 3씩 작아지는 규칙으로 수를 배열하면 16—13—10—7—4—1입니다.

15 보기 는 44부터 시작하여 8씩 커지는 규칙입니다. 따라서 55부터 시작하여 8씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 55—63—71—79—87—95이므로 ㉠에 알맞은 수는 95입니다.

16 다음과 같은 규칙도 찾을 수 있습니다.

- ↘ 방향으로 4씩 커지거나 작아집니다.
- ↗ 방향으로 2씩 커지거나 작아집니다.

17 다음과 같은 규칙도 찾을 수 있습니다.

- ↘ 방향으로 5씩 커지거나 작아집니다.
- ↗ 방향으로 3씩 작아지거나 커집니다.

19 시계의 시각을 알아보면 2시—3시—4시—5시이므로 2시부터 시작하여 짧은바늘이 숫자 1칸을 움직이는 규칙입니다. 따라서 다섯 번째 시각은 6시이고, 여섯 번째 시각은 7시입니다.

- 20** 시계의 시각을 알아보면 7시 30분—8시 30분—9시 30분이므로 7시 30분부터 시작하여 짧은바늘이 숫자 1칸을 움직이는 규칙입니다. 따라서 네 번째 시각은 10시 30분입니다.
- 21** 시계의 시각을 알아보면 11시—10시 30분—10시—9시 30분이므로 11시부터 시작하여 긴바늘이 시계 반대 방향으로 숫자 6칸을 움직이는 규칙입니다. 따라서 다섯 번째 시각은 9시입니다.
- 22** 12부터 시작하여 몇씩 2번 커지면 18이 되므로 3씩 커지는 규칙입니다. 따라서 12부터 시작하여 3씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 12—15—18—21—24에서 ★에 알맞은 수는 15입니다.
- 23** 54부터 시작하여 몇씩 2번 작아지면 46이 되므로 4씩 작아지는 규칙입니다. 따라서 54부터 시작하여 4씩 작아지는 규칙으로 수를 배열하면 54—50—46—42—38—34에서 ♥에 알맞은 수는 34입니다.
- 24** 36부터 시작하여 몇씩 3번 커지면 42가 되므로 2씩 커지는 규칙입니다. 따라서 36부터 시작하여 2씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 36—38—40—42—44—46—48입니다.
- 25** 83부터 시작하여 몇씩 3번 작아지면 62가 되므로 7씩 작아지는 규칙입니다. 따라서 83부터 시작하여 7씩 작아지는 규칙으로 수를 배열하면 83—76—69—62—55—48—41입니다.
- 26** **비법** 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 몇씩 커지는지, 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 몇씩 커지는지 규칙을 각각 알아봅니다.
- 방향: 21부터 시작하여 5번 뛰어 세면 26이 되므로 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다.
 - ↓ 방향: 22부터 시작하여 3번 뛰어 세면 43이 되므로 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 7씩 커지는 규칙입니다.
- 따라서 21—28—35에서 ◆에 알맞은 수는 35입니다.

- 28** → 방향: 73부터 시작하여 6번 뛰어 세면 79가 되므로 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다.
- ↓ 방향: 57부터 시작하여 2번 뛰어 세면 75가 되므로 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 9씩 커지는 규칙입니다.
- 따라서 74—83에서 ■에 알맞은 수는 83입니다.
- 29** **비법** 모양과 색깔이 규칙에 따라 반복되므로 모양과 색깔의 규칙을 각각 알아봅니다.
- 어떤 규칙으로 모양이 반복되는지 알기
 - 어떤 규칙으로 색깔이 반복되는지 알기
 - 빈 곳에 알맞은 모양을 그리고 색칠하기
- 가 반복되므로 빈 곳에 알맞은 모양은 □입니다.
 - 빨간색—초록색—노란색이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 색깔은 빨간색입니다.
- 30** ◇—♡—☆이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 모양은 ☆입니다.
- 분홍색—연두색이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 색깔은 분홍색입니다.
- 31** ♡—♣—▽—□가 반복되므로 빈 곳에 알맞은 모양은 ♡입니다.
- 파란색—보라색—주황색이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 색깔은 주황색입니다.
- 32** ●—●—●이 반복되는 규칙입니다. 따라서 3개씩 반복되므로 3+3+3+3=12에서 14번째에 놓이는 바둑돌은 반복되는 바둑돌의 두 번째 바둑돌과 같은 흰색입니다.
- 33** △—△—◇—○가 반복되는 규칙입니다. 따라서 4개씩 반복되므로 4+4+4+4=16에서 17번째에 놓이는 모양은 반복되는 모양의 첫 번째 모양과 같은 △입니다.
- 34** **예** 48부터 시작하여 3씩 작아집니다. ① 따라서 48—45—42—39—36—33—30—27—24—21—18—15—12이므로 12는 13번째에 놓입니다. ②

문제 해결 과정

- 수 배열에서 규칙 찾기
- 12는 몇 번째에 놓이는지 구하기



36. — 방향으로 1칸 갈 때마다 왼쪽은 1씩 커지거나 작아지고, 오른쪽은 5씩 커지거나 작아집니다.
- | 방향으로 1칸 갈 때마다 왼쪽은 3씩 작아지거나 커지고, 오른쪽은 1씩 커지거나 작아집니다.

단원 평가 1회

104~107쪽

- 1 7 2 11, 30
3 □, ○ 4
- 5 (왼쪽에서부터) 짝, 쿵 6
- 7 풀이 참조 8
- 9 ○, ♥, ○ 10 ㉠
- 11 2, 3
- 12 예 ● — ●가 반복됩니다.
- 13 풀이 참조, 가은
- 14
- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
- 15 (위에서부터) 14, 31
- 16 예 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.
- 17 18, 14, 12
- 18 예 한 팔을 들고 있는 남학생 — 두 팔을 들고 있는 여학생이 반복됩니다.
- 19
- 20 47 / 64 21 풀이 참조, ㉡
- 22 7개
- 23 37, 40, 43, 46, 49
- 24 풀이 참조, 57 25

7



예 6시는 시계의 짧은바늘이 6을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리켜야 하는데 긴바늘이 6을 가리키도록 그렸으므로 잘못됐습니다. ㉠

문제 해결 과정	점수
㉠ 시계바늘을 알맞게 그려 넣기	2점
㉡ 잘못된 이유 쓰기	2점

10



⇒ ㉠은 짧은바늘과 긴바늘이 서로 같은 방향입니다.

11 옷가락 배면이 3개 — 2개가 반복됩니다.

옷가락 배면이 3개인 그림은 3, 옷가락 배면이 2개인 그림은 2라 하여 규칙을 수로 나타냅니다.

13 예 시계의 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다. ㉠
따라서 시계를 보고 틀리게 말한 사람은 가은입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 거울에 비춰 본 시계의 시각 알기	2점
㉡ 틀리게 말한 사람 찾기	2점

15 13의 바로 오른쪽에는 14가 놓이고, 21의 바로 아래쪽에는 31이 놓입니다.

20 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 7씩 커집니다.

$$\bullet 44 - 45 - 46 - 47 \Rightarrow \textcircled{A} = 47$$

$$\bullet 43 - 50 - 57 - 64 \Rightarrow \textcircled{B} = 64$$

21 예 ○ — □ — △가 반복되는 규칙이므로 빈칸에 들어갈 모양은 ○입니다. ㉠
따라서 ○ 모양의 물건을 찾으려면 ㉡입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 빈칸에 들어갈 모양 구하기	2점
㉡ 빈칸에 들어갈 모양의 물건 찾기	2점

22 펼친 손가락이 0개 — 2개 — 5개가 반복되는 규칙이므로 빈칸에는 차례로 펼친 손가락이 5개, 펼친 손가락이 2개 그림이 들어갑니다.
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 $5 + 2 = 7$ (개)입니다.

23 **보기** 는 13부터 시작하여 3씩 커지는 규칙입니다.

따라서 34부터 시작하여 3씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 $34-37-40-43-46-49$ 입니다.

24 **예** 27부터 시작하여 몇씩 2번 커지면 39가 되므로 6씩 커지는 규칙입니다. ① 따라서 27부터 시작하여 6씩 커지는 규칙으로 수를 배열하면 $27-33-39-45-51-57$ 에서 ★에 알맞은 수는 57입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 수 배열에서 규칙 찾기	2점
② ★에 알맞은 수 구하기	2점

25 • □—△—☆—○가 반복되므로 빈 곳에 알맞은 모양은 □입니다.

• 노란색—빨간색이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 색깔은 노란색입니다.

실력 단원 평가 2회

108~109쪽

1 10, 11, 30 2 ●, ●

3 52, 57, 62, 67, 72

4

	○	○		○	○		○	○
♡		♡	♡		♡	♡		♡
	○	○		○	○		○	○
♡		♡	♡		♡	♡		♡

5 45, 41, 33, 29 6 ★

7 풀이 참조 8 풀이 참조, 2시

9 풀이 참조, 52 10 풀이 참조, 9, 5

4 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빈칸—○—○가 반복됩니다.

• 둘째 줄과 넷째 줄은 ♡—빈칸—♡가 반복됩니다.

5 49부터 시작하여 몇씩 3번 작아지면 37이 되므로 4씩 작아지는 규칙입니다.

따라서 49부터 시작하여 4씩 작아지는 규칙으로 수를 배열하면 $49-45-41-37-33-29-25$ 입니다.

6 ♥—★—★—●가 반복되는 규칙입니다.

따라서 4개씩 반복되므로 $4+4+4+4=16$ 에서 19번째에 놓이는 모양은 반복되는 모양의 세 번째 모양과 같은 ★입니다.

7



예 일요일 아침 9시 30분에 놀이 공원에 가고 싶습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 시각을 시계에 나타내기	5점
② 아침 9시 30분에 하고 싶은 일 말하기	5점

8 **예** 시계의 시각을 알아보면 12시—12시 30분—1시—1시 30분이므로 12시부터 시작하여 긴바늘이 숫자 6칸을 움직이는 규칙입니다. ①

따라서 다섯 번째 시각은 2시입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 시계의 시각에서 규칙 찾기	6점
② 다섯 번째 시각 구하기	4점

9 **예** •→ 방향: 39부터 시작하여 3번 뛰어 세면 42가 되므로 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다.

• ↓ 방향: 33부터 시작하여 1번 뛰어 세면 42가 되므로 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 9씩 커지는 규칙입니다. ①

따라서 43—52에서 ●에 알맞은 수는 52입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 찢어진 수 배열표에서 규칙 찾기	6점
② ●에 알맞은 수 구하기	4점

10 **예** 양쪽의 수 중에서 오른쪽 수는 왼쪽 수보다 1 큰 수이고, 양쪽의 수를 더한 수가 가운데 오는 수입니다. ① 따라서 4보다 1 큰 수는 5이고 $4+5=9$ 이므로 4 ... 9 ... 5에서

㉠=9, ㉡=5입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 수 배열에서 규칙 찾기	6점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	4점



6. 덧셈과 뺄셈(3)

교과서 개념 확인

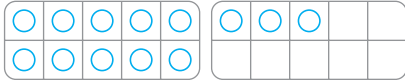
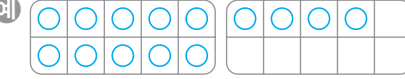
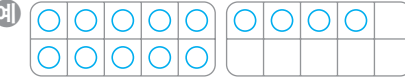
112~113쪽

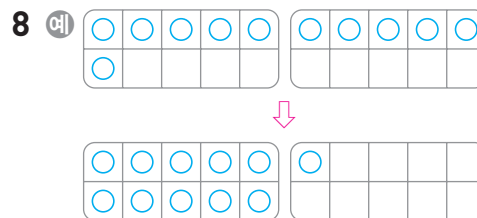
- 1 3
- 2 (왼쪽에서부터) 5, 13
- 3 (왼쪽에서부터) 1, 11
- 4 11, 12, 13
- 5 (왼쪽에서부터) 5, 9
- 6 (왼쪽에서부터) 4, 9
- 7 9, 8, 7

- 1 7과 6을 모으기 하면 10과 3이 되어 13이 됩니다. 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 6을 5와 1로 가르기 하여 15에서 먼저 5를 빼고 남은 10에서 1을 빼면 9가 됩니다.

교과서 문제 잡기

114~121쪽

- 1 13
- 2 예  / 14, 14
- 2-1 3, 3
- 3 (왼쪽에서부터) 17, 17, 7
- 3-1 (왼쪽에서부터) 12, 12, 2
- 4 예  / (왼쪽에서부터) 13, 13, 3
- 4-1 예  / (왼쪽에서부터) 14, 9, 14, 4
- 5 (왼쪽에서부터) 16, 16, 6
- 5-1 (왼쪽에서부터) 11, 11, 1
- 6 12
- 6-1 예  / 14
- 7 (1) (왼쪽에서부터) 3, 13
(2) (왼쪽에서부터) 1, 12
- 7-1 (1) 12 (2) 13



/ 5, 11 / 11마리

8-1 8, 7, 15 / 15장

9 (왼쪽에서부터) 5, 15

9-1 (왼쪽에서부터) 1, 11

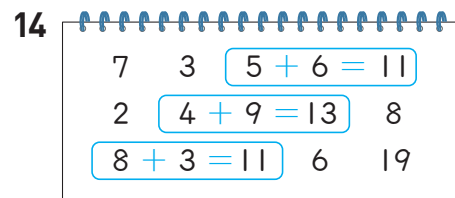
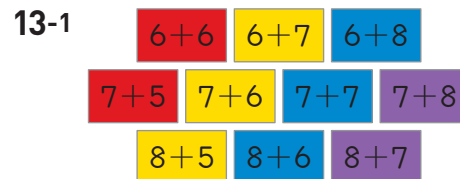
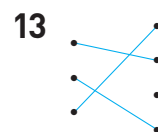
10 (1) (왼쪽에서부터) 2, 12
(2) (왼쪽에서부터) 3, 14

10-1 (1) 12 (2) 13

11 4, 11 / 11개 11-1 풀이 참조, 12권

12 11, 12, 13, 14 / 1

12-1 17, 16, 15, 14 / 1



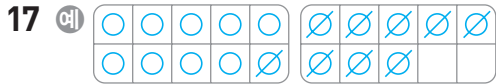
14-1 $3+9=12$, $9+3=12$

15 6



16 (1) (왼쪽에서부터) 2, 4
(2) (왼쪽에서부터) 3, 4

16-1 (1) 9 (2) 6



/ 18, 9, 9 / 9개

17-1 풀이 참조, 5장

18 (왼쪽에서부터) 3, 5

18-1 (왼쪽에서부터) 6, 9

19 (1) (왼쪽에서부터) 4, 8

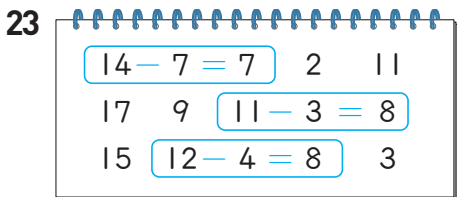
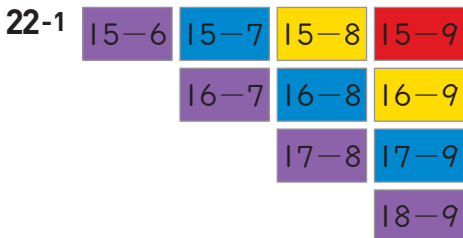
(2) (왼쪽에서부터) 1, 3

19-1 (1) 5 (2) 6

20 13, 7, 6 / 6권 20-1 풀이 참조, 8개

21 5, 4, 3, 2 / 1 21-1 3, 4, 5, 6 / 1

22 11-6, 12-7



23-1 15-6=9, 15-9=6

1 4와 9를 모으기 하면 10과 3이 되어 13이 됩니다.

1-1 17은 10과 7로 가르기 할 수 있습니다.

2 7과 7을 모으기 하면 10과 4가 되어 14가 됩니다.

2-1 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있으므로 남은 달걀은 3개입니다.

3 8과 9를 모으기 하면 17이 됩니다.
17은 10과 7로 가르기 할 수 있습니다.

3-1 6과 6을 모으기 하면 12가 됩니다.
12는 10과 2로 가르기 할 수 있습니다.

4 8과 5를 모으기 하면 13이 됩니다.
13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

4-1 5와 9를 모으기 하면 14가 됩니다.
14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.

5 8과 8을 모으기 하면 16이 됩니다.
16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.

5-1 4와 7을 모으기 하면 11이 됩니다.
11은 10과 1로 가르기 할 수 있습니다.

6 4를 2와 2로 가르기 하여 8과 2를 더해서 10을 만들고, 남은 2와 더하면 12가 됩니다.

6-1 5를 1과 4로 가르기 하여 9와 1을 더해서 10을 만들고, 남은 4와 더하면 14가 됩니다.

7 (1) 8을 5와 3으로 가르기 하여 5와 5를 더해서 10을 만들고, 남은 3과 더하면 13이 됩니다.

8 5를 4와 1로 가르기 하여 6과 4를 더해서 10을 만들고, 남은 1과 더하면 11이 됩니다.
따라서 어항 속 물고기는 모두 11마리입니다.

8-1 빈칸이 7개이므로 7장의 붙임딱지를 더 붙여야 합니다. $\Rightarrow 8+7=15$
따라서 진아가 붙인 붙임딱지는 모두 15장입니다.

9 6을 5와 1로 가르기 하여 9와 1을 더해서 10을 만들고, 남은 5와 더하면 15가 됩니다.

9-1 8을 1과 7로 가르기 하여 3과 7을 더해서 10을 만들고, 남은 1과 더하면 11이 됩니다.

10 (1) 4를 2와 2로 가르기 하여 8과 2를 더해서 10을 만들고, 남은 2와 더하면 12가 됩니다.

11 7을 1과 6으로 가르기 하여 4와 6을 더해서 10을 만들고, 남은 1과 더하면 11이 됩니다.
따라서 상자는 모두 11개입니다.

11-1 예) 동화책 5권과 소설책 7권을 더하면 되므로 $5+7$ 을 계산합니다. ① 따라서 5를 2와 3으로 가르기 하여 7과 3을 더해서 10을 만들고, 남은 2와 더하면 12가 되므로 책꽂이에 꽂혀 있는 책은 모두 12권입니다. ②

문제 해결 과정

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 책꽂이에 꽂혀 있는 책은 모두 몇 권인지 구하기



- 13** • $5+8=13$, $8+8=16$, $9+2=11$
 • $2+9=11$, $8+5=13$, $4+8=12$,
 $9+7=16$

13-1 덧셈을 하여 합을 확인한 후 해당하는 색으로 알맞게 칠합니다.

합이 12인 것은 $6+6$, $7+5$,

합이 13인 것은 $6+7$, $7+6$, $8+5$,

합이 14인 것은 $6+8$, $7+7$, $8+6$,

합이 15인 것은 $7+8$, $8+7$ 에서 / 방향으로 합이 같다는 것을 알 수 있습니다.

- 14** $5+6=11$, $4+9=13$, $8+3=11$

14-1 3, 9, 12를 이용하여 덧셈식을 2개 만들 수 있습니다.

15 5를 1과 4로 가르기 하여 11에서 먼저 1을 빼고 남은 10에서 4를 빼면 6이 됩니다.

15-1 8을 6과 2로 가르기 하여 16에서 먼저 6을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

16 (1) 8을 2와 6으로 가르기 하여 12에서 먼저 2를 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

(2) 9를 3과 6으로 가르기 하여 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

16-1 (1)

6을 5와 1로 가르기 하여 15에서 먼저 5를 빼고 남은 10에서 1을 빼면 9가 됩니다.

17 9를 8과 1로 가르기 하여 18에서 먼저 8을 빼고 남은 10에서 1을 빼면 9가 됩니다.

17-1 예

예 7을 2와 5로 가르기 하여 12에서 먼저 2를 빼고 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다. 따라서 $12-7=5$ 이므로 남은 색종이는 5장입니다. ②

문제 해결 과정	
① 색종이 수만큼 ○를 그린 다음 /으로 지워 알아보기	
② 남은 색종이는 몇 장인지 구하기	

18 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 먼저 8을 빼고 남은 2와 3을 더하면 5가 됩니다.

18-1 16을 10과 6으로 가르기 하여 10에서 먼저 7을 빼고 남은 3과 6을 더하면 9가 됩니다.

19 (1) 14를 10과 4로 가르기 하여 10에서 먼저 6을 빼고 남은 4와 4를 더하면 8이 됩니다.

(2) 11을 10과 1로 가르기 하여 10에서 먼저 8을 빼고 남은 2와 1을 더하면 3이 됩니다.

19-1 (1) $12-7=5$

12를 10과 2로 가르기 하여 10에서 먼저 7을 빼고 남은 3과 2를 더하면 5가 됩니다.

20 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 먼저 7을 빼고 남은 3과 3을 더하면 6이 됩니다. 따라서 책은 수첩보다 6권 더 많습니다.

20-1 예 어린이 수에서 사탕 수를 빼면 되므로 $16-8$ 을 계산합니다. ① 16을 10과 6으로 가르기 하여 10에서 먼저 8을 빼고 남은 2와 6을 더하면 8이 됩니다. 따라서 사탕은 8개 더 필요합니다. ②

문제 해결 과정	
① 문제에 알맞은 식 만들기	
② 사탕이 몇 개 더 필요한지 구하기	

21 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.

22 $13-9=4$, $11-6=5$,
 $12-7=5$, $14-8=6$

22-1 뺄셈을 하여 차를 확인한 후 해당하는 색으로 알맞게 칠합니다.

차가 6인 것은 $15-9$,

차가 7인 것은 $15-8$, $16-9$,

차가 8인 것은 $15-7$, $16-8$, $17-9$,

차가 9인 것은 $15-6$, $16-7$, $17-8$,

$18-9$ 에서 \ 방향으로 차가 같다는 것을 알 수 있습니다.

23 $14-7=7$, $11-3=8$, $12-4=8$

23-16, 15, 9를 이용하여 뽕셈식을 2개 만들 수 있습니다.

실력 유형 잡기

122~127쪽

1 예 7, 5, 12 2 예 11, 6, 5

3 예 8, 6, 14 / 14, 8, 6

4 11

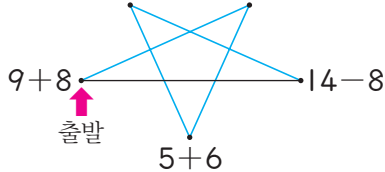
5 8

6 풀이 참조, 9개

7 >

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 16-9 7+7



10 은서

11 세준

12 6+6, 5+8, 15-7

13 4

14 8

15 6

16 6

17 7

18 3

19 풀이 참조, 10

20 8, 9

21 11, 12

22 5, 8 / 7, 6

23 ●: 14, 6 / 15, 7

■: 12, 6 / 13, 7

24 13살

25 19개

26 15개

27 5명

28 6개

29 3장

30 7개

31 15장

32 11개

33 풀이 참조

34 (왼쪽에서부터) 13, 6, 9

1 벌이 7마리 있었는데 5마리가 더 오면 모두 몇 마리가 되는지 구하는 덧셈식을 만듭니다.

⇒ 7+5=12

2 도넛이 쿠키보다 몇 개 더 많은지 구하는 뽕셈식을 만듭니다. ⇒ 11-6=5

3 •윤아와 종훈이가 들고 있는 밤은 모두 몇 개인지 구하는 덧셈식을 만듭니다. ⇒ 8+6=14

•전체 밤 중 종훈이가 들고 있는 밤은 몇 개인지 구하는 뽕셈식을 만듭니다. ⇒ 14-8=6

4 8>7>6>3이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 8+3=11입니다.

6 예 먹은 딸기 수의 크기를 비교하면

14>12>9>5이므로 가장 많이 먹은 사람은 중호이고 가장 적게 먹은 사람은 엄마입니다. ① 따라서 가장 많이 먹은 사람과 가장 적게 먹은 사람이 먹은 딸기 수의 차는 14-5=9(개)입니다. ②

문제 해결 과정

① 딸기를 가장 많이 먹은 사람과 가장 적게 먹은 사람 각각 알아보기

② 두 사람이 먹은 딸기 수의 차는 몇 개인지 구하기

7 8+7=15, 4+9=13 ⇒ 15>13

8 ㉠ 17-9=8 ㉡ 11-4=7

㉢ 15-6=9 ㉣ 13-7=6

⇒ 6<7<8<9이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

9 16-9=7, 7+7=14, 9+8=17, 14-8=6, 5+6=11

따라서 17>14>11>7>6이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 점을 있습니다.

10 민수: 13-5=8, 은서: 16-7=9

따라서 8<9이므로 은서가 이겼습니다.

11 수영: 8+4=12, 세준: 9+5=14,

정민: 6+7=13

따라서 14>13>12이므로 세준이가 이겼습니다.

12 12-5=7, 7+8=15이고

6+6=12, 13-9=4, 9+9=18,

11-4=7, 5+8=13, 15-7=8입니다.

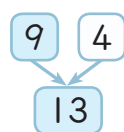
따라서 계산 결과가 7보다 크고 15보다 작은 것은 6+6, 5+8, 15-7입니다.

13 비법 어떤 수를 □라 하여 식을 만들어 모으기와하기를 이용하여 □의 값을 구합니다.

어떤 수를 □라 하여 덧셈식을 만들면

9+□=13입니다.

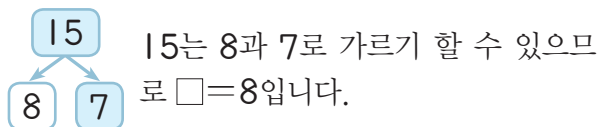
9와 모으기 하여 13이 되는 수는 4이므로 □=4입니다.





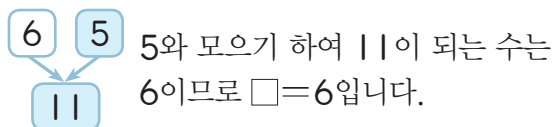
14 어떤 수를 $\square$ 라 하여 뺄셈식을 만들면

$$15 - \square = 7 \text{입니다.}$$



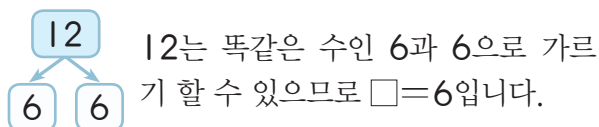
15 어떤 수를 $\square$ 라 하여 덧셈식을 만들면

$$\square + 5 = 11 \text{입니다.}$$

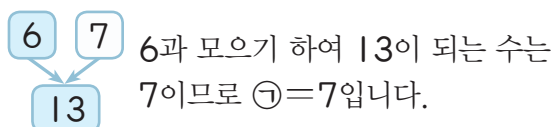


16 어떤 수를 $\square$ 라 하여 덧셈식을 만들면

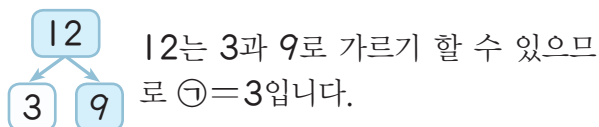
$$\square + \square = 12 \text{입니다.}$$



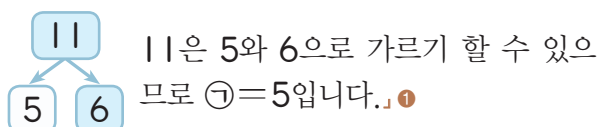
17 $5 + 8 = 13$ 이므로 $6 + \textcircled{7} = 13$ 입니다.



18 $18 - 9 = 9$ 이므로 $12 - \textcircled{3} = 9$ 입니다.



19 예 $14 - 8 = 6$ 이므로 $11 - \textcircled{5} = 6$ 입니다.



따라서 $\textcircled{5} + \textcircled{5} = 5 + 5 = 10$ 입니다. ②

문제 해결 과정	
①	$\textcircled{5}$ 에 알맞은 수 구하기
②	$\textcircled{5} + \textcircled{5}$ 은 얼마인지 구하기

20 동욱이가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이

$7 + 5 = 12$ 이므로 6과 신영이가 두 번째에 꺼내는 공에 적힌 수의 합이 12보다 커야 합니다. 따라서 $6 + 8 = 14$, $6 + 9 = 15$ 이므로 8 또는 9가 적힌 공을 꺼내야 합니다.

21 수지가 꺼낸 카드에 적힌 두 수의 차가

$13 - 8 = 5$ 이므로 9와 정환이가 두 번째에 꺼내는 카드에 적힌 수의 차가 5보다 작아야 합니다.

따라서 $11 - 9 = 2$, $12 - 9 = 3$ 이므로 11 또는 12가 적힌 카드를 꺼내야 합니다.

22 $\rightarrow$ 방향의 덧셈에서 더해지는 수는 같고, 더하는 수가 1씩 커지므로 ♥가 있는 칸에 들어갈 수는 $6 + 7 = 13$ 입니다.

따라서 합이 13인 덧셈식 2개를 찾으면 $5 + 8$, $7 + 6$ 입니다.

23 $\leftarrow$ 방향의 뺄셈에서 빼지는 수는 같고, 빼는 수가 1씩 작아지므로 ●가 있는 칸에 들어갈 수는 $13 - 5 = 8$ 입니다.

따라서 차가 8인 뺄셈식 2개를 찾으면 $14 - 6$, $15 - 7$ 입니다.

$\rightarrow$ 방향의 뺄셈에서 빼지는 수는 같고, 빼는 수가 1씩 커지므로 ■가 있는 칸에 들어갈 수는 $14 - 8 = 6$ 입니다.

따라서 차가 6인 뺄셈식 2개를 찾으면 $12 - 6$, $13 - 7$ 입니다.

$$\begin{aligned} 24 \text{ (오빠의 나이)} &= \text{(도란이의 나이)} + 3 \\ &= 8 + 3 = 11(\text{살}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{(언니의 나이)} &= \text{(오빠의 나이)} + 2 \\ &= 11 + 2 = 13(\text{살}) \end{aligned}$$

25 (아침과 점심에 준 당근 수)

$$\begin{aligned} &= \text{(아침에 준 당근 수)} + \text{(점심에 준 당근 수)} \\ &= 4 + 7 = 11(\text{개}) \end{aligned}$$

$\Rightarrow$ (동훈이가 아침, 점심, 저녁에 말에게 준 당근 수)

$$\begin{aligned} &= \text{(아침과 점심에 준 당근 수)} \\ &\quad + \text{(저녁에 준 당근 수)} \\ &= 11 + 8 = 19(\text{개}) \end{aligned}$$

26 (용규가 먹은 고구마 수)

$$\begin{aligned} &= \text{(기태가 먹은 고구마 수)} + 3 \\ &= 6 + 3 = 9(\text{개}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \text{(기태와 용규가 먹은 고구마 수)} \\ &= \text{(기태가 먹은 고구마 수)} \\ &\quad + \text{(용규가 먹은 고구마 수)} \\ &= 6 + 9 = 15(\text{개}) \end{aligned}$$

27 (첫 번째 정류장에서 내리고 남은 승객 수)
 =(처음 버스에 타고 있던 승객 수)
 -(첫 번째 정류장에서 내린 승객 수)
 =11-2=9(명)
 ⇨ (버스에 남은 승객 수)
 =(첫 번째 정류장에서 내리고 남은 승객 수)
 -(두 번째 정류장에서 내린 승객 수)
 =9-4=5(명)

28 (언니에게 주고 남은 초콜릿 수)
 =(시은이가 처음에 가지고 있던 초콜릿 수)
 -(언니에게 준 초콜릿 수)
 =14-5=9(개)
 ⇨ (시은이에게 남은 초콜릿 수)
 =(언니에게 주고 남은 초콜릿 수)
 -(동생에게 준 초콜릿 수)
 =9-3=6(개)

30 (선미가 처음에 가지고 있던 구슬 수)
 =(노란색 구슬 수)+(파란색 구슬 수)
 =9+5=14(개)
 ⇨ (선미에게 남은 구슬 수)
 =(선미가 처음에 가지고 있던 구슬 수)
 -(잃은 구슬 수)
 =14-7=7(개)

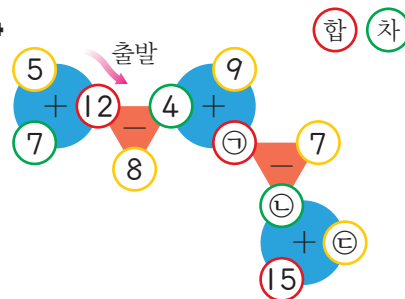
31 (영희가 모은 엽서 수)
 =(영희가 모은 우표 수)-3
 =9-3=6(장)
 ⇨ (영희가 모은 우표와 엽서 수)
 =(영희가 모은 우표 수)
 +(영희가 모은 엽서 수)
 =9+6=15(장)

32 • (석희가 바구니에 넣지 못한 공의 수)
 =12-7=5(개)
 • (지수가 바구니에 넣지 못한 공의 수)
 =12-6=6(개)
 ⇨ (석희와 지수가 바구니에 넣지 못한 공의 수)
 =(석희가 바구니에 넣지 못한 공의 수)
 +(지수가 바구니에 넣지 못한 공의 수)
 =5+6=11(개)

33 (위에서부터) 8, 7, 6 / 8, 7 / 8, 1
 예 • ↓ 방향의 뿔셈에서 빠지는 수가 1씩 커지므로 차도 1씩 커집니다.
 • ↘ 방향의 뿔셈에서 빠지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 커지므로 차는 같습니다. 2

문제 해결 과정	
1	□ 안에 알맞은 수 써넣기
2	그림에서 알게 된 점 쓰기

34



• +는 ○과 ○의 수를 더해서 합을 ○에 씁니다.
 • -는 ○의 수에서 ○의 수를 뺀 차를 ○에 씁니다.
 ㉠: 4+9=13
 ㉡: 13-7=6
 ㉢: 6+9=15에서 6과 모으기 하여 15가 되는 수는 9이므로 ㉢=9입니다.

단원 평가 1회

128~131쪽

- (왼쪽에서부터) 15, 15, 5
- (왼쪽에서부터) 3, 13
- (왼쪽에서부터) 3, 8
- (왼쪽에서부터) 2, 12 / 2, 12
- (왼쪽에서부터) 3, 9 6 풀이 참조, 4개

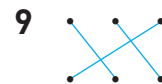
7 예

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

/ 14, 8, 6 / 6개

8 13



10 11

11 8

12 11, 8, 3 / 3장



13

5 + 7 = 12	3	14
6	7	3 + 9 = 12
9	8 + 6 = 14	11

14 풀이 참조

16 4 + 7

18

○

20 18마리

22 6, 7

24 풀이 참조, 9

15 6권

17 12

19 풀이 참조,

㉠, ㉡, ㉢, ㉣

21 7병 / 4병

23 유명

25 13장

2 7을 4와 3으로 가르기 하여 6과 4를 더해서 10을 만들고, 남은 3과 더하면 13이 됩니다.

3 5를 3과 2로 가르기 하여 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

5 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 먼저 4를 빼고 남은 6과 3을 더하면 9가 됩니다.

6 예 상자는 10칸으로 나누어져 있고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다. ① 따라서 상자에 10개를 담고 남은 머리핀은 4개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 14를 10을 이용하여 가르기 하기	2점
② 상자에 담고 남은 머리핀은 몇 개인지 구하기	2점

7 8을 4와 4로 가르기 하여 14에서 먼저 4를 빼고 남은 10에서 4를 빼면 6이 됩니다.

9 11 - 3 = 8, 15 - 6 = 9, 14 - 7 = 7

12 (단풍잎의 수) - (은행잎의 수)
= 11 - 8 = 3(장)

13 5 + 7 = 12, 3 + 9 = 12, 8 + 6 = 14

14 12, 12 ①

예 두 수를 서로 바꾸어 더해도 두 수의 합은 같습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 식 계산하기	2점
② 계산하면서 알게 된 점 쓰기	2점

15 13 - 7 = 6(권)

16 5 + 8 = 13, 6 + 7 = 13,
4 + 7 = 11, 9 + 4 = 13

17 8 > 6 > 5 > 4이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 8 + 4 = 12입니다.

18 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다. 따라서 차가 가장 작은 뺄셈식은 12 - 8입니다.

19 예 식을 계산해 보면 ㉠ 15 - 7 = 8,
㉡ 9 + 2 = 11, ㉢ 7 + 7 = 14,
㉣ 16 - 9 = 7입니다. ①

따라서 14 > 11 > 8 > 7이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 식 계산하기	2점
② 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호 쓰기	2점

20 9 + 9 = 18(마리)

21 • (남은 우유의 수) = 13 - 6 = 7(병)
• (남은 주스의 수) = 13 - 9 = 4(병)

22 빼지는 수와 빼는 수가 모두 1씩 커지면 차는 항상 같습니다.
13 - 5 = 8, 14 - 6 = 8, 15 - 7 = 8

23 준모: 12 - 7 = 5, 유명: 14 - 8 = 6
따라서 5 < 6이므로 유명이가 이겼습니다.

24 예 7 + ♥ = 11에서 7과 모으기 하여 11이 되는 수는 4이므로 ♥ = 4입니다. ①
따라서 13 - ♥ = ★에서 13 - 4 = 9이므로 ★ = 9입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ♥에 알맞은 수 구하기	2점
② ★에 알맞은 수 구하기	2점

25 (동생이 모은 칭찬 불임딱지 수)
= (여경이가 모은 칭찬 불임딱지 수) - 3
= 8 - 3 = 5(장)

⇒ (여경이와 동생이 모은 칭찬 불임딱지 수)
= (여경이가 모은 칭찬 불임딱지 수)
+ (동생이 모은 칭찬 불임딱지 수)
= 8 + 5 = 13(장)

실력 단원 평가 2회

132~133쪽

- 1 13 2 12-7, 13-8
3 6명 4 13, 7
5 ㉠, ㉡, ㉢ 6 은호, 2개
7 풀이 참조, 7자루
8 풀이 참조, 5+9, 7+7
9 풀이 참조, 5, 6 10 풀이 참조, 18권

- 2 $11-4=7$, $12-7=5$, $14-6=8$,
 $17-9=8$, $16-8=8$, $13-8=5$
3 $14-8=6$ (명)
4 $8+5=13$, $13-6=7$
5 ㉠ $9+9=18$ ㉡ $6+5=11$
㉢ $8+7=15$
따라서 $11 < 15 < 18$ 이므로 계산 결과가 작은
것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.
6 •(이틀 동안 은호가 넣은 골 수)
 $=6+8=14$ (개)
•(이틀 동안 수혁이가 넣은 골 수)
 $=7+5=12$ (개)
따라서 $14 > 12$ 이므로 이틀 동안 은호가
 $14-12=2$ (개)의 골을 더 많이 넣었습니다.
7 예 연필 한 타는 12자루입니다. 민지가 처음에
가지고 있던 연필 수에서 동생에게 준 연필 수
를 빼면 되므로 $12-5$ 를 계산합니다. ㉠
따라서 민지에게 남은 연필은 $12-5=7$ (자루)
입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	5점
② 민지에게 남은 연필은 몇 자루인지 구하기	5점

- 8 예 → 방향의 덧셈에서 더해지는 수는 같고, 더
하는 수가 1씩 커지므로 ★이 있는 칸에 들어갈
수는 $6+8=14$ 입니다. ㉠
따라서 합이 14인 덧셈식을 모두 찾으려면
 $5+9$, $7+7$ 입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① ★이 있는 칸에 들어갈 수 구하기	5점
② ★이 있는 칸에 들어갈 수와 합이 같은 덧셈식 모두 찾기	5점

- 9 예 $13-9=4$ 이므로 $11-\square$ 의 계산 결과는
4보다 큰 수여야 합니다. ㉠
따라서 5부터 9까지의 수를 $\square$ 안에 넣어 계산을
해 보면
 $11-5=6$, $11-6=5$, $11-7=4$,
 $11-8=3$, $11-9=2$ 이므로 $\square$ 안에 들어
갈 수 있는 수는 5, 6입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① $13-9$ 계산하기	4점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	6점

- 10 예 지석이가 읽은 동화책은 $7+4=11$ (권)입
니다. ㉠
따라서 소윤이와 지석이가 이번 달에 읽은 동화
책은 모두 $7+11=18$ (권)입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 지석이가 읽은 동화책은 몇 권인지 구하기	5점
② 소윤이와 지석이가 읽은 동화책은 모두 몇 권인 지 구하기	5점



Memo



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



Memo



A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

