

개념 PLUS 유형

정답 및 풀이

2-2



진도책	2
복습책	32
평가책	50



1. 네 자리 수

개념알기

진도책 8~13쪽

예제 1 10, 1 / 1, 1000

유제 1 (1) 1000 (2) 1000

예제 2 4 / 4000

유제 2 (1) 7000, 칠천 (2) 8000, 팔천

예제 3 3, 1, 2, 6 / 3|26

유제 3 (1) 1493, 천사백구십삼
(2) 4751, 사천칠백오십일

예제 4 (위에서부터) 2000, 600, 80, 4

유제 4 (1) 7, 1, 4, 3 (2) 5, 0, 9, 2

예제 5

- (1) 5162, 7162, 9162
- (2) 3657, 3857, 3957
- (3) 1040, 1050, 1070
- (4) 8391, 8392, 8394

예제 6 >

유제 5 (1) > (2) > (3) < (4) >

유제 1 (1) 900보다 100 큰 수는 1000입니다.
(2) 800보다 200 큰 수는 1000입니다.

예제 2 1000이 4개이면 4000입니다.

유제 2 (1) 1000이 7개이면 7000이라 쓰고, 칠천이라고 읽습니다.
(2) 1000이 8개이면 8000이라 쓰고, 팔천이라고 읽습니다.

예제 3 1000이 3개, 100이 1개, 10이 2개, 1이 6개이면 3126입니다.

유제 3 (1) 1000이 1개, 100이 4개, 10이 9개,
1이 3개이면 1493이라 쓰고,
천사백구십삼이라고 읽습니다.

(2) 1000이 4개, 100이 7개, 10이 5개,
1이 1개이면 4751이라 쓰고,
사천칠백오십일이라고 읽습니다.

예제 4 2684에서 천의 자리 숫자 2는 2000을 나타내고, 백의 자리 숫자 6은 600을 나타내고, 십의 자리 숫자 8은 80을 나타내고, 일의 자리 숫자 4는 4를 나타냅니다.

유제 4 (1) 7143에서 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 숫자는 각각 7, 1, 4, 3입니다.

(2) 5092에서 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 숫자는 각각 5, 0, 9, 2입니다.

예제 5 (1) 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 커집니다.

(2) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

(3) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커
집니다.

(4) 1씩 뛰어 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

예제 6 천 모형의 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $3634 > 2148$ 입니다.

유제 5 (1) $6120 > 4970$
 $\quad \quad \quad \boxed{6} > \boxed{4}$
 (2) $7083 > 7015$
 $\quad \quad \quad \boxed{8} > \boxed{1}$
 (3) $9792 < 9936$
 $\quad \quad \quad \boxed{7} < \boxed{9}$
 (4) $4679 > 4674$
 $\quad \quad \quad \boxed{9} > \boxed{4}$

유형 익히기

진도책 14~21쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 100이 10개인 수 알아보기

1 1000

3 | 00원

5 300

2 (1) 200 (2) 600

4 ㊦

6 400원

2-1 몇천 알아보기

7 3,3000

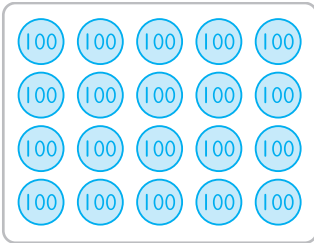
9 (1) 6 (2) 7

11 5000개

8 9000, 구천

10 4000. 사천

12



13 8000원

3-1 네 자리 수 알아보기

14 2, 5, 3, 2530

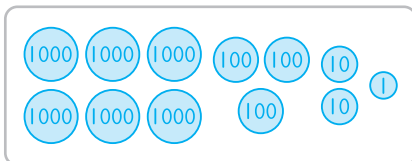
15 () () () ()

16 오천사백육십칠 17 7003

18 9482 19 1047 / 천사십칠

20 ㉠ 21 3090원

22 예



4-1 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기

23 (1) 4000 (2) 600 24 7000, 100, 40, 6

25 ㉠ 26 6327

27 (1) 5 (2) 5000 28 ㉡, ㉢, ㉣

29 () ()

30 8025에 ○표, 1758에 △표

31 3581

5-1 뛰어 세기

32 9251, 9261, 9281

33 100

34 2335, 2336, 2337

35 8603, 8803, 8903

36 (1) 5800 (2) 1000, 100

37 9340, 9330, 9310

38



39 2789 40 5107

41 5240원, 6240원, 7240원

6-1 두 수의 크기 비교하기

42 1030, 1000 43 (1) < (2) >

44 어린이 45 () ()

46 ㉠, ㉢, ㉣

47 (1) 상우네 마을 (2) 민지네 마을

48 동우

49 (1) 8541 (2) 1458

2 (1) 1000은 800보다 200 큰 수입니다.

(2) 400보다 600 큰 수는 1000입니다.

3 100원짜리 동전이 9개이므로 900원입니다.
900원이 1000원이 되려면 100원이 더 필요
합니다.

4 ㉢ 1000은 999보다 1 큰 수입니다.

5 700이 1000이 되려면 300이 더 있어야 합니다.

6 100원짜리 동전이 5개이므로 500원입니다.
10원짜리 동전이 10개이므로 100원입니다.
은지가 가지고 있는 동전은 모두 600원이므로
1000원이 되려면 400원이 더 있어야 합니다.

7 1000이 3개이면 3000입니다.

8 1000이 9개이면 9000이라 쓰고, 구천이라고
읽습니다.

9 (1) 1000이 6개이면 6000입니다.
(2) 7000은 1000이 7개입니다.

10 1000이 4개이면 4000이라 쓰고, 사천이라고
읽습니다.

11 1000이 5개이면 5000이므로 상자 안에 들어
있는 공깃돌은 모두 5000개입니다.

12 100이 10개이면 1000이므로 2000은 100
이 20개입니다.

13 100원이 10개이면 1000원입니다.
따라서 100원이 80개이면 8000원입니다.

14 1000이 2개, 100이 5개, 10이 3개이면
2530입니다.

15 8025는 팔천이십오라고 읽습니다.
자리 숫자가 0인 경우 그 자리는 읽지 않습니다.



- 17 백의 자리와 십의 자리는 읽지 않았으므로 각각 0을 씁니다.
- 18 1000이 9개, 100이 4개, 10이 8개, 1이 2개이므로 9482입니다.
- 19 1000이 1개, 10이 4개, 1이 7개이므로 1047이라 쓰고, 천사십칠이라고 읽습니다.
- 20 ㉠ 이천구백육십삼 $\Rightarrow$ 2963(0개)
 ㉡ 칠천구백오 $\Rightarrow$ 7905(1개)
 ㉢ 사천삼십 $\Rightarrow$ 4030(2개)
 따라서 수로 썼을 때 0이 가장 많은 수는 ㉢입니다.
- 21 ① 예 천 원짜리 지폐 3장은 3000원, 십 원짜리 동전 9개는 90원입니다.
 ② 예 지효가 가진 돈은 모두 3090원입니다.
- 22 6321은 1000이 6개, 100이 3개, 10이 2개, 1이 1개입니다.
- 23 (1) 4608에서 4는 천의 자리 숫자이고, 4000을 나타냅니다.
 (2) 4608에서 6은 백의 자리 숫자이고, 600을 나타냅니다.
- 25 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅니다.
 ① 4 ② 0 ③ 8 ④ 3 ⑤ 2
 따라서 백의 자리 숫자가 3인 수는 ④ 5329입니다.
- 26 2090 $\Rightarrow$ 2000, 6327 $\Rightarrow$ 20,
 3205 $\Rightarrow$ 200, 1892 $\Rightarrow$ 2
- 27 (1) 8915에서 5는 일의 자리 숫자이므로 5를 나타냅니다.
 (2) 5630에서 5는 천의 자리 숫자이므로 5000을 나타냅니다.
- 28 ㉠ 7259 $\Rightarrow$ 9 ㉡ 3917 $\Rightarrow$ 900
 ㉢ 6091 $\Rightarrow$ 90
- 29 만든 두 수의 십의 자리 숫자를 알아봅니다.
 4167 $\Rightarrow$ 6, 7614 $\Rightarrow$ 1
- 30 1758 $\Rightarrow$ 8, 7860 $\Rightarrow$ 800,
 2981 $\Rightarrow$ 80, 8025 $\Rightarrow$ 8000
 따라서 숫자 8이 나타내는 값이 가장 큰 수는 8025이고, 가장 작은 수는 1758입니다.
- 31 백의 자리 숫자가 나타내는 값이 500이므로 백의 자리 숫자는 5입니다.
 따라서 선생님께서 말씀하시는 네 자리 수는 3581입니다.
- 32 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 33 6313-6413에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 34 2332-2333에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 35 8403-8503에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 36 (1) 5500-5600에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
 5500-5600-5700-5800
 (2) • 4500-5500에서 천의 자리 수가 1 커졌으므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.
 • 4500-4600에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
- 37 10씩 거꾸로 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 38 2106부터 천의 자리 수가 1씩 커지는 수들을 선으로 잇습니다.
 2106-3106-4106-5106-6106-7106
- 39 수 카드는 100씩 커지므로 뒤집어진 카드는 2689보다 100 큰 수인 2789입니다.
- 40 1000이 5개, 10이 4개, 1이 7개인 네 자리 수는 5047입니다.
 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 5047-5057-5067-5077-5087-5097-5107
- 41 한 달에 1000원씩 계속 저금하므로 9월부터 11월까지 1000씩 뛰어 씁니다.
 4240-5240-6240-7240
 8월 9월 10월 11월

43 (1) $1992 < 2027$
 $\boxed{1} < \boxed{2}$

(2) $5461 > 5449$
 $\boxed{6} > \boxed{4}$

- 44 ① 예 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $2 < 5$ 이므로 $4236 < 4508$ 입니다.
 ② 예 $4236 < 4508$ 이므로 어린이가 더 많이 입장했습니다.

- 45 • 칠천육십삼 $\Rightarrow$ 7063
 • 1000이 7개, 100이 3개, 1이 8개인 수
 $\Rightarrow$ 7308
 따라서 $7063 < 7308$ 이므로 더 큰 수를 말한 사람은 인후입니다.

46 $4740 > 4208 > 3834$
 $\text{㉠} \quad \text{㉡} \quad \text{㉢}$

- 47 $2506 > 2293 > 1745 > 1738$
 따라서 사람이 가장 많이 사는 마을은 상우네 마을이고, 사람이 가장 적게 사는 마을은 민지네 마을입니다.

- 48 $7640 > 7619$ 이므로 찾은 수가 더 큰 사람은 동우 세희 동우입니다.

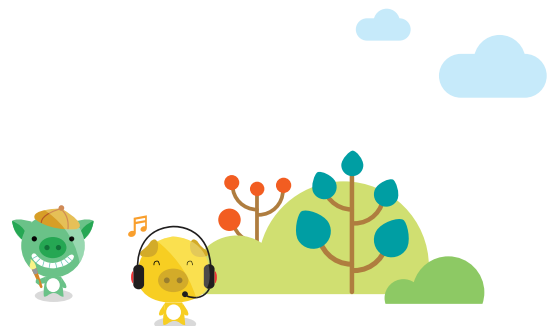
- 49 (1) 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 8 > 5 > 4 > 1$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 8541입니다.
 (2) 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 1 < 4 < 5 < 8$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1458입니다.

- 1 (1) 1000은 100이 10개이므로 천 원짜리 지폐 1장을 백 원짜리 동전으로 바꾸면 동전은 10개입니다.
 (2) 천 원짜리 지폐 4장은 4000원입니다.
 4000은 100이 40개인 수이므로 4000원을 백 원짜리 동전으로 바꾸면 동전은 40개입니다.
- 2 (1) 천 원짜리 지폐가 3장, 백 원짜리 동전이 1개, 십 원짜리 동전이 5개이므로 3150원입니다.
 (2) 3150에서 1000씩 2번 뛰어 세면 $3150 - 4150 - 5150$ 이므로 모두 5150원이 됩니다.
 (3) 5150에서 100씩 5번 뛰어 세면 $5150 - 5250 - 5350 - 5450 - 5550 - 5650$ 이므로 모두 5650원이 됩니다.
- 3 (1) $4509 > 4\Box 50$ 에서 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $0 < 5$ 이므로 $\Box$ 안에는 5보다 작은 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있습니다.
 (2) $\Box$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다.
- 4 1367을 나타내려면 천 모형 1개, 백 모형 3개, 십 모형 6개, 일 모형 7개가 필요합니다.
 • 백 모형 10개가 모이면 천 모형 1개와 같으므로 백 모형 13개, 십 모형 6개, 일 모형 7개로도 나타낼 수 있습니다.
 • 일 모형 10개가 모이면 십 모형 1개와 같으므로 천 모형 1개, 백 모형 3개, 십 모형 5개, 일 모형 17개로도 나타낼 수 있습니다.

응용문제 다잡기

진도책 22~23쪽

- 1 (1) 10개 (2) 40개
 2 (1) 3150원 (2) 5150원 (3) 5650원
 3 (1) 1, 2, 3, 4 (2) 4
 4 (위에서부터) 6 / 13 / 17





단원 마무리

진도책 24~26쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

- 1 100
3 1213
5 (○)
()
()
9 <
10 5691, 5721, 5731
11 3000장
13 ㉠
14 100
15 6736
17 8724, 4728
19 ㉡, ㉢, ㉣
- 2 9
4 팔천이백오십
6 4, 6, 2, 8
7 () (○)
8 4178, 6178, 7178
12
- 16 4435
18 3개
20 3100원
- 3 1000이 1개, 100이 2개, 10이 1개, 1이 3개이면 1213입니다.
- 5 • 900보다 100 작은 수는 800입니다.
• 999보다 1 큰 수는 1000입니다.
• 10이 100개인 수는 1000입니다.
- 7 1589 → 80, 8200 → 8000
- 9 9128 < 9135
2 < 3
- 10 5701 - 5711에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
- 11 100장씩 10상자는 1000장이므로 30상자에는 색종이가 모두 3000장 들어 있습니다.
- 12 • 동전은 300이므로 1000이 되려면 700이 더 있어야 합니다.
• 수 모형은 500이므로 1000이 되려면 500이 더 있어야 합니다.
- 13 ㉠ 1000이 7개, 100이 8개, 10이 1개, 1이 3개인 수 → 7813
㉡ 육천구백팔 → 6908
따라서 7813 > 6908입니다.
7 > 6

- 14 삼천백육십구 → 3169
3169에서 숫자 1이 나타내는 값은 100입니다.
- 15 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
7236 - 7136 - 7036 - 6936 - 6836 - 6736에서 ㉠에 알맞은 수는 6736입니다.
- 16 버스의 번호의 수의 크기를 비교하면
4435 > 4432 > 3412로 가장 큰 수는 4435입니다.
따라서 진수가 타야 하는 버스의 번호는 4435입니다.
- 17 백의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 2인 네 자리 수는 □72□입니다.
• 천의 자리 숫자가 8이면 일의 자리 숫자는 4이므로 8724입니다.
• 천의 자리 숫자가 4이면 일의 자리 숫자는 8이므로 4728입니다.
- 18 천의 자리 수와 백의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 7 < 9이므로 □ 안에는 4보다 작은 수가 들어가야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

- 19 예 ㉠ 100이 50개인 수는 5000입니다.
㉡ 1000이 3개인 수는 3000입니다.
㉢ 100이 90개인 수는 9000입니다. ①
9000 > 5000 > 3000이므로 큰 수부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수 각각 구하기	3점
②	큰 수부터 차례대로 기호 쓰기	2점

- 20 예 2700부터 100씩 뛰어 세어 봅니다.
2700 - 2800 - 2900 - 3000 - 3100 ①
따라서 6일부터 9일까지 매일 100원씩 계속 저금한다면 모두 3100원이 됩니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	2700부터 100씩 뛰어 세기	3점
②	모두 얼마가 되겠는지 구하기	2점

2. 곱셈구구

개념알기

진도책 30~35쪽

예제 ① (1) 3, 6 (2) 4, 8 (3) 2

유제 1 (1) 2, 4 (2) 5, 10

예제 ② (1) 2, 10 (2) 3, 15 (3) 5

유제 2 (1) 4, 20 (2) 6, 30

예제 ③ (1) 3, 9 (2) 4, 12 (3) 3

예제 ④ (1) 5, 30 (2) 6, 36 (3) 6

예제 ⑤ (1) 3, 12 (2) 4, 16 (3) 4

예제 ⑥ (1) 4, 32 (2) 5, 40 (3) 8

예제 ⑦ (1) 4, 28 (2) 5, 35 (3) 7

유제 3 (1) 2, 14 (2) 3, 21

예제 ⑧ (1) 5, 45 (2) 6, 54 (3) 9

유제 4 (1) 3, 27 (2) 4, 36

유제 1 (1) 꽃병 1개에 장미가 2송이씩 꽃혀 있고, 꽃병이 2개 있으므로 $2 \times 2 = 4$ 입니다.
(2) 양말은 5켤레 있으므로 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

유제 2 (1) 연필은 5자루씩 4묶음 있으므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.
(2) 꽃 1송이에 꽃잎이 5장씩 있고, 꽃이 6송이 있으므로 $5 \times 6 = 30$ 입니다.

유제 3 (1) 사과는 7개씩 2봉지 있으므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
(2) 사탕은 7개씩 3봉지 있으므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.

유제 4 (1) 색연필은 9자루씩 3묶음 있으므로 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
(2) 꽃감은 9개씩 4묶음 있으므로 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

유형익히기

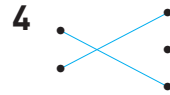
진도책 36~43쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

①-1 2의 단 곱셈구구

1 (1) 10 (2) 10 2 6

3 (1) 4 (2) 16 (3) 18



5 2, 4, 8



②-1 5의 단 곱셈구구

7 예 / 6, 30

8 / 10

9 (1) 15 (2) 25 (3) 40

10 35, 45

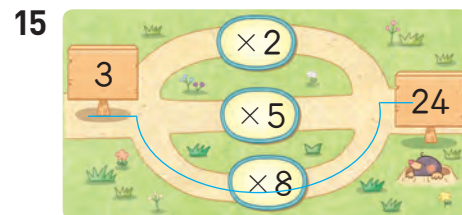
11 15

12 5, 4, 20

③-1 3의 단 곱셈구구

13 (1) 2, 6 (2) 3, 9

14 (1) 3 (2) 12 (3) 27



16 18, 0 5 10 15 20

17 ① 18 15개

③-2 6의 단 곱셈구구

19 3, 18

20 (1) 12 (2) 42 (3) 54

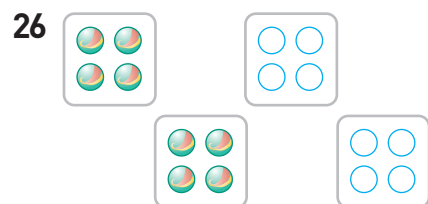
21 () () 22 (1) > (2) <

23 () () ()

24 4, 2

④-1 4의 단 곱셈구구

25 5, 20



27 (1) 4 (2) 12 (3) 32

28 8, 20, 28, 36 29 진아



30 56

4-2 8의 단 곱셈구구

31 4, 32

32 5, 40

33 (1) 16 (2) 48 (3) 72

34 8, 56, 64

35 4, 16 / 2, 16

36 ㉠, ㉡, ㉢

5-1 7의 단 곱셈구구

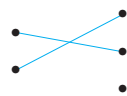
37 7, 49

38 (위에서부터) 7, 35, 56

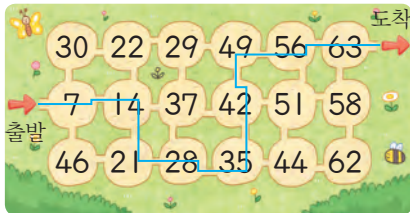
39 >

40

41 (1) 2 (2) 4 (3) 6



42



6-1 9의 단 곱셈구구

43 6, 54

44 27, 45

45 (1) 36 (2) 72 (3) 81

46 2, 18

47 7, 6, 3

48 풀이 참조

- 1 (1) 풍선은 2개씩 5번 더하면 되므로 덧셈식으로 나타내면 $2+2+2+2+2=10$ 입니다.
(2) 풍선은 2개씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 5=10$ 입니다.

- 5 1대에 2명씩 탈 수 있는 자전거가 4대 있으므로 $2 \times 4=8$ 입니다.

- 6 $2 \times 6=12$ 이고 2×8 은 2×6 보다 2개씩 2묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 4만큼 더 큼니다.

참고  으로 그릴 수도 있습니다.

- 7 사과를 5개씩 묶으면 6묶음이므로 $5 \times 6=30$ 입니다.

- 8 $5 \times 2=10$ 이므로 빈칸에  를 5개 그립니다.

- 11 길이가 5 cm인 막대 3개의 길이는 $5 \times 3=15(\text{cm})$ 입니다.

- 12 한 줄에 과일 모양이 5개씩 4줄이므로 $5 \times 4=20$ 입니다.

- 16 3×6 이므로 수직선에서 오른쪽으로 3칸씩 6번 뛰어 세면 18이 됩니다. $\Rightarrow 3 \times 6=18$

- 18** ① 예 봉지 1개에 들어 있는 사탕 수에 봉지 수를 곱하면 되므로 3×5 를 계산합니다.
② 예 봉지 5개에 들어 있는 사탕은 모두 $3 \times 5=15(\text{개})$ 입니다.

- 21 개미의 다리는 6개이고 개미가 5마리이므로 $6 \times 5=30$ 입니다.

- 22 (1) $6 \times 6=36 \Rightarrow 36 > 35$
(2) $6 \times 8=48 \Rightarrow 48 < 50$

- 23 모형이 6개씩 4묶음 있으므로 $6 \times 4=24$, $6+6+6+6=24$, 6×3 에 6을 더해서 구할 수 있습니다.
따라서 옳게 말한 사람은 형우입니다.

- 24 바둑돌이 12개 있으므로 3의 단 곱셈구구에서는 $3 \times 4=12$, 6의 단 곱셈구구에서는 $6 \times 2=12$ 로 나타낼 수 있습니다.

- 26 $4 \times 4=16$ 은 4씩 4묶음이므로 빈칸에  를 4개씩 그립니다.

- 29 $4 \times 3=12$, $4 \times 4=16$, $4 \times 6=24$ 이므로 곱이 24인 종이를 들고 있는 사람은 진아입니다.

- 30 $4 \times 5=20$, $4 \times 9=36$ 이므로 두 곱의 합은 $20+36=56$ 입니다.

- 32 8씩 5번 뛰었으므로 $8 \times 5=40$ 입니다.

- 35 • 사탕은 4개씩 4묶음이므로 $4 \times 4=16$ 입니다.
• 사탕은 8개씩 2묶음이므로 $8 \times 2=16$ 입니다.

- 36 ㉠ 8을 3번 더하면 $8+8+8=24$ 입니다.
㉡ $8 \times 2=16$ 이므로 16에 8을 더하면 24입니다.
㉢ $2 \times 8=16$ 이므로 2×8 의 곱으로는 구할 수 없습니다.
㉣ $8 \times 3=24$ 이므로 8×3 을 이용하여 구합니다.

- 39 $7 \times 6=42 \Rightarrow 42 > 40$

- 41 (1) 7의 단 곱셈구구에서 곱이 14일 때를 찾아 보면 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
 (2) 7의 단 곱셈구구에서 곱이 28일 때를 찾아 보면 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 (3) 7의 단 곱셈구구에서 곱이 42일 때를 찾아 보면 $7 \times 6 = 42$ 입니다.
- 42 7의 단 곱셈구구에서 볼 수 있는 곱인 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63을 순서대로 선으로 잇습니다.
- 44 • 9씩 3번 뛰었으므로 $9 \times 3 = 27$ 입니다.
 • 9씩 5번 뛰었으므로 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
- 47 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27(\times), 9 \times 6 = 54(\times), 9 \times 7 = 63(\bigcirc)$

- 48 **방법 1** 예 9×4 를 이용하여 구합니다. ①
방법 2 예 9×2 를 2번 더합니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 방법으로 설명하기
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기

개념알기

진도책 44~46쪽

- 예제 ① (1) 2, 2 (2) 3, 3 (3) 1
 예제 ② (1) 0, 0, 0 (2) 0, 0 (3) 0
 예제 ③ (1) (위에서부터) 2, 5 / 6 / 3, 12 / 12, 16 / 10, 20, 25
 (2) 2 / 5
 예제 ④ 14, 14, 같습니다
 예제 ⑤ (1) 2, 16 (2) 16
 유제 1 **식** $6 \times 4 = 24$ **답** 24명

- 예제 ④ • 야구공은 2개씩 7묶음이므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.
 • 야구공은 7개씩 2묶음이므로 $7 \times 2 = 14$ 입니다.
- 유제 1 놀이 기구 한 대에 6명씩 탈 수 있으므로 놀이 기구 4대에는 모두 $6 \times 4 = 24$ (명)이 탈 수 있습니다.

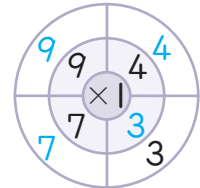
유형익히기

진도책 47~51쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

7-1 1의 단 곱셈구구

- 1 2, 2
 3 1, 4, 6, 9
 5 1, 7, 7
 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



7-2 0의 곱

- 7 3, 0
 9 0, 0, 0
 11 ㉠
- 8 0
 10 0점
 12 (1) 0, 2 (2) 4점

8-1 곱셈표 만들기

- 13 7
 14 8의 단
 15 4의 단, 6의 단, 8의 단
 16 (위에서부터) 12, 15, 18 / 20, 25, 30 / 36, 45, 54

17

$\times$	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28

- 18
 19 4, 28 / 7, 28

20

$\times$	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

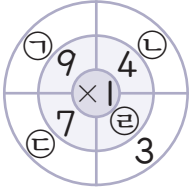
- 21 $2 \times 6, 4 \times 3, 6 \times 2$

9-1 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기

- 22 **식** $8 \times 2 = 16$ **답** 16쪽
 23 **식** $3 \times 5 = 15$ **답** 15자루
 24 48명
 25 예 책꽂이 1칸에 책이 5권씩 8칸에 꽂혀 있습니다. $5 \times 8 = 40$ 이므로 책은 모두 40권입니다.
 26 41살 **27** 18권
 28 29개 **29** 1, 0, 12 / 17



4



- ㉠ $1 \times 9 = 9$ ㉡ $1 \times 4 = 4$ ㉢ $1 \times 7 = 7$
 ㉣ 1의 단 곱셈구구에서 곱이 3일 때를 찾아보면
 $1 \times 3 = 3$ 입니다.

- 6 ㉠ $1 \times 6 = 6$ ㉡ $1 \times 2 = 2$
 ㉢ $1 \times 4 = 4$ ㉣ $1 \times 8 = 8$
 $\Rightarrow 8 > 6 > 4 > 2$
 ㉣ ㉠ ㉢ ㉡

- 9 어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다. $\Rightarrow 7 \times 0 = 0, 0 \times 2 = 0, 0 \times 9 = 0$

- 10 $0 \times 2 = 0$ (점), $1 \times 0 = 0$ (점)
 $\Rightarrow 0 + 0 = 0$ (점)

- 11 $0 \times 4 = 0$
 ㉠ $1 \times 6 = 6$ ㉡ $4 \times 2 = 8$
 ㉢ $2 \times 2 = 4$ ㉣ $8 \times 0 = 0$
 따라서 0×4 와 곱이 같은 것은 ㉣입니다.

- 12 (1) $0 \times 3 = 0$ (점), $1 \times 2 = 2$ (점)
 (2) $0 + 2 + 2 = 4$ (점)

- 15 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커지고,
 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커지고,
 8의 단 곱셈구구에서는 곱이 8씩 커집니다.
 따라서 곱이 짝수인 곱셈구구는 4의 단, 6의 단,
 8의 단입니다.

- 17 15보다 큰 수인 $3 \times 6 = 18, 3 \times 7 = 21,$
 $4 \times 4 = 16, 4 \times 5 = 20, 4 \times 6 = 24,$
 $4 \times 7 = 28$ 이 적힌 칸을 색칠합니다.

- 18 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도
 곱은 같습니다.
 $2 \times 4 = 4 \times 2 = 8, 9 \times 6 = 6 \times 9 = 54,$
 $5 \times 8 = 8 \times 5 = 40$

- 19 • 곱 인형은 7개씩 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 입
 니다.
 • 곱 인형은 4개씩 7묶음이므로 $4 \times 7 = 28$ 입
 니다.

- 21 $3 \times 4 = 12$ 이므로 곱셈표에서 곱이 12인 곱셈
 구구를 찾아보면 $2 \times 6, 4 \times 3, 6 \times 2$ 입니다.

- 22 동화책을 하루에 8쪽씩 읽었으므로 2일 동안 읽
 은 동화책은 모두 $8 \times 2 = 16$ (쪽)입니다.

- 23 삼각형 모양 1개를 만들려면 색연필이 3자루 필
 요하므로 색연필은 모두 $3 \times 5 = 15$ (자루)가 필
 요합니다.

- 26 예지 나이의 5배는 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 따라서 예지 아버지는 $45 - 4 = 41$ (살)입니다.

- 27 ① 예 지수가 가지고 있는 공책은 3권씩 3묶음
 이므로 $3 \times 3 = 9$ (권)입니다.

- ② 예 유진이는 공책을 지수의 2배만큼 가지고
 있으므로 유진이가 가지고 있는 공책은 모두
 $9 \times 2 = 18$ (권)입니다.

- 28 어머니께서 사 오신 배는 $7 \times 3 = 21$ (개)이고
 사과는 $8 \times 1 = 8$ (개)입니다.
 따라서 어머니께서 사 오신 과일은 모두
 $21 + 8 = 29$ (개)입니다.

- 29 $1 \times 1 = 1, 3 \times 0 = 0, 4 \times 1 = 4, 6 \times 2 = 12$
 $\Rightarrow$ (주사위 눈의 수의 전체 합)
 $= 1 + 0 + 4 + 12 = 17$

응용문제 다잡기

진도책 52~53쪽

- 1 (1) 30, 36, 42, 48, 54 (2) 8, 9
 2 (1) 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36
 (2) 24, 28, 32, 36 (3) 36
 3 (1) 63 (2) 10 (3) 73
 4 예 7×2 는 14이므로 14를 세 번 더합니다.

- 1 (1) $6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36, 6 \times 7 = 42,$
 $6 \times 8 = 48, 6 \times 9 = 54$
 (2) $6 \times 5 = 30 < 42, 6 \times 6 = 36 < 42,$
 $6 \times 7 = 42 = 42, 6 \times 8 = 48 > 42,$
 $6 \times 9 = 54 > 42$
 따라서 ■에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

- 2 (1) 4의 단 곱셈구구에 나오는 곱은 4, 8, 12,
 16, 20, 24, 28, 32, 36입니다.
 (2) $5 \times 4 = 20$ 이므로 (1)에서 구한 수 중에서
 5×4 보다 큰 수는 24, 28, 32, 36입니다.
 (3) ㉠, ㉡을 모두 만족하는 수 24, 28, 32,
 36 중에서 9의 단 곱셈구구에도 있는 수는
 $9 \times 4 = 36$ 입니다.

- 3 (1) 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 곱입니다.
따라서 $9 > 7 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 곱은 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
- (2) 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 곱입니다.
따라서 $2 < 5 < 7 < 9$ 이므로 가장 작은 곱은 $2 \times 5 = 10$ 입니다.
- (3) (가장 큰 곱) + (가장 작은 곱)
 $= 63 + 10 = 73$

단원 마무리

진도책 54~56쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 5, 5

3 6, 42

5 14, 63

2 4, 12

4 16, 72

6

7 (위에서부터) 14, 16, 18 / 42, 48, 54 / 63, 72, 81

8 6

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

12 0

9 <

11 8, 4

13 35명

14



15 3, 15 / 5, 15

16 62개

18 0, 1, 2

17 19점

19 42문제

20 풀이 참조

8 8의 단 곱셈구구에서 곱이 48일 때를 찾아보면 $8 \times 6 = 48$ 입니다.

9 $5 \times 5 = 25$, $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 25 < 27$

10 ㉠ $2 \times 6 = 12$

㉡ $0 \times 8 = 0$

$\Rightarrow 0 < 4 < 12 < 20$

㉢ ㉣ ㉤ ㉥

㉦ $4 \times 1 = 4$

㉧ $5 \times 4 = 20$

11 축구공이 24개 있으므로 3의 단 곱셈구구에서는 $3 \times 8 = 24$, 6의 단 곱셈구구에서는 $6 \times 4 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.

12 어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이므로 안에 공통으로 알맞은 수는 0입니다.

13 한 대에 5명씩 탈 수 있는 자동차가 7대 있으므로 자동차에 탈 수 있는 사람은 모두 $5 \times 7 = 35$ (명)입니다.

14 4의 단 곱셈구구에서 볼 수 있는 곱인 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36을 순서대로 있습니다.

15 • 사탕은 5개씩 3묶음이므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.
• 사탕은 3개씩 5묶음이므로 $3 \times 5 = 15$ 입니다.

16 두원이가 산 막대 사탕은 $4 \times 2 = 8$ (개)이고, 알 사탕은 $9 \times 6 = 54$ (개)입니다.
따라서 두원이가 산 사탕은 모두 $8 + 54 = 62$ (개)입니다.

17 (1등 4명이 얻은 점수의 합) $= 3 \times 4 = 12$ (점)
(2등 1명이 얻은 점수의 합) $= 2 \times 1 = 2$ (점)
(3등 5명이 얻은 점수의 합) $= 1 \times 5 = 5$ (점)
 $\Rightarrow$ (민지네 반의 달리기 점수의 합)
 $= 12 + 2 + 5 = 19$ (점)

18 $8 \times 0 = 0 < 23$, $8 \times 1 = 8 < 23$,
 $8 \times 2 = 16 < 23$, $8 \times 3 = 24 > 23$ 입니다.
따라서 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

19 예 하루에 6문제씩 7일 동안 풀었으므로 6×7 을 계산합니다. ①
따라서 7일 동안 풀 수학 문제는 모두 $6 \times 7 = 42$ (문제)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	7일 동안 풀 수학 문제의 수 구하기	3점

20 방법 ① 예 5×8 을 이용하여 구합니다. ①

방법 ② 예 5×4 를 2번 더합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 방법으로 설명하기	2점
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기	3점



3. 길이 재기

개념알기

진도책 60~65쪽

예제 ① (위에서부터) 10 / 10, 1, 10 / 1, 10

유제 1 (1) 200, 2, 2, 80
(2) 6, 600, 620

예제 ② 101 / 1, 8

유제 2 120 / 1, 20

예제 ③ (1) 2, 70 (2) 2, 70

유제 3 (1) 7, 40 (2) 5, 65

예제 ④ (1) 1, 30 (2) 1, 30

유제 4 (1) 1, 10 (2) 3, 51

예제 ⑤ 5

유제 5 2

예제 ⑥ 10

유제 6 5

예제 ② • 왼쪽 가리키는 눈금이 101이므로 101 cm입니다.

• 오른쪽 가리키는 눈금이 108이므로 1 m 8 cm입니다.

유제 2 칠판의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 120이므로 칠판의 긴 쪽의 길이는 120 cm 또는 1 m 20 cm입니다.

예제 ③ m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.

유제 3 (1) $5\text{ m } 30\text{ cm} + 2\text{ m } 10\text{ cm}$
 $= (5\text{ m} + 2\text{ m}) + (30\text{ cm} + 10\text{ cm})$
 $= 7\text{ m } 40\text{ cm}$

예제 ④ m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.

유제 4 (1) $4\text{ m } 70\text{ cm} - 3\text{ m } 60\text{ cm}$
 $= (4\text{ m} - 3\text{ m}) + (70\text{ cm} - 60\text{ cm})$
 $= 1\text{ m } 10\text{ cm}$

유제 5 나무의 키가 수희 동생의 키의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

예제 ⑥ 끈의 길이가 주어진 1 m의 길이로 약 10번이므로 약 10 m입니다.

유제 6 축구 골대의 긴 쪽의 길이가 1 m의 길이로 약 5배이므로 약 5 m입니다.

유형익히기

진도책 66~73쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 cm보다 더 큰 단위 알아보기

1 () () ()

2 (1) 3 미터 27 센티미터

(2) 5 미터 15 센티미터

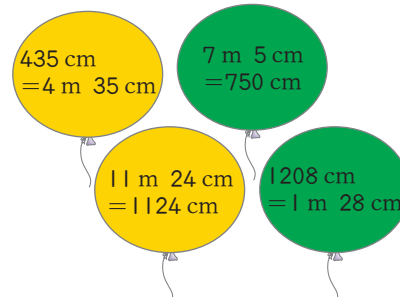
3 (1) 1 (2) 200 (3) 3, 87 (4) 915

4 (1) cm (2) m (3) cm

5 250 cm

6 28 cm

7



8 (1) < (2) > (3) = 9 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

2-1 자로 길이 재어 보기

10 1 m 10 cm

11 풀이 참조

12 180 cm, 1 m 80 cm

3-1 길이의 합 구해 보기

13 8, 95

14 3, 40

15 6 m 75 cm

16 6, 84

17 7 m 77 cm

18 4 m 69 cm

19 60 m 7 cm

20 ㉔

21 6 m 33 cm

22 (1) 7, 59 (2) 6, 19

23 3 m 47 cm

24 4 m 67 cm

4-1 길이의 차 구해 보기

25 3, 14

26 2, 25

27 7 m 63 cm

- 3 m 43 cm

4 m 20 cm

28 2 m 50 cm

29 ㉔

30 62 cm

31 2 m 33 cm

32 1 m 68 cm

33 풀이 참조

34 (1) 1, 72 (2) 2, 93

35 1 m 24 cm

36 (위에서부터) 9, 8, 6 / 7, 4 l

5-1 길이 어렵해 보기(1)

37 3

38 (1) 예 의자 (2) 예 우체통 (3) 예 냉장고

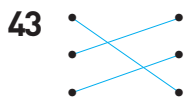
39 ㉠, ㉡

40 ㉢

41 ㉣

42 약 3 m

6-1 길이 어렵해 보기(2)



44 50 m

45 ㉤

46 풀이 참조

47 약 63 m

3 (3) $387 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 87 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 87 \text{ cm} = 3 \text{ m } 87 \text{ cm}$

(4) $9 \text{ m } 15 \text{ cm} = 9 \text{ m} + 15 \text{ cm}$
 $= 900 \text{ cm} + 15 \text{ cm}$
 $= 915 \text{ cm}$

5 $2 \text{ m } 50 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 50 \text{ cm}$
 $= 200 \text{ cm} + 50 \text{ cm} = 250 \text{ cm}$

6 $128 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 28 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m} + 28 \text{ cm} = 1 \text{ m } 28 \text{ cm}$
 따라서 수미의 키는 1 m보다 28 cm 더 큼니다.

7 $\bullet 7 \text{ m } 5 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 5 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$
 $= 705 \text{ cm}$
 $\bullet 1208 \text{ cm} = 1200 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$
 $= 12 \text{ m} + 8 \text{ cm} = 12 \text{ m } 8 \text{ cm}$

8 (1) $494 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 94 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m} + 94 \text{ cm} = 4 \text{ m } 94 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 4 \text{ m } 94 \text{ cm} < 5 \text{ m}$
 (2) $6 \text{ m } 87 \text{ cm} = 6 \text{ m} + 87 \text{ cm}$
 $= 600 \text{ cm} + 87 \text{ cm}$
 $= 687 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 687 \text{ cm} > 678 \text{ cm}$
 (3) $332 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 32 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 32 \text{ cm} = 3 \text{ m } 32 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 3 \text{ m } 32 \text{ cm} = 3 \text{ m } 32 \text{ cm}$

9 ㉠ $520 \text{ cm} = 5 \text{ m } 20 \text{ cm}$

㉡ $502 \text{ cm} = 5 \text{ m } 2 \text{ cm}$

$\Rightarrow ㉡ 5 \text{ m } 52 \text{ cm} > ㉢ 5 \text{ m } 25 \text{ cm}$
 $> ㉠ 5 \text{ m } 20 \text{ cm} > ㉣ 5 \text{ m } 2 \text{ cm}$

10 액자의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 110이므로 액자의 긴 쪽의 길이는 1 m 10 cm입니다.

11 예 자의 눈금이 6부터 시작해서 1 m 30 cm가 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	길이를 잘못 잴 이유 설명하기

12 1 m보다 80 cm 더 긴 길이는 180 cm 또는 1 m 80 cm입니다.

13 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.

14 $2 \text{ m } 30 \text{ cm} + 1 \text{ m } 10 \text{ cm}$
 $= (2 \text{ m} + 1 \text{ m}) + (30 \text{ cm} + 10 \text{ cm})$
 $= 3 \text{ m } 40 \text{ cm}$

15 $1 \text{ m } 35 \text{ cm} + 5 \text{ m } 40 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 5 \text{ m}) + (35 \text{ cm} + 40 \text{ cm})$
 $= 6 \text{ m } 75 \text{ cm}$

16 $4 \text{ m } 28 \text{ cm} + 2 \text{ m } 56 \text{ cm}$
 $= (4 \text{ m} + 2 \text{ m}) + (28 \text{ cm} + 56 \text{ cm})$
 $= 6 \text{ m } 84 \text{ cm}$

17 이어 붙인 나무 막대의 길이는 두 나무 막대의 길이의 합과 같습니다.

$\Rightarrow 4 \text{ m } 26 \text{ cm} + 3 \text{ m } 51 \text{ cm}$
 $= (4 \text{ m} + 3 \text{ m}) + (26 \text{ cm} + 51 \text{ cm})$
 $= 7 \text{ m } 77 \text{ cm}$

18 (준혁이가 가지고 있는 털실의 길이)
 + (아린이가 가지고 있는 털실의 길이)
 $= 1 \text{ m } 45 \text{ cm} + 3 \text{ m } 24 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 3 \text{ m}) + (45 \text{ cm} + 24 \text{ cm})$
 $= 4 \text{ m } 69 \text{ cm}$

19 (집~약국~놀이터)
 $= (\text{집} \sim \text{약국}) + (\text{약국} \sim \text{놀이터})$
 $= 34 \text{ m } 24 \text{ cm} + 25 \text{ m } 83 \text{ cm}$
 $= 59 \text{ m} + 107 \text{ cm} = 59 \text{ m} + 1 \text{ m } 7 \text{ cm}$
 $= 60 \text{ m } 7 \text{ cm}$



- 20 ㉠ $5\text{ m } 10\text{ cm} + 1\text{ m } 33\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 43\text{ cm}$
 ㉡ $3\text{ m } 42\text{ cm} + 3\text{ m } 85\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 27\text{ cm}$
 $\Rightarrow 6\text{ m } 43\text{ cm} < 7\text{ m } 27\text{ cm}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.
- 21 • (승용차의 길이) $= 208\text{ cm} = 2\text{ m } 8\text{ cm}$
 • (트럭의 길이) $= 425\text{ cm} = 4\text{ m } 25\text{ cm}$
 $\Rightarrow 2\text{ m } 8\text{ cm} + 4\text{ m } 25\text{ cm} = 6\text{ m } 33\text{ cm}$
- 22 (1) $4\text{ m } 36\text{ cm} + 323\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 36\text{ cm} + 3\text{ m } 23\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 59\text{ cm}$
 (2) $365\text{ cm} + 2\text{ m } 54\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 65\text{ cm} + 2\text{ m } 54\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } + 119\text{ cm} = 5\text{ m } + 1\text{ m } 19\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 19\text{ cm}$
- 23 (받침대의 높이) + (조각상의 높이)
 $= 110\text{ cm} + 2\text{ m } 37\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 10\text{ cm} + 2\text{ m } 37\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 47\text{ cm}$
- 24 $258\text{ cm} = 2\text{ m } 58\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 258 cm 이고, 가장 짧은 길이는 $2\text{ m } 9\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 258\text{ cm} + 2\text{ m } 9\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 58\text{ cm} + 2\text{ m } 9\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 67\text{ cm}$
- 25 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
- 26 $6\text{ m } 79\text{ cm} - 4\text{ m } 54\text{ cm}$
 $= (6\text{ m} - 4\text{ m}) + (79\text{ cm} - 54\text{ cm})$
 $= 2\text{ m } 25\text{ cm}$
- 27 cm 단위의 계산 결과가 잘못되었습니다.
 $\Rightarrow 7\text{ m } 63\text{ cm} - 3\text{ m } 43\text{ cm}$
 $= (7\text{ m} - 3\text{ m}) + (63\text{ cm} - 43\text{ cm})$
 $= 4\text{ m } 20\text{ cm}$
- 28 (사용한 색 테이프의 길이)
 $= (\text{처음 길이}) - (\text{남은 길이})$
 $= 4\text{ m } 50\text{ cm} - 2\text{ m}$
 $= (4\text{ m} - 2\text{ m}) + 50\text{ cm} = 2\text{ m } 50\text{ cm}$

- 29 ㉠ $8\text{ m } 40\text{ cm} - 2\text{ m } 19\text{ cm}$
 $= (8\text{ m} - 2\text{ m}) + (40\text{ cm} - 19\text{ cm})$
 $= 6\text{ m } 21\text{ cm}$
 $\Rightarrow ㉠ 6\text{ m } 20\text{ cm} < ㉡ 6\text{ m } 21\text{ cm}$
- 30 (삼촌의 키) - (보원의 키)
 $= 1\text{ m } 86\text{ cm} - 1\text{ m } 24\text{ cm}$
 $= (1\text{ m} - 1\text{ m}) + (86\text{ cm} - 24\text{ cm})$
 $= 62\text{ cm}$
- 31 $(㉢ \sim ㉤) = (㉡ \sim ㉢) - (㉡ \sim ㉣)$
 $= 6\text{ m } 48\text{ cm} - 4\text{ m } 15\text{ cm}$
 $= (6\text{ m} - 4\text{ m}) + (48\text{ cm} - 15\text{ cm})$
 $= 2\text{ m } 33\text{ cm}$
- 32 (처음보다 더 늘어난 길이)
 $= (\text{잡아당긴 후 고무줄의 길이})$
 $- (\text{처음 고무줄의 길이})$
 $= 3\text{ m } 46\text{ cm} - 1\text{ m } 78\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 146\text{ cm} - 1\text{ m } 78\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 68\text{ cm}$

33 다숨 1

예 가영, 나리, 다숨이가 자른 끈의 길이와 $2\text{ m } 50\text{ cm}$ 와의 차이가 각각 10 cm , 15 cm , 5 cm 이므로 가장 가까운 사람은 다숨입니다. 2

단계	문제 해결 과정
1	자른 끈의 길이가 $2\text{ m } 50\text{ cm}$ 에 가장 가까운 사람의 이름 쓰기
2	이유 설명하기

- 34 (1) $498\text{ cm} - 3\text{ m } 26\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 98\text{ cm} - 3\text{ m } 26\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 72\text{ cm}$
 (2) $7\text{ m } 54\text{ cm} - 461\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 54\text{ cm} - 4\text{ m } 61\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 154\text{ cm} - 4\text{ m } 61\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 93\text{ cm}$
- 35 (민관이가 던진 거리) - (지현이가 던진 거리)
 $= 8\text{ m } 56\text{ cm} - 732\text{ cm}$
 $= 8\text{ m } 56\text{ cm} - 7\text{ m } 32\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 24\text{ cm}$

- 36 가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 가장 큰 수를 넣어야 하므로 가장 긴 길이는 9 m 86 cm입니다.
 $\Rightarrow 9 \text{ m } 86 \text{ cm} - 2 \text{ m } 45 \text{ cm} = 7 \text{ m } 41 \text{ cm}$
- 37 탑의 높이가 1 m의 길이로 약 3배이므로 약 3 m입니다.
- 38 주위에서 볼 수 있는 물건들의 길이를 내 키를 이용하여 어렵해 봅니다.
- 39 ㉠ 실내화의 길이, ㉡ 『수학 익힘』의 긴 쪽의 길이를 두 번 더한 길이는 모두 1 m보다 짧습니다.
- 40 가장 많은 횟수로 재어야 하는 몸의 일부는 길이가 가장 짧은 뺨입니다.
- 41 가장 적은 횟수로 잴 수 있는 몸의 일부는 길이가 가장 긴 양팔을 벌린 길이입니다.
- 42 6걸음은 2걸음씩 3번입니다. 2걸음이 1 m이므로 약 6걸음은 약 3 m입니다.
- 45 ㉠ 시소의 길이, ㉡ 방문의 높이, ㉢ 어린이 두 명이 팔을 벌린 길이는 모두 5 m보다 짧습니다.

46 소미네 모듬 ①

예 양팔을 벌린 길이를 약 120 cm라고 하면 4명이면 약 5 m, 8명이면 약 10 m이기 때문입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	10 m에 더 가까운 모듬 찾기
②	이유 설명하기

- 47 축구 경기장의 짧은 쪽의 길이는 축구 골대의 긴 쪽의 길이의 약 9배이므로 약 63 m입니다.

응용문제 다잡기

진도책 74~75쪽

- 1 (1) 475 cm (2) 7, 8, 9
 2 (1) 3 m 90 cm (2) 약 3 m 90 cm
 3 (1) 7 m 65 cm (2) 6 m 55 cm
 4 (1) 6 m 82 cm (2) 1 m 66 cm

- 1 (1) $4 \text{ m } 75 \text{ cm} = 4 \text{ m} + 75 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = 475 \text{ cm}$
 (2) $475 < 4\square9$ 에서 $\square$ 는 7과 같거나 큰 수이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 2 (1) $1 \text{ m } 30 \text{ cm} + 1 \text{ m } 30 \text{ cm} + 1 \text{ m } 30 \text{ cm} = 2 \text{ m } 60 \text{ cm} + 1 \text{ m } 30 \text{ cm} = 3 \text{ m } 90 \text{ cm}$
 (2) 승용차의 길이는 현우가 양팔을 벌린 길이의 약 3배이므로 약 3 m 90 cm입니다.
- 3 (1) $5 \text{ m } 40 \text{ cm} + 2 \text{ m } 25 \text{ cm} = 7 \text{ m } 65 \text{ cm}$
 (2) (색 테이프 2장의 길이의 합) - (겹쳐진 부분의 길이)
 $= 7 \text{ m } 65 \text{ cm} - 1 \text{ m } 10 \text{ cm} = 6 \text{ m } 55 \text{ cm}$
- 4 (1) $6 \text{ m } 12 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 6 \text{ m } 82 \text{ cm}$
 (2) $516 \text{ cm} = 5 \text{ m } 16 \text{ cm}$ 이므로
 $6 \text{ m } 82 \text{ cm} - 5 \text{ m } 16 \text{ cm} = 1 \text{ m } 66 \text{ cm}$ 더 멀리 뛰었습니다.

단원 마무리

진도책 76~78쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

- 1 m, 미터 2 2 미터 63 센티미터
 3 4, 80 4 6, 35
 5 1 m 20 cm 6 130 cm
 7 ④ 8 민호
 9 ③, ⑤ 10 12 m 65 cm
 11 약 3 m 12 46 m 31 cm
 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 14 9 m 27 cm, 1 m 83 cm
 15 ㉠ 16 7, 49
 17 약 3 m 60 cm 18 6 m 67 cm
- 19 풀이 참조
 20 파란색 테이프, 1 m 61 cm



- 3 $2\text{ m } 20\text{ cm} + 2\text{ m } 60\text{ cm}$
 $= (2\text{ m} + 2\text{ m}) + (20\text{ cm} + 60\text{ cm})$
 $= 4\text{ m } 80\text{ cm}$
- 4 $8\text{ m } 56\text{ cm} - 2\text{ m } 21\text{ cm}$
 $= (8\text{ m} - 2\text{ m}) + (56\text{ cm} - 21\text{ cm})$
 $= 6\text{ m } 35\text{ cm}$
- 5 나무 막대의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 120이므로 나무 막대의 긴 쪽의 길이는 1 m 20 cm입니다.
- 7 ④ $7\text{ m } 1\text{ cm} = 7\text{ m} + 1\text{ cm}$
 $= 700\text{ cm} + 1\text{ cm} = 701\text{ cm}$
- 8 1 m 28 cm = 128 cm이므로
 $128\text{ cm} < 135\text{ cm}$ 에서 민호의 키가 더 큼니다.
- 9 1 m를 기준으로 하여 길이를 어렵해 봅니다.
- 10 (현태가 가지고 있는 끈의 길이)
 + (민경이가 가지고 있는 끈의 길이)
 $= 5\text{ m } 47\text{ cm} + 7\text{ m } 18\text{ cm}$
 $= (5\text{ m} + 7\text{ m}) + (47\text{ cm} + 18\text{ cm})$
 $= 12\text{ m } 65\text{ cm}$
- 11 분수대의 높이를 어렵하면 약 3 m입니다.
- 12 (학교~도서관)
 $= (\text{집} \sim \text{도서관}) - (\text{집} \sim \text{학교})$
 $= 69\text{ m } 46\text{ cm} - 23\text{ m } 15\text{ cm}$
 $= (69\text{ m} - 23\text{ m}) + (46\text{ cm} - 15\text{ cm})$
 $= 46\text{ m } 31\text{ cm}$
- 13 몸의 일부의 길이가 짧을수록 많은 횟수로 재어야 합니다.
- 14 • 합: $5\text{ m } 55\text{ cm} + 3\text{ m } 72\text{ cm}$
 $= 8\text{ m} + 127\text{ cm}$
 $= 8\text{ m} + 1\text{ m } 27\text{ cm}$
 $= 9\text{ m } 27\text{ cm}$
 • 차: $5\text{ m } 55\text{ cm} - 3\text{ m } 72\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 155\text{ cm} - 3\text{ m } 72\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 83\text{ cm}$
- 15 ㉠ $2\text{ m } 62\text{ cm} + 5\text{ m } 21\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 83\text{ cm}$
 ㉡ $8\text{ m } 87\text{ cm} - 1\text{ m } 45\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 42\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ ㉠ $7\text{ m } 83\text{ cm} >$ ㉡ $7\text{ m } 42\text{ cm}$

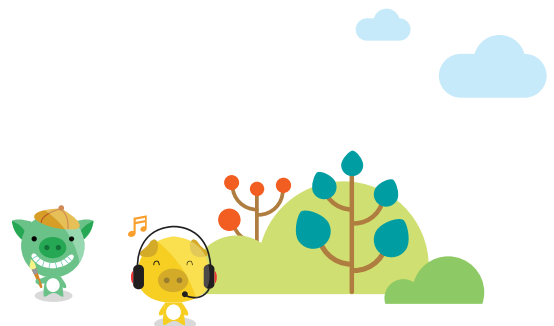
- 16 $5\text{ m } 18\text{ cm} + 231\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 18\text{ cm} + 2\text{ m } 31\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 49\text{ cm}$
- 17 $1\text{ m } 20\text{ cm} + 1\text{ m } 20\text{ cm} + 1\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 40\text{ cm} + 1\text{ m } 20\text{ cm} = 3\text{ m } 60\text{ cm}$
 이므로 칠판의 긴 쪽의 길이는 약 3 m 60 cm입니다.
- 18 (세희가 사용한 실의 길이)
 $= 3\text{ m } 47\text{ cm} - 27\text{ cm} = 3\text{ m } 20\text{ cm}$
 $\Rightarrow$ (두 사람이 사용한 실의 길이의 합)
 $= 3\text{ m } 47\text{ cm} + 3\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 67\text{ cm}$

- 19 예 자의 눈금이 4부터 시작해서 1 m 40 cm가 아닙니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	길이를 잘못 잴 이유 설명하기	5점

- 20 예 $6\text{ m } 15\text{ cm} > 4\text{ m } 54\text{ cm}$ 이므로 석훈이는 파란색 테이프를 더 많이 사용했습니다.」①
 따라서 석훈이는 파란색 테이프를
 $6\text{ m } 15\text{ cm} - 4\text{ m } 54\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 115\text{ cm} - 4\text{ m } 54\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 61\text{ cm}$
 더 많이 사용했습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어느 색 테이프를 더 많이 사용했는지 구하기	2점
②	위 ①에서 구한 색 테이프를 얼마나 더 많이 사용했는지 구하기	3점



4. 시각과 시간

개념알기

진도책 82~87쪽

예제 1 (1) 6 (2) 7 (3) 5, 35

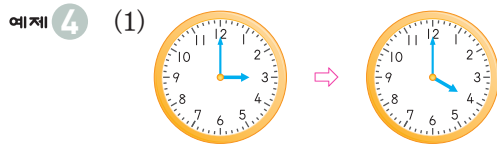
유제 1 (1) 3, 45 (2) 10, 20

예제 2 (1) 5 (2) 9, 1 (3) 4, 46

유제 2 (1) 8, 29 (2) 1, 37

예제 3 (1) 6, 50 (2) 10 (3) 7, 10

유제 3 (1) 45, 15 (2) 55, 5



(2) 1, 60

유제 4 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시, 30



예제 5 (1) 오전 / 오후 (2) 14

유제 5 (1) 48 (2) 1 (3) 73 (4) 1, 16

예제 6 (1) 4 (2) 금 (3) 12

유제 6 (1) 6, 9, 11 (2) 2

유제 1 (1) 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키므로 3시 ●분이고, 긴바늘은 9를 가리키므로 45분입니다. ⇒ 3시 45분

(2) 짧은바늘은 10과 11 사이를 가리키므로 10시 ●분이고, 긴바늘은 4를 가리키므로 20분입니다. ⇒ 10시 20분

유제 2 (1) 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키므로 8시 ●분이고, 긴바늘은 5에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 29분입니다. ⇒ 8시 29분

(2) 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키므로 1시 ●분이고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키므로 37분입니다. ⇒ 1시 37분

유제 3 (1) 4시 45분은 5시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 5시 15분 전이라고도 합니다.

(2) 11시 55분은 12시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 12시 5분 전이라고도 합니다.

예제 5 (2) 시간 띠에서 1칸은 1시간을 나타내고, 14칸이 색칠되어 있으므로 사진이가 하루에 깨어 있는 시간은 14시간입니다.

유제 5 (1) 2일 = 24시간 + 24시간 = 48시간
 (2) 24시간 = 1일
 (3) 3일 1시간
 = 24시간 + 24시간 + 24시간 + 1시간
 = 73시간
 (4) 40시간 = 24시간 + 16시간
 = 1일 16시간

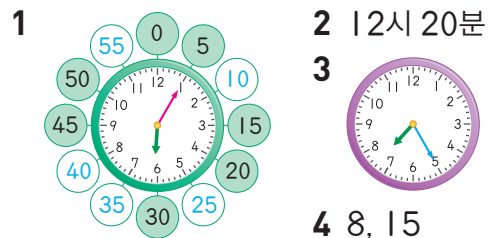
예제 6 (1) 일요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다.
 (3) 1주일은 7일이므로 어린이날부터 1주일 후는 5 + 7 = 12(일)입니다.

유형익히기

진도책 89~95쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 5분 단위로 몇 시 몇 분 알아보기



5 짧은, 9, 10, 긴, 7 6 풀이 참조

2-1 1분 단위로 몇 시 몇 분 알아보기



11 예 준우는 아침 7시 14분에 양치질을 하였습니다.

12 11, 43

3-1 여러 가지 방법으로 시각 읽기

13 7, 45 / 8, 15 14 (1) 15 (2) 2, 50



15 (1) 4시 55분

(2)



16 () (○)

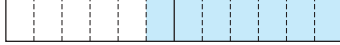
17 윤서

18 12시 55분

4-1 | 시간 알아보기

19 (1) 150 (2) 1, 16

20 (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시



(2) 1시간 10분

21 30분

22 1시간 44분

23 2시간 20분

24 1시간 50분

25



26 10시 30분

27 현우

5-1 하루의 시간 알아보기

28 (1) 오전 (2) 오후 (3) 오후 (4) 오전

29 (1) 오전, 8, 12 (2) 오후, 7, 12

30 예 학교에서 공부를 했습니다. /

예 집에서 잠을 잤습니다.

31 오전 / 오후

32 36시간

33 5시간 30분

6-1 달력 알아보기

34 (1) 24 (2) 3

35 (○) ()

(○) ()

36

11월						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

37 8일

38 10월 28일

39 11월 11일, 토요일

40 1월 23일

41 14일

1 시계의 긴바늘이 가리키는 숫자가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분……을 나타냅니다.

2 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키므로 12시 ●분이고, 긴바늘은 4를 가리키므로 20분입니다.
⇒ 12시 20분

3 전자시계의 시각은 7시 25분이므로 긴바늘이 5를 가리키도록 그립니다.

4 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키므로 8시 ●분이고, 긴바늘은 3을 가리키므로 15분입니다.
⇒ 8시 15분

5 • 짧은바늘: 지나온 숫자를 '시'로 읽어야 하므로 9와 10 사이를 가리킵니다.
• 긴바늘: 35분을 나타내어야 하므로 7을 가리킵니다.

예 시계의 긴바늘이 가리키는 11을 55분이 아니라 11분이라고 잘못 읽었습니다. ①
따라서 올바른 시각은 4시 55분입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	시각을 잘못 읽은 이유 쓰기
②	올바른 시각 쓰기

7 시계에서 숫자와 숫자 사이가 5칸이므로 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.

8 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키므로 5시 ●분이고, 긴바늘은 1에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 8분입니다.
⇒ 5시 8분

10 27분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 5에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

12 짧은바늘은 11과 12 사이를 가리키므로 11시 ●분이고, 긴바늘은 8에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 43분입니다. 따라서 선택한 시계의 시각은 11시 43분입니다.

13 시계의 시각은 7시 45분입니다.
7시 45분은 8시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 8시 15분 전이라고도 합니다.

14 (1) 10시 45분은 11시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 11시 15분 전입니다.
(2) $60 - 10 = 50$ (분)이므로 10분 후에 3시가 되는 시각은 2시 50분입니다.

15 (1) $60 - 5 = 55$ (분)이므로 5분 후에 5시가 되는 시각은 4시 55분입니다.
(2) 55분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 11을 가리키도록 그립니다.

- 16 8시 15분 전은 7시 45분입니다.
따라서 더 일찍 일어난 사람은 7시 45분에 일어난 주리입니다.
- 17 시계가 나타내는 시각은 9시 50분입니다.
9시 50분은 10시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 10시 10분 전이라고도 합니다.
- 18 1시 5분 전의 시각은 12시 55분이므로 재욱이가 약속 장소에 도착한 시각은 12시 55분입니다.
- 19 (1) 2시간 30분 = 60분 + 60분 + 30분
= 150분
(2) 76분 = 60분 + 16분 = 1시간 16분
- 20 (2) 시간 띠에서 1칸은 10분을 나타내고, 7칸을 색칠했으므로 선미가 운동을 한 시간은 70분 = 1시간 10분입니다.
- 21 10시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 11시 $\Rightarrow$ 30분
따라서 집에서 출발하여 도서관까지 가는 데 걸린 시간은 30분입니다.
- 22 • 서울역 출발 시각: 8시
• 동대구역 도착 시각: 9시 44분
8시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 $\xrightarrow{44\text{분 후}}$ 9시 44분
 $\Rightarrow$ 1시간 44분
따라서 서울역에서 ㉠ 기차를 타고 동대구역까지 가는 데 걸리는 시간은 1시간 44분입니다.
- 23 • 광명역 출발 시각: 8시 17분
• 부산역 도착 시각: 10시 37분
8시 17분 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 10시 17분
 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 10시 37분
 $\Rightarrow$ 2시간 20분
따라서 광명역에서 ㉡ 기차를 타고 부산역까지 가는 데 걸리는 시간은 2시간 20분입니다.
- 24 • 시작한 시각: 4시 • 끝난 시각: 5시 50분
4시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 5시 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 5시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 50분
따라서 어린이 뮤지컬 공연 시간은 1시간 50분입니다.

- 25 45분 = 30분 + 15분
3시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 4시 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 4시 15분
따라서 현주가 줄넘기를 끝낸 시각은 4시 15분입니다.
- 26 • 1교시 수업이 끝나는 시각:
9시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 40분
• 2교시 수업이 시작하는 시각:
9시 40분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 50분
• 2교시 수업이 끝나는 시각:
9시 50분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 10시 30분
- 27 • 현우: 6시 15분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 15분
 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 8시
 $\Rightarrow$ 1시간 45분
• 미희: 2시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시 40분
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 4시 10분
 $\Rightarrow$ 1시간 30분
따라서 공부를 더 오래 한 사람은 현우입니다.
- 28 (1) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안.
(2) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이.
(3) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안.
(4) 새벽: ((주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여)) ‘오전’의 뜻을 이르는 말.
- 29 (1) 긴바늘을 한 바퀴 돌리면 1시간이 지납니다.
(2) 짧은바늘을 한 바퀴 돌리면 12시간이 지납니다.
- 32 오전 8시부터 다음 날 오전 8시까지는 24시간이고, 오전 8시부터 오후 8시까지는 12시간입니다. 따라서 태수네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다.
- 33 오전 9시 $\xrightarrow{5\text{시간 후}}$ 오후 2시
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 오후 2시 30분
 $\Rightarrow$ 5시간 30분
따라서 할머니 댁에 가는 데 걸린 시간은 5시간 30분입니다.
- 34 (1) 2년 = 12개월 + 12개월 = 24개월
(2) 21일 = 7일 + 7일 + 7일 = 3주일



- 35 • 1월, 3월은 31일로 날수가 같습니다.
• 2월은 28(29)일, 4월은 30일로 날수가 다릅니다.
• 7월, 8월은 31일로 날수가 같습니다.
• 9월은 30일, 10월은 31일로 날수가 다릅니다.
- 36 11월 8일이 수요일이므로 11월 1일도 수요일입니다. 11월은 30일까지 있으므로 1부터 30까지 수를 차례로 써넣습니다.
- 37 10월에 수요일은 4일, 11일, 18일, 25일로 4일이고, 금요일은 6일, 13일, 20일, 27일로 4일입니다.
따라서 10월 한 달 동안 피아노 학원에 가는 날은 모두 $4+4=8$ (일)입니다.
- 38 달력에서 넷째 주 토요일을 찾아보면 28일입니다.
따라서 피아노 연주회는 10월 28일입니다.
- 39 10월 28일에서 2주일 후는 $28+14=42$ (일)입니다. 10월은 31일까지 있으므로 미니 앨범을 만든 날은 11월 $42-31=11$ (일)입니다.
또한, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 2주일 후인 11월 11일도 10월 28일과 같은 토요일입니다.
- 40 ① 예 1월은 31일까지 있으므로 현아의 생일은 1월 31일입니다.
② 예 민호의 생일은 현아 생일의 8일 전이므로 1월 23일입니다.
- 41 5월 14일부터 5월 27일까지는 14일입니다.
따라서 어린이 발명품 전시회를 하는 기간은 14일입니다.
참고 전시회 기간을 구할 때 $27-14=13$ (일)이라는 오류에 빠지지 않도록 합니다.

용용문제 다잡기

진도책 96~97쪽

- 1 (1) 1시간 40분 (2) 3시 45분
2 (1) 24분 (2) 9시 24분
3 (1) 3일, 10일, 17일, 24일, 31일
(2) 목요일 (3) 금요일
4 (왼쪽에서부터) 99 / 1 / 4, 6 / 12

- 1 (1) $100\text{분}=60\text{분}+40\text{분}=1\text{시간 } 40\text{분}$
(2) 영화가 끝난 시각에서 영화를 본 시간만큼 되돌려 영화가 시작한 시각을 구합니다.
 $5\text{시 } 25\text{분} \xrightarrow{1\text{시간 전}} 4\text{시 } 25\text{분} \xrightarrow{25\text{분 전}} 4\text{시}$
 $\xrightarrow{15\text{분 전}} 3\text{시 } 45\text{분}$
따라서 영화가 시작한 시각은 3시 45분입니다.
- 2 (1) 오늘 오전 9시부터 내일 오전 9시까지는 24시간입니다. 1시간에 1분씩 빨라지는 시계가 24시간 동안 빨라지는 시간은 24분입니다.
(2) 내일 오전 9시에 이 시계가 나타내는 시각은 9시보다 24분 빠른 9시 24분입니다.
- 3 (1) 8월은 31일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 8월의 마지막 날과 요일이 같은 날짜는 31일, $31-7=24$ (일),
 $24-7=17$ (일), $17-7=10$ (일),
 $10-7=3$ (일)입니다.
(2) 8월 3일이 목요일이므로 8월의 마지막 날인 31일도 목요일입니다.
(3) 9월 1일은 8월 31일(목요일)의 다음 날이므로 금요일입니다.
- 4 • 9월은 30일, 10월은 31일, 11월은 30일까지 있으므로 태어난 날부터
 $28+31+30+10=99$ (일) 후
2009년 12월 10일에 백일잔치를 했습니다.
참고 백일잔치는 태어난 날부터 99일 후인 100일째 되는 날에 베푸는 잔치입니다.
• 2009년 9월 2일 $\xrightarrow{1\text{년 후}}$ 2010년 9월 2일
 $\Rightarrow$ 태어난 날부터 1년 후 돌잔치를 했습니다.
• 2010년 9월 2일 $\xrightarrow{4\text{년 후}}$ 2014년 9월 2일
 $\xrightarrow{6\text{개월 후}}$ 2015년 3월 2일
 $\Rightarrow$ 돌잔치를 한 날부터 4년 6개월 후 유치원에 들어갔습니다.
• 2015년 3월 2일 $\xrightarrow{1\text{년 후}}$ 2016년 3월 2일
 $\Rightarrow$ 유치원에 들어간 날부터 1년(12개월) 후 초등학교에 입학했습니다.



5. 표와 그래프

개념알기

진도책 104~108쪽

예제 ① 재완이네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

과일					
	귤	사과	딸기	포도	합계
학생 수(명)					
	4	6	4	2	16

예제 ② (1) 종이에 적어서

(2) 지현이네 반 학생들의 장래 희망별 학생 수

장래 희망					
	의사	선생님	연예인	경찰관	합계
학생 수(명)					
	5	3	6	2	16

예제 ③ (1) 재인이네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

색깔						
	빨강	노랑	초록	파랑	보라	합계
학생 수(명)						
	4	3	1	5	1	14

(2) 재인이네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

5				☐	
4	☐			☐	
3	☐	☐		☐	
2	☐	☐		☐	
1	☐	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)					
색깔	빨강	노랑	초록	파랑	보라

예제 ④ (1) 4, 4 (2) 꿀떡, 백설기

예제 ⑤ (1) 4, 3, 5, 4, 16

(2) 세아네 반 학생들이 생일날 받고 싶은 선물별 학생 수

5			☐	
4	☐		☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)				
선물	인형	책	로봇	게임기

(3) 로봇, 5

예제 ② (1) 장래 희망은 학생들이마다 다르기 때문에 어떤 것이 나올지 모르기에 손을 들어 조사하기 어렵습니다.

예제 ③ (2) 좋아하는 색깔별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

예제 ④ (1) 표를 보면 인절미를 좋아하는 학생은 4명, 찹쌀떡을 좋아하는 학생은 4명입니다.
(2) 그래프를 보면 가장 많은 학생이 좋아하는 떡은 꿀떡, 가장 적은 학생이 좋아하는 떡은 백설기입니다.

유형익히기

진도책 109~115쪽

☞ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 자료를 보고 표로 나타내기

1 (위에서부터) 건우, 민서, 유리, 인호, 서현 / 지훈, 지아, 지환 / 아연, 민아, 현중, 성훈

2 5, 3, 4, 12

3 진주네 모둠 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

음식				
	튀김	떡볶이	김밥	합계
학생 수(명)				
	4	5	3	12

4 ㉠, ㉡

5 10, 2, 2, 6, 20

6

음표 수

음표				
	四分음	二分음	四分음	합계
음표 수(개)				
	8	2	1	11

2-1 자료를 조사하여 표로 나타내기

7 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

8 저금통에 들어 있는 금액별 동전 수

금액				
	500원	100원	10원	합계
동전 수(개)				
	5	4	6	15

9

지연이의 가위바위보 결과

결과				
	가위	바위	보	합계
횟수(번)				
	4	3	1	8

10 (왼쪽에서부터) 8, 7 / 8, 9, 8 /

날자의 수별 학생 수

날자의 수(개)	7	8	9	합계
학생 수(명)	 2	 3	 1	6

3-1 그래프로 나타내기

11 승희네 모듬 학생들이 좋아하는 주스별 학생 수

주스					합계
학생 수(명)	 5	 2	 4	 1	12

12 승희네 모듬 학생들이 좋아하는 주스별 학생 수

5	☐			
4	☐		☐	
3	☐		☐	
2	☐	☐	☐	
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	키위	포도	딸기	레몬
주스				

13 채원, 광수

14 효민이네 반 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소					합계
학생 수(명)	 3	 5	 2	 2	12

15 효민이네 반 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

5		☐		
4		☐		
3	☐	☐		
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	당근	오이	무	감자
채소				

16 효민이네 반 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

감자	×	×			
무	×	×			
오이	×	×	×	×	×
당근	×	×	×		
채소	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

17 채소, 학생 수

18 예 세인이네 반 학생들의 취미별 학생 수

5				/
4	/			/
3	/	/		/
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	운동	악기 연주	독서	게임
취미				

19 풀이 참조

20 예 은주네 반 학생들의 혈액형별 학생 수

AB형	☐	☐				
O형	☐	☐	☐	☐	☐	☐
B형	☐	☐	☐	☐		
A형	☐	☐	☐			
혈액형	1	2	3	4	5	6
학생 수(명)						

4-1 표와 그래프의 내용 알아보기

21 15권

22 유정이네 반 학급 문고에 있는 종류별 책 수

6	/			
5	/	/		
4	/	/		
3	/	/		/
2	/	/		/
1	/	/	/	/
책 수(권)	동화책	위인전	사전	만화책
종류				

23 동화책

24 5명

25 배구, 2명

26 ㉠, ㉡

27 연주네 모듬 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

5		☐			
4		☐			
3	☐	☐	☐		
2	☐	☐	☐		
1	☐	☐	☐	☐	
학생 수(명)	나라	미국	호주	프랑스	독일

28 풀이 참조

5-1 표와 그래프로 나타내기

29 9, 8, 6, 8, 31



30 예

12월 날씨별 날수

9	○			
8	○	○		○
7	○	○		○
6	○	○	○	○
5	○	○	○	○
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
날수(일)	맑음	흐림	비	눈

31 흐림

32 31일

33 1일

34 6 / 9 /

예 친구들과 눈싸움을 하며 재미있게 놀고

- 1 조사한 자료를 보고 좋아하는 꽃별로 학생을 분류하여 이름을 씁니다.
- 2 좋아하는 꽃별 학생 수를 세어 표의 빈칸에 씁니다.
참고 표를 만들 때, 각 항목의 수를 더하여 '합계'에 합을 쓰고 조사한 자료의 수의 합과 같은지를 확인합니다.
- 4 ㉠은 자료로 나타내었을 때 편리한 점입니다.
- 5 모양을 만드는 데 사용한 조각별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 6 리듬에 제시된 음표를 살펴보고 음표별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 7 조사하려고 하는 것 정하기
⇒ 조사 방법 결정하기
⇒ 자료 조사하기
⇒ 조사한 결과를 보고 표로 나타내기
- 8 금액별로 동전에 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

9 가위바위보를 한 결과를 보고 결과별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

- 10 • 정아람: 스, ㅣ, ㅇ, ㅇ, ㅏ, ㅓ, ㅕ, ㅗ ⇒ 8개
• 김수호: ㅓ, ㅣ, ㅗ, ㅓ, ㅓ, ㅎ, ㅓ ⇒ 7개
• 강현수: ㅓ, ㅏ, ㅇ, ㅎ, ㅓ, ㅓ, ㅓ, ㅓ ⇒ 8개
• 박성준: ㅓ, ㅏ, ㅓ, ㅓ, ㅓ, ㅇ, ㅓ, ㅓ, ㅓ
⇒ 9개
• 김지안: ㅓ, ㅣ, ㅗ, ㅓ, ㅣ, ㅇ, ㅏ, ㅓ ⇒ 8개

11 주스별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

12 좋아하는 주스별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.
키위: 5칸, 포도: 2칸, 딸기: 4칸, 레몬: 1칸

14 채소별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

16 좋아하는 채소별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

예 19 예 6명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기

20 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 6칸으로 나눈 후 혈액형별 학생 수를 ○를 이용하여 나타내도록 합니다.

21 $6+5+1+3=15$ (권)

23 그래프에서 /의 개수가 가장 많은 책의 종류를 찾으면 동화책입니다.

24 표를 보면 야구를 좋아하는 학생은 5명입니다.

25 그래프에서 ○의 개수가 가장 적은 운동을 찾으면 배구이고, 배구는 2명이 좋아합니다.

26 ㉠ 우현이가 어떤 운동을 좋아하는지는 그래프를 보고 알 수 없습니다.

28 ① 예 가 보고 싶은 나라별 학생 수를 알아보기 편리합니다.

② 예 가장 많은 학생이 가 보고 싶은 나라를 한 눈에 알 수 있습니다.

31 조사한 자료에서 18일을 보면 흐름입니다.

32 표에서 합계를 보면 모두 31일입니다.

33 맑은 날은 9일, 흐린 날은 8일입니다.

⇒ $9 - 8 = 1$ (일)

34 12월 날씨를 조사하여 정리한 표와 그래프를 통해 알 수 있는 사실을 바탕으로 일기를 완성합니다.

3 (1) (영화관) + (실내 놀이터)

$= 22 - 4 - 6 = 12$ (명)

영화관에 가 보고 싶은 학생이 실내 놀이터에 가 보고 싶은 학생보다 2명 더 많으므로 영화관에 가 보고 싶은 학생은 7명, 실내 놀이터에 가 보고 싶은 학생은 5명입니다.

(2) $7 > 6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생이 겨울방학에 가 보고 싶은 장소는 영화관입니다.

4 나온 눈의 차를 구합니다.

$6 - 4 = 2, 3 - 2 = 1, 4 - 4 = 0, 5 - 1 = 4,$
 $6 - 1 = 5, 3 - 3 = 0, 6 - 2 = 4, 5 - 3 = 2,$
 $3 - 1 = 2, 6 - 3 = 3$

응용문제 다잡기

진도책 116~117쪽

1 (1) 4명

(2) 은혁이네 반 학생들이 좋아하는 악기별 학생 수

5	○			
4	○			○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 악기	피아노	첼로	하프	플루트

2 (1) 40, 30, 25, 45, 35 (2) 승우

3 (1) 7명, 5명 (2) 영화관

4 2, 1, 3, 1, 2, 1, 10

1 (1) (플루트를 좋아하는 학생 수)
 $= 14 - 5 - 2 - 3 = 4$ (명)

2 (1) • 지은: $5 \times 8 = 40$ (점)
 • 태호: $5 \times 6 = 30$ (점)
 • 성아: $5 \times 5 = 25$ (점)
 • 승우: $5 \times 9 = 45$ (점)
 • 현아: $5 \times 7 = 35$ (점)
 (2) 40점보다 높은 점수를 받은 학생은 45점을 받은 승우입니다.

단원 마무리

진도책 118~120쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 

2 승미

3 4, 5, 2, 1, 12

4 5명

5 12명

6 2, 4, 1, 3, 10

7 준서가 일주일 동안 먹은 과일별 수

4		○			
3		○		○	
2	○	○		○	
1	○	○	○	○	
수(개)	과일	사과	귤	배	딸기

8 과일

9 ○

10 4개

11 독서 퀴즈 대회 예선을 통과한 반별 학생 수

5		/			
4		/		/	
3		/	/	/	
2		/	/	/	
1	/	/	/	/	
학생 수(명)	반	1반	2반	3반	4반

12 2반

13 4명



14 정은이네 반 학생들이 좋아하는 민속놀이별 학생 수

6		○		
5	○	○		
4	○	○		
3	○	○	○	
2	○	○	○	
1	○	○	○	○
학생 수(명)	연날리기	딱지치기	팽이치기	비사치기
민속놀이				

15 예 정은이네 반 학생들이 좋아하는 민속놀이별 학생 수

비사치기	×				
팽이치기	×	×	×		
딱지치기	×	×	×	×	×
연날리기	×	×	×	×	
민속놀이	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

16 경주네 반 학생들이 먹고 싶은 도시락별 학생 수

5	○			
4	○			
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	김밥	주먹밥	초밥	샌드위치
도시락				

17 주먹밥, 샌드위치 18 6마리

19 풀이 참조 20 풀이 참조

3 곤충별로 빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

4 잠자리를 좋아하는 학생은 5명입니다.

5 표에서 합계를 보면 모두 12명입니다.

7 과일별 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

10 표를 보면 2학년은 모두 4반입니다.

12 그래프에서 /의 개수가 가장 많은 반은 2반입니다.

13 1반: 1명, 3반: 3명

⇒ 1 + 3 = 4(명)

15 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 6칸으로 나눈 후 민속놀이별 학생 수를 ×를 이용하여 나타내도록 합니다.

16 (주먹밥 도시락을 먹고 싶은 학생 수)
= 13 - 5 - 2 - 3 = 3(명)

17 ○의 개수가 같은 도시락은 주먹밥과 샌드위치입니다.

18 (소) + (돼지) = 17 - 2 - 4 = 11(마리)
소를 돼지보다 1마리 더 많이 기르므로 지나네 농장에서 기르는 소는 6마리입니다.

19 예 표에서 유미가 읽은 책 수는 3 - 1 = 2(권)이고, 합계는 1 + 2 + 3 + 2 = 8(권)입니다.

태우네 모든 학생들이 일주일 동안 읽은 책 수

이름	태우	소영	기하	유미	합계
책 수(권)	1	2	3	2	8

그래프로 나타낼 때 ○를 한 칸에 하나씩, 아래에서 위로 빈칸 없이 기하는 3칸, 유미는 2칸에 표시합니다.

태우네 모든 학생들이 일주일 동안 읽은 책 수

3			○	
2		○	○	○
1	○	○	○	○
책 수(권)	태우	소영	기하	유미
이름				

단계	문제 해결 과정	점수
①	표 완성하기	3점
②	그래프 완성하기	2점

20 예 읽은 책 수가 가장 많은 학생을 한눈에 알 수 있습니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	그래프가 표보다 편리한 점 1가지 쓰기	5점

6. 규칙 찾기

개념알기

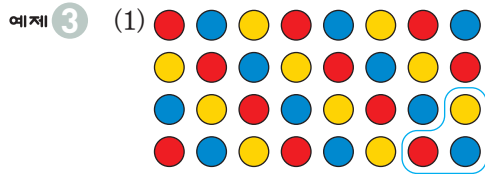
진도책 124~129쪽

예제 1 (1) (위에서부터) 13, 15 / 15, 17 / 17, 19

(2) 2 / 2

예제 2 (1) (위에서부터) 12, 15 / 12, 20 / 15, 20

(2) 2 / 같습니다



(2) 파란색, 노란색 / ↘

유제 1 () ()

예제 4 (1) ▽ (2) 초록색, 파란색

유제 2 ■, ▲

예제 5 (1) 1 (2) 1 (3) 2

유제 3 6개

예제 6 (1) 3일, 10일, 17일, 24일 (2) 7 (3) 7

예제 1 (1) 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

예제 2 (1) 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

유제 1 ☆, ♥, ☆이 반복되는 규칙이 있습니다.

예제 5 (3) 쌓기나무가 오른쪽과 위쪽에 각각 1개씩 늘어나는 규칙이 있으므로 전체적으로는 쌓기나무가 $1 + 1 = 2$ (개)씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

유제 3 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있고, 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 5개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $5 + 1 = 6$ (개)입니다.

예제 6 (2) 일요일은 3일, 10일, 17일, 24일로 7일마다 반복됩니다.

유형익히기

진도책 130~137쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 덧셈표에서 규칙 찾기

1 (위에서부터) 10 / 10, 11 / 10, 11, 12 / 12, 13

2 예 7부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

3 예 1부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

4 예 2부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

5 ㉞ 6 풀이 참조

7 (위에서부터) 11, 10, 11

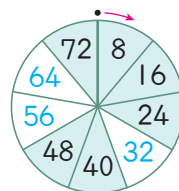
8 (위에서부터) 15, 16, 17

9 (위에서부터) 3, 4 / 3 / 4, 5 / 6, 9 / 8, 12

10 예 6부터 시작하여 ↗ 방향으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

2-1 곱셈표에서 규칙 찾기

11



12~13

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

14 예 4부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

15

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

16 풀이 참조

17 (위에서부터) 28, 36, 42

18 (위에서부터) 20, 18, 24

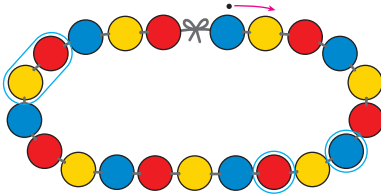


19 (위에서부터) 4, 6, 8 / 16 / 4, 16 / 8, 32

20 예 12부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 12씩 커지는 규칙이 있습니다.

3-1 무늬에서 모양 또는 색깔이 반복되거나 증가하는 규칙 찾기

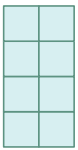
21



22 ♠, ♥

23 (위에서부터) 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3

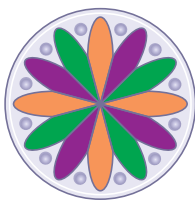
24



25



26 예



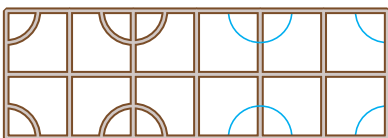
4-1 무늬에서 모양과 색깔이 반복되거나 회전하는 규칙 찾기

27 예 사각형, 원, 삼각형이 반복되는 규칙이 있습니다.

28 예 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.

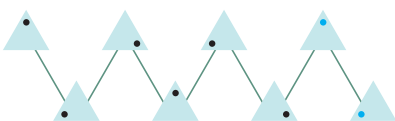
29 ●, ▲

30



31 ②

32



33



5-1 쌓은 모양에서 규칙 찾기

34 3, 2

35 4개

36 ②, ⑤

37 2개

38 10개

39 예 벽돌을 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

40 3개, 6개

41 10개

42 16개

6-1 달력에서 규칙 찾기

43 7

44 예 6부터 시작하여 ↗ 방향으로 갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

45 풀이 참조

6-2 생활에서 규칙 찾기

46 예 10시부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

47 예 10시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

48 예 초록색, 노란색, 빨간색의 순서로 등의 색깔이 바뀌는 규칙이 있습니다.

49



50 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

51 29번

3  으로 칠해진 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8이므로 1부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

4 초록색 점선에 놓인 수는 2, 4, 6, 8, 10, 12이므로 2부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

5 ㉠ 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

㉡ ↗ 방향으로 같은 수들이 있는 규칙이 있습니다.

46 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」①

• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기

7~8 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

10 초록색 점선에 놓인 수는 6, 7, 8, 9이므로 6부터 시작하여 ↗ 방향으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

14 으로 칠해진 수는 4의 단 곱셈구구이므로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

15 1부터 49까지 ↘ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수는 서로 같습니다.

16 예 • → 방향에 있는 수는 반드시 ↓ 방향에도 똑같은 수가 있는 규칙이 있습니다.」①

• 36부터 81까지 ↘ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수는 서로 같습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기

17~18 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

20 으로 칠해진 수는 12, 24, 36, 48이므로 12부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 12씩 커지는 규칙이 있습니다.

25 빨간색 구슬과 파란색 구슬이 반복되는 규칙이 있고, 빨간색 구슬이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 빨간색 구슬 4개 다음에는 파란색 구슬 1개, 빨간색 구슬 5개, 파란색 구슬 1개를 차례로 꿰어야 합니다.

27 색깔에 관계없이 모양의 규칙을 찾아보면 사각형, 원, 삼각형이 반복되는 규칙이 있습니다.

28 모양에 관계없이 색깔의 규칙을 찾아보면 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.

31 한글은 ㄱ, ㄴ, ㄷ이 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 검은색과 흰색이 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 한글은 ㄱ 다음이므로 ㄴ이 와야 하고, 색깔은 검은색 다음이므로 흰색이 와야 합니다.

32 삼각형 안에 점을 시계 반대 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.

33 큰 원 안에 있는 작은 4개의 원 중에서 1개를 시계 방향으로 돌려 가며 색칠하는 규칙이 있고, 색깔은 노란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.

35 쌓기나무의 수를 세어 보면 3개, 4개가 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 3개 다음이므로 4개입니다.

36 쌓기나무의 수가 3개, 1개가 반복되도록 1층으로 'ㅏ'자 모양을 이어서 쌓은 모양입니다.

37 쌓기나무의 수를 세어 보면 4개, 6개, 8개이므로 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

38 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있고, 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 8개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $8+2=10$ (개)입니다.

40 • 2층으로 쌓은 모양: $2+1=3$ (개)

• 3층으로 쌓은 모양: $3+2+1=6$ (개)

41  1층에 4개, 2층에 3개, 3층에 2개, 4층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $4+3+2+1=10$ (개) 필요합니다.

42 1층으로 쌓으려면 상자는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 상자는 $1+3=4$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 상자는 $1+3+5=9$ (개) 필요합니다.

따라서 4층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+3+5+7=16$ (개) 필요합니다.

43 같은 요일은 7일마다 반복되므로 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

44 빨간색 점선에 놓인 수는 6, 12, 18, 24, 30이므로 6부터 시작하여 ↗ 방향으로 갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

45 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」①

• 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기



46 10시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 11시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 12시……이므로 10시부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

47 10시 30분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 11시 30분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 12시 30분……이므로 10시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

48 차들이 다니는 신호등은 초록색 $\rightarrow$ 노란색 $\rightarrow$ 빨간색의 순서로 등의 색깔이 바뀌는 규칙이 있습니다.

49 6시 $\xrightarrow{30분 후}$ 6시 30분 $\xrightarrow{30분 후}$ 7시 $\xrightarrow{30분 후}$ 7시 30분이므로 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은 7시 30분 $\xrightarrow{30분 후}$ 8시입니다.

50 ‘같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 작아지는 규칙이 있습니다.’ 또는 ‘같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.’라고 쓸 수도 있습니다.

51 한 열에 의자가 10개씩 있으므로 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 10씩 커지는 규칙이 있습니다.
따라서 인애의 자리는 다 열 아홉째이므로 29번입니다.

응용문제 다잡기

진도책 138~139쪽

1 (1) 예 흰색 바둑돌 2개 다음에 놓는 검은색 바둑돌은 1개부터 시작하여 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 4개

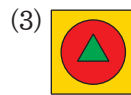
2 (1) 예 1시부터 시작하여 30분, 35분, 40분…… 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 3시 30분 (3)



3 (1) 예 가장 큰 모양은 원, 사각형, 삼각형이 반복되고, 중간 크기의 모양은 삼각형, 원, 사각형이 반복되고, 가장 작은 모양은 사각형, 삼각형, 원이 반복되는 규칙이 있습니다.

(2) 예 가장 큰 모양은 노란색, 중간 크기의 모양은 빨간색, 가장 작은 모양은 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.



4 (1) 예 모형의 수가 4개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 20개

1 (2) 검은색 바둑돌 3개, 흰색 바둑돌 2개 다음에는 검은색 바둑돌을 $3+1=4$ (개) 연속하여 늘어놓아야 합니다.

2 (1) 1시 $\xrightarrow{30분 후}$ 1시 30분 $\xrightarrow{35분 후}$ 2시 5분 $\xrightarrow{40분 후}$ 2시 45분
따라서 1시부터 시작하여 30분, 35분, 40분…… 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 마지막 시계에 알맞은 시각은 2시 45분에서 $40+5=45$ (분)이 더 늘어난 시각이므로 2시 45분 $\xrightarrow{15분 후}$ 3시 $\xrightarrow{30분 후}$ 3시 30분입니다.

3 (3) 가장 큰 모양은 원 다음이므로 사각형이고, 중간 크기의 모양은 삼각형 다음이므로 원이고, 가장 작은 모양은 사각형 다음이므로 삼각형입니다.

따라서 노란색 사각형 안에 빨간색 원을 그리고, 그 안에 초록색 삼각형을 그립니다.

다른 풀이 처음 3개의 도형이 반복되는 규칙이 있으므로 5번째 도형은 2번째 도형과 같게 그립니다.

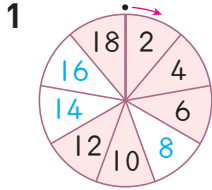
4 (1) 모형의 수가 4개, 8개, 12개, 16개로 4개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 모형이 4개씩 늘어나는 규칙이 있고, 마지막 모양에 사용한 모형이 16개이므로 다음에 이어질 모양에 사용할 모형은 모두 $16+4=20$ (개)입니다.

한원 마무리

진도책 140~142쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

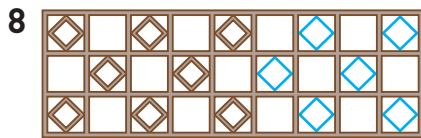


2 (위에서부터) 10 / 10, 12, 14

3 2 4 4

5 ③ 6 ● ●

7 (위에서부터) 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1



9 36, 42

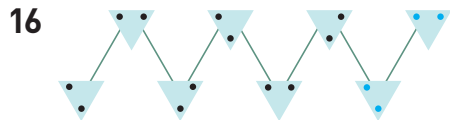
10 (위에서부터) 32, 27



12 예 쌓기나무를 3층, 1층이 반복되도록 쌓은 규칙이 있습니다.

13 예 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

14 29, 22 15 예 5개



17 라 열 셋째 자리

18 15개

19 풀이 참조

20 9개

4 초록색 점선에 놓인 수는 4, 8, 12, 16이므로 4부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

9 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

12 잘게 쪼개어 규칙을 찾아보면 쌓기나무를 3층, 1층이 반복되도록 쌓은 규칙이 있습니다.

13 금요일에 있는 수는 1, 8, 15, 22, 29이므로 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

14 ×로 교차한 수는 21, 29와 22, 28이고, 교차한 수의 합이 서로 같으므로 $21 + 29 = 22 + 28$ 입니다.

15 쌓기나무의 수를 세어 보면 5개, 4개가 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 4개 다음이므로 5개입니다.

다른 풀이 쌓기나무의 수를 5개, 4개, 5개, 4개, 3개로 감소하는 규칙으로 생각하는 경우에도 답이 될 수 있습니다.

17 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.

따라서 태현이의 자리는 30번이므로 ①번 의자에서 아래쪽으로 3번, 오른쪽으로 2번 움직인 곳에 위치한 라 열 셋째 자리입니다.



18 1층으로 쌓으려면 쌓기나무는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $1 + 2 = 3$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $1 + 2 + 3 = 6$ (개) 필요합니다.

따라서 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는

$1 + 2 + 3 + 4 = 10$ (개) 필요하고,

5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개) 필요합니다.

19 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」①

• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 작아지는 규칙이 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 규칙 찾기	2점
②	다른 한 가지 규칙 찾기	3점

20 예 1층의 가운데 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.」①

따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 8개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $8 + 1 = 9$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	쌓기나무를 쌓은 규칙 알아보기	2점
②	다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기	3점



1. 네 자리 수

기초력 향상

복습책 2~4쪽

1 100이 10개인 수를 알아보지요

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 | 3 1000 |
| 4 100 | 5 10 | 6 1 |
| 7 1000 | 8 1000 | |

2 몇천을 알아보지요

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 2000 | 2 8000 | 3 4000 |
| 4 5000 | 5 삼천 | 6 육천 |
| 7 7000 | 8 9000 | |

3 네 자리 수를 알아보지요

- | | |
|---------|-----------|
| 1 8524 | 2 2057 |
| 3 7193 | 4 육천삼백이십오 |
| 5 오천사십구 | 6 3471 |
| 7 4602 | |

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 천, 5000 | 2 백, 700 |
| 3 십, 40 | 4 천, 1000 |
| 5 백, 600 | 6 십, 20 |

5 뛰어 세어 볼까요

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1 2761, 2861 | 2 7835, 7837 |
| 3 3134, 3164 | 4 3720, 5720 |
| 5 4390, 4490, 4590 | |
| 6 9535, 9537, 9538 | |

6 어느 수가 더 클까요

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 > | 2 < | 3 > |
| 4 < | 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < | 9 > |

복습 유형익히기

복습책 5~12쪽

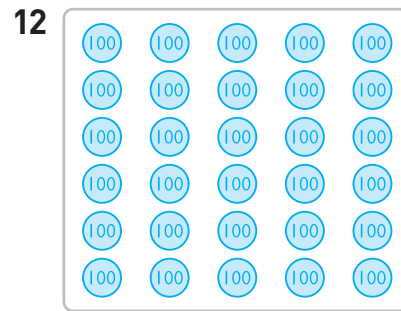
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 100이 10개인 수 알아보기

- | | |
|--------|-------------------|
| 1 1000 | 2 (1) 100 (2) 700 |
| 3 200원 | 4 ㉠, ㉡ |
| 5 500 | 6 100원 |

2-1 몇천 알아보기

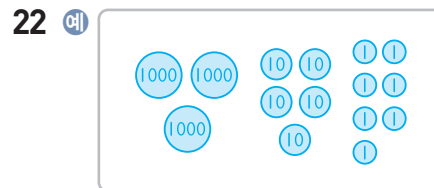
- | | |
|---------------|-------------|
| 7 5, 5000 | 8 7000, 칠천 |
| 9 (1) 2 (2) 8 | 10 6000, 육천 |
| 11 9000장 | |



13 4000원

3-1 네 자리 수 알아보기

- | | |
|------------------|-----------------|
| 14 3, 7, 2, 3720 | 15 천오백구 |
| 16 육천이백팔십칠 | 17 4020 |
| 18 8513 | 19 2046 / 이천사십육 |
| 20 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 21 6503개 |



4-1 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 23 (1) 900 (2) 60 | 24 6000, 50, 3 |
| 25 ㉡ | 26 4580 |
| 27 (1) 6000 (2) 60 | 28 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ |
| 29 () () () | |
| 30 2170에 ○표, 4982에 △표 | |
| 31 1735 | |

5-1 뛰어 세기

32 6724, 6726, 6728

33 10

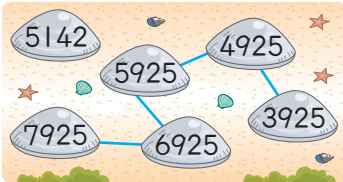
34 5053, 6053, 9053

35 9642, 9652, 9662

36 (1) 7930 (2) 10, 100

37 8440, 8340, 8140

38



39 5891

40 7652

41 3380원, 3480원, 3580원

6-1 두 수의 크기 비교하기

42 2100, 3000

43 (1) < (2) >

44 영수

45 () ()

46 ㉠, ㉡, ㉢

47 (1) 한라산 (2) 태백산

48 지석

49 (1) 9632 (2) 2369

5 500이 1000이 되려면 500이 더 있어야 합니다.

6 100원짜리 동전이 8개이므로 800원입니다.
10원짜리 동전이 10개이므로 100원입니다.
석진이가 가지고 있는 동전은 모두 900원이므로
1000원이 되려면 100원이 더 있어야 합니다.

12 100이 10개이면 1000이므로 3000은 100
이 30개입니다.

13 100원이 10개이면 1000원입니다.
따라서 100원이 40개이면 4000원입니다.

19 1000이 2개, 10이 4개, 1이 6개이므로
2046이라 쓰고, 이천사십육이라고 읽습니다.

20 ㉠ 오천 $\Rightarrow$ 5000(3개)
㉡ 사천삼백칠십이 $\Rightarrow$ 4372(0개)
㉢ 육천팔십 $\Rightarrow$ 6080(2개)
㉣ 구천칠백삼 $\Rightarrow$ 9703(1개)

21 예 1000개씩 6상자는 6000개, 100개씩 5
상자는 500개, 날개 3개는 3개입니다. ㉠
따라서 자는 모두 6503개입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	상자와 날개로 있는 자의 수 각각 구하기
2	자는 모두 몇 개인지 구하기

22 3057은 1000이 3개, 10이 5개, 1이 7개입
니다.

28 ㉠ 1730 $\Rightarrow$ 700 ㉡ 3271 $\Rightarrow$ 70
㉢ 7206 $\Rightarrow$ 7000 ㉣ 4587 $\Rightarrow$ 7

29 9582 $\Rightarrow$ 5, 2859 $\Rightarrow$ 8, 5928 $\Rightarrow$ 9

30 2170 $\Rightarrow$ 2000, 4982 $\Rightarrow$ 2,
3021 $\Rightarrow$ 20, 7246 $\Rightarrow$ 200
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는
2170이고, 가장 작은 수는 4982입니다.

31 천의 자리 숫자가 나타내는 값이 1000이므로
천의 자리 숫자는 1이고, 십의 자리 숫자가 나타
내는 값이 30이므로 십의 자리 숫자는 3입니다.
 $\Rightarrow$ 1735

39 수 카드는 10씩 커지므로 뒤집어진 카드는
5881보다 10 큰 수인 5891입니다.

40 1000이 7개, 100이 6개, 10이 4개, 1이 7
개인 네 자리 수는 7647입니다.
 $\Rightarrow$ 7647-7648-7649-7650-
-7651-7652

41 하루에 100원씩 계속 저금하므로 6일부터 8일
까지 100씩 뛰어 씬니다.
 $\Rightarrow$ 3280-3380-3480-3580
5일 6일 7일 8일

44 예 1915와 1932는 천, 백의 자리 수가 같고
십의 자리 수를 비교하면 $1 < 3$ 이므로
 $1915 < 1932$ 입니다. ㉠
 $1915 < 1932$ 이므로 영수가 딱지를 더 많이
모았습니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	1915와 1932의 크기 비교하기
2	누가 딱지를 더 많이 모았는지 구하기

45 • 1000이 4개, 10이 8개, 1이 5개인 수
 $\Rightarrow$ 4085
• 사천백이 $\Rightarrow$ 4102
따라서 $4085 < 4102$ 입니다.

47 $3004 > 2320 > 2091 > 1450$
따라서 등산객 수가 가장 많은 산은 한라산이고,
가장 적은 산은 태백산입니다.



48 $4805 > 4396$ 이므로 찾은 수가 더 작은 사람
은 지석입니다.

49 (1) $9 > 6 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는
9632입니다.
(2) $2 < 3 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수
는 2369입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 13쪽

- 1 70개 2 8820원 3 7
4 (위에서부터) 8 / 19 / 12

- 1 1000은 100이 10개인 수이므로 천 원짜리 지
폐 1장을 백 원짜리 동전으로 바꾸면 10개입니
다. 천 원짜리 지폐 7장은 7000원입니다.
7000은 100이 70개인 수이므로 7000원을
백 원짜리 동전으로 바꾸면 동전은 70개입니다.
- 2 천 원짜리 지폐가 2장, 백 원짜리 동전이 5개,
십 원짜리 동전이 2개이므로 2520원입니다.
• 화분에 물 주기를 3번 하고 용돈 받기
2520에서 100씩 3번 뛰어 세면 $2520 -$
 $- 2620 - 2720 - 2820$ 이므로 모두
2820원이 됩니다.
• 빨래 개기를 6번 하고 용돈 받기
2820에서 1000씩 6번 뛰어 세면 $2820 -$
 $- 3820 - 4820 - 5820 - 6820 -$
 $- 7820 - 8820$ 이므로 모두 8820원이 됩
니다.
- 3 $3264 < 32\square1$ 에서 천의 자리 수와 백의 자리
수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면
 $4 > 1$ 이므로 $\square$ 안에는 6보다 큰 7, 8, 9가 들
어갈 수 있습니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있
는 가장 작은 수는 7입니다.
- 4 3298을 나타내려면 천 모형 3개, 백 모형 2개,
십 모형 9개, 일 모형 8개가 필요합니다.
• 십 모형 10개가 모이면 백 모형 1개와 같으므
로 천 모형 3개, 백 모형 1개, 십 모형 19개,
일 모형 8개로도 나타낼 수 있습니다.
• 백 모형 10개가 모이면 천 모형 1개와 같으므
로 천 모형 2개, 백 모형 12개, 십 모형 9개,
일 모형 8개로도 나타낼 수 있습니다.

2. 곱셈구구

기초력 향상

복습책 14~19쪽

1 2의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|--------|---------|------|
| 1 3, 6 | 2 5, 10 | 3 4 |
| 4 8 | 5 14 | 6 12 |
| 7 18 | | |

2 5의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|------|
| 1 4, 20 | 2 6, 30 | 3 5 |
| 4 15 | 5 40 | 6 35 |
| 7 45 | | |

3 3, 6의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 4, 12 | 2 8, 24 | 3 6 |
| 4 15 | 5 27 | 6 9 |
| 7 18 | 8 3, 18 | 9 4, 24 |
| 10 12 | 11 36 | 12 6 |
| 13 48 | 14 42 | |

4 4, 8의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|--------|---------|---------|
| 1 2, 8 | 2 6, 24 | 3 4 |
| 4 16 | 5 28 | 6 20 |
| 7 36 | 8 4, 32 | 9 5, 40 |
| 10 24 | 11 56 | 12 8 |
| 13 16 | 14 72 | |

5 7의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|------|
| 1 5, 35 | 2 7, 49 | 3 21 |
| 4 56 | 5 7 | 6 42 |
| 7 28 | | |

6 9의 단 곱셈구구를 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|------|
| 1 3, 27 | 2 4, 36 | 3 9 |
| 4 45 | 5 72 | 6 63 |
| 7 18 | | |

7 1의 단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요

1 2	2 5	3 8
4 4	5 1	6 7
7 9	8 6	9 3
10 0	11 0	12 0
13 0	14 0	15 0
16 0	17 0	18 0

8 곱셈표를 만들어 볼까요

- (위에서부터) 6, 8 / 9, 12
- (위에서부터) 42, 49 / 48, 56
- (위에서부터) 5, 6, 7 / 10, 12, 14 / 15, 18, 21
- (위에서부터) 24, 42, 54 / 28, 49, 63 / 32, 56, 72

9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

- 식** $2 \times 6 = 12$ **답** 12마리
- 식** $4 \times 9 = 36$ **답** 36권
- 식** $5 \times 5 = 25$ **답** 25개
- 식** $3 \times 7 = 21$ **답** 21마리

유형익히기

복습책 20~27쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 2의 단 곱셈구구

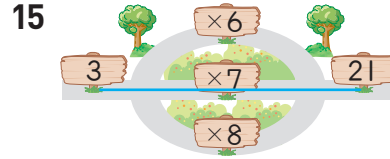
- (1) 6 (2) 6
- (1) 2 (2) 12 (3) 14
- 2, 9, 18
- 4
- 6

2-1 5의 단 곱셈구구

- 예** / 2, 10
- / 20
- (1) 5 (2) 30 (3) 45
- 15, 40
- 25
- 5, 7, 35

3-1 3의 단 곱셈구구

- (1) 1, 3 (2) 3, 9
- (1) 6 (2) 15 (3) 24



- 12 /
-
- 18개

3-2 6의 단 곱셈구구

- 5, 30
- (1) 6 (2) 36 (3) 48
- () ()
- (1) > (2) =
- 7, 6
- 8, 4

4-1 4의 단 곱셈구구

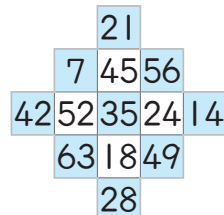
- 4, 16
-
- (1) 8 (2) 20 (3) 28
- 4, 24, 32
- () () ()
- 12

4-2 8의 단 곱셈구구

- 5, 40
- 6, 48
- (1) 8 (2) 32 (3) 64
- 8, 16, 40, 72
- 6, 24 / 3, 24
- 7, 7, 6

5-1 7의 단 곱셈구구

- 3, 21
- (위에서부터) 14, 63, 42
- (1) = (2) <
-
- (1) 3 (2) 5 (3) 8
- 42



6-1 9의 단 곱셈구구

- 2, 18
- 9, 36
- (1) 27 (2) 63 (3) 72
- 5, 45
- 9, 8, 1
- 풀이 참조



- 6 $2 \times 4 = 8$ 이고 2×6 은 2×4 보다 2개씩 2묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 4만큼 더 큼니다.
참고 ○○○으로 그릴 수도 있습니다.
- 11 길이가 5 cm인 색 테이프 5개의 길이는 $5 \times 5 = 25(\text{cm})$ 입니다.
- 12 손도장 1개에 손가락이 5개씩 7개의 손도장이므로 $5 \times 7 = 35$ 입니다.
- 16 3×4 이므로 수직선에서 오른쪽으로 3칸씩 4번 뛰어 세면 됩니다. $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$
- 18 예 세발자전거 1대의 바퀴 수에 자전거 수를 곱하면 되므로 3×6 을 계산합니다. ① 세발자전거 6대에 있는 바퀴는 모두 $3 \times 6 = 18(\text{개})$ 입니다. ②
- | 단계 | 문제 해결 과정 |
|----|------------------------|
| ① | 문제에 알맞은 식 만들기 |
| ② | 세발자전거 6대에 있는 바퀴의 수 구하기 |
- 22 (1) $6 \times 2 = 12 \Rightarrow 12 > 10$
(2) $6 \times 9 = 54 \Rightarrow 54 = 54$
- 23 구슬이 6개씩 7묶음 있으므로 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$, 6×6 에 6을 더해서 구할 수 있습니다.
- 24 클립이 24개 있으므로 3의 단 곱셈구구에서는 $3 \times 8 = 24$, 6의 단 곱셈구구에서는 $6 \times 4 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.
- 29 $4 \times 5 = 20$, $4 \times 9 = 36$, $4 \times 7 = 28$ 이므로 36인 곱은 4×9 입니다.
- 30 $4 \times 7 = 28$, $4 \times 4 = 16$ 이므로 두 곱의 차는 $28 - 16 = 12$ 입니다.
- 35 • 바둑돌은 4개씩 6묶음이므로 $4 \times 6 = 24$ 입니다.
• 바둑돌은 8개씩 3묶음이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.
- 36 • 8을 7번 더하면 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 56$ 입니다.
• $8 \times 7 = 56$ 이므로 8×7 을 이용하여 구합니다.
• $8 \times 6 = 48$ 이므로 48에 8을 더하면 56입니다.
- 39 (1) $7 \times 5 = 35 \Rightarrow 35 = 35$
(2) $7 \times 8 = 56 \Rightarrow 56 < 58$

- 42 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63이 적은 칸에 색칠합니다.
- 47 $9 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $\Rightarrow 9 \times 1 = 9(\times)$, $9 \times 8 = 72(\times)$,
 $9 \times 9 = 81(\bigcirc)$

- 48 방법 ① 예 9×6 을 이용하여 구합니다. ①
방법 ② 예 9×3 을 2번 더합니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 방법으로 설명하기
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기

복습 유형익히기

복습책 28~32쪽

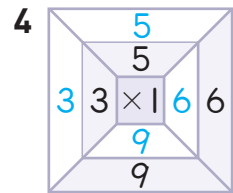
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

7-1 1의 단 곱셈구구

1 4, 4

3 2, 3, 5, 8

2 (1) 1 (2) 6 (3) 7



5 1, 8, 8

6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7-2 0의 곱

7 5, 0

8 0

9 (1) 0 (2) 0 (3) 0

10 0점

11 ㉠, ㉡

12 (1) 0, 2, 3 (2) 5점

8-1 곱셈표 만들기

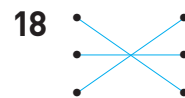
13 4

14 6의 단

15 2의 단, 4의 단, 6의 단

16 (위에서부터) 4, 28, 36 / 6, 42, 54 / 8, 56, 72

×	3	4	5	6	7	8	9
7	21	28	35	42	49	56	63
8	24	32	40	48	56	64	72
9	27	36	45	54	63	72	81



19 3, 27 / 9, 27

20 (위에서부터) 20, 24, 36 / 30, 40 / 24, 30, 36, 54 / 35, 42, 49, 56, 63 / 56, 64 / 36, 54, 63, 72

21 $4 \times 9, 6 \times 6$

9-1 곱셈구구를 이용하여 문제 해결하기

22 식 $3 \times 6 = 18$ 답 18개

23 식 $4 \times 8 = 32$ 답 32개

24 45명

25 예 하트가 그림 1개에 5개씩 6개의 그림에 그려져 있습니다. $5 \times 6 = 30$ 이므로 하트는 모두 30개입니다.

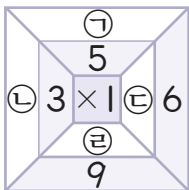
26 35살

27 20개

28 58개

29 3, 8, 5, 0 / 16

4



㉠ $1 \times 5 = 5$ ㉡ $1 \times 3 = 3$

㉢ 1의 단 곱셈구구에서 곱이 6일 때를 찾아보면 $1 \times 6 = 6$ 입니다.

㉣ 1의 단 곱셈구구에서 곱이 9일 때를 찾아보면 $1 \times 9 = 9$ 입니다.

6 ㉠ $1 \times 7 = 7$ ㉡ $1 \times 1 = 1$

㉢ $1 \times 9 = 9$ ㉣ $1 \times 4 = 4$

⇒ $1 < 4 < 7 < 9$
㉠ ㉢ ㉠ ㉢

10 $0 \times 2 = 0$ (점), $1 \times 0 = 0$ (점), $2 \times 0 = 0$ (점)

⇒ $0 + 0 + 0 = 0$ (점)

11 $0 \times 8 = 0$

㉠ $0 \times 5 = 0$ ㉡ $1 \times 8 = 8$

㉢ $4 \times 2 = 8$ ㉣ $8 \times 0 = 0$

따라서 0×8 과 곱이 같은 것은 ㉠, ㉣입니다.

12 (1) $0 \times 6 = 0$ (점), $1 \times 2 = 2$ (점), $3 \times 1 = 3$ (점)

(2) $0 + 2 + 3 = 5$ (점)

17 35보다 작은 수인 $7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$,

$8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$, $9 \times 3 = 27$ 이 적힌 칸에 색칠합니다.

25 예 '그림이 한 줄에 3개씩 3줄로 걸쳐 있습니다. $3 \times 3 = 9$ 이므로 그림은 모두 9개입니다.'

또는 '별이 그림 한 개에 4개씩 3개의 그림에 그려져 있습니다. $4 \times 3 = 12$ 이므로 별은 모두 12개입니다.'라고 할 수도 있습니다.

26 준호 나이의 4배는 $8 \times 4 = 32$ 입니다.

따라서 준호 어머니는 $32 + 3 = 35$ (살)입니다.

27 예 주영이가 먹은 땅콩은 2개씩 2점사이므로 $2 \times 2 = 4$ (개)입니다. ①

현수는 땅콩을 주영이의 5배만큼 먹었으므로 현수가 먹은 땅콩은 모두 $4 \times 5 = 20$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	주영이가 먹은 땅콩의 수 구하기
②	현수가 먹은 땅콩의 수 구하기

28 아버지께서 사 오신 모시조개는 $9 \times 1 = 9$ (개)이고, 맛조개는 $7 \times 7 = 49$ (개)입니다.

따라서 아버지께서 사 오신 조개는 모두 $9 + 49 = 58$ (개)입니다.

29 $1 \times 3 = 3$, $4 \times 2 = 8$, $5 \times 1 = 5$, $6 \times 0 = 0$

⇒ (주사위 눈의 수의 전체 합)
 $= 3 + 8 + 5 + 0 = 16$

복습 응용문제 다잡기

복습책 33쪽

1 0, 1, 2, 3

2 42

3 44

4 예 9×3 은 27이므로 27을 두 번 더합니다.

1 $5 \times 3 = 15 < 20$, $5 \times 4 = 20 = 20$ 이므로 ●에는 4보다 작은 수가 들어가야 합니다.

따라서 ●에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

2 ㉠ 7의 단 곱셈구구에 나오는 곱은 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63입니다.

㉡ $6 \times 6 = 36$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서 6×6 보다 큰 수는 42, 49, 56, 63입니다.

㉢ ㉠, ㉡을 모두 만족하는 수 42, 49, 56, 63 중에서 $8 \times 5 = 40$ 과 $2 \times 4 = 8$ 을 더한 값인 $40 + 8 = 48$ 보다 작은 수는 42입니다.

3 • 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 곱입니다. 따라서 $8 > 6 > 4 > 1$ 이므로 가장 큰 곱은 $8 \times 6 = 48$ 입니다.

• 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 곱입니다. 따라서 $1 < 4 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 곱은 $1 \times 4 = 4$ 입니다.

⇒ (가장 큰 곱) - (가장 작은 곱) = $48 - 4 = 44$



3. 길이 재기

기초력 향상

복습책 34~36쪽

1 cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 1, 50 | 2 380 | 3 4, 70 |
| 4 510 | 5 8, 20 | 6 370 |
| 7 9, 10 | 8 950 | |

2 자로 길이를 재어 볼까요

- | | | |
|-------|--------|---------|
| 1 1 | 2 109 | 3 1, 17 |
| 4 140 | 5 1, 2 | |

3 길이의 합을 구해 볼까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 5, 40 | 2 7, 80 | 3 6, 65 |
| 4 8, 87 | 5 9, 29 | 6 8, 89 |
| 7 7, 57 | | |

4 길이의 차를 구해 볼까요

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 2, 10 | 2 5, 54 | 3 1, 26 |
| 4 5, 20 | 5 3, 22 | 6 2, 30 |
| 7 3, 14 | | |

5 길이를 어렵해 볼까요(1)

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 () | 2 () | 3 () |
| () | () | () |
| () | () | () |
| 4 () | | |
| () | | |
| () | | |

6 길이를 어렵해 볼까요(2)

- | | | |
|---------|----------|--------|
| 1 1 m | 2 130 cm | 3 10 m |
| 4 100 m | 5 2 m | 6 5 m |

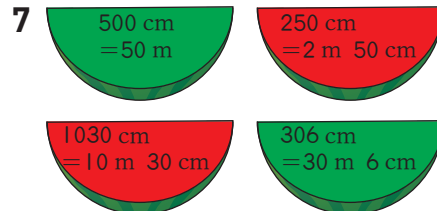
복습 유형 익히기

복습책 37~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 cm보다 더 큰 단위 알아보기

- 1 ()()()
 2 (1) 2 미터 16 센티미터 (2) 7 미터 83 센티미터
 3 (1) 2 (2) 300 (3) 4, 19 (4) 857
 4 (1) cm (2) cm (3) m
 5 210 cm 6 64 cm



- 8 (1) > (2) > (3) < 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

2-1 자로 길이 재어 보기

- 10 1 m 50 cm 11 풀이 참조
 12 260 cm, 2 m 60 cm

3-1 길이의 합 구해 보기

- | | |
|------------------------|--------------|
| 13 8, 65 | 14 4, 85 |
| 15 6 m 65 cm | 16 8, 57 |
| 17 8 m 76 cm | 18 8 m 73 cm |
| 19 85 m 1 cm | 20 ㉠ |
| 21 8 m 83 cm | |
| 22 (1) 5, 57 (2) 10, 7 | |
| 23 2 m 79 cm | 24 6 m 84 cm |

4-1 길이의 차 구해 보기

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 25 3, 53 | 26 4, 62 |
| 27 6 m 85 cm | 28 1 m 95 cm |
| - 2 m 55 cm | 29 ㉠ |
| 4 m 30 cm | 30 51 cm |
| 31 4 m 9 cm | 32 1 m 78 cm |
| 33 풀이 참조 | 34 (1) 4, 61 (2) 5, 43 |
| 35 33 cm | |
| 36 (위에서부터) 8, 7, 6 / 7, 44 | |

5-1 길이 어렵해 보기(1)

- 37 3
 38 (1) ㉠ 야구 방망이 (2) ㉠ 교탁 (3) ㉠ 방문
 39 ㉠, ㉡ 40 ㉠
 41 ㉢ 42 약 2 m

6-1 길이 어렵해 보기(2)

43  44 5 m

45 ㉠

46 풀이 참조 47 약 20 m

11 예 자의 눈금이 10부터 시작해서 1 m 60 cm가 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	길이 재기가 잘못된 이유 설명하기

14 $2\text{ m } 65\text{ cm} + 2\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= (2\text{ m} + 2\text{ m}) + (65\text{ cm} + 20\text{ cm})$
 $= 4\text{ m } 85\text{ cm}$

15 $1\text{ m } 30\text{ cm} + 5\text{ m } 35\text{ cm}$
 $= (1\text{ m} + 5\text{ m}) + (30\text{ cm} + 35\text{ cm})$
 $= 6\text{ m } 65\text{ cm}$

16 $2\text{ m } 14\text{ cm} + 6\text{ m } 43\text{ cm}$
 $= (2\text{ m} + 6\text{ m}) + (14\text{ cm} + 43\text{ cm})$
 $= 8\text{ m } 57\text{ cm}$

17 $3\text{ m } 40\text{ cm} + 5\text{ m } 36\text{ cm}$
 $= (3\text{ m} + 5\text{ m}) + (40\text{ cm} + 36\text{ cm})$
 $= 8\text{ m } 76\text{ cm}$

18 (민호가 가지고 있는 철사의 길이)
 + (혜림이가 가지고 있는 철사의 길이)
 $= 5\text{ m } 22\text{ cm} + 3\text{ m } 51\text{ cm}$
 $= (5\text{ m} + 3\text{ m}) + (22\text{ cm} + 51\text{ cm})$
 $= 8\text{ m } 73\text{ cm}$

19 (학교~놀이터~집)
 $= (\text{학교} \sim \text{놀이터}) + (\text{놀이터} \sim \text{집})$
 $= 54\text{ m } 56\text{ cm} + 30\text{ m } 45\text{ cm}$
 $= 84\text{ m} + 101\text{ cm} = 84\text{ m} + 1\text{ m } 1\text{ cm}$
 $= 85\text{ m } 1\text{ cm}$

20 ㉠ $3\text{ m } 60\text{ cm} + 2\text{ m } 29\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 89\text{ cm}$
 ㉡ $4\text{ m } 59\text{ cm} + 1\text{ m } 71\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 30\text{ cm}$
 $\Rightarrow 5\text{ m } 89\text{ cm} < 6\text{ m } 30\text{ cm}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.

21 $\cdot (\text{소나무의 키}) = 325\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 25\text{ cm}$
 $\cdot (\text{전나무의 키}) = 558\text{ cm} = 5\text{ m } 58\text{ cm}$
 $\Rightarrow 3\text{ m } 25\text{ cm} + 5\text{ m } 58\text{ cm}$
 $= 8\text{ m } 83\text{ cm}$

22 (1) $2\text{ m } 21\text{ cm} + 336\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 21\text{ cm} + 3\text{ m } 36\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 57\text{ cm}$
 (2) $562\text{ cm} + 4\text{ m } 45\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 62\text{ cm} + 4\text{ m } 45\text{ cm}$
 $= 9\text{ m } 107\text{ cm} = 9\text{ m} + 1\text{ m } 7\text{ cm}$
 $= 10\text{ m } 7\text{ cm}$

23 (받침대의 높이) + (화분의 높이)
 $= 1\text{ m } 25\text{ cm} + 154\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 25\text{ cm} + 1\text{ m } 54\text{ cm} = 2\text{ m } 79\text{ cm}$

24 $375\text{ cm} = 3\text{ m } 75\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 375 cm 이고 가장 짧은 길이는 $3\text{ m } 9\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 375\text{ cm} + 3\text{ m } 9\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 75\text{ cm} + 3\text{ m } 9\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 84\text{ cm}$

26 $9\text{ m } 86\text{ cm} - 5\text{ m } 24\text{ cm}$
 $= (9\text{ m} - 5\text{ m}) + (86\text{ cm} - 24\text{ cm})$
 $= 4\text{ m } 62\text{ cm}$

27 cm 단위의 계산 결과가 잘못되었습니다.
 $\Rightarrow 6\text{ m } 85\text{ cm} - 2\text{ m } 55\text{ cm}$
 $= (6\text{ m} - 2\text{ m}) + (85\text{ cm} - 55\text{ cm})$
 $= 4\text{ m } 30\text{ cm}$

28 (사용한 색 테이프의 길이)
 $= (\text{처음 길이}) - (\text{남은 길이})$
 $= 4\text{ m } 95\text{ cm} - 3\text{ m}$
 $= (4\text{ m} - 3\text{ m}) + 95\text{ cm} = 1\text{ m } 95\text{ cm}$

29 ㉠ $7\text{ m } 62\text{ cm} - 2\text{ m } 43\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 19\text{ cm}$
 $\Rightarrow ㉠ 5\text{ m } 30\text{ cm} > ㉡ 5\text{ m } 19\text{ cm}$

30 (아버지의 키) - (지원이의 키)
 $= 1\text{ m } 83\text{ cm} - 1\text{ m } 32\text{ cm}$
 $= 51\text{ cm}$



$$\begin{aligned}
 31 \quad (\textcircled{L} \sim \textcircled{E}) &= (\textcircled{7} \sim \textcircled{E}) - (\textcircled{7} \sim \textcircled{L}) \\
 &= 7 \text{ m } 45 \text{ cm} - 3 \text{ m } 36 \text{ cm} \\
 &= (7 \text{ m} - 3 \text{ m}) + (45 \text{ cm} - 36 \text{ cm}) \\
 &= 4 \text{ m } 9 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 32 \quad &(\text{처음보다 더 늘어난 길이}) \\
 &= (\text{잡아당긴 후 고무줄의 길이}) \\
 &\quad - (\text{처음 고무줄의 길이}) \\
 &= 5 \text{ m } 15 \text{ cm} - 3 \text{ m } 37 \text{ cm} \\
 &= 4 \text{ m } 115 \text{ cm} - 3 \text{ m } 37 \text{ cm} \\
 &= 1 \text{ m } 78 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

33 지호 ①

예 아현, 지호, 경수가 자른 끈의 길이와 3 m 50 cm와의 차이가 각각 10 cm, 5 cm, 20 cm이므로 가장 가까운 사람은 지호입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	자른 끈의 길이가 3 m 50 cm에 가장 가까운 사람의 이름 쓰기
②	이유 설명하기

$$\begin{aligned}
 34 \quad (1) \quad &5 \text{ m } 76 \text{ cm} - 115 \text{ cm} \\
 &= 5 \text{ m } 76 \text{ cm} - 1 \text{ m } 15 \text{ cm} \\
 &= 4 \text{ m } 61 \text{ cm} \\
 (2) \quad &804 \text{ cm} - 2 \text{ m } 61 \text{ cm} \\
 &= 8 \text{ m } 4 \text{ cm} - 2 \text{ m } 61 \text{ cm} \\
 &= 7 \text{ m } 104 \text{ cm} - 2 \text{ m } 61 \text{ cm} \\
 &= 5 \text{ m } 43 \text{ cm} \\
 35 \quad &(\text{대현이가 뿜 거리}) - (\text{시효가 뿜 거리}) \\
 &= 252 \text{ cm} - 2 \text{ m } 19 \text{ cm} \\
 &= 2 \text{ m } 52 \text{ cm} - 2 \text{ m } 19 \text{ cm} = 33 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 36 \quad &\text{가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 가장 큰 수를 넣어야 하므로 가장 긴 길이는 8 m 76 cm입니다.} \\
 \Rightarrow &8 \text{ m } 76 \text{ cm} - 1 \text{ m } 32 \text{ cm} \\
 &= 7 \text{ m } 44 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

40 가장 많은 횟수로 재어야 하는 몸의 일부는 길이가 가장 짧은 뱀입니다.

41 가장 적은 횟수로 잴 수 있는 몸의 일부는 길이가 가장 긴 양팔을 벌린 길이입니다.

42 4걸음은 2걸음씩 2번입니다. 2걸음이 1 m이므로 약 4걸음은 약 2 m입니다.

46 연호네 모둠 ①

예 양팔을 벌린 길이를 약 120 cm라고 하면 8명이면 약 10 m, 4명이면 약 5 m이기 때문입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	10 m에 더 가까운 모둠 찾기
②	이유 설명하기

47 수영장의 짧은 쪽의 길이는 레인 2개의 짧은 쪽의 길이의 약 4배이므로 약 20 m입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 45쪽

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 6, 7, 8, 9 | 2 약 3 m 60 cm |
| 3 4 m 75 cm | 4 1 m 16 cm |

$$\begin{aligned}
 1 \quad &2 \text{ m } 67 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 67 \text{ cm} \\
 &= 200 \text{ cm} + 67 \text{ cm} \\
 &= 267 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

267 < 2□8에서 □는 6과 같거나 큰 수이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

$$\begin{aligned}
 2 \quad &1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\
 &= 2 \text{ m } 40 \text{ cm} + 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\
 &= 3 \text{ m } 60 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

⇒ 민후 방의 긴 쪽의 길이는 민후가 양팔을 벌린 길이의 약 3배이므로 약 3 m 60 cm입니다.

$$\begin{aligned}
 3 \quad &(\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\
 &= 3 \text{ m } 65 \text{ cm} + 2 \text{ m } 30 \text{ cm} = 5 \text{ m } 95 \text{ cm} \\
 \Rightarrow &(\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\
 &\quad - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\
 &= 5 \text{ m } 95 \text{ cm} - 1 \text{ m } 20 \text{ cm} \\
 &= 4 \text{ m } 75 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4 \quad &(1984년의 기록) = 5 \text{ m } 20 \text{ cm} + 74 \text{ cm} \\
 &= 5 \text{ m } 94 \text{ cm} \\
 &478 \text{ cm} = 4 \text{ m } 78 \text{ cm} \text{이므로 } 1984 \text{년 기록은 } 1957 \text{년 기록보다 } 5 \text{ m } 94 \text{ cm} - 4 \text{ m } 78 \text{ cm} \\
 &= 1 \text{ m } 16 \text{ cm} \text{ 더 높이 뛰었습니다.}
 \end{aligned}$$

4. 시각과 시간

기초력 향상

복습책 46~49쪽

1 몇 시 몇 분을 알아볼까요 (1)

1 4, 40

2 10, 5

3 2, 55



2 몇 시 몇 분을 알아볼까요 (2)

1 9, 13

2 5, 47

3 11, 21



3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 볼까요

1 50 / 8, 10

2 11, 55 / 12, 5

3 1, 45 / 2, 15



4 1 시간을 알아볼까요

1 1

2 120

3 210

4 2, 20

5 1, 30

6 1, 45

5 하루의 시간을 알아볼까요

1 24

2 오후

3 오전

4 1, 6

5 50

6 오전

7 오후

8 오전

9 오후

10 8

11 9

12 12

13 16

6 달력을 알아볼까요

1 7

2 3, 10, 17, 24

3 화

4 13, 화

5 목

6 △

7 △

8 □

9 ○

10 □

11 △

12 21

13 4

14 36

15 1, 4

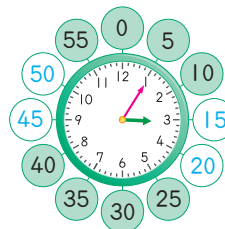
복습 유형익히기

복습책 50~56쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 5분 단위로 몇 시 몇 분 알아보기

1



2 5시 45분

3



4 9, 20

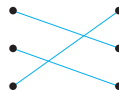
5 짧은, 3, 4, 긴, 10 6 풀이 참조

2-1 1분 단위로 몇 시 몇 분 알아보기

7 분 / 분

8 12시 34분

9



10



11 예 주용이는 낮 3시 48분에 운동장에서 친구들과 축구를 하였습니다.

12 5, 47

3-1 여러 가지 방법으로 시각 읽기

13 6, 45 / 7, 15

14 (1) 5 (2) 1, 45

15 (1) 8시 50분

16 (○)()

(2)



17 정우

18 4시 50분

4-1 1 시간 알아보기

19 (1) 110 (2) 1, 24

20 (1) 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시



(2) 1 시간 30분



21 40분

23 2시간 27분

25



22 1시간 15분

24 2시간 30분

26 10시 40분

27 윤미

5-1 하루의 시간 알아보기

28 (1) 오전 (2) 오후 (3) 오전 (4) 오후

29 (1) 오전, 11, 23 (2) 오후, 10, 23

30 예 아침을 먹었습니다. / 예 저녁을 먹었습니다.

31 오후 / 오전

32 36시간

33 3시간 50분

6-1 달력 알아보기

34 (1) 36 (2) 2

35 () ()

(○) (○)

36

4월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

37 9일

38 1월 20일

39 2월 10일, 금요일

40 7월 18일

41 21일

- 6 예 시계의 긴바늘이 가리키는 1을 5분이 아니라 1분이라고 잘못 읽었습니다. ①
따라서 올바른 시각은 8시 5분입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	시각을 잘못 읽은 이유 쓰기
②	올바른 시각 쓰기

18 5시 10분 전의 시각은 4시 50분이므로 현주가 학원에 도착한 시각은 4시 50분입니다.

22 9시 6분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 10시 6분
 $\xrightarrow{15분 후}$ 10시 21분

⇒ 1시간 15분

따라서 오송역에서 ㉞ 기차를 타고 나주역까지 가는 데 걸리는 시간은 1시간 15분입니다.

23 8시 20분 $\xrightarrow{2시간 후}$ 10시 20분
 $\xrightarrow{27분 후}$ 10시 47분

⇒ 2시간 27분

따라서 용산역에서 ㉞ 기차를 타고 목포역까지 가는 데 걸리는 시간은 2시간 27분입니다.

24 • 시작한 시각: 3시 • 끝난 시각: 5시 30분

3시 $\xrightarrow{2시간 후}$ 5시 $\xrightarrow{30분 후}$ 5시 30분

⇒ 2시간 30분

따라서 영화 상영 시간은 2시간 30분입니다.

25 35분 = 30분 + 5분

7시 30분 $\xrightarrow{30분 후}$ 8시 $\xrightarrow{5분 후}$ 8시 5분

따라서 유진이가 독서를 끝낸 시각은 8시 5분입니다.

26 • 1교시 수업이 끝나는 시각:

9시 10분 $\xrightarrow{40분 후}$ 9시 50분

• 2교시 수업이 시작하는 시각:

9시 50분 $\xrightarrow{10분 후}$ 10시

• 2교시 수업이 끝나는 시각:

10시 $\xrightarrow{40분 후}$ 10시 40분

27 • 주혁: 12시 20분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 1시 20분
 $\xrightarrow{20분 후}$ 1시 40분

⇒ 1시간 20분

• 윤미: 4시 35분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 5시 35분
 $\xrightarrow{25분 후}$ 6시

⇒ 1시간 25분

따라서 공부를 더 오래 한 사람은 윤미입니다.

28 (1) 새벽: ((주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여)) '오전'의 뜻을 이르는 말.

(2) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이.

(3) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안.

(4) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안.

32 오전 10시부터 다음 날 오전 10시까지는 24시간이고, 오전 10시부터 오후 10시까지는 12시간입니다. 따라서 승현이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다.

33 오전 10시 $\xrightarrow{3\text{시간 후}}$ 오후 1시
 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 오후 1시 50분

⇒ 3시간 50분

따라서 민종이가 배를 탄 시간은 3시간 50분입니다.

- 35 • 1월은 31일, 2월은 28(29)일로 날수가 다릅니다.
 • 3월은 31일, 4월은 30일로 날수가 다릅니다.
 • 6월, 9월은 30일로 날수가 같습니다.
 • 10월, 12월은 31일로 날수가 같습니다.

36 4월 4일이 화요일이므로 4월 1일은 토요일입니다. 4월은 30일까지 있으므로 1부터 30까지 수를 차례로 써넣습니다.

37 1월에 토요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 4일이고, 일요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일로 5일입니다.
 따라서 1월 한 달 동안 수영장에 가는 날은 모두 $4+5=9$ (일)입니다.

38 달력에서 셋째 주 금요일을 찾아보면 20일입니다. 따라서 우희가 수영 대회에 참가하는 날은 1월 20일입니다.

39 1월 20일에서 3주일 후는 $20+21=41$ (일)입니다. 1월은 31일까지 있으므로 우희의 생일은 2월 $41-31=10$ (일)입니다.
 또한, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 3주일 후인 2월 10일도 1월 20일과 같은 금요일입니다.

- 40 예 6월은 30일까지 있으므로 진서의 생일은 6월 30일입니다.」①
 규민이의 생일은 진서 생일의 18일 후이므로 7월 18일입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	진서의 생일이 몇 월 며칠인지 구하기
②	규민이의 생일이 몇 월 며칠인지 구하기

41 3월 10일부터 3월 30일까지는 21일입니다.
 따라서 역사 전시회를 하는 기간은 21일입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 57쪽

- 1 2시 20분 2 7시 36분
 3 금요일
 4 (위에서부터) 2, 3 / 84 / 1 / 3

1 $150\text{분}=60\text{분}+60\text{분}+30\text{분}=2\text{시간 }30\text{분}$
 봉사 활동을 끝낸 시각에서 봉사 활동을 한 시간만큼 되돌려 봉사 활동을 시작한 시각을 구합니다.

4시 50분 $\xrightarrow{2\text{시간 전}}$ 2시 50분
 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 2시 20분

따라서 봉사 활동을 시작한 시각은 2시 20분입니다.

2 오늘 오전 8시부터 내일 오전 8시까지는 24시간입니다. 1시간에 1분씩 느려지는 시계가 24시간 동안 느려지는 시간은 24분입니다.
 따라서 내일 오전 8시에 이 시계가 나타내는 시각은 8시보다 24분 느린 7시 36분입니다.

3 11월은 30일까지 있고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 11월의 마지막 날과 요일이 같은 날짜는 30일, $30-7=23$ (일), $23-7=16$ (일), $16-7=9$ (일), $9-7=2$ (일)입니다.
 11월 2일이 목요일이므로 11월의 마지막 날인 30일도 목요일입니다.
 따라서 12월 1일은 11월 30일(목요일)의 다음날이므로 금요일입니다.

4 • 2017년 3월 2일
 $\xrightarrow{2\text{개월 후}}$ 2017년 5월 2일
 $\xrightarrow{3\text{일 후}}$ 2017년 5월 5일 ⇒ 2개월 3일 후
 • 5월은 31일까지 있고, 6월은 30일까지 있으므로 7월 28일은 5월 5일에서 $26+30+28=84$ (일) 후입니다.
 • 2017년 7월 28일
 $\xrightarrow{1\text{개월 후}}$ 2017년 8월 28일 ⇒ 1개월 후
 • 2017년 8월 28일
 $\xrightarrow{3\text{개월 후}}$ 2017년 11월 28일 ⇒ 3개월 후



5. 표와 그래프

기초력 향상

복습책 58~59쪽

1 자료를 보고 표로 나타내어 볼까요

2 자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

1 2, 3, 4, 3, 12 2 5, 1, 4, 2, 12

3 그래프로 나타내어 볼까요

1 진우네 반 학생들의 혈액형별 학생 수

6			○	
5	○		○	
4	○	○	○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형
혈액형				

2 선아네 반 학생들이 기르고 싶은 동물별 학생 수

6		○		
5		○	○	
4	○	○	○	
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	햄스터	강아지	토끼	고양이
동물				

4 표와 그래프의 내용을 알아볼까요

1 4명 2 3명 3 우유 4 코코아

5 표와 그래프로 나타내어 볼까요

1 8, 7, 6, 7, 28 2 2월 날씨별 날수

8	×			
7	×	×		×
6	×	×	×	×
5	×	×	×	×
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
날수(일)	맑음	흐림	비	눈
날씨				

복습 유형익히기

복습책 60~66쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 자료를 보고 표로 나타내기

1 동규, 주원, 병호, 나래, 정아, 성민
/ 민호, 시경, 태훈, 준서 / 은비, 승우

2 6, 4, 2, 12

3 경석이네 모둠 학생들이 타고 싶은 교통 수단별 학생 수

교통 수단				합계
기차				
비행기				
배				
학생 수(명)	5	5	2	12

4 ㉠ 5 4, 3, 1, 3, 11

6 음표 수

음표				합계
음표 수(개)	4	4	3	11

2-1 자료를 조사하여 표로 나타내기

7 ㉠, ㉡, ㉢

8 정훈이가 가지고 있는 카드의 모양별 개수

모양				합계
카드 수(장)	8	4	6	18

9 은서의 과녁 맞히기 결과

결과	10점	5점	못 맞힘	합계
횟수(번)	5	3	2	10

10 (왼쪽에서부터) 7, 9 / 7, 9, 8 /

날자의 수별 학생 수

날자의 수(개)	7	8	9	합계
학생 수(명)	2	2	2	6

3-1 그래프로 나타내기

11 유주네 모둠 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

계절					합계
봄					
여름					
가을					
겨울					
학생 수(명)	3	3	1	5	12

12 유주네 모듬 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

5				/
4				/
3	/	/		/
2	/	/		/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	봄	여름	가을	겨울
계절				

13 지영

14 윤아네 반 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

선물	가방	인형	책	신발	합계
학생 수(명)	5	2	4	1	12

15 윤아네 반 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

5	×			
4	×		×	
3	×		×	
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명)	가방	인형	책	신발
선물				

16 윤아네 반 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

신발	○				
책	○	○	○	○	
인형	○	○			
가방	○	○	○	○	○
선물	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

17 선물, 학생 수

18 예 윤석이네 반 학생들의 장래 희망별 학생 수

변호사	○	○			
선생님	○	○	○	○	○
과학자	○	○	○	○	
의사	○	○	○		
장래 희망	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

19 풀이 참조

20 예 재효네 모듬 학생들이 좋아하는 민속놀이별 학생 수

널뛰기	/	/			
팽이치기	/	/	/	/	/
제기차기	/				
윷놀이	/	/	/		
민속놀이	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

4-1 표와 그래프의 내용 알아보기

21 16그루

22 예지네 학교 화단에 있는 종류별 나무 수

7		×		
6		×		
5		×		×
4		×		×
3		×	×	×
2		×	×	×
1	×	×	×	×
나무 수(그루)	느티나무	소나무	밤나무	은행나무
종류				

23 느티나무

24 4명

25 놀이공원, 6명

26 ㉠

27 현지네 반 학생들이 좋아하는 과일별 학생 수

6				○
5				○
4	○		○	○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	귤	사과	딸기	포도
과일				

28 풀이 참조

5-1 표와 그래프로 나타내기

29 7, 6, 9, 8, 30

30 예 6월에 입은 옷의 색깔별 날수

9			/	
8			/	/
7	/		/	/
6	/	/	/	/
5	/	/	/	/
4	/	/	/	/
3	/	/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
날수(일)	빨강	노랑	초록	파랑
색깔				

31 빨강

32 30일

33 2일

34 30 / 초록 / 예 좋아하는 색깔이 초록

4 ㉠은 자료로 나타내었을 때 편리한 점입니다.

5 모양을 만드는 데 사용한 조각별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.



- 6 리듬에 제시된 음표를 살펴보고 음표별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 10 • 윤시후: ○, π, L, S, |, H, T → 7개
 • 김민영: T, |, M, M, |, L, O, K, O
 → 9개
 • 박주아: H, T, T, S, T, O, T → 7개
 • 강용준: T, T, O, O, K, O, S, T, L
 → 9개
 • 지현빈: S, |, H, K, L, H, |, L → 8개
- 12 좋아하는 계절별 학생 수만큼 /로 표시합니다.
 봄: 3칸, 여름: 3칸, 가을: 1칸, 겨울: 5칸
- 16 받고 싶은 선물별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩, 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.
- 19 예 5명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①
- | 단계 | 문제 해결 과정 |
|----|---------------------|
| ① | 그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기 |
- 20 표를 그래프로 나타내기 위해 먼저 학생 수를 5칸으로 나눈 후 민속놀이별 학생 수를 /를 이용하여 나타내도록 합니다.
- 21 $1+7+3+5=16$ (그루)
- 25 그래프에서 ○의 개수가 가장 많은 장소를 찾으면 놀이공원이고, 놀이공원에는 6명이 가고 싶어 합니다.
- 26 ㉔ 민우가 가고 싶은 장소는 그래프를 보고 알 수 없습니다.
- 28 예 표로 나타내면 좋아하는 과일별 학생 수를 알아보기 편리합니다. ①
 그래프로 나타내면 가장 많은 학생이 좋아하는 과일을 한눈에 알 수 있습니다. ②
- | 단계 | 문제 해결 과정 |
|----|--------------------|
| ① | 표로 나타내면 편리한 점 쓰기 |
| ② | 그래프로 나타내면 편리한 점 쓰기 |
- 31 조사한 자료에서 23일을 보면 빨강입니다.
- 32 표에서 합계를 보면 모두 30일입니다.

- 33 파랑 옷을 입은 날은 8일, 노랑 옷을 입은 날은 6일입니다. → $8-6=2$ (일)
- 34 6월에 입은 옷의 색깔을 조사하여 정리한 표와 그래프를 통해 알 수 있는 사실을 바탕으로 편지를 완성합니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 67쪽

1 헤림이네 반 학생들이 사는 마을별 학생 수

6	×			
5	×	×		
4	×	×	×	
3	×	×	×	
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명)	미소	행복	사랑	푸름
마을				

2 지용, 주리

3 윤아

4 (위에서부터) 0, 1, 1, 1 / 1, 2, 6

- 1 (행복 마을에 사는 학생 수)
 $=17-6-4-2=5$ (명)
- 2 • 지용: 맞힌 문제가 $10-2=8$ (개)이므로
 $5 \times 8=40$ (점)입니다.
 • 윤서: 맞힌 문제가 $10-4=6$ (개)이므로
 $5 \times 6=30$ (점)입니다.
 • 성훈: 맞힌 문제가 $10-5=5$ (개)이므로
 $5 \times 5=25$ (점)입니다.
 • 주리: 맞힌 문제가 $10-1=9$ (개)이므로
 $5 \times 9=45$ (점)입니다.
 • 민석: 맞힌 문제가 $10-3=7$ (개)이므로
 $5 \times 7=35$ (점)입니다.
 따라서 35점보다 높은 점수를 받은 학생은 지용, 주리입니다.
- 3 (정태)+(윤아) $=17-3-7=7$ (개)
 정태가 모은 빈 병의 수가 윤아가 모은 빈 병의 수보다 3개 더 많으므로 정태가 모은 빈 병의 수는 5개, 윤아가 모은 빈 병의 수는 2개입니다.
 $2<3<5<7$ 이므로 빈 병을 가장 적게 모은 학생은 윤아입니다.
- 4 $3<5 \Rightarrow 5$, $4=4 \Rightarrow 4$, $2>1 \Rightarrow 2$,
 $6>2 \Rightarrow 6$, $2<3 \Rightarrow 3$, $1<6 \Rightarrow 6$

6. 규칙 찾기

기초력 향상

복습책 68~70쪽

1 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 (위에서부터) 11, 12 / 12, 13 / 13, 14
2 | 3 |
4 2

2 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 (위에서부터) 28, 32 / 30, 35, 40 / 42, 48
2 7 3 4
4 같습니다

3 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)

- 1 갈색
 - 2 
 - 3 
 - 4 

4 무늬에서 규칙을 찾아볼까요 (2)

- 1 다, 흰색
- 2 ↘, 파란색
- 3
- 4
-
- Diagram illustrating a sequence of 10 squares arranged in two rows of five. The top row squares are connected horizontally, and the bottom row squares are connected horizontally. Each top square is connected vertically to a bottom square. The sequence starts with a white square (1) and ends with a blue square (2). The path follows a zig-zag pattern: 1 (white) -> 2 (blue) -> 3 (white) -> 4 (white) -> 5 (white) -> 6 (white) -> 7 (white) -> 8 (white) -> 9 (white) -> 10 (blue). The path is indicated by a green line connecting the squares in this order.

5 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 L 2 I
3 L 4 2

6 생활에서 규칙을 찾아볼까요

- 1 | 2 7
3 3

복습 유형 익히기

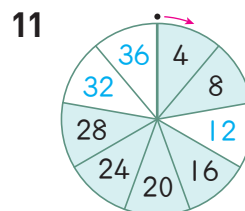
복습책 71~78쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 덧셈표에서 규칙 찾기

- 1 (위에서부터) 12 / 12, 13, 14 /
13, 14, 15, 16
- 2  4부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3  5부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4  3부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 5   6 풀이 참조
- 7 (위에서부터) 9, 11, 12
- 8 (위에서부터) 14, 15, 14
- 9 (위에서부터) 3, 5, 7 / 7, 12, 16 / 9, 14, 16
- 10  6부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

2-1 곱셈표에서 규칙 찾기



12~13

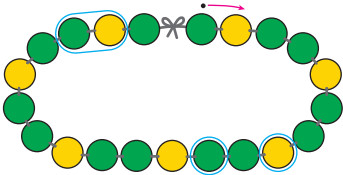
×	4	5	6	7	8	9
4	16	20	24	28	32	36
5	20	25	30	35	40	45
6	24	30	36	42	48	54
7	28	35	42	49	56	63
8	32	40	48	56	64	72
9	36	45	54	63	72	81

- 14** 예 28부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록
7씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 15** (위에서부터) 2 / 3, 6 / 4, 8, 12 / 5, 10,
15, 20 / 6, 12, 18, 24, 30 / 7, 14, 21,
28, 35, 42
- 16** 풀이 참조
- 17** (위에서부터) 35, 30, 42
- 18** (위에서부터) 24, 32, 27
- 19** (위에서부터) 3, 7 / 5 / 9 / 15, 35 / 7
- 20** 예 7부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 14씩
커지는 규칙이 있습니다.



3-1 무늬에서 모양 또는 색깔이 반복되거나 증가하는 규칙 찾기

21



22 ◆, ★

23 (위에서부터) 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3

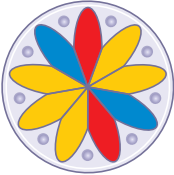
24



25



26 예



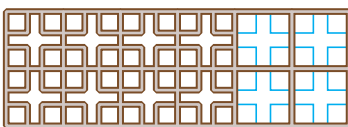
4-1 무늬에서 모양과 색깔이 반복되거나 회전하는 규칙 찾기

27 예 △, ▽ 모양이 반복되는 규칙이 있습니다.

28 예 보라색, 빨간색, 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

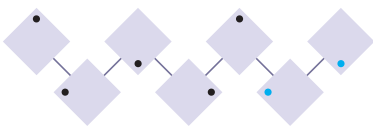
29 ▼, ▲

30



31 ①

32



33



5-1 쌓은 모양에서 규칙 찾기

34 2, 1, 1

35 4개

36 ①, ④

37 3개

38 12개

39 예 벽돌의 긴 변을 가로로 하여 2층으로 쌓고, 짧은 변을 가로로 하여 2장을 연속하여 놓으면 그 위에는 반대로 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

40 4개, 9개

41 16개

42 16개

6-1 달력에서 규칙 찾기

43 7

44 예 7부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

45 풀이 참조

6-2 생활에서 규칙 찾기

46 예 7시부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

47 예 7시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

48 예 초록색, 초록색 감박거림, 빨간색의 순서로 등의 색깔이 바뀌는 규칙이 있습니다.

49



50 예 1부터 12까지 시계 방향으로 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

51 21번

- 46 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」①
• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기

- 46 예 • 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.」①
• 16부터 49까지 ↘ 방향으로 선을 그은 후 선을 따라 접으면 만나는 수는 서로 같습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기

25 초록색 등과 빨간색 등이 반복되는 규칙이 있고, 빨간색 등이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 빨간색 등 4개 다음에는 초록색 등 1개, 빨간색 등 5개, 초록색 등 1개를 차례로 연결해야 합니다.

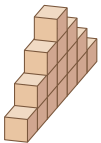
31 한글은 가, 나, 다가 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 노란색과 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.

33 사각형 안에 있는 원의 일부분을 시계 방향으로 돌려 가며 색칠하는 규칙이 있고, 색깔은 빨간색과 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

35 쌓기나무의 수를 세어 보면 3개, 4개가 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 3개 다음이므로 4개입니다.

38 쌓기나무가 3개씩 늘어나는 규칙이 있고, 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 9개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $9+3=12$ (개)입니다.

40 • 2층으로 쌓은 모양: $3+1=4$ (개)
• 3층으로 쌓은 모양: $5+3+1=9$ (개)

41  1층에 7개, 2층에 5개, 3층에 3개, 4층에 1개이므로 쌓기나무는 모두 $7+5+3+1=16$ (개) 필요합니다.

42 1층으로 쌓으려면 상자는 1개 필요하고, 2층으로 쌓으려면 상자는 $1+3=4$ (개) 필요하고, 3층으로 쌓으려면 상자는 $1+3+5=9$ (개) 필요합니다. 따라서 4층으로 쌓으려면 상자는 모두 $1+3+5+7=16$ (개) 필요합니다.

45 예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다. ①
• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 규칙 찾기
②	다른 한 가지 규칙 찾기

49 8시 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 15분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 30분
 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 8시 45분이므로 15분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은

8시 45분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 9시입니다.

51 한 층에 신발장이 8개씩 있으므로 같은 층에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 민규의 신발장은 4층의 다섯째인 5번에서 아래로 2칸 내려갔으므로 $5+8+8=21$ (번)입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 79쪽

1 7개

2



3



4 16개

1 흰색 바둑돌과 검은색 바둑돌을 반복하여 세로로 늘어놓으면서 색깔이 바뀔 때마다 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

따라서 검은색 바둑돌 6개 다음에는 흰색 바둑돌을 세로로 $6+1=7$ (개) 늘어놓아야 합니다.

2 3시 20분 $\xrightarrow{20\text{분 전}}$ 3시 $\xrightarrow{20\text{분 전}}$ 2시 40분
 $\xrightarrow{20\text{분 전}}$ 2시 20분이므로 20분 전의 시각이 되는 규칙이 있습니다.

따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은

2시 20분 $\xrightarrow{20\text{분 전}}$ 2시입니다.

3 모양의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양은 □, ○, ◇이 반복되고, 중간 크기의 모양은 ○, ◇, □이 반복되고, 가장 작은 모양은 ◇, □, ○이 반복되고 있습니다. 색깔의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양은 노란색, 중간 크기의 모양은 빨간색, 가장 작은 모양은 파란색이 반복되고 있습니다. □ 안에 알맞은 도형은 가장 큰 모양은 ◇ 다음이므로 □이고, 중간 크기의 모양은 □ 다음이므로 ○이고, 가장 작은 모양은 ○ 다음이므로 ◇입니다.

따라서 노란색 □ 안에 빨간색 ○을 그리고, 그 안에 파란색 ◇을 그립니다.

다른 풀이 처음 3개의 도형이 반복되는 규칙이 있으므로 7번째 도형은 첫 번째 도형과 같게 그립니다.

4 모형의 수가 7개, 10개, 13개로 3개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

모형이 3개씩 늘어나는 규칙이 있고, 마지막 모양에 사용한 모형이 13개이므로 다음에 이어질 모양에 사용할 모형은 모두 $13+3=16$ (개)입니다.



1. 네 자리 수

기본 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 1000
- 2 9000
- 3 2935
- 4 ㉠
- 5 800
- 6
- 7 4401, 4601, 4701
- 8 >
- 9 5000, 800, 20, 4
- 10 9207, 구천이백칠
- 11 6000장
- 12 4139
- 13 8043, 8023, 8013
- 14 50
- 15 (〇)
- ()
- 16 5428, 5361, 4075
- 17 2689
- 18 0, 1, 2
- 19 4000원
- 20 55

- 14 100이 10개이면 1000입니다.
1000이 5개이면 5000입니다.
⇒ 100이 50개이면 5000입니다.
- 15 • 육천팔십구 ⇒ 6089
• 1000이 6개, 100이 3개, 1이 5개인 수
⇒ 6305
따라서 6089 < 6305입니다.
- 16 $\begin{matrix} \text{ } & \text{ } & \text{ } & \text{ } \\ & \text{5} > \text{4} & & \\ \text{5} & 428 > 5361 > 4075 & & \\ & \text{4} > \text{3} & & \end{matrix}$
- 17 가장 작은 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
⇒ 2 < 6 < 8 < 9이므로 가장 작은 네 자리 수는 2689입니다.
- 18 3304 > 3□18에서 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 0 < 1이므로 □ 안에 3보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

- 19 예 1000이 4개인 수는 4000입니다. ①
따라서 준하네 가족이 낸 성금은 모두 4000원입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	1000이 4개인 수 구하기	3점
②	준하네 가족이 낸 성금은 모두 얼마인지 구하기	2점

- 20 예 ㉠이 나타내는 값은 50이고, ㉡이 나타내는 값은 5입니다. ①
따라서 ㉠이 나타내는 값과 ㉡이 나타내는 값의 합은 50 + 5 = 55입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠과 ㉡이 나타내는 값 각각 구하기	4점
②	㉠과 ㉡이 나타내는 값의 합 구하기	1점

실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 200
- 2 8000, 팔천
- 3 3, 5, 9, 6
- 4 2000, 1030
- 5 ㉠
- 6 <
- 7 7889, 7892, 7893
- 8 2384, 이천삼백팔십사
- 9 500
- 10 1학년
- 11 8720
- 12 100, 1000
- 13 7000개
- 14 3859
- 15

- 16 7513
- 17 9683, 9783, 9883, 9983
- 18 ㉠
- 19 3개
- 20 8960원
- 13 100이 70개이면 7000입니다.
- 14 1560 ⇒ 500, 3859 ⇒ 50, 5012 ⇒ 5000
따라서 숫자 5가 나타내는 값이 가장 작은 수는 3859입니다.

- 15 4086부터 10씩 뛰어 세면
 $4086 - 4096 - 4106 - 4116 - 4126 - 4136$ 입니다.
 따라서 4086부터 10씩 커지는 수 카드가 아닌
 것은 5093, 4009입니다.
- 16 $7 > 5 > 3 > 1$ 이므로 천의 자리부터 큰 수를 차례대로 쓰면 가장 큰 네 자리 수는 7531이고,
 두 번째로 큰 네 자리 수는 7513입니다.
- 17 $9\square83 > 9600$ 에서 천의 자리 수가 같으므로
 십의 자리 수를 비교하면 $8 > 0$ 이므로 $\square$ 안에
 는 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
 ➔ 9683, 9783, 9883, 9983
- 18 ㉠의 $\square$ 안에 가장 큰 수 9를 넣고, ㉡의 $\square$ 안에
 가장 작은 수 0을 넣어도 $4905 < 4908$ 이므로
 ㉠이 ㉡보다 항상 작습니다.
- 19 예 사천오백칠을 수로 쓰면 4507, 육천삼십을
 수로 쓰면 6030입니다. ①
 따라서 수로 쓰면 0은 모두 $1 + 2 = 3$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 수를 각각 수로 쓰기	4점
②	수로 쓰면 0은 모두 몇 개인지 구하기	1점

- 20 예 3960부터 1000씩 뛰어 세어 봅니다.
 $3960 - 4960 - 5960 - 6960 - 7960 - 8960$ 입니다. ①
 따라서 8월부터 12월까지 한 달에 1000원씩
 계속 저금한다면 모두 8960원이 됩니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	3960부터 1000씩 뛰어 세기	3점
②	모두 얼마가 될지 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 8쪽

연습 1 300원

연습 2 4179

- 예 백 원짜리 동전 7개는 700원입니다. ①
 1000은 700보다 300 큰 수이므로 천 원짜리
 종합장을 사려면 300원이 더 있어야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	지형이가 가지고 있는 돈 알아보기	2점
②	얼마가 더 있어야 하는지 구하기	3점

- 예 백의 자리 숫자가 1인 네 자리 수는
 $\square 1 \square \square$ 입니다. ①

천의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 순서대로 7,
 9, 4를 작은 수부터 차례대로 놓습니다.
 따라서 백의 자리 숫자가 1인 가장 작은 네 자리
 수는 4179입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	백의 자리 숫자가 1인 네 자리 수 알아보기	2점
②	백의 자리 숫자가 1인 가장 작은 네 자리 수 구하기	3점

평가책

실전 서술형 평가

평가책 9쪽

실전 1 3상자

실전 2 6016

실전 3 나 문방구

- 예 3000은 1000이 3개인 수입니다. ①
 따라서 옷핀을 3상자 사야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	3000은 1000이 몇 개인 수인지 구하기	5점
②	옷핀을 몇 상자 사야 하는지 구하기	5점

- 예 수 카드는 100씩 커지므로 100씩 뛰어 센
 것입니다. 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩
 커집니다. ①
 따라서 ▲에 알맞은 수는 5916보다 100 큰 수
 인 6016입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수 카드의 수가 커지는 규칙 찾기	4점
②	▲에 알맞은 수 구하기	6점

- 예 가 문방구: 1000장씩 7묶음은 7000장,
 100장씩 3묶음은 300장, 10장씩 6묶음은
 60장이므로 7360장입니다.
 나 문방구: 1000장씩 7묶음은 7000장, 10장
 씩 39묶음은 390장이므로 7390장입니다. ①
 따라서 $7360 < 7390$ 이므로 나 문방구에 도화
 지가 더 많이 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가와 나 문방구에 있는 도화지의 수 각각 구하기	6점
②	도화지가 더 많이 있는 문방구 구하기	4점



2. 곱셈구구

기본 단원 평가

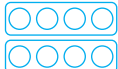
평가책 10~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

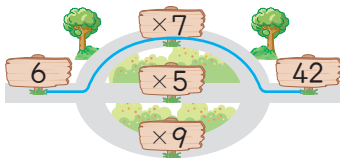
1 () () 2 7, 35

3 (왼쪽에서부터) 27, 36, 9, 9

4 ⑤

5  / 8

6



7 8, 48

8



9 (위에서부터) 8, 14 / 6, 15 / 16 / 15 / 42 / 14, 28

10 5

11 5×4

12



13 3

14 63개

15

7	20	16	25	62
35	72	63	48	12
40	52	30	18	24

16 2

17 4, 2, 8

18 감

19 28개

20 0

5 $4 \times 3 = 12$ 이고 4×5 는 4×3 보다 4개씩 2묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 8만큼 더 큼니다.

참고  으로 그릴 수도 있습니다.

11 $4 \times 5 = 20$ 이므로 곱셈표에서 곱이 20인 곱셈구구를 찾아보면 5×4 입니다.

14 예진이는 꿀을 하루에 9개씩 먹으므로 7일 동안 먹은 꿀은 모두 $9 \times 7 = 63$ (개)입니다.

17 $7 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.

$\Rightarrow 7 \times 2 = 14$ ($\times$), $7 \times 4 = 28$ ($\bigcirc$),

$7 \times 8 = 56$ ($\times$)

18 (사과의 수) $= 6 \times 4 = 24$ (개)

(감의 수) $= 5 \times 5 = 25$ (개)

따라서 $24 < 25$ 이므로 감이 더 많습니다.

19 예 한 사람에게 나누어 준 사탕 수에 사람 수를 곱하면 되므로 4×7 을 계산합니다. 1
따라서 7명에게 나누어 준 사탕은 모두 $4 \times 7 = 28$ (개)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	7명에게 나누어 준 사탕의 수 구하기	3점

20 예 항상 $7 \times \star = \star \times 4$ 이어야 하므로

$7 \times \star = \star \times 4 = 0$ 입니다. 1

어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0이므로 $\star$ 에 알맞은 수는 0입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	두 식의 계산 결과 예상하기	2점
2	$\star$ 에 알맞은 수 구하기	3점

실력 단원 평가

평가책 13~15쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 4, 16

2 2, 12

3 54

4 20, 35

5 8

6 (위에서부터) 2, 5, 7 / 6, 15, 21 / 12, 30, 42

7 ㉠, ㉡

8 >

9

$\times$	2	3	4	5	6	7	8
4	8	12	16	20	24	28	32
5	10	15	20	25	30	35	40

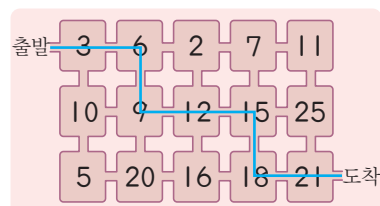
10 8, 4

11 (위에서부터) 4 / 42 / 18, 28

12 ④

13 56개

14



15 ㉠

16 12개

17 6 / 1

18 35

19 풀이 참조

20 38

- 15 ㉠ 2의 단 곱셈구구에서 곱이 10일 때를 찾아 보면 $2 \times 5 = 10$ 입니다. $\Rightarrow \square = 5$
 ㉡ 9의 단 곱셈구구에서 곱이 36일 때를 찾아 보면 $9 \times 4 = 36$ 입니다. $\Rightarrow \square = 4$
 ㉢ 곱이 24일 때를 찾아보면 $3 \times 8 = 24$ 입니다. $\Rightarrow \square = 3$
 ㉣ 곱이 14일 때를 찾아보면 $2 \times 7 = 14$ 입니다. $\Rightarrow \square = 2$
 따라서 $\square$ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.

17 모형은 16개이므로

- $4 \times 1 = 4$ 에 $6 \times 2 = 12$ 를 더하여 구합니다.
- $6 \times 3 = 18$ 에서 $2 \times 1 = 2$ 를 빼서 구합니다.

- 18 ㉠ 7의 단 곱셈구구에서 나오는 곱은 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63입니다.
 ㉡ $5 \times 6 = 30$ 이므로 ㉠에서 구한 수 중에서 5×6 보다 큰 수는 35, 42, 49, 56, 63입니다.
 ㉢ ㉠, ㉡을 모두 만족하는 수 35, 42, 49, 56, 63 중에서 6×3 을 두 번 더한 값인 36보다 작은 수는 35입니다.

- 19 **방법 1** 예 7×6 을 이용하여 구합니다. ①
방법 2 예 7×2 를 3번 더합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 방법으로 설명하기	2점
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기	3점

- 20 예 각 주사위 눈별 눈의 수는 $1 \times 3 = 3$, $2 \times 2 = 4$, $5 \times 5 = 25$, $6 \times 1 = 6$ 입니다. ①
 따라서 주사위 눈의 수의 전체 합은 $3 + 4 + 25 + 6 = 38$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 주사위 눈별 눈의 수 구하기	3점
②	주사위 눈의 수의 전체 합 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 16쪽

연습 1 43살

연습 2 2×8 , 4×4 , 8×2

- 연습 예 연우 나이의 5배는 $8 \times 5 = 40$ 입니다. ①
 1 따라서 연우 아버지는 $40 + 3 = 43$ (살)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	연우 나이의 5배 구하기	3점
②	연우 아버지의 나이 구하기	2점

- 예 2의 단 곱셈구구에서 찾아보면 $2 \times 8 = 16$ 입니다. ①
 4의 단 곱셈구구에서 찾아보면 $4 \times 4 = 16$ 입니다. ②
 8의 단 곱셈구구에서 찾아보면 $8 \times 2 = 16$ 입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	2의 단 곱셈구구에서 찾기	1점
②	4의 단 곱셈구구에서 찾기	2점
③	8의 단 곱셈구구에서 찾기	2점

실전 서술형 평가

평가책 17쪽

- 실전 1 0 실전 2 28개
 실전 3 1, 2, 3, 4

- 실전 예 $3 \times 0 = 0$ 이므로 $7 \times \square = 0$ 입니다. ①
 1 따라서 어떤 수와 0의 곱은 항상 0이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 0입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	$3 \times 0 = 0$ 을 이용하여 $7 \times \square$ 의 곱 구하기	5점
②	$\square$ 안에 알맞은 수 구하기	5점

- 실전 예 처음 과일 가게에 있던 오렌지는 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다. ①
 2 오렌지를 한 봉지에 4개씩 담아서 5봉지를 팔았으므로 판 오렌지는 $4 \times 5 = 20$ (개)입니다. ②
 따라서 팔고 남은 오렌지는 $48 - 20 = 28$ (개)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	처음 과일 가게에 있던 오렌지 수 구하기	3점
②	판 오렌지 수 구하기	3점
③	팔고 남은 오렌지 수 구하기	4점

- 실전 예 $7 \times 4 = 28 < 30$, $7 \times 5 = 35 > 30$ 이므로 $\square$ 안에는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. ①
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 알아보기	5점
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	5점



3. 길이 재기

기본 단원 평가

평가책 18~20쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 3 미터 15 센티미터 2 () ()
 3 2, 31 4 약 2 m
 5 ㉠, ㉡ 6 6, 80
 7  8 1 m 20 cm
 9 > 10 8, 79
 11 7 m 25 cm 12 5, 15
 13 84 m 14 cm 14 6 m 55 cm
 15 ㉠, ㉡, ㉢ 16 시연
 17 1 m 88 cm 18 (위에서부터) 8, 17
 19 풀이 참조 20 우주, 20 cm

- 16 • 민규: $1\text{ m } 40\text{ cm} - 1\text{ m } 25\text{ cm} = 15\text{ cm}$
 • 시연: $1\text{ m } 50\text{ cm} - 1\text{ m } 40\text{ cm} = 10\text{ cm}$
 ⇒ 어려운 길이와 실제 길이의 차가 적은 사람이
 잘 어려운 것이므로 시연이가 더 잘 어려웠
 습니다.

- 17 $508\text{ cm} - 3\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 5\text{ m } 8\text{ cm} - 3\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 108\text{ cm} - 3\text{ m } 20\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 88\text{ cm}$

- 18 • cm 단위의 계산에서 $26 + \square = 43$ 이므로
 $\square = 43 - 26 = 17$ 입니다.
 • m 단위의 계산에서 $\square + 3 = 11$ 이므로
 $\square = 11 - 3 = 8$ 입니다.

- 19 예 자의 눈금이 1부터 시작해서 1 m 30 cm가
 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	길이를 잘못 잰 이유 설명하기	5점

- 20 예 115 cm = 1 m 15 cm이고,
 1 m 35 cm > 1 m 15 cm이므로 우주의 키
 가 더 큼니다. ①
 $1\text{ m } 35\text{ cm} - 1\text{ m } 15\text{ cm} = 20\text{ cm}$ 이므로
 우주가 20 cm 더 큼니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	우주와 세호 중에서 누구의 키가 더 큰지 구하기	2점
②	몇 cm 더 큰지 구하기	3점

실력 단원 평가

평가책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 306 2 cm
 3 104 4 채민
 5 ㉠ 6 5, 80
 7 5, 45 8 4 m 21 cm
 9 약 8 m 10 3 m 92 cm
 11 9 m 82 cm, 3 m 52 cm
 12 영호 13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 14 4 m 20 cm 15 약 5 m
 16 (위에서부터) 7, 62 17 3 m 59 cm
 18 3 m 58 cm 19 3 m 14 cm
 20 4 m 2 cm

$$\begin{array}{r} 11 \quad 6\text{ m } 67\text{ cm} \quad 6\text{ m } 67\text{ cm} \\ \quad + 3\text{ m } 15\text{ cm} \quad - 3\text{ m } 15\text{ cm} \\ \hline \quad 9\text{ m } 82\text{ cm} \quad 3\text{ m } 52\text{ cm} \end{array}$$

- 12 $1\text{ m } 45\text{ cm} = 100\text{ cm} + 45\text{ cm} = 145\text{ cm}$
 $145\text{ cm} < 154\text{ cm}$ 이므로 영호가 더 멀리 뛰
 었습니다.

- 13 ㉣ 5 m 56 cm ㉠ 2 m 45 cm
 ㉡ 3 m 98 cm ㉢ 5 m 32 cm
 ⇒ ㉠ 2 m 45 cm < ㉡ 3 m 98 cm
 < ㉢ 5 m 32 cm < ㉣ 5 m 56 cm

- 14 (두 상자를 포장하는 데 사용한 끈의 길이)
 $= 2\text{ m } 50\text{ cm} + 1\text{ m } 70\text{ cm}$
 $= 3\text{ m} + 120\text{ cm}$
 $= 3\text{ m} + 1\text{ m } 20\text{ cm} = 4\text{ m } 20\text{ cm}$

- 15 10걸음은 2걸음씩 5번입니다. 2걸음이 1 m이
 므로 약 10걸음은 약 5 m입니다.

- 16 • cm 단위의 계산에서 $76 - \square = 14$ 이므로
 $\square = 76 - 14 = 62$ 입니다.
 • m 단위의 계산에서 $\square - 5 = 2$ 이므로
 $\square = 2 + 5 = 7$ 입니다.

- 17 $386\text{ cm} = 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 (노란색 테이프의 길이) - (빨간색 테이프의 길이)
 $= 7\text{ m } 45\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 145\text{ cm} - 3\text{ m } 86\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 59\text{ cm}$

18 (㉔의 길이)=(㉓의 길이)-10 cm
 $=3\text{ m }45\text{ cm}-10\text{ cm}$
 $=3\text{ m }35\text{ cm}$
 ⇨ (㉕의 길이)=(㉔의 길이)+23 cm
 $=3\text{ m }35\text{ cm}+23\text{ cm}$
 $=3\text{ m }58\text{ cm}$

- 19 예 $6\text{ m }46\text{ cm} > 5\text{ m }83\text{ cm} > 3\text{ m }32\text{ cm}$
 이므로 가장 긴 변은 $6\text{ m }46\text{ cm}$ 이고, 가장 짧은 변은 $3\text{ m }32\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는
 $6\text{ m }46\text{ cm}-3\text{ m }32\text{ cm}=3\text{ m }14\text{ cm}$
 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
②	가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기	3점

- 20 예 (종이테이프 3장의 길이)
 $=1\text{ m }50\text{ cm}+1\text{ m }50\text{ cm}+1\text{ m }50\text{ cm}$
 $=3\text{ m}+1\text{ m }50\text{ cm}=4\text{ m }50\text{ cm}$ ①
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $=24\text{ cm}+24\text{ cm}=48\text{ cm}$ ②
 따라서 이어 붙인 종이테이프의 전체 길이는
 $4\text{ m }50\text{ cm}-48\text{ cm}=4\text{ m }2\text{ cm}$ 입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	종이테이프 3장의 길이의 합 구하기	2점
②	겹쳐진 부분의 길이의 합 구하기	1점
③	이어 붙인 종이테이프의 전체 길이 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 24쪽

연습 1 잣나무

연습 2 도서관, $15\text{ m }40\text{ cm}$

- 예 1 잣나무의 키는 $350\text{ cm}=3\text{ m }50\text{ cm}$ 입니다. ① 따라서
 $3\text{ m }50\text{ cm} > 3\text{ m }15\text{ cm} > 3\text{ m }5\text{ cm}$
 이므로 키가 가장 큰 나무는 잣나무입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	잣나무의 키를 몇 m 몇 cm로 나타내기	2점
②	키가 가장 큰 나무 구하기	3점

- 연습 2 예 $24\text{ m }42\text{ cm} < 39\text{ m }82\text{ cm}$ 이므로 도서관이 더 가깝습니다. ①
 따라서 도서관이 $39\text{ m }82\text{ cm}-24\text{ m }42\text{ cm}$
 $=15\text{ m }40\text{ cm}$ 더 가깝습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	도서관과 수영장 중 더 가까운 곳 찾기	2점
②	몇 m 몇 cm 더 가까운지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 25쪽

실전 1 $1\text{ m }16\text{ cm}$ 실전 2 $23\text{ m }49\text{ cm}$ 실전 3 $3\text{ m }2\text{ cm}$

- 실전 1 예 $414\text{ cm}=400\text{ cm}+14\text{ cm}$
 $=4\text{ m }14\text{ cm}$ 이고, 길이를 비교하면
 $5\text{ m }30\text{ cm} > 5\text{ m }6\text{ cm} > 4\text{ m }14\text{ cm}$ 이
 므로 가장 긴 길이는 $5\text{ m }30\text{ cm}$ 이고 가장 짧은 길이는 $4\text{ m }14\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차는
 $5\text{ m }30\text{ cm}-4\text{ m }14\text{ cm}=1\text{ m }16\text{ cm}$
 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 긴 길이와 가장 짧은 길이 각각 구하기	4점
②	가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차 구하기	6점

- 실전 2 예 연두네 집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리는
 $53\text{ m }30\text{ cm}+30\text{ m }45\text{ cm}=83\text{ m }75\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 연두네 집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리는 연두네 집에서 바로 도서관까지 가는 거리보다
 $83\text{ m }75\text{ cm}-60\text{ m }26\text{ cm}$
 $=23\text{ m }49\text{ cm}$ 더 멉니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리 구하기	4점
②	집에서 공원을 거쳐 도서관까지 가는 거리는 집에서 바로 도서관까지 가는 거리보다 몇 m 몇 cm 더 먼지 구하기	6점

- 실전 3 예 지성이의 키는 $1\text{ m }76\text{ cm}-50\text{ cm}$
 $=1\text{ m }26\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 아버지와 지성이의 키의 합은
 $1\text{ m }76\text{ cm}+1\text{ m }26\text{ cm}=2\text{ m}+102\text{ cm}$
 $=2\text{ m}+1\text{ m }2\text{ cm}=3\text{ m }2\text{ cm}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	지성이의 키 구하기	4점
②	아버지와 지성이의 키의 합 구하기	6점



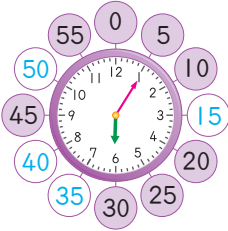
4. 시각과 시간

기본 단원 평가

평가책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1



2 1, 36

3 1, 15

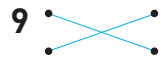
4 오전

5 5번

6 수요일

7 6.50 / 7.10

8 4시 46분



10



11 ㉕

12 ㉞

13 4시간

14 1시간 20분, 1시간 10분

15 민재

16 27개월

17 준호

18



19 풀이 참조

20 36시간

17 8시 5분 전은 7시 55분이므로 준호와 현서 중에서 더 일찍 일어난 사람은 준호입니다.

19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 11을 55분이 아니라 11분이라고 잘못 읽었습니다. ①
따라서 올바른 시각은 11시 55분입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	시각을 잘못 읽은 이유 쓰기	3점
②	올바른 시각 쓰기	2점

20 예 오전 9시부터 다음 날 오전 9시까지는 24시간입니다. ①
다음 날 오전 9시부터 오후 9시까지는 12시간입니다. ②
따라서 주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	오전 9시부터 다음 날 오전 9시까지의 시간 구하기	2점
②	오전 9시부터 오후 9시까지의 시간 구하기	2점
③	주원이네 가족이 여행하는 데 걸린 시간 구하기	1점

실력 단원 평가

평가책 29~31쪽

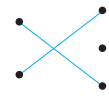
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 9, 15

2 오전, 오후

3 6시 5분 전

4



5



6 61일

7 ㉟

8 () ()

() ()

9

7월						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

10 7월 30일

11 2바퀴

12 5시 10분

13 ㉠

14



15 9시간

16 2시 20분

17 10시 40분

18 9시 50분

19 15개월

20 우주 탐험

13 7일마다 같은 요일이 반복되므로 두 날짜의 차가 7일, 14일, 21일, 28일이면 같은 요일입니다.

① $15 - 1 = 14$ (일) ② $19 - 12 = 7$ (일)

③ $28 - 7 = 21$ (일) ④ $25 - 5 = 20$ (일)

⑤ $31 - 3 = 28$ (일)

14 $80\text{분} = 60\text{분} + 20\text{분} = 1\text{시간 } 20\text{분}$

9시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 10시 20분

$\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 10시 40분

⇒ 40분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 8을 가리키도록 그립니다.

16 4시 30분 $\xrightarrow{2\text{시간 전}}$ 2시 30분

$\xrightarrow{10\text{분 전}}$ 2시 20분

따라서 주아가 책을 읽기 시작한 시각은 2시 20분입니다.

17 • 1교시 수업이 끝나는 시각:

9시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 40분

• 2교시 수업이 시작하는 시각:

9시 40분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 50분

• 2교시 수업이 끝나는 시각:

9시 50분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 10시 30분

• 3교시 수업이 시작하는 시각:

10시 30분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 10시 40분

따라서 3교시 수업이 시작하는 시각은 10시 40분입니다.

18 오늘 오전 10시부터 내일 오전 10시까지는 24시간입니다.

이 시계는 24시간 동안 $5+5=10$ (분)이 느려지므로 내일 오전 10시에 이 시계가 나타내는 시각은 10시 10분 전인 9시 50분입니다.

19 예 작년 5월 1일부터 12월 31일까지는 8개월이고, 올해 1월 1일부터 7월 31일까지는 7개월입니다. ①

따라서 유정이가 다람쥐를 관찰한 기간은 $8+7=15$ (개월)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	작년과 올해 다람쥐를 관찰한 기간이 각각 몇 개월인지 구하기	3점
②	다람쥐를 관찰한 기간은 몇 개월인지 구하기	2점

20 예 '동물 왕국' 상영 시간은 8시 30분부터 10시까지이므로 1시간 30분입니다. ①

'우주 탐험' 상영 시간은 10시 50분부터 12시 30분까지이므로 1시간 40분입니다. ②

따라서 1시간 30분 < 1시간 40분이므로 상영 시간이 더 긴 것은 '우주 탐험'입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	'동물 왕국'의 상영 시간 구하기	2점
②	'우주 탐험'의 상영 시간 구하기	2점
③	상영 시간이 더 긴 것 알아보기	1점

연습 서술형 평가

평가책 32쪽

연습 1 동연

연습 2 성재

예 7시 15분 전은 6시 45분입니다. ①

따라서 저녁을 더 늦게 먹기 시작한 사람은 6시 50분에 저녁을 먹기 시작한 동연입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	7시 15분 전을 몇 시 몇 분으로 나타내기	3점
②	저녁을 더 늦게 먹기 시작한 사람 구하기	2점

예 70분 = 60분 + 10분 = 1시간 10분 ①

1시간 15분 > 1시간 10분이므로 축구를 더 오래 한 사람은 성재입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	70분을 몇 시간 몇 분으로 나타내기	3점
②	축구를 더 오래 한 사람 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 33쪽

실전 1 40분

실전 2 5시간

실전 3 61일

실전 1 예 숙제를 시작한 시각은 3시 30분이고, 숙제를 끝낸 시각은 4시 10분입니다. ①

3시 30분부터 4시까지 30분이고, 4시부터 4시 10분까지는 10분이므로 수연이가 숙제를 하는 데 걸린 시간은 $30+10=40$ (분)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 각각 구하기	5점
②	숙제를 하는 데 걸린 시간 구하기	5점

실전 2 예 오전 10시부터 낮 12시까지는 2시간이고, 낮 12시부터 오후 3시까지는 3시간입니다. ①

따라서 찬호가 비행기를 탄 시간은 $2+3=5$ (시간)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	오전 10시부터 낮 12시까지의 시간과 낮 12시부터 오후 3시까지의 시간을 각각 구하기	6점
②	찬호가 비행기를 탄 시간 구하기	4점

실전 3 예 4월은 30일까지 있고, 5월은 31일까지 있습니다. ①

따라서 4월 1일부터 5월 마지막 날인 31일까지는 $30+31=61$ (일)이므로 정훈이가 상추를 관찰한 기간은 모두 61일입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	4월과 5월의 날수 각각 알아보기	6점
②	상추를 관찰한 날수 구하기	4점



5. 표와 그래프

기본 단원 평가

평가책 34~36쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!



2 진교

3 12명

4 경우네 모든 학생들이 좋아하는 주스별 학생 수

주스					합계
	딸기	포도	오렌지	사과	
학생 수(명)					
	5	3	3	1	12

5 지예네 모든 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

4			☐	
3		☐	☐	
2		☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	야구	축구	농구	피구
운동				

6 운동

7 지예네 모든 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

피구	×	×		
농구	×	×	×	×
축구	×	×	×	
야구	×			
운동	1	2	3	4
학생 수(명)				

8 학생 수

9 3명

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11 동우네 반 학생들의 혈액형별 학생 수

AB형	/	/			
O형	/	/	/	/	/
B형	/	/	/		
A형	/	/	/	/	
혈액형	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

12 ×

13 4, 3, 2, 3, 12

14 주호가 가지고 있는 구슬의 색깔별 개수

4	☐			
3	☐	☐		☐
2	☐	☐	☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
수(개)	빨강	파랑	노랑	초록
색깔				

15 노랑

16 5번

17 3번

18

나온 눈의 횟수

	×				
	×	×	×	×	×
	×	×			
	×	×	×	×	
	×	×			
눈					
횟수(번)	1	2	3	4	5

19 3권

20 풀이 참조

18 (3의 눈이 나온 횟수) = 5 - 1 = 4(번)

(4의 눈이 나온 횟수)

= 17 - 2 - 3 - 4 - 5 - 1 = 2(번)

19 예 선우와 지수가 가지고 있는 공책 수의 합은

11 - 4 - 1 = 6(권)입니다. ①

따라서 3 + 3 = 6이므로 지수가 가지고 있는 공책은 3권입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	선우와 지수가 가지고 있는 공책 수의 합 구하기	2점
②	지수가 가지고 있는 공책 수 구하기	3점

20 예 4권인 공책 수를 나타낼 수 없습니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기	5점

실력 단원 평가

평가책 37~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 송편

2 은성

3

영우네 반 학생들이 좋아하는 떡별 학생 수

떡	인절미	시루떡	꿀떡	절편	합계
학생 수(명)					
	2	3	5	2	12

4 2명

5 4, 1, 2, 3, 10

6 선아네 모든 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

4	☐			
3	☐			☐
2	☐		☐	☐
1	☐	☐	☐	☐
학생 수(명)	미국	일본	프랑스	독일
나라				

7 선아네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

독일	/	/	/	
프랑스	/	/		
일본	/			
미국	/	/	/	/
나라 학생 수(명)	1	2	3	4

8 4명

9 2명

10 예 가장 많은 학생이 좋아하는 텔레비전 프로그램은 예능입니다.

11 3, 5, 1, 2, 11

12 5시간

13 2시간

14 5, 2 / 준서네 모둠 학생별 컴퓨터를 사용한 시간

5		/		
4		/	/	
3	/	/	/	
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
시간(시간) 이름	준서	규림	병준	정민

15 규림, 병준, 준서, 정민

16 4, 2, 3, 9

17 25점

18 30점

19 2명

20 18권

17 (재인이가 맞힌 문제 수) = $7 - 2 = 5$ (개)

⇒ (재인이의 점수) = $5 \times 5 = 25$ (점)

19 예 (야구를 좋아하는 학생 수) = $2 - 1 = 1$ (명)

(축구를 좋아하는 학생 수) = $1 + 2 = 3$ (명) ①

(피구를 좋아하는 학생 수)

= $8 - 1 - 3 - 2 = 2$ (명) ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	야구와 축구를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	3점
②	피구를 좋아하는 학생 수 구하기	2점

20 예 0권을 읽은 학생이 3명이므로 $0 \times 3 = 0$ (권),
1권을 읽은 학생이 7명이므로 $1 \times 7 = 7$ (권),
2권을 읽은 학생이 4명이므로 $2 \times 4 = 8$ (권),
3권을 읽은 학생이 1명이므로 $3 \times 1 = 3$ (권)입니다. ①

따라서 읽은 책은 모두 $0 + 7 + 8 + 3 = 18$ (권)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	읽은 책 수별 책의 수 각각 구하기	3점
②	읽은 책은 모두 몇 권인지 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 40쪽

연습 1 풀이 참조

연습 2 10명

예 ① • 지우네 반 학생 16명을 조사하였습니다. ① • 빨강과 보라를 좋아하는 학생 수는 같습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	표를 보고 알 수 있는 내용 1가지 쓰기	3점
②	표를 보고 알 수 있는 내용 다른 1가지 쓰기	2점

예 ② 채소별 좋아하는 학생 수를 알아보면 호박 3명, 오이 4명, 양배추 1명, 시금치 2명입니다. ①
따라서 민주네 모둠 학생들은 모두 $3 + 4 + 1 + 2 = 10$ (명)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	채소별 좋아하는 학생 수 구하기	3점
②	민주네 모둠 학생들은 모두 몇 명인지 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 41쪽

실전 1 풀이 참조

실전 2 23일

실전 3 8000원

예 ① 우성이가 수영장에 가장 많이 간 달을 한눈에 알 수 있습니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	그래프로 나타내면 편리한 점 쓰기	10점

예 ② 4월에 수영장에 간 날수는 7일입니다. ①
4월은 30일이므로 4월에 수영장에 가지 않은 날수는 $30 - 7 = 23$ (일)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	4월에 수영장에 간 날수 구하기	5점
②	4월에 수영장에 가지 않은 날수 구하기	5점

예 ③ 수영장에 두 번째로 많이 간 달은 7월로 8일입니다. ①

1000이 8이면 8000이므로 7월에 수영장에서 음료수를 사 먹는 데 쓴 돈은 모두 8000원입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수영장을 두 번째로 많이 간 달에 수영장에 간 날수 구하기	5점
②	수영장을 두 번째로 많이 간 달에 수영장에서 음료수를 사 먹는 데 쓴 돈 구하기	5점



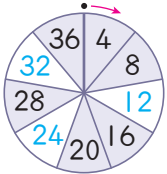
6. 규칙 찾기

기본 단원 평가

평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1



2 (위에서부터) 5, 6 / 6, 7

3 |

4 |

5 현수

6 32, 48, 64

7 짝수

8

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

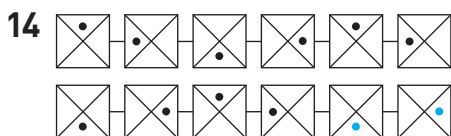
9 (위에서부터) 11, 12, 11, 12

10

11 (위에서부터) 3 / 3, 1, 2, 3, 3, 1, 2 / 3, 3, 1, 2, 3, 3, 1 / 2, 3, 3, 1, 2, 3, 3

12 예 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

13 5개



16 일요일

17 10개



19 풀이 참조

20 25층

18 파란색 구슬과 빨간색 구슬이 반복되는 규칙이 있고, 색깔이 바뀔 때마다 구슬이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

19 예 '·'자 모양을 이어서 쌓은 규칙이 있습니다. 1. 쌓기나무의 수가 1개, 3개가 반복되는 규칙이 있습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	한 가지 규칙 찾기	2점
2	다른 한 가지 규칙 찾기	3점

20 예 승강기 숫자판의 수에는 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다. 1 19보다 6 큰 수는 25이므로 신예네 집은 25층입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	승강기 숫자판의 수에 있는 규칙 찾기	3점
2	신예네 집의 층수 구하기	2점

실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (○)()

2 (위에서부터) 14 / 12, 16 / 14

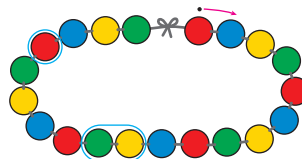
3 2

4 4

5~7

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

8



9 (위에서부터) 40, 42, 49

10



11 예 쌓기나무를 2층, 1층, 2층이 반복되도록 쌓은 규칙이 있습니다.

12 초록색

13 예 4개

14



15 22번

16 8개

17



18



19 까, 흰색

20 12시 30분

13 쌓기나무의 수를 세어 보면 4개, 3개가 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 3개 다음이므로 4개입니다.

다른 풀이 쌓기나무의 수를 4개, 3개, 4개, 3개, 2개로 감소하는 규칙으로 생각하는 경우에도 답이 될 수 있습니다.

17 3시 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 3시 45분 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 4시 30분
 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 5시 15분이므로 45분씩 늘어나는
 규칙이 있습니다.

따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은

5시 15분 $\xrightarrow{45\text{분 후}}$ 6시입니다.

18 모양의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양은 삼각형,
 원, 사각형이 반복되고, 중간 크기의 모양은 원,
 사각형, 삼각형이 반복되고, 가장 작은 모양은
 사각형, 삼각형, 원이 반복되고 있습니다.
 색깔의 규칙을 찾으면 가장 큰 모양은 빨간색,
 중간 크기의 모양은 노란색, 가장 작은 모양은
 파란색이 반복되고 있습니다.

19 예 한글은 ㄱ, ㅌ, ㅈ이 반복되는 규칙이 있습니
 다. 1

색깔은 검은색, 흰색이 반복되는 규칙이 있습니
 다. 2

따라서 □ 안에 알맞은 타일의 한글은 ㄱ이고,
 색깔은 흰색입니다. 3

단계	문제 해결 과정	점수
1	한글의 규칙 찾기	2점
2	색깔의 규칙 찾기	2점
3	□ 안에 알맞은 타일 알아보기	1점

20 예 7시 30분부터 1시간마다 출발하는 규칙이
 있습니다. 1

따라서 여섯 번째 배가 출발하는 시각은 9시
 30분에서 3시간 후인 12시 30분입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	배 출발 시각의 규칙 찾기	2점
2	여섯 번째 배가 출발하는 시각 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 48쪽

연습 1 풀이 참조

연습 2 7개

예 • 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지
 는 규칙이 있습니다. 1

• 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커지
 는 규칙이 있습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	한 가지 규칙 찾기	2점
2	다른 한 가지 규칙 찾기	3점

예 2 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니
 다. 1

따라서 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 6개이므
 로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두
 $6+1=7$ (개)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	쌓기나무를 쌓은 규칙 찾기	2점
2	다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 몇 개 인지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 49쪽

실전 1 풀이 참조

실전 2

실전 3 20개

예 1 • 곱셈표에 있는 수들은 모두 홀수입니다. 1

• 1부터 81까지 방향으로 선을 그은 후 선을
 따라 점으면 만나는 수는 서로 같습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	한 가지 규칙 찾기	5점
2	다른 한 가지 규칙 찾기	5점

예 2 모양은 ○과 ☆이 반복되면서 각각의 모양이
 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 1

색깔은 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습
 니다. 2

따라서 □ 안에 알맞은 모양은 ○ 3개와 ☆ 3개
 다음이므로 ○이 와야 하고, 색깔은 빨간색 다음
 이므로 파란색이 와야 합니다. 3

단계	문제 해결 과정	점수
1	모양의 규칙 찾기	3점
2	색깔의 규칙 찾기	3점
3	□ 안에 알맞은 모양과 색깔 구하기	4점

예 3 1층으로 쌓으려면 쌓기나무는 2개 필요하고,
 2층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $2+4=6$ (개) 필
 요하고, 3층으로 쌓으려면 쌓기나무는
 $2+4+6=12$ (개) 필요합니다. 1

따라서 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두
 $2+4+6+8=20$ (개) 필요합니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	쌓기나무를 쌓은 규칙 알아보기	4점
2	4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요한지 구하기	6점



중간 평가

평가책 50~52쪽

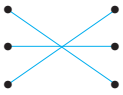
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 5, 20

3 3, 8, 7, 4

5 6, 10

7



9 8281, 8301, 8311

10 2 m 30 cm

11 <

12 56장

13 (위에서부터) 4, 10, 14 / 6, 15, 21 / 12, 30, 42

14 3 m 65 cm

15 4, 1

16 0, 1, 2, 3

17 4610

18 0

19 3906

20 2 m 70 cm

1 4씩 5번 뛰었으므로 $4 \times 5 = 20$ 입니다.

2 800보다 200 큰 수는 1000입니다.

3 3874는 1000이 3개, 100이 8개, 10이 7개, 1이 4개인 수입니다.

5 $610 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m} + 10 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m } 10 \text{ cm}$

6 나무의 키는 우체통의 높이의 약 3배이므로 약 3 m입니다.

7 $\bullet \cdot 4 \times 4 = 2 \times 8 = 16$
 $\bullet \cdot 6 \times 2 = 3 \times 4 = 12$
 $\bullet \cdot 3 \times 6 = 9 \times 2 = 18$

8 색 테이프의 오른쪽 끝이 가리키는 눈금이 110이므로 110 cm 또는 1 m 10 cm입니다.

9 8261 - 8271에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

10
$$\begin{array}{r} 10 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ - 8 \text{ m } 20 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \end{array}$$

11 $6 \times 9 = 54$, $8 \times 8 = 64$
 $\Rightarrow 54 < 64$

12 (코스모스 한 송이의 꽃잎의 수) $\times$ (코스모스의 수)
 $= 8 \times 7 = 56$ (장)

14 (두 사람이 가지고 있는 털실의 길이의 합)
 $= 1 \text{ m } 55 \text{ cm} + 2 \text{ m } 10 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 2 \text{ m}) + (55 \text{ cm} + 10 \text{ cm})$
 $= 3 \text{ m } 65 \text{ cm}$

15 2의 단 곱셈구구에서 곱이 8일 때를 찾아보면 $2 \times 4 = 8$ 이고, 8의 단 곱셈구구에서 곱이 8일 때를 찾아보면 $8 \times 1 = 8$ 입니다.

16 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $1 > 0$ 이므로 □ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

17 백의 자리 숫자가 6인 네 자리 수는 □6□□입니다.
 $4 > 1 > 0$ 이므로 큰 수부터 천의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 차례대로 쓰면 가장 큰 수는 4610입니다.

18 $\bullet$ 와 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 되므로
 $\bullet \times 7 = 7$ 에서 $\bullet = 1$ 입니다.
 $\blacktriangle$ 와 어떤 수와 0의 곱은 항상 0이므로 $9 \times \blacktriangle = 0$ 에서 $\blacktriangle = 0$ 입니다.
따라서 $\bullet \times \blacktriangle = 1 \times 0 = 0$ 입니다.

19 예 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보면 $2193 \Rightarrow 90$, $8259 \Rightarrow 9$, $3906 \Rightarrow 900$ 입니다. ①

따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 3906입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보기	3점
②	숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수 구하기	2점

20 예 끈 2개의 길이의 합은

$1 \text{ m } 50 \text{ cm} + 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 100 \text{ cm} = 3 \text{ m}$ 입니다. ①

묶은 부분의 길이가 30 cm이므로 이은 끈의 길이는 $3 \text{ m} - 30 \text{ cm} = 2 \text{ m } 100 \text{ cm} - 30 \text{ cm} = 2 \text{ m } 70 \text{ cm}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	끈 2개의 길이의 합 구하기	2점
②	이은 끈의 전체 길이 구하기	3점

중간이후 기말평가

평가책 53~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!



2 승호네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

꽃					합계
장미					
tulip					
국화					
백합					
학생 수(명)	3	2	1	2	8

3 장미 4 82



6 (위에서부터) 2 / 8, 10 / 4, 16 / 20, 25

7 예 3부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.



9 지후네 모둠 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

4			○	
3	○		○	
2	○	○	○	
1	○	○	○	○
학생 수(명)	분홍	초록	파랑	보라
색깔				

10 색깔 11 3명

12  13 22개월

14  15 8개
16 1시간 20분

17  18 30시간

19 현석

20 풀이 참조

- 8 • 7시 45분 = 8시 15분 전
• 2시 50분 = 3시 10분 전
• 9시 55분 = 10시 5분 전

11 (파랑을 좋아하는 학생 수)
- (보라를 좋아하는 학생 수)
= 4 - 1 = 3(명)

13 1년 10개월 = 1년 + 10개월
= 12개월 + 10개월 = 22개월

14 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은
10시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 11시입니다.

15 쌍기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
마지막 쌍기나무가 6개이므로 다음에 이어질 모양에 쌍을 쌍기나무는 모두 $6 + 2 = 8$ (개)입니다.

16 • 연극이 시작한 시각: 2시 30분
• 연극이 끝난 시각: 3시 50분
2시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 3시 30분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 3시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분
따라서 연극의 공연 시간은 1시간 20분입니다.

17 ◇, ○, ◇이 반복되고, 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 ◇, ○, ◇ 다음에는 ◇이 와야 하고, 파란색 다음이므로 빨간색이 와야 합니다.

18 어제 오전 11시부터 오늘 오전 11시까지는 24시간이고, 오늘 오전 11시부터 오후 5시까지는 6시간입니다.
따라서 연주네 가족이 할머니 댁에 다녀오는 데 걸린 시간은 모두 $24\text{시간} + 6\text{시간} = 30\text{시간}$ 입니다.

19 예 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고 긴바늘은 10을 가리키므로 1시 50분입니다. ①
따라서 바르게 말한 사람은 현석입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	시계가 나타내는 시각 알아보기	3점
②	시각을 바르게 말한 사람 찾기	2점

20 예 (신사임당을 존경하는 학생 수)
= $11 - 2 - 4 - 3 = 2$ (명) ①
성주와 친구들이 존경하는 위인별 학생 수

4		○		
3		○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	이순신	세종대왕	장영실	신사임당
위인				

단계	문제 해결 과정	점수
①	신사임당을 존경하는 학생 수 구하기	3점
②	그래프 완성하기	2점



전범위 기말평가

평가책 56~58쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 6, 30

2 7258

3 2, 5

4 오전

5 10

6 18명

7 수지네 반 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

6		×			
5		×	×		
4	×	×	×		
3	×	×	×	×	
2	×	×	×	×	
1	×	×	×	×	
학생 수(명)	간식	김밥	피자	떡	과자

8 과자, 3명

9 1859, 9872

10 9 m 45 cm

11 ★

12 42개

13

×	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	ⓐ	15	18
4	8	12	ⓑ	20	Ⓒ
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	Ⓓ

14 ㉠

15 지윤

16 9

17 2 m 59 cm

18 28개

19 청소하기

20 5459

3 $205 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

$$= 2 \text{ m} + 5 \text{ cm}$$

$$= 2 \text{ m } 5 \text{ cm}$$

5 4시 50분은 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 5시 10분 전입니다.

7 좋아하는 간식별 학생 수만큼 ×로 표시합니다.

8 7의 그래프에서 ×의 개수가 가장 적은 것은 과자입니다.

9 $2583 \Rightarrow 80$, $8164 \Rightarrow 8000$,
 $1859 \Rightarrow 800$, $9872 \Rightarrow 800$

10 $2 \text{ m } 5 \text{ cm} + 7 \text{ m } 40 \text{ cm}$
 $= (2 \text{ m} + 7 \text{ m}) + (5 \text{ cm} + 40 \text{ cm})$
 $= 9 \text{ m } 45 \text{ cm}$

11 ★, ●, ♥, ★이 반복되는 규칙이 있습니다.

따라서 ★, ●, ♥, ★ 다음에는 ★이 와야 합니다.

12 (개미의 다리 수) × (개미의 수)

$$= 6 \times 7 = 42(\text{개})$$

13 노란색으로 칠해진 곳은 5씩 커지는 규칙이 있으므로 세로줄에서 5씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.

14 ㉠ $3 \times 4 = 12$ ㉡ $4 \times 4 = 16$

$$\textcircled{\text{B}} 4 \times 6 = 24 \quad \textcircled{\text{C}} 6 \times 6 = 36$$

15 $130 \text{ cm} = 1 \text{ m } 30 \text{ cm}$

따라서 $1 \text{ m } 30 \text{ cm} < 1 \text{ m } 41 \text{ cm}$ 이므로 지윤이의 키가 더 큼니다.

16 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $4 \times \square = 36$ 입니다.

따라서 4의 단 곱셈구구에서 곱이 36일 때를 찾아보면 $4 \times 9 = 36$ 이므로 $\square = 9$ 입니다.

17 (끈의 길이) = $1 \text{ m } 35 \text{ cm} - 11 \text{ cm}$

$$= 1 \text{ m } 24 \text{ cm}$$

⇒ (철사와 끈의 길이의 합)

$$= 1 \text{ m } 35 \text{ cm} + 1 \text{ m } 24 \text{ cm}$$

$$= 2 \text{ m } 59 \text{ cm}$$

18 (사과의 수) = $8 \times 3 = 24(\text{개})$

(파인애플의 수) = $1 \times 4 = 4(\text{개})$

⇒ (사과와 파인애플의 수) = $24 + 4 = 28(\text{개})$

19 예 공부를 한 시각은 2시 40분, 청소를 한 시각은 4시 10분, 운동을 한 시각은 1시입니다. ① 이른 시각부터 쓰면 1시, 2시 40분, 4시 10분 이므로 가장 나중에 한 일은 청소하기입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	일요일 오후에 한 일의 시각을 각각 알아보기	3점
②	가장 나중에 한 일 구하기	2점

20 예 네 자리 수를 $\square 45 \square$ 라 하면

$6000 > \square 45 \square$ 에서 천의 자리에 5, 일의 자리에 9가 들어가야 가장 큰 수가 됩니다. ①

따라서 가장 큰 수는 5459입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	천의 자리 숫자와 일의 자리 숫자 각각 알아보기	4점
②	조건에 맞는 수 구하기	1점