

이것만 알자!

초등 사회

5학년

| 정답과 해설 |

1. 국토와 우리 생활

8~9쪽



이 단원을 들어가기 전에

우리나라의 지형과 촌락과
도시의 모습을 나타낸 그림입니다.
숨은 그림을 찾아보세요.

- ✓ 양말 ✓ 책
- ✓ 바지 ✓ 고무마
- ✓ 도넛 ✓ 핸드폰

장갑과 미소는
2쪽이 있네

그림 설명

• 우리나라의 다양한 지형

→ [20~21쪽 06 다양해! 우리나라의 지형] 우리나라에서 나타나는 산지, 평야, 하천, 해안, 섬 지형을 살펴보고 각각의 특징을 알 수 있습니다.

• 우리나라의 다양한 지형을 이용하는 모습

→ [22~25쪽 07 이용해! 우리나라의 산지, 하천, 평야, 해안] 지형이 사람들의 생활 모습과 밀접한 관련이 있음을 알고, 각 지형을 이용하는 모습을 살펴볼 수 있습니다.

• 우리나라의 도시 모습

→ [46~47쪽 15 도시 수와 도시 인구 우리나라의 도시 발달] 우리나라는 도시가 발달했음을 알고, 도시로의 인구 집중에 따른 문제점과 해결 방안에 대해 배울 수 있습니다.

재미있는 개념 퀴즈!

18~19쪽



2 (1) 비무장 지대 (2) 독도

3 82

4 철현

- 1 우리 국토는 아시아 대륙의 동쪽에 위치하며, 삼면이 바다와 맞닿아 있습니다. 영공은 한 나라의 주권이 미치는 하늘의 범위를 말합니다.
- 2 비무장 지대는 전 세계에서 유일하게 우리 국토에만 있으며 분단의 비극과 평화, 생태계 복원의 중요성을 알려주는 장소로 주목받고 있습니다. 또한 우리 국토의 동쪽 끝에 있는 독도는 국토방위를 위해 소중한 곳입니다.
- 3 3 - 해서 지방은 경기해의 서쪽을 의미합니다.
7 - 관동 지방은 철령관의 동쪽을 말합니다.
- 4 철현 - 우리나라의 광역시는 6곳이며 인천광역시, 대전광역시, 대구광역시, 광주광역시, 울산광역시, 부산광역시가 있습니다. 도는 8곳이며 경기도, 강원도, 충청북도, 충청남도, 전라북도, 전라남도, 경상북도, 경상남도가 있습니다.

재미있는 개념 퀴즈!

26~27쪽

1 1

3 동훈

2 동쪽, 서쪽, 낮

4 132

- 1 바다로 둘러싸인 땅을 섬이라고 하며 우리나라에는 약 3,300여 개의 섬이 있습니다.



우리나라는 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 동고서저의 지형을 이루고 있습니다.

- 3 하천 상류에 다목적 댐을 건설해 홍수를 방지하고 전기를 생산합니다. 논농사는 하천 중·하류 주변 평야에서 많이 짓고, 스키장과 휴양 시설은 높은 산지에 만듭니다.
- 4 첫 번째는 동해안(1), 두 번째는 남해안(3), 세 번째는 서해안(2)의 특징입니다. 따라서 비밀번호는 132입니다.

더 알기 우리나라의 지형

산지	• 국토의 70%가 산지임. • 북쪽과 동쪽에 높고 험한 산이 많음.
하천	큰 하천은 동쪽에서 서쪽으로 흐름.
평야	비교적 낮은 평야는 서쪽에 발달함.
해안	• 동해안은 해안선이 단조로움. • 서해안과 남해안은 해안선이 복잡하고 섬이 많음.

재미있는 개념 퀴즈!

38~39쪽

1 차훈

3 동훈

2 복서, 차갑고

4 ① 8 ② 7

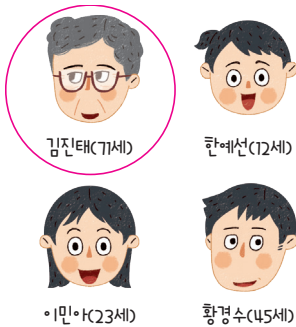
- 1 현경이는 여름, 선미는 가을, 선우는 겨울에 찍은 사진을 냈습니다.
- 2 우리나라는 겨울에 북서쪽에서 차갑고 건조한 바람이 불어옵니다.
- 3 우리나라는 중위도에 위치해 계절별로 기온의 차이가 크며, 지역에 따른 기온 차이도 큼니다.

- 4 제시된 기후 그래프에서 기온은 꺾은선 그래프, 강수량은 막대그래프를 보면 알 수 있습니다. 8월 평균 기온이 25.7℃로 가장 높고, 7월 강수량이 394.7mm로 가장 많습니다.

재미있는 개념 퀴즈!

44~45쪽

1



2 저출산, 고령



3 10

4 ②

- 1 인구 구성은 연령별로 크게 14세 이하의 유소년층, 15~64세의 청장년층, 65세 이상의 노년층으로 나눌 수 있습니다. 유소년층에는 한예신(12세), 청장년층에는 이민아(23세)와 황경수(45세), 노년층에는 김진태(71세)가 속합니다.
- 2 오늘날 우리나라는 유소년층 인구는 점점 줄고 노년층 인구는 점점 늘어나 저출산·고령 사회가 되었습니다.
- 3 오늘날 우리나라 인구 분포의 특징이 적힌 카드의 숫자는 1, 4, 5이므로, 기은이의 나이는 $1+4+5=10$ 세입니다.

2- 유소년층 인구는 주로 많은 교육 혜택을 누릴 수 있는 대도시에 분포해 있습니다. 3- 오늘날에는 산업이 발달한 수도권과 대도시에서 인구가 밀집되어 있습니다.

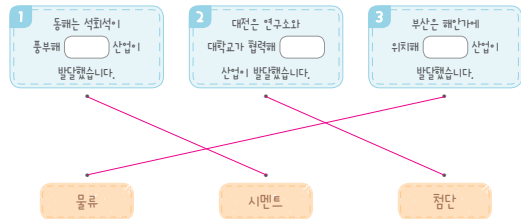
- 4 ② 교통 혼잡은 인구가 늘어나는 도시 지역에서 주로 발생하는 문제입니다.

재미있는 개념 퀴즈!

54~55쪽

1 (1) 신도시 (2) 공공 기관

2



3 생활권, 생활권

4



- 1 1980년대부터 신도시를 건설하거나 공공 기관 등을 지방으로 옮겨 인구를 분산하려고 노력했습니다.
- 2 동해는 시멘트의 주원료인 석회석이 풍부해 시멘트 산업이 발달했습니다. 2- 대전은 연구소와 대학교가 협력해 첨단 산업이 발달했습니다. 3- 부산은 원료를 수입하고 제품을 수출하기 좋은 해안가에 위치해 물류 산업이 발달했습니다.
- 3 생활권은 통학, 통근 등 사람이 일상생활을 할 때 활동하는 범위를 말합니다.

- 4 교통의 발전으로 지역 간 인구 이동은 증가했고, 인구의 증가에 따라 도시는 성장하게 되었습니다.

개념 잡는 생각 그물!

56~57쪽

- | | | |
|-------|--------|-------|
| ① 아시아 | ② 12해리 | ③ 광역시 |
| ④ 동쪽 | ⑤ 남해안 | ⑥ 동해안 |
| ⑦ 여름 | ⑧ 유소년층 | ⑨ 해안가 |
| ⑩ 도시 | | |

개념 잡는 수행 평가!

58~61쪽

- 예 도로나 철도를 이용해 대륙으로 나가기 유리하다. / 삼면이 바다와 맞닿아 있어 해양으로 나가기에도 좋은 위치에 있다.
- 예 한반도와 한반도에 속한 여러 섬이다.
- 경상북도 울릉군 독도(독도)
- ㉠ 휴전선 ㉡ 소백산맥 ㉢ 금강 ㉣ 특별시
㉤ 6 ㉥ 8
- 예 우리나라는 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형이다. / 높고 험한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 많고, 비교적 낮은 평야는 서쪽에 발달했다.
- ㉠ 동해안 ㉡ 해안선이 복잡하고 섬이 많음.
- ㉠ 남 ㉡ 북 ㉢ 태백산맥 ㉣ 동해
- 지진
- 예 농사지를 땅이 넓은 남서쪽의 평야 지역에 인구가 많았다.
- 예 산업이 발달한 수도권과 대도시에 인구가 밀집되어 있다.
- 예 교통이 발달한 곳에 사람들이 많이 모여 살고 있다. / 인구가 도시로 이동하면서 교통이 더욱 발달했다.

- [1] 평가 목표: 우리 국토의 위치가 가지는 장점을 서술할 수 있습니다.

- 1 우리나라는 반도 국가로 대륙과 바다에 접근하기 쉽다는 지리적 장점을 가지고 있으며, 이러한 장점을 이용해 세계 여러 나라와 교류하고 있습니다.

채점 기준

'도로와 철도를 이용해 대륙으로 나가기 유리하다. / 삼면이 바다와 맞닿아 있어 해양으로 나가기에도 좋은 위치에 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- [2~3] 평가 목표: 우리나라의 영역을 알고, 우리 영토의 동서남북 끝 지점을 서술할 수 있습니다.

- 2 한 나라의 영역은 영토, 영해, 영공으로 이루어 집니다. 우리나라의 영토는 한반도와 한반도에 속하는 여러 섬입니다.

채점 기준

'한반도와 한반도에 속한 여러 섬이다.'라고 바르게 썼다.

- 3 우리 국토의 동쪽 끝에 위치한 독도는 우리나라 사람들이 살고 있는 삶의 터전입니다.

- [4] 평가 목표: 우리 국토를 자연환경과 행정 구역을 기준으로 구분할 수 있습니다.

- 4 우리나라는 오래전부터 큰 산맥과 하천 등 자연환경을 기준으로 지역을 구분했습니다. 이러한 지역 구분은 오늘날 행정구역을 정하는 기초가 되었습니다.

- [5~6] 평가 목표: 우리나라에서 나타나는 지형의 특징을 서술할 수 있습니다.

- 5 우리나라 지형은 동쪽이 높고 서쪽이 낮기 때문에, 큰 하천은 대부분 동쪽에서 서쪽으로 흐릅니다.

채점 기준

'우리나라는 동쪽이 높고 서쪽이 낮은 지형이다. / 높고 험한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 많고, 비교적 낮은 평야는 서쪽에 발달했다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 6 서해안과 남해안의 해안선은 복잡하고, 동해안의 해안선은 단조롭습니다.

[7] 평가 목표 : 지역에 따른 기온 차이에 대한 바른 내용을 제시할 수 있습니다.

7 우리나라는 남북으로 길게 뻗어 있어 남쪽 지방과 북쪽 지방의 기온 차이가 큼니다. 겨울에는 동쪽 지역이 서쪽 지역보다 더 따뜻한 경우가 많고, 대체로 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울에 더 따뜻합니다.

[8] 평가 목표 : 자연재해 중 지진에 대처하는 방법을 제시할 수 있습니다.

8 지진은 땅이 지구 내부의 힘을 받아 흔들리고 갈라지는 현상으로, 지진이 발생했을 때 집 안에 있다면 탁자 아래로 들어가 몸을 보호해야 합니다.

[9~11] 평가 목표 : 우리나라 인구 분포의 특징을 알아보고, 인구 분포와 교통의 관계를 서술할 수 있습니다.

9 1960년대 이전까지 우리나라는 벼농사 중심의 농업 사회였습니다. 따라서 농사지를 땅이 넓은 남서쪽의 평야 지역에 사람들이 많이 모여 살아 인구 밀도가 높았지만, 북동쪽의 산지 지역에는 지형의 영향으로 상대적으로 인구가 적어 인구 밀도가 낮았습니다.

채점 기준

‘농사지를 땅이 넓은 남서쪽의 평야 지역에 인구가 많았다.’라고 바르게 썼다.

10 1960년대 이후 도시를 중심으로 산업화가 되면서 촌락에 사는 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동했습니다. 그 결과 서울, 부산 등 대도시 지역의 인구 밀도는 급격하게 높아졌지만 산지 지역과 농어촌 지역의 인구 밀도는 낮아졌습니다.

채점 기준

‘산업이 발달한 수도권과 대도시에 인구가 밀집되어 있다.’라고 바르게 썼다.

11 인구가 많은 지역을 중심으로 교통망이 발달했고, 도시의 성장으로 더 많은 인구가 일자리를 찾아 도시로 이동하면서 교통과 산업이 더욱 발달했습니다.

채점 기준

‘교통이 발달한 곳에 사람들이 많이 모여 살고 있다. / 인구가 도시로 이동하면서 교통이 더욱 발달했다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.



2. 인권 존중과 정의로운 사회

64~65쪽



이 단원을 들어가기 전에

평등한 인권과 기본권 보장을 위해
만든 헌법을 나타낸 그림입니다.
숨은 그림을 찾아보세요.

- ☑ 자
- ☑ 미사일
- ☑ 우산
- ☑ 팔다리
- ☑ 삼각지
- ☑ 색연필

그림 설명

• 인권의 뜻

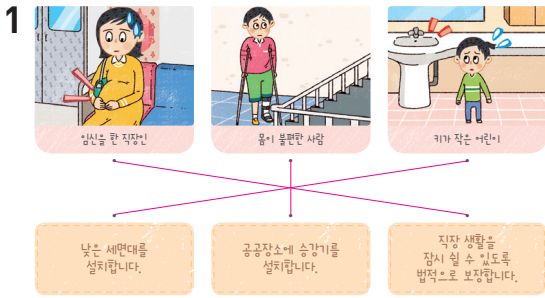
→ [66쪽 19 누구나 누리는 권리! 인권] 인권의 뜻을 알고, 인권을 존중해야 하는 이유에 대해 알 수 있습니다.

• 법을 준수해야 하는 까닭

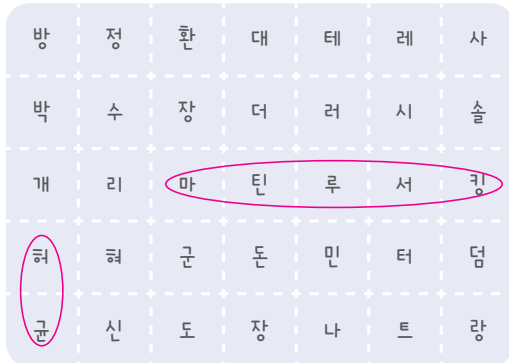
→ [78~79쪽 25 법을 준수하면? 개인 권리 보장! 사회 질서 유지!] 법을 어겼을 때 나타나는 문제를 살펴보고, 법을 준수해야 하는 까닭에 대해 배울 수 있습니다.

• 헌법에 나타나 있는 내용

→ [82쪽 26 가장 기본이 되는 법! 헌법] 헌법이 만들어진 까닭과 헌법에 나타나 있는 내용을 알 수 있습니다.



2 허균, 마틴 루서 킹



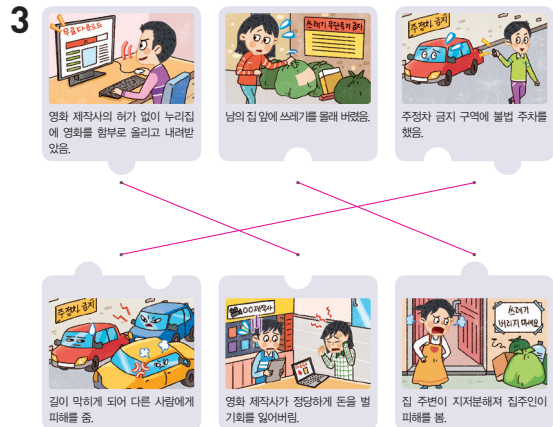
3 ②

4 점자 블록, 사회 보장 제도

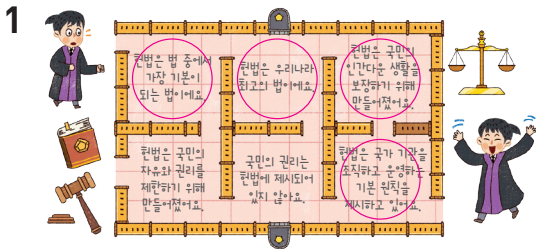
- 1 인권은 사람이기 때문에 당연히 누리는 권리로, 어떤 이유로도 인간답게 살 권리를 침해당해서는 안 됩니다.
- 2 『홍길동전』에는 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다는 허균의 생각이 담겨 있습니다. 마틴 루서 킹은 백인에게 차별받는 흑인의 인권 신장을 위해 많은 연설을 했고, 비폭력적인 방법으로 흑인 차별 반대 운동을 이끌었습니다.
- 3 격쟁은 억울한 일을 당한 사람이 임금에 행차하는 길거리에서 징이나 팽과리를 쳐 임금에게 억울함을 호소하는 일을 말합니다.
- 4 국가와 지방 자치 단체는 국민의 인권을 보장하기 위해 장애인 공공 편의 시설을 설치하고 있으며, 다양한 사회 보장 제도를 시행하고 있습니다.



2 권리, 질서



- 1 법은 국가가 만든 강제성이 있는 규칙으로 지키지 않았을 때 제재를 받습니다. 학교의 물건을 훼손하는 것, 횡단보도가 아닌 곳에서 길을 건너는 것, 돈을 내지 않고 물건을 가져가는 것은 법의 제재를 받습니다.
- 2 법의 역할에는 개인의 권리 보장, 사회 질서 유지 등이 있습니다.
- 3 법을 어기는 행동은 다른 사람에게 피해를 주고 사람들 간의 갈등을 유발하기도 합니다.



2 국민 투표



- 헌법은 국민의 자유와 권리를 제한하기 위해 만들어졌어요.(×) → 헌법은 국민의 자유와 권리를 보장하기 위해 만든 법입니다.
• 국민의 권리는 헌법에 제시되어 있지 않아요.(×) → 헌법은 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무를 담고 있습니다.
- 국민 투표는 국가의 중요한 일을 국민이 최종적으로 투표해 결정하는 제도입니다.
- 우리는 일상생활 속에서 헌법에 나타난 기본권을 보장받고, 헌법에 나타난 의무를 실천하고 있습니다.
• 세금을 내는 모습(△) → 납세의 의무
• 나무를 심는 모습(△) → 환경 보전의 의무
• 카센터에서 일하는 모습(△) → 근로의 의무

- 직업을 자유롭게 꿈꾸는 모습(○) → 자유권
- 투표하는 모습(○) → 참정권
- 차별 없이 공부하는 모습(○) → 평등권

더 알기 헌법에 나타난 기본권과 국민의 의무

국민의 기본권	평등권	법을 공정하게 적용받아 차별받지 않을 권리
	자유권	자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리
	참정권	국가의 정치 의사 형성 과정에 참여할 수 있는 권리
	청구권	기본권이 침해되었을 때 국가에 어떤 일을 해 달라고 요구할 수 있는 권리
	사회권	인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리
국민의 의무	교육의 의무	모든 국민은 자녀가 잘 성장할 수 있도록 교육을 받게 할 의무가 있음.
	납세의 의무	모든 국민은 세금을 내야 할 의무가 있음.
	근로의 의무	모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일할 의무가 있음.
	국방의 의무	모든 국민은 나와 가족, 우리 모두의 안전을 위해 나라를 지킬 의무가 있음.
	환경 보전의 의무	모든 국민, 기업, 국가는 환경을 보전하기 위해 노력해야 할 의무가 있음.

개념 잡는 생각 그물!

- 1 방정화
- 2 마틴 루서 킹
- 3 격쟁
- 4 사회 보장
- 5 강제성
- 6 사회 질서 유지
- 7 권리
- 8 국민 투표
- 9 헌법 재판소
- 10 평등권

1 인권

2 (1) - ㉠ (2) - ㉡

3 예 신체검사를 할 때 반 친구가 나의 키와 몸무게를 허락 없이 확인했다. / 남자는 공기놀이를 하면 안 된다는 편견 때문에 차별을 받았다. / 친한 친구의 수첩을 몰래 읽었다. / 친구의 누리 사랑방에 나쁜 댓글을 달았다.

4 예 장애인이 안전하고 편리하게 공공시설을 이용할 수 있게 도와준다.

5 예 법은 국가가 만든 강제성이 있는 규칙으로, 이를 어겼을 때는 제재를 받는다.

6 어린이

7 예 법은 개인의 권리를 보장하고 사회 질서를 유지하는 역할을 한다. / 법은 개인의 생명과 재산을 보호해 주고, 사람들이 안전하게 살 수 있도록 사회 질서를 유지해 준다.

8 예 재판을 진행하고 법에 따라 판결을 내린다.

9 예 모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는데 필요한 내용을 담고 있다. / 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무를 담고 있다. / 국민의 권리를 보장하고자 국가 기관을 조직하고 운영하는 기본 원칙을 제시하고 있다.

10 헌법 재판소

11 ㉠

12 ㉡

[1] 평가 목표: 인권의 뜻을 제시할 수 있습니다.

1 모든 사람들이 태어나면서부터 가지고 있는, 인간답게 살 권리를 인권이라고 합니다.

[2] 평가 목표: 인권 신장을 위해 노력한 옛사람들의 활동을 구분할 수 있습니다.

2 방정환은 어린이의 인권 신장을 위해 노력했고, 마틴 루서 킹은 백인에게 차별받는 흑인의 인권 신장을 위해 노력했습니다.

[3] 평가 목표: 학교에서 일어나는 인권 침해 사례를 서술할 수 있습니다.

3 사생활 침해, 편견이나 차별, 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 대표적인 모습입니다.

채점 기준

'신체검사를 할 때 반 친구가 나의 키와 몸무게를 허락 없이 확인했다. / 남자는 공기놀이를 하면 안 된다는 편견 때문에 차별을 받았다. / 친한 친구의 수첩을 몰래 읽었다. / 친구의 누리 사랑방에 나쁜 댓글을 달았다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

[4] 평가 목표: 국가와 지방 자치 단체가 인권 보장을 위해 하는 노력에 대해 서술할 수 있습니다.

4 국가와 지방 자치 단체는 장애인 공공 편의 시설을 설치하여 장애인의 인권을 보장하고 있습니다.

채점 기준

'장애인이 안전하고 편리하게 공공시설을 이용할 수 있게 도와준다.'라고 바르게 썼다.

[5] 평가 목표: 도덕과 구분되는 법의 강제성을 제시할 수 있습니다.

5 법은 지키지 않았을 때 제재를 받는다는 점에서 사람들이 자율적으로 지키는 도덕 등과 구별됩니다.

채점 기준

'법은 국가가 만든 강제성이 있는 규칙으로, 이를 어겼을 때는 제재를 받는다.'라고 바르게 썼다.

[6] 평가 목표: 일상생활 곳곳에서 적용되는 법의 내용을 제시할 수 있습니다.

6 법은 일상생활 곳곳에서 적용되어 사람들이 안심하고 살 수 있도록 도와줍니다.

[7] 평가 목표: 법의 역할을 서술할 수 있습니다.

7 우리 사회는 개인의 권리를 보장하고 안정된 사회 질서를 유지하고자 법을 만들었습니다.

채점 기준

'법은 개인의 권리를 보장하고 사회 질서를 유지하는 역할을 한다. / 법은 개인의 생명과 재산을 보호해 주고, 사람들이 안전하게 살 수 있도록 사회 질서를 유지해 준다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

[8] 평가 목표 : 재판에 참여하는 사람들의 역할에 대해 서술할 수 있습니다.

8 검사는 법을 위반한 점에 대해 심판을 요청하고, 변호인은 피고인을 대신해 권리를 주장하며, 판사는 법에 따라 판결을 내립니다.

채점 기준
'재판을 진행하고 법에 따라 판결을 내린다.'라고 바르게 썼다.

[9] 평가 목표 : 헌법의 특징을 알고, 헌법에 담겨 있는 내용에 대해 서술할 수 있습니다.

9 헌법은 국가를 운영하는 데 가장 중요하고 기본적인 내용을 담고 있습니다.

채점 기준
'모든 국민이 존중받고 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 내용을 담고 있다. / 대한민국 국민이 누려야 할 권리와 지켜야 할 의무를 담고 있다. / 국민의 권리를 보장하고자 국가 기관을 조직하고 운영하는 기본 원칙을 제시하고 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

[10] 평가 목표 : 헌법 재판소의 역할에 대해 서술할 수 있습니다.

10 헌법 재판소는 법이 헌법에 어긋나는지, 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판합니다.

[11~12] 평가 목표 : 국민의 기본권과 국민의 의무에 대해 알고, 일상생활에서 권리와 의무가 충돌한 사례를 설명할 수 있습니다.

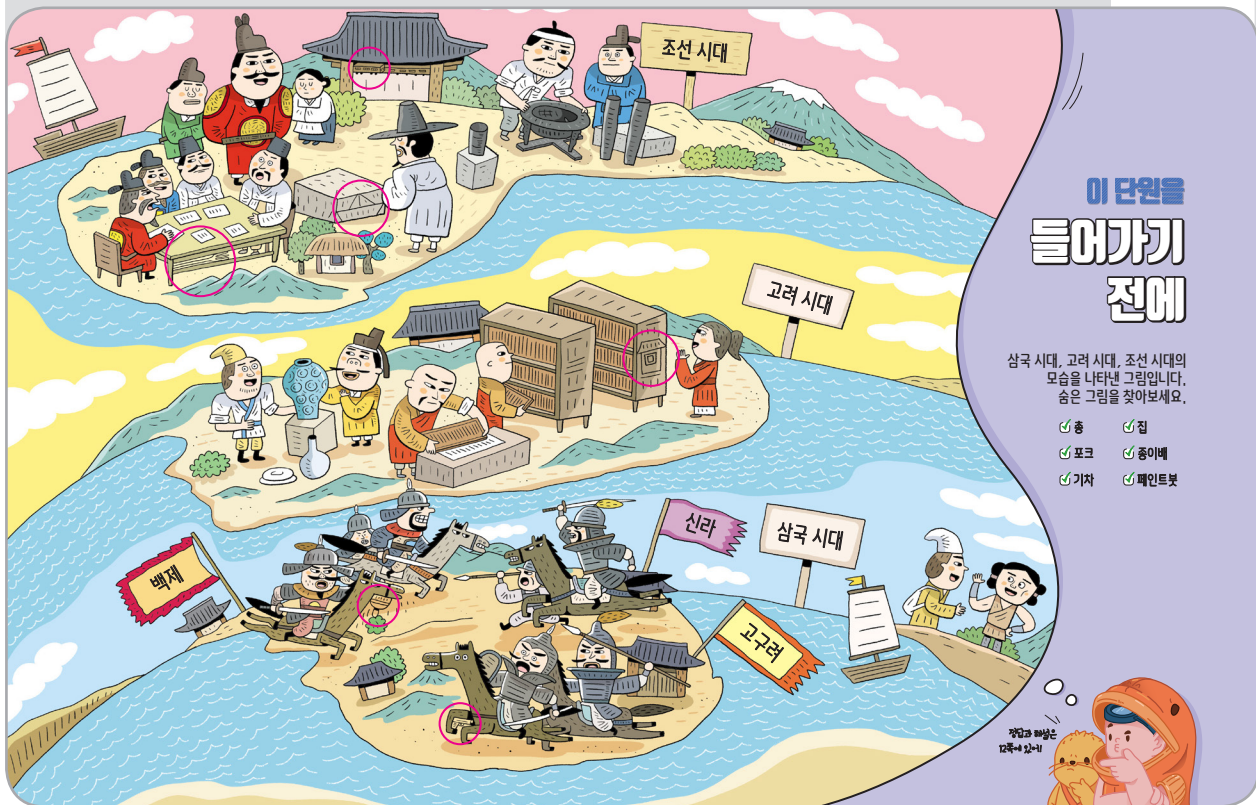
11 땅 주인은 자신의 재산을 자유롭게 사용할 권리인 자유권을 침해받았다고 주장하고 있습니다.

12 ○○시 관계자는 모든 국민은 환경을 보전하기 위해 노력해야 할 환경 보전의 의무가 있기 때문에 땅의 개발을 제한할 수 있다고 주장하고 있습니다.



3. 옛사람들의 삶과 문화

98~99쪽



이 단원을 들어가기 전에

삼국 시대, 고려 시대, 조선 시대의
모습을 나타낸 그림입니다.
숨은 그림을 찾아보세요.

- ✓ 총
- ✓ 집
- ✓ 포크
- ✓ 종이배
- ✓ 기차
- ✓ 팩인트봇

정답과 해설은
12쪽에 있습니다.

그림 설명

- 고구려, 백제, 신라의 성립과 발전 과정

[102~104쪽 32 왕권을 강화한 국가 **고구려, 백제, 신라**] 고구려, 백제, 신라가 나라를 세우고, 차례로 전성기를 맞이하는 모습을 살펴볼 수 있습니다.

- 고려의 뛰어난 문화유산

[126~129쪽 43 **고려의 문화유산** **고려청자, 팔만대장경, 금속 활자**] 세계적으로 인정받는 고려청자, 팔만대장경, 금속 활자의 우수성에 대해 알 수 있습니다.

- 조선 세종 대의 발전

[134~135쪽 45 **조선을 발전시킨 왕, 세종!**] 세종 대에 이루어진 과학 기술, 문화, 국방의 발전 내용에 대해 정리해 볼 수 있습니다.

1

옛날에 환인의 아들이 환웅이 인간 세상을 다스리고 싶어 했어요.
환웅은 ㉠(바람, 비, 구름) 늑대, 호랑이, 곰)을 다스리는 신하와 무리 삼천 명을 이끌고 내려와 세상을 다스렸어요.
어느 날 곰과 호랑이가 환웅을 찾아와 사람이 되게 해 달라고 빌었어요.



환웅은 쏙과 마늘을 주면서 "이것을 먹으면서 100일 동안 햇빛을 보지 않으면 사람이 될 것이다."라고 했어요.
㉡(곰) 호랑이)은는 환웅이 말한 것을 잘 지켜 여자로 변해 웅녀가 되었어요.
웅녀는 환웅과 결혼해 아들을 낳았고, 아들이 후에 ㉢(주몽 / 단군왕검)이 되었어요. 환웅의 아들은 아사달로 도움을 옮겨 고조선을 건국했어요.

2 청동기

3 고구려 - (3) - (가) - ㉠

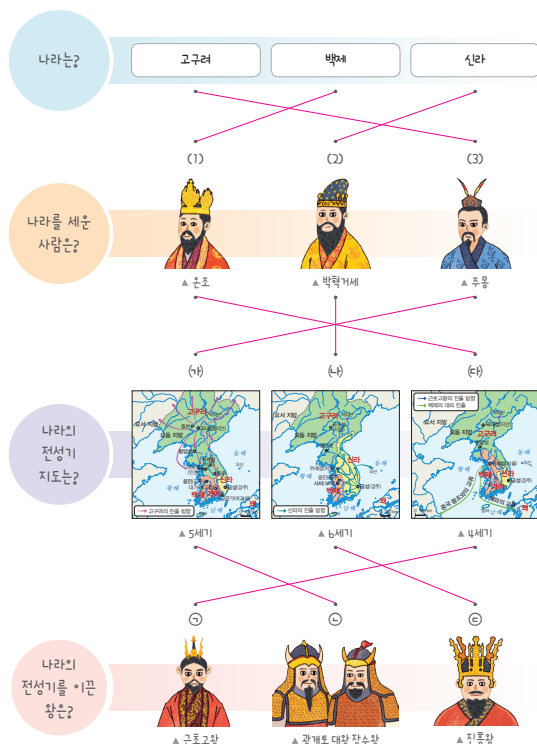
백제 - (1) - (다) - ㉡

신라 - (2) - (나) - ㉢

1 환웅이 바람, 비, 구름을 다스리는 신하를 데리고 왔다는 것은 농업을 중요하게 생각했다는 것이고, 곰이 여자로 변한 웅녀가 환웅과 결혼한 것은 곰을 믿는 부족이 환웅 부족과 연합한 것을 뜻합니다.

2 미송리식 토기, 비파형 동검, 탁자식 고인돌은 고조선을 대표하는 문화유산입니다. 빗살무늬 토기와 움집은 신석기 시대의 유물입니다.

3



고구려는 주몽이 졸본에 세운 나라로 5세기 광개토 대왕과 장수왕 때 전성기를 맞이했으며, 백제는 온조가 한강 유역에 세운 나라로 4세기 근초고왕 때 전성기를 맞이했습니다. 신라는 박혁거세가 지금의 경주 지역에 세운 나라로 6세기 진흥왕 때 전성기를 맞이했습니다.

1 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

2 발해

3

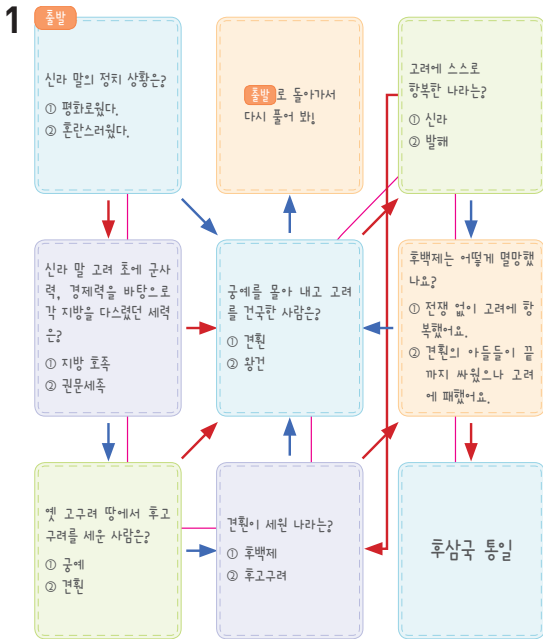


• 신분
• 첨성대

1 신라의 삼국 통일은 '신라와 당의 연합 → 백제 멸망 → 고구려 멸망 → 당의 군대 격파 → 삼국 통일' 순으로 이루어졌습니다.

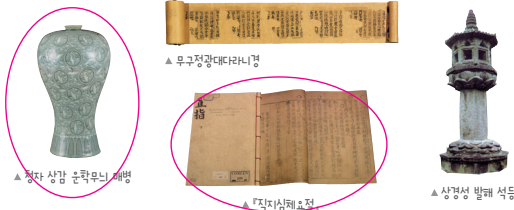
2 발해는 대조영이 고구려 유민과 말갈족을 이끌고 동모산 지역에 세운 나라입니다.

3 ① 금관총 금관은 신라, ② 철제 갑옷과 투구는 가야, ③ 무용총의 접객도는 고구려, ④ 왕이 사용한 금제 관식은 백제, ⑤ 가야 덩이쇠는 가야, ⑥ 첨성대는 신라, ⑦ 금동 연가 7년명 여래 입상은 고구려, ⑧ 백제 금동 대향로는 백제의 문화유산입니다.



2 태민

3



1 고려는 후백제 건국(900년)(견훤) → 후고구려 건국(901년)(궁예) → 고려 건국(918년)(왕건) → 신라 항복(935년) → 후백제 패배(936년)의 순서로 통일되었습니다.

2 거란은 고려와 송의 관계를 끊으려고 고려에 침입했습니다. 고려는 거란의 1차 침입은 서희의 담판으로 물리쳤고, 거란의 3차 침입 당시 귀주에서 큰 승리를 거두었습니다.

3 무구정광대다라니경은 신라, 상경성 발해 석등은 발해의 문화유산입니다.

더 알기 고려의 문화유산

고려청자	고려 사람들은 상감 기법으로 독창적 상감 청자를 만들었음.
팔만대장경판	유네스코 세계 기록 유산으로 등재된 8만여 장에 이르는 목판임.
『직지심체요절』	오늘날 전해지는 가장 오래된 금속 활자 인쇄본임.



2



3 ㉠ → ㉡ → ㉢, ㉣ → ㉤ → ㉥

1 고려 개혁신왕(정몽주)과 조선 개국파(정도전) 사이에 갈등이 생겼고, 정도전이 이방원에게 죽임을 당했습니다.(×) → 고려 개혁신왕(정몽주)과 조선 개국파(정도전) 사이에 갈등이 생겼고, 정몽주가 이성계의 아들인 이방원에게 죽임을 당했습니다.

2 세종은 집현전 학자들과 함께 다양한 과학 기구를 만들어 보급했습니다. 이때 혼천의, 양부일구, 자격루와 같은 여러 과학 기구가 만들어졌습니다. 특히 비가 내린 양을 측정할 수 있는 측우기를 만들어 각 고을에 보급해 지역의 기후를 파악하고 세금을 걷는 데 활용했습니다.

3 임진왜란은 '㉠ → ㉡ → ㉢', 병자호란은 '㉣ → ㉤ → ㉥'의 순서로 일어났습니다.

개념 잡는 생각 그물!

142~143쪽

- | | |
|---------|----------|
| ① 청동기 | ② 근초고왕 |
| ③ 대조영 | ④ 백제 |
| ⑤ 고려 | ⑥ 서희 |
| ⑦ 팔만대장경 | ⑧ 신진 사대부 |
| ⑨ 훈민정음 | ⑩ 임진왜란 |

개념 잡는 수행 평가!

144~147쪽

- 고조선
- 예 영토를 크게 넓혔다. / 한강 유역을 차지했다.
- 예 발해는 고구려를 계승했다.
- 불교
- ㉠ - ㉡ - ㉢ - ㉣
- 예 고려는 송과 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속했다. / 거란이 고려에서 물러갔다. / 고려가 압록강 동쪽의 강동 6주를 차지하게 되었다.
- 예 몽골이 바다에서 전투하는 것에 약했기 때문이다. / 강화도는 물살이 매우 빠르고 갯벌이 넓어 몽골군이 침략하기 어려운 지역이었기 때문이다. / 강화도는 섬이 넓어 많은 사람이 지낼 수 있었고, 뱃길로 육지의 세금과 각종 물건을 옮겨 올 수 있었기 때문이다.
- 예 부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내고자 만들었다.
- ㉠ 경복궁 ㉡ 승례문
- 예 세종은 백성들이 글을 몰라 어려움을 겪자, 이를 덜어 주려고 우리글을 만들었다.
- ㉠ 중인 ㉡ 천민
- 예 조선 수군은 남해를 장악하고, 전라도와 충청도의 곡창 지대를 지킬 수 있었다. / 바다로 물자를 보급하려던 일본군은 전략을 펼치는 데 어려움을 겪었다.

[1] 평가 목표: 고조선의 법을 보고, 고조선 사회에 대해 알 수 있습니다.

1 고조선에는 8개 조항의 법이 있었는데, 현재는 세 개만이 전해지고 있습니다.

[2] 평가 목표: 삼국 시대의 시기별 지도를 보고, 삼국의 전성기에 나타나는 특징을 추측할 수 있습니다.

2 삼국은 공통적으로 전성기에 영토를 크게 넓혔고, 한강 유역을 차지하여 한반도에서 주도권을 잡았습니다.

채점 기준

‘영토를 크게 넓혔다. / 한강 유역을 차지했다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

[3] 평가 목표: 고구려와 발해의 문화유산을 보고, 두 나라의 관계를 추측할 수 있습니다.

3 고구려 문화유산과 생김새가 비슷한 발해 문화유산을 통해 발해가 고구려를 계승했다는 사실을 알 수 있습니다.

채점 기준

‘발해는 고구려를 계승했다.’라고 바르게 썼다.

[4] 평가 목표: 삼국의 문화유산을 통해 당시 불교가 발달하였음을 알 수 있습니다.

4 삼국은 불교를 장려하려고 불교 문화유산을 많이 만들었습니다.

[5] 평가 목표: 후삼국 통일 과정에서 일어난 사건들을 시간 순서대로 나열할 수 있습니다.

5 후백제와 후고구려가 세워지면서 후삼국 시대가 시작되었습니다. 후고구려는 고려로 바뀌었고, 고려는 신라와 후백제를 차례로 흡수하여 후삼국을 통일했습니다.

[6] 평가 목표: 거란의 1차 침입 당시 서희의 담판으로 얻어낸 성과를 서술할 수 있습니다.

6 서희의 담판으로 거란의 1차 침입을 막아냈고, 고려는 강동 6주도 차지하게 되었습니다.

채점 기준

‘고려는 송과 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속했다. / 거란이 고려에서 물러갔다. / 고려가 압록강 동쪽의 강동 6주를 차지하게 되었다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

[7] 평가 목표 : 몽골 침입기, 강화도가 가졌던 지리적 장점에 대해 서술할 수 있습니다.

7 몽골이 침략하자 고려 정부는 강화도로 도읍을 옮기고 몽골과 끝까지 항전하고자 했습니다.

채점 기준
‘몽골이 바다에서 전투하는 것에 약했기 때문이다. / 강화도는 물살이 매우 빠르고 갯벌이 넓어 몽골군이 침략하기 어려운 지역이었기 때문이다. / 강화도는 섬이 넓어 많은 사람이 지낼 수 있었고, 뱃길로 육지의 세금과 각종 물건을 옮겨 올 수 있었기 때문이다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

[8] 평가 목표 : 고려의 문화유산과 불교의 관계에 대해 서술할 수 있습니다.

8 고려 사람들은 외적의 침입과 같은 큰일이 생기면 부처의 힘에 의지해 어려움을 극복하려고 했습니다.

채점 기준
‘부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내고자 만들었다.’라고 바르게 썼다.

[9] 평가 목표 : 한양에 세워진 궁궐과 사대문의 이름에 담긴 의미를 제시할 수 있습니다.

9 조선은 도읍인 한양의 궁궐과 도성의 사대문에 각각 유교에서 강조하는 덕목으로 이름을 붙였다.

[10] 평가 목표 : 세종이 훈민정음을 창제한 이유를 서술할 수 있습니다.

10 조선 시대에 세종이 훈민정음을 창제하면서 우리 민족은 우리글을 가지게 되었습니다.

채점 기준
‘세종은 백성들이 글을 몰라 어려움을 겪자, 이를 덜어 주려고 우리글을 만들었다.’라고 바르게 썼다.

[11] 평가 목표 : 조선 시대 사람들이 신분에 따라 한 일을 구분할 수 있습니다.

11 조선 시대 사람들은 태어날 때부터 신분이 정해져 있었고, 신분에 따라 하는 일도 정해져 있었습니다.

[12] 평가 목표 : 임진왜란을 극복하는데 기여한 수군의 역할을 서술할 수 있습니다.

12 이순신이 이끄는 조선 수군의 승리로 조선이 전쟁에서 유리해졌습니다.

채점 기준
‘조선 수군은 남해를 장악하고, 전라도와 충청도의 곡창 지대를 지킬 수 있었다. / 바다로 물자를 보급하려던 일본군은 전락을 펼치는 데 어려움을 겪었다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.



4. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

150~151쪽



그림 설명

• 영조와 정조의 개혁 정치

[152~153쪽 48 조선 후기 개혁을 추진한 왕, 영조와 정조!]

→ 조선 후기 영조와 정조가 추진한 개혁 정치의 내용에 대해 배울 수 있습니다.

• 일제의 식민 통치에 저항한 3·1 운동

[176쪽 59 나라를 잃고, 3·1 운동] 일제의 식민 통치에 대한

→ 우리 민족의 저항을 대표하는 사건인 3·1 운동의 전개 과정을 알 수 있습니다.

• 광복 이후, 대한민국 정부의 수립 과정

[184~185쪽 65 되찾은 나라, 대한민국 정부 수립!] 광복 이후,

→ 미국과 소련의 갈등, 민족 내부의 갈등 속에서 이루어낸 대한민국 정부의 수립 과정을 배울 수 있습니다.

1 ①

2 을식

3 농사, 토지

4



1 영조는 탕평책을 널리 알리기 위해 탕평비를 세웠는데, 탕평비에는 봉당과 상관없이 나랏일을 할 인재를 골고루 뽑아 정치를 하겠다는 탕평책의 내용이 담겨 있습니다.

2 거중기는 도르래를 이용해 적은 힘으로 무거운 물체를 들어 올리는 장치입니다.

3 농업에 관심을 두었던 실학자는 토지 제도를 바꾸고 과학적인 농사 기술을 알려 농민이 잘사는 사회를 만들려고 했습니다.

더 알기 실학자들의 다양한 주장

농업에 관심을 두었던 실학자	토지 제도를 바꾸고 과학적인 농사 기술을 알려 농민이 잘사는 사회를 만들자.
상업과 공업에 관심을 두었던 실학자	청의 문물을 받아들이고 상업과 공업을 발달시켜 백성의 삶을 풍요롭게 하자.
우리나라의 고유한 것을 중요하게 생각한 실학자	우리의 역사, 지리, 언어, 자연 등을 연구하자.

4 왼쪽부터 신윤복의 「단오풍정」, 고려 시대의 청자 상감 운학무늬 매병, 김홍도의 「서당도」입니다. 청자는 고려 시대의 귀족 문화와 관련이 있습니다.

더 알기 조선 후기의 서민 문화

한글 소설	한문이 아니라 한글로 쓴 소설.
풍속화	당시 사람들의 생활 모습을 담고 있는 그림.
탈놀이	탈을 쓰고 하는 연극이나 춤.
판소리	긴 이야기를 노래로 들려주는 공연.

1 병인양요

2 ①-③-②

3



1 제시된 그림에서 백성들이 말하고 있는 사건은 병인양요입니다. 병인양요는 프랑스가 1866년에 통상을 요구하며 강화도를 침략한 사건입니다.

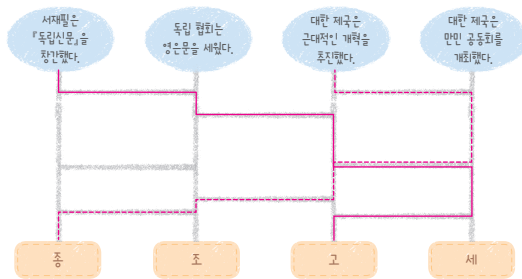
2 갑신정변은 새로운 국가를 만들려는 개혁 시도였으나, 일본의 힘에 의지하고 준비가 부족한 상태에서 개혁을 시도한 점이 많은 사람의 지지를 받지 못했습니다.

3

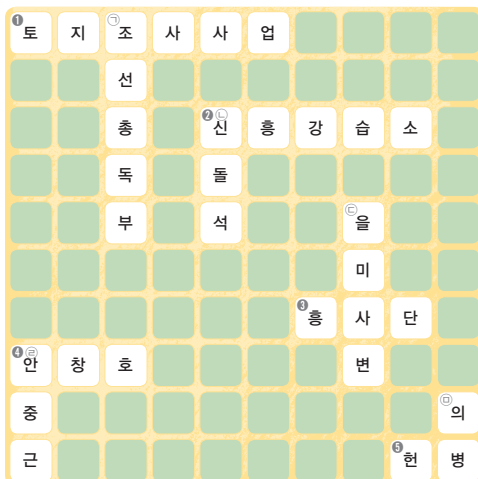
- 서양과의 통상을 요구하며 군사를 일으켰습니다.(×) → 고부 군수의 횡포를 막기 위해 군사를 일으켰습니다.
- 동학 농민군이 일어나자 조선은 러시아에 도움을 요청했습니다.(×) → 조선은 청에 도움을 요청했고 청이 조선에 군대를 보내자 일본도 군대를 보냈습니다.
- 동학 농민군은 공주 우금치에서 벌어진 전투에서 크게 승리했습니다.(×) → 동학 농민군은 기관총으로 무장한 일본군과 관군의 상대가 되지 않아 공주 우금치에서 벌어진 전투에서 크게 패했습니다.

- 1 고종
- 2 을사늑약
- 3 ① 토지 조사 사업 ㉠ 조선 총독부
- ② 신흥 강습소 ㉡ 신돌석
- ③ 흥사단 ㉢ 을미사변
- ④ 안창호 ㉤ 안중근
- ⑤ 헌병 ㉥ 의병

- 1 • 독립 협회는 영은문을 세웠다.(×) → 독립 협회는 독립문을 세웠습니다.
- 대한 제국은 만민 공동회를 개최했다.(×) → 독립 협회는 만민 공동회를 개최했습니다.



- 2 일제의 특사로 대한 제국에 온 이토 히로부미는 고종의 거부에도 외교권을 빼앗는 을사늑약을 강제로 체결했습니다.
- 3 개항 이후, 우리 민족은 개화 정책을 추진하는 한편 일제의 침략을 막으려고 노력했지만 결국 국권을 빼앗겼습니다. 국권을 빼앗긴 후에도 일제의 식민지 통치에 맞서 끊임없이 독립운동을 했습니다.



- 1 유관순
- 2 ㉠ 연락망 ㉡ 애국단 ㉢ 한국광복군
- 3 소은



- 1 제시된 도움말은 유관순에 대한 설명입니다. 유관순은 모진 고문을 받아 18세의 나이로 감옥에서 목숨을 잃었습니다.
- 2 1919년 9월 중국 상하이에서 여러 임시 정부를 통합한 대한민국 임시 정부가 수립되어 독립운동을 했습니다.
- 3 일제는 우리나라 사람들에게 우리말 대신 일본어를 쓰도록 강요했습니다.



- 4 • 이회영은 「광야」, 「청포도」와 같은 작품을 지었어요.(×) → 이회영은 신흥 강습소를 설립했습니다.
- 이육사는 『이순신전』을 썼어요.(×) → 이육사는 「광야」, 「청포도」와 같은 작품을 지었습니다.

더 알기 1930년대 이후, 민족정신을 지키려 한 노력

신채호	우리 민족의 우수성을 알리고 한국인들의 독립 의지를 고취하고자 역사책을 펴냈음.
조선어 학회	우리글의 가치를 알리고자 한글을 보급하고 사전을 편찬하는 데 힘썼음.
한용운, 이육사	꺾이지 않는 민족정신을 그들의 작품에 담았음.

재미있는 개념 퀴즈!

188~189쪽

- 1 1945815
- 2 신탁 통치
- 3 (1) 이승만 (2) 김구
- 4 ㉠

- 1 제2차 세계 대전 중 일본과 싸우던 연합국은 여러 회담에서 우리나라의 독립을 약속했고, 연합국이 전쟁에서 승리하면서 우리나라는 1945년 8월 15일에 광복을 맞이했습니다.
- 2 모스크바 3국 외상 회의에서는 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 실시한다는 내용이 결정되었습니다. 당시의 신탁 통치는 완전한 독립 국가가 되기 전에 미국, 영국, 중국, 소련 네 나라가 대신 우리나라를 다스리는 통치 체제였습니다.
- 3 이승만은 단독 정부 수립을, 김구는 통일 정부 수립을 주장했습니다.
- 4 제시된 지도는 인천 상륙 작전이 성공하면서 전쟁의 상황이 국군에게 유리하게 된 상황을 나타내고 있습니다.

개념 잡는 생각 그물!

190~191쪽

- | | |
|-----------------|----------|
| ① 수원 화성 | ② 실학 |
| ③ 신미양요 | ④ 전봉준 |
| ⑤ 독립 협회 | ⑥ 안중근 |
| ⑦ 3·1 운동 | ⑧ 조선어 학회 |
| ⑨ 모스크바 3국 외상 회의 | |
| ⑩ 국제 연합(UN) | |

개념 잡는 수행 평가!

192~195쪽

- 1 정조
- 2 예 조선 후기에 농업 생산력이 높아지고 상공업이 발달하면서 경제적 여유가 생긴 사람들이 문화 활동과 예술 활동에도 관심을 기울였기 때문에 서민 문화가 발달했다.
- 3 예 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화하기 위해서이다.
- 4 (2)
- 5 을미사변
- 6 예 농민들도 의병 운동에 적극적으로 참여하면서 신돌석과 같은 평민 출신 의병장들이 등장했다.
- 7 예 비밀 연락망을 조직해 국내의 독립운동을 지휘했다. / 독립 자금을 모았다. / 다른 나라와 외교 활동을 했다. / 한인 애국단을 조직해 일제에 무력으로 저항했다. / 여러 지역의 독립군을 모아 한국광복군을 만들어 일본과의 전쟁을 준비했다. / 3·1 운동의 정신을 바탕으로 주권이 국민에게 있음을 밝히고 민주주의 정치 체제를 갖췄다.
- 8 ㉠ 신채호
㉠ 예 우리글의 가치를 알리고자 한글을 보급하고 사전을 편찬하는 데 힘썼음.
- 9 38도선
- 10 ㉠-㉡-㉢-㉣-㉤
- 11 (1)-㉠ (2)-㉡
- 12 예 국군과 국제 연합군뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다. / 수많은 이산가족과 전쟁고아가 생겨났다. / 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 국토가 황폐해졌다. / 피란을 가지 못한 사람 중 점령군이 바뀔 때마다 국군이나 북한군에게 도움을 줬다는 이유로 죽거나 고통을 당하는 사람들도 있었다.

[1] 평가 목표: 정조가 추진한 개혁 정책의 내용을 제시할 수 있습니다.

- 1 정조는 규장각을 설치하고 이곳에서 젊은 학자

들이 나랏일과 관련된 여러 학문을 연구하게 했습니다.

[2] 평가 목표: 서민 문화의 종류를 알고, 서민 문화가 발달한 배경을 서술할 수 있습니다.

2 조선 후기 경제적 여유가 생긴 사람들이 늘어나면서 양반뿐만 아니라 일반 백성도 참여할 수 있는 문화가 발달했는데, 이를 서민 문화라고 부릅니다.

채점 기준
‘조선 후기에 농업 생산력이 높아지고 상공업이 발달하면서 경제적 여유가 생긴 사람들이 문화 활동과 예술 활동에도 관심을 기울였기 때문에 서민 문화가 발달했다.’라고 바르게 썼다.

[3] 평가 목표: 흥선 대원군이 서양의 침략에 맞서 싸운 후, 척화비를 세운 까닭을 서술할 수 있습니다.

3 흥선 대원군은 한양과 전국 각지에 척화비를 세우고 통상 수교 거부 정책을 강화했습니다.

[4] 평가 목표: 급진 개화파와 온건 개화파의 주장을 구분할 수 있습니다.

4 (1)은 김홍집을 비롯한 온건 개화파, (2)는 김옥균을 비롯한 급진 개화파의 주장입니다. 급진 개화파가 갑신정변을 일으켰습니다.

[5] 평가 목표: 을미사변을 제시할 수 있습니다.

5 일제가 명성 황후를 시해하는 을미사변을 일으키자 정조는 러시아 공사관으로 피했고, 백성들은 의병 운동을 일으켰습니다.

[6] 평가 목표: 일제의 침략에 저항한 항일 의병 운동의 시기별 특징을 구분할 수 있습니다.

6 을사늑약이 강제로 체결되자 전국적으로 의병 운동이 일어났으며, 평민들도 의병 운동에 적극적으로 참여했습니다.

[7] 평가 목표: 대한민국 임시 정부의 활동을 서술할 수 있습니다.

7 3·1 운동을 계기로 수립된 대한민국 임시 정부는 독립운동의 중심 기구 역할을 했습니다.

[8] 평가 목표: 1930년대 이후, 민족정신을 지키려는 독립운동가들의 노력을 설명할 수 있습니다.

8 1930년대 이후 일제가 우리나라의 민족정신을 훼손하려 하자 우리 민족은 민족정신을 지키려는 노력을 했습니다.

[9] 평가 목표: 남북 분단의 시작이 된 38도선을 제시할 수 있습니다.

9 광복 이후 한반도에 들어온 미군과 소련군이 38도선을 경계로 주둔하면서 한반도 분단이 시작되었습니다.

[10] 평가 목표: 광복 이후, 대한민국 정부의 수립 과정을 시간 순서대로 설명할 수 있습니다.

10 광복 이후 모스크바 3국 외상 회의에서 미소 공동 위원회의 협의를 거쳐 한반도에 임시 정부를 수립하기로 했습니다. 그러나 미국과 소련의 갈등으로 미소 공동 위원회가 결렬되자 국제 연합에서 우리나라의 정부 수립 문제를 논의하게 되었습니다. 이후 5·10 총선거를 거쳐 제헌 국회가 구성되었고, 제헌 국회에서 헌법을 공포했습니다. 이후 대통령으로 선출된 이승만은 대한민국 정부 수립을 선포했습니다.

[11] 평가 목표: 광복 이후, 정부 수립 문제에 대한 김구와 이승만의 주장을 구분할 수 있습니다.

11 김구는 남북한 통일 정부를 수립해야 한다고 생각했으며, 이승만은 남한에서만이라도 정부를 수립해야 한다고 생각했습니다.

[12] 평가 목표: 6·25 전쟁이 남긴 결과를 서술할 수 있습니다.

12 6·25 전쟁은 남북한 모두에게 잊지 못할 상처를 남겼습니다.

채점 기준
‘국군과 국제 연합군뿐만 아니라 많은 민간인이 다치거나 죽었다. / 수많은 이산가족과 전쟁고아가 생겨났다. / 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 국토가 황폐해졌다. / 피란을 가지 못한 사람 중 점령군이 바뀔 때마다 국군이나 북한군에게 도움을 줬다는 이유로 죽거나 고통을 당하는 사람들도 있었다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

단원 평가

1. 국토와 우리 생활

1회

206~209쪽

- 1 ㉠ 러시아 ㉡ 몽골 ㉢ 중국 ㉣ 일본
 2 예 우리 국토는 도로나 철도를 이용해 대륙으로
 나아가기 유리하다. / 삼면이 바다와 맞닿아 있
 어 해양으로 나아가기에 좋은 위치에 있다.
 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ⑤
 6 행정 구역 7 ② 8 ④, ⑤
 9 (1) 예 남동쪽에서 덥고 습한 바람이 불어온다.
 (2) 예 북서쪽에서 차갑고 건조한 바람이 불어
 온다.
 10 ①, ④ 11 ㉠, ㉢, ㉣ 12 ④
 13 ③
 14 예 유소년층 인구는 줄고 노년층 인구는 크게
 증가했다.
 15 ③ 16 ②
 17 (1) 2 (2) 9 18 ③ 19 ⑤
 20 ㉢

- 1 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 있으며, 주변
 에 러시아, 몽골, 중국, 일본 등이 있습니다.
 2 우리나라는 반도 국가로 대륙과 바다에 접근하
 기 쉽다는 지리적 장점을 가지고 있으며, 이러
 한 장점을 이용해 세계 여러 나라와 교류하고 있
 습니다.

채점 기준

‘우리 국토는 도로나 철도를 이용해 대륙으로 나아가기
 유리하다. / 삼면이 바다와 맞닿아 있어 해양으로 나
 아가기에 좋은 위치에 있다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 3 우리나라의 북쪽 끝은 함경북도 온성군 유원진,
 남쪽 끝은 제주특별자치도 서귀포시 마라도, 동
 쪽 끝은 경상북도 울릉군 독도, 서쪽 끝은 평안
 북도 용천군 마안도입니다.

- 4 ⑤ 우리나라 사람들은 독도에 직접 방문하거나
 독도 관련 행사에 참여하는 등 다양한 방법으로
 독도 사랑을 실천하고 있습니다.
 5 우리나라는 오래전부터 산이나 호수, 강, 바다 등
 의 자연환경을 기준으로 지역을 구분했습니다.
 6 우리나라의 행정 구역은 특별시 1곳, 특별자치
 시 1곳, 광역시 6곳, 도 8곳, 특별자치도 1곳으
 로 이루어져 있습니다.
 7 땅의 생김새를 지형이라고 하는데, 여러 지형
 중 하천은 빗물과 지하수가 낮은 곳으로 흘러가
 면서 만든 크고 작은 물줄기를 말합니다.
 8 ① 높고 험한 산은 대부분 북쪽과 동쪽에 많습
 니다. ② 평야는 서쪽에 발달했습니다. ③ 국토
 의 약 70%가 산지입니다.
 9 우리나라는 여름에 덥고 비가 많이 오며, 겨울
 에 춥고 건조하며 눈이 내립니다.

채점 기준

(1) ‘남동쪽에서 덥고 습한 바람이 불어온다.’와 (2) ‘북
 서쪽에서 차갑고 건조한 바람이 불어온다.’를 모두 바르
 게 썼다.

- 10 차가운 북서풍을 막아 주는 태백산맥과 수심이
 깊은 동해의 영향으로 동해안의 겨울 기온이 서
 해안보다 높은 편입니다.
 11 ㉡ 우리나라의 연평균 강수량은 1,300mm 정도
 로 세계 평균인 880mm보다 많은 편입니다.
 12 홍수, 폭염 등은 여름에 발생하는 자연재해입니
 다. ① 가뭄은 봄, ② 폭설과 ③ 한파는 겨울에
 발생하는 자연재해입니다.
 13 ③ 건물과 떨어진 운동장이나 공원 같은 넓은
 공간으로 대피해야 합니다.
 14 오늘날 우리나라의 연령별 인구 구성 비율은 저
 출산·고령 사회의 특징을 잘 보여 주고 있습니다.

채점 기준

‘유소년층 인구는 줄고 노년층 인구는 크게 증가했다.’라고 바르게 썼다.

- 15 1960년대 이전까지 우리나라는 벼농사 중심의 농업 사회였기 때문에 농사지를 땅이 넓은 남서쪽의 평야 지역에 사람들이 많이 모여 살았습니다.
- 16 인구가 늘어나는 도시 지역에서는 주택 부족, 교통 혼잡, 환경 오염 등의 문제가 발생합니다. ①, ③, ④ 인구가 줄어드는 촌락 지역에서 발생하는 문제입니다.
- 17 인구 100만 명이 넘는 도시는 1960년에는 서울, 부산 2곳이었고, 2015년에는 서울, 부산, 인천, 수원, 대전, 광주, 대구, 울산, 창원 9곳이었습니다.
- 18 제주도에서는 독특하고 아름다운 자연환경 덕분에 관광 산업이 발달했습니다.
- 19 ⑤ 지역 간의 이동 시간이 줄면서 지역 간 거리는 점점 가깝게 느껴지고 있습니다.
- 20 ㉠ 도시의 성장과 교통의 발달은 인구 증가로 이어집니다.

2회

210~213쪽

- 1 ④ 2 ㉠ 영공 ㉡ 영해
- 3 (1) 예 썰물일 때의 해안선을 기준으로 한다.
(2) 예 섬이 많아서 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그은 선을 기준으로 한다.
- 4 ② 5 영남 지방
- 6 ② 7 ①, ③

- 8 (1) 예 해안선이 복잡하다.
(2) 예 해안선이 단조롭다.
(3) 예 해안선이 복잡하고 섬이 많다.

9 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

10 ④ 11 ⑤ 12 ⑤

13 기상 특보

14 예 저출산 현상이 심각하다. / 아이를 적게 낳는 가정이 늘면서 새로 태어나는 아기의 수가 점점 줄고 있다.

15 ㉡, ㉢ 16 ①, ③ 17 민희, 형준
18 ④ 19 ② 20 ①

- 1 ④ 우리 국토는 삼면이 바다와 맞닿아 있어 해양으로 나아가기에 좋은 위치에 있습니다.
- 2 한 나라의 영역은 그 나라의 주권이 미치는 범위를 말하며 영토(땅의 영역), 영해(바다의 영역), 영공(하늘의 영역)으로 이루어집니다.
- 3 영해는 영해를 설정하는 기준선으로부터 12해리(약 22km)까지입니다.

채점 기준

(1) ‘썰물일 때의 해안선을 기준으로 한다.’와 (2) ‘섬이 많아서 가장 바깥에 위치한 섬들을 직선으로 그은 선을 기준으로 한다.’를 모두 바르게 썼다.

- 4 ② 우리 국토를 지키는 문제에 관심을 가져야 합니다.
- 5 조령(문경 새재)의 남쪽에 있어서 ‘영남’ 이라고 합니다.
- 6 광역시는 인천, 대전, 광주, 대구, 울산, 부산의 6곳입니다. ② 세종은 특별자치시입니다.
- 7 하천 주변의 평야에는 농사지를 땅이 넓게 나타나며 사람이 많이 모여 사는 도시가 발달했습니다. ②는 산지, ④는 해안 지역을 이용하는 모습입니다.

- 8 동해안은 해안선이 단조롭고, 서해안과 남해안은 해안선의 드나들이 복잡하고 섬이 많습니다.

채점 기준
(1) '해안선이 복잡하다.'와 (2) '해안선이 단조롭다.'와 (3) '해안선이 복잡하고 섬이 많다.'를 모두 바르게 썼다.

- 9 계절에 따라 옷차림, 먹는 음식, 사용하는 물건, 여가 활동 등 사람들의 생활 모습이 다릅니다. 봄에는 꽃구경을 가고, 여름에는 물놀이를 하며, 가을에는 단풍 구경을 가고, 겨울에는 눈썰매를 타기도 합니다.
- 10 ④ 대체로 해안 지역이 내륙 지역보다 겨울에 더 따뜻합니다.
- 11 겨울에 눈이 많이 내리는 울릉도에서는 눈이 집으로 들어오는 것을 막고 집 안에서 생활하기 편리하도록 '우데기'라는 외벽을 설치했습니다.
- 12 ⑤ 미세 먼지는 자동차의 배기가스, 공장 등에서 배출하는 매연 때문에 발생하므로 자연재해로 분류하지는 않습니다.
- 13 자연재해 관련 정보를 알려 주는 기상 특보는 휴대 전화의 긴급 재난 문자, 방송 매체, 행정안전부나 기상청 누리집, 스마트폰 응용 프로그램 등에서 확인할 수 있습니다.
- 14 제시된 신문 기사는 저출산 현상으로 인해 초등학교 학급당 평균 학생 수가 줄고 있음을 보여줍니다.

채점 기준
'저출산 현상이 심각하다. / 아이를 적게 낳는 가정이 늘면서 새로 태어나는 아기의 수가 점점 줄고 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 15 ㉠ 북동쪽 산지 지역은 인구 밀도가 낮습니다.
㉡ 유소년층 인구는 주로 대도시에서 분포해 있습니다.
- 16 서울로의 인구 집중 문제를 해결하기 위해 1980년대부터 경기도에 신도시를 건설해 인구와 기능을 분산했고, 공공 기관 등을 지방으로 옮겨 지방이 발전하도록 했습니다.

- 17 1960년대 이후 생활에 필요한 물건을 공장에서 대량으로 만들기 시작하면서 생산에 필요한 원료를 배로 수입하거나 완성된 제품을 수출하기에 편리한 남동쪽 해안가에 새로운 중화학공업 단지가 형성되었습니다.

- 18 인천은 산업이 발달하면서 자연환경이 변화했고, 일자리가 늘어나면서 인구가 증가해 도시가 성장했습니다.

- 19 1980년대에 비해 2018년의 교통이 발달했음을 알 수 있습니다. ② 공항의 수가 늘어났습니다.

- 20 ㉠ 우리나라는 인구가 많은 지역을 중심으로 교통망이 발달했습니다.

2. 인권 존중과 정의로운 사회

1회

214~217쪽

- 1 인권 2 ②

- 3 예 신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다는 생각을 담았다.

- 4 ⑤ 5 ① 6 ⑤

- 7 ⑤ 8 법 9 ①

- 10 ② 11 ㉠, ㉡

- 12 예 개인의 생명이나 재산을 보호해 준다. / 개인의 권리를 보장해 준다.

- 13 ③, ④ 14 헌법 15 ③

- 16 ① 17 헌법 재판소

- 18 ③ 19 ③

- 20 예 자신의 재산을 자유롭게 사용할 수 있는 권리와 환경을 보호해야 하는 의무 간에 충돌이 나타나고 있다.

1 인권이란 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리입니다.

2 ② 시각 장애가 있는 사람의 인권을 보장하기 위해서는 점자 블록을 설치해야 합니다.

3 허균이 지은『홍길동전』은 신분으로 차별받는 사람들의 인권을 다루고 있습니다.

채점 기준
‘신분이 천하다는 이유로 능력을 펼칠 기회조차 주지 않는 당시의 사회 제도를 고쳐야 한다는 생각을 담았다.’라고 바르게 썼다.

4 우리 조상들은 죄를 지은 사람에게 형벌을 내릴 때도 억울하게 벌을 받는 일이 없도록 세밀하게 조사하고 신중하게 결정했습니다.

5 제시된 사례는 안전 점검을 통과하지 못한 놀이 터가 고쳐지지 않고 방치되어 어린이의 놀 권리가 침해받는 상황입니다.

6 국가와 지방 자치 단체에서는 장애인이 안전하고 편리하게 공공시설을 이용할 수 있도록 점자 안내도나 점자 블록 등의 편의 시설을 설치하여 운영합니다.

7 ⑤ 사회 보장 제도를 만들어 시행하는 것은 국가와 지방 자치 단체의 역할입니다.

8 법은 사람들이 사회생활에서 지켜야 할 행동 기준으로서 이를 어겼을 때는 제재를 받습니다.

9 ①의 행동을 하면 주위 사람들의 따가운 시선을 받을 수 있지만, 법에 의한 처벌을 받지는 않습니다.

10 학교 급식은 「식품 위생법」에 따라 위생적으로 만들어져야 합니다.

11 법은 가정과 학교 등을 비롯해 일상생활 곳곳에서 적용되고 있습니다. ㉠, ㉡은 법으로 강제되지 않는 행동입니다.

12 우리나라에서는 화재가 발생하면 소방관이 불을 끄도록 법으로 정해 놓았습니다. 이렇게 법이 개인의 생명이나 재산 등을 보호해 우리는 안정된 삶을 살 수 있습니다.

채점 기준
‘개인의 생명이나 재산을 보호해 준다. / 개인의 권리를 보장해 준다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

13 법을 지키지 않았을 때는 재판을 해 타인에게 피해를 준 사람의 권리를 제한하기도 합니다.

14 헌법은 법 중에서 가장 기본이 되는 법으로 우리나라 최고의 법입니다.

15 ③ 헌법을 바탕으로 여러 법을 만들며, 그 법들은 헌법에 어긋나서는 안 됩니다.

16 헌법으로 국민이 건강하게 살아갈 권리를 보장하기 때문에, 늦은 시간에 학원 수업을 하지 못하도록 법으로 제한하고 있습니다.

17 헌법 재판소는 법이 헌법에 어긋나는지, 국가 권력이 국민의 권리를 침해하는지 등을 심판합니다.

18 ①은 자유권, ②는 평등권, ④는 사회권, ⑤는 청구권에 대한 설명입니다.

19 모든 국민은 개인과 나라의 발전을 위해 일할 근로의 의무가 있습니다.

20 권리와 의무는 서로의 입장에 따라 종종 충돌할 때가 있습니다. 이때에 권리와 의무의 조화를 추구하는 태도가 필요합니다.

채점 기준
‘자신의 재산을 자유롭게 사용할 수 있는 권리와 환경을 보호해야 하는 의무 간에 충돌이 나타나고 있다.’라고 바르게 썼다.

1 ② 2 어린이날 3 ④

4 ⑤

5 예 사생활 침해, 편견이나 차별, 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 대표적인 모습이다.

6 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

7 ③, ⑤ 8 ㉠, ㉡ 9 ②

10 예 법은 일상생활 곳곳에서 적용되고 있다. / 우리 사회의 많은 일들이 법에 따라 이루어지고 있다.

11 ⑤ 12 ① 13 재판

14 ④

15 ㉠, 예 대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.

16 ② 17 ① 18 자유권

19 예 국가의 안전 보장, 공공의 이익, 사회 질서 유지

20 ②

- 1 ② 인권은 사람으로서 당연히 가지는 기본적인 권리로, 어린이, 노약자, 장애인에게도 있습니다.
- 2 방정환은 어린이를 소중하게 생각했으며, 미래를 이끌어갈 주인공으로 생각했습니다.
- 3 마틴 루서 킹은 흑인도 백인과 동일하게 대우해야 한다고 주장했습니다.
- 4 옛날에는 일반 백성들의 원통하고 억울한 일을 풀어 주기 위해 신문고 제도, 상언 제도, 격쟁 등의 제도를 만들었습니다.

5

채점 기준

'사생활 침해, 편견이나 차별, 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력은 상대방의 인권을 존중하지 않는 대표적인 모습이다.'라고 바르게 썼다.

- 6 시민 단체, 학교, 국가와 지방 자치 단체는 우리 생활 주변에서 인권을 보장하기 위한 다양한 노력을 하고 있습니다.

- 7 국가와 지방 자치 단체는 국민이 빈곤, 질병, 생활 불안 등에서 벗어나 안정적으로 살 수 있도록 사회 보장 제도를 만들어 시행하고 있습니다.

- 8 법이 사회의 변화에 맞지 않거나 인권을 침해할 때에는 법을 바꾸거나 다시 만들 수 있습니다.

- 9 법은 지키지 않았을 때 제재를 받는다는 점에서 사람들이 자율적으로 지키는 도덕과 구별됩니다.

10

채점 기준

'법은 일상생활 곳곳에서 적용되고 있다. / 우리 사회의 많은 일들이 법에 따라 이루어지고 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 11 ⑤ 법은 개인 정보를 보호해 줍니다.

- 12 개인의 권리를 보장하고 사회 질서를 유지하기 위해 법을 지켜야 합니다.

- 13 법을 지키지 않았을 때, 재판을 통해 처벌을 받기도 합니다.

- 14 ④ 우리나라는 국민의 권리를 헌법에 제시하여 국가가 함부로 국민의 권리를 침해할 수 없도록 하고 있습니다.

15

채점 기준

'㉠'과 '대한민국의 주권은 국민에게 있고, 모든 권력은 국민으로부터 나온다.'를 모두 바르게 썼다.

- 16 정부는 청소년이 건강하게 성장할 권리를 보호하기 위해 인터넷 게임 섷다운제를 시행했습니다.

- 17 헌법 재판소에서 어떤 법이 국민의 인권을 침해한다고 결정하면 그 법은 개정이 되거나 폐지됩니다.

- 18 자유권은 자유롭게 생각하고 행동할 수 있는 권리입니다.

19

채점 기준

'국가 안전 보장, 공공의 이익, 사회 질서 유지'라고 바르게 썼다.

- 20 국민의 의무를 성실히 실천함으로써 나라를 유지하고 발전시킬 수 있습니다.

3. 옛사람들의 삶과 문화

1회

222~225쪽

1 ⑤

2 예 한강 유역을 차지했다. / 대가야를 흡수하고 가야 연맹을 소멸시켰다. / 신라의 영토 경계를 알려 주고자 네 개의 비석을 세웠다.

3 ㉠-㉡-㉢-㉣

4 ⑤

5 ③, ④

6 ㉡, ㉢

7 ②

8 ③

9 ⑤

10 ④

11 ⑤

12 예 부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내기 위해서이다.

13 『직지심체요절』

14 ④

15 유교

16 ㉠, ㉡

17 ③

18 ③

19 (1) 이순신 (2) 예 조선 수군이 남해를 찾고 전라도와 충청도의 곡창 지대를 지킬 수 있었다. / 바다로 물자를 보급하려던 일본군이 전략을 펼치는 데 어려움을 겪으며 북쪽으로 쉽게 나아갈 수 없었다.

20 ④

1 ⑤ 고조선의 건국 이야기를 통해 알 수 있는 사실입니다.

2 진흥왕은 영토를 크게 넓힌 후, 신라의 영토 경계를 알려 주고자 네 개의 비석을 세웠습니다.

채점 기준

‘한강 유역을 차지했다. / 대가야를 흡수하고 가야 연맹을 소멸시켰다. / 신라의 영토 경계를 알려 주고자 네 개의 비석을 세웠다.’ 중 두 가지 이상을 바르게 썼다.

3 신라는 당과 동맹을 맺고 백제와 고구려를 멸망시켰습니다. 이후 당이 한반도 전체를 차지하려 하자 당과 전쟁을 벌여 당을 물리치고 삼국 통일을 이루었습니다.

4 ⑤ 발해는 스스로 고구려를 계승한 나라임을 내세웠습니다.

5 ①, ②는 백제의 문화유산입니다.

6 신라는 불교를 받아들인 이후에 백성들의 힘을 하나로 모으고 왕의 권위를 세우려고 불교를 정치에 적극적으로 이용했습니다.

7 신라의 수도 경주에 세워진 석굴암은 화강암을 쌓아 올려 동굴처럼 만든 절입니다.

8 ③ 왕건은 정치를 안정시키려고 호족을 적절히 견제하되 존중하면서 나라를 다스렸습니다.

9 서희의 담판으로 고려는 송과 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속했습니다. 그리고 압록강 동쪽의 강동 6주를 차지하게 되었습니다.

10 강화도는 물살이 매우 빠르고 갯벌이 넓어 몽골군이 침략하기 어려운 지역이었기 때문에, 고려는 도읍을 개경에서 강화도로 옮기고 몽골과 싸웠습니다.

11 ⑤ 청자는 만들기가 어렵고 가치가 높은 제품이라 왕실과 귀족들이 주로 사용했습니다.

12 몽골의 침입으로 초조대장경이 불에 타 없어지자 고려는 부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내고자 대장경을 다시 만들었는데, 이를 팔만대장경(재조대장경)이라고 부릅니다.

채점 기준

‘부처의 힘으로 몽골의 침입을 이겨 내기 위해서이다.’라고 바르게 썼다.

13 1377년 금속 활자로 인쇄된 『직지심체요절』은 불교의 가르침 중에서 깨달음에 관한 내용을 정리한 책으로 현재는 하권만 전해집니다.

14 조선은 ‘⑤ → ① → ④ → ② → ③’의 순서로 건국되었습니다.

15 한양의 사대문은 유교에서 사람이 마땅히 갖추어야 할 다섯 가지의 덕목인 인의예지신에서 이름을 따왔습니다.

16 양부일구는 해시계, 자격루는 물시계입니다.

17 제시된 과학 기구들은 세종 때 제작된 것입니다. ③은 태조 이성계가 한 일입니다.

18 자료는 중인이 한 일입니다. 조선 시대에는 태어날 때부터 신분이 정해져 있어 크게 양인과 천인으로 나뉘었는데, 양인은 양반, 중인, 상민으로 구분되었습니다.

19 전라좌도 수군 절도사였던 이순신은 임진왜란 당시 일본 수군과의 모든 전투에서 승리했습니다.

채점 기준
(1) '이순신'을 쓰고, (2) '조선 수군이 남해를 찾고 전라도와 충청도의 곡창 지대를 지킬 수 있었다. / 바다로 물자를 보급하려던 일본군이 전략을 펼치는 데 어려움을 겪으며 북쪽으로 쉽게 나아갈 수 없었다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

20 병자호란의 결과 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었고, 소현 세자와 봉림 대군 그리고 많은 대신과 백성이 청에 인질로 끌려갔습니다.

2회

226~229쪽

1 ㉠ 예 농업을 중요하게 생각했다.

㉡ 예 꿈을 섬기는 부족과 호랑이를 섬기는 부족이 환웅 부족과 함께하기를 원했다.

㉢ 예 꿈을 섬기는 부족이 환웅 부족과 연합했다.

2 ㉤

3 ㉠

4 해동성국

5 ㉠

6 ㉢

7 ㉣

8 ㉡-㉠-㉢-㉤

9 귀주 대첩

10 ㉤

11 예 귀족들의 문화가 화려했다. / 다양한 생활 용품을 가치가 높은 청자로 만들어 사용했다는 사실에서 당시 귀족들의 화려하면서도 사치스러운 모습을 짐작할 수 있다.

12 ㉢

13 ㉠, ㉡

14 ㉤

15 정모, 진혁

16 ㉡

17 ㉢

18 ㉡

19 예 바다에서 이순신이 이끄는 조선 수군이 일본 수군을 막아 냈다. / 육지에서 의병이 활약했다. / 명의 군대가 참전해 조선을 도왔다.

20 중립 외교

1 고려 시대에 일연이 쓴 『삼국유사』에 고조선의 건국 이야기가 기록되어 있습니다.

채점 기준
㉠ '농업을 중요하게 생각했다.'와 ㉡ '꿈을 섬기는 부족과 호랑이를 섬기는 부족이 환웅 부족과 함께하기를 원했다.'와 ㉢ '꿈을 섬기는 부족이 환웅 부족과 연합했다.'를 모두 바르게 썼다.

2 ㉠은 고구려 장수왕, ㉡는 고구려 광개토 대왕, ㉢은 백제 근초고왕, ㉣는 신라 진흥왕의 업적입니다.

3 삼국은 다른 나라들과 활발하게 교류하고 서로 영향을 주고받았습니다. ㉠ 발해 기와의 연꽃무늬는 발해가 고구려의 영향을 받았음을 보여주는 문화유산입니다.

- 4 발해는 고구려 유민이었던 대조영이 고구려 유민들과 말갈족을 이끌고 동모산 지역에 세운 나라입니다.
- 5 자료의 문화유산은 백제 역사 유적 지구에 있습니다. 백제의 옛 도읍지들이 있던 지역인 공주시, 부여군, 익산시의 유적지들을 묶어 '백제 역사 유적 지구'라고 합니다.
- 6 ③ 가야 문화와 관련된 역사 기록이 많이 남아 있지 않아서, 가야의 고분에서 출토된 문화유산을 통해 가야 문화를 이해하고 있습니다.
- 7 불국사에는 삼층 석탑(석가탑)과 다보탑, 청운교와 백운교, 연화교와 칠보교 등 많은 불교 유산이 있습니다.
- 8 궁예의 신하였던 왕건은 궁예를 몰아내고 고려를 세웠습니다. 이후 신라와 후백제를 차례로 통합하고 후삼국을 통일했습니다.
- 9 거란의 3차 침입 당시 강감찬이 이끄는 고려군이 거란군을 귀주에서 크게 물리친 사건을 귀주대첩이라고 합니다.
- 10 고려의 왕과 일부 신하는 전쟁을 멈추는 조건으로 개경으로 돌아갔지만, 삼별초는 근거지를 진도와 탐라(제주)로 옮겨 가며 몽골에 끝까지 저항했습니다.
- 11 청자는 만들기가 어렵고 가치가 높은 제품이라 왕실과 귀족들이 주로 사용했습니다.

채점 기준

'귀족들의 문화가 화려했다. / 다양한 생활용품이 가치가 높은 청자로 만들어 사용했다는 사실에서 당시 귀족들의 화려하면서도 사치스러운 모습을 짐작할 수 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 12 ③ 팔만대장경판은 현재 합천 해인사 장경판전에 보관되어 있습니다.
- 13 ㉔, ㉕은 목판 인쇄술의 특징입니다.
- 14 ⑤ 신진 사대부의 일부가 신흥 무인 세력과 손잡고 고려 사회의 문제를 해결하고자 했습니다.

- 15 조선이 한양을 도읍으로 삼은 것은 삼국 시대부터 교통이 편리하고 지리적으로 많은 이점이 있었기 때문입니다.
- 16 세종은 백성들이 글을 몰라 자신의 뜻을 제대로 전달하는 데 어려움을 겪자 이를 해결하기 위해 훈민정음을 만들었습니다.
- 17 ③ 오늘날까지 전해지는 조선 시대의 혼인이나 장례, 제사 문화는 유교의 영향을 받았습니다.
- 18 ①은 양반, ③은 중인, ④, ⑤는 천민의 생활 모습입니다.
- 19 임진왜란 초기 조선은 전쟁 준비 부족으로 어려움을 겪었지만, 이순신을 비롯한 관군, 광재우를 비롯한 전국 각지의 의병과 승병, 그리고 백성이 힘을 합쳐 전쟁을 극복할 수 있었습니다.

채점 기준

'바다에서 이순신이 이끄는 조선 수군이 일본 수군을 막아 냈다. / 육지에서 의병이 활약했다. / 명의 군대가 참전해 조선을 도왔다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 20 중립 외교란 한 나라에 치우치지 않고 각 나라에 같은 중요도를 두는 외교입니다.

4. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리

1회

230~233쪽

- 1 ①, ② 2 ④ 3 ③
 4 예 서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화하기 위해서이다.
 5 강화도 조약 6 ④
 7 ⑤ 8 ㉠, ㉡ 9 ②
 10 ③
 11 (1) 토지 조사 사업
 (2) 예 한국인 농민들이 땅을 잃기도 했다. / 일제가 토지 소유자들에게 세금을 더 많이 거둬들여 한국인을 억압하는 데 사용했다.
 12 ③ 13 ③
 14 조선어 학회 15 ㉠, ㉡
 16 ㉡-㉠-㉢-㉠ 17 ①
 18 ①, ④ 19 ②
 20 예 국토가 황폐해졌음. / 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 복구하는 데 많은 시간과 비용이 들었음.

- 1 영조와 정조는 탕평책을 펼쳐 왕권을 강화하고 정치를 안정시키고자 했습니다.
 2 ④ 상업과 공업에 관심을 두었던 실학자는 청의 문물을 받아들여 백성의 삶을 풍요롭게 하는 데 이용하자고 주장했습니다.
 3 탈놀이는 공연하는 사람이 인물에 맞는 탈을 쓰고서 하는 연극이나 춤입니다.
 4 서양 세력의 침략을 두 차례 물리친 후, 흥선대원군은 한양과 전국 각지에 척화비를 세웠습니다.

채점 기준

'서양과 교류하지 않겠다는 의지를 널리 알리고 통상 수교 거부 정책을 강화하기 위해서이다.'라고 바르게 썼다.

- 5 강화도 조약 이후 조선은 서양의 다른 나라들과도 조약을 맺어 교류를 시작했습니다.
 6 김옥균을 중심으로 한 사람들이 우정충국 개국 축하 잔치를 틈타 정변을 일으켰는데, 이를 갑신정변이라고 합니다.
 7 ③은 (가) 시기 이전에 있었던 일이고, ①, ②, ④는 (나) 시기 이후에 있었던 일입니다.
 8 독립 협회는 자주독립 의식을 고취하고자 독립문을 세웠고, 만민 공동회를 열어 누구나 사회의 문제에 대해 자신의 생각을 말할 수 있게 했습니다. ㉠은 일제, ㉡은 고종이 한 일입니다.
 9 을사늑약의 체결로 대한 제국은 외교권을 빼앗겨 더 이상 스스로 다른 나라와 교류하지 못하게 되었습니다.
 10 안중근은 이토 히로부미가 만주에 온다는 소식을 듣고 1909년에 하얼빈역에서 그를 저격했습니다.
 11 조선 총독부는 토지의 소유자를 확인한다는 명분으로 토지 조사 사업을 실시했습니다.

채점 기준

(1) '토지 조사 사업'을 쓰고, (2) '한국인 농민들이 땅을 잃기도 했다. / 일제가 토지 소유자들에게 세금을 더 많이 거둬들여 한국인을 억압하는 데 사용했다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 12 ③ 3·1 운동은 전국적으로 퍼져 나갔고, 국외에서도 만세 시위가 일어났습니다.
 13 ③ 봉오동 전투는 홍범도가 이끈 독립군이 전개했고, 청산리 대첩은 김좌진과 홍범도 등이 이끈 독립군이 전개했습니다.
 14 일제가 강압적으로 식민 통치를 하는 중에도 독립운동가들은 우리의 것을 지키고 나라를 되찾으려고 다양한 노력을 기울였습니다.

- 15 우리 민족의 독립을 위한 끊임없는 노력과 제2차 세계 대전에서 거둔 연합국의 승리로 우리나라는 1945년 8월 15일에 광복을 맞이했습니다.
- 16 한반도에 미군과 소련군이 주둔하여 서로 대립하면서 분단이 시작되었습니다. 모스크바 3국 외상 회의 이후, 회의 결과를 둘러싸고 국내 정치 세력이 갈등했습니다. 이후 남한에서만 5·10 총선거가 실시되어 대한민국 정부를 수립하자, 북한도 정부 수립을 선포하여 남북한에 각기 다른 정부가 들어서게 되었습니다.
- 17 김구는 자주독립적 통일 정부의 수립을 주장했습니다.
- 18 5·10 총선거의 결과 구성된 제헌 국회는 헌정 사상 최초로 구성된 의회로서 헌법을 제정했기 때문에 '제헌 국회'라고 합니다.
- 19 지도는 중국군의 개입 이후의 정세를 보여 줍니다. 중국군이 압록강을 넘어 전쟁에 개입하면서 국군과 국제 연합군은 다시 후퇴했습니다.
- 20 6·25 전쟁은 남북한 모두에게 잊지 못할 상처를 남겼습니다.

채점 기준

'국토가 황폐해졌음. / 건물, 도로, 철도, 다리 등이 파괴되어 복구하는 데 많은 시간과 비용이 들었음.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

2회

234~237쪽

- 1 ① 2 『대동여지도』
- 3 예 한글을 익힌 사람들이 늘어나고, 책을 읽어 주는 사람들이 생겨났다.
- 4 ②, ③ 5 ㉠-㉡-㉢-㉣
- 6 ③ 7 ㉣, ㉢, ㉠ 8 ①
- 9 예 대한 제국이 중국과의 사대 관계를 청산하고 서양의 여러 나라들과 일제의 간섭에서 벗어난 자주독립국임을 상징적으로 보여 주기 위해서이다.
- 10 ⑤ 11 ② 12 유관순
- 13 ⑤ 14 ⑤
- 15 예 국내에서 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서를 유지하고자 노력했다. / 대한민국 임시 정부가 건국의 원칙을 발표했다.
- 16 ㉡, ㉠ 17 ①, ② 18 ④
- 19 예 국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전을 성공시켰다.
- 20 ④

- 1 ①은 영조가 한 일입니다.
- 2 『대동여지도』는 조선 시대의 여러 지도들 중에 가장 정확하고 상세하다고 평가받습니다.
- 3 한글을 익힌 사람들이 늘어나고 책을 읽어 주는 사람들이 생겨나면서 한글 소설이 널리 보급되었습니다.

채점 기준

'한글을 익힌 사람들이 늘어나고, 책을 읽어 주는 사람들이 생겨났다.'라고 바르게 썼다.

- 4 흥선 대원군은 경복궁을 다시 지으려고 농사철에 백성들을 동원해 그들의 생활을 힘들게 했습니다. 또 공사에 필요한 돈을 마련하려고 강제로 기부금을 걷는 등 무리한 정책을 펼쳐 백성들의 불만이 점점 높아졌습니다.

5 '㉔ 병인양요 → ㉕ 신미양요 → ㉖ 척화비 건립 → ㉗ 강화도 조약 체결'의 순서로 전개되었습니다.

6 ③ 갑신정변은 일본의 힘에 의지했다는 한계를 가집니다.

7 ㉔ 동학 농민군은 일본에 협력하는 사람을 엄히 벌할 것을 주장했습니다.

8 일본은 대한 제국의 통치권을 빼앗는 데 명성 황후가 걸림돌이라 생각해 을미사변을 일으켰습니다.

9 고종은 러시아 공사관에서 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 후 환구단에서 황제로 즉위했으며, 대한 제국을 선포했습니다.

채점 기준
'대한 제국이 중국과의 사대 관계를 청산하고 서양의 여러 나라들과 일제의 간섭에서 벗어난 자주독립국임을 상징적으로 보여 주기 위해서이다.'라고 바르게 썼다.

10 제시된 지도는 을미사변, 을사늑약 체결, 고종 강제 퇴위, 대한 제국 군대 해산 등에 반발하여 일어난 항일 의병 운동의 모습을 보여 줍니다.

11 ①, ④는 안창호, ③은 민영환, ⑤는 신돌석에 대한 설명입니다.

12 천안에서 독립 만세 운동을 벌인 유관순은 일제에 체포된 후 감옥에 갇혀서도 독립 만세를 외쳤습니다.

13 한인 애국단원 윤봉길은 상하이 홍콩 공원 의거를 일으켰습니다.

14 ⑤ 일제는 우리 이름을 일본식 성과 이름으로 바꾸게 했습니다.

15 독립운동가들은 광복 이전부터 건국을 준비했으나, 광복 직후 바로 정부를 세울 수 없었습니다.

채점 기준
'국내에서 건국을 준비하는 단체가 만들어져 치안과 질서를 유지하고자 노력했다. / 대한민국 임시 정부가 건국의 원칙을 발표했다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

16 모스크바 3국 외상 회의에서는 한반도에 임시 정부를 수립하고 정부가 수립되기 전에 최대 5년간 신탁 통치를 한다는 내용이 결정되었습니다.

17 대한민국 정부의 수립은 대한민국 임시 정부의 전통을 이었으며 우리 민족의 오랜 염원이었던 독립 정부를 수립했다는 점에서 역사적 의미가 있습니다.

18 6·25 전쟁은 '㉔ 북한군의 남침 → ㉕ 국군·국제 연합군의 반격 → ㉖ 중국군의 개입 → ㉗ 전선 고착·휴전'의 순서로 전개되었습니다.

19 인천 상륙 작전이 성공하자 국군과 국제 연합군은 평양을 비롯한 북한 지역의 대부분을 장악한 후 압록강까지 진격했습니다.

채점 기준
'국군과 국제 연합군이 인천 상륙 작전을 성공시켰다.'라고 바르게 썼다.

20 ④ 6·25 전쟁 초기에 서울이 북한군에 함락되었기 때문에 많은 피란민이 서울을 떠났습니다. 100만 명이나 되는 피란민들이 부산에 모여들어 부산의 인구가 크게 늘었습니다.

