



정답과 풀이

3-1

본책

1. 덧셈과 뺄셈	2
2. 평면도형	6
3. 나눗셈	10
4. 곱셈	13
5. 길이와 시간	16
6. 분수와 소수	19

꼭 문제집

• 꼭 기초력 문제	24
• 교과서 + 수학 익힘 실력 문제	29





1. 덧셈과 뺄셈

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 147

(2) 방법 1 1 방법 2 100 방법 3 100

활동 2 8 / 6, 8 / 4, 6, 8

수학 익힘 기본 문제

9쪽

1 658

2 7 / 5, 7 / 7, 5, 7

3 (1) 588 (2) 866 (3) 778 (4) 898

4 (1) 348 (2) 886

1 백 모형 6개, 십 모형 5개, 일 모형 8개가 됩니다.

$$\Rightarrow 215 + 443 = 658$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (3) \quad 5 \ 4 \ 7 \\ + 2 \ 3 \ 1 \\ \hline 7 \ 7 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 4 \ 3 \ 3 \\ + 4 \ 6 \ 5 \\ \hline 8 \ 9 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 2 \ 3 \ 6 \\ + 1 \ 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5 \ 8 \ 4 \\ + 3 \ 0 \ 2 \\ \hline 8 \ 8 \ 6 \end{array}$$

교과서 개념

10쪽

활동 1 113

활동 2 2 / 4, 2 / 2, 4, 2

수학 익힘 기본 문제

11쪽

1 591

2 1, 3 / 1, 7, 3 / 1, 5, 7, 3

3 (1) 781 (2) 693 (3) 464 (4) 873

4 (1) 441 (2) 686

1 수 모형이 나타내는 수는 432입니다.

$$\begin{array}{r} 4 \ 3 \ 2 \\ + 1 \ 5 \ 9 \\ \hline 5 \ 9 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (3) \quad 2 \ 1 \ 6 \\ + 2 \ 4 \ 8 \\ \hline 4 \ 6 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 6 \ 5 \ 8 \\ + 2 \ 1 \ 5 \\ \hline 8 \ 7 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 1 \ 2 \ 6 \\ + 3 \ 1 \ 5 \\ \hline 4 \ 4 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 2 \ 3 \ 9 \\ + 4 \ 4 \ 7 \\ \hline 6 \ 8 \ 6 \end{array}$$

교과서 개념

12쪽

활동 1 1 / 2, 1 / 6, 2, 1

활동 2 2 / 3, 2 / 1, 0, 3, 2

수학 익힘 기본 문제

13쪽

1 413

2 1, 3 / 1, 1, 3, 3 / 1, 1, 1, 2, 3, 3

3 (1) 715 (2) 1320 (3) 727 (4) 1621



1 백 모형 3개, 십 모형 10개, 일 모형 13개가 됩니다. 일 모형이 10개가 되면 십 모형 1개로, 십 모형이 10개가 되면 백 모형 1개로 바꿉니다.

$$\Rightarrow 184 + 229 = 413$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (3) \quad 5 \ 4 \ 8 \\ + 1 \ 7 \ 9 \\ \hline 7 \ 2 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 6 \ 6 \ 8 \\ + 9 \ 5 \ 3 \\ \hline 1 \ 6 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \ 2 \ 6 \\ + 3 \ 9 \ 8 \\ \hline 9 \ 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 7 \ 6 \\ + 4 \ 2 \ 8 \\ \hline 9 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 5 \\ + 2 \ 8 \ 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 4 \ 4 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

14~15쪽

6, 5, 1

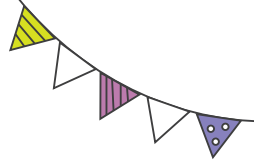
1 (1) 864 (2) 795 2 1403

3 533

4 (위에서부터) 685, 566, 1251

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \ 6 \ 8 \\ + 2 \ 2 \ 7 \\ \hline 5 \ 9 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 1421 \\ 7 < \end{array}$$



8 식 $423 + 315 = 738$ 답 738명

9 식 $536 + 149 = 685$ 답 685개

10 **방법 1** 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.
 $200 + 300$, $30 + 40$, $5 + 1$ 을 계산하면 576
 이 됩니다.

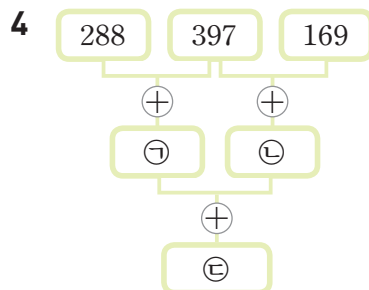
방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.
 $5 + 1$, $30 + 40$, $200 + 300$ 을 계산하면 576
 이 됩니다.

11 (1) 741, 147 (2) 888

12 (왼쪽부터) 6, 8

3

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 7 \quad 6 \\ + 2 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$



⑦ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 8 \quad 8 \\ + 3 \quad 9 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 8 \quad 5 \end{array}$ ⑧ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 9 \quad 7 \\ + 1 \quad 6 \quad 9 \\ \hline 5 \quad 6 \quad 6 \end{array}$ ⑨ $\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 8 \quad 5 \\ + 5 \quad 6 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 5 \quad 1 \end{array}$

5 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 6 \quad 8 \\ + 2 \quad 2 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

6 사각형 안에 있는 수는 545, 876입니다.
 $\Rightarrow 545 + 876 = 1421$

7 $577 + 226 = 803$, $184 + 699 = 883$
 $\Rightarrow 803 < 883$

8 (어제 방문자 수) + (오늘 방문자 수)
 $= 423 + 315 = 738$ (명)

9 (지난주에 수확한 가지의 수)
 + (지난주보다 더 많이 수확한 가지의 수)
 $= 536 + 149 = 685$ (개)

11 (1) $7 > 4 > 1$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 741이고, 가장 작은 수는 147입니다.
 (2) $741 + 147 = 888$

12

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 5 \\ + 2 \quad \text{㉠} \quad \text{㉡} \\ \hline 6 \quad 9 \quad 3 \end{array}$$

• $5 + \text{㉡} = 13$ 이므로 $\text{㉡} = 8$ 입니다.
 • $1 + 2 + \text{㉠} = 9$ 이므로 $\text{㉠} = 6$ 입니다.

교과서 개념

16쪽

활동 1 (1) 214

(2) **방법 1** 6 **방법 2** 200 **방법 3** 200

활동 2 2 / 4, 2 / 1, 4, 2

수학 익힘 기본 문제

17쪽

1 323 2 2 / 5, 2 / 3, 5, 2
 3 (1) 644 (2) 323 (3) 361 (4) 441
 4 (1) 114 (2) 615

1 수 모형이 나타내는 수는 538입니다.

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 8 \\ - 2 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

3 (3)

$$\begin{array}{r} 7 \quad 9 \quad 9 \\ - 4 \quad 3 \quad 8 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 1 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad 5 \\ - 2 \quad 3 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 4 \quad 1 \end{array}$$

4 (1)

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \\ - 1 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad 6 \\ - 2 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

교과서 개념

18쪽

활동 1 147

활동 2 5 / 1, 5 / 1, 1, 5

수학 익힘 기본 문제

19쪽

1 345
 2 1 / 5, 10, 3, 1 / 5, 10, 4, 3, 1
 3 (1) 245 (2) 397 (3) 468 (4) 251
 4 (1) 617 (2) 123

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸면 백 모형 3개, 십 모형 4개, 일 모형 5개가 남습니다.
 $\Rightarrow 483 - 138 = 345$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } \cancel{8} \text{ } 10 \\ - 3 \text{ } 1 \text{ } 4 \\ \hline 4 \text{ } 6 \text{ } 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } \cancel{9} \text{ } 10 \\ - 6 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 2 \text{ } 5 \text{ } 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } \cancel{4} \text{ } 10 \\ - 2 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ \hline 6 \text{ } 1 \text{ } 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } \cancel{3} \text{ } 10 \\ - 1 \text{ } 9 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 2 \text{ } 3 \end{array}$$

교과서 개념

20쪽

활동 1 244

활동 2 9 / 7, 9 / 2, 7, 9

수학 익힘 기본 문제

21쪽

1 165

2 3, 10, 7 / 6, 13, 10, 7, 7 / 6, 13, 10, 3, 7, 7

3 (1) 178 (2) 339 (3) 387 (4) 674

4 (1) 169 (2) 453

1 십 모형 1개를 일 모형 10개로, 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꾸면 백 모형 1개, 십 모형 6개, 일 모형 5개가 남습니다.

$$\Rightarrow 324 - 159 = 165$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } \cancel{8} \text{ } 10 \\ - 4 \text{ } 9 \text{ } 6 \\ \hline 3 \text{ } 8 \text{ } 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } \cancel{9} \text{ } 10 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 7 \\ \hline 6 \text{ } 7 \text{ } 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } \cancel{5} \text{ } 10 \\ - 3 \text{ } 9 \text{ } 5 \\ \hline 1 \text{ } 6 \text{ } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ } \cancel{7} \text{ } 10 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 8 \\ \hline 4 \text{ } 5 \text{ } 3 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

22~23쪽

4, 8, 6

1 (1) 531 (2) 335 2 375

3 423

4 (계산 순서대로) 552, 283

5 (위에서부터) 181, 376, 312, 507

6 419

$$\begin{array}{r} 5 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ - 3 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 4 \text{ } 8 \end{array}$$

8 식 $967 - 314 = 653$ 답 653권

9 식 $342 - 168 = 174$ 답 174개

10 방법 1 예 백의 자리부터 빼서 계산합니다.

$600 - 200$, $50 - 40$, $8 - 1$ 을 계산하면 417이 됩니다.

방법 2 예 일의 자리부터 빼서 계산합니다.

$8 - 1$, $50 - 40$, $600 - 200$ 을 계산하면 417이 됩니다.

11 (왼쪽부터) 4, 9

12 315

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } \cancel{5} \text{ } 10 \\ - 4 \text{ } 2 \text{ } 9 \\ \hline 4 \text{ } 2 \text{ } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ } 6 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 1 \text{ } 3 \\ \hline 5 \text{ } 5 \text{ } 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ } \cancel{14} \text{ } 10 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 9 \\ \hline 2 \text{ } 8 \text{ } 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ } \cancel{9} \text{ } 10 \\ - 7 \text{ } 5 \text{ } 6 \\ \hline 1 \text{ } 8 \text{ } 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ } \cancel{11} \text{ } 10 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 9 \\ \hline 3 \text{ } 7 \text{ } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ } 3 \text{ } 7 \\ - 6 \text{ } 2 \text{ } 5 \\ \hline 3 \text{ } 1 \text{ } 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ } \cancel{10} \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 9 \\ \hline 5 \text{ } 0 \text{ } 7 \end{array}$$

6 $745 > 621 > 326$ 이므로 가장 큰 수는 745, 가장 작은 수는 326입니다.

$$\Rightarrow 745 - 326 = 419$$

7 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ } \cancel{11} \text{ } 10 \\ - 3 \text{ } 7 \text{ } 8 \\ \hline 1 \text{ } 4 \text{ } 8 \end{array}$$

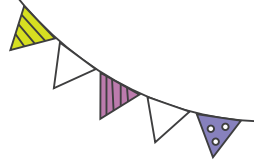
8 (도서관에 있던 책의 수) - (빌려 간 책의 수)
 $= 967 - 314 = 653$ (권)

9 (진영이가 가지고 있는 전체 구슬의 수)
 - (노란색 구슬의 수)
 $= 342 - 168 = 174$ (개)

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \text{ } 3 \text{ } 6 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } \textcircled{9} \\ \hline 2 \text{ } 7 \text{ } 7 \end{array}$$

• $10 + 6 - \textcircled{9} = 7$ 이므로 $\textcircled{9} = 9$ 입니다.

• $\textcircled{7} - 1 - 1 = 2$ 이므로 $\textcircled{7} = 4$ 입니다.



- 12 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하면
 $217 + \square = 532$ 입니다.
 따라서 $532 - 217 = \square$, $\square = 315$ 이므로 찢어진
 종이에 적힌 세 자리 수는 315입니다.

단원 마무리

24~26쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 899 2 528
 3 1606 4 468
 5 760 6 433
 7 70, 326 8 50, 600, 326
 9 831, 612 10 
- 11 (위에서부터) 1632, 474, 342, 816
 12 > 13 1422
 14 362명 15 317 cm
 16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 17 남학생, 27명
 18 234 ✓ 19 풀이 참조
 ✓ 20 422회

- 1 백 모형 8개, 십 모형 9개, 일 모형 9개가 되므로
 $368 + 531 = 899$ 입니다.

3
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 8 \quad 4 \quad 9 \\ + 7 \quad 5 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 6 \quad 10 \quad 10 \\ 7 \quad 1 \quad 3 \\ - 2 \quad 4 \quad 5 \\ \hline 4 \quad 6 \quad 8 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 6 \quad 8 \\ + 1 \quad 9 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ 8 \quad 1 \quad 9 \\ - 3 \quad 8 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 5 \quad 7 \\ + 3 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 8 \quad 3 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \quad 10 \\ 8 \quad 3 \quad 1 \\ - 2 \quad 1 \quad 9 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 2 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 8 \quad 9 \\ + 2 \quad 6 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 5 \quad 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \quad 10 \quad 10 \\ 4 \quad 1 \quad 4 \\ - 1 \quad 7 \quad 6 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

- 11 $687 + 945 = 1632$, $345 + 129 = 474$,
 $687 - 345 = 342$, $945 - 129 = 816$

- 12 $268 + 399 = 667$, $821 - 175 = 646$
 $\Rightarrow 667 > 646$

- 13 삼각형 안에 있는 수는 854, 568입니다.
 $\Rightarrow 854 + 568 = 1422$

- 14 (어른의 수) + (어린이의 수)
 $= 249 + 113 = 362$ (명)

- 15 (전체 끈의 길이) - (사용한 끈의 길이)
 $= 531 - 214 = 317$ (cm)

- 16 ㉠ $374 + 269 = 643$
 ㉡ $425 + 313 = 738$
 ㉢ $953 - 358 = 595$
 ㉣ $746 - 152 = 594$
 $\Rightarrow 738 > 643 > 595 > 594$

- 17 $302 > 275$ 이므로 남학생이 $302 - 275 = 27$ (명)
 더 많습니다.

- 18 $6 > 4 > 0$ 이므로 만들 수 있는 세 자리 수 중에서
 가장 큰 수는 640이고, 가장 작은 수는 406입니다.
 $\Rightarrow 640 - 406 = 234$

✓ 19 ①
$$\begin{array}{r} 7 \quad 1 \quad 4 \\ - 2 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 4 \quad 5 \quad 5 \end{array}$$

- ② 예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를
 빼지 않았습니다.

채점 기준

① 바르게 계산하기	2점
② 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점

- ✓ 20 ① 예 인성이가 한 줄넘기 횟수와 지민이가 한 줄넘
 기 횟수를 더하면 되므로 $247 + 175$ 를 계산합
 니다.
 ② 예 인성이와 지민이가 한 줄넘기 횟수는 모두
 $247 + 175 = 422$ (회)입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 인성이와 지민이가 한 줄넘기 횟수는 모두 몇 회인 지 구하기	3점

2. 평면도형

교과서 개념

30쪽

활동 1 가, 다 / 나, 라, 마

활동 2

활동 3

활동 4

수학 익힘 기본 문제

31쪽

1 () () (○) 2 (○) () ()

3 () (○) ()

4 (1) 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$

(2) 선분 $\overline{AB}$ 또는 선분 $\overline{BA}$

(3) 반직선 $\overrightarrow{AO}$

- 1 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.
- 2 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.
- 3 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.
- 4 (3) 점 A 에서 시작하여 점 O 를 지나는 반직선을 반직선 $\overrightarrow{AO}$ 으로 읽기로 약속하였으므로 반직선 $\overrightarrow{OA}$ 이라 읽을 수 없습니다.

교과서 개념

32쪽

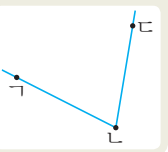
활동 1 (1)



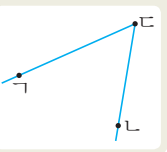
(2) 2

활동 2

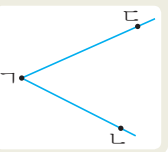
각 $\angle ABC$



각 $\angle CBA$



각 $\angle CAB$



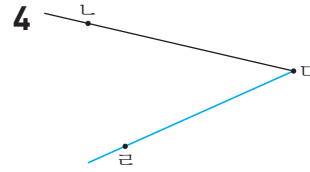
수학 익힘 기본 문제

33쪽

1 () () () (○) ()

2 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

3 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$ / 변 $\overline{AB}$, 변 $\overline{BC}$



- 1 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.
- 2 • 각의 꼭짓점은 반직선이 시작되는 점입니다.
• 반직선 $\overrightarrow{CA}$ 과 반직선 $\overrightarrow{CB}$ 을 각의 변이라고 합니다.
- 3 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 C 이 가운데에 오도록 읽습니다.
- 4 점 C 이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

교과서 개념

34쪽

활동 1

활동 2 (1)



(2) 예

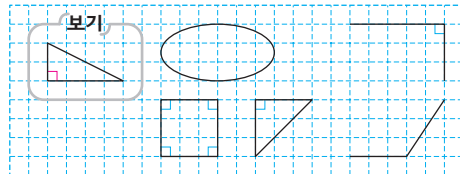


수학 익힘 기본 문제

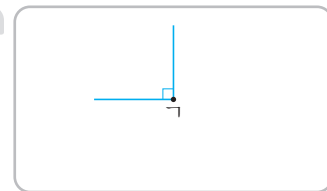
35쪽

1 직각

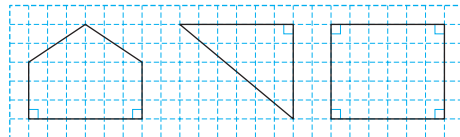
2



3 예



4



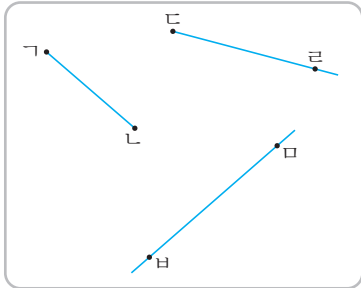
/ 2, 1, 4

- 2 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.
- 3 직각 삼각자의 직각인 부분을 점 A 에 대고 직각을 그립니다.
- 4 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 36~37쪽

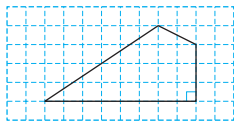
반직선, 직각

1~3



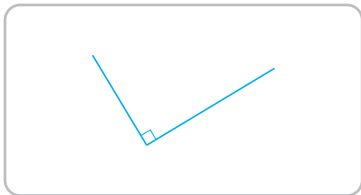
4 나, 라

5



6 ③

7 예

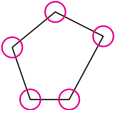
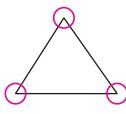


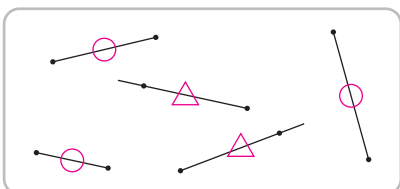
8 2개 / 3개

9 ㉠, ㉡, ㉢

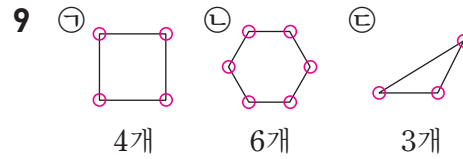
10 ㉢

11 각 ㄱㅁㄴ 또는 각 ㄴㅁㄱ,
각 ㄴㅁㅂ 또는 각 ㅁㅁㅂ

- 1 끝은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㄴ을 잇는 끝은 선을 긋습니다.
- 2 끝은자를 이용하여 점 ㄷ에서 시작하여 점 ㄹ을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 3 끝은자를 이용하여 점 ㅁ과 점 ㅂ을 지나는 끝은 선을 긋습니다.
- 4 나  라 
- 5 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.
- 6 ③ 점 ㄴ을 각의 꼭짓점이라고 합니다.
- 7 직각 삼각자의 직각인 부분을 이용하여 직각을 그립니다.
- 8 반직선에 △표, 선분에 ○표 하면 다음과 같습니다.



⇒ 반직선: 2개, 선분: 3개



⇒ 6개 > 4개 > 3개
㉠ ㉡ ㉢

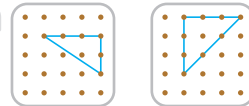
- 10 ㉢ 반직선은 시작점이 있지만 직선은 시작점이 없습니다.
- 11 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 ㄱㅁㄴ 또는 각 ㄴㅁㄱ, 각 ㄴㅁㅂ 또는 각 ㅁㅁㅂ입니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤, ㉥ (2) ㉠, ㉡, ㉢

활동 2 예



활동 3 (1) 예



(2) 예



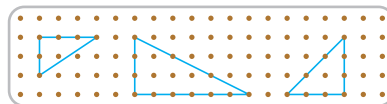
수학 익힘 기본 문제

39쪽

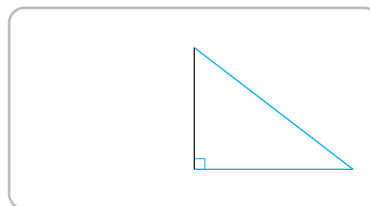
1 한, 직각

2 나, 라

3 예



4 예

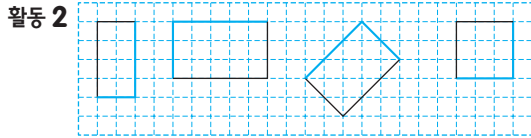


- 2 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 라입니다.
- 3 한 각이 직각인 삼각형을 3개 그립니다.
- 4 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

교과서 개념

40쪽

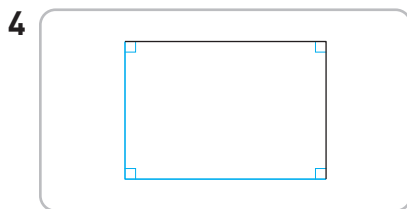
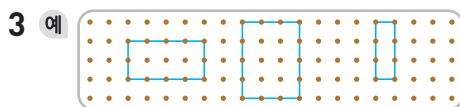
활동 1	직각의 개수	0개	1개	2개	3개	4개
	기호	㉠	㉡	㉢		㉣, ㉤, ㉥



수학 익힘 기본 문제

41쪽

1 네, 직각 2 가, 마



- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 마입니다.
- 3 네 각이 모두 직각인 사각형을 3개 그립니다.
- 4 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1)	직각의 개수	0개	1개	2개	3개	4개
	기호	㉠	㉡	㉢		㉣, ㉤, ㉥

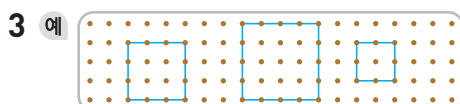
(2) ㉠, ㉡, ㉢ (3) ㉡, ㉢

활동 2 직각입니다, 같습니다, 맞습니다

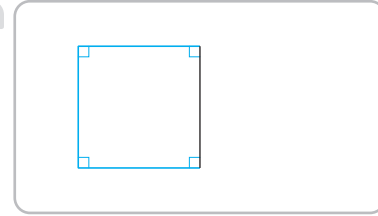
수학 익힘 기본 문제

43쪽

1 네, 직각, 네 2 나, 마



4 예



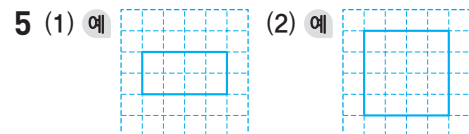
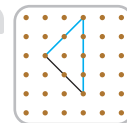
- 2 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 마입니다.
- 3 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 3개 그립니다.
- 4 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

44~45쪽

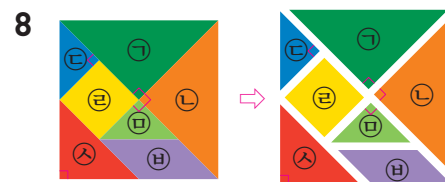
직각삼각형, 정사각형

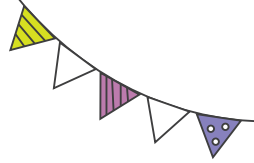
1 라, 자 2 가, 나, 마, 아
3 가, 마 4 예



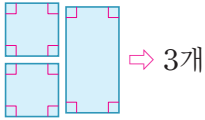
6 직각 7 직사각형, 정사각형
8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤, ㉥ 9 3개
10 ㉢ 11 32 cm

- 1 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 라, 자입니다.
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 마, 아입니다.
- 3 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 마입니다.
- 4 주어진 선분을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.
- 5 (1) 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.
(2) 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.





- 9 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



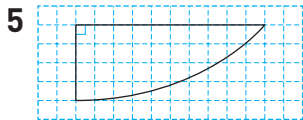
- 10 주어진 도형은 네 변의 길이는 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.
11 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 딱지의 네 변의 길이의 합은 $8+8+8+8=32(\text{cm})$ 입니다.

단원 마무리

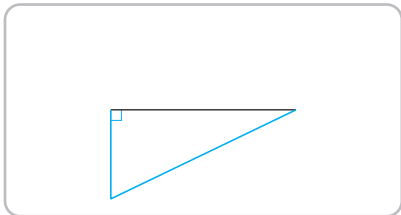
46~48쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 선분 $\overline{AB}$ 또는 선분 $\overline{BA}$,
선분 $\overline{AO}$ 또는 선분 $\overline{OA}$
2 반직선 $\overrightarrow{AB}$
3 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$
4 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$



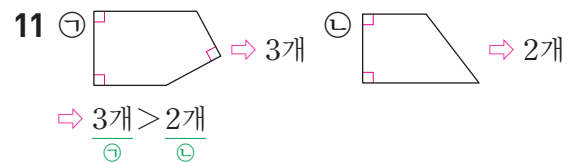
- 6 가, 다 7 나, 라, 마
8 나, 라
9 예



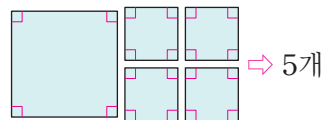
- 10 ㉠, ㉡ 11 ㉠
12 정사각형 13 ㉡
14 ㉣ 15 5개
16 1개 17 ㉠
18 2개 ✓ 19 풀이 참조
✓ 20 48 cm

- 1 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 선분 $\overline{AB}$ 또는 선분 $\overline{BA}$, 선분 $\overline{AO}$ 또는 선분 $\overline{OA}$ 입니다.
2 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 반직선 $\overrightarrow{AB}$ 입니다.
3 직선은 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선이므로 직선 $\overleftrightarrow{AB}$ 또는 직선 $\overleftrightarrow{BA}$ 입니다.
4 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 $\angle$ 이 가운데에 오도록 읽습니다.
5 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

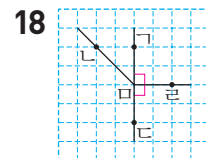
- 6 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.
7 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 라, 마입니다.
8 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 라입니다.
9 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.
10 ㉠ 반직선 $\overrightarrow{AB}$ 과 반직선 $\overrightarrow{BA}$ 은 시작점이 다르므로 서로 다른 반직선입니다.



- 12 4개의 선분으로 둘러싸이고 네 각이 모두 직각인 도형은 직사각형이고, 직사각형 중에서 네 변의 길이가 모두 같은 직사각형은 정사각형입니다.
13 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 ㉡입니다.
14 ① 0개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 0개
15 색 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



- 16 선분: 3개, 반직선: 1개, 직선: 2개
⇒ $3-2=1(\text{개})$
17 ㉠ 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있지만 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.



직각은 각 $\angle ABC$, 각 $\angle CBA$ 으로 모두 2개입니다.

- ✓ 19 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다.

채점 기준

직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

5점

- ✓ 20 ① 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
② 예 $12+12+12+12=48(\text{cm})$

채점 기준

① 정사각형의 성질 알기

3점

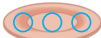
② 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

2점

3. 나눗셈

교과서 개념

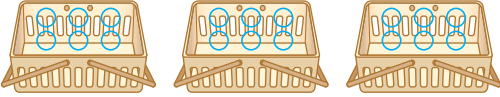
52쪽

활동 1 (1)  (2) 3 (3) 3

활동 2 (1) 2 (2) 2

수학 익힘 기본 문제

53쪽

1  / 6

2 (1) 2 (2) 6, 2

3 5, 4 / 4

1 축구공 18개를 바구니 3개에 1개씩 번갈아 가며 담으면 바구니 1개에 축구공을 6개씩 담을 수 있습니다.

2 

도넛 12개를 접시 6개에 1개씩 번갈아 가며 놓으면 접시 1개에 도넛이 2개씩 놓입니다.

$$\Rightarrow 12 \div 6 = 2$$

3 20명을 5곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4명씩입니다.

$$\Rightarrow 20 \div 5 = 4$$

교과서 개념

54쪽

활동 1 (1) 

(2) 4 (3) 4 (4) 4

활동 2 (1) 4, 4, 4, 4 / 7 (2) 7 (3) 7

수학 익힘 기본 문제

55쪽

1 예  / 3

2 (1) 6, 6, 6, 6, 0 (2) 4 (3) 24, 6, 4

3 8, 2 / 2

1 밤 27개를 9개씩 묶으면 3묶음이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

2 24송이에서 6송이씩 4번 덜어 내면 0이 됩니다.
 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \Rightarrow 24 \div 6 = 4$

3 주스 16병을 8병씩 묶으면 2묶음입니다.
 $\Rightarrow 16 \div 8 = 2$

교과서 개념

56쪽

활동 1 3, 3, 3

활동 2 (1) 6, 12, 6 (2) 6, 12, 6

수학 익힘 기본 문제

57쪽

1 (1) 4, 36 / 36 (2) 36, 9, 4 / 4

(3) 36, 4, 9 / 9

2 3, 24 / 8, 3, 24, 3, 8

1 (1) 토마토가 9개씩 4줄로 놓여 있으므로 토마토는 모두 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

(2) 토마토 36개를 9봉지에 똑같이 나누어 담으려면 한 봉지에 토마토를 4개씩 담아야 합니다.

$$\Rightarrow 36 \div 9 = 4$$

(3) 토마토 36개를 한 봉지에 4개씩 담으려면 봉지는 9봉지 필요합니다. $\Rightarrow 36 \div 4 = 9$

2 옥수수가 8개씩 3묶음이므로 $8 \times 3 = 24$ 입니다.

$$8 \times 3 = 24 \begin{cases} \rightarrow 24 \div 8 = 3 \\ \rightarrow 24 \div 3 = 8 \end{cases}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

58~59쪽

(왼쪽에서부터) 4 / 5, 5 / 9, 9

1 () 2 32, 8, 4

() 3 ㉠

4 곱셈식 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$

나눗셈식 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$

5 56, 7, 8 / 56, 8, 7 6 4, 9, 36 / 9, 4, 36

7 식 $28 \div 4 = 7$ 답 7개

8 식 $18 \div 9 = 2$ 답 2팀

9 (1) 5, 5 (2) 5, 5 10 6, 4

3 ㉠ 2는 16을 8로 나눈 몫입니다.

4 • 모자가 한 줄에 9개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$ 입니다.

• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $27 \div 9 = 3$, $27 \div 3 = 9$ 입니다.

5 $7 \times 8 = 56$ $7 \times 8 = 56$

$$\begin{matrix} \swarrow & \searrow \\ 56 \div 7 = 8 & 56 \div 8 = 7 \end{matrix}$$

- 6 $36 \div 4 = 9$ $36 \div 4 = 9$
 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$
- 7 클립 28개를 4곳에 똑같이 나누면 한 곳에 7개씩입니다. $\Rightarrow 28 \div 4 = 7$
- 8 18명을 9명씩 묶으면 2묶음입니다. $\Rightarrow 18 \div 9 = 2$
- 10 • 접시 2개에 놓을 때: 떡 12개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩 놓아야 합니다.
 • 접시 3개에 놓을 때: 떡 12개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 4개씩 놓아야 합니다.

교과서 개념

60쪽

활동 1 (1) 5 (2) 예



(3) 4, 4 (4) 4

수학 익힘 기본 문제

61쪽

1 4, 4, 32



3 3, 4 / 4, 12 / 4

1 $32 \div 8 = 4 \Rightarrow 8 \times 4 = 32$

3 $12 \div 3 = 4 \Rightarrow 4 \times 3 = 12$

따라서 한 명에게 4권씩 줄 수 있습니다.

교과서 개념

62쪽

활동 1 (1) 9 (2) 4, 4 (3) 4

활동 2 (1) 7, 2 (2) 7 (3) 7

수학 익힘 기본 문제

63쪽

1 (1) 3 (2) 5

2 7 / 7

3 8, 9 / 9

- 1 (1) 나누는 수인 4의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아보면 $4 \times 3 = 12$ 이므로 $12 \div 4 = 3$ 입니다.
 (2) 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 30이 되는 곱셈식을 찾아보면 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 6 = 5$ 입니다.
- 2 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 35가 되는 곱셈식을 찾아보면 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $35 \div 5 = 7$ 입니다.
 따라서 한 명이 고구마를 7개 가질 수 있습니다.
- 3 나누는 수인 8의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 72가 되는 곱셈식을 찾아보면 $8 \times 9 = 72$ 이므로 $72 \div 8 = 9$ 입니다.
 따라서 9명에게 나누어 줄 수 있습니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

64~65쪽

5, 5

1 ㉠

2 2 / 2 / 2

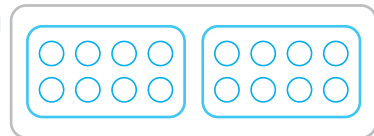
3 (1) 8, 8 (2) 5, 5

4 (1) 8 (2) 4

5

6 6

7 (1) 예



(2) 2, 8 / 8, 2 (3) 8개

8 8, 2

9 <

10 (위에서부터) 5, 9 또는 9, 5 / 5, 9, 9 / 9, 5, 5

11 식 $63 \div 9 = 7$ 답 7명

12 8줄

4 (1) $40 \div 5 = 8 \Rightarrow 5 \times 8 = 40$

(2) $16 \div 4 = 4 \Rightarrow 4 \times 4 = 16$

5 • $25 \div 5 = 5 \Rightarrow 5 \times 5 = 25$

• $54 \div 6 = 9 \Rightarrow 6 \times 9 = 54$

• $12 \div 3 = 4 \Rightarrow 3 \times 4 = 12$

- 6 가장 큰 수는 18이고, 가장 작은 수는 3입니다.
 $\Rightarrow 18 \div 3 = 6$

9 $64 \div 8 = 8$, $36 \div 4 = 9$

⇒ $8 < 9$ 이므로 $64 \div 8 < 36 \div 4$ 입니다.

10 곱셈구구에서 곱이 45가 되는 두 수는 5와 9입니다.

$5 \times 9 = 45$ ⇒ $45 \div 5 = 9$ ⇒ 몫: 9
 ⇒ $45 \div 9 = 5$ ⇒ 몫: 5

11 $63 \div 9 = \boxed{7}$ ⇒ $9 \times \boxed{7} = 63$

따라서 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

12 운동장에 서 있는 학생들은 모두 $6 \times 4 = 24$ (명)입니다.

따라서 한 줄에 3명씩 다시 줄을 세우면
 $24 \div 3 = 8$ (줄)이 됩니다.

단원 마무리

66~68쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 56 나누기 7은 8과 같습니다.

2 4

3  / 5, 2

4 ㉠

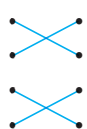
5 20, 5, 4

6 9, 9

7 24, 4, 6 / 24, 6, 4

8 ㉡, ㉢

9 7

10 

11 곱셈식 $3 \times 8 = 24$

나눗셈식 $24 \div 3 = 8$ 또는 $24 \div 8 = 3$

12 (위에서부터) 8, 4, 6, 3

13 ㉡, ㉢

14 $7 / 9 \times 7 = 63$, $7 \times 9 = 63$

15 8일

16 7개

17 5개

18 4줄

✓19 ㉠

✓20 8 cm

7 $4 \times 6 = 24$ $4 \times 6 = 24$

$24 \div 4 = 6$ $24 \div 6 = 4$

8 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구를 이용해야 합니다.

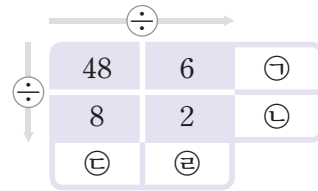
따라서 나누는 수가 3인 나눗셈을 찾습니다.

9 $49 \div 7 = \boxed{7}$ ⇒ $7 \times \boxed{7} = 49$

11 야구공이 3개씩 8묶음이므로 $3 \times 8 = 24$ 입니다.

$3 \times 8 = 24$ ⇒ $24 \div 3 = 8$
 ⇒ $24 \div 8 = 3$

12



㉠ $48 \div 6 = 8$

㉡ $8 \div 2 = 4$

㉢ $48 \div 8 = 6$

㉣ $6 \div 2 = 3$

13 $12 \div 3 = 4$

㉠ $15 \div 3 = 5$

㉡ $16 \div 4 = 4$

㉢ $20 \div 4 = 5$

㉣ $36 \div 9 = 4$

따라서 $12 \div 3$ 과 몫이 같은 나눗셈은 ㉡, ㉣입니다.

14 $63 \div 9 = \boxed{7}$ ⇒ $9 \times \boxed{7} = 63$

$63 \div 9 = 7$ ⇒ $9 \times 7 = 63$
 ⇒ $7 \times 9 = 63$

15 $64 \div 8 = \boxed{8}$ ⇒ $8 \times \boxed{8} = 64$

따라서 8일이 걸립니다.

16 $21 \div 3 = \boxed{7}$ ⇒ $3 \times \boxed{7} = 21$

따라서 7개씩 담아야 합니다.

17 동생에게 주고 남은 구슬은 $52 - 12 = 40$ (개)입니다.
 따라서 상자 한 개에 담은 구슬은 $40 \div 8 = 5$ (개)입니다.

18 운동장에 서 있는 학생들은 모두 $6 \times 6 = 36$ (명)입니다.

따라서 한 줄에 9명씩 다시 줄을 세우면
 $36 \div 9 = 4$ (줄)이 됩니다.

- ✓19 ① 예 나눗셈의 몫을 각각 구해 보면 ㉠ $16 \div 2 = 8$,
 ㉡ $30 \div 5 = 6$, ㉢ $42 \div 6 = 7$ 입니다.
 ② 예 따라서 몫의 크기를 비교하면 $8 > 7 > 6$ 이므로 몫이 가장 큰 나눗셈은 ㉠입니다.

채점 기준

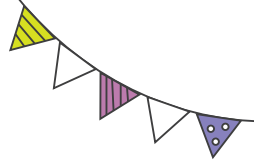
① 나눗셈의 몫을 각각 구하기	3점
② 몫이 가장 큰 나눗셈 찾기	2점

✓20 ① 예 정사각형은 네 변의 길이가 같으므로 $32 \div 4$ 를 계산합니다.

② 예 따라서 정사각형의 한 변은
 $32 \div 4 = 8$ (cm)입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 정사각형의 한 변의 길이 구하기	3점



4. 곱셈

교과서 개념

72쪽

활동 1 (1) 60, 60 (2) 20, 60 (3) 3, 60

활동 2 (1) 3, 6 (2) 6, 60

수학 익힘 기본 문제

73쪽

1 (1) 3, 9 (2) 90 (3) 3, 90

2 5, 50

3 (1) 70 (2) 60 (3) 80 (4) 150

4 

2 한 상자에 10개씩 5상자이므로 $10 \times 5 = 50$ 입니다.

3 (1) $10 \times 7 = 70$

(2) $30 \times 2 = 60$

(3) $40 \times 2 = 80$

(4) $50 \times 3 = 150$

4 $80 \times 5 = 400$, $10 \times 4 = 40$

교과서 개념

74쪽

활동 1 (1) 3 (2) 9, 3, 39 (3) 39

활동 2 9 / 3, 9

수학 익힘 기본 문제

75쪽

1 (1) 1, 2 (2) 2, 4 (3) 2, 42

2 2, 28

3 (1) 48 (2) 93 (3) 88 (4) 96

4 (1) 24 (2) 69

2 한 상자에 14개씩 2상자이므로 $14 \times 2 = 28$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ \times\ 2 \\ \hline 4\ 8 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3\ 1 \\ \times\ 3 \\ \hline 9\ 3 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2\ 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 8\ 8 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3\ 2 \\ \times\ 3 \\ \hline 9\ 6 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \times\ 2 \\ \hline 2\ 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ \times\ 3 \\ \hline 6\ 9 \end{array}$$

교과서 개념

76쪽

활동 1 (1) 4 (2) 4, 12, 124 (3) 124

활동 2 4 / 1, 2, 4

수학 익힘 기본 문제

77쪽

1 (1) 3, 6 (2) 6, 12 (3) 2, 126

2 4, 128

3 (1) 124 (2) 213 (3) 208 (4) 166

4 106, 128, 144

2 한 상자에 32개씩 4상자이므로 $32 \times 4 = 128$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 6\ 2 \\ \times\ 2 \\ \hline 1\ 2\ 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7\ 1 \\ \times\ 3 \\ \hline 2\ 1\ 3 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 5\ 2 \\ \times\ 4 \\ \hline 2\ 0\ 8 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 8\ 3 \\ \times\ 2 \\ \hline 1\ 6\ 6 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 5\ 3 \\ \times\ 2 \\ \hline 1\ 0\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 4 \\ \times\ 2 \\ \hline 1\ 2\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ \times\ 2 \\ \hline 1\ 4\ 4 \end{array}$$

교과서 개념

78쪽

활동 1 (1) 3 (2) 12, 3, 42 (3) 42

활동 2 1, 2 / 4, 2

수학 익힘 기본 문제

79쪽

1 (1) 9, 18 (2) 2, 4 (3) 2, 58

2 4, 64

3 (1) 78 (2) 56 (3) 72 (4) 94

4 (1) 45 (2) 76

2 한 상자에 16개씩 4상자이므로 $16 \times 4 = 64$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 2\ 6 \\ \times\ 3 \\ \hline 7\ 8 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 1\ 4 \\ \times\ 4 \\ \hline 5\ 6 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ \times\ 3 \\ \hline 7\ 2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 4\ 7 \\ \times\ 2 \\ \hline 9\ 4 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 2 \\ \hline 76 \end{array}$$

교과서 개념

80쪽

활동 1 (1) 3 (2) 15, 12, 135 (3) 135

활동 2 1, 5 / 1, 3, 5

수학 익힘 기본 문제

81쪽

1 (1) 7, 35 (2) 2, 10 (3) 5, 135

2 4, 144

3 (1) 141 (2) 312 (3) 145 (4) 272

4 (1) 180 (2) 212

2 한 상자에 36개씩 4상자이므로 $36 \times 4 = 144$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 3 \\ \hline 141 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 6 \\ \hline 312 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 4 \\ \hline 272 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

82~83쪽

8, 2

1 (1) 186 (2) 75

2 105

3 () (○)

4 (위에서부터) 70, 84

5 

6 26, 130

7 <

8 식 $12 \times 7 = 84$ 답 84개

9 예 • 파란색 숫자 8은 십 모형 4개의 2배인 80을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 8은 $40 \times 2 = 80$ 을 나타냅니다.

10 원숭이, 사자

11 30, 90

12 276개

2
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

3 $20 \times 6 = 120$

$40 \times 2 = 80(\times)$, $30 \times 4 = 120(\bigcirc)$

4
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 5 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array}$$

5 $20 \times 5 = 100$, $51 \times 3 = 153$

6 $13 \times 2 = 26$, $26 \times 5 = 130$

7 $12 \times 3 = 36$, $23 \times 2 = 46$

$\Rightarrow 36 < 46$

8 (한 상자에 들어 있는 호두과자의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 12 \times 7 = 84(\text{개})$

10 $24 \times 2 = 48$, $16 \times 2 = 32$, $12 \times 2 = 24$ 이므로 원숭이 나이는 사자 나이의 2배입니다.

11 • 상호: $10 \times 3 = 30(\text{장})$

• 해주: $30 \times 3 = 90(\text{장})$

12 (3학년 학생 수) $= 23 \times 4 = 92(\text{명})$

$\Rightarrow$ (필요한 씨앗의 수)

$= 3 \times 92 = 92 \times 3 = 276(\text{개})$

단원 마무리

84~86쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 2, 40

2 4, 48

3 126

4 96

5 365

6 (○) ()

7 90

8 240

9 36, 72

10
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

11 <

12 

13 204개

14 ⑤

15 ㉠, ㉡, ㉢

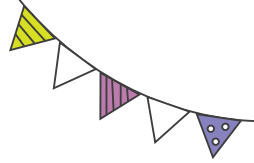
16 동화책, 위인전

17 6개

18 수지

✓ 19 풀이 참조

✓ 20 52살



2 한 상자에 12개씩 4상자이므로 $12 \times 4 = 48$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$$

6 $39 \times 2 = 78$

7 파란색 숫자 9는 $30 \times 3 = 90$ 을 나타냅니다.

8 $80 > 46 > 3$
 $\Rightarrow 80 \times 3 = 240$

9 $12 \times 3 = 36$, $36 \times 2 = 72$

10 일의 자리 계산 $6 \times 2 = 12$ 에서 올림
 하는 수 1을 십의 자리 계산 $4 \times 2 = 8$
 에 더하지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 46 \\ \times 2 \\ \hline 92 \end{array}$$

11 $60 \times 2 = 120$, $52 \times 3 = 156$
 $\Rightarrow 120 < 156$

12 $20 \times 9 = 180$, $40 \times 6 = 240$, $26 \times 4 = 104$,
 $13 \times 8 = 104$, $30 \times 6 = 180$, $80 \times 3 = 240$

13 (한 상자에 담은 송편의 수) $\times$ (상자 수)
 $= 34 \times 6 = 204$ (개)

14 ① $24 \times 3 = 72$

② $36 \times 2 = 72$

③ $18 \times 4 = 72$

④ $12 \times 6 = 72$

⑤ $23 \times 4 = 92$

따라서 계산 결과가 나머지와 다른 것은 ⑤ 23×4
 입니다.

15 ㉠ $32 \times 2 = 64$

㉡ $21 \times 5 = 105$

㉢ $49 \times 2 = 98$

$\Rightarrow 64 < 98 < 105$
 ㉠ ㉢ ㉡

16 $14 \times 3 = 42$, $15 \times 3 = 45$, $42 \times 3 = 126$ 이므로
 동화책 수는 위인전 수의 3배입니다.

17 (판 배의 수) $= 13 \times 8 = 104$ (개)

$\Rightarrow$ (남은 배의 수) $= 110 - 104 = 6$ (개)

18 • 수지: $21 \times 6 = 126$ (개)

• 재석: $12 \times 8 = 96$ (개)

$\Rightarrow 126 > 96$ 이므로 구슬을 더 많이 가지고 있는 사
 람은 수지입니다.

✓19 ① 방법1 예 34개씩 4상자이므로

$34 \times 4 = 136$ (개)입니다.

② 방법2 예 34개씩 4상자이므로

$34 + 34 + 34 + 34 = 136$ (개)입니다.

채점 기준

① 곱셈식으로 나타내어 구하기	1개 2점,
② 덧셈식으로 나타내어 구하기	2개 5점

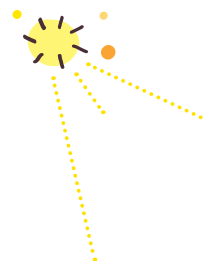
✓20 ① 예 어머니의 나이는 $13 \times 3 = 39$ (살)입니다.

② 예 세은이 언니와 어머니의 나이를 더하면

$13 + 39 = 52$ (살)입니다.

채점 기준

① 어머니의 나이 구하기	2점
② 세은이 언니와 어머니의 나이의 합 구하기	3점



5. 길이와 시간

교과서 개념

90쪽

활동 1 작은

활동 2 (1) 5 (2) 10, 210 / 210, 215

수학 익힘 기본 문제

91쪽

1 10

2 (1) 4 mm
/ 4 밀리미터

(2) 9 cm 7 mm
/ 9 센티미터 7 밀리미터

3 (1) 예
(2) 예

4 (1) 5 (2) 16

- 2 (1) $\blacksquare$ mm $\Rightarrow$ $\blacksquare$ 밀리미터
(2) $\blacktriangle$ cm $\blacksquare$ mm $\Rightarrow$ $\blacktriangle$ 센티미터 $\blacksquare$ 밀리미터
- 4 (1) 10 mm = 1 cm 이므로
50 mm = 5 cm 입니다.
(2) 1 cm = 10 mm 이므로
1 cm 6 mm = 1 cm + 6 mm
= 10 mm + 6 mm
= 16 mm 입니다.

교과서 개념

92쪽

활동 1 큰

활동 2 (1) 3, 500

(2) 1000, 3000 / 3000, 3500

수학 익힘 기본 문제

93쪽

1 1000

2 (1) 3 km
/ 3 킬로미터
(2) 5 km 600 m
/ 5 킬로미터 600 미터

3 (1) 4, 230 (2) 7, 109

4 (1) 2 (2) 4700

- 2 (1) $\blacksquare$ km $\Rightarrow$ $\blacksquare$ 킬로미터
(2) $\blacksquare$ km $\bullet$ m $\Rightarrow$ $\blacksquare$ 킬로미터 $\bullet$ 미터
- 4 (1) 1000 m = 1 km 이므로
2000 m = 2 km 입니다.
(2) 1 km = 1000 m 이므로
4 km 700 m = 4 km + 700 m
= 4000 m + 700 m
= 4700 m 입니다.

교과서 개념

94쪽

활동 1 예 3, 3, 2

활동 2 (1) mm (2) km

활동 3 (1) 1 (2) 초등학교

수학 익힘 기본 문제

95쪽

1 (위에서부터) 예 5, 4, 7 / 예 2, 2, 4

2 (1) mm (2) cm (3) cm (4) mm

3 () (○)
(○) ()

- 2 1 cm = 10 mm 임을 이용하여 알맞은 단위를 찾아봅시다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

96~97쪽

24, 4300

1 (1) 7 (2) 6, 5

2 (1) 8, 4 (2) 73

3 

4 ②, ③

5 (1) < (2) < 6 ㉠

7 (1) 1 m 80 cm (2) 8 mm

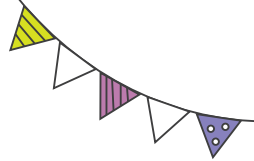
(3) 1 km 250 m

8 3600

9 예 내 키는 약 1 m 30 cm 입니다.

10 은행

- 1 (1) 작은 눈금 7 칸이므로 7 mm 입니다.
(2) 6 cm 보다 5 mm 더 길므로 6 cm 5 mm 입니다.



- 2 (1) $84 \text{ mm} = 80 \text{ mm} + 4 \text{ mm}$
 $= 8 \text{ cm} + 4 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 4 \text{ mm}$
 (2) $7 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 7 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$
 $= 70 \text{ mm} + 3 \text{ mm} = 73 \text{ mm}$
- 3 • $5000 \text{ m} = 5 \text{ km}$
 • $5 \text{ km } 205 \text{ m} = 5 \text{ km} + 205 \text{ m}$
 $= 5000 \text{ m} + 205 \text{ m} = 5205 \text{ m}$
 • $5 \text{ km } 50 \text{ m} = 5 \text{ km} + 50 \text{ m}$
 $= 5000 \text{ m} + 50 \text{ m} = 5050 \text{ m}$
 • $5002 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 2 \text{ m}$
 $= 5 \text{ km} + 2 \text{ m} = 5 \text{ km } 2 \text{ m}$
- 4 ① 가방의 긴 쪽의 길이는 약 35 cm 입니다.
 ④ 190 mm 는 19 cm 입니다.
 ⑤ 폴의 긴 쪽의 길이는 약 8 cm 입니다.
- 5 (1) $8 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 8 \text{ cm} + 3 \text{ mm}$
 $= 80 \text{ mm} + 3 \text{ mm} = 83 \text{ mm}$
 $\Rightarrow 83 \text{ mm} < 85 \text{ mm}$
 (2) $6 \text{ km } 900 \text{ m} = 6 \text{ km} + 900 \text{ m}$
 $= 6000 \text{ m} + 900 \text{ m} = 6900 \text{ m}$
 $\Rightarrow 6190 \text{ m} < 6900 \text{ m}$
- 6 ㉔ 500 원짜리 동전의 두께는 약 2 mm 입니다.
- 8 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m 입니다. $\square \text{ m}$ 가 가리키는 곳은 3 km 보다 600 m 더 간 곳이므로 $3 \text{ km } 600 \text{ m}$ 입니다.
 $\Rightarrow 3 \text{ km } 600 \text{ m} = 3 \text{ km} + 600 \text{ m}$
 $= 3000 \text{ m} + 600 \text{ m}$
 $= 3600 \text{ m}$
- 10 집에서 약 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 떨어진 곳에는 집에서 도서관까지 거리의 4배만큼 떨어진 장소인 은행이 있습니다.

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 3 (2) 시 / 분

활동 2 (1) 5 (2) 17

수학 익힘 기본 문제

99쪽

1 (1) 1 (2) 60 2 ㉠, ㉡

3 (1) 8, 25, 20 (2) 11, 13, 48

4 (1) 90 (2) 1, 20

- 3 (1) • 짧은바늘: 8과 9 사이 $\rightarrow$ 8시
 • 긴바늘: 5를 지난 곳 $\rightarrow$ 25분
 • 초바늘: 4 $\rightarrow$ 20초

(2)

- 4 (1) $1 \text{ 분 } 30 \text{ 초} = 1 \text{ 분} + 30 \text{ 초} = 60 \text{ 초} + 30 \text{ 초} = 90 \text{ 초}$
 (2) $80 \text{ 초} = 60 \text{ 초} + 20 \text{ 초} = 1 \text{ 분} + 20 \text{ 초} = 1 \text{ 분 } 20 \text{ 초}$

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 1, 24, 35 / 1, 24, 35 (2) 6, 50

활동 2 2, 31 / 2, 31

수학 익힘 기본 문제

101쪽

1 (1) 8, 24 (2) 4, 10

2 5, 45, 52

3 2, 10, 20

4 (1) 3시 30분 58초 (2) 7시 25분 8초

- 1 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다.
 2 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 더합니다.
 3 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.
 4 (1) 2시 25분 17초
 $+ 1 \text{ 시간 } 5 \text{ 분 } 41 \text{ 초}$
 $\hline 3 \text{ 시 } 30 \text{ 분 } 58 \text{ 초}$
 (2) 10시 40분 28초
 $- 3 \text{ 시간 } 15 \text{ 분 } 20 \text{ 초}$
 $\hline 7 \text{ 시 } 25 \text{ 분 } 8 \text{ 초}$

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 11 (2) (위에서부터) 10, 63 / 11, 3

활동 2 (1) 4, 50 (2) 3번

수학 익힘 기본 문제

103쪽

1 / 7, 21 / 7, 21

2 / 5, 55 / 5, 55

3 3시 10분

1 $55\text{초} + 5\text{초} = 60\text{초} = 1\text{분}$ 이므로 60초를 1분으로 받아올림합니다.

2 $6\text{시 } 5\text{분} - 10\text{분} = 6\text{시 } 5\text{분} - 5\text{분} - 5\text{분}$
 $= 6\text{시} - 5\text{분} = 5\text{시 } 55\text{분}$

3

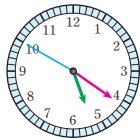
2시	50분
+	20분
2시	70분
$+ 1\text{시간} \leftarrow -60\text{분}$	
3시	10분

교과서개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 104~105쪽

(왼쪽에서부터) 33, 3, 5

1 2, 44, 32

2



3

4 (1) 9시 35분 (2) 30분

5 (1) 분 (2) 초 (3) 시간

6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7 (1) 7시간 11분 15초 (2) 3시 29분 42초

8 식 $3\text{시간 } 25\text{분} - 1\text{시간 } 50\text{분} = 1\text{시간 } 35\text{분}$

답 1시간 35분

9 식 $4\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초} + 1\text{시간 } 5\text{분 } 30\text{초}$
 $= 5\text{시 } 35\text{분 } 40\text{초}$

답 5시 35분 40초

10 7, 50

2 50초는 초바늘이 10을 가리키게 그림니다.

3 • $115\text{초} = 60\text{초} + 55\text{초}$
 $= 1\text{분} + 55\text{초} = 1\text{분 } 55\text{초}$

• $160\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 40\text{초}$
 $= 1\text{분} + 1\text{분} + 40\text{초}$
 $= 2\text{분} + 40\text{초} = 2\text{분 } 40\text{초}$

• $145\text{초} = 60\text{초} + 60\text{초} + 25\text{초}$
 $= 1\text{분} + 1\text{분} + 25\text{초}$
 $= 2\text{분} + 25\text{초} = 2\text{분 } 25\text{초}$

4 (1)

9시 10분
+
25분
9시 35분

(2)

6시 50분
-
6시 20분
30분

6 ㉠ 1분 40초 = 100초 ㉡ 2분 5초 = 125초
 따라서 $125\text{초} > 110\text{초} > 100\text{초} > 82\text{초}$ 이므로 시간의 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

7 (1)

4시간	30분	40초
+	2시간	40분
6시간	70분	75초
$+ 1\text{분} \leftarrow -60\text{초}$		
$+ 1\text{시간} \leftarrow -60\text{분}$		
7시간	11분	15초

(2)

12 시	20 분	11 초
-	8시간	50분
3시	29분	42초

8 (버스를 타고 간 시간)
 $= (\text{할머니 댁에 가는 데 걸린 시간})$
 $- (\text{기차를 타고 간 시간})$
 $= 3\text{시간 } 25\text{분} - 1\text{시간 } 50\text{분} = 1\text{시간 } 35\text{분}$

9 (운동을 끝낸 시각)
 $= (\text{운동을 시작한 시각}) + (\text{운동을 한 시간})$
 $= 4\text{시 } 30\text{분 } 10\text{초} + 1\text{시간 } 5\text{분 } 30\text{초}$
 $= 5\text{시 } 35\text{분 } 40\text{초}$

10 $\square\text{분 } \square\text{초} + 9\text{분 } 30\text{초} = 17\text{분 } 20\text{초}$
 $\Rightarrow \square\text{분 } \square\text{초} = 17\text{분 } 20\text{초} - 9\text{분 } 30\text{초} = 7\text{분 } 50\text{초}$

단원 마무리

106~108쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 1 mm

2 (○)()

3 60

4 3 밀리미터

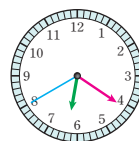
5 6 cm 3 mm

6 4시 32분 10초

7 72

8 5500

9



10 mm

11 ㉠

12 9, 55, 48

13 2 km

14 7, 20

15 박물관, 미술관

16 8시 6분 10초

17 51, 10

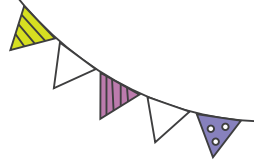
18 공룡 시대

✓ 19 ㉠, ㉡, ㉣, ㉤

✓ 20 7시 49분 5초

5 6 cm보다 3 mm 더 긴 것을 6 cm 3 mm라 합니다.

7 $7\text{ cm } 2\text{ mm} = 7\text{ cm} + 2\text{ mm}$
 $= 70\text{ mm} + 2\text{ mm} = 72\text{ mm}$



- 8 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 100 m입니다. □ m가 가리키는 곳은 5 km보다 500 m 더 간 곳이므로 5 km 500 m입니다.

$$\begin{aligned} \Rightarrow 5 \text{ km } 500 \text{ m} &= 5 \text{ km} + 500 \text{ m} \\ &= 5000 \text{ m} + 500 \text{ m} \\ &= 5500 \text{ m} \end{aligned}$$

- 9 40초는 초바늘이 8을 가리키게 그림니다.

11 ㉠ 5분 40초
 $= 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 60\text{초} + 40\text{초}$
 $= 340\text{초}$

14 10분 40초
 $- 3\text{분 } 20\text{초}$
 $\hline 7\text{분 } 20\text{초}$

- 15 기차역에서 버스 정류장까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 장소는 박물관, 미술관입니다.

16 (학교에 도착한 시각)
 $= (\text{집에서 나온 시각}) + 15\text{분 } 50\text{초}$
 $= 7\text{시 } 50\text{분 } 20\text{초} + 15\text{분 } 50\text{초} = 8\text{시 } 6\text{분 } 10\text{초}$

17 □분 □초 $- 20\text{분 } 40\text{초} = 30\text{분 } 30\text{초}$
 $\Rightarrow \square\text{분 } \square\text{초} = 30\text{분 } 30\text{초} + 20\text{분 } 40\text{초}$
 $= 51\text{분 } 10\text{초}$

18 (민하가 만화 영화를 본 시간)
 $= (\text{만화 영화가 끝난 시각})$
 $- (\text{만화 영화가 시작한 시각})$
 $= 6\text{시 } 10\text{분 } 35\text{초} - 4\text{시 } 40\text{분 } 20\text{초}$
 $= 1\text{시간 } 30\text{분 } 15\text{초}$
따라서 민하가 본 만화 영화는 재생 시간이 1시간 30분 15초인 '공룡 시대'입니다.

- ✓19 ① 예 ㉠ $2 \text{ km } 500 \text{ m} = 2500 \text{ m}$,
 $\text{㉡ } 3 \text{ km } 6 \text{ m} = 3006 \text{ m}$ 입니다.
② 예 $3122 \text{ m} > 3006 \text{ m} > 2500 \text{ m} > 2080 \text{ m}$
이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면
㉡, ㉠, ㉠, ㉡입니다.

채점 기준

① 몇 km 몇 m를 몇 m로 나타내기	3점
② 길이가 긴 것부터 차례대로 기호 쓰기	2점

- ✓20 ① 예 $95\text{초} = 60\text{초} + 35\text{초} = 1\text{분} + 35\text{초}$
 $= 1\text{분 } 35\text{초}$ 입니다.
② 예 달리기 시작한 시각은
 $7\text{시 } 50\text{분 } 40\text{초} - 1\text{분 } 35\text{초} = 7\text{시 } 49\text{분 } 5\text{초}$ 입니다.

채점 기준

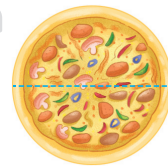
① 달린 시간은 몇 분 몇 초인지 구하기	2점
② 달리기 시작한 시각 구하기	3점

6. 분수와 소수

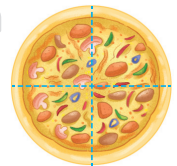
교과서 개념

112쪽

활동 1 (1) 예



(2) 예



수학 익힘 기본 문제

113쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 (1) 8 (2) 6
3 가, 라 4 나

- 1 ㉠ 똑같이 여섯으로 나누어진 피자입니다.
㉡ 똑같이 둘로 나누어진 피자입니다.
㉢ 똑같이 셋으로 나누어진 피자입니다.

- 3 •가: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.
•라: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.

- 4 •가: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
•나: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
•다: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
 $\Rightarrow$ 도형을 똑같이 둘로 나누는 점선은 나입니다.

교과서 개념

114쪽

활동 1 1

활동 2 $\frac{1}{3}$, 3, 1

수학 익힘 기본 문제

115쪽

- 1 4, 3, $\frac{3}{4}$ 2 6, 4, $\frac{4}{6}$
3 $\frac{2}{3}$, 3분의 2 4 나, 다

- 3 초록색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2
이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.
 $\frac{2}{3}$ 는 3분의 2라고 읽습니다.

- 4 주어진 분수가 $\frac{3}{5}$ 이므로 전체를 똑같이 5로 나눈
것 중의 3을 색칠한 것을 모두 찾습니다.
가는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2를 색칠하였
으므로 $\frac{2}{5}$ 만큼 색칠한 것입니다.

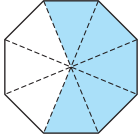
교과서 개념

116쪽

활동 1 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{1}{4}$

활동 2 (1) $\frac{2}{6}$ (2) $\frac{4}{6}$

활동 3 예



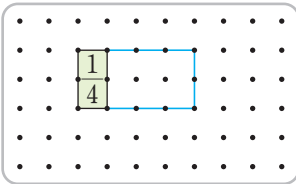
수학 익힘 기본 문제

117쪽

1 $\frac{5}{9}, \frac{4}{9}$

2 (1) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ (2) $\frac{5}{7}, \frac{2}{7}$

3 예



4 가, 다

- 4 작은 정사각형 3개가 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 작은 정사각형 1개는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 작은 정사각형 5개로 이루어진 도형이므로 전체에 알맞은 도형은 가, 다입니다.

교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 예 $\frac{4}{5}$ / 4

$\frac{2}{5}$ / 2

(2) $\frac{4}{5} / \frac{4}{5}$ (3) 4, 2, $\frac{4}{5}$ (4) 목걸이

수학 익힘 기본 문제

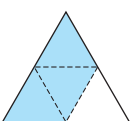
119쪽

1 예 $\frac{2}{6}$ / 6

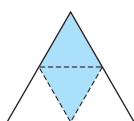
$\frac{5}{6}$ / 6

/ 작습니다

2 예



$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$



3 (1) < (2) >

4 $\frac{10}{13}$ 에 ○표, $\frac{2}{13}$ 에 △표

- 1 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{2}{6}$ 가 $\frac{5}{6}$ 보다 더 좁으므로 $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{5}{6}$ 보다 더 작습니다.

- 2 전체를 똑같이 4칸으로 나누었으므로 $\frac{3}{4}$ 은 3칸만큼 색칠하고, $\frac{2}{4}$ 는 2칸만큼 색칠합니다.

⇒ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{3}{4}$ 이 $\frac{2}{4}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ 입니다.

- 3 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

(1) $1 < 2$ ⇒ $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ (2) $7 > 6$ ⇒ $\frac{7}{8} > \frac{6}{8}$

- 4 분모가 13으로 모두 같으므로 분자를 비교합니다. 분자의 크기를 비교하면 $10 > 7 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{10}{13}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{13}$ 입니다.

교과서 개념

120쪽

활동 1 예

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



/ >

활동 2 $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}$ / >

수학 익힘 기본 문제

121쪽

1 예

$\frac{1}{5}$

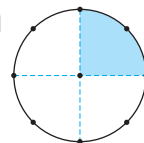


$\frac{1}{6}$

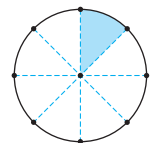


/ 큼니다

2 예

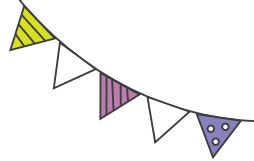


$\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$



3 (1) < (2) >

4 $\frac{1}{10}$ 에 ○표, $\frac{1}{41}$ 에 △표



- 1 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{5}$ 이 $\frac{1}{6}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{6}$ 보다 더 큼니다.
- 2 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.
 $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 1을 색칠합니다.
 $\Rightarrow$ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{4}$ 이 $\frac{1}{8}$ 보다 더 넓으므로 $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 입니다.
- 3 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 (1) $5 > 2 \Rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{2}$ (2) $7 < 8 \Rightarrow \frac{1}{7} > \frac{1}{8}$
- 4 모두 단위분수이므로 분모를 비교합니다.
 분모의 크기를 비교하면 $10 < 11 < 14 < 41$ 이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{10}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{41}$ 입니다.

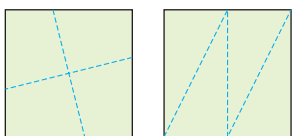
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 122~123쪽

2. >, <

1 ㉠, ㉡

2 5, 4, $\frac{4}{5}$, 5, 4

3 예



4 나

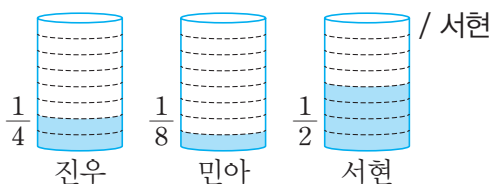
5 (1) > (2) <

6 $\frac{9}{12}$, $\frac{3}{12}$

7 $\frac{1}{4}$, 4분의 1

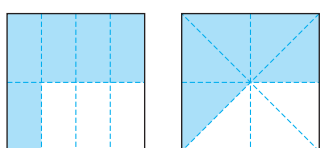
8 $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$

9



10 3조각

11 예



- 1 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 모두 찾습니다.
- 4 $\frac{1}{12}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{12}$ 이고, $\frac{1}{12}$ 이 7개인 수는 $\frac{7}{12}$ 입니다.
 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 더 큰 수는 나옵니다.
- 5 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
 $11 > 9 \Rightarrow \frac{11}{15} > \frac{9}{15}$
 (2) 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
 $16 > 6 \Rightarrow \frac{1}{16} < \frac{1}{6}$
- 6 $\frac{1}{12}$ 은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{12}$ 입니다.
 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{12}$ 입니다.
- 7 빨간색 부분은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{4}$ 이라 쓰고 4분의 1이라고 읽습니다.
- 8 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 4보다 크고 8보다 작은 분수를 모두 찾습니다.
- 9 진우, 민아, 서현이가 각각 주스를 마시고 남은 양은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 2, 1, 4만큼입니다. 따라서 서현이의 주스가 가장 많이 남았습니다.
- 10 똑같이 6조각으로 나눈 후 $\frac{1}{2}$ 만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 태연이는 케이크를 3조각 먹어야 합니다.
- 11 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 5만큼 색칠합니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 (1) $\frac{3}{10}$ (2) 3 (3) 0.3

활동 2 (위에서부터) $\frac{5}{10}$, $\frac{9}{10}$ / 0.1, 0.8

수학 익힘 기본 문제

125쪽

1 $\frac{2}{10}$, 0.2, 영 점 이

2 (1) $\frac{4}{10}$, 0.4 (2) $\frac{6}{10}$, 0.6

3

4 (1) 3 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 2 (4) 9

3 $\cdot \frac{5}{10} = 0.5$ 이고, 0.5는 영 점 오라고 읽습니다.
 $\cdot \frac{7}{10} = 0.7$ 이고, 0.7은 영 점 칠이라고 읽습니다.

4 (1) 0. 는 0.1이 개입니다.
 (2) 0.1이 개이면 0. 입니다.

교과서 개념

126쪽

활동 1 (1) 7 (2) 0.7 (3) 9.7

활동 2 (1) 2.5, 이 점 오 (2) 25

수학 익힘 기본 문제

127쪽

1 6.4

2 1.9, 일 점 구

3 (1) 51 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 8.8 (4) 42

4 3.6

1 1mm=0.1cm이므로 64mm=6.4cm입니다.

4 우유가 3컵과 0.6컵만큼 있으므로 우유는 모두 3.6컵입니다.

교과서 개념

128쪽

활동 1 (1) 예 경민
 은주

(2) 5, 7 (3) <

활동 2 (1) 혜원
 진형

(2) <

수학 익힘 기본 문제

129쪽

1 예 1모둠 2모둠

/ 1모둠

2 1.2
 1.6

/ <

3 45, 54, 5.4

2 수직선에서는 오른쪽에 있을수록 큰 수이므로
 1.2 < 1.6입니다.

3 0.1의 개수를 비교하면 45개 < 54개이므로
 4.5 < 5.4입니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 130~131쪽

(왼쪽에서부터) 영 점 육, 5.2, <, <, >

1 $\frac{5}{10}$, 0.5

2 1.2, 일 점 이

3 (1) 0.8 또는 $\frac{8}{10}$ (2) 4 (3) 7

4 ㉠

5 (1) > (2) <

6 (위에서부터) 0.9, 0.7, $\frac{3}{10}$

7 0.6, 0.4

8 다에 ○표, 라에 △표

9 9.1 cm

10 민아

11 1, 2, 3, 4, 5, 6

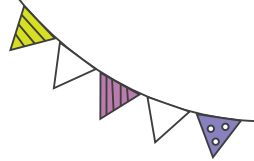
1 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의
 5이므로 분수로 나타내면 $\frac{5}{10}$ 이고, 소수로 나타내

면 $\frac{5}{10} = 0.5$ 입니다.

4 ㉠ 1mm=0.1cm이므로 18mm=1.8cm입
 니다.

5 (1) 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로
 5.8 > 2.7입니다.

(2) 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수
 록 큰 수이므로 9.4 < 9.9입니다.



- 7 리본 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.
서진이가 사용한 리본의 길이는 0.1 m가 6개이므로 0.6 m이고, 은혜가 사용한 리본의 길이는 0.1 m가 4개이므로 0.4 m입니다.
- 8 •가: 6.6 •다: 7.3 •라: 5.9
⇒ $\frac{7.3}{\text{다}} > \frac{7.2}{\text{나}} > \frac{6.6}{\text{가}} > \frac{5.9}{\text{라}}$
- 9 1 mm = 0.1 cm
연아가 가지고 있는 연필의 길이는 9 cm와 0.1 cm만큼이므로 9.1 cm입니다.
- 10 3.5 > 2.8이므로 더 긴 선분을 그은 사람은 민아입니다.
- 11 0.□는 0.1이 □개이고, 0.7은 0.1이 7개입니다.
따라서 □ < 7이므로 □ 안에는 7보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
⇒ 1, 2, 3, 4, 5, 6

단원 마무리

132~134쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 러시아

2 단위분수

3 4, 1, $\frac{1}{4}$

4 0.4

5 ②, ④

6 9.5

7 $\frac{3}{8}, \frac{5}{8}$

8 0.3, 1.4

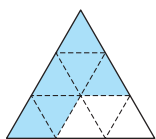
9 <

10 >

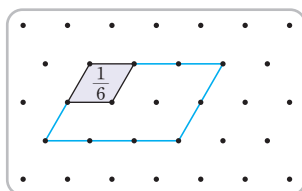
11 ㉠

12 예

/ 9분의 6



13 예



14 $\frac{12}{14}$

15 130.8 cm

16 준우

17 선영, 강인, 기문

18 4개

✓ 19 풀이 참조

✓ 20 $\frac{1}{3}$ m, 나영

11 ㉠ $\frac{3}{6}$ ㉡ $\frac{3}{6}$ ㉢ $\frac{3}{5}$

13 $\frac{1}{6}$ 은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{6}$ 이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

14 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

$$\Rightarrow \frac{12}{14} > \frac{8}{14} > \frac{3}{14}$$

15 1 mm = 0.1 cm이므로 8 mm = 0.8 cm입니다.
따라서 혜진의 키는 130.8 cm입니다.

16 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로

$$\frac{7}{12} > \frac{5}{12} \text{입니다.}$$

따라서 찰흙을 더 많이 가진 사람은 준우입니다.

17 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.2가 0.8, 0.9보다 큼니다.

자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.2 > 0.9 > 0.8입니다.

$$\Rightarrow \frac{1.2}{\text{선영}} > \frac{0.9}{\text{강인}} > \frac{0.8}{\text{기문}}$$

18 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 0.5 < 0.□입니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

✓ 19 주리 / 예 주리가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.

채점 기준

바르게 말한 사람을 찾고, 그 이유 쓰기

5점

✓ 20 ① 예 현우, 나영, 헤리의 장난감 자동차가 간 거리를 분수로 나타내면 각각 $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{3}$ m, $\frac{1}{5}$ m입니다.

② 예 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ 이므로 가장 멀리 간 자동차는 $\frac{1}{3}$ m를 갔고, 나영이의 것입니다.

채점 기준

① 현우, 나영, 헤리의 장난감 자동차가 간 거리 각각 구하기

2점

② 가장 멀리 간 자동차는 몇 m를 갔고, 누구의 것인지 구하기

3점



꼭 기초력 문제

1. 덧셈과 뺄셈

01 덧셈을 해 보세요(1)

2쪽

1 866	2 489	3 698
4 789	5 559	6 759
7 776	8 568	9 696
10 974	11 785	12 359
13 678	14 477	15 856
16 935	17 877	18 683
19 929	20 878	21 828

02 덧셈을 해 보세요(2)

3쪽

1 694	2 883	3 581
4 781	5 785	6 663
7 765	8 993	9 561
10 451	11 863	12 472
13 592	14 962	15 891
16 385	17 781	18 663
19 883	20 896	21 781

03 덧셈을 해 보세요(3)

4쪽

1 640	2 822	3 834
4 634	5 921	6 834
7 1314	8 1151	9 1302
10 1211	11 1410	12 1130
13 710	14 821	15 513
16 931	17 921	18 1523
19 1141	20 1125	21 1233

04 뺄셈을 해 보세요(1)

5쪽

1 261	2 332	3 433
4 222	5 423	6 515
7 573	8 251	9 311
10 534	11 451	12 123
13 521	14 226	15 154
16 341	17 712	18 448
19 342	20 331	21 243

05 뺄셈을 해 보세요(2)

6쪽

1 346	2 336	3 117
4 309	5 217	6 117
7 291	8 384	9 561
10 172	11 352	12 392
13 536	14 223	15 113
16 415	17 559	18 572
19 171	20 396	21 193

06 뺄셈을 해 보세요(3)

7쪽

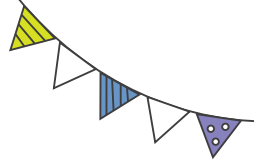
1 379	2 353	3 268
4 267	5 469	6 189
7 297	8 179	9 158
10 557	11 169	12 468
13 284	14 347	15 357
16 456	17 155	18 238
19 167	20 557	21 436

2. 평면도형

01 선의 종류에는 어떤 것이 있을까요

8쪽

- 1 () (○) ()
2 () () (○)



3 () () (○)

4 반직선 ㄱㄴ

5 선분 ㄷㄹ 또는 선분 ㄴㄷ

6 직선 ㄱㅅ 또는 직선 ㅅㅅ

02 각을 알아볼까요

9쪽

1 () () (○) ()

2 () (○) () ()

3 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

4 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ / 변 ㄴㄱ, 변 ㄴㄷ

5 각 ㄴㅅㅅ 또는 각 ㅅㅅㄴ / 변 ㅅㄴ, 변 ㅅㅅ

03 직각을 알아볼까요

10쪽

1 ○

2 ×

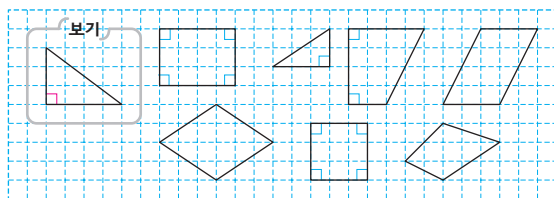
3 ×

4 ×

5 ×

6 ○

7



8 1개

9 2개

10 4개

04 직각삼각형을 알아볼까요

11쪽

1 ×

2 ○

3 ×

4 ×

5 ×

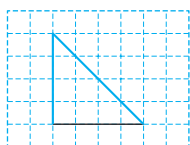
6 ○

7 ×

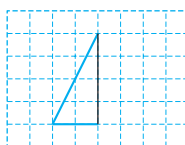
8 ×

9 ○

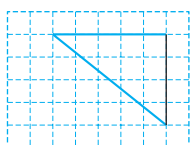
10 예



11 예



12 예



05 직사각형을 알아볼까요

12쪽

1 ○

2 ×

3 ×

4 ×

5 ×

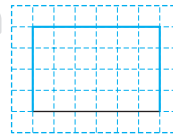
6 ×

7 ○

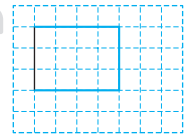
8 ×

9 ○

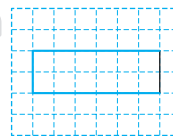
10 예



11 예



12 예



06 정사각형을 알아볼까요

13쪽

1 ○

2 ×

3 ×

4 ×

5 ○

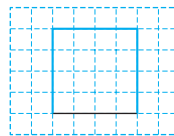
6 ×

7 ×

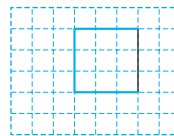
8 ×

9 ×

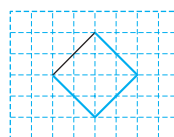
10



11



12



3. 나눗셈

01 똑같이 나누어 볼까요 (1)

14쪽

1 3

2 2

3 4

4 5

02 똑같이 나누어 볼까요 (2)

14쪽

- | | |
|-----|-----|
| 1 4 | 2 3 |
| 3 5 | 4 6 |

03 곱셈과 나눗셈의 관계를 알아볼까요

15쪽

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1 7, 4 | 2 6, 9 |
| 3 2, 6 / 6, 2 | 4 24, 8, 3 / 24, 3, 8 |
| 5 35, 7, 5 / 35, 5, 7 | 6 72, 8, 9 / 72, 9, 8 |
| 7 16, 16 | 8 21, 21 |
| 9 6, 30 / 5, 30 | 10 4, 8, 32 / 8, 4, 32 |
| 11 6, 7, 42 / 7, 6, 42 | 12 3, 5, 15 / 5, 3, 15 |

04 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구해 볼까요

16쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 3, 3 | 2 7, 7 | 3 4, 4 |
| 4 5, 5 | 5 8, 8 | 6 8, 8 |
| 7 7, 7 | 8 5, 5 | 9 6, 6 |
| 10 2, 2 | 11 4, 4 | 12 7, 7 |
| 13 8, 8 | 14 6, 6 | 15 9, 9 |
| 16 6, 6 | 17 5, 5 | 18 8, 8 |

05 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구해 볼까요

17쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 2 | 2 8 | 3 4 |
| 4 9 | 5 7 | 6 9 |
| 7 5 | 8 6 | 9 3 |
| 10 6 | 11 4 | 12 5 |
| 13 8 | 14 6 | 15 7 |
| 16 7 | 17 8 | 18 4 |

4. 곱셈

01 (몇십) × (몇)을 어떻게 구할까요

18쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 60 | 2 80 | 3 40 |
| 4 80 | 5 60 | 6 480 |
| 7 90 | 8 60 | 9 450 |
| 10 490 | 11 250 | 12 320 |
| 13 210 | 14 200 | 15 270 |
| 16 300 | 17 70 | 18 400 |
| 19 240 | 20 720 | 21 360 |

02 (몇십몇) × (몇)을 어떻게 구할까요(1)

19쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 63 | 2 86 | 3 88 |
| 4 28 | 5 93 | 6 36 |
| 7 46 | 8 77 | 9 64 |
| 10 99 | 11 69 | 12 66 |
| 13 68 | 14 88 | 15 66 |
| 16 84 | 17 96 | 18 48 |
| 19 39 | 20 84 | 21 82 |

03 (몇십몇) × (몇)을 어떻게 구할까요(2)

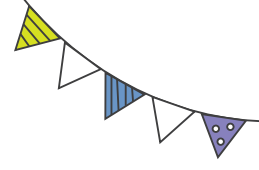
20쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 248 | 2 217 | 3 124 |
| 4 405 | 5 279 | 6 246 |
| 7 144 | 8 306 | 9 328 |
| 10 108 | 11 186 | 12 168 |
| 13 305 | 14 287 | 15 188 |
| 16 328 | 17 186 | 18 168 |
| 19 208 | 20 216 | 21 729 |

04 (몇십몇) × (몇)을 어떻게 구할까요(3)

21쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 70 | 2 72 | 3 91 |
| 4 96 | 5 92 | 6 64 |
| 7 78 | 8 84 | 9 94 |
| 10 84 | 11 98 | 12 74 |
| 13 78 | 14 96 | 15 58 |
| 16 76 | 17 75 | 18 78 |
| 19 96 | 20 85 | 21 84 |



05 (몇십몇) × (몇)을 어떻게 구할까요(4) 22쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 162 | 2 190 | 3 134 |
| 4 315 | 5 168 | 6 252 |
| 7 296 | 8 112 | 9 220 |
| 10 552 | 11 108 | 12 203 |
| 13 136 | 14 102 | 15 340 |
| 16 275 | 17 216 | 18 195 |
| 19 282 | 20 180 | 21 234 |

5. 길이와 시간

01 1 cm보다 작은 단위는 무엇일까요 23쪽

- | | |
|------------------|----------|
| 1 3 밀리미터 | 2 6 밀리미터 |
| 3 4 센티미터 8 밀리미터 | |
| 4 2 센티미터 5 밀리미터 | |
| 5 13 센티미터 4 밀리미터 | |
| 6 6 센티미터 9 밀리미터 | |
| 7 30 | 8 90 |
| 9 78 | 10 42 |
| 11 161 | 12 105 |
| 13 4 | 14 6 |
| 15 2, 2 | 16 5, 7 |
| 17 14, 6 | 18 18, 5 |

02 1 m보다 큰 단위는 무엇일까요 24쪽

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1 2 킬로미터 | 2 6 킬로미터 |
| 3 1 킬로미터 700 미터 | 4 4 킬로미터 800 미터 |
| 5 5 킬로미터 360 미터 | 6 11 킬로미터 250 미터 |
| 7 3000 | 8 5000 |
| 9 7200 | 10 9450 |
| 11 4060 | 12 3005 |
| 13 8 | 14 6 |
| 15 1, 400 | 16 2, 900 |
| 17 9, 304 | 18 9, 60 |

03 길이와 거리를 어렵하고 재어 볼까요 25쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 예 6, 5, 7 | 2 예 4, 4, 3 |
| 3 예 6, 6, 2 | 4 예 7, 7, 5 |
| 5 cm | 6 km |
| 7 m | 8 mm |

04 1분보다 작은 단위는 무엇일까요 26쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 4시 25분 50초 | 2 10시 5분 20초 |
| 3 7시 30분 15초 | 4 3시 10분 23초 |
| 5 8시 50분 17초 | 6 1시 35분 52초 |
| 7 120 | 8 300 |
| 9 90 | 10 140 |
| 11 230 | 12 465 |
| 13 3 | 14 1, 40 |
| 15 3, 30 | 16 4, 10 |
| 17 3, 15 | 18 5, 20 |

05 시간은 어떻게 더하고 뺄까요(1) 27쪽

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 8분 50초 | 2 26분 15초 |
| 3 7시 25분 | 4 8시간 5분 |
| 5 5시간 20분 35초 | 6 12시 26분 10초 |
| 7 10시간 36분 20초 | 8 11시 1분 25초 |
| 9 20분 20초 | 10 23분 55초 |
| 11 4시 35분 | 12 4시간 35분 |
| 13 10시간 25분 15초 | 14 5시간 49분 45초 |
| 15 4시 34분 30초 | 16 2시간 44분 35초 |

06 시간은 어떻게 더하고 뺄까요(2) 28쪽

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 5시 15분 | 2 7시 50분 |
| 3 3시간 18분 | 4 1시간 45분 |
| 5 4시 6분 20초 | 6 5시 54분 46초 |

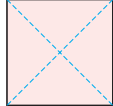
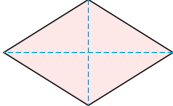
6. 분수와 소수

01 똑같이 나누어 볼까요

29쪽

- 1 ○
3 ○
5 ○
7 6
9 4
11 예

- 2 ×
4 ×
6 ×
8 10
10 8
12 예



02 분수를 알아볼까요(1)

30쪽

- 1 1
3 $\frac{1}{2}$

- 2 2
4 $\frac{1}{3}$

03 분수를 알아볼까요(2)

30쪽

- 1 $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$
3 $\frac{3}{6}, \frac{3}{6}$
5 $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}$

- 2 $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}$
4 $\frac{5}{8}, \frac{3}{8}$

04 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 볼까요

31쪽

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1 < | 2 > | 3 > |
| 4 < | 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < | 9 < |
| 10 > | 11 $\frac{3}{4}$ | 12 $\frac{6}{7}$ |
| 13 $\frac{11}{12}$ | 14 $\frac{5}{9}$ | 15 $\frac{1}{5}$ |
| 16 $\frac{3}{8}$ | 17 $\frac{1}{6}$ | 18 $\frac{8}{11}$ |

05 단위분수의 크기를 비교해 볼까요

32쪽

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1 < | 2 < | 3 < |
| 4 > | 5 > | 6 < |
| 7 < | 8 > | 9 < |
| 10 > | 11 $\frac{1}{3}$ | 12 $\frac{1}{4}$ |
| 13 $\frac{1}{6}$ | 14 $\frac{1}{15}$ | 15 $\frac{1}{7}$ |
| 16 $\frac{1}{8}$ | 17 $\frac{1}{10}$ | 18 $\frac{1}{15}$ |

06 소수를 알아볼까요(1)

33쪽

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1 $\frac{2}{10} / 0.2$ | 2 $\frac{7}{10} / 0.7$ |
| 3 $\frac{5}{10} / 0.5$ | 4 $\frac{9}{10} / 0.9$ |
| 5 0.1 / 영점 일 | 6 0.3 / 영점 삼 |
| 7 0.8 / 영점 팔 | 8 0.6 / 영점 육 |
| 9 7 | 10 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 11 0.4 또는 $\frac{4}{10}$ | 12 2 |
| 13 9 | 14 $\frac{1}{10}$ |

07 소수를 알아볼까요(2)

34쪽

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1 2.4 / 이점 사 | 2 3.7 / 삼점 칠 |
| 3 1.8 | 4 4.5 |
| 5 7.1 | 6 5.9 |
| 7 1.6 | 8 2.2 |
| 9 83 | 10 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ |
| 11 57 | 12 99 |

08 소수의 크기를 비교해 볼까요

35쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 > |
| 4 < | 5 > | 6 < |
| 7 > | 8 < | 9 < |
| 10 > | 11 > | 12 < |
| 13 < | 14 < | 15 > |
| 16 > | 17 > | 18 < |
| 19 < | 20 < | |

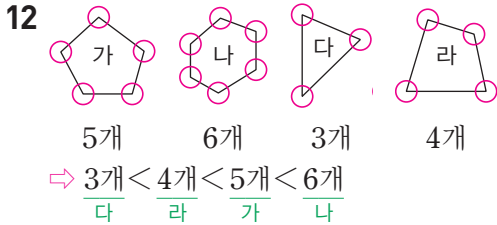
꼭 문제집 29

✓10 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다. ①

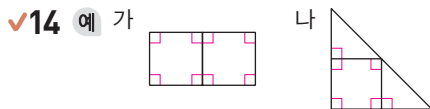
채점 기준

① 직사각형이 아닌 이유 쓰기

11 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.



13 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 모두 3개입니다.



두 도형에 있는 직각의 개수를 구하면 가는 8개, 나 6개입니다. ①

따라서 두 도형에 있는 직각의 개수의 차는 $8 - 6 = 2$ (개)입니다. ②

채점 기준

① 두 도형에 있는 직각의 개수 각각 구하기

② 두 도형에 있는 직각의 개수의 차 구하기

3. 나눗셈

40~41쪽

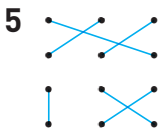
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 10, 2, 5

2 21, 7, 3

3 3, 21 / 3

4 7, 9, 63 / 9, 7, 63



✓6 3봉지

7 나눗셈식 $42 \div 6 = 7$

곱셈식 $6 \times 7 = 42$

답 7송이

8 곱셈식 $8 \times 2 = 16$

나눗셈식 $16 \div 8 = 2$ 또는 $16 \div 2 = 8$

9 식 $14 \div 2 = 7$ 답 7장

10 식 $45 \div 5 = 9$ 답 9개

11 $3 / 9, 3 / 3, 9$

✓12 풀이 참조 13 $6 / 9$

14 5, 8 또는 $8, 5 / 5, 8, 8 / 8, 5, 5$

1 밤 10개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 5개씩입니다. ⇒ $10 \div 2 = 5$

2 연필 21자루를 7자루씩 묶으면 3묶음입니다. ⇒ $21 \div 7 = 3$

3 구슬이 7개씩 3상자이므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다. $7 \times 3 = 21$ ⇒ $21 \div 7 = 3$

4 $63 \div 7 = 9$ $63 \div 7 = 9$
 $7 \times 9 = 63$ $9 \times 7 = 63$

5 $28 \div 4 = 7$ ⇒ $4 \times 7 = 28$ ⇒ 몫: 7
 $35 \div 7 = 5$ ⇒ $7 \times 5 = 35$ ⇒ 몫: 5
 $54 \div 6 = 9$ ⇒ $6 \times 9 = 54$ ⇒ 몫: 9

✓6 예 전체 딸기 수를 한 봉지에 담는 딸기 수로 나누어 주면 되므로 $15 \div 5$ 를 계산하면 됩니다. ①
 따라서 $15 \div 5 = 3$ 이므로 3봉지에 나누어 담을 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기

② 몇 봉지에 나누어 담을 수 있는지 구하기

8 8개씩 2묶음이므로 $8 \times 2 = 16$ 입니다.

$8 \times 2 = 16$ ⇒ $16 \div 8 = 2$
 ⇒ $16 \div 2 = 8$

9 나누는 수인 2의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 14가 되는 곱셈식을 찾아보면 $2 \times 7 = 14$ 이므로 $14 \div 2 = 7$ 입니다.
 따라서 색종이는 7장 필요합니다.

10 나누는 수인 5의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 45가 되는 곱셈식을 찾아보면 $5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.
 따라서 한 명이 옥수수 9개를 가질 수 있습니다.

✓12 예 뺄셈으로 구하면 $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ 이므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. ①
 나눗셈으로 구하면 $12 \div 3 = 4$ 이므로 4명에게 나누어 줄 수 있습니다. ②

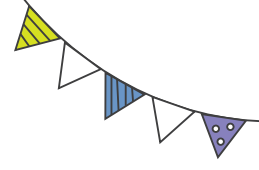
채점 기준

① 뺄셈으로 구하기

② 나눗셈으로 구하기

13 • 바구니 3개에 담을 때: 사과 18개를 3곳에 똑같이 나누면 한 곳에 6개씩입니다.
 • 바구니 2개에 담을 때: 사과 18개를 2곳에 똑같이 나누면 한 곳에 9개씩입니다.

14 곱셈구구에서 곱이 40이 되는 두 수는 5와 8입니다.
 $5 \times 8 = 40$ ⇒ $40 \div 5 = 8$ ⇒ 몫: 8
 ⇒ $40 \div 8 = 5$ ⇒ 몫: 5



4. 곱셈

42~43쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 62 2 3, 60
 3 126 4 54
 5 (위에서부터) 88, 132
 6 8 7 84, 168
 8 < 9 
- ✓10 120개 11 86살
 12 92쪽 13 7
 ✓14 189개

4
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ \times 6 \\ \hline 132 \end{array}$$

6 빨간색 숫자 8은 $2 \times 4 = 8$ 을 나타냅니다.

7 $21 \times 4 = 84$, $84 \times 2 = 168$

8 $11 \times 7 = 77$, $44 \times 2 = 88 \Rightarrow 77 < 88$

9 $30 \times 3 = 90$, $20 \times 4 = 80$, $10 \times 6 = 60$,
 $10 \times 8 = 80$, $30 \times 2 = 60$, $10 \times 9 = 90$

- ✓10 예 한 상자에 담은 만두의 수에 상자의 수를 곱하면
 되므로 15×8 을 계산합니다.」①
 따라서 상자에 담은 만두는 모두 $15 \times 8 = 120$ (개)
 입니다.」②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 식 만들기
 ② 상자에 담은 만두의 수 구하기

11 (아버지의 나이) $\times 2 = 43 \times 2 = 86$ (살)

12 (하루에 읽은 쪽수) $\times$ (날수) $= 23 \times 4 = 92$ (쪽)

13 • 일의 자리 계산: $4 \times 3 = 12$
 • 십의 자리 계산: $\square \times 3 = 22 - 1$,
 $\square \times 3 = 21$, $\square = 7$

- ✓14 예 3학년 학생 수는 $21 \times 3 = 63$ (명)입니다.」①
 따라서 씨앗은 모두 $3 \times 63 = 63 \times 3 = 189$ (개) 필
 요합니다.」②

채점 기준

- ① 3학년 학생 수 구하기
 ② 필요한 씨앗의 수 구하기

5. 길이와 시간

44~45쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 4 킬로미터 500 미터
 2 자리에 앉기, 전등불 켜기
 3 예 
 4 4, 15, 23
 5 
 6 5 cm 4 mm
 7 km ✓8 170초
 9 13, 15 10 ㉠, ㉡
 ✓11 풀이 참조 12 2시간 44분
 13 11시 20분 15초 14 공룡 대탐험

2 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는데 걸리는
 시간입니다.

3 2 cm 5 mm는 2 cm보다 5 mm 더 긴 길이입
 니다.

5 • $2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$
 • $3 \text{ km } 250 \text{ m} = 3 \text{ km} + 250 \text{ m}$
 $= 3000 \text{ m} + 250 \text{ m} = 3250 \text{ m}$
 • $5002 \text{ m} = 5000 \text{ m} + 2 \text{ m}$
 $= 5 \text{ km} + 2 \text{ m} = 5 \text{ km } 2 \text{ m}$

6 지우개의 길이는 1 cm가 5번 들어간 길이보다
 4 mm 더 긴 길이이므로 5 cm 4 mm입니다.

- ✓8 예 1분은 60초이므로 2분은 120초입니다.」①
 따라서 2분 50초 $= 2\text{분} + 50\text{초} = 120\text{초} + 50\text{초}$
 $= 170\text{초}$ 입니다.」②

채점 기준

- ① 2분은 몇 초인지 구하기
 ② 2분 50초는 몇 초인지 구하기

9 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

10 ㉠ 연필의 길이는 약 15 cm가 알맞습니다.
 ㉡ 110 mm는 11 cm입니다.

- ✓11 2시 14분
 + 3분 30초
 2시 17분 30초」①

예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산하
 지 않았습니다.」②

채점 기준

- ① 바르게 계산하기
 ② 잘못 계산한 이유 쓰기

$$\begin{array}{r} 12 \text{시 } 19 \text{분} \\ - 9 \text{시 } 35 \text{분} \\ \hline 2 \text{시간 } 44 \text{분} \end{array}$$

13 (만화 영화를 보기 시작한 시각)

= (만화 영화가 끝난 시각)

- (만화 영화의 재생 시간)

= 11시 40분 55초 - 20분 40초

= 11시 20분 15초

14 (경원이가 만화 영화를 본 시간)

= (만화 영화가 끝난 시각)

- (만화 영화가 시작한 시각)

= 12시 47분 45초 - 12시 30분 20초

= 17분 25초

따라서 경원이가 본 만화 영화는 재생 시간이 17분 25초인 '공룡 대탐험'입니다.

6. 분수와 소수

46~47쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

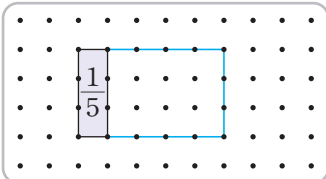
1 () (○) ()

2 1.4, 일점사

3 $\frac{2}{5}$

4 

5 예



6 다

7 >

✓ 8 0.8

9 89

10 0.3 m, 0.5 m

✓ 11 ㉔

12 한나

13 $\frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}$

14 성민, 도영, 경재, 해주

3 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{5}$ 입니다.

5 $\frac{1}{5}$ 은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{5}$ 이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

6 가와 나는 똑같이 나눈 것이 아닙니다.

7 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로

$$\frac{1}{9} > \frac{1}{11} \text{입니다.}$$

✓ 8 예 0.8은 0.1이 8개이고,

0.6은 0.1이 6개입니다.」 ①

따라서 0.1의 개수가 더 많은 0.8이 더 큼니다.」 ②

채점 기준

① 0.8과 0.6은 각각 0.1이 몇 개인지 구하기

② 0.8과 0.6 중에서 더 큰 수 구하기

9 • 5.6은 0.1이 56개인 수이므로 ㉔=56입니다.

• 0.1이 33개이면 3.3이므로 ㉕=33입니다.

$$\Rightarrow ㉔ + ㉕ = 56 + 33 = 89$$

10 철사 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.

따라서 선영이가 사용한 철사의 길이는 0.1 m가 3개이므로 0.3 m이고, 승민이가 사용한 철사의 길이는 0.1 m가 5개이므로 0.5 m입니다.

✓ 11 예 ㉔, ㉕, ㉖을 각각 분수로 나타내면

$$\frac{4}{15}, \frac{2}{15}, \frac{7}{15} \text{입니다.}」 ①$$

분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로

$$\frac{7}{15} > \frac{4}{15} > \frac{2}{15} \text{입니다.}$$

따라서 가장 큰 수는 ㉖입니다.」 ②

채점 기준

① ㉔, ㉕, ㉖을 각각 분수로 나타내기

② 가장 큰 수 구하기

12 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2} \text{입니다.}$$

따라서 우유가 더 많이 남은 사람은 한나입니다.

13 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 3보다 크고 7보다 작아야 합니다.

따라서 $\frac{3}{10}$ 보다 크고 $\frac{7}{10}$ 보다 작은 분수는

$$\frac{5}{10}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10} \text{입니다.}$$

14 15 mm = 1.5 cm, 8 mm = 0.8 cm,

1 cm 1 mm = 1.1 cm이므로

$$2.1 > 1.5 > 1.1 > 0.8 \text{입니다.}$$

따라서 리본을 많이 사용한 학생부터 차례대로 이름을 쓰면 성민, 도영, 경재, 해주입니다.