



정답 및 풀이

2.1

	본책	Basic Book
1. 세 자리 수	2	23
2. 여러 가지 도형	5	23
3. 덧셈과 뺄셈	9	25
4. 길이 재기	14	26
5. 분류하기	17	27
6. 곱셈	20	27

1 세 자리 수

교과서 개념

8쪽

활동 1 100

활동 2 10, 1 / 1

수학익힘 기본 문제

9쪽

1 98, 99, 100

2 (1) 10, 0 / 100 (2) 1, 0, 0 / 100

3 (1) 99, 100 (2) 90, 100

2 (1) 십 모형이 10개이면 100입니다.

(2) 백 모형이 1개이면 100입니다.

3 (1) 98보다 1 큰 수는 99, 99보다 1 큰 수는 100입니다.

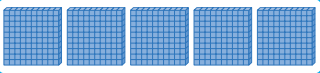
(2) 80보다 10 큰 수는 90, 90보다 10 큰 수는 100입니다.

교과서 개념

10쪽

활동 1 400

활동 2 4 / 4, 400

활동 3  / 5, 500



수학익힘 기본 문제

11쪽

1 3, 300

2 (1) 이백 (2) 육백 (3) 오백 (4) 구백

3 (1) 300 (2) 700 (3) 400 (4) 800

4 (1) × (2) ○ (3) ○

1 100이 3개이면 300입니다.

4 (1) 100이 5개이면 500입니다.

교과서 개념

12쪽

활동 1 234

활동 2 2, 3, 4 / 2, 3, 4, 234

수학익힘 기본 문제

13쪽

1 (1) 2, 8, 9 / 289 (2) 4, 7, 2 / 472

2 (1) 이백칠십오 (2) 삼백육십
(3) 739 (4) 407

3 225 / 이백이십오

1 (1) 100이 2개, 10이 8개, 1이 9개이면 289입니다.

(2) 100이 4개, 10이 7개, 1이 2개이면 472입니다.

2 • 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.

• 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

3 백 모형 1개 → 100

십 모형 12개 → 120

일 모형 5개 → 5

225 → 이백이십오

교과서 개념

14쪽

활동 1 3, 2, 5 (1) 300 (2) 20 (3) 5

활동 2 70, 4 / 200, 70, 4

수학익힘 기본 문제

15쪽

1 60, 3 / 500, 60, 3

2 (1) 400, 90, 2 (2) 600, 0, 9

3 7, 5, 6

4 (1) 40 (2) 800

1 563에서 5는 백의 자리 숫자이고 500을 나타내고, 6은 십의 자리 숫자이고 60을 나타내고, 3은 일의 자리 숫자이고 3을 나타냅니다.

2 (1) 492에서 4는 백의 자리 숫자이고 400을 나타내고, 9는 십의 자리 숫자이고 90을 나타내고, 2는 일의 자리 숫자이고 2를 나타냅니다.

(2) 609에서 6은 백의 자리 숫자이고 600을 나타내고, 0은 0을 나타내고, 9는 일의 자리 숫자이고 9를 나타냅니다.

3 칠백오십육 → 756

- 4 (1) 348에서 4는 십의 자리 숫자이므로 40을 나타냅니다.
 (2) 814에서 8은 백의 자리 숫자이므로 800을 나타냅니다.

교과서 개념

16쪽

- 활동 1 (1) 500, 600, 700, 800, 900
 (2) 960, 970, 980, 990
 (3) 996, 997, 998, 999
 (4) 999 (5) 1000

수학익힘 기본 문제

17쪽

- 1 (1) 404, 704, 804 (2) 849, 859, 879
 (3) 376, 379, 380
 2 (1) 552, 562, 572 / 10
 (2) 112, 113, 114 / 1
 (3) 740, 840, 940 / 100

- 1 (1) 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (2) 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 (3) 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.
 2 (1) 512에서 522로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
 (2) 108에서 109로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
 (3) 340에서 440으로 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

교과서 개념

18쪽

- 활동 1 <
 활동 2 2, 3, 9 / >

수학익힘 기본 문제

19쪽

- 1 5, 3, 5 / < 2 (1) > (2) <
 3 8, 9, 4 / 9, 1, 3 (1) 913 (2) 894
 4 624, 587, 578

- 1 백의 자리 수를 비교합니다. 435에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 400이고, 535에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 500이므로 535가 더 큼니다.

- 2 (1) $657 > 608$ (2) $136 < 139$
 $5 > 0$ $6 < 9$

- 3 •백의 자리 수를 비교하면 $9 > 8$ 이므로 가장 작은 수는 894입니다.
 • $910 < 913$ 이므로 가장 큰 수는 913입니다.
 $0 < 3$

- 4 •백의 자리 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 큰 수는 624입니다.
 • $578 < 587$ 이므로 가장 작은 수는 578입니다.
 $7 < 8$
 $\Rightarrow 624 > 587 > 578$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

20~21쪽

백, 100, 사백, 이백삼십사, 1, 일

- 1 100 / 100 2 200 / 이백
 3 (1) 6 (2) 300 4 만세
 5 $\square\square\square\square\square$, $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$, $\triangle\triangle\triangle\triangle\triangle$
 6 204
 7 285, 295, 305 / 10
 8 550, 450, 350, 250, 150
 9 (1) 762 (2) 267 10 >

- 1 80보다 20 큰 수는 100입니다.
 2 10이 10개이면 100이므로 10이 20개이면 200입니다.
 3 (1) 256에서 6은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타냅니다.
 (2) 371에서 3은 백의 자리 숫자이므로 300을 나타냅니다.
 4 대한이는 10원짜리 동전 8개와 1원짜리 동전 19개를 가지고 있으므로 99원, 민국이는 13원, 만세는 100원을 가지고 있습니다. 따라서 가장 많은 돈을 가지고 있는 친구는 만세입니다.
 6 $240 > 204$ 이므로 영화표를 먼저 살 수 있는 번호표는 204입니다.
 $4 > 0$

- 7 255에서 265로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 8 650에서 출발하여 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 9 (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 7 > 6 > 2$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 762입니다.
- (2) 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 2 < 6 < 7$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 267입니다.
- 10 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수가 더 큰 수가 더 큼니다.
 $42 \square > 41 \square$
 $2 > 1$

단원 마무리

22~24쪽

※서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 100
 3 
 5 800, 팔백
 6 240
 7 615는 651보다 작습니다.
 8 714
 9 1000 / 천
 10 598
 11 800, 20, 4
 12 9
 13 >
 14 557, 657
 15 142원
 16 403, 404, 407, 410, 411, 414, 415, 418, 420
 17 312
 18 843
 19 2봉지
 20 316

- 3 • 10원짜리 동전을 기준으로 세면 모두 8개이므로 80입니다.
 • 십 모형이 9개이고 일 모형이 9개이므로 99입니다.
 • 연필이 한 묶음에 10자루씩 10묶음이므로 100입니다.
- 6 100이 2개, 10이 4개이면 240입니다.

- 7 $\square < \triangle \Rightarrow \square$ 는 $\triangle$ 보다 작습니다.
- 9 999보다 1 큰 수는 1000이라 쓰고 천이라고 읽습니다.
- 10 $150 \Rightarrow 1$ $598 \Rightarrow 5$
 $652 \Rightarrow 6$ $735 \Rightarrow 7$
- 12 479에서 9는 일의 자리 숫자이므로 9를 나타냅니다.
- 13 $350 > 305$
 $5 > 0$
- 14 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 15 100원짜리 동전 1개 $\rightarrow$ 100원
 10원짜리 동전 3개 $\rightarrow$ 30원
 1원짜리 동전 12개 $\rightarrow$ 12원
 142원
- 16 401에서 402로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
- 17 • 백의 자리 수를 비교하면 $2 < 3$ 이므로 가장 작은 수는 265입니다.
 • $306 < 312$ 이므로 가장 큰 수는 312입니다.
 $0 < 1$
- 18 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
 $\Rightarrow 8 > 4 > 3$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 843입니다.
- 19 ① 예 사탕 100개는 10개씩 들어 있는 사탕 10봉지입니다.
 ② 예 사탕 100개가 되려면 10개씩 $10 - 8 = 2$ (봉지)가 더 있어야 합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	사탕 100개는 10개씩 몇 봉지인지 구하기	2점
②	10개씩 몇 봉지가 더 있어야 하는지 구하기	3점

- 20 ① 예 286에서 296으로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
 ② 예 $286 - 296 - 306 - 316$ 에서 ♥에 알맞은 수는 316입니다.

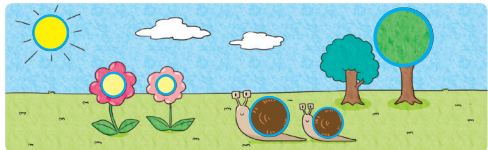
단계	문제 해결 과정	점수
①	뛰어서 센 규칙 찾기	2점
②	♥에 알맞은 수 구하기	3점

2 여러 가지 도형

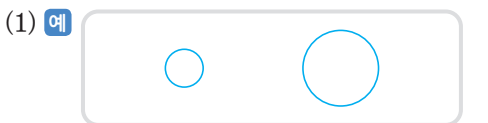
교과서 개념

28쪽

활동 1



활동 2



(2) 없습니다, 없습니다, 굵은 선, 동그란, 같습니다

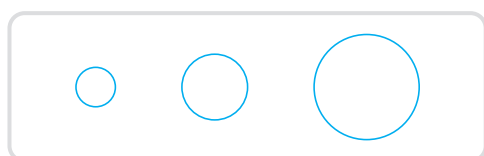
수학익힘 기본 문제

29쪽

1 (1) () (○) ()

(2) () () (○)

2 예



3 5개

1 길쭉하거나 찌그러진 곳 없이 어느 쪽에서 보아도 동그란 모양인 도형을 찾습니다.

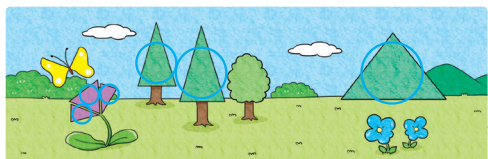


겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 세어 봅니다.

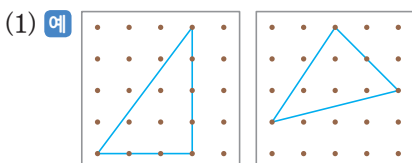
교과서 개념

30쪽

활동 1



활동 2



(2) 3, 3

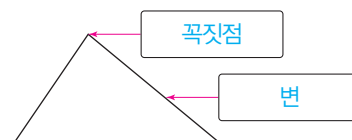
수학익힘 기본 문제

31쪽

1 (1) (○) () ()

(2) () () (○)

2

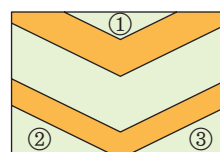


3 3개

1 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형을 찾습니다.

- 2
- 변: 삼각형의 굵은 선
 - 꼭짓점: 삼각형의 두 굵은 선이 만나는 점

3

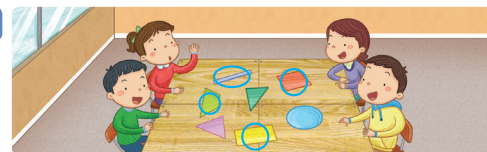


⇒ 삼각형은 모두 3개입니다.

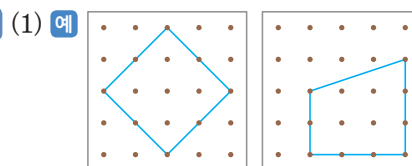
교과서 개념

32쪽

활동 1



활동 2



(2) 4, 4

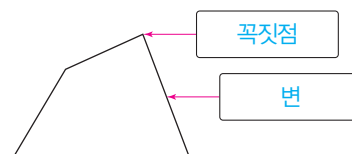
수학익힘 기본 문제

33쪽

1 (1) () () (○)

(2) (○) () ()

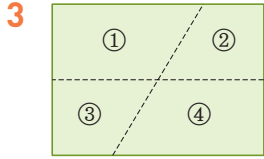
2



3 사각형, 4개

1 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형을 찾습니다.

- 2
- 변: 사각형의 굵은 선
 - 꼭짓점: 사각형의 두 굵은 선이 만나는 점



⇒ 사각형이 4개 생깁니다.

교과서 개념

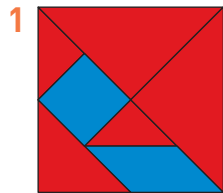
34쪽

활동 1 (1) 7 (2) ①, ②, ③, ⑤, ⑦ / ④, ⑥

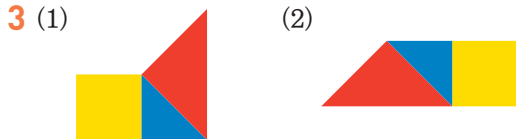


수학익힘 기본 문제

35쪽



2 5개, 2개

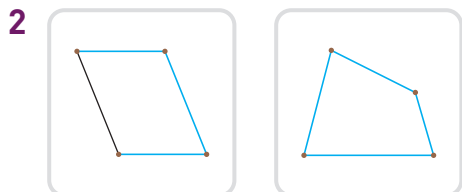
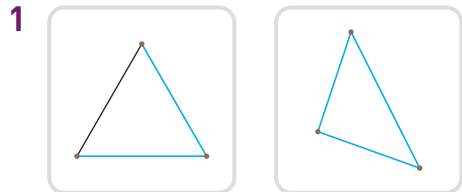


2 칠교판의 조각에는 삼각형이 5개, 사각형이 2개입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

36~37쪽

원, 삼각형, 사각형



3 3개, 2개, 4개

4 ㉠

5 ③, ⑤

6 5개, 1개



8 7

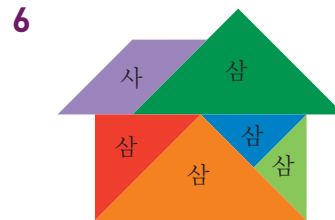
4 ㉠ 곧은 선이 없습니다.

5 ① 칠교판의 조각은 모두 7개입니다.

② 칠교판의 조각 중 삼각형 모양은 5개입니다.

④ 칠교판의 조각 중 크기가 가장 큰 조각은 삼각형 모양입니다.

따라서 칠교판에 대한 설명으로 옳은 것은 ③, ⑤입니다.



⇒ 삼각형은 5개이고, 사각형은 1개입니다.

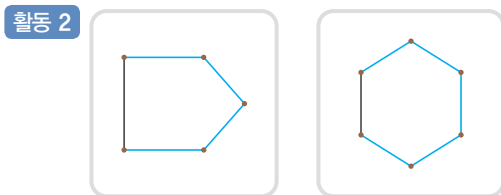
8 원은 꼭짓점이 없고, 삼각형은 변이 3개, 사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

따라서 빈칸에 들어갈 수를 모두 더하면 $0+3+4=7$ 입니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 (위에서부터) 5, 5 / 6, 6



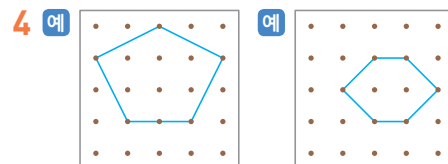
수학익힘 기본 문제

39쪽

1 (○)() ()

2 () (○)()

3 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6 / 오각형, 육각형



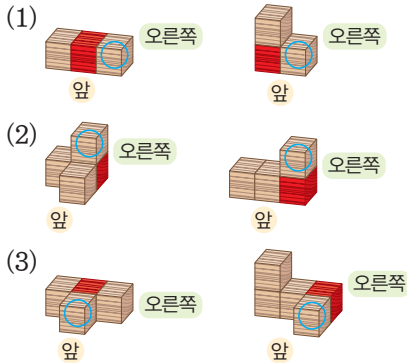
- 1 변이 5개, 꼭짓점이 5개인 도형을 찾습니다.
- 2 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형을 찾습니다.
- 4 •오각형: 점 5개를 곤은 선으로 잇습니다.
•육각형: 점 6개를 곤은 선으로 잇습니다.

교과서 개념

40쪽

활동 1 3, 4

활동 2 (1)

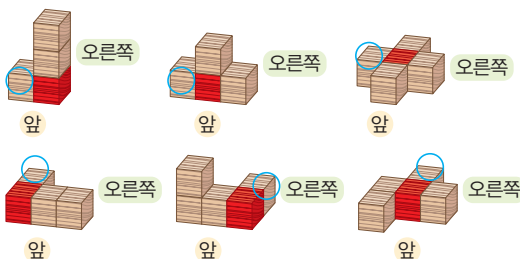


수학익힘 기본 문제

41쪽

1 (1) 5개 (2) 4개

2 (1)



3



- 1 (1) 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
(2) 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1) 앞, 뒤 / 오른쪽 (2) 위 / 앞, 위

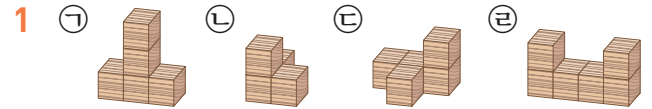
수학익힘 기본 문제

43쪽

1 (○)() (○)()

2 ㉠, ㉡, ㉢

3 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고,
오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있음
왼쪽 2개
니다.



㉠ 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개

$$\Rightarrow 3+1+1=5(\text{개})$$

㉡ 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

㉢ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)

㉣ 1층에 4개, 2층에 2개 $\Rightarrow 4+2=6$ (개)

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

44 ~ 45쪽

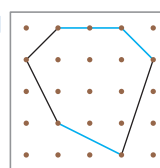
오각형, 육각형

1 (1) 오각형 (2) 육각형

2 5개, 5개

3 5개

4 예



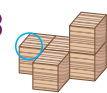
5



6 예 계단

7 ㉠

8



9 2개

10 11

- 3 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
- 6 모양을 상상하여 보는 것이므로 쌓기나무로 쌓은 모양과 비슷한 주변의 여러 물건을 생각하여 연결 지어 봅니다.
- 7 ㉠ 1층에 3개, 2층에 1개, 3층에 1개
 $\Rightarrow 3+1+1=5$ (개)
㉡ 1층에 3개, 2층에 2개 $\Rightarrow 3+2=5$ (개)
㉢ 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
㉣ 1층에 5개
따라서 쌓기나무 6개로 만든 모양은 ㉢입니다.
- 8
- 9 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.

- 10 양손에 들고 있는 도형의 변의 수나 꼭짓점의 수의 합을 말하는 규칙입니다.
- 삼각형과 육각형: $3+6=9$
 - 오각형과 사각형: $5+4=9$
 - 삼각형과 사각형: $3+4=7$
- 따라서 오각형과 육각형은 $5+6=11$ 이므로 빈 말풍선 안에 알맞은 수는 11입니다.

단원 마무리

46 ~ 48쪽

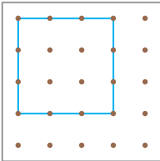
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ㉠, ㉡

3 3개

5 ㉠, ㉡

7 예

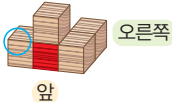


2 ㉠

4 ㉠, ㉡, ㉢

6 6개

8



9 ㉠

11 예



10 4개, 1개

12 예



13 2개

14 10개

15 위

16 2개

17 삼각형, 4개

18 6개

19 풀이 참조

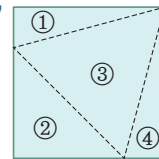
20 ㉠

- 3 사각형은 ㉠, ㉡, ㉢으로 모두 3개입니다.
- 4 변이 3개인 도형은 삼각형입니다.
- 5 꼭짓점이 5개인 도형은 오각형입니다.
- 6 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
- 9 ㉠ 1층에 4개
 ㉠ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
 ㉡ 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
 ㉢ 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
 따라서 쌓기나무 5개로 만든 모양은 ㉠입니다.
- 13 오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 3개인 삼각형보다 $5-3=2$ (개) 더 많습니다.

- 14 왼쪽 도형은 사각형이므로 변이 4개이고, 오른쪽 도형은 육각형이므로 변이 6개입니다. 따라서 두 도형에서 변은 모두 $4+6=10$ (개)입니다.

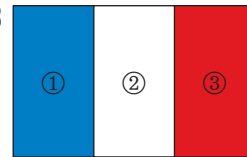
- 16 왼쪽 모양을 만드는 데 필요한 쌓기나무는 4개이고, 오른쪽 모양을 만드는 데 필요한 쌓기나무는 1층에 5개, 2층에 1개이므로 $5+1=6$ (개)입니다.
- 따라서 왼쪽 모양을 오른쪽과 똑같은 모양으로 만들려면 적어도 $6-4=2$ (개)의 쌓기나무가 더 필요합니다.

17



$\Rightarrow$ 삼각형이 4개 생깁니다.

18



- 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ $\Rightarrow$ 3개
 - 작은 사각형 2개짜리:
 ①+②, ②+③ $\Rightarrow$ 2개
 - 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ $\Rightarrow$ 1개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 $3+2+1=6$ (개)입니다.

- 19 예 곧은 선이 없어야 하는데 곧은 선이 있으므로 원이 아닙니다.

문제 해결 과정	점수
원이 아닌 이유 설명하기	5점

- 20 ① 예 오각형의 꼭짓점은 5개이고, 원은 변이 없으므로 ㉠이 나타내는 수는 $5-0=5$ 입니다. 삼각형의 변은 3개이므로 ㉡이 나타내는 수는 3입니다.
- ② 예 $5>3$ 이므로 나타내는 수가 더 큰 것은 ㉠입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	3점
②	㉠과 ㉡이 나타내는 수를 비교하여 더 큰 것의 기호 쓰기	2점

3 덧셈과 뺄셈

교과서 개념

52쪽

활동 1 9

활동 2 2 / 2, 2

수학익힘 기본 문제

53쪽

1 43

2 (1) 24 (2) 32 (3) 45 (4) 63

3 (1) 51 (2) 72

4 식 $15 + 9 = 24$ 답 24권

1 일 모형 7개와 일 모형 3개를 더하면 일 모형 10개가 되어 이것을 십 모형 1개와 바꿀 수 있습니다.

따라서 십 모형 4개, 일 모형 3개와 같으므로 43입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 36 \\ + 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 57 \\ \hline 63 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 65 \\ \hline 72 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$

교과서 개념

54쪽

활동 1 18

활동 2 3 / 4, 3

수학익힘 기본 문제

55쪽

1 65

2 (1) 65 (2) 90 (3) 94 (4) 92

3 

4 식 $19 + 35 = 54$ 답 54개

1 십 모형은 5개, 일 모형은 15개이고 일 모형 10개는 십 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.
따라서 십 모형 6개, 일 모형 5개와 같으므로 65입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 56 \\ + 38 \\ \hline 94 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 27 \\ \hline 92 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 26 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 38 \\ \hline 72 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 19 \\ + 35 \\ \hline 54 \end{array}$$

교과서 개념

56쪽

활동 1 42

활동 2 6 / 1, 6 / 1, 1, 6

수학익힘 기본 문제

57쪽

1 113

2 (1) 109 (2) 121 (3) 149 (4) 165

3 (1) 138 (2) 137

4 식 $68 + 79 = 147$ 답 147명

1 십 모형은 11개, 일 모형은 3개이고 십 모형 10개는 백 모형 1개로 바꿀 수 있습니다.

따라서 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 3개와 같으므로 113입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 97 \\ \hline 149 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 78 \\ + 87 \\ \hline 165 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 65 \\ \hline 138 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 88 \\ \hline 137 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 68 \\ + 79 \\ \hline 147 \end{array}$$

교과서 개념

58쪽

활동 1 19

활동 2 방법1 20, 39, 47

방법2 28, 48, 47

방법3 21, 40, 47

수학익힘 기본 문제

59쪽

1 방법1 예 $24 + 39 = 24 + 40 - 1$

$$= 64 - 1$$

$$= 63$$

방법2 예 $24 + 39 = 30 + 39 - 6$

$$= 69 - 6$$

$$= 63$$

2 예 $35 + 18 = 35 + 5 + 13$

$$= 40 + 13$$

$$= 53$$

3 방법1 예 $26 + 47 = 26 + 40 + 7$

$$= 66 + 7$$

$$= 73$$

방법2 예 $26 + 47 = 26 + 4 + 43$

$$= 30 + 43$$

$$= 73$$

교과서 개념

60쪽

활동 1 8

활동 2 4 / 1, 4

수학익힘 기본 문제

61쪽

1 25

2 (1) 19 (2) 53 (3) 47 (4) 68

3 (1) 35 (2) 76

4 식 $25 - 9 = 16$ 답 16장

1 일 모형 2개에서 7개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

일 모형 12개에서 7개를 빼면 5개가 남고 십 모형은 2개가 남으므로 25입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 5 \cancel{6} \\ - 9 \\ \hline 4 \text{ 7} \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ 10} \\ 7 \cancel{4} \\ - 6 \\ \hline 6 \text{ 8} \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ 4 \cancel{0} \\ - 5 \\ \hline 3 \text{ 5} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ 8 \cancel{2} \\ - 6 \\ \hline 7 \text{ 6} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ 2 \cancel{5} \\ - 9 \\ \hline 1 \text{ 6} \end{array}$$

교과서 개념

62쪽

활동 1 14

활동 2 6 / 2, 6

수학익힘 기본 문제

63쪽

1 15

2 (1) 13 (2) 39 (3) 8 (4) 57

3 $\begin{array}{c} \text{---} \\ \text{---} \end{array}$

4 식 $40 - 26 = 14$ 답 14개

2 (3)
$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ 6 \cancel{0} \\ - 5 \text{ 2} \\ \hline 8 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ 8 \cancel{0} \\ - 2 \text{ 3} \\ \hline 5 \text{ 7} \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 5 \cancel{0} \\ - 1 \text{ 8} \\ \hline 3 \text{ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ 10} \\ 9 \cancel{0} \\ - 4 \text{ 9} \\ \hline 4 \text{ 1} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ 4 \cancel{0} \\ - 2 \text{ 6} \\ \hline 1 \text{ 4} \end{array}$$

교과서 개념

64쪽

활동 1 63

활동 2 5 / 1, 5

수학익힘 기본 문제

65쪽

1 17

2 (1) 18 (2) 36 (3) 26 (4) 39

3 (1) 29 (2) 46

4 식 $54 - 28 = 26$ 답 26개

1 일 모형 2개에서 5개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.

십 모형 2개, 일 모형 5개를 빼면 십 모형 1개, 일 모형 7개가 남으므로 17입니다.

2 (3)
$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}2 \\ - 36 \\ \hline 26 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 610 \\ \cancel{7}1 \\ - 32 \\ \hline 39 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 310 \\ \cancel{4}4 \\ - 15 \\ \hline 29 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 810 \\ \cancel{9}2 \\ - 46 \\ \hline 46 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 410 \\ \cancel{5}4 \\ - 28 \\ \hline 26 \end{array}$$

교과서 개념

66쪽

활동 1 27

활동 2 방법1 20, 42, 35

방법2 30, 32, 35

방법3 27, 33, 35

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 방법1 예 $81 - 24 = 81 - 21 - 3$
 $= 60 - 3$
 $= 57$

방법2 예 $81 - 24 = 84 - 24 - 3$
 $= 60 - 3$
 $= 57$

2 예 $53 - 28 = 50 - 28 + 3$
 $= 22 + 3$
 $= 25$

3 방법1 예 $72 - 39 = 70 - 39 + 2$
 $= 31 + 2$
 $= 33$

방법2 예 $72 - 39 = 72 - 40 + 1$
 $= 32 + 1$
 $= 33$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

68~69쪽

십, 백 / 십

1 (1) 53 (2) 86 2 104 / 48

3 (위에서부터) 144, 64, 35, 45

4 식 $42 + 39 = 81$ 답 81개

5 식 $60 - 27 = 33$ 답 33마리

6 방법1 예 $57 + 28 = 57 + 20 + 8$
 $= 77 + 8$
 $= 85$

방법2 예 $57 + 28 = 57 + 30 - 2$
 $= 87 - 2$
 $= 85$

7 방법1 예 $71 - 36 = 70 - 36 + 1$
 $= 34 + 1$
 $= 35$

방법2 예 $71 - 36 = 71 - 40 + 4$
 $= 31 + 4$
 $= 35$

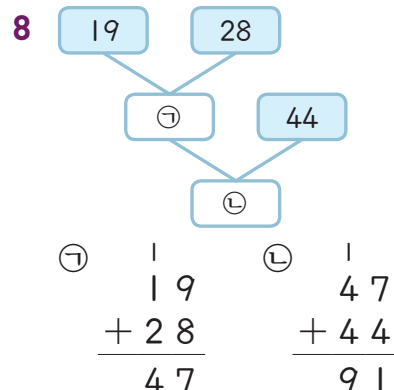
8 (위에서부터) 47, 91

9 16, 61

10 4 11 87, 111

4
$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 39 \\ \hline 81 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 510 \\ \cancel{6}0 \\ - 27 \\ \hline 33 \end{array}$$



9 $61 - 16 = 45$

10 $\square + 6 = 10$ 이어야 하므로 $\square = 4$ 입니다.

11 수 카드 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 수는 87입니다.

⇒ $87 + 24 = 111$

교과서 개념

70쪽

활동 1 (1) 9 (2) 9, 4 / 9, 5

활동 2 (1) 4 (2) 6, 4 / 4, 6

수학익힘 기본 문제

71쪽

1 $38 / 65, 27, 38 / 65, 38, 27$

2 $45, 37, 8 / 45, 8, 37$

3 $19, 53, 72 / 53, 19, 72$

4 (1) $49, 25$ (2) $17, 62$

1 덧셈식은 (부분)+(부분)=(전체)입니다. 이 덧셈식을 (전체)-(한 부분)=(다른 부분)으로 하여 뺄셈식으로 바꿀 수 있습니다.

수직선에서 27과 38은 부분이고 65는 전체입니다.

2 덧셈식은 (부분)+(부분)=(전체)입니다. 이 덧셈식을 (전체)-(한 부분)=(다른 부분)으로 하여 뺄셈식으로 바꿀 수 있습니다.

$37 + 8 = 45$ 에서 37과 8은 부분이고 45는 전체입니다.

3 뺄셈식은 (전체)-(한 부분)=(다른 부분)입니다. 이 뺄셈식을 (부분)+(부분)=(전체)로 하여 덧셈식으로 바꿀 수 있습니다.

$72 - 19 = 53$ 에서 72는 전체이고 19와 53은 부분입니다.

4 (1) $49 + 25 = 74$ $\begin{cases} 74 - 49 = 25 \\ 74 - 25 = 49 \end{cases}$

(2) $62 - 17 = 45$ $\begin{cases} 17 + 45 = 62 \\ 45 + 17 = 62 \end{cases}$

교과서 개념

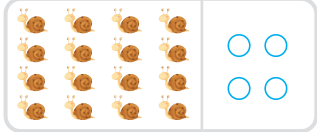
72쪽

활동 1 (1) 8 (2) 3, 3

활동 2 (1) 6 (2) 8, 8

수학익힘 기본 문제

73쪽

1  / 4

2 식 예 $25 - \square = 13$

3 식 예 $12 - \square = 7$

4 식 예 $28 + \square = 45$ 답 17

3 친구에게 준 공깃돌의 수를 $\square$ 로 하여 뺄셈식으로 나타냅니다.

4 어떤 수를 $\square$ 로 하여 식을 만들면 $28 + \square = 45$ 이고, $\square$ 의 값은 $45 - 28 = 17$ 이므로 어떤 수는 17입니다.

교과서 개념

74쪽

활동 1 18, 19

활동 2 (계산 순서대로) 45, 26, 26 / 45, 45, 26

수학익힘 기본 문제

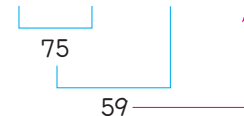
75쪽

1 (1) 41 (2) 49 (3) 46 (4) 22

2 59

3 (위에서부터) 31, 32, 53, 19, 39, 48 / 수, 학, 은, 내, 친, 구

2 $47 + 28 - 16 = 59$



3 $\bullet 14 + 9 + 8 = 23 + 8 = 31$

$\bullet 34 - 7 + 5 = 27 + 5 = 32$

$\bullet 52 - 7 + 8 = 45 + 8 = 53$

$\bullet 34 - 6 - 9 = 28 - 9 = 19$

$\bullet 37 + 4 - 2 = 41 - 2 = 39$

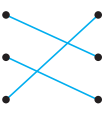
$\bullet 46 + 7 - 5 = 53 - 5 = 48$

- 1 47, 29, 18 / 47, 18, 29
 2 식 예 $\square + 25 = 81$ 답 56
 3 31
 4 식 예 $8 + \square = 14$ 답 6
 5 식 예 $52 + \square = 91$ 답 39개
 6 식 예 $36 - \square = 17$ 답 19조각
 7 58 / 58 / 58, 18, 76 / 18, 58, 76
 8 식 $16 - 8 + 13 = 21$ 답 21장
 9 식 $16 + 18 - 7 = 27$ 답 27개
 10 덧셈식 예 $28 + 17 = 45$
 뺄셈식 예 $45 - 28 = 17$

- 2 $\square + 25 = 81 \Rightarrow 81 - 25 = 56$ 이므로
 $\square = 56$ 입니다.
 3 $15 + 7 + 9 = 22 + 9 = 31$
 5 오늘 낳은 달걀의 수를 $\square$ 로 하여 식을 쓰면
 $52 + \square = 91$ 입니다.
 $\Rightarrow 91 - 52 = 39$ 이므로 $\square = 39$ 입니다.
 6 가족들이 먹은 수박의 조각 수를 $\square$ 로 하여 식을
 쓰면 $36 - \square = 17$ 입니다.
 $\Rightarrow 36 - 17 = 19$ 이므로 $\square = 19$ 입니다.
 8 $16 - 8 + 13 = 8 + 13 = 21$
 9 $16 + 18 - 7 = 34 - 7 = 27$
 10 수 카드를 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은
 $28 + 17 = 45$, $17 + 28 = 45$ 이고, 뺄셈식은
 $45 - 28 = 17$, $45 - 17 = 28$ 입니다.

단원 마무리

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 46 2 34
 3 (계산 순서대로) 53, 62, 62
 4 8, 26, 34 / 26, 8, 34
 5 63, 122
 6 
 7 식 $59 + 65 = 124$ 답 124권
 8 식 $40 - 23 = 17$ 답 17마리

9 예 $34 + 29 = 34 + 30 - 1$
 $= 64 - 1$
 $= 63$

10 식 예 $6 + \square = 13$ 답 7

11 예 $42 - 18 = 40 - 18 + 2$
 $= 22 + 2$
 $= 24$

12 $>$ 13 16

14 예 $\begin{array}{r} 63 \\ - 9 \\ \hline 54 \end{array}$ 15 윤수, 15

16 식 예 $14 + \square = 31$ 답 17명

17 7, 58 18 9

19 풀이 참조 20 9명

15 $17 < 32$ 이므로 $32 - 17 = 15$ 입니다.

따라서 윤수가 감자를 15개 더 켜었습니다.

16 남학생 수를 $\square$ 로 하여 식을 쓰면

$14 + \square = 31$ 입니다.

$\Rightarrow 31 - 14 = 17$ 이므로 $\square = 17$ 입니다.

17 $58 + 7 = 65$

18 $\square - 1 - 5 = 3$ 이므로 $\begin{array}{r} 810 \\ - 90 \\ \hline 720 \end{array}$
 $\square = 9$ 입니다. $\begin{array}{r} 720 \\ - 54 \\ \hline 666 \end{array}$

19 ① 예 40에서 18을 빼고 2를 더합니다.

$42 - 18 = 40 - 18 + 2 = 22 + 2 = 24$

② 예 42에서 12를 먼저 빼고 6을 더 뺍니다.

$42 - 18 = 42 - 12 - 6 = 30 - 6 = 24$

방법		점수
①	42를 $40 + 2$ 로 생각하여 구하기	1개 2점,
②	일의 자리 수를 2로 같게 하여 구하기	2개 5점

20 ① 예 지금 코끼리 열차에 타고 있는 사람이 몇
 명인지 구하려면 $45 - 19 - 17$ 을 계산해야
 합니다.

② 예 $45 - 19 - 17 = 26 - 17 = 9$ 이므로
 지금 코끼리 열차에 타고 있는 사람은 9명입
 니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	지금 코끼리 열차에 타고 있는 사람은 몇 명 인지 구하기	3점

4

4 길이 재기

교과서 개념

84쪽

합동 1 3

활동 2 (1) 예 2, 예 | (2) 2, |

수학익힘 기본 문제

85쪽

1 4, 5 2 4, 3

3 (○) () (△) ()

- 1 • 빨간 연필의 길이는 클립을 4번 늘어놓은 길이와 같으므로 클립으로 4번입니다.
- 파란 연필의 길이는 클립을 5번 늘어놓은 길이와 같으므로 클립으로 5번입니다.
- 2 • 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 물감을 4번 늘어놓은 길이와 같으므로 물감으로 4번입니다.
- 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 빨대를 3번 늘어놓은 길이와 같으므로 빨대로 3번입니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1) 다르기 (2) 달라서

활동 2 (1) |,  cm, | 센티미터

(2) 3, 3 cm, 3 센티미터

수학익힘 기본 문제

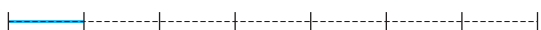
87쪽

1 ㉔ 2 8번

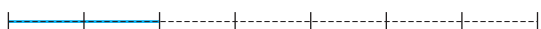
3 5 4 풀이 참조

- 2 주어진 길이는 자의 눈금 0부터 8까지이므로
1 cm로 8번입니다.
- 3 1 cm로 5번이므로 5 cm입니다.

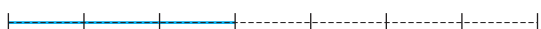
4 (1) 예



(2) 예



(3) 예



교과서 개념

88쪽

총 18

활동 2 7

수학익힘 기본 문제

89쪽

1 (1) 6 (2) 5 2 (○)

()

()

3 ()

 $(\bigcirc)$

- 1 빨대의 한끝에 자의 눈금 0을 맞추고 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
- 2 길이를 잴 때는 물건의 한끝을 자의 눈금에 정확하게 맞추고 물건과 자를 나란히 놓고 재어야 합니다.
- 3
 - 위의 연필의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있고 다른 끝에 있는 자의 눈금이 9이므로 연필의 길이는 9 cm입니다.
 - 아래의 연필의 길이는 자의 눈금 2부터 10까지로 1 cm가 8번 있으므로 8 cm입니다.

교과서 개념

90쪽

모답 1 (1) 3 cm / 4 cm (2) 4 cm, 4

비밀번호 2 (1) 7 (2) 7 (3) 7

수학익힘 기본 문제

91쪽

1 (1) 9 (2) 9 2 (1) 4 (2) 10

38 cm

- 2** (1) 지우개의 길이는 4 cm에 가깝기 때문에
약 4 cm입니다.
- (2) 칫솔의 길이는 10 cm에 가깝기 때문에
약 10 cm입니다.
- 3** 끈의 길이는 9 cm에 가깝지만 1 cm부터 재었
기 때문에 약 8 cm입니다.

교과서 개념

92쪽

활동 1 (1) 예 4 (2) 예 8

활동 2 예

/ |

활동 3



수학익힘 기본 문제

93쪽

1 (위에서부터) 예 3, 3 / 예 5, 5

2 (1) 예 4, 4 (2) 예 7, 7

3 (1) 2 cm (2) 1 cm (3) 상호

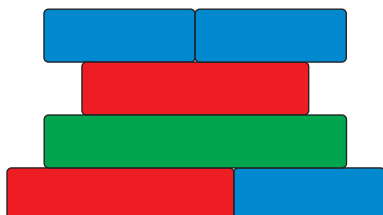
- 1 1 cm의 길이를 생각하여 길이를 어렵하고 자로 재어 봅니다.
- 2 1 cm의 길이를 생각하여 길이를 어렵하고 자로 재어 봅니다.
- 3 (1) 헤리가 자른 종이의 길이는 8 cm입니다.
 $\Rightarrow 10 - 8 = 2(\text{cm})$
 (2) 상호가 자른 종이의 길이는 11 cm입니다.
 $\Rightarrow 11 - 10 = 1(\text{cm})$
 (3) 자른 종이의 길이와 10 cm의 차이가 작을 수록 10 cm에 더 가깝게 어려운 사람입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

94 ~ 95쪽

1 센티미터, 약, 약

- 1 3번
- 2 4 cm
- 3 5 cm
- 4 예 6, 6
- 5 ㉠
- 6 명섭
- 7 사탕
- 8 (1) 20 cm (2) 4 cm
- 9 2, 3, 4 /



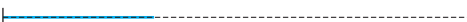
10 현아

- 1 파의 길이는 연필을 3번 늘어놓은 길이와 같으므로 연필로 3번입니다.
- 2 꺾의 길이는 자의 눈금 2부터 6까지로 1 cm가 4번 있으므로 4 cm입니다.
- 3 바늘의 한끝에 자의 눈금 0을 맞추고 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 5이므로 바늘의 길이는 5 cm입니다.
- 4 1 cm의 길이를 생각하여 길이를 어렵하고 자로 재어 봅니다.
- 5 ㉠ 5 cm ㉡ 4 cm ㉢ 5 cm
- 6 단위를 같은 횟수로 늘어놓았을 때 단위의 길이가 길수록 늘어놓은 전체 길이도 길다. 따라서 가장 긴 우산을 가지고 있는 사람은 뽀, 지우개, 교과서 중 길이가 가장 긴 교과서로 5번인 우산을 가진 명섭입니다.
- 7 개미와 사탕을 이은 선의 길이는 약 3 cm이고, 개미와 빵을 이은 선의 길이는 약 4 cm입니다.
 $\Rightarrow$ 개미와 더 가깝게 있는 것은 사탕입니다.
- 8 칫솔의 길이, 새끼손가락의 길이를 각각 어렵하여 보기에서 골라 문장을 완성합니다.
- 9 파란색 벽돌은 2 cm, 빨간색 벽돌은 3 cm, 초록색 벽돌은 4 cm입니다. 벽돌의 길이를 재어 보고 같은 길이의 색으로 색칠합니다.
- 10 모양을 만드는 데 연결한 모형은 설현이가 5개, 범재가 4개, 현아가 6개입니다. 모형 한 개의 길이는 같으므로 가장 길게 연결한 사람은 모형을 가장 많이 연결하여 모양을 만든 현아입니다.

단원 마무리

96 ~ 98쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 6번 2 5 센티미터
 3 예 3번 4 ㉠
 5 6번 6 풀이 참조
 7 7 cm 8 15 cm
 9 세미
 10 예 
 11 ㉡ 12 ㉠
 13 6 cm
 14 예 약 5 cm, 5 cm
 15 예 
 16 4 cm 17 바나나
 18 주희 ✎ 19 풀이 참조
 ✎ 20 5 cm

- 1 국자의 길이는 못을 6번 늘어놓은 길이와 같으므로 못으로 6번입니다.
- 2 cm는 ‘센티미터’라고 읽습니다.
- 4 길이를 잴 때는 물건의 한끝을 자의 눈금에 정확하게 맞추고 재어야 합니다.
- 5 소시지의 길이는 자의 눈금 0부터 6까지이므로 1 cm로 6번입니다.
- 6 예 
- 7 사인펜의 한끝에 자의 눈금 0을 맞추고 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 7이므로 사인펜의 길이는 7 cm입니다.
- 8 1 cm로 15번이면 15 cm입니다.
- 9 같은 길이를 재었을 때 단위의 길이가 길수록 잰 횟수가 적습니다.
 ⇨ 세미의 한 뼀의 길이가 더 길니다.
- 10 연필로 한 점을 찍습니다.
 ⇨ 찍은 한 점과 자의 눈금 0을 맞춥니다.
 ⇨ 자의 눈금 4에 맞게 다른 한 점을 찍습니다.
 ⇨ 찍은 두 점을 자를 따라 잇습니다.

- 11 ㉡ 3 cm ㉠ 2 cm ㉢ 2 cm

⇨ 리본의 길이가 가장 긴 것은 ㉡입니다.

- 12 책상의 긴 쪽의 길이를 재기에 지우개, 클립은 너무 짧아서 많은 횟수로 재야 하므로 알맞지 않습니다.

- 13 포크의 길이는 6 cm에 가깝기 때문에 약 6 cm입니다.

- 14 1 cm의 길이를 생각하여 길이를 어렵하고 자로 재어 봅니다.

- 15 1 cm의 길이를 생각하여 2 cm만큼 어려운 다음 선을 긋습니다.

- 16 열쇠의 길이는 1 cm가 4번 있는 길이에 가까우므로 약 4 cm입니다.

- 17 원숭이와 사과를 이은 선의 길이는 약 4 cm, 원숭이와 바나나를 이은 선의 길이는 약 3 cm, 원숭이와 포도를 이은 선의 길이는 약 5 cm입니다.
 ⇨ 원숭이와 가장 가깝게 있는 것은 바나나입니다.

- 18 실제 길이와 어려운 길이의 차는
 민국이가 $18 - 15 = 3(\text{cm})$ 이고,
 주희가 $15 - 13 = 2(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 주희입니다.

- ✎ 19 예 사람마다 뼀의 길이가 다르기 때문입니다.

문제 해결 과정	점수
왜 다른 결과가 나왔는지 쓰기	5점

- ✎ 20 ① 예 머리끈이 자의 눈금 3부터 8까지 있으므로 머리끈의 길이에는 1 cm가 5번 있습니다.
 ② 예 1 cm가 5번 있는 길이는 5 cm이므로 머리끈의 길이는 5 cm입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	머리끈의 길이에는 1 cm가 몇 번 있는지 구하기	3점
②	머리끈의 길이는 몇 cm인지 구하기	2점

5 분류하기

교과서 개념

102쪽

활동 1 분명하지 않기

활동 2 분명하기

수학익힘 기본 문제

103쪽

1 (○)() () 2 ①, ②

3 구멍의 수

- 위에 입는 옷과 아래에 입는 옷으로 분류할 수 있습니다. 편한 옷과 불편한 옷, 나에게 어울리는 옷과 어울리지 않는 옷은 분류 기준이 분명하지 않습니다.
- ① •다리가 있는 것: 앵무새, 병아리, 기린, 독수리, 토끼
•다리가 없는 것: 달팽이, 금붕어
② •하늘을 날 수 있는 것: 앵무새, 독수리
•하늘을 날 수 없는 것: 병아리, 달팽이, 기린, 금붕어, 토끼
③, ④, ⑤ 분류 기준이 분명하지 않습니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1

빨간색	초록색
①, ④, ⑦, ⑩, ⑪	②, ③, ⑤, ⑥, ⑧, ⑨, ⑫

활동 2 예 모양 /

별 모양	하트 모양	다이아몬드 모양
①, ②, ③, ⑦	④, ⑤, ⑧, ⑨, ⑩	⑥, ⑪, ⑫

수학익힘 기본 문제

105쪽

1 ④, ⑤ / ①, ③, ⑦ / ②, ⑥, ⑧

색깔	빨간색	노란색	파란색
조각 번호	①, ③	②, ⑤	④, ⑥, ⑦

교과서 개념

106쪽

활동 1

다리의 수	없음.	2개	4개
동물 이름	돌고래, 흰등가리	독수리, 부엉이, 딱따구리	호랑이, 거북, 사슴, 얼룩말, 코끼리
동물의 수(마리)	2	3	5

활동 2

색깔	빨간색	파란색	노란색
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
블록의 수(개)	8	5	3

수학익힘 기본 문제

107쪽

놀이	옷놀이	줄넘기	딱지치기	공기놀이
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###	### ###
학생 수(명)	3	6	2	4

물건	연필	가위	풀	지우개
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###	### ###
물건 수(개)	7	2	4	5

- 빠뜨리지 않고 모두 세기 위해서 센 것에는 표시하며 셉니다.

교과서 개념

108쪽

활동 1

(1)	모양		
	세면서 표시하기	### ###	### ###
	아이스크림 수(개)	8	10

	맛	딸기 맛	초콜릿 맛	포도 맛
	세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
	아이스크림 수(개)	9	6	3

(2) 딸기 맛

수학익힘 기본 문제

109쪽

1 (1)	색깔	빨강	노랑	파랑
	세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
	종이컵 수(개)	5	7	4

	색깔	초록	보라
	세면서 표시하기	### ###	### ###
	종이컵 수(개)	6	2

(2) 노랑 (3) 보라

2	종류	농구공	배구공	축구공
	세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
	공의 수(개)	4	9	7

/ 배구공, 농구공

- (2), (3) $7 > 6 > 5 > 4 > 2$ 이므로 가장 많은 색깔은 노랑이고 가장 적은 색깔은 보라입니다.
- 공을 종류에 따라 분류하여 그 수를 세고 공의 수를 생각하여 결과를 씁니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

110~111쪽

- ㉠
- 사전 / 국어 교과서, 교과서
- 예 색깔 / 자릿수
- 예 색깔 /

색깔	빨간색	초록색	노란색
수 카드	3, 123, 51	416, 20, 8	90, 9

- 봄, 여름, 가을, 겨울 / 2, 5, 1, 4
- 여름
- 예 • 구멍이 4개 있습니다. /
예 6개
- 이야기책

- 옷의 팔의 길이가 반팔인지 긴팔인지에 따라 분류하였습니다.
- 각각의 칸에서 교과서, 사전, 동화책에 해당하지 않는 것을 먼저 찾고, 알맞은 칸으로 옮겨 바르게 분류합니다.
- 색깔, 자릿수, 짝수와 홀수 등으로 분류할 수 있습니다.
- $5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 가장 많은 친구들이 좋아하는 계절은 여름입니다.
- 단추의 색깔, 모양, 크기, 구멍의 수 등의 특징을 생각하여 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 단추를 분류하고 그 수를 세어 봅니다.
- 과학, 인물, 만화는 책 수가 같습니다.
따라서 이야기책이 다른 종류의 책보다 수가 적으므로 이야기책을 더 사는 것이 좋습니다.

단원 마무리

112~114쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 색깔 2 ㉠
3 4명 4 3명
5 토끼, 기린, 양, 코끼리 / 호랑이, 치타
6 3, 4, 3 7 4, 2, 4
8 4가지
9 연예인, 운동선수, 선생님, 의사 / 6, 3, 5, 2
10 연예인 11 3명
12 예 한글과 숫자
13 예
- | 종류 | 한글 | 숫자 |
|----|------------|------------|
| 자석 | 가, 라, 차, 사 | 2, 5, 8, 9 |
- 14 예 모양 / 색깔
15 예 색깔 /
- | 색깔 | 빨간색 | 노란색 | 파란색 |
|-----------|-----|-----|-----|
| 누름 못 수(개) | 4 | 3 | 3 |
- 16 5, 7, 9 / 딸기
17 오렌지 주스, 포도 주스, 사과 주스
18 오렌지 주스 ✎ 19 풀이 참조
✎ 20 파란색

- 8 연예인, 운동선수, 선생님, 의사로 모두 4가지입니다.
- 10 연예인 6명, 운동선수 3명, 선생님 5명, 의사 2명으로 가장 많은 친구들이 되고 싶어 하는 것은 연예인입니다.
- 11 선생님 5명, 의사 2명
⇒ $5 - 2 = 3$ (명)
- 14 모양, 색깔 등으로 분류할 수 있습니다.
- 16 과일을 종류에 따라 분류하여 그 수를 세고 과일 수를 생각하여 결과를 말합니다.
- 17 포도 주스 5병, 오렌지 주스 7병, 사과 주스 4병이므로 많은 친구들이 좋아하는 주스부터 차례대로 쓰면 오렌지 주스, 포도 주스, 사과 주스입니다.
- 18 윤아네 반 친구들이 오렌지 주스를 가장 많이 좋아하므로 주스 가게에서 가장 많이 준비하면 좋은 주스는 오렌지 주스입니다.

19 ①



- ② 예 5000원짜리는 지폐인데 동전으로 분류되어 있습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	잘못 분류된 것을 찾아 ○표 하기	2점
②	그렇게 생각한 이유 쓰기	3점

20 ①

- 예 파란색이 23장, 흰색이 16장입니다.

- ② 예 $23 > 16$ 이므로 파란색 카드가 더 많습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	색깔별로 분류하고 세어 보기	2점
②	어느 색깔의 카드가 더 많은지 쓰기	3점



6 곱셈

교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 10 (2) 5 / 2

활동 2 (1) 14 (2) 14 / 2

수학익힘 기본 문제

119쪽

1 8개

2 12장

3 15대

2 2씩 세어 보면 $2-4-6-8-10-12$ 이므로 우표는 모두 12장입니다.



3씩 묶으면 5묶음이므로 자동차는 모두 15대입니다.

교과서 개념

120쪽

활동 1 (1) 3 / 12 / 12

(2) 4 / 6, 9, 12 / 12

활동 2 (1) 6 / 6, 9, 12, 15, 18 / 18

(2) 3 / 12, 18 / 18

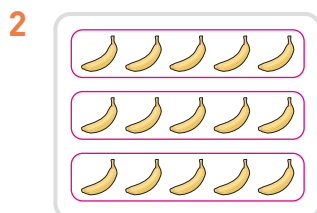
수학익힘 기본 문제

121쪽

1 (1) 4, 6, 8, 10 (2) 10개

2 (1) 3묶음 (2) 15개

3 (1) 4묶음 (2) 24마리



(1) 5씩 묶으면 3묶음입니다.

(2) 5씩 3묶음 $\Rightarrow 5-10-15 \Rightarrow 15$ 개

3 (1) 6씩 묶으면 4묶음입니다.

(2) 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6-12-18-24 \Rightarrow 24$ 마리

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

122 ~ 123 쪽

10, 10, 2, 12, 12

1 16개

2 14, 21 / 21개

3 (1) 14개 (2) 7 / 2

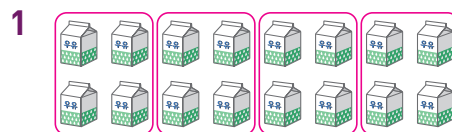
4 예 5, 6

5 (1) 5묶음 (2) 45개

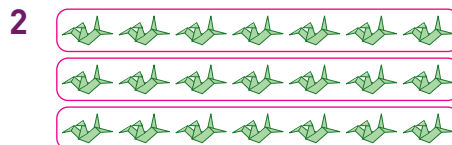
6 (1) 6, 42 (2) 7, 42

7 윤서

8 예 / 5, 4 / 4, 5



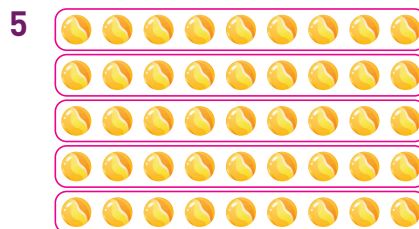
4씩 묶으면 4묶음이므로 우유는 모두 16개입니다.



7씩 3묶음 $\Rightarrow 7-14-21 \Rightarrow 21$ 개

3 (2) 2씩 묶으면 7묶음, 7씩 묶으면 2묶음입니다.

4 6씩 5묶음, 3씩 10묶음 등도 답이 될 수 있습니다.



(1) 9씩 묶으면 5묶음입니다.

(2) 9씩 5묶음 $\Rightarrow 9-18-27-36-45 \Rightarrow 45$ 개

6 (1) 7씩 6묶음

$\Rightarrow 7-14-21-28-35-42$

$\Rightarrow 42$ 송이

(2) 6씩 7묶음

$\Rightarrow 6-12-18-24-30-36-42$

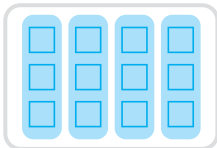
$\Rightarrow 42$ 송이

- 7 • 굴을 2개씩 묶으면 9묶음이 됩니다.
 • 굴의 수는 3씩 6묶음입니다.
 • 굴의 수는 $9+9$ 로 나타낼 수 있습니다.
 따라서 설명이 옳은 사람은 윤서입니다.
- 8 20은 4씩 5줄, 5씩 4줄로 나타낼 수 있습니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 (1) 2, 6 (2) 3

활동 2 (1)  (2) 3, 3, 3, 12

수학익힘 기본 문제

125쪽

- 1 (1) 7, 14 (2) 7, 7 (3) 7, 14
 2 2배 3 5배

- 2 8개를 4씩 묶으면 2묶음이 됩니다.
 8은 4의 2배입니다.
- 3 15개를 3씩 묶으면 5묶음이 됩니다.
 15는 3의 5배입니다.

교과서 개념

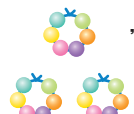
126쪽

활동 1 (1) 5 (2) 5 (3) 15

활동 2 (1) 4, 4, 4, 4, 4, 24 (2) 6, 24 (3) 24

수학익힘 기본 문제

127쪽

- 1 (1) 5, 5, 5, 20 (2) 4, 20
 2 9, 9, 9, 27 / 9, 3, 27
 3  , $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$

- 2 9씩 3묶음은 9의 3배입니다.
 $\Rightarrow 9+9+9=27$
 $\Rightarrow 9 \times 3=27$
- 3 • $6 \times 3=18 \Rightarrow 6$ 씩 3묶음이므로 구슬을 6씩 3묶음 그립니다.
 • 구슬 6씩 4묶음 $\Rightarrow 6 \times 4=24$
 • 구슬 6씩 5묶음 $\Rightarrow 6 \times 5=30$

교과서 개념

128쪽

활동 1 (1) 3 (2) 6, 6, 18 (3) 3, 18

활동 2 (1) 4, 4, 4, 16 (2) 4, 16

수학익힘 기본 문제

129쪽

- 1 (1) 5, 5, 5, 5, 5, 30 (2) 6, 30
 2 $8 / 4, 8, 32$ 3 2, 9, 18 / 18개
- 2 4개씩 8대이므로 4의 8배입니다.
 $\Rightarrow 4+4+4+4+4+4+4+4=32$
 $\Rightarrow 4 \times 8=32$
- 3 단춧구멍이 2개인 것이 9개이므로 2의 9배입니다.
 $\Rightarrow 2+2+2+2+2+2+2+2+2=18$
 $\Rightarrow 2 \times 9=18$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

130 ~ 131쪽

곱하기

- 1 3, 4, 4, 4, 12 2 ①, ④
 3 $4+4+4+4=16 / 4 \times 4=16$
 4 40살 5 7, 3, 21 / 21개
 6 () ()
 7 예 당근은 2개이고 감자는 10개입니다. 감자의 수는 당근의 수의 5배입니다.
 8 $6 \times 2=12 / 3 \times 4=12 / 4 \times 3=12$
 9 56개 10 49개

- 2 5씩 4묶음 $\Rightarrow 5$ 의 4배
 $\Rightarrow 5+5+5+5 \Rightarrow 5 \times 4$
- 3 바나나는 4개씩 4묶음이므로 4의 4배입니다.
 4의 4배를 덧셈식으로 나타내면
 $4+4+4+4=16$ 이고
 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 4=16$ 입니다.
- 4 8의 5배는 $8+8+8+8+8=40$ 입니다.
 따라서 이모의 나이는 40살입니다.
- 5 구슬은 7개입니다.
 7의 3배는 $7 \times 3=21$ 이므로 연결하려고 하는 구슬은 모두 21개입니다.
- 6 • 5의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3=15$
 • 9의 2배 $\Rightarrow 9 \times 2=18$

- 9 기둥이 7개인 울타리가 8개이므로 7의 8배입니다.

$$\Rightarrow 7+7+7+7+7+7+7+7=56$$

$$\Rightarrow 7 \times 8 = 56$$

- 10 • 지우가 산 우유: $3 \times 8 = 24$ (개)

• 나연이가 산 요구르트: $5 \times 5 = 25$ (개)

$$\Rightarrow 24 + 25 = 49 \text{ (개)}$$

단원 마무리

132 ~ 134 쪽

✍️ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 8개

2 4, 3

3 9, 12, 15, 18

4 12, 18

5 7, 7, 7, 7, 28

6 $7 \times 4 = 28$

7 5, 4

8 6 곱하기 8은 48과 같습니다.

9 8, 16

10 4, 16

11 3배

12 5

13 $5 \times 2 = 10$, , $5 \times 4 = 20$

14 9, 6, 54

15 8, 6, 48

16

 / 12개

17 3, 5, 15

18 21개

✍️ 풀이 참조

✍️ 20 24개

- 1 2씩 세어 보면 2-4-6-8이므로 지우개는 모두 8개입니다.

- 2 꽃이 4송이씩 3개의 꽃병에 꽂혀 있으므로 4씩 3묶음입니다.

- 3 3씩 6묶음 $\Rightarrow 3-6-9-12-15-18$

- 4 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6-12-18$

- 5 토마토가 7개씩 4상자 있으므로 7의 4배입니다.

$$\Rightarrow 7+7+7+7=28$$

- 6 $7+7+7+7=28$

$$\Rightarrow 7 \times 4 = 28$$

- 9 솜사탕을 2씩 묶어 세면 8묶음이고

$$2+2+2+2+2+2+2+2=16 \text{ (개)입니다.}$$

- 10 솜사탕을 4씩 묶어 세면 4묶음이고

$$4+4+4+4=16 \text{ (개)입니다.}$$

- 11 왼쪽에는 과자가 6개, 오른쪽에는 과자가 18개 있습니다.

따라서 18은 6씩 3묶음이므로 18은 6의 3배입니다.

- 12 $8+8+8+8+8=40$ 이므로 8을 5번 더하면 40입니다.

$\Rightarrow 40$ 은 8의 5배입니다.

- 13 • 막대사탕 5씩 2묶음 $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$

$$\cdot 5 \times 3 = 15$$

$\Rightarrow 5$ 씩 3묶음이므로 막대사탕을 5씩 3묶음 그립니다.

• 막대사탕 5씩 4묶음 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$

- 14 9씩 6묶음 $\Rightarrow 9$ 의 6배

$$\Rightarrow 9+9+9+9+9+9=54$$

$$\Rightarrow 9 \times 6 = 54$$

- 15 8을 6번 더한 것은 8의 6배입니다.

$$\Rightarrow 8 \times 6 = 48$$

- 16 의 4배만큼은 를 4번 그립니다.

3씩 4묶음은 3의 4배입니다.

$$\Rightarrow 3+3+3+3=12 \text{ (개)}$$

- 17 성냥개비의 수는 3씩 5묶음이므로 3의 5배입니다.

$$\Rightarrow 3 \times 5 = 3+3+3+3+3=15$$

- 18 • 두발자전거의 바퀴 수: $2 \times 6 = 12$ (개)

• 세발자전거의 바퀴 수: $3 \times 3 = 9$ (개)

$$\Rightarrow 12+9=21 \text{ (개)}$$

- ✍️ 19 36개 / 예 9개씩 4번을 묶어 세었습니다.

문제 해결 과정	점수
사탕은 모두 몇 개인지 세어 보고 어떻게 세었는지 바르게 설명하기	5점

- ✍️ 20 ① 예 오른쪽 쌍기나무는 4개이므로 쌓으려고 하는 쌍기나무의 수는 4의 6배입니다.

- ② 예 4의 6배는 $4 \times 6 = 24$ 이므로 쌓으려고 하는 쌍기나무는 모두 24개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	쌓으려고 하는 쌍기나무의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	2점
②	쌓으려고 하는 쌍기나무는 모두 몇 개인지 구하기	3점



1 세 자리 수

1 90보다 10 큰 수를 알아볼까요

2쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 100 | 2 100 |
| 3 백 | 4 20 |
| 5 30 | 6 40 |
| 7 10 | 8 5 |
| 9 1 | 10 100 |
| 11 100 | |

2 몇백을 알아볼까요

3쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 300 | 2 400 |
| 3 800 | 4 이백 |
| 5 육백 | 6 오백 |
| 7 구백 | 8 400 |
| 9 800 | 10 700 |
| 11 300 | |

3 세 자리 수를 알아볼까요

4쪽

- | | |
|---------|--------|
| 1 385 | 2 409 |
| 3 572 | 4 628 |
| 5 사백육십팔 | 6 이백십칠 |
| 7 오백팔 | 8 구백육십 |
| 9 258 | 10 315 |
| 11 609 | 12 810 |

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

5쪽

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 2, 5, 6 | 2 8, 0, 1 |
| 3 9, 2, 8 | 4 7, 3, 0 |
| 5 100 | 6 30 |
| 7 1 | 8 90 |
| 9 6 | 10 700 |
| 11 0 | 12 5 |
| 13 400 | 14 20 |

5 뛰어서 세어 볼까요

6쪽

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 454, 455, 456 | 2 210, 211, 212 |
| 3 637, 639, 640 | 4 265, 275, 285 |
| 5 391, 401, 411 | 6 714, 734, 754 |
| 7 620, 720, 820 | 8 769, 869, 969 |
| 9 216, 516, 616 | |

6 수의 크기를 비교해 볼까요

7쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 > | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 < | 9 < |
| 10 > | 11 > | 12 > |
| 13 < | 14 < | 15 < |
| 16 > | 17 > | 18 > |
| 19 < | 20 < | |



2 여러 가지 도형

1 ○을 알아볼까요

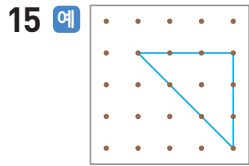
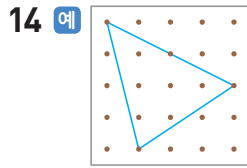
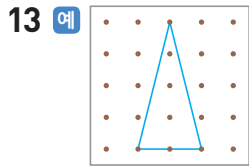
8쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 ○ | 2 × | 3 × |
| 4 × | 5 ○ | 6 ○ |
| 7 × | 8 ○ | 9 × |
| 10 × | 11 ○ | 12 × |
| 13 5개 | 14 4개 | |

2 △을 알아볼까요

9쪽

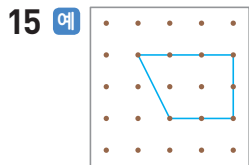
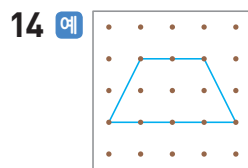
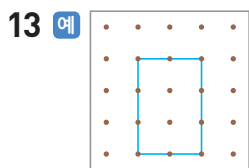
- | | | |
|------|------|------|
| 1 ○ | 2 × | 3 ○ |
| 4 ○ | 5 × | 6 × |
| 7 × | 8 ○ | 9 × |
| 10 × | 11 ○ | 12 × |



3 □을 알아볼까요

10쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 × | 2 ○ | 3 × |
| 4 × | 5 ○ | 6 × |
| 7 ○ | 8 × | 9 ○ |
| 10 × | 11 ○ | 12 × |



4 칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

11쪽

1 예



2 예



3 예



4



5 예



6 예

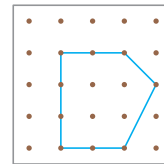
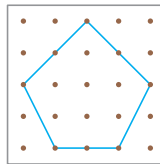


5 □과 □을 알아볼까요

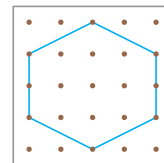
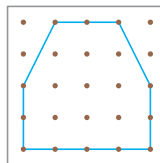
12쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 ○ | 2 × | 3 × |
| 4 ○ | 5 ○ | 6 × |
| 7 × | 8 ○ | 9 × |
| 10 ○ | 11 ○ | 12 × |

13 예



14 예

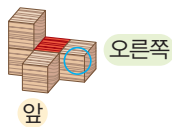


6 똑같은 모양으로 쌓아 볼까요

13쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 4개 | 2 4개 | 3 5개 |
| 4 5개 | 5 5개 | 6 3개 |
| 7 4개 | 8 3개 | 9 5개 |

10



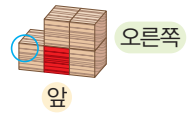
11



12



13



7 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

14쪽

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × | 3 ○ |
| 4 ○ | 5 × | 6 ○ |

7~10





3 덧셈과 뺄셈

1 덧셈을 해 볼까요 (1)

15쪽

1 32	2 53	3 71	4 60
5 41	6 97	7 53	8 74
9 84	10 26	11 65	12 81
13 50	14 85	15 62	16 33
17 71	18 73	19 91	

2 덧셈을 해 볼까요 (2)

16쪽

1 52	2 75	3 95	4 71
5 84	6 94	7 60	8 93
9 86	10 62	11 50	12 63
13 84	14 70	15 71	16 93
17 81	18 42	19 97	

3 덧셈을 해 볼까요 (3)

17쪽

1 125	2 157	3 146	4 109
5 138	6 110	7 111	8 162
9 183	10 109	11 139	12 107
13 118	14 156	15 184	16 145
17 121	18 162	19 163	

4 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요

18쪽

- 1 10, 45, 54 2 1, 94, 93
- 3 54, 74, 72 4 4, 50, 64
- 5 3, 3, 65 6 44, 80, 82
- 7 **방법1** $28 + 29 = 28 + 20 + 9 = 48 + 9 = 57$
방법2 $28 + 29 = 28 + 30 - 1 = 58 - 1 = 57$
- 8 **방법1** $36 + 58 = 36 + 4 + 54 = 40 + 54 = 94$
방법2 $36 + 58 = 40 + 58 - 4 = 98 - 4 = 94$

5 뺄셈을 해 볼까요 (1)

19쪽

1 37	2 18	3 26	4 46
5 62	6 75	7 14	8 58
9 84	10 25	11 49	12 58
13 69	14 47	15 79	16 43
17 57	18 88	19 89	

6 뺄셈을 해 볼까요 (2)

20쪽

1 16	2 49	3 25	4 31
5 42	6 23	7 18	8 37
9 54	10 24	11 46	12 13
13 31	14 64	15 17	16 65
17 32	18 58	19 29	

7 뺄셈을 해 볼까요 (3)

21쪽

1 13	2 16	3 59	4 26
5 39	6 46	7 28	8 67
9 39	10 48	11 36	12 57
13 18	14 25	15 14	16 38
17 29	18 75	19 37	

8 여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요

22쪽

- 1 5, 21, 5, 16 2 2, 32, 2, 34
- 3 2, 13, 2, 15 4 4, 40, 4, 36
- 5 1, 40, 1, 39 6 49, 31, 3, 28
- 7 **방법1** $62 - 18 = 62 - 20 + 2 = 42 + 2 = 44$
방법2 $62 - 18 = 60 - 18 + 2 = 42 + 2 = 44$
- 8 **방법1** $56 - 27 = 50 - 27 + 6 = 23 + 6 = 29$
방법2 $56 - 27 = 56 - 26 - 1 = 30 - 1 = 29$

9 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내어 볼까요 23쪽

- 1 45, 8 / 45, 8
- 2 92, 56 / 92, 56
- 3 61, 24, 37 / 61, 37, 24
- 4 82, 43, 39 / 82, 39, 43
- 5 25, 32 / 25, 32
- 6 54, 80 / 54, 80
- 7 44, 19, 63 / 19, 44, 63
- 8 18, 57, 75 / 57, 18, 75

10 □의 값을 어떻게 구할 수 있을까요 24쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 8 | 2 24 | 3 19 | 4 55 |
| 5 7 | 6 25 | 7 48 | 8 8 |
| 9 14 | 10 37 | 11 9 | 12 17 |
| 13 53 | 14 21 | 15 72 | 16 84 |

11 세 수의 계산을 해 볼까요 25쪽

- 1 (계산 순서대로) 33, 42, 42
- 2 (계산 순서대로) 36, 27, 27
- 3 (계산 순서대로) 51, 24, 24
- 4 (계산 순서대로) 61, 46, 46
- 5 (계산 순서대로) 68, 73, 73
- 6 (계산 순서대로) 14, 43, 43
- 7 34 8 73 9 81 10 59
- 11 38 12 33 13 67 14 65
- 15 63 16 95

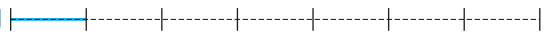
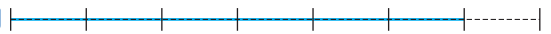
4 길이 재기

1 여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요 26쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 4 | 2 2 | 3 7번 | 4 6번 |
| 5 3번 | 6 4번 | 7 5번 | 8 2번 |

2 1cm를 알아볼까요 27쪽

- 1 1, 1 cm, 1 센티미터
- 2 2, 2 cm, 2 센티미터
- 3 5, 5 cm, 5 센티미터

- 4 예 
- 5 예 
- 6 예 
- 7 예 

3 자로 길이를 재어 볼까요 (1) 28쪽

- | | | | |
|--------|--------|---------|--------|
| 1 8 cm | 2 6 cm | 3 13 cm | 4 3 cm |
| 5 6 cm | 6 4 cm | 7 2 cm | |

4 자로 길이를 재어 볼까요 (2) 29쪽

- | | | | |
|---------|---------|---------|--------|
| 1 10 cm | 2 11 cm | 3 13 cm | 4 4 cm |
|---------|---------|---------|--------|

5 길이를 어렵게 볼까요 30쪽

- 1 예 약 8 cm, 8 cm
- 2 예 약 11 cm, 11 cm
- 3 예 약 9 cm, 9 cm
- 4 예 
- 5 예 

5 분류하기

1 분류는 어떻게 할까요

31쪽

- 1 (○) 2 () 3 ()
 () (○) (○)
 () () ()

2 기준에 따라 분류해 볼까요

32쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣ / ㉤, ㉥
 2 ㉦ / ㉧ / ㉨, ㉩, ㉪
 3 ㉫, ㉬, ㉭ / ㉮, ㉯, ㉰ / ㉱, ㉲

3 분류하여 세어 볼까요

33쪽

- 1 5, 3, 4 2 2, 6, 4
 3 9, 6, 5 4 6, 7, 7
 5 9, 4, 7

4 분류한 결과를 말해 볼까요

34쪽

- 1 6, 2, 4 2 초콜릿 맛
 3 딸기 맛 4 5, 7, 4
 5 자동차 6 로봇

6 곱셈

1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요

35쪽

- 1 8개 2 15개
 3 12통 4 16개
 5 18개 6 21개
 7 14개 8 20개

2 묶어 세어 볼까요

36쪽

- 1 8, 16 2 3, 9
 3 6, 36 4 3, 24
 5 9, 3, 27 6 7, 4, 28

3 몇의 몇 배를 알아볼까요

37쪽

- 1 6, 12 / 6, 6 / 6, 12
 2 5, 15 / 5, 5 / 5, 15
 3 6, 30 / 6, 6 / 6, 30
 4 3, 21 / 3, 3 / 3, 21
 5 2배 6 6배

4 곱셈식을 알아볼까요

38쪽

- 1 8, 16 / 2, 16
 2 9, 9, 27 / 3, 27
 3 5, 5, 5, 20 / 4, 20
 4 2, 2, 2, 2, 10 / 5, 10
 5 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$, $4 \times 5 = 20$,
 $4 \times 6 = 24$
 6 $3 \times 5 = 15$, $3 \times 6 = 18$, $3 \times 7 = 21$,
 $3 \times 8 = 24$

5 곱셈식으로 나타내어 볼까요

39쪽

- 1 $7 + 7 = 14$ / $7 \times 2 = 14$
 2 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ / $4 \times 4 = 16$
 3 $6 + 6 + 6 = 18$ / $6 \times 3 = 18$
 4 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ / $8 \times 4 = 32$
 5 $4 \times 6 = 24$ / 24개
 6 $5 \times 9 = 45$ / 45자루

