

Lesson 01 to부정사

>> Grammar Practice

pp. 12~15

- A1** (1) To play, 명사적 용법 (2) to talk, 형용사적 용법
(3) to win, 부사적 용법 (4) to move, 명사적 용법
(5) to be, 부사적 용법 (6) to eat, 형용사적 용법
(7) to hear, 부사적 용법
- A2** (1) easy to finish (2) it stupid to try
(3) it important to get (4) advised me to be nice
- B1** (1) for (2) of (3) of (4) for (5) of
- B2** (1) easy for her (2) wise of Yuna (3) safe for you
(4) difficult for them
- C1** (1) seems, is (2) seems, majored
(3) seemed, was (4) seemed, had been
- C2** (1) to have dreamed (2) to have seen (3) to know
- D1** (1) not to (2) never to (3) to (4) not to follow
- D2** (1) visit her tomorrow (2) go
- E1** (1) what to (2) how to (3) enough to (4) too, to
(5) so, that, can't
- E2** (1) how, should (2) so, that, can't
(3) so, that, can (4) how to, fix
- F1** (1) 이상한 말이지만, 그가 나를 좋아하는 것 같다.
(2) 말할 필요도 없이, 나는 축제에 갈 수 없다.
(3) 설상가상으로, 나는 감기에 심하게 걸렸다.
(4) 확실히, 그는 무례하다.
(5) 솔직히 말해서, 그는 정직하지 않다.

>> Grammar Test

pp. 16~17

- 01** ④ **02** ③ **03** ① **04** ⑤ **05** 솔직히 말해서, 그녀는 전혀 매력적이지 않다. **06** ④ **07** (1) to find (2) to give
(3) to generate **08** be back by seven **09** (1) too, to stop (2) enough to support **10** ④ **11** for, of **12** ③
13 ④ **14** (1) too, to (2) enough to
- 01** to부정사의 의미상 주어로 <of+목적격>을 쓰려면 빈칸에는 사람의 성격, 태도를 나타내는 형용사가 와야 하므로, difficult는 알맞지 않다.
- 02** 목적어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.

- 03** to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 04** ⑤ rock을 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰인 to sit에서 동사 sit은 전치사가 필요하다. (→ to sit on)
- 05** To be frank with you는 독립부정사로 '솔직히 말해서'라는 의미이다.
- 06** ④는 결과를 나타내는 부사적 용법이며, 나머지는 명사적 용법이다. ① 목적어 ② 보어 ③ 주어 ⑤ 진주어
- 07** (1) 가목적어 it으로 보아 진목적어 to부정사가 알맞다. (2) ask는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다. (3) 가주어 it으로 보아 진주어 to부정사가 알맞다.
- 08** A가 B에게 7시까지 올 수 있냐고 하자 B는 (7시까지 돌아오는 것을) 노력해 보겠다고 말하고 있다. 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 대부정사 to가 쓰였으므로 빈칸에는 A에서 반복된 표현을 찾아 쓴다.
- 09** (1) <so+형용사(부사)+that+주어+can't ...> = <too+형용사(부사)+to부정사> (2) <so+형용사(부사)+that+주어+can ...> = <형용사(부사)+enough+to부정사>
- 10** 창문을 두드린 것을 들은 것은 어젯밤이고, 그렇게 생각하는 것은 현재이므로 완료부정사의 형태인 <to have+과거분사>로 나타낸다.
- 11** • to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 <for+목적격>으로 나타낸다. / • 사람의 성격, 태도를 나타내는 형용사 nice가 있으므로 의미상 주어는 <of+목적격>으로 나타낸다.
- 12** ③ <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should+동사원형>으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 13** • 캠핑 여행에 무엇을 가져가야 하는지 묻고 있으므로 what이 알맞다. / • 체스를 하는 방법이 이해하기가 쉽지 않다는 내용이므로 how가 알맞다.
- 14** <too+형용사(부사)+to부정사>는 '너무 ...해서 ...할 수 없는'이라는 뜻이고, <형용사(부사)+enough+to부정사>는 '...할 만큼 충분히 ...한(하게)'라는 뜻이다.

>> Reading

pp. 18~19

- 1** made it possible for children to play music **2** ⑤
3 ③ **4** ①

[1~2]

정크 오케스트라

"세상이 우리에게 쓰레기를 보내면, 우리는 음악을 돌려준다." 이것은 내가 받은 음악회 입장권의 뒷면에 쓰여 있었다. '정크 오케스트라'는 완전히 쓰레기로만 만들어진 악기를 연주했다. 나는 그 음악에 너무나 감동해서 지휘자인 Favio Chávez를 만나 그에게 오케스트라에 대해 물었다.

당신은 왜 정크 오케스트라를 시작하셨나요?

Favio Chávez 제가 2005년에 파라과이에 있는 카테우라라고 불리는 작은 마을에 갔을 때, 저는 대부분이 쓰레기로 가득 차 있는 마을에 살고 있는 아이들을 봤습니다. 저는 그들의 삶에 긍정적인 뭔가를 더해 주고 싶어서 음악에 대한 저의 사랑을 그들과 나누기로 했습니다.

당신은 왜 악기를 만드는 데 쓰레기를 이용했나요?

Favio Chávez 한 사람의 쓰레기는 다른 사람의 보물입니다. 쓰레기 줍는 사람인 Nicolás Gómez가 저를 많이 도와주었습니다. 그는 쓰레기로 악기를 만들어 줌으로써 아이들이 음악을 연주하는 것을 가능하게 만들었습니다. 저는 사람들이 가치 없는 것도 영감을 주는 음악을 만들어 낼 수 있다는 것을 알게 되기를 원합니다.

- 1 <make + 가목적어(it) + 목적격보어(possible) + 의미상 주어 + to부정사(진목적어)> 구문이다.
- 2 ⑤ 쓰레기 줍는 사람인 Nicolás Gómez가 악기 만드는 것을 도와주었다고 했다.

- 3 오늘날, 세계의 많은 대도시들은 환경오염과 범죄와 같은 비슷한 두 가지 문제에 직면한다. 도시 설계자들은 이러한 문제들을 해결하기 위해 무엇을 하고 있을까? 예를 들어, 인도의 한 도시인 Hyderabad는 나무를 심고 있다. 도시에 녹지를 조성하는 것은 많은 장점이 있다. 나무는 공기 중의 오염을 제거하여 공기를 더 깨끗하게 만든다. 몇 년 전 Hyderabad의 거리는 햇빛이 보이고 보기 싫었다. 하지만 오늘날에는 나무와 꽃으로 가득하다. 녹지는 도시를 더 깨끗하고 다채롭게 만든다. 녹지는 또한 사람들이 휴식을 취할 수 있는 장소이다. 미국의 한 연구는 그 밖의 흥미로운 점을 보여주었다. 주변이 푸를수록, 범죄가 덜 발생한다는 것이다.

도시 문제를 해결하기 위해 나무를 심고 있는 인도의 도시 Hyderabad를 예로 들고 있으므로 ③이 알맞다.

- 4 매년, 산불 때문에 수많은 사람들이 죽거나 집을 잃는다. 삼림 소방대원들은 이를 막는 것을 도와주고 있다. 삼림 소방대원들은 특수 소방대원들이다. 그들은 산속의 숲 한 가운데와 같이 자동차나 걸어서 가기 어려운 곳을 향해 비행기에서 뛰어내린다. 화재 현장에서, 삼림 소방대원들은 먼저 지대를 살피고 불을 끌 방법을 결정한다. 그들의 주된 목표는 불이 번지는 것을 막는 것이다. 삽이나 도끼와 같은 기본 장비들을 이용하여, 삼림 소방대원들은 풀과 그 밖의 마른 물질 같은 탈 수 있는 물질이 있는 땅을 정리한다. 그들은 또한 물을 가지고 다니는데, 단지 제한된 양이다.

삼림 소방대원들이 어떤 일을 하는지 소개하는 글이므로, ① '삼림 소방대원들이 하는 일'이 글의 주제로 알맞다.

>> Expression Test

pp. 20~21

1 should 2 ③ 3 ③ 4 ④ 5 upset with 6 ②

- 1 A가 자신이 어떻게 해야 할지 충고를 구하고 있으므로 B는 충고하는 말을 해야 한다.
- 2 잘못된 행동을 하고 있는 남자를 보고 화를 내는 표현이 알맞다.
- 3 화가 나 있는 상대방을 진정시킬 때 쓰는 표현으로 Calm down. / Take it easy. 등이 있다.
- 4 You'd better는 '...하는 게 좋겠다'라는 뜻으로 상대방에게 충고할 때 쓴다.
- 5 어떤 사람에게 화가 났음을 표현할 때 I'm upset with 등의 표현을 쓸 수 있다.
- 6 A: 나는 오후에 수학 시험이 있어. 너무 초조해. - (B) 걱정하지 마. 최선을 다하면 돼. - (A) 하지만 나는 너무 초조할 때 늘 실수를 해. 어떻게 해야 하지? - (C) 우선 쉬운 문제를 풀어. 그럼 기분이 나아질 거야.

>> 서술형 평가

p. 22

1 (1) I'm upset about it. (2) Do you have any good ideas? 2 (1) to enjoy water sports (2) to visit my grandmother 3 (1) to ask (2) to visit (3) not to play 4 (1) big that I couldn't eat it alone (2) easy that it can be solved (3) It is a wise thing 5 (1) too smart → smart enough (2) talkative enough → too talkative

- 1 I'm upset about / I'm angry about 등으로 화난을 표현할 수 있다. 충고를 구할 때는 Do you have any good ideas? / What should I do? 등으로 말할 수 있다.
- 2 to부정사의 부사적 용법 중 '...하기 위해서'라는 목적의 의미로 쓰였다.
- 3 (1), (2) want와 plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. (3) tell은 목적격보어로 to부정사를 취하며, to부정사의 부정은 to앞에 not을 붙인다.
- 4 (1) <too + 형용사(부사)+to부정사> = <so + 형용사(부사)+that + 주어+can't ...> (2) <형용사(부사)+enough + to부정사> = <so + 형용사(부사)+that + 주어+can ...> (3) to부정사가 주어 역할을 할 때 주어가 긴 경우, 주어를 문장 뒤로 보내고 그 대신 주어 자리에 가주어 it을 쓴다.
- 5 <too + 형용사(부사)+to부정사>는 '너무 ...해서 ...할 수 없는'의 뜻이고, <형용사(부사)+enough + to부정사>는 '...할 만큼 충분히 ...한(하게)'의 의미이다.

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 I were you 05 ④ 06 don't
you go to the school nurse 07 (B) → (D) → (A) → (C)
08 ⑤ 09 ⑤ 10 To tell the truth 11 to not bark →
not to bark 12 thinking → think 13 ④ 14 ④ 15 ①
16 ④ 17 ③ 18 as, order 19 (1) It, to persuade
(2) I should put (3) that, can 20 ④ 21 I told her not
to call. 22 ④ 23 ③ 24 ⑤ 25 ④ 26 ⑤ 27 ④
28 ④ 29 ③ 30 ⑤

- 01 '음악을 만들어 내는 데 쓰이는 물체'는 instrument(악기)에 해당하는 영영풀이이다.
- 02 conductor는 '지휘자'의 의미이므로 '음악가나 가수들 앞에 서서 연주나 노래를 지휘하는 사람'의 뜻이 되도록 빈칸에는 directs가 알맞다.
- 03 ⑤ '그에게 사과를 해야 한다고 생각하니?'라고 충고를 구하는 말에 '충고 고마워.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 04 상대방이 자신의 상황이라면 어떻게 할 것인지에 대한 충고를 구하므로 충고하는 표현인 If I were you가 오는 것이 알맞다.
- 05 B가 '무슨 일이야?'라고 하는 것으로 보아 친구에게 화가 났다는 표현인 ④가 알맞다.
- 06 그림은 양호 선생님께 진료를 받는 모습이고, B가 열이 난다고 했으므로 양호 선생님께 가 보라고 충고하는 내용이 알맞다.
- 07 (B) 이 과학 프로그램 못 보겠어요. 너무 지루해요. - (D) 정말 말이지? 난 네가 그것을 즐겨 본다고 생각했는데. - (A) 전 혀요. 농구 경기를 보게 해주세요. - (C) 그래, 그러렴.
- 08 ⑤는 상대방이 일찍 일어날 거라는 자신의 확신을 표현하는 문장이고, 나머지는 상대방에게 일찍 일어날 것을 충고하는 문장이다.
- 09 to부정사에 쓰인 동사에 전치사가 뒤따르는 경우에는 전치사를 잊지 않고 쓴다. 룸메이트는 '함께 살' 사람이므로 전치사 with가 필요하다.
- 10 To tell the truth는 '사실을 말하자면'의 의미를 나타낸다.
- 11 to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not이나 never를 쓴다.
- 12 want는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to think가 되어야 한다.
- 13 to부정사의 의미상 주어는 대부분 <for+목적격>으로 쓰지만, 사람의 성격, 태도를 나타내는 형용사가 올 때에는 <of+목적격>으로 쓴다.
- 14 ④ To make matters worse는 '설상가상으로'의 뜻을 나타낸다.
- 15 ①은 forgot의 목적어로 쓰인 명사적 용법인 반면, 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 16 <too+형용사(부사)+to부정사>는 '너무 ...해서 ...할 수 없

는'의 뜻으로 <so+형용사(부사)+that+주어+can't ...>로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 주어진 문장에서 주절의 동사(seems)는 현재이고 that절의 동사(knew)는 과거로, 본동사의 시제보다 이전에 일어난 일을 나타내는 완료부정사 <to have+과거분사>를 써야 한다.
- 18 so as to, in order to는 '...하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타낸다.
- 19 (1) 문장의 주어가 To persuade him인 긴 to부정사구이므로, 이를 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 It을 쓴다. (2) <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다. (3) <형용사(부사)+enough+to부정사>는 '...할 만큼 충분히 ...한(하계)'의 뜻으로 <so+형용사(부사)+that+주어+can ...>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 <보기>와 ④는 to부정사가 (대)명사를 꾸미는 형용사적 용법으로 쓰였다. ① 명사적 용법(진주어) ② 부사적 용법(감정의 원인) ③ 명사적 용법(보어) ⑤ 부사적 용법(목적)
- 21 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 부정의 의미를 나타낸다.
- 22 to부정사의 의미상 주어는 앞에 나온 형용사가 성격이나 태도를 나타낼 때는 <of+목적격>으로 쓰므로 ①, ②, ③, ⑤에는 of가 들어가고, ④에는 for가 알맞다.
- 23 ③ to부정사가 꾸미는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. (play → play with)
- 24 ⑤ 동사 considered의 목적어 자리에 가목적어 it이 쓰였으므로, 진목적어로 to부정사를 써야 한다. (master → to master)

25

어떤 동물의 눈은 시력을 쉽게 잃을 정도로 민감하다. 눈이 공격을 당하면, 눈이 멀게 되고 그 생명체의 목숨을 위협하게 할 수도 있다. 이러한 이유로, 어떤 동물들은 '가짜 눈'을 가지고 있다. 예를 들어, (과일을 먹고 사는) 큰박쥐는 싸우는 동안 눈을 보호하기 위해 귀 밑에 흰색 털을 가지고 있다. 공격자들은 그들의 진짜 눈 대신에 이것을 공격한다. 다른 동물들은 진한 무늬에 눈을 감추고 있다. 나비고기의 눈은 자신의 얼굴에 있는 진한 줄무늬에 숨겨져 있다.

큰박쥐는 진짜 눈을 보호하기 위해서 귀 밑에 눈처럼 보이는 흰색 털을 가지고 있다고 했으므로 ④ false(가짜의)가 알맞다.

26

균형 잡힌 식사는 각 음식 군에서 적절한 양의 음식을 먹는 것을 포함한다. 균형 잡힌 식사를 하는 것은 당신의 몸이 건강을 유지하기 위해 필요로 하는 모든 영양소를 확실히 섭취하게 할 것이다. 그러므로 우리는 우리 몸이 필요로 하는 모든 영양소를 얻기 위해 다양한 음식을 먹는 것이 중요하다. 요컨대, 우리는 식사의 균형을 맞추려고 노력해야 한다.

우리 몸이 필요로 하는 영양소를 골고루 섭취하도록 균형 잡

한 식습관을 가지는 것이 중요하다고 했다.

[27~28]

Herb Casey는 자신이 사는 도시의 시장이 되고 싶었다. 그래서 그는 홍보물을 붙이고, 집들을 방문하고, "저에게 투표해 주세요."라는 내용의 편지를 도시의 수천 명의 사람들에게 보냈다. 마침내, 선거일이 되었다. Herb는 훨씬 더 많은 홍보물을 붙였다. 그는 사람들에게 전화를 걸어 그들에게 "오늘은 선거일입니다. 저에게 투표해 주세요."라고 말했다. 8시에 Herb는 투표를 하러 갔고 8시 10분이 되어 기표소에 도착했다. 하지만 투표는 8시에 끝났기 때문에 그는 투표를 할 수 없었다. 다음 날, 개표를 했다. 그가 당선되었을까? 아니, 그렇지 않았다. 그는 한 표 차이로 선거에서 떨어졌다. 그는 인생 최대의 실수를 저질렀다.

- 27 시장으로 당선되기 위해 희망에 차서(hopeful) 선거 운동을 하다가 한 표 차이로 낙선하여 실망했다(disappointed).
- 28 (A) want는 to부정사를 목적으로 취한다. (B) put up, knocked on과 and로 병렬 연결된 구조이므로 과거형 sent가 알맞다. (C) allow는 to부정사를 목적격보어로 취한다.

[29~30]

운동을 하는 것은 여러분 신체의 건강을 유지하는 가장 중요한 방법들 중 하나이다. 운동을 할 때, 여러분은 땀, 근육, 그리고 심장을 튼튼하게 한다. 여러분은 또한 과도한 지방을 연소시켜 균형을 향상하며 기분을 좋게 한다. 오늘날, 많은 사람들은 운동을 충분히 하지 않는다. 그들은 흔히 몇 시간 동안 텔레비전을 보거나, 비디오 게임을 하거나, 또는 인터넷을 한다. 이것이 여러분의 이야기처럼 들리는가? 만약 그렇다면, 이제 일어나서 움직일 시간이다! 축구를 하거나 춤을 추는 것은 모두 운동을 하는 훌륭한 방법이다. 건강을 유지하기 위해, 하루에 한 시간 정도의 운동을 하려고 노력하라. 그리고 한 번에 두 시간 이상 가만히 있지 않도록 노력하라.

- 29 건강을 유지하기 위해 운동을 하는 것이 중요하다는 내용이다.
- 30 ㉠ to부정사의 부정은 <not + to부정사> 형태로 쓰므로, not to be inactive가 되어야 한다.

Lesson 02 동명사

>> Grammar Practice

pp. 32~35

- A1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥
- A2 (1) not closing (2) winning
(3) Never making errors (4) Drinking
- B1 (1) our(us) visiting (2) her succeeding
(3) my(me) sitting
- C1 (1) shouting (2) getting (3) wearing (4) decorating
(5) arguing (6) playing (7) feeling (8) taking
(9) visiting (10) keeping
- C2 (1) use trying (2) cry (3) On knowing
(4) like drinking
- D1 (1) to lie (2) meeting (3) to go (4) to accept
(5) to undertake
- D2 (1) to take → taking (2) coming → to come
(3) doing → to do
- E1 (1) 동명사 (2) 동명사 (3) 동명사 (4) 현재분사
- E2 (1) 저 날아가는 새를 봐.
(2) 엄마가 세탁기를 사셨다.
(3) 그녀는 울고 있는 아이를 돌보고 있다.
- F1 (1) watching (2) getting (3) playing (4) walking
(5) buy
- F2 swimming

>> Grammar Test

pp. 36~37

- 01 (1) taking (2) cleaning (3) taking 02 ㉣ 03 for not arriving on time 04 ㉣ 05 reading 06 ㉤ 07 ㉢
08 ㉣ 09 her winning 10 (1) finished studying math
(2) wanted to go camping 11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉢ 14 ㉤

- 01 (1) feel like -ing: ...하고 싶다 (2) spend + 시간 + (in) -ing: ...하는 데 시간을 쓰다 (3) be worth -ing: ...할 만한 가치가 있다
- 02 ㉣ want는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 03 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
- 04 ㉣ put off는 목적으로 동명사를 취한다. (to meet → meeting)

- 05 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 06 ⑤는 뒤에 있는 명사를 꾸미는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 07 ③ look forward to -ing는 '...하는 것을 기대하다'라는 뜻이다.
- 08 give up은 동명사를, decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 09 전치사 of 다음에는 동명사가 와야 하고, 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 쓴다.
- 10 (1) finish는 동명사를 목적으로 취한다. (2) want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 11 ④ 전치사 at의 목적어인 동명사가 and로 연결된 병렬 구조이다. (write → writing)
- 12 ③ remember + 동명사: ...했던 것을 기억하다(과거) / remember + to부정사: ...할 것을 기억하다(미래)
- 13 ③ try가 '...하려고 애쓰다'라는 의미로 쓰였으므로 to부정사가 알맞다. ① plant → planting(to plant) ② share → sharing ④ work → working ⑤ to see → seeing
- 14 <보기>의 complaining은 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다. ⑤의 Discovering은 주어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 명사를 꾸미는 현재분사이다.

>> Reading

pp. 38~39

1 (A) buying (B) replacing 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤

[1~2]

우리가 사는 것을 구매하는 이유

여러분은 자신이 원하거나 필요로 하지도 않는 물건들을 왜 구매했는지 궁금해한 적이 있는가? 물건들을 구매하는 것에 관하여 무엇이 우리에게 영향을 주는지 생각해 보자. 나는 왜 코트를 구입한 후에 바지와 가방을 사는 걸까?

Lisa는 정말로 마음에 드는 코트를 산다. 즉시, 그녀는 자신의 바지가 새 코트와 어울리지 않는다는 것을 알아차린다. 그래서 그녀는 새 코트와 완벽하게 어울리는 새 바지를 산다. 하지만 그녀는 자신의 가방 중 어느 것도 새 옷들과 어울리지

않는다는 것을 안다. 그래서 그녀는 새 가방을 산다. 그녀의 돈 대부분이 그녀의 새로운 모습을 완성하기 위한 새로운 물품을 사는 데 쓰인다.

무엇이 Lisa로 하여금 새 코트를 산 후 즉시 새로운 물품을 찾게 했을까? '디드로 효과'가 그것을 설명해 줄지도 모른다. 프랑스 작가인 Denis Diderot은 선물로 새 가운을 받았다. 그 선물을 받은 후에 곧 그는 자신의 모든 가구가 새 가운과 어울리지 않는다는 것을 알아차렸다. 그래서 그는 결국 대부분의 가구를 바꾸고 말았다. 그러므로 디드로 효과는 새로운 물품을 구입하는 것이 계획에 없던 더 많은 구매로 흔히 이어진다는 개념이다.

- 1 전치사 다음에는 동명사가 온다. end up -ing는 '결국 ...하게 되다'라는 뜻이다.
- 2 ⑥ 문맥상 '디드로 효과'는 새로운 물품을 구매하는 것이 '계획에 없던' 구매로 이어진다는 개념이므로 planned를 unplanned로 써야 한다.

3

독일의 두 젊은이인 Jacob Grimm과 Wilhelm Grimm은 모험과 마술에 관한 전통 설화를 쓰는 것을 좋아했다. 그들의 이야기는 독일의 전통 생활양식과 믿음을 반영했다. 예를 들어, 중세 독일인들에게 숲은 위험한 장소였다. 그림 동화에서 마녀, 말하는 동물, 그리고 다른 마력을 지닌 존재들은 숲에 산다. 비록 그림 동화는 지금은 어린이들 이야기로 간주되지만, 그림 형제는 처음에는 주로 어른을 대상으로 이야기를 썼다. 많은 초기 이야기들은 어둡고 약간 무서웠다. 이후에 그림 형제는 많은 이야기들을 부드럽게 하고 그림도 추가했다. 이것이 이야기들을 어린이에게 보다 적절하도록 만들었다.

그림 형제의 이야기는 처음에는 어른을 대상으로 했지만, 나중에는 그림을 추가하고 이야기를 부드럽게 해서 어린이에게 적절한 이야기가 되었다는 내용이다.

4

엘로스톤공원을 운전해 지나간다고 상상해 보라. 당신은 길옆에서 곰 한 마리를 본다. 당신의 부모님은 (곰을) 더 가까이 보기 위해 자동차를 멈춘다. 당신이 눈을 깜빡하기도 전에, 곰은 자신의 코를 자동차 창문으로 넣는다. 곰은 당신의 소풍 도시락을 찾는 중이다. (C) 믿기 힘들겠지만, 인간과 곰 사이의 이러한 상호 작용은 흔했다. (B) 하지만 많은 곰들과 사람들이 이러한 근접성으로 인해 다치게 되자 상황은 바뀌었다. (A) 사람들과 곰들이 서로 너무 가까이 있는 것을 막기 위해, 사람들은 곰에게 먹이를 주는 것이 금지되었고 곰에게서 최소 91미터 떨어져 있어야 한다.

(C) 엘로스톤공원에서 인간과 곰 사이의 상호 작용은 흔했는데 (B) 이러한 근접성으로 인해 많은 곰들과 사람들이 다치면서 상황은 바뀌었고 (A) 곰과 사람이 서로 너무 가까이 있는 것을 막기 위해 여러 규칙이 생겼다는 흐름이 자연스럽다.

>> Expression Test

pp. 40~41

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ④ 6 ③

- 1 I'm looking forward to는 '나는 ...을 몹시 기대하고 있다.'라는 뜻으로 기대를 나타내는 표현이다.
- 2 ②는 기쁨을 나타내는 표현이고, 나머지는 상대방이 잘되기를 기원할 때 쓰는 표현이다.
- 3 오랜만에 해변에 함께 가기로 했으므로 해변을 보는 것이 기대된다는 ③이 알맞다.
- 4 B가 A에게 행운을 빌어 주고 있으므로, A에는 중요한 일을 앞두고 있음을 표현하는 내용이 들어가야 한다.
- 5 I can't wait to는 기대를 표현하며, I'm looking forward to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 (B) 너 걱정스러워 보인다. - (C) 응. 나는 내일 자전거 경주가 있어. - (A) 그냥 최선을 다해. 내가 너를 위해 행운을 빌게. - (D) 고마워.

>> 서술형 평가

p. 42

1 can't wait to watch the movie 2 (1) Finding(To find) (2) not forgetting (3) learning 3 Going(To go) fishing
4 (1) watching movies (2) walking(to walk) the dog
5 (1) to exercise (2) eating fast food (3) writing on (4) to drink

- 1 기대를 표현할 때는 I can't wait to를 쓴다.
- 2 (1) 문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를 써야 한다. (2), (3) 전치사의 목적어로 동명사를 쓴다. 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙인다.
- 3 go fishing이 주어 자리에 올 경우 동명사 또는 to부정사로 쓴다.
- 4 (1) enjoy는 동명사를 목적어로 취한다. (2) like는 동명사와 to부정사 모두 목적어로 취한다.
- 5 (1) plan은 to부정사를 목적어로 취한다. (2) <stop+동명사>: ...하는 것을 멈추다 (3) 전치사 뒤에는 동명사가 목적어로 온다. (4) <try+to부정사>: ...하려고 애쓰다

>> Final Test

pp. 43~47

01 ⑤ 02 (1) buy (2) match (3) realize 03 ④ 04 looking forward to 05 ⑤ 06 fingers crossed 07 hope to write a book 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 playing 13 grow → growing 14 having not → not having 15 ③ 16 ④ 17 (1) his coming (2) to give (3) answering 18 ① 19 ② 20 ⑤ 21 tried making cookies 22 ③ 23 ⑤ 24 ④ 25 ⑤ 26 ④ 27 ③ 28 ③ 29 ⑤ 30 ③

- 01 ⑤ '다르게 되다'는 change(변하다)에 대한 설명이다. replace는 '교체하다, 바꾸다'라는 뜻이다.
- 02 (1) buy: 사다 (2) match: 어울리다 (3) realize: 깨닫다, 알아차리다
- 03 ④ 독도에 가 본 적이 있는지 묻는 질문에 독도에 가는 것이 기대된다고 답하는 것은 어색하다.
- 04 I'm looking forward to로 기대를 표현할 수 있다.
- 05 빈칸에는 희망을 표현하는 말이 알맞다.
- 06 누군가의 행운을 함께 기원하자고 할 때는 Let's keep our fingers crossed for를 쓸 수 있다.
- 07 I hope to로 희망이나 기대를 나타낼 수 있다.
- 08 중요한 시험이 있어서 걱정스러운 표정을 하고 있는 B에게 A가 최선을 다하라는 격려와 함께 할 말로는 행운을 기원하는 말이 알맞다.
- 09 동사가 주어로 쓰려면 동명사 또는 to부정사의 형태로 바꿔야 하므로 Traveling이나 To travel을 써야 한다.
- 10 • consider는 동명사를 목적어로 취한다.
• keep ... from -ing: ...가 ...하지 못하게 하다
- 11 ⑤ coming은 전치사 to의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 앞이나 뒤에 있는 명사를 꾸미는 현재분사이다.
- 12 의미상 '...하는 것을 멈추다'가 되어야 하므로 stop 다음에 동명사가 와야 한다.
- 13 전치사 in의 목적어로 동명사가 온다.
- 14 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다. 동명사가 주절보다 앞선 시제를 나타낼 때 완료동명사(having+과거분사)를 쓴다.
- 15 ③ want는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 16 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
- 17 (1) 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태가 알맞고, 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다. (2) promise는 to부정사를 목적어로 취한다. (3) avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
- 18 ① feel like -ing: ...하고 싶다 (to have → having)
- 19 <보기>의 dancing은 앞에 있는 명사 girl을 꾸미는 현재분사이다. ②의 wearing도 앞에 있는 명사 man을 꾸미는 현

재분사이다. ① 동사의 목적어로 쓰인 동명사 ③ 전치사의 목적어로 쓰인 동명사 ④, ⑤ 주어로 쓰인 동명사

- 20** ⑤ feel like -ing는 ‘...하고 싶다’는 뜻으로 <would like to + 동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 21** ‘시험 삼아 해 보다’라는 의미를 나타낼 때는 try 다음에 동명사를 쓴다.
- 22** 과거에 했던 일이 기억나지 않는다는 의미이므로 remember 다음에 동명사가 와야 한다.
- 23** ① ‘...하는 데 익숙하다’라는 의미가 되어야 하므로 be used to -ing 형태가 알맞다. (eat → eating) ② started의 목적어로 동명사나 to부정사가 와야 한다. (set → setting(to set)) ③ want는 to부정사를 목적어로 취한다. (having → to have) ④ cannot help -ing는 ‘...하지 않을 수 없다’의 의미이다. (to go → going)
- 24** ④ spend + 시간(돈) + (in) -ing: ...하는 데 시간(돈)을 쓰다 (collect → collecting)

25

동물들에게 지진에 대한 ‘육감’이 있을까? 어떤 과학자들은 동물들이 지진이 발생하기 전에 약한 진동을 느낄 것이라고 생각한다. 다른 과학자들은 동물들이 지하 암석들이 움직이면서 생기는 전기적 신호를 감지할 것이라고 생각한다. 사람들의 보고에 따르면, 중국의 2008년 5월 지진 전에 일부 동물들이 이상 행동을 보였다고 한다. 코끼리는 코를 거칠게 흔들었다. 공작은 짹짹 소리를 냈다. 몇몇 판다는 주변을 돌아다니기 시작했다.

동물들은 육감을 발휘하여 지진을 감지할 수 있다는 내용이다.

26

당신은 큰 시험 전에 조용히 앉아 있는 것이 두뇌를 압박감에 대비하게 한다고 생각할지도 모른다. 틀렸다! Beilock의 실험에서, 조용히 앉아 있는 것은 시험에 대한 걱정과 결과에 대한 의심으로 이어졌다. 이 스트레스는 비판적 사고를 더 어렵게 만들었다. 그녀의 해결책은 매 시험 전에 최소 10분을 당신의 생각이나 감정을 적는 데 쓰는 것이다. 스트레스가 심한 시험을 보기 전에 (자신의 감정을) 썼던 참가자들은 훨씬 더 쉬운 시험에서의 성적보다 평균 5퍼센트 더 높은 성적을 받게 되었다.

(A) 시험 전에 조용히 앉아 있는 것은 스트레스를 유발하고 이 스트레스는 비판적 사고를 ‘어렵게’ 만들었다. (B) 시험 전에 자신의 감정을 ‘쓰는’ 것이 좋은 성적을 받는 데 도움이 되었다.

[27~28]

최근의 한 연구에 따르면, 사람이 걸어 다니고 그 후에 곧 창의적인 사고가 증진된다고 한다. 연구는 실내와 실외에서 걷는 것이 비슷하게 창의적 영감을 끌어올린다는 것을 알아냈

다. 환경이 아닌 걷는 것 자체가 주된 요소였다. 걷는 사람들의 창의성 수준이 앉아 있는 사람들에 비해 현저히 높았다. 영국에서 학교들은 Daily Mile이라 불리는 새로운 운동의 일원이 되기 위해 가입을 하고 있다. 목표는 각 학교의 모든 학생들이 매일 수업 시작 전 최소 15분 동안 달리거나 걷게 하는 것이다. 이것은 학생들이 학문적, 사회적 성공을 이루는데 도움이 될 것이다.

- 27** ㉠ 걷는 사람들의 창의성이 앉아 있는 사람들보다 더 높았다는 내용이 되어야 하므로 lower를 higher로 써야 한다.

- 28** 위 글의 walking은 that절에서 주어 역할을 하는 동명사로 쓰였다. ③의 walking은 ‘걷고 있는’이라는 뜻으로 앞에 나온 A man을 꾸미는 현재분사로 쓰였고, 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.

[29~30]

자금성은 황제들의 집으로서 역할을 했고, 종교적, 공식적 행사를 위한 장소로 쓰였다. 몇 세기 동안, 오직 황제의 가족과 관리들만 자금성에 들어갈 수 있었다. 1925년에 개방한 이후로, 수천 명의 방문객들이 자금성의 문을 드나들어 왔다. 그들은 자금성의 역사적 중요성뿐만 아니라 거대한 크기와 엄청난 건축물 때문에 그곳을 방문한다. 그곳은 또한 거의 5만 점의 그림, 32만 개의 도자기 등으로 이루어진 놀라운 황제의 보물들을 보유하고 있다.

- 29** ㉠ 뒤에 있는 imperial treasures를 꾸미는 현재분사 astonishing이 되어야 한다. 전체 문장의 동사는 houses이다.

- 30** ③ 1925년에 일반인들에게 개방되었다. 재건축에 관한 내용은 언급되지 않았다.

>> Grammar Practice

pp. 52~55

- A1** (1) ⑥ (2) ③ (3) ④ (4) ② (5) ⑥ (6) ③
- A2** (1) has gone (2) have lived
- A3** (1) have you been → did you go
(2) experienced never → never experienced
(3) be → been (4) seeing → seen
- B1** (1) been (2) have not (3) has been showing
(4) for (5) has been working (6) been writing
(7) have been studying
- B2** (1) has been studying (2) have, been holding
(3) has not been taking
- C1** (1) had (2) had behaved (3) had fixed
(4) had turned
- C2** (1) had (2) had (3) lent
- C3** (1) had broken (2) had studied (3) had, left
- D1** (1) had (2) had (3) had (4) had been supporting
- D2** (1) had been playing basketball
(2) that she had been crying
(3) had been learning German before
- D3** (1) had been reading (2) had been writing
(3) had been living

>> Grammar Test

pp. 56~57

- 01** ③ **02** ③ **03** ⑤ **04** has been **05** (1) were
(2) have known **06** ④ **07** ④ **08** had eaten, arrived
09 ④ **10** ② **11** have → had **12** (1) have been to the
restaurant twice (2) How long have you known **13** ②
14 ③

- 01** 현재완료는 last weekend처럼 명백한 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.
- 02** 우리가 그곳에 도착한 것은 과거이고, 그가 떠난 것은 더 이전의 일이므로 과거완료를 써야 한다.
- 03** <보기>는 '나는 중학생 때부터 Brown 씨를 알아 왔다'라는 의미로 현재완료의 계속을 나타낸다. ①, ③ 경험 ② 완료 ④ 결과 ⑤ 계속
- 04** 그녀가 지난달에 유럽에 갔다가 돌아왔고 지금은 한국에 있으므로, 현재완료의 경험 용법인 <have(has) been to(…에 가 본 적이 있다)>를 쓰는 것이 적절하다.

- 05** (1) '4학년 때 같은 반이었다'라는 내용이므로 과거시제로 써야 한다. (2) '그때 이후로 계속 그를 알아 왔다'라는 의미이므로 계속의 의미를 나타내는 현재완료가 알맞다.
- 06** Jake는 20분 전에 지하철을 기다리고 있었고 아직도 기다리고 있다는 의미이므로 빈칸에는 현재완료진행형이 알맞다.
- 07** ④는 결과를 나타내는 현재완료이고, 나머지는 경험을 나타낸다.
- 08** 내가 집에 도착한 것은 과거시제로, 엄마가 저녁을 드신 것은 그 이전의 일이므로 과거완료로 쓴다.
- 09** 친구를 기다린 것이 화가 난 것보다 더 이전의 일이므로 과거완료를 쓴다.
- 10** ② 의문사 when은 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 When did the girl leave Seoul?로 써야 한다.
- 11** 교수님을 만난 것은 과거이고, 상대방이 그 교수님에 대해 이야기한 것은 더 이전의 일이므로 과거완료로 써야 한다.
- 12** (1) 현재완료는 <have(has)+과거분사> 형태로 쓴다. (2) 의문사가 있을 때 현재완료의 의문문은 <의문사+have(has)+주어+과거분사 …?>로 쓴다.
- 13** ② 그녀가 자고 있었던 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료진행형(had+been+ing)으로 써야 한다. (has → had)
- 14** 두 사람은 지난 일요일, 즉 특정한 과거 시점에 한 일에 대해서 대화를 나누고 있으므로, ③은 과거시제가 되어야 한다. (have studied → studied)

>> Reading

pp. 58~59

- 1 ① 2 ③ 3 ⑤ 4 ④

[1~2]

내 눈에 비친 세계

Lin Wang, 생태학자

Tsingy, 마다가스카르의 석림

나는 식물과 동물을 연구하기 위해서 20년 이상 동안 마다가스카르의 석림을 방문하고 있다. 이 지역의 뾰족한 돌들은 진정한 자연의 놀라움이다. 이 놀라운 모양은 비에 의해서 만들어져 왔다. 오랜 기간 동안 비가 돌을 침식해 돌을 날카롭고 뾰족하게 만들어 왔다. 그 환경은 동물들이 살기에 험난하지만, 그들은 생존할 방법들을 찾아냈다. 예를 들어, 마다가스카르에서만 사는 여우원숭이는 한 개의 돌탑에서 다른 돌탑으로 뛸 수 있도록 도와주는 개구리와 같은 다리를 가지고 있

다. 나에게 석림은 깜짝 장난감 상자와 같다. 그것은 늘 나를 놀라게 하고 정신을 바짝 차리게 한다!

- 1 ④ 과거에 시작해서 현재에도 계속하고 있는 일을 표현할 때는 현재완료진행형(have + been + -ing)을 쓴다. (visited → visiting)
- 2 ① Tsingy는 마다가스카르에 있는 석림이다. ② 비에 의해 돌이 침식되었다. ④ Tsingy는 동물들이 살기에 험난한 환경이다. ⑤ 여우원숭이는 마다가스카르에서만 산다.

- 3 열 살짜리 영국 여학생인 Tilly Smith는 태국의 해변에서 가족들과 휴식을 취하고 있었다. 갑자기, Tilly는 이상한 것을 느꼈다. 바다가 거품이 이는 것처럼 보였다. 또한, 물은 해변에서 반대쪽으로 흐르고 있었다. 많은 사람들이 물이 덮이지 않은 모래 위로 걸어가서 물고기와 조개를 모았다. 하지만 Tilly는 2주 전에 학교에서 배웠던 것을 기억했다. 그녀는 이상한 현상이 쓰나미의 징조라는 것을 알아차렸다. Tilly는 가족들에게 더 높은 지대로 달리라고 소리쳤다. 그녀와 그녀의 부모님은 다른 사람들에게 해변을 떠나라고 경고했다. 그 가족은 쓰나미가 들이닥칠 때, 호텔의 3층으로 달려갔다. 그들은 창문으로 지켜보았다. 재빠르게 기지를 발휘한 여학생이 약 백 명의 생명을 구했다.

가족뿐만 아니라 해변에 있던 사람들의 목숨을 구했다.

- 4 과학자들은 재생이 불가능한 화석 연료를 물, 바람, 그리고 태양 에너지와 같은 재생 가능한 자원들로 대체할 방법을 검토하고 있다. 이러한 자원들은 대체되거나 재사용될 수 있어서 고갈되지 않을 것이다. 수력 전기는 재생 가능한 자원의 한 예이다. 그것은 낙수 또는 유수의 에너지에서 생산되어 왔다. (우리의 태양 에너지 연구는 여전히 초기 단계이다.) 수력 전기는 직접적인 폐기물을 생산하지 않으며, 화석 연료에 의해 가동되는 에너지 발전소보다 온실 가스를 덜 발생시킨다.

대체에너지의 예로 수력 전기에 대해 이야기하고 있는데, ④는 태양 에너지에 대한 내용이다.

➤ Expression Test

pp. 60~61

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 makes, sad 5 ④ 6 ②

- 1 A가 수학 시험을 통과했다고 했으므로 빈칸에는 기쁨을 나타내는 표현이 알맞다.

- 2 ④는 망각을 표현하는 문장이고, 나머지는 알고 있음을 표현하는 문장이다.
- 3 B의 대답으로 보아 Have you heard about ...?으로 알고 있는지 묻는 표현이 알맞다.
- 4 That makes me sad.로 슬픔을 표현할 수 있다.
- 5 I've heard that은 알고 있음을 표현하는 말로, I've been told that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 (B) 무슨 일 있어, Michael? - (A) 나 드디어 학교 야구팀에 들어갔어! - (C) 와, 잘됐다! 그 말을 들으니 정말 기뻐! - (D) 고마워.

➤ 서술형 평가

p. 62

1 I have heard that the shooting stars will peak around 10 p.m. 2 (1) had already explained (2) found (3) had risen 3 (1) has been sick since (2) has been writing a novel for (3) has been working for a bank since 4 has rained 5 (1) have just ordered (2) have already decorated the classroom (3) have not(haven't) written the thank you card yet (4) have you cleaned

- 1 누군가에게 듣거나 정보를 읽어 알고 있음을 표현할 때는 I have heard that을 써서 나타낸다.
- 2 (1), (3) 과거의 어느 시점보다 더 앞서 일어난 일이 그 시점까지 영향을 미칠 때 과거완료(had + 과거분사)를 쓴다. (2) 특정 과거 시점을 나타내는 yesterday와 같은 부사는 과거시제와 함께 쓴다.
- 3 현재완료는 <have(has) + 과거분사>, 현재완료진행형은 <have(has) + been + -ing> 형태로 나타낸다. since는 과거의 특정 시점을 나타내는 말과, for는 일정 기간과 함께 쓰인다.
- 4 3일 동안 비가 계속 오고 있으므로, 계속의 의미를 나타내는 현재완료로 쓰는 것이 알맞다.
- 5 현재완료는 <have(has) + 과거분사>의 형태로, 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있을 때 쓴다. 현재완료의 부정문은 <have(has) + not + 과거분사>, 의문문은 <Have (Has) + 주어 + 과거분사 ...?>로 쓴다.

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 glad(happy) to hear 05 ④
06 ④ 07 (D) → (A) → (B) → (C) 08 ④ 09 ④
10 has learned → learned 11 ④ 12 ⑤ 13 ②
14 had broken 15 for, since 16 ④ 17 ⑤ 18 hasn't
(has not) booked 19 ② 20 has been talking 21 ④
22 ⑤ 23 (1) ③ (2) ⑥ (3) ④ 24 ① 25 ⑤ 26 ②
27 ② 28 ② 29 Vertical farms 30 ④ been ⑤ been

- 01 ③은 동사 - 명사 관계이고, 나머지는 명사 - 형용사 관계이다.
02 '시작과 끝이 있는 특정한 기간'은 period(기간)의 영영풀이이다.
03 알고 있는지 묻고 답하는 대화이므로 빈칸에는 know가 알맞다.
04 기쁨을 표현할 때는 I'm glad(happy) to hear that. 등을 쓴다.
05 알고 있음을 표현할 때는 I've heard of로 할 수 있다.
06 A가 1등상을 받았다고 했으므로, 잘했다고 하며 기쁨을 표현하는 것이 알맞다.
07 (D) 나 때문에 축구 시합에서 졌어. - (A) 기분 풀어. 누구나 질 수 있잖아. - (B) 하지만 내가 큰 실수를 했어. 그게 나를 슬프게 해. - (C) 기운 내. 내일은 나아질 거야.
08 과거(열 살 때)부터 현재까지 계속 영어를 배우고 있다는 의미이므로 현재완료형을 써야 한다.
09 Tony가 책을 사준 것은 내가 그것을 잃어버린 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료가 알맞다.
10 명백한 과거를 나타내는 부사(yesterday)는 현재완료와 함께 쓸 수 없고, 과거시제와 함께 쓰인다.
11 10년 전에 캘리포니아로 이사하여 계속 그곳에 살고 있는 중이라는 의미이므로 현재완료진행형을 써야 한다.
12 <have(has) gone to>는 '...에 가고 없다'라는 결과의 의미를 나타내고, '...에 가 본 적이 있다'라는 경험의 의미를 나타낼 때는 <have(has) been to>로 쓴다.
13 ②는 경험을 나타내고, 나머지는 계속을 나타내는 현재완료로 쓰였다.
14 팔이 부러진 것이 목욕을 할 수 없었던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 써야 한다.
15 현재완료의 계속 용법으로 for(...동안)는 기간과 함께 쓰이고, since(...이후로)는 과거의 특정 시점을 나타내는 말과 함께 쓰인다.
16 기차가 떠난 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다.
17 전화벨이 울렸던 과거 시점보다 앞서 Jason이 자기 시작해서 그때까지 자고 있었던 동작을 나타내므로 <had + been + -ing> 형태의 과거완료진행형이 알맞다.

- 18 현재 시점을 기준으로 아직 호텔을 예약하지 못한 것이므로, <have(has) + 과거분사> 형태의 현재완료시제로 써야 한다. 현재완료의 부정은 <have(has) + not + 과거분사>로 나타낸다.
19 <보기>와 ②는 계속을 나타낸다. ①, ④ 완료 ③, ⑤ 경험
20 한 시간 전부터 지금까지 통화를 하고 있으므로 현재완료진행형으로 써야 한다.
21 열 살이 되었을 때인 과거 시점이 기준이고 그때까지 바다를 본 경험이 없었음을 나타내므로 과거완료로 써야 한다.
22 • 과거를 나타내는 부사구 last night으로 보아 과거시제가 알맞다. / • '2시 이후로 계속 체스를 두고 있다'는 의미이므로 현재완료진행형이 알맞다.
23 (1) '일주일 동안 계속 아팠다'는 계속의 의미이다. (2) '어렸을 때 한 번 가 본 적이 있다'는 경험의 의미이다. (3) '기차가 이미 떠났다'는 완료의 의미이다.
24 ① 인형을 잃어버린 것은 그 사실을 알았던 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다. (has → had)

25

사람들은 수 세기 동안 토핑을 올려 구운 빵인 피자과 같은 음식을 먹고 있다. 하지만 토마토소스, 모차렐라치즈, 그리고 바질을 얹은 오늘날 우리가 아주 흔히 보는 피자에는 알려진 이야기가 하나 있다. 1899년에, 이탈리아의 움베르토 왕과 마르게리타 여왕은 나폴리에 있는 한 식당에 방문해서 세 가지 특별한 피자를 먹었다. 여왕은 빨간색, 흰색, 그리고 녹색이 있는 피자가 가장 마음에 든다고 말했는데, 그것이 그녀에게 이탈리아 국기를 떠올리게 했기 때문이었다. 이것이 마르게리타피자가 탄생하게 된 과정이다.

마르게리타피자가 어떻게 탄생하게 되었는지에 대한 내용이다.

26

매년 3만 명이 넘는 사람들이 교통사고로 죽고, 더 많은 사람들이 부상으로 고통을 받는다. 좋은 소식은 1990년 이후로, 자동차 사고 사망자의 수가 20퍼센트 이상 떨어지고 있다는 것이다. 이것은 부분적으로는 유아용 안전 의자, 에어백, 안전벨트 법규, 그리고 운전 중 휴대전화 금지법 덕분이다. 그리고 새로운 전자 장비의 혁신이 자동차를 더 안전하게 만들 것이다. 어떤 자동차 디자이너들은 심지어 충돌 없는 자동차에 대해 논의하고 있다.

다양한 기술의 발전이 자동차를 안전하게 만들었고, 자동차 사고율을 떨어지게 했다는 내용이다.

[27~28]

올림픽 경기 역사를 통틀어서 유명한 챔피언들이 많이 있어 왔다. 하지만 가장 유명하고 성공한 올림픽 선수들 중 한 명은 Milo라는 힘이 센 이탈리아 사람이었다. Milo는 레슬링 경기에서 다섯 번 우승했다. 이는 그가 20년 이상 챔피언이

었음을 의미한다! Milo의 힘은 유명했다. 때때로 그는 한 손을 뻗어 누군가에게 자신의 손가락을 움직일 것을 요구했다. 아무도 그의 가장 작은 손가락조차 움직이지 못했다. 어느 전설에서, 그는 건물이 무너지고 있을 때 지붕을 받쳐 들어서 친구들을 지켰다. 그는 모든 친구들이 안전하게 빠져나올 때까지 (지붕을) 붙잡고 있었다.

- 27 역사상 가장 유명한 올림픽 챔피언들 중 한 명이자 힘이 아주 컸던 Milo에 대한 이야기이다.
- 28 (A) '유명한 챔피언들이 많이 있어 왔다'라는 뜻으로 현재완료(have + 과거분사) 형태가 알맞다. (B) 조동사 would 다음에 hold out과 병렬로 연결된 형태로 challenge가 알맞다. (C) 친구들이 빠져나온 것이 더 먼저 일어난 일이므로 과거완료로 쓴다.

[29~30]

대도시에서 지역 농장으로부터 나온 신선한 음식을 얻기란 어려울 수 있다. 가능한 해결책은 있다. 농사를 위로 짓는 것이다. 몇몇 건축가들과 과학자들은 사람들이 고층 건물에 수직 농장을 짓도록 독려하고 있다. '하늘 농장'은 도시에 이상적인데, 그것이 전통 농장의 땅의 일부분을 이용하기 때문이다. 이러한 농장은 실내에 있기 때문에 허리케인, 가뭄, 홍수에 의해 피해를 입지 않는다. 몇몇 수직 농장은 한국, 미국, 네덜란드와 같은 곳에서 이미 실행 중에 있다. 컬럼비아 대학의 교수인 Dickson Despommier는 "높은 건물에서의 농업은 우리가 도시에서 먹고 사는 방식을 곧 혁신적으로 바꿀 것"이라고 말한다.

- 29 Sky farms는 문맥상 Vertical farms(수직 농장)와 바뀌 쓸 수 있다.
- 30 ㉓와 ㉔는 각각 현재완료진행형(have + been + -ing)과 현재완료(have + 과거분사)가 쓰인 형태이다.

Lesson 04 관계사

>> Grammar Practice

pp. 72~75

- A1 (1) who (2) which (3) what (4) that (5) that (6) whose
 A2 (1) who(that) (2) whose (3) which(that)
 B1 (1) 그녀는 아들이 있는데, 그는 영국에서 공부한다.
 (2) 그녀는 영국에서 공부하는 아들이 있다.
 B2 (1) and he (2) but he (3) for it
 C1 (1) which (2) which was (3) which was (4) whom
 (5) who is
 C2 (1) ○ (2) × (3) ×
 D1 (1) where (2) why (3) when (4) where (5) why
 D2 (1) where (2) why (3) when
 D3 (1) the way(how) / the way in which
 (2) where(in which)
 E1 (1) whenever (2) Wherever (3) Whenever
 (4) whatever (5) however
 E2 (1) Whatever (2) Whoever (3) Wherever
 (4) However

>> Grammar Test

pp. 76~77

- 01 (1) who (2) when (3) whose 02 ㉔ 03 ㉔ 04 whose
 05 ㉔ 06 ㉔ 07 ㉔ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔ 11 whom
 Jia likes the most is my uncle 12 (1) No matter how
 cold (2) whoever brings me 13 ㉔ 14 ㉔

- 01 (1) 선행사가 사람이고 주격이 와야 하므로 who가 알맞다.
 (2) 때를 나타내는 관계부사 when이 알맞다. (3) 바로 뒤에 top(정상)이라는 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 whose가 알맞다.
- 02 선행사가 사람(a singer)이고 빈칸은 관계대명사절의 목적어 자리이므로 목적격 whom이 알맞다.
- 03 선행사에 all이 포함된 경우 관계대명사 that을 주로 쓴다.
- 04 소유를 표현할 때는 관계대명사 whose를 쓴다.
- 05 목적격 관계대명사 which는 생략할 수 있다.
- 06 선행사가 동물이고 계속적 용법이므로 관계대명사 which가 알맞다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 07 ㉔ '...하는 것은 무엇이든지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 Whatever가 알맞다.
- 08 • 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
 • 선행사 the reason에는 이유의 관계부사 why 또는 for which가 알맞다.

- 09 ① 목적격 관계대명사가 생략된 형태이다. try on은 '...을 입어 보다'라는 뜻이다.
- 10 <보기>와 ③의 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 명사절을 이끌며 '...하는 것'이라는 뜻이고, 나머지는 모두 '무엇'으로 해석하는 의문사로 쓰였다.
- 11 whom이 이끄는 목적격 관계대명사절이 주어인 The guitarist를 꾸미는 구조이다.
- 12 (1) 양보의 부사절을 이끄는 However는 No matter how와 바꿔 쓸 수 있다. (2) anyone who는 명사절을 이끄는 whoever와 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 ① the way와 how는 같이 쓸 수 없고 둘 중 하나만 써야 한다. (the way how → the way(how) / the way in which) ③ 선행사가 the house이므로 관계부사 where 또는 in which가 와야 한다. (which → where(in which)) ④ 선행사가 the reason일 때는 관계부사 why 또는 for which가 와야 한다. (in which → why(for which)) ⑤ 선행사 the drawer가 장소를 나타내므로 관계부사 where 또는 in which가 와야 한다. (when → where(in which))
- 14 ② that은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다. ①, ③ 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다. ④, ⑤ 분사 앞의 <주격 관계대명사+be동사>이므로 생략할 수 있다.

>> Reading

pp. 78~79

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ②

[1~2]

당신의 마음을 효과적으로 말하라!

오늘 우리는 자신을 효과적으로 표현하기 위해 적절한 의사소통 기술을 쓰는 것에 대해 이야기할 것입니다.

Brian에 대한 동영상으로 시작해 봅시다. Brian이 남동생과 이야기하려고 할 때, 그는 항상 남동생과 말다툼을 하게 됩니다. 그에게 이런 문제가 있는 이유를 알아보시다.

"너 또 내 이어폰 잃어버렸지. 너는 왜 그렇게 조심성이 없니?"

Brian은 자신의 감정을 표현하기 위해 '너'로 문장을 시작하고 있습니다. 대신에, 그는 '나 메시지'를 써야 합니다. '나'로 시작하는 것은 그가 남동생을 비난하기보다는 자신이 느끼거나 생각하는 것에 집중하도록 도울 수 있습니다. 우리 자신을 표현하는 방식에서의 작은 변화는 의사소통 문제를 해결하거나 심지어 막을 수도 있습니다.

"내가 가장 좋아하는 이어폰이 없어져서 난 정말 속상해."

- 1 (A) 이유를 나타내는 선행사 the reason으로 보아 관계부사 why가 알맞다. (B) 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 2 자신의 감정을 표현할 때 '너'로 문장을 시작하는 것 대신에 '나 메시지'를 써야 한다는 내용이다. Instead는 '대신에'라는 뜻이다.

3

화산은 막대한 힘을 지니고 있다. 화산은 엄청난 파괴와 죽음을 야기할 수 있다. 하지만 화산이 많은 측면에서 유용할 수 있다. 화산재는 식물이 자라는 데 도움이 되는 무기질을 많이 함유하고 있다. 재는 토양과 섞여 식물에게 비옥한 땅을 만든다. 또한 화산 아래에 지구의 열기는 지하수가 끓도록 만든다. 뜨거운 물과 증기는 지표면까지 올라온다. 이것이 온천을 만들어낸다. 뜨거운 물과 증기는 또한 집을 데우고 전기를 생산하는 데 쓰일 수 있다. 땅속에서 올라오는 증기는 거대한 터빈을 돌리는 데 쓰인다. 이것은 오염을 거의 일으키지 않으며 세계 전기의 소량을 생산하지만 그 비율이 점차 늘고 있다.

화산이 주는 이점에 대한 내용이다.

4

우리는 눈꺼풀에 대해 많은 관심을 기울이지 않지만, 눈꺼풀은 많은 기능을 한다. 눈꺼풀은 우리 눈을 촉촉하게 유지하고 먼지와 티끌을 내보낸다. 물고기와 뱀과 같은 동물들은 눈꺼풀이 아예 없다. 그것은 눈이 항상 젖어 있는 물고기에게는 괜찮다. 하지만 뱀은 눈꺼풀 없이 어떻게 잠을 잘까? 뱀은 눈을 뜬 채 잠을 잔다. 뱀의 뇌는 잠들기 위해 기능을 멈출 수 있다. 반면에, 낙타는 완전히 운이 좋다. 한쪽 눈에 눈꺼풀이 세 개 있다. 그 중 하나는 투명해서 낙타는 사막 모래바람이 부는 동안 그것을 통해 볼 수 있다. 하지만 눈싸움에서는 뱀과 물고기가 이길 것이다.

눈싸움을 한다면, 물고기와 뱀은 눈꺼풀이 없어서 눈을 감을 필요가 없으므로 눈꺼풀이 세 개나 되는 낙타를 이길 것이다.

>> Expression Test

pp. 80~81

1 ④ 2 ② 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 ⑤

- 1 ④는 '너는 그것을 기억하니?'라는 뜻으로 기억 여부를 묻는 표현이고, 나머지는 '이해하겠니?'의 뜻으로 이해를 점검하는 표현이다.
- 2 B가 긍정의 답을 하고 나서, 그림 그리는 것을 좋아한다고 말하는 것으로 보아, A의 말이 '너는 그림 그리는 것을 정말 좋아하는 것 같아.'의 의미가 되도록 It seems (to me) that 표현이 알맞다.

- 3 Do you know what I mean?은 자신이 말한 것을 상대방이 이해했는지를 점검하는 표현이다. ④ Do you see that?은 '너는 그게 보이니?'라는 의미이다.
- 4 In my opinion,은 자신의 의견을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 5 A가 Peter의 파티에 대해 비밀로 하자고 했는데, B가 잘못 알아들은 상황이다. 오해를 지적해 줄 때 That's not what I meant.를 쓸 수 있다.
- 6 (C) 너 영화 <어린왕자> 봤니? - (B) 물론이지. 나는 지난주에 그것을 봤어. - (A) 너는 그 영화를 어떻게 생각했니? - (D) 음, 나에게서는 약간 지루했어.

>> 서술형 평가

p. 82

1 That's not what I meant. 2 (1) who(that) is sitting on the bench (2) which(that) is beautiful (3) which(that) her teacher recommended 3 (1) where (2) how (3) when 4 (1) whenever you want to talk to me (2) wherever you are (3) choose whoever practices hard 5 (1) who (whom/that) you met at the party (2) a friend whose uncle was a famous singer (3) the cartoon character which(that) I like best

- 1 오해를 지적해 줄 때는 That's not what I meant.라고 말한다.
- 2 (1) 선행사가 사람이고 주격이 필요하므로 who(that)를 이용한다. (2) 선행사가 사물이고 주격이 필요하므로 which(that)를 이용한다. (3) 선행사가 사물이고 목적격이 필요하므로 which(that)를 이용한다.
- 3 (1) 선행사가 장소이므로 관계부사 where (2) 방법에 관한 것이므로 관계부사 how (3) 선행사가 시간이므로 관계부사 when
- 4 (1) whenever는 '...할 때는 언제나'라는 의미로 시간의 부사절을 이끈다. (2) wherever는 '...하는 곳은 어디든지'라는 의미로 장소의 부사절을 이끈다. (3) whoever는 '...하는 사람은 누구든지'라는 의미로 명사절을 이끈다.
- 5 (1) 선행사가 사람이고 목적격이 필요하므로 who(whom/that)를 이용한다. (2) 소유를 표현할 때는 whose를 쓴다. (3) 선행사가 사물이고 목적격이 필요하므로 which(that)를 이용한다.

>> Final Test

pp. 83~87

01 ⑤ 02 (1) effectively (2) prevent (3) communication
03 ③ 04 mean 05 do you think about that yellow backpack 06 ③ 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ②, ④
11 where 12 ④ 13 where 14 However 15 ④
16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19 ② 20 ① 21 which 22 ③
23 ③ 24 ④ 25 ④ 26 ③ 27 ④ 28 ④ 29 ③
30 ⑤

- 01 '말, 표정, 또는 행동으로 당신이 느끼거나 생각하는 것을 말하거나 보여주다'는 express(표현하다)의 영영풀이다.
① 환영하다 ② 언쟁을 하다 ③ 초대하다 ④ 집중하다
- 02 (1) effectively는 '효과적으로' (2) prevent는 '막다, 예방하다' (3) communication은 '의사소통'이라는 뜻이다.
- 03 (D) 너 어제 왜 내 생일 파티에 오지 않았니? - (B) 미안해. 난 어제 정말 열심히 공부해야 했어. - (A) 왜 네 책을 썼니? - (C) 오 아니, 내 말은 그런 뜻이 아니야. 오늘 아침에 시험이 있어서 난 어제 공부해야 했어.
- 04 대화 도중에 상대방이 이해했는지 점검하는 표현으로 Do you know what I mean?을 쓸 수 있다.
- 05 의견을 물을 때 What do you think about(of) ...?을 쓸 수 있다.
- 06 I think는 '나는 ...라고 생각한다'라는 뜻으로, 의견을 표현할 때 쓴다. ③은 '나는 ...라고 들었다'라는 뜻이다.
- 07 B가 미안하지만, 한 번 더 보여줄 수 있는지 묻고 있으므로, A에는 이해를 점검하는 표현이 알맞다.
- 08 선행사 the man은 사람이고 조동사 can의 주어가 필요하므로 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
- 09 선행사가 없는 것으로 보아 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.
- 10 선행사가 사람(the man)이고 목적격 관계대명사 자리이므로 who나 whom, that이 올 수 있다.
- 11 <전치사+관계대명사>는 관계부사로 바꿔 쓸 수 있으며 선행사가 장소이므로 where가 알맞다.
- 12 의미상 각각 양보의 부사절을 이끄는 wherever(어디서 ...할지라도)와 whatever (무엇을 ...할지라도)가 알맞다.
- 13 두 문장의 공통 요소인 the shop을 선행사로 취하는 관계부사 where를 이용하여 한 문장으로 쓸 수 있다.
- 14 양보의 부사절(아무리 ...할지라도)을 이끌면서 뒤에 있는 형용사 rich를 꾸밀 수 있는 것은 However이다.
- 15 ④ 계속적 용법의 주격 관계대명사가 와야 한다. (whom → who) ⑤ 사람과 동물이 모두 선행사로 올 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다. (who → that)
- 16 ② 목적격 관계대명사로 생략할 수 있다. ① 관계대명사 what은 목적격으로 쓰여도 생략할 수 없다. ③, ⑤ 주격 관

계대명사는 생략할 수 없다. ④ 선행사가 이미 생략되어 있으므로 관계부사 when은 생략할 수 없다.

- 17** • 선행사가 사람(the children)이고 주격이 필요하므로 who(that)가 알맞다.
• 선행사에 -thing이 포함된 경우에는 주로 관계대명사 that을 쓴다.
- 18** • for which는 이유를 나타내는 관계부사 why와 바꿔 쓸 수 있다.
• in which는 장소를 나타내는 관계부사 where과 바꿔 쓸 수 있다.
- 19** ② 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 20** ① 의문사로 '무엇'이라는 뜻이고, 나머지는 관계대명사 what이다.
- 21** <접속사+대명사>는 계속적 용법의 관계대명사 <콤마(,)+관계대명사>로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22** • 선행사가 all을 포함하고 있으므로 관계대명사 that이 알맞다.
• 선행사가 the season(계절)이므로 관계부사 when이 알맞다.
- 23** ③은 Semi will stay in the room.에서 in the room을 대신할 수 있는 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 24** ④ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. (that → which)

- 25** 지진이 자주 일어나는 도시에서, 일부 건물들은 지진에 대한 안전성을 염두에 두고 지어진다. 그 건물들은 진동을 흡수하도록 설계된다. 이제 공학자들은 '스마트 빌딩'도 개발하고 있다. 이 건물들에는 지진이 일어나는 동안 특별한 시스템을 자동으로 활성화하는 센서가 있다. 시스템들 중 하나는 자동차에 있는 것과 비슷한 일종의 충격 흡수기를 이용한다. 공학자들은 피해를 줄일 더 많은 시스템을 개발하고 있다.

주어진 문장은 스마트 빌딩에 있는 특별한 시스템 중 하나에 대한 내용이므로 ④에 들어가는 것이 알맞다.

- 26** 허수아비는 건조로 채워진 격자무늬 셔츠를 입고 있는 우스꽝스러운 막대기 형상이다. 그것은 단지 장식용으로 들판에 서 있는 것이 아니다. 까마귀가 농작물을 먹기 때문에 농부들은 겁을 주어 까마귀를 쫓아내려고 허수아비를 세워 둔다. 하지만 허수아비는 사람처럼 보여서가 아니라 사람처럼 냄새가 나서 새들을 겁먹게 한다. 우리의 옷을 입음으로써, 허수아비는 우리처럼 냄새가 나고, 새들은 분명히 우리의 냄새가 좋다고 여기지 않는다. 그것이 우리가 흘린 케첩이거나 사과 주스일까? 그것은 상관없다. 어떤 것이든 허수아비는 새들로부터 농작물을 보호한다.

새들이 허수아비의 옷에서 나는 냄새 때문에 도망을 간다는 내용이다.

[27~28]

고기와 생선은 대부분의 사람들의 식단에서 중요한 부분이다. 그것들은 단백질을 함유하고 있는데, 그것은 우리 몸이 필요로 하는 것이다. 우리의 근육과 기관들은 주로 단백질로 이루어져 있다. 단백질은 몸이 자라고 스스로 회복하도록 도와준다. 어떤 단백질원은 다른 것들보다 우리 몸에 더 좋다. 흰색 고기와 생선은 붉은색 고기보다 지방 함유량이 훨씬 적다. 이것 때문에, 붉은색 고기를 먹는 것보다 흰색 고기를 먹는 것이 더 낫다. 모든 음식처럼, 우리가 고기를 요리하는 방식은 그것이 얼마나 건강한지에 영향을 미칠 수 있다. 튀긴 음식은 구운 음식만큼 우리에게 좋지는 않다.

- 27** ④ 흰색 고기는 지방 함유량이 적어서 붉은색 고기보다 몸에 더 좋다고 했다.
- 28** ④ 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓸 수 없고, 둘 중 하나만 써야 한다.

[29~30]

사막은 동물들이 살기에 만만한 곳은 아니다. 그들은 극도의 온도를 견뎌야 한다. 사막에 사는 많은 동물들은 그 햇빛에서 벗어나 있다. 그들은 많은 시간을 땅속에서 보낼 것이고, 음식을 찾아 밤에만 나온다. 어떤 동물들은 열기와 싸우는 데 도움이 되는 적응력을 지니고 있다. 낙타는 모래의 열기로부터 몸을 멀리 있게 해주는 긴 다리를 가지고 있다. 사막여우와 산토끼는 열기를 빼 주는 큰 귀를 가지고 있다. 사막에 사는 많은 동물들은 다른 기후에 사는 친족들보다 더 연한 털이나 피부를 가지고 있다. 연한 색은 진한 색보다 열을 덜 흡수한다.

- 29** 사막에 사는 동물들이 어떻게 자신의 몸을 시원하게 유지하는지에 대한 내용이다.
- 30** 밑줄 친 that은 주격 관계대명사이다. ① 접속사 that(so ... that ...: 너무 ...해서 ...하다) ② 관계부사 when을 대신하는 that ③ '그렇게'라는 의미의 부사 ④ 대명사 ⑤ 주격 관계대명사

>> Grammar Practice

pp. 92~95

- A1** (1) was written (2) was (3) was trusted (4) was
(5) written (6) is located
- A2** (1) him (2) made (3) signed (4) made (5) drunk
(6) caught (7) built
- B1** (1) 그 식당은 건축 중이었다.
(2) 그 도둑은 그 경찰관에 의해 처벌될 것이다.
(3) 그는 내일 선생님께 칭찬받을 것이다.
- B2** (1) The work will be finished by her.
(2) A new hospital was being built here (by us).
(3) The problem had been solved by me.
(4) The house on the corner has been sold (by them).
(5) Our lives have been changed by technology.
- C1** (1) will be changed (2) may be elected
(3) must be cut
- C2** (1) bake → be baked (2) reading → read
(3) is → be
- D1** (1) to (2) for (3) of
- D2** (1) was given, was given to her
(2) are bought for me (3) was told to me
- E1** (1) walk → to walk (2) calling → called
(3) coming → to come
- E2** (1) made happy (2) was elected President
(3) seen to relax
- F1** (1) to (2) with (3) at (4) in
- F2** (1) was run over by (2) is spoken well of by
(3) is said that

>> Grammar Test

pp. 96~97

- 01** ③ **02** was written **03** ④ **04** ② **05** ③ **06** torn
07 (1) been washed (2) scolded **08** ② **09** were
bought for the poor children **10** ⑤ **11** protect →
be protected **12** It was, that **13** ① **14** ①

- 01** 도둑이 어제 체포된 것이므로 과거시제 수동태 <was + 과거
분사>가 알맞다.

- 02** 수동태는 <주어+be동사+과거분사+by+목적격(행위자)>
의 형태이다.
- 03** 사역동사가 있는 문장의 수동태는 목적격보어인 동사원형을
to부정사로 바꾼다.
- 04** 의미상 '아이들이 Jane에 의해 돌봐질 것'이므로 미래시제 수
동태인 <will be + 과거분사> 형태로 써야 한다. (② → will
be cared for)
- 05** be filled with: ...로 가득 차다 / be satisfied with: ...
에 만족하다
- 06** 진행시제 수동태는 <be동사+being+과거분사> 형태로 나
타내며, tear는 '찢다'라는 뜻의 동사로 빈칸에는 과거분사형
인 torn이 알맞다.
- 07** (1) 현재완료 수동태이므로 <has been + 과거분사>로 써야
한다. (2) 의문문 수동태로 빈칸에는 scolded가 알맞다.
- 08** ① be married to: ...와 결혼하다 ② be surprised at:
...에 놀라다 ③ be satisfied with: ...에 만족하다 ④ 4형
식 동사 show의 수동태로 간접목적어 앞에 전치사 to를 써
야 한다. ⑤ be covered with: ...으로 덮이다
- 09** buy는 직접목적어만을 주어로 해서 수동태를 만들며, 간접
목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 10** 의문사가 있는 의문문의 수동태는 <의문사+be동사+주어
+과거분사+by+목적격 ...?>의 형태이다.
- 11** 이 지역은 사람들에게 의해 보호를 받아야 하는 대상이므로 조
동사가 있는 수동태인 <조동사+be+과거분사> 형태가 되어
야 한다.
- 12** 목적어가 that절인 문장의 수동태는 주어 자리에 가주어 It
을 쓰고, that절(진주어)은 문장의 뒤로 보낸다.
- 13** ② → should be protected ③ → was bought for her
④ → were sent ⑤ → was surprised at
- 14** ① 현재시제 수동태인 The trees are cut이나, 진행시제
수동태인 The trees are being cut 혹은 완료시제 수동
태인 The trees have been cut으로 써야 알맞다.

>> Reading

pp. 98~99

- 1** ③ **2** The people at *The Daily News* were harshly
criticized by the public. **3** ⑤ **4** ②

[1~2]

당신은 가짜 뉴스를 알아챌 수 있는가?

한 뉴스 기사 뒤에 숨겨진 동기를 생각하면서 기사를 살펴 보자.

슬라브인이 전쟁 중에 친구에게 총을 쏘다

컬럼비아 광산 소속의 슬라브인 노동자인 Mejk Swenekafew가 목요일 저녁에 채굴 야영지 근처에서 John Pecitello에 의해 총상을 입고 다쳤다. 그 두 사람은 전쟁을 벌였다. 전쟁이 싸움으로 이어졌고, Pecitello는 Swenekafew를 가슴과 다리에 두 번 쏘았다. 그는 지금 입원 중이다. Pecitello는 총격 이후에 도주했다. 경찰이 그를 찾고 있다.

이 기사에 뭔가 이상한 점이 있는가? 그 슬라브인의 이름을 거꾸로 읽어 보아라. 그것의 철자는 “우리는 뉴스를 조작한다.”가 된다. <데일리 텔레그램> 사는 그들의 경쟁사인 <데일리 뉴스> 사가 그들의 기사를 훔치는지를 증명하기 위해서 이 거짓 기사를 발행했다. <데일리 뉴스> 사는 ‘Swenekafew’에 대한 동일한 기사를 발행해서 훔친 것이 발각되었다. 대중들은 <데일리 뉴스> 사의 사람들을 혹독하게 비난했다.

- 1 <데일리 텔레그램> 사는 경쟁사인 <데일리 뉴스> 사가 기사를 훔치는지 증명하기 위해 ‘거짓’ 기사를 발행했다.
- 2 수동태는 <be동사+과거분사+by+목적격(행위자)>의 형태로 나타낸다.

- 3 1989년, 프랑스 정부는 Tarn 계곡의 교통 문제를 해결할 방법을 찾고 있었다. 공무원들은 자동차들이 계곡 안에서 갇히는 것을 막기 위해 새로운 다리를 짓고 싶어 했다. 하지만 그들은 경관을 해치거나 계곡에 사는 사람들을 속상하게 만들 수 있는 것을 건설하는 것에 대해 염려했다. 2004년 12월에, 미요 대교가 개통되었다. 그 다리는 너무 아름다워서 거의 계곡의 자연스러운 일부인 것처럼 보인다. 다리의 어떤 부분은 에펠탑보다 높아서, 다리 위를 운전하는 관광객들은 계곡 위를 날아다니는 것처럼 느낄 것이다. 다리 아래에 계곡에 사는 사람들은 차와 오염이 적은 생활을 즐기고 있다.

- 5 계곡에 살고 있는 사람들은 차와 오염이 적은 생활을 즐기고 있다고 했다.

- 4 수년간, 공룡은 크고 멍청한 냉혈 동물이라고 여겨졌다. 하지만 많은 공룡들은 오늘날의 새나 개 정도의 크기였다. 물론, 인간만큼 똑똑한 공룡은 없었지만, 2미터짜리 트로오돈과 같은 더 작은 공룡들은 꽤 큰 두뇌를 가지고 있었다. 티라노사우루스 렉스는 강력한 포식자로 알려져 있다. 영화에서 티라노사우루스 렉스는 흔히 빠르고 거대한 존재이지만, 사실 이 공룡은 아주 빨리 달릴 수 없었다. 신체적으로 그것은 너무 컸다. 실제로 티라노사우루스 렉스는 아마도 코끼리 정도로 빨리 움직였을 것이다. 또한, 티라노사우루스 렉스는 매우 작은 팔을 지니고 있었다. 강한 팔 없이, 이 공룡은 아마도 강력한 사냥꾼은 아니었을 것이다.

- 2 일부 공룡들은 인간만큼 똑똑하지는 않지만, 꽤 큰 두뇌를 지니고 있었다고 했다.

Expression Test

pp. 100~101

1 (m)ind 2 ① 3 ③ 4 ① 5 ④ 6 what

- 1 No로 답했는데 빌려줄 수 있다고 말하는 것으로 보아 A는 Do you mind ...?로 허락을 요청했음을 알 수 있다.
- 2 Can you tell me about ...?은 상대방에게 설명을 요청하는 표현으로 Can you explain ...?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 ③은 ‘너는 너의 컴퓨터를 사용할 수 있니?’라는 뜻이고, 나머지는 ‘내가 너의 컴퓨터를 사용해도 될까?’라고 허락을 요청하는 표현이다.
- 4 ① I don’t mind at all.로 보아 Of course not.으로 답해야 자연스럽다.
- 5 빈칸 뒤에 Go ahead.가 있으므로, 승낙하는 표현이 와야 한다. ④ Of course not.은 승낙하지 않는 표현이다.
- 6 상대방이 한 말을 잘 이해하지 못했을 때 반복을 요청하는 표현으로 I don’t know what you mean.이 있다.

서술형 평가

p. 102

1 Is it okay if I 2 are surrounded by 3 (1) The secret must be kept by the members. (2) All the patients have been treated by the doctor. 4 (1) are satisfied with (2) was taken (3) is covered with 5 (1) be put (2) be taken out (3) be returned

- 1 허락을 요청할 때는 Is it okay if I ...?로 묻는다.
- 2 탑이 나무들에 의해 둘러싸인 것이므로 수동태로 써야 한다. 수동태는 <be동사+과거분사+by+행위자(목적격)>의 형태로 쓴다.
- 3 수동태는 <be동사+과거분사+by+행위자(목적격)>의 형태로 쓴다.
- 4 (1) be satisfied with: ...에 만족하다 (2) 사진이 찍힌 것이므로 수동태로 써야 한다. (3) be covered with: ...으로 덮이다
- 5 조동사가 있는 수동태는 <조동사+be+과거분사>로 쓴다.

- 01 ④ 02 (1) fake (2) spell (3) backwards 03 ①
 04 explain 05 ④ 06 ⑤ 07 (C) → (D) → (B) → (A)
 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 (1) was asked (2) built (3) be kept
 12 (1) will be published (2) has been stolen
 13 ④ 14 ② 15 to 16 was made for her 17 ②
 18 (1) The man is looked up to by everyone. (2) I was elected president of my class. 19 ③ 20 ② 21 ④
 22 seen to enter 23 It, that, said to be getting 24 ②
 25 ② 26 ③ 27 ③ 28 was made 29 ④ 30 ③

- 01 '누군가가 어떤 것을 하게 만드는 이유인데, 특히 그것이 숨겨져 있을 때는 motive(동기)의 영영폴이다.
 02 (1) fake: 거짓된, 가짜의 (2) spell: 철자를 쓰다 (3) backwards: 거꾸로
 03 Do you mind if ...?는 '...해도 될까요?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현이다.
 04 설명을 요청하는 표현으로 Can you explain ...?이 있다.
 05 '내가 네 펜을 써도 될까?'라는 뜻으로 허락을 요청하는 표현인데, ④는 '너는 네 펜을 쓸 수 있다.'라는 뜻이다.
 06 B가 A가 한 말을 이해하지 못한 상황이므로 반복을 요청하는 표현인 ⑤가 알맞다.
 07 (C) 너 어떻게 퍼즐을 풀었니? - (D) 그것은 식은 죽 먹기였어. - (B) 식은 죽 먹기? 그게 무슨 말이니? - (A) 그건 어떤 일이 하기 쉽다는 뜻이야.
 08 현재완료 수동태의 부정문인 <has not been + 과거분사>의 형태가 알맞다.
 09 be pleased with: ...에 즐거워하다 / be known to: ...에게 알려져 있다
 10 의문사가 있는 의문문의 수동태는 <의문사 + be동사 + 주어 + 과거분사 ...?>의 형태이다.
 11 (1) 내가 질문을 받은 것이므로 수동태가 알맞다. (2) 왕이 성을 지은 것이므로 능동태가 알맞다. (3) 약은 보관되는 것이므로 수동태로 써야 하고, 조동사가 있는 수동태는 <조동사 + be + 과거분사> 형태이다.
 12 (1) 잡지가 발행되는 것이므로 수동태로 써야 한다. (2) 지갑이 도난을 당한 것이므로 수동태로 써야 한다. 현재완료시제의 수동태는 <have(has) + been + 과거분사>로 쓴다.
 13 우리가 수학을 가르침 받는다는 수동의 의미가 필요하고, 미래시제로 물었으므로 <will be + 과거분사>로 대답해야 한다.
 14 현재진행시제 수동태는 <is(am, are) being + 과거분사> 형태이며, 수동태의 주어가 단수이므로 be동사는 단수형인 is를 써야 한다.
 15 teach, send는 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 때

간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

- 16 4형식 동사 make의 수동태는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 17 ② 차는 세차되는 대상이므로 동사는 수동형이 되어야 한다. (washed → was washed)
 18 (1) look up to는 '...을 존경하다'라는 뜻의 동사구이므로 수동태가 될 때 하나의 덩어리로 움직여야 한다. (2) <elect + 목적어 + 목적격보어>의 5형식 문장이 수동태가 된 형태이다.
 19 ③ 진행시제 수동태는 <be동사 + being + 과거분사>로 쓴다. (was been built → was being built)
 20 행위자가 일반인이거나 밝힐 필요가 없을 때는 <by + 목적격>을 생략할 수 있다.
 21 ④ 사역동사의 수동태이므로 wash는 to부정사의 형태가 되어야 한다. (wash → to wash)
 22 지각동사의 목적격보어인 동사원형은 수동태로 전환할 때 to부정사로 쓴다.
 23 목적어가 절인 문장의 수동태는 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 본래의 절은 문장의 맨 뒤로 보낸다. that절의 주어를 수동태의 주어로 하여 나타낼 때는 <that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사>로 쓴다.
 24 ① 사역동사가 있는 문장의 수동태는 목적격보어인 동사원형을 to부정사로 바꿔야 하므로 to go가 되어야 한다. ③ resemble은 수동태로 쓸 수 없는 동사이다. ④ by 다음에는 목적격 them이 와야 한다. ⑤ 조동사 다음에는 동사원형이 와야 한다.

25

때때로 사람들은 너무 바빠서 실제로 앉아서 지루해질 시간이 좀 필요하다. 2014년도 영국의 한 연구에서, 80명의 참가자들은 사전의 내용을 읽고 베껴 쓰는 것과 같은 지루한 과업을 부여받았다. 그들이 플라스틱 컵을 이용하는 창의적인 방법을 떠올려 보도록 요구받았을 때, 그들은 지루한 과업을 부여받지 않았던 사람들보다 더 창의적인 방법을 고안해 내는 경향이 있었다.

때로 지루한 시간을 보내는 것이 창의적인 사고를 하는 데 필요하다라는 내용이다.

26

거의 450년 동안, 잉카 제국의 도시인 마추픽추는 세상에 숨겨져 있었다. 그 도시는 페루의 산 높은 곳에 위치해 있었다. 마추픽추는 잉카인들에 의해 지어졌고, 종교적 중심지였다. 그 잉카 제국의 도시에 살던 사람들은 사라진 듯 보였다. 왜일까? 그것은 미스터리로 남아있다. 한 이론은 질병으로 마추픽추 사람들이 죽었다는 것이다. 오늘날, 마추픽추는 가장 중요한 관광지들 중 하나인데, 그 잃어버린 도시가 매우 놀랍고 아름답기 때문이다.

마추픽추에서 재배되었던 농작물은 언급되지 않았다.

[27~28]

1974년에, 중국 산시성 지역의 농부들은 엄청난 발견을 했는데, 묻혀 있던 거대한 군대를 발견했다. 실제 크기의 조각상인 병사들은 자신들의 지도자의 무덤을 조용히 보호하며, 2,200년 이상 숨겨져 있었다. 발굴되었을 때, 조각상들은 실제 군대와 똑같은 위치로 서 있었다. 전문가들은 이 위치로부터 고대 중국의 전술에 대해 많은 것을 알아냈다. 오늘날 이 웅감한 군대는 또한 세계적으로 유명한 경이로운 예술이다. 각 조각상들은 손으로 만들어졌고, 독특한 얼굴을 지니고 있다. 57제곱킬로미터에 달하는 전체 구조는 아직도 발굴 중이다.

- 27 주어진 문장의 this position이 가리키는 내용이 ③ 바로 앞에 나와 있으므로 ③에 들어가는 것이 알맞다.
- 28 조각상은 만들어지는 대상이므로 수동태로 써야 한다.

[29~30]

2006년 8월 24일에, 세계의 천문학자들은 명왕성이 더 이상 행성이 아니라고 결정했다. 이제 우리의 태양계에는 9개가 아닌 오직 8개의 행성이 있다. 과학자들은 명왕성이 정말로 행성이 아닌지에 대해 논쟁을 했다. 명왕성에 대한 의문은 태양에서 아주 멀리 떨어져 있는 얼음체인 에리스의 발견으로 증가되었다. 마침내, 과학자들은 어떤 물체가 행성으로 분류되기 위해서는 3가지 기준을 충족해야 한다고 결정했다.

(1) 그것은 태양 주변을 돌아야 한다. (2) 그것은 크고 둥글어야 한다. (3) 그것의 궤도에 다른 물체가 없어야 한다.

명왕성과 에리스 둘 다 태양 주변을 돌고 둥근 모양이다. 하지만 그것들의 궤도는 이상하고, 궤도에 다른 물체가 있다. 이와 같은 이유로, 그것들은 행성으로 볼 수 없다. 대신에, 그것들은 이제 '왜행성'이라고 불린다.

- 29 명왕성과 에리스는 태양을 돌고 둥글지만, 궤도가 이상하고 다른 물체와 궤도를 공유하고 있어서 행성이 될 수 없다고 했다.
- 30 ㉠ to부정사의 의미상 주어(for an object)에서 물체는 분류되는 대상이므로 to be classified 형태의 수동태로 써야 한다.

PART II

듣기 실전 모의고사

>> 01회 듣기 실전 모의고사

pp. 112~119

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ④ 06 ③ 07 ① 08 ④
09 ① 10 ⑤ 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ③
17 ④ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ⑤

Dictation Test

01 collection of mugs, small dots, inside the circle
02 How much, per kilo, anything else 03 got burned, treat my burn, Rinse off 04 only a week, make it, ends earlier 05 my photos printed, your files, about two hours 06 another one, cats and dogs, share my umbrella 07 dust to float, clean the fan, turn on the light 08 swimming technique, main goal, are rescued, relax your body 09 on your finger, belong to, on the thickness 10 on the cupboard, spell, each, doing the assignment 11 about to, every other day, forgot about 12 consume rice, would be enough, cheaper, domestic products 13 empty bottle, be recycled, quite costly, creative way 14 sleep well, not until, your eyes closed, avoid using 15 don't feed, greatly increased, a lot of inconvenience 16 was exhausted, help him, remove the weeds 17 feel chilly, have a fever, immune system, cinnamon powder 18 be delayed, studying hard, study together 19 my report yet, some feedback, for improvement 20 lost her wallet, the last time, gets angry, clear up

01 ④

- M Rachel, you have a nice collection of mugs.
W All of these are my creation. You may have one if you wish.
M Wow, really? Can I have that white mug with the black circle?
W You mean the one with small dots around the circle?
M That one's nice too but I meant the one with the word "MUG" inside the circle.
W I got it. There you go.

M I owe you one. Thanks a lot.

남 Rachel, 너 멋진 머그컵 모음을 가지고 있구나.

여 전부 내가 만든 거야. 원하면 하나 가져도 돼.

남 와, 정말? 검은색 원이 있는 저 흰색 머그컵 가져도 되니?

여 원 주변에 작은 점들이 있는 것 말이니?

남 그것도 멋진데, 나는 원 안에 'MUG'라는 단어가 있는 걸 말했어.

여 알겠어. 여기 있어.

남 내가 한 번 빚졌네. 정말 고마워.

02 ④

M Good morning, ma'am.

W Good morning. How much are the strawberries?

M They are 6 dollars per kilo. But the strawberries are on sale this week. They are 25 dollars for 5 kilograms.

W That is good. I would like 10 kilograms of strawberries.

M Here you are. Do you need anything else?

W No, it's okay.

남 안녕하세요, 손님?

여 안녕하세요. 딸기가 얼마예요?

남 킬로그램 당 6달러입니다. 하지만 이번 주에 딸기가 할인 중입니다. 5킬로그램에 25달러입니다.

여 좋군요. 딸기 10킬로그램 주세요.

남 여기 있습니다. 더 필요하신 것 있습니까?

여 아니요, 없습니다.

03 ⑤

[Telephone rings.]

M Rose Clinic, how may I help you?

W I'm calling because I just got burned from boiling water.

M So would you like to come to the clinic?

W No, I don't think it is that serious.

M Then, what do you need?

W I just want to know how to treat my burn.

M Okay. Rinse off the burned area with cool running water until the pain goes away.

W Thanks a lot.

[전화벨 소리가 울린다.]

남 Rose 병원입니다. 무엇을 도와 드릴까요?

여 제가 방금 끓는 물에 데어서 전화했어요.

남 그럼 병원에 오시겠어요?

여 아뇨, 그렇게 심각하지는 않은 것 같아요.

남 그럼, 무엇이 필요하신가요?

여 전 그저 화상 입은 걸 치료하는 방법을 알고 싶습니다.

남 네. 통증이 사라질 때까지 시원한 흐르는 물에 화상 부위를 씻어 내십시오.

여 정말 감사합니다.

04 ③

M Jiwon, can we finish writing the script for the English presentation tomorrow after school?

W I'm sorry I can't. I have to go to the piano lesson.

M It's September 10th already and we have only a week from now, you know.

W Why don't we make it on Friday?

M You mean the 14th? It's only three days before the presentation and I don't think it's a good idea.

W How about the 12th then? School ends earlier that day.

M Okay. I have an appointment with the dentist, but I think I can reschedule it.

남 지원아, 내일 방과 후에 영어 발표를 위한 대본 쓰는 걸 끝낼 수 있을까?

여 미안하지만 안 돼. 나 피아노 수업을 가야 해.

남 벌써 9월 10일이고, 너도 알다시피 이제 일주일밖에 안 았어.

여 금요일에 만나면 어때?

남 14일 말이니? 발표하기 겨우 3일 전이라 좋은 생각이 아닌 것 같은데.

여 그러면 12일은 어때니? 그날 학교 일찍 마치잖아.

남 좋아. 치과 예약이 있는데, 조정할 수 있을 것 같아.

05 ④

W Hello, can I have my photos printed today?

M Yes, we can. Did you bring the memory card?

W Here it is. How long does it take?

M Let me see your files. Oh, it's more than 100 photos!

W I took many photos during the holidays.
 M It will take about two hours.
 W I see. I'll stop by a bank and come back after two hours.

여 안녕하세요, 오늘 제 사진들을 인화할 수 있을까요?
 남 네, 가능합니다. 메모리 카드를 가져오셨습니까?
 여 여기요, 시간이 얼마나 걸릴까요?
 남 파일 좀 보겠습니다. 오, 100장이 넘는군요!
 여 휴가 중에 사진을 많이 찍었어요.
 남 2시간 정도 걸릴 거예요.
 여 알겠습니다. 은행에 들렀다가, 2시간 후에 올게요.

06 ③

① W Can I borrow your umbrella?
 M Yeah, I have another one in my car.
 ② W It's raining cats and dogs.
 M You had better wear a raincoat and boots.
 ③ W Wasn't it supposed to rain all day long today?
 M I thought so too.
 ④ W Did you buy a new raincoat?
 M Yes, I bought it yesterday.
 ⑤ W I didn't know that it was going to rain.
 M Maybe you can share my umbrella.

① 여 우산 좀 빌려도 될까요?
 남 네, 제 차에 하나 더 있어요.
 ② 여 비가 정말 심하게 오네.
 남 우비와 장화를 착용하는 게 좋겠어.
 ③ 여 오늘 하루 종일 비가 오기로 되어 있지 않았나?
 남 나도 그렇게 생각했어.
 ④ 여 우비를 새로 샀니?
 남 응, 어제 샀어.
 ⑤ 여 비가 올 줄 몰랐어.
 남 내 우산 같이 쓰자.

07 ①

M It's gotten really hot recently. Can we turn on the fan?
 W We have to clean it first unless you want dust to float everywhere.
 M Okay. I'll clean the fan.
 W It's so nice of you. Do you need a screwdriver?

M No, I don't. Just turn on the light for me, please. It's getting dark.
 W Okay. Do you need anything else?
 M Not really. Thanks.

남 최근에 날씨가 너무 더워졌네요. 선풍기를 켜까요?
 여 먼지가 사방에 떠다니기를 원치 않는다면, 먼저 그걸 청소해야 해요.
 남 알겠어요. 내가 선풍기를 청소할게요.
 여 정말 고마워요. 나사돌리개가 필요한가요?
 남 아뇨, 필요 없어요. 그저 볼 좀 꺼줄래요? 어두워지네요.
 여 좋아요. 또 필요한 게 있나요?
 남 없어요. 고마워요.

08 ④

M Let me tell you about survival swimming. It is a swimming technique you can apply when you fall into water by accident. The main goal of survival swimming is to float on the surface of the water until you are rescued. To swim for survival, float on the water as if you're lying down on your bed. Remember, you should relax your body so that it doesn't sink and try not to move a lot to save your energy.

남 생존 수영에 대해 말씀드리겠습니다. 그것은 여러분이 사고로 물에 빠졌을 때 적용할 수 있는 영법입니다. 생존 수영의 주된 목표는 구조될 때까지 물의 표면에 떠 있는 것입니다. 생존을 위해 수영하려면, 침대에 누워 있는 것처럼 물에 떠 있으십시오. 가라앉지 않기 위해 몸에 힘을 빼고, 에너지를 비축하기 위해 많이 움직이지 않아야 한다는 점을 기억하세요.

09 ①

W This is something you wear on your finger. Some people wear this to make their hands more beautiful or to look nice, and other people exchange this when they get married or engaged. Still others wear this to show that they belong to a certain group. It can be designed in all kinds of shapes and its size may vary depending on the thickness of your finger.

여 이것은 손가락에 착용하는 것입니다. 어떤 사람들은 이것을

손이 더 아름답게 보이거나 멋지게 보이기 위해 착용하고, 또 어떤 사람들은 결혼하거나 약혼할 때 이것을 교환합니다. 어떤 그룹에 소속되어 있다는 것을 표시하기 위해 이것을 착용하는 사람들도 있습니다. 이것은 갖가지 모양으로 디자인될 수 있고, 손가락의 굵기에 따라 크기도 다양할 수 있습니다.

10 ⑤

- ① W Have you seen the movie, *Parasite*?
M Yes, it was really great.
- ② W Can I get some water?
M Of course. You can use the cup on the cupboard.
- ③ W How do you spell your last name, sir?
M It's D-A-R-S-Y.
- ④ W How much are these carrots?
M They are 1,000 won each.
- ⑤ W Did you finish doing the assignment?
M Yeah. I'm going to write about the global warming.

- ① 여 영화 <기생충> 본 적 있니?
남 응, 매우 좋았어.
- ② 여 물 좀 마셔도 될까요?
남 물론이죠. 찬장에 있는 컵을 쓰세요.
- ③ 여 당신의 성의 철자가 어떻게 되십니까?
남 D-A-R-S-Y입니다.
- ④ 여 이 당근들 얼마인가요?
남 각각 1,000원입니다.
- ⑤ 여 숙제 다 했니?
남 응. 난 지구 온난화에 대해 쓰려고.

11 ①

[Telephone rings.]

- W Hi, Mark. Did you get up already?
M Sure, I'm about to go to school now. How was your trip to France, Mom?
- W It was such a beautiful place. By the way, have you been watering the plants every other day?
M Oops, I totally forgot about it.
- W I knew it. Make sure you water them before you leave for school.
M Yes, Mom.

[전화벨 소리가 울린다.]

- 여 여보세요, Mark. 벌써 일어났니?
남 그럼요, 이제 학교 가려던 참이에요. 프랑스 여행은 어떠셨어요, 엄마?
- 여 정말 아름다운 곳이었어. 그나저나, 이틀에 한 번 식물에 물을 주고 있니?
남 이런, 저 그걸 완전히 까먹었어요.
- 여 그럴 줄 알았다. 학교로 출발하기 전에 꼭 식물에 물을 주렴.
남 네, 엄마.

12 ③

- W Oh, no. There's no more rice at home. Let's order it online.
M Okay. I think we'd better buy a large sack since we consume rice a lot. There's a 10-kilogram sack and it's 30,000 won.
- W We don't need that much. A 5-kilogram sack would be enough.
M Okay. Rice from China is cheaper than domestic rice.
- W I do prefer domestic products.
M Good. Then, let's buy this one.

- 여 이런, 집에 쌀이 떨어졌어요. 인터넷으로 쌀을 주문해요.
남 알겠어요. 우리는 쌀을 많이 먹으니까 큰 포대를 사는 게 좋을 것 같아요. 10킬로그램짜리 포대가 있는데 30,000원이에요.
- 여 그렇게 많이는 필요 없어요. 5킬로그램짜리 포대면 충분할 것 같아요.
남 그래요. 중국 쌀이 국내 쌀보다 더 싸네요.
- 여 저는 국산을 선호해요.
남 좋아요. 그럼, 이걸 사요.

13 ③

- W You just drank a bottle of coke. What do you do with the empty bottle? Well, you can recycle it, but not a lot of used materials can actually be recycled. Besides, recycling can sometimes be quite costly. So some innovators have come up with reusing those old materials in a creative way. This is what upcycling is.

- 여 여러분이 방금 콜라 한 병을 마셨습니다. 그 빈 병을 가지고 무엇을 하나요? 음, 그것을 재활용할 수 있지만, 많은 중고 물품들이 실제로 재활용될 수는 없습니다. 게다가, 재활용하는 것은 때때로 꽤 비용이 들 수 있습니다. 그래서 몇몇 혁신

자들은 그러한 오래된 물품들을 창의적인 방법으로 재사용하는 방법을 생각해 냈습니다. 이것이 바로 업사이클링입니다.

14 ⑤

- M You look tired. What's wrong?
 W I can't sleep well at night.
 M What time do you usually go to bed?
 W I go to bed at around 10 but it's not until 12 that I actually fall asleep.
 M So do you just lie on your bed with your eyes closed for two hours?
 W No, I surf on the Internet until I get drowsy.
 M I think that's the problem. You should avoid using electronic devices one hour before you sleep.
 W Okay, I'll try that.

- 남 너 피곤해 보인다. 무슨 일 있니?
 여 나 밤에 잠을 잘 못 자.
 남 주로 몇 시에 자러 가는데?
 여 10시쯤 자러 가는데 실제로는 12시나 되어서야 잠이 들어.
 남 그래서 두 시간 동안 눈을 감은 채로 침대에 그저 누워 있는 거야?
 여 아니, 졸릴 때까지 인터넷 검색을 하지.
 남 그게 문제인 것 같다. 잠자기 한 시간 전에는 전자 기기 이용 하는 것을 피해야 해.
 여 알겠어, 그렇게 해 볼게.

15 ⑤

- W Good afternoon. I have an announcement for visitors of our park. Please don't feed the pigeons. The number of pigeons has greatly increased because of the food that have been continually given by visitors. This causes a lot of inconvenience to the other visitors. So please don't give food to the pigeons. We hope you enjoy your visit.

- 여 안녕하십니까. 저희 공원을 방문하신 분들께 안내 말씀드리 겠습니다. 비둘기들에게 먹이를 주지 마십시오. 방문객들에 의해 지속적으로 제공된 음식물로 인해 비둘기의 수가 엄청 나게 늘었습니다. 이것은 다른 방문객들에게 많은 불편을 초 래합니다. 그러므로 비둘기에게 먹이를 주지 마세요. 즐거운 시간 보내시기 바랍니다.

16 ③

- W Paul, how can you sleep at school all day?
 M Well, I was exhausted from working all weekend long.
 W You said that you were going to visit your uncle during the weekend, right?
 M Yeah. My uncle runs a farm so my Dad and I went to help him pull out all the weeds.
 W Couldn't he just use some chemicals to remove the weeds?
 M It's an organic farm and he never uses weed killers.
 W So you went there as a human weed killer.
 M That's right. I was so tired that I couldn't help but get sleepy in class.

- 여 Paul, 어쩔 학교에서 하루 종일 잘 수가 있니?
 남 음, 주말 내내 일을 해서 지쳤어.
 여 주말에 삼촌 뵈러 간다고 했잖아?
 남 맞아. 삼촌이 농장을 운영해서 아버지과 내가 잡초를 전부 뽑는 걸 도와드리러 갔었어.
 여 삼촌께서 잡초를 없애는 화학 약품 같은 걸 그냥 쓰시면 안 되었던 거니?
 남 유기농 농장이어서 삼촌께서는 제초제를 절대 안 쓰셔.
 여 그래서 네가 인간 제초제로 거기 간 거구나.
 남 그렇지. 난 너무 피곤해서 수업 때 졸리지 않을 수 없었어.

17 ④

- W Could you turn off the air conditioner? I feel chilly.
 M Are you sure? The current room temperature is 26 degrees Celsius.
 W Oh, yeah? I didn't know that.
 M Are you feeling okay? Maybe you have a fever.
 W I guess you're right. I've also had a sore throat since this morning.
 M Try some honey cinnamon tea before you go to bed tonight. It helps improve your immune system.
 W I don't know how to make it.
 M Do you have cinnamon powder and some honey at home?
 W Yes, I do. What do I do with them?

여 에어컨을 좀 꺼 주실래요? 춥네요.
 남 정말요? 지금 실내 온도가 26도인데요.
 여 아 그래요? 몰랐네요.
 남 괜찮으세요? 열이 있는 것 같기도 하네요.
 여 그런 것 같아요. 아침부터 목도 따끔거렸어요.
 남 오늘 밤 자기 전에 벌꿀계피차를 좀 마셔 보세요. 면역력을 향상하는 데 도움이 되거든요.
 여 그걸 어떻게 만드는지 몰라요.
 남 집에 계핏가루와 꿀이 좀 있나요?
 여 네, 있어요. 그걸로 뭐 하면 되죠?

18 ⑤

M I hope there's an earthquake or blizzard this week.
 W What do you mean?
 M I was hoping our final exams would be delayed if there was a disaster.
 W Haha! I never thought of it that way.
 M Forget it. I'm just being silly. So are you studying hard for the exams?
 W Well, I've been studying harder for it than for the midterms but I'm not sure if I'm doing it right.
 M Me too. Do you want to go to the library and study together?

남 이번 주에 지진이나 눈보라가 발생하면 좋겠다.
 여 그게 무슨 소리니?
 남 자연 재해가 발생하면 기말고사가 늦춰질 수도 있잖아.
 여 하하! 그렇게 생각해 본 적이 없네.
 남 잊어버려. 그냥 잠시 바보처럼 굴어 봤어. 시험공부 열심히 하고 있니?
 여 음, 중간고사 때보다 열심히 공부하고 있는데, 잘하고 있는지 모르겠어.
 남 나도 그래. 도서관에 가서 함께 공부할래?

19 ⑤

W Fred, did you go over my report yet?
 M Yes, I did.
 W Please give me some feedback.
 M Overall, I think you wrote it very well.
 W Could you be more specific?

M It's informative and well-organized with good examples.
 W Is there any room for improvement?

여 Fred, 내 보고서 읽어 봤니?
 남 응, 읽어 봤어.
 여 피드백을 좀 부탁해.
 남 전반적으로, 아주 잘 썼다고 생각해.
 여 좀 더 구체적으로 말해줄 수 있겠니?
 남 유익하고 좋은 예들로 잘 구성된 것 같아.
 여 개선해야 하는 부분이 있니?

20 ⑤

M Rebecca has lost her wallet earlier today. She remembers that Isaac was with her the last time she took money from her wallet. So Rebecca asks if Isaac has seen her wallet. However, Isaac gets angry because he thinks that Rebecca is suspecting him of stealing the wallet. She wants to clear up the misunderstanding. In this situation, what would Rebecca most likely say to Isaac?

남 Rebecca는 오늘 일찍 지갑을 잃어버렸다. 그녀는 자신이 마지막으로 지갑에서 돈을 꺼냈을 때 Isaac이 함께 있었다는 것을 기억한다. 그래서 Rebecca는 Isaac에게 자신의 지갑을 봤는지 묻는다. 그러나 Isaac은 Rebecca가 자신이 지갑을 훔쳤다고 의심하고 있다고 생각하여 화를 낸다. 그녀는 오해를 풀고 싶어 한다. 이 상황에서, Rebecca가 Isaac에게 뭐라고 말할까?

01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ② 07 ① 08 ④
09 ② 10 ④ 11 ② 12 ② 13 ③ 14 ② 15 ② 16 ③
17 ④ 18 ① 19 ⑤ 20 ⑤

Dictation Test

01 quite modern, square shape, with flower patterns, any patterns 02 right across, take orders, work every day 03 have a question, how to do it, log on 04 should have left, ahead than, actually 05 reduce the waist, measure, be dry-cleaned 06 out of order, something hot, swim here 07 eat out, tired of, order 08 terms to you, means milk, stained 09 purchase goods, means of payment, used to 10 most beautiful smile, can't stand, feel stupid 11 an important decision, instead, removing harmful chemicals, whether to try 12 mosquitos hate, spend more than, look like 13 five days later, the weekend before, going camping 14 kept shouting, played soccer, got tanned 15 have found, is wearing, take him 16 busy, visit my grandparents, a week later 17 was due, hand it in, let me submit 18 reading books, used to read, passed away 19 missed classes, allergic to, made of 20 read an article, suits them best, didn't think

01 ③

- W Now let's choose a clock for our bedroom.
M Since the interior of our bedroom is quite modern, let's pick a clock that isn't round.
W I agree. How about a clock with a square shape?
M Well, it definitely looks better than the round one.
W Yeah. It's decorated with flower patterns. Do you like this design better?
M I don't know. What do you think?
W I prefer a clock without any patterns.
M Okay, let's buy that one then.

- 여 이제 침실에 걸 시계를 골라요.
남 우리 침실의 인테리어가 꽤 현대적이니 둥글지 않은 시계를 골라요.
여 동의해요. 사각형 시계는 어때요?
남 음, 둥근 것보다는 확실히 좋아 보이네요.
여 네, 꽃무늬로 장식이 되어 있네요. 이 디자인이 더 좋은가요?

- 남 모르겠어요. 어떻게 생각해요?
여 전 아무 무늬가 없는 것을 선호해요.
남 좋아요, 그럼 저걸 사죠.

02 ③

- W How have you been doing these days, Jacob?
M I've started a part-time job at a coffee shop and I've been quite busy lately.
W Which coffee shop do you work at?
M I work at Roast Coffee. It's right across our apartment complex.
W Oh yeah. I've been there once and it was really nice. What do you do there?
M I mostly take orders from the customers and clean up the desks after the customers leave.
W I see. Do you work every day?
M No, I just work on Wednesdays and Fridays.
W I see.

- 여 Jacob, 요새 어떻게 지내니?
남 카페에서 아르바이트를 시작해서 최근에 꽤 바빠서.
여 어느 카페에서 일하니?
남 난 Roast Coffee에서 일해. 우리 아파트 단지 바로 건너편에 있어.
여 아 그래. 한 번 가 봤는데 정말 좋더라. 거기서 무슨 일을 하는데?
남 주로 고객들의 주문을 받고 고객들이 떠난 후에 탁자 청소를 해.
여 그렇구나. 매일 일하니?
남 아니, 수요일과 금요일에만 일해.
여 그렇구나.

03 ⑤

[Telephone rings.]

- W ABC Radio Station. How can I help you?
M Hello, I'm a listener of ABC Radio and I have a question.
W Okay, please go on.
M I want to send my story and song request to the radio program, *With You* and I don't know how to do it.
W You can either log on to the webpage of the program or download ABC Radio application.
M I see. Thank you for your help.
W You're welcome.

[전화벨 소리가 울린다.]

- 여 ABC 라디오 방송국입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
남 안녕하세요, 저는 ABC 라디오 청취자인데요, 질문이 있어요.
여 네, 말씀하세요.
남 제 사연과 신청곡을 〈당신과 함께〉 라디오 프로그램에 보내고 싶은데요, 방법을 모르겠어요.
여 그 프로그램의 웹사이트에 접속하시거나 아니면 ABC 라디오 애플리케이션을 다운받으실 수 있습니다.
남 알겠습니다. 도와주셔서 감사해요.
여 천만요.

04 ②

- W Oh, my God. I'm late for my swimming class.
M When does class start?
W Class starts at 5 p.m. I should have left at 4:45 at the latest.
M You can go now, then.
W But the clock says it's already 4:55.
M Oh, I've adjusted the clock 10 minutes ahead than the actual time.
W Why would anybody do that?
M I do it so that I won't be late. Since it's 4:45 actually, you won't be late for your class if you get going now.

- 여 오, 이런. 수영 수업에 늦었다.
남 수업이 몇 시에 시작하냐?
여 수업은 5시 시작해. 늦어도 4시 45분에는 출발했어야 해.
남 그러면 지금 출발하면 되겠네.
여 하지만 시계는 벌써 4시 55분이라고 가리키고 있는데.
남 아, 내가 시계를 실제 시각보다 10분 빠르게 맞춰 놔.
여 대체 왜 그렇게 하는 거야?
남 늦지 않으려고 그렇게 해. 실제로는 4시 45분이니까 지금 출발하면 수업에 안 늦을 거야.

05 ④

- M Hello, how may I help you?
W I've lost some weight recently and so I want to reduce the waist of this skirt.
M Okay. How much would you like to reduce the size?
W I'm not so sure. Could you please measure my waist?

- M Sure. Let me see.... I guess a half an inch would be enough.
W Okay. I also want these coats to be dry-cleaned.
M All right. They will be ready by Thursday.
W Great.

- 남 안녕하세요, 무엇을 도와 드릴까요?
여 최근에 살이 좀 빠져서 이 치마 허리를 좀 줄이고 싶어요.
남 좋습니다. 사이즈를 얼마나 줄여드릴까요?
여 확실히 모르겠어요. 제 허리를 좀 재어 주시겠어요?
남 물론이죠. 어디 보자. 반 인치면 충분할 것 같아요.
여 네. 이 코트들도 드라이클리닝 부탁하려고요.
남 알겠습니다. 목요일까지는 준비될 거예요.
여 좋습니다.

06 ②

- ① M Stay away from there.
W All right. The oven looks very hot.
② M This vending machine ate my coins again.
W Really? It must be out of order.
③ M How about drinking something hot?
W Good idea. I'd love to have warm milk.
④ M It's so cold and windy today.
W Yeah. We'd better not go out today.
⑤ M It's really nice to swim here.
W Yes. This is the perfect place in this hot weather.

- ① 남 거기서 떨어져 있어.
여 알겠어. 오븐이 무척 뜨거워 보이네.
② 남 이 자판기가 또 내 동전을 먹어버렸어.
여 정말? 그것은 고장 난 게 틀림없어.
③ 남 뜨거운 것을 마시는 게 어떨까?
여 좋은 생각이야. 나는 따뜻한 우유를 먹고 싶어.
④ 남 오늘 정말 춥고 바람이 분다.
여 그래. 오늘은 밖에 나가지 않는 게 좋겠어.
⑤ 남 여기서 수영하니까 정말 좋아.
여 그래. 이곳은 이런 더운 날씨에는 완벽한 곳이야.

07 ①

- W What do you want to have for dinner, Jason?
M What do we have in the fridge, Mom?
W We've got some beef stew and some side dishes.
M Can we please eat out today?
W No way. I've already prepared the rice for cooking.

M But I'm tired of eating the beef stew for three days in a row.

W I've got an idea. Why don't you order some *jokbal*? We can have it with cooked rice.

M Yay, I'll order it right away.

여 Jason, 저녁 뭐 먹고 싶니?

남 냉장고에 뭐 있는데요, 엄마?

여 소고깃국이랑 반찬이 좀 있지.

남 오늘 외식하면 안 돼요?

여 안 돼. 벌써 쌀을 안쳐 놔단다.

남 하지만 3일 연속으로 소고깃국 먹는 데 질렸어요.

여 좋은 생각이 났다. 족발을 좀 주문하면 어떨까? 밥이랑 먹으면 되잖아.

남 오예, 지금 바로 주문할게요.

08 ④

W Let me explain some coffee-related terms to you. The first term is *café latte*. In French, *café* means coffee, and *latte* means milk. So *café latte* means coffee with milk. The second term is caramel *macchiato*. *Macchiato* is an Italian word which means "stained or marked." So caramel *macchiato* refers to coffee stained with caramel syrup.

여 커피와 관련된 용어를 몇 가지 설명해 드리겠습니다. 첫 번째 용어는 '카페라테'입니다. 프랑스어로 '카페'는 커피를 의미하고, '라테'는 우유를 뜻합니다. 따라서 '카페라테'는 우유를 곁들인 커피를 의미하죠. 두 번째 용어는 '캐러멜마키아토'입니다. '마키아토'는 '얼룩진 혹은 표시된'이라는 의미의 이탈리아어입니다. 그래서 '캐러멜마키아토'는 캐러멜 시럽으로 얼룩진 커피를 가리킵니다.

09 ②

M It is something you need when you purchase goods. It has two main kinds: coins and paper. Every country has its own design. These days, credit cards and other means of payment have been replacing it. As a result, people don't bring it in their wallets as often as they used to.

남 그것은 여러분이 물건을 구입할 때 필요한 것입니다. 그것에는 두 가지 주된 종류가 있는데, 동전과 지폐입니다. 각 국가에는 자신만의 디자인이 있습니다. 오늘날에는 신용카드와

다른 지불 수단들이 그것을 대체하고 있습니다. 결과적으로, 사람들은 전보다 그것을 지갑에 들고 다니지 않습니다.

10 ④

① W I feel so small these days.

M I sometimes feel that way too. Cheer up.

② W I'm afraid I won't be able to do well on final exams.

M You've been studying really hard. I'm sure you'll do great.

③ W I think I look ugly.

M Come on. You have the most beautiful smile in the world.

④ W Nobody cares for me. In fact, everybody hates me.

M I can't stand people like her.

⑤ W I feel stupid when people ask me about my dream.

M Don't worry. You've got plenty of time to think about it.

① 여 나 요즘 너무 초라한 느낌이야.

남 나도 때때로 그렇게 느껴. 힘내.

② 여 나 기말고사를 잘 보지 못할 것 같아서 두려워.

남 너 정말 열심히 공부해 왔잖아. 난 네가 잘할 거라고 확신해.

③ 여 나 너무 못생긴 것 같아.

남 왜 그래. 넌 세상에서 가장 아름다운 미소를 지녔잖아.

④ 여 아무도 날 좋아하지 않아. 실제로, 모두가 날 싫어해.

남 난 그녀와 같은 사람들을 참을 수가 없어.

⑤ 여 사람들이 내 꿈에 대해 물을 때 난 바보가 된 느낌이야.

남 걱정 마. 그것에 대해 생각할 시간이 많이 있어.

11 ②

M I saw a documentary about water pollution yesterday and I made an important decision.

W Oh, yeah? What is it?

M I decided not to use hair conditioner from now on.

W Won't your hair be too stiff if you don't use it?

M The documentary suggested that we use vinegar instead.

W Vinegar? I wouldn't want to use vinegar for my hair.

- M Not only is it good for the environment, it is good for your health too. It's really effective at removing harmful chemicals of shampoo.
- W Hmm, let me watch the documentary before I decide whether to try it or not.

- 남 나 어제 수질 오염에 대한 다큐멘터리를 보고 중대한 결심을 했어.
- 여 그래? 뭔데?
- 남 난 이제부터 헤어 컨디셔너를 안 쓰기로 했어.
- 여 그걸 안 쓰면 머리가 너무 뻣뻣하지 않겠니?
- 남 다큐멘터리에서 대신 식초를 쓰라고 제안했어.
- 여 식초? 나는 식초를 내 머리에 쓸 의향이 없어.
- 남 그건 환경에 좋을 뿐만 아니라 건강에도 좋아. 그건 샴푸의 해로운 화학 물질을 제거하는 데 매우 효과적이야.
- 여 흠, 시도해 볼지 말지를 결정하기 전에 내가 그 다큐멘터리를 볼게.

12 ②

- M Honey, this is the list of the plants I selected. I think you can choose one for our living room from the list.
- W Awesome. Oh, does the Rose geranium keep away mosquitos?
- M Yes, it has a smell that mosquitos hate.
- W That's interesting but I prefer the ones that purify the air.
- M That leaves us three options.
- W The Areca palm seems gorgeous but I'm not willing to spend more than 30,000 won on plants.
- M How about the Coral wood then? It has shiny red fruits which look like coral.
- W That's nice. Let's buy it.

- 남 여보, 이게 내가 고른 식물들의 목록이에요. 이 목록에서 우리 거실에 놓을 것 하나를 고르면 될 것 같아요.
- 여 굉장하네요. 오, 로즈제라늄은 모기를 쫓아요?
- 남 네, 그것은 모기가 싫어하는 냄새를 지녔어요.
- 여 흥미롭지만 전 공기를 정화하는 식물을 선호해요.
- 남 그러면 선택할 수 있는 게 세 개 남네요.
- 여 아레카야자가 멋져 보이긴 하는데 전 식물에 3만원 이상 쓰고 싶지 않아요.
- 남 그러면 산호수는 어때요? 그것은 산호처럼 보이는 빛나는 빨간색의 열매가 나요.
- 여 좋네요. 그걸로 사요.

13 ③

- M Judy, what's the date today?
- W It's June 13th.
- M Isn't your birthday five days later?
- W Right. My birthday is June 18th. Why?
- M I want to throw a party for you on that day.
- W Thank you. But it's a Wednesday. I think the weekend before my birthday will be better for having a party.
- M Right. Then how about June 14th?
- W It's Saturday, right? I'm going camping with my family on that day.
- M I see. Then let's have the party on the next day, the 15th.
- W Okay. How sweet you are!

- 남 Judy, 오늘이 며칠이야?
- 여 6월 13일이야.
- 남 5일 후가 네 생일 아니니?
- 여 맞아. 내 생일은 6월 18일이지. 왜?
- 남 그날 널 위해 파티를 열어주고 싶어서.
- 여 고마워. 하지만 그날은 수요일이야. 내 생일 전의 주말이 파티를 열기에는 더 나을 것 같아.
- 남 맞아. 그럼 6월 14일은 어때?
- 여 토요일 맞지? 그날은 가족과 함께 캠핑을 갈 거야.
- 남 알았어. 그러면 그 다음 날인 15일에 파티를 하자.
- 여 좋아. 넌 정말 친절하구나!

14 ②

- W Hi, David.
- M Hey, Becky. What happened to your voice? Did you catch a cold?
- W No, I went to the K-pop concert yesterday. I kept shouting throughout the concert. It was a fantastic night.
- M I can imagine.
- W How was your weekend?
- M I played soccer with my friends all day yesterday.
- W So that's why you got tanned. I thought you've been to the beach or something.
- M You don't have to go to the beach to get a sun burn.

- 여 안녕, David.
- 남 이봐, Becky. 네 목소리가 왜 그러니? 감기 걸렸니?

여 아니, 어제 케이팝 콘서트에 갔어. 콘서트 내내 계속 소리를 질렀지. 황홀한 밤이었어.
 남 상상이 간다.
 여 넌 주말 어떻게 보냈니?
 남 어제 하루 종일 친구들과 축구했어.
 여 그래서 땀구나. 해변 같은 곳에 다녀온 줄 알았지.
 남 해변에 가야만 타는 건 아니니까.

15 ②

W Hello, here's a quick announcement from the management booth. We have found a 4-year-old boy. He is wearing a black jumper, blue jeans and white sneakers. He was found crying alone near the water fountain. If you are his parent or guardian, please come to the management booth and take him. Thank you.

여 안녕하세요, 관리 사무소에서 잠시 안내 말씀드리겠습니다. 네 살짜리 소년을 발견했습니다. 그 아이는 검정색 점퍼와 청바지, 그리고 흰색 운동화를 착용하고 있습니다. 그 아이는 음수대 근처에서 혼자 울고 있는 모습이 발견되었습니다. 부모님이나 보호자께서는 관리 사무소로 오셔서 아이를 데려가시기 바랍니다. 감사합니다.

16 ③

M Jane, let's go hiking this Saturday.
 W This Saturday is April 10th, right?
 M Right. Are you busy on that day?
 W Well, I'll have to visit my grandparents in the country. That day is my grandfather's birthday.
 M Then how about making it a week later?
 W You mean on the 17th?
 M Yes.
 W I don't have any plans on that day. Let's go hiking on that day.

남 Jane, 이번 토요일에 하이킹 가자.
 여 이번 토요일은 4월 10일이야, 맞지?
 남 맞아. 그날 바쁘니?
 여 음, 시골에 계신 조부모님을 찾아뵙어야 해서. 그날이 할아버지 생신이거든.
 남 그러면 한 주 후에 만나면 어떨까?
 여 17일에 말이니?

남 그래.
 여 그날에는 계획이 없어. 그날 하이킹 가자.

17 ④

M Oh, no.
 W What's the matter?
 M The application for the musical audition was due on Monday. I totally forgot to submit it and it's already Wednesday.
 W Oh... why don't you call the office and ask if you can hand it in late?
 M I don't think they will let me submit it late.
 W If I were you, I would try it. You know, trying wouldn't hurt.
 M Do you really think so?

남 오, 이런.
 여 무슨 일이야?
 남 뮤지컬 오디션 지원서가 월요일에 마감이었어. 제출하는 것을 완전히 까먹었는데 벌써 수요일이야.
 여 아... 사무실에 전화해서 늦게 제출할 수 있는지 문의해 보는 게 어때?
 남 늦게 제출할 수 없을 것 같아.
 여 내가 만일 너라면, 나는 시도해 볼 거야. 너도 알다시피, 밀쳐야 본전이잖아.
 남 정말 그렇게 생각해?

18 ①

W Mark, why are you always reading books?
 M Well, I love reading books. I think it is because of my Grandma.
 W What did she do to you? Did she force you to read books?
 M Not at all. She used to read books to me before I went to bed when I was little.
 W I see.
 M They are my favorite memories when I was little.
 W I wish I had such great memories with my own Grandma too. However, both of my grandmothers passed away before I was born.

여 Mark, 넌 어째서 항상 책을 읽니?
 남 음, 난 책 읽는 걸 좋아해. 우리 할머니 때문인 것 같아.
 여 할머니께서 어떻게 하셨는데? 책 읽으라고 강요하셨니?

- 남 전혀. 할머니께서는 내가 어릴 때 자기 전에 책을 읽어주곤 하셨어.
- 여 그렇구나.
- 남 그 시간들이 내 어린 시절의 가장 좋은 기억이야.
- 여 나도 할머니와의 그런 좋은 기억이 있으면 좋겠다. 하지만 할머니 두 분 모두 내가 태어나기 전에 돌아가셨어.

19 ⑤

- W Paul, can I borrow your notes for the Chinese class?
- M Here you go. But why do you need it?
- W I missed classes yesterday, and I didn't want to miss anything important.
- M Oh, right. I was about to ask you why you didn't come to class.
- W You know how I'm allergic to shrimps, right?
- M Yeah, of course.
- W I didn't know that the fries we ate for lunch yesterday were made of shrimp. So I just ate them.
- M Oh, no. Did you have to go to the hospital?

- 여 Paul, 네 중국어 수업 공책 좀 빌릴 수 있을까?
- 남 여기 있어. 그런데 왜 그게 필요하니?
- 여 어제 수업을 빠졌는데, 중요한 것들을 놓치고 싶지 않아서.
- 남 아, 맞다. 네가 왜 수업에 오지 않았는지 물어보려던 참이었어.
- 여 내가 새우 알레르기 있는 거 알고 있지?
- 남 응, 물론이지.
- 여 어제 점심으로 먹은 튀김이 새우로 만들어진 줄을 몰랐어. 그래서 그냥 먹었거든.
- 남 오, 안 돼. 그래서 병원에 가야 했니?

20 ⑤

- M Esther and Tim just read an article about personal color on their English textbook. The article said that everyone has a personal color that suits them best. Esther asked Tim if the color of her shirt suited her but Tim didn't think the color was her personal color. In this situation, what would Tim most likely say to Esther?

- 남 Esther와 Tim은 영어 교과서에서 퍼스널 컬러에 대한 글을 막 읽었다. 글에 따르면, 모든 사람에게는 자신에게 가장 잘 어울리는 개인적인 색깔이 있다고 했다. Esther는 Tim에게 자신이 입고 있는 셔츠의 색깔이 자신에게 어울리는지 물어보았는데, Tim은 그 색깔이 그녀의 퍼스널 컬러라고 생각하지 않았다. 이 상황에서, Tim은 Esther에게 뭐라고 말할까?

>> 03회 듣기 실전 모의고사

pp. 128~135

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ③ 05 ① 06 ① 07 ④ 08 ⑤
09 ① 10 ③ 11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ③ 16 ①
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④

Dictation Test

01 a nice blanket, something cute, smaller rabbits
02 something wrong, sick in bed, appreciate it
03 ask for, pick them up, come after 04 beloved artists, started her career, continued painting 05 go for, at least, while waiting 06 bring, Stay calm, temporary password 07 all over them, wash away, recommend using 08 smoky flavor, is cooked, directly on 09 brush your teeth, thread, might bleed 10 nobody got hurt, offend you, homeroom teacher 11 neck pain, go away, from the side, fix my posture 12 that begins, third period, Korean class together 13 my pronunciation, repeat after, try your method 14 buy two, two packs, large-sized one 15 dying from, preparing for, help starving children 16 once a month, having dinner, pay the fee 17 to go, sprinkle pepper, anything else 18 perfect match, just like raindrops, entire piece 19 behind it, got a haircut, laughed at 20 one week left, be worried, waits until

01 ⑤

- M Is there anything you want for Christmas?
 W I would like to have a nice blanket.
 M What kind of blanket do you want?
 W I usually prefer something simple without any patterns but I'd like to have something cute this time.
 M Like what?
 W I don't have anything specific in mind.
 M I once saw Cindy using a blanket that had an image of a big rabbit on it. Everybody thought it was cute. How about that?
 W That'll be nice but please buy me one that has smaller rabbits on it if you can find one.

- 남 크리스마스 선물로 받고 싶은 것 있니?
 여 좋은 담요 하나 가지고 싶어.
 남 어떤 종류의 담요를 원하는데?
 여 나는 보통 아무 무늬도 없는 단순한 것을 선호하는데, 이번에는 귀여운 것을 가지고 싶어.
 남 이를테면 어떤 것?
 여 특별히 생각한 것은 없어.
 남 Cindy가 커다란 토끼가 그려진 담요를 쓰는 것을 본 적이 있는데, 모두 그게 귀엽다고 생각했어. 그건 어때?
 여 그거 좋겠는데, 혹시 찾을 수 있다면 나는 더 작은 토끼들이 있는 것을 사 줘.

02 ⑤

- M Did you finish your math assignment?
 W I've only solved two problems and I still have eight left.
 M You had the whole weekend to finish it. Was there something wrong?
 W Well, I've been sick in bed. So I've slept for almost 30 hours during the weekend.
 M Wow. Are you feeling any better?
 W Yeah, but I think I should go to the hospital after school.
 M Yes, you should. By the way, do you want me to help you with the math assignment?
 W I appreciate it but I would like to do it myself.

- 남 수학 숙제 다 했니?
 여 두 문제만 풀고 아직도 여덟 문제가 남았어.

- 남 숙제를 마치려고 주말을 다 보냈잖아. 무슨 일 있었어?
 여 음, 아파서 누워 있었어. 그래서 주말 동안 거의 30시간은 잤다니까.
 남 와. 좀 나아졌니?
 여 응, 하지만 방과 후에 병원에 가야 할 것 같아.
 남 응, 그래야겠다. 그나저나, 수학 숙제 좀 도와줄까?
 여 고맙지만 내가 스스로 할게.

03 ⑤

[Telephone rings.]

- M Grace Pediatrics. How may I be of assistance?
 W Hello, I visited the hospital an hour ago and I just realized that I had forgotten to ask for a doctor's note. I have to submit it to my school.
 M Your name and birthday, please.
 W It's Sophia Hong and I was born in November 17, 2005.
 M Okay. We'll have the documents ready for you. When would you like to pick them up?
 W I'll be right there in 30 minutes.
 M It's lunch time soon and if you can't come in 10 minutes, I suggest that you come after 1 o'clock.
 W I see.

- 남 은혜 소아과입니다, 무엇을 도와 드릴까요?
 여 안녕하세요, 제가 한 시간 전에 병원을 방문했는데요, 진단서 요청하는 것을 깜빡했다는 것을 방금 알았어요. 그것을 학교에 제출해야 해서요.
 남 이름과 생일을 말씀해주세요.
 여 Sophia Hong이고요, 생일은 2005년 11월 17일입니다.
 남 네, 서류를 준비해 놓겠습니다. 언제 가지러 오시겠어요?
 여 30분 안에 갈게요.
 남 곧 점심시간이어서 10분 안에 오실 수 있는 게 아니면 1시 이후에 오실 것을 권장합니다.
 여 알겠습니다.

04 ③

- W What are you reading, David?
 M I'm reading a book called "My Life's History" written by Grandma Moses.
 W Who's Grandma Moses?
 M She is one of the most beloved artists in America.
 W And why is she called Grandma Moses?

- M She got her nickname from the fact that she started her career as a painter when she was 76.
 W That's unbelievable.
 M Indeed. Grandma Moses continued painting for 26 years until she died at the age of 102. She published this book when she was 92.

- 여 David, 뭐 읽고 있니?
 남 Grandma Moses가 쓴 〈My Life's History〉라는 책을 읽고 있어.
 여 Grandma Moses가 누군데?
 남 그녀는 미국에서 가장 사랑받는 예술가들 중 한 명이야.
 여 그런데 왜 Grandma Moses라고 불리는 거야?
 남 그녀가 76세 때 화가로서 경력을 시작한 사실로 인해 붙여진 별명이야.
 여 도저히 믿기 어렵다.
 남 정말 그래. Grandma Moses는 102세의 나이로 별세하기 전까지 26년 동안 그림을 계속해서 그렸어. 그녀는 이 책을 92세 때 출판했어.

05 ①

- W Which ride do you want to go for next?
 M Why don't we try the roller coaster one more time?
 W No way. It was scary. How about bumper cars?
 M That'll be fun too. Where is it?
 W Right over there. Oh, my. Look at the line.
 M I'm sure we'll have to wait for at least two hours.
 W Let's grab a bite before we get on the line.
 M Or we can buy some burgers and fries and eat while waiting for our turn.
 W Great idea.

- 여 다음엔 어떤 놀이기구 타고 싶니?
 남 롤러코스터 한 번 더 타면 어때?
 여 안 돼. 무서웠어. 범퍼카 타는 건 어때?
 남 그것도 재미있겠다. 어디에 있지?
 여 바로 저기에. 오, 이런. 줄 좀 봐.
 남 분명 최소 두 시간은 기다려야 할 거야.
 여 줄 서기 전에 뭐 좀 먹자.
 남 아니면 햄버거랑 감자튀김을 좀 사서 우리 차레를 기다리면서 먹어도 되겠다.
 여 좋은 생각이야.

06 ①

- ① W Make sure you bring your passport.
 M No worries. I already put it in my backpack.
 ② W I don't remember where I put my passport.
 M Stay calm and try to search for it again.
 ③ W May I see your passport?
 M Can I show you another ID card instead?
 ④ W I forgot my password for the website.
 M Just tap the blue button and try to set a temporary password.
 ⑤ W What do I need to bring to reissue my passport?
 M You need two pictures and your ID card.

- ① 여 여권 가져가는 거 잊지 마.
 남 걱정 마. 이미 배낭에 넣었어.
 ② 여 여권을 어디에 뒀는지 기억이 안 나요.
 남 침착하게 다시 한 번 찾아보세요.
 ③ 여 여권 좀 보여주시겠어요?
 남 대신 다른 신분증을 보여드려도 되나요?
 ④ 여 웹사이트 비밀번호를 잊어버렸어요.
 남 파란 버튼을 클릭해서 임시 비밀번호를 설정해 보세요.
 ⑤ 여 여권을 재발급 받으려면 무엇을 가져가야 해?
 남 사진 두 장과 신분증이 필요해.

07 ④

- W Tim, what happened to your sneakers? There are stains all over them.
 M I accidentally spilt coffee on them in the morning.
 W Oh, no. Were you burned?
 M Fortunately, it was iced coffee.
 W That's a relief.
 M Yeah. Anyway, is there a way I can wash away all of the stains?
 W I recommend using baking soda when you brush sneakers.
 M Can you give me some if you have it at home?
 W Of course. I can give it to you tomorrow.

- 여 Tim, 네 운동화에 무슨 일이 생긴 거야? 온통 얼룩이네.
 남 아침에 실수로 그 위에 커피를 쏟았어.
 여 오, 이런. 데었니?
 남 다행히도, 아이스 커피였어.
 여 다행이다.

- 남 응. 그나저나, 얼룩을 다 지울 수 있는 방법이 있을까?
 여 운동화를 닦을 때 베이킹 소다를 쓸 것을 권해.
 남 베이킹 소다가 집에 있으면 좀 줄 수 있니?
 여 물론이지. 내일 가져다줄게.

08 ⑤

W Here's how you can add a smoky flavor to your *bulgogi*. First, add oil to a hot pan and fry some scallions which are called "pa" in Korean. Then put the *bulgogi* into the pan and cook them until the meat is cooked. Now, here's the most important part. Don't pour soy sauce directly on the *bulgogi* but around it. This way, you'll have a tasty *bulgogi* dish that has a mouth-watering smoky flavor.

여 불고기에 훈제한 맛을 더하는 방법을 설명해 드릴게요. 먼저, 달궈진 팬에 기름을 두르고, 한국어로는 '파'라고 불리는 것을 좀 볶으세요. 그런 다음에 팬에 불고기를 넣고 고기가 익을 때까지 볶으세요. 자, 여기가 가장 중요한 부분입니다. 간장을 불고기 위가 아닌 주변에 부으세요. 이렇게 하면, 군침이 도는 훈제한 맛이 나는 맛있는 불고기 요리를 하실 수 있어요.

09 ①

M It is something that you can use before or after you brush your teeth. It is basically a piece of thread that you can use to remove any remaining food between your teeth. You should be careful when using it because your gums might bleed if you push it in too hard. Dentists recommend using it two to three times a week.

남 이것은 이를 닦기 전이나 후에 이용할 수 있는 것입니다. 이것은 기본적으로 치아 사이에 남아있는 음식물을 제거하기 위해 쓰는 실 조각입니다. 실을 너무 힘차게 밀어 넣으면 잇몸에서 피가 날 수 있으므로 이것을 이용할 때 조심해야 합니다. 치과 의사들은 이것을 일주일에 두세 번 쓰기를 권장합니다.

10 ③

- ① W Can you go get me some coffee?
 M Sure. What kind of coffee would you like?

- ② W Look, there must have been a traffic accident.
 M That's why there's a traffic jam. I hope nobody got hurt.
 ③ W What time can you pick me up?
 M Sorry, I didn't mean to offend you.
 ④ W Where have you been during lunch time?
 M I talked with my homeroom teacher.
 ⑤ W Why don't we have chicken soup for dinner?
 M Sorry but we don't have the ingredients in the fridge.

- ① 여 가서 커피 좀 사다 줄래요?
 남 물론이죠. 어떤 커피를 원하나요?
 ② 여 봐, 차 사고가 났었네.
 남 그래서 차가 막혔구나. 아무도 안 다쳤으면 좋겠다.
 ③ 여 몇 시에 날 데리러 올 수 있나요?
 남 미안해요, 기분 나쁘게 할 생각은 없었어요.
 ④ 여 점심시간에 어디에 갔었니?
 남 담임 선생님과 이야기를 나눴어.
 ⑤ 여 저녁에 닭죽을 먹는 게 어때요?
 남 미안하지만 냉장고에 닭죽 재료가 없어요.

11 ⑤

- W I've been suffering from severe neck pain.
 M Come here. Let me massage your neck a little bit.
 W Thanks. Ouch, it really hurts.
 M Why don't you do some neck exercises from time to time?
 W Well, I do it all the time but the pain won't go away.
 M Then I think you need to fix your posture.
 W Do you think so?
 M Yeah. Let me take a picture of you from the side and show you. Here, look.
 W Wow, seriously, I look like a turtle. I guess I should try really hard to fix my posture.

- 여 나 심각한 목 통증에 시달리고 있어요.
 남 이리 와 봐요. 내가 목을 좀 마사지해 줄게요.
 여 고마워요. 아야, 정말 아프네요.
 남 때때로 목 운동을 좀 하지 그래요?
 여 음, 매일 하는데 통증이 사라지지 않네요.
 남 그러면 자세를 고쳐야 할 것 같군요.

여 그렇게 생각해요?
 남 네. 옆에서 당신의 사진을 찍어서 보여줄게요. 자, 봐요.
 여 와, 정말, 제가 거북이처럼 보이네요. 자세를 고치기 위해 정말 열심히 노력해야겠어요.

12 ③

W Brian, did you decide on which classes to take during the summer?
 M Not yet. Shall we take the English class that begins at 8 o'clock together?
 W Hey, I can't wake up that early during vacation. Why not take the 11:20 English class with me?
 M I want to take the math class in the third period.
 W How about this then? You take English and math on the first and the third period, and we take the Korean class together in the second period.
 M That schedule looks exhausting to me. I want to enjoy my summer vacation.
 W Come on, buddy.
 M All right.

여 Brian, 여름에 어떤 수업 들을지 결정했니?
 남 아직. 8시에 시작하는 영어 수업 같이 들을래?
 여 야, 난 방학 때 그렇게 일찍 일어날 수는 없어. 11시 20분 영어 수업을 나랑 같이 들으면 어때?
 남 나 3교시에는 수학 수업을 듣고 싶어.
 여 그럼 이렇게 할까? 네가 1교시와 3교시에 영어와 수학 수업을 듣고, 2교시에 우리가 같이 국어 수업을 듣는 거지.
 남 그 일정은 내게 힘들 것 같아. 나 여름 방학을 즐기고 싶어.
 여 제발, 친구야.
 남 알았어.

13 ⑤

M Olivia, I think your English pronunciation is really good.
 W Thanks. I've been practicing my pronunciation while watching American television shows.
 M Do you repeat after the actors?
 W Yeah. When there's a line I want to memorize, I pause and repeat after the line is said.
 M How many times do you repeat each line?
 W I go over again and again until I am satisfied.

M I want to try your method. Can you recommend any television shows to me?
 W Since you like thrillers, how about "Grimm?"
 M Awesome. I'm going to download the show right now.

남 Olivia, 너 영어 발음 정말 좋은 것 같아.
 여 고마워. 미국 텔레비전 쇼 보면서 발음을 연습하고 있어.
 남 배우들을 따라 말하는 거야?
 여 응. 내가 암기하고 싶은 문장이 나올 때, 일시 정지하고 대사를 따라해.
 남 각 대사를 몇 번이나 반복하니?
 여 내가 만족스러울 때까지 계속 반복해.
 남 네 방법을 시도해 보고 싶다. 내게 텔레비전 쇼 추천해줄래?
 여 넌 스릴러를 좋아하니까 <Grimm> 어떠니?
 남 좋다. 지금 바로 그 쇼를 다운받아야겠다.

14 ④

W May I help you?
 M Yes. I want some cookies. How much is this pack?
 W It's 6 dollars. But if you buy two, we'll sell them to you for 10 dollars.
 M Sounds good. I'll take two packs of them. And I need an orange juice.
 W A large-sized one is 3 dollars and a medium-sized one is 2 dollars.
 M One medium-sized orange juice, please.
 W Anything else?
 M That's all.

여 도와 드릴까요?
 남 네. 저는 쿠키를 좀 원해요. 이 묶음은 얼마죠?
 여 6달러입니다. 하지만 두 개를 사시면, 10달러에 드릴게요.
 남 좋네요. 두 묶음 살게요. 그리고 오렌지 주스도 필요해요.
 여 큰 사이즈는 3달러이고 중간 사이즈는 2달러입니다.
 남 중간 사이즈 오렌지 주스로 주세요.
 여 다른 것은요?
 남 그게 전부입니다.

15 ③

W Isn't it sad to think that children are dying from hunger in some parts of the world when people have been throwing so much food away? In response to this situation, the world-famous rock

band, BYS, has been preparing for a fundraising concert. The tickets will be sold from Monday 7 p.m. and all profit will be used to help starving children.

여 사람들이 너무나 많은 음식물 쓰레기를 버리고 있을 때 세계의 어느 부분에서는 아이들이 굶주림으로 죽어가고 있다는 사실을 생각하면 너무 슬프지 않으신가요? 이에, 세계적으로 유명한 록 밴드인 BYS가 기금 마련 콘서트를 준비했습니다. 티켓은 월요일 7시부터 판매될 예정이며, 모든 수익금은 굶주림에 허덕이고 있는 아이들을 돕는 데 쓰일 것입니다.

16 ①

M Hello, students. Today, I'm going to introduce our Friday Evening Movie Club to you. We gather once a month at school and watch a movie. Then we discuss the movie while having dinner together. You have to pay 10 dollars for every meeting. But if you join us, you don't need to pay the fee for the first month.

남 안녕하세요, 학생 여러분. 오늘 저는 우리의 Friday Evening 영화 동아리를 여러분께 소개해 드리겠습니다. 우리는 한 달에 한 번 학교에서 모여서 영화를 봅니다. 그런 다음 함께 저녁 식사를 하면서 그 영화에 대해 토론합니다. 여러분은 매번 모임마다 10달러를 내야 합니다. 하지만 가입하시면, 첫 달에는 회비를 내실 필요가 없습니다.

17 ⑤

W Hi, Mr. Williams. What would you like to have for today?
 M I'd like to have a hot americano and a ham cheese bagel.
 W Great. Is it for here or to go?
 M I want to have it for here. By the way, could you not sprinkle pepper on the bagel?
 W Really? It would probably taste better with it.
 M Yeah, but I personally don't like the smell of pepper.
 W No problem. Is there anything else you need?

여 안녕하세요, Williams 씨. 오늘은 어떤 것을 드시겠어요?
 남 뜨거운 아메리카노와 햄치즈베이글을 먹을게요.

여 좋습니다. 여기에서 드시나요, 아니면 포장해 드릴까요?
 남 여기에서 먹는 걸로 할게요. 그런데, 베이글에 후추를 뿌리지 말아 주시겠어요?
 여 정말요? 그게 있는 편이 더 맛있을 텐데요.
 남 네, 하지만 개인적으로 후추의 향을 안 좋아해서요.
 여 문제없습니다. 다른 필요하신 게 더 있으신가요?

18 ⑤

M What is the title of this piano piece on the computer?
 W It's "Raindrop" by Chopin.
 M Oh, yeah? I thought it was a perfect match for today's rainy weather.
 W You can say that again. This part sounds just like raindrops.
 M Indeed. Sometimes it's softer, and other times it's louder.
 W Yeah, this part sounds just like pouring rain.
 M It's so beautiful. Can we listen to the entire piece one more time?

남 컴퓨터에서 나오는 피아노곡의 제목이 뭐야?
 여 쇼팽의 <빗방울 전주곡>이야.
 남 아, 그래? 오늘의 비 오는 날씨와 정말 잘 어울린다고 생각했거든.
 여 동감이야. 이 부분은 마치 빗방울 소리처럼 들린다.
 남 정말 그래. 때로는 더 부드럽고, 때로는 더 크게 들리네.
 여 응, 이 부분은 꼭 비가 퍼붓는 것처럼 들리지.
 남 너무 아름답다. 우리 전체 곡을 한 번 더 들을 수 있을까?

19 ⑤

W Chris, I like your new hair style.
 M I'm glad you like it but there's a long story behind it.
 W I'd like to hear about it.
 M Well, I heard the girl I like talking to a friend. She said that she liked boys with short hair. So, I got a haircut and showed it to her.
 W What happened then?
 M It was a disaster. She laughed at my hair. She said that it made me look like a chestnut.
 W Oh, no. So that's why you permed your hair.

- 여 Chris, 새로운 머리 스타일 마음에 든다.
 남 마음에 든다니 기쁜데 그 뒤에는 긴 이야기가 있지.
 여 그것에 대해 듣고 싶다.
 남 음, 내가 좋아하는 여자아이가 친구와 이야기하는 걸 들었어.
 그녀는 머리가 짧은 남자아이를 좋아한다고 하더라고. 그래서 난 머리를 자르고 그걸 그녀에게 보여줬지.
 여 그 다음엔 어떻게 됐어?
 남 완전히 망쳤어. 그녀는 내 머리를 비웃었어. 머리 때문에 내가 밤처럼 보인다고 했어.
 여 오, 저런. 그래서 파마를 한 거구나.

20 ④

- M Ruth is very upset because she has only one week left until her science report is due. Meanwhile, Paul, who hasn't even started doing it, seems very relaxed. Ruth asks why he doesn't seem to be worried at all. Paul wants to explain that he sometimes waits until the last moment on purpose and thinks it is not bad. In this situation, what would Paul most likely say to Ruth?
- 남 Ruth는 과학 보고서 제출 기한까지 겨우 한 주가 남았기 때문에 너무 속상하다. 한편, Paul은 심지어 그것을 시작도 안 했는데, 매우 여유로워 보인다. Ruth는 그가 어째서 전혀 걱정하지 않는 것처럼 보이는지 묻는다. Paul은 자신이 때때로 일부러 마지막 순간까지 기다리며, 이것이 나쁘지 않다고 생각한다는 것을 설명하려 한다. 이 상황에서, Paul은 Ruth에게 뭐라고 말할까?

>> 04회 듣기 실전 모의고사

pp. 136~143

01 ③ 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ④
 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ① 13 ⑤ 14 ④ 15 ② 16 ④
 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 ⑤

Dictation Test

01 buy something, new arrivals, stripes, dots 02 get to school, comes every, half price 03 bought a jacket, left my camera, must have lost, let me know
 04 taking place, meeting earlier, while watching, ten to eight 05 inviting, broadcasting, film dramas, not to touch 06 recommend, turn on, looking for, turn off 07 get up early, a wake-up call, sleep through
 08 brush, turn, off, save the resources, plastic bags 09 mark, wedding anniversary, made with 10 first prize, look like, turning, was taken 11 sign up for, should buy, in total 12 booked tickets, except, gold medal 13 make an appointment, closed, either, or, make it 14 went to, museums, tried various, penguins 15 driving habit, become sleepy, stay awake, sleepy 16 received a call, apart from us, calling him yourself 17 wear a tie, decide between, your outfit 18 get it repaired, stopped working, find out, need it back 19 titled, order it, author, publisher 20 final exam, next to, chatting, noisy, kept talking

01 ③

- M May I help you?
 W Yes, I'm looking to buy something for my father.
 M How about a tie? These are our new arrivals.
 W Wow! They all look very great.
 M What about the one with a lot of stripes? It sells very well.
 W Umm.... My father doesn't like stripes.
 M Then how about the one with a lot of big and small dots?
 W Oh, I like that one. I'll take it.

- 남 도와 드릴까요?
 여 네, 아빠를 위해 살 것을 찾고 있어요.
 남 넥타이는 어떠세요? 이것들은 새로 들어온 것들입니다.
 여 와! 모두 정말 멋져 보이네요.
 남 줄무늬가 많은 것을 어떠세요? 매우 잘 팔리는 것입니다.
 여 음... 아빠가 줄무늬를 안 좋아하세요.

남 그럼 크고 작은 점들이 많은 것은 어떠세요?
 여 오, 그게 마음에 들어요. 그것으로 할게요.

02 ③

M Mom, I'm always late to school because it takes over forty minutes to get to school by bus.
 W Oh, that's too bad. But I heard that the new subway line stops near your school.
 M I didn't know that. That's good news. But is it fast enough?
 W Sure. From here it will take only about fifteen minutes. The subway train comes every ten minutes. There is also a special discount for students.
 M Really? How much is the discount rate?
 W Students can take the train at half price.
 M That's good.

남 엄마, 저 학교에 가는 데 버스로 40분 이상 걸려서 학교에 항상 지각해요.
 여 오, 그거 안됐구나. 그런데 새 지하철 노선이 너희 학교 근처에 정차한다고 들어.
 남 몰랐어요. 좋은 소식이에요. 하지만 충분히 빠르나요?
 여 물론이지. 여기서부터 15분 정도밖에 안 걸릴 거야. 열차는 10분마다 운행되고, 학생들에게는 특별 할인도 있다는데.
 남 정말요? 할인은 얼마예요?
 여 학생들은 반값에 열차를 탈 수 있어.
 남 좋네요.

03 ③

[Telephone rings.]

W Hello. Phil's clothing. What can I do for you?
 M I bought a jacket at your store about an hour ago.
 W Oh, is there any problem with your jacket?
 M No. I think I left my camera at your store. Have you seen it?
 W I'm sorry but I haven't. You must have lost it just before I started work.
 M Oh, really? Then what should I do?
 W If you let me know your phone number, I'll ask the manager and then I'll call you.
 M Oh, I see. My phone number is 234-5678. Thanks.

[전화벨 소리가 울린다.]

여 여보세요. Phil의 옷가게입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
 남 한 시간쯤 전에 그 가게에서 재킷 한 벌을 샀어요.
 여 오, 재킷에 문제라도 있나요?
 남 아니요. 제 생각에는 그 가게에 제 카메라를 놓고 온 것 같아서요. 그것을 보셨나요?
 여 죄송합니다만 보지 못했어요. 제가 일을 시작하기 방금 전에 그것을 잃어버리신 게 틀림없습니다.
 남 오, 정말요? 그러면 어떻게 해야 하나요?
 여 고객님의 전화번호를 알려 주시면, 점장님께 여쭙 보고 그리고 나서 전화를 드리겠습니다.
 남 오, 알겠습니다. 제 전화번호는 234-5678입니다. 감사합니다.

04 ③

M The film festival is taking place at Central Park. They are showing *New Moon* tonight. Can you watch it with me?
 W I'd love to. What time does the movie start?
 M Eight, but how about meeting earlier and having dinner together?
 W I don't think I have time for dinner because I have piano lesson until seven in the evening.
 M Then I will bring some sandwiches and we can eat them while watching the movie.
 W That's a good idea. We can meet at the main gate of the park at ten to eight.
 M Okay.

남 영화 축제가 센트럴 파크에서 열리고 있어. 오늘밤에 <New Moon>을 상영하는데, 같이 보러 갈래?
 여 그리고 싶어. 영화는 몇 시에 시작하지?
 남 8시, 하지만 좀 더 일찍 만나서 같이 저녁 먹는 게 어때?
 여 저녁 7시까지 피아노 레슨이 있어서 저녁 먹을 시간이 없을 것 같아.
 남 그럼 내가 샌드위치를 좀 가져갈게. 영화를 보면서 그것을 먹을 수 있어.
 여 좋은 생각이야. 공원 정문에서 8시 10분 전에 만나자.
 남 알았어.

05 ⑤

M Hi, Lisa. Come in.
 W Oh, Tom! Thank you for inviting me here! Wow! I can't believe you work here.

- M Yes, it's a great job. I've always been interested in broadcasting.
- W So, is this where they film dramas?
- M Some of them. I can show you where they film *Sweet Princess*, if you'd like.
- W That would be great! That's one of my favorite dramas.
- M Follow me then. It's right down this hall. Please try not to touch anything while you are here. The cameras they use are very expensive.

- 남 안녕, Lisa, 들어와.
- 여 오, Tom! 날 여기에 초대해 줘서 고마워! 와! 네가 여기서 일하다니 믿을 수가 없어.
- 남 그래, 정말 좋은 일이야. 나는 항상 방송에 관심이 있었어.
- 여 그럼, 여기가 드라마를 찍는 곳이야?
- 남 그 중 몇 곳이야. 네가 원한다면, <Sweet Princess> 찍는 곳을 보여줄 수 있어.
- 여 그거 좋겠다! 그건 내가 가장 좋아하는 드라마들 중 하나야.
- 남 그럼 날 따라와. 이 복도 바로 아래에 있어. 여기 있는 동안에는 아무것도 만지지 않도록 해. 여기서 쓰는 카메라는 매우 비싸거든.

06 ⑤

- ① W What can I do for you?
- M Can you recommend a nice TV?
- ② W Do you mind if I turn on the TV now?
- M Sorry, but I don't want to watch the TV now.
- ③ W Do you know where the remote control is?
- M No. I was looking for it to turn on the TV, too.
- ④ W How about buying a new TV?
- M I don't think we need a new one now.
- ⑤ W You'd better turn off the TV while you're studying.
- M Mom, I'll turn it off after watching this show.

- ① 여 무엇을 도와 드릴까요?
- 남 괜찮은 텔레비전 한 대 추천해 주시겠어요?
- ② 여 지금 텔레비전을 켜도 될까?
- 남 미안하지만, 지금은 텔레비전을 보고 싶지 않아요.
- ③ 여 리모컨이 어디에 있는지 아니?
- 남 아니요, 저도 텔레비전을 켜려고 그것을 찾고 있었어요.
- ④ 여 새 텔레비전을 사는 게 어때?
- 남 지금은 새 텔레비전이 필요하지 않은 것 같아요.

- ⑤ 여 공부를 하고 있는 동안에는 텔레비전을 끄는 것이 좋겠다.
- 남 엄마, 이 쇼를 보고 나서 끝해요.

07 ②

- W David, do you still get up early in the morning?
- M Yes, I usually get up about 5:30.
- W Wow! Amazing! Then, can you give me a wake-up call tomorrow morning? I'm supposed to catch the first train at 6:30.
- M Sure. No problem. But why don't you set your alarm clock?
- W Of course, I will do that. But sometimes it doesn't help me at all. I sleep through it.
- M I see. Then, what time do you want me to call?
- W 5:30 will be fine.

- 여 David, 너 여전히 아침 일찍 일어나니?
- 남 응, 보통 5시 30분쯤 일어나.
- 여 와! 놀랍다! 그러면 내일 아침에 전화로 나를 좀 깨워줄 수 있겠니? 6시 30분에 첫 기차를 타기로 되어 있거든.
- 남 물론이야. 문제없어. 하지만 자명종을 맞춰 놓지 그러니?
- 여 물론 그렇게 할 거야. 하지만 가끔은 전혀 소용이 없어. 나는 깨지 않고 자.
- 남 알았어. 그러면 몇 시에 전화해줄까?
- 여 5시 30분이 좋겠어.

08 ④

- W "Going green" is not difficult. Here are some simple ways to help the environment. First, use a cup when you brush your teeth. Second, turn your computers off at night before you go to bed. It can help save 40 watt-hours a day. Third, buy things from a second-hand store to save the resources to make them. Lastly, try to use less plastic bags each day. It is an easy way to protect the environment.

- 여 '친환경적이 되는 것'은 어렵지 않습니다. 여기 환경을 돕는 몇 가지 간단한 방법이 있습니다. 먼저, 양치질을 할 때는 컵을 이용하세요. 둘째, 잠자리에 들기 전에 밤에는 컴퓨터를 끄세요. 그것은 하루에 40와트시를 절약하는 데 도움을 줄 수 있습니다. 셋째, 중고 상점에서 물건을 구입해서 그것을 만들 자원을 절약하세요. 마지막으로, 매일 비닐봉지를 적게 쓰도록 노력하세요. 그것은 환경을 보호하는 쉬운 방법입니다.

09 ④

M This helps you remember special days. You mark things like your friend's birthday and your parents' wedding anniversary on it. This also tells you what day of the week it is today. In the old days, it was mostly made with paper. By the way, these days even your smartphone has it.

남 이것은 당신이 특별한 날들을 기억하도록 도와줍니다. 당신은 친구의 생일과 부모님의 결혼기념일과 같은 것들을 그 위에 표시합니다. 이것은 또한 당신에게 오늘이 일주일 중 무슨 요일인지를 알려 줍니다. 옛날에 그것은 주로 종이로 만들어졌습니다. 하지만 요즘은 당신의 스마트폰조차도 그것을 가지고 있습니다.

10 ③

① M I think health is the most important.
W You can say that again.
② M I won the first prize in the marathon.
W I can't believe that!
③ M What does it look like?
W It's used for playing games.
④ M Do you mind turning down the volume? It's too loud.
W Not at all. I'm sorry.
⑤ M Where was the picture taken?
W I think it was taken in Paris.

① 남 건강이 가장 중요하다고 생각해.
여 동의해.
② 남 나 마라톤 경기에서 1등상을 받았어.
여 믿을 수가 없다!
③ 남 그것은 어떻게 생겼니?
여 그것은 게임을 하는 데 쓰여.
④ 남 볼륨을 낮춰 주시겠어요? 소리가 너무 커서요.
여 그럼요. 죄송합니다.
⑤ 남 그 사진은 어디에서 찍은 거니?
여 그것은 파리에서 찍은 것 같아.

11 ③

W May I help you?
M Yes, please. I'd like to sign up for this art class here. How much is it?

W It's 80 dollars a month.
M I'll take the class.
W All right. And do you have your brushes, paints, pencils and erasers?
M No. I should buy them. Oh, do you sell them here?
W Yes. They cost 50 dollars in total.
M Okay. I'll take them.

여 도와 드릴까요?
남 네, 부탁드립니다. 여기 미술 수업에 등록하고 싶은데요. 얼마죠?
여 한 달에 80달러입니다.
남 그 수업을 수강하겠습니다.
여 알겠습니다. 그리고 붓, 물감, 연필, 지우개가 있으세요?
남 아뇨. 사야 합니다. 오, 여기서 파나요?
여 네. 전부해서 50달러입니다.
남 좋아요. 그것들을 사겠습니다.

12 ①

W Have you booked tickets for the ice show?
M I was just about to. Look at this schedule and tell me when is good for you.
W Any day is fine with me except Sunday.
M Sunday is the 24th, right? Then we won't be able to see Amy Gray's performance.
W The performers on the 23rd are also great.
M Sorry, but I already have plans for that day.
W Then, let's see the one with Brian Gwen. He beat Steven Foster and won the gold medal at the Winter Olympics.
M Okay. I'll make a reservation online.

여 아이스 쇼 입장권은 예약했니?
남 막 하려던 참이었어. 이 일정표를 보고 언제가 좋은지 말해 줘.
여 일요일만 빼고 아무 날이나 괜찮아.
남 일요일은 24일이니? 그러면 우리는 Amy Gray의 공연을 볼 수가 없네.
여 23일 공연자들도 대단해.
남 미안하지만, 난 이미 그날은 계획이 잡혀 있어.
여 그럼 Brian Gwen이 있는 공연을 보자. 그는 Steven Foster를 이기고 동계 올림픽에서 금메달을 땀어.
남 알았어. 인터넷으로 예약할게.

13 ⑤

[Telephone rings.]

- W Dr. Kim's Dental Clinic. May I help you?
 M Can I make an appointment? I have a toothache.
 W Oh, I see. How about Friday at 11 o'clock?
 M Sorry, but I'm quite busy on that day. Are you open on Saturday morning?
 W I'm afraid we are closed on Saturdays.
 M Then, can I visit on Monday?
 W You can come at either 9:30 a.m. or 1:30 p.m. next Monday, sir.
 M 9:30 is too early for me. Please make it at 1:30 in the afternoon next Monday. My name is Kevin Peterson.
 W All right, Mr. Peterson. We'll see you then.

[전화벨 소리가 울린다.]

- 여 김 박사 치과입니다. 무엇을 도와 드릴까요?
 남 예약을 할 수 있을까요? 이가 아파서요.
 여 아, 알겠습니다. 금요일 11시 어떠세요?
 남 죄송하지만, 그날은 꽤 바빠요. 토요일 아침에 여나요?
 여 유감이지만 토요일마다 문을 닫습니다.
 남 그럼, 월요일에 방문할 수 있을까요?
 여 다음 주 월요일 오전 9시 30분이나 오후 1시 30분에 오실 수 있습니다.
 남 9시 30분은 너무 일러요. 다음 주 월요일 오후 1시 30분으로 해 주세요. 제 이름은 Kevin Peterson입니다.
 여 알겠습니다, Peterson 씨. 그때 뵙겠습니다.

14 ④

- M Hi, Cathy. Long time no see. How was your summer vacation?
 W I went to Australia.
 M Australia? What did you do there?
 W I enjoyed an opera at the Sydney Opera House and visited lots of museums and parks in Sydney. I also tried various Australian food.
 M Fantastic! What else did you do?
 W I went to see the penguins on Philip Island near Melbourne. They were so cute.
 M That sounds fun.

- 남 안녕, Cathy. 오랜만이야. 여름 방학은 어땠니?
 여 난 호주에 갔었어.
 남 호주? 거기서 뭐 했어?

- 여 시드니 오페라 하우스에서 오페라를 즐기고, 시드니의 많은 박물관과 공원을 방문했어. 다양한 호주 음식도 먹어 보고.
 남 환상적이다! 또 뭐 했어?
 여 나는 멜버른 근처에 있는 필립 섬에 펭귄들을 보러 갔어. 그들은 너무 귀여웠어.
 남 재미있겠다.

15 ②

- W I'd like to talk about a dangerous driving habit. If you drive for many hours, it is very easy to become sleepy. It can be just as dangerous as drunk driving. There are some tips you can use to stay awake. If you start to feel sleepy, you should stop at a rest area to get out of the car and get some fresh air. You can also chew gum or sing a song loudly when you're sleepy.

- 여 저는 위험한 운전 습관 한 가지에 대해 말씀을 드리고자 합니다. 오랜 시간 동안 운전을 하게 되면 졸음이 오기 매우 쉽습니다. 그것은 음주 운전만큼이나 위험합니다. 당신이 맑은 정신을 유지하기 위해 이용할 수 있는 몇 가지 팁이 있습니다. 졸리기 시작할 때 당신은 휴게소에 내려서 차에서 나와 신선한 공기를 마셔야 합니다. 또한 졸릴 때 당신은 껌을 씹거나 노래를 크게 부를 수도 있습니다.

16 ④

- M Lisa, have you received a call from Mike?
 W Not yet. Why?
 M I think he's already arrived at the campsite. But why didn't he call us?
 W Don't worry. He'll surely call us soon.
 M But as you know, it's the first time our son has gone on a trip apart from us.
 W Right. If you're really worried about him, how about calling him yourself?
 M Yeah. I'll do that right away.

- 남 Lisa, Mike에게 전화 받았어요?
 여 아직 못 받았어요. 왜요?
 남 그 애가 벌써 캠핑장에 도착한 것 같아요. 그런데 왜 우리에게 전화를 하지 않았을까요?
 여 걱정하지 말아요. 틀림없이 곧 전화를 할 거예요.
 남 하지만 당신도 알다시피, 우리 아들이 처음으로 우리와 떨어져 여행을 간 거잖아요.

- 여 맞아요. 당신이 정말로 그 애가 걱정된다면, 직접 전화를 하는 게 어때요?
남 그래요. 당장 그렇게 해야겠어요.

17 ⑤

- M How do I look? Tonight is my first date with Kate.
W Let me see. Your shirt and pants look very nice.
M Thanks.
W Are you going to wear a tie?
M Yes. I was trying to decide between this one and that one.
W To be honest, I don't think either one would look good with your outfit.
M Really? Choosing a tie is difficult. Can you pick one for me?

- 남 나 어때? 오늘밤에 Kate와 첫 데이트를 해.
여 어디 보자. 네 셔츠와 바지가 아주 멋져 보여.
남 고마워.
여 넥타이를 매려고?
남 응. 이것과 저것 중에서 하나를 결정하려고 하고 있었어.
여 솔직히 말해서, 어느 쪽도 네 옷과 잘 어울릴 것 같지 않아.
남 정말? 넥타이 고르는 건 어려워. 하나 골라 줄래?

18 ②

- W May I help you?
M Yes. I bought this coffee machine about five months ago and I need to get it repaired.
W Well, all repairs are free for the first year. What's the problem?
M It suddenly stopped working and I don't know why.
W Okay. Please leave it here and we'll find out what's wrong.
M Thanks.
W When do you need it back?

- 여 제가 도와 드릴까요?
남 네. 제가 약 5개월 전에 이 커피 머신을 샀는데, 수리를 받아야 해요.
여 음, 첫해에는 모든 수리가 무료입니다. 문제가 뭔가요?
남 갑자기 작동이 멈췄는데 왜 그런지 모르겠어요.
여 알겠습니다. 여기 두시면 뭐가 문제인지 알아보겠습니다.
남 고맙습니다.
여 언제 다시 필요하신가요?

19 ③

- W I'd like to know if you have a book titled *Revolution*.
M Well.... No, I don't think we do.
W Is there any way I can get the book?
M I could order it for you if you like.
W Oh, that would be great.
M Can you tell me the name of the author and the publisher?
W I can't remember the author, but it's published by Star Press.
M Do you know when it was published, then?

- 여 <혁명>이라는 책이 있는지 알고 싶어요.
남 글썽요..., 아뇨, 저희는 없는 것 같습니다.
여 그 책을 구할 수 있는 방법이 있을까요?
남 원하신다면 제가 주문해 드릴 수 있습니다.
여 오, 좋네요.
남 작가의 이름과 출판사를 말씀해 주시겠어요?
여 작가는 기억나지 않지만, Star 출판사에서 출판한 거예요.
남 그럼 언제 출판됐는지 아시나요?

20 ⑤

- M It was Sunday afternoon and Tony went to the library to study for his final exam. The library was quiet and he could concentrate well. However, about an hour later, two students came into the library and sat at the table next to him. They started chatting loudly. It was too noisy for him to study. He stared at them but they kept talking. In this situation, what would Tony most likely say to them?

- 남 일요일 오후였고 Tony는 기말고사 공부를 하러 도서관에 갔다. 도서관은 조용했고 그는 집중을 잘 할 수 있었다. 그러나 한 시간쯤 후에 두 명의 학생이 도서관으로 들어와 그의 옆 책상에 앉았다. 그들은 큰 소리로 수다를 떨기 시작했다. 그것은 너무 시끄러워서 그가 공부를 할 수 없었다. 그가 그들을 뻔히 쳐다보았지만 그들은 계속해서 말을 했다. 이 상황에서, Tony는 그들에게 뭐라고 말할까?

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ② 07 ③ 08 ②
09 ① 10 ② 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ③
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ② 20 ②

Dictation Test

01 with a ribbon, simple, square, whole body
02 swimming suit, sunscreen, might have missed, drawer 03 do me a favor, give a speech, being held
04 interview, lecture, take two hours, right after
05 left my bag, a couple of, with yellow stripes
06 not supposed to, straight ahead, every weekend
07 sign up for, take part in, a piano lesson
08 arriving at, was built in, visit the museum
09 plastic frame, cooler in summer, cool wind, wave it 10 grow up, piece of cake, supposed to bring, hurry 11 tired of, planning to go, more exercise
12 looking at, every Monday, sign up 13 How much, take five pairs, Anything else 14 slight headache, desert plants survive, get some information
15 going to visit, old items, have lunch, free time
16 buy a hat, buy two, give one 17 severe toothache, examine, treated right away 18 read books, interested in helping, join me 19 win the match, do your best, come and watch 20 eat less, started to exercise, much better

01 ⑤

W I'm looking for a mirror to put in my room.
M How about this round one with a ribbon?
W I don't need a ribbon. I'd like a simple one.
M How about this simple square one?
W I like that one, but I want to buy a big mirror. It's important that it should be big enough so I can see my whole body.
M Then, this one is perfect for you. It's a simple full-length mirror.
W Oh, that's prefect. I'll take it.

여 내 방에 놓을 거울을 찾고 있어요.
남 리본이 달린 이 둥근 것은 어떠세요?
여 리본은 필요 없어요. 저는 단순한 것으로 할게요.
남 이 단순한 사각 거울은 어떠신가요?

여 맘에 들지만, 큰 거울을 사고 싶어요. 제 몸 전체를 볼 수 있도록 충분히 큰 게 중요해요.
남 그렇다면, 이것이 딱 좋을 것 같네요. 이것은 단순한 전신 거울이거든요.
여 오, 완벽해요. 그걸로 할게요.

02 ④

M Honey, how long will it take to pack your things?
W About an hour.
M Don't forget your swimming suit. There is a beautiful beach just in front of the hotel.
W I already packed it with a hat and sunscreen lotion.
M Good. Did you bring your passport and airplane tickets?
W Oh, my! I totally forgot about them. If you hadn't reminded me, I might have missed my plane.
M Where is your passport?
W It is in the top drawer of my desk. My tickets are inside the passport.
M Let me go get them.

남 여보, 짐 싸는 데 얼마나 걸릴까요?
여 한 시간 정도요.
남 수영복을 잊지 마요. 호텔 바로 앞에 아름다운 해변이 있어요.
여 이미 모자와 자외선 차단 로션과 함께 챙겼어요.
남 좋아요. 여권과 비행기표를 챙겼나요?
여 오, 이런! 난 그것들을 완전히 잊어버렸어요. 만약 당신이 나에게 알려 주지 않았다면, 나는 비행기를 놓쳤을지도 몰라요.
남 여권은 어디 있어요?
여 내 책상 맨 위에 서랍에 있어요. 비행기표는 여권 안에 있고요.
남 내가 가서 그것들을 가져올게요.

03 ③

[Telephone rings.]

M Hello.
W Hello, Mr. Wilson. This is Alice Brown at Green Middle School.
M Hi, Ms. Brown. How have you been doing?
W I've been doing well. Mr. Wilson, could you do me a favor?
M Oh, what is it?
W Could you give a speech at the graduation ceremony?

M Sure. When is the graduation ceremony being held?
 W Next Friday. It starts at 10:30. So, please come to the teachers' office by 10 o'clock.
 M Okay. I will.

[전화벨 소리가 울린다.]

남 여보세요.
 여 여보세요, Wilson 씨. 저는 Green 중학교의 Alice Brown입니다.
 남 안녕하세요, Brown 선생님. 어떻게 지내셨어요?
 여 저는 잘 지내고 있습니다. Wilson 씨, 제가 부탁 한 가지 드려도 될까요?
 남 오, 그게 뭔가요?
 여 졸업식에서 연설을 해 주실 수 있으세요?
 남 물론이죠. 졸업식이 언제 열리나요?
 여 다음 주 금요일입니다. 10시 30분에 시작해요. 그러니까 10시 까지 교무실로 와 주시면 됩니다.
 남 좋아요. 그렇게 하죠.

04 ⑤

[Telephone rings.]

M Hi, Ms. James. This is Tom from *The Apple Times*.
 W Hello, Tom. Are you calling for our interview?
 M Yes. Are you free tomorrow at 11 a.m.?
 W No. I'll be giving a two-hour lecture from 10 a.m. at the university.
 M I see. When will you be free?
 W Well, I have a book signing at a local bookstore at 1 p.m. That will take two hours, but then I'll be free.
 M Good. I'll meet you at the bookstore right after the book signing.
 W Okay.

[전화벨 소리가 울린다.]

남 안녕하세요, James 씨. 저는 <애플 타임즈>의 Tom입니다.
 여 안녕하세요, Tom. 우리 인터뷰 때문에 전화하셨나요?
 남 네, 내일 오전 11시에 시간이 되시나요?
 여 아뇨. 대학교에서 오전 10시부터 2시간짜리 강의를 할 거예요.
 남 그렇군요. 언제 시간이 나시나요?
 여 글썄요, 오후 1시에 동네 서점에서 책 사인회가 있어요. 그것은 두 시간이 걸리겠지만, 그 후에는 시간이 됩니다.
 남 좋습니다. 책 사인회가 끝나면 바로 서점에서 만나요.
 여 네.

05 ⑤

W Excuse me. I left my bag in a bus.
 M What was the number of the bus?
 W 70.
 M All right. We have a couple of bags from no. 70 buses. What color is it?
 W It's brown with yellow stripes.
 M I think we have. Just a moment, please. [Pause] Is this yours?
 W Oh, yes. I didn't expect I would find it. Thank you so much.
 M You're welcome. Have a nice day!

여 실례합니다. 제가 버스에 가방을 놓고 내렸어요.
 남 그 버스 번호가 어떻게 되죠?
 여 70번입니다.
 남 알겠습니다. 70번 버스에서 나온 가방이 두어 개 있어요. 어떤 색깔이죠?
 여 노란색 줄무늬가 있는 갈색이에요.
 남 저희가 가지고 있는 것 같네요. 잠시만 기다려 주세요. [잠시 후] 이것이 당신의 것입니까?
 여 오, 맞아요. 그것을 찾을 거라고 기대하지 않았는데. 너무 감사해요.
 남 별말씀을요. 즐거운 하루 보내세요!

06 ②

① M Hello. Can I buy these flowers?
 W Of course.
 ② M Excuse me. You are not supposed to pick the flowers here.
 W I'm sorry. I didn't know that. I won't do it again.
 ③ M Would you show me the way to the flower garden?
 W Sure. Walk straight ahead.
 ④ M Excuse me. Is there a trash can around here?
 W Yes, there is one near the flower garden.
 ⑤ M Do you come here often?
 W Yes, I come here every weekend.

① 남 안녕하세요, 제가 이 꽃을 살 수 있을까요?
 여 물론이죠.
 ② 남 실례합니다. 여기서 꽃을 꺾으시면 안 됩니다.
 여 죄송합니다. 몰랐어요. 다시는 그러지 않겠습니다.
 ③ 남 화원으로 가는 길을 알려 주시겠습니까?
 여 물론이죠. 앞으로 계속 걸어가요.

- ④ 남 실례합니다. 이 근처에 휴지통이 있습니까?
여 네, 화원 근처에 하나 있습니다.
- ⑤ 남 여기에 자주 옵니까?
여 네, 주말마다 와요.

07 ③

- M Lisa, where are you going?
W I'm going to sign up for the summer camp.
M Summer camp? When does it start?
W It starts on July 25th. And it continues to July 28th.
M I'd love to take part in the camp, too.
W Really? Then, let's go to the camp together.
M Okay. Lisa, could you sign me up, too? I have a piano lesson now.
W No problem. I'll do it for you.

- 남 Lisa, 어디 가고 있니?
여 여름 캠프를 신청하러 가고 있어.
남 여름 캠프라고? 언제 시작하는데?
여 7월 25일에 시작해. 그리고 7월 28일까지 계속되고.
남 나도 그 캠프에 참가하고 싶어.
여 정말? 그럼, 캠프에 같이 가자.
남 좋아. Lisa, 나도 신청해 줄 수 있니? 난 지금 피아노 수업을 받아야 하거든.
여 문제없어. 내가 대신 해 줄게.

08 ②

- M Attention, please. We're arriving at the Picasso Art Museum soon. Before you enter the museum, I'll tell you about it briefly. The museum was built in 1988. It has more than 3,000 pieces of famous art works. More than 10,000 people visit the museum every year. The museum closes at 6 p.m. So you have to come back to this bus before then. Please enjoy your visit.

- 남 주목해 주세요. 우리는 곧 피카소 미술관에 도착할 것입니다. 여러분이 미술관에 들어가시기 전에, 그것에 대해 간단하게 말씀드리겠습니다. 미술관은 1988년에 지어졌습니다. 거기에는 3천 점 이상의 유명한 미술 작품들이 있습니다. 만 명 이상의 사람들이 매년 미술관을 찾아옵니다. 미술관은 오후 6시에 문을 닫습니다. 그러므로 그 이전에 이 버스로 돌아오셔야 합니다. 즐거운 방문 되세요.

09 ①

- M This is a flat object having a wooden or plastic frame with paper or cloth. In the old days before electric fans, people used it to make themselves cooler in summer. Sometimes, they used it as an accessory, too. In old movies, you may see some western noble ladies holding this. You can also see some noble people holding this in Korean old pictures. To make a cool wind, you hold this in your hand and wave it to make the air move.

- 남 이것은 나무나 플라스틱 틀에 종이나 천을 입힌 것으로 만들어진 평평한 물건입니다. 선풍기가 없었던 옛날에, 사람들은 여름에 스스로 시원하게 하기 위해 이것을 이용했습니다. 때때로, 그들은 장식품으로도 그것을 이용하기도 했습니다. 옛 영화에서, 당신은 서양 귀족 여성들이 이것을 들고 있는 것을 볼 수도 있습니다. 당신은 또한 한국의 옛 그림에서도 양반들이 이것을 들고 있는 것을 볼 수 있습니다. 시원한 바람을 만들기 위해, 당신은 이것을 손에 들고 공기를 움직이게 하기 위해 그것을 흔들어야 합니다.

10 ②

- ① M What do you want to be when you grow up?
W I love animals, so I want to run an animal hospital.
- ② M Have you heard of the lie detector?
W Sure, but I've never been there before.
- ③ M Are you saying you've already finished your homework?
W Dad, it was a piece of cake.
- ④ M How much is the late fee?
W It's two dollars in total.
- ⑤ M You're supposed to bring a present for him.
W Sorry, I was in such a hurry that I left it at home.

- ① 남 너는 커서 무엇이 되고 싶니?
여 난 동물을 좋아해서 동물병원을 운영하고 싶어.
- ② 남 거짓말 탐지기에 대해 들어 봤니?
여 물론이지, 하지만 난 전에 거기에 가 본 적이 없어.
- ③ 남 벌써 숙제를 끝냈다는 거야?
여 아빠, 그것은 식은 죽 먹기였어요.
- ④ 남 연체료가 얼마인가요?
여 모두 합해서 2달러입니다.
- ⑤ 남 너는 그의 선물을 가져오기로 되어 있었잖아.
여 미안해, 너무 바빠서 집에 두고 왔어.

11 ②

- M How was your week at school?
 W I'm so tired of studying. I think I need a break.
 M I know what you mean. I'm going to a concert this Friday night. How about coming along?
 W Sorry, but I can't. I'm planning to go to the gym to exercise with my sister. She helps me exercise.
 M I thought you don't like exercise.
 W You're right. Actually I don't. The doctor said I needed more exercise.
 M Well. Good luck. See you at school on Monday.

- 남 학교에서 한 주 잘 보냈니?
 여 난 공부가 너무 지겨워. 휴식이 필요한 것 같아.
 남 무슨 말인지 알아. 난 이번 주 금요일 밤에 콘서트에 갈 거야. 함께 갈래?
 여 미안하지만, 난 못 가. 나는 언니와 함께 운동하러 체육관에 갈 계획이야. 언니가 내가 운동하는 것을 도와줘.
 남 난 네가 운동을 좋아하지 않는 줄 알았어.
 여 네 말이 맞아. 사실 난 좋아하지 않아. 의사 선생님이 내가 운동을 더 해야 한다고 말씀하셨어.
 남 음. 행운을 빌어. 월요일에 학교에서 보자.

12 ④

- M Yuna, you're looking at the swimming classes at ABC Sports Center.
 W Yeah. I'm going to take one of the classes. Will you join me?
 M Sure.
 W Good. How about Mr. Jackson's class on Mondays and Wednesdays?
 M Sorry, I can't. I have guitar lessons every Monday and Wednesday.
 W Right. I can't take a Friday class, either.
 M Then let's take Ms. Wilson's class on Tuesdays and Thursdays.
 W Good. Let's sign up for the class.

- 남 유나야, 너 ABC 스포츠 센터의 수영 강좌들을 보고 있네.
 여 응. 그 강좌들 중 하나를 수강할 거야. 너도 나와 같이 할래?
 남 물론이지.
 여 잘됐네. 월요일과 수요일마다 있는 Jackson 선생님의 강좌는 어때?

- 남 미안하지만, 안 돼. 난 월요일과 수요일마다 기타 레슨이 있어.
 여 그렇지. 나도 금요일 강좌는 수강할 수가 없어.
 남 그럼 화요일과 목요일마다 있는 Wilson 선생님의 강좌를 듣자.
 여 좋아. 그 강좌를 신청하자.

13 ④

- M Hello. Can I help you?
 W Yes, please. How much is this shirt?
 M It's 20 dollars. But if you buy two, you can get them for 35 dollars.
 W Good. I'll take two of them. And I also need some socks.
 M How about these ones? We sell five pairs of socks for 20 dollars.
 W I'll take five pairs then.
 M So let me check. 35 dollars for two shirts and 20 dollars for five pairs of socks. Anything else?
 W No. That's all.

- 남 안녕하세요. 도와 드릴까요?
 여 네, 부탁드립니다. 이 셔츠는 얼마인가요?
 남 20달러입니다. 하지만 두 장을 구입하시면, 35달러에 구매하실 수 있어요.
 여 좋네요. 두 장을 구입하겠습니다. 그리고 저는 양말도 몇 개 필요해요.
 남 이것들은 어떠세요? 다섯 켄레를 20달러에 팔아요.
 여 그럼 다섯 켄레 살게요.
 남 그럼 확인할게요. 셔츠 두 장에 35달러와 양말 다섯 켄레에 20달러예요. 다른 것은요?
 여 없어요. 그게 전부입니다.

14 ②

- M Cathy, you don't look good.
 W I have been in bed for three days because of a bad cold.
 M That's too bad. Are you okay now?
 W I'm okay except for a slight headache. I heard our science teacher gave us homework.

- M Right. Yesterday, we learned about life in the desert. We have to write a report about how desert plants survive.
- W Do you have any ideas about that?
- M No, actually I'm going to the library to get some information. You can come with me.
- W Okay, thank you.

- 남 Cathy, 너 안 좋아 보인다.
- 여 감기가 심하게 걸려서 3일 동안 누워 있었어.
- 남 안됐구나. 이제 괜찮아?
- 여 약간의 두통을 제외하고는 괜찮아. 과학 선생님이 우리에게 숙제를 내 주셨다고 들었어.
- 남 맞아. 우리는 어제 사막에 사는 생물에 대해 배웠어. 우리는 사막 식물들이 어떻게 살아남는지에 대해 보고서를 써야 해.
- 여 그것에 대해 무슨 생각이 있니?
- 남 아니, 사실 난 정보를 좀 얻기 위해 도서관에 갈 거야. 나랑 같이 가도 돼.
- 여 그래, 고마워.

15 ③

- W Good morning everyone. Did you sleep well? We're going to visit the National Museum this morning. You can see lots of old items that local people used to use. We will then have lunch at the Chinese restaurant near the museum. After lunch, you'll have some free time. We'll meet up again during the evening to have dinner at the hotel.
- 여 여러분, 안녕하세요. 잘 주무셨나요? 오늘 아침에는 국립 박물관을 방문할 예정입니다. 지역 주민들이 썼던 오래된 물품들을 많이 보실 수 있을 겁니다. 그리고 나서 박물관 근처에 있는 중국 식당에서 점심을 드실 것입니다. 점심 식사 후에는 자유 시간을 갖게 되실 것입니다. 저녁 시간에 다시 모여서 호텔에서 저녁을 드실 것입니다.

16 ③

- W What can I do for you?
- M I'd like to buy a hat.
- W How about this white one?

- M Well, it's likely to get dirty too easily. How much is this blue one?
- W It's 10 dollars. But if you buy two, we'll give them to you for 16 dollars.
- M Good. I'll take two and give one to my brother then.

- 여 무엇을 도와 드릴까요?
- 남 모자를 하나 사고 싶어요.
- 여 이 흰색 모자는 어떠세요?
- 남 글썄요, 그건 너무 쉽게 더러워질 것 같아요. 이 파란색 모자는 얼마죠?
- 여 10달러입니다. 하지만 두 개를 사시면, 16달러에 드릴게요.
- 남 좋네요. 그럼 두 개를 사서 하나는 동생에게 줘야겠어요.

17 ⑤

- M Good morning. Please take a seat here.
- W Thanks.
- M What's your problem today?
- W I have a severe toothache. I can't stand it any more.
- M Let me examine your teeth. Please open your mouth.
- W All right. Ah.
- M You have some cavities. The two upper ones look serious.
- W Do you think I should get them treated right away?

- 남 안녕하세요. 여기 앉으시죠.
- 여 감사합니다.
- 남 오늘은 무슨 문제가 있으신가요?
- 여 심한 치통이 있어요. 더는 참을 수가 없어요.
- 남 이를 검사해 보겠습니다. 입을 벌려 보세요.
- 여 알겠습니다. 아.
- 남 충치가 몇 개 있네요. 위쪽의 두 개는 심각해 보입니다.
- 여 그것들을 당장 치료해야 한다고 생각하세요?

18 ⑤

- M Jia, I heard you do volunteer work at the children's hospital every Saturday. Is that true?

- W Yes. I have been doing volunteer work there since last year.
- M Wow! What kind of work do you do there?
- W I usually read books to the sick children.
- M How nice you are! Actually, I'm interested in helping others, too.
- W Really? Then join me!
- M Can I?

- 남 지아야, 네가 토요일마다 어린이 병원에서 자원 봉사를 한다고 들었어. 그게 사실이니?
- 여 그래. 작년부터 거기에서 자원 봉사를 해 왔어.
- 남 와! 거기서 어떤 종류의 일을 하니?
- 여 난 보통 아픈 아이들에게 책을 읽어 줘.
- 남 넌 정말 마음씨가 좋구나! 실은, 나도 다른 사람들을 돕는 데 관심이 있거든.
- 여 정말? 그렇다면 나와 함께 하자!
- 남 나도 할 수 있어?

19 ②

- M Alice, I heard about your tennis match this Sunday.
- W Did you? I really want to win the match, but I'm not sure I can.
- M You're a very good player. I'm sure you'll win the match.
- W Thank you. But the player I'm going to play is really good.
- M I'm sure you'll beat her if you try to be calm and do your best.

- W Okay, I'll keep that in mind. And I think I'll do better if you come and watch the match.

- 남 Alice, 이번 일요일에 있을 네 테니스 시합에 대해 들었어.
- 여 그랬니? 나는 정말 그 경기에서 이기고 싶은데, 내가 할 수 있을지 모르겠어.
- 남 넌 매우 훌륭한 선수야. 난 네가 경기에서 이길 거라고 확신해.
- 여 고마워. 하지만 나와 경기할 선수가 매우 잘해.
- 남 네가 침착하려고 노력하고 최선을 다하면 틀림없이 그녀를 이길 거야.
- 여 좋아, 그 점을 유념할게. 그리고 네가 와서 경기를 지켜봐 준다면 더 잘할 것 같은데.

20 ②

- W Jack used to eat a lot of fast food. But one day he decided to eat less of it and eat more healthy foods. These days he's enjoying eating more vegetables and fruits. In addition, he has started to exercise. He jogs every day. When his old friend Emily meets him, she sees that Jack is looking much better. In this situation, what would Emily most likely say to Jack?
- 여 Jack은 패스트푸드를 많이 먹곤 했다. 하지만 어느 날 그는 그것을 더 적게 먹고 건강에 좋은 음식을 더 많이 먹기로 결심했다. 요즘 그는 더 많은 채소와 과일을 먹는 것을 즐기고 있다. 게다가, 그는 운동을 시작했다. 그는 매일 조깅을 한다. 그의 옛 친구 Emily가 그를 만났을 때, 그녀는 Jack이 훨씬 더 좋아 보인다는 것을 알아차린다. 이 상황에서, Emily는 Jack에게 뭐라고 말할까?



