

개념
PLUS
유형

라이트

정답과 풀이

4-1

진도책

2

복습책

32

평가책

51



1. 큰 수

교과서 개념알기

진도책 8쪽

예제 ① (1) 1000 (2) 10

예제 ② 1, 10, 100

기본유형 익히기

진도책 9쪽

1 10000, 만

2 예 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000

3 (1) 9997, 10000 (2) 8000, 10000

4 (1) 100 (2) 1000

2 10000은 1000이 10개인 수입니다.

3 (1) 1씩 커지는 규칙이므로 9995—9996—9997—9998—9999—10000입니다.

(2) 1000씩 커지는 규칙이므로 5000—6000—7000—8000—9000—10000입니다.

4 (1) 100원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$

(2) 10원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 100\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 1000\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$

교과서 개념알기

진도책 10쪽

예제 ① (1) 63972 (2) 81594

예제 ② 80000, 600 / 80000, 600

기본유형 익히기

진도책 11쪽

1 3, 2

2 (위에서부터) 삼만 육천, 45732, 오만 이천팔백구십일, 72805

3 70000, 400

4 (1) 5000, 200, 80, 3

(2) 80000, 7000, 200, 10, 9

2 • 3:6000 $\Rightarrow$ 3만 6000

만 일 $\Rightarrow$ 삼만 육천

• 사만 오천칠백삼십이 $\Rightarrow$ 4만 5732 $\Rightarrow$ 45732

• 5:2891 $\Rightarrow$ 5만 2891

만 일 $\Rightarrow$ 오만 이천팔백구십일

• 칠만 이천팔백오 $\Rightarrow$ 7만 2805 $\Rightarrow$ 72805

교과서 개념알기

진도책 12쪽

예제 ① (1) 15만, 십오만

(2) 2800000, 이백팔십만

예제 ② 50000000, 200000

기본유형 익히기

진도책 13쪽

1 $\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array}$

2 (위에서부터) 사백팔십구만, 2860000, 삼천백구십사만, 57370000

3 5, 6 / 70000000, 300000

4 (1) 400000 또는 40만

(2) 4000000 또는 400만

2 • 489:0000 $\Rightarrow$ 489만

만 일 $\Rightarrow$ 사백팔십구만

• 이백팔십육만 $\Rightarrow$ 286만 $\Rightarrow$ 2860000

• 3194:0000 $\Rightarrow$ 3194만

만 일 $\Rightarrow$ 삼천백구십사만

• 오천칠백삼십칠만 $\Rightarrow$ 5737만 $\Rightarrow$ 57370000

4 (1) 십만의 자리 숫자이므로 400000을 나타냅니다.

(2) 백만의 자리 숫자이므로 4000000을 나타냅니다.

실전유형 다지기

진도책 14~15쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 100 (2) 9990

2 2000, 80

3

4 9980, 10000

5 (1) 사만 칠천구백삼십육

(2) 칠백삼십일만

6 (1) 75660 (2) 39250000

7 80000000, 5000000, 300000, 50000

8 (1) 30 (2) 60

9 500000 또는 50만, 5000000 또는 500만

✎ 10 41800원

11 예 90348 / 구만 삼백사십팔

12 3000

13 14630000 또는 1463만

6 (1) 칠만 오천육백육십 $\Rightarrow$ 7만 5660 $\Rightarrow$ 75660
(2) 삼천구백이십오만 $\Rightarrow$ 3925만 $\Rightarrow$ 39250000

9 ㉠ 십만의 자리 숫자이므로 500000을 나타냅니다.
㉡ 백만의 자리 숫자이므로 5000000을 나타냅니다.

✎ 10 ① 예 10000원짜리 지폐 4장은 40000원, 1000원짜리 지폐 1장은 1000원, 100원짜리 동전 8개는 800원입니다.

② 예 돈은 모두 $40000 + 1000 + 800 = 41800$ (원)입니다.

11 만의 자리에 0을 사용하면 다섯 자리 수를 만들 수 없으므로 0이 만의 자리에 오지 않도록 수 카드 5개를 배열합니다.

참고 0이 만의 자리에 오는 것을 제외하고 수 카드 5개를 배열하는 방법은 $4 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ 로 96가지입니다.

12 두 친구가 가지고 있는 돈은 $2000 + 5000 = 7000$ (원)이므로 10000원이 되기 위해서는 3000원이 더 있으면 됩니다.

13 100만이 14개 $\rightarrow$ 1400만
10만이 6개 $\rightarrow$ 60만
1만이 3개 $\rightarrow$ 3만

1463만 $\Rightarrow$ 14630000

교과서 개념알기

진도책 16쪽

예제 ① (1) 52000000000

(2) 7249000000000000

예제 ② 3000000000000000, 5000000000000000

기본유형 익히기

진도책 17쪽

1 (1) 10만, 1억 (2) 100억, 1조

2 (1) 1000만 (2) 1억, 10억

3 2, 5, 9, 5, 2, 3, 1, 4

/ 이천오백구십오조 이천삼백십사억

4 (1) 159억 4562만 7429

(2) 4562조 1379억 8326만 382

4 (1) 159 4562 7429 $\Rightarrow$ 159억 4562만 7429

억 만 일

(2) 4562 1379 8326 0382

조 억 만 일

$\Rightarrow$ 4562조 1379억 8326만 382

교과서 개념알기

진도책 18쪽

예제 ① (1) 만

(2) 43890, 53890

예제 ② 5억 30만, 7억 30만

예제 ③ 853조, 854조

예제 ① 10000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.

예제 ② 1억씩 뛰어 세면 일억의 자리 수가 1씩 커집니다.

예제 ③ 1조씩 뛰어 세면 일조의 자리 수가 1씩 커집니다.

기본유형 익히기

진도책 19쪽

1 9600000, 9900000

2 3조 702억, 3조 732억 3 1000000씩

4 (위에서부터) 9870000, 8770000, 7870000, 6770000



- 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 30억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 3씩 커집니다.
- 백만의 자리 수가 1씩 커지므로 1000000씩 뛰어 센 것입니다.
- 10만씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
 - 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

교과서 개념 알기

진도책 20쪽

예제 ① (1) 아홉, 여덟 (2) >

예제 ② (1) 여덟, 여덟 (2) 천만, 백만, 십만 (3) <

예제 ② 천만, 백만, 십만의 자리 수가 같고 만의 자리 수를 비교하면 $3 < 4$ 이므로 $67139458 < 67148670$ 입니다.

기본유형 익히기

진도책 21쪽

- (1) 278300, >, 36780
 - (2) 948200, >, 946200
- (1) < (2) > (3) > (4) <
 - (1) < (2) <
- (1) 자릿수가 다른 두 큰 수의 크기를 비교할 때에는 자릿수가 많은 수가 더 큰 수입니다.
 - (2) 자릿수가 같은 두 큰 수의 크기를 비교할 때에는 가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하여 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.
- $30814 < 276802$ (2) $493207 > 493164$
다섯 자리 수 여섯 자리 수 $2 > 1$
 - $5247395062 > 866321763$
10자리 수 아홉 자리 수
 - $6209358947 < 6209491582$
 $3 < 4$
- $41\text{조 } 7685\text{억} < 412\text{조 } 1973\text{억}$
14자리 수 15자리 수
 - $645\text{억 } 3902\text{만} < 648\text{억 } 400\text{만}$
 $5 < 8$

실전유형 다지기

진도책 22~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1만, 1조
- (1) 천억, 800000000000
 - (2) 백억, 50000000000
- (1) > (2) > (3) < (4) >
- (1) 칠백구십삼억 사천오백이십육만
 - (2) 이십일조 팔천사십사억 삼천칠백만
- (1) 705000004890 (2) 3140290820000
- 660억 9275만, 700억 9275만
- - (2) 작습니다
- 1272조
- 74조 80억 / 56조 80억
- 7, 8, 9
- (1) 7, 8, 9 (2) 예 7012345689
- 캐나다, 대한민국, 러시아

- 1의 10000배인 수: 10000 $\Rightarrow$ 1만
 - 1만의 10000배인 수: 100000000 $\Rightarrow$ 1억
 - 1억의 10000배인 수: 1000000000000 $\Rightarrow$ 1조

2 8513|2947|0000
억 만 일

- (1) $197506 > 77528$
여섯 자리 수 다섯 자리 수
 - (2) $3762415 > 3758592$
 $6 > 5$

(3) $645\text{억 } 3902\text{만} < 6483\text{억 } 4000\text{만}$
11자리 수 12자리 수

(4) $92\text{조 } 7685\text{억} > 92\text{조 } 1973\text{억}$
 $7 > 1$

- (1) 793|4526|0000 $\Rightarrow$ 793억 4526만
억 만 일 $\Rightarrow$ 칠백구십삼억

사천오백이십육만

(2) 21|8044|3700|0000 $\Rightarrow$ 21조 8044억 3700만
조 억 만 일 $\Rightarrow$ 이십일조 팔천사십사억 삼천칠백만

- (1) 칠천오십억 사천팔백구십 $\Rightarrow$ 7050억 4890
 $\Rightarrow$ 705000004890
 - (2) 삼조 천사백이억 구천팔십이만
 $\Rightarrow$ 3조 1402억 9082만
 $\Rightarrow$ 3140290820000

- 6 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.
- 7 (1) ㉠이 나타내는 수: 36400
㉡이 나타내는 수: 36800
(2) $36400 < 36800$
4 < 8
⇒ ㉠은 ㉡보다 작습니다.
- 8 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 센 것입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 772조에서 100조씩 5번 뛰어 센 것이므로 1272조입니다.
- 9 가로는 1조씩, 세로는 10조씩 뛰어 센 규칙입니다.
- 10 십억, 억의 자리 수가 각각 같고 백만의 자리 수가 $4 < 5$ 이므로 □는 7과 같거나 7보다 커야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
- 11 (1) 십억의 자리에 7 또는 7보다 큰 수 카드를 놓아야 합니다.
(2) 위 (1)에서 사용하고 남은 수 카드를 사용하여 70억보다 큰 수를 만듭니다.
- 12 ① 예 5144만을 수로 나타내면 51440000이고 1억 4226만을 수로 나타내면 142260000이므로 러시아는 아홉 자리 수, 대한민국과 캐나다는 여덟 자리 수입니다.
② 예 $51440000 > 36220000$ 이므로 $36220000 < 51440000 < 142260000$ 입니다.
따라서 인구가 적은 순서대로 나라의 이름을 쓰면 캐나다, 대한민국, 러시아입니다.

응용문제 다잡기

진도책 24~25쪽

- 예제 ① (1) 6 (2) 6543210
(3) 육백오십사만 삼천이백십
- 유제 ① 102345 / 십만 이천삼백사십오
- 예제 ② (1) 4000억 (2) 6조 1000억
- 유제 ② 5조 4000억
- 예제 ③ (1) 1 / 2 (2) 128674
- 유제 ③ 45312
- 예제 ④ (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢, ㉠, ㉡
- 유제 ④ ㉢, ㉡, ㉠

- 예제 ① (2) 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 씁니다.
(3) 6543210 ⇒ 654만 3210
만 일 ⇒ 육백오십사만 삼천이백십

- 유제 ① 먼저 십만의 자리에 1을 놓고 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 쓰면 102345입니다.
102345 ⇒ 10만 2345
만 일 ⇒ 십만 이천삼백사십오

- 예제 ② (1) 1000억씩 4번 뛰어 세면 4000억이 커집니다.
(2) 6조 5000억은 어떤 수에서 4000억 큰 수이므로 어떤 수는
 $6\text{조 } 5000\text{억} - 4000\text{억} = 6\text{조 } 1000\text{억}$ 입니다.

- 유제 ② 3500억씩 10번 뛰어 세면 3조 5000억이 커지므로 8조 9000억은 어떤 수에서 3조 5000억 큰 수입니다.
따라서 어떤 수는
 $8\text{조 } 9000\text{억} - 3\text{조 } 5000\text{억} = 5\text{조 } 4000\text{억}$ 입니다.

- 예제 ③ (1) 10만보다 크고 20만보다 작은 수이므로 십만의 자리 숫자 ㉠은 1입니다. 각 자리의 숫자는 모두 다르므로 1, 8, 6, 7, 4를 제외하면 2, 3, 5, 9가 남고, 만의 자리 수는 짝수라고 했으므로 ㉡은 2입니다.

- 유제 ③ 4만보다 크고 5만보다 작은 수이므로 만의 자리 숫자는 4입니다.
1부터 5까지의 수를 한 번씩 사용하였으므로 4를 제외하면 1, 2, 3, 5가 남고 일의 자리 수는 짝수라고 했으므로 2입니다.
따라서 남은 1, 3, 5를 큰 수부터 차례대로 쓰면 5, 3, 1이므로 설명하는 수는 45312입니다.

- 예제 ④ (1) □ 안에 0을 넣고 만의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 ㉢이 가장 큼니다.
(2) ㉠과 ㉡의 □ 안에 9를 넣고 백의 자리 수를 비교하면 $8 > 6$ 이므로 ㉡이 가장 작습니다.

- 유제 ④ □ 안에 9를 넣고 십만의 자리 수를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 ㉠이 가장 작습니다.
㉡과 ㉢의 □ 안에 0을 넣고 천의 자리 수를 비교하면 $5 < 8$ 이므로 ㉢이 가장 큼니다.
⇒ ㉢ > ㉡ > ㉠



단원 마무리

진도책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10000
 2 50000, 2000, 600, 40, 7
 3 73259 / 칠만 삼천이백오십구
 4 팔백사십오만 5 7개
 6 4562조 1379억 8326만 382
 7 10조, 100조, 1000조
 8 6000000000000000 또는 60조
 9 ㉠
 10 280조 6453억, 360조 6453억
 11 > 12 >
 13 ㉠ 14 34950원
 15 ㉠
 16 ㉠, 일억 육천사백팔십만
 17 35241 18 32491
 19 13600000원 20 2150억
- 4 8450000 → 845만
 만 일 → 팔백사십오만
- 5 이십사조 칠천오백사억 구십팔만
 → 24조 7504억 98만
 → 24750400980000
- 8 십조의 자리 숫자이므로 6000000000000000를 나타냅니다.
- 9 • ㉠, ㉡, ㉢: 10000
 • ㉣: 9900보다 10 큰 수 → 9910
- 10 40조씩 뛰어 세면 십조의 자리 수가 4씩 커집니다.
- 11 34687093 > 4169074
 여덟 자리 수 일곱 자리 수
- 12 천억의 자리 수를 비교하면 8 > 0이므로
 731조 8600억 > 731조 950억입니다.
- 13 ㉠ 2000000000000 ㉡ 200000000
 ㉢ 2000000 ㉣ 2000
 다른 풀이 나타내는 값이 200000000인 숫자는 억의 자리 숫자입니다.

- 14 10000원짜리 지폐 3장 → 30000원
 1000원짜리 지폐 4장 → 4000원
 100원짜리 동전 9개 → 900원
 10원짜리 동전 5개 → 50원
 → 34950원
- 15 ㉠ 182395084270000 → 8
 ㉡ 1891532086430000 → 9
 ㉢ 182787405640000 → 8
- 16 ㉠ 여덟 자리 수 ㉡ 여덟 자리 수
 ㉢ 아홉 자리 수 ㉣ 여덟 자리 수
 ㉤ 164800000 → 1억 6480만
 → 일억 육천사백팔십만
- 17 • 35000보다 크고 35400보다 작은 수이므로 만의 자리와 천의 자리 숫자는 각각 3, 5입니다.
 • 1부터 5까지의 수를 한 번씩 사용하였으므로 3, 5를 제외하면 1, 2, 4가 남고, 일의 자리 수가 홀수이므로 1입니다.
 따라서 설명하는 수는 35241입니다.
- 18 예 91320에서 숫자 3은 300을, 43129에서 숫자 3은 3000을, 32491에서 숫자 3은 30000을 나타냅니다. ①
 따라서 30000 > 3000 > 300이므로 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수는 32491입니다. ②

채점 기준

① 숫자 3이 나타내는 값 각각 구하기	3점
② 숫자 3이 나타내는 값이 가장 큰 수 찾아 쓰기	2점

- 19 예 100만 원짜리 수표 13장은 13000000원이고
 10만 원짜리 수표 6장은 600000원입니다. ①
 따라서 아버지께서 은행에서 찾으신 돈은 모두
 13600000원입니다. ②

채점 기준

① 100만 원짜리 수표 13장과 10만 원짜리 수표 6장의 금액 각각 구하기	3점
② 아버지께서 은행에서 찾으신 돈 구하기	2점

- 20 예 백억의 자리 수가 1씩 커지므로 100억씩 뛰어 센 것입니다. ①
 따라서 1750억—1850억—1950억—2050억—
 2150억—2250억이므로 ㉠에 알맞은 수는 2150억입니다. ②

채점 기준

① 얼마만큼씩 뛰어 세었는지 구하기	3점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	2점

2. 각도

교과서 개념알기

진도책 32쪽

예제 ① () () (○)

예제 ② 나

예제 ③ 나

예제 ③ 부챗살이 이루는 각이 가에는 5개, 나에는 4개 있으므로 더 작은 각은 나입니다.

기본유형 익히기

진도책 33쪽

1 () (○)

2 () (○) (△)

3 나 4 3, 2, 1

- 1 벌어진 정도가 더 큰 것을 찾습니다.
- 3 두 변이 벌어진 정도가 더 작은 각을 찾습니다.
- 4 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다.

교과서 개념알기

진도책 34쪽

예제 ① () (○) ()

예제 ② 바깥쪽, 100°

예제 ① 첫 번째 그림은 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞추지 않았고, 세 번째 그림은 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에 맞추지 않았습니다.

예제 ② 각도기의 눈금 0에서 시작하여 각이 얼마만큼 벌어졌는지 살펴봅니다.

기본유형 익히기

진도책 35쪽

1 (1) 55° (2) 130° 2 (1) 35° (2) 150° 3 (1) 60 (2) 90 4 40°

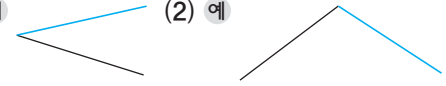
- 1 (1) 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 55° 입니다.
(2) 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 130° 입니다.

교과서 개념알기

진도책 36쪽

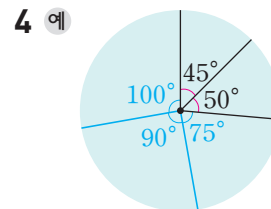
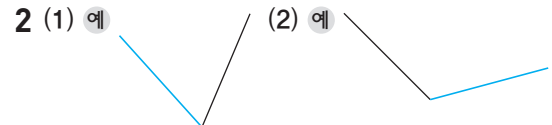
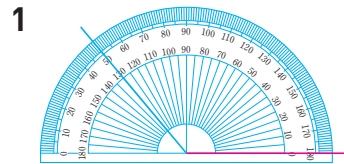
예제 ① 3, 1, 2, 4

예제 ② (1) 예 (2) 예



기본유형 익히기

진도책 37쪽



- 1 각도기의 밑금에서 시작하여 각도가 130° 가 되는 눈금에 점을 찍고 변을 그어 각을 완성합니다.
- 3 ① 각의 한 변 그리기 → ② 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추고 각도기의 밑금과 각의 한 변 맞추기 → ③ 각도기의 밑금에서 시작하여 주어진 각도가 되는 눈금에 점 찍기 → ④ 변을 그어 각 완성하기
- 4 그림의 45° , 50° 와 같이 75° , 90° , 100° 를 그려서 돌림판을 완성합니다. 이때 그리는 각의 순서는 상관없습니다.

교과서 개념알기

진도책 38쪽

예제 ① 가, 마 / 나, 다, 사, 아

예제 ② (1) 예각 (2) 예각 (3) 둔각

예제 ① 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.



예제 2 작은 직각을 기준으로 예각과 둔각으로 나눌 수 있습니다.

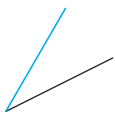
기본유형 익히기

진도책 39쪽

1 (1) 예각 (2) 둔각

2 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤ / ㉥, ㉦, ㉧

3 (1) 예



(2) 예



- 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.
- 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으면 예각, 90° 이면 직각, 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으면 둔각입니다.
- (1) 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.
(2) 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 그립니다.

실전유형 다지기

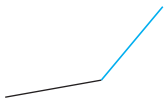
진도책 40~41쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다, 가, 나

2 180°

3 예



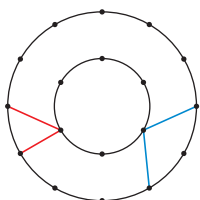
4 (왼쪽에서부터)

50, 130

5 100, 115 / ㉠

6 풀이 참조

7 예



8 정훈

9



10 (1)



/ 둔각 (2)



/ 예각

11 예



12 예



1 두 번이 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다.

2 끝은 선으로 이어지면 180° 입니다.

5 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 ㉠은 100° , ㉡는 115° 이므로 더 큰 각은 ㉡입니다.

6 예 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금인 140° 를 읽어야 하는데 안쪽 눈금인 40° 를 읽었습니다. ①

채점 기준

① 각도를 잘못 읽은 이유 쓰기

7 세 점을 이어 예각과 둔각을 그려 봅니다.

8 윤지가 그린 깃발의 각의 크기가 가장 크고 라희가 그린 깃발의 각의 크기가 가장 작으므로 각의 크기를 알 맞게 비교한 사람은 정훈입니다.

9 예각은 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각, 직각은 90° , 둔각은 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각입니다.

10 (1) 시곗바늘을 그려 보면 둔각입니다.

(2) 시곗바늘을 그려 보면 예각입니다.

11 색종이를 세 번 접어서 만들어진 각은 45° 이므로 각도기와 자를 이용하여 각도가 45° 인 각을 그립니다.

12 각도기와 자를 이용하여 각도가 100° 인 각을 그리고 나머지 그림을 창의적으로 완성합니다.

교과서 개념알기

진도책 42쪽

예제 1 예 80

예제 2 (1) 예 70 / 70 (2) 예 100 / 100

예제 3 (1) 예 60 / 60 (2) 예 40 / 40

예제 3 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45° , 90° , 180° 등과 비교하여 어렵해 봅니다.

기본유형 익히기

진도책 43쪽

1 예 120 / 120

2 (1) 예 30 / 30 (2) 예 145 / 145

3 예 130 / 130

4 진주 / 65

- 2 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45° , 90° , 180° 등과 비교하여 어렵해 봅니다.
- 3 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45° , 90° , 180° 등과 비교하여 어렵해 봅니다.
- 4 각도를 각도기로 재어 보면 65° 입니다. 65° 와 더 가깝게 어려운 사람은 진주이므로 어려움을 더 잘한 사람은 진주입니다.

교과서 개념알기

진도책 44쪽

- 예제 ① 50, 60, 110
 예제 ② 100, 30, 70
 예제 ③ (1) 130 (2) 50

- 예제 ① 각도의 합은 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 예제 ② 각도의 차는 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.
 예제 ③ 각도의 합과 차는 자연수의 덧셈, 뺄셈과 같은 방법으로 계산합니다.

기본유형 익히기

진도책 45쪽

- 1 110, 25 / 110, 25, 135 / 110, 25, 85
 2 (1) 85 (2) 178 (3) 55 (4) 85
 3 110 / 50 4 180°

- 3 • 합: $80^\circ + 30^\circ = 110^\circ$
 • 차: $80^\circ - 30^\circ = 50^\circ$
 4 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 왼쪽은 70° , 오른쪽은 110° 입니다.
 $\Rightarrow 70^\circ + 110^\circ = 180^\circ$

교과서 개념알기

진도책 46쪽

- 예제 ① (왼쪽에서부터) 80, 70, 30 / 30, 110, 40 / 180
 예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 90, 30
 (2) (왼쪽에서부터) 45, 90

- 예제 ① • $70^\circ + 80^\circ + 30^\circ = 180^\circ$
 • $40^\circ + 30^\circ + 110^\circ = 180^\circ$

- 예제 ② 직각 삼각형에서 $\perp$ 표시된 각의 크기는 90° 입니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 구합니다.
 (1) $\square + 90^\circ + 60^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$
 (2) $45^\circ + \square + 90^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$

기본유형 익히기

진도책 47쪽

- 1 65, 45, 70, 180 2 35°
 3 (1) 60 (2) 105 4 (1) 130 (2) 95

- 1 각도기로 세 각의 크기를 각각 재어 보면 $\textcircled{1} = 65^\circ$, $\textcircled{2} = 45^\circ$, $\textcircled{3} = 70^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} = 65^\circ + 45^\circ + 70^\circ = 180^\circ$
 2 $50^\circ + 95^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{1} = 180^\circ - 50^\circ - 95^\circ = 35^\circ$
 3 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 이용하여 구합니다.
 (1) $80^\circ + 40^\circ + \square = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$
 (2) $\square + 15^\circ + 60^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 15^\circ - 60^\circ = 105^\circ$
 4 (1) $\textcircled{1} + \textcircled{2} + 50^\circ = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$
 (2) $85^\circ + \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$
 참고 $\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 의 각각의 각도는 구할 수 없습니다.

교과서 개념알기

진도책 48쪽

- 예제 ① (왼쪽에서부터) 70, 110, 110, 70 / 115, 80, 60, 105 / 360
 예제 ② (1) 90 (2) 100

- 예제 ① • $110^\circ + 70^\circ + 110^\circ + 70^\circ = 360^\circ$
 • $80^\circ + 115^\circ + 105^\circ + 60^\circ = 360^\circ$

예제 2 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 구합니다.

- (1) $90^\circ + 90^\circ + 90^\circ + \square = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 90^\circ$
 (2) $80^\circ + 100^\circ + 80^\circ + \square = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 80^\circ - 100^\circ - 80^\circ = 100^\circ$

기본유형 익히기

진도책 49쪽

- 1 90, 75, 100, 95, 360
 2 50°
 3 (1) 75 (2) 80 4 (1) 170 (2) 125
- 1 각도기로 네 각의 크기를 각각 재어 보면
 $\odot = 90^\circ$, $\ominus = 75^\circ$, $\oplus = 100^\circ$, $\otimes = 95^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \odot + \ominus + \oplus + \otimes = 90^\circ + 75^\circ + 100^\circ + 95^\circ = 360^\circ$
- 2 $125^\circ + 55^\circ + 130^\circ + \odot = 360^\circ$
 $\Rightarrow \odot = 360^\circ - 125^\circ - 55^\circ - 130^\circ = 50^\circ$
- 3 사각형의 네 각의 크기의 합이 360° 임을 이용하여 구합니다.
 (1) $90^\circ + 90^\circ + \square + 105^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
 (2) $120^\circ + \square + 85^\circ + 75^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 120^\circ - 85^\circ - 75^\circ = 80^\circ$
- 4 (1) $\odot + \ominus + 110^\circ + 80^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \odot + \ominus = 360^\circ - 110^\circ - 80^\circ = 170^\circ$
 (2) $95^\circ + 140^\circ + \odot + \ominus = 360^\circ$
 $\Rightarrow \odot + \ominus = 360^\circ - 95^\circ - 140^\circ = 125^\circ$

실전유형 다지기

진도책 50~51쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 예 40 / 40 2 (1) 202 (2) 72
 3 예 4 25
- 5 풀이 참조 6 15°
 7 135° 8 풀이 참조
 9 35° 10 90
 11 180, 720 / 720, 360, 360
 12 60° 13 $180^\circ / 60^\circ$

1 주어진 각도를 어렵하기 쉬운 45° , 90° , 180° 등과 비교하여 어렵해 봅니다.

- 4 $45^\circ + 110^\circ + \square = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 45^\circ - 110^\circ = 25^\circ$

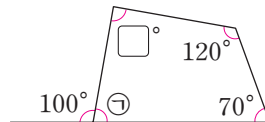
5 예 삼각형의 세 각의 크기를 재어 보면 합은 모두 180° 로 같습니다. ①

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합에 대해 알게 된 것 쓰기

- 6 스탠드의 각도를 재어 보면 책을 읽을 때는 70° , 그림을 그릴 때는 85° 입니다.
 따라서 그림을 그릴 때는 책을 읽을 때보다 스탠드의 각도를 $85^\circ - 70^\circ = 15^\circ$ 더 높였습니다.
- 7 $\odot + 125^\circ + \ominus + 100^\circ = 360^\circ$
 $\Rightarrow \odot + \ominus = 360^\circ - 125^\circ - 100^\circ = 135^\circ$
- 8 ① 예 45°
 ② 직각인 90° 의 반쯤 되어 보여서 45° 라고 어렵하였습니다.
- 9 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $\odot = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$ 입니다.

10



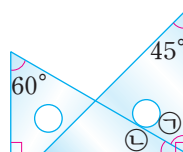
직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $\odot = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ 입니다.

$$\square + 80^\circ + 70^\circ + 120^\circ = 360^\circ$$

$$\Rightarrow \square = 360^\circ - 80^\circ - 70^\circ - 120^\circ = 90^\circ$$

- 11 (삼각형 4개의 모든 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times 4 = 720^\circ$
 $\Rightarrow$ (사각형의 네 각의 크기의 합)
 $= 720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$

12

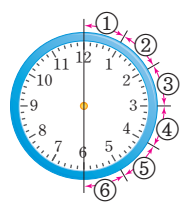


$$60^\circ + 90^\circ + \ominus = 180^\circ$$

$$\ominus = 180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$$

$$\Rightarrow \odot = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

13



시계에서 12시부터 6시까지의 180° 이고 숫자와 숫자 사이의 큰 눈금은 6칸이므로 연이은 두 숫자 사이의 각도는 $180^\circ \div 6 = 30^\circ$ 입니다.

따라서 10시의 각도는 $30^\circ \times 2 = 60^\circ$ 이고 4시의 각도는 $30^\circ \times 4 = 120^\circ$ 입니다.

- 합: $60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$
- 차: $120^\circ - 60^\circ = 60^\circ$

응용문제 다잡기

진도책 52~53쪽

예제 ① (1) 55° (2) 35°

유제 ① 60°

예제 ② (1) 11시 8시 15분 7시 50분 (2) 2개



유제 ② 2개

예제 ③ (1) $45^\circ / 60^\circ$ (2) 15°

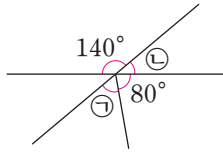
유제 ③ 32°

예제 ④ (1) 180° (2) 150°

유제 ④ 105°

예제 ① (1) $\angle = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
(2) $\angle = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$

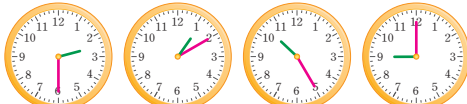
유제 ①



$\angle = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$
 $\Rightarrow \angle = 180^\circ - 80^\circ - 40^\circ = 60^\circ$

예제 ② (2) 11시: 예각, 8시 15분: 둔각, 7시 50분: 예각
따라서 예각인 것은 모두 2개입니다.

유제 ② 2시 30분 1시 10분 10시 25분 9시



둔각 예각 둔각 직각

따라서 둔각인 것은 모두 2개입니다.

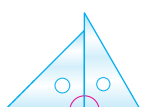
예제 ③ (1) •가: 케이크를 똑같이 8조각으로 나누었으므로 $360^\circ \div 8 = 45^\circ$ 입니다.

•나: 케이크를 똑같이 6조각으로 나누었으므로 $360^\circ \div 6 = 60^\circ$ 입니다.

(2) $60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$

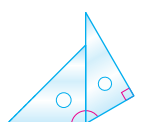
유제 ③ 왼쪽 바퀴는 바퀴살이 5개이므로 바퀴살 사이의 각도는 $360^\circ \div 5 = 72^\circ$ 이고, 오른쪽 바퀴는 바퀴살이 9개이므로 바퀴살의 각도는 $360^\circ \div 9 = 40^\circ$ 입니다. $\Rightarrow 72^\circ - 40^\circ = 32^\circ$

예제 ④ (1)



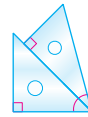
$\Rightarrow 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

(2)



$\Rightarrow 90^\circ + 60^\circ = 150^\circ$

유제 ④ •가장 작은 각도



$\Rightarrow 45^\circ + 30^\circ = 75^\circ$

•두 번째로 작은 각도



$\Rightarrow 45^\circ + 60^\circ = 105^\circ$

단원 마무리

진도책 54~56쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나

2 $\angle$

3

4 155°

5 예

6 예 $120 / 120$

7 $155^\circ / 55^\circ$

8 180°

9 예

10 유리

11 $>$

12 95

13 둔각

14 70°

15 225°

16 85

17 15°

18 풀이 참조

19 85°

20 150°

2 $\angle$ 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 30° 입니다.

4 각도기의 중심을 각의 꼭짓점에, 각도기의 밑금을 각의 한 변에 맞춘 후 나머지 각의 변이 닿은 눈금을 읽습니다.

7 •합: $50^\circ + 105^\circ = 155^\circ$
•차: $105^\circ - 50^\circ = 55^\circ$

9 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.

10 각도를 각도기로 재어 보면 110° 입니다.
 110° 와 더 가깝게 어려운 사람은 유리이므로 어려움을 더 잘한 사람은 유리입니다.



11 $105^\circ + 20^\circ = 125^\circ$, $150^\circ - 30^\circ = 120^\circ$

⇒ $125^\circ > 120^\circ$

12 $\square + 65^\circ + 90^\circ + 110^\circ = 360^\circ$

⇒ $\square = 360^\circ - 65^\circ - 90^\circ - 110^\circ = 95^\circ$

13



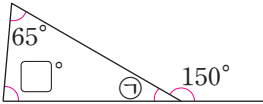
⇒ 둔각

14 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $\angle = 180^\circ - 20^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ 입니다.

15 $50^\circ + \angle + 85^\circ + \angle = 360^\circ$

⇒ $\angle + \angle = 360^\circ - 50^\circ - 85^\circ = 225^\circ$

16

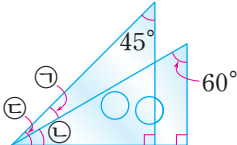


$\angle = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$,

$65^\circ + \square + 30^\circ = 180^\circ$

⇒ $\square = 180^\circ - 65^\circ - 30^\circ = 85^\circ$

17



$60^\circ + \angle + 90^\circ = 180^\circ$,

$\angle = 180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$

$45^\circ + \angle + 90^\circ = 180^\circ$,

$\angle = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$

⇒ $\angle = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$

18 예 두 사각형 모두 네 각의 크기의 합이 360° 로 같습니다. ①

채점 기준

① 두 사각형의 네 각의 크기의 합을 비교하여 설명하기	5점
--------------------------------	----

19 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다. ①

따라서 $\angle + 35^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ 이므로

$\angle = 180^\circ - 35^\circ - 60^\circ = 85^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	2점
② $\angle$ 의 각도 구하기	3점

20 예 시계에서 연이은 두 숫자 사이의 각도는 30° 이므로 11시는 30° , 4시는 $30^\circ \times 4 = 120^\circ$ 입니다. ①
따라서 두 각도의 합은 $30^\circ + 120^\circ = 150^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 두 각도 각각 구하기	3점
② 두 각도의 합 구하기	2점

3. 곱셈과 나눗셈

교과서 개념알기

진도책 60쪽

예제 ① (위에서부터) 6, 3, 9, 639 /

6, 3, 9, 0, 6390 / 6390

예제 ② (1) 24 (2) 000

예제 ③ (1) 1988, 19880, 19880

(2) 7038, 70380, 70380

예제 ① • $213 \times 3 = 639$

• 213×3 을 10배하면 자릿값이 한 자리씩 올라갑니다.

⇒ $213 \times 30 = 6390$

예제 ②

(1) $300 \times 80 = 24000$
 $3 \times 8 = 24$
 0이 3개

(2) $70 \times 700 = 49000$
 $7 \times 7 = 49$
 0이 3개

기본유형 익히기

진도책 61쪽

1 3개

2 (1) 6200 (2) 21000

(3) 20640 (4) 45000

3 (1) 8640 (2) 22080

4 식 $50 \times 300 = 15000$ 답 15000원

1 $600 \times 50 = 30000$
 $6 \times 5 = 30$
 0이 3개

3 (1) $432 \times 20 = 8640$

(2) $276 \times 80 = 22080$

4 (송이가 모은 돈) = $50 \times (50\text{원짜리 동전의 개수})$
 $= 50 \times 300 = 15000(\text{원})$

교과서 개념알기

진도책 62쪽

예제 ① (위에서부터) 8142 / 1062, 7080 / 1062, 7080, 8142

예제 ② (왼쪽에서부터) 1355, 10840, 12195 / 1355, 10840, 12195

기본유형 익히기

진도책 63쪽

1 (왼쪽에서부터) 439, 8780 / 439, 8780, 9219

2 (1) 4564 (2) 26376

3 (1) 4675 (2) 13244

4 식 $750 \times 24 = 18000$ 답 18000원

2 (1)

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 14 \\ \hline 1304 \\ 326 \\ \hline 4564 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 56 \\ \hline 2826 \\ 2355 \\ \hline 26376 \end{array}$$

3 (1) $187 \times 25 = 4675$
(2) $308 \times 43 = 13244$

4 (윤진이가 산 색연필의 값)
= (색연필 1자루의 값) $\times$ (산 색연필의 수)
= $750 \times 24 = 18000$ (원)

실전유형 다지기

진도책 64~65쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 11060 (2) 37312
(3) 13140 (4) 23744

2 18000 3 25680

4

5

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 73 \\ \hline 1284 \\ 2996 \\ \hline 4280 \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 \\ \times 73 \\ \hline 1284 \\ 2996 \\ \hline 31244 \end{array}$$

6 70×300

8 12870원

10 10000원, 15000원

11 식 $365 \times 25 = 9125$ 답 9125분

12 예 어린이 한 명의 입장료가 560원인 박물관에 어린이 20명이 들어가려고 합니다. 입장료로 내야 하는 돈은 모두 얼마입니까? /

식 $560 \times 20 = 11200$ 답 예 11200원

13 기태

14 $235 / 87 / 235, 87, 20445$

1 (3)

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 90 \\ \hline 13140 \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 371 \\ \times 64 \\ \hline 1484 \\ 2226 \\ \hline 23744 \end{array}$$

2 $300 \times 60 = 18000$

3 $642 \times 40 = 25680$

4 $\bullet 60 \times 600 = 36000$ $\bullet 900 \times 40 = 36000$
 $\bullet 600 \times 30 = 18000$ $\bullet 40 \times 400 = 16000$
 $\bullet 200 \times 80 = 16000$ $\bullet 20 \times 900 = 18000$

5 $428 \times 70 = 29960$ 이므로 2996을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 29960이라고 씁니다.

6 $70 \times 300 = 21000$, $800 \times 30 = 24000$,
 $60 \times 400 = 24000$

7 예 307은 300보다 크고, 32는 30보다 크므로 계산 결과는 9000보다 클 것입니다. ①

채점 기준

① 수연이가 307×32 를 어림하는 방법 쓰기

8 (머리핀 45개를 만드는 데 드는 비용)
= (머리핀 1개를 만드는 데 드는 비용)
 $\times$ (머리핀의 개수)
= $286 \times 45 = 12870$ (원)

9 $525 \times 92 = 48300$
 $831 \times 58 = 48198$ $\Rightarrow 48300 > 48198$

10 $\bullet$ (현준이가 가지고 있는 돈) = $50 \times 200 = 10000$ (원)
 $\bullet$ (민희가 가지고 있는 돈) = $500 \times 30 = 15000$ (원)



11 1년을 365일이라 하고 곱셈식을 세웁니다.

13 • (기타가 읽게 될 쪽수) = $16 \times 150 = 2400$ (쪽)
 • (유나가 읽게 될 쪽수) = $90 \times 24 = 2160$ (쪽)
 $\Rightarrow 2400 > 2160$

14 • 가장 작은 세 자리 수: 235
 • 가장 큰 두 자리 수: 87
 $\Rightarrow 235 \times 87 = 20445$

교과서 개념알기

진도책 66쪽

예제 ① (왼쪽에서부터) 5 / 5, 150
 예제 ② (1) (위에서부터) 4, 240, 9
 (2) (위에서부터) 6, 420, 15

기본유형 익히기

진도책 67쪽

1 200, 250, 300, 350 / 7
 2 (1) 7 (2) $9 \cdots 17$
 3 (1) 9, 16 (2) 6, 73
 4 식 $240 \div 30 = 8$ 답 8일

2 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 490} \\ \underline{490} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 20 \overline{) 197} \\ \underline{180} \\ 17 \end{array}$$

3 (1) $376 \div 40 = 9 \cdots 16$
 (2) $613 \div 90 = 6 \cdots 73$

4 (동화책을 모두 읽을 수 있는 날수)
 $= (\text{전체 동화책의 쪽수}) \div (\text{하루에 읽는 동화책의 쪽수})$
 $= 240 \div 30 = 8(\text{일})$

교과서 개념알기

진도책 68쪽

예제 ① (1) (위에서부터) 3, 84
 (2) (위에서부터) 2, 70, 21
 예제 ② (1) (위에서부터) 4, 104, 0
 (2) (위에서부터) 6, 312, 17

기본유형 익히기

진도책 69쪽

1 3
 2 (1) 4 (2) $7 \cdots 5$
 3 (1) 4, 4 (2) 8, 20
 4 식 $376 \div 45 = 8 \cdots 16$ 답 8개, 16 cm

1 $122 \div 38$ —어림— $\rightarrow 120 \div 40 = 3$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 24 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 43 \overline{) 306} \\ \underline{301} \\ 5 \end{array}$$

3 (1) $52 \div 12 = 4 \cdots 4$
 (2) $316 \div 37 = 8 \cdots 20$

4 $376 \div 45 = 8 \cdots 16$
 $\Rightarrow 45$ cm짜리 도막을 8개까지 만들 수 있고,
 16 cm가 남습니다.

교과서 개념알기

진도책 70쪽

예제 ① (1) (위에서부터) 25, 38, 95, 95
 (2) (위에서부터) 17, 46, 322, 322
 예제 ② (1) 12 (2) 24
 (3) 33 (4) 16

기본유형 익히기

진도책 71쪽

1 $480, 720, 960 / 30, 40$

2 (1) 15 (2) 76

3 $216 \div 27$ $396 \div 18$ $528 \div 33$
 $343 \div 49$ $576 \div 64$ $850 \div 25$

4 식 $405 \div 15 = 27$ 답 27모듬

2 (1) $645 \div 43 = 15$

(2) $836 \div 11 = 76$

3 $\cdot 216 \div 27 = 8$ $\cdot 396 \div 18 = 22$ $\cdot 528 \div 33 = 16$
 $\cdot 343 \div 49 = 7$ $\cdot 576 \div 64 = 9$ $\cdot 850 \div 25 = 34$

다른 풀이 $\cdot 216 \div 27 \rightarrow 21 < 27$ 이므로 몫이 한 자리 수

$\cdot 396 \div 18 \rightarrow 39 > 18$ 이므로 몫이 두 자리 수

$\cdot 528 \div 33 \rightarrow 52 > 33$ 이므로 몫이 두 자리 수

$\cdot 343 \div 49 \rightarrow 34 < 49$ 이므로 몫이 한 자리 수

$\cdot 576 \div 64 \rightarrow 57 < 64$ 이므로 몫이 한 자리 수

$\cdot 850 \div 25 \rightarrow 85 > 25$ 이므로 몫이 두 자리 수

4 (모듬 수) = (전체 학생 수) $\div$ (한 모듬의 학생 수)
 $= 405 \div 15 = 27$ (모듬)

교과서 개념알기

진도책 72쪽

예제 1 (1) (위에서부터) 14, 13, 64, 52, 12
 (2) (위에서부터) 23, 68, 116, 102, 14

예제 2 (1) $14 \cdots 10$ (2) $24 \cdots 23$
 (3) $16 \cdots 2$ (4) $21 \cdots 10$

기본유형 익히기

진도책 73쪽

1 11, 1

2 (1) 28, 2 (2) 16, 5

3 $\frac{2}{23} \overline{) 465}$ / 예 $\frac{20}{23} \overline{) 465}$
 $\frac{46}{46}$ $\frac{46}{46}$
 5 5

4 식 $448 \div 35 = 12 \cdots 28$ 답 12상자, 28개

1 540은 490보다 크고 735보다 작으므로 몫의 십의 자리 숫자는 1인 것을 알 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 49 \overline{) 540} \\ \underline{49} \\ 50 \\ \underline{49} \\ 1 \end{array}$$

2 (1) $394 \div 14 = 28 \cdots 2$

(2) $853 \div 53 = 16 \cdots 5$

3 $23 \times 20 = 460$ 이므로 몫이 20이고 일의 자리에 0을 써야 합니다.

4 $448 \div 35 = 12 \cdots 28$

$\rightarrow$ 곱은 12상자까지 포장할 수 있고, 28개가 남습니다.

실전유형 다지기

진도책 74~75쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 9 (2) 3

(3) $5 \cdots 5$ (4) $17 \cdots 17$

2 $7 \cdots 18$

3 (1) 4, 3 (2) 23, 21

4 $\ominus, \omin�, \omin�$ 5 $<$

6 $\frac{2}{12} \overline{) 78}$ $\frac{1}{34} \overline{) 77}$ $\frac{3}{29} \overline{) 91}$
 $\frac{72}{72}$ $\frac{68}{68}$ $\frac{87}{87}$
 6 9 4

7 $\omin�$

8 14, 커야

9 풀이 참조

10 8개

11 8대

12 예 사탕이 540개 있습니다. 한 상자에 90개씩 넣으려고 합니다. 몇 상자에 나누어 넣을 수 있습니까? / 식 $540 \div 90 = 6$ 답 예 6상자

13 풀이 참조



$$\begin{array}{r} 1 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 9 \\ 80 \overline{) 720} \\ \underline{720} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad \begin{array}{r} 3 \\ 15 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \begin{array}{r} 5 \\ 33 \overline{) 170} \\ \underline{165} \\ 5 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad \begin{array}{r} 17 \\ 27 \overline{) 476} \\ \underline{27} \\ 206 \\ \underline{189} \\ 17 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad \begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 508} \\ \underline{490} \\ 18 \end{array} \end{array}$$

3 (1) $79 \div 19 = 4 \cdots 3$
(2) $895 \div 38 = 23 \cdots 21$

5 $204 \div 25 = 8 \cdots 4$
 $154 \div 17 = 9 \cdots 1$] $\Rightarrow$ 몫: $8 < 9$

6 나머지: $9 > 6 > 4$

7 ㉠ $731 \div 90 = 8 \cdots 11$ ㉡ $88 \div 13 = 6 \cdots 10$
㉢ $460 \div 78 = 5 \cdots 70$ ㉣ $601 \div 82 = 7 \cdots 27$
 $\Rightarrow$ 몫: ㉢ $5 < ㉡ 6 < ㉣ 7 < ㉠ 8$

8 28은 14로 더 나눌 수 있으므로 몫은 처음에 계산한 35보다 더 커져야 합니다.

9 예 $18 \times 30 = 540$ 이므로 몫이 30인데 일의 자리에 0을 쓰지 않았습니다. ①

채점 기준

① 연우가 한 계산에 도움이 되는 말 쓰기

10 $754 \div 86 = 8 \cdots 66$
 $\Rightarrow$ 리본을 8개까지 만들 수 있고, 66 cm가 남습니다.

11 $328 \div 45 = 7 \cdots 13$
 $\Rightarrow$ 남은 13명의 학생도 버스에 타야 하므로 필요한 버스는 모두 $7 + 1 = 8$ (대)입니다.

13 449, ① 예 나누어지는 수가 1 커지면 나머지도 1 커지므로 $449 \div 17 = 26 \cdots 7$ 입니다. ②

채점 기준

① 나머지가 7이 되는 가장 작은 수 구하기

② 나머지가 7이 되는 가장 작은 수를 구하는 방법 설명하기

응용문제 다잡기

진도책 76~77쪽

예제 ① (1) 42500원 (2) 10800원
(3) 53300원

유제 ① 56460원

예제 ② (1) 228 (2) 37 (3) 265

유제 ② 281

예제 ③ (1) 크게, 작게
(2) $974 \div 13 = 74 \cdots 12$

유제 ③ 예 $256 \div 87 = 2 \cdots 82$

예제 ④ (1) (위에서부터) 52, 53 /
2550, 2652, 2756
(2) 52쪽, 53쪽

유제 ④ 46살, 42살

예제 ① (1) $500 \times 85 = 42500$ (원)
(2) $900 \times 12 = 10800$ (원)
(3) $42500 + 10800 = 53300$ (원)

유제 ① • 연필: $330 \times 78 = 25740$ (원)
• 색연필: $480 \times 64 = 30720$ (원)
 $\Rightarrow 25740 + 30720 = 56460$ (원)

예제 ② (1) $\square = 38 \times 6 = 228$
(2) 나머진인 ●는 나누는 수인 38보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 ●는 37이 되어야 합니다.
(3) $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 228에 나머지 37을 더한 수이므로 $228 + 37 = 265$ 입니다.

유제 ② $\square \div 47 = 5$ 라고 하면 $\square = 47 \times 5 = 235$ 입니다.
나머지인 ★은 나누는 수인 47보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 ★은 46이 되어야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 235에 나머지 46을 더한 수이므로 $235 + 46 = 281$ 입니다.

예제 ③ (2) 나누어지는 수를 가장 크게 만들면 974이고, 나누는 수를 가장 작게 만들면 13입니다.
 $\Rightarrow 974 \div 13 = 74 \cdots 12$

유제 3 몫이 가장 작게 되려면 나누어지는 수를 가장 작게 만들고, 나누는 수를 가장 크게 만들어야 합니다.

나누어지는 수를 가장 작게 만들면 256이고, 나누는 수를 가장 크게 만들면 87입니다.

⇒ $256 \div 87 = 2 \cdots 82$

참고 $257 \div 86 = 2 \cdots 85$ 도 답이 될 수 있습니다.

예제 4 (1) $50 \times 50 = 2500$ 이므로 50×51 , 51×52 , $52 \times 53 \cdots$ 을 차례대로 계산합니다.

(2) $52 \times 53 = 2756$ 이므로 펼쳐진 두 쪽수는 52쪽과 53쪽입니다.

아버지의 나이(살)	44	45	46	47
어머니의 나이(살)	40	41	42	43
두 수의 곱	1760	1845	1932	2021

따라서 아버지의 나이는 46살, 어머니의 나이는 42살입니다.

단원 마무리

진도책 78~80쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 810, 8100

2 15680

3 10902

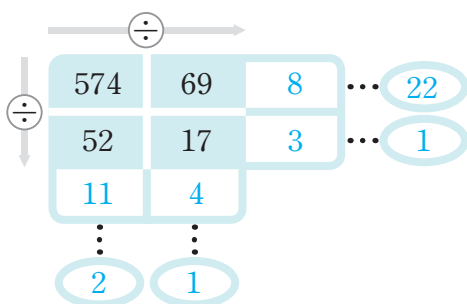
4 30, 3

5 $6 \cdots 16$

6 $8 \cdots 21$

7 7004

8



9 ③

10 <

11 29250원

12 7줄

13 30

14 29봉지

15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

16 21900 L

17 42, 20

18 풀이 참조

19 1개

20 7185장

11 (전체 풍선의 값) = (풍선 1개의 값) $\times$ (어린이 수)
 $= 450 \times 65 = 29250$ (원)

13 나머지 48이 24보다 크므로 더 나눌 수 있습니다.
 $48 \div 24 = 2$ 이므로 $720 \div 24$ 의 몫은 $28 + 2 = 30$ 입니다.

14 $964 \div 33 = 29 \cdots 7$

⇒ 초콜릿은 29봉지까지 포장할 수 있고, 7개가 남습니다.

15 ㉠ $320 \div 40 = 8$ ㉡ $208 \div 34 = 6 \cdots 4$
 ㉢ $99 \div 14 = 7 \cdots 1$ ㉣ $641 \div 70 = 9 \cdots 11$

⇒ 몫: ㉡ $6 <$ ㉢ $7 <$ ㉠ $8 <$ ㉣ 9

16 (하루에 절약할 수 있는 물의 양) = $20 \times 3 = 60$ (L)

⇒ (1년 동안 절약할 수 있는 물의 양)
 $= 60 \times 365 = 21900$ (L)

17 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다. 나누어지는 수를 가장 크게 만들면 986이고, 나누는 수를 가장 작게 만들면 23입니다.

⇒ $986 \div 23 = 42 \cdots 20$

18 예 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지는 18보다 작아야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \overline{) 82} \\ \underline{72} \\ 10 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못된 계산한 부분을 찾아 이유 쓰기	2점
② 바르게 계산하기	3점

19 예 $253 \div 28 = 9 \cdots 1$ 입니다. ①

따라서 포장하고 남은 배는 1개입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	3점
② 포장하고 남은 배의 개수 구하기	2점

20 예 빨간 색종이는 $300 \times 50 = 15000$ (장), 파란 색종이는 $255 \times 87 = 22185$ (장)입니다. ①
 따라서 파란 색종이는 빨간 색종이보다 $22185 - 15000 = 7185$ (장) 더 많습니다. ②

채점 기준

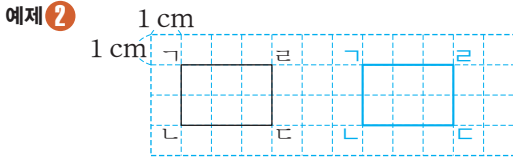
① 빨간 색종이와 파란 색종이의 수 각각 구하기	3점
② 파란 색종이는 빨간 색종이보다 몇 장 더 많은지 구하기	2점

4. 평면도형의 이동

교과서 개념알기

진도책 84쪽

예제 ① () ()



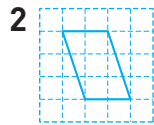
예제 ① 보기의 도형과 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀐 것을 찾습니다.

예제 ② 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 6칸만큼 밀었을 때의 모양을 그립니다.

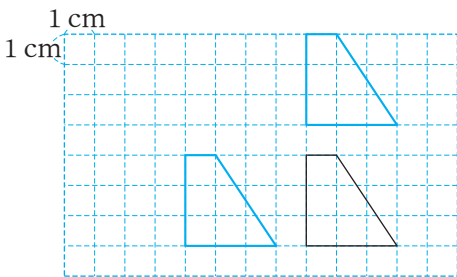
기본유형 익히기

진도책 85쪽

1 ④



3



- 모양 조각을 어느 방향으로 밀어도 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀝니다.
- 주어진 도형과 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀌어 그립니다.
- 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 왼쪽으로 4칸만큼, 위쪽으로 4칸만큼 밀었을 때의 모양을 각각 그립니다.

교과서 개념알기

진도책 86쪽

예제 ① () ()



예제 ① 보기의 도형에서 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀐 것을 찾습니다.

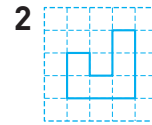
예제 ② 주어진 도형에서 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

참고 모눈종이에 그릴 때에는 모눈 칸의 위치와는 상관 없이 모양에만 초점을 둡니다.

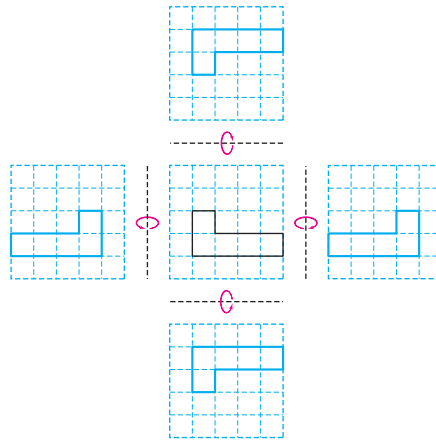
기본유형 익히기

진도책 87쪽

1 ②



3

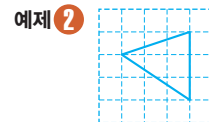


- 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 것을 찾습니다.
- 주어진 도형에서 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그립니다.
- 주어진 도형을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그리고, 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

교과서 개념알기

진도책 88쪽

예제 ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

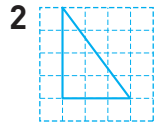


예제 ② 주어진 도형에서 위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 바뀌게 그립니다.

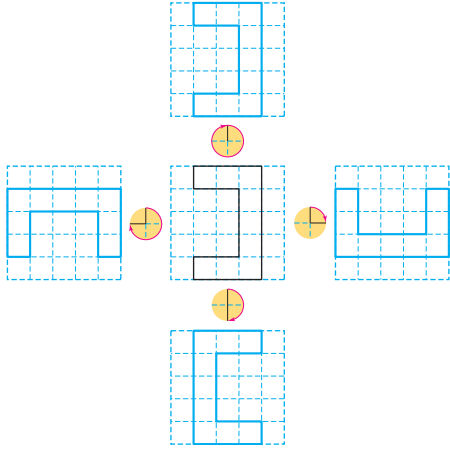
기본유형 익히기

진도책 89쪽

1 ③



3



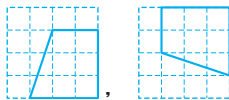
- 1 모양 조각에서 위쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 위쪽, 왼쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 왼쪽으로 바뀐 것을 찾습니다.
- 2 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌린 모양과 시계 방향으로 90°만큼 돌린 모양은 같습니다.
따라서 주어진 도형에서 위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽, 아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 바뀌게 그립니다.
- 3 주어진 도형에서 위쪽이 오른쪽 → 아래쪽 → 왼쪽 → 위쪽의 차례대로 바뀌게 그립니다.

교과서 개념알기

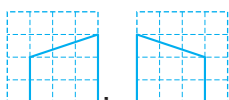
진도책 90쪽

예제 ① () (○) / (○) ()

예제 ② (1) (왼쪽부터)



(2) (왼쪽부터)

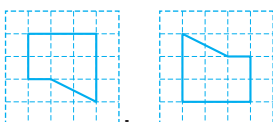


기본유형 익히기

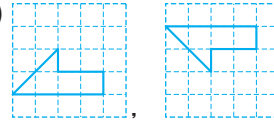
진도책 91쪽

1 ④

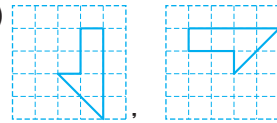
2 (왼쪽부터)



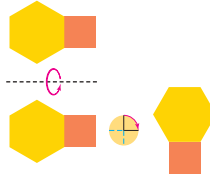
3 (위에서부터)



(왼쪽부터)



1



- 3 도형을 움직인 방법이 같더라도 그 순서가 다르면 도형의 방향이 다를 수 있습니다.

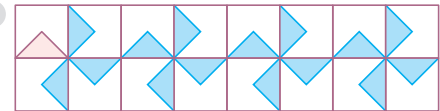
교과서 개념알기

진도책 92쪽

예제 ① 미는, 밀어서

예제 ② 뒤집는, 뒤집어서

예제 ③ 예

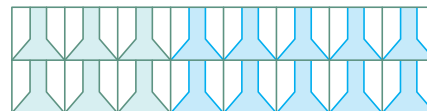


- 예제 ③ 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

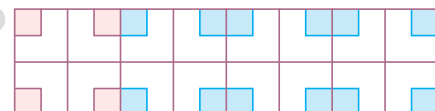
기본유형 익히기

진도책 93쪽

1



2 예



3 예



4 (○) () () (○)

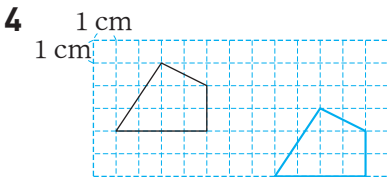
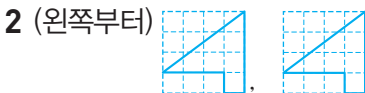


- 1 주어진 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 2 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.
- 3 주어진 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 4 둘째는 밀기를, 셋째는 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

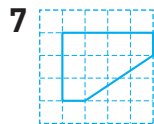
실전유형 다지기

진도책 94~95쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

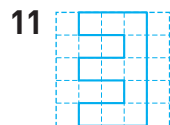


6 ③, ⑤



9 (1) ㉠ (2) ㉡

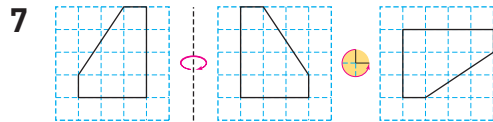
10 풀이 참조



12 3개

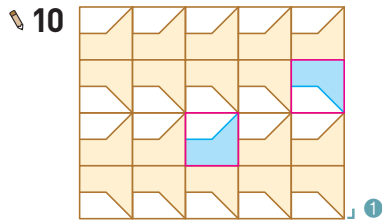
13 ㉢

- 1 도형을 어느 방향으로 2번, 3번, 4번…… 밀어도 도형의 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀝니다.
- 2 주어진 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 3 주어진 도형에서 위쪽 $\Rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\Rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\Rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\Rightarrow$ 위쪽으로 바뀌게 그림니다.
- 4 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 7칸만큼 밀고 아래쪽으로 2칸만큼 밀었을 때의 모양을 그림니다.
- 5 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그리고, 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 6 왼쪽 도형에서 위쪽 $\Rightarrow$ 왼쪽, 왼쪽 $\Rightarrow$ 아래쪽, 아래쪽 $\Rightarrow$ 오른쪽, 오른쪽 $\Rightarrow$ 위쪽으로 바뀌었으므로 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 오른쪽 모양이 됩니다. 또한 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 모양은 시계 방향으로 270° 만큼 돌린 모양과 같습니다.



8 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 처음 모양이 되므로 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.

- 9 (1) ㉠ 도형을 시계 방향으로 270° (시계 반대 방향으로 90°)만큼 돌렸을 때의 모양은 ㉡ 도형입니다.
(2) 처음 모양을 찾기 위해 거꾸로 ㉠ 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 모양을 찾으면 ㉡ 도형이므로 처음 모양은 ㉡ 도형입니다.



모양을 예 아래쪽으로 뒤집어서 모양을 만

들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ②

채점 기준

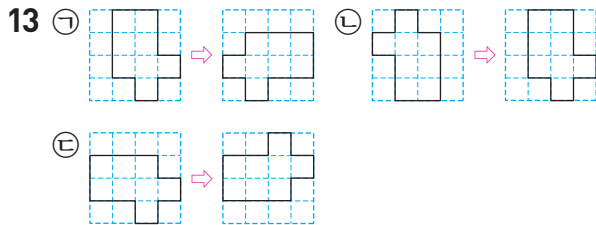
① 빈칸을 채워 무늬 완성하기

② 무늬가 만들어진 규칙 설명하기

- 11 • 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집으면 처음 모양과 같습니다.
• 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 모양과 같습니다.

12 A A C C H H
L L M M N N

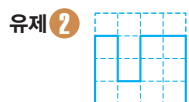
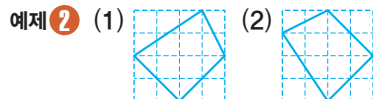
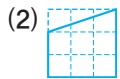
따라서 A, H, M으로 모두 3개입니다.



응용문제 다잡기

진도책 96~97쪽

- 예제 1 (1) 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.



- 예제 3 (1) 812 (2) 294

유제 3 795

- 예제 4 (1) 예 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 합니다.

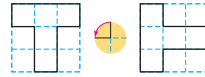


- 예제 1 (2) 빈칸에 알맞은 모양은 셋째 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양입니다.



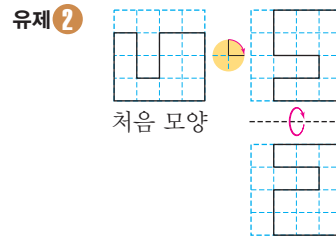
- 유제 1 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.

따라서 빈칸에 알맞은 모양은 둘째 모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양입니다.



- 예제 2 (1) 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 오른쪽으로 뒤집기 전의 모양이 됩니다.

(2) 가운데 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.

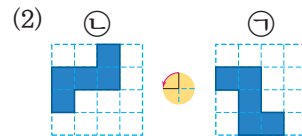


아래쪽 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.

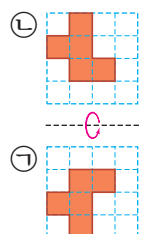
- 예제 3 (1) 812
(2) $812 > 518$ 이므로 두 수의 차는 $812 - 518 = 294$ 입니다.

- 유제 3 901 106
 $901 > 106$ 이므로 두 수의 차는 $901 - 106 = 795$ 입니다.

- 예제 4 (1) 조각 ㉠을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오게 되므로 9번 돌린 것은 1번 돌린 것과 같습니다. 따라서 거꾸로 조각 ㉡을 시계 반대 방향으로 90°만큼 1번 돌리기를 하면 조각 ㉠의 모양이 됩니다.



- 유제 4 조각 ㉡을 위쪽으로 2번 뒤집으면 원래 모양으로 돌아오기 때문에 13번 뒤집은 것은 1번 뒤집은 것과 같습니다. 따라서 거꾸로 조각 ㉡을 아래쪽으로 1번 뒤집기를 하면 조각 ㉠의 모양이 됩니다.



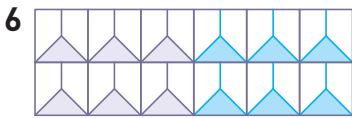
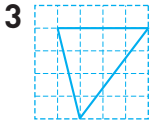
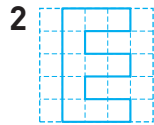


단원 마무리

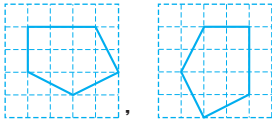
진도책 98~100쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 () (○)



7 (위에서부터)

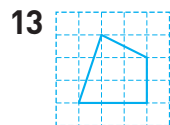


9 뒤집으면

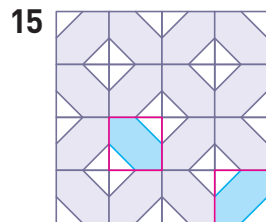
10 180°

11 ㉠

12 ㉡



14 ㉢



16 30



18 풀이 참조

19 풀이 참조

20 풀이 참조

8 도형을 같은 방향으로 2번 뒤집었을 때의 모양은 처음 모양과 같습니다.

11 왼쪽과 오른쪽, 위쪽과 아래쪽의 모양이 각각 같으면 어느 방향으로 뒤집어도 처음 모양과 같습니다.

12 화살표 끝이 가라키는 곳이 같으면 도형을 돌렸을 때의 모양이 서로 같습니다.

13 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.

14 도형을 아래쪽으로 한 번 뒤집으면 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

15 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서

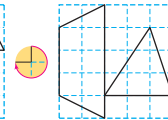
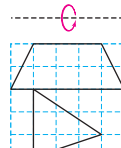
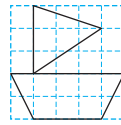


모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 만든 무늬입니다.

16 58 > 28이므로 두 수의 차는 58 - 28 = 30입니다.



17 주어진 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집으면 원래 모양으로 돌아오기 때문에 3번 뒤집은 것은 1번 뒤집은 것과 같고 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오게 되므로 7번 돌린 것은 3번 돌린 것과 같습니다.



18 예 ㉡ 도형은 ㉡ 도형을 왼쪽으로 6 cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다. ①

채점 기준

① 도형의 이동 방법 설명하기

5점

19 방법 1 예 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리기 합니다. ①

방법 2 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집기 합니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기

2점

② 또 다른 한 가지 방법으로 설명하기

3점

20 예 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① 보기의 낱말을 사용하여 무늬를 만든 규칙 설명하기

5점

5. 막대그래프

교과서 개념 알기

진도책 104쪽

- 예제 ① (1) 막대그래프 (2) 동물, 학생 수
(3) 학생 수 (4) 1명

- 예제 ① (4) 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

기본유형 익히기

진도책 105쪽

- 1 개최 도시, 금메달 수 2 금메달 수
3 표 4 막대그래프

- 3 표는 각 항목별로 조사한 수와 전체 조사 대상 수를 알기 쉽습니다.
4 막대그래프는 항목별 수의 크기를 막대의 길이로 한 눈에 쉽게 비교할 수 있습니다.

교과서 개념 알기

진도책 106쪽

- 예제 ① (1) 3반 (2) 1반
(3) 8명 (4) 5반

- 예제 ① (1) 안경을 쓴 학생 수가 가장 많은 반은 막대의 길이가 가장 긴 3반입니다.
(2) 안경을 쓴 학생 수가 두 번째로 많은 반은 막대의 길이가 두 번째로 긴 1반입니다.
(3) 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
2반의 막대의 길이는 세로 눈금 8칸이므로 8명입니다.
(4) 안경을 쓴 학생 수가 2배이면 막대의 길이도 2배입니다.
4반의 막대의 길이는 세로 눈금 3칸이고 5반의 막대의 길이는 세로 눈금 6칸이므로 안경을 쓴 학생 수가 안경을 쓴 4반 학생 수의 2배인 반은 5반입니다.

기본유형 익히기

진도책 107쪽

- 1 2개 2 카타르
3 ○, ○, ○, ×

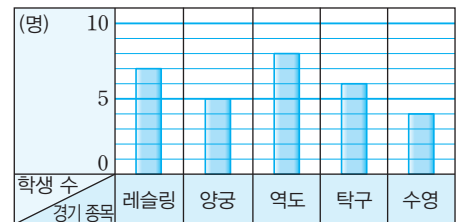
- 1 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타냅니다.
미얀마의 막대는 세로 눈금 1칸이므로 미얀마가 획득한 금메달 수는 2개입니다.
2 막대의 길이가 홍콩보다 길고 태국보다 짧은 나라는 카타르입니다.
3 인도네시아는 태국보다 금메달을 $12 - 4 = 8$ (개) 더 적게 획득했습니다.

교과서 개념 알기

진도책 108쪽

- 예제 ① (1) 학생 수

- (2) 예 좋아하는 경기 종목별 학생 수

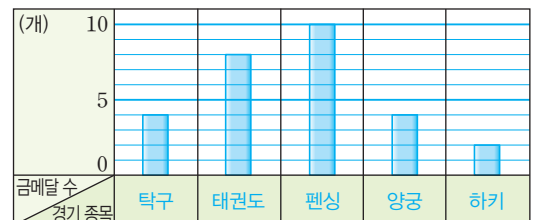


기본유형 익히기

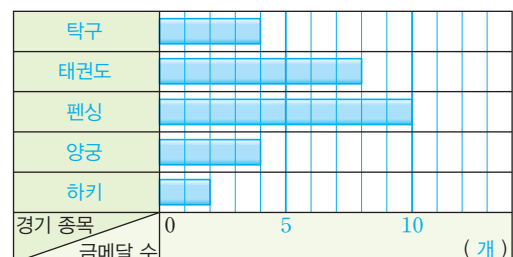
진도책 109쪽

- 1 금메달 수 2 4칸

- 3 예 리우데자네이루 올림픽 경기 종목별 금메달 수



- 4 예 리우데자네이루 올림픽 경기 종목별 금메달 수



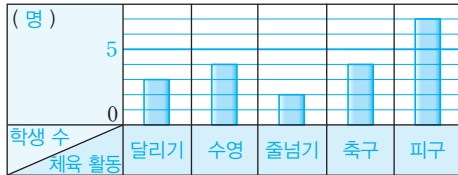
- 2 양궁의 금메달 수는 4개이므로 4칸으로 나타내어야 합니다.

교과서 개념 알기

진도책 110쪽

- 예제 ① (1) 3, 4, 2, 4, 7, 20
(2) 예 체육 활동 / 예 학생 수
(3) 예

세희네 반 학생들이 하고 싶은 체육 활동별 학생 수

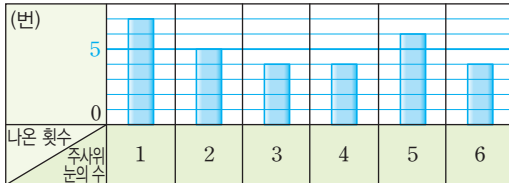


기본유형 익히기

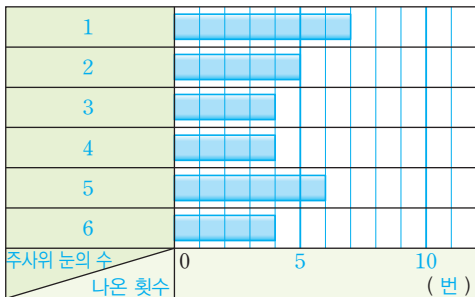
진도책 111쪽

- 1 7, 5, 4, 4, 6, 4

- 2 예 주사위를 굴려서 나온 수



- 3 예 주사위를 굴려서 나온 수



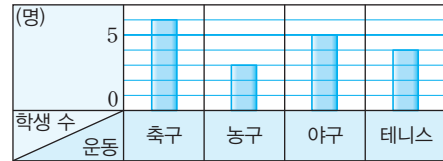
실전유형 다지기

진도책 112~113쪽

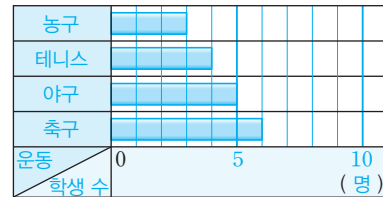
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 계단 오르기
2 계단 오르기, 춤추기, 자전거 타기, 산책하기
3 28 킬로칼로리 4 1개
5 알 수 없습니다. 6 풀이 참조
7 6, 3, 5, 4, 18

/ 예 좋아하는 운동별 학생 수



- 8 예 좋아하는 운동별 학생 수



- 9 5명 10 풀이 참조

- 2 막대의 길이가 길수록 열량을 많이 소비하는 운동입니다.
3 세로 눈금 한 칸이 $10 \div 5 = 2$ (킬로칼로리)를 나타내므로 춤추기의 열량 소비량은 $2 \times 14 = 28$ (킬로칼로리)입니다.

- 4 세로 눈금 5칸이 5개를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (개)를 나타냅니다.

- 6 예 금메달을 가장 많거나 적게 획득한 나라를 알아볼 때 막대그래프가 한눈에 더 잘 드러납니다. ①

채점 기준

- ① 막대그래프로 나타내었을 때의 좋은 점 쓰기

- 9 • 놀이공원에 가고 싶어 하는 학생 수: 8명
• 수영장에 가고 싶어 하는 학생 수: 3명
⇒ $8 - 3 = 5$ (명)

- 10 예 민규를 대표 선수로 하고 싶습니다. ①

민규의 3회까지의 기록의 합은 $10 + 8 + 10 = 28$ (점)이고 정연이의 3회까지의 기록의 합은 $9 + 9 + 9 = 27$ (점)으로 민규의 점수가 정연이의 점수보다 더 높기 때문입니다. ②

채점 기준

- ① 누구를 대표 선수로 할지 정하기
② 이유 설명하기

응용문제 다잡기

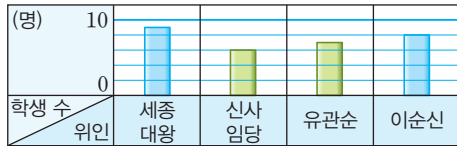
진도책 114~115쪽

예제 ① (1) 20권, 4권 (2) 5배

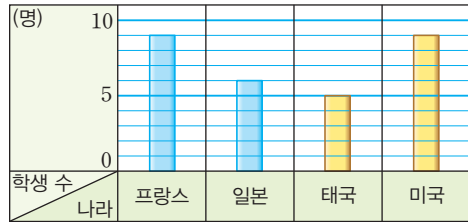
유제 ① 3배

예제 ② (1) 9명, 8명

(2) 존경하는 위인별 학생 수



유제 ② 가 보고 싶어 하는 나라별 학생 수



예제 ③ (1) 16, 18, 19, 7

(2) O형

유제 ③ 2반

예제 ④ (1) 56 mm, 80 mm

(2) 7월, 4월, 1월, 10월

유제 ④ 9월, 11월, 5월, 7월

예제 ① (2) $20 \div 4 = 5$ (배)

유제 ① • 귤: 18개 • 사과: 6개

⇒ $18 \div 6 = 3$ (배)

예제 ② (1) (세종 대왕과 이순신을 존경하는 학생 수의 합)

$$= 30 - 6 - 7 = 17(\text{명})$$

(세종 대왕을 존경하는 학생 수)

$$= (\text{이순신을 존경하는 학생 수}) + 1$$

이므로 세종 대왕을 존경하는 학생은 9명,

이순신을 존경하는 학생은 8명입니다.

유제 ② (프랑스와 일본에 가 보고 싶어 하는 학생 수의 합)

$$= 29 - 5 - 9 = 15(\text{명})$$

(프랑스에 가 보고 싶어 하는 학생 수)

$$= (\text{일본에 가 보고 싶어 하는 학생 수}) + 3$$

이므로 프랑스에 가 보고 싶어 하는 학생은 9명,

일본에 가 보고 싶어 하는 학생은 6명입니다.

예제 ③ (1) 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타낸다.

$$\bullet \text{ A형: } 7 + 9 = 16(\text{명})$$

$$\bullet \text{ B형: } 10 + 8 = 18(\text{명})$$

$$\bullet \text{ O형: } 11 + 8 = 19(\text{명})$$

$$\bullet \text{ AB형: } 4 + 3 = 7(\text{명})$$

(2) $19 > 18 > 16 > 7$ 이므로 마을 주민 수가 가장 많은 혈액형은 O형입니다.유제 ③ • 1반: $16 + 12 = 28$ (명)

$$\bullet \text{ 2반: } 18 + 16 = 34(\text{명})$$

$$\bullet \text{ 3반: } 10 + 18 = 28(\text{명})$$

$$\bullet \text{ 4반: } 12 + 18 = 30(\text{명})$$

⇒ $34 > 30 > 28$ 이므로 학생 수가 가장 많은 반은 2반입니다.

예제 ④ (1) • (1월의 강수량) = (10월의 강수량) + 4

$$= 52 + 4$$

$$= 56(\text{mm})$$

$$\bullet \text{ (4월의 강수량) = (1월의 강수량) + 24}$$

$$= 56 + 24$$

$$= 80(\text{mm})$$

(2) $207 > 80 > 56 > 52$ 이므로 강수량이 많은 월부터 차례대로 쓰면 7월, 4월, 1월, 10월입니다.유제 ④ • (7월의 강수량) = (5월의 강수량) $\times$ 2

$$= 80 \times 2 = 160(\text{mm})$$

$$\bullet \text{ (9월의 강수량) = (7월의 강수량) - 87}$$

$$= 160 - 87 = 73(\text{mm})$$

⇒ $73 < 74 < 80 < 160$ 이므로 강수량이 적은 월부터 차례대로 쓰면 9월, 11월, 5월, 7월입니다.

단원 마무리

진도책 116~118쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 음식, 학생 수

2 1명

3 닭고기 튀김

4 만두

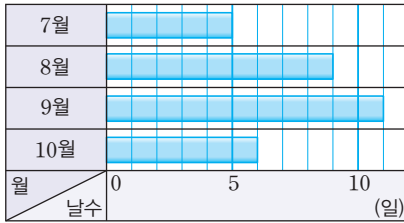
5 1명

6 31일

7 19일



8 월별 비가 온 날수

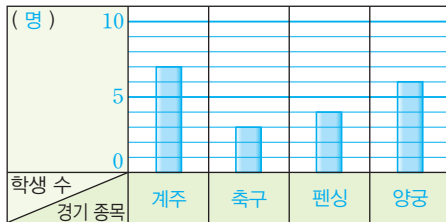


9 9월, 8월, 10월, 7월

10 체험해 보고 싶은 올림픽 경기 종목별 학생 수

경기 종목	계주	축구	펜싱	양궁	합계
학생 수 (명)	7	3	4	6	20

11 예 체험해 보고 싶은 올림픽 경기 종목별 학생 수



12 20점

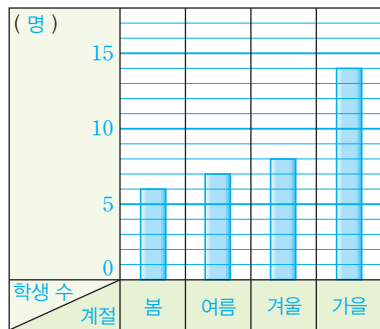
13 아일랜드, 카자흐스탄

14 23점

15 독일

16 6명 / 7명

17 예 좋아하는 계절별 학생 수



18 8명

19 풀이 참조

20 풀이 참조

3 가장 많은 학생들이 좋아하는 음식은 막대의 길이가 가장 긴 닭고기 튀김입니다.

4 가장 적은 학생들이 좋아하는 음식은 막대의 길이가 가장 짧은 만두입니다.

5 $5 - 4 = 1$ (명)

6 $5 + 9 + 11 + 6 = 31$ (일)

7 $30 - 11 = 19$ (일)

9 막대의 길이가 긴 월부터 차례대로 쓰면 9월, 8월, 10월, 7월입니다.

12 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (점)을 나타냅니다.

⇒ $2 \times 10 = 20$ (점)

13 막대의 길이가 오스트리아보다 더 짧은 나라를 찾습니다.

14 승점이 가장 높은 나라는 독일이고 승점이 가장 낮은 나라는 카자흐스탄입니다.

⇒ $28 - 5 = 23$ (점)

15 아일랜드의 승점은 14점이므로 승점이 $14 \times 2 = 28$ (점)인 나라를 찾습니다.

16 (봄과 여름을 좋아하는 학생 수의 합)

$= 35 - 14 - 8 = 13$ (명)

(여름을 좋아하는 학생 수)

$= (\text{봄을 좋아하는 학생 수}) + 1$

이므로 봄을 좋아하는 학생은 6명, 여름을 좋아하는 학생은 7명입니다.

18 예 초등학교 수가 가장 적은 연도는 막대의 길이가 가장 짧은 2014년입니다. ①

세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타내므로

2014년의 초등학교 수는 $2 \times 4 = 8$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 초등학교 수가 가장 적은 연도 구하기	2점
② 초등학교 수가 가장 적은 연도의 초등학교 수 구하기	3점

19 아니요. ①

예 위 막대그래프는 연도별 초등학교 수를 나타낸 것이기 때문입니다. ②

채점 기준

① 남학생과 여학생의 수를 각각 알 수 있는지 알기	2점
② 이유 쓰기	3점

20 예 16명일 것 같습니다. ①

1년마다 약 2명씩 초등학교 수가 늘고 있기 때문입니다. ②

채점 기준

① 2018년의 초등학교 수 예상하기	2점
② 이유 쓰기	3점

6. 규칙 찾기

교과서 개념 알기

진도책 122쪽

예제 ① (1) 10 (2) 100 (3) 90

예제 ② 7017

- 예제 ① (1) $405 - 415 - 425 - 435 - 445$
 (2) $535 - 435 - 335 - 235 - 135$
 (3) $505 - 415 - 325 - 235 - 145$

예제 ② 4017부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 7017입니다.

기본유형 익히기

진도책 123쪽

- 1 예 오른쪽으로 100씩 커집니다.
 2 예 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
 3 예 ↘ 방향으로 1100씩 커집니다.
 4 3301 / 4401

- 1 $1001 - 1101 - 1201 - 1301 - 1401$
 2 $1001 - 2001 - 3001 - 4001 - 5001$
 3 $1001 - 2101 - 3201 - 4301 - 5401$
 4 • 가로줄은 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙이므로 ㉠에 알맞은 수는 3201보다 100 큰 수인 3301입니다.
 • 세로줄은 아래쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 ㉡에 알맞은 수는 3401보다 1000 큰 수인 4401입니다.

교과서 개념 알기

진도책 124쪽

예제 ① (1) 620 (2) 100, 200, 300

예제 ② 2167

예제 ① (1) 가로줄은 오른쪽으로 5씩 커지는 규칙이므로 ■에 알맞은 수는 615보다 5 큰 수인 620입니다.

예제 ② 2017부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30, 40, 50씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 2117보다 50 큰 수인 2167입니다.

기본유형 익히기

진도책 125쪽

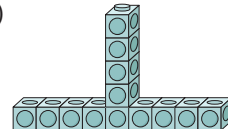
- 1 $300 \div 6$
 2 (위에서부터) 800, 2800
 3 예 오른쪽으로 200씩 커집니다.
 4 예 아래쪽으로 700씩 커집니다.

- 1 • $\textcircled{7} \times 3 = 900$ 이므로 $\textcircled{7} = 300$ 입니다.
 • $100 \times \textcircled{6} = 600$ 이므로 $\textcircled{6} = 6$ 입니다.
 2 • $200 \times 4 = 800$
 • $400 \times 7 = 2800$
 3 $600 - 800 - 1000 - 1200 - 1400$
 4 $700 - 1400 - 2100 - 2800 - 3500$

교과서 개념 알기

진도책 126쪽

예제 ① (1)

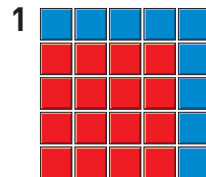


(2) 13개 (3) 3

- 예제 ① (1) 모형이 왼쪽, 오른쪽, 위쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.
 (2) 모형의 수가 1개, 4개, 7개, 10개로 3개씩 늘어났으므로 다섯째에는 3개가 더 늘어나서 13개입니다.

기본유형 익히기

진도책 127쪽



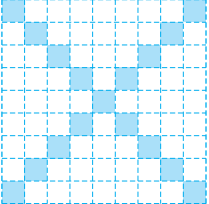
- 1 9개 / 16개
 3 예 왼쪽과 아래쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다. /
 예 가로, 세로가 각각 0개, 1개, 2개, 3개……인 정사각형 모양이 됩니다.

실전유형 다지기

진도책 128~129쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- (위에서부터) 1324, 1104
- 예 1404부터 시작하여 ↘ 방향으로 90씩 작아 집니다.
- (위에서부터) 7, 100, 600, 1400
- 3307 / 5307

5  / 17

6 6518

7 1024

8 11개

9

25371	25471	25571	25671
35371	35471	35571	35671
45371	45471	45571	45671
55371	55471	55571	55671

10 풀이 참조 11 0 / 9

12 ㉠, ㉡

13 

1

1404	1414	1424	1434
1304	1314	㉠	1334
1204	1214	1224	1234
㉡	1114	1124	1134

- 가로줄은 1304부터 시작하여 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠에 알맞은 수는 1314보다 10 큰 수인 1324입니다.
- 세로줄은 1404부터 시작하여 아래쪽으로 100씩 작아지는 규칙이므로 ㉡에 알맞은 수는 1204보다 100 작은 수인 1104입니다.

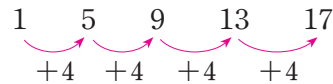
3

×	5	6	㉢	8
50	250	300	350	400
㉣	500	㉤	700	800
150	750	900	1050	1200
200	1000	1200	㉥	1600

- ㉣ × 5 = 500 → ㉣ = 100
- 50 × ㉢ = 350 → ㉢ = 7
- 100 × 6 = ㉤ → ㉤ = 600
- 200 × 7 = ㉥ → ㉥ = 1400

4 1307부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 ■에 알맞은 수는 3307이고 ●에 알맞은 수는 5307입니다.

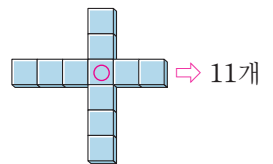
5 ↗ 방향, ↘ 방향, ↙ 방향, ↖ 방향으로 각각 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



6 5018부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400, 500씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 6018보다 500 큰 수인 6518입니다.

7 4부터 시작하여 왼쪽에 4씩 곱해진 수를 쓰는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $256 \times 4 = 1024$ 입니다.

8 ○ 표시된 사각형을 중심으로 여섯째로 1개부터 시작하여 시계 반대 방향으로 2개씩 늘어나는 규칙입니다.



9 25671부터 시작하여 ↗ 방향으로 9900씩 커지는 수는 $25671 - 35571 - 45471 - 55371$ 입니다.

10 65271, ①

예 25671부터 시작하여 ↗ 방향으로 9900씩 커지는 규칙이므로 55371보다 9900 큰 수를 찾으면 65271입니다. ②

채점 기준

① ■에 알맞은 수 구하기

② 이유 쓰기

11 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

- $19 + 1101 = 1120$ 이므로 ■ = 0입니다.
- $17 + 1202 = 1219$ 이므로 ● = 9입니다.

13 가운데 사각형을 중심으로 시작하여 시계 방향으로 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

교과서 개념알기

진도책 130쪽

예제 ① 20

예제 ② 100

기본유형 익히기

진도책 131쪽

- 1 306 / 927 2 ㉠
3 ㉠

- 1 덧셈식의 두 수의 백의 자리 수가 각각 1씩 커지고 합은 200씩 커지는 규칙입니다.
2 ㉠ 뺄셈식의 두 수의 백의 자리 수가 각각 1씩 커지고 차는 232로 모두 같은 규칙입니다.
3 ㉠ 더하는 수의 십의 자리 수가 1씩 커지고 두 수의 합은 10씩 커지는 규칙입니다.

교과서 개념 알기

진도책 132쪽

- 예제 1 백, 일
예제 2 25

기본유형 익히기

진도책 133쪽

- 1 33 / 4444 2 ㉠
3 ㉠

- 1 101에 십의 자리 수와 일의 자리 수가 같은 두 자리 수 ■■를 곱하면 곱의 결과인 네 자리 수는 ■■■를 2번 쓴 ■■■■가 나오는 규칙입니다.
3 ㉠ 150씩 커지는 수를 30으로 나누면 계산 결과는 5씩 커지는 규칙입니다.

교과서 개념 알기

진도책 134쪽

- 예제 1 $160 + 210 / 160 + 210 + 260 / 120 / 3, 190$

기본유형 익히기

진도책 135쪽

- 1 $105 + 110 /$ 예 $105 + 112 = 106 + 111$
2 $105 + 110 + 115 /$
예 $104 + 111 + 118 = 106 + 111 + 116$
3 $3 / 3 / 3 / 105$

- 1 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.
2 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.
3 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

실전유형 다지기

진도책 136~137쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

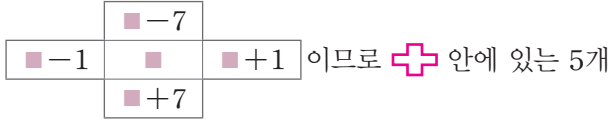
- 1 $600 + 4700 = 5300$
2 $1000001 \times 11 = 11000011$
3 $216 + 219 = 217 + 218$
4 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36$
5 $5555555505 \div 45 = 123456789$
6 6666666606
7 예 $220, 10, 22 / 440, 20, 22 / 660, 30, 22 / 880, 40, 22$
8 $500 + 1100 - 700 = 900$
9 $600 + 1200 - 800 = 1000$
10 예 $64 \div 4 \div 4 \div 4 = 1,$
 $256 \div 4 \div 4 \div 4 \div 4 = 1$
11 16
- 1 더하는 수가 1000씩 커지면 두 수의 합도 1000씩 커지는 규칙입니다.
2 곱해지는 수의 가운데 0이 1개, 2개, 3개, 4개로 늘어나고 곱한 결과의 가운데 0은 0개, 1개, 2개, 3개로 늘어나는 규칙입니다.
3 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 2씩 커지고 있습니다.
4 덧셈식의 가운데 수가 1씩 커지고 계산 결과는 덧셈식의 가운데 수를 두 번 곱한 것과 같은 규칙입니다.
6 나누어지는 수와 나누는 수가 각각 2배, 3배, 4배씩 커지면 몫은 모두 같다는 규칙입니다.
54는 9의 6배이므로 여섯째에 해당합니다.
따라서 여섯째 나눗셈식의 나누어지는 수는 6666666606입니다.



9 ① 예 100씩 커지는 수에 각각 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다.

② 예 계산 결과가 1000이 나오는 것은 여섯째이므로 계산식은 $600 + 1200 - 800 = 1000$ 입니다.

11 안의 가운데 있는 수를 ■라 하면



의 수의 합은 가운데 있는 수의 5배입니다.
따라서 조건을 만족하는 수는 가운데 있는 수인 16입니다.

응용문제 다잡기

진도책 138~139쪽

예제 ① (1) 예 앞의 수를 2로 나눈 몫이 오른쪽에 있습니다.

(2) $200 \div 300$

유제 ① $27 \div 18$

예제 ② (1) (2) 15

유제 ② 25

예제 ③ (1) 예 9, 98, 987……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 9를 곱하면 $88 - 7$, $888 - 6$, $8888 - 5$ ……와 같은 계산 결과가 나옵니다.

(2) $987654 \times 9 = 8888888 - 2$

유제 ③ $123456 \times 9 = 1111111 - 7$

예제 ④ (1) 예 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

(2) 예 2, 8, 14

$$2 + 8 + 14 = 8 \times 3$$

유제 ④ 예 5, 10, 15

$$5 + 10 + 15 = 10 \times 3$$

예제 ① (2) $\bullet \cdot 400 \div 2 = \blacksquare \Rightarrow \blacksquare = 200$

$$\bullet \cdot 600 \div 2 = \bullet \Rightarrow \bullet = 300$$

유제 ① 가로줄은 앞의 수를 3으로 나눈 몫을 오른쪽에 쓰는 규칙입니다.

$$\bullet \cdot 81 \div 3 = \blacksquare \Rightarrow \blacksquare = 27$$

$$\bullet \cdot 54 \div 3 = \bullet \Rightarrow \bullet = 18$$

예제 ② (1) 바둑돌의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

$$(2) 10 + 5 = 15$$

참고 (■째에 놓이는 바둑돌의 수)

$$= 1 + 2 + 3 + \dots + \blacksquare (\text{개})$$

유제 ② 정사각형의 가로와 세로에 놓이는 바둑돌의 수가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

16 다음에 올 그림



따라서 16 다음에 올 수는 $5 \times 5 = 25$ 입니다.

참고 (■째에 놓이는 바둑돌의 수) $= \blacksquare \times \blacksquare (\text{개})$

예제 ③ (2) 8888888의 8이 7개이므로 여섯째에 해당합니다.

유제 ③ 1, 12, 123……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 9를 곱하면 $11 - 2$, $111 - 3$, $1111 - 4$ ……와 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.

1111111의 1이 7개이므로 여섯째에 해당합니다.

$$\Rightarrow 123456 \times 9 = 1111111 - 7$$

유제 ④ 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

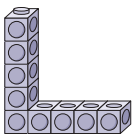
단원 마무리

진도책 140~142쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 350, 540

2 10

3  4 2

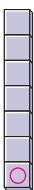
5 C9 / E7

6 ㉠

7 100, 200

8 2215 / 2415

9 168

10 $6900 - 1500 = 5400$ 11 $37 \times 9 = 333$ 12  13 8 / 9

14 예 ↗ 방향에는 모두 같은 숫자가 있습니다.

15 $240 + 350 = 250 + 340$

16 4412

17 $999999 \times 888889 = 888888111111$

✎ 18 풀이 참조 ✎ 19 192

✎ 20 $250 + 190 - 60 = 380$

- 1 • 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙입니다.
• 세로줄은 아래쪽으로 100씩 커지는 규칙입니다.

3 모형이 오른쪽, 위쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.

- 5 • 세로로 보면 A9부터 시작하여 알파벳이 순서대로 바뀌고 숫자는 그대로이므로 ■는 C9입니다.
• 가로로 보면 E6부터 시작하여 알파벳은 그대로이고 숫자만 1씩 커지므로 ●는 E7입니다.

8 2015부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙이므로 ■에 알맞은 수는 2215이고 ●에 알맞은 수는 2415입니다.

9 18부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30, 40, 50씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 118보다 50 큰 수인 168입니다.

10 빼지는 수가 1000씩 커지면 두 수의 차도 1000씩 커지는 규칙입니다.

11 37에 3의 1배, 2배, 3배, 4배, 5배인 수를 곱하면 곱의 결과는 백, 십, 일의 자리 수가 모두 같은 세 자리 수가 나오는 규칙입니다.

12 ○ 표시된 사각형을 중심으로 시계 방향으로 돌리기 하여 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

13 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

15 각 덧셈식의 수들은 십의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.

16 8416부터 시작하여 ↖ 방향으로 1001씩 작아지는 규칙이므로 5413보다 1001 작은 수를 찾으면 4412입니다.

17 9, 99, 999……와 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 9, 89, 889……와 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수를 곱하면 81, 8811, 888111……과 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.
888888111111의 8이 6개이므로 여섯째에 해당합니다.

$$\Rightarrow 999999 \times 888889 = 888888111111$$

- ✎ 18 예 왼쪽에서 오른쪽으로 수가 1씩 커집니다. ① 위에서 아래로 수가 4씩 작아집니다. ②

채점 기준

① 찾을 수 있는 한 가지 규칙 쓰기	2점
② 찾을 수 있는 다른 한 가지 규칙 쓰기	3점

- ✎ 19 예 12부터 시작하여 2씩 곱한 수가 오른쪽에 있습니다. ① 따라서 빈칸에 알맞은 수는 $96 \times 2 = 192$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 찾기	2점
② 빈칸에 알맞은 수 구하기	3점

- ✎ 20 예 10씩 커지는 수에 각각 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 10씩 커집니다. ① 따라서 여섯째에 알맞은 계산식은 $250 + 190 - 160 = 380$ 입니다. ②

채점 기준

① 계산식에서 규칙 찾기	2점
② 여섯째에 알맞은 계산식 구하기	3점



1. 큰 수

기초력 향상

복습책 2~4쪽

1 1000이 10개인 수

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 1 | 2 10 |
| 3 100 | 4 1000 |
| 5 9998, 9999 | 6 9970, 9990 |
| 7 9600, 10000 | 8 8000, 10000 |

2 다섯 자리 수

- | | |
|--------------|-------------|
| 1 오만 | 2 구만 이천오백삼십 |
| 3 칠만 오천육백구십일 | 4 팔만 육백십사 |
| 5 사만 천삼십 | 6 94527 |
| 7 25431 | 8 37062 |
| 9 62035 | 10 70560 |

3 10000이 몇십 개, 몇백 개, 몇천 개인 수

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 사십오만 | 2 팔백사십이만 |
| 3 칠백만 | 4 사천오백구십이만 |
| 5 오천삼백만 | 6 170000 |
| 7 500000 | 8 6400000 |
| 9 3810000 | 10 92600000 |

4 억, 조

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 육십팔억 | 2 칠백이십삼억 |
| 3 이천삼백구십사억 육천오백사십삼만 | |
| 4 칠십오조 | |
| 5 이천삼백사십조 사천백삼십칠억 | |
| 6 37000000000 | 7 54000000000 |
| 8 700923700000 | 9 2300000000000000 |
| 10 4020790000000000 | |

5 뛰어 세기

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 230000, 240000 | 2 650000, 750000 |
| 3 540만, 600만 | 4 7440000, 7460000 |
| 5 5375억, 6375억 | 6 3540조, 3560조 |

6 수의 크기 비교

- | | |
|-----|------|
| 1 > | 2 > |
| 3 < | 4 > |
| 5 < | 6 > |
| 7 > | 8 < |
| 9 > | 10 > |

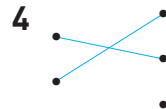
복습 기본유형 익히기

복습책 5~6쪽

1 10000, 만



3 (1) 9970, 9990 (2) 9600, 9900

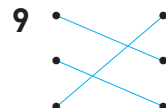


5 7, 5

6 (위에서부터) 칠만 육천오백, 21690, 80703, 구만 팔백십

7 50000, 30

8 (1) 700, 80, 5 (2) 90000, 3000, 100



10 이백칠십구만, 6480000, 칠천백구십이만, 50030000

11 2, 8 / 4000000, 30000

12 (1) 700000 (2) 70000000

2 10000은 1000이 10개인 수이므로 1000원짜리 지폐 10장을 묶습니다.

3 (1) 10씩 커지는 규칙이므로
9950—9960—9970—9980—9990—10000입니다.
(2) 100씩 커지는 규칙이므로
9500—9600—9700—9800—9900—10000입니다.

- 4 • 100원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$
 • 10원이 $\left\{ \begin{array}{l} 10\text{개이면 } 100\text{원입니다.} \\ 100\text{개이면 } 1000\text{원입니다.} \\ 1000\text{개이면 } 10000\text{원입니다.} \end{array} \right.$

- 6 • 76500 $\Rightarrow$ 7만 6500
 만 일 $\Rightarrow$ 칠만 육천오백
 • 이만 천육백구십 $\Rightarrow$ 2만 1690
 $\Rightarrow$ 21690
 • 팔만 칠백삼 $\Rightarrow$ 8만 703
 $\Rightarrow$ 80703
 • 90810 $\Rightarrow$ 9만 810
 만 일 $\Rightarrow$ 구만 팔백십

참고 수로 나타낼 때 수를 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

- 10 • 2790000 $\Rightarrow$ 279만
 만 일 $\Rightarrow$ 이백칠십구만
 • 육백사십팔만 $\Rightarrow$ 648만
 $\Rightarrow$ 6480000
 • 71920000 $\Rightarrow$ 7192만
 만 일 $\Rightarrow$ 칠천백구십이만
 • 오천삼만 $\Rightarrow$ 5003만
 $\Rightarrow$ 50030000

- 12 (1) 십만의 자리 숫자이므로 700000을 나타냅니다.
 (2) 천만의 자리 숫자이므로 70000000을 나타냅니다.

- 4 500씩 커지는 규칙이므로
 $8000 - 8500 - 9000 - 9500 - 10000$ 입니다.

- 5 (1) 49524 $\Rightarrow$ 4만 9524
 만 일 $\Rightarrow$ 사만 구천오백이십사
 (2) 5860000 $\Rightarrow$ 586만
 만 일 $\Rightarrow$ 오백팔십육만

- 6 (1) 삼만 칠천오백육십구 $\Rightarrow$ 3만 7569 $\Rightarrow$ 37569
 (2) 육천구만 천이백삼십 $\Rightarrow$ 6009만 1230
 $\Rightarrow$ 60091230

- 9 ㉠ 십만의 자리 숫자이므로 300000을 나타냅니다.
 ㉡ 천만의 자리 숫자이므로 30000000을 나타냅니다.

- 10 예 10000원짜리 지폐 2장은 20000원, 1000원짜리 지폐 5장은 5000원, 100원짜리 동전 7개는 700원입니다. ①
 따라서 돈은 모두 $20000 + 5000 + 700 = 25700$ (원)입니다. ②

채점 기준

- | |
|--------------------------------------|
| ① 10000원, 1000원, 100원짜리가 각각 얼마인지 구하기 |
| ② 돈은 모두 얼마인지 구하기 |

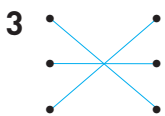
복습 실전유형 다지기

복습책 7~8쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 1 (2) 9900

2 90000, 300



4 9000, 10000

5 (1) 사만 구천오백이십사 (2) 오백팔십육만

6 (1) 37569 (2) 60091230

7 70000000, 2000000, 500000, 90000

8 (1) 40 (2) 80

9 300000 또는 30만, 30000000 또는 3000만

10 25700원

11 예 26057, 이만 육천오십칠

12 2000

13 23480000 또는 2348만

- 11 만의 자리에 0을 사용하면 다섯 자리 수를 만들 수 없으므로 0이 만의 자리에 오지 않도록 수 카드 5장을 배열합니다.

참고 0이 만의 자리에 오는 것을 제외하고 수 카드 5장을 배열하는 방법은 $4 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ 로 96가지입니다.

- 12 형제가 가지고 있는 돈은 $2000 + 6000 = 8000$ (원)이므로 10000원이 되기 위해서는 2000원이 더 있으면 됩니다.

- 13 100만이 23개 $\rightarrow$ 2300만
 10만이 4개 $\rightarrow$ 40만
 1만이 8개 $\rightarrow$ 8만

2348만 $\Rightarrow$ 23480000

복습 기본유형 익히기

복습책 9~10쪽

- 1 (1) 100만, 1억 (2) 10억, 1조
- 2 (1) 500만 (2) 100억, 4억
- 3 5, 9, 1, 4 / 오천구백십사억
- 4 (1) 5300억 1742만 9867
(2) 5047조 3841억 193만 68
- 5 44000000, 46000000
- 6 12조 394억, 12조 434억
- 7 (1) 100000씩 (2) 1억씩
- 8 (위에서부터) 4290000 / 5280000 / 7290000
- 9 (1) 123900, >, 59320
(2) 738200, >, 732600
- 10 (1) > (2) < (3) > (4) <
- 11 (1) < (2) >

- 4 (1) 5300 | 1742 | 9867
억 만 일
(2) 5047 | 3841 | 0193 | 0068
조 억 만 일

5 1000000씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

6 20억씩 뛰어 세면 십억의 자리 수가 2씩 커집니다.

- 7 (1) 십만의 자리 수가 1씩 커지므로 100000씩 뛰어
센 것입니다.
(2) 일억의 자리 수가 1씩 커지므로 1억씩 뛰어 센 것
입니다.

- 8 • 1만씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.
• 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 9 (1) 자릿수가 다른 두 큰 수의 크기를 비교할 때에는
자릿수가 많은 수가 더 큰 수입니다.
(2) 자릿수가 같은 두 큰 수의 크기를 비교할 때에는
가장 높은 자리의 수부터 차례대로 비교하여 수가
큰 쪽이 더 큰 수입니다.

- 10 (1) $172643 > 59284$
여섯 자리 수 다섯 자리 수
(2) $3574615 < 3578032$
 $4 < 8$
(3) $47359273408 > 9538426500$
11자리 수 10자리 수
(4) $238004212882 < 238104212882$
 $0 < 1$
- 11 (1) $16\text{조 } 39\text{억 } 4720\text{만} < 160\text{조 } 1039\text{억}$
14자리 수 15자리 수
(2) $1652\text{억 } 172\text{만} > 1632\text{억 } 8530\text{만}$
 $5 > 3$

복습 실전유형 다지기

복습책 11~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 5억, 5조
- 2 (1) 천억, 200000000000
(2) 십억, 4000000000
- 3 (1) < (2) > (3) > (4) >
- 4 (1) 오십사억 이백칠십일만
(2) 구백삼조 팔천칠백오십이억 사십육만
- 5 (1) 45083120000 (2) 896305740000
- 6 1880억 20만, 2480억 20만
- 7 (1)
64100 64200 64300 64400 64500 64600 64700 64800 64900 65000
(2) 작습니다
- 8 418억
- 9 4조 540억 / 5조 840억
- 10 0, 1, 2, 3
- 11 예 6012345789
- 12 인도, 미국, 브라질

- 1 • 5의 10000배인 수: 50000 ⇨ 5만
• 5만의 10000배인 수: 500000000 ⇨ 5억
• 5억의 10000배인 수: 5000000000000 ⇨ 5조

- 2 2948 | 5316 | 0000
억 만 일

- 3 (1) $94825 < 104952$
다섯 자리 수 여섯 자리 수
(2) $8314937 > 8134937$
3 > 1
(3) $3852\text{억 } 22\text{만} > 385\text{억 } 2922\text{만}$
12자리 수 11자리 수
(4) $47\text{조 } 3584\text{억} > 47\text{조 } 3459\text{억}$
5 > 4
- 4 (1) 54:0271:0000 ⇒ 54억 271만
억 만 일 ⇒ 오십사억 이백칠십일만
(2) 903:8752:0046:0000
조 억 만 일
⇒ 903조 8752억 46만
⇒ 구백삼조 팔천칠백오십이억 사십육만
- 5 (1) 사백오십억 팔천삼백십이만 ⇒ 450억 8312만
⇒ 45083120000
(2) 팔천구백육십삼억 오백칠십사만
⇒ 8963억 574만
⇒ 896305740000
- 6 300억씩 뛰어 세면 백억의 자리 수가 3씩 커집니다.
- 7 (1) ㉠이 나타내는 수: 64300
㉡이 나타내는 수: 64700
(2) $64300 < 64700$
3 < 7
- 8 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 센 것입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 368억에서 10억씩 5번 뛰어
센 수이므로
 $368\text{억} - 378\text{억} - 388\text{억} - 398\text{억} - 408\text{억} - 418\text{억}$
입니다.
- 9 가로는 100억씩, 세로는 1조씩 뛰어 센 규칙입니다.
- 10 억의 자리부터 십만의 자리까지의 수가 각각 같고 천의
자리 수가 $7 < 8$ 이므로 □는 4보다 작아야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.
- 11 십억의 자리에 6 또는 6보다 큰 수를 놓고 남은 수 카
드를 사용하여 60억보다 큰 수를 만듭니다.

- 12 예 3억 2662만을 수로 나타내면 326620000이므로
브라질과 미국은 아홉 자리 수, 인도는 10자리 수입
니다. ①

$326620000 > 207353391$ 이므로

$1281935911 > 326620000 > 207353391$ 입니다.

따라서 인구가 많은 순서대로 나라의 이름을 쓰면 인도,
미국, 브라질입니다. ②

채점 기준

① 나라별 인구의 자릿수 각각 구하기

② 인구가 많은 순서대로 나라의 이름 쓰기

복습 응용문제 다잡기

복습책 13쪽

- 1 204578 / 이십만 사천오백칠십팔
2 3억 2000만
3 58647
4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- 1 먼저 십만의 자리에 2를 놓고 높은 자리부터 작은 수
를 차례대로 쓰면 204578입니다.
 $20:4578$ ⇒ 20만 4578
만 일 ⇒ 이십만 사천오백칠십팔
- 2 4300만씩 10번 뛰어 세면 4억 3000만이 커지므로 7
억 5000만은 어떤 수에서 4억 3000만 큰 수입니다.
따라서 어떤 수는
 $7\text{억 } 5000\text{만} - 4\text{억 } 3000\text{만} = 3\text{억 } 2000\text{만}$ 입니다.
- 3 5만보다 크고 6만보다 작은 수이므로 만의 자리 숫자
는 5입니다.
4부터 8까지의 수를 한 번씩 사용하였으므로 5를 제
외하면 4, 6, 7, 8이 남고 일의 자리 수는 홀수라고
했으므로 7입니다.
따라서 남은 4, 6, 8을 큰 수부터 차례대로 쓰면 8,
6, 4이므로 설명하는 수는 58647입니다.
- 4 ㉠의 □ 안에 9를 넣고 ㉡의 □ 안에 0을 넣어도 ㉠
이 가장 작고 ㉢이 두 번째로 작습니다. ㉠의 □ 안
에 9를 넣어도 ㉡이 ㉠보다 더 큼니다.
⇒ ㉡ > ㉠ > ㉢ > ㉣

2. 각도

기초력 향상

복습책 14~17쪽

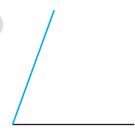
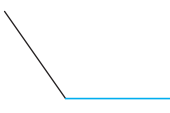
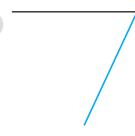
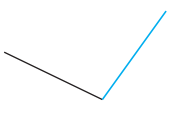
1 각의 크기 비교하기

- 1 () (○) 2 (○) ()
3 (○) () 4 () (○)
5 (○) ()

2 각의 크기 재기

- 1 45° 2 130°
3 30° 4 100°
5 85°

3 각 그리기

- 1 예  2 예 
3 예  4 예 
5 예 

4 직각보다 작은 각과 직각보다 큰 각

- 1 예각 2 둔각
3 예각 4 예각
5 둔각 6 예각
7 예각 8 둔각

5 각도 어림하기

- 1 예 $30 / 30$ 2 예 $110 / 110$
3 예 $75 / 75$ 4 예 $150 / 150$

6 각도의 합과 차

- 1 125 2 145
3 170 4 110
5 270 6 70
7 65 8 85
9 135 10 195

7 삼각형의 세 각의 크기의 합

- 1 70 2 65
3 50 4 60
5 35 6 120
7 40 8 45

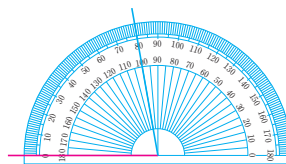
8 사각형의 네 각의 크기의 합

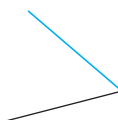
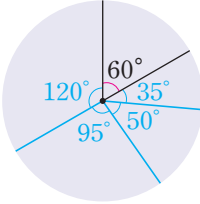
- 1 110 2 50
3 85 4 110
5 70 6 115
7 130 8 75

복습 기본유형 익히기

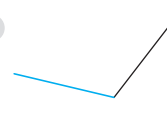
복습책 18~19쪽

- 1 () (○)
2 (△) (○) ()
3 가 4 3, 1, 2
5 125° 6 75°
7 120 8 70°
9



- 10 예  11 예 
12 예  13 둔각

- 14 ㉠, ㉡ / ㉢ / ㉣, ㉤, ㉥

- 15 (1) 예  (2) 예 

4 두 변이 벌어진 정도가 작을수록 작은 각입니다.

12 그림의 60° 와 같이 35° , 50° , 95° , 120° 를 그려서 돌림판을 완성합니다. 이때 그리는 각의 순서는 상관없습니다.

- 15 (1) 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.
(2) 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 그립니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 20~21쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 나, 가, 다

2 360°

3 예

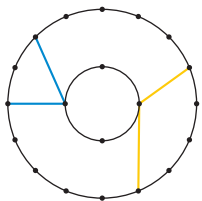


4 (왼쪽에서부터) 30, 150

5 85, 100 / 나

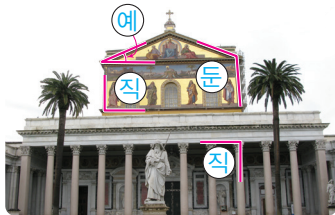
6 풀이 참조

7 예



8 민우

9 예



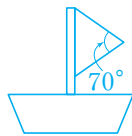
10 (1) / 둔각 (2) / 예각



11 예



12 예

2 한 바퀴 돌아오면 360° 입니다.

- 6 예 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금인 120° 를 읽어야 하는데 바깥쪽 눈금인 60° 를 읽었습니다. ①

채점 기준

① 각도를 잘못 읽은 이유 쓰기

- 8 헤지가 그린 나무의 각의 크기가 가장 크고 준서가 그린 나무의 각의 크기가 가장 작으므로 각의 크기를 알 맞게 비교한 사람은 민우입니다.

- 11 색종이를 세 번 접어서 만들어진 각은 45° 이므로 각 도기와 자를 이용하여 각도가 45° 인 각을 그립니다.

- 12 각도기와 자를 이용하여 각도가 70° 인 각을 그리고 나머지 그림을 창의적으로 완성합니다.

복습 기본유형 익히기

복습책 22~23쪽

1 예 50 / 50

2 예 125 / 125

3 예 70 / 70

4 정우 / 35

5 80, 45 / 80, 45, 125 / 80, 45, 35

6 (1) 215 (2) 35

7 185, 45

8 200°

9 40, 115, 25, 180

10 65°

11 45

12 70°

13 45, 125, 60, 130, 360

14 80°

15 115

16 180°

- 4 각도를 각도기로 재어 보면 35° 입니다. 35° 와 더 가깝게 어림한 사람은 정우이므로 어림을 더 잘한 사람은 정우입니다.

- 7 • 합: $115^\circ + 70^\circ = 185^\circ$
• 차: $115^\circ - 70^\circ = 45^\circ$

- 8 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 왼쪽은 65° , 오른쪽은 135° 입니다.

$$\Rightarrow 65^\circ + 135^\circ = 200^\circ$$

- 10 $\ominus + 80^\circ + 35^\circ = 180^\circ$

$$\Rightarrow \ominus = 180^\circ - 80^\circ - 35^\circ = 65^\circ$$

- 11 $70^\circ + 65^\circ + \square = 180^\circ$

$$\Rightarrow \square = 180^\circ - 70^\circ - 65^\circ = 45^\circ$$

- 12 $\omin� + \omin� + 110^\circ = 180^\circ$

$$\Rightarrow \omin� + \omin� = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

- 14 $\omin� + 95^\circ + 60^\circ + 125^\circ = 360^\circ$

$$\Rightarrow \omin� = 360^\circ - 95^\circ - 60^\circ - 125^\circ = 80^\circ$$

- 15 $100^\circ + 70^\circ + 75^\circ + \square = 360^\circ$

$$\Rightarrow \square = 360^\circ - 100^\circ - 70^\circ - 75^\circ = 115^\circ$$

- 16 $\omin� + \omin� + 70^\circ + 110^\circ = 360^\circ$

$$\Rightarrow \omin� + \omin� = 360^\circ - 70^\circ - 110^\circ = 180^\circ$$

복습 실전유형 다지기

복습책 24~25쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 예 130 / 130

2 (1) 215 (2) 86

3 예

4 60

5 풀이 참조

6 25°

7 165°

8 풀이 참조

9 95°

10 60

11 180, 720 / 720, 360, 360

12 45°

13 210° / 90°

4 $85^\circ + \square + 35^\circ = 180^\circ$

$\Rightarrow \square = 180^\circ - 85^\circ - 35^\circ = 60^\circ$

5 예 삼각형의 세 각의 크기를 재어 보면 합은 모두 180°로 같습니다. ①

채점 기준

① 삼각형의 세 각의 크기의 합에 대해 알게 된 것 쓰기

6 응원 막대의 각도를 재어 보면 수호는 105°, 지아는 80°입니다.

따라서 수호는 지아보다 응원 막대의 각도를 $105^\circ - 80^\circ = 25^\circ$ 더 벌렸습니다.

7 $\angle 1 + 140^\circ + \angle 2 + 55^\circ = 360^\circ$

$\Rightarrow \angle 1 + \angle 2 = 360^\circ - 140^\circ - 55^\circ = 165^\circ$

8 예 150° ①

180°보다 30°쯤 작아 보여서 150°라고 어림하였습다. ②

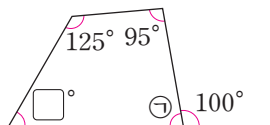
채점 기준

① 어림한 각도 쓰기

② 이유 쓰기

9 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°이므로 $\angle 1 = 180^\circ - 35^\circ - 50^\circ = 95^\circ$ 입니다.

10



직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°이므로 $\angle 1 = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$ 입니다.

$125^\circ + \square + 80^\circ + 95^\circ = 360^\circ$

$\Rightarrow \square = 360^\circ - 125^\circ - 80^\circ - 95^\circ = 60^\circ$

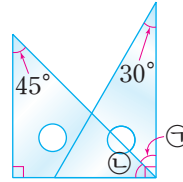
11 (삼각형 4개의 모든 각의 크기의 합)

$= 180^\circ \times 4 = 720^\circ$

$\Rightarrow$ (사각형의 네 각의 크기의 합)

$= 720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$

12

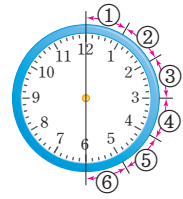


$45^\circ + 90^\circ + \angle 1 = 180^\circ$,

$\angle 1 = 180^\circ - 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

$\Rightarrow \angle 2 = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$

13



시계에서 12시부터 6시까지의 180° 이고 숫자와 숫자 사이의 큰 눈금은 6칸이므로 연이은 두 숫자 사이의 각도는 $180^\circ \div 6 = 30^\circ$ 입니다.

따라서 2시의 각도는 $30^\circ \times 2 = 60^\circ$ 이고,

7시의 각도는 $30^\circ \times 5 = 150^\circ$ 입니다.

• 합: $60^\circ + 150^\circ = 210^\circ$

• 차: $150^\circ - 60^\circ = 90^\circ$

복습 응용문제 다지기

복습책 26쪽

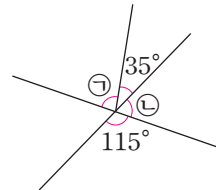
1 80°

2 2개

3 5°

4 75°

1



$\angle 1 = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$

$\Rightarrow \angle 2 = 180^\circ - 35^\circ - 65^\circ = 80^\circ$

2



직각

10시 30분



둔각

2시 20분



예각

12시 55분



예각

따라서 예각인 것은 모두 2개입니다.

3 왼쪽 파이는 9조각이므로 $360^\circ \div 9 = 40^\circ$ 이고,

오른쪽 파이는 8조각이므로 $360^\circ \div 8 = 45^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow$ 두 파이 조각의 각도의 차는 $45^\circ - 40^\circ = 5^\circ$ 입니다.

4 만들 수 있는 가장 큰 각도는 $90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ 입니다.

만들 수 있는 가장 작은 각도는 $45^\circ + 30^\circ = 75^\circ$,

두 번째로 작은 각도는 $45^\circ + 60^\circ = 105^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow$ 가장 큰 각도와 두 번째로 작은 각도의 차는

$180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 입니다.



12 예 선아네 반 학생 40명이 현장 학습을 가기 위해 버스를 타려고 합니다. 버스 요금이 450원이라면 모두 얼마를 내야 합니까? /

식 $450 \times 40 = 18000$ 답 예 18000원

13 선예

14 $146 / 97 / 146, 97, 14162$

2 $300 \times 50 = 15000$

3 $731 \times 20 = 14620$

4 $40 \times 300 = 12000, 300 \times 80 = 24000,$
 $20 \times 900 = 18000, 60 \times 400 = 24000,$
 $600 \times 20 = 12000, 300 \times 60 = 18000$

5 $473 \times 80 = 37840$ 이므로 3784를 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 37840이라고 씁니다.

6 ㉠ $400 \times 90 = 36000$
 ㉡ $60 \times 600 = 36000$
 ㉢ $50 \times 700 = 35000$

7 예 397은 400보다 작고, 29는 30보다 작으므로 계산 결과는 12000보다 작을 것입니다. ①

채점 기준

① 소진이가 397×29 를 어렵하는 방법 쓰기

8 (털실 43개의 길이)
 $= (\text{털실 한 개의 길이}) \times (\text{털실의 개수})$
 $= 835 \times 43 = 35905(\text{m})$

9 $465 \times 73 = 33945$
 $694 \times 51 = 35394$ } $\Rightarrow 33945 < 35394$

10 • (유정이가 가지고 있는 돈) $= 100 \times 70 = 7000(\text{원})$
 • (형근이가 가지고 있는 돈) $= 50 \times 900 = 45000(\text{원})$

11 1년을 365일이라 하고 곱셈식을 세웁니다.

13 • (선예가 하게 될 줄넘기 횟수)
 $= 24 \times 120 = 2880(\text{번})$
 • (준기가 하게 될 줄넘기 횟수) $= 80 \times 32 = 2560(\text{번})$
 $\Rightarrow 2880 > 2560$

14 가장 작은 세 자리 수: 146 } $\Rightarrow 146 \times 97 = 14162$
 가장 큰 두 자리 수: 97

복습 기본유형 익히기

복습책 33~34쪽

1 (위에서부터) 240, 300, 360 / 6

2 (1) 6 (2) $8 \cdots 32$ 3 5, 12

4 식 $280 \div 40 = 7$ 답 7개

5 8 6 (1) 2 (2) $7 \cdots 8$

7 3, 15

8 식 $147 \div 15 = 9 \cdots 12$ 답 9줄, 12명

9 (위에서부터) 640, 960, 1280 / 20, 30

10 19 11 ㉠, ㉡

12 식 $585 \div 45 = 13$ 답 13대

13 12, 2 14 $13 \cdots 17$

15 $\frac{3}{26} \overline{) 783}$ / 예 $\frac{30}{26} \overline{) 783}$
 $\frac{78}{78}$ $\frac{78}{78}$
 3 3

16 식 $513 \div 18 = 28 \cdots 9$ 답 28자루, 9 kg

4 (굴을 모두 담는 데 필요한 상자 수)
 $= (\text{전체 굴의 수}) \div (\text{한 상자에 담는 굴의 수})$
 $= 280 \div 40 = 7(\text{개})$

5 $242 \div 29$ -어림 $\rightarrow 240 \div 30 = 8$

7 $87 \div 24 = 3 \cdots 15$

8 $147 \div 15 = 9 \cdots 12$
 $\Rightarrow 15$ 명씩 9줄까지 세울 수 있고, 12명이 남습니다.

9 864는 640보다 크고 960보다 작으므로 $864 \div 32$ 의 몫은 20보다 크고 30보다 작습니다.

11 ㉠ $296 \div 37 = 8$ ㉡ $384 \div 24 = 16$
 ㉢ $468 \div 52 = 9$ ㉣ $903 \div 43 = 21$

다른 풀이 ㉠ $296 \div 37 \Rightarrow 29 < 37$ 이므로 몫이 한 자리 수

㉡ $384 \div 24 \Rightarrow 38 > 24$ 이므로 몫이 두 자리 수

㉢ $468 \div 52 \Rightarrow 46 < 52$ 이므로 몫이 한 자리 수

㉣ $903 \div 43 \Rightarrow 90 > 43$ 이므로 몫이 두 자리 수

12 (필요한 버스의 수)
 $= (\text{전체 학생 수}) \div (\text{1대에 탈 수 있는 학생 수})$
 $= 585 \div 45 = 13(\text{대})$

13 698은 580보다 크고 870보다 작으
 로 몫의 십의 자리 숫자는 1인 것을 알 수 있습니다.
 $\frac{12}{58} \overline{) 698}$
 $\frac{58}{698}$
 $\frac{118}{116}$
 2

14 $485 \div 36 = 13 \cdots 17$

15 $26 \times 30 = 780$ 이므로 몫이 30이고 일의 자리에 0을 써야 합니다.

16 $513 \div 18 = 28 \cdots 9$

⇒ 콩은 28자루까지 팔 수 있고, 9 kg이 남습니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 35~36쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (1) 8 (2) 6 (3) $4 \cdots 4$ (4) $12 \cdots 16$

2 $6 \cdots 39$ 3 27, 11

4 (위에서부터) ㉠, ㉡, ㉢

5 >

6

$\begin{array}{r} 2 \\ 34 \overline{) 76} \\ \underline{68} \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 13 \overline{) 69} \\ \underline{65} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 22 \overline{) 94} \\ \underline{88} \\ 6 \end{array}$
---	---	---

7 ㉡

8 17, 커야

9 풀이 참조

10 7개

11 9일

12 예 밤이 350개 있습니다. 한 자루에 70개씩 담으려고 합니다. 몇 자루에 나누어 담을 수 있습니까? / 식 $350 \div 70 = 5$ 답 예 5자루

13 풀이 참조

5 $281 \div 39 = 7 \cdots 8$
 $370 \div 61 = 6 \cdots 4$ ⇒ 몫: $7 > 6$

6 나머지: $8 > 6 > 4$

7 ㉠ $99 \div 14 = 7 \cdots 1$ ㉢ $520 \div 62 = 8 \cdots 24$

㉡ $836 \div 91 = 9 \cdots 17$ ㉣ $465 \div 70 = 6 \cdots 45$

⇒ 몫: ㉡ $9 >$ ㉢ $8 >$ ㉠ $7 >$ ㉣ 6

8 51은 17로 더 나눌 수 있으므로 몫은 처음에 계산한 38보다 더 커져야 합니다.

9 예 $26 \times 30 = 780$ 이므로 몫이 30인데 300이라고 썼습니다. ①

채점 기준

① 주영이가 한 계산에 도움이 되는 말 쓰기

10 $586 \div 76 = 7 \cdots 54$

⇒ 76 cm인 도막을 7개까지 만들 수 있고, 54 cm가 남습니다.

11 $296 \div 35 = 8 \cdots 16$

⇒ 남은 16쪽도 읽어야 하므로 $8 + 1 = 9$ (일) 안에 모두 읽을 수 있습니다.

13 676, ① 예 나누어지는 수가 1 커지면 나머지도 1 커지므로 $676 \div 29 = 23 \cdots 9$ 입니다. ②

채점 기준

① 나머지가 9가 되는 가장 작은 수 구하기

② 나머지가 9가 되는 가장 작은 수를 구하는 방법 설명하기

복습 응용문제 다잡기

복습책 37쪽

1 48640원

2 391

3 865, 23, 37, 14

4 39살, 33살

1 • 공책: $420 \times 67 = 28140$ (원)

• 지우개: $250 \times 82 = 20500$ (원)

⇒ $28140 + 20500 = 48640$ (원)

2 $\square \div 49 = 7$ 이라고 하면 $\square = 49 \times 7 = 343$ 입니다. 나머지인 $\blacklozenge$ 는 나누는 수인 49보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 $\blacklozenge$ 은 48이 되어야 합니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 343에 나머지 48을 더한 수이므로 $343 + 48 = 391$ 입니다.

3 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수를 가장 크게 만들고, 나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다. 나누어지는 수를 가장 크게 만들면 865이고, 나누는 수를 가장 작게 만들면 23입니다.

⇒ $865 \div 23 = 37 \cdots 14$

4 $30 \times 30 = 900$ 이고, $40 \times 40 = 1600$ 이므로 어머니와 이모의 나이가 30대인 경우부터 알아봅니다.

어머니의 나이(살)	36	37	38	39
이모의 나이(살)	30	31	32	33
두 수의 곱	1080	1147	1216	1287

따라서 어머니의 나이는 39살, 이모의 나이는 33살입니다.

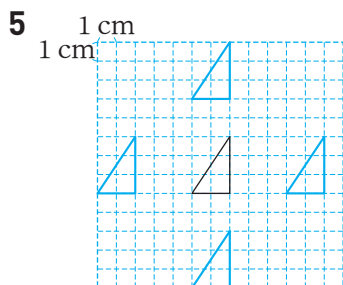
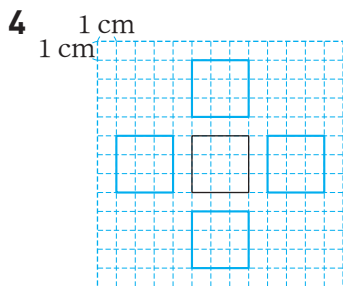
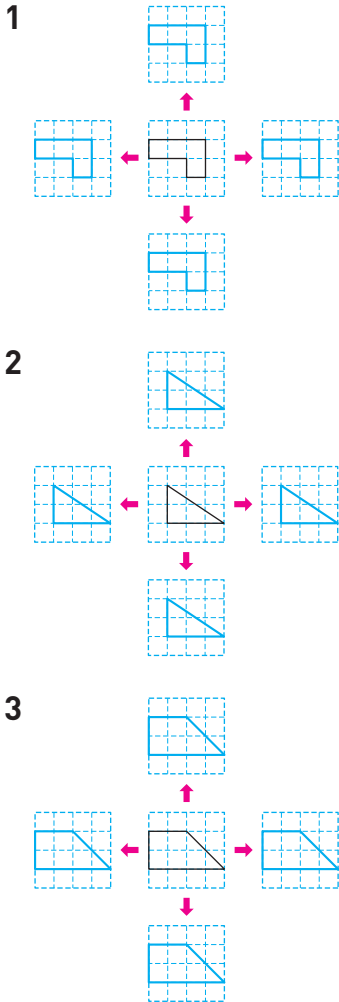


4. 평면도형의 이동

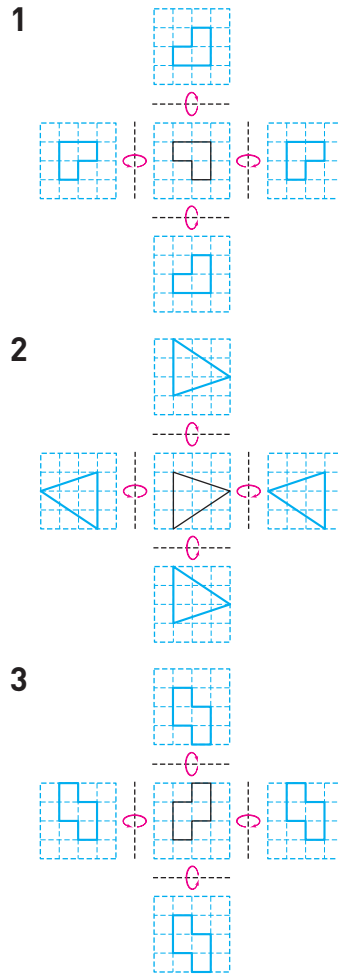
기초력 향상

복습책 38~40쪽

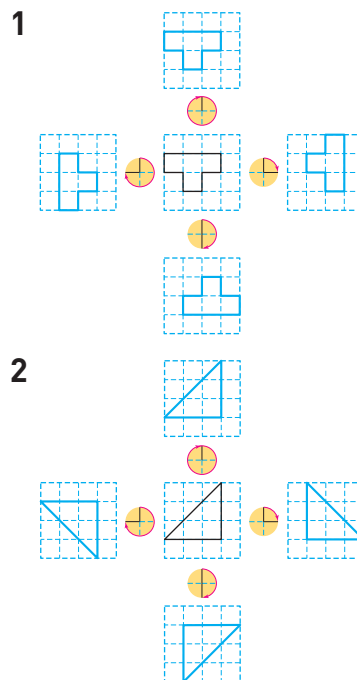
1 평면도형 밀기



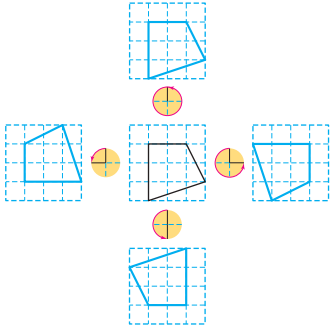
2 평면도형 뒤집기



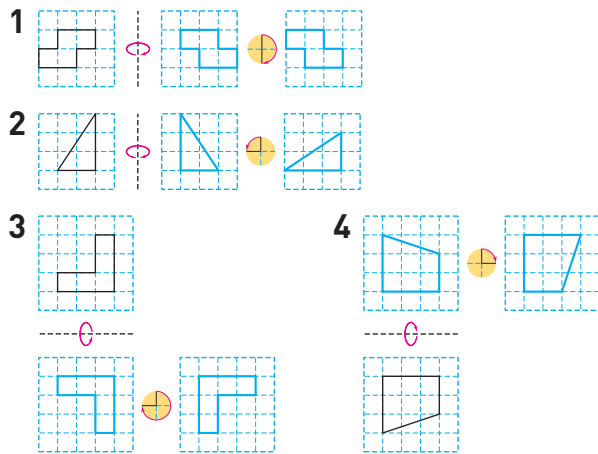
3 평면도형 돌리기



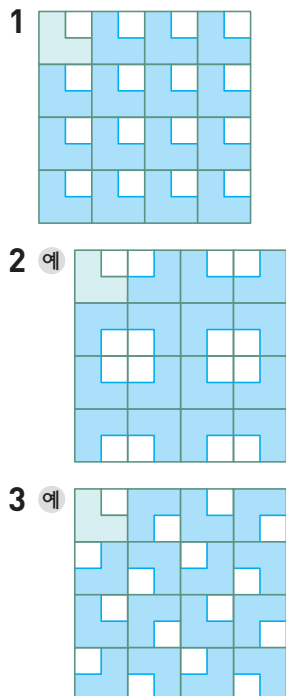
3



4 평면도형 뒤집고 돌리기



5 무늬 꾸미기

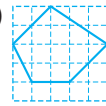


복습 기본유형 익히기

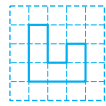
복습책 41~44쪽

1 ③

2 (1)

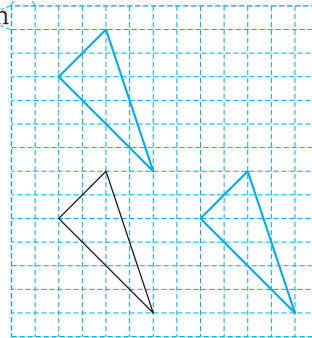


(2)



3

1 cm
1 cm



4 ④

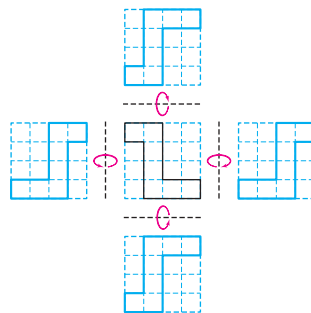
5 (1)



(2)

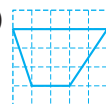


6

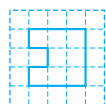


7 ②

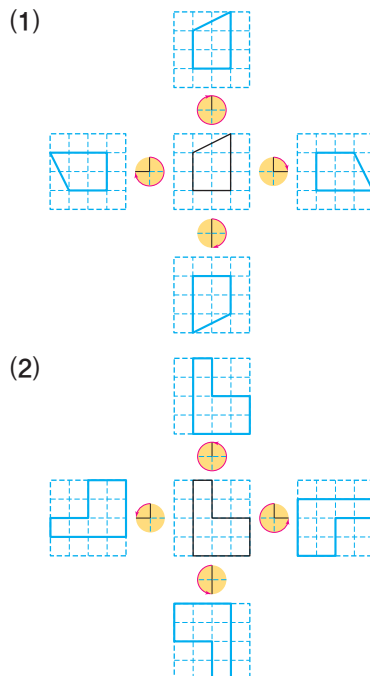
8 (1)



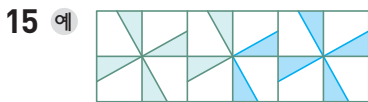
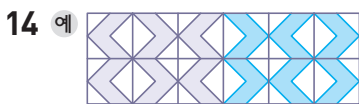
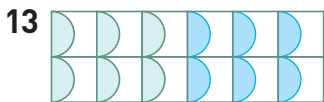
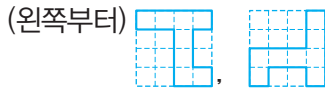
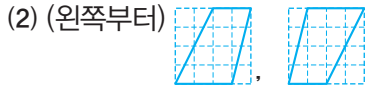
(2)



9 (1)



10 ③



16 ㉠, ㉡

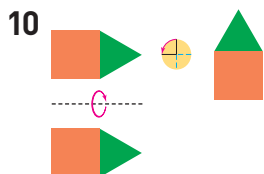
3 모눈종이 1칸이 1 cm이므로 오른쪽으로 6칸만큼, 위쪽으로 6칸만큼 밀었을 때의 모양을 각각 그립니다.

4 모양 조각의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀐 것을 찾습니다.

6 주어진 도형을 오른쪽이나 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그리고, 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그립니다.

7 모양 조각에서 위쪽 ⇨ 오른쪽, 오른쪽 ⇨ 아래쪽, 아래쪽 ⇨ 왼쪽, 왼쪽 ⇨ 위쪽으로 바뀐 것을 찾습니다.

8 (2) 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌린 모양과 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌린 모양은 같습니다. 따라서 주어진 도형에서 위쪽 ⇨ 왼쪽, 왼쪽 ⇨ 아래쪽, 아래쪽 ⇨ 오른쪽, 오른쪽 ⇨ 위쪽으로 바뀌게 그립니다.



12 도형을 움직인 방법의 순서가 다르기 때문에 도형의 방향이 다릅니다.

13 주어진 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

14 주어진 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 뒤집어서 무늬를 만들었습니다.

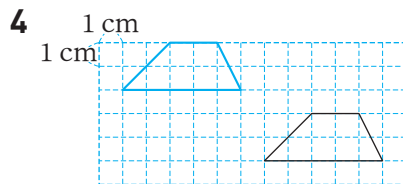
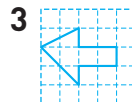
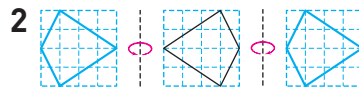
15 주어진 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

16 ㉠은 밀기를, ㉡은 돌리기를 이용하여 만든 무늬입니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 45~46쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

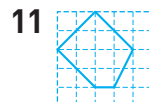


6 ㉡, ㉣



9 (1) ㉣ (2) ㉠

10 풀이 참조

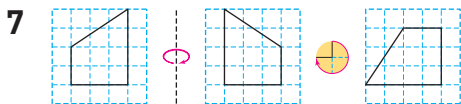


12 2개

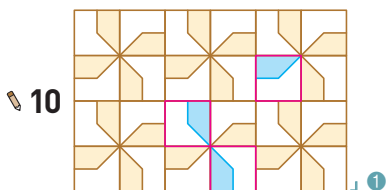
13 ㉣

1 도형을 어느 방향으로 2번, 3번, 4번..... 밀어도 도형의 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀝니다.

- 2 주어진 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 3 주어진 도형에서 위쪽 ⇨ 왼쪽, 왼쪽 ⇨ 아래쪽, 아래쪽 ⇨ 오른쪽, 오른쪽 ⇨ 위쪽으로 바뀌게 그림니다.
- 4 모눈종이 1칸이 1cm이므로 왼쪽으로 6칸만큼 밀고 위쪽으로 3칸만큼 밀었을 때의 모양을 그림니다.
- 5 주어진 도형을 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그리고, 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 6 왼쪽 도형에서 왼쪽 ⇨ 오른쪽, 위쪽 ⇨ 아래쪽으로 바뀌었으므로 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 오른쪽 모양이 됩니다.
또한 시계 방향으로 180°만큼 돌린 모양은 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 모양과 같습니다.



- 8 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 처음 모양이 되므로 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌게 그림니다.
- 9 (2) 처음 모양을 찾기 위해 거꾸로 ㉠ 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양을 찾으면 ㉡ 도형이므로 처음 모양은 ㉡ 도형입니다.

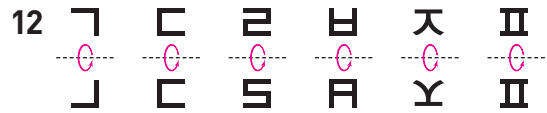


모양을 예 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ②

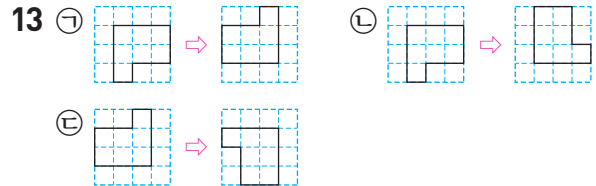
채점 기준

- ① 빈칸을 채워 무늬 완성하기
② 무늬가 만들어진 규칙 설명하기

- 11 • 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 모양과 같습니다.
• 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 모양과 같습니다.



따라서 ㉢, ㉣으로 모두 2개입니다.



복습 응용문제 다잡기

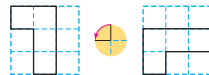
복습책 47쪽



3 492



- 1 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리기 하는 규칙입니다.
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 셋째 모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양입니다.



- 2 위쪽 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.



651 > 159이므로 두 수의 차는
651 - 159 = 492입니다.

- 4 조각 ㉠을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오게 되므로 6번 돌린 것은 2번 돌린 것과 같습니다.
따라서 거꾸로 조각 ㉡을 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌리기를 하면 조각 ㉠의 모양이 됩니다.

5. 막대그래프

기초력 향상

복습책 48~49쪽

1 막대그래프 알아보기

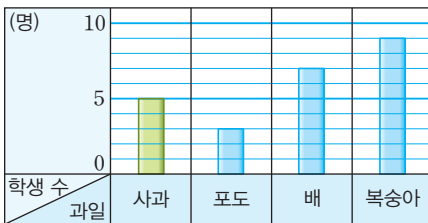
- 1 혈액형, 학생 수 2 학생 수
3 1명 4 A형

2 막대그래프의 내용 알아보기

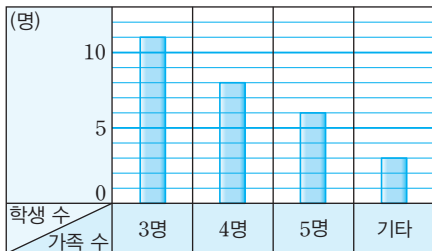
- 1 세종 대왕 2 6명
3 이순신

3 막대그래프를 그리는 방법 알아보기

1 좋아하는 과일별 학생 수

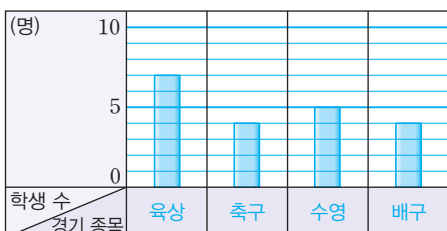


2 예 가족 수별 학생 수



4 자료를 조사하여 막대그래프 그리기

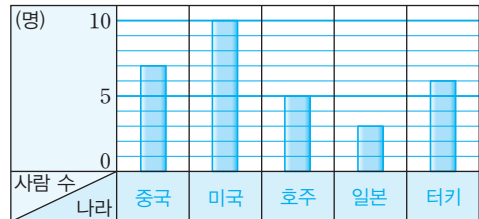
- 1 7, 4, 5, 4
2 예 경기 종목, 예 학생 수
3 예 좋아하는 올림픽 경기 종목별 학생 수



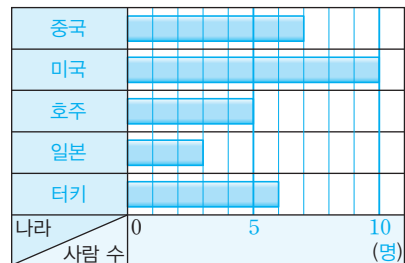
복습 기본유형 익히기

복습책 50~52쪽

- 1 계절, 학생 수 2 학생 수
3 표 4 막대그래프
5 8개 6 커피
7 ○, ○, ○, × 8 사람 수
9 5칸
10 예 가 보고 싶어 하는 나라별 사람 수

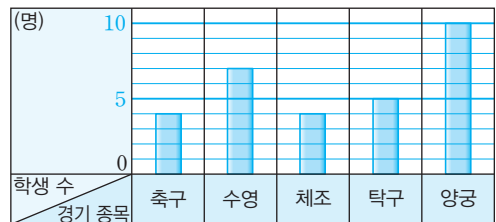


11 예 가 보고 싶어 하는 나라별 사람 수

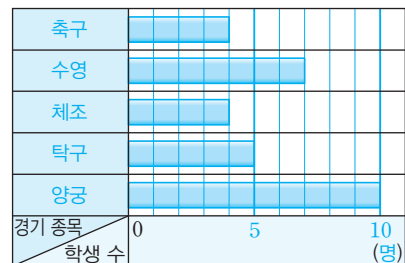


12 4, 7, 4, 5, 10

13 예 체험해 보고 싶은 올림픽 경기 종목별 학생 수



14 예 체험해 보고 싶은 올림픽 경기 종목별 학생 수



3 표는 각 항목별로 조사한 수와 전체 조사 대상 수를 알기 쉽습니다.

4 막대그래프는 항목별 수의 크기를 막대의 길이로 한 눈에 쉽게 비교할 수 있습니다.

- 5 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타냅니다.
주스의 막대는 세로 눈금 4칸이므로 어제 팔린 주스는 $2 \times 4 = 8$ (개)입니다.
- 6 막대의 길이가 탄산음료보다 길고 생수보다 짧은 음료는 커피입니다.
- 7 커피는 우유보다 $16 - 12 = 4$ (개) 더 많이 팔렸습니다.
- 9 호주를 가 보고 싶어 하는 사람 수는 5명이므로 5칸으로 나타내어야 합니다.

복습 실전유형 다지기

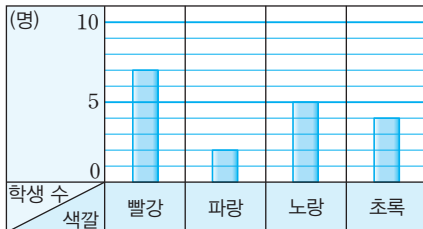
복습책 53~54쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 수국
- 2 데이지, 튤립, 금잔화, 수국
- 3 26개
- 4 1명
- 5 알 수 없습니다.
- 6 풀이 참조
- 7 7, 2, 5, 4, 18

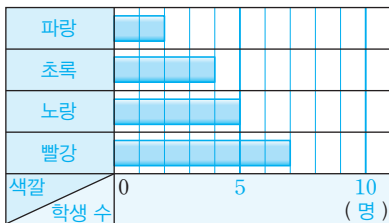
/ 예

좋아하는 색깔별 학생 수



8 예

좋아하는 색깔별 학생 수



9 3명

✎ 10 풀이 참조

- 2 막대의 길이가 길수록 화분 수가 많은 꽃입니다.
- 3 세로 눈금 한 칸이 $10 \div 5 = 2$ (개)를 나타내므로 튤립의 화분 수는 $2 \times 13 = 26$ (개)입니다.
- 4 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.

- 6 예 가 보고 싶어 하는 도시별 학생 수를 막대의 길이로 한눈에 비교하기 쉽습니다. ①

채점 기준

① 막대그래프로 나타내었을 때의 좋은 점 쓰기

- 9 • 바이올린을 가장 잘 다루는 학생 수: 9명
• 피아노를 가장 잘 다루는 학생 수: 6명
⇒ $9 - 6 = 3$ (명)

- 10 예 지윤이를 대표 선수로 하고 싶습니다. ①

태호의 3회까지의 기록의 합은 $7 + 8 + 10 = 25$ (점)이고 지윤이의 3회까지의 기록의 합은 $9 + 9 + 9 = 27$ (점)으로 지윤이의 점수가 태호의 점수보다 더 높기 때문입니다. ②

채점 기준

① 누구를 대표 선수로 할지 정하기

② 이유 설명하기

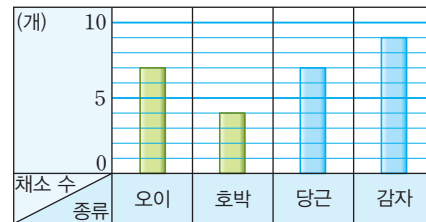
복습 응용문제 다잡기

복습책 55쪽

1 3배

2

상자 안에 있는 종류별 채소 수



3 4학년

4 7월, 5월, 3월, 9월

- 1 • B형: 24명 • O형: 8명
⇒ $24 \div 8 = 3$ (배)
- 2 (당근과 감자 수의 합) = $27 - 7 - 4 = 16$ (개)
(감자의 수) = (당근의 수) + 2이므로 감자는 9개, 당근은 7개입니다.
- 3 • 1학년: $6 + 8 = 14$ (명) • 2학년: $14 + 4 = 18$ (명)
• 3학년: $12 + 6 = 18$ (명) • 4학년: $10 + 10 = 20$ (명)
⇒ $20 > 18 > 14$ 이므로 봉사 활동을 한 학생이 가장 많은 학년은 4학년입니다.
- 4 • (7월의 강수량) = (9월의 강수량) $\times 5$
= $40 \times 5 = 200$ (mm)
• (5월의 강수량) = (3월의 강수량) + 48
= $107 + 48 = 155$ (mm)
⇒ $200 > 155 > 107 > 40$ 이므로 강수량이 많은 월부터 차례대로 쓰면 7월, 5월, 3월, 9월입니다.

6. 규칙 찾기

기초력 향상

복습책 56~58쪽

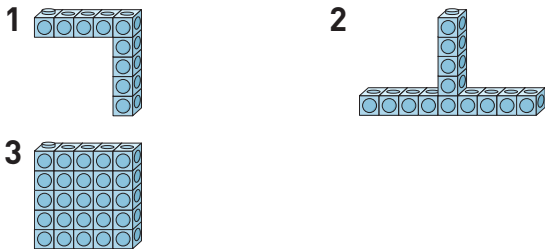
1 수의 배열에서 규칙 찾기

- 1 (위에서부터) 112, 134
- 2 (위에서부터) 1211, 1321
- 3 (위에서부터) 8060, 7040
- 4 (위에서부터) 30201, 40101

2 수의 배열에 있는 규칙 찾기

- 1 622 2 418
- 3 2150 4 32
- 5 768

3 도형의 배열에서 규칙 찾기



4 계산식에서 규칙 찾기 (1)

- 1 $344 + 142 = 486$
- 2 $251 + 404 = 655$
- 3 $673 - 450 = 223$
- 4 $892 - 591 = 301$

5 계산식에서 규칙 찾기 (2)

- 1 $40 \times 20 = 800$
- 2 $44 \times 10 = 440$
- 3 $800 \div 2 = 400$
- 4 $500 \div 10 = 50$

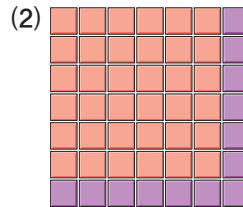
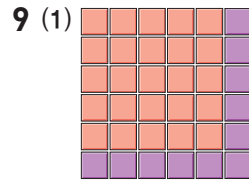
6 규칙적인 계산식 찾기

- 1 $108 + 109$
- 2 $150 + 190 + 230$
- 3 $12 \times 3 / 13 \times 3$

복습 기본유형 익히기

복습책 59~60쪽

- 1 예 오른쪽으로 10씩 커집니다.
- 2 예 아래쪽으로 1000씩 커집니다.
- 3 예 ↘ 방향으로 1010씩 커집니다.
- 4 $4013 / 5023$
- 5 $500 / 7$
- 6 (위에서부터) 3600, 5600
- 7 예 오른쪽으로 600씩 커집니다.
- 8 예 아래쪽으로 800씩 커집니다.



- 10 (위에서부터) 25개, 11개 / 36개, 13개
- 11 (1) 예 가로, 세로가 각각 1개, 2개, 3개, 4개.....인 정사각형 모양이 됩니다.
(2) 예 왼쪽과 위쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다.

- 1 $2003 - 2013 - 2023 - 2033$
- 2 $2003 - 3003 - 4003 - 5003$
- 3 $2003 - 3013 - 4023 - 5033$
- 4 • 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로 ㉠에 알맞은 수는 4003보다 10 큰 수인 4013입니다.
• 세로줄은 아래쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 ㉡에 알맞은 수는 4023보다 1000 큰 수인 5023입니다.
- 5 • $\ominus \times 5 = 2500$ 이므로 $\ominus = 500$ 입니다.
• $400 \times \omin� = 2800$ 이므로 $\omin� = 7$ 입니다.
- 6 • $600 \times 6 = 3600$
• $700 \times 8 = 5600$
- 7 $3000 - 3600 - 4200 - 4800$
- 8 $3200 - 4000 - 4800 - 5600$

복습 실전유형 다지기

복습책 61~62쪽

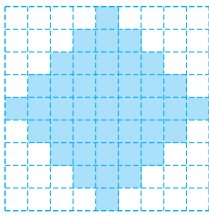
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 7305, 5505

2 예 7205부터 시작하여 ↘ 방향으로 900씩 작아 집니다.

3 (위에서부터) 4, 1200, 450, 2700

4 6128 / 8128

5  / 41

6 7802

7 405

8 11개

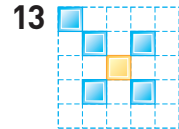
9

	54128	54138	54148	54158
	64128	64138	64148	64158
	74128	74138	74148	74158
	84128	84138	84148	84158

10 풀이 참조

11 6 / 9

12 ㉠, ㉡



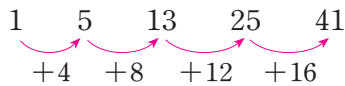
- 1 • 가로줄은 7205부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙이므로 첫째 줄의 빈칸에 알맞은 수는 7205보다 100 큰 수인 7305입니다.
• 세로줄은 7505부터 시작하여 아래쪽으로 1000씩 작아지는 규칙이므로 셋째 줄의 빈칸에 알맞은 수는 6505보다 1000 작은 수인 5505입니다.

3

×	3	㉠	5	6
150	450	600	750	900
300	900	㉡	1500	1800
㉢	1350	1800	2250	㉣
600	1800	2400	3000	3600

- ㉢ × 3 = 1350 → ㉢ = 450
- 150 × ㉠ = 600 → ㉠ = 4
- 300 × 4 = ㉡ → ㉡ = 1200
- 450 × 6 = ㉣ → ㉣ = 2700

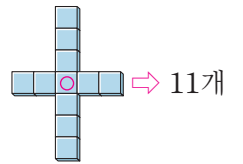
4 3128부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 커지는 규칙이므로 ●에 알맞은 수는 6128이고 ★에 알맞은 수는 8128입니다.

5 

6 6302부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400, 500씩 커지는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 7302보다 500 큰 수인 7802입니다.

7 5부터 시작하여 왼쪽에 3씩 곱해진 수를 쓰는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 135 × 3 = 405입니다.

8 ○ 표시된 사각형을 중심으로 1개부터 시작하여 위쪽과 아래쪽으로 1개씩, 왼쪽과 오른쪽으로 1개씩 번갈아 가며 늘어나는 규칙입니다.



10 44118, ①

예 84158부터 시작하여 ↘ 방향으로 10010씩 작아지는 규칙이므로 54128보다 10010 작은 수를 찾으면 44118입니다. ②

채점 기준

① ■에 알맞은 수 구하기

② 이유 쓰기

11 두 수의 덧셈 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

- 24 + 3012 = 3036이므로 ■ = 6입니다.
- 25 + 3034 = 3059이므로 ● = 9입니다.

13 가운데 사각형을 중심으로 시작하여 시계 반대 방향으로 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

복습 기본유형 익히기

복습책 63~64쪽

1 (1) 143 / 458 (2) 230 / 270

2 (1) ㉠ (2) ㉡ 3 (1) ㉢ (2) ㉣

4 600 / 40

5 ㉤

6 ㉥

7 207 + 306 / 예 207 + 308 = 208 + 307

8 207 + 306 + 405 /

예 206 + 307 + 408 = 208 + 307 + 406

9 3 / 3 / 207



- 1 (1) ㉠ 더하는 수의 십의 자리 수가 1씩 커지고 두 수의 합은 10씩 커지는 규칙입니다.
(2) ㉡ 빼는 수의 백의 자리 수가 1씩 커지고 두 수의 차는 100씩 작아지는 규칙입니다.
- 2 (2) ㉢ 뺄셈식의 두 수의 십의 자리 수가 각각 1씩 커지고 차는 238로 모두 같은 규칙입니다.
- 4 ㉣ 나눗셈식에서 나누어지는 수의 백의 자리 수가 2씩 커지고 몫이 10씩 커지는 규칙입니다.
- 7 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.
- 8 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 1씩 커지고 있습니다.
- 9 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

복습 실전유형 다지기

복습책 65~66쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 $500 + 4900 = 5400$
- 2 $6 \times 1000007 = 60000042$
- 3 $360 + 390 = 370 + 380$
- 4 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 36$
- 5 $555555 \div 15 = 37037$
- 6 666666
- 7 예 121, 11, 11 / 242, 22, 11 /
363, 33, 11 / 484, 44, 11
- 8 $240 + 850 - 400 = 690$
- 9 $250 + 860 - 410 = 700$
- 10 예 $125 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$,
 $625 \div 5 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$
- 11 23

- 1 더하는 수가 1000씩 커지면 두 수의 합도 1000씩 커지는 규칙입니다.
- 2 곱하는 수의 가운데 0이 1개, 2개, 3개, 4개로 늘어나고 곱한 결과의 가운데 0은 0개, 1개, 2개, 3개로 늘어나는 규칙입니다.
- 3 각 덧셈식의 수들은 십의 자리 수가 2씩 커지고 있습니다.

- 4 홀수를 1부터 차례대로 1개씩 더하고 있고 계산 결과는 2, 3, 4, 5를 두 번 곱한 것과 같은 규칙입니다.

- 6 18은 3의 6배이므로 여섯째에 해당합니다.
따라서 여섯째 나눗셈식의 나누어지는 수는 666666입니다.

- 9 예 10씩 커지는 수에 각각 10씩 커지는 수를 더하고 10씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 10씩 커집니다.」①
따라서 계산 결과가 700이 나오는 것은 여섯째이므로 계산식은 $250 + 860 - 410 = 700$ 입니다.」②

채점 기준

- | |
|---------------------------|
| ① 계산식에서 규칙 찾기 |
| ② 계산 결과가 700이 나오는 계산식 구하기 |

- 11 안의 가운데 있는 수를 찾습니다.

복습 응용문제 다지기

복습책 67쪽

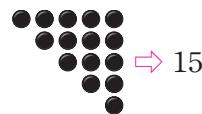
- 1 $64 / 48$ 2 15
- 3 $123456 \times 9 = 1111110 - 6$
- 4 예 $4, 12, 20 / 4 + 12 + 20 = 12 \times 3$

- 1 가로줄은 앞의 수를 4로 나눈 몫을 오른쪽에 쓰는 규칙입니다.

- $256 \div 4 = \blacksquare \Rightarrow \blacksquare = 64$
- $192 \div 4 = \bullet \Rightarrow \bullet = 48$

- 2 바둑돌의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

10 다음에 올 그림



- 3 1, 12, 123……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 9를 곱하면 $10 - 1$, $110 - 2$, $1110 - 3$ ……과 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.

1111110의 1이 6개이므로 여섯째에 해당합니다.

$\Rightarrow 123456 \times 9 = 1111110 - 6$

- 4 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.



실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 10000장 2 90407
- 3 (위에서부터) 4, 6 / 4000000, 600000
- 4 삼천오백구십일만
- 5 1320006572380000,
천삼백이십조 육십오억 칠천이백삼십팔만
- 6 6000000 또는 600만 / 600000 또는 60만
- 7 ㉠ 8 570조, 770조
- 9 20억씩 10 3000원
- 11 ㉡ 12 9872654310
- 13 0, 1, 2, 3 14 10000배
- 15 2800장 16 3370만
- 17 4개 ✎ 18 81645장
- ✎ 19 4830만
- ✎ 20 9999024000219999
- 7 ㉠ 11자리 수 ㉡ 12자리 수
⇒ ㉠ < ㉡
- 8 백조의 자리 수가 1씩 커지므로 100조씩 뛰어 센 것
입니다.
- 9 십억의 자리 수가 2씩 커지므로 20억씩 뛰어 센 것입
니다.
- 10 (연우와 동생이 가지고 있는 돈) = 5000 + 2000
= 7000(원)
10000은 7000보다 3000 큰 수이므로 10000원을
모으려면 3000원이 더 필요합니다.
- 11 ㉠ 600:0428:0032:0000
조 억 만 일
㉡ 601:0432:0097:1034
조 억 만 일
㉢ 620:1230:0200:0000
조 억 만 만
십조의 자리 수를 비교하면 $2 > 0$ 이므로 ㉢이 가장
큽니다.
- 12 백만의 자리에 2를 쓰고 높은 자리부터 큰 수를 차례
대로 씁니다.
⇒ □□□2□□□□□□
⇒ 9872654310

- 13 만의 자리 수가 $5 < 6$ 이므로 십만의 자리 수 □는 3
이거나 3보다 작아야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.
- 14 ㉠ 600000000 ㉡ 60000
⇒ 0의 개수가 600000000이 60000보다 4개 더 많
으므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의
10000배입니다.
- 15 2800:0000: ⇒ 2800만
만 일
2800만은 만이 2800개인 수이므로 28000000원은
만 원짜리 지폐로만 모두 2800장 찾을 수 있습니다.
- 16 50만씩 10번 뛰어 세면 500만이 커집니다.
따라서 2870만에서 50만씩 10번 뛰어 센 수는 2870만
보다 500만 큰 수인 3370만입니다.
- 17 876543102, 876543120, 876543201, 876543210
⇒ 4개
- ✎ 18 예 10000이 8개이면 80000, 1000이 1개이면
1000, 100이 6개이면 600, 10이 4개이면 40, 1이
5개이면 5입니다. ①
따라서 이 문구점에 있는 색종이는 모두
 $80000 + 1000 + 600 + 40 + 5 = 81645$ (장)입니다. ②
- 채점 기준
- | | |
|----------------------|----|
| ① 자릿값 알아보기 | 3점 |
| ② 문구점에 있는 색종이의 수 구하기 | 2점 |
- ✎ 19 예 어떤 수에서 100만씩 4번 뛰어 세어 5230만이 되
었으므로 5230만에서 100만씩 거꾸로 4번 뛰어 셈니
다. ①
 $5230\text{만} - 5130\text{만} - 5030\text{만} - 4930\text{만} - 4830\text{만}$ 이
므로 어떤 수는 4830만입니다. ②
- 채점 기준
- | | |
|--------------------|----|
| ① 어떤 수 구하는 방법 설명하기 | 2점 |
| ② 어떤 수 구하기 | 3점 |
- ✎ 20 예 16자리 수이고 1억이 240개, 1만이 21개인 수는
□□□□02400021□□□□로 나타낼 수 있습
니다. ①
따라서 가장 큰 수는 □ 안에 가장 큰 수 9를 써넣은
9999024000219999입니다. ②
- 채점 기준
- | | |
|----------------------------------|----|
| ① 1억이 240개, 1만이 21개인 16자리 수 나타내기 | 2점 |
| ② 가장 큰 수 구하기 | 3점 |

연습 서술형 평가

평가책 8~9쪽

- 1 1010 2 98547609
3 32억 450만 4 45790원

- 1 (1) 예 1조는 9990억보다 10억 큰 수이므로 ㉠에 알맞은 수는 10입니다.
만은 9000보다 1000 큰 수이므로 ㉡에 알맞은 수는 1000입니다.」 4점
(2) 예 ㉠+㉡=10+1000=1010입니다.」 1점
- 2 (1) 예 4256370의 십만의 자리 숫자는 2, 56743000의 십만의 자리 숫자는 7, 98547609의 십만의 자리 숫자는 5입니다.」 4점
(2) 예 십만의 자리 숫자가 5인 수는 98547609입니다.」 1점
- 3 (1) 예 억의 자리 수가 1씩 커졌으므로 1억씩 뛰어 세 있습니다.」 2점
(2) 예 31억 450만에서 1억씩 한 번 뛰어 센 수는 32억 450만입니다.」 3점
- 4 (1) 예 10000원짜리 지폐 3장은 30000원, 1000원짜리 지폐 15장은 15000원, 100원짜리 동전 6개는 600원, 10원짜리 동전 19개는 190원입니다.」 3점
(2) 예 민경이가 한 달 동안 모은 돈은 모두 $30000 + 15000 + 600 + 190 = 45790$ (원)입니다.」 2점

실전 서술형 평가

평가책 10~11쪽

- 1 ㉡
2 1조 원 또는 10000000000000원
3 200000 4 12735689
5 26장, 4장 6 25314

- 1 예 ㉠ 1000이 10개인 수는 10000입니다. ㉡ 9999보다 1 큰 수는 10000입니다. ㉢ 9200보다 80 큰 수는 9280입니다.」 1
따라서 설명하는 수가 다른 하나는 ㉡입니다.」 2

채점 기준

① ㉠, ㉡, ㉢이 나타내는 수 각각 구하기	4점
② 설명하는 수가 다른 하나 구하기	1점

- 2 예 1000억의 10배는 1조입니다.」 1
따라서 2016년도 수출액은 1조 원입니다.」 2

채점 기준

① 1000억의 10배 구하기	3점
② 2016년도 수출액 구하기	2점

- 3 예 43억 2850을 100배 한 수는 4300억 28만 5000입니다.」 1
따라서 430000285000에서 숫자 2가 나타내는 값은 2000000입니다.」 2

채점 기준

① 43억 2850을 100배 한 수 구하기	3점
② 위 ①에서 구한 수에서 숫자 2가 나타내는 값은 얼마인지 구하기	2점

- 4 예 십만의 자리 숫자가 7인 여덟 자리 수는 □□7□□□□□입니다.」 1
가장 작은 수를 만들려면 높은 자리부터 작은 수를 차례대로 쓰면 되므로 십만의 자리 숫자가 7인 가장 작은 수는 12735689입니다.」 2

채점 기준

① 십만의 자리 숫자가 7인 여덟 자리 수 만들기	2점
② 십만의 자리 숫자가 7인 가장 작은 수 구하기	3점

- 5 예 2640000000은 1000만이 26개, 100만이 4개인 수입니다.」 1
따라서 1000만 원짜리 수표 26장과 100만 원짜리 수표 4장으로 바꾸어야 합니다.」 2

채점 기준

① 2640000000은 1000만이 몇 개, 100만이 몇 개인 수인지 구하기	4점
② 1000만 원, 100만 원짜리 수표는 각각 몇 장인지 구하기	1점

- 6 예 2만보다 크고 3만보다 작은 수이므로 만의 자리 수는 2입니다.」 1
일의 자리 수는 짝수이므로 4입니다.」 2
천의 자리 수는 백의 자리 수보다 크고, 백의 자리 수는 십의 자리 수보다 크므로 설명하는 다섯 자리 수는 25314입니다.」 3

채점 기준

① 만의 자리 수 구하기	2점
② 일의 자리 수 구하기	1점
③ 설명하는 수 구하기	2점

2. 각도

기본단원 평가

평가책 12~14쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 다

3 예

5 180

7 25°

9 예 130° / 130°

11 170°

13 나

15 ㉠

17 30°

19 360°

2 65°

4 70

6

8 예

10 35

12 100° / 60°

14 4개

16 120

18 2개

20 70°

3 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.

6 예각은 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각이고, 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.

7 $90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$

10 $95^\circ + 50^\circ + \square = 180^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 95^\circ - 50^\circ = 35^\circ$

11 $\textcircled{1} + 100^\circ + 90^\circ + \textcircled{2} = 360^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{1} + \textcircled{2} = 360^\circ - 100^\circ - 90^\circ = 170^\circ$

12 두 각의 크기를 재어 보면 80°, 20°입니다.
 • 합: $80^\circ + 20^\circ = 100^\circ$
 • 차: $80^\circ - 20^\circ = 60^\circ$

13 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°입니다.
 • 가: $25^\circ + 120^\circ + 35^\circ = 180^\circ$ (○)
 • 나: $45^\circ + 80^\circ + 45^\circ = 170^\circ$ (×)
 • 다: $70^\circ + 20^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ (○)

14 각 ㄱㄴㄹ이 직각이므로 예각을 모두 찾습니다.
 각 ㄱㄴㄹ, 각 ㄴㄹㄹ, 각 ㄹㄴㄹ, 각 ㄹㄴㄹ $\Rightarrow$ 4개

15 ㉠



예각

㉡



둔각

㉢



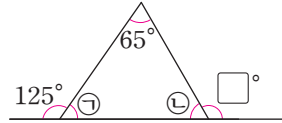
직각

㉣



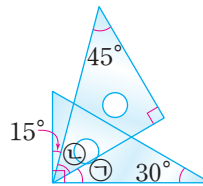
둔각

16



• $\textcircled{1} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
 • $65^\circ + 55^\circ + \textcircled{2} = 180^\circ$,
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 65^\circ - 55^\circ = 60^\circ$
 $\Rightarrow \square = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

17



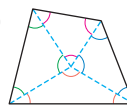
$\textcircled{2} = 180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{1} = 90^\circ - 15^\circ - 45^\circ = 30^\circ$

18 예 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각이므로 125°, 160°입니다. ①
 따라서 둔각은 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 둔각 찾기	4점
② 둔각의 개수 구하기	1점

19 예



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로 삼각형 4개의 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 입니다. ①

사각형의 네 각의 크기의 합은 안쪽의 필요 없는 각의 합 360°를 빼면 되므로 $720^\circ - 360^\circ = 360^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 삼각형 4개의 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
② 사각형의 네 각의 크기의 합 구하기	2점

20 예 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°이므로 $75^\circ + \textcircled{1} + 35^\circ = 180^\circ$ 입니다. ①
 따라서 $\textcircled{1} = 180^\circ - 75^\circ - 35^\circ = 70^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② ㉠의 각도 구하기	3점

실력 단원 평가

평가책 15~17쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1, 2, 3

2 135°

3 예

4 60, 80, 120, 360

5 예 $80^\circ / 80^\circ$

6 예

7 (왼쪽에서부터) 40, 140

8 $175^\circ / 85^\circ$ 9 85°

10 1개

11 35°

12 110

13 윤지

14 75°

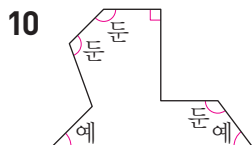
15 ④

16 $210^\circ / 90^\circ$ 17 30° ✎ 18 105°

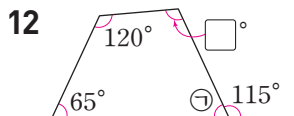
✎ 19 지안

✎ 20 76°

1 두 번이 많이 벌어진 것부터 순서대로 번호를 써넣습니다.

4 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.8 • 합: $45^\circ + 130^\circ = 175^\circ$
• 차: $130^\circ - 45^\circ = 85^\circ$ 9 $95^\circ + \textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$ 

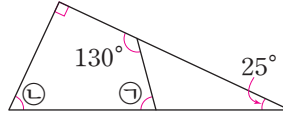
둔각: 3개, 예각: 2개
 $\Rightarrow 3 - 2 = 1(\text{개})$

11 $\textcircled{7} = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$ 

$\textcircled{7} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$
 $120^\circ + 65^\circ + 65^\circ + \square = 360^\circ$
 $\Rightarrow \square = 360^\circ - 120^\circ - 65^\circ - 65^\circ = 110^\circ$

13 각의 크기를 재어 보면 45° 입니다.
 45° 와 가장 가깝게 어림한 사람은 윤지이므로 어림을 가장 잘한 사람은 윤지입니다.

14



큰 삼각형에서 $90^\circ + \textcircled{9} + 25^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{9} = 180^\circ - 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 따라서 사각형에서 $90^\circ + 65^\circ + \textcircled{7} + 130^\circ = 360^\circ$ 이
 므로 $\textcircled{7} = 360^\circ - 90^\circ - 65^\circ - 130^\circ = 75^\circ$ 입니다.

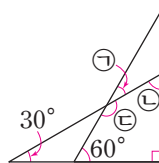
15 ④



16 (시계에서 연이은 두 숫자 사이의 각도)
 $= 180^\circ \div 6 = 30^\circ$

• 5시: $30^\circ \times 5 = 150^\circ$ • 10시: $30^\circ \times 2 = 60^\circ$ $\Rightarrow$ 합: $150^\circ + 60^\circ = 210^\circ$, 차: $150^\circ - 60^\circ = 90^\circ$

17



$\textcircled{9} = 180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$
 $\textcircled{7} = 360^\circ - 60^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 150^\circ$
 $\Rightarrow \textcircled{7} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$

✎ 18 예 사각형의 나머지 한 각의 크기를 $\square$ 라고 하면
 $100^\circ + 85^\circ + 70^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다. ①
 따라서 $\square = 360^\circ - 100^\circ - 85^\circ - 70^\circ = 105^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	3점
② 나머지 한 각의 크기 구하기	2점

✎ 19 예 나의 각의 크기가 가장 크고 가의 각의 크기가 가장 작습니다. ①
 따라서 각의 크기를 알맞게 비교한 사람은 지안입니다. ②

채점 기준

① 각의 크기 비교하기	3점
② 각의 크기를 알맞게 비교한 사람 찾기	2점

✎ 20 예 $\textcircled{7} = 180^\circ - 52^\circ = 128^\circ$ 이고,
 $\textcircled{9} = 180^\circ - 90^\circ - 38^\circ = 52^\circ$ 입니다. ①
 따라서 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도의 차는 $128^\circ - 52^\circ = 76^\circ$ 입니다. ②

채점 기준

① $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도 각각 구하기	4점
② $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{9}$ 의 각도의 차 구하기	1점

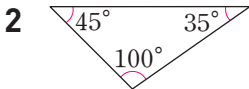


연습 서술형 평가

평가책 18~19쪽

- 1 가 2 풀이 참조
3 30° 4 115°

- 1 (1) 예 각의 크기를 비교할 때에는 변의 길이나 놓여진 방향에 관계없이 변이 벌어진 정도를 비교합니다. 2점
(2) 예 가의 두 변이 더 많이 벌어졌으므로 더 큰 각은 가입니다. 3점



- (1) 예 각도기로 재어 그 합을 구하면 $45^\circ + 100^\circ + 35^\circ = 180^\circ$ 입니다. 3점
(2) 예 삼각형을 잘라서 세 각의 꼭짓점을 이어 붙이면 직선 위에 꼭 맞추어지므로 180° 입니다. 2점
- 3 (1) 예 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $\angle = 180^\circ - 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다. 3점
(2) 예 따라서 $\angle = 180^\circ - 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다. 2점
- 4 (1) 예 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $\angle = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다. 3점
(2) 예 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로 $100^\circ + 60^\circ + 85^\circ + \angle = 360^\circ$,
 $\angle = 360^\circ - 100^\circ - 60^\circ - 85^\circ = 115^\circ$ 입니다. 2점

실전 서술형 평가

평가책 20~21쪽

- 1 70° 2 둔각
3 720° 4 125°
5 36° 6 150°

- 1 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다. 1
따라서 $\angle$ 과 $\angle$ 의 각도의 합은 $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ 입니다. 2

채점 기준

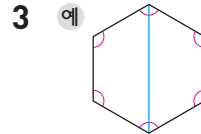
1 삼각형의 세 각의 크기의 합 알기	2점
2 $\angle$ 과 $\angle$ 의 각도의 합 구하기	3점

- 2 예 시곗바늘을 그려 보면 입니다. 1

따라서 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각은 둔각입니다. 2

채점 기준

1 시곗바늘을 그려 보기	2점
2 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 예각, 직각, 둔각 중에서 어느 것인지 쓰기	3점

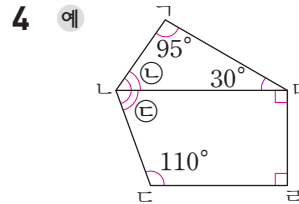


도형을 사각형 2개로 나눌 수 있습니다. 1

따라서 도형에서 표시된 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$ 입니다. 2

채점 기준

1 도형을 사각형 2개로 나누기	2점
2 도형에서 표시된 각의 크기의 합 구하기	3점



$95^\circ + \angle + 30^\circ = 180^\circ$ 이므로

$\angle = 180^\circ - 95^\circ - 30^\circ = 55^\circ$ 입니다. 1

$\angle + 110^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$ 이므로

$\angle = 360^\circ - 110^\circ - 90^\circ - 90^\circ = 70^\circ$ 입니다. 2

따라서 (각 $\angle$) = $55^\circ + 70^\circ = 125^\circ$ 입니다. 3

채점 기준

1 $\angle$ 의 각도 구하기	2점
2 $\angle$ 의 각도 구하기	2점
3 각 $\angle$ 의 크기 구하기	1점

- 5 예 가장 작은 각의 크기는 $90^\circ \div 5 = 18^\circ$ 입니다. 1

따라서 (각 $\angle$) = $18^\circ \times 2 = 36^\circ$ 입니다. 2

채점 기준

1 가장 작은 각의 크기 구하기	2점
2 각 $\angle$ 의 크기 구하기	3점

- 6 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 (각 $\angle$) + (각 $\angle$) = $180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 이고 (각 $\angle$) = (각 $\angle$) = $60^\circ \div 2 = 30^\circ$ 입니다. 1
따라서 각 $\angle$ 의 크기는 $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$ 입니다. 2

채점 기준

1 각 $\angle$ 의 크기 구하기	3점
2 각 $\angle$ 의 크기 구하기	2점

3. 곱셈과 나눗셈

기본 단원 평가

평가책 22~24쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 35000

2 (위에서부터) 14, 23, 107, 92, 15

3 22976

4 5

5 5, 9

6 380, 570, 760 / 30, 40

7 7

8 <

9 51

10 40000원

11 8760시간

12 16줄

13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

14 495

15 7대

16 41200원

17 476

✎ 18 42

✎ 19 27개, 5 cm

✎ 20 39040

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \quad 7 \ 1 \ 8 \\
 \times \quad 3 \ 2 \\
 \hline
 1 \ 4 \ 3 \ 6 \\
 2 \ 1 \ 5 \ 4 \\
 \hline
 2 \ 2 \ 9 \ 7 \ 6
 \end{array}$$

4 247을 250, 48을 50이라고 생각하면 $250 \div 50 = 5$ 이므로 어림한 나눗셈의 몫으로 가장 적절한 것은 5입니다.

6 662는 570보다 크고 760보다 작으므로 $662 \div 19$ 의 몫은 30보다 크고 40보다 작습니다.

7 $84 \div 12 = 7$

8 $240 \div 30 = 8$
 $720 \div 80 = 9$ $\Rightarrow 8 < 9$

9 나머지가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 (나누는 수) - 1이므로 ▲가 될 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 $52 - 1 = 51$ 입니다.

10 $800 \times 50 = 40000$ (원)

11 1일은 24시간이므로 1년은 $24 \times 365 = 8760$ (시간)입니다.

12 $840 \div 50 = 16 \cdots 40$

$\Rightarrow$ 벽돌은 모두 16줄까지 쌓을 수 있고, 40개가 남습니다.

13 ㉠ $863 \times 62 = 53506$ ㉡ $80 \times 800 = 64000$

㉢ $726 \times 80 = 58080$ ㉣ $176 \times 92 = 16192$

$\Rightarrow$ ㉡ $64000 >$ ㉢ $58080 >$ ㉠ $53506 >$ ㉣ 16192

14 $\square \div 51 = 9 \cdots 36$

$\Rightarrow 51 \times 9 = 459, 459 + 36 = \square, \square = 495$

15 $283 \div 45 = 6 \cdots 13$

$\Rightarrow$ 45명씩 버스 6대에 타면 13명이 남습니다. 남은 13명도 타려면 버스는 적어도 $6 + 1 = 7$ (대) 필요합니다.

16 • 50원짜리 동전: $50 \times 124 = 6200$ (원)

• 500원짜리 동전: $500 \times 70 = 35000$ (원)

$\Rightarrow 6200 + 35000 = 41200$ (원)

17 나머지가 56이 되는 수 중 가장 작은 수는 70으로 나누어떨어지는 수인 420보다 56이 더 큰 수입니다.

$\Rightarrow 420 + 56 = 476$

✎ 18 예 나머지 51은 17로 더 나눌 수 있으므로 $714 \div 17$ 의 몫은 39보다 커야 합니다. ①
 따라서 $714 \div 17$ 의 몫은 $51 \div 17 = 3$ 이므로 $39 + 3 = 42$ 입니다. ②

채점 기준

① 다시 계산하지 않고 몫을 바르게 구하는 방법 설명하기	3점
② 몫을 바르게 구하기	2점

✎ 19 예 $6 \text{ m } 80 \text{ cm} = 680 \text{ cm}$ 입니다. ①

따라서 $680 \div 25 = 27 \cdots 5$ 이므로 리본을 27개까지 만들 수 있고 남은 색 테이프의 길이는 5 cm입니다. ②

채점 기준

① 6 m 80 cm를 cm 단위로 나타내기	1점
② 만들 수 있는 리본의 개수와 남은 색 테이프의 길이 구하기	4점

✎ 20 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 976이고 가장 작은 두 자리 수는 40입니다. ①

따라서 만든 두 수의 곱은

$976 \times 40 = 39040$ 입니다. ②

채점 기준

① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기	2점
② 만든 두 수의 곱 구하기	3점

실력 단원 평가

평가책 25~27쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 2, 56, 17

2 3개

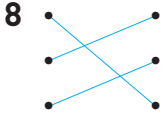
3 $5 \cdots 43$

4 $12 \cdots 13$

5 14924

6 ①, ③, ④

7 600



9 27모둠

10 9일

11 8760번

12 ㉠, ㉡, ㉢

13 12600개, 19500개

14 9108

15 10명, 4개

16 423

17 72

18 풀이 참조

19 14명

20 32300원

6 ① $168 \div 14 = 12$

② $225 \div 25 = 9$

③ $272 \div 17 = 16$

④ $828 \div 36 = 23$

⑤ $343 \div 49 = 7$

다른 풀이 나누어지는 수의 앞 두 자리 수가 나누는 수보다 크면 몫은 두 자리 수입니다.

① $168 \div 14 \Rightarrow 16 > 14 \Rightarrow$ 몫은 두 자리 수

② $225 \div 25 \Rightarrow 22 < 25 \Rightarrow$ 몫은 한 자리 수

③ $272 \div 17 \Rightarrow 27 > 17 \Rightarrow$ 몫은 두 자리 수

④ $828 \div 36 \Rightarrow 82 > 36 \Rightarrow$ 몫은 두 자리 수

⑤ $343 \div 49 \Rightarrow 34 < 49 \Rightarrow$ 몫은 한 자리 수

7 $70 \times \square = 42000$ 에서 $7 \times 6 = 42$ 이고 곱의 0의 개수가 3개이므로 $\square = 600$ 입니다.

8 $532 \div 60 = 8 \cdots 52$

$152 \div 40 = 3 \cdots 32$

$382 \div 50 = 7 \cdots 32$

$482 \div 80 = 6 \cdots 2$

$162 \div 20 = 8 \cdots 2$

$322 \div 90 = 3 \cdots 52$

9 $486 \div 18 = 27$ (모듬)

10 $264 \div 30 = 8 \cdots 24$

하루에 30쪽씩 8일 동안 읽으면 24쪽이 남으므로 9일 안에 모두 읽을 수 있습니다.

11 매시간 정각에 한 번씩 불이 켜지므로 하루에 24번 불이 켜집니다.

따라서 이 등대는 1년 동안 불이 $365 \times 24 = 8760$ (번) 켜집니다.

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 126} \\ \underline{108} \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 250} \\ \underline{240} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \overline{) 516} \\ \underline{470} \\ 46 \end{array}$$

$\Rightarrow$ 몫: ㉠ $6 >$ ㉡ $5 >$ ㉢ 3

13 • A 양계장: $30 \times 420 = 12600$ (개)

• B 양계장: $30 \times 650 = 19500$ (개)

14 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \div 15 = 4 \cdots 6$ 입니다.

$\Rightarrow 15 \times 4 = 60, 60 + 6 = \square, \square = 66$

따라서 어떤 수는 66이므로 $66 \times 138 = 9108$ 입니다.

15 4주일은 $7 \times 4 = 28$ (일)입니다.

(4주일 동안 만든 종이학의 수) $= 18 \times 28 = 504$ (개)

$\Rightarrow 504 \div 50 = 10 \cdots 4$

따라서 종이학은 10명이 되고, 4개가 남습니다.

16 나머지는 나누는 수인 53보다 작아야 하므로 $\square$ 안에 가장 큰 수가 들어가려면 $\triangle$ 는 52가 되어야 합니다.

$\Rightarrow 53 \times 7 = 371, 371 + 52 = \square, \square = 423$

17 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만들어야 합니다. 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수인 865이고, 나누는 수는 가장 작은 두 자리 수인 12입니다.

$\Rightarrow 865 \div 12 = 72 \cdots 1$

18 예 $229 \times 40 = 9160$ 이므로 916을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 9160이라고 써야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 229 \\ \times 45 \\ \hline 1145 \\ 9160 \\ \hline 10305 \end{array}$$

채점 기준

① 잘못 계산한 부분을 찾아 이유 쓰기

2점

② 바르게 계산하기

3점

19 예 $436 \div 45 = 9 \cdots 31$ 이므로 9대에 타면 31명이 남습니다. ①

따라서 정원을 채워서 운행하려면 적어도

$45 - 31 = 14$ (명)이 더 있어야 합니다. ②

채점 기준

① 정원을 채워서 타면 몇 명이 남는지 구하기

2점

② 적어도 몇 명이 더 있어야 하는지 구하기

3점

- 20 예 솜사탕 한 개를 만드는 데 사용되는 설탕의 양은 $500 \div 20 = 25(\text{g})$ 입니다. ①
 950 g의 설탕으로는 $950 \div 25 = 38(\text{개})$ 의 솜사탕을 만들 수 있습니다. ②
 따라서 솜사탕을 모두 팔면 $850 \times 38 = 32300(\text{원})$ 입니다. ③

채점 기준

① 솜사탕 한 개를 만드는 데 사용되는 설탕의 양 구하기	2점
② 950 g의 설탕으로 만들 수 있는 솜사탕의 개수 구하기	2점
③ 솜사탕을 모두 팔면 얼마인지 구하기	1점

연습 서술형 평가

평가책 28~29쪽

- 1 4000개 2 8상자
 3 232 4 13230

- 1 (1) 예 (전체 쿼의 수)=(한 상자에 들어 있는 쿼의 수) $\times$ (상자의 수)이므로 40×100 을 계산합니다. ②점
 (2) 예 100상자에 들어 있는 쿼는 모두 $40 \times 100 = 4000(\text{개})$ 입니다. ③점
- 2 (1) 예 문제에 알맞은 나눗셈식을 만들면 $98 \div 12 = 8 \cdots 2$ 입니다. ③점
 (2) 예 몫이 8이므로 8상자까지 팔 수 있습니다. ②점
- 3 (1) 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 43 = 5 \cdots 17$ 입니다. ②점
 (2) 예 $43 \times 5 = 215$, $215 + 17 = \square$, $\square = 232$ 이므로 어떤 수는 232입니다. ③점
- 4 (1) 예 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 135이고, 가장 큰 두 자리 수는 98입니다. ②점
 (2) 예 만든 가장 작은 세 자리 수와 가장 큰 두 자리 수의 곱을 구하면 $135 \times 98 = 13230$ 입니다. ③점

실전 서술형 평가

평가책 30~31쪽

- 1 풀이 참조 2 7장
 3 41 4 9대
 5 9440원 6 74, 12

- 1 예
- | | | | | |
|----------|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 8 | | |
| $\times$ | 6 | 3 | | |
| 1 | 2 | 8 | 4 | |
| 2 | 5 | 6 | 8 | |
| 2 | 6 | 9 | 6 | 4 |
- ①

$428 \times 60 = 25680$ 이므로 2568을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 25680이라고 써야 합니다. ②

채점 기준

① 바르게 고치기	3점
② 잘못 계산한 이유 쓰기	2점

- 2 예 (학생 한 명에게 주어야 하는 색종이 수)=(전체 색종이 수) $\div$ (학생 수)이므로 $210 \div 30$ 을 계산합니다. ①
 따라서 학생 한 명에게 색종이를 $210 \div 30 = 7(\text{장})$ 씩 주어야 합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 세우기	2점
② 학생 한 명에게 주어야 하는 색종이 수 구하기	3점

- 3 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. ①
 따라서 어떤 자연수를 42로 나눌 때 나올 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 41입니다. ②

채점 기준

① 나머지와 나누는 수의 관계 알아보기	3점
② 나머지 중에서 가장 큰 수 구하기	2점

- 4 예 $385 \div 45 = 8 \cdots 25$ 입니다. ①
 따라서 버스 한 대에 45명씩 8대에 타면 25명이 남고, 남은 25명도 타야 하므로 버스는 모두 $8 + 1 = 9(\text{대})$ 필요합니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	3점
② 버스는 모두 몇 대 필요한지 구하기	2점

- 5 예 연필 52자루의 값은 $780 \times 52 = 40560(\text{원})$ 입니다. ①
 따라서 지훈이는 거스름돈으로 $50000 - 40560 = 9440(\text{원})$ 을 받아야 합니다. ②

채점 기준

① 연필 52자루의 값 구하기	3점
② 거스름돈 구하기	2점

- 6 예 몫이 가장 크게 되려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 만듭니다.
 나누어지는 수는 가장 큰 세 자리 수인 974이고, 나누는 수는 가장 작은 두 자리 수인 13입니다. ①
 따라서 $974 \div 13 = 74 \cdots 12$ 이므로 몫은 74이고, 나머지는 12입니다. ②

채점 기준

① 몫이 가장 크게 되는 나누어지는 수와 나누는 수 각각 만들기	2점
② 만든 나눗셈식의 몫과 나머지를 각각 구하기	3점

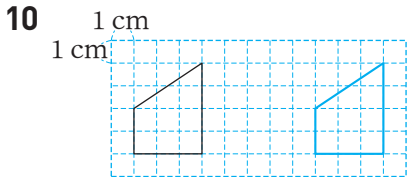
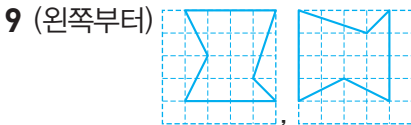
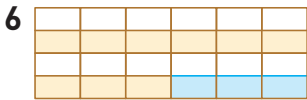
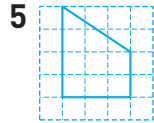
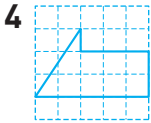
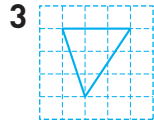
4. 평면도형의 이동

기본 단원 평가

평가책 32~34쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 ()()()



11 ㉠

12 ㉠

13 ㉡

14 ㉡



17 492

18 왼쪽 또는 오른쪽

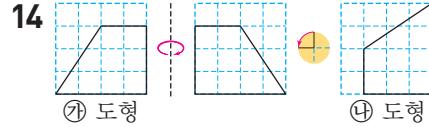


20 풀이 참조

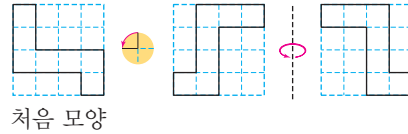
8 도형을 어느 방향으로 2번, 3번, 4번..... 밀어도 도형의 모양과 크기는 그대로이고 위치만 바뀝니다.

11 시계 방향으로 270° 만큼 또는 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 것입니다.

13 ㉡ 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 모양을 찾습니다.



15 오른쪽 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.



16 도형을 아래쪽으로 2번 뒤집기를 하면 원래 모양으로 돌아오고 시계 방향으로 90° 만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오게 됩니다.

따라서 주어진 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 3번 돌렸을 때의 모양을 그립니다.

17

$621 > 129$ 이므로 두 수의 차는 $621 - 129 = 492$ 입니다.

18 예 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀌었습니다. ① 따라서 왼쪽 도형을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽 모양이 됩니다. ②

채점 기준

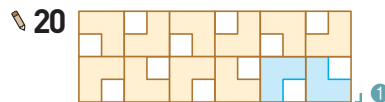
① 도형의 바뀐 부분 찾기	2점
② 왼쪽 도형을 어느 방향으로 뒤집으면 오른쪽 모양이 되는지 구하기	3점

19 예 모양을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 모양은 입니다. ②

채점 기준

① 규칙 설명하기	2점
② 빈칸에 알맞은 모양 그리기	3점



예 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ②

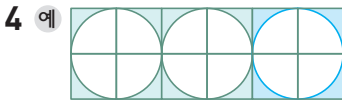
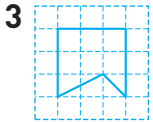
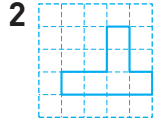
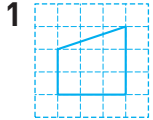
채점 기준

① 무늬 완성하기	2점
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	3점

실력 단원 평가

평가책 35~37쪽

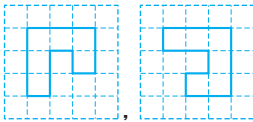
✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.



5 ㉠

6 ㉡

7 (왼쪽부터)

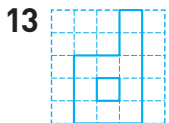


9 ㉢

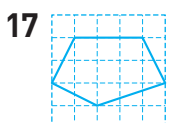
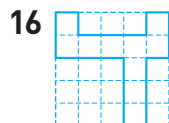


11 3개

12 ㉣



14 () (○) ()



✎ 18 풀이 참조

✎ 19 663

✎ 20 풀이 참조

6 ㉠ 도형을 오른쪽으로 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다. 따라서 ㉠ 도형을 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양을 찾습니다.

7 • 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

• 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면
위쪽 → 오른쪽, 오른쪽 → 아래쪽,
아래쪽 → 왼쪽, 왼쪽 → 위쪽으로 바뀝니다.

8 도장에 새긴 모양은 종이에 찍었을 때의 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집었을 때의 모양과 같습니다.

9 (시계 반대 방향으로 270°만큼 돌린 모양)
= (시계 방향으로 90°만큼 돌린 모양)

10 주어진 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집기를 하면 원래 모양으로 돌아오므로 오른쪽으로 1번 뒤집었을 때의 모양을 그립니다.

11 오른쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같은 알파벳은 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같은 A, H, M으로 모두 3개입니다.

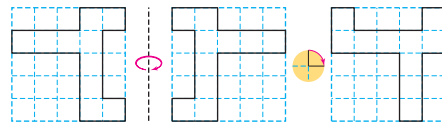
13 오른쪽 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.

14 모양을 시계 방향으로 180°만큼 돌리는 것을 반복해서 무늬를 만들었습니다.

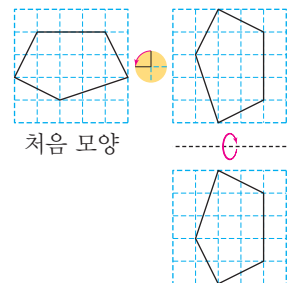
15 보기: 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 오른쪽 모양이 됩니다.

16 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집기를 하면 원래 모양으로 돌아오고 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오게 됩니다.

따라서 주어진 도형을 오른쪽으로 1번 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌렸을 때의 모양을 그립니다.



17 오른쪽 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다.



✎ 18 예 ㉠ 도형은 ㉡ 도형을 왼쪽으로 7 cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다. ①

채점 기준

① 도형의 이동 방법 설명하기	5점
------------------	----

✎ 19 예 158이 적힌 카드를 오른쪽으로 뒤집으면 821이 됩니다. ①

따라서 $821 > 158$ 이므로 두 수의 차는

$821 - 158 = 663$ 입니다. ②

채점 기준

① 카드를 오른쪽으로 뒤집었을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 수와 처음 수의 차 구하기	2점



- 20 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집기를 했습니다. ①

채점 기준

① 도형을 움직인 방법 설명하기	5점
-------------------	----

연습 서술형 평가

평가책 38~39쪽

- 1 위쪽 또는 아래쪽 2 ④
3 4 풀이 참조



- 1 (1) 예 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌었습니다. 2점
(2) 예 왼쪽 도형을 위쪽이나 아래쪽으로 뒤집으면 오른쪽 모양이 됩니다. 3점
- 2 (1) 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 제자리로 돌아오므로 5번 돌린 모양은 1번 돌린 모양과 같습니다. 2점
(2) 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌린 모양은 이므로 화살표가 가리키는 방향은 ④입니다. 3점
- 3 (1) 예 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 처음 모양이 됩니다. 2점
(2) 예 처음 모양은 입니다. 3점
- 4 (1) 예 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌렸습니다. 2점
(2) 예 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었습니다. 3점

실전 서술형 평가

평가책 40~41쪽

- 1 풀이 참조 2 2개
3 풀이 참조 4 풀이 참조
5 96 6

- 1 예 왼쪽 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸습니다. ①

채점 기준

① 왼쪽 도형을 어떻게 돌렸는지 설명하기	5점
------------------------	----

- 2 예 도형을 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같으려면 도형의 위쪽과 아래쪽의 모양이 같아야 합니다. ① 따라서 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 것은 , 로 모두 2개입니다. ②

채점 기준

① 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 도형의 특징 설명하기	2점
② 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같은 도형의 개수 구하기	3점

- 3 예 왼쪽 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ①

채점 기준

① 무늬를 만든 규칙 설명하기	5점
------------------	----

- 4 방법 1 예 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌리기 했습니다. ①
방법 2 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집기 했습니다. ②

채점 기준

① 한 가지 방법으로 설명하기	2점
② 또 다른 한 가지 방법으로 설명하기	3점

- 5 예 519가 적힌 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 615가 됩니다. ①
따라서 $615 > 519$ 이므로 두 수의 차는 $615 - 519 = 96$ 입니다. ②

채점 기준

① 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 수와 처음 수의 차 구하기	2점

- 6 예 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집기를 하면 원래 모양으로 돌아오므로 문제를 단순화하면 어떤 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 모양이 오른쪽 모양입니다. ① 따라서 처음 모양은 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 모양이므로 입니다. ②

채점 기준

① 도형을 움직인 방법을 단순화하기	2점
② 처음 모양 그리기	3점

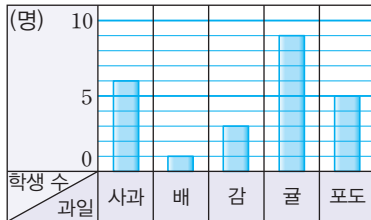
5. 막대그래프

기본 단원 평가

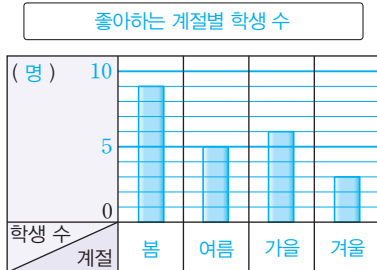
평가책 42~44쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 막대그래프 2 1명
3 7명 4 미술
5 9칸
6 좋아하는 과일별 학생 수



- 7 표 8 6명
9 피아노, 바이올린, 단소, 기타
10 단소 11 4명
12 6명
13



- 14 여름, 겨울 15 아니요
16 ⊖ 17 3000만 명
18 예 5500만 명 ✎ 19 16명
✎ 20 12명

- 2 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
3 사회를 나타내는 막대는 세로 눈금 7칸이므로 7명입니다.
4 막대의 길이가 가장 긴 미술입니다.
5 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 귤을 좋아하는 학생 수 9명은 9칸으로 나타내어야 합니다.
6 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 사과는 6칸, 배는 1칸, 감은 3칸, 귤은 9칸, 포도는 5칸의 막대를 그립니다.
7 표는 각 항목별로 조사한 수와 전체 조사 대상 수를 알기 쉽습니다.

- 8 가로 눈금 한 칸이 1명을 나타내고 바이올린은 가로 눈금 6칸이므로 6명입니다.
9 막대의 길이가 긴 악기부터 차례대로 씁니다.
10 기타를 배우는 학생은 2명입니다.
따라서 $2 \times 2 = 4$ (명)이 배우는 악기는 단소입니다.
11 • 피아노를 배우는 학생: 10명
• 바이올린을 배우는 학생: 6명
⇒ $10 - 6 = 4$ (명)
12 $23 - 9 - 5 - 3 = 6$ (명)
14 가을보다 막대의 길이가 짧은 계절을 찾습니다.
15 막대그래프는 좋아하는 계절별 학생 수를 나타낸 것으로 여학생들이 가장 좋아하는 계절은 알 수 없습니다.
16 막대의 길이가 가장 길어진 때는 2010년과 2015년 사이입니다.
17 • 2000년: 500만 명
• 2015년: 3500만 명
⇒ $3500\text{만} - 500\text{만} = 3000\text{만}$ (명)
18 2000년부터 2015년까지 5년마다 인터넷 이용자 수는 500만 명, 1000만 명, 1500만 명씩 늘고 있습니다.
따라서 2020년에는 2015년보다 2000만 명이 늘어난 $3500\text{만} + 2000\text{만} = 5500\text{만}$ (명)이라고 예상할 수 있습니다.

- ✎ 19 예 세로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타냅니다. ①
따라서 O형인 학생은 8칸이므로 $2 \times 8 = 16$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 세로 눈금 한 칸의 크기 구하기	2점
② O형인 학생 수 구하기	3점

- ✎ 20 예 막대의 길이가 가장 긴 O형은 16명이고, 막대의 길이가 가장 짧은 AB형은 4명입니다. ①
따라서 두 혈액형의 학생 수의 차는 $16 - 4 = 12$ (명)입니다. ②

채점 기준

① 학생 수가 가장 많은 혈액형과 가장 적은 혈액형의 학생 수 각각 구하기	3점
② 두 혈액형의 학생 수의 차 구하기	2점

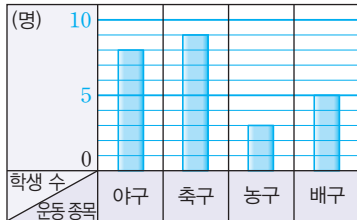
실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

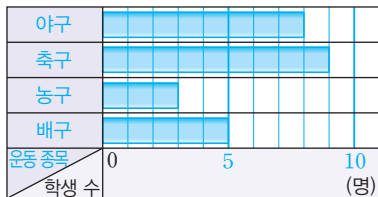
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

- 1 나라 / 학생 수 2 6명
3 호주 4 5명
5 운동 종목 6 5칸

7 예 좋아하는 운동 종목별 학생 수

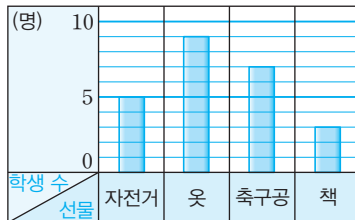


8 예 좋아하는 운동 종목별 학생 수



9 5, 9, 7, 3, 24 10 예 선물 / 예 학생 수

11 예 받고 싶어 하는 선물별 학생 수



- 12 10마리 13 40마리
14 140마리 15 소망 농장
16 65세 17 ㉠, ㉡
18 예 90세 19 1반, 4명

20 73권

- 2 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
따라서 스위스는 세로 눈금 6칸이므로 6명입니다.
- 3 막대의 길이가 가장 짧은 호주입니다.
- 4 •프랑스: 9명
•미국: 4명
⇒ $9 - 4 = 5$ (명)
- 6 배구를 좋아하는 학생은 5명이므로 5칸이 됩니다.
- 9 각각의 선물을 받고 싶어 하는 학생 수를 종류별로 세어 표를 완성합니다.

11 자전거는 5칸, 옷은 9칸, 축구공은 7칸, 책은 3칸의 막대를 그립니다.

12 세로 눈금 5칸이 50마리를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 10마리를 나타냅니다.

13 $10 \times 4 = 40$ (마리)

14 •튼튼 농장: 80마리
•행복 농장: 60마리
⇒ $80 + 60 = 140$ (마리)

15 다정 농장에서 기르는 염소는 40마리입니다.
따라서 기르는 염소의 수가 $40 + 60 = 100$ (마리)인 곳은 소망 농장입니다.

16 세로 눈금 2칸이 10세를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 5세를 나타냅니다.
⇒ 1990년 남자의 평균 수명: 65세

17 ㉠ 남녀의 평균 수명의 차는 1980년과 1990년에 10세, 2000년과 2010년에 5세입니다.

18 여자의 평균 수명을 연도별로 살펴보면
1980년: 70세, 1990년: 75세, 2000년: 80세,
2010년: 85세로 10년마다 5세씩 늘어나고 있습니다.
따라서 2020년 여자의 평균 수명은 2010년보다 5세 늘어난 $85 + 5 = 90$ (세)라고 예상할 수 있습니다.

19 예 1반은 4칸, 2반은 2칸, 3반은 3칸 차이가 나므로 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 반은 1반입니다.」 ①
세로 눈금 1칸이 1명을 나타내므로 4칸 차이가 나는 1반의 남학생과 여학생 수의 차는 4명입니다.」 ②

채점 기준

① 두 막대의 길이의 차가 가장 큰 반 구하기	2점
② 위 ①에서 구한 반의 남학생과 여학생 수의 차 구하기	3점

20 예 학생 수가 1반은 $11 + 15 = 26$ (명),
2반은 $13 + 11 = 24$ (명), 3반은 $10 + 13 = 23$ (명)입니다.」 ①
따라서 필요한 공책은 $26 + 24 + 23 = 73$ (권)입니다.」 ②

채점 기준

① 각 반의 학생 수 구하기	3점
② 필요한 공책 수 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 48~49쪽

- 1 연예인, 9명 2 4명
3 16명 4 바이올린

- 1 (1) 예 막대의 길이가 가장 긴 장래 희망은 연예인이므로 가장 많은 학생들의 장래 희망은 연예인입니다. 2점
(2) 예 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 1명을 나타내고, 장래 희망이 연예인인 학생은 9칸이므로 9명입니다. 3점
- 2 (1) 예 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 굴을 좋아하는 학생은 10명, 배를 좋아하는 학생은 6명입니다. 3점
(2) 예 $10명 > 6명$ 이므로 굴을 좋아하는 학생이 $10 - 6 = 4(명)$ 더 많습니다. 2점
- 3 (1) 예 가로 눈금 5칸이 10명을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 2명을 나타냅니다. 2점
(2) 예 강아지의 막대는 8칸이므로 강아지를 기르는 학생은 $2 \times 8 = 16(명)$ 입니다. 3점
- 4 (1) 예 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내고 영어 회화의 막대는 2칸이므로 영어 회화에 참여하는 학생은 2명입니다. 2점
(2) 예 학생 수가 $2 \times 3 = 6(명)$ 인 방과 후 활동은 바이올린입니다. 3점

실전 서술형 평가

평가책 50~51쪽

- 1 13명 2 18개
3 풀이 참조 4 122 mm
5 8칸 6 2시간 25분

- 1 예 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 김밥을 좋아하는 학생은 9명, 햄버거를 좋아하는 학생은 4명입니다. 1
따라서 김밥을 좋아하는 학생과 햄버거를 좋아하는 학생은 모두 $9 + 4 = 13(명)$ 입니다. 2

채점 기준

1 김밥을 좋아하는 학생과 햄버거를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	3점
2 김밥을 좋아하는 학생과 햄버거를 좋아하는 학생 수의 합 구하기	2점

- 2 예 사랑 마을의 막대의 길이가 가장 길므로 병원이 가장 많은 마을은 사랑 마을입니다. 1
세로 눈금 한 칸이 2개를 나타내므로 사랑 마을에 있는 병원은 $2 \times 9 = 18(개)$ 입니다. 2

채점 기준

1 병원이 가장 많은 마을 구하기	2점
2 병원이 가장 많은 마을의 병원 수 구하기	3점

- 3 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 도시는 로마입니다. 1
파리를 좋아하는 학생은 런던을 좋아하는 학생보다 4명 더 많습니다. 2

채점 기준

1 막대그래프를 보고 알 수 있는 한 가지 사실 쓰기	2점
2 막대그래프를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 사실 쓰기	3점

- 4 예 1월의 강수량은 7월보다 27 mm 더 많으므로 $99 + 27 = 126(mm)$ 입니다. 1
따라서 4월의 강수량은 1월의 강수량보다 4 mm 더 적으므로 $126 - 4 = 122(mm)$ 입니다. 2

채점 기준

1 1월의 강수량 구하기	3점
2 4월의 강수량 구하기	2점

- 5 예 세로 눈금 5칸이 25분을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 5분을 나타냅니다. 1
따라서 아현이는 40분 동안 컴퓨터를 사용했으므로 막대의 길이를 $40 \div 5 = 8(칸)$ 으로 그려야 합니다. 2

채점 기준

1 세로 눈금 한 칸의 크기 구하기	2점
2 아현이의 막대의 칸 수 구하기	3점

- 6 예 컴퓨터 사용 시간이 석주는 35분, 민호는 25분, 아현이는 40분, 영미는 45분입니다. 1
따라서 석주네 모둠 학생들이 하루 동안 컴퓨터를 사용한 시간은 모두 $35 + 25 + 40 + 45 = 145(분)$ 이므로 2시간 25분입니다. 2

채점 기준

1 석주네 모둠 학생들이 각각 컴퓨터를 사용한 시간 구하기	3점
2 석주네 모둠 학생들이 하루 동안 컴퓨터를 사용한 시간은 모두 몇 시간 몇 분인지 구하기	2점

6. 규칙 찾기

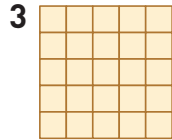
기본단원 평가

평가책 52~54쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 215, 425

2 10



4 3, 4, 정사각형

5 300 / 7

6 (위에서부터) 500, 1400

7 300, 400, 1000

8 100, 200

9 3208, 3408

10 , 13

11 1875

12 $7600 - 3400 = 4200$

13 $8 \times 100003 = 8000024$

14 $205 + 206 / 206 + 209 = 207 + 208$

15

	49513	49523	49533	49543
	59513	59523	59533	59543
	69513	69523	69533	69543
	79513	79523	79533	79543

16 39503

17 666630

18 풀이 참조

19 1516

20 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7$

$+ 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 49$

5 $\cdot \text{㉠} \times 5 = 1500 \Rightarrow \text{㉠} = 300$

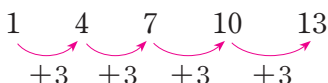
$\cdot 100 \times \text{㉡} = 700 \Rightarrow \text{㉡} = 7$

6 $\cdot 100 \times 5 = 500$

$\cdot 200 \times \text{㉢} = 200 \times 7 = 1400$

9 3008부터 시작하여 오른쪽으로 100씩 커지므로 ■에 알맞은 수는 3208이고 ●에 알맞은 수는 3408입니다.

10 왼쪽, 오른쪽, 위쪽으로 각각 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.



11 3부터 시작하여 왼쪽에 5씩 곱해진 수를 쓰는 규칙이므로 빈칸에 알맞은 수는 $375 \times 5 = 1875$ 입니다.

12 빠지는 수가 4600, 5600, 6600……으로 1000씩 커지면 두 수의 차도 1000씩 커집니다.

13 곱하는 수 가운데 숫자 0은 1개부터 차례대로 1개씩 늘어나고 곱의 결과의 가운데 숫자 0은 0개부터 차례대로 1개씩 늘어납니다.

14 각 덧셈식의 수들은 일의 자리 수가 2씩 커지고 있습니다.

16 ■에 알맞은 수는 ↖ 방향에 있는 수이므로 49513보다 10010 작은 수인 39503입니다.

17 나누는 수는 9, 18, 27, 36……으로 9의 단 곱셈구구의 값이고 54는 $9 \times 6 = 54$ 이므로 여섯째에 해당합니다.

나누어지는 수는 111105, 222210, 333315,
 $5 \times 1 \quad 5 \times 2 \quad 5 \times 3$

444420……이므로 여섯째 나누어지는 수는
 5×4

666630입니다.
 5×6

18 예 바둑돌이 오른쪽과 아래쪽으로 각각 1개씩 늘어납니다. ①

채점 기준

① 바둑돌의 배열 규칙 설명하기

5점

19 예 16부터 시작하여 오른쪽으로 100, 200, 300, 400, 500씩 커지는 규칙입니다. ①

따라서 빈칸에 알맞은 수는 1016보다 500 큰 수인 1516입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 설명하기

2점

② 빈칸에 알맞은 수 구하기

3점

20 예 덧셈식의 가운데 수가 1씩 커지고 계산 결과는 덧셈식의 가운데 수를 두 번 곱한 것과 같습니다. ①

따라서 여섯째 덧셈식은

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 49$ 입니다. ②

채점 기준

① 덧셈식에서 규칙 찾기

2점

② 여섯째에 알맞은 덧셈식 구하기

3점

실력 단원 평가

평가책 55~57쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 (위에서부터) 1110, 3310

2 1000

3 900

4



5 2, 616

6 예 16부터 시작하여 세로(↓)로 100, 200, 300……씩 커집니다.

7 10, 10, 20

8 $500 + 3900 = 4400$

9 8, 9

10 예 ↗ 방향에는 모두 같은 숫자가 있습니다.

11 15개

12 3, 3, 570

13 예 $125 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$,
 $625 \div 5 \div 5 \div 5 \div 5 = 1$

14 예 3, 5, 7

$$3 + 5 + 7 = 5 \times 3$$

15 $12345 \times 8 = 98765 - 5$ 16 $1234567 \times 8 = 9876543 - 7$

17 빨간색

18 2187

19 6

20 다섯째

4 삼각형 모양의 한 변에 놓이는 구슬이 2개부터 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

8 더하는 수가 1000씩 커지면 두 수의 합도 1000씩 커집니다.

9 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

11 모형의 수가 1개부터 시작하여 2개, 3개, 4개씩 늘어나는 규칙입니다.

$$\Rightarrow 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15(\text{개})$$

12 연결된 세 수의 합은 가운데 있는 수의 3배입니다.

15 1, 12, 123……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 8을 곱하면 $9 - 1$, $98 - 2$, $987 - 3$ ……과 같은 계산 결과가 나오는 규칙입니다.
따라서 다섯째 계산식은 $12345 \times 8 = 98765 - 5$ 입니다.

16 9876543의 숫자가 7개이므로 계산식은 일곱째에 해당합니다.

$$\Rightarrow 1234567 \times 8 = 9876543 - 7$$

17 빨간색 모형과 파란색 모형이 번갈아 가며 1개, 2개, 3개, 4개…… 놓이는 규칙입니다.

$$\text{따라서 } 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28 \text{이므로}$$

빨 파 빨 파 빨 파 빨

28째에는 빨간색 모형을 연결해야 합니다.

18 예 9부터 시작하여 3씩 곱한 수를 오른쪽에 쓰는 규칙입니다. ①

따라서 ■에 알맞은 수는 $729 \times 3 = 2187$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 설명하기	2점
② ■에 알맞은 수 구하기	3점

19 예 각 줄의 왼쪽과 오른쪽 끝에는 1을 쓰고 윗줄의 두 수의 합을 아랫줄의 가운데 칸에 쓰는 규칙입니다. ①
따라서 넷째 줄 빈칸의 수가 $2 + 1 = 3$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 $3 + 3 = 6$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 설명하기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 쌓기나무의 수가 1개부터 시작하여 4개, 9개……씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 $1 + 4 + 9 + 16 + 25 = 55$ 이므로 쌓기나무가 55개인 모양은 다섯째입니다. ②

채점 기준

① 모양의 배열 규칙 설명하기	2점
② 쌓기나무가 55개인 모양은 몇째인지 구하기	3점



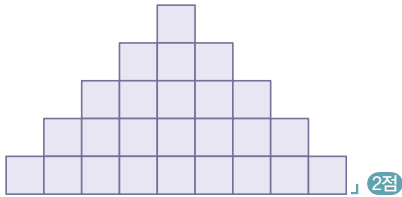
연습 서술형 평가

평가책 58~59쪽

- 1 3170 2 25개
3 15
4 $700 + 1200 - 800 = 1100$

- 1 (1) 예 9170부터 시작하여 오른쪽으로 1000씩 작아지는 규칙입니다. ②점
(2) 예 4170보다 1000 작은 수는 3170이므로 ㉠에 알맞은 수는 3170입니다. ③점

2 (1)



- (2) 예 다섯째에 올 모양에서 사각형은 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25(\text{개})$ 입니다. ③점

- 3 (1) 예 안에 있는 5개의 수의 합을 5로 나눈 몫은 가운데 있는 수이므로 14입니다. ③점
(2) 예 14보다 1 큰 수는 15이므로 조건을 만족하는 수는 15입니다. ②점
4 (1) 예 100씩 커지는 수에 각각 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과도 100씩 커집니다. ②점
(2) 예 계산 결과가 1100이 나오는 것은 여섯째이므로 계산식은 $700 + 1200 - 800 = 1100$ 입니다. ③점

실전 서술형 평가

평가책 60~61쪽

- 1 풀이 참조 2 3258
3 13 4
5 $6666624 \div 54 = 123456$
6 $111111 \times 111111 = 12345654321$

- 1 예 2150부터 시작하여 ↘ 방향으로 1010씩 커지는 규칙입니다. ①

채점 기준

① 색칠된 칸에 나타난 규칙 설명하기	5점
----------------------	----

- 2 예 3108부터 시작하여 오른쪽으로 10, 20, 30, 40, 50씩 커지는 규칙입니다. ①
따라서 ㉠에 알맞은 수는 3208보다 50 큰 수이므로 3258입니다. ②

채점 기준

① 수 배열의 규칙 설명하기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

- 3 예 왼쪽 아래부터 시작하여 위쪽, 오른쪽, ↗ 방향으로 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 □ 안에 알맞은 수는 13입니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열 규칙 설명하기	2점
② □ 안에 알맞은 수 구하기	3점

- 4 예 ○ 표시된 사각형을 중심으로 시계 반대 방향으로 돌리기 하며 사각형이 2개부터 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ①
따라서 일곱째에 올 도형은 사각형 8개로 이루어진 가로 모양이고 ○ 표시된 부분은 오른쪽 끝에 있습니다. ②

채점 기준

① 도형의 배열 규칙 설명하기	2점
② 일곱째에 올 도형 그리기	3점

- 5 예 나누어지는 수는 1111104, 2222208, 3333312와 같이 끝의 두 자리가 4, 8, 12.....인 4의 단 곱셈구구의 값이고 나누는 수는 9, 18, 27.....과 같이 9의 단 곱셈구구의 값입니다. ①
따라서 여섯째에 알맞은 나눗셈식은 $6666624 \div 54 = 123456$ 입니다. ②

채점 기준

① 나눗셈식의 규칙 설명하기	2점
② 여섯째에 알맞은 나눗셈식 구하기	3점

- 6 예 1, 11, 111.....과 같이 한 자리씩 늘어나는 수를 2번 곱한 결과는 1, 121, 12321.....과 같이 자릿수가 늘어나고 가운데 가장 큰 수는 곱하는 수의 1의 개수와 같습니다. ①
따라서 계산 결과가 12345654321이 나오는 곱셈식은 $111111 \times 111111 = 12345654321$ 입니다. ②

채점 기준

① 곱셈식의 규칙 설명하기	2점
② 계산 결과가 12345654321이 나오는 곱셈식 구하기	3점

중간 평가

평가책 62~64쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

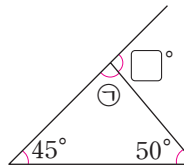
- 1 5, 500000 2 110°
 3 $22 \cdots 15$ 4 175
 5 ①
 6 19802000000 / 백구십팔억 이백만
 7 185° 8 <
 9 3, 2, 1 10 ㉠
 11 322 12 ㉠
 13 14상자, 7개 14 95
 15 5083900원 16 15°
 17 650 18 1618억
 19 1090원 20 540°

- 4 $30^\circ + 145^\circ = 175^\circ$
 5 각도가 90° 보다 크고 180° 보다 작은 각을 찾습니다.
 6 1억이 198개 → 19800000000
 1만인 200개 → 2000000

$$\begin{array}{r} 198 \overline{) 0200 \overline{) 0000}} \\ \underline{198} \\ 2 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

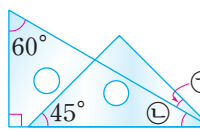
 억 만 일
 → 198억 200만
 → 백구십팔억 이백만
 7 ㉠ + 90° + ㉡ + $85^\circ = 360^\circ$
 ㉠ + ㉡ = $360^\circ - 90^\circ - 85^\circ = 185^\circ$
 8 $900 \times 40 = 36000$ → $36000 < 63000$
 $90 \times 700 = 63000$
 9 • $120 \div 17 = 7 \cdots 1$
 • $256 \div 14 = 18 \cdots 4$
 • $329 \div 20 = 16 \cdots 9$
 → $9 > 4 > 1$
 10 ㉠, ㉡은 12자리 수이고, ㉢은 11자리 수입니다.
 ㉠과 ㉡을 비교하면
 $103785963215 > 103765943254$ 입니다.
 $\underline{8} > \underline{6}$
 11 $\square \div 15 = 21 \cdots 7$ 에서
 $15 \times 21 = 315$, $315 + 7 = \square$ 이므로
 $\square = 322$ 입니다.
 12 ㉠ 60000000005000007 → 13개
 조 억 만 일
 ㉡ 500000700000008 → 12개
 조 억 만 일

- 13 $567 \div 40 = 14 \cdots 7$ 이므로 14상자를 포장할 수 있고, 7개가 남습니다.

- 14  $\textcircled{1} + 45^\circ + 50^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 45^\circ - 50^\circ = 85^\circ$
 $\square + \textcircled{1} = 180^\circ$,
 $\square = 180^\circ - 85^\circ = 95^\circ$

- 15 10만 원짜리 수표 50장 → 5000000원
 만 원짜리 지폐 7장 → 70000원
 천 원짜리 지폐 12장 → 12000원
 100원짜리 동전 19개 → 1900원

$$\begin{array}{r} 5000000 \\ + 70000 \\ + 12000 \\ + 1900 \\ \hline 5083900 \end{array}$$
원

- 16  직각 삼각자의 한 각이므로
 $\textcircled{2} = 30^\circ$ 이고 $\textcircled{1} + \textcircled{2} = 45^\circ$ 입니다.
 → $\textcircled{1} = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$

- 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $65 \div \square = 6 \cdots 5$ 입니다.
 $65 - 5 = 60$, $\square \times 6 = 60$ 이므로 $\square = 10$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $65 \times 10 = 650$ 입니다.

- 18 예 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 센 것입니다. ①
 따라서 ㉠에 알맞은 수는 1608억보다 10억 큰 수인 1618억입니다. ②

채점 기준

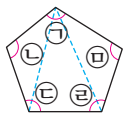
① 뛰어 센 규칙 찾기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

- 19 예 연필 17자루의 값은 $230 \times 17 = 3910$ (원)입니다. ①
 따라서 받아야 할 거스름돈은
 $5000 - 3910 = 1090$ (원)입니다. ②

채점 기준

① 연필 17자루의 값 구하기	3점
② 받아야 할 거스름돈 구하기	2점

- 20 예 도형을 오른쪽 그림과 같이 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다. ①
 따라서 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} = 180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 입니다. ②



채점 기준

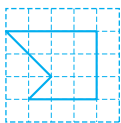
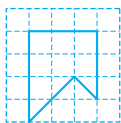
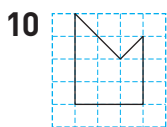
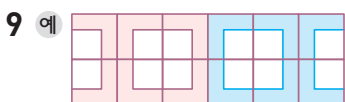
① 도형을 삼각형 3개로 나누기	2점
② ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤의 각도의 합 구하기	3점

평가책 65~67쪽

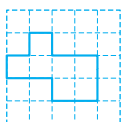
1 () () ()



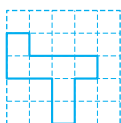
8 2배



14 6칸



17



 **20** 663

7 $6+8+3+10=27$ (마리)

위쪽으로
1번
뒤집기

시계 반대
방향으로
90°만큼
돌리기

① 모양의 배열에서 규칙 설명하기	2점
② 다섯째에 올 모양에서 사각형의 수 구하기	3점

- 20 예 198이 적힌 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌리면 861이 됩니다. ①
따라서 $861 > 198$ 이므로 두 수의 차는
 $861 - 198 = 663$ 입니다. ②

채점 기준

① 수 카드를 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	3점
② 위 ①에서 만든 수와 처음 수의 차 구하기	2점

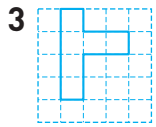
전 범위 기말 평가

평가책 68~70쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

1 1000, 9990

2 ㉠, ㉡, ㉢



4 $13 \cdots 6$

5 $195^\circ / 45^\circ$

6 8명

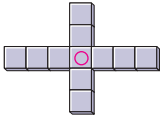
7 2명

8 고궁

9 125

10 ㉡, ㉣

11



12 40°

13 1000000배

14 $7 \times 100004 = 700028$

15



16 7, 8, 9

17 83400원

18 풀이 참조

19 4봉지

20 풀이 참조

1 10000 $\left\{ \begin{array}{l} 9000 \text{보다 } 1000 \text{ 큰 수} \\ 9990 \text{보다 } 10 \text{ 큰 수} \end{array} \right.$

5 • 합: $120^\circ + 75^\circ = 195^\circ$
• 차: $120^\circ - 75^\circ = 45^\circ$

6 가로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 공연장에 가고 싶어 하는 학생은 8명입니다.

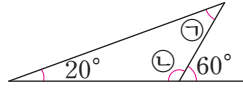
7 • 박물관: 5명 • 미술관: 3명
 $\Rightarrow 5 - 3 = 2(\text{명})$

9 $\square + 80^\circ + 55^\circ + 100^\circ = 360^\circ$,
 $\square = 360^\circ - 80^\circ - 55^\circ - 100^\circ = 125^\circ$

10 왼쪽으로 뒤집었을 때의 모양이 처음 모양과 같으려면 도형의 왼쪽과 오른쪽의 모양이 같아야 합니다.

- 11 ㉠ 표시된 사각형을 중심으로 왼쪽과 오른쪽으로 1개씩, 위쪽과 아래쪽으로 1개씩 번갈아 가며 늘어나는 규칙입니다.

12



$$\textcircled{\text{㉠}} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로

$$\textcircled{\text{㉠}} = 180^\circ - 20^\circ - 120^\circ = 40^\circ \text{입니다.}$$

- 13 ㉠은 억의 자리 숫자이므로 500000000을 나타내고
㉡은 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다.
500000000은 500보다 0이 6개 더 많으므로
1000000배입니다.

- 14 곱하는 수의 가운데 숫자 0은 1개부터 차례대로 1개씩 늘어나고 곱의 결과의 가운데 숫자 0은 0개부터 차례대로 1개씩 늘어납니다.

- 15 오른쪽 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리고
왼쪽으로 뒤집으면 처음 모양이 됩니다.

- 16 두 수 모두 11자리 수이므로 높은 자리 수부터 비교
하면 천만의 자리 수가 $9 > 8$ 이므로 억의 자리 수는
 $6 < \square$ 이어야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 17 • 학생들의 입장료: $800 \times 90 = 72000(\text{원})$
• 선생님들의 입장료: $950 \times 12 = 11400(\text{원})$
 $\Rightarrow 72000 + 11400 = 83400(\text{원})$

- 18 예 1603부터 시작하여 ↘ 방향으로 1100씩 커지는
규칙입니다. ①

채점 기준

① 규칙을 찾아 설명하기	5점
---------------	----

- 19 예 $73 \div 18 = 4 \cdots 1$ ①
따라서 4봉지까지 포장할 수 있습니다. ②

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	4점
② 몇 봉지까지 포장할 수 있는지 구하기	1점

20



- 예 주어진 모양을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리는 것
을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀
어서 무늬를 만들었습니다. ②

채점 기준

① 무늬 완성하기	2점
② 무늬를 만든 규칙 설명하기	3점

MEMO

