

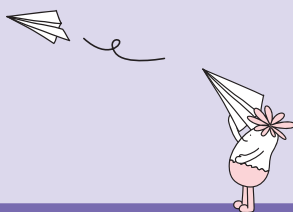
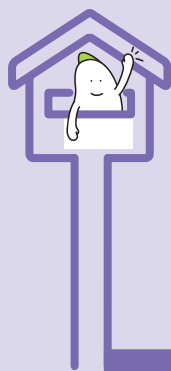
완벽한 자율학습서

완자

# 자습서 & 평가문제집 정답친해

교과서 풀이편 + 시험 대비편

중등도덕 2





# 중등 도덕 ② 교과서 풀이편

정답친해



## I

## 타인과의 관계

### 01 정보 통신 윤리

문제 풀고 실력 쌓기

15~17쪽

기본 탄탄

01 (1) 사생활 (2) 책임 (3) 절제(조절) 02 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡

03 (1) ○ (2) × (3) ○ 04 사이버 폭력

실력 쑥쑥

01 ③ 02 익명성 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ④

07 ② 08 ⑤ 09 ②

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

01 가상 공간은 ①, ②와 같은 시간과 공간의 무제약성, ④와 같은 개방성, ⑤와 같은 자율성, 그리고 익명성의 특징이 있다. 이러한 특징이 있기 때문에 가상 공간에서는 현실 공간에서보다 더 자유롭게 의견을 표현할 수 있다.

02 가상 공간은 현실의 자신이 누구인지 밝히지 않아도 되는 익명성이 있기 때문에 현실 공간에서의 신분이나 정체성을 드러내지 않고 활동할 수 있다.

03 인터넷에 중독되어 현실을 소홀히 하면 정상적인 일상생활을 유지하거나 자아 정체성과 인간관계를 형성하는 데 어려움을 겪을 수 있다. ④는 인터넷 중독 문제와 관계없으며, 가상 공간에서 한 말이나 행동은 기록으로 남는다.

04 ③은 정보화 시대의 도덕 문제 중 지적 재산권을 침해하는 문제에 해당한다.

핵심 정리

정보화 시대에 발생하는 도덕 문제

|                  |                                            |
|------------------|--------------------------------------------|
| 사생활 침해           | 개인 정보가 유출되면 범죄에 악용될 수 있음.                  |
| 인터넷 중독           | 정상적인 일상생활이나 현실에서의 인간관계 형성에 어려움을 겪게 됨.      |
| 사이버 폭력           | 허위 사실 유포, 악성 댓글 등은 피해자에게 엄청난 정신적 충격을 줌.    |
| 지적 재산권 침해        | 다른 사람의 지적 창작물을 불법으로 복제·거래하여 정신적·경제적 피해를 줌. |
| 해킹이나 컴퓨터 바이러스 유포 | 불특정 다수에게 경제적 손실과 정신적 피해를 줌.                |
| 정보 격차            | 빈부 격차와 불평등, 소외 등의 문제를 심화함.                 |

05 정보화 시대에 가상 공간에서 다른 사람에게 예의를 지키지 않거나 무책임하게 행동하면 상대방의 권리를 침해하고 공익을 훼손할 수 있다. 따라서 현실 공간에서처럼 가상 공간에서도 도덕적 책임이 필요하다.

06 정보화 시대에 필요한 도덕적 책임을 실천하려면 '존중, 책임, 해악 금지, 정의'의 네 가지 자세를 갖추어야 한다. 이러한 자세를 갖추지 않으면 다양한 도덕 문제가 발생하는데, 정보화 시대에 발생하는 도덕 문제들은 기술의 발전이나 법적 규제만으로 해결하기 어려우므로 우리 스스로 도덕적 책임감을 지녀야 한다.

07 광수는 스마트폰을 과도하게 사용하여 건강에 문제가 생겼다. 이처럼 정보 통신 매체를 지나치게 사용하는 것은 건강상의 문제를 불러오면서 심각한 사회 문제로 대두되고 있다.

08 정보 통신 매체는 엄청난 양의 정보를 제공하는 만큼 부정확하거나 틀린 정보도 많다. 따라서 정보가 정확하고 믿을 만한 것인지 비판적으로 평가하고 해석한 다음, 옳은 정보를 선택하고 활용하여야 한다.



틀리기 쉬워요!

⑤ 인터넷에서 찾은 정보와 지식의 내용이 정확하지 않다면 아무 소용이 없으며 정보를 찾는 목적대로 활용할 수도 없다.

09 사이버 폭력을 당했을 때에는 혼자 고민하기보다 부모님이나 선생님께 도움을 요청해야 한다. 또한 관련 기관을 찾아 상담과 도움을 받거나 피해 사실을 신고하며 적극적으로 대응해야 한다.

서술형·논술형 문제

10 예시 답안 | 하늘이가 누리소통망(SNS)을 활용하여 잃어버린 자전거를 빨리 찾는 것으로 보아 가상 공간에서는 시간과 공간의 제약 없이 누구나 자유롭게 참여하고 실시간으로 정보를 공유함으로써 하늘이처럼 어려움에 처한 사람을 도와줄 수 있다.

평가 기준

|                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 하늘이의 사례와 연관 지어 가상 공간의 특성(시간과 공간의 무제약성, 개방성, 자율성 등)이 가져오는 긍정적 측면을 자세히 서술한 경우                   | 상 |
| 하늘이의 사례와 가상 공간의 긍정적 측면을 연관 짓지 않고, '시간과 공간의 무제약성', '자율성', '개방성' 등 가상 공간의 특성만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

11 예시 답안 | (1) 누리소통망(SNS)에서 누군가가 남학생이 찍은 사진을 허락 없이 사용하여 지적 재산권을 침해하였다.

- (2) 사진을 찍은 사람에게 사용 허락을 받거나 사진의 출처를 밝히고 사진을 사용하는 대가를 지급하여야 한다.

| 평가 기준 |                                                                |   |
|-------|----------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 다른 사람이 찍은 사진을 허락 없이 사용하여 지적 재산권을 침해하였다는 내용을 모두 포함하여 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '사진 도용', '저작권 침해' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                      | 하 |
| (2)   | 허락을 받거나 출처를 밝히고 정당한 대가를 지급하여야 한다는 내용 중 한 가지 이상 자세히 서술한 경우      | 상 |
|       | '허락 받기', '출처 밝히기', '대가 지급' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우             | 하 |

## 02 평화적 갈등 해결

### 문제 풀고 실력 쌓기

25~27쪽

#### 기본 탐구

01 (1) 갈등 (2) 존중 (3) 역사사지 02 (1) × (2) ○ (3) ○ 03 대화

04 (1) - ㉠ (2) - ㉡

#### 실력 쌓기

01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ④

07 ② 08 ⑤ 09 ㉠ 경청 ㉡ 존중

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 (1) 해설 참조

(2) 해설 참조

- 01 갈등은 개인이나 집단 사이에 목표나 가치관, 이해관계 등이 달라서 발생한다.

#### 핵심 정리 갈등이 발생하는 원인

|                             |                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 이해관계의 차이                    | 사람마다 처한 상황이나 입장에 따라 이해관계가 달라서 갈등이 발생함.                                                                                     |
| 세대나 성장 환경, 문화 등에 따른 가치관의 차이 | 사람마다 사물이나 현상에 대한 가치관이 세대나 성장 환경, 문화 등에 따라 달라서 갈등이 발생함.                                                                     |
| 상대방에게 기본예절을 지키지 않는 문제       | 상대방이 듣기 싫어하는 비속어나 은어 등을 사용한 말, 상대방을 무시하고 의심하는 태도, 사소한 일에도 화를 내는 행동, 누리소통망(SNS) 등에 근거 없이 상대방을 비난하는 내용을 퍼뜨리는 행동 등으로 갈등이 발생함. |

- 02 다른 사람과의 사이에서 갈등이 생겼을 때에는 관계가 악화할 것을 걱정하여 모른 척하거나 무조건 피하지 말고, 갈등의 원인을 정확히 알아보고 바람직한 방법으로 해결하는 것이 중요하다.

- 03 ⑤는 합리적인 방안을 찾으려고 토의하는 상황이다.

- 04 갈등에 순응하는 사람들은 다른 사람과의 관계를 중요하게 생각하기 때문에 수용적인 태도를 보인다. 이들은 자기주장을 내세우기보다는 상대방의 요구나 입장을 그대로 받아들이고 따르며 문제를 해결하려고 한다.

- 05 힘이나 폭력을 사용하지 않더라도 갈등을 회피하면 갈등 해결을 미룰 뿐 갈등 자체를 없앨 수는 없으며 문제를 궁극적으로 해결하지 못한다.

- 06 갈등을 평화적인 방법으로 해결한다면 문제를 근본적으로 해결할 수 있을 뿐만 아니라, 개인은 인간의 존엄성과 자유를 누리고 타인과 원만한 관계를 맺으며 살아갈 수 있다. 또한 사회는 각종 분쟁이 해결됨으로써 더욱 발전하는 계기가 된다.

 **틀리기 쉬워요!** ④ 갈등은 일상생활에서 자주 발생하며 누구나 겪는 자연스러운 현상으로, 인간관계에서 비슷한 갈등을 여러 번 겪을 수도 있다.

- 07 갈등을 평화적으로 해결하려면 화나 분노 등의 감정을 조절하고 상황을 이성적으로 판단하며, 상대방의 말을 경청하고 자기 생각을 자세히 전달하여야 한다. 그리고 역지사지의 태도로 상대방의 처지에서 생각해 보고, 상대방의 주장을 존중해 주어야 한다. 또한 서로 대화와 타협을 통해 합의했으면 결과를 수용하고 따라야 한다.

 **틀리기 쉬워요!** ㉠ 자신의 주장을 여러 번 반복하며 강요해서는 안 되며, 있는 그대로 자세히 말해야 한다. ㉡ 화나 분노를 조절하지 않고 솔직하게 표현하면 갈등이 폭력으로 이어질 가능성이 크고 갈등이 더욱 악화할 수 있다.

- 08 갈등이 발생했을 때 상대방의 의견을 무조건적으로 수용하면 겉으로는 갈등이 해결된 것처럼 보이지만 속으로는 앙금이 남을 수 있기 때문에 문제를 근본적으로 해결할 수 없다.

#### 핵심 정리 갈등을 평화적으로 해결하는 방법

|         |                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------|
| 협상      | 당사자들이 자발적으로 대화하여 양보와 타협을 함으로써 이해관계를 조절하여 서로가 만족할 만한 합의를 이끌어 내는 방법 |
| 조정과 중재  | 당사자 간의 협상이 어려울 때 제삼자가 개입하여 갈등을 해결하도록 도와주는 방법                      |
| 다수결의 원칙 | 당사자 간의 합의를 이끌어 내기 어려울 때 많은 사람이 동의하는 의견에 따름으로써 갈등을 해결하는 방법         |

- 09 협상을 하려고 서로 대화할 때에는 상대방의 이야기에 관심을 기울이며 경청하고, 자기 생각을 있는 그대로 차분하게 말한다. 그리고 상대방을 존중하는 태도로 말하며, 상대방을 비난하거나 인신공격해서는 안 된다.

#### 서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 | 상대방을 존중하지 않고 기본예절을 지키지 않았기 때문이다.

| 평가 기준                                    |   |
|------------------------------------------|---|
| 상대방에게 기본예절을 지키지 않았기 때문이라는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '기본예절, 예절 문제' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우    | 하 |

- 11 예시 답안** ㉠ 자신과 다른 의견을 인정하지 않으며 상대방을 존중하지 않는다. 자신의 주장을 밀어붙이며 상대방을 압도하는 과정에서 힘이나 폭력을 사용하여 갈등을 해결하려고 한다. ㉡ 서로 대화하고 양보하며 의논함으로써 합의된 결론에 도달하려고 노력한다. 각자의 목표를 추구하는 동시에 서로 좋은 관계를 유지하며 힘을 모아 갈등을 평화적으로 해결한다.

| 평가 기준                               |   |
|-------------------------------------|---|
| ㉠, ㉡에 들어갈 내용을 모두 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 상 |
| ㉠, ㉡에 들어갈 내용 중 한 가지만 서술한 경우         | 하 |

- 12 예시 답안** (1) 아파트 통학로 공사 문제를 두고 시공사는 준공을 위해 통학로 공사를 반드시 해야 한다고 주장하고, 상인들은 주민 동의 없는 공사는 절대 안 된다고 주장하며 서로 이해관계가 달라서 갈등을 하였다.  
(2) 서로 합의한 결과를 수용하고 따라야 한다.

| 평가 기준                                                |   |
|------------------------------------------------------|---|
| (1) 서로 이해관계가 다르기 때문이라는 내용을 포함하여 각 입장의 주장을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '이해관계 차이' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                    | 하 |
| (2) 서로 합의한 결과를 받아들이고 따라야 한다는 내용을 자세히 서술한 경우          | 상 |
| '합의 결과 따르기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                  | 하 |

## 03 폭력의 문제

### 문제 풀고 실력 쌓기

35~37쪽

#### 기본 타판

- 01** (1) 폭력 (2) 학생 (3) 피해자 **02** (1) ○ (2) ○ (3) × **03** (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉡ **04** 절제(조절)

#### 실력 쑥쑥

- 01** ② **02** ① **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ③ **06** ④  
**07** ③ **08** ④ **09** ①

서술형·논술형 문제 **10** 해설 참조 **11** 해설 참조 **12** 해설 참조

- 01** 폭력을 사용하면 갈등을 신속하고 원만하게 해결하는 것이 아니라, 피해자에게 고통을 주며 인간관계를 악화한다.

- 02** 폭력은 인간의 존엄성과 생명의 소중함을 무시하는 행위이기 때문에 비인간적이고 비도덕적이며 어떤 경우에도 정당화될 수 없다.



- 틀리기 쉬워요!** ① 사회적으로 도덕적 비난을 피할 수 없는 것은 폭력의 가해자이다. 폭력의 가해자는 법적 처벌을 받게 되며, 경제적 책임을 져야 한다. 폭력의 피해자는 법과 제도로 보호받아야 한다.

- 03** 제시된 글은 폭력이 또 다른 폭력을 불러오는 '폭력의 악순환'을 설명하고 있다.

#### 핵심 정리

##### 폭력의 비도덕성

|                     |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| 피해자의 심각한 신체적·정신적 고통 | 폭력의 피해자는 몸의 상처와 폭력으로 생긴 불안과 공포 때문에 고통받음.                 |
| 폭력의 악순환             | 폭력의 피해자이거나 폭력적인 환경에 많이 노출된 경우 폭력을 쉽게 사용하게 될 수 있음.        |
| 인간의 존엄성 훼손          | 폭력은 다른 사람이 인간으로서 누려야 할 자유와 권리를 침해함.                      |
| 사회적으로 갈등 심화         | 합리적 절차와 과정에 따라 문제를 해결하지 않고 폭력을 사용하면 사회 질서가 무너지고 혼란을 가져옴. |

- 04** 어떤 행위를 함으로써 발생하는 폭력을 '행위에 의한 폭력', 당연히 해야 할 행동을 하지 않음으로써 발생하는 폭력을 '부작위에 의한 폭력'이라고 한다.



- 틀리기 쉬워요!** ① 폭력은 발생 장소와 대상에 따라 가정 폭력, 학교 폭력 등이 있다. ② 폭력은 가담하는 사람의 수에 따라 개인적 폭력과 집단적 폭력이 있다. ③ 물리적 폭력을 설명하는 내용이다. 구조적 폭력은 주위 환경이나 사회 구조가 원인이 되어 발생하는 폭력이다. ④ 국가 권력에 의한 폭력을 설명하는 내용이다.

- 05** 신체나 어떤 도구를 사용하여 다른 사람을 폭행하는 물리적 폭력에 해당하는 것은 ③이다. ①은 폭력에 해당하지 않는다. ②는 구조적 폭력, ④는 국가 권력에 의한 폭력, ⑤는 학교 폭력과 정서적 폭력, 사이버 폭력에 해당한다.

- 06** 학생을 상대로 행해지는 폭력이므로 학교 폭력에 해당한다. 친구들이 ○○를 헐뜯고 야유하며 욕설을 퍼붓는 것은 언어적 폭력, ○○를 꼬집고 밀치는 것은 신체적 폭력, ○○를 따돌리는 것은 정서적 폭력에 해당한다.

- 07** 폭력이 발생하는 개인적 원인은 감정을 절제하는 능력, 다른 사람에게 공감하는 능력, 자신의 행동이 가져올 결과를 예측하는 능력이 부족하기 때문이며, 자신의 이익이나 목적을 이루려고 일부러 폭력을 사용하기 때문이기도 하다. 폭력이 발생하는 사회적 원인은 대중 매체의 영향이나 사회적으로 특정 집단이나 특수한 관계에서의 폭력을 당연시하는 잘못된 인식 때문이다.

- 08** 갈등 상황에서 ④와 같이 행동하면 폭력이 발생할 가능성이 커진다. 따라서 화나 분노와 같은 감정을 절제하고, 다른 사람을 이해하는 관용의 자세를 갖추어야 하며, 배려와 존중의 자세로 대화하고 소통하여야 한다.

- 09 사회적 차원에서 폭력을 예방하려면 강제적인 구속력을 가지고 있는 법과 제도를 갖추어야 한다. 또한 사회 구성원이 폭력을 행사했을 때 받는 처벌이나 폭력의 피해를 입었을 때 취해야 할 행동을 정확히 알도록 가르쳐야 한다.

**서술형·논술형 문제**

- 10 **예시 답안** | 폭력 때문에 생긴 공포로 정신적 고통을 겪고 있다.

| 평가 기준                                       |   |
|---------------------------------------------|---|
| 폭력 때문에 생긴 공포로 정신적 고통을 겪고 있다는 내용을 정확히 서술한 경우 | 상 |
| '공포', '정신적 고통' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우      | 하 |

- 11 **예시 답안** | 피해자를 직간접적으로 도와주어야 한다. 폭력을 목격했을 때에는 피해자의 상태를 살펴보고 알맞은 조치를 해 준다. 그럴 수 없을 때에는 주변에 알려거나 신고하여 도움을 받는다. 이때 가해자를 폭행하거나 가해자에게 물건을 던지는 것처럼 폭력적인 방법을 사용하지 않도록 주의한다.

| 평가 기준                                        |   |
|----------------------------------------------|---|
| 방관하지 않고 피해자를 도와주어야 한다는 내용과 자세한 방법을 함께 서술한 경우 | 상 |
| '도와주기, 신고하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우         | 하 |

- 12 **예시 답안** | • 관찰: 나는 네가 교실이나 복도에서 뛰어다니는 것을 보았어.  
• 부탁: 나는 네가 교실이나 복도에서 뛰어다니지 않았으면 좋겠어.

| 평가 기준                                 |   |
|---------------------------------------|---|
| 관찰과 부탁의 형식에 알맞은 문장을 모두 정확히 서술한 경우     | 상 |
| 관찰과 부탁의 형식에 알맞은 문장 중 한 가지만 정확히 서술한 경우 | 하 |

## II

## 사회·공동체와의 관계

### 01 도덕적 시민

#### 문제 풀고 실력 쌓기

49~51쪽

#### 기본 탄탄

- 01 (1) 아리스토텔레스 (2) 주권 (3) 계약 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 03 (1) × (2) ○ (3) × 04 공익

#### 실력 쌓기

- 01 ㉢ 02 ㉤ 03 ㉣ 04 ㉢ 05 ㉡ 06 ㉠  
보편적 ㉡ 배타적 07 ㉠ 08 ㉣ 09 ㉢

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 국가는 도덕적인 면에서 개인의 삶과 밀접한 관련이 있다. 보편적 가치를 중요하게 여기고 이를 실현하고자 하는 국가에서는 개인의 삶을 소중하게 여기기 때문에 국민이 도덕적인 삶을 살 수 있는 가능성이 높다.

#### 핵심 정리

#### 국가의 기원

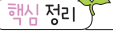
|        |                                                  |
|--------|--------------------------------------------------|
| 자연 발생  | 사람은 혼자 살아갈 수 없는 사회적 존재이므로 자연스럽게 국가가 형성되었다는 입장    |
| 사회 계약  | 사람들이 생명과 재산 등을 보호받기 위해 인위적으로 계약을 맺고 국가를 만들었다는 입장 |
| 가족의 확대 | 가족이 확대되어 국가가 생겼다는 입장                             |

- 02 크메르 루주 정부는 국민을 무력으로 탄압하는 등 비도덕적인 방식으로 국가를 운영하였다. 이런 경우 국민은 국민으로서 누려야 할 기본적인 권리를 침해받게 된다.
- 03 바람직한 국가가 추구해야 할 가치들은 인권, 자유, 평등, 정의, 평화 등의 보편적 가치이다. 이 중에서 제시된 글은 평화에 대한 설명이다.
- 04 □□는 자신이 속한 공동체나 사회의 문제에 관심을 가지고 이를 해결하기 위한 의사 결정 과정에 적극적으로 참여해야 한다.
- 05 제시된 글은 '공유지의 비극' 이야기이다. 우리가 지나치게 사익을 추구하면 공동체 전체의 이익을 해칠 수 있으므로 공익과 사익을 조화롭게 추구해야 한다.
- 06 ㉠에는 보편적, ㉡에는 배타적이라는 말이 들어가야 한다.
- 07 밑줄 친 '이것'은 법을 가리킨다.
- 08 준법의 도덕적 근거에는 우리 스스로 국가의 법에 동의했기 때문에 법을 지켜야 한다는 것, 법을 어기면 처벌을 받기 때문에 지켜야 한다는 것, 법을 지킴으로써 국가로부터 받는 혜택이 크기 때문에 법을 지켜야 한다는 것 등이 있다.



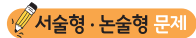
**틀리기 쉬워요** ㉔ 법을 지키는 것이 높은 사회적 지위를 보장해 주는 것은 아니다. 법은 공익을 실현하는 것을 목적으로 하므로 법을 지키는 것은 국민 모두의 행복한 삶을 위해 필요하다.

**09** 시민 불복종을 정당화하는 조건으로는 목적의 정당성, 공개성, 비폭력적 방법, 최후의 수단, 처벌 감수 등이 있다.



**핵심 정리** 시민 불복종의 정당화 조건

|         |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 목적의 정당성 | 법에 저항하는 목적이 자기 자신이나 특정 집단의 이익이 아닌 공익을 위한 것이어야 함.                                        |
| 공개성     | 공동체의 정의감에 호소하는 행위이므로 공개적으로 이루어져야 함.                                                     |
| 비폭력     | 폭력은 문제를 해결하는 근본적인 방법이 될 수 없으며, 다른 사람의 안전을 해칠 수 있으므로 비폭력적 방법으로 이루어져야 함.                  |
| 최후의 수단  | 정의롭지 못한 상황을 바꾸기 위해 가능한 합법적인 수단이나 방법을 모두 동원했음에도 불구하고 목적을 실현할 수 없는 경우에 마지막 수단으로 행 사되어야 함. |
| 처벌 감수   | 현재의 법을 위반하는 행위이므로, 이에 대한 처벌을 기꺼이 감수해야 함.                                                |



**서술형·논술형 문제**

**10 예시 답안** 정의로운 사회 제도를 만들려면 모든 사회 구성원들을 동등하게 고려해야 한다. 또한 국가는 사회 보장 제도와 같은 복지 제도를 마련하여 국민의 인간다운 삶을 보장하고 사회적 약자를 실질적으로 배려할 수 있어야 한다.

| 평가 기준                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 정의로운 사회 제도를 만들기 위해 국가가 고려해야 하는 점 두 가지를 정확하게 서술한 경우                                                        | 상 |
| 정의로운 사회 제도를 만들기 위해 국가가 고려해야 하는 점 두 가지를 썼으나, '모든 사회 구성원을 동등하게 배려하기', '인간다운 삶 보장하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 정의로운 사회 제도를 만들기 위해 국가가 고려해야 하는 점을 한 가지만 서술한 경우                                                            | 하 |

**11 예시 답안** ㉔의 가미카제는 잘못된 애국심을 보여 주었다고 생각한다. 왜냐하면 그들은 자신뿐만 아니라 다른 무고한 사람들의 생명까지도 앗아갔기 때문이다. 이러한 모습은 보편적 가치에 따른 애국심이 아닌 맹목적이고 배타적인 애국심이기 때문에 바람직하지 않다.

| 평가 기준                                                      |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 바람직한 애국심의 모습을 근거로 가미카제가 보여 준 애국심의 모습이 바람직하지 않다고 자세히 서술한 경우 | 상 |
| 가미카제가 보여 준 애국심의 모습이 바람직하지 않다고 평가하는 내용만 서술한 경우              | 하 |

**12 예시 답안** 제시된 사례에는 부당하게 차별받던 흑인들이 기본권을 보장받기 위해 평화적 시위를 벌였다는 내용이 담겨 있다. 따라서 운동의 목적이 정당하다고 볼 수 있다. 또한 공개적이고 비폭력적인 방법으로 운동을 전개했기 때문에 시민 불복종에 해당한다고 할 수 있다.

#### 평가 기준

|                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 인종 분리 정책 반대 운동을 시민 불복종으로 정당화하는 근거를 두 가지 이상 서술한 경우                                               | 상 |
| 인종 분리 정책 반대 운동을 시민 불복종으로 정당화하는 근거를 두 가지 이상 썼으나, '목적의 정당성', '공개성', '비폭력' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 인종 분리 정책 반대 운동을 시민 불복종으로 정당화하는 근거를 한 가지만 서술한 경우                                                 | 하 |

## 02 사회 정의



### 문제 풀고 실력 쌓기

59~61쪽

#### 기본 타당

**01** (1) 절차 (2) 사회 정의 (3) 공정한 **02** (1) ○ (2) × (3) × **03**

사회적 약자 **04** (1) - ㉔ (2) - ㉕ (3) - ㉖

#### 실력 북돋

**01** ② **02** ① **03** ③ **04** ③ **05** ④ **06** ⑤

**07** ① **08** ④ **09** ①

**서술형·논술형 문제** **10** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 **11** 해설 참조

**12** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** ㉔에는 분배, ㉕에는 갈등이라는 말이 들어가야 한다.
- 02** 구성원이 공정하게 자신의 몫을 받을 수 있으려면 능력이나 업적이 뛰어난 사람, 많이 노력한 사람에게 더 많은 몫이 돌아가야 한다. 동시에 성별, 가난 등의 개인적인 특성이나 상황 때문에 좋은 결과를 얻지 못한 사람은 없는지 고려할 필요가 있다.
- 03** 분배의 기준과 절차를 정할 때는 모든 사회 구성원이 동등하게 참여하여 그 기준과 절차가 누군가에게 더 유리하거나 불리해지지 않도록 해야 한다.
- 04** 공정한 경쟁은 경쟁 참여자들이 노력한 만큼 정당한 몫을 얻게 하며, 사람들의 노력과 발전을 끌어내는 동기가 되고, 정의로운 사회의 기반이 된다.
- 05** ○○이가 부정행위를 하지 않았다면 태은이는 청소를 하지 않을 수도 있었을 것이다. ○○이처럼 불공정하게 경쟁하는 사람이 생기면 경쟁에 정직하게 참여하는 사람들이 손해를 보게 되고, 경쟁 참가자들이 서로를 불신하게 된다.
- 06** 국민 기초 생활 보장 제도는 누구에게나 다시 경쟁 과정에 참여할 기회를 보장하기 위한 제도 중 하나이다.

핵심 정리  공정한 경쟁의 조건

|            |                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 경쟁 과정의 공정성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>경쟁에 참여할 기회를 차별 없이 보장하기</li> <li>경쟁에 불리한 위치에 있는 사람에게 적절한 기회를 제공하기</li> <li>사회 구성원의 합의를 통해 경쟁의 규칙 만들기</li> </ul> |
| 경쟁 결과의 정당성 | <ul style="list-style-type: none"> <li>공정하게 경쟁에 참여한 사람에게 정당한 보상하기</li> <li>경쟁에 뒤처진 사람에게 인간다운 삶을 보장하기</li> </ul>                                       |

07 제시된 정의의 원칙을 주장한 사람은 롤스이다.

08 부패 행위는 개인의 이기심, 사회의 잘못된 풍토, 잘못된 사회 제도와 운용으로 인해 발생한다.



**틀리기 쉬워요!**

㉠ 연고주의, 정실주의, 목표 지상주의를 거부하는 것은 부패를 예방하기 위해 필요한 자세이다.  
㉡ 각종 업무를 처리하는 기준이나 절차가 투명하게 운영되면 사람들이 부정한 방법으로 일을 처리할 수 없다.

09 부패 행위를 예방하기 위해서는 개인이 청렴 의식을 갖추고 공공의 이익을 위해 한쪽에 치우치지 않는 자세를 지녀야 한다. 또한 사회적·제도적으로 부패 행위를 엄격히 처벌함과 동시에 조직 내부의 비리를 고발하는 내부 공익 신고자가 피해를 입지 않도록 적극적으로 보호해야 한다.

## 서술형·논술형 문제

10 예시 답안 | (1) 임금을 제대로 주지 않은 사람 개인의 잘못된 일 뿐만 아니라 사회에 불평등하고 부당한 대우가 시정되지 않는 일이 많거나 이를 당연하게 여기는 분위기가 형성되어 있기 때문이다.

(2) 사회 정의를 실현할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 한다. 그래서 정의를 훼손하는 행동을 하는 사람을 엄격히 처벌하고 사회 정의가 실현될 수 있는 사회 분위기를 형성하는 것이 필요하다.

| 평가 기준 |                                                                                    |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 민혁이의 누나가 부당한 대우를 받은 이유를 개인적 측면과 사회적 측면에서 모두 서술한 경우                                 | 상 |
|       | 민혁이의 누나가 부당한 대우를 받은 이유를 개인적 측면과 사회적 측면 중 하나만 서술한 경우                                | 하 |
| (2)   | 민혁이의 누나가 겪은 일의 문제점 파악하여 사회적 차원에서 이를 해결할 수 있는 방안을 명확하게 서술한 경우                       | 상 |
|       | 민혁이의 누나가 겪은 일의 문제점 파악하여 사회적 차원에서 이를 해결할 수 있는 방안을 '법과 제도의 정비'와 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

11 예시 답안 | 부패를 예방하고 근절하기 위해서는 먼저 개인이 청렴 의식을 갖춰야 한다. 우리는 어떤 것이 부패 행위인지 분명하게 알고, 작은 부패 행위도 용납하지 않는 확고한 의지를 갖출 필요가 있다. 그리고 스스로 부패 행위를 하지 않는 데서 시작해 욕심 없고 정직한 태도로 내가 해야 할 책임을 다하고, 공공의 이익을 위해 한쪽에 치우치지 않는 공정함을 유지해야 한다.

| 평가 기준                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 부패를 예방하기 위해 개인이 갖추어야 할 자세 두 가지를 정확하게 서술한 경우                                          | 상 |
| 부패를 예방하기 위해 개인이 갖추어야 할 자세 두 가지를 썼으나, '청렴 의식 갖추기', '공정함 유지하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 부패를 예방하기 위해 개인이 갖추어야 할 자세를 한 가지만 서술한 경우                                              | 하 |

12 예시 답안 | (1) 내부 공익 신고

(2) 내부 공익 신고자를 보호하고 이들에게 보상을 해 주기 위한 법과 제도를 활성화해야 한다.

| 평가 기준                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| ㉠이 내부 공익 신고라는 점을 바탕으로 내부 공익 신고자를 보호하기 위해 법과 제도를 개선해야 한다는 내용을 구체적으로 서술한 경우      | 상 |
| ㉠이 내부 공익 신고라는 점을 바탕으로 내부 공익 신고자를 보호하기 위해 법과 제도를 개선해야 한다는 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

## 03 북한 이해



### 문제 풀고 실력 쌓기

69~71쪽

#### 기본 탄탄

01 (1) 독재 체제 (2) 중앙 집권적 (3) 사회주의 대가정 02 (1) × (2)

○ (3) × 03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 04 장마당

#### 실력 북돋

01 ① 02 ⑤ 03 북한 주민 04 ② 05 ⑤

06 ② 07 ④ 08 ⑤ 09 ③

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

12 해설 참조

01 북한은 당에서 정책 대부분을 결정하고 주민들에게는 그 결정에 따를 것을 요구하기 때문에 북한 인민들은 민주적인 방식으로 정치에 참여할 수 없다.

#### 핵심 정리

#### 북한 사회의 특징

|                 |                                                |
|-----------------|------------------------------------------------|
| 1인 독재 체제        | 한 사람의 지도를 받는 조선 노동당에 의해 국가 정책이 결정됨.            |
| 중앙 집권적 계획 경제 체제 | 경제생활에 필요한 모든 계획을 국가가 수립, 집행, 감독함.              |
| 사회주의 대가정 체제     | 사회 전체를 하나의 커다란 가정으로 보고 인민에게 당과 수령에 충성할 것을 강조함. |
| 집단주의, 전체주의      | 개인보다 사회나 국가 같은 전체를 우선시함.                       |

02 제시된 글은 남북한의 같은 풍습인 돌잔치의 모습을 보여 준다. 이처럼 남북한은 돌잔치와 같은 풍습을 공유하고 있으므로 같은 민족으로서의 동질성을 가지고 있음을 알 수 있다.

03 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 북한 주민이다. 우리는 북한 정권과 북한 주민을 같은 시각으로 바라보아서는 안 된다.

04 북한 주민의 삶을 바라볼 때 객관적이고 정확한 정보를 바탕으로 북한 주민의 삶을 바라보아야 하며, 정보를 제공한 기관을 신뢰할 수 있는지, 정보의 내용이 사실인지 확인해야 한다. 또한 인류 보편적 가치를 기준으로 북한 주민의 삶을 바라보아야 한다.

05 북한은 주민들은 자유롭게 정치적 결정을 하거나 생각을 표현할 자유를 제한받고 있다. 또한 1990년대 이후 국가의 배급 체계가 무너지면서 식량난에 시달리게 된 북한 주민 중에는 텃밭이나 장마당에서 직접 식량과 물품을 구하는 경우가 많아졌다. 이에 따라 북한에서는 빈부 격차가 새로운 사회 문제로 나타나고 있다.

06 북한에서는 음악, 미술, 공연 등의 문화·예술 활동을 북한 체제의 정당성과 통치자에 대한 충성심을 기르기 위해 이용한다. 그래서 그 주제와 내용이 대부분 비슷하다. 그러나 최근 북한 주민들 가운데 문화적 욕구와 취향이 다양해지면서 다른 나라의 문화를 접하는 북한 주민이 늘고 있다. 이에 북한 당국은 감시와 처벌을 더욱 강화하고 있다.

07 북한 이탈 주민은 다양한 심리적 어려움을 겪는다. 또한 언어와 교육 과정의 차이로 인해 문화적인 어려움을 느끼기도 하며, 직장을 구하거나 경제적으로 안정적인 생활을 하는 데 어려움을 겪기도 한다.



**틀리기 쉬워요** ㉠ 북한 이탈 주민은 취직하더라도 근무 조건이 불안정한 곳에서 일하게 되거나, 소득 수준이 낮은 일을 하는 경우가 많다. ㉡ 남한과 북한은 같은 언어를 사용하고 있지만 같은 단어라도 쓰임이 다른 것이 많고, 남한에서는 영어식 외래어를 많이 사용하기 때문에 북한 이탈 주민은 남한 주민과 의사소통을 하는 과정에서 어려움을 겪기도 한다.

08 ㉠에 들어갈 말은 선입견, ㉡에 들어갈 말은 관심이다.

09 북한 이탈 주민이 겪는 어려움을 극복하기 위해서는 먼저 남한 주민이 함께 살아가고 있는 북한 주민들이 겪는 어려움에 관심을 기울여야 한다. 그리고 함께 어려움을 해결해 나가려는 태도를 지녀야 한다.

#### 핵심 정리

#### 통일을 위한 과제

|        |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 개인적 차원 | 서로 배려하고 수용하는 자세를 가져야 함.                                 |
| 사회적 차원 | 서로 만나고 교류할 수 있는 소통의 장을 많이 마련해야 함.                       |
| 제도적 차원 | 법과 제도를 시대에 맞게 보완하여 북한 이탈 주민이 정착에 필요한 도움을 받을 수 있도록 해야 함. |

#### 서술형·논술형 문제

10 **예시 답안** | (가)는 사회주의 대가정 체제를 나타내며, 사회 전체를 하나의 커다란 가정으로 보고 당과 수령에 충성할 것을 강조한다는 특징이 있다. (나)는 전체주의와 관련 있으며, 북한 사회가 개인보다 집단이나 국가와 같은 전체를 중요하게 여긴다는 점이 그 특징이다.

| 평가 기준                                        |   |
|----------------------------------------------|---|
| (가), (나)를 모두 파악하고, 그 내용을 구체적으로 서술한 경우        | 상 |
| (가), (나)를 모두 파악하였으나, 그 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| (가), (나) 중 하나의 특징만 서술한 경우                    | 하 |

11 **예시 답안** | (1) 공개 처형, 정치범 수용소 운영, 이동의 자유 제한, 언론·출판·집회의 자유 제한, 종교의 자유 억압 등이 있다.

(2) 북한 주민을 민족 공동체를 형성하기 위해 함께 노력해야 할 동반자로 여기며, 북한 주민이 어떻게 살아가고 있는지 관심을 가지고 인류 보편적 가치의 관점에서 북한 주민의 삶을 이해하려고 노력해야 한다.

| 평가 기준                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| (1) 북한 주민의 인권 침해 참상에 해당하는 사례 두 가지를 모두 서술한 경우                     | 상 |
| 북한 주민의 인권 침해 참상에 해당하는 사례를 한 가지만 서술한 경우                           | 하 |
| (2) 북한 주민을 우리의 동반자이자 서로 협력해야 하는 대상으로 바라보아야 한다는 내용을 자세히 서술한 경우    | 상 |
| 북한 주민을 우리의 동반자이자 서로 협력해야 하는 대상으로 바라보아야 한다는 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

12 **예시 답안** | • 남한 주민: 함께 살아가고 있는 북한 이탈 주민이 겪는 어려움에 관심을 기울이고 어려움을 함께 해결해 나가려는 태도를 지녀야 한다.

• 북한 이탈 주민: 주변의 남한 주민이나 먼저 남한에 온 북한 이탈 주민에게 도움을 구할 수 있어야 하며, 적극적으로 어려움을 극복하려는 태도를 갖추어야 한다.

| 평가 기준                                                                           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|
| 남한 주민과 북한 이탈 주민이 지녀야 하는 자세를 각각 서술한 경우                                           | 상 |
| 남한 주민과 북한 이탈 주민이 지녀야 하는 자세를 모두 썼으나, '관심 가지기', '도움 요청하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 남한 주민이 지녀야 하는 자세와 북한 이탈 주민이 지녀야 하는 자세 중 한 가지만 서술한 경우                            | 하 |

## 04 통일 윤리 의식

### 문제 풀고 실력 쌓기

79~81쪽

#### 기본 타킷

- 01** (1) 적극적 평화 (2) 소극적 평화 (3) 이산가족 **02** (1) × (2) ○ (3) ○ **03** (1) - ㉠ (2) - ㉡ **04** 민족 동질성

#### 실력 북돋

- 01** ② **02** ⑤ **03** ② **04** ④ **05** ② **06** ⑤  
**07** ② **08** ③ **09** ③

서술형·논술형 문제 **10** 해설 참조 **11** 해설 참조 **12** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** 진정한 평화는 전쟁이나 분쟁이 없을 뿐만 아니라 불합리한 차별과 불평등 같은 요소가 사라져 구성원들이 모두 평등하게 인간다운 삶을 누릴 수 있는 상태이다.

#### 핵심 정리 평화의 의미

|        |                                                    |
|--------|----------------------------------------------------|
| 소극적 평화 | 생명과 신체의 안전이 보장되며, 전쟁이나 분쟁과 같은 직접적 폭력이 없는 상태        |
| 적극적 평화 | 직접적 폭력이 없으며 제도적·사회적 차원에서 권리가 보장된 상태                |
| 진정한 평화 | 전쟁이나 분쟁이 없을 뿐만 아니라 모든 구성원이 평등하게 인간다운 삶을 누릴 수 있는 상태 |

- 02** 현재 우리가 누리고 있는 평화는 전쟁의 위협이 완전히 사라지지 않은 불안정한 평화이다. 통일을 통해 우리는 전쟁의 공포를 없애고 진정한 평화를 실현할 수 있다.
- 03** 남북한의 전쟁 가능성은 주변국의 평화에도 영향을 끼친다. 그러므로 통일은 국제 사회에도 영향을 준다.
- 04** 통일 한국의 기본 조건은 구성원 모두가 주인이 되는 나라, 인류 보편적 가치를 추구하는 나라, 구성원의 인간다운 삶을 보장하는 나라이다.



#### 틀리기 쉬워요!

- ④ 통일 한국은 다양성을 인정하고 서로 존중하며 배려하는 문화가 정착된 나라여야 한다.

- 05** 미래 통일 한국의 모습은 현재 남한과 북한이 분단 상태로 인해 부담하고 있는 비용을 다양한 분야에 투자할 수 있게 되어 경제가 발전한 복지 국가가 될 것이다.

- 06** 통일을 이루기 위해 남북한은 지속적으로 평화롭게 교류하고 협력해야 한다. 이를 위해 서로에 대한 이해와 존중이 필요하다.

- 07** 통일을 이루기 위해 사회적인 차원에서 민족 동질성을 회복하기 위해 노력해야 하며, 남북한이 지속해서 평화롭게 교류하고 협력해야 한다. 또한 통일 준비를 뒷받침할 수 있도록 법과 제도를 정비해야 하며, 통일 비용을 마련하기 위해서 노력해야 한다. 끝으로 통일에 우호적인 국제 분위기가 조성되도록 다양한 외교적 노력이 필요하다.

- 08** 제시된 글은 모두 통일 비용에 관한 설명이다.

- 09** 통일을 이루기 위해 우리는 먼저 통일에 관심을 가져야 하며, 관용적이고 개방적인 자세를 갖추어야 한다. 또한 국민 개개인이 올바른 안보 의식을 지니는 것도 필요하다. 더 나아가 모두가 평화를 사랑하는 마음을 가져야 한다.

#### 서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안** 남북한은 분단된 상태에서 군사적으로 대치하고 있기 때문에 우리가 현재 누리고 있는 평화는 전쟁의 위협이 완전히 사라지지 않은 불안정한 평화이다. 세계 평화 지수는 이웃 국가와의 관계, 군사비의 비율 등을 반영하기 때문에 우리의 평화 지수가 높지 않다고 할 수 있다.

| 평가 기준                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| 진정한 평화의 의미를 바탕으로 우리나라가 분단으로 인해 불안정한 평화를 누리고 있기 때문에 세계 평화 지수가 낮다는 점을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '분단되어 있기 때문에'와 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                            | 하 |

- 11 예시 답안** 통일이 되면 우선 남한의 자본과 기술력을 바탕으로 북한의 풍부한 자원을 이용할 수 있게 되어 경제가 발전한다. 또한 통일이 되면 남한과 북한이 분단 상태로 인해 부담하고 있는 비용을 사회의 다양한 분야에 투자할 수 있게 되어 국민의 행복하고 인간다운 삶을 보장하는 복지 국가가 될 수 있다.

| 평가 기준                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 통일 한국이 경제적으로 발전하고 국민의 행복을 보장할 것이라고 보는 근거 두 가지를 구체적으로 서술한 경우                                        | 상 |
| 통일 한국이 경제적으로 발전하고 국민의 행복을 보장할 것이라고 보는 근거 두 가지를 썼으나, '북한 자원 활용', '분단 비용 감소' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 통일 한국이 경제적으로 발전하고 국민의 행복을 보장할 것이라고 보는 근거를 한 가지만 서술한 경우                                             | 하 |

- 12 예시 답안** (1) 동독과 서독이 지리적 통일은 이루었으나 사회 구성원 전체의 내면적, 정신적 통합은 아직 이루지 못하였기 때문이다.

- (2) 진정한 통일은 다양한 구성원들이 사회적 통합을 이룰 때 완성된다. 이를 위해 다양성을 존중하며 서로 양보하고 타협하는 자세를 지녀야 한다.

| 평가 기준 |                                                                       |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 동독인과 서독인 사이의 심리적 거리감이 좁혀지지 않은 이유를 내면적 통합이 이루어지지 않았기 때문이라는 관점에서 서술한 경우 | 상 |
|       | '내면적 통합의 미흡'과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                    | 하 |
| (2)   | 통일 이후 다문화 사회를 준비하기 위해 다양성을 존중하는 자세가 필요하다는 내용을 구체적으로 서술한 경우            | 상 |
|       | '다양성 존중하기', '서로 양보하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                         | 하 |

# III

## 자연·초월과의 관계

### 01 자연관

#### 문제 풀고 실력 쌓기

93~95쪽

##### 기본 타당

01 (1) × (2) ○ (3) ○ 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 03 (1) 친환경 삶이 (2) 지속 가능한 발전 (3) 생명 감수성 04 환경친화적

##### 실력 쑥쑥

01 ① 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③  
07 ㉠ 생존 ㉡ 자정 능력 08 ⑤ 09 ③

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 제시된 글은 자연의 의미를 담고 있다.
- 02 우리 조상들이 당산나무를 대하는 태도를 통해 그들이 자연을 두려워하고 공경했다는 점을 알 수 있다.
- 03 ㉠ 인간 중심주의적 자연관은 인간은 자연보다 우월하므로 자연을 지배하고 이용할 수 있으며, 자연은 인간의 삶에 도움이 될 때 비로소 가치가 있다고 본다. ㉡ 생태 중심주의적 자연관은 자연은 본래적 가치를 지니고 있기 때문에 인간에게 얼마나 이익이 되는지에 따라 자연의 가치를 평가해서는 안 되며, 자연을 있는 그대로 존중하고 보호해야 한다고 본다.
- 04 우리는 현대 사회에 들어와 물질적 풍요를 누리게 되었지만 심각한 환경 문제 역시 함께 겪게 되었다. 환경 문제에는 대기 오염, 수질 오염, 토양 오염, 방사능 물질로 인한 오염, 지구 온난화로 인한 환경 문제 등이 있다.
- 05 환경 문제의 특징 중 하나는 한 나라에서 환경 오염이 발생하면 직접 환경 오염을 일으키지 않은 다른 나라의 사람들과 동식물도 그에 따른 피해를 볼 수 있다는 것이다.
- 06 물질에 대한 과도한 욕망으로 필요하지 않은 물건을 쉽게 사고 금방 버리는 소비는 지구 생태계 전체가 사용해야 하는 자원을 고갈시킬 수 있다.
- 07 ㉠에 들어갈 말은 생존, ㉡에 들어갈 말은 자정 능력이다.
- 08 환경친화적인 삶을 살기 위해서는 비용과 이익뿐만 아니라 생태계와 미래 세대에 미칠 영향까지 고려하여 정책과 제도를 만들어야 한다.
- 09 제시된 협약들은 환경과 관련 있는 국제 협약이다. 대부분의 환경 문제는 한 국가의 힘만으로는 해결하기 어렵기 때문에 국제 사회에서는 다양한 국제 협약을 맺어 환경 오염을 일으키는 행동을 제한하고 동식물을 보호하는 등 환경을 보존하기 위해 노력하고 있다.

#### 핵심 정리

#### 환경친화적인 삶의 실천 방안

|        |                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 개인적 노력 | • 환경 친화적인 생활 습관 기르기<br>• 시민 단체나 환경 운동에 직접 참여하기                                           |
| 국가적 노력 | • 지속 가능한 발전을 위한 정책과 제도 만들기<br>• 환경 오염을 엄격히 규제하는 법과 제도 만들기<br>• 기업이 환경친화적인 기술을 개발하도록 지원하기 |
| 국제적 노력 | 국제 협약을 맺어 환경친화적인 삶을 위해 협력하기                                                              |

#### 서술형·논술형 문제

10 예시 답안 | 그림의 학생은 인간 중심주의적 자연관을 보이고 있다. 인간 중심주의적 자연관에서는 인간을 자연보다 우월한 존재로 여기며, 자연은 인간의 삶에 도움이 될 때 비로소 가치가 있다고 본다.

| 평가 기준                                                                     |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 그림의 학생이 인간 중심주의적 자연관을 지니고 있다는 점을 밝히고, 인간 중심주의적 자연관의 특징을 구체적으로 서술한 경우      | 상 |
| 그림의 학생이 인간 중심주의적 자연관을 지니고 있다는 점을 밝히고, 인간 중심주의적 자연관의 특징을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 그림의 학생이 인간 중심주의적 자연관을 지녔다는 점만 썼거나, 인간 중심주의적 자연관의 특징만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우    | 하 |

11 예시 답안 | 지구 반대편의 생명을 보호한다는 생각으로 휴대 전화를 오랫동안 소중하게 다루어야 한다. 또한 내가 사용하는 물건이 만들어지고 폐기되기까지 환경에 미치는 영향을 고려하여 소비하는 자세를 지녀야 한다.

| 평가 기준                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 환경을 생각하는 소비의 실천 방법 두 가지를 서술한 경우                                                              | 상 |
| 환경을 생각하는 소비의 실천 방법 두 가지를 썼으나, '휴대 전화 오래 쓰기', '환경에 미치는 영향을 고려하여 소비하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 환경을 생각하는 소비의 실천 방법을 한 가지만 서술한 경우                                                             | 하 |

12 예시 답안 | 환경과 조화를 이루기 위해 지속 가능한 어업 방식이 필요하다. 지속 가능한 어업은 목표한 물고기를 적절한 양만 포획하여 참치를 보존하면서도 인간의 필요로 충족할 수 있다는 장점이 있다.

| 평가 기준                                                                                 |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 지속 가능한 어업 방식이 필요하다는 점을 쓰고, 지속 가능한 어업의 장점을 자세히 서술한 경우                                  | 상 |
| 지속 가능한 어업 방식이 필요하다는 점을 쓰고, 지속 가능한 어업의 장점을 '참치 보존과 인간의 필요 충족 가능'과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 지속 가능한 어업 방식이 필요하다는 점만 쓰거나, 지속 가능한 어업의 장점만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                          | 하 |

## 02 과학과 윤리

### 문제 풀고 실력 쌓기

103~105쪽

#### 기본 탄탄

01 (1) 대량 생산 (2) 평화 (3) 존엄성 02 (1) ○ (2) ○ (3) × 03 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 04 미래 세대

#### 실력 쌓기

01 ④ 02 ② 03 ㉠ 시간(공간) ㉡ 공간(시간) 04 ⑤  
05 균형 06 ② 07 ④ 08 ① 09 ②

서술형·논술형 문제 10 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 11 해설 참조  
12 해설 참조

- 01 과학 기술을 활용하여 각종 산업 기계가 발달하면서 대량 생산이 가능해지자 농경 사회는 산업 사회로 바뀌었다.
- 02 과학 기술을 잘못 활용하여 생긴 부작용과 문제점도 많으므로 과학 기술이 인간의 모든 문제를 해결할 수 있게 되었다고 할 수는 없다.
- 03 고속 열차, 비행기를 타고 멀리까지 빠르게 이동할 수 있고 인터넷에 접속하여 지구 반대편에서 일어난 일을 실시간으로 알 수 있다는 내용을 보고 짐작할 수 있다.
- 04 과학 기술의 발달은 인간 소외 현상, 환경 파괴, 생명 경시 현상, 인류의 평화와 안전을 위협하는 문제, 기술 차이로 생기는 불평등 심화 등 여러 가지 문제를 가져왔다.
- 05 과학 기술은 긍정적 측면과 부정적 측면이 있으므로 균형 잡힌 관점을 가지고 개발되고 활용되어야 한다.
- 06 과학 기술은 개발 단계에서는 결과를 정확히 예측할 수 없고, 생명에 피해를 줄 수 있으므로 책임이 필요하다.
- 07 과학 기술이 가져오는 이익과 편리함보다 인간 존엄성과 인권을 더 소중하게 생각해야 한다.

#### 핵심 정리

과학 기술을 책임 있게 활용하는 자세

|                 |                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 인간의 존엄성과 인권 존중  | 과학 기술이 무고한 사람들을 해칠 수 있는 방향으로 활용되면 바로 활용을 중지해야 함.                           |
| 동식물의 생명과 생태계 보존 | 한번 훼손된 생명과 생태계는 원상회복이 어려우므로 생명과 생태계를 적극적으로 보호하여야 함.                        |
| 미래 세대 고려        | • 과학 기술의 결과는 미래에까지 영향을 미침.<br>• 지구는 미래 세대가 살아갈 터전이므로 지구를 보존하여 온전히 물려주어야 함. |

- 08 밑줄 친 부분 뒤에 이어지는 내용은 과학 기술이 한꺼번에 많은 사람에게 영향을 주고, 그 영향이 빠르게 전파된다는 것을 알 수 있는 사례이다.

- 09 적정 기술은 지역의 자원과 노동력을 사용하여 지역 주민들의 필요에 따라 친환경적이고 지속 가능한 방법으로 개발되고 쓰이는 기술이다. 따라서 최첨단 과학 기술을 활용하여 만든 휴대 전화는 적정 기술의 사례로 볼 수 없다.

#### 서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 | (1) 스마트 패드로 친구들과 문자 메시지를 쉽게 주고받으면서 인간관계가 더 좋아졌을 것이다. / 문자 판독기로 문서를 읽을 수 있게 되면서 자신에게 필요한 정보와 지식을 쉽게 얻을 수 있게 되었을 것이다.  
(2) 전자동 휠체어가 개발되어 다리가 불편한 사람들이 편리하게 이동할 수 있게 되었다. / 보청기가 개발되어 귀가 잘 들리지 않는 사람들이 소리를 쉽게 들을 수 있게 되었다. 등

| 평가 기준 |                                                                                         |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 스마트 패드를 사용하면서 인간관계가 더 좋아지고 문자 판독기를 사용하여 정보와 지식을 쉽게 얻을 수 있게 되었다는 내용 중 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '원만한 인간관계', '지식 습득' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                             | 하 |
| (2)   | 알맞은 사례를 한 가지 이상 자세히 서술한 경우                                                              | 상 |
|       | 알맞은 사례를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                                               | 하 |

- 11 예시 답안 | • 긍정적 측면: 짧은 시간에 많은 정보를 찾을 수 있다. / 컴퓨터나 스마트폰이 있으면 언제 어디에서든지 접속할 수 있다.  
• 부정적 측면: 잘못된 정보도 많다. / 컴퓨터나 스마트폰에 중독될 수 있다.

| 평가 기준                                      |                                                          |   |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 인터넷의 긍정적 측면과 부정적 측면을 모두 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 인터넷의 긍정적 측면과 부정적 측면을 모두 한 가지 이상 서술하였으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
|                                            | 인터넷의 긍정적 측면과 부정적 측면 중 한 가지만 서술한 경우                       | 하 |
|                                            | 인터넷의 긍정적 측면과 부정적 측면을 모두 한 가지 이상 자세히 서술한 경우               | 상 |

- 12 예시 답안 | 탈리도마이드는 임산부들의 입덧 방지를 위한 목적으로 개발되었지만, 이 약을 먹은 임산부들이 기형아를 출산하면서 임산부와 아이들에게 많은 피해를 주었다. 이처럼 과학 기술은 개발 단계에서 나중에 어떤 결과를 가져올지 정확히 예측하기가 어려우므로 책임이 필요하다.

| 평가 기준                                          |                                                              |   |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|
| 탈리도마이드 사례와 연관 지어 과학 기술에 책임이 필요한 이유를 자세히 서술한 경우 | 탈리도마이드 사례와 연관 짓지는 않았으나 과학 기술에 책임이 필요한 이유를 자세히 서술한 경우         | 중 |
|                                                | 탈리도마이드 사례와 연관 짓지 않고 '나쁜 결과', '나쁜 영향' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |
|                                                | 탈리도마이드 사례와 연관 지어 과학 기술에 책임이 필요한 이유를 자세히 서술한 경우               | 상 |

## 03 삶의 소중함

### 문제 풀고 실력 쌓기

113~115쪽

#### 기본 타단

01 (1) 한 번 (2) 유한 (3) 의미 02 (1) × (2) × (3) ○ 03 죽음 04  
(1) - (2) - (3) - (4)

#### 실력 쌓기

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ①  
07 의미 08 ④ 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 (1) 해설 참조  
(2) 해설 참조

- 01 인간의 삶은 단 한 번뿐이기 때문에 이미 한 선택을 바꾸거나 저지른 잘못을 바로잡기 위해 과거로 되돌아갈 수 없다. 이러한 삶의 일회성은 우리가 하루하루를 더욱 더 소중하게 여기고 신중하게 살도록 해 준다. 또한 그 자체로는 고유한 의미를 가지지 않는 물건과 달리 인간의 삶은 살아 있는 그 자체로 의미가 있으며, 그 누구와도 바꿀 수 없는 유일무이하다.
- 02 사람은 홀로 삶을 살아갈 수 없으며, 수많은 사람의 영향과 도움을 받으며 성장해 나간다. 지금의 내가 존재하는 것은 가족과 친구들, 이웃들의 사랑과 관심, 배려가 있었기 때문이다.
- 03 우리의 삶은 주어진 상황과 조건에 따라 흘러가기도 하지만, 삶의 모든 부분이 타고난 조건에 의해 결정되는 것은 아니다. 적극적이고 능동적인 자세를 가지고 부단히 노력하면 크고 작은 목표를 이루며 행복을 느끼고 삶을 더욱 소중하게 만들 수 있다.
- 04 인간은 영원히 살 수 없으며, 모든 삶에는 반드시 끝이 있다. 죽음은 인간이라면 누구나 겪는 일로, 삶의 한 과정이자 일부이며 인간이 마주하는 삶의 한계 중 하나이다.
- 틀리기 쉬워요!** ㉠ 죽음을 통해 우리는 삶이 영원하지 않다는 것을 알 수 있다. ㉡ 죽음은 질병이나 갑작스러운 사고, 노이가 들고 기력이 다하면 맞이하는 것으로, 인간이 노력을 한다고 피할 수 있는 것이 아니다.
- 05 죽음을 성찰함으로써 우리는 삶이 소중하다는 것을 깨닫고 주어진 삶을 더욱 성실하게 살아갈 수 있다.
- 06 자신의 삶을 소중히 여기고 의미 있게 살아가는 사람들은 타인의 삶도 소중하다는 것을 알고 자연스럽게 타인을 배려한다. 타인을 소중히 여기고 배려하면 스스로를 떳떳하고 자랑스럽게 여기며 의미 있는 삶을 살 수 있다.
- 07 니체의 말, 빅터 프랭클과 동료들의 사례를 통해 견디기 힘든 상황에서도 스스로 의미 있는 삶을 추구하는 것이 중요하다는 것을 알 수 있다. 고통과 시련을 겪는 상황에서도 의미 있는 삶을 살고자 노력한다면 더 나은 삶을 꿈꿀 수 있다.

- 08 종교적 가치를 추구한 사람들은 현실의 한계를 고민하며 자신의 힘으로 해결하기 어려운 문제를 종교 생활로 극복하고 유한한 존재로서 삶의 진정한 의미를 찾으려고 노력했다.
- 09 정신적 가치에는 지적 가치, 예술적 가치, 종교적 가치, 도덕적 가치 등이 있다. ⑤ 물건을 사 모으는 것은 정신적 가치가 아니라 물질적 가치를 추구하는 모습이라고 볼 수 있다.

#### 서술형·논술형 문제

- 10 **예시 답안** | 우리의 삶은 단 한 번뿐이며 누구와도 바꿀 수 없는 유일무이한 것이다.

| 평가 기준                                  |   |
|----------------------------------------|---|
| 삶은 한 번뿐이며 유일무이한 것이라는 내용을 모두 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '한 번', '유일무이' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우  | 하 |

- 11 **예시 답안** | 자신을 아껴 주는 사람들의 존재와 그들과의 관계가 삶을 소중하게 만들어 준다.

| 평가 기준                                                      |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 자신을 아껴 주는 사람들의 존재와 그들과의 관계가 삶을 소중하게 만들어 준다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '인간관계', '자신을 아껴 주는 사람들' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우            | 하 |

- 12 **예시 답안** | (1) 죽음을 삶의 한 과정으로 여기고 겸허히 받아들였다.  
(2) 남은 시간 동안 삶을 정리하고 사랑하는 사람들과 의미 있는 시간을 보낼 수 있기 때문이다.

| 평가 기준                                                                 |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| (1) 죽음을 삶의 한 과정으로 여기고 겸허히 받아들였다는 내용을 자세히 서술한 경우                       | 상 |
| '겸허한 태도', '겸손한 태도' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                            | 하 |
| (2) 남은 시간 동안 삶을 정리하고 사랑하는 사람들과 의미 있는 시간을 보낼 수 있기 때문이라는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '삶을 정리함', '의미 있는 시간' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                          | 하 |

## 04 마음의 평화

### 문제 풀고 실력 쌓기

121~123쪽

#### 기본 타킷

01 (1) 고통 (2) 평화 (3) 희망 02 (1) × (2) ○ (3) ○ 03 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡ 04 옳서

#### 실력 북돋

01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ①  
07 희망 08 ④ 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 11 해설 참조

12 해설 참조

- 01 마음의 괴로움이 몸의 고통으로 느껴지거나 몸이 힘들어서 마음마저 괴로운 경우도 있다.
- 02 고통은 자신 때문에 생겨나기도 하고 자신의 의지와 상관없이 생겨나기도 하며, 다른 사람이나 전쟁, 자연재해, 불합리한 사회 구조 등이 원인이 되어 생기기도 한다.
- 03 고통을 겪고 있을 때에는 자신이 겪고 있는 고통을 있는 그대로 바라보아야 한다. 차분한 마음으로 자신을 관찰하면서 고통을 과장하거나 축소하지 않고 있는 그대로 바라보면서 고통이 어디에서 생겨나는지 알 수 있다. 고통의 원인을 알면 그 해결 방안도 찾을 수 있다.
- 04 고통의 원인이 자신에게 있는지, 주어진 환경이나 상황에 있는지 알아보고 그에 따라 올바르게 대처하여야 한다.

#### 핵심 정리 고통에 올바르게 대처하는 방법

|                    |                                                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 욕심과 집착을 줄이기        | 만약 고통의 원인이 자신에게 있다면 지나친 욕심과 집착 때문인지 생각해 보고, 불필요한 욕심과 집착을 줄여야 함.                   |
| 환경과 상황을 변화시키기      | 적극적으로 고통에 대처하여 자신을 고통스럽게 하는 환경과 상황을 변화시키기 위해 노력해야 함.                              |
| 용기 있게 고통을 마주하기     | 환경이나 상황을 변화시키기 어렵다면 용기 있게 고통을 마주하여 고통을 줄이기 위해 노력해야 함.                             |
| 다른 사람의 고통에 관심을 가지기 | 다른 사람의 고통에 관심을 가지고 자신이 도울 수 있는 일을 실천해야 함. → 다른 사람의 고통을 덜어 주고, 사회 전체의 고통을 줄일 수 있음. |

- 05 주변이 아무리 평화롭더라도 자신의 마음을 다스리지 못하면 스스로 괴로움을 느끼게 된다. 따라서 마음의 평화를 얻기 위해서는 자신의 마음을 잘 다스려 분노와 같은 부정적인 감정을 조절할 수 있어야 한다.
- 06 자신의 부족한 점을 숨기거나 원래 모습보다 잘 보이려고 하면 마음이 불안해진다. 마음의 평화를 얻으려면 자신의 모습을 있는 그대로 바라보고, 자신의 장단점을 인정하며 노력을 통해 부족한 점을 고쳐 나가야 한다. 스스로 자신을 긍정하고 사랑해야 다른 사람도 긍정적으로 바라볼 수 있고 마음이 평화로워진다.

- 07 제시된 글은 우리가 살아가는 동안 희망을 품는 것이 얼마나 중요한 것인지를 말하고 있다. 희망은 아직 이루어지지 않은 무언가를 바라는 것을 의미하며, 우리의 삶에서 꼭 필요한 것이다.
- 08 모든 사람이 똑같은 희망을 추구한다고 해서 한순간에 희망이 이루어지지 않는다는 것이다. 희망을 이루려면 의지를 가지고 작은 일부터 실천하려고 노력해야 한다.
- 09 일제 강점기에 '우리나라의 독립'이라는 희망을 가지고 이를 실현하고자 헌신적으로 독립운동을 한 애국지사들의 사례를 보면서 어려운 환경 속에서도 많은 사람이 바람직한 희망을 가지고 이를 실현하려고 노력하면 언젠가는 그 희망이 이루어진다는 것을 알 수 있다.

#### 서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 | (1) 고통은 괴로움과 아픔이 합쳐진 말로, 몸과 마음이 느끼는 아픔과 괴로움을 의미한다.  
(2) 위험한 상황을 피하고, 똑같은 고통을 다시 경험하지 않으려고 주의하게 된다. / 다른 사람의 고통에도 관심을 가지게 되며, 고통을 줄이려고 노력하는 과정에서 더욱 성숙한 삶을 살아갈 수 있다.

| 평가 기준 |                                               |   |
|-------|-----------------------------------------------|---|
| (1)   | '몸과 마음이 느끼는 아픔과 괴로움'이라는 내용을 포함하여 자세히 서술한 경우   | 상 |
|       | '아픔', '괴로움' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우           | 하 |
| (2)   | 우리 삶에서 고통이 하는 역할을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우          | 상 |
|       | '위험을 피함', '같은 고통을 피함' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

- 11 예시 답안 | 사람은 누구나 잘못이나 실수를 할 수 있으며, 다른 사람을 싫어하고 미워하는 감정은 나의 마음을 고통스럽게 한다는 생각을 한다. 다른 사람의 실수나 잘못을 너그럽게 용서하는 자세를 갖춘다.

| 평가 기준                                                                                       |                                        |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|
| 사람은 누구나 실수할 수 있다고 생각하며 다른 사람의 실수나 잘못을 너그럽게 용서한다는 내용을 포함하여 화를 다스리기 위해 필요한 생각과 행동을 자세히 서술한 경우 |                                        | 상 |
|                                                                                             | '용서', '마음의 평화' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

- 12 예시 답안 | 마음의 평화를 이루려면 상대를 진심으로 용서하는 것이 중요하다.

| 평가 기준                                                               |              |   |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| 마음의 평화와 용서를 서로 연관 지어 마음의 평화를 이루려면 상대를 진심으로 용서하는 것이 중요하다는 내용을 서술한 경우 |              | 상 |
|                                                                     | '용서'라고만 쓴 경우 | 하 |



# 중등 도덕 ② 시험 대비편

정답친해



## I

### 타인과의 관계

#### 01 정보 통신 윤리

2~5쪽

##### 중요 내용 확인

- ① 익명성    ② 사생활    ③ 사이버    ④ 존중  
⑤ 책임    ⑥ 거부(거절)

##### 꼭꼭 예상 문제

- 01 ①    02 ③    03 ④    04 ⑤    05 정보 격차  
06 ②    07 ③    08 ③    09 ②    10 ③    11 ③  
12 ②    13 ①    14 인터넷 리터러시    15 ③    16 ②  
17 ②

서술형·논술형 18 해설 참조 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01 ㉠에서 책 읽는 것을 좋아한다는 것은 가상 공간이나 그 특성과 관계가 없다. ㉠의 블로그는 자신의 관심사에 따라 자유롭게 시사 평론, 일기, 취재 기사 등을 올리는 웹사이트이고, ㉡의 누리소통망(SNS)은 특정한 관심이나 활동을 공유하는 사람들 사이의 관계를 구축해 주는 온라인 서비스이다. ㉢, ㉣에서 슬기가 관심 있는 모임에 가입하고 직접 만든 정보를 다른 사람과 공유하는 모습에서 가상 공간은 개인이 흥미와 관심사에 따라 스스로 참여할 수 있는 자율성이 있다는 것을 알 수 있다.
- 02 가상 공간은 익명성이 있어서 현실 공간에서 자신의 신분이나 정체성을 드러내지 않고 활동할 수 있다. 그래서 현실 공간에서보다 더 자유롭게 자신의 의견을 표현할 수 있다.
- 03 정보화 시대에 가상 공간에서 발생하는 도덕 문제에는 개인 정보가 유출되어 사생활을 침해하는 문제, 인터넷에 중독되어 일상생활에서 어려움을 겪는 문제, 허위 사실 유포나 악성 댓글 등의 사이버 폭력 문제, 정보를 불법으로 복제·거래하여 다른 사람의 지적 재산을 침해하는 문제, 해킹이나 컴퓨터 바이러스 유포 문제, 정보 격차 문제 등이 있다. ㉠은 신체적 폭력으로, 가상 공간이 아닌 현실 공간에서 직접적인 신체 접촉을 함으로써 발생한다.
- 04 지적 재산권은 인간의 정신 활동으로 얻은 지적 창작물에 부여된 권리를 말한다. ㉤는 해킹이나 컴퓨터 바이러스를 유포하는 행위가 해당하는데, 이는 악의적인 범죄 행위로 불특정 다수에게 경제적 손실과 정신적 피해를 줄 수 있다.

- 05 제시된 글은 정보 격차를 설명하는 내용으로, 정보 격차는 정보에 접근할 수 있는 기회와 능력의 차이를 뜻한다.
- 06 정보 격차는 빈부 격차와 불평등, 소외 등의 문제를 심화할 수 있다. 정보 격차의 실제 사례에는 직업이나 연령에 따라 인터넷 사용자의 비율에서 차이가 나는 현상, 농촌·산간 지역에서 초고속 인터넷을 사용하는 여건이 대도시보다 비례 열악한 현상 등이 있다.
- 07 정보화 시대에 우리는 가상 공간의 익명성과 표현의 자유를 근거로 가상 공간에서 무책임한 언행을 하고도 현실 공간에서보다 양심의 가책을 덜 느낀다. 그러나 가상 공간에서도 현실 공간에서처럼 자신이 한 말과 행동에 도덕적 책임을 져야 한다. 그렇지 않으면 다른 사람의 권리를 침해하고 공익을 훼손할 수 있다.
- 08 ㉢은 현실 공간에서의 '말'의 특징이다. 현실 공간에서의 '말'은 대화 중에 오해가 될 내용을 즉각적으로 수정할 수 있고 상대방의 손짓, 몸짓, 표정의 변화를 보고 말의 부족한 부분을 알 수 있다. 또한 서로 얼굴을 보면서 주고받는 경우가 많기 때문에 말이 전달되는 순간의 분위기를 보고 말의 의미를 짐작할 수 있다.
- 09 정보화 시대에 가상 공간에서의 도덕적 책임은 현실 공간에서 가져야 할 도덕적 책임과 크게 다르지 않다. 가상 공간에서도 다른 사람을 존중하고 자신이 한 말이나 행동에 책임을 져야 한다. 그리고 다른 사람과 사회에 해악을 끼치는 행동을 하지 않으며 공정하고 올바른 것을 추구하는 정의의 자세가 필요하다. ㉡는 다른 사람의 사생활과 지적 재산권을 침해하는 행동이므로 해서는 안 된다.
- 10 ㉠은 다른 사람에게 사이버 폭력을 행사함으로써 해악을 끼치는 행동을 하지 않고 다른 사람을 존중하고자 노력하는 자세, ㉢은 정의를 실현하려고 노력하는 자세에 해당한다.
- 틀리기 쉬워요!** ㉠ 사이버 폭력에 해당한다. ㉣ 지적 재산권 침해에 해당한다.
- 11 정보 통신 매체를 올바르게 사용하지 않으면 찾은 정보를 제대로 활용할 수 없고 인터넷 중독 등으로 건강이 나빠지며 인터넷에 남아 있는 정보 때문에 나쁜 평판을 받게 될 수도 있다. ㉢의 내용과 달리, 인터넷에서 내가 한 말이나 행동은 기록으로 남으며 이 기록이나 정보를 완전히 바꾸거나 없애는 것은 불가능하다.
- 12 ㉡에서처럼 상대방의 주장에 절대 반박하면 안 되는 것이 아니라, 아무리 자기 생각이 옳다고 해도 상대방의 기분이 나쁘지 않도록 바른 언어를 사용하여 예의 바르게 쓰는 것이 중요하다.

13 빈칸에 들어갈 자제는 ‘절제’로, ①은 이 자세를 강조하는 사람이 부정의 대답을 할 질문이다. 정보 통신 매체에서 찾은 정보 중 꼭 필요한 것만 사용하고, 시간과 장소를 정하여 정보 통신 매체를 적절하게 사용하며, 가상 공간에서 대화하거나 댓글을 달 때 감정을 조절하는 것이 스스로 절제하는 태도이다.

14 정보 통신 매체를 사용할 때 필요한 ‘인터넷 리터러시’를 설명한 내용으로, 이러한 능력을 갖추면 정보 통신 매체를 이용하여 정보를 찾을 때 정확하고 믿을 만한 정보를 선택하여 활용할 수 있다.

15 ㉠에서처럼 인터넷에 실명을 밝혔다고 해서 자신의 감정을 여과 없이 마음껏 표현하거나, 직접 얼굴을 보고는 할 수 없는 말이나 행동을 함부로 해서는 안 된다. 가상 공간에서도 현실 공간에서처럼 예의를 지키고 책임 있게 행동하여야 한다.

16 제시된 글에서 설명하는 ‘이것’은 사이버 폭력이다. 사이버 폭력은 청소년들 사이에서도 발생하기 때문에 학교 폭력에 해당하기도 한다. 사이버 폭력은 청소년들 사이에서만 발생하는 것이 아니며 가상 공간을 이용하는 모든 사람들 사이에서 발생한다.

17 사이버 폭력을 당하면 분명하게 거부 의사를 표현하고 바로 부모님이나 선생님께 도움을 요청하거나 관련 기관에 신고하여야 한다.



**틀리기 쉬워요**

㉠ 사이버 폭력을 목격했을 경우 방관하지 말고 피해자를 직간접적으로 도와주어야 한다. ㉡ 사이버 폭력의 피해를 입었다면 가해자의 말이나 글에 감정적으로 대응하지 않아야 한다.

**서술형·논술형**

18 **예시 답안** | 저도 그 마음을 충분히 이해해요. 하지만 부모님의 입장에서 생각해 보면 우리를 위해서 공부하라고 하시는 걸 거예요. 그리고 당신이 동생보다 마음이 더 넓기 때문에 이해하라고 하셨을 거예요. 다른 친구들도 비슷한 고민을 하면서 산답니다. 그러니 시간을 내어 부모님과 솔직하게 대화를 해 보세요. 그러면 앞으로 서로 더 잘 이해할 수 있을 거예요. 부모님은 세상에서 당신을 가장 아끼는 분들이라는 것을 잊지 마세요. 힘내세요.

| 평가 기준                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 글쓰기가 처한 상황과 연관 지어 존중과 배려의 자세가 드러나는 댓글을 자세히 서술한 경우                | 상 |
| 글쓰기가 처한 상황과 연관 짓지는 않았으나 존중과 배려의 자세가 드러나는 댓글을 한 문장 정도로 간략히 서술한 경우 | 중 |
| ‘힘내세요.’ 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                  | 하 |

19 **예시 답안** | (1) 일부러 천지를 생일 파티에 늦게 초대하여 혼자 밥을 먹게 하고 이 모습을 단체 대화방에서 집단으로 욕하고 비웃으며 사이버 따돌림을 하였다.

(2) 친구들에게 감정적으로 대응하지 말고 분명하게 거부 의사를 표현하고 부모님이나 선생님께 도움을 요청한다. 그렇게 했는데도 문제가 해결되지 않으면 관련 기관을 찾아 상담과 도움을 받거나 피해 사실을 신고한다.

| 평가 기준 |                                                                 |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 일부러 천지를 생일 파티에 늦게 초대하고 단체 대화방에서 사이버 따돌림을 하였다든 내용을 모두 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | ‘왕따’, ‘사이버 따돌림’ 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                         | 하 |
| (2)   | 사이버 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 두 가지 이상 자세히 서술한 경우                        | 상 |
|       | 사이버 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 두 가지 이상 서술하였으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우         | 중 |
|       | 사이버 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 한 가지만 서술한 경우                              | 하 |

**02 평화적 갈등 해결**



6~9쪽

**필름 내용 확인**

- ① 이해관계    ② 가치관    ③ 폭력    ④ 대화  
⑤ 이해    ⑥ 역사사지    ⑦ 협상

**꼭꼭 예상 문제**

- 01 ②    02 ㄴ    03 ③    04 ②    05 ④    06 ③  
07 ④    08 ②    09 ⑤    10 ④    11 ③    12 ⑤  
13 ③    14 ④    15 다른    16 ④    17 ⑤

**서술형·논술형** 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

01 제시된 글은 갈등의 유형 중 내적 갈등과 외적 갈등을 설명하는 내용으로, ㉠에 들어갈 말은 ‘내적’, ㉡에 들어갈 말은 ‘외적’이다.

02 남을 탓하는 생각 때문에 갈등이 일어난 사례는 ㉠이다. ㉠은 남의 좋은 점이나 잘한 행동을 인정하지 않고 긍정적인 면을 낮게 평가하는 생각, ㉡은 불편한 상대가 있을 때 이를 철저히 흑과 백으로 극단화하며 중간 지대는 존재할 수 없다는 ‘전부 아니면 전부’라는 생각 때문에 갈등이 일어난 사례이다.

03 제시된 두 사례는 먹는 음식과 나이를 세는 방법이 달라서 갈등이 일어난 상황이므로 그 원인은 문화의 차이라고 볼 수 있다. 갈등은 이해관계의 차이, 세대와 성장 환경과 문화에 따른 가치관의 차이, 상대방에게 기본예절을 지키지 않는 문제 때문에 발생한다.

04 ㉗ 뒤에 이어지는 갈등 사례로 보아 ㉗에 공통으로 들어갈 말은 '이해관계'이다. 이해관계는 '서로 이익과 손해가 걸려 있는 관계'라는 뜻이다.

05 ㉔에는 이해관계가 달라서 갈등이 발생한 사례가 들어갈 수 있다. ㉑과 ㉕은 세대 간, 부모와 자식 간에 서로 가치관이 달라서 발생한 갈등이다.

06 ①, ②, ④, ⑤에 나타난 행동은 상대방에게 기본예절을 지키지 않은 것이다. ③의 서로 믿는 종교가 달라서 갈등이 발생한 경우는 문화의 차이로 갈등이 발생한 상황이다.

07 갈등 해결 유형 중 ㉗과 같이 자신과 다른 의견을 인정하지 않고 상대방을 존중하지 않으며 자신의 주장을 밀어붙임으로써 문제를 해결하려고 하는 것은 공격형이다. ㉔와 같이 상황을 외면하고 갈등 해결을 미루며 문제를 해결하려고 하는 것은 회피형이다.

08 공격형은 힘, 폭력, 강압적인 방법 등을 사용하여 문제를 해결하려고 한다.

09 갈등을 해결하는 유형 중 가장 평화적인 갈등 해결 유형은 서로 대화를 하며 양보하고 의논하여 합의된 결론에 도달하려고 노력하는 '협력형'이다. 이들은 각자의 목표를 추구하는 동시에 서로 좋은 관계를 유지하며 힘을 모아 갈등을 해결한다.

10 갈등을 평화적으로 해결하지 못하면 상황은 더욱 나빠질 수 있다.



**틀리기 쉬워요!**

①, ③ 갈등을 공격적으로 해결할 때의 문제점이다. ② 갈등을 회피할 때의 문제점이다. ⑤ 갈등에 순응할 때의 문제점이다.

11 은비와 친구들이 서로 대화하면서 오해를 풀고 갈등을 해결함으로써 친하게 지내게 된 것을 보고 갈등을 평화적으로 해결하면 서로 더 잘 이해하고 신뢰를 쌓을 수 있다는 것을 알 수 있다.

12 갈등을 평화적으로 해결하면 서로 간에 이해와 신뢰가 깊어지고 원만한 인간관계를 형성할 수 있다. 그러나 갈등을 평화적으로 해결하지 못하면 힘이나 폭력을 사용할 수도 있고 인간관계가 악화하며 심한 스트레스를 받을 수 있다.

13 '비 온 뒤에 땅이 굳어진다.'라는 속담은 비에 젖어 질척거리던 흙도 마르면서 단단하게 굳어진다는 뜻으로, 어떤 시련이나 갈등을 겪은 뒤에 더 강해짐을 비유적으로 이른다.



**틀리기 쉬워요!**

① 쉬운 일이라도 협력하여 하면 훨씬 쉽다는 말이다. ② 소를 도둑맞은 다음에서야 빈 외양간의 허물어진 데를 고치느라 수선을 떠나는 뜻으로, 일이 이미 잘못된 뒤에는 손을 써도 소용이 없음을 비꼬는 말이다. ④ 잘 아는 일이라도 세심하게 주의를 하라는 말이다. ⑤ 아무리 훌륭하고 좋은 것이라도 다듬고 정리하여 쓸모 있게 만들어 놓아야 값어치가 있음을 비유적으로 이르는 말이다.

14 화가 날 때 갈등을 평화적으로 해결하려면 "네가 틀렸어. 네가 날 화나게 해."라고 말하지 말고, 나의 상황과 느낌을 있는 그대로 전달하며 "이러이러해서 나는 화가 나."라고 말하는 것이 좋다.

15 갈등을 평화적으로 해결하려면 사람마다 처한 상황에 따라 주장이 다르다는 것을 인정하며, 무조건 자신의 주장만 옳다고 내세우며 고집하지 말고, 내가 반드시 이겨야 한다는 생각을 버린다.

16 갈등을 평화적으로 해결하는 방법에는 협상, 중재와 조정, 다수결의 원칙 등이 있다.

17 협상을 하려고 서로 대화할 때는 상대방을 비난하거나 인신공격해서는 안 된다.

#### 서술형·논술형

18 **예시 답안** | (1) ㉔에 들어갈 회피형은 갈등이 발생하면 갈등 자체를 무시해 버리거나 상황을 외면하고 갈등 해결을 미룬다. 이 유형의 사람들은 자기주장이 약하고 비협조적으로 행동하기 때문에 문제를 궁극적으로 해결하지 못한다. (2) 친구와 주말에 만나 무엇을 할지 의견이 달라서 다투다가 서로 대화하면서 양보하고 의논하여 약속을 정하였다.

| 평가 기준 |                                                                       |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|
|       | '회피형'을 정확히 쓰고, 그 특징을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우                               | 상 |
| (1)   | '회피형'을 정확히 썼으나 그 특징을 '갈등 무시', '상황 외면', '비협조적' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
|       | '회피형'만 쓴 경우                                                           | 하 |
| (2)   | 협력형에 알맞은 상황을 자세히 서술한 경우                                               | 상 |
|       | 협력형에 알맞은 상황을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                        | 하 |

19 **예시 답안** | (1) 수영이가 수업이 시작되기 전에 솔기의 필통을 장난으로 숨겨서 갈등이 발생하였다.

(2) 솔기와 수영이에게 각자 원하는 것, 감정, 문제의 원인, 상대방에게 제안하고 싶은 갈등 해결 방법, 상대방에게 해 주고 싶은 말 등을 물어본다. 그리고 솔기와 수영이가 서로 대화를 하여 상대방의 입장을 이해하게 하고, 수영이는 솔기에게 사과하고 솔기는 수영이가 사과하면 용서해 주는 방법을 제시한다.

| 평가 기준 |                                                                              |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | 수영이가 솔기의 필통을 장난으로 숨겼기 때문이라는 내용을 자세히 서술한 경우                                   | 상 |
| (1)   | '장난', '장난이 지나쳐서' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                     | 하 |
|       | 중재자의 역할을 잘 알고, 중재자로서 갈등의 평화적 해결을 위해 두 사람에게 할 질문과 적절한 갈등 해결 방법을 모두 자세히 서술한 경우 | 상 |
| (2)   | 중재자로서 두 사람에게 할 질문은 제시하지 않았으나 적절한 갈등 해결 방법을 자세히 서술한 경우                        | 중 |
|       | '대화', '사과와 용서' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                       | 하 |

### 03 폭력의 문제

10~13쪽

#### ▶▶▶ 내용 확인

- ① 정당      ② 피해자      ③ 말      ④ 정서적  
⑤ 싫다      ⑥ 절제(조절)      ⑦ 보호

#### ▶▶▶ 예상 문제

- 01 ⑤      02 ②      03 ⑤      04 ④      05 존엄성      06 ⑤  
07 ③      08 ④      09 ③      10 ⑤      11 ⑤      12 ③  
13 ④      14 ④      15 ②      16 ④      17 ④

서술형·논술형 18 해설 참조 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01 ㉠에 들어갈 말은 폭력이다. 폭력은 가해자가 직접 상대방에게 공격적인 행동이나 말을 함으로써 신체적으로나 정서적으로 피해를 주는 것이다. 또한 상대방에 대한 나쁜 소문을 퍼뜨리거나 의도적으로 따돌리는 등 쉽게 드러나지 않는 방법으로 상대방을 괴롭히는 것도 폭력에 해당한다. 이처럼 상대방을 감시하거나 통제함으로써 직간접적으로 고통을 주는 모든 행위는 폭력이다.
- 02 ㉡와 같이 상대방의 의견을 그대로 수용하는 행위는 폭력이 아니다. ㉠, ㉢과 같이 잘 드러나지 않는 방법으로 상대방을 괴롭히는 것이나 ㉣, ㉤와 같이 상대방에게 직접 공격적인 말이나 행동을 하여 피해를 주는 것은 모두 폭력에 해당한다.
- 03 ㉠, ㉡는 폭력 행위가 아니므로 ×를 표시해야 한다. ㉢, ㉣는 폭력 행위이므로 ○를 표시해야 한다.
- 04 폭력은 피해자에게 신체적·정신적으로 심각한 고통을 주고, 또다른 폭력을 불러오면서 폭력의 악순환이 계속되며, 사회의 갈등을 심화한다.
-  **틀리기 쉬워요!** ㉠ 폭력을 행사한 가해자 역시 신체적·심리적으로 비도덕적인 영향을 받는다. 가해자는 법적으로 처벌을 받을 뿐만 아니라 사회적으로 도덕적 비난을 피할 수 없다. 또한 올바르게 않은 행동을 하여 피해자에게 엄청난 고통을 주었다는 양심의 가책에서 벗어나기 힘들다.
- 05 제시된 글은 폭력이 비도덕적인 이유 중 인간 존엄성을 훼손하는 점을 설명하는 내용이다. 인간의 존엄성이란 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 존엄하게 대우받아야 한다는 의미로, 자유, 평등 등과 같이 시대와 장소를 초월하여 언제나 존중되어야 할 보편적 가치이다.
- 06 폭력의 피해자는 몸의 상처로 괴로를 뿐만 아니라 불안과 공포 때문에 정신적 고통을 받고 자신을 부정적으로 여기게 되며 일상생활을 유지하기가 힘들어질 수 있다. ㉤는 폭력이 가해자에게 미치는 영향이다.
- 07 제시된 글은 폭력을 여러 가지 기준에 따라 구분한 내용이므로 ㉡에는 '폭력의 유형'이라는 제목이 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 08 ㉣에 들어갈 말은 '폭력 행위의 유무'이다. ㉡의 사례는 정서적 폭력에 해당한다. ㉢의 사례 외에 사회적 약자에게 폭력을 행사하더라도 처벌 제도가 없어서 피해자를 보호해 주지 않는 경우도 구조적 폭력에 해당한다.
- 09 학교 폭력은 학교 안팎에서 학생을 상대로 행해지는 모든 폭력을 일컫는다. ㉢은 가정에서 가족을 상대로 폭력을 행사하는 것이므로 가정 폭력에 해당한다.
- 10 ㉠~㉣와 같이 무시하는 말이나 헐뜯, 야유를 하고 나쁜 소문을 퍼뜨림으로써 행사하는 폭력은 언어적 폭력에 해당한다. ㉤와 같이 여러 명이 한 사람을 따돌리거나 무시하는 것은 정서적 폭력에 해당한다.
- 11 학생을 상대로 행해지고 있으므로 학교 폭력, 상대방이 원하지 않는 사진으로 수치심을 주고 있으므로 정서적 폭력, 상대방을 모욕하는 말을 하고 있으므로 언어적 폭력, 가상 공간에서 행해지고 있으므로 사이버 폭력에 해당한다.
- 12 윤이 친구들에게 당한 폭력과 직접 친구들에게 한 말을 보고 어떤 생각을 하였는지 생각해 본다. 윤은 친구들이 자신의 사진을 마음대로 수정하고 퍼뜨려서 기분이 나쁘고 부끄러웠을 것이며 앞으로 다른 아이들에게도 놀림을 받을까 봐 걱정됐을 것이다.
- 13 이 사례를 보고 여러 가지 유형의 폭력이 동시에 일어날 수 있다는 것을 알 수 있다. 이처럼 폭력이 두 가지 이상 직간접적인 방법으로 동시에 일어나면 피해자가 입는 상처는 배가 된다.
- 14 폭력이 일어나는 사회적 원인은 대중 매체의 영향으로 폭력에 많이 노출되어 폭력에 둔감해지거나, 특정 집단이나 특수한 관계에서 행사되는 폭력을 당연한 것으로 받아들이기 때문이다. ㉠, ㉡, ㉢, ㉤는 폭력이 일어나는 개인적 원인에 해당한다.
- 15 폭력에 올바르게 대처하려면 싫다는 의사를 명확하게 표현하고 주변 사람들에게 도움을 요청하며 피해자를 직간접적으로 도와주어야 한다. 폭력을 당한 사실을 숨기거나 사소한 폭력이라고 생각해서 참고 받아들이면 안 된다. 폭력을 목격하면 방관하지 말고 피해자에게 알맞은 조치를 해 주거나 신고하여 도움을 받는다. 특히 피해자를 도와줄 때 가해자를 폭행하거나 물건을 던지는 등 폭력적인 방법을 사용하지 않는 것이 중요하다.
- 16 순간적으로 화나 분노가 느껴진다고 충동적이고 공격적으로 행동하며 이를 드러내면 안 된다. 마음의 여유를 가지고 자신의 감정을 스스로 조절할 수 있는 인성을 길러야 폭력을 예방할 수 있다.
- 17 학교 폭력을 예방하려면 학생들이 힘을 모아 스스로 평화로운 학교 분위기를 만들고자 노력해야 한다. 학교에서는 '폭력 예방 운동, 역할놀이' 등 폭력 예방과 관련된 다양한 계획을 만들어 학생들을 참여시켜야 한다. 또한 학생들이 폭력을 미화하는 대중 매체 등 유해 환경에 노출되지 않도록 사전에 보호해야 한다.

**틀리기 쉬워요!**

㉠ 폭력을 미화하는 대중 매체에 자주 노출시키면 폭력에 둔감해져 오히려 폭력을 사용할 가능성이 커진다. ㉡ 폭력을 행사할 경우에 가해자는 어떤 처벌을 받는지, 피해자는 어떤 행동을 취해야 하는지 가르쳐야 한다.

**서술형·논술형**

- 18 예시 답안** | 폭력의 악순환이 계속되면서 사회 전체에 폭력이 널리 퍼져서 사회 갈등이 심화할 것이다. 또한 사회적으로 폭력이 만연하고 폭력을 방관하게 되어서 사회 질서를 유지하기가 힘들어질 것이다.

| 평가 기준                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| 폭력의 악순환이 계속되면서 사회 갈등이 심화하고 사회 질서가 무너진다는 내용을 모두 포함하여 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '폭력의 악순환이 계속된다.' 정도로만 서술한 경우                                   | 중 |
| '폭력의 악순환', '사회 혼란' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                     | 하 |

- 19 예시 답안** | (1) 밑줄 친 부분에 나타난 폭력은 신체적 폭력이다. 신체적 폭력은 상대방의 신체에 물리적인 힘을 가하여 상해나 손상을 입히는 행위이다.  
(2) 강하고 단호하게 싫다는 표현을 한다. 그럼에도 불구하고 폭력이 해결되지 않거나 의사표현을 할 수 없는 상황이라면 부모님이나 선생님, 관련 기관에 도움을 요청한다.

| 평가 기준                                        |   |
|----------------------------------------------|---|
| (1) '신체적 폭력'이라고 정확히 쓰고, 그 특징을 자세히 서술한 경우     | 상 |
| '신체적 폭력'이라고만 서술한 경우                          | 하 |
| (2) 신체적 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '싫다고 하기', '도움 요청하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우  | 하 |

**100점 만점**

14~17쪽

- 01** ㉠ 사생활 ㉡ 사이버 폭력    **02** ⑤    **03** ④    **04** ④  
**05** ⑤    **06** ②    **07** ⑤    **08** ⑤    **09** ⑤    **10** ④  
**11** 협상    **12** ①    **13** ⑤    **14** ⑤    **15** ⑤    **16** ⑤  
**17** ①    **18** ②

서술형·논술형 19 해설 참조 20 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** 가상 공간에서 이름, 전화 번호, 주소, 주민 등록 번호 등 개인 정보가 유출되면 범죄에 악용될 수 있고 사생활을 침해하는 문제가 발생한다. 가상 공간에서 유언비어 등의 허위 사실을 유포하거나 악성 댓글을 다는 행위 등은 사이버 폭력에 해당한다.

- 02** 사이버 폭력은 가상 공간의 특성인 시간과 공간의 무제약성, 익명성 때문에 그 심각성이 더욱 커지고 있다. 청소년들 사이에서도 사이버 폭력이 자주 발생하는데, 이를 단순히 장난이라고 여기고 도덕적 책임을 느끼지 못하는 경우가 많다.

- 03** ①은 사생활 침해, ②는 인터넷 중독, ③과 ⑤는 사이버 폭력을 해결하는 자세로 적절하다.

- 04** 바다와 나리는 악성 댓글 때문에 상처를 받은 어떤 연예인의 기사를 두고 가상 공간의 익명성을 악용하여 남에게 상처를 주는 말을 해도 되는지, 표현의 자유가 더 중요한지 서로 의견을 나누고 있다.

- 05** 우리는 누구나 자기 생각을 자유롭게 표현할 권리를 가지고 있지만, 표현의 자유는 다른 사람을 존중하고 배려할 때 보장받을 수 있다. 인터넷 게시판에 악성 댓글을 다는 것처럼 가상 공간이라고 다른 사람에게 예의를 지키지 않거나 자신이 한 말과 행동에 책임을 지지 않으면, 다른 사람에게 피해를 줄 뿐만 아니라 심각한 사회 문제를 일으킬 수 있다. 따라서 가상 공간에서도 개인이 스스로 도덕적 책임감을 지니고 실천할 때 표현의 자유를 주장할 수 있다.

- 06** 정보 통신 매체를 올바르게 사용하지 않으면 정확하지 않은 정보를 찾게 될 수 있고, 본래의 목적대로 정보를 활용하지 못할 수도 있다. 또한 건강이 나빠지고 학교나 가정 등 일상생활에서 문제가 생길 수 있으며, 인터넷에 남아 있는 정보 때문에 나쁜 평판을 받을 수도 있다.

- 07** ⑤는 자신의 내면에서 일어나는 내적 갈등이며, 나머지는 다른 사람과의 사이에서 발생하는 외적 갈등이다.

- 08** 고층 아파트 건설을 두고 같은 동네 주민들 사이에 이해관계가 달라서 갈등이 발생하였다. 고층 아파트 건설을 찬성하는 쪽에서는 주거 환경 개선을, 반대하는 쪽에서는 일조권 보장을 근거로 들었다.

- 09** 양쪽 주민들이 서로 협력하는 것이 갈등을 가장 평화적으로 해결할 수 있는 방법이다. 양쪽 주민들이 서로 협력하려면 상대방의 입장이나 의견을 존중하며 대화를 함으로써 서로 양보하고 의논하여 합의된 결론에 도달하려고 노력해야 한다.

- 10** 제시된 그림은 남학생이 사소한 일에 화를 내고 상대방의 입장과 상관없이 자기 입장만 생각하며 말해서 갈등이 일어난 상황이다. 따라서 남학생은 상대방을 존중하며 말해야 한다. ④와 같이 강압적인 방법을 사용하는 것은 갈등을 평화적으로 해결하는 방법이 아니다.

- 11** 갈등을 평화적으로 해결하는 방법으로는 갈등의 당사자들이 자발적으로 대화하여 서로가 만족할 만한 합의를 이끌어 내는 '협상'이 있다. 갈등의 당사자들이 대화를 하면서 서로 간의 문제점과 차이를 알고 상대방의 처지를 이해함으로써 합의에 도달할 수 있다.

- 12 협상을 하려고 서로 대화할 때에는 상대방을 배려하고 존중하는 태도로 상대방의 이야기에 관심을 기울이며 경청하고, 자기 생각을 있는 그대로 차분하게 말하여야 한다. 이때 상대방을 비난하거나 인신공격해서는 안 된다.



**틀리기 쉬워요!** ㉠ 상대방을 꼭 이기겠다는 생각을 버리고 열린 마음으로 양보하고 의논해야 합리적인 해결 방안을 찾을 수 있다. ㉡ 자신의 주장을 끝까지 내세우며 고집하면 갈등을 해결하기 어렵다.

- 13 국가 권력에 의한 폭력은 국가가 권력을 남용하여 개인에게 상처나 피해를 주는 것으로, 이러한 폭력이 자주 발생하면 국민의 권리가 악화하고 국민과 국가가 원만하게 소통할 수 없게 될 것이다.

- 14 제시된 글은 대중 매체의 영향력이 폭력의 원인이 될 수 있다는 내용이다. 사람들이 대중 매체에서 다루는 폭력에 많이 노출되면 폭력에 둔감해져서 폭력을 미화하거나 폭력의 심각성을 인식하지 못하여 폭력을 쉽게 사용하게 될 수 있다.

- 15 학교 화장실에서 학생을 상대로 행해지는 폭력이므로 학교 폭력에 해당한다. 주먹으로 때리는 것은 신체적 폭력, 여러 명이 한 명을 상대로 느린 행동을 놀리고 욕설하며 괴롭히는 것은 집단적 폭력과 언어적 폭력, 정서적 폭력에 해당한다.

- 16 학교 폭력을 목격하였을 경우에는 방관하지 말고 피해 학생을 직간접적으로 도와주어야 한다.



**틀리기 쉬워요!** ①, ④ 피해자를 도와줄 때 가해자를 폭행하거나 가해자에게 물건을 던지는 것처럼 폭력적인 방법을 쓰는 것은 좋지 않다. ② 피해자의 상태를 살펴보고 알맞은 조치를 해 주어야 한다. ③ 폭력을 목격하고 방관하는 것도 폭력이라고 볼 수 있다.

- 17 '느낌'은 몸과 마음에서 일어나는 반응을 말하는 것, '필요'는 필요로 하는 것이나 원하는 것을 말하는 것, '부탁'은 필요를 충족하기 위해 스스로에게 혹은 상대방에게 요청하는 것이다.

- 18 ㉠에는 보고 들은 그대로 말하는 내용, ㉡에는 필요하거나 원하는 것을 말하는 내용, ㉢에는 스스로 또는 상대방에게 요청하는 내용이 들어가야 한다.



**틀리기 쉬워요!** ㉠ '옷장에 넣어 둔 내 파란색 셔츠가 보이지 않아.'와 같은 내용을 써야 한다. ㉡ '오늘 내가 그 옷을 입고 나가려고 했기 때문이야.'와 같은 내용을 써야 한다. ㉢ '앞으로 내 옷을 입고 싶으면 미리 말하고 허락을 받은 다음에 입었으면 좋겠어.'와 같은 내용을 써야 한다.

#### 서술형·논술형

- 19 예시 답안 | 현실 공간에서처럼 가상 공간에서도 다른 사람에게 폭력적인 언어를 사용하면 안 돼. 상대방이 받을 상처를 생각해 봐. 가상 공간에서도 예절을 지키며 바른 언어를 사용해야 해.

#### 평가 기준

|                                                                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|
| 그림 속 학생의 잘못된 행동과 연관 지어 정보 통신 매체를 올바르게 사용하는 태도를 한 가지 이상 자세히 서술한 경우           | 상 |
| 그림 속 학생의 잘못된 행동과 연관 짓지 않고 '예절', '절제', '존중', '바른 언어' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

- 20 예시 답안 | (1) 지속적으로 험담을 하는 것, 싫어하는 별명을 부르는 것, 야유를 하고 욕설을 퍼붓는 것  
(2) 절대로 감정적으로 흥분하거나 폭력적인 언어로 맞받아치지 않는다. / 짧은 반응과 함께 무심하게 외면하고 놀리는 말에 대하여 재미없게 만든다. / 싫다는 의사를 명확하게 표현하고 주변 사람들에게 도움을 요청한다.

#### 평가 기준

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| 언어적 폭력에 해당하는 행위를 두 가지 이상 자세히 서술한 경우                   | 상 |
| (1) 언어적 폭력에 해당하는 행위를 두 가지 이상 서술하였으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 언어적 폭력에 해당하는 행위를 한 가지만 서술한 경우                         | 하 |
| 언어적 폭력에 대처하는 방법을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우                   | 상 |
| (2) '외면', '싫다고 하기', '도움 요청하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

## II

## 사회·공동체와의 관계

### 01 도덕적 시민

18~21쪽

#### 분류 내용 확인

- ① 계약      ② 도덕적      ③ 사익      ④ 분별력  
⑤ 공익      ⑥ 처벌      ⑦ 시민 불복종

#### 꼭꼭 예상 문제

- 01 ③      02 ②      03 ②      04 ④      05 ②      06 ④  
07 ⑤      08 ③      09 ②      10 ⑤      11 ②      12 ⑤  
13 ⑤      14 ④      15 ②      16 ①

서술형·논술형 17 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 18 해설 참조

- 01 맹자는 굶주린 백성이 죄를 지었을 때 이를 처벌하는 것은 바람직하지 않다고 여겼다. 그는 백성들의 경제적 안정이 보장되어야 백성들이 도덕적인 삶을 살 수 있다고 말하며 국가는 백성들에게 최소한의 생활 수준을 보장해 주어야 한다고 주장하였다.
- 02 플라톤은 국가를 인간의 자연적인 필요를 충족하기 위해 형성된 것이라고 보았다.
- 03 국가가 국민 개개인의 자유를 최대한 보장하면서 국민의 삶에 최소한으로 개입할 경우, 국민 개개인이 자율성과 창의성을 발휘하는 데 도움이 된다. 그러나 자유로운 경쟁의 결과에 대해서 국가가 책임지지 않으므로, 빈부 격차 등의 문제를 해결하는 데 국가가 많은 관심을 기울이지 못하는 한계가 있다.
- 04 정의, 평화, 인권 등을 중요한 가치로 내세우고 이를 실현하고자 노력하는 국가에서는 개인의 삶을 소중하게 여기기 때문에, 국민이 도덕적인 삶을 살 수 있는 가능성이 높다.
- 05 인권은 사람이 사람답게 사는 데 필요한 권리로, 인권이 보장되어야 모든 국민이 인간으로서 존엄한 삶을 살 수 있다. 또한 모든 국민이 인종이나 성별, 재산 등의 차이를 이유로 차별받지 않고 기회나 혜택을 누리기 위해서는 국가가 평등을 보장해야 하며, 모든 사회 구성원이 각자의 정당한 몫을 얻을 수 있도록 정의를 실현해야 한다.
- 06 오늘날의 시민은 모든 인간은 존엄하다는 민주주의의 근본이념에 따라 존엄한 가치를 부여받는다.
- 07 ㉠은 마을 주민의 공동 소유지이다. ㉡은 마을 주민들이 자신의 이익을 중시한 상황을 보여 준다. ㉢은 마을 주민들이 사익을 중시했기 때문에 나타난 결과이다. ㉣은 마을 사람들이 자신의 소를 키우는 일에만 몰두했기 때문에 발생한 일이다.
- 08 ○○ 씨는 비폭력적인 방법으로 우리 국토인 독도에 대한 사랑을 드러내고 있다.



#### 틀리기 쉬워요!

①, ② 우리 국토에 대한 사랑을 비폭력적인 방법으로 실천하고 있으므로 맹목적인 애국심이라고 보기는 힘들다. ④ ○○ 씨는 생명을 해치거나 보편적 가치에 어긋나는 행동을 하지 않았다. ⑤ ○○ 씨의 행동에서 다른 사람들을 비난하는 모습을 찾아보기 어렵다.

- 09 바람직한 애국심은 분별력 있게 나라를 사랑하는 마음이다. 우리는 자유와 평등, 정의, 인권 등의 보편적 가치에 어긋나는 맹목적이고 배타적인 애국심을 경계할 수 있어야 한다. 또한 우리는 세계 시민으로서 애국심을 실천하는 데 있어 전 세계 인류의 평화와 행복을 바라야 한다.
- 10 제시된 글처럼 우리가 법을 준수함으로써 도로 위에 질서가 생기며, 모두가 안전하게 도로를 이용할 수 있다. 즉, 법은 국민의 안전을 보장하고 질서를 유지하는 역할을 한다.
- 11 ② 양심에 따라 스스로 옳고 그름을 판단하는 자율적인 규범인 도덕과는 달리, 법은 처벌 내용이 명시되어 있는 강제적인 규범이다.
- 12 밑줄 친 '이것'은 시민 불복종이다. 시민 불복종은 역사적으로 정의로운 사회를 만드는 데 큰 역할을 해 왔다.
- 13 시민 불복종은 국가에 의해 국민의 자유와 권리, 공익을 침해당했을 때 잘못된 정책이나 제도를 바로잡고 국가가 올바른 방향으로 나아갈 수 있도록 하는 데 의의가 있다.
- 14 소로는 자신이 낸 세금이 부도덕한 제도와 전쟁에 사용되는 것에 반대하며 시민 불복종 운동을 펼친 것이지만 자신의 재산을 지키기 위해 세금을 내지 않은 것은 아니다.
- 15 시민 불복종이 정당화되기 위해서는 목적의 정당성, 공개성, 처벌의 감수, 비폭력, 최후의 수단과 같은 조건을 충족할 수 있어야 한다.
- 16 간디와 그의 동료들은 부당한 법인 「소금 법」에 저항하기 위하여 비폭력적인 방법으로 시민 불복종 운동을 벌였다.



#### 틀리기 쉬워요!

② 제시된 글을 통해 알 수 있는 내용이 아니다. ③ 「소금 법」은 영국 정부가 만든 것이므로 간디의 시민 불복종을 지지하지 않았을 것이다. ④ 간디와 동료들은 「소금 법」이 부당하다고 생각하였다. ⑤ 간디의 행위는 자신을 위한 것이 아니라 인도인을 위한 것이었다.

#### 서술형·논술형

- 17 예시 답안 | (1) 「정보기관법」이 시행될 경우 각종 강력 범죄를 사전에 예방할 수 있을 것이다. 특히 최근 세계 여러 나라를 위협하고 있는 테러 범죄에 보다 신속하게 대응할 수 있어 무고한 희생을 막을 수 있을 것이다.
- (2) 국민의 삶에 국가의 개입 범위가 넓어진다면 개인이 국가에 지나치게 의존하는 문제가 발생할 수 있으며, 정책에 사용되는 세금을 내는 국민의 부담이 커질 수 있다.

| 평가 기준 |                                                            |   |
|-------|------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 범죄를 예방하고 테러 범죄에 신속하게 대응할 수 있다는 긍정적인 면을 자세히 서술한 경우          | 상 |
|       | '범죄 예방', '테러 대응' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                   | 하 |
| (2)   | 개인이 국가에 지나치게 의존할 수 있으며, 세금을 내는 국민의 부담이 커진다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '국민의 과도한 의존', '세금 부담 증가' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우           | 하 |

- 18 예시 답안** | 당시 여성들은 정치에 참여할 권리를 인정받지 못했다. 이는 단지 여성이라는 이유만으로 인간의 존엄성, 자유, 평등 등 보편적인 가치를 침해한 것이었다. 그래서 여성들은 국가에 의해 침해된 권리를 되찾기 위해 공개적이고 비폭력적 방법을 통해 시민 불복종 운동을 전개하였다. 이러한 운동의 결실로 여성들은 남성들과 동등한 정치적 권리를 법적으로 보장받을 수 있게 되었다.

| 평가 기준                                    |   |
|------------------------------------------|---|
| 영국의 여성 참정권 운동의 목적과 의의를 모두 자세히 서술한 경우     | 상 |
| 영국의 여성 참정권 운동의 목적과 의의를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 영국의 여성 참정권 운동의 목적과 의의 중 한 가지만 서술한 경우     | 하 |

## 02 사회 정의

22~25쪽

### 💡 내용 확인

- ① 공정    ② 합의    ③ 인간    ④ 과정  
⑤ 이익    ⑥ 이기심    ⑦ 청렴

### 📌 국문 예상 문제

- 01 ④    02 사회 정의    03 ⑤    04 ⑤    05 ②  
06 ③    07 ㉠ 기회 ㉡ 차별    08 ③    09 ④    10 ②  
11 ④    12 ⑤    13 ②    14 ④    15 ④    16 ①

서술형·논술형 17 해설 참조 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** 다른 사람과 협력하여 얻은 성과를 분배할 때 분배의 기준에 대한 사람들의 의견이 다를 수 있다.
- 02** 빈칸에 들어갈 말은 사회 정의이다.
- 03** 나연이는 더 많이 필요한 사람에게 많은 몫을 주어야 한다는 필요에 따른 분배를 주장하고 있다.
- 04** 값은 도덕적인 사회를 만들기 위해서는 개인의 노력도 필요하지만 사회 정책과 제도의 개선이 중요하다는 관점을 취하고 있다. 따라서 값은 사회의 문제를 해결하기 위해 사회 정책과 제도를 개선하는 것이 필요하다는 조언을 해 줄 수 있다.

- 05** 공정한 경쟁을 보장하기 위해서는 구성원의 차이를 고려해야 한다. 특히 경쟁에 불리한 위치에 있는 사람에게 적절한 기회를 제공해야 한다.
- 06** 여름이는 동아리의 선배가 선발 심사 곡을 알려 주었기 때문에 심사 곡을 미리 연습할 수 있었다. 이와 같은 불공정한 경쟁으로 인하여 정직하게 선발 심사에 참여한 지후가 손해를 보게 되었다.
- 07** ㉠에 들어갈 말은 기회이고, ㉡에 들어갈 말은 차별이다.
- 08** 정당한 이유 없이 경쟁에 참여할 기회를 빼앗기는 사람이 있다면 공정하게 경쟁할 수 없다. 「고용 정책 기본법」은 경쟁 기회의 차별을 금지하는 법이다.
- 09** 제시된 사례의 학생처럼 우리 사회에는 경쟁에 참여할 기회가 똑같이 주어졌을 때도 장애, 성별, 가난 등의 이유로 다른 사람보다 경쟁에 불리한 사람이 있다. 따라서 공정한 경쟁을 보장하기 위해서는 경쟁에서 불리한 위치에 있는 사람에게 적절한 기회를 제공해야 한다.
- 10** ② 성적이 좋은 학생들에게만 더욱 쾌적한 학습 환경을 제공하는 것은 사회적 약자를 배려하는 것과 거리가 멀다.
- 11** 불공정한 방법으로 승리한 사람이 규칙을 지킨 사람보다 많은 보상을 받는다면 규칙을 따르며 경쟁하려는 사람이 줄어들 것이고, 그 결과 사회 전체가 불공정해질 수 있다.
- 12** 제시된 정의의 원칙을 주장한 사람은 롤스이다. 롤스는 사회적 약자의 처지를 개선하기 위해 그들에게 보상을 해주는 것과 같은 불평등은 정당화될 수 있다고 보았다.
- ④ 틀리기 쉬워요!** ① 롤스는 사회적 약자에 대한 배려를 중시하였다. ② 정의를 중요하게 생각한 롤스의 견해와 거리가 멀다. ③ 롤스는 다수의 이익을 위해 소수가 희생하는 것을 정당하다고 보지 않았다. ④ 롤스는 재능 있는 사람은 상대적으로 사회에 더 많이 기여할 수 있으므로, 그만큼 더 많은 이익을 얻는 것은 당연하다고 보았다.
- 13** 기술 유출을 통해 부당하게 이익을 얻는 사람이 많아진다면 개인의 도덕성이 약화되고 기업 또한 손해를 입게 되며, 국가 차원에서 산업 경쟁력이 약해질 것이다. 따라서 사회 정책과 제도를 통하여 부패와 비리를 근절하는 것이 필요하다.
- 14** ○○ 씨는 음식 재료를 제대로 관리해야 하는 자신의 일을 소홀히 하고 동료인 △△ 씨의 부정행위를 눈감아 주었으므로 부패 행위를 저질렀다고 볼 수 있다. 자신의 책임을 다하지 않음으로써 누군가가 이익을 취하게 하는 것은 부패의 종류 중 배임에 해당한다.
- 15** ④ 연구원 D 씨의 행동은 조직의 불법 행위를 외부 기관에 신고한 내부 공익 신고에 해당하므로 부패 행위에 해당한다고 볼 수 없다.
- 16** 다산 정약용은 『목민심서』를 통해 각 고을의 수령인 목민관이 지켜야 하는 자세를 제시하였다. 정약용은 목민관은 무엇보다도 언제나 청렴하고 결백해야 한다고 강조하였다.

- 17 예시 답안** | 장애인 의무 고용 제도와 지역 균형 선별 제도는 경쟁에 불리한 사람에게 적절한 기회를 제공하기 위해 마련된 제도이다. 롤스는 사회적 약자의 처지를 개선하기 위해 그들에게 보상을 해 주는 것과 같은 불평등은 정당화될 수 있다고 보았다. 따라서 두 제도는 정당하다.

| 평가 기준                                                         |   |
|---------------------------------------------------------------|---|
| 롤스가 제시된 두 제도를 정당화하는 내용을 타당하게 서술한 경우                           | 상 |
| 롤스가 제시된 두 제도를 정당화하는 내용을 '사회적 약자의 처지 개선'과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

- 18 예시 답안** | (1) 무히카 대통령은 청렴한 자세로 일했고, 실제로 우루과이의 빈곤율이 크게 낮아졌다. 반면 부패는 국가의 경쟁력을 약화한다. 부정한 방법으로 성공한 사람들이 많아진다면 사람들은 자신의 능력을 기르는 일을 소홀히 하게 될 것이다. 개인의 경쟁력 약화는 사회와 국가의 경쟁력 약화로 이어진다.
- (2) 부패를 엄중히 처벌하기 위한 법과 제도를 마련해야 하고, 부패를 유발하는 미흡한 제도와 절차가 있다면 이를 개선해야 한다. 또한 부패를 방지하기 위해 권력이나 권한이 한곳에 집중되지 못하게 하여야 한다.

| 평가 기준                                                    |   |
|----------------------------------------------------------|---|
| (1) 무히카 대통령의 자세와 연관 지어 부패는 국가 경쟁력을 떨어뜨린다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| (1) 무히카 대통령의 자세와 연관 지어 부패와 국가 경쟁력의 관계를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |
| (2) 청렴한 국가를 만들기 위해 사회적 차원에서 할 수 있는 노력을 자세히 서술한 경우        | 상 |
| (2) '법과 제도 마련하기', '권력 분산하기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우      | 하 |

### 03 북한 이해

26~29쪽

#### 필독 내용 확인

- ① 대가정    ② 전체    ③ 균형    ④ 보편적  
⑤ 장마당    ⑥ 통합    ⑦ 소통

#### 꼭꼭 예상 문제

- 01 ⑤    02 중앙 집권적    03 ①    04 ④  
05 ① 협력 ② 경계    06 ②    07 ④    08 ⑤    09 ②  
10 ④    11 ⑤    12 ⑤    13 ②    14 ③    15 ②  
16 ⑤

서술형·논술형 17 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 18 해설 참조

- 01** 북한은 수령-당-인민의 관계를 가정에서의 아버지-어머니-자녀의 관계와 동일시한다. 이를 사회주의 대가정

체제라고 말하고 주민에게 충성을 요구한다.

- 02** 제시된 글은 모두 북한의 중앙 집권적 계획 경제 체제를 설명하고 있다.
- 03** 남한과 북한은 분단이 장기화되면서 점차 이질화되고 있으나, 여전히 같은 언어와 풍습을 공유하는 등 같은 민족으로서의 동질성을 지니고 있다.
- 04** 북한의 선거 방식은 지명된 후보에 대한 찬반 여부를 바로 알 수 있으므로 비밀이 보장되지 않는다. 북한에 사는 사람들은 개인의 사상을 통제받으며 자유롭게 생각을 표현할 수 없다.
- 05** ㉠에 들어갈 말은 협력, ㉡에 들어갈 말은 경계이다.
- 06** 두 명의 학생은 북한을 바라보는 관점이 서로 다르다. 왼쪽 학생은 북한을 안보적 경계 대상으로, 오른쪽 학생은 통일을 위해 서로 협력해야 할 대상으로 인식한다. 두 학생 모두 북한에 대한 균형 잡힌 시각을 갖추어야 한다.
- 07** 북한과 관련된 정보는 자유롭게 접근하기 어렵고, 공개된 정보라고해도 정확하지 않은 것이 많다. 따라서 우리는 북한과 관련된 정보를 제공한 기관을 신뢰할 수 있는지, 정보의 내용이 사실인지 확인할 필요가 있다.
- 08** 1990년대 이후 북한의 경제 사정이 악화되어 북한의 배급 체계가 무너지게 되면서 북한 주민들은 스스로 텃밭이나 장마당에서 생활에 필요한 식량이나 물품을 구하는 경우가 많아졌다.
- 09** 북한 주민들은 소속된 조직에서 자신의 생활을 반성하고 다른 사람의 잘못을 비판하며 개선할 점을 찾는 모임인 생활 총화를 정기적으로 가지며 사상을 통제받는다.
- 10** 남한 학생들과 달리 북한 학생들은 '경애하는 김정은 원수님 혁명 활동'과 같은 과목을 배운다. 이를 통해 북한 학생들은 학교에서도 지도자에게 복종할 것을 교육받고 있다는 것을 알 수 있다.
- 11** 시장 경제화로 인해 겪게 되는 북한의 변화는 평양처럼 특권 계층이 사는 도시를 중심으로 나타나고 있으며, 많은 북한 주민들은 이러한 변화의 혜택을 누리지 못하고 있다.
- 12** 북한 이탈 주민은 통일 이후 남북한 주민의 통합을 도울 소중한 인적자원이다. 그리고 우리는 북한 이탈 주민을 통해 남북 통합 과정에서 나타날 수 있는 문제를 미리 파악하고 대비할 수 있다.
- 틀리기 쉬워요!** ㉠ 북한 이탈 주민은 남한뿐만 아니라 세계 각 지역에 흩어져 있다. ㉡ 북한 이탈 주민 가운데에는 새 국적을 얻지 못하고 기본적인 인권조차 누리지 못하며 살아가는 사람들도 있다.
- 13** 북한 이탈 주민은 경제적으로 안정적인 생활을 하는 데 어려움을 겪기도 한다. 취직하더라도 근무 조건이 불안정한 곳에서 일하게 되거나, 소득 수준이 낮은 일을 하는 경우가 많다.

- 14 밑줄 친 친구는 북한 이탈 주민이 겪고 있는 어려움에 대하여 먼저 관심을 기울이고, 함께 어려움을 해결해 나가는 태도를 지니고 있는 사람이다.
- 15 집단주의 사회에서 오랫동안 살아온 북한 이탈 주민들은 개인의 자유와 이익을 중요하게 여기는 남한 사회에 적응하는 과정에서 혼란스러워하기도 한다.
- 16 북한 이탈 주민의 정착을 돕고 통일에 대비하기 위해 서로 배려하고 수용하는 자세가 필요하며, 남북한 주민들이 교류하고 소통할 기회를 마련하여 서로에 대한 오해와 편견을 줄일 수 있도록 해야 한다. 또한 북한 이탈 주민의 정착을 돕기 위한 법적·제도적 보완이 필요하다.

서술형·논술형

- 17 예시 답안 | (1) 북한 학교에는 오전에 체조 시간이 따로 존재한다. 북한 학생들은 급식이나 도시락을 싸 오는 대신 집에 가서 점심을 먹고 온다. 교실의 칠판에 지도자의 사진이 걸려 있다.
- (2) 북한은 최고 권력자에게 권력이 집중되어 있으며, 주민들은 사상을 통제받기 때문에 자유롭게 생각을 표현할 수 없다. 또한 북한에서는 경제난 이후 식량 배급 체계가 무너져서 주민들이 식량난을 겪는 경우가 많기 때문에 남 북한 학생들의 학교생활 모습도 다르다.

| 평가 기준 |                                                              |   |
|-------|--------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 남한 학생의 학교생활과는 다른 북한의 학교생활 모습을 두 가지 이상 서술한 경우                 | 상 |
|       | 남한 학생의 학교생활과는 다른 북한의 학교생활 모습을 두 가지 이상 썼지만, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
|       | 남한 학생의 학교생활과는 다른 북한의 학교생활 모습을 한 가지만 서술한 경우                   | 하 |
| (2)   | 남북한 학생의 학교생활이 다른 이유에 대하여 북한의 정치, 경제적 체제의 측면에서 모두 서술한 경우      | 상 |
|       | 남북한 학생의 학교생활이 다른 이유에 대하여 북한의 정치, 경제적 체제의 측면 중 한 가지만 서술한 경우   | 하 |

- 18 예시 답안 | ㉠에 들어갈 말은 북한 인권 결의안이다. 우리에게 북한 주민은 통일을 이루어 가는 과정에서 서로 돕고 협력해야 할 대상이므로 그들의 인권 문제에 더욱 관심을 가져야 한다.

| 평가 기준                                                              |  |   |
|--------------------------------------------------------------------|--|---|
| ①이 북한 인권 결의안이라는 점을 밝히고, 우리나라가 북한의 인권 상황에 관심을 가져야 하는 이유를 자세히 서술한 경우 |  | 상 |
|                                                                    |  | 중 |
|                                                                    |  | 하 |

## 04 통일 윤리 의식

30~33쪽

### 동형 내용 확인

- ① 안전    ② 인간다운    ③ 이산가족    ④ 평화  
⑤ 보편적    ⑥ 복지    ⑦ 문화적    ⑧ 비용

### 특목 예상 문제

- 01 ③    02 소극적 평화    03 ②    04 ⑤    05 ④  
06 ①    07 ④    08 ②    09 ④    10 ②    11 ⑤  
12 ①    13 ⑤    14 ③    15 ㉠ 합의 ㉡ 통일 비용  
16 ④    17 ③

서술형·논술형 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 19 해설 참조

- 01 그림 속 마을이 남한과 북한이라면 바위는 휴전선이나 분단의 장벽 등에 비유할 수 있다. 마을 사람들은 바위에 막혀서 자유로운 왕래를 할 수 없다.
- 02 빈칸에 들어갈 말은 소극적 평화이다.
- 03 진정한 평화는 직접적인 폭력이 없을 뿐만 아니라 구성원들이 모두 평등하게 인간다운 삶을 누릴 수 있는 상태이다.
- 틀리기 쉬워요! ㉠ 진정한 평화는 불합리한 차별과 불평등 같은 요소가 사라진 상태이므로 고유의 문화만을 인정해야 도달할 수 있다는 내용은 틀리다. ㉡ 진정한 평화는 시간이 지난다고 해서 저절로 형성되는 것이 아니므로 이를 실현하기 위한 우리의 노력이 필요하다.
- 04 우리가 현재 누리고 있는 평화는 전쟁의 위험이 완전히 사라지지 않은 불완전한 평화이다. 세계 평화 지수에는 남북한의 군사적 대치 상황이 고려되었기 때문에 예상보다 남한의 평화 순위가 높지 않다.
- 05 현재 우리는 북한에 대해 자세히 알고 싶어도 필요한 정보를 얻지 못할 때가 있는데, 통일이 되면 이러한 일상생활 속의 다양한 불편이 해소될 것이다.
- 06 남북한의 분단 상태가 길어지면서 가족과 다시 만나지 못하고 사망하는 이산가족의 수가 늘고 있다. 이에 따라 통일부에서는 사후 교류 준비 사업을 하고 있다.
- 07 통일은 민족 내부의 문제이면서 동시에 국제적인 문제이기도 하다. 통일이 되면 한반도를 둘러싼 전쟁 가능성에 대한 불안을 해소하고 북한의 핵 문제에 따른 국제적 긴장도 해결할 수 있을 것이다. 남북한의 통일은 한반도를 둘러싼 국제 정세를 긴장과 대결의 질서에서 평화와 협력의 질서로 바꾸어 놓을 수 있다.
- 08 통일이 되면 남한과 북한이 분단 상태로 인해 부담하고 있는 비용을 사회의 다양한 분야에 투자할 수 있게 된다.
- 09 제시된 글은 김구의 관점이다. 김구는 우리나라가 높은 문화 수준을 바탕으로 평화를 사랑하는 아름다운 나라가 되기를 원한다. 김구 선생이 가장 중요하다고 생각한 것은 문화의 힘이다.

10 대화 속 할아버지는 분단되기 전에는 육로를 통하여 유럽으로 여행을 다녀온 사람들이 있었다는 이야기를 들려 주셨다. 이처럼 우리가 통일이 되면 기차를 타고 다른 나라를 여행할 수 있을 것이다.



**틀리기 쉬워요!** ④ 현재도 배나 비행기를 이용하여 다른 나라로 갈 수 있다.

11 통일 한국은 분단으로 인해 부담하고 있는 비용을 사회의 다양한 분야에 투자하게 되면서 경제가 발전할 것이고, 사회의 변화에 따라 현재 남북한의 인기 직업과는 다른 새로운 직업이 등장할 것이다. 한편, 통일은 전쟁의 위험을 없애기 때문에 ㉠은 틀리다.

12 통일을 위한 개인적 차원의 노력에는 관용적이고 개방적인 자세 갖기, 평화를 사랑하는 마음 갖기 등이 있다. 그리고 사회적 차원의 노력에는 민족 동질성을 회복하기 위해 노력하기, 지속해서 평화롭게 교류하고 협력하기, 통일 준비를 뒷받침할 수 있도록 법과 제도를 정비하기, 통일 비용 마련하기, 다양한 외교적 노력 기울이기 등이 있다.

13 1990년 독일이 분단의 장벽을 제거하여 외형적 통일은 이루어졌지만 민족 내부의 통합은 현재 진행 중이다. 옛 동독, 서독 주민에 대한 편견을 극복하는 데는 시간이 오래 걸릴 수 있다.

14 진정한 통일은 외형적 통일과 함께 민족 내부의 통합을 함께 이루는 것이다. 이를 위해서는 통일 이후에도 서로에 대한 이해를 바탕으로 지속적으로 교류하고 협력해야 한다.

15 ㉠에 들어갈 말은 합의, ㉡에 들어갈 말은 통일 비용이다.

16 통일을 위해서는 국제 사회의 도움과 지지가 필요하므로 통일에 우호적인 국제 분위기가 조성되도록 다양한 외교적 노력을 기울여야 한다. 남북한 통일에 대한 국제 사회의 지지를 끌어내기 위해 우리의 통일이 동북아시아의 안정과 세계 평화에 이바지할 것임을 알리고 각 나라의 이익에도 도움이 된다는 점을 설득하고 협조를 구해야 한다.

17 청소년은 통일 한국을 이루고 이끌어 갈 세대이다. 따라서 청소년 세대의 통일 의식은 통일 한국의 바탕이 될 것이다. 이에 따라 적극적으로 청소년들에게 통일의 중요성을 알리고 청소년들이 통일에 관심을 가지도록 노력해야 한다.

**서술형·논술형**

18 **예시 답안** | (1) 각자 자신의 직업과 관련하여 통일에 도움을 줄 수 있도록 다양한 노력을 하고 있다.  
(2) 통일에 관심을 가지고 통일 관련 행사에 적극적으로 참여한다. 또한 일상생활에서 발생하는 갈등을 평화적으로 보려고 노력한다.

| 평가 기준 |                                                     |   |
|-------|-----------------------------------------------------|---|
| (1)   | 모두 각자의 자리에서 통일에 도움을 줄 수 있도록 노력하고 있다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '직업을 통해 통일에 기여하는 모습'과 같이 단어나 구절로 짧게 제시한 경우          | 하 |
| (2)   | 통일을 위해 청소년으로서 가져야 할 자세 두 가지를 자세히 서술한 경우             | 상 |
|       | 통일을 위해 청소년으로서 가져야 할 자세 두 가지를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우      | 중 |
|       | 통일을 위해 청소년으로서 가져야 할 자세를 한 가지만 서술한 경우                | 하 |

19 **예시 답안** | 서로에 대한 이해와 존중을 바탕으로 서로에게 안보와 평화를 해치는 행위를 하지 않을 것을 약속하고 실천해야 한다. 또한 남북한의 교류와 협력은 남한과 북한 모두에게 이익이 되는 방향으로 이루어지도록 해야 한다.

| 평가 기준                                          |                                                       |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---|
| 남북한이 평화롭게 교류하고 협력하기 위해 필요한 노력 두 가지를 자세히 서술한 경우 |                                                       | 상 |
|                                                | 남북한이 평화롭게 교류하고 협력하기 위해 필요한 노력 두 가지를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 남북한이 평화롭게 교류하고 협력하기 위해 필요한 노력을 한 가지만 서술한 경우    |                                                       | 하 |

도전!

**100점 만점**

34~37쪽

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② | 03 ② | 04 ④ | 05 ④ | 06 ⑤ |
| 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ② | 10 ⑤ | 11 ① | 12 ① |
| 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ⑤ | 18 겨 |

레말큰사전

**서술형·논술형** 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 (1) 해설 참조  
(2) 해설 참조

01 국가의 기원에 대하여 여러 입장이 있지만, 국가가 개인이나 작은 집단의 힘만으로는 할 수 없는 역할을 하면서 국민의 안전과 행복을 지켜 준다는 점에는 모두 동의한다.

02 갑과 같은 입장에서는 국가는 국민의 안전을 지키는 역할만 맡고 나머지는 개인의 자유에 맡겨야 한다고 본다. 그러나 자유로운 경쟁에 대해서 국가가 책임지지 않으므로, 빈부 격차 등의 문제를 해결하는 데 국가가 많은 관심을 기울이지 못하는 한계가 있다. 반면 을과 같은 입장에서는 국가가 소외되거나 차별받는 국민이 없도록 힘써야 한다고 본다. 그러나 국가가 적극적으로 복지 정책을 펼치다 보면 개인이 국가에 지나치게 의존하는 문제가 발생할 수 있으며, 세금을 내는 국민의 부담이 커질 수 있다는 한계가 있다.

- 03 크메르 루주 정부와 같이 정부가 국민을 무력으로 탄압하거나 비도덕적인 방식으로 나라를 운영하면 국민은 자유나 인간다운 생활 추구하고 같은 국민으로서 누려야 할 기본적인 권리를 침해받게 된다.
- 04 준법이란 법을 존중하고 그 절차를 준수하는 것을 의미한다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 부당한 차별에서 벗어나기 위해 끊임없이 싸워 온 사람들 모두가 시민에 해당한다. ② 공익은 사회 전체의 이익을 의미하며 사익과 공익을 조화롭게 추구해야 한다. ③ 애국심은 나라를 사랑하는 마음으로써 우리는 보편적 가치에 어긋나는 애국심을 경계할 수 있어야 한다. ⑤ 시민 불복종은 정의롭지 못한 법이나 제도를 폐지하거나 변화시키기 위하여 비폭력적인 방법으로 법을 위반하는 행위를 말한다.
- 05 시민 불복종을 정당화하는 조건에는 목적의 정당성, 공개성, 비폭력, 최후의 수단, 처벌의 감수 등이 있다.
- 06 제시된 글을 주장한 사람은 니부어이다.
- 07 니부어는 정의로운 사회가 되기 위해서 개인의 도덕성 함양뿐만 아니라 사회 제도나 구조의 개선이 함께 이루어져야 한다고 보았다.
- 08 제시된 사례는 모두 다른 사람보다 경쟁에 불리한 위치에 있는 사람에게 적절한 기회를 제공해 주어 공정하게 경쟁할 수 있도록 한다는 공통점이 있다.
- 09 돈으로 모든 문제를 해결할 수 있다고 생각하는 자세는 부패를 예방하기 위한 자세와는 거리가 멀다.
- 10 정약용은 『목민심서』에서 부패를 발생시키지 않기 위해 고위 공직자인 목민관이 청렴한 자세를 지니고 실천해야 한다고 강조하였다.
- 11 북한은 조선 노동당을 이끄는 통치자 1인에게 모든 권력이 집중된 독재 체제를 유지하고 있으며, 경제적으로는 중앙 집권적 계획 경제 체제를 유지하고 있다.
- 12 남북한이 공유하는 같은 민족으로서의 동질성은 남한과 북한을 하나로 묶어 줄 수 있는 고리이자 통일의 원동력이다.
- 13 최근 북한에는 시장 경제화가 진행되며 많은 변화가 나타나고 있다. 그러나 그러한 변화는 평양처럼 특권 계층이 사는 도시를 중심으로 나타나고 있으며, 많은 북한 주민들은 변화의 혜택을 누리지 못하고 있다.
- 14 그림의 북한 이탈 청소년은 세종 대왕을 배우지 않았다. 이를 통해 남북한 학교에서 배우는 내용이 달라 북한 이탈 청소년이 학교생활에 어려움을 겪을 수 있다는 점을 알 수 있다.
- 15 갑은 소극적 평화, 을은 적극적 평화에 대하여 이야기하고 있다. 소극적 평화는 직접적인 폭력이 없는 상태인데, 이것만으로는 인간다운 삶을 완전히 보장할 수 없다. 한편 전쟁과 분쟁이 없다고 해도 공정하지 않은 제도로

부당한 대우를 받는 사람이 있다면 적극적 평화를 실현했다고 볼 수 없다.

- 16 전쟁의 공포를 없애고 진정한 평화를 실현하기 위해 통일이 필요하기 때문에 북한을 적대시하고 군사적으로 경계를 강화해야 한다고 주장하는 성명서는 글짓기 주제에 맞는 자료라고 할 수 없다.
- 17 밑줄 친 부분에는 통일로 인해 우리 사회가 얻을 수 있는 이점이 들어가야 한다.
- 18 밑줄 친 '이것'은 거래말큰사전을 가리킨다.

**서술형 · 논술형**

- 19 **예시 답안 I** (1) '이 사람'은 롤스이다.  
(2) 롤스에 따르면 차별로 최소 수혜자에게 최대의 이익을 보장할 때, 모든 사람에게 사회적 지위나 직책을 얻을 기회가 공정하게 제공될 때 발생하는 불평등은 정당하다.

| 평가 기준                         |   |
|-------------------------------|---|
| 롤스의 정의의 제2 원칙 두 가지를 모두 서술한 경우 | 상 |
| 롤스의 정의의 제2 원칙 중 한 가지만 서술한 경우  | 하 |

- 20 **예시 답안 I** (1) 북한에 주소, 가족, 직장 등을 두고 있는 사람으로서 북한을 벗어난 후 외국 국적을 취득하지 않은 사람을 말한다.  
(2) 김○○ 씨는 남한 사회에 성공적으로 적응한 북한 이탈 주민으로서 통일 이후 남북한 주민의 통합을 도울 수 있다.

| 평가 기준                                          |   |
|------------------------------------------------|---|
| 북한 이탈 주민이 우리 사회에 기여할 수 있는 점을 정확하게 서술한 경우       | 상 |
| 북한 이탈 주민이 우리 사회에 기여할 수 있는 점을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

# III

## 자연·초월과의 관계

### 01 자연관

38~41쪽

#### 분류 내용 확인

- ① 본래적 ② 감수성 ③ 사회적 약자 ④ 산업화  
⑤ 합리성 ⑥ 지속 ⑦ 국제 협약

#### 목록 예상 문제

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 생명 감수성 05 ④  
06 ④ 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤  
12 ③ 13 ③ 14 ③ 15 ⑤ 16 ④

서술형·논술형 17 해설 참조 18 해설 참조

- 01 지구 온난화로 인해 투발루가 물에 잠겨 투발루 사람들은 삶의 터전을 잃게 될 위험에 처했다. 인간의 삶은 자연과 밀접한 관련이 있다.
- 02 근대 이후 인간은 객관적인 관찰과 탐구를 통해 자연 현상이 일어난 원인을 과학적으로 설명하려고 애쓰게 되었다. 그리고 자연을 인간의 이익을 위해 이용할 수 있는 대상으로 바라보게 되었다.
- 03 감은 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 인간 중심주의적 자연관을 지니고 있다. 따라서 인간의 이익에 따라 자연의 가치를 평가해서는 안 된다는 내용은 아리스토텔레스의 관점과 거리가 멀다.
- 04 밑줄 친 '이것'은 생명 감수성이다.
- 05 ㉠을 지나치게 강조하면 개발을 모두 거부한다는 내용을 통해 ㉠에 들어갈 말이 생태 중심주의적 자연관이라는 것을 알 수 있다.
- 06 ㉠은 인간과 자연의 조화를 강조하고 있다. 이러한 관점에서 흰두루미 복원 사업은 인간과 생태계의 조화와 상호 의존성을 강조한 사업이다.
- 07 방사능 오염의 원인은 원자력 발전소 사고로 인한 방사능 물질의 유출이다.
- 08 레이첼 카슨은 인간과 자연이 서로 긴밀하게 연결되어 있으며, 인간이 자신의 이익을 위해 자연을 이용하려 하다 지구 생태계의 조화와 균형이 깨질 경우 재앙을 피할 수 없을 것이라고 하였다. 현대의 과학 문명은 환경 오염의 주범이 될 수도 있다.
- 09 환경 문제의 근본적인 원인은 인간의 환경에 대한 잘못된 가치관이다. 자연을 인간의 이익에 따라 마음대로 쓸 수 있는 대상으로 바라보고, 환경보다 인간의 편리함을 우선으로 여기는 가치관은 다양한 환경 문제를 일으켰다.



**틀리기 쉬워요!** ㉠ 자정 능력은 지구 스스로 오염을 정화하는 능력을 말하므로 환경 문제의 원인이라고 할 수

없다. ㉠ 대체 에너지 개발은 환경친화적 삶을 위해 필요하다.

- 10 ㉠에 들어갈 말은 지구 온난화이다. 지구 온난화의 원인 중 하나는 온실가스 배출량이 늘어나는 것이다.
- 11 저렴하고 맛있다는 이유로 햄버거를 자주 사 먹는다면 아마존의 밀림이 불타게 되는 것은 물론, 지구 온난화에도 영향을 줄 수 있다. 따라서 우리는 내가 사용하는 물건이 만들어지고 폐기되기까지 환경에 미치는 영향을 고려해 소비해야 한다.
- 12 우리가 휴대 전화를 자주 바꾸면 콩고 민주 공화국의 사 람과 고릴라에게 이러한 악영향을 미치게 된다. 그러므로 우리가 휴대 전화를 오랫동안 소중하게 쓰는 일은 지구 반대편의 생명을 보호하는 일이기도 하다.
- 13 환경을 생각하는 소비는 경제적 합리성을 추구하는 생활 습관이 아니라 내가 사용하는 물건이 만들어지고 폐기되 기까지 환경에 미치는 영향을 고려하는 것이다.
- 14 페티그루는 발전소를 건설하면 습지가 파괴된다면 발전 소 건설에 반대하였다.
- 틀리기 쉬워요!** ㉠ 발전소 건설에 대한 마이클의 견해 는 드러나 있지 않다. ㉡ 페티그루는 발전소 건설을 반대 한다. ㉢ 페티그루는 환경 보호를 중시한다. ㉣ 발전소 건 설에 찬성하는 사람들은 마을의 발전을 중시한다.
- 15 우리가 기본적인 생활을 하기 위해서는 어느 정도의 개발 이 필요하고, 미래 세대가 살아갈 환경을 보존하는 것도 필요하다. 따라서 우리는 환경과 조화를 이루며 개발하는 지속 가능한 발전을 추구해야 한다.
- 16 전자 제품을 모두 최신형으로 바꾸는 것은 환경친화적 삶 의 방식이라고 보기 어렵다.

#### 서술형·논술형

- 17 **예시 답안** 제시된 글에 나타나는 환경 문제의 특징은 지구 생태계 전체에 영향을 미친다는 것이다. 한 나라에서 환경 오염이 발생하면 직접 환경 오염을 일으키지 않은 다른 나 라의 사람들과 동식물도 그에 따른 피해를 볼 수 있다.

| 평가 기준                                                  |   |
|--------------------------------------------------------|---|
| 제시된 글과 관련하여 환경 문제가 지구 생태계 전체에 영향 을 미친다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '생태계 전체에 악영향'과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                    | 하 |

- 18 **예시 답안** 환경친화적 물건은 오래 쓸 수 있고, 고쳐 쓸 수 있으며 재활용할 수 있는 물건이다. 또한 부품을 갈아 끼 워 성능을 향상할 수 있는 물건도 환경친화적 물건이다.

| 평가 기준                           |   |
|---------------------------------|---|
| 환경친화적 물건의 특징 두 가지를 구체적으로 서술한 경우 | 상 |
| 환경 친화적 물건의 특징을 한 가지만 서술한 경우     | 하 |

## 02 과학과 윤리



42~45쪽

### 내용 확인

- ① 정보화    ② 의료    ③ 인간    ④ 결과  
⑤ 생태계    ⑥ 미래

### 꼭꼭 예상 문제

- 01 ⑤    02 ④    03 여가    04 ⑤    05 ④    06 ③  
07 ②    08 ④    09 ③    10 ⑤    11 ⑤    12 ⑤  
13 ③    14 다윈, 라운    15 ⑤    16 ③

서술형·논술형 17 해설 참조 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01 과거에는 주로 지도를 이용하여 길을 찾았으나 오늘날에는 스마트폰이나 자동차의 길 도우미를 활용하여 길을 쉽게 찾을 수 있다.
- 02 인쇄술의 발달로 지식과 사상이 빠르게 전파되었고, 매체의 발달로 소수의 사람만 누리던 문화를 다수가 즐기게 되었다고 하였으므로 인쇄술과 매체의 발달로 많은 사람이 지식과 문화의 혜택을 누리게 되었음을 알 수 있다.
- 03 대량 생산과 자동화로 짧은 시간에 많은 상품을 생산할 수 있게 되면서 인간은 물질적으로 풍요롭고 편리한 삶을 누리고, 단조롭고 반복적인 노동에서 벗어나 많은 여가를 가지게 되었다.
- 04 ①, ②, ③, ④는 교통과 정보 통신 기술의 발달로 시간과 공간의 제약을 극복한 사례이다. ⑤는 과학 기술의 발달로 과학적 사고방식이 확산되면서 생긴 변화이다.
- 05 의료 기술의 발달은 질병 치료, 신체의 한계 보완, 수명 연장 등 인간에게 다양한 혜택을 가져다주었다. 생명 과학 기술의 발달은 식량 문제와 환경 문제 해결 등의 긍정적 영향을 가져왔지만, 지구 상에 존재하는 모든 질병을 완전히 없어지게 한 것은 아니다.
- 06 드론은 조종사 없이 무선 전파의 유도에 의해서 비행 및 조종이 가능한 비행기나 헬리콥터 모양의 군사용 무인항공기(UAV)를 말한다. ③은 토론 주제에 찬성하는 편의 근거로 알맞다.
- 07 ‘인간 소외’는 인간이 스스로 만든 기술과 기계, 문화 등에 의하여 지배당하거나 인간으로서 고유한 인격이나 개성을 잃어버리는 현상을 말한다. 산업 사회에서 인간은 조직이나 기계의 부품처럼 취급받고, 생산 구조의 자동화로 인간이 하던 일을 기계가 대신함으로써 기계에 의해 소외당한다.
- 08 생명 경시 현상과 관련된 사례로 생명의 인위적 조작 문제, 동물 실험의 윤리 문제, 유전자 변형 식품의 안전성 문제 등을 들 수 있다.
- 09 제시된 글은 과학 기술의 차이 때문에 발생하는 불평등을 설명하는 내용이다. 정보화 사회에서는 첨단 기술의 보유 유무에 따라 사람 사이, 국가 사이에 빈부 격차가 심해진다.

- 10 북극곰이 멸종 위기에 처한 것은 환경 파괴로 일어난 지구 온난화 때문이다. 인간이 자연을 이윤 추구의 수단으로만 보고 순간의 편리함을 추구하며 소비한 결과, 대량 생산과 무분별한 소비가 환경 파괴로 이어졌으며 결국 자연과 생태계, 인간 모두가 고통받게 되었다.
- 11 과학 기술을 활용하여 개발된 대량 살상 무기인 원자 폭탄은 실제로 전쟁에서 사용되어 수많은 사람의 생명을 앗아 가고 돌이킬 수 없는 상처와 피해를 남겼다. 이처럼 과학 기술의 발달로 개발된 대량 살상 무기와 핵무기, 원자력 발전소를 잘못 활용하면 엄청난 재앙을 초래하며 인류의 평화와 안전을 위협한다.
- 12 과학 기술을 개발하고 활용할 때에는 균형 잡힌 관점을 가지고, 과학 기술이 인간 존엄성을 구현하고 삶의 질을 향상한다는 도덕적 목적에 맞게 개발되고 활용되는지 살펴봐야 한다.
- 틀리기 쉬워요!** ① 과학 기술을 전적으로 신뢰하고 남용하면 과학 기술이 인류의 삶과 자연, 생태계에 부정적인 영향을 끼치는 것을 막을 수 없다. ② 과학 기술이 인류의 삶과 생태계를 위협하지 않도록 하는 것이 중요하다. ③ 과학 기술은 진리의 발견과 활용을 넘어서 인간의 존엄성을 구현하고 삶의 질을 향상하도록 개발되고 활용되어야 한다. ④ 과학 기술은 우리 삶에 많은 문제점과 부작용도 가져왔으므로 신중하게 개발·활용되어야 한다.
- 13 조나스 소크 박사는 특허 신청을 하여 엄청난 부자가 되는 길을 선택하지 않고 인류의 행복한 삶을 먼저 생각하였다. 조나스 소크 박사의 행동을 보고 과학 기술을 책임 있게 활용하려면 자신만의 이익보다 인간의 존엄성과 인권을 존중해야 한다는 것을 알 수 있다.
- 14 과학 기술은 그 기술이 활용된 분야나 그 기술을 활용한 사람뿐만 아니라 여러 방면에 복합적인 영향을 미칠 수 있다. 그리고 한꺼번에 많은 사람에게 빠르게 영향을 준다. 또한 생명 과학 기술은 생명을 직접 다루는 경우가 많아 생명에 피해를 주는 일이 생길 수 있다. 따라서 과학 기술은 개발 단계에서부터 나중에 어떤 결과를 가져올지 폭넓게 예측하고 신중하게 판단한 다음 활용되어야 하며, 인간의 존엄성을 훼손하지 않고 삶의 질을 향상하며 환경을 보호할 수 있도록 책임을 가져야 한다.
- 15 신발용 엑스레이 투시기를 사용하면 발뿐만 아니라 몸 전체가 엑스레이에 노출된다는 것, 기계를 사용하지 않는 주변 사람들에게도 영향을 미친다는 것, 기계를 사용한 후에 발의 성장, 피부와 골수도 영향을 받을 수 있다는 것으로 보아 과학 기술은 여러 방면에 복합적인 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.
- 16 과학 기술을 책임 있게 활용하려면 인간의 존엄성과 인권을 존중하고, 동식물의 생명과 생태계를 보전하며, 미래 세대를 고려하여야 한다. ㉠과 ㉡은 모두 인간의 존엄성과 인권을 존중하지 않고 미래 세대를 고려하지 않은 것이라고 볼 수 있다.

- 17 예시 답안** | 이 강령은 제2차 세계 대전 기간에 유대인을 상대로 행해진 잔혹한 인체 실험과 같은 일이 다시는 일어나지 않게 하려고 제정되었다. 이 강령의 내용으로 보아 과학 기술을 책임 있게 활용하려면 인간의 존엄성과 인권을 존중해야 한다는 것을 알 수 있다.

| 평가 기준                                                          |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| 「뉴른베르크 강령」이 제정된 배경과 '인간 존엄성과 인권을 존중하는 자세'를 서로 연관 지어 자세히 서술한 경우 | 상 |
| 「뉴른베르크 강령」이 제정된 배경과 연관 짓지 않고 '인간 존엄성과 인권을 존중하는 자세'만 서술한 경우     | 중 |
| '인간 존엄성 존중', '인권 존중' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                   | 하 |

- 18 예시 답안** | (1) 개인의 고유한 생체 정보가 유출될 수 있다. / 생체 정보가 유출되면 평생 피해를 볼 수 있다. / 유출된 생체 정보를 이용하여 개인의 행적을 조사하는 데 사용할 수 있다.  
(2) 개인 정보와 생체 정보를 분산하여 관리한다. / 생체 정보의 암호를 복잡하게 만들어서 해킹으로 쉽게 유출할 수 없도록 만든다.

| 평가 기준                                           |   |
|-------------------------------------------------|---|
| (1) 생체 인식 기술의 부정적 영향을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우        | 상 |
| '생체 정보 유출', '행적 조사' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우     | 하 |
| (2) 생체 인식 기술을 책임 있게 활용하는 방안을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '분산 관리', '복잡한 암호화' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우      | 하 |

### 03 삶의 소중함

46~49쪽

#### 동점 내용 확인

- ① 한 번      ② 생명      ③ 삶      ④ 행동  
⑤ 배려      ⑥ 도덕

#### 목표 예상 문제

- 01 ⑤      02 한 번뿐인 특성      03 ②      04 ②      05 ⑤  
06 ④      07 ④      08 ②      09 ④      10 ⑤      11 ④  
12 ②      13 예술적 가치      14 ③

서술형·논술형 15 해설 참조 16 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** 아이들이 삶의 소중함을 느낄 수 있었던 이유는 어떤 상황에서도 조건 없는 사랑을 베풀어 주는 사람 덕분이었다.

이처럼 자신을 아껴 주는 사람들의 존재와 그들과의 관계는 우리의 삶을 더욱 소중하게 만들어 준다.

- 02** 우리는 살아가는 동안 다양한 상황에서 많은 선택을 한다. 그러나 삶은 한 번뿐이기 때문에 우리는 이미 한 선택을 바꾸거나 잘못을 바로잡기 위해 과거로 돌아갈 수 없다. 그래서 선택의 결과가 좋지 않으면 후회하고 안타까워하기도 한다.

- 03** 리셋 증후군을 통해 가상 공간과 현실 세계가 다르다는 것을 알 수 있다. 가상 공간에서는 리셋 하면 캐릭터를 되살리고 이미 저지른 실수나 잘못을 초기화 상태로 되돌릴 수 있지만, 현실 세계에서는 죽음을 맞이한 사람이 다시 살아날 수 없으며 잘못을 바로잡기 위해 과거로 돌아갈 수 없다.

- 04** 첫 번째 내용은 인생의 모든 순간은 다시 돌아오지 않으므로 헛되이 보내지 말라는 뜻이다. 두 번째 내용은 나의 삶은 나에게만 주어진, 세상 어디에도 없는 하나뿐이므로 소중히 여기라는 뜻이다. 세 번째 내용은 삶에는 끝이 있으므로 진실하고 관대한 마음으로 다른 사람을 대하라는 뜻이다.

- 05** 제시된 글에서처럼 사람들이 갓난아기를 보면 미소를 짓기도 하고 주변에서 어려움에 처한 사람을 보면 도와주려고 하는 것은 본능적으로 생명 자체를 아끼고 귀하게 여기는 마음에서 우러나오는 것이다. 이러한 행동에서 생명을 지닌 존재라는 사실만으로도 우리의 삶은 소중하다는 것을 알 수 있다.

- 06** 제시된 글은 나와 함께 삶의 소중한 순간들을 나누는 사람들의 소중함을 강조하는 글이다. 사람은 혼자서 살아갈 수 없고 가족과 친구, 이웃의 사랑과 배려를 받으며 성장한다. 힘들고 우울하면 주변의 소중한 사람들의 도움을 받아 이를 극복하기도 한다. 이처럼 기쁨과 슬픔을 함께 나누며 우리를 아껴 주는 사람들의 존재와 그들과의 관계는 삶을 소중하게 만들어 준다.

- 07** 죽음의 신이 한 말을 통해 하인은 결국 테헤란에서 죽을 운명이라는 것을 알 수 있다. 그러나 하인은 죽음의 신을 마주쳤다고 두려워하며 도망치고 있다. 하인은 죽음이 인간이라면 누구나 피할 수 없다는 것을 받아들이지 못하고 죽음을 두려워하며 피하는 태도를 가졌다.

- 08** 영원히 살 수 있다는 것은 삶이 끝나지 않고 계속된다는 것을 의미한다. 그렇기 때문에 하루하루를 소중히 여기고 최선을 다하며 성실하게 살아갈 필요를 느끼지 못하는 것이다. 인간은 삶이 한 번뿐이고 영원하지 않다는 것을 알기 때문에 삶을 소중히 여기며 주어진 삶을 더욱 의미 있게 살려고 노력하게 된다.

- 09** 죽음을 성찰하면 삶의 소중함을 깨닫고 주어진 삶을 성실하고 가치 있게 살려고 노력하게 된다. 또한 남은 시간 동안 삶을 정리하고 사랑하는 사람들과 의미 있는 시간을 보내게 된다.

**10** 노벨은 죽음에 대하여 생각함으로써 지나온 삶을 성찰하고 앞으로의 삶을 가치 있게 살기 위해 어떻게 해야 할지 고민하였다. 이처럼 인간은 자신이 언젠가는 죽는다는 사실을 생각하면 하루하루 무심코 살아가는 자신의 모습을 반성하고 지금 이 순간을 소중히 여기며 주어진 삶을 더욱 성실하게 살고자 노력하게 된다.

**11** 강영우 박사는 채장암 판정을 받은 후 죽음을 겸허히 받아들이며 마지막까지 자신의 삶에 최선을 다하고 주변 사람들을 배려하는 모습을 보였다. 강영우 박사는 죽음을 두려워하기보다 오히려 남은 삶을 정리할 시간을 허락받았다고 생각하고, 자신의 주변에서 기쁨과 슬픔을 함께 나누는 사람들에게 감사한 마음을 전하며 작별 인사를 하려고 편지를 썼다. 이처럼 죽음을 삶의 한 과정으로 여기고 겸허히 받아들이면 삶을 정리하고 사랑하는 사람들과 의미 있는 시간을 보낼 수 있다.

**12** 나의 삶은 누구도 대신 살아 줄 수 없으므로 스스로 선택하고 결정해야 하며 자신이 행동한 결과 역시 스스로 책임져야 한다. 그리고 고통과 시련이 닥쳐오더라도 자신이 왜 살아야 하는지 끊임없이 고민하고 성찰하며 자기 삶의 의미를 찾아내고, 의미 있는 삶을 살기 위해 노력해야 한다. 또한 자신의 삶을 의미 있게 살기 위해 노력하는 것만큼 다른 사람의 삶도 소중히 여기고 배려해야 한다. 이러한 태도는 자신을 떳떳하고 자랑스럽게 여기게 해 주며 삶을 더욱 의미 있게 만들어 준다.

**13** 멕시코의 천재 화가인 프리다 칼로는 어린 시절의 소아마비와 10대 때 당한 교통사고, 세 번의 유산 등 삶에서 계속된 절망에 좌절하지 않고 신체적·정신적 고통을 그림으로 승화시켰다. 이처럼 삶에서 예술적 가치를 추구하면서 그림, 조각, 음악, 문학 등으로 아름다움을 표현하고 고통을 극복한 사람들은 세상을 떠난 뒤에도 예술 작품을 통해 우리에게 감동을 준다.

**14** 사람들이 의미 있게 살아가기 위해 추구하는 정신적 가치에는 지적 가치, 예술적 가치, 종교적 가치, 도덕적 가치 등이 있다. 지적 가치를 추구하는 사람들은 자연과 세계에 대해 탐구하고 보편적 진리를 발견하고자 노력하고, 예술적 가치를 추구하는 사람들은 그림, 음악, 문학 등 다양한 예술 작품을 통해서 아름다움을 표현한다. 종교적 가치를 추구하는 사람들은 인간이 해결하기 어려운 문제를 종교 생활을 통해 극복하고자 노력하며, 도덕적 가치를 추구하는 사람들은 선하고 정의로운 것을 따르기 위해 노력한다.

 **틀리기 쉬워요!** ㉠ 자기 이익을 제일 먼저 고려하며 자기 삶만 소중히 여기는 태도는 정신적 가치를 추구하는 행동이 아닐 뿐만 아니라 삶을 의미 있게 살아가는 모습이라고 볼 수 없다. 삶을 의미 있게 살아가려면 타인의 삶과도 조화를 이루어야 한다. 자기 주변의 사람들을 존중하고 배려하며 어려운 이웃에 관심을 가지고 봉사나 기부를 하는 등의 행동이 삶을 더 의미 있게 만들어 준다.

**서술형·논술형**

**15 예시 답안** | 사람이 죽지 않은 집에 가서 겨자씨를 구하려고 돌아다니는 과정에서 어떤 사람도 죽음을 피할 수 없다는 것을 깨달았기 때문이다.

| 평가 기준                                                               |   |
|---------------------------------------------------------------------|---|
| 여인이 겨자씨를 구하는 과정에서 누구도 죽음을 피할 수 없다는 것을 스스로 깨달았기 때문이라는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| 여인의 행동이나 죽음의 특성과 연관 짓지 않고 '누구나 죽는다.' 등과 같이 간략히 서술한 경우               | 하 |

**16 예시 답안** | (1) (가)의 김수환 추기경과 (나)의 장기려 박사는 모두 정신적 가치를 추구하였다.

(2) 정신적 가치를 추구하면서 자기 삶의 진정한 의미를 찾으려고 노력하여야 한다. / 다른 사람도 소중히 여기고 배려하며 더 나은 공동체를 만드는 데 이바지하여야 한다.

| 평가 기준 |                                     |   |
|-------|-------------------------------------|---|
| (1)   | 정신적 가치를 추구하였다는 내용을 정확히 서술한 경우       | 상 |
|       | '정신적 가치' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우    | 하 |
| (2)   | 정신적 가치를 추구하는 모습을 한 가지 이상 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | 정신적 가치를 추구하는 모습을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우  | 하 |

## 04 마음의 평화

50~53쪽

**필독 내용 확인**

- ① 위험      ② 변화      ③ 용기      ④ 감정  
⑤ 용서      ⑥ 바림직한

**꼭꼭 예상 문제**

- 01 고통    02 ①    03 ①    04 ②    05 ③    06 ③  
07 ④    08 ⑤    09 ⑤    10 ④    11 ③  
12 ㉠ 불안 ㉡ 긍정    13 ⑤    14 ②    15 ⑤

서술형·논술형 16 해설 참조 17 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

**01** 고통은 괴로움[苦]과 아픔[痛]이 합쳐진 말로, 몸과 마음이 느끼는 아픔과 괴로움을 의미한다. 몸에 난 상처 때문에 느끼는 아픔은 육체적인 고통이며, 하고 싶은 것을 하지 못하거나 사랑하는 사람과의 이별 때문에 느끼는 괴로움은 정신적인 고통이다.

**02** <그림 1>의 여학생은 오래달리기를 하느라 숨이 차서 육체적으로 괴롭고 정신적으로도 힘든 경우이다. <그림 2>의 남학생은 버스가 안 와서 지각하게 될까 봐 걱정하는 것이므로 정신적 고통을 느끼는 경우이다.

**틀리기 쉬워요!**

㉠ 몸에 난 상처 때문에 고통받는 것이 아니라 지각할까 봐 걱정하며 괴로워하고 있다. ㉡ <그림 1>에는 육체적 고통과 정신적 고통이 함께 나타나 있고, <그림 2>에는 정신적 고통이 나타나 있다. ㉢ <그림 1>은 오래달리기를 하느라 고통이 생겼다. <그림 2>는 자신의 의지와 상관없이 고통이 생긴 것으로 자신 때문에 고통이 생겼다고 볼 수는 없다.

**03** 고통은 자신이나 다른 사람 때문에 생기기도 하고, 전쟁이나 자연재해, 불합리한 사회 구조 등 외부 환경 때문에 생기기도 한다.

**04** 우리는 사나운 동물을 만나 두려움을 느끼거나 몸이 아파서 고통을 느끼면 그 원인이 되는 대상이나 환경이 위험하다는 신호를 감지하고 위험한 상황을 피하고자 조심한다. 이처럼 고통은 우리 삶에서 중요한 역할을 한다. 우리는 고통을 느낌으로써 위험한 상황을 피할 수 있고, 고통에 대한 기억을 간직함으로써 똑같은 고통을 다시 경험하지 않도록 주의를 기울이게 된다. 또한 자신이 고통받은 경험에 비추어 다른 사람의 고통을 이해하고 공감하며 그를 도와주려고 노력한다.

**05** 고통에 올바르게 대처하려면 고통을 있는 그대로 바라보고 고통의 원인을 알아보아야 한다. 고통이 자신의 지나친 욕심과 집착에서 오는 것이라면 불필요한 욕심과 집착을 줄여야 한다. 그리고 자신을 고통스럽게 하는 환경과 상황을 변화시키려는 노력도 해야 한다. 환경이나 상황을 변화시키기 어렵다면 용기 있는 자세로 고통을 마주함으로써 고통을 줄여 나갈 수 있도록 노력해야 한다. 또한 다른 사람의 고통에도 관심을 가지고 그를 도와주어야 한다. ㉢과 같이 자신보다 더 어려운 환경에서 고통받는 사람을 보고 위안을 삼는 것은 고통받고 있는 사람에 대한 예의가 아니며 고통에 대처하는 올바른 자세라고 볼 수도 없다.

**06** 헨렐 켈러는 청각과 시각을 모두 잃어버린 극한의 상황에서도 강한 의지를 지니고 고통을 마주했다. 헨렐 켈러의 행동을 보고 용기 있는 자세로 고통을 마주한다면 주어진 조건을 바꾸기 어려운 상황에서도 고통을 줄여 나갈 수 있음을 알 수 있다.

**07** 준이는 자신의 모든 것이 마음에 들지 않는다면 자신을 지나치게 부정적으로 생각하고 있다. 이처럼 자신을 지나치게 부정적으로 바라보면 마음에 불만이 가득 차게 된다. 자신에 대한 불만은 더 나은 모습을 만들기 위해 노력하는 계기가 되기도 하지만, 화나 분노와 같은 부정적인 감정을 다스리지 못하여 스스로 괴로움을 느끼게 될 뿐만 아니라 자신과 다른 사람까지 불행하게 만들 수도 있다.

**08** 소리를 지르는 남학생은 상대방이 발을 밟은 것도 아니고 밟을 뻔했다고 화를 내고 있다. 이처럼 사소한 일에도 화를 다스리지 못하면 마음의 평화를 얻을 수 없다. 소리를 지르는 남학생이 화를 다스리려면 사람은 누구나 실수할 수 있다고 생각하고, 상대방이 사과한다면 받아 줄 수 있는 너그러운 마음가짐이 필요하다.

**09** 소리를 지르는 남학생을 보고 부정적인 감정을 잘 다스리지 못하면 자신과 다른 사람까지 힘들게 한다는 것을 알 수 있다. 이를 통해 평소에도 고통이나 욕심, 분노, 질투 등의 감정을 잘 다스리면 어떠한 상황에서도 쉽게 화내거나 분노하지 않고 평안하고 고요한 마음을 유지할 수 있다는 것을 깨달을 수 있다.

**10** 마음의 평화를 얻으면 감정을 다스리지 못해 자신과 주변 사람을 힘들게 하는 일이 생기지 않는다. 이처럼 감정이 잘 다스려져 평안하고 고요한 마음의 상태를 평정심이라고 한다.

**11** ‘이것’은 욕심이다. 맹자는 마음을 기르는 데에는 욕심을 적게 하는 것이 가장 좋다고 하였다. 욕심은 누구에게나 어느 정도 있으며 적절한 욕심은 우리가 목표를 향해 나아가는 원동력이 되기도 한다. 그러나 지나친 욕심을 가지면 몸과 마음이 고통받고 마음의 평화를 유지하기 어려워므로 절제하는 자세가 필요하다.

**12** 마음을 다스리려면 자신의 모습을 있는 그대로 바라보아야 한다. 자신의 부족함을 숨기려고 하거나 원래 모습보다 더 잘 보이려고 할 때 마음이 불안해진다. 따라서 내가 먼저 나 자신을 긍정하고 사랑해야 다른 사람도 긍정적으로 바라볼 수 있고 마음도 평화로워진다.

**13** □□는 친구가 실수한 것 때문에 화가 난 감정을 다스리지 못하고 계속 신경질을 부리며 주변 친구들을 힘들게 하고 있다. 이처럼 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하지 못하면 자신의 마음이 어지러워지고, 용서하지 못하기 때문에 사과를 받고 난 이후에도 고통스러운 마음이 지속된다. 따라서 □□에게는 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하는 태도가 필요하다.

**14** 희망이란 아직 이루어지지 않은 무엇인가를 바라는 것을 뜻한다. 마음의 평화를 이루고 삶을 안정적으로 받아들이면 우리는 희망을 통해 지금보다 더 나은 삶을 꿈꿀 수 있다. 삶에서 희망은 꼭 필요하지만 생각만으로 희망이 이루어지는 것은 아니므로 희망을 실현하겠다는 의지를 가지고 작은 일부터 실천하며 노력해야 한다.

**15** 나 자신과 사회에 이바지할 수 있는 희망이야말로 바람직한 가치를 담고 있다고 볼 수 있다. 입시 지옥이 없는 사회가 되는 것, 너그럽고 배려심이 깊은 사람이 되는 것, 욕심과 분노를 절제하는 사람이 되는 것, 가난한 사람이 없는 사회가 되기를 바라는 것은 모두 자신과 사회에 이바지할 수 있는 희망이다. ⑤ 마윤이가 말한 희망은 다른 사람을 경쟁 상대로만 보고 이기려고 하는 관점이 담겨 있으므로 바람직한 가치를 담고 있다고 보기 어렵다.

**서술형·논술형**

**16 예시 답안** | 욕심과 집착이 지나치면 몸과 마음이 고통받고 마음의 평화를 유지하기 어려워진다. 따라서 세네카는 마음의 평화를 얻으려면 지나친 욕심과 집착을 버리고 절제하는 자세가 필요하다는 것을 강조하고 있다.

| 평가 기준                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------|---|
| 지나친 욕심과 집착이 마음을 어지럽히므로 마음의 평화를 유지하기 위해 절제하는 자세가 필요하다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '절제', '집착 버리기' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                               | 하 |

- 17 예시 답안** (1) 희망은 바람직한 가치를 담고 있으며, 이러한 희망을 실현하기 위해 열심히 노력할 때 나 자신과 사회에 이바지할 수 있다.
- (2) 애국지사들은 우리나라의 독립이라는 바람직한 가치를 담은 희망을 가지고 있었고, 이러한 희망을 실현하기 위해 열심히 노력하면 자신과 국가에 이바지할 수 있다고 믿었을 것이다. 그렇기 때문에 애국지사들은 끝까지 희망을 버리지 않고 강한 의지로 독립운동에 헌신할 수 있었을 것이다.

| 평가 기준                                                                                  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| (1) 희망은 바람직한 가치를 담고 있어야 하며, 자신과 사회에 이바지할 수 있는 것이어야 한다는 내용을 자세히 서술한 경우                  | 상 |
| '바람직한 것', '도덕적인 것' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                             | 하 |
| (2) 희망의 특성과 연관 지어, 애국지사들이 우리나라의 독립이라는 희망을 실현하기 위해 강한 의지를 가지고 노력했기 때문이라는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '강한 의지', '노력' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                                  | 하 |

도전!

100점 만점

54~57쪽

- 01 ③    02 ⑤    03 ④    04 ①    05 환경    06 ③  
 07 ③    08 생명 경시(생명을 경시하는)    09 ④    10 ③  
 11 ⑤    12 ④    13 ④    14 ④    15 ⑤    16 ③  
 17 ⑤    18 ③

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 (1) 해설 참조

(2) 해설 참조

- 01** 근대 이전에 인간은 자연의 법칙에 따라 살아야 한다고 여기며 자연 현상을 자연의 뜻이라고 생각하거나, 자연재해가 자연이 인간에게 화가 나서 일어나는 것이라고 여겼다. 그러나 근대 이후에 인간은 자신을 자연과 구분되는 존재로 여기고 객관적인 관찰과 탐구를 통해 자연 현상이 일어나는 원인을 과학적으로 설명하려고 애쓰게 되었다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 인간이 기본적인 삶을 유지하려면 어느 정도의 개발이 필요하다. ② 자연을 인간의 이익을 위한 도구로 여기는 인간 중심주의적 자연관은 환경을 파괴하고 인류와 생태계를 위협하는 결과를 가져왔다.

- 02** 갑과 을은 스키장 건설 문제를 두고 서로 의견을 나누고 있다. 갑은 스키장 건설이 지역 경제에 도움이 될 것이라고 생각하는 것으로 보아 인간 중심주의적 자연관을 가지고 있다. 반면 을은 스키장 건설이 동물의 서식지를 빼앗고 산사태를 불러올 것이라고 생각하는 것으로 보아 생태 중심주의적 자연관을 가지고 있다.

- 03** 수지와 준수의 대화에서 미세 먼지 농도가 너무 높아서 체육 수업을 교실에서 하게 되었다는 내용으로 보아 환경 오염이 우리의 생활에 직접적인 영향을 미치고 있다는 것을 알 수 있다.

- 04** 등산객들은 일회용품이 값이 싸고 사용한 뒤에는 바로 버리면 되기 때문에 편리하다고 생각해서 일회용품을 많이 사용했을 것이다.

- 05** 등산객들 하나하나가 버린 쓰레기가 모여서 쓰레기통을 가득 덮게 된 것을 보고, 개개인이 환경을 고려하지 않고 소비하면 결국 자연 환경을 심각하게 파괴하는 결과를 가져올 수 있다는 것을 짐작할 수 있다. 따라서 우리는 일상 생활에서부터 스스로 환경을 생각하며 소비하는 습관을 길러야 한다.

- 06** 환경친화적 삶을 실천하려면 개개인이 생활 속 습관부터 환경친화적으로 바꾸고, 환경 보호 활동을 하는 시민 단체나 환경 운동에 관심을 가지고 참여하여야 한다. 그리고 정부에서는 생태계와 미래 세대에 미칠 영향까지 생각하며 정책과 제도 및 환경 오염을 일으키는 행위를 규제하는 법을 만들어 시행하여야 한다. 또한 기업에서는 자원을 절약하고 환경 오염을 줄이는 기술과 대체 에너지를 개발하여야 한다.



**틀리기 쉬워요!**

- ③ 가정에서는 쓰지 않는 가전제품의 연결plug를 뽑아 두면 에너지를 절약할 수 있다.

- 07** 인쇄 기술의 발달은 지식과 사상을 빠르게 전파함으로써 평등한 배움에 이바지하였다. 텔레비전, 라디오, 영화 등 여러 가지 매체의 발달은 대중문화의 탄생과 발전을 가져옴으로써 과거에 소수의 사람들만 즐기던 문화를 다수가 즐길 수 있도록 해 주었다.

- 08** 생명 과학은 생명에 관계되는 현상이나 생물의 여러 가지 기능을 연구하여 의료나 환경 보존 등 인류 복지에 사용하는 종합 과학을 말한다. 이러한 생명 과학 기술은 인간이나 동식물의 생명을 인위적으로 조작하거나 살아 있는 동물을 실험 대상으로 하면서 생명을 경시하는 현상을 불러왔다.

- 09** 과학 기술을 활용하여 개발된 무기들과 원자력 발전소가 사람의 생명을 앗아 가고 엄청난 피해를 준다는 내용으로 보아 과학 기술이 인류의 평화와 안전을 위협한다는 것을 알 수 있다.

- 10** 인공 강우 기술을 활용하기보다 산림을 조성하여야 한다는 주장을 뒷받침하는 근거로는 인공 강우 기술의 부정적 영향이나 산림 조성의 긍정적 영향이 알맞다.

- 11 개발 단계에서는 부작용이 없었던 탈리도마이드가 나중에 임산부들이 기형아를 출산하게 하는 결과를 가져오면서 판매가 중단된 사례이다. 이를 보고 과학 기술을 활용할 때에는 개발 단계에서부터 결과를 폭넓게 예상하여 신중하게 판단하고 활용하여야 한다는 것을 알 수 있다.
- 12 과학 기술을 개발하는 과학자뿐만 아니라 일상생활에서 다양한 과학 기술을 활용하는 사람들도 자신의 습관이 동식물의 생명이나 생태계를 보전할 수 있는지, 미래 세대에 나쁜 영향을 끼치지 않는지 생각하여야 한다.
- 13 도스토옙스키의 삶을 보고 어떠한 상황에서도 부단히 노력하면 한계를 극복하고 삶에서 크고 작은 목표를 이룰 수 있다는 것을 알 수 있다.
- 14 죽음은 나이가 들고 기력이 다해야만 맞이하는 것이 아니다. 사람은 나이와 상관없이 질병이나 갑작스러운 사고로 죽음을 맞이하기도 한다.
- 15 니체의 말은 왜 살아야 하는지 고민하고 성찰하며 의미 있는 삶을 추구하는 사람은 고통과 시련이 닥쳐와도 이겨낼 힘을 얻을 수 있다는 뜻이다.
- 16 의미 있는 삶이 무엇인지 알고, 힘들거나 괴로운 상황에 처하더라도 스스로 삶의 의미를 찾아내며 살아간다면 고통이나 시련을 극복하며 살아갈 수 있다.
- 17 고통에 올바르게 대처하려면 고통을 있는 그대로 바라보고 불필요한 욕심과 집착을 줄여야 한다. 또한 강한 의지를 지니고 용기 있는 자세로 고통을 마주하며 다른 사람의 고통에도 관심을 가지고 도와주어야 한다.
- 18 희망은 우리의 삶에서 꼭 필요한 것으로, 생각만 한다고 해서 이루어지는 것은 아니며, 희망을 실현하려는 의지를 가지고 작은 것부터 실천하며 노력하는 과정이 필요하다.

#### 서술형·논술형

- 19 **예시 답안** | (1) 오토리는 지하철 선로 위에 떨어진 청년을 구하려고 선로로 뛰어들었다.  
(2) 낯선 청년의 생명을 구하는 오토리의 행동에서 생명을 소중히 여기고 다른 사람을 배려하면 의미 있는 삶을 살 수 있다는 것을 알 수 있다.

| 평가 기준 |                                                                                |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 지하철 선로 위에 떨어진 청년을 구하려고 선로로 뛰어 들었다는 내용을 자세히 서술한 경우                              | 상 |
|       | '구조', '청년(생명)을 구하려고' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                   | 하 |
| (2)   | 오토리의 행동과 연관 지어 의미 있는 삶을 살아가는 방법으로 '생명의 소중히 여기고 다른 사람을 배려하는 삶'을 제시하며 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '생명 중시', '타인 배려' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                                       | 하 |

- 20 **예시 답안** | (1) 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하거나 상대방의 사과를 받아들이지 못하여 자신의 화도

가라앉지 않고 고통스러운 마음이 지속되며 주변 친구들과 과의 관계도 악화되었다.

- (2) 누구나 실수할 수 있다는 생각을 가지고 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하는 태도가 필요하다.

| 평가 기준 |                                                                 |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하지 못하여 주변 친구들과의 관계도 악화되었다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
|       | '용서하지 못함', '사과를 받아들이지 못함' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우               | 하 |
| (2)   | 다른 사람의 실수나 잘못을 이해하고 용서하는 태도가 필요하다는 내용을 자세히 서술한 경우               | 상 |
|       | '이해', '용서' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우                              | 하 |

#### 나사 평가 대비

#### 실전 모의고사 1회

58~61쪽

- 01 ④    02 정보 격차    03 ④    04 ②    05 ⑤  
06 ③    07 ③    08 ⑤    09 ④    10 ③    11 ①  
12 ②    13 ⑤    14 ⑤    15 ⑤    16 ⑤    17 ④  
18 ⑤

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01 <가 모듬>의 방법으로 만들면 손으로 직접 만든 느낌을 낼 수 있고, <나 모듬>의 방법으로 만들면 실시간으로 친구나 가족들과 파일을 공유할 수 있다. ①과 ②는 <나 모듬>의 방법, ③과 ⑤는 <가 모듬>의 방법을 설명하는 내용이다.
- 02 정보 격차란 정보가 생산되고 유통되는 과정에서 정보 통신 기술을 활용하거나 처리하는 능력에 따라 경제적, 사회적 차이가 심화하는 현상을 말한다. 정보 격차는 빈부 격차와 불평등, 소외 등의 문제를 심화시킬 수 있다.
- 03 정보 격차 문제는 정보화 시대에 필요한 도덕적 자세 중 '정의'와 관련이 있다. 이 문제를 해결하려면 정보화의 혜택이 공정한 기준에 따라 모든 사회 구성원에게 고르게 돌아갈 수 있도록 해야 한다.
- 04 가상 공간도 현실 공간처럼 사람과 사람의 관계가 이루어지는 곳이기 때문에 개개인이 스스로 도덕적 책임을 실천하여야 한다. 정보화 시대에 가상 공간에서 실천하여야 할 도덕적 책임은 현실 공간에서 우리가 평소 실천하여야 할 도덕적 책임과 크게 다르지 않다.
- 05 사이버 폭력을 당했을 경우에는 사이버 폭력의 증거가 되는 글이나 사진 등을 지우지 말고 저장해 두었다가 관련

기관에 신고할 때 제출하는 것이 좋다.

**06** 할머니와 손자는 학생다운 머리 모양에 대한 생각이 달라서 갈등하고 있다. 이는 세대 간에 가치관이 달라서 갈등이 일어난 경우라고 볼 수 있다.

**07** 그림에 나타난 내용으로 보아 ①에서는 힘이나 강압적인 방법을 사용하였음을 알 수 있고, ②에서는 서로 대화하면서 배려하고 양보하였음을 알 수 있다.

**08** 그림 ②에서는 양쪽이 서로 협력하여 갈등을 해결하였다. 갈등 해결 유형 중 이와 같은 협력형은 각자의 목표를 추구하는 동시에 서로 좋은 관계를 유지하며 힘을 모아 갈등을 해결한다. ⑤는 갈등에 순응함으로써 문제를 해결하려고 하는 순응형의 특징이다.

**09** 밑줄 친 부분에는 갈등을 평화적으로 해결하였을 때의 긍정적 결과를 설명하는 내용이 들어가야 한다.

**틀리기 쉬워요!** ④ 갈등은 일상생활에서 자주 발생하는 것으로, 갈등을 평화적으로 해결한다고 해서 개인·사회·국가 간에 발생하는 갈등 자체를 모두 없앨 수는 없다.

**10** 상대방의 처지에서 생각해 보고 상대방의 생각을 인정하고 존중한다는 내용이므로 처지를 바꾸어서 생각한다는 뜻의 ‘역지사지(易地思之)’가 가장 적절하다.

**틀리기 쉬워요!** ① 고진감래(苦盡甘來): 쓴 것이 다하면 단 것이 온다는 뜻으로, 고생 끝에 즐거움이 온다는 말이다. ② 과유불급(過猶不及): 정도를 지나침은 미치지 못함과 같다는 뜻으로, 중용(中庸)이 중요하다는 말이다. ④ 유비무환(有備無患): 미리 준비가 되어 있으면 걱정할 것이 없다는 말이다. ⑤ 막역지우(莫逆之友): 서로 거스름이 없는 친구라는 뜻으로, 허물이 없이 아주 친한 친구를 이르는 말이다.

**11** 협상을 잘 하려면 상대방의 요구에 진심으로 귀를 기울이며, 공통점을 강조하고 차이점을 작게 만든다. 그리고 협상의 결과가 서로에게 도움이 된다는 것을 알게 한다. 또한 상대방의 의견이 나와 다르다고 무시해서는 안 되며, 상대방의 요구를 귀 기울여 듣고 그의 처지에서 생각해 본다.

**12** 학교 폭력의 문제점과 심각성을 이야기하는 광고로, 학교 폭력에 대처하고 예방하는 방법은 제시하지 않았다.

**13** 폭력은 상대방에게 공격적인 행동이나 말을 하거나, 상대방을 감시 또는 통제함으로써 직간접적으로 고통을 주는 모든 행위를 말한다. ⑤와 같은 경우 인사를 하는 것은 친절한 행동이지만 인사를 하지 않았다고 해서 폭력을 행사하는 것은 아니다.

**14** 사회 구성원 사이에 존재하는 의견 대립과 갈등을 평화적으로 해결하지 않고 폭력을 사용하여 해결하려고 하면 갈등이 더욱 심화하고 사회 질서를 무너뜨려 혼란을 가져올 수 있다.

**15** 일상생활에서 폭력은 다양한 방식으로 나타나며, 두 가지 이상의 폭력이 동시에 일어나 피해자가 더 심각한 상처를

입는 경우도 있다.

**틀리기 쉬워요!** ① 신체적 폭력을 설명하는 내용이다. ② 사이버 폭력은 가상 공간에서 일어나는 것이므로 신체적 폭력은 해당하지 않는다. ③ 언어적 폭력을 설명하는 내용이다. ④ 정서적 폭력을 설명하는 내용이다.

**16** 제시된 속담은 칼로 베인 상처는 시간이 지나면 아물지만, 비난이나 무시, 모욕, 욕설 등 말로 입은 상처는 마음에 오래 남아 시간이 지나도 치유하기 어렵다는 뜻이다.

**17** 폭력에 대처하려면 거부 의사를 명확하게 표현하고, 주변 사람들에게 적극적으로 도움을 요청해야 한다. 또한 폭력을 목격하면 피해자를 직간접적으로 도와주어야 한다. ㉠과 같이 정서적 폭력을 당했을 경우에는 가해자에게 직접 따지기보다는 자신을 배려해 주는 다른 친구와 어울리는 것이 좋다.

**18** 폭력을 예방하려면 감정을 절제하고 다른 사람을 너그럽게 이해해 주며 상대방을 배려하고 존중하는 자세로 대화하고 소통할 수 있어야 한다.

#### 서술형·논술형

**19 예시 답안** | 나와 다른 사람의 개인 정보를 함부로 공개하지 않겠습니다. / 다른 사람을 따돌리는 행동을 하지 않겠습니다. / 다른 사람이 싫어하는 행동을 강요하지 않겠습니다. / 다른 사람의 명예를 훼손하는 행동을 하지 않겠습니다. / 성적 불쾌감을 느끼게 하는 행동을 하지 않겠습니다. / 검증되지 않은 정보를 유포하지 않겠습니다. 등

| 평가 기준                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 가상 공간에서 도덕적 책임을 가지고 실천하여야 할 자세를 두 가지 이상 자세히 서술한 경우               | 상 |
| 가상 공간에서 도덕적 책임을 가지고 실천하여야 할 자세를 두 가지 이상 서술하였으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 가상 공간에서 도덕적 책임을 가지고 실천하여야 할 자세를 한 가지만 서술한 경우                     | 하 |

**20 예시 답안** | ○○이의 입장: 싫다는 의사를 확실하게 표현한다. 그럴 수 없는 환경이거나 의사 표현에도 불구하고 폭력이 해결되지 않으면 부모님이나 선생님께 알리고 경찰서나 전문 상담 기관에 도움을 요청한다.

• ○○이가 폭력을 당하는 것을 목격하였을 때: 피해자의 상태를 살펴보고 그에 알맞은 조치를 해 준다. / 그럴 수 없을 때에는 주변에 알리거나 신고한다. / 피해자를 도와줄 때에는 평화적이고 비폭력적인 방법을 사용한다.

| 평가 기준                                                   |   |
|---------------------------------------------------------|---|
| 두 가지 입장에서 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 모두 자세히 서술한 경우               | 상 |
| 두 가지 입장에서 폭력에 올바르게 대처하는 방법을 모두 서술하였으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 두 가지 입장 중 한 가지만 서술한 경우                                  | 하 |

- 01 ④    02 ②    03 ⑤    04 ㉠ 지적 재산권 ㉠ 출처  
05 ④    06 ④    07 ⑤    08 ⑤    09 ⑤    10 ③  
11 ⑤    12 ④    13 ④    14 ⑤    15 ③    16 ③  
17 ⑤    18 ㉠ 절제 ㉠ 관용 ㉠ 법과 제도

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01 하늘이가 잃어버린 자전거를 찾다고 올린 글이 누리소통망(SNS)에서 빠르게 공유되면서 여러 사람들이 도와주었기 때문이다.
- 02 ㉠은 예의를 지키지 않고 쓴 글이다. 이처럼 가상 공간에서 상대방에게 피해를 줄 수 있는 말이나 행동을 하는 것은 사이버 폭력에 해당한다.
- 03 사이버 폭력에 올바르게 대처하려면 가해자의 말이나 글에 감정적으로 대응하지 말고 거부 의사를 분명히 표현하고, 부모님이나 선생님께 도움을 요청한다.
- 04 제시된 글은 가상 공간에서 지적 재산권을 침해하는 문제와 다른 사람의 지적 재산권을 침해하지 않는 올바른 행동을 설명하는 내용이다.
- 05 정보 통신 매체는 엄청난 양의 정보를 제공하는 만큼 부정확하고 틀린 내용도 많다. 따라서 정보가 믿을 만하고 정확한 내용인지 비판적으로 평가하고 알맞은 정보를 선택한 다음 목적에 맞게 활용하여야 한다.
- 06 ㉠은 서로 다른 문화적 환경에서 성장한 친구 사이에 나이를 세는 방법이 달라서 일어난 갈등이고, ㉡은 엄마와 아들이 서로 상대방에게 예절을 지키지 않아서 일어난 갈등이다. ㉠, ㉡ 모두 외적 갈등에 해당한다.
- 07 갈등은 주로 자신의 가치관을 다른 사람에게 강요하기 때문에 발생하는 경우가 많다. 따라서 갈등을 해결하려면 사람마다 생각이나 원하는 것이 모두 다르다는 것을 인정하고 상대방의 입장을 이해해 주며 서로 다른 가치관을 수용할 줄 아는 태도를 길러야 한다.
-  **틀리기 쉬워요!** ㉤ 상대방이 주장하는 의견의 문제점을 지적하면 갈등이 더욱 깊어질 수 있다. 따라서 열린 마음으로 상대방의 말을 귀 기울여 듣고, 상대방을 배려하고 존중하는 태도로 자기 생각을 차분하게 말하는 것이 중요하다.
- 08 ㉢에 나타난 표정과 말투, 말하는 내용을 모두 예의 바르게 바꾸어야 한다. 표정과 말투는 부드럽고 차분하게, 말하는 내용은 바른 언어를 사용하여 자신의 생각을 있는 그대로 전달할 수 있도록 바꾸어 본다.
- 09 동네 주민들은 서로 협력하여 갈등을 해결하였다. 갈등 해결 유형 중 가장 평화적으로 갈등을 해결할 수 있는 유형인 협력형은 상대방의 의견을 존중하며 대화함으로써 서로 양보하고 의논하여 합의된 결론에 이르려고 노력한다.

㉤는 갈등을 공격적으로 해결하는 유형의 특징을 설명하는 내용이다.

- 10 힘이나 폭력을 사용하여 문제를 해결하는 공격형은 상대방에게 신체적·정신적 상처를 줄 수 있다. 힘이나 폭력을 사용하지 않더라도 갈등을 회피하면 갈등 해결을 미룰 수는 있지만 갈등 자체를 없앨 수는 없다. 그리고 상대방의 의견에 무조건 순응하면 겉으로는 문제가 없는 것처럼 보여도 속으로는 좋지 않은 감정이 남을 수 있다.
- 11 두 사람은 서로 험한 말과 고성을 하며 상대방을 비난하고 자기 뜻만 내세우고 있다. 이러한 태도는 갈등을 더욱 깊어지게 만든다.
- 12 두 사람이 갈등을 평화적으로 해결하려면 서로 대화를 하며 상대방의 입장을 이해하고 양보하며 합의해야 한다.
- 13 폭력의 피해자인 학생이 한 말을 보고 폭력이 주변에서 언제 어디에서나 일어날 수 있는 일이며 피해자에게 엄청난 고통을 주고 피해자의 존엄성을 훼손한다는 것을 알 수 있다. 이처럼 폭력은 비도덕적이고 비인간적이며 어떤 경우에도 정당화되어서는 안 된다.
-  **틀리기 쉬워요!** ㉡ 합리적 절차와 과정에 따르지 않고 폭력을 사용하여 문제를 해결하려고 하면 갈등이 더욱 심화하고 사회 질서가 무너진다.
- 14 폭력을 당한 피해자는 신체적 고통뿐만 아니라 불안과 공포를 느끼고 자기 자신을 존중하지 않게 되며, 이 때문에 오랫동안 고통받는다. ㉤는 폭력의 가해자가 겪는 일에 해당한다.
- 15 특징인을 따돌리거나 무시하여 감정적으로 상처를 주는 행위나 원치 않는 사진이나 동영상 찍어 수치심을 가지게 하는 행위는 정서적 폭력에 해당한다.
- 16 ㉢에는 폭력이 일어나는 개인적 원인이 들어가야 한다. 폭력이 일어나는 개인적 원인에는 감정 조절 능력·공감 능력·행동의 결과를 예측하는 능력의 부족, 원활한 의사소통의 부재, 자신의 이익이나 목적을 이루려는 자기중심적 행동 등이 있다.
- 17 ㉣에는 폭력이 발생하는 사회적 원인의 사례가 들어가야 한다. 그 사례로는 대중 매체에서 보여 주는 폭력에 많이 노출되어 둔감해진 경우, 군대나 회사 등 특정 집단이나 가족 등 특정 관계에서 행사되는 폭력을 당연시하는 경우가 있다.
- 18 폭력을 예방하려면 개인적으로는 감정을 절제하고, 다른 사람을 이해하는 관용의 자세를 갖추며, 다른 사람을 배려하고 존중하는 자세로 대화하고 소통할 수 있어야 한다. 그리고 사회적으로는 가해자에게 강력한 벌을 주고 피해자는 적극적으로 보호해 줄 수 있는 법과 제도를 갖추어야 한다. 또한 사회 구성원 모두가 폭력의 비도덕성을 인식하고 어떤 경우에도 절대 폭력을 용납하지 않는 사회적 분위기를 만들어야 한다.

- 19 예시 답안** | 갈등의 당사자들이 자발적으로 대화하여 이해 관계를 조절함으로써 모두 만족할 만한 합의를 이끌어 내는 협상을 진행한다. 협상이 어려울 경우에는 제삼자가 개입하여 갈등을 해결하도록 도와주는 조정과 중재를 활용한다.

| 평가 기준                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------|---|
| '협상', '조정과 중재'를 하는 방법을 포함하여 이를 단계적으로 사용한다는 내용을 자세히 서술한 경우 | 상 |
| '먼저 협상을 하고 나중에 조정과 중재를 한다.'와 같이 순서만 간략히 서술한 경우            | 하 |

- 20 예시 답안** | • 관찰: 엄마가 저를 믿은 것이 잘못이라고 제가 하는 일이 다 그렇다고 말씀하시며 화를 내셨어요.  
• 느낌: 저도 너무 죄송해서 다음 날 꼭 심부름하겠다고 말씀드렸는데, 마치 제가 늘 그랬던 것처럼 말씀하시고 무섭게 화를 내시니 서운하고 속상했어요.  
• 필요: 저도 엄마 심부름을 잘하고 칭찬받는 아이가 되고 싶기 때문이에요.  
• 부탁: 다음에는 조금 더 부드럽게 말씀해 주셨으면 좋겠어요. 그리고 제가 혹시라도 심부름을 잊어버리지 않도록 전화나 문자 메시지로 한 번 더 알려 주셨으면 좋겠어요.

| 평가 기준                                    |   |
|------------------------------------------|---|
| 제시된 상황에 알맞은 비폭력 대화를 형식에 맞게 모두 자세히 서술한 경우 | 상 |
| 제시된 상황에 알맞은 비폭력 대화를 세 가지만 형식에 맞게 서술한 경우  | 중 |
| 제시된 상황에 알맞은 비폭력 대화를 한두 가지만 형식에 맞게 서술한 경우 | 하 |

- 01 ③    02 ①    03 ③    04 ③    05 ⑤    06 ④  
07 ④    08 ①    09 ④    10 ①    11 ⑤    12 ④  
13 ⑤    14 ③    15 ④    16 ②    17 ②

- 18 ㉠ 지적 ㉡ 도덕적

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 해설 참조

- 01** 국가는 자연재해나 전쟁과 같은 재난 상황에서 국민을 보호하며, 여러 가지 법을 만들어 갈등을 해결하고 사회 질서를 확립한다. 이처럼 국가는 국민을 위해 다양한 역할을 수행하면서 국민의 삶에 많은 영향을 미친다.
- 02** 바람직한 애국심은 분별력 있게 나라를 사랑하는 마음이다. 또한 세계 시민으로서 세계 인류의 평화와 행복을 바라는 마음이기도 하다.
-  **틀리기 쉬워요!** ㉠ 우리는 맹목적이고 배타적인 애국심을 경계해야 한다. ㉡ 맹목적이거나 강요된 애국심은 자신뿐만 아니라 다른 사람의 생명과 존엄성을 훼손할 수 있다.
- 03** 법은 몇몇 사람의 이익만을 추구하는 것이 아니라 공익을 실현하는 것을 목적으로 하므로 법을 지키는 것은 국민 모두의 삶을 위해서 필요하다.
- 04** 공정한 경쟁이 이루어져야 경쟁에 참여한 사람들이 노력한 만큼 정당한 몫을 얻을 수 있다. 그리고 공정한 경쟁 환경에서 구성원들이 더 많은 성취를 이루기 위해 협력할 수 있고, 서로를 인정하는 태도를 바탕으로 노력하게 되므로 사회 전체에도 긍정적인 영향을 줄 수 있다.
- 05** 북한에서는 수령, 당, 인민의 관계를 가정에서의 아버지, 어머니, 자녀와 관계의 관계와 같다고 보는 사회주의 대가정 체제를 강조하며 주민에게 충성을 요구한다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 경제생활에 필요한 모든 계획은 국가가 수립, 집행, 감독한다. ② 원칙적으로 개인이 재산을 모으는 것을 허용하지 않는다. ③, ④ 북한 사회는 집단주의와 전체주의를 바탕으로 한다.
- 06** 우리는 북한 주민을 바라볼 때 객관적이고 정확한 정보를 바탕으로 그들의 삶을 바라보아야 한다. 또한 인류 보편적 가치를 기준으로 북한 주민의 삶을 바라보아야 한다.
- 07** ㉠에 들어갈 말은 소극적, ㉡에 들어갈 말은 적극적이다.
- 08** 우리는 통일을 통해 전쟁의 위협을 없애고 남북한 주민 모두가 인간답고 행복한 삶을 살 수 있게 될 것이다.
- 09** 제시된 글은 인류 보편적 가치를 강조하고 있다. 따라서 통일 한국의 미래상으로 다양성을 인정하고 구성원의 인간다운 삶을 보장하는 나라를 제시할 것이다.
- 10** 당산나무를 모시고 보호하는 민속 신앙을 통해 예전에는 자연을 두려워하고 공경했다는 점을 알 수 있다.

- 11 제시된 글은 생태 중심주의적 자연관과 관련 있으며, (나)에는 인간 중심주의적 자연관이 드러나 있다. 생태 중심주의적 관점에서는 인간 중심주의적 관점에 대하여 인간의 이익을 위해 자연이 지닌 가치를 훼손해서는 안 된다고 비판할 수 있다.
- 12 과학 기술의 발달로 인간의 삶은 더욱 풍요롭고 편리해졌다. 대량 생산과 자동화는 인간이 더욱 많은 여가를 누릴 수 있게 해 주었고, 교통과 정보 통신 기술이 발달하여 사람 간의 물리적 거리가 좁아졌다. 또한 대량 인쇄술과 각종 매체의 발달로 지식과 문화의 보급이 평등해졌다.
- 13 과학 기술의 발달로 다양한 정보 통신 기기가 등장하자, 사람들은 다른 사람과 직접적인 교류를 통해 즐거움을 느끼기보다 기기를 이용하며 시간을 보내는 일이 많아졌다.
- 14 제시된 글은 사람은 홀로 삶을 살아갈 수 없고, 많은 사람의 영향을 받고 도움을 받으며 성장해 간다는 의미를 담고 있다. 사람은 주변 사람과 함께 시간을 보내거나 그들의 도움을 받으며 어려움을 극복하기도 한다.
- 15 도스토옙스키는 굳은 의지와 부단한 노력으로 자신이 처한 어려운 상황을 극복하였다.
- 16 우리는 (가)를 통해 죽음은 누구나 겪는 일이며, 피할 수 없는 삶의 한 과정이자 일부라는 것을 알 수 있다.
- 17 우리는 삶이 영원하지 않다는 것을 생각하는 과정에서 주어진 삶을 성실하게 살기 위해 노력하게 된다. 또한 죽음에 대해 생각해 봄으로써 우리는 삶이 소중하다는 것을 깨닫고, 주어진 삶을 더욱 성실하게 살아갈 수 있다.
- 18 정신적 가치에는 지적 가치, 예술적 가치, 종교적 가치, 도덕적 가치가 있다. ㉠에 들어갈 말은 '지적'이고, ㉡에 들어갈 말은 '도덕적'이다.

**서술형·논술형**

- 19 **예시 답안** | (1) 생활 속의 습관을 환경 친화적으로 바꾸어 나간다. 또한 환경 보호를 위해 활동하는 시민 단체나 환경 운동에 관심을 가지고 참여할 수도 있다.
- (2) ㉡에 들어갈 말은 환경 영향 평가 제도이다. 이러한 제도는 겉으로 드러나는 비용과 이익뿐만 아니라 생태계와 미래 세대에 미칠 영향을 고려한다는 특징이 있다.

| 평가 기준 |                                                          |   |
|-------|----------------------------------------------------------|---|
| (1)   | 환경친화적인 삶을 위해 개인이 실천할 수 있는 내용을 구체적으로 서술한 경우               | 상 |
|       | 환경친화적인 삶을 위해 개인이 실천할 수 있는 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우          | 하 |
| (2)   | ㉠이 환경 영향 평가 제도라는 점을 쓰고, 이와 같은 제도의 특징을 구체적으로 서술한 경우       | 상 |
|       | ㉠이 환경 영향 평가 제도라는 점을 쓰고, 이와 같은 제도의 특징을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우  | 중 |
|       | ㉠이 환경 영향 평가 제도라는 점만 쓰거나, 이와 같은 제도의 특징만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

- 20 **예시 답안** | 니체의 말에는 삶에 대하여 고민하고 성찰하며 의미 있는 삶을 추구하는 사람은 고통과 시련이 닥쳐와도 이겨 낼 힘을 얻을 수 있다는 의미가 담겨 있다.

| 평가 기준                                               |   |
|-----------------------------------------------------|---|
| 밀줄 친 부분의 의미를 삶에 대한 고민이나 성찰과 연관 지어 자세히 서술한 경우        | 상 |
| 밀줄 친 부분의 의미를 삶에 대한 고민이나 성찰과 연관 지어 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 하 |

**2차 평가 대비**

**실전 모의고사 2회**

70~73쪽

|      |       |      |      |      |      |
|------|-------|------|------|------|------|
| 01 ③ | 02 도덕 | 03 ④ | 04 ④ | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ⑤ | 08 ②  | 09 ② | 10 ① | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 ② | 14 ⑤  | 15 ③ | 16 ④ | 17 ④ | 18 ⑤ |

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 해설 참조

- 01 제시된 글은 정의에 관한 내용이다.
- 02 빈칸에 들어갈 말은 도덕이다.
- 03 소로는 자신의 양심과 정의에 어긋나는 법을 따르지 않아 감옥에 갇히게 되었다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 소로는 폭력적인 방식을 사용하지 않았다. ② 소로는 국가로부터 물질적인 대가를 원하지 않았다. ③ 소로는 어떠한 법이 양심에 어긋난다면 이를 따르지 말아야 한다고 생각하였다. ⑤ 소로는 노예 제도와 전쟁 모두 비도덕적이라고 보았다.
- 04 정의로운 사회에서는 개인의 성별, 나이, 인종 등의 이유로 권리를 제한하지 않아야 한다. 또한 개인적인 특성이나 상황 때문에 좋은 결과를 얻지 못한 사람은 없는지 고려해야 한다.
- 05 사업을 운영하는 사람은 합리적인 이유 없이 출신 학교나 학력으로 지원자를 차별해서는 안 된다. 따라서 ⑤는 공정한 경쟁을 위한 제도라고 볼 수 없다.
- 06 부패를 예방하기 위하여 개인이 청렴 의식을 갖추는 것이 필요하다. 또한 사회적 차원에서 내부 공익 신고자를 보호하고 보상할 수 있는 법과 제도를 활성화하는 것도 중요하다.
- 07 밀줄 친 부분과 같은 일이 가능한 이유는 남한과 북한이 여전히 같은 민족으로서의 동질성을 지니고 있기 때문이다.
- 08 밀줄 친 '이곳'은 장마당이다. 장마당은 1990년대 이후 북한의 경제 상황 악화로 배급 체계가 무너지며 식량난에 시달리게 된 주민들이 스스로 식량을 구하려고 노력하는 과정에서 나타난 것이다.



**틀리기 쉬워요!** ② 오늘날 북한에서는 장마당을 중심으로 하는 시장 경제 활동이 일반화되어 있다.

- 09** 남한과 북한은 같은 언어를 사용하고 있지만 같은 단어라도 쓰임이 다른 것이 많고, 북한과 달리 남한에서는 영어식 외래어를 많이 사용하기 때문에 의사소통 과정에서 어려움을 겪기도 한다. 또한 오랫동안 집단주의 사회에서 살아온 북한 이탈 주민들은 개인의 자유와 이익을 중시하는 남한 사회에 적응하는 과정에서 혼란을 느끼기도 한다.
- 10** 을은 통일이 되었을 때 얻는 이익이 크다고 생각한다. 따라서 ①은 정답이 될 수 없다.
- 11** 통일을 이루기 위해 국민 개개인의 노력이 뒷받침되어야 한다. 우리는 먼저 통일에 관심을 가져야 하고, 관용적이고 개방적인 자세를 갖추어야 한다. 또한 국민 개개인은 올바른 안보 의식을 지녀야 한다.



**틀리기 쉬워요!** ㉔ 분단을 자연스럽게 받아들이기보다 분단으로 인한 불편과 고통을 분명하게 알고 통일에 관심을 가져야 한다.

- 12** 환경친화적 삶을 위해서는 겉으로 드러나는 비용과 이익뿐만 아니라 생태계와 미래 세대에 미칠 영향까지 고려하여 개발해야 한다.
- 13** 과학 기술을 잘못 활용하면 문제점이 발생할 수 있다. 예를 들어 과학 기술에 의해 인간이 소외되기도 하고, 환경 파괴가 심각해지고 있으며, 생명을 경시하는 현상이 발생하였다. 또한 과학 기술은 인류의 평화와 안전을 위협하기도 하며, 기술 차이로 인한 불평등을 심화하기도 한다.
- 14** 과학 기술을 무조건 신뢰하는 것과 무조건 거부하는 것 모두 옳지 않다. 우리는 과학 기술이 본래의 목적인 진리의 발견과 활용을 넘어서 인간의 존엄성을 구현하고 삶의 질을 향상한다는 도덕적 목적에 맞게 개발되고 활용되는지 살펴봐야 한다.
- 15** ㉔는 과학 기술자의 도덕적 책임을 높이 평가하고 있다. 따라서 ㉔의 조나스 소크 박사를 긍정적으로 볼 것이다.
- 16** 과학 기술을 책임 있게 활용하기 위해 요구되는 도덕적 책임은 과학 기술의 휘방꾼이 아니라 앞으로 과학 기술이 나아가야 할 방향을 안내하는 나침반으로 여겨야 한다.
- 17** ㉔는 개인이 지닌 고유한 특성을 강조하고 있다. 따라서 ㉔의 질문에 대하여 개인의 삶은 유일무이한 것이기 때문에 그 누구와도 바꿀 수 없다고 대답할 것이다.
- 18** 제시된 글은 모두 마음의 평화를 추구하기 위해 욕심을 다스릴 것을 이야기하고 있다.

**서술형·논술형**

- 19 예시 답안** ① 밑줄 친 ‘이것’은 적정 기술이다.  
② 적정 기술의 사례로는 흙탕물을 걸러 마실 수 있는 빨대, 전기 없이 낮은 온도를 유지할 수 있는 항아리 냉장고, 무거운 물을 간편하게 운반할 수 있는 큐 드럼 등이 있다.

| 평가 기준                   |   |
|-------------------------|---|
| 적정 기술의 사례 두 가지를 서술한 경우  | 상 |
| 적정 기술의 사례를 한 가지만 서술한 경우 | 하 |

- 20 예시 답안** 우선 우리는 고통을 느낌으로써 위험한 상황을 피할 수 있다. 또한 우리는 고통에 대한 기억을 간직하여 다시는 같은 고통을 경험하지 않도록 주의를 기울일 수 있으며, 자신의 고통을 통해 다른 사람의 고통에도 관심을 갖게 되어 성숙한 삶을 살아갈 수 있다.

| 평가 기준                          |   |
|--------------------------------|---|
| 고통의 역할 두 가지를 자세히 서술한 경우        | 상 |
| 고통의 역할 두 가지를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우 | 중 |
| 고통의 역할을 한 가지만 서술한 경우           | 하 |





