

Lesson 01 현재완료시제

>> Grammar Practice

pp. 12~15

- A1** (1) I have not(haven't) finished cooking dinner.
 (2) Jason has not(hasn't) met her before.
 (3) Has he just arrived at the class?
 (4) I have not(haven't) eaten Thai food before.
 (5) Has she broken my favorite vase?
- A2** (1) hasn't (2) have (3) haven't
- A3** (1) has rained (2) have used (3) Have, seen
- B1** (1) bought (2) Did you go (3) stopped (4) arrived
 (5) did you move (6) did you go
- B2** (1) I began to study English two years ago.
 (2) He bought a new car last week.
 (3) Sam taught me Korean last month.
 (4) I finished reading the novel an hour ago.
 (5) I ran into an old friend of mine yesterday.
- C1** (1) D (2) S (3) D
- C2** (1) have, done (2) has been (3) has, bought
 (4) has, read
- C3** (1) 엄마는 슈퍼마켓에서 막 집으로 돌아오셨다.
 (2) 그녀는 이미 오늘 신문을 읽었다.
 (3) 나는 그에게서 아직 편지를 받지 못했다.
- D1** (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉡
- D2** (1) since (2) for
- D3** (1) has gone (2) has grown (3) have lost (4) has had

>> Grammar Test

pp. 16~17

- 01** ④ **02** ③ **03** ④ **04** Have, seen **05** ⑤ **06** No, she hasn't **07** (1) Has Jina broken (2) has not(hasn't) fixed **08** gone, been **09** ⑤ **10** ② **11** (1) has lost (2) has studied, for **12** I have lived in Seoul since last year. **13** She has been to Paris to attend a design school. → She has gone to Paris to attend a design school. **14** ③

- 01** '우리는 일주일 동안 감기에 걸렸다'는 계속의 의미를 나타내야 하므로 현재완료시제를 쓴다.

- 02** 현재완료시제의 형태는 <have + 과거분사>이며, 의문문은 <Have + 주어 + 과거분사 ...?>의 형태이다.
- 03** • '2015년 이후로 계속'의 의미이므로 현재완료시제가 알맞다. / • '1952년에 헤밍웨이가 썼다'라는 과거의 일이므로 과거시제가 알맞다.
- 04** 현재완료시제의 의문문은 <Have(Has) + 주어 + 과거분사 ...?>의 형태이다.
- 05** have lived라는 현재완료시제가 온 것으로 보아 특정한 과거를 나타내는 부사구 last year는 알맞지 않다.
- 06** 빈칸 뒤의 말로 보아 부정의 응답이 알맞다.
- 07** (1) 현재완료시제의 의문문은 <Have(Has) + 주어 + 과거분사 ...?>의 형태이다. (2) 현재완료시제의 부정문은 <have (has) + not + 과거분사>의 형태이다.
- 08** • 디즈니랜드에 가고 없다: has gone to Disneyland / • 디즈니랜드에 가 본 적이 있다: has been to Disneyland
- 09** ⑤ 과거의 특정 시점을 나타내는 two hours ago가 있으므로 과거시제로 써야 한다. (has finished → finished)
- 10** <보기>와 ②는 계속의 의미를 나타내는 현재완료이다. ① 완료 ③, ⑤ 경험 ④ 결과
- 11** 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치므로 현재완료시제로 나타낸다.
- 12** '작년 이래로 계속 서울에 살았다'는 계속의 의미를 나타내야 하므로 현재완료시제를 쓴다.
- 13** Jane은 파리에 가서 지금 여기에 없기 때문에 결과를 나타내는 현재완료 has gone to로 써야 알맞다.
- 14** ③은 '그들은 막 새 냉장고를 샀다'는 완료를 나타내고, 나머지는 모두 경험을 나타낸다.

>> Reading

pp. 18~19

1 ④ 2 ⑤ 3 ④ 4 ④

[1~2]

우리 마음의 소리

오늘 Bella는 기분이 안 좋아 보입니다. Bella의 감정에 귀 기울여 봅시다.

Day 1

Anger 학교 연극이 끝난 후에 Jenny가 Bella에게 소리를 지르다니 믿을 수가 없어.

Sadness 글썄, 그건 Bella가 무대에서 자신의 대사를 잊어버렸기 때문이잖아.

Joy 난 Jenny가 Bella에게 상처를 주려고 했던 건 아니었다고 확신해. 그들은 초등학교 때부터 가장 친한 친구였잖아.

Fear	난 그들이 더 이상 친구로 지내지 않을까 봐 걱정돼.
Day 2	
Joy	휴! 난 그 애들이 다시 이야기하게 되어서 무척 기뻐.
Anger	그래, Bella가 Jenny에게 먼저 말을 걸었지. Jenny는 사과하는 방법을 몰랐던 거야.
Fear	난 Bella에게 이번과 같은 문제가 더 이상 없기를 바라.
Joy	이번과 마찬가지로, Bella는 문제들에 직면하게 될 거고, 그것들을 해결하고, 결국 더 현명해질 거야.

- 1 ④ Bella와 Jenny가 다시 이야기하게 되어서 기쁘다는 내용이 되어야 하므로 depressed(우울한)를 happy(기쁜)로 써야 한다.
- 2 ⑤ Bella와 Jenny가 초등학교 때부터 지금까지 꼭 가장 친한 친구였다는 현재완료의 계속적 의미를 나타내는 문장으로, 빈칸에는 '... 이후로'라는 뜻의 since가 알맞다.

- 3 미국에서 푸드 트럭은 매우 인기를 끌어 왔는데, 이는 사람들이 적은 예산으로 자신의 사업을 쉽게 시작할 수 있기 때문이다. 푸드 트럭은 돌아다니며 다양한 음식을 판다. 가장 인기 있는 푸드 트럭들 중 하나인 Kogi는 한국식 바비큐와 멕시코 음식을 조합한 음식을 판다. Kogi는 누리소통망을 활발히 이용해 그들의 음식과 위치에 관한 정보를 퍼뜨린다. Kogi는 몇몇 음식 관련 상을 타며 명성을 얻어 왔다.

④ Kogi는 누리소통망을 이용해 메뉴와 위치에 대한 정보를 제공한다고 했다.

- 4 여러분은 스트레스를 받을 때 무엇을 하나요? 모든 사람에게서 자신만의 스트레스 해소법이 있습니다. 저에게는 독서가 휴식을 취하는 가장 효과적인 방법입니다. 어렸을 때부터, 재미있는 책을 읽는 것은 스트레스를 줄이는 데 도움이 되어 왔습니다. 그것은 제가 편안함과 안정감을 느끼게 해 줄 뿐만 아니라 저에게 많은 유용한 정보를 제공합니다. 그래서 저는 스트레스 해소를 위해 독서를 추천합니다. 단 10분간의 독서로도 충분합니다. 무슨 책을 읽을지에 대해 걱정하지 마세요. 어떤 책이든 좋습니다. 그러니, 스트레스를 줄일 좋은 방법을 찾고 있다면 책을 한번 읽어보세요.

④ 자신의 경험을 예로 들며, 독서가 스트레스 해소에 도움이 된다고 말하고 있다.

>> Expression Test

pp. 20~21

- 1 Have 2 ⑤ 3 ⑤ 4 going(planning) to do 5 ② 6 ③

- 1 경험을 물을 때는 Have you (ever) + 과거분사 ...?로 표현한다.
- 2 I'm going to는 '나는 ...할 것이다'라는 뜻으로 계획을 말하는 표현이므로 I'm planning to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 싱가포르에 가 본 적이 있는지 묻는 A의 말에 아직 결정하지 못했다는 ⑤는 알맞지 않다.
- 4 계획을 물을 때는 What are you going(planning) to do?를 쓴다.
- 5 ②는 <be going to + 장소 명사>의 형태로 '...에 가고 있는 중이다'라는 뜻이고, 나머지는 <be going to + 동사원형>의 형태로 '...할 예정이다'라는 뜻이다.
- 6 (A) 스페인에 가 본 적 있니? - (D) 아니, 없어. 가 봤니? - (C) 응, 가 봤어. 나는 작년에 그곳에 갔어. 라 토마티나 축제에 참가했어. (B) 재미있겠다. 언젠가 그곳에 가고 싶다.

>> 서술형 평가

p. 22

1 (1) Have you ever traveled to another country? (2) I'm planning to go to Hong Kong with my sister 2 (1) has studied (2) she hasn't 3 (1) has skipped → skipped (2) have finished → finished 4 (1) has broken (2) has written 5 (1) have raised (2) has grown (3) has never been

- 1 경험을 물을 때는 Have you (ever) + 과거분사 ...?를 써서 묻고, 답할 때는 Yes, I have. 또는 No, I haven't.로 할 수 있다. 계획을 말할 때는 I'm planning(going) to를 쓴다.
- 2 (1) 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있을 때 현재완료시제(have(has) + 과거분사)를 쓴다. (2) 현재완료시제의 의문문에 대한 부정의 대답은 <No, 주어 + haven't (hasn't).>로 한다.
- 3 현재완료시제는 yesterday, last weekend 등 명백한 과거 시점을 나타내는 어구와 함께 쓸 수 없다.
- 4 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있을 때 <have (has) + 과거분사> 형태의 현재완료시제를 쓴다.
- 5 (1) 강아지 Lucy를 한 살 때부터 계속 키워 오고 있다는 의미를 나타내도록 have raised로 쓴다. (2) Lucy가 자랐다는 완료의 의미를 나타내도록 has grown을 쓴다. grow up은 '성장하다'를 뜻한다. (3) Lucy가 아픈 적이 없었다는 의미를 나타내도록 has never been을 쓴다.

01 ③ 02 (1) hurt (2) forgive (3) avoid 03 ③ 04 ④
 05 Have you ever eaten 06 planning to make
 gimchi 07 ③ 08 (C) → (B) → (A) 09 (1) ㉠ (2) ㉢
 (3) ㉡ 10 (1) have known (2) read 11 bought 12 ④
 13 ⑤ 14 ④ 15 ④ 16 has been making 17 ⑤
 18 ③ 19 ② 20 ⑤ 21 (1) S (2) D 22 be → been
 23 yet → already 24 ③ 25 ⑤ 26 ① 27 ④ 28 ④
 29 ⑤ 30 ④

- 01 '연극이나 공연에서 외워서 말해야 하는 것'은 line(대사)이다.
- 02 (1) hurt는 '다치게 하다' (2) forgive는 '용서하다' (3) avoid는 '피하다'라는 뜻이다.
- 03 ③ 뮤지컬을 본 적이 있는지 묻는 A의 질문에 대해 아니라고 하며 가장 좋아하는 것이라고 하는 것은 어색하다.
- 04 <오만과 편견>을 읽어 본 적이 있는지 묻는 질문에 대한 응답으로 그것을 잘하지 못한다는 ④는 알맞지 않다.
- 05 경험을 묻는 표현이 되도록 Have you ever + 과거분사 ...?로 문장을 완성한다. 경험 말하기는 Yes, I have. 또는 No, I haven't. 등으로 할 수 있다.
- 06 그림은 김장 자원봉사를 하는 모습이고, A가 다음 주말에 무엇을 할 계획인지 물어보고 있으므로, B의 답으로는 도움이 필요한 사람들을 위해 김치를 만들 것이라는 내용이 적절하다.
- 07 What are you planning to ...?는 계획에 대해 묻는 질문이므로 앞으로의 계획을 말해야 한다. ③은 '...하는 중이다'라는 뜻의 현재진행시제이다.
- 08 A: 너는 전에 뮤지컬을 본 적이 있니? - (C) 응, 있어. 나는 뮤지컬을 아주 좋아해. - (B) 나에게 뮤지컬 표가 두 장 있어. 나와 함께 갈래? - (A) 물론, 그러고 싶어.
- 09 (1) '...해 본 적이 없다'는 경험을 나타낸다. (2) '...동안 ...해 왔다'는 계속의 의미를 나타낸다. (3) '이미 ...했다'의 뜻으로 현재까지의 동작의 완료를 나타낸다.
- 10 (1) '작년 이후로 계속'이라는 의미이므로 현재완료시제로 나타낸다. (2) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 과거형 동사 read가 알맞다.
- 11 last weekend라는 특정한 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 과거형 동사를 써야 한다.
- 12 동작의 결과가 현재까지 영향을 미치므로 현재완료시제로 나타낸다.
- 13 ⑤ '4일 동안'의 의미로 '기간'을 나타내는 말이 올 때는 since가 아니라 for를 쓴다.
- 14 ④는 '13년 동안 선생님이었다'는 '계속'의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 '경험'을 나타내는 현재완료이다.

- 15 ④ 현재완료시제(has owned)가 쓰였으므로, 특정한 과거를 나타내는 부사구 two years ago는 알맞지 않다.
- 16 과거에 시작한 동작이 현재까지 '계속'되는 것을 강조할 때는 현재완료진행형(have(has)+been+ing)으로 나타낸다.
- 17 ⑤ 과거를 나타내는 부사구(several years ago)는 현재완료시제와 함께 쓸 수 없다.
- 18 • 과거를 나타내는 부사구 Last night로 보아 과거형 동사가 알맞다.
 • '금요일 이후로'라는 계속의 의미를 나타내므로 현재완료시제가 알맞다.
- 19 <보기>는 '막 스웨터를 샀다'는 완료를 나타낸다. ① 결과 ② 완료 ③ 계속 ④, ⑤ 경험
- 20 ⑤ '작년 이후로 좋아해 왔다'는 계속의 의미이므로 현재완료시제로 나타내고, '... 이후로'는 since를 쓴다.
- 21 (1) (a), (b) 계속 (2) (a) 완료 (b) 경험
- 22 과거에 시작된 일이 현재에도 계속되고 있는 것을 강조할 때는 현재완료진행형(have(has)+been+ing)을 쓴다.
- 23 긍정문에서의 '이미, 벌써'라는 의미는 already로 나타낸다. yet은 '아직'이라는 뜻으로 부정문에 쓰이거나 '이미, 벌써'라는 뜻으로 의문문에서 쓰인다. already는 주로 have(has)와 과거분사 사이에, yet은 문장의 끝에 쓴다.
- 24 ③ have gone to(...에 가 버렸다)는 1인칭 주어와 함께 쓸 수 없다.

25 예전에 영화와 장난감은 서로 관련이 없었다. (C) 하지만 1977년에 <스타워즈>가 나온 이후로 상황은 달라졌다. (B) <스타워즈> 시리즈의 제작자인 George Lucas는 회사들과 특별한 계약을 맺고 영화 관련 장난감, 의류, 그 외의 제품들을 제작했다. (A) 그 결과, <스타워즈>는 영화 관련 제품들을 팔아 90억 달러의 수익을 올렸다.

예전에는 영화와 장난감은 서로 관련이 없었지만 (C) 1977년에 영화 <스타워즈>가 나온 이후로 상황이 달라졌는데, (B) <스타워즈> 시리즈의 제작자인 George Lucas는 회사들과 계약을 맺고 영화 관련 제품들을 제작했고, (A) 그 결과, <스타워즈>는 영화 관련 제품을 팔아 90억 달러의 수익을 올렸다는 흐름이 자연스럽다.

26 나는 현재 Habitat for All이라고 불리는 프로젝트에서 자원봉사를 하고 있다. 나는 3년 동안 그 프로젝트를 해 왔다. 우리는 도움이 필요한 사람들에게 집을 지어 준다. 우리 팀의 일은 땅을 파고 안전 점검을 하는 것이다. 육체적 활동은 가끔 힘들 수 있다. 하지만 새롭게 지어진 집을 보고 너무 좋아하는 사람들을 보는 것은 정말 즐겁다.

① 육체적 활동은 힘들지만, 새롭게 지어진 집을 보고 좋아하는 사람들을 보면 즐겁다는 내용이므로 빈칸에는 pleasure가 알맞다.

수년간 의사들은 사람들에게 규칙적으로 운동을 하는 것이 건강에 좋다고 말해 왔다. 하지만 운동을 하는 것이 건강에 해로울 수도 있다는 생각을 해 본 적이 있는가? 최근 한 의학 보고서에서는 과도한 운동이 신체에 악영향을 줄 수 있다는 증거를 찾아냈다. 우리가 운동을 할 때 엔도르핀이라고 불리는 화학 물질이 뇌로 분비된다. 이 엔도르핀은 몸에 활력을 주고, 우리에게 '황홀감'을 준다. 운동을 과하게 하는 사람들은 이 '황홀감'에 중독될 수 있다. 의사들은 그들에게 너무 자주 운동하는 것을 삼가라고 조언한다. 오랜 속담이 말해 주듯, "지나친 것은 모자람만 못하다."

- 27 ④ 운동을 너무 많이 하는 것은 몸에 좋지 못한 영향을 준다고 했으므로 '지나친 것은 모자람만 못하다.' 즉, 과유불급에 해당하는 속담이 알맞다.
- 28 밑줄 친 have thought와 ④는 '...해 본 적이 있다'는 경험을 나타내는 현재완료시제이다. ①, ⑤는 결과, ②는 계속, ③은 완료의 용법으로 쓰였다.

[29~30]

여러분은 어떤 제품을 단지 그것의 브랜드명 때문에 사고자 결심한 적이 있는가? 그렇다면 여러분은 후광 효과(halo effect)에 영향을 받았는지 모른다. 후광 효과란 어떤 것에 대한 한 가지 긍정적인 인상이 한 번도 그것을 시도해 보지 않았을지라도 그것의 전체적인 특성에 관한 여러분의 생각에 영향을 미칠 수 있다는 것을 의미한다. 예를 들어, 여러분이 자신의 노트북 컴퓨터에 만족하고 있다면 다른 회사의 것보다는 같은 회사에서 나온 휴대전화를 살 가능성이 더 높다. 이 개념은 사람에게도 역시 적용될 수 있다.

- 29 ⑤ 잘생긴 얼굴이 그 사람의 지능과 신뢰도에 대해서도 긍정적인 판단을 내리는 데 영향을 미쳤으므로 후광 효과(halo effect)에 해당하는 내용이라고 볼 수 있다.
- 30 ④ 문맥상 경험을 나타내는 현재완료시제로 쓰는 것이 적절하므로 have never tried로 써야 한다.

Lesson 02 관계대명사

>> Grammar Practice

pp. 32~35

- A1 (2) whose (4) who (5) which (6) which
- B1 (1) ○ (2) who (3) ○
- B2 (1) whose (2) who (3) whom(who) (4) whose (5) whom(who)
- C1 (1) which (2) which (3) whose (4) which (5) which (6) whose
- C2 (1) which(that) (2) which(that) (3) whose (4) whose
- D1 (1) that (2) whose (3) that (4) that (5) that
- D2 (1) that (2) that (3) that(which)
- D3 (1) that (2) that(who) (3) that(which)
- E1 (1) what you saw (2) what I wished (3) What he said (4) What our country needs (5) what he wrote (6) the things which you can do
- E2 (1) S (2) S (3) S (4) D (5) D (6) S

>> Grammar Test

pp. 36~37

- 01 ③ 02 ④ 03 (1) which I want to buy (2) that she said yesterday (3) whom he respects 04 which → whose 05 the thing(s) which(that) 06 ③ 07 (1) whose name (2) which(that) 08 ③ 09 that 10 of which 11 ④ 12 ⑤ 13 I don't believe what my brother said yesterday.

- 01 '...하는(한) 것'이라는 뜻으로 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다.
- 02 • 선행사가 사람이고 빈칸은 관계대명사절의 목적어 자리이므로 목적격 whom이 알맞다.
• 관계대명사절에서 소유격(the tree's)을 나타내므로 whose가 알맞다.
- 03 선행사(the shoes, the words, The person)를 꾸미는 목적격 관계대명사절이 들어가야 한다.
- 04 He turned off the radio.와 Its volume was too high.를 연결한 문장으로 소유격 Its를 대신하는 whose가 필요하다.
- 05 관계대명사 what은 the thing(s) which(that)로 바꿔 쓸 수 있다.

- 06** ③의 that은 문장에서 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, <보기>와 나머지는 관계대명사 that으로 쓰였다.
- 07** (1) ‘...의 이름’이라는 소유의 의미를 나타내므로 whose를 이용하여 연결한다. (2) 선행사가 The dog이고 주어 역할을 하므로 which(that)를 이용하여 연결한다.
- 08** 첫 번째 빈칸에는 선행사가 사람이므로 who(that)가 알맞고, 두 번째에는 선행사가 사물이므로 which(that)가 들어가야 하며, 세 번째에는 선행사에 the last가 있으므로 that이 알맞다.
- 09** • 목적절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
• 선행사에 only가 포함되어 있으므로 관계대명사 that이 필요하다.
- 10** 선행사가 사물일 때 쓸 수 있는 소유격 관계대명사로 whose와 of which가 있다.
- 11** ④ 빈칸에는 ‘...의’라는 뜻의 소유격 관계대명사인 whose가 필요하며, that은 소유격 대신 쓸 수 없다. ①, ③, ⑤에는 which 또는 that이 적절하고 ②는 선행사에 최상급이 포함되어 있으므로 that이 들어가야 한다.
- 12** ⑤ 관계대명사 앞에 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야 한다.
- 13** what은 선행사를 포함한 관계대명사이므로 the thing을 생략하고 문장을 연결한다.

>> Reading

pp. 38~39

1 that 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤

[1~2]

돌멩이

어느 날, Maibon은 Doli라는 난쟁이가 통나무 아래에 깔린 자신의 다리를 빼내려고 하고 있는 것을 봤습니다. Maibon은 그 난쟁이를 풀어 주었습니다. “너는 보상을 받게 될 거야. 원하는 게 뭐니?” “나는 네가 사람의 젊음을 유지해주는 마법의 돌을 가지고 있다고 들어. 나는 그것을 원해.” Doli는 그에게 마법의 돌을 건네고 가 버렸습니다. Maibon은 그의 수염이 자라지 않아서 행복해졌지만, 그의 아내는 화가 났습니다. “달걀이 닭이 되지 않아요!” Maibon은 그녀에게 그 돌에 대해 이야기했고, 그녀는 그에게 그것을 버리라고 말했습니다. 그는 창밖으로 돌을 던졌습니다. 그러나 다음 날

아침, 그는 창가에 그 돌이 있는 것을 발견했습니다. 그리고 나서 그는 그의 아기가 이가 나지 않는 것을 발견했습니다. Maibon은 걱정이 되기 시작했습니다. “기대할 것이 아무 것도 없어.” Maibon은 그 돌을 없애려고 노력했지만, 돌은 계속 되돌아왔습니다. Maibon은 난쟁이를 다시 봤습니다. “너는 왜 내게 그 돌에 대해 경고하지 않았어? 나는 그것을 더 이상 원하지 않아!” Doli는 그 돌을 없애는 방법을 설명했습니다. Maibon은 Doli가 말한 대로 했습니다. 그가 집에 도착했을 때, Maibon은 그의 아기의 입에 이가 난 것을 봤습니다. 달걀은 닭이 되었습니다. Maibon은 그의 하얗고 긴 수염을 자랑스러워했습니다.

- 1** (A)에는 목적절을 이끄는 접속사 that이 알맞고, (B)에는 선행사 magic stones를 꾸미는 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 that이 알맞다.
- 2** Maibon은 젊음을 유지하게 해주는 마법의 돌을 얻고 처음에는 좋아했지만, 그로 인해 어떤 것도 변하지 않으며 앞으로 기대할 것이 아무것도 없다는 것을 알게 되고, 늙어가는 것이 자연스러운 과정임을 깨닫게 된다. 그러므로 하얀 긴 수염을 자랑스러워했다는 흐름이 적절하므로 ⑤가 알맞다.

3

코알라는 먹는 데 많은 시간을 보낸다. 그들은 유칼립투스 나뭇잎만 먹는다. 그러나 그들이 모든 종류의 유칼립투스 잎을 먹을 수 있는 것은 아니다. 어떤 나뭇잎들은 독성이 있고, 어떤 것들은 불편한 맛을 지닌다. 코알라의 크고 예민한 코는 최상의 잎을 골라내는 데 도움이 된다. 유칼립투스 잎은 코알라가 필요로 하는 모든 수분을 제공한다. 실제로, 오스트레일리아 원주민 언어 중 하나에서 유래된 코알라라는 이름은 ‘마시지 않는다’라는 의미이다.

- ④ 코알라는 크고 예민한 후각으로 최상의 잎을 골라낼 수 있다고 했다.

4

1968년에 시작된 유명한 실험에서, 아이들은 자신이 원할 때마다 마시멜로를 하나씩 먹는 것과 연구원이 두 개의 마시멜로를 가지고 돌아올 때까지 기다리는 것 중에서 고르는 선택권이 주어졌다. 기다리는 인내심을 가지고 있던 참가자들이 실패와 동반되는 좌절감을 더 잘 견뎌낼 수 있었다. 그들은 더 좋은 대학에 입학했고 더 보람 있는 직장을 가지게 되었다. 여기서의 교훈은 좋은 일은 기다리는 사람에게 일어난다는 것이다. 빠르고, 쉬운 해결책이 항상 가장 좋은 것은 아니다. 약간의 인내심이 문제를 해결하고 장기적인 성공을 이루는데 많은 도움이 된다.

- ⑤ 마시멜로 두 개를 받을 때까지 인내심을 가지고 기다렸던 아이들은 좌절이 와도 잘 견뎌내고 더 좋은 결과를 얻었다는 실험 결과를 통해 장기적인 문제 해결을 위해서는 인내심이 필요하다고 말하고 있다.

>> Expression Test

pp. 40~41

1 ④ 2 had better 3 ④ 4 ③ 5 ④ 6 (C) → (A) → (B) → (D)

- 금지의 표현으로 shouldn't(...해서는 안 된다)를 써야 한다.
- You had better는 '너는 ...하는 게 좋겠다.'라는 뜻으로 상대방에게 충고를 하는 표현이다.
- I agree with you.와 I couldn't agree more.는 모두 동의하는 표현이다.
- ③은 '왜 일찍 자러 가니?'의 뜻으로 이유를 묻는 말이고, 나머지는 모두 충고하는 말이다.
- 뒤에 나오는 말로 보아 빈칸에는 A의 말에 동의하는 표현이 들어가야 하는데 ④는 '너는 틀렸어.'라는 뜻으로 동의하는 표현이 아니다.
- (C) 여기에 우산을 놓아 주시겠어요? - (A) 네? - (B) 박물관 안에 우산을 가지고 가면 안 됩니다. - (D) 오, 알겠습니다.

>> 서술형 평가

p. 42

1 am not with you on that 2 (1) I'll take my camera which(that) I bought yesterday. (2) I saw a man whose costume was very unique. 3 (1) who(that) invented the light bulb (2) which(that) brightens the darkness 4 (1) making cookies that are (2) who draws beautiful scenery 5 ② that you should do → what you should do ④ who you can do → which(that) you can do

- A의 의견에 반대하는 내용이 뒤에 나오므로 동의하지 않을 때 쓰는 표현인 I am not with you on that.을 쓴다.
- (1) 선행사가 사물이고 목적격이므로 which(that)를 이용하여 문장을 연결한다. (2) 소유 관계를 표현할 때는 whose를 쓴다.
- (1) 선행사 the inventor는 사람이므로 주격 관계대명사 who(that)를 이용하여 문장을 완성한다. (2) 선행사 the light bulb는 사물이므로 주격 관계대명사 which(that)를 이용한다.
- (1) 주격 관계대명사 that이 이끄는 절이 선행사 cookies를 꾸민다. (2) 주격 관계대명사 who가 이끄는 절이 선행사 an artist를 꾸민다.

6 Part I 실력 다지기

- ② that 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하며 '...하는 [한] 것'의 의미인 관계대명사 what으로 고쳐야 한다. ④ 관계대명사 who는 사람을 선행사로 취하므로, 사물 선행사 things를 꾸미는 목적격 관계대명사 which나 that이 필요하다.

>> Final Test

pp. 43~47

01 ④ 02 hand 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 should not take photos 07 agree 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 that 12 ① 13 that you know 14 is → are 15 Which (which) 16 ① 17 ① 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ② 24 ② 25 ⑤ 26 ③ 27 ⑤ 28 ② 29 ③ 30 ④

- '어떤 것을 심각하게 훼손하여 더 이상 존재하거나 쓸 수 없게 하다'는 destroy(파괴하다)의 영영풀이이다. ① 보여 주다 ② 건네주다 ③ 바꾸다 ⑤ 던지다
- '손, 조력, 건네주다'의 뜻을 모두 나타내는 단어는 hand이다.
- ⑤는 반대하는 표현이고, 나머지는 모두 동의하는 표현이다.
- ③ A가 Mike의 책을 잃어버렸다고 하며 어떻게 해야 할지 물어보고 있으므로 사과를 해야 할 것 같으며 충고하는 표현이 알맞다.
- ③ '생일 선물로 무엇을 사야 할지 모르겠다.'는 말에 '생일 파티에 같이 갈까?'라고 제안하는 것은 어색하다.
- 그림에서 여자가 촬영 금지 표지판을 가리키며 말하고 있으므로 should not을 이용하여 금지하는 표현을 쓰는 것이 적절하다.
- 빈칸 뒤에 이어지는 내용으로 보아 동의하는 표현이 들어갈야 한다.
- '...은 허용되지 않는다'는 금지의 표현은 You're not allowed to / ... is not allowed. 등으로 나타낼 수 있다.
- '...의 책'이라는 소유의 의미이므로 소유격 관계대명사가 알맞다.
- 문장에서 명사절을 이끌어 주어 역할을 하고 있으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요하다.

- 11 선행사가 <사람+동물>인 경우에는 관계대명사 that을 쓴다.
- 12 선행사가 사람, 사물, 동물인 경우에 모두 쓸 수 있는 관계대명사는 that이다.
- 13 -thing으로 끝나는 선행사이므로 관계대명사 that을 넣어 문장을 완성한다.
- 14 주격 관계대명사 다음에 오는 동사는 선행사와 수일치를 해야 한다. 선행사 people이 복수이므로 is를 are로 써야 한다.
- 15 '어느 것'이라는 의미의 의문사 which와 사물을 선행사로 하는 주격 관계대명사 which가 필요하다.
- 16 ①은 의문대명사 who이고 나머지는 모두 관계대명사 who이다.
- 17 The cat이 선행사이고 뒤에 <주어+동사>의 절이 있으므로 목적격 관계대명사로서 ①에 위치한다.
- 18 a company가 선행사이고 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사로서 ③에 위치한다.
- 19 ② 선행사가 없고 보어 역할을 하는 명사절이 필요하므로 that은 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 되어야 한다.
- 20 ④ 관계대명사 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사인 who 또는 that이 와야 한다.
- 21 <보기>와 ③은 관계대명사 that, ①은 지시형용사, ②, ⑤는 접속사, ④는 진주어를 나타낸다.
- 22 ① I 앞에 목적격 관계대명사 which 또는 that이 생략된 문장으로 어법상 옳다. ② 선행사 the bag이 있으므로 what은 쓸 수 없고 which 또는 that이 알맞다. ③ 주격 관계대명사가 필요하므로 who 또는 that이 알맞다. ④ 주격 관계대명사 which가 이끄는 절 안에 주어인 it이 없어야 한다. ⑤ 선행사가 the news이므로 which 또는 that이 알맞다.
- 23 선행사를 포함하며, '...하는 것'이라는 뜻으로 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 이용한다.
- 24 ② the last가 선행사를 꾸미므로 관계대명사 that이 와야 한다.

25

풍력 에너지가 지닌 장점이 많이 있다. 우선, 화석 연료와 달리, 바람은 무한하고, 돈이 들지 않으며, 재생이 가능한 자원이다. 풍력은 또한 대기 오염을 유발하는 가스를 생성하지 않으므로 깨끗한 에너지 형태이다. 게다가, 풍력 에너지는 제조, 설치, 유지에 있어 일자리를 만들어 낸다. (풍력 에너지는 야생 동물들에게 위협이 되어 왔는데, 새들이 회전하는 풍력 발전용 터빈으로 날아들어 종종 죽음을 당하기 때문이다.)

㉠-㉣는 풍력 에너지의 장점에 대해 설명하고 있으나, ㉤는 단점에 해당하는 내용이다.

26

오늘날 로봇은 다양한 일을 한다. 진공청소기 로봇은 집안 구석구석을 청소한다. 어떤 로봇들은 전자 부품을 연결한다. 다른 로봇들은 사람들이 하기에 매우 어렵거나 위험한 일을 하는 데 쓰인다. 예를 들어, 그들은 화성 탐사, 이집트의 거대한 피라미드 내부 관찰, 뉴욕의 월드 트레이드 센터의 잔해를 살펴보는 데 이용되었다.

빈칸 앞에서 사람들이 하기 어렵거나 위험한 일을 하는 로봇이 있다고 언급한 후, 그것에 대한 예들이 나오고 있으므로 For example(예를 들어)이 알맞다.

[27~28]

오늘날 많은 아이들은 두 살이 되기 전부터 교육용 비디오를 시청하기 시작한다. 하지만 연구에 따르면, 아기들은 다른 사람들과 상호 작용을 하면서 가장 잘 배운다. 비디오는 아기들에게 이러한 종류의 상호 작용을 제공하지 못한다. 또한, 교육용 비디오에 전형적으로 나타나는 빠른 장면 전환이나 선명한 색감은 아기들의 주의력 발달에 부정적으로 영향을 미칠지도 모른다. 게다가, 어린 나이에 폭력적인 비디오를 시청한 아이들은 나이가 들면서 집중하는 데 어려움을 겪을 가능성이 크다.

27 ⑤ 비디오가 유아에게 미치는 부정적인 영향에 대해 설명하고 있다.

28 (A) 선행사가 사물(rapid scene changes and bright colors)이고 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사 which (that) (B) 선행사가 사람(children)이고 뒤에 동사가 있으므로 주격 관계대명사 who(that)가 알맞다.

[29~30]

갈라파고스 제도 내와 주변에만 존재하는 멋진 동물들이 있다. 황충은 메뚜기와 비슷하게 이는 이들 모두 훌륭한 점프력을 갖추고 있기 때문이다. 하지만 갈라파고스 황충은 3미터 가까이 뛰어올라 수 있는데, 이 능력은 포식자로부터 탈출할 때 도움이 될 수 있다. 갈라파고스 펭귄은 북반구에 서식하는 유일한 펭귄이다. 갈라파고스 펭귄은 그들의 고립된 서식지에 적응하기 위한 독창적인 방법을 찾아냈다. 그들은 화산암으로 동지를 만든다!

29 ③ 갈라파고스 펭귄은 북반구에 서식하는 유일한 펭귄이라고 했다.

30 ④ 선행사가 animals와 penguins로 동물이므로 관계대명사 which와 that이 가능하겠지만, the only가 penguins를 꾸미고 있으므로 that만 가능하다.

Lesson 03 명사, 대명사

Grammar Practice

pp. 52~55

- A1** (1) shoes (2) beauty (3) water (4) much (5) little
A2 (1) bottles of (2) pieces of paper (3) pairs of
B1 (1) the (2) the (3) an (4) a (5) the (6) The (7) a
B2 (1) a (2) an (3) The (4) a (5) The (6) an, a (7) the
 (8) the
C1 (1) train (2) lunch (3) her (4) school (5) soccer
C2 (1) × (2) a (3) × (4) × (5) × (6) × (7) ×
D1 (1) D (2) S (3) D
D2 (1) himself (2) herself (3) myself (4) ourselves
 (5) yourself
D3 (1) by herself (2) for myself
E1 (1) All (2) the others (3) every (4) the other (5) one
 (6) the others
E2 (1) others (2) Each (3) another, the other

Grammar Test

pp. 56~57

- 01** ④ **02** myself **03** ③ **04** ④, ⑤ **05** ① **06** ③
07 (1) few → little (2) other → the other **08** ④ **09** ①
10 ① **11** ② **12** Please show me bigger ones. **13** ③
14 ③

- 01** water는 물질명사로 a를 붙이거나 복수형으로 쓸 수 없으며, 복수형으로 나타낼 때는 단위를 나타내는 a glass of에서 glass를 복수형으로 쓴다.
02 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 있다.
03 a pair of 뒤에는 짝을 이루는 복수명사만 들어갈 수 있다.
04 ④ Washington은 지역 이름으로 관사와 함께 쓰이지 않으며, ⑤ go to school은 '공부하러 학교에 가다'라는 의미로 건물 이 본래의 목적으로 쓰인 경우 school 앞에 관사를 쓰지 않는다.
05 a lot of(많은)는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓰는데, novels는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 a lot of는 many와 바꿔 쓸 수 있다.
06 each는 '각각의'의 뜻으로, 단수명사와 함께 쓰이며, 단수 취급하므로 동사는 has가 알맞다.
07 (1) 셀 수 없는 명사가 '거의 없는'이라고 할 때는 little을 쓴다. (2) '나머지 하나'를 나타낼 때는 the other를 쓴다.
08 ④ 두 개가 하나의 쌍을 이루는 명사는 a pair of로 수량을 나타낸다. ① advice는 추상명사로 복수형으로 쓸 수 없다. ② many 다음에는 복수명사가 온다. ③ pizza는 물질명사

로 a piece of로 수량을 나타낸다. ⑤ 앞에 나온 명사 (newspaper)와 같은 종류의 불특정한 것을 가리킬 때 단수 형이면 one을 쓴다.

- 09** ① 강조 역할을 하는 재귀대명사로 생략할 수 있다. ②, ③, ④, ⑤ 목적어 역할을 하며 생략할 수 없다.
10 ① 수식어구가 명사를 꾸밀 때는 정관사 the를 써야 한다.
11 ② apples는 셀 수 있는 명사이므로 그 앞에 a little이 아니라 a few를 써야 한다.
12 앞에 나온 명사 pants와 같은 종류를 나타내는 대명사가 되어야 하므로 복수형인 ones를 써야 한다.
13 ④ each 뒤에는 단수명사가 오고 단수 취급한다. (girls → girl) ④ the people이 복수명사이므로 복수 취급한다. (has → have)
14 ③ 정해진 수에서 나머지 전부를 가리킬 때는 the others를 쓴다. (others → the others)

Reading

pp. 58~59

- 1** ⑤ **2** work **3** ② **4** ⑤

[1~2]

가능한가, 불가능한가?

만화영화에서는 놀라운 일들이 가능하다. 하지만 그것이 실제로 실생활에서 가능할까?

높이, 높이 그리고 멀리!

만화영화에서는 집이 수천 개의 풍선에 의해 들려 올라가고 날아간다. 그게 실제로 가능할까? 집 한 채의 무게가 5만 킬로그램 정도라고 가정해 보자. 놀이공원에 있는 보통의 풍선은 약 14그램을 들어 올릴 수 있다. 그래서 우리는 집을 들어 올리기 위해 약 3,570,000개의 풍선이 필요하다. 우리는 또한 풍선 자체의 무게와 줄의 무게도 생각해야 한다. 그렇게 되면 우리는 수천 개의 풍선을 더 더해야 한다. 이제 가장 큰 어려움은 그 모든 풍선에 바람을 넣는 일이다!

- 1** 앞에 나온 the balloons를 강조하는 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사가 들어가야 하므로 themselves가 알맞다.
2 '효과가 있거나 성공하다'는 work에 해당하는 영영풀이이다.
3

모두가 어떤 것에서 최고가 되고 싶어 한다. 하지만, 하루 아침에 기술을 완전히 익히는 것은 불가능하다. 예를 들어, 만약 당신이 골프를 잘 치기를 원한다면, 당신은 숙련된 선수들을 지켜보고 기본 기술을 익혀야 한다. 하지만 이것은 훌륭한 골프 선수가 되기에는 충분하지 않다. 당신은 매일 연습을 해야 한다. 당신이 그저 골프채를 잡고 공을 치며 일주일 혹은 이주일 안에 세계 챔피언이 되기를 바랄 수는 없다. 당신은 훌륭한 선수가 되기 위해 많은 시간과 노력을 들여야 한다.

하루아침에 어떤 분야의 최고가 되기는 불가능하며 매일매일 연습을 해야 한다는 내용으로 ② ‘연습이 최고를 만든다.’가 알맞다.

4

중남아메리카의 마야 문명은 세계에서 가장 잘 알려진 고대 문명들 중 하나이다. 유럽과 멀었음에도 불구하고, 마야 문명은 고대 그리스, 이집트 문명과 공통점이 많이 있었다. 그리스인들처럼, 마야인들은 석조 건물을 지었고 신을 숭배했다. 또한 그들에게는 고대 그리스와 비슷한 독립된 도시 국가들이 많이 있었다. 이집트인들과 마찬가지로, 마야인들은 아주 높은 피라미드를 지었다. 마야식 피라미드는 꼭대기에 사원이 있었지만, 이집트의 피라미드들과 같은 가파른 측면과 계단이 있었다.

⑤ 마야 문명과 이집트의 피라미드 둘 다 가파른 측면과 계단이 있지만, 마야식 피라미드에는 꼭대기에 사원이 있다고 했다.

Expression Test

pp. 60~61

1 What time 2 ③ 3 ② 4 I'm curious about Paulo Coelho. 5 ③ 6 ④

- 대화의 흐름상 '몇 시에 만나기로 할까?'라는 뜻이 되어야 하므로 What time이 알맞다.
- 나머지는 궁금증을 나타내는 표현이고, ③은 걱정을 나타내는 표현이다.
- 상대방에게 어떤 것이나 사실에 대해 알고 있는지 물어볼 때는 Have you heard about(of) ...? / Do you know about ...? 등을 쓸 수 있다.
- I'm curious about은 '나는 ...에 대해 궁금해.'라는 뜻으로 궁금증을 표현할 때 쓴다.
- When do you want to meet?은 시간을 정하는 표현이므로 ③이 알맞다.
- (D) 내일 우리 학교 축제에 올래? - (C) 물론이야. 몇 시에 만날까? - (A) 우리 학교 앞에서 6시 어때? - (B) 좋아. 내일 봐.

서술형 평가

p. 62

- (1) Have you heard about (2) I'm curious about how
- (1) is looking at herself (2) my homework by myself
- (1) We don't have much snow in winter. (2) Love is actually all around. 4 (1) a (2) an (3) a (4) a (5) the
- (1) Some (2) One, other (3) others

- 들어 본 적이 있는지 물을 때는 Have you heard about ...? 을 써서 나타내고, 궁금증을 표현할 때는 I'm curious about을 쓴다.
- (1) 주어와 전치사의 목적어가 같으므로 재귀대명사 herself가 쓰였다. (2) by oneself: 혼자서
- (1) snow는 셀 수 없는 명사이므로 much로 꾸민다. (2) Love는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- a는 셀 수 있는 명사의 단수형 앞에 쓴다. 단어의 첫 발음이 모음일 때는 an을 쓴다. the는 특정한 것을 가리키는 명사 앞에 온다.
- (1), (3) 부정대명사 some은 전체의 일부를 가리키고 others는 또 다른 일부를 나타낸다. the others는 나머지 전체를 나타낸다. (2) 둘 중 하나는 one으로, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.

Final Test

pp. 63~67

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 curious about the bird 05 ④
06 (B) → (C) → (A) 07 ⑤ 08 wonder how high Mt. Everest is 09 ④ 10 (1) one (2) ones 11 (1) a loaf of (2) a glass of (3) a pair of 12 ④ 13 (a) themselves (b) herself 14 All 15 ④ 16 One, the other 17 ②
18 another 19 (1) many(lots of) (2) few 20 ① 21 two slices(pieces) of, a slice(piece) of 22 ② 23 ⑤ 24 ④
25 ① 26 ② 27 ④ 28 ④ 29 ② 30 ⑤

- '보통의, 전형적인, 예상되는'은 normal(보통의)에 해당하는 영영풀이다.
- lift는 '들어 올리다'라는 뜻으로 '어떤 것을 공기 중에 위로 옮기다'의 의미가 되도록 빈칸에는 move가 적절하다.
- ④ 새로 나온 전화기에 대해 들어 봤는지 묻는 질문에 대해 아니라고 하며 이미 그것을 샀다는 대답은 어색하다.
- I'm curious about으로 궁금증을 표현할 수 있다.
- 쇼핑 가자는 말에 수락의 대답을 했고, 바로 뒤에 A가 시간을 제안하는 것으로 보아 빈칸에는 '몇 시에 만날까?'라는 질문이 이어져야 한다.
- (B) 뭐 하고 있니? - (C) 책을 읽고 있어. 인상주의미술에 대해 들어 봤니? - (A) 응, 하지만 그것에 대해서 많이 알고 있지는 않아.
- 언제 만날지를 묻고 있으므로 약속 시간을 정하는 내용이 이어져야 한다.
- '...이 궁금하다'는 I wonder로 표현한다. wonder 다음에는 <의문사+주어+동사>의 어순이 이어진다.

- 09 ④ 셀 수 있는 명사 앞에 little은 올 수 없다.
- 10 앞에 나온 명사와 같은 종류의 불특정한 것을 가리킬 때 단수 이면 one, 복수이면 ones를 쓴다.
- 11 (1) 빵 한 덩어리: a loaf of bread (2) 주스 한 컵: a glass of juice (3) 바지 한 벌: a pair of pants
- 12 ④ 사람의 이름 앞에는 관사가 오지 않으므로 an을 없애야 한다.
- 13 주어와 일치하는 목적어 대상을 나타내기 위해 각각 재귀대 명사를 써야 한다.
- 14 all은 '모두'의 뜻을 나타내는 부정대명사이다.
- 15 ④ 건물, 장소가 본래의 목적으로 쓰인 경우 관사를 붙이지 않는다.
- 16 '(둘 중에서) 하나는 ..., 다른 하나는 ...'을 나타낼 때는 <one ..., the other ...>로 쓴다.
- 17 첫 번째는 주어(The professor)와 일치하는 목적어이므로 재귀대명사가 적절하고, 두 번째는 '우리에 대해'라는 의미로 목적격 형태가 오는 것이 적절하다.
- 18 '(셋 중) 하나는 ..., 또 하나는 ..., 나머지 하나는 ...'을 나타내는 <one ..., another ..., the other ...>에서 쓰이고, '또 다른 것'을 의미하는 말은 another이다.
- 19 (1) 뒤에 셀 수 있는 명사인 books가 있으므로 a lot of는 many나 lots of로 바꿔 쓸 수 있다. (2) '약간의'의 의미로 쓰일 때 some은 셀 수 있는 명사 앞에서 a few로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 ① 교통수단 앞에는 관사가 오지 않는다. ② 유일한 것 앞 ③ 뒤에 수식어구가 있을 때 ④ 상황으로 보아 서로가 알고 있는 명사 앞 ⑤ 앞에서 언급한 명사 앞에는 the가 붙는다.
- 21 빵과 치즈는 얇게 썬 조각이므로 a slice of(한 장의)나 a piece of(한 조각 의) 모두 쓸 수 있다. 복수형으로 나타낼 때는 단위만 복수형으로 쓴다.
- 22 ② All 뒤에 단수명사(my money)가 왔으므로 단수 취급한다. ① looks → look ③ are → is ④ students → student ⑤ learn → learns
- 23 '(정해지지 않은 수에서) 어떤 사람들은 ...하고, 또 어떤 사람들은 ...하다'는 <Some ..., others ...>로 나타내고, 정해진 수에서 하나는 one, 나머지 전부를 가리킬 때는 the others를 쓴다.
- 24 ④ 주어 Sue를 강조하는 역할이므로 생략할 수 있다. 나머지는 모두 목적어 역할을 하므로 생략할 수 없다.
- 25

행복을 돈으로 살 수 있는가? 음, 자신에게 물어보라. 여러분의 친구와 하는 대화가 비싼 웃을 입었을 때 더 즐겁다고 생각하는가? 텔레비전 쇼가 32인치보다 60인치 텔레비전으로 볼 때 더 재미있는가? 답은 '아니요'이다. 행복한 순간은 돈으로 살 수 있는 것에서 기인하는 것이 아니다. 다시 말해, 행복은 당신이 돈을 얼마나 가지고 있는지에 달려있지 않다.

행복은 돈으로 살 수 있는 것에서 비롯되는 것이 아니라고 했으므로, 빈칸에는 ① '당신이 돈을 얼마나 가지고 있는지'가 알맞다.

26

지난 일요일에 나는 Amazing Show를 보러 갔다. 쇼는 줄타기로 시작되었다. 한 남자가 공중에서 가느다란 줄 위를 따라 걸었다. 그 남자는 한 번은 줄에서 거의 떨어질 뻔 했지만 균형을 유지할 수 있었다. 재미있는 다른 공연들도 많았다. 하지만 내가 가장 좋아했던 것은 스케이트보드 묘기였다. 나는 열 명의 소년들이 스케이트보드를 타고 공중으로 점프했을 때 매우 놀랐다.

② 공연을 보고 아주 신이 난 상태이다.

[27~28]

Miranda Smith라는 선생님이 학생들을 위해 피아노를 치고 기타를 연주한다. 음, 이는 선생님이 아무것도 볼 수 없다는 점을 제외하면 평범한 음악 수업처럼 보인다. Miranda는 태어날 때부터 눈이 안 보였지만, 그녀의 부모님은 그녀를 특수학교에 보내고 싶지 않았다. 그래서 그녀는 지역의 고등학교에 다녔다. 그녀는 훌륭한 학생이었고, 대학에 갔다. 대학을 졸업한 후, Miranda는 시각 장애인을 위한 학교에서 숙련된 교사로서 20년 동안 근무해 왔다.

- 27 ④ Miranda Smith는 눈이 안 보였지만 학교를 성공적으로 마치고 시각 장애인을 위한 학교의 선생님이 되었다는 내용이므로 빈칸에는 blind(눈이 먼)가 알맞다.
- 28 (A) 약기 이름 앞에는 정관사 the가 알맞다. (B) 동격의 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (C) for와 during은 '...동안'이라는 뜻의 전치사로, for 뒤에는 숫자가, during 뒤에는 구체적인 기간이 나온다.

[29~30]

태양계의 모든 행성들 중 화성은 (인간이) 살 수 있는 새로운 행성으로서 가장 인기 있는 선택이었다. 화성은 지구와 매우 비슷한데, 이것이 인간이 화성에서 사는 것이 다른 행성들보다 더 쉬울 것이라 여기는 이유이다. 하지만 화성과 지구의 차이점은 화성에서 사는 것을 어렵게 한다. 화성은 대기를 지니고 있음에도 불구하고, 그것이 아주 미약하고 대부분 이산화탄소이다. 인간이 숨을 쉴 산소가 충분하지 않다! 화성에는 물이 거의 없고 찾기 매우 어려울 수 있다. 또한, 화성은 아주 춥고 중력이 약하다.

- 29 ②의 앞부분은 화성이 지구를 대체할 행성으로 주목받는다는 내용이고, 뒷부분에는 화성과 지구의 차이점에 대한 내용이 나오므로, 주어진 문장은 ②에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 30 ③ water는 셀 수 없는 명사이므로 little을 써야 한다.

Lesson 04 형용사, 부사, 비교

>> Grammar Practice

pp. 72~75

- A1** (1) cute (2) angry (3) great (4) everything possible
(5) sick (6) happy (7) something strange (8) the weak
- A2** (1) a Chinese restaurant (2) on the sofa are alike
(3) something comfortable
- A3** (1) looks cute (2) something hot to drink (3) The injured
- B1** (1) hardly (2) late (3) highly (4) fast (5) high
- B2** (1) late (2) carefully (3) hardly (4) perfectly (5) highly
- B3** (1) D (2) S
- C1** (1) as (2) much (3) as (4) the richest (5) the most important (6) of (7) better
- C2** (1) bigger than (2) as fast as (3) as(so) comfortable as
- C3** (1) more useful than that one (2) the same watch as hers (3) the richest man in
- D1** (1) bigger and bigger (2) as soon as possible (3) twice (4) the more
- D2** (1) Our world is getting smaller and smaller.
(2) The bee is one of the busiest insects.
(3) My book is three times thicker than yours.
- D3** bigger, bigger, any other

>> Grammar Test

pp. 76~77

- 01** ① **02** more interesting than **03** ④ **04** ④ **05**
(1) nothing important (2) highly (3) complicated **06** ②
- 07** more difficult than **08** ③ **09** ④ **10** ② **11** ③, ⑤
- 12** Would you like to have something cold? **13** ⑤
- 01** 원급 비교일 때, 긍정문은 <as+형용사(부사) 원급+as>의 형태로 쓰고, 부정문은 <not as(so)+형용사(부사) 원급+as>의 형태로 쓴다.
- 02** ‘...보다 더 ...한’이라는 뜻은 <비교급+than>의 형태로 쓰는데 interesting은 3음절 이상의 단어이므로 비교급은 more interesting이다.
- 03** 동사를 꾸미는 부사 자리이다. ④ friendly는 형용사이다.
- 04** ‘최근에’라는 뜻의 부사 lately가 알맞다.
- 05** (1) -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다. (2) ‘매우 성공한’의 뜻이 되어야 하므로 highly가 알맞다. (3) 감동사는 형용사를 보어로 취하므로 complicated가 알맞다.

- 06** 비교급을 강조할 때는 much, even, still, far 등으로 한다. very는 비교급을 강조할 수 없다.
- 07** 수학 성적이 영어 성적보다 좋지 않으므로 민준이에게는 수학이 영어보다 더 어렵다. 따라서 <비교급+than>의 형식을 이용하여 써야 하는데, difficult는 3음절 이상의 단어이므로 비교급은 more difficult이다.
- 08** ③ ‘매우 비싼’의 뜻이 되어야 하므로 highly로 써야 한다.
- 09** 가격의 정도는 a sofa > a table = a chair이므로 ④ ‘소파가 모두 중에서 가장 비싸다’라는 설명이 알맞다.
- 10** ① ‘가장 ...한 것들 중 하나’는 <one of the+최상급+복수명사>의 형태로 쓴다. (actor → actors) ③ ‘...보다 몇 배 ...한’은 <배수사+as+원급+as ...>를 쓴다. (larger → large) ④ sooner → soon ⑤ ‘점점 더 많은’은 more and more의 형태로 쓴다. (most → more)
- 11** ‘현명한 사람들’은 the wise(= wise people)로 나타낸다.
- 12** -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다.
- 13** ⑤ 비교급으로 최상의 의미를 나타낼 때는 <비교급+than any other+단수명사>의 형태이다. (girls → girl)

>> Reading

pp. 78~79

1 ④ **2** (A) bright (B) warmly **3** ③ **4** ②

[1~2]

아기 코끼리의 발자국

날짜/시간: 7월 8일, 오후 2시 35분

오늘은 내가 아프리카에 온 첫 날이었다. 오늘 아침에 나는 작은 물웅덩이 옆에 있는 한 코끼리 무리를 발견했다. 나는 아기 코끼리 한 마리가 엄마 옆에서 물을 마시고 있는 것을 보았다. 그 코끼리의 눈이 별처럼 밝았다. 나는 그 코끼리에게 Stella라는 이름을 붙여 주었다.

날짜/시간: 7월 12일, 오후 7시 20분

해 질 녘에 나는 Stella가 자신의 엄마 옆에서 울고 있는 것을 발견했다. 엄마 코끼리는 죽어서 누워 있었다. 나는 코끼리 보호소에 전화를 해서 도움을 요청했다. 나는 구조대가 올 때까지 Stella 곁에 머물기로 결정했다.

날짜/시간: 7월 13일, 오전 6시

새로운 코끼리 무리가 나타났고 Stella는 그 무리에 다가갔다. 아마도 가장 나이가 많은 암컷인 듯한 코끼리 한 마리가 Stella가 그 무리의 일원이 되도록 허락했다. 믿을 수 없게도, 암컷 코끼리 중 한 마리가 Stella의 엄마만큼 따뜻하게 Stella를 보살폈다. 이것은 너무나 놀라운 순간이었다!

1 ④는 Stella's mom을 가리키고, 나머지는 모두 Stella를 가리킨다.

2 원급 비교는 <as + 형용사(부사) 원급 + as>의 형태로 쓴다.

3 Angela는 Octopus Friend이다. 그녀는 가까이 있고 싶은 Vanessa라는 친구가 있다. 문어처럼 Angela는 Vanessa를 아주 꽉 붙잡으려고 한다. 하지만 Vanessa는 이런 상황을 좋아하지 않을 것이다. 누구도 감히 느낌을 좋아하지 않는다. Angela가 계속해서 Vanessa를 통제하려 한다면, Vanessa는 도망치기를 원할 것이다. Angela는 Vanessa를 친구로서 잃는 것을 두려워하지만, 그녀가 행동하는 방식은 결국 Vanessa를 밀어낼 수 있다. 친구가 꼭 한 명이어야 할 필요가 없다는 것을 명심하라. 가지각색의 친구들을 사귀으로써 여러분의 학교생활이 분명히 즐겁고 흥미로워질 것이다.

글에서 Octopus Friend란 한 친구에게만 집착하여 그 친구를 움아매고 통제하려는 친구를 가리킨다.

4 사람들은 종종 더 큰 것을 사려고 하는 데 많은 시간을 보낸다. 그들은 더 큰 집, 더 큰 차, 그리고 때로는 더 큰 침대를 원한다. 하지만 때때로 더 큰 것이 항상 더 좋은 것은 아니다. 컴퓨터를 예로 들어 보자. 최초의 컴퓨터는 너무 크고 무거워서 방을 몇 개씩 차지했다. 지금은 어떤 컴퓨터는 책보다 작고 완전히 무선이다. 자동차들 역시 점점 작아지고 있다. 작은 자동차는 복잡한 교통 속에서 운전하기 쉽고 주차하기 훨씬 더 쉽다. 작은 차는 큰 차보다 기름도 훨씬 덜 먹는데, 이는 작은 차를 소유하는 것을 더 경제적으로 만들어 준다.

주어진 문장은 But으로 시작하며 더 큰 것이 항상 더 좋은 것은 아니라는 내용이므로 그에 대한 예시 앞인 ②에 들어 가야 한다.

>> Expression Test

pp. 80~81

1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 easier than 5 I can't 6 ②

- ③은 '도와주겠다'는 뜻이고, 나머지는 모두 '도와 달라'는 요청의 표현이다.
- 빈칸 앞에 as로 보아 as small as(...만큼 작은)가 적절하다.
- 흐름상 도움을 요청하는 말에 승낙하는 표현이 와야 알맞다. ⑤는 요청에 거절하는 표현이다.
- '...보다 더 ...한'의 뜻은 <비교급 + than>으로 표현한다.
- 요청에 거절하는 표현이 와야 한다.
- (C) 부탁 하나 해도 될까? - (A) 물론이야. 뭔데? - (D) 과학 프로젝트 좀 도와줄 수 있어? - (B) 문제없어.

>> 서술형 평가

p. 82

1 that tree is as old as me 2 (1) He is usually at his office. (2) She will never come. 3 (1) much younger (2) far more difficult than (3) even better than 4 (1) the healthier I become (2) the earlier I can go home 5 (1) not as(so) old as Louis (2) as fast as Louis (3) not as(so) tall as Louis

- '...만큼 ...한'의 뜻으로 동등한 것을 비교할 때는 <as + 형용사(부사) 원급 + as>로 표현한다.
- 빈도를 나타내는 부사를 빈도부사라고 하며 usually, always, never, often 등이 있다. 빈도부사는 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓴다.
- 비교급 문장은 <비교급 + than>으로 나타내고, 비교급 앞에 much, a lot, far, even 등을 붙여 강조할 수 있다.
- <The + 비교급 ..., the + 비교급 ...>: ...하면 할수록 더 ...하다
- <as + 형용사(부사) 원급 + as>는 '...만큼 ...한'의 뜻으로 동등한 것을 비교할 때 쓴다. 부정문은 <not as(so) + 형용사(부사) 원급 + as>로 쓴다.

>> Final Test

pp. 83~87

01 ④ 02 (1) beside (2) care (3) lying 03 ③ 04 ④
05 sold as well as 06 you help me (to) hang 07 ⑤
08 ④ 09 ④ 10 hard 11 (1) bigger than the earth
(2) one of the most interesting books 12 ⑤ 13 ②
14 The house looks so beautiful. 15 ② 16 ④
17 Nothing 18 ② 19 ② 20 ③ 21 ② 22 successful
→ successfully 23 wrong anything → anything
wrong 24 (1) He wanted much more than he needed.
(2) This box is four times as heavy as that one. 25 ⑤
26 ③ 27 ③ 28 ⑤ 29 ③ 30 ⑤

- '떠나기 보다는 그 자리에 머물다'는 stay(머물다)의 영영풀이에 해당한다.
- (1) beside: ...옆에 (2) care for: ...을 돌보다 (3) lie: (어떤 상태로) 있다
- ③ 요청하는 A의 말에 B가 늦어서 미안하다고 하는 것은 어색하다.
- 요청하는 표현으로 Can(May) I ask you a favor? / Would you do me a favor? 등을 쓸 수 있다.
- <as + 형용사(부사) 원급 + as>를 이용하여 '...만큼 ...한 [하계]'의 비교의 뜻을 나타낼 수 있다.

- 06 부탁을 하며 대화를 시작하고 있고 주어진 단어와 그림을 볼 때, '그림을 벽에 거는 것을 도와 달라'는 요청의 표현이 와야 한다.
- 07 집에 놀러 오라는 권유에 내일 시험이 있다고 말하고 있으므로 빈칸에는 거절하는 표현이 와야 한다.
- 08 ④ 내용상 중고책이 새 책보다 더 싸다는 흐름이 적절하므로 more expensive를 cheaper로 써야 한다.
- 09 hardly: 거의 ... 않는
- 10 hard는 형용사로 '딱딱한, 어려운', 부사로 '열심히'의 뜻을 나타낸다.
- 11 (1) 비교급 비교는 <비교급+than>으로 쓴다. (2) '가장 ...한 것들 중 하나'는 <one of the+최상급+복수명사>의 어순으로 쓴다.
- 12 '...보다 몇 배 ...한'은 <배수사+as+원급+as ...>의 형태로 쓴다.
- 13 ② long의 비교급은 longer이고 비교급을 강조할 때는 much, far, a lot 등을 쓴다.
- 14 감각동사는 형용사를 보어로 취한다. 부사 so가 앞에서 beautiful을 꾸민다.
- 15 <one of the+최상급+복수명사>는 '가장 ...한 것들 중 하나'라는 뜻으로 writer는 복수형 writers로 고쳐야 한다.
- 16 • <비교급+and+비교급>: 점점 더 ...하다
• <The+비교급 ..., the+비교급 ...>: ...하면 할수록 더 ...하다
- 17 <부정 주어+비교급+than>을 이용하여 최상급의 뜻을 나타낼 수 있다.
- 18 <비교급+than any other+단수명사>: 다른 어떤 것보다 더 ...한
- 19 ② <as+원급+as+주어+can(could)>: 가능한 한 ...한 [하게] (so → as)
- 20 • lately: 최근에 • high: 높게 • nearly: 거의
- 21 ① happily → happy ③ special anything → anything special ④ a book interesting → an interesting book ⑤ is → are
- 22 동사 passed를 꾸며야 하므로 부사가 필요하다.
- 23 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다.
- 24 (1) more가 온 것으로 보아 비교 대상 앞에 than이 와야 한다. (2) <배수사+as+원급+as ...>의 형태로 써야 하므로 four times로 고친다.

- 25 어떤 사람들은 화려한 그래픽과 효과음 때문에 컴퓨터 게임을 좋아한다. 하지만 나는 컴퓨터 게임보다 보드게임을 더 좋아한다. 주된 이유는 가족과 함께 보드게임을 하는 것을 좋아하기 때문이다. 우리 가족이 가장 좋아하는 보드게임은 모노폴리이다. 그것은 실제 부동산을 사고, 팔고, 빌리는 것과 비슷하다. 보드게임을 하는 것은 가족과 유대감을 형성하는

훌륭한 방법이다. 아는가? 이는 정확히 컴퓨터가 제공하지 못하는 것이다.

- ⑤ 컴퓨터 게임보다 보드게임을 좋아하는 이유에 대해 말하고 있다.

26

지구에서 가장 높은 산은 무엇인가? 에베레스트산인가? 놀랍게도, 그것은 하와이에 있는 활화산인 마우나로아이다. 꼭대기에서 가장 아래까지 56,000피트로, 마우나로아는 에베레스트산의 29,035피트보다 거의 두 배 높다. 그렇다면 왜 그렇게 보이지 않는 것일까? 그것은 마우나로아의 4분의 1만이 수면 위로 나와 있기 때문이다! 그것의 아랫부분은 해저 26,200피트에 가라앉아 있다.

마우나로아의 아랫부분이 해저에 가라앉아 있기 때문에 실제 높이만큼 커 보이지 않는다고 했다.

[27~28]

코끼리는 세상에서 가장 똑똑한 동물들 중 하나로 알려져 있다. 하지만 태국의 Hong이라 불리는 한 암컷 코끼리는 코끼리가 인간만큼 예술적일 수 있다는 것을 보여 주었다. 2001년 태국에서 태어난 Hong은 네 살 때 그림 그리는 것을 배우기 시작했다. 그녀는 코끼리가 걸어가거나 코로 꽃을 물고 있는 그림을 그릴 수 있었다. 이 코끼리는 코끝에 붓을 들고 자화상과 태국 국기를 아름답게 그려 관광객들을 즐겁게 해 주었다.

- 27 ③ Hong이 그림 그리는 것을 누구에게 배웠는지에 대한 언급은 없다.

- 28 (A) <one of the+최상급+복수명사>의 형태로 smartest가 알맞다. (B) <as+형용사 원급+as>의 원급 비교로 as가 알맞다.

[29~30]

사람들이 특히 원가를 처음으로 할 때 실수를 하는 것은 자연스러운 일이다. 당신은 아마 당신이 행했던 어리석은 일 때문에 자책해 봤을지도 모른다. 실수를 만회하기 위해서는 단지 가능한 한 빨리 간단한 사과를 하라. 그저 "죄송합니다. 제가 그것을 잘 처리하지 못했어요." 또는 "제가 한 일에 대해 사과하고 싶어요."라고 말하라. 당신이 실수를 인지한 후 더 빨리 이렇게 할수록, 더 좋다. 당신이 사과하기를 오래 기다린다면 그것은 상황을 더 악화시킨다.

- 29 실수를 했을 때 늦게 사과하면 상황이 악화되므로 되도록 빨리 사과를 하라고 했다.

- 30 (A) 주어와 목적어가 동일하므로 yourself가 알맞다. (B) 부사적 용법의 to부정사가 알맞다. (C) <the+비교급 ..., the+비교급 ...>이 되어야 하므로 better가 알맞다.

Lesson 05 접속사

Grammar Practice

pp. 92~95

- A1** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤
- A2** (1) It (2) whether
- A3** (1) that (2) Whether (3) that
- B1** (1) when (2) until (3) before (4) after (5) because
- B2** (1) If (2) Though(Although) (3) Though(Although)
(4) unless
- C1** (1) if I can park here (2) when the party begins
(3) how they go to the park (4) how the machine works
(5) whether he likes the story
- C2** (1) if(whether) he bought (2) why the baby is crying
(3) what your name is (4) if(whether) Jane rides
- C3** (1) the weather is (2) ○ (3) Jack won (4) how long you stayed (5) ○
- D1** (1) Where do you suppose (2) Who do you think made
(3) Who do you guess will be (4) What do you think the book
(5) When do you think Sam went

Grammar Test

pp. 96~97

- 01** ㉠ **02** ㉡ **03** (1) Though (2) because (3) If
04 (1) that (2) when **05** ㉢ **06** ㉠ **07** ㉡ **08** ㉡
09 (1) so (2) Though(Although) **10** ㉠ **11** ㉢ **12** ㉠
13 (1) if → whether (2) whether → that

- 01** 의문사가 없으므로 <if(whether)+주어+동사>의 어순으로 연결한다.
- 02** • ‘만약 ...라면’의 뜻으로 조건의 if가 들어가야 한다.
• ‘...하지 않으면’의 뜻으로 부정의 조건을 나타내는 unless가 알맞다.
- 03** (1) ‘웃고 있지만 걱정한다’는 양보의 의미를 나타낸다. (2) it was a nice day가 We went for a walk에 대한 이유이다.
(3) ‘누르면’의 뜻으로 조건의 의미를 나타낸다.
- 04** (1) 진주어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (2) ‘영화가 언제 시작하는지’라는 의미가 되어야 하므로 의문사 when이 알맞다.
- 05** looked both ways가 먼저 한 행동이고, crossed the road가 나중에 한 행동이므로 after를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 06** ㉠ ‘비록 ...일지라도’의 뜻으로 양보를 나타내는 (al)though가 들어가는 것이 적절하다.

- 07** ㉡ 의문사가 있는 간접의문문은 <의문사+주어+동사> 어순이다. (where does Bill live → where Bill lives)
- 08** • It은 주어이고 진주어 역할을 하는 that절이 필요하다.
• ‘...인지 아닌지’의 뜻으로 절을 이끌어 문장에서 목적어 역할을 하는 것은 if이다.
- 09** (1) <결과+because+원인>은 <원인, so+결과>로 바뀌어 나타낼 수 있다. (2) ‘코트를 입었지만’의 뜻으로 양보의 의미를 나타낸다.
- 10** ㉠ 시간이나 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다. will leave를 leaves로 써야 한다.
- 11** ㉢ creature를 꾸미는 주격 관계대명사로 쓰였다. ㉠ 진주어 ㉡, ㉤ 목적어 ㉣ 보어 역할을 하는 접속사로 쓰였다.
- 12** ㉠ 동사가 think이므로 의문사를 문장의 맨 앞에 써서 간접의문문을 만든다. (→ Why do you think she bought the backpack?)
- 13** (1) or not은 whether 바로 다음에는 붙일 수 있지만, if 바로 다음에는 붙일 수 없다. (2) 가주어 It에 대한 진주어절을 이끌 때에는 that을 써야 한다.

Reading

pp. 98~99

1 see where Icarus is 2 ㉡ 3 ㉠ 4 ㉢

[1~2]

보면 볼수록 더 많이 알아요

세계 미술관 투어에 오신 것을 환영합니다. 먼저 이 그림을 보세요. 바닷가 풍경이 매우 평화롭고 아름답죠, 그렇지 않나요? 이 그림의 제목은 <추락하는 이카루스가 있는 풍경>입니다. 그러면 여러분은 이카루스가 어디에 있는지 보이나요? 배 근처에 물 밖으로 나와 있는 두 다리가 보이나요? 이것이 그리스의 유명한 신화에 나오는 이카루스입니다. 그 신화에서 이카루스의 아버지는 그를 위해 깃털과 밀랍으로 날개를 만들어 주고 그에게 태양에서 멀리 떨어지라고 말했습니다. 하지만 이카루스는 듣지 않았습니다. 그는 태양에 너무 가깝게 날았습니다. 그래서 밀랍이 녹았고 그는 물에 빠졌습니다. 이제 다시 그림 전체를 보세요. 이카루스의 비극에도 불구하고, 사람들은 일상의 행동을 계속하고 있습니다. 그림이 여전히 평화로워 보이나요? 화가가 우리에게 무엇을 말하려 한다고 생각하나요?

- 1** 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓴다.
- 2** 아버지가 이카루스에게 깃털과 밀랍으로 날개를 만들어 주었다. 이카루스는 태양에 가까이 가지 말라는 아버지의 말을 듣지 않고 태양에 가까이 가서 밀랍이 녹아 물에 빠졌다.

3

지난주는 내게 끔찍한 한 주였다. 월요일 아침에 늦잠을 자서 학교에 지각했다. 나는 선생님께서 수요일 시험을 위해 무엇을 공부해야 하는지 설명해 주시는 것을 놓쳤다. (C) 당연히 하게도, 나는 무엇을 공부해야 하는지 몰라서 아주 낮은 점수를 받았다. (B) 다음 날, 엄마가 내 시험 성적을 보셨을 때, 엄마는 아주 화가 났다. 나는 주말 동안 친구들과 밖에 나갈 수 없었다. (A) 오늘, 나는 친구들이 주말 동안 얼마나 재미있게 보냈는지 이야기하는 것을 들었을 때 슬펐다.

월요일에 지각해서 수요일 시험에 대한 설명을 놓쳤고, (C) 시험에서 낮은 점수를 받았으며, (B) 엄마가 성적을 보고 화가 나서 주말에 나가지 못하게 해서, (A) 주말을 재미있게 보낸 친구들의 이야기를 듣고 슬펐다는 내용이다.

4

공부를 할 때, 여러분은 주로 손으로 노트에 적는가 아니면 컴퓨터 키보드로 타이핑하는가? 한 연구에서, 한 집단은 모르는 알파벳 문자들을 손으로 쓰면서 외우도록 하고, 반면에 다른 집단은 키보드를 이용하도록 했다. 6주 후, 그 학생들이 여전히 이 철자들을 기억하는지 알아보기 위해 테스트를 했다. 연구는 손으로 썼던 학생들이 타이핑했던 학생들보다 더 잘했다는 것을 알아냈다. 연구자들은 종이에 펜을 두는 것이 키보드를 이용하는 것보다 뇌로 하여금 어떤 것을 기억하는 데 더 효과적일 수 있다는 결론을 내렸다.

타이핑하는 것보다 손으로 쓰는 것이 학습에 더 효율적이라는 내용이다.

>> Expression Test

pp. 100~101

1 ② 2 like 3 ④ 4 ④ 5 ③ 6 ④

- 1 B가 불허하고 있으므로 허락을 구하는 표현이 들어가야 한다. Will you ...?는 '...해 주겠니?'라고 부탁하는 표현이다.
- 2 How do you like ...?는 '...은 어때니?'라는 뜻으로 의견을 묻는 표현이다.
- 3 You can't / You're not allowed to 등은 상대방의 허락을 구하는 말에 대한 불허의 표현이다.
- 4 의견을 묻고 답하는 대화이므로 opinion(의견)이 알맞다.
- 5 like better는 '더 좋아하다'라는 뜻이므로 prefer(선호하다)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 (D) 이 책에 대해 어떻게 생각하니? - (A) 그건 아주 재미있어. - (B) 너는 그게 왜 재미있다고 생각하니? - (C) 그것은 모든 사람을 웃게 해.

>> 서술형 평가

p. 102

- 1 (1) How did you feel about (2) liked the movie better than 2 (1) that he likes her (2) that she was in hospital 3 (1) where it is (2) how big they are 4 (1) While (2) Though (3) because 5 (1) if the robot can clean the house (2) whether he will like my present

- 1 의견을 물을 때는 How do(did) you feel about ...? 등을 쓰고, 선호를 표현할 때는 I like ... better than 등을 쓴다.
- 2 접속사 that은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 3 (1) 간접의문문은 <의문사+주어+동사>의 어순으로 쓴다. (2) 의문사구는 간접의문문에서 분리하지 않고 하나의 의문사처럼 쓴다.
- 4 while은 시간을, though는 양보를, because는 이유를 나타내는 접속사이다.
- 5 if와 whether는 '...인지 아닌지'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사이며, 의문사가 없는 간접의문문에 쓰인다.

>> Final Test

pp. 103~107

- 01 ④ 02 (1) close (2) Listen (3) Look 03 ② 04 ④
05 Do you mind if I 06 ② 07 you can't 08 ⑤
09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ② 13 ① 14 ③ 15 ①, ⑤
16 ① 17 (1) D (2) S 18 ③ 19 ⑤ 20 (1) although
(2) since (3) before 21 how much money you spent
22 ③ 23 Unless 24 ② 25 ① 26 ⑤ 27 ④ 28 ②
29 ④ 30 (C) → (A) → (B) → (D)

- 01 ④는 '예술' - '예술가'의 뜻으로 둘 다 명사이고, 나머지는 명사와 형용사의 관계이다.
- 02 (1) live close to: 근처에 살다 (2) listen to: ...을 듣다 (3) look at: ...을 보다
- 03 ② '여기서 수영을 해도 될까요?'라고 허락 여부를 묻는 말에 '진정해, 그들은 단지 어린 아이들이야.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 04 Which do you prefer, A or B?, I prefer A to B.는 선호하는 것에 대해 묻고 답하는 표현이다.
- 05 Do you mind if I ...?로 허가 여부를 물을 수 있다.
- 06 What do you think of ...?와 How do you like ...?는 의견을 묻는 표현이다.
- 07 컴퓨터를 쓸 수 없다고 불허하는 표현은 I'm afraid you can't.로 할 수 있다.
- 08 수영을 더 좋아한다고 대답하고 있으므로 빈칸에는 수영하기와 달리기 중 어느 것을 더 좋아하는지 선호를 묻는 질문이 들어가야 한다.

- 09 even though는 '비록 ...일지라도'의 뜻을 나타내는 부사절 접속사로 although와 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 '...할 때'의 뜻으로 시간을 나타내는 부사절 접속사는 when과 as이다.
- 11 간접의문문의 의문사가 문장 맨 앞에 있으므로 동사 know는 들어갈 수 없다.
- 12 의문사 what이 있으므로 <의문사+주어+동사> 어순으로 연결한다.
- 13 We are tired가 결과, we walked so long이 원인으로 because와 so를 이용하여 문장을 완성한다.
- 14 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 15 '...인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if와 whether가 알맞다.
- 16 '날씨가 좋으면'의 뜻으로 조건을 나타내는 말은 if이며, 조건절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재시제로 나타낸다.
- 17 <보기>와 ②는 '...할 때'의 뜻으로 시간을 나타내는 접속사이다. ①은 '언제'의 의미를 나타내는 의문사로 쓰였다.
- 18 ③ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다. (I'll finish → I finish)
- 19 ①, ②, ③, ④에는 접속사 that이 필요하다. ⑤는 뒤에 or not으로 보아 whether가 들어가야 한다.
- 20 ① 날씨가 추웠지만 달리기를 하러 갔다는 흐름이므로 although ② 녹차를 처음 맛본 이래로 그것을 즐겨왔다는 흐름이므로 since ③ 엄마가 오기 전에 숙제를 끝내야 한다는 흐름이므로 before가 알맞다.
- 21 의문사 how가 있으므로 <의문사+주어+동사>의 어순으로 연결한다. 의문사 다음에 오는 형용사(much)는 분리해서 쓰지 않고, how와 붙여서 쓴다.
- 22 • '...인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.
• '만약 ...라면'의 뜻으로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if가 알맞다.
- 23 if ... not은 '만약 ...하지 않으면'의 뜻으로 unless로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 ② 의문사 다음에 오는 형용사는 분리해서 쓰지 않으므로 how old your brother is가 되어야 한다.

25 우리가 왜 역사를 배워야 한다고 생각하는가? 어떤 학생들은 역사가 지루한 과목이라고 불평을 한다. 하지만 그들은 오늘날 세상에서 일어나는 모든 일들이 과거에 이미 일어났던 것에 기반을 두고 있다는 것을 알아야 한다. 우리는 과거에 관해 배움으로써 현재를 진정으로 이해할 수 있다. 아무도 미래에 무슨 일이 일어날지 모르지만, 역사적 사실은 우리를 미래로 안내하는 데 도움을 줄 것이다.

① 역사 공부를 하는 것이 왜 필요한지에 대해 설명하고 있다.

26

제 이름은 Jaden입니다. 저는 런던에 있는 초콜릿 공장에서 아르바이트를 합니다. 제가 여기서 무엇을 하나요? 저는 다양한 맛의 초콜릿을 시식해 보고 어떤 것이 10대들에게 인기가 있을지 예측합니다. 회의에서 새로운 초콜릿을 만드는 것에 대한 저의 의견을 종종 나누기도 합니다. 건강하지 못한 직업처럼 들릴 수 있지만, 저는 제 달콤한 직업을 사랑합니다!

⑤ 건강하지 못한 직업처럼 들릴지 모르지만 자신의 직업을 정말 좋아한다고 했다.

[27~28]

아기들이 올 때, 대부분의 부모들은 급히 그들에게 달려가 무슨 일인지 확인한다. 하지만 부모가 청각 장애가 있어서 들을 수 없다면 어떨까? 그들이 아기가 우는 것을 인지하지 못할 가능성이 있다. 그래서 그들은 아기에게 즉각적인 반응을 하지 못할 수 있다. 그때가 바로 신호견이 도움을 줄 수 있는 때이다. 아기에게 무슨 문제가 있다면, 개는 자신의 주인을 재빨리 깨운다. 주인이 깨어나면, 개는 아기에게 달려간다. 그러나 만약 주인이 따라오지 않는다면, 개는 주인이 아기에게 갈 때까지 이것을 반복한다.

27 아기에게 무슨 일이 생겼을 때 신호견이 청각 장애가 있는 부모들을 도울 수 있다는 내용이므로 빈칸에는 help(돕다)가 알맞다.

28 (A) <가주어 - 진주어> 문장에서 진주어절을 이끄는 접속사 that이 알맞다. (B) '주인이 깨어났을 때'를 의미해야 하므로 When이 알맞다. Unless는 '만약 ...하지 않으면'의 뜻이다. (C) '주인이 아기에게 갈 때까지'를 의미해야 하므로 until이 알맞다. after는 '...한 후에'의 뜻이다.

[29~30]

Daniel은 종종 잘 잊어버린다. 예를 들어, 그는 모자나 책과 같은 것을 자신이 갔던 곳에 자주 두고 와서 잊어버린다. 어느 날, 그는 모자를 쓰고 있었다. 버스에 타고 있는 동안 그는 잠이 들었다. 눈을 떴을 때, 그는 내려야 한다는 것을 깨달았다. 그는 일어나서 문으로 달려갔다. 버스에서 내린 후에, 그는 자신이 버스에 모자를 두고 내렸다고 생각했다. 그래서 그는 그것을 되찾기 위해 버스를 쫓아갔다. 그때 무언가가 그의 머리 위에서 떨어졌다. 그것은 그의 모자였다.

29 ④ 버스에서 내린 후에, 버스에 모자를 두고 내렸다고 생각했다는 내용이 되어야 하므로, After가 알맞다.

30 (C) 모자를 쓴 채 버스에서 잠이 들었는데, (A) 일어나자마자 서둘러 버스에서 내렸고, (B) 버스에 모자를 두고 내렸다고 생각해서 버스를 쫓아갔는데, (D) 모자가 머리 위에 있었음을 깨달았다는 순서가 되어야 한다.

>> 01 회 듣기 실전 모의고사

pp. 112~119

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ① 07 ④ 08 ③
 09 ⑤ 10 ② 11 ③ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ④ 16 ⑤
 17 ② 18 ② 19 ⑤ 20 ②

Dictation Test

01 weather report, pleasantly, temperature, continue
 02 used, made from, shoulder 03 way, mistakes,
 angry at 04 canceled, flu, art gallery 05 first
 floor, go down, miss 06 hurt, school nurse, serious,
 worse 07 decided, lose, priority, interested
 08 study, bigger, more hour, heavy 09 stays, long,
 class, wait 10 plant, spot, dig, dirt, follow 11 regular
 exercise, cool-down, get ready, relax 12 favor, due,
 unexpected, make sure 13 invitations, gave,
 out, couples, alone 14 bill, meal, mention, forgot
 15 wrong, third, earlier than, wake, up 16 car
 accident, saw, police, lucky 17 order, across, open
 18 hold, be held, adults, either 19 special plans,
 pair, far 20 stage, stomach, trust, fingers

01 ④

M Good morning, everyone. It's Friday, March 15th.
 This is the weather report. It's sunny and
 pleasantly warm now, but it will be cold and
 windy in the afternoon. The temperature will go
 down to zero tonight and it's going to start
 raining tomorrow morning. The rain will continue
 throughout the weekend.

남 안녕하세요, 여러분. 오늘은 3월 15일 금요일입니다. 오늘의
 일기 예보입니다. 지금은 화창하고 기분 좋게 따뜻합니다만,
 오후에는 춥고 바람이 불겠습니다. 오늘 밤에는 기온이 0도
 까지 내려가겠고 내일 아침에는 비가 내리기 시작하겠습니다.
 비는 주말 내내 계속될 것입니다.

02 ④

W Wow, there are so many interesting things here.
 M Yeah, everything here is made from used
 products.
 W Is that so? I love that bag made from blue jeans.

M You mean the backpack over there?
 W No, the shoulder bag right next to the clutch bag.
 M Oh, I see it. The one with a big star on it.
 W That's right. I'll buy it.

여 와, 이곳에는 재미있는 것들이 정말 많다.
 남 응, 여기 있는 모든 것들은 중고 제품으로 만든 거야.
 여 그러니? 나는 청바지로 만든 저 가방이 마음에 들어.
 남 저기 있는 배낭을 말하는 거니?
 여 아니, 클러치 백 바로 옆에 있는 숄더백 말이야.
 남 아, 보인다. 큰 별무늬가 있는 거지.
 여 맞아. 나는 그것을 살 거야.

03 ③

M Mom, I'm home.
 W Tom, have a seat here. How did the final exam go
 today?
 M The exam was way too easy.
 W Did you do well on it, then?
 M Not really, Mom. I made a lot of mistakes.
 W Everyone makes mistakes. You will do better next
 time.
 M But I'm so angry at myself.
 W Just relax. You have another exam tomorrow.
 Prepare for it while I make you some hot
 chocolate.

남 엄마, 저 왔어요.
 여 Tom, 여기 앉으렴. 오늘 기말 시험은 어땠니?
 남 시험은 너무 쉬웠어요.
 여 그러면, 시험을 잘 봤니?
 남 그렇지 않아요, 엄마. 실수를 많이 했어요.
 여 모두가 실수를 한단다. 다음에는 더 잘할 거야.
 남 하지만 제 자신에게 너무 화가 나요.
 여 편하게 생각하렴. 내일도 시험이 있잖니. 코코아를 만들어 줄
 테니, 시험 준비를 하렴.

04 ⑤

M Did you have a good time at Tina's concert
 yesterday? You said you were going there with
 your older sister.
 W Yeah, that was my plan. But you know what? The
 concert was canceled at the last moment.
 M What? How come?
 W They said the singer got a flu and was hospitalized.
 M Oh, I'm sorry to hear that. So, what did you do?

W I went to an art gallery with my sister instead. We saw fine artworks and had a lot of fun.
M I'm happy to hear that.

남 어제 Tina의 콘서트에서 좋은 시간을 보냈니? 언니와 함께 그곳에 간다고 했잖아.
여 응, 그게 내 계획이었지. 그런데 있잖아? 콘서트가 막판에 취소됐어.
남 뭐라고? 어째서?
여 가수가 독감에 걸려서 병원에 입원했다더라고.
남 아, 정말 안됐구나. 그래서 넌 무엇을 했니?
여 그 대신 언니와 함께 미술관에 갔어. 멋진 작품들을 보고 무척 재미있었어.
남 그랬다니 다행이구나.

05 ④

M Excuse me, where are the children's books?
W Oh, children's books are on the first floor.
M Which floor are we on?
W We are on the second floor. If you want to go down, use the escalator over there.
M One more question. Where is the check-out counter?
W It is between the best-seller section and children's book section. You can't miss it.
M Thank you so much.

남 실례합니다, 아동 도서는 어디에 있나요?
여 오, 아동 도서는 1층에 있어요.
남 저희가 지금 몇 층에 있죠?
여 저희는 2층에 있어요. 내려가시려면 저쪽에 있는 에스컬레이터를 이용하세요.
남 한 가지 더 여쭙볼게요. 계산대는 어디에 있나요?
여 베스트셀러 코너와 아동 도서 코너 사이에 있어요. 쉽게 찾으실 거예요.
남 정말 감사합니다.

06 ①

W What's wrong, Jiho? You look like you're hurt.
M I sprained my ankle playing basketball at lunchtime.
W Did you visit the school nurse?
M No, I didn't. I don't think it's serious.
W But you can't even walk straight.
M I guess it's getting worse.
W I think you should visit her.

여 무슨 일 있니, 지호야? 너 다친 것 같아 보인다.
남 점심시간에 농구를 하다가 발목을 빼었어.
여 보진실에 가 봤니?
남 아니, 안 갔어. 심각하지 않은 것 같아서.
여 하지만 너 똑바로 걸지도 못하잖아.
남 점점 악화되는 것 같아.
여 너 보진실에 가야 할 것 같아.

07 ④

W Jim, have you decided on a job you want to do?
M Well, I have a couple of things in mind, but I can't choose one.
W What do you think is important in choosing a job?
M Umm... I think stability is the most important. What if I lose my job in my middle age?
W That's right. That's why many teenagers want to work for the government.
M What about you? What's your priority?
W Stability is important. But I think that it's more important to do something I'm interested in. I want to enjoy what I do.

여 Jim, 너 하고 싶은 일을 정했니?
남 음, 마음속에 몇 가지가 있긴 한데, 하나를 정할 수가 없어.
여 너는 직업을 선택하는 데 있어서 뭐가 중요하다고 생각하니?
남 음... 나는 안정성이 가장 중요하다고 생각해. 내가 중년에 직업을 잃으면 어떡해?
여 맞아, 그래서 많은 10대들이 공무원이 되고 싶어 하지.
남 너는 언제? 네가 가장 중요하게 생각하는 것은 뭐야?
여 안정성이 중요하지. 하지만 나는 내가 흥미를 느끼는 일을 하는 것이 더 중요하다고 생각해. 나는 내가 하는 일을 즐기고 싶거든.

08 ③

M What happened to the table in my study?
W Oh, I moved it to my room. I needed something bigger than my desk for my art homework.
M Then, can you move it back after you finish it?
W Of course I can. But I need one more hour to finish it. Is it okay, Dad?
M It's okay. And if you need my help, just let me know. It's heavy.
W I will. Thanks, Dad.
M You're welcome. You can get back to work now.

남 내 서재에 있던 탁자가 어떻게 된 거지?

- 여 아, 제가 제 방으로 옮겼어요. 미술 숙제 때문에 제 책상보다 더 큰 것이 필요했거든요.
- 남 그러면, 숙제를 끝낸 후에 다시 옮겨 줄 수 있니?
- 여 물론이죠. 하지만 숙제를 끝내려면 한 시간이 더 필요해요. 괜찮으세요, 아빠?
- 남 괜찮다. 그리고 내 도움이 필요하면, 알려 주렴. 탁자가 무겁거든.
- 여 그럴게요. 고마워요, 아빠.
- 남 천만에. 이제 다시 숙제를 하렴.

09 ⑤

- M Suji, have you heard about the new exchange student?
- W Wait. What is an exchange student?
- M A student from another country comes to our school and stays for a while to study with us.
- W For how long?
- M I don't know exactly. But I heard that student is a girl from Canada. She is 15 years old, and pretty!
- W You must be thrilled. Oh, she's our age. Then she might be in our class.
- M That's the point. She's going to be our classmate. Isn't it cool?
- W Yes. I can't wait to meet her.

- 남 수지야, 너 새로운 교환 학생에 대해서 들었니?
- 여 잠깐만. 교환 학생이 뭐야?
- 남 다른 나라의 학생이 우리 학교에 와서 잠시 머물며 우리와 함께 공부하는 거야.
- 여 얼마 동안?
- 남 정확히 모르겠어. 하지만 그 학생이 캐나다 출신의 여학생이라고 들었어. 그녀는 열다섯 살이고, 예쁘대!
- 여 정말 신나겠구나. 오, 그녀는 우리랑 같은 나이네. 그러면 우리 반이 될 수 있겠는걸.
- 남 바로 그거야. 그녀는 우리 반 친구가 될 거야. 멋지지 않니?
- 여 그래. 빨리 그녀를 만나고 싶다.

10 ②

- W Listen carefully, everyone. We are here to plant potatoes today. All of you should have pieces of potatoes, a shovel, and a watering pot. Move to your spot in the garden and dig a deep hole in the ground. Then, place a piece of potato and put dirt on it. Water it well, and follow the same steps over and over again.

- 여 잘 들으세요, 여러분. 우리는 오늘 감자를 심으러 이곳에 왔습니다. 여러분 모두는 감자 조각들, 삽, 그리고 물뿌리개를 가지고 있어야 합니다. 정원에서 정해진 장소로 이동해서 땅에 깊은 구멍을 파세요. 그리고 나서, 감자 조각 하나를 넣고 그 위에 흙을 덮으세요. 물을 잘 주고, 같은 단계를 반복해서 하시면 됩니다.

11 ③

- W Do you exercise regularly? It's well-known that regular exercise is good for your body and mind. But did you know that warm-up and cool-down exercises are important as well? Warm-up exercises help your body get ready for the main exercise and reduce the risk of injuries. Cool-down exercises like stretching relax your body and mind. So, don't forget to warm up and cool down before and after exercising.

- 여 여러분은 규칙적으로 운동을 하나요? 규칙적인 운동이 몸과 마음에 좋다는 것은 잘 알려져 있습니다. 하지만 준비 운동과 정리 운동 역시 중요하다는 것을 알고 있었나요? 준비 운동은 몸을 본 운동을 하도록 준비시키고 부상의 위험을 줄여줍니다. 스트레칭과 같은 정리 운동은 몸과 마음을 편안하게 해줍니다. 그러므로, 운동하기 전과 후에 준비 운동과 정리 운동을 하는 것을 잊지 마세요.

12 ②

[Telephone rings.]

- W Hello?
- M Hello. Ms. White. This is David.
- W Hi, David. What's up?
- M I called you to ask for a favor. Is it okay if I hand in the report the day after tomorrow?
- W But the report is due tomorrow.
- M Yes, I know. But something unexpected happened. My dog gave birth to puppies. So, I have to take care of them.
- W Oh, congratulations. Okay. I'll give you one more day. But make sure you hand it in first thing in the morning the day after tomorrow.
- M Of course I will. Thank you so much.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 여 여보세요?
- 남 여보세요. White 선생님. 저는 David입니다.
- 여 안녕, David. 무슨 일이니?

남 부탁을 하나 드리려고 전화드렸어요. 제가 리포트를 모레 제출해도 될까요?
 여 하지만 리포트는 내일까지잖니.
 남 네, 알아요. 하지만 예상치 못한 일이 생겼어요. 제 애완견이 새끼들을 낳았어요. 그래서 강아지들을 돌봐 줘야 해요.
 여 오, 축하한다. 좋아. 하루를 더 줄게. 하지만 모레 아침 일찍 리포트를 제출해야 한다.
 남 물론 그렇게 할게요. 정말 감사합니다.

13 ②

W Did you send the invitations to our housewarming party?
 M Yes. I gave them out at work today.
 W How many people are coming over?
 M Three people said they were coming. How about your friends?
 W Two couples are coming.
 M Then seven people are coming, right?
 W Oh, wait. Susan's husband is on a business trip, so she will come alone.
 M Okay.

여 우리 집들이 초대장을 보냈어요?
 남 네. 오늘 직장에서 나눠줬어요.
 여 몇 명이 오나요?
 남 세 명이 올 거라고 말했어요. 당신 친구들은요?
 여 두 부부가 올 거예요.
 남 그러면 7명이 오는군요, 그렇죠?
 여 오, 잠깐만요. Susan의 남편이 출장 중이라, 그녀는 혼자 올 거예요.
 남 알겠어요.

14 ④

W May I have the bill, please?
 M Okay. I will bring it to you right now. [Pause] Here it is. Did you enjoy the meal?
 W Yes, everything was so delicious. But I want to mention just one thing.
 M What is it? Were there any problems?
 W I asked for extra bread before, but I didn't get it.
 M Oh, I'm so sorry about that. I totally forgot about it.
 W That's all right.

여 계산서를 주시겠어요?
 남 네. 금방 가지고 오겠습니다. [잠시 후] 여기 있습니다. 식사는 맛있으셨는지요?

여 네, 모든 게 너무 맛있었습니다. 하지만 딱 한 가지를 말씀드리고 싶네요.
 남 뭔가요? 무슨 문제라도 있었나요?
 여 아까 추가 빵을 요구했는데, 받지를 못했어요.
 남 오, 정말 죄송합니다. 완전히 잊어 버렸네요.
 여 괜찮습니다.

15 ④

[Telephone rings.]

M Hello, Ms. Wright. This is John Clark.
 W Hello. Mr. Clark. Is there something wrong with Chris?
 M He was late for school again. This is the third time this week.
 W Oh, I'm so sorry. I didn't know that. You know, I leave home earlier than him every morning.
 M Could you wake him up before you leave home, Ms. Wright? He says he can't hear the alarm clock ringing.
 W Okay. I'll make sure he is wide awake before I leave home. I'm sorry again.

[전화 벨소리가 울린다.]

남 안녕하세요, Wright 부인. 저는 John Clark입니다.
 여 안녕하세요. Clark 선생님. Chris에게 무슨 일이 있나요?
 남 Chris가 학교에 또 지각을 했습니다. 이번 주에 세 번째입니다.
 여 오, 정말 죄송해요. 몰랐어요. 아시다시피, 매일 아침 제가 그 아이보다 먼저 집을 나서거든요.
 남 집을 나서기 전에 Chris를 깨워 줄 수 있으실까요? Chris가 자명종이 울리는 것을 듣지 못한다고 하네요.
 여 네. 제가 집을 나오기 전에 그 아이가 완전히 깨어 있는 것을 꼭 확인하겠습니다. 다시 한 번 죄송합니다.

16 ⑤

M Hey, Yuna. Where were you yesterday? We were supposed to have the club meeting at the school library.
 W Yeah, I know. But there was a car accident on my way to school.
 M What? Were you hurt?
 W No, I wasn't. I wasn't in the accident. I just saw it.
 M That's a relief. Then why didn't you come?
 W I was the only one who saw the accident. So I had to tell the police about it. It took a longer time than I expected.

M Oh, I see. Anyway, you were lucky.

남 애, 유나야. 너 어제 어디에 있었니? 우리는 학교 도서관에서 동아리 모임을 갖기로 되어 있었잖아.

여 응, 알아. 그런데 학교에 가는 길에 자동차 사고가 있었어.

남 뭐라고? 다쳤니?

여 아니, 안 다쳤어. 나는 사고를 당한 게 아니었어. 단지 그 사고를 목격했어.

남 다행이다. 그러면 왜 오지 않은 거야?

여 내가 사고를 목격한 유일한 사람이었거든. 그래서 경찰에게 그것에 대해 말해야 했어. 그게 예상보다 시간이 오래 걸렸어.

남 오, 알겠어. 어쨌든, 너 운이 좋았네.

17 ②

① W Are you ready to order?

M Yes, I'd like a cup of coffee.

② W Does this bus go to City Hall?

M No, the bus to City Hall runs across the street.

③ W How much is it?

M It is 2,000 won.

④ W May I open the window?

M Sure. Go ahead.

⑤ W Please show me your driver's license.

M Here it is.

① 여 주문하시겠습니까?

남 네, 커피 한 잔 주세요.

② 여 이 버스가 시청에 가나요?

남 아니요, 시청에 가는 버스는 길 건너편에 있습니다.

③ 여 이것은 얼마죠?

남 2,000원입니다.

④ 여 창문을 열어도 될까요?

남 물론입니다. 그렇게 하세요.

⑤ 여 운전면허증 좀 보여 주세요.

남 여기 있습니다.

18 ②

M Hello, everyone. I'm Peter Park, manager at MJ Record Company. We will hold a concert called the Fantasy Music Festival. Famous pop singers and musicians will sing at the concert. It will start at 6 p.m. next Saturday. It will be held at the Olympic Stadium Concert Hall. Tickets are 40 dollars for adults. Those who are under 19 can get 50 percent discount. You can buy tickets either at the box office or online.

남 안녕하세요, 여러분. 저는 MJ 음반 회사의 매니저인 Peter Park입니다. 저희는 판타지 음악 축제라는 콘서트를 개최할 것입니다. 유명한 팝 가수와 음악가들이 콘서트에서 노래를 부를 것입니다. 콘서트는 다음 주 토요일 오후 6시에 시작됩니다. 올림픽 경기장 콘서트홀에서 개최될 것입니다. 입장권은 성인은 40달러입니다. 19세 미만인 분들에게는 50퍼센트 할인을 해 드립니다. 입장권은 매표소나 인터넷에서 구입하실 수 있습니다.

19 ⑤

W Do you have any special plans for the weekend?

M I'm thinking of reading some books at home. What about you?

W I'm going to the new shopping center with my parents.

M Oh, I've heard about it. What are you going to buy there?

W I need a pair of boots, and my parents want a new dinner table.

M Is it far from here? How long does it take to get there?

여 주말에 특별한 계획이 있니?

남 집에서 책을 좀 읽으려고 생각 중이야. 너는 어때?

여 나는 부모님과 함께 새로운 쇼핑센터에 갈 거야.

남 아, 그곳에 대해 들어 봤어. 거기서 무엇을 살 거니?

여 나는 부츠 한 켤레가 필요하고, 부모님께서는 새로운 식탁을 원하셔.

남 여기에서 머니? 그곳에 가는 데 얼마나 걸려?

20 ②

M Yuri, are you ready to get on the stage?

W Almost. I have butterflies in my stomach. What if I forget the lyrics?

M Don't worry. You practiced a lot. Just trust yourself.

W Okay. Can I have some water?

M Sure, here it is. Look at me. You will do great. I'll keep my fingers crossed for you.

남 유리야, 무대에 설 준비가 됐니?

여 거의. 나 마음이 조마조마해. 가사를 잊어버리면 어쩌지?

남 걱정 마. 너는 연습을 많이 했잖아. 그냥 너 자신을 믿어.

여 그래. 물 좀 마실 수 있을까?

남 물론이지, 여기 있어. 나를 봐. 너는 잘할 거야. 행운을 빌게.

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤ 08 ①
09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ② 15 ③ 16 ⑤
17 ① 18 ④ 19 ② 20 ⑤

Dictation Test

01 shining, warm, cloudy, chance 02 looking for, popular among, keep 03 lost, don't need, download, relieved 04 volunteer work, take care, cleaned 05 huge, decide what, less than 06 running, rival, great, support 07 finishes, twelve, except for, favorite subject 08 at work, fever, sick, Wait 09 trip, local market, seafood, looking forward 10 trouble, tips, ready, stretching, fall asleep 11 fire drill, earlier, ends, seats, announcement 12 return, happy, store, request 13 satisfied, party, bill, discount 14 open, checking, savings, fill out 15 coming back, drop by, anything 16 awake, because, stressed, pressure 17 dropped, lend, in mind, the time 18 expecting, ahead, reach 19 looking for, striped, try, on 20 surprise, been, leaving, job

01 ⑤

W Hello, everyone. Welcome to the weather channel. Here is today's weather for South Korea. The sun is shining in Seoul and the temperature is around 19 degrees Celsius. It is sunny and warm also in Daejeon. In Busan, it's cloudy now, and there is a chance of rain in the late afternoon.

여 여러분, 안녕하세요. 날씨 채널에 오신 것을 환영합니다. 오늘 한국의 날씨입니다. 서울에는 햇살이 비치고 있고 기온은 약 섭씨 19도입니다. 대전 역시 화창하고 따뜻합니다. 부산은 현재 흐리고 늦은 오후에는 비가 올 가능성이 있습니다.

02 ④

W Minho, what are you doing here?
M Hi, Jiyeon. I'm looking for a gift for my little brother. His birthday is next week.
W What about this top? You know, spinning tops are popular among young boys these days.
M He does like tops but I want to give him something to use at school.
W I see. Then, how about this pencil case? He can keep pens and pencils in it.

M That's a great idea. Thanks a lot.

여 민호야, 여기서 뭐 하고 있지?

남 안녕, 지연아. 내 남동생을 위한 선물을 찾고 있어. 그 아이의 생일이 다음 주거든.

여 이 팽이는 어때? 너도 알다시피, 요즘 팽이가 어린 남자아이들 사이에서 인기잖아.

남 동생이 정말로 팽이를 좋아하지만 나는 그 아이에게 학교에서 쓸 뭔가를 주고 싶어.

여 그렇구나. 그러면 이 필통은 어때? 그 안에 펜과 연필을 넣을 수 있어.

남 그거 좋은 생각이다. 정말 고마워.

03 ③

W Oh, no!

M What's wrong?

W I think I lost the tickets for the movie. It starts in five minutes. What should I do?

M Don't worry. You don't need tickets.

W How come?

M Just download the cinema app on your cell phone. Then you can see the tickets on the app.

W Wow, is it that simple? I'm relieved now.

여 오, 이런!

남 무슨 일이야?

여 영화표를 잃어버린 것 같아. 5분 뒤에 영화가 시작하는데. 어떡하지?

남 걱정 마. 표는 필요 없어.

여 어째서?

남 네 휴대전화에 극장 앱을 내려받기만 해. 그러면 그 앱에서 표를 볼 수 있어.

여 와, 그렇게 간단해? 이제 안심이 된다.

04 ④

M Jina, what did you do last weekend?

W I did some volunteer work.

M Where did you volunteer?

W I visited a day-care center for children.

M Did you take care of the children there?

W Not really. It was my first time doing volunteer work there, so I just cleaned the rooms and toys.

M I see.

남 지나야, 지난 주말에 뭐 했어?

여 봉사활동을 했어.

남 어디에서 봉사활동을 했니?

여 탁아소를 방문했어.
 남 그곳에서 아이들을 돌봐 주었니?
 여 아니. 그곳에서 봉사활동을 하는 게 처음이라 그냥 방과 장난감을 청소했어.
 남 그렇구나.

05 ⑤

M Wow, this place is really huge.
 W Yeah, it will take a day to go on every ride.
 M Let's decide what to ride first.
 W We should ride on the roller coaster first. Look! It looks exciting!
 M But look at that line. It's too long.
 W We can wait. It will take less than an hour to get on the roller coaster.
 M Okay. Let's wait in line, then.

남 와, 이곳은 정말 크다.
 여 응, 놀이 기구를 다 타려면 하루가 걸릴 거야.
 남 먼저 무엇을 탈지 결정하자.
 여 우선 롤러코스터를 타야 해. 봐! 신나 보이잖아!
 남 하지만 저 줄을 봐. 너무 길어.
 여 기다리면 되지. 롤러코스터를 타는 데 한 시간은 안 걸릴 거야.
 남 그래. 그러면 줄을 서자.

06 ③

M Sora, I'm thinking of running for student president.
 W Oh, really? Good for you. I'm sure you will do a good job.
 M But my rival will be hard to beat. She's smart, pretty, and very popular among students.
 W You are as great as her. And even if you lose, you will learn a lot from this.
 M I agree on that.
 W Cheer up! You have my full support.

남 소라야, 나 학생회장에 출마할까 생각 중이야.
 여 오, 정말? 잘됐다. 나는 네가 잘할 거라고 확신해.
 남 하지만 내 경쟁자를 이기기 어려울 거야. 그녀는 똑똑하고, 예쁘고, 학생들 사이에서 인기가 많아.
 여 너도 그녀만큼 훌륭해. 그리고 네가 지더라도, 너는 이번 일을 통해 많이 배울 거야.
 남 나도 동의해.
 여 힘내! 나는 너를 전폭적으로 지지해.

07 ⑤

M Will you tell me about your school?
 W Okay, Dad. I have six classes a day, and the last class finishes at 3 o'clock.
 M Tell me more about your classes.
 W I learn twelve subjects a week, and I like most of them. Oh, except for one. I hate math.
 M Why is that?
 W It's too difficult for me. But I really like language classes like Korean, English, and Chinese. English is my favorite subject.
 M I'm glad to hear that.

남 학교생활에 대해서 말해 줄래?
 여 네, 아빠. 저는 하루에 6개의 수업을 듣고, 마지막 수업은 3시에 끝나요.
 남 수업에 대해 더 말해 주렴.
 여 일주일에 12개의 과목을 배우고, 대부분의 과목을 좋아해요. 아, 하나만 제외하고요. 저는 수학이 싫어요.
 남 왜지?
 여 저에게 너무 어려워요. 하지만 저는 국어, 영어, 중국어와 같은 언어 과목을 정말 좋아해요. 영어는 제가 가장 좋아하는 과목이에요.
 남 그 말을 들으니 기쁘구나.

08 ①

[Telephone rings.]

W Hi, Tony. What's up?
 M Mom. Are you busy at work right now?
 W No, I'm not that busy right now. Is there any problem?
 M I'm sick. I have a fever and I can't move at all.
 W Since when have you been sick?
 M I was cold and dizzy at school, but it's getting worse.
 W Okay. I'll be right there. It will take 20 minutes by taxi. Wait for me.

[전화 벨소리가 울린다.]

여 여보세요, Tony. 무슨 일이니?
 남 엄마. 지금 직장에서 바쁘세요?
 여 아니, 지금은 그렇게 바쁘지 않단다. 무슨 문제라도 있니?
 남 저 아파요. 열이 나고 전혀 움직일 수가 없어요.
 여 언제부터 아팠니?
 남 학교에서 춥고 어지러웠는데, 점점 심해지고 있어요.
 여 알겠다. 금방 갈게. 택시로 20분 정도 걸릴 거야. 기다리렴.

09 ③

- M Hajin, what are you going to do this summer vacation?
 W I'm going on a trip to Thailand with my family.
 M What are you going to do there?
 W Well, we will take a tour of the city and go to the local market.
 M I heard Thailand is famous for its massage services.
 W My parents want to get massages, but I don't.
 M I see. Oh, don't forget to go to the beach and enjoy the seafood.
 W I won't. I'm really looking forward to the trip.

- 남 하진아, 이번 여름 방학 때 무엇을 할 거니?
 여 가족들과 태국에 여행을 갈 거야.
 남 그곳에서 뭐 할 계획이니?
 여 음, 도시 구경을 하고 현지 시장에 갈 거야.
 남 내가 듣기로 태국은 마사지 서비스가 유명하다던데.
 여 부모님께서는 마사지를 받고 싶어 하시는데, 나는 그렇지 않아.
 남 그렇구나. 아, 해변에 가서 해산물 먹는 것을 잊지 마.
 여 잊지 않을게. 여행이 너무 기대가 돼.

10 ④

- M Do you have trouble going to sleep at night? Here are some tips for you. First, try to go to sleep at the same time every day. Then your body will be ready to sleep at that time. Second, take a warm bath before you go to bed. It will help your body and mind relaxed. Another good way is doing some simple stretching. Then you will fall asleep more easily.

- 남 여러분은 밤에 잠이 드는 데 어려움을 겪고 있나요? 여러분을 위한 몇 가지 조언을 해드리겠습니다. 첫째, 매일 같은 시간에 잠자리에 들도록 노력하세요. 그러면 여러분의 몸은 그 시간에 잘 준비를 할 것입니다. 둘째, 잠자리에 들기 전에 온욕을 하세요. 그것은 여러분의 몸과 마음을 편안하게 하는 데 도움을 줄 것입니다. 또 다른 좋은 방법은 간단한 스트레칭을 하는 것입니다. 그러면 더 쉽게 잠들 수 있을 것입니다.

11 ③

- W Hello, students. This is your principal. Tomorrow, we are going to have a fire drill. Morning classes will end ten minutes earlier each. We will have

the drill before lunchtime, and it will take about 40 minutes. After the fourth period ends, everyone should stay at their seats and listen carefully to the announcement.

- 여 안녕하세요, 학생 여러분. 교장입니다. 내일, 우리는 소방 훈련을 할 예정입니다. 오전 수업은 10분씩 일찍 끝날 것입니다. 점심시간 전에 훈련을 할 것이고, 훈련은 약 40분 정도 걸릴 것입니다. 4교시가 끝나면, 모든 학생은 자리에 그대로 계시고 방송에 귀를 기울이셔야 합니다.

12 ④

[Telephone rings.]

- W Hello, Ace Mall customer service.
 M I'd like to return a jacket.
 W I'm sorry you were not happy with our item. When did you buy it?
 M I bought it last Wednesday.
 W Did you buy it online or at the store?
 M Online.
 W Then you'll have to make a request for the return online. I'll tell you how to do it.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 여 안녕하세요, Ace Mall 고객 센터입니다.
 남 재킷을 반품하고 싶습니다.
 여 저희 상품이 마음에 들지 않으셨다니 죄송합니다. 언제 구매하셨나요?
 남 지난주 수요일에 샀습니다.
 여 인터넷에서 사셨나요, 아니면 매장에서 사셨나요?
 남 인터넷이요.
 여 그러면 인터넷으로 반품을 요청하셔야 할 것 같습니다. 어떻게 하는지 알려 드릴게요.

13 ①

- W Did you enjoy our food, sir?
 M Yes, we are all satisfied with the food and service.
 W I'm happy to hear that. So, there were four adults in your party, right?
 M No, there were only three.
 W Oh, sorry. There's a mistake in the bill. Let me check. [Pause] You're right. Three adults.
 M So is the bill 60 dollars?
 W No, it isn't. We are currently offering ten percent discount for parties of three or more.
 M Really? That's good. Here's my credit card.

여 식사 맛있게 하셨습니다, 선생님?
 남 네, 저희 모두 음식과 서비스에 만족합니다.
 여 그 말씀을 들으니 기쁩니다. 그럼, 일행이 성인 네 분 맞으시죠?
 남 아니요, 세 명뿐입니다.
 여 오, 죄송합니다. 계산서가 잘못되었군요. 확인해 보겠습니다.
 [잠시 후] 선생님 말씀이 맞습니다. 성인 세 분입니다.
 남 그럼 60달러를 내면 되나요?
 여 아뇨, 아닙니다. 저희는 지금 세 명 이상의 일행에게는 10퍼
 센트 할인을 해드리고 있습니다.
 남 정말요? 좋네요. 여기 제 신용카드입니다.

14 ②

M How can I help you, ma'am?
 W I'd like to open a bank account.
 M What kind of account would you like to open?
 W I need a checking account.
 M Would you also like to open a savings account?
 W No, that's fine.
 M Please fill out this form and show me your
 identification card.

남 무엇을 도와드릴까요, 부인?
 여 은행 계좌를 개설하고 싶습니다.
 남 어떤 종류의 계좌를 개설하고 싶으신가요?
 여 당좌 예금 계좌가 필요합니다.
 남 저축 예금 계좌도 개설하시겠어요?
 여 아니요, 괜찮습니다.
 남 이 양식을 작성하시고 신분증을 보여 주세요.

15 ③

[Telephone rings.]

M Hi, Jenny. What's up?
 W Dad, when are you coming back?
 M I'm driving home now. I'll be back in 20 minutes.
 W Can I ask you something?
 M Of course, sweetie. Just tell me.
 W Can you drop by the grocery store and get me
 some cookies and milk?
 M Of course I can. Is there anything else you need?
 W That's all. Thanks.

[전화 벨소리가 울린다.]

남 여보세요, Jenny. 무슨 일이니?
 여 아빠, 언제 돌아오세요?
 남 지금 운전해서 집에 가는 길이란다. 20분 안에 도착해.
 여 부탁 좀 해도 될까요?

남 물론이지, 애야. 말해 보렴.
 여 식료품점에 들러서 저에게 쿠키와 우유를 사다 주실 수 있으
 세요?
 남 물론이지. 더 필요한 건 없니?
 여 그게 다예요. 감사해요.

16 ⑤

W Why are you still awake, Mike? It's almost 2 a.m.
 M I can't sleep because of the test.
 W But the test is next week.
 M I'm stressed out because of it. I really want to do
 well this time.
 W Mike. Just relax. If you have too much pressure
 on the test, you won't get a good score.
 M Is it true, Mom?
 W Of course it is. So relax, and get some sleep.

여 왜 아직도 깨어 있니, Mike? 거의 새벽 두 시야.
 남 시험 때문에 잠을 못 자겠어요.
 여 하지만 시험은 다음 주잖아.
 남 시험 때문에 스트레스를 받아요. 이번엔 정말 잘하고 싶어요.
 여 Mike. 마음을 편히 가지렴. 시험에 너무 큰 부담감을 느끼면,
 좋은 성적을 받을 수 없어.
 남 그게 정말이에요, 엄마?
 여 물론이지. 그러니 긴장 풀고, 잠을 좀 자렴.

17 ①

① W Excuse me, sir. You dropped your wallet.
 M Oh, I didn't know that. Thank you so much.
 ② W Could you lend me some money?
 M How much do you need?
 ③ W What present do you have in mind?
 M What about a wallet?
 ④ W Can you show me the way to the subway
 station?
 M Sure. Go down two blocks.
 ⑤ W Do you have the time?
 M It's three thirty right now.

① 여 실례합니다, 선생님. 지갑을 떨어뜨리셨어요.
 남 오, 몰랐어요. 정말 감사합니다.
 ② 여 돈 좀 빌려줄 수 있나요?
 남 얼마가 필요한데요?
 ③ 여 어떤 선물을 생각하고 있나요?
 남 지갑 어때요?
 ④ 여 지하철역 가는 길 좀 알려 주시겠어요?
 남 물론이죠. 두 블록 걸어 내려가세요.

- ⑤ 여 지금 몇 시인지 아세요?
남 지금은 3시 30분입니다.

18 ④

M Good afternoon, passengers. This is your captain speaking. First I'd like to welcome everyone on ABC Flight 75A. It is 1:25 p.m. now, and the weather looks good. We are expecting to land in London approximately fifteen minutes ahead of schedule. The weather in London is clear and sunny. I'll talk to you again before we reach our destination. Enjoy your flight. Thank you.

남 안녕하세요, 승객 여러분. 기장입니다. 우선 ABC 항공사의 75A 여객기에 탑승하신 것을 환영합니다. 현재 시각은 오후 1시 25분이고, 날씨는 좋아 보입니다. 저희는 일정보다 약 15분 일찍 런던에 도착할 것으로 예상됩니다. 런던의 날씨는 맑고 화창합니다. 목적지에 도착하기 전에 다시 말씀드리겠습니다. 즐거운 비행 되십시오. 감사합니다.

19 ②

M Excuse me. Could you help me?
W Certainly. What can I do for you?
M I'm looking for a T-shirt.
W What about this one over here? It sells very well.
M Well. Actually, I want a striped T-shirt.
W Then, how about this one?
M I really like it. It's so nice.
W Would you like to try it on?
M I'd love to, but it looks a little small for me.

남 실례합니다. 도와주시겠어요?
여 네. 무엇을 도와드릴까요?
남 저는 티셔츠를 찾고 있어요.
여 이쪽에 있는 이것은 어떠세요? 매우 잘 나갑니다.
남 음. 사실, 저는 줄무늬 티셔츠를 원해요.
여 그러면, 이건 어떠세요?
남 정말 마음에 들어요. 아주 멋지네요.
여 입어 보시겠어요?
남 그리고 싶은데, 저에게는 조금 작아 보이네요.

20 ⑤

W Hi, Paul. It's a surprise to see you here.

M Hi, Mina. It's been a long time. How have you been?

W Pretty good. Thanks. How about you?

M I've been great, too. Oh, I'm leaving for China next month.

W Why? To study?

M No. I got a job there.

여 안녕, Paul. 여기서 너를 보다니 놀랍다.

남 안녕, 미나야. 오랜만이다. 어떻게 지냈니?

여 잘 지냈어. 고마워. 너는 어때?

남 나도 잘 지냈어. 오, 나 다음 달에 중국으로 떠나.

여 왜? 공부하러 가니?

남 아니. 그곳에서 직장을 얻었어.

>> 03회 듣기 실전 모의고사

pp. 128~135

01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ⑤
09 ③ 10 ③ 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ④ 15 ② 16 ④
17 ④ 18 ④ 19 ③ 20 ④

Dictation Test

01 areas, stop, sunny, high 02 go abroad, shelf, mermaid 03 finish, playing, ends, put off 04 stayed home, cultivate, fed, picked 05 noise, close look, at least 06 awful, by accident, break, guilty, depressed 07 wild plants, named, small 08 starving, make, freezer, nearby 09 saving energy, ways, examples, in use, unplug 10 attention, author, sign copies, invite 11 contains, changing, health, fresh, choose 12 left, turned in, leather, anytime 13 studying together, hour earlier, make it 14 ready, scene, best, lines 15 packing, drive, broke down, wake, up 16 tennis, another, started 17 going fishing, dangerous, Hold, leaves 18 due to, held, same, refund 19 eat out, again, reasonable 20 opened, cool, facilities, go there

01 ①

M Good morning. I'm Jim Clark from the weather center. Today, it's going to be cloudy and rainy in some areas. The rain will stop by tonight. Tomorrow it will be sunny all around the country with a high of 30 degrees Celsius in the afternoon. Don't forget to wear a hat when you go out.

남 안녕하세요. 날씨 센터의 Jim Clark입니다. 오늘 몇몇 지역은 흐리고 비가 내리겠습니다. 비는 오늘밤에 그치겠습니다. 내일은 전국적으로 화창하고 오후에는 최고 기온이 30도가 되겠습니다. 밖에 나가신다면 모자를 쓰는 것을 잊지 마세요.

02 ⑤

M Wow, look at these mugs. Are they all yours?
W No, they're my parents'. They buy mugs every time they go abroad.
M So they're all from different countries. Fantastic! I really like the one on the top of the shelf.
W You mean with stars and the moon on it?
M No, the one right next to it.
W Ah, the one with a mermaid on it, right?
M That's it. It's so pretty.

남 와, 이 머그컵들 좀 봐. 이것들은 다 네 거니?
여 아니, 우리 부모님 거야. 부모님은 해외에 가실 때마다 머그컵을 사시거든.
남 그러면 다 다른 나라에서 온 거네. 멋지다! 나는 선반 제일 위에 있는 저 머그컵이 진짜 마음에 들어.
여 별들과 달이 있는 거 말이야?
남 아니, 그 바로 옆에 있는 거야.
여 아, 인어가 있는 거, 맞지?
남 바로 그거야. 정말 예쁘다.

03 ②

W Did you finish your homework, Andy?
M Not yet. I'll do it after watching this program.
W But you said you would do it after playing games in the morning.
M This program ends only in 20 minutes, Mom.
W Don't put off your work. How many times do I have to tell you?
M Okay, Mom. I got it.
W I'm warning you. Turn off the TV and go to your room now.

여 숙제 다 했니, Andy?
남 아직요. 이 프로그램을 보고 나서 할게요.
여 하지만 아침에는 게임을 한 후에 숙제를 하겠다고 말했잖아.
남 이 프로그램은 겨우 20분 뒤면 끝나요, 엄마.
여 할 일을 미루지 마라. 몇 번을 말해야 하니?
남 알겠어요, 엄마. 알아들었어요.
여 경고하는 거야. 텔레비전을 끄고 당장 방으로 가거라.

04 ④

M What did you do last weekend?
W I stayed home watching movies and reading books. What about you?
M I went to my grandmother's to help her with the farm work.
W Farm work? Sounds tough. Did you cultivate a field?
M No, nothing like that. I just fed the farm animals and picked some fruits.
W That must be exciting.

남 지난 주말에 뭐 했니?
여 집에 있으면서 영화도 보고 책도 읽었어. 너는?
남 나는 할머니 댁에 가서 농장 일을 도와드렸어.
여 농장 일? 힘들겠다. 밭을 갈 거니?
남 아니, 그런 건 아니야. 그냥 농장 동물들에게 먹이를 주고 열매를 따어.
여 그건 재미있겠다.

05 ⑤

M What can I do for you?
W I think there's a problem with my car. Sometimes it makes a lot of noise when I start the engine.
M Umm... there must be something wrong. Let me take a close look.
W How long will it take?
M It will take at least half an hour.
W Then I will be back in 30 minutes.
M Okay.

남 무엇을 도와드릴까요?
여 제 자동차에 문제가 있는 것 같아요. 가끔 제가 시동을 걸 때 소음이 많이 나요.
남 음... 분명 뭔가가 잘못되었네요. 자세히 볼게요.
여 얼마나 걸릴까요?
남 적어도 30분은 걸릴 거예요.
여 그러면 30분 뒤에 올게요.
남 그러세요.

06 ⑤

- W You look gloomy. What's wrong?
 M Oh, I feel awful.
 W What happened? Tell me about it.
 M I was cleaning my teacher's desk, and I dropped her cell phone by accident.
 W Oh, that's too bad. Did the cell phone break?
 M The cell phone works but the screen is cracked. She says it's okay, but I feel guilty about it.
 W Don't be so depressed. It was an accident.

- 여 너 우울해 보인다. 무슨 일 있어?
 남 아, 나 기분이 최악이야.
 여 무슨 일 있었어? 나에게 말해 봐.
 남 선생님의 책상을 청소하고 있었는데, 실수로 선생님의 휴대 전화를 떨어뜨렸어.
 여 오, 그거 안됐다. 휴대전화가 부서졌니?
 남 휴대전화는 작동되지만 액정에 금이 갔어. 선생님께서는 괜찮다고 하시는데, 나는 그것에 대해 죄책감을 느껴.
 여 너무 우울해하지 마. 그건 사고였잖아.

07 ②

- M Did you hear that the Butterfly Garden opened last week?
 W Yeah. Actually, I went there with my family last weekend.
 M Really? How was it? They say they have a lot of wild plants there.
 W That's right. There were many I had never seen before. And there were lots of butterflies, too.
 M That's why they named it the Butterfly Garden. So, was everything great?
 W Yes, except for one thing. The parking lot was too small. We had to wait for an hour to park the car.
 M Um. That's a problem.

- 남 나비정원이 지난주에 개장했다는 얘기 들었어?
 여 응, 사실, 나는 지난 주말에 가족과 함께 그곳에 갔어.
 남 정말? 어땠어? 그곳에 야생 식물들이 많다고 하던데.
 여 맞아. 내가 전에 보지 못한 식물들이 많았어. 그리고 나비도 많았고.
 남 그래서 나비정원이라고 이름 붙인 거네. 그럼, 모든 것이 좋았어?
 여 응, 한 가지만 빼고. 주차장이 너무 작았어. 차를 주차하려고 한 시간 동안 기다려야 했어.
 남 음, 그거 문제구나.

08 ⑤

- M Mom. I'm starving.
 W Do you want me to make you some sandwiches?
 M That would be nice.
 W Oh, there's no butter in the freezer.
 M I'll go get some butter at the nearby supermarket.
 W Will you? Take the money on the table.
 M Okay, Mom.

- 남 엄마, 저 너무 배고파요.
 여 내가 샌드위치를 좀 만들어 줄까?
 남 그게 좋겠어요.
 여 오, 냉장고에 버터가 없구나.
 남 제가 근처 슈퍼마켓에 가서 버터를 좀 사 올게요.
 여 그럴래? 탁자 위의 돈을 가져가렴.
 남 네, 엄마.

09 ③

- M I have to write a report about saving energy at home. But I don't have any ideas.
 W There are many easy ways you can save energy at home.
 M Like what? Give me some examples.
 W Well, you can turn off the lights and electrical appliances when they are not in use.
 M That's right. Anything else?
 W You can also close the curtains at night and unplug battery chargers when the batteries are fully charged.
 M Wow! There are a lot of simple ways to save energy.

- 남 집에서 에너지를 절약하는 것에 대한 보고서를 써야 하는데, 아이디어가 떠오르지 않네.
 여 집에서 에너지를 절약할 수 있는 쉬운 방법들이 많아.
 남 어떤 거? 예를 좀 들어 줘.
 여 음, 전등과 가전제품을 쓰지 않을 때 끌 수 있어.
 남 맞다. 다른 거는?
 여 밤에 커튼을 치고, 배터리가 충전이 다 됐을 때 배터리 충전기의 플러그를 뽑을 수도 있어.
 남 와! 에너지를 절약할 수 있는 간단한 방법들이 많이 있구나.

10 ③

- M Hello, this is the manager speaking. Can I have

your attention for one minute, please? For this month's special event, the author of the best-seller, Sally Brown will be coming to our bookstore. She will sign copies of her books. The event will be at 2 p.m. this Saturday. We would like to invite you to come and talk with her. Thank you.

남 안녕하세요, 매니저입니다. 잠시만 주목해 주시겠습니까? 이번 달의 특별 행사로, 베스트셀러의 저자인 Sally Brown이 저희 서점에 올 것입니다. 그녀는 자신의 책에 사인을 할 것입니다. 행사는 이번 주 토요일 2시에 있을 것입니다. 오셔서 그녀와 대화를 나누시도록 여러분을 초대하고 싶습니다. 감사합니다.

11 ③

W Many people think fast food is bad for one's health. In general, fast food contains a lot of fat and salt. These days, however, fast food restaurants are changing. More and more customers are concerned about their health. Therefore, fast food restaurants are offering healthy food like low-fat, low-salt meals and fresh salads. Customers can even choose ingredients and make their own burgers and sandwiches.

여 많은 사람들이 패스트푸드는 건강에 좋지 않다고 생각합니다. 일반적으로, 패스트푸드는 지방과 소금을 많이 함유하고 있습니다. 하지만, 요즘에는 패스트푸드 식당들이 변화하고 있습니다. 점점 더 많은 손님들이 자신의 건강에 대해 걱정하고 있습니다. 따라서 패스트푸드 식당들이 저지방, 저염 식사와 신선한 샐러드와 같은 건강한 음식을 제공하고 있습니다. 손님들은 심지어 재료를 골라서 자신만의 버거와 샌드위치를 만들 수도 있습니다.

12 ⑤

[Telephone rings.]

M Best Dining Restaurant. How can I help you?
W Hello. I ate brunch at your restaurant this morning and I think I left my wallet there.
M Let me check if anyone turned in a wallet. Just a moment.
W Okay.

M Is it a leather wallet in wine color?
W That's it. I'm glad someone found it.
M Drop by here anytime to get it.

[전화 벨소리가 울린다.]

남 Best Dining 식당입니다. 무엇을 도와드릴까요?
여 안녕하세요. 오늘 오전에 그 식당에서 브런치를 먹었는데, 그곳에 지갑을 놓고 온 것 같아요.
남 누군가 지갑을 가져왔는지 확인해 보겠습니다. 잠시만요.
여 네.
남 검붉은색의 가죽 지갑인가요?
여 맞아요. 누군가가 찾았다니 기쁘네요.
남 언제든 들르셔서 가져가세요.

13 ②

M How about studying together at the public library tomorrow?
W Okay. What time shall we meet?
M Let's meet in front of the library at 9:30 in the morning.
W But there will be too many students at that time.
M Then how about an hour earlier?
W Let's make it at 8 o'clock. Is it okay?
M All right, then.

남 내일 공공 도서관에서 함께 공부하는 게 어때?
여 좋아. 몇 시에 만날까?
남 도서관 앞에서 오전 9시 30분에 만나자.
여 하지만 그 시간에는 학생들이 너무 많을 거야.
남 그러면 한 시간 더 일찍은 어때?
여 8시에 만나자. 괜찮아?
남 좋아, 그럼.

14 ④

W Sorry to keep you waiting. Are you ready to shoot the scene?
M Of course I am.
W Good. In this scene, your role is very important.
M I'll try my best.
W I know that you're a good actor. Just don't forget the lines.
M I won't.
W Okay. Let's go.

여 기다리게 해서 죄송해요. 장면을 찍을 준비가 되셨나요?
 남 물론 됐습니다.
 여 좋아요. 이 장면에서, 당신의 역할이 매우 중요해요.
 남 최선을 다하겠습니다.
 여 당신이 좋은 배우라는 걸 알아요. 단지 대사만 잊지 마세요.
 남 안 잊을게요.
 여 좋아요. 갑시다.

15 ②

M Did you finish packing your stuff?
 W Almost. I'm so excited.
 M What time do you need to be at the airport?
 W I have to be there by 9 a.m. Dad, can you drive me to the airport tomorrow?
 M I wish I could. But, you know, my car broke down.
 W Oh, I forgot. Then, could you wake me up tomorrow morning?
 M Okay, I will.

남 짐은 다 썼니?
 여 거의요. 저 너무 신나요.
 남 공항에 몇 시까지 가야 하니?
 여 오전 9시까지 가야 해요. 아빠, 내일 저를 공항까지 태워다 주실 수 있으세요?
 남 그럴 수 있으면 좋겠다. 하지만 너도 알다시피 자동차가 고장 났잖니.
 여 오, 깜빡했어요. 그러면, 내일 아침에 저를 깨워 주실 수 있으세요?
 남 그래, 그렇게.

16 ④

[Telephone rings.]

W Hello, Jiho? This is Sujin.
 M Oh, hi. What's up?
 W You didn't come to the tennis lesson yesterday. Were you sick?
 M Not really. Actually, I decided to try another sport.
 W Really? What's that?
 M I've started learning ice-skating. I'm sorry I didn't tell you earlier.
 W That's okay. See you later.

[전화 벨소리가 울린다.]

여 안녕, 지호야? 나 수진이야.
 남 오, 안녕. 무슨 일이야?
 여 너 어제 테니스 수업에 오지 않았잖아. 아팠니?
 남 그건 아니야. 사실은, 나 다른 운동을 해 보기로 결정했어.
 여 정말? 그게 뭤테?
 남 나 아이스 스케이팅을 배우기 시작했어. 미리 너에게 말하지 않아서 미안해.
 여 괜찮아. 나중에 보자.

17 ④

① M How about fish and chips for lunch?
 W Sounds great!
 ② M What do you usually do in your free time?
 W I like going fishing with my father.
 ③ M Let's go swimming to the lake.
 W I don't think it's a good idea. It's too dangerous.
 ④ M Look! I caught a fish.
 W Wow. It's big. Hold tight! It might get away.
 ⑤ M We should hurry. The boat leaves in ten minutes.
 W Okay. Let's run.

① 남 점심으로 피시앤칩스 어때?
 여 좋지!
 ② 남 너는 여가 시간에 보통 무엇을 하니?
 여 나는 아버지와 낚시하러 가는 것을 좋아해.
 ③ 남 우리 호수에 수영하러 가자.
 여 좋은 생각이 아닌 것 같아. 너무 위험해.
 ④ 남 봐! 내가 물고기를 잡았어.
 여 와. 크다. 꼭 잡아! 도망칠지도 몰라.
 ⑤ 남 우리 서둘러야 해. 배가 10분 뒤에 떠나.
 여 그래. 우리 뛰자.

18 ④

W We are sorry to tell you that the jazz festival will be postponed. This is due to the storm that is moving toward this area. The event will be held on July 15th instead of July 8th. The venue will be the same. If you wish to get a refund for the tickets, you can do so on the website.

여 재즈 축제가 연기된다는 말씀을 드리게 되어 유감입니다. 이는 이 지역을 향해 오고 있는 폭풍 때문입니다. 행사는 7월 8일

대신에 7월 15일에 개최될 것입니다. 장소는 같을 것입니다.
입장권을 환불받고 싶으시다면, 홈페이지에서 하실 수 있습니다.

19 ③

- W Let's eat out for dinner.
M That's a good idea. Which restaurant do you want to visit?
W How about the new Italian restaurant we went to last week?
M I don't want to go there again.
W Why not? You said the food was great.
M Yeah, I liked the food and the price was reasonable.
W Then, what's the problem?

- 여 저녁으로 외식하자.
남 좋은 생각이야. 어떤 식당에 가고 싶니?
여 지난주에 갔던 그 새로 생긴 이탈리아 음식점 어때?
남 나는 그곳에 다시 가고 싶지 않아.
여 왜 싫은데? 음식이 훌륭하다고 했잖아.
남 응, 음식은 마음에 들었고, 가격도 합리적이었어.
여 그러면 뭐가 문제인데?

20 ④

- M A new shopping mall opened yesterday.
W I know. Have you been there?
M Not yet. But people say it's really cool.
W Yes. My sister went there with her friends, and she said all the facilities were nice.
M Why don't we go there sometime?
W When?

- 남 새로운 쇼핑몰이 어제 문을 열었어.
여 알아. 너 거기에 가 봤니?
남 아직. 그런데 사람들 말로는 정말 멋지대.
여 응. 언니가 친구들과 가 봤는데, 모든 시설이 좋다더라고.
남 언제 같이 가는 게 어때?
여 언제?

>> 04회 듣기 실전 모의고사

pp. 136~143

01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ③ 07 ⑤ 08 ⑤
09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 ① 13 ③ 14 ② 15 ⑤ 16 ③
17 ③ 18 ④ 19 ④ 20 ①

Dictation Test

01 region, all day, beach 02 selling, prefers, especially 03 go, curious, first prize 04 tanned, lifeguard, meaningful 05 front, back, discount, both 06 out, mood, comedy, next time 07 place, ready, confirm, later 08 accessories, over, withdraw 09 here, leave, message, call back 10 magician, achieved, questions, auditorium 11 looking for, curly, sweater, customer, first 12 reserved, book, How long, stay 13 each, free, many, change 14 practice, unwell, able to, game 15 farewell, transferring, pick, up, say hello 16 so long, opposite, wrong 17 raising, better, seen, while, allergic 18 five to, entrance, cost, inside, touch 19 difficult, knowing, teaching, like 20 changed, Neither, graduate school

01 ②

- M Here is the world weather forecast. First, let's look at the Asia-Pacific region. In China, it's very windy and cold. The temperature is around 1 degree Celsius. In Japan, it's drizzling now, and it's going to rain all day today. In South Korea, the weather is cloudy, but there will be no rain today. In Australia, the sun is shining and it's a perfect weather to go to the beach.

- 남 세계의 날씨를 말씀드리겠습니다. 우선, 아시아 태평양 지역을 보도록 하겠습니다. 중국은 바람이 많이 불고 춥습니다. 기온은 약 섭씨 1도가량입니다. 일본은 현재 이슬비가 내리고 있고, 오늘은 종일 비가 내리겠습니다. 한국은 흐리지만, 오늘 비가 내리지는 않겠습니다. 오스트레일리아는 햇살이 빛나고 있고 해변에 가기에 완벽한 날씨입니다.

02 ⑤

- M Excuse me. Can I get some help?
W Sure. What do you need?
M Today is my wife's birthday, so I need a present for her.
W How about this scarf? It's selling very well.
M Do you mean the black one over there? It looks

good, but she prefers a bright color.

W Then how about this one with ivory color?

M It's nice. I especially like the pink rose pattern.

남 실례합니다. 좀 도와주시겠어요?

여 물론이죠. 무엇이 필요하세요?

남 오늘이 아내의 생일이라, 그녀를 위한 선물이 필요해요.

여 이 스카프는 어떠세요? 아주 잘 팔려요.

남 저기 있는 검정색 스카프 말씀이세요? 좋아 보이지만, 아내는 밝은색을 선호해요.

여 그러면 이 아이보리색 스카프는 어떠세요?

남 좋네요. 저는 특히 분홍색 장미 무늬가 마음에 들어요.

03 ②

W How did the science fair go, Chris?

M It was great, Mom. There were so many good science projects.

W How did your robot do?

M Everyone there really liked it. Actually, I have good news for you.

W What is it? I'm really curious.

M I got first prize with my robot!

W Amazing! That's my boy!

여 과학 박람회는 어땠니, Chris?

남 멋졌어요, 엄마. 훌륭한 과학 프로젝트들이 아주 많았어요.

여 너의 로봇은 어땠니?

남 저기 있는 모든 사람이 정말 마음에 들어 했어요. 사실, 엄마께 전해드릴 좋은 소식이 있어요.

여 뭔데? 정말 궁금하구나.

남 제 로봇으로 1등상을 받았어요!

여 굉장하구나! 역시 내 아들이야!

04 ④

W Minho, you look tanned. Did you go to the beach last weekend?

M Yeah, but I didn't go swimming there.

W Then why did you go to the beach?

M You know I am a good swimmer. I started doing volunteer work as a lifeguard.

W Really? It sounds like fun.

M It's not only fun but it is also meaningful.

여 민호야, 너 탄 것 같아 보인다. 지난 주말에 해변에 갔니?

남 응, 하지만 그곳에 수영을 하러 간 게 아니었어.

여 그럼 해변에 왜 갔어?

남 너 내가 수영 잘하는 거 알잖아. 나 인명 구조원으로 자원 봉사 활동을 시작했어.

여 정말? 그거 재미있겠다.

남 재미있을 뿐만 아니라 의미 있어.

05 ④

M Hi, I'd like two tickets for *Spiderman*, please.

W Would you prefer to sit at the front, middle or the back?

M The back please. Oh, do you offer a student discount?

W Yes, we do. Are you both students?

M Yes, here are our student cards.

W Okay, that'll be 14,000 won.

M Here you are.

남 안녕하세요, <스파이더맨> 표 두 장 주세요.

여 앞쪽, 가운데, 뒤쪽 중 어디에 앉는 것을 선호하세요?

남 뒤쪽이요. 오, 학생 할인을 해주시나요?

여 네, 해드려요. 두 분 다 학생이세요?

남 네, 여기 저희의 학생증이요.

여 좋아요, 14,000원입니다.

남 여기 있습니다.

06 ③

M Are you busy tonight?

W Not really. What's up?

M Let's go to the movies. There's a new movie just out today.

W Well, I'm not in the mood for a movie today.

M Come on. It's a comedy. You'll love it.

W Today is not the day. Maybe next time.

남 오늘 밤에 바쁘니?

여 그렇지는 않은데, 무슨 일이야?

남 영화 보러 가자. 오늘 새 영화가 개봉해.

여 음, 오늘은 영화를 볼 기분이 아니야.

남 가자. 코미디 영화야. 분명 좋아할 거야.

여 오늘은 날이 아니야. 다음에 가자.

07 ⑤

[Telephone rings.]

M Hello. Fine View Restaurant. May I help you?

W Yes, can I place an order before we arrive for dinner today?

M Sure, ma'am. If you order now, we can have your order ready when you arrive.

- W That's nice. We are just three people and we will arrive at 7:30 this evening. We would like to have roasted chicken, shrimp cream spaghetti, and fresh salad.
- M Just a minute. Let me confirm your order. Roasted chicken, shrimp cream spaghetti, and fresh salad for three people. Is that right?
- W Correct. I want to order drinks later at the restaurant.
- M Okay. See you this evening.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 남 여보세요, Fine View 식당입니다. 도와드릴까요?
- 여 네, 오늘 저녁을 먹으러 가기 전에 미리 주문을 할 수 있을까요?
- 남 물론이죠, 부인. 지금 주문을 하시면, 도착하실 때 음식을 준비해 놓을 수 있습니다.
- 여 그거 좋네요. 저희는 세 명이고 오늘 저녁 7시 30분에 도착할 것입니다. 닭구이, 새우 크림 스파게티, 그리고 신선한 샐러드를 먹겠습니다.
- 남 잠시만요. 주문을 확인하겠습니다. 세 분이시고, 닭구이, 새우 크림 스파게티, 그리고 신선한 샐러드를 주문하셨죠. 맞나요?
- 여 맞습니다. 음료는 나중에 식당에서 주문하고 싶습니다.
- 남 알겠습니다. 오늘 저녁에 뵙겠습니다.

08 ⑤

- W Are you going to come to Sora's birthday party?
- M Yes, I am.
- W I'm thinking of buying her a necklace. She really likes accessories. What are you going to buy?
- M I haven't decided yet.
- W Then why don't we buy the necklace together? In fact, it's a little over my budget.
- M Okay. But I need to go to the bank first to withdraw some money.
- W Let's hurry, then.

- 여 너 소라의 생일 파티에 올 거니?
- 남 응, 갈 거야.
- 여 나는 소라에게 목걸이를 사 줄까 생각 중이야. 소라는 액세서리를 정말 좋아하거든. 너는 뭘 살 거야?
- 남 나는 아직 결정하지 못했어.
- 여 그러면 목걸이를 같이 사는 게 어때? 사실, 그건 내 예산을 좀 초과하거든.
- 남 좋아. 그런데 나는 먼저 은행에 가서 돈을 좀 인출해야 해.
- 여 그러면 서두르자.

09 ④

[Telephone rings.]

- M Hello, this is John speaking.
- W Hello, can I speak to Mary?
- M Sorry, but she's not here.
- W Can I leave a message?
- M Sure.
- W This is Susan. Please tell her to call back to me. My number is 555-1234.
- M Okay. I'll tell her.
- W Thanks a lot.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 남 여보세요, John입니다.
- 여 여보세요, Mary와 통화할 수 있을까요?
- 남 미안하지만, 그녀는 여기에 없어요.
- 여 메시지를 남겨도 될까요?
- 남 물론이죠.
- 여 저는 Susan인데요. Mary에게 저한테 전화 좀 해 달라고 말해주세요. 제 번호는 555-1234입니다.
- 남 알겠습니다. 그녀에게 말할게요.
- 여 정말 고맙습니다.

10 ②

- W Listen carefully, students. Tomorrow, we are going to have a special event. A world-famous magician, Chanwoo Kim is going to visit our school. He's going to speak about his job and how he achieved his dream. Then, you can ask him questions about his life as a magician. There will be no class, so please come to the auditorium. Thank you.

- 여 경청해 주세요, 학생 여러분. 내일, 우리는 특별한 행사를 열 예정입니다. 세계적으로 유명한 마술사인 김찬우 씨가 우리 학교를 방문할 것입니다. 그는 자신의 직업과 그가 어떻게 꿈을 이루었는지에 대해 말해 줄 것입니다. 그리고 나서 여러분은 마술사로서의 그의 삶에 대해서 질문할 수 있습니다. 수업은 없을 것이니, 강당으로 와 주세요. 감사합니다.

11 ⑤

- W Ladies and gentlemen, may I have your attention, please? We are looking for a four-year-old girl named Lucy. She's about 100 centimeters tall and has curly brown hair. She is wearing a yellow sweater and blue jeans. If you see her, please

bring her to the customer center on the first floor.
Thank you.

- 여 신사 숙녀 여러분, 주목해 주시겠습니까? 우리는 Lucy라는 이름의 네 살 된 여자아이를 찾고 있습니다. 그녀는 키가 약 100센티미터이고 갈색 곱슬머리입니다. 그녀는 노란색 스웨터와 청바지를 입고 있습니다. 그녀를 발견하시면, 1층에 있는 고객 센터로 데려와 주세요. 감사합니다.

12 ①

[Telephone rings.]

- M Hello, Cloud Travel Agency.
W Hello. This is Linda Marcus. I reserved a flight to Washington D.C. with you.
M Yes, Ms. Marcus. I remember you. How may I help you?
W I want to book a hotel room. Can you help me with that?
M Of course I can. How long are you going to stay?
W I'm going to stay for two nights. And I prefer a hotel near the subway station.
M I found the perfect one for you.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 남 여보세요, Could 여행사입니다.
여 여보세요, 저는 Linda Marcus입니다. 그쪽을 통해 워싱턴 행 항공기를 예약했어요.
남 네, Marcus 씨. 기억합니다. 무엇을 도와드릴까요?
여 호텔 방을 예약하고 싶은데요. 도와주실 수 있나요?
남 물론이죠. 얼마나 머무르실 건가요?
여 2박을 할 거예요. 그리고 지하철역 근처 호텔을 선호합니다.
남 당신에게 딱 맞는 호텔을 찾았습니다.

13 ③

- W Wow, these hairpins are so pretty! How much are they?
M They're 1,000 won each, but if you buy seven, you can get one free.
W Seven hairpins? I don't need that many.
M You can give them to your friends. Christmas is next week.
W That's a great idea. Then I will buy seven, and get one free. Here is 10,000 won.
M Okay, here's your change.

- 여 와, 이 머리핀들 너무 예쁘네요! 얼마인가요?
남 각각 천 원이지만, 7개를 사시면 하나는 그냥 드려요.

- 여 머리핀 7개요? 그렇게 많이는 필요 없는데요.
남 친구들에게 주면 되죠. 크리스마스가 다음 주잖아요.
여 그거 좋은 생각이네요. 그러면 7개를 사고 하나는 그냥 받을게요. 여기 만 원이요.
남 네, 여기 거스름돈이요.

14 ②

[Telephone rings.]

- M Hello, Richard Rogers speaking.
W Hello, Mr. Rogers. This is Tom's mother.
M Hello. Ms. Parker. What's the matter?
W I'm sorry to say this, but Tom can't go to the soccer practice today.
M Is he sick?
W No, he's not. But his grandfather is unwell. I have to take Tom to the hospital to visit him.
M Oh, I see. Do you think he will be able to be at practice tomorrow? We have an important game next week.
W Of course he will.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 남 여보세요, Richard Rogers입니다.
여 여보세요, Rogers 선생님. Tom의 엄마입니다.
남 안녕하세요, Parker 부인. 무슨 일이신가요?
여 이런 말씀드려서 죄송합니다만, Tom이 오늘 축구 연습에 못 갈 것 같습니다.
남 Tom이 아픈가요?
여 아니요, 안 아파요. 하지만 그의 할아버지께서 편찮으세요. Tom을 병원에 데려가서 할아버지를 방문해야 해요.
남 오, 그렇군요. 내일은 Tom이 연습에 올 수 있을까요? 다음 주에 중요한 시합이 있어서요.
여 물론 갈 거예요.

15 ⑤

- W Have you heard that they are going to hold a farewell party for Yumi this Saturday?
M Yes, I have. I'm sorry to hear that she's transferring to another school. But I can't come to the party.
W Why not?
M My cousins from Canada are visiting Korea. I have to pick them up at the airport.
W Oh, I see.
M Please say hello to her for me.
W Of course I will.

여 이번 주 토요일에 유미를 위한 송별회를 할 예정인 거 들었니?
 남 응, 들었어. 그녀가 다른 학교로 전학을 간다니 유감이다. 하지만 나는 송별회에 못 가.
 여 왜 못 가는데?
 남 캐나다에서 사촌들이 한국을 방문해. 나는 공항에 그들을 마중 나가야 해.
 여 오, 그렇구나.
 남 나 대신 그녀에게 안부 전해 줘.
 여 물론 그렇게.

16 ③

W You're late again. Did you get up late?
 M I'm so sorry. But I woke up on time.
 W Then what took you so long?
 M I took the subway on the opposite side. I realized my mistake when it was too late.
 W Oh, come on. This isn't the first time you took the wrong subway.
 M You're right. I keep making the same mistakes.
 W Let's go get something to eat. I'm starving.

여 너 또 늦었어. 늦게 일어났니?
 남 정말 미안해. 하지만 나는 제시간에 일어났어.
 여 그러면 왜 늦었어?
 남 지하철을 반대편에서 탔어. 너무 늦게 실수를 깨달았어.
 여 오, 제발. 네가 지하철을 잘못 탄 게 이번이 처음은 아니잖아.
 남 네 말이 맞아. 나는 계속 같은 실수를 하고 있어.
 여 뭐 좀 먹으러 가자. 나 배가 너무 고파.

17 ③

① W Do you have a pet?
 M Yes, I'm raising a dog.
 ② W Do you prefer cats or dogs?
 M I like cats better than dogs.
 ③ W Have you seen this dog?
 M No, I'm sorry.
 ④ W Can you take care of my dog for a while?
 M Okay.
 ⑤ W I'm allergic to dog hair.
 M Really? I didn't know that.

① 여 너는 애완동물이 있니?
 남 응, 나는 개를 한 마리 키우고 있어.
 ② 여 너는 고양이와 개 중 어느 쪽을 선호하니?
 남 나는 개보다 고양이가 더 좋아.

③ 여 이 개를 보신 적이 있나요?
 남 아니요, 죄송해요.
 ④ 여 잠깐만 내 개를 돌려 줄 수 있니?
 남 그래.
 ⑤ 여 나는 개털 알레르기가 있어.
 남 정말? 몰랐어.

18 ④

M Attention, please. We are going to open at 10 a.m. It is five to ten now. You can buy tickets by the entrance. Tickets cost ten dollars for adults and five dollars for children. You can't take any food or drinks inside the museum. You may take pictures, but please do not touch any exhibits. We hope you enjoy the exhibition.

남 주목해 주세요. 저희는 오전 10시에 개장하겠습니다. 지금은 10시 5분 전입니다. 입구 옆에서 입장권을 구입하실 수 있습니다. 입장권은 성인은 10달러, 어린이는 5달러입니다. 박물관 안으로는 어떤 음식이나 음료도 가져가실 수 없습니다. 사진은 찍으셔도 되지만, 전시품을 만져서는 안 됩니다. 전시회를 즐기시기를 바랍니다.

19 ④

W You know what? History is too difficult for me.
 M Who is your history teacher at school?
 W Mr. Park teaches me history.
 M I heard that he knows a lot about history.
 W Yeah. But knowing is one thing, and teaching is another. Who's your history teacher?
 M Ms. Lee, the new teacher.
 W What's she like?

여 있잖아? 역사는 나에게 너무 어려워.
 남 학교에서 역사 선생님이 누구시니?
 여 박 선생님이 역사를 가르쳐 주셔.
 남 그 선생님은 역사에 대해 많이 알고 계시다고 들었는데.
 여 맞아. 하지만 아는 것과 가르치는 것은 다르잖아. 너의 역사 선생님은 누구시니?
 남 이 선생님이야. 새로 오신 선생님이셔.
 여 그녀는 어떤 분이니?

20 ①

M Wow, Claire! It's been a long time since I've seen you.

- W It really has.
 M You haven't changed a bit.
 W Neither have you. What do you do these days?
 M I'm still studying at the graduate school. What about you?
 W I'm a lawyer now.

- 남 와, Claire! 너를 본 지 정말 오랜만이다.
 여 정말 그러네.
 남 너는 하나도 변하지 않았구나.
 여 너도 그래. 너는 요즘 뭐 하니?
 남 나는 아직 대학원에서 공부를 하고 있어. 너는 어때?
 여 나는 지금 변호사야.

>> 05회 듣기 실전 모의고사

pp. 144~151

01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ①
 09 ① 10 ⑤ 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ④
 17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ③

Dictation Test

01 until, clear up, throughout 02 contain, easily lose, pictures 03 finished, straight, honest, more than, quit 04 called, see, off, doing, works 05 surprise, first time, working, shape 06 fight, lend, bad, apologize 07 decided, underwear, toothbrush, flashlight, go hiking 08 even, together, middle 09 music, whether, single, pianist 10 indoors, racket, across, ground 11 introduce, teenager, courage, film 12 ask, volunteer, arranging 13 pick, up, waiting, half 14 hurts, pain, push, turn around 15 favor, take, way 16 taking part, helping out, role 17 was taken, ahead, photographer, no idea 18 aboard, restrooms, second, drinks 19 fancy, anything, pair of 20 forgot, send, address

01 ①

- M It's Monday morning, and here's the weather report for this week. It's raining now and the rain will continue until Wednesday. On Wednesday, a typhoon is expected to hit the city so please take precautions for it. On Thursday, the sky will clear up and the sun will be shining throughout the weekend.

- 남 월요일 아침입니다, 그리고 이번 주 일기 예보를 전해드리겠습니다. 현재는 비가 내리고 있고, 이 비는 수요일까지 계속 되겠습니다. 수요일에는 태풍이 도시를 강타할 것으로 예상 되니, 그에 대한 예방 조치를 취하십시오. 목요일에는 하늘이 갠 것이고 주말 내내 햇살이 빛나겠습니다.

02 ③

- M Do you need help?
 W Yes, I'm looking for a water bottle.
 M Okay. What about this one? It can contain a lot of water.
 W It looks nice. But I need one with a strap. I easily lose my stuff.
 M I see. What about this one? It has a strap, and a handle as well.
 W I like it. But I don't want any pictures on it.
 M Then this is what you're looking for.
 W I love it. I'll take it.

- 남 도와드릴까요?
 여 네, 저는 물병을 찾고 있어요.
 남 네. 이걸 어떠세요? 물을 많이 담을 수 있어요.
 여 좋아 보이네요. 하지만 저는 끈이 있는 것을 원해요. 저는 물건을 쉽게 잃어버리거든요.
 남 알겠습니다. 이걸 어떠세요? 끈이 있고, 손잡이도 있어요.
 여 마음에 들어요. 하지만 그림이 없으면 좋겠어요.
 남 그러면 이것이 당신이 찾고 있는 것이군요.
 여 너무 마음에 들어요. 그것을 살게요.

03 ⑤

- M Sora, did you read my novel?
 W Yeah, I've just finished reading it.
 M What do you think of it? Please talk straight to me.
 W Well. To be honest, there are some parts that I didn't understand. Maybe you should make some changes.

- M Thanks for being frank. But you know, I've read and rewrote the novel more than three times. Maybe I'm not good enough to be a writer.
- W No way! You're good enough.
- M No, I'm not. I think I should quit.

- 남 소라야, 내 소설 읽었니?
- 여 응, 이제 막 다 읽었어.
- 남 어떻게 생각해? 솔직히 말해 줘.
- 여 음, 솔직히, 내가 이해하지 못한 부분들이 좀 있어. 아마도 조금 수정해야 할 것 같아.
- 남 솔직히 말해 줘서 고마워. 하지만 너도 알다시피 난 세 번 이상 그 소설을 읽고 수정했어. 아마도 난 작가가 될 자격이 없나 봐.
- 여 말도 안 돼! 너는 충분히 훌륭해.
- 남 아니, 그렇지 않아. 난 그만둬야 할 것 같아.

04 ②

- M Where were you going yesterday? I saw you at the train station.
- W Did you?
- M Yes. I called out your name, but you didn't hear me.
- W I didn't go anywhere. I went there to see my grandmother off. She stayed at my house for a week.
- M I see.
- W What were you doing at the train station?
- M I went there to see my father. He works there.
- W Really? I didn't know that.

- 남 너 어제 어디 가고 있었니? 나는 기차역에서 너를 봤어.
- 여 그랬니?
- 남 응, 네 이름을 불렀는데, 너는 듣지 못하더라.
- 여 나는 아무 데도 가지 않았어. 나는 할머니를 배웅해드리러 그 곳에 갔어. 할머니께서 일주일 동안 우리 집에 머무르셨거든.
- 남 그렇구나.
- 여 너는 기차역에서 뭐 하고 있었니?
- 남 나는 아버지를 뵈러 갔어. 그곳에서 일하시거든.
- 여 정말? 몰랐어.

05 ④

- M Susan. What a surprise to see you here!
- W Jason. It's you. Long time no see.
- M Is it your first time here?
- W Yes, it is.

- M I've been working out here for more than a year.
- W I can see that. You look to be in shape.
- M Thanks. I'm going to run on the treadmill now. See you later.

- 남 Susan, 여기서 너를 보게 되다니!
- 여 Jason, 너구나. 오랜만이야.
- 남 여기에 처음 온 거니?
- 여 응, 처음이야.
- 남 나는 일 년 넘게 여기에서 운동을 해오고 있어.
- 여 그런 것 같다. 너는 건강해 보여.
- 남 고마워. 이제 트레드밀에 뛰러 가야겠다. 나중에 보자.

06 ②

- M Are you all right, Mina? You look depressed.
- W I got into a fight with my younger sister this morning.
- M Why did you have a fight with her?
- W She asked me to lend her my new jacket but I said no.
- M Come on, what are sisters for? You wear her clothes sometimes.
- W You're right. Now I feel so bad about it.
- M I think you should give her a call and apologize to her right now.

- 남 너 괜찮니, 미나야? 우울해 보인다.
- 여 오늘 아침에 여동생과 싸웠어.
- 남 여동생과 왜 싸웠는데?
- 여 동생이 내 새 재킷을 빌려달라고 했는데, 내가 싫다고 말했어.
- 남 그러지 말고, 자매 좋다는 게 뭐야? 너 가끔 동생의 옷을 입잖아.
- 여 네 말이 맞아. 지금은 그 일 때문에 마음이 너무 안 좋아.
- 남 내 생각에는 네가 당장 동생에게 전화를 걸어서 사과를 해야 할 것 같아.

07 ⑤

- W Jim, are you ready to go on the school field trip tomorrow?
- M Yes, I am. I finished packing my bag. I also decided on what to wear tomorrow.
- W Did you pack your underwear? Last time, you didn't bring any.
- M Yes, I did. I put my underwear, socks, toothbrush, toothpaste, and everything I need in my bag.

- W Are you going to take a flashlight? It's in the garage.
 M The teacher said we don't need it. We're not going to go hiking at night this time.
 W That's a relief.

- 여 Jim, 내일 수학여행에 갈 준비가 됐니?
 남 네, 준비 됐어요. 가방을 다 싸어요. 내일 무엇을 입을지도 결정했어요.
 여 속옷 챙겼니? 지난번에, 너는 속옷을 하나도 가져가지 않았잖아.
 남 맞아요, 그랬죠. 가방에 속옷, 양말, 칫솔, 치약, 그리고 필요한 모든 것을 넣었어요.
 여 손전등도 가져갈 거니? 그것은 차고에 있어.
 남 선생님께서 필요 없다고 말씀하셨어요. 이번에는 밤에 산행을 하지 않을 거예요.
 여 그거 다행이구나.

08 ①

[Telephone rings.]

- M Hello, Jina? This is Minho.
 W Hello, Minho. What's up?
 M Did you finish the art homework?
 W No, I didn't even start.
 M Why don't we do it together? You can come to my house or I can go there.
 W Well, then can you come to my house? I was in the middle of cleaning my room. I have to finish it first.
 M Okay. I'll be there in 30 minutes.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 남 여보세요, 지나니? 나 민호야.
 여 안녕, 민호야. 무슨 일이야?
 남 미술 숙제 끝냈니?
 여 아니, 아직 시작도 못 했어.
 남 같이 하는 게 어때? 네가 우리 집에 오거나 내가 그쪽으로 갈 수 있어.
 여 음, 그러면 우리 집으로 올래? 나는 방을 청소하는 중이었거든. 그걸 먼저 끝내야 해.
 남 좋아. 30분 뒤에 갈게.

09 ①

- W Hey, did you hear about the new teacher?
 M Yes, she's our new music teacher. She's from New York, and she went to a college in Austria.

- W Awesome! Do you know whether she's married or not?
 M She's single. She's only 28 years old. Oh! She majored in piano.
 W Really?
 M Yeah. You want to be a pianist. I bet you'll love her.
 W I can't wait to see her.

- 여 있잖아, 너 새로 오신 선생님에 대해 들었니?
 남 응, 그녀는 우리의 새로운 음악 선생님이셔. 그녀는 뉴욕 출신이고, 오스트리아에서 대학을 다니셨대.
 여 멋지다! 결혼을 하셨는지 안 하셨는지 알아?
 남 미혼이셔. 그녀는 겨우 스물여덟 살이셔. 오! 그녀는 피아노를 전공하셨어.
 여 정말?
 남 응. 너는 피아니스트가 되고 싶어 하잖아. 너는 분명 그녀를 좋아할 거야.
 여 빨리 뵙고 싶다.

10 ⑤

- M This is a sport that two teams play indoors. Each team has one or two members. To play the sport, the players need a table with a net, a racket, and a light-weight ball. Players should pass the ball across the net to the other side of the table. The ball should not get out of the table or fall to the ground.

- 남 이것은 두 팀이 실내에서 하는 운동입니다. 각 팀에는 한 명이나 두 명의 선수가 있습니다. 경기를 하기 위해서 선수들은 네트가 달린 탁자, 라켓, 그리고 가벼운 공이 있어야 합니다. 선수들은 공을 네트 너머의 탁자 반대편으로 보내야 합니다. 공은 탁자를 벗어나거나 바닥에 떨어지면 안 됩니다.

11 ③

- W Hello, everyone. Today, I want to introduce you to a popular novel, *Bridge to Terabithia*. It was written by Katherine Paterson, and won a medal for children's best novel. A teenager boy is the main character, and the writer talks about friendship, courage, and hope through his story. It was also made into a film with the same title. I highly recommend this novel.

여 여러분, 안녕하세요. 오늘, 저는 여러분께 인기 있는 소설인 <Bridge to Terabithia>를 소개해드리고자 합니다. 그것은 Katherine Paterson이 썼고, 아동 문학상을 받았습니다. 한 10대 소년이 주인공이고, 작가는 그의 이야기를 통해 우리에게 우정, 용기, 그리고 희망에 대해 이야기합니다. 그것은 같은 제목의 영화로도 만들어졌습니다. 저는 이 소설을 강력히 추천합니다.

12 ⑤

[Telephone rings.]

W Hello. Namsan Public Library. How may I help you?
 M Hello. I called you to ask something.
 W Yes, what is it?
 M Is it possible to volunteer at your library?
 W Of course. There are a lot of different types of volunteer jobs like cleaning or arranging bookshelves.
 M Nice. So how do I apply?
 W First, can I have your name? Then tell me when you can begin.

[전화 벨소리가 울린다.]

여 여보세요. 남산 공공 도서관입니다. 무엇을 도와드릴까요?
 남 여보세요. 뭐 좀 여쭙보려고 전화드렸어요.
 여 네, 무엇입니까?
 남 그 도서관에서 봉사활동을 할 수 있을까요?
 여 물론입니다. 청소나 책장 정리와 같은 다양한 종류의 봉사활동 업무가 많이 있습니다.
 남 좋네요. 그러면 어떻게 신청하죠?
 여 우선 이름을 말씀해 주실래요? 그리고 나서 언제 시작할 수 있는지 말씀해 주세요.

13 ④

M When are you coming back today?
 W The bus will arrive at the express bus terminal at 6:50 p.m. Could you pick me up, Dad?
 M Of course. I can pick you up if you don't mind waiting for me for a while.
 W How long?
 M The meeting will finish around 6:40 but it will take about half an hour to get to the bus terminal. Is it okay?
 W That's fine with me.
 남 오늘 몇 시에 돌아오니?

여 버스가 고속버스 터미널에 저녁 6시 50분에 도착할 거예요. 저를 마중 나와 주실 수 있어요, 아빠?
 남 물론이다. 만일 네가 나를 잠깐 기다려도 괜찮으면 마중 갈 수 있어.
 여 얼마나 오랫동안이요?
 남 회의는 6시 40분쯤 끝날 건데 버스 터미널까지 가는 데 30분 정도 걸릴 거야. 괜찮나?
 여 저는 괜찮아요.

14 ⑤

M Ouch! It hurts.
 W Don't be nervous. Tension will make your muscles stiff, and it will cause more pain.
 M All right. I'll try to be relaxed.
 W If I push you too hard, just tell me.
 M It's okay now.
 W Now I'll massage your back. Please turn around.

남 아야! 아파요.
 여 긴장하지 마세요. 긴장감은 근육을 뻣뻣하게 만들고, 그것은 더 심한 고통을 야기할 거예요.
 남 알겠어요. 긴장을 풀도록 노력할게요.
 여 제가 당신을 너무 세게 누르면 말씀해 주세요.
 남 지금은 괜찮아요.
 여 이제 등을 마사지해드릴게요. 뒤로 도세요.

15 ⑤

W Where are you going, Minjun?
 M I'm going to the park to play basketball with my friends.
 W Okay. Can you do me a favor?
 M What is it, Mom?
 W I made strawberry jam for your grandmother. Can you take it to her on your way to the park?
 M No problem. Grandma will love it.
 W Thanks.

여 어디 가니, 민준아?
 남 공원에 가서 친구들과 농구를 할 거예요.
 여 그렇구나. 부탁 하나 들어줄래?
 남 뭘대요, 엄마?
 여 할머니를 위해 딸기잼을 만들었어. 공원에 가는 길에 할머니께 그것을 가져다드릴 수 있니?
 남 문제없어요. 할머니께서 좋아하시겠어요.
 여 고맙구나.

16 ④

- M Mom, I'm going to school.
 W School? But it's Saturday. Are you going to study?
 M No. The school festival is next week.
 W Oh, are you taking part in the festival?
 M Yeah, I'm helping out as a staff member.
 W I see. You're playing an important role.
 M Thank you for telling me.

- 남 엄마, 저 학교에 가요.
 여 학교? 하지만 토요일이잖니. 공부를 할 거니?
 남 아니요. 학교 축제가 다음 주예요.
 여 오, 축제에 참가하는 거니?
 남 네, 저는 구성원으로 돕고 있어요.
 여 그렇구나. 중요한 역할을 맡고 있구나.
 남 말씀 감사해요.

17 ③

- ① M What do you usually do in your free time?
 W I usually take pictures.
 ② M Who took this picture?
 W It was taken by my father.
 ③ M Could you take a picture of me in front of the statue?
 W No problem. Go ahead.
 ④ M What do you want to be in the future?
 W I want to be a photographer.
 ⑤ M Do you know who built the statue?
 W I have no idea.

- ① 남 너는 여가 시간에 주로 무엇을 하니?
 여 나는 보통 사진을 찍어.
 ② 남 누가 이 사진을 찍었니?
 여 우리 아빠가 찍으셨어.
 ③ 남 동상 앞에서 제 사진 좀 찍어 주실 수 있을까요?
 여 문제없어요. 가 보세요.
 ④ 남 너는 장래에 무엇이 되고 싶니?
 여 나는 사진작가가 되고 싶어.
 ⑤ 남 너는 누가 이 동상을 세웠는지 아니?
 여 모르겠어.

18 ⑤

- W Welcome aboard Blue Star Ferry. The time is now 10:15 a.m. and it will take about 30 minutes to get to Salt Spring Island. The restrooms are on the first and the second floor, and the snack bar is on

the second floor. You can enjoy hot and cold drinks there as well. We hope you have a wonderful trip. Thank you.

- 여 Blue Star 여객선에 탑승하신 것을 환영합니다. 현재 시간은 오전 10시 15분이고 Salt Spring 섬까지는 약 30분이 걸릴 예정입니다. 화장실은 1층과 2층에 있고, 간식당은 2층에 있습니다. 그곳에서 따뜻한 음료와 차가운 음료도 즐기실 수 있습니다. 즐거운 여행하시기를 바랍니다. 감사합니다.

19 ②

- M How was it like shopping at the new shopping center?
 W It was great. There were a lot of fancy restaurants, so I had wonderful lunch with my friends.
 M Didn't you buy anything?
 W Of course I did. I bought a shirt, a pair of jeans, and a cap.
 M Is that all?

- 남 새로운 쇼핑센터에서 쇼핑 어땠니?
 여 좋았어. 멋진 식당들이 많이 있어서, 친구들과 훌륭한 점심을 먹었어.
 남 아무것도 사지 않았니?
 여 물론 샀지. 셔츠 한 장, 청바지 한 벌, 그리고 모자 하나를 샀어.
 남 그제 다야?

20 ③

[Telephone rings.]

- W Hi, John. This is Jessy.
 M Hi, Jessy. What's up?
 W You forgot it, didn't you?
 M What are you talking about?
 W You were supposed to send me the book list by e-mail.
 M Oh, I'm so sorry. What was the address?

[전화 벨소리가 울린다.]

- 여 안녕, John. 나 Jessy.
 남 안녕, Jessy. 무슨 일이야?
 여 너 그거 잊었지, 그렇지 않니?
 남 무슨 소리야?
 여 서적 일람표를 나에게 이메일로 보내기로 했잖아.
 남 오, 정말 미안해. 주소가 뭐였지?