

이것만 알자!

초등 사회

4학년

| 정답과 해설 |

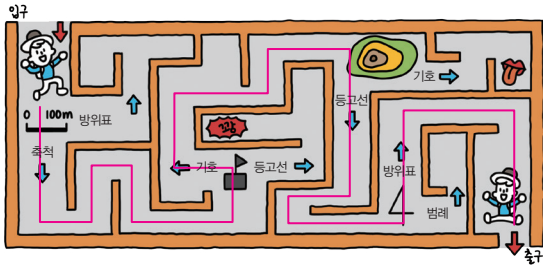
1. 지역의 위치와 특성



그림 설명

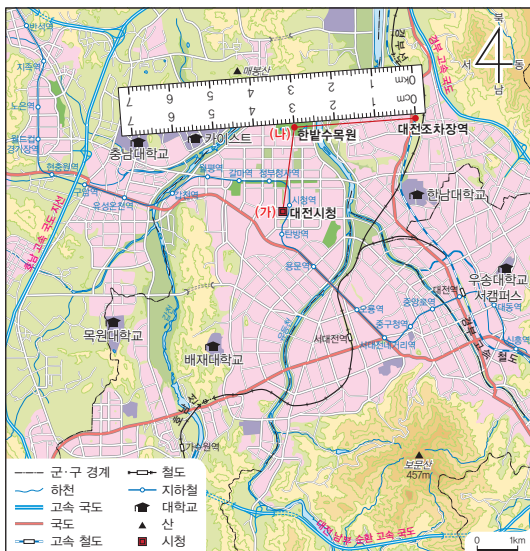
- 동서남북의 위치를 나타낸 방위표
 - [12쪽 02 지도를 나타내는 약속! 방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선] 방위표를 이용해 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽에 무엇이 있는지 찾을 수 있습니다.
- 1:200,000인 축척
 - [13쪽 02 지도를 나타내는 약속! 방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선] 축척을 이용해 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 배울 수 있습니다.
- 보물이 숨겨져 있는 보물섬 안내도
 - [15쪽 03 활용해 보자! 다양한 지도] 보물이 어디에 숨겨져 있는지가 나타난 안내도를 통해 안내도가 어떻게 활용되는지 알 수 있습니다.

- 1 ① 위에서 ② 내려다본 ③ 줄여서
2

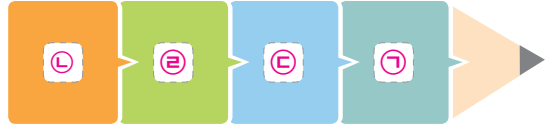


- 3 ① 남 ② 2

- 지도는 땅의 생김새나 크기, 위치를 정해진 약속에 따라 그린 것이기 때문에 지도를 보면 한눈에 다양한 정보를 얻을 수 있습니다.
- 지도를 나타내는 약속에는 방향의 위치를 나타내는 '방위', 땅이나 건물 등의 모습을 간단하게 나타내는 표시와 그 뜻을 나타내는 '기호와 범례', 지도에서 실제 거리를 줄인 정도를 나타내는 '축척', 땅의 높낮이를 나타내는 '등고선' 등이 있습니다. 그리고 0 100m 는 축척, ▲는 기호, ④는 등고선, 4는 방위표로 나타냅니다.
- ① 한밭수목원의 남쪽에 대전 시청이 있습니다.
② 축척이 $\frac{0}{1\text{cm}} = \frac{1\text{km}}{2\text{cm}}$ 인 지도에서는 지도상의 거리 2cm가 실제 거리 2km입니다.



- 1 ④ 2 ③
3



- 1 ④는 중심지가 아닌 곳에서 주로 볼 수 있는 모습입니다.

더 알기 중심지의 특징

중심지는 생활에 필요한 것을 구하거나 시설을 이용하기 위해 사람들이 많이 모이는 곳을 말합니다. 중심지에는 군청이나 구청, 시장, 버스 터미널 등이 모여 있습니다. 중심지는 건물이 많아 복잡해 보이고, 상점이 많습니다.



▲ 청양 읍내



▲ 청양 시장

- 2 경진이네 가족은 옷을 사기 위해 백화점이 있는 상업의 중심지인 천안시에 가려고 합니다. ① 부여군은 관광의 중심지, ② 홍성군은 행정의 중심지입니다.

- 3



▲ 답사 계획 세우기



▲ 답사하기



▲ 답사한 결과 정리하기



▲ 답사한 내용 발표하기

중심지 답사는 '답사 계획 세우기(㉠) → 답사하기(㉡) → 답사한 결과 정리하기(㉢) → 답사한 내용 발표하기(㉣)' 순으로 이루어집니다.

개념 잡는 생각 그물!

26~27쪽

- ① 지도 ② 방위표 ③ 축척
④ 중심지 ⑤ 산업 ⑥ 답사

개념 잡는 수행 평가!

28~29쪽

- 1 지도
2 ㉠ 범례 ㉡ 방위표 ㉢ 등고선 ㉣ 축척
3 예 지도에 나타난 지역에 무엇이 있는지 알 수 있다. / 산, 강의 위치와 이름을 알 수 있다. / 지역에 있는 여러 도로를 볼 수 있다. / 건물의 위치와 이름을 알 수 있다.
4

(1) 중심지인 곳 (가), (라)	(2) 중심지가 아닌 곳 (나), (다)
------------------------	---------------------------

5 예 교통이 편리하다. / 다양한 시설이 있다. / 상점이 많아서 여러 가지 물건을 사거나 팔 수 있다. / 건물이 많고 복잡하다.
6 ㉠ 행정 ㉡ 예 지역의 사람들이 필요한 물건을 사기 위해서 ㉢ 관광 ㉣ 예 회사나 공장에서 일하기 위해서

[1~3] 평가 목표: 지도를 나타내는 약속에는 어떤 것들이 있는지 알아보고, 어떤 정보를 나타내는지 설명할 수 있습니다.

- 1 지도는 거리가 너무 멀거나 장소가 넓어서 우리 눈으로 직접 볼 수 없는 곳을 설명해 주거나 보여 주기 위해서 필요합니다.

더 알기 그림과 지도의 비교

구분	그림	지도
공동점	같은 지역을 위에서 내려다본 모습임.	
차이점	그리는 사람의 마음대로 그림.	정해진 약속에 따라 그림.

- 2 지도의 요소에는 기호와 범례, 방위표, 등고선, 축척 등이 있습니다.
3 제시된 지도를 보면 산, 강, 건물 등의 위치와 이름을 알 수 있습니다.

채점 기준

'지도에 나타난 지역에 무엇이 있는지 알 수 있다. / 산, 강의 위치와 이름을 알 수 있다. / 지역에 있는 여러 도로를 볼 수 있다. / 건물의 위치와 이름을 알 수 있다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

[4~5] 평가 목표: 중심지와 중심지가 아닌 곳을 분류하고, 중심지의 특징을 서술할 수 있습니다.

- 4 (가), (라)는 고장의 중심지에 있는 청양 시장 주변의 모습이고, (나), (다)는 중심지가 아닌 교월리 주변의 모습입니다.
5 중심지에는 사람들의 생활과 관련된 여러 시설이 모여 있어 사람들이 생활에 필요한 것을 구하거나 시설을 이용할 수 있게 해 줍니다.

채점 기준

'교통이 편리하다. / 다양한 시설이 있다. / 상점이 많아서 여러 가지 물건을 사거나 팔 수 있다. / 건물이 많고 복잡하다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

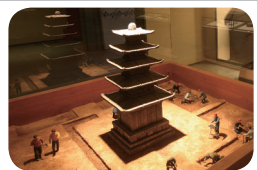
[6] 평가 목표: 충청남도의 다양한 중심지 특징을 서술할 수 있습니다.

- 6 사람들은 행정, 상업, 관광, 산업 등의 시설을 이용하기 위해 다양한 중심지에 모입니다.

채점 기준

'㉠ 행정 ㉡ 지역의 사람들이 필요한 물건을 사기 위해서 ㉢ 관광 ㉣ 회사나 공장에서 일하기 위해서'라고 모두 바르게 썼다.

더 알기 충청남도의 다양한 중심지

산업의 중심지(아산시)	행정의 중심지(홍성군)
	
회사나 공장에서 일하려고 사람들이 모임.	지역의 사람들이 행정 업무를 처리하려고 모임.
상업의 중심지(천안시)	관광의 중심지(부여군)
	
지역의 사람들이 필요한 물건을 사려고 모임.	지역의 문화유산을 직접 보려는 사람들이 찾아옴.

2. 우리가 알아보는 지역의 역사



그림 설명

- 문화 관광 해설사께 문화유산에 대해 질문하는 모습

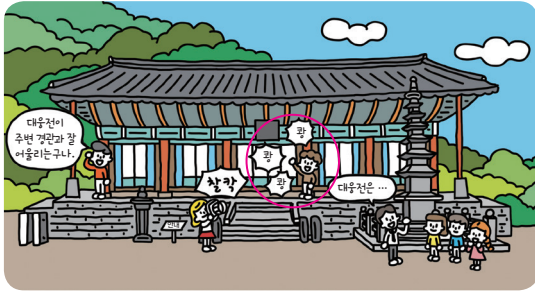
- 대웅전 안을 살펴보고 대웅전에서 사람들이 무엇을 하는지 관찰하는 모습

→ [37쪽 08 해 보자! 문화유산 답사] 고장의 문화유산을 답사하는 모습을 통해 답사 방법을 배울 수 있습니다.

- 문화유산을 한 번 더 둘러보며 여러 방향에서 사진을 찍는 모습

1 도둑 1, 도둑 3, 도둑 4

2



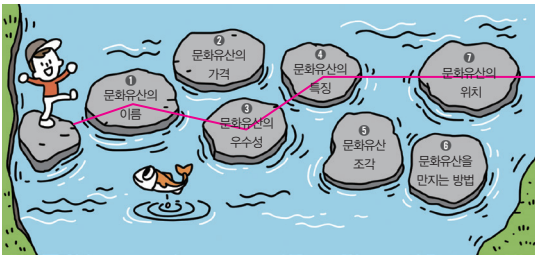
3 ① → ③ → ④ → ⑦

4 ①, ⑤, ③, ④, ②

1 유형 문화재는 석탑, 건축물, 책처럼 형태가 있는 문화유산이고, 무형 문화재는 음악이나 무용, 연극과 같이 예술 활동이나 기술처럼 형태가 없는 문화유산입니다. 도둑 2와 도둑 5는 형태가 없는 무형 문화재를 훔쳐 달아나고 있습니다.

2 답사를 할 때 문화유산을 만지거나 파손하면 안 되기 때문에 제시된 그림에서 문을 두드리는데 어린이는 잘못된 행동을 하고 있습니다.

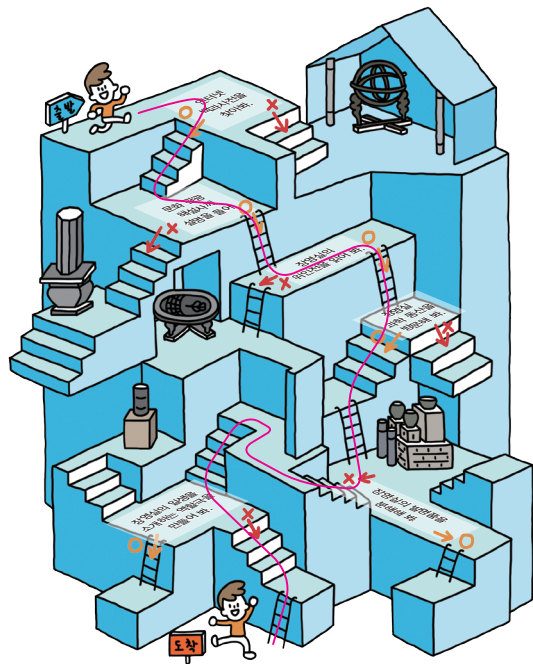
3 문화유산 안내도에는 문화유산의 이름, 문화유산의 우수성, 문화유산의 특징, 문화유산의 위치 등이 적혀 있습니다.



4 문화유산을 답사하고 소개하는 과정은 '문화유산 답사 계획 세우기 → 문화유산 답사하기 → 문화유산 답사 보고서 작성하기 → 문화유산 소개 자료 만들기 → 문화유산 소개하기' 순으로 이루어집니다.



1



2 쪽지 2

3 원우

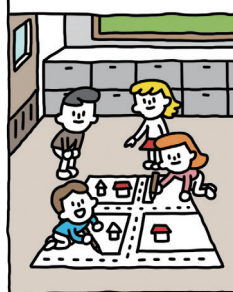
1 • 장영실의 발명품을 분해해 봐.(×) → 장영실에 대해 조사를 할 때 장영실의 발명품을 분해하는 것은 옳은 방법이 아닙니다.

• 장영실의 일생을 소개하는 역할극을 만들어 봐.(×) → 장영실에 대한 조사 방법이 아닌 소개 방법입니다.

2 쪽지 2 장영실 과학 동산의 위치를 지도로 그려 보는 것은 장영실을 소개하는 방법이 아닙니다.

쪽지 2

장영실 과학 동산의 위치를 지도로 그려 보세요.



→ 장영실을 소개하는 방법이 아닙니다.

3 원우 - 장영실이 부자였는지에 대한 내용은 장영실 소개 자료에 대한 발표 내용을 듣고 한 질문으로 적합하지 않습니다.

개념 잡는 생각 그물!

52~53쪽

- ① 무형 문화재 ② 면담 ③ 답사 보고서
④ 주제 ⑤ 현장 체험 ⑥ 평가

개념 잡는 수행 평가!

54~55쪽

- 1 예 답사 장소에서 지켜야 할 관람 규칙을 확인한다. / 조용히 질서를 지키며 문화유산을 관람한다. / 사진 촬영을 하면 안 되는 곳에서는 조사할 대상을 그리거나 글로 쓴다.
2 예 새로운 사실들을 발견하고 느낄 수 있기 때문이다.
3 예 답사 내용, 새롭게 알게 된 점, 느낀 점
4 ㉠ 양부일구 ㉡ 자격루 ㉢ 혼천의
5 예 장영실의 일생과 업적이 잘 드러나도록 만든다. / 역사적 사실을 바탕으로 만든다.
6 예 장영실의 일생을 역할극으로 만든다. / 장영실을 홍보하는 노래를 만든다.

[1~3] 평가 목표: 선운사 대웅전을 답사하는 과정을 통해 답사 방법을 설명할 수 있습니다.

- 1 답사를 할 때 지켜야 할 예절을 알아야 합니다.

채점 기준

‘답사 장소에서 지켜야 할 관람 규칙을 확인한다. / 조용히 질서를 지키며 문화유산을 관람한다. / 사진 촬영을 하면 안 되는 곳에서는 조사할 대상을 그리거나 글로 쓴다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 2 전체적인 모습을 감상한 뒤에 문화유산의 각 부분을 자세히 관찰하는 등의 답사 활동을 통해 새로운 사실을 발견할 수 있습니다.

채점 기준

‘새로운 사실들을 발견하고 느낄 수 있기 때문이다.’라고 바르게 썼다.

- 3 문화유산 답사 보고서에 들어갈 내용에는 답사 목적, 답사 장소, 답사 날짜, 답사한 사람, 준비물, 답사 방법, 답사 내용, 새롭게 알게 된 점, 더 알고 싶은 점, 느낀 점 등을 적습니다.

채점 기준

‘답사 내용, 새롭게 알게 된 점, 느낀 점’ 중 두 가지를 바르게 썼다.

[4~6] 평가 목표: 장영실을 소개하는 뉴스 대본을 통해 소개 자료를 만드는 방법에 대해 알 수 있습니다.

- 4 양부일구는 해의 움직임을 이용해 시간을 알려 주는 시계, 자격루는 물의 움직임을 이용해 시간을 알려 주는 시계, 혼천의는 태양과 달의 위치를 알려 주는 기구입니다.
5 장영실을 소개하는 자료를 만들 때에는 역사적 사실을 바탕으로 장영실의 일생과 업적이 잘 드러나도록 만들어야 합니다.

채점 기준

‘장영실의 일생과 업적이 잘 드러나도록 만든다. / 역사적 사실을 바탕으로 만든다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 6 우리 지역의 역사적 인물을 소개하는 자료를 만드는 방법에는 역할극 만들기, 소개 뉴스 만들기, 홍보 노래 만들기 등이 있습니다.

채점 기준

‘장영실의 일생을 역할극으로 만든다. / 장영실을 홍보하는 노래를 만든다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.



3. 지역의 공공 기관과 주민 참여

58~59쪽



| 그림 설명 |

- 지역의 다양한 시설과 공공 기관
 - [60쪽 15 공공 기관이란?] 우리 지역에 있는 시설 중에 공공 기관인 것과 공공 기관이 아닌 것을 구분해 보고, 공공 기관의 의미를 알 수 있습니다.
- 여러 가지 공공 기관의 이용 모습과 중요성
 - [61쪽 15 공공 기관이란?] 우리 지역의 여러 사람들을 위해 일을 하는 곳인 공공 기관이 없다면 어떻게 될지 생각해 보면서 공공 기관의 중요성에 대해 배울 수 있습니다.
- 공공 기관의 종류와 역할
 - [62~63쪽 16 알아보자! 공공 기관의 종류와 역할] 다양한 공공 기관이 하는 일을 나타낸 사진 자료와 설명을 통해 공공 기관의 종류와 역할을 알 수 있습니다.

1



2 ③

3



4 견학하기

- 1 보건소, 주민 센터, 경찰서, 우체국은 공공 기관이고, 백화점은 공공 기관이 아닙니다. 따라서 친구들 중에서 백화점에 해당하는 카드를 뒤집은 사람 얼굴에 ○표 합니다.

- 2 '네버랜드 마을에서 어린이 독서 활동을 활발히 펼쳐'라는 내용이 있는 것으로 보아, 도서관으로부터 받은 감사장임을 알 수 있습니다.

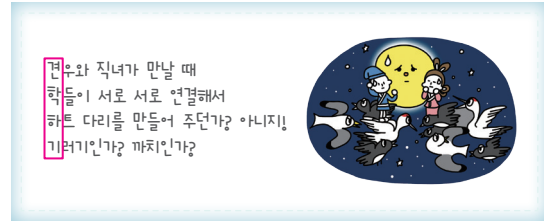
- 3 주민 등록 등본 발급은 주민 센터나 면사무소에서 하는 일입니다. 어벤져스 친구들이 이야기하고 있는 장소인 도서관과 같은 공공 기관은 여러 사람이 함께 이용하는 곳이므로 큰 소리로 떠들거나 함부로 물건을 만지지 않도록 해야 합니다.

더 알기 공공 기관의 종류와 역할

- 보건소: 예방 접종 등 감염병과 질병을 예방하고 치료하려고 노력합니다.
- 소방서: 화재를 예방하고 응급 환자를 구조합니다.
- 경찰서: 지역 주민의 안전을 책임지고 질서 유지를 위해 노력합니다.
- 교육청: 학교를 도와주고 학생들의 교육과 관련된 일을 합니다.
- 주민 센터, 면사무소: 주민 등록증 발급, 전입 신고 등 다양한 분야에서 주민들의 생활을 돕습니다.
- 도서관: 책을 읽고 공부하는 공간을 제공하며 문화 강좌를 열기도 합니다.

- 박물관: 어린이들을 위한 교육을 하기도 합니다.
- 법원: 억울한 일을 당한 사람들의 요청을 처리해 줍니다.

4



공공 기관이 하는 일을 조사하는 방법에는 여러 들께 여쭙보기, 지역 신문이나 방송 보기, 견학하기, 인터넷 검색하기 등이 있습니다. 4행시의 첫 글자를 모으면, '견학하기'라는 단어가 완성됨을 알 수 있습니다. 견학하기는 직접 찾아가서 필요한 정보를 얻는 방법입니다.

더 알기 공공 기관을 견학하는 과정

견학하고 싶은 장소 정하기 → 알고 있는 점과 알고 싶은 점 정리하기 → 견학 계획 세우기 → 예절을 지키며 견학하기 → 견학하며 조사한 내용을 이야기하기 → 알게 된 점과 느낀 점을 보고서로 작성하기

1 지역 문제

2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

3



4 지역 주민

- 1 지역 문제란, 지역 주민의 삶을 불편하게 하거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 말합니다. 지역에서 발생할 수 있는 다양한 문제로는 교통 혼잡 문제, 소음 문제, 환경 오염 문제, 시설 부족 문제, 주택 노후화 문제, 안전 문제 등이 있습니다.

2



지역 문제의 해결 과정은 ‘지역 문제 확인 → 문제 발생 원인 파악(㉡) → 문제 해결 방안 탐색(㉠) → 문제 해결 방안 결정(㉣) → 문제 해결 방안 실천(㉢)’의 순서로 이루어집니다.

3 주민 참여란, 지역 문제를 해결하는 과정에서 지역 주민이 중심이 되어 참여하는 것을 말합니다.

더 알기 지역 문제 해결 과정에 주민이 참여해야 하는 까닭

- 지역 문제는 지역의 모든 주민에게 영향을 미치기 때문입니다.
- 지역 문제는 그 지역에 사는 주민들이 가장 잘 알기 때문입니다.
- 시청이나 도청 등에서 일을 제대로 하는지 살펴봐야 하기 때문입니다.
- 주민들의 의견을 정책에 반영하기 위해서입니다.

4 지역 주민의 삶을 불편하게 하거나 지역 주민들 사이에 갈등을 일으키는 문제를 지역 문제라고 합니다. 이와 같은 지역 문제를 해결하기 위해서는 우리 지역을 잘 알고 있는 지역 주민이 지역 문제 해결에 앞장서는 태도와 지역 주민들이 할 수 있는 일부터 생각해 보려는 태도를 가져야 합니다.

개념 잡는 생각 그물!

76~77쪽

- ① 공공 기관 ② 보건소 ③ 보고서
④ 지역 문제 확인 ⑤ 주민 참여
⑥ 시민 단체

개념 잡는 수행 평가!

78~79쪽

1 (1) (가), (다), (라), (바), (사)

(2) (나), (마), (아), (자)

2 ㉠ (라) ㉡ (가) ㉢ (다)

3 (가) 예 자동차 수에 비해 주차 공간의 수가 부족하다.

(나) 예 낮보다는 주로 저녁 시간에 주차 공간이 부족하다.

4 ㉠ 공공 기관 ㉡ 주차장

[1~2] 평가 목표: 공공 기관인 것과 공공 기관이 아닌 것을 구분하고, 공공 기관의 중요성과 역할을 알 수 있습니다.

1 주민 전체의 이익과 편의를 위해 국가가 세우거나 관리하는 기관을 공공 기관이라고 합니다. 따라서 그림에 나타난 시설들 중 (가) 경찰서, (다) 도서관, (라) 우체국, (바) 주민 센터, (사) 교육청이 공공 기관에 해당합니다. 반면, (나) 슈퍼마켓, (마) 백화점, (아) 시장, (자) 아파트는 공공 기관이 아닙니다.

2 ㉠에 해당하는 공공 기관은 (라) 우체국, ㉡에 해당하는 공공 기관은 (가) 경찰서, ㉢에 해당하는 공공 기관은 (다) 도서관입니다.

[3~4] 평가 목표: 자료를 분석하여 지역에 어떤 문제가 발생하고 있는지 알고, 해결 방안을 제시할 수 있습니다.

3 (가)를 분석해 보면 자동차 수에 비해 주차 공간의 수가 부족함을 알 수 있고, (나)를 분석해 보면 오전이나 낮보다 18시 이후에 주차된 자동차 수가 많아서 저녁 시간에 주차 공간이 부족함을 알 수 있습니다.

채점 기준

‘(가) 자동차 수에 비해 주차 공간의 수가 부족하다.’와 ‘(나) 낮보다는 주로 저녁 시간에 주차 공간이 부족하다.’라고 모두 바르게 썼다.

4 ‘저녁 시간에 공공 기관의 주차장을 주민에게 개방’하기 위해서는 공공 기관의 협조가 있어야 하지만, 새로 주차장을 건설하지 않아도 되기 때문에 비용면에서도 효과적인 방법이라고 할 수 있습니다.

4. 촌락과 도시의 생활 모습

82~83쪽



그림 설명

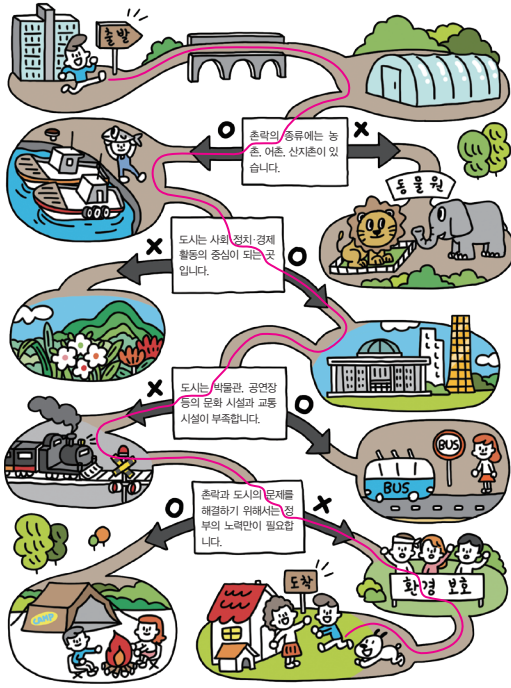
- 농촌, 어촌, 산지촌의 모습
 - [84~85쪽 20 알아보기! 촌락의 종류와 특징] 농촌, 어촌, 산지촌 등 촌락의 종류와 그 특징에 대해 배웁니다.
- 도시의 모습
 - [86~87쪽 21 알아보기! 도시의 특징] 도시의 다양한 모습을 통해 도시의 특징을 알 수 있습니다.
- 촌락과 도시의 문제점
 - [90~91쪽 23 해결해 보자! 촌락과 도시의 문제] 촌락의 일손 부족, 수입 감소, 시설 부족 문제와 도시의 주택 부족, 교통, 환경 오염 문제와 각각의 해결 방안에 대해 배웁니다.
- 촌락과 도시의 교류 모습
 - [95~96쪽 25 어떻게 교류해? 촌락과 도시] 촌락과 도시 사람들이 교류하는 모습에 대해 배우고 촌락과 도시는 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하는 관계임을 알 수 있습니다.

1



2 일손 부족, 쓰레기

3



1 양봉(벌을 기르는 것), 경운기, 목장, 정미소는 주로 촌락에서 볼 수 있는 것들입니다.

더 알기 도시의 특징

도시에는 많은 사람이 모여 살고, 높은 건물과 이동하는 사람이 많습니다. 또한, 크고 작은 도로가 연결되어 있고, 버스나 지하철과 같은 교통 수단이 발달했습니다. 도시에서는 많은 사람들이 회사나 공장에 다니거나 사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다.

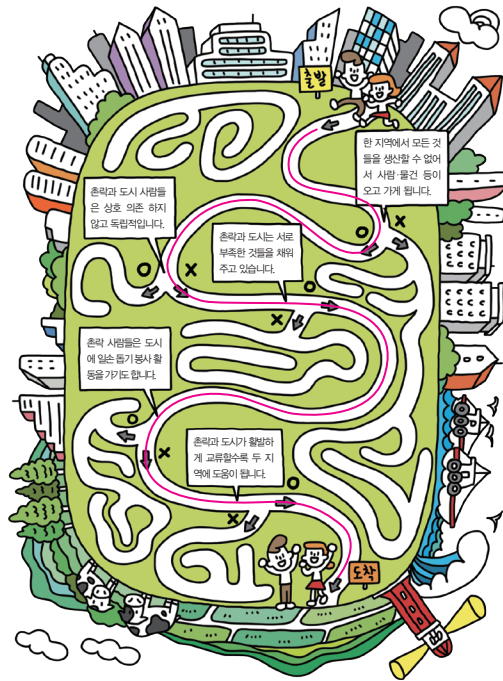
2 도시가 발달하면서 촌락 사람들이 일자리를 찾아 도시로 이동하여 촌락의 인구는 점점 줄어가고, 도시의 인구는 많아졌습니다. 이로 인해 촌락에서는 일손 부족 문제 등이, 도시에서는 환경 오염, 교통 문제 등이 발생하게 되었습니다.

- 3
- 도시는 박물관, 공연장 등의 문화 시설과 교통 시설이 부족합니다.(×) → 문화 시설이 많고, 교통 시설이 발달했습니다.
 - 촌락과 도시의 문제를 해결하기 위해서는 정부의 노력만이 필요합니다.(×) → 정부와 지역 주민들이 함께 노력해야 합니다.

1 민수, 누나

2 <질문> 꿈을 뒤집으면 <답> 문

3



- 1
- 엄마-사람들이 오고 가거나 물건, 문화, 기술 등을 서로 주고받는 것을 교류라고 합니다.
 - 아빠-촌락과 도시 사이에서는 교류가 활발하게 이루어지고 있습니다.

2

★ 수수께끼를 풀어 보자!		○	×
최근 촌락에서는 다양한 체험을 즐길 수 있는 체험 마을이 늘어나고 있다.	촌	자	
촌락 사람들은 깨끗한 자연환경을 느끼기 위해 도시를 찾는다.	신	물	
촌락에서는 지역 축제를 열어 소득을 올리기도 한다.	뒤	만	
촌락 사람들은 의료 시설을 이용하고 공연을 관람하기 위해 도시로 이동하기도 한다.	집	만	
도시 사람들은 농수산물 직거래 장터에서 신선한 농수산물을 비싸게 구입한다.	시	의	
촌락에서 낚시, 등산, 야영을 하며 여가를 보내는 도시 사람들이 많다.	면	회	
<질문> 꿈 을 뒤 집 으 면 ?		<답> 문	

최근 촌락에서는 체험 마을이 늘어나고 있으며, 자연환경과 특산물을 활용해 지역 축제를 열어 소득을 올리기도 합니다. 한편, 촌락 사람들은 다양한 시설과 공공 기관을 이용하려고 도시를 찾습니다.

3 지역마다 생산물, 기술, 문화 등이 다르기 때문에 교류가 이루어지며, 촌락과 도시는 서로 교류하면서 상호 의존 하고 있습니다.

- 촌락과 도시 사람들은 상호 의존 하지 않고 독립적입니다.(×) → 상호 의존 하는 관계입니다.
- 촌락 사람들은 도시에 일손 돕기 봉사 활동을 가기도 합니다.(×) → 도시 사람들이 촌락에 봉사 활동을 가기도 합니다.

개념 잡는 생각 그물!

100~101쪽

- | | | |
|------|------|------|
| ① 촌락 | ② 감소 | ③ 밀집 |
| ④ 오염 | ⑤ 교류 | ⑥ 부족 |

개념 잡는 수행 평가!

102~103쪽

- 1 (가) 촌락 (나) 도시
- 2 (가) ㉠ 농촌, 어촌, 산지촌처럼 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역이다.
(나) ㉡ 인구가 많이 몰려 있고 사회, 정치, 경제 활동의 중심이 되는 곳이다.
- 3 ㉠ 많지 않다 ㉡ 많다 ㉢ 적다 ㉣ 많다
- 4 ㉠ 우리나라 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 매우 많아지면서 도시에 여러 가지 문제가 발생하고 있다.
- 5 ㉠ 쓰레기 문제, 교통 혼잡 문제, 환경 오염 문제, 주택 부족 문제, 일자리 부족 문제 등
- 6 ㉠ 촌락과 도시에 사는 사람들은 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있다.

[1~3] 평가 목표: 사진을 보고 촌락과 도시를 구분하고, 촌락과 도시의 의미 및 차이점·공통점을 설명할 수 있습니다.

- 1 (가)는 촌락(전라남도 해남군), (나)는 도시(울산광역시)입니다.
- 2 (가)와 같은 촌락 중 농촌은 농업, 어촌은 어업, 산지촌은 임업 등 자연환경을 이용하여 살아가는 사람들이 많습니다. (나)와 같은 도시에서는 많은 사람들이 회사나 공장에 다니거나 사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다.

채점 기준

‘(가) 농촌, 어촌, 산지촌처럼 자연환경을 주로 이용하여 살아가는 지역이다.’와 ‘(나) 인구가 많이 몰려 있고 사회, 정치, 경제 활동의 중심이 되는 곳이다.’라고 모두 바르게 썼다.

- 3 (가) 촌락에는 높은 건물이 많지 않으나, (나) 도시에는 높은 건물이 많습니다. 또한, (가) 촌락보다 (나) 도시에 사람들이 많이 삽니다.

[4~5] 평가 목표: 촌락과 도시의 인구 비중 변화 그래프를 바탕으로 도시 문제가 발생하는 까닭을 이해할 수 있습니다.

- 4 2015년 현재, 우리나라 인구 중 92% 정도가 도시에 살고 있는데, 많은 인구가 도시에 집중하게 되면서 여러 가지 문제가 발생하고 있습니다.

채점 기준

‘우리나라 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 매우 많아지면서 도시에 여러 가지 문제가 발생하고 있다.’라고 바르게 썼다.

- 5 도시는 자동차와 공장 등에서 나오는 매연 때문에 공기가 나쁘고, 많은 인구가 배출하는 쓰레기 문제도 심각한 편입니다. 또한, 주택 부족, 교통 혼잡·주차 문제 등이 발생하고 있습니다.

[6] 평가 목표: 촌락과 도시가 교류하는 사례를 바탕으로 촌락과 도시가 어떤 관계를 맺고 있는지 서술할 수 있습니다.

- 6 농수산물 직거래 장터에서 촌락 사람들은 중간 상인을 거치지 않고 농수산물을 판매하기 때문에 수확물을 더 비싼 값에 팔 수 있습니다.

채점 기준

‘촌락과 도시에 사는 사람들은 서로 부족한 것들을 채워 주면서 상호 의존 하고 있다.’라고 바르게 썼다.

5. 필요한 것의 생산과 교환

106~107쪽



그림 설명

- 가방 가게에서 가방을 고르는 소비 활동의 모습



- 신발 가게에서 신발을 만들고 있는 생산 활동의 모습



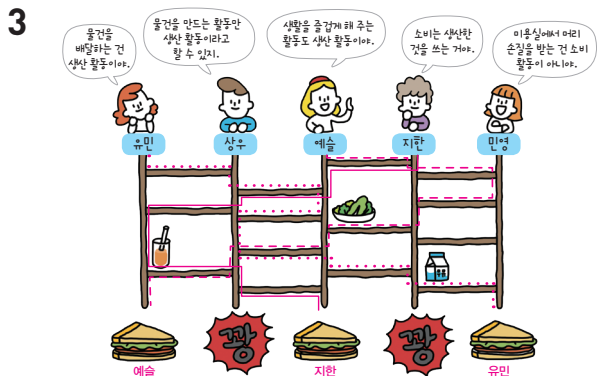
[110쪽 28 찾아보자! 생산과 소비 활동] 주변에서 쉽게 접할 수 있는 시장의 모습을 살펴보고 생산 활동과 소비 활동을 찾아볼 수 있습니다.

- 다른 곳에서 운반해 온 물건을 차에서 내리는 생산 활동의 모습



- 1 경제 활동 2 신발
3 유민, 예술, 지한 4 서연

- 1 사람들은 살아가는 데 필요하거나 원하는 것을 얻으려고 경제 활동을 합니다.
2 현명한 선택을 하기 위해서는 필요성, 가격, 품질 등을 미리 꼼꼼하게 따져 보고 가장 알맞은 것을 골라야 합니다.



- 상우 - 생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동과 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동도 생산 활동입니다.
- 민영 - 미용실에서 머리 손질을 받는 것은 소비 활동입니다.

더 알기 생산과 소비

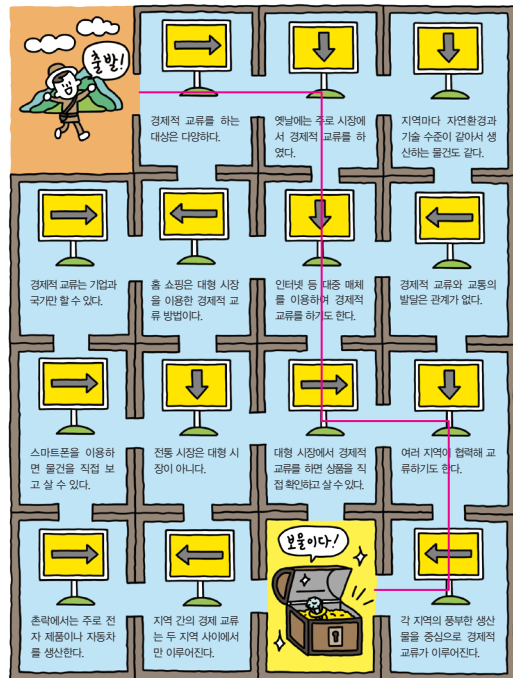
생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 생산이라고 하고, 생산한 것을 쓰는 것을 소비라고 합니다.

- 4 무조건 아끼고 돈을 쓰지 않는다고 현명한 소비 생활은 아닙니다. 돈의 사용 계획을 미리 세우고 소득의 일부를 저축하면 현명한 소비 생활을 할 수 있습니다.

더 알기 현명한 소비 생활을 하는 방법

- 돈의 사용 계획을 미리 세우고 알뜰하게 살림살이를 꾸려 나가기 위해 가계부를 씁니다.
- 예상하지 못한 일을 대비하거나 목돈을 마련하려고 소득의 일부를 저축합니다.
- 물건을 고를 때에는 알맞은 선택 기준을 세우고 선택 기준에 맞는 물건을 고릅니다.
- 판매 지역, 판매 방법 등에 따라 가격 차이가 있으므로 사려는 물건의 가격과 정보를 확인합니다.

- 1 동우 2 ①, ③, ④
3



- 1 품질 인증 마크 확인, 대형 할인점의 광고지 확인, 누리집에서 상품 소개 검색, 통계 자료 분석, 상품 정보 확인, QR 코드 스캔 등의 방법으로 우리 주변의 상품이 어디에서 왔는지 조사할 수 있습니다.
- 2 상품 전시회, 기술 협력, 직거래 장터는 경제적 교류를 하는 다양한 모습입니다.
- 3 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것을 경제적 교류라고 합니다.

개념 잡는 생각 그물!

- ① 희소성 ② 생산 ③ 가계부
④ 이익 ⑤ 기술 협력 ⑥ 생산물

1	생활에 필요한 것을 자연에서 얻는 활동	(가), (마)
	생활에 필요한 것을 만드는 활동	(나), (라)
	생활을 편리하고 즐겁게 해주는 활동	(다), (바)

- 2 (1) 성민: ㉠ 계획을 세우지 않고 돈을 쓴다.
영서: ㉡ 다른 사람을 따라서 물건을 산다.
(2) ㉢ 돈을 어디에 어떻게 쓸 것인지에 대한 계획을 세운다. / 물건을 고르거나 살 때 선택 기준을 세운다. / 물건을 사기 전에 꼭 필요한 것인지 생각한다. / 물건의 품질과 가격을 고려한다.
- 3 ㉣ 대중 매체 ㉤ 대형 시장 ㉥ 자원 ㉦ 문화
- 4 ㉧ 다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있기 때문이다. / 지역의 특산물을 소개하거나 지역을 홍보해 경제적 이익을 얻을 수 있기 때문이다. / 기술 협력으로 더 나은 상품을 개발할 수 있기 때문이다. / 다른 지역의 우수한 물건을 소개하고 지역 간의 화합을 가져오기 때문이다.
- 5 ㉨ 개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것이다.

[1] 평가 목표: 생활 주변에서 찾을 수 있는 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있습니다.

- 1 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동을 생산이라고 합니다.

[2] 평가 목표: 현명한 소비 생활을 하기 위한 방법을 서술할 수 있습니다.

- 2 소비 생활을 현명하게 하지 않으면 가정의 살림살이가 어려워져서 필요한 물건을 못 사거나 하고 싶은 일을 못 하게 됩니다.

채점 기준
(1) 성민과 영서의 소비 생활의 문제점과 (2) '돈을 어디에 어떻게 쓸 것인지에 대한 계획을 세운다. / 물건을 고르거나 살 때 선택 기준을 세운다. / 물건을 사기 전에 꼭 필요한 것인지 생각한다. / 물건의 품질과 가격을 고려한다.'를 바르게 썼다.

[3~5] 평가 목표: 경제적 교류의 의미를 알아보고, 다른 지역과 경제적 교류가 생기는 까닭을 서술할 수 있습니다.

- 3 오늘날에는 교통과 통신의 발달로 다양한 장소에서 여러 가지 방법으로 경제적 교류를 하고 있습니다.

더 알기 다양한 경제적 교류 방법의 특징

대중 매체를 이용한 경제적 교류	- 인터넷, 스마트폰 등을 이용해 지역의 정보를 쉽게 알릴 수 있음. - 인터넷, 홈 쇼핑 등을 이용해 물건을 쉽고 편리하게 사고팔 수 있음. - 장소나 시간에 관계없이 상품의 정보를 얻을 수 있음.
대형 시장을 이용한 경제적 교류	- 신선하고 질이 좋은 상품을 직접 확인해 살 수 있음. - 다른 지역의 대형 시장에 가서 직접 물건을 살 수 있음. - 대형 시장에서 경제적 교류가 직접 이루어지기도 함.
지역 간 대표 자원의 경제적 교류	- 지역의 기술이나 상품을 소개할 수 있음. - 다양한 지역이나 다른 나라와 경제적으로 협력하는 기회로 발전하기도 함.
문화 활동과 함께하는 경제적 교류	- 경제적 교류는 문화, 기술, 운동 경기 등과 함께 더욱 활발히 이루어지기도 함. - 국내 여러 지역뿐 아니라 중국이나 일본, 미국 등 세계 여러 나라와 교류를 하고 있음.
생산물에 따른 경제적 교류	각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류가 이루어짐.

- 4 다양한 경제적 교류로 각 지역들은 서로 좋은 영향을 미칠 수 있습니다.

채점 기준
'다른 지역의 경제 소식 등 여러 가지 유용한 정보를 주고받을 수 있기 때문이다. / 지역의 특산물을 소개하거나 지역을 홍보해 경제적 이익을 얻을 수 있기 때문이다. / 기술 협력으로 더 나은 상품을 개발할 수 있기 때문이다. / 다른 지역의 우수한 물건을 소개하고 지역 간의 화합을 가져오기 때문이다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 5 개인, 지역, 국가 간의 경제적 교류는 사는 곳의 자연환경과 생산 기술, 자원 등이 다르기 때문에 발생합니다.

채점 기준
'개인이나 지역이 경제적 이익을 얻기 위해 물건, 기술, 정보 등을 서로 주고받는 것이다.'라고 바르게 썼다.

6. 사회 변화와 문화의 다양성

130~131쪽



그림 설명

- 인터넷으로 자료를 검색하는 모습



- 실시간으로 교통 정보를 얻어 빠른 길을 찾아가는 모습



- 휴대 전화를 이용해 은행 업무를 보는 모습



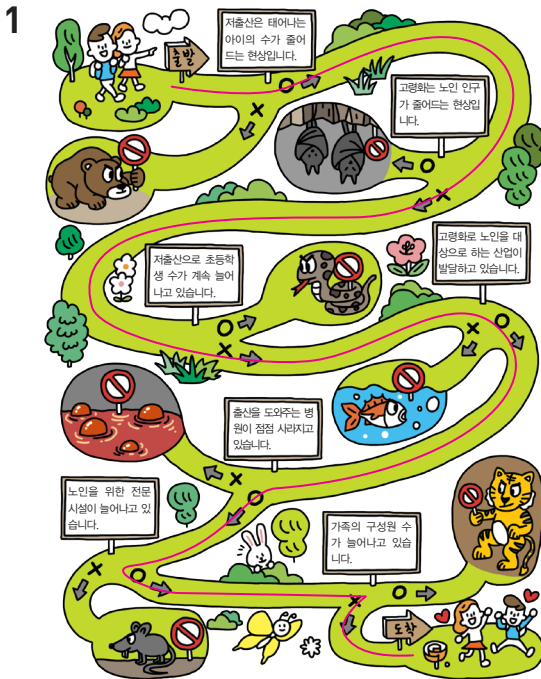
[136쪽 35 정보화로 일상생활이 달라져.] 정보화가 일상생활의 모습을 어떻게 변화시키고 있는지 배울 수 있습니다.

- 인터넷으로 세계 곳곳에서 일어나는 일들을 보는 모습



- 가게에 직접 가지 않아도 쉽게 물건을 사는 모습





- 2 (1) 악성 댓글 확산 (2) 저작권 침해 발생
3 ① 세계화 ② 전통문화

- 1 출산율은 지속적으로 줄어들고 노인 인구는 계속해서 늘어나고 있어 우리 사회의 저출산·고령화 현상은 점점 심각해지고 있습니다.
- 고령화는 노인 인구가 줄어드는 현상입니다. (×) → 고령화는 노인 인구가 늘어나는 현상입니다.
 - 저출산으로 초등학교 수가 계속 늘어나고 있습니다. (×) → 저출산으로 초등학교 수가 계속 줄어들고 있습니다.
 - 가족의 구성원 수가 늘어나고 있습니다. (×) → 가족의 구성원 수가 줄어들고 있습니다.
- 2 정보화 사회가 되면서 우리는 필요한 정보와 지식을 언제 어디서나 쉽고 빠르게 얻을 수 있게 되었지만 이 때문에 여러 가지 문제를 겪는 사람들도 생겨나고 있습니다.

더 알기 정보화 사회에서 나타나는 문제점

- 악성 댓글과 거짓 소문의 확산
- 개인 정보 유출 증가
- 저작권 침해 발생
- 인터넷·스마트폰 의존 현상 심화

- 3 세계화의 영향으로 일상생활의 모습은 다양하게 변화하고 있습니다.

더 알기 세계화가 우리 생활에 미치는 영향

긍정적인 영향	• 세계 여러 나라의 물건을 쉽게 살 수 있음. • 세계 여러 나라의 다양한 문화를 접할 수 있음.
부정적인 영향	• 생활 속에서 우리의 전통문화가 점점 사라지고 있음. • 서로의 문화를 이해하지 못해 문제가 생기고 있음.

- 1 문화 2 정우
3 1, 6, 9, 7

- 1 문화는 사람들이 오랜 시간을 함께 생활하면서 만들어지고 전해져 내려온 것입니다.
- 2 문화는 사람들이 가지고 있는 공통의 생활 방식으로, 친구들과 함께 놀거나 운동을 하고 좋아하는 음식을 먹는 일 등도 '문화'라고 부를 수 있습니다.
- 3 ③ 편견과 차별을 없애려면 내 입장에서만 생각해야 해. (×) → 편견과 차별을 없애려면 상대방의 입장에서 생각해야 합니다.
- ④ 편견과 차별이 지속되면 사회 분위기가 좋아져. (×) → 편견과 차별이 지속되면 사회 분위기가 나빠집니다.
- ⑤ 차별은 상대방의 입장에서 생각하는 거야. (×) → 차별은 어떤 기준을 두어 대상을 구별하고 다르게 대우하는 것입니다.

더 알기 편견과 차별을 없애는 방법

- 나와 다른 문화도 이해합니다.
- 상대방의 입장에서 생각합니다.
- 다른 문화도 우리의 문화처럼 존중합니다.
- 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 하도록 노력합니다.
- 서로의 문화를 소개하고 이해하도록 노력합니다.

- ① 저출산 ② 고령화 ③ 개인 정보
④ 편견 ⑤ 차별 ⑥ 문화

1 정보화

2 (가) 예 인터넷이나 휴대 전화로 대화할 때도 예의를 지킨다.

(나) 예 개인 정보가 유출되지 않도록 조심한다.

(다) 예 다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다.

(라) 예 인터넷과 휴대 전화의 사용 시간을 정한다.

3 (가) 음식 (나) 옷차림 (다) 피부색 (라) 특정 국가

4 예 나와 다른 문화도 이해한다. / 상대방의 입장에서 생각한다. / 다른 문화도 우리의 문화처럼 존중한다. / 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 하도록 노력한다. / 서로의 문화를 소개하고 이해하도록 노력한다.

[1~2] 평가 목표: 정보화 사회의 문제점을 해결하기 위한 방안을 서술할 수 있습니다.

1 정보화란 사회가 발전해 나가는 데 정보가 중요한 자원이 되어 중심 역할을 담당하는 것을 말합니다.

2 올바른 정보화 사회를 만들기 위해 정보와 지식을 소중하게 여기며 함부로 다루지 않아야 하고, 다른 사람의 정보와 지식도 소중하게 여겨야 합니다.

채점 기준

'(가) 인터넷이나 휴대 전화로 대화할 때도 예의를 지킨다, (나) 개인 정보가 유출되지 않도록 조심한다, (다) 다른 사람의 저작물을 소중하게 생각한다, (라) 인터넷과 휴대 전화의 사용 시간을 정한다.'라고 바르게 썼다.

더 알기 정보화 사회의 문제가 해결되지 않으면 일어나는 일

- 거짓 소문으로 괴로워하며 일상생활에서 피해를 보는 사람이 늘어나게 될 것입니다.
- 정신적으로 큰 상처를 받아 제대로 생활하지 못하는 사람이 늘어나게 될 것입니다.

[3~4] 평가 목표: 일상생활에서 찾아볼 수 있는 편견과 차별의 모습을 알아보고, 편견과 차별을 없애는 방법을 서술할 수 있습니다.

3 우리 사회에 다양한 문화가 확산되고 사람들의 교류가 빈번해지면서 편견과 차별의 문제가 생기고 있습니다. 제시된 상황은 일상생활에서 찾아볼 수 있는 편견과 차별의 모습을 다루고 있습니다.

4 편견과 차별을 없애기 위해 서로 다른 문화를 이해하고 존중하려고 노력해야 합니다.

채점 기준

'나와 다른 문화도 이해한다. / 상대방의 입장에서 생각한다. / 다른 문화도 우리의 문화처럼 존중한다. / 한쪽으로 치우치지 않는 생각을 하도록 노력한다. / 서로의 문화를 소개하고 이해하도록 노력한다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.



단원 평가

1. 지역의 위치와 특성

160~161쪽

- 1 예 그림은 그리는 사람의 마음대로 그린 것이고, 지도는 정해진 약속대로 그린 것이다.
- 2 ① 3 ① 4 ③
- 5 ② 6 중심지
- 7 예 교통이 편리하고 다양한 시설이 있다. / 상점이 많아서 여러 가지 물건을 사거나 팔 수 있다.
- 8 ① 9 답사 계획 세우기
- 10 ③

- 1 지도에는 필요한 정보가 보기 쉽게 나타나 있습니다.

채점 기준

‘그림은 그리는 사람의 마음대로 그린 것이고, 지도는 정해진 약속대로 그린 것이다.’라고 바르게 썼다.

- 2 학교의 남쪽에는 시장, 동쪽에는 공원, 서쪽에는 우체국이 있습니다.
- 3 기호를 활용하면 쉽고 간단하게 정보를 나타낼 수 있습니다.
- 4 지도의 (가) 한밭수목원과 (나) 대전조차장역을 축척 막대자로 재면 3cm이므로, 실제 거리는 3km입니다.
- 5 안내도는 알리고자 하는 내용을 자세히 표시한 지도로, 학교 안내도, 관광 안내도 등이 있습니다.
- 6 중심지는 생활에 필요한 것을 구하거나 시설을 이용하기 위해 사람들이 많이 모이는 곳을 말합니다.
- 7 중심지에는 사람들의 생활과 관련된 여러 시설이 모여 있습니다.

채점 기준

‘교통이 편리하고 다양한 시설이 있다. / 상점이 많아서 여러 가지 물건을 사거나 팔 수 있다.’라고 바르게 썼다.

- 8 사람들은 물건을 만드는 회사나 공장에서 일하려고 자동차 공장, 전자 제품 공장 등을 볼 수 있는 산업의 중심지에 모입니다. ②는 교통의 중심지, ③은 상업의 중심지, ④는 행정의 중심지, ⑤는 관광의 중심지입니다.
- 9 중심지를 답사할 때는 가장 먼저 중심지를 답사할 계획을 세워야 합니다.
- 10 중심지 답사 방법으로는 중심지의 위치 확인하기, 중심지의 모습 살펴보기, 중심지에서 사람들이 하는 일 조사하기, 중심지에 있는 시설과 기관에서 하는 일 조사하기 등을 할 수 있습니다.

2. 우리가 알아보는 지역의 역사

162~163쪽

- 1 ② 2 ③ 3 ①
- 4 (1) 문화유산 안내도 (2) 예 지역에 있는 중요한 문화유산의 위치, 분포, 특징을 알려 준다.
- 5 ㉠, ㉡ 6 장영실
- 7 예 인터넷 검색으로 장영실의 발명품과 관련된 자료를 수집한다. / 장영실 과학 동산에서 자료를 수집한다.
- 8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 ① 10 ①

- 1 문화유산을 조사하는 방법에는 답사하기, 면담하기, 책·문서·기록물 찾아보기, 누리집 검색하기 등이 있습니다. ② 우리 지역의 문화유산은 다른 지역의 주민 센터를 방문해서는 조사할 수 없습니다.
- 2 ①, ②, ④는 석탑, 건축물, 책처럼 형태가 있는 유형 문화재입니다.
- 3 ①은 선운사 대웅전을 답사하기 전에 할 일입니다.

- 4 문화유산 안내도는 지역의 문화유산이 어디에 있는지 한눈에 알 수 있는 소개 자료입니다.

채점 기준
(1) '문화유산 안내도'와 (2) '지역에 있는 중요한 문화유산의 위치, 분포, 특징을 알려 준다.'라고 바르게 썼다.

- 5 ㉠은 문화유산을 보호하기 위한 일과 관계가 없습니다. ㉡ 문화유산을 아끼고 소중히 여겨야 하기 때문에 낡았다고 없애면 안 됩니다.
- 6 제시된 자료는 장영실에 대해 자유롭게 이야기한 내용을 바탕으로 만든 주제망입니다.
- 7 조사 계획서에는 장영실의 발명품을 조사하기 위한 활동 내용이 들어가야 합니다.

채점 기준
'인터넷 검색으로 장영실의 발명품과 관련된 자료를 수집한다. / 장영실 과학 동산에서 자료를 수집한다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

- 8 ㉢은 우리 지역의 위치를 조사하는 방법입니다.
- 9 장영실 소개 활동을 할 때는 등장인물, 장영실의 일생과 업적이 드러나는 장면, 대화 내용 등이 들어간 역할극 대본을 만들어 역할극을 합니다.
- 10 백성들은 장영실의 발명품인 앙부일구와 자격루로 시간을 알 수 있었습니다.

3. 지역의 공공 기관과 주민 참여

164~165쪽

- 1 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉠, ㉡
- 2 예 화재를 예방하고 응급 환자를 구조한다.
- 3 ㉢ 4 ㉤ 5 도연, 세운
- 6 ㉣
- 7 예 낮보다는 주로 저녁 시간에 주차 공간이 부족하다.
- 8 ㉡, ㉢ 9 ㉡ 10 ㉤

- 1 공공 기관은 개인의 이익이 아닌 주민 전체의 이익과 생활의 편의를 위해 국가가 세우거나 관리하는 기관입니다.

- 2 제시된 사진에 나타난 모습은 소방서와 관계된 것으로, 소방서는 화재를 예방하고 응급 환자를 구조하는 일을 합니다.

채점 기준
'화재를 예방하고 응급 환자를 구조한다.'라고 바르게 썼다.

- 3 ㉢ 공공 기관에서는 개인의 이익만을 위한 일을 처리해 주지는 않습니다.
- 4 공공 기관을 견학할 때에는 견학 장소를 정한 후 준비물과 역할을 나누고 견학을 합니다. 견학을 한 후에는 견학 보고서를 작성합니다.
- 5 명수 - 공공장소에서 뛰어다니는 행동은 다른 사람에게 피해를 줄 수 있으므로 하지 말아야 합니다. 태현 - 견학 장소에 있는 물건은 함부로 만지면 안 됩니다.
- 6 지역 문제를 확인하는 방법에는 지역 주민과 면담하기, 시·도청 누리집 방문하기, 지역 문제에 관심 기울이기, 지역 신문이나 뉴스 살펴보기 등이 있습니다. ㉣ 지역 문제를 확인하기 위해서는 다른 지역이 아닌 우리 지역에 살고 있는 주민에게 의견을 물어야 합니다.

- 7 제시된 자료를 보면, 21시에서 24시까지 주차된 자동차의 수가 다른 시간대에 비해 가장 많으므로 이 시간대에 주차 공간이 크게 부족할 것임을 알 수 있습니다.

채점 기준
'낮보다는 주로 저녁 시간에 주차 공간이 부족하다.'라고 바르게 썼다.

- 8 ㉠ 주민들의 의견을 정책에 반영하기 위해서입니다. ㉡ 시청이나 도청 등에서 일을 제대로 하는지 살펴봐야 하기 때문입니다.
- 9 제시된 사진은 정책을 결정하기 전에 공청회에서 다양한 의견을 듣는 모습입니다.

- 10 지역 문제 해결을 위해 우리 지역을 잘 알고 있는 지역 주민이 지역 문제 해결에 앞장서는 태도를 가져야 합니다.

4. 촌락과 도시의 생활 모습

166~167쪽

- 1 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ 2 ㉢
 3 ㉡, ㉢
 4 예 우리나라의 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 많아지면서 여러 가지 문제가 발생하고 있다.
 5 ㉠ 6 교류 7 ㉡, ㉢, ㉣
 8 예 도시 사람들은 지역 축제에 참여해 여가를 즐겁고 보람 있게 보낼 수 있다.
 9 ㉣ 10 ㉤

- 1 농촌은 땅을 이용해 생산 활동을 하는 곳, 어촌은 바다를 이용해 생산 활동을 하는 곳, 산지촌은 산을 이용해 생산 활동을 하는 곳입니다.
 2 ㉢ 도시에서는 많은 사람들이 회사나 공장에 다니거나 물건이나 음식을 파는 등 사람들이 편리하게 생활할 수 있도록 도와주는 일을 합니다.
 3 ㉠ 촌락에는 편의 시설이 도시에 비해 적습니다. ㉣ 촌락은 자연환경을 이용한 산업이 발달했고, 도시는 물건을 만들거나 편리한 생활을 도와주는 산업이 발달했습니다.
 4 도시에 많은 인구가 집중하면서 쓰레기 문제, 교통 혼잡 문제, 환경 오염 문제, 범죄 문제, 일자리 부족 문제, 소음 공해 문제 등이 발생하고 있습니다.

채점 기준

'우리나라의 전체 인구 중 도시에 사는 인구가 많아지면서 여러 가지 문제가 발생하고 있다.'라고 바르게 썼다.

- 5 신문 기사에 나타난 도시 문제는 '쓰레기 문제'입니다. 이와 같은 문제를 해결하기 위해서는 쓰레기를 분리배출하고, 쓰레기 줄이기 홍보 활동에 참여하거나 법을 만드는 등의 노력이 필요합니다.

- 6 사람들은 다양한 교류를 하며 살아갑니다.
 7 지역마다 기술, 문화, 생산물, 자연환경 등이 다르기 때문에 교류가 이루어집니다.
 8 촌락 사람들은 자연환경과 특산물을 활용해 지역 축제를 열어 소득을 올리기도 하고 도시 사람들은 축제에 참여해 다양한 경험을 할 수 있습니다.

채점 기준

'도시 사람들은 지역 축제에 참여해 여가를 즐겁고 보람 있게 보낼 수 있다.'라고 바르게 썼다.

- 9 촌락 사람들은 다양한 시설과 공공 기관을 이용하려고 도시를 찾습니다. ㉣는 도시 사람들이 촌락의 체험 마을에 참여하는 모습입니다.
 10 농산물 직거래 장터를 통해 도시 사람들은 믿을 수 있는 싱싱한 농산물을 싸게 구입할 수 있습니다. ㉠, ㉣는 농산물 직거래 장터가 촌락 사람들에게 주는 도움입니다.

5. 필요한 것의 생산과 교환

168~169쪽

- 1 예 사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원은 한정되어 있으므로 원하는 것을 모두 가질 수는 없기 때문이다.
 2 ㉠, ㉢ 3 (1) ㉡, ㉢ (2) ㉣, ㉤
 4 ㉢ 5 ㉣ 6 ㉠
 7 경제적 교류 8 ㉠ 9 ㉣
 10 예 각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적인 교류가 이루어진다. / 지역마다 자연환경과 기술 수준이 달라서 생산하는 물건이 다르다.

- 1 경제 활동에서 선택의 문제가 일어나는 까닭은 희소성 때문입니다.

채점 기준
'사람이 쓸 수 있는 돈이나 자원은 한정되어 있으므로 원하는 것을 모두 가질 수는 없기 때문이다.'라고 바르게 썼다.

- 2 잘못된 선택은 돈이나 자원을 낭비하지만, 현명한 선택은 돈과 자원을 절약하며 자신에게 만족감을 줍니다.
- 3 생산 활동은 생활에 필요한 물건을 만들거나 우리 생활을 편리하고 즐겁게 해 주는 활동이고, 소비 활동은 생산한 것을 쓰는 것을 말합니다.
- 4 가정의 소득은 한정되어 있으므로 가지고 싶은 것을 모두 사거나 하고 싶은 일을 다 할 수는 없습니다. 현명한 소비 생활을 하기 위해서는 꼭 필요한 곳에만 돈을 사용해야 합니다.
- 5 ①은 상점을 방문할 때, ②, ③은 인터넷을 검색할 때, ⑤는 주변 사람의 경험을 들을 때의 좋은 점입니다.
- 6 ① 상품을 그리는 것은 그 상품이 어디에서 왔는지를 조사하는 방법이 아닙니다.
- 7 경제적 교류로 각 지역은 경제적 이익을 얻을 수 있습니다.
- 8 ① 다양한 경제적 교류로 각 지역들은 서로 좋은 영향을 미칠 수 있습니다.
- 9 ①, ⑤는 대중 매체를 이용한 경제적 교류, ②는 다양한 문화 활동과 함께하는 경제적 교류, ③은 지역 간 대표 자원의 경제적 교류에 대한 설명입니다.
- 10 제시된 그림은 촌락과 도시의 생산물에 따른 경제적 교류를 나타내고 있습니다.

채점 기준
'각 지역의 풍부한 생산물을 중심으로 경제적 교류가 이루어진다. / 지역마다 자연환경과 기술 수준이 달라서 생산하는 물건이 다르다.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

6. 사회 변화와 문화의 다양성

170~171쪽

- 1 ③, ⑤ 2 ④
- 3 예 누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있다.
- 4 ⑤ 5 해진, 나래 6 문화
- 7 예 (가)는 이동을 쉽게 하기 위해서 나무와 천으로 만든 집이고, (나)는 더위와 습기를 피하기 위해서 나무로 만든 물 위의 집이다.
- 8 ㉠, ㉡ 9 ① 10 ③

- 1 제시된 그래프를 보면 ① 14세 이하 인구는 점점 줄어들고 ② 65세 이상 인구는 점점 증가하고 있음을 알 수 있습니다. ④ 우리나라 총인구의 변화는 그래프를 통해 알 수 없습니다.
- 2 ④ 노인들이 사회 활동을 할 수 있도록 지원해야 합니다.

채점 기준
'누구나 쉽게 정보와 지식을 빠르게 얻을 수 있다.'라고 바르게 썼다.

- 4 ⑤는 세계화가 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향입니다.
- 5 미란이와 유찬이가 이야기한 내용은 세계화가 우리 생활에 미친 부정적인 영향입니다.

채점 기준
'(가)는 이동을 쉽게 하기 위해서 나무와 천으로 만든 집이고, (나)는 더위와 습기를 피하기 위해서 나무로 만든 물 위의 집이다.'라고 모두 바르게 썼다.

- 8 ㉠ 상대방의 입장에서 생각해야 합니다. ㉡ 잘 사는 나라의 문화라고 무조건 따라하는 것은 바람직하지 않습니다.
- 9 여학생은 축구를 못하고, 남학생은 무조건 축구를 좋아할 것이라는 편견을 찾아볼 수 있습니다.
- 10 ③ 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 어울릴 수 있는 자리를 마련해야 합니다.



A series of horizontal dashed lines for writing, with colored dots marking specific points along the lines. The dots are colored green, orange, and red, and are placed at various intervals along the lines.