



정답 및 풀이

1·1

	본책	Basic Book
1. 9까지의 수	2	19
2. 여러 가지 모양	6	20
3. 덧셈과 뺄셈	8	20
4. 비교하기	13	22
5. 50까지의 수	15	23

1 9까지의 수

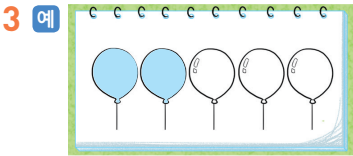
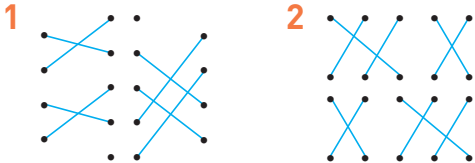
교과서 개념

8쪽

활동 1 (위에서부터) 둘, 넷, 하나 / 다섯, 셋

수학익힘 기본 문제

9쪽



2 점의 수를 세어 보면

- 1: 1이고 하나 또는 일이라고 읽습니다.
- 2: 2이고 둘 또는 이라고 읽습니다.
- 3: 3이고 셋 또는 삼이라고 읽습니다.
- 4: 4이고 넷 또는 사라고 읽습니다.
- 5: 5이고 다섯 또는 오라고 읽습니다.

3 풍선 2개이므로 2개를 색칠합니다.

교과서 개념

10쪽

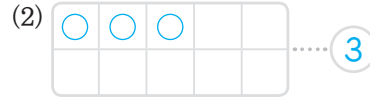
활동 1

① 1	1	1	1	1	1	1
① 2	2	2	2	2	2	2
① 3	3	3	3	3	3	3
① 4	4	4	4	4	4	4
① 5	5	5	5	5	5	5

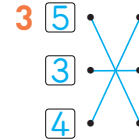
활동 2 (위에서부터) 4, 3, 1 / 5, 2

수학익힘 기본 문제

11쪽



2 (1) 1 (2) 5



- 2 (1) 별의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
(2) 무당벌레의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
- 3 • 장미의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
• 튕립의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
• 무궁화의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

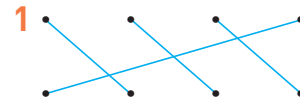
교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 여섯 (2) 아홉 (3) 여덟 (4) 일곱

수학익힘 기본 문제

13쪽



② 6	7	8	9	여덟(팔)
6	7	⑧	9	여섯(육)
6	⑦	8	9	아홉(구)
6	7	8	⑨	일곱(칠)



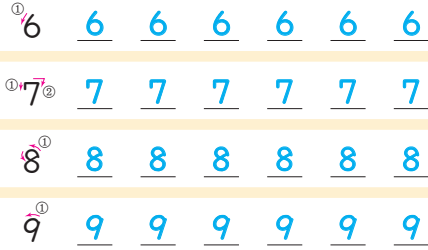
- 2 • 잠자리의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
• 별의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
• 매미의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
• 나비의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.

3 7은 일곱이므로 일곱까지 세면서 색칠합니다.

교과서 개념

14쪽

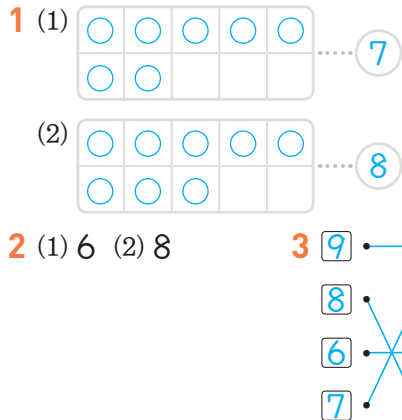
활동 1



활동 2 (1) 8 (2) 6 (3) 9 (4) 7

수학익힘 기본 문제

15쪽



- 2 (1) 코스모스의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
 (2) 장미의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
- 3 • 오토바이의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
 • 자동차의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
 • 포클레인의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
 • 자전거의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.

교과서 개념

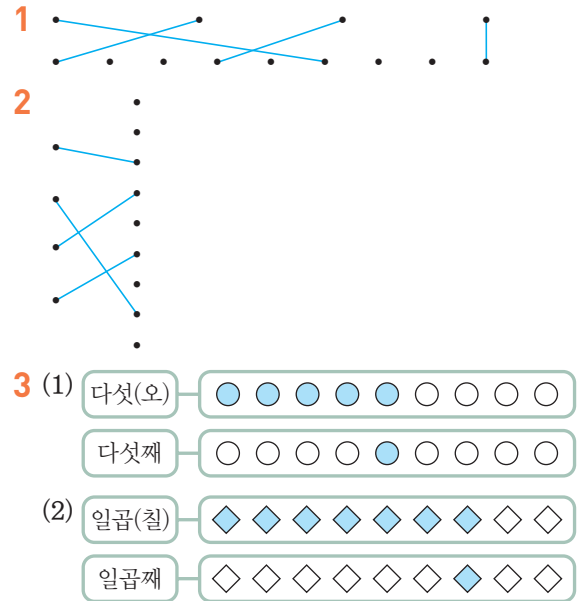
16쪽

활동 1 (1) 윤선 (2) 3 (3) 여덟째

활동 2 (1) 넷째 (2) 일곱째

수학익힘 기본 문제

17쪽



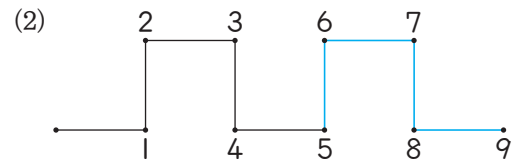
- 3 (1) 다섯은 개수를 나타내므로 5개에 색칠하고,
 다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째에 있는
 1개에만 색칠합니다.
- (2) 일곱은 개수를 나타내므로 7개에 색칠하고,
 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 있는
 1개에만 색칠합니다.

교과서 개념

18쪽

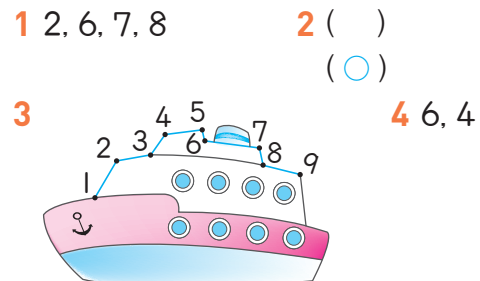
활동 1 4, 5, 6, 7, 8, 9

활동 2 (1) 5, 6, 7, 8, 9



수학익힘 기본 문제

19쪽



- 3 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잊
 습니다.

- 4 9부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

20~21쪽

1 2, 6

2 아홉, 구

3 ()

4 여섯(육)



()

여섯째

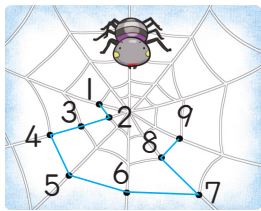


()

5 2 / 5, 6 / 7, 8

()

6



(△)

(○)

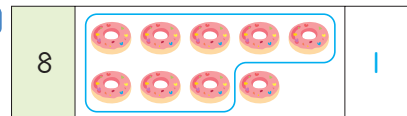
()

()

7 예



8 예



9 (왼쪽에서부터) 5, 2

10 다섯째

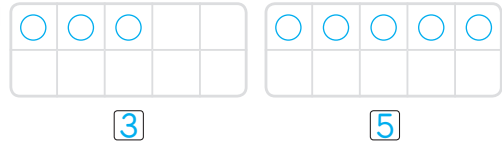
11 5

- 4 여섯은 개수를 나타내므로 6개에 색칠하고, 여섯째는 순서를 나타내므로 여섯째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 5 수의 순서에 따라 왼쪽 위부터 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
- 6 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.
- 7 일곱 살이므로 초가 7개 필요합니다. 따라서 초 7개에 ○표 합니다.
- 8 8이므로 여덟까지 세면서 묵습니다. 묵지 않은 것의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
- 9 • 분필의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
• 칠판지우개의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
- 10 첫째 둘째 셋째
다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째
- 11 가위바위보를 해서 진 사람은 보를 낸 다혜입니다. 따라서 가위바위보를 해서 진 사람이 펼친 손가락의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.

교과서 개념

22쪽

활동 1



활동 2 0

수학익힘 기본 문제

23쪽

1 () (○) () 2 () () (○)

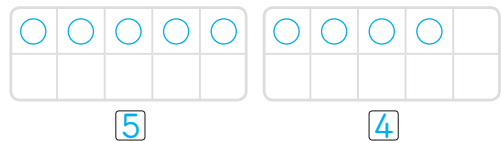
3 (1) 7 (2) 8 4 7, 9 / 0, 2

- 3 (1) 6보다 1 큰 수는 6 바로 뒤의 수인 7입니다.
(2) 9보다 1 작은 수는 9 바로 앞의 수인 8입니다.
- 4 • 8보다 1 큰 수는 9이고, 1 작은 수는 7입니다.
• 1보다 1 큰 수는 2이고, 1 작은 수는 0입니다.

교과서 개념

24쪽

활동 1 (1)



- (2) 많습니다 / 4, 큼니다
(3) 적습니다 / 4, 작습니다

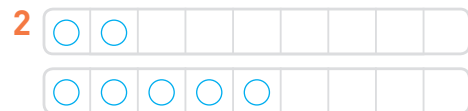
활동 2



수학익힘 기본 문제

25쪽

1 많습니다 / 7, 큼니다



작습니다 / 큼니다

3 (1) 7 (2) 9 4 (1) 2 (2) 0

- 2 • 2는 5보다 ○가 적으므로 2는 5보다 작습니다.
• 5는 2보다 ○가 많으므로 5는 2보다 큼니다.
- 3 수만큼 ○를 그려서 하나씩 연결하였을 때 남은 쪽이 더 큰 수입니다.
- 4 수만큼 ○를 그려서 하나씩 연결하였을 때 모자라는 쪽이 더 작은 수입니다.

영

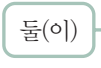
- 1 9 2 0
 3  4 1, 3 / 6, 8
 5 8, 3 / 8, 3 6 6에 ○표, 5에 △표
 7 
 8 ④ 9 5자루
 10 영주 11 (위에서부터) 6 / 4
 12 6, 4, 7 / 7, 4

- 8 ④ 5보다 1 작은 수는 4입니다.
 9 6보다 1 작은 수는 6 바로 앞의 수인 5이므로 인호가 가지고 있는 연필은 5자루입니다.
 10 수만큼 ○를 그려서 하나씩 연결하였을 때 남은 쪽이 더 큰 수이므로 9는 7보다 큼니다. 따라서 방울토마토를 더 많이 먹은 사람은 영주입니다.
 11 • 5보다 1 큰 수는 6이므로 맨 위의 수는 6입니다.
 • 5보다 1 작은 수는 4이므로 맨 아래의 수는 4입니다.
 12 별의 수를 세어 보면 여섯이므로 6, 나비의 수를 세어 보면 넷이므로 4, 잠자리의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
 6, 4, 7을 순서대로 쓰면 4, 6, 7이므로 가장 큰 수는 7, 가장 작은 수는 4입니다.

단원 마무리

28~30쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 3 2 7
 3  4 4, 6, 7, 8
 6  5 7
 7 
 둘(이) 
 둘째 

- 8 4, 6 9 8, 6, 5
 10 4 11 일곱, 칠
 12 5층 13 지효
 14 7, 9 15 0
 16 8, 9 17 0
 18 2명 19 양
 20 4권

- 12 아래에서부터 1층, 2층, 3층, 4층, 5층, 6층, 7층, 8층, 9층이므로 희준이는 5층에 살고 있습니다.
 13 아래에서부터 1층, 2층, 3층, 4층, 5층, 6층, 7층, 8층, 9층이므로 7층에 살고 있는 학생은 지효입니다.

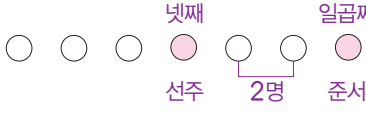
- 14 8은 ㉠보다 1 큰 수이고 ㉡보다 1 작은 수입니다.

- 8은 ㉠보다 1 큰 수이므로 ㉠은 8보다 1 작은 수인 7입니다.
- 8은 ㉡보다 1 작은 수이므로 ㉡은 8보다 1 큰 수인 9입니다.

- 15 아무것도 없는 것, 즉 1보다 1 작은 수는 0입니다.

- 16 수를 순서대로 쓰면 3, 4, 6, 8, 9입니다. 따라서 6보다 큰 수는 8, 9입니다.

- 17 8, 0, 1을 순서대로 쓰면 0, 1, 8이므로 가장 작은 수는 0입니다.

- 18 

따라서 선주와 준서 사이에는 2명이 서 있습니다.

- 19 ① 예 나비의 수를 세어 보면 4, 기린의 수를 세어 보면 3, 양의 수를 세어 보면 2입니다.

- ② 예 수가 2인 것은 양입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	나비, 기린, 양의 수를 각각 세어 보기	3점
②	수가 2인 것은 무엇인지 구하기	2점

- 20 ① 예 3보다 1 큰 수는 4입니다.

- ② 예 민호가 가지고 있는 공책은 4권입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	3보다 1 큰 수 구하기	3점
②	민호가 가지고 있는 공책은 몇 권인지 구하기	2점

2 여러 가지 모양

교과서 개념

34쪽

활동 1 (위에서부터) ○, □ / □, △ / △, ○

활동 2 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ (3) ㉤, ㉥

수학익힘 기본 문제

35쪽

1 () () (○) 2 (○) () ()

3 () (○) () 4 

- 4  모양은 가방과 나무 상자,  모양은 통조림통과 실타래,  모양은 장식품과 물놀이용 공입니다.

교과서 개념

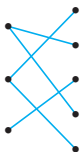
36쪽

활동 1 

활동 2 (1)  (2)  (3) 

수학익힘 기본 문제

37쪽

1  2 (○) (○) ()

- 1  뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.
 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양입니다.
 동그란 부분만 보이므로  모양입니다.
 ⇒  모양의 물건은 큐브 퍼즐과 조각 케이크,
 모양의 물건은 두루마리 휴지와 통조림통,
 모양의 물건은 축구공입니다.

- 2  ,  모양은 쌓을 수 있지만  모양은 쌓을 수 없습니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 예 로봇

활동 2 (1) 2 (2) 4 (3) 1

수학익힘 기본 문제

39쪽

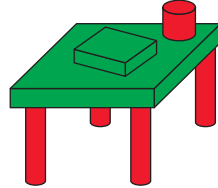
1  2 3, 3, 2
 3 

- 1 한 덩어리의 고무찰흙을 둥글게 만들면  모양이 됩니다.
 모양을 바닥에 굴려 둥근 부분을 만들고 위아래를 손바닥으로 평평하게 두들겨 평평한 부분을 만들면  모양이 됩니다.
 2  모양 3개,  모양 3개,  모양 2개를 이용하였습니다.
 3 왼쪽 모양은  모양 1개,  모양 5개,  모양 1개이므로 오른쪽 모양에서 왼쪽 모양을 모두 이용하여 만든 모양을 찾습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

40~41쪽

×

1 ④ 2 다
 3  4 ㉢
 5 ㉣
 6 ㉠
 7 () (○) (○)
 8  9 2개, 7개, 3개
 10 

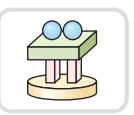
- 4 동그란 부분만 보이므로  모양이고,  모양의 물건을 찾아보면 물놀이용 공입니다.
 5 모든 부분이 둥글어서 잘 구르고, 쌓기가 쉽지 않은 모양은  모양입니다.

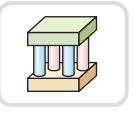
6 둥근 부분이 있는 모양은  모양과  모양이고, 이 중에서 평평한 부분도 있는 모양은  모양입니다.

7  모양과  모양을 이용하였습니다.

8  모양과  모양은 둥근 부분이 있어서 잘 굴러지지만  모양은 둥근 부분이 없어서 잘 굴러지지 않습니다.

9  모양 2개,  모양 7개,  모양 3개를 이용하였습니다.

10  모양 3개,  모양 1개,  모양 2개를 이용하여 만든 모양입니다.

 모양 2개,  모양 4개를 이용하여 만든 모양입니다.

단원 마무리

42~44쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 () (○) ()

2 (○) () ()

3 () () (○)

4   

5 () () (○)

6 () (△) ()

7 보관함, 큐브 퍼즐

8 

9 ㉠, ㉡

10 ㉢, ㉣

11 주사위

12 

13 3개

14 예 두루마리 휴지

15 예 각설탕

16 3개, 5개, 1개

17 두리

18 

 19 풀이 참조

 20 3개

7 뾰족한 부분이 보이므로  모양이고,  모양의 물건을 모두 찾아보면 보관함, 큐브 퍼즐입니다.

8  모양과  모양을 이용하여 만든 건축물이므로 건축물에서 찾을 수 없는 모양은  모양입니다.

9 나무토막은  모양, 딱풀은  모양입니다.

10 통나무는  모양, 공은  모양입니다.

11 농구공, 구슬은  모양이고, 주사위는  모양이므로 모양이 다른 하나는 주사위입니다.

12  모양과  모양은 평평한 부분이 있어서 잘 쌓을 수 있지만  모양은 평평한 부분이 없어서 잘 쌓을 수 없습니다.

13  모양을 세어 보면 3개 이용하였습니다.

14 둥근 부분과 평평한 부분이 다 있는 모양은  모양이고, 주변에서  모양의 물건을 찾아보면 두루마리 휴지, 통조림통, 배턴 등이 있습니다.

15 평평한 부분과 뾰족한 부분이 다 있는 모양은  모양이고, 주변에서  모양의 물건을 찾아보면 각설탕, 상자, 건물 등이 있습니다.

16  모양 3개,  모양 5개,  모양 1개를 이용하였습니다.

17 혜원이가 이용한  모양은 3개이고, 두리가 이용한  모양은 4개이므로  모양을 더 많이 이용해서 모양을 만든 사람은 두리입니다.

18 왼쪽에 있는 모양과 오른쪽에 만들어진 모양을 비교하여 찾습니다.

 19 예  모양은 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다.

문제 해결 과정	점수
오토바이 바퀴가  모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기	5점

 20 ① 예  모양 1개,  모양 3개,  모양 2개를 이용하였습니다.

② 예 가장 많이 이용한 모양은  모양이고, 3개 이용했습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	   모양을 각각 몇 개 이용하여 만든 모양인지 알아보기	3점
②	가장 많이 이용한 모양은 몇 개 이용했는지 구하기	2점

3 덧셈과 뺄셈

교과서 개념

48쪽

활동 1 4 / 3

활동 2 (위에서부터) 3, 5 / 2, 3

수학익힘 기본 문제

49쪽

1 (1) (위에서부터) 1, 1, 2

(2) (위에서부터) 4, 1, 3

2 (1) (위에서부터) 2, 1, 3

(2) (위에서부터) 4, 3, 7

3 (1) (위에서부터) 2, 6 (2) 5

- 3 (1) 접시 안에 있는 꿀 4개와 접시 밖에 있는 꿀 2개를 모으기 하면 6개가 됩니다.
(2) 모자 8개는 3개와 5개로 가르기 할 수 있습니다.

교과서 개념

50쪽

활동 1 (1) (위에서부터) 3, 6

(2) (위에서부터) 4, 7

활동 2 (위에서부터) 2 / ○ ○ ○ ○ ○, 4, 1

수학익힘 기본 문제

51쪽

1 (1) (위에서부터) 2, 1, 3 (2) 예 1, 5 / 예 2, 4

2 (왼쪽에서부터) 1, 3 / ○ ○ ○ ○, 2, 2 /
○ ○ ○ ○, 3, 1

3 (1) 4 (2) 5 (3) 8

4 (1) 2 (2) 2 (3) 예 1, 8

- 1 (1) 점 2개와 1개를 모으기 하면 3개가 되므로 2와 1을 모으기 하면 3이 됩니다.
(2) 공깃돌 6개는 1개와 5개, 2개와 4개, 3개와 3개, 4개와 2개, 5개와 1개로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 (1) 2와 2를 모으기 하면 4가 됩니다.
(2) 4와 1을 모으기 하면 5가 됩니다.
(3) 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.

- 4 (1) 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 7은 5와 2로 가르기 할 수 있습니다.
(3) 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.

교과서 개념

52쪽

활동 1 (1)



(2) 3, 5

활동 2 (1) 예



(2) 2, 1

수학익힘 기본 문제

53쪽

- 1 (1) 예 1마리가 더 날아와서 모두 5마리가 되었습니다.
(2) 예 2개가 날아가서 2개가 남았습니다.
- 2 (1) 예 날개를 편 공작이 3마리, 날개를 펴지 않은 공작이 4마리 있으므로 공작은 모두 7마리 있습니다.
(2) 예 연못에 개구리가 8마리 있었는데 3마리가 밖으로 나가서 5마리가 남았습니다.

교과서 개념

54쪽

활동 1 (1) 3 (2) 3 / 3, 3

활동 2 7 / 2, 7, 2, 7

수학익힘 기본 문제

55쪽

1 (1) 5, 1, 5 (2) 4, 7, 4, 7



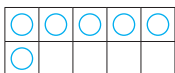
3 $3 + 2 = 5$ / 3 더하기 2는 5와 같습니다.
또는 3과 2의 합은 5입니다.

- 1 (1) 책 4권에 1권을 더하면 모두 5권입니다.
⇒ [쓰기] $4 + 1 = 5$
[읽기] 4 더하기 1은 5와 같습니다.
(2) 장미 3송이와 4송이를 합하면 모두 7송이입니다.
⇒ [쓰기] $3 + 4 = 7$
[읽기] 3과 4의 합은 7입니다.

- 2 • 강아지 1마리와 2마리를 합하면 모두 3마리입니다. $\Rightarrow 1+2=3$
 • 고양이 6마리와 2마리를 합하면 모두 8마리입니다. $\Rightarrow 6+2=8$
 • 토끼 2마리와 4마리를 합하면 모두 6마리입니다. $\Rightarrow 2+4=6$
- 3 학생 3명에 2명을 더하면 모두 5명입니다.
 $\Rightarrow$ [쓰기] $3+2=5$
 [읽기] • 3 더하기 2는 5와 같습니다.
 • 3과 2의 합은 5입니다.

교과서 개념

56쪽

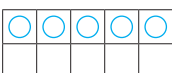
활동 1 (1) 2 (2) 예  (3) 2, 6

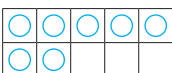
활동 2 (1) 3 (2) 3, 8

수학익힘 기본 문제

57쪽

1  , 3, 6, 9

2 (1) 5, 예 

(2) 7, 예 

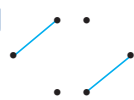
3 (1) 예 3, 3, 6 (2) 예 2, 6, 8

- 1 ○를 어른 코끼리의 수만큼 3개 그리고 이어서 아기 코끼리의 수만큼 6개 더 그리면 ○는 모두 9개입니다.
 $\Rightarrow 3+6=9$
- 2 (1) ○를 3개 그리고 이어서 2개 더 그리면 ○는 모두 5개입니다. $\Rightarrow 3+2=5$
 (2) ○를 4개 그리고 이어서 3개 더 그리면 ○는 모두 7개입니다. $\Rightarrow 4+3=7$
- 3 (1) $1+5=6$, $2+4=6$, $3+3=6$, $4+2=6$, $5+1=6$ 과 같이 다양하게 합이 6인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.
 (2) $1+7=8$, $2+6=8$, $3+5=8$, $4+4=8$, $5+3=8$, $6+2=8$, $7+1=8$ 과 같이 다양하게 합이 8인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.

교과서 개념

58쪽

활동 1 (1) 4, 4 (2) 8 (3) 4, 8

활동 2  / 9, 7

수학익힘 기본 문제

59쪽

- 1 (1) 5 / 2, 3, 5 (2) 6 / 4, 2, 6
 2 (1) 4 / 3, 1, 4 (2) 7 / 5, 2, 7
 3 (1) 1, 6 (2) 2, 9

- 3 (1) 빵 5개에 1개를 더하면 모두 6개입니다.
 $\Rightarrow 5+1=6$
 (2) 병아리 7마리와 닭 2마리를 합하면 모두 9마리입니다. $\Rightarrow 7+2=9$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

60~61쪽

더하기, 합

1 

2 5

3 6, 2, 8

4 $1+5=6$

5 3, 4, 7

6 



7 (1) 5 (2) 9

8 ③, ⑤

9 () () (○)

10 예 2, 2, 4

11 식 $3+3=6$ 답 6개

12 예 $1+5$

- 3 곰 6마리와 2마리를 합하면 모두 8마리입니다.
 $\Rightarrow 6+2=8$
- 5 점 3개와 4개를 합하면 모두 7개입니다.
 $\Rightarrow 3+4=7$
- 6 5와 1, 3과 3, 2와 4를 모으기 하면 6이 됩니다.
- 7 (1) 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.
 $\Rightarrow 3+2=5$
 (2) 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
 $\Rightarrow 4+5=9$
- 8 8을 두 수로 가르기 하면 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1이 됩니다.

9 $2+5=7$, $3+1=4$, $6+3=9$

10 책을 읽는 학생 2명과 블록을 가지고 노는 학생 2명을 합하면 학생은 모두 4명입니다.

⇒ $2+2=4$

참고 $3+1=4$, $1+3=4$ 등으로 덧셈식을 쓸 수도 있습니다.

11 (가지게 될 종이학의 수)

= (가지고 있는 종이학의 수)

+ (더 접는 종이학의 수)

= $3+3=6$ (개)

12 $4+2=6$, $3+3=6$, $2+4=6$ 으로 합은 6입니다. 이외에 합이 6인 덧셈식은 $1+5=6$, $5+1=6$ 이 있습니다.

교과서 개념

62쪽

활동 1 (1) 3 (2) 3 / 3, 3

활동 2 3 / 3, 4, 3

수학익힘 기본 문제

63쪽

1 (1) 5, 5 (2) 1, 3, 1



3 $8-2=6$ / 8 빼기 2는 6과 같습니다. 또는 8과 2의 차는 6입니다.

1 (1) 꿀벌 6마리 중에서 1마리가 날아가면 5마리가 남습니다.

⇒ [쓰기] $6-1=5$

[읽기] 6 빼기 1은 5와 같습니다.

(2) 빵 4개와 우유 3개를 하나씩 연결해 보면 빵이 1개 남습니다.

⇒ [쓰기] $4-3=1$

[읽기] 4와 3의 차는 1입니다.

2 • 깃발 7개 중에서 2개가 떨어지면 5개가 남습니다. ⇒ $7-2=5$

• 돼지 5마리 중에서 1마리가 우리 밖으로 나가면 4마리가 남습니다. ⇒ $5-1=4$

• 염소 4마리와 강아지 2마리를 하나씩 연결해 보면 염소가 2마리 남습니다. ⇒ $4-2=2$

3 물에 있던 하마 8마리 중에서 2마리가 밖으로 나가면 6마리가 남습니다.

⇒ [쓰기] $8-2=6$

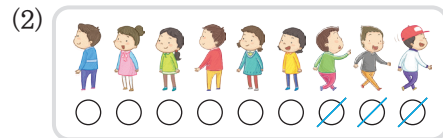
[읽기] • 8 빼기 2는 6과 같습니다.

• 8과 2의 차는 6입니다.

교과서 개념

64쪽

활동 1 (1) 3

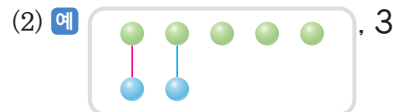
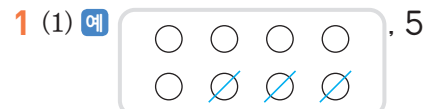


(3) 3, 6

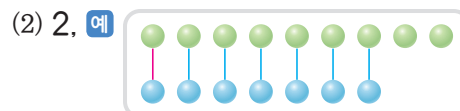
활동 2 (1) 8 (2) 8, 2

수학익힘 기본 문제

65쪽



2 (1) 1, 5 (2) 7, 5, 2



1 (1) 8개에서 3개를 지우면 5개가 남습니다.

⇒ $8-3=5$

(2) 5개와 2개를 하나씩 연결하면 3개가 남습니다.

⇒ $5-2=3$

2 (1) 6개에서 1개를 지우면 5개가 남습니다.

⇒ $6-1=5$

(2) 7개와 5개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.

⇒ $7-5=2$

3 (1) 4개에서 3개를 지우면 1개가 남습니다.

⇒ $4-3=1$

(2) 9개와 7개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다.

⇒ $9-7=2$

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1) 5, 5 (2) 2 (3) 5, 2

활동 2  / 1, 4

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 (1) 2 / 4, 2, 2 (2) 7 / 8, 1, 7

2 (1) 4 / 7, 3, 4 (2) 7 / 9, 2, 7

3 (1) 1, 3 또는 3, 1 (2) 5, 3

- 3 (1) 그네를 타고 있던 학생 4명 중에서 1명이 가면 3명이 남습니다. $\Rightarrow 4 - 1 = 3$
 (2) 오리 8마리와 닭 5마리의 차는 3마리입니다.
 $\Rightarrow 8 - 5 = 3$

교과서 개념

68쪽

활동 1 (1) 4 (2) 0, 4

활동 2 (1) 4 (2) 4, 0

수학익힘 기본 문제

69쪽

1 (1) 2, 2 (2) 0, 5

2 (1) 0, 6 (2) 3, 0

3 (1) 3 (2) 0, 8, 8

4 (1) 7 (2) 5 (3) 6 (4) 0

- 1 (1) 사람 0명과 2명을 합하면 모두 2명입니다.
 $\Rightarrow 0 + 2 = 2$
 (2) 딸기 5개와 0개를 합하면 모두 5개입니다.
 $\Rightarrow 5 + 0 = 5$
- 2 (1) 접시에 있는 과자 6개 중에서 0개를 빼면 6개가 남습니다. $\Rightarrow 6 - 0 = 6$
 (2) 어항에 있는 물고기 3마리 중에서 3마리를 빼면 0마리가 남습니다.
 $\Rightarrow 3 - 3 = 0$
- 3 (1) 점 3개와 0개를 합하면 모두 3개입니다.
 $\Rightarrow 3 + 0 = 3$
 (2) 점 0개와 8개를 합하면 모두 8개입니다.
 $\Rightarrow 0 + 8 = 8$

- 4 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$
 (2) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$
 (3) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$
 (4) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$

교과서 개념

70쪽

활동 1 5, 6, 7, 8 / 1

활동 2 4, 3, 2, 1 / 1

수학익힘 기본 문제

71쪽

1 (1) 3, 3, 3, 3 (2) 4, 3, 2, 1

2 

3 (1) 1, 3, 4 (2) 예 6, 4, 2

4 +, -, +

- 2 $6 - 3 = 3$, $8 - 2 = 6$, $9 - 4 = 5$,
 $2 + 4 = 6$, $1 + 2 = 3$, $3 + 2 = 5$
- 3 (1) 바구니 밖에 있는 공 1개와 안에 있는 공 3개를 합하면 공은 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 1 + 3 = 4$
 (2) 달걀 6개 중에서 4개가 깨지면 2개가 남습니다. $\Rightarrow 6 - 4 = 2$
- 4 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 커지면 덧셈식이고, ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작아지면 뺄셈식입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

72~73쪽

빼기, 차

1 4, 1, 3

2 $7 - 2 = 5$

3 3, 3, 0

4 (1) 4 (2) 4

5 6

6 $5 + 2$, $2 + 5$

7 (○)()

8 6, 2, 4 / 4

9 예 7, 4, 3

10 식 $9 - 6 = 3$ 답 3명

11 예 $8 - 4$

- 4 (1) 9는 5와 4로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 9-5=4$
 (2) 8은 4와 4로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 8-4=4$
- 5 $6+0=6$
- 6 $5+2=7, 1+7=8, 6+0=6, 2+5=7$
- 7 $3+3=6, 4-0=4$
 $\Rightarrow 6$ 이 4보다 더 큼니다.
- 8  모양은 6개이고,  모양은 2개입니다.
 $\Rightarrow 6-2=4$
- 9 전체 학생 7명 중에서 남학생 4명을 빼면 여학생 3명이 남습니다. $\Rightarrow 7-4=3$
참고 $7-2=5, 4-3=1$ 등으로 뺄셈식을 쓸 수도 있습니다.
- 10 (여학생 수) = (전체 학생 수) - (남학생 수)
 $= 9-6=3$ (명)
- 11 $5-1=4, 6-2=4, 7-3=4$ 로 차는 4입니다. 이외에 차가 4인 뺄셈식은 $8-4=4, 9-5=4, 4-0=4$ 가 있습니다.

단원 마무리

74~76쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 (위에서부터) 4, 5 2 $3+4=7$
- 3 1
- 4 $8-6=2$ / 8 빼기 6은 2와 같습니다. 또는 8과 6의 차는 2입니다.
- 5 0, 6, 6 6 $5-2=3$
- 7 9, 예  8 5 / 7, 2, 5
- 9 6 10 () () ($\times$)
- 11 + 12 6, 2
- 13 3 14 예 5, 3, 8
- 15  16 5마리
- 17 ㉠ 18 4, 1, 3 / 4, 3, 1
-  19 2개  20 ㉠

- 9 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다.
 $\Rightarrow 4+2=6$

- 10 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.

- 11 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 커지면 덧셈식입니다.

- 12 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1을 모으기 하면 8이 됩니다.

- 13 $9-6=3$

- 14 앉아 있는 학생 5명과 서 있는 학생 3명을 합하면 학생은 모두 8명입니다. $\Rightarrow 5+3=8$
참고 $4+4=8$ 등으로 덧셈식을 쓸 수도 있습니다.

- 15 $2+5=7, 3+1=4, 1+4=5, 8-1=7, 5-0=5, 7-3=4$

- 16 (전체 소의 수)
 $=$ (외양간 안에 있는 소의 수)
 $+$ (외양간 밖에 있는 소의 수)
 $= 5+0=5$ (마리)

- 17 ㉠ $6+1=7$ ㉡ $9-9=0$
 $\ominus 8-2=6$ ㉢ $4+4=8$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

- 18 세 수로 뺄셈식을 만들 때 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지 수가 됩니다.
 $\Rightarrow 4-1=3, 4-3=1$

-  19 ① 예 밤의 수에서 호두의 수를 빼면 되므로 $9-7$ 을 계산합니다.
 ② 예 밤은 호두보다 $9-7=2$ (개) 더 많습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	밤은 호두보다 몇 개 더 많은지 구하기	3점

-  20 ① 예 빈칸에 알맞은 수는 ㉠ 4, ㉡ 5입니다.
 ② 예 5가 4보다 더 크므로 빈칸에 알맞은 수가 더 큰 것은 ㉡입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	빈칸에 알맞은 수 각각 구하기	3점
②	빈칸에 알맞은 수가 더 큰 것의 기호 쓰기	2점

4 비교하기

교과서 개념

80쪽

활동 1 (1) 파란색 (2) 탁구채

활동 2 (1) 깎니다 (2) 짧습니다 (3) 기차

수학익힘 기본 문제

81쪽

1 (○)/() (○) 2 (△)/()/(△)
() ()
3 (△)/() (○)/()
(○)
(△)

- 2 • 위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 아래쪽으로 더 적게 나간 왼쪽 바지가 더 짧습니다.
• 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 적게 나간 팔기가 더 짧습니다.
- 3 • 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 나간 노루발장도리가 가장 길고, 가장 적게 나간 뭇이 가장 짧습니다.
• 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 가장 많이 나간 파가 가장 길고, 가장 적게 나간 고추가 가장 짧습니다.

교과서 개념

82쪽

활동 1 (1) 주스 병 (2) 필통, 필통

활동 2 (1) 무겁습니다 (2) 무겁습니다
(3) 책 (4) 클립

수학익힘 기본 문제

83쪽

1 (○)/()/(○)()
2 (△)/()/() (△)
3 (○)(△)/()/(△)(○)()

- 2 • 나무 의자는 안락의자보다 더 가볍습니다.
• 종이컵은 플라스틱 컵보다 더 가볍습니다.
- 3 • 책가방, 우표, 스케치북 중 책가방이 가장 무겁고, 우표가 가장 가볍습니다.
• 스마트폰, 냉장고, 텔레비전 중 냉장고가 가장 무겁고, 스마트폰이 가장 가볍습니다.

교과서 개념

84쪽

활동 1 (1) 식탁 면 (2) 초록색

활동 2 (1) 넓습니다 (2) 넓습니다
(3) 스케치북 (4) 수첩

수학익힘 기본 문제

85쪽

1 (○)()/() (○)
2 (△)()/(△)()
3 (△)(○)()/(△)() (○)

- 2 • 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없는 왼쪽 접시가 더 좁습니다.
• 탁구대가 테니스 코트보다 더 좁습니다.
- 3 • 창문, 칠판, 거울 중 칠판이 가장 넓고, 창문이 가장 좁습니다.
• 화장실, 수영장, 야구장 중 야구장이 가장 넓고, 화장실이 가장 좁습니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1) 나 (2) 가

활동 2 (1) 많습니다 (2) 적습니다
(3) 페트병 (4) 요구르트 병

수학익힘 기본 문제

87쪽

1 () (○)/() (○)
2 (△)()/() (△)
3 (○)(△)()/(△)(○)()

- 2 • 왼쪽 병은 오른쪽 병보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
• 비커는 어항보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 3 • 물통의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많으므로 가장 큰 왼쪽 물통에 가장 많이 담을 수 있고, 가장 작은 가운데 물통에 가장 적게 담을 수 있습니다.
• 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많으므로 가장 큰 가운데 그릇에 가장 많이 담을 수 있고, 가장 작은 왼쪽 그릇에 가장 적게 담을 수 있습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

88~89쪽

짧습니다. / 많습니다.

1 () (○)

2 (○)

()

()



4 (○)() ()

5 (△)() (○)



7 (1) 갑니다 (2) 넓습니다 (3) 적습니다

8 ㉠



10 지호

- 5 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많으므로 가장 큰 오른쪽 그릇에 가장 많이 담을 수 있고, 가장 작은 왼쪽 그릇에 가장 적게 담을 수 있습니다.
- 9 상자 위에 무거운 사람이 앉을수록 상자가 많이 찌그러집니다.
- 10 시소는 더 가벼운 쪽이 위로 올라가므로 홍구는 기태보다 더 가볍고, 지호는 홍구보다 더 가볍습니다. 따라서 가장 가벼운 사람은 지호입니다.

단원 마무리

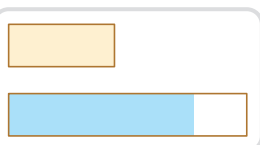
90~92쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ()

(○)

2 예



4 넓습니다

5 (○)()

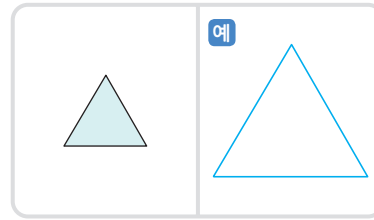
6 (△)()

7 () (○)(○)

8 칠판

9 꽃게, 새우

10



11 (○)

()

(○)

12 () (△)()

13 3개

14 ㉠, ㉡

15 화장실, 교실, 운동장



17 2, 3, 1

18 세미

19 곰 발바닥

20 ㉠, ㉡, ㉢

16 방석 위에 무거운 동물이 앉을수록 방석이 많이 찌그러집니다.

따라서 가장 많이 찌그러진 방석 위에는 개가 앉았을 것이고, 가장 적게 찌그러진 방석 위에는 다람쥐가 앉았을 것입니다.

17 그릇의 크기와 물의 높이를 비교하여 차례대로 1, 2, 3을 씁니다.

18 시소는 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 지훈이는 광철이보다 더 무겁고, 세미는 지훈이보다 더 무겁습니다.

따라서 가장 무거운 사람은 세미입니다.

19 ① 예 더 넓은 발바닥은 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 발바닥입니다.

② 예 곰 발바닥은 토끼 발바닥과 겹쳤을 때 남는 부분이 있습니다. 따라서 더 넓은 발바닥은 곰 발바닥입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	더 넓은 발바닥을 찾는 방법 설명하기	2점
②	더 넓은 발바닥은 어느 것인지 구하기	3점

20 ① 예 줄넘기 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 줄이 많이 구부러져 있을수록 뿔 때 더 갑니다.

② 예 긴 줄넘기부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	더 긴 줄넘기를 찾는 방법 설명하기	2점
②	긴 줄넘기부터 차례대로 기호를 써 보기	3점



50까지의 수

교과서 개념

96쪽

활동 1 (1)  (2) 1 / 10개

활동 2 (1) 10 (2) 7

수학익힘 기본 문제

97쪽

1 

2 () () () () 3 (1) 10 (2) 2, 8

4 (1) 10 (2) 5

- 2 달걀과 불링 핀은 각각 10개, 초콜릿은 9개입니다.
- 3 (1) 7과 3을 모으기 하면 10입니다.
(2) 10은 2와 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 4 (1) 1과 9를 모으기 하면 10입니다.
(2) 10은 5와 5로 가르기 할 수 있습니다.

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1)  

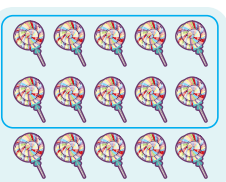
(2) 1, 3 / 13개

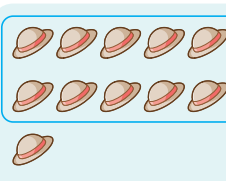
활동 2 16, 열여섯

활동 3 (위에서부터) 1, 2 / 1, 9

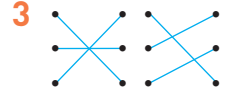
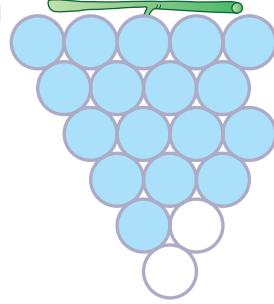
수학익힘 기본 문제

99쪽

1 (1)  / 15

(2)  / 11

2 예



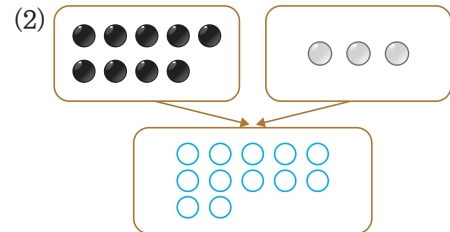
4 (1) 13, 14
(2) 18, 17

- 3 • 13은 '십삼' 또는 '열셋'이라고 읽습니다.
• 16은 '십육' 또는 '열여섯'이라고 읽습니다.
• 19는 '십구' 또는 '열아홉'이라고 읽습니다.
- 4 (1) 12부터 세어 씁니다.
(2) 15부터 세어 씁니다.

교과서 개념

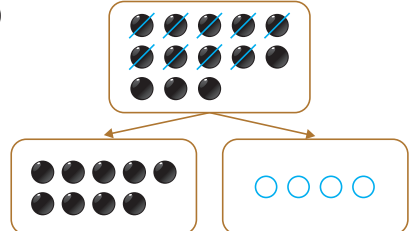
100쪽

활동 1 (1) 11, 12



(3) 12

활동 2 (1)



(2) 4

수학익힘 기본 문제

101쪽

1 (위에서부터) 7, 4 / 11

2 (위에서부터) 12 / 6, 6

3 예  / 8, 6

4 

- 2 12는 6과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 14는 (1, 13), (2, 12), (3, 11), (4, 10), (5, 9), (6, 8), (7, 7)로 가르기 할 수 있습니다.
- 4 11과 8을 모으기 하면 19가 됩니다.

교과서 개념

102쪽



(2) 2 / 20개

활동 2 (왼쪽부터) 서른 / 40, 사십 / 50, 쉰

수학익힘 기본 문제

103쪽

1 (1) 40 / 사십, 마흔 (2) 50 / 오십, 쉰

2 30, 40



- 3
- 10개씩 묶음 4개
⇒ 쓰기 40 읽기 사십, 마흔
 - 10개씩 묶음 2개
⇒ 쓰기 20 읽기 이십, 스물
 - 10개씩 묶음 5개
⇒ 쓰기 50 읽기 오십, 쉰

교과서 개념

104쪽



(2) 2, 3 / 23개

활동 2 (1) 2, 2 (2) 3, 6

수학익힘 기본 문제

105쪽

1 (1) 24 / 이십사, 스물넷

(2) 39 / 삼십구, 서른아홉

2 21, 34, 48



- 3
- 10개씩 묶음 4개와 낱개 2개
⇒ 쓰기 42 읽기 사십이, 마흔둘
 - 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개
⇒ 쓰기 25 읽기 이십오, 스물다섯
 - 10개씩 묶음 3개와 낱개 7개
⇒ 쓰기 37 읽기 삼십칠, 서른일곱

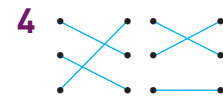
교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

106~107쪽

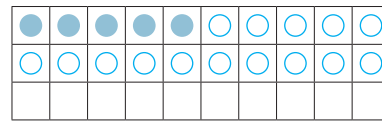
1 10

2 16

3 (1) 2 (2) 6



5

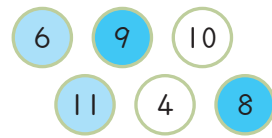


6 (위에서부터) 5, 4, 39

7



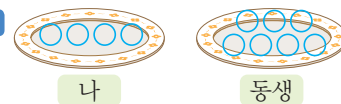
8



9 40장

10 31개

11 예



- 1 9보다 1 큰 수는 10입니다.
- 2 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개이므로 16입니다.
- 3 (1) 8과 2를 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 6과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 4
- 쓰기 24 읽기 이십사, 스물넷
 - 쓰기 46 읽기 사십육, 마흔여섯
 - 쓰기 35 읽기 삼십오, 서른다섯
- 5 ●가 5개이므로 6부터 20까지 세면서 ○를 15개 더 그립니다.
- 6
- 15 ⇒ 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개
 - 43 ⇒ 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개
 - 39 ⇒ 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개
- 7 6과 4를 모으기 하면 10이 됩니다.
- 8 6과 11, 8과 9를 모으기 하면 17이 됩니다.
- 9 10개씩 묶음 4개는 40이므로 준호가 가지고 있는 색종이는 모두 40장입니다.
- 10 10개씩 묶음 3개와 낱개 1개이므로 31개입니다.
- 11 사탕 11개를 가르기 할 수 있는 방법은 (1, 10), (2, 9), (3, 8), (4, 7), (5, 6)이 있습니다.

교과서 개념

108쪽

활동 1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

(2) 45, 47

활동 2 (1) 23, 25 (2) 47, 48

수학익힘 기본 문제

109쪽

1 14, 25, 33

2 30, 33, 34, 36, 37

3

19	20	21
16	17	18
13	14	15
10	11	12
7	8	9
4	5	6
1	2	3

- 2 • 29와 31 사이에 있는 수는 30입니다.
 • 32와 35 사이에 있는 수는 33, 34입니다.
 • 35 뒤에 있는 수는 36이고, 36 뒤에 있는 수는 37입니다.

교과서 개념

110쪽

활동 1 (1)

31	28
----	----

(2) 큼니다 / 큼니다 / 작습니다

활동 2 (1)

24	27
----	----

(2) 작습니다 / 작습니다 / 큼니다

수학익힘 기본 문제

111쪽

1 43, 38 / 38, 43

2 (1) 50 (2) 45 (3) 29 (4) 44

3 (1) 작습니다 (2) 큼니다 (3) 40

- 2 (1) 50은 40보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 50은 40보다 큼니다.
 (3) 28과 29는 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 29가 28보다 크므로 29는 28보다 큼니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

112~113쪽

1 (1) 24, 28 (2) 40, 41

2 (1) 19 (2) 45 3 (왼쪽부터) 43, 44, 46

4 33 27 41

5 ㉠

6 44, 45, 46, 47, 48

7 지미

8 36번과 38번 사이

9

1	5	9				
2	6	10				
3	7	11				
4	8	12				

10 46, 33, 25, 19 11 28, 29

- 1 (1) 25 앞에 있는 수는 24이고, 27 뒤에 있는 수는 28입니다.
 (2) 39와 42 사이에 있는 수는 40, 41입니다.
- 2 (1) 19는 21보다 10개씩 묶음의 수가 작으므로 19는 21보다 작습니다.
 (2) 49와 45는 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 45가 49보다 작으므로 45는 49보다 작습니다.
- 4 41은 10개씩 묶음의 수가 가장 크므로 41이 가장 크고, 27은 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 27이 가장 작습니다.
- 5 ㉠ 마흔다섯 → 45
 ㉡ 이십사 → 24
 ㉢ 서른일곱 → 37
 따라서 24가 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 가장 작은 수는 24입니다.
- 7 32는 21보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 32는 21보다 큼니다.
 따라서 지미가 조개껍데기를 더 많이 모았습니다.
- 8 37은 36과 38 사이에 있습니다.
 따라서 번호가 37번인 동화책은 36번과 38번 사이에 꽂아야 합니다.
- 9 수의 순서대로 빈칸을 채우면 '26'의 위치를 찾을 수 있습니다.

- 10 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.
따라서 10개씩 묶음의 수가 큰 순서대로 쓰면
46, 33, 25, 19입니다.
- 11 10개씩 묶음 2개와 날개 7개인 수는 27입니다.
따라서 27보다 큰 수는 28, 29입니다.

단원 마무리

114~116쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1



- 2 (○)() 3 19 / 십구, 열아홉
4 15 5 26
6 3, 40 7 48, 34, 22
8 () () () (○)
9 (위에서부터) 20, 21, 23 / 26, 28, 30
10 ③ 11 ㉞
12 50개 13 7개
14 ㉞ 15 16
16 예 11, 5 / 9, 7 17 19번과 21번 사이
18 21, 22, 23
19 8개 20 해주

- 2 • 5와 5를 모으기 하면 10이 됩니다.
• 9보다 1 작은 수는 8입니다.
- 3 10개씩 묶음 1개와 날개 9개는 19라 쓰고
‘십구’ 또는 ‘열아홉’이라고 읽습니다.
- 4 3과 12를 모으기 하면 15가 됩니다.
- 5 스물여섯은 26이라고 씁니다.
- 6 30은 10개씩 묶음 3개이고, 10개씩 묶음 4개
는 40입니다.
- 7 • 47과 49 사이에 있는 수는 48입니다.
• 33과 35 사이에 있는 수는 34입니다.
• 21과 23 사이에 있는 수는 22입니다.
- 8 14는 ‘십사’ 또는 ‘열넷’이라고 읽습니다.
- 9 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣
습니다.

- 10 ③ 35는 ‘서른다섯’ 또는 ‘삼십오’라고 읽습니다.

- 11 ㉞, ㉞, ㉞ → 십

㉞ 친구와 10시에 만났습니다. → 열

- 12 10개씩 묶음 5개는 50이므로 동생이 사 온 메
추리 알은 모두 50개입니다.

- 13 27은 10개씩 묶음 2개와 날개 7개입니다.

- 14 (12, 5), (15, 2), (13, 4)를 모으기 하면 17
이 되고, (9, 9)를 모으기 하면 18이 됩니다.

- 15 10개씩 묶음 1개와 날개 6개 → 16개

- 16 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12),
(5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기 할
수 있습니다.

- 17 20은 19와 21 사이에 있습니다.
따라서 번호가 20번인 학생은 19번과 21번 사
이에 줄을 서야 합니다.

- 18 10개씩 묶음 2개와 날개 4개인 수는 24입니다.
따라서 24보다 작은 수는 21, 22, 23입니다.

- 19 ① 예 12는 4와 8로 가르기 할 수 있습니다.

- ② 예 한 점시에 4개를 담으면 다른 점시에는 8
개를 담아야 합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	12를 4와 어떤 수로 가르기 하기	3점
②	다른 점시에 담아야 하는 사과와 수 구하기	2점

- 20 ① 예 스물다섯은 25이므로 지호는 감을 25개
가지고 있습니다.

- ② 예 29와 25는 10개씩 묶음의 수는 같고 날
개의 수는 29가 25보다 크므로 29는 25보
다 큼니다. 따라서 감을 더 많이 가지고 있는
사람은 해주입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	지호가 가지고 있는 감은 몇 개인지 수로 나 타내기	2점
②	감을 더 많이 가지고 있는 사람은 누구인지 구하기	3점

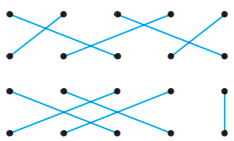
1 9까지의 수

1 몇일까요 (1)

2쪽

1 3	2 2	3 1
4 5	5 4	6 3

7

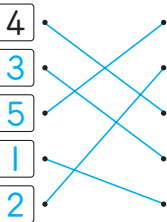


2 수를 써 볼까요 (1)

3쪽

1 4	2 5	3 2
4 1	5 3	6 4

7

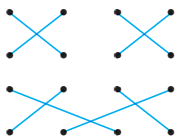


3 몇일까요 (2)

4쪽

1 8	2 6	3 9
4 7		

5

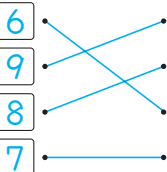


4 수를 써 볼까요 (2)

5쪽

1 7	2 9	3 6
4 8		

5



5 몇째일까요

6쪽

1



2



3



4

여섯(육) ☆☆☆☆☆☆☆☆

여섯째 ☆☆☆☆☆☆☆☆

5

넷(사) ▲▲▲▲▲▲▲▲

넷째 ▲▲▲▲▲▲▲▲

6

일곱(칠) ○○○○○○○○

일곱째 ○○○○○○○○

7

다섯(오) ♣♣♣♣♣♣♣♣

다섯째 ♣♣♣♣♣♣♣♣

6 수의 순서를 알아볼까요

7쪽

1 2, 4, 7, 8	2 1, 3, 5, 9
3 3, 6, 8, 9	4 2, 3, 5, 6, 8
5 2, 4, 6, 7, 9	6 1, 2, 4, 6, 8
7 8, 6	8 5, 3
9 5, 4	10 6, 4

7 | 큰 수와 | 작은 수는 무엇일까요

8쪽

1 8	2 3	3 6
4 8	5 7	6 1
7 2, 4	8 4, 6	9 6, 8
10 1, 3	11 5, 7	12 7, 9

8 어느 수가 더 클까요

9쪽

1 4	2 8	3 7
4 9	5 5	6 8
7 6	8 9	9 3
10 5	11 3	12 7
13 1	14 2	15 5
16 3		

2 여러 가지 모양

1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

10쪽

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	9 

2 여러 가지 모양을 알아볼까요

11쪽

1 	2  	3  ,  , 
---	---	---

3 여러 가지 모양으로 만들어 볼까요

12쪽

1 4개, 2개, 1개	2 2개, 5개, 1개
3 4개, 4개, 2개	4 3개, 4개, 3개

3 덧셈과 뺄셈

1 모으기와 가르기를 해 볼까요 (1)

13쪽

1 3	2 (위에서부터) 4, 9
3 (위에서부터) 3, 2, 5	4 (위에서부터) 5, 2, 7
5 1	6 1, 3
7 (위에서부터) 8, 5, 3	8 (위에서부터) 6, 2, 4

2 모으기와 가르기를 해 볼까요 (2)

14쪽

1 4	2 5
3 7	4 3
5 6	6 8
7 9	8 1
9 1	10 2
11 2	12 2
13 예 2, 4	14 예 3, 6
15 예 1, 4	

3 이야기를 만들어 볼까요

15쪽

- 예 거북 3마리와 토끼 2마리를 합하면 모두 5마리입니다.
- 예 나비 2마리와 벌 5마리를 합하면 모두 7마리입니다.
- 예 풍선 5개가 있었는데 2개가 터져서 3개가 남았습니다.
- 예 컵 4개 중에서 3개는 주스가 담겨 있고 나머지 1개는 비어 있습니다.

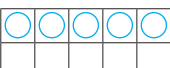
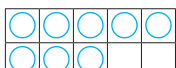
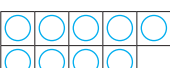
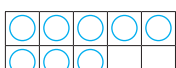
4 더하기는 어떻게 나타낼까요

16쪽

- 1 3, 3 2 5, 5
 3 $3+1=4$ / 3 더하기 1은 4와 같습니다.
 또는 3과 1의 합은 4입니다.
 4 $7+2=9$ / 7 더하기 2는 9와 같습니다.
 또는 7과 2의 합은 9입니다.
 5 $5+1=6$ / 5 더하기 1은 6과 같습니다.
 또는 5와 1의 합은 6입니다.
 6 $6+3=9$ / 6 더하기 3은 9와 같습니다.
 또는 6과 3의 합은 9입니다.
 7 $2+5=7$ / 2 더하기 5는 7과 같습니다.
 또는 2와 5의 합은 7입니다.
 8 $6+2=8$ / 6 더하기 2는 8과 같습니다.
 또는 6과 2의 합은 8입니다.

5 덧셈을 해 볼까요 (1)

17쪽

- 1 4, 예  2 7, 예 
 3 3, 예  4 6, 예 
 5 5, 예  6 8, 예 
 7 9, 예  8 8, 예 
 9 9, 예  10 9, 예 

6 덧셈을 해 볼까요 (2)

18쪽

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 4 / 3, 4 | 2 7 / 4, 7 | 3 5 / 1, 5 |
| 4 8 / 5, 3, 8 | 5 9 / 4, 5, 9 | 6 6 / 2, 4, 6 |
| 7 5 | 8 7 | 9 7 |
| 10 8 | 11 6 | 12 8 |
| 13 8 | 14 3 | 15 9 |
| 16 9 | 17 6 | 18 9 |

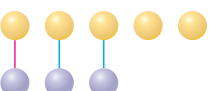
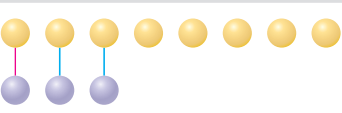
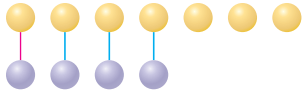
7 빼기는 어떻게 나타낼까요

19쪽

- 1 3, 3 2 2, 2
 3 $6-1=5$ / 6 빼기 1은 5와 같습니다.
 또는 6과 1의 차는 5입니다.
 4 $8-3=5$ / 8 빼기 3은 5와 같습니다.
 또는 8과 3의 차는 5입니다.
 5 $6-2=4$ / 6 빼기 2는 4와 같습니다.
 또는 6과 2의 차는 4입니다.
 6 $7-5=2$ / 7 빼기 5는 2와 같습니다.
 또는 7과 5의 차는 2입니다.
 7 $9-7=2$ / 9 빼기 7은 2와 같습니다.
 또는 9와 7의 차는 2입니다.
 8 $7-3=4$ / 7 빼기 3은 4와 같습니다.
 또는 7과 3의 차는 4입니다.

8 뺄셈을 해 볼까요 (1)

20쪽

- 1 1, 예 
 2 2, 예 
 3 5, 예 
 4 6, 예 
 5 4, 예 
 6 2, 예 
 7 5, 예 
 8 3, 예 

9 뽀뽀를 해 볼까요 (2)

21쪽

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 3 / 1, 3 | 2 2 / 4, 2 | 3 4 / 3, 4 |
| 4 1 / 3, 2, 1 | 5 4 / 8, 4, 4 | 6 3 / 9, 6, 3 |
| 7 1 | 8 2 | 9 5 |
| 10 1 | 11 2 | 12 1 |
| 13 2 | 14 5 | 15 3 |
| 16 5 | 17 2 | 18 1 |

10 0을 더하거나 빼면 어떻게 될까요

22쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 2 | 2 4 | 3 6 |
| 4 7 | 5 1 | 6 3 |
| 7 9 | 8 5 | 9 8 |
| 10 3 | 11 0 | 12 7 |
| 13 1 | 14 0 | 15 4 |
| 16 0 | 17 6 | 18 0 |

11 덧셈과 뽀뽀를 해 볼까요

23쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 3, 4, 5, 6 | 2 8, 7, 6, 5 |
| 3 6, 6, 6, 6 | 4 1, 2, 3, 4 |
| 5 7, 6, 5, 4 | 6 3, 2, 1, 0 |
| 7 + | 8 - |
| 9 - | 10 + |
| 11 - | 12 + |



4 비교하기

1 어느 것이 더 길까요

24쪽

- | | |
|---------------|-----------|
| 1 () | 2 (○) |
| (○) | () |
| 3 () | 4 (○) |
| (○) | () |
| 5 () | 6 (△) |
| (△) | () |
| 7 () (△) | 8 (△) () |
| 9 (△) (○) () | 10 () |
| | (○) |
| | (△) |

2 어느 것이 더 무거울까요

25쪽

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 (○) () | 2 () (○) |
| 3 () (○) | 4 (○) () |
| 5 (△) () | 6 () (△) |
| 7 () (△) | 8 (△) () |
| 9 (○) () (△) | 10 () (○) (△) |

3 어느 쪽이 더 넓을까요

26쪽

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 (○) () | 2 () (○) |
| 3 () (○) | 4 (○) () |
| 5 () (△) | 6 (△) () |
| 7 (△) () | 8 () (△) |
| 9 () (○) (△) | 10 (△) (○) () |

4 어느 것에 더 많이 담을 수 있을까요

27쪽

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 (○)() | 2 (○)() |
| 3 ()(○) | 4 ()(○) |
| 5 (△)() | 6 ()(△) |
| 7 ()(△) | 8 (△)() |
| 9 (○)(△)() | 10 ()(○)(△) |



5 50까지의 수

1 9 다음 수는 무엇일까요

28쪽

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 ()(○)(○) | 2 (○)()(○) |
| 3 10 | 4 (위에서부터) 2, 10 |
| 5 (위에서부터) 10, 7 | 6 9, 1 |

2 십뿔을 알아볼까요

29쪽

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 12 / 십이, 열둘 | 2 11 / 십일, 열하나 |
| 3 15 / 십오, 열다섯 | 4 17 / 십칠, 열일곱 |
| 5 14 | 6 19 |
| 7 6 | 8 3 |

3 모으기와 가르기를 해 볼까요

30쪽

- | |
|--------------------|
| 1 (위에서부터) 6, 6, 12 |
| 2 (위에서부터) 9, 4, 13 |
| 3 (위에서부터) 14, 6, 8 |
| 4 (위에서부터) 15, 9, 6 |

4 10개씩 묶어 세어 볼까요

31쪽

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 40 / 사십, 마흔 | 2 30 / 삼십, 서른 |
| 3 20 / 이십, 스물 | 4 50 / 오십, 쉰 |
| 5 30 | 6 40 |
| 7 5 | 8 2 |

5 50까지의 수를 세어 볼까요

32쪽

- | | |
|------------------|------|
| 1 23 / 이십삼, 스물셋 | |
| 2 41 / 사십일, 마흔하나 | |
| 3 38 / 삼십팔, 서른여덟 | |
| 4 46 / 사십육, 마흔여섯 | |
| 5 37 | 6 29 |
| 7 4 | 8 3 |

6 수의 순서를 알아볼까요

33쪽

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 30 | 2 18 |
| 3 32 | 4 41 |
| 5 15, 17, 18 | 6 35, 37, 39 |
| 7 45, 46, 48, 50 | 8 21, 20, 19 |
| 9 32, 29, 28 | |

7 어느 수가 더 클까요

34쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 16 | 2 38 |
| 3 23 | 4 46 |
| 5 31 | 6 40 |
| 7 36 | 8 23 |
| 9 24 | 10 49 |
| 11 38 | 12 43 |
| 13 32 | 14 11 |
| 15 23 | 16 17 |

