



정답과 풀이

3-2

본책

1. 곱셈	2
2. 나눗셈	6
3. 원	10
4. 분수	13
5. 길이와 무게	17
6. 자료의 정리	21

꼭 문제집

• 꼭 기초력 문제	24
• 교과서 + 수학 익힘 실력 문제	29





1. 곱셈

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 2 (2) 4, 2, 6, 426 (3) 426

활동 2 (위에서부터) 2 / 4 / 4, 2 / 4, 2, 6

수학 익힘 기본 문제

9쪽

1 268

2 321, 3, 963

3 (1) 696 (2) 844 (3) 824 (4) 393

4 (1) 484 (2) 693

1 백 모형이 2개, 십 모형이 6개, 일 모형이 8개이므로 268입니다.

2 백 모형이 $3 \times 3 = 9$ (개), 십 모형이 $2 \times 3 = 6$ (개), 일 모형이 $1 \times 3 = 3$ (개)이므로 963입니다.

⇒ $321 \times 3 = 963$

교과서 개념

10쪽

활동 1 (1) 128 (2) 2, 4, 16, 256 (3) 256

활동 2 (위에서부터) 1 / 4 / 2, 5 / 2, 5, 6

수학 익힘 기본 문제

11쪽

1 114, 4, 456

2 (1) (위에서부터) 6 / 3, 0, 10 / 200 / 6, 4, 8

(2) (위에서부터) 7 / 10 / 8, 0, 0, 400 / 8, 3, 4

$$\begin{array}{r} \text{3 (1)} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{3} \overset{2}{2} \overset{5}{5} \\ \times \quad \quad \quad \\ \hline 9 \quad 7 \quad 5 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{2} \overset{0}{0} \overset{7}{7} \\ \times \quad \quad \quad \\ \hline 8 \quad 2 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

4 (1) 872 (2) 981

$$\text{4 (1)} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{2} \overset{1}{1} \overset{8}{8} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 8 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\text{(2)} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{2}{2} \overset{7}{7} \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 1 \end{array}$$

교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 141

(2) (위에서부터) 2, 4 / 6 / 8, 4, 6 / 8, 4, 6

(3) 846

활동 2 (위에서부터) 1, 2 / 3, 2 / 3, 3, 2, 8 / 3, 3, 2, 8

수학 익힘 기본 문제

13쪽

1 263, 2, 526

2 (1) (위에서부터) 2 / 3, 0, 10 / 2, 4, 0, 0, 800 / 2, 4, 3, 6

(2) (위에서부터) 4, 1 / 1, 2, 0, 30 / 2, 0, 0, 0, 500 / 2, 1, 2, 4

$$\text{3 (1)} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{8} \overset{7}{7} \overset{0}{0} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 3 \quad 4 \quad 8 \quad 0 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{2}{2} \overset{1}{1} \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline 4 \quad 3 \quad 4 \quad 7 \end{array}$$

4 (1) 1680 (2) 2724

$$\text{4 (1)} \quad \begin{array}{r} \overset{2}{2} \overset{4}{4} \overset{0}{0} \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline 1 \quad 6 \quad 8 \quad 0 \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} \overset{3}{6} \overset{8}{8} \overset{1}{1} \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 2 \quad 4 \end{array}$$

교과서 개념

14쪽

활동 1 (1) 10 (2) 10, 800 / 8

활동 2 2, 420 / 10, 420

수학 익힘 기본 문제

15쪽

1 (1) 100 (2) (위에서부터) 480, 10

2 (1) 2000 (2) 1710 (3) 1600 (4) 3400

3 (1) 1800, 3000, 4200 (2) 640, 1280, 2560



2 (3) $20 \times 80 = 1600$ (4) $68 \times 50 = 3400$

3 (1) $\bullet 30 \times 60 = 1800$ $\bullet 50 \times 60 = 3000$

$\bullet 70 \times 60 = 4200$

(2) $\bullet 16 \times 40 = 640$ $\bullet 32 \times 40 = 1280$

$\bullet 64 \times 40 = 2560$

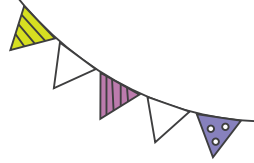
4 $\bullet 14 \times 40 = 560$ $\bullet 40 \times 30 = 1200$

$\bullet 90 \times 80 = 7200$

$\bullet 80 \times 90 = 7200$

$\bullet 60 \times 20 = 1200$

$\bullet 28 \times 20 = 560$



교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 16~17쪽

5. $9 \div 7, 2$

1 50×4

2 (1) 609 (2) 7236

3

684	888	864
246	866	764
636	488	480

4 884, 1768

5

6 >

7 식 $50 \times 80 = 4000$ 답 4000원

8 식 $220 \times 3 = 660$ 답 660원

9 식 $150 \times 4 = 600$ 답 600개

10 $90 \times 30, 37 \times 80$ 11 6

3 $\cdot 120 \times 4 = 480$ $\cdot 433 \times 2 = 866$
 $\cdot 212 \times 3 = 636$ $\cdot 222 \times 4 = 888$

4
$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 2 \\ \hline 1768 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 2 \\ \hline 1228 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 4 \\ \hline 1308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 6 \\ \hline 1248 \end{array}$$

6 $197 \times 4 = 788, 231 \times 3 = 693 \Rightarrow 788 > 693$

7 (해주가 모은 돈)
 $= 50 \times (\text{모은 동전의 수})$
 $= 50 \times 80 = 4000(\text{원})$

8 (전체 열쇠고리의 가격)
 $= (\text{열쇠고리 한 개의 가격}) \times (\text{사려는 열쇠고리의 수})$
 $= 220 \times 3 = 660(\text{원})$

9 (필요한 사탕의 수)
 $= (\text{모든 전체 학생 수})$
 $\times (\text{한 명에게 나누어 주려고 하는 사탕 수})$
 $= 150 \times 4 = 600(\text{개})$

10 $\cdot 90 \times 30 = 2700$ $\cdot 53 \times 40 = 2120$
 $\cdot 72 \times 20 = 1440$ $\cdot 37 \times 80 = 2960$

따라서 계산 결과가 2500보다 큰 곱셈식은 $90 \times 30, 37 \times 80$ 입니다.

11 $\square \times 8$ 의 일의 자리가 8인 것은 $1 \times 8, 6 \times 8$ 입니다.
 이 중에서 십의 자리로 올림하여 십의 자리가 2가 되는 것은 6×8 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 6입니다.

교과서 개념 18쪽

활동 1 (1) 5 (2) 100, 35, 135 (3) 135

활동 2 (1) 1, 3, 5 / 1, 3, 5 (2) 135, 135, 같습니다

수학 익힘 기본 문제 19쪽

1 (1) (위에서부터) 8, 2 / 1, 2, 0, 30 / 1, 2, 8
 (2) (위에서부터) 3, 2, 4 / 2, 4, 0, 30 / 2, 7, 2

2 (1) 235 (2) 252 (3) 354 (4) 738

3
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 45 \\ \hline 10 \\ 80 \\ \hline 90 \end{array}$$

4 (1) 256 (2) 333

3 2×4 의 계산은 실제로 2×40 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 64 \\ \hline 256 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 37 \\ \hline 333 \end{array}$$

교과서 개념 20쪽

활동 1 (1) 12 (2) 290, 58, 348 (3) 348

활동 2 5, 8 / 2, 9, 0 / 5, 8, 2, 9, 0, 3, 4, 8

수학 익힘 기본 문제 21쪽

1 (1) (위에서부터) 8, 4, 6 / 1, 4, 0, 10 / 2, 2, 4
 (2) (위에서부터) 9, 2, 4 / 4, 6, 0, 20 / 5, 5, 2

2 (1) 270 (2) 852 (3) 768 (4) 806

3
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline 46 \\ 920 \\ \hline 966 \end{array}$$

4 (1) 312 (2) 574

3 46×2 의 계산은 실제로 46×20 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \\ 240 \\ \hline 312 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 41 \\ \hline 14 \\ 560 \\ \hline 574 \end{array}$$

교과서 개념

22쪽

활동 1 (1) 27 (2) 400, 140, 60, 21, 621 (3) 621

활동 2 8, 1 / 5, 4, 0 / 8, 1, 5, 4, 0, 6, 2, 1

수학 익힘 기본 문제

23쪽

1 (1) (위에서부터) 8, 5, 5 / 3, 4, 0, 20 / 4, 2, 5
(2) (위에서부터) 9, 2, 4 / 9, 2, 0, 40 / 1, 0, 1, 2

2 (1) 1406 (2) 1378 (3) 2408 (4) 5372

$$\begin{array}{r} 3 \quad \quad 1 \ 6 \\ \quad \times 7 \ 8 \\ \hline \quad 1 \ 2 \ 8 \\ 1 \ 1 \ 2 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$

4 (1) 646 (2) 2144

3 16×7 의 계산은 실제로 16×70 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 1 \ 9 \quad \quad \quad (2) \quad 6 \ 7 \\ \quad \times 3 \ 4 \quad \quad \quad \times 3 \ 2 \\ \hline \quad 7 \ 6 \quad \quad \quad 1 \ 3 \ 4 \\ 5 \ 7 \ 0 \quad \quad \quad 2 \ 0 \ 1 \ 0 \\ \hline 6 \ 4 \ 6 \quad \quad \quad 2 \ 1 \ 4 \ 4 \end{array}$$

교과서 개념

24쪽

활동 1 (1) 23

(2) (위에서부터) 2, 3 / 5, 7 / 3, 8, 0 / 4, 3, 7

(3) 437

활동 2 (1) 14, 14

(2) (위에서부터) 1, 4 / 2, 4 / 6, 0 / 8, 4

(위에서부터) 2 / 1, 4 / 6 / 8, 4

(3) 84

수학 익힘 기본 문제

25쪽

1 1200명 2 4030원

3 68개 4 816개

- 1 (승강기 60대에 탈 수 있는 최대 정원)
= (승강기의 수) $\times$ (승강기 한 대의 최대 정원)
= $60 \times 20 = 1200$ (명)
- 2 (은지가 받은 용돈)
= $806 \times 5 = 4030$ (원)
- 3 (객실 한 량에 있는 좌석 수)
= (한 줄에 있는 좌석 수) $\times$ (좌석의 줄 수)
= $4 \times 17 = 68$ (개)

4 (기차의 좌석 수)

$$= (\text{객실 한 량의 좌석 수}) \times (\text{객실 수})$$

$$= 68 \times 12 = 816(\text{개})$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

26~27쪽

2, 3 / 7, 5, 8, 0, 0

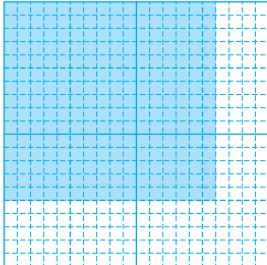
1 (1) 111 (2) 120 (3) 136 (4) 584

2 624

3 

4 >

5 ㉠, ㉡, ㉢

6 예  / 240

7 식 $8 \times 35 = 280$ 답 280개

8 식 $15 \times 28 = 420$ 답 420개

9 336쪽

10 4

11 8, 1, 3

4 $25 \times 44 = 1100$, $47 \times 16 = 752$

$$\Rightarrow 1100 > 752$$

5 ㉠ $7 \times 98 = 686$ ㉢ $3 \times 45 = 135$

$$\ominus 9 \times 64 = 576$$

$$\Rightarrow \frac{686}{\ominus} > \frac{576}{\omin�} > \frac{135}{\omin�}$$

6 $\begin{array}{r} 1 \ 6 \\ \times 1 \ 5 \\ \hline 8 \ 0 \\ 1 \ 6 \ 0 \\ \hline 2 \ 4 \ 0 \end{array}$

7 (35상자에 담은 배의 수)

$$= (\text{한 상자에 담은 배의 수}) \times (\text{상자의 수})$$

$$= 8 \times 35 = 280(\text{개})$$

8 (준비해야 하는 아이스크림의 수)

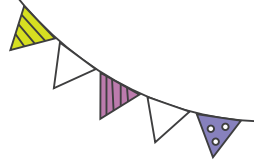
$$= (\text{학급 수}) \times (\text{학생 수})$$

$$= 15 \times 28 = 420(\text{개})$$

9 (4주) = $7 \times 4 = 28$ (일)

$$\Rightarrow (4\text{주 동안 읽을 수 있는 위인전의 쪽수})$$

$$= 12 \times 28 = 336(\text{쪽})$$



10 $2 \times 9 = 18$ 이므로 $2 \times \square = 8$ 이고 $\square = 4$ 입니다.

11 계산 결과가 가장 큰 곱셈식을 만들려면 십의 자리에 가장 큰 수인 8을 사용해야 합니다.

$\boxed{8}\boxed{1} \times 6\boxed{3} = 5103$, $\boxed{8}\boxed{3} \times 6\boxed{1} = 5063$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 곱셈식은 81×63 입니다.

단원 마무리

28~30쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 369

3 848

5 $\begin{array}{r} 3 \\ \times 751 \\ \hline 4506 \end{array}$

9 용준

11 819, 4095

13 ㉠

15 648가구

17 4

✓19 풀이 참조

2 8 / 1, 6, 0 / 1, 6, 8

4 ㉡

6 1200, 2700

7 492

8 $\begin{array}{r} \times \\ \hline \end{array}$

10 587, 5, 2935

12 <

14 108가구

16 702 cm

18 434명

✓20 468명

4 $\begin{array}{r} 20 \\ \times 70 \\ \hline 1400 \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 41 \\ \times 12 \\ \hline 82 \\ 410 \\ \hline 492 \end{array}$

8 $\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ \times 7 \quad 6 \\ \hline 224 \quad 534 \end{array}$

9 지우는 십의 자리의 곱에서 올림한 수를 백의 자리의 곱에 더하지 않아서 계산이 잘못되었습니다.

⇒ $352 \times 3 = 1056$

10 587을 5번 더한 것은 587의 5배와 같습니다.

⇒ $587 \times 5 = 2935$

11 $\begin{array}{r} 21 \\ \times 39 \\ \hline 189 \\ 630 \\ \hline 819 \end{array}$ $\begin{array}{r} 819 \\ \times 5 \\ \hline 4095 \end{array}$

12 $34 \times 98 = 3332$, $67 \times 51 = 3417$

⇒ $3332 < 3417$

13 ㉠ $321 \times 2 = 642$ ㉡ $125 \times 4 = 500$

㉢ $208 \times 3 = 624$ ㉣ $324 \times 2 = 648$

따라서 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

14 (한 동에 살고 있는 가구 수)

= (층수) $\times$ (한 층에 살고 있는 가구 수)

= $9 \times 12 = 108$ (가구)

15 (여섯 동에 살고 있는 가구 수)

= (한 동에 살고 있는 가구 수) $\times$ (동 수)

= $108 \times 6 = 648$ (가구)

16 (별 모양 13개를 만드는 데 필요한 종이띠의 길이)

= (별 모양 한 개를 만드는 데 필요한 종이띠의 길이)

$\times$ (별 모양의 수)

= $54 \times 13 = 702$ (cm)

17 $\square \times 6$ 의 일의 자리가 4인 것은 4×6 , 9×6 입니다.

이 중에서 십의 자리로 올림하여 십의 자리가 2가 되는 것은 4×6 이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 4입니다.

18 버스 한 대에 탄 사람은 $35 - 4 = 31$ (명)입니다.

(3학년 선생님과 학생의 수)

= (버스 한 대에 탄 사람 수) $\times$ (버스의 수)

= $31 \times 14 = 434$ (명)

✓19 ① $\begin{array}{r} 64 \\ \times 15 \\ \hline 320 \\ 640 \\ \hline 960 \end{array}$

② 예 64×1 의 계산은 실제로 64×10 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

채점 기준

① 바르게 계산하기	2점
② 잘못된 이유 쓰기	3점

✓20 ① 예 여객기에 태울 수 있는 승객 수와 운행 횟수를 곱하면 되므로 234×2 를 계산합니다.

② 예 여객기에 태운 승객은 모두

$234 \times 2 = 468$ (명)입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 여객기에 태운 승객의 수 구하기	3점

2. 나눗셈

교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 4 (2) 2, 20 (3) 2, 20 (4) 20

수학 익힘 기본 문제

35쪽

- 1 (1) 3개 (2) 30 2 3 / 30
3 (1) 10 (2) 40 4 (1) 10 (2) 20

- 4 (1) $30 \div 3 = 10$
(2) $40 \div 2 = 20$

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1) 5 (2) 12, 12 (3) 12

수학 익힘 기본 문제

37쪽

- 1 35
2 (1) 15 (2) 16 (3) 15 (4) 25
3 (Δ) ()
4 (1) 45 (2) 14

- 1 십 모형 7개를 똑같이 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 3개, 일 모형이 5개씩 있습니다.
4 (1) $90 \div 2 = 45$
(2) $70 \div 5 = 14$

교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) 2 (2) 2, 0 / 6 (3) 13, 13

수학 익힘 기본 문제

39쪽

- 1 21
2 (위에서부터) 2 / 30 / 6 / 6, 2
3 (1) 34 (2) 11 (3) 23 (4) 22
4 (1) 11 (2) 41

- 1 십 모형 8개와 일 모형 4개를 똑같이 4묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 2개, 일 모형이 1개씩 있습니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{7} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 41 \\ 2 \overline{) 82} \\ \underline{8} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

교과서 개념

40쪽

활동 1 (1) 3 (2) 3, 0 / 1, 2 (3) 14, 14

수학 익힘 기본 문제

41쪽

- 1 19
2 (위에서부터) 8 / 4, 20 / 6 / 1, 6, 8
3 (1) 15 (2) 14 (3) 16 (4) 19
4 (1) 17 (2) 13

- 1 십 모형 5개와 일 모형 7개를 똑같이 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 일 모형이 9개씩 있습니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \overline{) 34} \\ \underline{2} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

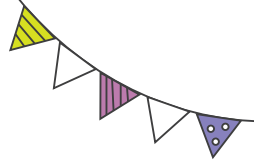
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

42~43쪽

(왼쪽에서부터) 2, 7

- 1 (1) 10 (2) 18 2 ⑤
3  4 $80 \div 8$

- 5 > 6 28
7 13, 21, 22 / (3), (2), (1)
8 ☒ 60 $\div$ 3 = 20 ☒ 20권



9

$90 \div 2 = 45$
 $2 \overline{) 88}$

$3 \overline{) 36}$
 $50 \div 5 = 10$

$3 \overline{) 93}$
 $40 \div 2 = 20$

10 식 $72 \div 3 = 24$ 답 24개
11 12줄

- 2** ① $64 \div 2 = 32$ ② $99 \div 9 = 11$ ③ $86 \div 2 = 43$
 ④ $39 \div 3 = 13$ ⑤ $48 \div 4 = 12$
- 3** • $72 \div 6 = 12$ • $68 \div 4 = 17$
 • $95 \div 5 = 19$ • $96 \div 8 = 12$
 • $76 \div 4 = 19$
- 5** $80 \div 5 = 16$, $60 \div 4 = 15$
 $\Rightarrow 16 > 15$
- 6** $84 \div 7 = 12$, $32 \div 2 = 16$
 $\Rightarrow 12 + 16 = 28$
- 8** (한 칸에 꽃을 책 수)
 $= (\text{전체 책 수}) \div (\text{책꽃이의 칸수})$
 $= 60 \div 3 = 20(\text{권})$
- 10** (한 모듬에게 줄 야구공의 수)
 $= (\text{전체 야구공의 수}) \div (\text{모듬의 수})$
 $= 72 \div 3 = 24(\text{개})$
- 11** (전체 학생 수) $= (\text{남학생 수}) + (\text{여학생 수})$
 $= 29 + 31 = 60(\text{명})$
 $\Rightarrow (\text{줄 수}) = (\text{전체 학생 수}) \div (\text{한 줄에 서는 학생 수})$
 $= 60 \div 5 = 12(\text{줄})$

교과서 개념 44쪽

활동 1 (1) 5 (2) 1, 0 / 5 (3) 3, 1 (4) 3, 1

수학 익힘 기본 문제 45쪽

1 뒀, 나머지
2 (위에서부터) 4 / 3, 2, 4
3 (1) $8 \cdots 1$ (2) $5 \cdots 5$ **4** (1) 6, 1 (2) 6, 3

4 (1) $5 \overline{) 31}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$

(2) $7 \overline{) 45}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$

교과서 개념 46쪽

활동 1 (1) 2 (2) 2, 0 / 1, 6 (3) 18, 1 (4) 18, 1

수학 익힘 기본 문제 47쪽

1 15, 1
2 (위에서부터) 2 / 5, 10 / 3 / 1, 0, 2 / 3
3 (1) $23 \cdots 3$ (2) $12 \cdots 4$
4 (1) 14, 2 (2) 37, 1

4 (1) $4 \overline{) 14}$
 $\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$

(2) $2 \overline{) 37}$
 $\begin{array}{r} 18 \\ 2 \overline{) 37} \\ \underline{36} \\ 1 \end{array}$

교과서 개념 48쪽

활동 1 1 / 1, 0 / 1, 0, 0
활동 2 1 / 1, 5 / 1, 5, 0
활동 3 7 / 7, 7

수학 익힘 기본 문제 49쪽

1 2, 0 / 2, 0, 0 / 2, 0, 0, 0
2 (1) 120 (2) 32 (3) 65 (4) 199
3 (1) 100 (2) 93

2 (3) $4 \overline{) 65}$
 $\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 65} \\ \underline{64} \\ 1 \end{array}$

(4) $2 \overline{) 99}$
 $\begin{array}{r} 49 \\ 2 \overline{) 99} \\ \underline{98} \\ 1 \end{array}$

3 (1) $7 \overline{) 100}$
 $\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 100} \\ \underline{98} \\ 2 \end{array}$

(2) $5 \overline{) 93}$
 $\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 93} \\ \underline{90} \\ 3 \end{array}$

교과서 개념

50쪽

활동 1 1 / 1, 0 / 1, 0, 1

활동 2 5 / 5, 4

수학 익힘 기본 문제

51쪽

1 2, 1 / 2, 3, 3 / 2, 3, 4, 3, 9, 3

2 (1) 120...2 (2) 180...1 (3) 158...1

(4) 107...3

3 (1) 100, 7 (2) 83, 2

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 317} \\ \underline{2} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 645} \\ \underline{6} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

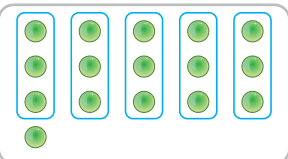
$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 807} \\ \underline{8} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 334} \\ \underline{32} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

교과서 개념

52쪽

활동 1 (1) 3, 4 (2) 3, 4 (3) 4

활동 2 (1) 예  / 5, 1

(2) 맞지 않습니다

수학 익힘 기본 문제

53쪽

1 6, 4 / 4

2 (1) 9, 1 / 9, 1 (2) 5, 4 / 5, 5, 4

3 



4 12 / 확인 $6 \times 12 = 72 \Rightarrow 72 + 0 = 72$

3 $59 \div 7 = 8 \dots 3$

확인 $7 \times 8 = 56 \Rightarrow 56 + 3 = 59$

$61 \div 5 = 12 \dots 1$

확인 $5 \times 12 = 60 \Rightarrow 60 + 1 = 61$

$78 \div 4 = 19 \dots 2$

확인 $4 \times 19 = 76 \Rightarrow 76 + 2 = 78$

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

54~55쪽

(왼쪽에서부터) 6, 8, 1 / 1

1 (1) 4...3 (2) 5...7 2 300, 150

3 12, 5

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 834} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

5 ⑤

6 >

7 ㉔

8 몫 15 나머지 2

확인 $3 \times 15 = 45 \Rightarrow 45 + 2 = 47$

9 식 $29 \div 4 = 7 \dots 1$ 답 7개, 1개

10 승호

11 식 $172 \div 5 = 34 \dots 2$ 답 34개, 2개

12 식 $27 \div 2 = 13 \dots 1$ 몫 13 나머지 1

3 $77 > 6 \Rightarrow 77 \div 6 = 12 \dots 5$

4 8 나누기 3의 몫은 2인데 1로 잘못 계산했습니다.

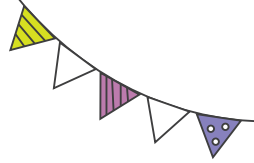
6 $252 \div 2 = 126$, $249 \div 3 = 83$

$\Rightarrow 126 > 83$

7 ㉠ $531 \div 2 = 265 \dots 1$ ㉡ $533 \div 3 = 177 \dots 2$

㉢ $537 \div 6 = 89 \dots 3$ ㉣ $536 \div 8 = 67$

$\Rightarrow$ 나머지: ㉢ 3 > ㉡ 2 > ㉠ 1 > ㉣ 0



- 9 (전체 클럽의 수) ÷ (사람 수)
 $= 29 \div 4 = 7 \cdots 1$
 따라서 한 명이 클럽을 7개씩 사용할 수 있고, 1개가 남습니다.
- 10 $83 \div 6 = 13 \cdots 5$
 • 준수: 몫이 13이므로 10보다 큼니다.
 • 희정: 나머지가 5이므로 나누어떨어지지 않습니다.
- 11 (전체 사과의 수) ÷ (사과를 담은 상자의 수)
 $= 172 \div 5 = 34 \cdots 2$
 따라서 한 상자에 사과를 34개씩 담을 수 있고, 2개가 남습니다.

단원 마무리

56~58쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 40 2 11
 3 100 4 13, 4
 5 (위에서부터) 3 / 4 / 1 / 1, 2
 6 31
 7 $15 \cdots 1$ 확인 $3 \times 15 = 45 \Rightarrow 45 + 1 = 46$
 8 10명 9 24, 12
 10 > 11 ⑦
 12 12개 13 73
 14 ②, ③ 15 5개, 1자루
 16 31 17 14개
 18 34개 ✓ 19 풀이 참조
 ✓ 20 23개

- 6 $90 \div 2 = 45$, $70 \div 5 = 14$
 $\Rightarrow 45 - 14 = 31$
- 8 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $=$ (전체 공책의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 줄 공책의 수)
 $= 50 \div 5 = 10$ (명)
- 9
$$\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$
- 10 $86 \div 2 = 43$, $93 \div 3 = 31$
 $\Rightarrow 43 > 31$

- 11 ㉠ $13 \div 3 = 4 \cdots 1$ ㉡ $27 \div 4 = 6 \cdots 3$
 ㉢ $49 \div 5 = 9 \cdots 4$ ㉣ $32 \div 6 = 5 \cdots 2$
 $\Rightarrow$ 나머지: ㉠ $1 < ㉢ 2 < ㉡ 3 < ㉣ 4$

- 12 (필요한 봉지의 수)
 $=$ (전체 굴의 수) ÷ (한 봉지에 담은 굴의 수)
 $= 48 \div 4 = 12$ (개)

- 13 가장 큰 수: 365, 가장 작은 수: 5
 $\Rightarrow 365 \div 5 = 73$

- 14 ① $35 \div 4 = 8 \cdots 3$ ② $48 \div 4 = 12$
 ③ $52 \div 4 = 13$ ④ $61 \div 4 = 15 \cdots 1$
 ⑤ $66 \div 4 = 16 \cdots 2$

- 15 (전체 연필의 수)
 $\div$ (연필꽂이 한 개에 꽂는 연필의 수)
 $= 36 \div 7 = 5 \cdots 1$
 따라서 연필꽂이 5개에 꽂을 수 있고, 1자루가 남습니다.

- 16 나눗셈식을 맞게 계산했는지 확인하는 방법을 이용하면 $8 \times 3 = 24 \Rightarrow 24 + 7 = 31$ 이므로 $\square = 31$ 입니다.

- 17 (전체 한과의 수) $= 35 \times 2 = 70$ (개)
 $\Rightarrow$ (한 명이 가질 수 있는 한과의 수)
 $= 70 \div 5 = 14$ (개)

- 18 $167 \div 5 = 33 \cdots 2$ 이므로 긴 의자는 적어도 $33 + 1 = 34$ (개) 필요합니다.

✓ 19 ①
$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{) 71} \\ \underline{6} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$$

- ② 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 3보다 크므로 계산이 잘못되었습니다.

채점 기준

① 바르게 계산하기	2점
② 계산이 잘못된 이유 쓰기	3점

- ✓ 20 ① 예 전체 색 테이프의 길이를 종이 고리 한 개를 만드는 데 필요한 색 테이프의 길이로 나누면 되므로 $190 \div 8$ 을 계산합니다.

- ② 예 $190 \div 8 = 23 \cdots 6$ 이므로 종이 고리를 23개 까지 만들 수 있습니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 만들 수 있는 종이 고리의 수 구하기	3점

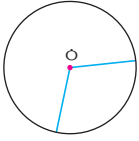
3. 원

교과서 개념

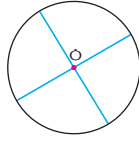
62쪽

활동 1 (1) 다 (2) 같습니다

활동 2 (1) 예



(2) 예



(3) 있습니다

활동 3 (왼쪽에서부터) 지름, 원의 중심, 반지름

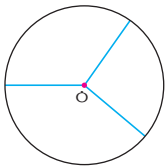
수학 익힘 기본 문제

63쪽

1 (왼쪽에서부터) 원의 중심, 지름, 반지름

2 점

3 예



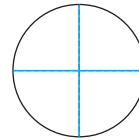
4 ㉠

- 2 원을 그릴 때에 누름 곳이 찍혔던 점을 찾습니다.
- 3 위치나 방향에 관계없이 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분을 3개 긋습니다.
 [참고] 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분은 원의 반지름입니다.
- 4 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분입니다.

교과서 개념

64쪽

활동 1 (1) 예



(2) 중심 / 지름

활동 2 (1) ⑤ (2) 중심 (3) 지름

활동 3 (1) 2, 4 (2) 2

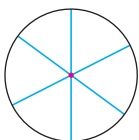
수학 익힘 기본 문제

65쪽

1 지름, 지름

2 (1) 선분 $\square \square$ (2) 선분 $\square \square$

3 예



4 (위에서부터) 2, 4

- 2 (1) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나
는 선분이 길이가 가장 길다.
(2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 길이가 가장 긴 선
분이 원의 중심을 지나므로 원의 지름입니다.
- 3 원을 똑같이 둘로 나누고, 원의 중심을 지나는 길이
가 가장 긴 선분을 3개 긋습니다.
- 4 선분의 길이를 재어 보면 반지름은 2 cm, 지름은
4 cm입니다.

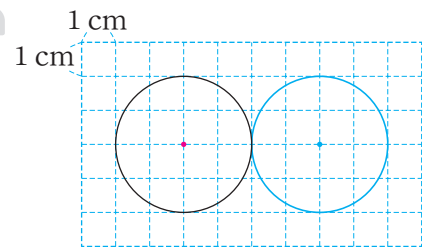
교과서 개념

66쪽

활동 1 (1) 1 (2) $\circ / 1 / \circ$

활동 2 (1) 반지름

(2) 예

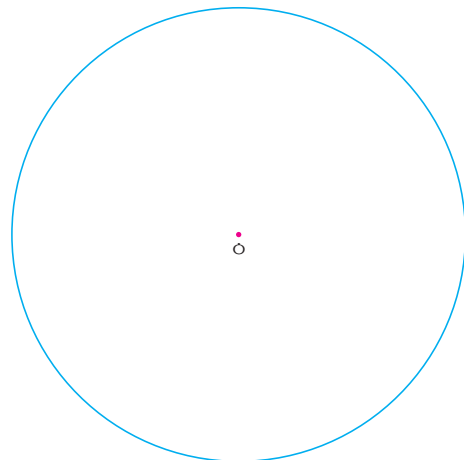


수학 익힘 기본 문제

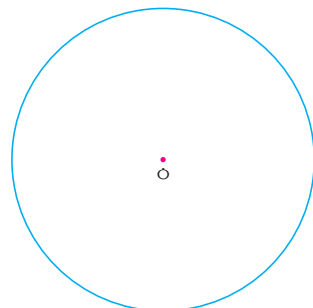
67쪽

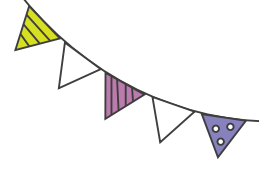
1 () () ($\circ$) ()

2



3



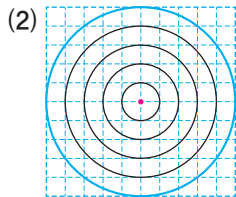


- 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.
 - 2 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 3 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
 - 3 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 선분의 길이만큼 벌려 컴퍼스의 침을 점 ○에 꽂고 원을 그립니다.
- 참고** 주어진 선분의 길이를 자로 재어 원을 그릴 수도 있습니다.

교과서 개념

68쪽

활동 1 (1) 1



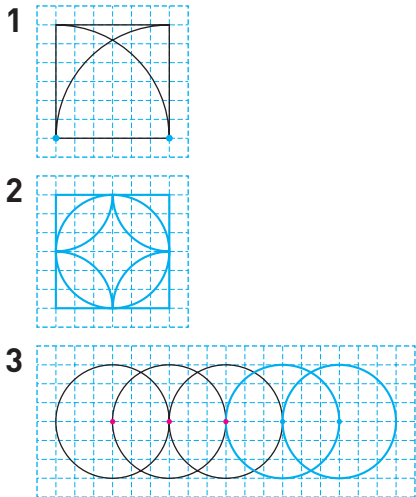
활동 2 (1)



(2) 4, 지름

수학 익힘 기본 문제

69쪽



- 2 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 3 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸씩 옮기고, 원의 반지름이 모는 3칸인 원을 2개 더 그립니다.

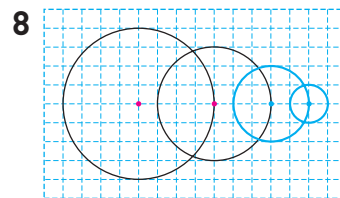
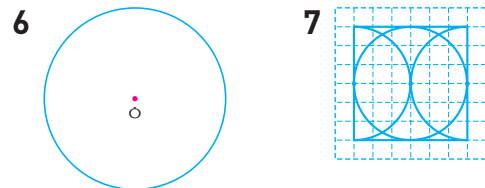
교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

70~71쪽

반지름 / 2 / 반지름

- 1 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{CD}$
- 2 5 cm
- 3 3, 3, 3 / 같습니다

4 5 ④



9 48 cm, 16 cm 10 5 m

- 2 원의 지름이 10 cm이므로 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.
- 5 ④ 한 원에서 반지름은 무수히 많이 그을 수 있습니다.
- 6 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 나침반의 반지름만큼 벌려 원을 그립니다.
- 7 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.
- 8 원의 중심은 오른쪽으로 모는 3칸, 2칸 옮기고, 원의 반지름이 모는 2칸, 1칸인 원을 차례대로 그립니다.
- 9
 - 상자의 가로는 양초 바닥의 반지름을 6배 한 것과 같습니다.
 $\Rightarrow 8 \times 6 = 48(\text{cm})$
 - 상자의 세로는 양초 바닥의 지름과 같습니다.
 $\Rightarrow 8 \times 2 = 16(\text{cm})$

- 10 큰 원 모양 화단의 반지름은 $20 \div 2 = 10(\text{m})$ 이고, 작은 원 모양 화단의 지름은 큰 원 모양 화단의 반지름과 같으므로 10 m 입니다. 따라서 작은 원 모양 화단의 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{m})$ 입니다.

단원 마무리

72~74쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 (위에서부터) 원의 중심, 반지름, 지름

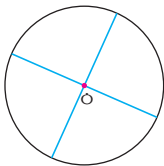
- 2 점 ㄷ

- 3 7 cm

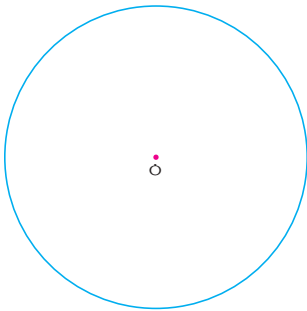
- 4 예

- 5 5, 5

- 6 ㉠, ㉡, ㉢

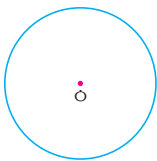


- 7



- 8 8 cm

- 9



- 10 3 cm

- 11 ㉢

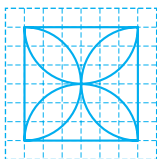
- 12 ㉣

- 13 ㉠

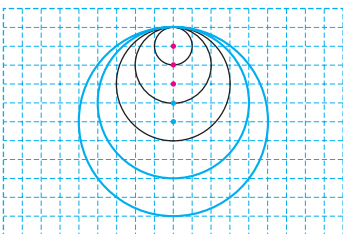
- 14 ㉢

- 15 3군데

- 16



- 17



- 18 4 cm

- ✓19 풀이 참조

- ✓20 48 cm

- 3 원의 반지름은 원의 중심 O와 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 7 cm입니다.

- 4 원을 똑같이 둘로 나누고, 원의 중심을 지나는 길이가 가장 긴 선분을 2개 긋습니다.

- 7 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 2 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 O에 꽂고 원을 그립니다.

- 8 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

$$\Rightarrow 4 \times 2 = 8(\text{cm})$$

- 9 컴퍼스의 침과 연필심 사이를 주어진 원의 반지름만큼 벌려 원을 그립니다.

- 10 선분 OG는 원의 반지름이므로 지름의 반입니다.

$$\Rightarrow 6 \div 2 = 3(\text{cm})$$

- 11 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려야 합니다.

$$\Rightarrow \text{원의 지름이 } 2 \text{ cm이므로 반지름은 } 2 \div 2 = 1(\text{cm}) \text{입니다.}$$

- 12 지름을 비교해 봅니다.

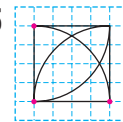
- ① 6 cm ② $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ ③ 8 cm

- ④ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ ⑤ 10 cm

- 14 ㉠ 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.

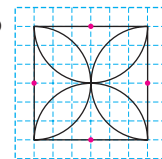
- ㉡ 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

- 15



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂아야 합니다.

- 16



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 똑같이 그릴 수 있습니다.

- 17 원의 중심은 아래쪽으로 모는 1칸씩 옮기고, 원의 반지름이 모는 1칸씩 늘어나는 규칙입니다.

- 18 큰 원의 반지름은 큰 원의 지름의 반이므로 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 이고, 작은 원의 지름은 큰 원의 반지름과 같으므로 8 cm입니다. 따라서 선분 GH는 작은 원의 반지름이므로 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 입니다.

- ✓19 예 원들이 맞닿도록 모눈종이에 반지름을 모는 1칸씩 늘려 가며 그린 규칙입니다.

채점 기준

원을 그린 규칙 설명하기

5점

- ✓20 ① 예 상자의 가로는 통조림통 바닥의 반지름을 8배 한 것과 같습니다.

- ② 예 통조림통 바닥의 반지름이 6 cm이므로 상자의 가로는 $6 \times 8 = 48(\text{cm})$ 입니다.

채점 기준

① 상자의 가로는 통조림통 바닥의 반지름의 몇 배인지 알기

3점

② 상자의 가로는 몇 cm인지 구하기

2점

4. 분수

교과서 개념

78쪽

- 활동 1 (1)  (2) 1 (3) $1\frac{1}{2}$
 활동 2 (1)  (2) 2 (3) $2\frac{2}{3}$

수학 익힘 기본 문제

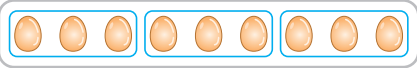
79쪽

- 1 예 
 2  / 3, $\frac{3}{4}$
 3 $\frac{1}{2}$ 4 $\frac{2}{5}$

- 1 다양한 방법으로 똑같이 나눌 수 있습니다.

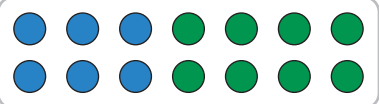
교과서 개념

80쪽

- 활동 1 (1) 예 
 (2) 3, 3 (3) 3
 활동 2 6, 6

수학 익힘 기본 문제

81쪽

- 1 (1) 예 
 (2) 2
 2 (1) 3 (2) 6
 3 (1) 6 (2) 8
 예 

- 1 (1) 닭 8마리를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 2마리이므로 2마리를 ○로 묶습니다.
 2 (1) 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.
 3 (1) 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.

교과서 개념

82쪽

- 활동 1 (1) 예 
 (2) 2, 2 (3) 2
 활동 2 (1) 예 
 (2) 6

수학 익힘 기본 문제

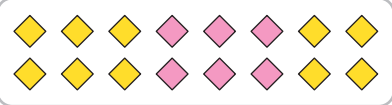
83쪽

- 1 (1) 예  / 2
 (2) 예  / 6
 2 (1) 5 (2) 25 3 (1) 10 (2) 12

- 2 (1) 40 cm를 똑같이 8부분으로 나눈 것 중의 1부분은 5 cm입니다.
 3 (1) 15 cm를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 10 cm입니다.
 (2) 15 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 4부분은 12 cm입니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

84~85쪽

- $\frac{1}{2}$, 4, 3
 1 $3\frac{2}{3}$ 2 (1) 5 (2) 4
 3 $\frac{1}{6}$ 4 10
 5 20 6 6개
 7 10개
 8 예 
 9 30 10 6개
 11 $3\frac{1}{2}$
 12 림, 떡 / 그림의 떡이다.

- 3 12 m를 2 m씩 나누면 6부분이 됩니다.
 따라서 2 m는 6부분 중에서 1부분이므로 12 m의 $\frac{1}{6}$ 입니다.

- 4 12 m를 똑같이 6부분으로 나눈 것 중의 5부분은 10 m입니다.
- 5 $1\text{ m} = 100\text{ cm}$ 입니다.
100 cm를 똑같이 5부분으로 나눈 것 중의 1부분은 20 cm입니다.
- 6 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.
- 7 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 10입니다.
- 9 1시간은 60분입니다.
60을 똑같이 2부분으로 나눈 것 중의 1부분은 30입니다.
- 10 달걀 15개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 6개입니다.
- 11 • 18을 3씩 묶으면 6묶음입니다. 9는 6묶음 중에서 3묶음이므로 18의 $\frac{3}{6}$ 입니다. $\Rightarrow \textcircled{7} = 3$
• 18을 6씩 묶으면 3묶음입니다. 12는 3묶음 중에서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다. $\Rightarrow \textcircled{12} = 2$
- 12 • 9를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 1부분은 3입니다.
• 9를 똑같이 3부분으로 나눈 것 중의 2부분은 6입니다.
 $\Rightarrow$ 그림의 떡이다.

교과서 개념

86쪽

- 활동 1 (1) 예  $\frac{1}{3}$ / 예  $\frac{2}{3}$ /
예  $\frac{3}{3}$ / 예  $\frac{4}{3}$
(2) $\frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{4}{3}$ (3) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3} / \frac{3}{3} / \frac{4}{3}$

수학 익힘 기본 문제

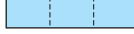
87쪽

- 1 $\frac{5}{4}$ 2 $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}$
3 (가)(진)(진)(가)
4 $\frac{1}{5}, \frac{5}{12}, \frac{4}{9} / \frac{8}{3}, \frac{6}{5}, \frac{10}{10}$

- 1 $\frac{1}{4}$ 이 5개이므로 $\frac{5}{4}$ 입니다.
- 2 $\frac{1}{5}$ 이 늘어나는 수만큼 분수의 분자의 수가 커지고 분모는 그대로입니다.
- 3 • $\frac{8}{5} \Rightarrow 8 > 5 \Rightarrow$ 가분수
• $\frac{2}{3} \Rightarrow 2 < 3 \Rightarrow$ 진분수
• $\frac{7}{10} \Rightarrow 7 < 10 \Rightarrow$ 진분수
• $\frac{4}{4} \Rightarrow 4 = 4 \Rightarrow$ 가분수
- 4 • 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{1}{5}, \frac{5}{12}, \frac{4}{9}$ 입니다.
• 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{8}{3}, \frac{6}{5}, \frac{10}{10}$ 입니다.

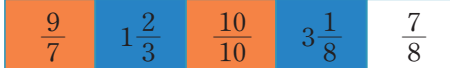
교과서 개념

88쪽

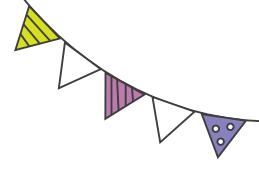
- 활동 1 (1) 예   
(2) 7 (3) 7
활동 2 (1)   
(2) 2, $\frac{1}{4}$ (3) $2\frac{1}{4}$

수학 익힘 기본 문제

89쪽

- 1 $2\frac{3}{5}$
2  $\frac{9}{7}, 1\frac{2}{3}, \frac{10}{10}, 3\frac{1}{8}, \frac{7}{8}$
3 (1) $\frac{5}{2}$ (2) $1\frac{1}{4}$
4 (1) $\frac{22}{9}$ (2) $1\frac{3}{7}$

- 1 케이크 2개와 $\frac{3}{5}$ 개를 대분수로 나타내면 $2\frac{3}{5}$ 입니다.
- 2 • 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{9}{7}, \frac{10}{10}$ 입니다.
• 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $1\frac{2}{3}, 3\frac{1}{8}$ 입니다.

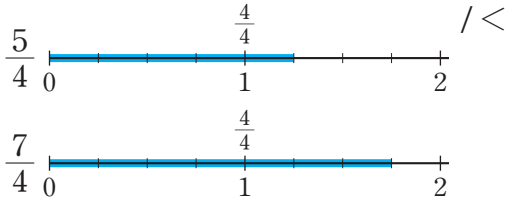


- 3 (1) $2\frac{1}{2} \Rightarrow \frac{4}{2}$ 와 $\frac{1}{2} \Rightarrow \frac{5}{2}$
 (2) $\frac{5}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{1}{4} \Rightarrow 1\frac{1}{4}$
- 4 (1) $2\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{22}{9}$
 (2) $\frac{10}{7} \Rightarrow \frac{7}{7}$ 과 $\frac{3}{7} \Rightarrow 1\frac{3}{7}$

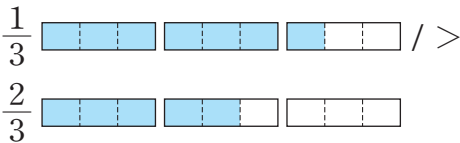
교과서 개념

90쪽

활동 1



활동 2



활동 3 **방법 1** $\frac{11}{5}, >, >$ **방법 2** $2\frac{3}{5}, >, >$

수학 익힘 기본 문제

91쪽

- 1 (1) $<$ (2) $>$
 2 (1) $<$ / 작습니다 (2) $>$ / 큼니다
 (3) $>$ / 큼니다
 3 (1) $<$ (2) $>$
- 1 (1) $7 < 8 \Rightarrow \frac{7}{3} < \frac{8}{3}$
 (2) $2 > 1 \Rightarrow 2\frac{3}{8} > 1\frac{7}{8}$
- 2 (1) $3 < 4 \Rightarrow 3\frac{1}{6} < 4\frac{1}{6}$
 (2) $5 > 1 \Rightarrow 4\frac{5}{8} > 4\frac{1}{8}$
 (3) $\cdot 2\frac{6}{7} = \frac{20}{7}, \frac{24}{7} > \frac{20}{7} \Rightarrow \frac{24}{7} > 2\frac{6}{7}$
 $\cdot \frac{24}{7} = 3\frac{3}{7}, 3\frac{3}{7} > 2\frac{6}{7} \Rightarrow \frac{24}{7} > 2\frac{6}{7}$
- 3 (1) $2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}, \frac{22}{9} < \frac{23}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9} < \frac{23}{9}$
 (2) $\frac{25}{4} = 6\frac{1}{4}, 6\frac{1}{4} > 5\frac{3}{4} \Rightarrow \frac{25}{4} > 5\frac{3}{4}$

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

92~93쪽

가분수, $<$, $>$

1 $\frac{4}{5}, \frac{8}{9}$ 에 $\bigcirc$ 표, $\frac{13}{4}, \frac{11}{6}$ 에 $\triangle$ 표

2 (1) $\frac{37}{10}$ (2) $4\frac{2}{5}$

3 (1) $<$ (2) $<$ 4 $\bigcirc$

5 $(\times)(\bigcirc)(\times)(\bigcirc)$

6 예 $\frac{3}{5}, \frac{3}{7}$ 7 $1\frac{2}{3}, \frac{5}{3}$

8 (위에서부터) $\frac{13}{7}, \frac{13}{7}, 1\frac{5}{7}$

9 영미 10 $\frac{8}{7}$

3 (1) $1 < 5 \Rightarrow 3\frac{1}{7} < 3\frac{5}{7}$

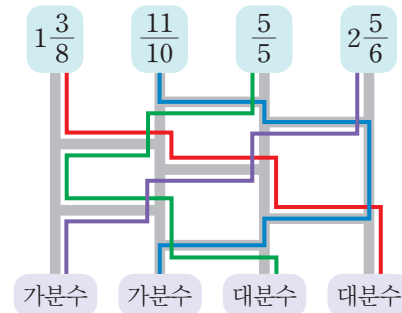
(2) $\frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}, 2\frac{1}{6} < 2\frac{5}{6} \Rightarrow \frac{13}{6} < 2\frac{5}{6}$

4 $\bigcirc \frac{9}{4} \Rightarrow \frac{8}{4}$ 과 $\frac{1}{4} \Rightarrow 2\frac{1}{4}$

$\bigcirc \frac{23}{8} \Rightarrow \frac{16}{8}$ 과 $\frac{7}{8} \Rightarrow 2\frac{7}{8}$

5 $1\frac{3}{8}$: 대분수, $\frac{11}{10}$: 가분수,

$\frac{5}{5}$: 가분수, $2\frac{5}{6}$: 대분수



6 분자가 분모보다 작은 분수를 만듭니다.

7 $\frac{5}{8}$: 진분수, $\frac{7}{4}$: 가분수, $1\frac{2}{3}$: 대분수

따라서 $1\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{3}{3}$ 과 $\frac{2}{3} \Rightarrow \frac{5}{3}$ 입니다.

8 $\cdot 11 < 13 \Rightarrow \frac{11}{7} < \frac{13}{7}$ $\cdot 5 > 1 \Rightarrow 1\frac{5}{7} > 1\frac{1}{7}$

$\cdot \frac{13}{7} = 1\frac{6}{7}, 1\frac{6}{7} > 1\frac{5}{7} \Rightarrow \frac{13}{7} > 1\frac{5}{7}$

9 $2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}, \frac{22}{9} < \frac{23}{9} \Rightarrow 2\frac{4}{9} < \frac{23}{9}$

따라서 영미의 줄넘기가 더 쉽습니다.

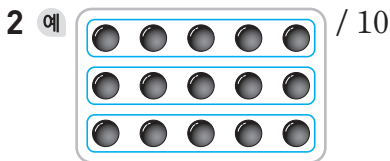
- 10 $\cdot \frac{4}{11} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 15, 진분수
 $\cdot \frac{8}{7} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 15, 가분수
 $\cdot \frac{9}{5} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 14, 가분수
 따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{8}{7}$ 입니다.

단원 마무리

94~96쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 $3, \frac{3}{4}$



3 4

4 $3\frac{5}{6}$

5 $\frac{4}{7}, \frac{1}{2} / \frac{9}{9}, \frac{5}{4}$

6 () (○)

7 $4\frac{2}{7}$

8 <

9 6칸

10 4칸



12 

13 $\frac{4}{6}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}$

14 $\frac{6}{4}, \frac{9}{4}, \frac{9}{6}$

15 2

16 $\frac{22}{9}$

17 $\frac{5}{8}, 1\frac{1}{8}, \frac{11}{8}$

18 $\frac{3}{14}$

✓19 9개

✓20 준호

- 5 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 $\frac{4}{7}, \frac{1}{2}$ 입니다.
 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 $\frac{9}{9}, \frac{5}{4}$ 입니다.

6 $12 < 14 \Rightarrow \frac{12}{5} < \frac{14}{5}$

7 $\frac{30}{7} \Rightarrow \frac{28}{7}$ 과 $\frac{2}{7} \Rightarrow 4\frac{2}{7}$

8 $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}, \frac{14}{3} < \frac{16}{3} \Rightarrow 4\frac{2}{3} < \frac{16}{3}$

- 9 10의 $\frac{3}{5}$ 은 6이므로 6칸입니다.

- 10 10의 $\frac{2}{5}$ 는 4이므로 4칸입니다.

- 11 6칸은 보라색, 4칸은 연두색으로 규칙을 만들어 색칠합니다.

- 12 $\cdot 14$ 를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.

- $\cdot 24$ 를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 18입니다.

- 13 분자가 분모보다 작게 만듭니다.

- 14 분자가 분모와 같거나 분모보다 크게 만듭니다.

- 15 18을 2씩 묶으면 9묶음입니다. 4는 9묶음 중에서 2묶음이므로 18의 $\frac{2}{9}$ 입니다. $\Rightarrow \square = 2$

- 16 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 $2\frac{4}{9}$ 입니다. 따라서 대분수를 가분수로 나타내면

$2\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{18}{9}$ 과 $\frac{4}{9} \Rightarrow \frac{22}{9}$ 입니다.

- 17 $1\frac{1}{8} = \frac{9}{8}$ 이므로 $\frac{5}{8} < \frac{9}{8} < \frac{11}{8}$ 입니다.
 $\Rightarrow \frac{5}{8} < 1\frac{1}{8} < \frac{11}{8}$

- 18 $\cdot \frac{10}{7} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 17, 가분수

- $\cdot \frac{5}{11} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 16, 진분수

- $\cdot \frac{3}{14} \Rightarrow$ 분모와 분자의 합: 17, 진분수

따라서 조건에 맞는 분수는 $\frac{3}{14}$ 입니다.

- ✓19 ① 예 24의 $\frac{3}{8}$ 은 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 9입니다.

- ② 예 따라서 은혜가 먹은 사탕은 9개입니다.

채점 기준

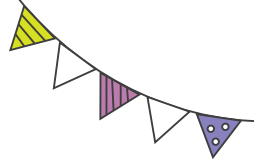
① 24의 $\frac{3}{8}$ 구하기	4점
② 은혜가 먹은 사탕의 수 구하기	1점

- ✓20 ① 예 $\frac{7}{4} \Rightarrow \frac{4}{4}$ 와 $\frac{3}{4} \Rightarrow 1\frac{3}{4}$

- ② 예 $1\frac{3}{4} < 2\frac{1}{4}$ 이므로 준호가 색종이를 더 많이 사용했습니다.

채점 기준

① 나리가 사용한 색종이의 수를 대분수로 나타내기	2점
② 누가 색종이를 더 많이 사용했는지 구하기	3점



5. 들이와 무게

교과서 개념	100쪽
활동 1 ㉠ 활동 2 ㉠ / ㉡ 활동 3 5, 2 / ㉠	
수학 익힘 기본 문제	101쪽
1 페트병 2 물통 3 ㉠, ㉡, 2	

- 우유갑에 가득 채운 물을 페트병에 옮겨 담았을 때 페트병에 물이 가득 차지 않으므로 페트병의 들이가 더 많습니다.
- 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 더 높은 쪽의 들이가 더 많습니다.
따라서 물통의 물의 높이가 더 높으므로 물통의 들이가 더 많습니다.
- 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다.
㉡ 그릇은 컵 4개, ㉠ 그릇은 컵 6개입니다.
따라서 ㉠ 그릇이 ㉡ 그릇보다 컵 $6 - 4 = 2$ (개)만큼 물이 더 많이 들어갑니다.

교과서 개념	102쪽
활동 1 1 L / 1 mL 활동 2 (1) 1, 300 (2) 1300	
수학 익힘 기본 문제	103쪽
1 (1) <u>3 L</u> / 3 리터 (2) <u>2 L 400 mL</u> / 2 리터 400 밀리리터 2 (1) 2 (2) 300 3 (1) 2000 (2) 1500 (3) 5 (4) 3, 100	

- (1) 물의 높이가 2에 있으므로 2 L입니다.
(2) 물의 높이가 300에 있으므로 300 mL입니다.
- 1 L = 1000 mL임을 이용하여 단위를 바꾸어 나타냅니다.

교과서 개념	104쪽
활동 1 예 6 / 예 많을 / 예 2, 예 1 활동 2 (1) 예 1 (2) 예 600 (3) 예 1, 500	
수학 익힘 기본 문제	105쪽
1 예 약 1000 mL 2 (○)()() 3 (1) L (2) mL 4 2400 mL	

- 주스 통은 500 mL 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같으므로 약 1000 mL라고 어림할 수 있습니다.
- 2 L는 1 L 우유갑 2개만큼입니다. 간장 통에는 1 L 우유갑으로 2번쯤 들어갈 것 같습니다.
- (1) 350 mL는 200 mL 우유갑보다 들이가 조금 많은 것이므로 옥조의 들이는 약 350 L가 적절합니다.
(2) 40 L는 1 L 우유갑 40개를 합한 들이이므로 약통의 들이는 약 40 mL가 적절합니다.
- 비커에 옮겨 담은 물은 1000 mL, 1000 mL, 400 mL이므로 냄비의 들이는 2400 mL입니다.

교과서 개념	106쪽
활동 1 3, 500 / 3, 500 활동 2 1, 100 / 1, 100	
수학 익힘 기본 문제	107쪽
1 3, 900 2 2, 200 3 (1) 8300, 8, 300 (2) 5300, 5, 300 (3) 8, 700 (4) 1, 400	

- 2 L는 1 L와 더하고, 600 mL는 300 mL와 더합니다.
- 3 L에서 1 L를 빼고, 500 mL에서 300 mL를 뺍니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제 108~109쪽

1000, 6, 4

- 1 ㉠ 그릇 2 600
3 (1) 1350 (2) 5, 40
4 < 5 (1) 양동이 (2) 물병
6 예 정민이가 들고 있는 물컵의 들이는 약 150 mL야.
7 (1) 8, 500 (2) 3, 700
8 식 1 L 200 mL + 1 L 50 mL
= 2 L 250 mL
답 2 L 250 mL
9 식 5 L - 3 L 800 mL
= 1 L 200 mL
답 1 L 200 mL
10 ㉡ 컵

- 1 ㉡ 그릇에 가득 채운 물을 ㉠ 그릇에 옮겨 담았을 때 ㉠ 그릇에 물이 가득 차지 않으므로 ㉡ 그릇의 들이가 더 많습니다.
2 물의 높이가 600에 있으므로 600 mL입니다.
3 (1) 1 L 350 mL = 1 L + 350 mL
= 1000 mL + 350 mL
= 1350 mL
(2) 5040 mL = 5000 mL + 40 mL
= 5 L + 40 mL
= 5 L 40 mL
4 2 L 700 mL = 2700 mL
⇒ 2070 mL < 2700 mL
5 (1) 5 L는 1 L 우유갑 5개만큼입니다.
(2) 800 mL는 200 mL 우유갑 4개만큼입니다.
6 150 L는 아주 많은 들이이므로 들고 있는 컵의 들이로 mL가 알맞습니다.
7 (1)
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ + 3 \text{ L } 900 \text{ mL} \\ \hline 8 \text{ L } 500 \text{ mL} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ 8 \text{ L } 300 \text{ mL} \\ - 4 \text{ L } 600 \text{ mL} \\ \hline 3 \text{ L } 700 \text{ mL} \end{array}$$

8 (초록색 염색 물의 양)
= (노란색 염색 물의 양) + (파란색 염색 물의 양)
= 1 L 200 mL + 1 L 50 mL
= 2 L 250 mL

- 9 (지금 생수통에 남아 있는 물의 양)
= (처음에 생수통에 들어 있던 물의 양)
- (마신 물의 양)
= 5 L - 3 L 800 mL
= 4 L 1000 mL - 3 L 800 mL
= 1 L 200 mL
10 부은 컵의 수가 많을수록 컵의 들이가 더 적습니다.
따라서 8개 > 6개 > 4개이므로 들이가 가장 적은 컵은 ㉡ 컵입니다.

교과서 개념

110쪽

- 활동 1 사과
활동 2 사과 / 사과
활동 3 12, 15 / 사과

수학 익힘 기본 문제

111쪽

- 1 동화책
2 가위
3 (1) 8개 (2) 12개 (3) 고구마, 4개

- 1 동화책을 든 쪽에 힘이 더 많이 들어가므로 동화책이 더 무겁습니다.
2 가위를 올려놓은 접시가 내려갔으므로 가위가 더 무겁습니다.
3 (3) 100원짜리 동전의 수를 비교하면 8개 < 12개이므로 고구마가 감자보다 100원짜리 동전 12 - 8 = 4(개)만큼 더 무겁습니다.

교과서 개념

112쪽

- 활동 1 1 kg / 1 g / 1 t
활동 2 (1) 1, 400 (2) 1400

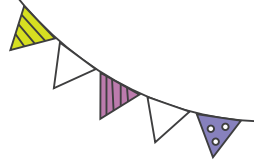
수학 익힘 기본 문제

113쪽

- 1 (1)
$$\begin{array}{r} 2 \text{ kg } 750 \text{ g} \\ / 2 \text{ 킬로그램 } 750 \text{ 그램} \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 3 \text{ t} \\ / 3 \text{ 톤} \end{array}$$

2 (1) 3 (2) 500
3 (1) 5000 (2) 3800 (3) 6 (4) 4



- 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.
- $1\text{ kg}=1000\text{ g}$, $1\text{ t}=1000\text{ kg}$ 임을 이용하여 단위를 바꾸어 나타냅니다.

교과서 개념

114쪽

활동 1 예 가벼울 / 예 7 / 예 1, 예 1

활동 2 (1) 예 2 (2) 예 800 (3) 예 3, 500

수학 익힘 기본 문제

115쪽

- 예 약 300 g
- () () (○)
- (1) kg (2) g
- ㉠

- 토마토는 500 g을 기준으로 더 가벼우므로 약 300 g이라고 어림할 수 있습니다.
- 5 kg은 1 kg 물건 5개만큼입니다. 수박의 무게는 1 kg 물건 5개만큼인 무게와 같습니다.
- (1) 2 g은 10원짜리 동전 2개의 무게와 같으므로 강아지의 몸무게는 약 2 kg이 적절합니다.
(2) 축구공의 무게는 1 kg보다 가벼우므로 축구공의 무게는 약 450 g이 적절합니다.
- 세탁기의 무게는 약 50 kg, 가습기의 무게는 약 2 kg, 휴대 전화의 무게는 약 150 g, 소방차의 무게는 약 20 t입니다.

교과서 개념

116쪽

활동 1 3, 600 / 3, 600

활동 2 1, 200 / 1, 200

수학 익힘 기본 문제

117쪽

- 4, 600
- 1, 300
- (1) 7600, 7, 600
(2) 2100, 2, 100
(3) 6, 800
(4) 5, 200

- 3 kg은 1 kg과 더하고, 200 g은 400 g과 더합니다.

- 32 kg에서 31 kg을 빼고, 600 g에서 300 g을 뺍니다.

교과서 개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

118~119쪽

1000, 4, 2

1 1300

2



3 필통, 9개

4 <

5 (1) 버스 (2) 딸기

6 예 상추 한 봉지의 무게는 약 200 g이야.

7 (1) 9, 100 (2) 1, 500

8 식 $3\text{ kg } 250\text{ g} + 4\text{ kg } 450\text{ g} = 7\text{ kg } 700\text{ g}$

답 7 kg 700 g

9 식 $6\text{ kg} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 3\text{ kg } 600\text{ g}$

답 3 kg 600 g

10 해민

- 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.
- $\bullet 1\text{ kg } 200\text{ g} = 1000\text{ g} + 200\text{ g} = 1200\text{ g}$
 $\bullet 1\text{ kg } 20\text{ g} = 1000\text{ g} + 20\text{ g} = 1020\text{ g}$
 $\bullet 1\text{ kg } 2\text{ g} = 1000\text{ g} + 2\text{ g} = 1002\text{ g}$
- 클립의 수를 비교하면 $28\text{ 개} > 19\text{ 개}$ 이므로 필통이 수첩보다 클립 $28 - 19 = 9(\text{개})$ 만큼 더 무겁습니다.
- $4\text{ kg } 50\text{ g} = 4050\text{ g}$
 $\Rightarrow 4050\text{ g} < 4500\text{ g}$
- 200 kg은 아주 무거운 무게이므로 상추 한 봉지의 무게는 약 200 g이 적절합니다.
- (1)
$$\begin{array}{r} 7\text{ kg } 800\text{ g} \\ + 1\text{ kg } 300\text{ g} \\ \hline 9\text{ kg } 100\text{ g} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5\text{ kg } 400\text{ g} \\ - 3\text{ kg } 900\text{ g} \\ \hline 1\text{ kg } 500\text{ g} \end{array}$$
- (두 사람이 캔 고구마의 무게)
 $= (\text{지영이가 캔 고구마의 무게})$
 $+ (\text{용현이가 캔 고구마의 무게})$
 $= 3\text{ kg } 250\text{ g} + 4\text{ kg } 450\text{ g}$
 $= 7\text{ kg } 700\text{ g}$
- (초콜릿 한 상자의 무게) - (사탕 한 봉지의 무게)
 $= 6\text{ kg} - 2\text{ kg } 400\text{ g}$
 $= 5\text{ kg } 1000\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 600\text{ g}$

10 실제 무게와 어려운 무게의 차가 더 작은 친구를 찾습니다.

• 해민: $1\text{ kg } 50\text{ g} - 1\text{ kg} = 50\text{ g}$

• 윤우: $1\text{ kg} - 900\text{ g} = 100\text{ g}$

따라서 $50\text{ g} < 100\text{ g}$ 이므로 동화책의 무게를 더 가볍게 어렵한 친구는 해민입니다.

단원 마무리

120~122쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ㉠ 그릇

2 ㉠ 그릇

3 400

4 6260 g

5 3

6 1

7 사과, 4개

8 

9 9, 300

10 4, 900

11 <

12 mL

13 자동차

14 1200 mL

15 물병

16 3 kg 800 g

17 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

18 현우

✓19 3 L 700 mL

✓20 2 kg 300 g

1 ㉠ 그릇의 물의 높이가 더 높으므로 ㉠ 그릇의 물이 더 많습니다.

2 옮겨 담은 컵의 수가 적을수록 물이 더 적습니다. 따라서 6개 > 4개이므로 ㉠ 그릇의 물이 더 적습니다.

3 저울의 바늘이 가리키는 눈금의 수와 단위를 읽습니다.

4 $6\text{ kg } 260\text{ g} = 6260\text{ g}$

7 바둑돌의 수를 비교하면 $16\text{ 개} > 12\text{ 개}$ 이므로 사과가 자두보다 바둑돌 $16 - 12 = 4(\text{개})$ 만큼 더 무겁습니다.

8 • $3070\text{ g} = 3000\text{ g} + 70\text{ g} = 3\text{ kg } 70\text{ g}$
• $3700\text{ g} = 3000\text{ g} + 700\text{ g} = 3\text{ kg } 700\text{ g}$
• $3007\text{ g} = 3000\text{ g} + 7\text{ g} = 3\text{ kg } 7\text{ g}$

9
$$\begin{array}{r} 1 \\ 6\text{ L } 500\text{ mL} \\ + 2\text{ L } 800\text{ mL} \\ \hline 9\text{ L } 300\text{ mL} \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ 6\text{ kg } 100\text{ g} \\ - 1\text{ kg } 200\text{ g} \\ \hline 4\text{ kg } 900\text{ g} \end{array}$$

11 $5\text{ t} = 5000\text{ kg}$

⇒ $4300\text{ kg} < 5000\text{ kg}$

14 비커에 옮겨 담은 물은 1000 mL, 200 mL이므로 물통의 물은 1200 mL입니다.

15 $1\text{ L } 740\text{ mL} = 1740\text{ mL}$

⇒ $1470\text{ mL} < 1740\text{ mL}$

따라서 물병에 들어 있는 물의 양이 더 많습니다.

16 (두 사람이 모은 현 종이의 무게)

= (예준이가 모은 현 종이의 무게)

+ (다현이가 모은 현 종이의 무게)

= $2\text{ kg } 600\text{ g} + 1\text{ kg } 200\text{ g}$

= $3\text{ kg } 800\text{ g}$

17 모두 mL 단위로 나타내어 들이를 비교합니다.

㉠ 2050 mL ㉡ 3200 mL

㉢ 2500 mL ㉣ 3002 mL

⇒ $\begin{array}{ccc} 2050\text{ mL} & < & 2500\text{ mL} & < & 3002\text{ mL} \\ \text{㉠} & & \text{㉢} & & \text{㉣} \end{array}$
 $< 3200\text{ mL}$
㉡

18 실제 무게와 어려운 무게의 차가 더 작은 친구를 찾습니다.

• 현우: $1\text{ kg } 800\text{ g} - 1\text{ kg } 650\text{ g} = 150\text{ g}$

• 서운: $2\text{ kg} - 1\text{ kg } 800\text{ g} = 200\text{ g}$

따라서 $150\text{ g} < 200\text{ g}$ 이므로 멜론의 무게를 더 가볍게 어렵한 친구는 현우입니다.

✓19 ① 예 정우가 부은 물의 양과 송이가 부은 물의 양을 더하면 되므로

$1\text{ L } 200\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL}$ 를 계산합니다.

② 예 따라서 주전자에 들어 있는 물의 양은 모두 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 2\text{ L } 500\text{ mL} = 3\text{ L } 700\text{ mL}$ 입니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 주전자에 들어 있는 물의 양 구하기	3점

✓20 ① 예 올해 윤호의 몸무게에서 작년 윤호의 몸무게를 빼면 되므로

$32\text{ kg } 700\text{ g} - 30\text{ kg } 400\text{ g}$ 을 계산합니다.

② 예 따라서 올해 윤호의 몸무게는 작년보다

$32\text{ kg } 700\text{ g} - 30\text{ kg } 400\text{ g} = 2\text{ kg } 300\text{ g}$ 늘었습니다.

채점 기준

① 문제에 알맞은 식 만들기	2점
② 윤호의 늘어난 몸무게 구하기	3점

6. 자료의 정리

교과서 개념

126쪽

- 활동 1 (1) 동물원
(2) 3
(3) 동물원, 박물관, 썰매장, 놀이공원
- 활동 2 (1) (위에서부터) 6 / 10
(2) 박물관, 동물원
(3) 놀이공원

수학 익힘 기본 문제

127쪽

- 1 6명
2 8명
3 피구, 야구, 축구, 테니스
4 ㉠, ㉡

- 1 $30 - 8 - 12 - 4 = 6$ (명)
2 $12 - 4 = 8$ (명)
3 $12 > 8 > 6 > 4$
피구 야구 축구 테니스
4 ㉠ 경기에 참여한 학생 수는 알 수 없습니다.

교과서 개념

128쪽

- 활동 1 (1) 호주, 영국, 일본, 미국
(2) 예 4가지
(3) 적게, 오래
(4) 4, 7, 6, 4, 21

수학 익힘 기본 문제

129쪽

- 1 예 범호네 반 학생들이 좋아하는 민속놀이
2 예 범호네 반 학생
3 8, 10, 7, 5, 30
4 예 (위에서부터) 봄, 여름, 가을, 겨울
/ 4, 6, 3, 3, 16 / 2, 9, 5, 3, 19

- 3 좋아하는 민속놀이별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.
4 초록색은 남학생, 노란색은 여학생을 나타냅니다. 좋아하는 계절별 남녀 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.

교과서 개념

130쪽

- 활동 1 (1) 10, 1
(2) 36, 42, 23
- 활동 2 (1) 금
(2) 화
(3) 금

수학 익힘 기본 문제

131쪽

- 1 10권 / 1권
2 34권 / 25권 / 41권
3 식빵, 19개
4 마늘빵

- 2 • 8월: 이 3개, 이 4개 $\Rightarrow$ 34권
• 9월: 이 2개, 이 5개 $\Rightarrow$ 25권
• 10월: 이 4개, 이 1개 $\Rightarrow$ 41권
- 3 그림그래프에서 의 수가 가장 적은 빵을 찾으면 식빵입니다.
- 4 그림그래프에서 의 수를 비교하면 팔빵은 2개, 마늘빵은 3개이므로 더 많이 팔린 빵은 마늘빵입니다.

교과서 개념

132쪽

- 활동 1 (1) 알뜰 장터, 현장 체험
(2) 가장 기억에 남는 학교 행사

예	학교 행사	학생 수
	독서 행사	◎◎◎○○○○○○○○
	운동회	◎◎◎◎◎◎○
	알뜰 장터	◎◎◎◎◎○○○○○○○
	현장 체험	◎◎◎◎◎○○○

◎ 10명
○ 1명

가장 기억에 남는 학교 행사

예	학교 행사	학생 수
	독서 행사	◎◎◎△○○○
	운동회	◎◎◎◎◎◎○
	알뜰 장터	◎◎◎◎◎△○○○
	현장 체험	◎◎◎◎◎○○○

◎ 10명
△ 5명
○ 1명

수학 익힘 기본 문제

133쪽

1 예 2가지

2 목장별 우유 생산량

목장	생산량
바다	         
하늘	         
구름	       
별빛	       

 10 kg
 1 kg

3 하늘 목장, 바다 목장, 구름 목장, 별빛 목장

4 목장별 우유 생산량

목장	생산량
바다	       
하늘	       
구름	     
별빛	      

 10 kg
 5 kg
 1 kg

1 10 kg 그림과 1 kg 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

2 • 하늘 목장: 76 kg $\Rightarrow$  7개,  6개

• 구름 목장: 55 kg $\Rightarrow$  5개,  5개

• 별빛 목장: 48 kg $\Rightarrow$  4개,  8개

3 먼저  의 수를 비교하고,  의 수가 같으면  의 수를 비교합니다.

다른 풀이 76 > 67 > 55 > 48이므로 우유 생산량이 많은 목장부터 순서대로 써 보면 하늘 목장, 바다 목장, 구름 목장, 별빛 목장입니다.

교과서개념 확인 + 수학 익힘 실력 문제

134~135쪽

그림그래프

1 과자

2 10명

3 과자, 치킨, 피자, 빵

4 15, 23, 25, 18

5 3반

6

과일 가게에 있는 과일의 수

종류	과일의 수
사과	   
배	    
귤	  
감	    

 10개
 1개

7

과일 가게에 있는 과일의 수

종류	과일의 수
사과	   
배	  
귤	  
감	   

 10개
 5개
 1개

8 ㉔

9 (위에서부터) 4, 4, 6, 3, 17 / 5, 3, 1, 4, 13

10 예 칼국수의 재료보다 짜장면의 재료를 더 많이 준비합니다.

11 36그릇

1 $29 > 26 > 16 > 12$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 간식은 과자입니다.

2 $26 - 16 = 10$ (명)

3 $\frac{29}{\text{과자}} > \frac{26}{\text{치킨}} > \frac{16}{\text{피자}} > \frac{12}{\text{빵}}$

4 • 1반:  이 1개,  이 5개 $\Rightarrow$ 15명

• 2반:  이 2개,  이 3개 $\Rightarrow$ 23명

• 3반:  이 2개,  이 5개 $\Rightarrow$ 25명

• 4반:  이 1개,  이 8개 $\Rightarrow$ 18명

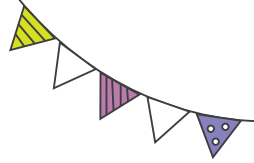
5  의 수가 같으므로  의 수를 비교하면 2반은 3개, 3반은 5개이므로 안경을 쓴 학생이 더 많은 반은 3반입니다.

8 ㉔ 그림그래프는 자료의 특징에 알맞은 그림으로 나타내어 어떤 자료에 대한 내용인지 알기 쉽습니다.

11 • 가장 많이 팔린 음식:  그림이 가장 많은 짜장면

• 가장 적게 팔린 음식:  그림이 가장 적은 칼국수

$\Rightarrow 62 - 26 = 36$ (그릇)



단원 마무리

136~138쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 10마리 2 건강 목장
3 2마리 4 ㉠
5 100개 / 10개 6 240개
7 푸른 마트, 130개 8 행복 마트
9 7, 11, 14, 6, 38 10 예 2가지
11 채소 가게에 있는 채소의 수

종류	채소의 수
오이	○○○○○○○○
당근	◎○
감자	◎○○○○○
호박	○○○○○○○

◎ 10개
○ 1개

- 12 ㉠
13 다 동, 나 동, 라 동, 가 동
14 7대
15 아파트에 있는 자전거의 수

동	자전거 수
가	◎△○
나	◎◎△
다	◎◎◎○○
라	◎◎○○

◎ 10대
△ 5대
○ 1대

- 16 10명 17 예 목장
18 260 kg ✓ 19 풀이 참조
✓ 20 이순신

- 2 건강 목장에서 기르는 소의 수가 20마리로 가장 많습니다.
3 $16 - 14 = 2$ (마리)
4 ㉠ 표는 각 항목별 조사한 수를 알기 쉽습니다.
6 신선 마트: 🍦 이 2개, 🍦 이 4개 $\Rightarrow$ 240개
7 그림그래프에서 🍦 의 수가 가장 적은 마트는 푸른 마트입니다.
8 • 행복 마트: 🍦 이 4개, 🍦 이 1개 $\rightarrow$ 410개
• 햇살 마트: 🍦 이 3개, 🍦 이 2개 $\rightarrow$ 320개
 $\Rightarrow 410 > 320$

- 10 10개 그림과 1개 그림 2가지로 나타내는 것이 좋습니다.

- 12 ㉠ 감자는 오이보다 $14 - 7 = 7$ (개) 더 많습니다.
㉡ 가장 많은 채소는 감자입니다.

- 13 먼저 🚲 의 수를 비교하고 🚲 의 수가 같으면 🚲 의 수를 비교합니다.

- 14 • 나 동: 🚲 이 2개, 🚲 이 5개 $\Rightarrow$ 25대
• 다 동: 🚲 이 3개, 🚲 이 2개 $\Rightarrow$ 32대
 $\Rightarrow 32 - 25 = 7$ (대)

- 16 $24 - 14 = 10$ (명)

- 17 두 반의 학생 수를 합한 수가 가장 큰 목장으로 현장 체험 학습을 가면 좋습니다.

- 18 • 가 가구: 🏠 이 4개, 🏠 이 3개 $\rightarrow$ 430 kg
• 나 가구: 🏠 이 2개 $\rightarrow$ 200 kg
• 다 가구: 🏠 이 1개, 🏠 이 7개 $\rightarrow$ 170 kg
• 라 가구: 🏠 이 3개, 🏠 이 2개 $\rightarrow$ 320 kg
 $\Rightarrow 430 - 170 = 260$ (kg)

- ✓ 19 ① 예 가장 적은 학생이 존경하는 위인은 왕건입니다.
② 예 이순신을 존경하는 학생은 강감찬을 존경하는 학생보다 3명 더 많습니다.

채점 기준

① 표를 보고 알 수 있는 한 가지 내용 쓰기	2점
② 표를 보고 알 수 있는 다른 한 가지 내용 쓰기	3점

- ✓ 20 ① 예 존경하는 학생 수가 많은 위인부터 순서대로 쓰면 유관순, 이순신, 강감찬, 왕건입니다.
② 예 가장 많은 학생이 존경하는 위인은 유관순이고, 두 번째로 많은 학생이 존경하는 위인은 이순신입니다.

채점 기준

① 존경하는 학생 수가 많은 위인부터 순서대로 쓰기	2점
② 두 번째로 많은 학생이 존경하는 위인은 누구인지 구하기	3점



꼭 기초력 문제

1. 곱셈

01 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 보세요(1) 2쪽

1 555	2 262	3 609
4 268	5 848	6 826
7 696	8 288	9 693
10 906	11 286	12 669
13 884	14 309	15 862
16 448	17 969	18 486
19 884	20 399	21 408

02 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 보세요(2) 3쪽

1 828	2 420	3 978
4 872	5 585	6 496
7 874	8 858	9 927
10 852	11 381	12 972
13 860	14 372	15 298
16 651	17 936	18 595
19 876	20 692	21 492

03 (세 자리 수) × (한 자리 수)를 구해 보세요(3) 4쪽

1 906	2 1244	3 729
4 1869	5 1368	6 3684
7 5368	8 3655	9 3768
10 3780	11 4146	12 2368
13 1083	14 1206	15 1668
16 1488	17 1528	18 5229
19 1419	20 7389	21 2387

04 (몇십) × (몇십) 또는 (몇십몇) × (몇십)을 구해 보세요 5쪽

1 600	2 1000	3 4200
4 2400	5 3600	6 1200
7 2520	8 2850	9 5160
10 5360	11 3920	12 5740

13 2100	14 2400	15 4500
16 3200	17 1620	18 2680
19 2350	20 7520	21 1250

05 (몇) × (몇십몇)을 구해 보세요 6쪽

1 68	2 105	3 48
4 78	5 208	6 145
7 243	8 322	9 216
10 378	11 296	12 236
13 140	14 140	15 94
16 288	17 441	18 78
19 336	20 228	21 190

06 (몇십몇) × (몇십몇)을 구해 보세요(1) 7쪽

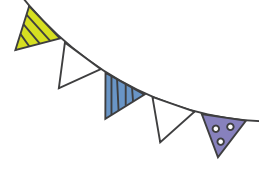
1 322	2 945	3 195
4 338	5 806	6 564
7 420	8 255	9 768
10 350	11 648	12 806
13 735	14 793	15 945
16 1148	17 252	18 676
19 1116	20 1008	21 775

07 (몇십몇) × (몇십몇)을 구해 보세요(2) 8쪽

1 705	2 1674	3 435
4 684	5 672	6 1353
7 2448	8 611	9 4118
10 2016	11 1075	12 1144
13 375	14 810	15 851
16 896	17 3526	18 1176
19 2829	20 1152	21 1482

08 곱셈을 활용할 수 있어요 9쪽

1 식 $850 \times 5 = 4250$ 답 4250원
2 식 $40 \times 90 = 3600$ 답 3600개
3 식 $6 \times 27 = 162$ 답 162개
4 식 $82 \times 14 = 1148$ 답 1148개
5 식 $23 \times 53 = 1219$ 답 1219개



2. 나눗셈

01 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요(1)

10쪽

1 10	2 20
3 10	4 30
5 10	6 20
7 40	8 10
9 20	10 30

02 (몇십) ÷ (몇)을 구해 볼까요(2)

10쪽

1 15	2 15
3 35	4 18
5 25	6 12
7 45	8 16
9 14	10 15

03 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요(1)

11쪽

1 12	2 13	3 11
4 11	5 21	6 41
7 32	8 22	9 34
10 33	11 23	12 21
13 31	14 11	15 43
16 21	17 12	

04 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요(2)

12쪽

1 16	2 12	3 13
4 17	5 17	6 12
7 13	8 18	9 24
10 16	11 14	12 13
13 12	14 24	15 28
16 15	17 13	

05 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요(3)

13쪽

1 5...2	2 4...1	3 6...2
4 8...3	5 7...1	6 6...4
7 7...4	8 8...7	9 9...1
10 6...3	11 8...1	12 8...2
13 8...5	14 9...1	15 9...3
16 7...4	17 8...3	

06 (몇십몇) ÷ (몇)을 구해 볼까요(4)

14쪽

1 14...2	2 16...1	3 37...1
4 12...4	5 15...5	6 19...2
7 26...2	8 16...3	9 12...6
10 15...2	11 18...2	12 13...5
13 14...3	14 11...4	15 12...4
16 19...1	17 18...1	

07 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요(1)

15쪽

1 200	2 240	3 42
4 305	5 250	6 120
7 77	8 145	9 126
10 114	11 241	12 300
13 78	14 110	15 89
16 94	17 213	

08 (세 자리 수) ÷ (한 자리 수)를 구해 볼까요(2)

16쪽

1 276...1	2 178...3	3 37...2
4 56...3	5 136...1	6 65...4
7 109...1	8 490...1	9 172...2
10 57...3	11 258...1	12 143...1
13 277...2	14 36...6	15 27...1
16 57...2	17 100...8	

09 맞게 계산했는지 확인해 볼까요

17쪽

1 6...2 / 확인	$5 \times 6 = 30 \rightarrow 30 + 2 = 32$
2 4...1 / 확인	$7 \times 4 = 28 \rightarrow 28 + 1 = 29$
3 7...4 / 확인	$8 \times 7 = 56 \rightarrow 56 + 4 = 60$
4 5...2 / 확인	$3 \times 5 = 15 \rightarrow 15 + 2 = 17$
5 6...4 / 확인	$9 \times 6 = 54 \rightarrow 54 + 4 = 58$
6 8...3 / 확인	$4 \times 8 = 32 \rightarrow 32 + 3 = 35$
7 28...1 / 확인	$2 \times 28 = 56 \rightarrow 56 + 1 = 57$
8 15...2 / 확인	$5 \times 15 = 75 \rightarrow 75 + 2 = 77$
9 16...3 / 확인	$4 \times 16 = 64 \rightarrow 64 + 3 = 67$
10 13...2 / 확인	$3 \times 13 = 39 \rightarrow 39 + 2 = 41$
11 13...5 / 확인	$6 \times 13 = 78 \rightarrow 78 + 5 = 83$
12 13...4 / 확인	$7 \times 13 = 91 \rightarrow 91 + 4 = 95$

3. 원

01 원의 중심, 반지름, 지름을 알아볼까요

18쪽

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| 1 점 ㄴ | 2 점 ㄷ | 3 점 ㄷ |
| 4 선분 ㅇㄴ | 5 선분 ㅇㄷ | 6 선분 ㅇㄱ |
| 7 선분 ㄱㄷ | 8 선분 ㄴㄷ | 9 선분 ㄷㅇ |
| 10 8 | 11 9 | |

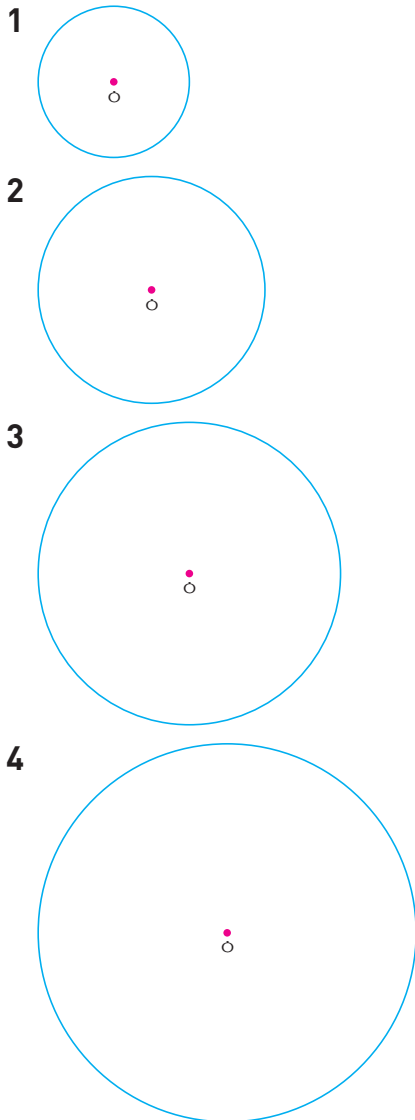
02 원의 성질을 알아볼까요

19쪽

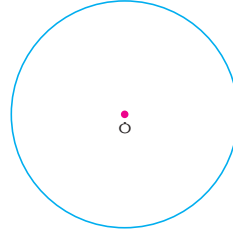
- | | |
|------|-------|
| 1 6 | 2 4 |
| 3 10 | 4 6 |
| 5 8 | 6 7 |
| 7 16 | 8 9 |
| 9 14 | 10 10 |

03 컴퍼스를 이용하여 원을 그려 볼까요

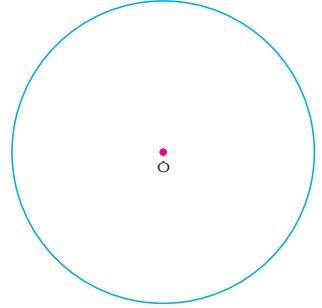
20쪽



5

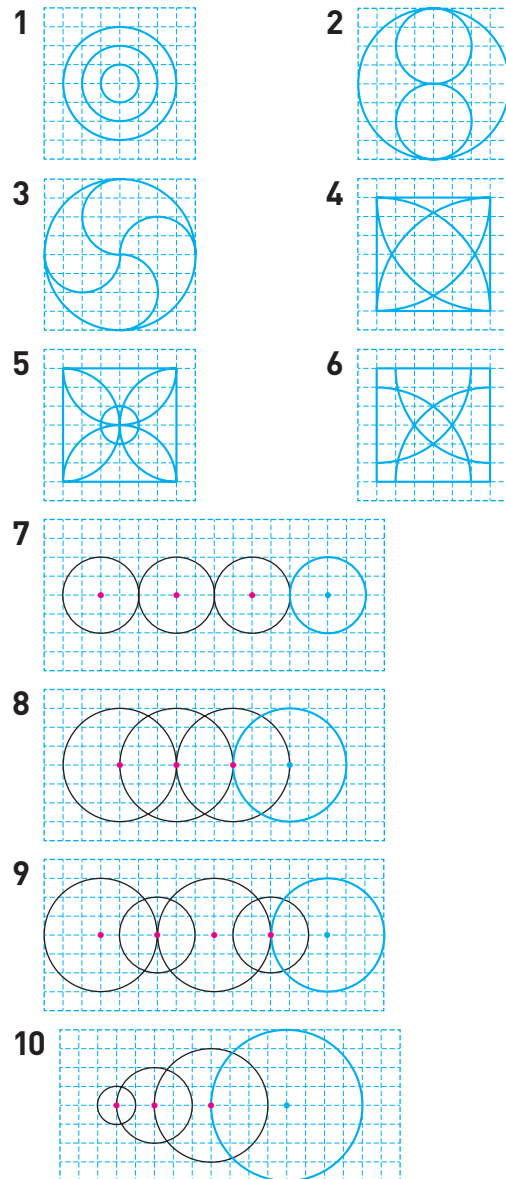


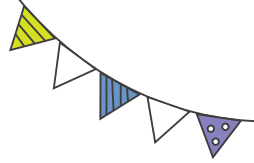
6



04 원을 이용하여 여러 가지 모양을 그려 볼까요

21쪽





4. 분수

01 분수로 나타내어 보세요

22쪽

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 $2\frac{1}{2}$ | 2 $3\frac{2}{3}$ |
| 3 $4\frac{3}{4}$ | 4 $5\frac{2}{5}$ |

02 분수만큼은 얼마일까요(1)

23쪽

- | | | |
|-------|------|-------|
| 1 2 | 2 6 | 3 5 |
| 4 8 | 5 4 | 6 8 |
| 7 2 | 8 10 | 9 4 |
| 10 12 | 11 6 | 12 10 |

03 분수만큼은 얼마일까요(2)

24쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 5 | 2 10 | 3 3 |
| 4 9 | 5 10 | 6 50 |
| 7 15 | 8 45 | 9 10 |
| 10 70 | 11 20 | 12 80 |

04 여러 가지 분수를 알아볼까요(1)

25쪽

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 진 | 2 진 | 3 진 |
| 4 가 | 5 진 | 6 진 |
| 7 가 | 8 가 | 9 진 |
| 10 가 | | |

- 11 $\frac{5}{12}, \frac{1}{4} / \frac{6}{5}, \frac{9}{7}, \frac{9}{9}$
- 12 $\frac{5}{9}, \frac{4}{7} / \frac{11}{8}, \frac{10}{9}, \frac{14}{5}$
- 13 $\frac{5}{8}, \frac{1}{2} / \frac{15}{14}, \frac{10}{7}, \frac{6}{6}$
- 14 $\frac{8}{9}, \frac{11}{16}, \frac{3}{8} / \frac{21}{5}, \frac{9}{4}$

05 여러 가지 분수를 알아볼까요(2)

26쪽

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 $4\frac{2}{3}, 1\frac{1}{5}$ | 2 $1\frac{5}{9}, 3\frac{1}{6}$ |
| 3 $8\frac{3}{4}, 2\frac{3}{7}$ | 4 $2\frac{2}{3}, 4\frac{3}{11}$ |
| 5 $3\frac{1}{7}, 5\frac{2}{5}, 1\frac{9}{11}$ | 6 $6\frac{3}{4}, 3\frac{3}{10}$ |

$$7 \frac{4}{3}$$

$$8 1\frac{3}{7}$$

$$9 \frac{17}{6}$$

$$10 2\frac{2}{3}$$

$$11 \frac{37}{7}$$

$$12 3\frac{1}{5}$$

$$13 \frac{17}{5}$$

$$14 3\frac{1}{4}$$

$$15 \frac{40}{9}$$

$$16 2\frac{1}{8}$$

06 분모가 같은 분수의 크기를 비교해 보세요

27쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 > |
| 4 > | 5 > | 6 < |
| 7 > | 8 > | 9 > |
| 10 > | 11 > | 12 < |
| 13 < | 14 < | 15 < |

5. 들이와 무게

01 들이를 비교해 보세요

28쪽

- | | |
|---------|--------|
| 1 음료수 캔 | 2 물통 |
| 3 주스 병 | 4 세제 통 |
| 5 주전자 | 6 우유갑 |
| 7 꽃병 | 8 물병 |

02 들이의 단위는 무엇일까요

29쪽

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 3 리터 | 2 5 리터 |
| 3 1 리터 200 밀리리터 | 4 2 리터 700 밀리리터 |
| 5 4 리터 100 밀리리터 | 6 8 리터 300 밀리리터 |
| 7 1000 | 8 4000 |
| 9 5 | |
| 10 7 | 11 6300 |
| 12 3400 | |
| 13 7150 | 14 4060 |
| 15 8,500 | |
| 16 2,600 | 17 9,200 |
| 18 5,40 | |

03 들어이를 어렵하고 재어 볼까요

30쪽

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 L | 2 mL | 3 mL |
| 4 L | 5 L | 6 mL |
| 7 mL | 8 L | 9 L |
| 10 mL | 11 mL | 12 L |
| 13 L | 14 mL | 15 mL |
| 16 L | 17 L | 18 mL |

04 들어이의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

31쪽

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 5500, 5, 500 | 2 5, 800 |
| 3 7300, 7, 300 | 4 1, 100 |
| 5 3, 800 | 6 7, 600 |
| 7 7, 200 | 8 8, 400 |
| 9 2, 300 | 10 4, 200 |
| 11 3, 600 | 12 1, 300 |

05 무게를 비교해 볼까요

32쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 가지 | 2 배 |
| 3 풀 | 4 사탕 |
| 5 바나나 | 6 지우개 |
| 7 컴퍼스 | 8 고구마 |

06 무게의 단위는 무엇일까요

33쪽

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 2 킬로그램 | 2 6 킬로그램 |
| 3 1 킬로그램 300 그램 | 4 4 킬로그램 700 그램 |
| 5 3 톤 | 6 7 톤 |
| 7 2000 | 8 9000 |
| 9 3 | |
| 10 6 | 11 4300 |
| 12 1500 | |
| 13 7280 | 14 2040 |
| 15 2, 400 | |
| 16 5, 200 | 17 3, 650 |
| 18 1, 60 | |

07 무게를 어렵하고 재어 볼까요

34쪽

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1 kg | 2 t | 3 g |
| 4 kg | 5 t | 6 g |
| 7 g | 8 kg | 9 kg |
| 10 g | 11 kg | 12 t |
| 13 g | 14 kg | 15 kg |
| 16 g | 17 g | 18 t |

08 무게의 덧셈과 뺄셈을 해 볼까요

35쪽

- | | |
|----------------|-----------|
| 1 5500, 5, 500 | 2 8, 800 |
| 3 5100, 5, 100 | 4 3, 200 |
| 5 5, 500 | 6 8, 800 |
| 7 8, 300 | 8 7, 900 |
| 9 5, 100 | 10 4, 300 |
| 11 2, 700 | 12 3, 200 |

6. 자료의 정리

01 표에서 무엇을 알 수 있을까요

36쪽

- | | |
|-------|------------------|
| 1 9명 | 2 체육 |
| 3 3명 | 4 음악, 미술, 수학, 체육 |
| 5 3명 | 6 2명 |
| 7 13명 | |

02 자료를 수집하여 표로 나타내어 볼까요

37쪽

- | | |
|---|-------------------|
| 1 2, 6, 3, 9, 20 | 2 10, 4, 7, 3, 24 |
| 3 (위에서부터) 3, 5, 2, 6, 16 / 5, 4, 7, 4, 20 | |

03 그림그래프를 알아볼까요

38쪽

- | | |
|------------------|-------|
| 1 10명 / 1명 | 2 초콜릿 |
| 3 빵 | 4 4명 |
| 5 초콜릿, 사탕, 과자, 빵 | |

04 그림그래프로 나타내어 볼까요

39쪽

- 1 예 2가지

2

과수원별 귤 생산량

과수원	귤 생산량
가	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
나	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

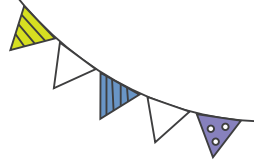
◎ 100 kg
○ 10 kg

3

과수원별 귤 생산량

과수원	귤 생산량
가	◎ △ ○
나	△ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ △ ○ ○ ○ ○
라	◎ ◎ ◎ △ ○ ○ ○

◎ 100 kg
△ 50 kg
○ 10 kg



교과서 + 수학 익힘 실력 문제

1. 곱셈

40~41쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 2, 284

2 3600

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \\ \times \quad 194 \\ \hline 388 \\ \hline \end{array}$$

4 2005

5 720

6 1392

✓7 풀이 참조

8 >

9 ㉠

10 1500개

11 552개

12 8

✓13 750장

14 굴

1 백 모형이 2개, 십 모형이 8개, 일 모형이 4개이므로 $142 \times 2 = 284$ 입니다.

2 곱해지는 수와 곱하는 수가 각각 10배가 되면 계산 결과는 100배가 됩니다.
⇒ $40 \times 90 = 3600$

6 $58 \times 24 = 1392$

✓7

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 36 \\ \hline 42 \\ 210 \\ \hline 252 \end{array} \quad \text{㉠}$$

예 7×3 의 계산은 실제로 7×30 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다. ㉡

채점 기준

① 잘못된 부분을 찾아 바르게 계산하기

② 잘못된 이유 쓰기

8 $702 \times 4 = 2808$, $561 \times 5 = 2805$

⇒ $2808 > 2805$

9 ㉠ $6 \times 65 = 390$ ㉡ $5 \times 98 = 490$

㉢ $3 \times 72 = 216$ ㉣ $7 \times 81 = 567$

10 (전체 달걀 수) = $30 \times 50 = 1500$ (개)

11 (전체 사탕 수) = $24 \times 23 = 552$ (개)

12 $\square \times 4$ 의 일의 자리 수가 2이므로 $\square = 3$ 또는 8입니다.

$\square = 3$ 일 때 $213 \times 4 = 852$ (×)

$\square = 8$ 일 때 $218 \times 4 = 872$ (○)

따라서 $\square$ 안에 알맞은 수는 8입니다.

✓13 예 현우네 반 학생 수는 $13 + 12 = 25$ (명)입니다. ㉠

따라서 필요한 색종이는 모두

$25 \times 30 = 750$ (장)입니다. ㉡

채점 기준

① 현우네 반 학생 수 구하기

② 필요한 색종이 수 구하기

14 • (굴의 수) = $45 \times 13 = 585$ (개)

• (토마토의 수) = $15 \times 38 = 570$ (개)

따라서 $585 > 570$ 이므로 굴이 더 많습니다.

2. 나눗셈

42~43쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 20

2 (위에서부터) 2, 6, 4

3 18

4 8, 3

5 180, 1

6 $13 \cdots 3$ / 확인 $4 \times 13 = 52$ ⇒ $52 + 3 = 55$

7

8 >

9 ㉠

10 15 cm

✓11 13장, 6장

12 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

✓13 256개

14 1, 2, 3, 4, 6, 8

5 $361 \div 2 = 180 \cdots 1$

7 • $68 \div 4 = 17$

• $80 \div 5 = 16$

• $84 \div 6 = 14$

8 • $62 \div 5 = 12 \cdots 2$

• $83 \div 7 = 11 \cdots 6$

⇒ 몫: $12 > 11$

9 ㉠ $140 \div 4 = 35$ ㉡ $175 \div 5 = 35$

㉢ $210 \div 6 = 35$ ㉣ $252 \div 7 = 36$

10 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같습니다.

⇒ (정사각형의 한 변) = $60 \div 4 = 15$ (cm)

✓11 예 전체 색종이의 수를 나누어 가지는 사람 수로 나누면 되므로 $97 \div 7$ 을 계산합니다. ㉠

$97 \div 7 = 13 \cdots 6$ 이므로 13장씩 가지게 되고, 6장이 남습니다. ㉡

채점 기준

① 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기

② 한 명이 색종이를 몇 장씩 가지게 되고, 몇 장이 남는지 구하기

- 12 ㉠ $68 \div 5 = 13 \dots 3$ ㉡ $88 \div 8 = 11$
 ㉢ $77 \div 6 = 12 \dots 5$ ㉣ $92 \div 7 = 13 \dots 1$
 → 나머지: ㉢ $5 >$ ㉠ $3 >$ ㉣ $1 >$ ㉡ 0

- ✓13 예 전체 복숭아의 수를 한 상자에 담는 복숭아의 수로 나누면 되므로 $257 \div 8 = 32 \dots 1$ 입니다. ①
 따라서 복숭아를 32상자 포장하여 팔았으므로 판 복숭아의 수는 $8 \times 32 = 256$ (개)입니다. ②

채점 기준

- ① 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기
 ② 판 복숭아의 수 구하기

- 14 $24 \div 1 = 24$, $24 \div 2 = 12$, $24 \div 3 = 8$,
 $24 \div 4 = 6$, $24 \div 5 = 4 \dots 4$, $24 \div 6 = 4$,
 $24 \div 7 = 3 \dots 3$, $24 \div 8 = 3$, $24 \div 9 = 2 \dots 6$

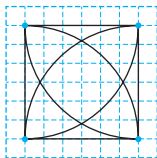
3. 원

44~45쪽

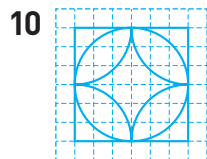
✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 점 ㉠
 3 6
 5 3 cm

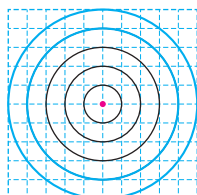
- 2 선분 ㉡
 4 4 cm
 6



- 8 8 cm

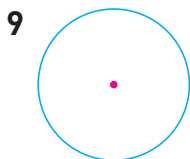


- 12



- 14 6 cm

- ✓7 풀이 참조



- 11 주연

- ✓13 10 cm

- 2 원의 지름은 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분입니다.

- 3 한 원에서 반지름은 모두 같습니다.

- 4 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리가 원의 반지름이 되므로 반지름이 4 cm인 원을 그리려면 컴퍼스를 4 cm만큼 벌려야 합니다.

- 5 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나도록 선을 그은 다음 길이를 재어 봅니다.

- ✓7 예 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지날 때의 선분을 원의 지름이라고 합니다. 나타난 선분은 원의 중심 점 ㉠을 지나지 않으므로 원의 지름이 아닙니다. ①

채점 기준

- ① 원의 지름이 아닌 이유 설명하기

- 8 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

→ $16 \div 2 = 8(\text{cm})$

- 9 주어진 선분은 1 cm이므로 반지름이 1 cm인 원을 그립니다.

- 11 주연: 반지름이 8 cm이므로 지름은 $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.

- 지름을 비교하면 $16 \text{ cm} > 10 \text{ cm}$ 이므로 더 큰 원을 그린 사람은 주연입니다.

- 12 원의 중심은 같고 원의 지름을 모는 2칸씩 늘려 가며 원을 그립니다.

- ✓13 예 한 원에서 반지름은 모두 같고, 선분 ㉠은 큰 원의 반지름과 작은 원의 반지름의 합입니다. ①
 따라서 선분 ㉠은 $6 + 4 = 10(\text{cm})$ 입니다. ②

채점 기준

- ① 선분 ㉠의 길이가 어느 길이와 같은지 알기
 ② 선분 ㉠의 길이 구하기

- 14 큰 원의 지름이 24 cm이므로 큰 원의 반지름은 $24 \div 2 = 12(\text{cm})$ 입니다. 작은 원의 지름은 큰 원의 반지름과 같으므로 작은 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 입니다.
 따라서 선분 ㉠은 작은 원의 반지름이므로 6 cm입니다.

- 8 • $1300\text{ g} = 1000\text{ g} + 300\text{ g} = 1\text{ kg} + 300\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 300\text{ g}$
 • $3000\text{ kg} = 3\text{ t}$
 • $3300\text{ g} = 3000\text{ g} + 300\text{ g} = 3\text{ kg} + 300\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 300\text{ g}$

9
$$\begin{array}{r} 3\text{ L } 500\text{ mL} \\ + 1\text{ L } 800\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 300\text{ mL} \end{array}$$

- 10 $3\text{ kg } 100\text{ g} = 3100\text{ g}$
 따라서 $3100\text{ g} > 3080\text{ g}$ 이므로 현정이가 들고 있는 상자가 더 무겁습니다.

- 11 $3500\text{ g} = 3\text{ kg } 500\text{ g}$
 ⇨ (오이와 양파의 무게)
 $= 2\text{ kg } 100\text{ g} + 3500\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 100\text{ g} + 3\text{ kg } 500\text{ g}$
 $= 5\text{ kg } 600\text{ g}$

- 12 • 재희가 어려운 음료수 병의 들이는 약 800 mL 입니다.
 • 명수가 어려운 음료수 병의 들이는 약 900 mL 입니다.
 따라서 음료수 병의 들이를 더 적절히 어려운 친구는 명수입니다.

- 13 $7700\text{ g} > 1\text{ kg } 250\text{ g} > 500\text{ g}$
 ⇨ $7700\text{ g} - 500\text{ g} = 7200\text{ g} = 7\text{ kg } 200\text{ g}$

- ✓14 예 덜어 낸 물의 양은
 $1\text{ L } 200\text{ mL} + 1\text{ L } 200\text{ mL} = 2\text{ L } 400\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 물통에 남은 물의 양은
 $3\text{ L} - 2\text{ L } 400\text{ mL} = 600\text{ mL}$ 입니다. ②

채점 기준

- ① 덜어 낸 물의 양 구하기
 ② 물통에 남은 물의 양 구하기

6. 자료의 정리

50~51쪽

✓ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 예 정민이네 반 학생들이 좋아하는 반려동물
 2 6, 8, 3, 5, 22
 3 5명 4 고양이
 5 앵무새, 고슴도치, 강아지, 고양이
 6  7 사랑 마을, 32마리
 8 2배 ✓9 96마리

- 10 ㉠

- 11 (위에서부터) 4, 4, 1, 5, 14 / 4, 5, 2, 2, 13

- ✓12 9명

- 13 마을별 초등학교 수

마을	초등학교 수
가	◎ ◎ ○ ○ ○ ○
나	◎ △ ○ ○ ○ ○
다	◎ ◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○
라	◎ △ ○ ○ ○ ○ ○ ○

◎ 10명
 △ 5명
 ○ 1명

- 14 색깔별 색종이 수

색깔	색종이 수
빨간색	□ □ □ □ □ □ □ □
파란색	□ □ □ □ □ □
초록색	□ □ □ □ □ □
노란색	□ □ □ □ □ □

□ 10장
 □ 1장

- 4 $8 > 6 > 5 > 3$ 이므로 가장 많은 학생이 좋아하는 반려동물은 고양이입니다.

- 8 사랑 마을: 32마리, 희망 마을: 16마리
 따라서 $16 \times 2 = 32$ 이므로 사랑 마을에서 기르고 있는 돼지의 수는 희망 마을에서 기르고 있는 돼지의 수의 2배입니다.

- ✓9 예 희망 마을: 16마리, 행복 마을: 25마리, 사랑 마을: 32마리, 소망 마을: 23마리 ①
 따라서 네 마을에서 기르고 있는 돼지의 수는 모두 $16 + 25 + 32 + 23 = 96$ (마리)입니다. ②

채점 기준

- ① 네 마을에서 기르고 있는 돼지의 수 각각 알아보기
 ② 네 마을에서 기르고 있는 돼지의 수는 모두 몇 마리인지 구하기

- 10 ㉠ 수학을 좋아하는 학생은 영어를 좋아하는 학생보다 $6 - 5 = 1$ (명) 더 많습니다.

- ✓12 예 수박을 좋아하는 여학생은 4명이고 남학생은 5명입니다. ①
 따라서 수박을 좋아하는 학생은 모두 $4 + 5 = 9$ (명)입니다. ②

채점 기준

- ① 수박을 좋아하는 여학생 수와 남학생 수 각각 구하기
 ② 수박을 좋아하는 학생은 모두 몇 명인지 구하기

- 14 (노란색 색종이 수) $= 90 - 17 - 22 - 31 = 20$ (장)