



초등사회

정답과 해설

5·2

5~6학년군 ②

진도 교재

- 1. 우리 역사의 시작과 발전 2
- 2. 세계와 활발하게 교류한 고려 12
- 3. 유교 문화가 발달한 조선 21

시험대비 교재

- 단원평가 29
- 중간·기말 대비 단원별 학력평가 44

1. 우리 역사의 시작과 발전

1 선사 시대의 생활 모습

기본 문제

10~11쪽

- | | | |
|--------|------------|---------|
| 1 문자 | 2 도구 | 3 펜석기 |
| 4 농사 | 5 움집 | 6 ② |
| 7 ③, ④ | 8 ② | 9 주먹 도끼 |
| 10 ① | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 빗살무늬 토기 | |
| 15 ② | 16 ① | 17 ① |

- 6 문자로 역사를 기록하지 않았던 선사 시대의 생활 모습은 유적과 유물을 통해 알 수 있습니다.

더 알아보기 유적과 유물

유적	무덤이나 집터처럼 형태가 크고 무거워 쉽게 위치를 바꿀 수 없는 것을 말함.
유물	유적에 비해 작아서 운반할 수 있는 토기나 석기, 금속기 등을 말함.

- 7 인간은 도구와 불을 사용하면서 신체의 한계를 극복하고 자연환경에 적응하며 오늘날 우리와 같은 모습으로 발달할 수 있었습니다.
- 8 선사 시대는 돌을 떼어 내거나 깨뜨려 펜석기를 만들었던 구석기 시대와 돌을 갈아 간석기를 만들었던 신석기 시대로 구분됩니다.
- 9 주먹 도끼는 손에 쥐고 쓸 수 있는 도끼 형태의 펜석기로, 다양한 용도로 사용되었습니다.
- 10 구석기 시대에는 밀개를 사용하여 나무껍질을 벗겼습니다.
- 11 ④ 가축은 정착 생활이 시작된 신석기 시대부터 기르기 시작하였습니다.
- 12 이음낚시, 뼈작살, 돌그물추 등은 신석기 시대에 고기잡이를 할 때 사용한 도구입니다.
- 13 ① 돌보습은 땅을 파거나 갈 때, ② 돌괭이는 땅을 파거나 잡초를 뽑을 때 사용하였습니다. ④ 얼굴 모양의 조개껍데기는 종교 의식에 사용하였습니다.
- 14 빗살무늬 토기는 겉면에 빗살 같은 무늬가 새겨져 있어서 붙은 이름입니다.

- 15 ① 주로 조, 수수 등을 재배하였고, ③ 돌괭이, 돌보습 등의 간석기가 농사에 쓰였습니다. ④ 농사를 지으면서 움집을 짓고 정착 생활을 하였습니다. ⑤ 신석기 시대에도 여전히 사냥과 채집을 하여 먹을거리를 구하였습니다.
- 16 신석기 시대에는 농사를 짓기 시작하면서 한곳에 정착해서 살게 되었고, 사람들은 움집이라는 집을 짓고 마을을 이루게 되었습니다.
- 17 신석기 시대에는 가락바퀴로 실을 뽑아 옷감을 짰고, 뼈바늘로 꿰매어 옷을 만들어 입었습니다.

실력 문제

12~13쪽

- | | | |
|---|-----|------|
| 1 ① | 2 ④ | 3 불 |
| 4 ①, ④ | 5 ① | 6 ① |
| 7 ㉠ 갈판 ㉡ 갈돌 ㉢ 빗살무늬 토기 | | |
| 8 신석기 시대 | 9 ③ | 10 ③ |
| 11 ① | | |
| 12 예 사람들은 옮겨 다니지 않고 강가나 해안가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살기 시작하였다. | | |
| 13 예 추위와 거센 바람을 견디기 위해서란다. | | |

- 1 ① 선사 시대는 문자를 사용하기 이전의 시대를 말합니다.
- 2 인간은 두 발로 서서 걷게 되면서 두 손을 자유롭게 사용하기 시작하였고, 필요에 따라 도구를 만들어 사용할 수 있게 되었습니다.
- 3 불의 사용은 추위를 이기고 어둠을 밝힐 수 있게 해 주었으며, 음식을 익혀 먹을 수 있게 해주었습니다.
- 4 ① 주먹 도끼, ④ 밀개는 구석기 시대 사람들이 주로 사용한 도구이고, ② 뼈로 만든 작살, ③ 빗살무늬 토기는 신석기 시대 사람들이 주로 사용한 도구입니다.
- 5 ① 구석기 시대 사람들은 대부분 동굴이나 바위 그늘에서 살았습니다. 움집은 신석기 시대 사람들의 주생활 모습입니다.

- 6 신석기 시대 사람들은 그물 끝에 돌을 매달아 고기잡이에 사용하였습니다. ② 갈판과 갈돌, ③ 돌쟁이, ④ 돌보습은 모두 농사에 사용된 도구입니다.
- 7 갈판 위에 곡식을 놓고 갈돌로 갈아 껌질을 벗기거나 가루로 만들었으며, 흙으로 빚은 뒤 불에 구워 만든 빗살무늬 토기에 곡식을 저장하거나 음식을 만들었습니다.
- 8 제시된 그림에는 사람들이 간석기를 사용하여 농사를 짓는 모습, 갈판과 갈돌을 사용하는 모습, 빗살무늬 토기를 사용하는 모습이 담겨져 있습니다.
- 9 ③ 주먹 도끼는 구석기 시대에 사용하였던 펜석기입니다.
- 10 ③ 구석기 시대에는 돌을 떼어 내거나 깨뜨려 만든 펜석기를 사용하였습니다.
- 11 신석기 시대 사람들은 조개껍데기로 만든 팔찌와 목걸이, 동물의 송곳니로 만든 발찌로 멋을 부렸습니다.

12 채점 기준

‘웁겨 다니지 않고 움집을 짓고 정착하여 살게 되었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

환경이 변화하자 사람들은 더 이상 이동하지 않고 한곳에 정착하여 살게 되었습니다.

13 채점 기준

‘추위와 거센 바람을 견디기 위해서이다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

움집은 신석기 시대의 대표적인 주거지로, 땅을 파서 지었기 때문에 추위와 거센 바람을 견디는데 도움이 되었습니다.

더 알아보기 움집

- 땅을 파고 단단한 나무로 기둥과 서까래를 만들어 세운 반지하 집입니다.
- 땅을 파서 지은 움집은 추위와 거센 바람을 견디는데 도움이 되었습니다.
- 움집 가운데에는 돌로 테두리를 두르고 화덕을 만들어 불을 피웠습니다.

2 최초의 국가 고조선

기본 문제

19~21쪽

1 청동기	2 무덤	3 고조선
4 『삼국유사』	5 3	6 ②
7 ③	8 ①	9 고인돌
10 ⑤	11 ②	12 ㉠, ㉡
13 ㉠ 단군왕검 ㉡ 아사달	14 ②	
15 ②, ④	16 농경문 청동기	
17 미송리식 토기	18 ②	
19 ①	20 고조선	

- 6 청동기는 만들기가 어렵고 귀해서 주로 거울, 방울, 검 등과 같이 하늘에 제사를 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였습니다.
- 7 청동기 시대 사람들은 반달 돌칼로 곡식을 수확하였습니다. ①은 가락바퀴, ②는 거친 무늬 청동 거울, ③은 반달 돌칼, ④는 갈판과 갈돌입니다.
- 8 ① 청동기 시대에는 무늬가 없는 민무늬 토기를 사용하였습니다.
- 9 고인돌은 받침돌이 커다란 덮개돌을 고이고 있어 붙은 이름입니다.
- 10 청동기 시대에 다른 마을 사람들과 싸우는 일이 잦아지자, 사람들은 다른 마을 사람들이 침입하지 못하도록 마을 둘레에 도랑을 파고, 나무로 성벽을 세워 방어하였습니다.
- 11 ② 『삼국유사』에는 실제로 있었던 일 같지 않은 신비한 이야기들이 함께 전해지고 있습니다.
- 12 ㉠ 단군왕검이 고조선을 건국하였습니다. ㉡ 곰이 사람으로 변하여 환웅과 결혼하였습니다.
- 13 단군왕검은 하늘에 제사 지내는 사람을 뜻하는 단군과 정치 지배자를 뜻하는 왕검이 합쳐진 말입니다.
- 14 바람, 비, 구름은 농사짓는 데 중요한 것으로, 이를 통해 당시 사회가 농사를 중요시하였으며, 훌륭한 지배자는 농사가 잘되게 하는 능력이 있어야 한다고 생각하였음을 알 수 있습니다.



- 15 곡식으로 갚는 것은 벌금을 뜻하는 것이며, 벌금을 낼 수 있다는 것은 개인이 재산을 소유하였음을 나타내며 동시에 고조선이 농경 사회라는 것을 보여 줍니다.
- 16 농경문 청동기에는 토기에 수확물을 담는 모습, 따비로 땅을 가는 모습, 팽이질하는 모습이 새겨져 있습니다.
- 17 미송리식 토기는 밑바닥이 납작하고 손잡이가 달려 있는 것이 특징입니다.
- 18 고조선 사람들은 시루를 사용하여 음식을 찌서 먹었습니다.
- 19 ① 신분이 높은 사람은 가족신을 신기도 하였습니다.
- 20 고조선의 문화 범위는 비파형 동검과 미송리식 토기, 탁자식 고인돌의 분포를 보면 짐작할 수 있습니다.

실력 문제

22~23쪽

- | | | |
|---|-----|------|
| 1 ④ | 2 ② | 3 태훈 |
| 4 (1)-㉠ (2)-㉡ | | 5 ④ |
| 6 ㉢ | 7 ② | 8 ③ |
| 9 ②, ③ | | |
| 10 예 곶을 송배하는 무리가 환웅이 거느리고 온 무리와 결합하였다는 뜻일 거야. | | |
| 11 예 청동기 시대 사람들의 농사짓는 모습을 짐작해 볼 수 있다. | | |

- 1 청동기는 만들기가 어렵고 귀해서 하늘에 제사를 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였습니다. ④ 청동으로 만든 칼의 모양이 비파라는 악기를 닮아서 비파형 동검이라고 합니다. ① 빗살무늬 토기, ② 스페찌르개, ③ 반달 돌칼의 모습입니다.
- 2 청동기 시대에는 사람이 죽으면 고인돌이라는 무덤을 만들었습니다.
- 3 청동기 시대에는 지배하는 사람과 지배를 받는 사람으로 나누어졌습니다.

- 4 단군왕검은 하늘에 제사 지내는 사람(제사장)을 뜻하는 단군과 정치 지배자를 뜻하는 왕검이 합쳐진 말입니다.
- 5 단군왕검 이야기를 그대로 믿기는 어렵지만, 그 속에는 고조선 건국 당시 우리 조상들의 생활 모습과 생각, 감정 등이 담겨 있습니다.
- 6 도둑질한 자를 노비로 삼는다는 조항에서 고조선이 노비 제도가 있는 신분 사회였음을 알 수 있습니다.
- 7 고조선 사람들은 곡식이나 음식을 다양한 모양의 민무늬 토기에 담았으며, 시루를 사용하여 음식을 찌서 먹었습니다.
- 8 고조선은 집 짓는 기술이 더욱 발달하여 신석기 시대의 움집보다 땅 위로 올려 지은 움집에서 살았습니다.
- 9 고조선의 문화 범위는 비파형 동검과 미송리식 토기, 탁자식 고인돌의 분포를 통하여 짐작할 수 있습니다.
- 10 **채점 기준**
'곶을 송배하는 무리가 환웅이 거느리고 온 무리와 결합하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

단군왕검 이야기에서 '곶'과 '호랑이'는 곶과 호랑이를 송배하는 무리를 뜻합니다.

- 11 **채점 기준**
'청동기 시대 사람들의 농사짓는 모습을 짐작해 볼 수 있다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

농경문 청동기는 농사짓는 모습이 새겨진 청동 판입니다.

3 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전(1)

기본 문제

28~29쪽

- | | | |
|---------------------|--------|--------|
| 1 세금 | 2 불교 | 3 백제 |
| 4 광개토 대왕 | 5 화랑도 | 6 ② |
| 7 울령 | 8 ③ | |
| 9 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ | | 10 ⑤ |
| 11 ㉠, ㉡ | 12 고구려 | 13 우산국 |
| 14 ④, ⑤ | 15 ⑤ | 16 가야 |

- 6 제시된 벽화를 살펴보면 말을 탄 병사들은 머리 끝부터 발끝까지 철제 무기로 무장하였음을 알 수 있습니다.
- 7 율령은 범죄에 대한 처벌과 나라를 운영하는 제도에 관한 규정을 말합니다. 삼국은 왕을 중심으로 나라를 원활하게 운영하기 위하여 율령을 만들었습니다.
- 8 삼국에 전래된 불교는 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였습니다.
- 9 고구려는 알에서 태어난 주몽, 백제는 주몽의 아들인 온조, 신라는 알에서 태어난 박혁거세가 세운 나라입니다.
- 10 백제는 4세기 근초고왕 때 전성기를 이루었습니다.
- 11 고구려의 소수림왕은 불교 공인, 율령 반포, 태학 설립 등을 통해 중앙 집권 체제를 강화해 나갔습니다. ㉠은 광개토 대왕, ㉡은 장수왕이 한 일입니다.
- 12 충주 고구려비에는 고구려가 한반도 중부 지역까지 세력을 넓혔다는 내용이 기록되어 있습니다.
- 13 신라는 지증왕 때 강원도 중부까지 진출하였고, 우산국을 정복하였습니다.
- 14 ㉠은 문무왕, ㉡는 박혁거세, ㉢은 지증왕이 한 일입니다. 백제와 고구려에 비하여 발전이 늦었던 신라는 지증왕 때 나라 이름을 신라로 확정하고, 왕이라는 칭호를 사용하기 시작하였습니다.
- 15 백제의 전성기는 4세기 근초고왕 때, 고구려의 전성기는 5세기 광개토 대왕과 장수왕 때, 신라의 전성기는 6세기 진흥왕 때입니다.
- 16 가야는 강과 바다를 통하여 다른 나라들과 활발히 교류하였습니다. 그러나 힘을 하나로 모으지 못하여 백제와 신라의 공격을 받았습니다.

3 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전(2)

기본 문제

32~33쪽

1 신분	2 평민	3 고분
4 무령왕릉	5 담징	6 ㉢
7 ㉢	8 ㉡	9 ㉢, ㉤
10 ㉣	11 (나)	12 가야
13 ㉤	14 ㉣	15 일본

- 6 삼국 시대의 신분에는 귀족, 평민, 노비가 있었습니다. 삼국 시대 사람들은 태어날 때부터 신분이 정해져 있었으며, 신분에 따라 사는 모습, 할 수 있는 일, 입을 수 있는 옷 등이 달랐습니다.
- 7 귀족은 화려하게 장식한 집에서 살았고, 좋은 음식을 먹었으며, 비단으로 만든 옷을 입었습니다. ㉠, ㉡, ㉤는 평민, ㉣는 노비에 대한 설명입니다.
- 8 집에 온 손님에게 음식을 대접하는 모습을 그린 고구려의 고분 벽화로, 신분에 따라 사람의 크기를 다르게 나타내었습니다.
- 9 고구려 무용총 벽화인 수렵도를 통해 고구려 사람들의 진취적인 기상과 강인한 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 10 백제의 무령왕릉은 내부를 벽돌로 쌓아 만들었는데, 이것은 중국의 영향을 받은 것입니다.
- 11 (가)는 백제의 무령왕 금제 뒤꽂이, (나)는 신라의 금관총 금관, (다)는 가야의 철제 판갑옷과 투구입니다.
- 12 제시된 유물은 고령 지산동 고분군에서 발견된 가야 금동 관으로, 가야는 발달된 철기 문화를 바탕으로 다양한 유물을 남겼습니다.
- 13 고구려 각저총 벽화의 씨름도에는 매부리코에 눈이 부리부리한 서역인이 살바를 잡고 있는 모습이 담겨 있습니다.
- 14 신라는 일본에 배 만드는 기술과 독 쌓는 기술을 전해 주었습니다. ㉠ 한학과 ㉡ 천자문은 백제의 아직기와 왕인이, ㉢ 먹과 ㉤ 종이 만드는 기술은 고구려의 승려 담징이 전해 주었습니다.
- 15 삼국의 문화에 영향을 받은 일본 문화재의 모습입니다.



실력 문제

34~35쪽

- 1 ⑤ 2 불교 3 ⑤
 4 ③ 5 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
 6 (나), (다), (가) 7 ⑤ 8 ③
 9 귀족 10 ④ 11 ②
 12 일본
 13 (1) ㉠ 남의 물건을 도둑질하면 훔친 물건의 두 배를 갚아야 한다.
 (2) ㉡ 왕을 중심으로 나라를 원활하게 운영하기 위해서이다.
 14 ㉢ 보통 사람과는 다른 신비로운 존재임을 나타내기 위해서이다.
 15 ㉣ 남쪽으로 영향력을 확장하기 위해서이다. / 평양성은 대동강을 끼고 있어 농사짓기에도 좋고 이웃 나라와 교류하기에도 유리하였기 때문이다.

- 1 ⑤ 삼국은 이웃 나라와 교류하며 경제와 문화를 발전시켜 나갔습니다.
 2 삼국은 불교를 받아들여 백성에게 믿도록 하였고, 절, 탑, 불상 등을 많이 만들었습니다.
 3 고구려는 알에서 태어난 주몽이 세운 나라라고 전해집니다.
 4 백제는 4세기 근초고왕 때 전성기를 이루었습니다. ③ 도읍을 웅진(공주)으로 옮긴 것은 문주왕이 한 일입니다.
 5 소수림왕은 율령을 반포하여 나라를 정비하였고, 광개토 대왕은 사방으로 영토를 넓혀 요동 지방까지 진출하였으며, 장수왕은 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 세력을 확장하였습니다.
 6 (나) 백제의 전성기(4세기 근초고왕) → (다) 고구려의 전성기(5세기 광개토 대왕, 장수왕) → (가) 신라의 전성기(6세기 진흥왕)
 7 ⑤ 가야의 작은 나라들은 독자적인 정치 기반을 유지하고 연맹체를 구성하였으나 힘을 하나로 모으지 못하여 백제와 신라의 공격을 받았습
 8 삼국 시대에는 신분에 따라 하는 일, 입을 수 있는 옷, 집의 크기와 모양 등이 달랐습니다.

- 9 제시된 그림은 안악 1호분 벽화의 건물도로, 담장에 기와를 얹은 귀족의 건물을 나타낸 것입니다.
 10 ④ 덕흥리 고분 벽화의 행렬도를 통해 고구려의 진취적인 기상과 강인한 모습을 엿볼 수 있습니다. ①은 신라의 금관총 금관, ②는 백제의 무령왕릉, ③은 신라의 경주 천마총 장니 천마도입니다.
 11 신라는 돌이 아닌 나무로 관이 들어갈 공간을 만들었기 때문에 벽화가 아닌 천마도와 같이 안장에 그린 그림 정도만 남아 있습니다.
 12 중국의 문물을 수용하여 독자적인 문화로 발전한 삼국의 문화는 승려, 학자, 기술자 등에 의해 일본에 전해졌습니다.

13 채점 기준

상	만화가 나타난 율령의 내용과 율령을 만든 까닭 두 가지 모두 바르게 썼다.
중	만화가 나타난 율령의 내용과 율령을 만든 까닭 중 한 가지만 바르게 썼다.

율령은 범죄에 대한 처벌과 나라를 운영하는 제도에 관한 규정입니다. 율령을 만들면 신하와 백성이 율령을 따라야 하므로 왕의 힘이 강해집니다.

14 채점 기준

‘신비로운 존재, 특별한 존재임을 나타내기 위해서이다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고구려는 주몽, 신라는 박혁거세, 가야는 여섯 왕이 건국하였는데, 모두 알에서 태어났다는 공통점이 있습니다. 태양을 상징하는 알에서 태어났다는 것은 보통 사람과는 다른 신비로운 존재임을 나타냅니다.

15 채점 기준

‘남쪽으로 영향력을 확장하기 위해서이다.’, ‘평양성은 대동강을 끼고 있어 농사짓기에도 좋고 이웃 나라와 교류하기에도 유리하였기 때문이다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

장수왕은 도읍을 평양성으로 옮기고 한강 유역을 차지하여 한반도 중부 지역까지 세력을 확장하였습니다.

더 알아보기 고구려가 평양성으로 도읍을 옮긴 까닭

- 남쪽으로 영향력을 확장하기 위해서입니다.
- 평양성은 대동강을 끼고 있어 농사짓기에도 좋고 이웃 나라와 교류하기에도 유리하였기 때문입니다.

4 삼국 통일과 발해의 건국(1)

기본 문제

40~41쪽

- | | | |
|---------------|-------|---------|
| 1 을지문덕 | 2 당 | 3 대조영 |
| 4 해동성국 | 5 청해진 | 6 ㉠ |
| 7 ㉠ | 8 ㉡ | 9 ㉠, ㉡ |
| 10 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥ | | 11 ㉡ |
| 12 ㉦ 고구려 ㉧ 발해 | | 13 ㉡, ㉢ |
| 14 ㉡ | 15 ㉠ | 16 ㉡ |
| 17 장보고 | | |

- 6 고구려 공격에 실패한 수는 큰 피해를 입고 물러났으며, 이후 국력이 약해져 멸망하였습니다.
- 7 고구려는 지형과 날씨, 뛰어난 전투 능력, 성을 활용한 전술, 나라를 지키고자 하는 의지와 정신력, 만반의 전투 준비 등으로 적은 수의 병사로도 나라를 지켜 낼 수 있었습니다.
- 8 신라는 위기에서 벗어나기 위해 김춘추를 고구려에 보내 도움을 요청하였으나 거절당하였고, 다시 김춘추를 당에 보내 당과 연합을 이루었습니다.
- 9 당은 대규모 군대를 파견하여 공격하였으나, 신라는 매소성과 기벌포 등지에서 승리하여 당을 대동강 이남에서 완전히 몰아내었습니다.
- 10 ㉢은 660년, ㉣은 668년, ㉤은 675년, ㉥은 676년에 있었던 일입니다.
- 11 신라의 삼국 통일은 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었습니다.

더 알아보기 신라의 삼국 통일이 가지는 의의와 한계

의의	고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었음.
한계	당과 연합하고, 대동강 북쪽의 고구려 땅 대부분을 잃었음.

- 12 대조영은 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 도움을 정하고 발해를 세웠습니다.
- 13 고구려와 발해의 수막새 모양이 비슷한 점, 발해가 일본에 보낸 외교 문서 등을 통해 발해가 고구려를 계승한 나라임을 알 수 있습니다.

- 14 통일을 이룬 문무왕은 삼국을 하나로 묶고자 노력하였습니다.
- 15 당은 발해를 견제하면서 발해의 성장을 막으려고 하였으나, 이후 발해가 당의 제도와 문물을 받아들이기 시작하면서 활발히 교류하였습니다.
- 16 소그드 은화는 중앙아시아에서 사용하였던 화폐로, 중앙아시아의 은화가 발해 유적지에서 발견되면서 두 지역이 교류하였음을 알 수 있습니다. ㉠은 발해의 수막새, ㉢은 경주 원성왕릉 석상, ㉣은 발해가 일본에 보낸 외교 문서입니다.
- 17 장보고는 완도에 청해진을 설치하고 무역 활동으로 이름을 떨친 인물입니다.

4 삼국 통일과 발해의 건국(2)

기본 문제

44~45쪽

- | | | |
|---------------|---------|-------|
| 1 귀족 | 2 불교 | 3 잡곡 |
| 4 무구 정광 대다라니경 | | 5 고구려 |
| 6 ㉠, ㉢ | 7 ㉡ | 8 ㉢ |
| 9 ㉠ | 10 ㉡, ㉢ | 11 ㉠ |
| 12 불국사 | 13 ㉠ | 14 ㉠ |
| 15 ㉠ | 16 발해 | |

- 6 신라의 귀족들은 숯불로 지은 밥을 먹었고, 지붕을 기와로 이은 큰 집에서 살았습니다. ㉠, ㉢은 신라 평민들의 생활 모습입니다.
- 7 경주 동궁과 월지에서 발견된 나무 주사위로, 14개 면에 여러 가지 별칙이 새겨져 있어 당시 귀족의 놀이 문화를 알 수 있습니다.
- 8 ㉢ 신라의 귀족은 토지를 대대로 물려받거나 국가에서 받았습니다.
- 9 정효 공주 무덤의 벽화를 보고 당시 발해 사람들의 옷차림을 추측할 수 있습니다.
- 10 원효와 의상은 신라를 대표하는 승려들로, 불교의 발전에 크게 기여하였습니다.
- 11 발해 이불병좌상은 두 불상이 나란히 앉아 있는 모습을 하고 있고, 연꽃은 불교를 상징하는 꽃입니다.



- 12 불국사에는 다보탑과 석가탑이라 불리는 삼층 석탑이 있습니다.
- 13 무구 정광 대다라니경은 현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물로, 경주 불국사 삼층 석탑을 고치는 과정에서 발견되었습니다.
- 14 경주 역사 유적 지구에는 신라의 역사와 문화를 보여 주는 다양한 문화재가 남아 있습니다.
- 15 팔보 유리정은 발해의 우물로 고구려의 우물 양식을 이어받은 팔각형의 돌우물입니다. ②는 경주 동궁과 월지, ③은 경주 월지 금동 초 심지 가위, ④는 경주 석굴암입니다.
- 16 무덤 안에 그려진 사람들과 묘비에 쓰인 내용을 통해 발해 사람들의 생각과 생활 모습을 짐작할 수 있습니다.

실력 문제

46~47쪽

- | | | |
|---|--------|-------|
| 1 ④, ⑤ | 2 ④ | 3 고구려 |
| 4 ⑤ | 5 해동성국 | 6 ③ |
| 7 ① | 8 ②, ③ | 9 상경 |
| 10 ② | | |
| 11 예 발해는 고구려를 계승하였다. / 발해가 고구려의 영향을 많이 받았다. | | |
| 12 예 신라가 번영하고 발전하기를 바랐다. | | |
| 13 예 노동력을 동원하고 세금을 걷기 위해서이다. | | |

- 1 고구려는 한반도를 지키는 방파제 역할을 하였으나, 계속된 외침으로 삼국 간 경쟁에서 어려움을 겪게 되었습니다.
- 2 김춘추가 당과 외교 활동을 펼치면서 신라와 당이 연합을 하게 되었습니다.
- 3 발해의 왕들은 발해가 고구려의 계승국임을 여러 문서에서 공공연히 드러냈으며 다른 나라 역시 발해가 고구려를 이은 나라로 인정하였습니다.
- 4 ⑤ 발해는 처음에는 신라와 갈등이 있었으나 점차 협력 관계를 이어 갔습니다.
- 5 해동성국은 '바다 동쪽에 있는 번성한 나라'라는 뜻입니다.

- 6 ③ 장보고는 당, 신라, 일본을 연결하는 국제 무역을 주도하였습니다.
- 7 ㉠ 발해는 신라보다 북쪽에 있었기 때문에 날씨가 추워 논농사에 적합하지 않았으나, 땅이 넓어 여러 작물을 재배하였습니다.
- 8 불국사와 석굴암, 경주 역사 유적 지구가 유네스코 세계 유산으로 등재되어 있습니다.
- 9 발해의 중심지였던 상경에는 발해의 역사와 문화를 알 수 있는 석등과 돌우물, 성터 등의 많은 문화재가 남아 있습니다.
- 10 발해는 고구려 문화를 바탕으로 당 문화, 말갈 문화를 받아들였고, 독자적인 문화를 이루었습니다. 특히 정효 공주 무덤은 발해 문화를 이해할 수 있는 중요한 유적입니다.

11 채점 기준

'발해가 고구려를 계승하였다.', '발해가 고구려의 영향을 많이 받았다.' 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

여러 유적과 유물, 기록으로 볼 때 발해는 고구려를 계승하였음을 알 수 있습니다.

12 채점 기준

'신라가 번영하고 발전하기를 바랐다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

만파식적 이야기를 통해 신라인들이 꿈꾸는 신라의 모습을 알 수 있습니다.

13 채점 기준

'노동력을 동원하고 세금을 걷기 위해서이다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

신라의 민정 문서에는 마을의 자세한 사항이 기록되어 있어 노동력을 동원하고 세금을 걷기 위해 만든 것으로 보입니다.

단원 정리

50쪽

- | | | |
|-------|------|--------|
| ① 뎨석기 | ② 움집 | ③ 고인돌 |
| ④ 고조선 | ⑤ 신라 | ⑥ 근초고왕 |
| ⑦ 신분 | ⑧ 발해 | ⑨ 해동성국 |
| ⑩ 불교 | | |

단원평가 1회 51~53쪽

- 1 ㉠ 펜석기 ㉡ 간석기 2 ㉢
3 ㉢ 4 ㉠
5 ㉡ 청동기는 하늘에 제사를 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였고, 농사 도구는 여전히 돌과 나무로 만들었다.
6 ㉡, ㉢, ㉡ 7 ㉠ 8 ㉠
9 ㉢ 10 고구려 11 ㉢
12 ㉢ 13 노비 14 ㉡
15 ㉡ 16 ㉠
17 ㉡ 신라는 멀리 서역과도 활발하게 교류하였다.
18 ㉠ 귀족 ㉡ 평민 19 ㉠
20 ㉠

- 1 펜석기는 땅바닥에 있는 돌맹이를 깨거나 큰 돌에서 돌 조각을 떼어 내어 만들었으며, 간석기는 돌을 갈아서 만들었습니다.
- 2 주먹 도끼는 손에 쥐고 사용하는 돌도끼로, 찍는 날과 자르는 날이 모두 있는 구석기 시대의 만능 도구였습니다. ㉠ 굽개는 가죽을 벗기거나 나무를 깎을 때, 고기를 저밀 때 사용하였고, ㉡ 밀개는 나무껍질을 벗길 때 사용하였으며, ㉣ 슴베찌르개는 짐승을 사냥하거나 짐승 가죽에 구멍을 뚫을 때 사용하였습니다.
- 3 돌괭이와 돌보습은 신석기 시대 사람들이 농사를 짓는 데 사용한 간석기입니다.
- 4 땅을 파서 지은 움집은 추위와 거센 바람을 견디는 데 도움이 되었습니다.
- 5 **채점 기준**
'청동기는 제사 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였고, 농사 도구는 여전히 돌과 나무로 만들었다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 청동기는 만들기가 어렵고 귀해서 주로 제사 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였습니다.
- 6 청동기 시대에는 지배자와 지배를 받는 사람들이 생겨났으며, 다른 마을 사람들과 싸우는 일도 잦아졌습니다.
- 7 ㉠ 여자가 된 곰이 환웅과 결혼하여 낳은 단군 왕검이 자라서 고조선을 세웠습니다.

- 8 고조선에서 전해지는 3개 조항의 법을 통해 고조선 사람들의 생활 모습을 알아볼 수 있습니다.
- 9 삼국은 왕을 중심으로 나라를 원활하게 운영하기 위하여 율령을 만들었습니다.
- 10 고구려의 연호(연도를 나타내는 이름)인 '연가 7년'에 만들어졌다는 글씨가 새겨져 있습니다.
- 11 (나) 백제의 전성기(4세기) → (가) 고구려의 전성기(5세기) → (다) 신라의 전성기(6세기)에 일어난 일입니다.
- 12 고구려 벽화에서는 신분에 따라 사람의 크기를 다르게 표현하였습니다. 집객도는 집에 온 손님에게 음식을 대접하는 모습을 그린 고분 벽화입니다.
- 13 노비는 주인의 소유물로 여겨져 주인이 사고팔기도 하였습니다.
- 14 백제의 무령왕릉의 건축 양식과 유물로 보아 백제와 중국, 백제와 일본 사이에 교류가 활발하였음을 알 수 있습니다.
- 15 당은 고구려를 침략하여 여러 성을 점령한 후 안시성을 공격하였지만, 안시성의 성주와 백성이 힘을 모아 당 군대를 막아 냈습니다.
- 16 선덕 여왕은 대대적으로 불교 정책을 펼치면서 분황사를 짓고 황룡사 구층 목탑을 세워 이웃 나라로부터 신라를 지키겠다는 의지를 보여 주었습니다.
- 17 **채점 기준**
'신라는 서역과도 교류하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 원성왕릉 석상의 곱슬머리, 진한 눈썹, 우뚝한 콧날, 머리에 두른 것 등에서 서역인의 모습을 발견할 수 있습니다.
- 18 신라에는 신분 제도가 있어 귀족과 평민의 생활 모습이 달랐습니다.
- 19 ㉠ 발해는 신라보다 북쪽에 있었기 때문에 날씨가 추위 농사에 적합하지 않았습니다.
- 20 ㉠은 높이 약 6m의 거대한 석등으로, 발해의 중심지였던 상경에 남아 있습니다. ㉡은 황룡사 구층 목탑, ㉢은 경주 불국사 삼층 석탑, ㉣은 경주 석굴암으로 신라의 문화재입니다.



- 1 ⑤ 2 ㉠, ㉡ 3 ④
4 ⑤ 5 ⑤
6 ㉢ 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하는 것이다.
7 ㉠ 8 ③
9 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉠ 10 ④
11 화랑도 12 (가) 귀족 (나) 평민
13 ② 14 ② 15 ㉠, ㉡
16 ㉢ 당과 연합하였다. / 대동강 북쪽의 고구려 땅 대부분을 잃었다.
17 ㉠ 상경(닝안) ㉠ 금성(경주) 18 ④
19 ③ 20 ㉠

- 1 불의 사용은 추위와 어둠을 이겨 낼 수 있게 하였고, 식생활에도 큰 변화를 가져다 주었습니다. ⑤ 신석기 시대에 농사를 짓기 시작하면서 사람들은 한곳에 정착하여 살게 되었습니다.
- 2 구석기 시대 사람들은 사냥을 하거나 열매를 따고 식물의 뿌리를 캐는 등 채집 생활을 하였으며, 하천에서 물고기나 조개를 잡아먹기도 하였습니다.
- 3 신석기 시대 사람들은 흙으로 빚은 뒤 불에 구워 만든 빚살무늬 토기를 사용하여 곡식을 저장하거나 음식을 만들었습니다. ①은 구석기 시대 사람들이 사용하였던 주먹 도끼, ②는 청동기 시대 사람들이 사용하였던 반달 돌칼, ③은 청동기 시대 사람들이 사용하였던 거친 무늬 청동 거울입니다.
- 4 ⑤ 신석기 시대에는 단단한 나무로 기둥과 서까래를 만들어 세운 반지하 집인 움집에서 살았습니다.
- 5 고인돌과 비파형 동검의 모습으로, 지배자와 관련 있는 유적과 유물입니다. 고인돌 중 규모가 큰 것은 지배자의 무덤으로 짐작되며, 비파형 동검은 지배자의 무기로 사용되었습니다.

6 채점 기준

‘하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하는 것이다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

환웅이 하늘의 증표를 가지고 하늘에서 내려왔다는 것은 하늘의 자손임을 내세워 지배자의 신성함을 강조하는 것입니다.

- 7 사람을 죽인 자는 가장 엄한 벌인 사형으로 다스렸다는 것에서 사람의 목숨을 중요하게 여겼다는 점을 알 수 있습니다.
- 8 농경문 청동기는 농사짓는 모습이 새겨진 청동 판입니다.
- 9 고구려는 지금의 환런인 졸본, 백제는 지금의 서울인 한성, 신라는 지금의 경주인 금성에 세워졌습니다.
- 10 ④ 고구려, 백제, 신라는 철로 무기나 농기구를 만들어 사용하였습니다.
- 11 진흥왕은 화랑도를 국가 조직으로 만들었으며, 영토 확장에 힘을 쏟았습니다.
- 12 삼국 시대에는 신분에 따라 하는 일, 입을 수 있는 옷, 집의 크기와 모양 등이 달랐습니다.
- 13 고구려의 무덤은 돌로 방을 만들고 그 위를 흙으로 덮었기 때문에 벽화를 남길 수 있었습니다. ①은 신라, ③은 백제 무령왕릉, ④는 가야 무덤의 특징입니다.
- 14 ① 배 만드는 기술은 신라가 일본에 전해 주었으며, ③ 가야 토기가 일본의 스에키에 영향을 주었습니다. ④, ⑤는 고구려의 승려 담징이 한 일입니다.
- 15 ㉠ 신라와 당이 연합하였습니다. ㉠ 삼국 중 백제가 가장 먼저 멸망하였습니다.

16 채점 기준

상	신라의 삼국 통일이 가진 한계를 두 가지 이상 바르게 썼다.
중	신라의 삼국 통일이 가진 한계를 한 가지만 바르게 썼다.

신라는 당과 연합하여 백제, 고구려를 무너뜨린 후 당을 몰아내고 통일을 이룩하였습니다.

- 17 ㉠ 발해의 상경은 넓은 평야가 있어 농사짓기에 좋으면서 다른 나라와 교역을 하기에 유리하였고, ㉠ 금성은 약 천 년 동안 신라의 도읍이었습니다.

- 18 신라에서는 노동력을 동원하고 세금을 걷으려고 인구, 농사짓는 땅의 넓이, 소와 말의 수, 뽕나무의 수 등을 민정 문서에 기록하였습니다.
- 19 ③ 연꽃무늬 수막새는 발해의 불교문화를 짐작할 수 있는 문화재입니다. ①은 경주 석굴암, ②는 경주 불국사 다보탑, ④는 무구정광 대라니경입니다.
- 20 정효 공주 무덤의 천장은 고구려식으로 기다란 돌을 계단처럼 쌓아 만들었습니다.

서술형·논술형 문제

57쪽

- 1 (1) (가) 뻐바늘 (나) 가락바퀴
(2) 예 가락바퀴로 실을 뽑고, 뻐바늘을 사용하여 옷을 만들어 입었다.

채점 기준

상	(1) '가' 뻐바늘, (나) 가락바퀴'라고 쓰고, (2) 뻐바늘과 가락바퀴를 통해 알 수 있는 신석기 시대의 의생활 모습을 바르게 썼다.
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.

신석기 시대 사람들은 가락바퀴로 실을 뽑고, 그 실로 옷감을 짜서 뻐바늘로 꿰매어 옷을 만들었습니다.

- 2 예 바람, 비, 구름은 농사짓는 데 중요하므로 당시 사회가 농사를 중요시하였음을 알 수 있다.

채점 기준

상	'바람, 비, 구름은 농사짓는 데 중요하므로 농사를 중요시하였음을 알 수 있다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
---	---

이 밖에 훌륭한 지배자가 되려면 농사가 잘 되게 하는 능력이 있어야 한다고 생각하였음을 알 수 있습니다.

- 3 예 한강 유역을 차지하였다. / 영토를 확장하였다. / 이웃 나라와 활발히 교류하였다.

채점 기준

상	삼국의 전성기 때의 공통점을 두 가지 모두 바르게 썼다.
중	삼국의 전성기 때의 공통점을 한 가지만 바르게 썼다.

한강 유역은 이웃 나라와 교류하기에 유리하고, 농사짓기에도 좋아 경제적·지리적으로 유리하기 때문에 삼국의 격전지가 되었습니다.

- 4 (1) 예 당 군대를 이용하여 백제를 물리치려 하였다. / 당의 군사 지원을 받아 백제를 공격하려 하였다.
(2) 예 당이 고구려에게 패배한 후, 다시 고구려를 치기 위해 신라와 힘을 합친 것이다. / 고구려에게 당한 치욕을 갚기 위해서이다.

채점 기준

상	(1) 신라 김춘추가 당 태종에게 얻으려 하였던 것과 (2) 당 태종이 신라의 제안을 받아들인 까닭을 모두 바르게 썼다.
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.

신라는 다른 나라와의 외교 활동으로 위기를 벗어나려고 하였습니다.

용어 퍼즐

58쪽

1	근	초	고	왕						3	삼
			조					해	동	성	국
			2	선	사	시	대				유
									5	민	사
4	고	인	돌					문	무	왕	
	분		칼		무				닉		
					령				토		
6	광	개	토	대	왕		7	신	석	기	시
					릉		분				



2. 세계와 활발하게 교류한 고려

1 후삼국 통일

기본 문제

64~65쪽

- | | | |
|--------------------|----------|------------|
| 1 호족 | 2 왕건 | 3 「훈요 10조」 |
| 4 고구려 | 5 발해 | 6 ④ |
| 7 (가) 후고구려 (나) 후백제 | 8 ⑤ | |
| 9 고려 | 10 공산 전투 | |
| 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 12 ② | |
| 13 ③ | 14 ①, ③ | 15 과거제 |

- 6 신라 말 나라는 크게 혼란스러웠고, 지방에서는 호족 세력이 성장하여 새로운 나라를 세우기도 하였습니다.
- 7 (가) 후고구려는 궁예가 송악(개성)에 도읍을 정하고 세웠고, (나) 후백제는 견훤이 완산주(전주)에 도읍을 정하고 세웠습니다.
- 8 (가) 나라를 세운 인물은 궁예입니다. 궁예는 신라의 왕족 출신이라고 전해지며, 여러 곳에서 세력을 키우다가 나라를 세웠습니다. ①, ③은 왕건, ②, ④는 견훤에 대한 설명입니다.
- 9 송악의 호족이었던 왕건은 궁예를 몰아내고 왕위에 올라 고려를 건국하였습니다.
- 10 공산(대구) 전투 이후 고려는 군사를 훈련하고, 여러 호족을 고려 편으로 만들었습니다.
- 11 고려는 ㉠ 공산 전투(927년) → ㉡ 고창 전투(930년) → ㉢ 신라 항복(935년) → ㉣ 후백제 멸망(936년) 순으로 후삼국을 통일하였습니다.

더 알아보기 신라와 고려의 통일 과정 비교하기

신라의 통일 과정	나당 연합 → 백제 멸망 → 고구려 멸망 → 나당 전쟁 → 삼국 통일
고려의 통일 과정	후백제 건국 → 후고구려 건국 → 고려 건국 → 신라 항복 → 후백제 멸망 → 후삼국 통일

- 12 ② 「훈요 10조」 중 4조를 보면, 우리나라는 사람과 땅이 중국과 다르니 중국의 제도를 억지로 따르지 말고, 거란의 제도를 본받지 말라는 내용이 담겨 있습니다.

- 13 왕건은 고구려의 도읍이었던 서경(평양)을 중시하였고, 옛 고구려의 영토를 회복하고자 북진 정책을 추진하였습니다. 이를 위해 북쪽 지방에 성을 쌓고 군대를 머무르게 하였으며, 점차 영토를 넓혀 나갔습니다.
- 14 고려의 후삼국 통일은 후백제와 신라를 통합하고 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었습니다. 또한 고려에서는 지방 세력도 관직에 오를 수 있어 정치에 참여하는 사람들이 늘어났습니다.
- 15 과거를 통하여 관리를 뽑던 고려가 신라에 비하여 개인의 능력을 더 중요시한 사회였음을 알 수 있습니다.

실력 문제

66~67쪽

- | | | |
|------|------------|--------|
| 1 ② | 2 길상탑지 | 3 ③ |
| 4 ⑤ | 5 ① | 6 ② |
| 7 ③ | 8 「훈요 10조」 | 9 ㉡, ㉣ |
| 10 ③ | | |
- 11 예 고려의 후삼국 통일은 후백제와 신라를 통합하고, 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었다.
- 12 예 신라에서는 중앙 귀족만 높은 관직에 오를 수 있었는데, 고려에서는 지방 출신인 사람도 높은 관직에 오를 수 있었다.

- 1 ② 신라 말 나라는 크게 혼란스러웠고 농민들의 생활은 점점 어려워졌습니다.
- 2 신라 후기에 세워진 합천 해인사 길상탑에서 최치원이 신라 말의 상황을 기록한 벽돌 판인 길상탑지가 발견되었습니다.
- 3 (가) 후고구려는 궁예, (나) 후백제는 견훤이 세웠습니다.

더 알아보기 후백제와 후고구려, 고려의 건국

후백제	견훤이 완산주(전주)에 도읍을 정하고 세웠음.
후고구려	궁예가 송악(개성)에 도읍을 정하고 세웠음.
고려	궁예가 나라를 난폭하게 다스리자 왕건이 궁예를 몰아내고 왕위에 올라 세웠음.

- 4 왕건은 송악(개성)의 호족 출신으로 궁예의 부하였는데, 궁예가 나라를 난폭하게 다스리자 궁예를 몰아내고 왕위에 올라 고려를 세웠습니다. ① 왕건은 궁예의 부하였고, ② 송악의 호족이었습니다. ③은 궁예, ④는 신라 문무왕에 대한 설명입니다.
- 5 왕건은 고구려를 이었다는 뜻으로 나라 이름을 고려라 하고, 이듬해에 도읍을 철원에서 송악으로 옮겼습니다.
- 6 안동 차전놀이는 고려와 후백제가 벌인 고창 전투를 기념하여 동군과 서군으로 편을 갈라서 하는 놀이입니다.
- 7 ③ 신라의 경순왕은 더 이상 나라를 유지하기 어렵게 되자, 스스로 나라를 고려에 넘겨주었습니다.
- 8 「훈요 10조」에는 백성들을 안정시키고 단합된 사회를 이루라는 내용이 담겨 있는데, 이는 고려의 국가 정책에 큰 영향을 주었습니다.
- 9 ㉠ 호족을 자기편으로 만들었습니다. ㉡ 신라와 후백제 출신의 사람들에게도 공평하게 대하려고 노력하였습니다.
- 10 태조 왕건은 옛 고구려의 영토를 회복하고자 북진 정책을 추진하였습니다.

11 채점 기준

‘후백제와 신라를 통합하고, 발해 유민까지 받아들여서 이룬 민족 통일이었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

신라가 삼국을 통일한 이후 고구려 유민들이 신라의 북쪽에 발해를 세우게 되면서 신라는 고구려 유민의 일부만 통합할 수 있었습니다. 고려는 발해 유민을 받아들여 옛 고구려의 후손까지 포용하였습니다.

12 채점 기준

‘신라에서는 중앙 귀족만 높은 관직에 오를 수 있었는데, 고려에서는 지방 출신인 사람도 높은 관직에 오를 수 있었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

신라에서는 중앙 귀족이 대부분의 권력을 독차지하였으나, 고려에서는 지방 세력도 관직에 오를 수 있어 정치에 참여하는 사람들이 늘어났습니다.

2 세계 속의 고려

기본 문제

72~73쪽

1 벽란도	2 송	3 코리야
4 화폐	5 개경	6 ③
7 ①	8 ②	
9 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣		10 ①
11 해교	12 ②	13 ⑤
14 ㉢, ㉣	15 ②	16 개경

- 6 제시된 지도는 고려와 주변 나라들의 관계를 나타냅니다. ㉠은 여진, ㉢은 요(거란), ㉣은 송, ㉡은 일본입니다.
- 7 당의 지배를 받은 후 여러 부족을 통일하여 나라를 세운 거란은 나라 이름을 요로 바꾸었습니다. 여진은 요가 쇠퇴하자 힘을 키워 세력을 넓혔으며, 이후 더욱 강해진 여진은 금을 세우고 요를 멸망시켰습니다.
- 8 갓을 쓰고 두루마기를 입은 사람은 고려인으로, 송의 도읍을 드나들던 고려인의 모습이 담긴 그림을 통하여 고려와 송이 교류하였음을 알 수 있습니다.
- 9 고려는 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이·먹 등을 수출하였고, 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였습니다.
- 10 ① 벽란도는 개경 근처의 예성강 하구에 위치하였습니다.
- 11 고려와 거란, 여진과의 무역은 송과의 무역만큼 활발하지 않았습니다.
- 12 일본과의 무역은 활발하지 않았으며 형식적으로만 이루어졌습니다.
- 13 고려와 송의 무역이 활발해지면서 아라비아 상인들은 송의 상인들과 함께 고려에 왔습니다.
- 14 아라비아 상인들은 고려에 동남아시아나 서남아시아에서 나는 수은·향료 등을 가져왔습니다.
- 15 외국과 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하면서 고려는 화폐를 만들었으나 사람들은 화폐를 많이 사용하지 않았습니다. 조정에서는 화폐 사용을 늘리려고 하였지만 큰 효과를 거두지는 못하였습니다.



- 16 고려 시대에 개경은 외국 사람들이 끊임없이 오가는 국제 무역 도시였습니다.

실력 문제

74~75쪽

- 1 ㉠ 2 ⑤ 3 ③
4 ② 5 송 6 ③, ⑤
7 ③ 8 고려 9 ③
10 ③
11 (1) ㉠ 송의 선진 문물을 받아들이기 위해서이다.
(2) ㉠ 거란을 경계하기 위해서이다.
12 ㉠ 고려는 바닷길을 이용한 교류를 활발히 하고 있었다.
13 ㉠ 고려의 상업과 수공업이 발전하는 / 화폐를 만드는

- 1 ㉠ 고려와 송은 친선 관계를 유지하였습니다.
2 ⑤ 여러 부족을 통일하여 나라를 세운 거란은 나라 이름을 요로 바꾸었습니다.
3 제시된 그림은 송의 도읍에 드나들던 고려인의 모습입니다. 이를 통하여 고려와 송이 교류하였음을 알 수 있습니다.
4 고려는 이웃 나라들과 폭넓은 교류를 하는 개방적인 나라였습니다.
5 고려는 송과 가장 활발하게 무역을 하였습니다.
6 고려는 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이·먹 등을 수출하였고, 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였습니다.
7 고려는 여진에 농기구·곡식·포목 등을 수출하였고, 여진에서 은·모피·말 등을 수입하였습니다.
8 프랑스의 지도학자가 만든 지도에서 동해가 '고려의 바다(MER DE CORÉE, 메르 드 코레)'로 적혀 있습니다.
9 고려 조정에서는 화폐의 사용을 늘리려고 하였지만 나라 안에서는 화폐 대신 주로 쌀과 옷감을 사용하였습니다.
10 ③은 벽란도에 대한 설명으로, 벽란도는 개경으로 가는 입구였습니다.

11 채점 기준

상	고려와 송이 친선 관계를 유지한 이유를 고려와 송의 입장에서 각각 다르게 썼다.
중	고려와 송이 친선 관계를 유지한 이유를 한 가지만 다르게 썼다.

고려는 송의 선진 문물을 받아들이려고 노력하였고, 송은 거란을 견제하기 위해 고려와 손을 잡고자 하였습니다.

12 채점 기준

중	'바닷길을 이용한 교류를 활발히 하였다.'라는 내용이 들어가도록 다르게 썼다.
---	---

청동 항해 무늬 거울에 무역선을 나타낸 것으로 보아 고려가 바닷길을 이용한 교류를 활발히 하였음을 알 수 있습니다.

13 채점 기준

중	'고려의 상업과 수공업이 발전하였다.', '화폐를 만들었다.' 등의 내용이 들어가도록 다르게 썼다.
---	---

고려는 이웃 나라들과 친밀한 외교 관계를 펼쳤기 때문에 많은 나라와 활발한 무역 활동을 할 수 있었습니다.

3 북방 민족의 침입과 극복

기본 문제

80~81쪽

- 1 서희 2 별무반 3 무신 정권
4 삼별초 5 공민왕 6 ④
7 (1)-㉠ (2)-㉠ (3)-㉠ 8 천리장성
9 ㉠, ㉠, ㉠, ㉠ 10 ④ 11 ⑤
12 ②, ④ 13 삼별초 14 ③, ④
15 공민왕

- 6 거란의 1차 침입 때 서희는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 거란을 물러나게 하였습니다. 이후 고려는 압록강 동쪽에 있는 여진을 몰아내고 강동 6주에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔습니다.
7 거란의 1차 침입 때 서희의 담판, 2차 침입 때 양규의 활약, 3차 침입 때 강감찬의 귀주 대첩으로 거란을 물리칠 수 있었습니다.

- 8 고려는 북쪽 국경선에 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였습니다.
- 9 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 물리친 후 차지한 땅에 9개의 성을 쌓았습니다.
- 10 몽골이 세운 원은 많은 나라를 직접 지배하였고, 고려를 침략하여 정치에 간섭하였습니다.
- 11 ⑤ 몽골의 1차 침략 후 무신 정권은 도읍을 개경에서 강화도로 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였습니다.
- 12 고려는 몽골과의 오랜 전쟁으로 국토가 황폐해지고, 초조대장경과 황룡사 구층 목탑 등의 문화재가 불타는 피해를 입었습니다.
- 13 고려는 몽골과 화친을 맺고 몽골의 요구대로 도읍을 다시 개경으로 옮겼지만, 삼별초는 근거지를 강화도에서 남쪽으로 옮기면서 끝까지 항쟁하였습니다.
- 14 원은 고려에 그들의 관청을 설치하고 고려의 왕자를 인질로 삼아 원으로 데려가는 등 고려의 정치에 간섭하였습니다.
- 15 공민왕은 원이 빼앗은 고려의 땅을 되찾아 나라의 힘을 키우기 위하여 노력하였습니다.

실력 문제

82~83쪽

- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1 ④ | 2 (다) | 3 ⑤ |
| 4 ④ | 5 ⑤ | 6 ③ |
| 7 강화도 | 8 ⑤ | 9 ②, ④ |
| 10 ⑤ | 11 ㉠, ㉡ | |
- 12 예 고려는 건국 초부터 북진 정책을 추진하여 거란과 사이가 좋지 않았기 때문이다. / 거란이 발해를 멸망시킨 후에 고려는 거란을 더욱 적대하였기 때문이다.
- 13 예 서희는 국제 정세에 밝아 거란, 송, 여진의 관계를 잘 알고 있었기 때문이다.
- 14 예 강화도는 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어렵고, 도읍인 개경에 가까워서 적을 방어하기에 좋은 군사적 요새였기 때문이다.

- 1 태조 왕건은 발해를 멸망시킨 거란을 비난하면서 거란에서 보낸 사신을 귀양 보내고, 예물로 가져온 낙타를 굶겨서 죽게 하였습니다.
- 2 거란의 1차 침입 때 서희는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 강동 6주를 획득하였습니다.
- 3 강감찬은 전세가 불리해져 후퇴하는 거란군을 추격하여 귀주에서 큰 승리를 거두었는데, 이를 귀주 대첩이라고 합니다.
- 4 거란을 물리친 고려는 압록강에서 동해안까지 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였습니다.
- 5 여진이 세력을 넓혀 국경을 자주 위협하자, 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 물리쳤습니다.
- 6 「척경입비도」는 윤관이 여진을 물리친 뒤 9성을 쌓고, 「고려지경」이라고 새긴 비석을 세워 국경선을 표시한 일을 조선 후기에 그린 것입니다.
- 7 강화도는 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어렵고, 도읍인 개경에 가까워서 적을 방어하기에 좋은 군사적 요새였습니다.
- 8 몽골의 2차 침략 때 고려 백성들은 처인성에서 크게 승리하였습니다.
- 9 삼별초를 이끌던 배중손이 고려와 몽골의 연합군에게 패한 뒤 죽자, 김통정이 삼별초를 이끌고 제주도를 중심으로 대몽 항쟁을 지속하였습니다.
- 10 고려 왕실은 개경으로 돌아갔지만 삼별초는 끝까지 싸웠습니다. 삼별초는 강화도에서 진도로, 진도에서 제주도로 근거지를 옮기면서 항쟁하였으나 결국 진압되었습니다.
- 11 원에 있다가 고려로 돌아온 공민왕은 원이 점차 쇠퇴하자, 원의 간섭에서 벗어나기 위하여 개혁을 추진하였습니다.

12 채점 기준

「고려의 북진 정책으로 거란과 사이가 좋지 않았다.」, 「거란이 발해를 멸망시킨 후 고려와 관계가 더욱 나빠졌다.」 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고려가 거란에게 선물 받은 낙타를 굶겨서 죽인 만부교 사건을 계기로 양국의 관계가 끊어졌고, 이후 고려가 송과 교류하자 거란은 고려를 침략하였습니다.



더 알아보기 만부교 사건

- 태조 왕건 때 거란이 고려와 친선을 맺으려고 보낸 낙타들을 개성의 만부교 밑에 매어 놓아 굶겨서 죽게 한 사건입니다.
- 태조 왕건은 거란이 발해를 멸망시킨 나라라 하여 거란의 사신들을 섬으로 유배하고 낙타는 굶겨서 죽여 거란과의 외교 관계를 단절하였습니다.

13 채점 기준

‘서희가 당시의 국제 정세를 잘 알고 있었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

거란의 1차 침입 때 고려 조정에서는 거란의 요구를 들어주자는 의견이 많았으나 서희는 외교를 통해 문제를 해결하고자 하였습니다.

14 채점 기준

‘강화도는 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어려웠다.’, ‘도읍인 개경이 가까워서 적을 방어하기에 좋았다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

몽골군은 상대적으로 해전에 약하여 고려는 강화도로 도읍을 옮겨 40여 년간 몽골에 항전하였습니다.

4 고려 문화의 발전

기본 문제

89~91쪽

1 불교	2 연등회	
3 해인사 대장경판	4 『직지심체요절』	
5 문익점	6 ③	7 ②
8 차	9 ②	10 ③
11 ③	12 의천	13 고려청자
14 ④	15 ④, ⑤	16 ㉠, ㉡
17 ③	18 ②	19 ②
20 ㉠, ㉡	21 ③	22 ⑤

- 6 ③ 팔관회에는 송의 상인과 여진족 추장까지 참여하였고, 멀리 아라비아의 상인들도 와서 고려 조정에 선물을 바쳤습니다.
- 7 고려의 불상 중에는 커다란 모습으로 땅에 우뚝서 있거나 바위에 새겨져 있는 것들이 있습니다. 이 불상들은 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 큰 것이 특징입니다.

- 8 고려 시대에는 불교의 영향으로 차를 즐겨 마셨습니다.
- 9 ② 고려 시대에는 불교, 유교, 도교 등 여러 종교가 발달하였습니다.
- 10 절은 왕실과 귀족으로부터 받은 땅과 활발한 경제 활동으로 넓은 땅을 가지게 되었고, 외부와의 경계에 장생표를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였습니다.
- 11 고려 사람들은 부처의 모습을 나타낸 화려하고 아름다운 불화를 많이 그렸습니다.
- 12 고려 시대에는 왕실이 불교를 국교로 정하고 불교를 장려하였기 때문에 왕자들이 승려가 되는 경우가 많았습니다.
- 13 고려청자는 실용적이고 아름다워 다양한 생활용품으로 만들어졌으며, 주로 귀족들이 사용하였습니다.
- 14 상감 청자는 독창적인 상감 기법으로 만들어 기술이 정교하고 뛰어나며 아름답습니다. ①은 나전 경함(불교 경전을 넣어 두는 상자), ②는 해인사 대장경판, ③은 진관사 동종, ④는 청자 상감운학문 매병입니다.
- 15 나전 칠기는 조개껍데기를 이용하여 만든 것으로, 귀족들은 나전 기법으로 만든 장식용 그릇, 장롱, 상자 등을 사용하였습니다. 나전 칠기는 ① 화려한 공예품이고, ② 귀족들이 주로 사용하였으며, ③ 나전 기법으로 만들었습니다.
- 16 해인사 대장경판은 많은 사람이 함께 새겼지만 글자 모양이 고르고 틀린 글자도 거의 없습니다. ㉠과 ㉡은 초조대장경에 대한 설명입니다.
- 17 ③ 금속 활자는 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었습니다.

더 알아보기 목판 인쇄와 금속 활자 인쇄의 비교

목판 인쇄	• 나무의 갈라지고 휘어지는 성질 때문에 오래 보관하기 어려웠음. • 한 종류의 책만 인쇄할 수 있었음.
금속 활자 인쇄	• 오래 보관할 수 있었음. • 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었음.

- 18 ② 『직지심체요절』은 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다.
- 19 『직지심체요절』은 ② → ① → ③ → ④ → ⑤의 순서로 만들어졌습니다.
- 20 귀족들은 비단이나 가죽으로 만든 옷을 입었으나, 일반 백성들은 삼베나 모시로 만든 옷을 주로 입었습니다.
- 21 문익점이 목화 재배법을 전국에 널리 알리면서 고려 사람들은 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었습니다.
- 22 최무선은 원의 기술자에게 배우고, 스스로 많은 연구를 하여 화약을 개발하였습니다.

실력 문제

92~93쪽

- 1 ㉠ 연등회, ㉡ 팔관회 2 ③
3 ④ 4 ④ 5 ②
6 상감 청자 7 ① 8 ③
9 세정 10 ①
- 11 예 후삼국 통일의 업적을 기리기 위해서이다. / 고려 건국의 정당성을 알리기 위해서이다. / 백성들이 고려 왕실에 믿음과 존경심을 가지도록 하기 위해서이다.
- 12 예 장생표 안의 땅이 절의 소유임을 알리기 위해서이다.
- 13 예 장경판전이 통풍이 잘 되고, 온도와 습도가 자연스럽게 조절되도록 만들어졌기 때문이다.

- 1 고려는 연등회, 팔관회와 같은 불교 행사를 장려하여 크게 열었습니다.
- 2 고려의 불상 중에는 커다란 모습으로 땅에 우뚝 서 있거나 바위에 새겨져 있는 것들이 있습니다. 이 불상들은 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 큰 것이 특징입니다. ①은 발해 이불병좌상, ②는 경주 석굴암(신라), ③은 논산 관촉사 석조 미륵보살 입상(고려), ④는 금동 미륵보살 반가 사유상(삼국)입니다.

- 3 절은 왕실과 귀족으로부터 받은 땅과 활발한 경제 활동으로 넓은 땅을 가지게 되었으며, 외부와의 경계에 장생표를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였습니다.
- 4 의천은 고려의 발전을 위하여 화폐 사용의 중요성을 알리고 이를 장려하였습니다.
- 5 ② 고려청자는 실용적이고 아름다워 다양한 생활용품으로 만들어졌으며, 주로 귀족들이 사용하였습니다.
- 6 상감 청자는 상감 기법으로 만들어 기술이 정교하고 뛰어나며 아름답습니다.
- 7 고려 사람들은 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내고자 16년에 걸쳐 대장경판을 다시 만들었습니다. ①은 해인사 대장경판, ②는 『직지심체요절』, ③은 진관사 동종, ④는 청자 상감모란 국화문 참외 모양 병입니다.
- 8 조판하기는 인쇄할 내용에 맞추어 활자를 배열하는 과정입니다.
- 9 고려 사람들은 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었습니다.
- 10 최무선은 왜구를 물리치려면 왜구의 침략 수단인 배를 부술 수 있는 강력한 무기가 필요하다고 생각하여 화약을 만들었습니다.

11 채점 기준

‘후삼국 통일의 업적을 기리기 위해서이다.’, ‘고려 건국의 정당성을 알리기 위해서이다.’, ‘고려 왕실에 믿음과 존경심을 가지도록 하기 위해서이다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

거대한 고려의 불상들은 왕실, 귀족, 지방 호족이 백성들의 민심을 모으고 백성들에게 영향력을 미치기 위해 만든 것입니다.

12 채점 기준

‘절이 가진 땅을 표시하기 위해서이다.’, ‘장생표 안의 땅이 절의 것임을 알리기 위해서이다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

절은 외부와의 경계에 장생표를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였습니다.

13 채점 기준

‘장경판전이 통풍이 잘 되며, 온도와 습도가 자연스럽게 조절되기 때문이다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.



장경판전은 대장경판을 훼손하지 않고 잘 보관할 수 있도록 설계되었는데, 통풍을 위하여 창 의 크기를 남쪽과 북쪽을 서로 다르게 하고 각 칸마다 창을 내었습니다. 또 안쪽 흠바닥 속에 숯과 흰가루, 소금을 모래와 함께 차례로 넣어 습도를 조절하도록 하였습니다.

단원 정리

96쪽

- | | | |
|-------|---------|-------|
| ① 호족 | ② 왕건 | ③ 요 |
| ④ 벽란도 | ⑤ 귀주 대첩 | ⑥ 강화도 |
| ⑦ 삼별초 | ⑧ 절 | ⑨ 몽골 |
| ⑩ 문익점 | | |

단원평가

1회

97~99쪽

- 1 ⑤ 2 ④
- 3 예 군사를 훈련하였고, 여러 호족을 고려 편으로 만들었다.
- 4 ⑤ 5 과거제 6 ②
- 7 ② 8 벽란도 9 ⑤
- 10 ③ 11 ④ 12 별무반
- 13 ③ 14 ⑤ 15 ④
- 16 ⑤ 17 장생표
- 18 예 고려청자는 실용적이고 아름다워 다양한 생활용품으로 만들어졌다.
- 19 ④ 20 ③

- 1 신라 말 한 지방을 다스릴 만큼 세력이 커진 사람들을 호족이라고 불렀는데, 이들 중에는 군사력에 힘입어 새로운 나라를 세우는 사람도 생겨났습니다.
- 2 (가) 후고구려는 궁예가 세운 나라이고, (나) 후백제는 신라의 군인이었던 견훤이 세운 나라입니다.
- 3 **채점 기준**
'군사를 훈련하였고 여러 호족을 고려 편으로 만들었다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
공산 전투에서 패한 후 왕건은 군사를 훈련하고 호족들을 고려 편으로 만들려고 노력하였습니다.
- 4 태조 왕건은 나라를 굳건히 유지하기 위하여 후대 왕들이 꼭 지켜야 할 열 가지 가르침을 만들었는데, 그것이 바로 「훈요 10조」입니다.

- 5 고려 시대에는 개인의 능력에 따라 관리를 뽑는 과거제를 처음으로 실시하여 가문이 좋지 않더라도 능력이 뛰어나면 관리가 될 수 있는 기회가 생겼습니다.
- 6 세력을 키워 고려 국경을 위협할 정도로 강해진 여진은 금을 세우고 요를 멸망시켰습니다.
- 7 ② 고려가 가장 활발하게 무역을 한 나라는 송입니다.
- 8 벽란도는 개경 근처의 예성강 하구에 위치하였습니다.
- 9 (가)는 거란, (나)는 여진, (다)는 송, (라)는 아라비아, (마)는 일본입니다. ① 고려는 (가) 거란에서 은·모피·말을 들여왔고, ② 고려는 (다) 송과 가장 활발하게 무역을 하였으며, ③ 고려는 (라) 아라비아 상인들에 의하여 '코리아'라는 이름으로 외국에 알려지게 되었습니다.
- 10 ① 아라비아 상인들과도 무역을 하였습니다. ② 무역 활동의 중심지는 벽란도, 개경이었습니다. ④ 송과 가장 활발하게 무역을 하였습니다. ⑤ 나라에서도 무역을 적극적으로 하였습니다.
- 11 제시된 지도는 거란의 침입과 격퇴 과정을 나타낸 것입니다.
- 12 윤관은 별무반을 이끌고 여진을 물리친 뒤 차지한 땅에 9성을 쌓았습니다.
- 13 몽골의 1차 침략을 막아 낸 이듬해에 무신 정권은 도움을 개경에서 강화도로 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였습니다.
- 14 강화도와 진도에서 삼별초를 이끌던 배중손이 고려와 몽골의 연합군에게 패한 뒤 죽자, 김통정이 삼별초를 이끌고 제주도로 옮겨 항쟁하였으나 결국 진압되었습니다.
- 15 ④ 공민왕은 당시 유행하던 몽골식 옷이나 머리모양 등의 풍습을 버리고 고려의 전통을 되살리는 일에 앞장섰습니다.
- 16 연등회는 봄에 열렸는데, 사람들은 전국 곳곳에 등불을 밝혀 후삼국을 통일한 태조 왕건을 기리고 부처의 가르침이 널리 퍼지기를 기원하였습니다. ①, ②, ③, ④는 팔관회에 대한 설명입니다.

17 장생표는 절의 영역을 표시하는 표지입니다.

18 **채점 기준**

'다양한 생활용품으로 만들어졌다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고려청자는 실용적이고 아름다워 찻잔, 접시, 향아리, 주전자뿐만 아니라 베개, 기와, 의자, 향로, 벼루, 연적 등 다양한 생활용품으로 만들어졌습니다.

19 해인사 대장경판과 『직지심체요절』은 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었습니다. ①은 『직지심체요절』, ②, ⑤는 해인사 대장경판에 대한 설명입니다.

20 최무선은 왜구를 물리치려면 강력한 무기가 필요하다고 생각하여 오랜 노력 끝에 화약 만드는 법을 알아내는 데 성공하였습니다.

단원평가 2회 100~102쪽

1 신라	2 ③	3 ①
4 ③		
5 예 신라에서는 개인의 능력보다 신분이나 가문이 중요하였지만, 고려는 신라에 비하여 개인의 능력을 더 중요시하였다.		
6 ①	7 ②, ④	8 ⑤
9 ④	10 ②, ④	11 서희
12 ①	13 무신 정권	14 ④
15 ⑤	16 불교	17 ⑤
18 예 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내기 위해서이다.		
19 『직지심체요절』	20 ③	

1 후고구려와 후백제의 세력이 커지면서 신라의 영토는 지금의 경상도 일부 지역으로 줄어들었습니다.

2 (타) 공산 전투(927년) → (가) 고창 전투(930년) → (나) 신라 항복(935년) → (라) 후백제 멸망(936년) 순으로 고려가 후삼국을 통일하였습니다.

3 왕건은 고구려의 도움이었던 서경(평양)을 중시하였고, 옛 고구려의 영토를 회복하고자 북진 정책을 추진하였습니다.

4 고려는 후삼국을 통일하면서 발해 유민까지 받아들여 민족 통일을 이루었습니다. 또한 신라와 달리 고려에서는 지방 세력의 정치 참여가 확대되었습니다.

5 **채점 기준**

'신라에서는 신분이나 가문이 중요하였지만, 고려는 신라에 비하여 개인의 능력을 더 중요시하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고려는 공정한 시험으로 능력이 있는 사람을 뽑기 위하여 광종 때 과거제를 처음으로 실시하였습니다.

6 송은 거란을 견제하기 위하여 고려와 손을 잡고자 하였고, 고려는 송과 군사 동맹을 맺기보다는 경제적·문화적 관계를 맺어 송의 선진 문물을 받아들이는 일에 주력하였습니다.

7 제시된 그림은 벽화에 그려진 거란족의 모습입니다. 당의 지배를 받은 후 여러 부족을 통일하여 나라를 세운 거란은 나라 이름을 요로 바꾸었습니다. ①은 여진, ⑤는 송에 대한 설명입니다.

8 ① 인삼은 고려가 송에 수출한 물건, ② 서적과 ③ 비단은 고려가 송에서 수입한 물건, ④ 농기구 등 고려가 거란, 여진 등에 수출한 물건입니다.

9 외국과 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하면서 고려는 화폐를 만들었지만, 고려 사람들은 화폐를 잘 사용하지 않았습니다.

10 고려는 주변 나라들과 외교 관계를 맺고 개방적이며, 국제적인 나라로 거듭났습니다.

11 서희는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여, 고려가 송과 관계를 끊고 거란과 교류할 것을 약속하고 거란을 물러나게 하였습니다.

12 ① 거란의 1차 침입의 결과 고려는 강동 6주를 획득하였습니다.

13 고려에 무신 정권이 들어서고 무신들이 권력 다툼을 벌이는 사이에 나라 밖에서는 몽골이 세계적인 대제국으로 성장하여 고려를 위협하였습니다.



- 14 몽골 사신의 피살을 구실로 몽골이 고려에 쳐들어왔습니다.
- 15 ⑤ 고려 조정이 도움을 다시 개경으로 옮긴 후에도 삼별초는 해산을 거부하고 몽골과 계속 싸웠습니다.
- 16 고려는 연등회, 팔관회와 같은 불교 행사를 장려하여 크게 열었습니다.
- 17 ⑤ 고려 시대의 절은 종교적 장소였을 뿐만 아니라 경제 활동도 이루어지던 곳이었습니다.
- 18 **채점 기준**
'불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 낸다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 대장경판은 현재 경상남도 합천군에 있는 해인사에 보관되어 있으며, 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었습니다.
- 19 『직지심체요절』은 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었으며, 현재 프랑스 국립 도서관에 보관되어 있습니다.
- 20 문익점이 목화 재배법을 전국에 널리 알리면서 고려 사람들은 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었습니다.

채점 기준

'고려는 송과 가장 활발하게 무역을 하였다.', '고려는 송의 선진 문물인 비단, 약재, 서적, 자기 등을 수입하였고, 송에 금, 은, 나전 칠기, 화문석, 인삼, 종이, 먹 등 우수한 제품을 수출하였다.' 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고려는 송과 가장 활발하게 교류하였습니다.

- 3 예 삼별초는 몽골의 침략에 끝까지 저항하며 항쟁을 지속하였다.

채점 기준

'몽골의 침략에 끝까지 저항하며 항쟁하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

고려 조정이 개경에 돌아온 후에도 삼별초는 강화도에서 진도, 제주도로 근거지를 옮기면서 항쟁하였습니다.

- 4 (1) 목화
(2) 예 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었다.

채점 기준

상	(1)에 '목화'라고 쓰고, (2)에 '목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
중	(1)에 '목화'는 썼으나 (2)는 쓰지 못하였다.

목화가 재배되면서 고려 사람들은 솜옷과 솜이불을 만들어 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었습니다.

서술형·논술형 문제

103쪽

- 1 예 백성들을 안정시키고 단합된 사회를 이루라는 내용이 담겨 있다.
- 채점 기준**
'백성들을 안정시키고 단합된 사회를 이루라는 내용이 담겨 있다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 왕건은 나라를 굳건히 유지하기 위하여 후대 왕이 꼭 지켜야 할 열 가지 가르침을 만들었는데, 그것이 바로 「훈요 10조」입니다.
- 2 예 고려는 송과 가장 활발하게 무역을 하였다. / 고려는 송의 선진 문물인 비단, 약재, 서적, 자기 등을 수입하였고, 송에 금, 은, 나전 칠기, 화문석, 인삼, 종이, 먹 등 우수한 제품을 수출하였다.

용어 퍼즐

104쪽

1 후	2 삼	국	시	대				2 공	민	3 왕
	별									건
	초					5 윤				
		3 의	4 천	4 팔	관	회				
			리				5 강			
		6 내	장	경	판		화		6 금	
			성			6 벽	란	도		속
4 목										활
7 화	페						8 상	감	청	자

3. 유교 문화가 발달한 조선

1 조선의 건국

기본 문제

111~113쪽

- | | | |
|----------------|--------------|---------|
| 1 조선 | 2 한양(서울) | 3 경복궁 |
| 4 유교 | 5 성균관 | 6 ⑤ |
| 7 ⑤ | 8 위화도 회군 | |
| 9 (1)-㉠ (2)-㉡ | | 10 ④, ⑤ |
| 11 ② | 12 ③ | 13 ② |
| 14 (나) | 15 ④ | 16 ④ |
| 17 ① | 18 ㉠ 8 ㉡ 관찰사 | |
| 19 호패 | 20 ⑤ | 21 ③ |
| 22 (1)-㉠ (2)-㉡ | | |

- 6 신흥 무인 세력은 고려 말 홍건적과 왜구의 침입을 물리치면서 등장한 무인들을 말합니다.
- 7 ⑤ 신진 사대부는 권문세족이 가지고 있던 토지를 몰수하는 등 권문세족과 갈등을 겪었습니다.
- 8 이성계를 비롯한 신흥 무인 세력과 신진 사대부는 위화도 회군을 통하여 권력을 잡았습니다.
- 9 신진 사대부 중에서 이색, 정몽주 등은 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였고, 정도전, 조준 등은 고려를 무너뜨리고 새 왕조를 세울 것을 주장하였습니다.
- 10 한양은 나라의 중심에 있으며, 한강이 있어 육로 및 수로 교통이 편리하였습니다. 그리고 산으로 둘러싸여 외적 방어에 유리하였고, 주변에 넓은 평야가 있어 도읍으로 적합하였습니다.
- 11 이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 한양(서울)을 도읍으로 정하였습니다.
- 12 한양의 사대문 이름은 흥인지문(동문), 돈의문(서문), 숭례문(남문), 숙정문(북문)입니다.
- 13 경복궁, 사직단, 숭례문, 종묘 등에는 유교 정신이 담겨 있습니다.
- 14 사직단은 국가와 민생의 안정을 기원하는 제사를 지내던 곳입니다.

- 15 종묘는 왕권 강화를 상징하는 곳으로, 1995년에 유네스코 세계 유산에 등재되었습니다.
- 16 왕은 정치를 잘하기 위하여 충직하고 현명한 신하의 바른말에 귀를 기울여야 합니다. ①은 농민·상인·수공업자, ③은 나랏일을 맡은 관리, ⑤는 양반의 역할입니다.
- 17 ① 태종은 왕권을 강화하기 위하여 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사를 없앴습니다.
- 18 왕을 대신하는 관찰사를 보내 왕이 직접 지방을 다스리는 효과를 얻고자 하였습니다.
- 19 호패법을 실시한 결과 나라에서 인구를 보다 정확하게 파악할 수 있게 되어 인력 동원과 세금 부과를 철저히 할 수 있었습니다.
- 20 ① 지방에 향교를 세워 유학을 가르쳤고, ② 천민이 아니라면 누구나 배울 수 있었습니다. ③ 초등 교육 기관으로는 서당이 있었고, ④ 한양에는 최고 교육 기관인 성균관을 두었습니다.
- 21 ③ 서당의 학생들은 주로 양반의 자제였으나 상민의 자제도 교육을 받을 수 있었습니다.
- 22 문과에서는 유학 경전에 관한 지식이나 문장을 짓는 능력을 평가하였고, 무과에서는 말타기와 활쏘기 등을 평가하였습니다.

실력 문제

114~115쪽

- | | | |
|--------------|------|-------|
| 1 ⑤ | 2 ⑤ | 3 ③ |
| 4 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | | 5 정도전 |
| 6 ① | 7 ② | 8 ⑤ |
| 9 호패법 | 10 ① | 11 ① |
- 12 예 원을 멀리하고 명과 가깝게 지내야 합니다. / 원의 간섭에서 벗어나 자주적인 개혁 정책을 펼쳐야 합니다.
- 13 예 나라의 중심에 있다. / 한강이 있어 육로 및 수로 교통이 편리하다. / 산으로 둘러싸여 외적 방어에 유리하다. / 주변에 넓은 평야가 있다.
- 14 예 왕이 직접 지방을 다스리는 효과를 얻어 왕권을 강화하기 위해서이다.



- 1 ⑤ 고려 말에는 왕권이 약하였습니다.
- 2 ⑤ 신흥 무인 세력은 신진 사대부와 손을 잡고 권문세족이 가지고 있던 토지를 몰수하고 토지 제도를 개혁하였습니다.
- 3 정몽주는 새 왕조의 수립을 반대하였기 때문에 새로운 왕조를 세울 것을 주장하는 사람들에 의해 죽임을 당하였습니다.
- 4 조선은 신진 사대부와 신흥 무인 세력이 힘을 합하여 세운 나라입니다.
- 5 정도전은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스려야 한다고 주장하였습니다.
- 6 ② 송례문은 한양 도성의 남쪽 대문이고, ③ 홍인지문은 한양 도성의 동쪽 대문입니다. ④는 사직단, ⑤는 종묘에 대한 설명입니다.
- 7 ② 조선을 세운 신진 사대부는 유교를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.
- 8 태종은 왕권을 강화하기 위하여 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사를 없애 군사력을 가지지 못하게 하였습니다.
- 9 호패법은 16세 이상의 남자는 모두 호패를 차고 다니도록 한 것입니다.
- 10 조선 시대의 교육 기관으로는 서당, 향교, 성균관 등이 있었습니다.
- 11 ① 문과, 무과, 잡과 중 문과를 가장 중요시하였습니다.
- 12 **채점 기준**

'원을 멀리하고 명과 가깝게 지낼 것을 주장하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

신진 사대부는 반원친명, 즉 원을 멀리하고 명과 가깝게 지낼 것을 주장하였습니다.

13 채점 기준

상	'나라의 중심', '육로 및 수로 교통의 편리', '외적 방어에 유리', '넓은 평야와 관련지어 두 가지 이상 바르게 썼다.
중	'나라의 중심', '육로 및 수로 교통의 편리', '외적 방어에 유리', '넓은 평야와 관련지어 한 가지만 바르게 썼다.

이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 한양(서울)을 도읍으로 정하였습니다.

14 채점 기준

'왕권을 강화하기 위해서'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

태종은 나라를 효과적으로 다스리기 위하여 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견하였습니다.

2 조선의 문화와 과학의 발전

기본 문제

120~121쪽

- | | | |
|----------|-------------|-----------|
| 1 사대교린 | 2 쓰시마섬 | 3 세종 (대왕) |
| 4 『농사직설』 | 5 측우기 | 6 ⑤ |
| 7 여진 | 8 ①, ④ | 9 ③ |
| 10 ③ | 11 훈민정음(한글) | |
| 12 혼천의 | 13 ④ | 14 (가) |
| 15 ⑤ | | |

- 6 조선은 주변 나라들에 사대교린의 외교 정책을 펼쳤는데, 사대는 명과 맺은 외교 관계, 교린은 일본이나 여진과 맺은 외교 관계입니다.
- 7 조선은 여진에 식량, 농기구 등을, 여진은 조선에 말, 모피, 은 등을 보냈습니다.
- 8 조선은 명에 모시, 화문석, 인삼 등을, 명은 조선에 비단, 도자기, 서적, 약재 등을 보내 경제적 교류를 하였습니다.
- 9 세종은 여진을 정벌하여 압록강 유역에 4군을, 두만강 유역에 6진을 설치하였습니다.
- 10 집현전은 훌륭한 학자를 키우고 학문 연구를 활발히 하기 위하여 세종이 만든 연구 기관으로, 조선의 문화와 과학을 발전시키는 데 큰 힘이 되었습니다.
- 11 훈민정음은 과학적인 원리에 따라 만들어져 배우기 쉽고, 거의 모든 소리를 적을 수 있는 독창적인 문자입니다.

더 알아보기 훈민정음의 창제 및 반포

만든 사람	세종과 집현전 학자들이 직접 만들어 반포하였음.
반포 시기	1446년
만든 까닭	백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있는 문자를 만들기 위해서임.

- 12 혼천의는 천체의 운행과 그 위치를 측정하는 기구입니다.
- 13 세종은 장영실과 몇몇 신하들에게 혼천의, 간의, 앙부일구, 자격루 등과 같은 과학 기구를 만들게 하였습니다.
- 14 (가) 자격루와 (나) 앙부일구는 조선 세종 때 만들어진 시각을 알려 주는 기구입니다.
- 15 과학 기구의 발명으로 일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었고, 이는 농사짓는 데 도움이 많이 되었습니다.

실력 문제

122~123쪽

- 1 ③ 2 ② 3 일본
- 4 ④ 5 ⑤ 6 ①
- 7 ⑤ 8 ⑤ 9 ⑤
- 10 예 이웃 나라와 친하게 지낸다는 뜻으로 일본이나 여진과 맺은 외교 관계를 이르는 말이야.
- 11 예 일반 백성도 쉽게 배우고 사용할 수 있는 문자를 만들기 위해서이다.
- 12 예 일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었다. / 농사짓는 데 도움이 많이 되었다.

- 1 ① 조선은 실제보다 크게 ② 일본은 실제보다 작게 그려져 있습니다. ④ 오늘날의 지도와 땅의 모양이 다르고, ⑤ 명, 여진, 일본 등 조선의 주변 나라가 나타나 있습니다.
- 2 조선은 명과 사대 관계를 맺었습니다.
- 3 쓰시마섬을 정벌한 이후 왜구의 힘이 약해지자 조선은 일부 항구를 개방하고 무역을 허락하였습니다.
- 4 세종은 여진을 정벌하여 압록강 유역에 4군을, 두만강 유역에 6진을 설치하여 조선의 영토를 압록강과 두만강까지 넓혔습니다.
- 5 일본인과 여진족은 조선에 머무르는 동안 자유롭게 활동할 수 없었습니다.

- 6 세종은 훌륭한 학자를 키워 내고 활발한 학문 연구를 하기 위하여 집현전을 운영하였습니다.
- 7 ⑤ 훈민정음은 과학적인 원리에 따라 만들어져 배우기 쉽고, 거의 모든 소리를 적을 수 있는 독창적인 문자입니다.
- 8 ⑤ 『농사직설』은 우리 땅에 알맞은 농사법을 소개하여 농업이 발달하는 데 큰 영향을 끼쳤습니다.
- 9 ㉠ 측우기는 세계 최초의 강우량 측정 기구입니다.

10 채점 기준

‘이웃 나라와 친하게 지낸다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

조선은 명과는 사대 관계를 맺었고, 일본이나 여진과는 교린 관계를 맺었습니다.

11 채점 기준

‘백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있는 문자를 만들기 위해서’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

세종과 집현전 학자들은 백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들었고, 관리들에게도 배우도록 하였습니다.

12 채점 기준

‘시각, 절기, 계절을 정확히 알 수 있게 되었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

과학 기구의 발명으로 일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었고, 이는 농사짓는 데 도움이 많이 되었습니다.

3 유교의 전통과 생활

기본 문제

129~131쪽

- 1 삼강오륜 2 관혼상제 3 종인
- 4 노비 5 강강술래 6 유교
- 7 ②, ④ 8 ⑤
- 9 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢ (4)-㉣
- 10 ㉠ 양인 ㉡ 천민 11 ②, ④
- 12 ① 13 ① 14 ④
- 15 ② 16 (1) 상민 (2) 양반
- 17 초가집 18 ⑤ 19 ③, ④
- 20 ③ 21 (가), 널뛰기 22 ③



- 6 신진 사대부는 윤리와 명분을 강조하는 성리학을 바탕으로 고려 사회를 개혁하려고 하였으며, 조선 건국 후 유교를 숭상하고 불교를 억압하는 정책을 폈습니다.
- 7 ① 세조 때 만들기 시작하여 성종 때 완성되었고, ③ 중국의 법을 활용하여 조선에 맞게 만들었습니다. ⑤는 『삼강행실도』에 대한 설명입니다.
- 8 세종 대에는 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 『삼강행실도』를 만들어 널리 나누어 주어 읽게 하였습니다.
- 9 조선 시대에는 나라의 행사뿐만 아니라 백성의 집안 행사도 유교의 예절에 따라 치렀습니다.
- 10 양인은 다시 양반, 중인, 상민으로 나누어져 실제로는 양반·중인·상민·천민의 네 계층으로 구분되었습니다.
- 11 양반은 ① 직접 농사를 짓지 않고 노비에게 일을 시켰고, ⑤ 중인보다 높은 신분이었습니다. ③은 상민 중 농민에 대한 설명입니다.
- 12 조선은 신분을 크게 양인과 천민으로 구분하였고, 양인은 다시 양반, 중인, 상민으로 나누어졌습니다.
- 13 ① 가축을 잡는 백정은 양인이었지만 천한 직업으로 여겨졌습니다.
- 14 천민은 최하층 신분으로, 대부분 노비였습니다. 이들은 매매나 상속의 대상이 되었습니다.
- 15 ①, ③은 조선 시대 상민의 생활 모습입니다. ④ 양반은 다양한 반찬을 먹었으며, ⑤ 남자와 여자가 생활하는 공간이 달랐습니다.
- 16 신분과 계층별 경제력에 따라 상차림도 달랐습니다.
- 17 조선 시대 상민은 주로 짚으로 지붕을 인 초가집에 살았습니다.
- 18 제시된 글은 천민인 노비의 생활 모습입니다.
- 19 조선 시대 사람들은 다양한 여가 생활을 즐겼으며, 신분이나 성별에 따라 즐기는 여가 생활이 달랐습니다.

20 (가) 널뛰기, (라) 씨름은 상민이, (나) 투호, (다) 바둑은 양반이 즐겼던 여가 생활입니다.

21 널뛰기는 상민 여자들이 즐겼던 놀이입니다.

22 ③은 강강술래에 대한 설명입니다.

실력 문제

132~133쪽

- 1 ③ 2 『경국대전』 3 ②
4 ① 5 ⑤ 6 ①, ②
7 ③ 8 ② 9 ④
10 예 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 하기 위해서이다.
11 예 조선 시대에는 신분 제도가 있었다.
12 예 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았다.

- 1 신진 사대부는 윤리와 명분을 강조하는 성리학을 바탕으로 고려 사회를 개혁하려고 하였으며, 조선 건국 후 유교를 숭상하고 불교를 억압하는 정책을 폈습니다.
- 2 『경국대전』은 조선 최고의 법전으로, 유교를 중심으로 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하는데 중요한 역할을 하였습니다.
- 3 ㉠ 남녀 간에 도리를 지켜야 하고, ㉡ 백성은 나라에 충성해야 한다고 가르쳤습니다.
- 4 ① 조선 시대에 나라에서는 관혼상제를 가장 중요한 일이라 생각하여 백성에게 그 예절을 따르게 하였습니다.
- 5 ①, ②, ③, ④는 양반의 생활 모습, ⑤는 상민이지만 천한 직업으로 여겨졌던 광대의 모습입니다.
- 6 제시된 글은 상민에 대한 설명입니다. ③은 천민, ④는 양반, ⑤는 중인에 대한 설명입니다.
- 7 조선 시대에는 신분과 계층에 따라 입는 옷, 먹는 음식, 사는 집도 어느 정도 달랐습니다.
- 8 ② 양반 남자는 바둑, 활쏘기, 시 짓기, 서예, 그림 그리기, 뱃놀이 등을 즐겼습니다.

9 조선 시대 사람들이 즐긴 민속놀이에는 줄다리기, 강강술래, 고싸움놀이, 윷놀이, 제기차기, 그네뛰기, 널뛰기, 씨름, 연날리기 등이 있습니다.

10 **채점 기준**
'백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 하기 위해서'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

『삼강행실도』는 우리나라와 중국의 충신, 효자, 열녀 이야기를 모아 놓은 책입니다.

11 **채점 기준**
'조선 시대에는 신분 제도가 있었다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

조선 후기에 김득신이 그린 「노상알현도」를 통해 조선 시대의 신분 제도를 알 수 있습니다.

12 **채점 기준**
'마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

민속놀이는 사람들 사이를 화목하게 이어 주고 힘을 모으게 해 주는 역할을 하였습니다.

4 임진왜란과 병자호란

기본 문제 138~139쪽

1 임진왜란	2 이순신	3 의병
4 광해군	5 청(청나라)	6 ㉡
7 ㉢	8 ㉡, ㉢	9 학익진 전법
10 ㉡, ㉢	11 ㉢	12 노량 해전
13 ㉣	14 ㉢	15 ㉢
16 남한산성	17 가은, 윤지	

6 ㉡는 임진왜란이 끝난 후 병자호란이 일어나기 직전의 상황입니다.

7 임진왜란이 일어났을 당시 조선은 건국 이후 오랫동안 큰 전쟁 없이 평화롭게 지내면서 군사 조직과 전투력이 약해져 있었습니다.

8 전쟁 상황이 불리해지자 선조와 신하들은 궁궐을 버리고 북쪽으로 피란을 갔고, 명에 군대를 보내 줄 것을 요청하였습니다.

9 학익진 전법은 학이 날개를 펼치는 모양으로 적을 에워싸는 전법입니다.

10 조선이 승리할 수 있었던 까닭은 이순신의 훌륭한 전술과 철저한 훈련, 판옥선과 거북선 그리고 위력 있는 화포가 있었기 때문입니다.

11 ㉢ 의병의 신분은 양반에서 천민에 이르기까지 다양하였습니다.

12 일본군은 바다에서 이순신이 이끄는 수군에 의해 보급로가 끊기고 육지에서 조선·명의 연합군과 의병에 패하자 싸울 의욕을 잃었습니다.

13 임진왜란으로 농사를 짓지 못하여 식량이 부족하였고, 나라의 살림도 어려워졌습니다.

14 광해군은 약해지는 명과 강해지는 후금 사이에서 중립을 지켰습니다.

15 조선이 후금과 가까이 지내지 않았기 때문에 국력이 더욱 강해진 후금은 나라 이름을 청으로 바꾸고 조선을 침략하여 병자호란을 일으켰습니다.

16 남한산성에서 47일 동안 청에 대항하던 인조는 결국 항복하였습니다.

17 병자호란으로 조선이 멸망한 것은 아닙니다.

실력 문제 140~141쪽

1 ㉢	2 ㉢	3 ㉢
4 ㉢ 한산도 대첩 ㉣ 학익진 전법		
5 ㉣	6 칠백의총	7 ㉢
8 ㉣, ㉣, ㉣, ㉣		9 ㉣, ㉢

10 예 큰 전쟁 없이 평화롭게 지냈다. / 이웃 나라와 평화적인 관계를 유지하려고 했기 때문에 군사 수가 주변 나라에 비하여 상대적으로 많지 않았다.

11 예 판옥선과 거북선이 있었기 때문이다. / 조선의 배는 바닥이 평평하여 뱃머리를 돌리기 쉽기 때문에 재빨리 방향을 바꾸어 가면서 싸울 수 있었기 때문이다.

12 예 조선과 후금이 형제의 나라로 지내자고 약속하였으나, 조선이 명과 관계를 유지하면서 후금과 가까이 지내지 않았기 때문이다.

1 임진왜란 당시 일본은 명으로 가는 길을 내어달라는 핑계로 조선을 침략하였습니다.



- 2 ⑤ 조선은 전쟁에 미리 대비하지 못하였습니다.
- 3 ③은 임진왜란 당시 육지에서 자발적으로 일어난 의병에 대한 설명입니다.
- 4 한산도 대첩에서는 학익진 전법이라는 훌륭한 전술을 썼기 때문에 큰 승리를 거두었고 일본군의 기세를 완전히 꺾어 놓을 수 있었습니다.
- 5 ㉠ 의병의 신분은 양반에서 천민에 이르기까지 다양하였고, ㉡ 전국 각지에서 자발적으로 일어났습니다.
- 6 충청남도 금산군에 있는 칠백의총은 임진왜란 때 일본군과 싸우다가 전사한 병사 700명의 무덤입니다.
- 7 조선은 임진왜란과 병자호란으로 많은 사람이 죽고 소중한 문화재를 잃는 등 큰 피해를 입었습니다.
- 8 청의 침략으로 병자호란이 일어났으며, 조선은 끝까지 대항하였으나 청의 전력에 밀려 결국 항복하였습니다.
- 9 ① 신하와 임금의 관계를 맺었고, ② 명과 친하게 지낼 수 없었으며, ③ 조선은 해마다 청에 조공을 하였습니다.

10 채점 기준

‘평화로웠다.’, ‘조선은 군사의 수가 주변 나라에 비하여 상대적으로 많지 않았다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

조선이 세워지고 200년이 지났을 때, 일본이 조선을 침략하여 임진왜란이 일어났습니다.

11 채점 기준

‘판옥선과 거북선이 있었기 때문이다.’, ‘조선의 배는 재빨리 방향을 바꾸며 싸울 수 있었다.’ 등의 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

거북선은 판옥선 위에 튼튼한 덮개를 씌워 만든 배로, 주로 돌격전 역할을 하였습니다.

12 채점 기준

병자호란이 일어난 원인을 ‘조선이 후금과 가까이 지내지 않았기 때문이다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

제시된 일기에는 병자호란 때 일어났던 일이 담겨 있습니다.

단원 정리

144쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① 한양 | ② 8 | ③ 명 |
| ④ 쓰시마섬 | ⑤ 농사직설 | ⑥ 경국대전 |
| ⑦ 관혼상제 | ⑧ 천민 | ⑨ 이순신 |
| ⑩ 남한산성 | | |

단원평가

1회

145~147쪽

- | | | |
|---|---------|--------|
| 1 ㉠, ㉡ | 2 ③ | 3 ③ |
| 4 유교 | 5 ② | 6 ④ |
| 7 ⑤ | | |
| 8 예 왜구를 소탕하기 위하여 쓰시마섬을 정벌하였습니다. | | |
| 9 ③ | 10 ④ | 11 자격루 |
| 12 ⑤ | 13 ③, ④ | 14 ① |
| 15 예 조선 시대 사람들의 여가 생활은 신분이나 성별에 따라 달랐다. | | |
| 16 고싸움놀이 | 17 ③ | 18 거북선 |
| 19 병자호란 | 20 ③ | |

- 1 ㉡ 중국의 홍건적이 침입하여 고려를 위협하였고, ㉢ 권문세족의 횡포로 백성들의 생활이 어려웠습니다.
- 2 ③ 고려 왕조를 유지할 것을 주장한 사람은 정몽주입니다.
- 3 이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 한양(서울)을 도읍으로 정하였습니다.
- 4 조선을 세운 신진 사대부는 유교를 나라의 기본 정신으로 삼았습니다.
- 5 태종은 왕권을 강화하고 나라를 효과적으로 다스리기 위해 각종 개혁을 추진하였습니다.
- 6 ① 잡과는 기술관을 뽑는 시험이었습니다. ② 문과에 합격하면 성적에 따라 관직을 받았습니다. ③ 3년마다 시행되는 것이 원칙이었습니다. ⑤ 무과는 무관을 뽑는 시험이었습니다.
- 7 조선은 명과는 사대 관계를 맺었고, 일본이나 여진과는 교린 관계를 맺었습니다.

8

채점 기준

'왜구를 소탕하기 위해 쓰시마섬을 정벌하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

쓰시마섬을 정벌한 이후 왜구의 힘이 약해지자 조선은 일부 항구를 개방하고 무역을 허락하였습니다.

9 ㉔ 세종과 집현전 학자들은 백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들었습니다.

10 『농사직설』에는 조선의 현실에 잘 맞는 농사법이 자세하게 소개되어 있었습니다.

11 자격루는 자동 시보 장치가 결합된 물시계로, 장영실을 비롯한 몇몇 학자들이 만들었습니다.

12 ㉔ 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 하기 위하여 만든 책은 『삼강행실도』입니다. 『난중일기』는 이순신이 임진왜란 때 쓴 일기입니다.

13 빈칸에 들어갈 신분은 중인입니다. ①, ②는 상민, ⑤는 천민입니다.

14 ①은 상민, ②, ③, ④, ⑤는 양반의 의식주 생활 모습입니다.

15 **채점 기준**

'신분이나 성별에 따라 달랐다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

제시된 표를 보면 양반과 상민의 여가 생활, 남자와 여자의 여가 생활이 달랐음을 알 수 있습니다.

16 고싸움놀이는 정월 대보름 전후에 하던 민속놀이입니다.

17 조선은 오랫동안 큰 전쟁 없이 평화롭게 지내면서 군사적 수가 주변 나라에 비하여 상대적으로 많지 않았고, 일본군의 침략에 미리 대비하지 못하였습니다. 명은 황제의 권위가 약해지고 나라가 흔들리고 있었습니다.

18 이순신이 이끄는 조선 수군이 일본 수군과의 전투에서 모두 승리할 수 있었던 까닭은 훌륭한 전술, 위력 있는 화포, 판옥선과 거북선이 있었기 때문입니다.

19 병자호란은 1636년에 청이 조선을 침략하여 일어난 전쟁입니다.

20 청의 침략으로 병자호란이 일어났으며, 조선은 이에 맞서 대항하였으나 결국 항복하였습니다.

단원평가

2회

148~150쪽

1 ③

2 ㉔ 새 왕조의 수립을 반대하였기 때문이다. / 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였기 때문이다.

3 ㉔

4 ②

5 ③

6 ④

7 사대교린

8 ③

9 가, 측우기

10 ③, ⑤

11 집현전

12 ㉔ 조선은 유교 정신에 따라 나라를 다스리고자 하였다.

13 ②

14 ②

15 ③

16 ㉔

17 ㉔

18 ㉔, ㉔, ㉔

19 ①

20 ㉔

1 ③ 신진 사대부는 권문세족이 가지고 있던 토지를 몰수하고, 토지 제도를 개혁하였습니다.

2

채점 기준

'고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였기 때문이다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

신진 사대부와 신흥 무인 세력은 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장한 온건 개혁파를 제거하고 조선을 건국하였습니다.

3 ㉔ 한양은 산으로 둘러싸여 외적 방어에 유리하였습니다.

4 사직단은 토지의 신인 사(社)와 곡식의 신인 직(稷)에게 제사를 지내던 곳입니다.

5 왕을 대신하는 관찰사를 보내 왕이 직접 지방을 다스리는 효과를 얻고자 하였습니다.

6 ① 최고 교육 기관은 성균관이었습니다. ② 지방에는 향교가 있었습니다. ③ 유학을 가르쳤습니다. ⑤ 상민의 자제도 교육을 받을 수 있었습니다.

7 조선은 명과는 사대 관계를 맺었고, 일본이나 여진과는 교린 관계를 맺었습니다.

8 조선 세종 때 여진을 정벌하고 4군 6진을 설치 하였습니다.

9 강우량은 한 해 농사의 풍년과 흉년을 예측하는데 중요한 수치였기 때문에 측우기의 발명은 농사에 큰 도움을 주었습니다.



- 10 과학 기구의 발명으로 일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었습니다.
- 11 집현전 학자들은 여러 가지 연구를 함께하여 유교와 관련된 다양한 책을 펴냈으며, 지도를 제작하고 금속 활자를 만드는 데 크게 기여하였습니다.
- 12 **채점 기준**
'유교 정신에 따라 나라를 다스리고자 하였다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 조선 시대에는 유교 문화를 정착시키기 위하여 노력하였습니다.
- 13 나라에서는 관혼상제를 가장 중요한 일이라 생각하여 백성에게 그 예절을 따르게 하였습니다.
- 14 의관은 중인에 해당하였습니다. ①은 천민, ③, ④는 상민, ⑤는 양반에 대한 설명입니다.
- 15 ①은 양반 여자, ②, ④는 양반 남자, ⑤는 상민 여자가 즐겼던 여가 생활입니다.
- 16 ① 추석 전후에 하였고, ② 전라남도 해안 지방에서 하였으며, ③은 줄다리기에 대한 설명입니다. ④ 여러 사람이 함께하였습니다.
- 17 ② 선조는 명에 군대를 보내 줄 것을 요청하였습니다.
- 18 ㉠ 이순신이 이끄는 수군은 사정거리가 길어 바다에서의 싸움에 유리한 화포가 있었기 때문에 전투에서 승리하였습니다. 조총은 일본군의 무기였습니다.
- 19 명분과 의리를 중시하는 신하들은 광해군의 중립 외교가 명분에 어긋나는 것이라고 생각하였기 때문에 신하들은 광해군을 몰아내고 인조를 새로운 왕으로 세웠습니다.
- 20 병자호란이 끝난 후에 소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 사람들이 청에 인질로 끌려갔습니다.

서술형·논술형 문제

151쪽

- 1 예 왕권을 강화하기 위해서이다.

채점 기준

'왕권을 강화하기 위해서'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

조선 초기에는 왕권을 강화하기 위하여 노력하였습니다.

- 2 예 농업이 중요하기 때문에 백성들이 농사를 잘 짓도록 하기 위해서입니다.

채점 기준

'백성들이 농사를 잘 짓도록 하기 위해서'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

조선은 백성의 생활을 안정시키기 위하여 농업 서적 발행, 과학 기구 발명 등의 노력을 하였습니다.

- 3 (1) 예 부유한 양반은 화려한 옷을 입었고, 상민은 주로 수수한 옷을 입었다.
(2) 예 부유한 양반은 기와집에 살았고, 상민은 초가집에 살았다.

채점 기준

상	양반과 상민의 의생활과 주생활 모습을 비교하여 바르게 썼다.
중	양반과 상민의 의생활과 주생활 모습 중 한 가지만 바르게 썼다.

조선 시대에는 신분과 계층에 따라 입는 옷, 먹는 음식, 사는 집도 어느 정도 달랐습니다.

- 4 예 명분과 의리를 중시하는 신하들은 광해군의 중립 외교가 명분에 어긋나는 것이라고 생각하였기 때문이다.

채점 기준

'광해군의 중립 외교가 명분에 어긋나는 것이라고 생각하였기 때문이다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

명분을 중시하는 조선에서는 임진왜란 때 조선을 도왔던 명의 편에 서지 않고 후금과의 관계를 고려하여 중립 외교를 하였던 광해군의 정책이 비난의 대상이 되었습니다.

용어 퍼즐

152쪽

1 거	북	5 선							6 양
		죽			2 신	진	4 사	대	부
		교					직		일
					3 줄		단		구
3 병	자	호	란		다				
		패			리		경	복	궁
				4 축	우	기	국		
	5 천						대		
6 훈	민	정	음		7 학	익	진	전	법

단원 평가

1. 우리 역사의 시작과 발전

1 선사 시대의 생활 모습

꼭지 시험

3쪽

- 1 선사 시대 2 불
3 ㉠ 구석기 ㉡ 신석기 4 스페르가
5 동굴 6 고기잡이 7 농사
8 갈판과 갈돌 9 빗살무늬 토기 10 움집

단원 평가

4~5쪽

- 1 ㉡ 2 ㉠ 3 ㉡
4 구석기 시대 5 ㉠
6 ㉡ 7 ㉠ 8 ㉡
9 빗살무늬 토기 10 ㉡ 11 도운
12 ㉡

- ㉡ 선사 시대는 문자를 사용하기 이전의 시대로, 당시 사람들이 남긴 유적과 유물을 통해 사람들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 선사 시대는 돌로 만든 도구에 따라 구석기 시대와 신석기 시대로 구분됩니다.
- ㉡ 돌보습은 신석기 시대에 땅을 파거나 하는데 사용하였습니다.
- 구석기 시대 사람들은 대부분 동굴이나 바위 그늘에서 살았습니다. 또 나뭇가지 등을 이용해서 만든 막집에서 사는 사람들도 있었습니다.
- ㉠은 신석기 시대의 생활 모습입니다. 구석기 시대에는 채집과 사냥, 고기잡이로 먹을거리를 구하였습니다.
- 신석기 시대 사람들은 옮겨 다니지 않고 강가나 해안가에 움집을 짓고 마을을 이루어 살기 시작하였습니다.
- 신석기 시대 사람들은 땅을 파거나 잡초를 뽑을 때 돌괭이를 사용하였습니다. ㉡, ㉢, ㉣는 고기잡이에 사용된 신석기 시대의 도구들입니다.

- 신석기 시대에 농사를 지어 수확한 곡식은 갈판 위에 놓고 갈돌로 갈아 껍질을 벗기거나 가루로 만들었습니다.
- 빗살무늬 토기는 겉면에 빗살 같은 무늬를 새겼던 신석기 시대의 토기입니다.
- ㉡ 신석기 시대에 이르러 농사를 짓기 시작하였지만 여전히 채집과 사냥을 하여 먹을거리를 구하였습니다.
- 신석기 시대 사람들은 가락바퀴로 실을 뽑고, 뼈바늘로 꿰매어 옷을 만들어 입었습니다.
- ㉣ 신석기 시대의 움집은 땅을 파서 지어 추위와 거센 바람을 견디는 데 도움이 되었습니다.

서술형·논술형 평가

6~7쪽

- 예) 도구를 사용하였기 때문이다. / 불을 피우고 다룰 수 있었기 때문이다.

채점 기준

25점	'도구를 사용하였다. / 불을 피우고 다룰 수 있었다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

인간은 도구와 불을 사용하면서 오늘날 우리와 같은 모습으로 발달할 수 있었습니다.

- 예) 불을 사용하였다. / 동굴에서 무리 지어 살았다. / 채집 생활을 하거나 뎡석기를 사용하여 사냥을 하였다. / 풀잎이나 동물 가죽으로 만든 옷을 입었다.

채점 기준

25점	'불을 사용하였다. / 동굴에서 무리 지어 살았다. / 채집 생활을 하거나 뎡석기를 사용하여 사냥을 하였다. / 풀잎이나 동물 가죽으로 만든 옷을 입었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	제시된 내용 중 두 가지를 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

구석기 시대 사람들은 대부분 동굴에서 살면서 채집 생활을 하거나 사냥을 하여 먹을거리를 구하였습니다.

- 예) 농사를 짓기 시작하였다.

채점 기준

25점	'농사를 짓기 시작하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

제시된 사진은 농기구로, 신석기 시대에 처음으로 농사를 짓기 시작하였음을 알 수 있습니다.



4 (1) 움집

(2) 예 추위와 거센 바람을 견디는 데 도움이 되었기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '움집'을 쓰고, (2) '추위와 거센 바람을 견디는 데 도움이 되었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

신석기 시대 사람들이 살았던 움집은 땅을 파고 단단한 나무로 기둥과 서까래를 만들어 세운 반지하 집으로, 움집 가운데에는 돌로 테두리를 두르고 화덕을 만들어 불을 피웠습니다.

2 최초의 국가 고조선

쪽지 시험

9쪽

- | | | |
|-----------------|---------|----------|
| 1 청동기 | 2 농사 도구 | 3 민무늬 토기 |
| 4 고인돌 | 5 고조선 | 6 『삼국유사』 |
| 7 ㉠ 제사 ㉡ 정치 지배자 | 8 농경 | |
| 9 농경문 청동기 | 10 움집 | |

단원 평가

10~11쪽

- | | | |
|-----------|--------|------|
| 1 청동기 | 2 ㉢ | 3 ㉡ |
| 4 고조선 | 5 ㉡ | 6 ㉢ |
| 7 ㉠ | 8 ㉠, ㉢ | |
| 9 농경문 청동기 | 10 ㉡ | 11 ㉣ |
| 12 ㉡, ㉣ | | |

- 청동기는 구리에 주석 등을 섞고 불에 녹여 만들었기 때문에 재료를 모두 구할 수 있는 곳이 아니면 만들기 어려웠습니다.
- 반달 돌칼은 곡식을 수확하는 데 사용하였던 도구로, 청동기 시대 사람들은 농사를 지을 때 석기 시대처럼 여전히 돌과 나무로 만든 도구를 사용하였습니다.
- ㉡ 한반도는 세계에서 고인돌이 가장 많이 남아 있는 곳입니다.
- 단군왕검은 우리나라 최초의 국가인 고조선을 세웠습니다.

- 단군왕검 이야기는 고려 시대에 승려 일연이 쓴 역사책인 『삼국유사』에 실려 있습니다.
- 바람, 비, 구름은 농사짓는 데 중요한 기후 조건으로, 당시 고조선 사회가 농경 사회였다는 것을 보여 줍니다.
- 사람을 죽인 자는 가장 엄한 벌인 사형으로 다스렸다는 것에서 사람의 목숨을 중요하게 여겼다는 것을 알 수 있습니다.
- 곡식으로 갚는 것은 벌금을 뜻하는 것이며, 벌금을 낼 수 있다는 것은 개인이 재산을 소유하였음을 나타내며 동시에 고조선이 농경 사회라는 것을 보여 줍니다.
- 농경문 청동기에는 토기에 수확물을 담는 모습, 따비로 땅을 가는 모습, 팽이질하는 모습 등이 새겨져 있어 청동기 시대 사람들의 농사짓는 모습을 짐작해 볼 수 있습니다.
- 고조선 사람들은 시루를 사용하여 음식을 찌서 먹었습니다.
- ㉠, ㉢은 신석기 시대의 생활 모습이고, ㉡ 대부분의 사람은 짚신을 신었습니다. ㉤ 고조선 사람들은 신석기 시대의 움집보다 땅 위로 올려 지은 움집에서 살았습니다.
- 고조선의 문화 범위는 비파형 동검, 미송리식 토기, 탁자식 고인돌의 분포를 보면 짐작할 수 있습니다.

서술형·논술형 평가

12~13쪽

- 예 청동기는 만들기가 어렵고 귀했기 때문이다.

채점 기준

25점	'청동기는 만들기가 어렵고 귀했기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

청동기는 만들기가 어렵고 귀해서 주로 거울, 방울, 검 등과 같이 하늘에 제사를 지내는 도구나 지배자의 무기, 장신구 등으로 쓰였습니다.

- (1) 고인돌

(2) 예 많은 사람을 동원해서 큰 고인돌을 만들 수 있는 사람은 그 마을의 지배자일 것이기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '고인돌'을 쓰고, (2) '많은 사람을 동원해서 큰 고인돌을 만들 수 있는 사람은 지배자일 것이기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

기술과 도구가 발달하지 않았던 청동기 시대에 사람의 힘으로 거대한 돌을 운반해서 고인돌을 만드는 것은 매우 힘든 일이었습니다.

3 (1) 아사달

- (2) 예 청동기 시대에 하늘의 자손임을 내세운 강한 세력이 다른 무리를 통합하여 세운 나라가 고조선임을 알 수 있다.

채점 기준

25점	(1) '아사달'을 쓰고, (2) '청동기 시대에 하늘의 자손임을 내세운 강한 세력이 다른 무리를 통합하여 세운 나라가 고조선임을 알 수 있다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

4 예 노비 제도가 있는 신분 사회였다.
채점 기준

25점	'노비 제도가 있는 신분 사회였다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

도둑질한 자를 노비로 삼는다는 조항에서 고조선이 노비 제도가 있는 신분 사회였다는 것을 알 수 있습니다.

3 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전
쪽지 시험

15쪽

1 율령	2 불교	3 백제
4 ㉠ 광개토 대왕 ㉡ 장수왕	5 화랑도	
6 가야	7 노비	8 고분
9 백제	10 철기	

단원 평가

16~17쪽

1 ㉠	2 불교	3 ㉡
4 ㉢	5 ㉡, ㉢	6 ㉡, ㉢, ㉣
7 ㉠	8 평민	9 ㉢
10 ㉢	11 무령왕릉	12 ㉢
13 ㉡	14 ㉡	

- 삼국은 왕을 중심으로 나라를 원활하게 운영하기 위하여 율령을 만들었습니다.
- 삼국에 전래된 불교는 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였습니다.
- ① 가야는 김수로를 포함한 여섯 왕, ② 고구려는 주몽, ④ 백제는 온조가 나라를 세웠습니다.
- ④ 삼국은 백제(4세기) → 고구려(5세기) → 신라(6세기)의 순서로 전성기를 이루었습니다.
- ①은 고구려의 시조, ③은 신라의 전성기를 이끈 왕, ④는 불교를 받아들이고 율령을 반포한 고구려의 왕입니다.
- 진흥왕은 한강 유역을 차지하여 중국과의 교통로를 확보하였고 남쪽으로는 대가야를 정복하였으며, 북쪽으로는 고구려를 공격하여 함경도까지 진출하였습니다. 또 화랑도를 국가 조직으로 만들어 인재를 길러 냈습니다.
- ② 가야는 백제와 신라의 공격을 받았고, ③ 낙동강 유역에 세워졌으며, ④ 일본의 고대 문화 발전에 영향을 주었습니다. ⑤ 가야의 작은 나라들은 힘을 하나로 모으지 못하였습니다.
- 평민은 잡곡을 먹고 베로 만든 옷을 입었으며, 초가집에서 살았습니다.
- 삼국 시대에는 신분에 따라 하는 일, 입을 수 있는 옷, 집의 크기와 모양 등이 달랐습니다.
- 수렵도에서 말을 타면서 활을 쏘는 고구려 사람들의 모습을 통해 진취적인 기상과 강인한 모습을 살펴볼 수 있습니다.
- 백제의 대표적인 능인 무령왕릉은 중국의 영향을 받아 다른 무덤과 다르게 내부를 벽돌로 쌓아 만들었습니다.
- ④ 무용도는 고구려의 문화재입니다.
- 가야는 철기 문화를 바탕으로 발전하였습니다.
- 독 쌓는 기술과 배 만드는 기술은 신라, 토기 만드는 기술은 가야, 한학과 논어, 천자문은 백제가 일본에 전해 주었습니다.

서술형·논술형 평가

18~19쪽

1 (1) 불교

- (2) 예 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '불교'를 쓰고, (2) '왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

삼국은 불교를 받아들여 백성에게 민도를 하였습니다.

2 (1) (가) → (다) → (나)

- (2) 예 남해안 지역으로 진출하였고, 가야에 영향력을 미쳤다. / 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역까지 영토를 넓혔다. / 정치, 문화 등 다양한 분야에서 이웃 나라와 활발히 교류하였다.

채점 기준

25점	(1) '(가) → (다) → (나)'를 쓰고, (2) '남해안 지역으로 진출하였고, 가야에 영향력을 미쳤다. / 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역까지 영토를 넓혔다. / 이웃 나라와 활발히 교류하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

(가)는 백제의 전성기를 나타낸 지도로, 근초고왕은 영토 확장뿐만 아니라 다양한 분야에서 이웃 나라와 활발히 교류하였습니다.

3 (1) 노비

- (2) 예 삼국 시대에는 신분의 차이가 있었기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '노비'를 쓰고, (2) '삼국 시대에는 신분의 차이가 있었기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

무용총 벽화의 접객도에서 사람의 크기를 다르게 나타낸 것으로 보아 신분 차이가 있었음을 알 수 있습니다.

4 예 삼국의 문화가 일본의 문화에 영향을 주었음을 알 수 있다.

채점 기준

25점	'삼국의 문화는 일본의 문화에 영향을 주었다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

삼국의 문화는 일본에까지 전해졌습니다.

4 삼국 통일과 발해의 건국

쪽지 시험

21쪽

- | | | |
|---------------|--------|------|
| 1 살수 대첩 | 2 당 | 3 발해 |
| 4 신문왕 | 5 해동성국 | 6 귀족 |
| 7 불교 | 8 불국사 | |
| 9 무구 정광 대다라니경 | 10 상경 | |

단원 평가

22~23쪽

- | | | |
|-----------------|---------|----------|
| 1 을지문덕 | 2 당 | |
| 3 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | | 4 ㉡, ㉤ |
| 5 ㉠ | 6 ㉣ | 7 ㉠ |
| 8 청해진 | 9 ㉤ | 10 민정 문서 |
| 11 ㉠ | 12 ㉢, ㉣ | 13 ㉢ |
| 14 ㉢ | | |

- 을지문덕이 이끄는 고구려군이 살수(청천강)에서 수 군대의 침입을 물리친 전투를 살수 대첩이라고 합니다.
- 김춘추가 당과의 외교 활동을 펼치면서 신라와 당의 연합이 이루어졌습니다.
- 신라의 삼국 통일은 백제 멸망(660년) → 고구려 멸망(668년) → 신라 군대가 당 군대 격파 → 삼국 통일(676년)의 순서로 이루어졌습니다.
- 신라의 삼국 통일은 당과 연합하고, 대동강 북쪽의 고구려 땅 대부분을 잃었다는 점에서 한계가 있습니다.
- 고구려와 발해의 수막새 모양을 비교하면, 발해가 고구려의 영향을 많이 받았음을 알 수 있습니다.
- 처음에는 동모산 일대를 도읍으로 정하였으나, 교역에 유리한 상경으로 도읍을 옮겼습니다.
- 발해는 ㉡ 일본과는 특산품을 수출하거나 사신을 보냈고, ㉢ 신라와 점차 협력 관계를 이어갔으며, ㉣ 교역로가 발달하여 신라, 당, 거란, 일본뿐만 아니라 중앙아시아의 나라들과도 교류하였습니다. ㉤ 당에서 비단과 서적류를 수입하고, 모피와 약재 등을 수출하였습니다.
- 장보고가 청해진을 설치하면서 당, 신라, 일본을 연결하는 국제 무역을 주도하게 되었고, 신라의 무역 활동이 활발해졌습니다.

- 9 ⑤ 신라의 귀족은 대부분 도읍인 금성에 살면서 토지를 대대로 물려받거나 국가에서 받았습니다.
- 11 ① 발해는 신라보다 북쪽에 있었기 때문에 날씨가 추워 논농사에 적합하지 않았습니다.
- 13 무구 정광 대다라니경은 불교의 가르침을 적은 책으로, 현존하는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물입니다.
- 14 정효 공주 무덤에 그려진 벽화를 통해 발해 사람들의 옷차림과 생활 모습을 추측할 수 있습니다.

서술형·논술형 평가

24~25쪽

- 1 (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
(2) 예 매소성과 기벌포 등지에서 승리하여 당을 대동강 이남에서 완전히 몰아냈다.

채점 기준

25점	(1) '㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣'를 쓰고, (2) '매소성과 기벌포 등지에서 승리하여 당을 대동강 이남에서 완전히 몰아냈다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

- 2 예 발해는 고구려를 계승하였다.

채점 기준

25점	'발해는 고구려를 계승하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

- 3 (1) ㉠ 귀족 ㉡ 평민
(2) 예 농사를 지으며 생활하였다. / 나라에 세금을 냈으며, 군사 훈련 또는 궁궐, 성곽 등을 짓는데 동원되었다. / 초가집이나 흙, 나무로 만든 집에서 살았다.

채점 기준

25점	(1) '㉠ 귀족, ㉡ 평민'을 쓰고, (2) '농사를 지으며 생활하였다. / 나라에 세금을 냈으며 군사 훈련 또는 궁궐, 성곽 등을 짓는데 동원되었다. / 초가집이나 흙, 나무로 만든 집에서 살았다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

- 4 예 경주는 약 천 년 동안 신라의 도읍이었기 때문이다.

채점 기준

25점	'경주는 약 천 년 동안 신라의 도읍이었기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

2. 세계와 활발하게 교류한 고려

1 후삼국 통일

쪽지 시험

27쪽

- | | | |
|-------------|----------|------|
| 1 호족 | 2 후백제 | 3 궁예 |
| 4 ㉠ 왕건 ㉡ 고려 | | 5 고창 |
| 6 경순왕 | 7 세금 | 8 북진 |
| 9 발해 | 10 민족 문화 | |

단원 평가

28~29쪽

- | | | |
|----------------------|-----------|--------|
| 1 ⑤ | 2 ① | |
| 3 ㉠ 후고구려 ㉡ 후백제 ㉢ 신라 | | |
| 4 ⑤ | 5 안동 차전놀이 | |
| 6 ⑤ | 7 ⑤ | 8 ④ |
| 9 ③ | 10 ⑤ | |
| 11 (1) 신 (2) 신 (3) 고 | | 12 과거제 |

- 1 신라 말 지배층의 권력 다툼으로 사회가 혼란스러워지고 백성들의 생활은 어려워졌습니다.
- 2 신라 말 지방에서는 힘 있는 사람이 성을 쌓고 군사를 모아 독자적으로 그곳의 백성을 다스렸는데, 이들을 오늘날에는 호족이라고 합니다.
- 3 ㉠은 궁예가 세운 후고구려, ㉡은 견훤이 세운 후백제, ㉢은 신라입니다.
- 4 ⑤ 후고구려를 세운 궁예는 경기도, 황해도, 충청도, 강원도 일부까지 영토를 넓혔습니다.
- 5 안동 차전놀이는 고창(안동)에서 일어난 고려와 후백제의 전투를 기념하는 놀이로, 고창 전투에서는 고려가 후백제를 크게 이겼습니다.
- 6 고려의 후삼국 통일은 공산 전투(927년) → 고창 전투(930년) → 신라 항복(935년) → 후백제 멸망(936년)의 순서로 이루어졌습니다.
- 7 「훈요 10조」에는 백성들을 안정시키고 단합된 사회를 이루라는 내용이 담겨 있습니다. ㉠은 불교, ㉡은 풍수지리설, ㉢은 거란, ㉣은 서경(평양)입니다.



- 8 ④ 고려는 발해 유민을 받아들여 옛 고구려의 후손까지 포용하였습니다.
- 9 태조 왕건은 백성의 부담을 줄여 주기 위하여 원칙에 따라 세금을 거두었고, 호족에게는 지나치게 많은 세금을 거두지 못하도록 하였습니다.
- 10 발해가 세워지면서 신라는 고구려 유민의 일부만 통합할 수 있었습니다. 하지만 고려는 발해 유민을 받아들여 옛 고구려의 후손까지 포용하였습니다.
- 11 중앙 귀족이 대부분의 권력을 독차지하였던 신라와는 달리, 고려에서는 지방 세력도 관직에 오를 수 있어 정치에 참여하는 사람들이 늘어났습니다.
- 12 과거제는 나라에서 시험을 치러 관리를 뽑는 제도로, 과거를 통하여 관리를 뽑던 고려가 신라에 비하여 개인의 능력을 더 중요시한 사회였음을 보여 줍니다.

서술형·논술형 평가

30~31쪽

- 1 예 가난을 견디지 못한 농민들은 살던 곳을 떠나 떠돌거나 도적이 되었습니다. / 전국 곳곳에서 농민들이 봉기하여 지방의 관청을 습격하였습니다.

채점 기준

25점	'가난을 견디지 못한 농민들은 살던 곳을 떠나 떠돌거나 도적이 되었다. / 농민들이 봉기하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

신라 말 지배층의 권력 다툼으로 사회가 혼란스러워지고 백성들의 생활은 어려워졌습니다.

- 2 (1) ㉠ 후고구려 ㉡ 후백제
(2) 예 백제와 고구려 유민의 마음을 얻기 위해서이다.

채점 기준

25점	(1) '㉠ 후고구려, ㉡ 후백제'를 쓰고, (2) '백제와 고구려 유민의 마음을 얻기 위해서'라는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

궁예는 송악(개성)에 도읍을 정하고 후고구려를 세웠고, 견훤은 완산주(전주)에 도읍을 정하고 후백제를 세웠습니다.

- 3 (1) 발해
(2) 예 고려가 후삼국을 통일하기 전에 발해가 거란에 의해 멸망하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '발해'를 쓰고, (2) '고려가 후삼국을 통일하기 전에 발해가 거란에 의해 멸망하였기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

고려는 후삼국을 통일하면서 발해 유민까지 받아들여 민족 통일을 이루었습니다.

- 4 예 고려는 지방 세력인 호족이 중심이 되어 세운 나라이기 때문에 지방 세력도 관직에 오를 수 있었다.

채점 기준

25점	'고려는 호족이 중심이 되어 세운 나라이기 때문에 지방 세력도 관직에 오를 수 있었다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

중앙 귀족이 대부분의 권력을 독차지하였던 신라와는 달리, 고려에서는 지방 세력도 관직에 가질 수 있어 정치에 참여하는 사람들이 늘어났습니다.

2 세계 속의 고려

쪽지 시험

33쪽

- | | | |
|-------------|-------|------|
| 1 거란 | 2 친선 | 3 금 |
| 4 벽란도 | 5 송 | 6 인삼 |
| 7 ㉠ 수출 ㉡ 수입 | 8 코리아 | |
| 9 화폐 | 10 개경 | |

단원 평가

34~35쪽

- | | | |
|-----------|--------|------|
| 1 송 | 2 ㉡ | 3 ㉠ |
| 4 ㉡ | 5 새롬 | 6 ㉠ |
| 7 ㉠ | 8 ㉡, ㉢ | 9 ㉠ |
| 10 거란, 여진 | 11 ㉡ | 12 ㉡ |
| 13 승재 | 14 개경 | |

- 1 고려는 송에 사신을 보내 정식으로 외교 관계를 맺고, 친선 관계를 유지하였습니다.

- 2 송은 거란을 견제하기 위해 고려와 손을 잡았고, 고려는 송과 군사 동맹을 맺기보다는 경제적·문화적 관계를 맺어 송의 문물을 받아들였습니다.
- 3 송의 도읍에 드나들던 고려인의 모습을 통해 고려와 송이 교류하였음을 알 수 있습니다.
- 4 고구려의 지배를 받다가 당의 지배를 받은 거란은 힘을 키워 나라를 세우고 나라 이름을 요로 바꾸었습니다.
- 5 여진은 거란의 힘이 약해지면서 세력을 키워 금을 세우고 요를 멸망시켰습니다.
- 6 고려의 국제 무역항은 개경 근처의 예성강 하구에 위치한 벽란도였습니다.
- 7 고려는 송의 선진 문물을 받아들이기 위해 송과 활발히 무역을 하였습니다.
- 8 고려는 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이·먹 등을 수출하였고, 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였습니다.
- 9 ① 고려는 일본에 곡식·인삼·서적 등을 수출하였습니다.
- 10 고려는 거란과 여진에 농기구·곡식 등을 수출하였고, 은·모피·말 등을 수입하였습니다.
- 11 고려를 다녀간 아라비아 상인들에 의하여 고려는 ‘코리아’라는 이름으로 외국에 알려지게 되었습니다.
- 12 고려에서는 화폐를 잘 사용하지 않았고, 무역을 할 때 은병을 주로 사용하였습니다.
- 13 조정에서는 화폐 사용을 늘리려고 하였지만 큰 효과를 거두지 못하였습니다.
- 14 고려 시대에 개경은 국제적인 도시였으며, 전국의 육로를 연결하는 도로가 개경을 중심으로 뻗어 나갔습니다.

서술형·논술형 평가

36~37쪽

- 1 예 송의 선진 문물을 받아들이기 위해서이다.

채점 기준

25점	‘송의 선진 문물을 받아들이기 위해서’라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

고려는 송과 군사 동맹을 맺기보다는 경제적·문화적 관계를 맺어 송의 선진 문물을 받아들이려고 노력하였습니다.

- 2 (1) 고려
(2) 예 고려와 송이 교류하였음을 알 수 있다.

채점 기준

25점	(1) ‘고려’를 쓰고, (2) ‘고려와 송이 교류하였다.’는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

송의 도읍에 드나들던 고려인의 모습을 통해 고려와 송이 교류하였음을 알 수 있습니다.

- 3 (1) 벽란도
(2) 예 송과 가장 활발하게 무역을 하였다. / 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이·먹 등을 수출하였다. / 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였다.

채점 기준

25점	(1) ‘벽란도’를 쓰고, (2) ‘송과 가장 활발하게 무역을 하였다. / 송에 금·은·나전 칠기·화문석·인삼·종이 등을 수출하였다. / 송에서 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였다.’는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

고려는 송에 금·은·나전 칠기·인삼·화문석·종이·먹 등 고려의 특산품과 장인 정신이 깃든 물품들을 수출하였고, 송의 선진 문물인 비단·약재·서적·자기 등을 수입하였습니다.

- 4 (1) 예 외국과의 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하였기 때문이다.
(2) 예 화폐보다는 쌀과 옷감을 사용하여 물건을 사고파는 것이 더 익숙하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) ‘외국과의 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하였기 때문이다.’를 쓰고, (2) ‘화폐보다는 쌀과 옷감을 사용하여 물건을 사고파는 것이 더 익숙하였기 때문이다.’는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

외국과의 무역이 활발해지고 상업과 수공업이 발전하면서 고려는 화폐를 만들었지만, 고려 사람들은 화폐 대신 주로 쌀과 옷감을 사용하였습니다.



3 북방 민족의 침입과 극복

쪽지 시험

39쪽

- | | | |
|-------|---------------|-------|
| 1 서희 | 2 강동 6주 | 3 강감찬 |
| 4 별무반 | 5 × | 6 강화도 |
| 7 삼별초 | 8 ㉠ 강화도 ㉡ 제주도 | |
| 9 × | 10 공민왕 | |

단원 평가

40~41쪽

- | | | |
|---------------------|--------|--------|
| 1 ㉡ | 2 ㉢ | 3 천리장성 |
| 4 ㉡ | 5 ㉡ | 6 ㉣ |
| 7 강화도 | 8 ㉢, ㉣ | 9 ㉣ |
| 10 ㉠ 강화도 ㉡ 진도 ㉢ 제주도 | | |
| 11 ㉠ | 12 ㉤ | |

- ㉡ 거란이 고려를 침입한 것은 송과 벌일 전쟁을 위해 고려와 우호적인 관계를 만들 필요가 있었기 때문입니다.
- 거란의 1차 침입 때 서희는 거란 장수 소손녕과 담판을 벌여 거란을 물러나게 하였고, 강동 6주에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔습니다.
- 거란을 물리친 고려는 압록강에서 동해안까지 천리장성을 쌓아 외적의 침입에 대비하였습니다.
- 윤관은 여진을 몰아내고 차지한 땅에 9개의 성을 쌓고 고려의 영토로 삼았습니다.
- 별무반은 고려 시대에 윤관이 여진을 정벌하기 위하여 기병을 중심으로 조직한 특수 부대입니다.
- 몽골은 아시아에서 유럽까지 큰 제국을 이루었던 나라입니다.
- 몽골의 1차 침략 후 무신 정권은 도읍을 개경에서 강화도로 옮기고 몽골과 싸울 준비를 하였습니다.
- 고려는 몽골의 2차 침략을 처인성에서 물리쳤고, 3차 침략을 죽주성에서 물리쳤습니다. ㉠은 고려가 거란과 벌인 전투, ㉡은 고구려가 수와 벌인 전투, ㉢은 고구려가 당과 벌인 전투입니다.
- 삼별초는 원래 최씨 무신 정권의 사병이었는데, 몽골의 침략에 대항하는 정규군으로 편성되어 마지막까지 몽골에 맞서 싸웠습니다.

- 삼별초는 근거지를 강화도에서 진도로, 진도에서 제주도로 옮겨 가며 몽골에 항쟁하였습니다.
- 삼별초는 근거지를 옮겨 가며 항쟁하였으나 결국 진압되었고, 이후 고려는 몽골이 세운 원의 간섭을 받게 되었습니다.
- 공민왕은 반원 자주를 위한 개혁 정책을 적극적으로 실시하여 몽골식 옷이나 머리 모양 등의 풍습을 버리고 원이 빼앗은 고려의 땅을 되찾았습니다.

서술형·논술형 평가

42~43쪽

- (1) 서희의 담판
(2) ㉢ 서희는 국제 정세에 밝아 거란, 송, 여진의 관계를 잘 알고 있었기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '서희의 담판'을 쓰고, (2) '서희는 국제 정세에 밝아 거란, 송, 여진의 관계를 잘 알고 있었기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

- ㉢ 강화도는 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어려웠기 때문이다. / 강화도는 도읍인 개경에 가까워서 적을 방어하기에 좋은 군사적 요새였기 때문이다.

채점 기준

25점	'강화도는 해안의 지형이 험해서 적이 접근하기가 어려웠기 때문이다. / 강화도는 개경에 가까워서 적을 방어하기에 좋은 군사적 요새였기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

강화도는 고려의 도읍인 개경과 인접하여 군사적으로도 중요한 요충지였습니다.

- (1) 삼별초
(2) ㉢ 고려 조정은 개경으로 돌아왔지만 삼별초는 몽골과 계속 싸웠다. / 강화도에서 진도로, 진도에서 제주도로 근거지를 옮겨 가며 몽골에 항쟁하였다.

채점 기준

25점	(1) '삼별초'를 쓰고, (2) '몽골과 계속 싸웠다. / 강화도에서 진도로, 진도에서 제주도로 근거지를 옮겨 가며 몽골에 항쟁하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

4 (1) 공민왕

- (2) ㉠ 유행하던 몽골식 옷이나 머리 모양 등의 풍습을 버리고 고려의 전통을 되살리는 일에 앞장섰다. / 원이 빼앗은 고려의 땅을 되찾아 나라의 힘을 키우기 위하여 노력하였다.

채점 기준

25점	(1) '공민왕'을 쓰고, (2) '몽골식 풍습을 버리고 고려의 전통을 되살리는 일에 앞장섰다. / 원이 빼앗은 고려의 땅을 되찾아 나라의 힘을 키우기 위하여 노력하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

공민왕은 원의 힘이 크게 약화되고 있음을 알고 원의 간섭에서 벗어나기 위해 개혁 정책을 실시하였습니다.

4 고려 문화의 발전

꼭지 시험

45쪽

- 1 연등회 2 ㉠ 크고 ㉡ 큰
3 절 4 ○ 5 상감 청자
6 (해인사) 대장경판 7 금속 활자
8 『직지심체요절』 9 목화 10 최무선

단원 평가

46~47쪽

- 1 팔관회 2 ㉢, ㉤ 3 ㉢
4 (영주 부석사) 무량수전 5 ㉣
6 ㉤ 7 ㉠ 8 상감 청자
9 ㉠ (해인사) 대장경판 ㉡ 장경판전
10 ㉠
11 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉥
12 ㉡, ㉢ 13 지민 14 ㉡

- 팔관회는 원래 부처를 믿는 사람들이 여덟 가지 규칙을 실천하는 의식이었습니다.
- 왕실이나 귀족뿐만 아니라 지방 호족도 큰 불상을 만들어 지역 사람들의 마음을 모으고 사람들에게 영향력을 미치고자 하였습니다.
- ㉢ 고려 시대에 절은 불교 의식을 행하는 종교적 장소였을 뿐만 아니라 경제 활동도 이루어지던 곳이었습니다.

- 고려 시대에는 전국 곳곳에 절을 많이 지었지만 대부분 소실되었고, 현재 남아 있는 사찰 중에서 부석사의 무량수전은 배흘림기둥이 아름답기로 유명합니다.

- 절은 외부와의 경계에 장생표를 세워 그 안의 땅이 절의 소유임을 표시하였습니다.

- 고려는 부처의 모습을 나타낸 화려하고 아름다운 불화를 많이 그렸으며, 왕실과 귀족의 지원을 받아서 만들었기 때문에 예술성이 뛰어난 작품이 많았습니다.

- ㉠ 고려청자는 실용적이고 아름다워 항아리, 주전자, 베개, 향로 등 다양한 생활용품으로 만들어졌습니다.

- 상감 청자는 독창적인 상감 기법으로 만들어 기술이 정교하고 뛰어나며 아름답습니다.

- 해인사 대장경판은 유네스코 세계 기록 유산으로, 장경판전은 유네스코 세계 유산으로 등재되었습니다.

- ㉠ 『직지심체요절』은 금속 활자를 이용하여 인쇄한 책입니다.

- 『직지심체요절』은 '어미자 만들기 → 주형 만들기 → 쇳물 붓기 → 활자 떼기 → 조판하기 → 인쇄하기'의 순서로 만들어졌습니다.

- 고려의 귀족들은 비단이나 가죽으로 만든 옷을 입었는데, 비단과 가죽은 비싸고 귀하여 일반 백성들은 삼베나 모시로 만든 옷을 주로 입었습니다.

- 고려 사람들은 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었습니다.

- 최무선은 왜구를 물리치기 위해 오랜 노력 끝에 화약 만드는 방법을 알아내어 화약과 화포를 만들었습니다.

서술형·논술형 평가

48~49쪽

- ㉠ 커다란 모습으로 땅에 우뚝 서 있거나 바위에 새겨져 있다. / 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 크다.

채점 기준

25점	'커다란 모습으로 땅에 우뚝 서 있거나 바위에 새겨져 있다. / 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 크다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

왕실이나 귀족뿐만 아니라 지방 호족도 큰 불상을 만들어 지역 사람들의 마음을 모으고 사람들에게 영향력을 미치고자 하였습니다.

2 (1) 절

(2) **예** 절이 소유한 땅의 경계를 표시하기 위해서이다.

채점 기준

25점	(1) '절'을 쓰고, (2) '절이 소유한 땅의 경계를 표시하기 위해서'라는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

절은 종교적 장소이자 경제 활동이 이루어진 곳으로, 외부와의 경계에 절의 영역을 표시하는 표지인 장생표를 세웠습니다.

3 (1) 상감 청자

(2) **예** 청자의 표면에 그림을 그려서 파낸 자리에 다른 색의 흙을 메우고 유약을 발라 구웠다.

채점 기준

25점	(1) '상감 청자'를 쓰고, (2) '청자의 표면에 그림을 그려서 파낸 자리에 다른 색의 흙을 메우고 유약을 발라 구웠다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

고려청자의 상감 기법은 기술이 매우 정교하고 뛰어납니다. 또 청자에 새겨진 문양도 다양하며, 청자의 푸른빛은 은은하고 우아한 매력을 나타냅니다.

4 (1) 『직지심체요절』

(2) **예** 오래 보관할 수 있고 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었다.

채점 기준

25점	(1) 『직지심체요절』을 쓰고, (2) '오래 보관할 수 있고 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 인쇄할 수 있었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

금속 활자는 글자를 하나씩 금속으로 만들어서 활자를 조합하여 여러 종류의 책을 찍어 낼 수 있습니다.

3. 유교 문화가 발달한 조선

1 조선의 건국

쪽지 시험

51쪽

- | | |
|----------------|----------|
| 1 신흥 무인 세력 | 2 한양(서울) |
| 3 유교 | 4 경복궁 |
| 5 ㉠ 흥인지문 ㉡ 승례문 | 6 × |
| 7 호패 | 8 ○ |
| 10 ㉢ 3 ㉣ 문과 | 9 서당 |

단원 평가

52~53쪽

- | | | |
|---------------|----------|------|
| 1 ㉡ | 2 위화도 | 3 ㉣ |
| 4 정도전 | 5 한양(서울) | 6 ㉤ |
| 7 ㉤ | 8 경복궁 | 9 ㉡ |
| 10 유교 | 11 ㉠ | 12 ㉣ |
| 13 ㉢ 서당 ㉣ 성균관 | 14 ㉤ | |

- 신진 사대부는 고려 말에 등장한 새로운 정치 세력으로, 성리학을 적극적으로 받아들이고 공부하였으며, 대부분 과거에 합격하여 벼슬에 올랐습니다.
- 이성계를 비롯한 신흥 무인 세력과 신진 사대부는 위화도 회군을 통하여 권력을 잡았습니다.
- 이성계는 고조선을 계승한다는 뜻에서 나라 이름을 조선이라고 하였습니다.
- 성리학을 중심으로 유교 정치를 추구한 정도전의 생각은 조선 건국 후에도 오랫동안 조선의 경제, 문화 등 많은 분야에 영향을 주었습니다.
- 이성계는 나라의 모습과 분위기를 새롭게 하기 위하여 한양(서울)을 도읍으로 정하였습니다.
- ㉤ 한양은 산으로 둘러싸여 외적 방어에 유리하였습니다.
- 정도전은 유교의 가르침에 따라 나라를 다스려야 한다고 주장하면서 유교 정신을 담아 경복궁, 종묘, 사직단 등의 위치와 이름을 정하였고, 사대문의 이름도 유교의 '인의예지(仁義禮智)'를 나타냅니다.

- 8 경복궁은 태조 이성계 때 건립된 조선 시대의 첫 번째 궁궐입니다.
- 9 ① 사직단은 토지와 곡식의 신에게 제사를 지내던 곳, ③ 보신각은 조선 시대에 도성 문을 여닫는 시각이나 화재와 같은 위급한 상황을 알리는 종을 보관하기 위하여 설치한 누각, ④ 수표교는 조선 시대에 물의 양을 재는 수표를 세웠던 다리입니다.
- 10 조선을 세운 신진 사대부는 유교를 나라의 기본 정신으로 삼고, 유교의 가르침에 따라 나라를 다스렸습니다.
- 11 이성계의 아들인 태종은 왕권을 강화하기 위하여 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사(사병)를 없애고, 인구를 보다 정확하게 파악하기 위해 호패법을 실시하였으며, 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견하였습니다.
- 12 태종은 나라를 효과적으로 다스리기 위하여 전국을 8개의 도로 나누고 관찰사를 파견하였습니다. ④ 전국 8도의 이름은 주요 고을의 머리글자를 따서 지었습니다.
- 13 오늘날의 초등학교에 해당하는 서당에서는 『천자문』이나 『소학』 등을 통하여 한자와 유학을 가르쳤고, 성균관은 조선 시대 최고 교육 기관입니다.
- 14 ① 문과가 가장 중시되었고, ② 3년마다 시행하는 것이 원칙이었으며, ③은 문과, ④는 무과에 대한 설명입니다.

서술형·논술형 평가

54~55쪽

- 1 (1) 선죽교
(2) 예 정몽주가 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '선죽교'를 쓰고, (2) '정몽주가 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

신진 사대부 중에서 이색, 정몽주 등은 고려 왕조를 유지하면서 개혁할 것을 주장하였고, 정도전, 조준 등은 고려를 무너뜨리고 새 왕조를 세울 것을 주장하였습니다.

- 2 (1) 종묘
(2) 예 한양의 건축물은 유교 정신에 따라 건설되었다.

채점 기준

25점	(1) '종묘'를 쓰고, (2) '한양의 건축물은 유교 정신에 따라 건설되었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

정도전은 유교 정신을 담아 경복궁, 종묘 등의 위치와 이름을 정하였고, 사대문은 유교에서 강조하는 덕목을 반영하여 이름을 붙였습니다.

- 3 예 서당은 주로 양반 자제들이 입학하였지만, 오늘날 학교는 신분에 상관없이 남녀 모두 입학한다. / 서당에서는 여러 연령대의 학생들이 함께 공부하였지만, 오늘날 학교에서는 같은 연령의 학생들이 공부한다.

채점 기준

25점	'서당은 주로 양반 자제들이 입학하였지만, 오늘날의 학교는 신분에 상관없이 남녀 모두 입학한다. / 서당에서는 여러 연령대의 학생들이 함께 공부하였지만, 오늘날 학교에서는 같은 연령의 학생들이 공부한다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

이외에도 서당에서는 학생들마다 공부하는 단계가 다르기도 하였지만, 오늘날에는 학년과 학급이 같으면 같은 수준의 내용을 학습합니다.

- 4 (1) 과거
(2) 예 과거를 통하여 관리를 뽑으면서 왕권이 강화되었다.

채점 기준

25점	(1) '과거'를 쓰고, (2) '왕권이 강화되었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

문과에서는 유학 경전에 관한 지식이나 문장을 짓는 능력을 평가하였고, 무과에서는 말타기와 활쏘기 등을 평가하였으며, 잡과는 기술관을 뽑는 시험이었습니다.



2 조선의 문화와 과학의 발전

쪽지 시험

57쪽

- | | | |
|-------------|------------|--------|
| 1 교린 | 2 명 | 3 쓰시마섬 |
| 4 ㉠ 4군 ㉡ 6진 | | 5 세종 |
| 6 집현전 | 7 훈민정음(한글) | |
| 8 농업 | 9 『농사직설』 | 10 측우기 |

단원 평가

58~59쪽

- | | | |
|-------------|------|-----------|
| 1 명 | 2 ㉠ | 3 ㉡ |
| 4 ㉠ 4군 ㉡ 6진 | | 5 ㉢ |
| 6 ㉢ | 7 ㉣ | 8 훈민정음 |
| 9 ㉤ | 10 ㉥ | 11 『농사직설』 |
| 12 (가), (라) | 13 ㉦ | 14 ㉧ |

- 사대는 큰 나라를 섬긴다는 뜻으로 조선이 명과 맺은 외교 관계를 이르는 말입니다.
- 조선 태종 때 만든 「훈일강리역대국도지도」에서 조선은 실제보다 크게, 일본은 작게 그려져 있어, 중국과 조선 중심의 세계관이 반영되어 있습니다.
- 조선은 일본에 일부 항구를 개방하여 무역을 허락하기도 하였지만, 무력으로 쓰시마섬을 정벌하기도 하였습니다. ㉡는 조선과 명의 관계를 나타냅니다.
- 여진이 부족한 식량과 생활필수품을 얻기 위하여 자주 국경을 넘어와 조선 사람들의 생명과 재산을 빼앗자, 세종은 여진을 정벌하여 압록강 유역에 4군을, 두만강 유역에 6진을 설치하였습니다.
- 조선은 일본과 여진을 잘 달래는 한편 무력을 사용하는 양면 정책을 폈습니다.
- 세종은 조선의 네 번째 왕으로, 조선의 안정과 발전을 위하여 많은 노력을 하였습니다.
- 집현전 학자들은 여러 가지 연구를 함께하여 유교와 관련된 다양한 책을 펴냈고, 지도를 제작하고 금속 활자를 만드는 데 크게 기여하였습니다.

- 훈민정음은 과학적인 원리에 따라 만들어져 배우기 쉽고, 거의 모든 소리를 적을 수 있는 독창적인 문자입니다.
- ㉡ 훈민정음은 혀의 위치, 입술과 목구멍의 모양, 하늘·땅·사람의 모양 등을 본떠서 만들었습니다.
- 조선은 농업을 장려하고 농업과 관련된 책들을 만들었습니다.
- 『농사직설』에는 조선의 현실에 잘 맞는 농사법이 자세하게 소개되어 있었습니다.
- 간익와 혼천의는 천체의 운행과 그 위치를 측정하는 기구입니다.
- 세종 대에는 세계 최초의 강우량 측정 기구인 측우기를 발명하여 각 지역의 강우량을 재는 데 사용하였습니다.
- 자격루는 물시계로, 시각을 알려 주는 기구입니다.

서술형·논술형 평가

60~61쪽

- (1) 「훈일강리역대국도지도」
(2) 예 조선은 실제보다 크게, 일본은 작게 그려 중국과 조선 중심의 세계관이 반영되어 있다.

채점 기준

25점	(1) '훈일강리역대국도지도'를 쓰고, (2) '조선은 실제보다 더 크게, 일본은 더 작게 나타냈다. / 중국과 조선 중심의 세계관이 반영되어 있다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

「훈일강리역대국도지도」를 보면 조선은 실제보다 크게, 일본은 작게 그려져 있어, 중국과 조선 중심의 세계관이 반영되어 있습니다.

- 예 백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있는 문자를 만들기 위해서이다.

채점 기준

25점	'백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있는 문자를 만들기 위해서'라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

세종은 백성의 어려움을 잘 이해하고 있었기 때문에 훈민정음을 만들었습니다.

3 (1) 『농사직설』

(2) ㉠ 조선의 현실에 잘 맞는 농사법이 자세하게 소개되어 있었다.

채점 기준

25점	(1) '농사직설'을 쓰고, (2) '조선의 현실에 잘 맞는 농사법'이 자세하게 소개되어 있었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

『농사직설』은 농민의 오랜 경험을 모아 정리한 책으로, 조선의 현실에 잘 맞는 농사법이 자세하게 소개되어 있었습니다.

4 (1) (가) 혼천의 (나) 양부일구 (다) 측우기

(2) ㉠ 일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었고, 이는 농사짓는 데 도움이 많이 되었다.

채점 기준

25점	(1) '(가) 혼천의, (나) 양부일구, (다) 측우기'를 쓰고, (2) '일상생활에서 시각은 물론 절기와 계절을 정확히 알 수 있게 되었고, 이는 농사짓는 데 도움이 많이 되었다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

혼천의는 천체 관측 기구, 양부일구는 해시계, 측우기는 강우량 측정 기구입니다.

3 유교의 전통과 생활

꼭지 시험

63쪽

- | | | |
|-----------|----------|-------|
| 1 유교 | 2 『경국대전』 | |
| 3 『삼강행실도』 | 4 ○ | 5 양반 |
| 6 중인 | 7 노비 | 8 초가집 |
| 9 시 짓기 | 10 줄다리기 | |

단원 평가

64~65쪽

- | | | |
|----------|-------|-----------|
| 1 『경국대전』 | 2 ㉠ | 3 ㉡ |
| 4 ㉢ | 5 ㉣ | 6 ㉤ |
| 7 ㉥ | 8 ㉦ | 9 ㉧, ㉨, ㉩ |
| 10 ㉪, ㉫ | 11 천민 | 12 ㉬ |
| 13 ㉭ | | |

1 『경국대전』은 세조 때 만들기 시작하여 성종 때 완성한 조선 최고의 법전입니다.

2 ㉠ 나라의 근본은 백성에게 있다는 유교의 가르침에 따라 왕은 백성을 먼저 생각하여 나랏일을 결정하려고 하였습니다.

3 세종 대에는 백성이 유교의 가르침을 잘 실천하도록 『삼강행실도』를 만들어 널리 나누어 주어 읽게 하였습니다.

4 관례는 아이가 자라 15세가 넘으면 좋은 날을 받아 어른이 되었음을 알리는 성년식을 치르는 것을 말합니다. ㉠은 제례, ㉡는 혼례, ㉢은 상례입니다.

5 「노상알현도」는 길에서 우연히 만난 양반과 상민의 모습을 통해 조선 사회의 신분 질서를 나타낸 그림입니다.

6 중인은 양반과 상민의 중간에 있는 계층으로, 양반을 도와 관청에서 일하거나 전문직에 종사하였습니다.

7 조선 시대에 상민은 농업·어업·수공업·상업 등에 종사하였으며, 군역을 지고 세금을 냈습니다. ㉢은 천민에 속하는 노비에 대한 설명입니다.

8 조선 시대에 양인은 양반, 중인, 상민으로 나누어졌습니다. ㉠ 역관과 ㉡ 의관은 중인, ㉢ 농민은 상민, ㉣ 노비는 천민에 속하였습니다.

9 조선 시대에는 신분과 계층에 따라 하는 일과 의식주가 달랐습니다.

10 상민은 주로 수수한 옷을 입고 잠곡밥을 먹었으며 초가집에 살았습니다. ㉠은 양반의 집과 옷차림이고, ㉡은 양반의 상차림입니다.

11 천민은 최하층 신분으로, 대부분 노비였습니다.

12 조선 시대에 양반 남자는 바둑, 활쏘기, 시 짓기, 서예, 그림 그리기, 뱃놀이 등을 즐겼습니다. ㉠은 상민 여자, ㉡, ㉣는 상민 남자가 즐겼던 놀이입니다.

13 조선 시대 사람들이 즐긴 민속놀이에는 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았습니다.



서술형·논술형 평가

66~67쪽

1 (1) 관혼상제

- (2) ㉠ 백성이 오랫동안 불교와 민간 신앙을 믿어 왔기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '관혼상제'를 쓰고 (2) '백성이 오랫동안 불교와 민간 신앙을 믿어 왔기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

조선 시대에는 나라의 행사뿐만 아니라 백성의 집안 행사도 유교의 예절에 따라 치렀습니다. 나라에서는 관혼상제를 가장 중요한 일이라 생각하여 백성에게 그 예절을 따르게 하였습니다.

2 (1) ㉡

- (2) ㉠ 관리가 되어 나랏일에 참여할 수 있었다. / 땅과 노비를 가졌고, 자신의 땅을 농민에게 빌려주고 그 대가로 농민이 수확한 곡식의 일부를 거두기도 하였다. / 남자는 어릴 때부터 글공부를 하였다.

채점 기준

25점	(1) '㉡'을 쓰고 (2) '관리가 되어 나랏일에 참여할 수 있었다. / 땅과 노비를 가졌고, 자신의 땅을 농민에게 빌려주기도 하였다. / 글공부를 하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

양반 남자는 어릴 때부터 글공부를 하여 관리로 나가는 경우가 많았습니다. 여자는 집안 살림을 챙기고 자녀를 교육하는 데 힘썼습니다.

3 (1) 상민

- (2) ㉠ 주로 수수한 옷을 입고 잡곡밥을 먹었으며 초가집에 살았다.

채점 기준

25점	(1) '상민'을 쓰고 (2) '수수한 옷을 입고 잡곡밥을 먹었으며 초가집에 살았다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

부유한 양반은 화려한 옷을 입고 쌀밥을 먹었으며 기와집에 살았지만, 상민은 주로 수수한 옷을 입고 잡곡밥을 먹었으며 초가집에 살았습니다.

4 (1) (나)

- (2) ㉠ 풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았다.

채점 기준

25점	(1) '(나)'를 쓰고 (2) '풍년이 들기를 바라는 마음으로 마을 사람들이 함께 힘을 모아 하는 놀이가 많았다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

조선 시대 사람들이 즐긴 민속놀이는 양반층보다 상민들을 중심으로 이루어지는 것이 많았고, 집단성이 강하였습니다. 민속놀이는 사람들 사이를 화목하게 이어 주고 힘을 모으게 해 주는 역할을 하였습니다.

4 임진왜란과 병자호란

쪽지 시험

69쪽

1 임진왜란	2 부산	3 ×
4 이순신	5 학익진	6 거북선
7 의병	8 중립	9 병자호란
10 남한산성		

단원 평가

70~71쪽

1 ④, ⑤	2 동래성	3 ①
4 ⑤	5 『난중일기』	6 ㉠, ㉡, ㉢
7 ①, ⑤	8 건희	9 ③
10 ④	11 ④	12 병자호란
13 ④	14 ⑤	

- 조선은 이웃 나라와 평화적인 관계를 유지하려고 하였기 때문에 군사의 수가 주변 나라에 비하여 상대적으로 많지 않았습니다. ① 임진왜란 당시 명은 황제의 권위가 약해졌고, ② 조선은 명과 평화적인 관계를 유지하였습니다. ③은 병자호란의 결과입니다.
- 1592년 4월, 새로운 무기인 조총으로 무장한 일본군이 부산 앞바다에 나타나자, 조선군과 백성이 남녀노소 할 것 없이 싸웠지만 일본군에게 성이 함락되고 말았습니다.
- 전라좌도 수군절도사였던 이순신은 식량을 저장해 두고 군함과 무기를 갖추는 등 외적의 공격에 대비하고 있었습니다.

- 4 한산도 대첩에서는 학이 날개를 펼치는 모양으로 적을 에워싸는 학익진 전법으로 큰 승리를 거두었습니다.
- 5 이순신이 쓴 『난중일기』는 임진왜란 당시의 상황을 이해하는 데 중요한 역사 자료입니다.
- 6 조선 수군은 이순신의 훌륭한 전술, 바다 싸움에 유리한 거북선과 위력 있는 화포 등으로 일본 수군과의 전투에서 승리하였습니다.
- 7 조현, 광재우를 비롯한 의병은 전국 각지에서 자발적으로 일어나 일본군과 싸웠습니다.
- 8 의병은 나라에 소속되어 있던 정규 군대는 아니었지만, 나라를 구하고자 하는 마음으로 전국 각지에서 일어났습니다.
- 9 나라 곳곳이 전쟁터가 되었던 조선은 임진왜란으로 많은 피해를 입었습니다. ③ 병자호란이 끝난 후에 소현 세자가 청에 인질로 끌려갔습니다.
- 10 명이 조선을 도와 임진왜란에 참전한 뒤 국력이 급격하게 약해진 틈을 타 여진이 세력을 키워 후금이라는 나라를 세우고 명을 공격하였습니다.
- 11 광해군은 명의 요청에 따라 군사를 보냈지만, 후금과의 전쟁을 피하기 위하여 적당한 때에 후금에 항복하도록 하였습니다.
- 12 1636년, 청이 조선을 침략하여 병자호란이 일어났습니다.
- 13 청의 군대가 한성으로 빠르게 진격하자, 인조와 일부 신하들은 남한산성으로 피신하였습니다.
- 14 ⑤ 병자호란이 끝난 후에 조선과 청은 신하와 임금의 관계를 맺었습니다.

서술형·논술형 평가

72~73쪽

- 1 (1) ㉠ 명 ㉡ 일본
(2) 예 일본을 통일하고 새로운 지배자가 된 도요토미 히데요시는 대규모 군대를 보내 조선을 침략하였다.

채점 기준

25점	(1) '㉠ 명, ㉡ 일본'을 쓰고 (2) '일본을 통일하고 새로운 지배자가 된 도요토미 히데요시는 대규모 군대를 보내 조선을 침략하였다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

일본을 통일한 도요토미 히데요시는 명으로 가는 길을 내어 달라는 핑계로 16만여 명의 군사를 동원하여 부산으로 쳐들어왔습니다.

- 2 예 남녀노소 할 것 없이 일본군에 맞서 싸웠다. / 아낙네들이 일본군에게 기왓장을 던지며 맞서 싸웠다.

채점 기준

25점	'남녀노소 할 것 없이 일본군에 맞서 싸웠다. / 아낙네들이 일본군에게 기왓장을 던지며 맞서 싸웠다.'는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

일본군이 조총을 쏘며 동래성을 공격하자, 조선군은 성 위에서 화살을 쏘고 돌을 던지며 맞서 싸웠고, 백성도 남녀노소 할 것 없이 싸웠지만 일본군에게 성이 함락되고 말았습니다.

- 3 (1) 학익진 전법
(2) 예 바닷길이 복잡하고 물살이 빠른 남해의 특징을 이용하고 조선의 배에 맞는 전술을 잘 훈련하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '학익진 전법'을 쓰고 (2) '바닷길이 복잡하고 물살이 빠른 남해의 특징을 이용하고 조선의 배에 맞는 전술을 잘 훈련하였기 때문이다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

이순신의 수군은 한산도 대첩에서는 학이 날개를 펼치는 모양으로 적을 에워싸는 학익진 전법으로 큰 승리를 거두어 일본군의 기세를 완전히 꺾어 놓았습니다.

- 4 (1) 병자호란
(2) 예 많은 사람들이 청에 인질로 끌려갔다.

채점 기준

25점	(1) '병자호란'을 쓰고 (2) '많은 사람들이 청에 인질로 끌려갔다.'는 내용을 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

병자호란 이후 소현 세자와 봉림 대군을 비롯한 사람들이 청에 인질로 끌려갔습니다.



중간·기말 대비 단원별 학력평가

1-① 선사 시대의 생활 모습

74쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢ 2 ④ 3 ①
4 ① 5 ⑤
6 예 옷을 만들어 입었다. 7 움집

- 1 그 밖에도 불을 사용하게 되면서 사나운 동물의 접근을 막을 수 있었습니다.
- 2 ① 굽개는 가죽을 벗기거나 나무를 깎을 때, ② 밀개는 나무껍질을 벗길 때 사용하였고, ③ 주먹 도끼는 손에 쥐고 사용하는 돌도끼로, 구석기 시대의 만능 도구였습니다.
- 3 ①은 신석기 시대의 생활 모습입니다. 구석기 시대에는 대부분 동굴이나 바위 그늘에서 무리지어 살았습니다.
- 4 갈판과 갈돌은 곡식의 껍질을 벗기거나 가루로 만들 때 사용한 도구이고, 돌팽이는 땅을 파거나 잡초를 뽑는 데 사용한 도구로 모두 농사에 사용된 도구입니다.
- 5 ⑤는 청동기 시대의 유물입니다.
- 6 신석기 시대 사람들은 가락바퀴로 실을 뽑고, 뼈바늘을 사용하여 옷을 만들어 입었습니다.

채점 기준

‘옷을 만들어 입었다.’는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

1-② 최초의 국가 고조선

75쪽

- 1 청동기 시대 2 ① 3 ④, ⑤
4 예 곰을 숭배하는 무리가 환웅이 거느리고 온 무리와 결합했다는 뜻이야.
5 (3) ○ 6 ⑤

- 1 청동기 시대는 구리에 주석 등을 섞고 불에 녹여 만든 청동기를 사용한 시대를 말합니다.

- 2 ①은 신석기 시대에 대한 설명입니다.

- 3 ① 한반도는 세계에서 고인돌이 가장 많이 남아 있는 곳이고, ②, ③ 고인돌은 청동기 시대에 사람이 죽으면 만들었던 무덤입니다.

- 4 곰이 사람으로 변해 환웅과 결혼했다는 것은 곰을 숭배하는 무리가 환웅이 거느리고 온 무리와 결합했음을 의미합니다.

채점 기준

‘곰을 숭배하는 무리가 환웅이 거느리고 온 무리와 결합했다.’는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 5 사람을 죽인 자는 가장 엄한 벌인 사형으로 다스렸다는 것에서 사람의 목숨을 중요하게 여겼다는 점을 알 수 있습니다.
- 6 농경문 청동기에는 토기에 수확물을 담는 모습, 파리로 땅을 가는 모습, 팽이질하는 모습이 새겨져 있어 청동기 시대 사람들의 농사짓는 모습을 짐작해 볼 수 있습니다.

1-③ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전 76~77쪽

- 1 ① 2 ③ 3 신라
4 예 태양을 상징하는 알에서 태어나 보통 사람과는 다른 신비로운 존재라고 생각하였기 때문이다.
5 ④ 6 ① 7 장수왕
8 ④ 9 가야 10 ⑤
11 ②, ④ 12 예 진취적이고 강인하다.
13 ② 14 ④ 15 ㉠, ㉡

- 1 ① 삼국은 왕을 중심으로 나라를 원활하게 운영하기 위하여 범죄에 대한 처벌과 나라를 운영하는 제도에 관한 규정인 율령을 만들었습니다.
- 2 삼국에 전래된 불교는 백성이 왕을 부처처럼 섬기도록 함으로써 왕권을 강화하는 데 큰 역할을 하였습니다.
- 3 사로국은 신라의 옛 이름으로, 신라는 알에서 태어난 박혁거세가 건국하였습니다.

- 4 건국 이야기 속 왕들은 보통 사람들과는 다른 신비롭고 특별한 능력을 가진 존재로 여겨졌습니다.

채점 기준

'태양을 상징하는 알에서 태어나 보통 사람과는 다른 신비로운 존재라고 생각하였기 때문이다.'는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 5 제시된 지도는 백제의 전성기를 나타낸 것입니다. 백제는 근초고왕 때 남해안 지역으로 진출하였고, 가야에 영향력을 미쳤으며, 고구려를 공격하여 황해도 일부 지역까지 영토를 넓혔습니다.
- 6 ②는 광개토 대왕이 한 일이고, ③ 고구려는 삼국 중 두 번째로 전성기를 이루었으며, ④는 백제에 대한 설명입니다. ⑤는 장수왕의 업적입니다.
- 7 장수왕은 남쪽으로 영향력을 확장하기 위해 도읍을 평양성으로 옮겼습니다.
- 8 ④는 지증왕의 업적입니다.
- 9 가야는 낙동강 유역의 평야 지대에 자리 잡아 농사짓기에 유리하였으며, 질 좋은 철을 사용하여 농기구와 무기를 만들었습니다.
- 10 ⑤ 삼국 시대 사람들은 태어날 때부터 신분이 정해져 있었으며, 신분에 따라 사람들의 생활 모습이 달랐습니다.
- 11 귀족들은 ① 화려하게 장식한 집에서 살았고, ③ 비단으로 만든 옷을 입었습니다. ①, ③, ⑤는 평민의 생활 모습입니다.
- 12 고구려 고분 벽화를 통하여 고구려 사람들의 진취적인 기상과 강인한 모습, 다양한 풍속을 살펴볼 수 있습니다.

채점 기준

'진취적이고 강인하다.'는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 13 무령왕릉은 백제의 벽돌무덤으로, 다른 무덤과 다르게 내부를 벽돌로 쌓아 만든 능입니다.
- 14 ①은 고구려, ②, ③은 신라의 문화재입니다. 가야는 발달된 철기 문화를 바탕으로 다양한 유물을 남겼습니다.
- 15 ㉠, ㉡은 신라, ㉢은 고구려가 일본에 전해 준 것입니다.

1-④ 삼국 통일과 발해의 건국 78~79쪽

- 1 ⑤ 2 ④
- 3 ㉢ 신라와 당의 연합이 이루어졌습니다.
- 4 ㉠ 5 ①
- 6 ⑤ 7 발해 8 해동성국
- 9 ②, ⑤ 10 ⑤ 11 ③
- 12 ④
- 13 ㉢ 현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물이다.
- 14 ㉠ 당(중국) ㉡ 고구려

- 1 안시성의 성주와 백성이 힘을 모아 당 군대를 막아 냈습니다.
- 2 고구려는 나라를 지키려는 정신력과 의지, 지형과 날씨, 성을 활용한 전술, 뛰어난 전투 능력 등으로 수와 당을 물리쳤습니다. ④ 고구려는 적은 수의 군사로 수와 당을 물리쳤습니다.
- 3 김춘추가 당과의 외교 활동을 펼치면서 신라와 당이 연합을 하게 되었습니다.

채점 기준

'신라와 당의 연합이 이루어졌다.'는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 4 신라의 삼국 통일은 백제 멸망(660년) → 고구려 멸망(668년) → 신라 군대가 당 군대 격파(675년) → 신라 수군이 당 수군 격파(676년)의 순서로 이루어졌습니다.
- 5 신라 문무왕은 당의 군대를 몰아내고 삼국 통일을 이룩하였습니다.
- 6 신라의 삼국 통일은 고구려, 백제, 신라의 사람들을 하나로 모아 새로운 민족 문화가 발전하는 기반이 되었습니다.
- 7 발해는 대조영이 고구려 유민을 이끌고 나와서 동모산 기슭에 도읍을 정하고 세운 나라입니다.
- 8 당에서는 넓은 영토를 차지하고 번성해 가는 발해를 해동성국이라고 불렀습니다.
- 9 ① 신라와는 갈등이 있었으나 점차 협력 관계를 이어 갔고, ③ 발해인이 당으로 유학을 가기도 하였으며, ④ 일본에는 바닷길을 통해 특산품을 수출하였습니다.



10 당에서 군인으로 활약할 때 신라인이 당의 해적에게 잡혀 와 노비로 팔리는 것을 본 장보고는 신라로 돌아와 청해진을 설치하여 신라인의 해상 무역로를 보호하였습니다.

11 ③ 당과의 교류가 활발해지면서 귀족을 중심으로 당의 옷차림이 널리 유행하였습니다.

12 발해의 불상, 석등, 연꽃무늬 기와 등을 통하여 발해의 불교문화를 짐작할 수 있습니다.

13 경주 불국사 삼층 석탑에서 발견된 무구 정광 대다라니경은 현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물로 알려져 있습니다.

채점 기준

'현재 남아 있는 세계에서 가장 오래된 목판 인쇄물이다.'는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

14 발해는 고구려 문화를 바탕으로 당 문화, 말갈 문화 등을 받아들였습니다.

2-① 후삼국 통일 80쪽

- | | | |
|-----|-------|------------|
| 1 ⑤ | 2 ④ | 3 왕건 |
| 4 ① | 5 금산사 | 6 「훈요 10조」 |
| 7 ① | | |

1 신라 후기에 세워진 합천 해인사 길상탑에서 당시의 어지러운 사회 모습을 적은 벽돌 판(길상탑지)이 발견되었습니다.

2 신라 말에 등장한 한 지방을 독자적으로 다스릴 만큼 세력이 커진 사람들을 오늘날에는 호족이라고 합니다. ④는 귀족에 대한 설명입니다.

3 태조 왕건은 후삼국을 통일하는 데 많은 도움을 준 호족을 자기편으로 만들어 왕권을 안정시키고 하였습니다.

4 궁예를 몰아내고 왕위에 오른 왕건은 나라 이름을 고려라 하고 도움을 철원에서 송악으로 옮겼습니다.

5 견훤이 넷째 아들에게 왕위를 물려주려고 하자, 맏아들 신검이 견훤을 금산사에 가두고 왕위에 올랐습니다.

6 「훈요 10조」에는 백성들을 안정시키고 단합된 사회를 이루라는 내용이 담겨 있습니다.

7 ① 우리 민족 최초의 통일을 이룬 나라는 신라입니다.

2-② 세계 속의 고려 81쪽

- | | | |
|-----|------|-----|
| 1 ① | 2 거란 | 3 ⑤ |
| 4 ③ | 5 지호 | 6 ④ |

1 후삼국 통일 이후 안정을 이룬 고려는 주변 나라들과 싸우기도 하였지만 평화적인 관계를 이어 나가려고 노력하였습니다.

2 거란의 일부가 고구려의 지배를 받기도 하였으나 고구려 멸망 후에는 당의 지배를 받았으며, 이후 힘을 키워 나라 이름을 요로 바꾸었습니다.

3 ① 고려는 송과 친선 관계를 유지하였고, ② 거란은 요를 세웠으며, ③ 여진은 세력을 넓혀 고려 국경을 위협하였습니다. ④ 고려는 송에 사신을 보내 외교 관계를 맺었습니다.

4 고려는 송에서 비단·약재·서적·자기 등 선진 문물을 수입하였습니다.

5 아라비아 상인들은 고려에 동남아시아나 서남아시아에서 나는 수은·향료 등을 가져오고, 고려에서 금·은·비단 등을 가져갔습니다.

6 ④ 고려는 다양한 교류 활동으로 개방적이고 자유로운 사회가 될 수 있었습니다.

2-③ 북방 민족의 침입과 극복 82쪽

- | | |
|-----------|-------------------|
| 1 ㉠, ㉡, ㉢ | 2 ㉠ 원(몽골) ㉡ 요(거란) |
| 3 ④ | 4 별무반 |
| 6 ③ | 5 ③ |

1 서희는 거란의 1차 침입, 양규는 2차 침입, 강감찬은 3차 침입 때 활약한 인물들입니다.

2 고려는 북쪽 지역에 살던 북방 민족들과 대립하였습니다.

- 3 서희의 담판으로 고려는 압록강 동쪽에 있는 여진을 몰아내고 강동 6주에 성을 쌓아 영토를 압록강까지 넓혔습니다.
- 4 윤관이 여진을 정벌하기 위하여 조직한 별무반은 기병, 보병, 승병 등으로 구성된 특수 부대였습니다.
- 5 ③ 삼별초는 고려 조정의 개경 환도 후에도 해산을 거부하고 몽골에 맞서 싸웠습니다.
- 6 공민왕은 당시 유행하던 몽골식 옷이나 머리 모양 등의 풍습을 버리고 고려의 전통을 되살리는 일에 앞장섰습니다.

2-④ 고려 문화의 발전 83쪽

- 1 ① 2 ⑤ 3 의천
4 ⑤ 5 ①, ⑤ 6 ④
7 예 목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었다.

- 1 연등회는 봄에 열렸는데, 사람들은 전국 곳곳에 등불을 밝혀 후삼국을 통일한 태조 왕건을 기리고 부처의 가르침이 널리 퍼지기를 기원하였습니다.
- 2 고려의 불상들은 크기가 크고, 대체로 머리 부분이 큰 것이 특징입니다.
- 3 고려 시대에는 왕실이 불교를 국교로 정하고 불교를 장려하였기 때문에 왕자들이 승려가 되는 경우가 많았습니다.
- 4 고려청자는 찻잔, 접시, 항아리, 주전자뿐만 아니라 베개, 기와, 의자, 향로, 벼루, 연적 등 다양한 생활용품으로 만들어졌습니다.
- 5 나전 칠기는 고려의 뛰어난 공예 기술을 보여주는 예술품으로, 귀족들은 나전 기법으로 만든 장식용 그릇, 장롱, 상자 등을 사용하였습니다.
- 6 불교의 힘으로 몽골의 침략을 이겨 내고자 만들었던 대장경판은 현재 경상남도 합천군에 있는 해인사에 보관되어 있습니다.

- 7 목화로 짠 무명은 삼베보다 옷감이 부드럽고 삼베를 만들 때보다 힘이 덜 들어서 인기가 많았습니다.

채점 기준

'목화솜으로 만든 옷과 이불을 사용하여 겨울을 따뜻하게 보낼 수 있게 되었다.'는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

3-① 조선의 건국 84쪽

- 1 ① 2 ④
3 (1) 사직단 (2) 종묘 4 ④
5 예 왕권을 강화하고 나라를 효과적으로 다스리기 위해서이다.
6 ④ 7 ③

- 1 ① 고려 말에 등장한 새로운 정치 세력인 신진 사대부는 성리학을 적극적으로 받아들이고 공부하였습니다.
- 2 이성계를 비롯한 신흥 무인 세력과 정도전, 조준 등의 신진 사대부는 이색, 정몽주 등의 온건 개혁파를 제거하고 조선을 건국하였습니다.
- 3 (1) 사직단은 국가와 민생의 안전을 기원하는 제사를 지내던 곳이고, (2) 종묘는 왕실의 신주를 모시던 곳입니다.
- 4 호패는 조선 시대 16세 이상의 남자가 차고 다니던 신분증으로, 이름, 출생 연도, 지위 또는 직업, 사는 곳 등이 적혀 있었습니다.
- 5 태종은 왕권을 강화하기 위해 왕족이나 신하들이 개인적으로 거느리던 병사를 없애고, 행정 체도를 개편하였습니다.

채점 기준

'왕권을 강화하고 나라를 효과적으로 다스리기 위해서'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 6 ④ 성균관은 오늘날의 대학에 해당하는 최고 교육 기관이었습니다. 오늘날의 초등학교에 해당하는 조선 시대의 교육 기관은 서당입니다.
- 7 잡과는 의학, 법률 등과 관련된 일을 하는 기술관을 뽑는 시험이었습니다.



3-② 조선의 문화와 과학의 발전 85쪽

- 1 ㉠ 사대 ㉡ 교린
2 「혼일강리역대국도지도」 3 ㉢
4 ㉤ 5 ㉣ 6 ㉣, ㉤

- 1 조선은 명과는 사대 관계를 맺었고, 일본이나 여진과는 교린 관계를 맺었습니다.
- 2 「혼일강리역대국도지도」는 조선 태종 때 만든 세계 지도입니다.
- 3 세종은 여진을 정벌하여 압록강 유역에 4군을, 두만강 유역에 6진을 설치하여 조선의 영토를 압록강과 두만강까지 넓혔습니다.
- 4 세종과 집현전 학자들은 백성이 쉽게 배우고 사용할 수 있도록 훈민정음을 만들었습니다.
- 5 『농사직설』은 세종 때 만든 책으로, 실제로 농사를 짓던 농부들에게 조언을 구하여 조선의 현실에 잘 맞는 농사법을 자세하게 소개하였습니다.
- 6 측우기는 세계 최초의 강우량 측정 기구로, 정확한 비의 양을 재서 농사짓는 데 활용하였습니다.

3-③ 유교의 전통과 생활 86쪽

- 1 ㉤
2 예 유교를 중심으로 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하는 데 중요한 역할을 하였다.
3 ㉢ 4 ㉤ 5 (1) ㉠
6 ㉡ 7 ㉢

- 1 ㉤ 백성은 오랫동안 불교와 민간 신앙을 믿어왔기 때문에 유교가 백성의 생활에 자리 잡는 데에는 시간이 걸렸습니다.
- 2 『경국대전』은 세조 때 만들기 시작하여 성종 때 완성한 조선 최고의 법전입니다.

채점 기준

‘유교를 중심으로 나라를 다스리고 사회 질서를 유지하는 데 중요한 역할을 하였다.’는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 3 상례는 사람이 죽으면 상복을 입고, 죽은 사람을 추모하며 장례를 치르는 의식입니다.

- 4 중인은 양반과 상민의 중간에 있는 계층으로, 의관이나 역관 등이 중인에 속하였습니다.
- 5 신분과 계층에 따라 상차림도 달랐습니다.
- 6 조선 시대의 양반 남자는 바둑, 활쏘기, 시 짓기, 서예, 그림 그리기, 뱃놀이 등을 즐겼습니다.
- 7 강강술래는 전라남도 해안 지방에서 추석 전후에 하던 민속놀이로, 우리나라 여성들의 대표적인 놀이입니다.

3-④ 임진왜란과 병자호란 87쪽

- 1 ㉢
2 예 명에 군대를 보내 줄 것을 요청하였다.
3 거북선 4 ㉠ 5 ㉠
6 ㉣ 7 중립 외교 8 ㉤

- 1 일본을 통일한 도요토미 히데요시는 한반도와 중국을 정복하려는 욕망을 가지고 있었습니다.
- 2 전쟁 상황이 불리해지자 선조는 명에 군대를 보내 줄 것을 요청하였습니다.

채점 기준

‘명에 군대를 보내 줄 것을 요청하였다.’는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 3 거북선은 판옥선 위에 튼튼한 덮개를 씌워 만든 배로, 주로 돌격선 역할을 하였습니다.
- 4 ㉠ 의병의 신분은 양반에서 천민에 이르기까지 다양하였습니다.
- 5 행주산성을 포위한 일본군이 치열하게 공격하였지만 권울을 중심으로 조선군과 의병이 협력하여 일본군을 물리쳤습니다.
- 6 ㉣ 전쟁 상황이 불리해지자 선조와 신하들은 궁궐을 버리고 북쪽으로 피란을 갔습니다.
- 7 광해군의 중립 외교는 임진왜란 때 조선을 도와준 명을 돕는 한편, 새롭게 힘이 강해져서 조선에 위협이 되는 후금과도 다투지 않는 실리적인 대외 정책을 말합니다.
- 8 병자호란은 후금이 나라 이름을 청으로 바꾸고 조선을 침략한 전쟁입니다.