



1. 네 자리 수

교과서 개념 확인

6~7쪽

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 1000, 천 | 2 3000, 삼천 |
| 3 4, 2, 5, 3425 | 4 4000, 800, 90, 2 |
| 5 5200, 7200 | 6 7, 5, 1, 9 / < |

- 3 1000이 3개, 100이 4개, 10이 2개, 1이 5개이므로 3425입니다.
- 5 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 6 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $7426 < 7519$ 입니다.
- $4 < 5$

교과서 문제 잡기

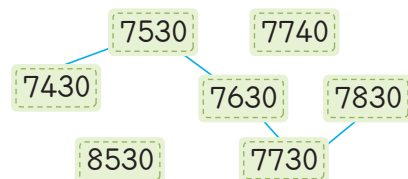
8~13쪽

- 1 (1) 1000 (2) 100
- 1-1 (1) 100 (2) 1000 (3) 600
- 2 300원 2-1 5개
- 3 $300 / 10$ 3-1
-
- 4 6000 / 육천 4-1 5000 / 오천
- 5 승우 5-1 ㉠
- 6 4000원 6-1 풀이 참조, 7000개
-
- 7 6352 / 육천삼백오십이
- 7-1 4357 / 사천삼백오십칠
- 8 () ()
- 8-1 (1) 2519 (2) 9060
- 9 7, 5, 3, 8 9-1 6874
-
- 10 (위에서부터) 4, 9, 5000, 60
- 10-1 (1) 2000, 500, 30, 8
(2) 9000, 0, 10, 6
- 11 1498 11-1 ②, ⑤
- 12 (1) 7 (2) 7000 12-1 풀이 참조, 8519
-
- 13 5238, 5239
- 13-1 5671, 7671, 8671

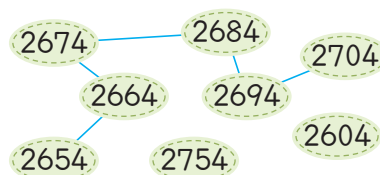
14 10 / 1000

14-1 3118 / 2921

15



15-1



16 (1) > (2) <

16-1 3712에 ○표, 3709에 △표

17 ㉠

17-1 서연

18 아름

18-1 풀이 참조, 어제

- 2 100원짜리 동전이 7개이므로 700원입니다. 1000은 700보다 300 큰 수이므로 1000원이 되려면 300원이 더 필요합니다.
- 2-1 백 모형이 5개이므로 500입니다. 1000은 500보다 500 큰 수이므로 천 모형 1개를 만들려면 백 모형은 5개가 더 필요합니다.
- 3
- 1000은 700보다 300 큰 수입니다.
 - 1000은 990보다 10 큰 수입니다.
- 3-1
- 400원은 600과 이르면 1000이 됩니다.
 - 클립 200개는 800과 이르면 1000이 됩니다.
 - 백 모형 3개는 700과 이르면 1000이 됩니다.
- 5 주성: 9000, 효민: 9000, 승우: 8000
- 5-1 ㉠ 4000 ㉡ 3000 ㉢ 3000 ㉣ 3000
- 6 1000이 4개인 수는 4000이므로 낸 성금은 모두 4000원입니다.
- 6-1 예 100이 10개이면 1000이므로 100이 70개이면 7000입니다. ①
따라서 100개씩 70상자에 들어 있는 땅콩은 모두 7000개입니다. ②

문제 해결 과정

① 100이 70개인 수 알아보기

② 땅콩은 모두 몇 개인지 구하기

7 1000이 6개, 100이 3개, 10이 5개, 1이 2개이므로 6352입니다.

6352는 육천삼백오십이라고 읽습니다.

7-1 천 모형이 4개, 백 모형이 3개, 십 모형이 5개, 일 모형이 7개이므로 4357입니다.

4357은 사천삼백오십칠이라고 읽습니다.

8-1 (2) 읽지 않은 백, 일의 자리에는 0을 씁니다.

9
7538 → $\begin{cases} 7000 \rightarrow 1000\text{이 } 7\text{개} \\ 500 \rightarrow 100\text{이 } 5\text{개} \\ 30 \rightarrow 10\text{이 } 3\text{개} \\ 8 \rightarrow 1\text{이 } 8\text{개} \end{cases}$

9-1 1000이 6개이면 6000, 100이 8개이면 800, 10이 7개이면 70, 1이 4개이면 4입니다.

⇒ $6000 + 800 + 70 + 4 = 6874$

10 5469에서 천의 자리 숫자 5는 5000을, 백의 자리 숫자 4는 400을, 십의 자리 숫자 6은 60을, 일의 자리 숫자 9는 9를 나타냅니다.

10-1 (1) 천의 자리 숫자 2는 2000을, 백의 자리 숫자 5는 500을, 십의 자리 숫자 3은 30을, 일의 자리 숫자 8은 8을 나타냅니다.

(2) 천의 자리 숫자 9는 9000을, 백의 자리 숫자 0은 0을, 십의 자리 숫자 1은 10을, 일의 자리 숫자 6은 6을 나타냅니다.

11 $\begin{matrix} 9204 & 7926 & 1498 \\ \hookrightarrow 9000 & \hookrightarrow 900 & \hookrightarrow 90 \end{matrix}$

11-1 ① $\begin{matrix} 2465 \\ \hookrightarrow 60 \end{matrix}$ ② $\begin{matrix} 8697 \\ \hookrightarrow 600 \end{matrix}$ ③ $\begin{matrix} 6203 \\ \hookrightarrow 6000 \end{matrix}$

④ $\begin{matrix} 1796 \\ \hookrightarrow 6 \end{matrix}$ ⑤ $\begin{matrix} 3674 \\ \hookrightarrow 600 \end{matrix}$

12 (1) 5427에서 7은 일의 자리 숫자이므로 7을 나타냅니다.

(2) 7189에서 7은 천의 자리 숫자이므로 7000을 나타냅니다.

12-1 예 두 수에서 숫자 5가 나타내는 값을 알아보면 $8519 \rightarrow 500$, $9453 \rightarrow 50$ 입니다. ① 따라서 숫자 5가 나타내는 값이 더 큰 수는 8519입니다. ②

문제 해결 과정

① 두 수에서 숫자 5가 나타내는 값 알아보기

② 숫자 5가 나타내는 값이 더 큰 수 쓰기

13 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

13-1 천의 자리 수가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

14 • →에 있는 수들은 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

• ↓에 있는 수들은 천의 자리 수가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

14-1 • $2818 - 2918 - 3018 - \heartsuit - 3218$ 에서 백의 자리 수가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

⇒ ♥에 들어갈 수는 3018에서 100 뛰어 센 3118입니다.

• $2917 - 2918 - 2919 - 2920 - \star$ 에서 일의 자리 수가 1씩 커지므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

⇒ ★에 들어갈 수는 2920에서 1 뛰어 센 2921입니다.

15 7430부터 100씩 뛰어 센 수의 순서대로 선을 잇습니다.

$7430 - 7530 - 7630 - 7730 - 7830$

15-1 2654부터 10씩 뛰어 센 수의 순서대로 선을 잇습니다.

$2654 - 2664 - 2674 - 2684 - 2694 - 2704$

16 (1) $\begin{matrix} 9317 > 8825 \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{9 > 8} \end{matrix}$ (2) $\begin{matrix} 5643 < 5721 \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{6 < 7} \end{matrix}$

16-1 $\begin{matrix} 3709 < 3712 \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{0 < 1} \end{matrix}$

17 ㉠ $4000 + 500 + 70 + 5 = 4575$

㉡ 1000이 4개, 100이 5개, 10이 8개, 1이 3개인 수 → 4583

⇒ $\begin{matrix} 4575 < 4583 \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{7 < 8} \end{matrix}$ 이므로 더 큰 수는 ㉡입니다.

17-1 • 민규: 칠천오십육 → 7056

• 서연: 1000이 7개, 10이 5개인 수 → 7050

⇒ $\begin{matrix} 7056 > 7050 \\ \underbrace{\hspace{1cm}}_{6 > 0} \end{matrix}$ 이므로 더 작은 수를 말한 사람은 서연입니다.



18 $3460 < 4150$
 $3 < 4$

18-1 예 천의 자리와 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $2690 > 2687$ 입니다. ①
 따라서 입장한 사람 수가 더 많은 날은 어제입니다. ②

문제 해결 과정	
① 어제와 오늘 입장한 사람 수 비교하기	
② 입장한 사람 수가 더 많은 날 구하기	

실력 유형 잡기

14~19쪽

- | | |
|------------------------|-----------------|
| 1 300원 | 2 400원 |
| 3 50원 | 4 5862 |
| 5 3846 | 6 풀이 참조, 3350원 |
| 7 3726 | |
| 8 9051에 ○표, 2479에 △표 | |
| 9 88 | 10 6510 |
| 11 5660 | 12 6219 |
| 13 5560원, 6560원, 7560원 | |
| 14 2506 | 15 풀이 참조, 3200원 |
| 16 7614 | 17 2657 |
| 18 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 19 5439번 |
| 20 산들 과수원 | |
| 21 선주네 마을, 진수네 마을 | |
| 22 3569, 3596 | 23 7104 |
| 24 6개 | 25 8754 |
| 26 1289 | 27 3760 |
| 28 7, 8, 9 | 29 1, 2, 3, 4 |
| 30 풀이 참조, 2 | 31 4269 |
| 32 2906 | 33 6818 |
| 34 5286 / 오천이백팔십육 | |
| 35 한라산 | |

1 100원짜리 동전이 6개이면 600원, 10원짜리 동전이 10개이면 100원이므로 예지는 700원을 가지고 있습니다.
 따라서 700보다 300 큰 수가 1000이므로 1000원이 되려면 300원이 더 있어야 합니다.

2 100원짜리 동전이 5개이면 500원, 10원짜리 동전이 10개이면 100원이므로 민석이는 600원을 가지고 있습니다.

따라서 600보다 400 큰 수가 1000이므로 1000원이 되려면 400원이 더 있어야 합니다.

3 100원짜리 동전이 9개이면 900원, 10원짜리 동전이 5개이면 50원이므로 선미는 950원을 가지고 있습니다.

따라서 950보다 50 큰 수가 1000이므로 1000원이 되려면 50원이 더 있어야 합니다.

4 1000이 5개이면 5000, 100이 8개이면 800, 10이 5개이면 50, 1이 12개이면 12입니다.

⇒ $5000 + 800 + 50 + 12 = 5862$

5 1000이 3개이면 3000, 100이 7개이면 700, 10개이 14개이면 140, 1이 6개이면 6입니다.

⇒ $3000 + 700 + 140 + 6 = 3846$

6 예 천 원짜리 지폐 2장은 2000원, 백 원짜리 동전 13개는 1300원, 십 원짜리 동전 5개는 50원입니다. ①

따라서 지후가 낸 돈은

$2000 + 1300 + 50 = 3350$ (원)입니다. ②

문제 해결 과정	
① 지폐와 동전은 각각 얼마인지 구하기	
② 지후가 낸 돈은 얼마인지 구하기	

7 각 수에서 숫자 7이 나타내는 값을 알아보면 $3726 \rightarrow 700$, $1274 \rightarrow 70$, $4457 \rightarrow 7$ 입니다.

따라서 숫자 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 3726입니다.

8 각 수에서 숫자 9가 나타내는 값을 알아보면 $2479 \rightarrow 9$, $1592 \rightarrow 90$, $9051 \rightarrow 9000$, $2916 \rightarrow 900$ 입니다.

따라서 숫자 9가 나타내는 값이 가장 큰 수는 9051, 가장 작은 수는 2479입니다.

9 ㉠이 나타내는 값은 8, ㉡이 나타내는 값은 80입니다.

⇒ $㉠ + ㉡ = 8 + 80 = 88$

10 10씩 커지면 10씩 뛰어 쉰 것이므로 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

$6480 - 6490 - 6500 - 6510 - 6520 - 6530$

- 11 100씩 커지면 100씩 뛰어 쉰 것이므로 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

$$5360 - 5460 - 5560 - 5660 - 5760 - 5860 - 5960$$

- 12 천의 자리 수가 1씩 커지는 규칙이므로 1000씩 뛰어 쉰 것입니다.

$$1219 - 2219 - 3219 - 4219 - 5219 - 6219 - 7219 - 8219 - 9219$$

- 13 한 달에 1000원씩 저금하므로 4560에서 1000씩 뛰어 셉니다.

$$4560 - 5560 - 6560 - 7560$$

7월 8월 9월 10월

- 14 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

$$2456 - 2466 - 2476 - 2486 - 2496 - 2506$$

1번 2번 3번 4번 5번

- 15 예 일주일 동안 하루에 100원씩 저금하므로 2500에서 100씩 7번 뛰어 셉니다.」①
 $2500 - 2600 - 2700 - 2800 - 2900 - 3000 - 3100 - 3200$
 따라서 승민이가 가진 돈은 3200원이 됩니다.」②

문제 해결 과정

- ① 2500에서 몇씩 몇 번 뛰어 세는지 알아보기
 ② 승민이가 가진 돈은 얼마가 되는지 구하기

- 16 천의 자리 수부터 차례로 비교하면
 $7614 > 6218 > 5908$ 이므로 가장 큰 수는 7614입니다.

- 17 천의 자리 수부터 차례로 비교하면
 $2657 < 2959 < 3047$ 이므로 가장 작은 수는 2657입니다.

- 18 천의 자리 수가 7인 두 수의 크기를 비교하면
 $7642 > 7625$ 이고, 천의 자리 수가 4인 두 수의 크기를 비교하면
 $4683 < 4692$ 입니다.
 따라서 네 수의 크기를 비교하면
 $7642 > 7625 > 4692 > 4683$ 입니다.
- ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

- 19 $5439 < 5500 < 7201$ 이므로 가장 작은 수는 5439입니다.

따라서 우찬이가 타야 하는 버스의 번호는 5439번입니다.

- 20 $2610 > 2528 > 2446$ 이므로 가장 큰 수는 2610입니다.

따라서 나무가 가장 많은 과수원은 산들 과수원입니다.

- 21 $4225 > 4214 > 4054 > 3926$ 이므로 가장 큰 수는 4225이고, 가장 작은 수는 3926입니다.
 따라서 가장 많은 사람이 사는 마을은 전주네 마을이고, 가장 적은 사람이 사는 마을은 진수네 마을입니다.

- 22 **비법** 모르는 자리의 숫자를 □라 하여 네 자리 수를 나타낸 후 □ 안에 남은 수를 써넣어 만들려는 수를 구합니다.

천의 자리 숫자가 3, 백의 자리 숫자가 5인 네 자리 수를 $35□□$ 라 하고 □ 안에 남은 수 6과 9를 각각 써넣습니다.

따라서 만들 수 있는 네 자리 수는 3569, 3596입니다.

- 23 백의 자리 숫자가 1, 일의 자리 숫자가 4인 네 자리 수를 $□1□4$ 라 하고 □ 안에 남은 수 0과 7을 각각 써넣습니다.

따라서 천의 자리에 0이 올 수 없으므로 만들 수 있는 네 자리 수는 7104입니다.

- 24 십의 자리 숫자가 6인 네 자리 수를 $□□6□$ 라 하고 □ 안에 남은 수 1, 3, 8을 각각 써넣습니다.
 따라서 만들 수 있는 네 자리 수는 1368, 1863, 3168, 3861, 8163, 8361이므로 모두 6개입니다.

- 25 **비법** • 가장 큰 네 자리 수 만들기: 천의 자리부터 큰 수를 차례로 놓아 만듭니다.

• 가장 작은 네 자리 수 만들기: 천의 자리부터 작은 수를 차례로 놓아 만듭니다.

천의 자리부터 큰 수를 차례로 놓습니다.

따라서 $8 > 7 > 5 > 4$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 8754입니다.

- 26 천의 자리부터 작은 수를 차례로 놓습니다.

따라서 $1 < 2 < 8 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1289입니다.



27 천의 자리 숫자가 3인 네 자리 수를 3□□□라 하고 남은 수 6, 7, 0을 큰 수부터 차례로 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리에 써넣습니다.
따라서 $7 > 6 > 0$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 3760입니다.

28 천의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $8 > 4$ 이므로 □ 안에는 7 또는 7보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

29 백의 자리 수를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 □ 안에는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

30 예 천의 자리 수, 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 □ 안에는 3보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. ①
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 2입니다. ②

문제 해결 과정	
①	각 자리의 수의 크기 비교하기
②	□ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기

31 4250보다 크고 4300보다 작은 수를 42□□라 하면 이 중에서 십의 자리 숫자가 6인 수는 426□입니다.
따라서 426□인 수 중에서 가장 큰 수는 일의 자리에 9가 들어가야 하므로 4269입니다.

32 2000보다 크고 3000보다 작은 수를 2□□□라 하면 이 중에서 백의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 6인 수는 29□6입니다.
따라서 29□6인 수 중에서 가장 작은 수는 □ 안에 0이 들어가야 하므로 2906입니다.

33 6800보다 크고 6900보다 작은 수를 68□□라 하면 이 중에서 십의 자리 숫자가 1인 수는 681□이고, 백의 자리 숫자와 일의 자리 숫자가 같으므로 일의 자리 숫자는 8입니다.
따라서 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는 6818입니다.

34 $5000 + 200 + 80 + 6 = 5286$
5286은 오천이백팔십육이라고 읽습니다.

35 $1947 > 1917 > 1708 > 1097$ 이므로 가장 큰 수는 1947입니다.
따라서 네 산 중에서 가장 높은 산은 한라산입니다.

단원 평가 1회
20~23쪽

1 1000

3

6 9400, 9600, 9700

7 풀이 참조, 3000원

8 2020, 2000

10 5700

12 예

2 2, 8, 4, 7

4 5762

5 태민

9 900 / 9 / 9000

11 >

13 풀이 참조, ㉠

14

15 8000정

17 은하수 마을

19 5750원

21 미소 도서관

23 7, 8, 9

25 2642

16 풀이 참조, 200원

18 6009, 2746

20 63

22 3609, 3709, 3809

24 풀이 참조, 4078

5 • 소희: 100이 10개인 수는 1000입니다.
• 태민: 900보다 10 큰 수는 910입니다.
• 보라: 950보다 50 큰 수는 1000입니다.
따라서 다른 수를 나타낸 사람은 태민입니다.

7 예 천 원짜리 지폐가 3장이므로 3000원입니다. ①
따라서 선미가 낸 돈은 3000원입니다. ②

문제 해결 과정		점수
①	천 원짜리 지폐는 모두 얼마인지 구하기	2점
②	선미가 낸 돈은 얼마인지 구하기	2점

8 천 모형이 2개로 같으므로 십 모형이 2개 더 있는 2020이 2000보다 큼니다.

9 • 4923에서 9는 백의 자리 숫자이고, 900을 나타냅니다.

• 8309에서 9는 일의 자리 숫자이고, 9를 나타냅니다.

• 9151에서 9는 천의 자리 숫자이고, 9000을 나타냅니다.

10 1700-2700-3700-4700-◆에서 천의 자리 수가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

따라서 ◆에 알맞은 수는 4700에서 1000 뛰어 센 5700입니다.

11 3780 > 3746
8 > 4

12 1423은 1000이 1개, 100이 4개, 10이 2개, 1이 3개인 수입니다.

13 예 각 수에서 숫자 2가 나타내는 값을 알아보면
㉠ 2 ㉡ 200 ㉢ 2000 ㉣ 20입니다. ㉠
따라서 숫자 2가 2000을 나타내는 수는 ㉢
2945입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 각 수에서 숫자 2가 나타내는 값 알아보기	2점
㉡ 숫자 2가 2000을 나타내는 수의 기호 쓰기	2점

14 4738부터 1씩 뛰어 센 수의 순서대로 선을 잇습니다.

4738-4739-4740-4741-4742

15 100이 10개이면 1000이므로 100이 80개이면 8000입니다.

따라서 영양제는 모두 8000정 들어 있습니다.

16 예 100원짜리 동전이 7개이면 700원, 10원짜리 동전이 10개이면 100원이므로 수현이는 800원을 가지고 있습니다. ㉠

따라서 800보다 200 큰 수가 1000이므로 1000원이 되려면 200원이 더 있어야 합니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 수현이가 가진 돈은 얼마인지 구하기	2점
㉡ 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 하는지 구하기	2점

17 8673 > 8649
7 > 4

따라서 더 많은 사람이 사는 마을은 은하수 마을입니다.

18 각 수에서 숫자 6이 나타내는 값을 알아보면

1625 → 600, 2746 → 6,

6009 → 6000, 4260 → 60입니다.

따라서 숫자 6이 나타내는 값이 가장 큰 수는 6009, 가장 작은 수는 2746입니다.

19 천 원짜리 지폐 5장은 5000원, 백 원짜리 동전 6개는 600원, 십 원짜리 동전 15개는 150원입니다.

따라서 민식이의 돼지 저금통에 들어 있는 돈은 모두 5000+600+150=5750(원)입니다.

20 ㉠이 나타내는 값은 70, ㉡이 나타내는 값은 7입니다.

⇒ ㉠-㉡=70-7=63

21 3902 < 3910 < 4362이므로 가장 작은 수는 3902입니다.

따라서 책이 가장 적은 도서관은 미소 도서관입니다.

22 다울이가 뛰어 센 규칙은 백의 자리 수가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

따라서 지영이도 3509에서 100씩 뛰어 세면 3509-3609-3709-3809입니다.

23 천의 자리 수와 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 1 < 8이므로 □ 안에는 6보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

24 예 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 천의 자리 부터 작은 수를 차례로 놓습니다. ㉠

따라서 0 < 4 < 7 < 8에서 0은 천의 자리에 올 수 없으므로 가장 작은 네 자리 수는 4078입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 가장 작은 네 자리 수를 만드는 방법 알기	2점
㉡ 가장 작은 네 자리 수 구하기	2점



- 25 2600보다 크고 2700보다 작은 수를 $26\square\square$ 라 하면 이 중에서 일의 자리 숫자가 2인 수는 $26\square 2$ 이고, 십의 자리 숫자는 3보다 크고 5보다 작으므로 4입니다.
따라서 조건을 모두 만족하는 네 자리 수는 2642입니다.

실력 단원 평가 2회

24~25쪽

- | | |
|------------------|----------------|
| 1 500 / 10 / 999 | 2 4000 / 사천 |
| 3 2코스 | 4 3169 |
| 5 3087, 7083 | 6 5 |
| 7 풀이 참조, 10개 | 8 풀이 참조, 8370원 |
| 9 풀이 참조, ㉠ | 10 풀이 참조, 2586 |

- 1 1000은 500보다 500, 990보다 10, 999보다 1 큰 수입니다.
- 2 백 모형이 10개이면 1000이고, 40개이면 4000입니다.
4000은 사천이라고 읽습니다.
- 3 $2290 > 1930 > 1560 > 1070$ 이므로 가장
2코스 3코스 1코스 4코스
큰 수는 2290입니다.
따라서 가장 긴 둘레길은 2코스입니다.
- 4 1000이 2개, 100이 7개, 10이 6개, 1이 9개인 수는 2769입니다. 2769에서 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
 $2769 - 2869 - 2969 - 3069 - 3169$
1번 2번 3번 4번
- 5 백의 자리 숫자가 0, 십의 자리 숫자가 8인 네 자리 수를 $\square 08\square$ 라 하고 $\square$ 안에 남은 수 3과 7을 각각 써넣습니다.
따라서 만들 수 있는 네 자리 수는 3087, 7083입니다.
- 6 • $38\square 0 > 3847$ 에서 천의 자리 수와 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $0 < 7$ 이므로 $\square$ 안에는 4보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9입니다.

- $7531 > 7\square 24$ 에서 천의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $\square$ 안에는 5 또는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.

⇒ $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5입니다.

- 7 예 1000은 100이 10개인 수입니다. ①
따라서 판 딸기를 100개씩 상자에 담으려면 상자는 10개가 필요합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 1000은 100이 몇 개인 수인지 알아보기	5점
② 필요한 상자 수 구하기	5점

- 8 예 7월부터 12월까지 한 달에 1000원씩 저금하므로 2370에서 1000씩 6번 뛰어 셉니다. ①
 $2370 - 3370 - 4370 - 5370 - 6370 - 7370 - 8370$
따라서 12월에는 8370원이 됩니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 2370에서 몇씩 몇 번 뛰어 세는지 알아보기	5점
② 12월에는 얼마가 되는지 구하기	5점

- 9 예 각각 수로 나타내면 ㉠ 5468, ㉡ 6300이고, $3047 - 4047 - 5047 - 6047$ 이므로 ㉢ 6047입니다. ①
따라서 $6300 > 6047 > 5468$ 이므로 가장 큰 수는 ㉢입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 수로 나타내기	5점
② 크기를 비교하여 가장 큰 수를 찾아 기호 쓰기	5점

- 10 예 일의 자리 숫자가 6인 네 자리 수를 $\square\square\square 6$ 으로 나타냅니다. ①
따라서 남은 수 2, 8, 5를 작은 수부터 차례로 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리에 쓰면 되므로 가장 작은 네 자리 수는 2586입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 일의 자리 숫자가 6인 네 자리 수 나타내기	3점
② 일의 자리 숫자가 6인 가장 작은 네 자리 수 구하기	7점

2. 곱셈구구

교과서 개념 확인

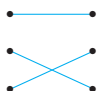
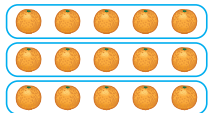
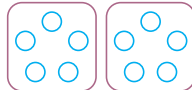
28~29쪽

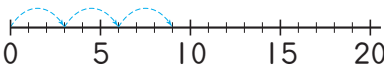
- 1 (1) 4 (2) 15 2 (1) 9 (2) 24
3 (1) 16 (2) 40 4 (1) 35 (2) 54
5 (1) 2 (2) 0 6 3 / 같습니다

- 2 (1) 별이 3개씩 3묶음 $\Rightarrow 3 \times 3 = 9$
(2) 앞이 6장씩 4개 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
3 (1) 공깃돌이 4개씩 4묶음 $\Rightarrow 4 \times 4 = 16$
(2) 피자가 8조각씩 5판 $\Rightarrow 8 \times 5 = 40$
4 (1) 구슬이 7개씩 5묶음 $\Rightarrow 7 \times 5 = 35$
(2) 초콜릿이 9조각씩 6개 $\Rightarrow 9 \times 6 = 54$

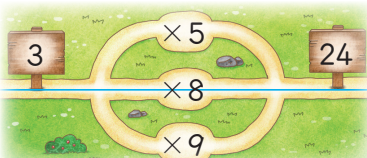
교과서 문제 잡기

30~39쪽

- 1 6 1-1 4, 8
2 (1) 4 (2) 14 2-1 
3 2, 8, 16
3-1 식 $2 \times 7 = 14$ 답 14개
4 예  4-1 
/ 3, 15
5 (1) 10 (2) 35 5-1 5 / 30 / 45
6 식 $5 \times 8 = 40$ 답 40 cm
6-1 식 $5 \times 5 = 25$ 답 25장

- 7 5, 15
7-1  / 9

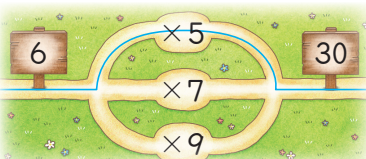
- 8 (1) 6 (2) 18

- 8-1 

- 9 식 $3 \times 7 = 21$ 답 21개
9-1 식 $3 \times 4 = 12$ 답 12명

- 10 4, 24

- 10-1  / 18

- 11 

- 11-1 ②

- 12 식 $6 \times 7 = 42$ 답 42개

- 12-1 (1) 4, 12 (2) 6, 2, 12

- 13 12 / 4, 16

- 13-1 

- 14 (1) 8 (2) 36

- 14-1 4, 12, 20, 28

- 15 식 $4 \times 8 = 32$ 답 32장

- 15-1 식 $4 \times 6 = 24$ 답 24명

- 16 3, 24

- 16-1 6, 48

- 17 

- 17-1 8, 40, 56, 64

- 18 식 $8 \times 6 = 48$
답 48개

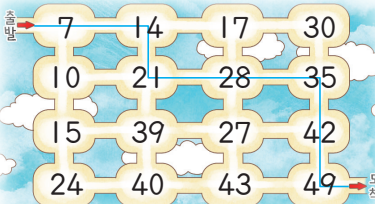
- 18-1 (1) 8, 32 (2) 8, 4, 32

- 19 2, 14

- 19-1 5, 35

- 20 (위에서부터) 21, 42, 49, 63

- 20-1 (1) 56 (2) 28

- 21 

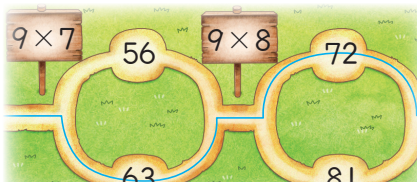
- 21-1

28	6	36	14	40
8	7	25	32	42
12	72	35	64	18
21	30	17	9	63
23	49	41	56	62

- 22 4, 36

- 22-1 18, 27, 54

- 23 9, 18, 45, 81

- 23-1 



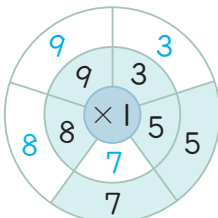
24 5, 45

24-1 식 $9 \times 8 = 72$ 답 72개

25 4, 4

25-1 3, 0

26



26-1 (위에서부터) 0, 0, 0

27 식 $1 \times 6 = 6$ 답 6마리

27-1 4, 0 / 0, 0 / 0점

28

×	2	5	6
2	4	10	12
4	8	20	24
5	10	25	30

28-1

×	4	6	8
3	12	18	24
5	20	30	40
7	28	42	56

29

×	1	2	3	4	5	6	7	8
3	3	6	9	12	15	18	21	24
4	4	8	12	16	20	24	28	32
5	5	10	15	20	25	30	35	40

29-1

×	2	3	4	5	6	7	8	9
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72

30 (1)

×	2	3	4	5	6	7
2	4	6	8	10	12	14
3	6	9	12	15	18	21
4	8	12	16	20	24	28
5	10	15	20	25	30	35
6	12	18	24	30	36	42
7	14	21	28	35	42	49

(2) 7×3

30-1 (1)

×	4	5	6	7	8	9
4	16	20	24	28	32	36
5	20	25	30	35	40	45
6	24	30	36	42	48	54
7	28	35	42	49	56	63
8	32	40	48	56	64	72
9	36	45	54	63	72	81

(2) $4 \times 8, 8 \times 4$

1 2개씩 3묶음 있으므로 $2 \times 3 = 6$ 입니다.

2 (1) $2 \times 2 = 4$ (2) $2 \times 7 = 14$

2-1 $2 \times 5 = 10, 2 \times 9 = 18, 2 \times 6 = 12$

3 한 상자에 2개씩 8상자가 있으므로 초콜릿은 모두 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다.

3-1 한 점시에 2개씩 7점시가 있으므로 감은 모두 $2 \times 7 = 14$ (개)입니다.

4 5개씩 묶으면 3묶음이므로 $5 \times 3 = 15$ 입니다.

4-1 5×4 는 5개씩 4묶음이므로 빈 곳에 ○를 5개씩 2묶음을 그립니다.

⇒ $5 \times 4 = 20$

5-1 $\cdot 5 \times 1 = 5 \cdot 5 \times 6 = 30 \cdot 5 \times 9 = 45$

6 한 장의 길이가 5 cm인 색 테이프가 8장 있으므로 색 테이프의 길이는 $5 \times 8 = 40$ (cm)입니다.

6-1 5장씩 5줄 걸려 있으므로 그림은 모두 $5 \times 5 = 25$ (장)입니다.

7 3개씩 5묶음 있으므로 $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.

7-1 3×3 은 3씩 3번 뛰어 센 것이므로 $3 \times 3 = 9$ 입니다.

8-1 $\cdot 3 \times 5 = 15 \cdot 3 \times 8 = 24 \cdot 3 \times 9 = 27$

9 세발자전거 한 대에 3개씩 7대가 있으므로 바퀴는 모두 $3 \times 7 = 21$ (개)입니다.

9-1 놀이 기구 한 칸에 3명씩 4칸에 타고 있으므로 타고 있는 사람은 모두 $3 \times 4 = 12$ (명)입니다.

10 한 상자에 6개씩 4상자 있으므로 $6 \times 4 = 24$ (개)입니다.

10-1 6×3 은 6씩 3번 뛰어 센 것이므로 $6 \times 3 = 18$ 입니다.

11-1 ① $6 \times 2 = 12$ ③ $6 \times 6 = 36$

④ $6 \times 8 = 48$ ⑤ $6 \times 9 = 54$

따라서 6의 단 곱셈구구의 값이 아닌 것은 ②입니다.

12 매일 6개씩 7일 동안 접었으므로 접은 별은 모두 $6 \times 7 = 42$ (개)입니다.

12-1 (1) 3의 단 곱셈구구에서는 $3 \times 4 = 12$ 이므로 12개입니다.

(2) 6의 단 곱셈구구에서는 $6 \times 2 = 12$ 이므로 12개입니다.

- 13-1** 4×5 는 4개씩 5묶음이므로 ○를 한 접시에 4개씩 2접시에 그립니다.
- 14** (1) $4 \times 2 = 8$ (2) $4 \times 9 = 36$
- 14-1** $4 \times 1 = 4$, $4 \times 3 = 12$, $4 \times 5 = 20$,
 $4 \times 7 = 28$
- 15** 잠자리 한 마리에 4장씩 8마리가 있으므로 날개는 모두 $4 \times 8 = 32$ (장)입니다.
- 15-1** 자동차 한 대에 4명씩 6대에 탈 수 있으므로 탈 수 있는 사람은 모두 $4 \times 6 = 24$ (명)입니다.
- 16** 한 바구니에 8개씩 3바구니 있으므로 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.
- 17** $\cdot 8 \times 2 = 16$ $\cdot 8 \times 5 = 40$ $\cdot 8 \times 9 = 72$
- 17-1** $8 \times 1 = 8$, $8 \times 5 = 40$, $8 \times 7 = 56$,
 $8 \times 8 = 64$
- 18** 한 상자에 8개씩 6상자가 있으므로 초는 모두 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.
- 18-1** (1) 4의 단 곱셈구구에서는 $4 \times 8 = 32$ 이므로 32개입니다.
(2) 8의 단 곱셈구구에서는 $8 \times 4 = 32$ 이므로 32개입니다.
- 19-1** 한 봉지에 7개씩 5봉지 있으므로 $7 \times 5 = 35$ (개)입니다.
- 20** $7 \times 3 = 21$, $7 \times 6 = 42$, $7 \times 7 = 49$,
 $7 \times 9 = 63$
- 21** $7 \times 1 = 7$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 3 = 21$,
 $7 \times 4 = 28$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 6 = 42$,
 $7 \times 7 = 49$
⇒ 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49의 순서대로
선으로 잇습니다.
- 21-1** $7 \times 4 = 28$, $7 \times 2 = 14$, $7 \times 1 = 7$,
 $7 \times 6 = 42$, $7 \times 5 = 35$, $7 \times 3 = 21$,
 $7 \times 9 = 63$, $7 \times 7 = 49$, $7 \times 8 = 56$
- 22** 한 묶음에 9개씩 4묶음 있으므로 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.
- 22-1** $9 \times 2 = 18$, $9 \times 3 = 27$, $9 \times 6 = 54$
- 23** $9 \times 1 = 9$, $9 \times 2 = 18$, $9 \times 5 = 45$,
 $9 \times 9 = 81$
- 23-1** $9 \times 7 = 63$, $9 \times 8 = 72$
- 24** 9 cm씩 5번 뛰었으므로 뛴 전체 거리는
 $9 \times 5 = 45$ (cm)입니다.

- 24-1** 케이크 한 개에 9개씩 케이크 8개를 장식하는 데 필요한 딸기는 모두 $9 \times 8 = 72$ (개)입니다.
- 25** 꽃병 한 개에 1송이씩 꽃병이 4개 있으므로 $1 \times 4 = 4$ (송이)입니다.
- 25-1** 꽃병 한 개에 0송이씩 꽃병이 3개 있으므로 $0 \times 3 = 0$ (송이)입니다.
- 26** (어떤 수) $\times 1 =$ (어떤 수)
 $7 \times 1 = 7$, $8 \times 1 = 8$, $9 \times 1 = 9$,
 $3 \times 1 = 3$
- 26-1** $0 \times$ (어떤 수) $= 0$, (어떤 수) $\times 0 = 0$
 $0 \times 7 = 0$, $5 \times 0 = 0$, $0 \times 2 = 0$
- 27** 어항 한 개에 1마리씩 어항이 6개 있으므로 물고기는 모두 $1 \times 6 = 6$ (마리)입니다.
- 27-1** (0을 뽑아서 얻은 점수) $= 0 \times 4 = 0$ (점)
(1을 뽑아서 얻은 점수) $= 1 \times 0 = 0$ (점)
⇒ (얻은 점수) $= 0 + 0 = 0$ (점)
- 30** (2) 곱셈에서는 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱이 같으므로 3×7 과 곱이 같은 곱셈구구를 찾으면 7×3 입니다.
- 30-1** (2) 곱셈표에서 곱이 32인 곱셈구구를 4의 단에서 찾으면 $4 \times 8 = 32$ 이고, 8의 단에서 찾으면 $8 \times 4 = 32$ 입니다.

실력 유형 잡기

40~45쪽

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1 2 / 예 3, 1 | 2 다경 |
| 3 ㉠, ㉡ | 4 8 / 4 |
| 5 예 7, 3, 21 / 3, 7, 21 | |
| 6 6, 12 / 4, 12 / 3, 12 / 2, 12 | |
| 7 < | 8 (○)() |
| 9 ㉠, ㉡, ㉢ | 10 ㉠ |
| 11 22, 23 | 12 3개 |
| 13 풀이 참조, 5개 | 14 (1) 7 (2) 9 |
| 15 2 | 16 13 |
| 17 0, 1, 2, 3, 4 | 18 3개 |
| 19 풀이 참조, 4 | 20 61개 |
| 21 38살 | 22 23일 |
| 23 4점 | 24 17점 |
| 25 29 | 26 30 |



27 21	28 40 / 0
29 54	30 45
31 56	32 12
33 24	34 42, 49
35 4, 2, 0	36 풀이 참조

- 2 모형이 4개씩 4묶음 있습니다.
 • 승준: 4를 4번 더해서 구할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 4+4+4+4=16$
 • 미호: 4×4 의 곱으로 구할 수 있습니다.
 따라서 옳게 말한 사람을 찾으면 다정입니다.
- 3 ㉠ 7을 5번 더해서 구합니다.
 $\Rightarrow 7+7+7+7+7=35$
 ㉡ 7×5 의 곱으로 구합니다. $\Rightarrow 7 \times 5=35$
 따라서 옳은 것을 모두 찾으면 ㉠, ㉡입니다.
- 4 3의 단: $3 \times 8=24$, 6의 단: $6 \times 4=24$
- 5 7의 단: $7 \times 3=21$, 3의 단: $3 \times 7=21$
- 6 2의 단: $2 \times 6=12$, 3의 단: $3 \times 4=12$,
 4의 단: $4 \times 3=12$, 6의 단: $6 \times 2=12$
- 7 $5 \times 3=15$, $4 \times 4=16$
 $\Rightarrow 15 < 16$
- 8 $1 \times 6=6$, $8 \times 0=0$
 $\Rightarrow 6 > 0$
- 9 ㉠ $7 \times 5=35$ ㉡ $8 \times 4=32$
 ㉢ $9 \times 4=36$
 따라서 $32 < 35 < 36$ 이므로 곱이 작은 것부터
 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 10 ㉠ $5 \times 5=25$ ㉡ $9 \times 5=45$
 ㉢ $7 \times 4=28$ ㉣ $6 \times 4=24$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉢ > ㉠ > ㉣$
- 11 $3 \times 7=21$, $4 \times 6=24$ 이므로 21보다 크고
 24보다 작은 수는 22, 23입니다.
- 12 ㉠ $5 \times 9=45$ ㉡ $7 \times 7=49$
 따라서 45보다 크고 49보다 작은 수는 46,
 47, 48로 모두 3개입니다.
- 13 예 ㉠ $6 \times 5=30$, ㉡ $9 \times 4=36$ 입니다. ①
 따라서 30과 36 사이에 있는 수는 31, 32, 33,
 34, 35로 모두 5개입니다. ②

문제 해결 과정	
①	㉠과 ㉡의 곱 각각 계산하기
②	㉠과 ㉡ 사이에 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기

- 14 (1) $2 \times \square = 14$ 에서 $2 \times 7 = 14$ 이므로
 $\square = 7$ 입니다.
 (2) $\square \times 3 = 27$ 에서 $9 \times 3 = 27$ 이므로
 $\square = 9$ 입니다.
- 15 $6 \times 3 = 18$ 이고, $9 \times \heartsuit = 18$ 에서
 $9 \times 2 = 18$ 이므로 $\heartsuit = 2$ 입니다.
- 16 • $4 \times \textcircled{A} = 20$ 에서 $4 \times 5 = 20$ 이므로 $\textcircled{A} = 5$
 입니다.
 • $\textcircled{B} \times 7 = 56$ 에서 $8 \times 7 = 56$ 이므로 $\textcircled{B} = 8$
 입니다.
 $\Rightarrow \textcircled{A} + \textcircled{B} = 5 + 8 = 13$
- 17 $8 \times 0 = 0$, $8 \times 1 = 8$, $8 \times 2 = 16$,
 $8 \times 3 = 24$, $8 \times 4 = 32$, $8 \times 5 = 40$,
 $8 \times 6 = 48$, $8 \times 7 = 56$, $8 \times 8 = 64$,
 $8 \times 9 = 72$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3,
 4입니다.
- 18 $4 \times 0 = 0$, $4 \times 1 = 4$, $4 \times 2 = 8$,
 $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$, $4 \times 5 = 20$,
 $4 \times 6 = 24$, $4 \times 7 = 28$, $4 \times 8 = 32$,
 $4 \times 9 = 36$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로
 모두 3개입니다.
- 19 예 $6 \times 4 = 24$ 이므로 $5 \times \square < 24$ 에서 $\square$ 안
 에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다. ①
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4
 입니다. ②

문제 해결 과정	
①	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기

- 20 사탕 7봉지에 들어 있는 사탕은 $8 \times 7 = 56$ (개)
 입니다.
 따라서 사탕은 모두 $56 + 5 = 61$ (개)입니다.
- 21 지수의 나이의 5배는 $9 \times 5 = 45$ (살)입니다.
 따라서 지수 어머니의 나이는 $45 - 7 = 38$ (살)
 입니다.
- 22 민지가 미술 학원에 다닌 날수의 3배는
 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
 따라서 민지의 언니는 미술 학원을
 $21 + 2 = 23$ (일) 다녔습니다.

- 23** 0점에 2번 $\rightarrow 0 \times 2 = 0$ (점)
 1점에 2번 $\rightarrow 1 \times 2 = 2$ (점)
 2점에 1번 $\rightarrow 2 \times 1 = 2$ (점)
 $\Rightarrow$ (준희가 얻은 점수) $= 0 + 2 + 2 = 4$ (점)
- 24** 1등이 2명 $\rightarrow 3 \times 2 = 6$ (점)
 2등이 4명 $\rightarrow 2 \times 4 = 8$ (점)
 3등이 3명 $\rightarrow 1 \times 3 = 3$ (점)
 $\Rightarrow$ (규리네 모둠의 달리기 점수)
 $= 6 + 8 + 3 = 17$ (점)
- 25** 이 2번 $\rightarrow 1 \times 2 = 2$
 가 3번 $\rightarrow 2 \times 3 = 6$
 이 0번 $\rightarrow 3 \times 0 = 0$
 가 1번 $\rightarrow 4 \times 1 = 4$
 가 1번 $\rightarrow 5 \times 1 = 5$
 이 2번 $\rightarrow 6 \times 2 = 12$
 $\Rightarrow$ (주사위 눈의 수의 전체 합)
 $= 2 + 6 + 0 + 4 + 5 + 12 = 29$
- 26** **비법** 두 수의 곱이 가장 큰 경우는 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 곱할 때이고, 두 수의 곱이 가장 작은 경우는 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 곱할 때입니다.
 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수의 곱입니다. 수의 크기를 비교하면 $6 > 5 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 6이고, 두 번째로 큰 수는 5입니다.
 따라서 가장 큰 곱은 $6 \times 5 = 30$ 입니다.
- 27** 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 곱입니다. 수의 크기를 비교하면 $3 < 7 < 9$ 이므로 가장 작은 수는 3이고, 두 번째로 작은 수는 7입니다.
 따라서 가장 작은 곱은 $3 \times 7 = 21$ 입니다.
- 28** 수의 크기를 비교하면 $0 < 3 < 5 < 8$ 입니다.
 • 가장 큰 수는 8이고, 두 번째로 큰 수는 5이므로 가장 큰 곱은 $8 \times 5 = 40$ 입니다.
 • 가장 작은 수는 0이고, 두 번째로 작은 수는 3이므로 가장 작은 곱은 $0 \times 3 = 0$ 입니다.
- 29** **비법** 어떤 수를 $\square$ 라 하여 잘못 계산한 식을 만든 다음 $\square$ 의 값을 구하여 바르게 계산한 값을 구합니다.
 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 9 = 15$ 이므로 $\square = 15 - 9$, $\square = 6$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $6 \times 9 = 54$ 입니다.

- 30** 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 5 = 4$ 이므로 $\square = 4 + 5$, $\square = 9$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
- 31** 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 4 = 32$ 이므로 $8 \times 4 = 32$ 에서 $\square = 8$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $8 \times 7 = 56$ 입니다.
- 32** 6의 단 곱셈구구에 나오는 수는 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54입니다. 이 중에서 $8 \times 2 = 16$ 보다 작은 수는 6, 12이고 6, 12 중에서 4의 단 곱셈구구에도 있는 수는 12입니다.
- 33** 3의 단 곱셈구구에 나오는 수는 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27입니다.
 이 중에서 $5 \times 3 = 15$ 보다 큰 수는 18, 21, 24, 27이고, 18, 21, 24, 27 중에서 8의 단 곱셈구구에도 있는 수는 24입니다.
- 34** 7의 단 곱셈구구에 나오는 수는 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63이고 이 중에서 $4 \times 9 = 36$ 보다 크고 $9 \times 6 = 54$ 보다 작은 수는 42, 49입니다.
- 35** $5 \times 2 = 10$, $5 \times 4 = 20$, $5 \times 0 = 0$ 이므로 수 카드 , , 을 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 곱셈식은 $5 \times \text{4} = \text{20}$ 입니다.
- 36** **예** 2×3 에 2×5 를 더해서 구할 수 있어.. ①

문제 해결 과정

- ① 모형의 수를 구하는 방법 쓰기

단원 평가 1회

46~49쪽

1 3, 12

2 / 15

3 48

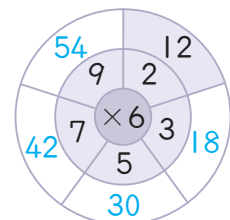
4 18

5 1, 4, 7, 8

6

7 ②, ④

8	×	3	5	7	8
	3	9	15	21	24
	4	12	20	28	32
	7	21	35	49	56
	9	27	45	63	72



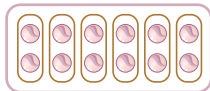
9 **예** 8, 5, 40 / 5, 8, 40



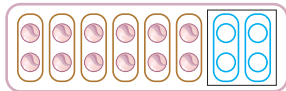
10 풀이 참조, 0

11 예

2×6



2×8



12 12장

13 풀이 참조, 35개

14 =

15 ㉠, ㉡

16 풀이 참조

17

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

18 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

19 15점

20 9개

21 10

22 9

23 6

24 풀이 참조, 36

25 27점

5 $1 \times 1 = 1$, $1 \times 4 = 4$, $1 \times 7 = 7$, $1 \times 8 = 8$

6 $2 \times 6 = 12$ 이므로 중간의 수와 가장 안의 수의 곱을 가장 바깥에 씁니다.

$3 \times 6 = 18, 5 \times 6 = 30, 7 \times 6 = 42,$

$9 \times 6 = 54$

7 ㉡ $9 \times 3 = 27$ ㉣ $9 \times 5 = 45$

8 세로줄에 있는 수를 곱해지는 수, 가로줄에 있는 수를 곱하는 수로 하여 두 줄이 만나는 칸에 두 수의 곱을 씌웁니다.

9 8의 단: $8 \times 5 = 40$,

5 의 단: $5 \times 8 = 40$

10 예 (어떤 수) $\times 0 = 0$, $0 \times$ (어떤 수) $= 0$ 입니다. ㉠

따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 0입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 어떤 수와 0의 곱 사이의 관계 알기	2점
㉡ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기	2점

11 $2 \times 6 = 12$ 이고 2×8 은 2×6 보다 2개씩 2 묶음 더 많게 그릴 수 있으므로 $2 \times 2 = 4$ 만큼 더 큼니다.

12 미션이가 가진 색종이 수의 4배이므로 영훈이가 가진 색종이는 모두 $3 \times 4 = 12$ (장)입니다.

13 예 한 봉지에 들어 있는 파프리카의 수와 봉지 수를 곱하면 되므로 7×5 를 계산합니다. ㉠

따라서 파프리카는 모두 $7 \times 5 = 35$ (개)입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 문제에 알맞은 식 만들기	2점
㉡ 파프리카는 모두 몇 개인지 구하기	2점

14 $4 \times 6 = 24$, $8 \times 3 = 24$

15 ㉠ 3×3 에 3을 더합니다.

㉡ 3을 4번 더합니다.

따라서 알맞은 것을 모두 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

16 방법1 예 9×4 를 이용하여 구합니다. ㉠

방법2 예 9×2 를 2번 더해서 구합니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 한 가지 방법으로 설명하기	2점
㉡ 다른 한 가지 방법으로 설명하기	2점

17 6의 단에서 찾으면 $6 \times 9 = 54$ 이고 9의 단에서 찾으면 $9 \times 6 = 54$ 입니다.

18 ㉠ $3 \times 8 = 24$ ㉣ $2 \times 9 = 18$

$㉡ 7 \times 4 = 28$

따라서 $30 > 28 > 24 > 18$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉣, ㉠, ㉣입니다.

19 걸린 고리가 3개 $\rightarrow 5 \times 3 = 15$ (점)

$㉠$ 걸리지 않은 고리가 2개 $\rightarrow 0 \times 2 = 0$ (점)

$\Rightarrow$ (얻은 점수) $= 15 + 0 = 15$ (점)

20 페인트칠을 한 긴 의자는 $7 \times 3 = 21$ (개)입니다. 따라서 페인트칠을 하지 못한 긴 의자는 $30 - 21 = 9$ (개)입니다.

21 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수의 곱입니다. 수의 크기를 비교하면

$2 < 5 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 수는 2이고, 두 번째로 작은 수는 5입니다.

$㉠$ 따라서 가장 작은 곱은 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

22 $\heartsuit \times 9 = 81$ 에서 $9 \times 9 = 81$ 이므로 $\heartsuit = 9$ 입니다.

$\heartsuit \times \star = 5$ 에서 $5 \times 1 = 5$ 이므로 $\star = 1$ 입니다.

$\Rightarrow \heartsuit \times \star = 9 \times 1 = 9$

- 23 $6 \times 0 = 0$, $6 \times 1 = 6$, $6 \times 2 = 12$,
 $6 \times 3 = 18$, $6 \times 4 = 24$, $6 \times 5 = 30$,
 $6 \times 6 = 36$, $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$,
 $6 \times 9 = 54$
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2,
 3, 4, 5, 6이고, 이 중에서 가장 큰 수는 6입니다.

- 24 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 9 = 54$ 이므로
 $6 \times 9 = 54$ 에서 $\square = 6$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $6 \times 6 = 36$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수 구하기	2점
② 바르게 계산한 값 구하기	2점

- 25 1등이 5명 $\rightarrow 4 \times 5 = 20$ (점)
 2등이 7명 $\rightarrow 1 \times 7 = 7$ (점)
 3등이 3명 $\rightarrow 0 \times 3 = 0$ (점)
 $\Rightarrow$ (성훈이네 반의 제기차기 점수)
 $= 20 + 7 + 0 = 27$ (점)

실력 단원 평가 2회

50~51쪽

1 2, 6, 10, 12



3 ㉠, ㉡

4 (위에서부터) 2, 16 / 12, 24 / 5, 5

5 27명

6 24

7 풀이 참조

8 풀이 참조

9 풀이 참조, 삼각형

10 풀이 참조, 8줄

- 2 $\cdot 7 \times 0 = 0$ $\cdot 3 \times 8 = 24$
 $\cdot 4 \times 6 = 24$ $\cdot 8 \times 9 = 72$
 $\cdot 9 \times 8 = 72$ $\cdot 0 \times 9 = 0$

- 3 ㉠ 9×3 에 9를 더해서 구합니다.
 $\Rightarrow 27 + 9 = 36$

㉡ $9 + 9 + 9 + 9$ 로 9를 4번 더해서 구합니
 다. $\Rightarrow 9 + 9 + 9 + 9 = 36$

따라서 틀린 것을 모두 찾으면 ㉠, ㉡입니다.

- 4
- | | | | |
|----------|---|----|----|
| $\times$ | 1 | 4 | 8 |
| 2 | | 8 | |
| 3 | 3 | | |
| ㉠ | | 20 | 40 |
- ㉠ $\times 4 = 20$ 에서 $5 \times 4 = 20$
 이므로 ㉠ = 5입니다.
 $2 \times 1 = 2$, $2 \times 8 = 16$,
 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 8 = 24$,
 ㉠ $\times 1 = 5 \times 1 = 5$

- 5 (농구팀 3팀의 선수 수) $= 5 \times 3 = 15$ (명)
 (배구팀 2팀의 선수 수) $= 6 \times 2 = 12$ (명)
 $\Rightarrow 15 + 12 = 27$ (명)

- 6 8의 단 곱셈구구에 나오는 수는 8, 16, 24, 32,
 40, 48, 56, 64, 72이고, 이 중에서 각 자리
 수가 5보다 작은 수는 24, 32, 40입니다. 24,
 32, 40 중에서 6의 단 곱셈구구에도 있는 수는
 24입니다.

- 7 예 책꽂이가 한 층에 5칸씩 3층입니다. 따라서
 책꽂이의 칸 수는 $5 \times 3 = 15$ 입니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 곱셈구구를 이용하여 알맞은 이야기 만들기	10점

- 8 방법1 예 7의 단 곱셈구구에서는
 $7 \times 4 = 28$ (개)입니다. ①

- 방법2 예 4의 단 곱셈구구에서는
 $4 \times 7 = 28$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 한 가지 곱셈식으로 설명하기	5점
② 다른 한 가지 곱셈식으로 설명하기	5점

- 9 예 삼각형 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비의
 수는 $3 \times 6 = 18$ (개)입니다. ①
 사각형 4개를 만드는 데 필요한 성냥개비의 수
 는 $4 \times 4 = 16$ (개)입니다. ②
 따라서 $18 > 16$ 이므로 필요한 성냥개비의 수
 가 더 많은 도형은 삼각형입니다. ③

문제 해결 과정	점수
① 삼각형 6개를 만드는 데 필요한 성냥개비의 수 구하기	4점
② 사각형 4개를 만드는 데 필요한 성냥개비의 수 구하기	4점
③ 필요한 성냥개비의 수가 더 많은 도형은 무엇인지 구하기	2점

- 10 예 운동장에 서 있는 학생은 모두
 $6 \times 4 = 24$ (명)입니다. ①
 한 줄에 3명씩 $\square$ 줄이라 하면 $3 \times \square = 24$ 이므
 로 $3 \times 8 = 24$ 에서 $\square = 8$ 입니다.
 따라서 한 줄에 3명씩 세우면 8줄이 됩니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 운동장에 서 있는 학생 수 구하기	5점
② 한 줄에 3명씩 세우면 몇 줄이 되는지 구하기	5점



3. 길이 재기

교과서 개념 확인

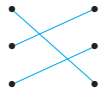
54~55쪽

- 1 6 미터 90 센티미터 2 1, 70
3 3, 50 4 1, 10
5 5 6 ()
 ()
 ()

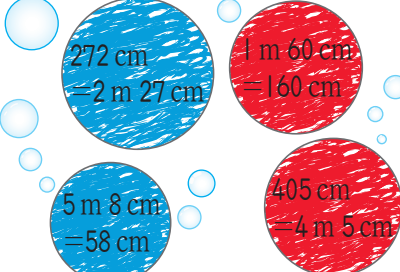
- 1 m는 미터, cm는 센티미터라고 읽습니다.
2 화살표가 가리키는 곳의 눈금은 170이므로 170 cm, 즉 1 m 70 cm입니다.
3 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.
4 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
6 색연필은 1 m가 안되고, 10층 건물의 높이는 10 m가 훨씬 넘습니다.

교과서 문제 잡기

56~61쪽

- 1 (1) 5 1-1 
(2) 800
(3) 3, 50
(4) 719

- 2 (1) cm (2) m 2-1 (1) m (2) cm

- 3 

- 3-1 풀이 참조, 750 cm

- 4 150 / 1, 50 4-1 135 / 1, 35

- 5 예 현관문의 높이, 2 m 10 cm
/ 자전거의 길이, 1 m 85 cm

- 5-1 예 창문의 긴 쪽, 2 m 80 cm
/ 녹목의 높이, 3 m 5 cm

- 6 예 180 cm, 1 m 80 cm
/ 160 cm, 1 m 60 cm

- 6-1 예 330 cm, 3 m 30 cm
/ 150 cm, 1 m 50 cm

- 7 (1) 6, 80 (2) 5, 68

- 7-1 (1) 8 m 56 cm (2) 6 m 90 cm

- 8 6 m 68 cm 8-1 9 m 72 cm

- 9 3 m 92 cm 9-1 55 m 78 cm

- 10 (1) 5, 20 (2) 2, 17

- 10-1 (1) 2 m 7 cm (2) 6 m 42 cm

- 11 6 m 30 cm 11-1 4 m 38 cm

- 12 2 m 21 cm

- 12-1 풀이 참조, 1 m 15 cm

- 13 약 3 m

- 13-1 약 5 m

- 14 ㉠

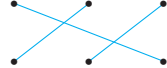
- 14-1 ㉠, ㉡, ㉢

- 15 예 책상, 식탁 / 진열장, 빨래 건조대
/ 냉장고, 침대

- 15-1 ㉡, ㉢, ㉣

- 16 약 13 m

- 16-1 약 20 m

- 17 

- 17-1 (1) 90 cm (2) 90 m

- 18 ㉠, ㉢, ㉣

- 18-1 ㉡, ㉢

- 1 (3) $350 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 50 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 50 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 50 \text{ cm}$

- (4) $7 \text{ m } 19 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 19 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 19 \text{ cm}$
 $= 719 \text{ cm}$

- 1-1 • $240 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 40 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 40 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 40 \text{ cm}$

- $204 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 4 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 4 \text{ cm}$

- $420 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 20 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m} + 20 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m } 20 \text{ cm}$

- 2-1 (1) 강당 긴 쪽의 길이는 m 단위가 알맞습니다.
(2) 우산의 길이는 cm 단위가 알맞습니다.

3 • $272 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 72 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 72 \text{ cm} = 2 \text{ m } 72 \text{ cm}$
 • $5 \text{ m } 8 \text{ cm} = 5 \text{ m} + 8 \text{ cm}$
 $= 500 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$
 $= 508 \text{ cm}$

- 3-1 ㉠ 7 m보다 50 cm 더 긴 길이는
 7 m 50 cm입니다. ㉠
 따라서 교실 짧은 쪽의 길이는
 $7 \text{ m } 50 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 50 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 50 \text{ cm}$
 $= 750 \text{ cm}$ 입니다. ㉡

문제 해결 과정	
㉠	7 m보다 50 cm 더 긴 길이는 몇 m 몇 cm인지 알아보기
㉡	교실 짧은 쪽의 길이는 몇 cm인지 구하기

- 4 눈금을 읽으면 150이므로 색 테이프의 길이는 150 cm, 즉 1 m 50 cm입니다.

- 4-1 눈금을 읽으면 135이므로 영선이의 키는 135 cm, 즉 1 m 35 cm입니다.

- 7 (1) m끼리 더하면 $2 \text{ m} + 4 \text{ m} = 6 \text{ m}$ 이고,
 cm끼리 더하면
 $50 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = 80 \text{ cm}$ 입니다.

- 7-1 (1) m끼리 더하면 $4 \text{ m} + 4 \text{ m} = 8 \text{ m}$ 이고,
 cm끼리 더하면
 $31 \text{ cm} + 25 \text{ cm} = 56 \text{ cm}$ 입니다.

8 $1 \text{ m } 45 \text{ cm}$
 $+ 5 \text{ m } 23 \text{ cm}$

 $6 \text{ m } 68 \text{ cm}$

8-1 $3 \text{ m } 45 \text{ cm}$
 $+ 6 \text{ m } 27 \text{ cm}$

 $9 \text{ m } 72 \text{ cm}$

- 9 (색 테이프의 전체 길이)
 $= 2 \text{ m } 12 \text{ cm} + 1 \text{ m } 80 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 92 \text{ cm}$

- 9-1 (굴렁쇠가 굴러간 거리)
 $= 25 \text{ m } 30 \text{ cm} + 30 \text{ m } 48 \text{ cm}$
 $= 55 \text{ m } 78 \text{ cm}$

- 10 (1) m끼리 빼면 $7 \text{ m} - 2 \text{ m} = 5 \text{ m}$ 이고,
 cm끼리 빼면 $60 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$
 입니다.

- 10-1 (1) m끼리 빼면 $9 \text{ m} - 7 \text{ m} = 2 \text{ m}$ 이고,
 cm끼리 빼면 $26 \text{ cm} - 19 \text{ cm} = 7 \text{ cm}$
 입니다.

11 $8 \text{ m } 43 \text{ cm}$
 $- 2 \text{ m } 13 \text{ cm}$

 $6 \text{ m } 30 \text{ cm}$

11-1 $5 \text{ m } 65 \text{ cm}$
 $- 1 \text{ m } 27 \text{ cm}$

 $4 \text{ m } 38 \text{ cm}$

- 12 (사용한 색 테이프의 길이)
 $= (\text{처음 길이}) - (\text{남은 길이})$
 $= 4 \text{ m } 25 \text{ cm} - 2 \text{ m } 4 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 21 \text{ cm}$

- 12-1 ㉠ 처음보다 더 늘어난 길이는 양쪽에서 잡아
 당긴 고무줄의 길이에서 처음 고무줄의 길이를
 빼면 되므로 $2 \text{ m } 80 \text{ cm} - 1 \text{ m } 65 \text{ cm}$
 를 계산합니다. ㉠

- 따라서 처음보다 더 늘어난 길이는
 $2 \text{ m } 80 \text{ cm} - 1 \text{ m } 65 \text{ cm} = 1 \text{ m } 15 \text{ cm}$
 입니다. ㉡

문제 해결 과정	
㉠	문제에 알맞은 식 만들기
㉡	처음보다 더 늘어난 길이는 몇 m 몇 cm인지 구하기

- 13 나무의 높이는 1 m인 민선이 동생의 키로 약
 3번이므로 약 3 m입니다.

- 13-1 트럭의 길이는 1 m인 의건이 동생의 양팔을
 벌린 길이로 약 5번이므로 약 5 m입니다.

- 14 길이를 잴 때 긴 것으로 잴수록 적은 횟수로
 잴 수 있습니다.
 따라서 몸의 일부가 가장 긴 것을 찾아 기호
 를 쓰면 ㉠입니다.

- 14-1 길이를 잴 때 짧은 것으로 잴수록 여러 번 재
 어야 합니다.
 따라서 몸의 일부가 짧은 것부터 차례로 기호
 를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.



- 15-1** 내 몸에서 1 m 정도의 길이로 비교해 보고 더 긴 것을 모두 찾아봅시다.
- 16** 1 m로 약 13번이므로 어림한 줄의 길이는 약 13 m입니다.
- 16-1** 2 m로 약 10번이므로 어림한 털실의 길이는 약 20 m입니다.
- 17**
- 야구 방망이의 길이는 약 1 m입니다.
 - 가로등의 높이는 약 5 m입니다.
 - 엄마 타조의 키는 약 2 m입니다.
- 17-1** (1) 의자의 높이는 1 m가 안되는 길이이므로 약 90 cm가 알맞습니다.
(2) 운동장 긴 쪽의 길이는 10 m가 넘는 길이이므로 약 90 m가 알맞습니다.
- 18** 주변에서 쉽게 찾을 수 있는 5 m 정도의 길이(축구 골대의 길이)와 비교해 보고 더 긴 것을 모두 찾아봅시다.
- 18-1** 5 m 정도의 길이(축구 골대의 길이)로 2번이 10 m이므로 이 길이보다 더 긴 것을 모두 찾아봅시다.

실력 유형 잡기

62~67쪽

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 < | 2 ㉠ |
| 3 풀이 참조, 현우 | 4 5 m 34 cm |
| 5 2 m 40 cm | |
| 6 7 m 77 cm / 1 m 47 cm | |
| 7 4 m 84 cm | 8 1 m 15 cm |
| 9 7 m 62 cm | 10 약 60 cm |
| 11 약 6 m | 12 약 5 m |
| 13 (위에서부터) 35, 3 | 14 (위에서부터) 6, 71 |
| 15 45, 8 | 16 9, 22 |
| 17 효선 | 18 지옥 |
| 19 풀이 참조 | |
| 20 9, 5, 1 / 4 m 17 cm | |
| 21 2, 3, 7 / 9 m 56 cm | |
| 22 8, 7, 6 / 2, 3, 4 / 6, 42 | |

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 23 5 m 98 cm | 24 2 m 8 cm |
| 25 5 m 10 cm | 26 6 m 90 cm |
| 27 8 m 34 cm | |
| 28 주민센터, 1 m 92 cm | |
| 29 5 m 30 cm | 30 6 m 44 cm |
| 31 3 m 56 cm | 32 1 m 38 cm |
| 33 1 m 27 cm | 34 동호, 1 m 35 cm |
| 35 1 m 39 cm | 36 풀이 참조 |

- 1** $6\text{ m} = 600\text{ cm} \Rightarrow 200\text{ cm} < 600\text{ cm}$
다른 풀이 $200\text{ cm} = 2\text{ m} \Rightarrow 2\text{ m} < 6\text{ m}$
- 2** ㉠ 271 cm ㉡ $2\text{ m } 65\text{ cm} = 265\text{ cm}$
 ㉢ 208 cm ㉣ $2\text{ m } 83\text{ cm} = 283\text{ cm}$
 $\Rightarrow 283 > 271 > 265 > 208$ 이므로 가장 긴 길이는 ㉣입니다.
- 3** ㉤ 예 지현이의 키는 $1\text{ m } 23\text{ cm} = 123\text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 $123 < 131$ 이므로 키가 더 큰 사람은 현우입니다. ②

문제 해결 과정

- | |
|-----------------------|
| ① 지현이의 키를 몇 cm로 나타내기 |
| ② 키가 더 큰 사람은 누구인지 구하기 |

- 4** $209\text{ cm} = 2\text{ m } 9\text{ cm}$
 $\Rightarrow 2\text{ m } 9\text{ cm} + 3\text{ m } 25\text{ cm} = 5\text{ m } 34\text{ cm}$
- 5** $478\text{ cm} = 4\text{ m } 78\text{ cm}$
 $\Rightarrow 4\text{ m } 78\text{ cm} - 2\text{ m } 38\text{ cm} = 2\text{ m } 40\text{ cm}$
- 6** $3\text{ m } 15\text{ cm} = 315\text{ cm}$,
 $4\text{ m } 9\text{ cm} = 409\text{ cm}$
 $462 > 409 > 315$ 이므로 가장 긴 길이는 462 cm이고, 가장 짧은 길이는 3 m 15 cm입니다.
 $\Rightarrow$ 합: $462\text{ cm} + 3\text{ m } 15\text{ cm} = 4\text{ m } 62\text{ cm} + 3\text{ m } 15\text{ cm} = 7\text{ m } 77\text{ cm}$
 차: $462\text{ cm} - 3\text{ m } 15\text{ cm} = 4\text{ m } 62\text{ cm} - 3\text{ m } 15\text{ cm} = 1\text{ m } 47\text{ cm}$

- 7 $7\text{ m } 14\text{ cm} - 2\text{ m } 30\text{ cm}$
 $= 6\text{ m } 14\text{ cm} - 2\text{ m } 30\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 84\text{ cm}$
- 8 삼각형에서 가장 긴 변의 길이는 $3\text{ m } 10\text{ cm}$ 이고, 가장 짧은 변의 길이는 $1\text{ m } 95\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 3\text{ m } 10\text{ cm} - 1\text{ m } 95\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 10\text{ cm} - 1\text{ m } 95\text{ cm}$
 $= 1\text{ m } 15\text{ cm}$
- 9 (세 변의 길이의 합)
 $= 1\text{ m } 80\text{ cm} + 2\text{ m } 40\text{ cm}$
 $+ 3\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 3\text{ m } 120\text{ cm} + 3\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 20\text{ cm} + 3\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 7\text{ m } 62\text{ cm}$
- 10 책상 짧은 쪽의 길이는 12 cm 가 약 5번입니다.
 $\Rightarrow 12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60(\text{cm})$
 따라서 책상 짧은 쪽의 길이는 약 60 cm 입니다.
- 11 방 긴 쪽의 길이는 $1\text{ m } 50\text{ cm}$ 가 약 4번입니다.
 $\Rightarrow 1\text{ m } 50\text{ cm} + 1\text{ m } 50\text{ cm}$
 $+ 1\text{ m } 50\text{ cm} + 1\text{ m } 50\text{ cm} = 6\text{ m}$
 따라서 방 긴 쪽의 길이는 약 6 m 입니다.
- 12 민지의 두 걸음이 1 m 이므로 약 10걸음인 평균대의 길이는 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ 에서 1 m 가 약 5번입니다.
 따라서 평균대의 길이는 약 5 m 입니다.
- 13 • cm 단위: $\square + 35 = 70$,
 $\square = 70 - 35 = 35$
 • m 단위: $4 + \square = 7$, $\square = 7 - 4 = 3$
- 14 • cm 단위: $86 - \square = 15$,
 $\square = 86 - 15 = 71$
 • m 단위: $\square - 1 = 5$, $\square = 5 + 1 = 6$
- 15 $520\text{ cm} + 3\text{ m } \square\text{ cm} = \square\text{ m } 65\text{ cm}$
 $\Rightarrow 5\text{ m } 20\text{ cm} + 3\text{ m } \square\text{ cm}$
 $= \square\text{ m } 65\text{ cm}$
 • cm 단위: $20 + \square = 65$,
 $\square = 65 - 20 = 45$
 • m 단위: $5 + 3 = \square$, $\square = 8$

- 16 $\square\text{ m } 64\text{ cm} - 742\text{ cm} = 2\text{ m } \square\text{ cm}$
 $\Rightarrow \square\text{ m } 64\text{ cm} - 7\text{ m } 42\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } \square\text{ cm}$
 • cm 단위: $64 - 42 = \square$, $\square = 22$
 • m 단위: $\square - 7 = 2$, $\square = 2 + 7 = 9$
- 17 자른 철사의 길이와 2 m 와의 차를 각각 구하면 효선은 5 cm , 영준이는 10 cm 입니다.
 따라서 $5 < 10$ 이므로 2 m 더 가까운 사람은 효선입니다.
- 18 어림한 길이와 $1\text{ m } 50\text{ cm}$ 와의 차를 각각 구하면 소라는 12 cm , 민기는 7 cm , 지옥이는 4 cm 입니다.
 따라서 $4 < 7 < 12$ 이므로 가장 가깝게 어림한 사람은 지옥입니다.
- 19 지민 ①
 예 자른 리본의 길이와 4 m 와의 차를 각각 구하면 지민이는 5 cm , 재일이는 20 cm , 은주는 10 cm , 경호는 30 cm 입니다.
 따라서 $5 < 10 < 20 < 30$ 이므로 자른 리본의 길이가 4 m 에 가장 가까운 사람은 지민입니다. ②

문제 해결 과정	
①	자른 리본의 길이가 4 m 와 가장 가까운 사람의 이름 쓰기
②	그렇게 생각한 이유를 쓰기

- 20 **비법** • 가장 긴 길이를 만들려면 가장 큰 수를 m 단위에 쓰고 남은 두 수로 가장 큰 두 자리 수를 만들어 cm 단위에 씁니다.
 • 가장 짧은 길이를 만들려면 가장 작은 수를 m 단위에 쓰고 남은 두 수로 가장 작은 두 자리 수를 만들어 cm 단위에 씁니다.
 $9 > 5 > 1$ 이므로 가장 큰 수 9를 m 단위에 쓰고, 남은 두 수로 만든 가장 큰 두 자리 수 51을 cm 단위에 씁니다.
 $\Rightarrow 9\text{ m } 51\text{ cm} - 5\text{ m } 34\text{ cm}$
 $= 4\text{ m } 17\text{ cm}$
- 21 $2 < 3 < 7$ 이므로 가장 작은 수 2를 m 단위에 쓰고, 남은 두 수로 만든 가장 작은 두 자리 수 37을 cm 단위에 씁니다.
 $\Rightarrow 2\text{ m } 37\text{ cm} + 7\text{ m } 19\text{ cm}$
 $= 9\text{ m } 56\text{ cm}$



22 $8 > 7 > 6 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 긴 길이는 8 m 76 cm, 가장 짧은 길이는 2 m 34 cm 입니다.

$$\Rightarrow 8 \text{ m } 76 \text{ cm} - 2 \text{ m } 34 \text{ cm} \\ = 6 \text{ m } 42 \text{ cm}$$

23 (짧은 막대의 길이) $= 3 \text{ m } 24 \text{ cm} - 50 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 124 \text{ cm} - 50 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 74 \text{ cm}$

$$\Rightarrow (\text{두 막대의 길이의 합}) \\ = 3 \text{ m } 24 \text{ cm} + 2 \text{ m } 74 \text{ cm} \\ = 5 \text{ m } 98 \text{ cm}$$

24 (다른 한 도막의 길이)
 $= 5 \text{ m} - 1 \text{ m } 46 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m } 100 \text{ cm} - 1 \text{ m } 46 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 54 \text{ cm}$

$$\Rightarrow (\text{자른 두 도막의 길이의 차}) \\ = 3 \text{ m } 54 \text{ cm} - 1 \text{ m } 46 \text{ cm} \\ = 2 \text{ m } 8 \text{ cm}$$

25 (선호가 가진 끈의 길이)
 $= 5 \text{ m } 90 \text{ cm} + 150 \text{ cm}$
 $= 5 \text{ m } 90 \text{ cm} + 1 \text{ m } 50 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m } 140 \text{ cm} = 7 \text{ m } 40 \text{ cm}$

$$\Rightarrow (\text{지윤이가 가진 끈의 길이}) \\ = 7 \text{ m } 40 \text{ cm} - 2 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ = 5 \text{ m } 10 \text{ cm}$$

26 (㉠를 거쳐 가는 거리)
 $= 20 \text{ m } 43 \text{ cm} + 39 \text{ m } 24 \text{ cm}$
 $= 59 \text{ m } 67 \text{ cm}$
따라서 ㉠를 거쳐 가는 것은 바로 가는 것보다
 $59 \text{ m } 67 \text{ cm} - 52 \text{ m } 77 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m } 90 \text{ cm}$ 더 많습니다.

27 (㉠를 거쳐 가는 거리)
 $= 22 \text{ m } 68 \text{ cm} + 31 \text{ m } 54 \text{ cm}$
 $= 54 \text{ m } 22 \text{ cm}$
(㉡를 거쳐 가는 거리)
 $= 19 \text{ m } 31 \text{ cm} + 43 \text{ m } 25 \text{ cm}$
 $= 62 \text{ m } 56 \text{ cm}$
따라서 ㉡를 거쳐 가는 것은 ㉠를 거쳐 가는 것보다
 $62 \text{ m } 56 \text{ cm} - 54 \text{ m } 22 \text{ cm}$
 $= 8 \text{ m } 34 \text{ cm}$ 더 많습니다.

28 (주민센터를 거쳐 가는 거리)
 $= 71 \text{ m } 36 \text{ cm} + 17 \text{ m } 23 \text{ cm}$
 $= 88 \text{ m } 59 \text{ cm}$
(공원을 거쳐 가는 거리)
 $= 53 \text{ m } 50 \text{ cm} + 33 \text{ m } 17 \text{ cm}$
 $= 86 \text{ m } 67 \text{ cm}$
따라서 주민센터를 거쳐 가는 것이
 $88 \text{ m } 59 \text{ cm} - 86 \text{ m } 67 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 92 \text{ cm}$ 더 많습니다.

29 **비법** 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 색 테이프의 길이의 합에서 겹쳐진 부분의 길이를 빼서 구합니다.

$$(\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ = 2 \text{ m } 45 \text{ cm} + 3 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ = 5 \text{ m } 95 \text{ cm} \\ \Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) \\ = (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\ = 5 \text{ m } 95 \text{ cm} - 65 \text{ cm} \\ = 5 \text{ m } 30 \text{ cm}$$

30 (색 테이프 2장의 길이의 합)
 $= 4 \text{ m } 34 \text{ cm} + 3 \text{ m } 20 \text{ cm}$
 $= 7 \text{ m } 54 \text{ cm}$
 $\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) \\ = (\text{색 테이프 2장의 길이의 합}) \\ - (\text{겹쳐진 부분의 길이}) \\ = 7 \text{ m } 54 \text{ cm} - 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ = 6 \text{ m } 44 \text{ cm}$

31 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 1 \text{ m } 32 \text{ cm} + 1 \text{ m } 32 \text{ cm}$
 $+ 1 \text{ m } 32 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 96 \text{ cm}$
(겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $= 20 + 20 = 40(\text{cm})$
 $\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이}) \\ = (\text{색 테이프 3장의 길이의 합}) \\ - (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합}) \\ = 3 \text{ m } 96 \text{ cm} - 40 \text{ cm} \\ = 3 \text{ m } 56 \text{ cm}$

32 (준규의 키) = (현호의 키) + 3 cm
 $= 130 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 133 \text{ cm}$
 (수아의 키) = (준규의 키) + 5 cm
 $= 133 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 138 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 138 > 133 > 130$ 이므로 키가 가장 큰 사람
 은 수아로 $138 \text{ cm} = 1 \text{ m } 38 \text{ cm}$ 입니다.

33 (예지의 키) = $3 \text{ m} - 1 \text{ m } 70 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 30 \text{ cm}$
 (중기의 키) = (예지의 키) - 3 cm
 $= 1 \text{ m } 30 \text{ cm} - 3 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 27 \text{ cm}$
 (민혜의 키) = (중기의 키) + 8 cm
 $= 1 \text{ m } 27 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 1 \text{ m } 27 \text{ cm} < 1 \text{ m } 30 \text{ cm} < 1 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 따라서 키가 가장 작은 사람은 중기로
 $1 \text{ m } 27 \text{ cm}$ 입니다.

34 (동호의 키) = $5 \text{ m} - 3 \text{ m } 65 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 (현아의 키) = (동호의 키) - 6 cm
 $= 1 \text{ m } 35 \text{ cm} - 6 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 29 \text{ cm}$
 (지유의 키) = (현아의 키) + 4 cm
 $= 1 \text{ m } 29 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 33 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 1 \text{ m } 35 \text{ cm} > 1 \text{ m } 33 \text{ cm} > 1 \text{ m } 29 \text{ cm}$
 따라서 키가 가장 큰 사람은 동호이고
 키는 $1 \text{ m } 35 \text{ cm}$ 입니다.

35 $254 > 187 > 115$ 이므로 종이공을 가장 멀리
 던진 사람의 기록은 254 cm 이고, 가장 가깝게
 던진 사람의 기록은 $1 \text{ m } 15 \text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 254 \text{ cm} - 1 \text{ m } 15 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 54 \text{ cm} - 1 \text{ m } 15 \text{ cm}$
 $= 1 \text{ m } 39 \text{ cm}$

36 예 선주네 모둠 ①
 양팔을 벌린 길이가 약 125 cm 이므로 4명이면
 약 5 m , 5명이면 약 6 m 이기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	
①	5 m 에 더 가까운 모둠 쓰기
②	그 이유를 설명하기

단원 평가 1회

68~71쪽

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 100 / 10 | 2 1, 18 |
| 3 7 미터 20 센티미터 | 4 3, 28 |
| 5 약 2 m | 6 4 m 99 cm |
| 7 풀이 참조 | 8 ③ |
| 9 5 m | 10 4 m 50 cm |
| 11 ㉠ | 12 5, 52 |
| 13 풀이 참조 | |
| 14 7 m 13 cm, 3 m 67 cm | |
| 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 16 3 m 58 cm |
| 17 6 m 15 cm | 18 ㉣, ㉡, ㉠, ㉢ |
| 19 풀이 참조, ㉠ | 20 7 m 17 cm |
| 21 (위에서부터) 8, 23 | |
| 22 풀이 참조, 12 m 29 cm | |
| 23 민재 | |
| 24 5, 4, 0 / 7 m 75 cm | |
| 25 5 m 60 cm | |

1 $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ 이므로 1 m 는 1 cm 를 100번,
 10 cm 를 10번 이은 것과 같습니다.

4 $328 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 28 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m} + 28 \text{ cm} = 3 \text{ m } 28 \text{ cm}$

5 옷장의 높이는 1 m 인 선풍기의 높이로 약 2번
 이므로 약 2 m 입니다.

7 예 자의 눈금이 4부터 시작해서 $1 \text{ m } 30 \text{ cm}$
 가 아닙니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 길이를 잘못 잴 이유 설명하기	4점

8 ③ $3 \text{ m } 40 \text{ cm} = 340 \text{ cm}$

9 단체 줄넘기의 길이는 1 m 는 넘지만 10 m 는
 안되는 길이이므로 5 m 가 알맞습니다.

10 $8 \text{ m } 80 \text{ cm}$
 $- 4 \text{ m } 30 \text{ cm}$
 $4 \text{ m } 50 \text{ cm}$

11 손바닥의 길이와 연필의 길이는 1 m 보다 짧고,
 가로등의 높이는 2 m 보다 길입니다.

12 $9 \text{ m } 72 \text{ cm}$
 $- 4 \text{ m } 20 \text{ cm}$
 $5 \text{ m } 52 \text{ cm}$



- 13 예 교실 앞문에서 뒷문까지는 내 걸음으로 약 14걸음입니다. ①

한 걸음이 50 cm인데 약 14걸음을 걸었으므로 실제 거리는 약 7 m라고 생각합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 교실 앞문에서 뒷문까지는 내 걸음으로 약 몇 걸음인지 쓰기	2점
② 실제 거리는 약 몇 m라고 생각하는지 설명하기	2점

$$14 \quad \begin{array}{r} 4 \text{ m } 50 \text{ cm} \\ + 2 \text{ m } 63 \text{ cm} \\ \hline 7 \text{ m } 13 \text{ cm} \end{array}, \quad \begin{array}{r} 7 \text{ m } 13 \text{ cm} \\ - 3 \text{ m } 46 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 67 \text{ cm} \end{array}$$

- 15 길이를 잴 때 긴 것으로 잴수록 적은 횟수로 잴 수 있습니다.

따라서 몸의 일부가 긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

16 (두 사람이 사용한 끈의 길이)
 $= (\text{범진이가 사용한 끈의 길이})$
 $+ (\text{송이가 사용한 끈의 길이})$
 $= 1 \text{ m } 45 \text{ cm} + 2 \text{ m } 13 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ m } 58 \text{ cm}$

17 (남은 철사의 길이)
 $= (\text{처음에 있던 철사의 길이})$
 $- (\text{사용한 철사의 길이})$
 $= 7 \text{ m } 50 \text{ cm} - 1 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m } 15 \text{ cm}$

18 ㉠ $5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$
 ㉡ $4 \text{ m } 94 \text{ cm} = 494 \text{ cm}$
 ㉢ $5 \text{ m } 12 \text{ cm} = 512 \text{ cm}$
 $\Rightarrow 512 > 507 > 500 > 494$ 이므로 긴 길이부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣입니다.

19 예 ㉠ $1 \text{ m } 32 \text{ cm} + 1 \text{ m } 27 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 59 \text{ cm},$
 ㉡ $4 \text{ m } 59 \text{ cm} - 2 \text{ m } 16 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 43 \text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 $2 \text{ m } 59 \text{ cm} > 2 \text{ m } 43 \text{ cm}$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 ㉡입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 길이를 각각 계산하기	2점
② 길이가 더 짧은 것의 기호 쓰기	2점

20 $4 \text{ m } 60 \text{ cm} = 460 \text{ cm}, 3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$
 $460 > 300 > 257$ 이므로 가장 긴 길이는 $4 \text{ m } 60 \text{ cm}$ 이고, 가장 짧은 길이는 257 cm 입니다.

$\Rightarrow 4 \text{ m } 60 \text{ cm} + 257 \text{ cm}$
 $= 4 \text{ m } 60 \text{ cm} + 2 \text{ m } 57 \text{ cm}$
 $= 6 \text{ m } 17 \text{ cm} = 7 \text{ m } 17 \text{ cm}$

21 • cm 단위: $40 - \square = 17,$
 $\square = 40 - 17 = 23$
 • m 단위: $\square - 5 = 3, \square = 3 + 5 = 8$

22 예 삼각형에서 가장 긴 변의 길이는 $8 \text{ m } 9 \text{ cm}$ 이고, 가장 짧은 변의 길이는 $4 \text{ m } 20 \text{ cm}$ 입니다. ①
 따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 합은 $8 \text{ m } 9 \text{ cm} + 4 \text{ m } 20 \text{ cm} = 12 \text{ m } 29 \text{ cm}$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 가장 긴 변의 길이와 가장 짧은 변의 길이 각각 구하기	2점
② 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 합 구하기	2점

23 2 m와 기록의 차를 각각 구합니다.
 • 지연: $2 \text{ m} - 1 \text{ m } 67 \text{ cm} = 33 \text{ cm}$
 • 민재: $2 \text{ m } 12 \text{ cm} - 2 \text{ m} = 12 \text{ cm}$
 • 형식: $2 \text{ m} - 1 \text{ m } 85 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$
 따라서 $12 < 15 < 33$ 이므로 2 m에 가장 가까운 기록을 가진 사람은 민재입니다.

24 $5 > 4 > 0$ 이므로 가장 큰 수 5를 m 단위에 쓰고 남은 두 수로 만든 가장 큰 두 자리 수 40을 cm 단위에 씁니다.

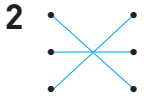
$\Rightarrow 5 \text{ m } 40 \text{ cm} + 2 \text{ m } 35 \text{ cm}$
 $= 7 \text{ m } 75 \text{ cm}$

25 (색 테이프 3장의 길이의 합)
 $= 2 \text{ m } 10 \text{ cm} + 2 \text{ m } 10 \text{ cm}$
 $+ 2 \text{ m } 10 \text{ cm} = 6 \text{ m } 30 \text{ cm}$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)
 $= 35 + 35 = 70(\text{cm})$
 $\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이})$
 $= (\text{색 테이프 3장의 길이의 합})$
 $- (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합})$
 $= 6 \text{ m } 30 \text{ cm} - 70 \text{ cm}$
 $= 5 \text{ m } 130 \text{ cm} - 70 \text{ cm} = 5 \text{ m } 60 \text{ cm}$

실력 단원 평가 2회

72~73쪽

1 148 / 1, 48



3 헤영

4 9 m 16 cm
/ 1 m 78 cm

5 ㉠, 4 m 48 cm

6 재희, 1 m 27 cm

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 유리

9 풀이 참조, 약 2 m

10 풀이 참조, 12 m 22 cm

1 자의 눈금을 읽으면 148이므로 책상의 길이는 148 cm, 즉 1 m 48 cm입니다.

4 547 cm = 5 m 47 cm

⇒ 합: 3 m 69 cm + 5 m 47 cm
= 8 m 116 cm = 9 m 16 cm
차: 5 m 47 cm - 3 m 69 cm
= 4 m 147 cm - 3 m 69 cm
= 1 m 78 cm

5 (㉠를 거쳐 가는 거리)

= 17 m 25 cm + 22 m 19 cm
= 39 m 44 cm

(㉡를 거쳐 가는 거리)

= 27 m 54 cm + 16 m 38 cm
= 43 m 92 cm

따라서 ㉠를 거쳐 가는 것이

43 m 92 cm - 39 m 44 cm = 4 m 48 cm
더 가깝습니다.

6 (필호의 키) = 4 m - 269 cm

= 3 m 100 cm - 2 m 69 cm
= 1 m 31 cm

(재희의 키) = (필호의 키) - 4 cm

= 1 m 31 cm - 4 cm
= 1 m 27 cm

(소미의 키) = (재희의 키) + 6 cm

= 1 m 27 cm + 6 cm
= 1 m 33 cm

⇒ 1 m 27 cm < 1 m 31 cm < 1 m 33 cm

따라서 키가 가장 작은 사람은 재희이고
키는 1 m 27 cm입니다.

7 m. ①

예 트럭의 길이는 1 m보다 더 길고 1 m로 재면
약 6번이므로 약 6 m가 알맞기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① cm와 m 중 □ 안에 알맞은 단위를 골라 쓰기	5점
② 그렇게 생각한 이유를 설명하기	5점

8 예 줄넘기의 길이와 3 m와의 차를 각각 구하면
진선은 8 cm, 유리는 5 cm입니다. ①

따라서 5 < 8이므로 3 m에 더 가까운 길이의
줄넘기를 가진 사람은 유리입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 3 m와 두 사람이 가진 줄넘기와의 차를 각각 구하기	6점
② 3 m에 더 가까운 길이의 줄넘기를 가진 사람의 이름 쓰기	4점

9 예 경주의 여덟 뼘이 1 m이므로 약 16뼘인 컴
퓨터 책상 긴 쪽의 길이는 8 + 8 = 16에서 1 m
가 약 2번입니다. ①

따라서 컴퓨터 책상 긴 쪽의 길이는 약 2 m입
니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 컴퓨터 책상 긴 쪽의 길이는 1 m가 약 몇 번인 지 알아보기	7점
② 컴퓨터 책상 긴 쪽의 길이는 약 몇 m인지 구하기	3점

10 예 ㉠ 막대의 길이는

7 m 35 cm - 2 m 48 cm = 4 m 87 cm
입니다. ①

따라서 두 막대의 길이의 합은

7 m 35 cm + 4 m 87 cm
= 11 m 122 cm = 12 m 22 cm입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠ 막대의 길이 구하기	5점
② 두 막대의 길이의 합은 몇 m 몇 cm인지 구하기	5점





4. 시각과 시간

교과서 개념 확인

76~77쪽

- 1 (1) 4 (2) 7 (3) 3, 35
 2 분
 3 (1) 3, 55 (2) 5 (3) 4, 5
 4 (1) 1 (2) 70 (3) 1, 30
 5 (1) 24 (2) 오전 (3) 오후
 6 (1) 7 (2) 2 (3) 12 (4) 2

- 4 (1) 1시간은 60분입니다.
 (2) 1시간 10분 = 1시간 + 10분
 = 60분 + 10분 = 70분
 (3) 90분 = 60분 + 30분
 = 1시간 + 30분 = 1시간 30분
 6 1주일은 7일이고, 1년은 12개월입니다.

교과서 문제 잡기

78~83쪽

- 1 1, 20
 2 
 3 짧은, 5, 6, 긴, 8
 4 4, 42
 5 
 6 8시 34분
 7 (1) 15 (2) 2
 8 
 9 7, 5
 1-1 8시 45분
 2-1 
 3-1 풀이 참조
 4-1 
 5-1 
 6-1 5시 53분
 7-1 (1) 2, 5 (2) 5, 50
 8-1 
 9-1 준희

- 10 (1) 120 (2) 1, 25 10-1 (1) 80 (2) 1, 40

- 11 1시 10분 20분 30분 40분 50분 2시 / 50



- 11-1 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시

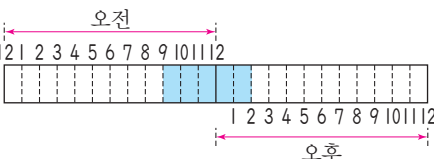


/ 70, 1, 10

- 12 1시간 15분

- 12-1 풀이 참조, 1시간 30분

- 13 (1) 27 (2) 1, 12 13-1 ㉠

- 14  / 5시간

- 14-1 6시간

- 15 오후 / 7, 15

- 15-1 풀이 참조, 오후 3시 36분

- 16 () () (○) 16-1 ㉠

- 17 1, 3 17-1 62개월

- 18 (1) 월요일 (2) 29일

- 18-1 (1) 4번 (2) 토요일

- 1 시계의 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 1시 20분입니다.

- 3-1 예 시계의 짧은바늘은 6과 7 사이를 가리킵니다. ①
 시계의 긴바늘은 3을 가리킵니다. ②

문제 해결 과정

① 시계의 짧은바늘이 가리키는 곳 알기

② 시계의 긴바늘이 가리키는 곳 알기

- 6 시계의 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키고, 긴바늘은 6에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 8시 34분입니다.

- 6-1 시계의 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 10에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 5시 53분입니다.

- 8 5시가 되기 15분 전의 시각은 4시 45분입니다. 따라서 시계의 긴바늘이 9를 가리키게 그립니다.

8-1 2시가 되기 10분 전의 시각은 1시 50분입니다. 따라서 시계의 긴바늘이 10을 가리키게 그림니다.

9-1 시계가 나타내는 시각은 8시 50분이고, 9시가 되려면 10분이 더 지나야 합니다. 이 시각은 9시 10분 전이라고도 합니다. 따라서 옳게 말한 사람은 준희입니다.

10 (1) 2시간 = 1시간 + 1시간
= 60분 + 60분 = 120분
(2) 85분 = 60분 + 25분
= 1시간 + 25분 = 1시간 25분

10-1 (1) 1시간 20분 = 1시간 + 20분
= 60분 + 20분 = 80분
(2) 100분 = 60분 + 40분
= 1시간 + 40분 = 1시간 40분

11 1시부터 1시 50분까지입니다. 시간 띠 한 칸의 크기는 10분이고 색칠한 부분은 5칸이므로 50분이 흘렀습니다.

11-1 책 읽기를 시작한 시각은 2시 30분이고, 끝낸 시각은 3시 40분이므로 시간 띠에 2시 30분부터 3시 40분까지 색칠합니다. 시간 띠 한 칸의 크기는 10분이고 색칠한 부분은 7칸이므로 희주가 책을 읽는 데 걸린 시간은 70분이고 70분은 1시간 10분입니다.

12 숙제를 시작한 시각은 4시이고, 끝낸 시각은 5시 15분입니다.

4시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 5시 $\xrightarrow{15분 후}$ 5시 15분
 $\Rightarrow$ 1시간 + 15분 = 1시간 15분

12-1 예 2시 55분의 1시간 후는 3시 55분이고, 3시 55분의 5분 후는 4시, 4시의 25분 후는 4시 25분입니다. ①
따라서 보경이가 낮잠을 잔 시간은
1시간 + 5분 + 25분 = 1시간 30분입니다. ②

문제 해결 과정	
① 잠든 시각에서 일어난 시각까지 흐른 시간 알기	
② 보경이가 낮잠을 잔 시간 구하기	

13 (1) 1일 3시간 = 24시간 + 3시간 = 27시간
(2) 36시간 = 24시간 + 12시간
= 1일 12시간

13-1 ㉠ 30시간 = 24시간 + 6시간 = 1일 6시간
㉡ 2일 2시간 = 24시간 + 24시간 + 2시간
= 50시간

14 공부를 시작한 시각은 오전 9시이고, 끝낸 시각은 오후 2시이므로 시간 띠에 오전 9시부터 오후 2시까지 색칠합니다. 시간 띠 한 칸의 크기는 한 시간이고 색칠한 부분은 5칸이므로 윤호가 공부한 시간은 5시간입니다.

14-1 동물원에 들어간 시각은 오전 11시이고, 나온 시각은 오후 5시입니다.

오전 11시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 낮 12시 $\xrightarrow{5시간 후}$ 오후 5시
 $\Rightarrow$ 1시간 + 5시간 = 6시간

15 짧은바늘이 한 바퀴 도는 데 12시간이 걸립니다. 따라서 오전 7시 15분에서 12시간 후는 오후 7시 15분입니다.

15-1 예 긴바늘이 한 바퀴 돌면 1시간이 지납니다. ①
따라서 오후 2시 36분에서 1시간 후는 오후 3시 36분입니다. ②

문제 해결 과정	
① 긴바늘이 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간 알기	
② 오후 2시 36분에서 긴바늘이 한 바퀴 돌았을 때의 시각 구하기	

16 각 달의 날수는 다음과 같습니다.
2월: 28(29)일, 5월: 31일, 11월: 30일

16-1 각 달의 날수는 다음과 같습니다.
㉠ 3월: 31일 ㉡ 7월: 31일
㉢ 9월: 30일 ㉣ 12월: 31일

17 15개월 = 12개월 + 3개월 = 1년 3개월

17-1 5년 = 12개월 + 12개월 + 12개월 + 12개월
+ 12개월
= 60개월
 $\Rightarrow$ 5년 2개월 = 60개월 + 2개월 = 62개월

18 (2) 1주일은 7일이므로 22일로부터 1주일 후는 $22 + 7 = 29$ (일)입니다.

18-1 (1) 일요일인 날은 4일, 11일, 18일, 25일로 4번 있습니다.
(2) 24일에서 2주일 전은 $24 - 14 = 10$ (일)이므로 토요일입니다.



실력 유형 잡기

84~89쪽

- 1 풀이 참조
- 2 풀이 참조
- 3 5시 20분
- 4 9시 15분
- 5 3시 37분
- 6 2바퀴
- 7 4바퀴
- 8 7바퀴
- 9 1시 25분
- 10 6시
- 11 오전 10시 20분
- 12 은수
- 13 주영
- 14 2시 10분
- 15 3시 50분
- 16 1시 50분
- 17 12시간
- 18 27시간
- 19 풀이 참조, 60시간
- 20 19일
- 21 47일
- 22 41일
- 23 2일, 9일, 16일, 23일, 30일
- 24 5번
- 25 풀이 참조, 4번
- 26 10월 28일
- 27 9월 30일 / 9월 12일
- 28 오전 8시 24분
- 29 오후 1시 30분
- 30 오후 4시 14분

31 / 2, 50



/ 4, 55



32 24 / 2, 7

- 1 예 자유가 시각을 잘못 읽은 이유는 긴바늘이 가리키는 3을 15분이 아니라 3분이라고 읽었기 때문입니다. ❶

따라서 시각을 바르게 읽으면 7시 15분입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶ 시각을 잘못 읽은 이유 알기	
❷ 시각을 바르게 읽기	

- 2 예 보라가 시각을 잘못 읽은 이유는 긴바늘이 가리키는 11을 55분이 아니라 11분이라고 읽었기 때문입니다. ❶

따라서 시각을 바르게 읽으면 1시 55분입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶ 시각을 잘못 읽은 이유 알기	
❷ 시각을 바르게 읽기	

- 3 **비법** 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 곳이 어디인지 찾아봅시다.

시계의 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키고, 긴바늘은 4를 가리키므로 5시 20분입니다.

- 4 시계의 짧은바늘은 9와 10 사이를 가리키고, 긴바늘은 3을 가리키므로 9시 15분입니다.

- 5 시계의 짧은바늘은 3과 4 사이를 가리키고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키므로 3시 37분입니다.

- 6 1시간 동안 짧은바늘은 숫자 사이를 한 칸 움직이고, 긴바늘은 한 바퀴를 돕니다.

따라서 짧은바늘이 2에서 4까지 가는 동안은 2시간이고, 2시간 동안 긴바늘은 2바퀴를 돕니다.

- 7 1시간 동안 짧은바늘은 숫자 사이를 한 칸 움직이고, 긴바늘은 한 바퀴를 돕니다.

따라서 짧은바늘이 4에서 8까지 가는 동안은 4시간이고, 4시간 동안 긴바늘은 4바퀴를 돕니다.

- 8 1시간 동안 긴바늘은 한 바퀴를 돕니다.

오전 10시 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{5\text{시간 후}}$ 오후 5시

$\Rightarrow 2\text{시간} + 5\text{시간} = 7\text{시간}$

따라서 시계의 긴바늘은 7바퀴를 돕니다.

- 9 12시 45분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 1시 $\xrightarrow{25\text{분 후}}$ 1시 25분
 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$

- 10 5시 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 5시 50분이므로 1부 공연이 끝난 시각은 5시 50분이고 휴식 시간이 10분이므로

5시 50분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 6시입니다.

따라서 2부 공연이 시작된 시각은 6시입니다.

- 11 8시 50분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 9시 30분이므로 1교시 수업은 9시 30분에 끝나고, 10분 동안 쉬므로 9시 30분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 40분에 2교시 수업을 시작합니다.

따라서 9시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 10시 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$

10시 20분이므로 2교시 수업이 끝나는 시각은 오전 10시 20분입니다.

12. 경민: 1시 $\xrightarrow{1시간 후}$ 2시 $\xrightarrow{20분 후}$ 2시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 20분

• 은수: 9시 30분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 10시 30분
 $\xrightarrow{10분 후}$ 10시 40분
 $\Rightarrow$ 1시간 10분

따라서 $\frac{1시간 10분}{은수} < \frac{1시간 20분}{경민}$ 이므로 자전
 거를 더 짧게 탄 사람은 은수입니다.

13. 유천: 2시 50분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 3시 50분
 $\xrightarrow{10분 후}$ 4시 $\xrightarrow{20분 후}$ 4시 20분
 $\Rightarrow$ 1시간 30분

• 주영: 4시 20분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 5시 20분
 $\xrightarrow{40분 후}$ 6시 $\xrightarrow{10분 후}$ 6시 10분
 $\Rightarrow$ 1시간 50분

따라서 $\frac{1시간 50분}{주영} > \frac{1시간 30분}{유천}$ 이므로 바이
 올린 연습을 더 오래 한 사람은 주영입니다.

14 수영을 시작한 시각은 3시 40분에서 1시간
 30분 전입니다.

3시 40분 $\xrightarrow{1시간 전}$ 2시 40분 $\xrightarrow{30분 전}$ 2시 10분
 따라서 수영을 시작한 시각은 2시 10분입니다.

15 연극이 시작한 시각은 5시 10분에서 1시간 20분
 전입니다.

5시 10분 $\xrightarrow{1시간 전}$ 4시 10분 $\xrightarrow{10분 전}$ 4시
 $\xrightarrow{10분 전}$ 3시 50분

따라서 연극이 시작한 시각은 3시 50분입니다.

16 책 읽기를 시작한 시각은 4시 5분에서 2시간
 15분 전입니다.

4시 5분 $\xrightarrow{2시간 전}$ 2시 5분 $\xrightarrow{5분 전}$ 2시
 $\xrightarrow{10분 전}$ 1시 50분

따라서 책 읽기를 시작한 시각은 1시 50분입니다.

17 오늘 오후 6시 $\xrightarrow{12시간 후}$ 내일 오전 6시

18 어제 오전 9시 $\xrightarrow{24시간 후}$ 오늘 오전 9시
 $\xrightarrow{3시간 후}$ 오늘 낮 12시
 $\Rightarrow 24시간 + 3시간 = 27시간$

19 예 하루는 24시간이므로 8월 1일 오전 10시
 부터 8월 3일 오전 10시까지

$24 + 24 = 48$ (시간)입니다.」①

따라서 8월 3일 오전 10시부터 8월 3일 오후
 10시까지 12시간이므로 시현이네 가족이 속초
 에 있었던 시간은 $48 + 12 = 60$ (시간)입니다.」②

문제 해결 과정

① 8월 1일 오전 10시부터 8월 3일 오전 10시까지의
 시간 구하기

② 시현이네 가족이 속초에 있었던 시간 구하기

20 5월은 31일까지 있으므로 26일부터 31일까
 지 6일 동안 출장을 가시고, 6월은 1일부터
 13일까지 13일 동안 출장을 가십니다. 따라서
 보라의 아버지께서 출장을 가시는 기간은
 $6 + 13 = 19$ (일)입니다.

21 9월은 30일까지 있으므로 9일부터 30일까
 지 22일 동안 전시회를 하고, 10월은 1일부터
 25일까지 25일 동안 전시회를 합니다. 따라서 전
 시회를 하는 기간은 $22 + 25 = 47$ (일)입니다.

22 3월은 31일까지 있으므로 2일부터 31일까
 지 11일 동안 전시회를 하고, 4월은 1일부터
 30일까지 30일 동안 전시회를 합니다.
 따라서 전시회를 하는 기간은
 $11 + 30 = 41$ (일)입니다.

23 비법 7일마다 같은 요일이 반복됨을 이용합니다.
 이때 달의 날수에 주의합니다.

4월의 마지막 날은 30일입니다. 같은 요일이 7
 일마다 반복되고 2일이 토요일이므로 9일, 16
 일, 23일, 30일도 토요일입니다.

24 10월의 마지막 날은 31일입니다. 같은 요일이 7
 일마다 반복되고 3일이 금요일이므로 10일, 17
 일, 24일, 31일도 금요일입니다.
 따라서 이달에는 금요일이 5번 있습니다.

25 예 8월의 마지막 날은 31일입니다.」①

같은 요일이 7일마다 반복되고 4일이 수요일이
 므로 11일, 18일, 25일도 수요일입니다. 따라
 서 8월에는 도서관에 모두 4번 가게 됩니다.」②

문제 해결 과정

① 8월의 마지막 날은 며칠인지 알기

② 8월에는 도서관에 모두 몇 번 가게 되는지 구하기

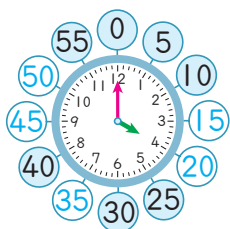


- 26 11월 1일은 11월 9일에서 8일 전입니다.
10월의 날수는 31일이므로 민주의 생일은 11월 1일에서 4일 전인 10월 28일입니다.
- 27 9월의 마지막 날은 30일이므로 준호는 9월 30일에 식물원에 갔습니다. 현아는 9월 30일에서 18일 전에 갔으므로 9월 12일에 식물원에 갔습니다.
- 28 오늘 오전 8시부터 내일 오전 8시까지는 하루이고, 하루는 24시간이므로 시계는 24분 빨라집니다. 따라서 내일 오전 8시에 이 시계가 나타내는 시각은 오전 8시 24분입니다.
- 29 오늘 오전 7시부터 내일 오전 7시까지는 하루이고, 내일 오전 7시부터 오후 1시까지는 6시간입니다. 하루는 24시간이므로 시계는 $24 + 6 = 30$ (분) 빨라집니다.
따라서 내일 오후 1시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 1시 30분입니다.
- 30 오늘 오전 9시부터 같은 날 오후 4시까지는 7시간입니다. 시계는 한 시간에 2분씩 빨라지므로 7시간 동안에는 $2 \times 7 = 14$ (분) 빨라집니다.
따라서 같은 날 오후 4시에 이 시계가 나타내는 시각은 오후 4시 14분입니다.
- 32 • 2010년 7월 9일 $\xrightarrow{22\text{일 후}}$ 2010년 7월 31일
 $\xrightarrow{2\text{일 후}}$ 2010년 8월 2일이므로 은주는 걸음마 한 날부터 $22 + 2 = 24$ (일) 후에 돌잔치를 했습니다.
- 2010년 8월 2일 $\xrightarrow{2\text{년 후}}$ 2012년 8월 2일
 $\xrightarrow{7\text{개월 후}}$ 2013년 3월 2일이므로 은주는 돌잔치 한 날부터 2년 7개월 후에 유치원에 들어갔습니다.

단원 평가 1회

90~93쪽

1



2 8, 12

- 3 10
5 오후 / 오전
7 풀이 참조
- 4 (1) 90 (2) 2, 10
6 () (○)
8
- 9 목요일
11 풀이 참조, 2시 45분
12 오후 / 2, 37
14 헤진
16 12시 49분
18 7시 13분
20 9시 55분
22 지영
24 7월 3일
- 10 12일
13 민준
15 40분
17 1시간 15분
19 풀이 참조
21 풀이 참조, 7시간
23 1시 45분
25 오전 11시 26분



- 7 예 유찬이는 12시 15분에 점심을 먹었습니다. ①
유찬이는 2시 35분에 책을 읽었습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 12시 15분이 들어간 문장 만들기	2점
② 2시 35분이 들어간 문장 만들기	2점

- 8 시계의 긴바늘이 2를 가리키게 그립니다.
- 10 1주일은 7일이므로 어린이날로부터 1주일 후에는 $5 + 7 = 12$ (일)입니다.
- 11 예 시계는 3시를 나타냅니다. ①
따라서 3시가 되기 15분 전의 시각은 2시 45분입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 시계가 나타내는 시각 알기	2점
② 시계의 시각에서 15분 전의 시각 알기	2점

- 12 짧은바늘이 한 바퀴 도는 데 12시간이 걸립니다.
따라서 오전 2시 37분에서 12시간 후는 오후 2시 37분입니다.
- 13 8시 10분 전은 7시 50분이므로 나영이는 7시 50분에 도착했습니다. 따라서 학교에 더 일찍 도착한 사람은 민준입니다.
- 14 • 수민: 2시 55분
• 헤진: 3시 55분
• 의찬: 2시 55분

- 15 운동을 시작한 시각은 1시 50분이고, 끝낸 시각은 2시 30분입니다.

$$1\text{시 } 50\text{분} \xrightarrow{10\text{분 후}} 2\text{시} \xrightarrow{30\text{분 후}} 2\text{시 } 30\text{분}$$

$$\Rightarrow 10\text{분} + 30\text{분} = 40\text{분}$$

- 17 (은재가 어제와 오늘 수학 공부를 한 시간)
= (어제 수학 공부를 한 시간)
+ (오늘 수학 공부를 한 시간)
= $45 + 30 = 75$ (분) $\Rightarrow$ 1시간 15분

- 18 시계의 짧은바늘은 7과 8 사이를 가리키고, 긴바늘은 2에서 작은 눈금으로 3칸 더 간 곳을 가리키므로 7시 13분입니다.

- 19 예 같은 요일은 1주일마다 반복됩니다. ①
따라서 7일은 1주일이므로 어머니의 생일과 수빈이의 생일은 매년 같은 요일입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 같은 요일이 1주일마다 반복됨을 알기	2점
② 어머니의 생일과 수빈이의 생일이 매년 같은 요일인 이유 쓰기	2점

- 20 1교시 수업이 끝나는 시각은 9시 40분입니다. 따라서 2교시 수업이 시작하는 시각은 9시 40분에서 15분 후인 9시 55분입니다.

- 21 예 유건이의 활동 시간은 모두
 $8 + 5 + 2 + 2 = 17$ (시간)입니다. ①
따라서 하루는 24시간이므로 유건이의 자유 시간은 $24 - 17 = 7$ (시간)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 유건이의 활동 시간은 모두 몇 시간인지 구하기	2점
② 유건이의 자유 시간은 몇 시간인지 구하기	2점

- 22 지영: 1시 15분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 2시 15분
 $\xrightarrow{35\text{분 후}}$ 2시 50분
 $\Rightarrow$ 1시간 35분

- 동훈: 3시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 50분
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 5시 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 5시 15분
 $\Rightarrow$ 1시간 25분

따라서 1시간 35분 > 1시간 25분이므로 책을 지영 동훈
더 오래 읽은 사람은 지영입니다.

- 23 영화가 시작한 시각은 3시 35분에서 1시간 50분 전입니다.

$$3\text{시 } 35\text{분} \xrightarrow{1\text{시간 전}} 2\text{시 } 35\text{분} \xrightarrow{35\text{분 전}} 2\text{시}$$

$$\xrightarrow{15\text{분 전}} 1\text{시 } 45\text{분}$$

따라서 영화가 시작한 시각은 1시 45분입니다.

- 24 1주일은 7일이므로 2주일은 14일입니다.
6월 셋째 토요일은 19일이므로 2주일 후는
 $19 + 14 = 33$ (일)인데 6월은 30일까지 있으므로 7월 3일입니다.

- 25 오늘 오전 9시부터 내일 오전 9시까지는 하루이고, 내일 오전 9시부터 오전 11시까지는 2시간입니다. 하루는 24시간이므로 시계는
 $24 + 2 = 26$ (분) 빨라집니다.
따라서 내일 오전 11시에 이 시계가 나타내는 시각은 오전 11시 26분입니다.

실력 단원 평가 2회

94~95쪽

1 8, 25



3 ㉠

4 2, 10

5 3시 20분

6 9월 21일

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 7가지

9 풀이 참조, 36시간

10 풀이 참조, 23일

- 2 • 6시 45분은 7시가 되기 15분 전의 시각입니다.
• 3시 50분은 4시가 되기 10분 전의 시각입니다.
• 8시 55분은 9시가 되기 5분 전의 시각입니다.

- 3 ㉠ $120\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분}$
 $= 1\text{시간} + 1\text{시간} = 2\text{시간}$

$$\textcircled{B} 1\text{시간 } 10\text{분} = 1\text{시간} + 10\text{분}$$

$$= 60\text{분} + 10\text{분} = 70\text{분}$$

$$\textcircled{C} 1\text{일} = 24\text{시간}$$

- 4 오늘 지민이는 오전 10시 50분에 공원에 와서 오후 1시에 집으로 갔습니다.

$$10\text{시 } 50\text{분} \xrightarrow{2\text{시간 후}} 12\text{시 } 50\text{분} \xrightarrow{10\text{분 후}} 1\text{시}$$

따라서 오늘 지민이가 공원에 있었던 시간은 2시간 10분입니다.



5 2시 40분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 3시 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 3시 20분
 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$

6 10월 1일은 10월 5일에서 4일 전입니다.
 9월의 날수는 30일이므로 연아의 생일은 10월 1일에서 10일 전인 9월 21일입니다.



예 나는 6시 12분에 집에서 저녁을 먹었습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 시각을 시계에 나타내기	5점
② 어제 그 시각에 한 일 쓰기	5점

8 예 낮 12시부터 밤 12시까지는 오후라고 합니다. ①
 따라서 오후에 한 일은 점심 식사, 영어 공부, 요리, 수영, 저녁 식사, 숙제, 휴식으로 모두 7가지입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 오후 알기	4점
② 오후에 한 일은 몇 가지인지 구하기	6점

9 예 하루는 24시간이므로 어제 오전 8시부터 오늘 오전 8시까지는 24시간입니다. ①
 따라서 오늘 오전 8시부터 오늘 오후 8시까지는 12시간이므로 은지가 할머니 댁에 있었던 시간은 모두 $24 + 12 = 36$ (시간)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어제 오전 8시부터 오늘 오전 8시까지의 시간 구하기	5점
② 은지가 할머니 댁에 있었던 시간 구하기	5점

10 예 4월은 30일까지 있으므로 23일부터 30일까지 8일 동안 여행 사진전을 합니다. ①
 5월은 1일부터 15일까지 15일 동안 여행 사진전을 합니다. ②
 따라서 여행 사진전을 하는 기간은 $8 + 15 = 23$ (일)입니다. ③

문제 해결 과정	점수
① 4월에 여행 사진전을 하는 기간 알기	4점
② 5월에 여행 사진전을 하는 기간 알기	4점
③ 여행 사진전을 하는 기간 알기	2점

5. 표와 그래프

교과서 개념 확인

98~99쪽

1 민영, 효민, 형진 / 진경 / 경식, 은수

2 3, 1, 2

3 좋아하는 색깔별 학생 수

3			○
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명) 색깔	빨강	노랑	파랑

4 8명

5 표

6 그래프

- 3 좋아하는 색깔별 학생 수만큼 ○를 표시합니다. 이때 ○는 한 칸에 하나씩 표시하고, 아래쪽에서 위쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.
- 4 표에서 합계가 8이므로 조사한 학생은 모두 8명입니다.
- 5 표는 조사한 자료의 종류별 수를 알아보기에 편리합니다.
- 6 그래프는 가장 많은 것과 가장 적은 것을 한눈에 알아보기에 편리합니다.

교과서 문제 잡기

100~105쪽

1 헤수네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 장소별 학생 수

장소	박물관	동물원	고궁	수목원	합계
학생 수 (명)	### 2	### 3	### 1	### 2	8

1-1 민우네 반 학생들이 좋아하는 김밥별 학생 수

김밥	치즈	김치	멸치	참치	합계
학생 수 (명)	### 2	### 4	### 3	### 1	10

2 사용한 조각 수

조각	■	◆	▲	▱	합계
조각 수 (개)	### 5	### 4	### 4	### 4	17

2-1 음표 수

음표	♪	♩	♫	합계
음표 수 (개)	### 2	### 7	### 2	11

3 규종이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

4	○			
3	○	○		
2	○	○		○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 나라	미국	영국	일본	중국

3-1 윤미네 반 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

겨울	×	×				
가을	×	×	×	×	×	×
여름	×	×	×	×		
봄	×	×	×			
계절 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

4 준수네 반 학생들이 좋아하는 반려동물별 학생 수

5	/				
4	/				
3	/	/	/		
2	/	/	/		
1	/	/	/	/	
학생 수(명) 반려동물	고양이	강아지	금붕어	거북	

4-1 예 수지네 반 학생들이 좋아하는 사탕별 학생 수

녹차	○	○	○				
포도	○	○	○	○	○	○	○
딸기	○	○					
오렌지	○	○	○	○	○		
사탕 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7

5 12명

6 4가지

7 옷

5-1 9명

6-1 30명

7-1 풀이 참조, 동화책, 8권

8 장래 희망 / 학생 수

9 연예인

10 선생님, 과학자

8-1 학생 수 / 취미

9-1 등산

10-1 여행, 게임

11 표

12 그래프

13 풀이 참조

11-1 그래프

12-1 표

13-1 풀이 참조

14 7, 5, 6, 4, 22

14-1 예 민수네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수

프로그램	예능	드라마	만화	교양	합계
학생 수(명)	6	4	2	3	15

15

과목별 시간 수

7	×			
6	×		×	
5	×	×	×	
4	×	×	×	×
3	×	×	×	×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
시간 수(번) 과목	국어	수학	통합	창·체

15-1 예 민수네 반 학생들이 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수

교양	○	○	○			
만화	○	○				
드라마	○	○	○	○		
예능	○	○	○	○	○	○
프로그램 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6

1 가 보고 싶은 장소별로 학생 수를 #에 표시하여 센 수를 표에 써넣습니다.

• 합계: $2+3+1+2=8$

1-1 좋아하는 김밥별로 학생 수를 #에 표시하여 센 수를 표에 써넣습니다.

• 합계: $2+4+3+1=10$

2 조각별로 수를 #에 표시하여 센 수를 표에 써넣습니다.

• 합계: $5+4+4+4=17$

2-1 음표별로 수를 #에 표시하여 센 수를 표에 써넣습니다.

• 합계: $2+7+2=11$

3 가 보고 싶은 나라별 학생 수만큼 ○를 표시합니다. 이때 ○는 한 칸에 하나씩 아래쪽에서 위쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

3-1 좋아하는 계절별 학생 수만큼 ×를 표시합니다. 이때 ×는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

4 좋아하는 반려동물별 학생 수만큼 /을 표시합니다. 이때 /은 한 칸에 하나씩 아래쪽에서 위쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

4-1 좋아하는 사탕별 학생 수만큼 ○, ×, / 중 하나를 선택하여 표시합니다. 이때 선택한 기호는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.



- 5 표에서 태권도를 배우고 있는 학생은 12명입니다.
- 5-1 표에서 포도 주스를 좋아하는 학생은 9명입니다.
- 6 진규네 반 학생들이 배우고 있는 운동의 종류는 수영, 태권도, 테니스, 발레로 모두 4가지입니다.
- 6-1 합계: $11 + 9 + 5 + 5 = 30$
따라서 정명이네 반 학생은 모두 30명입니다.
- 7 표에서 받고 싶은 선물별 학생 수를 비교하면 $2 < 4 < 6 < 8$ 입니다.
따라서 가장 적은 학생이 받고 싶은 선물은 옷입니다.
- 7-1 예 표에서 한 달 동안 읽은 종류별 책 수를 비교하면 $8 > 7 > 5 > 3$ 입니다. ①
따라서 한 달 동안 가장 많이 읽은 책의 종류는 동화책이고, 8권을 읽었습니다. ②

문제 해결 과정	
① 표에서 한 달 동안 읽은 종류별 책 수 비교하기	
② 한 달 동안 가장 많이 읽은 책의 종류는 무엇이고, 몇 권을 읽었는지 구하기	

- 8 그래프의 가로에는 장래 희망을, 세로에는 학생 수를 나타내었습니다.
- 8-1 그래프의 가로에는 학생 수를, 세로에는 취미를 나타내었습니다.
- 9 그래프에서 ○가 위쪽으로 가장 높게 올라와 있는 장래 희망을 찾아보면 연예인입니다.
따라서 가장 많은 학생이 원하는 장래 희망은 연예인입니다.
- 9-1 그래프에서 ×가 오른쪽으로 가장 적게 나와 있는 취미를 찾아보면 등산입니다.
따라서 가장 적은 학생의 취미는 등산입니다.
- 10 그래프에서 ○의 높이가 같은 것을 찾아보면 선생님과 과학자입니다.
- 10-1 그래프에서 ×가 4명을 기준으로 오른쪽으로 더 나와 있는 취미를 모두 찾아보면 여행, 게임입니다.
- 11 표는 조사한 전체 학생 수를 알아보기에 편리합니다.
- 11-1 그래프는 가장 많은 학생의 혈액형을 한눈에 알아보기에 편리합니다.

- 12 그래프는 가장 적은 학생이 좋아하는 우유를 한눈에 알아보기에 편리합니다.
- 13 예 조사한 전체 학생 수를 알아보기에 편리합니다. ①
좋아하는 우유별 학생 수를 알아보기에 편리합니다. ②

문제 해결 과정	
① 표의 편리한 점을 한 가지 쓰기	
② 위 ①과 다른 표의 편리한 점을 한 가지 쓰기	

- 13-1 예 가장 많은 학생의 혈액형과 가장 적은 학생의 혈액형을 한눈에 알아보기에 편리합니다. ①

문제 해결 과정	
① 그래프의 편리한 점을 쓰기	

- 14 과목별로 시간 수를 세어 표에 써넣습니다.
• 합계: $7 + 5 + 6 + 4 = 22$
- 14-1 좋아하는 TV 프로그램별로 붙임딱지의 수를 세어 표에 써넣습니다.
• 합계: $6 + 4 + 2 + 3 = 15$
- 15 과목별 시간 수만큼 ×를 표시합니다. 이때 ×는 한 칸에 하나씩 아래쪽에서 위쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.
- 15-1 좋아하는 TV 프로그램별 학생 수만큼 ○를 표시합니다. 이때 ○는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

실력 유형 잡기

106~107쪽

1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 4, 3

/ 보라네 반 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

4		○		
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 채소	오이	당근	우엉	피망

4 3, 5, 15

/ 희철이네 반 학생들이 배우고 싶은 운동별 학생 수

태권도	○	○	○	○	○
수영	○	○	○		
축구	○	○	○	○	
검도	○	○	○		
운동 학생 수(명)	1	2	3	4	5

5 8명

6 혜주와 친구들이 가지고 있는 연필 수

5	○			○
4	○		○	○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
연필 수(자루) 이름	혜주	보경	도란	주형

7 예 학예회에서 하고 싶은 공연별 학생 수

연극	×	×	×	×	×	×	
합창	×	×	×	×	×	×	×
무용	×	×	×				
공연 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7

8 합창, 무용

1 예 6명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다. ①

문제 해결 과정

① 그래프를 완성할 수 없는 이유 쓰기

2 예 제주도 칸은 ○를 아래쪽에서 위쪽으로 표시하지 않았습니다. ①

거제도 칸은 중간에 빈칸이 있습니다. ②

문제 해결 과정

① 잘못된 부분을 찾아 쓰기

② 위 ①과 다른 잘못된 부분을 찾아 쓰기

3 표에서 오이와 우영을 좋아하는 학생 수를 각각 찾아 그래프를 완성하고, 그래프에서 당근과 피망을 좋아하는 학생 수를 각각 찾아 표를 완성합니다.

4 표에서 축구와 수영을 배우고 싶은 학생 수를 각각 찾아 그래프를 완성하고, 그래프에서 검도와 태권도를 배우고 싶은 학생 수를 각각 찾아 표를 완성합니다.

• 합계: $3+4+3+5=15$

5 이씨와 김씨인 학생 수의 합은

$33-5-10=18$ (명)입니다.

따라서 $8+10=18$ 이고, 8은 10보다 2 작은 수이므로 김씨인 학생은 8명입니다.

다른 풀이 김씨인 학생 수를 □명이라 하면 이씨인 학생 수는 (□+2)명입니다.

따라서 $\square+\square+2+5+10=33$,

$\square+\square+17=33$, $\square+\square=16$, $\square=8$ 이므로 김씨인 학생은 8명입니다.

6 보경이와 주형이가 가지고 있는 연필 수의 합은 $16-5-4=7$ (자루)입니다.

따라서 $2+5=7$ 이고, 5는 2보다 3 큰 수이므로 주형이가 가지고 있는 연필은 5자루이고, 보경이가 가지고 있는 연필은 2자루입니다.

다른 풀이 보경이가 가지고 있는 연필 수를 □자루라 하면 주형이가 가지고 있는 연필 수는 (□+3)자루입니다.

따라서 $5+\square+4+\square+3=16$,

$12+\square+\square=16$, $\square+\square=4$, $\square=2$ 이므로 보경이가 가지고 있는 연필은 2자루이고, 주형이가 가지고 있는 연필은 $2+3=5$ (자루)입니다.

7 학예회에서 하고 싶은 공연별 학생 수만큼 ○, ×, / 중 하나를 선택하여 표시합니다. 이때 선택한 기호는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

단원 평가 1회

108~111쪽

1 장조림

2 영지, 현빈

3 하영이네 모둠 학생들이 좋아하는 반찬별 학생 수

반찬	장조림	김	김치	합계
학생 수(명)	4	2	2	8

4 8명

5 10, 9, 4, 8, 31

6 8일

7 맑음, 10일

8 선균이네 반 학생들이 배우고 있는 악기별 학생 수

6	○			
5	○		○	
4	○		○	○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명) 악기	피아노	기타	바이올린	플루트



9 악기

11 그래프

12 예 소현이네 모둠 학생들이 좋아하는 빵별 학생 수

빵	크림빵	케이크	곰보빵	단팥빵	합계
학생 수(명)	2	3	2	1	8

13 소현이네 모둠 학생들이 좋아하는 빵별 학생 수

단팥빵	×			
곰보빵	×	×		
케이크	×	×	×	
크림빵	×	×		
빵 학생 수(명)	1	2	3	

14 풀이 참조

15 6, 2, 3, 11

16 예

사용한 조각 수

	○	○	○			
	○	○				
	○	○	○	○	○	○
조각 조각 수(개)	1	2	3	4	5	6

17 풀이 참조

18 3명

19 풀이 참조

20 ㉠

21 4, 3

/ 윤지네 반 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

5	/			
4	/	/		
3	/	/		/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명) 곤충	개미	나비	메뚜기	사슴벌레

22 풀이 참조, 1명

23 21명

24 13명

25 재우네 반 학생들이 기르고 있는 반려동물별 학생 수

6	○			
5	○	○	○	
4	○	○	○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	
1	○	○	○	○
학생 수(명) 반려동물	강아지	고양이	토끼	햄스터

1 자료에서 하영이가 좋아하는 반찬을 찾아보면 장조림입니다.

10 기타

2 자료에서 김을 좋아하는 학생들을 모두 찾아보면 영지, 현빈입니다.

3 좋아하는 반찬별로 학생 수를 에 표시하여 센 수를 표에 써넣습니다.

• 합계: $4 + 2 + 2 = 8$

4 표에서 합계가 8이므로 하영이네 모둠 학생은 모두 8명입니다.

5 12월의 날씨별 날수를 세어 표에 써넣습니다.

• 합계: $10 + 9 + 4 + 8 = 31$

6 표에서 12월 중 눈이 온 날은 모두 8일입니다.

7 표에서 날씨별 날수를 비교하면

$10 > 9 > 8 > 4$ 이므로 12월 중 가장 많았던 날씨는 맑음이고, 10일입니다.

9 그래프의 가로에 나타난 것은 악기입니다.

10 그래프에서 ○가 위쪽으로 가장 낮게 올라와 있는 악기는 기타이므로 가장 적은 학생이 배우고 있는 악기는 기타입니다.

11 그래프는 가장 많은 학생이 배우고 있는 악기와 가장 적은 학생이 배우고 있는 악기를 한눈에 알아보기에 편리합니다.

12 표에 빵의 종류를 쓰고, 좋아하는 빵별 학생 수를 세어 표에 써넣습니다.

• 합계: $2 + 3 + 2 + 1 = 8$

13 그래프의 가로에 학생 수를 쓰고, 좋아하는 빵별 학생 수만큼 ×를 표시합니다. 이때 ×는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

14 예 가장 많은 학생이 좋아하는 빵과 가장 적은 학생이 좋아하는 빵을 한눈에 알아보기에 편리합니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 그래프가 표보다 편리한 점 쓰기	4점

15 조각별로 수를 세어 표에 써넣습니다.

• 합계: $6 + 2 + 3 = 11$

16 조각별 수만큼 ○, ×, / 중 하나를 선택하여 표시합니다. 이때, 선택한 기호는 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

17 예 가장 많이 사용한 조각은 입니다.」①

이 그래프에서 ○가 오른쪽으로 가장 많이 나와 있기 때문입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 가장 많이 사용한 조각은 무엇인지 쓰기	2점
② 어떻게 알 수 있었는지 설명하기	2점

19 용우네 반 학생들이 좋아하는 과자별 학생 수

4			○	
3	○	○	○	
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)/과자	감자	새우	초콜릿	옥수수

예 감자 칸은 ○를 학생 수만큼 표시하지 않았고, 초콜릿 칸은 중간에 빈칸이 있습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치기	2점
② 잘못된 이유를 쓰기	2점

21 표에서 개미와 메뚜기를 좋아하는 학생 수를 각각 찾아 그래프를 완성하고, 그래프에서 나비와 사슴벌레를 좋아하는 학생 수를 각각 찾아 표를 완성합니다.

22 예 표를 보면 개미를 좋아하는 학생은 5명, 그래프를 보면 나비를 좋아하는 학생은 4명입니다.」①
따라서 개미를 좋아하는 학생은 나비를 좋아하는 학생보다 $5 - 4 = 1$ (명) 더 많습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 개미와 나비를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	2점
② 개미를 좋아하는 학생은 나비를 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하기	2점

23 3반과 4반에서 안경을 쓴 학생 수의 합은 $46 - 15 - 10 = 21$ (명)입니다.

24 $8 + 13 = 21$ 이고, 13은 8보다 5 큰 수이므로 3반에서 안경을 쓴 학생은 13명입니다.

다른 풀이 3반에서 안경을 쓴 학생 수를 □명이라 하면 4반에서 안경을 쓴 학생 수는 $(\square - 5)$ 명입니다. 따라서 $\square + \square - 5 = 21$, $\square + \square = 26$, $\square = 13$ 이므로 3반에서 안경을 쓴 학생은 13명입니다.

25 고양이와 토끼를 기르고 있는 학생 수의 합은 $17 - 6 - 1 = 10$ (명)입니다. 따라서 $5 + 5 = 10$ 이므로 고양이와 토끼를 기르고 있는 학생은 각각 5명입니다.

다른 풀이 고양이를 기르고 있는 학생 수를 □명이라 하면 토끼를 기르고 있는 학생 수도 □명입니다.

따라서 $6 + \square + \square + 1 = 17$, $7 + \square + \square = 17$, $\square + \square = 10$, $\square = 5$ 이므로 고양이와 토끼를 기르고 있는 학생은 각각 5명입니다.

실력 단원 평가 2회

112~113쪽

1 1, 3, 2, 2, 8

2 예 영미네 모둠 학생들이 타고 싶은 교통수단별 학생 수

3		/		
2		/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명)/교통수단	배	기차	비행기	버스

3 기차, 3명

4 2, 4, 16

/ 나온 눈의 횟수

	○				
	○	○	○		
	○	○	○	○	
	○	○	○	○	○
	○				
	○	○			
눈 횟수(번)	1	2	3	4	5

5 4

6 4, 4

7 풀이 참조

8 풀이 참조

9 풀이 참조, 4개

10 풀이 참조, 3명

1 타고 싶은 교통수단별로 학생 수를 세어 표에 써넣습니다.

• 합계: $1 + 3 + 2 + 2 = 8$

2 그래프의 가로에는 교통수단을 쓰고, 그래프의 세로는 3칸으로 나눈 다음 학생 수를 씁니다. 타고 싶은 교통수단별 학생 수만큼 ○, ×, / 중 하나를 선택하여 표시합니다.

3 그래프에서 /이 위쪽으로 가장 높게 올라와 있는 것은 기차입니다. 따라서 가장 많은 학생이 타고 싶은 교통수단은 기차이고, 3명입니다.



- 4 표에서 , , , 의 눈이 나온 횟수를 각각 찾아 그래프를 완성하고, 그래프에서 , 의 눈이 나온 횟수를 각각 찾아 표를 완성합니다.
•합계: $2+1+5+4+3+1=16$
- 5 그래프에서 ○가 오른쪽으로 두 번째로 많이 나와 있는 눈은 이므로 나온 횟수가 두 번째로 많은 눈의 수는 4입니다.
- 6 파랑 신발과 분홍 신발을 신고 있는 학생 수의 합은 $23-5-10=8$ (명)입니다.
따라서 $4+4=8$ 이므로 파랑 신발과 분홍 신발을 신고 있는 학생은 각각 4명입니다.
- 7 예 햄버거를 가장 많이 준비하는 것이 좋습니다. ① 햄버거를 먹고 싶은 학생이 가장 많기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 음식을 가장 많이 준비하면 좋을지 쓰기	4점
② 이유 설명하기	6점

- 8 예 표는 조사한 전체 학생 수를 알아보기에 편리합니다. ① 그래프는 가장 많은 학생이 먹고 싶은 음식과 가장 적은 학생이 먹고 싶은 음식을 한눈에 알아보기에 편리합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 표의 편리한 점을 한 가지 쓰기	5점
② 그래프의 편리한 점을 한 가지 쓰기	5점

- 9 예 가장 많이 필요한 학용품은 지우개로 5개이고, 가장 적게 필요한 학용품은 가위로 1개입니다. ①
따라서 가장 많이 필요한 학용품과 가장 적게 필요한 학용품 수의 차는 $5-1=4$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 가장 많이 필요한 학용품과 가장 적게 필요한 학용품 수 알기	5점
② 위 ①에서 구한 두 수의 차 구하기	5점

- 10 예 표에서 합계가 20명이므로 가족이 5명인 학생 수는 $20-6-5-4=5$ (명)입니다. ①
따라서 학생 수를 비교하면 $4<5<6$ 이므로 가장 많은 학생의 가족 수는 3명입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 가족이 5명인 학생 수 구하기	5점
② 가장 많은 학생의 가족 수는 몇 명인지 구하기	5점

6. 규칙 찾기

교과서 개념 확인

116~117쪽

1 |

3

5 |

2 2

4

○	□	○	□	○	□
○	□	○	□	○	□
○	□	○	□	○	□

6

- $2-3-4 \Rightarrow$ 1씩 커집니다.
- $2-4-6 \Rightarrow$ 2씩 커집니다.
- 포도, 귤, 토마토가 반복됩니다.
- , □가 반복됩니다.

교과서 문제 잡기

118~123쪽

1

+	3	4	5	6	7
3	6	7	8	9	10
4	7	8	9	10	11
5	8	9	10	11	12
6	9	10	11	12	13
7	10	11	12	13	14

1-1

+	0	2	4	6	8
0	0	2	4	6	8
2	2	4	6	8	10
4	4	6	8	10	12
6	6	8	10	12	14
8	8	10	12	14	16

- 2 (1) 2 (2) 같은
- 2-1 예 아래쪽으로 내려갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

3

+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4	6	8	10	12
5	6	8	10	12	14
7	8	10	12	14	16
9	10	12	14	16	18

3-1

+	2	4	6	8	10
1	3	5	7	9	11
3	5	7	9	11	13
5	7	9	11	13	15
7	9	11	13	15	17
9	11	13	15	17	19

4

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

4-1

×	3	4	5	6	7
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42
7	21	28	35	42	49

- 5 예 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

5-1 풀이 참조

6

×	2	3	4	5	6
2	4	6	8	10	12
3	6	9	12	15	18
4	8	12	16	20	24
5	10	15	20	25	30
6	12	18	24	30	36

6-1

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

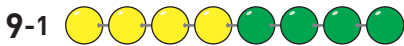
7 ㉠

7-1 예 분홍색, 노란색, 주황색이 반복되는 규칙이 있습니다.

8 ☆☆☆☆
☆☆☆☆

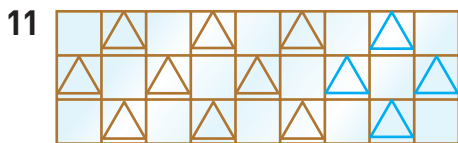


9 빨간색

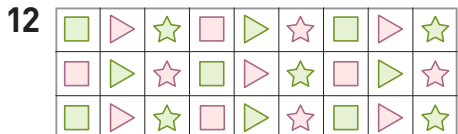
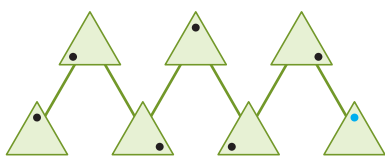


10 ○

10-1 ▲



11-1



12-1 풀이 참조

13 ㅊ

13-1 2, 1, 1

14 (1) 예 1층의 왼쪽 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2) 5개

14-1 풀이 참조, 8개

15 9개

15-1 10개

16 7

16-1 예 앞에서부터 가, 나, 다……와 같이 한글이 순서대로 적혀 있는 규칙이 있습니다. / 왼쪽부터 1, 2, 3, 4……와 같이 수가 순서대로 적혀 있는 규칙이 있습니다.

17 ㉡

17-1 예 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

18 예 버스는 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.

18-1



5-1 예 노란색 점선에 놓인 수는 같은 두 수끼리의 곱입니다. 1

예 10으로 칠해진 수는 아래쪽으로 내려 갈수록 5씩 커지는 규칙이 있습니다. 2

문제 해결 과정

- 1 찾을 수 있는 규칙을 한 가지 쓰기
- 2 찾을 수 있는 규칙을 다른 한 가지 쓰기

9 빨간색 구슬과 파란색 구슬이 반복되고 파란색 구슬의 수가 1개씩 늘어납니다. 따라서 다음에 꿰어야 하는 구슬은 빨간색입니다.

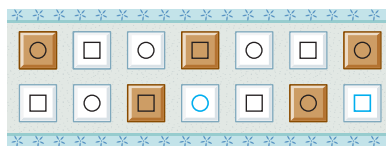
9-1 노란색 구슬과 초록색 구슬이 반복되고 노란색 구슬과 초록색 구슬의 수가 1개씩 늘어납니다.

10 ○, ◇가 반복됩니다.

10-1 □, ▲, ▷가 반복됩니다.

12 □, ▷, ☆이 반복되고, 연두색과 분홍색이 반복됩니다.

12-1



예 ○, □가 반복되고, 갈색, 흰색, 흰색이 반복되는 규칙이 있습니다. 2

문제 해결 과정

- 1 빈칸에 알맞은 모양 그리기
- 2 타일을 놓은 규칙을 찾아 쓰기

14 쌓기나무가 2개, 3개, 4개로 1개씩 늘어나므로 다음에 올 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 5개입니다.

14-1 예 쌓기나무가 2개, 4개, 6개로 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 1 따라서 다음에 올 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 8개입니다. 2

문제 해결 과정

- 1 쌓기나무를 쌓은 규칙 알기
- 2 다음에 올 모양에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기

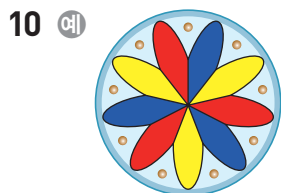
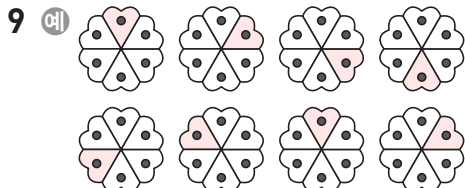


- 15** 쌓기나무가 3개, 5개, 7개로 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 4층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두 9개입니다.
- 15-1** 각 층의 쌓기나무가 1개, 2개, 3개로 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 4층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두 $1+2+3+4=10$ (개)입니다.
- 16** 일요일은 1일, 8일, 15일, 22일로 수가 7씩 커집니다.
- 17** ㉠ $1-2-3 \Rightarrow$ 오른쪽으로 한 칸 가면 1씩 커집니다.
- 17-1** $1-2-3 \Rightarrow$ 오른쪽으로 한 칸 가면 1씩 커집니다.
- 18-1** 30분씩 지나는 규칙이 있습니다. 따라서 마지막 시계의 시각은 5시입니다.

실력 유형 잡기

124~129쪽

- 1** 풀이 참조 **2** 풀이 참조
3 풀이 참조 **4** 풀이 참조
5 (위에서부터) 10, 9, 12
6 (위에서부터) 11, 10, 13 / 13, 16, 15, 18
7 (위에서부터) 15, 28, 30
8 (위에서부터) 35, 27, 36 / 30, 56, 48, 63



11 풀이 참조



15 가, 11개

17 15개

19 36개

21 5번

23 19번

25

27 ㉠

29 4개 / 12개



16 나, 4개

18 27개

20 23일

22 토요일

24 풀이 참조, 26번

26 노란색

28

1

+	2	3	4	5
3	5	6	7	8
4	6	7	8	9
5	7	8	9	10
6	8	9	10	11

1

예 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다. 2

문제 해결 과정

- 빈칸에 알맞은 수 써넣기
- 규칙을 찾아 쓰기

2

+	3	5	7	9
2	5	7	9	11
4	7	9	11	13
6	9	11	13	15
8	11	13	15	17

1

예 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다. 2

문제 해결 과정

- 빈칸에 알맞은 수 써넣기
- 규칙을 찾아 쓰기

3

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

1

예 곱셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다. 2

문제 해결 과정

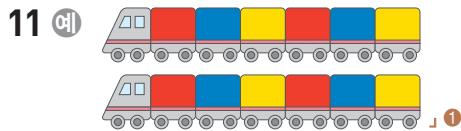
- 빈칸에 알맞은 수 써넣기
- 규칙을 찾아 쓰기

4

×	1	3	5	7
1	1	3	5	7
3	3	9	15	21
5	5	15	25	35
7	7	21	35	49

예 1에서 49까지 ↘ 방향으로 점으면 만나는 수들은 서로 같습니다. ②

문제 해결 과정
① 빈칸에 알맞은 수 써넣기
② 규칙을 찾아 쓰기



예 빨간색, 파란색, 노란색이 반복되는 규칙을 만들었습니다. ②

문제 해결 과정
① 규칙을 정하여 색칠하기
② 어떤 규칙으로 색칠했는지 쓰기

12 **비법** 바깥쪽과 안쪽의 모양과 색이 반복되는 규칙을 각각 알아봅니다.

바깥쪽은 △, □가 반복되고, 안쪽은 □, △가 반복됩니다. 또 바깥쪽부터 초록색, 주황색이 색칠되어 있습니다.

13 바깥쪽은 □, △, ○가 반복되고, 가운데는 △, ○, □가 반복되고, 안쪽은 ○, □, △가 반복됩니다. 또 바깥쪽부터 노란색, 보라색, 파란색이 색칠되어 있습니다.

15 **비법** 쌓은 모양에서 늘어나는 규칙과 반복되는 규칙을 알아봅니다.

•가: 쌓기나무가 3개, 6개, 9개로 3개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ⇨ $9 + 3 = 12$ (개)

•나: 쌓기나무가 1개, 3개 반복되는 규칙이 있습니다. ⇨ 1개

따라서 가의 쌓기나무가 $12 - 1 = 11$ (개) 더 많습니다.

16 •가: 쌓기나무가 4개, 1개 반복되는 규칙이 있습니다. ⇨ 4개

•나: 쌓기나무가 2개, 4개, 6개로 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ⇨ $6 + 2 = 8$ (개)

따라서 나의 쌓기나무가 $8 - 4 = 4$ (개) 더 많습니다.

17 각 층에 쌓기나무가 1개, 2개, 3개로 한 층에 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

따라서 5층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ (개)입니다.

18 각 층에 쌓기나무가 2개, 3개, 4개로 한 층에 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 6층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두

$2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 27$ (개)입니다.

19 각 층의 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 한 층에 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 6층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두

$1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 36$ (개)입니다.

20 첫 번째 수요일은 2일, 두 번째 수요일은 9일, 세 번째 수요일은 $9 + 7 = 16$ (일), 네 번째 수요일은 $16 + 7 = 23$ (일)입니다.

22 24일과 $24 - 7 = 17$ (일), $17 - 7 = 10$ (일)은 모두 같은 요일입니다. 따라서 24일은 10일과 같은 요일인 토요일입니다.

23 의자의 번호가 가로는 1씩, 세로는 5씩 커지는 규칙이 있습니다.

가열 네 번째 자리는 4번이므로 라열 네 번째 자리는 $4 + 5 + 5 + 5 = 19$ (번)입니다.

24 예 의자의 번호가 가로는 1씩, 세로는 6씩 커지는 규칙이 있습니다. ① 따라서 가열 두 번째 자리는 2번이므로 마열 두 번째 자리는

$2 + 6 + 6 + 6 + 6 = 26$ (번)입니다. ②

문제 해결 과정
① 의자 번호의 규칙 알기
② 민규가 앉을 의자의 번호 구하기

25 컵, 접시, 포크가 반복됩니다. 따라서 13번째에 놓일 물건은 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ 에서 3개씩 4번 반복된 후 첫 번째 물건이므로 컵입니다.

26 빨간색, 노란색, 노란색, 보라색 꽃이 반복됩니다. 따라서 15번째에 놓일 꽃은 $4 + 4 + 4 = 12$ 에서 4개씩 3번 반복된 후 3번째 꽃이므로 노란색입니다.

27 모양이 반복됩니다. 따라서 18번째에 놓일 모양은 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$ 이므로 모양입니다.



29 다음에 올 모양은  입니다.

따라서 빨간색 모형은 4개, 노란색 모형은 12개 필요합니다.

단원 평가 1회

130~133쪽

1

+	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6
2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9
5	6	7	8	9	10

 2 2

3 (시계 방향으로) 15, 25, 40

4 

5

■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■

6 (위에서부터) 3, 1, 2 / 2, 3, 1, 2, 3

7 예 쌓기나무를 1층, 2층이 반복되게 쌓은 규칙이 있습니다.

8 32

9

×	4	5	6	7	8
4	16	20	24	28	★
5	20	25	30	35	40
6	24	30	36	42	48
7	28	35	42	49	56
8	★	40	48	56	64

10 ㉠

11 (위에서부터) ○ / △ / ☆

12 예 영화는 2시간마다 시작하는 규칙이 있습니다.

13 풀이 참조

14



15

△	△	△	△	△
△	△	△	△	△
△	△	△	△	△

16 7개

17

■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■
■	■	■	■	■

18 3개

19 풀이 참조

20 (위에서부터) 10, 13, 13, 14

21 (위에서부터) 20, 36, 21, 40

22 풀이 참조 23 25개

24 풀이 참조, 초록색 25 다열 7번째 자리

3 시계 방향으로 5의 단 곱셈구구입니다.

⇒ $5 \times 3 = 15$, $5 \times 5 = 25$, $5 \times 8 = 40$

8 $8 \times 4 = 32$, $4 \times 8 = 32$

13 예 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다. ①

예 가로로 1씩 커지는 규칙이 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 찾을 수 있는 규칙을 한 가지 쓰기	2점
② 찾을 수 있는 규칙을 다른 한 가지 쓰기	2점

14 삼각형이 1개, $1 + 3 = 4$ (개),
 $1 + 3 + 5 = 9$ (개)로 늘어납니다.

16 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 2개씩 늘어나므로
다음에 올 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 7개입니다.

18 쌓기나무가 3개, 4개 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 다음에 올 모양에 쌓을 쌓기나무는 3개입니다.

19

+	4	6	8	10
3	7	9	11	13
5	9	11	13	15
7	11	13	15	17
9	13	15	17	19

 ①

예 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 빈칸에 알맞은 수 써넣기	2점
② 규칙을 찾아 쓰기	2점

22  ①

예 바깥쪽은 △, □, ○가 반복되고, 가운데는
□, ○, △가 반복되고, 안쪽은 ○, △, □가
반복되는 규칙이 있습니다. 또 바깥쪽부터 노란
색, 초록색, 빨간색이 색칠되어 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① □ 안에 알맞은 도형 그리기	2점
② 규칙 쓰기	2점

23 각 층에 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 한 층에 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 5층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두 $1+3+5+7+9=25$ (개)입니다.

24 예) 파란색, 빨간색, 초록색, 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다. ①

따라서 20번째에 놓일 별은

$4+4+4+4+4=20$ 이므로 초록색입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 규칙 찾기	2점
② 20번째에 놓일 별은 무슨 색인지 구하기	2점

25 의자의 번호가 가로는 1씩, 세로는 11씩 커지는 규칙이 있습니다.

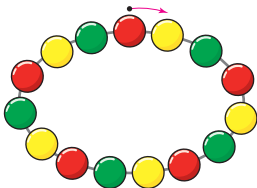
따라서 $11+11+7=29$ 이므로 준호의 자리는 다열 7번째 자리입니다.

실력 단원 평가 2회

134~135쪽

1 예) 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

2



3



4

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

5 가, 2개

6 / 노란색

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 49

9 풀이 참조, 25일

10 풀이 참조, 20개

1 $6-8-10-12-14 \Rightarrow 2$ 씩 커집니다.

2 빨간색, 노란색, 초록색 구슬이 반복됩니다.

3 1시간 30분씩 지나는 규칙이 있습니다.

따라서 마지막 시계의 시각은 6시입니다.

5 •가: 쌓기나무가 3개, 5개, 7개로 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. $\Rightarrow 7+2=9$ (개)

•나: 쌓기나무가 4개, 5개, 6개로 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. $\Rightarrow 6+1=7$ (개)

따라서 가의 쌓기나무가 $9-7=2$ (개) 더 많습니다.

6 , , 모양이 반복되고, 노란색과 파란색이 반복됩니다.

따라서 다음에 놓일 사탕은 모양이고, 노란색입니다.

7 ①

예) , , 가 반복되는 규칙이 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① □ 안에 알맞은 모양 그리기	5점
② 규칙 쓰기	5점

8 예) ㉠이 있는 단의 수는 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지므로 $㉠=24$ 이고, ㉡이 있는 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록 5씩 커지므로 $㉡=25$ 입니다. ①

따라서 $㉠+㉡=24+25=49$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	6점
② ㉠+㉡은 얼마인지 구하기	4점

9 예) 달력에서 같은 요일의 수는 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커집니다. ①

따라서 첫 번째 목요일은 4일, 두 번째 목요일은 11일, 세 번째 목요일은 $11+7=18$ (일), 네 번째 목요일은 $18+7=25$ (일)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 규칙 찾기	4점
② 네 번째 목요일은 며칠인지 구하기	6점

10 예) 각 층에 쌓기나무가 2개, 4개, 6개로 한 층에 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. ①

따라서 4층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무는 모두 $2+4+6+8=20$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 규칙 찾기	4점
② 4층으로 쌓기 위해 필요한 쌓기나무 수 구하기	6점