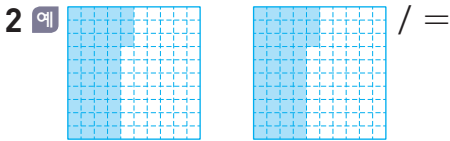
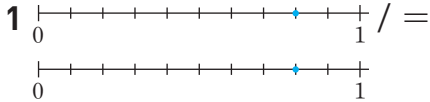




1 소수의 곱셈

교과서 개념

8쪽



3 5, 5, 5, 0.5

4 5, 5, 15, 0.15

익힘책 기본 문제

9쪽

1 2, 2, $\frac{4}{10}$, 0.4

2 (1) 5, 5, $\frac{5}{10}$, 2.5 (2) 2, 2, $\frac{8}{10}$, 3.8

3 (1) 25, 25, $\frac{75}{100}$, 0.75 (2) 2, 2, $\frac{42}{100}$, 6.42

4 (1) 0.2 (2) 4.5 (3) 0.35 (4) 7.44

1 분모와 분자에 각각 2를 곱합니다.

2 분모가 2, 5이면 분모를 10인 분수로 나타낼 수 있습니다.

3 분모가 4, 50이면 분모를 100인 분수로 나타낼 수 있습니다.

4 (1) $\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10} = 0.2$

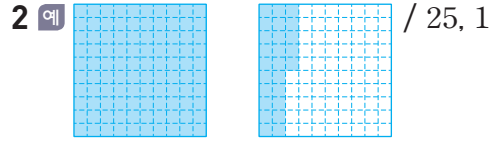
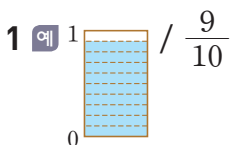
(2) $4\frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = 4 + \frac{5}{10} = 4.5$

(3) $\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5} = \frac{35}{100} = 0.35$

(4) $7\frac{11}{25} = 7 + \frac{11}{25} = 7 + \frac{11 \times 4}{25 \times 4}$
 $= 7 + \frac{44}{100} = 7.44$

교과서 개념

10쪽



3 (1) 3, 4 / < (2) 4, 1.4 / <

익힘책 기본 문제

11쪽

1 $\frac{47}{100}$

2 (1) $\frac{2}{10}$, $\frac{1}{5}$ (2) $1\frac{5}{10}$, $1\frac{1}{2}$ (3) $\frac{48}{100}$, $\frac{12}{25}$

(4) $2\frac{45}{100}$, $2\frac{9}{20}$

3 (1) $\frac{3}{5}$ (2) $1\frac{2}{5}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) $7\frac{1}{50}$

4 (1) > (2) < (3) < (4) >

1 모눈 한 칸의 크기는 0.01 또는 $\frac{1}{100}$ 이고 모눈 47칸이 색칠되어 있으므로 $0.47 = \frac{47}{100}$ 입니다.

2 소수를 분모가 10 또는 100인 분수로 나타낸 뒤 분모와 분자의 최대공약수로 나누면 기약분수가 됩니다.

3 (1) $0.6 = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ (2) $1.4 = 1\frac{4}{10} = 1\frac{2}{5}$
 (3) $0.75 = \frac{75}{100} = \frac{3}{4}$ (4) $7.02 = 7\frac{2}{100} = 7\frac{1}{50}$

4 (1) $\frac{81}{100} > 0.79 = \frac{79}{100}$
 (2) $0.5 < \frac{11}{20} = \frac{55}{100} = 0.55$
 (3) $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0.25 < 0.3$
 (4) $3.24 > 3\frac{1}{5} = 3\frac{2}{10} = 3.2$

교과서 개념

12쪽

1 (1) 1.5 (2) 1.5

2 (1) 5, 5, 35, 3.5 (2) 3.5

3 4.8

익힘책 기본 문제

| 13쪽

- 1 (1) 2.4 (2) 2.4 (3) 4, 2.4
 2 (1) $0.3 \times 7 = \frac{3}{10} \times 7 = \frac{3 \times 7}{10} = \frac{21}{10} = 2.1$
 (2) $0.4 \times 9 = \frac{4}{10} \times 9 = \frac{4 \times 9}{10} = \frac{36}{10} = 3.6$
 3 (1) 28, 2.8 (2) 45, 4.5
 4 (1) 3.2 (2) 3 (3) 1.2 (4) 4.9

2 분수와 자연수의 곱셈에서는 분모는 그대로 두고 분자와 자연수를 곱하여 계산합니다. 계산 결과는 소수로 고쳐서 나타냅니다.

3 자연수의 곱셈을 한 후 곱해지는 수의 소수점 위치에 맞추어 곱의 결과에 소수점을 찍습니다.

- 4 (1) $0.8 \times 4 = \frac{8}{10} \times 4 = \frac{8 \times 4}{10} = \frac{32}{10} = 3.2$
 (2) $0.6 \times 5 = \frac{6}{10} \times 5 = \frac{6 \times 5}{10} = \frac{30}{10} = 3$
 (3) $\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 6 \\ \hline 1.2 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 7 \\ \hline 4.9 \end{array}$

교과서 개념

| 14쪽

- 1 (1) 3.4 (2) 3.4
 2 (1) 316, 316, 632, 6.32 (2) 6.32
 3 11.2

익힘책 기본 문제

| 15쪽

- 1 (1) 4.8 (2) 4.8 (3) 3, 4.8
 2 (1) $3.8 \times 4 = \frac{38}{10} \times 4 = \frac{38 \times 4}{10} = \frac{152}{10} = 15.2$
 (2) $4.25 \times 7 = \frac{425}{100} \times 7 = \frac{425 \times 7}{100} = \frac{2975}{100} = 29.75$
 3 (1) 171, 17.1 (2) 1176, 11.76
 4 (1) 13.6 (2) 28.42 (3) 5.1 (4) 12.9

2 분수와 자연수의 곱셈에서는 분모는 그대로 두고 분자와 자연수를 곱하여 계산합니다. 계산 결과는 소수로 고쳐서 나타냅니다.

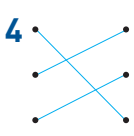
3 자연수의 곱셈을 한 후 곱해지는 수의 소수점 위치에 맞추어 곱의 결과에 소수점을 찍습니다.

- 4 (1) $3.4 \times 4 = \frac{34}{10} \times 4 = \frac{34 \times 4}{10} = \frac{136}{10} = 13.6$
 (2) $4.06 \times 7 = \frac{406}{100} \times 7 = \frac{406 \times 7}{100} = \frac{2842}{100} = 28.42$
 (3) $\begin{array}{r} 1.7 \\ \times 3 \\ \hline 5.1 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 2.15 \\ \times 6 \\ \hline 12.9 \end{array}$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

| 16~17쪽

분모, 10, 100, 분수, 소수, 곱해지는

- 1 (1) 2.8 (2) 3.18 2 (1) $4\frac{3}{5}$ (2) $3\frac{6}{25}$
 3 (1) 5.6 (2) 14.4 4 
 5 $\begin{array}{r} 3.85 \\ \times 7 \\ \hline 26.95 \end{array}$ 6 5.4 7 >
 8 (위에서부터) 4.8, 7.2, 24.18, 36.27
 9 식 $0.4 \times 4 = 1.6$ 답 1.6
 10 ㉠ 11 1
 12 식 $1.3 \times 7 = 9.1$ 답 9.1
 13 7.5시간

- 1 (1) $2\frac{4}{5} = 2\frac{8}{10} = 2.8$
 (2) $3\frac{9}{50} = 3\frac{18}{100} = 3.18$
 2 (1) $4.6 = 4\frac{6}{10} = 4\frac{3}{5}$
 (2) $3.24 = 3\frac{24}{100} = 3\frac{6}{25}$
 3 (1) $\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 8 \\ \hline 5.6 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 6 \\ \hline 14.4 \end{array}$
 4 $\cdot \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$ $\cdot \frac{3}{20} = \frac{15}{100} = 0.15$
 $\cdot \frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$

5 (소수) × (자연수)에서 곱의 소수점 위치는 곱해지는 수의 소수점 위치와 같습니다.

6 $0.9 \times 6 = 5.4$

7 $1.4 \bigcirc 1\frac{9}{25} = 1\frac{36}{100} = 1.36$

8 $\begin{array}{ll} \bullet 0.8 \times 6 = 4.8 & \bullet 0.8 \times 9 = 7.2 \\ \bullet 4.03 \times 6 = 24.18 & \bullet 4.03 \times 9 = 36.27 \end{array}$

9 $0.4 \times 4 = 1.6(\text{km})$

10 $\ominus \frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5 \quad \ominus \frac{27}{50} = \frac{54}{100} = 0.54$
 $\Rightarrow \omin� > \omin� > \omin�$

11 $0.04 = \frac{4}{100} = \frac{1}{25}$

12 일주일은 7일입니다.
 $\Rightarrow$ (준영이가 일주일 동안 마신 물의 양)
 $= 1.3 \times 7 = 9.1(\text{L})$

13 1시간 30분 = 1.5시간
 $\Rightarrow$ (혜은이가 5일 동안 운동한 시간)
 $= 1.5 \times 5 = 7.5(\text{시간})$

참고 7시간 30분도 정답으로 인정합니다.

교과서 개념 | 18쪽

1 (1)  (2) 1.8

2 (1) 5, 5, 15, 1.5 (2) 1.5

3 9.8

익힘책 기본 문제 | 19쪽

1 (1) 1.4 (2) 7, 7, 14, 1.4 (3) 14, 1.4

2 (1) $3 \times 0.8 = 3 \times \frac{8}{10} = \frac{3 \times 8}{10} = \frac{24}{10} = 2.4$

(2) $16 \times 0.2 = 16 \times \frac{2}{10} = \frac{16 \times 2}{10} = \frac{32}{10} = 3.2$

3 126, 84, 966, 9.66

4 (1) 4.5 (2) 8 (3) 2.94 (4) 19.44

2 자연수와 분수의 곱셈에서는 분모는 그대로 두고 자연수와 분자를 곱하여 계산합니다. 계산 결과는 소수로 고쳐서 나타냅니다.

3 자연수의 곱셈을 한 후 곱하는 수의 소수점 위치에 맞추어 곱의 결과에 소수점을 찍습니다.

4 (1) $9 \times 0.5 = 9 \times \frac{5}{10} = \frac{9 \times 5}{10} = \frac{45}{10} = 4.5$

(2) $20 \times 0.4 = 20 \times \frac{4}{10} = \frac{20 \times 4}{10} = \frac{80}{10} = 8$

(3)
$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 0.06 \\ \hline 294 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 0.54 \\ \hline 144 \\ 180 \\ \hline 19.44 \end{array}$$

교과서 개념

| 20쪽

1 (1) 있습니다 (2) 15, 15, 45, 4.5 (3) 4.5

2 (1) 13, 13, 78, 7.8 (2) 7.8

3 39.2

익힘책 기본 문제

| 21쪽

1 (1) 12, 12, 108, 10.8 (2) 108, 10.8

2 (1) $5 \times 1.7 = 5 \times \frac{17}{10} = \frac{5 \times 17}{10} = \frac{85}{10} = 8.5$

(2) $32 \times 2.8 = 32 \times \frac{28}{10} = \frac{32 \times 28}{10}$
 $= \frac{896}{10} = 89.6$

3 208, 312, 52, 8528, 85.28

4 (1) 15.3 (2) 72 (3) 22.4 (4) 81.12

2 자연수와 분수의 곱셈에서는 분모는 그대로 두고 자연수와 분자를 곱하여 계산합니다. 계산 결과는 소수로 고쳐서 나타냅니다.

3 자연수의 곱셈을 한 후 곱하는 수의 소수점 위치에 맞추어 곱의 결과에 소수점을 찍습니다.

4 (1) $3 \times 5.1 = 3 \times \frac{51}{10} = \frac{3 \times 51}{10} = \frac{153}{10} = 15.3$

(2) $40 \times 1.8 = 40 \times \frac{18}{10} = \frac{40 \times 18}{10} = \frac{720}{10} = 72$

(3)
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 1.6 \\ \hline 84 \\ 14 \\ \hline 22.4 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2.08 \\ \hline 312 \\ 78 \\ \hline 81.12 \end{array}$$

교과서 개념

22쪽

- 1 (1) 78, 780, 7.8 (2) 78, 7800, 78
(3) 78, 78000, 780
2 (1) 1, 163, 16.3 (2) 1, 163, 1.63
(3) 1, 163, 0.163

익힘책 기본 문제

23쪽

- 1 (1) 735, 735, $\frac{7350}{100}$, 73.5
(2) 735, 735, $\frac{73500}{100}$, 735
(3) 735, 735, $\frac{735000}{100}$, 7350
2 (1) 1, 1, $\frac{820}{10}$, 82 (2) 1, 1, $\frac{820}{100}$, 8.2
(3) 1, 1, $\frac{820}{1000}$, 0.82
3 (1) 43.57, 435.7, 4357 (2) 91.2, 912, 9120
4 (1) 8.3, 0.83, 0.083 (2) 69, 6.9, 0.69

- 3 10, 100, 1000의 0의 수만큼 소수점이 오른쪽으로 옮겨집니다.
4 0.1, 0.01, 0.001의 소수점 아래 자릿수만큼 소수점이 왼쪽으로 옮겨집니다.

교과서 개념

24쪽

- 1 (1) 54, 0.54 (2) 0.54
2 (1) 8, 24, 0.24 (2) 0.24
3 생략

익힘책 기본 문제

25쪽

- 1 (1) 2, 8, 16, 0.16 (2) 9, 5, 45, 0.45
2 28, 0.28
3 (1) 0.18 (2) 0.056 (3) 0.424 (4) 0.2592
4 (1) 0.0027 (2) 0.42

- 2 곱의 소수점 아래 자릿수는 곱하는 두 소수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같습니다.

3 (1) $0.3 \times 0.6 = \frac{3}{10} \times \frac{6}{10} = \frac{18}{100} = 0.18$
(2) $0.08 \times 0.7 = \frac{8}{100} \times \frac{7}{10} = \frac{56}{1000} = 0.056$
(3)
$$\begin{array}{r} 0.53 \\ \times 0.8 \\ \hline 0.424 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 0.32 \\ \times 0.81 \\ \hline 32 \\ 256 \\ \hline 0.2592 \end{array}$$

- 4 (1) $0.009 \times 0.3 = 0.0027$
(2) $0.5 \times 0.84 = 0.42$

교과서 개념

26쪽

- 1 (1) 28, 448, 4.48 (2) 4.48
2 7.31 3 생략

익힘책 기본 문제

27쪽

- 1 (1) 24, 36, 864, 8.64
(2) 106, 58, 6148, 6.148
2 160, 128, 1440, 14.4
3 (1) 6.11 (2) 19.72 (3) 36,252 (4) 5.4675
4 (1) 4.9 (2) 7.306

- 2 곱의 소수점 아래 자릿수는 곱하는 두 소수의 소수점 아래 자릿수의 합과 같습니다.

3 (1) $1.3 \times 4.7 = \frac{13}{10} \times \frac{47}{10} = \frac{611}{100} = 6.11$
(2) $6.8 \times 2.9 = \frac{68}{10} \times \frac{29}{10} = \frac{1972}{100} = 19.72$
(3)
$$\begin{array}{r} 9.54 \\ \times 3.8 \\ \hline 7632 \\ 2862 \\ \hline 36.252 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 4.05 \\ \times 1.35 \\ \hline 2025 \\ 1215 \\ 405 \\ \hline 5.4675 \end{array}$$

- 4 (1) $3.5 \times 1.4 = 4.9$
(2) $2.6 \times 2.81 = 7.306$

곱하는, 오른, 왼, 합

1 (1) 9.6 (2) 16.75

2 32.4, 3.24, 0.324

3 $0.7 \times 0.9 = \frac{7}{10} \times \frac{9}{10} = \frac{63}{100} = 0.63$

4 673, 6.73

5 (위에서부터) 4.2, 7.656, 16.8, 1.914

6 > 7 ㉠

8 식 $37 \times 0.95 = 35.15$ 답 35.15

9 43.7 cm^2 10 ㉠

11 0.01 12 노끈

1 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 0.8 \\ \hline 9.6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6.7 \\ \times 2.5 \\ \hline 335 \\ 134 \\ \hline 16.75 \end{array}$$

2 곱의 소수점의 위치는 곱하는 수의 소수점의 위치와 같습니다.

4 $0.673 \times 1000 = 673$, $673 \times 0.01 = 6.73$

5 $\bullet 7 \times 0.6 = 4.2$ $\bullet 2.4 \times 3.19 = 7.656$
 $\bullet 7 \times 2.4 = 16.8$ $\bullet 0.6 \times 3.19 = 1.914$

6 $4.7 \times 7.5 = 35.25$, $7.7 \times 4.5 = 34.65$
 $\Rightarrow 35.25 > 34.65$

7 ㉠ $2.57 \times 10 = 25.7$ ㉡ $0.257 \times 1000 = 257$
㉢ $257 \times 0.1 = 25.7$ ㉣ $2570 \times 0.01 = 25.7$

8 $37 \times 0.95 = 35.15(\text{kg})$

9 $9.5 \times 4.6 = 43.7(\text{cm}^2)$

10 ㉠ $16 \times 0.3 = 4.8$ ㉡ $1.5 \times 3.3 = 4.95$
㉢ $0.9 \times 3.97 = 3.573$ ㉣ $7 \times 0.66 = 4.62$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉢ > ㉣$

11 소수점이 왼쪽으로 2칸 옮겨졌으므로 0.01을 곱한 것입니다.

12 (노끈 0.7 m의 무게) $= 0.54 \times 0.7 = 0.378(\text{kg})$
(리본 0.5 m의 무게) $= 0.702 \times 0.5 = 0.351(\text{kg})$
 $\Rightarrow 0.378 > 0.351$ 이므로 노끈이 더 무겁습니다.

단원 마무리

30~32쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 2, 2, $\frac{6}{10}$, 0.6

2 23, 23, 92, 9.2

3 10.5

4 $1\frac{7}{20}$

5 8.75

6 15.2

7 0.371

8 22.4

9 <

10 $1\frac{4}{5} \text{ km}$

11 70.72

12 560 kg

13 ㉠

14 17.5 g

15 0.368 kg

16 42.14 cm^2

17 $2\frac{9}{25}$, 2.18, 1.6, $1\frac{1}{2}$

18 7.5시간

✓ 19 해설 참조

✓ 20 3.78 m

1 분모와 분자에 각각 2를 곱합니다.

3 곱하는 수의 소수점 위치에 맞추어 곱의 결과에 소수점을 찍습니다.

4 $1.35 = 1\frac{35}{100} = 1\frac{7}{20}$

5 $8\frac{3}{4} = 8 + \frac{3}{4} = 8 + \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = 8 + \frac{75}{100} = 8.75$

6
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 1.9 \\ \hline 15.2 \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 0.53 \\ \times 0.7 \\ \hline 0.371 \end{array}$$

8 $14 \times 1.6 = 22.4$

9 $\frac{17}{50} = \frac{34}{100} = 0.34 < 0.4$

10 $1.8 = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}(\text{km})$

11 $34 > 5.9 > 2.08$ 이므로 가장 큰 수는 34이고 가장 작은 수는 2.08입니다.

⇒ $34 \times 2.08 = 70.72$

12 $0.56 \times 1000 = 560(\text{kg})$

13 ㉠ $480 \times 0.1 = 48$ ㉡ $1000 \times 0.48 = 480$

⇒ ㉠ < ㉡

14 $70 \times 0.25 = 17.5(\text{g})$

15 $0.92 \times 0.4 = 0.368(\text{kg})$

16 $9.8 \times 4.3 = 42.14(\text{cm}^2)$

17 $2\frac{9}{25} = 2\frac{36}{100} = 2.36$, $1\frac{1}{2} = 1\frac{5}{10} = 1.5$

⇒ $2\frac{9}{25} > 2.18 > 1.6 > 1\frac{1}{2}$

18 60분 = 1시간이므로 30분 = 0.5시간이고
2시간 30분 = 2.5시간입니다.

⇒ (민규가 3일 동안 독서한 시간)
 $= 2.5 \times 3 = 7.5(\text{시간})$

✓19 ① 예 $7.46 = 7\frac{46}{100}$, $7\frac{11}{20} = 7\frac{55}{100}$ 입니다.

따라서 $7\frac{46}{100} < 7\frac{55}{100}$ 이므로 $7.46 < 7\frac{11}{20}$ 입니다.

② 예 $7\frac{11}{20} = 7\frac{55}{100} = 7.55$ 입니다.

따라서 $7.46 < 7.55$ 이므로 $7.46 < 7\frac{11}{20}$ 입니다.

방법		점수
①	소수를 분수로 나타내어 비교하기	1개 2점.
②	분수를 소수로 나타내어 비교하기	2개 5점

✓20 ① 예 오늘 사용한 끈의 길이에 1.4를 곱하면 되므로 2.7×1.4 를 계산합니다.

② 예 $2.7 \times 1.4 = 3.78$ 이므로 어제 사용한 끈의 길이는 3.78 m입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	어제 사용한 끈의 길이 구하기	3점

2 합동과 대칭

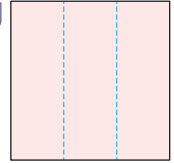
교과서 개념

36쪽

1 다

2 생략

3 예



익힘책 기본 문제

37쪽

1 다와 마, 라와 바

2 다

3 나와 마

- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 두 도형을 찾습니다.
- 왼쪽 도형과 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.
- 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 두 도형을 찾습니다.

교과서 개념

38쪽

1 생략

2 (1) □ (2) □ ▢ (3) □ ▢ □

3 생략

익힘책 기본 문제

39쪽

1 (1) 점 스 (2) 변 ○ 스 (3) 각 □ ▢ 스

2 4쌍, 4쌍, 4쌍

3 (1) 4 cm (2) 50°

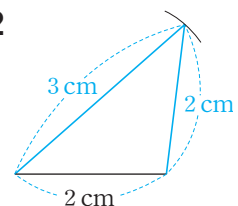
- 두 사각형을 완전히 포개었을 때 겹쳐지는 점, 겹쳐지는 변, 겹쳐지는 각을 각각 찾습니다.
- (1) 대응변의 길이는 서로 같습니다.
⇒ (변 나 드) = (변 르 모) = 4 cm
(2) 대응각의 크기는 서로 같습니다.
⇒ (각 나 드) = (각 버 르 모) = 50°

교과서 개념

40쪽

1 5, 4, 3, 나, 드

2



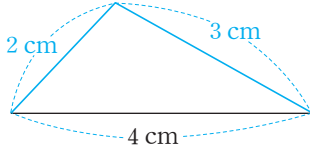
익힘책 기본 문제

41쪽

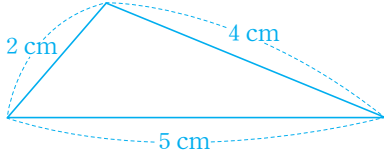
1 ㉠, ㉡

2 ㉠, ㉢, ㉣

3 예



4 예



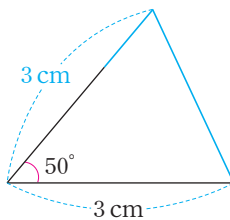
- 3 선분의 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 2 cm인 원의 일부분 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 3 cm인 원의 일부분 그리기 → 두 원이 만나는 점과 선분의 양쪽 끝 점을 각각 잇기
- 4 길이가 5 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 2 cm인 원의 일부분 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 4 cm인 원의 일부분 그리기 → 두 원이 만나는 점과 선분의 양쪽 끝 점을 각각 잇기

교과서 개념

42쪽

1 5, 40, 3, ㄱ

2



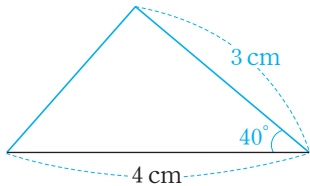
익힘책 기본 문제

43쪽

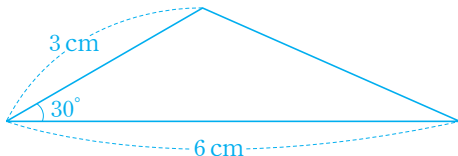
1 ㉠, ㉡

2 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

3 예



4 예



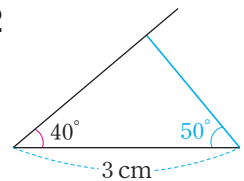
- 3 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 40°인 각 그리기 → 선분의 한쪽 끝 점에서 3 cm인 곳에 점 찍기 → 찍은 점과 선분의 다른 한쪽 끝 점을 잇기
- 4 길이가 6 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 30°인 각 그리기 → 선분의 한쪽 끝 점에서 3 cm인 곳에 점 찍기 → 찍은 점과 선분의 다른 한쪽 끝 점을 잇기

교과서 개념

44쪽

1 4, 70, 30, ㄱ

2



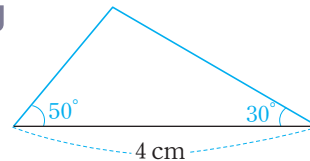
익힘책 기본 문제

45쪽

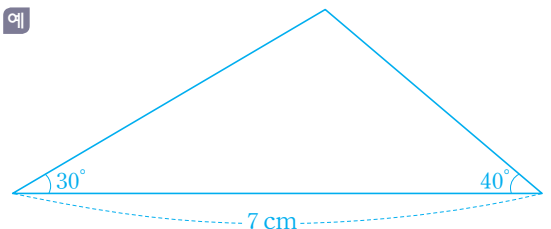
1 ㉠, ㉡

2 ㉢, ㉠, ㉣

3 예



4 예

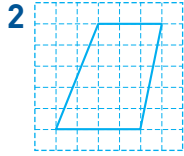


- 3 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 50°인 각 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 30°인 각 그리기 → 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형 완성하기
- 4 길이가 7 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 30°인 각 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 40°인 각 그리기 → 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형 완성하기

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제 | 46~47쪽

합동, 대응점, 대응변, 대응각, 대응변, 대응각, 변, 변, 각, 변, 각

1 가와 마, 나와 바



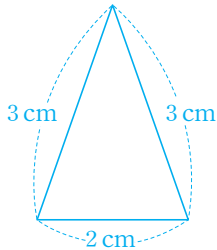
3 ㉠

4 라

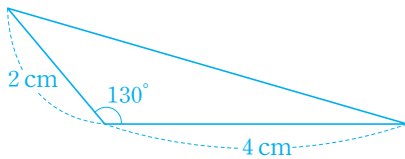
5 ㉡, ㉢

6 (왼쪽에서부터) 55, 4, 105, 7

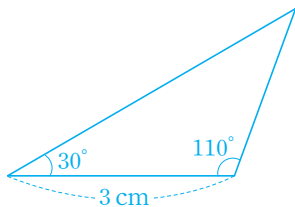
7 예



8 예



9 예



10 26 cm

1 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 두 도형을 찾습니다.

2 왼쪽 도형의 꼭짓점과 같은 위치에 점을 찍은 후 점들을 연결하여 그립니다.

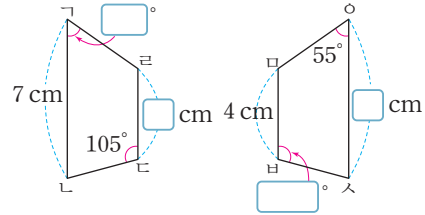
3 세 변의 길이가 주어진 삼각형과 합동인 삼각형을 그릴 때에는 자와 컴퍼스가 필요합니다.

4 도형을 포개었을 때 완전히 겹쳐지지 않는 도형을 찾습니다.

5 만들어진 두 도형의 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.

8 정답과 해설 5-2

6



- (변 $\Gamma\Delta$) = (변 $\Gamma\Delta$) = 4 cm
- (변 $\Delta\Theta$) = (변 $\Delta\Theta$) = 7 cm
- (각 $\Delta\Gamma\Theta$) = (각 $\Theta\Delta\Gamma$) = 55°
- (각 $\Delta\Theta\Gamma$) = (각 $\Theta\Gamma\Delta$) = 105°

7 길이가 2 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 3 cm인 원의 일부분 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 중심으로 반지름이 3 cm인 원의 일부분 그리기 → 두 원이 만나는 점과 선분의 양쪽 끝 점을 각각 잇기

8 길이가 4 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 130°인 각 그리기 → 선분의 한쪽 끝 점에서 2 cm인 곳에 점 찍기 → 찍은 점과 선분의 다른 한쪽 끝 점을 잇기

9 길이가 3 cm인 선분 긋기 → 선분의 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 30°인 각 그리기 → 선분의 다른 한쪽 끝 점을 꼭짓점으로 하고 크기가 110°인 각 그리기 → 두 각의 변이 만나는 점을 찾아 삼각형 완성하기

10 (변 $\Gamma\Delta$) = (변 $\Gamma\Delta$) = 11 cm

→ (삼각형 $\Gamma\Delta\Theta$ 의 둘레) = 9 + 6 + 11 = 26(cm)

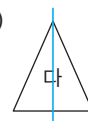
교과서 개념

48쪽

1 (1) 겹쳐집니다 (2) 같습니다

2 (1) 다 (2)

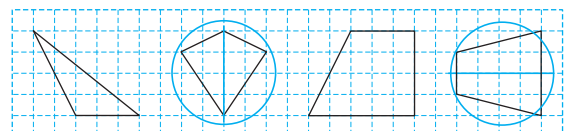
3 생략



익힘책 기본 문제

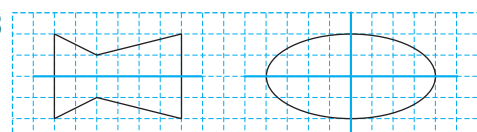
49쪽

1



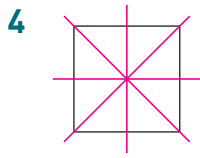
2 나

3



4 4개

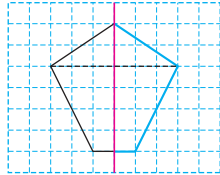
- 한 직선을 따라 접어서 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다. 이때 대칭축이 세로일 경우만 생각하지 않고 가로, 대각선 등 다양하게 생각해 봅니다.
- 직선을 따라 접었을 때 도형이 완전히 겹쳐지는 직선을 찾습니다.
- 직선을 따라 접었을 때 도형이 완전히 겹쳐지는 직선을 그립니다. 대칭축이 세로, 가로, 대각선 등 여러 방향일 수 있으므로 다양하게 생각해 봅니다.



교과서 개념

50쪽

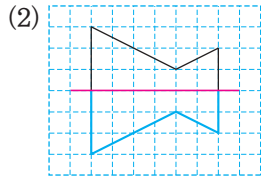
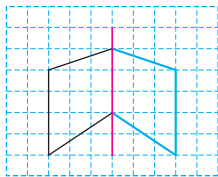
- (1) 바코 (2) 바코르 (3) 90 (4) 바스
- 생략
-



익힘책 기본 문제

51쪽

- (1) 점 바, 점 코 (2) 변 바바, 변 바코, 변 코르 (3) 각 바바코, 각 바코르
- (1) 12 cm (2) 60° (3) 6 cm
- (1)



- (1) 대응변의 길이는 서로 같습니다.
⇒ (변 바코) = (변 바르) = 12 cm
 - (2) 대응각의 크기는 서로 같습니다.
⇒ (각 바코르) = (각 바르코) = 60°
 - (3) 대응점에서 대칭축까지의 거리는 같습니다.
⇒ (선분 바코) = (선분 바르) = 6 cm
- 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

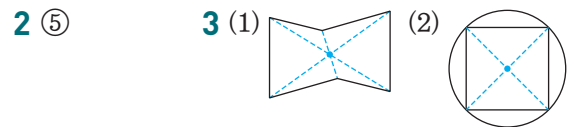
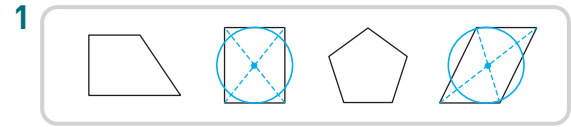
교과서 개념

52쪽

- (1) 없습니다 (2) 같습니다
- 다
- 생략

익힘책 기본 문제

53쪽



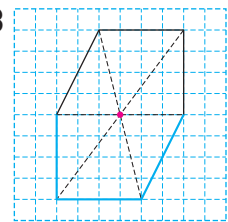
4 1개

- 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.
- 각 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹쳐지게 하는 점을 찾습니다.
- 점대칭도형에서 대칭의 중심은 도형의 중심 부분에 위치합니다.
- 점대칭도형에서 대칭의 중심은 항상 1개입니다.

교과서 개념

54쪽

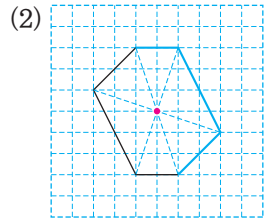
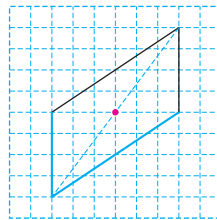
- (1) 바코 (2) 바코르 (3) 코르
- 생략
-



익힘책 기본 문제

55쪽

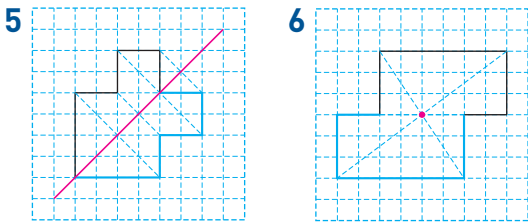
- (1) 점 바, 점 코 (2) 변 바코, 변 바르 (3) 각 바코르, 각 바르코
- (1) 변 바코 (2) 각 바코르 (3) 선분 바코
- (1)



- 2 (1) 대응변의 길이는 서로 같습니다.
 $\Rightarrow$ (변 $\angle \text{ㄷ}$) = (변 $\angle \text{ㄴ}$)
 (2) 대응각의 크기는 서로 같습니다.
 $\Rightarrow$ (각 $\angle \text{ㄷ}$) = (각 $\angle \text{ㄴ}$)
 (3) 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 같습니다.
 $\Rightarrow$ (선분 $\angle \text{ㄷ}$) = (선분 $\angle \text{ㄴ}$)
- 3 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제 | 56~57쪽

선대칭도형, 대칭축, 대응변, 대응각, 수직, 대칭축, 점대칭도형, 대칭의 중심, 대응변, 대응각, 대칭의 중심

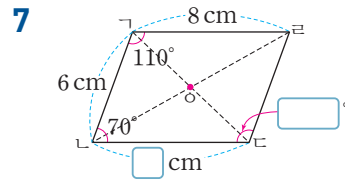


- 7 (왼쪽에서부터) 8, 110 8 ㉢
 9 30 cm 10 45

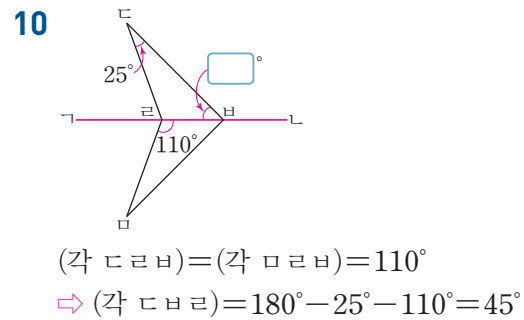
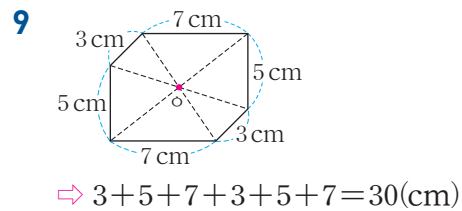
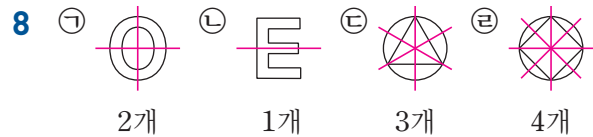
- 1 선대칭도형을 찾은 다음 직선을 따라 접었을 때 도형이 완전히 겹쳐지는 직선을 그립니다.
 2 점대칭도형을 찾은 다음 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.
 3 한 직선을 따라 접어서 완전히 겹쳐지는 그림을 찾습니다.
 4 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹쳐지는 것을 찾습니다.

- 5 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

- 6 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.



- (변 $\angle \text{ㄷ}$) = (변 $\angle \text{ㄴ}$) = 8 cm
 • (각 $\angle \text{ㄷ}$) = (각 $\angle \text{ㄴ}$) = 110°

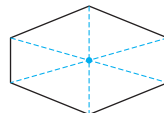


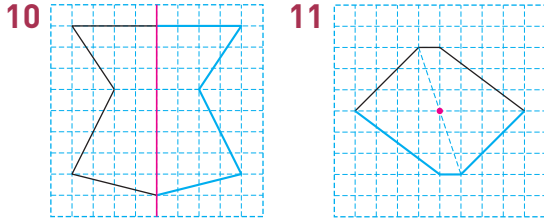
단원 마무리

| 58~60쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 가와 다 2 가, 나, 마 3 가, 다, 마, 바
 4 가, 마 5 가
 6 사, ㄴ, ㄷ, ㄴ 7 다
 8 9 90

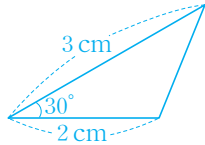




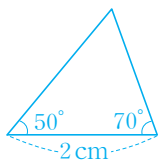
12 (왼쪽에서부터) 7, 50, 9

13 (왼쪽에서부터) 7, 60

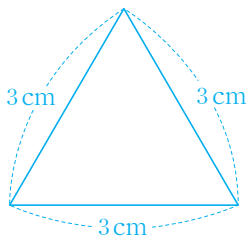
14 예



15 예



16 예



17 36 cm

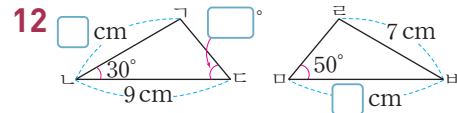
18 35°

✓19 해설 참조

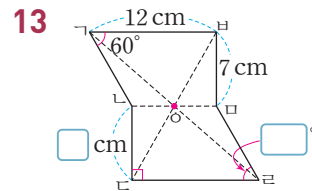
✓20 20 cm

- 1 모양과 크기가 같아서 포개었을 때 완전히 겹쳐지는 두 도형을 찾습니다.
- 2 한 직선을 따라 접어서 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.
- 3 어떤 점을 중심으로 180° 돌렸을 때 처음 도형과 완전히 겹쳐지는 도형을 찾습니다.
- 5 점선을 따라 잘랐을 때 만들어진 두 도형이 완전히 겹쳐지는 점선을 찾습니다.
- 7 접었을 때 도형이 완전히 겹쳐지게 하는 직선을 찾습니다.
- 8 대응점끼리 이은 선분들이 만나는 점을 찾아 표시합니다.
- 9 대응점을 이은 선분은 대칭축과 수직으로 만납니다.
- 10 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 선대칭도형을 완성합니다.

11 대응점을 찾아 표시한 후 차례로 이어 점대칭도형을 완성합니다.

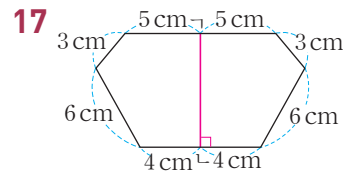


- (변 $\angle$) = (변 $\angle$) = 7 cm
- (변 $\square$) = (변 $\square$) = 9 cm
- (각 $\angle$) = (각 $\angle$) = 50°



- (변 $\angle$) = (변 $\square$) = 7 cm
- (각 $\square$) = (각 $\angle$) = 60°

16 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로 세 변이 각각 3 cm인 삼각형을 그립니다.



$$\Rightarrow 5 + 3 + 6 + 4 + 4 + 3 = 36(\text{cm})$$

18 (각 $\angle$) = (각 $\square$) = 120°
삼각형의 세 각의 크기의 합은 180°이므로
(각 $\angle$) = 180° - 25° - 120° = 35°입니다.

✓19 ① 헤미

② 예 세 각의 크기는 같고 세 변의 길이가 다를 수 있습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	잘못 말한 사람의 이름 쓰기	2점
②	잘못 말한 이유 쓰기	3점

✓20 ① 예 대응점에서 대칭의 중심까지의 거리는 같으므로 (선분 $\angle$) = (선분 $\angle$) = 10 cm입니다.

② 예 (선분 $\angle$) = (선분 $\angle$) + (선분 $\angle$)
= 10 + 10 = 20(cm)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	선분 $\angle$ 의 길이 구하기	2점
②	선분 $\angle$ 의 길이 구하기	3점

3 분수의 나눗셈

교과서 개념

64쪽

1 (1) 1 (2) 1, 1 (3) $\frac{1}{4}$

2 (1) 2 (2) 1, 1 (3) $\frac{1}{5}$ 3 6

익힘책 기본 문제

65쪽

1 $\frac{1}{9}$

2 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{10}$ (3) $\frac{1}{5}$ (4) $\frac{1}{11}$

3 (1) $1 \times \frac{1}{8}$ (2) $5 \times \frac{1}{9}$ (3) $6 \times \frac{1}{11}$

(4) $13 \times \frac{1}{4}$

4 $3 \div 7 = 3 \times \frac{1}{7}$

1 $1 \div 9$ 는 1을 똑같이 9로 나눈 것 중의 하나입니다.

2 $\bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare}$

교과서 개념

66쪽

1 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{6}$ (3) $\frac{1}{6}$

2 (1) $\frac{1}{8}$ (2) $\frac{3}{8}$ (3) $\frac{3}{8}$ 3 4, $\frac{7}{4}$

익힘책 기본 문제

67쪽

1 (1) 5, $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{5}{6}$ (3) $\frac{5}{6}$

2 (1) 1, 5, $\frac{1}{5}$ (2) 1, 8, $\frac{1}{8}$ (3) 7, 9, $\frac{7}{9}$

(4) 9, 5, $\frac{9}{5}$

3 (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{9}{10}$ (3) $\frac{8}{11}$ (4) $\frac{19}{13}$ (또는 $1\frac{6}{13}$)

4 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{3}{7}$

2 $\bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare} = \frac{\bullet}{\blacksquare}$

3 (1) $1 \div 7 = 1 \times \frac{1}{7} = \frac{1}{7}$

(2) $9 \div 10 = 9 \times \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$

(3) $8 \div 11 = 8 \times \frac{1}{11} = \frac{8}{11}$

(4) $19 \div 13 = 19 \times \frac{1}{13} = \frac{19}{13} = 1\frac{6}{13}$

4 (1) $1 \div 3 = 1 \times \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$ (2) $3 \div 7 = 3 \times \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$

교과서 개념

68쪽

1 (1) $\frac{1}{2}, \frac{3}{10}$ (2) $\frac{1}{2}, \frac{3}{10}$

2 (1) $\frac{1}{3}, 1$ (2) $\frac{1}{3}, 1$

익힘책 기본 문제

69쪽

1 $\frac{1}{5}, \frac{2}{15}$ 2 (1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{7}$ (2) $\frac{4}{7} \times \frac{1}{3}$

3 (1) $\frac{1}{7}, \frac{1}{42}$ (2) $\frac{1}{4}, \frac{3}{20}$ (3) $\frac{1}{9}, \frac{2}{27}$

(4) $\frac{1}{2}, \frac{5}{18}$

4 (1) $\frac{1}{8}$ (2) $\frac{3}{28}$ (3) $\frac{1}{6}$ (4) $\frac{2}{9}$

1 $\frac{2}{3} \div 5$ 는 $\frac{2}{3}$ 를 똑같이 5로 나눈 것 중의 하나입니다.

4 (1) $\frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

(2) $\frac{3}{4} \div 7 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{7} = \frac{3}{28}$

(3) $\frac{5}{6} \div 5 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{6}$

(4) $\frac{8}{9} \div 4 = \frac{8}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{9}$

교과서 개념

70쪽

1 (1) $\frac{1}{2}, \frac{5}{8}$ (2) $\frac{1}{2}, \frac{5}{8}$

2 (1) $\frac{1}{2}, 2$ (2) $\frac{1}{2}, 2$

익힘책 기본 문제

| 71쪽

- 1 $\frac{1}{4}, \frac{5}{8}$ 2 (1) $\frac{9}{5} \times \frac{1}{2}$ (2) $\frac{7}{6} \times \frac{1}{6}$
 3 (1) $\frac{1}{6}, \frac{5}{18}$ (2) $\frac{1}{5}, \frac{7}{20}$ (3) $\frac{1}{4}, \frac{9}{28}$
 (4) $\frac{1}{2}, \frac{11}{16}$
 4 (1) $\frac{5}{12}$ (2) $\frac{11}{12}$ (3) $\frac{2}{9}$ (4) $\frac{3}{13}$

1 $\frac{5}{2} \div 4$ 는 $\frac{5}{2}$ 를 똑같이 4로 나눈 것 중의 하나입니다.

- 4 (1) $\frac{5}{4} \div 3 = \frac{5}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{12}$
 (2) $\frac{11}{6} \div 2 = \frac{11}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{11}{12}$
 (3) $\frac{10}{9} \div 5 = \frac{10}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{9}$
 (4) $\frac{18}{13} \div 6 = \frac{18}{13} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{13}$

교과서 개념

| 72쪽

- 1 (1) $7, \frac{1}{3}, \frac{7}{12}$ (2) $7, \frac{1}{3}, \frac{7}{12}$
 2 (1) $6, \frac{1}{2}, 3$ (2) $6, \frac{1}{2}, 3$

익힘책 기본 문제

| 73쪽

- 1 $\frac{7}{3}, \frac{1}{4}, \frac{7}{12}$ 2 (1) $\frac{11}{7} \times \frac{1}{5}$ (2) $\frac{12}{5} \times \frac{1}{7}$
 3 (1) $\frac{8}{5}, \frac{1}{3}, \frac{8}{15}$ (2) $\frac{7}{6}, \frac{1}{2}, \frac{7}{12}$
 (3) $\frac{17}{8}, \frac{1}{5}, \frac{17}{40}$ (4) $\frac{13}{4}, \frac{1}{4}, \frac{13}{16}$
 4 (1) $\frac{9}{10}$ (2) $\frac{13}{18}$ (3) $\frac{3}{8}$ (4) $\frac{9}{20}$

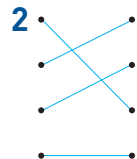
1 $2\frac{1}{3} \div 4$ 는 $2\frac{1}{3}$ 을 똑같이 4로 나눈 것 중의 하나입니다.

- 4 (1) $1\frac{4}{5} \div 2 = \frac{9}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$
 (2) $2\frac{1}{6} \div 3 = \frac{13}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{13}{18}$
 (3) $2\frac{1}{4} \div 6 = \frac{9}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{8}$
 (4) $3\frac{3}{5} \div 8 = \frac{18}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{9}{20}$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

| 74~75쪽

자연수, 곱셈, 가분수

- 1 (1) $1 \times \frac{1}{12}$ (2) $3 \times \frac{1}{25}$
 2  3 (1) $\frac{3}{8}$ (2) $1\frac{3}{4}$

4 $\frac{5}{9} \div 6 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{6} = \frac{5}{54}$

5 (위에서부터) $\frac{2}{7}, \frac{9}{13}, \frac{2}{9}, \frac{7}{13}$

6 $\frac{8}{7} \div 8$ 7 $<$

8 식 $\frac{11}{12} \div 4 = \frac{11}{48}$ 답 $\frac{11}{48}$

9 ㉠ 10 ㉡ 11 $2\frac{1}{10}$ cm

1 $\bullet \div \blacksquare = \bullet \times \frac{1}{\blacksquare}$

3 (1) $\frac{15}{8} \div 5 = \frac{15}{8} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{8}$

(2) $5\frac{1}{4} \div 3 = \frac{21}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

5 $\bullet \div 7 = 2 \times \frac{1}{7} = \frac{2}{7}$

$\bullet \div 13 = 9 \times \frac{1}{13} = \frac{9}{13}$

$\bullet \div 9 = 2 \times \frac{1}{9} = \frac{2}{9}$

$\bullet \div 13 = 7 \times \frac{1}{13} = \frac{7}{13}$



$$6 \cdot \frac{7}{8} \div 7 = \frac{7}{8} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{8}$$

$$\cdot \frac{1}{4} \div 2 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

$$\cdot \frac{8}{7} \div 8 = \frac{8}{7} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{7}$$

$$7 \quad 5 \div 8 = 5 \times \frac{1}{8} = \frac{5}{8}, \quad 13 \div 20 = 13 \times \frac{1}{20} = \frac{13}{20}$$

이고 $\frac{5}{8} = \frac{25}{40}, \frac{13}{20} = \frac{26}{40}$ 이므로

$5 \div 8 < 13 \div 20$ 입니다.

$$8 \quad \frac{11}{12} \div 4 = \frac{11}{12} \times \frac{1}{4} = \frac{11}{48} (\text{L})$$

$$9 \quad \textcircled{A} \quad 6\frac{4}{5} \div 4 = \frac{34}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{17}{10} = 1\frac{7}{10}$$

다른 풀이 나눌 수가 나누는 수보다 크면 몫이 1보다 큼니다.

$$10 \quad \textcircled{A} \quad 1 \div 9 = 1 \times \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\textcircled{B} \quad \frac{2}{9} \div 4 = \frac{2}{9} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{18}$$

$$\textcircled{C} \quad \frac{5}{4} \div 10 = \frac{5}{4} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{8}$$

$$\textcircled{D} \quad 1\frac{1}{2} \div 15 = \frac{3}{2} \times \frac{1}{15} = \frac{1}{10}$$

$\Rightarrow \textcircled{C} > \textcircled{A} > \textcircled{D} > \textcircled{B}$

$$11 \quad (\text{세로}) = (\text{직사각형의 넓이}) \div (\text{가로})$$

$$= 10\frac{1}{2} \div 5 = \frac{21}{2} \times \frac{1}{5} = \frac{21}{10} = 2\frac{1}{10} (\text{cm})$$

단원 마무리

| 76~78쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

$$1 \quad \frac{1}{6} \quad 2 \quad 2 \times \frac{1}{13} \quad 3 \quad 9, 16, \frac{9}{16}$$

$$4 \quad \frac{1}{2}, \frac{7}{8} \quad 5 \quad \frac{5}{24} \quad 6 \quad \frac{4}{7}$$

$$7 \quad \frac{3}{10} \quad 8 \quad \cdot$$

$$9 \quad (\text{위에서부터}) \quad \frac{3}{4}, \frac{3}{11}, 1\frac{1}{4}, \frac{5}{11}$$

$$10 \quad \text{현아}, \frac{7}{32} \quad 11 \quad \frac{5}{9}, \frac{5}{72} \quad 12 <$$

$$13 \quad \frac{7}{45} \quad 14 \quad \frac{7}{8} \text{ m} \quad 15 \quad \frac{2}{25} \text{ L}$$

$$16 \quad 2\frac{1}{6} \text{ km} \quad 17 \quad \textcircled{A}, \textcircled{B}, \textcircled{C}, \textcircled{D}$$

$$18 \quad 1\frac{1}{2} \text{ cm} \quad \checkmark 19 \quad \text{해설 참조} \quad \checkmark 20 \quad \frac{5}{14} \text{ kg}$$

$$5 \quad \frac{5}{6} \div 4 = \frac{5}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{24}$$

$$6 \quad 1\frac{5}{7} \div 3 = \frac{12}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{7}$$

$$7 \quad \frac{12}{5} \div 8 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{3}{10}$$

$$8 \quad \cdot \frac{2}{3} \div 3 = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$$

$$\cdot \frac{8}{5} \div 4 = \frac{8}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{5}$$

$$\cdot 1\frac{3}{7} \div 5 = \frac{10}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{7}$$

$$9 \quad \cdot 3\frac{3}{4} \div 5 = \frac{15}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{4}$$

$$\cdot 3 \div 11 = 3 \times \frac{1}{11} = \frac{3}{11}$$

$$\cdot 3\frac{3}{4} \div 3 = \frac{15}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

$$\cdot 5 \div 11 = 5 \times \frac{1}{11} = \frac{5}{11}$$

$$10 \quad \text{현아: } \frac{7}{8} \div 4 = \frac{7}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{7}{32}$$

$$11 \quad 5 \div 9 = 5 \times \frac{1}{9} = \frac{5}{9}, \quad \frac{5}{9} \div 8 = \frac{5}{9} \times \frac{1}{8} = \frac{5}{72}$$

$$12 \quad \cdot \frac{4}{9} \div 8 = \frac{4}{9} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{18}$$

$$\cdot \frac{10}{3} \div 12 = \frac{10}{3} \times \frac{1}{12} = \frac{5}{18}$$

$\Rightarrow \frac{1}{18} < \frac{5}{18}$

$$13 \quad \frac{7}{5} < 2\frac{1}{2} < 9 \Rightarrow \frac{7}{5} \div 9 = \frac{7}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{7}{45}$$

$$14 \quad 7 \div 8 = 7 \times \frac{1}{8} = \frac{7}{8}(\text{m})$$

$$15 \quad \frac{2}{5} \div 5 = \frac{2}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{25}(\text{L})$$

$$16 \quad 10\frac{5}{6} \div 5 = \frac{65}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}(\text{km})$$

$$17 \quad \textcircled{7} \quad 7 \div 10 = 7 \times \frac{1}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\textcircled{A} \quad \frac{9}{10} \div 3 = \frac{9}{10} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{10}$$

$$\textcircled{B} \quad \frac{18}{5} \div 9 = \frac{18}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{C} \quad 4\frac{1}{5} \div 3 = \frac{21}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$$

$$\Rightarrow \textcircled{C} > \textcircled{7} > \textcircled{B} > \textcircled{A}$$

18 (평행사변형의 넓이) = (밑변) × (높이)

$$\Rightarrow (\text{높이}) = (\text{평행사변형의 넓이}) \div (\text{밑변})$$

$$= 4\frac{1}{2} \div 3 = \frac{9}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}(\text{cm})$$

✓19 ① 예 $1\frac{1}{8} \div 6 = \frac{9}{8} \times 6$ 에서 $\div 6$ 을 $\times \frac{1}{6}$ 로 고쳐서 계산해야 하는데 $\div$ 를 $\times$ 로만 고쳐서 계산했습니다.

$$② \text{ 예 } 1\frac{1}{8} \div 6 = \frac{9}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{3}{16}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	계산이 잘못된 곳을 찾아 이유 쓰기	2점
②	바르게 계산하기	3점

✓20 ① 예 설탕의 양을 봉지의 수로 나누면 되므로

$$\frac{10}{7} \div 4 \text{를 계산합니다.}$$

$$② \text{ 예 } \frac{10}{7} \div 4 = \frac{10}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{14} \text{이므로 한 봉지에}$$

$$\frac{5}{14} \text{ kg씩 담아야 합니다.}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	한 봉지에 몇 kg씩 담아야 하는지 구하기	3점

4 소수의 나눗셈

교과서 개념

| 82쪽

1 (1) 69, 69, 3, 23, 2.3 (2) 2.3 (3) 2.3, 6, 9

2 생략

익힘책 기본 문제

| 83쪽

1 48, 48, 4, 12, 1.2 2 (1) 21, 2.1 (2) 17, 1.7

3 (1) 3.2 (2) 3.3

$$4 \quad 72.9 \div 9 = \frac{729}{10} \div 9 = \frac{81}{10} \times \frac{1}{9}$$

$$= \frac{81}{10} = 8.1 /$$

$$729 \div 9 = 81 \Rightarrow 72.9 \div 9 = 8.1$$

2 (1) $126 \div 6 = 21$ 입니다. 126의 $\frac{1}{10}$ 배가 12.6이므로

12.6 ÷ 6의 몫은 21의 $\frac{1}{10}$ 배인 2.1이 됩니다.

(2) $85 \div 5 = 17$ 입니다. 85의 $\frac{1}{10}$ 배가 8.5이므로

8.5 ÷ 5의 몫은 17의 $\frac{1}{10}$ 배인 1.7이 됩니다.

교과서 개념

| 84쪽

1 (1) 1575, 1575, 5, 315, 3.15 (2) 3.15

(3) 3.15, 15, 5, 25, 25

익힘책 기본 문제

| 85쪽

$$1 \quad 12.52 \div 4 = \frac{1252}{100} \div 4 = \frac{313}{100} \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{313}{100} = 3.13$$

2 (1) 212, 2.12 (2) 457, 4.57

3 (1) 5.28 (2) 3.42 (3) 6.13 (4) 4.36

4 (1) 7.51 (2) 8.29

2 (2) $5027 \div 11 = 457$ 입니다. 5027의 $\frac{1}{100}$ 배가

50.27이므로 $50.27 \div 11$ 의 몫은 457의 $\frac{1}{100}$ 배

인 4.57이 됩니다.

$$3 \quad (1) 15.84 \div 3 = \frac{1584}{100} \div 3 = \frac{1584}{100} \times \frac{1}{3} = \frac{528}{100} = 5.28$$

$$(2) 20.52 \div 6 = \frac{2052}{100} \div 6 = \frac{2052}{100} \times \frac{1}{6} = \frac{342}{100} = 3.42$$

$$4 \quad (1) 37.55 \div 5 = 7.51$$

$$(2) 99.48 \div 12 = 8.29$$

교과서 개념

86쪽

- 1 (1) 49, 49, 7, 7, 0.7 (2) 0.7 (3) 0.7, 49
2 생략

익힘책 기본 문제

87쪽

- 1 592, 592, 8, 74, 0.74
2 (1) 8, 0.8 (2) 63, 0.63
3 (1) 0.27 (2) 0.56 (3) 0.85 (4) 0.91
4 (1) 0.49 (2) 0.67

$$2 \quad (1) 72 \div 9 = 8 \text{입니다. } 72 \text{의 } \frac{1}{10} \text{배가 } 7.2 \text{이므로}$$

$$7.2 \div 9 \text{의 몫은 } 8 \text{의 } \frac{1}{10} \text{배인 } 0.8 \text{이 됩니다.}$$

$$(2) 693 \div 11 = 63 \text{입니다. } 693 \text{의 } \frac{1}{100} \text{배가 } 6.93 \text{이}$$

$$\text{므로 } 6.93 \div 11 \text{의 몫은 } 63 \text{의 } \frac{1}{100} \text{배인 } 0.63 \text{이}$$

$$\text{됩니다.}$$

$$3 \quad (1) 1.08 \div 4 = \frac{108}{100} \div 4 = \frac{108}{100} \times \frac{1}{4} = \frac{27}{100} = 0.27$$

$$(2) 3.36 \div 6 = \frac{336}{100} \div 6 = \frac{336}{100} \times \frac{1}{6} = \frac{56}{100} = 0.56$$

$$4 \quad (1) 3.92 \div 8 = 0.49$$

$$(2) 10.05 \div 15 = 0.67$$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

88~89쪽

0

$$1 \quad (1) 1.7 \quad (2) 2.38 \quad 2 \quad 0.93$$

$$3 \quad 1.32$$

$$4 \quad 16.02 \div 6 = \frac{1602}{100} \div 6 = \frac{1602}{100} \times \frac{1}{6} = \frac{267}{100} = 2.67$$

$$5 \quad \cdot \quad 6 \quad 1.8, 0.9$$

$$7 \quad >$$

$$8 \quad \text{식 } 36.9 \div 3 = 12.3 \quad \text{답 } 12.3$$

$$9 \quad 1, 3, 2 \quad 10 \quad \ominus$$

$$11 \quad 4.5 \text{ cm} \quad 12 \quad 12.36 \text{ cm}$$

$$1 \quad (2) 19.04 \div 8 = \frac{1904}{100} \div 8 = \frac{1904}{100} \times \frac{1}{8} = \frac{238}{100} = 2.38$$

$$2 \quad 6.51 \div 7 = 0.93$$

$$3 \quad 11.88 \div 9 = 1.32$$

$$5 \quad \cdot 13.5 \div 3 = 4.5$$

$$\cdot 32.5 \div 5 = 6.5$$

$$6 \quad 19.8 \div 11 = 1.8, 1.8 \div 2 = 0.9$$

$$7 \quad 34.2 \div 6 = 5.7, 25.65 \div 5 = 5.13$$

$$\Rightarrow 5.7 > 5.13$$

$$8 \quad 36.9 \div 3 = 12.3(\text{km})$$

$$9 \quad 2.87 \div 7 = 0.41, 1.04 \div 4 = 0.26,$$

$$4.56 \div 12 = 0.38$$

$$\Rightarrow 0.41 > 0.38 > 0.26$$

$$10 \quad \textcircled{7} 10.2 \div 2 = 5.1 \quad \textcircled{D} 6.86 \div 7 = 0.98$$

$$\textcircled{E} 29.12 \div 8 = 3.64 \quad \textcircled{B} 31.2 \div 13 = 2.4$$

$$\Rightarrow \textcircled{D} < \textcircled{B} < \textcircled{E} < \textcircled{7}$$

다른 풀이 6.86 ÷ 7은 나눌 수가 나누는 수보다 작으므로 몫이 1보다 작습니다. 10.2 ÷ 2의 몫은 약 5, 29.12 ÷ 8의 몫은 약 4, 31.2 ÷ 13의 몫은 약 2입니다. 따라서 몫이 가장 작은 것은 ㉔입니다.

11 정오각형은 다섯 변의 길이가 모두 같습니다.

⇒ (정오각형의 한 변)

$$= 22.5 \div 5 = 4.5(\text{cm})$$

12 (높이) = (삼각형의 넓이) $\times 2 \div$ (밑변)

$$= 55.62 \times 2 \div 9 = 12.36(\text{cm})$$

교과서 개념

| 90쪽

- 1 (1) 58, 58, 4, 29, 145, 1.45 (2) 1.45
(3) 1.45, 16, 20, 20

2 생략

익힘책 기본 문제

| 91쪽

$$1 \quad 12.9 \div 6 = \frac{129}{10} \div 6 = \frac{129}{10} \times \frac{1}{6} = \frac{43}{20}$$

$$= \frac{215}{100} = 2.15$$

2 (1) 375, 3.75 (2) 286, 2.86

3 (1) 3.24 (2) 4.85 (3) 2.95 (4) 5.28

4 (1) 7.35 (2) 6.15

2 (1) $750 \div 2 = 375$ 입니다. 750의 $\frac{1}{100}$ 배가 7.5이므로
 $7.5 \div 2$ 의 몫은 375의 $\frac{1}{100}$ 배인 3.75가 됩니다.

(2) $1430 \div 5 = 286$ 입니다. 1430의 $\frac{1}{100}$ 배가

14.3이므로 $14.3 \div 5$ 의 몫은 286의 $\frac{1}{100}$ 배인
2.86이 됩니다.

$$3 \quad (1) 16.2 \div 5 = \frac{162}{10} \div 5 = \frac{162}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{162}{50}$$

$$= \frac{324}{100} = 3.24$$

$$(2) 77.6 \div 16 = \frac{776}{10} \div 16 = \frac{776}{10} \times \frac{1}{16} = \frac{97}{20}$$

$$= \frac{485}{100} = 4.85$$

4 (1) $44.1 \div 6 = 7.35$

(2) $86.1 \div 14 = 6.15$

교과서 개념

| 92쪽

- 1 (1) 103, 103, 5, 103, 206, 2.06 (2) 2.06
(3) 2.06, 10, 30

익힘책 기본 문제

| 93쪽

$$1 \quad 56.4 \div 8 = \frac{564}{10} \div 8 = \frac{564}{10} \times \frac{1}{8} = \frac{141}{20}$$

$$= \frac{705}{100} = 7.05$$

2 (1) 904, 9.04 (2) 605, 6.05

3 (1) 5.05 (2) 3.06 (3) 4.05 (4) 8.05

4 (1) 10.08 (2) 6.05

2 (2) $7260 \div 12 = 605$ 입니다. 7260의 $\frac{1}{100}$ 배가
72.6이므로 $72.6 \div 12$ 의 몫은 605의 $\frac{1}{100}$ 배인
6.05가 됩니다.

$$3 \quad (1) 20.2 \div 4 = \frac{202}{10} \div 4 = \frac{202}{10} \times \frac{1}{4} = \frac{101}{20}$$

$$= \frac{505}{100} = 5.05$$

$$(2) 45.9 \div 15 = \frac{459}{10} \div 15 = \frac{459}{10} \times \frac{1}{15} = \frac{153}{50}$$

$$= \frac{306}{100} = 3.06$$

4 (1) $50.4 \div 5 = 10.08$

(2) $84.7 \div 14 = 6.05$

교과서 개념

| 94쪽

1 (1) 30, 30, 5, 6, 0.6 (2) 0.6, 30, 0

2 (1) 900, 900, 12, 75, 0.75 (2) 0.75, 84, 60

익힘책 기본 문제

| 95쪽

1 1100, 1100, 4, 275, 2.75

2 (1) 1.4 (2) 1.25 (3) 2.5 (4) 3.15

3  4 (1) 4.8 (2) 4.75

- 2 (1) $7 \div 5 = \frac{70}{10} \div 5 = \frac{70}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{14}{10} = 1.4$
 (2) $10 \div 8 = \frac{1000}{100} \div 8 = \frac{1000}{100} \times \frac{1}{8} = \frac{125}{100} = 1.25$
- 3 • $5 \div 8 = 0.625$
 • $31 \div 50 = 0.62$
- 4 (1) $24 \div 5 = 4.8$
 (2) $57 \div 12 = 4.75$

교과서 개념

96쪽

- 1 (1) 1.8 (2) 1.83 (3) 1.833
 2 생략

익힘책 기본 문제

97쪽

- 1 (1) 1.7 (2) 0.9 2 (1) 4.8 (2) 3.8
 3 (1) 5.71 (2) 4.82 4 3.36

- 1 (1) $5 \div 3 = 1.66\ldots \Rightarrow 1.7$
 (2) $6 \div 7 = 0.85\ldots \Rightarrow 0.9$
- 4 $47 \div 14 = 3.357\ldots$ 이므로 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내면 3.36입니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

98~99쪽

0, 0, 0, 0, 0

- 1 (1) 2.75 (2) 6.54
 2 $\begin{array}{r} 7.05 \\ 6 \overline{) 42.3} \\ \underline{42} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$ 3 4.25, 3.125
 4 5.15, 5.14 5 (위에서부터) 1.7, 1.25
 6 <
 7 식 $597.1 \div 35 = 17.06$ 답 17.06
 8 ㉠, ㉡, ㉢ 9 4.67 g
 10 3.15 11 2.56 cm^2

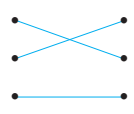
- 3 • $17 \div 4 = 4.25$
 • $25 \div 8 = 3.125$
- 4 $36 \div 7 = 5.142\ldots$ 이므로 몫을 소수 둘째 자리 미만 올림하여 나타내면 5.15이고 몫을 소수 둘째 자리 미만을 버림하여 나타내면 5.14입니다.

- 5 • $15 \div 9 = 1.66\ldots \Rightarrow 1.7$
 • $15 \div 12 = 1.25$
- 6 $32.7 \div 6 = 5.45$, $48.4 \div 8 = 6.05$
 $\Rightarrow 5.45 < 6.05$
- 7 $597.1 \div 35 = 17.06(\text{km})$
- 8 ㉠ $25.7 \div 2 = 12.85$ ㉡ $53 \div 4 = 13.25$
 ㉢ $72.3 \div 6 = 12.05$
 $\Rightarrow ㉡ > ㉠ > ㉢$
- 9 연필 한 타는 12자루이므로 3타는 36자루입니다.
 $168 \div 36 = 4.66\ldots \Rightarrow 4.67 \text{ g}$
- 10 (어떤 수) $\times 12 = 37.8$
 $\Rightarrow (\text{어떤 수}) = 37.8 \div 12 = 3.15$
- 11 (주어진 직사각형의 넓이) $= 8 \times 6.4 = 51.2(\text{cm}^2)$
 $\Rightarrow (\text{작은 직사각형 한 개의 넓이})$
 $= 51.2 \div 20 = 2.56(\text{cm}^2)$

단원 마무리

100~102쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 1.2
 2 372, 372, 1, 124, 1, 24
 3 0.76, 28, 24, 24
- 4 $19 \div 20 = \frac{1900}{100} \div 20 = \frac{1900}{100} \times \frac{1}{20} = \frac{95}{100} = 0.95$
- 5 8.05 6 4.3
 7 $\begin{array}{r} 0.84 \\ 9 \overline{) 7.56} \\ \underline{72} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$ 8 3.85
 9 3.3 10 
 11 9.5, 2.375 12 > 13 ㉠
 14 0.74 L 15 ㉢ 16 24.85 cm^2
 17 4.71 g 18 6.12 cm
 ✓ 19 해설 참조 ✓ 20 1.25 L

- 1 $24 \div 2 = 12$ 입니다. 24의 $\frac{1}{10}$ 배가 2.4이므로
 $2.4 \div 2$ 의 몫은 12의 $\frac{1}{10}$ 배인 1.2입니다.

$$5 \quad 48.3 \div 6 = \frac{483}{10} \div 6 = \frac{483}{10} \times \frac{1}{6} = \frac{161}{20} = \frac{805}{100} = 8.05$$

$$9 \quad 36 \div 11 = 3.27\ldots \Rightarrow 3.3$$

$$10 \quad \begin{aligned} & \cdot 34 \div 7 = 4.857\ldots \Rightarrow 4.86 \\ & \cdot 24.2 \div 5 = 4.84 \\ & \cdot 44 \div 9 = 4.888\ldots \Rightarrow 4.89 \end{aligned}$$

$$11 \quad 19 \div 2 = 9.5, 9.5 \div 4 = 2.375$$

$$12 \quad 14.88 \div 4 = 3.72, 18.4 \div 5 = 3.68 \\ \Rightarrow 3.72 > 3.68$$

$$13 \quad \begin{aligned} & \textcircled{1} 6.88 \div 16 = 0.43 \\ & \textcircled{2} 60.6 \div 12 = 5.05 \\ & \textcircled{3} 36.72 \div 8 = 4.59 \end{aligned}$$

$$14 \quad 2.96 \div 4 = 0.74(\text{L})$$

$$15 \quad \begin{aligned} & \textcircled{1} 5.4 \div 6 = 0.9 \quad \textcircled{2} 6.09 \div 7 = 0.87 \\ & \textcircled{3} 4.65 \div 5 = 0.93 \quad \textcircled{4} 7.12 \div 8 = 0.89 \\ & \Rightarrow \textcircled{3} > \textcircled{1} > \textcircled{4} > \textcircled{2} \end{aligned}$$

$$16 \quad \text{색칠된 부분은 정사각형을 4등분한 것 중의 1입니다.} \Rightarrow 99.4 \div 4 = 24.85(\text{cm}^2)$$

$$17 \quad 33 \div 7 = 4.714\ldots \Rightarrow 4.71 \text{ g}$$

$$18 \quad \begin{aligned} & (\text{마름모의 넓이}) = (\text{한 대각선}) \times (\text{다른 대각선}) \div 2 \\ & \Rightarrow (\text{다른 대각선}) = (\text{마름모의 넓이}) \times 2 \div (\text{한 대각선}) \\ & = 24.48 \times 2 \div 8 = 6.12(\text{cm}) \end{aligned}$$

$$\checkmark 19 \quad \textcircled{1} \text{ 예 } 40.3 \div 5 = \frac{403}{10} \div 5 = \frac{403}{10} \times \frac{1}{5} = \frac{403}{50} = \frac{806}{100} = 8.06$$

$$\textcircled{2} \text{ 예 } 4030 \div 5 = 806 \Rightarrow 40.3 \div 5 = 8.06$$

	방법	점수
①	분수로 고쳐서 계산하기	1개 2점
②	자연수의 나눗셈을 이용하여 계산하기	2개 5점

$$\checkmark 20 \quad \textcircled{1} \text{ 예 } \text{예서네 가족이 마신 우유의 양을 마신 날수로 나누면 되므로 } 17.5 \div 14 \text{를 계산합니다.}$$

$$\textcircled{2} \text{ 예 } 17.5 \div 14 = 1.25 \text{이므로 예서네 가족이 하루에 마신 우유는 } 1.25 \text{ L입니다.}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	예서네 가족이 하루에 마신 우유는 몇 L인지 구하기	3점

5 여러 가지 단위

교과서 개념

| 106쪽

1 생략

2 (1) 10배, 10배 (2) 100배 (3) 100

3 생략

익힘책 기본 문제

| 107쪽

1 1

2 (1) 700 (2) 1400 (3) 2 (4) 39

3 ㉠ 4 1200, 12

1 1 m^2 의 100배는 1 a 입니다.

2 (1) $1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2 \Rightarrow 7 \text{ a} = 700 \text{ m}^2$
 (2) $1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2 \Rightarrow 14 \text{ a} = 1400 \text{ m}^2$
 (3) $100 \text{ m}^2 = 1 \text{ a} \Rightarrow 200 \text{ m}^2 = 2 \text{ a}$
 (4) $100 \text{ m}^2 = 1 \text{ a} \Rightarrow 3900 \text{ m}^2 = 39 \text{ a}$

3 ㉠ $3 \text{ a} = 300 \text{ m}^2$ ㉡ $4000 \text{ m}^2 = 40 \text{ a}$
 ㉢ $6000 \text{ m}^2 = 60 \text{ a}$ ㉣ $5800 \text{ a} = 580000 \text{ m}^2$

4 (직사각형의 넓이) $= 40 \times 30 = 1200(\text{m}^2) = 12(\text{a})$

교과서 개념

| 108쪽

1 생략

2 (1) 10배, 10배 (2) 100배 (3) 100

3 생략

익힘책 기본 문제

| 109쪽

1 1

2 (1) 300 (2) 1200 (3) 5 (4) 27

3 ㉠ 4 640000, 6400, 64

1 1 a 의 100배는 1 ha 입니다.

2 (1) $1 \text{ ha} = 100 \text{ a} \Rightarrow 3 \text{ ha} = 300 \text{ a}$
 (2) $1 \text{ ha} = 100 \text{ a} \Rightarrow 12 \text{ ha} = 1200 \text{ a}$
 (3) $100 \text{ a} = 1 \text{ ha} \Rightarrow 500 \text{ a} = 5 \text{ ha}$
 (4) $100 \text{ a} = 1 \text{ ha} \Rightarrow 2700 \text{ a} = 27 \text{ ha}$

3 ㉠ $4 \text{ ha} = 400 \text{ a}$ ㉡ $2000 \text{ a} = 20 \text{ ha}$
 ㉢ $15 \text{ a} = 0.15 \text{ ha}$ ㉣ $10 \text{ ha} = 1000 \text{ a}$

4 (정사각형의 넓이) = $800 \times 800 = 640000(\text{m}^2)$
 $= 6400(\text{a}) = 64(\text{ha})$

교과서 개념

110쪽

1 생략

2 (1) 10배, 10배 (2) 100배 (3) 100

3 생략

익힘책 기본 문제

111쪽

1 1

2 (1) 500 (2) 1300 (3) 9 (4) 62

3 ㉠

4 280, 28000

1 1 ha의 100배는 1 km^2 입니다.

2 (1) $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha} \Rightarrow 5 \text{ km}^2 = 500 \text{ ha}$
 (2) $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha} \Rightarrow 13 \text{ km}^2 = 1300 \text{ ha}$
 (3) $100 \text{ ha} = 1 \text{ km}^2 \Rightarrow 900 \text{ ha} = 9 \text{ km}^2$
 (4) $100 \text{ ha} = 1 \text{ km}^2 \Rightarrow 6200 \text{ ha} = 62 \text{ km}^2$

3 ㉠ $7 \text{ km}^2 = 700 \text{ ha}$ ㉡ $3000 \text{ ha} = 30 \text{ km}^2$
 ㉢ $48 \text{ ha} = 0.48 \text{ km}^2$ ㉣ $21 \text{ km}^2 = 2100 \text{ ha}$

4 (평행사변형의 넓이) = $20 \times 14 = 280(\text{km}^2)$
 $= 28000(\text{ha})$

교과서 개념

112쪽

1 생략

2 (1) 100 (2) 100 (3) 100, 100

3 (1) m^2 (2) a (3) km^2

익힘책 기본 문제

113쪽

1 (1) 3 (2) 120000 (3) 8 (4) 290000
 (5) 47 (6) 50000000

2 (1) m^2 (2) ha (3) a

3



1 (1) $10000 \text{ m}^2 = 1 \text{ ha} \Rightarrow 30000 \text{ m}^2 = 3 \text{ ha}$
 (2) $1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2 \Rightarrow 12 \text{ ha} = 120000 \text{ m}^2$
 (3) $10000 \text{ a} = 1 \text{ km}^2 \Rightarrow 80000 \text{ a} = 8 \text{ km}^2$
 (4) $1 \text{ km}^2 = 10000 \text{ a} \Rightarrow 29 \text{ km}^2 = 290000 \text{ a}$
 (5) $1000000 \text{ m}^2 = 1 \text{ km}^2$
 $\Rightarrow 47000000 \text{ m}^2 = 47 \text{ km}^2$
 (6) $1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$
 $\Rightarrow 50 \text{ km}^2 = 50000000 \text{ m}^2$

2 거실의 넓이는 m^2 단위로, 논이 넓이는 ha 단위로, 축구장의 넓이는 a 단위로 나타내는 것이 적절합니다.

3 • $1 \text{ km}^2 = 1000000 \text{ m}^2$
 $\Rightarrow 61 \text{ km}^2 = 61000000 \text{ m}^2$
 • $1 \text{ ha} = 10000 \text{ m}^2$
 $\Rightarrow 610 \text{ ha} = 6100000 \text{ m}^2$

교과서 개념

114쪽

1 생략

2 1000, 1000, 1000, 1000

3 1000, 1000000

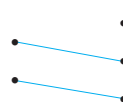
익힘책 기본 문제

115쪽

1 (1) 5000 (2) 32000 (3) 7 (4) 49

2 ㉠

3



4 22000 kg

1 (1) $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} \Rightarrow 5 \text{ t} = 5000 \text{ kg}$
 (2) $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg} \Rightarrow 32 \text{ t} = 32000 \text{ kg}$
 (3) $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} \Rightarrow 7000 \text{ kg} = 7 \text{ t}$
 (4) $1000 \text{ kg} = 1 \text{ t} \Rightarrow 49000 \text{ kg} = 49 \text{ t}$

2 ㉠ $8 \text{ t} = 8000 \text{ kg}$ ㉡ $6000 \text{ kg} = 6 \text{ t}$
 ㉢ $11000 \text{ kg} = 11 \text{ t}$ ㉣ $4000 \text{ t} = 4000000 \text{ kg}$

3 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$
 $\Rightarrow 19 \text{ t} = 19000 \text{ kg}, 190 \text{ t} = 190000 \text{ kg}$

4 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 $22 \text{ t} = 22000 \text{ kg}$ 입니다.
 따라서 컨테이너 한 개에는 22000 kg까지 실을 수 있습니다.

1 a, 1 ha, 1 km², 1 t

1 (1) 50000 (2) 27

2 ⑤

3 7600, 760000, 76000000

4 예 학교 강당의 넓이는 약 6 a입니다.

5 (1) > (2) =

6 (○) () ()

7 ㉞, ㉟, ㊱

8 7 a

9 500000

10 9 km²

11 6200 kg

12 3 t

13 80 m

- 1 (1) 1 ha=10000 m² ⇨ 5 ha=50000 m²
(2) 10000 a=1 km² ⇨ 270000 a=27 km²
- 2 ① m² ② a ③ cm² ④ km² ⑤ ha
- 3 1 km²=100 ha=10000 a=1000000 m²
⇨ 76 km²=7600 ha=760000 a=76000000 m²
- 4 과수원의 넓이는 ha 단위로, 제주도의 넓이는 km² 단위로, 학교 강당의 넓이는 a 단위로 나타내는 것이 적절합니다.
- 5 (1) 60 ha=6000 a ⇨ 60000 a>60 ha
(2) 14 t=14000 kg ⇨ 14000 kg=14 t
- 6 모두 t 단위로 나타내어 무게를 비교합니다.
• 90 t
• 9000000 g=9 t
• 9000 kg=9 t
- 7 모두 a 단위로 나타내어 넓이를 비교합니다.
㉠ 300 a ㉡ 3 km²=30000 a
㉢ 30 ha=3000 a
⇨ ㉡>㉢>㉠
- 8 (마름모의 넓이)=40×35÷2=700(m²)=7(a)
- 9 주어진 식을 m² 단위로 나타냅니다.
20000 m²+□ m²=520000 m²,
□=520000-20000=500000
- 10 400 ha=4 km²
⇨ (리진이네 고장의 논과 밭의 넓이)
=4+5=9(km²)

11 다리를 건너가려면 트럭의 전체 무게는 7 t을 넘으면 안 됩니다.

⇨ (트럭에 실을 수 있는 쌀의 무게)
=7-0.8=6.2(t)=6200(kg)

12 (민채네 마을의 옥수수 수확량)
=960+1200+840=3000(kg)=3(t)

13 80 a=8000 m²
어린이 공원의 세로를 □ m라 하면
100×□=8000, □=8000÷100=80입니다.

단원 마무리

| 118~120쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 a

2 ha

3 4000

4 2.19

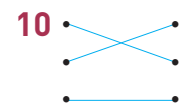
5 ha

6 km²

7 ③

8 (위에서부터) 10000, m², a, km²

9 재운



11 <

12 ㉠

13 ㉡

14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

15 40000그루

16 15 a

17 3.2 t

18 20개

✓19 16 km²

✓20 15대

- 1 한 변이 10 m인 정사각형의 넓이 ⇨ 1 a
- 2 한 변이 100 m인 정사각형의 넓이 ⇨ 1 ha
- 3 1 km²=100 ha ⇨ 40 km²=4000 ha
- 4 1000 kg=1 t ⇨ 2190 kg=2.19 t
- 7 ① 1000 g=0.001 t ② 20 t=20000 kg
④ 1050 kg=1.05 t ⑤ 4300 t=4300000 kg
- 8 1 km²=100 ha=10000 a=1000000 m²
- 9 km²는 학교 화단의 넓이를 나타내기에 너무 큰 단위입니다. 학교 화단의 넓이는 m² 단위로 나타내는 것이 적절합니다.
- 10 • 300000 m²=30 ha
• 30000 a=3 km²
• 300 m²=3 a



11 $9000 \text{ m}^2 = 90 \text{ a} \Rightarrow 9 \text{ a} < 9000 \text{ m}^2$

12 모두 t 단위로 나타내어 무게를 비교합니다.
 ㉠ $5000000 \text{ g} = 5 \text{ t}$ ㉡ $50 \text{ kg} = 0.05 \text{ t}$
 ㉢ 0.5 t
 $\Rightarrow ㉠ > ㉢ > ㉡$

13 ㉠ $8100 \text{ a} = 81 \text{ ha} \Rightarrow \text{ha}$
 ㉡ $0.23 \text{ km}^2 = 23 \text{ ha} \Rightarrow \text{ha}$
 ㉢ $7000 \text{ m}^2 = 70 \text{ a} \Rightarrow \text{a}$

14 모두 ha 단위로 나타내어 넓이를 비교합니다.
 ㉠ $16000 \text{ a} = 160 \text{ ha}$
 ㉡ $610000 \text{ m}^2 = 61 \text{ ha}$
 ㉢ 19 ha
 ㉣ $1.06 \text{ km}^2 = 106 \text{ ha}$
 $\Rightarrow ㉠ > ㉣ > ㉡ > ㉢$

15 $4 \text{ ha} = 40000 \text{ m}^2$
 $\Rightarrow$ 숲에는 모두 40000그루의 소나무를 심을 수 있습니다.

16 (텃밭의 넓이) $= 50 \times 30 = 1500(\text{m}^2) = 15(\text{a})$

17 (가희네 마을의 양과 수확량)
 $= 1200 + 1080 + 920 = 3200(\text{kg}) = 3.2(\text{t})$

18 (땅의 넓이) $= 3 \times 4 = 12(\text{km}^2) = 1200(\text{ha})$
 $\Rightarrow$ 밭은 $1200 \div 60 = 20(\text{개})$ 까지 만들 수 있습니다.

✓19 ① 예 $100 \text{ ha} = 1 \text{ km}^2$ 이므로 $900 \text{ ha} = 9 \text{ km}^2$ 입니다.

② 예 $9 + 7 = 16$ 이므로 논과 밭의 넓이를 합하면 16 km^2 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	900 ha를 km^2 단위로 나타내기	3점
②	논과 밭의 넓이를 합하면 몇 km^2 인지 구하기	2점

✓20 ① 예 $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$ 이므로 $12 \text{ t} = 12000 \text{ kg}$ 입니다.

② 예 $12000 \div 800 = 15$ 이므로 트럭에 경차를 15대까지 실을 수 있습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	12 t을 kg 단위로 나타내기	2점
②	한 대에 800 kg인 경차를 몇 대까지 실을 수 있는지 구하기	3점

6 자료의 표현

교과서 개념

124쪽

- 1 (1) 2 (2) 7 2 생략
 3 (1) 30, 81 (2) 81, 27

익힘책 기본 문제

125쪽

- 1 (1) 70, 90, 84, 80, 324 (2) 324, 4, 81
 2 19, 18, 21, 17, 20, 5, $\frac{95}{5}$, 19
 3 (1) 1010명 (2) 5일 (3) 202명

- 3 (1) $172 + 190 + 187 + 208 + 253 = 1010(\text{명})$
 (3) $1010 \div 5 = 202(\text{명})$

교과서 개념

126쪽

- 1 (1) 3 (2) 1, 13
 2 5, 20 / 25, 3, $\frac{60}{3}$, 20

익힘책 기본 문제

127쪽

- 1 (1) 23, 23, 27, 23, 4, $\frac{96}{4}$, 24
 (2) 23, 27, 4, 4, 1, 24, 24
 2 (1) 80 (2) (18, 62), (25, 55), (41, 39)
 (3) 18, 25, 41, 39, 62, 55 / 80, 80, 80

교과서 개념

128쪽

- 1 (1) 20초 (2) 21초 (3) 원규
 2 (1) 4, 80 (2) 80, 15

익힘책 기본 문제

129쪽

- 1 (1) 162명 (2) 26명
 2 (1) 204만 명, 279만 명 (2) 늘어난, 늘어나고
 3 없습니다

- 1 (1) $27 \times 6 = 162$ (명)
(2) $162 - 25 - 27 - 29 - 27 - 28 = 26$ (명)
- 2 (1) • (2010년 관객 수의 평균)

$$= \frac{371 + 227 + 14}{3} = \frac{612}{3} = 204$$
(만 명)
 • (2012년 관객 수의 평균)

$$= \frac{473 + 322 + 42}{3} = \frac{837}{3} = 279$$
(만 명)
- 3 (영훈이의 제기차기 평균 기록)

$$= \frac{5 + 16 + 11 + 14 + 9}{5} = \frac{55}{5} = 11$$
(번)이므로 준
결승에 올라갈 수 없습니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제 | 130~131쪽

평균, 평균

- 1 12개 2 20℃
 - 3 31, 27, 29, 31, 27, 5, $\frac{145}{5}$, 29 / 31, 27, 58,
29, 29
 - 4 351 L 5 혜진, 준서
 - 6 96점 7 12살
 - 8 18살 9 유나네 모둠, 3번
- 1 $96 \div 8 = 12$ (개)
 - 2 $\frac{20 + 18 + 21 + 22 + 19}{5} = \frac{100}{5} = 20$ (℃)
 - 4 $\frac{430 + 270 + 365 + 339}{4} = \frac{1404}{4} = 351$ (L)
 - 5 하루 동안 사용한 물의 양이 평균인 351 L보다 많은 학생은 혜진이와 준서입니다.
 - 6 (단원 평가 총점) $= 90 \times 4 = 360$ (점)
 $\Rightarrow$ (수학 단원 평가 점수)
 $= 360 - 89 - 90 - 85 = 96$ (점)
 - 7 $\frac{13 + 10 + 11 + 14 + 12}{5} = \frac{60}{5} = 12$ (살)

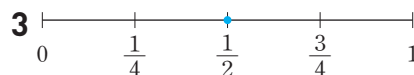
- 8 새로운 회원이 들어와서 모두 6명이 되고 평균 나이가 한 살 늘어났으므로 새로운 회원의 나이는 평균보다 6살 더 많아야 합니다.
 $\Rightarrow$ 새로운 회원이 들어와서 전체 나이의 총합이 $12 + 6 = 18$ (살) 늘어났으므로 새로운 회원의 나이는 18살입니다.
- 9 • (영우네 모둠의 윷뎌기 평균 기록)
 $= (15 + 24 + 30 + 35) \div 4 = 104 \div 4 = 26$ (번)
 • (유나네 모둠의 윷뎌기 평균 기록)
 $= (27 + 31 + 17 + 41) \div 4 = 116 \div 4 = 29$ (번)
 $\Rightarrow$ 유나네 모둠의 윷뎌기 평균 기록이 $29 - 26 = 3$ (번) 더 많습니다.

교과서 개념

| 132쪽

1 예 반반이다 / 불가능하다 / 확실하다

2 (1) 0 (2) 1



익힘책 기본 문제

| 133쪽

1 예 가능성이 작다 / 불가능하다 / 가능성이 반반이다 / 가능성이 크다 / 확실하다

2 0, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, 1 3 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

- 3 (1) 빨간색 구슬을 꺼내는 것은 4개 중의 1개이므로 가능성이 $\frac{1}{4}$ 입니다.
- (2) 파란색 구슬을 꺼내는 것은 4개 중의 3개이므로 가능성이 $\frac{3}{4}$ 입니다.

교과서 개념

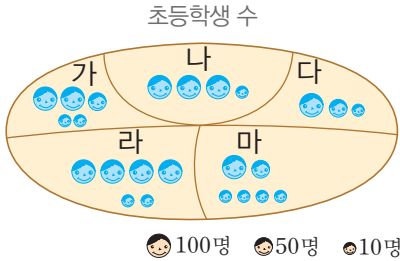
| 134쪽

1 (1) 1만 톤 (2) 1천 톤 (3) 충청도
(4) 제주특별자치도

익힘책 기본 문제

135쪽

- 1 (1) 1, 2 (2) 3, 0, 1 (3) 1, 1, 1
(4) 4, 0, 2, 4, 0, 2 (5) 1, 1, 4, 1, 1, 4
(6)



2 그림그래프

교과서 개념

136쪽

- 1 (1) () (2) 좋아하는 계절별 학생 수

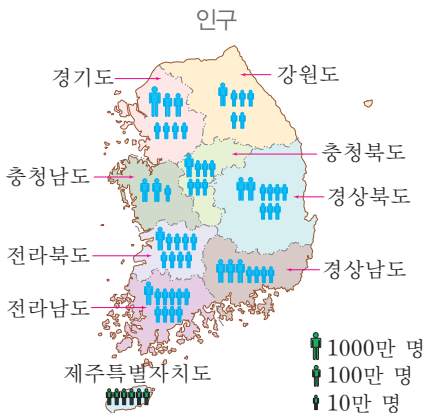


- (3) 겨울 (4) 봄

익힘책 기본 문제

137쪽

- 1 (1) 그림그래프
(2)



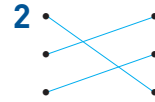
2 꺾은선그래프

- 2 날짜에 따른 토마토 싹의 키 변화를 나타내기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제 138~139쪽

그림그래프

- 1 ㉠



- 3 234만 마리

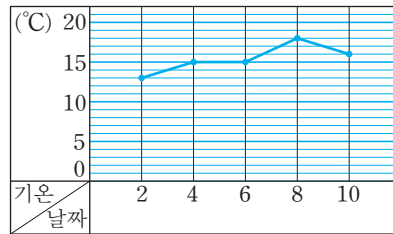
- 4 강원도

- 5 $\frac{3}{4}$

- 6 꺾은선그래프

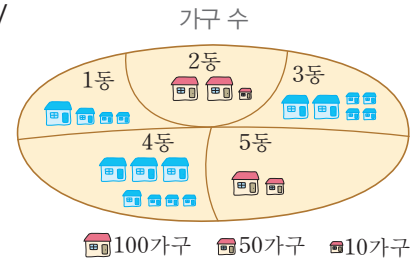
- 7

아침 최저 기온



- 8 막대그래프

- 9 210, 150 /



- 10 230가구

- 11 $\frac{1}{2}$

- 1 ㉠ 주사위에는 8의 눈이 없으므로 불가능합니다.
㉡ 해는 항상 동쪽에서 뜨므로 확실합니다.

- 2 불가능하다 0 가능성 작다 $\frac{1}{4}$ 가능성이 반반이다 $\frac{1}{2}$ 가능성이 크다 $\frac{3}{4}$ 확실하다 1

- 5 초록색 숫자 카드를 꺼내는 것은 4장 중의 3장이므로 가능성이 $\frac{3}{4}$ 입니다.

- 6 날짜에 따른 아침 최저 기온 변화를 나타내기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.

- 8 항목별 수의 크기를 한눈에 비교하기에 알맞은 그래프는 막대그래프입니다.

- 10 가구 수가 가장 많은 동은 4동으로 380가구이고 가장 적은 동은 5동으로 150가구입니다.
⇒ $380 - 150 = 230$ (가구)

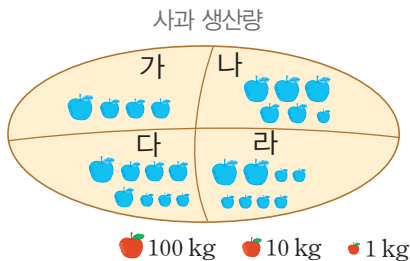
- 11 흰색 바둑돌을 꺼내는 것은 4개 중의 2개로 가능성은 반반이므로 가능성이 $\frac{1}{2}$ 입니다.

단원 마무리

140~142쪽

✓ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 30권
3 31, 12, 4, $\frac{76}{4}$, 19
5 전라북도
7 0
9 164 cm
11 민율
13 180
15
2 6권
4 0, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, 1
6 경기도
8 꺾은선그래프
10 165 cm
12 ㉠
14 321 kg



- 16 상품을 받을 수 있습니다.
17 ㉠
18 정아, 영진
✓19 31 cm
✓20 190대

- 1 $4 + 11 + 2 + 8 + 5 = 30$ (권)
2 $30 \div 5 = 6$ (권)
7 검은색 바둑돌을 꺼내는 것은 불가능하므로 가능성이 0입니다.
8 월별 강아지의 무게 변화를 나타내기에 알맞은 그래프는 꺾은선그래프입니다.
9 $\frac{167 + 105 + 183 + 201}{4} = \frac{656}{4} = 164$ (cm)
10 $\frac{146 + 163 + 173 + 178}{4} = \frac{660}{4} = 165$ (cm)
11 멀리뛰기 평균 기록이 $164 < 165$ 이므로 민율이 더 잘했다고 말할 수 있습니다.

- 12 ㉠ 항목별 수의 크기를 비교하는 그래프가 좋으므로 막대그래프가 알맞습니다.

- 13 하루에 36분씩 5일이므로 시간은 모두 $36 \times 5 = 180$ (분)입니다.

- 14 (사과 생산량의 합) $= 200 \times 4 = 800$ (kg)
⇒ (나 과수원의 사과 생산량)
 $= 800 - 130 - 143 - 206 = 321$ (kg)

- 16 (민기의 줄넘기 평균 기록)
 $= \frac{42 + 63 + 54 + 39 + 57}{5} = \frac{255}{5} = 51$ (번)이므로 상품을 받을 수 있습니다.

- 17 ㉠ 검은색 공을 꺼내는 것은 확실하므로 가능성이 1입니다.
㉡ 검은색 공을 꺼내는 것은 4개 중의 3개이므로 가능성이 $\frac{3}{4}$ 입니다.

⇒ ㉠ > ㉡

- 18 (50 m 달리기 평균 기록)
 $= \frac{9 + 11 + 8 + 12}{4} = \frac{40}{4} = 10$ (초)
⇒ 50 m 달리기 기록이 10초보다 빠른 학생은 정아와 영진입니다.

- ✓19 ① 예 두 색 테이프의 길이의 합은 $34 + 28 = 62$ (cm)입니다.
② 예 두 색 테이프의 길이는 평균 $62 \div 2 = 31$ (cm)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 색 테이프의 길이의 합 구하기	2점
②	두 색 테이프의 길이의 평균 구하기	3점

- ✓20 ① 예 자동차가 가장 많은 마을은 라 마을로 320대이고 가장 적은 마을은 나 마을로 130대입니다.
② 예 $320 - 130 = 190$ 이므로 자동차가 가장 많은 마을은 가장 적은 마을보다 190대 더 많습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	자동차가 가장 많은 마을과 가장 적은 마을의 자동차 수 각각 구하기	3점
②	자동차가 가장 많은 마을은 가장 적은 마을보다 몇 대 더 많은지 구하기	2점



1 소수의 곱셈

1 분수를 소수로 나타내기

2쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 0.3 | 2 0.2 | 3 0.5 |
| 4 0.4 | 5 0.25 | 6 0.12 |
| 7 0.75 | 8 0.45 | 9 0.74 |
| 10 0.55 | 11 1.9 | 12 1.5 |
| 13 2.6 | 14 5.8 | 15 2.04 |
| 16 7.65 | 17 3.42 | 18 1.15 |
| 19 4.18 | 20 6.88 | |

2 소수를 분수로 나타내기

3쪽

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| 1 $\frac{7}{10}$ | 2 $\frac{9}{10}$ | 3 $\frac{1}{5}$ |
| 4 $\frac{2}{5}$ | 5 $\frac{1}{2}$ | 6 $\frac{43}{100}$ |
| 7 $\frac{1}{4}$ | 8 $\frac{12}{25}$ | 9 $\frac{4}{25}$ |
| 10 $\frac{13}{20}$ | 11 $2\frac{1}{10}$ | 12 $1\frac{2}{5}$ |
| 13 $4\frac{1}{2}$ | 14 $5\frac{3}{5}$ | 15 $3\frac{4}{5}$ |
| 16 $1\frac{51}{100}$ | 17 $9\frac{3}{25}$ | 18 $3\frac{23}{50}$ |
| 19 $1\frac{3}{4}$ | 20 $4\frac{6}{25}$ | |

3 (소수) × (자연수) (1)

4쪽

- | | | |
|--------|-------|-------|
| 1 3.6 | 2 2.1 | 3 1.5 |
| 4 1.2 | 5 2.8 | 6 2.7 |
| 7 4.9 | 8 3.2 | 9 2.4 |
| 10 6.3 | | |

4 (소수) × (자연수) (2)

4쪽

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1 13.5 | 2 6.4 | 3 8.7 |
| 4 36.5 | 5 30.4 | 6 8.52 |
| 7 7.42 | 8 37.2 | 9 21.28 |
| 10 64.17 | | |

5 (자연수) × (소수) (1)

5쪽

- | | | |
|----------|---------|--------|
| 1 6.3 | 2 2.4 | 3 2.5 |
| 4 9.6 | 5 10.4 | 6 0.72 |
| 7 0.96 | 8 15.75 | 9 5.59 |
| 10 14.04 | | |

6 (자연수) × (소수) (2)

5쪽

- | | | |
|----------|---------|----------|
| 1 10.4 | 2 18.7 | 3 32.2 |
| 4 37.8 | 5 122.5 | 6 14.88 |
| 7 13.65 | 8 65.36 | 9 103.96 |
| 10 94.34 | | |

7 곱의 소수점의 위치

6쪽

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 31.62, 316.2, 3162 | 2 120.5, 1205, 12050 |
| 3 203.4, 2034, 20340 | 4 9.5, 95, 950 |
| 5 13.2, 132, 1320 | 6 20.5, 2.05, 0.205 |
| 7 723, 72.3, 7.23 | 8 680, 68, 6.8 |
| 9 43, 4.3, 0.43 | 10 67.1, 6.71, 0.671 |

8 (소수) × (소수) (1)

7쪽

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| 1 0.24 | 2 0.28 | 3 0.54 |
| 4 0.015 | 5 0.216 | 6 0.038 |
| 7 0.152 | 8 0.035 | 9 0.3612 |
| 10 0.0035 | | |

9 (소수) × (소수) (2)

7쪽

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1 3.57 | 2 9.88 | 3 5.1 |
| 4 4.788 | 5 23.274 | 6 14.094 |
| 7 7.943 | 8 14.883 | 9 7.7198 |
| 10 13.8996 | | |

2 합동과 대칭

1 도형의 합동

8쪽

- 1 나 2 가 3 나



2 합동인 도형의 성질

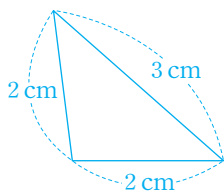
8~9쪽

- | | |
|---|----------|
| 1 점 $\square$, 변 $\square$, 각 $\square$ | |
| 2 점 $\square$, 변 $\square$, 각 $\square$ | |
| 3 점 $\square$, 변 $\square$, 각 $\square$ | |
| 4 (위에서부터) 50, 9 | 5 60, 12 |
| 6 6, 65 | 7 5, 70 |

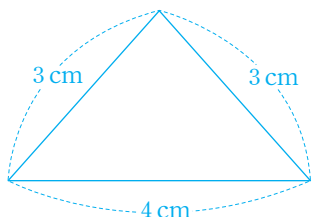
3 합동인 삼각형 그리기 (1)

9쪽

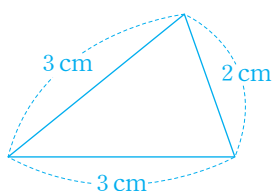
1 예



2 예



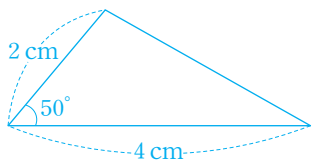
3 예



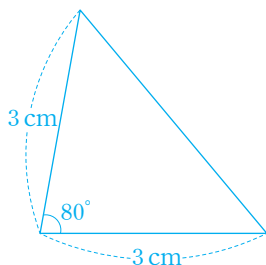
4 합동인 삼각형 그리기 (2)

10쪽

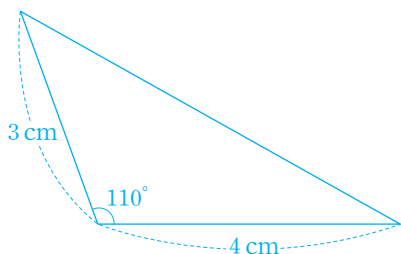
1 예



2 예



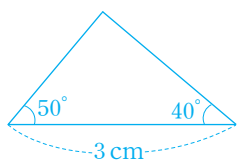
3 예



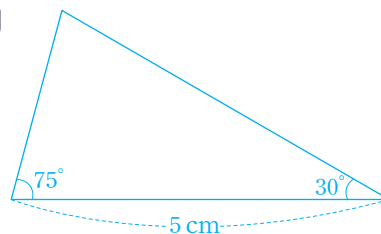
5 합동인 삼각형 그리기 (3)

10쪽

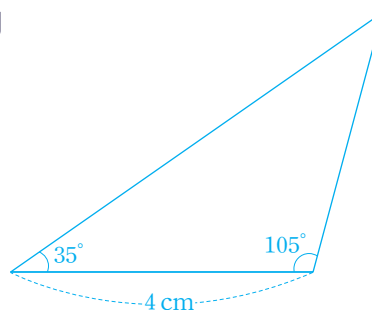
1 예



2 예



3 예



6 선대칭도형

11쪽

1 ×

2 ○

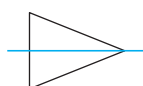
3 ×

4 ○

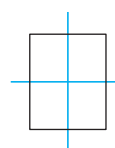
5 ○

6 ×

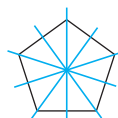
7



8



9



10



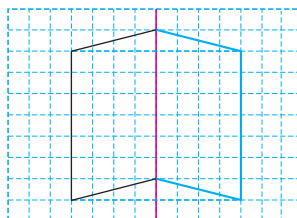
7 선대칭도형의 성질, 선대칭도형 그리기

11쪽

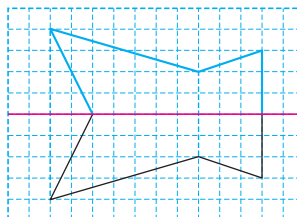
1 80, 6

2 12, 30

3



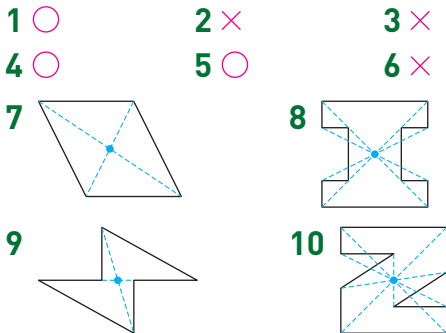
4





8 점대칭도형

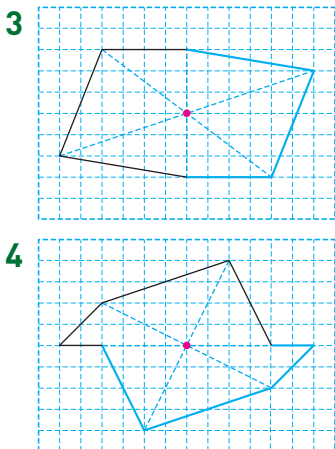
12쪽



9 점대칭도형의 성질, 점대칭도형 그리기

12쪽

1 115, 8 2 120, 6



3 분수의 나눗셈

1 (자연수) ÷ (자연수)를 곱셈으로 나타내기

13쪽

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 $1 \times \frac{1}{3}$ | 2 $1 \times \frac{1}{7}$ | 3 $1 \times \frac{1}{10}$ |
| 4 $2 \times \frac{1}{9}$ | 5 $3 \times \frac{1}{8}$ | 6 $5 \times \frac{1}{12}$ |
| 7 $13 \times \frac{1}{15}$ | 8 $7 \times \frac{1}{6}$ | 9 $11 \times \frac{1}{4}$ |
| 10 $21 \times \frac{1}{16}$ | | |

2 나눗셈의 몫을 분수로 나타내기

13쪽

- | | | |
|---|--|------------------|
| 1 $\frac{1}{8}$ | 2 $\frac{1}{12}$ | 3 $\frac{1}{14}$ |
| 4 $\frac{4}{5}$ | 5 $\frac{7}{10}$ | 6 $\frac{6}{11}$ |
| 7 $\frac{19}{21}$ | 8 $\frac{9}{4}$ (또는 $2\frac{1}{4}$) | |
| 9 $\frac{17}{11}$ (또는 $1\frac{6}{11}$) | 10 $\frac{23}{18}$ (또는 $1\frac{5}{18}$) | |

3 (진분수) ÷ (자연수)

14쪽

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{1}{9}$ | 2 $\frac{5}{36}$ | 3 $\frac{3}{35}$ |
| 4 $\frac{5}{12}$ | 5 $\frac{9}{40}$ | 6 $\frac{8}{99}$ |
| 7 $\frac{5}{42}$ | 8 $\frac{3}{56}$ | 9 $\frac{2}{45}$ |
| 10 $\frac{3}{20}$ | 11 $\frac{1}{8}$ | 12 $\frac{1}{21}$ |
| 13 $\frac{2}{15}$ | 14 $\frac{1}{18}$ | 15 $\frac{2}{35}$ |
| 16 $\frac{3}{77}$ | 17 $\frac{3}{26}$ | 18 $\frac{2}{45}$ |
| 19 $\frac{4}{11}$ | 20 $\frac{3}{32}$ | |

4 (가분수) ÷ (자연수)

15쪽

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{5}{6}$ | 2 $\frac{9}{35}$ | 3 $\frac{8}{27}$ |
| 4 $\frac{11}{28}$ | 5 $\frac{13}{20}$ | 6 $\frac{7}{48}$ |
| 7 $\frac{9}{28}$ | 8 $\frac{11}{45}$ | 9 $\frac{7}{15}$ |
| 10 $\frac{8}{15}$ | 11 $\frac{2}{9}$ | 12 $\frac{3}{7}$ |
| 13 $\frac{1}{6}$ | 14 $\frac{7}{24}$ | 15 $\frac{2}{27}$ |
| 16 $\frac{3}{16}$ | 17 $\frac{1}{15}$ | 18 $\frac{3}{77}$ |
| 19 $\frac{5}{12}$ | 20 $\frac{3}{16}$ | |

5 (대분수) ÷ (자연수)

16쪽

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|
| 1 $\frac{3}{8}$ | 2 $\frac{8}{9}$ | 3 $\frac{5}{24}$ |
| 4 $\frac{1}{4}$ | 5 $\frac{1}{6}$ | 6 $\frac{23}{28}$ |
| 7 $\frac{19}{20}$ | 8 $\frac{2}{9}$ | 9 $\frac{3}{16}$ |
| 10 $\frac{4}{15}$ | 11 $\frac{7}{9}$ | 12 $\frac{5}{21}$ |
| 13 $\frac{5}{9}$ | 14 $\frac{3}{14}$ | 15 $1\frac{4}{5}$ |
| 16 $\frac{5}{9}$ | 17 $1\frac{11}{20}$ | 18 $1\frac{1}{9}$ |
| 19 $\frac{1}{8}$ | 20 $\frac{3}{10}$ | |

4 소수의 나눗셈

1 몫이 소수 한 자리 수인 (소수) ÷ (자연수)

17쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 2.3 | 2 2.1 | 3 3.1 |
| 4 2.1 | 5 4.2 | 6 3.4 |
| 7 2.1 | 8 4.1 | 9 3.1 |
| 10 1.7 | 11 1.3 | 12 1.4 |
| 13 2.7 | 14 1.4 | 15 2.8 |
| 16 1.7 | 17 3.4 | 18 2.3 |
| 19 3.4 | 20 2.2 | |

2 몫이 소수 두 자리 수인 (소수) ÷ (자연수)

18쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 1.23 | 2 2.41 | 3 2.17 |
| 4 4.26 | 5 3.12 | 6 4.18 |
| 7 3.14 | 8 2.12 | 9 3.11 |
| 10 1.25 | 11 2.23 | 12 1.84 |
| 13 5.39 | 14 1.84 | 15 1.24 |
| 16 3.81 | 17 2.16 | 18 2.32 |
| 19 5.35 | 20 4.26 | |

3 몫이 1보다 작은 (소수) ÷ (자연수)

19쪽

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 0.9 | 2 0.4 | 3 0.23 |
| 4 0.14 | 5 0.72 | 6 0.36 |
| 7 0.34 | 8 0.39 | 9 0.15 |
| 10 0.48 | | |

4 소수점 아래 0을 내려 계산해야 하는 (소수) ÷ (자연수)

19쪽

- | | | |
|---------|--------|--------|
| 1 0.75 | 2 0.35 | 3 2.24 |
| 4 1.35 | 5 1.42 | 6 1.72 |
| 7 2.45 | 8 3.35 | 9 2.32 |
| 10 4.65 | | |

5 몫의 소수 첫째 자리에 0이 있는 (소수) ÷ (자연수)

20쪽

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1 1.05 | 2 8.06 | 3 2.05 |
| 4 5.04 | 5 4.02 | 6 2.05 |
| 7 1.06 | 8 3.05 | 9 4.025 |
| 10 1.065 | | |

6 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 소수로 나타내기

20쪽

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1 0.25 | 2 0.5 | 3 0.625 |
| 4 1.5 | 5 0.6 | 6 0.65 |
| 7 0.875 | 8 0.72 | 9 1.75 |
| 10 2.625 | | |

7 (자연수) ÷ (자연수)의 몫을 반올림하여 나타내기

21쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 3.3 | 2 1.7 | 3 2.7 |
| 4 2.1 | 5 0.4 | 6 1.2 |
| 7 1.8 | 8 1.2 | 9 1.9 |
| 10 1.4 | 11 0.67 | 12 7.17 |
| 13 4.33 | 14 7.86 | 15 4.64 |
| 16 2.33 | 17 3.43 | 18 2.15 |
| 19 2.95 | 20 4.67 | |

5 여러 가지 단위

1 1 m²보다 더 큰 단위

22쪽

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1 900 | 2 1300 | 3 4 |
| 4 50 | 5 2400, 24 | 6 180, 1.8 |
| 7 25, 0.25 | | |



2 1 a보다 더 큰 단위

22쪽

- 1 200 2 1000
3 6 4 81
5 120000, 1200, 12 6 3600, 36, 0.36
7 12000, 120, 1.2

3 1 ha보다 더 큰 단위

23쪽

- 1 700 2 2100 3 8
4 30 5 10, 1000 6 16, 1600
7 35, 3500

4 넓이 단위 사이의 관계

23~24쪽

- 1 5 2 36 3 20
4 40000 5 190000 6 700000
7 8 8 23 9 14
10 620 11 30000 12 120000
13 500000 14 41 15 38
16 20 17 9000000 18 17000000
19 60000000 20 840000000

5 1 kg보다 더 큰 단위

24쪽

- 1 3000 2 80000 3 400000
4 6 5 90 6 500
7 91000 8 700 9 5.2
10 6.3

6 자료의 표현

1 평균 구하기 (1)

25쪽

- 1 38 2 23 3 30명 4 85점

2 평균 구하기 (2)

25쪽

1 방법1 예 자료 값의 합을 자료의 수로 나누면
되므로 평균은 $\frac{15+20+25+20}{4} = \frac{80}{4} =$
20입니다.

방법2 예 기준 수를 20으로 정하고 25는 20보
다 5 크고 15는 20보다 5 작으므로 25에서 5
를 빼서 15에 주면 모두 20입니다. 따라서 평
균은 20입니다.

2 방법1 예 자료 값의 합을 자료의 수로 나누면
되므로 평균은 $\frac{10+10+10+15+10}{5} =$
 $\frac{55}{5} = 11$ 입니다.

방법2 예 네 수가 모두 10이고 한 수만 15입니
다. 15에서 10을 빼면 5이고 5를 5로 나누면
1입니다. 1을 각 수에 나누어 주면 모두 11입
니다. 따라서 평균은 11입니다.

3 방법1 예 학생들의 몸무게의 합을 학생 수로 나
누면 되므로 평균 몸무게는
 $\frac{41+39+40+41+39}{5} = \frac{200}{5} = 40(\text{kg})$
입니다.

방법2 예 기준 수를 40으로 정하고 (41, 39)를
더하면 80이고 이를 2로 나누면 40입니다. 따
라서 평균 몸무게는 40 kg입니다.

3 평균을 이용하여 문제 해결하기

26쪽

- 1 26번 2 17번 3 17초

4 사건이 일어날 가능성

26쪽

- 1 1 2 0 3 $\frac{1}{2}$
4 $\frac{1}{2}$ 5 $\frac{1}{4}$ 6 $\frac{3}{4}$

5 그림그래프

27쪽

- 1 530만 명 2 경기도
3 제주특별자치도 4 710만 명

6 목적에 알맞은 그래프로 나타내기

27쪽

- 1 그림그래프 2 막대그래프
3 꺾은선그래프 4 그림그래프
5 꺾은선그래프



1 소수의 곱셈

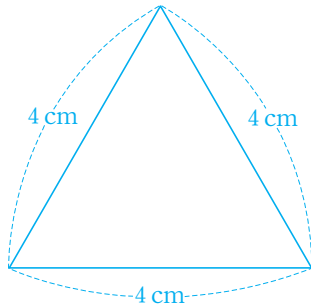
| 28~29쪽

- 1 예 3의 0.6배는 3의 $\frac{6}{10}$ 배로 1보다 작은 수를 곱하기 때문입니다. 1보다 작은 소수나 분수를 곱하면 처음 수보다 더 작아집니다.
- 2 예 0.27×53 과 2.7×5.3 에서 소수를 분수로 나타내면 27×53 의 곱에 $\frac{1}{100}$ 을 곱한 것과 같기 때문이다.
- 3 예 10바트(THB)=343.3원, 100바트(THB)=3433원, 1000바트(THB)=34330원입니다. 태국 돈이 10배, 100배, 1000배가 되면 한국 돈도 10배, 100배, 1000배가 됩니다.
- 4 식 $34.33 \times 5000 = 171650$ 답 171650

2 합동과 대칭

| 30~31쪽

1 예

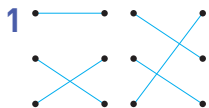


- 2 (1) 60° (2) 37 cm
- 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ / ㉥, ㉦, ㉧
- 4 ㉢, ㉤

- 2 (2) (변 ㉠㉡)=(변 ㉢㉣)=9 cm,
(변 ㉡㉢)=(변 ㉣㉤)=10 cm
⇒ (사각형 ㉠㉡㉢㉣의 둘레)
=9+12+10+6=37(cm)

3 분수의 나눗셈

| 32~33쪽



- 1 $3\frac{2}{5} \div 4, \frac{38}{7} \div 3, 4\frac{1}{6} \div 5$
- 2 $\frac{7}{8}$
- 3 $1\frac{3}{8} \text{ cm}^2$

- 2 $\frac{4}{3} \div 3 = \frac{4}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{9}$
 $3\frac{2}{5} \div 4 = \frac{17}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{17}{20}$
 $\frac{38}{7} \div 3 = \frac{38}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{38}{21} = 1\frac{17}{21}$
 $4\frac{1}{6} \div 5 = \frac{25}{6} \times \frac{1}{5} = \frac{5}{6}$
 $\frac{15}{8} \div 4 = \frac{15}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{15}{32}$
 $2\frac{4}{9} \div 5 = \frac{22}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{22}{45}$

- 3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 8 = 56$ 에서 $\square = 7$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면 $7 \div 8 = 7 \times \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$ 입니다.

- 4 (초록색 정사각형의 넓이)
 $= 11 \div 2 = 11 \times \frac{1}{2} = \frac{11}{2} = 5\frac{1}{2} (\text{cm}^2)$
 (노란색 정사각형의 넓이)
 $= 5\frac{1}{2} \div 2 = \frac{11}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4} (\text{cm}^2)$
 ⇒ (파란색 정사각형의 넓이)
 $= 2\frac{3}{4} \div 2 = \frac{11}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8} (\text{cm}^2)$

4 소수의 나눗셈

| 34~35쪽

- 1 예 1 kg짜리 추를 0.1 kg짜리 추 10개로 바꾸어서 생각해 봐! 12명으로 똑같이 나누면 0.1 kg짜리 추 6개씩 나누어 가질 수 있어. 한 사람당 1 kg짜리 4개, 0.1 kg짜리 6개씩으로 4.6 kg이야!
- 2 6.05
- 3 (1) 15.6 km, 13.7 km, 17.4 km
(2) 귀여운 자동차
- 4 (1) 16장, 9장 (2) 144장

- 1 다른 풀이 $55.2 \div 12 = \frac{552}{10} \div 12 = \frac{552}{10} \times \frac{1}{12}$
 $= \frac{46}{10} = 4.6 (\text{kg})$



- 2 5.6이 0.7로, 0.8이 0.1로, 6이 0.75로 변화였으므로 규칙은 $\div 8$ 입니다.

$\Rightarrow 48.4 \div 8 = 6.05$

- 3 (1) (예쁜 자동차가 연료 1 L로 갈 수 있는 거리)
 $= 93.6 \div 6 = 15.6(\text{km})$
 (멋진 자동차가 연료 1 L로 갈 수 있는 거리)
 $= 54.8 \div 4 = 13.7(\text{km})$
 (귀여운 자동차가 연료 1 L로 갈 수 있는 거리)
 $= 87 \div 5 = 17.4(\text{km})$
 (2) $17.4 > 15.6 > 13.7$ 이므로 연료 1 L로 가장 멀리 갈 수 있는 자동차는 귀여운 자동차입니다.

- 4 (1) $\bullet 47.16 \div 3 = 15.72$ 이므로 올림하여 자연수까지 나타내면 가로는 16장 필요합니다.
 $\bullet 25.5 \div 3 = 8.5$ 이므로 올림하여 자연수까지 나타내면 세로는 9장 필요합니다.
 (2) 가로는 16장, 세로는 9장이 필요하므로 장판은 적어도 $16 \times 9 = 144(\text{장})$ 이 있어야 합니다.

5 여러 가지 단위

| 36~37쪽

- 1 인천광역시, 대구광역시, 광주광역시
 2 (1) 550 kg (2) 18명
 3 (1) 11.5 m^2 , 16.5 m^2 (2) 36.15 a
 4 (1) 2.24 km^2 (2) 56 ha

- 1 도시의 넓이를 km^2 단위로 나타내면 인천광역시는 약 1040 km^2 , 광주광역시는 약 501 km^2 , 대구광역시는 약 884 km^2 입니다.

$\Rightarrow$ 인천광역시 > 대구광역시 > 광주광역시

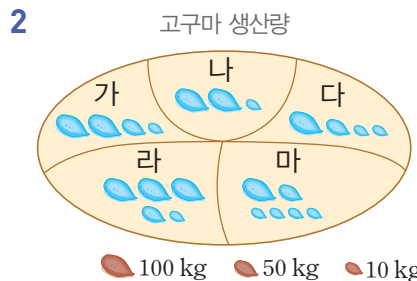
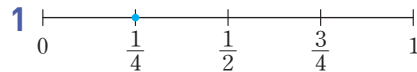
- 2 (1) $1.3 \text{ t} = 1300 \text{ kg}$
 (더 탈 수 있는 무게)
 $= 1300 - 75 \times 10 = 1300 - 750 = 550(\text{kg})$
 (2) $550 \div 30 = 18 \cdots 10$ 이므로 몸무게가 30 kg인 어린이는 18명까지 더 탈 수 있습니다.

- 3 (1) (일반 주차 공간 한 칸의 넓이)
 $= 2.3 \times 5 = 11.5(\text{m}^2)$
 (장애인 전용 주차 공간 한 칸의 넓이)
 $= 3.3 \times 5 = 16.5(\text{m}^2)$
 (2) (주차 공간 전체의 넓이)
 $= 11.5 \times 300 + 16.5 \times 10$
 $= 3450 + 165 = 3615(\text{m}^2) = 36.15(\text{a})$

- 4 (1) (놀이공원 전체의 넓이)
 $= 1600 \times 1400 = 2240000(\text{m}^2) = 2.24(\text{km}^2)$
 (2) 식물원을 제외한 마름모 부분에 두 대각선을 그어 보면 마름모의 넓이는 전체 직사각형 넓이의 반입니다. 또, 동물원인 작은 직사각형 부분에 두 대각선을 그어 보면 작은 직사각형의 넓이는 마름모 넓이의 반입니다.
 따라서 동물원의 넓이는 놀이공원 전체의 넓이의 $\frac{1}{4}$ 이므로 $2.24 \div 4 = 0.56(\text{km}^2) = 56(\text{ha})$ 입니다.

6 자료의 표현

| 38~39쪽



- 3 32번 4 (1) 27번 (2) 108번 (3) 29번

- 3 평균 30번 이상이 되려면 마지막까지 넘는 줄넘기 기록의 합이 $30 \times 6 = 180(\text{번})$ 과 같거나 많아야 합니다.

5회까지 넘은 줄넘기는

$35 + 27 + 29 + 24 + 33 = 148(\text{번})$ 이고

$148 + \square = 180$, $\square = 32$ 이므로 마지막에 적어도 32번을 넘어야 합니다.

- 4 (1) (연지의 제기차기 평균 기록)
 $= (\text{은서의 제기차기 평균 기록})$
 $= \frac{22 + 28 + 31}{3} = \frac{81}{3} = 27(\text{번})$
 (2) $27 \times 4 = 108(\text{번})$
 (3) $108 - 23 - 26 - 30 = 29(\text{번})$