

개념 PLUS 유형

# 정답 및 풀이

1-2



진도책

2

복습책

29

평가책

50



## 1. 100까지의 수

### 개념알기

진도책 8~12쪽

예제 ① 8, 80

유제 1 70 / 칠십, 일흔

예제 ② 6, 5, 65

유제 2 97 / 구십칠, 아흔일곱

예제 ③ 59, 61, 63

유제 3 63, 65 / 63, 65

예제 ④ < / 작습니다 / 큼니다

유제 4 (1) > (2) <

예제 ⑤ (1)  / 홀수 (2)  / 짝수

유제 5 

유제 1 10개씩 묶음 7개  $\Rightarrow$  70(칠십, 일흔)

유제 2 10개씩 묶음 9개와 낱개 7개  
 $\Rightarrow$  97(구십칠, 아흔일곱)

예제 ④ 10개씩 묶음의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.  
 $\Rightarrow 62 < 81$

유제 4 (1) 10개씩 묶음의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.  $\Rightarrow 90 > 80$   
(2) 10개씩 묶음의 수가 같을 때에는 낱개의 수가 큰 쪽이 더 큰 수입니다.  
 $\Rightarrow 85 < 87$

예제 ⑤ (1) 5는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.  
(2) 8은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.

유제 5 둘씩 짝을 지을 수 있는 수는 짝수이므로 빨간색으로, 둘씩 짝을 지을 수 없는 수는 홀수이므로 파란색으로 이어 붙입니다.

**참고** 짝수끼리 2씩, 홀수끼리 2씩 차이가 난다는 것을 알 수 있습니다.

## 유형익히기

진도책 13~17쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

### 1-1 몇십 알아보기

1 80 / 팔십, 여든

2 7, 70

3 (1) 8 (2) 9

4

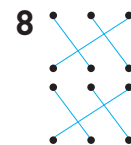


5 60개

6 8개

### 2-1 99까지의 수 알아보기

7 5, 3 / 53



9 78개

10 91 / 구십일, 아흔하나

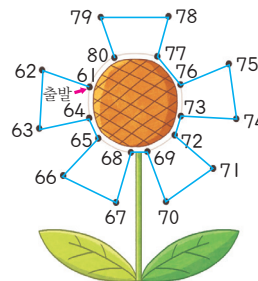
11 선미

12 예 학생은 모두 52명입니다. 5씩 묶어 세면 5, 10 ..... 50이고 51, 52이므로 52명입니다.

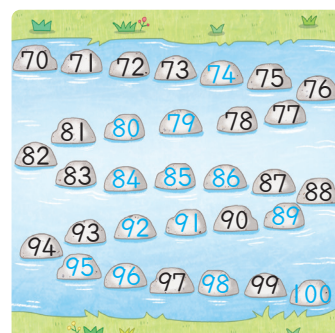
### 3-1 수의 순서 알아보기

13 (1) 73, 75 (2) 89, 90

14

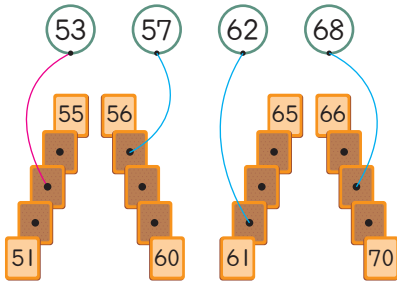


15



16 (1) 52 (2) 100 (3) 69

17



18 77

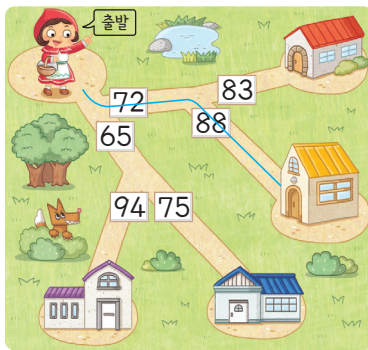
4-1 수의 크기 비교하기

19 54, 62 / 62에 ○표

20 56, >, 53 / 53, 56

21 (1) > (2) <

22



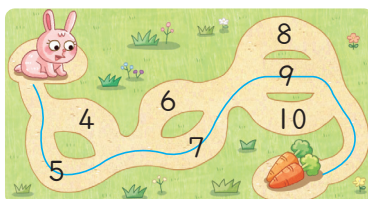
23 87에 ○표, 67에 △표

24 수아, 연희, 진우

5-1 짝수와 홀수 알아보기

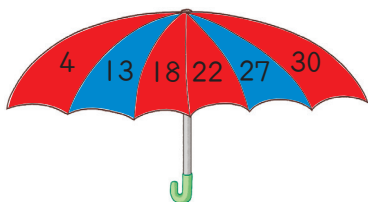
25 6 / 짝수

26

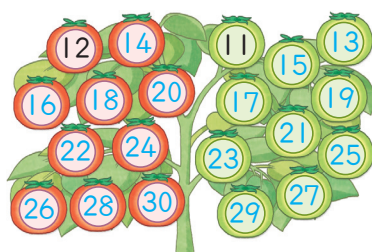


27 16, 18

28



29 예



30 홀수 / 짝수

31 예 • 굴이 5개 있습니다. 5는 홀수입니다.  
• 사과가 2개 있습니다. 2는 짝수입니다.

1 10개씩 묶음 8개 → 80(팔십, 여든)

2 10개씩 묶음 7개 → 70

3 ■ 0 → 10개씩 묶음 ■ 개

(1) 80 → 10개씩 묶음 8개

(2) 90 → 10개씩 묶음 9개

4 • 10개씩 묶음 6개 → 60(육십, 예순)

• 10개씩 묶음 9개 → 90(구십, 아흔)

5 10개씩 묶어 세면 10개씩 묶음 6개이므로 의자는 모두 60개입니다.

6 상자에 10개의 공을 담을 수 있고, 노란색 공은 10개씩 묶음 8개이므로 상자는 8개 필요합니다.

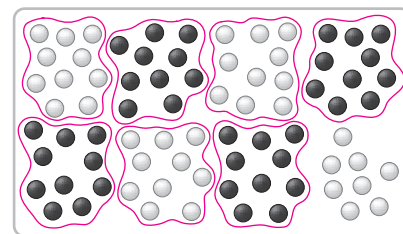
7 10개씩 묶음 5개와 날개 3개 → 53

8 • 75(칠십오, 일흔다섯)

• 58(오십팔, 스언덱)

• 89(팔십구, 여든아홉)

9



10개씩 묶음 7개와 날개 8개 → 78

10 날개 11개는 10개씩 묶음 1개와 날개 1개입니다.

10개씩 묶음 9개와 날개 1개

→ 91(구십일, 아흔하나)

11 10개씩 묶음 6개와 날개 7개

→ 67(육십칠, 예순일곱)

13 (1) 72부터 수를 순서대로 씁니다.

(2) 88부터 수를 순서대로 씁니다.

14 61부터 80까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

15 70부터 100까지의 수를 순서대로 씁니다.



- 16 (3) 68, 69, 70에서 68과 70 사이에 있는 수는 69입니다.
- 17 수를 순서대로 세어 주어진 수에 알맞은 곳을 찾아 이어 봅니다.
- 18 ① 예 10개씩 묶음 7개와 날개 8개는 78입니다.  
 ② 예 78보다 1 작은 수는 77입니다.  
 따라서 설명하는 수보다 1 작은 수는 77입니다.
- 19 • 10개씩 묶음 5개와 날개 4개  $\Rightarrow$  54  
 • 10개씩 묶음 6개와 날개 2개  $\Rightarrow$  62  
 따라서 10개씩 묶음의 수가 큰 62가 더 큰 수입니다.
- 20 • 10개씩 묶음 5개와 날개 6개  $\Rightarrow$  56  
 • 10개씩 묶음 5개와 날개 3개  $\Rightarrow$  53  
 따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 작은 53이 더 작은 수입니다.
- 21 (1)  $91 > 83$  (2)  $67 < 69$   
 $\begin{array}{r} 91 \\ \underline{83} \\ 9 > 8 \end{array}$   $\begin{array}{r} 67 \\ \underline{69} \\ 7 < 9 \end{array}$
- 22  $65 < 72$ ,  $83 < 88$   
 $\begin{array}{r} 65 \\ \underline{72} \\ 6 < 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 83 \\ \underline{88} \\ 3 < 8 \end{array}$   
 참고  $94 > 75$   
 $\begin{array}{r} 94 \\ \underline{75} \\ 9 > 7 \end{array}$
- 23 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 87이 가장 큰 수이고 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 67이 가장 작은 수입니다.
- 24 연희는 고구마를 65개보다 1개 더 많이 켜므로 66개 켜습니다.  
 $65 < 71$ ,  $71 > 66$ ,  $65 < 66$   
 $\begin{array}{r} 65 \\ \underline{71} \\ 6 < 7 \end{array}$   $\begin{array}{r} 71 \\ \underline{66} \\ 7 > 6 \end{array}$   $\begin{array}{r} 65 \\ \underline{66} \\ 5 < 6 \end{array}$   
 따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 71, 66, 65이므로 고구마를 많이 켜 순서대로 이름을 쓰면 수아, 연희, 진우입니다.
- 25 6은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
- 26 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.  
 따라서 홀수는 5, 7, 9입니다.
- 27 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.  
 따라서 짝수는 16, 18입니다.

- 28 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다. 따라서 짝수는 4, 18, 22, 30이고 홀수는 13, 27입니다.
- 29 짝수는 12, 14 ..... 28, 30이고 홀수는 11, 13 ..... 27, 29입니다.
- 30 • 둘씩 짝을 짓지 못한 학생이 있으므로 학생 수는 홀수입니다.  
 • 책상은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 책상 수는 짝수입니다.

### 응용문제 다잡기

진도책 18~19쪽

- 1 (1) 8, 9 (2) 2개
- 2 (1) 8, 7, 5, 3 (2) 87
- 3 (1) 14, 22에 ○표, 25, 21에 △표  
 (2) 14, 22 / 21, 25
- 4 51
- 1 (1) 67과 6□는 10개씩 묶음의 수가 6으로 같으므로 날개의 수를 비교해 보면  $7 < \square$ 입니다.  
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.  
 (2) □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9로 모두 2개입니다.
- 2 (2) 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다. 따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 87입니다.
- 3 (1) • 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이므로 짝수는 14, 22입니다.  
 • 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수이므로 홀수는 25, 21입니다.  
 (2) • 14는 22보다 작습니다.  $\Rightarrow 14 < 22$   
 • 21은 25보다 작습니다.  $\Rightarrow 21 < 25$
- 4 10개씩 묶음이 5개인 수는 50, 51, 52 ..... 58, 59입니다.  
 이 중에서 53보다 작은 수는 50, 51, 52입니다.  
 따라서 50, 51, 52 중에서 홀수는 51이므로 소미네 가족이 뽑은 번호표의 번호는 51입니다.



## 한원 마무리

진도책 20~22쪽

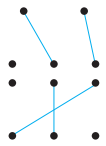
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 8, 80

3 |

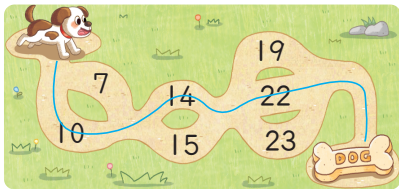
5 60 / 육십, 예순

7

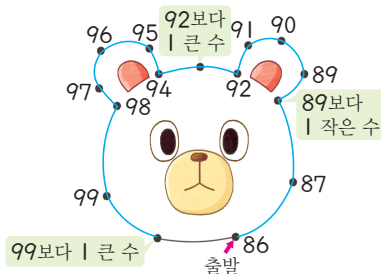


9 &gt;

10



11



12 13, 25

14 86개

16 96에 ○표, 87에 △표

17 0, 1

19 2개

13 9상자

15 4개

18 68

20 성재

7 • 10개씩 묶음 9개와 날개 3개

⇒ 93(구십삼, 아흔셋)

• 10개씩 묶음 8개와 날개 5개

⇒ 85(팔십오, 여든다섯)

8 63부터 수를 순서대로 씁니다.

9 59 > 52  
9 > 210 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.  
따라서 짝수는 10, 14, 22입니다.11 89보다 1 작은 수는 88이고, 92보다 1 큰 수는 93이고, 99보다 1 큰 수는 100입니다.  
86부터 100까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.12 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.  
따라서 홀수는 13, 25입니다.

13 90은 10개씩 묶음 9개이므로 9상자를 사야 합니다.

14 날개 26개는 10개씩 묶음 2개와 날개 6개입니다.  
따라서 초콜릿은 10개씩 묶음 8개와 날개 6개 있으므로 모두 86개 있습니다.15 72부터 77까지의 수를 순서대로 쓰면 72, 73, 74, 75, 76, 77입니다.  
따라서 72와 77 사이에 있는 수는 73, 74, 75, 76으로 모두 4개입니다.16 • 87, 96, 91 중에서 10개씩 묶음의 수가 작은 87이 가장 작은 수입니다.  
• 96과 91은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 큰 96이 가장 큰 수입니다.17 8□와 82는 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 날개의 수를 비교해 보면 □ < 2입니다.  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2보다 작은 0, 1입니다.18 10개씩 묶음이 6개인 수는 60, 61, 62 …… 68, 69입니다.  
이 중에서 66보다 큰 수는 67, 68, 69입니다.  
따라서 67, 68, 69 중에서 짝수는 68입니다.

19 예 홀수는 5, 13, 27, 29로 4개입니다. ①

짝수는 14, 22로 2개입니다. ②

따라서 홀수는 짝수보다 4 - 2 = 2(개) 더 많습니다. ③

| 단계 | 문제 해결 과정               | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ①  | 홀수는 몇 개인지 구하기          | 2점 |
| ②  | 짝수는 몇 개인지 구하기          | 2점 |
| ③  | 홀수는 짝수보다 몇 개 더 많은지 구하기 | 1점 |

20 예 색종이를 성재는 76장 가지고 있고, 수미는 65장 가지고 있습니다. ①  
따라서 76 > 65이므로 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 성재입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                        | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ①  | 성재와 수미가 가지고 있는 색종이의 수를 각각 수로 쓰기 | 2점 |
| ②  | 색종이를 더 많이 가지고 있는 사람은 누구인지 구하기   | 3점 |



## 2. 덧셈과 뺄셈 (1)

### 개념알기

진도책 26~29쪽

예제 1 (1) 예

(2) 26

유제 1 (1) 23 (2) 69 (3) 48 (4) 98

예제 2 (1)

(2) 30

유제 2 (1) 50 (2) 90 (3) 70 (4) 90

예제 3 (1) 예

(2) 25

유제 3 (1) 42 (2) 74 (3) 76 (4) 89

예제 4 (1) 7, 19 (2) 11, 31

예제 1 (2) 10개씩 묶음 2개와 날개 6개이므로  
 $22 + 4 = 26$ 입니다.

유제 1 (3) 
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 6 \\ \hline 48 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 91 \\ \hline 98 \end{array}$$

예제 2 (2) 10개씩 묶음이 3개이므로  
 $20 + 10 = 30$ 입니다.

유제 2 (3) 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline 90 \end{array}$$

예제 3 (2) 10개씩 묶음 2개와 날개 5개이므로  
 $13 + 12 = 25$ 입니다.

유제 3 (3) 
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 51 \\ \hline 76 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 27 \\ \hline 89 \end{array}$$

예제 4 (1) 빨간색 책은 12권이고, 파란색 책은 7권  
입니다.  $\Rightarrow 12 + 7 = 19$   
(2) 초록색 책은 20권이고, 노란색 책은 11권  
입니다.  $\Rightarrow 20 + 11 = 31$

### 유형익히기

진도책 30~34쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 받아올림이 없는 (몇십몇)+(몇)

1 7, 27

2 (1) 35 (2) 69 (3) 49 (4) 58

3 87, 89 4 49

5

6  $14 + 5 = 19$  또는  $5 + 14 = 19$

7  $30 + 9 = 39$  또는  $9 + 30 = 39$

8 (위에서부터) 21, 22, 23, 24 / 20, 5, 25

9 17명

2-1 받아올림이 없는 (몇십)+(몇십)

10 10, 40

11 (1) 60 (2) 80 (3) 80 (4) 90

12 80

13

14 20, 40 또는 40, 20

15 (왼쪽에서부터) 3, 1, 2

3-1 받아올림이 없는 (몇십몇)+(몇십몇)

16 24, 59

17 (1) 65 (2) 76 (3) 48 (4) 88

18 57 19

20 62, 38, 57

21 ( ) (  $\triangle$  ) (  $\circ$  )

22 49마리

23 예

4-1 그림을 보고 덧셈하기

24 식  $30 + 15 = 45$  또는  $15 + 30 = 45$

답 45자루

25 식  $22 + 24 = 46$  또는  $24 + 22 = 46$

답 46자루

26 (1) 63, 69 (2) 49, 69

27  $23 + 15 = 38$  또는  $15 + 23 = 38$  / 10

28 예  $13 + 4 = 17$ ,  $20 + 15 = 35$

- 1 굴 20개와 7개를 더하면 모두  
 $20 + 7 = 27$ (개)입니다.

2 (3) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 40 \\ \hline 49 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 3 \\ \hline 58 \end{array}$$

- 3  $80 + 7 = 87$ ,  $80 + 9 = 89$

- 4 43보다 6 큰 수  $\Rightarrow 43 + 6 = 49$

- 5  $\cdot 50 + 8 = 58$        $\cdot 30 + 6 = 36$   
 $\cdot 34 + 2 = 36$        $\cdot 62 + 6 = 68$   
 $\cdot 5 + 63 = 68$        $\cdot 4 + 54 = 58$

- 6 지우개 14개와 5개를 더하면 모두  
 $14 + 5 = 19$ (개)입니다.

- 7 (수아가 어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수)  
 $=$ (어제 읽은 동화책의 쪽수)  
 $+$ (오늘 읽은 동화책의 쪽수)  
 $= 30 + 9 = 39$ (쪽)

- 8 어떤 수에 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커  
 집니다.  
 따라서 다음에 올 덧셈식은  
 $20 + 5 = 25$ 입니다.

- 9 (뮤지컬 공연을 한 사람 수)  
 $=$ (남자 수) + (여자 수)  $= 5 + 12 = 17$ (명)

- 10 별 모양 30개와 10개를 더하면 모두  
 $30 + 10 = 40$ (개)입니다.

11 (3) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 70 \\ \hline 80 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array}$$

- 12  $60 + 20 = 80$

- 13  $\cdot$  노란색:  $30 + 20 = 50$   
 $\cdot$  분홍색:  $40 + 50 = 90$

- 15  $\cdot 30 + 30 = 60$   
 $\cdot 70 + 10 = 80$   
 $\cdot 50 + 20 = 70$   
 $\Rightarrow 80 > 70 > 60$

- 16 구슬 35개와 24개를 더하면 모두  
 $35 + 24 = 59$ (개)입니다.

17 (3) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 20 \\ \hline 48 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline 88 \end{array}$$

- 18  $36 + 21 = 57$

- 19  $\cdot 42 + 15 = 57$        $\cdot 25 + 30 = 55$   
 $\cdot 16 + 43 = 59$   
 $\cdot 38 + 21 = 59$        $\cdot 23 + 34 = 57$   
 $\cdot 13 + 42 = 55$

- 20  $\cdot$  :  $12 + 50 = 62$        $\cdot$  :  $13 + 25 = 38$   
 $\cdot$  :  $33 + 24 = 57$

- 21  $\cdot 26 + 42 = 68$        $\cdot 40 + 17 = 57$   
 $\cdot 34 + 35 = 69$   
 $\Rightarrow 69 > 68 > 57$

- 22 ① 예 금붕어와 열대어의 수를 더하면 되므로  
 $34 + 15$ 를 계산합니다.

- ② 예  $34 + 15 = 49$ 이므로 금붕어와 열대어는  
 모두 49마리입니다.

- 23 빨간색 주머니에서 한 수를, 초록색 주머니에서  
 한 수를 골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있  
 습니다.

- 24 (연필의 수) + (색연필의 수)  
 $= 30 + 15 = 45$ (자루)

- 25 (붓의 수) + (볼펜의 수)  
 $= 22 + 24 = 46$ (자루)

### 개념알기

진도책 35~38쪽

- 예제 ① (1) 예 

(2) 23

- 유제 1 (1) 15 (2) 41 (3) 52 (4) 77

- 예제 ② (1) 20 (2) 20

- 유제 2 (1) 20 (2) 40 (3) 10 (4) 50

- 예제 ③ (1) 15 (2) 15

- 유제 3 (1) 41 (2) 32 (3) 29 (4) 62

- 예제 ④ (1) 5, 31 (2) 12, 16



예제 ① (2) 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개가 남으므로  $28 - 5 = 23$ 입니다.

유제 1 (3) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 4 \\ \hline 52 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 2 \\ \hline 77 \end{array}$$

예제 ② (1) 짝을 지어 보고 남은 딸기의 수를 세어 보면 20개입니다.  
(2) 딸기가 20개 더 많으므로  $30 - 10 = 20$ 입니다.

유제 2 (3) 
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline 10 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$$

예제 ③ (1) 짝을 지어 보고 남은 파란색 단추의 수를 세어 보면 15개입니다.  
(2) 파란색 단추가 15개 더 많으므로  $26 - 11 = 15$ 입니다.

유제 3 (3) 
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 30 \\ \hline 29 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 36 \\ \hline 62 \end{array}$$

예제 ④ (1) 동화책을 한 권 사려면 불임딱지 5장을 사용해야 합니다.  
⇒  $36 - 5 = 31$   
(2) 가방을 한 개 사려면 불임딱지 12장을 사용해야 합니다.  
⇒  $28 - 12 = 16$

### 유형익히기

진도책 39~43쪽

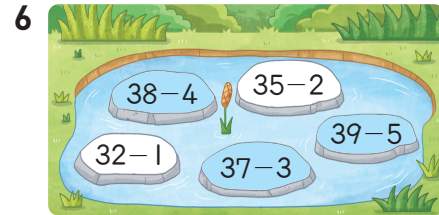
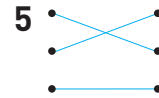
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

#### 5-1 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇)

1 4, 11

2 (1) 12 (2) 23 (3) 54 (4) 75

3 43, 64      4 
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 3 \\ \hline 64 \end{array}$$



7  $56 - 5 = 51$

8 76, 75, 74, 73 / 74, 2, 72

9 23명

#### 6-1 받아내림이 없는 (몇십) - (몇십)

10 10, 10

11 (1) 20 (2) 20 (3) 30 (4) 40

12 50



14 40개

15 ㉠

#### 7-1 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇십몇)

16 10, 16

17 (1) 22 (2) 25 (3) 35 (4) 56

18 33

19 유리

20  $86 - 65 = 21$

21 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

22 예

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 14 \\ \hline 53 \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 15 \\ \hline 64 \end{array}$$

23 17명

#### 8-1 그림을 보고 뺄셈하기

24 식  $16 - 3 = 13$       답 13개

25 식  $28 - 14 = 14$       답 14개

26 (1) 48, 45 (2) 75, 45

27  $46 - 15 = 31 / 10$

28 예  $25 - 3 = 22$ ,  $37 - 14 = 23$

1 인형 15개에서 4개를 지우면 남은 인형은  $15 - 4 = 11$ (개)입니다.

2 (3) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 4 \\ \hline 54 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 2 \\ \hline 75 \end{array}$$

3  $\cdot 48 - 5 = 43$      $\cdot 69 - 5 = 64$

4 날개는 날개끼리 줄을 맞추어 써서 계산해야 합니다.

5  $28 - 2 = 26$ ,  $14 - 4 = 10$ ,  $46 - 3 = 43$

6  $\cdot 38 - 4 = 34$ ,  $37 - 3 = 34$ ,  $39 - 5 = 34$   
 $\cdot 35 - 2 = 33$ ,  $32 - 1 = 31$

7 (문방구에 남아 있는 탁구공의 수)  
 $= (\text{문방구에 있던 탁구공의 수}) - (\text{판 탁구공의 수})$   
 $= 56 - 5 = 51(\text{개})$

8 빼지는 수가 1씩 작아지면 차도 1씩 작아집니다.  
 따라서 다음에 올 뺄셈식은  $74 - 2 = 72$ 입니다.

9 (교실에서 책을 읽는 학생 수)  
 $= (\text{세아네 반 학생 수}) - (\text{달리기 선수의 수})$   
 $= 28 - 5 = 23(\text{명})$

10 흰색 바둑돌은 검은색 바둑돌보다  
 $20 - 10 = 10(\text{개})$  더 많습니다.

11 (3)  $\begin{array}{r} 70 \\ - 40 \\ \hline 30 \end{array}$     (4)  $\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$

12  $60 - 10 = 50$

13  $\cdot 40 - 10 = 30$      $\cdot 60 - 40 = 20$   
 $\cdot 70 - 60 = 10$   
 $\cdot 50 - 40 = 10$      $\cdot 90 - 70 = 20$   
 $\cdot 80 - 50 = 30$

14 (남은 복숭아의 수)  
 $= (\text{과일 가게에 있던 복숭아의 수})$   
 $- (\text{판 복숭아의 수})$   
 $= 50 - 10 = 40(\text{개})$

15  $\ominus 70 - 50 = 20$      $\ominus 90 - 30 = 60$   
 $\Rightarrow \ominus 20 < \ominus 60$

16 땅콩은 밤보다  $26 - 10 = 16(\text{개})$  더 많습니다.

17 (3)  $\begin{array}{r} 65 \\ - 30 \\ \hline 35 \end{array}$     (4)  $\begin{array}{r} 78 \\ - 22 \\ \hline 56 \end{array}$

18  $89 - 56 = 33$

19  $\begin{array}{r} 95 \\ - 32 \\ \hline 63 \end{array}$

20 (정인이가 한 줄넘기 횟수)  
 $- (\text{세희가 한 줄넘기 횟수})$   
 $= 86 - 65 = 21(\text{번})$

21  $\ominus 45 - 12 = 33$      $\ominus 38 - 10 = 28$   
 $\ominus 67 - 24 = 43$      $\ominus 73 - 51 = 22$   
 $\Rightarrow \ominus 43 > \ominus 33 > \ominus 28 > \ominus 22$

22 흰색 바구니에서 한 수를, 갈색 바구니에서 한 수를 골라서 여러 가지 뺄셈식을 만들 수 있습니다.

23 (이름표를 가져간 학생 수)  
 $= (\text{처음 상자 안에 있던 이름표의 수})$   
 $- (\text{남아 있는 이름표의 수})$   
 $= 27 - 10 = 17(\text{명})$

24 (야구공의 수)  $- (\text{축구공의 수})$   
 $= 16 - 3 = 13(\text{개})$

25 (탁구공의 수)  $- (\text{배드민턴공의 수})$   
 $= 28 - 14 = 14(\text{개})$

응용문제 다잡기

진도책 44~45쪽

- 1 (1) 4, 2 (2) 6  
 2 (1) 47 (2) 23  
 3 (1) 76 (2) 12 (3) 64  
 4 (1) 21마리 (2) 38마리

1 (1)  $\begin{array}{r} \ominus 6 \\ + 3 \ominus \\ \hline 78 \end{array}$      $\cdot 6 + \ominus = 8$ ,  $\ominus = 2$   
 $\cdot \ominus + 3 = 7$ ,  $\ominus = 4$   
 (2)  $\ominus + \ominus = 4 + 2 = 6$





- 2 (1)  $32 + 15 = 47$   
(2)  $47 - 24 = 23$
- 3 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  
 $1 < 2 < 5 < 6 < 7$ 입니다.  
(1) 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 76입니다.  
(2) 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 작은 수는 12입니다.  
(3) 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  $76 - 12 = 64$ 입니다.
- 4 (1) 청둥오리 중 수컷은  $46 - 25 = 21$ (마리)입니다.  
(2) 두루미 중 수컷은 17마리이고, 청둥오리 중 수컷은 21마리이므로 모두  $17 + 21 = 38$ (마리)입니다.

- 8  $24 + 5 = 29$ ,  $29 - 7 = 22$
- 11 (남학생 수) + (여학생 수)  
 $= 21 + 16 = 37$ (명)
- 12 (장미의 수) - (백합의 수)  
 $= 56 - 24 = 32$ (송이)
- 15 • 공놀이:  $11 + 5 = 16$ (명)  
• 기차놀이:  $12 + 2 = 14$ (명)  
⇒  $16 \text{명} > 14 \text{명}$ 이므로 공놀이를 하는 학생이 더 많습니다.
- 16 ㉠  $34 + 23 = 57$   
㉡  $80 - 20 = 60$   
㉢  $78 - 35 = 43$   
⇒ ㉡  $60 > ㉠ 57 > ㉢ 43$
- 17 •  $8 - \square = 4$ ,  $\square = 4$   
•  $\square - 1 = 5$ ,  $\square = 6$
- 18 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  
 $2 < 3 < 4 < 5 < 6$ 입니다. 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 65이고 가장 작은 수는 23입니다. 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은  $65 + 23 = 88$ 입니다.

### 단원 마무리

진도책 46~48쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 36  
3 67  
5
- 6  $14 + 3 = 17$  또는  $3 + 14 = 17$   
7  $14 - 3 = 11$   
9 85, 87  
11 37명  
13 예  $12 + 24 = 36$ ,  $45 - 13 = 32$   
14  $86 - 34 = 52 / 4 / 30$   
15 공놀이  
17 (위에서부터) 6, 4  
19 49개
- 2 4, 42  
4 47  
8 29, 22  
10 37, 87  
12 32송이  
16 ㉡  
18 88  
20 풀이 참조

- 19 예 현우 아버지와 현우가 캔 감자의 수를 더하면 되므로  $42 + 7$ 을 계산합니다.」①  
따라서 현우 아버지와 현우가 캔 감자는 모두  $42 + 7 = 49$ (개)입니다.」②

| 단계 | 문제 해결 과정                       | 점수 |
|----|--------------------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기                  | 2점 |
| ②  | 현우 아버지와 현우가 캔 감자는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

- 20 방법① 예 68에서 7을 빼서 61을 구하고, 20을 빼면 41입니다.」①  
방법② 예 68에서 20을 빼서 48을 구하고, 7을 빼면 41입니다.」②

| 방법                     | 점수    |
|------------------------|-------|
| ① 뺄셈을 하는 한 가지 방법 쓰기    | 1개 2점 |
| ② 뺄셈을 하는 다른 한 가지 방법 쓰기 | 2개 5점 |

### 3. 여러 가지 모양

#### 개념알기

진도책 52~54쪽

예제 1



유제 1



예제 2



유제 2



예제 3



유제 3



- 예제 1
- 모양은 지우개, 공책, 동화책, 색종이입니다.
  - 모양은 삼각자, 트라이앵글입니다.
  - 모양은 동전입니다.

- 유제 1
- 시계는 모양, 옷걸이는 모양, 스케치북은 모양입니다.

- 예제 2
- 주사위의 바닥을 본뜨기 하면 모양입니다.
  - 통조림 통의 바닥을 본뜨기 하면 모양입니다.
  - 삼각 김밥의 바닥을 본뜨기 하면 모양입니다.

- 유제 2
- 뾰족한 곳이 없는 모양은 모양입니다.

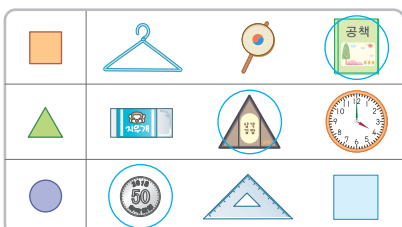
#### 유형익히기

진도책 55~59쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

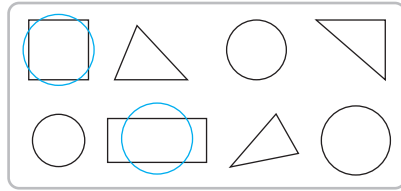
#### 1-1 여러 가지 모양 찾아보기

1



2 ( ) ( ) ( )

3



4 ( ) ( ) ( )

5 ( ) ( ) ( )

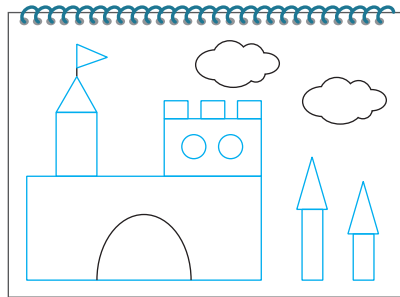
6 ( ) ( )

7 2개

8 ( ) ( ) ( ) ( )

9 ( )

10



11 ( ) ( ) ( )

12 ( ) ( ) ( )

13 예 액자는 모양입니다.

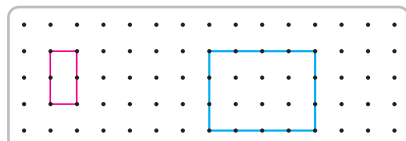
거울은 모양입니다.

#### 2-1 여러 가지 모양 알아보기

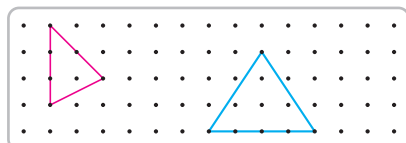
14 ( ) ( ) ( )



16 예



17 예



18 ( ) ( ) ( )

19 ( ) ( ) ( )

20 ( ) ( ) ( )

21 ( ) ( ) ( )

22 ( ) ( ) ( )

23 연희

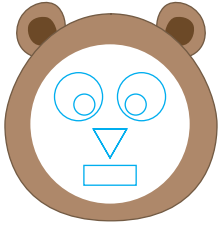
24 예 모양은 뾰족한 곳이 있어서 자동차 바퀴가 잘 굴러가지 않습니다.



3-1 여러 가지 모양 꾸며 보기

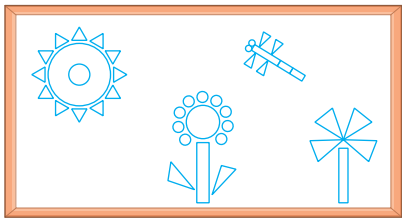
26 5개, 4개, 1개

27 예



28 모양

29 예



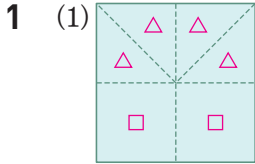
- 1 • 모양과 같은 모양은 공책입니다.  
• 모양과 같은 모양은 삼각 김밥입니다.  
• 모양과 같은 모양은 동전입니다.
- 2 봉투는 모양, 과자는 모양, 삼각자는 모양입니다.
- 7 모양은 트라이앵글, 옷걸이로 모두 2개입니다.
- 8 세 번째 카드는 모양입니다.
- 9 ①, ②, ③, ④는 모양, ⑤는 모양입니다.
- 10 , , 모양을 각각 모두 찾아 따라 그려 봅니다.
- 11 과자와 시계는 모양, 태극기와 계산기는 모양, 트라이앵글과 샌드위치는 모양입니다.
- 12 • 해는 와 모양으로 되어 있습니다.  
• 배는 와 모양으로 되어 있습니다.  
• 새는 와 모양으로 되어 있습니다.
- 13 집에서 , 모양을 각각 찾아 써 봅니다.

- 14 물건의 바닥을 본뜨기 하면 모양이 나옵니다.
- 15 • 컵의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.  
• 삼각자에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.  
• 큐브에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
- 16 뾰족한 곳이 네 군데가 있도록 모양을 그립니다.
- 17 뾰족한 곳이 세 군데가 있도록 모양을 그립니다.
- 18 윤아가 손으로 만든 모양은 모양입니다.
- 19 현우가 손으로 만든 모양은 모양입니다.
- 20 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.  
• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
- 21 뾰족한 곳이 없으므로 모양입니다.
- 22 뾰족한 곳이 네 군데 있는 모양은 모양입니다.
- 23 • 모양은 뾰족한 곳이 세 군데 있습니다.  
• 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.  
따라서 옳게 이야기한 친구는 연희입니다.
- 25 • 접시를 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 없습니다.  
• 주사위의 바닥을 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.  
• 삼각자를 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 세 군데 있습니다.
- 27 , , 모양으로 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.
- 28 ① 예 모양을 3개, 모양을 2개, 모양을 8개 이용했습니다.  
② 예 3, 2, 8을 비교하면 8이 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 모양입니다.
- 29 , , 모양으로 액자를 꾸며 봅니다.

응용문제 다잡기

진도책 60~61쪽

- 1 (1) 4개 / 2개 (2) 2개
- 2 (1) 6개, 2개, 2개 / 8개, 2개, 2개 (2) 나
- 3 (1) 8장 / 5장 / 4장 (2) 9장 / 8장 / 6장
- 4 (1) 8개 / 2개 (2) 영국, 6개



(2)  $4 - 2 = 2$ (개)

- 3 (2) ■ 모양:  $8 + 1 = 9$ (장),  
▲ 모양:  $5 + 3 = 8$ (장),  
● 모양:  $4 + 2 = 6$ (장)

- 4 (2) 영국 국기에 ▲ 모양이  $8 - 2 = 6$ (개) 더 많습니다.

단원 마무리

진도책 62~64쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

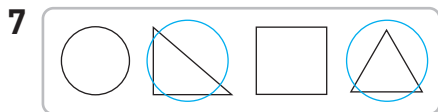
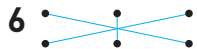
1 ( ○ ) ( △ ) ( □ )

2 ㉠, ㉡

3 ㉢, ㉣, ㉤

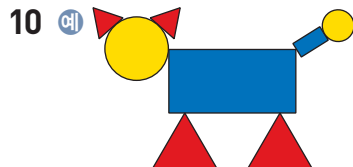
4 4개

5 ( ○ ) (     ) (     )



8 2개, 3개, 3개

9 (     ) ( ○ )



11 1개 / 7개 / 3개

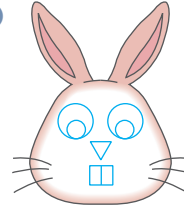
12 ( ○ ) ( ○ ) (     )



14 2개

15 1개

16 예



17 ㉠

18 ● 모양

19 풀이 참조

20 4개

- 4 ● 모양은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣으로 모두 4개입니다.

- 6 달력과 색종이는 ■ 모양, 단추와 바퀴는 ● 모양, 삼각자와 과자는 ▲ 모양입니다.

- 12 점토에 찍을 때 나올 수 있는 모양은 ■ 모양과 ▲ 모양입니다.

- 15 ● 모양 과자는 4개이고 ▲ 모양 과자는 3개입니다.

⇒  $4 - 3 = 1$ (개)

- 16 ■, ▲, ● 모양으로 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.

- 17 ㉠ 건물은 ■ 모양으로만 되어 있습니다.

㉡ 나무는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

㉢ 나비는 ■, ▲, ● 모양이 모두 있습니다.

- 18 ■ 모양을 5개, ▲ 모양을 4개, ● 모양을 2개 이용했습니다.

따라서 가장 적게 이용한 모양은 ● 모양입니다.

- 19 예 ■ 모양은 뾰족한 곳이 네 군데 있고, ▲ 모양은 뾰족한 곳이 세 군데 있습니다.」①

| 단계 | 문제 해결 과정                                                                                   | 점수 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ①  | <span style="color: orange;">■</span> 모양과 <span style="color: green;">▲</span> 모양의 다른 점 쓰기 | 5점 |

- 20 예 ▲ 모양을 가 모양에서 1개, 나 모양에서 3개 이용했습니다.」①

따라서 가와 나 모양에서 이용한 ▲ 모양은 모두  $1 + 3 = 4$ (개)입니다.」②

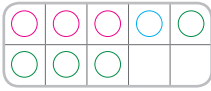
| 단계 | 문제 해결 과정                                                             | 점수 |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| ①  | 가와 나 모양에서 <span style="color: green;">▲</span> 모양을 몇 개 이용했는지 각 세어 보기 | 2점 |
| ②  | 가와 나 모양에서 이용한 <span style="color: green;">▲</span> 모양은 모두 몇 개인지 구하기  | 3점 |



## 4. 덧셈과 뺄셈 (2)

### 개념알기

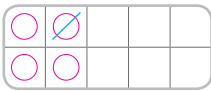
진도책 68~74쪽

예제 1 (1) 4 /  , 4, 8

(2) 1, 4, 8

(3) (계산 순서대로) 4, 8, 8 / 4, 4, 8

유제 1 (1) 7 (2) 9

예제 2 (1) 4 /  , 1, 3

(2) 3, 1, 3

(3) (계산 순서대로) 4, 3, 3 / 4, 4, 3

유제 2 (1) 1 (2) 3

예제 3 (1) 10, 11 / 11 (2) 10, 11 / 11

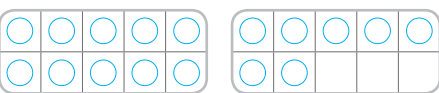
(3) 같습니다

유제 3 (1) 6 (2) 2, 8

유제 4 (1) 1 (2) 7, 3

유제 5 (1) 4 (2) 10, 9, 1

유제 6 (1) 3 (2) 5, 5

예제 4 (1) 

/ 6, 4, 7, 17

(2) (계산 순서대로) 10, 17, 17

유제 7 (1) 14 (2) 15

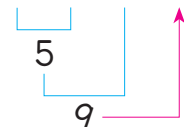
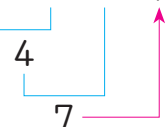
예제 5 (1) 

/ 2, 4, 6, 12

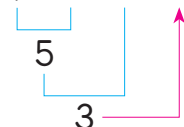
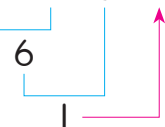
(2) (계산 순서대로) 10, 12, 12

유제 8 (1) 15 (2) 19

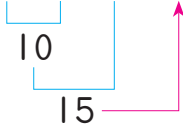
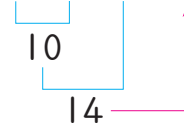
유제 1 (1)  $1+3+3=7$  (2)  $2+3+4=9$



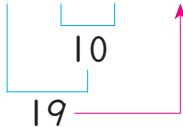
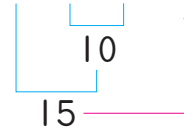
유제 2 (1)  $9-3-5=1$  (2)  $7-2-2=3$



유제 7 (1)  $8+2+4=14$  (2)  $1+9+5=15$



유제 8 (1)  $5+6+4=15$  (2)  $9+5+5=19$



### 유형익히기

진도책 75~83쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

#### 1-1 세 수의 덧셈하기

1 3, 2, 2, 7

(또는  $2+3+2=7$ ,  $2+2+3=7$ )

2 3, 3, 3, 9

3 (1) 9 (2) 7

4 ( ) ( )



6   $2+5+1=8$  (또는  $2+1+5=8$ ,

$5+2+1=8$ ,  $5+1+2=8$ ,

$1+5+2=8$ ,  $1+2+5=8$ )  8명

7 5골

#### 2-1 세 수의 뺄셈하기

8 1, 1, 3

9 3, 2, 4 (또는  $9-2-3=4$ )

10 (1) 3 (2) 2

11 (  ) ( )



13   $7-3-2=2$  (또는  $7-2-3=2$ )

 2명

14 예  

#### 3-1 두 수를 더하기

15 11, 12 / 12

16 12 / 12

17 15

18 11

19 9, 5, 14

20 13 / 13



22 

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 5+7 | 3+8 | 7+8 | 8+3 |
|-----|-----|-----|-----|

23 9                      24 같습니다.

25 13개

26 (    )(    )( ○ )

**4-1** 10이 되는 더하기

27 8, 2

28 7, 3

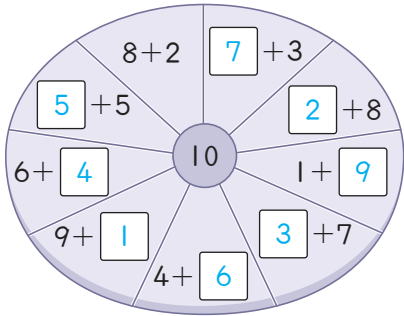
29 4, 6

30 5, 5

31 3, 7

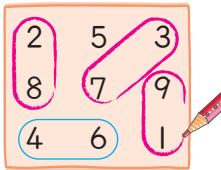
32 6, 4

33



**34** 10마리

**35** 예



/  $3+7=10$ ,  $9+1=10$ ,  $4+6=10$

**36**

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 6+4 | 2+7 | 8+1 | 4+6 |
| 7+3 | 9+0 | 6+3 | 8+2 |
| 1+9 | 2+8 | 7+2 | 3+7 |

**5-1** 10에서 빼기

37 8

38 7

39 3

40 5

41 8, 2

42 (1) 1 (2) 4

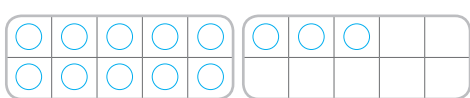
43 10, 3, 7

44 **식**  $10-5=5$  **답** 5개

45 (위에서부터) 8, 오 / 3, 늘 / 2, 은 / 4, 어 / 9, 린 / 5, 이 / 6, 날

**6-1** 10을 만들어 더하기(1)

46



/ 4, 6, 3, 13

47 (1) 11 (2) 17

48



49 (    )( ○ )

50 **식**  $7+3+4=14$  **답** 14개

**51** 예 아가야 나오너라 달맞이 가자 /

예 다 같이 돌아 동네 한 바퀴 아침 일찍

**7-1** 10을 만들어 더하기(2)

52 (계산 순서대로) 10, 15, 15

53 (1) 13 (2) 14

54

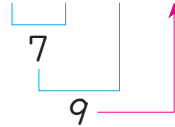


55 종호

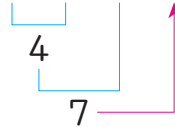
56 **식**  $5+2+8=15$  **답** 15개

57 14개 / 19개 / 16개

3 (1)  $3+4+2=9$



(2)  $3+1+3=7$



4  $\cdot 4+2+2=6+2=8$

$\cdot 5+1+3=6+3=9$

$\Rightarrow 8 < 9$

5  $\cdot 4+3+1=7+1=8$

$\cdot 3+3+1=6+1=7$

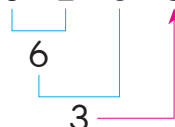
$\cdot 2+2+2=4+2=6$

6 (운동장에 있는 사람 수)  $=2+5+1$

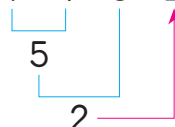
$=7+1=8(\text{명})$

7 (1반이 넣은 골)  $=2+1+2=3+2=5(\text{골})$

10 (1)  $8-2-3=3$



(2)  $9-4-3=2$



11  $\cdot 7-1-6=6-6=0$

$\cdot 9-4-4=5-4=1$

$\Rightarrow 0 < 1$

12  $\cdot 8-3-3=5-3=2$

$\cdot 6-4-2=2-2=0$

$\cdot 5-3-1=2-1=1$

13 (버스에 남은 사람 수)  $=7-3-2$

$=4-2=2(\text{명})$

14 (지금 듣고 있는 텔레비전 소리의 크기)

$=9-2-4=7-4=3(\text{칸})$

15 8개하고 4개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12입니다.

16 7개하고 5개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12입니다.





- 17 9개하고 6개 더 있으므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14, 15입니다.
- 18 6개하고 5개 더 있으므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11입니다.
- 19 9마리하고 5마리 더 오므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14입니다.
- 20  $8+5=13$ ,  $5+8=13$   
두 수를 바꾸어 더해도 합이 13으로 같습니다.
- 21 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.
- 22 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.  
참고  $\cdot 5+7=12$     $\cdot 3+8=11$   
 $\cdot 7+8=15$     $\cdot 8+3=11$
- 23  $9+7=16$ ,  $7+9=16$   
두 수를 바꾸어 더해도 합이 16으로 같습니다.
- 24 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같으므로  $6+8$ 과  $8+6$ 은 합이 같습니다.  
따라서 두 사람이 읽은 동화책의 쪽수는 같습니다.
- 25 7개하고 6개를 더 뛰어넘으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.  
따라서 광민이는 모두 13개를 뛰어넘는 것입니다.
- 26  $5+9$ 와  $9+5$ 의 합은 같으므로 토끼와 자라가 가지고 있는 구슬의 수는 같습니다.

34 ① 예 처음 어항에 있던 물고기의 수와 더 넣은 물고기의 수를 더하면 되므로  $6+4$ 를 계산합니다.

② 예 물고기는 모두  $6+4=10$ (마리)입니다.

41 전체 손가락 10개에서 편 손가락 8개를 빼면 접은 손가락은 2개입니다.

43  $\cdot$  모양의 물건: 10개  
 $\cdot$  모양의 물건: 3개  
 $\Rightarrow 10-3=7$

44 (남은 송편의 수)  $=10-5=5$ (개)

47 (1)  $2+8+1=11$  (2)  $5+5+7=17$

48  $\cdot 3+7+6=10+6=16$   
 $\cdot 9+1+2=10+2=12$

49  $\cdot 8+2+2=10+2=12$   
 $\cdot 6+4+5=10+5=15$   
 $\Rightarrow 12 < 15$

50 (준호의 서랍에 있는 물감의 수)  
 $=7+3+4=10+4=14$ (개)

51 아가야 나오너라 달맞이 가자  
 $\Rightarrow 7+3+2=12$ (글자)  
다 같이 돌자 동네 한 바퀴 아침 일찍  
 $\Rightarrow 5+5+4=14$ (글자)

참고 '다 같이 돌자 동네 한 바퀴 가자'와 같이 원래 노래와 맞지 않아도 글자 수가 맞으면 정답입니다.

54  $\cdot 9+5+5=9+10=19$   
 $\cdot 6+2+8=6+10=16$

55  $4+7+3=4+10=14$

56 (지선이가 가져온 과일의 수)  
 $=5+2+8=5+10=15$ (개)

57  $\cdot$  ( 모양의 수)  $=4+8+2=4+10=14$ (개)  
 $\cdot$  ( 모양의 수)  $=9+3+7=9+10=19$ (개)  
 $\cdot$  ( 모양의 수)  $=6+5+5=6+10=16$ (개)

### 응용문제 다잡기

진도책 84~85쪽

1 (1) 9 (2) 4

2 (1) 1, 9 (또는  $9+1=10$ ) (2) 9

3 (1) 5, 6 (2)  $5+4+6=15$ ,  $6+4+5=15$

4 (1) (위에서부터) 1, 4, 7 / 8, 5, 2 / 3, 6, 9  
(2) 8, 5, 2, 15 / 4, 5, 6, 15

1 (1)  $10-1=9 \Rightarrow \heartsuit=9$   
(2)  $9-3-2=6-2=4 \Rightarrow \star=4$

2 (1)  $\cdot 1+9=10$     $\cdot 9+1=10$   
(2) 10을 만들고 난 나머지 수 카드는 2, 3, 4입니다.  
따라서  $2+3+4=5+4=9$ 입니다.

- 3 (1)  $15 - 4 = 11$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 두 수는 5, 6입니다.  
 (2) 만들 수 있는 덧셈식은  $5 + 4 + 6 = 15$ ,  
 $6 + 4 + 5 = 15$ 입니다.

4 (2)  $\rightarrow: 8 + 5 + 2 = 15$   $\downarrow: 4 + 5 + 6 = 15$

**참고** 양 끝의 두 수의 합이 10이 되는 세 수의 덧셈은 먼저 양 끝의 두 수를 더해서 10을 만들고 가운데 수를 더하는 것이 편리합니다.

### 단원 마무리

진도책 86~88쪽

**서술형** 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 2, 2, 2, 6

2 12

3 / 3

4 ( ) ( ) ( ) ( )

5 6, 10

6 6, 4

7 

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 7+3 | 4+6 | 2+2 |
| 5+3 | 1+9 | 2+8 |

8 1

9

10 (계산 순서대로) 10, 15, 15

11 8

12 ( ) ( )

13 3, 4, 6, 13

14

15 3개

16 9, 1, 4, 14

17 2, 15

18 ㉔

**19** 5개

**20** 16

3  $9 - 4 - 2 = 5 - 2 = 3$

4 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

**참고**  $\cdot 7 + 9 = 16$   $\cdot 8 + 6 = 14$   
 $\cdot 4 + 9 = 13$   $\cdot 9 + 7 = 16$

7  $\cdot 7 + 3 = 10$   $\cdot 4 + 6 = 10$

$\cdot 1 + 9 = 10$   $\cdot 2 + 8 = 10$

8  $9 - 1 - 7 = 8 - 7 = 1$

9  $\cdot 3 + 7 = 10$   $\cdot 5 + 5 = 10$

$\cdot 8 + 2 = 10$   $\cdot 1 + 9 = 10$

11  $3 + 2 + 3 = 8$

12  $\cdot 2 + 2 + 5 = 4 + 5 = 9$

$\cdot 1 + 3 + 4 = 4 + 4 = 8$

$\Rightarrow 9 > 8$

14  $4 + 6 + 7 = 10 + 7 = 17$

15 (지금 준형이가 가지고 있는 사탕의 수)  
 $= 8 - 3 - 2 = 5 - 2 = 3$ (개)

16  $9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$ (권)

17 8과 더해서 10이 되는 수는 2입니다.

$\Rightarrow 5 + 8 + 2 = 5 + 10 = 15$

18 ㉔  $3 + 1 + 2 = 4 + 2 = 6 \Rightarrow$  짝수

㉕  $9 - 3 - 4 = 6 - 4 = 2 \Rightarrow$  짝수

㉖  $8 - 1 - 6 = 7 - 6 = 1 \Rightarrow$  홀수

**19 예** 예지가 처음에 가지고 있던 꽃감의 수에서 부모님께 드린 꽃감의 수를 빼면 되므로  $10 - 5$ 를 계산합니다. ①

따라서 예지에게 남은 꽃감은  $10 - 5 = 5$ (개)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기         | 2점 |
| ②  | 예지에게 남은 꽃감은 몇 개인지 구하기 | 3점 |

**20 예** 뒤의 수 카드 2장을 더하면

$3 + 7 = 10$ 입니다. ①

10과 나머지 수 카드 6을 더하면

$10 + 6 = 16$ 입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                   | 점수 |
|----|----------------------------|----|
| ①  | 뒤의 수 카드 2장을 더하기            | 2점 |
| ②  | ①에서 구한 값과 나머지 수 카드의 수를 더하기 | 3점 |



## 5. 시계 보기와 규칙 찾기

### 개념알기

진도책 92~93쪽

예제 ① 7, 7

유제 1 (1) 8 (2) 5

예제 ② 4, 5, 4, 30

유제 2 (1) 9, 30 (2) 7, 30

- 유제 1 (1) 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.  
(2) 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.

**참고** 시각을 나타내거나 말할 때에는 짧은바늘을 먼저 보고 긴바늘을 나중에 보도록 지도합니다.

- 유제 2 (1) 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.  
(2) 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

### 유형익히기

진도책 94~96쪽

**서술형 문제**는 풀이를 꼭 확인하세요!

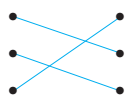
#### ①-1 몇 시 알아보기

1 12

2 (1) 6시 (2) 11시

3

4 3, 5



5 6시 / 예 저녁을 먹습니다.

6 10시

#### ①-2 몇 시를 시계에 나타내기

7



8



9



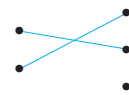
#### ②-1 몇 시 30분 알아보기

10 6, 30

11 (1) 5시 30분 (2) 2시 30분

12 1, 30

13



14 5시 30분

15 주혜

#### ②-2 몇 시 30분을 시계에 나타내기

16



17 ( ) ( ) ( )

18



19



/ 예 낮 4시 30분에 친구들과 놀이터에서 놀고 싶습니다.

- 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’를 나타냅니다.
- (1) 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.  
(2) 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
- 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.  
• 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.  
• 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 축구를 한 시각은 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.  
• 책을 읽은 시각은 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’를 나타내므로 6시입니다. 따라서 하루 중 아침 6시 또는 저녁 6시에 할 일을 씁니다.
- 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 시계의 짧은바늘은 9에서 10으로 숫자 한 칸을 움직입니다. 따라서 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키게 되므로 시각은 10시입니다.

- 7 7시는 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.
- 8 8시는 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.
- 9 찬우가 피아노 연습을 한 시각은 2시입니다.  
2시는 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.
- 10 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’, ‘:’ 뒤는 ‘몇 분’을 나타냅니다.
- 11 (1) 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 5시 30분입니다.  
(2) 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
- 12 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다.
- 13 • 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.  
• 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.
- 15 ① 예 숙제를 끝낸 시각은 주혜가 3시 30분이고, 승우가 4시입니다.  
② 예 3시 30분이 4시보다 더 빠른 시각이므로 숙제를 더 먼저 끝낸 사람은 주혜입니다.
- 16 11시 30분은 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.
- 17 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이를 가리켜야 합니다.
- 18 7시 30분은 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.
- 19 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

### 개념알기

진도책 97~101쪽

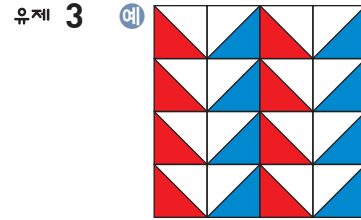
예제 1 (1) ☆, ☆ (2) ( ○ )  
( )

유제 1 ○ ○ ○ / 빨간색, 파란색

예제 2 (1) 나비 (2) △, ○

유제 2 1, 2, 2

예제 3 (1) 파란색



예제 4 (1) 1, 5 (2) 1, 5

유제 4 (1) 17, 20, 23 (2) 10, 8, 6

예제 5 (1) 커집니다 (2) 10

유제 5 3

예제 2 (2) 꽃 — 나비가 반복됩니다.

→ 꽃을 △로, 나비를 ○로 나타냅니다.

유제 2 곰 인형 — 토끼 인형 — 토끼 인형이 반복됩니다. 곰 인형을 1로, 토끼 인형을 2로 나타냅니다.

예제 3 (2) 주황색 — 파란색 — 파란색이 반복되므로 주황색 다음에는 파란색 — 파란색으로 칠해야 합니다.

유제 4 (1) 2부터 시작하여 3씩 커집니다.  
(2) 20부터 시작하여 2씩 작아집니다.

### 유형익히기

진도책 102~107쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

3-1 규칙을 찾아 말하기

1

2

3 ↑

4

5 연필, 지우개, 연필 6 지우개

7 예 흰색과 파란색 줄무늬가 반복됩니다.

8 예 자동차 — 비행기 — 비행기가 반복됩니다.

9 / 예 12시 30분 — 6시 30분이 반복됩니다.

10 ○ / 예 둥근 접시



4-1 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기

11 ○, □

12 4, 1

13

14 (위에서부터) / 3, 2

15 7개

16 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 짝 | 짝 | 짝 |
| 쿵 | 쿵 | 쿵 |

 / 예 쿵 — 짝 — 쿵이 반복됩니다.

5-1 규칙을 만들어 무늬 꾸미기

17 보라색, 파란색

18 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

19 

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ● | ★ | ● | ★ | ● | ★ | ● |
| ★ | ● | ★ | ● | ★ | ● | ★ |

20 예 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |
| ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ | ▲ |

21 예 주황색 — 초록색이 반복됩니다.

22 예 욕실 벽 타일의 무늬에는 하늘색 — 흰색이 반복됩니다.

23 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

24 

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

25 예 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ○ | □ | ○ | □ |
| ○ | □ | ○ | □ |
| ○ | □ | ○ | □ |
| ○ | □ | ○ | □ |

6-1 수 배열에서 규칙 찾기

26 3, 3, 5

27 예 20부터 시작하여 1씩 작아집니다.

28 (위에서부터) 4, 32

29 예 (왼쪽에서부터) 6, 8, 10, 12, 14

30 규칙1 예 1, 2, 3은 1씩 커집니다.

규칙2 예 7, 4, 1은 3씩 작아집니다.

31 6, 8, 4

7-1 수 배열표에서 규칙 찾기

32 예 71부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

33 예 54부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

34 87, 88, 89, 90

35 예 13부터 시작하여 3씩 커집니다.

36 

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80  |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90  |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 |

/ 예 71부터 시작하여 4씩 커집니다.

37 풀이 참조

38 

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | 8 | 9 |
| 4 | 5 | 6 |
| 1 | 2 | 3 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 6 | 9 |
| 2 | 5 | 8 |
| 1 | 4 | 7 |

1 작은북 — 탬버린이 반복되므로 탬버린 다음에는 작은북이 놓여야 합니다.

2 ○ — ♥가 반복되므로 ○ 다음에는 ♥가 놓여야 합니다.

3 → — ↑ — ↑가 반복되므로 → 다음에는 ↑가 놓여야 합니다.

4 빨간색 — 빨간색 — 노란색이 반복되므로 첫 번째 빨간색 다음에는 빨간색이 놓여야 합니다.

10 ○ — ○ — △ — △가 반복되므로 첫 번째 ○ 다음에는 ○가 놓여야 합니다.  
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 ○이고, ○ 모양의 물건은 둥근 접시, 피자 등이 있습니다.

11 참외 — 포도 — 포도가 반복됩니다.  
⇒ 참외를 □로, 포도를 ○로 나타냅니다.

12 축구공 — 축구공 — 농구공이 반복됩니다.  
⇒ 축구공을 1로, 농구공을 4로 나타냅니다.

- 13 만세를 한 여학생 — 앉아있는 남학생이 반복됩니다.
- 14  —  —  이 반복됩니다.  를 2로,  을 3으로 나타냅니다.
- 15 가위 — 가위 — 보가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 보가 들어갑니다.  
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두  $2+5=7$ (개)입니다.
- 18 첫째 줄은 초록색 — 초록색 — 분홍색 — 분홍색이 반복되고, 둘째 줄은 분홍색 — 분홍색 — 초록색 — 초록색이 반복됩니다.
- 19 첫째 줄은 ● — ★이 반복되고, 둘째 줄은 ★ — ●가 반복됩니다.
- 22 '수건의 무늬에는 노란색 — 흰색이 반복됩니다.'라고 써도 됩니다.
- 23 첫째 줄과 둘째 줄은 파란색 — 노란색 — 노란색이 반복되고, 셋째 줄과 넷째 줄은 노란색 — 파란색 — 파란색이 반복됩니다.
- 24 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빨간색 — 빈칸이 반복됩니다.  
• 둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸 — 노란색이 반복됩니다.
- 25 ○, □ 모양을 ○ □, ○ ○ □, ○ □ □ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.
- 26 3 — 5가 반복됩니다.
- 28 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.
- 29 수가 반복되거나 커지거나 작아지는 규칙을 만들어 규칙에 맞게 수를 씁니다.
- 31 ○○○에서 양쪽의 ○에 있는 수는 같고 이 두 수를 더한 수가 가운데의 ○에 놓입니다.
- 36 87부터 4씩 커지는 수에 색칠합니다.

37 ① 예

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

② 예 31부터 시작하여 2씩 커집니다.

- 38 • 왼쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고 위쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커집니다.  
• 오른쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커지고 위쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

### 응용문제 다잡기

진도책 108~109쪽

- 1 (1) 30 (2) 5시 30분
- 2 (1) **규칙1** 예 오른쪽으로는 1씩 커집니다.  
**규칙2** 예 아래쪽으로는 6씩 커집니다.  
(2) 50, 54
- 3 (1) 예 ♥ — ○ — △ — △가 반복됩니다.  
(2) △
- 4 12시 30분
- 1 (1) 시계의 긴바늘이 6을 가리키면 '몇 시 30분'을 나타냅니다.  
(2) 5시보다 늦고, 6시보다 빠른 시각 중 '몇 시 30분'은 5시 30분입니다.
- 2 (2) • 아래쪽으로는 6씩 커지므로 ★에 알맞은 수는 44보다 6 큰 수인 50입니다.  
• 오른쪽으로는 1씩 커지므로 ▲에 알맞은 수는 52 — 53 — 54에서 54입니다.
- 3 (2) ♥ — ○ — △ — △가 반복되므로 첫 번째 △ 다음에는 △가 놓여야 합니다.
- 4 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.

### 단원 마무리

진도책 110~112쪽

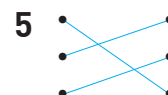
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 4시 30분



3 △, ○

4 4, 1



6 / 8시







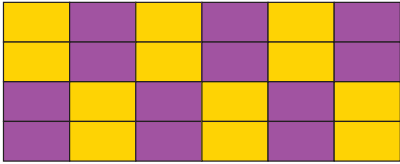
7 25, 30, 40, 45

8 예 빨간색 — 빨간색 — 파란색이 반복됩니다.

9



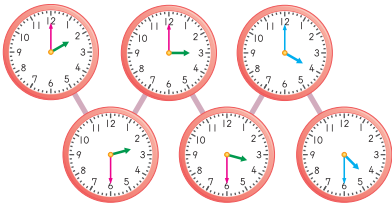
10



11 ▽ / 예 ▽ — ▽ — ▲가 반복됩니다.

12 예 81부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

13



14

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

15 9

16 예

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ☆ | ☆ | ◇ | ☆ | ☆ | ◇ |
| ☆ | ☆ | ◇ | ☆ | ☆ | ◇ |
| ☆ | ☆ | ◇ | ☆ | ☆ | ◇ |
| ☆ | ☆ | ◇ | ☆ | ☆ | ◇ |

17 1시

18 △

19 윤미

20 20, 10

4 — 이 반복됩니다.

⇒ 을 1로, 을 4로 나타냅니다.

5 • 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.

• 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 12시 30분입니다.

• 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.

6 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키면 8시입니다.

7 10부터 시작하여 5씩 커집니다.

9 9시 30분은 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

10 첫째 줄과 둘째 줄은 노란색 — 보라색이 반복되고, 셋째 줄과 넷째 줄은 보라색 — 노란색이 반복됩니다.

13 시계의 긴바늘이 반 바퀴씩 움직인 시각입니다.

⇒ 2시 — 2시 30분 — 3시 — 3시 30분 — 4시 — 4시 30분

14 색칠한 수는 6씩 커집니다.

따라서 19부터 6씩 커지는 수에 색칠합니다.

15 에서 가장 오른쪽 에 있는 수는 가장 왼쪽 에 있는 수보다 1 큰 수입니다. 가장 왼쪽 수와 가장 오른쪽 수를 더한 수가 가운데의 에 놓입니다.

16 ☆, ◇ 모양을 ☆ ◇, ☆ ☆ ◇, ☆ ◇ ◇ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.

17 시계의 긴바늘이 12를 가리키면 ‘몇 시’를 나타냅니다. 12시보다 늦고, 2시보다 빠른 시각 중 ‘몇 시’는 1시입니다.

18 ○ — ♥ — △ — ○가 반복되므로 ♥ 다음에는 △가 놓여야 합니다.

19 예 일어난 시각은 윤미가 6시 30분이고, 재우가 7시입니다.」①

따라서 6시 30분이 7시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 윤미입니다.」②

| 단계 | 문제 해결 과정             | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ①  | 두 사람이 일어난 시각을 각각 구하기 | 3점 |
| ②  | 더 먼저 일어난 사람 구하기      | 2점 |

20 예 60부터 시작하여 10씩 작아집니다.」①

따라서 ㉠은 30보다 10 작은 수인 20, ㉡은 20보다 10 작은 수인 10입니다.」②

| 단계 | 문제 해결 과정           | 점수 |
|----|--------------------|----|
| ①  | 수 배열에서 규칙 찾기       | 2점 |
| ②  | ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기 | 3점 |

## 6. 덧셈과 뺄셈 (3)

### 개념알기

진도책 116~118쪽

예제 1 (1) 17 (2) 7

유제 1 11, 11, 1

예제 2 방법 1 15 방법 2 5, 15

유제 2 (1) 13 (2) 12

예제 3 (1) 13, 14, 15, 16 (2) 14, 13, 12, 11

유제 3 11, 12 / 12, 13, 14 / 14

유제 1 9와 2를 모으기 하면 11이고,  
11은 10과 1로 가르기 할 수 있습니다.

유제 2 (1) 먼저 6에 4를 더해서 10을 만들고,  
10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.  
(2) 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고,  
10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

예제 3 (1) 더해지는 수는 모두 7이고 더하는 수는  
6부터 1씩 커지는 수입니다. 같은 수에  
1씩 큰 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.  
(2) 더하는 수는 모두 6이고 더해지는 수는  
8부터 1씩 작아지는 수입니다. 1씩 작은  
수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집  
니다.

유제 3 • 오른쪽(→)으로 가면 더하는 수가 1씩 커  
지므로 합은 1씩 커집니다.  
• 아래쪽(↓)으로 내려가면 더해지는 수가 1  
씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.

### 유형익히기

진도책 119~122쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

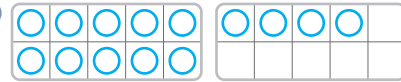
1-1 10을 이용하여 모으기와 가르기

1 13, 13, 3

2 14, 14, 4

3 12, 12, 2

4 예



/ 14, 14, 4

5 16, 6 / 6개

2-1 덧셈하기 (1)

6 (계산 순서대로) 4, 15

7 (계산 순서대로) 6, 2, 16

8 (계산 순서대로) 2, 3, 12

9 (계산 순서대로) 5, 15 / 5, 2, 15

10 (계산 순서대로) 6, 13 / 3, 1, 13

11 (1) 13 (2) 13

12 예



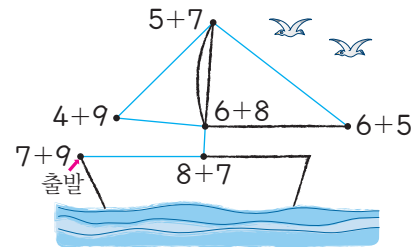
/ 6, 5, 11 / 11개

13 7, 7, 14 / 14개

14 9, 3, 12 또는  $3+9=12$  / 12마리

15 15개

16



3-1 덧셈하기 (2)

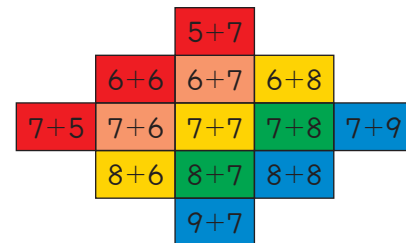
17 12, 13, 14, 15 / 1

18 11, 11, 12, 12

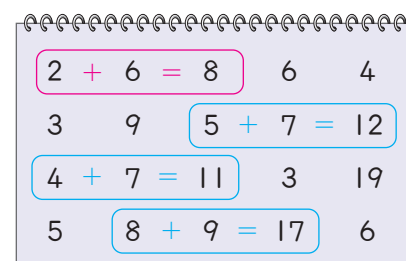
19 10, 11, 14, 15

20 ( ) ( ) ( ) ( )

21



22





- 1 오른쪽에서 왼쪽으로 4를 옮겨서 10을 만들면 10과 3이 되어 13이 되고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 2 오른쪽에서 왼쪽으로 2를 옮겨서 10을 만들면 10과 4가 되어 14가 되고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 3 9와 3을 모으기 하면 12이고, 12는 10과 2로 가르기 할 수 있습니다.
- 4 7과 7을 모으기 하면 14이고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다. 따라서 남은 초콜릿은 6개입니다.
- 6 먼저 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
- 7 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 6을 더하면 16이 됩니다.
- 8 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.
- 9
  - 8을 3과 5로 가르기 하여 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
  - 7을 5와 2로 가르기 하여 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
- 10
  - 9를 6과 3으로 가르기 하여 4에 6을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
  - 4를 3과 1로 가르기 하여 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

11 (1)  $7+6=13$

3 3

(2)  $5+8=13$

3 2

- 12 먼저 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 1을 더하면 11이 됩니다.

13  $7+7=14$

3 4

14  $9+3=12$

1 2

- 15 ① 예 딸기 맛 사탕의 수와 포도 맛 사탕의 수를 더하면 되므로  $6+9$ 를 계산합니다.

- ② 예 사탕은 모두  $6+9=15$ (개)입니다.

16  $7+9=16$ ,  $8+7=15$ ,  $6+8=14$ ,  
 $4+9=13$ ,  $5+7=12$ ,  $6+5=11$

17  $8+4=12$

$8+5=13$

$8+6=14$

$8+7=15$

더해지는 수는 모두 8이고 더하는 수는 4부터 1씩 커지는 수입니다. 같은 수에 1씩 큰 수를 더하면 합은 1씩 커집니다.

- 18 •  $4+7$ 과  $7+4$ 는 서로 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 11로 같습니다.

- $7+5$ 와  $5+7$ 은 두 수의 합이 12로 같습니다.

- 19 •  $5+6$ 은  $5+5$ 가 10이므로 그보다 1 큰 수인 11입니다.

- $7+8$ 은  $7+7$ 이 14이므로 그보다 1 큰 수인 15입니다.

20  $8+3=11$ ,  $3+8=11$ ,  $5+7=12$ ,  
 $7+6=13$

21 • 합이 12인 것:  $5+7, 6+6, 7+5$

⇒ 빨간색

• 합이 13인 것:  $6+7, 7+6$  ⇒ 주황색

• 합이 14인 것:  $6+8, 7+7, 8+6$

⇒ 노란색

• 합이 15인 것:  $7+8, 8+7$  ⇒ 초록색

• 합이 16인 것:  $7+9, 8+8, 9+7$

⇒ 파란색

22  $5+7=12, 4+7=11, 8+9=17$

## 개념알기

진도책 123~124쪽

예제 1 방법 ① 2, 8 방법 ② 5, 8

유제 1 (1) 9 (2) 9

예제 2 (1) 7, 6, 5, 4 (2) 2, 3, 4, 5

유제 2 (위에서부터) 5, 4, 3 / 5, 4 / 5

유제 1 (1) 12에서 2를 빼고 남은 10에서 1을 빼면 9가 됩니다.

(2) 16을 10과 6으로 가르기 하고 10에서 7을 빼고 남은 3과 6을 더하면 9가 됩니다.

예제 2 (1) 빼지는 수는 모두 13이고 빼는 수는 6부터 1씩 커지는 수입니다. 같은 수에서 1씩 큰 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

(2) 빼는 수는 모두 9이고 빼지는 수는 11부터 1씩 커지는 수입니다. 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.

유제 2 • 오른쪽(→)으로 가면 빼는 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 작아집니다.

• 아래쪽(↓)으로 내려가면 빼지는 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 커집니다.

## 유형익히기

진도책 125~127쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

### 4-1 뽀셀하기(1)

1 (계산 순서대로) 2, 7

2 (계산 순서대로) 4, 5

3 8

4 (1) (계산 순서대로) 1, 5

(2) (계산 순서대로) 3, 6

5 (1) 6 (2) 9

6 예 

/ 12, 4, 8 / 8개

7 16, 8, 8 또는  $8-8=0$

8 수호

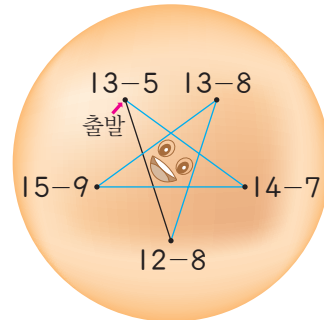
9 15, 6, 9 / 9개

10 13, 5, 8 / 8자루

11 12, 5, 7

또는  $17-5=12, 17-12=5$  등

12



### 5-1 뽀셀하기(2)

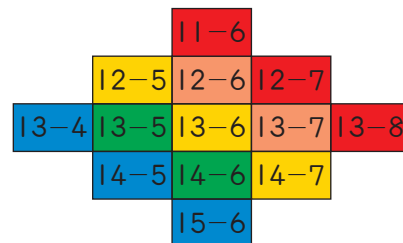
13 4, 5, 6, 7 / 1

14 6, 6, 6, 6

15 8, 7, 7, 6

16 ( ) ( ) ( ) ( )

17





18

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 18 - 9 = 9 | 2          | 12         |
| 1          | 13 - 7 = 6 | 14         |
| 5          | 8          | 15 - 9 = 6 |
| 16 - 8 = 8 | 4          | 3          |

- 12에서 2를 빼고 남은 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.
- 14를 10과 4로 가르기 하고 10에서 9를 빼고 남은 1과 4를 더하면 5가 됩니다.
- 17에서 7을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.
- (1) 11에서 1을 빼고 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다.  
(2) 13을 10과 3으로 가르기 하고 10에서 7을 빼고 남은 3과 3을 더하면 6이 됩니다.

- 5 (1)  $14 - 8 = 6$
- 4   4
- (2)  $18 - 9 = 9$
- 10   8

- 6 12에서 2를 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

- 8 ① 예  $12 - 7 = 5$ 이고  $15 - 9 = 6$ 입니다.  
② 예 차를 옳게 구한 사람은 수호입니다.

9  $15 - 6 = 9$

10   5

10  $13 - 5 = 8$

10   3

- 11 **참고** 무엇을 구하는가에 따라 다양한 뺄셈식을 만들 수 있습니다.

- 12  $13 - 5 = 8$ ,  $14 - 7 = 7$ ,  $15 - 9 = 6$ ,  
 $13 - 8 = 5$ ,  $12 - 8 = 4$

- 13  $12 - 8 = 4$   
 $13 - 8 = 5$   
 $14 - 8 = 6$   
 $15 - 8 = 7$

빼는 수는 모두 8이고 빼지는 수는 12부터 1씩 커지는 수입니다. 1씩 커지는 수에서 같은 수를 빼면 차는 1씩 커집니다.

- 14  $12 - 6 = 6$   
 $13 - 7 = 6$   
 $14 - 8 = 6$   
 $15 - 9 = 6$

빼지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 커지는 수입니다. 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

- 15 • 16은 8과 8을 더한 것이므로 16에서 8을 빼면 8입니다.  
•  $16 - 9$ 는  $16 - 8$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 7입니다.  
• 14는 7과 7을 더한 것이므로 14에서 7을 빼면 7입니다.  
•  $14 - 8$ 은  $14 - 7$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 6입니다.

- 16  $13 - 5 = 8$ ,  $14 - 7 = 7$ ,  $15 - 8 = 7$ ,  
 $16 - 9 = 7$

- 17 • 차가 5인 것:  $11 - 6$ ,  $12 - 7$ ,  $13 - 8$   
⇒ 빨간색

- 차가 6인 것:  $12 - 6$ ,  $13 - 7$  ⇒ 주황색  
• 차가 7인 것:  $12 - 5$ ,  $13 - 6$ ,  $14 - 7$   
⇒ 노란색  
• 차가 8인 것:  $13 - 5$ ,  $14 - 6$  ⇒ 초록색  
• 차가 9인 것:  $13 - 4$ ,  $14 - 5$ ,  $15 - 6$   
⇒ 파란색

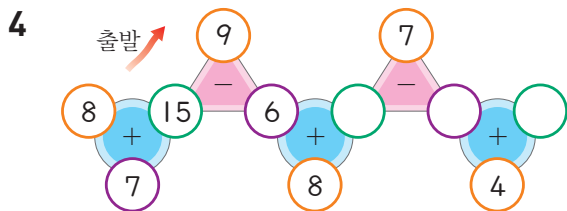
- 18  $13 - 7 = 6$ ,  $15 - 9 = 6$ ,  $16 - 8 = 8$

## 응용문제 다잡기

진도책 128~129쪽

- 1 (1) 13명 (2) 7명  
 2 (1) 1, 1 (2)  $7+7=14$   
 3 (1) 12 (2) 8  
 4 14, 7, 11

- 1 (1)  $8+5=13$ (명)  
 (2)  $13-6=7$ (명)  
 2 (2) 빈칸에 알맞은 식은  $7+7$ 이고  $7+7=14$ 입니다.  
 3 (1)  $9+3=12$   
 (2) 지효가 꺼내야 하는 공에 적힌 수를  $\square$ 라 하면  $5+\square$ 가 12보다 커야 합니다.  
 $5+8$ 과  $5+9$ 가 12보다 크지만 서준이가 이미 9를 꺼냈으므로 지효는 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.



- $\oplus$ 는 주황색과 보라색  $\bigcirc$  안의 수를 더해서 초록색  $\bigcirc$  안에 씁니다.
  - $\ominus$ 는 초록색  $\bigcirc$  안의 수에서 주황색  $\bigcirc$  안의 수를 빼서 보라색  $\bigcirc$  안에 씁니다.
- $\Rightarrow 6+8=14, 14-7=7, 7+4=11$

## 단원 마무리

진도책 130~132쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 14, 14, 4      2 12  
 3 (계산 순서대로) 1, 11  
 4 (계산 순서대로) 7, 8  
 5 8, 7, 6, 5  
 6 (위에서부터) 14, 12, 11, 15  
 7 (  $\bigcirc$  )( )      8 ( ) (  $\triangle$  )  
 9 6, 5 / 6

10 ( ) ( ) (  $\bigcirc$  ) (  $\bigcirc$  )

11 16, 8      12 2, 1, 3

13 13, 3 / 3개      14 12자루

15 8개      16 다현

17  $\ominus$ ,  $\omin�$ ,  $\omin�$ ,  $\omin�$ 

18

|    |   |    |   |   |    |    |
|----|---|----|---|---|----|----|
| 12 | - | 8  | = | 4 | 11 | 7  |
| 2  |   | 15 | - | 6 | =  | 9  |
| 13 | - | 5  | = | 8 | 9  | 16 |

19 8살

20 풀이 참조

- 1 6과 8을 모으기 하면 14이고, 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다.  
 2 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.  
 3 5를 4와 1로 가르기 하여 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 1을 더하면 11이 됩니다.  
 4 17을 10과 7로 가르기 하고 10에서 9를 빼고 남은 1과 7을 더하면 8이 됩니다.  
 5  $13-5=8$   
 $13-6=7$   
 $13-7=6$   
 $13-8=5$   
 같은 수에서 1씩 큰 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.  
 6  $\cdot 6+8=14$        $\cdot 5+7=12$   
 $\cdot 6+5=11$        $\cdot 8+7=15$   
 7  $\cdot 9+6=15$        $\cdot 7+7=14$   
 $\Rightarrow 15>14$   
 8  $\cdot 6+5=11$        $\cdot 15-6=9$   
 $\Rightarrow 11>9$   
 9  $14-8=6, 14-9=5, 15-9=6$





10  $6+6=12$ ,  $8+7=15$ ,  $8+8=16$ ,  
 $7+9=16$

11  $\cdot 7+9=16$       $\cdot 16-8=8$

12  $14-7=7$ ,  $15-6=9$ ,  $11-5=6$   
 $\Rightarrow 9>7>6$

13 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.  
따라서 남는 야구공은 3개입니다.

14 (연필의 수)+(색연필의 수)  
 $=7+5=12$ (자루)

15 (처음에 있던 과자의 수)-(먹은 과자의 수)  
 $=17-9=8$ (개)

16  $\cdot$  다현:  $17-8=9$       $\cdot$  시우:  $11-3=8$   
 $\Rightarrow 9>8$

17 ㉠  $5+9=14$      ㉡  $16-7=9$   
㉢  $12-4=8$      ㉣  $8+8=16$   
 $\Rightarrow 16>14>9>8$

18  $12-8=4$ ,  $15-6=9$ ,  $13-5=8$

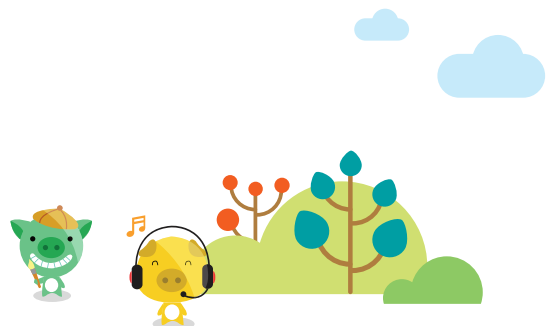
예 19 예 민준이의 나이에서 3을 빼면 되므로  $11-3$ 을 계산합니다.」<sup>①</sup>  
따라서 동생의 나이는  $11-3=8$ (살)입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정          | 점수 |
|----|-------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기     | 2점 |
| ②  | 동생의 나이는 몇 살인지 구하기 | 3점 |

예 20 14, 13, 12, 11」<sup>①</sup>

예 1씩 작은 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정  | 점수 |
|----|-----------|----|
| ①  | 덧셈하기      | 2점 |
| ②  | 알게 된 점 쓰기 | 3점 |





## 1. 100까지의 수

### 기초력 향상

복습책 2~4쪽

#### 1 몇십을 알아보나요

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 60     | 2 80     |
| 3 70     | 4 90     |
| 5 칠십, 일흔 | 6 육십, 예순 |
| 7 구십, 아흔 | 8 팔십, 여든 |

#### 2 99까지의 수를 알아보나요

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 68        | 2 82        |
| 3 77        | 4 93        |
| 5 육십칠, 예순일곱 | 6 팔십오, 여든다섯 |
| 7 오십사, 쉰넷   | 8 구십육, 아흔여섯 |

#### 3 수의 순서를 알아보나요

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 64, 66     | 2 82, 83     |
| 3 77, 79     | 4 57, 58     |
| 5 73, 74, 75 | 6 99, 100    |
| 7 69, 71     | 8 61, 62, 63 |
| 9 88, 90, 91 | 10 66, 68    |
| 11 91, 93    | 12 82, 84    |
| 13 74, 76    | 14 57, 59    |
| 15 59, 61    | 16 70, 72    |
| 17 98, 100   |              |

#### 4 어느 수가 더 클까요

- |     |      |
|-----|------|
| 1 < | 2 >  |
| 3 > | 4 <  |
| 5 > | 6 <  |
| 7 < | 8 >  |
| 9 > | 10 < |

#### 5 짝수와 홀수를 알아보나요

- |      |       |
|------|-------|
| 1 홀수 | 2 홀수  |
| 3 짝수 | 4 짝수  |
| 5 홀수 | 6 짝수  |
| 7 짝수 | 8 홀수  |
| 9 홀수 | 10 짝수 |

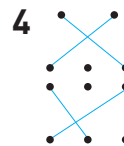
### 복습 유형 익히기

복습책 5~9쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

#### 1-1 몇십 알아보기

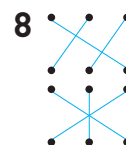
- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 90 / 구십, 아흔 | 3 (1) 6 (2) 7 |
| 2 6, 60       | 5 80개         |



4 7개

#### 2-1 99까지의 수 알아보기

7 8, 3 / 83



9 74개

10 86 / 팔십육, 여든여섯

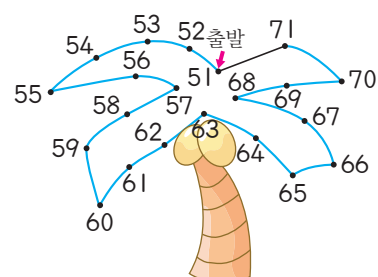
11 주호

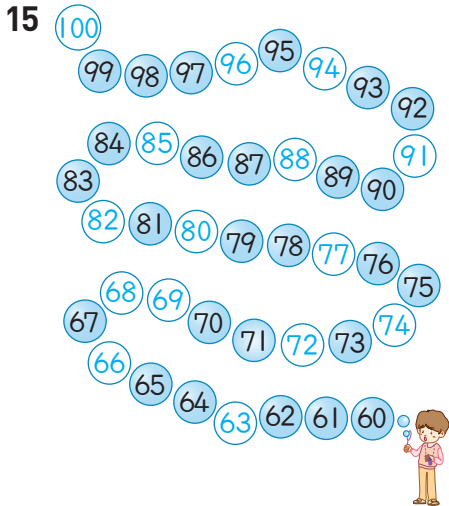
12 예 학생은 모두 55명입니다. 5씩 묶어 세면 5, 10, 15 ..... 55이므로 55명입니다.

#### 3-1 수의 순서 알아보기

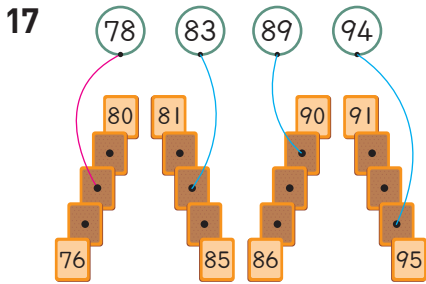
13 (1) 78, 79 (2) 90, 92

14





16 (1) 89 (2) 99 (3) 57



18 66

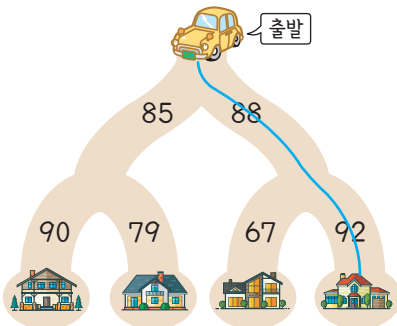
4-1 수의 크기 비교하기

19 68, 75 / 75에 ○표

20 79, >, 74 / 79, 74

21 (1) < (2) >

22

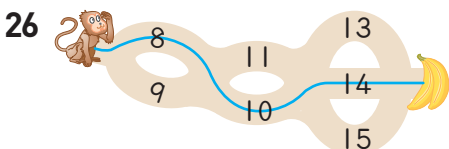


23 91에 ○표, 68에 △표

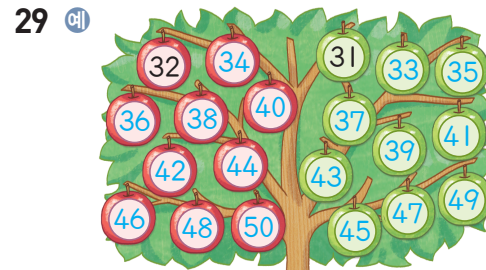
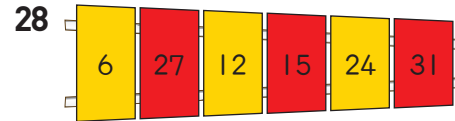
24 정우, 동수, 세희

5-1 짝수와 홀수 알아보기

25 7, 홀수



27 19, 13



30 짝수 / 홀수

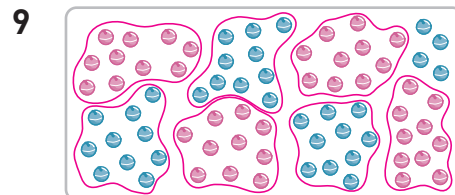
31 예 • 연필이 6자루 있습니다. 6은 짝수입니다.  
• 공책이 3권 있습니다. 3은 홀수입니다.

3 (1) 60 → 10개씩 묶음 6개  
(2) 70 → 10개씩 묶음 7개

4 • 10개씩 묶음 8개 → 80(팔십, 여든)  
• 10개씩 묶음 9개 → 90(구십, 아흔)

5 10개씩 묶어 세면 10개씩 묶음 8개이므로 방  
석은 모두 80개입니다.

6 상자에 10개의 초콜릿을 담을 수 있고, 초콜릿은  
10개씩 묶음 7개이므로 상자는 7개 필요합니다.



10개씩 묶음 7개와 날개 4개 → 74

10 날개 16개는 10개씩 묶음 1개와 날개 6개입니다.  
10개씩 묶음 8개와 날개 6개  
→ 86(팔십육, 여든여섯)

11 10개씩 묶음 7개와 날개 8개  
→ 78(칠십팔, 일흔여덟)

14 51부터 71까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완  
성합니다.

15 60부터 100까지의 수를 순서대로 씁니다.

16 (3) 56, 57, 58에서 56과 58 사이에 있는 수  
는 57입니다.

17 수를 순서대로 세어 주어진 수에 알맞은 곳을 찾아 이어 붙입니다.

- 18 예 10개씩 묶음 6개와 날개 5개는 65입니다. ① 65보다 1 큰 수는 66입니다.  
따라서 설명하는 수보다 1 큰 수는 66입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정           |
|----|--------------------|
| ①  | 설명하는 수 구하기         |
| ②  | 설명하는 수보다 1 큰 수 구하기 |

19 • 10개씩 묶음 6개와 날개 8개  $\Rightarrow$  68  
• 10개씩 묶음 7개와 날개 5개  $\Rightarrow$  75  
따라서 10개씩 묶음의 수가 큰 75가 더 큰 수입니다.

20 • 10개씩 묶음 7개와 날개 9개  $\Rightarrow$  79  
• 10개씩 묶음 7개와 날개 4개  $\Rightarrow$  74  
따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 큰 79가 더 큰 수입니다.

21 (1)  $59 < 72$  (2)  $97 > 94$   
 $\begin{array}{c} \text{5} < \text{7} \\ \text{7} > \text{4} \end{array}$

22 •  $85 < 88$  •  $67 < 92$   
 $\begin{array}{c} \text{5} < \text{8} \\ \text{6} < \text{9} \end{array}$   
참고  $90 > 79$   
 $\begin{array}{c} \text{9} > \text{7} \end{array}$

23 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 91이 가장 큰 수이고 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 68이 가장 작은 수입니다.

24 동수는 100원짜리 동전을 77개보다 1개 더 많이 모았으므로 78개 모았습니다.  
 $82 > 77$ ,  $77 < 78$ ,  $82 > 78$   
 $\begin{array}{c} \text{8} > \text{7} \\ \text{7} < \text{8} \\ \text{8} > \text{7} \end{array}$   
따라서 큰 수부터 차례대로 쓰면 82, 78, 77이므로 100원짜리 동전을 많이 모은 순서대로 이름을 쓰면 정우, 동수, 세희입니다.

25 7은 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.

26 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.  
따라서 짝수는 8, 10, 14입니다.

27 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.  
따라서 홀수는 19, 13입니다.

28 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.  
따라서 짝수는 6, 12, 24이고 홀수는 27, 15, 31입니다.

29 짝수는 32, 34 ..... 48, 50이고 홀수는 31, 33 ..... 47, 49입니다.

30 • 의자는 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 의자 수는 짝수입니다.  
• 둘씩 짝을 짓지 못한 사람이 있으므로 사람의 수는 홀수입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 10쪽

1 3개 2 97  
3 34, 36 / 29, 41 4 78

1 83과 8□는 10개씩 묶음의 수가 8로 같으므로 날개의 수를 비교해 보면  $3 > \square$ 입니다.  
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3보다 작은 0, 1, 2로 모두 3개입니다.

2 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  $9 > 7 > 5 > 2$ 입니다.  
가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를 놓고, 날개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.  
따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 97입니다.

3 • 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이므로 짝수는 36, 34입니다.  
34는 36보다 작습니다.  $\Rightarrow 34 < 36$   
• 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수이므로 홀수는 29, 41입니다.  
29는 41보다 작습니다.  $\Rightarrow 29 < 41$

4 10개씩 묶음이 7개인 수는 70, 71, 72 ..... 78, 79입니다.  
이 중에서 76보다 큰 수는 77, 78, 79입니다.  
따라서 77, 78, 79 중에서 짝수는 78이므로 준서가 뽑은 번호표의 번호는 78입니다.



## 2. 덧셈과 뺄셈 (1)

### 기초력 향상

복습책 11~14쪽

#### 1 덧셈을 해 볼까요 (1)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 15 | 2 59  |
| 3 26 | 4 65  |
| 5 46 | 6 92  |
| 7 57 | 8 38  |
| 9 87 | 10 68 |

#### 2 덧셈을 해 볼까요 (2)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 40 | 2 80  |
| 3 70 | 4 80  |
| 5 90 | 6 60  |
| 7 80 | 8 70  |
| 9 90 | 10 90 |

#### 3 덧셈을 해 볼까요 (3)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 46 | 2 63  |
| 3 39 | 4 85  |
| 5 75 | 6 42  |
| 7 87 | 8 47  |
| 9 76 | 10 99 |

#### 4 그림을 보고 덧셈을 해 볼까요

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 4, 24 | 2 12, 25 |
| 3 5, 48 | 4 15, 39 |

#### 5 뺄셈을 해 볼까요 (1)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 23 | 2 31  |
| 3 46 | 4 64  |
| 5 12 | 6 53  |
| 7 41 | 8 72  |
| 9 83 | 10 95 |

#### 6 뺄셈을 해 볼까요 (2)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 20 | 2 30  |
| 3 30 | 4 40  |
| 5 10 | 6 20  |
| 7 10 | 8 30  |
| 9 60 | 10 40 |

#### 7 뺄셈을 해 볼까요 (3)

- |      |       |
|------|-------|
| 1 26 | 2 39  |
| 3 24 | 4 46  |
| 5 45 | 6 56  |
| 7 23 | 8 44  |
| 9 81 | 10 12 |

#### 8 그림을 보고 뺄셈을 해 볼까요

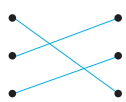
- |          |          |
|----------|----------|
| 1 3, 25  | 2 4, 35  |
| 3 10, 20 | 4 12, 26 |

**복습 유형 익히기**

복습책 15~19쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

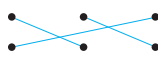
**1-1 받아올림이 없는 (몇십몇)+(몇)**

- 1 6, 46  
 2 (1) 15 (2) 38 (3) 58 (4) 64  
 3 95, 98, 93      4 26  
 5   
 6  $13+4=17$  또는  $4+13=17$   
 7  $10+9=19$  또는  $9+10=19$   
 8 51, 52, 53, 54 / 50, 5, 55  
 9 19명

**2-1 받아올림이 없는 (몇십)+(몇십)**

- 10 10, 50  
 11 (1) 40 (2) 70 (3) 80 (4) 90  
 12 70  
 13   
 14 30, 40 또는 40, 30  
 15 3, 1, 2

**3-1 받아올림이 없는 (몇십몇)+(몇십몇)**

- 16 22, 67  
 17 (1) 89 (2) 58 (3) 36 (4) 77  
 18 48  
 19   
 20 53, 68, 78  
 21 ( △ ) ( ○ ) (   )  
 22 예 79개  
 23 예  $20+31=51$  /  $16+30=46$

**4-1 그림을 보고 덧셈하기**

- 24 식  $25+13=38$  또는  $13+25=38$   
 답 38권  
 25 식  $11+24=35$  또는  $24+11=35$   
 답 35권  
 26 (1) 74, 76 (2) 26, 76  
 27  $34+55=89$  또는  $55+34=89$  / 50  
 28 예  $12+5=17$  /  $13+20=33$

- 1 구슬 40개와 6개를 더하면 모두  $40+6=46$ (개)입니다.

2 (3) 
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 7 \\ \hline 58 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 60 \\ \hline 64 \end{array}$$

- 3  $90+5=95$ ,  $90+8=98$ ,  $90+3=93$

- 4 22보다 4 큰 수  $\Rightarrow 22+4=26$

- 5 •  $60+7=67$       •  $50+8=58$   
 •  $54+4=58$       •  $32+7=39$   
 •  $3+36=39$       •  $2+65=67$

- 7 (지섭이와 동생이 먹은 밤의 수)  
 $=$ (지섭이가 먹은 밤의 수)+(동생이 먹은 밤의 수)  
 $=10+9=19$ (개)

- 8 어떤 수에 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.  
 따라서 다음에 올 덧셈식은  $50+5=55$ 입니다.

- 9 (코끼리 열차를 탄 사람 수)  
 $=$ (남자 수)+(여자 수) $=8+11=19$ (명)

- 10 하트 모양 40개와 10개를 더하면 모두  $40+10=50$ (개)입니다.

11 (3) 
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline 90 \end{array}$$

- 12  $50+20=70$

- 13 • 빨간색:  $40+20=60$   
 • 노란색:  $30+50=80$

- 15  $20+10=30$ ,  $50+40=90$ ,  
 $30+30=60$   
 $\Rightarrow 90>60>30$





$$\begin{array}{r} 17 \quad (3) \quad 26 \\ + 10 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 55 \\ + 22 \\ \hline 77 \end{array}$$

18  $16 + 32 = 48$

19  $\bullet 35 + 41 = 76$      $\bullet 24 + 50 = 74$   
 $\bullet 41 + 16 = 57$      $\bullet 20 + 37 = 57$   
 $\bullet 52 + 24 = 76$      $\bullet 42 + 32 = 74$

20  $\bullet \text{오렌지} : 13 + 40 = 53$      $\bullet \text{파란색} : 46 + 22 = 68$   
 $\bullet \text{빨간색} : 23 + 55 = 78$

21  $\bullet 24 + 31 = 55$      $\bullet 35 + 32 = 67$   
 $\bullet 13 + 52 = 65$   
 $\Rightarrow 67 > 65 > 55$

22 예 도넛과 크림빵의 수를 더하면 되므로  
 $47 + 32$ 를 계산합니다. ①  
 $47 + 32 = 79$ 이므로 도넛과 크림빵은 모두  
 79개입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              |
|----|-----------------------|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기         |
| ②  | 도넛과 크림빵은 모두 몇 개인지 구하기 |

23 파란색 주머니에서 한 수를, 분홍색 주머니에서 한 수를 골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

24 (동화책의 수) + (위인전의 수)  
 $= 25 + 13 = 38(\text{권})$

25 (동시집의 수) + (과학책의 수)  
 $= 11 + 24 = 35(\text{권})$

### 복습 유형익히기

복습책 20~24쪽

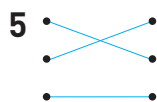
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

5-1 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇)

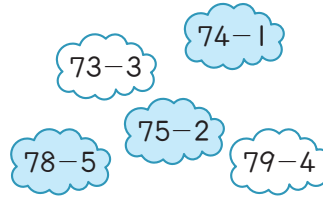
1 4, 24  
 2 (1) 15 (2) 34 (3) 51 (4) 63

3 33, 51

$$\begin{array}{r} 4 \quad 88 \\ - 4 \\ \hline 84 \end{array}$$



6



7  $38 - 7 = 31$

8 63, 63, 63, 63 / 68, 5, 63

9 22명

6-1 받아내림이 없는 (몇십) - (몇십)

10 20, 10

11 (1) 40 (2) 50 (3) 30 (4) 50

12 70

13

14 30개

15 ㉠

7-1 받아내림이 없는 (몇십몇) - (몇십몇)

16 10, 15

17 (1) 12 (2) 15 (3) 28 (4) 35

18 43

19 현우

20  $67 - 23 = 44$

21 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

22 예  $59 - 24 = 35$  /  $76 - 13 = 63$

23 18명

8-1 그림을 보고 뺄셈하기

24 식  $38 - 7 = 31$  답 31개

25 식  $26 - 12 = 14$  답 14개

26 (1) 47, 42 (2) 62, 42

27  $57 - 25 = 32$  / 20

28 예  $27 - 16 = 11$  /  $15 - 3 = 12$

1 도넛 28개에서 4개를 지우면 남은 도넛은  
 $28 - 4 = 24(\text{개})$ 입니다.

2 (3) 
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 5 \\ \hline 51 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 64 \\ - 1 \\ \hline 63 \end{array}$$

3  $\bullet 39 - 6 = 33$      $\bullet 57 - 6 = 51$

4 날개는 날개끼리 줄을 맞추어 써서 계산해야 합니다.

5  $47 - 5 = 42$ ,  $56 - 3 = 53$ ,  $59 - 1 = 58$

6  $73 - 3 = 70$ ,  $74 - 1 = 73$ ,  $78 - 5 = 73$ ,  
 $75 - 2 = 73$ ,  $79 - 4 = 75$

- 7 (빵집에 남아 있는 식빵의 수)  
 $= (\text{빵집에 있던 식빵의 수}) - (\text{판 식빵의 수})$   
 $= 38 - 7 = 31(\text{개})$
- 8 빼지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 모두 커지면 차이가 똑같습니다.  
 따라서 다음에 올 뺄셈식은  $68 - 5 = 63$ 입니다.
- 9 (교실에서 토론을 하는 학생 수)  
 $= (\text{서현이네 반 학생 수}) - (\text{야구 선수의 수})$   
 $= 26 - 4 = 22(\text{명})$
- 10 빨간색 공깃돌은 노란색 공깃돌보다  
 $30 - 20 = 10(\text{개})$  더 많습니다.
- 11 (3) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 20 \\ \hline 30 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$$
- 12  $90 - 20 = 70$
- 13  $\bullet 40 - 20 = 20$        $\bullet 50 - 10 = 40$   
 $\bullet 90 - 60 = 30$        $\bullet 50 - 20 = 30$   
 $\bullet 70 - 50 = 20$        $\bullet 80 - 40 = 40$
- 14 (남은 쿡의 수)  
 $= (\text{처음에 있던 쿡의 수}) - (\text{먹은 쿡의 수})$   
 $= 60 - 30 = 30(\text{개})$
- 15  $\textcircled{7} 80 - 20 = 60$        $\textcircled{4} 90 - 50 = 40$   
 $\Rightarrow \textcircled{7} 60 > \textcircled{4} 40$
- 16 사탕이 초콜릿보다  $25 - 10 = 15(\text{개})$  더 많습니다.
- 17 (3) 
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 30 \\ \hline 28 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 77 \\ - 42 \\ \hline 35 \end{array}$$
- 18  $68 - 25 = 43$
- 19 
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 26 \\ \hline 61 \end{array}$$

- 20 (병아리의 수) - (닭의 수)  
 $= 67 - 23 = 44(\text{마리})$
- 21  $\textcircled{7} 72 - 31 = 41$        $\textcircled{4} 58 - 14 = 44$   
 $\textcircled{4} 49 - 22 = 27$        $\textcircled{4} 64 - 33 = 31$   
 $\Rightarrow \textcircled{4} 44 > \textcircled{7} 41 > \textcircled{4} 31 > \textcircled{4} 27$
- 22 초록색 상자에서 한 수를, 노란색 상자에서 한 수를 골라서 여러 가지 뺄셈식을 만들 수 있습니다.
- 23  $28 - 10 = 18$ 이므로 떡을 가져간 학생은 18명입니다.
- 24 ( $\bigcirc$  모양 단추의 수) - ( $\star$  모양 단추의 수)  
 $= 38 - 7 = 31(\text{개})$
- 25 (검은색 단추의 수) - (노란색 단추의 수)  
 $= 26 - 12 = 14(\text{개})$

**복습** 응용문제 다잡기

복습책 25쪽

- 1 9      2 21  
 3 74      4 39마리

- 1 
$$\begin{array}{r} 2\textcircled{7} \\ + \textcircled{4}1 \\ \hline 57 \end{array}$$
       $\bullet \textcircled{7} + 1 = 7, \textcircled{7} = 6$   
 $\bullet 2 + \textcircled{4} = 5, \textcircled{4} = 3$   
 $\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{4} = 6 + 3 = 9$
- 2  $\bullet 46 + 13 = 59 \Rightarrow \text{사과} = 59$   
 $\bullet 59 - 38 = 21 \Rightarrow \text{오렌지} = 21$
- 3 수 카드에 적힌 수의 크기를 비교하면  
 $1 < 3 < 5 < 7 < 8$ 이므로 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 87이고, 가장 작은 수는 13입니다.  
 따라서 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  $87 - 13 = 74$ 입니다.
- 4 호랑이 중 수컷은  $38 - 21 = 17(\text{마리})$ 입니다.  
 사자 중 수컷은 22마리이고, 호랑이 중 수컷은 17마리이므로 모두  $22 + 17 = 39(\text{마리})$ 입니다.



### 3. 여러 가지 모양

#### 기초력 향상

복습책 26~27쪽

#### 1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1 ○                   | 2 △  |
| 3 □                   | 4 ○  |
| 5 △                   | 6 □  |
| 7 ○                   | 8 □  |
| 9 △                   | 10 ○ |
| 11 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥ |      |
| 12 ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥ / ㉦, ㉧ |      |

#### 2 여러 가지 모양을 알아볼까요

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|

#### 3 여러 가지 모양을 꾸며 볼까요

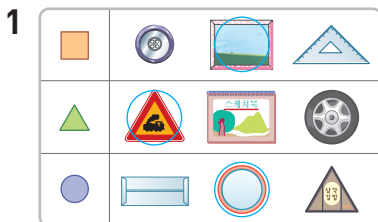
- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 3, 3, 1 | 2 6, 1, 2 |
| 3 3, 6, 3 |           |

#### 복습 유형익히기

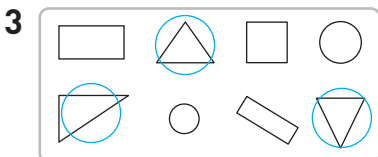
복습책 28~32쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

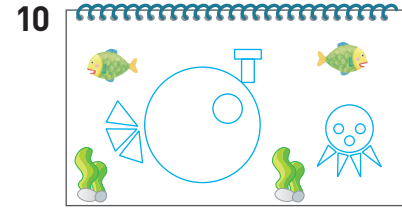
#### 1-1 여러 가지 모양 찾아보기



- 2 ( △ ) ( ○ ) ( □ )



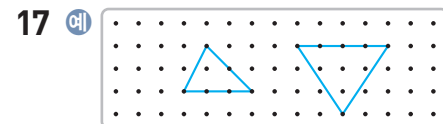
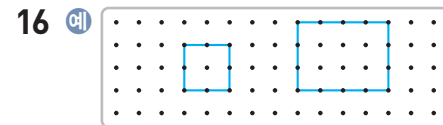
- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 4 ㉢, ㉣                    | 5 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 6 ㉢, ㉣                    | 7 2개      |
| 8 (   ) (   ) (   ) ( × ) |           |
| 9 ㉣                       |           |



- |                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 11                                 | 12 ㉠ |
| 13 예 시계는 ㉠ 모양입니다.<br>삼각자는 ㉡ 모양입니다. |      |

#### 2-1 여러 가지 모양 알아보기

- |                      |
|----------------------|
| 14 (   ) (   ) ( ○ ) |
| 15                   |



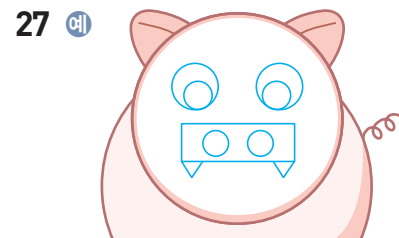
- |                      |
|----------------------|
| 18 (   ) (   ) ( ○ ) |
| 19 (   ) ( ○ ) (   ) |
| 20 ( ○ ) ( ○ ) (   ) |
| 21 ( ○ ) (   ) (   ) |
| 22 (   ) (   ) ( ○ ) |
| 23 정민                |

- 24 예 ㉡ 모양은 뾰족한 곳이 있어서 페인트 롤러가 잘 굴러가지 않습니다.



#### 3-1 여러 가지 모양 꾸며 보기

- 26 5개, 6개, 4개



28 ▲ 모양

29 예



- 7 ▲ 모양은 샌드위치, 삼각 김밥으로 모두 2개입니다.
- 9 ①, ②, ③, ⑤는 ■ 모양, ④는 ▲ 모양입니다.
- 11 삼각자는 ▲ 모양, 동전은 ● 모양, 물감은 ■ 모양이므로 각각 같은 모양의 교통안전 표지판과 선으로 이어 붙입니다.
- 12 ㉠ 나무는 ■와 ▲ 모양으로 되어 있습니다.  
㉡ 곰은 ● 모양으로만 되어 있습니다.  
㉢ 어린이는 ■, ▲, ● 모양이 모두 있습니다.
- 14 물건의 바닥을 본뜨기 하면 ● 모양이 나옵니다.
- 15 • 접시의 바닥 부분을 점토에 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.  
• 컵라면의 바닥 부분을 점토에 찍으면 ● 모양이 나옵니다.  
• 필통을 점토에 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.
- 16 뾰족한 곳이 네 군데가 있도록 ■ 모양을 그립니다.
- 17 뾰족한 곳이 세 군데가 있도록 ▲ 모양을 그립니다.
- 20 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.  
• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.
- 21 뾰족한 곳이 네 군데이므로 ■ 모양입니다.
- 23 • ■ 모양은 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.  
• ● 모양은 뾰족한 곳이 한 군데도 없습니다.  
따라서 옳게 이야기한 친구는 정민입니다.

- 25 • 트라이앵글을 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 세 군데 있습니다.  
• CD를 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 없습니다.  
• 필통의 바닥을 본뜨기 하면 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.

- 28 예 ■ 모양을 4개, ▲ 모양을 5개, ● 모양을 3개 이용했습니다. ①  
따라서 4, 5, 3을 비교하면 5가 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 ▲ 모양입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                    |
|----|-----------------------------|
| ①  | ■, ▲, ● 모양을 몇 개 이용했는지 세어 보기 |
| ②  | 가장 많이 이용한 모양은 어떤 모양인지 쓰기    |

복습 응용문제 다잡기

복습책 33쪽

- 1 1개                      2 가  
3 9개, 7개, 8개        4 대한민국, 14개
- 1 색종이를 점선을 따라 자르면 ■ 모양이 3개, ▲ 모양이 2개 생깁니다.  
따라서 ■ 모양은 ▲ 모양보다  $3 - 2 = 1$ (개) 더 많습니다.
- 2 • 가: ■ 모양 4개, ▲ 모양 3개, ● 모양 6개  
• 나: ■ 모양 7개, ▲ 모양 3개, ● 모양 3개  
따라서 주어진 모양으로 꾸민 모양은 가입니다.
- 3 이불을 꾸미는 데 이용한 단추는 ■ 모양이 5개, ▲ 모양이 4개, ● 모양이 7개입니다.  
따라서 처음에 가지고 있던 단추는  
■ 모양이  $5 + 4 = 9$ (개),  
▲ 모양이  $4 + 3 = 7$ (개),  
● 모양이  $7 + 1 = 8$ (개)입니다.
- 4 ■ 모양이 대한민국 국기에 18개, 스웨덴 국기에 4개 있습니다.  
따라서 대한민국 국기에 ■ 모양이  $18 - 4 = 14$ (개) 더 많습니다.

## 4. 덧셈과 뺄셈 (2)

## 기초력 향상

복습책 34~37쪽

### 1 세 수의 덧셈을 어떻게 할까요

- 1 (계산 순서대로) 3, 6, 6  
2 (계산 순서대로) 8, 9, 9  
3 8  
4 9  
5 8  
6 6  
7 7

## 2 세 수의 뺄셈을 어떻게 할까요

- 1 (계산 순서대로) 5, 4, 4  
2 (계산 순서대로) 7, 2, 2  
3 4 4 |  
5 2 6 |  
7 0

### 3 두 수를 더해 볼까요

- |   |             |   |             |
|---|-------------|---|-------------|
| 1 | 10, 11 / 11 | 2 | 12, 13 / 13 |
| 3 | 10, 11 / 11 | 4 | 12, 13 / 13 |
| 5 | 10, 11 / 11 | 6 | 13 / 13     |
| 7 | 11 / 11     | 8 | 14 / 14     |
| 9 | 12 / 12     |   |             |

4 100이 되는 더하기를 해 볼까요

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 2 | 5 |
| 3 | 9 | 4 | 2 |
| 5 | 6 | 6 | 3 |
| 7 | 2 |   |   |

**5** 10에서 빼 볼까요

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 6 | 2 | 7 |
| 3 | 2 | 4 | 5 |
| 5 | 8 | 6 | 3 |
| 7 | 9 |   |   |

### 6 | 0을 만들어 더해 볼까요(1)

- 1 (계산 순서대로) 10, 17, 17
- 2 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 3 12
- 4 18
- 5 13
- 6 19
- 7 15

### 7 | 0을 만들어 더해 볼까요 (2)

- 1 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 2 (계산 순서대로) 10, 17, 17
- 3 12
- 4 19
- 5 12
- 6 13
- 7 16

## 복습 유형 익히기

복습책 38~46쪽

 **서술형** 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

### 1-1 세 수의 덧셈하기

- 1 2, 3, 3, 8  
(또는  $3+2+3=8$ ,  $3+3+2=8$ )
- 2 2, 2, 2, 6                      3 (1) 9 (2) 8
- 4 (      ) ( △ )                      5 
- 6 식  $1+3+5=9$  (또는  $1+5+3=9$ ,  
 $3+1+5=9$ ,  $3+5+1=9$ ,  
 $5+1+3=9$ ,  $5+3+1=9$ ) 답 9개
- 7 6점

## 2-1 세 수의 뺄셈하기

- 8 1, 2, 3 (또는  $6-2-1=3$ )
- 9 3, 3, 1
- 10 (1) 4 (2) 2
- 11 ( ○ ) (   )
- 12 
- 13 식  $8-4-3=1$  (또는  $8-3-4=1$ )
- 답 1개

- 14 예

**3-1 두 수를 더하기**

- 15 11, 12 / 12      16 11, 12 / 12  
17 13      18 15  
19 7, 4, 11      20 13 / 13



- 22 

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 4+7 | 5+8 | 6+6 | 7+4 |
|-----|-----|-----|-----|

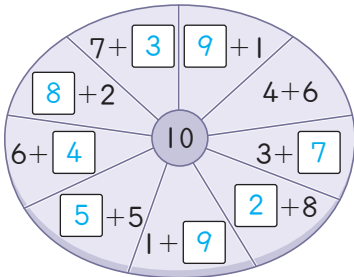
- 23 8      24 같습니다.

- 25 14개

- 26 (   ) (   ) (   )

**4-1 10이 되는 더하기**

- 27 9, 1      28 6, 4  
29 7, 3      30 2, 8  
31 4, 6      32 8, 2  
33



**34 10마리**

- 35 예 / 8+2=10, 9+1=10

- 36 

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 7+3 | 1+9 | 8+1 | 6+4 |
| 9+0 | 8+2 | 4+9 | 3+7 |
| 6+3 | 5+5 | 7+2 | 2+8 |

 / 기

**5-1 10에서 빼기**

- 37 7      38 5  
39 2      40 4  
41 7, 3      42 (1) 5 (2) 1  
43 10, 4, 6  
44 식 10-8=2      답 2장  
45 (위에서부터) 4, 우 / 7, 리 / 5, 강 / 2, 산 / 9, 푸 / 6, 르 / 8, 게

**6-1 10을 만들어 더하기(1)**

- 46 

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

  
/ 3, 7, 5, 15

- 47 (1) 12 (2) 18



- 49 (   ) (   )

- 50 식 8+2+9=19      답 19개

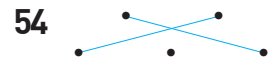
- 51 예 파란 하늘 파란 하늘 꿈이 드리운 /

- 예 손이 시려워 발이 시려워 겨울바람

**7-1 10을 만들어 더하기(2)**

- 52 (계산 순서대로) 10, 13, 13

- 53 (1) 16 (2) 14



- 55 민재

- 56 식 2+3+7=12      답 12개

- 57 15개 / 17개 / 14개

- 6 (유정이가 가지고 있는 구슬의 수)  
=1+3+5=4+5=9(개)

- 7 (1반이 얻은 점수)=1+3+2=6(점)

- 11 • 5-2-1=3-1=2  
• 8-3-4=5-4=1  
⇒ 2>1

- 12 • 6-2-3=4-3=1  
• 9-3-6=6-6=0  
• 7-1-4=6-4=2

- 13 (남은 호두과자의 수)  
=8-4-3=4-3=1(개)

- 14 (지금 보고 있는 모니터의 밝기)  
=8-3-2=5-2=3(칸)

- 17 7개하고 6개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.

- 18 8개하고 7개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15입니다.

- 19 7마리하고 4마리 더 넣으므로 7하고 8, 9, 10, 11입니다.

- 20 9+4=13, 4+9=13  
두 수를 바꾸어 더해도 합이 13으로 같습니다.

- 21 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

- 22 • 4+7=11      • 5+8=13  
• 6+6=12      • 7+4=11

- 23 8+6=14, 6+8=14  
두 수를 바꾸어 더해도 합이 14로 같습니다.





24 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같으므로  $7+9$ 와  $9+7$ 은 합이 같습니다.  
따라서 두 사람이 먹은 아몬드의 개수는 같습니다.

25 9개하고 5개를 더 뛰어넘으므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14입니다. 따라서 연수는 모두 14개를 뛰어넘는 것입니다.

26  $6+7$ 과  $7+6$ 의 합은 같으므로 암탉과 수탉이 가지고 있는 달걀의 수는 같습니다.

34 예 처음 닭장에 있던 닭의 수와 더 넣은 닭의 수를 더하면 되므로  $5+5$ 를 계산합니다.」<sup>①</sup>  
따라서 닭은 모두  $5+5=10$ (마리)입니다.」<sup>②</sup>

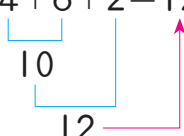
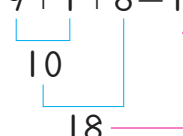
| 단계 | 문제 해결 과정         |
|----|------------------|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기    |
| ②  | 닭은 모두 몇 마리인지 구하기 |

41 전체 손가락 10개에서 편 손가락 7개를 빼면 접은 손가락은 3개입니다.

43 • 모양의 물건: 10개  
• 모양의 물건: 4개  
⇒  $10-4=6$

44 (남은 색종이의 수) =  $10-8=2$ (장)

47 (1)  $4+6+2=12$  (2)  $9+1+8=18$

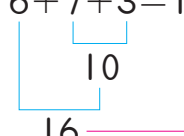
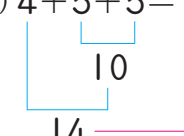
48 •  $5+5+6=10+6=16$   
•  $8+2+3=10+3=13$

49 •  $6+4+7=10+7=17$   
•  $1+9+5=10+5=15$   
⇒  $17>15$

50 (바구니에 있는 과일 수)  
=  $8+2+9=10+9=19$ (개)

51 파란 하늘 파란 하늘 꿈이 드리운  
⇒  $4+6+3=13$ (글자)  
손이 시려워 발이 시려워 겨울바람  
⇒  $5+5+4=14$ (글자)

53 (1)  $6+7+3=16$  (2)  $4+5+5=14$

54 •  $7+9+1=7+10=17$   
•  $3+2+8=3+10=13$

55  $5+6+4=5+10=15$

56 (윤호가 가져온 채소의 수)  
=  $2+3+7=2+10=12$ (개)

57 • ( 모양의 수) =  $5+4+6=5+10=15$ (개)  
• ( 모양의 수) =  $7+5+5=7+10=17$ (개)  
• ( 모양의 수) =  $4+8+2=4+10=14$ (개)

### 복습 응용문제 다잡기

복습책 47쪽

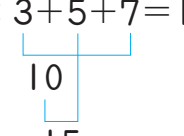
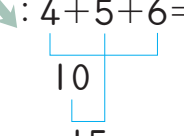
1 2                      2 8  
3  $6+3+7=16$ ,  $7+3+6=16$   
4 (위에서부터) 4, 3, 8 / 1, 5, 9 / 2, 7, 6  
/ 3, 5, 7, 15 / 4, 5, 6, 15

1 •  $10-2=8$  ⇒ = 8  
• - 1 - 5 =  $8-1-5=7-5=2$   
⇒ = 2

2 수 카드 중에서 2장을 사용하여 10을 만들면  $2+8=10$ 이고, 10을 만들고 난 나머지 수 카드는 1, 3, 4입니다.  
따라서  $1+3+4=4+4=8$ 입니다.

3  $16-3=13$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 두 수는 6, 7입니다.  
따라서 만들 수 있는 덧셈식은  $6+3+7=16$ ,  $7+3+6=16$ 입니다.

4 ↓:  $3+5+7=15$       ↘:  $4+5+6=15$

참고 양 끝의 두 수의 합이 10이 되는 세 수의 덧셈은 먼저 양 끝의 두 수를 더해서 10을 만들고 가운데 수를 더하는 것이 편리합니다.

## 5. 시계 보기와 규칙 찾기

### 기초력 향상

복습책 48~51쪽

#### 1 몇 시를 알아볼까요

1 2시

2 5시

3 6시

4 1시



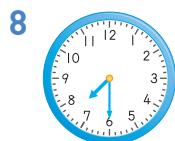
#### 2 몇 시 30분을 알아볼까요

1 8시 30분

2 2시 30분

3 9시 30분

4 12시 30분



#### 3 규칙을 찾아 말해 볼까요



7 예 가위 — 풀이 반복됩니다.

8 예 책 — 책 — 연필이 반복됩니다.

9 예 다람쥐 — 도토리 — 도토리가 반복됩니다.

10 예 사과 — 배 — 배 — 사과가 반복됩니다.

#### 4 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내어 볼까요

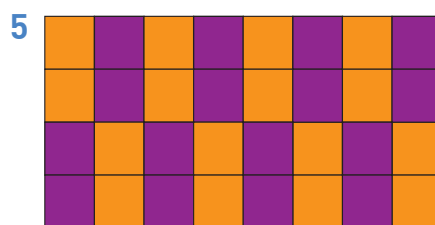
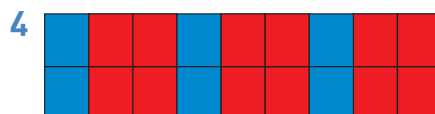
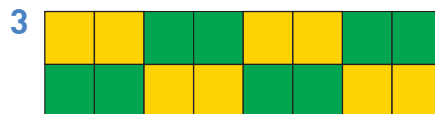


4 2

5 3, 5, 3

6 5, 0

#### 5 규칙을 만들어 무늬를 꾸며 볼까요



#### 6 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요

1 10, 20, 10

2 5, 5

3 11, 15, 19

4 29, 45, 49

5 25, 15, 10

6 50, 30, 10

#### 7 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

1 1

2 10

3 9

4 11

### 복습 유형익히기

복습책 52~54쪽

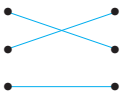
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

#### 1-1 몇 시 알아보기

1 7

2 (1) 1시 (2) 9시



3  4 2, 4

5 9시 / 예 잠자리에 듭니다.

6 8시

1-2 몇 시를 시계에 나타내기

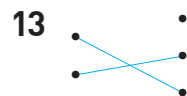


2-1 몇 시 30분 알아보기

10 5, 30

11 (1) 10시 30분 (2) 4시 30분

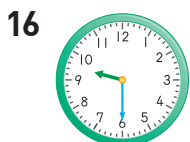
12 8, 30



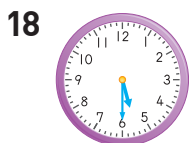
14 11시 30분

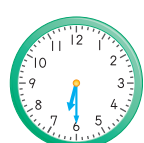
15 은아

2-2 몇 시 30분을 시계에 나타내기



17 ( ) ( ) ( )



19  / 예 저녁 6시 30분에 가족들과 저녁 식사를 하고 싶습니다.

- 3 • 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.  
• 짧은바늘이 6, 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.  
• 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.

- 4 • 숙제를 한 시각은 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.  
• 청소를 한 시각은 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.

- 5 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’를 나타내므로 9시입니다.  
따라서 하루 중 아침 9시 또는 저녁 9시에 할 일을 씁니다.

- 6 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 시계의 짧은바늘은 7에서 8로 숫자 한 칸을 움직입니다.  
따라서 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키게 되므로 시각은 8시입니다.

- 7 8시는 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

- 8 10시는 짧은바늘이 10, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

- 9 수지가 수영을 한 시각은 5시입니다.  
5시는 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

- 12 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.

- 13 • 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.  
• 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.

- 15 예 일어난 시각은 은아가 7시 30분이고, 상민이가 8시입니다. ①  
7시 30분이 8시보다 더 빠른 시각이므로 더 먼저 일어난 사람은 은아입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                |
|----|-------------------------|
| ①  | 두 사람이 아침에 일어난 시각 각각 구하기 |
| ②  | 더 먼저 일어난 사람 구하기         |

- 16 9시 30분은 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

- 17 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이를 가리켜야 합니다.

- 18 5시 30분은 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

# 복습 유형 익히기

복습책 55~60쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

## 3-1 규칙을 찾아 말하기



5 딸기, 딸기, 참외

6 연우

7 예 파란색과 초록색 별 모양이 반복됩니다.

8 예 거북 — 달팽이 — 거북이 반복됩니다.

9



/ 예 1시 30분 — 6시가 반복됩니다.

10 / 예 삼각 김밥

## 4-1 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내기

11 ,

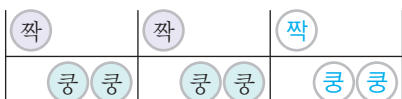
12 2, 3



14 (위에서부터) / 1, 5

15 4개

16



/ 예 짜 — 콩 — 콩이 반복됩니다.

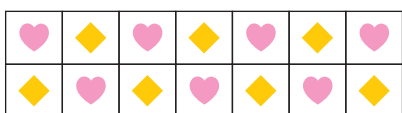
## 5-1 규칙을 만들어 무늬 꾸미기

17 초록색, 주황색

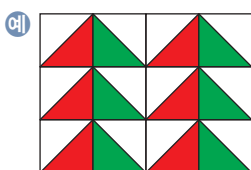
18



19



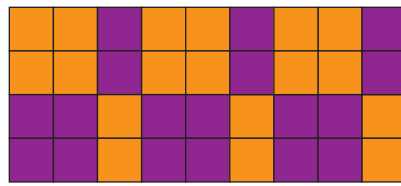
20



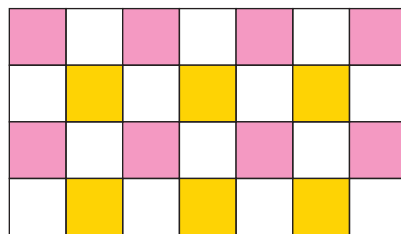
21 예 노란색 — 보라색 — 보라색이 반복됩니다.

22 예 이불의 무늬에는 분홍색 — 흰색이 반복됩니다.

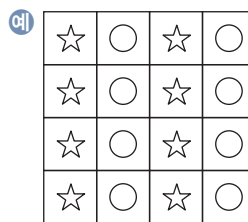
23



24



25



## 6-1 수 배열에서 규칙 찾기

26 4, 7

27 예 30부터 시작하여 2씩 작아집니다.

28 (위에서부터) 16, 38

29 예 (왼쪽에서부터) 6, 9, 12, 15, 18

30 규칙1 예 7, 8, 9는 1씩 커집니다.

규칙2 예 7, 4, 1은 3씩 작아집니다.

31 8, 5, 10

## 7-1 수 배열표에서 규칙 찾기

32 예 31부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

33 예 23부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

34 (위에서부터) 49, 50 / 59, 60

35 예 62부터 시작하여 4씩 커집니다.

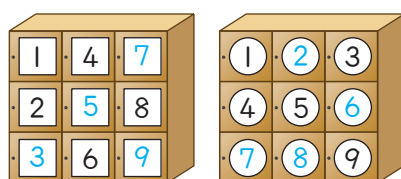
36

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

/ 예 41부터 시작하여 3씩 커집니다.

37 풀이 참조

38





- 2  $\diamond - \bigcirc$ 가 반복되므로  $\bigcirc$  다음에는  $\diamond$ 가 놓여야 합니다.
- 3  $\blacktriangledown - \blacktriangledown - \blacktriangleleft$ 가 반복되므로 첫 번째  $\blacktriangledown$  다음에는  $\blacktriangledown$ 가 놓여야 합니다.
- 4 노란색 — 주황색 — 주황색이 반복되므로 노란색 다음에는 주황색이 놓여야 합니다.
- 10  $\bigcirc - \triangle - \triangle$ 가 반복되므로 첫 번째  $\triangle$  다음에는 두 번째  $\triangle$ 가 놓여야 합니다.  
따라서 빈칸에 알맞은 모양은  $\triangle$ 이고,  $\triangle$  모양의 물건은 삼각 김밥, 삼각자, 세모난 교통안전 표지판 등이 있습니다.
- 13 양손을 머리에 올린 남학생 — 양손을 허리에 올린 여학생이 반복됩니다.
- 14  $\begin{smallmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{smallmatrix} - \begin{smallmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{smallmatrix} - \begin{smallmatrix} \cdot \end{smallmatrix}$ 이 반복됩니다.  $\begin{smallmatrix} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{smallmatrix}$ 를 5로,  $\begin{smallmatrix} \cdot \end{smallmatrix}$ 을 1로 나타냅니다.
- 15 가위 — 보 — 가위가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 가위가 들어갑니다.  
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두  $2+2=4$ (개)입니다.
- 18 첫째 줄은 노란색 — 노란색 — 파란색 — 파란색이 반복되고, 둘째 줄은 파란색 — 파란색 — 노란색 — 노란색이 반복됩니다.
- 19 첫째 줄은  $\heartsuit - \spadesuit$ 가 반복되고, 둘째 줄은  $\spadesuit - \heartsuit$ 가 반복됩니다.
- 22 ‘커튼의 무늬에는 노란색 — 흰색이 반복됩니다.’라고 써도 됩니다.
- 23 첫째 줄과 둘째 줄은 주황색 — 주황색 — 보라색이 반복되고, 셋째 줄과 넷째 줄은 보라색 — 보라색 — 주황색이 반복됩니다.
- 24 • 첫째 줄과 셋째 줄은 분홍색 — 빈칸이 반복됩니다.  
• 둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸 — 노란색이 반복됩니다.
- 25 ☆, ○ 모양을 ☆ ○, ☆ ☆ ○, ☆ ○ ○ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.

28 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.

31  $\bigcirc - \bigcirc - \bigcirc$ 에서 앞의 두  $\bigcirc$ 에 있는 수는 같은 수이고, 이 두 수를 더한 수가 오른쪽의  $\bigcirc$ 에 놓입니다.

36 56부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

예

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

예 11부터 시작하여 5씩 커집니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정           |
|----|--------------------|
| ①  | 규칙을 만들어 색칠하기       |
| ②  | 어떤 규칙으로 색칠했는지 설명하기 |

- 38 • 왼쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커지고 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.  
• 오른쪽 사물함은 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 3씩 커집니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 61쪽

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 1 7시 30분       | 2 63, 71  |
| 3 $\heartsuit$ | 4 11시 30분 |

- 1 시계의 긴바늘이 6을 가리키면 ‘몇 시 30분’을 나타냅니다.  
따라서 7시보다 늦고, 8시보다 빠른 시각 중에서 ‘몇 시 30분’은 7시 30분입니다.
- 2 • 아래쪽으로는 5씩 커지므로  $\blacklozenge$ 에 알맞은 수는 58보다 5 큰 수인 63입니다.  
• 오른쪽으로는 1씩 커지므로  $\star$ 에 알맞은 수는  $68 - 69 - 70 - 71$ 에서 71입니다.
- 3  $\bigcirc - \heartsuit - \heartsuit - \triangle$ 가 반복됩니다.  
따라서 첫 번째  $\heartsuit$  다음에는  $\heartsuit$ 가 놓여야 합니다.
- 4 짧은바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 11시 30분입니다.

## 6. 덧셈과 뺄셈 (3)

### 기초력 향상

복습책 62~66쪽

#### 1 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 볼까요

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 16, 16, 6 | 2 12, 12, 2 |
| 3 14, 14, 4 | 4 11, 11, 1 |
| 5 13, 13, 3 |             |

#### 2 덧셈을 해 볼까요 (1)

- |                           |       |
|---------------------------|-------|
| 1 11 / (계산 순서대로) 1, 11    |       |
| 2 12 / (계산 순서대로) 2, 12    |       |
| 3 18 / (계산 순서대로) 8, 18    |       |
| 4 (계산 순서대로) 1, 15 / 4, 15 |       |
| 5 (계산 순서대로) 2, 15 / 3, 15 |       |
| 6 (계산 순서대로) 4, 14 / 2, 14 |       |
| 7 12                      | 8 11  |
| 9 12                      | 10 13 |
| 11 11                     | 12 14 |
| 13 13                     | 14 18 |

#### 3 덧셈을 해 볼까요 (2)

- 1 12, 13, 14, 15
- 2 13, 12, 11, 10
- 3 13, 13, 14, 14
- 4 12, 13, 16, 17

#### 4 뺄셈을 해 볼까요 (1)

- |                         |      |
|-------------------------|------|
| 1 9 / (계산 순서대로) 2, 9    |      |
| 2 8 / (계산 순서대로) 6, 8    |      |
| 3 6 / (계산 순서대로) 1, 6    |      |
| 4 (계산 순서대로) 5, 8 / 5, 8 |      |
| 5 (계산 순서대로) 3, 7 / 3, 7 |      |
| 6 (계산 순서대로) 6, 8 / 6, 8 |      |
| 7 8                     | 8 9  |
| 9 7                     | 10 6 |
| 11 4                    | 12 9 |
| 13 7                    | 14 9 |

#### 5 뺄셈을 해 볼까요 (2)

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 5, 4, 3, 2 | 2 3, 4, 5, 6 |
| 3 7, 7, 7, 7 | 4 8, 7, 6, 5 |

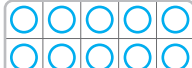
### 복습 유형익히기

복습책 67~70쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

#### 1-1 10을 이용하여 모으기와 가르기

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1 15, 15, 5 | 2 16, 16, 6 |
| 3 13, 13, 3 |             |

- 4 예  

/ 15, 15, 5

- 5 14, 4 / 4개

#### 2-1 덧셈하기 (1)

- 6 (계산 순서대로) 3, 15
- 7 (계산 순서대로) 8, 1, 18
- 8 (계산 순서대로) 4, 2, 14





9 (계산 순서대로) 3, 13 / 3, 3, 13

10 (계산 순서대로) 5, 13 / 3, 2, 13

11 (1) 15 (2) 11

12 예

/ 7, 5, 12 / 12개

13 8, 8, 16 / 16개

14 8, 6, 14 또는  $6+8=14$  / 14개

15 12개

16

3-1 덧셈하기(2)

17 16, 15, 14, 13 / 1

18 11, 11, 12, 12

19 11, 12, 15, 16

20 ( ) ( ) ( ) ( )

21

22

1 오른쪽에서 왼쪽으로 3을 옮겨서 10을 만들면 10과 5가 되어 15가 되고, 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.

2 오른쪽에서 왼쪽으로 1을 옮겨서 10을 만들면 10과 6이 되어 16이 되고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.

3 8과 5를 모으기 하면 13이고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

4 6과 9를 모으기 하면 15이고, 15는 10과 5로 가르기 할 수 있습니다.

5 14는 10과 4로 가르기 할 수 있습니다. 따라서 남은 탁구공은 4개입니다.

6 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.

7 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 8을 더하면 18이 됩니다.

8 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.

9 • 7을 4와 3으로 가르기 하여 6에 4를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.  
• 6을 3과 3으로 가르기 하여 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

10 • 8을 5와 3으로 가르기 하여 5에 5를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.  
• 5를 3과 2로 가르기 하여 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

11 (1)  $9+6=15$

(2)  $4+7=11$

12 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

13  $8+8=16$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 6 \end{array}$

14  $8+6=14$   
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$

- 15 예 파란색 구슬의 수와 노란색 구슬의 수를 더하면 되므로  $5+7$ 을 계산합니다. ①  
 따라서 구슬은 모두  $5+7=12$ (개)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정         |
|----|------------------|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기    |
| ②  | 구슬은 모두 몇 개인지 구하기 |

16  $9+9=18$ ,  $8+9=17$ ,  $8+8=16$ ,  
 $6+9=15$ ,  $9+5=14$ ,  $6+7=13$ ,  
 $4+8=12$ ,  $5+6=11$

17  $9+7=16$   
 $8+7=15$   
 $7+7=14$   
 $6+7=13$

더하는 수는 모두 7이고 더해지는 수는 9부터 1씩 작아지는 수입니다. 1씩 작은 수에 같은 수를 더하면 합은 1씩 작아집니다.

- 18 •  $3+8$ 과  $8+3$ 은 서로 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 11로 같습니다.  
 •  $8+4$ 와  $4+8$ 은 두 수의 합이 12로 같습니다.

- 19 •  $5+7$ 은  $5+6$ 이 11이므로 그보다 1 큰 수인 12입니다.  
 •  $7+9$ 는  $7+8$ 이 15이므로 그보다 1 큰 수인 16입니다.

20  $8+6=14$ ,  $4+9=13$ ,  $6+6=12$ ,  
 $9+4=13$

- 21 • 합이 11인 것:  $4+7$ ,  $5+6$ ,  $6+5$  → 초록색  
 • 합이 12인 것:  $5+7$ ,  $6+6$  → 노란색  
 • 합이 13인 것:  $5+8$ ,  $6+7$ ,  $7+6$  → 파란색  
 • 합이 14인 것:  $6+8$ ,  $7+7$  → 분홍색  
 • 합이 15인 것:  $6+9$ ,  $7+8$ ,  $8+7$  → 보라색

22  $6+6=12$ ,  $9+5=14$ ,  $8+7=15$

## 복습 유형익히기

복습책 71~73쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

### 4-1 뽀뽀하기(1)

- 1 (계산 순서대로) 4, 8  
 2 (계산 순서대로) 5, 7  
 3 4  
 4 (1) (계산 순서대로) 2, 4  
 (2) (계산 순서대로) 7, 8  
 5 (1) 6 (2) 7

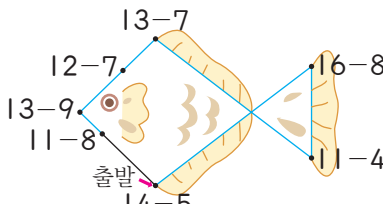
6 예 

/ 13, 6, 7 / 7개

7  $12, 6, 6$  또는  $6-6=0$

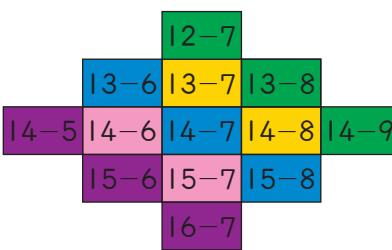
8 재호

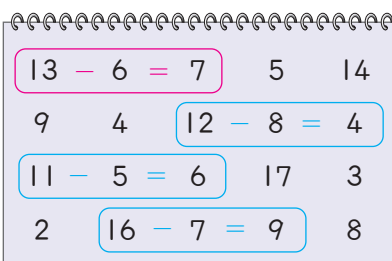
- 9 13, 7, 6 / 6개  
 10 15, 8, 7 / 7개  
 11 14, 5, 9  
 또는  $19-5=14$ ,  $19-14=5$

12 

### 5-1 뽀뽀하기(2)

- 13 8, 7, 6, 5 / 1  
 14 9, 9, 9, 9  
 15 6, 5, 8, 7  
 16 ( ) ( ) ( ) ( )

17 

18 



1 14에서 4를 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

2 15를 10과 5로 가르기 하고 10에서 8을 빼고 남은 2와 5를 더하면 7이 됩니다.

3 11에서 1을 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

4 (1) 12에서 2를 빼고 남은 10에서 6을 빼면 4가 됩니다.

(2) 17을 10과 7로 가르기 하고 10에서 9를 빼고 남은 1과 7을 더하면 8이 됩니다.

5 (1)  $12 - 6 = 6$



(2)  $16 - 9 = 7$



6 13에서 3을 빼고 남은 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.

예 8  $12 - 5 = 7$ 이고  $15 - 9 = 6$ 입니다. ①  
따라서 차를 옳게 구한 사람은 재호입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              |
|----|-----------------------|
| ①  | 12-5와 15-9의 차 각각 구하기  |
| ②  | 차를 옳게 구한 사람은 누구인지 구하기 |

9  $13 - 7 = 6$



10  $15 - 8 = 7$



12  $14 - 5 = 9$ ,  $16 - 8 = 8$ ,  $11 - 4 = 7$ ,  
 $13 - 7 = 6$ ,  $12 - 7 = 5$ ,  $13 - 9 = 4$ ,  
 $11 - 8 = 3$

13  $13 - 5 = 8$

$13 - 6 = 7$

$13 - 7 = 6$

$13 - 8 = 5$

빼지는 수는 모두 13이고 빼는 수는 5부터 1씩 커지는 수입니다. 같은 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 1씩 작아집니다.

14  $17 - 8 = 9$

$16 - 7 = 9$

$15 - 6 = 9$

$14 - 5 = 9$

빼지는 수와 빼는 수가 각각 1씩 작아지는 수입니다. 1씩 작아지는 수에서 1씩 작아지는 수를 빼면 차는 같습니다.

15 • 12는 6과 6을 더한 것이므로 12에서 6을 빼면 6입니다.

•  $12 - 7$ 은  $12 - 6$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 5입니다.

• 16은 8과 8을 더한 것이므로 16에서 8을 빼면 8입니다.

•  $16 - 9$ 는  $16 - 8$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 7입니다.

16  $12 - 4 = 8$ ,  $13 - 5 = 8$ ,  $14 - 6 = 8$ ,  
 $16 - 7 = 9$

17 • 차가 5인 것:  $12 - 7$ ,  $13 - 8$ ,  $14 - 9$

⇒ 초록색

• 차가 6인 것:  $13 - 7$ ,  $14 - 8$  ⇒ 노란색

• 차가 7인 것:  $13 - 6$ ,  $14 - 7$ ,  $15 - 8$

⇒ 파란색

• 차가 8인 것:  $14 - 6$ ,  $15 - 7$  ⇒ 분홍색

• 차가 9인 것:  $14 - 5$ ,  $15 - 6$ ,  $16 - 7$

⇒ 보라색

18  $12 - 8 = 4$ ,  $11 - 5 = 6$ ,  $16 - 7 = 9$

**복습** 응용문제 다잡기

복습책 74쪽

1 5명

2  $8+7=15$

3 8

4 15, 6, 11

- 1 (4층에서 내려갈 때 엘리베이터에 타고 있는 사람 수)

$$=7+4=11(\text{명})$$

⇒ (3층에서 내려갈 때 엘리베이터에 타고 있는 사람 수)

$$=11-6=5(\text{명})$$

- 2 • ↓ 방향으로 갈수록 1씩 큰 수에 같은 수를 더하므로 합은 1씩 커집니다.

• ↗ 방향으로 갈수록 1씩 큰 수에 1씩 작은 수를 더하므로 합은 같습니다.

⇒ 빈칸에 알맞은 식은  $8+7$ 이고  $8+7=15$ 입니다.

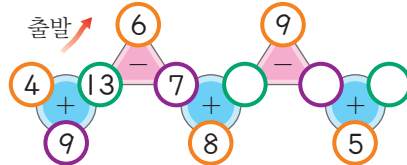
- 3 (수진이가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합)

$$=9+4=13$$

희철이가 꺼내야 하는 공에 적힌 수를 □라 하면  $6+\square$ 가 13보다 커야 합니다.

따라서  $6+8$ 과  $6+9$ 가 13보다 크지만 수진이가 이미 9를 꺼냈으므로 희철이는 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.

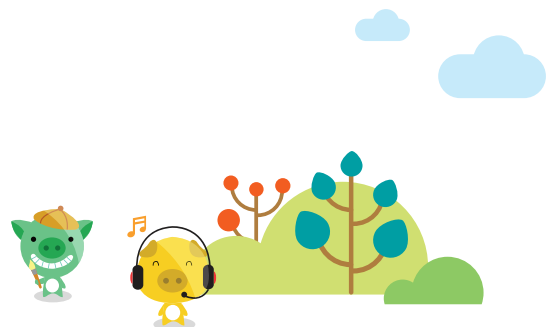
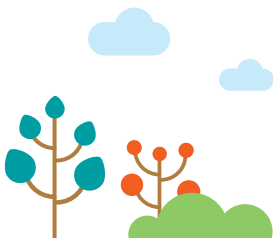
4



• ⊕는 주황색과 보라색 ○ 안의 수를 더해서 초록색 ○ 안에 씁니다.

• △는 초록색 ○ 안의 수에서 주황색 ○ 안의 수를 빼서 보라색 ○ 안에 씁니다.

$$\Rightarrow 7+8=15, 15-9=6, 6+5=11$$





## 1. 100까지의 수

### 기본 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

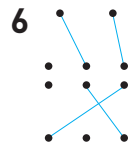
1 6, 60

3 7, 3

5 |

2 5, 6 / 56

4 ㉠

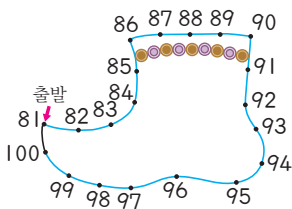


7 65개

8 60, 62, 63

9 13, 15, 27

10



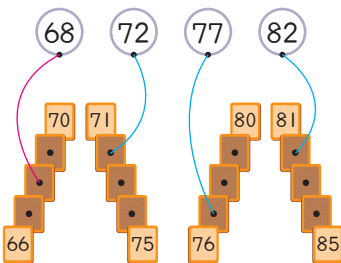
11 짝수

12 92, 94

13 < / 예 57은 72보다 작습니다.

14 대추

15



16 68

17 승호, 민지, 진수

18 8, 9

19 77개

20 ㉠

17 민지: 67보다 1 큰 수는 68이므로 토마토를 68개 따릅니다.

$$\begin{array}{ccc} 71 > 67, & 67 < 68, & 71 > 68 \\ \text{7} > \text{6} & \text{7} < \text{8} & \text{7} > \text{6} \end{array}$$

따라서  $71 > 68 > 67$ 이므로 많이 딴 순서대로 이름을 쓰면 승호, 민지, 진수입니다.

18  $5\square$ 와 57은 10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로 낱개의 수를 비교해 보면  $\square > 7$ 입니다. 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 8, 9입니다.

19 예 낱개 17개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 7개입니다. ㉠

따라서 승미가 가지고 있는 꽃감은 10개씩 묶음 7개와 낱개 7개이므로 모두 77개입니다. ㉡

| 단계 | 문제 해결 과정                          | 점수 |
|----|-----------------------------------|----|
| 1  | 낱개 17개는 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개인지 구하기 | 2점 |
| 2  | 승미가 가지고 있는 꽃감의 수 구하기              | 3점 |

20 예 설명하는 수는 ㉠ 84, ㉡ 83, ㉢ 84입니다. ㉠

따라서 설명하는 수가 다른 하나는 ㉡입니다. ㉡

| 단계 | 문제 해결 과정                | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| 1  | 설명하는 수 각각 구하기           | 3점 |
| 2  | 설명하는 수가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기 | 2점 |

### 실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

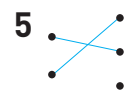
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 70

2 6, 8 / 68

3 팔십, 여든

4 9



6 75, 77

7 64개

8 6 / 짝수

9 75, 81 / 적습니다

10 >

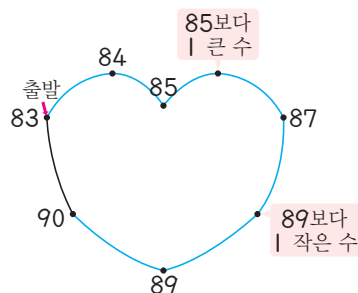
11 4개

12 84

13 5개

14 잣

15



16 75

17 30, 38 / 11, 29

18 88

19 75

20 97

16 가장 큰 몇십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를, 낱개의 수에 두 번째로 큰 수를 놓아야 합니다.

따라서 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇은 75입니다.

17 • 짝수: 30, 38 →  $30 < 38$   
• 홀수: 29, 11 →  $11 < 29$

18 10개씩 묶음이 8개인 수는 80, 81, 82 ..... 88, 89입니다.  
이 중에서 86보다 큰 수는 87, 88, 89입니다.  
따라서 87, 88, 89 중에서 짝수는 88입니다.

19 예 낱개 25개는 10개씩 묶음 2개와 낱개 5개입니다. ①  
따라서 10개씩 묶음  $5 + 2 = 7$ (개)와 낱개 5개  
이므로 75입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                        | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ①  | 낱개 25개를 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수로 나타내기 | 2점 |
| ②  | 10개씩 묶음 5개와 낱개 25개를 수로 나타내기     | 3점 |

20 예 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면  $9 > 6 > 5$ 이므로 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수는 94, 97입니다. ①  
94와 97의 낱개의 수를 비교해 보면  $4 < 7$ 이므로  $94 < 97$ 입니다. 따라서 가장 큰 수는 97입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정               | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ①  | 10개씩 묶음의 수 비교하기        | 2점 |
| ②  | 낱개의 수를 비교하여 가장 큰 수 구하기 | 3점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 8쪽

연습 1 5개

연습 2 ㉠

예 86부터 92까지의 수를 순서대로 쓰면 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92입니다. ①  
따라서 86보다 크고 92보다 작은 수는 87, 88, 89, 90, 91로 모두 5개입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                        | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ①  | 86부터 92까지의 수를 순서대로 쓰기           | 2점 |
| ②  | 86보다 크고 92보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

예 ㉠ 구십삼을 수로 쓰면 93입니다.

㉡ 10개씩 묶음 8개와 낱개 6개이면 86입니다. ①  
따라서  $93 > 86$ 이므로 ㉠과 ㉡ 중에서 더 큰 수는 ㉠입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ①  | ㉠과 ㉡을 각각 수로 나타내기         | 3점 |
| ②  | ㉠과 ㉡ 중에서 더 큰 수를 찾아 기호 쓰기 | 2점 |

## 실전 서술형 평가

평가책 9쪽

실전 1 79개

실전 2 0, 1, 2, 3

실전 3 현영

예 10개씩 묶음 7개와 낱개 8개는 78이므로 윤미는 공깃돌을 78개 가지고 있습니다. ①  
78보다 1 큰 수는 79이므로 진영이는 공깃돌을 79개 가지고 있습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정               | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ①  | 윤미가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기  | 5점 |
| ②  | 진영이가 가지고 있는 공깃돌의 수 구하기 | 5점 |

예 54와  $5\square$ 는 10개씩 묶음의 수가 5로 같으므로 낱개의 수를 비교해 보면  $4 > \square$ 입니다. ①  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 0, 1, 2, 3입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                        | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ①  | $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기 | 4점 |
| ②  | $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기  | 6점 |

예 10개씩 묶음의 수를 비교해 보면  $9 > 8 > 5$ 이므로 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수는 95, 90입니다. ①  
95와 90의 낱개의 수를 비교해 보면  $5 > 0$ 이므로  $95 > 90$ 입니다. 따라서 종이학을 가장 많이 접은 사람은 현영입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정             | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ①  | 10개씩 묶음의 수 비교하기      | 4점 |
| ②  | 종이학을 가장 많이 접은 사람 구하기 | 6점 |





## 2. 덧셈과 뺄셈 (1)

### 기본 단원 평가

평가책 10~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 37

2 65

3 56

4 87

5 24

6

7 49, 42

8 >

9 52

10 36명

11 6명

12  $23+55=78$  또는  $55+23=78$  /  
 $55-23=32$

13  $12+25=37$  또는  $25+12=37$

14  $25-12=13$

15 ( ) ( ) ( )

16 (위에서부터) 4, 3

17 17장

18 48, 21

19 ㉠

20 81

6  $\cdot 30+6=36$   $\cdot 48-12=36$   
 $\cdot 40+20=60$   $\cdot 77-20=57$   
 $\cdot 44+13=57$   $\cdot 90-30=60$

8  $32+4=36$ ,  $78-46=32$   $\Rightarrow 36>32$

9  $58>45>9>6$ 이므로 가장 큰 수는 58이고,  
가장 작은 수는 6입니다.  
 $\Rightarrow 58-6=52$

10  $24+12=36$ (명)

11  $27-21=6$ (명)

13  $12+25=37$ (개)

14  $25-12=13$ (개)

15 
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 5 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 40 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 15 \\ \hline 28 \end{array}$$
  
 $\Rightarrow 29>28>27$

17 (친구와 딱지치기를 하고 남은 딱지 수)  
 $=28-13=15$ (장)  
 $\Rightarrow$  (지금 선우가 가지고 있는 딱지 수)  
 $=15+2=17$ (장)

18  $\cdot 13+35=48$   $\Rightarrow$  =48  
 $\cdot 48-27=21$   $\Rightarrow$  =21

19 예 ㉠  $30+4=34$ , ㉡  $59-26=33$ 입니다. ①  
따라서  $34>33$ 이므로 더 큰 것은 ㉠입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ①  | ㉠과 ㉡ 각각 계산하기          | 3점 |
| ②  | ㉠과 ㉡ 중에서 더 큰 것의 기호 쓰기 | 2점 |

20 예 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼면 되므로  $84-3$ 을 계산합니다. ①  
따라서 가장 큰 차는  $84-3=81$ 입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정            | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ①  | 가장 큰 차를 구하는 뺄셈식 만들기 | 3점 |
| ②  | 가장 큰 차 구하기          | 2점 |

### 실력 단원 평가

평가책 13~15쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 70

2 79

3 87, 25

4 47, 44, 41

5

6 54

7 예  $24+3=27$  /  $45-14=31$

8 >

9 28, 48, 76

10 ㉡

11 37대

12 32개

13  $14+23=37$  또는  $23+14=37$  / 20

14 3

15 (위에서부터) 5, 3

16 13개

17 97

18 0, 1, 2

19 37명

20 유민, 2개

5  $\cdot 50-30=20$   $\cdot 70-40=30$   
 $\cdot 80-50=30$   $\cdot 90-50=40$   
 $\cdot 60-20=40$   $\cdot 40-20=20$

- 6 가장 큰 수는 79, 가장 작은 수는 25입니다.

$$\Rightarrow 79 - 25 = 54$$

- 8  $90 - 20 = 70$ ,  $65 + 3 = 68$

$$\Rightarrow 70 > 68$$

- 9  $\bullet$  :  $21 + 7 = 28$      $\bullet$  :  $35 + 13 = 48$

$$\bullet$$
 :  $24 + 52 = 76$

- 10 ㉠  $56 - 24 = 32$     ㉡  $20 + 10 = 30$

$$\text{㉢ } 31 + 4 = 35 \quad \text{㉣ } 15 + 14 = 29$$

- 11  $30 + 7 = 37$ (대)

- 12  $48 - 16 = 32$ (개)

- 14  $15 + 1 = 16$ ,  $15 + 2 = 17$ ,  $15 + 3 = 18$ ,  
 $15 + 4 = 19$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수  
 중에서 가장 큰 수는 3입니다.

- 16 (선아가 가지고 있는 사탕의 수)

$$= 10 + 8 = 18(\text{개})$$

$$\Rightarrow (\text{희정이가 가지고 있는 사탕의 수})$$

$$= 18 - 5 = 13(\text{개})$$

- 17 수의 크기를 비교하면  $1 < 2 < 3 < 5 < 8$ 이므로  
 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는 85이  
 고 가장 작은 수는 12입니다.

$$\Rightarrow 85 + 12 = 97$$

- 18  $51 + 3\square = 84$ 라 하면  $\square$ 는 3입니다.

$51 + 3\square$ 가 84보다 작아야 하므로  $\square$  안에는  
 3보다 작은 수가 들어가야 합니다.

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입  
 니다.

- 19 예 미술관에 입장한 어른은  $12 + 13 = 25$ (명)  
 입니다. ① 따라서 미술관에 입장한 사람은 모두  
 $12 + 25 = 37$ (명)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정          | 점수 |
|----|-------------------|----|
| ①  | 미술관에 입장한 어른 수 구하기 | 2점 |
| ②  | 미술관에 입장한 사람 수 구하기 | 3점 |

- 20 예 유민이가 가진 도토리는  $48 - 23 = 25$ (개)  
 입니다. ①

따라서  $25 > 23$ 이므로 유민이가 도토리를

$25 - 23 = 2$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                     | 점수 |
|----|------------------------------|----|
| ①  | 유민이가 가진 도토리의 수 구하기           | 2점 |
| ②  | 도토리를 누가 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기 | 3점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 16쪽

연습 1 21권

연습 2 34번

- 예 1 남아 있는 위인전의 수는  $24 - 3$ 을 계산하여  
 구합니다. ① 따라서 남아 있는 위인전은  
 $24 - 3 = 21$ (권)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정         | 점수 |
|----|------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기    | 2점 |
| ②  | 남아 있는 위인전의 수 구하기 | 3점 |

- 예 2 수현이는 줄넘기를  $31 + 8 = 39$ (번) 했습니  
 다. ① 따라서 지혜는 줄넘기를  
 $39 - 5 = 34$ (번) 했습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ①  | 수현이가 줄넘기를 몇 번 했는지 구하기 | 2점 |
| ②  | 지혜가 줄넘기를 몇 번 했는지 구하기  | 3점 |

## 실전 서술형 평가

평가책 17쪽

실전 1 송이

실전 2 13명

실전 3 62

- 예 1 우진:  $60 + 20 = 80$ , 송이:  $54 + 32 = 86$   
 입니다. ①

따라서  $80 < 86$ 이므로 계산한 값이 더 큰 식을  
 들고 있는 사람은 송이입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                   | 점수 |
|----|----------------------------|----|
| ①  | 두 사람이 들고 있는 식 각각 계산하기      | 6점 |
| ②  | 계산한 값이 더 큰 식을 들고 있는 사람 구하기 | 4점 |

- 예 2 마을버스에 처음 타고 있던 사람은

$14 + 5 = 19$ (명)입니다. ①

따라서 다음 정류장에서 6명이 내리고 남은 사  
 람은  $19 - 6 = 13$ (명)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ①  | 마을버스에 처음 타고 있던 사람 수 구하기 | 5점 |
| ②  | 마을버스에 남아 있는 사람 수 구하기    | 5점 |

- 예 3 수의 크기를 비교하면  $3 < 5 < 6 < 7 < 9$ 이  
 므로 만들 수 있는 몇십몇 중에서 가장 큰 수는  
 97이고, 가장 작은 수는 35입니다. ①

따라서 두 수의 차는  $97 - 35 = 62$ 입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정            | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ①  | 가장 큰 수와 가장 작은 수 만들기 | 4점 |
| ②  | 두 수의 차 구하기          | 6점 |



### 3. 여러 가지 모양

#### 기본 단원 평가

평가책 18~20쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1
- 2 ㉠, ㉡
- 3 ㉢, ㉣
- 4
- 5 2개
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13 ㉦
- 14 (위에서부터) 3개, 4개, 2개 / 4개, 1개, 3개
- 15 7개
- 16
- 17 1개
- 18 2개
- 19 ㉧
- 20

- 5 모양: ㉢, ㉣ → 2개
- 6 • 모양: ㉠, ㉡ → 2개  
• 모양: ㉢, ㉣ → 2개  
• 모양: ㉦, ㉧, ㉨, ㉩ → 4개  
따라서 가장 많은 모양은 모양입니다.
- 13 ㉦으로는 모양, ㉧으로는 모양, ㉨으로는 모양을 찍을 수 있습니다.
- 15  $3+4=7$ (개)
- 16 앞부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양, 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
- 17 • 모양: ㉦, ㉧, ㉩ → 3개  
• 모양: ㉢, ㉣ → 2개  
⇒  $3-2=1$ (개)

- 18 모양: 3개, 모양: 2개, 모양: 4개  
⇒  $4-2=2$ (개)

- 19 예 본뿔을 때 ㉦은 모양, ㉨은 모양, ㉩은 모양이 나옵니다.」①  
따라서 본뿔을 때 다른 모양이 나오는 물건은 ㉧입니다.」②

| 단계 | 문제 해결 과정         | 점수 |
|----|------------------|----|
| ①  | 본뿔을 때 각각의 모양 구하기 | 4점 |
| ②  | 본뿔을 때 다른 모양 찾기   | 1점 |

- 20 예 도화지를 점선을 따라 자르면 모양 3개, 모양 4개가 생깁니다.」①  
따라서 가장 많이 생기는 모양은 모양입니다.」②

| 단계 | 문제 해결 과정                              | 점수 |
|----|---------------------------------------|----|
| ①  | 도화지를 점선을 따라 자를 때 생기는 모양은 각각 몇 개인지 구하기 | 4점 |
| ②  | 가장 많이 생기는 모양 구하기                      | 1점 |

#### 실력 단원 평가

평가책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 ㉦, ㉨
- 2 ㉢, ㉣
- 3 4개
- 4 ㉩
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 4개, 2개, 3개
- 11 준호
- 12 3개
- 13 2개
- 14
- 15
- 16 ㉧
- 17 6개
- 18 3개
- 19 풀이 참조
- 20 모양, 5개

- 1 ㉠ 시계, ㉡ 피자는 ● 모양입니다.
- 2 ㉢ 단추, ㉣ 삼각자는 ▲ 모양입니다.
- 3 ■ 모양은 ㉤, ㉥, ㉦, ㉧으로 모두 4개입니다.
- 4 ㉢ 접시는 ▲ 모양이고 나머지는 모두 ■ 모양입니다.
- 9 뾰족한 곳을 보면 ■ 모양을 본뜬 그림입니다.
- 11 그림은 ●와 ▲ 모양으로 되어 있습니다.
- 13 ● 모양: 5개, ▲ 모양: 3개  $\Rightarrow 5-3=2$ (개)
- 14 뾰족한 곳이 없는 모양은 ● 모양입니다.
- 15 물감을 바닥 부분에 묻혀 찍으면 ▲ 모양이 나오고, 옆 부분에 묻혀 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.
- 16 ㉠은 ● 모양, ㉡은 ▲ 모양, ㉢은 ■ 모양으로 나누어 정리하였습니다.  
따라서 삼각자는 ▲ 모양이므로 ㉡에 넣어야 합니다.
- 17 가: 3개, 나: 3개  $\Rightarrow 3+3=6$ (개)
- 18 • ■ 모양:  $3+3=6$ (개)  
• ▲ 모양:  $4+3=7$ (개)  
• ● 모양:  $2+2=4$ (개)  
 $\Rightarrow 7-4=3$ (개)

- 19 예 ● 모양은 뾰족한 곳이 없어서 옷을 걸기가 불편합니다. ①

| 단계 | 문제 해결 과정  | 점수 |
|----|-----------|----|
| ①  | 어떻게 될지 쓰기 | 5점 |

- 20 예 ■ 모양을 2개, ▲ 모양을 4개, ● 모양을 5개 이용했습니다. ①  
따라서 가장 많이 이용한 모양은 ● 모양이고 5개입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                         | 점수 |
|----|----------------------------------|----|
| ①  | ■, ▲, ● 모양을 몇 개 이용했는지 세어 보기      | 3점 |
| ②  | 가장 많이 이용한 모양은 어떤 모양이고, 몇 개인지 구하기 | 2점 |

### 연습 서술형 평가

평가책 24쪽

연습 1 ㉠

연습 2 ■ 모양

- 예 ㉤, ㉥, ㉦은 ▲ 모양이고, ㉠은 ● 모양입니다. ①  
따라서 모양이 다른 하나는 ㉠입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ①  | 물건이 각각 어떤 모양인지 알아보기   | 4점 |
| ②  | 모양이 다른 하나는 어느 것인지 구하기 | 1점 |

- 예 ■ 모양을 5개, ▲ 모양을 2개, ● 모양을 3개 이용했습니다. ①  
따라서 5, 2, 3을 비교하면 5가 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 ■ 모양입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                    | 점수 |
|----|-----------------------------|----|
| ①  | ■, ▲, ● 모양을 몇 개 이용했는지 세어 보기 | 4점 |
| ②  | 가장 많이 이용한 모양은 어떤 모양인지 구하기   | 1점 |

### 실전 서술형 평가

평가책 25쪽

실전 1 3개

실전 2 풀이 참조

실전 3 8개

- 예 물건 중에서 ▲ 모양은 ㉠, ㉡, ㉢입니다. ①  
따라서 ▲ 모양은 모두 3개입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                  | 점수 |
|----|---------------------------|----|
| ①  | 물건 중에서 ▲ 모양을 모두 찾기        | 7점 |
| ②  | 물건 중에서 ▲ 모양은 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

- 예 ■ 모양은 뾰족한 곳이 있고 ● 모양은 뾰족한 곳이 없습니다. ①

| 단계 | 문제 해결 과정            | 점수  |
|----|---------------------|-----|
| ①  | ■ 모양과 ● 모양의 다른 점 쓰기 | 10점 |

- 예 가 모양에서 이용한 ● 모양은 5개이고, 나 모양에서 이용한 ● 모양은 3개입니다. ①  
따라서 두 모양에서 이용한 ● 모양은 모두  $5+3=8$ (개)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                         | 점수 |
|----|----------------------------------|----|
| ①  | 가와 나 모양에서 이용한 ● 모양은 각각 몇 개인지 구하기 | 7점 |
| ②  | 두 모양에서 이용한 ● 모양은 몇 개인지 구하기       | 3점 |



## 4. 덧셈과 뺄셈 (2)

### 기본 단원 평가

평가책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (계산 순서대로) 5, 9, 9

2 (계산 순서대로) 4, 3, 3

3 11

4 7, 3

5 4

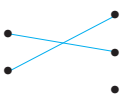
6 17

7 8

8 ㉠, ㉡

9

10 7송이



11 3층

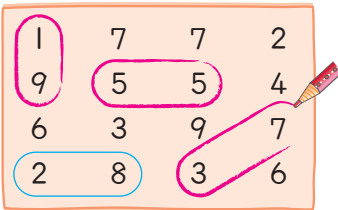
12 ㉠

13 ( 〇 ) ( )

14 ( ) ( ) ( 〇 )

15 10, 4, 6

16 예



$$/ 5+5=10, 7+3=10, 2+8=10$$

17 14개

18  $2+4+6=12, 2+6+4=12$

19 풀이 참조

20 6

11 (윤아가 내린 층)  $=8-3-2=5-2=3$ (층)

12 ㉠ 2 ㉡ 7 ㉢ 6 ㉣ 5

⇒  $7>6>5>2$ 이므로 □ 안에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

13 •  $2+8+5=10+5=15$

•  $4+3+7=4+10=14$

⇒  $15>14$

14  $7+5$ 와  $5+7$ 의 합은 같으므로 어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수는 같습니다.

15 • ■ 모양의 수: 10개 • ● 모양의 수: 4개

⇒  $10-4=6$

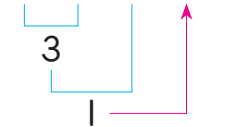
17 (세 사람이 가지고 있는 사탕의 수)  
 $=3+7+4=10+4=14$ (개)

18  $12-2=10$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 두 수는 4, 6입니다.

따라서 만들 수 있는 덧셈식은  $2+4+6=12, 2+6+4=12$ 입니다.

19 예 세 수의 뺄셈은 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산해야 하는데 뒤에서부터 계산하여 틀렸습니다. ①

$$7-4-2=1 \quad ②$$



| 단계 | 문제 해결 과정     | 점수 |
|----|--------------|----|
| ①  | 계산이 틀린 이유 쓰기 | 2점 |
| ②  | 옳게 계산하기      | 3점 |

20 예  $7+3=10$ 이므로 ▲ = 10입니다. ①

▲ - 4 = 10 - 4 = 6이므로 ★ = 6입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정     | 점수 |
|----|--------------|----|
| ①  | ▲에 알맞은 수 구하기 | 2점 |
| ②  | ★에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

### 실력 단원 평가

평가책 29~31쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1  $3+8$

$9+4$

$8+3$

2 6

3



4 (계산 순서대로) 10, 18, 18

5 ( ) ( 〇 )

6 9

7  $2+8+5=10+5=15$

8 =

9 10개

10 8개

11 2개

12 승호

13 9, 13

14 (위에서부터) 3, 대 / 8, 한 / 4, 민 / 5, 국

15 15권

16 3

17 10, 4, 6 (또는  $10-6=4$ )

18 예  $5+1+9=15, 5+2+8=15$

19 5

20 은서

15 (책꽂이에 꽂혀 있는 책의 수)  
 $= 8 + 2 + 5 = 10 + 5 = 15$ (권)

16  $\bullet + 7 = 10$ 에서  $\bullet = 3$ 입니다.  
 $\bullet + 10 - \star = 4$ 에서  $\star = 6$ 입니다.  
 $\Rightarrow \star - \bullet = 6 - 3 = 3$

17 전체 바둑돌의 수는 10개이고 손바닥 위에 있는 바둑돌이 4개이므로 상자 안에 있는 바둑돌은 6개입니다.

18  $5 + \blacksquare + \bullet = 15$ 에서  $\blacksquare + \bullet = 10$ 입니다.  
 $\Rightarrow \bullet + 5 + 1 + 9 = 15 \quad \bullet + 5 + 9 + 1 = 15$   
 $\bullet + 5 + 2 + 8 = 15 \quad \bullet + 5 + 8 + 2 = 15$   
 $\bullet + 5 + 3 + 7 = 15 \quad \bullet + 5 + 7 + 3 = 15$   
 $\bullet + 5 + 4 + 6 = 15 \quad \bullet + 5 + 6 + 4 = 15$   
 $\bullet + 5 + 5 + 5 = 15$

19 예 민아의 도미노의 두 눈의 수는 1과 9이므로 눈의 수의 합은  $1 + 9 = 10$ 입니다.」<sup>①</sup>  
따라서 승재의 도미노의 두 눈의 수의 합도 10이고 한 눈의 수가 5이므로 나머지 눈의 수는  $10 - 5 = 5$ 입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정               | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ①  | 민아의 도미노의 두 눈의 수의 합 구하기 | 2점 |
| ②  | 승재의 도미노의 나머지 눈의 수 구하기  | 3점 |

20 예 은서와 영준이가 3일 동안 푼 수학 문제집의 쪽수는 각각  $4 + 6 + 7 = 10 + 7 = 17$ (쪽),  $5 + 8 + 2 = 5 + 10 = 15$ (쪽)입니다.」<sup>①</sup>  
따라서  $17 > 15$ 이므로 더 많이 푼 사람은 은서입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                            | 점수 |
|----|-------------------------------------|----|
| ①  | 은서와 영준이가 3일 동안 푼 수학 문제집의 쪽수를 각각 구하기 | 4점 |
| ②  | 더 많이 푼 사람은 누구인지 구하기                 | 1점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 32쪽

연습 1 준기

연습 2 14개

연습 1 예 두 수의 합이 근석이는  $3 + 5 = 8$ , 준기는  $6 + 4 = 10$ , 하늘이는  $2 + 7 = 9$ 입니다.」<sup>①</sup>  
따라서 이긴 사람은 준기입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                             | 점수 |
|----|--------------------------------------|----|
| ①  | 근석, 준기, 하늘이가 뽑은 수 카드의 두 수의 합을 각각 구하기 | 4점 |
| ②  | 이긴 사람은 누구인지 구하기                      | 1점 |

연습 2 예 지호가 가지고 있던 구슬 수에 영아, 민수에게서 받은 구슬 수를 더하면 되므로  $4 + 5 + 5$ 를 계산합니다.」<sup>①</sup>

따라서  $4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14$ 이므로 지금 지호가 가지고 있는 구슬은 모두 14개입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                       | 점수 |
|----|--------------------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기                  | 2점 |
| ②  | 지금 지호가 가지고 있는 구슬은 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

## 실전 서술형 평가

평가책 33쪽

실전 1 3명

실전 2 8개

실전 3 7

실전 1 예 처음 버스에 타고 있던 사람 수에서 첫 번째 정류장과 두 번째 정류장에서 내린 사람 수를 빼면 되므로  $9 - 1 - 5$ 를 계산합니다.」<sup>①</sup>  
따라서 두 번째 정류장을 출발할 때 버스에 타고 있는 사람은  $9 - 1 - 5 = 8 - 5 = 3$ (명)입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                                | 점수 |
|----|-----------------------------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기                           | 5점 |
| ②  | 두 번째 정류장을 출발할 때 버스에 타고 있는 사람은 몇 명인지 구하기 | 5점 |

실전 2 예 성훈이가 처음에 가지고 있던 사탕은  $3 + 7 = 10$ (개)입니다.」<sup>①</sup>

따라서 민지에게 주고 남은 사탕은  $10 - 2 = 8$ (개)입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                      | 점수 |
|----|-------------------------------|----|
| ①  | 성훈이가 처음에 가지고 있던 사탕은 몇 개인지 구하기 | 5점 |
| ②  | 민지에게 주고 남은 사탕은 몇 개인지 구하기      | 5점 |

실전 3 예  $8 + \blacksquare = 10$ 에서  $\blacksquare = 2$ 이고,  $10 - \blacktriangle = 5$ 에서  $\blacktriangle = 5$ 입니다.」<sup>①</sup>

따라서  $\blacksquare$ 와  $\blacktriangle$ 에 알맞은 수의 합은  $2 + 5 = 7$ 입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                                         | 점수 |
|----|--------------------------------------------------|----|
| ①  | $\blacksquare$ 와 $\blacktriangle$ 에 알맞은 수 각각 구하기 | 6점 |
| ②  | $\blacksquare$ 와 $\blacktriangle$ 에 알맞은 수의 합 구하기 | 4점 |





## 5. 시계 보기와 규칙 찾기

### 기본 단원 평가

평가책 34~36쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 5

2 ( ) ( ) ( )

3

4

5 바나나, 딸기

6 ○, ♥, ○, ○, ♥, ○

7



8 11, 17

9



10



11 0, 2, 2, 0

12 (위에서부터) 73, 74 / 82

13 예 첫째 줄은 초록색 — 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색 — 초록색이 반복됩니다.

14



15 소희

16 (위에서부터) 39 / 48, 49 / 59, 60

17

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

/ 예 22부터 시작하여 4씩 커집니다.

18 예

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ◇ | ♥ | ◇ | ♥ | ◇ | ♥ |
| ♥ | ◇ | ♥ | ◇ | ♥ | ◇ |
| ◇ | ♥ | ◇ | ♥ | ◇ | ♥ |
| ♥ | ◇ | ♥ | ◇ | ♥ | ◇ |

19 풀이 참조

20 10

14 2시 30분 → 3시 → 3시 30분으로 시계의 긴 바늘이 반 바퀴씩 움직인 시각이므로 4시를 가리키게 시곗바늘을 그립니다.

15 학교에 도착한 시각은 윤지가 8시 30분이고, 소희가 8시입니다.  
따라서 학교에 더 먼저 도착한 사람은 소희입니다.

16 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

18 ◇, ♥ 모양을 ◇ ♥, ◇ ♥ ♥ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밈니다.

19 예 • 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다. ①

• 어제 8시에 저녁을 먹었습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정             | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ①  | 시각을 바르게 읽기           | 3점 |
| ②  | 어제 ①의 시각에 있었던 일 설명하기 | 2점 |

20 예 30부터 시작하여 5씩 작아집니다. ①

따라서 30 — 25 — 20 — 15 — 10이므로 ㉠에 알맞은 수는 10입니다. ②

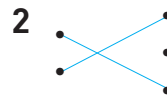
| 단계 | 문제 해결 과정     | 점수 |
|----|--------------|----|
| ①  | 규칙 찾기        | 2점 |
| ②  | ㉠에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

### 실력 단원 평가

평가책 37~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 3, 30



3 ○

4 0, 2

5 예 은행잎 — 단풍잎 — 단풍잎 — 은행잎이 반복됩니다.

6 △

7 숙제하기

8 예 주황색 — 주황색 — 초록색이 반복됩니다.

9

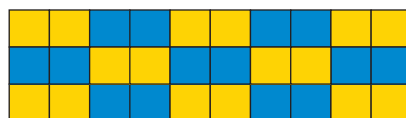


시작한 시각



끝난 시각

10



11 13, 7

12 ○, ○, □, □

13 16

14 예 64부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.

- 15 10, 5                      16 4개  
17 승희                      18 10, 17, 24  
19 ㉠                      20 굴

- 13 1부터 시작하여 3씩 커집니다.  
따라서  $1 - 4 - 7 - 10 - 13 - 16$ 이므로  
㉠에 알맞은 수는 16입니다.
- 15 양 끝의 두 수는 같은 수이고 가운데에는 양 끝  
의 두 수의 합이 놓입니다.  
따라서 ⑤-㉠-㉡에서  $㉠=5$ 이고  
 $㉠=5+5=10$ 입니다.
- 16 가위 - 가위 - 보가 반복되므로 빈칸에 들어갈  
그림은 차례대로 가위, 가위입니다.  
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두  
 $2+2=4$ (개)입니다.
- 17 공원 앞에 도착한 시각은 소연이가 4시 30분,  
재우가 5시, 승희가 5시 30분입니다.  
따라서 약속 시각인 5시보다 늦은 시각은 5시  
30분이므로 약속 시각보다 늦게 도착한 사람은  
승희입니다.
- 18 색칠한 수는 66, 73, 80, 87이므로 7씩 커집  
니다.  
→  $3 - 10 - 17 - 24$

- 19 예 시계가 나타내는 시각은 ㉠ 1시 30분,  
㉡ 12시 30분, ㉢ 1시 30분입니다.」<sup>①</sup>  
따라서 나타내는 시각이 다른 하나는 ㉠입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ①  | 시계가 나타내는 시각 각각 구하기       | 3점 |
| ②  | 나타내는 시각이 다른 하나를 찾아 기호 쓰기 | 2점 |

- 20 예 사과 - 굴 - 굴 - 사과가 반복됩니다.」<sup>①</sup>  
따라서 □ 안에 알맞은 과일은 굴입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정        | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ①  | 과일을 놓은 규칙 찾기    | 2점 |
| ②  | □ 안에 알맞은 과일 구하기 | 3점 |

### 연습 서술형 평가

평가책 40쪽

연습 1 26

연습 2 방 정리하기

- 예 2부터 시작하여 6씩 커집니다.」<sup>①</sup>

따라서 20보다 6 큰 수는 26이므로 □ 안에 알  
맞은 수는 26입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정       | 점수 |
|----|----------------|----|
| ①  | 수 배열에서 규칙 찾기   | 2점 |
| ②  | □ 안에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

- 예 공부를 한 시각은 2시 30분, 방 정리를 한 시  
각은 4시 30분, 운동을 한 시각은 1시입니다.」<sup>①</sup>

따라서 빠른 시각부터 쓰면 1시, 2시 30분, 4  
시 30분이므로 가장 나중에 한 일은 방 정리하  
기입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                  | 점수 |
|----|---------------------------|----|
| ①  | 공부, 방 정리, 운동을 한 시각 각각 구하기 | 3점 |
| ②  | 가장 나중에 한 일 구하기            | 2점 |

### 실전 서술형 평가

평가책 41쪽

실전 1 풀이 참조

실전 2 △

실전 3 26

- 실전 1 ㉠」<sup>①</sup>

예 2시 30분은 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고,  
긴바늘이 6을 가리키게 그려야 합니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ①  | 시계바늘을 잘못 그린 것을 찾아 기호 쓰기 | 5점 |
| ②  | 이유 쓰기                   | 5점 |

- 실전 2 예 ○ - ○ - △ - △가 반복됩니다.」<sup>①</sup>

따라서 빈칸에 알맞은 모양은 두 번째 ○ 다음이  
므로 △입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정       | 점수 |
|----|----------------|----|
| ①  | 규칙 찾기          | 5점 |
| ②  | 빈칸에 알맞은 모양 구하기 | 5점 |

- 실전 3 예 색칠한 수는 33, 41, 49이므로 8씩 커집니  
다.」<sup>①</sup>

따라서 2부터 시작하여 8씩 커지는 규칙으로 수  
를 쓰면  $2 - 10 - 18 - 26$ 이므로 ㉠에 알  
맞은 수는 26입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정        | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ①  | 색칠한 수에 있는 규칙 찾기 | 5점 |
| ②  | ㉠에 알맞은 수 구하기    | 5점 |

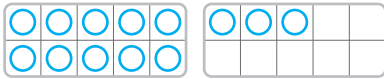
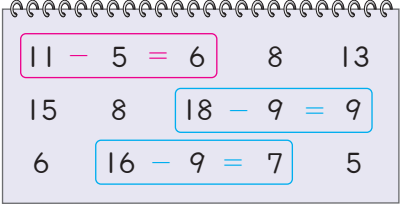


## 6. 덧셈과 뺄셈 (3)

### 기본 단원 평가

평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 12, 12, 2  
 2 (계산 순서대로) 6, 8  
 3 (계산 순서대로) 2, 15  
 4 (계산 순서대로) 4, 5  
 5 11                      6 8  
 7 (계산 순서대로) 12 / 5, 12  
 8 태희                      9 12, 13, 14, 15  
 10 8, 8, 8, 8              11 >  
 12 예   
       / 5, 8, 13 / 13개  
 13 예   
       / 13, 5, 8 / 8개  
 14 ㉠                      15 13쪽  
 16 수영, 6개  
 17   
 18 7살                      19 6  
 20 현우

13 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

14 ㉠  $5+7=12$               ㉡  $8+9=17$   
       ㉢  $9+6=15$               ㉣  $6+8=14$   
 따라서  $17 > 15 > 14 > 12$ 이므로 합이 가장 큰 것은 ㉡입니다.

15 (지금까지 읽은 동화책의 쪽수) + 7  
 $= 6 + 7 = 13$ (쪽)

16  $8 < 14$ 개이므로 수영이가 송편을  $14 - 8 = 6$ (개) 더 만들었습니다.

17  $18 - 9 = 9$ ,  $16 - 9 = 7$

18 (언니의 나이) =  $9 + 4 = 13$ (살)  
 $\Rightarrow$  (동생의 나이) =  $13 - 6 = 7$ (살)

19 예  $14 > 12 > 8$ 이므로 가장 큰 수는 14이고 가장 작은 수는 8입니다.」<sup>①</sup>  
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는  $14 - 8 = 6$ 입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                        | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ①  | 수의 크기를 비교하여 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기 | 2점 |
| ②  | 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기          | 3점 |

20 예 현우가 고른 두 수의 합은  $8 + 7 = 15$ 이고, 승재가 고른 두 수의 합은  $4 + 9 = 13$ 입니다.」<sup>①</sup>  
 따라서  $15 > 13$ 이므로 두 수의 합이 더 큰 현우가 이겼습니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ①  | 현우와 승재가 각각 고른 두 수의 합 구하기 | 4점 |
| ②  | 누가 이겼는지 구하기              | 1점 |

### 실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 15, 15, 5  
 2 (계산 순서대로) 2, 13  
 3 (계산 순서대로) 4, 7  
 4 13                      5 9  
 6 (계산 순서대로) 4, 4, 14  
 7 >                      8 6, 5  
 9 (    )(    )( ○ )  
 10 5, 6, 7, 8  
 11 ( ○ )( △ )(    )  
 12 16개                      13 6개  
 14 

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| $4+7$ | $4+8$ | $4+9$ |
| $5+7$ | $5+8$ | $5+9$ |
| $6+7$ | $6+8$ | $6+9$ |

  
 15 14, 5, 9  
 또는  $19 - 5 = 14$ ,  $19 - 14 = 5$   
 16 13                      17 8  
 18 선아, 4개              19 수현  
 20 6자루

14 방향으로 합이 같으므로  $6+7$ 과 합이 같은 덧셈식은  $4+9$ ,  $5+8$ 입니다.

16  $\cdot 16-8=8$ 이므로  $\star=8$ 입니다.  
 $\cdot 8+5=13$ 이므로  $\heartsuit=13$ 입니다.

17 태호가 꺼낸 두 수의 합은  $5+9=14$ 입니다.  
 지혜가 꺼내야 하는 공에 적힌 수를  $\square$ 라 하면  $7+\square$ 가 14보다 커야 합니다.  
 따라서  $7+8$ 과  $7+9$ 가 14보다 크지만 태호가 이미 9를 꺼냈으므로 지혜는 8이 적힌 공을 꺼내야 합니다.

18  $\cdot$  (선아가 판 옥수수의 수)  $=5+7=12$ (개)  
 $\cdot$  (승우가 판 옥수수의 수)  $=3+5=8$ (개)  
 따라서  $12>8$ 개이므로 선아가 옥수수를  $12-8=4$ (개) 더 많이 판습니다.

19 예 영주가 만든 덧셈식의 합은  $9+4=13$ 이고, 수현이가 만든 덧셈식의 합은  $6+8=14$ 입니다. ①  
 따라서  $13<14$ 이므로 합이 더 큰 덧셈식을 만든 사람은 수현입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ①  | 영주와 수현이가 만든 덧셈식 각각 계산하기 | 4점 |
| ②  | 합이 더 큰 덧셈식을 만든 사람 구하기   | 1점 |

20 예 재원이가 더 사서 가지게 된 연필은 모두  $7+8=15$ (자루)입니다. ①  
 따라서 동생에게 주고 남은 연필은  $15-9=6$ (자루)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                          | 점수 |
|----|-----------------------------------|----|
| ①  | 재원이가 더 사서 가지게 된 연필은 모두 몇 자루인지 구하기 | 3점 |
| ②  | 동생에게 주고 남은 연필은 몇 자루인지 구하기         | 2점 |

### 연습 서술형 평가

평가책 48쪽

연습 1 영서

연습 2 13마리

예 1 뽕셈식을 각각 계산해 보면  
 영서는  $14-6=8$ , 지윤이는  $12-5=7$ , 경석이는  $15-8=7$ 입니다. ①  
 따라서 두 수의 차가 다른 뽕셈식을 만든 사람은 영서입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                     | 점수 |
|----|------------------------------|----|
| ①  | 영서, 지윤, 경석이가 만든 뽕셈식을 각각 계산하기 | 3점 |
| ②  | 두 수의 차가 다른 뽕셈식을 만든 사람 구하기    | 2점 |

예 2 처음에 있던 물고기의 수와 더 넣은 물고기의 수를 더하면 되므로  $5+8$ 을 계산합니다. ①  
 따라서 어항 속 물고기는 모두  $5+8=13$ (마리)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기           | 2점 |
| ②  | 어항 속 물고기는 모두 몇 마리인지 구하기 | 3점 |

### 실전 서술형 평가

평가책 49쪽

실전 1 9명

실전 2 진호

실전 3 13개

예 1 안경을 낀 남학생 수에서 안경을 낀 여학생 수를 빼면 되므로  $15-6$ 을 계산합니다. ①  
 따라서 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다  $15-6=9$ (명) 더 많습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                             | 점수 |
|----|--------------------------------------|----|
| ①  | 문제에 알맞은 식 만들기                        | 5점 |
| ②  | 안경을 낀 남학생은 안경을 낀 여학생보다 몇 명 더 많은지 구하기 | 5점 |

예 2 진호가 가진 구슬은  $8+7=15$ (개)이고, 선영이가 가진 구슬은  $5+9=14$ (개)입니다. ①  
 따라서  $15>14$ 개이므로 진호가 구슬을 더 많이 가지고 있습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                     | 점수 |
|----|------------------------------|----|
| ①  | 진호와 선영이가 가진 구슬은 몇 개인지 각각 구하기 | 8점 |
| ②  | 누가 구슬을 더 많이 가지고 있는지 구하기      | 2점 |

예 3 수진이가 친구들과 나누어 먹은 후 남은 아이스크림은  $12-7=5$ (개)입니다. ①  
 따라서 더 사서 넣은 후 냉장고 안에 있는 아이스크림은 모두  $5+8=13$ (개)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                                | 점수 |
|----|-----------------------------------------|----|
| ①  | 수진이가 친구들과 나누어 먹은 후 남은 아이스크림은 몇 개인지 구하기  | 5점 |
| ②  | 더 사서 넣은 후 냉장고 안에 있는 아이스크림은 모두 몇 개인지 구하기 | 5점 |



중간 평가

평가책 50~52쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 60

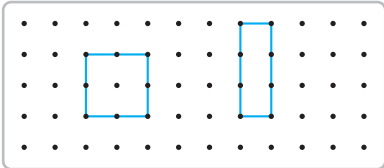
3 48

5 (□)(○)(△)

6 ▲, ●

8 49

10 예



11 3개

13 67, 17

15 4개

17 일흔셋에 ○표, 57에 △표

18 (위에서부터) 2, 4

20 31개

2 74

4 32

7 81, 83

9 ▲, 8

12 ㉠

14 73개

16 31대

19 ■ 모양

1 10개씩 묶음 6개 → 60

2 10개씩 묶음 7개와 날개 4개 → 74

3 10개씩 묶음 4개와 날개  $2+6=8$ (개)이므로  $42+6=48$ 입니다.

5 동화책은 ■ 모양, 시계는 ● 모양, 교통안전 표지판은 ▲ 모양입니다.

7 82보다 1 작은 수는 바로 앞의 수인 81이고 82보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 83입니다.

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 33 \\ \hline 49 \end{array}$$

11 • ■ 모양: 필통, 수첩 → 2개

• ▲ 모양: 삼각자 → 1개

• ● 모양: 피자, 바퀴, 접시 → 3개

12 ㉠ 여든아홉 → 89

㉡ 구십구 → 99

㉢ 10개씩 묶음 8개와 날개 9개 → 89

13  $40+27=67$ ,  $67-50=17$

14 날개 23개는 10개씩 묶음 2개와 날개 3개입니다.

따라서 달걀은 10개씩 묶음  $5+2=7$ (개)와 날개 3개이므로 모두 73개입니다.

15 87부터 92까지의 수를 순서대로 쓰면

87, 88, 89, 90, 91, 92입니다.

따라서 87과 92 사이에 있는 수는 88, 89, 90, 91로 모두 4개입니다.

16 (주차장에 남아 있는 자동차의 수)

= (주차장에 있던 자동차의 수)

- (빠져나간 자동차의 수)

$= 72 - 41 = 31$  (대)

17 수로 나타내면

육십이 → 62, 일흔셋 → 73입니다.

따라서  $73 > 62 > 57$ 이므로 가장 큰 수는 일흔셋, 가장 작은 수는 57입니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 3 \\ + 4 \textcircled{2} \\ \hline 67 \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet 3 + \textcircled{2} = 7 \rightarrow \textcircled{2} = 4 \\ \bullet \textcircled{7} + 4 = 6 \rightarrow \textcircled{7} = 2 \end{array}$$

19 예 ■ 모양은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣으로 4개, ▲ 모양은 ㉤, ㉥으로 2개, ● 모양은 ㉦, ㉧으로 2개입니다. ①

따라서 가장 많은 모양은 ■ 모양입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ①  | ■, ▲, ● 모양은 각각 몇 개인지 구하기 | 4점 |
| ②  | 가장 많은 모양 구하기             | 1점 |

20 예 승기가 가지고 있는 구슬은

$34+3=37$ (개)입니다. ①

따라서 태웅이가 가지고 있는 구슬은

$37-6=31$ (개)입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정              | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ①  | 승기가 가지고 있는 구슬의 수 구하기  | 2점 |
| ②  | 태웅이가 가지고 있는 구슬의 수 구하기 | 3점 |

중간이후 기말평가

평가책 53~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 5

3 2



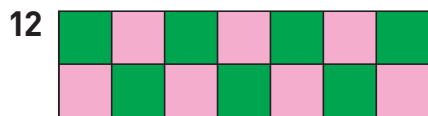
7 (계산 순서대로) 4, 8

8 (계산 순서대로) 3, 15

9

10 예 색연필 — 색연필 — 가위가 반복됩니다.

11 10마리



13 ㉠

14 <

15



시작한 시각



끝낸 시각

16 ①, ④

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

18  $6+7=13$

19 43

20 경호

3  $7-3-2=2$

4 — — 가 반복됩니다.

6 합이 10이 되는 두 수는 4와 6입니다.

$\Rightarrow 8+4+6=8+10=18$

7 14에서 4를 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

8 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.

9 — — 가 반복됩니다.

따라서 다음에는 를 그려야 합니다.

11 (처음 어항에 있던 물고기의 수)  
+ (더 넣은 물고기의 수)  
 $=5+5=10$ (마리)

12 첫째 줄은 초록색 — 분홍색이 반복되고,  
둘째 줄은 분홍색 — 초록색이 반복됩니다.

13 ㉠  $7+\square=10 \Rightarrow \square=3$

㉡  $2+\square=10 \Rightarrow \square=8$

㉢  $10-5=\square \Rightarrow \square=5$

㉣  $10-\square=6 \Rightarrow \square=4$

$\Rightarrow 3<4<5<8$

14  $\cdot 9+4=13$      $\cdot 7+7=14$

$\Rightarrow 13<14$

15 • 시작한 시각: 1시는 짧은바늘은 1, 긴바늘은 12를 가리키게 그립니다.

• 끝낸 시각: 2시 30분은 짧은바늘은 2와 3 사이에 있고, 긴바늘은 6을 가리키게 그립니다.

16 ①  $12-6=6$

②  $16-9=7$

③  $14-5=9$

④  $14-8=6$

⑤  $11-7=4$

17 31부터 시작하여 3씩 커집니다.

따라서 46부터 3씩 커지는 수에 색칠합니다.

18  $\rightarrow$  방향으로 갈수록 같은 수에 1씩 큰 수를 더하므로 합은 1씩 커집니다.

따라서 빈칸에 알맞은 식은  $6+7$ 이고  $6+7=13$ 입니다.

19 예 27부터 시작하여 4씩 커집니다. ①

따라서 39보다 4 큰 수는 43이므로  $\square$  안에 알맞은 수는 43입니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정               | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ①  | 규칙 찾기                  | 2점 |
| ②  | $\square$ 안에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

20 예 정윤이가 고른 두 수의 차는  $14-8=6$ 이고,

경호가 고른 두 수의 차는  $11-4=7$ 입니다. ①

따라서  $6<7$ 이므로 두 수의 차가 큰 경호가 이겼습니다. ②

| 단계 | 문제 해결 과정                  | 점수 |
|----|---------------------------|----|
| ①  | 정윤이와 경호가 각각 고른 두 수의 차 구하기 | 4점 |
| ②  | 누가 이겼는지 구하기               | 1점 |





전범위 기말평가

평가책 56~58쪽

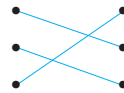
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 팔십, 여든

3 

5



7 

9 5개

11 5개, 4개, 3개

13 

15 48살

17 예 9, 6, 4, 19

19 배드민턴 치기

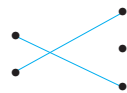
2 ㉠

4 78, 80

6 75

8 >

10



12 >

14 31, 37

16 민서

18 16개

20 11

2 ㉠ 트라이앵글은  모양, ㉡ CD는  모양, ㉢ 거울은  모양입니다.

3 물건의 바닥을 본뜨기 하면  모양이 나옵니다.

4 77부터 수를 순서대로 씁니다.

5 2시 30분은 짧은바늘이 2와 3 사이에 있게 그립니다.

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 21 \\ \hline 75 \end{array}$$

7  $\cdot 3 + 7 = 10$      $\cdot 8 + 2 = 10$   
 $\cdot 6 + 4 = 10$

8  $69 > 61$   
 $9 > 1$

9  모양 2개,  모양 7개,  모양 5개를 이용했습니다.

10  $\cdot 9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$   
 $\cdot 5 + 3 + 7 = 5 + 10 = 15$

12  $\cdot 46 - 5 = 41$      $\cdot 78 - 43 = 35$   
 $\Rightarrow 41 > 35$

13  $\triangle - \triangle - \bigcirc$ 가 반복됩니다.  
 따라서 두 번째  $\triangle$  다음에는  $\bigcirc$ 를 그어야 합니다.

14 25부터 시작하여 3씩 커집시다.

15 (아버지의 나이) = (어머니의 나이) + 6  
 $= 42 + 6 = 48(\text{살})$

16  $\cdot$  (민서에게 남은 사탕의 수) =  $15 - 7 = 8(\text{개})$   
 $\cdot$  (지연이에게 남은 사탕의 수) =  $11 - 4 = 7(\text{개})$   
 따라서 8개 > 7개이므로 사탕이 더 많이 남은 사람은 민서입니다.

17 큰 수부터 차례대로 세 수를 더하면 합이 가장 크게 되므로 9, 6, 4를 더합니다.  
 따라서 세 수의 합이 가장 크게 되는 식은  
 $9 + 6 + 4 = 9 + 10 = 19$ 입니다.

18 (영규가 걸은 고리의 수)  
 $= (\text{선우가 걸은 고리의 수}) + 2$   
 $= 7 + 2 = 9(\text{개})$   
 따라서 두 사람이 걸은 고리는 모두  
 $7 + 9 = 16(\text{개})$ 입니다.

19 예 숙제를 한 시각은 4시 30분이고, 배드민턴을 친 시각은 5시입니다.」<sup>①</sup>  
 따라서 더 나중에 한 일은 배드민턴 치기입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                    | 점수 |
|----|-----------------------------|----|
| ①  | 숙제를 한 시각과 배드민턴을 친 시각 각각 구하기 | 3점 |
| ②  | 더 나중에 한 일 구하기               | 2점 |

20 예  $14 - 8 = 6$ 이므로  $\blacklozenge = 6$ 입니다.」<sup>①</sup>  
 $6 + 5 = 11$ 이므로  $\heartsuit = 11$ 입니다.」<sup>②</sup>

| 단계 | 문제 해결 과정                     | 점수 |
|----|------------------------------|----|
| ①  | $\blacklozenge$ 가 나타내는 수 구하기 | 2점 |
| ②  | $\heartsuit$ 가 나타내는 수 구하기    | 3점 |