

Lesson 01 to부정사와 동명사

>> Grammar Practice

pp. 12~15

- A1** (1) learn (2) go (3) follow (4) give (5) Meet (6) walk
A2 (1) to be (2) to do (3) travel (4) to play (5) to buy
 (6) to see
B1 (1) 목적어 (2) 목적어 (3) 보어 (4) 주어 (5) 보어 (6) 주어
B2 (1) To eat (2) to exercise (3) to move
C1 (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉡ (4) ㉞ (5) ㉞ (6) ㉠
C2 (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉞ (4) ㉠ (5) ㉡ (6) ㉠
D1 (1) 보어 (2) 주어 (3) 목적어 (4) 목적어 (5) 주어
D2 (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉡
E1 (1) painting (2) preparing (3) studying (4) jogging
 (5) becoming (6) drinking
E2 (1) at (2) on (3) hiking (4) for
F1 (1) to marry (2) swimming (3) to go (4) writing
 (5) to see (6) looking (7) to sell
F2 (1) eating, to eat (2) to pass (3) barking, to bark
 (4) going, to go (5) closing (6) reading (7) to make

>> Grammar Test

pp. 16~17

- 01** ④ **02** ② **03** ① **04** (1) ㉡ (2) ㉠ (3) ㉞ **05** ② **06** ①
07 (1) Taking (2) eating **08** ①, ③ **09** teach, teaching
10 ④ **11** ⑤ **12** ⑤ **13** Can you give me something
 to eat? **14** ④ **15** is good at taking care of

- 01** ④ <to+동사원형> ①, ②, ③, ⑤ <to+(대)명사>
02 동사가 두 개이고 want가 to부정사를 목적어로 취하므로 동
 사 wants의 뒤(②)에 to를 넣어 to ask로 쓰는 것이 알맞다.
03 ① wish의 목적어 ②, ⑤ 주어를 보충 설명하는 보어 ③ 진
 주어 ④ something을 꾸미는 형용사적 용법
04 (1) someone을 수식하는 형용사적 용법 (2) 목적어 역할을
 하는 동명사 (3) 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
05 <보기>, ② 감정의 원인 ①, ④ 형용사적 용법 ③ 명사적 용
 법(목적어) ⑤ 명사적 용법(보어)
06 <보기>, ① ...하기 위해서(목적) ② 형용사적 용법 ③, ④, ⑤
 명사적 용법
07 to부정사와 동명사는 둘 다 주어, 보어로 쓸 수 있다.

- 08** begin은 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있다.
09 전치사 for 뒤의 동사 teach는 teaching으로 써야 한다.
10 ④ learn의 목적어 to play ① 현재진행시제 ② 보어
 playing(to play) ⑤ start의 목적어 playing(to play)
 ③ mind의 목적어 playing
11 ⑤ mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
12 ⑤ hope 뒤에는 목적어로 to부정사를 쓴다.
13 to eat이 something을 뒤에서 꾸미도록 문장을 완성한다.
14 decide는 to부정사를, 나머지는 동명사를 목적어로 취한다.
15 be good at 뒤에 take care of의 take를 동명사로 쓴다.

>> Reading

pp. 18~19

1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 ②

[1~2]

제 이름은 Thomas입니다. 저는 California주의
 McFarland에 삽니다. 이곳의 대부분의 사람들은 멕시코 출
 신입니다. 저 같은 청소년들은 농장에서 오전 5시부터 오렌지
 를 따냅니다. 우리가 농장에서 일하기를 마치면, 우리는 학교로
 달려갑니다. 방과 후에 우리는 다시 농장으로 달려갑니다. 매
 일 우리는 일하고, 학교에 가고, 다시 일터로 돌아옵니다.

어느 날 우리의 새 체육 선생님이, White 선생님께서
 "Thomas, 너는 정말 잘 달려. 나의 크로스컨트리 팀에 들어
 오렴."하고 말씀하셨습니다. 내가 그것에 관해 나의 아버지께
 물었을 때, 그는 그 생각을 싫어했습니다. "우리 같은 농부들
 에게는 운동을 할 시간이 없다." 하지만 저는 시도해 보기로
 결심했습니다.

- 1** ③ <finish+동명사> → working ⑥ <decide+to부정사>
 → to give
2 체육 선생님께서부터 크로스컨트리 팀에 들어오라는 제안을
 받은 Thomas가 그에 관해 아버지께 물었다고 했으므로,
 the idea는 ② '크로스컨트리 팀에 들어가는 것'을 가리킨다.

- 3** 미나는 그녀의 제일 친한 친구 Lucy를 만나기 위해 내일 캐
 나다에 갈 예정이다. 그녀는 많은 짐을 싸야 한다. 그녀는
 Lucy에게 줄 한국 전통 인형을 가져간다. Lucy는 한국
 K-pop 노래를 듣는 것을 즐긴다. 그래서 미나는 그녀가 가장
 좋아하는 CD들을 가져간다. 미나는 Lucy의 가족에게 한국
 음식을 만들어 주고 싶어서 그녀는 전통 양념을 좀 가져간다.
 그녀의 아버지는 그녀에게 그녀의 여권을 가져가야 하는 것과
 그녀의 공책에 중요 전화번호를 써 둘 것을 상기시킨다. 마지
 막으로, 그녀는 비행기 안에서 읽을 재미있는 만화책을 몇 권
 챙기는 것을 떠올린다.

한국 음식 요리를 위해 한국 전통 양념을 가져간다고 했다.

여러분은 춥고, 얼음장 같은 방에서 자는 것을 즐기는가? 그렇다면, 얼음 호텔이 방문하기 좋은 곳이다. 얼음 호텔은 스웨덴에 있고 12월부터 3월까지 겨울에만 개장한다. 작업자들은 매년 그 호텔을 다시 짓는다. 거기에는 100개가 넘는 객실이 있다. 모든 객실에는 아름다운 얼음 조각이 있다. 예술가들은 각기 다른 방들과 장식들을 만들기 위해 호텔에 방문한다. 객실의 평균 온도는 섭씨 영하 42도이다. 하지만 걱정하지 마라. 여러분은 따뜻한 갈래 위 또는 침낭 안에서 잘 수 있다.

② 얼음 호텔은 매년 12월부터 3월까지 겨울에만 연다.

>> Expression

pp. 20~21

1 ③ 2 How do you 3 ③ 4 Do you enjoy 5 ①
6 ⑤

- 1 B가 자신의 관심사를 말하므로 A의 말은 그에 관한 질문인 ③이 알맞다.
- 2 상대방의 의견이나 생각을 묻는 표현으로는 What do you think of ...? / How do you like ...? 등이 있다.
- 3 (B) 너는 혼자 여행하는 것에 대해 어떻게 생각하니? - (D) 그것은 나한테는 지루하고 외롭게 여겨져. - (A) 너는 왜 그렇게 생각해? - (C) 왜냐하면 말할 사람이 아무도 없잖아.
- 4 우리말로 보아 관심사를 묻는 Do you enjoy ...?가 알맞다.
- 5 B가 의견을 말하므로 빈칸에는 의견을 묻는 표현이 알맞다. ①은 위치를 묻는 표현이다.
- 6 밑줄 친 부분과 ⑤는 무관심을 표현하는 말이다.

>> 서술형 평가

p. 22

1 (1) I'm interested in baking. (2) In my opinion(view)
2 (1) to wash (2) calling (3) teaching(to teach) 3 (1)
throw, throwing (2) calling, call (3) eating, eat 4 (1)
enjoy riding a skateboard (2) finish reading the book
5 (1) to play board games (2) playing(to play) hide-and-
seek (3) to eat sandwiches

- 1 관심 표현하기: I'm interested in / 의견 말하기: In my opinion(view),
- 2 (1) want+to부정사 (2) 전치사 뒤에 동사를 쓸 때에는 동명사 (3) 주격보어로 동사를 쓸 때에 to부정사나 동명사로 쓴다.
- 3 (1) 전치사 (by)+동명사 (2) decide+to부정사 (3) to eating → 형용사적 용법의 to부정사(to eat)
- 4 enjoy, finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 5 (1), (3) want+to부정사 (2) like+to부정사(동명사)

>> Final Test

pp. 23~27

01 ① 02 useful 03 ③ 04 ① 05 ④ 06 (B) →
(A) → (C) 07 What, think 08 interested in living
09 ④ 10 ④, ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ① 14 ④, ⑤
15 to go 16 biting 17 gifts to send 18 ⑤ 19 to
play 20 ① 21 to catch 22 ②, ④ 23 ⑤ 24 ③
25 ① 26 ③ 27 I forgot to bring my tennis shoes
28 ⑤ 29 ④ 30 ⑤

- 01 ②~⑤ 포함 관계 ① 심장-건강: 별개의 개념
- 02 <보기>: 반의어 / useless의 반의어는 useful(유용한)
- 03 ③ 의자에 관한 의견을 물었는데 책상이 없다는 답은 어색하다.
- 04 미술쇼에 대한 관심 여부를 물었는데 ① 잘하는 것에 관해 답하는 것은 어색하다.
- 05 의견을 물었는데 ④ 자신의 결심을 답하는 것은 어색하다.
- 06 Jennifer, 너는 야구 하는 것에 관심이 있니? - (B) 아니, 나는 야구에 관심이 없어. - (A) 그럼 너는 무엇에 관심이 있니? - (C) 나는 스노보드 타는 데에 관심이 있어.
- 07 How do you like ...? (너는...에 대해 어떻게 생각하니?) = What do you think of ...?
- 08 ...에 관심이 있다: be interested in / 살다: live
- 09 know는 '슬픈' 감정의 원인을 나타내므로 부사적 용법의 to 부정사로 쓰는 것이 알맞다.
- 10 뒤에 is가 있는 것으로 보아 Breathe는 주어 역할을 해야 하므로 ④ Breathing 또는 ⑤ To breathe로 쓰는 것이 알맞다.
- 11 ④ 전치사+명사 ①, ②, ③, ⑤ to부정사를 만드는 to
- 12 ⑤ wished+to부정사(명사적 용법) ①~④ 부사적 용법(목적)
- 13 의미상 to 이하가 주어이므로 빈칸에는 가주어 It이 알맞다.
- 14 목적어로 동명사를 쓰는 동사: ④ began ⑤ finished
- 15 hope는 목적어로 to부정사만을 취하므로 to go가 알맞다.
- 16 give up의 목적어로는 동명사를 쓴다.
- 17 <보기>와 같이 '보낼 선물'의 의미가 되도록 gifts를 to send가 꾸미는 형태로 문장을 완성한다.
- 18 ⑤ <plan+to부정사> → to exercise
- 19 '드림을 연주하는 것은 내 취미이다.'의 의미가 되도록 문장의 진주어인 to play를 쓰는 것이 알맞다.
- 20 • have coffee가 someone을 꾸미도록 have를 to부정사로 쓰며, someone은 '함께 커피를 마실 누군가'이므로 coffee 뒤에 전치사 with를 써야 한다.
• <be good at+동명사> 형태가 되도록 빈칸에 at을 쓴다.
- 21 경찰이 된 목적을 나타내려면 to부정사를 써야 한다.
- 22 '...하는 것은'은 동명사나 to부정사로 표현하며 to부정사를 쓰는 경우, 가주어 it을 주어로 쓸 수도 있다.

23 ⑤ <stop+to부정사>: ...하기 위해 (하던 일을) 멈추다 / <stop+동명사>: ...하는 것을 멈추다

24 to부정사가 grew up의 결과를 표현한다.

25 나는 어른이 되면 뮤지컬 배우가 될 것이다. 많은 사람 앞에서 춤추는 것은 내게 큰 문제가 아니다. 내가 가장 좋아하는 뮤지컬은 Cats이다. 나는 뉴욕에 있는 댄스 학교에 가고 Broadway 뮤지컬, 특히 Cats에서 연기하고 싶다. 나는 여행하는 것도 즐긴다. 나는 전 세계를 다니며 공연하고 싶다.

뮤지컬 배우가 되겠다는 자신의 장래 희망을 말하고 있다.

26 여러분은 주위에 많은 다양한 종류의 식당들을 볼 수 있다. 하지만 여전히 집에서 식사하는 것에는 많은 이점이 있다. 여러분은 몸에 좋은 음식을 먹을 수 있다. (여러분은 패스트푸드를 여러분의 집으로 배달시킬 수 있다.) 가족과 함께 저녁을 먹으면, 여러분은 여러분의 생각과 감정을 나눌 수 있다. 여러분은 저녁 식사에서 심각한 문제들에 대한 훌륭한 조언을 얻을 수도 있다.

집에서 식사하는 것의 장점으로 몸에 좋은 음식을 먹을 수 있다는 말 뒤에 패스트푸드를 집으로 배달시킬 수 있다는 것은 글의 흐름에 어울리지 않는다.

[27~28]

안녕, 엄마,

나는 지금 이 편지를 나의 새로운 기숙사 방에서 쓰고 있어요. 이번 학기에, 나는 2층으로 옮겼고 새로운 룸메이트를 만났어요. 그녀는 친절하고 우리는 같은 역사 수업을 들어요. 나는 신이 났어요. 나의 새 방은 크고 공부할 수 있는 책상이 있어요. 나는 방과 후 테니스 수업을 신청했는데 집에서 내 테니스 신발을 가져오는 것을 잊었어요. 제게 그것을 보내 줄 수 있나요? 집에 별일 없길 바라요. 아빠에게 안부 전해 주세요. 사랑을 담아, Samantha가

27 <forget+to부정사>: ...해야 할 것을 잊다

28 중반에 테니스화를 보내 달라고 요청하고 있다.

[29~30]

해녀는 제주의 여성 잠수부들이다. 그들은 조개를 채취하기 위해 산소 호흡기 없이 바다 아래로 10 미터를 잠수한다. 제주 해녀는 바다에 대해 아는 것이 많으며 하루에 7시간, 1년에 90일을 일한다. 매번 잠수할 때, 그들은 1분 동안 숨을 참을 수 있다. 2016년에 UNESCO는 제주 해녀 문화를 인류 무형 문화 유산 목록에 추가했다.

29 문맥상 '...하기 위해'의 의미가 되도록 부사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

30 ⑤ 해녀가 어떤 종류의 수영복을 입는지는 알 수 없다.

Lesson 02 문장의 종류

Grammar Practice

pp. 32~35

- A1 (1) Who (2) Whose (3) How (4) What (5) What (6) When
- A2 (1) How old (2) Which (3) How many (4) Which
- B1 (1) isn't (2) are (3) can't (4) will (5) shall (6) will
- B2 (1) can he (2) will you (3) shall we (4) aren't they
- C1 (1) No, doesn't (2) Yes, was (3) No, isn't
- C2 (1) Isn't, No, isn't (2) Don't, Yes, do (3) Can't, Yes, can
- D1 (1) Be (2) Go (3) Don't(Never) be (4) Don't(Never)
- D2 (1) Don't worry about Lauren's health. (2) Turn off the light right now. (3) Never lie to your friends.
- E1 (1) go (2) not (3) play (4) not swim
- E2 (1) Let's (2) How(What) (3) Let's not
- F1 (1) What (2) How (3) How (4) How (5) What (6) What (7) What
- F2 (1) What an (2) What nice (3) How wonderful (4) How generous

Grammar Test

pp. 36~37

- 01 ④ 02 Where 03 Why 04 ② 05 (1) No, I don't (2) Yes, she is (3) Yes, I can 06 ③ 07 ②
- 08 ③ 09 (1) Alice doesn't have a brother, does she? (2) Bill can teach me how to swim, can't he?
- 10 ③ 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 (1) Let's not go (2) How fast (3) isn't he 15 ③

- 01 ④ 시간이나 때를 물을 때 when이나 what time을 쓴다.
- 02 B가 장소를 답하므로 A의 빈칸에는 Where가 알맞다.
- 03 B가 Because를 써서 답하므로 A의 빈칸에는 이유를 물을 때 쓰는 Why가 알맞다.
- 04 ② <Let's not+동사원형> → take
- 05 빈칸 뒤의 답을 보고, 의문문의 동사 기준으로 긍정의 답을 해야 하면 Yes, 부정의 답을 해야 하면 No로 답한다.
- 06 ③ <How+형용사(부사)(+주어+동사)!> → How wonderful it is!
- 07 앞 문장이 긍정이고 조동사 can이 쓰였으므로 부가의문문은 부정형 can't를 사용한다. James는 대명사 he로 쓴다.
- 08 Don't you ...?로 물으면 Yes, I do.나 No, I don't.로 답한다.

- 09 문장이 부정이면 긍정의 부가의문문을, 문장이 긍정이면 부정의 부가의문문을 쓴다.
- 10 선택 사항이 있는 경우에 그 중 고르는 의문문에 쓰이는 의문사는 which이다. <which+명사>의 형태로도 쓰인다.
- 11 ⑤ 일반동사 respect가 있고 내용상 긍정 명령문이 되어야 하므로 빈칸에 아무것도 쓰지 않는 것이 알맞다.
- 12 부정 명령문의 don't 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 13 제안문의 부가의문문은 shall we?로 쓴다.
- 14 (1) '...하지 말자.' = <Let's not+동사원형+...> (2) 형용사를 강조하는 감탄문은 <How+형용사(+주어+동사)!> (3) 긍정문이므로 부정의 부가의문문을 쓴다.
- 15 처음에 B가 소유자를 말하므로 앞의 빈칸에는 whose가 알맞고, 마지막에 B가 Mike가 누군지 답하므로 A의 빈칸에는 who가 알맞다.

>> Reading

pp. 38~39

1 ③ 2 isn't it 3 ④ 4 ②

[1~2]

세계의 학교 점심 식사

여러분의 학교 점심 식사는 무엇인가요? 전 세계의 다양한 점심 식사에 대해 읽어 봅시다.

오늘 저는 점심 식사로 kasha와 compote를 먹었습니다. 러시아 사람들은 뜨거운 죽, kasha를 1,000년 전에 먹기 시작했습니다. 그리고 우리는 여전히 그것을 먹는 것을 좋아합니다. 저는 일종의 음료수인 compote도 먹었습니다. 저는 유리잔에 담긴 달콤하고 화려한 색의 과일을 좋아합니다. 저는 그것을 매일 마시고 싶습니다. - 러시아의 Polina

저의 엄마는 항상 저를 위해 점심 식사를 만들어 주십니다. 점심 시간 동안 점심 배달원이 제 점심 도시락을 학교로 갖다 줍니다. 저는 그것을 열어서 따뜻한 치킨 카레와 부드러운 난을 발견했습니다. 저의 친구들과 저는 우리 도시락을 함께 나눠 먹었습니다. 카레는 늘 최고입니다, 그렇지 않나요?

- 인도의 Lashi

- 1 ④ 앞 문장에서 1,000년 전에 먹기 시작했다고 말한 kasha
⑥ 앞 문장에서 도시락 배달원이 갖다 준 lunch box
- 2 주어가 Curry이고 is가 쓰인 긍정문이므로 부가의문문의 주어로는 대명사 it을 쓰고, 동사는 isn't를 써야 한다.

- 3
- 추운 겨울에, Mike는 카페 옆에 서 있었다. 그는 추위를 느껴 따뜻한 커피 한 잔을 마시고 싶었지만 그에게는 돈이 없었다. 갑자기, 한 남자가 커피를 들고 카페에서 나와 그것을 Mike에게 주었다. "여기, 이 커피는 당신을 위한 거예요. 무료예요." Mike는 말했다, "농담하시는 거죠, 그렇지

죠?" 그 남자는 말했다, "아니요, 이것은 맡겨 둔 커피예요, 어제 누군가가 당신과 같은 사람을 위해 이 커피 값을 지불했어요." 낯선 사람을 위해 커피 한 잔을 사 주고 이 운동에 동참하라. 친절한 행동 하나가 인생을 바꿀 수 있다

글의 앞부분에서 글쓴이가 커피를 마시고 싶지만 돈이 없다고 했고, 밑줄이 있는 문장에서 글쓴이와 같은 사람을 위해 어제 커피 값을 누군가가 지불했다고 했으므로, 밑줄 친 부분은 돈이 없어서 커피를 마시지 못하는 사람을 가리킨다.

4

남동생이나 여동생을 위해 드럼을 만들어 주는 것이 어떤가? 우선 양철통 하나, 풍선, 테이프, 그리고 젓가락을 준비해라. 여러분이 그것을 만들기 시작하기 전에 양철통을 씻고 잘 말려라. 그리고 나서 풍선 윗부분을 자르고 팽팽히 잡아 강통 위에 덮어라. 다음에, 테이프로 풍선을 고정해라. 마지막으로, 너의 악기를 색칠하여 장식해라. 이제, 젓가락으로 리듬감 있게 연주할 준비가 되었는가? 그것은 매우 쉽고 간단하다, 그렇지 않은가?

풍선을 강통에 씌워 젓가락으로 리듬감 있게 연주할 수 있는 악기는 드럼(drum)이다.

>> Expression

pp. 40~41

1 ④ 2 (1) You should turn off the light (2) You have to wear a warm coat 3 ② 4 aren't you 5 ② 6 ③

- 1 상대방에게 사실을 확인할 때 쓰는 표현이다.
- 2 should나 have to를 써서 의무를 표현한다.
- 3 There are가 쓰인 긍정문 뒤에 오는 부가의문문이므로 부정의 부가의문문 aren't there가 빈칸에 알맞다.
- 4 right은 확인하는 말이므로 부가의문문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 ② could는 허락을, 나머지는 의무를 나타내는 조동사이다.
- 6 Chris, 숙제 다 했니? - (C) 아직이요, 지금 컴퓨터 게임 하는 중이에요. - (B) 너는 숙제를 먼저 해야 해. - (D) 알겠어요, 10분 후에 숙제를 시작할게요, 약속해요. - (A) 좋아, 너는 약속을 지켜야 한다.

>> 서술형 평가

p. 42

- 1 (1) isn't it (2) should(must) turn off 2 (1) Where did, go (2) What did, eat(have) (3) Who(m) did, invite
- 3 (1) How cold (2) How smart (3) What a cute, How cute 4 (1) Don't(Never) give food(snacks) (2) Don't (Never) sit 5 (1) Where should we meet(make it)? (2) You know my address, right(don't you)? (3) Bring some chocolate.

- 1 (1) 확인을 요청하는 부가의문문이 알맞다. (2) 의무를 말하는 표현이므로 조동사 should, must를 써서 나타낸다.
- 2 각 대화에서 B가 갔던 장소, 먹었던 것, 초대했던 사람들을 답하므로 A의 말은 각각 이에 대해 묻는 의문사(what, where, who(m))로 문장을 완성하는 것이 알맞다.
- 3 (1), (2), (3) <How + 형용사(+주어+동사)!> (3) <What + a(n)+형용사+명사(+주어+동사)!>
- 4 부정 명령문은 <Don't(Never)+동사원형>으로 나타낸다.
- 5 (1) 의문사 where와 조동사 should로 의문문을 완성한다. (2) 긍정문과 함께 부정문 형태의 부가의문문이나 right을 쓸 수 있다. (3) 명령문은 동사원형으로 시작한다.

Final Test

pp. 43~47

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 You should help people in need. 05 ④ 06 doesn't he 07 ①, ④ 08 ①
 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 How often 13 ② 14 ④
 15 ① 16 ④ to go → go 17 ② 18 How huge
 19 ⑤ 20 ② 21 ② 22 Don't(Never) throw 23 ⑤
 24 Yes, does, taking(to take) photos 25 ③ 26 ④
 27 ① 28 ⑤ 29 ⑤ 30 ④

- 01 한 조직의 구성원이 되다 = join(합류하다)
- 02 ③ 유익어 관계(신뢰하다 - 믿다), 나머지는 반의어 관계이다.
- 03 확인 요청하는 표현이 알맞다. ② 내가 해야 해?
- 04 should는 '...해야 한다.'의 의미로, 상대방에게 의무를 말하거나 충고할 때 쓰는 표현이다.
- 05 must, should, have to, ought to는 '...해야 한다'라는 의미로 의무를 나타내며, would는 will의 과거형이다.
- 06 앞 문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문이 빈칸에 알맞다.
- 07 도서관과 관련한 A의 말에 대해 B가 명심하겠다고 답하는 것으로 보아 도서관에서의 의무에 관한 내용인 ① '먹으면 안 된다', ④ '휴대 전화를 사용하면 안 된다'가 빈칸에 알맞다.
- 08 부가의문문은 right?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 항상 늦는 Susan을 기다리지 말자는 내용으로 문장을 완성하는 것이 알맞다. <Let's not+동사원형>: ...하지 말자.
- 10 빈칸 뒤가 <a+형용사+명사>이므로 What으로 시작하는 감탄문으로 완성하는 것이 알맞다.
- 11 첫 번째 빈칸은 부사구 last night로 보아 과거시제를 써야 하므로 Didn't가 알맞고, 두 번째 빈칸에서는 앞에 are가 쓰인 긍정문이 있으므로 부가의문문 aren't가 알맞다.
- 12 <How often ...?>: 얼마나 자주 ...?
- 13 Michael이 축구를 싫어하는지 묻는 데 대해 그가 그림에 빠져 있다고 답하므로 빈칸에는 부정의 답이 알맞다.
- 14 ① How → What ② lovely song → a lovely song
 ③ What → How ⑤ has she → she has

- 15 누구 배낭인지 물으므로 소유자를 말하는 ①이 알맞다.
- 16 '...하자'를 의미할 때, <Let's+동사원형>의 형태로 쓴다.
- 17 ② 부모님이 어디 계신지 물으므로 장소로 답해야 한다.
- 18 <How+형용사+주어+동사!>
- 19 ⑤ What 대신 How를 써서 수를 묻는 표현으로 써야 한다.
- 20 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정명령문은 <Don't(Never)+동사원형>으로 쓴다. be동사를 쓰는 경우 원형 be를 쓴다.
- 21 '무엇'이라는 의미로 혹은 명사와 함께 쓰여 '무슨 ...'의 뜻으로 쓰이는 의문사는 what이다.
- 22 ...하지 마라.: 부정 명령문 <Don't+동사원형>
- 23 ⑤ 긍정문이므로 부가의문문은 don't they로 써야 한다.
- 24 의문문에 쓰인 동사를 기준으로 긍정일 때는 Yes로 답한다. 여학생이 사진을 찍고 있으므로 긍정의 답이 알맞다.

25

여러분은 박테리아를 볼 수 없다, 그렇지 않은가? 박테리아는 매우 작고 모든 곳에 서식한다. 몇몇의 나쁜 박테리아는 여러분의 몸 속에 들어가 질병을 일으키지만 몇몇의 좋은 박테리아도 존재한다. 그러면, 좋은 박테리아는 무슨 일을 하는가? 그들은 우리의 소화를 돕는다. 그것이 사람들이 요구르트와 김치를 만들기 위해 박테리아를 넣는 이유이다. 그러나 먹기 전에 손을 씻는 것을 잊지 마라. 그렇지 않으면 나쁜 박테리아가 여러분을 아프게 할 수도 있다.

좋은 박테리아의 역할을 묻는 주어진 문장은 그것이 소화를 돕는다는 내용 앞인 ③에 오는 것이 알맞다.

26

2003년에 35살의 남성, Aron Ralston은 Blue John 협곡에 혼자 하이킹을 갔다. 그는 하이킹을 자주 가서 그것은 어려운 도전이 아니었다. 그러나 그는 사고를 당했고 협곡에 6일 동안 갇혀 있었다. 불행히도 그는 그 누구에게도 그의 목적지를 말하지 않았다. 그래서 Aron이 구조되는 데 그렇게 오래 걸린 것이었다. 그 사고 이후, Aron은 그의 가족이나 친구들에게 그의 목적지를 항상 알린다.

④ 그가 구조된 방법은 구체적으로 나와 있지 않다.

[27~28]

Nieve Frita는 멕시코에서 인기 있는 후식이다. Nieve Frita는 '튀긴 눈' 즉 튀긴 아이스크림이라는 의미이다. 정말 흥미로운 이름이지 않은가! 아이스크림은 보통은 뜨거운 온도에서 녹는다, 그렇지 않은가? 그 비결이 무엇일까? 아이스크림을 튀기기 전에, 계란 옷과 쿠키 부스러기를 입히고 얼린다. 그리고 나서 그들은 그것을 튀긴다. 그 아이스크림은 그것의 매우 낮은 온도 때문에 녹지 않는다.

- 27 ④ 뒤에 <an+형용사+명사>가 있으므로 How 대신 What을 쓰는 것이 알맞다.
- 28 ⑤ 아이스크림이 안 녹는 것은 그 온도가 낮기 때문이다.

Cindy와 그녀의 아버지는 그녀의 생일 선물을 위해 애완동물 가게에 갔다. 그녀는 둘러보았고, 여러 종류의 애완동물들을 보았다. 강아지, 고양이, 새, 햄스터, 심지어 도마뱀도 있었다. 그것들은 모두 흥미로워서 그녀는 결정하지 못했다. 갑자기, 그녀는 누군가가 “안녕하세요! 당신의 이름은 뭔가요?” 라고 말하는 것을 들었다. Cindy는 둘러봤으나 아무도 보이지 않았다. “음... 내 이름은 Cindy예요. 거기 누구세요?” 그녀가 말했다. “Cindy, Cindy!”라고 새장 속 작은 초록색 앵무새가 말했다. Cindy는 웃으며 말했다 “아빠, 내 새 애완동물을 찾았어요.”

- 29 Cindy는 앵무새를 보며 새 애완동물을 찾았다고 했다.
30 (A) 이름을 물으므로 의문사 what이, (B) 거기에 ‘누가’ 있는지 물으므로 의문사 who가 알맞다.

Lesson 03 형용사, 부사, 비교

>> Grammar Practice

pp. 52~55

- A1 (1) blue jacket (2) It is hot (3) that lovely bird
(4) movie was amazing
A2 (1) any (2) a lot of (3) a few (4) few (5) many
(6) a little (7) much (8) some
B1 (1) late (2) really (3) very well (4) hard (5) quietly
(6) very quickly
B2 (1) usually rides a bike (2) is often late
(3) will never eat
C1 (1) old (2) easy (3) sweet (4) hard (5) fast
C2 (1) as, as (2) not as(so) (3) didn't, as(so)
D1 (1) safer, safest (2) least (3) thinnest
(4) more expensive, most expensive (5) more
(6) better (7) heavier, heaviest
D2 (1) faster (2) cheaper (3) most creative
(4) more crowded
E1 (1) better than (2) faster than (3) more important
than (4) much smaller than
E2 (1) The, more (2) more, or (3) gets(becomes)
F1 (1) the most colorful (2) the smallest
F2 (1) the kindest of (2) the most popular
(3) one, the most famous

>> Grammar Test

pp. 56~57

- 01 ① 02 is interesting 03 ② 04 ③ 05 ③
06 older than, as(so) wise as 07 ① 08 cheaper
than, more expensive 09 ① 10 ③ 11 ③ 12 ④
13 ⑤ 14 any 15 ③

- 01 ①은 명사와 형용사이고, 나머지는 형용사와 부사 관계이다.
02 형용사는 명사를 꾸미거나 주어를 보충 설명한다.
03 than은 형용사나 부사의 비교급과 함께 쓰인다.
04 <the+최상급+in+비교 집단> 구문으로 빈칸에는 loud의
최상급인 ③ loudest이 알맞다.
05 ③ well의 비교급과 최상급은 better와 best이다.
06 비교급 비교: <비교급+than> / 원급 비교: <as+원급+as>
07 ① time은 셀 수 없는 명사이므로 little을 써야 한다.
08 내 시계는 네 것만큼 비싸지 않다. = 내 시계는 네 것보다 더
싸다. = 너의 시계가 내 것보다 더 비싸다.
09 Emma는 163 센티미터로, 160 센티미터인 Finn보다 키가
더 크므로 ①은 표의 내용과 일치하지 않는다.
10 ③ 빈도부사 always는 일반동사 look 앞에 써야 한다.
11 Troy가 Anthony보다 앞서 있으므로 ③ ‘Anthony가
Eric보다 더 느리지 않다.’는 그림과 일치하지 않는다.
12 ④는 형용사를 수식하고 나머지는 동사를 수식한다.
13 ⑤ very는 비교급 cheaper 앞에 쓸 수 없다.
14 any는 주로 부정문이나 의문문에서 ‘약간의, 조금의’란 뜻으
로 명사 앞에 쓰인다.
15 ③은 형용사(늦은)로 쓰였고, 나머지는 부사(늦게)로 쓰였다.

>> Reading

pp. 58~59

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ④ 4 ⑤

[1~2]

수학이 열쇠다!

다이아몬드 찾기가 시작되고 선수들이 미로에 들어갑니다.
Sam, Jesse, 그리고 Anthony는 다른 선수들의 앞에 있습
니다. 소년들은 미로 사이로 달립니다. 마침내 그들은 미로의
끝에 있습니다. 수로 된 열쇠가 있는 문이 있습니다. 문 뒤에
최고의 보물이 그들을 기다립니다.

이제 그들은 정확한 숫자들을 찾아야 하고 열쇠를 열어야
합니다. 이것은 이 게임의 가장 중요한 부분입니다. 쪽지가
있습니다. 이것이 단서입니다.

세 개의 서로 다른 숫자를 찾으시오. 그것은 1부터 9까지
이다. 첫 번째 숫자는 세 숫자들 중에서 가장 작다. 두 번째
숫자는 첫 숫자보다 더 크다. 그것은 첫 숫자보다 5만큼 크

다. 세 번째 숫자는 첫 숫자보다 3만큼 크다. 모든 숫자들은 합이 14이다.

1 ㉔ 뒤에 than이 있으므로 비교급 bigger가 알맞다.

2 ㉕ 세 번째 숫자는 첫 번째 숫자보다 3만큼 크다.

3

영국의 많은 낙농업자들은 흥미로운 원가를 알아냈다. 낙농업자들은 젖소들에게 이름을 지어 주었고 그들에게 종종 말을 걸었다. 그러고 나서, 이름을 가진 그 젖소들은 다른 나머지 젖소들보다 더 많은 우유를 만들어냈다. 그래서 과학자들은 그것을 시험했다. 그들은 516개의 농장을 조사하여 열 달 동안 우유 생산량을 비교했다. 열 달 동안, 이름을 가진 젖소들은 이름이 없는 젖소들보다 68 갤런의 우유를 더 만들어냈다. 그것은 이름이 젖소와 낙농업자 사이에 더 강한 관계를 만들어주기 때문이었다. 그것은 또한 젖소들의 스트레스를 감소시켰다.

이름을 지어서 불러 준 젖소들의 우유 생산량이 나머지 젖소들보다 많았다는 과학자들의 실험에 관한 내용이다.

4

여러분은 이모지를 말하는가? 여러분은 감정과 생각을 표현하기 위해 문자나 단어 대신 작은 그림들을 이용하는가? 여러분인 만약 그렇다면 대답한다면, 그러면 여러분은 이모지를 잘 말하는 것이다. 요즘에, 사람들은 문자 메시지에서 이모지를 사용한다. 그러나 조심해라. 이모지는 문제를 일으킬 수 있다. 얼굴과 같은 어떤 이모지들은 이해하기 쉽지만 어떤 것은 혼동을 주고 심지어 누군가에게 상처를 줄 수도 있다. 그러므로 그것을 현명하게 사용해라. 이모지들은 단순히 재미있는 것을 넘어서다. 그것들은 디지털 세상에서 더 잘 소통할 수 있도록 여러분을 돕는다.

빈칸 앞에서 이모지가 이해하기 쉽다고 한 뒤 접속사 but이 있으므로 빈칸에는 이모지의 단점이 오는 것이 자연스럽다.

>> Expression Test

pp. 60~61

1 Why, Sounds 2 ㉔ 3 ㉕ 4 (B) - (D) - (C) - (A)
5 ㉑ 6 Why don't we, How(What) about

- 1 B의 답으로 보아 A가 Why don't we ...?을 써서 야구 하길 제안하고 B가 Sounds great.을 써서 그에 응하는 대화가 되도록 대화를 완성한다.
- 2 ㉔는 선호를 묻는 표현이고 나머지는 제안하는 표현이다.
- 3 그림 내용으로 보아 빵을 더 먹기를 원하는 A의 말에 대해 배부르다는 말과 함께 거절하는 내용인 ㉕가 빈칸에 알맞다.
- 4 (B) Lily, 내가 어제 이 쿠키를 만들었어. - (D) 우와, 네가 이것을 직접 만든 거야? - (C) 응, 그래. 좀 먹어 볼래? - (A) 응, 그래. 오, 맛있대! 너는 쿠키를 잘 만드는구나.

5 Please try some / Have some은 '...을 먹어 봐,'라는 의미로 음식을 권할 때 사용하는 표현이다.

6 제안할 때는 <Why don't we+동사원형 ...?>, <How (What) about+ing ...?>를 쓴다.

>> 서술형 평가

p. 62

1 (1) Would you like some? (2) Why don't you buy(get/read) a cookbook 2 (1) take always → always take (2) few → some(a few) (3) tallest → the tallest (4) bigger → big 3 (1) happily (2) quietly (3) beautifully (4) Suddenly 4 (1) Mike is taller than Jake. (2) Jake is as tall as Mike. 5 (1) younger than Justin (2) better basketball player than (3) wakes up earlier than Kelly

- 1 (1) B가 음식을 먹은 것으로 보아 음식을 권하는 표현 'Would you like some?'을 사용한다. (2) A가 추천해 주겠다고 하므로 'Why don't you ...?'을 써서 요리책을 구하거나 읽을 것을 제안하는 표현이 알맞다.
- 2 (1) 빈도부사는 일반동사 앞에 쓴다. (2) 버스 정류장에 학생이 몇 명 있으므로 few는 a few나 some으로 쓴다. (3) 최상급 앞에는 the를 쓴다. (4) 원급 비교 문장이므로 big을 쓴다.
- 3 동사, 형용사, 다른 부사, 문장을 수식하는 것은 부사이다.
- 4 (1) 형용사에 -er을 붙여 비교급을 만든다. (2) '...만큼 ...하다'라는 의미의 원급 비교는 <as+원급+as>를 쓴다.
- 5 형용사에 -er을 붙여 비교급을 만든다. good의 비교급은 better이다.

>> Final Test

pp. 63~67

01 ㉓ 02 ㉔ 03 Please try(have) some 04 ㉔
05 don't we go 06 ㉓ 07 (B)-(A)-(C) 08 ㉔
09 ㉕ 10 ㉔ 11 ㉔ 12 ㉔ 13 ㉕ 14 handsome
boy 15 basketball well 16 ㉔ 17 Are there any
bowls and dishes on the table? 18 as(so) much as
19 ㉕ 20 ㉕ 21 more famous 22 lately → late
23 ㉑ 24 ㉕ 25 ㉓ 26 ㉔ 27 ㉓ 28 ㉓, ㉕
29 than 30 ㉔

- 01 <보기>는 '꽃-장미'로 앞의 단어가 뒤의 단어를 포함한다. ㉓ 동물 - 코끼리 ㉑, ㉔ 유괴어 ㉕, ㉖ 반의어
- 02 형용사 curious는 '궁금한, 호기심이 많은'이라는 의미이다.
- 03 Help yourself to = Please try(have)
- 04 ㉔는 기능을 묻는 표현이고, 나머지는 권유의 표현이다.
- 05 How about -ing ...? = Why don't we ...?

- 06 ③ 애플 파이를 원하는 표현에 대해 고맙다고 수락한 후 매우 배부르다고 덧붙이는 것은 어색하다.
- 07 (B) 나는 영화감독이 되고 싶어. 하지만 어떻게 되는지 모르겠어. - (A) 네 카메라로 비디오 찍는 것을 시작하는 게 어때? - (C) 그저 좋은 생각이다.
- 08 That sounds good. = That's a good idea. (동의하기)
- 09 ⑤ <자음+y>로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -er, -est를 붙인다.
- 10 가장 ...한 것 중에 하나: <one of the + 최상급 + 복수 명사> → cartoons.
- 11 ④ 앞뒤의 much와 than으로 보아 비교급을 강조하는 의미가 되어야 하므로 비교급 better로 고쳐 써야 한다.
- 12 water와 food는 둘 다 셀 수 없는 명사이므로 그 앞에 many는 올 수 없다. '약간'의 의미를 나타낼 때 긍정문에는 some을, 부정문과 의문문에는 주로 any를 쓴다.
- 13 Dave가 Emma만큼 나이 들지 않았다. = ⑤ Dave가 Emma보다 어리다.
- 14 그 소년은 친절하다 = 그는 친절한 소년이다.
- 15 그는 좋은 농구 선수이다. = 그는 농구를 잘한다.
- 16 ④ 빈도부사는 조동사 뒤에 쓰므로 will 뒤에 often을 쓴다.
- 17 긍정문에 쓰인 some은 의문문에서 any로 바꿔 써야 한다.
- 18 ...만큼 ...하지 않은(않게) = <(not as(so) + 원급 + as)>
- 19 ⑤는 형용사를 꾸미는 부사이고 나머지는 동사를 꾸민다.
- 20 ⑤ 최상급 most confident 앞에는 the를 써야 한다.
- 21 Matt이 Carol만큼 유명하지 않다는 것은 Carol이 Matt보다 더 유명하다는 뜻이다.
- 22 late는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 late를 써야 한다.
- 23 Chris는 15세, Sarah는 14세로 Chris가 Sarah보다 1살 더 많으므로 나이가 같다고 한 ①은 그림과 일치하지 않는다.
- 24 첫 번째 빈칸에는 앞에 the가 있으므로 최상급 most interesting이, 두 번째 빈칸에는 비교급을 활용한 최상급 표현 <비교급 + than any other + 단수 명사>가 알맞다.

25

나는 바다에서 남동생과 수영하고 있었는데 갑자기 내 몸이 위로 움직이더니 큰 파도가 나를 쳤다. 나는 많은 바닷물을 마셨고 바로 기절했다. 나는 눈을 떴다. “여기가 어디지?” 나는 스스로에게 물었다. 나는 해변에 혼자 누워 있었다. 운 좋게도, 나는 모래 위에서 발자국들을 찾았다. 나는 천천히 일어나서 발자국을 따라 숲속으로 갔다. 그곳에서, 나는 작은 오두막을 찾았다. 희미한 불빛이 창밖으로 새어 나오고 있었다. 나는 안도했다.

정신을 잃고 떠내려온 해변에서 발자국을 따라가 빛이 새어 나오는 오두막을 찾았으므로 글쓴이는 안도했을 것이다.

26

세네갈에 있는 Retba 호수는 지구 상에서 가장 아름다운 호수들 중 하나이다. 그것은 그 물 색깔로 유명하다. 그 색은 선명한 분홍색이다. 물 속에는 Dunaliella salina 박테리아가 있는데 그것이 호수의 물 색깔을 만든다. 그 호수

에는 그 박테리아 이외에 다른 생물은 거의 살지 못한다. 왜냐하면 호수의 물에 염분이 너무 많기 때문이다. 호수는 사해만큼 염분이 많다. 건기에는 그것은 염분이 더 많아진다. 그래서 여러분은 호수 근처에서 소금을 채취하는 사람들을 많이 볼 수 있다.

④는 사해가 아닌 Retba 호수를 가리킨다.

[27~28]

여러분은 더 재미있는 방법의 기부를 찾고 있는가? 최근에, 나는 Tree Plant라는 앱을 발견했다. 그것은 나무 기르기 게임이다. 이 앱 안에서, 여러분은 땅에 씨를 심고 정기적으로 물을 준다. 게임 마지막에, 여러분은 진짜 나무를 지구 상의 사막에 심을 수 있다. 나는 또한 다른 재미있는 기부 사이트, FreeRice.com을 찾았다. 여러분이 퀴즈에 맞는 답을 할 때마다 쌀알 10개를 기부할 수 있다. Tree Plant와 FreeRice.com은 재미있는 기부의 좋은 예시들이다.

- 27 ④ '정기적으로'라는 부사가 와야 하므로 regularly로 쓴다.
- 28 Tree Plant를 통해 사막에 나무를 심을 수 있고, FreeRice.com에서는 퀴즈를 풀어 쌀을 기부할 수 있다.

[29~30]

아기들에 관한 재미있는 사실들이 몇 개 있다. 아기들은 보통 성인들보다 작지만 더 많은 뼈를 가지고 있다. 들린 것처럼 들리겠지만 그것은 사실이다. 아기들은 태어날 때 대략 300개의 뼈를 가지고 있고 성인들은 대략 206개의 뼈를 가지고 있다. 아기들의 뼈들은 아직 부드럽기 때문에 서로 합쳐질 수 있다. 그들의 피부는 성인들보다 더 약하지만 성인들보다 더 빨리 상처가 아문다. 아기들의 뇌는 빠르게 자라서 일 년 안에 성인들의 60퍼센트에 다다른다.

- 29 빈칸 앞에 비교급이 있으므로 than을 쓰는 것이 알맞다.
- 30 빈칸 뒤에서 아기들은 300개의 뼈가 있지만 성인들은 206개의 뼈가 있다고 했으므로 빈칸에 들어갈 내용은 '아기들은 더 많은 뼈를 가지고 있다'이다.

Lesson 04 문장의 형식

>> Grammar Practice

pp. 72~75

- A1** (1) brave (2) a hockey player (3) lonely (4) touching
(5) fashionable (6) sweet (7) comfortable
- A2** (1) C (2) B (3) C (4) B (5) A (6) D (7) A
- A3** (1) neat (2) quickly (3) happy (4) spicy (5) well
(6) kind (7) red
- B1** (1) looks sick (2) feel warm (3) smells like a flower
(4) taste sour (5) sounds exotic
- B2** (1) spicy (2) severe (3) great (4) delicious (5) smooth
- C1** (1) sweet things (2) her name (3) two sisters
(4) the door (5) my homework (6) the class
(7) some vegetables (8) his address
- C2** (1) Roy attended the party. (2) I didn't answer the
phone. (3) They survived the typhoon.
- D1** (1) Ralph sent her a postcard (2) Can you give
me some time (3) Helen cooked him mushroom
soup
- D2** (1) to (2) for (3) of
- D3** C, D, G

>> Grammar Test

pp. 76~77

- 01** ① **02** asked, of **03** ⑤ **04** ④ **05** ②
06 (1) looked very nervous (2) sounds familiar
07 ④ **08** teaches, to **09** ③ **10** ① **11** look
like a different person **12** ④ **13** ④ **14** ⑤
15 salt → salty

- 01** <give+직접목적어+to+간접목적어>
02 ask는 <ask+간접목적어+직접목적어> 또는 <ask+직접목적어+of+간접목적어>의 형태로 쓴다.
03 감각동사 smell 뒤에 ⑤ fast는 의미상 알맞지 않다.
04 직접목적어와 간접목적어의 위치를 바꿔 쓸 때 동사 make는 전치사 for, teach는 to를 쓴다.
05 ② <buy+직접목적어+for+간접목적어>
06 감각동사(look, sound) 뒤에는 보어로 형용사를 쓴다.
07 ④ 아이들에게 5달러를 줬다 = gave our kids five dollars = gave five dollars to our kids
08 영어 수업하는 장면 → <teach+직접목적어+to+간접목적어>
09 꽃이 아름답다 = 꽃이 아름다워 보인다(look)
10 <lend+직접목적어+to+간접목적어>
11 감각동사 다음에 명사를 쓸 때에는 <like+명사>로 쓴다.

- 12** ④는 <동사+목적어(basketball)+부사구(after school)> 형식이고 나머지는 <동사+간접목적어+직접목적어>이다.
13 감각동사 look 뒤에 명사를 쓰려면 <like+명사>로 쓴다.
14 ⑤ marry는 타동사이므로 동사 뒤에 전치사를 쓰지 않는다.
15 수프 맛이 짜다는 의미가 되도록 salt를 salty로 쓴다.

>> Reading

pp. 78~79

1 show the true king to me 2 ② 3 ③ 4 ①

[1~2]

진짜 왕을 찾아라!

현인은 두 젊은이들을 숲속으로 데려갔습니다. 그리고 나서 현인은 그들에게 작은 씨앗 몇 개를 그들에게 줬습니다.

현인 너희 각자는 씨앗 하나를 심어야 한다. 아침에 그것은 자라서 보라색 꽃이 될 것이다. 그리고 그것은 내게 진짜 왕을 보여줄 것이다.

다음 날, 그들은 숲속에 갔습니다. 그들은 보라색 꽃이 하나만 있는 것을 봤습니다. 그것은 첫 번째 왕의 씨앗에서 나온 것이었습니다.

King One 저것을 봐! 내가 진짜 왕이야!

현인 네 말은 틀렸다. 너는 밤에 꽃을 심었어. 나는 tap에서 너를 봤어. 그것은 네가 진짜 왕이 아니라는 것을 의미한다. 너는 씨앗이 빠르게 자라지 않는 것을 걱정했는지 모른다. 하지만 진짜 왕은 그것에 관해 걱정을 할 필요가 없었다. 사실, 그것들은 진짜 씨앗이 아니었다.

King One (얼굴이 붉어지며) 당신이 어떻게! (도망감)

현인 (두 번째 왕에게 돌아서며) 당신이 진짜 왕입니다!

King Two 도움을 주셔서 고맙습니다. 저는 좋은 왕이 되도록 노력하겠습니다.

- 1** <show+직접목적어+to+간접목적어>로 바꿔 쓸 수 있다.
2 자신의 씨앗에서 꽃이 핀 것을 보고 자신이 왕이 된다는 사실에 기뻐다가, 현인의 말을 들은 후 자신이 진짜 왕이 아닌 것을 알고 화가 났다.

3

나는 내 기타를 꼭 잡았지만 나는 내 손이 떨리는 것을 느꼈다. 몇몇 사람들이 걷는 것을 멈추고 나를 쳐다보기 시작했다. 그렇다, 나는 나의 첫 거리 공연을 시도하는 중이었다. 나는 내 눈을 감고 나의 노래 목록을 다시 기억해 보았다. 나는 내 방에서 그것들을 수백 번 연주했었다. 갑자기, 나는 한 여자가 "어서 해요, 당신은 할 수 있어요. 내게 노래를 불러 줘요. 아무거나."라고 말했다. 그때 나는 눈을 뜨고 내가 가장 좋아하는 노래 Moon River를 연주하기 시작했다.

손이 떨리고 자신의 연주 목록을 되뇌는 것으로 보아 긴장하고 있음을 알 수 있다.

4

여러분은 어디서나, 언제든지 음악을 즐기고 싶으신가요? 우리의 새 스마트 스피커, Ali가 여러분에게 알맞을 수 있다. 여러분의 스마트폰을 Ali에게 연결하고 무제한의 음악 목록에 접속해라. 여러분에게 질문이 있는가? Ali에게 물어라. Ali의 인공지능 기술은 여러분에게 즉각적으로 답을 줄 것이다. 여러분은 Ali를 야외에서도 사용할 수 있다. Ali는 여러분의 집의 전등을 켜거나 끌 수 있다. 그것의 배터리는 충전 없이 24시간 이상 지속된다. Ali는 여러분에게 스마트한 생활방식을 가져다준다. 그것을 체험하려면 가까운 디지털 전시장에 가라.

① 컴퓨터가 아닌 스마트폰에 연결하라고 했다.

Expression

pp. 80~81

1 ⑤ 2 ② 3 ① 4 ③ 5 (C) - (A) - (B)
6 want to go fishing

- 1 A가 하고 싶은 것을 물었으므로 그에 적절한 응답은 ⑤ '나는 야구를 하고 싶다.'이다.
- 2 '그거 좋은 생각이야.'는 상대방의 의견에 동의하는 표현이다.
- 3 A가 B에게 가고 싶은 곳을 물었으므로 바람, 소원을 말하는 표현이 빈칸에 알맞다. ①은 의무를 말하는 표현이다.
- 4 That'll be great. = That sounds good.(동의하기)
- 5 (C) 나는 댄서가 되고 싶어. 내가 무엇을 해야 할까? - (A) 사람들 앞에서 춤추는 연습을 하는 게 어때? - (B) 좋은 생각이야.
- 6 그림은 가족들과 낚시를 하는 모습이다. 바람, 소원을 나타내는 표현 want to go fishing이 알맞다.

서술형 평가

p. 82

1 I'm looking forward to trying traditional Spanish foods. 2 feel hungry, you, pancake, sounds great
3 (1) Alan showed his guitar to Julie. (2) Molly bought a snack for Dave. (3) May I ask a favor of you?
4 (1) The cake tastes so sweet. (2) I feel uncomfortable in these pants. 5 (1) letters to (2) give, flowers
(3) clean the house (4) buy their parents presents

- 1 나는 ...을 기대한다 = I'm looking forward to
- 2 아이가 뭔가를 먹고 싶다는 것으로 보아 앞에는 배고프다는 말(feel hungry)이 알맞다. 이에 대해 엄마는 팬케이크를

만들어 주겠다는 말을 <수여동사+간접목적어(you)+직접목적어(a pancake)> 형태로 할 수 있다. 마지막 아이의 대답은 That sounds great!가 알맞다.

- 3 직접목적어가 먼저 쓰이는 문장에서는 그 뒤에 <전치사+간접목적어>의 어순으로 쓴다. 단, show는 전치사 to를, buy는 전치사 for를, ask를 전치사 of를 사용한다.
- 4 taste, feel은 감각동사이므로 뒤에 형용사를 쓴다.
- 5 <수여동사+간접목적어+직접목적어> = <수여동사+직접목적어(...을)+전치사+간접목적어(~에게)> / write의 간접목적어 앞에는 전치사 to를 쓴다.

Final Test

pp. 83~87

01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 Why don't we do volunteer work 06 ② 07 ④ 08 I'd like to write
09 ④ 10 ① 11 ④ 12 (1) sent her a package (2) ask her a few things 13 ② 14 bought a pair of gloves for 15 ④ 16 ③ 17 (1) for (2) of 18 ②, ④
19 feels, confident 20 ① 21 ④ 22 softly → soft
23 ④ 24 lend your pencil to 25 ⑤ 26 ① 27 ⑤
28 ⑤ 29 ② 30 ①

- 01 <보기>와 ④는 반의어 관계이다.
- 02 회의나 수업과 같은 행사에 가다 = attend(참석하다)
- 03 ④ 영화가 재미있었는지 묻는 A의 말에 동의하고 나서 지루하다고 말하는 것은 어색하다.
- 04 ④ 놀이 공원에 가고 싶다는 B의 대답으로 보아 A의 말로는 어디에 가고 싶은지 묻는 표현이 알맞다.
- 05 B가 동의하는 말을 하므로 상대방에게 동의 여부를 묻는 표현인 Why don't we ...?가 빈칸에 알맞다.
- 06 (B) 가까운 미래에 너는 무엇이 되고 싶니? - (A) 나는 예술가가 되고 싶어. - (D) 와, 너는 화가가 되고 싶은 거야? - (C) 응, 나는 Pablo Picasso처럼 유명한 화가가 되고 싶어.
- 07 ④는 유감을 나타내는 말이므로 동의 표현을 대신할 수 없다.
- 08 나는 ...하고 싶어. = I'd like to
- 09 ④ 수여동사 asks 뒤의 목적어는 many questions of me 또는 me many questions로 쓰는 것이 알맞다.
- 10 감각동사 taste 뒤에는 형용사를 쓴다. well → good
- 11 ④ 수여동사 make+직접목적어+for+간접목적어
- 12 <수여동사+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>
- 13 ① freshly → fresh ③ well → good ④ excitedly → excited ⑤ happiness → happy
- 14 <buy+직접목적어+전치사 for+간접목적어>
- 15 ④ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사나 <like+명사>를 쓴다.
- 16 감각동사 sounds는 의미상 빈칸에 어울리지 않는다.

- 17 find는 간접목적어 앞에 전치사 for를, ask는 of를 쓴다.
- 18 <tell+간접목적어(사람)+직접목적어(사물)>은 <tell+직접목적어+to+간접목적어>로도 쓸 수 있다.
- 19 ‘...하게 느낀다’라는 의미의 감각동사 feel을 쓴다. 이때 주어 가 3인칭 단수이므로 -s를 붙여준다. 감각동사 뒤에는 형용사 confident(자신감 있는)를 쓴다.
- 20 ① <수여동사 get+직접목적어+for+간접목적어>
- 21 수여동사 뒤의 두 목적어의 어순을 바꿀 때 동사 get은 간접목적어 앞에 전치사 for를, send는 to를 쓴다.
- 22 감각동사 felt 뒤에는 softly 대신 형용사 soft를 써야 한다.
- 23 gave 뒤의 어순이 <간접목적어+직접목적어>이어야 하므로 ④에서 전치사 to를 빼야 한다.
- 24 <수여동사 lend+직접목적어+to+간접목적어>

25

여러분은 검은 고양이에 관해 어떻게 생각하는가? 어떤 이는 그것이 불운을 가져다준다고 생각한다. 그러나 고대 이집트에서는 사람들은 검은 고양이를 행운으로 생각했다. 왜냐하면 고양이는 뱀과 같이 위험한 동물을 잡을 수 있기 때문이다. 이집트 왕들은 검은 고양이를 해치는 사람들에게 벌을 주었다. 나중에, 어떤 사람들은 검은 고양이들을 종교적으로 숭배했다. 그것이 여러분이 고대 이집트 예술 작품에서 검은 고양이들을 많이 볼 수 있는 이유이다.

고대 이집트에서는 검은 고양이를 종교적으로도 숭배해서 이집트 예술작품에서 고양이들을 많이 볼 수 있다고 했다.

26

어제 첫 서리가 왔다. 그러나 나는 오늘 따뜻함을 느끼고 오후에는 해가 비추었다. 오늘, 우리는 인디언 서머를 경험하고 있다. 나는 지난 학기에 학교에서 그것에 관해 배웠다. 그것은 9월 말에서 11월 중순에 나타난다. 그건 평년 기온을 웃도는 따뜻하고 건조한 날씨의 기간이다. 나는 Tory를 산책시키러 데리고 나갔고 몇몇 꽃들이 피는 걸 보았다. 이 시기는 일년 중 내가 좋아하는 시간이 될 것 같다.

나머지는 모두 Indian summer를 가리키지만 ㉠은 날씨를 가리킬 때 쓰는 비인칭주어이다.

[27~28]

나는 어제 지나의 집에서 파자마 파티를 했다. 다솜과 나는 저녁 7시에 지나의 집에 갔다. 나는 파티를 위해 레몬 컵케이크를 몇 개 가져갔다. 우리는 파자마를 입고 장기 자랑을 했다. 우리 각자는 좋아하는 노래를 했고 댄스 경연 대회를 했다. 우리는 컵케이크도 먹었다. 그것은 달콤하고도 상큼했다. 우리는 재밌는 시간을 보냈다. 다음 날 아침, 다솜과 나는 지나에게 훌륭한 파티에 대해 감사 카드를 썼다.

- 27 ㉠-㉣ 동사의 목적어 ㉤ 감각동사의 보어로 쓰인 형용사
- 28 감사 카드를 쓴 사람은 나와 다솜이다.

[29~30]

우리 가족은 새 이탈리아 식당, Puccini's에서 저녁을 먹는 것을 기대하고 있었다. 그곳은 밖에서는 작아 보였는데 안은 꽤 크고 따뜻했다. 종업원은 우리에게 메뉴를 주었고 그 식당의 특별 요리를 우리에게 설명했다. 수프는 조금 짭지만 맛있었다. 빵은 매우 훌륭했고 토마토 파스타는 우리 엄마를 행복하게 했다. 우리 가족은 그날 밤 저녁 식사에 매우 만족했다. 나는 Puccini's의 저녁 특별 요리를 추천한다.

- 29 감각동사 taste 다음에는 형용사가 온다. 식당의 음식이 전체적으로 맛있었다는 내용이므로 적절한 형용사는 ㉡이다.
- 30 식당의 분위기, 저녁 식사 소감을 말하고 있음을 알 수 있다.

Lesson 05 접속사와 전치사

>> Grammar Practice

pp. 92~95

- A1 (1) and (2) or (3) but (4) and (5) or (6) but
- A2 (1) is (2) or (3) but (4) or (5) and
- B1 (1) When (2) that (3) if (4) because
- B2 (1) that (2) because (3) When
- B3 (1) because I was (2) When you are sleepy (3) If you are busy (4) I believe that (5) We learned that
- C1 (1) on (2) at (3) in (4) in (5) on (6) at (7) on (8) at (9) in (10) in
- C2 (1) during (2) before (3) for (4) after (5) from, to
- C3 (1) before (2) for (3) during (4) after
- D1 (1) in (2) at (3) on (4) over (5) in (6) under
- D2 (1) between, and (2) in front of (3) behind (4) next to

>> Grammar Test

pp. 96~97

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 and, or 05 ② 06 didn't go out because it was raining 07 ② 08 ④ over → on 09 ② 10 If it is cold 11 ③ 12 ⑤ 13 that 14 ④

- 01 ① 의미상 '귀엽고 예쁘다'가 자연스럽다. but → and
- 02 때를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when(...할 때)
- 03 나라 앞이나, '... 안에'의 의미로는 전치사 in을 쓴다.

- 04 <명령문, +and(or) ...>: ...해라, 그러(지 않으)면 ...할 것이다.
- 05 on+요일 / at+시각 / at+비교적 좁은 장소
- 06 '... 때문에'를 because가 이끄는 부사절로 표현한다.
- 07 그림에서 은행은 서점 옆에 있다. next to: ... 옆에
- 08 노트북 컴퓨터가 방바닥 표면에 접한 상태를 나타내야 하므로 over 대신 on을 쓴다.
- 09 ②의 that은 지시형용사로 '저, 그'라는 뜻이며, 나머지 that은 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 10 if가 이끄는 조건을 나타내는 부사절에 미래시제를 쓸 때는 현재시제로 나타내므로 빈칸에 If it is cold를 쓴다.
- 11 ③ <for+수로 나타내는 기간> / <during+기간 이름>
- 12 'A와 B 사이에'라는 뜻의 전치사는 between A and B이다.
- 13 빈칸 뒤의 절이 빈칸 앞의 동사의 목적어 역할을 하도록 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사 that을 쓰는 것이 알맞다.
- 14 원인을 나타내는 절을 연결할 때는 접속사 because를 쓴다.

>> Reading

pp. 98~99

1 that 2 ⑤ 3 ④ 4 ③

[1-2]

너무나 배고픈 뱀상어

10월 20일, 월요일

이것은 오늘 나의 첫 사냥이었다. 바다에 흥미로운 물고기들이 많았다. 그들은 이리저리 수영하지 않았기 때문에 나는 쉽게 사냥할 수 있었다. 나는 크고 둥근 물고기를 잡아서 그것을 열른 먹었다. 나는 하루 종일 배가 불렀다. 나는 저쪽에 더 많은 물고기들이 있기를 바란다.

10월 21일, 화요일

나는 동쪽으로 가서 더 많은 물고기들을 찾아냈다. 나는 한 끼를 배부르게 먹었다. 나는 빛나는 물고기, 작고 둥근 물고기, 그리고 우스꽝스럽게 생긴 물고기 몇 마리를 먹었다. 오늘은 운이 좋은 날이었다.

10월 22일, 수요일

내 배에서 이상한 느낌이 난다. 나는 내일 내 배를 검사하기 위해 의사에게 가서 진찰을 받아야 한다.

10월 23일, 목요일

나는 내 엑스선 검사 결과를 믿을 수 없다. 내 배의 물고기들은 사실 인간들의 물건이었다. 그들은 바다에 이리저리 떠다닌다. 나는 이해할 수 없다. 인간들은 그들의 물건을 육지에 보관해야 한다. 그들은 바다가 우리의 보금자리인 것을 모르는가?

- 1 빈칸 뒤의 절이 앞에 있는 동사의 목적절로 쓰이도록 명사절을 이끄는 접속사 that을 빈칸에 써야 한다.
- 2 ③, ④, ⑤, ⑥는 모두 바다에 떠다니는 폐기물을 가리키며 ⑥는 폐기물을 바다에 버리거나 방치한 인간을 지칭한다.

3

만약 여러분이 북아메리카를 여행한다면, 여러분은 많은 상징물 기둥을 볼 수 있다. 아메리카 원주민들은 독수리나 곰과 같은, 부족의 상징적인 동물들을 조각했다. 어떤 기둥은 물고기, 식물, 사람들 또는 천둥새와 같은 전설적인 것들을 포함한다. 천둥새는 북아메리카에서 전설의 동물이다. 아메리카 원주민들은 그들의 문자 체계가 없었기 때문에 그들의 역사 이야기를 기억하기 위해 기둥을 만들었다. 그들은 그들의 마을 앞이나 중요 건물 앞에 기둥을 설치했다.

- ④ 당시 미국 원주민들은 문자 체계가 없었으므로 역사 이야기들을 기억하기 위해 totem pole을 세웠다고 했다.

4

Fray Tormenta는 가면을 쓴, 멕시코에서 유명한 레슬링 선수의 이름이었다. 그는 실제로는 카톨릭 성직자였기 때문에 유명해졌다. 그의 실제 이름은 Gutierrez Benitez였고 그는 고아원을 운영했다. 그러나 고아원을 운영하는 것은 쉽지 않았다. 그래서 그는 레슬링 선수가 되어 돈을 모으기로 결정했다. 멕시코 레슬링에서는 사람들이 가면을 쓴다. 그는 그만의 빨강과 노란 가면을 디자인하여 링 위에서 열심히 싸웠다. 그의 인생 이야기는 2006년에 Nacho Libre라는 영화로 만들어졌다.

- 고아원 운영이 쉽지 않았다는 문장은 모금을 위해 레슬링 선수가 되기로 결심했다는 말 앞인 ③에 오는 것이 알맞다.

>> Expression

pp. 100~101

1 ⑤ 2 ② 3 ⑤ 4 Because 5 ② 6 (B) → (C)
→ (D) → (A)

- 1 ⑤는 동의할 때 쓰는 표현이고 나머지는 놀라움의 표현이다.
- 2 ②는 유감의 표현이고 나머지는 놀라움을 표현하는 말이다.
- 3 ⑤ 작은 새가 폭풍 속에서 살아남았다는 말에 대해 That's okay.(괜찮아요.)는 응답으로 알맞지 않다.
- 4 because(...하기 때문에)는 이유를 나타낼 때 사용한다.
- 5 축구 선수가 되고자 하는 이유를 묻고 있으므로 ① '축구하는 것을 좋아해서.'라고 답하는 것이 알맞다.
- 6 (B) 이 사진을 네가 직접 찍은 거니? - (C) 응, 내가 런던에서 찍었어. - (D) 놀랍다! 정말 멋진 사진이야. - (A) 고마워. 나는 언젠가 사진작가가 되고 싶어.

1 (1) That's surprising! (2) How did that happen?
 2 (1) he walks the dog (2) At 2:00 p.m. (3) he goes to bed
 3 (1) over (2) in front of (3) next to 4 (1) for three days
 (2) on October 24th in 2010 (3) between the park and
 the school 5 (1) If it is fine tomorrow, I will go
 swimming. (2) If you don't take the umbrella, you will
 get wet.

- 1 (1) 야구팀이 작년에는 한 게임도 이기지 못했다는 말이 이어
지므로 놀람을 표현하는 That's surprising!이 알맞다. (2)
B가 이유를 말하므로 이유를 묻는 표현이 알맞다.
- 2 before, after가 쓰인 문장을 보고 전후를 파악하여 글을 완
성한다. 특정 시각을 나타내는 전치사로 at을 쓴다.
- 3 (1) over: ... 위에 (2) in front of: ... 앞에 (3) next to: ...
옆에
- 4 (1) ...동안: for+수로 나타내는 기간 (2) on+특정일 / in+
연도 (3) between A and B: A와 B사이에
- 5 '만약 ...라면'이란 뜻을 가지는, 조건을 나타내는 접속사 if절
에서는 미래의 일을 현재시제로 표현한다.

>> Final Test

pp. 103~107

01 ② 02 ⑤ 03 must be 04 ④ 05 Because
 06 ④ 07 Because I love to swim in the sea. 08 ④
 09 ① 10 ⑤ 11 (1) or (2) and 12 ② 13 (1) Because
 (2) at 14 ⑤ 15 ⑤ untill → to 16 ④ 17 in front of
 18 ① 19 ① 20 ③ 21 ② 22 on 23 in 24 ②
 25 ④ 26 ⑤ 27 ⑤ 28 ④ 29 ① 30 ①

- 01 동사 miss는 '놓치다, 그리워하다'라는 의미이다.
- 02 가수들이 노래하고 춤추는 곳은 ⑤ '무대'이다.
- 03 You're kidding. = You must be joking.(놀람 표현하기)
- 04 B가 이유를 답하므로 A의 질문은 이유를 묻는 말이 알맞다.
- 05 A가 이유를 물었으므로 B의 답은 Because로 시작해야 한
다.
- 06 ④는 유감을 나타내는 표현이다.
- 07 A가 이유를 물었으므로 B의 대답은 Because로 시작하여
바다에 가기 좋아하는 이유를 답해야 한다.
- 08 (C) 제가 오늘 반 친구들과 소풍을 가도 되나요? - (B) 너희
는 못 가. - (A) 왜 그렇죠? - (D) 밖에 비가 오기 때문이야.
- 09 ① <결과 → 원인> 순서의 문장이므로 so 대신 because가
알맞다.
- 10 ⑤ 연도 앞에는 in을 쓴다.

- 11 (1) <명령문, +or ...>: ...해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다 (2)
<명령문, +and ...>: ...해라, 그러면 ...할 것이다
- 12 ② 계절 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 13 (1) 이유를 묻는 질문에 대해서는 Because를 쓴다. (2) A가
때를 물었으므로, 의미상 at이 알맞다.
- 14 when(...할 때)은 때를 나타내는 부사절을 이끈다.
- 15 ⑤ A부터 B까지 = from A to B
- 16 ④ 의미상 파티에 가는 이유가 되는 ④가 빈칸에 알맞다.
- 17 in front of는 '... 앞에'라는 의미이다.
- 18 ①은 지시형용사이고, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 19 ①은 의문사이고, 나머지는 시간 부사절을 이끄는 접속사이
다.
- 20 대등한 관계일 때 and, 상반된 관계일 때 but을 쓴다.
- 21 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.
- 22 on: ... 위에 / (특정일과 함께) ...에
- 23 in: (월과 함께) ...월에 ; (장소) ... 안에
- 24 곰은 호랑이와 떨어져 있으므로 ②는 그림과 일치하지 않는
다.

25

Lisa, 잘 지내? 나는 이집트의 카이로에 지난 토요일에 도
착했어. 아빠와 함께하는 여행은 카이로에서 끝나서 내일 우
리는 한국으로 돌아가. 어제 우리는 사막 관광에 참여했어.
우리는 낙타를 탔고 사막 동물과 식물들을 봤어. 낮 동안은 매
우 더웠어. 하지만 해가 진 뒤 시원해졌고 심지어 추워졌어.

빈칸 앞뒤의 날씨가 상반되므로 But이 빈칸에 알맞다.

26

슈퍼마켓 안에 한 남자가 카트를 밀고 있었다. 카트 안에서
아기가 울고 있었다. 갑자기, 그 아기는 큰 소리로 고함치기
시작했다. 그 남자는 걷는 것을 멈추고 부드럽고 침착하게 말
했다. "고함치지 마, Bill. 소리치지 마, Bill. 너는 잘하고 있
어, Bill." 한 여자가 그 남자를 보고 말했다, "당신은 정말 인
내심 있는 아빠임이 틀림없네요. 당신은 당신 아들, Bill을 정
말 잘 돌보네요." 그 남자는 그 여자를 보고 말했다, "부인,
제가 Bill입니다."

⑤ 여자는 남자의 아기의 이름이 Bill이라고 생각했다.

[27~28]

저희는 이번 학기 연구실 조교를 구하고 있습니다. 그 일은
주중에 9시부터 5시까지 Holmes 박사님을 보조하는 것입니
다. 그 일은 연구실에 있는 비커를 씻고 화학 약품에 라벨을
붙이는 것과 같이 간단한 일을 포함합니다. 여러분은 점심을
가져올 필요가 없습니다. 여러분은 구내 식당에서 무료로 점
심을 먹을 수 있습니다. 관심이 있다면, 070-1238-8845
로 전화해서 약속을 잡으세요.

- 27 (A) from (B) on (C) in (D) if
- 28 ④ 급여에 관한 내용은 글에 없다.

미국 공휴일인 추수 감사절은 매년 11월 네 번째 목요일에 기념된다. 그 공휴일은 가을 추수 축제이다. 이 날에 가족들은 함께 모여 추수 감사 저녁을 먹는다. 전통적인 추수 감사 저녁은 구운 칠면조이다. 칠면조는 오븐에서 여러 시간동안 조리된다. 사람들은 셀러리, 빵, 양파와 양념들을 섞은 것을 칠면조 안에 넣는다.

29 ㉠ 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.

30 추수 감사절은 11월 4일이 아니라 11월 넷째 주 목요일이다.

>> 01회 듣기 실전 모의고사

pp. 112~119

01 ② 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ② 08 ③
09 ⑤ 10 ② 11 ⑤ 12 ③ 13 ⑤ 14 ① 15 ⑤ 16 ⑤
17 ② 18 ② 19 ② 20 ⑤

Dictation Test

01 visit, presents 02 looking for, with the flower
03 weather, windy 04 need my help 05 introduce, designer
06 library, borrow 07 carry, artist, painter 08 won, excited, believe 09 postcards, treasure
10 matter, math, nervous 11 flea market, subway 12 late, baseball, answer 13 stops, know, gets
14 get there, next to 15 free, drive 16 buy flowers, sending 17 a glue, buy one 18 toothache, brush
19 lost, find 20 take, begin

01 ②

M When December comes, children talk about me. I visit good children with an old man. His name is Santa Claus. I pull his sled. We give children presents during Christmas Eve. What am I?

남 12월이 되면, 아이들은 나에게 관해 이야기합니다. 나는 한 노인과 함께 착한 아이들을 찾아갑니다. 그의 이름은 산타클로스입니다. 나는 그의 썰매를 끄니다. 우리는 크리스마스 전날에 아이들에게 선물을 줍니다. 나는 누구일까요?

02 ②

W Ryan, what are you doing?

M Hi, Sora. I'm looking for a present for my cousin. Her birthday is next week.

W Then, what about buying one of these hats?

M Good idea! I'm sure she'll like it.

W I think she will like the one with the flower.

M Okay, I'll get it.

여 Ryan, 무엇을 하고 있니?

남 안녕, 소라. 내 사촌을 위한 선물을 찾고 있어. 그녀의 생일이 다음 주거든.

여 그럼 이 모자들 중 하나를 사는 게 어때?

남 좋은 생각이야! 그녀는 틀림없이 그것을 좋아할 거야.

여 네 사촌은 꽃이 달린 것을 좋아할 것 같아.
남 좋아, 그것을 살게.

03 ③

W Good morning. Here's the weather report. It started to snow this morning. The snow will stop late this evening. It'll be cold and windy tomorrow. Don't forget to wear heavy jackets.

여 안녕하세요. 일기 예보입니다. 오늘 아침에 눈이 오기 시작했습니다. 눈은 오늘 저녁 늦게 그칠 것입니다. 내일은 춥고 바람이 불 것입니다. 두툼한 외투를 입는 것을 잊지 마세요.

04 ③

W Adam, your room is very messy.
M I know, Mom. I'm just so busy doing my homework.
W But I think you need to clean your room.
M Okay. I'll clean the room after I finish it.
W Good. Do you need my help? I can help you.
M Well, no. I can do it by myself.

여 Adam, 네 방이 너무 지저분하구나.
남 저도 알아요, 엄마. 제가 숙제 하느라 너무 바빠서요.
여 하지만 네 방을 청소할 필요가 있을 것 같아.
남 알겠어요. 이 숙제를 끝낸 후에 제가 방을 청소할게요.
여 그래. 내 도움이 필요하니? 널 도와줄 수 있는데.
남 음, 아니요. 제가 혼자 할 수 있어요.

05 ⑤

M Hi, everyone. I'd like to introduce my dad to you. He is from Jeju Island and his parents are still living there. He is a book designer. His hobby is gardening. He is a very kind and smart person.

남 안녕하세요, 여러분. 여러분께 저의 아빠를 소개해 드리고 싶습니다. 그는 제주도 출신이고 그의 부모님께서는 여전히 거기에 살고 계십니다. 그는 책 디자이너입니다. 그의 취미는 정원 가꾸기입니다. 그는 매우 친절하고 똑똑한 사람입니다.

06 ⑤

[Cell phone rings.]

M Hello, Lisa! What's up?
W Peter, I'm going to the library tomorrow. Will you come with me?
M Sure. I have to borrow some history books.

W Good. Shall we meet at 10 in the morning?
M Well, how about meeting an hour later than that?
W No problem. See you tomorrow.

[휴대 전화가 울린다.]

남 여보세요, Lisa! 무슨 일이니?
여 Peter, 나 내일 도서관에 갈 거야. 너도 나랑 같이 갈래?
남 물론이지. 나도 역사 책 몇 권을 빌려야 하거든.
여 잘 됐네. 오전 10시에 만날까?
남 음, 그것보다 1시간 더 늦게 만나는 게 어때?
여 문제없어. 내일 만나.

07 ②

M What are you carrying in your hand?
W My sketchbook. I carry it with me everywhere.
M May I take a look at your paintings?
W Sure.
M Wow, they're great. Do you want to be an artist?
W Yes, I want to be a painter like Picasso.
M I'm sure your dream will come true.
W Thank you.

남 네 손에 가지고 다니는 게 뭐야?
여 내 스케치북이야. 나는 그것을 어디에나 가지고 다녀.
남 내가 네 그림을 좀 봐도 될까?
여 물론이지.
남 와, 대단하구나. 너는 화가가 되고 싶어?
여 응, 나는 피카소와 같은 화가가 되고 싶어.
남 네 꿈이 이루어질 거라고 나는 확신해.
여 고마워.

08 ③

W Brian, you went to the badminton tournament last week, right?
M Yes. How did you know that?
W Your partner, Susan told me.
M Then you'll know that we won the tournament.
W Of course I know. It's such good news.
M I'm still so excited. I can't believe I won.

여 Brian, 지난주에 배드민턴 대회에 출전했지, 그렇지?
남 응. 어떻게 알았니?
여 네 파트너인 Susan이 내게 말해 줬어.
남 그러면 너도 우리가 그 대회에서 우승한 것을 알겠구나.
여 물론 알고 있지. 그건 정말 좋은 소식이야.
남 난 아직도 들떠 있어. 내가 우승한 게 믿기지 않아.

09 ⑤

M All of the activities at this museum look fun.
 W Yes. How about making postcards?
 M Well, it doesn't sound that fun.
 W You're right.
 M Hey, look at this! Let's join a treasure hunt.
 W Sounds fun. Let's go right now.

남 이 박물관의 모든 활동들이 재밌어 보여.
 여 응. 엽서 만들기를 하는 게 어때?
 남 음, 그건 그다지 재밌게 들리지 않는데.
 여 네 말이 맞아.
 남 이봐, 이걸 좀 봐! 보물찾기에 참여하자.
 여 재밌을 것 같아. 지금 당장 가자.

10 ②

W Jack, did you have lunch?
 M No. I don't feel like eating anything right now.
 W What's the matter?
 M I'm going to have a math quiz after lunch break.
 W So that's why you're so nervous.
 M Right. I'm so worried about it.
 W Don't worry too much. Just relax and do your best.
 M Thank you.

여 Jack, 점심 먹었니?
 남 아니. 나는 지금은 아무것도 먹고 싶지 않아.
 여 무슨 일이라도 있어?
 남 점심시간 후에 나는 수학 시험을 보게 돼.
 여 그래서 네가 그렇게 긴장해 있구나.
 남 맞아. 나는 시험이 정말 걱정되거든.
 여 너무 걱정하지 마. 그냥 긴장을 풀고 최선을 다해.
 남 고마워.

11 ⑤

M How about going to a flea market tomorrow?
 W Sure. I'd love to. Where does it take place?
 M At the Riverside Park. Shall we meet there at 10?
 W Okay. I'm going there by bus. How about you?
 M I'll take the subway.
 W See you there tomorrow.
 M Bye-bye.

남 내일 벼룩시장에 가는 게 어때?
 여 물론이지. 나도 가고 싶어. 그것은 어디서 열려?

남 Riverside 공원에서. 거기서 10시에 만날까?
 여 좋아. 나는 거기서 버스를 타고 갈 거야. 너는 어때?
 남 나는 지하철을 탈 거야.
 여 내일 거기서 보자.
 남 안녕.

12 ③

M Mom, I'm home.
 W Mike, it's 6 o'clock. Why are you so late?
 M Sorry, Mom. I played baseball with my friends.
 W Why didn't you answer the phone?
 M My phone was in my bag. So, I didn't know it was ringing.
 W Next time you're late, please tell me in advance.

남 엄마, 저 왔어요.
 여 Mike, 6시다. 너 왜 이렇게 늦었니?
 남 죄송해요, 엄마. 저는 친구들과 야구를 했어요.
 여 전화는 왜 안 받았니?
 남 제 전화기가 가방에 있어서 그것이 울리는지 몰랐어요.
 여 다음번에 네가 늦게 되면, 미리 내게 말해 줘.

13 ⑤

M Excuse me. How many stops is it from here to Central Park?
 W It's five stops.
 M Could you let me know when the bus gets there?
 W Sure. I'll let you know.
 M Thank you.

남 실례합니다. 여기서 Central 공원까지 몇 정거장인가요?
 여 다섯 정거장입니다.
 남 버스가 거기에 도착하면 제게 알려 주시겠어요?
 여 물론이죠. 알려드릴게요.
 남 감사합니다.

14 ①

M Alice, where is the nearest used bookstore?
 W Hmm... it might be Happy Bookstore.
 M How can I get there from here?
 W Go straight two blocks. Then turn left.
 M Oh, I see.
 W Then you will see a jewelry shop on your right. It's next to the jewelry shop.
 M Thanks.

남 Alice, 가장 가까운 중고 서점이 어디야?

여 흠... 아마도 Happy 서점일 거야.
 남 여기서 어떻게 거기로 갈 수 있어?
 여 곧장 두 블록을 가. 그런 다음 왼쪽으로 돌아.
 남 아, 알겠어.
 여 그럼 우측에 보석 가게가 보일 거야. 그것은 보석 가게 옆이야.
 남 고마워.

15 ⑤

W Dad, are you free this Saturday?
 M Yes. Why?
 W I'm going to the art museum with my friends.
 M Good. Do you need my help?
 W Yes. Could you drive me to the museum?
 M Of course.
 W Thank you.

여 아빠, 이번 토요일에 한가하세요?
 남 응. 왜?
 여 저는 친구들과 미술관에 갈 거예요.
 남 잘 됐네. 내 도움이 필요하니?
 여 네. 저를 미술관에 차로 데려다줄 수 있으세요?
 남 물론이지.
 여 고마워요.

16 ⑤

M Hey, Mom's birthday is coming.
 W Yeah. What will you do for Mom?
 M I'll buy flowers for Mom. What about you?
 W I'm thinking of buying flowers for Mom, too.
 M Then how about sending flowers to her office?
 W Good idea.
 M Mom will be very happy then.

남 저기, 엄마 생신이 다가오고 있어.
 여 그래. 엄마를 위해서 너는 뭘 할 거야?
 남 엄마께 꽃을 사 드릴거야. 너는?
 여 나도 엄마께 꽃을 사 드리려고 생각 중이야.
 남 그럼 꽃을 엄마 사무실로 보내드리면 어떨까?
 여 좋은 생각이야.
 남 그럼 엄마가 무척 기뻐하실 거야.

17 ②

W Daniel, we have art class tomorrow.
 M Right. What do we need tomorrow?
 W Some colored papers, scissors, and a glue.
 M Oh, I have to buy a glue.

W You can share mine.
 M Thanks, but I'd better buy one.

여 Daniel, 우리는 내일 미술 수업이 있어.
 남 맞아. 우리는 내일 뭐가 필요하지?
 여 색종이 몇 장, 가위, 그리고 풀.
 남 아, 나는 풀을 사야겠다.
 여 내 풀을 같이 써도 돼.
 남 고맙지만, 하나 사는 게 더 나을 것 같아.

18 ②

W Hello. Have a seat, please. Do you have a toothache?
 M No. I just want a regular checkup.
 W All right. How often do you brush your teeth?
 M Three times a day.
 W Good. Open your mouth wide, please.

여 안녕하세요. 여기에 앉아 주세요. 치통이 있으신가요?
 남 아니요. 그냥 정기검진을 원합니다.
 여 알겠습니다. 이는 얼마나 자주 닦으시나요?
 남 하루에 세 번이요.
 여 좋아요. 입을 크게 벌려 주세요.

19 ②

M Hi, Minji. Why the long face?
 W I lost my phone.
 M Too bad. Where did you use it for the last time?
 W At the supermarket near the school.
 M Have you been there?
 W Not yet.
 M Then let's go together. I hope you'll find it there.

남 안녕, 민지야. 왜 우울해 하고 있니?
 여 휴대 전화를 잃어버렸어.
 남 저런. 마지막으로 어디에서 사용했어?
 여 학교 근처 슈퍼마켓에서.
 남 거기에 가 봤니?
 여 아직 가 보지 않았어.
 남 그럼 같이 가 보자. 거기서 전화를 찾게 되면 좋겠다.

20 ⑤

M Hi, Helen.
 W Hi. Where are you going, John?
 M I'm going to take a violin lesson.
 W How often do you take the violin lesson?

M Twice a week. Can you play the violin?
 W No, I can't. But I can play the piano.
 M When did you begin to play the piano?

남 안녕, Helen.
 여 안녕. 너 어디 가는 중이니, John?
 남 바이올린 수업 받으려고 가는 중이야.
 여 너는 바이올린 수업을 얼마나 자주 받니?
 남 일주일에 두 번. 너는 바이올린을 연주할 수 있니?
 여 아니, 못해. 하지만 나는 피아노를 연주할 수 있어.
 남 너는 언제 피아노를 배우기 시작했니?

>> 02회 듣기 실전 모의고사

pp. 120~127

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ④ 06 ② 07 ② 08 ③
 09 ② 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ④ 15 ② 16 ④
 17 ③ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④

Dictation Test

01 pencil, sharpen 02 erasers, smiling face
 03 weather, turn, snow 04 school, Why not
 05 gray, black, friendly 06 arrive, together, Let's meet
 07 teacher, very hard 08 because, new, envy
 09 ready, sing 10 win, sports, softball 11 next
 Saturday, a ride 12 rehearsal, take care of 13 buy
 a book 14 turn right, right next 15 big hat, lend
 16 sad, thank-you card, join 17 looking for, watch
 18 friend's house, forgot, seatbelt 19 dishes, sell,
 do my best 20 cat, pictures, How old

01 ③

M You can find me on your desk. I have a small hole in my body. You put your pencil into it and turn the handle. Then I sharpen your pencil. What am I?

남 여러분은 여러분의 책상 위에서 나를 볼 수 있습니다. 내 몸에는 작은 구멍이 있습니다. 여러분은 자신의 연필을 그 속에 다 넣고 손잡이를 돌립니다. 그러면 나는 여러분의 연필을 날카롭게 합니다. 나는 누구일까요?

02 ④

M Look! There are many kinds of erasers here.
 W Yeah. I'd love to buy one.
 M How about this star-shaped one?
 W Well, that one looks better to me.

M You mean the round one with the smiling face on it?
 W Exactly. I'll take it.

남 봐! 여기에 많은 종류의 지우개가 있어.
 여 그러네. 하나 사고 싶다.
 남 이 별 모양의 지우개는 어때?
 여 음, 내게는 저 지우개가 더 나아 보여.
 남 위에 웃는 얼굴이 있는 동그란 지우개 말이니?
 여 바로 그거야. 나는 그것을 살래.

03 ⑤

W Good evening. Here's the weather report. Today it was sunny and warm. But it's going to rain tonight. The rain will turn into snow tomorrow. Keep yourself warm not to catch a cold.

여 안녕하세요. 일기 예보입니다. 오늘은 맑고 따뜻했습니다. 하지만 오늘 밤에는 비가 올 것입니다. 비는 내일 눈으로 바뀔 것입니다. 감기에 걸리지 않도록 따뜻하게 유지하세요.

04 ①

W Dad, can I talk to you for a moment?
 M Sure.
 W My class is going on a school camp.
 M When is it?
 W It's next Friday. May I go to the camp?
 M Why not? You'll surely have a great time there.

여 아빠, 잠시 이야기 좀 할 수 있을까요?
 남 물론이지.
 여 저희 반이 학교에서 캠프를 할 거예요.
 남 그게 언제니?
 여 다음 주 토요일이에요. 제가 그 캠프에 가도 될까요?
 남 왜 안 되겠니? 너는 틀림없이 거기서 좋은 시간을 보낼 거야.

05 ④

M Hi, everyone! I'd like to tell you about my cat. His name is Buster. He is 5 years old. He is a gray cat with black stripes. He is very friendly and cute. I love him so much.

남 안녕하세요, 여러분! 저는 여러분께 제 고양이에 대해 말씀드리고 싶어요. 그의 이름은 Buster입니다. 그는 5살입니다. 그는 검정색 줄무늬가 있는 회색 고양이예요. 그는 매우 다정하고 귀여워요. 저는 그를 무척 사랑해요.

06 ②

[Cell phone rings.]

- M Hello, Mary!
- W Hi, David! What's up?
- M We're going on a field trip tomorrow, right?
- W Yeah. Remember you should arrive at the Science Center by 9 in the morning.
- M Well, I don't know how to get there. Can we meet at 8 and go there together?
- W Sure. Let's meet at the bus stop then.

[휴대 전화가 울린다.]

- 남 여보세요, Mary!
- 여 안녕, David! 무슨 일이야?
- 남 우리 내일 체험학습 가는 거 맞지?
- 여 응. 너는 아침 9시까지 과학센터에 도착해야 하는 것 기억해.
- 남 그제, 나는 거기에 어떻게 가는지 몰라. 우리 8시에 만나서 거기서 함께 갈 수 있을까?
- 여 물론이지. 그때 버스 정류장에서 만나자.

07 ②

- M Look at those children! They're singing.
- W Oh, they are so cute.
- M My dream is to become a teacher.
- W Really? I didn't know that.
- M That's why I'm studying very hard.
- W Good. I'm sure you will be a good teacher.
- M Thank you.

- 남 저 아이들을 봐! 노래를 부르고 있어.
- 여 아, 너무 귀여워.
- 남 내 꿈은 교사가 되는 거야.
- 여 정말? 나는 그걸 몰랐네.
- 남 그제 내가 매우 열심히 공부를 하는 이유야.
- 여 굉장해. 너는 틀림없이 훌륭한 교사가 될 거야.
- 남 고마워.

08 ③

- M Cindy, you look so happy today.
- W That's because my mom bought me a new phone.
- M Wow! Can I see your new phone?
- W Sure. Here it is.
- M It's brand new. I envy you!
- W I feel really great.

- 남 Cindy, 너 오늘 무척 행복해 보인다.

- 여 엄마가 내게 새로운 전화를 사 주셔서 그래.
- 남 와! 내가 네 새 전화를 봐도 돼?
- 여 물론이지. 여기 있어.
- 남 신제품이구나. 네가 부러워!
- 여 나는 기분이 정말 좋아.

09 ②

- M Is Mom coming?
- W Yes. I can see her over there. Are you ready?
- M Of course. I'll go and give her a present.
- W Then I'll sing for her.
- M Good! She is going to be so happy.
- W I think so, too.

- 남 엄마가 오고 계셔?
- 여 응. 저기 엄마가 보여. 준비됐니?
- 남 물론이지. 내가 가서 엄마께 선물을 드릴게.
- 여 그럼 나는 엄마를 위해 노래를 부를게.
- 남 좋아! 엄마는 무척 행복해하실 거야.
- 여 나도 그렇게 생각해.

10 ⑤

- W Peter, you're practicing soccer really hard.
- M I want to win the soccer match at the sports day.
- W I'm sure you will.
- M The girls are going to play softball, right?
- W Yes. We are practicing really hard, too.
- M Good luck to you.

- 여 Peter, 너는 축구를 정말 열심히 연습하고 있구나.
- 남 나는 체육 대회의 축구 경기에서 우승하고 싶거든.
- 여 너는 틀림없이 그럴 거야.
- 남 고마워. 여학생들은 소프트볼 경기를 할 거지, 그렇지?
- 여 응. 우리도 정말로 열심히 연습하고 있어.
- 남 행운을 빌어.

11 ④

- M Minji, I'm going to the taekwondo championship next Saturday.
- W Really? May I go and see you?
- M Sure. It will take place at the ABC Sports Center.
- W Hmm... I've never been there before.
- M Mom will give me a ride there. You can go with me.
- W Thanks. See you then.

- 남 민지야, 나는 다음 토요일에 태권도 대회에 출전할 예정이야.

여 정말? 내가 가서 봐도 되니?
 남 물론이지. 그 대회는 ABC 스포츠 센터에서 열릴 거야.
 여 흠... 나는 전에 거기에 가 본 적이 없는데.
 남 엄마가 나를 거기에 태워다 주실 거야. 너도 같이 가도 돼.
 여 물론이지. 고마워. 그때 만나.

12 ③

W James, the singing contest is tomorrow.
 M Yes. Can you come to the final rehearsal tonight?
 W Well, I'm afraid I can't come to the rehearsal.
 M Why?
 W I'll have to take care of my sister this evening.
 M I see. Then let's meet tomorrow morning.
 W Good. See you tomorrow.

여 James, 노래 대회가 내일이야.
 남 응. 너는 오늘 밤 최종 리허설에 올 수 있어?
 여 음, 유감스럽지만 나는 리허설에 갈 수 없을 것 같아.
 남 왜?
 여 오늘 저녁에는 여동생을 돌봐야 하거든.
 남 그렇구나. 그럼 내일 아침에 만나자.
 여 좋아. 내일 만나.

13 ③

M Hello. May I help you?
 W Yes, please. I'd like to buy a book about animals.
 M What kind of animals are you thinking of?
 W Dogs or cats.
 M Ah. Books about dogs or cats are over here.
 W Thank you so much.

남 안녕하세요. 도와드릴까요?
 여 네, 부탁드립니다. 저는 동물에 관한 책을 사고 싶어요.
 남 어떤 종류의 동물을 생각하고 계시나요?
 여 개나 고양이요.
 남 아. 개나 고양이에 관한 책은 여기 있어요.
 여 감사합니다.

14 ④

W Excuse me. How can I get to Sam's Pizza?
 M Go straight two blocks and turn right.
 W Alright. Next?
 M Then you'll see the fire station on your right.
 W Is Sam's Pizza near the fire station?
 M Yes. Sam's Pizza is right next to it.
 W Thank you for your kindness.

여 실례합니다. Sam's Pizza에 어떻게 가야 하죠?
 남 두 블록을 곧장 가서 우회전 하세요.
 여 알겠습니다. 다음은요?
 남 그러면 당신의 오른쪽으로 소방서가 보일 것입니다.
 여 Sam's Pizza는 소방서 근처에 있나요?
 남 네. Sam's Pizza는 바로 그 옆에 있어요.
 여 친절하게 알려 주셔서 고맙습니다.

15 ②

M Hi, Susan. What are you doing?
 W I'm preparing a magic trick for the picnic.
 M A magic trick? Sounds great!
 W But I have a problem. I need a big hat.
 M A big hat? I think I have one at home.
 W Really? Can you lend it to me?
 M Sure. I'll bring it to you tomorrow.

남 안녕, Susan. 너는 뭐 하고 있지?
 여 소풍 가서 할 마술을 준비하고 있어.
 남 마술이라고? 굉장한데!
 여 하지만 문제가 있어. 나는 큰 모자가 필요해.
 남 큰 모자라고? 우리 집에 있는 것 같아.
 여 정말? 내게 그것을 빌려줄 수 있어?
 남 물론이지. 내일 갖다줄게.

16 ④

M Ms. Hunt is going to leave school soon.
 W Yes. She is a good teacher. I feel very sad.
 M Me, too. Does she know how much we love her?
 W Maybe yes.
 M I'll write a thank-you card for her. Will you join me?
 W Good idea.

남 Hunt 선생님께서 곧 학교를 떠나실 거야.
 여 응. 그녀는 좋은 선생님이신데, 나는 무척 슬퍼.
 남 나도. 선생님은 우리가 얼마나 선생님을 좋아하는지 아실까?
 여 아마도 아실 거야.
 남 나는 선생님께 감사 카드를 쓸 거야. 너도 같이 쓸래?
 여 좋은 생각이야.

17 ③

W Mike, what are you looking for?
 M My watch. I don't know where it is.
 W Where did you use it last?

M Maybe at the gym. I put it on the bench and played basketball.

W Then go back to the bench right away.

M All right. I hope my watch is still there.

여 Mike, 너는 뭘 찾고 있니?

남 내 시계. 나는 그게 어디에 있는지 모르겠어.

여 너는 그것을 마지막으로 어디서 사용했니?

남 아마도 체육관에서. 그것을 벤치 위에 두고 농구를 했거든.

여 그럼 당장 그 벤치로 돌아가 봐.

남 좋아. 내 시계가 거기에 아직도 있으면 좋겠다.

18 ⑤

M Hi. Where are you going?

W Well, I'm looking for my friend's house. It's near a hospital, but I forgot its name.

M It might be St. Mary Hospital.

W Right! That's it. Can you take me there?

M Sure. It's the only hospital in this city. Fasten your seatbelt, please.

W Okay.

남 안녕하세요. 어디로 가십니까?

여 음, 제 친구 집을 찾고 있어요. 병원 근처인데, 이름을 잊었어요.

남 St. Mary 병원이겠군요.

여 맞아요! 그거예요. 저를 거기서 데려다주실 수 있나요?

남 네. 그곳이 이 도시의 유일한 병원이지요. 안전벨트를 매세요.

여 알겠습니다.

19 ⑤

M Mom, what are these dishes for?

W I'm going to throw them away.

M But they still look good.

W They are old. I bought them 10 years ago.

M Then may I sell them at a flea market?

W Sure. But it will not be easy to sell them.

M I know it. I'll do my best to sell them.

남 엄마, 이 접시들은 무엇을 위한 것인가요?

여 그것들은 버릴 거야.

남 하지만 여전히 괜찮아 보이는데요.

여 그것들은 오래되었어. 나는 그것을 10년 전에 샀거든.

남 그럼 제가 그것들을 벼룩시장에서 팔아도 될까요?

여 물론이지. 하지만 그것들을 팔기가 쉽지 않을 거야.

남 저도 알아요. 팔기 위해서 최선을 다해 볼게요.

20 ④

M Lisa, I'd love to have a cat, but my mom doesn't like cats.

W That's too bad. They're cute. Actually, I have one.

M Really? What's its name?

W His name is Coco.

M Do you have his pictures?

W Yes. [Pause] Here they are.

M Wow, he's so cute. How old is he?

남 Lisa, 나는 고양이를 갖고 싶은데, 엄마가 고양이를 싫어하셔.

여 그거 참 안됐구나. 고양이는 귀여워. 사실 나도 한 마리 길러.

남 정말? 이름이 뭐니?

여 이름은 Coco야.

남 고양이 사진을 가지고 있니?

여 응. [잠시 후] 여기 있어.

남 와, 정말 귀엽구나. 그것은 몇 살이니?

>> 03회 듣기 실전 모의고사

pp. 128~135

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ④ 07 ③ 08 ④
09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ① 15 ④ 16 ⑤
17 ① 18 ③ 19 ④ 20 ③

Dictation Test

01 mail, post office 02 backpack, gray straps
03 snow, cold and cloudy 04 late, very late, regret it
05 third grader, not tall 06 by 11, about 30
07 librarian, like writing, writer 08 to the hospital, gave birth
09 snowing, snowman, shovel 10 trash can, recycling, environment
11 subway station, take a bus 12 summer vacation, next week
13 hungry, under the tree 14 purse, bed, on the table
15 music test, piano, singing, played
16 wearing, rent, you arrive 17 any plans, birthday present, help
18 very delicious, cooking, bakery
19 turn off, monitor, save 20 drums, spend, take photos

01 ②

M You can find me on your mail like a postcard. You need me when you send your mail to somebody. You can buy me at the post office. Who am I?

남 여러분은 엽서와 같은 여러분의 우편물에서 나를 발견할 수 있습니다. 여러분이 누군가에게 여러분의 우편물을 보낼 때

여러분에게는 내가 필요합니다. 여러분은 우체국에서 나를 살 수 있습니다. 나는 누구일까요?

02 ③

- W What are you doing, Mike?
M I'm choosing a backpack.
W I'll help you. I like the green one and the blue one.
M They look nice, but I'd like more vivid color.
W Then how about this red one with gray straps?
M It looks great. It also has a side pocket. I'll get it.

- 여 너 뭐 하고 있니, Mike?
남 나는 배낭을 고르는 중이야.
여 내가 도와줄게. 나는 초록색이랑 파란색 가방이 마음에 들어.
남 그것들도 좋아 보이지만, 나는 좀 더 선명한 색깔이 좋아.
여 그럼 회색 끈이 있는 이 붉은 가방은 어때?
남 그거 멋진데. 옆에 주머니도 있어. 그것을 사야겠다.

03 ⑤

- W Good morning. Here's the weather report. It's cold and windy now and it's going to snow this afternoon. The snow will stop tonight. But it will be very cold and cloudy all day long tomorrow.
여 안녕하세요. 일기 예보입니다. 지금 춥고 바람이 불고 있고 오늘 오후에는 눈이 내릴 것입니다. 눈은 오늘 밤에 그칩니다. 하지만 내일은 하루 종일 매우 춥고 흐릴 것입니다.

04 ①

- M Kate, why were you late for school today?
W I got up late.
M What time did you get up?
W At 8. I went to bed very late last night.
M Did you play computer games again?
W Yes. I don't know why I did that. I really regret it.

- 남 Kate, 너는 오늘 학교에 왜 지각했니?
여 나는 늦잠을 잤어.
남 너 몇 시에 일어났어?
여 8시에. 내가 어젯밤에 너무 늦게 잤어.
남 너 또 컴퓨터 게임을 했니?
여 응. 내가 왜 그랬는지 모르겠어. 정말 후회돼.

05 ③

- M I'd like to introduce my younger sister to you. She is 10 years old. She is a third grader at Green Elementary School. Her hobby is playing the

piano. She is not tall and has short hair.

- 남 여러분께 제 여동생을 소개하고 싶습니다. 그녀는 10살입니다. 그녀는 Green 초등학교의 3학년입니다. 그녀의 취미는 피아노 연주입니다. 그녀는 키가 크지 않고 머리가 짧습니다.

06 ④

[Cell phone rings.]

- M Hello, Lisa.
W Hey, Daniel. Are you coming now?
M I'm on the bus now. There is a lot of traffic.
W Can you be here by 11?
M Maybe not. I'll be late by about 30 minutes.
W Don't worry. I'll be waiting for you.
M Thank you. I'll treat you to lunch then.

[휴대 전화가 울린다.]

- 남 안녕, Lisa.
여 안녕, Daniel. 너 지금 오는 중이니?
남 나는 지금 버스에 있어. 차가 너무 많아.
여 너 11시까지에는 여기 올 수 있어?
남 아마도 아닐 거야. 나는 30분 정도 늦겠어.
여 걱정하지 마. 나는 너를 기다리고 있을 거야.
남 고마워. 그러면 내가 네게 점심을 살게.

07 ③

- M Jane, you're always carrying a book with you.
W Yes. I do it because I can read anywhere.
M Wow, do you want to be a librarian?
W Well, no. I like writing more than reading.
M Then you want to be a poet or novelist, right?
W Yeah, I want to be a writer.
M Sounds cool. I want to read your book soon.

- 남 Jane, 너는 항상 책을 가지고 다니는구나.
여 응. 그래야 내가 어디서나 책을 읽을 수 있으니까.
남 와, 너는 사서가 되고 싶어?
여 음, 아니. 나는 읽는 것보다 쓰기를 더 좋아해.
남 그럼 너는 시인이나 소설가가 되고 싶구나, 그렇지?
여 그래, 나는 작가가 되고 싶어.
남 멋지다. 나는 네 책을 빨리 읽어 보고 싶어.

08 ④

- M Mary, where are you going?
W I'm going to the hospital.
M Are you sick?
W No. My aunt gave birth to a baby.

M Wow, you finally have a cousin.
W Right. I can't wait to see him.

남 Mary, 너 어디 가는 중이니?
여 나는 병원에 가는 중이야.
남 너 아픈 데가 있니?
여 아니. 우리 이모가 아기를 낳았어.
남 와, 드디어 네게 사촌이 생기는구나.
여 맞아. 나는 얼른 아기를 보고 싶어.

09 ④

W Dad, I'm home.
M Clara, weren't you cold at school?
W Yes, I was. Did you know it's snowing now, Dad?
M No, I didn't. Oh, it's snowing so much.
W Yeah. I'm going out to make a snowman.
M I'll go out, too. I have to shovel the snow.

여 저 왔어요, 아빠.
남 Clara, 너 학교에서 춥지 않았니?
여 네, 추웠어요. 지금 눈이 오고 있는 것 아셨어요, 아빠?
남 아니. 아, 눈이 무척 많이 오고 있구나.
여 맞아요. 저는 눈사람을 만들러 나갈 거예요.
남 나도 나가야겠구나. 나는 눈을 치워야 해.

10 ②

M Amy, why are you so angry?
W Someone threw away cans in the trash can.
M Those cans should go into the recycling bin.
W Right. Some people don't care about recycling.
M They should remember recycling is important for the environment.
W You can say that again.

남 Amy, 너는 왜 그렇게 화가 났니?
여 누군가가 쓰레기통에 캔을 버렸어.
남 그런 캔은 재활용품 수거함에 들어가야 하는데.
여 맞아. 어떤 사람들은 재활용에 관해서 신경을 쓰지 않아.
남 그들은 재활용이 환경을 위해 중요하다는 것을 기억해야 해.
여 네 말이 맞아.

11 ③

[Cell phone rings.]

W Hi, Jake.
M Hi, Judy. Where are you?
W I'm near the Central subway station.
M Are you going to the museum by subway?

W No. I'm going to take a bus near here.
M Good choice. I'll see you at the museum soon.

[휴대 전화가 울린다.]

여 안녕, Jake.
남 안녕, Judy. 너 어디에 있니?
여 나는 Central 지하철역 근처에 있어.
남 너는 지하철을 타고 박물관에 갈 거야?
여 아니. 나는 이 근처에서 버스를 타고 갈 거야.
남 좋은 생각이야. 박물관에서 곧 만나자.

12 ⑤

M Hi, Nicole. Sorry, I'm late.
W That's okay. But why are you late?
M I had to take my sister to her school for my mom.
W Isn't your sister on summer vacation now?
M No. Her school begins vacation next week.
W Oh, I see.

남 안녕, Nicole. 늦어서 미안해.
여 괜찮아. 그런데 너 왜 늦었니?
남 우리 엄마 대신 내가 여동생을 학교에 데려다줘야 했거든.
여 네 동생은 지금 방학 중이지 않니?
남 아니야. 그녀의 학교는 다음 주에 방학을 시작해.
여 아, 그렇구나.

13 ②

W The weather is beautiful today.
M Yes. It's warm and sunny.
W Look! There are beautiful flowers over there.
M How about walking along the flowers?
W Good idea, but I'm hungry.
M Then let's walk a bit and eat lunch under the tree over there.
W All right.

여 오늘 날씨가 무척 좋아.
남 그래. 따뜻하고 맑아.
여 봐! 저기에 아름다운 꽃들이 있어.
남 꽃을 따라 걷는 게 어때?
여 좋은 생각이기는 하지만, 나는 배가 고파.
남 그럼 조금 걷고 저기 나무 아래에서 점심을 먹자.
여 좋아.

14 ①

W Peter, can you bring my purse from the bedroom?

M Sure. Wait a minute, please. [Pause] Where is it, Mom?
 W I think I put it on the bed.
 M It's not there.
 W Then it might be on the table next to the bed.
 M Oh, I found it on the table. I'll bring it to you now.
 W Thank you, Peter.

여 Peter, 내 방에서 내 지갑을 가져다 줄 수 있겠니?
 남 물론이죠. 잠깐만요. [잠시 후] 그게 어디 있어요, 엄마?
 여 내 생각에는 그것을 침대 위에 둔 것 같아.
 남 그것은 거기에 없어요.
 여 그러면 그것은 침대 옆 테이블 위에 있을지도 몰라.
 남 아, 테이블 위에서 찾았어요. 지금 갖다 드릴게요.
 여 고맙다, Peter.

15 ④

M Jane, I'm going to play the piano for the music test.
 W Really? I'm going to sing. Can you do me a favor?
 M Sure. What is it?
 W Can you play the piano while I'm singing?
 M Sure. What song are you going to sing?
 W Moon River.
 M Oh, I've played it before.
 W Good. Thank you.

남 Jane, 나는 음악 시험에서 피아노를 연주할 거야.
 여 정말? 나는 노래를 부를 거야. 네게 부탁 하나 해도 될까?
 남 물론이지. 뭔데?
 여 내가 노래를 하는 동안 네가 피아노를 연주해 줄 수 있어?
 남 물론이지. 너는 무슨 노래를 부를 거니?
 여 Moon River.
 남 아, 나는 전에 그것을 연주해 본 적이 있어.
 여 잘됐다. 고마워.

16 ⑤

M Mina, is Gyeongbokgung Palace far from here? I'd love to go there.
 W It's not far from here. Let's go there this Sunday.
 M Good! How about wearing hanbok at the Palace?
 W Great idea! We can rent a hanbok near the Palace.
 M All right. Then what time shall we meet?
 W At 10 a.m. Call me when you arrive.
 M Okay. See you then.

남 미나야, 경복궁이 여기서 멀어? 나는 거기에 가고 싶어.
 여 거기는 여기서 멀지 않아. 이번 일요일에 거기에 가자.

남 좋아! 궁에서 한복을 입는 게 어때?
 여 좋은 생각이야! 경복궁 근처에서 한복을 대여할 수 있어.
 남 좋아. 그럼 우리 몇 시에 만날까?
 여 오전 10시에. 도착하면 전화해.
 남 알겠어. 그때 만나자.

17 ①

M Jane, do you have any plans this Saturday?
 W Nothing special. Why?
 M I have to buy a birthday present for my mom. I need your help.
 W Don't worry. I'll help you choose a nice present.
 M Thanks a lot. Shall we meet at the ABC mall at 2?
 W Sure. See you then.

남 Jane, 너는 이번 토요일에 계획이 있니?
 여 특별한 일은 없어. 왜?
 남 나는 엄마께 드릴 생신 선물을 사야 해. 네 도움이 필요해.
 여 걱정하지 마. 네가 멋진 선물을 고르는 것을 도와줄게.
 남 정말 고마워. 우리 2시에 ABC몰에서 만날까?
 여 좋아. 그때 봐.

18 ③

W I'm so hungry, David.
 M Then try these cookies.
 W Wow, they look very delicious.
 M Yeah, they're great. My mom made them.
 W Really? Your mom is really good at cooking.
 M Actually, she works at a bakery around here.
 W That sounds great!

여 나는 너무 배가 고파, David.
 남 그러면 이 쿠키를 먹어 봐.
 여 와, 정말 맛있게 보여.
 남 그것들은 정말 맛있어. 우리 엄마가 그것을 만드셨어.
 여 정말로? 너희 어머니께서는 요리를 정말 잘하시는구나.
 남 사실 엄마는 이 근처 제과점에서 일하셔.
 여 그거 굉장하다!

19 ④

M Cindy, are you using the computer?
 W No. So I turned off the computer.
 M I know, but you have to turn off one more thing.
 W What is it, Dad?
 M The monitor.
 W Really? I didn't know that.
 M That way you can save more electricity.

남 Cindy, 너는 컴퓨터를 사용하는 중이니?
 여 아니요. 그래서 저는 컴퓨터를 꺾어요.
 남 나도 안다. 하지만, 너는 하나를 더 꺾야 해.
 여 그게 뭐죠, 아빠?
 남 모니터란다.
 여 정말요? 저는 그것을 몰랐어요.
 남 그렇게 하면 너는 전기를 더 절약할 수 있어.

20 ③

M Kate, did you have a good weekend?
 W Yes. What do you usually do during the weekend?
 M Well, I usually play drums.
 W Wow, I'd love to see you play drums.
 M Maybe later. How do you spend your weekend?
 W I usually take photos.
 M Really? Can you show me your photos now?

남 Kate, 너 주말 즐겁게 보냈니?
 여 응. 너는 주말에 보통 뭘 하니?
 남 음, 나는 주로 드럼을 연주해.
 여 와, 네가 드럼 연주하는 것을 보고 싶어.
 남 나중에. 너는 주말을 어떻게 보내니?
 여 나는 주로 사진을 찍어.
 남 정말? 지금 네 사진들을 내게 보여 줄 수 있니?

>> 04회 듣기 실전 모의고사

pp. 136~143

01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ④ 07 ② 08 ⑤
 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ② 15 ④ 16 ③
 17 ① 18 ② 19 ④ 20 ②

Dictation Test

01 voice, concerts, small as 02 cute rabbit, kitchen
 03 until Friday, umbrella 04 movie, think, Same
 05 volunteer, campaign, winter vacation
 06 performance, starts, How long 07 drawing,
 making a cartoon, cartoonist 08 speech contest,
 any prize 09 family member, cute 10 free time,
 playing tennis 11 taking the bus, subway station
 12 blocked, National Library, instead 13 in line,
 various restaurants 14 laptop, desk drawer, left
 15 used, very heavy 16 exercise, by bicycle
 17 anything special, need my help 18 birthday
 present, writes music 19 zoo, rain heavily, on
 Sunday 20 any plans, join me, posters

01 ⑤

M People use this when they want to make their voice louder. Singers usually use this at their concerts. TV reporters also use this when they interview others. This can be as small as your nail or as big as a banana.

남 사람들은 목소리를 더 크게 만들기를 원할 때 이것을 씹니다. 가수들은 주로 콘서트에서 이것을 씹니다. TV 기자들도 그들이 다른 사람들을 인터뷰할 때 이것을 씹니다. 이것은 여러분의 손톱만큼 작을 수도, 바나나만큼 클 수도 있습니다.

02 ②

W Dad, I can't find my phone. Did you see it?
 M What does it look like?
 W It has a cute rabbit on its case.
 M Does it have anything else?
 W It also has a heart above the rabbit.
 M Oh, I saw it on the kitchen table.
 W Thanks, Dad.

여 아빠, 제 전화를 찾을 수가 없어요. 그것을 보셨나요?
 남 그것은 어떻게 생겼니?
 여 그 케이스에는 귀여운 토끼가 있어요.
 남 거기에 다른 것도 있니?
 여 거기에는 토끼 위에 하트도 있어요.
 남 아, 내가 그것을 부엌 탁자 위에서 봤어.
 여 고마워요, 아빠.

03 ②

W Here is the weather report for this week. It will be sunny all day long today. It will be sunny until Friday. But, it will rain on Saturday and Sunday. When you go out this weekend, bring your umbrella with you.

여 이번 주의 일기 예보입니다. 오늘은 종일 맑을 것입니다. 금요일까지는 맑을 것입니다. 하지만 토요일과 일요일에 비가 올 것입니다. 이번 주말에 외출하실 때, 우산을 갖고 가세요.

04 ④

M Mom, the movie is over.
 W Yeah. I'm hungry. Let's have dinner.
 M Okay. By the way, what did you think of the movie?
 W It was great. I liked the main actor's performance.

M Same here. The music was great, too.

남 엄마, 영화가 끝났어요.

여 그래. 나는 배가 고프구나. 저녁을 먹자.

남 그래요. 그런데, 엄마는 영화에 대해 어떻게 생각하세요?

여 아주 좋았어. 나는 주인공의 연기가 좋았어.

남 저도 그랬어요. 음악도 좋았죠.

05 ④

M Let me tell you about my volunteer experience. I did many things during my summer vacation. First, I read books to children. Then I helped elderly people. I also participated in an anti-smoking campaign. Finally, I cleaned the street. I will do more volunteer work during winter vacation.

남 저의 봉사 활동 경험에 대해 말씀드리겠습니다. 저는 여름 방학 동안 많은 것을 했습니다. 우선, 저는 어린이들에게 책을 읽어 주었습니다. 그리고 어르신들을 도왔습니다. 저는 금연 캠페인에도 참여했습니다. 끝으로 거리를 청소했습니다. 저는 겨울 방학 동안 더 많은 봉사 활동을 할 것입니다.

06 ④

M Your ballet club will have a performance, right?

W Yes. Would you like to come and see the performance?

M Sure. When is the performance?

W This Friday. It starts at 5 p.m.

M How long is the performance?

W It's two hours long.

남 너희 발레 동아리에서 공연을 할 예정이지, 그렇지?

여 응. 너 와서 공연 볼래?

남 물론이지. 공연이 언제니?

여 이번 주 금요일이야. 그것은 오후 5시에 시작해.

남 공연은 얼마나 길어?

여 그것은 2시간이야.

07 ②

M What are you doing, Mina?

W I'm drawing.

M You are drawing cats. They look really cute.

W As a matter of fact, I'm making a cartoon.

M These cats are main characters, right?

W Yes. I want to be a good cartoonist.

남 미나야, 너는 무엇을 하고 있니?

여 나는 그림을 그리는 중이야.

남 너는 고양이를 그리는구나. 고양이들이 정말 귀여워 보인다.

여 사실 나는 만화를 그리고 있어.

남 이 고양이들이 주인공이구나, 그렇지?

여 맞아. 나는 훌륭한 만화가가 되고 싶어.

08 ⑤

W Hi, Peter. How was the speech contest yesterday?

M Well, I did my best.

W Did you get a prize?

M Well, no. I didn't get any prize.

W Really? I can't believe it.

M Me, neither.

여 안녕, Peter. 어제 말하기 대회는 어땠어?

남 음, 나는 최선을 다했어.

여 너는 상을 받았니?

남 음, 아니. 나는 아무 상도 받지 못했어.

여 정말? 그것을 믿을 수 없어.

남 나도 그래.

09 ⑤

M Hi, Cindy. You look very happy today.

W That's because I'm getting a new family member.

M A new family member? Who?

W A puppy. He's really cute.

M Really? Can I see your puppy now?

W Sure. Come along with me.

남 안녕, Cindy. 너 오늘 무척 행복해 보인다.

여 그것은 내가 새로운 식구를 만나게 되어서 그럴 거야.

남 새 식구라고? 누구?

여 강아지야. 그는 정말 귀여워.

남 정말? 내가 지금 네 강아지를 볼 수 있을까?

여 물론이지. 나와 함께 가자.

10 ③

M Kate, what do you do during your free time?

W I usually read books.

M What kind of books do you like most?

W I like novels. What is your hobby, Chris?

M My hobby is playing tennis. I began to play tennis when I was 7 years old.

W Wow, you must be a good tennis player.

남 Kate, 너는 네 여가 시간 동안 무엇을 하니?
 여 나는 주로 책을 읽어.
 남 너는 어느 종류의 책을 가장 좋아하니?
 여 나는 소설을 좋아해. 네 취미는 뭐야, Chris?
 남 내 취미는 테니스를 치는 거야. 나는 7살 때 테니스를 치기 시작했어.
 여 와, 너는 틀림없이 테니스를 잘 치겠구나.

11 ③

W David, what time is it now?
 M It's 3 o'clock. The movie begins at 5 o'clock, right?
 W Yes. We have 2 hours left before the movie begins.
 M Then how about taking the bus at 4 o'clock?
 W Well, the movie theater is near the subway station.
 M Oh, you're right. Let's take the subway.
 W Okay.

여 David, 지금 몇 시야?
 남 3시야. 영화는 5시에 시작하지, 그렇지?
 여 응. 영화가 시작하기 전에 우리에게 2시간이 남아 있어.
 남 그럼 4시에 버스를 타는 게 어때?
 여 음, 영화관은 지하철역 근처에 있어.
 남 아, 네 말이 맞다. 지하철을 타자.
 여 그래.

12 ④

W Excuse me. You can't go this way.
 M Really? Why not?
 W This road is blocked for the marathon race.
 M Oh, I see. I'm going to the National Library. Which way should I take instead?
 W Go straight for two blocks and turn right.
 M Okay. Thanks.

여 죄송합니다. 당신은 이 길로 가실 수 없어요.
 남 정말요? 왜 못 가죠?
 여 이 길은 마라톤 경주 때문에 폐쇄되었어요.
 남 아, 알겠습니다. 저는 국립 도서관으로 가는 중이에요. 대신에 제가 어느 길로 가야 하나요?
 여 두 블록 곧장 가서 오른쪽으로 도세요.
 남 알겠습니다. 감사합니다.

13 ②

W Look at those people in line.
 M Wow, this place must be very popular.
 W Right. The spaghetti here is very famous.

M Really? Then let's eat spaghetti.
 W I'm sorry but I don't like noodles.
 M No worries. There are various restaurants here. You can choose any.

여 줄 서 있는 저 사람들 좀 봐.
 남 와, 이곳은 틀림없이 매우 인기 있는 모양이야.
 여 맞아. 여기 스파게티가 무척 유명하거든.
 남 정말? 그럼 스파게티를 먹자.
 여 미안하지만, 나는 면을 좋아하지 않아.
 남 걱정 마. 여기에는 다양한 식당들이 있어. 너는 무엇이든 먹을 수 있어.

14 ②

[Cell phone rings.]
 M Hello, Amy.
 W Hi, Dad. Can I borrow your laptop?
 M Sure. It's on the desk in my bedroom.
 W Hold on. [Pause] I can't find it there.
 M Sorry, Amy. I put it in the desk drawer yesterday.
 W That's all right. Which drawer is it in?
 M It's in the left drawer.
 W Oh, I found it. Thanks.

[휴대 전화가 울린다.]
 남 여보세요, Amy.
 여 여보세요, 아빠. 제가 아빠 노트북 컴퓨터를 빌려도 될까요?
 남 물론이지. 그것은 내 침실의 책상 위에 있단다.
 여 잠깐만요. [잠시 후] 컴퓨터가 거기에 없어요.
 남 미안하다, Amy. 내가 어제 그것을 책상 서랍에 넣었어.
 여 괜찮아요. 그것은 어느 서랍 안에 있어요?
 남 그것은 왼쪽 서랍 안에 있어.
 여 아, 그것을 찾았어요. 고마워요.

15 ④

M Judy, what do you have in the box?
 W My books. I'll carry them to the used bookstore.
 M The box looks very heavy.
 W Yes, it does. Can you help me with it?
 M Sure. I'll carry it to the bookstore with you.

남 Judy, 너는 그 상자 안에 무엇을 넣었니?
 여 내 책이야. 나는 그것들을 중고 서점에 가져갈 거야.
 남 상자가 되게 무거워 보인다.
 여 응, 맞아. 내가 상자 드는 것을 네가 도와주겠니?
 남 물론이지. 내가 너와 함께 그것을 서점으로 옮길게.

16 ③

- M Kate, you look so tired.
 W Right. I have too many things to do these days.
 M Do you do any exercise?
 W No. I don't have time.
 M Then how about going to school by bicycle?
 W Oh, that's a good idea.

- 남 Kate, 너 무척 피곤해 보인다.
 여 맞아. 요즘 나는 할 일이 너무 많아.
 남 너는 운동을 하니?
 여 아니. 나는 시간이 없어.
 남 그럼 자전거를 타고 등교하는 게 어때?
 여 아, 그거 좋은 생각이다.

17 ①

- M Sarah, are you busy after school?
 W No. I don't have anything special. Why?
 M You're good at math, right?
 W Well, I think so. Do you need my help?
 M Yes. Can you teach me math after school?
 W Yes. Let's study math together.
 M Thank you, Sarah.

- 남 Sarah, 너 방과 후에 바쁘니?
 여 아니. 내게 특별한 일은 없어. 왜?
 남 너는 수학을 잘 하지, 그렇지?
 여 음, 그런 것 같아. 너는 내 도움이 필요하니?
 남 응. 네가 방과 후에 내게 수학을 가르쳐 줄 수 있겠니?
 여 그래. 함께 수학을 공부하자.
 남 고마워, Sarah.

18 ②

- M Lisa, whose music is it?
 W Actually, it's my father's.
 M Really? It's very nice. I like it.
 W Thanks. He wrote it for my birthday present.
 M That's amazing! Does he work in the music business?
 W Yes. He writes music. Some pieces of his music are very famous.
 M That sounds great!

- 남 Lisa, 이것은 누구의 음악이니?
 여 사실, 이것은 우리 아빠의 음악이야.
 남 정말? 음악이 굉장히 좋아. 내 마음에 들어.
 여 고마워. 아빠가 내 생일 선물로 그것을 작곡하셨어.
 남 놀랍다! 아빠께서 음악 업계에서 일하시니?
 여 응. 아빠는 작곡을 하셔. 그의 음악 중 어느 것은 매우 유명해.
 남 대단하다!

19 ④

- W Brian.
 M Yes, Mom.
 W When are you going to the zoo with your friends?
 M This Saturday. Why?
 W The weather forecast says it's going to rain heavily on Saturday.
 M No way!
 W Why don't you go to the zoo on Sunday? It will be sunny then.

- 여 Brian.
 남 네, 엄마.
 여 너는 언제 친구들과 함께 동물원에 갈 예정이니?
 남 이번 주 토요일에요. 왜 그러세요?
 여 일기 예보에서 토요일에 비가 많이 올 것이라고 하는구나.
 남 안 돼요!
 여 일요일에 동물원에 가는 것은 어떠니? 그때는 맑을 거야.

20 ②

- W Hi, Peter!
 M Hi, Jane! Do you have any plans this weekend?
 W Nothing special. Why?
 M I'm going to have a campaign to save the earth. Would you like to join me?
 W Sure. Do we have to make posters or something?
 M Don't worry. I made a sign saying "Let's Save the Earth!"
 W Good! Then where shall we have the campaign?

- 여 안녕, Peter!
 남 안녕, Jane! 너는 이번 주말에 계획이 있어?
 여 특별한 건 없어. 왜?
 남 난 지구를 구하자는 캠페인을 할 거야. 너도 나와 함께 할래?
 여 물론이지. 우리는 포스터 같은 것을 만들어야 하니?
 남 걱정하지 마. 내가 "지구를 구합시다!"라고 쓴 판을 만들었어.
 여 잘했네! 그럼 우리는 그 캠페인을 어디서 하는 거야?

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤ 08 ⑤
09 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ② 15 ② 16 ②
17 ② 18 ④ 19 ① 20 ③

Dictation Test

01 filled with, phone 02 pencil case, like a fish
03 on Monday, On Thursday 04 look sad, fell, loser
05 parents, teachers, reading 06 badminton, every day, gym 07 wearing, designed, comes true
08 supermarket, camping, swim, hiking 09 speech contest, preparing, choosing 10 moving, work, next month 11 bus, concert, taxi 12 guests, make dinner, group project 13 animals, elevator, library card 14 table, sofa, found it 15 trip, cat, take care 16 borrow, lose, name tags 17 volunteer, apply for 18 Watching, ball, baseball player 19 Christmas card, address 20 jogging, healthy

01 ④

M Many people see this almost every day. It is usually filled with numbers. It has year, months, and days. When you see it, you can find the answer to the question "What day is it today?" You can find it on your phone these days.

남 많은 이들이 거의 매일 이것을 봅니다. 이것은 보통 숫자로 차 있습니다. 이것에는 연, 월, 일이 들어 있습니다. 여러분이 이것을 볼 때, 여러분은 "오늘은 무슨 요일인가요?"라는 질문에 답할 수 있습니다. 요즘 여러분은 이것을 전화에서 볼 수 있습니다.

02 ③

W Peter, here are the pencil cases. Let's buy one for Jane's birthday present.
M Okay. How about this one? It has a unicorn on it.
W It looks nice, but I think this one is better.
M Wow, it looks like a fish. It's very unique.
W Why don't we buy it?
M Okay. I'm sure Jane will like it.

여 Peter, 여기 필통들이 있네. Jane의 생일 선물로 하나 사자.
남 좋아. 이것은 어때? 이 필통에는 유니콘이 있어.
여 그것도 좋아 보이지만, 내 생각에는 이것이 더 나아.

남 와, 그것은 물고기처럼 생겼어. 그것은 매우 독특하다.
여 이것을 사는 게 어떨까?
남 좋아. Jane이 틀림없이 그것을 좋아할 거야.

03 ③

W Here is the weather report for next week. Tomorrow on Monday, it will be cloudy. It will rain from Tuesday to Wednesday. On Thursday it will be warm and sunny. On Friday, it will rain again.

여 다음 주 일기 예보입니다. 내일 월요일에는 흐리겠습니다. 화요일부터 수요일까지는 비가 오겠습니다. 목요일에는 따뜻하고 맑겠습니다. 금요일에는 다시 비가 내리겠습니다.

04 ⑤

M Lily, you look sad. What's wrong?
W I was on the relay team on Sports Day. I fell during the race.
M Oh, really? I'm sorry to hear that.
W I just can't believe it.
M That's too bad.
W I feel like I'm a loser.
M Cheer up! You'll do better next time.

남 Cindy, 너 슬퍼 보인다. 무슨 일 있니?
여 내가 체육대회에서 이어달리기 팀이었어. 나는 경기 도중에 넘어졌어.
남 아, 정말? 그랬다니 유감이다.
여 그것을 믿을 수가 없어.
남 정말 안됐다.
여 나는 패배자가 된 기분이야.
남 힘 내! 너는 다음에는 더 잘할 거야.

05 ⑤

M Hello! Let me introduce my parents to you. My mom has short curly hair. My dad is skinny and wears glasses. My mom and dad are teachers. My mom likes playing tennis and my dad likes reading books. My parents are 45 years old.

남 안녕하세요! 여러분께 저의 부모님을 소개할게요. 엄마는 짧은 곱슬머리입니다. 아빠는 마르고 안경을 쓰셨습니다. 엄마와 아빠는 선생님이에요. 엄마는 테니스 치는 것을 좋아하시고 아빠는 독서를 좋아하세요. 저의 부모님은 45세입니다.

06 ②

- M Sora, what after-school program did you sign up for?
 W The badminton class. What about you?
 M I signed up for badminton class, too. It starts tomorrow afternoon, right?
 W Yes. It's from 3:00 to 4:30 every day.
 M Right. See you at the gym tomorrow.

- 남 소라야, 너는 어느 방과 후 수업에 등록했니?
 여 배드민턴 수업이야. 너는?
 남 나도 배드민턴 수업에 등록했어. 그것은 내일 오후에 시작하지, 그렇지?
 여 응. 그것은 매일 3시부터 4시 반까지야.
 남 맞아. 내일 체육관에서 보자.

07 ⑤

- W Mike, you're wearing a really nice vest. Where did you buy it? I'd like to buy one, too.
 M Actually, I designed and made it at home.
 W Wow, unbelievable! Can you make me one?
 M Sure. I want to be a fashion designer and you are my first customer.
 W Thanks. I hope your dream comes true.

- 여 Mike, 너는 정말 멋진 조끼를 입고 있구나. 너는 그것을 어디서 샀니? 나도 하나 사고 싶다.
 남 사실은 그것을 내가 디자인해서 집에서 만들었어.
 여 와, 믿기지 않아! 내게 하나 만들어 줄 수 있니?
 남 물론이지. 난 패션 디자이너가 되고 싶고 너는 내 첫 고객이야.
 여 고마워. 나는 네 꿈이 실현되기를 바라.

08 ⑤

- M Molly, where are you going?
 W I'm going to the supermarket. I'll buy some food for the camping trip.
 M Camping? Where are you going?
 W Near the White River. I can't wait to go camping tomorrow.
 M I envy you. What are you going to do there?
 W I'm going to swim in the river, go hiking, and play hide-and-seek with my friends.
 M Sounds fun!

- 남 Molly, 너는 어디 가고 있니?

- 여 나는 슈퍼마켓에 가는 중이야. 나는 캠핑을 위해 음식을 좀 살 거야.
 남 캠핑이라고? 너는 어디로 갈 거니?
 여 White 강 근처로. 나는 내일 캠핑이 정말 기다려져.
 남 부럽다. 너는 거기서 무엇을 할 거니?
 여 나는 내 친구들과 강에서 수영하고, 하이킹도 하고, 숨바꼭질도 할 거야.
 남 재밌겠다!

09 ③

- M Elena, the speech contest is next week, right?
 W Yes, it is.
 M Did you start preparing for it?
 W Not yet.
 M Well, you'll have to start. There is not much time left.
 W I know, but what should I do first?
 M How about choosing the topic first?
 W Okay. I'll do it right away.

- 남 Elena, 말하기 대회가 다음 주야, 그렇지?
 여 네, 그래요.
 남 너는 그것을 위해 준비하기 시작했니?
 여 아직요.
 남 음, 너는 시작해야 할 거야. 시간이 얼마 남지 않았어.
 여 저도 알지만, 제가 우선 무엇을 해야 하나요?
 남 우선 주제를 고르는 게 어때니?
 여 알겠어요. 즉시 그것을 할게요.

10 ③

- M Mina, I have something to tell you.
 W What is it, Mark?
 M I'm moving to Seoul next month.
 W Really? I'm so sad to hear that.
 M My father has to start to work there next month.
 W I'll miss you so much.
 M Me, too.

- 남 미나, 네게 할 말이 있어.
 여 그게 뭐니, Mark?
 남 나는 다음 달에 서울로 이사를 갈 거야.
 여 정말? 그 말을 들으니 너무 슬프다.
 남 우리 아버지께서 다음 달에 거기서 일하기 시작하셔야 해.
 여 나는 네가 무척 그리울 거야.
 남 나도 그래.

11 ④

[Cell phone rings.]

- M Julie, are you on the bus now?
 W No. Unfortunately, I'm still at the bus stop.
 M Hey, the concert starts in 15 minutes.
 W I know, but the bus isn't coming. I've been waiting here for 20 minutes.
 M Then you might be late.
 W I'll take a taxi to get there on time.
 M Good luck!

[휴대 전화가 울린다.]

- 남 Julie, 너는 지금 버스에 있니?
 여 아니. 불행히도 나는 여전히 버스 정류장에 있어.
 남 어, 콘서트가 15분 후에 시작해.
 여 나도 알지만, 버스가 안 와. 여기서 20분 동안 기다리고 있어.
 남 그러면 늦을지도 모르겠다.
 여 택시를 타고 제시간에 도착하도록 할게.
 남 행운을 빌어!

12 ⑤

- W Evan, we are expecting some guests today.
 M Really? I didn't know that, Mom.
 W So, I need some help to make dinner for them. Can you help me?
 M I'm sorry, but I can't. I have something important to do.
 W What is it, Evan?
 M I have to do homework with my friends. It's a group project.
 W I see.

- 여 Evan, 오늘 손님이 몇 분 오실 거야.
 남 정말요? 저는 몰랐어요, 엄마.
 여 그래서, 그들을 위한 저녁을 만드는 데 네 도움이 필요해. 나를 도와줄 수 있니?
 남 죄송하지만, 저는 도와 드릴 수가 없어요. 제게 해야 할 중요한 일이 있거든요.
 여 그게 뭐니, Evan?
 남 저는 친구들과 숙제를 해야 해요. 그것은 그룹 과제거든요.
 여 알겠다.

13 ⑤

- M Hello. What can I do for you?

- W I want to borrow books about endangered animals.
 M Those are over there next to the elevator. Then do you have your library card?
 W No, I don't.
 M You should have one to check out books. Would you like to make one right now?
 W Sure.

- 남 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?
 여 저는 멸종 위기의 동물에 관한 책을 빌리고 싶어요.
 남 그것은 저쪽 엘리베이터 옆에 있습니다. 그런데 도서관 카드는 갖고 계신가요?
 여 아니요, 없습니다.
 남 책을 대출하려면 카드를 소지하셔야 해요. 지금 바로 하나 만드시겠어요?
 여 물론입니다.

14 ②

- M Mom, did you see the TV remote control?
 W I think I put it on the table.
 M I can't find it there.
 W Then it might be next to the TV or on the sofa.
 M Okay. [Pause] Oh, I found it on the sofa.
 W Good.

- 남 엄마, TV 리모컨 보셨어요?
 여 내 생각에는 내가 탁자 위에 둔 것 같아.
 남 거기에 보이지 않아요.
 여 그럼 그제 TV 옆이나 소파 위에 있을지도 몰라.
 남 알겠어요. [잠시 후] 아, 소파 위에서 찾았어요.
 여 잘됐구나.

15 ②

- W Chris, what are you going to do during this weekend?
 M Nothing special. What about you?
 W I'm going on a trip to Jeju Island.
 M Sounds fun! Are you going to take your cat with you?
 W I'm afraid I can't. Could you take care of my cat like the last time?
 M Sure. You know my family likes animals.
 W Good! Thanks a lot.

여 Chris, 이번 주말에 너는 무엇을 할 예정이니?
 남 특별한 일은 없어. 너는?
 여 나는 제주도로 여행을 갈 거야.
 남 재밌겠다! 너는 네 고양이도 데려갈 거니?
 여 못 데려가. 지난번처럼 네가 내 고양이를 돌봐 줄 수 있겠니?
 남 물론이지. 너도 알다시피 우리 가족은 동물을 좋아하잖아.
 여 잘됐다! 정말 고마워.

16 ②

M Olive, can I borrow your pen?
 W Yes. You borrow pens from others often, right?
 M Yeah, I know. I bring several pens from home, but I lose them all at school.
 W Do your pens have name tags on them?
 M No, they don't.
 W Why don't you put a name tag on each of them?
 M Oh, that's a good idea.

남 Olive, 내가 네 펜을 빌려도 될까?
 여 그래. 너는 다른 사람들에게서 펜을 자주 빌리지, 그렇지?
 남 그래, 알아. 나는 집에서 펜을 여러 자루 가져오지만 학교에서 그것을 다 잃어버려.
 여 네 펜에 이름표가 있니?
 남 아니, 그렇지 않아.
 여 그것에 각각 이름표를 붙이는 게 어때?
 남 아, 그거 좋은 생각이다.

17 ②

M Selena, what are you going to do this Saturday?
 W I don't have any plans. Why?
 M Then let's do some volunteer work.
 W Okay. What kind of volunteer work should we do?
 M The children's hospital is looking for volunteers.
 W Great! Let's apply for it right away.

남 Selena, 너는 이번 토요일에 무엇을 할 거야?
 여 나는 아무 계획도 없어. 왜?
 남 그럼 봉사 활동을 하자.
 여 그래. 우리는 어떤 종류의 봉사를 해야 하니?
 남 어린이 병원에서 자원봉사자들을 찾고 있어.
 여 좋아! 바로 신청하자.

18 ④

M What is your favorite thing to do?

W Watching sports.
 M Really? I like playing sports.
 W What sports do you play?
 M Baseball. I like to hit the ball and slide into the bases.
 W Baseball is fun to watch as well.
 M Yeah. I want to be a baseball player in the future.

남 네가 즐겨 하는 것은 뭐니?
 여 운동 경기를 보는 거야.
 남 정말? 나는 운동 경기를 하는 것을 좋아해.
 여 너는 무슨 운동을 하니?
 남 야구를 해. 나는 공을 치고 베이스로 슬라이딩하는 게 좋아.
 여 야구는 보는 것도 재미있어.
 남 그래. 나는 나중에 야구 선수가 되고 싶어.

19 ①

M What are you doing, Jessica?
 W I'm writing a Christmas card to grandma, dad.
 M She will be happy to receive it. Then do you know her address?
 W No, I don't. I was about to ask you.
 M Wait a second. I'll get my address book.

남 너는 뭘 하는 중이니, Jessica?
 여 저는 할머니께 크리스마스 카드를 쓰고 있어요, 아빠.
 남 할머니가 그것을 받으시면 좋아하시겠구나. 그런데 너는 할머니의 주소를 아니?
 여 아니요. 제가 아빠께 여쭙보려던 참이었어요.
 남 잠깐 기다려라. 내가 내 주소록을 가져오마.

20 ③

M Where are you going, Amy?
 W I'm going to the park.
 M To the park? For what?
 W For jogging. I started jogging last month. It makes me healthy.
 M Right. How often do you go jogging?

남 너는 어디 가는 중이니, Amy?
 여 나는 공원에 가고 있어.
 남 공원에? 뭐 하러?
 여 조깅 하려고. 나는 지난달에 조깅을 하기 시작했어. 그것은 나를 건강하게 만들어 줘.
 남 맞아. 너는 얼마나 자주 조깅을 하러 가니?