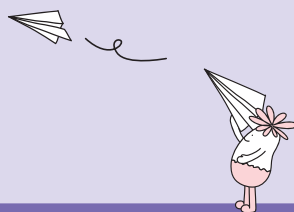
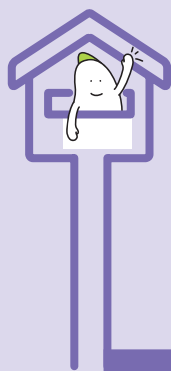


완벽한 자율학습서
완자

자습서 & 평가문제집 정답친해

교과서 풀이편 + 시험 대비편

중등도덕 1





중등 도덕 ① 교과서 풀이편

정답친해



I

자신과의 관계

01 도덕적인 삶

문제 풀고 실력 쌓기

15~17쪽

기본 탄탄

- 01 (1) 도덕적 (2) 이성적 (3) 선한(착한) 마음 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡
(3) - ㉢ 03 양심 04 (1) ○ (2) ○ (3) ○

실력 뽐내기

- 01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ④
07 ① 08 ② 09 ① 10 ②

서술형·논술형 문제 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 다른 존재와 달리 사람은 도덕적 존재로서 스스로 옳은 것을 선택하고 반성할 수 있다.

핵심 정리 사람의 특성

도구적 존재	불리한 신체적 조건을 극복하기 위해 도구를 만들어 사용함.
사회적 존재	자신이 속한 사회에서 다른 사람들과 더불어 살아감.
이성적 존재	생각하는 능력을 지님.
도덕적 존재	자신의 행동을 스스로 선택하고 반성할 수 있음.

- 02 제시된 글은 맹자가 주장한 성선설에 관한 내용이다.

- 03 사람다운 삶의 모습은 도덕적인 삶을 사는 것이다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 자신의 이익과 안전만을 추구하는 삶은 사람다운 삶이라고 할 수 없다. 사람답게 사는 삶은 다른 사람들과 더불어 사는 삶이다.

- 04 ㉠은 욕구, ㉡은 당위를 의미한다.

- 05 빼꾸기는 자신의 새끼를 품게 하려고 다른 새의 알을 먹거나 버린다. 이것은 빼꾸기의 본능이며, 빼꾸기는 본능을 벗어나는 행동을 할 수 없다.

- 06 도덕은 사람이 사람답게 살 수 있게 하는 가장 근본적인 규범으로, 우리에게 바람직한 삶이 무엇인지 알려 주고, 그러한 삶을 살아가도록 이끌어 준다.

- 07 양심은 우리가 잘못된 행동을 할 때 지켜보는 이가 없더라도 스스로 부끄러움을 느끼게 하여 도덕적 행동을 할

수 있게 만든다.

핵심 정리 양심의 의미와 역할

의미	도덕적으로 옳은 것과 그른 것, 선한 것과 악한 것을 구별해 주는 마음의 작용
역할	- 우리가 도덕적으로 잘못된 행동을 하려고 할 때 내 안에서 그 행동을 그만두라고 명령함. - 양심을 어겼을 때에는 스스로 부끄러움이나 가책을 느껴서 잘못된 행동을 반성하게 함.

- 08 '이 사람'은 칸트이다.

- 09 칸트는 우리가 도덕적인 행동을 해야 하는 이유는 양심에 따라 행동하는 것이 당연한 의무이기 때문이라고 강조하였다.

- 10 우리는 도덕을 따름으로써 사람답게 살 수 있고, 진정으로 행복한 삶을 살 수 있다. 그리고 도덕은 우리가 올바르게 의미 있는 삶을 가꾸어 갈 수 있도록 안내하는 역할을 한다.

서술형·논술형 문제

- 11 예시 답안 | ㉠은 맹자, ㉡은 고자, ㉢은 순자가 주장하였다. 이처럼 사람의 본성에 대한 관점은 다양하지만, 모두 사람이 선한 행위를 할 수 있다고 인정한다는 공통점이 있다.

평가 기준

세 명의 사상가를 모두 맞히고, 사람이 선한 행위를 할 가능성이 있다는 점을 정확하게 서술한 경우	상
두 명의 사상가만 맞히고, 사람이 선한 행위를 할 가능성이 있다는 점을 정확하게 서술한 경우	중
한 명의 사상가만 맞히고, 도덕적으로 살아야 한다는 점만 간략하게 서술한 경우	하

- 12 예시 답안 | 욕구를 지나치게 추구하면 자신은 물론 다른 사람에게까지 피해를 줄 수 있다. 그러므로 우리가 어떤 욕구를 충족시킬 때, 당위에 비추어 그러한 행동이 옳은지 그른지 살펴보고 알맞게 조절하는 것이 바람직하다.

평가 기준

지나친 욕구 추구의 문제점을 제시하고, 당위에 따라 욕구를 조절해야 한다는 점을 명확히 서술한 경우	상
지나친 욕구 추구의 문제점을 제시하고, 당위에 따라 욕구를 조절해야 한다는 점을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	중
지나친 욕구 추구의 문제점과 욕구와 당위의 바람직한 관계 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 13 예시 답안 | 한 주민이 했던 행동이 택배 기사에게 기쁨을 준 것처럼 내가 하는 도덕적 행동은 자신뿐만 아니라 모

두에게 이익이 되거나 행복을 가져올 수 있다. 즉, 우리는 다른 사람들과 함께 도덕적으로 살아갈 때 기쁨이나 보람을 얻을 수 있기 때문에 진정한 행복에 도달할 수 있다.

평가 기준	
내가 하는 행동이 다른 사람에게 영향을 줄 수 있다는 점과 우리가 다른 사람들과 더불어 도덕적으로 살아갈 때 기쁨이나 보람을 느껴서 진정한 행복에 도달할 수 있다는 점을 명확히 서술한 경우	상
도덕적으로 살아갈 때 기쁨이나 보람을 느껴서 진정한 행복에 도달할 수 있다는 내용만 간략히 서술한 경우	하

02 도덕적 행동

문제 풀고 실력 쌓기

27~29쪽

기본 탄탄

01 (1) 도덕적 사고 (2) 도덕적 상상력 (3) 도덕적 추론 02 (1) - ㉔ (2) - ㉒ (3) - ㉑ (4) - ㉓ 03 (1) ○ (2) ○ (3) × 04 도덕적 성찰

실력 북돋

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ① 06 ③
07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ③

서술형·논술형 문제 11 해설 참조 12 해설 참조 13 해설 참조

- 01 도덕적인 사람이 되려면 도덕적 사고와 행동이 일치해야 한다.
- 02 아리스토텔레스는 도덕적으로 행동하려는 습관을 지니도록 지속적으로 노력해야 한다고 강조하였다.
- 03 만약 슬기가 도덕적 상상력을 발휘했다면, 마주친 상황을 도움이 필요한 것으로 민감하게 받아들여서 다리가 불편한 사람을 도울 수 있었을 것이다.
- 04 도덕적 상상력을 발휘하기 위해서 우리는 상대방의 처지를 이해하고 그의 입장에 공감하는 태도가 필요하다.
- 05 ㉑은 가치 판단, ㉒은 도덕 판단이다.

핵심 정리 판단의 종류

사실 판단	있는 그대로의 객관적 사실을 말하는 판단
가치 판단	어떤 대상이나 사건에 관해 판단을 내리는 사람의 주관적인 생각이 반영되는 판단
도덕 판단	가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위에 대해 도덕적인 관점에서 내리는 판단
도덕 원리	도덕 판단 중에서 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체에 대해 평가하는 도덕 판단

- 06 ③은 있는 그대로의 객관적인 사실을 말하는 사실 판단이다.



틀리기 쉬워요!

①, ② 도덕 판단은 가치 판단 중에서 사람의 인격이나 행위에 대해 도덕적인 관점에서 판단을 내리는 것이다. 그래서 ①, ② 역시 가치 판단이라고 볼 수 있다.

- 07 제시된 문장을 도덕적 추론의 형식으로 나타내면 다음과 같다.
- 도덕 원리: 법을 어기는 행동은 옳지 않다.
 - 사실 판단: 무임승차는 법을 어기는 행동이다.
 - 도덕 판단: 무임승차는 옳지 않다.

08 '이것'은 비판적 사고이다.

- 09 불완전한 존재인 인간은 도덕적 성찰을 함으로써 자신의 잘못을 바로잡을 수 있고, 인격과 성품을 아름답게 가꿀 수 있다.
- 10 경(敬)은 마음을 다스리고 경건하게 하는 것으로, 조용히 자기 내면을 성찰하면서 옳은 일에 집중하는 것이다.



틀리기 쉬워요!

㉓ 손과 발의 모습은 공손하고 신중해야 한다.

서술형·논술형 문제

- 11 예시 답안 | 도덕적 상상력을 발휘하기 위해서는 어떤 상황을 도덕적 문제로 민감하게 받아들일 수 있는 도덕적 민감성이 필요하다. 또한 상대방의 감정을 함께 느끼고 이해할 수 있는 능력인 공감도 필요하다. 아울러, 나의 행동이 어떤 결과를 가져올 수 있는지 다양하게 생각해 보고, 결과를 예측해 보아야 한다.

평가 기준	
도덕적 상상력을 발휘하기 위해 필요한 내용을 두 가지 이상 충분히 서술한 경우	상
도덕적 상상력을 발휘하기 위해 필요한 내용을 두 가지 이상 제시했으나 단어나 구절로 간략히 서술한 경우	중
도덕적 상상력을 발휘하기 위해 필요한 내용을 한 가지만 서술한 경우	하

- 12 예시 답안 | • 도덕 원리: 자연을 훼손하는 행동을 해서는 안 된다.
- 사실 판단: 꽃을 함부로 꺾는 것은 자연을 훼손하는 행동이다.
 - 도덕 판단: 꽃을 함부로 꺾어서는 안 된다.

평가 기준	
도덕 원리, 사실 판단, 도덕 판단의 완전한 도덕적 추론의 형식을 서술한 경우	상
도덕적 추론의 형식 중 두 가지만 서술한 경우	중
도덕적 추론의 형식 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 13 예시 답안 | 사람은 누구나 실수와 잘못을 반복할 수 있는 불완전한 존재이다. 그렇기 때문에 도덕적 성찰을 통해 실수와 잘못을 반복하지 않게 함으로써 더 나은 삶을 살 수 있게 된다.

평가 기준	
인간이 실수와 잘못을 할 수 있는 불완전한 존재라는 점을 바탕으로 도덕적 성찰의 중요성을 충분히 서술한 경우	상
인간 존재의 특성을 언급하지 않고 도덕적 성찰의 중요성만 서술한 경우	중
도덕적 성찰의 중요성을 단어나 구절로 간략히 서술한 경우	하

03 자아 정체성

문제 풀고 실력 쌓기

37~39쪽

기본 탄탄

01 (1) 사회적 역할 (2) 도덕적 인물 (3) 도덕적 신념 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 03 (1) ○ (2) × (3) × 04 도덕적 정체성

실력 북돋

01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
07 ③ 08 ① 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 자아 정체성은 나를 알고자 하는 과정에서 형성된 자기 자신에 대한 인식을 의미한다.
- 02 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 ‘나’라고 여기게 해 준다는 점에서 연속적이며, 다른 사람과 나를 구별해 준다는 점에서 독자적이다. 또한 우리는 자아 정체성을 통해 자신이 다른 사람과 구별되는 고유한 존재임을 알게 된다.
- 03 우리는 나의 생각, 희망, 다른 사람들과의 관계 등 나와 관련된 것들을 구체적으로 탐구하면서 다양한 모습의 나를 알게 된다.
- 04 존은 많은 재산을 물려받을 기회를 포기하는 대신, 사회 전체에 바람직한 일을 하는 것을 삶의 목표로 정하고 이를 실천하는 삶을 살고 있다. 이는 존이 자아 정체성을 형성하는 과정에서 다른 사람이나 공동체와의 관계 속에서 바람직한 자신의 모습이 무엇인지 고민했고, 올바른 답을 찾아 실천했기 때문이다.
- 05 도덕적 인물은 보편적 가치를 추구하며 도덕적 가치를 실현하는 사람이다.



틀리기 쉬워요! ① 단지 사회적 지위가 높다는 이유만으로는 도덕적 인물이라고 할 수 없다. ④ 도덕적 인물은 다른 사람들도 인간다운 삶을 살 수 있도록 돕는다.

핵심 정리

도덕적 인물의 특징

훌륭한 인격과 성품	훌륭한 인격과 성품을 바탕으로 도덕적 실천을 하면서 살아감.
보편적 가치 추구	생명 존중, 사랑, 평화, 정의 등의 보편적 가치를 추구함.
용기와 강한 의지	자신의 안전과 이익을 추구하기보다 굳은 용기와 의지를 가지고 도덕적 실천을 하면서 살아감.
우리 삶의 모범	도덕적 인물들이 추구한 가치나 지키고자 한 신념을 살펴봄으로써 본받을 수 있음.

- 06 도덕적 인물은 보통 사람보다 훨씬 뛰어난 도덕적 능력을 지니고 태어나는 것이 아니라, 올바르게 살아가는 방법이 무엇인지 끊임없이 고민하는 과정을 통해 도덕적 인물로 성장하는 것이다.
- 07 신념은 자신이 옳다고 믿는 바를 실천하게 만드는 힘을 가지고 있기 때문에, 자신이 어떠한 신념을 가지고 있느냐에 따라 삶의 모습이 달라질 수 있다.
- 틀리기 쉬워요!** ① 신념은 개인의 삶은 물론이고, 사회에도 영향을 줄 수 있다. ② 신념에 따라 도덕적 행동을 실천할 수 있다. ⑤ 자신이 옳다고 믿는다고 해서 옳은 신념이라고 할 수는 없다. 도덕적 신념은 보편적 가치에 어긋나지 않아야 하고, 자신과 공동체에 기여할 수 있는 것이어야 한다.
- 08 ‘이것’은 도덕적 신념이다.
- 09 우리는 올바른 도덕적 신념을 지님으로써 도덕적인 삶의 방향을 지켜 나갈 수 있으며, 도덕적 신념에 따른 실천은 자기 자신은 물론 다른 사람과 사회 전체의 행복으로 이어질 수 있다.



서술형·논술형 문제

- 10 **예시 답안** | 자신이 진정으로 하고자 하는 것이 무엇인지, 사회 구성원으로서 자신의 역할은 무엇인지 파악해야 한다. 또한 올바른 자아 정체성을 형성한 사람들을 본보기로 삼아 그들을 본받고자 노력하는 것도 필요하다.

평가 기준	
올바른 자아 정체성을 형성하기 위한 방법을 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
올바른 자아 정체성을 형성하기 위한 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

- 11 **예시 답안** | 주영이는 장기려 박사가 의미 있는 삶을 살았던 모습을 보고 감동받고 자신의 삶을 생각해 볼 수 있었다. 즉, 장기려 박사는 주영이가 의사로서 어떻게 살아야 하는가를 안내해 주었기 때문에 삶의 스승이라고 할 수 있다.

평가 기준	
삶의 모범이 되는 도덕적 인물이 우리에게 미치는 영향을 제시된 글과 관련하여 구체적으로 서술한 경우	상
제시된 글과 상관없이 도덕적 인물의 특징을 서술한 경우	중
도덕적 인물의 특징을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 12 예시 답안** | 도덕적 신념은 생명 존중, 자유, 평등, 정의 등의 보편적 가치와 일치해야 한다. 또한 도덕적 신념은 사회에 기여할 수 있어야 한다.

평가 기준	
도덕적 신념의 조건 두 가지를 구체적으로 서술한 경우	상
도덕적 신념의 조건 한 가지만 서술한 경우	하

04 삶의 목적

문제 풀고 실력 쌓기

47~49쪽

기본 탄탄

- 01** (1) 가치 (2) 지적 가치 (3) 공부 **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣ **03** (1) × (2) ○ (3) × **04** 도덕 공부

실력 북돋

- 01** ⑤ **02** ① **03** ④ **04** ④ **05** ③ **06** ④
07 ③ **08** ④ **09** ④

- 서술형·논술형 문제 **10** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 **11** 해설 참조
12 해설 참조

- 01** 가치는 사람들이 소중하게 생각하여 얻고자 노력하는 것으로, 우리의 선택과 행동에 영향을 미친다.
02 가치는 우리의 행동 결정과 삶의 방향에 영향을 줄 수 있으며, 그 특성과 내용에 따라 물질적 가치, 정신적 가치, 도구적 가치, 본래적 가치 등으로 다르게 분류할 수 있다.
 **틀리기 쉬워요!** ㉠ 본래적 가치는 그 자체로 목적이 되는 가치이다. ㉡ 적당한 물질적 가치는 행복한 삶을 위해 필요하다.

핵심 정리 가치의 종류

물질적 가치	물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치 예) 옷, 돈, 차 등
정신적 가치	정신적인 만족을 얻을 수 있는 가치로, 학문, 종교, 예술, 도덕 등과 관련됨.
도구적 가치	목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치
본래적 가치	그 자체가 목적이 되는 가치로, 더 높은 목적을 찾을 수 없는 궁극적 가치

- 03** 가을이는 사랑, 보람 등을 소중하게 생각하며, 어려움에 처한 사람들을 돕고자 한다. 따라서 가을이는 정신적 가치와 도덕적 가치를 추구하고 있다.

- 04** 우리가 추구해야 할 바람직한 가치는 그 자체가 목적이 되는 가치, 만족감이 오래 지속되는 가치, 나누어도 줄지 않는 가치이다.

- 05** 빈칸에 들어갈 말은 삶의 목적이다. 삶의 목적을 분명하게 세우면 꿈을 실현할 가능성이 높아진다. 또한 삶의 목적은 자신뿐만 아니라 다른 사람과 사회에 영향을 줄 수 있으므로 중요하다. 우리는 삶의 목적에 비추어 자신을 성찰함으로써 바람직한 삶을 살 수 있다.

- 06** 사람마다 가치관, 흥미, 적성이 다르기 때문에 삶의 목적 역시 다양하다. 그래서 우리는 삶의 목적을 설정할 때 그 목적이 바람직한 가치를 바탕으로 한 것인지 생각해 보아야 한다.

- 07** 공부의 방법을 새롭게 배우기보다는 일상생활에서 옳은 행동을 하도록 노력해야 한다는 점을 강조하고 있다.

- 08** 도덕 공부는 모든 종류의 공부의 기초가 될 뿐 아니라 훌륭한 인격을 갖추고 올바른 삶의 목적을 세우며, 삶의 의미를 찾기 위해서도 필요하다.

 **틀리기 쉬워요!** ㉢ 도덕 공부를 통해 본래적 가치를 바탕으로 삶의 목적을 설정할 수 있다.

핵심 정리 도덕 공부의 필요성

인격 형성	도덕 공부를 통해 훌륭한 인격을 갖추 수 있음.
삶의 목적 설정	도덕 공부를 바탕으로 바람직한 삶의 목적을 세울 수 있음.
삶의 의미 발견	도덕 공부를 하면서 삶의 의미를 찾을 수 있음.

- 09** 도덕 공부는 아는 것을 꾸준히 실천함으로써 비로소 완성 되는 것이며, 도덕적인 사람으로 성장하는 데 그 궁극적 목적이 있다.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안** | (1) ㉠은 도구적 가치이다. 도구적 가치는 다른 무엇을 얻으려는 방법으로써 추구된다. ㉡은 본래적 가치이다. 본래적 가치는 그보다 더 높은 목적을 찾을 수 없는 궁극적 가치이다.

(2) 본래적 가치는 그것이 추구하고 있는 어떤 다른 것 때문에 가치를 지니는 것이 아니라, 그 자체로 가치를 지니고 있다. 그러므로 본래적 가치는 도구적 가치의 근원이 된다.

평가 기준		
(1)	도구적 가치와 본래적 가치의 특징을 정확하게 서술한 경우	상
	도구적 가치와 본래적 가치만 제시하고 그 특징을 서술하지 않은 경우	하
(2)	본래적 가치와 도구적 가치의 특성을 알고 본래적 가치가 도구적 가치의 근원임을 서술한 경우	상
	도구적 가치보다 본래적 가치를 우선시해야 한다는 점만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

11 예시 답안 삶의 목적을 세우는 것은 자신이 앞으로 어떤 모습으로 살아갈 것인지를 결정하는 일이기 때문에 중요하다. 그리고 한 사람이 세운 삶의 목적은 자신뿐만 아니라 다른 사람과 사회 전체에 영향을 줄 수 있기 때문에 중요하다.

평가 기준	
삶의 목적을 세우는 일이 중요한 이유를 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
삶의 목적을 세우는 일이 중요한 이유를 두 가지 이상 제시했으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
삶의 목적을 세우는 일이 중요한 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

12 예시 답안 도덕 공부의 궁극적 목적은 우리가 도덕적인 사람으로 성장하는 것이다. 그러므로 즐거운 마음으로 꾸준히 도덕 공부를 할 때, 우리는 도덕적인 사람이 될 수 있고, 자신의 삶을 더욱 풍요롭게 가꾸어 갈 수 있다.

평가 기준	
도덕적인 사람이 되기 위해 도덕 공부를 한다는 점, 도덕 공부를 하기 위한 바람직한 자세를 구체적으로 서술한 경우	상
도덕적인 사람이 되기 위해 도덕 공부를 한다는 점은 제시했으나, 도덕 공부를 하기 위한 바람직한 자세를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
도덕 공부의 목적과 도덕 공부를 하는 바람직한 자세 중 한 가지만 간략히 서술한 경우	하

05 행복한 삶

문제 풀고 실력 쌓기

57~59쪽

기본 탄탄

01 (1) 행복 (2) 습관 (3) 건강한 사람 **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

03 (1) × (2) ○ (3) ○ **04** 정서

실력 북돋

01 ① **02** ④ **03** ⑤ **04** ④ **05** ⑤ **06** ①

07 ④ **08** ① **09** ④

서술형·논술형 문제 **10** 해설 참조 **11** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

12 해설 참조

01 '이것'은 행복을 의미한다.

02 행복은 우리 삶 전체를 통해서 얻을 수 있는 지속적인 것으로, 아리스토텔레스에 따르면 행복은 모든 인간이 추구하는 궁극적 목적이다.

03 제시된 글은 진정한 행복을 위해서 감각적인 즐거움보다는 정신적인 즐거움과 풍요로움을 중시해야 한다고 강조하고 있다.

04 한 번의 행동만으로 훌륭한 사람이 되는 것은 아니다. 좋은 습관을 기르기 위해서는 올바른 행동을 꾸준히 실천하려고 노력하는 자세가 필요하다.

05 훌륭하다고 평가받는 사람들의 행동이라고 해서 모두 그대로 따라하는 것은 바람직하지 않다. 어떤 면이 훌륭한지 살펴보고, 자신의 상황에 맞게 본받아 실천할 수 있어야 한다.

핵심 정리 좋은 습관의 중요성과 형성을 위한 노력

중요성	• 도덕적인 태도를 익혀 훌륭한 성품을 갖추는 데 도움이 됨. • 도덕적인 삶을 살아가는 데 영향을 줌. • 다른 사람이나 공동체 전체의 행복을 증진하는 데 도움을 줄 수 있음.
노력	• 자신의 습관 점검하기 • 좋은 습관의 내용을 익히고 꾸준히 실천하기

06 제시된 글은 이이의 『격몽요결』의 내용 중 하나로 몸과 마음을 바르게 하는 아홉 가지 습관 중 일부이다. 이이는 이를 일상생활 속에서 꾸준히 실천함으로써 사람으로서 품위와 성실함을 지닐 것을 강조하였다.

07 건강하다는 것은 단순히 신체가 튼튼한 상태만을 의미하는 것이 아니라 정신적으로 안정적이고 다른 사람과 잘 어울리며 살아갈 수 있는 상태를 의미한다.

08 뒤센 미소를 통해 긍정적인 감정이 행복한 삶에 큰 영향을 미친다는 것을 알 수 있다.



틀리기 쉬워요!

③ 정서적 건강을 위해 긍정적인 감정만 표현해야 하는 것은 아니다. 상황에 맞게 자신의 정서를 적절하게 조절할 수 있어야 한다.

09 정서적 건강이란 자신과 다른 사람의 정서를 이해하고, 상황에 맞게 자신의 정서를 조절할 수 있는 바람직한 상태를 말한다. 이는 공동체 안에서 다른 사람들과 좋은 관계를 유지하는 데에도 긍정적인 영향을 미칠 수 있다.

서술형·논술형 문제

10 예시 답안 사람은 다른 사람들과 더불어 살아가기 때문에 혼자서는 행복할 수 없다. 따라서 자신의 행복뿐 아니라 다른 사람이나 내가 속한 공동체의 행복에 관심을 가지기 위해 노력해야 한다.

평가 기준	
진정한 행복을 위해 타인과 공동체의 행복에도 관심을 가지는 것이 필요하다는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
타인과 공동체의 행복에도 관심을 가지는 것이 필요하다는 내용을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	중
제시문과 관계없이 단순히 행복을 얻기 위한 방법을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하

11 예시 답안 (1) 잘못된 습관은 한번 굳어지면 고치기 어렵고 우리 삶에 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 습관이 나의 삶에 영향을 미칠 수 있다는 점에서 좋은 습관을 기르는 것이 중요하다.

(2) 내가 가지고 있는 습관이 도덕적으로 올바른지 점검해야 한다. 또한 좋은 습관을 일상생활에서 꾸준히 실천하려고 노력해야 한다.

평가 기준		
(1)	잘못된 습관의 부정적인 면을 제시하며 좋은 습관의 필요성을 서술한 경우	상
	잘못된 습관의 부정적인 면을 제시하지 못하고, 좋은 습관의 필요성을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하
(2)	좋은 습관을 위한 노력을 두 가지 이상 서술한 경우	상
	좋은 습관을 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우	하

12 예시 답안 정서적 건강이란 자신과 다른 사람의 정서를 이해하고, 이를 통해 상황에 맞게 자신의 정서를 조절할 수 있는 바람직한 상태를 의미한다. 사회적 건강이란 다른 사람들과 원활하게 상호 작용함으로써 그들과 원만한 관계를 맺을 수 있는 바람직한 상태를 의미한다. 자신의 정서를 이해하고 조절하여 다른 사람에게 표현하는 것은 자신을 둘러싼 사회적 관계를 유지하는 데 필요하다는 측면에서 사회적 건강과 정서적 건강은 밀접한 관련이 있다.

평가 기준	
정서적 건강과 사회적 건강의 의미를 정확하게 서술하고 둘의 관계를 옳게 제시한 경우	상
정서적 건강과 사회적 건강의 의미, 둘의 관계 중 한 가지만 서술한 경우	중
정서적 건강과 사회적 건강의 의미 중 한 가지만 서술한 경우	하

II

타인과의 관계

01 가정 윤리

문제 풀고 실력 쌓기

71~73쪽

기본 타당

01 (1) 가정 (2) 자애 (3) 효 **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣

03 (1) ○ (2) ○ (3) × **04** 우애

실력 북돋

01 ③ **02** ② **03** ② **04** ③ **05** ⑤ **06** ①

07 ③ **08** ③ **09** ② **10** ⑤

서술형·논술형 문제 **11** 해설 참조 **12** 해설 참조 **13** 해설 참조

01 가정은 우리가 태어나서 처음 만나는 사회 집단이자, 우리 삶의 기본 바탕이 되는 곳이다. 가정은 가족 구성원이 어울려 살아가는 생활 공동체로, 사회를 유지하고 존속시키는 최소 단위의 기본 공동체이다. 가족 구성원은 일반적으로 혼인, 혈연, 입양 등으로 맺어졌고, 오늘날 사회 변화에 따라 다양한 유형의 가정이 나타나고 있다. 가정은 가족 구성원들이 생활하고 보호받는 장소와 믿음과 보살핌을 제공하는 정서적 쉼터를 의미하기도 한다. ③ 가정의 의미에 대한 설명으로 적절하지 않다.

02 ㉠ 오늘날 산업화, 도시화를 거치면서 사회 변화와 개인적 이유에 따라 가정의 형태도 변화하고 있다. ㉡ 가정의 모습이 저마다 다르지만, 모든 가정이 소중하고 가족 구성원들 간의 화합을 통해 행복한 가정이 될 수 있다는 공통점을 가지고 있다.

💡 틀리기 쉬워요! ㉠ 오늘날 현대 사회에서 주로 나타나는 가족 형태인 부부 또는 미혼 자녀만으로 이루어진 가족을 핵가족이라고 한다. ㉡ 과거의 전통 사회에서 주로 나타났던 가족 형태인 부부와 미혼 자녀 외에 조부모 등이 함께 사는 가족을 확대 가족이라고 한다.

03 가정은 힘들고 지칠 때 휴식을 취할 수 있고 위로를 받을 수 있는 공간이다. 학교생활이나 친구 관계의 어려움 등 힘든 일이 있을 때 가족들에게 위로와 응원, 조언을 얻을 수 있듯이 가정은 정서적 안정과 심리적 만족감을 제공한다.

핵심 정리 가정이 소중한 이유

보호와 경제적 지원	가족 구성원을 위험으로부터 보호하고, 기본적인 의식주를 제공한다.
정서적 지원	가족 구성원과 친밀한 관계를 맺어 정서적 안정과 심리적 만족을 느낀다.
도덕적 삶의 토대	사회 구성원으로서의 예절과 규칙을 배우고, 사람의 도리를 익힌다.
사회 유지	사회 구성원을 출산하고 양육하며 사회를 유지시킨다.

04 제시된 글에서는 결혼을 하지 않는 가구, 홀로 사는 노인 가구, 결혼을 하더라도 아이를 낳지 않거나 한 명만 낳는 경우가 늘어나면서 발생하는 저출산·고령화 현상을 설명하고 있다. ③은 가족 구성원 사이에 세대나 가치관이 달라서 발생할 수 있는 문제점이다. 따라서 제시된 글의 가정의 의미와 기능이 약화됨에 따라 발생하는 문제와 고령화로 인한 노인 문제로 적절하지 않다.

05 자애는 부모가 자녀에게 지켜야 할 가족 간의 도리로, 자녀에게 베푸는 희생적이고 헌신적인 사랑을 말한다. 이는 자녀가 잘되기를 바라는 마음을 담아 자녀의 잘못에 대해 훈계하는 것도 포함한다.



틀리기 쉬워요! ①, ④ 효에 대한 설명이다. ② 자애가 아무런 조건 없는 부모의 사랑이라고 해서 자녀가 어떤 행동을 해도 무조건 감싼다는 의미는 아니다. 부모는 자녀의 잘못을 바로잡아 올바른 길로 이끌기 위해서 사랑을 담아 혼내기도 한다. ③ 우애에 대한 설명이다.

핵심 정리 가족 사이의 도리	
자애	부모가 자녀에게 베푸는 희생적이고 헌신적인 사랑
효	자녀가 부모의 은혜에 보답하고, 정성을 다해 공경하는 것
우애	형제자매가 가깝고 정답게 지내며, 서로를 이끌어 주고 협력하는 것
존중과 화합	부부 사이에 서로에 대한 이해를 바탕으로 협력하고 함께 책임지는 것

06 제시된 글은 율곡 이이가 쓴 『격몽요결』 중에서 효의 중요성을 설명한 내용이다. 평상시에 정성을 다해 부모를 섬기는 것에 힘써야 한다고 이야기함으로써 자녀가 부모에게 지켜야 할 도리인 '효'를 강조한 것을 알 수 있다.

07 ③ 전통 사회에서 시묘는 돌아가신 부모에 대한 효성스러운 일이며 당연한 것으로 여겨졌으나, 오늘날에는 일반적으로 시묘를 하는 것이 드문 일이다. 그렇다고 해서 과거에 비해 돌아가신 부모를 추모하는 마음이 줄어들었다고 보기는 어려우며 오늘날 시대의 변화에 맞추어 효를 실천하는 방법도 달라지고 있다.

08 ㉠ 존중과 화합은 부부 사이에 지켜야 할 도리에 해당한다. ㉡ 부부는 서로에 대한 이해를 바탕으로 서로 협력하고 함께 책임지는 관계이다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 우애는 형제자매 사이에 지켜야 할 도리이다. ㉡ 부부는 신뢰와 사랑을 바탕으로 하는 삶의 동반자이자 각자의 주체성을 가진 존재이다. 즉, 부부는 각자의 주체성을 유지하면서도 서로 존중하며 책임과 역할을 충실히 하는 것이 필요하다.

09 가정에서 세대 간 대화와 소통을 할 때에는, 존중과 배려의 마음으로 상대방의 말을 경청하고 공감하는 것이 필요하다. 또한 자신의 생각과 감정을 솔직하게 표현하며, 일시적인 것이 아닌 지속적으로 대화하고 소통하려는 노력이 필요하다.

10 ⑤ 가족 구성원들끼리 의사소통을 충분히 하지 않으면 서로 어떤 생각을 하는지 제대로 알기 어렵고, 이 때문에 오해가 쌓이거나 갈등이 발생할 수도 있다.

서술형·논술형 문제

11 **예시 답안** 가정은 가족 구성원을 위험으로부터 보호하여 안전하게 생활할 수 있도록 한다. 가정은 생활에 필요한 경제적 지원을 제공한다. 가정은 가족 구성원들에 대한 정서적인 지원을 한다. 가정은 사회 구성원을 출산하고 양육하며 사회를 유지시킨다.

평가 기준	
가정이 소중한 이유를 두 가지 이상 서술한 경우	상
가정이 소중한 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

12 **예시 답안** 형제자매 사이에 지켜야 할 도리인 '우애'가 나타나 있다. 우애는 형제자매가 가깝고 정답게 지내며, 서로를 이끌어 주고 협력하는 것을 말한다.

평가 기준	
우애의 의미를 옳게 서술한 경우	상
형제자매가 사이좋게 지내는 것이라고만 서술한 경우	하

13 **예시 답안** (1) 세대에 따라 경험이나 관심사가 다르기 때문에 서로의 생각을 소통하는 데 어려움이 생겼다.

(2) 상대방의 말을 경청하고 공감한다. 상대방의 입장을 존중하고 배려하면서 이야기한다. 자신의 생각과 감정을 솔직하게 표현하고 지속적으로 소통하기 위해 노력한다.

평가 기준		
(1)	세대에 따라 경험이나 관심사가 다른 점을 서술한 경우	상
	세대 간에 생각이 다르기 때문이라고만 서술한 경우	하
(2)	세대 간에 올바르게 소통하는 방안을 두 가지 이상 서술한 경우	상
	세대 간에 올바르게 소통하는 방안을 한 가지만 서술한 경우	하

02 우정

문제 풀고 실력 쌓기

81~83쪽

기본 탄탄

01 (1) 친구 (2) 갈등 (3) 사회적 02 교우이신(交友以信) 03 (1) × (2) × (3) ○ 04 예절

실력 쌓기

01 ④ 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ②
07 ① 08 ② 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 ④ 우정은 친구 사이에 기쁨과 슬픔, 어려운 일 등을 함께 나누며 꾸준히 서로를 아끼고 이해하는 과정을 통해 더욱 돈독해질 수 있다.



틀리기 쉬워요! ① 우정은 친구 간에 나누는 따뜻한 정과 믿음이다. ② 예로부터 우정은 인간관계의 중요한 가치로 여겨졌다. ③ 친구끼리 평소에 그냥 알고 지내며 단순히 시간을 보낸다고 해서 우정이 저절로 생기는 것은 아니다. 친구 간에 우정을 쌓기 위해 서로 노력하는 것이 필요하다. ⑤ 신라 시대 화랑의 세속 오제 중 교우이신(交友以信)의 계율과 고대 그리스 철학자 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 우정에 대한 관점 등을 통해 동서양에서 모두 우정을 강조하고 있음을 알 수 있다.

- 02 제시된 글은 아리스토텔레스가 우정에 대해 이야기한 내용이다. 아리스토텔레스는 친구의 행복을 진심으로 기뻐하고, 고통을 이해해 주는 것을 우정이라고 보았다. 즉, 우정이 인간관계에서 가장 훌륭하고 필요한 관계이며, 소중한 가치를 강조하였다.

- 03 ㉠ 친구와 원만한 인간관계를 맺는 과정 가운데 공동체 구성원으로서의 사회적 역할과 책임을 익히고, 사회적 존재로 성장할 수 있다. ㉡ 외롭거나 힘들 때 친구에게 위로와 용원을 받는 등 우정을 통해 정서적인 안정감을 얻을 수 있다. ㉢ 친구 간의 갈등을 해결하기 위해 서로의 입장을 생각하며 배려함으로써 보다 성숙한 인격을 갖출 수 있다.



틀리기 쉬워요! ㉤ 친구 사이의 경쟁을 통해 남을 이기려 하기보다, 선의의 경쟁 과정에서 함께 성장하는 것이 우정의 모습이다.

- 04 진정한 친구는 진심 어린 마음으로 옳은 일은 서로 권하고, 옳바르지 못한 일은 하지 않도록 조언하고 충고한다. ③ 친구가 잘못된 행동을 하였을 때 무조건 이해해 주는 것은 친구의 바른 인격 형성을 가로막을 수 있다.

핵심 정리 진정한 친구

진정한 친구의 의미	나와 친밀하게 오랫동안 사귀어 온 사람으로, 우정을 깊게 나눌 수 있는 사람
진정한 친구 관계	• 선의의 경쟁을 통해 서로 성장하는 친구 • 협력하며 서로 격려하고 상대방의 부족한 점을 채워 줄 수 있는 친구 • 진심이 담긴 조언을 아끼지 않는 친구 • 서로를 배려하며 친구의 상황을 헤아리고 도움을 주려는 친구

- 05 조언은 말로 깨우침을 주는 것으로, 남의 잘못이나 결점을 책잡아서 말하는 비난과는 다르다. 진실한 마음으로 친구에게 조언하는 것은 친구가 선행을 하도록 돕는 행동이다. 따라서 조언을 할 때는 진심으로 친구가 잘되기를 바라는 마음을 담아 충고하며, 반대로 충고를 들었을 때는 긍정적으로 조언을 받아들이고 자신을 돌아보는 기회로 삼는다.

- 06 진정한 친구는 마음을 깊게 나누며, 상대방의 처지를 이해하고 배려하는 사람이다. 또한, 선의의 경쟁을 통해 함께 성장하고 협력하며 서로를 격려하고 상대방의 부족한 점을 채워 줄 수 있는 친구이다.

- 07 청소년기는 친구끼리 영향을 많이 주고받고 서로 닮아 가는 경향이 있다. 따라서 친구 관계가 자신에게 도움이 될 수도 있고 부정적인 영향을 미치는 경우도 있다. 서로 좋은 영향을 줄 수 있는 친구 관계를 맺도록 진정한 친구를 사귀는 것이 중요하다.

- 08 ② 사람은 각자 생각이나 성격이 다르므로, 친한 친구 사이에서도 다양한 이유로 갈등이 발생할 수 있다. 진정한 친구라고 해서 생각과 행동 방식이 모두 똑같아지는 것은 아니며, 서로의 개성을 존중하고 인정하며 조화를 이루는 것이 필요하다.

- 09 진정한 우정은 어느 한쪽만의 노력으로 이루어지기 어렵다. 상호 신뢰와 배려, 서로의 다름을 인정하고 존중하는 태도, 자신이 먼저 좋은 친구가 되기 위한 노력 등을 통해 진정한 친구 관계를 맺을 수 있다.

서술형·논술형 문제

- 10 **예시 답안** | 외롭거나 힘들 때 우정을 나눔으로써 위로를 받거나 용기를 얻을 수 있다. 우정을 통해 정서적 안정감을 얻을 수 있다.

평가 기준	
우정을 통해 얻게 되는 정서적 안정감과 관련지어 서술한 경우	상
친구에게 위로를 받을 수 있다고만 쓴 경우	하

- 11 **예시 답안** | 청소년기에는 친구들과 많은 시간을 보내며 서로 영향을 주고받고 친구끼리 닮아 가는 특성이 있다. 즉, 친구 관계를 통해 나의 생각과 행동이 달라질 수 있기 때문에 서로 긍정적인 영향을 줄 수 있도록 진정한 친구 관계를 맺는 것이 중요하다.

평가 기준	
친구 간에 서로 영향을 주고받는 청소년기의 특징과 관련지어 친구를 사귀는 것의 중요성을 명확하게 서술한 경우	상
청소년기의 특징과 관련이 적은 친구를 사귀는 것의 중요성을 서술한 경우	하

- 12 **예시 답안** | (1) 친구가 상대방의 입장을 배려하지 않고 자신의 마음대로 행동하는 등 기본예절이 부족했기 때문에 갈등이 발생하였다.
(2) 친한 친구 사이에서도 기본예절을 지키고, 상대방의 입장을 배려하고 존중한다.

평가 기준		
(1)	친구 사이의 기본예절과 배려심이 부족한 원인을 명확하게 서술한 경우	상
	친구가 마음대로 행동해서라고만 서술한 경우	하
(2)	기본예절 준수, 상대방의 입장을 배려하고 존중하는 자세 등의 해결 방법을 서술한 경우	상
	친구와 사이좋게 지내야 한다고만 서술한 경우	하

03 성 윤리

문제 풀고 실력 쌓기

91~93쪽

기본 탄탄

01 (1) 사랑 (2) 성 윤리 (3) 이성 친구 02 (1) - ㉠ (2) - ㉢ (3) - ㉡

03 (1) ○ (2) ○ (3) × 04 인격

실력 북돋

01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 ⑤ 05 ③ 06 ⑤

07 ⑤ 08 ⑤ 09 ㉠ 기본예절 ㉡ 조화

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

01 성은 생물학적으로 남녀를 구분하는 것, 남녀의 성적 행위, 사회·문화적 성 역할이나 성 정체성, 성에 대한 인간의 태도, 감성, 가치관, 문화 등을 의미한다.

02 성에는 다양한 가치가 있다. 성을 통해 생명을 탄생시키는 생물학적 가치가 있고, 성을 통해 즐거움을 느끼는 쾌락적 가치가 있다. 또한 상대방을 이해하고 존중하며, 서로에 대한 사랑과 책임을 확인할 수 있는 인격적 가치도 있다.

핵심 정리 성의 다양한 가치

생물학적 가치	성을 통해 생명을 탄생시키고 후손을 남길 수 있음.
쾌락적 가치	인간의 기본적 욕구 중 하나이며, 성을 통해 즐거움을 느낀다.
인격적 가치	• 성을 통해 사랑하는 사람과 하나가 되어 삶을 공유할 수 있음. • 상대방을 이해하고 존중하며, 서로에 대한 사랑과 책임을 확인할 수 있음.

03 사랑이란 어떤 사람이나 존재를 몹시 아끼고 귀중히 여기는 마음으로, 사랑하는 사람 사이에는 열정, 친밀감, 헌신 등이 있어야 한다.

틀리기 쉬워요! ㉠ 사랑을 할 때는 서로 간에 헌신적인 자세를 갖추어야 한다. ㉡ 진정한 사랑을 이루려면 열정, 친밀감, 헌신이 균형을 이루어야 한다.

04 성과 관련된 욕구는 쾌락을 얻으려는 본능적인 감정이지만, 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음이다. 따라서 이 둘은 같은 것이 아니다. 또한 사랑하는 사이더라도 상대방이 원하지 않는 신체 접촉은 해서는 안 된다.

05 최근에는 청소년들이 휴대 전화나 컴퓨터를 통해서 성에 대한 정보를 얻기가 쉬워졌는데, 이 중에는 음란물도 있어서 왜곡된 정보를 얻는 경우가 많다. 이런 정보 때문에 청소년들은 성에 대한 잘못된 가치관을 형성하기도 한다.

06 청소년으로서 지켜야 할 성 윤리에는 성이 사랑에서 시작됨을 아는 것과, 성과 관련한 행동에 항상 책임감 있는 태도를 갖추는 것 등이 있다. 그리고 자신과 상대방을 존중

하며, 성에 대한 서로의 의사를 분명히 표현하고 상대방의 생각도 잘 받아들이야 한다.

틀리기 쉬워요! ①, ② 성과 관련된 욕구는 자연스러운 것이기 때문에 제거하거나 부끄러워해야 할 것이 아니다. 다만, 그러한 욕구를 적절하게 조절해야 한다.

07 성과 관련된 욕망을 느끼는 것은 자연스러운 일이기 때문에 잘못된 것이 아니다. 그러나 욕망을 채우려는 충동적인 행동은 상대방을 존중하지 않는 무책임한 행동일 수 있다. 따라서 우리는 성의 소중함을 느끼고 그것을 상대방에게 예의에 맞게 표현해야 한다.

08 데이트를 하면서 상대방에게만 금전적인 부담을 주는 일은 옳지 않다. 데이트 비용에 대한 부담감으로 상대방이 스트레스를 받을 수 있기 때문이다.

핵심 정리 이성 교제의 영향

긍정적인 영향	부정적인 영향
• 행복을 느낄 수 있음. • 우리 삶에 활력과 즐거움을 줌. • 자신을 되돌아보며, 인격 성장에 도움을 줌. • 상대방의 성을 올바르게 이해하는 기회가 됨.	• 학업이나 일상생활에 소홀해질 수 있음. • 다른 친구들과의 우정에 소홀해질 수 있음. • 헤어짐에 대한 두려움, 데이트 비용에 대한 부담감 등으로 스트레스를 받기도 함.

09 이성 친구를 사귄 때 갖추어야 할 바람직한 자세로는 서로 다른 성을 존중하기, 기본적인 예절 지키기, 자신의 일이나 주변 사람들과의 관계에서 균형과 조화를 이루기 등이 있다. ㉠에 대한 설명은 기본예절의 예시들이다.

서술형·논술형 문제

10 **예시 답안** | (1) ○○는 성에 관련된 욕구와 사랑을 같은 것으로 본다. 그래서 △△가 신체 접촉을 원하지 않자 자신을 사랑하지 않는다고 화를 내면서, 상대방의 의사를 존중하지 않았다. △△도 성에 대한 욕구와 사랑을 같은 것으로 여기면서, 자신의 의사를 존중하지 않았다.

(2) 진정한 성은 사랑에 대한 이해를 바탕으로 한다. 따라서 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절하고, 상대방의 의사를 존중하며, 책임 있는 자세를 갖추어야 한다.

평가 기준		
(1)	두 사람의 잘못된 태도를 각각 타당하게 서술한 경우	상
	두 사람의 잘못된 태도를 제시했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	두 사람의 잘못된 태도 중 하나만을 서술한 경우	하
(2)	성과 사랑의 바람직한 관계를 타당하게 서술한 경우	상
	성과 사랑의 바람직한 관계를 제시했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

11 **예시 답안** | 생물학적 가치는 성의 다양한 가치 중에 하나이다. 우리의 부모님이 그러셨던 것처럼 성을 통해 생명을 탄생시키고 후손을 남기는 것이다. 따라서 우리는 생명을

창조하는 존엄한 일인 성에 대해 신중하고 책임감 있는 태도를 갖추어야 한다.

평가 기준	
청소년으로서 지켜야 할 성 윤리를 제시문의 내용과 관련하여 타당하게 서술한 경우	상
청소년으로서 지켜야 할 성 윤리를 서술했으나, 그 내용이 제시문과 관련성이 적을 경우	하

- 12 예시 답안** ○○는 이성 교제에만 집중하면서, 자신의 일이나 주변 사람들과의 관계에서 균형과 조화를 이루지 못하고 있다. 청소년기는 학업을 통해 미래를 탐색하고, 인격을 함양해 나가는 중요한 시기이다. 따라서 이성 교제와 함께 진정한 우정을 쌓거나 학업에 힘쓰며 삶의 균형을 이루어야 한다.

평가 기준	
이성 교제를 할 때의 바람직한 자세를 제시문의 내용과 관련하여 타당하게 서술한 경우	상
이성 교제를 할 때의 바람직한 자세를 서술했으나, 그 내용이 제시문과 관련성이 적을 경우	하

04 이웃 생활

문제 풀고 실력 쌓기

99~101쪽

기본 탄탄

- 01** (1) 이웃 (2) 생활 영역 (3) 성찰 **02** (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢
03 (1) ○ (2) × (3) ○ **04** 배려 행위

실력 북돋

- 01** ③ **02** ② **03** ④ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ③
07 ④ **08** ② **09** ⑤

- 서술형·논술형 문제 **10** 해설 참조 **11** (1) 해설 참조 (2) 해설 참조
12 해설 참조

- 01** 이웃은 가족 이외에 나와 인간관계를 맺고 더불어 살아가는 사람들을 의미한다. ③ 수정이는 가족이므로 이웃이라고 할 수 없다.
- 02** 전통 사회에서는 사람들이 대부분 농사를 지으며 살았기 때문에 특별한 경우가 아니면 자신이 사는 지역을 벗어나는 일이 드물었다. 그리고 한 지역에서 평생을 살았으므로 이웃은 대부분 같은 동네 사람들이었다.
- 03** 김장은 혼자가 아닌 여럿이 함께하는 행사이다. 김장을 하는 동안 이웃끼리 서로의 노동력을 나누고, 김장이 끝난 후에는 함께 담근 김치를 나눈다. 이러한 점에서 김장에는

이웃 간 나눔과 공동체 정신이 담겨 있다고 할 수 있다.

핵심 정리 상부상조의 전통

계	주로 경제적인 도움을 주고받거나 친목을 목적으로 만든 협동 조직
두레	농민들이 농사일이 바쁠 때 일을 함께 하기 위하여 마을 단위로 만든 조직
품앗이	일을 서로 거들어 노동력을 주고받는 풍습
향약	마을의 자치 규약으로 마을 사람들끼리 서로 도우며 살아가는 약속

- 04** 오늘날 우리는 시간과 공간의 제약을 넘어 가상 공간에서 이웃이 된 사람들과 정보를 주고받고, 격려와 위로를 나누기도 한다.



틀리기 쉬워요! ①, ③ 오늘날은 사회가 복잡해지고 생활 영역이 넓어지면서 이웃의 형태가 다양해졌다. ② 전통 사회와 달리 오늘날에는 다양한 직업이 발달했고, 하는 일에 따라 사는 곳을 옮기는 경우가 늘었다. ④ 교통이 편리해지고 통신 기술이 발달하면서 실제 거리는 나와 가깝지 않더라도 내가 이웃이라고 부를 수 있는 사람들의 범위는 늘었다.

- 05** 이웃이 소중한 이유는 우리가 이웃의 존재를 직접 느끼지 못하는 순간에도 이미 수많은 이웃과 영향을 주고받으면서 살고 있기 때문이다. 그리고 이웃은 우리와 함께 어우러져 살아가는 동반자이기도 하다. 따라서 우리는 이웃과 더불어 살 때 안정되고 행복한 삶을 살 수 있다.

- 06** 오늘날에는 가까이 사는 이웃 간에도 서로에 대해 잘 알지 못하는 경우가 많다. 이웃끼리 하는 일이 다르고 각자 바쁘게 살아가다 보니 이웃에 대한 관심이 줄었기 때문이다.

- 07** 동수는 소윤이가 처한 상황을 알고 자신이 다소 불편하더라도 소윤이의 입장을 이해하고 양보하려는 모습을 보여 주고 있다.

핵심 정리 이웃을 배려하는 방법

이웃에게 관심 가지기	서로를 알아 가고 이해하는 계기가 됨.
이웃끼리 양보하기	자기 이익만 내세우면 이웃 간 갈등을 해결할 수 없음.
기본예절 지키기	작은 일에서부터 시작하여, 공동체를 유지하는 원천이 됨.

- 08** 봉사는 도움이 필요한 이웃들에게 도움을 주고자 하는 배려 행위이다. 우리는 봉사를 통해 이타심과 겸손함을 배우고, 인격을 함양할 수 있으며, 협력과 책임의 가치를 익힐 수 있다. 그러므로 봉사는 우리가 이웃들에게 도움을 줄 수 있는 것 이상의 가치가 있다. 그러나 어떤 대가를 바라고 하는 행위는 봉사가 아니다.

- 09** 수민이는 좋은 의도로 어르신들을 찾아가서 봉사 활동을 했지만, 어르신들의 체력을 고려하지 않고 색칠 공부를 준비하였다. 봉사를 할 때는 상대방의 입장과 감정을 고려하여 적절한 방법으로 도움을 주어야 한다.

10 예시 답안 | 오늘날에는 전통 사회와 달리 다양한 직업이 발달하여 하는 일에 따라 사는 곳을 옮기는 경우가 늘었다. 그래서 서로 다른 직업과 배경을 지닌 사람들이 모여 살게 되었다. 또한 교통이 편리해지고 통신 기술이 발달하면서 실제 거리는 나와 가깝지 않더라도 내가 이웃이라고 부를 수 있는 사람들의 범위가 늘어났다. 이런 이유로 오늘날 이웃의 형태가 다양해졌다.

평가 기준	
이웃의 형태가 다양해진 이유를 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
이웃의 형태가 다양해진 이유를 두 가지 제시했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
이웃의 형태가 다양해진 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

11 예시 답안 | (1) 이웃끼리 하는 일이 다르고 각자 바쁘게 살아가다 보니 이웃의 일에 관심을 두는 일이 줄어들었다. (2) 우선 이웃에게 관심을 가져서 서로를 알아 가고 이해하는 기회를 가져야 한다. 그리고 이웃끼리 양보하는 자세를 가져야 한다. 이웃의 처지를 이해하고 조금만 양보한다면 이웃 간 발생할 수 있는 갈등을 원만하게 해결할 수 있을 것이다. 또한 작은 일이라도 이웃에게 기본예절을 지키는 것이 필요하다.

평가 기준	
(1) 이웃에게 무관심한 현상이 발생하게 된 원인을 타당하게 서술한 경우	상
이웃에게 무관심한 현상이 발생하게 된 원인을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2) 이웃을 배려하는 자세를 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
이웃을 배려하는 자세를 두 가지 제시했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
이웃을 배려하는 자세를 한 가지만 서술한 경우	하

12 예시 답안 | 유미는 자신이 좋아하는 일을 바탕으로 자원 봉사에 자발적으로 지원했기 때문이다. 그리고 무료로 봉사활동을 하면서 대가를 바라지 않고, 오히려 다른 사람을 기쁘게 하는 일에서 뿌듯함을 느꼈기 때문에 진정한 의미에서 봉사했다고 할 수 있다.

평가 기준	
진정한 의미의 봉사를 했다고 할 수 있는 이유로 자발성과 무대가성에 대한 내용을 충분히 서술한 경우	상
진정한 의미의 봉사를 했다고 할 수 있는 이유로 자발성과 무대가성에 대한 내용을 언급했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
진정한 의미의 봉사를 했다고 할 수 있는 이유로 자발성이나 무대가성 중 한 가지만 서술한 경우	하

III

사회·공동체와의 관계

01 인간 존중



문제 풀고 실력 쌓기

113~115쪽

기본 타타

01 (1) 인간 존엄성 (2) 사회적 약자 (3) 양성평등 **02** (1) ○ (2) ○ (3) × **03** 인권 **04** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

실력 쌓기

01 ③ **02** ④ **03** ⑤ **04** ④ **05** ⑤ **06** ③
07 ② **08** ㉠ 성 역할 ㉡ 성차별 **09** ⑤

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01** 모든 인간은 어떤 경우여라도 수단으로 이용되어서는 안 된다.
- 02** 인권은 인종, 국적, 성별, 종교, 신분이나 지위 등과 관계 없이 누구나 동등하게 누려야 하는 권리이다.

핵심 정리 | 인권의 의미와 특성

의미	인간이라면 누구나 존엄성을 누리기 위해 마땅히 보장받아야 할 권리
특성	• 인간이라면 누구나 지니는 기본적인 권리 • 누구도 절대로 침해할 수 없는 권리 • 누구나 동등하게 누려야 하는 권리

- 03** 석가모니의 ‘자비(慈悲)’는 내가 소중하듯 남도 소중하며, 나와 남을 하나로 여겨 크게 사랑하라는 정신이다. 예수는 모든 인간은 신 앞에서 평등하며, 모든 인간을 조건 없이 사랑해야 한다고 하였다. 공자는 인간이 본래 가지고 있는 사랑의 정신인 ‘인(仁)’을 실천하는 것이 인간다운 삶이라고 하였다. 이러한 내용으로 보아 세 가지 사상은 모두 인간을 가장 소중한 존재로 여긴다는 공통점이 있다.
- 04** 일상생활 속 작은 일에서부터 인권을 존중하기 위해 노력할 때 인간 존엄성을 실현하고, 모든 사람의 인권을 존중하는 사회로 나아갈 수 있다.
- 05** 사회적 약자는 신체적 조건, 종교, 학력, 국적 등의 이유로 다른 사회 구성원보다 불리한 상황에 처해 있거나 어려움을 겪으며 살아가는 사람들을 말한다. 이들은 다른 사회 구성원들의 무관심이나 편견으로 소외되거나 차별의 대상이 되기도 하는데, 일반적으로 빈곤층, 장애인, 비정규직 노동자, 이주 노동자, 북한 이탈 주민 등이 사회적 약자에 포함된다.
- 06** 상대방이 원하지 않는데도 도움을 주는 것은 사회적 약자를 인격적으로 존중하는 태도라고 볼 수 없으며, 그들을 진정으로 배려하는 것이 아니다.

- 07 사회적 약자 보호 정책은 사회적 약자가 정당한 권리, 즉 인간이라면 누구나 예외 없이 당연히 누려야 하는 인권을 누릴 수 있도록 보장하기 위한 것이다. 따라서 은혜를 베푼다는 차원에서 이루어져서는 안 되며, 모든 사람의 인권을 보장하는 사회를 만들기 위해 반드시 필요하다.
- 08 성차별은 단지 성별을 기준으로 어느 한쪽 성을 더 유리하게 또는 불리하게 대우하는 것을 뜻한다.
- 09 양성평등을 실현하려면 성 역할에 대한 고정 관념이나 편견을 벗어나고, 양성평등 교육을 확대하여야 한다.

핵심 정리 양성평등을 실현하기 위한 노력

개인적 차원	편견이나 고정 관념을 가지고 어느 한쪽 성의 가치를 낮게 평가하거나 역할을 축소하지 말아야 함.
교육적 차원	양성평등 교육을 하여 서로의 다름을 인정하고 상호 존중하는 자세를 배워야 함.
사회적 차원	- 고용이나 취업, 승진 등에서 불합리한 제도를 개선해야 함. - 남녀가 평등하게 목소리를 낼 수 있는 사회적 분위기가 조성되어야 함.
문화적 차원	- 대중 매체는 남녀 관계를 건강하고 평등하게 표현하기 위해 노력해야 함. - 문화 속에 나타나는 성차별적 사고방식을 비판적으로 수용해야 함.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 | (가)는 인내천 정신, (나)는 홍익인간 정신을 나타낸다. 두 사상은 공통적으로 모든 인간은 평등하며 존중받아야 한다는 생각을 담고 있다.

평가 기준	
(가), (나)가 나타내는 사상을 정확히 쓰고, 두 사상이 인간 존중 정신을 담고 있다는 내용도 구체적으로 서술한 경우	상
(가), (나)가 나타내는 사상을 정확히 썼으나, 공통점을 '인간 존중' 등과 같이 간단히 서술한 경우	중
(가), (나)가 나타내는 사상만 정확히 쓰고, 공통점은 서술하지 못한 경우	하

- 11 예시 답안 | ○○ 씨가 불쾌하게 여긴 것은 다른 사람에게 도움을 받고 싶지 않았기 때문일 것이다. ○○ 씨의 이러한 마음을 헤아리지 못한 경찰관은 사회적 약자를 돕기 전에 먼저 상대방이 처한 상황과 감정을 헤아려 보고, 그에 공감하기 위해 노력하며, 그들을 인격적으로 존중하려고 노력해야 한다.

평가 기준	
○○ 씨와 경찰관의 행동과 관련지어 사회적 약자가 처한 상황이나 감정을 헤아리고 공감하며 그들을 인격적으로 존중해야 한다는 내용을 모두 서술한 경우	상
○○ 씨와 경찰관의 행동과 관련지어 썼으나, 경찰관이 노력할 점을 '상대방의 감정을 헤아려 본다.' 또는 '상대방을 존중한다.' 등과 같이 간단히 서술한 경우	중
경찰관이 노력할 점만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 12 예시 답안 | (1) 여성이 남성에 비해 취업 기회와 임금, 승진에서 차별을 받고 있다.

- (2) • 개인적 차원: 가정에서부터 성 역할에 대한 고정 관념이나 편견을 벗어나기 위해 노력해야 한다.
• 사회적 차원: 여성이 취업 기회나, 임금, 승진에서 불이익을 받지 않도록 관련 법률과 제도를 보완해야 한다.

평가 기준	
개인적·사회적 차원에서 노력할 점을 모두 한 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
개인적·사회적 차원에서 노력할 점을 모두 썼으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
개인적 차원에서 노력할 점과 사회적 차원에서 노력할 점 중 한 가지만 간단히 서술한 경우	하

02 문화 다양성

문제 풀고 실력 쌓기

123~125쪽

기본 탄탄

01 (1) 문화 다양성 (2) 다문화 사회 (3) 존중 02 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

03 (1) ○ (2) ○ (3) × 04 관용

실력 북돋

01 ② 02 다문화 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ④

07 ④ 08 ③ 09 ⑤

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 문화 다양성은 때로는 서로 다른 문화 간에 갈등이 발생하는 원인이 되기도 한다. 그러나 각각의 고유한 문화들에 담긴 지혜를 슬기롭게 활용한다면 우리의 삶은 더욱 풍요로워지고 삶의 질도 높아질 수 있다.

핵심 정리 문화 다양성의 의미와 중요성

의미	지역이나 사회에 따라 다양하게 나타나는 문화의 모습
중요성	- 다양한 문화를 경험하여 더 나은 삶의 방식을 배우고, 삶을 풍요롭게 만들 수 있음. - 서로 다른 문화끼리 교류하면서 새로운 문화를 창조해 나갈 수 있음.

- 02 '늘어나는 외국인 이주민' 자료를 통해 외국인 이주민이 점차 늘어나고 있음을 알 수 있다. '유형별 외국인 이주민 현황' 자료는 우리나라에 거주하는 외국인 이주민은 외국인 근로자, 외국 국적 동포, 외국인 주민 자녀 순서로 많다는 것을 보여 주며, 이를 통해 우리나라가 다문화 사회에 진입한 배경을 알 수 있다.

- 03 서로 다른 문화적 배경을 지닌 사람들이 평화롭게 공존할 수 있는 삶의 자세를 익히고, 다양한 문화 간에 조화를 모색하여야 한다.

- 04 문화 상대주의의 태도를 가지면 자기 문화에 대한 자긍심을 가지지 못하고 다른 문화를 맹목적으로 받아들임으로써 문화적 정체성을 잃을 수 있다.

핵심 정리 문화를 바라보는 여러 가지 태도

자문화 중심주의	자기 문화를 기준으로 다른 문화를 열등한 것으로 여기는 태도
문화 상대주의	자기 문화를 낮게 평가하고, 다른 문화를 더 우수한 것으로 여겨 그것을 동경하는 태도
문화 상대주의	그 문화가 생기게 된 배경이나 원인을 그 사회의 관점에서 이해하려는 태도

- 05 문화 상대주의가 다른 문화를 존중한다고 해서 그 문화를 무조건 수용하는 것을 의미하지는 않는다.

틀리기 쉬워요! 문화 상대주의는 각 사회의 문화는 그 사회의 특수한 상황 속에서 형성되어 온 것이므로 그 사회 구성원들에게 나름의 의미와 가치가 있다고 본다. 따라서 문화의 우열을 판단하는 절대적인 기준을 인정하지 않는다.

- 06 문화를 바라볼 때에는 각각의 문화가 가지는 고유성을 인정하되, 인류의 보편적 가치나 도덕적인 기준을 벗어나지 않는지 비판적으로 바라보아야 한다.

- 07 다문화 사회에서 갈등이 발생하는 원인은 문화적 차이에 대한 이해가 부족하고, 다른 문화에 대한 편견과 고정관념을 가지기 때문이다.

- 08 ③과 같은 태도는 다문화 사회의 갈등을 해결하기 위해 필요한 자세이다.

- 09 우리는 낯선 사회에 적응해야 하는 이주민들의 어려움을 헤아리고 배려하며 공감하는 태도를 가져야 한다. 또한 이주민들의 문화를 너그럽게 받아들이고 존중해야 한다.

핵심 정리 다문화 사회의 갈등을 해결하기 위해 필요한 자세

배려	이주민이 언어나 생활 방식의 차이 때문에 겪는 어려움을 살펴 배려할 수 있어야 함.
공감	역지사지의 자세를 통해 이주민의 입장을 헤아리는 태도가 필요함.
관용	다른 문화를 너그럽게 받아들이고 이해하는 자세가 필요함.

서술형·논술형 문제

- 10 예시 답안 | 「아리랑」의 멜로디가 오케스트라의 연주와 어우러져 신비한 느낌을 주는 것처럼, 서로 다른 문화끼리 교류하면서 새로운 문화를 창조할 수 있다.

평가 기준	
「아리랑」의 사례와 관련지어 서로 다른 문화의 교류를 통해 새로운 문화를 창조할 수 있다는 내용을 정확히 서술한 경우	상
「아리랑」의 사례와 관련짓지는 않았으나, 서로 다른 문화의 교류를 통해 새로운 문화를 창조할 수 있다는 내용을 정확히 서술한 경우	중
「아리랑」의 사례와 관련짓지 않고, 「새로운 문화 창조」 등과 같이 간단히 서술한 경우	하

- 11 예시 답안 | 여성이 자신의 의사와 상관없이 강제로 전족을 하여 평생 장애를 안고 살아가게 한 것은 여성의 인권뿐만 아니라 자유, 평등 같은 인류의 보편적 가치를 침해한 것이다.

평가 기준	
전족을 하는 문화가 여성의 삶에 미친 영향과 관련지어 여성의 인권과 인류의 보편적 가치를 침해하였다는 내용을 모두 정확히 서술한 경우	상
전족을 하는 문화가 여성의 삶에 미친 영향과 관련짓지는 않았으나, 여성의 인권과 인류의 보편적 가치를 침해하였다는 내용을 정확히 서술한 경우	중
전족을 하는 문화가 여성의 삶에 미친 영향과 관련짓지 않고, 인권이나 보편적 가치를 침해하였다는 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 12 예시 답안 | (1) 다른 문화를 가진 사람에 대한 이해가 부족하고, 자신이 익숙한 문화를 기준으로 상대방의 행동을 판단하였기 때문이다.

(2) 장모와 사위가 서로 다른 문화를 가진 상대방을 배려하고 공감해야 하며, 자신과 다른 문화를 너그럽게 받아들이고 이해해야 한다.

평가 기준	
(1) 다른 문화를 가진 사람에 대한 이해가 부족하고 자기 문화를 기준으로 판단하였기 때문이라는 내용을 모두 정확히 서술한 경우	상
「이해 부족」, 「자기 문화 기준으로 판단」 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2) 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
한 가지만 구체적으로 서술한 경우	중
한 가지를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

03 세계 시민 윤리

문제 풀고 실력 쌓기

133~135쪽

기본 탄탄

01 (1) 세계 시민 (2) 세계화 (3) 공감 02 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 03 (1)

○ (2) × (3) × 04 평화

실력 뽐내기

01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ⑤
07 ③ 08 ⑤ 09 ④

서술형·논술형 문제 10 해설 참조 11 해설 참조 12 해설 참조

- 01 오늘날 우리가 살아가는 세계화 시대에는 한 국가만의 시민이 아닌, 지구 공동체의 구성원으로서 시민의 역할이 강조되면서 세계 시민의 중요성이 커지고 있다.

- 02 세계 시민으로서 지구촌 곳곳에서 일어나는 많은 일과 상관없는 일이 아니라 나와 직간접적으로 연결되어 있는 문제임을 알아야 한다. 따라서 우리는 자신의 행동이 지구 반대편 사람들의 삶에 어떤 영향을 줄 수 있는지 살펴보고 자신의 삶을 성찰해야 한다. 우리가 다른 나라 사람들의 시각으로 지구촌의 문제를 바라볼 수 있다면, 서로 배려하고 공감하면서 지구촌에서 평화롭게 공존할 수 있다.

핵심 정리 세계 시민의 의미와 바람직한 태도

의미	더불어 사는 지구촌을 만들기 위해 다양한 지구촌의 문제에 관심을 가지고 그 문제를 해결하기 위해 적극적으로 행동하는 사람
태도	- 지구촌의 많은 일을 내가 관심을 가져야 할 문제로 인식 - 지구촌 전체에 바람직한 변화를 가져오려는 적극적인 태도 - 편견 없는 사고와 열린 마음으로 지구촌의 문제를 해결하려는 태도

- 03 세계화 시대에 우리는 한국인으로서의 고유한 정체성과 세계 시민으로서의 보편성을 갖추기 위해 노력해야 한다.
- 04 환경 오염이나 전쟁 등 지구 공동체에서 발생하는 문제는 개인이나 어느 한 국가의 노력만으로는 해결하기 어려운 문제이므로 여러 나라가 힘을 모아 해결할 수 있다.
- 05 빈곤 문제는 경제 및 사회 정의의 훼손과 관련된 문제로, 사람들이 인간으로서의 권리를 제대로 보장받지 못하고 사회 정의가 실현되지 못하는 원인이 된다.

핵심 정리 세계 시민이 직면한 도덕 문제

지구 환경 파괴	기후 변화, 생물 다양성의 감소, 지구 온난화, 황사 및 미세 먼지, 각종 기상 이변 등의 문제가 인류의 삶과 생태계의 균형을 위협함.
문화 다양성의 훼손	세계화로 다양한 문화를 접할 수 있게 되었지만, 문화 간 갈등이 발생하고 전 세계의 문화가 강대국의 문화로 획일화되기도 함.
평화의 위협	영토나 천연자원의 확보를 둘러싼 갈등, 종교나 이념의 대립, 테러 및 핵무기의 위협 등으로 분쟁과 전쟁이 발생함.

- 06 유주가 다른 나라에 가서 서울과 크게 다르지 않다고 느낀 것은 전 세계의 문화가 획일화되고 있기 때문이다. 세계화로 여러 나라의 문화 상품을 손쉽게 이용할 수 있게 된 반면, 각 지역의 고유 문화가 사라져 문화 다양성이 훼손될 수 있다.
- 07 국가 간 갈등이 발생하면 국제 연합(UN)의 중재를 통해 해결하여야 한다. 분쟁이나 전쟁은 사람들의 인간다운 삶과 평화를 위협한다.

핵심 정리 지구 공동체의 문제를 해결하기 위한 노력

국제적·국가적 차원의 노력	- 빈곤 퇴치, 환경 문제 해결, 평화 유지 등을 위해 국제 연합(UN)과 각국 정부가 연대할 수 있음. - 자원 고갈과 환경 오염을 막기 위해 에너지를 절약하고 신재생 에너지를 적극적으로 개발해야 함.
개인적 차원의 노력	- 지구촌의 어려운 이웃을 돕는 직업을 가질 수 있음. - 자원봉사나 후원 활동 및 기부에 동참할 수 있음.

- 08 일상생활에서부터 자원과 에너지를 아껴 쓰거나 자원봉사, 후원, 기부 등의 활동에 참여할 수 있다.
- 09 자신의 행동이 지구 환경에 미치는 영향을 고려하면 환경을 보호할 수 있고, 이를 통해 지구촌에서 살아가는 사람들의 건강을 해치지 않을 수 있으며, 미래 세대에게 깨끗한 지구를 물려줄 수 있다. ④ 일회용품 많이 쓰면 환경을 오염시킨다.

서술형·논술형 문제

- 10 **예시 답안** 「백제 금동 대향로」에 나타난 전통문화와 외래 문화의 조화를 통해 고유한 전통과 가치를 주체적으로 계승하면서도 다른 문화를 열린 마음으로 너그럽게 받아들이는 자세를 본받아야 한다.

평가 기준	
「백제 금동 대향로」에 나타난 문화 수용 자세와 관련지어 우리가 본받을 점을 구체적으로 서술한 경우	상
「백제 금동 대향로」에 나타난 문화 수용 자세와 관련짓지는 않았으나, 우리가 본받을 점을 정확히 서술한 경우	중
「백제 금동 대향로」에 나타난 문화 수용 자세와 관련짓지 않고, '전통 계승'이나 '타 문화와 조화' 등과 같이 간단히 서술한 경우	하

- 11 **예시 답안** 지구촌에 어려운 이웃이 생기면 돕는 것이 인간의 도리이며, 지구 공동체의 문제는 우리와도 밀접하게 연결된 문제이기 때문이다. 또한 분쟁이나 전쟁 등의 문제는 개인이나 어느 한 국가의 노력만으로는 해결하기가 어렵기 때문이다.

평가 기준	
정확한 내용을 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
정확한 내용을 한 가지만 구체적으로 서술한 경우	중
정확한 내용을 한 가지만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 12 **예시 답안** (1) 국가 간·계층 간에 경제적 부의 분배가 정의로움에 이루어지지 못하여 발생한 빈곤, 빈부 격차 문제가 나타나 있다.
- (2) • 국가적·국제적 차원: 빈곤 퇴치를 위해 국제 연합(UN)과 각국 정부가 연대하고, 세계 식량 계획(WFP)에 가입하여 원조 활동을 한다. 등
- 개인적 차원: 지구촌의 어려운 이웃을 도울 수 있는 직업을 가지거나 자원봉사, 후원 활동 및 기부에 동참한다. 등

평가 기준		
(1)	국가 간·계층 간 경제적 부의 불공정한 분배로 인한 빈곤, 빈부 격차 문제라는 내용을 정확히 서술한 경우	상
	「경제적 불평등」, 「빈곤 문제」와 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2)	국가적·국제적 차원과 개인적 차원의 노력을 각각 한 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
	국가적·국제적 차원과 개인적 차원의 노력을 모두 썼으나 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	국가적·국제적 차원과 개인적 차원의 노력 중 한 가지만 서술한 경우	하



중등 도덕 ① 시험 대비편

정답친해



I

자신과의 관계

01 도덕적인 삶

2~5쪽

필수 내용 확인

- ① 사회적 ② 도덕적 ③ 당위 ④ 도리
⑤ 의미

꼭꼭 예상 문제

- 01 ① 02 이성적 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ②
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ⑤
13 ② 14 ⑤ 15 도덕 법칙 16 ③ 17 ④

서술형·논술형 18 해설 참조 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

01 ㉠은 도구적 존재의 사례이다. 사람은 자신의 불리한 신체적 조건을 극복하기 위해 도구를 만들어 사용하였고, 환경에 적응하며 살아왔다.

02 사람은 생각할 수 있는 능력을 지닌 이성적 존재이다.

03 사람은 스스로 옳은 것을 선택하는 도덕적 존재이다. 그래서 다른 존재와는 달리 사람만이 자신의 행동을 스스로 선택하고 반성할 수 있다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 유희적 존재, ㉡ 도구적 존재에 대한 설명이다.

04 ㉠은 성선설(性善說)을 주장한 맹자이며, ㉡은 성악설(性惡說)을 주장한 순자이다.

05 맹자와 순자 모두 사람이라면 누구나 선한 행위를 할 가능성을 지니고 있으므로 도덕적인 삶을 살기 위해 적극적으로 노력해야 한다고 주장하였다.



틀리기 쉬워요! ① 맹자는 사람은 지나친 욕구나 환경에 의해 악한 행위를 할 수 있다고 보았다. ② 악한 본성을 선하게 변화시켜야 한다고 주장한 이는 순자이다. ③ 타고난 선한 본성을 갈고닦는 것을 주장한 이는 맹자이다. ④ 고자의 주장이다.

06 사람다운 삶이란 사람으로서 마땅히 해야 하는 것을 알고, 해서는 안 되는 것을 하지 않는 삶이다. 또한 자기 자신뿐만 아니라 다른 사람을 사랑하는 삶이며, 다른 사람들과 더불어 사는 삶을 의미한다.

07 여름이와 가을이는 위험한 상황에 부딪친 할아버지를 도와드리는 바람직한 행위를 하였다.

08 이솝은 우리가 마땅히 따라야 할 도리를 실천하는 사람만을 사람으로 보았다. 즉, 사람다움의 핵심은 도덕성이라고 볼 수 있다.

09 욕구는 우리가 무엇을 원하거나 무슨 일을 하고자 바라는 것을 의미한다. 사람이 욕구를 추구하면서 살아가는 것은 자연스러운 일이며, 사람답게 살기 위해서는 욕구를 적절하게 충족하는 것이 필요하다.

10 지수는 답안지를 훑쳐보고 싶은 욕구와 정직하게 시험을 보아야 한다는 당위 사이에서 갈등을 겪고 있다. 이때 지수가 당위를 따르면, 자신의 욕구를 알맞게 조절하고 어떻게 행동하는 것이 바람직한지 알 수 있다.

11 우리의 삶에서 도덕은 올바른 삶을 살아가는 기준이 된다. 그리고 살기 좋은 사회를 만드는 기준으로서 작용한다. 아울러, 도덕은 다른 사람들과 더불어 행복한 삶을 살 수 있게 해 준다.

12 양심은 우리가 도덕적으로 잘못된 행동을 할 때 옆에서 지켜보는 이가 없더라도 스스로 부끄러움을 느끼게 해 준다.

13 양심이란 도덕적으로 옳은 것과 그른 것, 선한 것과 악한 것을 구별해 주는 마음의 작용이다. 양심은 도덕적으로 잘못된 행동을 하려고 할 때 내 안에서 그 행동을 그만두라고 명령하는 재판관 역할을 한다.

14 시인 윤동주는 일생 동안 ‘하늘을 우러러 한 점 부끄럼이 없는 삶’을 살고 싶어 하였다. 스스로에게 부끄럽지 않은 삶을 지향한 것이다.

15 제시된 글은 서양 사상가인 칸트의 기념비에 적힌 내용이다. 칸트는 도덕 법칙을 따르는 것이 사람의 의무라고 주장하였다.

16 도덕적으로 사는 것은 우리를 행복한 삶으로 이끌어 줄 수 있다. 우리는 도덕적으로 행동함으로써 편안함과 뿌듯함을 느끼고, 그때의 행복감은 오래 지속된다.

17 제시된 글은 도덕적으로 살아감으로써 우리는 자신이 살아가는 의미를 찾을 수 있다는 내용이다. ‘사는 것’은 그저 생존하는 것이지만, ‘의미 있는 삶을 사는 것’은 도덕적인 삶을 살 때만 가능하다.

서술형·논술형

18 **예시 답안** | 갑은 고자이다. 고자는 사람이 선하거나 악하게 행동하는 것은 자신의 선택과 환경에 의해 결정된다고 본다.

평가 기준	
갑의 이름을 제시하고, 그의 입장에서 사람이 선하거나 악하게 행동하는 데 영향을 주는 것은 자신의 선택과 환경이라는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
갑의 이름을 제시하였으나, 그의 입장에서 사람이 선하거나 악하게 행동하는 데 영향을 주는 것은 자신의 선택과 환경이라는 내용을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	중
갑의 이름만 쓰거나, 그의 입장에서 사람이 선하거나 악하게 행동하는 데 영향을 주는 것만 제시한 경우	하

- 19 예시 답안** (1) 거인은 도움이 필요한 아이들을 도와주고, 자신의 정원을 아이들과 공유함으로써 행복을 느꼈다.
(2) 도덕적 행동은 자신이 기쁨이나 보람을 얻을 뿐만 아니라 모두에게 이익이 되거나 행복을 가져올 수 있기 때문에 도덕적으로 살아야 한다.

평가 기준	
(1) 거인이 아이들을 돕고 더불어 살면서 행복을 느꼈다는 내용을 구체적으로 쓴 경우	상
거인이 착한 일을 해서 행복을 느꼈다고 간단하게 서술한 경우	하
(2) 도덕적 행동은 우리를 행복한 삶으로 이끌기 때문에 도덕적으로 살아야 한다는 내용을 구체적으로 쓴 경우	상
(1)의 내용과 상관없이 우리가 도덕적으로 살아야 하는 이유를 쓴 경우	하

02 도덕적 행동

6~9쪽

품점 내용 확인

- ① 무관심 ② 결과 ③ 비판적 ④ 반성
⑤ 경(敬) ⑥ 참선

목록 예상 문제

- 01 ① 02 ② 03 (올바른) 습관 04 ⑤ 05 ②
06 공감 07 ④ 08 ③ 09 도덕 원리 10 ③
11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
17 ④

서술형·논술형 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 19 해설 참조

- 01** 제시된 글은 도덕적 사고에 대한 설명이다. 우리가 도덕적 행동을 하기 위해서는 먼저 도덕적 사고를 할 수 있어야 한다.

 **틀리기 쉬워요!** ② 도덕적 지식은 무엇이 옳고 그른지를 '아는 것'이다. 도덕적 행동을 위한 도덕적 사고는 도덕적 지식을 바탕으로 신중히 생각하고 판단하는 것이다.

- 02** 제시된 글의 사람들은 도덕적으로 옳은 행동이 무엇인지 알면서도 자신의 편의에 따라 행동하는 이기심 때문에 도덕적인 행동을 하지 않은 것이다.

- 03** 어떤 행위를 오랫동안 되풀이하면 저절로 몸에 익은 행동 방식이 생기는 것처럼, 도덕적 행동 역시 오랜 시간 동안 반복하면 몸에 익은 습관이 된다. 그리고 올바른 습관이 몸에 배면 우리는 어떤 상황에서도 도덕적으로 행동할 수 있다.

- 04** 도덕적 상상력을 통해 우리는 다른 사람이 어떤 도덕적 문제 상황에 처해 있는지, 이 문제를 해결하기 위해 내가 어떻게 해야 할지, 그리고 그 결과가 어떻게 나타날지를 다양하게 그려 볼 수 있다.

- 05** 수정이는 그냥 지나칠 수도 있었던 일을 도움이 필요한 상황으로 민감하게 받아들임으로써 다른 사람을 도울 수 있었다. 반면, 슬기는 이를 도덕적 문제 상황으로 민감하게 받아들이지 않았다.

- 06** 제시된 글은 공감에 대한 설명이다.

- 07** 사실 판단은 있는 그대로의 객관적인 사실을 말하는 것으로, 관련된 사실을 확인해 봄으로써 참과 거짓을 구분할 수 있다.

- 08** 도덕 판단은 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위에 대해 도덕적인 관점에서 판단을 내리는 것이다.



틀리기 쉬워요! ①은 사실 판단, ④은 가치 판단이다.

- 09** 빈칸에 들어갈 말은 도덕 원리이다.

- 10** 도덕적 추론의 과정에서 우리가 당연하게 받아들이는 도덕 원리나 사실 판단을 생략하고 도덕 판단을 내리는 경우가 있다. 따라서 올바른 도덕 판단을 내리기 위해서는 도덕적 추론 과정을 통해 숨겨진 도덕 원리나 사실 판단을 찾아 그 타당성을 검증하는 것이 필요하다.

- 11** 제시된 글의 도덕 원리는 '자연을 훼손하는 행동을 해서는 안 된다.', 사실 판단은 '꽃을 함부로 꺾는 행동은 자연을 훼손한다.', 도덕 판단은 '꽃을 함부로 꺾어서는 안 된다.'이다.

- 12** 도덕적 추론 과정에서 제시된 사실 판단을 비판적으로 검토하기 위해서는 사실 판단의 근거가 신뢰할 만한 것인지 실제로 확인해 보거나, 관련 자료를 통해 사실을 확인해 보아야 한다.

- 13** 입장을 바꾸어 생각하게 한다는 <조건>에 따르면 도덕 원리를 자신에게 적용하는 것에 동의할 수 있는지 물어보아야 한다.

- 14** 도덕적 성찰이란 도덕적인 관점에서 자신을 반성해 보고, 바람직한 삶을 살기 위해 자신의 내면과 행동에 잘못함과 부족함이 없는지 살펴보는 것이다.

- 15** 사람은 누구나 실수와 잘못을 반복할 수 있는 불완전한 존재이기 때문에 도덕적 행동을 위해서는 도덕적 행동이

반드시 필요하다.

틀리기 쉬워요! ② 우리가 도덕적으로 성찰하는 삶을 살아갈 때 우리가 속한 사회 역시 더 나은 곳이 될 수 있다. 개인의 도덕적 성찰을 토대로 우리 사회의 도덕적 문제들을 고쳐 나갈 수 있기 때문이다.

- 16** 자신의 삶을 도덕적으로 성찰할 때 옳고 그름을 판단할 수 있는 기준이 필요한데, 이를 도덕적 성찰의 준거라고 한다.
- 17** 유교에서 제시하는 성찰 방법인 경(敬)은 마음을 다스리고 경건하게 하는 것으로, 조용히 자기 내면을 성찰하면서 옳은 일에 집중하는 것이다.

서술형·논술형

- 18 예시 답안 I** (1) 테레사 수녀는 다른 사람의 아픔과 고통을 자신의 것처럼 느꼈다.
- (2) 도덕적 상상력을 통해 상대방의 처지를 이해하고 그의 입장에 공감함으로써 도덕적으로 행동할 수 있다. 또한 나의 행동이 어떤 결과를 가져올 수 있을지 다양하게 생각할 수 있다.

평가 기준		
(1)	공감이 드러난 문장을 정확히 찾아서 서술한 경우	상
	도덕적으로 올바른 행동을 했다고만 서술한 경우	하
(2)	도덕적 상상력의 역할을 두 가지 이상 충분히 제시한 경우	상
	도덕적 상상력의 역할 두 가지를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	도덕적 상상력의 역할을 한 가지만 서술한 경우	하

- 19 예시 답안 I** 우리는 일기를 쓰면서 자신의 일과를 되돌아보고, 잘못된 점을 반성하여 반복하지 않도록 다짐함으로써 자신을 도덕적으로 성찰할 수 있다.

평가 기준		
일기 쓰기를 통해 일과를 되돌아보고 잘못된 점을 반성할 수 있다는 내용을 충분히 서술한 경우		상
		하

03 자아 정체성

10~13쪽

평범 내용 확인

- ① 자아 정체성 ② 책임감 ③ 사회적 역할 ④ 모범
⑤ 믿음 ⑥ 보편적

꼭꼭 예상 문제

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤
07 ② 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ① 11 ④ 12 ⑤
13 ③ 14 ②

서술형·논술형 15 해설 참조 16 해설 참조

- 01** 제시된 글은 나를 알고자 하는 과정에서 형성된 자기 자신에 대한 인식을 의미하는 자아 정체성에 대한 설명이다.
- 02** 자아 정체성에 관한 질문은 자신의 외모, 성격, 꿈 등 '나는 누구인가?'라는 질문과 관련되어 있다.
- 03** 자아 정체성이 올바르게 형성되면 자신과 다른 사람을 존중해야 한다는 사실을 알 수 있으며, 삶의 소중함을 깨닫고, 삶에 책임감을 느낄 수 있다. 또한 나에게 기대되는 사회적 역할을 알고 그 역할을 수행함으로써 사회 전체에 도움을 줄 수 있는 존재로 성장할 수 있다.
- 04** 존은 회사를 물려받을 기회를 포기하는 대신, 사회 전체에 바람직한 일을 하는 것을 삶의 목표로 정하고 이를 실천하는 삶을 선택하였다. 이것은 존이 다른 사람이나 공동체와의 관계 속에서 바람직한 자신의 모습이 무엇인지 깊이 고민했기 때문이다.
- 05** 사람은 사회적 관계 속에서 성장하고 살아가는 존재이므로 삶의 목표를 세울 때 자신뿐만 아니라 다른 사람이나 공동체와의 관계도 생각해야 한다.
- 06** 올바른 자아 정체성을 형성하기 위해 자기 자신을 잘 알아야 하며, 올바른 자아 정체성을 형성한 사람들을 본받고자 해야 한다. 또한 다른 사람의 눈에 비친 자신의 모습을 이해하는 것도 필요하다.
- 틀리기 쉬워요!** ⑤ 자아 정체성을 형성하는 과정은 우리가 살아가는 동안 계속되며, 어느 날 갑자기 만들어지는 것이 아니다. 따라서 긍정적이고 성실한 태도로 올바른 자아 정체성을 갖추기 위해 노력해야 한다.
- 07** 도덕적 인물은 역사 속에 등장하는 인물일 수도 있고, 우리 주변에 있는 사람일 수도 있다. 도덕적 인물은 보편적 가치를 추구하고, 훌륭한 인격과 성품을 갖추고 있으므로 우리에게 삶의 모범이 된다. 한편, 도덕적 인물은 보통 사람들보다 훨씬 뛰어난 도덕적 능력을 가지고 태어나는 것이 아니라, 올바른 삶의 방법을 고민하면서 도덕적 인물로 성장하는 것이다.
- 08** 라이언은 어려운 처지에 있는 사람들을 돕기 위해 자신이 할 수 있는 일이 무엇인지 끊임없이 고민하여 도덕적인

행동을 실천하고자 하였다. ①, ②, ③, ④는 제시된 글을 통해 얻을 수 있는 깨달음으로 볼 수 없다.

09 도덕적 인물은 자신의 삶에서 도덕적인 가치를 최우선으로 두고 그것을 실현하기 위해 끊임없이 노력하는 사람이므로 한 번의 도덕적 행동만으로는 도덕적 인물이 되었다고 할 수 없다.

10 ‘이것’은 신념을 의미한다.

11 ‘이것’은 도덕적 신념을 가리킨다. 도덕적 신념은 우리가 살아가면서 이기적인 욕심이나 옳지 않은 욕망에 흔들릴 때, 잘못된 선택을 할 유혹을 이겨 낼 수 있게 한다.

 **틀리기 쉬워요!** ④ 도덕적 신념을 지닌 사람은 모든 감정을 제거한 사람이 아니라, 자신이 가진 확고한 믿음을 실천하고자 하는 사람이다.

12 아이히만은 잘못된 신념에 따라 행동하여 수많은 사람을 죽음으로 내몰았다. 이처럼 신념은 나의 행동과 삶의 방향뿐만 아니라, 내가 속해 있는 사회 전체에 영향을 줄 수 있으므로 도덕적으로 올바른 신념을 지니는 것이 중요하다.

13 슈바이처는 생명 존중이라는 도덕적 신념을 지녔고, 그 도덕적 신념을 실천함으로써 자기 자신은 물론 다른 사람과 사회 전체에 행복을 가져다줄 수 있었다.

14 우리는 도덕적 신념을 실천하기 위해 의지를 가지고 일상생활에서 꾸준히 도덕적인 행동을 실천하는 올바른 습관을 형성해야 한다. 또한 자신의 욕망을 절제하는 자제도 필요하다.

 **틀리기 쉬워요!** ⑩ 도덕적 신념을 실천하려면 때로는 욕구를 절제하거나 손해를 감수해야 하는 경우도 생길 수 있다.

서술형·논술형

15 예시 답안 <그림 1>과 <그림 2>에는 우리 주변에서 볼 수 있는 도덕적 행동을 실천하는 모습이 담겨 있다. 이를 통해 도덕적 인물은 역사 속 위인만을 의미하거나 뛰어난 도덕적 능력을 가지고 태어나는 것이 아니라, 사람으로서 옳은 행동을 하기 위해 일상생활에서 고민하고 노력하는 사람임을 알 수 있다.

평가 기준	
그림과 관련 있는 도덕적 인물의 특징을 구체적으로 서술한 경우	상
그림과 관련 없이 도덕적 인물의 다른 특징을 서술한 경우	하

16 예시 답안 월버포스의 신념은 도덕적이라고 할 수 있다. 왜냐하면 그는 인간의 존엄성을 중요하게 생각한다는 점에서 보편적 가치와 일치하는 신념을 가졌기 때문이다. 또한 그의 신념은 노예 무역을 금지시키는 결과를 이루었는데, 이러한 그의 신념은 자기 자신뿐만 아니라 사회 전체가 행복할 수 있도록 기여한 것이기 때문이다.

평가 기준	
월버포스의 신념이 도덕적이라고 평가하며 도덕적 신념의 조건을 두 가지 서술한 경우	상
월버포스의 신념이 도덕적이라고 평가했으나, 도덕적 신념의 조건을 한 가지만 서술한 경우	중
월버포스의 신념이 도덕적이라는 내용만 짧게 제시한 경우	하

04 삶의 목적

14~17쪽

품평 내용 확인

- ① 가치 ② 정신적 ③ 본래적 ④ 삶의 목적
⑤ 인격 ⑥ 실천

목표 예상 문제

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ②
06 가치 전도 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ①
11 ② 12 ⑤ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ③ 16 ④
17 ④

서술형·논술형 18 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 19 해설 참조

01 ‘이것’은 가치를 의미한다. 자신이 무엇을 소중하게 생각하는가에 따라 행동이 결정되므로 사람들은 각자가 추구하는 가치에 따라 같은 상황에서 다른 행동을 선택할 수 있다. 또한 가치는 그 특성과 내용에 따라 다르게 분류할 수 있다.

02 경건하고 성스러운 삶을 살도록 노력하는 것은 정신적 가치 중에서 종교적 가치에 해당한다. 우리는 종교적 가치를 추구함으로써 인간의 불완전성을 극복하고자 할 수 있다.

03 도덕적 가치를 추구하는 것은 옳고 그름을 판단하여 올바르게 살도록 노력하는 것이다. 그러므로 도덕적 가치를 추구하는 사람은 친구에게 숙제의 답을 보여 주기보다는 정직이라는 가치를 더 중요하게 생각할 것이다.

04 제시된 글은 정신적 가치를 설명하고 있다. 정신적 가치는 눈에 보이지 않지만 우리가 의미 있는 삶을 사는 데 중요한 역할을 한다. 학문, 종교, 예술, 도덕 등을 통해서 추구되며, 지적 가치, 종교적 가치, 미적 가치, 도덕적 가치가 있다.

05 ㉠은 미적 가치, ㉡은 지적 가치이다. 미적 가치를 추구하는 것은 아름다움을 지향하여 풍요로운 삶을 살아가고자 노력하는 것이고, 지적 가치를 추구하는 것은 세상에 대한 진리를 탐구하여 참된 삶을 살아가고자 노력하는 것이다.

 **틀리기 쉬워요!** 물질적 가치는 물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치를 말한다. 종교적 가치를 추구하는 것은 경건하고 성스러운 삶을 살아가고자 노력하는 것이고, 도

덕적 가치를 추구하는 것은 옳고 그름을 판단하여 올바르게 살고자 노력하는 것이다.

06 제시된 글은 가치 전도를 설명하고 있다.

07 의로 봉사를 하며 보람을 느끼고 싶은 가을이는 정신적 가치를 추구한다. 그러므로 ㉠에게 의미 있는 삶을 살아야 한다고 조언을 할 것이다.

08 여름이는 돈을 많이 벌어서 예쁜 옷과 멋진 차를 사고 싶어 하는 것으로 보아 물질적 가치를 추구한다는 것을 알 수 있다. 물질적 가치는 물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치를 말한다.

09 더 높은 목적을 찾을 수 없으며 생명, 자유, 평화 등을 포함하는 것은 본래적 가치이다. 본래적 가치는 그 자체가 목적이 되며 지속적인 만족감을 준다.

10 우리는 그 자체가 목적이 되며 만족감이 오래 지속되는 가치를 추구해야 한다. 또한 다른 사람과 나누어도 줄어들지 않는 가치를 추구해야 한다.

 **틀리기 쉬워요!** ① 사람이 삶을 살아가기 위해서는 기본적인 물질적 가치도 충족되어야 한다.

11 어른들은 숫자로 표현할 수 있는 물질적 가치 혹은 도구적 가치인 돈을 중시한다. 물질적 가치는 물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치이며, 도구적 가치는 어떠한 목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치이다.

12 세 사람 모두 자신이 이루고 싶은 일이나 삶의 방향을 이야기하고 있다는 공통점이 있다. 즉 갑, 을, 병은 삶의 목적을 지닌 사람들이다.

13 삶의 목적이 없다면 우리는 하루하루를 그저 주어진 대로 보내게 될 것이다. 삶의 목적을 세우는 것은 자신이 앞으로 어떤 모습으로 살아갈 것인지를 결정하는 일이기 때문에 중요하다. 그리고 한 사람이 세운 삶의 목적은 자신뿐만 아니라 다른 사람과 사회 전체에 영향을 줄 수 있다.

14 노인은 세상을 위해 좋은 일을 하겠다는 바람직한 삶의 목적을 정했고, 그 목적을 이루고자 노력한 결과 황무지를 낙원으로 변화시킬 수 있었다. 이러한 노인의 삶의 목적은 자신뿐만 아니라 사회에도 도움을 준 것이다.

15 바람직한 삶의 목적을 세우기 위해 우선, 자신이 추구하는 가치가 올바른 것인지 확인해야 한다. 그리고 삶의 목적이 자신뿐만 아니라 다른 사람들과 사회에도 도움을 줄 수 있는 것인지 생각해 보아야 한다. 끝으로 삶의 목적을 세울 때는 현재 자신이 실천해야 하는 구체적인 내용을 함께 마련해야 한다.

16 아무리 시험 점수를 잘 받았더라도, 그 점수를 받으려고 도덕적으로 옳지 못한 행동을 했다면 진정한 공부를 했다고 말하기 어렵다.

 **틀리기 쉬워요!** ① 공부와 실천을 별개로 생각해서는 안 되고, 자신이 알고 있는 것을 행동으로 실천할 때 도덕 공부가 완성될 수 있다.

17 도덕 공부를 통해 습득한 내용은 나의 행동으로 드러난다. 우리가 자신의 행동이 미칠 영향을 생각하며 신중하게 행동하는 것, 다른 사람을 배려하기 위해 노력하는 것, 하루를 마무리하면서 나의 행동을 되돌아보는 것 등은 도덕 공부를 통해 배우고 익힌 것들의 영향을 받는다.

서술형·논술형

18 **예시 답안** | (1) 삶의 목적

(2) 삶의 목적을 설정하기 위해 우선, 자신이 추구하는 가치가 올바른 것인지 확인해야 한다. 그리고 삶의 목적이 자신뿐만 아니라 다른 사람들과 사회에도 도움을 줄 수 있는 것인지 생각해 보아야 한다. 끝으로 사람의 목적을 세울 때는 현재 자신이 실천해야 하는 구체적인 내용을 함께 마련해야 한다.

평가 기준	
삶의 목적을 세우기 위한 바람직한 방법을 세 가지 이상 서술한 경우	상
삶의 목적을 세우기 위한 바람직한 방법을 두 가지 서술한 경우	중
삶의 목적을 세우기 위한 바람직한 방법을 한 가지만 서술한 경우	하

19 **예시 답안** | 제시된 글을 주장한 사람은 이이다. 그는 도덕 공부란 자신이 알고 있는 것을 행동으로 실천할 때 비로소 완성될 수 있음을 강조하였다.

평가 기준	
제시된 글을 주장한 사람의 이름이 이이라는 것을 제시하고, 도덕 공부를 하기 위한 바람직한 자세로 아는 것을 실천해야 한다는 내용을 서술한 경우	상
제시된 글을 주장한 사람의 이름을 밝히지 않았으나, 도덕 공부를 하기 위한 바람직한 자세로 아는 것을 실천해야 한다는 내용을 서술한 경우	중
제시된 글을 주장한 사람의 이름이 이이라는 것을 제시했으나, 제시된 글과 상관없이 도덕 공부를 하는 바람직한 자세를 서술한 경우	하

05 행복한 삶

18~21쪽

답답 내용 확인

- ① 행복
- ② 지속적
- ③ 도덕적
- ④ 습관
- ⑤ 정서적
- ⑥ 사회적

꼭꼭 예상 문제

- 01 ⑤
- 02 행복
- 03 ④
- 04 ⑤
- 05 ①
- 06 ③
- 07 ②
- 08 ③
- 09 ③
- 10 ⑤
- 11 ②
- 12 ⑤
- 13 ④
- 14 ①
- 15 ①
- 16 ④
- 17 ④
- 18 ⑤

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 해설 참조

- 01 고대 그리스 철학자인 아리스토텔레스는 행복을 궁극적인 목적으로 보았다. 실제로 사람들이 삶에서 추구하는 목적은 다양하지만, 그 목적들에서 행복해지기를 바란다는 공통점을 찾을 수 있다.
- 02 '이것'은 행복을 가리킨다.
- 03 꾸뻘씨는 사회적으로나 경제적으로 부족함이 없었지만 행복하지 않았다. 그가 찾은 진정한 행복은 자신과 다른 사람을 비교하지 않는 것, 다른 사람의 행복에 관심을 가지는 것이었다. 이를 통해 우리가 행복하기 위해서는 객관적 조건과 주관적 조건이 모두 적절하게 충족되어야 함을 알 수 있다.
- 04 진정한 행복은 감각적인 즐거움처럼 일시적으로 나타났다가 사라지는 것이 아니라, 우리 삶 전체를 통해 얻을 수 있는 지속적인 것이다.
-  **틀리기 쉬워요!** ①, ② 행복의 주관적 조건과 객관적 조건이 적절히 충족되어야 한다. ③ 진정한 행복은 자아실현과 도덕적인 삶이 바탕이 되어야 한다.
- 05 ㉞를 주장한 사람은 존 스튜어트 밀이다. 가로 단어 ㉠은 진행, ㉡은 복면이므로 세로 낱말 ㉢은 행복이다. 밀의 주장으로 미루어 볼 때, 그가 생각하는 행복은 감각적인 즐거움이 아니라 지속적이고 정신적인 즐거움이다.
- 06 진정으로 행복한 삶은 도덕적인 삶이 바탕이 될 때 가능하다. 또한 자신의 삶에 만족하는 긍정적인 태도를 가져야 하며, 자신의 행복뿐만 아니라 다른 사람이나 사회 전체의 행복에 대해서도 관심을 가지는 것이 필요하다.
- 07 제시된 글을 통해 사람은 사회적 존재로서 자신만을 위한 삶이 아닌 이웃을 생각하고 배려하는 삶을 통해 진정한 행복을 누릴 수 있다는 것을 알 수 있다.
- 08 습관은 일반적으로 여러 번 되풀이함으로써 저절로 익숙해진 행동 방식을 말한다. 습관은 우리가 의식하지 못하는 많은 순간에도 우리에게 영향을 미친다.
- 09 잘못된 습관은 우리 삶에 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 크고 작은 습관들이 모여 우리가 어떤 행동을 할 것인지를 결정짓는 요소가 될 수 있기 때문이다. 따라서 좋은 습관을 기르기 위해 꾸준히 노력하는 일이 필요하다.
- 10 벤저민 프랭클린은 좋은 습관을 갖추기 위해 도덕적 덕목을 꾸준히 실천하려고 노력하였다.
-  **틀리기 쉬워요!** ③ 좋은 습관을 가졌다고 하더라도 끊임없이 자신의 생각과 행동을 반성하는 자세가 필요하다.
- 11 좋은 습관을 형성하기 위해 우선, 자신의 습관이 타인에게 피해를 주거나 도덕적으로 옳바르지 않은지 점검해 보아야 한다. 혼자 있을 때에도 자신의 몸가짐과 마음을 돌아보며, 만약 자신의 의도와 달리 잘못된 습관 때문의 삶의 모습이 옳바르지 못한 방향으로 가고 있다면 습관을 고치기 위해 노력해야 한다.

12 한 사람이 좋은 습관을 갖추는 것은 자신이 도덕적인 삶을 사는 데 영향을 줄 뿐만 아니라, 다른 사람이나 공동체 전체의 행복을 증진하는 데 도움을 줄 수 있다.

13 건강하다는 것은 단순히 신체가 튼튼한 상태만을 의미하는 것이 아니다. 정신적으로 안정적이고 다른 사람과 잘 어울리며 살아갈 수 있어야 건강하다고 볼 수 있다.

14 제시된 글은 '정서'를 설명하는 내용이다.

15 정서는 인간관계에 많은 영향을 미치므로 자신과 다른 사람의 정서를 바르게 이해하고, 자신의 정서를 적절하게 표현할 필요가 있다.



틀리기 쉬워요! ④, ⑤ 정서적으로 건강한 사람은 자신의 정서를 이해하여 충동을 조절하고 불안을 관리하여 안정적으로 표현할 수 있는 사람이다.

16 '이것'은 정서적 건강을 의미한다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 자신의 정서를 이해하고 조절하여 다른 사람에게 표현하는 것은 자신을 둘러싼 사회적 관계를 유지하는 데 많은 영향을 끼친다.

17 사회적으로 건강한 사람은 다른 생각과 정서를 가진 사람들을 이해하여 효과적으로 의사소통할 수 있으므로 갈등을 해결하고 서로 도움을 주고받으며 안정적인 관계를 유지할 수 있다.

18 정서적 건강과 사회적 건강을 가꾸기 위해 긍정적인 마음가짐을 갖춘다면 우리는 삶에 대한 희망을 가지고 적극적인 자세로 어려움에 대처할 수 있을 것이다.

서술형·논술형

- 19 **예시 답안** | (1) • 객관적 조건: 사회적 지위, 교육의 기회 등
• 주관적 조건: 정신적인 풍요로움, 보람 및 성취감 등
(2) 우리는 객관적 조건을 갖추는 것만으로는 행복에 이를 수 없다. 그러므로 우리가 행복하기 위해서는 객관적 조건과 주관적 조건이 적절하게 충족되어야 한다.

평가 기준		
(1)	행복의 객관적 조건과 주관적 조건 두 가지씩을 알맞게 제시한 경우	상
	행복의 객관적 조건과 주관적 조건을 한 가지씩만 제시한 경우	하
(2)	행복하기 위해 객관적 조건과 주관적 조건이 적절하게 충족되어야 한다는 내용을 서술한 경우	상
	행복하기 위해 객관적 조건과 주관적 조건이 적절하게 충족되어야 한다는 내용을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하

20 **예시 답안** | 정서는 다른 사람과의 관계에 많은 영향을 미친다. 예를 들어 긍정적인 정서는 우리 삶에 활기를 불어넣고 다른 사람과의 관계를 풍요롭게 해 준다. 하지만 부정적인 정서는 자신을 불안하게 할 뿐만 아니라 다른 사람과의 관계에도 좋지 않은 영향을 줄 수 있으므로 우리는 정서적 건강을 가꾸어야 한다.

평가 기준	
정서가 인간관계에 많은 영향을 준다는 점을 언급하고, 정서적 건강을 가꾸어야 하는 이유를 구체적으로 서술한 경우	상
정서가 인간관계에 많은 영향을 준다는 점을 언급하지 않았으나, 정서적 건강을 가꾸어야 하는 이유를 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	중
정서가 인간관계에 많은 영향을 준다는 점만 서술한 경우	하

도전!

100점 만점

22-25쪽

01 ⑤	02 ⑤	03 당위	04 ③	05 ②	06 ②
07 ⑤	08 ④	09 도덕적 성찰	10 ②	11 ②	
12 ④	13 ⑤	14 ③	15 ①	16 ③	17 ⑤
18 ⑤					

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 해설 참조

- 01 사람은 태어나는 순간 결과가 정해져 있는 존재가 아니라 자신의 행동과 삶의 방식을 스스로 결정할 수 있는 ‘열려 있는 존재’라고 볼 수 있다.
- 02 고자는 사람의 본성은 선하거나 악한 것이 아니라고 보았다. 성무선악설의 입장에서는 사람이 선하게 행동하거나 악하게 행동하는 것은 자신의 선택과 환경에 의해 결정되는 것이다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 순자는 사람의 본성은 태어날 때부터 이의를 좋아한다는 성악설의 입장을 취한다. ② 성선설을 주장한 맹자는 타고난 선한 본성을 갈고닦아야 한다고 보았다.
- 03 제시된 글은 당위가 무엇인지 설명하고 있다.
- 04 서진이가 피곤한 상태였는데도 할머니께 자리를 양보한 것은 그렇게 하는 것이 사람으로서 해야 하는 당연한 도리라고 생각했기 때문이다.
- 05 ‘이것’은 도덕적 실천 의지이다. 도덕적 실천 의지를 기르기 위해서는 우선, 자신의 행동을 되돌아보고 반성하는 태도를 가져야 한다. 그리고 일상생활에서 도덕적 행동을 실천하려는 올바른 습관을 길러야 한다.
- 06 도덕적 상상력을 발휘하기 위해서는 도덕적 민감성과 공감 능력을 키우고, 나의 행동이 어떤 결과를 가져올 수 있는지 다양하게 생각해 보는 것이 필요하다.
- 07 도덕 원리는 모든 사람이나 어떤 종류의 행위 전체에 대해 평가하는 도덕 판단이다.
- 08 푸름이는 윤주의 인상을 보고 나쁜 아이라는 편견을 가지게 되었다. 또 그런 편견 때문에 윤주가 지호를 다치게 했다는 말이 믿을 만한 것인지 확인하지 않고 참으로 받아

들었다. 이처럼 사실 판단이 참인지 거짓인지 비판적으로 검토하지 않으면 오류를 범할 수 있다.

09 빈칸에 들어갈 말은 도덕적 성찰이다.

10 제시된 글은 이황의 『언행록』의 내용으로, 일상생활에서 유교의 성찰의 방법인 경을 실천함으로써 몸과 마음을 바르게 하여 옳은 행동을 지속해서 해야 함을 강조한다.

11 자아 정체성은 나를 알고자 하는 과정에서 형성된 자기 자신에 대한 인식이다. 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 ‘나’라고 여기게 해 준다는 점에서 연속적이다. 또한 자신이 다른 사람과 구별된다는 점에서 독자적이다.

12 ‘이것’은 도덕적 신념을 가리킨다. 도덕적 신념은 우리가 올바른 도덕 판단을 내리고, 그에 따라 도덕적인 행동을 실천하도록 이끌어 준다. 도덕적 신념이 되려면 보편적 가치와 일치해야 하고, 자신뿐 아니라 사회에도 기여할 수 있어야 한다.

13 정신적 가치는 눈에 보이지 않지만 우리가 의미 있는 삶을 사는 데 중요한 역할을 한다. 학문(지적 가치), 종교(종교적 가치), 예술(미적 가치), 도덕(도덕적 가치) 등과 관련되어 있다.

14 질문에 대한 대답을 하는 사람은 본래적 가치를 추구한다. 본래적 가치는 다른 무엇을 이루려는 방법으로서가 아니라, 그 자체가 목적으로 추구되는 가치를 의미한다.

15 ㉠에 들어갈 말은 긍정적인 마음가짐이다. 긍정적인 마음가짐은 우리가 삶에 희망을 가지고 적극적인 자세로 어려움을 극복하는데 도움을 줄 수 있다.

16 도덕 공부의 궁극적인 목적은 우리가 도덕적인 사람으로 성장하는 것이다. 이를 위해 우리는 도덕 공부를 통해 배우고 익힌 내용을 일상에서 꾸준히 실천해야 한다. 그리고 다른 사람들의 삶에 관심을 가지고 사회에 도움이 되고자 노력하는 자세를 갖추어야 한다.

17 좋은 습관을 형성하기 위해 우선, 자신의 습관이 타인에게 피해를 주거나 도덕적으로 옳바르지 않은지 점검해야 한다. 또한 고쳐야 할 습관 목록을 작성하여 자신의 모습을 반성해 보거나, 도덕적인 삶을 살았던 사람들의 좋은 습관을 살펴보고 그것을 따라서 실천해 볼 수 있다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 일단 형성된 습관을 고치는 것은 쉽지 않지만, 우리가 노력을 한다면 좋은 습관을 갖출 수 있다.

18 일반적으로 도구적 가치보다는 본래적 가치를 바람직하다고 여긴다. 도진이는 도구적 가치인 돈을 도덕적 가치이자 본래적 가치인 정직보다 우선시하고 있다. 이를 가치 전도라고 한다. 은아가 바람직한 가치를 추구한다면, 도진이에게 돈은 생존과 행복을 위한 수단일 뿐, 그 자체가 목적이 될 수 없다고 조언할 수 있다.

- 19 예시 답안** (1) 양심. 양심은 옳은 것과 그른 것, 선한 것과 악한 것을 구별해 주는 마음의 작용이다.
 (2) 양심은 우리가 잘못된 행동을 거부하고, 도덕적인 행동을 하도록 안내해 주며, 우리가 사람답게 살 수 있는 원동력이 된다.

평가 기준	
(1) 양심을 제시하고 그 의미를 구체적으로 서술한 경우	상
(1) 양심만 제시하거나, 양심의 의미를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2) 양심의 기능을 두 가지 이상 제대로 서술한 경우	상
(2) 양심의 기능을 두 가지 이상 제시했으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
(2) 양심의 기능을 한 가지만 서술한 경우	하

- 20 예시 답안** 왕자의 동상과 제비의 모습을 통해 자신이 가진 소중한 것들을 어려운 사람들에게 나누어 줌으로써 행복해진다는 것을 알 수 있다. 이처럼 우리는 다른 사람의 행복을 위해 노력하는 삶을 살면서 진정한 행복을 느낄 수 있다.

평가 기준	
왕자의 동상과 제비가 다른 사람이 행복할 수 있도록 돕는 모습에 비추어 진정한 행복을 느끼기 위해 필요한 자세를 서술한 경우	상
진정한 행복을 느끼기 위해 필요한 자세를 제시했으나, 왕자의 동상과 제비의 모습과 관련이 없는 경우	중
진정한 행복을 느끼기 위해 필요한 자세를 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하

II

타인과의 관계

01 가정 윤리



26~29쪽

품평 내용 확인

- ① 생활 공동체 ② 도덕적 ③ 자애 ④ 효
 ⑤ 형제자매 ⑥ 공경 ⑦ 경청 ⑧ 의사소통

목록 예상 문제

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
 07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ③
 13 ④ 14 ② 15 ③ 16 ③

서술형·논술형 17 해설 참조 18 해설 참조

- 01** ① ‘가족’은 친족 관계에 있는 사람들의 집단으로, 혼인, 혈연, 입양 등을 통해 맺어진다. ㉠ ‘가정’은 가족 구성원들로 이루어진 생활 공동체이다.
- 02** ① 가정은 가족이 생활하는 공간적 장소, 믿음과 보살핌이 있는 정서적 쉼터를 의미하기도 한다.
 **틀리기 쉬워요!** ② 사회 변화나 가족 구성원의 유형 등의 영향을 받아 다양한 형태의 가정이 나타나고 있다. ③ 급변하는 사회 속에서 과거에 비해 가족이 함께하거나 대화하는 시간이 줄어들어 가족 간의 유대가 약화되고, 가정에서 이루어졌던 역할들이 사회로 옮겨지는 등 가정의 의미나 기능이 약화되고 있다. ④ 전통 사회의 가정과 오늘날의 가정을 비교했을 때, 과거에는 가정에서 담당하던 다양한 기능들을 오늘날에는 전문 기관이 그 역할을 대신하는 경우가 많아졌다. ⑤ 저출산·고령화 현상의 영향으로 노인 인구와 아동 인구가 감소하여 가족 구성원의 평균 인원수도 축소되고 있다. 이에 따라 점차 부부와 미혼 자녀만으로 이루어진 핵가족이 늘어나는 추세이다.
- 03** 가족 구성원에게 믿음과 보살핌을 제공해 주는 가정의 정서적 지원과 생활에 필요한 것들을 제공하는 경제적 지원에 대한 설명이다.
- 04** 제시된 글은 조선 후기의 실학자인 정약용이 두 아들에게 항상 말조심하는 자세를 가질 것을 강조한 편지 내용이다. 그는 유배 생활을 하면서 가족들과 멀리 있었지만, 편지를 써서 보내면서 자녀들에 대한 도덕적 가르침을 잊지 않았다. 이를 통해 가정에서 사회 구성원으로 살아가는 데 필요한 예절과 규칙, 사람으로서의 도리를 가르치는 교육이 이루어지는 것을 알 수 있다.
- 05** 제시된 글은 가정에서 형제자매 사이에 발생한 갈등 사례이다. 동진이는 자신에 비해 누나가 부모님의 관심을 더 받는다고 생각하고 있고, 누나와 동진이가 서로의 입장을 고려하기보다 상대방의 행동에 대해 불만을 느끼고 있기 때문에 갈등이 발생하였다.

06 가족 구성원들 사이에 세대나 가치관의 차이에 따라 갈등이 발생할 수 있으며 이는 자연스러운 현상이다. 갈등을 부정적으로 생각하여 회피하거나 숨기지 않고, 대화와 소통을 통해 이를 극복함으로써 가족 간의 신뢰를 쌓고 화합을 다질 수 있다.

07 ㉠, ㉡ 제시된 글에서 강조하는 가족 간의 도리는 부모에 대한 '효'이다. 부모의 뜻을 존중하고 부모를 마음에서부터 섬기며 공경하는 것이 효를 실천하는 자세이다.



틀리기 쉬워요!

㉠ “부모를 모시는 시간도 결코 길지 않다.”라는 글의 내용과 같이 늘 어린아이처럼 행동하기 보다, 부모가 살아 계실 동안 힘써서 효를 행하는 것이 바람직한 자세이다. ㉡ 자녀가 어떤 행동을 해도 무조건 감싸는 것이 부모의 도리가 아니듯이, 자녀도 잘못된 일에 대해 정직하게 용서를 구하고 부모의 뜻을 존중하고 따르는 것이 효를 실천하는 자세이다.

08 제시된 글은 자녀가 부모에게 물질적으로 풍요롭게 해드리더라도 참된 마음이 없다면 진정한 효라고 보기 어렵다는 점을 의미한다.

09 부부 사이에는 존중과 화합이 필요하다. 부부는 삶의 동반자로, 각자의 주체성을 유지하면서도 서로에 대한 이해를 바탕으로 상호 존중하며 역할에 최선을 다해야 한다.

10 아름이는 교복을 단정하게 입을 것을 강조한 아버지의 뜻을 존중하지 않고 자신의 주장을 앞세우고 있다. 효의 도리를 실천하기 위해서는 부모의 조언을 따르고, 부모에게 예의 바르게 이야기하는 태도가 필요하다.

11 ㉣ 집안일을 하느라 학업을 소홀히 하는 등 자신의 본분에 충실하지 않는 것은 효를 실천하는 모습이라고 볼 수 없다.

12 시대적 변화에 따라 효를 실천하는 모습이 달라졌을지라도 부모를 공경하고 그 뜻을 받드는 것이라는 효의 핵심은 과거와 오늘날이 동일하다.

13 ㉣ 상대의 말에 대하여 ‘옳다.’, ‘그르다.’라고 판단하고 지적하는 것은 가족 간의 대화와 소통을 위한 실천 사항 점검 항목으로 적절하지 않다. 상대방에게 공감하는 말, 긍정적인 말을 해 주었는지 점검하도록 한다.

14 가정에서 세대 간에 대화와 소통을 할 때는 상대방의 말을 경청하고 공감하는 자세가 필요하다.

15 바람직한 가정의 모습은 가족 구성원이 모두 함께 노력하여 이를 수 있다. 각자의 역할과 책임을 의무로 강요하는 것이 아니라 스스로 해야 할 일로 여기며, 서로를 살피고 협력하는 것이 필요하다. 또한 가족 간에 함께하는 시간을 충분히 공유하며 소통하고 친밀감을 형성하는 것이 중요하다.

16 차은이는 엄마와의 대화에서 소극적인 태도로 엄마의 말에 응답하지 않고 있다. 가족 간에 의사소통을 충분히 하지 않으면 서로가 어떤 생각을 하는지 제대로 알기 어렵고, 이 때문에 오해가 쌓이거나 갈등이 발생할 수도 있

다. 따라서 열린 마음으로 상대방의 입장을 고려하여 의사소통하고, 경청하고 공감하는 태도를 가지는 것이 바람직하다.

서술형·논술형

17 **예시 답안** | 부모가 자녀에게 지켜야 할 도리인 ‘자애’이다. 자애는 부모가 자녀에게 베푸는 희생적이고 헌신적인 사랑을 말한다.

평가 기준	
자애와 그 의미를 명확하게 서술한 경우	상
부모의 사랑이라고만 쓴 경우	하

18 **예시 답안** | 가족 구성원들이 서로 관심을 가지며 충분히 의사소통하고, 함께하는 시간을 보내며 추억을 쌓기 위해 노력한다.

평가 기준	
가족 간의 충분한 의사소통과 함께하는 시간을 가지는 방법을 서술한 경우	상
서로 관심을 가져야 한다고만 서술한 경우	하

02 우정



30~33쪽

품명 내용 확인

- | | | | |
|------|------|------|------|
| ① 인격 | ② 사회 | ③ 마음 | ④ 조언 |
| ⑤ 배려 | ⑥ 존중 | ⑦ 성찰 | |

꼭꼭 예상 문제

- | | | | |
|------|------|---------------|------|
| 01 ㉣ | 02 ㉣ | 03 관포지교(管鮑之交) | 04 ㉠ |
| 05 ㉢ | 06 ㉢ | 07 ㉤ | 08 ㉤ |
| 09 ㉡ | 10 ㉣ | 11 ㉢ | 12 ㉣ |
| 13 ㉣ | 14 ㉤ | 15 ㉢ | 16 ㉢ |
| 17 ㉢ | | | |

서술형·논술형 18 해설 참조 19 해설 참조

01 우정은 친구 사이에 나누는 정신적 유대감이나 따뜻한 정과 믿음을 의미한다.



틀리기 쉬워요!

㉠ 형제자매 간에 지켜야 할 도리는 ‘우애’이다. ㉡ 학생이 지켜야 할 학교의 규칙을 ‘교칙’이라고 한다. ㉢ ‘가족’의 의미에 대한 설명이다. ㉤ ‘친구’의 의미에 대한 설명이다.

02 우정은 친구와 함께 기쁠 때, 슬플 때, 어려운 일을 겪을 때 등 살면서 겪는 다양한 일을 공유하며 지속적으로 따뜻한 정을 나누고 신뢰를 쌓는 과정에서 형성된다.



틀리기 쉬워요!

㉠ 친구는 각자 성격과 생각 등이 달라 서로 갈등이 발생할 수 있다. 이러한 갈등은 서로의 처지

다면 이전보다 더욱 돈독한 우정을 쌓을 수 있을 것이다.
② 친구 간에 어느 한쪽이 일방적으로 희생하게 되면 오해가 쌓이거나 갈등이 발생할 수도 있다. ③ 친구가 잘못했을 때 이에 대해 모르는 척하는 것은 친구에게 무관심한 태도이다. 친구 사이에 옳은 일은 서로 권하고, 나쁜 일은 하지 않도록 충고해야 한다. 친구에게 조언하는 것은 친구가 더 나은 사람이 되기를 바라는 마음으로 하는 우정이 담긴 행동이다. ⑤ 우정은 친구 간에 좋은 일이 있을 때만 함께하는 것이 아닌, 힘든 일이 있을 때에도 이를 솔직하게 나누고 서로 도와주는 것이다.

03 ‘관포지교(管鮑之交)’는 중국 제나라 때 사람인 ‘관중과 포숙의 사귀’이라는 뜻으로, 우정이 아주 돈독한 친구 관계를 이르는 고사성어이다.

04 ① 친구를 자신의 이익을 위한 수단으로 여기는 것은 우정이라고 볼 수 없다. 우정은 친구를 소중하게 대하고 상대방의 부족한 점을 채워 주는 것이다. 우정을 통해 정서적인 안정감을 얻을 수 있고 함께 성장할 수 있다.

05 태진이와 서윤이는 처음에는 상대방을 이기는 것에 집중하였지만, 점차 우정을 쌓아 가는 과정에서 선의의 경쟁을 하고 서로 격려하며 협력하였기 때문에 진정한 친구가 될 수 있었다.

06 ㉠에 들어갈 말은 ‘조언’이다. 조언은 친구가 올바른 행동을 하기를 바라는 자신의 진심을 잘 전달하는 것이다. ㉡에 들어갈 말은 ‘비난’이다. 비난은 남의 잘못이나 결점을 책잡아서 나쁘게 말하는 것이므로 친구를 위한 조언과는 다르다.

07 ㉢ 남을 놀리는 행동이 다른 사람의 마음을 상하게 할 수 있는 점을 깨우쳐 주는 것은 친구를 위한 조언에 해당한다. ㉤ 분실된 지갑을 파출소에 가져다주는 도덕적 실천을 할 수 있도록 친구에게 조언한 사례이다.



틀리기 쉬워요

㉠ 친구가 교통 법규를 어기려고 할 때 이에 동조하는 것은 진정한 친구의 모습으로 적절하지 않다. ㉡ 창문을 깬 친구의 실수를 계속적으로 지적하는 것은 조언이 아닌 비난하는 행동에 가깝다.

08 진정한 친구는 상대방의 처지를 이해하고, 친구가 어려움을 겪을 때 이를 해결할 수 있도록 도움을 주고자 한다.

09 ② 은어나 비속어를 사용하는 등 친구 사이에 지켜야 할 기본예절을 지키지 않는 태도는 친구의 감정을 상하게 할 수 있다. 또한 이러한 언어 습관이 친구와 자신에게 부정적인 영향을 미칠 수 있다.

10 ④ 친구의 환심을 사기 위해 진실하지 않은 말과 행동을 하는 것은, 공자가 말한 아첨하고 말과 행동이 다른 사람인 ‘해로운 친구’의 기준에 해당한다.

11 친구는 서로 밀접한 관계를 맺으며 영향을 주고받고, 친구끼리 말과 행동이 비슷해지는 경향이 있다. 따라서 친구를 사귄 때는 서로의 성품이 어떤 영향을 미칠지 생각하여 진정한 친구가 되도록 노력해야 한다.

12 친구의 훌륭한 점을 본받아 나 자신이 성장하게 될 수도 있는 반면, 바람직하지 못한 친구를 닮아 갈 때 부정적인 영향을 받을 수도 있다. 따라서 내가 본받을 만한 친구를 알아보는 안목을 기르는 것이 필요하며, 나도 다른 사람에게 좋은 영향을 주는 친구가 될 수 있도록 노력하는 자세를 지녀야 한다.

13 도란이가 푸름이에게 고민을 이야기하였는데, 푸름이가 하늘이라는 다른 친구에게 그 이야기를 전달하여 갈등이 생겼다. 도란이는 자신의 비밀을 지켜 주지 않은 푸름이에게 실망하였고, 푸름이는 자기의 떳떳함을 주장하며 의견을 굽히지 않았다.

14 그림의 상황은 친구의 고민을 타인에게 전달해서 생긴 갈등이다. 이를 해결하기 위해, 친구의 비밀을 남에게 이야기한 점을 솔직하게 인정하고 친구에게 사과함으로써 신뢰를 회복하려는 노력이 필요하다.

15 ③ 사소한 것이라도 예의를 지키는 행동은 친구를 존중하는 태도이다. 오히려 친구 사이에 기본예절을 지키지 않을 때 갈등이 발생할 수 있다.

16 ‘비 온 뒤에 땅이 굳어진다.’라는 속담처럼 친구 사이에 갈등이 생겨 힘들고 어려운 일을 겪었을 때, 이를 잘 해결함으로써 친구 사이의 우정이 더욱 두터워질 수 있다.

17 ㉠ 진정한 우정을 맺기 위해 친구 사이에 믿음이 필요한 점을 설명하였다. ㉡ 친구와의 차이를 인정하고 서로 배려하고 존중함으로써 진정한 우정을 맺을 수 있다.

서술형·논술형

18 예시 답안 친구가 올바르게 하지 않은 행동을 할 때 자신의 진심을 잘 전달하여 친구에게 조언하였다. 조언을 들은 친구는 자신의 행동을 돌아보고 친구의 충고를 차분히 받아 들었다.

평가 기준	
친구에게 조언하는 태도와 조언을 들었을 때의 태도를 서술한 경우	상
친구에게 충고한다라고만 서술한 경우	하

19 예시 답안 평소엔 친구에게 진심을 담아 이야기를 하고 진실한 행동을 보여 준다.

평가 기준	
진실한 말과 행동을 보여 주는 방법을 서술한 경우	상
단순히 친구들과 좋은 관계를 맺어야 한다고만 서술한 경우	하

03 성 윤리



34~37쪽

평등 내용 확인

- | | | | |
|-------|-------|------|------|
| 1 인격적 | 2 헌신 | 3 사랑 | 4 존중 |
| 5 책임 | 6 올바른 | 7 인격 | 8 예절 |

꼭꼭 예상 문제

- | | | | | | |
|-------|------|---------|------|------|------|
| 01 ② | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ① | 06 ① |
| 07 ① | 08 ③ | 09 성 윤리 | 10 ⑤ | 11 ⑤ | |
| 12 책임 | 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ④ |

서술형·논술형 18 해설 참조 19 해설 참조

- 01 제시문은 성에 대한 설명이다.
- 02 성에는 다양한 가치가 있다. 생명을 탄생시키는 생물학적 가치, 인간의 기본적 욕구인 성을 통해 즐거움을 느끼는 쾌락적 가치, 동물과 구별되는 특징으로 상대방을 아끼고 인간답게 대우하는 인격적 가치 등이 있다. 제시문은 이 중에서 인격적 가치를 설명하고 있다.
- 03 고대 그리스의 철학자들은 이성 간의 사랑처럼 감각적이고 본능적인 사랑을 ‘에로스’라고 하고, 서로에게 도움을 주는 정신적이고 인격적인 사랑을 ‘필리아’라고 하며, 자식에 대한 부모의 사랑이나 신의 은총처럼 조건 없이 베푸는 사랑을 ‘아가페’라고 하였다.
- 04 열정은 상대방을 계속 생각하고 그리워하는 감정이지만, 열정만으로는 사랑을 오랫동안 유지하기 어려울 수 있다. 진정한 사랑을 위해서는 열정과 함께 친밀감과 헌신이 조화를 이루어야 한다.
- 05 성에 관련된 욕구는 본능적 감정으로 자연스러운 것이다. 운동, 취미, 봉사 등은 이런 욕구를 해소하는 데 도움을 준다. 또한 성에 대한 관심이 생기고 알아 가는 시기는 사람마다 다르기 때문에 조금씩 하지 않아도 된다. 그러나 상대방의 의사를 존중하거나 배려하지 않고 신체 접촉을 시도하는 것은 성에 대한 올바른 태도가 아니다.
- 06 청소년들이 다양한 매체를 통해 성에 관한 왜곡된 정보를 쉽게 얻게 되면서, 사람을 쾌락을 위한 대상으로 바라보는 문제가 생길 수도 있다. 그러나 청소년기의 모든 청소년이 사람을 쾌락의 대상으로만 바라보는 것은 아니다.
- 07 ○○는 성과 관련된 욕구와 사랑이 같다고 생각하여 △△가 원하지 않는 신체 접촉을 강요하며 부담을 주고 있다. 성에 관련된 욕구는 쾌락을 얻으려는 본능적인 욕구이지만, 사랑은 상대방을 존중하고 배려하는 마음이다. 따라서 그 둘은 같지 않다.
- 08 두 사람 사이에 바람직한 관계를 형성하기 위해서는 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절하고, 성에 대한 상대방의 의사를 존중하며, 성에 대한 책임 있는 자세를 갖추어야 한다.



틀리기 쉬워요

④ 상대방을 진정으로 사랑한다고 해서, 성과 관련된 욕구를 느끼지 않는 것은 아니다. 성과 관련된 욕구는 본능적인 감정이기 때문이다. 다만, 그런 욕구를 적절하게 조절해야 한다.

- 09 제시문은 성에 대한 바람직한 행위 기준이자 인간의 존엄성을 유지하는 중요한 뿌리 중 하나인 성 윤리에 대한 설명이다.
- 10 성에는 생물학적 가치나 쾌락적 가치만이 아니라 인격적 가치도 있다. 인격적 가치는 자신과 다른 인격체인 상대방을 이해하고 존중하며, 서로에 대한 사랑과 책임을 확인하는 것이다. 따라서 성이 특별한 가치를 지니려면, 사랑보다 성을 우선시하지 않고 사랑에 대한 이해를 바탕으로 두어야 한다.
- 11 청소년은 성과 관련한 바람직한 실천 태도를 지키기 위해 올바른 정보만을 접해 성에 대한 균형 잡힌 시각을 세우고, 성에 관련된 욕구를 운동, 취미, 봉사 등으로 해소할 수 있다. 또한 성을 상대방에게 예의에 맞게 표현하고, 성에 대한 궁금증이나 고민은 부모님이나 전문 상담 선생님 과 의논하여 해결해야 한다.
- 12 성은 생명을 창조하는 존엄한 일이므로, 이에 대한 신중하고 책임감 있는 태도가 필요하다. 아기 키우기 성교육은 청소년들이 직접 아기를 키우면서, 성에 대한 책임을 배우는 활동이다.
- 13 청소년들은 아기 키우기 과정을 수행하면서, 자신의 성적 행동에 관한 결과를 예측하고 신중해지는 태도를 기를 수 있다. 그리고 부모가 자녀를 키우며 느끼는 어려움을 이해하게 되고, 생명의 탄생으로 이어지는 성의 소중함과 그 책임을 느낄 수 있다.
- 틀리기 쉬워요** ①, ② 아기 키우기 과정은 성에 대한 책임감을 느껴 보기 위한 활동이지, 특정인 사람에게 아기를 돌볼 자격이 있는지 논하는 활동이 아니다.
- 14 이성 친구는 좁은 의미에서 이성 교제 중인 상대방을 가리키고, 넓은 의미에서 성별이 다른 친구를 뜻한다. 이성 친구는 나와 성별이 다르기 때문에 신체적·정서적으로 차이가 있다. 따라서 사춘기가 되어도 똑같은 신체 발달을 경험하지는 않고 성별에 따라 차이가 있다.
- 15 남학생 ○○는 동성 친구와 이성 친구 간의 차이를 이해하지 못하고, 여학생들에게 의도하지 않은 피해를 주었다. 이처럼 이성 친구끼리는 신체적·정서적·심리적으로 다를 수 있다는 점을 이해하여, 존중하고 배려하는 태도를 갖추어야 한다.
- 틀리기 쉬워요** ③ 남학생은 이성 친구 간의 차이를 이해하지 못하고 행동했기 때문에 자신의 행동이 여학생들에게 불쾌감을 줄 수 있다는 것을 몰랐다.
- 16 이성 교제는 우리에게 행복감을 느끼게 해 주고, 삶에 활력과 즐거움을 준다. 그리고 이성 친구를 만남으로써 다른 성을 올바르게 이해하는 기회를 주고, 자신을 돌아보

고 인격을 성장시키는 데 도움을 준다. 그러나 이성 친구끼리는 서로를 존중하고 배려하면서 성과 관련된 욕망을 적절하게 조절해야 한다.

- 17** 다른 인간관계와 마찬가지로 이성 친구와의 관계에서도 기본예절이 중요하다. 기본적인 예절의 예시로는 약속 시간 잘 지키기, 올바른 언어 사용하기, 상대방의 기분을 배려하여 행동이나 말조심하기 등이 있다.

틀리기 쉬워요! ② 이성 친구 간의 신체적·정서적 차이는 똑같이 만들어야 하는 것이 아니라 서로 이해하고 배려해야 하는 것이다.

서술형·논술형

- 18 예시 답안** 내가 생각하기에 두 사람의 행동은 부적절하다. 서로 좋아하는 이성 친구끼리 애정 표현을 할 수는 있지만, 수업 시간에 몰래 신체 접촉을 하는 것은 공부하는 다른 친구들을 방해하기 때문이다. 또한 두 사람도 수업에 소홀하게 되어 이성 교제와 학업 사이의 균형과 조화가 깨질 수 있다.

평가 기준	
두 사람의 행동에 관해 자신의 의견을 제시했고, 그 타당한 근거를 서술한 경우	상
두 사람의 행동에 관해 자신의 의견을 제시했지만, 그 근거를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
두 사람의 행동에 관해 자신의 의견만을 제시한 경우	하

- 19 예시 답안** (1) 청소년기에 음란물을 자주 접하면 뇌가 강렬한 자극에 자주 노출되어, 현실 상황에서 다른 사람의 감정과 사랑을 느끼는 데 무감각해질 수 있다. 또한 사람을 인격적으로 존중해야 할 대상이 아니라 쾌락을 위한 대상으로만 바라보게 만들 수 있다.

(2) 성과 관련하여 올바른 정보만을 접해서 성에 관한 균형 잡힌 시각을 가져야 한다. 그리고 성에 관한 궁금증이나 고민은 부모님이나 전문 상담 선생님과 의논하여 해결해야 한다. 또한 우리가 실천할 수 있는 성 윤리를 스스로 탐구하고 성찰하는 자세가 필요하다.

평가 기준	
(1) 청소년기에 음란물을 자주 접하면 발생할 수 있는 문제를 적절하게 서술한 경우	상
청소년기에 음란물을 자주 접하면 발생할 수 있는 문제를 제시했으나, 단어나 짧은 구절로 서술한 경우	하
(2) 청소년으로서 (1)과 같은 문제를 예방하기 위한 성과 관련된 바람직한 행동을 두 가지 이상 서술한 경우	상
청소년으로서 (1)과 같은 문제를 예방하기 위한 성과 관련된 바람직한 행동을 두 가지 이상 제시했지만, 단어나 짧은 구절로 서술한 경우	중
청소년으로서 (1)과 같은 문제를 예방하기 위한 성과 관련된 바람직한 행동을 한 가지만 서술한 경우	하

04 이웃 생활



38~41쪽

품평 내용 확인

- ① 인간관계 ② 상부상조 ③ 통신 ④ 관심
⑤ 자발성 ⑥ 협력 ⑦ 존중

꼭꼭 예상 문제

- 01 ① 02 ⑤ 03 이웃사촌 04 ② 05 ④
06 가상 공간 07 ④ 08 ② 09 배려 10 ①
11 ③ 12 ① 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ③
17 ④

서술형·논술형 18 해설 참조 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조

- 01** ㉠은 이웃에 대한 설명이다.

- 02** 이웃은 가족 이외에 나와 인간관계를 맺고 더불어 살아가는 사람들을 의미한다. 여기에는 동네 주민 아저씨, 선생님, 취미 생활을 함께 하는 사람, 가상 공간에서 만난 사람이 포함된다.

- 03** ‘이웃사촌’이란 말은 전통 사회에서의 이웃의 모습을 단적으로 보여 준다. 전통 사회에서 이웃은 기쁜 일과 슬픈 일을 함께 나눌 정도로 가까운 사이였다.

- 04** 김장은 세대를 거쳐 내려온 이웃 간 나눔을 실천하는 단체 행사로서, 어려운 일을 서로 도움으로써 동네 사람들에게 연대감과 공동체 의식을 느끼게 해 주었다.

틀리기 쉬워요! ㉡ 김장은 강제적인 협력이 아니라 공동체에 의해 자발적으로 이어졌다.

- 05** 오늘날에는 사회가 복잡해지고 생활 영역이 넓어지면서 이웃의 형태가 다양해지고 있다. 누리소통망(SNS)이나 인터넷과 같은 통신의 발달로 멀리 떨어져 있어도 이웃과 쉽게 연락할 수 있게 되었으며, 실제 거리는 가깝지 않아도 이웃이라고 부를 수 있는 사람들의 범위가 늘어났다. 그러나 인터넷 때문에 비슷한 직업을 가진 사람들이 늘어나지는 않았다.

- 06** 가상 공간은 시간과 공간의 제약을 넘어서기 때문에 가까운 거리에 살고 있지 않더라도 그곳에서는 수많은 사람들이 나의 이웃이 될 수 있다.

- 07** 제시문은 이웃의 따뜻한 배려를 느낄 수 있는 사례이다. 우리는 이웃을 소중히 여기고 서로 도움을 주고받으며 더불어 살아갈 때, 안정되고 행복한 삶을 지킬 수 있다.

- 08** 이웃은 우리가 의식하지 못하더라도 우리와 함께 어우러져 살아가는 동반자이다. 따라서 우리의 삶이 이웃과 연결되어 있고, 나의 행동이 이웃에게 영향을 줄 수 있음을 알 수 있다.

- 09** 빈칸에 들어갈 말은 배려이다. 우리는 이웃에 대한 배려의 자세를 지니고 실천해야 한다.

10 제시문을 통해 일상생활에서 이웃에게 관심을 가져야 함을 알 수 있다. 이웃에 대한 관심은 서로를 알아 가고 이해하는 계기가 되고, 이를 바탕으로 이웃끼리 서로 도움을 주고받을 수 있다.

11 동수는 자신이 다소 불편하더라도 이웃인 소윤이의 상황을 이해하려는 모습을 보여 준다. 우리는 이를 통해 이웃 간의 다양한 문제들을 원만하게 해결하기 위해서는 이웃을 배려하는 자세가 필요함을 알 수 있다.



틀리기 쉬워요! ① 소윤이도 동수의 입장을 생각하여 양해를 구하고 있다.

12 이웃에 대한 배려는 작은 일에서부터 시작할 수 있다. 예를 들어 무거운 짐을 든 이웃을 위해 문이나 승강기 잡아주기, 한밤중에 큰 소리 내지 않기, 몰래 쓰레기 버리지 않기 등이 있다. 이런 규칙들은 일상생활에서 이웃을 배려하기 위한 기본예절이다.

13 제시문은 봉사에 대한 설명이다. 봉사는 어려운 사람들을 배려하는 마음을 실천하는 것이다.

14 우리 주변에는 다양한 방식으로 봉사하는 사람들이 있다. 어떤 사람들은 자신의 시간과 노력을 들여 직접 봉사 활동을 하기도 하고, 다른 사람들은 아끼고 절약한 돈을 기부하기도 한다. 그리고 벽화 그리기와 같이 자신의 재능을 나누는 사람들도 있다.



틀리기 쉬워요! ㉠ 친구의 숙제를 대신 해 주는 것은 옳은 일이 아니기 때문에 봉사라고 할 수 없다.

15 진정한 의미에서의 봉사는 다른 사람을 위하는 마음에서 자발적으로 행하는 것이어야 한다. ㉡은 자신이 잘 할 수 있는 일을 바탕으로 스스로 봉사 활동을 지원했다는 점에서 자발성을 보여 준다. 또한 봉사를 할 때는 어떠한 대가도 바라지 않으며, 한두 번 하는 것에 그치지 않고 지속적으로 하는 것이 좋다. ㉢은 무료로 벽화를 그린다는 점에서 봉사의 무대가성을 보여 준다.

16 봉사에는 우리가 이웃들에게 도움을 줄 수 있는 것 이상의 가치가 있다. 봉사를 통해 이타심과 겸손함을 배울 수 있고, 인격을 함양할 수 있다. 그리고 책임감을 키우고 더불어 살아가는 방법을 익힐 수 있다. 또한 봉사를 통해 더불어 사는 방법을 배울 수 있다.

17 이웃에게 봉사할 때는 상대방의 입장과 감정을 고려하여 적절한 방법으로 도움을 주어야 한다. 그리고 봉사 받는 사람을 존중하는 자세를 갖추어야 하며, 봉사를 마친 후에는 자신의 행동을 평가하고 성찰해 보아야 한다.



틀리기 쉬워요! ㉣ 아무리 좋은 의도가 있더라도 상대방이 원하지 않는 행동은 오히려 실례가 될 수 있다.

서술형·논술형

18 **예시 답안** | 수민이는 좋은 의도로 어르신들에게 색칠 공부 봉사를 했지만, 어르신들의 체력을 생각하지 않았기에 ㉠과 같은 결과가 나타났다. 이러한 문제를 해결하기 위해

서는 상대방의 입장과 감정을 고려하여 적절한 방법으로 도움을 주는 것이 필요하다.

평가 기준	
수민이가 당황한 원인을 정확하게 제시하고, 해결 방안을 충분히 서술한 경우	상
수민이가 당황한 원인과 이를 해결하기 위한 방안을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
제시문과 관계없이 봉사하는 바람직한 방법을 서술한 경우	하

19 **예시 답안** | (1) 공터에 몰래 쓰레기를 버림으로써 공동체를 유지하기 위한 기본예절 혹은 규칙들을 지키지 않았기 때문이다. 또한 쓰레기를 버린 사람은 자신의 이익만을 생각하며 지은이네의 입장을 생각하지 않았기 때문이다.

(2) 공터에 의자를 설치하여 사람들이 쉽터로 이용할 수 있도록 한다. 그리고 공터에 그림을 그려서 사람들이 쓰레기 버리고 싶은 생각이 들지 않도록 한다.

평가 기준	
(1) 이웃 간 갈등의 원인 두 가지를 정확히 제시했고, 그 원인을 본문의 내용과 관련하여 충분히 서술한 경우	상
(1) 이웃 간 갈등의 원인 두 가지를 제시했으나, 그 원인이 본문의 내용과 관련성이 적을 경우	하
(2) 이웃 간 갈등 해결 방법 두 가지를 정확히 제시했고, 그 방법이 갈등 해결에 적합한 내용으로 충분히 서술된 경우	상
(2) 이웃 간 갈등 해결 방법 두 가지를 정확히 제시했으나, 그 방법이 갈등 해결에 미흡한 내용으로 서술된 경우	하

도전!

100점 만점

42~45쪽

01 ⑤	02 자애	03 ⑤	04 ④	05 ⑤	06 ③
07 ③	08 ③	09 ④	10 ④	11 ④	12 ④
13 ㉠: 욕구(욕망) ㉡: 책임	14 ①	15 ⑤	16 ④		
17 ④	18 ③				

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

01 가정은 사회 구성원을 출산하고 양육하며, 우리가 사회 구성원으로서 살아가는 데 필요한 예절과 규칙을 배울 수 있게 해 준다. 또한 우리의 안전한 생활을 보장하고, 필요한 의식주 등을 제공해 준다. 우리는 가족 구성원과 친밀한 관계를 통해 정서적 안정과 심리적 만족감을 느낄 수 있다.

02 부모가 자녀에게 지켜야 할 도리를 '자애'라고 한다.

03 가정에서 세대 간 올바른 대화와 소통을 위해서는 상대방의 말을 경청하고 공감하며, 서로 존중하고 배려해야 한다.

04 바람직한 가정을 이루기 위해서는 가족 구성원 모두 각자의 역할과 책임에 충실하고, 가족 구성원이 함께하는 시간을 가져야 한다.

05 태민이는 석진이의 속상한 마음을 위로해 주었고, 석진이는 용기를 얻었을 것이다. 이처럼 우정을 통해 우리는 위로와 용기를 얻으며 정서적 안정감을 느낄 수 있다. 그 밖에도 우리는 역지사지를 통해 자신과 다른 친구의 모습을 존중하고 이해하는 과정에서 성숙한 인격을 형성할 수 있다. 또한 친구들과 우정을 나누면서 공동체 구성원으로서의 사회적 역할과 책임을 익힐 수 있고, 원만한 인간관계를 형성해 나갈 수 있다.

06 ①, ②, ④, ⑤에는 '우정', ③에는 '효도'가 들어간다.

07 진정한 친구라면 친구가 잘못된 행동을 비난하는 것이 아니라 올바른 행동을 하기를 바라는 자신의 진심을 담아 상대방의 기분이 상하지 않도록 예의 바르게 조언하는 것이 좋다. 그리고 조언을 들었을 때는 친구의 진심 어린 말을 고맙게 여기고, 조언을 긍정적으로 받아들여 자신을 반성하며 더 나은 사람이 되려고 노력해야 한다.

08 누구와 함께 있느냐에 따라 자신의 생각과 행동이 달라질 수 있으므로 자신에게 긍정적인 영향을 주는 사람, 선한 사람을 사귀는 것이 중요하다.

09 유라가 ○○의 입장을 고려하지 않고 자기 마음대로 행동하였기 때문에 ○○와의 사이에 갈등이 발생하였다.

10 친구가 나와 다른 점을 못마땅해 하거나 비난하면 우정을 쌓을 수 없으므로 진정한 우정을 맺기 위해서는 서로 다른 점을 받아들이고 존중해야 한다. 그 밖에도 진정한 우정을 맺으려면 평소에 서로에게 진실한 말과 행동을 보여주고 서로에 대한 믿음이 있어야 한다. 또한 가깝고 친한 사이라고 함부로 대하지 않고, 친구 간의 예절을 지키며 서로 공경해야 한다.

11 진정한 성은 사랑에 대한 이해가 바탕이 되어야 한다. 인간간의 성은 사랑을 바탕으로 할 때 특별한 가치와 존엄성을 가질 수 있다.

 **틀리기 쉬워요!** ① 성의 쾌락적 가치이다. ②, ⑤ 성의 인격적 가치이다. ③ 성의 생물학적 가치이다.

12 사랑은 어떤 사람이나 존재를 몹시 아끼고 귀중히 여기는 마음을 의미하는데, 열정, 친밀감, 헌신이 균형 있게 조화를 이룬 남녀의 관계를 진정한 사랑이라고 이야기할 수 있다.

13 성과 사랑의 관계에 대한 설명으로, 성과 관련된 욕구를 사랑과 같은 것으로 여기면 안 된다.

14 성에 대한 의사 표현을 할 때는 상대방을 존중하고 배려하여야 한다.

 **틀리기 쉬워요!** ② 성과 관련된 욕구를 충족하려고 충동적으로 행동하면 안 된다. ③ 성은 사랑에서 시작되는 것을 알아야 한다. ④ 성에 대한 궁금증이나 고민이 생기면 부모님이나 전문 상담 선생님과 의논한다. ⑤ 성과 관련된 행동에는 항상 책임이 따른다는 것을 명심해야 한다.

15 이성 친구를 대할 때 동성 친구를 대할 때와 똑같이 행동하면 의도하지 않은 피해를 줄 수 있다. 그리고 이성 교제를 할 때에는 자신의 일이나 주변 사람들과의 관계에서 균형과 조화를 이루어야 한다.

16 현대 사회에서는 실제 거리는 나와 가깝지 않더라도 교통과 통신의 발달로 쉽게 연락하고 도움을 주고받으면서 이웃이라고 부를 수 있는 사람들의 범위가 늘어났다.

17 이웃의 입장을 먼저 생각하고 그 사람의 어려움을 보살펴주며 배려를 실천하는 행동들이다.

18 이웃에게 봉사를 할 때 아무리 의도가 좋다고 해도 상대방이 원하지 않는 행동을 하는 것은 오히려 실례이다. 따라서 봉사를 할 때에는 자신의 상황이나 감정을 중심으로 생각하는 것이 아니라, 상대방의 입장과 감정을 고려하여야 한다.

서술형·논술형

19 예시 답안 | 성과 관련한 행동에는 항상 책임이 따른다.

평가 기준	
성과 관련한 행동에는 책임이 따른다는 내용을 정확히 서술한 경우	상
'책임, 신중함' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

20 예시 답안 | 내가 남학생이라면 이웃과 의논하여 연주 시간을 따로 정하고 그 시간에만 피아노를 연주할 것이다. 내가 여학생이라면 이웃에게 공부하는 동안 조용히 해 달라고 부탁하거나, 독서실이나 도서관에 가서 공부할 것이다.

평가 기준	
남학생과 여학생의 입장에 따라 적절한 해결 방안을 모두 한 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
남학생과 여학생의 입장에 따라 적절한 해결 방안을 서술하였으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
남학생과 여학생 중 한 사람의 입장만 서술한 경우	하

III

사회 · 공동체와의 관계

01 인간 존중



46~49쪽

평등 내용 확인

- ① 인권 ② 민감 ③ 불리한 ④ 차별
⑤ 편견 ⑥ 동등 ⑦ 성 역할

꼭꼭 예상 문제

- 01 ③ 02 인간 존엄성 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤
06 ④ 07 ⑤ 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ③
12 ⑤ 13 ③ 14 ① 15 ㉠: 양성평등 ㉡: 인권
16 ⑤ 17 ④

서술형 · 논술형 18 해설 참조 19 해설 참조

- 01 갑은 옆자리에 앉은 외국인에게 냄새가 난다고 말하며 정당한 이유 없이 그를 차별하고 인간 존엄성을 침해하였다.
- 02 인간 존엄성은 모든 인간은 그 존재만으로도 소중하고, 어떤 경우에도 수단으로 이용되어서는 안 된다는 것을 의미한다.
- 03 석가모니의 ‘자비(慈悲)’는 내가 소중하듯 남도 소중하며, 나와 남을 하나로 여겨 크게 사랑하라는 정신이다. 그리고 예수는 모든 인간은 신 앞에서 평등하며, 모든 인간을 조건 없이 사랑해야 한다고 강조하였다. 이를 통해 석가모니와 예수 모두 인간 존엄성을 중시했다는 것을 알 수 있다.
- 04 동학 사상은 ‘사람이 곧 하늘’이라는 인내천(人乃天) 정신을 강조하여 모든 인간은 평등하며, 인간을 하늘처럼 귀하게 대접해야 한다고 주장하였다.
- 05 인간 존엄성과 인권 사상이 보편적 가치로 자리 잡은 지는 그리 오래되지 않았다.
- 06 오늘날 우리는 투표권을 당연하게 여기지만, 사례에 나타난 것처럼 이를 2015년에서야 누리게 된 사람들도 있다.
- 07 제3세대 인권은 최근 지구 공동체적인 연대와 협력을 통해 빈곤, 전쟁, 인종 차별 등의 문제를 인권의 차원에서 접근해야 한다는 인식이 커지면서 등장하였다. 국가를 초월하여 모든 사람이 협력해야 보장받을 수 있는 권리이기 때문에 연대권이라고도 한다.
- 08 인권을 보장하기 위해서 우리는 일상생활에서의 작은 일에서부터 인권을 존중하기 위해 노력해야 한다. 또한 인권을 침해받은 사람들의 고통에 공감하며 함께 문제를 해결하려는 태도를 가져야 한다.
- 틀리기 쉬워요!** ①, ⑤ 나의 문제가 아니라고 해서 다른 사람의 인권에 관심을 두지 않으면 사회 전체적으로 인권에 무관심한 분위기가 되어 나의 인권도 보장받지 못하게 될 수 있으므로 다른 사람의 인권에 관심을 가져야 한다.

- 09 왼쪽 그림에서는 시각 장애인이 사회적 약자로 보이지만, 오른쪽 그림에서는 두 사람의 처지가 바뀐다. 이를 통해 사회적 약자는 처음부터 정해져 있는 것이 아니며, 누구나 자신이 처한 상황에 따라 사회적 약자가 될 수 있음을 알 수 있다.
- 10 비정규직 노동자는 같은 노동을 하는 정규직 노동자에 비해 적은 임금을 받거나 고용을 보장받지 못하는 등 불공평한 대우를 받는다.
- 11 조선 시대에는 장애를 질병으로 여겨 장애인을 단지 몸이 불편한 사람으로 보았다.
- 12 조선 시대에는 장애인에 대한 편견과 차별이 없었다는 내용과 지체 장애인 심희수와 청각 장애인 이덕수가 높은 벼슬을 한 사실을 통해 사회적 약자에 대한 편견을 버리고 동등한 사회 구성원으로서 존중해야 한다는 교훈을 얻을 수 있다.
- 13 개인적 차원에서 우리는 사회적 약자가 겪는 어려움에 관심을 가지고 그들의 상황과 마음을 이해하고 배려하여야 한다. 또한 사회적 약자에 대한 편견을 버리고 그들을 인격적으로 존중하기 위해 노력해야 한다.
- 14 남성과 여성은 신체적 특성이나 능력에서 차이를 가지고 태어나지만, 성 역할은 고정된 것이 아니며 사회와 시대의 변화에 따라 달라지기도 한다.
- 15 인간은 남성과 여성이라는 구별 이전에 모두 인간으로서의 존엄성을 가지고 있으며, 동등하게 자유와 평등을 누리며 행복하게 살아갈 권리가 있다. 따라서 우리는 인권을 존중하고 인간 존엄성을 실현하기 위해 성차별을 극복하고 양성평등을 실현해야 한다.
- 16 성 역할에 대한 고정 관념이나 편견을 가진 사회에서는 개인이 성별 때문에 자신의 재능을 마음껏 펼치지 못하는 경우가 많은데, 이는 개인적·사회적으로 큰 손실이 될 수 있다.
- 17 ㉡의 바다처럼 성 역할에 대한 고정 관념에 어긋나지 않게 말하고 행동하는 것은 양성평등을 실현하는 모습으로 볼 수 없다.

서술형 · 논술형

- 18 **예시 답안** | 제2차 세계대전 이후 인간 존엄성을 법으로 보장해야 한다는 인식이 확산되면서 국제 연합(UN)이 「세계 인권 선언」을 채택하게 되었다. 이 선언은 인간 존엄성은 타고난 인간의 본성이며 이를 바탕으로 한 권리가 인권이라는 것을 강조하고 있다.

평가 기준	
「세계 인권 선언」이 채택된 배경과 강조하는 내용을 모두 구체적으로 서술한 경우	상
「세계 인권 선언」이 채택된 배경과 강조하는 내용을 모두 서술하였으나, 「제2차 세계 대전 이후 채택, 인권 강조」 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
「세계 인권 선언」이 채택된 배경과 강조하는 내용 중 한 가지만 서술한 경우	하

- 19 예시 답안** | 광고는 여성이 성별을 이유로 취업 기회를 제한 받는 문제를 지적하고 있다. 이러한 성차별 문제를 해결하기 위해 사회적 차원에서는 법률이나 제도를 통해 남녀가 평등한 고용 기회를 얻을 수 있도록 보장하여야 한다.

평가 기준	
광고에 나타난 문제점과 사회적 차원의 해결 방안을 모두 구체적으로 서술한 경우	상
광고에 나타난 문제점과 사회적 차원의 해결 방안을 모두 서술하였으나, '성차별 문제', '평등한 취업 기회' 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
광고에 나타난 문제점과 사회적 차원의 해결 방안 중 한 가지만 서술한 경우	하

02 문화 다양성

50~53쪽

● 품점 내용 확인

- ① 문화 ② 자문화 중심주의 ③ 문화 상대주의
④ 문화 상대주의 ⑤ 보편 ⑥ 관용

● 국문 예상 문제

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ㉠: 교통수단의 발달과 통신 기술의 발전 ㉠: 다문화 사회 04 ② 05 ③ 06 ② 07 ⑤
08 자문화 중심주의 09 ⑤ 10 문화 상대주의 11 ⑤
12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤ 16 ④ 17 ②

서술형·논술형 18 해설 참조 19 해설 참조

- 01** 문화의 의미를 설명하는 내용으로, 문화에는 종교, 학문, 예술, 제도 등도 포함된다.
- 02** 문화는 서로 다른 환경과 역사적 배경 속에서 형성되었기 때문에 지역이나 사회에 따라 다양한 모습으로 나타나며 이를 문화 다양성이라고 한다.
- 03** 서로 다른 문화를 가진 사람들이 공존하는 사회를 다문화 사회라고 한다.
- 04** 우리나라의 민요인 「아리랑」과 오케스트라 연주가 어우러진 사례와 우리나라의 민요를 활용하여 새로운 콘텐츠를 만드는 사례를 통해 서로 다른 문화끼리 교류하면서 새로운 문화를 창조해 나갈 수 있다는 것을 알 수 있다.
- 05** 바름이가 본 동대문 몽골 타운의 모습을 통해 우리 사회가 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 어울려 살아가는 다문화 사회임을 알 수 있다. 제시된 글에 우리와 다른 문화를 가진 사람들을 소외시키는 모습은 나타나 있지 않다.
- 06** 다문화 사회에서 다문화만을 강조하면 사회의 통합에 어려움을 겪을 수 있으며, 특정 문화만을 강조하면 오늘날 다문화 사회로의 흐름을 거스를 수 있다.

- 07** ○○인들이 전설을 믿는 주민을 바로잡고 자신들의 종교를 믿도록 가르치려고 한 것은 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 열등하다고 여기기 때문이다.

- 08** ○○인들처럼 자기 문화가 다른 문화보다 우월하다고 생각하는 태도를 자문화 중심주의라고 한다. 이러한 태도를 가지고 다른 문화를 무시하거나 멀리하면 자기 문화도 존중받기 어려울 수 있다.

- 09** 문화 상대주의를 바탕으로 문화를 바라보면 자기 문화에 대한 자긍심을 갖지 못하고 다른 문화를 맹목적으로 받아들이게 됨으로써 문화적 정체성을 잃을 수 있다.

- 10** (가)에서 설명하는 문화 상대주의는, 각 사회의 문화는 그 사회의 특수한 상황 속에서 형성되어 온 것이므로 그 사회 구성원들에게 나름의 의미와 가치가 있다고 본다.

- 11** (나)는 인도에서 소가 갖는 종교적 의미와 인도의 역사를 통해 소를 먹는 것을 금기하는 문화가 확립된 배경을 설명하고 있다. (다)에는 소를 단지 먹거리로 보는 태도가 나타나 있다. (가)의 문화 상대주의의 입장에서 볼 때, (다)의 주장은 인도의 특수한 상황을 고려하지 않고 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 판단하는 태도라고 볼 수 있다.

- 12** 문화를 바라볼 때에는 각 문화의 고유성과 다양성을 존중하면서도 그 문화가 보편적인 가치나 도덕적인 기준을 벗어나지 않는지 도덕적 측면에서 비판적으로 바라보아야 한다.



틀리기 쉬워요!

- ㉠ 문화의 상대성을 인정한다는 것이 모든 문화를 무조건 존중해야 한다는 것을 의미하지는 않는다. ㉡ 아무리 그 사회의 고유한 문화라고 하더라도, 그것이 인권이나 자유, 평등 등 인류의 보편적 가치를 침해하는 것이라면 존중해서는 안 된다.

- 13** 문화 상대주의를 잘못 이해하여 도덕적 상대주의나 도덕적 회의주의로 흐르게 되면 심각한 도덕적 문제가 발생한다.

- 14** ㉢에 나타난 갈등의 원인은 문화적 차이나 그에 대한 편견이 아니라 성차별이다.

- 15** 장모와 사위는 각자 자신이 익숙한 문화를 기준으로 상대방의 행동을 판단하고 있다.

- 16** 다문화 사회의 갈등을 해결하려면 이주민들의 처지에서 생각해 보고, 그들이 겪는 어려움을 배려하고 그들이 가진 삶의 방식을 이해하고 존중하여야 한다.

- 17** 로크가 한 말을 통해 자신의 종교와 자유가 소중한 만큼 다른 사람의 종교적 신념과 자유 및 정체성도 존중해야 한다는 교훈을 얻을 수 있다.

● 서술형·논술형

- 18 예시 답안** | (1) 문화 상대주의는 각 사회의 문화는 그 사회의 특수한 상황 속에서 형성되어 온 것이므로 그 사회 구성원들에게 나름의 의미와 가치가 있다고 본다. 따라서 문화의 우열을 판단하는 절대적인 기준을 인정하지 않는다.

(2) 각각의 문화가 가지는 고유성을 인정함으로써 우리와 다른 문화를 가진 사람들과 조화롭게 어울려 살아갈 수 있다.

평가 기준		
(1)	정확한 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
	정확한 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2)	정확한 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
	정확한 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 19 예시 답안** (1) ○○이 한국말을 잘 못한다는 것과 ○○의 출신 국적을 낮추어 보며 놀리고 차별하는 것은 옳바르지 못한 행동이다. 그 원인은 ○○네 반 아이들이 다른 문화에 대한 편견과 고정 관념을 가지고 있기 때문이다.
- (2) ○○이 낯선 곳에 와서 적응하는 데 얼마나 힘든 점이 많을지 한번 생각해 봐. ○○이 겪는 어려움에 공감하고 너희가 먼저 배려해 주는 것이 바람직한 태도라고 생각해.

평가 기준		
(1)	옳바르지 못한 행동과 그 원인을 모두 구체적으로 서술한 경우	상
	옳바르지 못한 행동과 그 원인을 모두 간단히 서술한 경우	중
	옳바르지 못한 행동과 그 원인 중 한 가지만 서술한 경우	하
(2)	다문화 사회의 갈등 해결을 위해 필요한 자세가 드러나는 내용을 조언의 형식에 맞게 구체적으로 서술한 경우	상
	조언의 형식에 따르지 않고, 다문화 사회의 갈등 해결을 위해 필요한 자세를 구체적으로 서술한 경우	중
	다문화 사회의 갈등 해결을 위해 필요한 자세만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

03 세계 시민 윤리

54~57쪽

필수 내용 확인

- ① 관심 ② 보편성 ③ 도리 ④ 인류
⑤ 공감 ⑥ 대화

꼭꼭 예상 문제

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ㉠: 세계 시민 ㉡: 공동체 04 ②
05 ④ 06 ⑤ 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ②
11 ㉡, ㉢ 12 ② 13 ② 14 ④ 15 ② 16 ②
17 ④

서술형·논술형 18 해설 참조 19 해설 참조

- 01** 오늘날 교통수단과 정보 통신 기술의 발달로 우리는 세계화 시대를 살게 되었다.

- 02** 다른 나라에서 생산한 상품을 사용하고, 어느 한 나라에서 발생한 환경, 전쟁 등의 문제가 다른 나라에도 영향을 끼치는 등 세계 여러 지역의 사람들이 상호 의존적인 관계에 있음을 알 수 있다.

- 03** 세계화 시대에 우리는 한 국가의 시민인 동시에 세계 시민으로서 살아가게 되었다.

- 04** 바람직한 세계 시민이라면 지구촌 곳곳에서 일어나는 많은 일이 나와 직간접적으로 연결되어 있음을 알고 관심을 가져야 한다.

- 05** 세계 시민으로서 우리는 자신의 행동이 지구 반대편 사람들의 삶에 영향을 줄 수 있다는 것을 알고, 자신이 속한 지역이나 국가에서 나아가 지구촌 전체에 바람직한 변화를 가져오려는 태도를 갖추어야 한다.

- 06** 만주족은 자기 문화를 낮게 평가하고 한족의 문화를 맹목적으로 따르다가 전통문화를 상실하게 되었다. 이를 통해 한 국가나 민족으로서 정체성을 가지지 못하면 국가나 민족이 사라지고 전통문화를 잃게 된다는 것을 알 수 있다.

- 07** 현 세대에 발생한 문제들이 미래 세대에까지 영향을 미치기 때문에 우리는 지금부터 지구 공동체의 문제를 해결하기 위해 노력해야 한다.

- 08** 대량 생산과 대량 소비로 자연환경이 심각하게 파괴되자, 기후 변화로 인한 생물 다양성 감소, 지구 온난화, 기상 이변 등 여러 가지 환경 문제가 발생하였다. 이러한 환경 문제는 생태계의 균형을 파괴하고 인류의 삶을 위협하고 있다.

- 09** 스프레이를 사용하고 자동차를 타는 것과 같은 일상생활에서의 작은 행동이 멀리 지구 반대편에 사는 사람들의 삶에 영향을 줄 수 있다는 것을 알 수 있다.

- 10** 빈곤과 빈부 격차 문제는 경제 및 사회 정의 훼손과 관련된 문제이다. 오늘날 세계 경제는 크게 성장하고 물질적 풍요를 누리는 사람들도 있지만, 국가 간·계층 간 경제적 부의 분배가 정의로움에 이루어지지 않아서 빈곤으로 고통 받는 사람들도 많다.

- 11** 환경 문제는 특정 지역을 넘어서 전 지구에 영향을 주며, 현재를 사는 우리뿐만 아니라 미래 세대의 생존 및 삶의 질 문제에도 심각한 영향을 끼칠 수 있다.

- 12** 전 세계의 문화가 획일화되면 각 지역의 고유한 문화가 사라지고 다양한 문화의 공존이 어려워질 수 있다.

- 13** 제시된 갈등은 지구촌에서 분쟁이나 전쟁이 발생하는 원인으로, 사람들의 안전과 생명을 위협한다.

- 14** 지구 공동체의 문제를 해결하기 위해서는 국가적·국제적 차원에서 다양한 협약을 맺어 협력하거나 국제기구를 통해 연대해야 한다. 그리고 개인적 차원에서도 자원봉사나 후원, 기부 등을 통해 지구촌의 어려운 이웃을 돕기 위해 노력해야 한다. 또한 다양한 비정부 기구의 활동을 지원하거나 직접 참여할 수도 있다.

- 15 지구촌 전등 끄기 운동은 환경 오염을 막기 위한 에너지 절약과 관련 있다.
- 16 해비타트(Habitat for Humanity)는 비정부 기구 중의 하나이다. 비정부 기구(NGO)란 경제, 사회, 인권, 환경 등 다양한 분야에서 사회적 연대와 공공의 목적을 달성하려는 노력을 기울이는 국제적 차원의 민간단체를 말한다.
- 17 지구 공동체의 문제 해결을 위해 세계 시민으로서 우리는 다른 사람들에 대한 무관심이나 편견을 버리고 상호 이해와 관용을 실천하여야 한다.

서술형·논술형

- 18 **예시 답안** | 햄버거를 만들기 위해 필요한 과정을 통해 지구촌 곳곳의 사람들이 서로 연결되어 있고, 상호 의존적인 관계에 놓여 있으며, 환경 문제는 지구 공동체 전체의 문제라는 것을 알 수 있다. 따라서 우리는 자신의 행동이 지구 반대편 사람들의 삶에 끼치는 영향을 고려하며 자신의 삶을 성찰하고, 지구촌 전체에 바람직한 변화를 가져오려는 태도를 갖추어야 한다.

평가 기준	
글에 나타난 세계화 시대의 모습과 관련지어 세계 시민으로서 가져야 할 태도를 구체적으로 서술한 경우	상
글에 나타난 세계화 시대의 모습과 관련짓지는 않았으나, 세계 시민으로서 가져야 할 태도를 구체적으로 서술한 경우	중
세계 시민으로서 가져야 할 태도만 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 19 **예시 답안** | (1) 콩고 난민 문제가 나타나 있으며, 그 원인은 독재 정권과 반군 세력 간의 내전이다.
(2) 난민을 받아들이는 것은 어려운 상황에 부딪친 사람을 보면 도와주는 것이 당연한 것처럼, 인간으로서 마땅히 따라야 할 도리이기 때문이다.

평가 기준	
(1) 문제 상황과 원인을 모두 구체적으로 서술한 경우	상
(1) 문제 상황과 원인을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
문제와 원인 중 한 가지만 서술한 경우	하
(2) 도덕적 근거를 들어 그 이유를 구체적으로 서술한 경우	상
(2) 도덕적 근거를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

도전!

100점 만점

58~61쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ②
07 ④ 08 ③ 09 자문화 중심주의 10 ③ 11 ③
12 ④ 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤

- 17 국경 없는 의사회 18 ⑤

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01 누구도 다른 사람의 인권을 절대로 침해할 수 없으며, 오늘날 대부분의 국가에서는 인권을 헌법으로 보장하고 있다.
- 02 ○○ 씨는 손님들에게 반말이나 심한 말을 들어도 불만을 드러내지 못하고 인권을 침해당하고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해 우리는 일상생활에서부터 인권을 존중하기 위해 노력해야 한다.
- 03 주인공은 가난하다는 이유로 청소년으로서의 인권을 제대로 누리지 못하고 고된 노동을 하며 어려움을 겪는다는 점에서 사회적 약자라고 할 수 있다.
- 04 장애인 의무 고용 제도는 사회적 약자를 보호하기 위한 정책 중 하나이다. 이러한 제도는 모든 인간이 예외 없이 당연히 누리는 인권을 보장하기 위한 것이므로 우리 사회가 모든 사람의 인권을 보장하는 사회로 나아가기 위해 반드시 필요하다.
- 05 양성평등은 남성과 여성 모두를 권리, 의무, 자격 등에 차별 없이 인격적으로 동등하게 대우하는 것을 말한다. ①, ②, ③, ⑤는 성 역할에 대한 편견과 고정 관념이 나타나 있다.
- 06 문화 다양성은 지역이나 사회마다 다양하게 나타나는 문화의 모습을 뜻한다.
- 07 오늘날 우리 사회는 교통수단의 발달과 통신 기술의 발전으로 국가 간 이동이 자유로워지면서 다양한 문화를 가진 사람들이 함께 살아가는 다문화 사회가 되었다.
- 08 문화 상대주의적 태도를 가지면 각각의 문화가 가지는 고유성을 인정함으로써 서로 다른 문화를 가진 사람들이 조화롭게 어울려 살아갈 수 있다.
- 09 ○○인들과 유럽인들은 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 열등하게 여기며 자문화 중심주의를 드러내고 있다.
- 10 최만리는 중국의 한자를 우월하게 여기고 한글을 낮게 평가하는 문화 상대주의를 보여 주고 있다.
- 11 명예 살인이 정당화될 수 없는 이유는 그것이 인권이나 자유, 평등 등과 같은 인류의 보편적 가치를 침해하기 때문이다.
- 12 갑은 상대방이 종교적 이유로 음식을 먹지 않는다고 했음에도 불구하고 식사를 하라고 강요하고 있다. 이는 문화적 차이에 대한 이해가 부족하고, 이주민의 종교적 신념을 존중하지 않는 태도이다.
- 13 다문화 사회에서 문화적 배경이 다른 사람들과 조화를 이루기 위해서는 이주민의 문화를 너그럽게 받아들이고 이해하는 관용의 자세가 필요하다.
- 14 ㉠은 한 민족으로서의 정체성을 강조하고 있고, ㉡는 만주족이 고유한 정체성을 지키지 못해 전통문화를 상실했다는 내용이다. 이를 통해 세계화 시대에 세계 시민으로서 보편성뿐만 아니라 한 국가나 민족으로서 정체성을 가지는 것이 중요하다는 것을 알 수 있다.

- 15 지구 공동체에서 발생하는 환경 문제는 개인이나 한 국가의 노력만으로 해결하기 어려운 문제이다.
- 16 ㉠, ㉡은 개인적 차원에서 노력할 수 있는 점이고, ㉢, ㉣, ㉤는 국가적·국제적 차원에서 노력할 수 있는 점이다.
- 17 국경 없는 의사회는 48시간 이내에 구호 활동에 나설 수 있도록 준비하고 있다.
- 18 각 지역의 전통을 존중해야 하지만, 그것이 인류의 보편적 가치를 침해하는 것이라면 정당화될 수 없다.

서술형·논술형

- 19 **예시 답안** | 소설의 주인공과 가족들이 단지 흑인이라는 이유만으로 물건처럼 사고팔 수 있는 노예의 삶을 사는 것은 인간 존엄성을 심각하게 침해당한 것이라고 볼 수 있다. 왜냐하면 인간 존엄성은 모든 인간은 인간이라는 이유만으로 존엄하게 대우받아야 하며, 어떤 경우에도 수단으로 이용되어서는 안 된다는 것을 의미하기 때문이다.

평가 기준	
주인공이 겪은 일이 인간 존엄성을 침해당한 것이라고 판단하고, 인간 존엄성의 의미와 특징을 두 가지 이상 근거로 들며 구체적으로 서술한 경우	상
주인공이 겪은 일이 인간 존엄성을 침해당한 것이라고 판단하였으나, 그 근거를 한 가지만 간단히 서술한 경우	중
주인공이 겪은 일이 인간 존엄성을 침해당한 것이라고 판단하였으나, 그 근거를 서술하지 못한 경우	하

- 20 **예시 답안** | (1) 경제 및 사회 정의 훼손과 관련된 빈곤과 빈부 격차 문제가 나타나 있다.
- (2) 국가적·국제적 차원에서는 가난한 나라에 대한 원조 활동을 펼치고, 개인적 차원에서는 자원봉사나 후원 활동 및 기부에 동참한다.

평가 기준		
(1)	지구 공동체의 문제를 구체적으로 서술한 경우	상
	지구 공동체의 문제를 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2)	문제의 해결 방안을 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
	문제의 해결 방안을 두 가지 썼으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	문제의 해결 방안을 한 가지만 서술한 경우	하

나사 평가 대비

실전 모의고사 1회

62~65쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ⑤
 06 도덕적 상상력 07 ① 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ⑤
 11 ② 12 ⑤ 13 ① 14 ③ 15 ④ 16 ③
 17 ⑤ 18 ①

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01 사람은 태어나는 순간 결과가 정해져 있는 존재가 아니라 자신을 둘러싼 사람들과 환경과 상호 작용하면서 언제든 지 변할 수 있다. 즉, 사람은 자신의 행동과 삶의 방식을 스스로 결정할 수 있는 열려 있는 존재이다.



틀리기 쉬워요!

- ㉠ 이성적 존재, ㉡ 사회적 존재, ㉢ 도덕적 존재, ㉣ 도구적 존재에 대한 설명이다.

- 02 사람다운 삶은 사람으로서 마땅히 해야 하는 것을 알고, 해서는 안 되는 것을 하지 않는 삶이지 자기가 하고 싶은 것을 무조건 참으면서 사는 삶이 아니다.

- 03 우리가 무엇을 원하거나 무슨 일을 하고자 바라는 것을 욕구라고 하고, 우리가 살면서 마땅히 그렇게 해야 하는 것과 해서는 안 되는 것을 일컬어 당위라고 한다.

- 04 도덕적으로 사는 것은 사람답게 사는 것이며 우리를 행복한 삶으로 이끈다. 또한 도덕적으로 살아감으로써 우리는 자신이 살아가는 의미를 찾을 수 있다. 도리를 지키며 도덕적인 삶을 살아가려고 노력하는 사람들이 많아질수록 우리 사회는 아름답고 살기 좋은 사회가 된다.

- 05 도덕적 사고와 행동이 일치하지 않는 이유로는 자신의 이익만을 생각하는 이기적인 마음, 도덕적 문제 상황에 대한 무관심, 외부의 강요나 공정하지 못한 사회 구조에 맞설 용기의 부족 등이 있다.

- 06 '이것'은 도덕적 상상력을 의미한다.

- 07 ㉠은 있는 그대로의 객관적인 사실을 말하는 사실 판단, ㉡은 어떤 대상이나 사건에 관해 판단을 내리는 사람의 주관적인 생각이 반영되는 가치 판단, ㉢은 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위에 대해 도덕적인 관점에서 판단을 내리는 도덕 판단이다.

- 08 ①~④는 도덕 판단이고, ⑤만 가치 판단이다.

- 09 ㉡는 도덕적 성찰이다. 도덕적 성찰에 관한 질문은 자신의 내면이나 행동을 돌이켜 보는 질문과 관련 있다. 따라서 외모에 관한 물음인 ㉠은 도덕적 성찰에 관련된 질문이라고 할 수 없다.

- 10 도덕적 성찰을 위한 전통적인 수양 방법에는 유교의 경(敬)의 자세 실천하기, 불교의 참선하기가 있다. 일상생활에서 실천할 수 있는 성찰 방법에는 일기 쓰기, 좌우명 정하기, 명상으로 마음 다스리기 등이 있다.



틀리기 쉬워요!

- ⑤ 잘못된 일이 있으면 이를 반성하여 반복하지 않도록 다짐해야 한다.

- 11 자아 정체성은 시간이 흘러도 나를 '나'라고 여기게 해 준다는 점에서 연속적이며, 다른 사람과 나를 구별해 준다는 점에서 독자적이다.

- 12 제시된 인물들은 보편적 가치를 추구하며 의미 있는 삶을 살았고, 훌륭한 인격과 성품을 바탕으로 도덕적 행동을 실천했으며, 도덕적인 가치를 실현하고자 노력했기 때문에 도덕적 인물이라고 할 수 있다.

- 13 삶의 목적을 분명하게 세운 사람은 자신이 어떤 삶을 살

아아 하는지 알고 있으므로, 헛된 일이나 생각으로 시간을 낭비하지 않을 수 있다. 하지만 삶의 목적을 세우지 않는다면 우리는 하루하루를 그저 주어진 대로 보내게 될 것이다.

- 14** 가치란 사람들이 소중하게 생각하여 얻고자 노력하는 것이다. 가치는 그 특성과 내용에 따라 다르게 분류할 수 있는데, 물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치를 물질적 가치라고 하며, 정신적인 만족감을 줄 수 있는 가치는 정신적 가치라고 한다. 또한 어떠한 목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치를 도구적 가치, 그 자체가 목적이 되는 가치를 본래적 가치라고 한다.
- 15** 도덕 공부란 삶과 관련되어 도덕적인 것들을 배우고 익히는 것을 의미한다. 우리가 훌륭한 인격을 갖추고, 올바른 삶의 목적을 세우며 삶의 의미를 찾기 위해서는 도덕 공부가 필요하다.
- 16** 영국의 철학자 존 스튜어트 밀은 우리가 진정한 행복을 얻기 위해서 일시적이고 감각적인 즐거움보다는 정신적인 즐거움과 풍요로움을 중시해야 한다고 주장하였다.
- 17** 좋은 습관을 형성하기 위해 옛 조상들은 혼자 있을 때도 자신의 몸가짐과 마음을 돌아보며 도리에 어긋나는 일을 하지 않았는가를 늘 살폈다고 한다. 이처럼 잘못된 습관 때문에 삶의 모습이 올바르지 못한 방향으로 가고 있다면, 습관을 고치기 위해 노력해야 한다. 그리고 좋은 습관의 내용을 익히고 일상에서 꾸준히 실천하려고 노력해야 한다.
- 18** 사회적으로 건강한 사람은 다른 사람의 정서를 공감하고 존중할 수 있으며 효과적으로 의사소통할 수 있으므로 갈등을 해결하고 서로 도움을 주고받으며 안정적인 관계를 유지할 수 있다.

서술형·논술형

- 19 예시 답안** | 가을이의 도덕 판단을 보편화 결과 검사에 적용해 보면 “모든 사람이 너처럼 행동하면 어떤 결과가 나타나겠니?”와 같이 표현할 수 있다.

평가 기준	
보편화 결과 검사를 활용하여 모든 사람이 가을이와 같이 행동했을 때도 문제가 없는지 검토하는 내용을 서술한 경우	상
보편화 결과 검사를 활용하여 모든 사람이 가을이와 같이 행동했을 때도 문제가 없는지 검토하는 내용을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하

- 20 예시 답안** | ‘이것’은 도덕적 신념이다. 도덕적 신념의 조건으로는 우선, 도덕적 신념은 생명 존중, 자유, 평등, 정의 등의 보편적 가치와 일치하는 신념이어야 한다. 또한 도덕적 신념은 사회에 기여할 수 있는 신념이어야 한다. 이처럼 우리는 보편적 가치를 바탕으로 다른 사람과 더불어 사는 삶을 중시하는 신념을 도덕적 신념이라고 말할 수 있다.

평가 기준	
‘이것’이 도덕적 신념임을 제시하고, 도덕적 신념이 갖추어야 할 조건 두 가지를 서술한 경우	상
‘이것’이 도덕적 신념임을 제시하고, 도덕적 신념이 갖추어야 할 조건을 한 가지만 서술한 경우	중
‘이것’이 도덕적 신념이라는 것만 제시하거나, 도덕적 신념이 갖추어야 할 조건을 한 가지만 서술한 경우	하

나 평가 대비

실전 모의고사 2회

66~69쪽

01 ④	02 ③	03 ④	04 도덕	05 ④	06 ①
07 ④	08 ④	09 ⑤	10 ②	11 ①	12 ⑤
13 ①	14 ⑤	15 ②	16 ②	17 ⑤	18 ⑤

서술형·논술형 19 (1) 해설 참조 (2) 해설 참조 20 해설 참조

- 01** 갑은 성선설을 주장한 맹자, 을은 성악설을 주장한 순자, 병은 성무선악설을 주장한 고자이다.
- 02** 성선설은 사람이 타고난 선한 본성을 갈고닦아 나쁜 행동을 하지 않도록 노력해야 한다는 입장이고, 성악설은 사람은 올바른 도리에 따르려는 노력을 통해 악한 본성을 선하게 변화시켜야 한다는 입장이다. 한편 성무선악설은 사람이 선하거나 악한 행동을 하는 것은 자신의 선택과 환경에 의해 결정되는 것이라고 본다. 이처럼 사람의 본성에 대한 관점은 다양하지만, 모두 사람이 선한 행동을 할 수 있다고 인정한다는 공통점이 있다.
-  **틀리기 쉬워요!** ㉠ 고자의 주장이다. ㉡ 갑인 맹자에게만 해당하는 내용이다.
- 03** 우리가 무엇을 원하거나 무슨 일을 하고자 바라는 것을 욕구라고 한다. 사람이 욕구를 추구하면서 살아가는 것은 자연스러운 일이며, 우리가 사람답게 살기 위해서는 욕구를 적절하게 충족하는 것이 필요하다.
- 04** 빈칸에 들어갈 말은 도덕이며, 제시된 글은 도덕에 관한 설명이다.
- 05** 다정이의 가슴이 두근거리고 불안했던 이유는 남의 물건을 탐내는 것이 옳지 않다는 양심의 판단에 따라 부끄러움을 느꼈기 때문이다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 양심은 눈으로 볼 수 없다. ② 습관이 아니라 양심에 대한 설명이다. ③ 관행은 오래 전부터 해 오던 대로 하는 행동 양식으로 제시된 글과는 관련이 없다. ⑤ 양심을 어긴다고 해서 반드시 법적 처벌을 받는 것은 아니다.
- 06** 우리가 도덕적인 행동을 해야 하는 이유를 의무로 설명한 사람은 칸트이다.
- 07** 칸트는 사람의 마음에는 누구나 스스로 알 수 있는 도덕

법칙이 있고, 그 도덕 법칙을 따르는 것이 사람의 의무라고 주장하였다. 사람은 동물과 달리 자신의 삶을 결정하고 책임질 수 있는 능력을 갖추고 있으므로 도덕적인 삶을 살 수 있게 된다는 것이다.

- 08** ‘이것’은 도덕적 상상력을 의미한다. 도덕적 상상력을 발휘하기 위해 필요한 요소에는 공감, 결과 예측, 도덕적 민감성이 있다.
- 09** 판단의 종류를 설명하는 글에서 ㉠에는 사실, ㉡에는 가치, ㉢에는 도덕이 들어가야 한다.
- 10** 도덕 판단은 가치 판단 중에서 어떤 사람의 인격이나 행위에 대해 도덕적인 관점에서 내리는 판단이다.
- 11** 라이언은 사람으로서 올바르게 살아가는 방법은 무엇인가를 끊임없이 고민하면서 아프리카에 사는 친구들을 돕고자 하였다. 이를 통해 라이언은 아프리카에 사는 친구들의 고통을 모른 척하지 않았다는 점을 알 수 있다. 또한 그가 생명 존중이나 사랑 같은 보편적 가치를 추구한다는 사실을 알 수 있으며, 다른 사람과 더불어 사는 삶을 중시한다는 것을 볼 수 있다.
- 12** 물질적 가치는 돈, 옷, 차 등과 같이 물질이나 사물을 통해 만족을 얻는 가치이고, 정신적 가치는 사랑, 보람 등과 같이 정신적인 만족을 줄 수 있는 가치를 의미한다.
- 13** 정신적인 만족을 줄 수 있는 가치를 의미하는 정신적 가치는 지적 가치, 종교적 가치, 미적 가치, 도덕적 가치 등과 관련되어 있다. ㉠ 목적을 이루기 위한 수단이 되는 가치는 도구적 가치이다.
- 14** 행복해지려는 데 더 이상의 이유가 없다는 말을 통해 여림이는 본래적 가치를 추구한다는 사실을 알 수 있다. 본래적 가치는 그 자체가 목적으로서 추구되는 가치로 그보다 더 높은 목적을 찾을 수 없는 궁극적 가치이다. 본래적 가치의 예로는 생명, 자유, 평화, 사랑 등이 있다.
- 15** ‘이것’은 공부를 의미한다.
- 16** ㉠에 해당하는 말은 행복이다. 행복은 일상생활에서 충분한 만족감과 즐거움을 느끼는 상태를 의미하며, 아리스토텔레스는 행복이아말로 우리 삶에서 다른 모든 것이 추구하는 궁극적인 목적이라고 말하였다. 우리가 행복하기 위해서는 건강, 의식주, 교육의 기회 등의 객관적 조건과 보람, 성취감과 같은 주관적 조건이 적절히 충족되어야 한다.
- 17** 진정한 행복이란 감각적인 즐거움처럼 일시적으로 나타났다가 사라지는 것이 아니라, 우리 삶 전체를 통해 얻을 수 있는 지속적인 것이다. 우리는 진정한 행복을 위해서 감각적인 즐거움보다는 정신적인 즐거움과 풍요로움을 중시해야 한다.
- 18** 정서적 건강과 사회적 건강을 가꾸기 위해 자신의 정서를 빠르게 이해할 수 있어야 한다. 그리고 다른 사람의 정서를 이해하고 존중하는 것도 중요하다. 다른 사람의 정서를 존중해 줄 수 있다면 그들에게 공감을 표현하는 말을

할 수 있고, 그들을 배려하는 행동도 할 수 있다. 이처럼 다른 사람과 공감하고 필요한 도움을 주고받는 것은 우리가 원만한 인간관계를 유지해 나가는 데 필요하다.

서술형·논술형

- 19 예시 답안 1** (1) 도덕적으로 행동한 사람은 소정이다. 왜냐하면 나연이와 달리 소정이는 복도를 청소하는 친구가 힘들어질 수 있다는 생각에 종이를 주워서 휴지통에 버렸기 때문이다. 즉 소정이는 도덕적 사고를 통해 도덕적 행동을 했다고 볼 수 있다.
- (2) 우연히 옳은 행동을 한 것은 진정한 의미의 도덕적 행동이라고 할 수 없다. 진정한 의미에서의 도덕적 행동을 하기 위해서는 도덕적 사고를 통해서 주체적으로 행동하는 태도를 갖추어야 한다.

평가 기준		
	소정이 도덕적 행동을 했다고 생각한 이유를 도덕적 사고와 관련 지어 구체적으로 서술한 경우	상
(1)	소정이 도덕적 행동을 했다고 생각한 이유를 도덕적 사고와 관련 지어 제시했지만 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하
	진정한 의미의 도덕적 행동은 도덕적 사고를 통한 행동이라는 점을 구체적으로 서술한 경우	상
(2)	진정한 의미의 도덕적 행동은 도덕적 사고를 통한 행동이라는 내용을 단어나 구절로 짧게 제시한 경우	하

- 20 예시 답안 1** • ㉠: 법을 어기는 행동은 옳지 않다.

- ㉡: 사실 판단
- ㉢: 무임승차는 옳지 않다.

평가 기준	
㉠~㉢에 들어갈 말을 모두 바르게 서술한 경우	상
㉠~㉢에 들어갈 말 중 두 가지만 바르게 서술한 경우	중
㉠~㉢에 들어갈 말 중 한 가지만 바르게 서술한 경우	하

2차 평가 대비

실전 모의고사 1회

70~73쪽

01 ②	02 ㉠: 자애 ㉡: 효 ㉢: 우애	03 ④	04 ⑤
05 ⑤	06 ②	07 ㉠: 생물학적 ㉡: 쾌락적 ㉢: 인격적	
08 ③	09 ③	10 ④	11 ⑤
12 ②	13 ③		
14 ⑤	15 ⑤	16 ③	17 ⑤
18 ②			

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01** 현대 사회에서 가정의 모습은 핵가족인 경우가 많으며, 조손 가정, 입양 가정, 한 부모 가정, 다문화 가정 등 다양한 유형의 가정이 있다.
- 02** 부모가 자녀에게 지켜야 할 도리는 자애, 자녀가 부모에게 지켜야 할 도리는 효, 형제자매 사이에서 지켜야 할 도리는 우애이다.

- 03 바람직한 가정을 이루기 위해서는 가족 구성원이 함께하는 시간을 가지며 추억을 쌓기 위해 노력해야 한다.
- 04 우정은 예로부터 소중하게 여겼던 가치로, 신라 시대 화랑들의 세속 오계에서도 ‘교우이신’을 통해 우정을 강조하였음을 알 수 있다.
- 05 진정한 우정을 맺기 위해서는 상대방이 나에게 좋은 친구가 되어 줄 것만 요구하면 안 되며, 나부터 진정한 친구가 되려고 노력해야 한다.
- 06 친구의 처지를 생각해 보고 이해하며 갈등을 해결해 나가는 과정에서 성숙한 인격을 형성할 수 있다.
- 07 인간은 성을 통해 생명을 탄생시켜 후손을 남길 수 있으며, 그 즐거움을 상대방과 공유할 수 있다. 또한 상대방을 이해하고 존중하며 서로에 대한 사랑과 책임을 확인할 수 있다.
- 08 청소년으로서 바람직한 성 윤리를 실천하려고 노력할 때, 우리는 상호 존중하고 협력하는 관계를 맺을 수 있다.
-  **틀리기 쉬워요!** ① 사랑을 바탕으로 성과 관련된 행동을 할 때, 특별한 가치와 존엄성을 가질 수 있다. ② 성에 대한 자신의 의사를 분명히 표현하고 상대방의 생각도 잘 받아들이야 한다. ④ 성과 관련한 행동에는 항상 책임이 따른다. ⑤ 일방적인 성의 표현은 서로에게 상처만 남길 수 있고 폭력으로 이어질 수도 있다.
- 09 ○○는 이성 교제를 하느라 자신의 일과 다른 친구들과의 우정을 소홀히 하게 되었다. 따라서 ○○는 이성 교제에서 얻는 즐거움에만 지나치게 몰입하지 않고, 자신의 일과 가족이나 친구 등 주변 사람들과의 관계에서 균형과 조화를 이루어야 한다.
- 10 이웃 간의 갈등을 해결하기 위해서는 자신의 이익만을 내세우지 말고 이웃을 위하여 적극적으로 마음을 써 주어야 한다.
- 11 수민이는 어르신들이 색칠 공부를 하면 힘들어하실 것을 미리 생각하지 못했다. 봉사를 할 때에는 상대방이 원하는 행동인지 먼저 생각해 보고, 상대방의 입장과 감정을 고려하여 적절한 방법으로 도움을 주어야 한다.
- 12 인권은 인간이라면 누구나 지니는 기본적인 권리이며, 누구도 다른 사람의 인권을 절대로 침해할 수 없다.
- 13 우리나라에서 인권을 보호하기 위해 마련한 법과 제도는 ㉠, ㉡, ㉢이다.
- 14 주인공이 한 “피부색을 제외하고는 어느 모로 보나 당신과 똑같지 않습니까?”라는 말로 보아 주인공은 인종이 다르다는 이유로 차별을 받고 인간 존엄성을 침해당하고 있음을 알 수 있다.
- 15 사회적 약자는 다른 사회 구성원보다 불리한 상황에 처해 있거나 어려움을 겪으며 살아가는 사람들이므로 그들의 기본적인 인권을 보장하기 위해 각종 제도와 정책이 필요하다.

- 16 한글보다 영어를 선호하는 것은 자기 문화보다 다른 문화를 더 우수하게 여기는 문화 사대주의라고 볼 수 있다.
- 17 ㉠에 나타난 것처럼 기후 변화로 일부 생물종이 멸종하는 문제는 지구 환경 파괴가 원인이다. ㉡에 나타난 것처럼 영토를 둘러싼 국가 간 분쟁은 사람들의 인간다운 삶과 평화를 위협한다.
- 18 ㉠과 같은 환경 문제를 해결하기 위해서는 에너지를 절약하고 신재생 에너지를 개발하여야 한다. 그리고 ㉡에 나타난 문제를 해결하기 위해서는 국제 연합(UN)과 같은 국제기구의 중재를 통해 평화를 유지하기 위해 노력하여야 한다.

서술형·논술형

- 19 **예시 답안** (1) 그림과 같은 문화의 특징을 문화 다양성이라고 한다. 문화 다양성은 지역이나 사회마다 다양하게 나타나는 문화의 모습을 의미한다.
- (2) 다양한 문화를 풍부하게 경험함으로써 더 나은 삶의 방식을 배울 수 있으며 삶을 더욱 풍요롭게 만들 수 있다. 그리고 서로 다른 문화끼리 교류하면서 새로운 문화를 창조해 나갈 수 있다. 또한 여러 문화에 대한 적응력을 높임으로써 국가 경쟁력을 높이고 사회 발전에 기여할 수 있다.

평가 기준		
(1)	‘문화 다양성’이라는 말과 그 의미를 정확히 서술한 경우	상
	‘문화 다양성’이라고만 쓰고 그 의미를 서술하지 못한 경우	하
(2)	문화 다양성이 중요한 이유를 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
	문화 다양성이 중요한 이유를 두 가지 이상 서술하였으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	문화 다양성이 중요한 이유를 한 가지만 서술한 경우	하

- 20 **예시 답안** (1) 세계화로 다양한 문화를 접할 수 있게 되었지만, 전 세계의 문화가 강대국의 문화로 획일화되면서 문화 다양성이 훼손될 수 있다.
- (2) 각 지역의 고유한 문화를 존중하고 다른 문화에 대한 이해와 관용을 실천하여야 한다. 또한 한 국가나 민족으로서 정체성을 가져야 한다.

평가 기준		
(1)	세계화와 관련지어 전 세계 문화의 획일화와 문화 다양성의 훼손 문제를 구체적으로 서술한 경우	상
	세계화와 관련짓지는 않았으나, 전 세계 문화의 획일화와 문화 다양성의 훼손 문제를 구체적으로 서술한 경우	중
	세계화와 관련짓지 않고, ‘문화의 획일화’, ‘문화 다양성 훼손’ 등과 같이 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2)	문화를 바라보는 바람직한 태도가 드러나는 자세를 두 가지 이상 구체적으로 서술한 경우	상
	문화를 바라보는 바람직한 태도가 드러나는 자세를 두 가지 이상 서술하였으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	중
	문화를 바라보는 바람직한 태도가 드러나는 자세를 한 가지만 서술한 경우	하

- 01 ③ 02 ② 03 우애 04 ⑤ 05 ④ 06 ②
 07 ⑤ 08 ④ 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ④
 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ㉠: 자문화 중심주의 ㉡: 문화 상대주의
 16 ② 17 ④ 18 ②

서술형·논술형 19 해설 참조 20 해설 참조

- 01 갈등이 발생하지 않아야만 행복한 가정인 것은 아니다. 여러 사람이 모여 사는 곳에 갈등이 일어나는 것은 자연스러운 일이다.
- 02 가정에서 발생하는 갈등을 해결하려면 가족 구성원 간에 대화와 소통을 통해 서로 좀 더 이해하기 위해 노력하여야 한다.
- 03 고희와 테오의 이야기에는 형제자매 사이에서 지켜야 할 도리인 '우애'가 잘 나타나 있다. '우애'는 형제자매 사이에서 지켜야 할 도리로, 형제자매는 서로 가깝고 정답게 지내야 하며, 형은 동생을 사랑하고 동생은 형을 공손하게 대하며 서로를 존중해야 한다.
- 04 '역지사지(易地思之)'는 처지를 바꾸어서 생각해 보라는 뜻의 고사성어이다. '관포지교(管鮑之交)'는 '관중과 포숙의 사귄'이라는 뜻으로, 우정이 아주 돈독한 친구 관계를 이르는 말이다. '죽마고우(竹馬故友)'는 '대나무 말을 타고 놀던 벗'이라는 뜻으로, 어릴 때부터 같이 놀며 자란 벗을 이르는 말이다. '금란지교(金蘭之交)'는 '쇠보다 견고하고 난초보다 향기롭다.'라는 뜻으로, 매우 친밀한 사귄이나 두터운 우정을 비유적으로 이르는 말이다. '막역지우(莫逆之友)'는 '서로 거스름이 없는 친구'라는 뜻으로, 허물이 없이 아주 친한 친구를 이르는 말이다.
- 05 그림은 수업 시간에 친구가 잠만 자고 있는 상황이다. 친구에게 조언을 할 때에는 친구가 올바른 행동을 하기를 바라는 자신의 진심을 잘 전달하고, 친구가 기분 나쁘게 받아들이지 않도록 예의 바르게 말하여야 한다.
- 06 제시된 글은 어떤 친구를 사귀느냐에 따라 자신의 생각과 행동이 달라질 수 있다는 내용으로, 친구를 사귄 때는 그 사람의 성품이 나에게 어떤 영향을 줄지 생각해 보는 것이 중요하다는 것을 강조하고 있다.
- 07 성과 관련된 욕구와 사랑을 같은 것으로 여기면 사랑하는 관계에서의 신체적인 접촉이 당연하다고 잘못 생각할 수 있다. 상대방을 진정으로 사랑한다면 성과 관련된 욕구를 적절하게 조절할 수 있어야 한다.
- 08 누리소통망(SNS)이나 문자 등으로 성적인 농담을 하거나 음란물을 보여 주는 것, 외모 놀리기 등은 성폭력에 해당한다.
- 09 성에 대한 고민이 생기면 혼자 해결하려고 하지 말고, 부모님이나 전문 상담 선생님과 의논하여 정확한 정보를 얻거나 도움을 받는 것이 좋다.

- 10 현대 사회에서 이웃의 의미와 형태, 소중함에 대하여 설명하고 있다.
- 11 인내천 정신과 홍익인간 정신은 모두 인간을 소중한 존재로 여기며 귀하게 대접해야 한다는 내용을 담고 있다.
- 12 지훈이와 지은이의 부모님이 한 말에는 성 역할에 대한 고정 관념이나 편견이 드러나 있다.
- 13 인권은 누구나 동등하게 누려야 하는 권리로, 개인적인 사정이나 사회의 상황 등에 따라 다르게 보장하면 안 된다.
- 14 문화 다양성은 때로는 서로 다른 문화 간에 갈등이 발생하는 원인이 되기도 하지만, 각각의 고유한 문화들에 담긴 지혜를 슬기롭게 활용한다면 우리 삶은 더욱 풍요로워지고 삶의 질도 높아질 수 있다.
- 15 자문화 중심주의의 태도를 가지고 다른 문화를 무시하거나 멀리하면 자기 문화도 존중받기 어렵다. 또한 문화 상대주의의 태도를 가지고 다른 문화를 맹목적으로 받아들이면 문화적 정체성을 잃을 수 있다.
- 16 다문화 사회에서 특정 문화를 강조하면 오늘날 다문화 사회로의 흐름을 거스를 수 있으며 사회의 통합에도 어려움을 겪을 수 있다.
- 17 다문화 사회의 갈등을 해결하기 위해서는 이주민의 어려움을 살펴 배려하는 자세를 지니고, 우리와 다른 문화를 너그럽게 받아들이고 이해하는 관용의 자세를 갖추어야 한다.
- 18 ②는 세계 시민이 직면한 환경 문제를 해결하기 위해 국제적으로 노력하는 사례이다.

서술형·논술형

- 19 예시 답안 | 자신이 미움받을 행동을 하여도 포숙은 비난하지 않고 자신의 처지를 진정으로 이해해 주고 배려해 주었기 때문이다.

평가 기준	
정확한 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
정확한 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하

- 20 예시 답안 | (1) 지구촌에서 살아가는 사람들은 상호 의존적인 관계에 놓여 있으므로 한 지역이나 국가의 문제는 우리와도 밀접하게 연결된 지구 공동체 전체의 문제이며, 여러 나라가 협력하여 해결해야 할 문제이다.
- (2) 지구 공동체의 문제에 관심을 가지고, 지구촌의 어려운 이웃의 고통과 아픔에 공감해야 한다. 또한 내가 일상생활에서 하는 행동들이 지구 환경에 미치는 영향을 고려하고, 에너지와 자원을 절약하며 환경을 보호하여야 한다.

평가 기준	
(1) 정확한 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
정확한 내용을 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하
(2) 세계 시민으로서 가져야 할 도덕적 책임이 드러나는 내용을 구체적으로 서술한 경우	상
세계 시민으로서 가져야 할 도덕적 책임이 드러나는 내용을 서술하였으나, 단어나 구절로 짧게 서술한 경우	하



