



서술형 논술형 시험대비 문제집

정답과 해설

초등

6·1

■ 국어	2
■ 수학	21
■ 사회	39
■ 과학	52



정답과 해설

1. 비유적 표현

8쪽

준비! 서술형 문제

- 예 솜사탕, 하얀 색깔과 둥근 모양이 꽃봉오리와 비슷하기 때문입니다.
- 풀잎하고 헤어졌다가 되찾아 온 바람의 모습이 만나면 얼싸안는 친구 같기 때문입니다. 등
- 수수깡처럼 마른 할머니 등

- 2 **해설** 비유적 표현에 등장하는 두 대상 사이에는 공통점이 있습니다.

9~10쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) ① 포도송이 ② 마을이 길마다 자리잡고 있듯이 예 포도송이가 포도 덩굴 가지마다 붙어 있음.

(2) 예 포도알이 모여 포도송이를 이루듯 집들이 모여 마을을 이루고 세계가 하나가 된다고 생각하니 재미있습니다.

- 실전 1** (1) ① 물새알 ② 예 목련 꽃봉오리와 물새알의 색깔과 생김새가 닮음.

(2) 예 목련 꽃잎이 살짝 벌어진 모습을 새의 부리로 표현한 것이 재미있습니다.

- 연습 2** (1) 바람개비처럼 돌고 있는 별들 사이에 우뚝 솟아 있는 우주 호텔. / 종이 할머니는 그곳으로 비둘기처럼 날아가고 싶었다. 등

(2) ① 예 종이 할머니가 우주 호텔로 비둘기처럼 날아가고 싶어서 하늘을 올려다보는 장면
② 예 비둘기처럼 날아가고 싶어서 허리를 펴고 고개를 드는 할머니의 모습이 머릿속에 그려져 인상적입니다.

- 실전 2** (1) '여기가 우주 호텔이 아닌가? 여행을 하다가 잠시 이렇게 쉬어 가는 곳이니……, 여기가 바로 우주의 한가운데지.' 등

(2) ① 예 종이 할머니가 눈에 흑이 난 할머니와 함께 폐지를 줍고 음식을 나누어 먹으며 친하게 지내는 장면
② 예 두 할머니가 함께 의지하는 모습이 인상적입니다.

연습 1

- (1) **해설** '마을'을 무엇에 비유하고 있는지 찾고, 어떤 공통점이 있는지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
①에는 '포도송이'라고 쓰고, ②에는 마을과 포도송이의 공통점을 알맞게 씀.	5
①과 ② 중 한 가지만 알맞게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 포도나무의 모습과 사람들이 살아가는 모습에서 닮은 점을 생각하여 씁니다.

채점 기준	배점
이 시의 비유적 표현을 생각하여 생각이나 느낌을 알맞게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** '꽃봉오리'를 무엇에 비유하였는지 찾고, 두 대상이 어떤 점이 닮았는지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
①에는 '물새알'이라고 쓰고, ②에는 목련 꽃봉오리와 물새알의 닮은 점을 알맞게 씀.	5
①과 ② 중 한 가지만 알맞게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 이 시에서 목련꽃을 무엇에 비유하였는지 생각하여 생각이나 느낌을 씁니다.

채점 기준	배점
목련꽃을 무엇에 비유하였는지 생각하여 생각이나 느낌을 알맞게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 빗대어 표현한 부분을 찾아 씁니다.

채점 기준	배점
비유적으로 표현된 부분을 알맞게 찾아 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 인상 깊은 장면은 사람마다 다를 수 있습니다.

채점 기준	배점
이야기에서 인상 깊은 장면을 찾아 알맞은 까닭을 들어 씀.	6
인상 깊은 장면만 알맞게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **|해설|** 어떤 것을 다른 대상에 빗대어 표현한 부분을 찾아봅시다.

채점 기준	배점
비유적으로 표현된 부분을 알맞게 찾아 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 인상 깊게 느낀 장면을 알맞은 까닭과 함께 씁니다.

채점 기준	배점
이야기에서 인상 깊은 장면을 찾아 알맞은 까닭을 들어 씀.	6
인상 깊은 장면만 알맞게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

11 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ① 흰 눈(눈송이) 등 ② 벚꽃과 눈의 색, 벚꽃이 바람에 날리는 모습과 눈이 내리는 모습이 비슷합니다. 등
(2) ① 예 목련 나무에 켜진 하얀 전구
② 예 병아리 떼처럼 노란 개나리
③ 예 산의 머리를 단장한 분홍색 머리핀

- 1 **|해설|** 봄에 피는 꽃을 비슷한 점이 있는 다른 대상을 떠올려 빗대어 표현하여 씁니다.

평가 사항

- ① 시에서 대상을 무엇에 비유하였는지 찾아 썼다.
② 봄에 피는 꽃을 알맞은 비유적 표현으로 나타내었다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~② 중 한 가지만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 시에 사용된 비유적 표현을 찾아봅니다.
2단계 비유적으로 표현된 두 대상 사이에 어떤 공통점이 있는지 생각합니다.
3단계 비유적 표현을 사용하여 대상을 나타내 봅니다.

채점 시 유의할 점

비유적 표현은 자유롭게 생각할 수 있지만, 비유적으로 표현한 두 대상 사이의 공통점이 있어야 한다는 점을 생각해야 합니다.

2. 다양한 관점

12 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 사람마다 대상에 대하여 생각하는 태도나 방향인 관점이 서로 다르기 때문입니다.
2 그들의 생활 양식을 바꾸는 것은 우리에게 역부 족이라고 판단된다.
3 예 진정한 행복은 가족 간의 사랑에서 출발한다.

- 1 **|해설|** 어떤 사물이나 현상에 대하여 생각하는 태도나 방향을 관점이라고 합니다.
2 **|해설|** 글에서 글쓴이의 어떤 관점이 드러나 있는지 생각하여 씁니다.
3 **|해설|** 글을 읽고 사물이나 현상에 대한 글쓴이의 태도나 방향을 살펴봅니다.

13~14 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) 신발 수출 가능성이 거의 없기 때문에 '○○ 나라에 신발 수출하기'라는 목표는 수정되어야 한다는 글쓴이의 관점을 나타내기 위해서입니다. 등
(2) 신발 수출 가능성이 매우 낮다. 등

- 실전 1 (1) 예 ○○ 나라는 회사의 새로운 시장이 될 수 있기 때문에 ○○ 나라에 신발을 수출하여야 한다는 글쓴이의 관점을 나타내기 위해서입니다.
(2) 신발 수출 가능성이 매우 높다. 등

- 연습 2 (1) 콜럼버스의 항해는 '신대륙 발견'이 아니라 '구대륙 침략'이다. 등
(2) ① 예 콜럼버스의 항해는 침략의 의도가 있었다고 말하기는 어려우므로 글쓴이의 생각에 반대합니다.
② 예 왜냐하면 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 후 문명이 발전하는 계기가 되었기 때문입니다.

- 실전 2 (1) 진정한 행복은 부나 사회적 지위와 무관하다. 등
(2) ① 예 나는 부나 사회적 지위가 행복과 관련이 있다고 생각하므로 글쓴이의 생각에 반대합니다.
② 예 기본적인 의식주와 사람이 살아가는 데 즐거움을 느낄 수 있을 정도의 풍요가 보장되어야 행복을 느끼며 살 수 있다고 생각하기 때문입니다.



연습 1

- (1) **[해설]** 글쓴이의 관점을 생각해 보고, 글쓴이가 왜 그런 제목을 붙였는지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이가 제목을 붙인 까닭을 알맞게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 신발 수출에 대한 글쓴이의 생각이 어떠한지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점을 바르게 파악하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **[해설]** 글쓴이는 신발 수출 가능성에 대하여 긍정적인 반응을 보이고 있습니다.

채점 기준	배점
신발 수출 가능성이 높다는 글쓴이의 생각에 알맞게 제목을 붙인 까닭에 대하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 신발 수출에 대하여 글쓴이의 생각은 어떠한지 관점을 파악하여 씁니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점을 바르게 파악하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **[해설]** 글쓴이는 콜럼버스의 항해에 대하여 기존의 생각과는 다른 관점을 가지고 있습니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점을 바르게 파악하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 글쓴이의 생각에 대한 자신의 의견과 까닭을 씁니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점에 대한 자신의 의견과 까닭을 알맞게 제시함.	6
의견은 제시하였지만 까닭이 알맞지 않음.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **[해설]** 행복의 기준에 대하여 글쓴이가 어떻게 생각하는지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점을 바르게 파악하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 행복의 기준에 대하여 생각해 보고, 자신의 의견과 까닭을 써 봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이의 관점에 대한 자신의 의견과 까닭을 알맞게 제시함.	6
의견은 제시하였지만 까닭이 알맞지 않음.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

15쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 친구의 별명을 부르는 것은 삼가야 합니다. 등
(2) 예 저는 친구 사이에 별명을 부르는 것도 좋다고 생각합니다. 친근감 있는 별명을 부르면 서로 친해질 수도 있고, 어른이 되었을 때 어린 시절의 추억으로 기억할 수도 있기 때문입니다. / 저는 친구 사이에 별명을 부르면 안 된다고 생각합니다. 별명은 다른 사람을 놀리기 위해 일방적으로 붙이는 경우가 많기 때문에 듣는 사람이 기분이 나쁠 수 있기 때문입니다.

- 1 **[해설]** 친구 사이에 별명을 부르지 말자는 글쓴이의 관점에 대하여 자신은 어떻게 생각하는지 까닭을 들어 씁니다.

평가 사항

- ① 글쓴이의 관점을 바르게 파악하였다.
② 글쓴이의 관점에 대한 자신의 생각과 까닭을 알맞게 제시하였다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~② 중 한 가지만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 글에 나타난 관점을 파악합니다.
2단계 글쓴이의 관점에 대해 자신의 생각은 어떠한지 씁니다.
3단계 자신의 생각을 뒷받침할 수 있는 까닭이나 근거를 씁니다.

채점 시 유의할 점

관점을 알맞게 뒷받침할 수 있는 까닭이나 근거를 들었는지, 관점을 잘 드러내는 표현을 사용하였는지 살펴봅니다.

3. 마음을 표현하는 글

16쪽

준비! 서술형 문제

- (1) 친구의 생일임. 등 (2) 축하하는 마음 등
- 예 친구와 다투고 기분이 좋지 않았는데 친구에게 사과하는 편지를 받은 일이 있습니다. 그 일로 인해 친구와 더 친하게 지내게 되었습니다.
- 안타까운 마음을 표현하고 있습니다. 등
- 축하하는 마음을 나타내는 말을 자세히 써야 합니다. 등

- 해설** 친구의 생일을 축하하는 마음을 시로 표현한 글입니다.
- 해설** 마음을 표현하는 글을 쓰거나 받은 경험을 떠올려 자유롭게 씁니다.
- 해설** 자신의 눈으로 볼 수 없는 것에 대한 안타까움을 표현한 부분입니다.
- 해설** 축하하는 글인데 축하하는 마음을 표현하는 내용을 쓰지 않았습니다.

17~18쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) 효빈이가 생일 선물로 사 준 우산을 버스에 두고 내렸습니다. 등
(2) ① 속상한 마음 등
② 예 친구에게 빌려준 학용품이 친구가 실수로 망가뜨렸을 때

- 실전 1** (1) 선생님께서 글을 읽고 쓰는 것이 어렵지 않다는 것을 알려 주셨습니다. 등
(2) ① 고마운 마음 등
② 예 언니가 모르는 문제를 푸는 방법을 가르쳐 주었을 때

- 연습 2** (1) 신우가 미역국을 옆질렀을 때 신우를 걱정해 주고 같이 치워 준 일입니다. 등
(2) 예 지효야, 고마워! 아까는 당황스러워서 너에게 고맙다는 말을 제대로 못하였어. 정말 고마워. 너의 따뜻한 마음을 잊지 않을게.

- 실전 2** (1) 예 현진이가 공을 잘못 던진 것에 화를 낸 일입니다.
(2) 예 이번 일을 계기로 나도 반성을 많이 하고 있단다. 앞으로는 다른 사람의 입장에 대하여 더 생각해 보려고 해.

연습 1

- (1) **해설** 글쓴이가 어떤 일을 겪고 쓴 글인지 살펴 봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이가 어떤 상황에서 마음을 표현한 글인지 알 맞게 정리하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 어떤 마음을 표현한 글인지 살펴보고, 그러한 마음을 표현하였던 상황을 생각하여 씁니다.

채점 기준	배점
글에 나타난 글쓴이의 마음을 바르게 파악하여 쓰고, 그와 같은 마음을 표현하였던 상황을 알맞게 씀.	6
글에 나타난 글쓴이의 마음과 그와 같은 마음을 표현하였던 상황 중 한 가지만 알맞게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 글쓴이가 선생님께 어떤 일에 대하여 마음을 표현하고 있는지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
글쓴이가 어떤 상황에서 마음을 표현한 글인지 알 맞게 정리하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 마음을 표현하는 말을 찾아보고, 글쓴이의 마음과 같은 마음이 들었던 때를 떠올려 씁니다.

채점 기준	배점
글에 나타난 글쓴이의 마음을 바르게 파악하여 쓰고, 그와 같은 마음을 표현하였던 상황을 알맞게 씀.	6
글에 나타난 글쓴이의 마음과 그와 같은 마음을 표현하였던 상황 중 한 가지만 알맞게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 신우가 지효의 책상 앞에서 미역국을 옆질렀는데 지효가 걱정해 주고 같이 치워 주어서 고마워하고 있습니다.

채점 기준	배점
신우를 걱정해 주고 미역국 치우는 일을 도와주었다고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **|해설|** 고마운 마음을 나타낼 수 있는 표현에는 ‘고맙다’, ‘감사하다’, ‘잊지 않겠다’ 등이 있습니다.

채점 기준	배점
고마움을 표현하는 말을 넣어 문장을 알맞게 씀.	6
고마움을 표현하는 말을 썼으나 두 문장 이상으로 쓰지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **|해설|** ‘공을 잘못 던질 수도 있는 건데 이기고 싶은 마음에 화를 냈어.’라는 부분을 통해 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
현진이에게 화를 내었다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 미안한 마음을 표현하는 글에 앞으로 그러지 않겠다는 다짐 등을 자세히 쓰면 상대가 자신의 마음을 더 잘 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
앞으로 그러지 않겠다는 다짐을 넣어 미안한 마음을 전하는 글에 알맞은 내용을 씀.	6
앞으로 그러지 않겠다는 다짐을 썼으나 두 문장 이상으로 쓰지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

19쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 미안한 마음 등

- (2) 예 수진이에게

수진아, 안녕? 나 남훈이야.

아까 내가 책을 찢어서 많이 속상했지? 정말 미안해. 너와 좀 더 친해지고 싶어서 장난을 친 것인데 책을 찢게 될 줄 몰랐어. 만약 내가 너와 같은 상황이었다면 화가 많이 났을 거야. 이번 일을 계기로 다른 사람에게 피해가 되지 않도록 짓 곳은 장난은 하지 않으려고 해.

책을 많이 읽는 네가 부럽고 나도 본받고 싶어. 다음에 도서관에도 함께 가고 읽은 책에 대해서도 이야기를 나누었으면 좋겠어. 우리, 계속 친하게 지내자. 그럼 안녕.

20○○년 ○○월 ○○일

남훈이가

- 1 **|해설|** 남훈이는 장난을 치다가 수진의 책을 찢어서 미안해하고 있습니다. 남훈이의 입장이 되어 수진에게 미안한 마음을 담아 편지글의 형식에 맞게 편지를 씁니다.

평가 사항

- ① 어떤 마음을 표현할 수 있는 상황인지 바르게 파악하였다.
② 마음을 표현하는 글에 들어갈 내용을 알맞게 생각하여, 편지글의 형식에 맞게 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~② 중 한 가지만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

1단계 그림에 나타난 상황이 어떤 상황인지 파악합니다.

2단계 이 상황에서 어떤 마음을 표현할 수 있는지 생각합니다.

3단계 마음을 표현하는 글에 들어갈 내용을 생각하여 편지글의 형식에 맞게 글을 씁니다.

채점 시 유의할 점

미안한 마음을 표현하는 글에는 ‘미안한 일, 잘못된 까닭, 상대의 마음을 헤아리는 내용, 앞으로 그러지 않겠다는 다짐’ 등이 들어간다는 것을 알아야 합니다. 또, 마음이 잘 드러나도록 자세히 써야 합니다.

4. 면담하기

20쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 책과 인터넷에는 나오지 않는 정보를 얻을 수 있어. / 생생함을 느낄 수 있어.
2 예 미리 면담 요청을 하고 약속을 정했어야지.
3 예 앞으로 무엇을 하고 싶으신가요?
4 면담 준비하기

- 1 **|해설|** 면담을 통하여 정보를 찾는 것이 책이나 인터넷에서 정보를 찾는 것과 어떤 차이가 있을지 생각해 봅시다.

- 2 **|해설|** 면담을 통하여 정보를 얻을 때에는 미리 면담 요청을 해야 합니다.

- 3 **|해설|** 앞으로의 계획이나 당부에 대한 질문의 답변입니다.
- 4 **|해설|** ‘면담 준비하기, 면담 진행하기, 면담 정리하기’ 중 ‘면담 준비하기’에서 할 일입니다.

21~22 쪽 **실전! 서술형 문제**

- 연습 1** (1) ① 소방관이라는 직업(소방관이 하는 일) 등 ② 소방관 아저씨
- (2) **|예|** 소방관 아저씨와 만날 약속을 정하고, 질문도 꼼꼼히 준비했어.

- 실전 1** (1) ① (다문화가족지원센터에서) 한국어 선생님이 하시는 일 등 ② (다문화가족지원센터에서 일하시는) 한국어 선생님
- (2) **|예|** 관련 자료 조사를 통한 구체적인 질문을 만들어야 합니다. / **|예|** 수첩이나 녹음기 등 면담에 필요한 준비물을 챙겨야 합니다.

- 연습 2** (1) **|예|** 요리사가 되려면 어떤 과정을 거쳐야 하나요?
- (2) **|예|** 요리사가 되면 주로 어디에서 근무하게 되나요?

- 실전 2** (1) **|예|** 요리사가 되려면 손재주와 미각을 타고나야 하나요?
- (2) **|예|** 요리사로 일하시면서 가장 기뻐할 때는 언제인가요?

연습 1

- (1) **|해설|** 대한이는 면담을 통하여 소방관이라는 직업에 대하여 정보를 얻게 되었습니다.

채점 기준	배점
면담을 통하여 알고 싶은 것과 면담 대상자를 바르게 찾아 씀.	4
면담을 통하여 알고 싶은 것과 면담 대상자 중 한 가지만 바르게 찾아 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 면담을 하려면 면담 요청을 한 후 만날 시간과 장소를 정하고 질문도 만들어야 합니다.

채점 기준	배점
면담을 하기 위하여 미리 준비하여야 할 일을 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **|해설|** 예원이는 한국어 선생님께 다문화가족지원센터에서 하시는 일을 설명해 달라고 하였습니다.

채점 기준	배점
면담을 통하여 알고 싶은 것과 면담 대상자를 바르게 찾아 씀.	4
면담을 통하여 알고 싶은 것과 면담 대상자 중 한 가지만 바르게 찾아 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 한국어 선생님의 말씀과 해설에서 나온 말을 통해 예원이가 어떤 준비가 미흡한지 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
‘관련 자료 조사를 통한 구체적인 질문 만들기’와 ‘면담에 필요한 준비물 챙기기’를 바르게 정리하여 씀.	6
예원이가 면담을 하기 위하여 미리 준비했어야 할 일을 한 가지만 알맞게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **|해설|** 요리사가 되기 위하여 필요한 과정을 대답한 것으로 미루어 보아 어떤 과정을 거쳐 요리사가 될 수 있는지 질문하였을 것입니다.

채점 기준	배점
요리사가 되기 위하여 필요한 과정을 묻는 내용으로 질문을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 요리사를 면담하면서 할 수 있는 질문을 생각해, 구체적인 사실에 대한 내용으로 만들어서 씁니다.

채점 기준	배점
요리사라는 직업과 관련이 있으면서, 구체적인 사실에 대한 질문을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **|해설|** 면담 대상자가 어떤 대답을 하였는지 살펴보면 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
요리사에게 손재주나 미각이 필요한지에 대한 내용으로 질문을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **[해설]** 요리사를 면담하면서 할 수 있는 질문을, 생각이나 느낌에 대한 내용으로 만들어 봅니다.

채점 기준	배점
요리사라는 직업과 관련이 있으면서, 생각이나 느낌에 대한 질문을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

23 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 안녕하세요? 저는 비상초등학교 6학년 김소영이라고 합니다. 동물 병원 의사 선생님께서 하시는 일과 관련하여 면담을 하고 싶는데 허락해 주실 수 있으신지요?
 (2) ① 예 동물 병원 의사 선생님이 되려면 어떤 과정을 거쳐야 하나요?
 ② 예 동물 병원 의사 선생님께서 가장 보람 있을 때는 언제인가요?
 ③ 예 동물 병원 의사가 장래 희망인 학생들에게 해 주고 싶은 말씀이 있으신가요?

- 1 **[해설]** 동물 병원 의사 선생님께서 하시는 일을 알고 싶다는 면담의 목적에 맞게 면담을 요청하는 말을 하고 질문을 만들어 봅니다.

평가 사항

- ① (1)에 면담 요청을 알맞게 하였다.
 ② (2)에 면담을 할 때에 하기 알맞은 질문 내용을 항목에 맞게 정리하여 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~② 중 한 가지만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 면담의 목적을 생각합니다.
 2단계 면담의 목적에 맞게 면담을 요청하는 말을 씁니다.
 3단계 면담의 목적을 생각하여 알맞은 질문을 구체적으로 만듭니다.

채점 시 유의할 점

면담 질문은 면담의 목적에 맞아야 합니다. ‘동물 병원 의사 선생님께서 하시는 일’에서 벗어난 내용으로 질문을 만들지 않았는지 유의하여 살펴봅니다.

5. 광고 읽기

24 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 효과적으로 표현하기 위하여 ‘손 씻기’를 ‘예방 주사’에 빗대는 비유법을 사용하였습니다.
 2 절대로 부러지지 않는 연필심은 없으므로 “절대로 부러지지 않는 연필심”은 과장된 표현입니다. 등
 3 소비자에게 불안감을 조성하여 소비를 자극하는 문구이기 때문입니다. 등
- 3 **[해설]** 광고에는 과장되거나 감추고 있는 내용이 있으므로 광고를 비판적으로 보고 신뢰성을 평가해야 합니다.

25~26 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 예 손을 깨끗이 씻자는 것입니다.

(2) ① ‘손 씻기’를 ‘예방 주사’ / ‘또 하나의 백신’에 비유하였습니다. ② 강조하고자 하는 부분의 글씨를 파란색 등(으)로 표현하였습니다.

실전 1 (1) 에너지를 아끼고 환경을 보호하자는 것입니다. 등 (2) ① “뺨지 말고 뺨으세요!”처럼 같은 말을 반복하여 인상적으로 표현하였습니다. 등 ② 글자는 하얀색으로 표현하였고, 권장하지 않는 내용은 글자의 바탕색을 빨간색으로, 권장하는 내용은 글자의 바탕색을 초록색으로 표현하였습니다. 등

연습 2 (1) ‘참 좋은 쓱쓱 연필’을 사라는 것입니다. 등 (2) ① 예 우리나라를 넘어 세계 최고의 연필입니다. ② 예 ‘최고’라는 말은 비판적으로 생각해 보아야 하는 과장된 표현이기 때문입니다.

실전 2 (1) ‘썩썩 자전거’를 사라는 것입니다. 등 (2) ① 예 시장 점유율 1위! ② 예 시장 점유율이 1위인지는 근거가 될 만한 조사 자료를 보아야 할 수 있는데 이런 내용은 감추고 있기 때문입니다.

연습 1

- (1) **[해설]** 광고에 나오는 사진과 그림, 글을 통해 광고의 의도를 파악할 수 있습니다.

채점 기준	배점
손을 깨끗이 씻자는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 광고의 의도를 효과적으로 전달하기 위하여 어떤 표현을 사용하였는지 찾아봅니다.

채점 기준	배점
①에는 '예방 주사'나 '또 하나의 백신', ②에는 파란색 계열의 색깔을 씀.	6
①과 ② 중 한 가지만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

(1) **해설** 장면 ②, ④, ⑥에서 권장하는 내용이 무엇인지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
에너지를 아끼고 환경을 보호하자는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 광고 문구, 글자와 색깔을 어떻게 표현하였는지 찾아봅니다.

채점 기준	배점
①에는 같은 말을 반복하여 인상적으로 표현하였다는 내용을, ②에는 권장하지 않는 내용은 글자의 바탕색을 빨간색 등으로, 권장하는 내용은 글자의 바탕색을 초록색 등으로 표현하였다고 씀.	6
①과 ② 중 한 가지만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

(1) **해설** 공익 광고는 공공의 이익을 목적으로 만든 광고이지만, 상품 광고는 물건을 팔기 위해 만든 광고입니다.

채점 기준	배점
'참 좋은 쓱쓱 연필'을 사라는 것이 광고의 의도라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 광고에서 보여 주는 내용 가운데에는 실제와 다른 것도 종종 있으므로 신중하게 광고를 살피고 상품을 선택해야 합니다.

채점 기준	배점
광고에 나온 문구나 그림에서 과장되거나 감추고 있는 내용이 있는 부분과 그 까닭을 모두 바르게 제시하여 씀.	6
비판적으로 보아야 할 부분만 찾아 썼거나 그 까닭이 다소 부족함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1) **해설** '쌍쌍 자전거'를 팔기 위해 만든 광고입니다.

채점 기준	배점
'쌍쌍 자전거'를 사라는 것이 광고의 의도라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 자전거를 팔기 위하여 소비자에게 과장하거나 사실을 감추어 표현한 내용을 살펴봅니다.

채점 기준	배점
광고에 나온 문구나 그림에서 과장되거나 감추고 있는 내용이 있는 부분과 그 까닭을 모두 바르게 제시하여 씀.	6
비판적으로 보아야 할 부분만 찾아 썼거나 그 까닭이 다소 부족함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

27 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 (1) ① 크니크니 아동복 ② 크니크니아동복회사
(2) 예 “키가 커 보이는 아동복!”이라는 문구를 비판적으로 보아야 해. 키가 작은 소비자가 입었을 경우 키가 커 보이지 않을 수도 있는 과장된 표현이기 때문이야.

1 (1) **해설** 크니크니아동복회사에서 크니크니 아동복을 광고하고 있습니다.

채점 기준	배점
①에는 '크니크니 아동복', ②에는 '크니크니아동복회사'라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 광고를 비판적으로 읽는 방법을 생각하며 충고해 주고 싶은 말을 씁니다.

채점 기준	배점
광고 문구나 그림에서 비판적으로 보아야 할 부분을 찾아 그 까닭과 함께 씀.	6
비판적으로 보아야 하는 까닭이 바르지 않음.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 광고의 의도를 파악합니다.
- 2단계 광고에서 과장되거나 감추고 있는 내용이 있는지 찾아봅니다.
- 3단계 광고의 내용을 그대로 믿었을 때에 어떤 문제점이 생길지 떠올려 봅니다.



6. 낱말의 분류

28 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 고유어는 우리말에 본디부터 있던 낱말이나 그것을 바탕으로 하여 새로 만들어진 낱말 등이란다.
- 2 (1) 친구, 연필, 자동차
(2) 택시, 볼펜, 아파트
- 3 (1) 예 햄버거
(2) 예 친구들과 함께 햄버거를 먹었습니다.
- 4 예 보여 주는 글은 짧게 쓰고 자세한 내용은 말로 발표합니다.

- 2 [해설] ‘봄, 지우개, 비빔밥’은 고유어입니다.

29~30 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) ① 한자어 ② 외래어
(2) ① 예 맑은 하늘에 흰 구름이 떠 있습니다.
② 예 우리 학교 화단에 예쁜 꽃이 피었습니다.
③ 예 라디오에서 내가 좋아하는 노래가 나옵니다.
- 실전 1 (1) ① 시나브로, 뒤쓰레질 ② 수업, 기분
③ 버스, 스마트폰
(2) ① 예 봄이 되자 시나브로 들판에 새싹이 올라왔습니다. / 만들기를 하고 난 후 뒤쓰레질까지 깨끗이 하였습니다.
② 예 체육 수업 시간에 축구를 하였습니다. / 산책을 하고 나니 기분이 좋아졌습니다.
③ 예 버스에 승객이 많아서 앉을 자리가 없었습니다. / 스마트폰에는 다양한 기능이 많습니다.
- 연습 2 (1) ① 예 떡, 비빔밥 ② 예 냉면, 삼계탕
③ 예 피자, 스테이크
(2) 예 여러 가지 음식의 실제 모습을 사진으로 보여 주면서 음식 이름을 고유어, 한자어, 외래어로 분류하여 발표합니다.
- 실전 2 (1) ① 예 지우개, 자 ② 예 공책, 연필 ③ 예 크레파스, 볼펜
(2) ① 예 사진 / 도표 ② 예 학용품의 사진을 직접 보여 주면서 학용품 이름을 고유어, 한자어, 외래어로 분류하여 발표합니다. / 조사 결과를 도표나 그래프로 보여 주면서 발표합니다.

연습 1

- (1) [해설] 국어사전에서 ‘하늘’ 뒤에는 다른 글자가 없고, ‘학교’ 뒤에는 괄호 안에 한자가, ‘라디오’ 뒤에는 괄호 안에 영어가 있다고 하였습니다.

채점 기준	배점
고유어, 한자어, 외래어를 모두 알맞게 분류하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 낱말 뜻이 무엇인지 생각해 보고, 그 뜻에 알맞은 문장을 만들어 씁니다.

채점 기준	배점
각 항목에 맞게 ‘하늘’, ‘학교’, ‘라디오’를 넣어 짧은 글을 모두 알맞게 만들어 씀.	6
각 항목에 맞게 ‘하늘’, ‘학교’, ‘라디오’를 넣어 짧은 글을 두 가지 알맞게 만들어 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) [해설] 고유어, 한자어, 외래어가 어떤 말인지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
고유어, 한자어, 외래어를 모두 알맞게 찾아 분류하여 씀.	4
고유어, 한자어, 외래어 중 두 가지를 바르게 찾아 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 각 낱말의 뜻이 무엇인지 생각해 보고, 알맞게 문장을 만들어 씁니다.

채점 기준	배점
각 항목에 맞게 고유어, 한자어, 외래어를 활용하여 짧은 글을 모두 알맞게 만들어 씀.	6
각 항목에 맞게 고유어, 한자어, 외래어를 활용하여 짧은 글을 두 가지 알맞게 만들어 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) [해설] 주변에서 흔히 볼 수 있는 음식 중에 고유어, 한자어, 외래어로 된 이름을 생각하여 써 봅니다.

채점 기준	배점
고유어, 한자어, 외래어로 된 음식 이름을 모두 알맞게 씀.	4
음식 이름 중 두 가지를 알맞게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 발표를 할 때에 사진을 매체로 사용하는 방법을 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
매체를 사용하는 방법을 바르게 설명하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **[해설]** 우리가 사용하는 학용품 중에서 고유어, 한자어, 외래어로 된 이름을 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
고유어, 한자어, 외래어로 된 학용품 이름을 모두 알맞게 씀.	4
학용품 이름 중 두 가지를 알맞게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 발표를 할 때에 사진, 도표, 그래프 등의 자료를 사용하면 듣는 이가 잘 이해할 수 있습니다.

채점 기준	배점
사용할 매체와 매체를 사용하는 방법을 바르게 씀.	6
매체만 쓰고 사용하는 방법을 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

31 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ① 예 젓소, 가게 ② 예 우유, 음식, 지방, 액체 ③ 예 칼슘, 버터, 치즈
(2) ① 예 어떤 것을 넣음.
② 이미 있는 것에 덧붙이거나 보탬. 등

- 1 **[해설]** 고유어, 한자어, 외래어에 각각 표시를 하며 글을 읽으면 쉽게 분류할 수 있습니다.

평가 사항	
① (1)에 고유어, 한자어, 외래어를 알맞게 찾아 썼다. ② (2)에 '첨가'의 뜻을 짐작해 보고 국어사전에서 바르게 찾아 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~② 중 한 가지만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 글을 읽고 고유어, 한자어, 외래어를 분류합니다.
2단계 낱말의 뜻이 무엇인지 짐작하여 씁니다.
3단계 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 정확한 뜻을 알도록 합니다.

7. 이야기의 구성

32 쪽 준비! 서술형 문제

- 1 인물의 성격은 사건의 전개에 영향을 줍니다.
2 (1) 시간적 배경 (2) 공간적 배경
3 예 아들에게는 엄하고 다른 사람에게는 예의가 있는 성격입니다.

- 1 **[해설]** 인물의 성격은 사건의 전개에 중요한 영향을 미칩니다.
2 **[해설]** 시간적 배경은 사건이 일어난 때, 공간적 배경은 사건이 일어난 장소를 말합니다.
3 **[해설]** 글의 내용과 뒷이야기를 통해 엄마의 성격을 짐작할 수 있습니다.

33~34 쪽 실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) 단순한 / 어리석은 등 성격입니다.
(2) 예 원숭이는 평소 오소리의 성격을 생각하며 꽃신을 선물한 까닭을 곰곰이 따져 보고, 오소리에게 꽃신을 돌려줄 것입니다.

- 실전 1 (1) 교활한 / 음흉한 / 계획적인 성격입니다. 등
(2) 예 오소리는 원숭이에게 꽃신 만드는 방법을 가르쳐 주고, 원숭이는 고마워하며 오소리에게 잣나무 몇 그루를 나누어 줄 것입니다.

- 연습 2 (1) 6.25 전쟁(홍남 철수가 일어난) 시기에, 함흥에서 일어난 사건입니다.
(2) 예 6.25 전쟁 시기의 이야기이기 때문에 피란을 가는 사건이 일어났습니다.

- 실전 2 (1) 여름철 일요일 아침에, 농촌에서 일어난 사건입니다. 등
(2) 예 농촌의 마당이 넓은 집이라서 살구나무도 있고 장독도 있다 보니 살구를 따러다가 장독을 깨는 사건이 일어났습니다.

연습 1

- (1) **[해설]** 오소리의 칭찬과 아침에 우쭐해하는 행동과, 꽃신을 받은 뒤에 고맙다고 하는 말을 통해 원숭이의 성격을 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	배점
'단순하다, 어리석다' 등으로 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **해설** 꽃신을 신었는지, 신지 않았는지 짐작하여 보고 일어날 사건을 상상하여 씁니다.

채점 기준	배점
영리하고 눈치가 빠른 성격에 어울리게 사건을 씀.	6
사건 전개가 다소 어색함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 점점 꽃신값을 올려 받고, 신 삼는 법을 알려 주지 않는 말과 행동에서 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	배점
‘교활하다, 음흉하다, 계획적이다’ 등으로 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 오소리가 꽃신 만드는 방법을 알려 달라는 원숭이의 부탁을 들어주었는지, 들어주지 않았는지 짐작하여 보고 일어날 사건을 상상하여 씁니다.

채점 기준	배점
착하고 욕심 없는 성격에 어울리게 사건을 씀.	6
사건 전개가 다소 어색함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** ‘피란, 중공군, 미군 철수’에서 시간적 배경을, ‘함흥’에서 공간적 배경을 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
‘6.25 전쟁 시기(함남 철수가 일어난 때), ‘함흥’ 등으로 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 6.25 전쟁 시기라는 시간적 배경과 관련하여 일어난 사건을 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
6.25 전쟁 시기와 관련하여 일어난 사건을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 살구가 익어 가는 계절인 여름철이 알맞고, 아이들이 쇠꼴을 베러 가는 것으로 보아 농촌에서 벌어지는 이야기임을 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	배점
‘여름철 일요일 아침’, ‘농촌’ 등으로 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 농촌이라는 공간적 배경과 관련하여 일어난 사건을 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
농촌이라는 배경과 관련하여 일어난 사건을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

35 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ① 조선 시대(옛날) 등 ② 절 등
(2) 예 남자가 글공부를 마치고 집으로 돌아갔는데, 자신과 똑같은 모습을 한 남자가 집에서 자신의 행세를 하고 있었습니다. 쥐가 사람의 손톱, 발톱을 먹고 사람으로 둔갑할 수 있다는 이야기가 생각난 남자는 고양이로 데려왔고, 사람으로 둔갑한 쥐는 놀라 도망갔습니다.

- 1 (1) **해설** 만화 속 사건이 일어난 때와 장소를 살펴 봅니다.

채점 기준	배점
‘조선 시대(옛날)’, ‘절’ 등으로 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 지혜롭고 신중한 남자의 성격, 옛날이라는 이야기의 배경과 쥐가 남자의 발톱을 먹은 사건과 어울리게 이어질 이야기를 상상하여 씁니다.

평가 사항

- ① 인물의 성격, 이야기의 배경과 잘 어울리게 썼다.
② 앞 이야기와 잘 어울리게 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 이야기의 시간적 배경과 공간적 배경을 살펴봅니다.
2단계 이야기의 사건의 전개를 정리하여 씁니다.
3단계 이야기의 배경, 사건의 전개, 인물의 성격을 고려하여 앞 이야기와 잘 어울리게 뒷이야기를 상상하여 씁니다.

채점 시 유의할 점

이야기의 구성 요소를 잘 파악하고 있으며, 뒷이야기를 상상할 때에 이것을 잘 고려하였을 경우에만 정답으로 인정합니다.

8. 책 속의 지혜를 찾아서

36 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 정보를 얻기 위하여
- 2 주제를 분명하게 정합니다. 등
- 3 예 『훈민정음』 관련 누리집을 찾아봅니다.

- 1 **해설** 찬우는 독도에 대한 정보를 얻기 위하여 읽을거리를 찾아보려고 합니다.
- 3 **해설** 도서관이나 서점에 있는 책, 신문, 잡지, 누리집 등에서 자료를 찾을 수 있습니다.

37~38 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 독도에 대하여 조사해서 발표하는 사회 숙제를 등 하기 위해서입니다.

(2) 주제를 명확하게 정하였습니다. 등

실전 1 (1) 마다가스카르에 대한 책을 찾아보기 위해서입니다. 등

(2) 읽을거리의 차례를 살펴보고 필요한 부분이 있는지 확인하였습니다. 등

연습 2 (1) 예 마다가스카르의 위치와 역사

(2) 예 900년 역사 서가에 가서 아프리카의 역사와 관련된 책을 찾아봅니다.

실전 2 (1) 예 간송 전형필이 되찾은 우리 문화유산에는 어떤 것이 있을까?

(2) 예 600년 예술 서가에 가서 우리나라 문화유산과 관련된 책을 찾아봅니다.

연습 1

- (1) **해설** 찬우는 독도에 대한 자료를 찾기 위해 도서관에 갔습니다.

채점 기준	배점
‘독도에 대하여 조사하는 숙제를 위해서’라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 찬우는 독도에 대하여 가장 궁금한 점을 생각해하여 주제를 좁혀 명확하게 정하였습니다.

채점 기준	배점
주제를 명확하게 정하였다는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 은성이는 아프리카의 푸른 섬, 마다가스카르에 대한 책을 찾아보기 위하여 도서관에 갔습니다.

채점 기준	배점
마다가스카르에 대한 책을 찾아보기 위해서 도서관에 갔다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 은성이는 자신에게 맞는 적절한 읽을거리를 선택하기 위하여 차례를 살펴보고 필요한 부분이 있는지 확인하였습니다.

채점 기준	배점
차례를 살펴보고 필요한 부분이 있는지 확인하였다는 내용을 씀.	6
차례를 살펴보았다는 내용만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 마다가스카르와 관련하여 궁금하거나 더 알고 싶은 점을 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
마다가스카르와 관련하여 알고 싶은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 책의 내용에 따라 분류한 한국십진분류표에서 알고 싶은 내용과 관련된 분류 번호를 찾아봅니다.

채점 기준	배점
문제 (1)번에서 답한 것을 찾을 수 있는 대주제의 번호를 쓰고 관련된 자료를 찾아보겠다고 씀.	6
문제 (1)번에서 답한 것과 관련된 자료를 찾아보겠다고 썼지만, 보기 에서 분류 번호를 찾아 쓰지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 우리 문화유산이나 전형필과 관련하여 궁금하거나 더 알고 싶은 점이 무엇인지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
우리 문화유산이나 전형필과 관련하여 알고 싶은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **|해설|** 알고 싶은 내용과 관련된 분류 번호를 **|보기|**에서 찾아, 자료를 찾아 읽을 계획을 세워 봅니다.

채점 기준	배점
문제 (1)번에서 답한 것을 찾을 수 있는 대주제의 번호를 쓰고 관련된 자료를 찾아보겠다고 씀.	6
문제 (1)번에서 답한 것과 관련된 자료를 찾아보겠다고 썼지만, 보기 에서 분류 번호를 찾아 쓰지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

39쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) **|예|** 환경 오염으로 인해 멸종 위기에 처한 동식물 / 지구 온난화의 문제점
 (2) ① **|예|** 멸종 위기 동식물 자료 / 환경 오염과 지구 온난화 문제를 담은 책 ② **|예|** 환경 보호 관련 단체의 누리집에서 자료를 찾아본다. / 환경 오염이나 생태계 환경에 관한 책을 찾아본다. / 환경 오염에 대한 경고를 담은 영상 자료를 찾아본다.

- 1 (1) **|해설|** 환경 오염 문제와 관련하여 더 알고 싶은 점을 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
환경 오염과 관련하여 더 알고 싶은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 환경 오염과 관련된 자료에는 어떤 것이 있을지, 그 자료는 어떤 방법으로 찾을 수 있을지를 생각해 봅니다.

평가 사항

- ① 문제 (1)번에 답한 것과 관련하여 찾고 싶은 자료를 썼다.
 ② 찾고 싶은 자료를 직접 찾을 수 있는 방법을 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀	6
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 글을 읽고 더 알고 싶은 내용을 떠올려 보고, 한 가지를 골라 주제를 정합니다.
 2단계 주제와 관련하여 찾고 싶은 자료에는 무엇이 있는지 씁니다.
 3단계 찾고 싶은 자료를 어디에서 어떤 방법으로 찾아 읽을 것인지 계획을 세웁니다.

9. 주장과 근거

40쪽 준비! 서술형 문제

- 1 (1) 주장에 대한 적절한 근거를 제시합니다. 등
 (2) 글의 내용을 요약하고 글쓴이의 주장을 다시 한번 강조합니다. 등
 2 무분별한 개발로 우리 삶의 터전인 자연은 몸살을 앓게 되었고, 인류의 생존까지 위협하는 상황에 이르렀습니다. 등
 3 **|예|** 근거를 뒷받침하는 자료의 출처가 믿을 수 있는지 확인해야 해.

- 3 **|해설|** 주장에 대한 근거는 적절하고 타당하며 믿을 수 있어야 합니다.

41~42쪽 실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) **|예|** 사람들이 자연 보호를 실천에 옮길 것을 설득하기 위해서입니다.
 (2) ① 우리는 자연의 목소리에 귀를 기울이고 자연을 보호하여야 한다. ② 자연은 우리 후손이 살아갈 삶의 터전이다. ③ 이제 우리 모두 자연 보호를 실천에 옮겨야 한다.

- 실전 1 (1) **|예|** 자연 개발의 필요성을 주장하여 다른 사람을 설득하기 위해서입니다.
 (2) ① 인류의 발전을 위하여 자연을 개발하여야 한다. ② 자연 개발로 편리한 삶을 누릴 수 있다. ③ 우리는 자연을 보호 대상으로 그대로 놓아두기보다는 인류의 발전을 위하여 유용하게 개발하여야 한다.

- 연습 2 (1) 은어나 비속어를 사용하는 것은 다른 사람의 기분을 상하게 할 수 있으므로 고운 말을 사용하여야 한다. 등
 (2) ① **|예|** 은어나 비속어를 사용하지 말아야 합니다. ② **|예|** 은어나 비속어를 사용하면 대화 중에 오해를 불러일으킬 수 있기 때문입니다.

- 실전 2 (1) 기념일은 친구에게 우정을 표현할 수 있는 좋은 계기를 만들어 준다. 등
 (2) ① **|예|** 기념일은 필요 없습니다. ② **|예|** 기념일 때문에 소비가 지나치게 많아지는 것은 문제이기 때문입니다.

연습 1

- (1) **해설** 우리 모두 자연 보호를 실천에 옮겨야 한다고 하였습니다.

채점 기준	배점
사람들이 자연 보호를 실천에 옮길 것을 설득하기 위한 것이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 각 문단에서 주장과 근거, 주장을 다시 한번 강조한 부분을 찾아 씁니다.

채점 기준	배점
①~③에 각각 문단 ㉠의 마지막 문장, 문단 ㉡의 첫 번째 문장, 문단 ㉢의 마지막 문장을 찾아 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 인류의 발전을 위하여 자연을 개발해야 한다고 하였습니다.

채점 기준	배점
자연을 개발하여야 한다고 설득하기 위한 것이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 논설문의 특성과 짜임을 생각하여 각 문단의 중심 문장을 찾아 씁니다.

채점 기준	배점
①~③에 각각 문단 ㉠의 세 번째 문장, 문단 ㉡의 첫 번째 문장, 문단 ㉢의 마지막 문장을 찾아 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 다른 사람과 대화할 때에는 은어나 비속어 대신에 고운 말을 사용하여야 한다고 하였습니다.

채점 기준	배점
은어나 비속어를 사용하는 것은 문제가 있다는 관점이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** ‘은어나 비속어 사용’의 문제점을 생각하여 보고 내세우고 싶은 주장과 근거를 씁니다.

채점 기준	배점
‘은어나 비속어 사용’에 대한 자신의 관점을 정하여 주장과 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.	6
근거가 주장을 적절하게 뒷받침하지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 기념일은 친구들과 우정을 나누고 다지는 좋은 기회라고 하였습니다.

채점 기준	배점
기념일은 친구에게 우정을 표현할 수 있는 좋은 계기를 만들어 준다는 관점이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 기념일에 대한 관점을 정한 후 하고 싶은 말을 주장과 근거로 씁니다.

채점 기준	배점
‘기념일은 필요한가’에 대한 자신의 관점을 정하여 주장과 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.	6
근거가 주장을 적절하게 뒷받침하지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

43 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 독서를 많이 하자. / 꾸준히 독서하는 습관을 가지자. 등
(2) ① 예 책 속에 등장하는 인물의 경험을 간접 체험함으로써 폭넓은 지식을 쌓을 수 있습니다.
② 예 어휘력이 풍부해집니다.

- 1 (1) **해설** 시간의 지식을 가진 책을 통해 지식을 만남으로써 한층 더 성장한 자아를 만날 수 있을 것이라 하였습니다.

채점 기준	배점
독서를 하자는 주장이 드러나게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** ‘독서를 하자’라는 주장을 적절하게 뒷받침할 수 있는 근거를 씁니다.

채점 기준	배점
독서를 하자는 주장을 적절하게 뒷받침할 수 있는 근거를 두 가지 씀.	6
독서를 하자는 주장을 적절하게 뒷받침할 수 있는 근거를 한 가지만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 광고의 의도를 파악합니다.
2단계 광고에 담긴 주장을 바탕으로 논설문을 쓸 계획을 세웁니다.
3단계 논설문에 쓸 주장을 뒷받침하는 근거를 생각하여 씁니다.



10. 쓴 글을 돌아보며

44 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 자신이 쓴 글을 다시 읽고 어색한 부분을 찾아 고치는 **고쳐쓰기**를 하고 있습니다.
- 2 비록 한 끼일지라도 등 아침밥을 거르거나 대충 때우면 하루 종일 열량과 영양소가 부족하여 건강을 잃게 된다.
- 3 (1) 띄어 쓸 때 (2) 여러 글자를 고칠 때

- 1 **해설** 서영이는 자신이 쓴 글을 다시 읽고 내용과 표현 면에서 어색한 부분을 찾아 고치고 있습니다.

45~46 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 예 고마우신 아버지

(2) 예 아버지께서 맛있는 간식을 사 주셔서 나는 야구장에 가는 것이 즐거웠다.

실전 1 (1) 예 아침밥을 먹자

(2) ① 아침밥은 장수의 필수 조건이라는 중심 생각과 어울리지 않기 때문입니다. 등 ② 예 적은 양이라도 아침밥을 꾸준히 먹는 습관이 위 건강을 지킬 수 있다.

연습 2 (1) ‘지금도’는 현재, ‘좋아하였다’는 과거를 나타내므로 등 ‘지금도’를 ‘어려서부터’로 고쳐 썼습니다.

(2) 예 아버지는 항상 무뚝뚝하였지만 야구장에 **말씀을 많이** 서는 말을 **마니** 하셨습니다.

실전 2 (1) ‘마치’는 ‘처럼’, ‘같이’와 어울리는 말이므로 ‘사자와’를 ‘사자같이’로 고쳐 썼습니다. 등

(2) 예 비록 온 가족이 바빠서 대화 시간이 **부족할지라도** **하루** 아침 식사를 하면 대화를 나눌 수 있는 시간이 생겨서 좋다.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
아버지와 야구장에 갔던 경험이나 아버지께 감사한 마음이 드러나는 제목을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 글의 내용과 관련 없는 문장이므로 내용에 어울리는 문장으로 고쳐 씁니다.

채점 기준	배점
아버지께 감사한 마음이 드러나는 문장을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 문단 ㉠에서 하루 세끼 가운데에서 가장 중요한 것이 아침밥이라고 하였고, 문단 ㉡에서 아침밥을 먹어야 하는 근거를 들었습니다.

채점 기준	배점
아침밥을 먹자는 내용이나 아침밥의 중요성이 드러나는 제목을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 문단 ㉢의 중심 생각과 어울리지 않습니다.

평가 사항

- ① 어울리지 않는 까닭을 아침밥은 장수의 필수 조건이라는 중심 생각과 어울리지 않기 때문이라고 썼다.
- ② 중심 생각과 어울리게 고쳐 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** ‘지금도’를 ‘어려서부터’로 고쳐 쓴 까닭을 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
‘지금도’는 현재, ‘좋아하였다’는 과거를 나타내기 때문이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** ‘아버지는, 무뚝뚝하였지만, 말을’은 높임법에, ‘마니’는 맞춤법에 맞지 않는 말입니다.

채점 기준	배점
쓰임에 맞는 교정 부호를 사용하여 ‘아버지께서는’, ‘무뚝뚝하셨지만’, ‘말씀을’, ‘많이’로 고쳐 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** ‘사자와’를 ‘사자같이’로 고쳐 쓴 까닭을 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
‘마치’는 ‘처럼’, ‘같이’와 어울리는 말이기 때문이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** ‘비록’과 ‘부족하다고’는 짝을 이루었을 때 어울리지 않는 말입니다.

채점 기준	배점
‘ <u> </u> ’나 ‘ <u> </u> ’를 사용하여 ‘부족하다고’를 ‘부족할지라도’, ‘부족하다고 하더라도’ 등으로 고쳐 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

47 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 인사는 예절의 가장 기본적인 형태입니다. 인사 예절에 따라 상대방에 대한 인상이 결정되는 경우가 많으므로 주의를 기울여야 합니다. 그리고 인사를 하면서 “안녕하십니까?”, “안녕히 가십시오.” 등의 인사말을 함께 하는 것이 자연스럽습니다.
(2) 문장과 낱말을 적절하게 쓰고 맞춤법도 점검하여 읽는 이가 이해하기 쉬운 글을 쓸 수 있습니다. 등

- 1 (1) **|해설|** 올바른 인사 예절에 대한 글입니다.

평가 사항	
① ‘형태입니다’를 ‘형태입니다’로 고쳐 썼다. ② ‘기울었습니다’를 ‘기울어야 합니다’로 고쳐 썼다. ③ ‘안녕히 가십시오?’를 ‘안녕히 가십시오.’로 고쳐 썼다. ④ ‘자연스럽다’를 ‘자연스럽습니다’로 고쳐 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~④를 모두 만족하는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 틀린 낱말이나 호응이 이루어지지 않는 말 등을 고쳐 쓰면 좋은 점을 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
자신이 쓴 글을 고쳐 쓰면 좋은 점을 한 가지 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 문장의 앞뒤가 맞는지, 잘못 쓴 낱말이 있는지 찾아봅니다.
2단계 문장과 낱말 수준에서 글을 고쳐 씁니다.
3단계 고치기 전의 글과 고쳐 쓴 글을 비교하여 보고, 달라진 점을 씁니다.

채점 시 유의할 점

평가 사항 외의 내용으로 고쳐 썼다면 고쳐 쓴 내용이 앞뒤 문장과 어울리는지, 필요한 내용을 바르게 고쳐 쓴 것인지 판단하여 정답으로 인정합니다.

11. 뉴스의 관점

48 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 우리나라의 일이고 예 사람들이 관심을 가지고 있는 정보이며 유명하고 권위 있는 대회이기 때문입니다.
2 텔레비전 뉴스를 보는 사람들이 뉴스를 이해하는데 도움을 주기 위해서입니다. 등
3 “200명 남짓한”이라는 말로 나타내었고, 참석한 사람이 예상보다 적었다는 생각이 담겨 있습니다. 등
4 교육용 게임에 대하여 긍정적인 등 관점이 나타나 있습니다.

- 4 **|해설|** “교육에 좋다는 게임이 개발되었습니다.”, “십여 개의 한자를 익히게 됩니다.”라는 표현에 긍정적인 관점이 드러나 있습니다.

49~50 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) 예 10대 척추 측만증 환자가 해마다 늘고 있다는 내용입니다.
(2) ① 진행자의 도입 ② 예 진행자가 먼저 뉴스의 핵심 내용을 요약하여 안내합니다.
실전 1 (1) 예 게임을 하면서 공부도 할 수 있는, 교육에 좋은 게임이 개발되었다는 내용입니다.
(2) ① 기자의 마무리 ② 예 보도한 내용을 정리하면서 뉴스 내용을 끝맺습니다.
연습 2 (1) ‘단축’, ‘이익’ 등의 밝고 긍정적인 표현을 사용하였습니다. 등
(2) 북극 항로 개척에 대하여 긍정적이고 희망적으로 보는 관점에서 보도하였습니다. 등
실전 2 (1) ‘피해’, ‘멸종’, ‘힘들어질’ 등의 부정적인 표현을 사용하였습니다. 등
(2) 북극 항로 개척에 대하여 부정적이고 걱정스럽게 보는 관점에서 보도하였습니다. 등

연습 1

(1)

채점 기준	배점
10대 척추 측만증 환자에 대한 내용이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **해설** 텔레비전 뉴스는 진행자의 도입, 기자의 보도, 기자의 마무리로 구성됩니다. '진행자의 도입'은 뉴스의 핵심 내용을 요약하여 안내합니다.

평가 사항	
① '진행자의 도입'이라고 썼다. ② '진행자의 도입'이 텔레비전 뉴스에서 하는 역할을 알맞게 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 교육용 게임에 대한 내용을 다루고 있습니다.

채점 기준	배점
교육용 게임에 대한 내용이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** '기자의 마무리'는 기자의 보도 부분에서 자세하게 보도한 내용을 마무리하면서 끝맺습니다.

평가 사항	
① '기자의 마무리'라고 썼다. ② '기자의 마무리'가 텔레비전 뉴스에서 하는 역할을 알맞게 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 북극 항로 개척을 긍정적으로 보는 관점이 드러난 표현을 찾아봅니다.

채점 기준	배점
'단축', '이익' 등의 밝고 긍정적인 표현을 찾아 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 밝고 긍정적인 표현을 사용하였고, 정부 관계자를 면담하였습니다.

채점 기준	배점
북극 항로 개척에 대하여 긍정적인 관점에서 보도하였다고 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 북극 항로 개척을 부정적으로 보는 관점이 드러난 표현을 찾아봅니다.

채점 기준	배점
'피해', '멸종', '어렵게', '힘들어질' 등의 부정적인 표현을 찾아 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 부정적인 표현을 사용하였고, 북극의 해빙을 경고한 세계자연기금을 면담하였습니다.

채점 기준	배점
북극 항로 개척에 대하여 부정적인 관점에서 보도하였다고 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

51 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 □□시에서 실개천에 뚝배기를 씌우겠다는 계획을 발표하였다는 내용입니다.
(2) 예 건강한 생태 하천으로 회복되어 가는 □□시의 실개천에 뚝배기를 씌우는 것에 대해 많은 우려가 제기되고 있습니다. 공사를 시행하기 전, 충분한 논의와 토론이 먼저 진행되어야 할 것으로 보입니다.

1 (1)

채점 기준	배점
'□□시에서 실개천에 뚝배기를 씌우겠다는 계획을 발표하였다.'는 내용을 다루고 있다고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 실개천에 뚝배기를 씌우려는 계획에 대하여 부정적이고 걱정스럽게 보는 관점을 드러내면서 뉴스 내용을 끝맺는 말을 써 봅니다.

채점 기준	배점
실개천에 뚝배기를 씌우겠다는 계획에 대하여 부정적인 관점에 맞게 '기자의 마무리'에 들어갈 뉴스 내용을 알맞게 정리하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 텔레비전 뉴스에서 다루고 있는 내용이 무엇인지 살펴봅니다.
2단계 텔레비전 뉴스에 나타난 관점을 파악합니다.
3단계 관점을 드러내면서 기자가 자세하게 보도한 뉴스 내용을 마무리하는 말을 생각해 봅니다.

12. 문학의 갈래

52 쪽

준비! 서술형 문제

- 반복되는 부분이 있어서 노래하는 듯한 느낌이 듭니다. 등
- (1) 예 샘이 많다.
(2) 예 형이 만든 그릇을 망가뜨려 형을 골탕 먹이기 위해서 가마 옆의 공기구멍을 열었기 때문입니다.
- ㉠ 부분은 지문으로, 괄호 안에 써서 인물의 행동이나 표정을 나타냅니다. 등

- 해설** 시에는 운율이 있어서 시를 낭송하면 리듬감을 느낄 수 있습니다.
- 해설** 형을 골탕 먹이기 위해서 가마 옆의 공기구멍을 연 아우의 행동에서 짐작할 수 있는 아우의 성격을 생각해 봅니다.
- 해설** 희곡에서 해설, 대사, 지문이 각각 어떤 역할을 하는지 생각해 봅니다.

53~54 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) 예 숲속의 향긋한 풀꽃 냄새가 느껴지는 것 같습니다.
(2) 예 시에는 운율이 있어서 시를 읽으면 노래하는 듯한 느낌이 듭니다. / 시를 읽으면 시의 장면이 생생하게 떠오릅니다. / 비유적 표현을 통해 사물을 표현합니다.
- 실전 1** (1) ㉠ 아우, 형 ㉡ 봄밤, 가마 등 ㉢ 예 아우는 도자기를 빚는 형 밑에서 허드렛일을 합니다.
(2) 예 동화에 나오는 인물이나 사건은 글쓴이가 그럴 법하게 꾸며 낸 것입니다. / 사건이 일어난 배경이 있습니다. / 인물 사이에 갈등이 생깁니다.
- 연습 2** (1) 자기가 직접 만든 그릇이 예 망가져서 눈물 흘리는 아우를 형이 안아 주었습니다.
(2) ㉠ 동화 ㉡ 인물이나 사건에 대하여 말하여 주는 사람이 있습니다. 등
- 실전 2** (1) 예 제비가 왕자의 심부름으로 붉은 구슬을 아이의 어머니에게 전해 주었습니다.
(2) ㉠ 희곡 ㉡ 예 인물이나 사건을 해설, 대사, 지문으로 표현합니다.

연습 1

- (1) **해설** 물새와 산새가 알을 낳는 곳, 물새알과 산새알의 생김새를 생생하게 그린 시입니다.

채점 기준	배점
시를 읽고 떠오르는 시의 장면이나 물새알과 산새알에 대한 느낌을 알맞게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
‘글쓴이의 생각이나 감정을 함축적인 언어로 표현한 글이다.’, ‘시에는 운율이 있어서 시를 읽으면 노래하는 듯한 느낌이 든다.’, ‘시를 읽으면 시의 장면이 생생하게 떠오른다.’, ‘시에는 사물에 대한 느낌이 표현되어 있다.’, ‘시는 비유적 표현을 통해 사물을 표현한다.’ 중에서 한 가지를 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 인물, 배경, 사건을 찾아봅니다.

평가 사항	
① 아우, 형이라고 썼다. ② 봄밤, 가마 등이라고 썼다. ③ 아우와 형 사이에서 일어난 사건을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~③을 모두 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①~③ 중 두 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
평가 사항 ①~③ 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
‘글쓴이가 있음 직한 이야기를 상상하여 글로 쓴 문학이다.’, ‘동화에는 인물, 사건, 배경이 있다.’, ‘동화에는 여러 가지 사건이 펼쳐져 있다.’, ‘사건이 일어난 배경이 있다.’, ‘인물 사이에 갈등이 생긴다.’ 중에서 한 가지를 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 망가진 그릇 때문에 우는 아우를 형이 위로하며 안아 주었습니다.

채점 기준	배점
‘망가진 그릇 때문에 눈물 흘리는 아우를 형이 안아 주었다.’는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **해설** 동화에서 인물이나 사건을 어떻게 표현하는지 써 봅니다.

평가 사항	
① '동화'라고 썼다. ② 인물이나 사건에 대하여 말하여 주는 사람이 있고, 말하는 사람이 인물의 마음을 설명하여 준다고 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 제비가 한 일이 무엇인지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
제비가 왕자의 심부름으로 붉은 구슬을 아이의 어머니에게 전해 주었다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 희곡에서 인물이나 사건을 어떻게 표현하는지 써 봅니다.

평가 사항	
① '희곡'이라고 썼다. ② 인물이나 사건을 해설, 대사, 지문으로 표현하고, 대사와 지문으로 인물의 마음을 생각하여 보아야 한다고 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

55 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 예 도깨비: (두 손을 모아 빌면서 애원하는 목소리로) 잠깐만요, 제발 살려 주세요. 무슨 소원이든 다 들어 드릴게요.
이반: (곰곰이 생각하다가) 그래? 난 지금 배가 몹시 아픈데…….
도깨비: (다급한 목소리로) 제가 약초 세 개를 드릴게요. (땅에서 약초 세 개를 뽑아 이반에게 건네며) 이 약초를 드시면 아픈 배가 금세 나을 거예요.
이반: (약초를 소리 나게 씹어 먹으면서) 야, 신기하네. 정말 아픈 배가 금세 나았어.

- 1 **해설** 인물이나 사건을 지문과 대사로 표현하여 봅니다.

평가 사항	
① 동화에 등장하는 인물과 사건을 희곡에서 인물이나 사건을 표현하는 방법으로 알맞게 바꾸어 썼다. ② 동화의 내용이 모두 포함되도록 희곡으로 알맞게 바꾸어 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 동화에서 일어난 사건을 정리합니다.
2단계 희곡에서 인물이나 사건을 표현하는 방법으로 바꾸어 씁니다.
3단계 동화의 내용이 모두 포함되었는지 살펴봅니다.

채점 시 유의할 점

- 인물이나 사건을 해설, 대사, 지문으로 자연스럽게 바꾸어 썼는지에 중점을 두어 채점합니다.
- 동화에는 나오지 않지만 필요한 대사를 추가하여 내용의 흐름을 자연스럽게 하였는지에 중점을 두어 채점합니다.

56 쪽

생각이 통통

① 관	② 점					⑤ 과
	유★		③ 개		⑥ 문	장★
	울		④ 발	표★		
		⑧ 조			⑦ 갈	
		⑨ 사	건★		등	
⑩ 정	⑪ 보					⑫ 외
	⑬ 도	서	관★			래
				⑭ 한	자★	어

정답: 유장건, 표자관



1. 각기둥과 각뿔

58 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 예 각기둥은 다입니다.
다는 위아래에 있는 면이 서로 평행하고 합동인 다각형으로 이루어져 있기 때문에 각기둥입니다.
- 2 |풀이| 예 변이 5개인 다각형은 오각형이고 밑면의 모양이 오각형인 각뿔의 이름은 오각뿔입니다.
따라서 밑면의 변이 5개인 각뿔의 이름은 오각뿔입니다.
|답| 오각뿔
- 3 |풀이| 예 각 부분의 길이를 알아보면
㉠ 3 cm, ㉡ 5 cm, ㉢ 3 cm, ㉣ 6 cm입니다.
따라서 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 길이의 합은
 $3+5+3+6=17(\text{cm})$ 입니다.
|답| 17 cm

1	채점 기준	배점
	각기둥을 찾아 쓰고 각기둥인 이유를 바르게 씀.	5
	각기둥을 찾아 썼지만 각기둥인 이유를 바르게 쓰지 못함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

|참고|

- 가 : 위아래에 있는 면이 서로 평행하지만 합동인 다각형이 아니므로 각기둥이 아닙니다.
- 나 : 위아래에 있는 면이 서로 평행하고 합동이지만 다각형이 아니므로 각기둥이 아닙니다.

2	채점 기준	배점
	밑면의 변이 5개인 각뿔의 이름은 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

59~63 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 |풀이| 각뿔 / 육각형, 각뿔, 육각뿔
|답| 육각뿔

- 실전 1 |풀이| 예 옆면의 모양이 직사각형이므로 이 입체도형은 각기둥입니다.
따라서 밑면의 모양이 팔각형인 각기둥이므로 이 입체도형의 이름은 팔각기둥입니다.
|답| 팔각기둥

- 연습 2 |답| ㉠ / ㉡, 밑면

- 실전 2 |답| 예 사각기둥을 만들 수 없는 전개도는 ㉠입니다.
전개도를 접었을 때 만나는 선분의 길이가 같아야 하는데 전개도 ㉠은 접었을 때 만나는 선분의 길이가 다른 곳이 있기 때문에 사각기둥을 만들 수 없습니다.

- 연습 3 |답| • 삼각기둥, 삼각뿔

- 삼각형 / 3
- 직사각형, 삼각형 / 2, 1

- 실전 3 |답| • 입체도형의 이름

예 가는 오각기둥이고, 나는 오각뿔입니다.

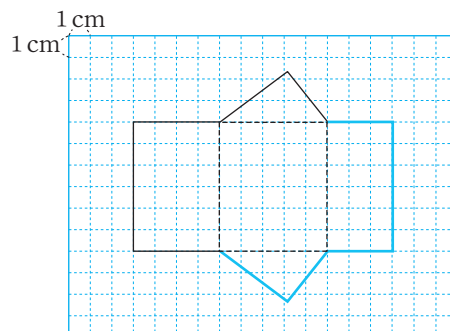
- 공통점

- 예 ① 밑면의 모양이 오각형입니다.
② 옆면이 5개입니다.
③ 입체도형입니다.

- 차이점

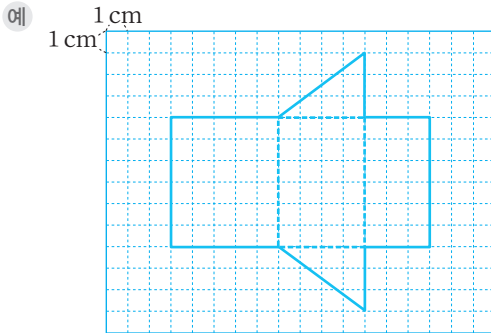
- 예 ① 가는 옆면의 모양이 직사각형이고, 나는 옆면의 모양이 삼각형입니다.
② 가는 밑면이 2개이고, 나는 밑면이 1개입니다.
③ 가는 꼭짓점의 수가 10개이고, 나는 꼭짓점의 수가 6개입니다.

- 연습 4 |답| 방법 ①

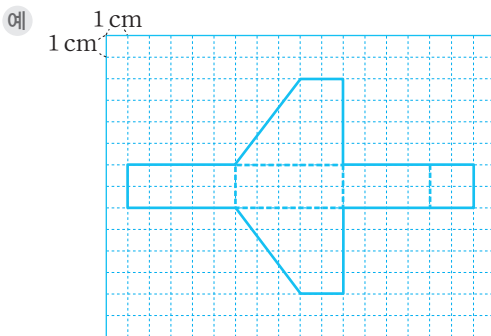




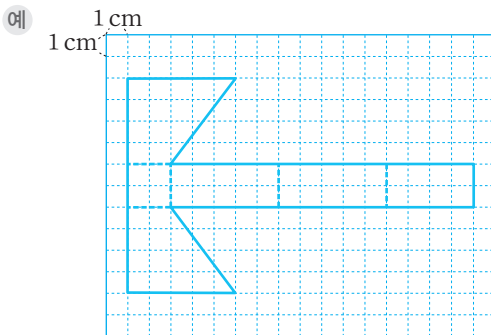
방법 ②



실전 4 | 답 | 방법 ①



방법 ②



연습 5 (1) 구각뿔

(2) 풀이 예 구각뿔의 꼭짓점의 수는 $9+1=10$ (개), 면의 수는 $9+1=10$ (개), 모서리의 수는 $9 \times 2=18$ (개)입니다. 따라서 꼭짓점, 면, 모서리의 수의 합은 $10+10+18=38$ (개)입니다.

답 38개

실전 5 풀이 예 한 밑면의 모양이 육각형인 각기둥의 이름은 육각기둥입니다. 육각기둥의 꼭짓점의 수는 $6 \times 2=12$ (개), 면의 수는 $6+2=8$ (개), 모서리의 수는 $6 \times 3=18$ (개)입니다. 따라서 꼭짓점, 면, 모서리의 수의 합은 $12+8+18=38$ (개)입니다.

답 38개

실전 1

채점 기준	배점
입체도형의 이름은 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
사각기둥을 만들 수 없는 전개도의 기호를 쓰고 만들 수 없는 이유를 바르게 씀.	7
사각기둥을 만들 수 없는 전개도의 기호를 썼지만 만들 수 없는 이유를 바르게 쓰지 못함.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
입체도형의 이름, 공통점과 차이점을 각각 3가지씩 바르게 씀.	7
입체도형의 이름을 썼지만 공통점과 차이점을 각각 2가지씩만 바르게 썼거나 공통점만 3가지 또는 차이점만 3가지를 바르게 씀.	4
입체도형의 이름만 썼거나 공통점과 차이점을 1가지씩만 바르게 씀.	2
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
전개도를 2가지 방법으로 바르게 그림.	7
전개도를 1가지 방법으로 바르게 그림.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

참고

각기둥의 전개도는 모서리를 자르는 방법에 따라 여러 가지 모양이 있을 수 있습니다.

연습 5

(1) 주어진 도형은 변이 9개이므로 구각형이고 밑면의 모양이 구각형인 각뿔의 이름은 구각뿔입니다.

실전 5

채점 기준	배점
한 밑면의 모양이 주어진 도형과 같은 각기둥의 꼭짓점, 면, 모서리의 수의 합은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

64~65쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (위에서부터) 삼각형, 6, 5, 9 / 사각형, 8, 6, 12 / 오각형, 10, 7, 15

|답| • (각기둥의 꼭짓점의 수)
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 2$
 • (각기둥의 면의 수)
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) + 2$
 • (각기둥의 모서리의 수)
 $= (\text{한 밑면의 변의 수}) \times 3$

- 2 **|풀이 예|** 모서리가 20개인 각뿔의 밑면의 변의 수를 $\square$ 개라고 하면 $\square \times 2 = 20$, $\square = 10$ 이므로 이 각뿔은 밑면의 모양이 십각형인 십각뿔입니다. 따라서 십각뿔의 면의 수는 $10 + 1 = 11$ (개)입니다.

|답| 11개

- 3 (1) 육각기둥
 (2) **|풀이 예|** 전개도를 접었을 때 만들어지는 건물 모형에서 9 cm인 모서리는 12개, 30 cm인 모서리는 6개입니다.

따라서 건물 모형의 모든 모서리의 길이의 합은 $9 \times 12 + 30 \times 6 = 108 + 180 = 288(\text{cm})$ 입니다.

|답| 288 cm

1

문제 해결 전략

1단계 각기둥을 보고 밑면의 모양을 쓴 다음 한 밑면의 변의 수를 이용해 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수를 각각 구하여 표를 완성합니다.
2단계 완성한 표를 보고 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수에 어떤 규칙이 있는지 찾아보고 식으로 나타냅니다.

채점 기준	배점
표를 바르게 완성하고 각기둥의 꼭짓점의 수, 면의 수, 모서리의 수에 있는 규칙을 식으로 바르게 나타냄.	10
표는 바르게 완성했지만 규칙을 식으로 바르게 나타내지 못하거나 표는 바르게 완성하지 못했지만 규칙을 식으로 바르게 나타냄.	5
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 모서리가 20개인 각뿔의 밑면의 변의 수를 $\square$ 개라고 한 다음 밑면의 변의 수를 구하여 입체도형의 이름을 알아봅니다.

2단계 위 **1단계**에서 알아본 입체도형의 면의 수를 구합니다.

채점 기준	배점
모서리가 20개인 각뿔의 면의 수는 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

(1) 밑면의 모양과 옆면의 모양을 보고 어떤 입체도형의 전개도인지 알아봅니다.

(2) **1단계** 전개도를 접었을 때 만들어지는 건물 모형에서 9 cm, 30 cm인 모서리는 각각 몇 개인지 알아봅니다.
2단계 건물 모형의 모든 모서리의 길이의 합을 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	다솔이가 생각한 건물 모형은 어떤 입체도형과 같은지 바르게 씀.	3
	무응답 또는 답이 틀림.	0
(2)	다솔이가 그린 전개도를 접었을 때 만들어지는 건물 모형의 모든 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
	풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



2. 분수의 나눗셈

66 쪽

준비! 서술형 문제

1 풀이 예 계산 결과를 각각 구하면

㉠ $2 \div \frac{1}{9} = 2 \times 9 = 18,$

㉡ $\frac{8}{15} \div \frac{1}{15} = 8 \div 1 = 8,$

㉢ $12 \div \frac{2}{3} = \cancel{12}^6 \times \frac{3}{\cancel{2}_1} = 18$ 입니다.

따라서 계산 결과가 다른 하나는 ㉢입니다.

답 ㉢

2 풀이 예 미진이네 집에서 학교까지의 거리를 학교에서 병원까지의 거리로 나누면 되므로

$\frac{15}{16} \div \frac{5}{8}$ 를 계산합니다.

따라서 미진이네 집에서 학교까지의 거리는 학교에서 병원까지의 거리의

$\frac{15}{16} \div \frac{5}{8} = \frac{\cancel{15}^3}{\cancel{16}_2} \times \frac{8}{\cancel{5}_1} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ (배)입니다.

답 $1\frac{1}{2}$ 배

3 답 예 대분수를 가분수로 고치지 않고 계산했기 때문에 계산이 잘못되었습니다.

따라서 바르게 계산하면

$2\frac{2}{5} \div \frac{6}{7} = \frac{12}{5} \div \frac{6}{7} = \frac{\cancel{12}^2}{5} \times \frac{7}{\cancel{6}_1} = \frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$

입니다.

1	채점 기준	배점
	계산 결과가 다른 하나를 찾아 기호를 쓰는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	미진이네 집에서 학교까지의 거리는 학교에서 병원까지의 거리의 몇 배인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

채점 기준	배점
나눗셈을 잘못 계산한 이유를 쓰고 바르게 계산함.	5
나눗셈을 잘못 계산한 이유를 썼지만 바르게 계산하지 못했거나 나눗셈을 잘못 계산한 이유를 쓰지 못했지만 바르게 계산함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

나눗셈을 바르게 계산할 때 두 분수의 분모를 통분하여 분자끼리의 나눗셈으로 계산하여도 정답으로 처리합니다.

67~69 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 답 방법 ① 분자 / $\frac{12}{3}$, 12, 6

방법 ② 곱셈 / 2, 3, 6

실전 1 답 방법 ① 예 분모가 다른 두 분수를 통분하여 분자끼리의 나눗셈으로 계산하였습니다.

$\frac{5}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{25}{45} \div \frac{18}{45} = 25 \div 18 = \frac{25}{18} = 1\frac{7}{18}$

방법 ② 예 나누는 분수의 분모와 분자를 바꾸어 분수의 곱셈으로 계산하였습니다.

$\frac{5}{9} \div \frac{2}{5} = \frac{5}{9} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{18} = 1\frac{7}{18}$

연습 2 풀이 $2, 5\frac{3}{4}, 2, 5\frac{3}{4} / 3, 4, 5$

답 3, 4, 5

실전 2 풀이 예 $6 \div \frac{1}{\square} = 6 \times \square, 10 \div \frac{5}{7} = 14$ 이므로 $6 \times \square > 14$ 입니다. $\square$ 안에 1, 2, 3……을 넣어 보면

$6 \times 1 < 14, 6 \times 2 < 14, 6 \times 3 > 14 \dots \dots$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2보다 큰 수이고, 이 중에서 가장 작은 수는 3입니다.

답 3

연습 3 풀이 $2\frac{1}{3}, 2 / 2\frac{1}{3}, 2\frac{1}{3}, 1\frac{5}{7} / 1\frac{5}{7}$ 답 $1\frac{5}{7}$ cm

실전 3 | 풀이 예 사다리꼴의 넓이를 구하는 방법은

{(윗변)+(아랫변)} × (높이) ÷ 2이므로

사다리꼴의 높이를 □ cm라고 하면

$$(2\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2}) \times \square \div 2 = 4\frac{1}{4} \text{입니다.}$$

$$3\frac{3}{4} \times \square \div 2 = 4\frac{1}{4}, 3\frac{3}{4} \times \square = 8\frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow \square = 8\frac{1}{2} \div 3\frac{3}{4} = 2\frac{4}{15}$$

따라서 사다리꼴의 높이는 $2\frac{4}{15}$ cm입니다.

|답| $2\frac{4}{15}$ cm

실전 1

채점 기준	배점
 보기 의 두 가지 계산 방법을 바르게 설명하고 같은 방법으로 $\frac{5}{9} \div \frac{2}{5}$ 를 바르게 계산함.	7
한 가지 계산 방법을 바르게 설명하고 같은 방법으로 바르게 계산함.	4
계산 방법을 설명하지 못하였지만 바르게 계산함.	2
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
□ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
사다리꼴의 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	7
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	4
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

|다른 풀이|

$3\frac{3}{4} \times \square \div 2 = 4\frac{1}{4}$ 에서 □의 값을 구할 때

$\square = 4\frac{1}{4} \times 2 \div 3\frac{3}{4}$ 이라고 하여 계산할 수도 있습니다.

$$\square = 4\frac{1}{4} \times 2 \div 3\frac{3}{4} = \frac{17}{4} \times \frac{1}{2} \div \frac{15}{4}$$

$$= \frac{17}{2} \times \frac{4}{15} = \frac{34}{15} = 2\frac{4}{15}$$

70~71 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 | 풀이 예 어떤 수를 □라고 하면

$$\square \times \frac{5}{8} = \frac{25}{56} \text{이므로}$$

$$\square = \frac{25}{56} \div \frac{5}{8} = \frac{25}{56} \times \frac{8}{5} = \frac{5}{7} \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면

$$\frac{5}{7} \div \frac{5}{8} = \frac{5}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{8}{7} = 1\frac{1}{7} \text{입니다.}$$

|답| $1\frac{1}{7}$

2 | 풀이 예 도로의 한쪽에 세울 가로등과 가로등 사이의 간격의 수는

$$8\frac{1}{3} \div \frac{1}{9} = \frac{25}{3} \div \frac{1}{9} = \frac{25}{3} \times \frac{9}{1} = 75(\text{군데}) \text{이므로}$$

로 필요한 가로등은 $75 + 1 = 76(\text{개})$ 입니다.

따라서 도로의 양쪽에 세울 때 필요한 가로등은 모두 $76 \times 2 = 152(\text{개})$ 입니다.

|답| 152개

3 (1) | 풀이 예 담벼락의 넓이는 가로 26 m,

세로 $2\frac{1}{4}$ m인 직사각형의 넓이와 같으므로

$$26 \times 2\frac{1}{4} \text{을 계산합니다.}$$

따라서 그림을 그린 담벼락의 넓이는

$$26 \times 2\frac{1}{4} = 26 \times \frac{9}{4} = \frac{117}{2} = 58\frac{1}{2}(\text{m}^2) \text{입니다.}$$

|답| $58\frac{1}{2} \text{ m}^2$



(2) |풀이| 예 사용한 페인트의 양을 담벼락의 넓이로 나누면 되므로 $54\frac{3}{5} \div 58\frac{1}{2}$ 을 계산합니다. 따라서 1m^2 의 담벼락에 그림을 그리는 데 페인트는

$$54\frac{3}{5} \div 58\frac{1}{2} = \frac{273}{5} \div \frac{117}{2} \\ = \frac{273}{5} \times \frac{2}{117} = \frac{14}{15}(\text{L})$$

를 사용한 셈입니다.

|답| $\frac{14}{15}$ L

1

문제 해결 전략

1단계 어떤 수를 □라고 한 다음 잘못 계산한 식을 만들어 어떤 수를 구합니다.

2단계 어떤 수를 이용하여 바르게 계산합니다.

채점 기준	배점
바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	7
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	4
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

분수의 나눗셈을 계산할 때 두 분수의 분모를 통분하여 분자끼리의 나눗셈으로 계산하여도 정답으로 처리합니다.

2

문제 해결 전략

1단계 도로의 한쪽에 세울 때 필요한 가로등의 수를 구합니다.

2단계 도로의 양쪽에 세울 때 필요한 가로등의 수를 구합니다.

채점 기준	배점
필요한 가로등은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	7
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	4
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

1단계 그림을 그린 담벼락의 넓이를 구합니다.

2단계 1m^2 의 담벼락에 그림을 그리는 데 사용한 페인트의 양을 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	그림을 그린 담벼락의 넓이는 몇 m^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	4
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2)	1m^2 의 담벼락에 그림을 그리는 데 페인트는 몇 L를 사용한 셈인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	6
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	3
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



3. 소수의 나눗셈

72 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |풀이| 예 몫을 각각 구하면 ㉠ $9.6 \div 0.8 = 12$,
 ㉡ $3.2 \div 0.2 = 16$, ㉢ $7.92 \div 0.66 = 12$,
 ㉣ $36.48 \div 3.04 = 12$ 입니다.
 따라서 몫이 다른 하나는 ㉡입니다.

|답| ㉡

- 2 |답| 예 1.68을 분모가 10인 분수로 고칠 때
 $\frac{16.8}{10}$ 로 고쳐야 하는데 $\frac{168}{10}$ 로 잘못 고쳤기 때문

에 계산이 잘못되었습니다.

따라서 바르게 계산하면

$$1.68 \div 2.4 = \frac{16.8}{10} \div \frac{24}{10} = 16.8 \div 24 = 0.7 \text{입니다.}$$

- 3 |풀이| 예 강아지가 하루에 먹는 먹이의 양을 고양이
 이가 하루에 먹는 먹이의 양으로 나누면 되므로
 $125.8 \div 58.5$ 를 계산합니다.
 따라서 반올림하여 소수 첫째 자리까지 나타내면
 $125.8 \div 58.5 = 2.15 \dots \rightarrow 2.2$ 이므로 약 2.2배
 를 먹습니다.

|답| 약 2.2배

1	채점 기준	배점
	몫이 다른 하나를 찾는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바 른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	잘못 계산한 이유를 쓰고 바르게 계산함.	5
	잘못 계산한 이유를 썼지만 바르게 계산하지 못했거 나 잘못 계산한 이유를 쓰지 못했지만 바르게 계산함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	강아지는 고양이의 약 몇 배를 먹는지 반올림하여 소 수 첫째 자리까지 나타내는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

73~77 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 |풀이| 방법 ① $0 / 3, 3$ 방법 ② $186, 10 / 186 / 3$

$$\begin{array}{r} \text{방법 ③} \quad 3 \\ 6.2 \overline{) 18.6} \\ \underline{18.6} \\ 0 \end{array}$$

|답| 3배

실전 1 |풀이| 방법 ① $2.52 - 0.28 - 0.28 - 0.28$
 $- 0.28 - 0.28 - 0.28 - 0.28 - 0.28 - 0.28 = 0$
 2.52 에서 0.28 을 9번 뺄 수 있으므로
 $2.52 \div 0.28 = 9$ 입니다.

$$\begin{array}{l} \text{방법 ②} \quad 2.52 \div 0.28 = \frac{252}{100} \div \frac{28}{100} \\ \quad \quad \quad = 252 \div 28 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{방법 ③} \quad 9 \\ 0.28 \overline{) 2.52} \\ \underline{2.52} \\ 0 \end{array}$$

|답| 9명

연습 2 |풀이| $81, 0.7, 81, 0.7 / 81$

|답| 81개

실전 2 |풀이| 예 전체 쌀가루의 양을 한 봉지에 담
 을 쌀가루의 양으로 나누면
 $30.7 \div 8 = 3 \dots 6.7$ 이므로 3개의 봉지에 담으면
 6.7 kg 의 쌀가루가 남습니다.
 따라서 남은 쌀가루도 봉지에 담아야 하므로 모두
 담으려면 봉지는 적어도 $3 + 1 = 4$ (개) 필요합니다.

|답| 4개

연습 3 |답| $\bullet 12 / 12, 12$ $\bullet 12.1, 12$, 있습니다.실전 3 |답| $\bullet$ 예 저렴한 값은 약 80상자입니다.

사과 수확량은 몇 상자가 될지 구하는 나눗
 셈식 $802.2 \div 10$ 을 $800 \div 10$ 으로 바꾸어
 생각하면

 $800 \div 10 = 80$ 이므로 약 80상자입니다.

- $\bullet$ 예 사과 수확량은 몇 상자인지 계산하면
 $802.2 \div 10 = 80.22$ (상자)이고 어렵하면 약
 80 상자이므로 알맞게 어렵하였다고 말할 수
 있습니다.



연습 4 (1) 풀이 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면

$$\square \times 7.5 = 191.25 \text{이므로}$$

$$\square = 191.25 \div 7.5 = 25.5 \text{입니다.}$$

답 25.5

(2) 풀이 예 어떤 수는 25.5이므로 바르게 계산하면 $25.5 \div 7.5 = 3.4$ 입니다.

답 3.4

실전 4 풀이 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면

$$\square \times 4.5 = 324 \text{이므로}$$

$$\square = 324 \div 4.5 = 72 \text{입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면 $72 \div 4.5 = 16$ 입니다.

답 16

연습 5 풀이 3, 3, 3, 3, 셋째, 3 / 3

답 3

실전 5 풀이 예 $26.5 \div 9 = 2.9444444\cdots$ 로

$26.5 \div 9$ 의 몫은 소수 둘째 자리부터 숫자 4가 반복됩니다.

따라서 몫의 소수 100째 자리 숫자는 4입니다.

답 4

실전 1

채점 기준	배점
찰흙을 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 세 가지 방법으로 바르게 설명함.	7
두 가지 방법으로 바르게 설명함.	4
한 가지 방법으로 바르게 설명함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
봉지는 적어도 몇 개 필요한지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
자연수의 범위에서 어려워 어려운 방법을 바르게 설명하고 어려운 결과와 계산한 결과를 바르게 비교함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바르게 어려움.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

어려운 방법에 따라 어려운 결과가 서로 다를 수 있습니다. 어려운 결과가 다를 경우 그 이유에 대해서 바르게 설명하였다면 정답으로 처리합니다.

실전 4

채점 기준	배점
바르게 계산한 값을 구하는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
몫의 소수 100째 자리 숫자를 구하는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

78~79쪽

도전! 서술형·논술형 문제

1 풀이 예 평행사변형의 높이를 $\blacksquare$ cm라고 하면 $\blacksquare = 24.08 \div 4.3 = 5.6$ 이고 삼각형의 높이를 $\blacktriangle$ cm라고 하면 $\blacktriangle = 23.25 \times 2 \div 7.5 = 6.2$ 입니다. 따라서 두 도형의 높이의 차는 $6.2 - 5.6 = 0.6(\text{cm})$ 입니다.

답 0.6 cm

- 2 풀이** 예 $45\text{분} = \frac{45}{60}\text{시간} = 0.75\text{시간}$ 에서 1시간 45분은 1.75시간이므로 자동차가 한 시간 동안 달린 거리는 $136.36 \div 1.75 = 77.92(\text{km})$ 입니다. 따라서 같은 빠르기로 자동차를 타고 116.88 km를 가는 데 걸리는 시간은 $116.88 \div 77.92 = 1.5(\text{시간})$
 $\rightarrow 1\frac{5}{10}\text{시간} = 1\frac{30}{60}\text{시간} = 1\text{시간 } 30\text{분}$ 입니다.
답 1시간 30분

- 3** (1) 59.4 cm, 42.05 cm / 42.05 cm, 29.7 cm / 29.7 cm, 21.025 cm
 (2) **풀이** 예 A3용지의 긴 변의 길이는 42.05 cm이고 A4용지의 긴 변의 길이는 29.7 cm입니다. 따라서 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내면 $42.05 \div 29.7 = 1.415\cdots \rightarrow$ 약 1.42이므로 A3용지의 긴 변의 길이는 A4용지의 긴 변의 길이의 약 1.42배입니다.
답 약 1.42배

1

문제 해결 전략

- 1단계** 평행사변형의 높이를 ■ cm, 삼각형의 높이를 ▲ cm라고 하고 넓이 구하는 식을 이용하여 높이를 각각 구합니다.
2단계 두 도형의 높이의 차를 구합니다.

채점 기준	배점
평행사변형과 삼각형의 높이의 차는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계** 1시간=60분이므로 $45\text{분} = \frac{45}{60}\text{시간}$ 임을 이용하여 1시간 45분을 소수로 나타낸 뒤 자동차가 한 시간 동안 달린 거리를 구합니다.
2단계 할머니 댁까지 가는 데 걸리는 시간을 구한 뒤 몇 시간 몇 분인지 나타냅니다.

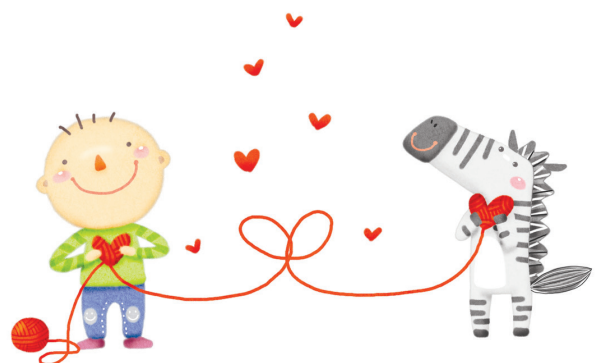
채점 기준	배점
할머니 댁까지 가는 데 걸리는 시간은 몇 시간 몇 분인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

- (1) 긴 변을 반으로 접어 자르면 짧은 변의 길이는 변하지 않음에 유의하여 긴 변과 짧은 변의 길이를 각각 구합니다.
 (2) **1단계** A3용지의 긴 변의 길이를 A4용지의 긴 변의 길이로 나눕니다.
2단계 나눈 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내어 약 몇 배인지 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	A2용지, A3용지, A4용지의 긴 변과 짧은 변의 길이는 각각 몇 cm인지 바르게 구함.	5
	무응답 또는 답이 틀림.	0
(2)	A3용지의 긴 변의 길이는 A4용지의 긴 변의 길이의 약 몇 배인지 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0





4. 비와 비율

80 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 다릅니다 / 예 3 : 8은 8을 기준으로 하여 3을 비교한 것이고, 8 : 3은 3을 기준으로 하여 8을 비교한 것이므로 3 : 8과 8 : 3은 다릅니다.
- 2 |풀이| 예 주머니 안에 들어 있는 구슬은 모두 $3+5+2=10$ (개)이고, 이 중에서 노란색 구슬은 2개입니다.
따라서 꺼낸 구슬의 색이 노란색일 가능성은 $\frac{2}{10} \times 100 = 20(\%)$ 입니다.
|답| 20 %
- 3 |풀이| 예 70 %를 분수로 나타내면 $70 \div 100 = \frac{70}{100}$ 입니다.
따라서 지우가 마신 주스는 $500 \times \frac{70}{100} = 350(\text{mL})$ 입니다.
|답| 350 mL

1	채점 기준	배점
	알맞은 말에 ○표 하고 그 이유를 바르게 설명함.	5
	알맞은 말에 ○표 하였지만 그 이유를 설명하지 못함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	꺼낸 구슬의 색이 노란색일 가능성은 몇 %인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	지우가 마신 주스는 몇 mL인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

81~85 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 |풀이| $\frac{3}{10}$, 0.3 / 13, 20, $\frac{13}{20}$, 0.65 / 9, 20, $\frac{9}{20}$, 0.45 / 0.65, 0.45, 0.3, ㉠
|답| ㉠
- 실전 1 |풀이| 예 비율을 소수로 나타내어 크기를 비교합니다.
㉠의 비율은 $\frac{5}{25} = 0.2$ 입니다.
㉡의 비는 4 : 10이므로 비율은 $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다.
㉢의 비는 3 : 8이므로 비율은 $\frac{3}{8} = 0.375$ 입니다.
따라서 소수의 크기를 비교하면 $0.2 < 0.375 < 0.4$ 이므로 비율이 가장 작은 것을 찾아 기호를 쓰면 ㉠입니다.
|답| ㉠

- 연습 2 (1) |풀이| 예 색연필의 할인된 가격은 $6000 - 4800 = 1200$ (원)입니다.
따라서 색연필의 할인율은 $\frac{1200}{6000} \times 100 = 20(\%)$ 입니다.
|답| 20 %
- (2) |풀이| 예 축구공의 할인된 가격은 $20000 - 17000 = 3000$ (원)입니다.
따라서 축구공의 할인율은 $\frac{3000}{20000} \times 100 = 15(\%)$ 입니다.
|답| 15 %
- (3) 색연필

- 실전 2 |풀이| 예 화장지의 할인된 가격은 $25000 - 20000 = 5000$ (원)이므로
할인율은 $\frac{5000}{25000} \times 100 = 20(\%)$ 입니다.
치약의 할인된 가격은 $8000 - 7200 = 800$ (원)이므로 할인율은 $\frac{800}{8000} \times 100 = 10(\%)$ 입니다.
삼푸의 할인된 가격은 $10000 - 7500 = 2500$ (원)이므로 할인율은 $\frac{2500}{10000} \times 100 = 25(\%)$ 입니다.
따라서 할인율이 가장 높은 물건은 삼푸입니다.
|답| 삼푸

연습 3 |풀이| 15, 15, 4500 / 4500, 25500

|답| 25500원

실전 3 |풀이| 예 10 %를 분수로 나타내면 $\frac{10}{100}$ 이

므로 할인되는 금액은

$$15000 \times \frac{10}{100} = 1500(\text{원})\text{입니다.}$$

따라서 $15000 - 1500 = 13500(\text{원})$ 을 내야 합니다.

|답| 13500원

연습 4 |풀이| 80, $\frac{100}{80}$, 20 / 80, $\frac{100}{80}$, 30 / 20,

30, 600

|답| 600 cm^2

실전 4 |풀이| 예 처음 그림의 가로는

$$21 \div \frac{140}{100} = 21 \times \frac{100}{140} = 15(\text{cm})\text{입니다.}$$

처음 그림의 세로는

$$14 \div \frac{140}{100} = 14 \times \frac{100}{140} = 10(\text{cm})\text{입니다.}$$

따라서 처음 그림의 넓이는 $15 \times 10 = 150(\text{cm}^2)$ 입니다.

|답| 150 cm^2

연습 5 (1) 5.5 / 3.3

(2) |풀이| 예 가 자동차의 속력은

$$440 \div 5.5 = 80(\text{km/시})\text{입니다.}$$

나 자동차의 속력은 $231 \div 3.3 = 70(\text{km/시})$ 입니다.

따라서 속력이 더 빠른 자동차는 가 자동차입니다.

|답| 가 자동차

실전 5 |풀이| 예 미소네 마을의 인구 밀도는

$$53220 \div 30 = 1774(\text{명/km}^2)\text{입니다.}$$

준호네 마을의 인구 밀도는

$$72000 \div 40 = 1800(\text{명/km}^2)\text{입니다.}$$

따라서 인구 밀도가 더 높은 마을은 준호네 마을입니다.

|답| 준호네 마을

실전 1

채점 기준	배점
비율이 가장 작은 것의 기호는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
할인율이 가장 높은 물건은 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
얼마를 내야 하는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

|다른 풀이| 10 % 할인하여 판매하므로 내야 하는 금액은 정가의 $100 - 10 = 90(\%)$ 입니다.

따라서 90 %를 분수로 나타내면 $\frac{90}{100}$ 이므로 내야

하는 금액은 $15000 \times \frac{90}{100} = 13500(\text{원})$ 입니다.

실전 4

채점 기준	배점
처음 그림의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

연습 5

$$(1) \cdot 5\text{시간 } 30\text{분} = 5\frac{30}{60}\text{시간} = 5\frac{5}{10}\text{시간} = 5.5\text{시간}$$

$$\cdot 3\text{시간 } 18\text{분} = 3\frac{18}{60}\text{시간} = 3\frac{3}{10}\text{시간} = 3.3\text{시간}$$

실전 5

채점 기준	배점
인구 밀도가 더 높은 마을은 어느 마을인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



86~87쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 |풀이| 예 운동장에 있는 남학생은

$$500 \times \frac{3}{5} = 300(\text{명})\text{입니다.}$$

따라서 20%를 분수로 나타내면 $\frac{20}{100}$ 이므로 운동장에 있는 6학년 남학생은

$$300 \times \frac{20}{100} = 60(\text{명})\text{입니다.}$$

|답| 60명

- 2 |풀이| 예 진하기가 10%인 소금물 200g에 들어

있는 소금의 양은 $200 \times \frac{10}{100} = 20(\text{g})$ 입니다.

새로 만든 소금물의 양은 $200 + 40 = 240(\text{g})$ 이고 들어 있는 소금의 양은 $20 + 40 = 60(\text{g})$ 입니다.

따라서 새로 만든 소금물의 진하기는

$$60 \div 240 \times 100 = 25(\%) \text{입니다.}$$

|답| 25%

- 3 (1) |풀이| 예 소망은행의 이자율을 백분율로 나타

내면 $\frac{1}{20} \times 100 = 5(\%)$ 입니다.

따라서 이자율이 더 높은 은행은 소망은행입니다.

|답| 소망은행

- (2) |풀이| 예 행복은행의 이자율은 4%이므로 받

을 이자는 $50000 \times \frac{4}{100} = 2000(\text{원})$ 입니다.

소망은행의 이자율은 $\frac{1}{20}$ 이므로 받을 이자는

$$30000 \times \frac{1}{20} = 1500(\text{원})\text{입니다.}$$

따라서 연지가 받을 이자가 더 많은 은행은 행복은행이고 $2000 - 1500 = 500(\text{원})$ 더 많습니다.

|답| 행복은행, 500원

1

문제 해결 전략

1단계 운동장에 있는 남학생 수를 구합니다.

2단계 1단계에서 구한 학생 수 중 6학년 학생 수를 구합니다.

채점 기준	배점
운동장에 있는 6학년 남학생은 몇 명인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 진하기가 10%인 소금물 200g에 들어 있는 소금의 양을 구합니다.

2단계 새로 만든 소금물의 양과 들어 있는 소금의 양을 구합니다.

3단계 새로 만든 소금물의 진하기를 백분율로 나타냅니다.

채점 기준	배점
새로 만든 소금물의 진하기는 몇 %인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

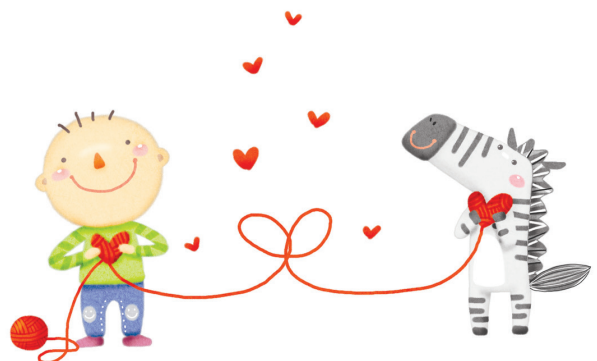
(1) 1단계 소망은행의 이자율을 백분율로 나타냅니다.

2단계 이자율이 더 높은 은행을 구합니다.

(2) 1단계 은행에서 받을 이자를 각각 구합니다.

2단계 받을 이자가 더 많은 은행은 어디이고, 얼마나 더 많은지 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	이자율이 더 높은 은행은 어디인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2)	받을 이자가 더 많은 은행은 어디이고, 얼마나 더 많은지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



5. 원의 넓이

88 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 예 잘못 쓴 것은 ㉠입니다. 원이 커져도 원주율은 일정합니다.
- 2 |풀이| 예 지름과 원주율의 곱을 구하면 되고 지름은 반지름의 2배이므로 $3 \times 2 \times 3.1$ 을 계산합니다. 따라서 원주는 $3 \times 2 \times 3.1 = 18.6(\text{cm})$ 입니다.
|답| 18.6 cm
- 3 |풀이| 예 (반지름) $\times$ (반지름) $\times$ (원주율)을 구하면 되므로 $5 \times 5 \times 3.14$ 를 계산합니다. 따라서 원의 넓이는 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5(\text{cm}^2)$ 입니다.
|답| 78.5 cm^2

1	채점 기준	배점
	잘못 쓴 것의 기호를 바르게 쓰고 바르게 고침.	5
	잘못 쓴 것의 기호를 바르게 썼지만 바르게 고치지 못함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0
2	채점 기준	배점
	원주는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
3	채점 기준	배점
	원의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

89~93 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 |풀이| 16 / 16, 50.24
|답| 50.24 cm

- 실전 1 |풀이| 예 직사각형 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 원의 지름은 짧은 변의 길이와 같으므로 22 cm이고 반지름은 $22 \div 2 = 11(\text{cm})$ 입니다. 따라서 들어갈 수 있는 가장 큰 원의 넓이는 $11 \times 11 \times 3.1 = 375.1(\text{cm}^2)$ 입니다.
|답| 375.1 cm^2

- 연습 2 |풀이| 3, 60 / 60, 4
|답| 4바퀴

- 실전 2 |풀이| 예 지름이 25 cm인 원 모양의 굴렁쇠를 한 바퀴 굴렸을 때 나아간 거리는 $25 \times 3.14 = 78.5(\text{cm})$ 입니다. 따라서 굴렁쇠를 $628 \div 78.5 = 8(\text{바퀴})$ 굴린 것입니다.
|답| 8바퀴

- 연습 3 |풀이| 15, 15, 225 / 9, 9, 251.1 / 나, 251.1, 225, 26.1
|답| 나, 26.1 cm^2

- 실전 3 |풀이| 예 정사각형 모양 피자의 넓이는 $26 \times 26 = 676(\text{cm}^2)$ 입니다. 원 모양 피자의 넓이는 $14 \times 14 \times 3 \frac{1}{7} = 14 \times 14 \times \frac{22}{7} = 616(\text{cm}^2)$ 입니다. 따라서 정사각형 모양 피자의 넓이가 $676 - 616 = 60(\text{cm}^2)$ 더 넓습니다.
|답| 정사각형 모양 피자, 60 cm^2

- 연습 4 |풀이| 방법 ① 3.14, 8 / 8, 32, 32, 100.48
방법 ② 4 / 4, 100.48
|답| 100.48 cm

- 실전 4 |풀이| 방법 ① 예 큰 바퀴의 원주가 93 cm 이므로 큰 바퀴의 지름은 $93 \div 3.1 = 30(\text{cm})$ 입니다. 따라서 큰 바퀴의 지름은 작은 바퀴의 지름의 3배 이므로 작은 바퀴의 지름은 $30 \div 3 = 10(\text{cm})$ 이고 원주는 $10 \times 3.1 = 31(\text{cm})$ 입니다.
방법 ② 예 지름이 3배이면 원주도 3배이므로 작은 바퀴의 원주는 큰 바퀴의 원주의 $\frac{1}{3}$ 배입니다. 따라서 작은 바퀴의 원주는 $93 \div 3 = 31(\text{cm})$ 입니다.
|답| 31 cm



연습 5 | 풀이 넓으므로 / 8, 4 / 88, 88, 88, $\frac{7}{22}$,

14 / 154, 49, 7, 7 / 4, 7, 14, ㉠

| 답 ㉠

실전 5 | 풀이 예 반지름이 클수록 원의 넓이가 넓으므로 반지름을 각각 구하여 비교합니다.

㉠ 6 cm ㉡ $14 \div 2 = 7(\text{cm})$

㉢ $30 \div 3 \div 2 = 5(\text{cm})$

㉣ 원의 반지름을 $\square$ cm라 하면

$\square \times \square \times 3 = 192$ 입니다.

$\square \times \square = 64$, $\square = 8$ 이므로 반지름은 8 cm입니다.

따라서 반지름을 비교하면 $5 < 6 < 7 < 8$ 이므로 넓이가 넓은 원부터 차례로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉡, ㉢입니다.

| 답 ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

실전 1

채점 기준	배점
직사각형 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 원의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
굴렁쇠를 몇 바퀴 굴린 것인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
어느 모양 피자의 넓이가 몇 cm^2 더 넓은지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
작은 바퀴의 원주는 몇 cm인지 두 가지 방법으로 바르게 구함.	10
한 가지 방법으로 바르게 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
넓이가 넓은 원부터 차례로 쓰는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

원의 지름이나 넓이를 각각 구하여 넓이가 넓은 원부터 차례로 기호를 쓴 것도 정답으로 처리합니다.

94~95 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 | 풀이 예 반원의 넓이는

$12 \times 12 \times 3.1 \div 2 = 223.2(\text{cm}^2)$ 입니다.

색칠하지 않은 원의 넓이는

$6 \times 6 \times 3.1 = 111.6(\text{cm}^2)$ 입니다.

따라서 색칠한 부분의 넓이는

$223.2 - 111.6 = 111.6(\text{cm}^2)$ 입니다.

| 답 111.6 cm^2

2 | 풀이 예 곡선 부분에 필요한 끈의 길이는 반지름이 10 cm인 원의 둘레와 같으므로

$10 \times 2 \times 3.14 = 62.8(\text{cm})$ 입니다. 직선 부분에

필요한 끈의 길이는 길이가 10 cm인 선분 8개의 길이의 합과 같으므로 $10 \times 8 = 80(\text{cm})$ 입니다.

따라서 필요한 끈의 길이는 모두

$62.8 + 80 = 142.8(\text{cm})$ 입니다.

| 답 142.8 cm

- 3 (1) 원주의 $\frac{1}{2}$ 또는 원주의 반, 반지름
 (2) 예 직사각형의 넓이는 (가로) $\times$ (세로)이고, 직사각형의 가로는 원주의 $\frac{1}{2}$, 세로는 반지름이다. 따라서 원의 넓이는
 (원주의 $\frac{1}{2}$) $\times$ (반지름)
 $=$ (지름) $\times$ (원주율) $\times \frac{1}{2} \times$ (반지름)
 $=$ (반지름) $\times$ (반지름) $\times$ (원주율)이다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 반원의 넓이는 몇 cm^2 인지 구합니다.
 2단계 색칠하지 않은 원의 넓이는 몇 cm^2 인지 구합니다.
 3단계 색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 구합니다.

채점 기준	배점
색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

색칠한 부분의 넓이를 $12 \times 12 \times 3.1 \div 2 - 6 \times 6 \times 3.1$ 과 같이 하나의 식으로 만든 다음 계산하여 구하여도 정답으로 처리합니다.

2

문제 해결 전략

- 1단계 곡선 부분에 필요한 끈의 길이는 몇 cm 인지 구합니다.
 2단계 직선 부분에 필요한 끈의 길이는 몇 cm 인지 구합니다.
 3단계 필요한 끈의 길이는 모두 몇 cm 인지 구합니다.

채점 기준	배점
필요한 끈의 길이는 모두 몇 cm 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

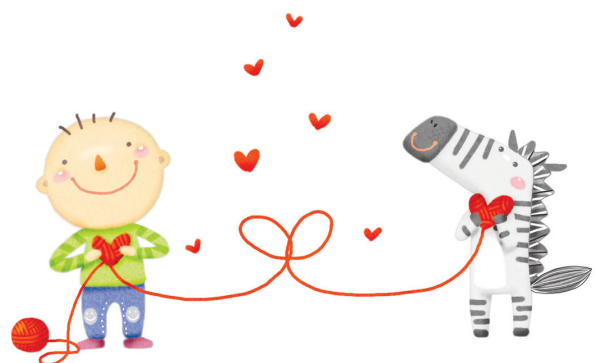
㉠, ㉡에 알맞은 말을 각각 알아본 후 직사각형의 넓이 구하는 방법을 이용하여 원의 넓이 구하는 방법을 설명합니다.

	채점 기준	배점
(1)	㉠, ㉡에 알맞은 말을 바르게 씀.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0
(2)	진희의 수학 일기를 바르게 완성함.	7
	무응답 또는 답이 틀림.	0

(2)

채점 시 유의할 점

직사각형의 넓이를 이용하여 원의 넓이를 알아보는 과정을 썼으면 정답으로 처리합니다.





6. 직육면체의 겉넓이와 부피

96 쪽

준비! 서술형 문제

1 **방법 ①** 예 직육면체의 겉넓이는 여섯 면의 넓이의 합을 구하면 되므로 상자의 겉넓이는 $20 + 24 + 30 + 20 + 24 + 30 = 148(\text{cm}^2)$ 입니다.

방법 ② 예 직육면체의 겉넓이는 (합동인 세 면의 넓이의 합) $\times 2$ 를 구하면 되므로 상자의 겉넓이는 $(5 \times 4 + 4 \times 6 + 5 \times 6) \times 2 = 74 \times 2 = 148(\text{cm}^2)$ 입니다.

2 **|풀이|** 예 필통의 부피는 $6 \times 20 \times 3 = 360(\text{cm}^3)$ 이고 큐브의 부피는 $7 \times 7 \times 7 = 343(\text{cm}^3)$ 입니다. 따라서 $360 > 343$ 이므로 필통의 부피가 $360 - 343 = 17(\text{cm}^3)$ 더 큼니다.

|답| 필통, 17 cm^3

3 **|풀이|** 예 $420 \text{ cm} = 4.2 \text{ m}$, $350 \text{ cm} = 3.5 \text{ m}$ 입니다.

따라서 직육면체의 부피는 $4.2 \times 2 \times 3.5 = 29.4(\text{m}^3)$ 입니다.

|답| 29.4 m^3

1	채점 기준	배점
	직육면체 모양 상자의 겉넓이는 몇 cm^2 인지 두 가지 방법으로 바르게 설명함.	5
	한 가지 방법으로 바르게 설명함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	필통과 큐브 중 어느 것의 부피가 몇 cm^3 더 큰지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	직육면체의 부피는 몇 m^3 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

97~101 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 **|풀이|** 100, 180, 360 / 120, 212, 424 / 424, 360, 64

|답| 64 cm^2

실전 1 **|풀이|** 예 승재가 만든 선물 상자의 겉넓이는 (한 면의 넓이) $\times 6 = 10 \times 10 \times 6 = 600(\text{cm}^2)$ 입니다.

용무가 만든 선물 상자의 겉넓이는 (한 면의 넓이) $\times 6 = 9 \times 9 \times 6 = 486(\text{cm}^2)$ 입니다. 따라서 두 선물 상자의 겉넓이의 합은 $600 + 486 = 1086(\text{cm}^2)$ 입니다.

|답| 1086 cm^2

연습 2 (1) **|풀이|** 예 만든 상자의 가로, 세로, 높이를 각각 110 cm, 80 cm, 50 cm라고 하면 직육면체의 겉넓이는

(합동인 세 면의 넓이의 합) $\times 2$
 $= (110 \times 80 + 80 \times 50 + 110 \times 50) \times 2$
 $= 18300 \times 2 = 36600(\text{cm}^2)$ 이므로
 ㉠에 알맞은 수는 36600입니다.

|답| 36600

(2) **|풀이|** 예 직육면체의 부피는 (가로) $\times$ (세로) $\times$ (높이) $= 110 \times 80 \times 50$
 $= 440000(\text{cm}^3) \Rightarrow 0.44 \text{ m}^3$ 이므로
 ㉡에 알맞은 수는 0.44입니다.

|답| 0.44

실전 2 **|풀이|** 예 전개도에서 세 모서리의 합은

210 cm이고 만든 상자는 정육면체이므로 한 모서리는 $210 \div 3 = 70(\text{cm})$ 입니다.

정육면체의 겉넓이는 (한 면의 넓이) $\times 6$
 $= 70 \times 70 \times 6 = 29400(\text{cm}^2)$ 이므로
 ㉠에 알맞은 수는 29400입니다.

정육면체의 부피는 (한 모서리) $\times$ (한 모서리) $\times$ (한 모서리)
 $= 70 \times 70 \times 70 = 343000(\text{cm}^3) \Rightarrow 0.343 \text{ m}^3$
 이므로 ㉡에 알맞은 수는 0.343입니다.

|답| 29400, 0.343

연습 3 **|풀이|** 420, 420, 420, 70, 6 / 6

|답| 6 cm

실전 3 | 풀이 예 직육면체의 높이를 $\square$ cm라고 하면
(직육면체의 겉넓이)

$$= (\text{합동인 세 면의 넓이의 합}) \times 2 \text{이므로}$$

$$(7 \times 3 + 3 \times \square + 7 \times \square) \times 2 = 142,$$

$$21 + 10 \times \square = 71, 10 \times \square = 50, \square = 5 \text{입니다.}$$

따라서 직육면체의 높이는 5 cm입니다.

|답| 5 cm

연습 4 | 풀이 4, 4, 3 / 4, 4, 3, 48

|답| 48개

실전 4 | 풀이 예 직육면체 모양은

정육면체 모양 상자를 가로에 $32 \div 4 = 8(\text{개})$,
세로에 $16 \div 4 = 4(\text{개})$, 높이에 $24 \div 4 = 6(\text{개})$ 쌓
아 만들었습니다.

따라서 쌓은 정육면체 모양 상자는 모두
 $8 \times 4 \times 6 = 192(\text{개})$ 입니다.

|답| 192개

연습 5 | 풀이 294, 294, 6, 49 / 49, 7, 7 / 7, 7,
7, 343

|답| 343 cm^3

실전 5 | 풀이 예 직육면체의 겉넓이는

$$(15 \times 6 + 6 \times 10 + 15 \times 10) \times 2$$

$$= 300 \times 2 = 600(\text{cm}^2) \text{이고}$$

정육면체의 여섯 면의 넓이는 모두 같으므로 정육
면체의 한 면의 넓이는 $600 \div 6 = 100(\text{cm}^2)$ 입니다.

정육면체 한 모서리를 $\square$ cm라고 하면

$$\square \times \square = 100 \text{에서 } \square = 10 \text{이므로}$$

정육면체의 한 모서리는 10 cm입니다.

따라서 정육면체의 부피는

$$10 \times 10 \times 10 = 1000(\text{cm}^3) \text{입니다.}$$

|답| 1000 cm^3

실전 1

채점 기준	배점
두 선물 상자의 겉넓이의 합은 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

(정육면체의 겉넓이) = (여섯 면의 넓이의 합)임을 이용하여
풀이 과정을 쓰고 답을 구하여도 정답으로 처리합니다.

실전 2

채점 기준	배점
㉠과 ㉡에 알맞은 수를 구하는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
직육면체의 높이는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
쌓은 정육면체 모양 상자는 모두 몇 개인지 풀이 과 정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
직육면체와 겉넓이가 같은 정육면체의 부피는 몇 cm^3 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



102~103 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 | 풀이 | 예 한 모서리가 2 cm인 주사위의 부피는 $2 \times 2 \times 2 = 8(\text{cm}^3)$ 이므로 쌓은 정육면체 모양의 부피는 $8 \times 8 = 64(\text{cm}^3)$ 입니다. 부피가 64cm^3 인 정육면체의 한 모서리를 $\square$ cm라고 하면 $\square \times \square \times \square = 64$ 에서 $\square = 4$ 이므로 쌓은 정육면체 모양의 한 모서리는 4 cm입니다.

따라서 쌓은 정육면체 모양의 겉넓이는 (한 면의 넓이) $\times 6 = 4 \times 4 \times 6 = 96(\text{cm}^2)$ 입니다.

|답| 96 cm^2

2 | 풀이 | 예 나무 도막의 부피는

$11 \times 8 \times 9 = 792(\text{cm}^3)$ 이고 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 한 모서리는 8 cm이므로 만든 정육면체의 부피는 $8 \times 8 \times 8 = 512(\text{cm}^3)$ 입니다.

따라서 정육면체를 잘라 내고 남은 부분의 부피는 $792 - 512 = 280(\text{cm}^3)$ 입니다.

|답| 280 cm^3

3 (1) | 풀이 | 예 큰 직육면체의 부피는

$2 \times 1.5 \times 2.8 = 8.4(\text{m}^3)$ 이고 작은 직육면체의 부피는 $1 \times 1.5 \times 2 = 3(\text{m}^3)$ 입니다. 따라서 조형물 'L'의 부피는 $8.4 - 3 = 5.4(\text{m}^3)$ 입니다.

|답| 5.4 m^3

(2) | 풀이 | 예 왼쪽 직육면체의 부피는

$1 \times 1.5 \times 2.8 = 4.2(\text{m}^3)$ 이고 오른쪽 직육면체의 부피는 $1 \times 1.5 \times 0.8 = 1.2(\text{m}^3)$ 입니다. 따라서 조형물 'L'의 부피는 $4.2 + 1.2 = 5.4(\text{m}^3)$ 입니다.

|답| 5.4 m^3

1

문제 해결 전략

1단계 쌓은 정육면체 모양의 부피를 구한 후 한 모서리의 길이를 구합니다.

2단계 쌓은 정육면체 모양의 겉넓이를 구합니다.

채점 기준	배점
쌓은 정육면체 모양의 겉넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 처음 나무 도막의 부피를 구하고 만들 수 있는 가장 큰 정육면체의 부피를 구합니다.

2단계 정육면체를 잘라 내고 남은 부분의 부피를 구합니다.

채점 기준	배점
정육면체를 잘라 내고 남은 부분의 부피는 몇 cm^3 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

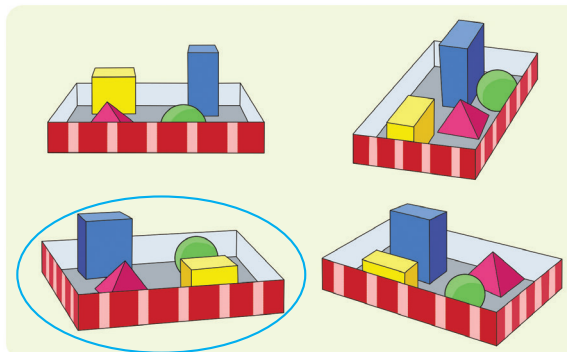
(1) 큰 직육면체의 부피에서 작은 직육면체의 부피를 빼는 방법으로 조형물 'L'의 부피를 구합니다.

(2) 두 개의 직육면체로 나누어 각각의 부피를 더하는 방법으로 조형물 'L'의 부피를 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	큰 직육면체의 부피에서 작은 직육면체의 부피를 빼는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2)	두 개의 직육면체로 나누어 각각의 부피를 더하는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

104 쪽

생각이 통통





1. 조선 사회의 새로운 움직임

1 전란의 극복

106쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 저수지, 보
- 2 대동법
- 3 통신사
- 4 예 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 것입니다.
- 5 예 일본 사람들에게 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔습니다.

107쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 모내기법
(2) 예 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어났습니다. / 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있습니다. / 벼와 보리의 이모작을 할 수 있습니다.
- 2 (1) 허준
(2) 예 우리 땅에서 자라는 약초를 소개하고 질병에 대한 치료법을 정리하였습니다.
- 3 예 군대를 기르고 성과 무기를 정비하였습니다. / 군사력을 강하게 하였습니다.
- 4 (1) 우산도(독도)
(2) 예 조선 전기에도 울릉도와 독도를 우리나라 땅으로 생각하고 있었습니다.

- 1 (2) **해설** 모내기법은 모판에 씨를 뿌려 싹이 자란 모를 논에 옮겨 심는 방법입니다.

평가 사항

- 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어났다고 진술하였다.
- 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있다고 진술하였다.
- 이모작을 할 수 있다고 진술하였다.

채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (2) **해설** 임진왜란을 겪으면서 많은 백성이 부상과 전염병으로 고통을 받게 되자, 광해군은 『동의보감』을 보급하여 병든 백성을 돕고자 하였습니다.

채점 기준	배점
‘우리 땅에서 자라는 약초를 소개하였음’, ‘질병의 치료법을 정리하였음’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘우리 땅에서 자라는 약초를 소개하였음’, ‘질병의 치료법을 정리하였음’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
‘군대를 기르고 성과 무기를 정비하였음’, ‘군사력을 강하게 하였음’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
‘군대를 기르고 성과 무기를 정비하였음’, ‘군사력을 강하게 하였음’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 (2) **해설** 16세기의 지도인 「팔도총도」는 독도가 울릉도의 서쪽에 그려져 있지만 당시에 울릉도와 독도를 우리나라 땅으로 생각하고 있었다는 분명한 증거입니다.

채점 기준	배점
‘조선 전기에도 울릉도와 독도를 우리나라 땅으로 생각하고 있었음’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘울릉도와 독도를 우리나라 땅으로 생각하고 있었음’이라는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 새로운 문물의 전래

108쪽

준비! 서술형 문제

- 1 실학
- 2 예 지방 관리가 지켜야 할 내용을 담고 있습니다.
- 3 수원 화성
- 4 예 천체를 관찰하거나 지형을 살피는 데 사용한 망원경입니다.
- 5 서학



109쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 『경세유표』
(2) 예 도르래의 원리를 이용하여 작은 힘으로 무거운 물건을 들어 올리는 장치입니다.
- 2 예 군사와 상업의 새로운 중심지로 만들어 왕권을 강화하기 위해서입니다.
- 3 (1) 「곤여 만국 전도」
(2) 예 더 넓은 세계가 있다는 사실을 깨달았음을 짐작할 수 있습니다.
- 4 예 천주교의 인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다고 판단했기 때문입니다.

1 (2)

채점 기준	배점
'도르래의 원리를 이용하여 작은 힘으로 무거운 물건을 들어 올리는 장치임'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'작은 힘으로 무거운 물건을 들어 올리는 장치임'이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
'새로운 중심지로 만들어 왕권을 강화하려고 하였음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'새로운 중심지로 만들려고 하였음'이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
'더 넓은 세계가 있다는 사실을 깨달았음을 짐작할 수 있음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'중국 중심의 세계관에서 벗어났음'이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
'인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다고 판단하였기 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다고 판단하였기 때문'이라는 내용만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 서민 문화의 발달

110쪽

준비! 서술형 문제

- 1 풍속화
- 2 한글
- 3 예 소리꾼이 즉흥적으로 내용을 더하거나 뺄 수 있고, 관중도 함께 참여할 수 있기 때문입니다.
- 4 탈놀이
- 5 예 곡식이나 장류 등을 저장하는 용도로 많이 사용하였습니다.

111쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 민화
(2) 예 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 것들을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였습니다. / 벽에 걸거나 병풍으로 만들어 집 안을 장식하기도 하였습니다.
- 2 예 신분 제도에 대한 비판, 탐관오리에 대한 처벌, 새로운 나라 건설에 대한 열망이 담겨 있습니다.
- 3 예 ㉠, 그 주된 내용은 양반의 겉과 속이 다를 것을 비꼬거나 놀리는 것이었습니다.
- 4 (1) 나전 칠기
(2) 예 표면을 보호하고 오랫동안 사용할 수 있도록 하기 위해서입니다.

- 1 (1) **해설** 민화는 조선 후기에 유행한 그림으로, 소재가 다양하고 그리는 방법에도 일정한 형식이 없었습니다.

(2)

채점 기준	배점
'일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 것을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였음', '집 안을 장식하였음'이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
'일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 것을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였음', '집 안을 장식하였음'이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 **|해설|** 제시된 『홍길동전』은 허균이 쓴 최초의 한글 소설입니다.

채점 기준	배점
‘신분 제도에 대한 비판’, ‘탐관오리에 대한 처벌’, ‘새로운 나라 건설에 대한 열망’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
‘신분 제도에 대한 비판’, ‘탐관오리에 대한 처벌’, ‘새로운 나라 건설에 대한 열망’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 **|해설|** 탈놀이는 주로 양반이나 승려를 풍자하는 내용을 다룹니다.

채점 기준	배점
㉠이라고 쓰고, ‘양반의 겉과 속이 다를’을 비꼬거나 놀리는 내용’이라고 바르게 씀.	5
㉠이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 (2) **|해설|** 나전 칠기는 옷칠을 한 나무 표면을 전복, 소라 등의 껍데기로 장식한 조선 후기의 대표적인 목공예품입니다.

채점 기준	배점
‘표면 보호’, ‘오랫동안 사용’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘표면 보호’, ‘오랫동안 사용’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 조선 시대 여성의 삶 ~

5 조선을 뒤덮은 농민의 함성

112쪽

준비! 서술형 문제

- 예 조선 중기 이후 유교 질서가 더욱 강화되었기 때문입니다.
- 삼종지도
- 신사임당
- 예 세도 정치와 평안도 지역에 대한 차별로 인해 일어났습니다.
- 최제우

113쪽

실전! 서술형 문제

- (1) ㉠
(2) 예 조선 전기에 비해 여성의 사회적 지위가 낮았습니다. / 재산 상속에 있어서 남성과 차별을 받았습니다. / 집안일에만 전념하였으며, 사회 활동에는 거의 참여하지 못하였습니다.
- 예 제주에 큰 흉년이 들었을 때 그동안 장사를 하여 모은 돈으로 쌀을 사서 굶주린 제주 백성에게 나누어 주었습니다.
- (1) ㉠ 홍경래의 난 ㉡ 진주 농민 봉기
(2) 예 잘못된 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패로 백성이 고통을 받았기 때문입니다.
- 예 지금의 세상이 끝나고 백성이 바라는 새로운 세상이 열릴 것

- 1 (2)

평가 사항	
- 조선 전기에 비해 여성의 사회적 지위가 낮았다고 진술하였다. - 재산 상속에 있어서 남성과 차별을 받았다고 진술하였다. - 집안일에만 전념하였으며, 사회 활동에는 거의 참여하지 못하였다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2

채점 기준	배점
‘장사를 하여 큰돈을 모아 제주에 흉년이 들었을 때 굶주린 제주 백성에게 쌀을 사서 나누어 주었음’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
‘제주에 흉년이 들었을 때 굶주린 제주 백성에게 쌀을 사서 나누어 주었음’이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 (2)

채점 기준	배점
‘잘못된 세금 징수’, ‘관리들의 부정부패’라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘잘못된 세금 징수’, ‘관리들의 부정부패’라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- 4 **[해설]** 동학의 인내천과 후천 개벽 사상은 신분 차별이 엄격했던 당시 사회에서는 받아들여지기 어려웠습니다.

채점 기준	배점
‘지금의 세상이 끝나고 백성이 바라는 새로운 세상이 열릴 것’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
‘지금과는 다른 새로운 세상이 열릴 것’이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

114~115 쪽 **도전! 서술형·논술형 문제**

- 1 (1) 예 적은 일손으로 넓은 땅을 농사지을 수 있게 되어 잘사는 농민이 나타나기도 하였습니다.
 (2) 예 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 줄어들었습니다.
 (3) 예 임진왜란을 겪으면서 많은 백성이 부상과 전염병으로 고통을 받았기 때문입니다.
- 2 (1) 소리꾼
 (2) 예 조선 후기에 농업과 상업이 발달하면서 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어났고, 서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하면서 새로운 문화가 생겨났습니다.
 (3) 예 서민들이 쉽게 즐길 수 있었기 때문입니다. / 양반들을 풍자하는 내용을 담고 있었기 때문입니다. / 서민들의 감정을 솔직하게 드러낼 수 있었기 때문입니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 농업 생산력이 늘어난 결과를 알아봅니다.
 2단계 대동법을 실시한 결과를 알아봅니다.
 3단계 『동의보감』을 보급한 까닭을 알아봅니다.

- (1) **[해설]** 농사에 필요한 시설이 늘어나고 새로운 농사법이 보급되자 적은 일손으로 넓은 땅을 농사지을 수 있게 되었습니다.

채점 기준	배점
‘적은 일손으로 넓은 땅 경작’, ‘잘사는 농민 등장’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘적은 일손으로 넓은 땅 경작’, ‘잘사는 농민 등장’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 당시 특산물로 세금을 내도록 한 것은 백성에게 큰 부담이었기 때문에 대동법을 실시하여 땅이 없거나 적은 농민의 세금 부담을 줄여 주고자 하였습니다.

채점 기준	배점
‘토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 줄어들었음’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	4
‘농민의 세금 부담이 줄어들었음’이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (3) **[해설]** 광해군은 질병으로 고통받는 백성들을 위해 『동의보감』을 보급하였습니다.

채점 기준	배점
‘질병으로 고통받는 백성들을 위해서’라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
‘백성을 돕기 위해서’라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 판소리에 대해 알아봅니다.
 2단계 서민 문화의 발달 배경을 알아봅니다.
 3단계 서민 문화의 특징을 생각해 봅니다.

(2)

채점 기준	배점
‘경제적으로 여유가 생긴 서민 증가’, ‘서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	4
‘경제적으로 여유가 생긴 서민 증가’, ‘서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

평가 사항

- 서민들이 쉽게 즐길 수 있었기 때문이라고 진술하였다.
- 양반들을 풍자하는 내용을 담고 있었기 때문이라고 진술하였다.
- 서민들의 감정을 솔직하게 드러낼 수 있었기 때문이라고 진술하였다.

채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	4
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동

1 조선의 개항

116쪽

준비! 서술형 문제

- ㉠ 병인양요 ㉡ 신미양요
- 예 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.
- ㉠ 박규수 ㉡ 최익현
- 예 성급하게 개혁을 추진하는 가운데 청군의 반격을 받게 되고, 일본이 도와주겠다는 약속을 저버리고 철수하였기 때문입니다.
- 전봉준

117쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 흥선 대원군
(2) 예 양반에게도 군포를 거두었습니다. / 백성을 괴롭히는 등 문제가 많았던 서원을 대폭 정리하였습니다.
- 예 일본의 조선 해안 측량권, 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리 등과 같은 조선에 불리한 조항들 때문입니다.
- 임오군란, 예 청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였습니다.
- (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
(2) 예 폭정을 없애고 백성을 구하기 위해서였습니다.

- (2) **해설** 흥선 대원군은 부정부패를 막고 민생을 안정시키기 위한 개혁을 추진하였습니다.

평가 사항

- 양반에게도 군포를 거두었다고 진술하였다.
- 서원을 대폭 정리하였다고 진술하였다.

채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.

채점 기준	배점
'일본의 조선 해안 측량권, 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리 등과 같은 조선에 불리한 조항들 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'조선에 불리한 조항들 때문'이라는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 임오군란은 청의 군대가 개입하면서 막을 내렸고, 이를 계기로 청은 조선의 정치에 간섭하기 시작하였습니다.

채점 기준	배점
'임오군란'이라고 쓰고, '청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'임오군란'이라는 것만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 물가는 계속 오르고 지방 관리의 횡포가 계속되어 농민의 생활이 더욱 어려워지자, 농촌을 중심으로 동학이 퍼져 나갔습니다.

채점 기준	배점
'폭정을 없애고 백성을 구하기 위해서'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 자주독립 국가의 선포

118쪽

준비! 서술형 문제

- 갑오개혁
- 예 백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 독립문을 세웠습니다. / 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였습니다.
- 대한 제국
- 예 나무와 돌뿐만 아니라 벽돌, 시멘트, 유리 등으로 지어졌습니다.
- 기차



119쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 을미사변
(2) 예 전국적으로 항일 의병이 일어났습니다. / 고종은 일본의 위협을 피하여 러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.
- 2 (1) 환구단
(2) 예 전기와 교통 시설을 확충하였습니다. / 공장과 회사를 설립하였습니다. / 근대식 학교를 세워 인재를 양성하였습니다.
- 3 (1) 전차
(2) 예 전차를 운행하기 위하여 도로를 정비하고 전봇대를 세웠습니다.
- 4 (1) 예 위생적입니다. / 일하기에 편리합니다.
(2) 예 전통을 지켜야 합니다. / 신체를 훼손하는 것이므로 효에 어긋납니다. / 일본을 따라 하는 것입니다.

- 1 (1) **해설** 조선이 갑오개혁을 통하여 자주적인 근대 국가로 나아가고자 하였을 때 일본은 을미사변을 일으켰습니다.

(2)

채점 기준	배점
'전국적으로 항일 의병이 일어났다', '고종은 일본의 위협을 피해 러시아 공사관으로 거처를 옮겼다'는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (2) **해설** 대한 제국은 새로운 국가의 모습을 갖추기 위하여 여러 개혁 정책을 실시하였습니다.

채점 기준	배점
'전기과 교통 시설 확충', '공장과 회사 설립', '근대식 학교를 통한 인재 양성'이라는 내용 중 두 가지를 포함하여 바르게 씀.	3
'전기과 교통 시설 확충', '공장과 회사 설립', '근대식 학교를 통한 인재 양성'이라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 (2)

채점 기준	배점
'도로를 정비하고 전봇대를 세웠다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
(1), (2)를 모두 바르게 씀.	5
(1), (2) 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 나라를 지키기 위한 노력

120쪽

준비! 서술형 문제

- 1 외교권
- 2 예 을사늑약의 무효를 주장하였습니다. / 을사늑약의 부당함을 알리는 글을 신문에 실었습니다. / 을사늑약에 반대하여 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었습니다. / 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였습니다. / 고종 황제는 헤이그 특사를 파견하였습니다.
- 3 국채 보상 운동
- 4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 5 예 우리나라의 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 저격하였습니다.

121쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 을사늑약
(2) 예 한성에 통감부를 설치하고 대한 제국의 내정을 장악하기 시작하였습니다.
- 2 예 고종 황제를 강제로 퇴위시켰습니다. / 대한 제국의 군대까지 해산시켰습니다.
- 3 (1) 신돌석
(2) 예 대한 제국의 군대가 해산된 이후, 해산된 군인들의 참여로 의병 부대는 더욱 조직적으로 활동하였고, 신식 무기와 새로운 전술을 사용하여 전투력이 향상되었기 때문입니다.
- 4 신민회, 예 민족 기업을 육성하였습니다. / 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀습니다.

- 1 (2)

채점 기준	배점
'한성에 통감부를 설치하고 대한 제국의 내정을 장악하기 시작하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2	채점 기준	배점
	‘고종 황제의 강제 퇴위’, ‘대한 제국의 군대 해산’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
	‘고종 황제의 강제 퇴위’, ‘대한 제국의 군대 해산’이라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
‘해산된 군인들의 참여로 의병 부대가 더욱 조직적으로 활동하였고, 신식 무기와 새로운 전술의 사용으로 전투력이 향상되었기 때문’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘해산된 군인들이 참여하였기 때문’이라는 내용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 **해설** 신민회는 안창호를 중심으로 1907년에 만들어진 전국적인 규모의 비밀 단체로, 나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였습니다.

채점 기준	배점
‘신민회’라고 쓰고, ‘민족 기업 육성’ 혹은 ‘만주 독립운동 기지 건설 및 독립군 양성’이라는 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
‘신민회’라는 것만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 나라를 되찾기 위한 노력 (1)

122쪽

준비! 서술형 문제

- 예 식민 통치의 최고 기구인 조선 총독부를 설치하고 헌병 경찰제를 실시하여 강압적인 통치를 하였습니다.
- 조선 태형령
- 산미 증식 계획
- 예 미국의 윌슨 대통령이 민족 자결주의를 주장하였습니다. / 일본에 있는 한국인 유학생들이 독립선언식을 하였습니다. / 국내에서는 고종 황제의 독살설이 퍼져 일제에 대한 반감이 컸습니다.
- 대한민국 임시 정부

123쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 헌병 경찰제
(2) 예 많은 독립운동가를 체포하였고, 한국인의 일상생활까지도 철저히 감시하였습니다.
- (1) 토지 조사 사업
(2) 예 많은 농민이 이전보다 비싼 토지 사용료를 내고 농사를 지어야만 하였습니다. / 비싸진 토지 사용료와 늘어난 세금 때문에 농민의 생활은 더욱 어려워졌습니다.
- 3.1 운동, 예 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰습니다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었습니다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들에 용기와 희망을 주었습니다.
- (1) 예 일제의 영향력이 미치지 않고 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리했기 때문입니다.
(2) 예 비밀 연락망을 조직하여 독립운동 자금을 모으고 국내외 독립운동에 대한 정보를 주고받았습니다. / 『독립신문』을 발행하여 국내외에 독립운동 소식을 알렸습니다. / 한국광복군을 창설하였습니다.

- (1) **해설** 일제의 헌병은 군인인 헌병에게 민간인에 대한 경찰 업무까지 하게 한 것으로, 그들은 형량이나 벌금이 가벼운 사건의 경우 재판 없이 한국인을 처벌할 수 있었습니다.

(2)

채점 기준	배점
‘많은 독립운동가를 체포하였고, 한국인의 일상생활까지도 철저히 감시하였다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (1) **해설** 나라를 빼앗은 직후 일제는 토지 조사 사업을 벌였습니다.

(2)

채점 기준	배점
‘이전보다 비싼 토지 사용료를 내고 농사를 지어야만 하였다’, ‘비싸진 토지 사용료와 늘어난 세금 때문에 농민의 생활이 더욱 어려워졌다’는 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- 3 **|해설|** 3.1 운동은 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰고, 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었습니다.

채점 기준	배점
'3.1 운동'이라고 쓰고, 3.1 운동이 미친 영향을 바르게 씀.	5
'3.1 운동'이라는 것만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 (1) **|해설|** 3.1 운동을 계기로 독립운동의 체계적·조직적 활동을 위해 대한민국 임시 정부가 수립되었습니다.

채점 기준	배점
'일제의 영향력이 미치지 않고 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리했기 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

평가 사항	
• 비밀 연락망을 조직하여 독립운동 자금을 모으고 국내외 독립운동에 대한 정보를 주고받았다고 진술하였다. • 『독립신문』을 발행하여 국내외에 독립운동 소식을 알렸다고 진술하였다. • 한국광복군을 창설하였다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 나라를 되찾기 위한 노력 (2)

124쪽

준비! 서술형 문제

- 물산 장려 운동
- 예 민족 차별과 식민지 교육의 철폐를 주장하였습니다.
- 신간회
- ㉠ 이봉창 ㉡ 윤봉길
- 예 시나 소설과 같은 문학 작품으로 항일 의지를 표현하였습니다.

125쪽

실전! 서술형 문제

- 1 예 헌병 경찰제를 폐지하고, 우리 민족에게 신문과 잡지의 발행을 허용하였습니다. 그러나 일제는 경찰력을 더 강화하였고, 신문을 미리 검열하여 식민 지배를 비판하는 내용을 삭제하였습니다.

- 2 (1) 홍범도
(2) 예 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었습니다.

- 3 예 우리 민족의 정신을 없애고 한국인을 일본인으로 만들기 위해서입니다.

- 4 (1) 박은식, 신채호
(2) 예 조선어 학회를 만들어 한글 보급에 앞장섰습니다.

- 1 **|해설|** 3.1 운동 이후 일제는 무력만으로 우리 민족의 독립 의지를 억누를 수 없다고 생각하여 통치 방법을 바꾸었고, 이에 대응하여 민족 지도자들은 민족의 실력을 키우기 위한 운동을 전개하였습니다.

채점 기준	배점
'헌병 경찰제를 폐지하였으나 경찰력을 더 강화하였고, 신문과 잡지 발행을 허용하였으나 신문을 미리 검열하여 식민 지배를 비판하는 내용을 삭제하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'경찰력을 더 강화하였다', '신문을 미리 검열하여 식민 지배를 비판하는 내용을 삭제하였다'는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (2)

채점 기준	배점
'독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3

채점 기준	배점
'우리 민족의 정신을 없애고 한국인을 일본인으로 만들기 위해서'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'민족정신을 없애기 위해서'라는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 (2)

채점 기준	배점
'조선어 학회를 만들어 한글 보급에 앞장섰다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

126~127 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 강화도
(2) 예 1866년에는 조선이 프랑스인 선교사를 비롯한 천주교도를 처형한 사건을 구실로 프랑스가 강화도를 침략한 병인양요가 일어났고, 1871년에는 평양 사람들이 미국 상선을 불태워 침몰시킨 사건을 구실로 미국이 군함을 보내어 강화도를 침략한 신미양요가 일어났습니다.
(3) 예 전국 각지에 서양 세력이 침입하면 싸우겠다는 글을 새긴 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다.
- 2 (1) 신민회, 예 교육의 강화와 산업의 발달을 주장 하였습니다.
(2) 예 우리나라의 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 저격하였습니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 제시된 자료에서 설명하는 지역은 어디인지 알아 봅니다.
2단계 제시된 자료에 해당하는 지역에서 발생한 사건을 생각해 봅니다.
3단계 두 차례에 걸친 서양 세력의 침략에 조선은 어떻게 대응하였는지 생각해 봅니다.

(2)

채점 기준	배점
병인양요와 신미양요를 모두 바르게 설명하였음.	4
병인양요와 신미양요 중 한 가지만 바르게 설명하였음.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
'척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
'척화비를 세웠다'는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 안창호가 1907년에 조직한 비밀 단체의 이름과 그 단체가 주장한 내용은 무엇인지 생각해 봅니다.
2단계 안중근은 어떤 방법으로 독립운동을 전개하였는지 생각해 봅니다.

(1)

채점 기준	배점
'신민회'라고 쓰고, '교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
'우리나라의 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 저격하였다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리

1 8.15 광복과 대한민국 정부 수립

128 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 미국이 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨렸기 때문입니다.
2 조선 건국 준비 위원회
3 예 우리말과 우리의 역사를 배울 수 있게 되었습니다.
4 신탁 통치
5 5.10 총선거

129 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 1945, 8, 15
(2) 예 우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌이고 연합국이 전쟁에서 승리하였기 때문입니다.
- 2 (1) ㉠ 소련군 ㉡ 미군
(2) 예 분단의 시발점이 되었습니다.
- 3 (1) 국제 연합
(2) 이승만 - 예 통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 수립해야 한다고 주장 하였습니다. / 김구 - 예 북한과 계속 협상하여 통일 정부를 수립해야 한다고 주장하였습니다.
- 4 예 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑았습니다. / 민주적 절차에 의하여 실시되었습니다. / 성인 남녀 모두 투표가 가능하였던 민주적인 선거였습니다.



1 (2)

채점 기준	배점
'우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌이고 연합국이 전쟁에서 승리하였기 때문'이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
'우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌였기 때문', '연합국이 전쟁에서 승리하였기 때문'이라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (2)

채점 기준	배점
'분단의 시발점이 되었다'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'분단'이라는 용어만 넣어서 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
이승만은 '통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 수립해야 한다', 김구는 '북한과 계속 협상하여 통일 정부를 수립해야 한다'라는 내용을 포함하여 모두 바르게 씀.	3
이승만과 김구의 주장 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
'우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑았다', '민주적 절차에 의하여 실시되었다', '남녀 모두 투표할 수 있었다'라는 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
'국민이 국회 의원을 뽑았다'라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 민족의 상처, 6.25 전쟁 ~

3 자유 민주주의의 시련과 발전

130 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 인천 상륙 작전
- 2 이산가족
- 3 예 이승만이 대통령직에서 물러나면서 끝났습니다.
- 4 5.18 민주화 운동
- 5 예 대통령 직선제 개헌과 민주화를 요구하였습니다.

131 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
(2) 예 소련의 도움을 받아 무력으로 통일을 이루기 위해서였습니다.
- 2 예 민주주의를 억압한 독재 정권에 맞서 학생을 비롯한 시민이 스스로의 힘으로 민주주의를 지켜 낸 사건입니다. / 국민의 지지와 믿음을 받지 못하는 정권은 존재할 수 없고 민주주의는 반드시 지켜 내야 한다는 것을 보여 주었습니다.
- 3 (1) 박정희
(2) 예 대통령이 될 수 있는 횟수를 제한하지 않고 대통령에게 많은 권한이 집중되는 내용을 포함하였습니다.
- 4 예 대통령 직선제가 실시되어 국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다.

1 (2)

채점 기준	배점
'소련의 도움을 받아 무력으로 통일을 이루기 위해서'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'통일을 이루기 위해서'라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

평가 사항

- 민주주의를 억압한 독재 정권에 맞서 학생을 비롯한 시민이 스스로의 힘으로 민주주의를 지켜 낸 사건이었다고 진술하였다.
- 국민의 지지와 믿음을 받지 못하는 정권은 존재할 수 없고 민주주의는 반드시 지켜 내야 한다는 것을 보여 주었다고 진술하였다.

채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 한 가지를 바르게 씀.	5
'민주주의 발전에 영향을 주었다'라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

- (2) **해설** 5.16 군사 정변을 통해 정권을 차지한 박정희는 1972년에 헌법을 고쳐 독재를 강화하였습니다.

채점 기준	배점
'대통령이 될 수 있는 횟수를 제한하지 않고 대통령에게 많은 권한이 집중되는 내용을 포함하였다'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'대통령의 힘이 커졌다'라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 **|해설|** 6월 민주 항쟁의 결과, 노태우 여당 대표는 6.29 민주화 선언을 발표하였고, 국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다.

채점 기준	배점
‘국민들은 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었다’라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘민주주의가 발전하였다’라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 경제 발전과 사회·문화의 변화

132쪽

준비! 서술형 문제

- 1 새마을 운동
- 2 예 정부와 기업, 국민이 힘을 합쳐 노력한 끝에 극복할 수 있었습니다.
- 3 스포츠
- 4 효, 경로사상
- 5 예 개인의 권익이 더욱 중시되었고, 여성의 지위도 많이 향상되었습니다.

133쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 경제 개발 5개년 계획
(2) 예 외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였습니다. / 질 좋은 노동력을 싸게 이용하여 물건을 만들어 수출하였습니다. / 나라의 중요한 시설과 지하철, 대규모 아파트 단지 등을 건설하였습니다.
- 2 예 경제가 발전하고 사회가 변화하면서 세계화가 빠르게 진행되어 외국의 음식·물건·제도 등이 많이 들어오게 되었기 때문입니다.
- 3 (1) 예 국민들의 복지를 증진하기 위해서입니다.
(2) 예 우리나라에 많은 외국인 근로자들이 이주하여 일을 하고 있으며, 세계화에 따른 다른 사람 간의 교류를 통하여 국제결혼이 늘었기 때문입니다.
- 4 예 아이를 적게 낳고 노인 인구의 비율이 높아지는 저출산 고령화 현상이 나타나고 있습니다.

- 1 (1) **|해설|** 경제 개발 5개년 계획의 실시로 우리나라는 경제가 빠른 속도로 성장하였고, 수출이 급속히 증가하였으며, 국민 소득도 증가하였습니다.

(2)

평가 사항	
• 외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였다고 진술하였다. • 질 좋은 노동력을 싸게 이용하여 물건을 만들어 수출하였다고 진술하였다. • 나라의 중요한 시설과 지하철, 대규모 아파트 단지 등을 건설하였다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 **|해설|** 경제 발전으로 외국과 교류가 늘어나면서 외국의 음식이나 물건, 제도 등이 들어와 많은 영향을 미치게 되었습니다.

채점 기준	배점
‘경제 발전과 사회 변화로 세계화가 빠르게 진행되어 외국의 음식·물건·제도 등이 많이 들어오게 되었기 때문’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘세계화가 빠르게 진행되었기 때문’이라는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 (1) **|해설|** (가)는 정부의 보육 정책과 관련 있는 사진입니다. 정부는 국민들의 복지 증진을 위해 건강보험 제도 실시, 육아 비용 지원, 노인 복지 시설 확충 등 복지 정책을 강화하고 있습니다.

채점 기준	배점
‘국민들의 복지 증진을 위해서’라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** (나)는 다문화 사회를 보여 주는 사진입니다.

채점 기준	배점
‘우리나라에 많은 외국인 근로자들이 이주하여 일을 하고, 국제결혼이 늘었기 때문’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘외국인들이 우리나라에 많아졌기 때문’이라는 내용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- 4 **|해설|** 자료는 저출산 문제를 해결하기 위해 출산을 장려하는 포스터입니다.

채점 기준	배점
‘아이를 적게 낳고 노인 인구의 비율이 높아지는 저출산 고령화 현상이 나타나고 있다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘저출산 현상이 나타나고 있다’, ‘고령화 현상이 나타나고 있다’는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

5 대한민국의 미래와 평화 통일

134 쪽

준비! 서술형 문제

- 예 국가가 모든 경제 계획을 수립하고 사유 재산을 인정하지 않는 경제 체제입니다.
- 분단
- 통일
- 한류
- 예 국민의 복지를 향상하여 모두가 인간다운 생활을 하는 것입니다. / 국민이 인권을 존중받고 공정한 대우를 받으며, 각종 재난에 대비하여 안전하게 살아가는 것입니다. / 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가는 것입니다.

135 쪽

실전! 서술형 문제

- 예 사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화 때문입니다.
- (1) 남북 기본 합의서
(2) 예 남북한 정상이 만나 통일 문제, 경제 협력, 이산가족 상봉 등에 대하여 논의하였습니다.
- (1) (나), (다)
(2) 예 남북한은 신뢰를 바탕으로 서로의 차이를 좁혀 나가고, 함께 통일을 위한 준비를 해야 합니다.
- 예 이해와 협력을 통하여 올바른 역사인식을 가지려고 노력해야 합니다.

1

채점 기준	배점
‘사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화 때문’이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
‘사회주의 국가들의 붕괴’, ‘경제 사정의 악화’라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (2)

채점 기준	배점
‘남북한 정상이 만나 통일 문제, 경제 협력, 이산가족 상봉 등에 대하여 논의하였다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
‘신뢰를 바탕으로 서로의 차이를 좁혀 나가고, 함께 통일을 위한 준비를 해야 한다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
‘이해와 협력을 통하여 올바른 역사인식을 가지려고 노력해야 한다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘올바른 역사인식을 가지려고 노력해야 한다’는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

136~137 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- (1) ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
(2) ㉠ - 예 전두환을 중심으로 하는 신군부가 정변을 일으켜 군대를 장악하면서 국민들이 바라던 민주화가 이루어지지 못했기 때문입니다. / ㉡ - 예 박정희를 중심으로 한 일부 군인들이 군대를 동원하여 정변을 일으켰기 때문입니다. / ㉢ - 예 전두환 정부가 신문이나 방송 등 언론을 통제하였고, 민주화를 요구하는 국민들을 탄압하였기 때문입니다. / ㉣ - 예 이승만 정부의 독재 정치가 계속되고 3.15 부정 선거를 저질렀기 때문입니다.
- 예 국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다.

- 2 (1) 예 북한이 무력을 사용하여 한반도 평화가 위협받고 있었습니다. / 이산가족이 가족을 만나지 못하는 아픔을 겪고 있었습니다. / 군사비 지출이 증가하였습니다. / 오랜 시간 분단되어 언어가 달라져 서로 말을 이해하지 못하였습니다.
- (2) 예 개성 공단을 통해 경제 교류를 하였습니다. / 시드니 올림픽 대회에서 남북한 선수단이 동시에 입장을 하였습니다. / 경제, 학문, 스포츠, 예술, 관광 등 다양한 분야에서 교류하였습니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 역사적 사건이 일어난 시기를 생각해 봅니다.
- 2단계 역사적 사건이 일어난 까닭을 생각해 봅니다.
- 3단계 ㉠ 사건의 결과로 어떤 변화가 생겼는지 생각해 봅니다.

- (1) [해설] ㉠ 5.18 민주화 운동은 1980년, ㉡ 5.16 군사 정변은 1961년, ㉢ 6월 민주 항쟁은 1987년, ㉣ 4.19 혁명은 1960년에 일어났습니다.

(2)

채점 기준	배점
㉠~㉣을 모두 바르게 씀.	4
㉠~㉣ 중 세 가지만 바르게 씀.	3
㉠~㉣ 중 두 가지만 바르게 씀.	2
㉠~㉣ 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
‘국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었다’라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
‘민주주의의 발전에 영향을 주었다’라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 한반도의 분단으로 인한 문제에는 어떤 것들이 있는지 생각해 봅니다.
- 2단계 남한과 북한이 화해와 협력을 위하여 어떤 노력을 해 왔는지 생각해 봅니다.

- (1) [해설] 분단은 전쟁에 대한 공포, 이산가족 문제, 군사비 지출 증가, 언어의 차이 등 많은 문제를 낳고 있습니다.

평가 사항	배점
• 북한이 무력을 사용하여 한반도 평화가 위협받고 있다고 진술하였다.	
• 이산가족이 가족을 만나지 못하는 아픔을 겪고 있다고 진술하였다.	
• 군사비 지출이 증가하였다고 진술하였다.	
• 언어가 달라져 서로 말을 이해하지 못하였다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	5
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 남북한은 경제, 학문, 스포츠, 예술, 관광 등 다양한 분야에서의 교류를 통해 화해와 협력을 위한 노력을 해 왔습니다.

채점 기준	배점
‘개성 공단을 통한 경제 교류’, ‘시드니 올림픽 대회 남북한 선수단 동시 입장’, ‘다양한 분야에서의 교류’라는 내용 중 두 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
‘개성 공단을 통한 경제 교류’, ‘시드니 올림픽 대회 남북한 선수단 동시 입장’, ‘다양한 분야에서의 교류’라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

138쪽

생각이 통통



- ① 강화도 조약
- ② 헤이그에 파견된 특사
- ③ 상하이의 대한민국 임시 정부 청사
- ④ 5.10 총선거
- ⑤ 인천 상륙 작전



1. 지구와 달의 운동

지구의 자전으로 나타나는 현상

140 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 지구는 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 자전합니다.
- 2 ㉠ 동 ㉡ 서
- 3 예 지구가 자전하기 때문입니다.
- 4 ㉠ 낮 ㉡ 밤
- 5 예 지구가 자전하기 때문입니다.

141 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 자전축, 예 북극과 남극을 이은 가상의 축입니다.
(2) 예 지구가 자전축을 중심으로 하여 하루에 한 바퀴씩 회전하는 것입니다.
- 2 예 보름달은 초저녁에 동쪽 지평선 부근에서 보이기 시작하여 자정(밤 12시)에는 남쪽 하늘에서 보이고, 새벽이 되면 서쪽 지평선 아래로 사라집니다.
- 3 (1) 예 별의 위치가 동쪽에서 남쪽을 지나 서쪽으로 달라집니다.
(2) 예 태양 빛이 밝기 때문입니다.
- 4 (1) 가
(2) 예 지구가 자전하면서 우리나라가 태양 빛을 받으면 낮이 되고, 태양 빛을 받지 않으면 밤이 됩니다.

1 (1)

채점 기준	배점
자전축이라고 쓰고, 그 뜻을 바르게 씀.	2
자전축이라고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
'자전축'을 사용하여 지구의 자전을 바르게 설명함.	3
'자전축'을 사용하지 않고 지구의 자전을 설명함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
'초저녁, 자정, 새벽, 지평선'을 모두 사용하여 보름달의 위치 변화를 바르게 씀.	5
'초저녁, 자정, 새벽, 지평선' 중 세 가지를 사용하여 보름달의 위치 변화를 바르게 씀.	4
'초저녁, 자정, 새벽, 지평선' 중 두 가지를 사용하여 보름달의 위치 변화를 바르게 씀.	3
'초저녁, 자정, 새벽, 지평선' 중 한 가지를 사용하여 보름달의 위치 변화를 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

채점 기준	배점
별의 위치가 동쪽에서 남쪽을 지나 서쪽으로 달라진다고 바르게 씀.	3
별이 서쪽으로 진다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
태양 빛이 밝기 때문이라고 바르게 씀.	2
'태양 빛'이라는 단어를 사용하지 않고 밝기 때문이라고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 (2)

채점 기준	배점
태양 빛을 받으면 낮이 되고 태양 빛을 받지 않으면 밤이 된다고 바르게 씀.	3
낮과 밤 중 한 가지의 특징만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

142 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)
- (2) 예 태양 역할을 맡은 사람이 동쪽에서 서쪽(시계 방향)으로 움직이는 것처럼 보입니다.
- (3) 예 지구가 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 자전하기 때문에 태양이 동쪽에서 서쪽(시계 방향)으로 움직이는 것처럼 보입니다.

문제 해결 전략

1단계 지구의 자전 방향을 생각하여 지구 역할을 맡은 사람이 어느 방향으로 회전해야 할지 생각합니다.

▶ 지구는 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전합니다. 따라서 지구 역할을 맡은 사람은 지구와 같이 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전해야 합니다.

2단계 1단계 에서 해결한 회전 방향으로 지구 역할을 맡은 사람이 회전할 때 태양 역할을 맡은 사람은 어떤 방향으로 움직이는 것처럼 보일지 생각합니다.

▶ 움직이는 물체는 주위의 물체가 움직이는 물체의 방향과 반대 방향으로 움직이는 것처럼 보입니다. 따라서 지구 역할을 맡은 사람이 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 회전하면 태양 역할을 맡은 사람이 동쪽에서 서쪽(시계 방향)으로 움직이는 것처럼 보입니다.

3단계 2단계 에서 알 수 있는 지구 역할을 맡은 사람이 회전할 때 본 태양 역할을 맡은 사람의 움직임을 실제 지구와 태양의 움직임과 비교하여 답을 작성합니다.

▶ 실제로 태양이 움직이지 않지만, 지구가 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 자전하기 때문에 지구에서 본 태양은 동쪽에서 서쪽(시계 방향)으로 움직이는 것처럼 보입니다.

(2)	채점 기준	배점
	태양 역할을 맡은 사람이 동쪽에서 서쪽으로 움직이는 것처럼 보인다고 바르게 씀.	4
	태양 역할을 맡은 사람이 움직이는 것처럼 보인다고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	지구가 서쪽에서 동쪽(시계 반대 방향)으로 자전하기 때문에 태양이 동쪽에서 서쪽(시계 방향)으로 움직이는 것처럼 보인다고 바르게 씀.	4
	지구가 자전하기 때문에 태양이 움직이는 것처럼 보인다고 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

지구의 공전과 달의 모양 변화

143쪽

준비! 서술형 문제

1 예 지구가 태양을 중심으로 하여 1년에 한 바퀴씩 회전하는 것입니다.

2 겨울

3 예 지구가 태양 주위를 공전하면서 지구의 위치가 이동하기 때문입니다.

4 예 초승달, 상현달, 보름달, 하현달, 그믐달의 모양 변화가 반복됩니다.

5 상현달

144쪽

실전! 서술형 문제

1 (1) 예 지구처럼 자전하면서 태양 역할을 맡은 사람의 주위를 한 바퀴 공전합니다.

(2) 예 지구가 공전을 하면 지구의 위치가 달라지고, 달라진 위치에서 보이는 천체가 다릅니다.

2 ㉠, 예 태양 방향에 있는 별은 태양 빛이 너무 밝아서 볼 수 없기 때문입니다.

3 (1) 하현달

(2) 예 달의 오른쪽이 점점 보이지 않게 됩니다.

4 예 달이 지구를 중심으로 하여 공전한다는 것을 의미합니다.

5 예 달이 지구 주위를 공전하기 때문입니다.

1 (1)

채점 기준	배점
지구처럼 자전하면서 태양 역할을 맡은 사람의 주위를 공전한다고 바르게 씀.	2
지구의 자전은 쓰지 않고, 태양 역할을 맡은 사람의 주위를 공전한다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
지구가 공전을 하면, 지구의 위치가 달라져 달라진 위치에서 보이는 천체가 다르다고 바르게 씀.	3
지구가 공전을 하면, 지구의 위치가 달라진다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
봄철에 볼 수 없는 별자리의 기호와 그 까닭을 모두 바르게 씀.	5
봄철에 볼 수 없는 별자리는 틀렸지만, 그 까닭은 바르게 씀.	3
봄철에 볼 수 없는 별자리의 기호만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
달의 오른쪽이 점점 보이지 않게 된다고 바르게 씀.	3
달이 작아진다고 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0



4

채점 기준	배점
달이 지구를 중심으로 하여 공전한다는 것을 의미한다고 바르게 씀.	5
달이 공전하는 것을 의미한다고는 썼지만, 지구를 중심으로 하여 공전한다고는 쓰지 않음.	3
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

5

채점 기준	배점
달이 지구 주위를 공전하기 때문이라고 바르게 씀.	5
달의 위치가 변하기 때문이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

145 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

(1) 사자자리

(2) 예 저녁 9시경 남쪽 하늘을 향하여 서서 머리 위나 남쪽을 바라 봅니다.

(3) 예 3월 초에는 동쪽 지평선에서 볼 수 있고, 4월 중순에는 남쪽 하늘에서 볼 수 있으며, 5월 말에는 서쪽 지평선에서 볼 수 있습니다.

문제 해결 전략

1단계 계절의 대표적인 별자리를 볼 수 있는 방법을 생각합니다.

▶ 계절의 대표적인 별자리는 저녁 9시경 남쪽 하늘을 향하여 서 있을 때 머리 위나 남쪽에서 볼 수 있습니다. 체험 활동을 하는 저녁 9시경에 남쪽 하늘을 향하여 서서 머리 위나 남쪽을 바라 보아야 합니다.

2단계 현재 사자자리를 보았을 때의 위치를 찾습니다.

▶ 4월 15일 저녁 9시경에 남쪽 하늘에서 사자자리를 보았습니다.

3단계 4월 중순을 기준으로 하여, 3월 초와 5월 말의 사자자리의 위치를 답으로 작성합니다.

▶ 4월 중순에는 남쪽 하늘에서 볼 수 있고, 3월 초에는 동쪽 지평선, 5월 말에는 서쪽 지평선에서 볼 수 있습니다.

(2)

채점 기준	배점
남쪽 하늘을 향하여 서서 머리 위나 남쪽을 바라본다고 바르게 씀.	4
남쪽 하늘에서 볼 수 있다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
3월 초, 4월 중순, 5월 말의 사자자리의 위치를 모두 바르게 씀.	4
동쪽 지평선, 남쪽 하늘, 서쪽 지평선에서 볼 수 있다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

146 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

(1) 초승달

(2)

관찰 결과

음력 15일 음력 7일 음력 3일

동 남 서

달의 모양 변화
예 달의 오른쪽 부분이 보이기 시작하여 점점 왼쪽으로 커지다가 보름달이 됩니다.

달의 위치 변화
예 날마다 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 옮겨 갑니다.

문제 해결 전략

1단계 한 달 동안 보이는 달의 모양을 알아봅니다.

▶ 음력 2~3일경에는 초승달, 음력 7~8일경에는 상현달, 음력 14일경에는 보름달, 음력 22~23일경에는 하현달, 음력 27~28일경에는 그믐달을 볼 수 있습니다.

2단계 음력 2~3일경부터 15일 동안 관찰한 달의 모양 변화를 알아봅니다.

▶ 초승달, 상현달, 보름달의 순서로 달의 모양이 변합니다. 이때 달의 오른쪽 부분이 보이기 시작하여 점점 왼쪽으로 커져 보름달이 됩니다.

3단계 저녁 7시경에 관찰한 초승달, 상현달, 보름달의 위치를 보고, 달의 위치 변화를 작성합니다.

▶ 저녁 7시경 초승달은 서쪽 하늘, 상현달은 남쪽 하늘, 보름달은 동쪽 하늘에서 볼 수 있습니다. 따라서 달이 날마다 서쪽에서 동쪽으로 조금씩 옮겨 간다는 것을 알 수 있습니다.

(2)

채점 기준	배점
달의 모양을 모두 바르게 그리고, 달의 모양 변화와 위치 변화를 모두 바르게 씀.	8
달의 모양을 모두 바르게 그리고, 달의 모양 변화만 바르게 씀.	6
달의 모양을 모두 바르게 그리고, 달의 위치 변화만 바르게 씀.	
달의 모양을 바르게 그리지 못하고, 달의 모양 변화와 위치 변화만 바르게 씀.	
달의 모양만 바르게 그림.	3
달의 모양 변화만 바르게 씀.	
달의 위치 변화만 바르게 씀.	
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2. 생물과 환경

생태계

147쪽

준비! 서술형 문제

- 1 생태계
- 2 예 광합성을 통하여 살아가는 데 필요한 양분을 스스로 만듭니다.
- 3 먹이 사슬, 예 생물 간의 먹고 먹히는 관계가 사슬처럼 연결되어 있는 것입니다.
- 4 줄어듭니다.
- 5 예 어떤 장소에 살고 있는 생물의 종류와 수 또는 양이 균형을 이루며 안정된 상태를 유지하는 것입니다.

148쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 비생물적 환경 요인
(2) ㉠ 소비자 ㉡ 분해자, 예 양분을 얻는 방법에 따라 분류한 것입니다.
- 2 예 생태계를 구성하는 모든 요소는 긴밀하게 연결되어 있습니다. 생태계를 구성하는 생물과 비생물적 환경 요인은 서로 밀접한 관련이 있습니다.
- 3 (1) 먹이 그물, 예 여러 개의 먹이 사슬이 서로 얽혀 마치 그물처럼 보이는 것입니다.
(2) 한 가지 먹이가 없어졌을 때에 다른 먹이를 먹고 살아갈 수 있습니다.
- 4 예 사슴의 수는 더 이상 늘어나지 않았고, 풀은 다시 늘어나 로열 섬의 생태계는 균형을 이루게 되었습니다.

1 (2)

채점 기준	배점
소비자, 분해자와 분류한 기준을 모두 바르게 씀.	3
㉠, ㉡, 분류한 기준 중 두 가지만 바르게 씀.	2
㉠, ㉡, 분류한 기준 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
생태계를 구성하는 모든 요소가 긴밀하게 연결되어 있다고 씀.	5
생태계를 구성하는 요소가 화살표로 연결되어 있다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

채점 기준	배점
먹이 그물과 뜻을 모두 바르게 씀.	2
먹이 그물만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
한 가지 먹이가 없어졌을 때에 다른 먹이를 먹고 살아갈 수 있다고 바르게 씀.	3
설명 없이 다른 먹이를 먹는다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
로열 섬의 생태계가 균형을 이루는 모습을 설명하여 바르게 씀.	5
사슴의 수는 줄고, 풀의 양은 늘어났다고만 씀.	3
사슴의 수는 더 이상 늘어나지 않는다고만 씀.	2
풀이 늘어났다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

149쪽

도전! 서술형·논술형 문제

(1) 풀, 사슴, 늑대

(2)

구분	뜻	생물
1차 소비자	예 생산자인 식물을 먹이로 하는 초식 동물입니다.	사슴
2차 소비자	예 1차 소비자를 먹이로 하는 육식 동물입니다.	늑대

(3) 예 사슴을 먹이로 하는 늑대의 수가 줄어들었기 때문입니다.

(4) 예 먹이인 풀의 양이 급격히 줄어들었습니다.



문제 해결 전략

1단계 자료의 밑줄 친 (가)의 풀과 사슴과 늑대의 먹고 먹히는 관계를 생각합니다.

■ 사슴은 풀을 먹고 늑대는 사슴을 잡아먹습니다. 이처럼 생물 간의 먹고 먹히는 관계가 사슬처럼 연결되어 있는 것을 먹이 사슬이라고 합니다.



▲ 풀



▲ 사슴



▲ 늑대

2단계 위 1단계의 먹이 사슬에서 1차 소비자와 2차 소비자의 뜻과, 해당되는 생물을 찾아 정리합니다.

■ 생산자인 풀을 먹이로 하는 초식 동물인 사슴은 1차 소비자이고, 사슴을 먹이로 하는 육식 동물인 늑대는 2차 소비자입니다.

3단계 위 1단계, 2단계의 먹이 사슬에 따른 생태 피라미드와 자료에서 1차 소비자인 사슴의 수가 급격히 늘어나기 전 늑대의 수 변화를 생각합니다.

■ 사람들이 2차 소비자인 늑대를 사냥하기 시작하여 사슴을 먹이로 하는 2차 소비자인 늑대의 수가 줄어듭니다.

4단계 위 3단계의 생태 피라미드에서 사슴의 수가 급격히 늘어났을 때 생산자의 양 변화를 생각합니다.

■ 사슴의 수가 급격히 늘어나면 먹이인 풀의 양이 급격히 줄어들어 1차 소비자인 사슴의 먹이가 없어 사슴이 굶어죽게 됩니다.

(2)	채점 기준	배점
	1차 소비자와 2차 소비자의 뜻과 해당하는 생물을 바르게 씀.	2
	1차 소비자와 2차 소비자의 뜻과 해당하는 생물 중 하나만 바르게 씀.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	사슴을 먹이로 하는 늑대의 수가 줄어들었기 때문이라고 바르게 씀.	3
	사슴의 수가 급격히 늘어나는 까닭을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(4)	채점 기준	배점
	먹이인 풀의 양이 급격히 줄어들었다고 바르게 씀.	3
	(나)에 들어갈 말을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

채점 시 유의할 점

(2)에서 1차 소비자와 2차 소비자의 뜻을 쓸 때 1차 소비자는 식물을 먹이로 하고, 2차 소비자는 동물을 먹이로 한다는 것을 배웠으므로 초식 동물과 육식 동물의 용어를 사용하지 않으면 감점하여 채점합니다.

생물과 비생물적 환경 요인

150쪽

준비! 서술형 문제

- 햇빛
- 예 동물의 번식 시기에 영향을 줍니다.
- 예 식물이 자라는 데 필요한 양분과 생물이 살아가는 장소를 제공하여 줍니다.
- ㉠ 가시 ㉡ 물(수분)
- 예 무리 지어 행동합니다.

151쪽

실전! 서술형 문제

- (1) (다)
(2) 예 햇빛이 있고 물을 준 콩나물이 더 잘 자랍니다. / 콩나물이 자라는 데에는 햇빛과 물이 영향을 줍니다.
- ㉠ : 예 온도가 높은 낮에는 굴이나 그늘에서 지내고, 온도가 낮은 오전과 늦은 오후에는 사냥을 합니다.
• ㉡ : 예 단풍이 들고 낙엽이 집니다.
- 특징 : 예 눈이 크고 약한 빛에 민감한 시각을 가지고 있습니다.
• 까닭 : 예 어두운 밤에 주로 활동하기 때문에 적은 빛으로 사물을 볼 수 있도록 하기 위해서입니다.
- (1) 온도
(2) 예 적당히 마른 몸을 가지고 있으며 귀가 커서 몸속의 열을 많이 방출합니다.

1 (2)

채점 기준	배점
햇빛이 있고 물을 준 콩나물이 잘 자란다고 바르게 씀.	3
실험 결과 알 수 있는 점을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
㉠과 ㉡에 들어갈 내용을 모두 바르게 씀.	5
㉠과 ㉡ 중 하나만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3	채점 기준	배점
	환경에 적응한 부엉이의 눈과 시각의 특징과 까닭을 모두 바르게 씀.	5
	환경에 적응한 부엉이의 눈과 시각의 특징과 까닭 중 하나만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4	(2)	채점 기준	배점
		적당히 마른 몸을 가지고 있으며, 귀가 커서 몸속의 열을 많이 방출한다고 바르게 씀.	3
		귀가 커서 몸속의 열을 방출한다고만 씀.	2
		적당히 마른 몸을 가지고 있다고만 씀.	1
		귀가 크다고만 씀.	
		답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

152 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 예 서식지를 이동합니다. / 무리를 지어 이동합니다.
- (2) ㉠, 예 겨울잠을 잡니다.
- (3) 예 개구리, 카멜레온, 예 천적으로부터 자신을 보호하기 위하여 주변 환경과 비슷하게 몸의 색깔을 바꿉니다.

문제 해결 전략

1단계 신문 기사 (가)에서의 고니가 환경에 적응한 행동 방식을 정리합니다.

▶ 고니는 계절에 따라 먹이와 기후의 영향을 받아 서식지를 이동하는 철새입니다. 또 철새는 무리를 지어 이동합니다.

2단계 보기 에서 고니와 다르게 환경에 적응한 행동 방식을 갖는 생물을 찾고, 그 생물이 추운 겨울에 적응한 행동 방식을 정리합니다.

▶ 뱀은 겨울잠을 자면서 추운 겨울을 보냅니다.

3단계 신문 기사 (나)에서 군복의 특징을 생각하여 군복과 같은 특징을 가진 생물을 생각해 보고, 그 생물이 적응한 특징을 정리합니다.

▶ 개구리와 카멜레온은 주변 환경과 비슷하게 몸의 색깔을 바꿔 천적으로부터 자신을 보호합니다.

(1)	채점 기준	배점
	서식지를 이동하거나 무리를 지어 이동한다고 바르게 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)	채점 기준	배점
	㉠과 환경에 적응한 행동 방식을 바르게 씀.	3
	㉠만 바르게 씀.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	(나)의 군복과 같은 특징을 가진 생물을 두 가지 쓰고, 환경에 적응한 특징을 까닭과 함께 바르게 씀.	4
	(나)의 군복과 같은 특징을 가진 생물의 적응한 특징만 바르게 씀.	3
	(나)의 군복과 같은 특징을 가진 생물 두 가지만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

환경 오염과 생태계 보전

153 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 ㉠, ㉡
- 2 공기
- 3 예 식물이 잘 자라지 못하거나 식물의 형태가 달라집니다.
- 4 예 동물이 많이 다니는 곳에 생태 통로를 만들거나 보호 울타리를 설치합니다.
- 5 예 이산화 탄소의 배출을 줄일 수 있습니다. / 공기(대기) 오염을 줄일 수 있습니다.

154 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 합성 세제 용액, 묽은 황산
(2) 예 합성 세제 용액과 묽은 황산이 씨의 싹 트는 부분을 손상시켜 씨가 싹 트는 것을 어렵게 합니다.
- 2 예 물이 더러워지고 악취가 납니다. / 그곳에 살고 있는 물고기는 오염된 물을 먹고 죽거나 형태가 이상해지기도 합니다.
- 3 예 가까운 거리는 자동차 대신 자전거를 이용하거나 걸어 다닙니다.
- 4 (1) 예 지리산을 국립 공원으로 지정합니다. / 멸종 위기의 반달가슴곰을 복원합니다.
(2) 예 생태계 내에서 살고 있는 생물의 생명은 소중하며, 생태계가 파괴되면 결국 사람들에게도 좋지 않은 영향을 주기 때문입니다.



1 (2)

채점 기준	배점
합성 세제 용액과 묽은 황산이 씨가 싹 트는 데 주는 영향을 원인과 함께 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
물이 오염되는 원인이 생태계에 주는 영향을 두 가지 모두 바르게 씀.	5
물이 오염되는 원인이 생태계에 주는 영향을 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
북극 생태계를 보전하기 위하여 내가 실천할 수 있는 방안을 바르게 씀.	5
북극 생태계를 보전하기 위하여 내가 실천할 수 있는 방안을 썼지만, 내용이 미흡함.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 (1)

채점 기준	배점
생태계를 보전하기 위한 방안을 두 가지 모두 바르게 씀.	2
생태계를 보전하기 위한 방안을 한 가지만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
생태계를 보전해야 하는 까닭을 보기 의 단어를 모두 포함하여 바르게 씀.	3
생태계를 보전해야 하는 까닭을 보기 의 단어를 두 가지 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

155쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 예 산을 깎아 도로를 만듭니다. 간척 사업으로 갯벌이 없어집니다.
- (2) 예 생태계를 보전하고 복원하기 위해서입니다.
- (3) 예 개발과 환경 보전 사이의 균형과 조화가 필요합니다. / 개발은 자연환경과 그 속에서 살아가는 생물들을 고려하여 친환경적으로 이루어져야 합니다.

문제 해결 전략

1단계 자료 (나)를 보고 사람들이 편리한 생활을 위해 환경을 개발하여 생태계가 파괴되는 개발 사례를 생각합니다.

- ▶ 산을 깎아 도로를 만들거나 집을 짓기도 하고, 강 주변에 아파트를 짓거나 공장을 세우는 개발 사례가 있습니다.



2단계 자료에서 훼손되었던 우포늪을 습지 보호 구역으로 지정한 까닭을 생각합니다.

- ▶ 우포늪은 우리나라에서 가장 큰 내륙 습지로, 물이 흐르다 고이는 오랜 과정을 통하여 다양한 생명체가 생산과 소비의 균형을 완벽하게 갖추고 살아가는 곳입니다. 그러므로 우포늪을 보전하고 보호하기 위하여 습지 보호 구역으로 지정한 것입니다.



3단계 개발 사업을 하기 전에 주변 환경에 미치는 영향을 예측하여 개발과 환경 보전 사이의 관계를 정리합니다.

- ▶ 개발을 위한 무분별한 자연환경 훼손은 생태계에 해로운 영향을 주고 결국 생태계 평형을 깨뜨립니다. 따라서 개발과 환경 보전 사이의 균형과 조화가 필요하고, 개발은 자연환경과 그 속에서 살아가는 생물들을 고려하여 친환경적으로 이루어져야 합니다.

(1)

채점 기준	배점
생태계가 파괴되는 환경 개발 사례를 두 가지 모두 바르게 씀.	3
생태계가 파괴되는 환경 개발 사례를 한 가지만 바르게 씀.	2
생태계가 파괴되는 환경 개발 사례를 한 가지 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
우포늪을 습지 보호 구역으로 지정한 까닭을 바르게 씀.	3
생태계를 보전하기 위해서라고 씀.	2
생태계를 복원하기 위해서라고 씀.	
우포늪을 습지 보호 구역으로 지정한 까닭을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
개발과 환경 보전 사이의 바람직한 관계를 바르게 씀.	4
개발과 환경 보전 사이에 균형이 필요하다고 씀.	2
개발과 환경 보전 사이에 조화가 필요하다고 씀.	
개발과 환경 보전 사이의 바람직한 관계를 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3. 렌즈의 이용

오목 렌즈와 볼록 렌즈

156쪽

준비! 서술형 문제

- 오목 렌즈, 예 렌즈의 가운데 부분이 가장자리 부분보다 얇습니다.
- 예 물체가 작고 똑바로 보입니다.
- 볼록 렌즈
- 예 물체가 크고 똑바로 보입니다.
- (가) 볼록 렌즈 (나) 오목 렌즈

157쪽

실전! 서술형 문제

- (1) ㉠
(2) 예 물체가 작고 똑바로 보입니다.
- ㉠ 예 물체가 크고 똑바로 보입니다.
㉡ 예 물체가 거꾸로 보입니다.
- ㉠ 오목 렌즈, 예 투명한 컵의 밑면의 가운데 부분이 가장자리 부분보다 얇기 때문입니다.
㉡ 볼록 렌즈, 예 둥근 유리 막대의 가운데 부분이 가장자리 부분보다 두껍기 때문입니다.
- (1) • 근시경 : 예 멀리 있는 물체가 선명하게 보이지 않을 경우에 사용합니다. • 원시경 : 예 가까이 있는 물체가 선명하게 보이지 않을 경우에 사용합니다.
(2) • 근시경 : 예 물체가 작고 똑바로 보입니다.
• 원시경 : 예 물체가 거꾸로 보입니다.

1 (2)

채점 기준	배점
물체가 작고 똑바로 보인다고 바르게 씀.	3
물체가 작게 보인다고만 쓰거나, 똑바로 보인다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
㉠, ㉡에 들어갈 물체가 보이는 모습을 모두 바르게 씀.	5
㉠, ㉡에 들어갈 물체가 보이는 모습 중 한 가지만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
㉠, ㉡이 각각 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지 그 까닭과 함께 모두 바르게 씀.	5
㉠, ㉡이 각각 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지는 바르게 썼지만 ㉠, ㉡ 중 한 가지만 그 까닭이 틀림.	3
㉠, ㉡ 중 한 가지만 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지와 그 까닭을 바르게 씀.	2
㉠, ㉡이 각각 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
근시경과 원시경을 어떤 경우에 사용하는지 모두 바르게 씀.	2
근시경과 원시경 중 하나만 어떤 경우에 사용하는지 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
근시경과 원시경으로 눈과 안경 사이의 거리가 한 팔 길이 정도일 때에 안경에서 한 팔 길이보다 멀리 있는 물체를 본 모습을 모두 바르게 씀.	3
근시경과 원시경 중 한 가지만 눈과 안경 사이의 거리가 한 팔 길이 정도일 때에 안경에서 한 팔 길이보다 멀리 있는 물체를 본 모습을 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

158쪽

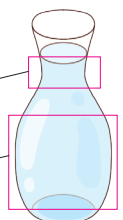
도전! 서술형·논술형 문제

- (1) ㉠ 예 물체가 작고 똑바로 보입니다.
㉡ 예 물체가 크고 똑바로 보입니다.
- (2) ㉠ 오목 렌즈 ㉡ 볼록 렌즈
- (3) ㉠ 예 물체가 작고 똑바로 보입니다.
㉡ 예 물체가 거꾸로 보입니다.

문제 해결 전략

- 1단계 물이 들어 있는 투명한 병의 ㉠ 윗부분과 ㉡ 아랫부분의 모습을 관찰합니다.

- ➡ ㉠ 가운데 부분이 가장자리 부분보다 얇습니다.
㉡ 가운데 부분이 가장자리 부분보다 두껍습니다.





2단계 물이 들어 있는 투명한 병의 ㉠, ㉡에서 물체가 어떻게 보이는지와 이를 통해 알 수 있는 ㉠, ㉡ 부분이 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지 알아봅시다.

▶ ㉠은 가까이 있는 물체가 작고 똑바로 보이는 것으로 보아 오목 렌즈와 같은 역할을 합니다. ㉡은 가까이 있는 물체가 크고 똑바로 보이는 것으로 보아 볼록 렌즈와 같은 역할을 합니다.

3단계 물이 들어 있는 투명한 병의 ㉠, ㉡ 부분이 어떤 렌즈와 같은 역할을 하는지 파악하였으면, 그 렌즈로 눈과 렌즈 사이의 거리가 한 팔 길이 정도일 때에 렌즈에서 한 팔 길이보다 멀리 있는 물체가 어떻게 보이는지 생각하여 ㉠, ㉡에서 보일 물체의 모습을 답으로 작성합니다.

▶ ㉠은 오목 렌즈와 같은 역할을 합니다. 오목 렌즈로 눈과 렌즈 사이의 거리가 한 팔 길이 정도일 때에 렌즈에서 한 팔 길이보다 멀리 있는 물체를 보면 물체가 작고 똑바로 보입니다. ㉡은 볼록 렌즈와 같은 역할을 합니다. 볼록 렌즈로 눈과 렌즈 사이의 거리가 한 팔 길이 정도일 때에 렌즈에서 한 팔 길이보다 멀리 있는 물체를 보면 물체가 거꾸로 보입니다.

(1)	채점 기준	배점
	㉠, ㉡ 부분으로 물체를 보았을 때의 모습을 모두 바르게 씀.	4
	㉠, ㉡ 부분으로 물체를 보았을 때의 모습 중 한 가지만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	㉠, ㉡ 부분으로 물체를 보았을 때의 모습을 모두 바르게 씀.	4
	㉠, ㉡ 부분으로 물체를 보았을 때의 모습 중 한 가지만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

빛의 굴절과 렌즈의 이용

159쪽

준비! 서술형 문제

- 예 렌즈의 두꺼운 쪽으로 꺾여 나아갑니다.
- ㉠ 밝아 ㉡ 높아
- 예 오목 렌즈를 통과하는 빛은 렌즈의 가장자리 쪽으로 꺾여 나아가기 때문입니다.
- 볼록 렌즈
- 예 간이 사진기로 본 물체는 실제 물체의 모습에서 상하좌우가 바뀌어 보입니다.

160쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 예 모눈종이가 볼록 렌즈에서 점점 멀어지면 밝은 부분의 크기가 작아집니다. 밝은 부분이 가장 작아진 이후에 모눈종이가 더 멀어지면 밝은 부분이 다시 커집니다.
(2) 빛의 굴절
- (1) 볼록 렌즈
(2) 예 볼록 렌즈는 햇빛을 굴절시켜 한 점을 지나게 하는 성질이 있기 때문입니다.
- (1) 예 작은 물체의 모습을 크게 보이게 합니다.
(2) 볼록 렌즈
(3) 예 작은 물체에서 온 빛을 모이게 하여 접안 렌즈 앞에 물체의 모습을 크고 거꾸로 맺히게 합니다.
- (1) 볼록 렌즈
(2) 예 렌즈와 반투명한 종이 사이의 거리를 가깝게 합니다.



1 (1)

채점 기준	배점
밝은 부분의 크기가 작아지고 가장 작아진 이후에 다시 커진다고 바르게 씀.	3
밝은 부분의 크기가 작아진다고만 쓰거나, 밝은 부분의 크기가 커진다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (2)

채점 기준	배점
햇빛을 굴절시켜 한 점을 지나게 하는 성질이 있다고 바르게 씀.	3
빛을 굴절시킨다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

채점 기준	배점
작은 물체의 모습을 크게 보이게 한다고 바르게 씀.	2
작은 물체라는 말이 없이 물체의 모습을 크게 보이게 한다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
작은 물체에서 온 빛을 모이게 하여 집안렌즈 앞에 물체의 모습을 크고 거꾸로 맺히게 한다고 바르게 씀.	2
답은 썼지만, '집안렌즈'나 '물체의 모습을 크고 거꾸로 맺히게 한다.'고 쓰지 않음.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

(2)

채점 기준	배점
렌즈와 반투명한 종이 사이의 거리를 가깝게 한다고 바르게 씀.	2
렌즈와 반투명한 종이 사이의 거리를 조절해야 한다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

161 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 빛의 굴절, ㉠ 빛이 한 물질에서 다른 물질을 지나갈 때에 나아가는 방향이 꺾이는 현상입니다.
- (2) ㉠
- (3) ㉠ 볼록 렌즈를 이용하여 햇빛을 모을 수 있습니다. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체의 크기가 다르게 보입니다.

문제 해결 전략

- 1단계 물속의 물체가 보이게 되는 까닭을 생각합니다.
- 물 밖에 있는 사람이 물속에 있는 물체를 볼 수 있는 까닭은 물체에서 나온 빛이 사람의 눈에 도달하기 때문입니다.
- 2단계 물속 물체에서 나온 빛이 사람의 눈에 도달하기까지의 과정을 생각합니다.
- 물속 물체에서 나온 빛이 물을 통과하여 물과 공기의 경계면에서 꺾여 공기 중으로 나아갑니다. 이처럼 빛이 한 물질에서 다른 물질을 지나갈 때에 나아가는 방향이 꺾이는 현상을 빛의 굴절이라고 합니다.
- 3단계 빛의 굴절을 이용하는 렌즈를 통해 본 물체의 크기나 빛의 변화를 생각합니다.
- 오목 렌즈를 통하여 물체를 보면 물체가 작고 똑바로 보입니다. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체가 크고 똑바로 보이거나 거꾸로 보입니다. 빛이 공기 중에서 렌즈를 통과할 때에는 렌즈의 두꺼운 쪽으로 꺾여 나아갑니다.

(1)

채점 기준	배점
빛의 굴절이라고 쓰고, 그 정의를 바르게 씀.	4
빛의 굴절이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
빛의 굴절 때문에 나타나는 현상을 렌즈와 관련지어 두 가지를 바르게 씀.	4
빛의 굴절 때문에 나타나는 현상을 렌즈와 관련지어 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

162 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 망원경, ㉠ 멀리 있는 물체를 크게 보이게 합니다.
- (2) ㉠ 대물렌즈는 멀리 있는 물체에서 온 빛을 모이게 합니다. 집안렌즈는 물체의 모습을 크게 보이게 하거나 똑바로 보이게 합니다.
- (3) 사진기, 안경, 돋보기

문제 해결 전략

- 1단계 ㉠은 무엇인지 알아봅니다.
- ㉠은 망원경으로, 멀리 있는 물체의 모습을 크게 보이게 합니다. 망원경에는 대물렌즈와 집안렌즈가 있습니다.
- 2단계 망원경에 사용되는 렌즈를 알아봅니다.
- 망원경의 대물렌즈는 볼록 렌즈를 이용하고, 집안렌즈는 볼록 렌즈 또는 오목 렌즈를 이용합니다. 이때 대물렌즈는 멀리 있는 물체에서 온 빛을 모이게 하고, 집안렌즈는 물체의 모습을 크게 보이게 하거나 똑바로 보이게 합니다.
- 3단계 우리 생활에서 렌즈를 이용하는 기구를 찾습니다.



(1)

채점 기준	배점
기구의 이름과 용도를 바르게 씀.	4
기구의 용도만 바르게 씀.	2
기구의 이름만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
대물렌즈와 집안렌즈의 역할을 모두 바르게 씀.	4
대물렌즈와 집안렌즈 중 한 가지만 그 역할을 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0



4. 여러 가지 기체

압력에 따른 기체의 부피 변화

163 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 입자
- 2 ㉠
- 3 예 공기 입자가 서로 멀리 떨어져 자유롭게 움직이며 비치볼 속 공간을 가득 채웁니다.
- 4 공기, 예 공기의 부피가 작아집니다.
- 5 예 기체에 압력을 가하면 부피가 작아지고, 가한 압력을 없애면 부피가 커집니다.

164 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 예 고무풍선에 들어 있는 공기 입자가 고무풍선의 표면에 있는 작은 틈을 통하여 공기 중으로 빠져나왔기 때문입니다.
(2) 예 공기를 넣은 고무풍선보다 헬륨을 넣은 고무풍선의 크기가 눈에 띄게 줄어들었습니다.
- 2 예 향수 입자와 식초 입자가 고무풍선의 표면에 있는 작은 틈으로 빠져나왔기 때문입니다.
- 3 예 고체인 드라이아이스가 기체로 변하면서 입자 사이의 거리가 멀어지면서 퍼졌기 때문입니다.
- 4 (1) 예 (가)에서는 공기 입자 사이의 거리가 가까워져 부피가 작아지고, (나)에서는 공기 입자 사이의 거리가 멀어져 부피가 커집니다.
(2) 예 호핑 볼, 점핑 볼

1 (1)

채점 기준	배점
고무풍선의 크기가 줄어든 까닭을 바르게 씀.	3
크기가 줄어든 까닭을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
헬륨을 넣은 고무풍선의 크기 변화를 공기를 넣은 고무풍선과 비교하여 바르게 씀.	2
헬륨을 넣은 고무풍선의 크기 변화만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

채점 시 유의할 점

(2)에서 공기를 넣은 고무풍선보다 헬륨을 넣은 고무풍선의 크기가 더 많이 줄어든다, 공기를 넣은 고무풍선보다 헬륨을 넣은 고무풍선의 크기가 더 빨리 크기가 줄어든다, 등이 들어가게 쓰면 맞는 답으로 합니다.

2

채점 기준	배점
향수 냄새와 식초 냄새를 맡을 수 있는 풍선을 찾을 수 있는 까닭을 입자를 이용하여 바르게 씀.	5
고무풍선에서 입자가 나왔다고만 씀.	2
냄새를 맡을 수 있는 까닭을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
지퍼백이 팽팽하게 부푸는 까닭을 상태 변화를 포함하여 바르게 씀.	5
지퍼백이 팽팽하게 부푸는 까닭을 상태 변화를 포함하지 않고 씀.	3
드라이아이스의 상태 변화만 씀.	2
지퍼백이 팽팽하게 부풀 까닭을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 (1)

채점 기준	배점
(가)와 (나)의 주사기 속 공기의 부피 변화를 입자를 포함하여 바르게 씀.	3
(가)와 (나)의 주사기 속 공기의 부피 변화를 입자를 포함하지 않고 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

165 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 압력
- (2) • 변화 : 예 기체 입자 사이의 거리가 가까워져 부피가 작아집니다.
• 까닭 : 예 발이 땅에 닿을 때 공기 주머니 속에 있는 기체에 압력이 가해지기 때문입니다.
- (3) 예 점프한 후 발이 땅에 닿을 때 공기 주머니 속 기체의 부피가 작아지면서 발에 가해지는 압력(충격)을 줄여 줍니다.

문제 해결 전략

1단계 과자 봉지를 가지고 높은 산에 올라갔을 때 과자 봉지에 가해지는 압력에 따른 부피 변화를 정리합니다.

- 과자 봉지를 가지고 높은 산에 오르면 과자 봉지가 부풀니다. 왜냐하면 땅 근처보다 높은 산에서 과자 봉지에 가해지는 압력이 작아지기 때문입니다.



2단계 (나)에서 농구 선수가 점프한 후 발이 땅에 닿을 때 농구화 속 공기 주머니의 부피 변화를 생각합니다.

- 농구 선수가 슛을 하기 위하여 점프한 다음에 발이 땅에 닿을 때에 공기 주머니 속에 있는 기체에 압력을 가하게 됩니다. 이때 공기 주머니 속 기체 입자의 거리가 가까워져 부피가 작아집니다.

3단계 위 2단계 에서 농구화 속 공기 주머니의 부피가 변하는 까닭을 정리합니다.

- 농구 선수의 발이 땅에 닿을 때 공기 주머니 속에 있는 기체에 압력을 가하기 때문입니다.

4단계 위 2단계, 3단계 에서 정리한 내용으로 알 수 있는 공기 주머니가 있는 농구화의 이로운 점을 생각합니다.

- 농구 선수가 점프하고 내려올 때 농구화의 공기 주머니 속 기체의 부피가 작아지면서 농구 선수의 몸에 가해지는 압력(충격)을 줄여 주어 자신의 몸을 보호할 수 있습니다.

(2)	채점 기준	배점
	공기 주머니의 부피 변화를 입자를 이용하여 쓰고, 부피가 변하는 까닭을 바르게 씀.	5
	공기 주머니의 부피 변화를 입자를 이용하지 않고 쓰고, 부피가 변하는 까닭을 씀.	3
	공기 주머니의 부피 변화만 입자를 이용하여 바르게 씀.	2
	부피가 변하는 까닭만 바르게 씀.	
	공기 주머니의 부피 변화만 씀.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	공기 주머니가 있는 농구화의 이로운 점을 발에 가해지는 충격을 줄여준다고 바르게 씀.	3
	공기 주머니가 있는 농구화의 이로운 점을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
	답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

채점 시 유의할 점

(3)에서 공기 주머니가 있는 농구화의 이로운 점을 농구 선수의 발에 가해지는 압력을 줄여 준다고 충격을 줄여 준다는 모두 맞는 답으로 합니다.

우리 생활에 이용되는 기체

166 쪽

준비! 서술형 문제

- 산소
- 예 기포(거품)가 발생하고 점점 따뜻해집니다.
- 산소
- 예 석회수가 뿌영게 흐려집니다.
- 헬륨, 예 공기보다 매우 가볍습니다. / 불이 거의 붙지 않습니다.

167 쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 예 집기병의 유리판을 열고 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡습니다.
(2) 예 불씨가 커지거나 불꽃이 일어납니다.

- (1) ㉠ 묽은 염산 ㉡ 예 탄산칼슘

(2)	까닭	예 기체가 얼마나 모였는지 쉽게 확인할 수 있기 때문입니다.
	알 수 있는 방법	예 집기병 속에 있던 물이 점점 내려잡니다.

- (1) 예 색깔이 없습니다. / 냄새가 없습니다.
(2) ㉠, 예 물질이 타는 것을 막습니다.
(3) 예 액체 소화제, 탄산음료 등

4	구분	기체	성질
	㉠	질소	예 내용물을 잘 보존하거나 신선하게 유지합니다.
	㉡	네온	예 진공 상태의 유리관에 넣고 전류를 흐르게 하면 빛이 납니다.

- (1)

채점 기준	배점
집기병의 유리판을 열고 손으로 바람을 일으켜 냄새를 맡는다고 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2)

채점 기준	배점
불씨가 커지거나 불꽃이 일어난다고 바르게 씀.	3
집기병에 향불을 넣었을 때 나타나는 현상을 썼지만, 내용이 미흡함.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0



2 (2)

채점 기준	배점
기체를 물속에서 모으는 까닭과 기체가 모이고 있는 것을 알 수 있는 방법을 모두 바르게 씀.	3
기체를 물속에서 모으는 까닭과 기체가 모이고 있는 것을 알 수 있는 방법 중 하나만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

채점 기준	배점
산소(㉠)와 이산화 탄소(㉡)는 색깔이 없고, 냄새가 없다고 바르게 씀.	2
산소(㉠)와 이산화 탄소(㉡)는 색깔이 없다고만 씀.	1
산소(㉠)와 이산화 탄소(㉡)은 냄새가 없다고만 씀.	
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
㉡을 쓰고, 물질이 타는 것을 막는다고 바르게 씀.	2
㉡만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
㉠과 ㉡에 이용된 기체와 성질을 모두 바르게 씀.	5
㉠과 ㉡에 이용된 기체와 성질 중에서 하나만 바르게 씀.	2
㉠과 ㉡의 기체만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

168 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1) • 분류 기준 (가) : 예 탈 때에 이산화 탄소를 배출합니까?
• ㉠ 수소
- (2) • 분류 기준 (나) : 예 조명 기구에 쓰입니까?
• ㉡ 네온
- (3) • ㉢ 헬륨
• 쓰임새 : 예 기구, 비행선, 광고풍선, 잠수부의 압축 공기통 등

문제 해결 전략

1단계 연료로 쓰이는 기체를 찾고, 그 중 탈 때에 이산화 탄소를 배출하지 않는 기체를 생각합니다.

▶ 수소, 액화 석유 가스(LPG), 액화 천연가스(LNG)는 연료로 쓰입니다. 액화 석유 가스(LPG)와 액화 천연가스(LNG)는 탈 때에 이산화 탄소를 배출하지만 수소는 탈 때에 이산화 탄소를 배출하지 않습니다. 따라서 수소를 청정 연료라고 합니다.

2단계 제논의 특성을 찾고, 같은 특성을 가진 기체를 모아 분류 기준을 정리합니다.

▶ 제논은 연료로 쓰이는 기체입니다. 제시된 기체 중 연료로 쓰이는 기체는 네온입니다.

3단계 위 1단계와 2단계에서 분류되고 남은 기체를 정리한 후 남은 기체의 쓰임새를 정리합니다.

▶ 위에서 분류되고 남은 기체는 헬륨입니다. 헬륨은 공기보다 매우 가볍고 불이 거의 붙지 않아 광고풍선이나 기구를 제작하는 데 많이 이용됩니다.

(1)

채점 기준	배점
분류 기준 (가)와 ㉠에 들어가는 기체를 모두 바르게 씀.	4
분류 기준 (가)만 바르게 씀.	2
㉠에 들어갈 기체만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
분류 기준 (나)와 ㉡에 들어가는 기체를 모두 바르게 씀.	4
분류 기준 (나)만 바르게 씀.	2
㉡에 들어갈 기체만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0

채점 시 유의할 점

다른 기준을 세워 기체들을 분류할 수 있으므로, 분류 기준과 이에 따라 분류되는 기체가 정확한가에 중점을 두어 채점합니다. 분류 기준으로는 가능하지만 '그렇다.'와 '그렇지 않다.'의 위치가 틀린 경우는 0점 처리합니다. 또, 제시된 자료의 분류 기준과 같은 형식으로 쓰라고 했으므로, 의문문이 아닌 다른 형식으로 분류 기준을 쓴 경우 -1점씩 감점합니다.

(3)

채점 기준	배점
분류되는 기체 ㉢과 이 기체의 쓰임새를 두 가지 모두 바르게 씀.	2
분류되는 기체 ㉢만 씀.	1
㉢ 기체의 쓰임새를 두 가지만 씀.	
답을 쓰지 않거나 관련이 없는 내용을 씀.	0