



서술형 논술형 시험대비 문제집

정답과 해설

초등

5·1

■ 국어		2
■ 수학		21
■ 사회		40
■ 과학		53



정답과 해설

1. 인물의 말과 행동

8쪽

준비! 서술형 문제

- 1 웅고집의 말과 행동을 살펴봅니다.
- 2 (1) “응, 동생이야. 내 동생.” 등
(2) 지우와 팔짱을 더 단단히 끼고 발 맞춰 걸었다. 등
- 3 예 현주의 생각에 동의합니다. 모든 사람이 사용하는 쓰레기 분리수거장의 위치를 옮기는 것이기 때문에 몇 사람의 의견으로 결정하면 안 된다고 생각합니다. / ‘나’의 생각이 더 타당하다고 생각합니다. 부녀회에서 쓰레기 분리수거장의 위치를 옮겼다는 것은 이미 대표성을 가진 사람들이 의논을 통하여 결정한 것이고, 공고문을 붙여 놓았기 때문에 다른 사람들에게 충분히 알렸다고 생각합니다. / 일이 있을 때마다 투표를 하거나 한자리에 모여서 회의를 하기도 어렵고, 공고문을 붙여 놓으면 보지 못하는 사람도 있을 수 있어서 의견을 충분히 모았다고 하기 어렵습니다. 공고문 옆에 찬반 붙임 딱지를 붙이게 한다면, 각 가정에 찬반 서명을 받으러 다니는 방법도 있을 것 같습니다.

- 1 **해설** 이야기에서 인물의 생각을 알아보기 위해서는 인물의 말과 행동을 살펴보아야 합니다. 이 글에 나타난 웅고집의 말과 행동을 통하여 자신이 나쁜 짓을 너무 많이 한 것을 후회하고 있는 웅고집의 생각을 알 수 있습니다.
- 2 **해설** ‘내’가 지우를 동생으로 생각한다는 것을 짐작할 수 있는 ‘나’의 말과 행동을 찾아 각각 정리하여 봅니다.
- 3 **해설** 현주와 ‘나’의 생각 중 어떤 것이 더 타당하다고 생각하는지, 그렇게 생각한 까닭은 무엇인지 씁니다.

9~10쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) ① “무슨 쓸데없는 소릴……. 닭 한 마리에 나를 병이라면 그냥 낫지 않겠어!” 등 ② 불도 때지 않은 차디찬 방에 어머니를 홀로 내버려 두었다. / 갑자기 웅고집이 눈을 부라렸다. 등
(2) 예 어머니께 돈을 쓰는 것도 아까워함.

- 실전 1** (1) ① “응, 그러니까 그게…….” 등 ② 하나가 지우에 대하여 물었을 때에 대답을 얼버무렸다. 등
(2) 예 지우가 창피하게 생각됨.

- 연습 2** (1) 쓰레기 분리수거장을 702동에 하나, 705동에 하나 따로따로 두기로 하였습니다. 등
(2) 예 어른들의 문제 해결 방법은 타당하다고 생각합니다. 왜냐하면 그렇게 하였을 때에 쓰레기 분리수거장이 어느 동에 더 가깝다느니 멀다느니 하는 싸움이 다시 일어나지 않을 것이기 때문입니다. / 어른들의 문제 해결 방법은 타당하지 않다고 생각합니다. 왜냐하면 어른들처럼 문제를 해결하면 쓰레기 분리수거장의 수가 계속 늘어날 것이기 때문입니다.

- 실전 2** (1) 정확한 발짝 수를 각자 재어 보고 중간 지점을 찾았습니다. 등
(2) 예 아이들의 문제 해결 방법은 타당하다고 생각합니다. 학원 버스가 동마다 서려면 시간이 너무 많이 걸리므로 아이들처럼 서로의 중간 지점을 찾기 위하여 노력하는 것이 좋다고 생각합니다. / 아이들의 문제 해결 방법은 타당하지 않다고 생각합니다. 왜냐하면 두 동의 중간 지점을 찾는 일이 쉽지 않았는데, 만약 다른 동에 사는 아이가 새로 학원에 다닌다면 세 동의 중간 지점을 다시 찾아야 하기 때문입니다.

연습 1

- (1) **해설** 웅고집의 생각을 알 수 있는 말과 행동을 찾아 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
①에는 “무슨 쓸데없는 소릴……. 닭 한 마리에 나를 병이라면 그냥 낫지 않겠어!”라고 한 말을 찾아 쓰고, ②에는 불도 때지 않은 차디찬 방에 어머니를 홀로 내버려 둔 행동이나 갑자기 눈을 부라린 행동을 찾아 씀.	4
① 또는 ② 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 웅고집의 말과 행동을 통하여 웅고집의 생각이 어떠한지 짐작하여 씁니다.

채점 기준	배점
웅고집이 어머니께 돈을 쓰는 것도 아까워한다는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

(1) **해설** ‘내’가 하나에게 한 말과 행동을 살펴보고, 지우에 대한 ‘나’의 생각을 알 수 있는 말과 행동을 찾아 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
①에는 “응, 그러니까 그게…….”라고 한 말을 찾아 쓰고, ②에는 하나가 지우에 대하여 물었을 때에 대답을 얼버무린 행동을 찾아 씀.	4
① 또는 ② 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 이 글에 나타난 ‘나’의 말과 행동을 통하여 ‘내’가 지우를 어떻게 생각하는지 짐작하여 씁니다.

채점 기준	배점
지우가 창피하게 생각된다는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

(1) **해설** 어른들이 쓰레기 분리수거장의 위치와 관련하여 어떤 갈등을 겪었는지, 그리고 그 갈등을 어떻게 해결하였는지 찾아봅니다.

채점 기준	배점
쓰레기 분리수거장을 702동에 하나, 705동에 하나 따로따로 두기로 하였다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 쓰레기 분리수거장을 702동과 705동에 각각 두기로 한 것에 대한 자신의 생각을 써 봅니다. 그리고 그렇게 생각한 까닭도 함께 쓰도록 합니다.

채점 기준	배점
어른들의 문제 해결 방법이 타당하다고 생각하는지 타당하지 않다고 생각하는지 평가하고, 그렇게 평가한 까닭을 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1) **해설** 현주와 ‘내’가 학원 버스를 타는 위치와 관련하여 어떤 갈등을 겪었는지, 그리고 그 갈등을 어떻게 해결하였는지 찾아봅니다.

채점 기준	배점
정확한 발짝 수를 각자 재어 보고 중간 지점을 찾았다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 정확한 발짝 수를 각자 재어 보고 학원 버스를 타는 중간 지점을 찾은 것에 대한 자신의 생각을 써 봅니다.

채점 기준	배점
아이들의 문제 해결 방법이 타당하다고 생각하는지 타당하지 않다고 생각하는지 평가하고, 그렇게 평가한 까닭을 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

11 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 (1) 우산 하나를 친구와 함께 썼습니다. 등
(2) 예 비 오는 날, 우산이 없었을 때에 당황스럽고 걱정스러운 마음이었는데 작품 속의 두 친구처럼 우산을 함께 쓰고 가면 고맙고 행복할 것 같습니다.

1 (1) **해설** 이 시에 등장하는 두 친구는 비 오는 날에 우산 하나를 함께 쓰고 있습니다.

채점 기준	배점
우산 하나를 친구와 함께 썼다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** 비 오는 날에 다른 사람과 우산을 함께 쓴 경험을 떠올려 보고, 「함께 쓰는 우산」에 등장하는 인물의 생각을 짐작하여 씁니다.

평가 사항
① 시 속의 인물과 비슷하게 행동하였던 경험을 떠올려 썼다.
② 인물의 생각을 짐작하여 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 시에 등장하는 인물이 한 행동을 파악합니다.
- 2단계 시의 표현을 통하여 인물의 상황을 짐작합니다.
- 3단계 인물과 비슷하게 행동하였던 경험을 떠올려 보고, 인물의 생각을 짐작합니다.

채점 시 유의할 점

작품 속의 인물과 비슷하게 행동하였던 자신의 경험을 바탕으로 하여 인물의 생각을 짐작하였는지에 중점을 두어 채점합니다.



2. 토의의 절차와 방법

12 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 많은 사람의 다양한 의견을 반영할 수 있습니다. / 소수의 좋은 의견도 충분히 검토할 수 있습니다. / 여러 사람이 의논하여 가장 좋은 해결 방법을 찾을 수 있습니다. 등
- 2 공동의 문제이고, 예 여러 가지 해결 방법이 제시될 수 있기 때문입니다.
- 3 예 컴퓨터실을 깨끗하게 정리하려면 어떻게 해야 할까?
- 4 예 '왜냐하면', '그 까닭은', '때문입니다' 등을 사용합니다.

- 3 |해설| 컴퓨터와 의자 등을 깨끗하게 정리할 수 있는 토의 주제를 정해야 합니다.

13~14 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) 예 일부의 의견만을 주장하고 그것으로 결정하려 하고 있습니다.
(2) 예 동의하지 않습니다. 왜냐하면 6학년에만 유리한 결정이므로 불공평하기 때문입니다.
- 실전 1 (1) 예 서로의 의견을 주고받고 있습니다.
(2) 예 동의합니다. 왜냐하면 여러 사람이 의논하여 가장 좋은 해결 방법을 찾을 수 있기 때문입니다.
- 연습 2 (1) 예 운동장을 어떻게 사용하면 좋을까?
(2) ① 예 하루 중에 운동장을 사용하는 시간을 학년마다 다르게 합니다. ② 예 각 학년에게 운동장을 사용하는 순서가 공평하게 돌아가고 사용 기회도 많이 줄 수 있으며, 저학년과 고학년의 차이도 고려할 수 있기 때문입니다.
- 실전 2 (1) 예 초등학교의 체력을 키우려면 어떻게 해야 할까?
(2) ① 예 아침에 등교할 때 운동장을 한 바퀴 달리고 교실에 들어갑니다. ② 예 쉽게 실천할 수 있기 때문입니다.

연습 1

- (1) |해설| 남자아이는 일부의 의견만을 주장하고 그것으로 결정하려 하고 있습니다.

채점 기준	배점
일부의 의견만을 주장하고 그것으로 결정하려 하고 있다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) |해설| 6학년에만 유리한 의견을 말하였습니다.

채점 기준	배점
남자아이의 의견대로 결정하는 것에 동의하지 않는다는 내용을 쓰고, 그에 알맞은 까닭을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

(1)

채점 기준	배점
서로의 의견을 주고받고 있다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) |해설| 많은 사람의 다양한 의견을 반영할 수 있고, 소수의 좋은 의견도 충분히 검토할 수 있습니다.

채점 기준	배점
서로의 의견을 주고받는 것에 동의한다는 내용을 쓰고, 그에 알맞은 까닭을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

(1)

채점 기준	배점
운동장을 사용하는 방법에 대한 내용의 주제를 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) |해설| 각 학년이 운동장을 공평하게 사용할 수 있는 의견과 그 까닭을 써 봅니다.

평가 사항	
① ①에 운동장을 공평하게 사용할 수 있는 의견을 썼다. ② ②에 ①에서 답한 의견에 알맞은 까닭을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1)

채점 기준	배점
초등학교의 체력을 키울 수 있는 내용의 주제를 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

평가 사항	
① ①에 초등학교의 체력을 키울 수 있는 의견을 썼다. ② ②에 ①에서 답한 의견에 알맞은 까닭을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

15쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 **제목:** 예 학교 운동장에 쓰레기를 버리지 말아 주세요

예 저희 학교 운동장을 자주 이용하시는 주민 여러분께 부탁드립니다. 저희 학교 운동장은 넓고 놀이 시설이 많아 마을 주민분들이 주말마다 자주 이용하십니다. 그런데 운동장을 이용하시면서 쓰레기를 버리고 가시는 분들이 종종 계십니다. 그래서 월요일 아침이면 학교 운동장은 쓰레기로 가득합니다.

월요일 아침은 기분 좋게 한 주를 시작하는 시간입니다. 그런데 학교 운동장에 쓰레기가 많은 것을 보면 기분이 상합니다. 그리고 수업 준비를 해야 할 시간에 운동장 청소를 해야 합니다. 쓰레기가 많아 청소하는 데 시간이 오래 걸려서 월요일 아침 시간 내내 청소만 하는 경우도 많습니다. 또, 운동장에 버려진 쓰레기 중에는 깨진 유리병과 같이 위험한 것도 있어서 다칠 수 있습니다.

저희 학교를 이용하시는 주민 여러분! 학교 운동장을 이용하고 난 뒤에 쓰레기는 집으로 되가지고 가시기를 바랍니다. 저희가 깨끗한 운동장을 사용할 수 있도록 부탁드립니다.

1

평가 사항	
① 제안하는 글의 짜임에 알맞게 썼다. ② 제안과 까닭을 쓸 때에 주로 사용하는 표현을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 문제 상황을 해결할 수 있는 제안을 생각합니다.
2단계 제안과 까닭을 쓸 때의 표현을 사용하여 씁니다.

3. 상황에 알맞은 낱말

16쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 두 가지 이상의 뜻을 가진 낱말입니다.
2 ㉠은 ‘사람과 사람 사이의 거리.’라는 뜻이고, ㉡은 예 ‘물건과 물건 사이의 거리.’라는 뜻입니다.
3 듣는 이를 바라보며 말해야 하고, 목소리의 예 높낮이와 크기, 말의 빠르기 등을 바꾸어 가면서 듣는 이의 관심을 끌 수 있도록 해야 합니다.

- 3 **해설** 목소리에 변화를 주어서 듣는 이의 관심을 끌 수 있어야 합니다.

17~18쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) 그림 ①, ②에 나오는 두 사람의 말에 ‘얼굴’이라는 낱말이 공통으로 쓰였습니다.
(2) 어떤 분야에서 활동하는 사람. 등

- 실전 1** (1) 그림 ①, ②에 공통으로 사용할 수 있는 낱말은 ‘먹다’입니다.
(2) ① 음식 등을 입을 통하여 배 속에 들여보낸다. 등 ② 어떤 마음이나 감정을 품다. 등

- 연습 2** (1) 걷거나 타면서 가는 거리나 과정. 등
(2) 예 몸이 아파서인지 집으로 가는 길이 멀게만 느껴졌습니다.

- 실전 2** (1) ① 사람을 만나다. 등 ② 대상의 내용이나 상태를 알기 위하여 살피다. 등
(2) ① 예 전학 간 수현이와 내일 보기로 하였습니다. ② 예 형의 얼굴을 보니 걱정이 있는 것 같았습니다.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
‘얼굴’이라는 낱말을 정확하게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** ‘얼굴’의 뜻을 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
‘어떤 분야에서 활동하는 사람.’이라는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



실전 1

(1)

채점 기준	배점
‘먹다’라는 낱말을 정확하게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** ‘먹다’가 각각 어떤 뜻으로 쓰였는지 생각해 봅니다.

평가 사항
① ①에 ‘음식 등을 입을 통하여 배 속에 들여보내다.’를 썼다.
② ②에 ‘어떤 마음이나 감정을 품다.’를 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

(1) **해설** 글 ㉠의 ㉠은 ‘실제로 걸어가고 있는 길.’을 뜻하고, 글 ㉡의 ㉡은 ‘어느 곳으로 가는 과정.’을 뜻합니다.

채점 기준	배점
‘걸거나 타면서 가는 거리나 과정.’이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** ㉠, ㉡에 쓰인 ‘길’의 뜻에 맞게 짧은 글을 써 봅니다.

채점 기준	배점
‘걸거나 타면서 가는 거리나 과정.’의 뜻에 맞게 짧은 글을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1) **해설** ㉠은 ‘사람을 만나다.’를 뜻하고, ㉡은 ‘대상의 내용이나 상태를 알기 위하여 살피다.’를 뜻합니다.

평가 사항
① ①에 ‘사람을 만나다.’라는 내용을 썼다.
② ②에 ‘대상의 내용이나 상태를 알기 위하여 살피다.’라는 내용을 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** ㉠, ㉡에 쓰인 ‘보다’의 뜻에 맞게 짧은 글을 써 봅니다.

평가 사항
① ①에 ‘사람을 만나다.’의 뜻에 맞게 짧은 글을 썼다.
② ②에 ‘대상의 내용이나 상태를 알기 위하여 살피다.’의 뜻에 맞게 짧은 글을 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

19쪽 **도전! 서술형·논술형 문제**

- (1) 지위나 신분 등을 얻게 되다. 등 / 예 옛날에는 양반만 벼슬길에 오를 수 있었습니다.
(2) 남의 이야깃거리가 되다. 등 / 예 남의 입에 오르내리지 않도록 항상 말과 행동을 조심해야 합니다.
(3) 탈것에 타다. 등 / 예 기차에 오르자 비로소 여행을 간다는 느낌이 들었습니다.

- 해설** 그림과 문맥을 통해 낱말의 뜻을 파악하여 짧은 글을 써 봅니다. ㉠~㉣을 국어사전에서 찾을 때에는 ‘오르다’로 찾아야 합니다.

평가 사항
① ①에 ‘지위나 신분 등을 얻게 되다.’의 뜻을 쓰고, 낱말의 뜻에 맞게 짧은 글을 썼다.
② ②에 ‘남의 이야깃거리가 되다.’의 뜻을 쓰고, 낱말의 뜻에 맞게 짧은 글을 썼다.
③ ③에 ‘탈것에 타다.’의 뜻을 쓰고, 낱말의 뜻에 맞게 짧은 글을 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~③을 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①~③ 중 두 가지를 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①~③ 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 그림과 문맥을 통해 낱말이 어떤 뜻으로 쓰였는지 생각해 봅니다.
- 2단계 각각의 그림에 쓰인 낱말의 뜻에 맞게 짧은 글을 써 봅니다.

채점 시 유의할 점

- ‘오르다’의 여러 가지 뜻을 알고 그 뜻에 맞게 짧은 글을 썼는지에 중점을 두어 채점합니다.

4. 작품에 대한 생각

20 쪽

준비! 서술형 문제

- 시를 읽는 이의 경험, 관점, 상상력 등이 다르기 때문입니다.
- 시의 제목에서 어떤 점이 마음에 들었는지 말한 것입니다.
- (1) 예 다툼 뒤에 화해하고 싶은 친구
(2) 예 상황에 따라 추켜들었던 고개를 꺾어 수그릴 줄 아는 물처럼, 필요할 때에는 자신의 잘못을 인정한다는 것을 말하고 싶기 때문입니다.

- 해설** 같은 시를 읽고 생각이나 느낌이 서로 다른 까닭은 읽는 이의 경험, 관점, 상상력 등이 다르기 때문입니다.

21~22 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) 예 지난여름에 외할머니 댁 앞에 있는 바닷가에서 몽돌을 가지고 놀았습니다.
(2) 예 거칠고 뾰족하였던 돌이 매끄럽고 둥글둥글한 몽돌이 되기까지 부딪히고 깎이면서 많은 아픔을 견디어 내었을 것이라는 생각이 들었습니다.

- 실전 1** (1) 예 별일 아닌데 친구에게 화를 내며 쏘아붙였습니다.
(2) 예 부딪힌 무릎보다 왜 마음 한쪽이 더 아파온다고 하였을지 궁금합니다. 아마 시 속의 '나'도 친구에게 잘못하고 시치미를 뚝 적이 있었나 봅니다.

- 연습 2** (1) 예 선생님께 받은 편지의 글자를 선생님께서 쓴 편지의 글자보다 더 크고 진하게 하여 선생님의 큰 사랑을 표현한 것이 인상 깊었습니다.
(2) 예 이 시를 우리 반 친구들에게 소개하고 싶습니다. 이 시를 통하여 우리를 많이 사랑하시는 선생님의 마음을 전하고 싶기 때문입니다.

- 실전 2** (1) 예 “그러나 발자국은 / 여전히 네게로 향해 있지”라고 표현하며 아직도 친구와 가까워지고 싶어 하는 마음을 표현한 부분이 인상 깊었습니다.
(2) 예 이 시를 나와 닮아 서먹해진 친구에게 소개하고 싶습니다. 이 시를 통하여 내 마음은 늘 친구에게로 향하여 있다는 것을 전하고 싶기 때문입니다.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
몽돌과 관련된 자신의 경험을 떠올려 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
자신의 경험, 관점, 상상력을 바탕으로 하여 시에 대한 자신의 생각이나 느낌을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 사물이나 사람에게 부딪혀 아팠던 경험, 친구의 마음을 아프게 하거나 친구에게 잘못하고 사과하지 않았던 경험을 떠올려 봅니다.

채점 기준	배점
시 속의 '나'와 비슷한 자신의 경험을 떠올려 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
자신의 경험, 관점, 상상력을 바탕으로 하여 시에 대한 자신의 생각이나 느낌을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 비유적 표현, 감각적 표현, 이미지와 리듬 등의 시적 표현, 마음에 와닿는 부분, 형식적인 새로움 등 여러 가지 관점에서 시의 인상적인 표현을 찾도록 합니다.

채점 기준	배점
시에서 인상 깊었던 표현이 무엇인지 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 시를 읽었을 때에 떠오르는 사람이나 시를 읽고 감동을 받을 만한 사람, 또는 시의 인상적인 표현이나 재미있는 표현 등을 소개하여 주고 싶은 사람을 떠올려 봅니다.

채점 기준	배점
시를 소개하고 싶은 사람과 소개하고 싶은 까닭을 모두 알맞게 씀.	6
시를 소개하고 싶은 사람만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



실전 2

- (1) **[해설]** 이 시를 읽었을 때에 인상적으로 느껴진 표현이 무엇인지 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
시에서 인상 깊었던 표현이 무엇인지 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 시 「뒷걸음질」을 읽고 어떤 사람이 떠올랐는지 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
시를 소개하고 싶은 사람과 소개하고 싶은 까닭을 모두 알맞게 씀.	6
시를 소개하고 싶은 사람만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

23 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 예 그래서 너에게 먼저 사과하고 싶었는데 선뜻 용기가 나지 않았어. 그런데 어제 이 시를 읽고 이렇게 용기를 내게 되었어. 이 시에서 물이 추켜 들었던 고개를 꺾어 수그린다고 하는 것처럼 나도 너에게 내가 잘못된 것을 사과하고 싶어. 우리 싸우기 전의 다정한 친구로 돌아가 다시 사이좋게 지내자.

- 1 **[해설]** 정우와 세진이가 처한 상황과 소개하는 글 앞부분의 내용에 어울리도록 이어 씁니다.

채점 기준	배점
소개하는 글의 앞부분에 어울리는 내용을, 시를 소개하는 까닭이 드러나도록 이어서 씀.	10
소개하는 글의 앞부분에 어울리는 내용을 이어서 썼으나, 시를 소개하는 까닭이 드러나지 않음.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 인물이 처한 상황을 생각합니다.
2단계 상황에 맞게 시를 소개하는 글을 이어서 씁니다.
3단계 시를 소개하는 까닭이 드러나는지 확인합니다.

채점 시 유의할 점

시를 소개하는 글의 앞부분에 어울리는 내용을 이어서 썼는지, 시를 소개하는 까닭이 드러나는지에 중점을 두어 채점합니다.

5. 대상의 특성을 살려

24 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 (1) 분석 (2) 예 기린의 얼굴, 목의 특징, 몸의 무늬, 다리의 특징
2 소리를 내는 방법을 기준으로 나누어 설명하고 있습니다.
3 할머니께서는 닭을 삼십 마리나 키우신다.

25~26 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) 이 글은 ‘분석’의 방법으로 쓰였습니다. 왜냐하면 태극기의 모양을 여러 부분으로 나누어 설명하고 있기 때문입니다. 등
(2) ① 태극 문양: 우주 만물이 양의 기운과 음의 기운의 조화를 바탕으로 하여 만들어지고 발전한다는 자연의 이치를 나타냄. 등 ② 사괘: 음과 양이 서로 변화하고 발전하는 모습을 나타냄. 등

- 실전 1 (1) 이 글은 ‘분류’의 방법으로 쓰였습니다. 왜냐하면 민요를 지역을 기준으로 나누어 설명하고 있기 때문입니다. 등
(2) ① 지역 ② 남도 민요: 기교가 뛰어나고 표현이 구성짐. 등 ③ 서도 민요: 음색이 맑고 콧소리를 많이 내어 우는 듯한 느낌을 줌. 등

- 연습 2 (1) 여러 가지 예나 사실을 늘어놓거나 두 말을 이어 줄 때에 쓰는 낱말은 띄어 써야 합니다.
(2) 예 내가 좋아하는 과일은 포도, 사과, 배, 오렌지, 복숭아 등입니다.

- 실전 2 (1) 꾸며 주는 말 없이 혼자 쓰일 수 없는 낱말은 그 앞에서 띄어 써야 합니다. 등
(2) 예 이 인형은 어머니께서 생일 선물로 사 주신 것입니다.

연습 1

- (1)

채점 기준	배점
태극기의 모양을 여러 부분으로 나누어 설명하고 있으므로 ‘분석’의 방법으로 쓰였다는 내용을 씀.	4
‘분석’의 방법으로 쓰였다고 썼으나, 그렇게 생각한 까닭을 알맞게 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 태극기의 모양을 흰색 바탕, 태극 문양, 사괘로 나누어 설명한 내용을 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
분석의 틀에 글의 내용을 알맞게 정리하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 이 글은 민요를 지역을 기준으로 나누어 설명하고 있으므로 분류의 방법으로 쓰였습니다.

채점 기준	배점
민요를 지역을 기준으로 나누어 설명하고 있으므로 '분류'의 방법으로 쓰였다는 내용을 씀.	4
'분류'의 방법으로 쓰였다고 썼으나, 그렇게 생각한 까닭을 알맞게 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 민요를 지역을 기준으로 나누어 경기 민요, 남도 민요, 서도 민요로 묶어서 설명한 내용을 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
분류의 틀에 글의 내용을 알맞게 정리하여 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** '등', '대', '밧', '검' 등은 여러 가지 예나 사실을 늘어놓거나 두 말을 이어 줄 때에 쓰는 낱말입니다.

채점 기준	배점
여러 가지 예나 사실을 늘어놓거나 두 말을 이어 줄 때에 쓰는 낱말은 띄어 써야 한다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
'등', '대', '밧', '검' 중 한 가지 낱말을 넣어 띄어쓰기 규정에 맞게 짧은 글을 지어 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** '것', '적', '수', '따름' 등은 꾸며 주는 말 없이 혼자 쓰일 수 없는 낱말입니다.

채점 기준	배점
꾸며 주는 말 없이 혼자 쓰일 수 없는 낱말은 그 앞에서 띄어 써야 한다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
'것', '적', '수', '따름' 중 한 가지 낱말을 넣어 띄어쓰기 규정에 맞게 짧은 글을 지어 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

27 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ① 예 몸에 검은 줄무늬가 있습니다. ② 예 육식 동물입니다. ③ 예 몸은 보통 옅은 갈색입니다. (2) 예 호랑이와 사자는 모두 고양이과에 속하는 동물입니다. 그리고 다른 동물의 고기를 먹고 사는 육식 동물이라는 공통점이 있습니다.

이러한 공통점 외에, 호랑이와 사자는 차이점도 있습니다. 호랑이는 무리 지어 살지 않고 단독 생활을 한다는 특징이 있습니다. 그리고 몸에 검은 줄무늬가 있습니다.

사자는 호랑이와 달리 4~6마리가 무리 지어 생활합니다. 사자의 몸 색깔은 대부분 옅은 갈색입니다.

- 1 (1) **해설** 제시된 틀은 비교와 대조의 틀입니다. 호랑이와 사자의 공통점과 차이점을 조사하여 틀의 빈칸에 각각 정리하여 씁니다.

채점 기준	배점
비교와 대조의 틀에 호랑이와 사자의 공통점과 차이점을 알맞게 정리하여 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 호랑이와 사자의 공통점을 먼저 쓴 뒤에, 호랑이와 사자의 차이점을 쓰도록 합니다.

채점 기준	배점
호랑이와 사자의 공통점과 차이점이 잘 드러나도록 설명하는 글을 완성함.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 설명하는 글에 쓸 내용에 대하여 조사합니다.
2단계 설명 방법을 나타내는 틀에 쓸 내용을 조직합니다.
3단계 조직한 내용을 바탕으로 하여 설명하는 글을 씁니다.

채점 시 유의할 점

- 설명하는 글에 호랑이와 사자의 공통점과 차이점이 잘 드러나는데 중점을 두어 채점합니다.
- 호랑이와 사자에 대하여 조사한 내용이 사실에 근거하고 있는지에 중점을 두어 채점합니다.



6. 말의 영향

28 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 이제 다 왔단다.
- 2 예 친구가 상을 받았을 때 축하한다고 말하여 주었습니다. 그 친구는 더 기뻐할 것입니다.
- 3 예 경기에서 이긴 모듬의 입장에서는 실력이 좋지 않은데 그냥 이겼다는 말로 들려 속상할 것입니다.

- 1 **[해설]** 아버지께서 이제 다 왔다고 말씀하신다면 아들은 정상까지 거의 다 왔다는 생각에 힘을 낼 것입니다. 만약 조금 더 가야 한다고 말씀하신다면 아들은 힘들어서 정상까지 가는 것을 포기할 수 있습니다.

29~30 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 예 준비물이 없어서 당황하였을 것 같습니다.

(2) 예 내가 빌려줄게. 내가 다음에 준비물을 가져오지 않으면 그때 내가 빌려주면 되잖아.

실전 1 (1) 예 재훈이의 작품이 부서져 당황스럽고 재훈이에게 미안한 마음이 들었을 것입니다.

(2) 예 열심히 만들었는데 부서져서 속상해. 그래도 네가 먼저 사과해 줘서 고마워.

연습 2 (1) 예 재훈이의 처지나 상황을 잘 알지 못하면서 함부로 말하였습니다.

(2) 예 글썄, 나는 재훈이 가방에 든 것이 무엇인지 모르겠어.

실전 2 (1) 예 근수와 민영이의 처지를 고려하지 않고 말하였습니다.

(2) ① 예 경기에서 이겨 정말 기쁘겠구나. 축하해. ② 예 열심히 했는데 경기에 져서 어떡하니? 너무 속상해하지 마. 다음에 이기면 되니까 기운 내렴.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
준비물이 없어서 당황하였거나, 미술 시간에 어떻게 해야 할지 걱정스러웠을 것이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
재훈이를 위로하는 말이나 재훈이의 걱정을 해결하여 주는 말을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **[해설]** 기동이는 장난치던 근수와 부딪혀서 실수로 재훈이의 작품을 깨뜨린 것을 자신의 잘못이라고 생각하였습니다.

채점 기준	배점
재훈이의 작품이 부서져 당황스럽고 재훈이에게 미안한 마음이 들었을 것이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
기동이가 사과하는 말을 받아 주는 말이나 기동이가 일부러 그런 것이 아니라 실수로 그런 것이므로 괜찮다고 하는 말을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **[해설]** 다른 사람의 처지나 상황을 잘 알지 못하면서 말하면 상대를 곤란하게 할 수 있습니다.

채점 기준	배점
재훈이의 처지나 상황을 잘 알지 못하면서 함부로 말하였다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 듣는 이를 고려하여 신중하게 말하는 방법을 생각하여 봅니다.

채점 기준	배점
재훈이 가방에 든 것이 무엇인지 모르겠다는 내용의 말을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **[해설]** 재훈이가 듣는 이의 처지를 고려하지 않고 말하였기 때문에 친구들은 기분이 좋지 않았을 것입니다.

채점 기준	배점
근수와 민영이의 처지를 고려하지 않고 말하였다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

평가 사항	
① 군수에게 경기에서 이긴 것을 축하하는 말을 썼다. ② 민영이에게 경기에서 진 것을 위로하는 말을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

31 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ① 예 들쥐의 처지나 상황을 잘 알지 못하면서 들쥐네 집에 먹을 것이 많다고 말하였습니다.
② 예 토끼에게 들은 말을 그대로 믿고 들쥐에게 함부로 말하였습니다.
(2) 예 들쥐님, 배가 많이 고파서 그런데 먹을 것이 있으면 좀 나누어 주실 수 있나요?

1 (1)

평가 사항	
① 토끼가 들쥐의 처지나 상황을 잘 알지 못하면서 들쥐네 집에 먹을 것이 많다고 말하였다는 내용을 썼다. ② 꿩과 여우가 토끼에게 들은 말을 그대로 믿고 들쥐에게 함부로 말하였다는 내용을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
들쥐의 처지나 상황 등을 고려하여 먹을 것을 나누어 달라는 부탁의 말을 예의 바르게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 들쥐와 동물 친구들이 처한 상황을 파악합니다.
2단계 토끼와 꿩, 여우가 어떤 잘못을 하였는지 살펴봅니다.
3단계 까치가 들쥐를 고려하여 어떤 말을 하여야 할지 생각하여 봅니다.

채점 시 유의할 점

듣는 이의 처지(상황)를 고려하고, 듣는 이에게 미칠 영향을 생각하여 말하였는지에 중점을 두어 채점합니다.

7. 낱말의 뜻

32 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 ‘골똘히’의 뜻을 짐작할 수 있는 부분은 4년간, 봤다, 빠짐없이입니다.
2 예 어떤 것을 낮추어 함부로 대할 때에 하는 말입니다.
3 예 오해가 생기지 않도록 내용을 정확하게 씁니다. / 읽는 이가 상황과 분위기를 파악하기 어려우므로 읽는 이를 더욱 배려하며 대화합니다.

- 1 |해설| ‘4년간’, ‘봤다’, ‘빠짐없이’를 통해 ‘골똘히’가 ‘집중하여, 열심히’의 뜻을 짐작할 수 있습니다.
2 |해설| 앞뒤의 문장이나 낱말을 살펴보면 낱말의 뜻을 짐작할 수 있습니다.
3 |해설| 매체를 활용하여 올바르게 대화하는 방법을 생각해 봅니다.

33~34 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 (1) ① 예 ‘별로 의미가 없이 대충.’입니다.
② 예 하는 일 없이 날을 보내고 해를 보내는 걸 생각하면 안타깝다고 한 것으로 보아, 계획 없이 흐지부지 보내는 것을 뜻하는 것 같기 때문입니다.
(2) 예 책을 어영부영 읽었더니 내용이 잘 기억나지 않아서 처음부터 다시 읽었습니다.

- 실전 1 (1) ① 예 ‘별로 좋지 않은 여러 가지 물건.’입니다. ② 예 떠돌이 땀장이가 가지고 다니며 파는 물건이므로 아주 좋은 물건은 아닌 것 같기 때문입니다.

- (2) 예 창고에 있던 잡동사니를 모두 꺼내 정리를 하였습니다.

- 연습 2 (1) 아들이 예 친구들이랑 놀고 싶어서 학원에 가지 않으려는 것으로 생각하였습니다.

- (2) 예 엄마, 지금 제가 열이 나고 머리도 너무 아파서 많이 힘들어요. ㅠ.ㅠ 오늘 하루만 학원을 쉬면 안 될까요?

- 실전 2 (1) 예 학생이 예의가 없다고 생각하셨을 것입니다.

- (2) 예 선생님, 저 ○○입니다. 밤늦게 죄송합니다. 제가 오늘 안내장을 못 받았는데 혹시 오늘 나누어 주셨는지 여쭙어요. ^^



연습 1

- (1) **[해설]** 앞뒤 문장의 내용을 살피 ‘어영부영’의 뜻을 짐작하여 봅니다.

평가 사항	
① ①에 ‘별로 의미가 없어 대충.’이라는 내용을 썼다. ② ②에 하는 일 없이 해를 보내는 걸 안타깝다고 하였고 때문이라는 내용을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** ‘뚜렷하거나 적극적인 의지가 없이 되는대로 행동하는 모양.’의 뜻으로 짧은 문장을 씁니다.

채점 기준	배점
‘어영부영’의 뜻에 맞게 짧은 문장을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **[해설]** 앞뒤 문장의 내용을 살피 ‘잡동사니’의 뜻을 짐작하여 봅니다.

평가 사항	
① ①에 ‘별로 좋지 않은 여러 가지 물건.’이라는 내용을 썼다. ② ②에 떠돌이 땀장이가 가지고 다니며 파는 물건이 좋은 물건은 아닌 것 같기 때문이라는 내용을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** ‘마구 뒤섞인 온갖 물건.’의 뜻으로 짧은 문장을 씁니다.

채점 기준	배점
‘마구 뒤섞인 온갖 물건.’의 뜻에 맞게 짧은 문장을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **[해설]** 어머니께서 아들에게 보낸 답장을 통해 어머니의 생각을 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
아들이 친구들이랑 놀고 싶어서 학원에 가지 않으려는 것으로 생각하였다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 머리가 아파서 학원에 가지 못하겠다는 내용을 씁니다.

채점 기준	배점
머리가 아파서 학원에 가지 못하겠다는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1)

채점 기준	배점
학생이 예의가 없다고 생각하였다는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 자신을 밝히고 예의 바르게 써야 합니다.

채점 기준	배점
자신을 밝히고 하고 싶은 말을 예의 바르게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

35 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 예 「니 꿈은 뭐인가?」의 ‘나’는 비행 학교에서 다른 학생들이 도망갈 정도로 힘든 훈련을 하여도 자신의 꿈을 이루기 위해 꼭 참고 열심히 노력하였습니다. 그리하여 마침내 우리나라 최초로 하늘을 난 여자 비행사가 되었습니다. ‘내’가 처음 하늘을 날 때에 기뻐하는 모습을 보니 저 역시도 뿌듯했습니다.

꿈을 이루어 자유롭게 날 수 있었던 ‘나’. 저 역시 꿈을 포기하지 않았던 권기옥의 열정을 본받아 제 꿈을 이룰 수 있도록 열심히 노력할 것입니다. ^^

- 1 **[해설]** 글의 내용과 관련하여 느낀 점을 써 봅니다.

평가 사항	
① 글을 읽고 느낀 점을 글의 내용에 알맞게 썼다. ② 매체를 활용하여 대화하는 방법에 맞게 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	10
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 권기옥의 말과 행동에서 느낀 점을 생각해 봅니다.
2단계 권기옥에게서 느낀 점을 매체를 활용하여 올바르게 대화하는 방법에 맞게 씁니다.

8. 문장의 구조

36 쪽

준비! 서술형 문제

- 파란 것이 무엇인지 알려 줍니다. 등
- 민영이가 무엇을 먹는지 알 수 없습니다. 등
- 다람쥐와 새가 모두 지저귀는다고 하였기 때문입니다. 등
- 도서관에는 새로운 책이 전혀 없다.

37~38 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1** (1) 가방이 어떠한지 알려 줍니다. / 동생이 어떤 사람인지 알려 줍니다. 등
(2) 누구 또는 무엇에 대한 설명인지 알 수 없습니다. 등
(3) 예 우리는 학생이다.

- 실전 1** (1) 합창단이 무엇을 부르는지 알려 줍니다. / 동생이 무엇을 좋아하였는지 알려 줍니다. 등
(2) 먹고, 부르고, 좋아하는 대상이 반드시 필요합니다. / '을/를'과 같은 말을 붙이는 어떤 대상이 필요합니다. 등
(3) 예 나는 춤을 춘다.

- 연습 2** (1) 예 갈매기 켄가가 소르바스에게 알을 맡기는 장면이 떠오릅니다.
(2) 예 목숨을 잃어가고 있는 중에도 알을 걱정하는 켄가의 모습을 보고 엄마가 떠올랐습니다.

- 실전 2** (1) 예 소르바스의 격려를 받은 아포르투나다가 하늘을 나는 장면이 떠오릅니다.
(2) 예 진심으로 자신을 사랑하여 주는 소르바스의 말에 용기를 얻어 하늘을 나는 아포르투나다가의 모습을 보며 가슴이 벅차올랐습니다.

연습 1

(1)

평가 사항

- 가방이 어떠한지 알려 준다고 썼다.
- 동생이 어떤 사람인지 알려 준다고 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	3
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 문장에서 주어가 없다면 누구 또는 무엇에 대한 설명인지 알 수 없습니다.

채점 기준	배점
누구 또는 무엇에 대한 설명인지 알 수 없다는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (3) **해설** 목적어 없이 주어와 서술어만으로 이루어진 문장을 만들어 써 봅니다.

채점 기준	배점
'주어+서술어'의 형식으로 이루어진 문장을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 문장에서 초록색으로 쓴 부분은 '무엇을', '누구를'에 해당하는 목적어입니다.

평가 사항

- 합창단이 무엇을 부르는지 알려 준다고 썼다.
- 동생이 무엇을 좋아하였는지 알려 준다고 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①~②를 모두 만족하는 내용을 씀.	3
평가 사항 ①~② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** '먹는다, 부른다, 좋아하였다'는 목적어가 필요한 서술어입니다.

채점 기준	배점
먹고, 부르고, 좋아하는 대상이나 '을/를'과 같은 말을 붙이는 어떤 대상, 또는 목적어가 필요하다는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (3) **해설** 주어, 목적어, 서술어로 이루어진 문장을 만들어 써 봅니다.

채점 기준	배점
'주어+목적어+서술어'의 형식으로 이루어진 문장을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 글을 읽고 떠오르는 장면을 써 봅니다.

채점 기준	배점
'켄가가 소르바스에게 알을 부탁하는 장면' 등 글의 내용과 어울리게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



(2)

채점 기준	배점
문제 (1)번에서 답한 장면에 대한 생각이나 느낌을 문장 성분 간의 호응이 이루어지도록 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1) **해설** 글을 읽고 떠오르는 장면을 써 봅니다.

채점 기준	배점
‘소르바스가 아포르투나다를 격려하는 장면’, ‘아포르투나다가 하늘을 나는 장면’ 등 글의 내용과 어울리게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
문제 (1)번에서 답한 장면에 대한 생각이나 느낌을 문장 성분 간의 호응이 이루어지도록 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

39 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 사슴이 뛰놀고 새가 지저귀고 있어.
 (2) ① • 예 나는 뱀을 별로 좋아하지 않아. • 이 경험은 결코 잊지 못할 거야.
 ② 예 ‘별로’, ‘결코’는 ‘아니다’, ‘없다’, ‘아니다’, ‘못하다’ 등과 같이 부정의 뜻을 가진 서술어와 호응이 이루어지기 때문입니다.

1 (1) **해설** ‘사슴’에 어울리는 서술어를 써야 합니다.

채점 기준	배점
‘사슴’에 어울리는 서술어를 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **해설** ‘별로’와 ‘결코’는 부정의 뜻을 가진 서술어와 호응을 이룹니다.

평가 사항	
① ㉠을 ‘나는 뱀을 별로 좋아하지 않아.’, ㉡을 ‘이 경험은 결코 잊지 못할 거야.’ 등으로 고쳐 썼다.	
② ㉢에 ‘별로’, ‘결코’는 ‘아니다’, ‘못하다’ 등과 호응이 이루어지기 때문이라는 내용을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

9. 추론하며 읽기

40 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 ㉠ 부분의 뜻을 이해하기 위하여 예 글에서 찾을 수 있는 단서를 확인한 것입니다.
 2 일기 예보대로 비가 온 것 같습니다. / 지현이는 일기 예보를 못 들은 것 같습니다. / 지현이는 우산을 챙기지 않은 것 같습니다. 등
 3 천주학을 예 필사하는 것이 금지되는 시대인 것 같습니다.

- 1 **해설** 글에 나타나 있는 단서를 확인하여 생각을 떠올린 것입니다.
 2 **해설** 지현이는 일기 예보를 듣지 못하고 우산을 챙기지 않아서 비에 젖은 것입니다.
 3 **해설** 천주학을 필사하였다는 이유로 끌려간 것을 통해 당시의 시대 상황을 알 수 있습니다.

41~42 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 담당 의사로부터 예 할머니께서 옮겨올 을 넘기지 못하실 거라는 말을 들었기 때문입니다.
 (2) 담당 의사의 말을 듣고 가족이 늘 겨울인 것처럼 옷차림을 한 것 같습니다. / 겨울이 지나 봄이 온 뒤에도 겨울옷을 입은 것을 보니 할머니를 사랑하고 아끼는 가족의 마음이 극진한 것 같습니다. 등

실전 1 (1) 예 우주선, 위성, 여러 행성의 모습이 그려져 있습니다.
 (2) 예 우주에 대한 내용인 것 같습니다. / 태양계의 모든 행성의 이름이 나열되어 있는 것으로 보아 이 행성들에 대하여 많이 알 수 있을 것 같습니다.

연습 2 (1) 이판 대감이 지나갈 동안 예 기다릴 수가 없어서 다급히 둘러댔습니다.
 (2) 예 벼슬을 하는 사람의 권력이 매우 강한 시대인 것 같습니다.

실전 2 (1) 예 그 당시에는 천주학을 공부하는 것이 금지되어 있어서 나라가 천주학을 공부하지 않았음을 강조하기 위해서입니다.
 (2) 예 천주학을 공부하는 것이 매우 엄격하게 금지되는 시대인 것 같습니다.

연습 1

- (1) **해설** 아버지께서는 담당 의사로부터 할머니께서 옮겨울을 넘기지 못하실 거라는 말을 들으시고 슬퍼하셨습니다.

채점 기준	배점
'할머니께서 옮겨울을 넘기지 못하실 거라는 말을 들으셔서'라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 글에서 찾을 수 있는 단서를 이용하거나 자신의 배경지식을 떠올려 내용을 추론하여 씁니다.

채점 기준	배점
'가족이 겨울인 것처럼 행동한 것 같다.'라는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** 책 표지에는 우주선, 위성, 여러 행성의 모습이 그려져 있습니다.

채점 기준	배점
'우주선, 위성, 여러 행성의 모습'이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 책 제목, 표지 그림, 차례 등을 통하여 추론할 수 있는 내용을 씁니다.

채점 기준	배점
'우주에 대한 내용인 것 같다.', '행성들에 대한 내용인 것 같다.' 등 표지와 차례에서 알 수 있는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) **해설** 장이는 이판 대감이 지나갈 때까지 기다릴 수 없어서 거짓말을 했을 것입니다.

채점 기준	배점
이판 대감이 지나갈 동안 기다릴 수가 없었기 때문이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 가마꾼의 말을 통해 이판 대감이 지나갈 때에는 멈추어 서야 하는 것을 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
'벼슬을 하는 사람의 권력이 강하였다.'라는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 홍 교리의 부인은 남편인 홍 교리가 천주학쟁이가 아니라는 것을 장이에게 확인시켜 주고 싶었을 것입니다.

채점 기준	배점
당시에는 천주학을 공부하는 것이 금지되어 있었기 때문이라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 부인의 말을 통해 천주학이 금지되는 시대임을 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
'천주학을 공부하는 것이 엄격하게 금지되었다.'라는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

43 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 물건을 아껴 쓰자.
(2) ① 예 학용품에 이름 쓰기를 실천하면 좋겠습니다. ② 예 학용품에 이름을 쓰면 잃어버려도 다시 찾을 수 있기 때문입니다.

- 1 (1) **해설** 물건을 아끼고 절약하는 생활에 대하여 토의할 수 있습니다.

채점 기준	배점
물건을 아껴 쓰자는 내용의 토의 주제를 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 생활 속에서 물건을 아껴 쓸 수 있는 방법과 그 까닭을 씁니다.

평가 사항	
① ①에 물건을 아껴 쓸 수 있는 의견을 썼다. ② ②에 ①에서 답한 의견에 알맞은 까닭을 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 백선행의 말과 행동에서 우리가 생각하여 볼 만한 토의 주제를 생각합니다.
2단계 물건을 아껴 쓸 수 있는 방법과 그 까닭을 씁니다.



10. 글쓰기의 과정

44 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 예 내용이 반복되어, 하고 싶은 말을 구체적으로 하지 못할 수 있습니다.
- 2 자신의 경험을 떠올렸습니다. 등
- 3 속담을 인용하였습니다.
- 4 예 욕설은 지우개로 우리말은 사랑으로

- 2 [해설] 주제와 관련하여 신문 기사를 읽은 것, 들은 일 등 자신의 경험을 떠올렸습니다.

45~46 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 스마트폰을 지나치게 사용하여 예 눈 건강을 해치는 경우가 많습니다.

(2) 예 스마트폰 화면의 밝기가 지나치게 밝아 눈 건강에 해롭다.

실전 1 (1) 예 거친 말을 사용하는 사람들이 많습니다.
(2) ① 예 거친 말을 사용하지 말자. ② 예 듣는 사람의 기분이 많이 상한다. / 예 다른 친구와 다투거나 사이가 나빠질 수 있다.

연습 2 (1) 아파트에서 예 애완동물을 기르지 않는 것이 좋겠습니다.

(2) 둘째, 예 애완동물의 털이 사람들에게 피해를 줄 수 있습니다. 애완동물의 털에 기생충이나 병원균이 있을 수도 있으며, 어떤 사람들은 동물의 털에 과민 반응을 일으키기도 합니다.

실전 2 (1) 예 교실 청소는 수업하기 전 아침 시간에 하자.

(2) 예 둘째, 점심시간과 방과 후 시간을 활용할 수 있다. 점심시간에는 쉬거나 운동장에서 뛰어놀 수 있으며, 방과 후에는 친구와 운동을 할 수도 있다.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
‘스마트폰으로 인한 눈 질환이 증가하고 있다.’는 문제 상황을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
‘스마트폰을 적당히 사용하자.’는 주장을 뒷받침하는 근거를 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) [해설] 그림에서 거친 말을 사용하였을 때에 그 말을 들은 사람이 기분 나빠하고 있습니다.

채점 기준	배점
‘거친 말을 사용하고 있다.’는 문제 상황을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] ‘말하는 사람의 성격이 나빠 보인다.’, ‘아름다운 우리말이 망가진다.’ 등도 알맞습니다.

평가 사항	
① ‘사람들이 거친 말을 사용한다.’는 문제 상황에 알맞은 주장을 썼다. ② 주장에 대한 근거 두 가지를 모두 알맞게 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

- (1) [해설] 글쓴이는 아파트에서 애완동물을 기르면 여러 가지 문제가 발생한다고 하였습니다.

채점 기준	배점
‘아파트에서 애완동물을 기르지 않는 것이 좋겠다.’는 주장을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 아파트에서 애완동물을 기르지 말자는 주장에 대한 근거를 중심 문장으로 쓰고, 중심 문장을 뒷받침할 수 있는 문장을 더하여 씁니다.

채점 기준	배점
중심 문장과 중심 문장을 뒷받침하는 문장을 더하여 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

(1)

채점 기준	배점
‘교실 청소는 아침 시간에 하자.’는 주장을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **[해설]** 교실 청소를 수업하기 전 아침 시간에 하면 좋은 점을 중심 문장으로 쓰고, 중심 문장을 뒷받침할 수 있는 문장을 더하여 씁니다.

채점 기준	배점
중심 문장과 중심 문장을 뒷받침하는 문장을 더하여 주장을 뒷받침하는 근거를 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

47 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 학교에서 질서를 지키자.
 (2) ① 예 학교에서 질서를 지키자. ② 예 질서를 지키지 않으면 다른 사람의 기분을 상하게 할 수 있다. / 예 질서를 지키지 않으면 크게 다칠 수도 있다. ③ 예 학교에서 질서를 지키는 일에 적극 동참하여야 한다.

1 (1)

채점 기준	배점
학교에서 질서를 지키지 않는 문제 상황에 알맞은 주제를 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

평가 사항	
① 학교에서 질서를 지키지 않는 친구들이 많은 문제 상황에 알맞은 주장을 썼다.	
② 주장에 대한 근거 두 가지를 모두 알맞게 썼다.	
③ 자신의 주장을 요약하고 강조하는 내용을 알맞게 썼다.	
채점 기준	배점
평가 사항 ①~③을 모두 만족하는 내용을 씀.	7
평가 사항 ①~③ 중 두 가지를 만족하는 내용을 씀.	4
평가 사항 ①만 만족하는 내용을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 문제 상황과 관련하여 주장하고 싶은 주제를 정합니다.
 2단계 주장을 내세운 근거를 마련하여 씁니다.
 3단계 자신의 주장을 요약하고 강조합니다.

채점 시 유의할 점

- 주장과 그 주장을 뒷받침하기 위하여 제시한 근거가 타당한지에 중점을 두어 채점합니다.

11. 여러 가지 독서 방법

48 쪽 준비! 서술형 문제

- 1 설명하려는 대상과 내용이 무엇인지 생각하고, 새로 알게 된 내용이 무엇인지 생각합니다. 등
- 2 문화재를 잘 보호하자. 등
- 3 철새가 이동하는 까닭 등을 중심으로 요약합니다.
- 4 책 포스터는 글과 그림으로 이루어집니다.

49~50 쪽 실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 송례문의 예 역사에 대하여 설명하고 있습니다.

(2) 예 송례문은 세종 29년에 우리가 알고 있는 웅장한 모습으로 거듭났습니다.

실전 1 (1) 발굴된 문화재를 바르게 관리하여야 한다. 등 / 우리 문화에 대한 자긍심과 함께 문화재를 소중히 다루려는 마음을 가져야 한다. 등

(2) 예 문화재를 보호하기 위해서는 가장 먼저 문화재를 소중히 여기는 마음을 가져야 한다고 생각합니다. 소중한 문화재마다 낙서가 있다는 사실이 바로 문화재를 소중히 여기지 않는 우리의 현실을 보여 줍니다.

연습 2 (1) 예 우리나라 땅을 소개하는 글을 쓰기 위해서입니다. / 찾으려는 정보가 있는지 알아보기 위해서입니다. / 알고 싶은 정보가 있는지 확인하기 위해서입니다.

(2) 제목을 가장 먼저 읽고 필요한 내용이 있는지 생각합니다. / 글 전체를 다 읽지 않고 훑어 읽으면서 필요한 내용이 있는지 찾습니다. 등

실전 2 (1) 예 철새의 특징에 대한 정보를 찾기 위해서입니다. / 찾고자 하는 정보를 얻기 위해서입니다.

(2) 예 필요한 내용을 찾으며 자세히 읽습니다. / 글의 내용이 정확한지 생각하며 읽고 의심스러운 부분은 꼼꼼히 따져 읽습니다.

연습 1

(1)

채점 기준	배점
송례문의 역사에 대하여 설명하고 있다고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



- (2) **해설** 자신이 알고 있는 내용과 새로 알게 된 내용이 어떻게 다른지 비교하여 보고, 새로 알게 된 내용을 써 봅니다.

채점 기준	배점
승례문에 대하여 새로 알게 된 내용을 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) **해설** ‘문화재를 잘 보호하자.’는 주장에 대한 근거를 찾아 정리해 봅니다.

채점 기준	배점
발굴된 문화재를 바르게 관리하여야 하고, 우리 문화에 대한 자긍심과 함께 문화재를 소중히 다루려는 마음을 가져야 한다는 근거를 모두 알맞게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 자신의 생각과 비교하며 글쓴이가 내세운 주장에 대한 근거가 타당한지 살펴봅니다.

채점 기준	배점
자신의 생각과 비교하여 근거가 타당한지 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

연습 2

(1)

채점 기준	배점
‘우리나라 땅을 소개하는 글을 쓰기 위해서’라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 자신에게 필요한 정보인지를 알려면 처음부터 끝까지 내용을 살펴보기보다는 제목을 통하여 내용을 짐작하거나 관심 있는 내용이 있는지 훑어 읽습니다.

채점 기준	배점
제목과 읽고 내용을 짐작하거나 필요한 내용이 있는지 훑어 읽는다는 내용을 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **해설** 철새의 특징을 조사하여 오라는 숙제를 해야 한다고 하였습니다.

채점 기준	배점
‘철새의 특징에 대한 정보를 찾기 위해서’라는 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 정보를 찾기 위해서 읽을 때에는 찾고자 하는 정보가 무엇인지 생각하며 꼼꼼하고 자세히 읽습니다.

채점 기준	배점
‘필요한 내용을 찾으며 꼼꼼하고 자세히 읽는다.’와 같은 내용을 알맞게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

51 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 태양광 발전 등 / 풍력 발전 등 / 조력 발전 등
(2) ① 예 손에 들고 다닐 수 있을 정도로 작은 풍력 발전기가 있다고 하였는데 맞는 말인지 알아보고 싶습니다. / ② 예 전문가나 선생님께 여쭙어봅니다. / 백과사전에서 풍력 발전기에 대한 정보를 찾아봅니다.

- 1 (1) **해설** 신재생 에너지인 ‘태양광 발전’, ‘풍력 발전’, ‘조력 발전’에 대하여 설명하고 있습니다.

채점 기준	배점
‘태양광 발전’, ‘풍력 발전’, ‘조력 발전’이라고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 백과사전이나 관련 책 또는 신문 기사 등에서 정보를 찾아봅니다.

평가 사항

- ① 설명이 정확한지 의심되는 내용을 알맞게 썼다.
② 내용이 정확한지 확인하는 방법을 알맞게 썼다.

채점 기준	배점
평가 사항 ①, ②를 모두 만족하는 내용을 씀.	6
평가 사항 ①, ② 중 한 가지를 만족하는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

- 1단계 설명하려는 대상과 내용이 무엇인지 파악합니다.
2단계 내용이 사실이고 정확한지 꼼꼼하게 살펴봅니다.
3단계 내용이 정확한지 확인하는 방법을 생각합니다.

채점 시 유의할 점

- 설명하려는 대상에 대한 내용이 정확한지 확인하는 방법을 구체적으로 제시하였는지에 중점을 두어 채점합니다.

12. 문학에서 찾는 즐거움

52 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 말하는 이는 작품 속에서 이야기를 전해 주는 인물입니다. 등
- 2 예 말하는 이가 누구에게 무엇을 말하고 싶어 하는지 찾습니다.
- 3 돼지가 「아기 돼지 삼 형제」에서는 착하고 순하게 표현되었지만, 이 이야기에서는 욕심이 많고 버릇이 없게 표현되었습니다. 등
- 4 예 이야기에는 등장하지 않습니다.

- 3 [해설] 이 이야기에서 돼지를 ‘버릇없는 녀석’, ‘욕심 많은 돼지’라고 하였습니다.
- 4 [해설] 이 이야기의 말하는 이는 작품에 등장하는 인물은 아니지만 이야기 속 사건, 인물의 생각이나 마음 상태에 대하여 자세히 알고 있습니다.

53~54 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) 딱정벌레입니다.

(2) 밥을 먹을 줄 알고 잘 줄 알고 똥도 싸 줄 알며 숨을 쉬고 눈물도 흘립니다. 등

(3) 예 나도 사람들처럼 감정이 있으니 나를 함부로 대하지 않았으면 좋겠습니다.

실전 1 (1) 어른입니다. / 선생님입니다. 등

(2) 부모님의 소중함을 모르는 사람에게 말하고 있습니다. 등

(3) 예 부모님께 효도하자.

연습 2 (1) 늑대는 알려진 것처럼 성격이 고약하거나 포악하지 않으며, 오히려 친절하고 예의 바릅니다. 등

(2) 예 늑대는 돼지를 잡아먹기 위해서 돼지를 찾아가 일부러 입김을 불어서 돼지의 집을 무너뜨렸습니다.

실전 2 (1) 예 처음에는 소원을 이루어 주는 좋은 물건이라고 생각하였지만 오히려 마음을 불편하게 하는 물건이 되었습니다.

(2) 예 민호는 자신의 글이 ‘이달의 글’로 뽑히는 것을 자랑스러워하며 계속 빨간 연필로 글짓기를 할 것입니다.

연습 1

- (1) [해설] 작품 속에서 이야기를 전해 주는 인물을 ‘말하는 이’라고 합니다. ‘나는, / 딱정벌레예요.’라고 하였습니다.

채점 기준	배점
딱정벌레라고 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] ‘나’는 밥 먹을 줄 알고 잘 줄 알며 똥도 싸고 숨을 쉬고 눈물도 흘린다고 하였습니다. 그리고 식구와 집도 있다고 하였습니다.

채점 기준	배점
밥 먹기, 잠자기, 똥 싸기, 숨 쉬기, 눈물 흘리기 등 이라고 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (3) [해설] 작가가 말하는 이를 내세우는 까닭은 작품을 통하여 전달하고자 하는 바를 효과적으로 전달하기 위해서입니다. 이 시의 말하는 이인 딱정벌레가 말하고 싶어 하는 것이 무엇인지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
“나”를 함부로 대하지 않았으면 좋겠다’와 같은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 1

- (1) [해설] 말하는 이는 어른, 선생님, 시인 등이라고 짐작할 수 있습니다.

채점 기준	배점
어른, 선생님, 시인 등과 같이 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 말하는 이는 부모님의 소중함을 모르는 사람에게 말하고 있습니다.

채점 기준	배점
부모님의 소중함을 모르는 사람에게 말하고 있다고 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (3) [해설] 말하는 이가 부모님의 소중함을 모르는 사람에게 하고 싶은 말이 무엇일지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
‘부모님께 효도하자.’와 같은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



연습 2

- (1) **|해설|** 이 이야기에서 늑대는 성격이 고약하거나 포악하다고 알려진 것과 다르게 오히려 친절하고 예의 바르게 나옵니다.

채점 기준	배점
늑대가 친절하고 예의 바르다고 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 말하는 이의 관점이 달라지면 인물의 성격과 사건이 달라지므로, 늑대에 대한 말하는 이의 관점에 알맞게 일어날 사건을 써 봅니다.

채점 기준	배점
‘늑대는 매우 사납고 무섭다.’는 말하는 이의 관점에 맞게 이야기의 내용을 상상하여 자연스럽게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

실전 2

- (1) **|해설|** 민호는 ‘우리 집’을 주제로 빨간 연필이 쓴 글을 낸 이후 마음이 무거워서 부주의한 실수를 연달아 하였습니다.

채점 기준	배점
‘마음을 불편하게 만드는 물건이 되었다.’와 같은 내용을 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 거짓말이 잘못된 것이라고 생각하지 않는다는 관점에 따라 이야기가 어떻게 바뀔지 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
‘거짓말이 잘못된 것이라고 생각하지 않는다.’는 말하는 이의 관점에 맞게 이야기의 내용을 상상하여 자연스럽게 씀.	6
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

55 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) **|예|** 화려한 겉모습보다는 개성이 더 중요합니다.
 (2) **|예|** 겉모습을 화려하게 치장한 까마귀를 부러워하며 다른 새들도 겉모습을 화려하게 꾸미기 위해 다른 새들의 깃털을 자신의 몸에 꽂는 등 치장을 하였을 것입니다.

- 1 (1) **|해설|** 올빼미가 “화려한 겉모습보다는 너만의 개성이 중요한 거야.”라고 말한 부분에서 말하는 이의 관점을 알 수 있습니다.

채점 기준	배점
겉모습보다 개성이 더 중요하다는 내용을 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **|해설|** 말하는 이의 관점에 맞게 이야기의 내용을 바꾸어 써 봅니다.

채점 기준	배점
‘겉모습이 가장 중요하다.’는 말하는 이의 관점에 맞게 이야기의 내용을 상상하여 자연스럽게 씀.	7
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

문제 해결 전략

1단계 겉모습에 대한 말하는 이의 생각이 어떠한지 살펴봅니다.

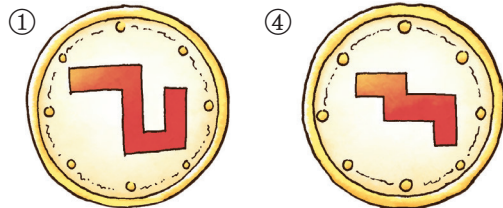
2단계 겉모습에 대한 말하는 이의 관점에 따라 인물의 성격과 사건이 어떻게 바뀔지 써 봅니다.

채점 시 유의할 점

- 말하는 이의 관점에 알맞게 이야기를 자연스럽게 바꾸어 썼는지에 중점을 두어 채점합니다.

56 쪽

생각이 통통



문	명	태	굽	이	옥	아	물
귀	신	권	동	화	신	파	격
고	독	도	소	설	각	트	려
민	옥	수	수	집	신	조	화
무	안	탐	관	오	전	물	집
일	볼	품	의	고	리	타	분
글	쓴	이	욕	우	왕	좌	왕

1. 굽이
2. 옥신각신
3. 조화
4. 격려
5. 무안
6. 볼품
7. 의욕



1. 약수와 배수

58 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 풀이 예 21의 약수는 1, 3, 7, 21입니다.
따라서 21의 약수는 모두 4개입니다.
답 4개
- 2 답 예 10의 배수는 모두 5의 배수입니다.
10의 배수인 10, 20, 30……은 모두 5의 배수이기 때문입니다.
- 3 답 예
$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 36 \ 54} \\ 3 \overline{) 18 \ 27} \\ 3 \overline{) 6 \ 9} \\ 2 \ 3 \end{array}$$

⇒ 최소공배수 : $2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3 = 108$
/ 예 최소공배수를 구할 때 두 수의 공약수가 1뿐일 때까지 나누어야 하는데 6과 9의 공약수는 1 이외에도 3이 있으므로 잘못되었습니다.

1	채점 기준	배점
	21의 약수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	10의 배수는 모두 5의 배수인지 알고 그 이유를 바르게 설명함.	5
	10의 배수는 모두 5의 배수인지 알았지만 그 이유를 바르게 설명하지 못함.	2
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	잘못된 곳을 찾아 바르게 고치고, 잘못된 이유를 바르게 씀.	5
	잘못된 곳을 찾아 바르게 고쳤지만 잘못된 이유를 바르게 쓰지 못했거나 잘못된 곳을 찾아 바르게 고치지 못했지만 잘못된 이유를 바르게 씀.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

59~63 쪽

실전! 서술형 문제

- 연습 1 풀이 (위에서부터) $2 / 2, 8, 12 / 2, 4, 6 / 2, 3 / 2, 2, 2, 8 / 3, 15, 21 / 5, 7 / 3, 6 / 8, 6, \textcircled{7}$
답 $\textcircled{7}$

- 실전 1 풀이 예 주어진 두 수의 최소공배수를 각각 구하면 다음과 같습니다.

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 2 \overline{) 12 \ 28} \\ 2 \overline{) 6 \ 14} \\ 3 \ 7 \end{array}$$

⇒ 최소공배수 : $2 \times 2 \times 3 \times 7 = 84$

$$\textcircled{4} 5 \overline{) 20 \ 25} \\ 4 \ 5$$

⇒ 최소공배수 : $5 \times 4 \times 5 = 100$

따라서 최소공배수의 크기를 비교하면 $84 < 100$ 이므로 두 수의 최소공배수가 더 작은 것은 $\textcircled{7}$ 입니다.

답 $\textcircled{7}$

- 연습 2 답 방법 ① 2, 3, 6, 9 / 3, 5, 9, 15 / 3, 9 / 9

방법 ② 2, 3, 3 / 3, 3, 5 / 3, 3, 9

- 실전 2 답 방법 ① 예 6의 배수는 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48……이고, 8의 배수는 8, 16, 24, 32, 40, 48……이므로 공배수는 24, 48……입니다.

따라서 6과 8의 최소공배수는 24입니다.

방법 ② 예 $6 = 2 \times 3$ 이고, $8 = 2 \times 2 \times 2$ 입니다.

따라서 6과 8의 최소공배수는 $2 \times 3 \times 2 \times 2 = 24$ 입니다.

- 연습 3 풀이 최소공배수 / 2, 2, 3 / 최소공배수 / 2, 2, 3, 12 / 12

답 12일 뒤



실전 3 | 풀이 예 될 수 있는 대로 많은 학생에게 남김없이 똑같이 나누어 주기 위해서는 12와 30의 최대공약수를 구해야 합니다.

$$2) \begin{array}{r} 12 \\ 30 \end{array}$$

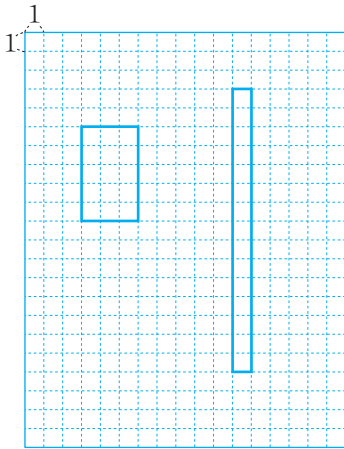
$$3) \begin{array}{r} 6 \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \end{array}$$

⇒ 12와 30의 최대공약수는 $2 \times 3 = 6$ 입니다.
따라서 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.

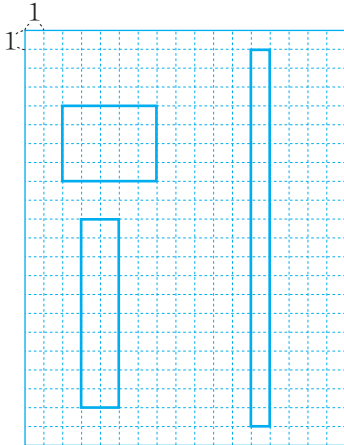
|답| 6명

연습 4 | 답 예



/ 예 1, 15, 3, 5 / 1, 3, 5, 15, 1, 3, 5, 15

실전 4 | 답 예



/ 예 $1 \times 20 = 20$, $2 \times 10 = 20$, $4 \times 5 = 20$

/ 예 1, 2, 4, 5, 10, 20은 20의 약수이고,
20은 1, 2, 4, 5, 10, 20의 배수입니다.

연습 5 | 풀이 최소공배수 / 5, 2, 3 / 최소공배수

/ 5, 2, 3, 30 / 30, 60, 90, 120, 150 / 60, 90,
120, 3

|답| 3개

실전 5 | 풀이 예 두 수의 공약수는 두 수의 최대공약수의 약수와 같습니다.

$$2) \begin{array}{r} 96 \\ 144 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 48 \\ 72 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 24 \\ 36 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} 12 \\ 18 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 6 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \end{array}$$

⇒ 96과 144의 최대공약수는

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 48 \text{입니다.}$$

즉 96과 144의 공약수는 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48입니다.

따라서 5부터 30까지의 수 중에서 96과 144의 공약수는 6, 8, 12, 16, 24이므로 모두 5개입니다.

|답| 5개

실전 1

채점 기준	배점
두 수의 최소공배수가 더 작은 것의 기호를 쓰는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
주어진 2가지 방법으로 바르게 설명함.	7
주어진 1가지 방법으로 바르게 설명함.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
모든 20개로 서로 다른 직사각형을 만들고 20을 두 수의 곱으로 바르게 나타낸 뒤 약수와 배수의 관계를 바르게 설명함.	10
모든 20개로 서로 다른 직사각형을 만들고 20을 두 수의 곱으로 바르게 나타냈지만 약수와 배수의 관계를 바르게 설명하지 못했거나 모든 20개로 서로 다른 직사각형을 만들고 약수와 배수의 관계를 바르게 설명했지만 20을 두 수의 곱으로 바르게 나타내지 못함.	5
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
5부터 30까지의 수 중에서 96과 144의 공약수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2 | 풀이 | 예 어떤 수로 $65-2=63$ 과 $85-4=81$ 을 나누면 각각 나누어떨어지므로 어떤 수가 될 수 있는 수는 63과 81의 공약수입니다. 63과 81의 공약수는 두 수의 최대공약수인 9의 약수와 같으므로 공약수는 1, 3, 9입니다.

따라서 어떤 수는 나머지 2, 4보다 커야 하므로 9입니다.

| 답 | 9

3 (1) | 풀이 | 예 • KTX 출발 간격

⇒ 6시 30분-6시=30분,

7시-6시 30분=30분,

7시 30분-7시=30분

• 새마을호 출발 간격

⇒ 7시 5분-6시=65분,

8시 10분-7시 5분=65분,

9시 15분-8시 10분=65분

| 답 | 30분, 65분

(2) | 풀이 | 예 두 기차가 다음번에 동시에 출발하는 시각을 구하기 위해서는 30과 65의 최소공배수를 구해야 합니다.

5) $\begin{array}{r} 30 \\ 65 \end{array}$

6 13

⇒ 30과 65의 최소공배수는 $5 \times 6 \times 13 = 390$ 입니다.

따라서 390분=6시간 30분 뒤에 두 기차가 동시에 출발하므로 다음번에 동시에 출발하는 시각은 오전 6시+6시간 30분=오후 12시 30분입니다.

| 답 | 오후 12시 30분

64~65쪽

도전! 서술형·논술형 문제

1 | 풀이 | 예 3의 배수는 3, 6, 9, 12, 15……이므로 13보다 작은 3의 배수는 3, 6, 9, 12입니다.

(3의 약수의 합)= $1+3=4$,

(6의 약수의 합)= $1+2+3+6=12$,

(9의 약수의 합)= $1+3+9=13$,

(12의 약수의 합)= $1+2+3+4+6+12=28$

따라서 3의 배수 중에서 약수를 모두 더하였더니 13이 되는 수는 9이므로 어떤 수는 9입니다.

| 답 | 9

1

문제 해결 전략

1단계 13보다 작은 3의 배수를 구합니다.

2단계 위 1단계에서 구한 각 수의 약수의 합을 구하여 약수의 합이 13이 되는 수를 구합니다.

채점 기준	배점
어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



2

문제 해결 전략

- 1단계 어떤 수로 나누어떨어지는 두 수를 구합니다.
 2단계 위 1단계에서 구한 두 수의 공약수를 구합니다.
 3단계 어떤 수를 구합니다.

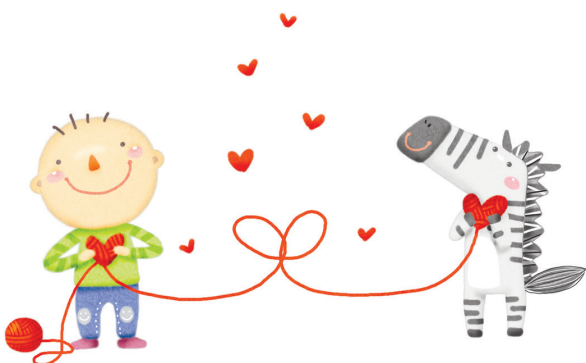
채점 기준	배점
어떤 수는 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

- 1단계 KTX와 새마을호의 출발 간격을 각각 구합니다.
 2단계 위 1단계에서 구한 두 출발 간격의 최소공배수를 구합니다.
 3단계 다음번에 동시에 출발하는 시각을 구합니다.

채점 기준	배점
(1) KTX와 새마을호는 각각 몇 분마다 출발하는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2) 다음번에 동시에 출발하는 시각은 오후 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	6
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	3
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	1
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



2. 직육면체

66 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 예 정육면체는 정사각형 모양의 면 6개로 둘러싸여 있어야 하는데 직사각형 모양의 면으로 둘러싸여 있습니다.
- 2 |답| 예 보이지 않는 모서리를 점선으로 그려야 하는데 실선으로 그렸습니다.
- 3 |답| 예 직육면체의 전개도로 알맞지 않은 것은 나입니다. 직육면체의 전개도는 접었을 때 만나는 모서리의 길이가 같아야 하는데 나는 접었을 때 만나는 모서리의 길이가 다릅니다.

1

채점 기준	배점
정육면체가 아닌 이유를 바르게 씀.	5
무응답 또는 답이 틀림.	0

2

채점 기준	배점
겨냥도를 잘못 그린 이유를 바르게 씀.	5
무응답 또는 답이 틀림.	0

3

채점 기준	배점
직육면체의 전개도로 알맞지 않은 것을 바르게 찾고, 그 이유를 바르게 씀.	5
직육면체의 전개도로 알맞지 않은 것을 바르게 찾았지만 그 이유를 바르게 쓰지 못함.	2
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

67~71 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 (1) ㉠

(2) |답| 예 직육면체에서 모서리는 모두 12개입니다.

실전 1 |답| 예 잘못 설명한 것은 ㉠입니다.

정육면체에서 서로 만나는 면은 서로 수직입니다.

연습 2 |풀이| 마주 보는 /

ㅁㅅㅅㅇ, ㄱㅁㅇㄹ, ㄴㅅㅁㄱ, 3

|답| 3쌍

실전 2 | 풀이 | 예 직육면체에서 서로 수직인 면은 서로 만나는 면입니다.

따라서 면 ㄴㅅㅁㄱ 과 수직인 면을 모두 찾으면 면 ㄱㄴㄷㅅ , 면 ㄴㅅㅁㅅ , 면 ㅁㅅㅅㅇ , 면 ㄱㅇㅇㄷ 이므로 직육면체에서 면 ㄴㅅㅁㄱ 과 수직인 면은 모두 4개입니다.

|답| 4개

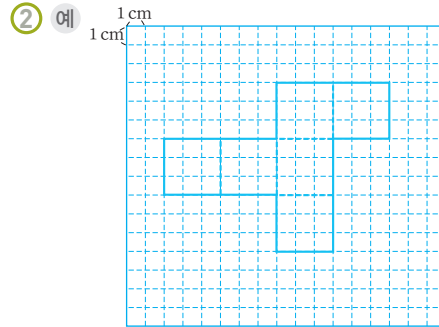
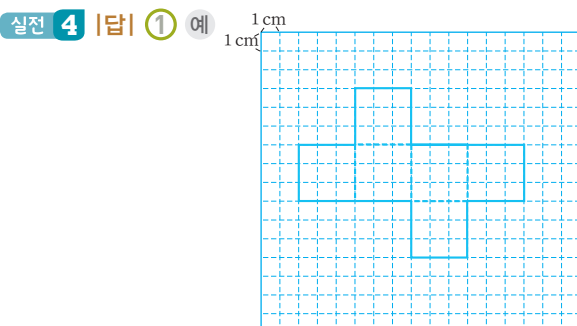
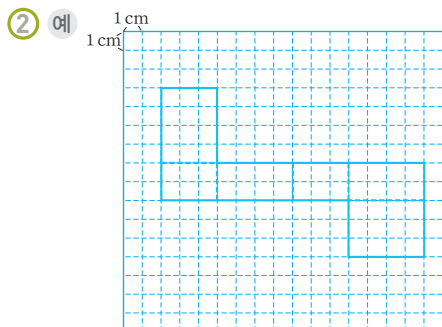
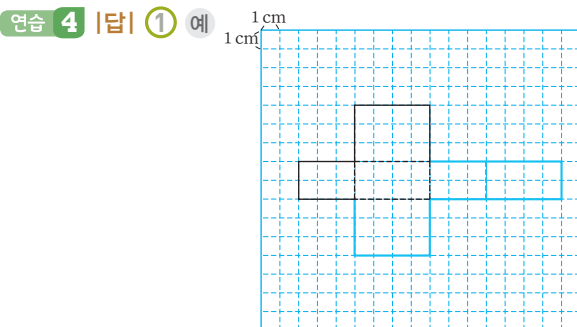
연습 3 | 풀이 점선, 3, 1 / 6, 12

|답| 12 cm

실전 3 | 풀이 | 예 직육면체의 겨냥도에서 보이는 모서리는 실선으로 그린 것이므로 보이는 모서리는 모두 9개이고, 길이가 5 cm, 2 cm, 3 cm인 모서리가 각각 3개씩입니다.

따라서 보이는 모서리의 길이의 합은 $(5+2+3) \times 3 = 10 \times 3 = 30(\text{cm})$ 입니다.

|답| 30 cm



연습 5 | 풀이 4 / 4, 4

|답| 4

실전 5 | 풀이 | 예 정육면체에는 길이가 같은 모서리가 모두 12개 있습니다.

따라서 정육면체의 모든 모서리의 길이의 합을 구하는 식을 만들면 (한 모서리) $\times 12 = 108$ 이므로 (한 모서리) $= 108 \div 12 = 9(\text{cm})$ 입니다.

|답| 9 cm

실전 1

채점 기준	배점
잘못 설명한 것을 바르게 찾아 기호를 쓰고, 바르게 고침.	7
잘못 설명한 것을 바르게 찾아 기호를 썼지만 바르게 고치지 못함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
직육면체에서 면 ㄴㅅㅁㄱ 과 수직인 면은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
직육면체의 겨냥도에서 보이는 모서리의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
서로 다른 모양의 전개도를 2가지 모두 바르게 그림.	7
전개도를 한 가지만 바르게 그림.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

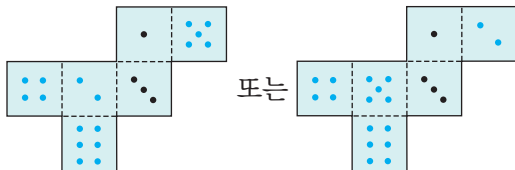
실전 5

채점 기준	배점
정육면체의 한 모서리의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

72~73쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 | 풀이 예 눈의 수가 1인 면과 마주 보는 면의 눈의 수는 $7-1=6$, 눈의 수가 3인 면과 마주 보는 면의 눈의 수는 $7-3=4$ 가 되도록 눈을 그려 넣고, 나머지 두 면에는 한 면의 눈의 수는 2, 다른 한 면의 눈의 수는 $7-2=5$ 가 되도록 눈을 그려 넣습니다.

|답|



2 |풀이 예 끈으로 상자의 한 모서리와 길이가 같은 부분을 8번 돌렸습니다.

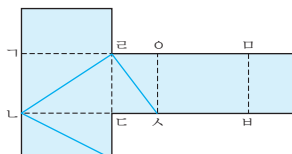
따라서 사용한 끈의 길이의 합을 구하는 식을 만들면 (한 모서리) $\times 8 + 22 = 110$ 이므로
(한 모서리) $= (110 - 22) \div 8 = 11(\text{cm})$ 입니다.

|답| 11 cm

3 (1) (왼쪽에서부터) 6, 4, 3

(2) **폴리** 예 전개도에서 면 $\neg \neg \neg$ 를 찾아 선분 $\neg$ 를, 면 $\neg \neg$ 를 찾아 선분 $\neg$ 를, 면 $\neg$ 를 찾아 선분 $\neg$ 를 그려 넣습니다.

|답|



1

문제 해결 전략

1단계 주사위를 만들었을 때 서로 평행한 두 면을 찾습니다.

2단계 주사위에서 서로 평행한 두 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 서로 평행한 두 면씩 짝을 지어 각 면의 눈의 수를 알아봅니다.

3단계 전개도의 빈 곳에 눈을 알맞게 그려 넣습니다.

채점 기준	배점
주사위에서 서로 평행한 두 면의 눈의 수의 합이 7이 되도록 전개도의 빈 곳에 눈을 알맞게 그려 넣는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 끈으로 상자의 한 모서리와 길이가 같은 부분을 몇 번 돌렸는지 알아봅니다.

2단계 사용한 끈의 길이의 합을 구하는 식을 이용하여 상자의 한 모서리의 길이를 구합니다.

채점 기준	배점
상자의 한 모서리의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

(2) **1단계** 전개도에서 각 꼭짓점의 위치를 알아봅니다.

2단계 직육면체에서 색 테이프는 어느 면에서 어떤 선분인지 파악한 후 전개도에 선을 바르게 그려 넣습니다.

채점 기준		배점
(1)	☐ 안에 알맞은 수를 바르게 써넣음.	2
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0
(2)	색 테이프가 지나간 자리를 전개도에 나타내는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	8
	풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3. 약분과 통분

74 쪽

준비! 서술형 문제

1 |답| 예 ㉔ / 분모와 분자에 0이 아닌 같은 수를 곱해야 합니다.

2 |풀이| 예 분모가 81인 진분수를 $\frac{\square}{81}$ 라고 하면
 $\frac{\square}{81} = \frac{\square \div 9}{81 \div 9} = \frac{7}{9}$ 입니다.
 따라서 $\square \div 9 = 7$, $\square = 7 \times 9 = 63$ 이므로 구하
 려는 분수는 $\frac{63}{81}$ 입니다.

|답| $\frac{63}{81}$

3 |답| 방법 ① 예 8과 10의 곱은 80이므로
 $(\frac{5}{8}, \frac{3}{10}) \Rightarrow (\frac{50}{80}, \frac{24}{80}) \Rightarrow \frac{5}{8} > \frac{3}{10}$ 입니다.

방법 ② 예 8과 10의 최소공배수는 40이므로
 $(\frac{5}{8}, \frac{3}{10}) \Rightarrow (\frac{25}{40}, \frac{12}{40}) \Rightarrow \frac{5}{8} > \frac{3}{10}$ 입니다.

1	채점 기준	배점
	설명이 틀린 것을 바르게 찾아 기호를 쓰고, 이유를 바르게 설명함.	5
	설명이 틀린 것을 바르게 찾아 기호를 썼지만 이유를 바르게 설명하지 못함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	분모가 81인 진분수 중에서 약분하면 $\frac{7}{9}$ 이 되는 분수는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3	채점 기준	배점
	주어진 방법 2가지로 바르게 설명함.	5
	주어진 방법 1가지로 바르게 설명함.	3
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

75~77 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 |풀이| $\frac{12}{28}, \frac{15}{35}, \frac{18}{42}, \frac{21}{49}, \frac{24}{56}, \frac{27}{63},$
 $\frac{30}{70} / \frac{24}{56}, \frac{27}{63}$

|답| $\frac{24}{56}, \frac{27}{63}$

실전 1 |풀이| 예 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수는

$\frac{10}{12}, \frac{15}{18}, \frac{20}{24}, \frac{25}{30}, \frac{30}{36}, \frac{35}{42}, \frac{40}{48}, \frac{45}{54},$
 $\frac{50}{60} \dots\dots$ 입니다.

이 중에서 분모가 40보다 크고 60보다 작은 분수를 찾으면 $\frac{35}{42}, \frac{40}{48}, \frac{45}{54}$ 입니다.

|답| $\frac{35}{42}, \frac{40}{48}, \frac{45}{54}$

연습 2 |풀이| 작은, $\frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9} /$

$\frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$

|답| $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$

실전 2 |풀이| 예 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분모가 12인 진분수를 모두 구하면

$\frac{1}{12}, \frac{2}{12}, \frac{3}{12}, \frac{4}{12}, \frac{5}{12}, \frac{6}{12}, \frac{7}{12}, \frac{8}{12}, \frac{9}{12},$
 $\frac{10}{12}, \frac{11}{12}$ 입니다.

이 중에서 분모와 분자의 공약수가 1뿐인 기약분수를 모두 찾으면 $\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}$ 입니다.

|답| $\frac{1}{12}, \frac{5}{12}, \frac{7}{12}, \frac{11}{12}$

연습 3 |풀이| 공배수 / 공배수, 36, 72, 108 / 36, 72

|답| 36, 72

실전 3 |풀이| 예 공통분모가 될 수 있는 수는 두 분모의 공배수입니다.

두 분모 15와 20의 공배수를 가장 작은 수부터 차례로 쓰면 60, 120, 180, 240.....입니다.

따라서 공통분모가 될 수 있는 수 중에서 200 미만인 수를 구하면 60, 120, 180이므로 모두 3개입니다.

|답| 3개



실전 1

채점 기준	배점
분모가 40보다 크고 60보다 작은 분수 중에서 $\frac{5}{6}$ 와 크기가 같은 분수는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
분모가 12인 진분수 중에서 기약분수는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
공통분모가 될 수 있는 수 중에서 200 미만인 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

78~79쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 |풀이| 예 $\frac{5}{7}$ 와 크기가 같은 분수는 $\frac{10}{14}$, $\frac{15}{21}$, $\frac{20}{28}$, $\frac{25}{35}$, $\frac{30}{42}$입니다.
이 중에서 분모와 분자의 합이 60인 분수를 찾으면 $\frac{25}{35}$ 입니다.

|답| $\frac{25}{35}$

- 2 |풀이| 예 두 분수씩 차례로 통분하여 크기를 비교합니다.

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{2}{3}\right) \Rightarrow \left(\frac{9}{12}, \frac{8}{12}\right) \Rightarrow \frac{3}{4} > \frac{2}{3}$$

$$\left(\frac{2}{3}, \frac{5}{6}\right) \Rightarrow \left(\frac{4}{6}, \frac{5}{6}\right) \Rightarrow \frac{2}{3} < \frac{5}{6}$$

$$\left(\frac{3}{4}, \frac{5}{6}\right) \Rightarrow \left(\frac{9}{12}, \frac{10}{12}\right) \Rightarrow \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$$

따라서 $\frac{5}{6} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3}$ 이므로 학교에서 먼 곳부터 차례로 쓰면 약국, 도서관, 서점입니다.

|답| 약국, 도서관, 서점

- 3 (1) |풀이| 예 ‘레’와 ‘솔’의 진동수로 분수를 만들면 $\frac{297}{396}$ 이고, 이것을 기약분수로 나타내면

$$\frac{297}{396} = \frac{297 \div 99}{396 \div 99} = \frac{3}{4} \text{입니다.}$$

따라서 $\frac{3}{4}$ 은 분모와 분자가 모두 7보다 작으므로 ‘레’와 ‘솔’은 잘 어울리는 음입니다.

|답| 잘 어울리는 음입니다.

- (2) |답| 예 ㉠ / 악보에서 ㉠의 계이름은 ‘솔미미’이고, ㉡의 계이름은 ‘파레레’입니다. ㉠을 이루는 음인 ‘미’와 ‘솔’의 진동수로 분수를 만든 다음 기약분수로 나타내면 $\frac{330}{396} = \frac{330 \div 66}{396 \div 66} = \frac{5}{6}$ 이고, ㉡을 이루는 음인 ‘레’와 ‘파’의 진동수로 분수를 만든 다음 기약분수로 나타내면

$$\frac{297}{352} = \frac{297 \div 11}{352 \div 11} = \frac{27}{32} \text{입니다.}$$

$\frac{5}{6}$ 는 분모와 분자가 모두 7보다 작으므로 ‘미’와 ‘솔’은 잘 어울리는 음이고, $\frac{27}{32}$ 은 분모와 분자가 모두 7보다 크므로 ‘레’와 ‘파’는 잘 어울리지 않는 음입니다.

1

문제 해결 전략

1단계 $\frac{5}{7}$ 와 크기가 같은 분수를 구합니다.

2단계 위 1단계에서 구한 분수 중에서 분모와 분자의 합이 60인 분수를 찾습니다.

채점 기준	배점
$\frac{5}{7}$ 와 크기가 같은 분수 중에서 분모와 분자의 합이 60인 분수는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 학교에서 각 장소까지의 거리를 나타내는 세 분수를 두 분수씩 차례로 통분하여 크기를 비교합니다.

2단계 학교에서 먼 곳부터 차례로 씁니다.

채점 기준	배점
학교에서 먼 곳부터 차례로 알아보는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

세 분수를 한꺼번에 통분하여
 $(\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}) \Rightarrow (\frac{9}{12}, \frac{8}{12}, \frac{10}{12}) \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3}$ 와
 같이 크기를 비교하는 방법도 정답으로 처리합니다.
 또 분자가 분모보다 1작은 분수는 분모가 클수록 크다는
 것을 이용하여
 $6 > 4 > 3 \Rightarrow \frac{5}{6} > \frac{3}{4} > \frac{2}{3}$ 와 같이 크기를 비교하는 방
 법도 정답으로 처리합니다.

3

문제 해결 전략

- (1) 1단계 '레'와 '솔'의 진동수로 분수를 만듭니다.
 2단계 위 1단계에서 만든 분수를 기약분수로 나타내
 어 기약분수의 분모와 분자가 모두 7보다 작은지 알
 아봅니다.
- (2) 1단계 각 마디의 계이름을 알아봅니다.
 2단계 위 1단계에서 찾은 각 마디의 계이름의 진동
 수를 찾아 분수를 만듭니다.
 3단계 위 2단계에서 만든 분수를 기약분수로 나타내
 어 기약분수의 분모와 분자가 모두 7보다 작은 마디
 를 찾습니다.

채점 기준	배점
(1) '레'와 '솔'은 잘 어울리는 음인지 알아보는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2) 악보에서 잘 어울리는 음으로 구성된 마디를 바르게 찾아 기호를 쓰고, 이유를 바르게 설명함.	6
악보에서 잘 어울리는 음으로 구성된 마디를 바르게 찾아 기호를 썼지만 이유를 바르게 설명하지 못함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

4. 분수의 덧셈과 뺄셈

80 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 예 분수를 통분할 때에는 분모와 분자에 같은 수를 곱해야 하는데 $\frac{1}{2}$ 의 분모에만 5를 곱했으므로 계산이 잘못되었습니다.

따라서 바르게 계산하면

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \text{입니다.}$$

- 2 |답| 예 분모의 최소공배수를 이용하여 통분한 후 계산하였습니다.

/ 이 방법은 분모의 최소공배수를 공통분모로 하여 통분하므로 분자끼리의 뺄셈이 간편합니다.

- 3 |풀이| 예 지현이가 넣은 물의 양은

$$1\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{4}{3} + \frac{2}{5} = \frac{20}{15} + \frac{6}{15} \\ = \frac{26}{15} = 1\frac{11}{15} \text{(컵)이고,}$$

진성이가 넣은 소금의 양은

$$2\frac{5}{6} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{5}{6} - 1\frac{2}{6} = 1\frac{3}{6} \\ = 1\frac{1}{2} \text{(큰 술)입니다.}$$

|답| $1\frac{11}{15}$ 컵, $1\frac{1}{2}$ 큰 술

1

채점 기준	배점
계산이 잘못된 이유를 바르게 쓰고, 바르게 계산함.	5
계산이 잘못된 이유를 바르게 썼지만 바르게 계산하지 못했거나 계산이 잘못된 이유를 바르게 쓰지 못했지만 바르게 계산함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2

채점 기준	배점
어떤 방법으로 계산했는지 바르게 설명하고, 어떤 점이 좋은지 바르게 씀.	5
어떤 방법으로 계산했는지 바르게 설명했지만 어떤 점이 좋은지 바르게 쓰지 못함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0



3

채점 기준	배점
지현이가 넣은 물의 양과 진성이가 넣은 소금의 양은 각각 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
지현이가 넣은 물의 양과 진성이가 넣은 소금의 양 중에서 하나만 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	3
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

81~85쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 |답| 방법 ① 1, 10, 2, 3, / 1, 2, 10, 3 / 13

$$/ 4\frac{1}{12}$$

$$\text{방법 ② } 11, 9 / 22, 27 / 49 / 4\frac{1}{12}$$

실전 1 |답| 방법 ① 예 $3\frac{3}{8} - 1\frac{7}{12}$

$$= 3\frac{9}{24} - 1\frac{14}{24} = 2\frac{33}{24} - 1\frac{14}{24}$$

$$= (2-1) + (\frac{33}{24} - \frac{14}{24}) = 1\frac{19}{24}$$

$$\text{방법 ② 예 } 3\frac{3}{8} - 1\frac{7}{12} = \frac{27}{8} - \frac{19}{12}$$

$$= \frac{81}{24} - \frac{38}{24} = \frac{43}{24} = 1\frac{19}{24}$$

연습 2 |풀이| 22 / 22, 22, 1, 2, 3

|답| 1, 2, 3

실전 2 |풀이| 예 $1\frac{5}{12} - \frac{9}{10} = 1\frac{25}{60} - \frac{54}{60}$

$$= \frac{85}{60} - \frac{54}{60} = \frac{31}{60} \text{ 이므로}$$

$$\frac{\square}{15} \text{ 는 } \frac{\square \times 4}{15 \times 4} = \frac{\square \times 4}{60} \text{ 로 나타냅니다.}$$

따라서 $\frac{\square \times 4}{60} < \frac{31}{60}$ 에서 분자를 비교하면

$\square \times 4 < 31$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7로 모두 7개입니다.

|답| 7개

연습 3 (1) |풀이| 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면

$$\square + 1\frac{1}{5} = 4\frac{5}{6} \text{ 이므로}$$

$$\square = 4\frac{5}{6} - 1\frac{1}{5} = 4\frac{25}{30} - 1\frac{6}{30} = 3\frac{19}{30} \text{ 입니다.}$$

$$\text{|답| } 3\frac{19}{30}$$

(2) |풀이| 예 어떤 수는 $3\frac{19}{30}$ 이므로 바르게 계산

$$\text{하면 } 3\frac{19}{30} - 1\frac{1}{5} = 3\frac{19}{30} - 1\frac{6}{30} = 2\frac{13}{30} \text{ 입니다.}$$

$$\text{|답| } 2\frac{13}{30}$$

실전 3 |풀이| 예 어떤 수를 $\square$ 라고 하면

$$\square - 2\frac{1}{3} = 2\frac{5}{8} \text{ 이므로}$$

$$\square = 2\frac{5}{8} + 2\frac{1}{3} = 2\frac{15}{24} + 2\frac{8}{24} = 4\frac{23}{24} \text{ 입니다.}$$

따라서 바르게 계산하면

$$4\frac{23}{24} + 2\frac{1}{3} = 4\frac{23}{24} + 2\frac{8}{24} = 6\frac{31}{24} = 7\frac{7}{24} \text{ 입니다.}$$

$$\text{|답| } 7\frac{7}{24}$$

연습 4 |풀이| $\frac{2}{3} / \frac{2}{3}, 3, \frac{2}{3}, 11, \frac{2}{3}, 11, 8, 19,$

$$1\frac{7}{12}$$

$$\text{|답| } 1\frac{7}{12} \text{ m}$$

실전 4 |풀이| 예 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합은 (변 AB) + (변 BC) + (변 CA) 입니다.따라서 변 BC 의 길이는(삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 변의 길이의 합)

$$-(\text{변 } AB) - (\text{변 } CA)$$

$$= 6\frac{23}{60} - 1\frac{3}{5} - 2\frac{7}{12} = (6\frac{23}{60} - 1\frac{36}{60}) - 2\frac{7}{12}$$

$$= (5\frac{83}{60} - 1\frac{36}{60}) - 2\frac{7}{12} = 4\frac{47}{60} - 2\frac{7}{12}$$

$$= 4\frac{47}{60} - 2\frac{35}{60} = 2\frac{12}{60} = 2\frac{1}{5} \text{ (cm) 입니다.}$$

$$\text{|답| } 2\frac{1}{5} \text{ cm}$$

연습 5 (1) |풀이| 예 은미가 하루 동안 마신 물의 양은

$$2\frac{2}{3} + 4\frac{3}{4} = 2\frac{8}{12} + 4\frac{9}{12} = 6\frac{17}{12} = 7\frac{5}{12} \text{ (컵) 이}$$

고, 예담이가 하루 동안 마신 물의 양은

$$3\frac{5}{6} + 3\frac{1}{2} = 3\frac{5}{6} + 3\frac{3}{6} = 6\frac{8}{6} = 7\frac{2}{6} = 7\frac{1}{3} \text{ (컵)}$$

입니다.

$$\text{|답| } 7\frac{5}{12} \text{ 컵, } 7\frac{1}{3} \text{ 컵}$$

(2) **|풀이|** 예 은미가 하루 동안 마신 물은 $7\frac{5}{12}$ 컵이고, 예담이가 하루 동안 마신 물은 $7\frac{1}{3}$ 컵입니다. 따라서 $7\frac{5}{12} > 7\frac{1}{3} (=7\frac{4}{12})$ 이므로 은미가 물을 $7\frac{5}{12} - 7\frac{1}{3} = 7\frac{5}{12} - 7\frac{4}{12} = \frac{1}{12}$ (컵) 더 많이 마셨습니다.

|답| 은미, $\frac{1}{12}$ 컵

실전 5 |풀이| 예 수지가 어제와 오늘 이틀 동안 마신 우유의 양은

$3\frac{1}{2} + 2\frac{3}{5} = 3\frac{5}{10} + 2\frac{6}{10} = 5\frac{11}{10} = 6\frac{1}{10}$ (컵)이고, 민수가 어제와 오늘 이틀 동안 마신 우유의 양은 $2\frac{7}{10} + 3\frac{4}{5} = 2\frac{7}{10} + 3\frac{8}{10} = 5\frac{15}{10} = 6\frac{5}{10} = 6\frac{1}{2}$ (컵)입니다.

따라서 $6\frac{1}{10} < 6\frac{1}{2} (=6\frac{5}{10})$ 이므로 민수가 우유를 $6\frac{1}{2} - 6\frac{1}{10} = 6\frac{5}{10} - 6\frac{1}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ (컵) 더 많이 마셨습니다.

|답| 민수, $\frac{2}{5}$ 컵

실전 1

채점 기준	배점
주어진 방법 2가지로 바르게 설명함.	7
주어진 방법 1가지로 바르게 설명함.	4
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
☐ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
변 ㄴ, ㄷ의 길이는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
어제와 오늘 이틀 동안 누가 우유를 얼마나 더 많이 마셨는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

86~87 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

1 |풀이| 예 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 색 테이프 2장의 길이의 합에서 겹치는 부분의 길이를 빼서 구합니다. 색 테이프 2장의 길이의 합은 $2\frac{1}{7} + 2\frac{1}{7} = 4\frac{2}{7}$ (m)이고, 겹치는 부분의 길이는 $\frac{5}{14}$ m입니다.

따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 $4\frac{2}{7} - \frac{5}{14} = 4\frac{4}{14} - \frac{5}{14} = 3\frac{18}{14} - \frac{5}{14} = 3\frac{13}{14}$ (m)입니다.

|답| $3\frac{13}{14}$ m



- 2 풀이 예 $9 > 8 > 7 > 3$ 이므로 자연수 부분이 9인 대분수가 가장 크고, 자연수 부분이 3인 대분수가 가장 작습니다. 자연수 부분이 9인 대분수를 만들면 $9\frac{3}{7}$, $9\frac{3}{8}$, $9\frac{7}{8}$ 이고, $9\frac{3}{8} < 9\frac{7}{8}$, $9\frac{3}{7} (=9\frac{24}{56}) < 9\frac{7}{8} (=9\frac{49}{56})$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $9\frac{7}{8}$ 입니다. 자연수 부분이 3인 대분수를 만들면 $3\frac{7}{9}$, $3\frac{8}{9}$, $3\frac{7}{8}$ 이고, $3\frac{7}{9} < 3\frac{8}{9}$, $3\frac{7}{9} (=3\frac{56}{72}) < 3\frac{7}{8} (=3\frac{63}{72})$ 이므로 만들 수 있는 가장 작은 대분수는 $3\frac{7}{9}$ 입니다. 따라서 만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의 차는 $9\frac{7}{8} - 3\frac{7}{9} = 9\frac{63}{72} - 3\frac{56}{72} = 6\frac{7}{72}$ 입니다.
- 답 $6\frac{7}{72}$

- 3 (1) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$



$\frac{31}{32}$ 은 크기가 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{32}$ 인 색종이 조각을 한 장씩 사용하면 만들 수 있습니다.

따라서 $\frac{31}{32}$ 을 서로 다른 단위분수의 합으로 나타내면 $\frac{31}{32} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$ 입니다.

답 $\frac{31}{32} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32}$

1

문제 해결 전략

1단계 색 테이프 2장의 길이의 합은 몇 m인지 구합니다.

2단계 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인지 구합니다.

채점 기준	배점
이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

1단계 만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수를 각각 구합니다.

2단계 위 1단계에서 구한 두 대분수의 차를 구합니다.

채점 기준	배점
가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

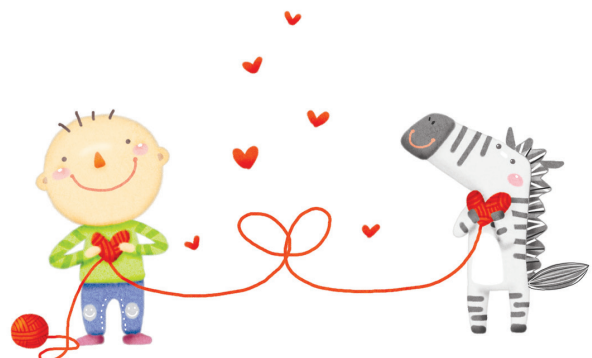
3

문제 해결 전략

(2) 1단계 크기가 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{32}$ 인 색종이 조각들을 사용하여 크기가 $\frac{31}{32}$ 인 분수를 만들어 봅니다.

2단계 색종이로 만든 것을 보고 $\frac{31}{32}$ 을 서로 다른 단위분수의 합으로 나타냅니다.

채점 기준	배점
(1) ☐ 안에 알맞은 수를 바르게 써넣음.	3
무응답 또는 답이 틀림.	0
(2) $\frac{31}{32}$ 을 서로 다른 단위분수의 합으로 나타내는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0



5. 다각형의 넓이

88 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 **방법 ①** 예 정사각형의 둘레는
(한 변)+(한 변)+(한 변)+(한 변)이므로
 $6+6+6+6=24(\text{cm})$ 입니다.
- 방법 ②** 예 정사각형의 둘레는 (한 변) $\times 4$ 이므로
 $6\times 4=24(\text{cm})$ 입니다.
- 2 **풀이** 예 단위넓이가 1 m^2 이므로 세로의 단위를
m로 바꾸면 $200\text{ cm}=2\text{ m}$ 입니다.
따라서 직사각형의 넓이는 (가로) $\times$ (세로)이므로
 $4\times 2=8(\text{m}^2)$ 입니다.
- 답** 8 m^2
- 3 **답** 12, 12, 12
/ 예 평행사변형의 모양은 달라도 밑변과 높이가
같으면 그 넓이는 같습니다.

1	채점 기준	배점
	2가지 방법으로 바르게 구함.	5
	1가지 방법으로 바르게 구함.	2
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2	채점 기준	배점
	직사각형의 넓이는 몇 m^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

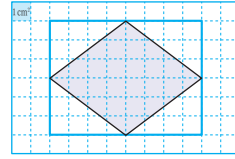
3	채점 기준	배점
	평행사변형의 넓이를 각각 구하고, 알게 된 것을 바르게 씀.	5
	평행사변형의 넓이를 각각 구하였지만 알게 된 것을 바르게 쓰지 못함.	2
	무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

89~93 쪽

실전! 서술형 문제

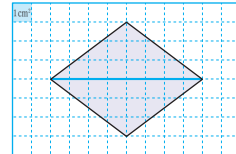
연습 1

답 • 경진 예



/ 2 / 8, 6, 2, 24

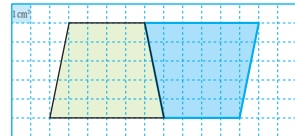
• 의찬 예



/ 2 / 8, 3, 2, 2, 24

실전 1

답 • 진영 예



합동인 사다리꼴 2개를 이용하여 구합니다.

(사다리꼴의 넓이)

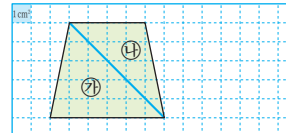
$= (\text{평행사변형의 넓이}) \div 2$

$= \{(4+6) \times 5\} \div 2$

$= (10 \times 5) \div 2$

$= 25(\text{cm}^2)$

• 미정 예



삼각형 2개로 나누어 구합니다.

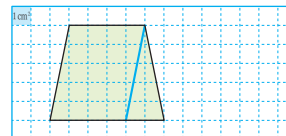
(사다리꼴의 넓이)

$= (\text{삼각형 ㉓의 넓이}) + (\text{삼각형 ㉔의 넓이})$

$= (6 \times 5 \div 2) + (4 \times 5 \div 2)$

$= 25(\text{cm}^2)$

• 윤지 예



평행사변형과 삼각형으로 나누어 구합니다.

(사다리꼴의 넓이)

$= (\text{평행사변형의 넓이}) + (\text{삼각형의 넓이})$

$= (4 \times 5) + (2 \times 5 \div 2)$

$= 25(\text{cm}^2)$

연습 2 **풀이** 12, 2, 40 / 40, 40, 10 / 10

답 10 cm



실전 2 | 풀이 예 정사각형의 넓이는 (한 변) $\times$ (한 변)
이므로 $20 \times 20 = 400(\text{cm}^2)$ 입니다.

이때 정사각형과 직사각형의 넓이가 같으므로 직
사각형의 세로를 $\square \text{cm}$ 라 하면 직사각형의 넓이
는 (가로) $\times$ (세로)에서 $25 \times \square = 400$,
 $\square = 400 \div 25 = 16$ 입니다.

따라서 직사각형의 세로는 16 cm입니다.

|답| 16 cm

연습 3 | 풀이 7, 2, 35 / 35, 2, 7, 10 / 6, 36,
36, 6, 6 / 10, 6, ㉠

|답| ㉠

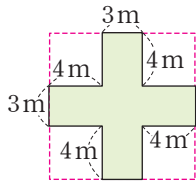
실전 3 | 풀이 예 사다리꼴의 넓이는
{(윗변) + (아랫변)} $\times$ (높이) $\div 2$ 이므로
 $(5 + \text{㉠}) \times 4 \div 2 = 26$, $\text{㉠} = 26 \times 2 \div 4 - 5 = 8$
입니다. 마름모의 넓이는
(한 대각선) $\times$ (다른 대각선) $\div 2$ 이므로
 $8 \times \text{㉡} \div 2 = 28$, $\text{㉡} = 28 \times 2 \div 8 = 7$ 입니다.
따라서 수의 크기를 비교하면 $7 < 8$ 이므로 ㉠과
㉡에 알맞은 수 중에서 더 작은 수는 ㉡입니다.

|답| ㉡

연습 4 | 풀이 • 둘레 28, 15, 2 / 86, 96
• 넓이 5, 5, 5 / 40, 40, 280, 360

|답| 96 cm, 360 cm^2

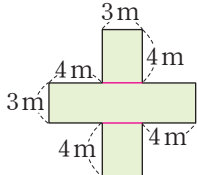
실전 4 | 풀이 • 둘레 예



도형의 둘레는 가로가 $4 + 3 + 4 = 11(\text{m})$ 이고
세로가 $4 + 3 + 4 = 11(\text{m})$ 인 정사각형의 둘레와
같습니다.

(도형의 둘레) $= 11 \times 4 = 44(\text{m})$

• 넓이 예



직사각형 3개로 나누어 구합니다.

(도형의 넓이)

$$= (3 \times 4) + \{(4 + 3 + 4) \times 3\} + (3 \times 4)$$

$$= 12 + 33 + 12 = 57(\text{m}^2)$$

|답| 44 m, 57 m^2

연습 5 (1) | 풀이 예 (사다리꼴 ㄱ의 넓이)
 $= (12 + 22) \times 10 \div 2$
 $= 170(\text{cm}^2)$

|답| 170 cm^2

(2) **|풀이** 예 (삼각형 ㄴ의 넓이)
 $= 14 \times 4 \div 2 = 28(\text{cm}^2)$

|답| 28 cm^2

(3) **|풀이** 예 (색칠한 부분의 넓이)
 $= 170 - 28 = 142(\text{cm}^2)$

|답| 142 cm^2

실전 5 | 풀이 예 사다리꼴의 넓이에서 평행사변형
의 넓이를 빼서 구합니다.

(색칠한 부분의 넓이)

$$= (\text{사다리꼴의 넓이}) - (\text{평행사변형의 넓이})$$

$$= \{(12 + 10) \times 7 \div 2\} - (3 \times 7)$$

$$= 77 - 21 = 56(\text{cm}^2)$$

|답| 56 cm^2

실전 1

채점 기준	배점
3가지 방법으로 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 그림에 바르게 나타내고 바르게 설명함.	7
2가지 방법으로 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 그림에 바르게 나타내고 바르게 설명함.	4
1가지 방법으로 사다리꼴의 넓이 구하는 방법을 그림에 바르게 나타내고 바르게 설명함.	2
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

실전 2

채점 기준	배점
직사각형의 세로는 몇 cm인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 3

채점 기준	배점
㉠과 ㉡에 알맞은 수 중에서 더 작은 수의 기호를 쓰는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 4

채점 기준	배점
도형의 둘레와 넓이를 차례로 구하는 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
도형의 둘레는 바르게 구했지만 도형의 넓이를 바르게 구하지 못했거나 도형의 둘레는 바르게 구하지 못했지만 도형의 넓이를 바르게 구함.	5
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
색칠한 부분의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

색칠한 부분을 이어 붙여 윗변이 $(12-3)\text{cm}$, 아랫변이 $(10-3)\text{cm}$, 높이가 7cm 인 사다리꼴의 넓이로 $(9+7) \times 7 \div 2 = 56(\text{cm}^2)$ 도 정답으로 처리합니다.

방법 ② 예 색칠한 부분을 이어 붙여서 구합니다.

색칠한 부분의 넓이는 가로가 $25-3=22(\text{cm})$ 이고 세로가 $14-3=11(\text{cm})$ 인 직사각형의 넓이와 같습니다.

따라서 색칠한 부분의 넓이는 $22 \times 11 = 242(\text{cm}^2)$ 입니다.

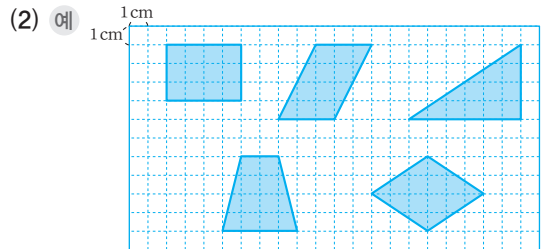
2 풀이 예 삼각형 $\triangle ABC$ 의 밑변을 20cm 로 하면 높이는 15cm 이므로 넓이는

$20 \times 15 \div 2 = 150(\text{cm}^2)$ 입니다. 삼각형 $\triangle ABC$ 의 밑변을 25cm 로 하면 높이는 선분 DE 이므로 선분 DE 를 $\square\text{cm}$ 라 하면 $25 \times \square \div 2 = 150$, $\square = 150 \times 2 \div 25 = 12$ 입니다.

따라서 사다리꼴 $ABCD$ 의 넓이는 $(25+10) \times 12 \div 2 = 210(\text{cm}^2)$ 입니다.

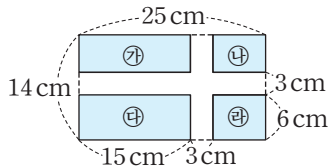
답 210cm^2

3 (1) 16, 16, 16, 16, 16



94~95 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 방법 ① 예



색칠한 부분의 넓이를 각각 구해 더합니다.

$$(\text{㉠의 넓이}) = 15 \times (14 - 3 - 6) = 15 \times 5 = 75(\text{cm}^2),$$

$$(\text{㉡의 넓이}) = (25 - 15 - 3) \times (14 - 3 - 6) = 7 \times 5 = 35(\text{cm}^2),$$

$$(\text{㉢의 넓이}) = 15 \times 6 = 90(\text{cm}^2),$$

$$(\text{㉣의 넓이}) = (25 - 15 - 3) \times 6 = 7 \times 6 = 42(\text{cm}^2)$$

따라서 색칠한 부분의 넓이는 $75 + 35 + 90 + 42 = 242(\text{cm}^2)$ 입니다.

1

문제 해결 전략

1단계 색칠한 부분 각각의 넓이를 구하여 더하는 방법으로 구합니다.

2단계 색칠한 부분을 이어 붙이는 방법으로 구합니다.

채점 기준	배점
2가지 방법으로 바르게 구함.	10
1가지 방법으로 바르게 구함.	5
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

색칠한 부분을 2부분씩 이어 붙여 가로가 $(25-3)\text{cm}$, 세로가 $(14-3-6)\text{cm}$ 인 직사각형의 넓이와 가로가 $(25-3)\text{cm}$, 세로가 6cm 인 직사각형의 넓이의 합인 $(22 \times 5) + (22 \times 6) = 110 + 132 = 242(\text{cm}^2)$ 도 정답으로 처리합니다.



2

문제 해결 전략

- 1단계 삼각형 기저의 넓이를 구합니다.
 2단계 선분 AB의 길이를 구합니다.
 3단계 사다리꼴 기저의 넓이를 구합니다.

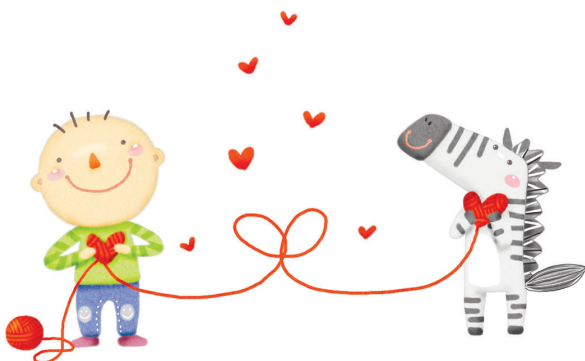
채점 기준	배점
사다리꼴 기저의 넓이는 몇 cm^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

문제 해결 전략

- 1단계 각 과자의 넓이를 구합니다.
 2단계 조건에 맞는 과자의 모양을 각각 그립니다.

채점 기준	배점
(1) 각 과자의 넓이를 바르게 구함.	4
무응답 또는 답이 틀림.	0
(2) 조건에 맞는 과자의 모양을 바르게 그림.	6
무응답 또는 답이 틀림.	0



6. 분수의 곱셈

96 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 |답| 예 대분수를 가분수로 고치지 않고 약분하여 계산이 잘못되었습니다.
 따라서 바르게 계산하면

$$2\frac{3}{8} \times 12 = \frac{19}{8} \times \frac{12}{1} = \frac{57}{2} = 28\frac{1}{2} \text{입니다.}$$

- 2 |풀이| 예 공을 떨어뜨린 높이에 $\frac{1}{3}$ 을 곱하면 되므로 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$ 을 계산합니다.

따라서 공이 땅에 한 번 닿았다가 튀어 올랐을 때의 높이는 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}(\text{m})$ 입니다.

|답| $\frac{1}{6} \text{ m}$

- 3 |풀이| 예 국어를 좋아하는 5학년 여학생은 전체 학생의 $\frac{1}{5}$ 의 $\frac{4}{7}$ 의 $\frac{5}{8}$ 이므로 $\frac{1}{5} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{8}$ 를 계산합니다.

따라서 국어를 좋아하는 5학년 여학생은 전체 학

생의 $\frac{1}{5} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{8} = \frac{1}{14}$ 입니다.

|답| $\frac{1}{14}$

1

채점 기준	배점
계산이 잘못된 이유를 바르게 쓰고, 바르게 계산함.	5
계산이 잘못된 이유를 바르게 썼지만 바르게 계산하지 못했거나 계산이 잘못된 이유를 바르게 쓰지 못했지만 바르게 계산함.	3
무응답 또는 답이 모두 틀림.	0

2

채점 기준	배점
공이 땅에 한 번 닿았다가 튀어 올랐을 때의 높이는 몇 m인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

3

채점 기준	배점
국어를 좋아하는 5학년 여학생은 전체 학생의 몇분의 몇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

97~101 쪽

실전! 서술형 문제

연습 1 | 풀이 | 작아지므로, 작은 / >, < / ㉠, ㉡

| 답 | ㉠, ㉡

실전 1 | 풀이 | 예 1보다 큰 수를 곱하면 곱은 원래의 수보다 커지므로 $\frac{7}{12}$ 에 1보다 큰 수를 곱한 것을 찾습니다.

$\frac{7}{12}$ 에 곱한 수와 1의 크기를 비교하면 다음과 같습니다.

㉠ $\frac{3}{4} < 1$ ㉡ $3 > 1$ ㉢ $1\frac{1}{2} > 1$ ㉣ $\frac{6}{7} < 1$

따라서 계산 결과가 $\frac{7}{12}$ 보다 큰 것은 ㉡, ㉢입니다.

| 답 | ㉡, ㉢

연습 2 | 풀이 | 2, 13000 / 13000, 9750

| 답 | 9750원

실전 2 | 풀이 | 예 할인 기간이 아닐 때 입장권 5장의 가격은 $3000 \times 5 = 15000$ (원)입니다.

따라서 할인 기간에 입장권 5장을 사기 위해 내야

하는 금액은 $15000 \times \frac{5}{6} = 12500$ (원)입니다.

| 답 | 12500원

연습 3 | 풀이 | 1, $\frac{5}{8}$ / $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{4}$

| 답 | $\frac{1}{4}$

실전 3 | 풀이 | 예 어제까지 읽고 남은 양은 전체 양의 $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ 입니다.

따라서 지우가 오늘 읽은 양은 전체 양의

$\frac{2}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ 입니다.

| 답 | $\frac{2}{7}$

연습 4 | 풀이 | 60, 60 / 60, 3

| 답 | 3 km

실전 4 | 풀이 | 예 1시간은 60분이므로 1시간 55분이

몇 시간인지 분수로 나타내면 $1\frac{55}{60}$ 시간입니다.

따라서 자동차가 1시간 55분 동안 달린 거리는

$80 \times 1\frac{55}{60} = 80 \times \frac{23}{12} = \frac{460}{3} = 153\frac{1}{3}$ (km)입니다.

니다.

| 답 | $153\frac{1}{3}$ km

연습 5 | 풀이 | 큰, $8\frac{2}{5}$, $2\frac{5}{8}$ / $8\frac{2}{5}$, $2\frac{5}{8}$, $22\frac{1}{20}$

| 답 | $22\frac{1}{20}$

실전 5 | 풀이 | 예 대분수는 자연수 부분이 클수록

큰 수이므로 만들 수 있는 가장 큰 대분수는 $7\frac{1}{2}$

이고, 가장 작은 대분수는 $1\frac{2}{7}$ 입니다.

따라서 두 수의 곱은

$7\frac{1}{2} \times 1\frac{2}{7} = \frac{15}{2} \times \frac{9}{7} = \frac{135}{14} = 9\frac{9}{14}$ 입니다.

| 답 | $9\frac{9}{14}$

실전 1

채점 기준	배점
계산 결과가 $\frac{7}{12}$ 보다 큰 것은 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

주어진 식을 각각 계산한 다음 계산 결과와 $\frac{7}{12}$ 의 크기를 비교하여 문제를 해결하여도 정답으로 처리합니다. 주어진 식의 계산 결과는 각각 다음과 같습니다.

㉠ $\frac{7}{16}$ ㉡ $1\frac{3}{4}$ ㉢ $\frac{7}{8}$ ㉣ $\frac{1}{2}$



실전 2

채점 기준	배점
할인 기간에 입장권 5장을 사기 위해 내야 하는 금액은 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

$\overset{500}{3000} \times 5 \times \frac{5}{6} = 12500(\text{원})$ 과 같이 하나의 식으로 만들어 문제를 해결하여도 정답으로 처리합니다.

실전 3

채점 기준	배점
지우가 오늘 읽은 양은 전체 양의 몇 분의 몇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

$(1 - \frac{3}{5}) \times \frac{5}{7} = \frac{2}{5} \times \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$ 와 같이 하나의 식으로 만들어 문제를 해결하여도 정답으로 처리합니다.

실전 4

채점 기준	배점
자동차가 1시간 55분 동안 달린 거리는 몇 km인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	7
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

실전 5

채점 기준	배점
만들 수 있는 가장 큰 대분수와 가장 작은 대분수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

102~103쪽 도전! 서술형·논술형 문제

1 풀이 예 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$, $\frac{1}{5} \times \frac{1}{\square} = \frac{1}{5 \times \square}$ 이므로 $\frac{1}{24} < \frac{1}{5 \times \square}$ 입니다.

단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $24 > 5 \times \square$ 입니다.

따라서 1보다 큰 자연수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 2, 3, 4입니다.

답 2, 3, 4

2 풀이 예 마늘을 심은 밭의 넓이는 전체 밭의 넓이의 $(1 - \frac{2}{5}) \times (1 - \frac{3}{4}) = \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{20}$ 입니다.

따라서 마늘을 심은 밭의 넓이는

$$\overset{40}{800} \times \frac{3}{20} = 120(\text{m}^2)\text{입니다.}$$

답 120 m²

3 (1) 풀이 예 세로는 가로 $\frac{2}{3}$ 이므로

$$\overset{12}{36} \times \frac{2}{3} = 24(\text{cm})\text{로 그려야 합니다.}$$

답 24 cm

(2) 풀이 예 원의 지름은 (가로) $\times \frac{1}{3}$ 이므로

$$\overset{12}{36} \times \frac{1}{3} = 12(\text{cm})\text{로 그려야 합니다.}$$

따라서 원의 반지름은 (지름) $\times \frac{1}{2}$ 이므로

$$\overset{6}{12} \times \frac{1}{2} = 6(\text{cm})\text{로 그려야 합니다.}$$

답 6 cm

1

문제 해결 전략

1단계 $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6}$ 과 $\frac{1}{5} \times \frac{1}{\square}$ 을 각각 계산하여 주어진 식을 간단하게 만듭니다.

2단계 1보다 큰 자연수 중에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수를 모두 구합니다.

채점 기준	배점
$\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 무엇인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 마늘을 심은 밭의 넓이는 전체 밭의 넓이의 몇 분의 몇인지 구합니다.
2단계 마늘을 심은 밭의 넓이는 몇 m^2 인지 구합니다.

채점 기준	배점
마늘을 심은 밭의 넓이는 몇 m^2 인지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	10
풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	5
풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

채점 시 유의할 점

$$800 \times (1 - \frac{2}{5}) \times (1 - \frac{3}{4}) = 800 \times \frac{3}{5} \times \frac{1}{4} = 120(m^2)$$

와 같이 하나의 식으로 만들어 문제를 해결하여도 정답으로 처리합니다.

3

문제 해결 전략

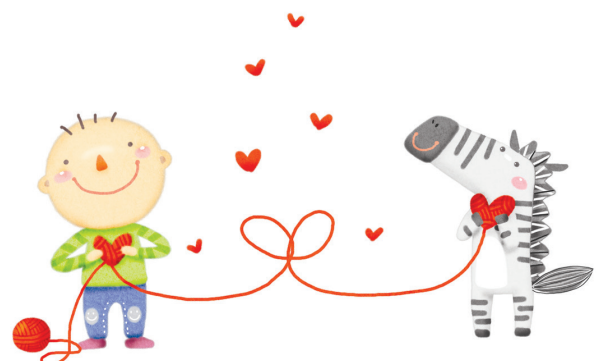
- (1) 1단계 태극기의 세로는 가로의 얼마만큼인지 알아봅니다.
2단계 태극기의 세로는 몇 cm로 그려야 하는지 구합니다.
(2) 1단계 태극기에서 원의 지름은 몇 cm로 그려야 하는지 구합니다.
2단계 태극기에서 원의 반지름은 몇 cm로 그려야 하는지 구합니다.

	채점 기준	배점
(1)	태극기의 세로는 몇 cm로 그려야 하는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	4
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0
(2)	태극기에서 원의 반지름은 몇 cm로 그려야 하는지 풀이 과정을 바르게 쓰고 바른 답을 구함.	6
	풀이 과정은 부족하지만 바른 답을 구함.	4
	풀이 과정 없이 바른 답만 구함.	2
	무응답 또는 풀이 과정과 답이 모두 틀림.	0

104 쪽

생각이 통통

예 4분짜리 모래시계와 7분짜리 모래시계를 동시에 뒤집습니다. 4분이 지나면 4분짜리 모래시계를 뒤집고, 7분이 지나면 7분짜리 모래시계를 뒤집습니다. 그리고 두 번째 4분이 지났을 때 7분짜리 모래시계를 뒤집은 후 7분짜리 모래시계에 남은 모래가 모두 흐르면 정확히 9분입니다.





1. 살기 좋은 우리 국토

1 소중한 우리 국토

106쪽

준비! 서술형 문제

- ㉠ 길고 ㉡ 짧으며
- 예 우리나라는 아시아 대륙의 동쪽에 있습니다.
- 예 영토, 영해, 영공으로 구성되어 있습니다.
- 12해리
- 비무장 지대(DMZ)

107쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 북쪽
(2) 예 남북의 길이는 길고 동서의 길이는 짧습니다. / 육지가 바다 쪽으로 나와 있습니다. / 가운데 허리 부분이 썩 들어갔습니다. / 서쪽과 남쪽에는 섬이 많고 해안선이 복잡하며 울퉁불퉁합니다. / 북쪽은 대륙과 연결되어 있습니다.
- 예 우리나라는 북위 33°에서 43° 사이에 있고, 동경 124°에서 132° 사이에 있습니다.
- (1) 한반도
(2) 예 서해안·남해안은 섬이 많고, 동해안은 섬이 적기 때문입니다.
- (1) 독도
(2) 예 영토에 따라 영해와 영공의 범위가 달라지기 때문에 우리나라 영토의 동쪽 끝인 독도를 소중하게 여겨야 합니다.

1 (2)

평가 사항

- 남북의 길이는 길고 동서의 길이는 짧다고 진술하였다.
- 육지가 바다 쪽으로 나와 있다고 진술하였다.
- 가운데 허리 부분이 썩 들어갔다고 진술하였다.
- 서쪽과 남쪽에는 섬이 많고 해안선이 복잡하며 울퉁불퉁하다고 진술하였다.
- 북쪽은 대륙과 연결되어 있다고 진술하였다.

채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 우리나라는 적도를 기준으로 북쪽(북위)에, 본초 자오선을 기준으로 동쪽(동경)에 있습니다.

채점 기준	배점
'북위 33°에서 43° 사이', '동경 124°에서 132° 사이'라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
'북위 33°에서 43° 사이', '동경 124°에서 132° 사이'라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (1) **해설** 삼면이 바다로 둘러싸여 있고 한 면은 육지에 이어진 땅을 반도라고 하는데, 우리나라는 한 반도라고 부릅니다.

(2)

채점 기준	배점
'서해안·남해안은 섬이 많고, 동해안은 섬이 적기 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'서해안·남해안은 섬이 많기 때문', '동해안은 섬이 적기 때문'이라는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 국토의 영역을 결정하는 가장 기본적인 것은 영토이며, 영토를 바탕으로 영해와 영공이 결정되기에 우리 영토의 동서남북 끝 지점을 잘 지키는 것이 중요합니다.

채점 기준	배점
'영토에 따라 영해와 영공의 범위가 달라지기 때문에 우리나라 영토의 동쪽 끝인 독도를 소중하게 여겨야 한다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'독도가 동쪽 끝에 있기 때문'이라고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 아름다운 우리 국토

108쪽

준비! 서술형 문제

- 산
- 예 밀물과 썰물의 차가 크기 때문입니다.
- 예 우리나라는 남북으로 길어서 위도 차이가 크기 때문입니다.
- ㉠ 태백산맥 ㉡ 동해
- 여름

109쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 평야 (2) 예 우리나라는 동쪽이 서쪽보다 높기 때문입니다. / 우리나라의 동쪽은 높고 서쪽은 낮기 때문입니다.
- 예 태백산맥이 북쪽에서 불어오는 차가운 바람을 막아 주고, 동해의 수심이 깊어 바닷물이 빨리 식지 않기 때문입니다.
- 예 여름에는 기온이 높아서 덥고 비가 많이 오고, 겨울에는 기온이 낮아서 춥고 눈이 많이 내립니다.
- (1) (다) (2) 예 대부분의 지역에서 7~8월에 강수량이 많고, 이를 통해 우리나라에는 여름철에 비가 많이 온다는 것을 알 수 있습니다.

- (2) 해설 우리나라는 동쪽이 서쪽보다 높아 북쪽과 동쪽의 산에서 시작된 강은 주로 남쪽과 서쪽으로 흐릅니다.

채점 기준	배점
'동쪽이 서쪽보다 높기 때문' 혹은 '동쪽은 높고 서쪽은 낮기 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설 우리나라는 동서의 기온 차이가 커서 비슷한 위도의 동해안 지역이 서해안 지역에 비하여, 해안 지역이 내륙 지역에 비하여 대체로 겨울에 따뜻하고 여름에 시원합니다.

채점 기준	배점
'차가운 북서풍을 막아 주는 태백산맥과 수심이 깊은 동해의 영향 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'태백산맥과 동해의 영향 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설 우리나라는 계절별로 불어오는 바람에 따라 계절마다 다른 기후가 나타납니다.

채점 기준	배점
'여름에는 기온이 높아서 덥고 비가 많이 오고, 겨울에는 기온이 낮아서 춥고 눈이 많이 내린다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'여름에는 기온이 높아서 덥고 비가 많이 온다', '겨울에는 기온이 낮아서 춥고 눈이 많이 내린다'는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (1) 해설 (가)는 서울, (나)는 중강진, (다)는 울릉도, (라)는 서귀포의 강수량 그래프입니다.

(2)

채점 기준	배점
'대부분의 지역에서 7~8월에 강수량이 많고, 여름철에 비가 많이 온다는 것을 알 수 있다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'대부분의 지역에서 7~8월에 강수량이 많다', '여름철에 비가 많이 온다는 것을 알 수 있다'는 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 변화하는 우리 국토

110쪽

준비! 서술형 문제

- ㉠ 평야 ㉡ 산지
- 신도시
- 예 지역마다 지형이 다르기 때문입니다. / 지역마다 교통의 발달 정도가 다르기 때문입니다. / 지역마다 산업의 발달 정도가 다르기 때문입니다.
- 생활권
- 예 사람들이 느끼는 국토의 크기는 상대적으로 작아졌습니다.

111쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 남서쪽
(2) 예 산업이 발달한 수도권과 대도시, 남동쪽의 공업 도시로 인구가 집중되었습니다.
- 예 대도시 주변에 신도시를 건설합니다. / 교통시설을 확충합니다. / 전 국토의 균형적인 발전을 이루기 위하여 노력합니다.
- (1) 교통도
(2) 예 고속 국도가 많이 만들어졌고, 고속 철도가 건설되었습니다. / 도로, 철도, 항구, 공항 등이 발달하였습니다.
- 예 사람들의 생활권이 넓어졌고, 사람들이 느끼는 국토의 크기는 상대적으로 작아졌습니다.



- 1 (2) **|해설|** 1960년대 이후 산업이 발달하고 도시가 많아지면서 우리나라의 인구 분포는 크게 변화하였습니다.

채점 기준	배점
‘산업이 발달한 수도권과 대도시, 남동쪽의 공업 도시에 인구가 집중되었다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘도시에 인구가 집중되었다’는 내용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 **|해설|** 우리나라는 신도시를 건설하거나 교통 시설을 확충하고, 국토의 균형 발전을 통해 인구를 분산 하려고 노력하고 있습니다.

평가 사항	
• 대도시 주변에 신도시를 건설한다고 진술하였다. • 교통 시설을 확충한다고 진술하였다. • 전 국토의 균형적인 발전을 이루기 위하여 노력한다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	5
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 (2) **|해설|** 교통의 발달로 지역 간의 이동 시간이 줄어들고, 사람들의 생활권은 넓어졌습니다.

채점 기준	배점
‘고속 국도가 많이 만들어졌고, 고속 철도가 건설 되었다’ 혹은 ‘도로, 철도, 항구, 공항 등이 발달하였다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘교통이 발달하였다’는 내용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 **|해설|** 교통과 통신의 발달로 사람들이 보다 빠르게 이동할 수 있게 되면서 생활권이 넓어지고 국토는 상대적으로 작게 느껴지게 되었습니다.

채점 기준	배점
‘사람들의 생활권이 넓어졌고, 사람들이 느끼는 국토의 크기는 상대적으로 작아졌다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘사람들의 생활권이 넓어졌다’, ‘사람들이 느끼는 국토의 크기가 상대적으로 작아졌다’는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

112~113쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) ㉠ 독도 동도 ㉡ 마안도(비단섬)

(2)

서해안·남해안	예 가장 바깥에 위치한 섬들을 연결한 선으로부터 12해리까지가 우리나라의 영해입니다.
동해안	예 썰물일 때의 해안선으로부터 12해리까지가 우리나라의 영해입니다.

- (3) 예 영토와 영해의 하늘입니다.

- 2 (1) 울릉도

- (2) 예 눈이 많이 내립니다.

- (3) 예 우데기가 눈이 집 안으로 들어오는 것을 막기 때문입니다.

1

문제 해결 전략

1단계 제시된 자료를 보고, 우리나라 영토의 동서남북 끝 지점이 어디인지 정확하게 파악해야 합니다.

2단계 서해안·남해안과 동해안에서는 어떻게 영해를 설정하는지 생각해 봅니다.

3단계 우리나라의 영공은 어디까지인지 생각해 봅니다.

(2)

채점 기준	배점
우리나라의 영해는 어떻게 정해지는지 서해안·남해안과 동해안으로 구분하여 두 가지 모두 바르게 씀.	4
우리나라의 영해는 어떻게 정해지는지 서해안·남해안과 동해안으로 구분하여 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
‘영토와 영해의 하늘’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
‘우리나라의 하늘’이라는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

1단계 제시된 만화를 보고, 배경이 되는 지역은 어디인지 생각해 봅니다.

2단계 제시된 만화의 배경이 되는 지역의 겨울철 강수량 특징을 생각해 봅니다.

3단계 겨울철에 눈이 많이 내리는 지역에서 우데기가 어떤 역할을 하는지 생각해 봅니다.

(2)

채점 기준	배점
‘눈이 많이 내린다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3) **해설** 비나 눈이 많이 오는 지역에 사는 사람들은 기후의 특징을 고려하여 특별한 형태의 집을 짓고 생활합니다.

채점 기준	배점
‘눈이 집 안으로 들어오는 것을 막기 때문’이라는 내용을 바르게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2. 환경과 조화를 이루는 국토

1 우리를 둘러싼 환경

114쪽

준비! 서술형 문제

- 1 환경
- 2 예 자연환경과 인간이 만든 환경이 모두 있습니다.
- 3 황사
- 4 예 더운 여름을 나기 위해서입니다.
- 5 개발

115쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) (나) (2) 예 (가) 촌락에는 도시에 비하여 자연환경이 많고, (나) 도시에는 촌락에 비하여 인간이 만든 환경이 많습니다.
- 2 예 자연환경은 한번 오염되면 되돌리기 힘들다. / 자연환경은 보존하려고 노력하지 않으면 점점 더 오염되는 특성이 있습니다.
- 3 예 인간이 필요에 따라 환경을 개발한 사례입니다.
- 4 예 인간과 환경이 서로 영향을 주고받으며 균형을 유지하는 것은 무엇보다 중요합니다.

- 1 (2) **해설** (가) 지역은 촌락, (나) 지역은 도시입니다. 도시는 자연환경보다 인간이 만든 환경이 많은 곳입니다. 촌락은 도시에 비해 자연환경이 많습니다.

채점 기준	배점
‘(가) 촌락에는 도시에 비하여 자연환경이 많고, (나) 도시에는 촌락에 비하여 인간이 만든 환경이 많음’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘(가) 촌락에는 도시에 비하여 자연환경이 많음’, ‘(나) 도시에는 촌락에 비하여 인간이 만든 환경이 많음’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 **해설** 태화강이 원래의 모습을 되찾기까지는 많은 노력과 오랜 시간이 필요하였습니다. 이처럼 자연 환경은 한번 오염되면 되돌리기 힘들 뿐만 아니라 우리가 보존하려고 노력하지 않으면 점점 더 오염되는 특성이 있습니다.

채점 기준	배점
‘자연환경은 한번 오염되면 되돌리기가 힘들’, ‘자연환경은 보존하려고 노력하지 않으면 점점 더 오염되는 특성이 있음’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘자연환경은 오염됨’이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 **해설** 간척 사업, 댐 건설처럼 인간이 환경을 적극적으로 개발하는 일은 과학 기술이 발달하면서 가능해졌습니다. 사람들이 간척지를 만든 까닭은 생활에 필요한 땅을 만들기 위해서이고, 댐을 만든 까닭은 물을 저장하고 전기를 생산하기 위해서입니다.

채점 기준	배점
‘인간이 필요에 따라 환경을 개발한 사례’라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 **해설** 인간과 환경이 서로 영향을 주고받으며 균형을 유지하는 것은 무엇보다 중요합니다.

채점 기준	배점
‘인간과 환경이 서로 영향을 주고받으며 균형을 유지하는 것은 중요함’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘인간과 환경이 서로 영향을 주고받음’이라고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



2 인간과 환경의 조화로운 삶

116쪽

준비! 서술형 문제

- 1 국토 개발 사업
- 2 예 우리나라는 인구에 비하여 국토의 면적이 좁고 산이 많기 때문입니다.
- 3 토론회
- 4 친환경
- 5 예 주변의 동식물들을 아끼고 사랑합니다.

- 3 [해설] 여러 차례의 토론회가 열리고 주민과 정부가 합의를 하면서 환경 보전 지역으로 지정되었습니다.

117쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (가) : 예 홍수를 조절하는 댐이 필요합니다.
(나) : 예 넓고 큰 다리가 필요합니다.
- 2 (1) 예 사람들이 편리하게 생활하기 위해서입니다. / 우리나라는 인구에 비하여 국토의 면적이 좁고 산이 많기 때문입니다. / 국토를 효율적으로 활용하기 위해서입니다.
(2) 예 자연이 파괴됩니다. / 동식물이 살 곳이 사라집니다.
- 3 예 환경과 조화를 이루는 방향으로 국토 개발이 이루어져야 합니다. / 환경을 고려한 국토 개발이 이루어져야 합니다. / 친환경적인 국토 개발이 이루어져야 합니다.
- 4 예 종이, 페트병, 캔 등과 같이 재활용할 수 있는 물건을 분류 배출합니다.

- 1 [해설] (가) 그림에 나타난 문제점은 홍수가 나서 집과 농경지가 물에 잠긴 것입니다. (나) 그림에 나타난 문제점은 다리가 비좁아 통행이 불편한 것입니다.

채점 기준	배점
'(가) 댐 필요', '(나) 넓고 큰 다리 필요'라는 내용을 포함하여 두 가지 모두 바르게 씀.	5
'(가) 댐 필요', '(나) 넓고 큰 다리 필요'라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (1) [해설] 사람들이 편리하게 생활하려면 국토 개발이 필요합니다. 우리나라는 인구에 비하여 국토의 면적이 좁고 산이 많아서 효율적인 국토 개발이 필요합니다.

평가 사항	
• 사람들이 편리하게 생활하기 위해서라고 진술하였다. • 우리나라는 인구에 비하여 국토의 면적이 좁고 산이 많기 때문이라고 진술하였다. • 국토를 효율적으로 활용하기 위해서라고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) [해설] 국토 개발 과정에서 문제점도 생기고 있습니다.

채점 기준	배점
'자연 파괴', '동식물이 살 곳이 사라짐' 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 [해설] 인간의 편리한 삶을 위해서는 국토 개발이 필요합니다. 하지만 그동안 환경을 고려하지 않은 무분별한 개발은 많은 문제를 불러일으켰습니다. 인간이 환경을 파괴하면 그 피해는 결국 인간에게 돌아옵니다. 그러므로 국토 개발은 자연환경과 그 속에 살아가는 생물들을 고려하여 친환경적으로 이루어져야 합니다.

평가 사항	
• 환경과 조화를 이루는 방향으로 국토 개발이 이루어져야 한다고 진술하였다. • 환경을 고려한 국토 개발이 이루어져야 한다고 진술하였다. • 친환경적인 국토 개발이 이루어져야 한다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 [해설] 바람직한 국토 개발을 위해서는 일상생활에서 친환경적인 태도를 실천해야 합니다.

채점 기준	배점
'분류 배출' 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 모두를 위한 지속 가능한 발전

118쪽 준비! 서술형 문제

- 지속 가능한 발전
- 예 모든 사람이 평등하고 행복한 삶입니다.
- 태양광
- 태양열 조리기
- 예 남을 생각하고 배려하는 마음이 필요합니다.

119쪽 실전! 서술형 문제

- 예 자원을 아껴 써야 합니다. / 자원을 함부로 개발하지 않습니다.
- 예 한정된 자원으로 만든 에너지가 나라별로 공평하게 사용되지 못하고 있습니다. / 일부 나라에서 에너지를 많이 사용하고 있습니다.
- 예 태양광 발전 장치를 설치하여 전기를 생산하고 있습니다. / 시민들이 대중교통이나 자전거를 이용하기 편리하도록 여러 시설을 만들었습니다.
- 예 다른 사람과 함께 잘살려고 노력합니다. / 다른 사람을 생각하는 태도가 필요합니다. / 남을 생각하고 배려하는 태도가 필요합니다.

1	채점 기준	배점
	‘자원을 아껴 씀’, ‘자원을 함부로 개발하지 않음’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
	‘환경을 파괴하지 않음’이라고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 몇몇 나라에서 한정된 자원을 많이 사용하면 다른 나라에서는 한정된 자원을 사용할 수 없게 됩니다.

평가 사항	
- 한정된 자원으로 만든 에너지가 나라별로 공평하게 사용되지 못하고 있다고 진술하였다. - 일부 나라에서 에너지를 많이 사용하고 있다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 한 가지를 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 프라이부르크시에서는 곳곳에 태양광 발전 장치를 설치하여 전기를 생산하고, 남는 것은 전력 회사에 팔고 있습니다.

채점 기준	배점
‘태양광 발전’, ‘대중교통이나 자전거 이용을 편리하도록 여러 시설 만들’ 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 해설** 지속 가능한 발전을 위해서는 자신의 이익보다는 남을 생각하는 공존과 공생을 위한 노력이 필요합니다.

평가 사항	
- 다른 사람과 함께 잘살려고 노력한다고 진술하였다. - 다른 사람을 생각하는 태도가 필요하다고 진술하였다. - 남을 생각하고 배려하는 태도가 필요하다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 한 가지를 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

120~121쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 말라리아모기를 없애는 데는 성공하였지만, 다른 생물들이 살충제 때문에 장애가 생기거나 죽게 되면서 더 무서운 전염병이 돌고 생태계가 파괴되었습니다.
 - (2) ㉠ 바퀴벌레 ㉡ 고양이
 - (3) 예 다양한 환경이 서로 밀접하게 관련되어 있습니다. / 환경의 작은 변화가 큰 결과를 일으킬 수 있습니다.
- (1) 간척 사업
 - (2) 예 세계 최대의 조력 발전소를 설치하여 전기를 생산하고 있습니다.
 - (3) 예 환경과 조화를 이루는 방향으로 국토 개발을 합니다. / 친환경적으로 국토 개발을 합니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 그림 속 이야기 내용을 파악합니다.
- 2단계 먹고 먹히는 관계를 확인합니다.
- 3단계 그림 속 이야기를 통해 알 수 있는 환경의 특성을 설명합니다.



(1)

채점 기준	배점
‘말라리아모기를 없애는 데는 성공하였지만, 다른 생물들이 살충제 때문에 장애가 생기거나 죽게 되면서 더 무서운 전염병이 돌고 생태계가 파괴되었음’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘살충제 때문에 다른 생물들에 장애가 생기거나 죽에 되었음’이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2) **[해설]** 바퀴벌레를 먹은 도마뱀은 운동 신경에 장애가 발생하였고, 느려진 도마뱀을 잡아먹은 고양이들은 죽어갔습니다.

(3) **[해설]** 살충제는 보르네오섬의 환경에 많은 영향을 미쳤습니다.

채점 기준	배점
‘다양한 환경이 서로 밀접하게 관련되어 있음’, ‘환경의 작은 변화가 큰 결과를 일으킬 수 있음’이라는 내용을 포함하여 두 가지 모두 바르게 씀.	4
‘다양한 환경이 서로 밀접하게 관련되어 있음’, ‘환경의 작은 변화가 큰 결과를 일으킬 수 있음’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 신문 기사를 읽고 내용을 파악합니다.
- 2단계 신재생 에너지 모습을 찾아봅니다.
- 3단계 바람직한 국토 개발을 설명합니다.

(2)

채점 기준	배점
‘조력 발전소를 설치하여 전기를 생산함’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
‘전기 생산’이라는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3) **[해설]** 시화호 주변에 형성된 갈대 습지 공원은 간척지와 간척지 주변을 어떻게 이용할 것인지에 대한 해결 방향을 제시해 줍니다.

채점 기준	배점
‘환경을 보존하고 지속 가능한 발전이 되도록 개발’, ‘환경과 조화를 이루는 개발’, ‘친환경적 개발’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
‘환경 보호’라는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3. 우리 경제의 성장과 발전

1 우리 경제의 특징

122쪽

준비! 서술형 문제

- 1 경제 활동
- 2 예 개인과 기업들이 경제 활동의 자유를 누리면서 자신의 이익을 얻기 위하여 경쟁합니다.
- 3 기업
- 4 예 다양하고 질 좋은 물건을 싸게 살 수 있습니다.
- 5 정부

123쪽

실전! 서술형 문제

- 1 예 버스를 탔습니다. / 용돈으로 피자를 시켜 먹었습니다. / 은행에 돈을 저축하였습니다.
- 2 (1) 경쟁
(2) 예 품질과 디자인이 좋은 제품을 살 수 있습니다. / 좋은 서비스를 받을 수 있습니다. /싼 가격에 제품을 살 수 있습니다. / 제품에 대한 정보를 쉽게 얻을 수 있습니다.
- 3 예 개인이나 기업들이 자유로운 경제 활동을 할 수 있어 자신의 능력을 최대한 발휘할 수 있습니다.
- 4 (1) 공정 거래 위원회
(2) 예 기업들 간에 공정하고 자유로운 경쟁이 이루어지도록 여러 가지 규칙을 만들고, 기업들이 그러한 규칙을 잘 지키는지 감시합니다. / 소비자 피해를 막고 소비자들의 이익을 위하여 여러 가지 제도를 마련합니다.

- 1 **[해설]** 사람들이 필요로 하는 재화나 서비스를 생산하고 소비하는 것과 관련된 모든 활동을 경제 활동이라고 합니다.

채점 기준	배점
‘버스를 탔’, ‘용돈으로 피자를 시켜 먹음’, ‘은행에 돈을 저축함’이라는 내용 중 두 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
‘버스를 탔’, ‘용돈으로 피자를 시켜 먹음’, ‘은행에 돈을 저축함’이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (2) **해설** 기업 간의 경쟁은 소비자들에게 여러 가지 이로움을 줍니다.

평가 사항	
• 품질과 디자인이 좋은 제품을 살 수 있다고 진술하였다. • 좋은 서비스를 받을 수 있다고 진술하였다. • 싼 가격에 제품을 살 수 있다고 진술하였다. • 제품에 대한 정보를 쉽게 얻을 수 있다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련 없는 내용을 씀.	0

- 3 **해설** ○○ 나라는 개인과 기업이 경제 활동의 자유를 누리고 있고, △△ 나라는 개인과 기업이 경제 활동의 자유를 누리지 못하고 있습니다.

채점 기준	배점
'개인이나 기업들이 자유로운 경제 활동을 하여 능력을 최대한 발휘할 수 있음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'능력을 최대한 발휘할 수 있음'이라는 내용만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 (2) **해설** 공정 거래 위원회는 경제 활동의 심판과 같은 역할을 합니다.

채점 기준	배점
'기업들 간에 공정하고 자유로운 경쟁이 이루어지도록 하기 위해서'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 우리 경제의 성장 과정 ~

3 우리 경제의 성장을 위하여 노력한 사람들

124 쪽

준비! 서술형 문제

- 국내 총생산
- 예** 1960년대에는 노동력이 풍부하였고, 기술과 자본은 부족하였기 때문입니다.
- 1980년대
- 기업가
- 예** 다른 나라와 관계를 맺고 우리나라의 기술과 제품을 홍보하였습니다.

125 쪽

실전! 서술형 문제

- 예** 경제가 성장함에 따라 우리나라 사람들의 평균 수명이 늘어났습니다.
- 예** 우리나라는 농업과 어업 중심의 산업에서 공업과 서비스업 중심으로 변화하였습니다. / 경공업 중심에서 중화학 공업과 첨단 산업 중심으로 변화하였습니다.
- (1) 근로자
(2) **예** 주어진 일에 최선을 다하여 우리 경제를 성장시키는 밑거름이 되었습니다.
- (1) 정부
(2) **예** 고속 국도와 제철소 등 중요한 시설들을 건설하였습니다. / 주요 산업을 발전시키고 개인과 기업의 연구·개발을 지속적으로 지원하였습니다. / 수출을 늘리기 위하여 다른 나라와 관계를 맺고 우리나라의 제품을 홍보하였습니다.

- 1 **해설** 경제가 성장하면서 우리나라 사람들의 평균 수명이 지난 40년간 급속도로 증가하였습니다.

채점 기준	배점
'경제가 성장함에 따라 사람들의 평균 수명이 늘어났음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'사람들의 평균 수명이 늘어났음'이라는 내용만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
우리나라 산업의 발달 과정 특징을 두 가지 모두 바르게 씀.	5
우리나라 산업의 발달 과정 특징을 한 가지만 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련 없는 내용을 씀.	0

- 3 (1) **해설** 제시된 사진은 공장에서 자동차를 만들고, 컴퓨터를 조립하는 근로자들의 모습을 나타내고 있습니다.
(2) **해설** 근로자들의 땀과 노력이 우리 경제 발전에 큰 기여를 하였습니다.

채점 기준	배점
'주어진 일에 최선을 다하여 경제를 성장시키는 밑거름이 되었음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



4 (2)

평가 사항	
- 고속 국도와 제철소, 부두 등 시설들을 건설하였다고 진술하였다. - 주요 산업을 발전시키고 개인과 기업의 연구·개발을 지원하였다고 진술하였다. - 수출을 늘리기 위하여 다른 나라와 관계를 맺고 우리나라의 제품을 홍보하였다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항의 내용 중 두 가지를 바르게 씀.	3
위 평가 사항의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련 없는 내용을 씀.	0

4 세계 속의 우리 경제

126쪽

준비! 서술형 문제

- 1 무역
- 2 ㉠ 수입 ㉡ 수출
- 3 중국, 미국, 일본
- 4 예 나라 간의 무역이 자유롭게 이루어지면서 값이 싼 외국 농산물을 많이 수입하고 있습니다.
- 5 예 새로운 기술을 개발하고, 품질을 개선합니다. / 새로운 무역 시장을 개척합니다. / 우리나라의 제품을 다른 나라에 홍보합니다. / 우리나라의 수출품을 다양화합니다.

127쪽

실전! 서술형 문제

- 1 예 각 나라가 가지고 있는 자연환경, 자본, 기술, 생산되는 것이 서로 다르기 때문에 필요한 것을 구하거나 이익을 얻기 위해서입니다.
- 2 (1) 예 우리나라는 원유, 반도체 등을 주로 수입하고, 반도체, 자동차 등을 주로 수출합니다.
(2) 예 자원이나 원료를 수입하고, 그것을 가공하여 제품을 만들어 외국에 수출합니다.
- 3 (1) 중국 (2) 예 전체 무역액에서 중국, 미국, 일본 등 몇 나라가 차지하는 비율이 높아서 이들 나라의 영향을 많이 받습니다.
- 4 예 환경 오염 물질을 배출하지 않는 친환경 제품을 만들어야 해. / 여러 가지 친환경 제품을 만들 필요가 있어.

- 1 **해설** 각 나라는 무역을 하면서 서로 의존하고 경쟁합니다.

채점 기준	배점
자연환경, 자본, 기술, 생산되는 것 등이 다르기 때문이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 2 (1)

채점 기준	배점
'반도체, 자동차 등을 주로 수출함', '원유, 반도체 등을 주로 수입함'이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	2
'반도체, 자동차 등을 주로 수출함', '원유, 반도체 등을 주로 수입함'이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- (2) **해설** 우리나라는 자원이 부족하여 주로 수입하고, 기술력이 필요한 제품들을 만들어 주로 수출합니다.

채점 기준	배점
'자원이나 원료를 수입해서 제품을 만들어 수출함'이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	3
'자원이나 원료를 수입함', '제품을 만들어 수출함'이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 (2) **해설** 우리나라는 중국, 미국, 일본 등 주요 나라에 무역이 편중되어 있습니다.

채점 기준	배점
'중국, 미국, 일본 등 몇 개 나라가 차지하는 비율이 높아서 주요 무역 상대국의 영향을 많이 받음'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 4 **해설** 변화하는 세계 무역 환경을 극복하고 국제 경쟁력을 키우기 위한 방안을 생각해 봅니다.

채점 기준	배점
'친환경 제품 개발', '여러 가지 친환경 제품 개발'이라는 내용을 모두 포함하여 바르게 씀.	5
'친환경 제품 개발', '여러 가지 친환경 제품 개발'이라는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



131 쪽

실전! 서술형 문제

- 예 경제적으로 어려운 사람들은 점점 더 살기 어려워집니다. / 소득이 높은 사람은 더 잘살고, 소득이 낮은 사람은 더 살기 어려워지므로 갈등이 생길 수 있습니다.
- (1) 자원 고갈 (2) 예 경제가 지속적으로 발전하려면 자원이 필요하기 때문입니다. / 에너지가 부족하면 우리 생활이 불편해지고 사람들이 살기 힘들어지기 때문입니다.
- (1) 노사 갈등 (2) 예 근로자 단체, 기업가 단체 그리고 정부로 구성된 위원회를 만들어 경제가 균형 있게 발전하도록 노력하고 있습니다.
- 예 저소득층에게 일자리와 생계비 등을 지원하여 빈부 격차가 줄어들고 있습니다.

1

채점 기준	배점
'경제적으로 어려운 사람들은 점점 더 살기 어려워진다', '소득이 높은 사람은 더 잘살고, 소득이 낮은 사람은 살기 어려워지므로 갈등이 생길 수 있다'는 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	5
'빈부 격차가 커지고 있다'는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

- (2) **해설** 사람들은 경제 발전 과정에서 발생한 자원 고갈 문제를 해결하기 위하여 지구촌 불 끄기 행사 개최, 대중교통 이용 등과 같이 에너지를 절약하려고 노력하고 있습니다.

채점 기준	배점
'경제가 지속적으로 발전하려면 자원이 필요하기 때문', '에너지가 부족하면 우리 생활이 불편해지고 사람들이 살기 힘들어지기 때문'이라는 내용 중 한 가지를 포함하여 바르게 씀.	3
'사람들이 살기 힘들어진다'는 내용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (2)

채점 기준	배점
'근로자 단체, 기업가 단체, 정부로 구성된 위원회를 만들어 경제가 균형 있게 발전하도록 노력하고 있다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
'근로자 단체, 기업가 단체, 정부로 구성된 위원회를 만들었다', '경제가 균형 있게 발전하도록 노력하고 있다'는 내용 중 한 가지만 포함하여 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

- 해설** 함께 잘사는 사회를 만들기 위해서는 저소득층에 대한 지원으로 빈부 격차가 줄어들 수 있도록 노력해야 합니다.

채점 기준	배점
'저소득층에게 일자리와 생계비 등을 지원하여 빈부 격차가 줄어들고 있다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
'빈부 격차가 줄어들고 있다'는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 우리 사회의 오늘과 내일

132 쪽

준비! 서술형 문제

- 대화
- 투표
- 북한 이탈 주민
- 예 통일 이후의 삶을 준비하는 과정이 될 수 있기 때문입니다.
- 예 존중과 배려를 합니다. / 격려와 위로를 합니다. / 실질적인 도움을 줍니다. / 우리말을 배울 수 있는 교육의 기회를 제공합니다.

133 쪽

실전! 서술형 문제

- 예 구청장과 구 의회 의원들에게 편지를 보내 동물농이 우리 지역의 동물로 선정되어야 하는 까닭을 알립니다. / 청원서를 작성하여 구 의회에 제출합니다. / 환경 캠페인과 서명 운동을 하여 지역 사람들이 이 문제에 관심을 갖게 합니다.
- 예 공동체의 문제를 해결하는 여러 가지 결정에 국민의 뜻이 반영되어야 하기 때문입니다. / 민주주의를 유지하고 발전시키기 위해서입니다.
- 예 외래어로 인한 의사소통 문제를 겪습니다. / 북한 사투리에 대한 남한 사회의 편견으로 어려움을 겪습니다. 등
- 예 남한과 북한의 언어가 점점 달라지고 있습니다.

1

평가 사항	
• 구청장과 구 의회 의원들에게 편지를 보내 도롱뇽이 우리 지역의 동물로 선정되어야 하는 까닭을 알린다고 진술하였다. • 청원서를 작성하여 구 의회에 제출한다고 진술하였다. • 환경 캠페인과 서명 운동을 하여 지역 사람들이 이 문제에 관심을 갖게 한다고 진술하였다.	
채점 기준	배점
위 평가 사항 중 두 가지를 바르게 씀.	5
위 평가 사항 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
'공동체 문제 해결에 국민의 뜻 반영', '민주주의 유지와 발전'의 내용을 포함하여 두 가지를 바르게 씀.	5
'공동체 문제 해결에 국민의 뜻 반영', '민주주의 유지와 발전'의 내용 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
북한 이탈 주민이 남한에 정착하는 과정에서 겪는 어려움 중 두 가지를 바르게 씀.	5
북한 이탈 주민이 남한에 정착하는 과정에서 겪는 어려움 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
'언어가 달라지고 있다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 새로운 매체와 문화 발전

134 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 스마트폰, 휴대용 컴퓨터 등
- 2 예 다른 사람의 정보나 프로그램을 불법으로 내려받아 사용하는 문제가 발생합니다.
- 3 전통문화
- 4 사물놀이
- 5 예 다른 나라의 문화를 존중하고 서로 어울려 발전될 수 있도록 합니다. / 우리의 전통문화와 다른 나라의 문화가 서로 발전할 수 있도록 돕습니다.

135 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (1) 스마트폰
(2) 예 언제 어디서나 원하는 정보를 쉽게 얻을 수 있습니다. / 먼 곳에 있는 사람과 쉽게 정보를 주고받을 수 있습니다.
- 2 (1) 예 세계적으로 인정받는 우리의 전통문화입니다.
(2) 예 전통문화는 민족을 하나로 연결하는 역할을 하기 때문입니다.
- 3 예 전통문화를 계승하고 발전시켜 전통문화 콘텐츠로 만들었습니다. / 우리의 전통문화를 오늘날에 맞게 상품으로 만들었습니다.
- 4 예 전통문화와 관련된 다양한 것들을 세계 여러 나라 사람들에게 알릴 수 있습니다. / 다양한 전통문화를 쉽고 빠르게 전할 수 있습니다.

1 (2)

채점 기준	배점
'언제 어디서나 원하는 정보를 쉽게 얻을 수 있다' 또는 '먼 곳에 있는 사람과 쉽게 정보를 주고받을 수 있다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (1)

채점 기준	배점
'세계적으로 인정받는 우리의 전통문화'라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
'민족을 하나로 연결하는 역할을 하기 때문'이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

- 3 |해설| 우리의 전통문화인 한복이나 한글의 아름다움을 살려 문화 콘텐츠 상품으로 만들고 있습니다.

채점 기준	배점
'전통문화를 계승하고 발전시켜 전통문화 콘텐츠로 만들었다' 또는 '우리의 전통문화를 오늘날에 맞게 상품으로 만들었다'는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



4

채점 기준	배점
‘전통문화와 관련된 다양한 것들을 세계 여러 나라 사람들에게 알릴 수 있다’ 또는 ‘다양한 전통문화를 쉽고 빠르게 전할 수 있다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

136~137 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 경제 성장 과정에서 나타난 문제점을 보여주는 신문 기사입니다.
 (2) 예 경제적으로 어려움을 겪는 사람들에게 일자리, 생계비, 양육비 및 학비를 지원합니다.
 (3) 예 대중교통을 이용합니다. / 에너지를 절약하려고 노력합니다. 등
- 2 (1) ㉠ 45.2 ㉡ 돈을 더 많이 벌기 위하여
 (2) 예 분단으로 남북한이 오래 단절된 상태에서 남북한의 문화나 사회 체제, 주민들의 생각하는 방식이나 쓰는 말 등이 달라졌기 때문입니다.
 (3) 예 북한 이탈 주민들이 북한에서 쌓은 학력이나 경력을 바탕으로 자신의 능력을 발휘할 수 있도록 제도적으로 지원합니다. / 북한 이탈 주민들을 고용하는 기업을 지원합니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 (가), (나) 신문을 비교해 보고, 공통점을 찾아봅니다.
 2단계 빈부 격차 문제를 해결하기 위하여 정부에서 할 수 있는 노력은 무엇인지 생각해 봅니다.
 3단계 자원 고갈 문제를 해결하기 위하여 우리가 할 수 있는 노력은 무엇인지 생각해 봅니다.

(1)

채점 기준	배점
‘경제 성장 과정에서 나타난 문제점을 보여 준다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
‘경제적으로 어려움을 겪는 사람들에게 일자리, 생계비, 양육비 및 학비를 지원한다’는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
‘경제적으로 어려움을 겪는 사람들을 지원한다’는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
자원 고갈 문제를 해결하기 위하여 우리가 할 수 있는 구체적인 일을 바르게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 그래프를 표로 나타내 봅니다.
 2단계 북한 이탈 주민들이 어려움을 겪는 까닭을 생각해 봅니다.
 3단계 북한 이탈 주민들이 겪는 어려움을 보고, 그들에게 실질적으로 필요한 도움은 무엇인지 생각해 봅니다.

(1)

채점 기준	배점
㉠, ㉡을 모두 바르게 씀.	2
㉠, ㉡ 중 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
‘분단으로 남북한의 문화나 사회 체제, 주민들의 생각하는 방식이나 언어 등이 달라졌기 때문’이라는 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
‘분단으로 남북한이 오래 단절되었기 때문’이라는 내용만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
‘북한에서의 학력이나 경력 인정’, ‘북한 이탈 주민을 고용하는 기업 지원’의 내용을 포함하여 바르게 씀.	4
‘제도적으로 지원한다’는 내용만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

138쪽

생각이 통통

④	❌	②
❌	⑨	❌
①	❌	⑦



1. 온도와 열

온도와 물질의 온도 변화

140 쪽

준비! 서술형 문제

1 온도

2 예 여러 장소의 온도는 서로 다릅니다. 운동장의 온도가 19.0℃로 가장 높고, 과학실의 온도가 16.0℃로 가장 낮습니다.

3 차가운 물

4 예 따뜻한 물 400 mL가 따뜻한 물 200 mL보다 물의 온도가 더 천천히 낮아집니다.

5 예 따뜻한 음료수 캔에서 손으로 열이 이동하기 때문입니다.

141 쪽

실전! 서술형 문제

1 ㉠, 예 알코올 온도계의 액체가 더 이상 움직이지 않을 때 액체 기둥의 끝이 닿은 위치에 눈높이를 맞추어 눈금을 읽습니다.

2 (1) 공기

(2) 예 흙, 공기, 물의 온도는 서로 다르며, 그중에서 흙의 온도가 가장 높습니다. / 여러 가지 물질의 온도는 서로 다릅니다.

3 예 차가운 물의 온도는 높아지고 따뜻한 물의 온도는 낮아져서 시간이 지나면 두 물의 온도가 같아집니다.

4 (1) • 온도가 높아지는 물질 : 얼음 • 온도가 낮아지는 물질 : 생선

(2) 예 생선에서 얼음으로 열이 이동하기 때문입니다.

1

채점 기준	배점
알코올 온도계의 눈금을 읽는 눈높이를 바르게 골라 기호를 쓰고, 알코올 온도계의 눈금을 읽는 방법을 바르게 씀.	5
알코올 온도계의 눈금을 읽는 눈높이는 바르게 골라 기호를 쓰고, 알코올 온도계의 눈금을 읽는 방법을 눈금을 똑바로 본다고만 씀.	3
알코올 온도계의 눈금을 읽는 눈높이만 바르게 골라 기호를 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (2)

채점 기준	배점
그래프를 보고, 여러 가지 물질의 온도가 서로 다르다고 바르게 씀.	3
그래프를 보고, 흙의 온도가 가장 높고 물의 온도가 가장 낮다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
음료수 캔 속 차가운 물의 온도는 높아지고, 비커 속 따뜻한 물의 온도는 낮아져서 시간이 지나면 두 물의 온도가 같아진다고 바르게 씀.	5
음료수 캔 속 차가운 물의 온도는 높아지고, 비커 속 따뜻한 물의 온도는 낮아진다고만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 (2)

채점 기준	배점
생선에서 얼음으로 열이 이동하기 때문이라고 바르게 씀.	3
온도가 다른 두 물질이 접촉하면 열이 이동하기 때문이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

142 쪽

도전! 서술형·논술형 문제

(1) 온도

(2) 예 알코올 온도계의 액체샘을 물속에 충분히 넣은 다음에 온도계의 액체가 더 이상 움직이지 않을 때 액체 기둥의 끝이 닿은 위치의 눈금을 읽어 온도를 측정합니다.

(3) 섭씨 육십이 점 이 도

(4) 예 물질의 온도를 정확하게 측정할 수 있습니다. 물질의 온도를 쉽게 알 수 있습니다.

문제 해결 전략

1단계 여러 가지 도구를 이용하여 공통으로 측정하거나 알 수 있는 것은 무엇인지 생각해 봅니다.

➡ ㉠ 프라이팬의 온도 감지기는 프라이팬이 요리를 할 때 음식의 적절한 온도를 알 수 있도록 하는 장치이고, ㉡ 알코올 온도계는 여러 가지 물질이나 장소의 온도를 측정하는 도구이며, ㉢ 냉장고의 온도계는 냉장고의 온도를 알려 주는 도구이고, ㉣ 조리용 온도계는 음식에 넣어 음식의 내부 온도를 측정하는 도구입니다.



2단계 ㉠ 도구를 이용하여 온도를 측정하는 방법과 온도를 읽는 방법을 생각해 봅시다.

▶ ㉠의 알코올 온도계로 액체인 물의 온도를 측정할 때에는 액체샘 부분을 물속에 충분히 넣어 측정해야 합니다. 또 섭씨 온도는 '섭씨 ○○도'라고 읽습니다.

예 사람의 체온은 일반적으로 36.5°C 인데, 이를 ' 36.5°C '라고 쓰고, '섭씨 삼십육 점 오도'라고 읽습니다.



3단계 우리가 생활 속에서 온도계를 사용하면 좋은 점은 무엇인지 생각해 봅시다.

▶ 온도계를 사용하면 물질의 온도를 정확하게 측정할 수 있고, 물질의 온도를 쉽게 알 수 있기 때문에, 쓰임새에 맞는 다양한 온도계를 사용합니다.

(2)	채점 기준	배점
	알코올 온도계의 액체샘을 물속에 충분히 넣고 온도계의 액체가 더 이상 움직이지 않을 때 눈금을 읽어 온도를 측정한다고 바르게 씀.	3
	알코올 온도계의 액체샘을 물속에 넣고 온도를 측정한다고만 씀.	1
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(4)	채점 기준	배점
	물질의 온도를 정확하게 측정할 수 있고, 물질의 온도를 쉽게 알 수 있다고 바르게 씀.	3
	물질의 온도를 측정하거나 물질의 온도를 알 수 있다고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

고체, 액체, 기체에서의 열의 이동

143쪽

준비! 서술형 문제

1 ㉡

2 분홍색

3 윗부분, 예 주위보다 온도가 높은 물이 위로 올라가기 때문입니다.

4 예 주위보다 온도가 높은 액체가 직접 위로 올라가면서 열이 이동합니다.

5 예 주위의 공기보다 온도가 높은 공기는 위로 올라가기 때문에 간이 열기구가 위로 올라갑니다.

144쪽

실전! 서술형 문제

1 (1) ㉠

(2) 예 고체에서는 가열하는 부분(온도가 높은 부분)에서부터 주위의 다른 부분(온도가 낮은 부분)으로 고체를 따라 열이 이동합니다.

2 금속판, 예 물질의 재질에 따라 열이 이동하는 빠르기가 다르며, 금속(판)에서의 열의 이동이 유리(판)보다 빠릅니다.

3 예 가열한 윗부분의 액체만 분홍색으로 변하고, 오랫동안 가열하면 액체 전체가 분홍색으로 변합니다.

4 예 가열한 부분의 액체 색깔이 분홍색으로 변하면서 아지랑이처럼 계속 위로 올라가고, 위쪽의 액체도 색깔이 분홍색으로 변합니다. 계속 가열하면 비커 속의 액체 전체가 분홍색으로 변합니다.

5 ㉠, 예 냉방 기구 주위의 공기는 온도가 낮아지므로 실내의 위쪽에 설치하여 온도가 낮은 공기가 아래로 내려가게 해야 실내 전체가 빨리 시원해지기 때문입니다.

1 (2)

채점 기준	배점
고체에서는 온도가 높은 가열하는 부분에서부터 온도가 낮은 주위의 다른 부분으로 고체를 따라 열이 이동한다고 바르게 씀.	3
고체에서는 고체를 따라 열이 이동한다고만 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
금속판과 유리판 중 열 변색 불임 딱지의 색깔이 먼저 변하는 것을 바르게 쓰고, 재질에 따른 열의 이동에 대하여 바르게 씀.	5
금속판과 유리판 중 열 변색 불임 딱지의 색깔이 먼저 변하는 것만 쓰고, 재질에 따른 열의 이동에 대하여 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
가열한 윗부분의 액체만 분홍색으로 변하고, 오랫동안 가열하면 액체 전체가 분홍색으로 변한다고 바르게 씀.	5
가열한 윗부분의 액체만 분홍색으로 변한다고 쓰고, 오랫동안 가열하였을 때의 변화는 쓰지 못함.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4	채점 기준	배점
	가열한 부분의 액체 색깔이 분홍색으로 변하면서 위로 올라가고, 계속 가열하면 액체 전체가 분홍색으로 변한다고 바르게 씀.	5
	액체가 분홍색으로 변한다고만 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

5	채점 기준	배점
	실내에 냉방 기구를 설치하면 가장 좋은 위치를 바르게 골라 기호를 쓰고, 그 까닭을 기체에서의 열의 이동과 관련하여 바르게 씀.	5
	실내에 냉방 기구를 설치하면 가장 좋은 위치는 골라 기호를 썼지만, 그 까닭은 쓰지 못함.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

145~146 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- (1) 예 고체에서의 열의 이동을 이용하는 경우 (가)와 기체에서의 열의 이동을 이용하는 경우 (나)로 분류한 것입니다.
- (가)
- 예 촛불 주위의 따뜻한 공기가 위로 올라가면서 종이로 만든 모빌을 밀어 움직이게 하기 때문입니다.
- (1) 기체
 - 예 공기(기체)를 가열하는 역할을 합니다. / 공기(기체)의 온도를 높여 주는 역할을 합니다.
 - 예 고체 연료에 불을 붙여 풍등 속의 공기를 가열하면 주위의 공기보다 온도가 높아져 풍등이 위로 올라가게 됩니다.

1 문제 해결 전략

1단계 (가)와 (나) 무리를 이루는 기구나 현상들의 공통점을 생각해 봅니다.

➡ ㉠ 다리미의 아래쪽 판과 ㉡ 빵 굽는 기계의 속은 열이 잘 이동하는 재질인 금속으로 되어 있습니다. 금속은 고체 물질로 고체에서의 열의 이동을 이용하는 경우입니다. ㉢ 촛불 위의 모빌이 움직이는 것은 촛불 위의 온도가 높은 공기의 움직임에 영향을 받고, ㉣ 열기구 는 연소 장치에 의하여 공기 주머니 속 공기의 온도가 주위 공기의 온도보다 높아 열기구가 위로 올라가므로 기체에서의 열의 이동을 이용하는 경우입니다.

2단계 글루건의 앞부분을 이루는 물질이 무엇인지 생각해 봅니다.

➡ 글루건의 앞부분은 금속으로 되어 있어 열이 잘 이동하므로 글루건 속의 접착제를 녹여 물체를 붙일 수 있습니다.



3단계 기체에서의 열의 이동에 대하여 생각해 봅니다.

➡ 기체에서는 온도가 높은 부분(기체)이 직접 위로 올라가기 때문에, 바람이 불지 않아도 촛불 위의 따뜻한 공기가 위로 올라가면서 모빌을 밀어 움직이게 합니다.

(1)

채점 기준	배점
고체, 기체, 열이라는 세 낱말을 모두 이용하여 (가)와 (나)로 분류한 기준을 바르게 씀.	4
고체, 기체, 열이라는 세 낱말 중 두 낱말만 이용하여 (가)와 (나)로 분류한 기준을 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
촛불 주위의 따뜻한 공기가 위로 올라가면서 모빌을 밀어 움직이게 하기 때문이라고 바르게 씀.	4
촛불에 의하여 공기가 움직이기 때문이라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

1단계 풍등이 고체, 액체, 기체 중 어느 것의 열의 이동을 이용할지 생각해 봅니다.

➡ 풍등은 아래쪽에 있는 고체 연료에 불을 붙여 풍등이 부풀어 떠오르는 느낌이 들면 손을 놓아 하늘로 날리는 기구입니다.

2단계 풍등의 고체 연료와 간이 열기구를 띄울 때 사용하는 휴대용 가스레인지의 공통적인 역할을 생각해 봅니다.

➡ 두 가지 모두 공기를 가열하여 온도를 높이는 역할을 합니다.

3단계 기체에서의 열의 이동에 대하여 생각해 봅니다.

➡ 기체에서는 온도가 높은 부분(기체)이 직접 위로 올라가므로, 풍등의 고체 연료에 불을 붙이면 고체 연료 위의 공기가 가열되고 주위의 공기보다 온도가 높아져 위로 올라가게 됩니다.

(2)

채점 기준	배점
풍등의 고체 연료와 간이 열기구를 띄울 때 사용하는 휴대용 가스레인지 모두 공기(기체)를 가열하여 공기의 온도를 높여 주는 역할을 한다고 바르게 씀.	4
풍등의 고체 연료와 간이 열기구를 띄울 때 사용하는 휴대용 가스레인지 모두 공기의 온도를 주위 공기의 온도와 다르게 하는 역할을 한다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



(3)	채점 기준	배점
	풍등 속 공기의 온도가 주위 공기의 온도보다 높아져 위로 올라간다고 바르게 씀.	4
	풍등 속 공기의 온도가 주위 공기의 온도와 달라서 위로 올라간다고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2. 태양계와 별

태양계 구성원과 그 특징

147 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 행성
- 2 태양, 예 스스로 빛을 내는 천체입니다.
- 3 예 금성의 반지름(크기)이 태양의 반지름(크기)에 비하여 매우 작기 때문입니다.
- 4 금성
- 5 예 직접 탐사하기 어려운 먼 우주에 대한 정보를 얻을 수 있습니다.

148 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 (가) 예 표면 물질이 암석입니까? / 고리가 없습니까?
(나) 예 위성을 가지고 있습니까?
- 2 (1) 11.2
(2) 예 책과 책을 22.4 cm 간격만큼 벌려 수직으로 세워 놓고 그 사이에 고무풍선을 넣어 간격을 채울 수 있는 크기만큼 고무풍선을 붓는다.
- 3 (1) 예 태양에서 행성까지의 실제 거리는 너무 멀어서 어느 정도 차이가 나는지 비교하기 어렵기 때문입니다.
(2) 예 지금보다 지구 표면 온도가 많이 낮아질 것이고, 또 생물이 살기에 적합한 환경(온도)이 아닐 것입니다.
- 4 예 탐사선과 탐사 로봇을 보내어 탐사선과 탐사 로봇이 행성에 착륙하여 탐사합니다.

1	채점 기준	배점
	분류 기준 (가)와 (나)를 모두 바르게 씀.	5
	분류 기준 (가)와 (나) 중 한 가지만 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (2)

	채점 기준	배점
	책과 책을 22.4 cm 만큼 벌려 세우고 그 사이에 풍선을 넣고 분다고 바르게 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

	채점 기준	배점
	태양에서 행성까지의 실제 거리는 너무 멀어서 어느 정도 차이가 나는지 비교하기 어렵기 때문이라고 바르게 씀.	2
	태양에서 행성까지의 실제 거리는 비교하기 어렵기 때문이라고만 씀.	1
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

	채점 기준	배점
	지구의 표면 온도가 많이 낮아지고, 생물이 살기에 적합한 환경(온도)이 아닐 것이라고 바르게 씀.	3
	지구가 생물이 살기에 적합한 환경(온도)이 아닐 것이라고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

	채점 기준	배점
	탐사선과 탐사 로봇을 보내어 탐사선과 탐사 로봇이 행성에 착륙하여 탐사한다고 바르게 씀.	5
	탐사선이나 탐사 로봇 중 한 가지를 이용하여 탐사한다고만 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

149~150 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 금성
(2) ㉠, 예 지구의 반지름이 1 cm일 때에 목성의 반지름은 11.2 cm이기 때문에 지름이 약 22 cm인 축구공이 적합합니다.
(3) 예 상대적으로 크기가 작은 행성은 수성, 금성, 지구, 화성이고, 상대적으로 크기가 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다. / 지구보다 크기가 작은 행성은 수성, 금성, 화성이고, 지구보다 크기가 큰 행성은 목성, 토성, 천왕성, 해왕성입니다.

2 (1) 탐사 로봇

- (2) • 장점 : 예 행성에 착륙하여 행성에 대한 많은 정보를 얻을 수 있습니다. 행성 표면을 자세히 조사할 수 있습니다. • 단점 : 예 먼 행성까지 이동하는 데 시간이 오래 걸립니다.
- (3) 예 자연 현상이나 미지의 세계에 대한 호기심을 해결할 수 있습니다. 다른 행성의 자원을 이용할 수 있는지 알아볼 수 있습니다. 다른 행성에 생명체가 존재하는지 알아볼 수 있습니다.

1

문제 해결 전략

1단계 표를 보고, 지구와 크기가 가장 비슷한 행성은 무엇인지 생각해 봅시다.

- ➡ 지구의 상대적인 크기가 1이므로, 태양계 행성 중 상대적인 크기가 1과 가장 비슷한 행성을 찾으면 됩니다. 따라서 상대적인 크기가 0.9인 금성입니다.

2단계 지구의 상대적인 크기가 10이라고 할 때의 목성의 상대적인 크기를 생각해 봅시다.

- ➡ 지구의 상대적인 크기가 10이라고 할 때의 목성의 상대적인 크기는 11.2이므로, 지구가 반지름이 1cm인 구슬 크기라고 하면 목성은 반지름이 11.2cm정도인 공을 찾으면 됩니다.

3단계 태양계 행성의 상대적인 크기를 보고, 두 무리로 분류할 수 있는 기준을 생각해 봅시다.

- ➡ 태양계 행성의 상대적인 크기에 따라 크기가 작은 행성(수성, 금성, 지구, 화성)과 크기가 큰 행성(목성, 토성, 천왕성, 해왕성)으로 분류할 수 있고, 지구를 기준으로 하여 지구보다 작은 행성(수성, 금성, 화성)과 지구보다 큰 행성(목성, 토성, 천왕성, 해왕성)으로도 분류할 수 있습니다.

(2)

채점 기준	배점
지구가 반지름이 1 cm인 구슬 크기라고 할 때 목성의 상대적인 크기를 비교할 수 있는 공을 바르게 골라 기호를 쓰고, 그 까닭을 바르게 씀.	4
지구가 반지름이 1 cm인 구슬 크기라고 할 때 목성의 상대적인 크기를 비교할 수 있는 공은 골라 기호를 썼지만, 그 까닭은 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
태양계 행성을 상대적인 크기에 따라 두 무리로 바르게 분류하여 씀.	4
태양계 행성을 상대적인 크기에 따라 두 무리로 분류하였지만 모든 행성을 바르게 분류하지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

1단계 큐리오시티 모습과 큐리오시티가 알려 준 정보를 보고, 큐리오시티가 어떤 탐사 장비인지 생각해 봅시다.

- ➡ 사진을 보면 큐리오시티가 화성에 착륙하여 직접 화성을 탐사하고 있으므로, 탐사 로봇입니다.

2단계 탐사 로봇을 이용하여 우주 탐사를 할 때의 장점과 단점을 생각해 봅시다.

- ➡ 탐사 로봇을 이용하여 행성을 탐사하기 위해서는 탐사 로봇이 행성까지 이동해야 하므로 시간이 오래 걸린다는 단점이 있습니다. 하지만 행성 표면을 자세하게 조사할 수 있어 행성에 대한 많은 정보를 얻을 수 있다는 장점도 있습니다.

3단계 우주 탐사를 통하여 우리가 얻을 수 있는 것을 우주 탐사를 하는 까닭과 관련하여 생각해 봅시다.

- ➡ 우주 탐사를 통하여 우주에 대한 여러 가지 정보를 얻을 수 있고, 다른 행성의 자원을 이용할 수 있는지 알아보아 미래에 부족한 자원을 이용할 수 있는 방법을 알아볼 수 있으며, 다른 행성에 생명체가 존재하는지 알아볼 수 있습니다.

(2)

채점 기준	배점
탐사 로봇을 이용하여 우주 탐사를 할 때의 장점과 단점을 모두 바르게 씀.	4
탐사 로봇을 이용하여 우주 탐사를 할 때의 장점과 단점 중 한 가지만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
우주 탐사를 통하여 우리가 얻을 수 있는 것을 두 가지 모두 바르게 씀.	4
우주 탐사를 통하여 우리가 얻을 수 있는 것을 한 가지만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

별자리와 별자리로 북극성 찾기

151 쪽

준비! 서술형 문제

- 예 별은 태양계 밖의 매우 먼 거리에 있기 때문입니다.
- 별자리
- 예 북극성은 1년 내내 북쪽 하늘에서 빛나며 거의 움직이지 않고 같은 자리에 있기 때문입니다.
- 북두칠성
- 예 밤하늘에 밝게 빛나 보입니다.



152쪽

실전! 서술형 문제

1 (1) ㉠

(2) 예 밤하늘의 별을 쉽게 찾기 위해서입니다. 별의 위치를 쉽게 기억하기 위해서입니다.

2 • 이름 : 카시오페이아자리

• 특징 : 예 비교적 밝은 북쪽 하늘의 대표적인 별자리입니다. 알파벳 W(또는 M) 자 모양입니다.

3 예 북두칠성의 ㉠으로부터 ㉠과 ㉡ 사이의 다섯 배 되는 거리만큼 떨어져 있는 별을 찾습니다.

4 예 북두칠성과 카시오페이아자리를 찾아 그 사이에 있는 북극성을 찾으면 북쪽이 어느 쪽인지 알 수 있어 방향을 찾을 수 있습니다.

5 • 위치 : 예 별은 태양계를 벗어난 먼 우주에 있지만, 태양계 행성은 태양계 내에 있습니다.

• 반짝임 : 예 태양계 행성은 별보다 반짝임이 덜 합니다.

6 예 천체 관측 프로그램을 이용하여 행성을 볼 수 있는 날짜와 시각을 미리 확인합니다. 관측하고자 하는 시각에 볼 수 있는 행성의 방위와 주변 별자리를 기록하여 둡니다.

1 (2)

채점 기준	배점
사람들이 별자리를 만들어 사용하는 까닭을 밤하늘의 별을 쉽게 찾게 하고, 별의 위치를 쉽게 기억하기 위해서라고 바르게 씀.	3
사람들이 별자리를 만들어 사용하는 까닭을 밤하늘의 별의 위치를 쉽게 기억하기 위해서라고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
별자리 이름을 카시오페이아자리라고 쓰고, 카시오페이아자리의 특징 두 가지를 모두 바르게 씀.	5
별자리 이름은 카시오페이아자리라고 바르게 썼지만, 카시오페이아자리의 특징은 전혀 쓰지 못함.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
북두칠성의 ㉠으로부터 ㉠과 ㉡ 사이의 다섯 배 되는 거리만큼 떨어져 있는 별을 찾는다고 바르게 씀.	5
북두칠성의 별 두 개를 일직선으로 연결하여 그 일직선의 어느 곳에 북극성이 있다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
북두칠성과 카시오페이아자리를 찾아 그 사이에 있는 북극성을 찾는다고 바르게 씀.	5
북쪽 하늘의 별자리를 이용하여 북극성을 찾는다고만 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

5

채점 기준	배점
밤하늘에 보이는 별과 태양계 행성의 차이점을 위치와 반짝임과 관련하여 바르게 씀.	5
밤하늘에 보이는 별과 태양계 행성의 차이점을 위치와 반짝임 중 한 가지만 관련하여 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

6

채점 기준	배점
밤하늘에서 행성을 찾을 때에 미리 확인하여 두면 행성을 찾는 데 도움이 되는 것을 두 가지 모두 바르게 씀.	5
밤하늘에서 행성을 찾을 때에 미리 확인하여 두면 행성을 찾는 데 도움이 되는 것을 한 가지만 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

153쪽

도전! 서술형·논술형 문제

(1) 목성

(2) 예 태양계 행성은 태양 주위를 돌며 태양 빛을 반사하기 때문입니다.

(3) ㉠ 예 날짜와 시각, 방위를 확인합니다.

㉡ 예 행성의 위치를 별자리 사이에 표시합니다.

㉢ 나침반

문제 해결 전략

1단계 뉴스에 나온 태양계 행성의 상대적인 크기를 생각하여 비교해 봅니다.

▶ 태양계 행성의 실제 크기는 매우 커서 직접 비교하는 것은 불가능합니다. 따라서 지구의 반지름을 1이라고 보았을 때의 태양계 행성의 상대적인 크기를 비교하여 보면 쉽게 크기를 비교할 수 있습니다. 뉴스에 나온 금성은 지구의 반지름을 1이라고 보았을 때에 0.9이고 목성은 11.2이므로 목성이 금성보다 큼니다.

2단계 태양계 행성이 밤하늘에서 빛나 우리 눈에 별처럼 보이는 까닭을 생각해 봅니다.

▶ 태양계 행성은 스스로 빛을 내지 못하지만 태양 주위를 돌며 태양 빛을 반사하여 우리 눈에 별처럼 보입니다.

3단계 밤하늘에서 직접 행성을 찾는 방법을 생각해 봅니다.

▶ 밤하늘에서 행성을 찾기 위해서는 천체 관측 프로그램을 이용하여 행성을 볼 수 있는 날짜와 시각, 행성이 위치한 방위와 주변의 별자리를 찾아 기록하여 두면 행성을 찾는 데 도움이 됩니다.

(2)	채점 기준	배점
	태양계 행성이 밤하늘에서 빛나 별처럼 보이는 까닭을 태양 주위를 돌며 태양 빛을 반사하기 때문이라고 바르게 씀.	3
	태양계 행성이 밤하늘에서 빛나 별처럼 보이는 까닭을 빛을 반사하기 때문이라고만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 내용을 모두 바르게 씀.	5
	빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 내용 중 두 가지만 씀.	3
	빈칸 ㉠, ㉡, ㉢에 들어갈 내용 중 한 가지만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3. 식물의 구조와 기능

뿌리와 줄기의 구조와 기능 / 광합성과 증산 작용

154 쪽

준비! 서술형 문제

- 1 줄기
- 2 예 잎에서 만든 양분을 뿌리에 저장하기 때문입니다. / 양분이 많이 들어 있기 때문입니다.
- 3 예 백합꽃이 붉게 변합니다.
- 4 광합성
- 5 예 비닐봉지 안에 물방울이 맺힙니다.

155 쪽

실전! 서술형 문제

- 1 예 뿌리, 줄기, 잎, 꽃과 열매로 이루어져 있습니다.
- 2 예 식물을 지탱하고 지지합니다. 잎에서 만든 양분을 저장합니다. 물을 흡수합니다.
- 3 (1) 물관
(2) 예 물은 줄기를 통하여 이동합니다. / 줄기 속 물의 이동 통로는 여러 개입니다.
- 4 (1) 예 햇빛을 받은 잎에서만 광합성을 통하여 양분이 만들어졌기 때문입니다.
(2) 녹말
- 5 ㉠, 예 증산 작용이 일어나기 때문입니다. / 뿌리에서 흡수한 물이 잎 밖으로 빠져나가기 때문입니다.

1	채점 기준	배점
	뿌리, 줄기, 잎, 꽃과 열매로 이루어져 있다는 내용을 바르게 씀.	5
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2	채점 기준	배점
	뿌리의 기능 세 가지를 모두 바르게 씀.	5
	뿌리의 기능을 한두 가지만 바르게 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3	(2)	채점 기준	배점
		물은 줄기를 통하여 이동한다거나 줄기 속 물의 이동 통로는 여러 개라는 내용을 바르게 씀.	3
		답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4	(1)	채점 기준	배점
		햇빛을 받은 잎에서만 광합성을 통하여 양분이 만들어졌기 때문이라는 내용을 바르게 씀.	3
		답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

5	채점 기준	배점
	㉠을 쓰고, 까닭에 증산 작용이 일어나기 때문이라는 내용을 바르게 씀.	5
	까닭만 바르게 씀.	3
	㉠만 씀.	2
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

156~157 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 예 매끈하고 딱딱합니다. 껍질로 싸여 있습니다. 잎이 달려 있습니다. 원기둥 모양과 비슷합니다.
(2) 껍질
(3) 예 외부의 침입을 막아 주면서 추위와 더위로 부터 식물을 보호하여 줍니다.
(4) 예 잎과 꽃을 받쳐 줌으로써 식물을 지지합니다.
- 2 (1) 기공
(2) 광합성, 예 식물이 햇빛, 물, 이산화 탄소를 이용하여 스스로 양분을 만드는 작용입니다.
(3) 증산 작용, 예 뿌리에서 흡수한 물을 식물 꼭대기까지 끌어 올립니다. 식물의 온도를 조절합니다.
(4) 예 날씨가 따뜻하고 맑을수록, 바람이 불수록, 햇빛이 강할수록 활발하게 일어납니다.



1

문제 해결 전략

1단계 백합 줄기의 겉모습의 특징을 생각합니다.

- ➡ • 매끈하고 딱딱합니다.
- 껍질로 싸여 있습니다.
- 잎이 달려 있습니다.
- 원기둥 모양과 비슷합니다.

2단계 소나무 줄기와 백합 줄기는 무엇으로 싸여 있는지 생각합니다.

- ➡ 식물 줄기는 껍질로 싸여 있습니다. 소나무 줄기는 껍질껍질한 껍질이 있고, 백합 줄기는 매끈하고 딱딱한 껍질이 있습니다.

3단계 식물 줄기의 껍질이 하는 일을 생각합니다.

- ➡ 곤충 등 외부의 침입을 막아 주면서 추위와 더위로부터 식물을 보호하여 줍니다.

4단계 식물 줄기가 하는 일을 생각합니다.

- ➡ 잎과 꽃을 받쳐 줌으로써 식물을 지지합니다.

(1)

채점 기준	배점
백합 줄기의 겉모습의 특징 두 가지를 모두 바르게 씀.	3
백합 줄기의 겉모습의 특징을 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
식물 줄기의 껍질이 하는 일을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(4)

채점 기준	배점
식물 줄기가 하는 일을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4단계 증산 작용이 일어남으로써 식물에 이로운 점을 생각합니다.

- ➡ • 뿌리에서 흡수한 물을 식물 꼭대기까지 끌어 올립니다.
- 식물의 온도를 조절합니다.

5단계 증산 작용이 활발하게 일어나는 조건을 생각합니다.

- ➡ 날씨가 따뜻하고 맑을수록, 바람이 불수록, 햇빛이 강할수록 활발하게 일어납니다.

(2)

채점 기준	배점
광합성을 쓰고, 광합성의 뜻을 바르게 씀.	3
광합성만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
증산 작용을 쓰고, 증산 작용이 일어남으로써 식물에 이로운 점 두 가지를 모두 바르게 씀.	3
증산 작용만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(4)

채점 기준	배점
증산 작용이 활발하게 일어나는 조건 두 가지를 모두 바르게 씀.	3
증산 작용이 활발하게 일어나는 조건을 한 가지만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

1단계 식물 안에 있는 우리 눈에 보이지 않는 작은 구멍을 무엇이라고 하는지 생각합니다.

- ➡ 기공이라고 합니다. 안에 도달한 물은 기공을 통하여 잎 밖으로 빠져나갑니다.

2단계 안에 도달한 물이 주로 사용되는 식물의 작용과 그 뜻을 생각합니다.

- ➡ 안에 도달한 물은 광합성에 이용됩니다. 식물은 안에서 물, 햇빛, 이산화탄소를 이용하여 스스로 양분을 만드는 광합성을 합니다.

3단계 안에 도달한 물의 일부가 기공을 통하여 잎 밖으로 빠져나가는 현상을 무엇이라고 하는지 생각합니다.

- ➡ 증산 작용입니다.

꽃의 구조와 기능 / 식물 기관의 관련성 / 세포

158쪽

준비! 서술형 문제

1 ㉡

2 예 바람에 날려 퍼집니다.

3 줄기

4 미동 나사, 예 경통이나 재물대를 위아래로 미세하게 움직여 상의 초점을 맞추게 합니다.

5 예 생물의 몸은 세포로 이루어져 있기 때문입니다.

159쪽

실전! 서술형 문제

- 1 꽃잎, 예 꽃의 내부 기관을 둘러싸서 안에 있는 암술과 수술을 보호합니다.
- 2 (1) 꽃가루받이(수분), 예 수술에서 만들어진 꽃가루가 암술머리에 옮겨 붙는 것입니다.
(2) 예 씨를 만듭니다. 씨를 가진 열매를 만듭니다.
- 3 예 뿌리가 흡수한 물의 양은 적으며, 줄기의 물관을 통하여 이동합니다. 잎에 도달한 물이 증산 작용을 통하여 잎 밖으로 빠져나가는 양은 적습니다.
- 4 예 저배율로 상의 전체적인 모습을 관찰한 다음에 고배율로 확대된 모습을 관찰하는 것이 상을 찾기 쉽기 때문입니다. / 고배율부터 관찰하면 상을 찾기 어렵기 때문입니다.
- 5 핵, 예 세포 활동을 조절합니다.

1

채점 기준	배점
꽃잎을 쓰고, 꽃잎이 하는 일을 바르게 씀.	5
꽃잎만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

(1)

채점 기준	배점
꽃가루받이 또는 수분을 쓰고, 그 뜻을 바르게 씀.	3
꽃가루받이 또는 수분만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
씨를 만든다는 내용을 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
비 오는 날, 사과나무에서 물이 이동하는 과정을 뿌리, 줄기, 잎이 하는 일 및 이동하는 물의 양과 모두 관련지어 바르게 씀.	5
식물 기관 중 한두 가지만 이동하는 물의 양과 관련지어 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
대물렌즈의 저배율부터 관찰하는 까닭을 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

5

채점 기준	배점
핵을 쓰고, 하는 일에 세포 활동을 조절한다는 내용을 바르게 씀.	5
핵만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

160쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- (1)
- | | |
|----|---|
| 뿌리 | 예 물을 흡수합니다. |
| 줄기 | 예 줄기의 물관을 통하여 물이 잎까지 이동합니다. |
| 잎 | 예 잎의 증산 작용은 물을 식물 꼭대기까지 끌어 올리는 데 도움을 줍니다. |
- (2) 예 줄기를 통하여 열매 등 필요한 기관으로 이동하여 사용되거나 저장됩니다.
- (3) 예 식물은 뿌리, 줄기, 잎의 도움으로 자라 꽃을 피우고 열매를 맺어 씨를 퍼뜨립니다.

문제 해결 전략

- 1단계 땅속의 물이 잎에 도달하기까지 각 식물 기관이 하는 일을 생각합니다.
- ▶ 뿌리에서 흡수한 물은 줄기의 물관을 통하여 잎까지 이동하며, 잎의 증산 작용은 물을 식물 꼭대기까지 끌어 올리는 데 도움을 줍니다.
- 2단계 잎에서 만들어진 양분의 이동과 관련된 식물 기관이 하는 일을 생각합니다.
- ▶ 잎에서 만들어진 양분은 줄기를 통하여 식물에 필요한 기관으로 이동하여 사용되거나 저장됩니다.
- 3단계 식물이 씨를 퍼뜨리기까지의 과정을 식물 기관과 관련지어 생각합니다.
- ▶ 뿌리에서 흡수한 물과 잎에서 만들어진 양분이 줄기를 통하여 이동합니다. 이렇게 식물은 뿌리, 줄기, 잎이 서로 관련을 맺으며 자라 꽃을 피우고 열매를 맺어 씨를 퍼뜨립니다.

(1)

채점 기준	배점
땅속 물의 이동과 관련된 뿌리, 줄기, 잎이 하는 일을 모두 바르게 씀.	4
뿌리, 줄기, 잎이 하는 일을 한두 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
양분이 줄기를 통하여 필요한 기관으로 이동하여 사용되거나 저장된다는 내용을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



(3)	채점 기준	배점
	식물은 뿌리, 줄기, 잎의 도움으로 자라 꽃을 피우고 열매를 맺어 씨를 퍼뜨린다는 내용을 바르게 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4. 용해와 용액

물질이 물에 녹을 때의 변화

161쪽

준비! 서술형 문제

- 예 나프탈렌이 녹지 않고 바닥에 가라앉거나 물에 떠 있습니다.
- 용해
- 예 거름종이에 남는 것이 없습니다.
- 예 큰 설탕 덩어리가 작은 설탕 덩어리로 흩어지고, 작은 설탕 덩어리는 다시 매우 작은 설탕 입자로 나누어져 물속에 섞입니다.
- 80

162쪽

실전! 서술형 문제

- 소금
 - 실험 결과 : 예 소금이 바닥에 조금 가라앉아 있습니다.
 - 알 수 있는 점 : 예 물에 녹는 가루 물질도 많이 넣으면 녹지 않고 바닥에 가라앉기도 합니다.
- 예 용질인 분말주스가 용매인 물에 잘 용해되어 서로 골고루 섞여 분말주스 용액이 되었습니다.
 - 예 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없습니다. / 거름 장치로 걸러도 거름종이에 남는 것이 없습니다. / 용매와 용질이 골고루 퍼져 있습니다. / 용액의 어느 곳을 보더라도 물질이 섞인 정도는 같습니다.
- 예 설탕이 물에 용해되기 전 설탕의 무게와 물의 무게를 합친 무게는 용해된 후 설탕물의 무게와 같습니다.
 - 예 설탕이 용해되면 크기가 매우 작은 입자로 나누어져 물속에 골고루 섞여 있기 때문입니다.
- 예 물에 용해된 설탕은 용액 속에 남아 있습니다.

1 (2)

채점 기준	배점
실험 결과와 알 수 있는 점을 모두 바르게 씀.	3
실험 결과만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2 (1)

채점 기준	배점
용해, 용질, 용매, 용액이라는 낱말을 모두 이용하여 분말주스 용액이 만들어지는 과정을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
용액의 특성을 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3 (1)

채점 기준	배점
설탕이 물에 용해되기 전과 용해된 후의 무게가 같다는 내용을 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
설탕이 용해되면 크기가 작은 입자로 나누어져 물속에 골고루 섞여 있기 때문이라는 내용을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4

채점 기준	배점
물에 용해된 설탕은 용액(설탕물) 속에 남아 있다는 내용을 바르게 씀.	5
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

163쪽

도전! 서술형·논술형 문제

- 예 두 가지 이상의 순수한 물질이 골고루 섞여 있는 혼합물입니다. / 용질이 용매에 골고루 섞여 있는 물질입니다.
- ㉠, ㉡, ㉢
- 예 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없기 때문입니다. / 거름 장치로 걸러도 거름종이에 남는 것이 없기 때문입니다. / 용액의 어느 곳을 보더라도 물질이 섞인 정도는 같기 때문입니다.

문제 해결 전략

1단계 용액의 뜻을 생각합니다.

▶ 두 가지 이상의 순수한 물질이 골고루 섞여 있는 혼합물을 말합니다.

2단계 여러 가지 물질 중 용액에 해당하는 물질을 생각합니다.

- ▶ 용액인 것 : 식초, 탄산음료, 이온 음료
- ▶ 용액이 아닌 것 : 된장국, 울무차, 미숫가루 물

3단계 식초, 탄산음료, 이온 음료가 용액인 까닭을 용액의 특성과 관련지어 생각합니다.

- ▶ 용액은 오래 두어도 가라앉거나 떠 있는 것이 없고 거름 장치로 걸러도 거름종이에 남는 것이 없습니다.
- ▶ 용매와 용질이 골고루 퍼져 있기 때문에 용액의 어느 곳을 보더라도 물질이 섞인 정도는 같습니다.

(1)	채점 기준	배점
	용액의 뜻을 바르게 씀.	3
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)	채점 기준	배점
	식초, 탄산음료, 이온 음료가 용액인 까닭을 용액의 특성과 관련지어 바르게 씀.	5
	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

물질이 물에 녹을 때에 영향을 주는 요인 / 용액의 진하기

164 쪽

준비! 서술형 문제

- 예 물의 양이 많을수록 물질(백반)이 많이 녹습니다.
- 높을
- ㉠, 예 ㉠ 흑설탕 용액의 색깔이 더 진하기 때문입니다.
- 예 방울토마토와 같은 물체를 넣어 물체가 뜨는 정도를 비교합니다.
- 예 젓는 빠르기, 물의 온도, 물질의 알갱이 크기

165 쪽

실전! 서술형 문제

- (1) 따뜻한 물에 녹일 때, 예 물의 온도가 높을수록 물질(백반)이 많이 녹습니다.
(2) 예 비커 바닥에 백반이 다시 나타납니다.
- 더 높이 띄우는 방법 : 예 설탕을 더 넣어 같은 양의 설탕물 속에 녹아 있는 설탕의 양을 많게 만듭니다.
• 가라앉게 하는 방법 : 예 물을 더 넣어 같은 양의 설탕물 속에 녹아 있는 설탕의 양을 적게 만듭니다.

3 빨리 저을 때, 예 물을 빨리 저을수록 물질(백반)이 빨리 녹습니다.

- 4 (1)
- | | |
|----------|----------------------|
| 다르게 한 조건 | 예 백반의 알갱이 크기 |
| 같이 한 조건 | 예 물의 양과 온도, 젓는 빠르기 등 |
- (2) 예 백반 가루를 녹일 때에 백반이 더 빨리 녹습니다.

1 (1)

채점 기준	배점
따뜻한 물에 녹일 때를 쓰고, 물의 온도가 높을수록 물질(백반)이 많이 녹는다는 내용을 바르게 씀.	3
따뜻한 물에 녹일 때만 바르게 씀.	1
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
비커 바닥에 백반이 다시 나타난다는 내용을 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

채점 기준	배점
방울토마토를 더 높이 띄우는 방법과 가라앉게 하는 방법을 모두 바르게 씀.	5
방울토마토를 더 높이 띄우는 방법이나 가라앉게 하는 방법 중 한 가지만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

3

채점 기준	배점
빨리 저을 때를 쓰고, 물을 빨리 저을수록 물질(백반)이 빨리 녹는다는 내용을 바르게 씀.	5
빨리 저을 때만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

4 (1)

채점 기준	배점
다르게 한 조건과 같이 한 조건을 모두 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(2)

채점 기준	배점
백반 가루를 녹일 때에 백반이 더 빨리 녹는다는 내용을 바르게 씀.	3
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0



166~167 쪽 도전! 서술형·논술형 문제

- 1 (1) 용액의 진하기
 (2) 예 같은 양의 용매에 녹아 있는 용질의 양이 많고 적은 정도를 말합니다.
 (3) 예 공장에서 음료수의 진한 정도를 일정하게 유지하기 위하여 진하기를 재는 기구를 사용합니다.
- 2 (1) 물의 온도
 (2) 주혁, 예 물의 온도를 높게 하고 사탕의 알갱이 크기를 작게 하여 녹이기 때문입니다.
 (3) • 사탕이 물에 녹는 빠르기에 영향을 주는 요인 : 사탕(물질)의 알갱이 크기
 • 생활 속 예 : 예 각설탕보다 가루 설탕이 물에 더 빨리 녹습니다.

1

문제 해결 전략

- 1단계 장을 담그기 위하여 무엇을 이용한 것인지 생각합니다.
 ➡ 장을 담그기 위하여 소금물에 달걀을 넣는 것은 용액의 진하기를 이용한 것입니다.
- 2단계 용액의 진하기의 뜻을 생각합니다.
 ➡ 설탕물의 단 정도와 소금물의 짠 정도처럼 같은 양의 용매에 녹아 있는 용질의 양이 많고 적은 정도를 용액의 진하기라고 합니다.
- 3단계 생활 속에서 용액의 진하기를 이용하거나 비교하는 경우를 생각합니다.
 ➡ 공장에서 음료수의 진한 정도를 일정하게 유지하기 위하여 진하기를 재는 기구를 사용합니다.

(2)

채점 기준	배점
용액의 진하기의 뜻을 용매, 용질이라는 낱말을 이용하여 바르게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
생활 속에서 용액의 진하기를 이용하거나 비교하는 경우 한 가지를 바르게 씀.	4
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

2

문제 해결 전략

- 1단계 찬범이와 지나가 서로 다르게 한 조건을 생각합니다.
 ➡ 찬범이는 사탕을 차가운 물에 넣고, 지나가는 사탕을 따뜻한 물에 넣습니다. → 물의 온도를 다르게 하였음을 알 수 있습니다.

2단계 사탕을 가장 빨리 녹일 수 있는 계획을 세운 친구를 찾고 그 까닭을 생각합니다.

- ➡ 물의 양과 젖는 빠르기가 같을 때에 사탕을 가장 빨리 녹이기 위해서는 물의 온도를 높게 하고 사탕의 알갱이 크기를 작게 하여 녹여야 합니다. → 따뜻한 물에 사탕을 가루로 만들어 녹이는 주혁이가 사탕을 가장 빨리 녹일 수 있습니다.

3단계 찬범이와 예술이가 서로 다르게 한 조건을 생각하고, 그 요인에 따라 물질이 물에 녹는 빠르기가 달라지는 예를 생각합니다.

- ➡ 찬범이는 사탕을 그대로 녹이고 예술이는 사탕을 가루로 만들어 녹이는 것으로, 사탕의 알갱이 크기를 다르게 하였습니다. → 각설탕보다 가루 설탕이 물에 더 빨리 녹습니다.

(2)

채점 기준	배점
주혁을 쓰고, 물의 온도를 높게 하고 사탕의 알갱이 크기를 작게 하여 녹이기 때문이라는 내용을 바르게 씀.	4
주혁만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

(3)

채점 기준	배점
사탕이 물에 녹는 빠르기에 영향을 주는 요인에 사탕(물질)의 알갱이 크기를 쓰고, 생활 속 예에 물질의 알갱이 크기에 따라 물질이 물에 녹는 빠르기가 달라지는 경우 한 가지를 바르게 씀.	4
사탕(물질)의 알갱이 크기만 바르게 씀.	2
답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 씀.	0

168 쪽

생각이 통통

		뿌리	줄기
꽃	잎		
		잎	꽃
줄기	뿌리		
잎	꽃	줄기	
			뿌리
뿌리	줄기		잎
		꽃	