



초등사회

정답과 해설



진도 교재

1. 조선 사회의 새로운 움직임 2
2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동...10
3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리19

시험대비 교재

- 단원평가 28
- 중간·기말 대비 단원별 학력평가 44



진도교재

1. 조선 사회의 새로운 움직임

1 전란의 극복

기본 문제

12~13쪽

- | | | |
|---------|-------------|-----------|
| 1 상업 | 2 대동법 | 3 허준 |
| 4 북벌론 | 5 안용복 | 6 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 7 모내기법 | 8 ⑤ | 9 ①, ② |
| 10 ② | 11 평안도, 함경도 | |
| 12 ① | 13 통신사 | 14 ③ |
| 15 ①, ⑤ | 16 안용복 | |

- 6 ㉠ 대동법은 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등으로 세금을 내도록 한 제도로, 조정이 백성의 부담을 덜어 주기 위하여 실시하였습니다.
- 7 두 차례의 전란 이후, 백성들은 모내기법을 이용하여 쌀 생산량을 늘리려고 노력하였습니다.
- 8 두 차례의 전란을 겪으면서 조선의 조정은 전란의 피해를 복구하기 위하여 대동법 실시, 국방 강화, 시설 정비, 『동의보감』 보급 등을 하였습니다. ⑤는 농업 생산력을 늘리기 위한 백성의 노력입니다.
- 9 조선의 조정은 나라의 재정을 늘리고 병역을 담당할 사람을 파악하기 위하여 토지 조사와 인구 조사를 실시하였습니다.
- 10 대동법은 광해군 때 경기도에서 처음으로 실시되었고 병자호란 이후 평안도, 함경도를 제외한 전국으로 확대되었습니다.
- 11 평안도와 함경도에서는 세금을 거두어 한성(오늘날 서울)으로 보내지 않고, 현지에서 국방비나 사신 접대비 등으로 사용하였습니다.
- 12 『동의보감』은 허준이 선조 때 만들기 시작하여 광해군 때 완성한 의학 책으로, 우리 땅에서 자라고 주변에서 쉽게 구할 수 있는 약초를 소개하고, 질병에 대한 치료법을 정리하였습니다.
- 13 통신사는 조선 시대에 조선과 일본 사이를 오가며 문물을 교류하던 사신단입니다.

- 14 효종은 뜻을 같이하는 신하들과 함께 군대를 기르고 성과 무기를 정비하면서 북벌을 준비하였습니다.
- 15 조선은 중국 대륙을 장악한 뒤 국력이 더욱 강해진 청을 공격하기에 어려움이 많았고, 게다가 효종이 갑작스럽게 죽었기 때문에 북벌을 실천하지 못하였습니다. ② 효종은 북벌을 준비한 사람입니다.
- 16 조선 시대에는 울릉도와 독도에 일본 어민이 자주 침범하여 우리 어민들과 일본 어민 사이에는 종종 충돌이 벌어졌습니다.

실력 문제

14~15쪽

- | | | |
|-----|----------|-----|
| 1 ⑤ | 2 ①, ② | 3 ① |
| 4 ④ | 5 『동의보감』 | 6 ③ |
| 7 ⑤ | 8 수아, 재시 | |
- 9 (1) 대동법 (2) ㉠ 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등을 세금으로 내도록 하였다.
- 10 ㉠ 병자호란으로 큰 피해를 입은 조선은 청에 대한 적대적 감정이 컸다.
- 11 ㉠ 일본으로 건너가 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔다.

- 1 ⑤ 제시된 전란으로 조선의 책·도자기와 같은 귀중한 문화재가 외적에게 약탈되었습니다.
- 2 조선 후기에 보급된 모내기법은 잘 자란 모를 골라서 심었기 때문에 수확량이 늘어나거나 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있다는 장점이 있습니다.
- 3 전란 이후 농업 생산량이 증가하자, 농산물을 장에다 내다 팔아 많은 이익을 얻는 사람들이 생겨났으며, 또 전국 곳곳에 장시가 늘어나고 장을 돌아다니며 물건을 사고파는 사람들도 많이 생겨 상업이 발달하게 되었습니다.
- 4 대동법은 특산물 대신 토지 면적에 따라 쌀이나 베·무명, 돈 등으로 세금을 내도록 한 제도입니다. 이 제도의 실시로 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 어느 정도 줄어들었습니다.

- 5 『동의보감』은 허준이 우리 땅에서 자라고 주변에서 쉽게 구할 수 있는 약초를 소개하고, 질병에 대한 치료법을 정리한 의학 책입니다.
- 6 임진왜란이 끝난 뒤, 조선은 일본으로 끌려간 조선인 포로를 데려오는 조건으로 일본과 다시 국교를 맺었습니다.
- 7 효종은 “청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자!”라는 북벌론을 주장하며 뜻을 같이하는 신하들과 함께 군대를 기르고 성과 무기를 정비하면서 북벌을 준비하였습니다. ③, ④는 전란의 피해를 극복하기 위하여 조정이 한 노력입니다.
- 8 지도에 표시된 지역인 울릉도와 우산도(독도)에 서는 조선 시대부터 일본 어민이 자주 침범하여 우리 어민들과 일본 어민 사이에 충돌이 벌어졌습니다. 대박-조선 전기에도 울릉도와 우산도(독도)는 우리나라 땅이었습니다. 동국-울릉도에 관청을 설치하고 관리를 파견한 일은 대한제국 때의 일입니다.

9 **채점 기준**

상	(1) '대동법'과 (2) '토지 면적에 따라 쌀이나 벼·무명, 돈 등으로 세금을 낸다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
중	(1) '대동법'은 쓰지 못하고, (2) '토지 면적에 따라 쌀이나 벼·무명, 돈 등으로 세금을 낸다.'라는 내용만 바르게 썼다.
하	(1) '대동법'만 바르게 썼다.

조선의 조정은 세금으로 특산물을 내도록 한 것이 백성에게 큰 부담이 되자, 광해군 때 대동법을 실시하였습니다.

10 **채점 기준**

'병자호란으로 큰 피해를 입은 조선은 청에 대한 적대적 감정이 컸다.'라고 바르게 썼다.

병자호란 이후 청에 인질로 잡혀갔다가 돌아와 왕위에 오른 효종은 뜻을 같이하는 신하들과 함께 북벌을 준비하였습니다.

11 **채점 기준**

'일본으로 건너가 울릉도와 독도가 조선의 영토임을 확인시키고 돌아왔다.'라고 바르게 썼다.

안용복의 행동은 조선 조정이 적극적으로 울릉도와 독도를 관리하게 만들었습니다.

2 새로운 문물의 전래

기본 문제

22~23쪽

- | | | |
|--------------------|---------------------------|------|
| 1 『언문지』 | 2 정약용 | 3 정조 |
| 4 홍대용 | 5 서학 | 6 실학 |
| 7 ① | 8 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ | |
| 9 ③ | 10 ③ | |
| 11 (가) 천리경 (나) 자명종 | 12 ③ | |
| 13 「혼일강리역대국도지도」 | 14 ④ | |

- 6 실학은 조선 후기에 일부 학자들이 현실 문제에 적극 관심을 기울여 등장한 학문입니다.
- 7 ① 조선 후기 실학자들은 현실 문제를 해결하기 위하여 새로운 기술을 개발하자고 주장하였습니다.
- 8 실학이 등장하면서 많은 학자들이 우리의 것을 연구하였습니다.
- 9 조선 시대 대표적인 실학자인 정약용은 정치뿐만 아니라 과학 기술과 건축에도 관심이 많았으며, 거중기를 고안하여 수원 화성을 건설하는 데에 필요한 인력과 비용을 절약하였습니다.
- 10 정조는 왕권을 강화하고 나라를 바로 세우기 위하여 노력하였습니다. ③은 세종의 업적입니다.
- 11 중국에 다녀온 사신들은 조선에 천리경, 자명종, 세계 지도, 과학 기술에 관한 서적, 화포 등의 서양 문물을 들여와 소개하였습니다.
- 12 사신으로 청을 방문한 박제가는 새로운 문물을 구경하고 청의 학자들과 교류한 후 조선이 청에서 받아들여야 할 내용을 모아 『북학의』를 엮었습니다.
- 13 「혼일강리역대국도지도」는 1402년 조선 전기에 제작된 세계 지도로, 세계를 사각형으로 표현하였으며, 중국과 일본뿐만 아니라 아프리카, 유럽까지 나타내었습니다.
- 14 천주교가 조선에 처음 들어왔을 때 당시 사람들은 천주교를 서양 학문의 하나로 받아들여 서학이라고 불렀습니다.



실력 문제

24~25쪽

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 ①
4 ① 5 「대동여지도」 6 ③
7 ㉠, ㉡ 8 ⑤
9 ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉥

- 10 예 일부 학자들이 당시의 학문이 실생활의 문제를 해결하는 데 한계가 있다는 사실을 깨닫게 되었기 때문이다.
11 예 뛰어난 과학적 특징, 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.
12 예 천주교를 믿는 사람들이 인간 평등 사상을 내세우고 조상에 대한 제사를 거부하였기 때문이다.

- 1 제시된 그림은 청에서 들여온 서양 문물을 조선의 학자들이 살펴보는 모습으로, 서양의 문물과 기술을 적극적으로 받아들이는 청을 본받아야 한다는 실학자들의 주장과 관계가 깊습니다.
2 『목민심서』는 정약용이 지방의 관리가 지켜야 할 내용을 담은 책입니다. ①은 유희, ②는 홍대용, ③은 유득공, ④는 정조와 관계 있습니다.
3 정조는 왕권을 강화하고 나라를 바로 세우기 위하여 탕평책 실시, 수원 화성 건설, 규장각 설치 등의 노력을 하였습니다.
4 수원 서북공심돈은 성벽의 일부를 튀어나오게 만들고, 벽돌로 3층의 망루를 세워 군사들이 화포로 방어할 수 있도록 하였습니다.
5 「대동여지도」는 목판으로 제작되어 똑같은 지도를 여러 장 만들 수 있습니다.
6 ③ 조선과 중국을 세계의 중심으로 여겼던 조선 사람들은 서양 문물을 접하면서 더 넓은 세계가 있다는 사실을 깨닫게 되었습니다.
7 청에 간 실학자들은 새로운 문물을 보고 조선에 소개하였습니다. ㉢은 홍대용의 주장입니다.
8 ① 제시된 지도는 조선의 「곤여 만국 전도」로, ② 세계를 원으로 표현하였고, ③ 조선 후기에 만들어졌습니다. ④는 「혼일강리역대국도지도」에 대한 설명입니다.

- 9 천주교가 조선에 처음 들어왔을 때 사람들은 종교가 아닌 서양 학문의 하나로 받아들여 서학이라고 불렀습니다.

10 채점 기준

「당시의 학문이 실생활의 문제를 해결하는 데 한계가 있다는 사실을 깨닫게 되었기 때문이다.」라고 바르게 썼다.

11 채점 기준

「뛰어난 과학적 특징, 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.」라고 바르게 썼다.

정조가 군사와 상업의 중심지로 만들기 위하여 건설한 수원 화성은 동서양의 건축 기술을 활용하여 과학적입니다.

12 채점 기준

「천주교를 믿는 사람들이 인간 평등 사상을 내세우고 조상에 대한 제사를 거부하였기 때문」이라고 바르게 썼다.

천주교를 믿는 사람이 늘어나면서 조상에 대한 제사를 거부하는 일이 생겨서 나라에서는 천주교를 금지하고 탄압하였습니다.

3 서민 문화의 발달

기본 문제

30~31쪽

- 1 신윤복 2 민화 3 한글
4 탈놀이(탈춤) 5 옹기 6 ④
7 풍속화 8 ⑤ 9 ④
10 한글 소설 11 ①, ⑤ 12 ①
13 ④ 14 ② 15 ④
16 ⑤

- 6 조선 후기의 서민 문화에는 민화, 탈놀이, 판소리, 한글 소설 등이 있습니다. ④ 사군자는 동양화에서 매화, 난초, 국화, 대나무를 그린 그림입니다.
7 조선 후기에는 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현한 풍속화가 크게 유행하였습니다.
8 ⑤ 민화는 조선 후기에 유행한 그림으로, 이름이 알려지지 않은 화가들이 그렸습니다.

- 9 제시된 작호도 속 까치는 좋은 소식을 전해 주고, 호랑이는 잡귀를 막아 주는 동물로 여겨져 민화에 자주 등장하였습니다.
- 10 조선 후기 서민들은 경제적으로 여유가 생기면서 글을 익히는 등 교육을 받고 문학을 접할 기회가 많아졌습니다. 이러한 상황에서 한글 소설이 널리 보급되었습니다.
- 11 조선 후기에 유행한 한글 소설로는 『춘향전』, 『홍길동전』, 『심청전』, 『홍부전』, 『장화홍련전』 등이 있습니다.
- 12 ① 서민과 양반 모두에게 사랑받는 문화로 발전하게 되었습니다.
- 13 탈놀이는 주로 장터나 사람들이 많이 모이는 곳에서 공연되었습니다.
- 14 탈춤이라고도 불리는 탈놀이는 서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하여 인기가 많았습니다.
- 15 ①은 청화 백자, ②는 떡살, ③은 조각보로 조선 후기에 만들어진 공예품입니다. ④ 선풍기는 오늘날 만들어진 전자제품입니다.
- 16 조선 후기의 목공예품은 밥상, 책상, 상자 등의 생활용품으로 주로 쓰였으며, 특히 나전 칠기는 조선 후기의 대표적인 목공예품입니다.

실력 문제

32~33쪽

- 1 ㉠, ㉡, ㉢
- 2 (가) 김홍도 (나) 신윤복
- 3 ③
- 4 ③
- 5 『홍길동전』
- 6 ①
- 7 ②, ③
- 8 ②
- 9 청화 백자
- 10 예 서당이 늘어나고, 돈을 받고 책을 빌려주는 곳이 생기는 등 교육을 받고 문학을 접할 기회가 많아졌다.
- 11 예 양반을 무식하고 어리석은 모습으로 묘사하고 있다.
- 12 예 웅기를 만드는 흙에 들어 있는 모래 알갱이가 작은 구멍을 만들어 웅기의 안과 밖의 공기를 잘 통하게 해 주기 때문이다.

- 1 조선 후기에 들어서면서 농업과 상업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어났고, 이들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하면서 서민 문화가 생겨났습니다.
- 2 (가)는 김홍도의 「씨름」, (나)는 신윤복의 「미인도」입니다.
- 3 ③ 조선 후기에 유행한 풍속화를 통해 서민들의 생활 모습을 알 수 있습니다.
- 4 목숨과 복을 뜻하는 글자를 반복하여 나타낸 민화는 백수백복도로, 행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람을 담고 있습니다. ①은 작호도, ②는 화조도, ④는 문자도입니다.
- 5 조선 후기에 들어와 한글을 익힌 서민들이 늘어나면서 한글 소설이 널리 보급되었습니다.
- 6 판소리는 관중이 추임새를 하며 함께 참여할 수 있어서 서민들에게 큰 호응을 얻었습니다. ④, ⑤는 서민들 사이에서 한글 소설이 유행하게 된 배경입니다.
- 7 제시된 사진은 탈놀이(탈춤)를 즐기는 모습으로, 주된 내용은 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 것이었습니다.
① 탈놀이는 주로 장터나 사람이 많이 모이는 곳에서 공연되었습니다. ④는 민화, ⑤는 판소리에 대한 설명입니다.
- 8 조선 후기의 서민 문화에는 민화, 탈놀이, 한글 소설, 판소리, 풍속화 등이 있습니다. ② 상감 청자는 고려 시대의 대표적인 예술품입니다.
- 9 제시된 도자기는 조선 후기에 많이 만들어진 청화 백자로, 술병, 접시, 필통, 향아리 등으로 사용하였습니다.

10 채점 기준

‘서당이 늘어나고, 돈을 받고 책을 빌려주는 곳이 생기는 등 교육을 받고 문학을 접할 기회가 많아졌다.’라고 바르게 썼다.

조선 후기에는 교육에 대한 서민들의 관심 증가, 문학을 접할 기회 증가 등으로 서민 문화가 발달하였습니다.

11 채점 기준

‘양반을 무식하고 어리석은 모습으로 묘사하고 있다.’라고 바르게 썼다.



탈놀이 는 서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하여 인기가 많았으며, 주로 양반이나 승려를 풍자하는 내용입니다.

12 채점 기준

‘옹기를 만드는 흙에 들어 있는 모래 알갱이가 그릇에 작은 구멍을 만들어 옹기의 안과 밖으로 공기를 잘 통하게 해 주기 때문이다.’라고 바르게 썼다.

4 조선 시대 여성의 삶

~ 5 조선을 뒤덮은 농민의 함성

기본 문제

38~39쪽

- | | | |
|---------------|-------------------|--------------|
| 1 양반 | 2 신사임당 | 3 세도 |
| 4 홍경래 | 5 최제우 | |
| 6 (1) ○ (2) × | 7 (1) - ㉠ (2) - ㉡ | |
| 8 양반 (계층) | 9 허난설헌 | 10 ④ |
| 11 ② | 12 환곡 | 13 ㉠ → ㉡ → ㉢ |
| 14 ⑤ | 15 ① | |

- 6 (2) 조선 시대에는 유교의 영향으로 신분을 엄격하게 구분하여 양반 여성과 상민 여성의 삶이 달랐습니다.
- 7 조선 전기에는 여성이 결혼을 하고 오랫동안 친정살이를 하는 경우가 많았으나, 조선 중기부터는 점차 시집살이로 바뀌었습니다.
- 8 단정한 옷차림을 하고 장옷으로 얼굴을 가리고 있는 사람은 양반 계층의 여성입니다.
- 9 허난설헌의 시를 모아 중국에서 발간된 『난설헌집』은 중국과 일본에서 높은 평가를 받았습니다.
- 10 김만덕은 조선 시대의 상민 여성으로, 사업가이자 사회 활동가였습니다. ④는 신사임당에 대한 설명입니다.
- 11 전세는 토지에 대해 내는 세금으로, 세도 정치 시기에 부패한 관리들은 전세를 이용해 백성을 괴롭혔습니다.
- 12 세도 정치 시기에는 환곡을 악용하여 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶이 더욱 어려워졌습니다.

13 1811년, 홍경래는 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다. 홍경래의 난은 실패로 끝났지만, 그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었습니다.

14 홍경래의 난 이후에도 환곡을 비롯한 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패가 개선되지 않아, 전국 각지에서 농민 봉기가 일어났습니다.

15 최제우가 창시한 동학은 인내천과 후천 개벽 사상을 내세워 당시 살아가기 어려웠던 백성에게 새로운 희망을 심어 주었습니다.

실력 문제

40~41쪽

- | | |
|--|--------|
| 1 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢, ㉣ | 2 ④ |
| 3 ② | 4 ③, ④ |
| 5 「초충도」 | |
| 6 ① | 7 ⑤ |
| 8 ④, ⑤ | |
| 9 (가) 인내천 (사상) (나) 후천 개벽 (사상) | |
| 10 예 조선 후기 상민 여성은 집안일과 농사일을 하면서 무명과 삼베를 만들기도 하였다. | |
| 11 (1) 환곡 (2) 예 백성에게 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶이 더욱 어려워졌다. | |
| 12 예 중앙 관리를 각 지방에 파견하여 농민의 요구 조건을 받아들였다. / 부정을 저지른 자들을 처벌하였다. / 세금 문제를 해결하기 위한 개선안을 마련하였다. | |

- 1 조선 중기 이후 유교 질서가 더욱 강화되면서 여성의 지위가 점차 낮아졌습니다.
- 2 조선 시대 여성의 지위는 조선 중기 이후 유교 질서가 더욱 강화되면서 점차 낮아졌습니다.
- 3 조선 시대 여성이 따라야 하는 도리인 삼종지도를 보면, 여성은 남성을 따라야 하는 존재로 보았기 때문에 권리를 억압받았고, 삶이 자유롭지 못했다는 것을 예측할 수 있습니다.
- 4 김만덕, 허난설헌, 신사임당 등은 훌륭한 업적을 남긴 조선 시대의 여성입니다.

- 5 신사임당의 작품으로 전해지는 「초충도」는 8개의 작품으로 풀과 벌레뿐만 아니라 채소, 과일, 꽃, 새 등도 함께 그렸습니다.
- 6 ① 순조, 헌종, 철종 때까지는 왕실의 외척 가문을 중심으로 몇몇 가문이 나라의 권력을 잡았던 세도 정치가 이루어졌고, 이 시기에는 왕권이 약했습니다.
- 7 지도에 표시된 지역은 홍경래의 난이 일어난 곳으로, 1811년 홍경래는 이곳에서 세도 정치와 지역 차별을 비판하면서 평안도 사람들과 함께 난을 일으켰습니다.
- 8 진주 농민 봉기는 환곡을 비롯한 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패가 홍경래의 난 이후에도 개선되지 않자, 진주에서 일어난 난입니다.
- 9 동학의 인내천과 후천 개벽 사상은 당시 살아가기 어려웠던 백성에게 새로운 희망을 심어 주었습니다.

10 채점 기준

‘조선 시대 상민 여성은 집안일과 농사일을 하면서 무명과 삼베를 만들기도 하였다.’라고 바르게 썼다.

조선 시대에는 유교의 영향으로 신분을 엄격하게 구분하여 양반 여성과 상민 여성의 삶이 각 달랐습니다.

11 채점 기준

상	(1) ‘환곡’과 (2) ‘백성에게 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶이 더욱 어려워졌다.’라고 모두 바르게 썼다.
중	(1) ‘환곡’은 쓰지 못하고, (2) ‘백성에게 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶이 더욱 어려워졌다.’라는 내용만 바르게 썼다.
하	(1) ‘환곡’만 바르게 썼다.

환곡은 조선 시대에 가난한 백성을 돕기 위하여 봄에 나라에서 곡식을 빌려주었다가 가을에 이자를 붙여서 갚도록 한 제도였습니다.

12 채점 기준

‘중앙 관리를 각 지방에 파견하여 농민의 요구 조건을 받아들였다. / 부정을 저지른 자들을 처벌하였다. / 세금 문제를 해결하기 위한 개선안을 마련하였다.’ 중 한 가지를 바르게 썼다.

조정은 농민 봉기를 해결하기 위해 여러 가지 노력을 하였으나, 큰 성과를 거두지 못하였고 백성의 고통은 크게 줄어들지 않았습니다.

단원 정리

42쪽

- | | | |
|---------|-------|--------|
| ① 북벌론 | ② 안용복 | ③ 실학 |
| ④ 수원 화성 | ⑤ 유교 | ⑥ 풍속화 |
| ⑦ 소망 | ⑧ 판소리 | ⑨ 부정부패 |
| ⑩ 홍경래 | | |

단원평가

1회

43~45쪽

- 1 ① 2 ③, ⑤ 3 ①
- 4 북벌론 5 ⑤ 6 ④
- 7 ③
- 8 예 중국을 세계의 중심으로 여기던 세계관에서 벗어나 더 넓은 세계가 있음을 깨닫는 계기가 되었다.
- 9 「곤여 만국 전도」 10 ①
- 11 ② 12 ①, ④ 13 ①
- 14 (1) 조각보 (2) 예 쓰다 남은 천을 활용하여 사용하던 조상들의 지혜가 엿보인다.
- 15 ④ 16 삼중지도 17 ③
- 18 ④ 19 ㉠, ㉡
- 20 예 홍경래의 난 이후에도 전국적으로 환곡을 비롯한 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패가 개선되지 않았기 때문이다.

- 1 ① 전란 이후 오랫동안 농사를 짓지 못하여 농민의 생활이 어려워지자, 세금 또한 잘 걷히지 않아 나라의 살림살이도 어려워졌습니다.
- 2 조선 후기에 사람들은 벼농사 외에도 담배, 인삼, 채소 등을 널리 재배하였는데, 이것들을 장에 내다 팔아 많은 이익을 얻기도 하였습니다.
- 3 ① 『동의보감』은 광해군이 병든 백성을 돕고자 보급한 의학 책입니다.
- 4 제시된 내용은 북벌론으로, 효종은 북벌을 준비하기 위하여 뜻을 같이하는 신하들과 함께 군대를 기르고 성과 무기를 정비하였습니다.
- 5 조선 숙종 때 안용복의 활약으로 조선 조정이 보다 적극적으로 울릉도와 독도를 관리하게 만들었습니다.
- 6 조선 후기 농업을 중시하는 실학자들은 ‘토지 제도를 바꿔서 농민에게 땅을 골고루 나누어 주고, 새로운 농사 기술을 보급해야 한다.’고 주장하였습니다.



7 제시된 「대동여지도」는 김정호가 만들었으며 우리나라의 산, 강, 길 등이 자세하게 표시되어 있고, 오늘날의 지도와 비교해도 큰 차이가 없을 정도로 정확합니다.

8 채점 기준

‘중국을 세계의 중심으로 여기던 세계관에서 벗어나 더 넓은 세계가 있음을 깨닫는 계기가 되었다.’라고 바르게 썼다.

중국을 세계의 중심으로 여기던 조선 사람들은 서양 문물을 접하면서 생각이 달라지기 시작하였습니다.

9 조선 후기 중국에서 「곤여 만국 전도」를 가져온 이후, 이 지도와 비슷한 세계 지도가 제작되기 시작하였습니다.

10 ① 서학(천주교)은 일부 학자들이 신앙으로 받아들이기 시작하였고, 점차 상민과 부녀자들에게도 널리 퍼지게 되었습니다.

11 조선 후기의 서민 문화에는 민화, 탈놀이, 판소리, 한글 소설 등이 있습니다.

12 ②는 판소리, ③은 한글 소설, ⑤는 풍속화의 특징입니다.

13 탈놀이(탈춤)는 서민들의 생각이나 감정을 솔직하게 표현하여 인기가 많았는데, 주로 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 내용을 담았습니다.

14 채점 기준

상	(1) ‘조각보’와 (2) ‘쓰다 남은 천을 활용하던 조상들의 지혜가 엿보인다.’라고 모두 바르게 썼다.
중	(1) ‘조각보’는 쓰지 못하고, (2) ‘쓰다 남은 천을 활용하던 조상들의 지혜가 엿보인다.’라고만 바르게 썼다.
하	(1) ‘조각보’만 바르게 썼다.

15 ①, ⑤는 조선 시대 양반 남성의 삶, ②는 고려 시대 여성의 삶에 대한 설명입니다. ③ 조선 후기 여성의 지위는 조선 전기보다 낮아졌습니다.

16 조선 후기의 여성은 어릴 때부터 남성의 말에 따라야 하였고 사회 활동에 제약을 받았습니다.

17 김만덕은 조선 시대에 태어나 사회 활동이나 경제 활동을 하는 데 많은 제약이 있었으나, 스스로 극복하여 훌륭한 업적을 남겼습니다.

18 세도 정치 시기에는 관리들의 부정부패가 끊이지 않았고 세금을 정해진 법대로 걷지 않고 관리들 마음대로 걷었기 때문에 백성들이 고통을 겪었습니다.

19 ㉠ 홍경래의 난은 농민들이 일으킨 봉기였습니다. ㉡ 홍경래의 난 이후에도 관리들의 부정부패는 사라지지 않아 그 뒤에 일어난 농민 봉기에 영향을 주었습니다.

20 채점 기준

‘전국적으로 잘못된 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패가 개선되지 않았기 때문’이라고 바르게 썼다.

1862년에는 농민 봉기가 전국 각지에서 일어났는데, 이것을 임술 농민 봉기라고 합니다.

단원평가 2회

46~48쪽

1 ② 2 ①, ②

3 예 토지가 없거나 적은 농민은 세금 부담이 어느 정도 줄어들었다.

4 『동의보감』 5 ② 6 ㉠, ㉡

7 ③

8 예 동서양의 건축 기술을 활용하여 과학적으로 건설되었다.

9 ⑤ 10 『열하일기』 11 ⑤

12 술아, 지영, 재화 13 ①

14 ③, ④ 15 탈놀이(탈춤) 16 ④

17 ③, ④ 18 ㉠, ㉡

19 (1) 홍경래의 난 (2) 예 그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었다.

20 ㉡, ㉢

1 ②는 전란의 피해를 극복하기 위한 조정의 노력입니다.

2 모내기법은 잘 자란 모를 골라서 심는 방법이기 때문에 수확량이 늘어났고, 잡초를 뽑기가 쉬워 일손을 줄일 수 있었습니다.

3 채점 기준

‘토지가 없거나 적은 농민은 세금 부담이 어느 정도 줄어들었다.’라고 바르게 썼다.

- 4 『동의보감』은 우리 땅에서 자라고 주변에서 쉽게 구할 수 있는 약초를 소개하고, 질병에 대한 치료법을 정리한 의학 책입니다.
- 5 북벌론은 청을 공격하여 전쟁에서 패배한 부끄러움을 씻자는 주장으로, 효종이 갑작스럽게 죽어서 북벌을 실천하지 못하였습니다.
- 6 조선 후기 일부 학자들이 당시 학문이 실생활의 문제를 해결하는 데 한계가 있다는 사실을 깨달았습니다.
- 7 정약용의 『목민심서』에는 지방의 관리가 지켜야 할 내용이 담겨 있습니다.
- 8 **채점 기준**
'동서양의 건축 기술을 활용하여 과학적으로 건설되었다.'라고 바르게 썼다.
- 수원 화성은 뛰어난 과학적 특징뿐 아니라 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받아 유네스코 세계 유산으로 등재되었습니다.
- 9 ① 농민 봉기의 원인은 과도한 세금 부과와 관리들의 부정부패입니다. ② 천주교는 인간 평등 사상을 내세웠습니다. ③ 사람들은 서양 문물을 통해 중국뿐만 아니라 더 넓은 세계가 있다는 것을 깨달았습니다. ④ 천주교가 일부 학자, 상민, 부녀자들에게 널리 퍼졌으나 모든 사람이 믿게 된 것은 아닙니다.
- 10 『열하일기』는 조선 후기의 실학자 박지원이 1780년 청을 다녀온 기록입니다.
- 11 조선 후기 농업과 상업의 발달로 경제적 여유가 생긴 서민들이 늘어나 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하면서 서민 문화가 등장하였습니다.
- 12 작호도는 민화에 해당합니다.
- 13 『홍길동전』에는 탐관오리에 대한 처벌, 신분 제도에 대한 비판, 새로운 나라 건설에 대한 열망 등이 담겨 있습니다.
- 14 ①은 탈놀이(탈춤)에 대한 설명입니다. 판소리는 ② 소리꾼과 관중 등 여러 명이 즐기는 민속 놀이이고, ⑤ 처음에는 주로 서민들이 즐겼으나, 시간이 지나면서 양반들도 즐기게 되었습니다.

- 15 탈놀이는 주로 장터나 사람이 많이 모이는 곳에서 공연되었습니다.
- 16 ① 조선 후기 여성은 사회 활동에 제약을 받았습니다. ②는 상민 여성, ⑤는 천민 여성의 삶에 대한 설명입니다. ③ 조선 후기 여성의 지위는 조선 전기보다 낮아졌습니다.
- 17 ① 허난설헌은 조선 시대의 양반 여성입니다. ②는 신사임당, ⑤는 김만덕과 관계 깊은 내용입니다.
- 18 ㉠ 세도 정치 시기에는 왕실의 외척 가문 중심으로 정치가 이루어졌습니다. ㉡ 환곡, 전세, 군포와 같은 제도가 제대로 운영되지 않아 백성들이 비참한 생활을 하였습니다.
- 19 **채점 기준**
- | | |
|---|--|
| 상 | (1) '홍경래의 난'과 (2) '그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었다.'라고 모두 바르게 썼다. |
| 중 | (1) '홍경래의 난'은 쓰지 못하고, (2) '그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었다.'라는 내용만 바르게 썼다. |
| 하 | (1) '홍경래의 난'만 바르게 썼다. |
- 20 ㉠ 나라에서는 동학을 세상을 어지럽히고 백성을 속이는 종교라 하여 금지하였습니다. ㉡ 동학은 서학이 우리 것을 해치고 사회를 위태롭게 한다고 생각하여 창시된 종교입니다.

서술형·논술형 문제

49쪽

- 1 (1) 북벌론
(2) ㉠ 조선이 중국 대륙을 장악한 뒤 국력이 더욱 강해진 청을 공격하기에는 어려움이 많았기 때문이다. / 북벌을 준비하는 비용이 점점 늘어나 나라의 살림살이가 어려워졌기 때문이다. / 효종이 갑작스럽게 죽었기 때문이다.

채점 기준

상	(1) '북벌론'과 (2) 북벌을 실천하지 못한 까닭을 모두 바르게 썼다.
중	(1) '북벌론'은 쓰지 못하고, (2) 북벌을 실천하지 못한 까닭만 바르게 썼다.
하	(1) '북벌론'만 바르게 썼다.

효종은 뜻을 같이하는 신하들과 함께 군대를 기르고 성과 무기를 정비하면서 북벌 준비를 하였으나, 실천하지는 못하였습니다.



2 (1) 정약용

- (2) 예 수원 화성을 건설하는 데에 필요한 인력과 비용을 절약하였다.

채점 기준

상	(1) '정약용'과 (2) '수원 화성을 건설하는 데 필요한 인력과 비용을 절약하였다.'라고 모두 바르게 썼다.
중	(1) '정약용'은 쓰지 못하고, (2) '수원 화성을 건설하는 데 필요한 인력과 비용을 절약하기 위해서'라고만 바르게 썼다.
하	(1) '정약용'만 바르게 썼다.

3 예 행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람을 담고 있다.

채점 기준

'행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람을 담고 있다.'라고 바르게 썼다.

4 예 신사임당은 비교적 자신의 재능을 마음껏 펼칠 수 있었던 반면에 허난설헌은 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에서 자신의 능력을 제대로 평가받지 못하고 차별받았지만 훌륭한 업적을 남겼다.

채점 기준

'신사임당은 비교적 자신의 재능을 마음껏 펼칠 수 있었던 반면에 허난설헌은 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에서 자신의 능력을 제대로 평가받지 못하고 차별받았지만 훌륭한 업적을 남겼다.'라고 바르게 썼다.

5 예 환곡을 비롯한 세금 징수 문제를 개선하라. / 관리들의 부정부패를 개선하라.

채점 기준

'환곡을 비롯한 세금 징수 문제를 개선하라. / 관리들의 부정부패를 개선하라.' 중 한 가지를 바르게 썼다.

용어 퍼즐

50쪽

1 대								1 인	내	1 천
2 동	의	보	감							주
법								5 허		교
				3 흥	경	래	의	난		
	5 대			길				설		5 수
	동			동				현		원
4 곤	여	만	국	전	도		4 거		6 민	화
	지						중			성
	도				6 모	내	기	법		

2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동

1 조선의 개항

기본 문제

58~59쪽

- 1 흥선 대원군 2 신미양요 3 임오군란
4 우정총국 5 동학 농민 운동
6 이양선 7 ②
8 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 9 척화비
10 강화도 조약 11 최익현 12 ③
13 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ 14 ④, ⑤
15 ④ 16 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣

- 6 이양선은 조선의 배와 달리 특이한 모양을 한 서양의 배라는 의미에서 붙여진 이름입니다.
- 7 ② 흥선 대원군은 상민뿐만 아니라 양반에게도 군포를 거두었습니다.
- 8 병인양요는 1866년에 프랑스군이 강화도를 침략한 사건이고, 신미양요는 1871년에 미군이 강화도를 침략한 사건입니다.
- 9 병인양요와 신미양요 이후 흥선 대원군은 전국 각지에 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다.
- 10 강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.
- 11 최익현은 일본 및 서양 세력과 통상하는 것을 반대하는 입장으로 왕에게 강화도 조약의 체결에 반대하는 상소를 올렸습니다.
- 12 제시된 그림에 나타난 외교 사절은 강화도 조약 이후 조선이 일본에 파견한 수신사로, 조선은 수신사를 통해서 근대적 제도를 배우려고 하였습니다.
- 13 신식 군인인 별기군과 차별을 받던 구식 군인에게 겨와 모래가 섞인 쌀을 월급으로 지급하자, 분노한 구식 군인이 임오군란을 일으켰습니다.
- 14 갑신정변을 일으킨 급진 개화파는 ① 일본의 힘을 빌려 정변을 일으켰고, ③ 조선의 빠른 근대

화를 이루고자 하였습니다. ②는 임오군란 당시 구식 군인들의 주장입니다.

- 15 1894년에 전봉준을 비롯한 농민들이 폭정을 없애고 백성을 구하기 위하여 동학 농민 운동을 일으켰습니다. ①, ⑤는 갑신정변, ②는 병인양요, ③은 신미양요와 관련된 인물입니다.
- 16 ㉠ 강화도 조약의 체결(1876년) → ㉡ 임오군란(1882년) → ㉢ 갑신정변(1884년) → ㉣ 동학 농민 운동(1894년)의 순서로 일어났습니다.

실력 문제

60~61쪽

- 1 ③ 2 ①, ② 3 ⑤
4 운요호 사건 5 ④ 6 ②
7 ②, ③ 8 갑신정변
9 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
10 예 조선이 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서이다.
11 예 일본에 조선의 해안 측량권, 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리를 허락하는 등 조선에 불리한 조항들이 포함되어 있기 때문이오.
12 예 청의 군대에 의해 진압되었고, 이후 청의 간섭이 더욱 심해졌다.

- 1 ③ 19세기에 조선은 왕권이 약하여 왕실의 몇몇 외척 가문이 나라의 권력을 잡는 세도 정치를 하였고, 이로 인해 많은 문제가 발생하였습니다.
- 2 흥선 대원군은 부정부패를 막고 민생을 안정시키기 위해 개혁을 추진하였습니다.
- 3 ⑤ 강화도 조약은 조선과 일본 사이에 체결된 조약입니다.
- 4 일본은 운요호 사건(1875년)을 빌미로 조선을 무력으로 위협하며 강화도 조약의 체결을 강요하였습니다.
- 5 ④ 강화도 조약 제10조에 조선의 항구에서 죄를 지은 일본인은 일본 관리가 심판한다는 내용이 있습니다.

- 6 제시된 내용은 박규수의 주장으로, 김옥균, 박영효, 홍영식, 서광범 등은 박규수에게 개화에 대한 가르침을 받았습니다.
- 7 ① 청에는 영선사를 파견하였고, ④ 개항 이후에 구식 군인에 대한 대우는 좋아지지 않았습니다. ⑤ 대부분의 농민과 도시 빈민의 생활은 더욱 어려워졌습니다.
- 8 청군이 반격을 하고, 일본이 도와주겠다는 약속을 저버리고 철수하면서 갑신정변은 삼 일 만에 실패로 끝났습니다.
- 9 동학 농민 운동은 관리들의 폭정에 대한 불만에서 시작되었으나, 이후 일본 타도가 목적인 민족 운동으로 발전하게 되었습니다.

- 10 **채점 기준**
'조선이 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서'라고 바르게 썼다.

- 11 **채점 기준**
'일본에 조선의 해안 측량권, 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리를 허락하는 등 조선에 불리한 조항'이라는 내용이 들어가게 썼다.

- 12 **채점 기준**
'청의 군대에 의해 진압되었고, 청의 간섭이 심해졌다.'라고 바르게 썼다.

임오군란과 갑신정변은 청의 군대에 의해 진압되었고, 청의 간섭이 심해지는 결과를 가져왔다 는 공통점이 있습니다.

2 자주독립 국가의 선포

기본 문제

66~67쪽

- 1 갑오개혁 2 러시아 3 만민 공동회
4 환구단 5 전화(기) 6 ㉠, ㉡
7 을미사변 8 ③ 9 독립 협회
10 대한 제국 11 ⑤ 12 ②
13 ③ 14 광혜원 15 ⑤
16 ③

- 6 ㉠ 단발령은 을미사변 이후에 추진된 개혁입니다. ㉡ 일본의 영향력이 커지자 조선 조정은 러시아의 힘을 빌려 이를 막으려고 하였습니다.



- 7 을미사변은 일본이 조선에서 불리해진 정세를 되돌리려고 경복궁에 침입하여 명성 황후를 시해한 사건입니다.
- 8 서재필이 창간한 『독립신문』은 백성들에게 나라 안팎의 소식을 한글로 실어 알려 주었으며, 관리들의 잘못을 비판하기도 하였습니다.
- 9 독립 협회는 독립문 건립, 만민 공동회 개최 등의 활동을 통해 우리 민족의 자주독립에 대한 열기를 높였습니다.
- 10 러시아 공사관에서 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 올리고, 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었습니다.
- 11 ⑤ 노비 제도 폐지는 갑오개혁 때 이루어졌습니다.
- 12 ② 가마를 타고 가는 모습은 우리나라의 전통적인 생활 모습입니다.
- 13 ③ 전국 각지에서 개인과 여러 단체, 선교사들이 세운 학교는 사립 학교입니다.
- 14 광혜원은 우리나라 최초의 서양식 병원으로, 후에 제중원이라고 불렸습니다.
- 15 을미사변 이후 일본의 강요로 성인 남자의 상투를 자르라는 단발령이 실시되자 많은 사람이 반발하였습니다.
- 16 전차의 도입으로 거리 모습이 크게 바뀌었습니다.

실력 문제

68~69쪽

- | | | |
|-------|--------|------|
| 1 ① | 2 ①, ④ | 3 ③ |
| 4 독립문 | 5 ① | 6 ② |
| 7 ④ | 8 ③ | 9 수영 |
- 10 예 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡기 위해서이다.
- 11 예 우리나라가 자주독립 국가임을 세계에 알리기 위해서이다.
- 12 예 철도를 통하여 많은 일본군과 무기가 실려 왔기 때문이야. / 철도를 통하여 우리의 쌀과 자원이 일본으로 빠져나갔기 때문이야.

- 1 제시된 글은 갑오개혁의 주요 내용으로 조선 조정은 나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위하여 정치, 경제, 사회 등 각 부문에서 개혁을 추진하였습니다.
- 2 을미사변 이후 전국적으로 항일 의병 운동이 일어났으며, 고종은 일본의 위협을 피하여 러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.
- 3 『독립신문』은 서재필이 나라의 지원을 받아 창간한 신문입니다. ③ 『독립신문』에는 우리나라의 자주독립에 관한 내용이 담겨 있습니다.
- 4 독립 협회는 백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 독립문을 세웠습니다.
- 5 ㉠ 대한 제국의 수립으로 황제의 권한은 크게 강화되었습니다.
- 6 제시된 그림은 경복궁 전등에 불이 켜지는 모습을 나타낸 것입니다. 전등과 가로등의 설치로 밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났습니다.
- 7 개항 이후 차 문화, 서양 과자, 새로운 식사법 등 다양한 서양의 음식 문화가 들어왔습니다.
- 8 대한 제국 시기에 건설된 대표적인 서양식 건축물에는 덕수궁 내에 건축된 석조전이 있습니다.
- 9 슬기와 예리는 단발령을 실시하는 것에 대해 반대하는 입장입니다.

10 채점 기준

‘러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡기 위해서’라고 바르게 썼다.

독립 협회는 만민 공동회를 개최하여 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였습니다.

11 채점 기준

‘우리나라가 자주독립 국가임을 세계에 알리기 위해서’라고 바르게 썼다.

1897년에 고종은 황제 즉위식을 올리고, 대한 제국 수립을 선포하였습니다.

12 채점 기준

‘철도를 통하여 많은 일본군과 무기가 실려 왔기 때문이야. / 철도를 통하여 우리의 쌀과 자원이 일본으로 빠져나갔기 때문이야.’라고 바르게 썼다.

철도는 일본이 조선을 침략하는 데 이용되어 철도에 대해 나쁜 감정을 가진 사람들이 많았습니다.

3 나라를 지키기 위한 노력

기본 문제

74~75쪽

- 1 러일 전쟁 2 헤이그 특사 3 한성
4 애국 계몽 5 안중근
6 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ 7 찬열
8 ㉔, ㉕ 9 신돌석 10 ⑤
11 『황성신문』 12 ③ 13 ②
14 (1) - ㉔ (2) - ㉕ (3) - ㉔

- 6 (2) 러일 전쟁에서 승리한 일제는 우리나라를 본격적으로 침략하였습니다. (3) 대한 제국에 대한 러시아의 영향력이 강해지자 일본이 러시아와 전쟁을 벌였습니다.
- 7 일제는 고종 황제의 거부에도 불구하고 대한 제국의 외교권을 빼앗는 조약(을사늑약)을 강제로 체결하였습니다. 이후 대한 제국을 침략하기 위하여 한성에 통감부를 설치하고 대한 제국의 내정을 장악하기 시작하였습니다.
- 8 ㉕ 대한 제국의 군대는 일제가 강제로 해산시켰으며, 이는 을사늑약에 대한 우리 민족의 저항이었던 헤이그 특사 파견의 결과입니다. ㉔은 을사늑약이 체결되기 이전에 해당되는 내용입니다.
- 9 신돌석이 이끄는 의병 부대는 한때 수천 명에 이르기도 하였습니다.
- 10 대한 제국의 군대가 일제에 의해 강제로 해산된 이후 군인들이 의병에 참여하면서 항일 의병 운동이 의병 전쟁으로 발전하였습니다.
- 11 개화 지식인들은 일제의 침략을 비판하는 글을 실은 신문과 잡지를 발간하여 사람들을 계몽하였습니다.
- 12 1907년에 우리 민족은 국권을 회복하고 경제적으로 자립하기 위해 국채 보상 운동을 펼쳤습니다.
- 13 신민회의 이승훈은 평안북도 정주에 오산 학교를, 안창호는 평양에 대성 학교를 세웠습니다.
- 14 일제의 침략에 맞서 일제의 침략에 참여한 사람들을 처단하려는 운동도 꾸준히 전개되었습니다.

실력 문제

76~77쪽

- 1 ③ 2 ㉕, ㉔ 3 독도
4 을사늑약 5 ①, ③ 6 ①
7 ④ 8 ①

9 ㉔ → ㉕ → ㉔ → ㉔

10 예 일제에 의해 강제로 체결되었고, 고종 황제가 동의하지 않았기 때문입니다.

11 예 일제의 대대적인 탄압으로 국내에서 활동하기 어려워졌기

12 예 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀다.

- 1 군사력이 약한 대한 제국은 자주권을 지키기 위해 외교적인 방법을 택하였습니다. 대한 제국은 서양 여러 나라와 외교 활동을 펼쳤으며, 러일 전쟁 직전 일본과 러시아 사이에서 중립을 선언하였습니다.
- 2 ㉔ 을사늑약(1905년)은 러일 전쟁 이후에 체결되었습니다.
- 3 일본은 러일 전쟁 중인 1905년에 시마네현 고시 제40호를 통하여 독도를 강탈하였습니다.
- 4 을사늑약이 체결되었다는 소식이 알려지자 전국에서 반대 운동이 일어났습니다.
- 5 일제는 헤이그 특사 파견을 구실로 고종 황제를 강제로 퇴위시켰고, 대한 제국의 군대까지 해산시켰습니다.
- 6 ① 의병장의 대부분은 양반 출신이었지만 신돌석과 같은 평민 출신도 있었습니다.
- 7 ④ 일제로부터 돈을 빌리면 경제적으로 독립할 수 없기 때문에 일제에 빌린 돈을 갚자는 국채 보상 운동이 일어났습니다.
- 8 신민회는 오산 학교와 대성 학교 등을 세웠고, 민족 기업을 육성하였습니다. ③ 오산 학교를 세운 사람은 이승훈입니다.
- 9 ㉔ 을사늑약 체결과 외교권 박탈(1905년) → ㉕ 대한 제국 군대 해산(1907년) → ㉔ 사법권과 경찰권 박탈(1909년, 1910년) → ㉔ 국권 피탈(1910년)의 순서로 일제에 우리나라를 빼앗겼습니다.



10 채점 기준

'일제에 의해 강제로 체결되었고, 고종 황제가 동의하지 않았다.'라고 바르게 썼다.

을사늑약은 고종 황제의 서명을 받지 못하였으므로 국제법상 효력이 없습니다.

11 채점 기준

'일제의 대대적인 탄압으로 국내에서 활동하기 어려워져서'라고 바르게 썼다.

일제의 대대적인 탄압으로 국내에서 활동하기 어려워진 많은 의병들은 만주나 연해주로 이동하였으며, 이후 독립군으로 활동하였습니다.

12 채점 기준

'만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀다.'라고 바르게 썼다.

신민회는 국권 피탈 이후 만주에 독립운동 기지를 건설하였습니다.

4 나라를 되찾기 위한 노력(1)

기본 문제

82~83쪽

- 1 헌병 경찰제 2 조선 태형령 3 토막집
4 유관순 5 대한민국 임시 정부
6 조선 총독부 7 ④ 8 ④, ⑤
9 산미 증식 계획
10 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○
11 ① 12 ㉠, ㉡, ㉢ 13 ④
14 ㉠, ㉡

- 6 조선 총독부는 일제가 세운 식민 통치의 최고 기구로 대한 제국의 입법, 사법, 행정, 군사에 대한 모든 권한을 가지고 있었습니다.
- 7 ④ 성인 남자의 머리를 짧게 깎도록 한 명령은 단발령으로, 일제의 식민 통치 시기 전인 을미 사변(1895년) 이후에 실시되었습니다.
- 8 토지 조사 사업을 실시한 결과, 토지 사용료가 오르고 세금이 늘어나 농민의 생활은 더욱 어려워졌습니다.
- 9 일제는 1920년대에 한국에서 쌀의 생산량을 늘려 일본으로 가져가기 위해 산미 증식 계획을 실시하였습니다.

- 10 (2) 일본인이 경영하는 공장에 취직하였어도 열악한 환경 속에서 적은 임금을 받으며 고된 일을 하였습니다.

- 11 3.1 운동은 민족 자결주의, 일본에 있는 한국인 유학생들의 독립 선언식, 고종 황제 독살설로 인한 반일 감정 증대 등을 배경으로 일어났습니다.

- 12 ㉠은 3.1 운동 이후의 일로, 3.1 운동은 대한민국 임시 정부를 수립하는 계기가 되었습니다.

- 13 ④ 1907년에 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 고종 황제가 헤이그에 특사를 파견 하였습니다.

- 14 ㉠ 3.1 운동 이후 한국광복군이 조직되었으며, ㉡ 일제가 먼저 연합국에 항복하면서 국내 진공 작전을 실행에 옮기지는 못하였습니다.

4 나라를 되찾기 위한 노력(2)

기본 문제

86~87쪽

- 1 물산 장려 운동 2 신간회
3 홍범도 4 이봉창 5 윤동주
6 ㉠, ㉡ 7 ③, ⑤
8 광주 학생 항일 운동 9 ②, ④
10 ㉠ 봉오동 전투 ㉡ 청산리 대첩
11 ③ 12 ① 13 ④
14 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉡

- 6 ㉠ 조선 총독부는 3.1 운동 이전에 일제가 세운 식민 통치의 최고 기구입니다. ㉡은 3.1 운동 이전의 식민 통치 방법으로, 3.1 운동 직후 폐지되었습니다.
- 7 1920년대에 민족 지도자들은 일제의 문화 통치에 따른 어려움을 극복하고 민족의 실력을 키워 독립을 이루기 위해서 물산 장려 운동과 대한 설립 운동을 전개하였습니다.
- 8 광주 학생 항일 운동은 3.1 운동 이후 학생들이 벌인 가장 큰 규모의 항일 운동입니다.

- 9 신간회는 한국인 위주의 교육 실시, 착취 기관의 철폐 등을 주장하였고, 다양한 사회 운동을 지원하였으며, 광주 학생 항일 운동을 전국으로 확산시키는 데에도 큰 역할을 하였습니다. ③, ⑤는 신민회에 대한 설명입니다.
- 10 ㉠은 봉오동 전투로, 홍범도가 이끄는 독립군은 봉오동에서 일본군을 물리쳤습니다. ㉡은 청산리 대첩으로, 김좌진 등이 이끄는 독립군은 청산리에서 일본군에 크게 승리하였습니다.
- 11 윤봉길의 의거는 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었습니다.
- 12 ① 일제는 우리의 민족정신을 없애기 위해 우리 말과 한글을 사용하지 못하게 하였습니다.
- 13 일제는 전쟁에 필요한 무기를 만들기 위해 지하자원과 금속으로 된 생활 도구까지 빼앗았습니다.
- 14 (1)은 한국사, (2)는 한글을 지키기 위해 노력한 사람들이고, (3)은 문학 작품으로 일제에 저항한 사람들입니다.

실력 문제

88~89쪽

- 1 ①, ②
2 ㉠ 토지 조사 사업 ㉡ 산미 증식 계획
3 ⑤ 4 ⑤
5 ④, ⑤ 6 ③ 7 한인 애국단
8 ③ 9 ㉢, ㉣
10 예 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들에 용기와 희망을 주었다.
11 예 일제의 영향력이 미치지 않았기 때문이다. / 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리하였기 때문이다.
12 예 한국인을 전쟁에 동원하기 위하여 우리의 민족정신을 없애려고 하였다.

- 1 대한 제국의 주권을 빼앗은 일제는 조선 총독부를 설치하고, 헌병 경찰제를 실시하여 강압적인 통치를 하였습니다. ③, ⑤는 3.1 운동 이후, ④는 국권 피탈 이전의 일입니다.

- 2 일제가 토지 조사 사업과 산미 증식 계획을 실시하자 농민들의 생활은 더욱 힘들어졌습니다.
- 3 화성 제암리 사건을 통해 우리 민족은 무력을 사용하지 않고 만세 시위를 하였지만 일제는 폭력적인 방법으로 시위를 진압했음을 알 수 있습니다.
- 4 대한민국 임시 정부는 우리 민족의 독립운동을 지휘하는 중추적인 역할을 수행하였습니다.
- 5 제시된 자료는 3.1 운동 이후 변화된 일제의 식민 통치 방법입니다.
- 6 ③ 독립 전쟁 중 가장 큰 승리를 거둔 전투는 청산리 대첩입니다.
- 7 이봉창과 윤봉길은 김구가 이끄는 한인 애국단의 단원으로, 이들의 활약은 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었습니다.
- 8 ③ 전쟁 물자를 공급하기 위해 한국인을 광산이나 공장으로 보내 혹독하게 일을 시켰습니다.
- 9 ㉠ 유관순, ㉡ 윤동주, ㉢ 이회영, ㉣ 김구에 대한 설명입니다.

10 채점 기준

‘우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들에 용기와 희망을 주었다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

제시된 자료의 만세 시위는 3.1 운동으로, 3.1 운동은 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰습니다.

11 채점 기준

‘일제의 영향력이 미치지 않았다. / 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리하였다.’라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

대한민국 임시 정부 청사는 일제의 영향력이 미치지 않고, 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리한 중국 상하이에 세워졌습니다.

12 채점 기준

‘한국인을 전쟁에 동원하기 위하여 우리의 민족정신을 없애려고 하였다.’라고 바르게 썼다.

일제는 한국인의 민족정신을 없애고 한국인을 일본인으로 만들어 일제의 침략 전쟁에 동원하기 위해 민족 말살 정책을 실시하였습니다.



단원 정리

90쪽

- ① 척화비 ② 윤요호 ③ 일본
- ④ 갑오개혁 ⑤ 고종 ⑥ 외교권
- ⑦ 국권 ⑧ 헌병 경찰제 ⑨ 3.1 운동
- ⑩ 대한민국 임시 정부

단원평가 1회

91~93쪽

- 1 예 부정부패를 막고 민생을 안정시키기 위해서이다.
- 2 ㉠, ㉡, ㉢ 3 ① 4 ③
- 5 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 6 ②, ⑤
- 7 ②, ⑤ 8 ㉠ 환구단 ㉡ 대한 제국
- 9 ② 10 ① 11 ②
- 12 ①
- 13 예 대한 제국 군대 해산 이후 해산된 군인들이 의병에 참여하였기 때문이다.
- 14 ㉠, ㉢ 15 안중근 16 ⑤
- 17 한국광복군
- 18 예 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었다. / 대한민국 임시 정부의 활동이 다시 활기를 띠게 되었다.
- 19 ① 20 ③

1

채점 기준

'부정부패를 막고 민생을 안정시키기 위해서'라고 바르게 썼다.

홍선 대원군은 세도 정치로 인해 발생한 문제점을 바로잡고 서양 세력의 개항 요구를 물리치고자 하였습니다.

- 2 ㉢ 외교장각을 약탈한 것은 프랑스군입니다.
- 3 일본에 제7조 조선의 해안 측량권을 허가하면 일본이 이를 이용해 조선을 쉽게 침략할 수 있기 때문에 제7조는 조선에 불평등한 조항입니다.
- 4 ③ 일본 상인들이 쌀을 일본으로 수입해 가면서 쌀값이 크게 올라 일부 지주와 부농, 상인은 큰 이익을 얻었습니다.
- 5 ㉠ 강화도 조약의 체결(1876년) → ㉡ 임오군란(1882년) → ㉢ 갑신정변(1884년) → ㉣ 동학 농민 운동(1894년) 순으로 일어났습니다.
- 6 을미사변과 단발령에 맞서 전국적으로 항일 의병이 일어났고, 고종은 일본의 위협을 피하여

러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.

- 7 독립 협회는 자주독립을 상징하는 독립문을 건립하였고, 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 노력하였습니다.
- 8 고종 황제는 환구단에서 대한 제국의 수립을 선포하여 우리나라가 자주독립 국가임을 세계에 알렸습니다.
- 9 ② 장옷을 입은 양반 여성의 모습은 전통적인 생활 모습입니다.
- 10 우리 민족의 희생으로 만들어진 철도를 통해 많은 일본군과 무기가 실려 왔고, 우리의 쌀과 자원이 일본으로 빠져나갔습니다.
- 11 군사력이 약한 대한 제국은 자주권을 지키기 위해 외교적인 방법을 택하였습니다.
- 12 ①은 을사늑약 전의 일로, 전봉준을 비롯한 농민들이 탐관오리의 폭정을 없애고 백성을 구하기 위하여 1894년에 봉기한 사건입니다.

13 채점 기준

'군대 해산 이후 해산된 군인들의 의병 참여'라고 바르게 썼다.

대한 제국 군대가 일제에 의해 강제로 해산된 이후 해산된 군인들이 의병에 참여하면서 항일 의병 운동이 의병 전쟁으로 발전하였습니다.

- 14 신민회는 안창호, 양기탁 등이 조직한 비밀 단체로, 나라의 힘을 기르기 위한 방법으로 교육의 강화와 산업의 발달을 주장하였습니다.
- 15 안중근은 우리나라의 침략에 앞장섰던 이토 히로부미를 저격하였습니다.
- 16 일제가 늘어난 생산량보다 많은 양의 쌀을 일본으로 가져가 국내에는 쌀이 부족하게 되었습니다.
- 17 한국광복군은 미군과 함께 국내 진공 작전을 준비하였으나, 일제의 항복으로 실행에 옮기지 못하였습니다.

18 채점 기준

'중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었다. / 대한민국 임시 정부의 활동이 다시 활기를 띠게 되었다.'라고 바르게 썼다.

이봉창, 윤봉길 등의 의거는 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었습니다.

- 19 ① 일제는 우리말과 한글을 사용하지 못하게 하
였습니다.
- 20 ③ 신채호는 역사책을 써서 우리 역사의 주인이
우리 민족임을 강조하였습니다.

단원평가 2회 94~96쪽

- 1 이양선 2 ② 3 ①
4 예 청군의 반격을 받았기 때문이다. / 일본이 도와
주겠다는 약속을 저버리고 철수하였기 때문이다.
5 동학 농민 운동 6 ③
7 ② 8 ②, ⑤
9 예 밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났다.
10 덕수궁 석조전 11 ③
12 가) 『대한매일신보』 나) 『황성신문』
13 ④ 14 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤
15 동헌, 하영, 은우
16 예 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으
켰다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되
었다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들에 용기
와 희망을 주었다.
17 ④ 18 ⑤ 19 ②
20 ③

- 1 19세기에 이양선이 조선의 바다 곳곳에 등장하
면서 조선인들의 불안감은 커졌습니다.
- 2 흥선 대원군은 전국 각지에 척화비를 세워 서양
과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다.
- 3 1882년에 신식 군대(별기군)와의 차별에 분노한
구식 군인이 임오군란을 일으켰습니다.
- 4 **채점 기준**
'청군의 반격을 받았기 때문이다. / 일본이 도와주겠다는 약속을 저
버리고 철수하였기 때문이다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
- 제시된 자료는 갑신정변에 대한 설명입니다. 갑
신정변은 청군의 반격을 받게 되고, 일본이 도
와주겠다는 약속을 저버리고 철수하면서 삼 일
만에 실패로 끝났습니다.
- 5 동학 농민군은 백성을 괴롭히는 탐관오리를 없

애고 외세를 물리쳐 백성이 평등하게 살 수 있
는 세상을 원했습니다.

- 6 갑오개혁은 조선 조정이 나라의 낡은 제도를 바
꾸고 근대 국가로 나아가기 위하여 정치, 경제,
사회 등 각 부문에서 추진한 개혁입니다.
- 7 독립 협회는 만민 공동회를 열어 러시아의 내정
간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의
정치를 바로잡으려고 하였습니다.
- 8 대한 제국은 전기와 교통 시설을 확충하였고, 공
장과 회사를 설립하였으며, 인재를 양성하기 위
해 근대식 학교를 세웠습니다.
- 9 **채점 기준**
'밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났다.'라고 바르게 썼다.
- 전등과 가로등이 어둠을 밝히게 되자 밤 시간을
이용하는 사람이 늘어났습니다.
- 10 근대 문물의 수용 이후 세워진 서양식 건축물은
벽돌, 시멘트, 유리 등으로 지어져서 오늘날과
거의 비슷한 모습이었습니다.
- 11 고종 황제는 만국 평화 회의가 열리는 네덜란드
헤이그에 특사를 파견하였습니다.
- 12 러일 전쟁 이후 일제의 침략이 본격화되자 이를
비판하는 글을 실었던 신문은 『대한매일신보』와
『황성신문』 등이 있습니다.

- 13 ④ 이재명은 을사오적을 처단하려는 목적으로
이완용을 공격하여 부상을 입혔습니다.
- 14 ㉠ 러일 전쟁(1904년) → ㉡ 을사늑약 체결
(1905년) → ㉢ 대한 제국 군대 해산(1907년) →
㉣ 사법권과 경찰권 박탈(1909년, 1910년) →
㉤ 국권 피탈(1910년)의 순으로 일어났습니다.
- 15 지현 - 일제는 조선 태형령을 만들어 한국인에게
만 정식 재판 없이 태형을 가할 수 있도록 하였습
니다.

- 16 **채점 기준**
'우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰다. / 대한민국 임시
정부를 세우는 계기가 되었다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들
에 용기와 희망을 주었다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

제시된 자료가 설명하는 인물은 유관순이며, 유
관순과 관련된 민족 운동은 3.1 운동입니다.



- 17 물산 장려 운동은 경제적 자립을 위해 시작되었으나 일제의 방해로 큰 성과를 거두지 못하였습니다. ④는 대학 설립 운동에 대한 설명입니다.
- 18 ⑤ 독립군 부대는 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔러 우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었습니다.
- 19 일제는 한국인을 전쟁에 동원하기 위하여 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다.
- 20 국어학자들은 한글을 지키기 위해 조선어 학회를 조직하였고, 한글 연구 및 강습회 개최를 통해 한글을 보급하고 국어사전을 만들기 위해 노력하였습니다.

서술형·논술형 문제

97쪽

- 1 (1) 윤요호 사건
(2) ㉠ 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었다.

채점 기준

상	(1) '윤요호 사건'과 (2) '조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었다.'라고 모두 바르게 썼다.
중	(1) '윤요호 사건'은 쓰지 못하고, (2) '조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었다.'라고만 바르게 썼다.
하	(1) '윤요호 사건'만 바르게 썼다.

강화도 조약이 불평등 조약인 까닭은 제7조, 제10조와 같이 조선에 불리한 조항들을 보면 알 수 있습니다.

- 2 (1) 독립 협회
(2) ㉠ 백성의 성금을 모아 자주독립을 상징하는 독립문을 세웠다. / 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였다.

채점 기준

상	(1) '독립 협회'와 (2) '독립문 건설 / 만민 공동회 개최'가 포함되는 내용 두 가지를 모두 바르게 썼다.
중	(1) '독립 협회'는 쓰지 못하고, (2) '독립문 건설 / 만민 공동회 개최'가 포함되는 내용만 바르게 썼다.
하	(1) '독립 협회'만 바르게 썼다.

나라의 자주독립이 위태로워지자 독립 협회가 만들어졌습니다.

- 3 (1) 외교권
(2) ㉠ 을사늑약의 무효를 주장하였다. / 을사늑약의 부당함을 알리는 글을 신문에 실었다. / 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었다. / 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였다. / 고종 황제가 헤이그에 특사를 파견하였다.

채점 기준

상	(1) '외교권'과 (2) 을사늑약 체결에 대한 우리 민족의 저항 모습을 모두 바르게 썼다.
중	(1) '외교권'은 쓰지 못하고, (2) 을사늑약 체결에 대한 우리 민족의 저항 모습만 바르게 썼다.
하	(1) '외교권'만 바르게 썼다.

을사늑약(1905년)은 일제가 대한 제국의 외교권을 빼앗기 위하여 강제로 체결한 조약입니다.

- 4 ㉠, ㉡ 일제의 탄압에도 불구하고 만세 시위는 전국적으로 퍼져 나갔고, 만주와 연해주, 미국 등 해외에서도 일어났다.

채점 기준

상	잘못된 부분인 '㉠'을 찾아 쓰고, '만세 시위가 전국적으로 퍼져 나갔고, 해외에서도 일어났다.'라고 바르게 고쳐 썼다.
하	'㉠'만 바르게 썼다.

일제의 탄압에도 불구하고 만세 시위는 전국적으로 퍼져 나갔고, 만주와 연해주, 미국 등 해외에서도 일어났습니다.

용어 퍼즐

98쪽

1 ㉠	외	교	권			2 한	인	애	국	3 단	
규										발	
장				3 서	재	필				령	
각		4 광	혜	원						5 을	
										미	
5 토	지	조	사	사	업					사	
막						6 갑	7 신	정	변		
집								간			
								회			

3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리

1 8.15 광복과 대한민국 정부 수립

기본 문제

106~107쪽

- | | | |
|----------------------|--------|---------|
| 1 광복 | 2 분단 | 3 신탁 통치 |
| 4 5.10 총선거 | 5 대한민국 | 6 ②, ④ |
| 7 ⑤ | 8 ③ | 9 ④ |
| 10 ㉠, ㉡ | 11 ⑤ | 12 ② |
| 13 국제 연합(UN) | | |
| 14 (1) × (2) × (3) ○ | 15 ⑤ | |

- 6 광복은 우리 민족이 국내외에서 꾸준히 독립운동을 벌이고 연합국이 전쟁에서 승리한 결과였습니다.
- 7 조선 건국 준비 위원회는 1945년 8.15 광복 직후 여운형 등이 중심이 되어 조직한 건국 준비 단체로, 사회 질서를 바로잡고 새로운 국가의 건설을 논의하였습니다.
- 8 광복 이후 북위 38도를 기준으로 북쪽에는 소련 군이, 남쪽에는 미군이 주둔하여 일본군의 무장 해제를 담당하게 되었습니다.
- 9 ④ 광복 이후 학교에서는 우리말과 우리의 역사를 배울 수 있게 되었습니다.
- 10 모스크바 삼국 외상 회의에서는 미소 공동 위원회를 설치하고, 한반도에 민주적인 임시 정부를 수립하여 신탁 통치를 실시하기로 결정하였습니다. ㉠ 남북한 총선거 실시는 정부 수립과 관련한 국제 연합의 결정 사항입니다. ㉡ 조선 건국 준비 위원회를 조직한 것은 여운형입니다.
- 11 1948년 3월에 임시 정부 수립을 위해 열린 미소 공동 위원회는 미국과 소련의 갈등으로 어려움을 겪었습니다. ① 국제 연합이 한 일이며, ④ 민주적인 임시 정부 수립과 관련된 논의를 진행했지만 성과를 내지 못하였습니다.
- 12 미소 공동 위원회에서 미국과 소련의 의견 차이가 커서 임시 정부 수립에 어려움이 생기자 이승만은 통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세워야 한다고 주장하였습니다.

- 13 미소 공동 위원회를 통한 임시 정부 수립이 어려워지자, 국제 연합에서 한반도 문제를 논의하게 되었습니다.
- 14 (1) 우리는 1948년 8월 15일에 대한민국 정부를 수립하였고, 북한은 1948년 9월에 정권을 수립하였습니다. (2) 북한은 남북한 총선거를 실시하도록 한 국제 연합의 결정을 거부하고 최고 인민 회의를 구성하였습니다. (3) 정부 수립 전 북한에서는 북조선 임시 인민 위원회가 조직되어 사회주의 정권 수립을 추진하였습니다.
- 15 갑오개혁 때 세운 소학교는 이후 보통학교 → 소학교 → 국민학교로 이름이 바뀌었다가 많은 논의 끝에 1996년에 초등학교로 이름을 바꾸었습니다.

실력 문제

108~109쪽

- | | |
|--|---|
| 1 제2차 세계 대전 | 2 ① |
| 3 ① | 4 38도선 |
| 5 ㉠, ㉡ | 6 모스크바 삼국 외상 회의 |
| 7 ④, ⑤ | 8 ⑤ |
| 9 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | 10 예 학교에서 우리말과 우리의 역사를 배울 수 있게 되었다. |
| 11 예 신탁 통치가 우리 민족이 자주적인 정부를 수립하는 것을 방해한다고 생각했기 때문이란단. | 12 (1) 예 소련이 남북한 총선거를 거부하자 국제 연합이 선거가 가능한 곳에서도 총선거를 실시하도록 결정하였기 때문이다. |
| (2) 예 민주적 절차에 의하여 실시되었다. / 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑았다. / 처음으로 성인 남녀 모두 투표가 가능하였던 민주적인 선거였다. | |

- 1 제2차 세계 대전은 독일, 이탈리아, 일본을 중심으로 한 나라들과 미국, 영국, 중국, 프랑스, 소련 등의 연합국 사이에 벌어진 세계적인 규모의 전쟁입니다.
- 2 일본이 항복을 선언하자 1945년 8월 15일 우리나라는 광복을 맞이하였습니다.
- 3 광복 이후 서로 이념이 다른 미국과 소련에 의하여 국토가 나누어졌습니다.



- 4 제시된 사진은 38도선의 초기 모습입니다. 38도선이 처음 생겼을 때에는 사람들이 비교적 자유롭게 38도선을 오갈 수 있었습니다.
- 5 38도선을 경계로 북쪽에는 소련군, 남쪽에는 미군이 있었고, 새로운 나라에 대한 남북한 사람들의 생각이 달랐기 때문에 남과 북이 대립하였습니다.
- 6 모스크바 삼국 외상 회의는 1945년 12월 미국, 영국, 소련의 외상이 모스크바에 모여 우리나라의 독립 문제 등을 협의한 회의로, 한반도에 민주적인 임시 정부 수립, 미소 공동 위원회 설치, 신탁 통치 등을 결정하였습니다.
- 7 김구는 북한을 방문하여 김일성 등의 북한 지도자들을 만나는 등 통일 정부를 수립하려고 노력하였으나 목적을 이루지 못하였습니다. ①, ②, ③은 이승만에 대한 설명입니다.
- 8 5.10 총선거는 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거로, 성인 남녀 모두에게 투표권을 준 민주적인 선거였습니다. ① 국회의원을 뽑는 선거였으며, ② 성인 남녀 모두 투표할 수 있었으며, ③ 민주적 절차에 따라 실시되었고, ④ 소련이 남북한 총선거를 거부하여 남한만의 총선거가 실시되었습니다.
- 9 5.10 총선거를 통해 구성된 제헌 국회는 제헌 헌법을 만들고, 이승만 대통령을 선출하였습니다. 이승만 대통령은 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포하였습니다.

10 채점 기준

‘학교에서 우리말과 우리의 역사를 배울 수 있게 되었다.’라고 바르게 썼다.

광복이 되자 우리 민족은 한글로 공부할 수 있게 되었습니다.

11 채점 기준

‘신탁 통치가 우리 민족이 자주적인 정부를 수립하는 것을 방해한다고 생각했기 때문이다.’라고 바르게 썼다.

사람들은 우리 민족의 자주권 상실이라는 측면에서 신탁 통치를 반대하였습니다.

12 채점 기준

상	(1) 남한에서만 5.10 총선거를 실시한 까닭과 (2) 5.10 총선거의 의의를 모두 바르게 썼다.
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.

1948년 5월 10일, 남한에서는 민주적 절차에 따라 제헌 국회 의원을 선출하는 5.10 총선거가 실시되었습니다.

2 민족의 상처, 6.25 전쟁

~ 3 자유 민주주의의 시련과 발전

기본 문제

116~117쪽

1 소련	2 이산가족	3 4.19 혁명
4 5.18 민주화 운동		5 지방 자치 제도
6 ④	7 ②	8 국제 연합(UN)
9 ④	10 ④	11 아바이
12 ①	13 ③	14 ①, ⑤
15 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣		

- 6 소련의 도움을 받아 군사력을 키운 북한은 무력으로 통일을 이루려고 남한을 침략하였습니다.
- 7 전쟁이 시작되자 국군은 북한군의 공격에 맞섰지만 삼 일 만에 북한군에게 서울을 빼앗겼으며, 이후 남한은 낙동강 이남 지역만 남기고 모두 북한에게 빼앗겼습니다. ① 휴전 협상 중 남과 북의 접전, ② 북한의 남침과 낙동강 방어선, ③ 국군과 국제 연합군의 반격, ④ 중국군의 개입과 1.4 후퇴를 나타낸 지도로, 6.25 전쟁은 ② → ③ → ④ → ①의 순서로 전개되었습니다.
- 8 전쟁이 일어나자 국제 연합은 여러 나라로 구성된 국제 연합군을 파병하여 남한을 도왔습니다.
- 9 인천 상륙 작전은 1950년 9월 15일 국군과 국제 연합군이 전세를 뒤집기 위해 인천에서 펼친 작전이었습니다.
- 10 ④ 6.25 전쟁으로 인해 많은 이산가족과 전쟁 고아가 생겨났습니다. 북한 이탈 주민은 북한이 식량 부족과 경제적 어려움을 겪었던 1990년대 중반 이후 서서히 늘어나 2000년대 들어 크게 증가하였습니다.

- 11 강원도 속초시 청호동의 또 다른 이름인 아바이 마을은 실항민들의 집단 정착촌으로, 통일에 대한 희망과 분단의 아픔을 간직한 마을로 잘 알려져 있습니다.
- 12 ① 4.19 혁명은 이승만 정부의 독재 정치와 3.15 부정 선거에 항거하기 위해 시작되었습니다.
- 13 5.16 군사 정변으로 정권을 잡은 박정희가 장기 집권을 시도하면서 우리나라의 민주주의는 순조롭게 발전하지 못하였습니다.
- 14 5.18 민주화 운동을 폭력적으로 진압한 전두환은 신문이나 방송 등 언론을 통제하였고, 민주화를 요구하는 국민들을 탄압하였습니다. 이에 국민들은 1987년 6월 민주화를 요구하며 전국에서 대규모 시위를 벌였습니다. ②는 1990년대, ④는 1979년의 일입니다. ③ 전두환은 간접 선거를 통하여 대통령으로 선출되었습니다.
- 15 ㉠ 4.19 혁명(1960년) → ㉡ 5.16 군사 정변(1961년) → ㉢ 5.18 민주화 운동(1980년) → ㉣ 6월 민주 항쟁(1987년)의 순으로 일어났습니다.

실력 문제

118~119쪽

- 1 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ 2 ①
3 ㉢, ㉡ 4 ④ 5 유신
6 ④ 7 ㉢ 간접 ㉣ 직접
8 ⑤ 9 ㉢, ㉡, ㉠ 10 수민
11 (1) 6.25 전쟁 (2) ㉡ 많은 사람이 죽거나 다쳤다. / 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났다.
12 ㉡ 전두환을 중심으로 하는 신군부가 정변을 일으켜 군대를 장악했기 때문이다.

- 1 6.25 전쟁은 북한이 무력으로 통일을 이루려고 남한을 침략하여 일어났으며, 인천 상륙 작전의 성공으로 남한에 전세가 유리해졌으나, 중국군의 개입으로 국군과 국제 연합군은 후퇴하게 되었습니다. 결국 휴전선을 정하여 전쟁을 멈추기로 약속하는 휴전 협정을 맺고 일단 끝이 났습니다.

- 2 서울을 수복하고 북으로 공격해 나간 국군과 국제 연합군은 중국군의 개입 이후 북한군과 중국군에 밀려 다시 한강 이남으로 후퇴하였습니다.
- 3 이산가족 찾기 방송, 남북한 이산가족 상봉 행사와 같은 노력이 있었지만, 아직도 많은 사람들이 가족과 헤어진 채 살아가고 있습니다.
- 4 이승만과 이기붕은 1960년 3월 15일에 실시된 정부통령 선거에서 부정한 방법으로 대통령과 부통령에 당선되었습니다. 이러한 부정 선거에 저항하여 4.19 혁명이 일어났습니다.
- 5 1972년 유신 헌법이 제정되면서 유신 독재가 시작되었습니다. 유신 헌법에는 장기 집권을 가능하게 하고 막강한 정치적 권한이 대통령에게 집중되도록 하는 내용이 담겨 있었습니다.
- 6 개인의 자유와 민주주의를 억압하는 유신 헌법에 따른 통치가 실시되면서 우리나라의 민주주의는 순조롭게 발전하지 못하였습니다.
- 7 1948년에 실시된 최초의 대통령 선거는 간접 선거로 치러졌고, 6월 민주 항쟁 이후인 1987년에 국민들이 직접 대통령을 뽑는 대통령 직선제가 다시 실시되었습니다.
- 8 6월 민주 항쟁 이후 6.29 민주화 선언이 발표되고 국민들은 다시 대통령을 직접 뽑을 수 있게 되었습니다. ① 박정희 대통령이 피살되면서 유신 독재가 사실상 끝나게 되었고, ②는 4.19 혁명의 결과이며, ③은 1990년대에 일어난 일입니다.
- 9 ㉠은 군인들이 부당한 방법으로 정권을 잡은 사건으로 민주주의의 시련에 해당합니다.
- 10 우리나라에서는 1990년대에 지역의 대표를 지역 주민이 직접 뽑는 지방 자치 제도가 본격적으로 실시되었습니다.

11 채점 기준

상	(1) '6.25 전쟁'과 (2) '많은 사람이 죽거나 다쳤다. / 이산가족과 전쟁고아가 많이 생겨났다.'는 내용을 모두 바르게 썼다.
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.

이산가족 찾기 방송, 남북한 이산가족 상봉 행사와 같은 노력이 있었지만, 아직도 많은 사람들이 가족과 헤어진 채 살아가고 있습니다.



12 채점 기준

'전두환을 중심으로 하는 신군부가 정변을 일으켜 군대를 장악했기 때문이다.'라고 바르게 썼다.

박정희 대통령이 피살되면서 유신 독재가 사실상 끝났지만, 12.12 사태가 일어나 민주화가 이루어지지 못하였습니다.

4 경제 발전과 사회·문화의 변화

기본 문제

124~125쪽

- | | | |
|----------|----------------|------------|
| 1 미국 | 2 경제 개발 5개년 계획 | |
| 3 새마을 운동 | 4 외환 위기 | 5 저출산 고령화 |
| 6 소라, 미연 | 7 ④ | 8 경부 고속 국도 |
| 9 ④ | 10 ④ | 11 ① |
| 12 ③ | 13 ② | 14 도시 |

- 6 하림 - 6.25 전쟁으로 국토가 황폐화되면서 사람들의 생활이 매우 어려워지자 우리나라는 미국의 원조를 받았습니다.
- 7 ④ 경제 발전을 위해 우리나라는 외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였습니다.
- 8 경제 개발 5개년 계획이 실시되면서 고속 국도 등이 건설되어 우리나라의 경제는 빠른 속도로 성장하였습니다.
- 9 박정희 정부가 경제 개발 5개년 계획을 실시하기 시작한 1960년대 이후 경제가 발전하면서 수출액이 급속도로 증가하였습니다. 경제 발전으로 국민 소득이 늘어나면서 사람들의 생활 수준이 크게 향상되었습니다.
- 10 우리나라는 올림픽 대회, 월드컵 축구 대회와 같은 국제적인 스포츠 대회를 유치하는 등 스포츠 분야에서도 많은 발전을 이루었습니다.

- 11 ① 경제가 발전함에 따라 물질적인 가치를 중요시하고 각자의 개성을 강조하면서 효와 경로사상이 약화되었습니다.
- 12 정부는 국민들의 복지를 위한 정책을 강화하고 있습니다.
- 13 제시된 자료는 개인 정보 보호에 대한 공익 광고 포스터입니다. 최근에는 정보 통신 기술의 발달로 인한 개인 정보 보호 문제 등이 새로운 사회 문제로 나타나고 있습니다.
- 14 산업화의 영향으로 사람들이 도시로 집중되는 도시화가 급속하게 진행되었습니다.

실력 문제

126~127쪽

- | | | |
|-----|-------------|-----|
| 1 ③ | 2 ②, ④ | 3 ④ |
| 4 ① | 5 ㉠ → ㉡ → ㉢ | |
| 6 ① | 7 ⑤ | 8 ⑤ |
| 9 ① | | |

- 10 예 경제 개발 5개년 계획의 실시로 우리 경제가 빠른 속도로 성장하였기 때문이다.
- 11 3990, 예 스포츠 분야에서 우리나라의 위상이 높아지고 있다.
- 12 예 물질적인 가치를 중요시하고 각자의 개성을 강조하게 되었기 때문이다. / 물질 만능주의와 개인주의가 널리 퍼졌기 때문이다.

- 1 우리나라는 6.25 전쟁으로 국토 전체가 폐허가 되었으며, 1960년대 정부는 미국의 원조를 받아 전쟁으로 파괴된 여러 시설들을 복구하였습니다.
- 2 우리나라는 경제 개발 5개년 계획 기간에 제시된 답 이외에도 경제 발전을 위해 포항 제철소, 경부 고속 국도와 같은 나라의 중요한 시설을 건설하였고, 질 좋은 노동력을 싸게 이용하여 물건을 만들어 수출하였습니다. ① 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 1986년까지 5년 단위로 실시되었으며, 인천 국제공항은 1992년에 착

공하여, 2001년에 개항하였습니다. ③은 외환 위기 극복을 위한 정부의 노력입니다. ⑤ 오늘날 우리나라의 경제 발전 모습입니다.

- 3 ④는 경제 발전으로 나타난 좋은 점입니다.
- 4 경제 발전으로 산업화, 도시화가 빠르게 진행되었습니다.
- 5 ㉠ 1962년부터 경제 개발 5개년 계획이 시작되었습니다. ㉡ 1970년에 정부는 새마을 운동을 시작하였습니다. ㉢ 1997년 말 외환 위기가 닥치자 이를 극복하기 위해 국민들이 금 모으기 운동을 하였습니다.
- 6 ① 우리나라는 2007년에 1인당 국민 총소득이 2만 달러를 넘어섰습니다.
- 7 의료 기술이 발달하고 생활 환경이 개선되면서 국민의 평균 수명이 늘어나고 있습니다.
- 8 제시된 자료는 저출산 문제를 해결하기 위해 출산을 장려하는 포스터입니다. 최근에는 아이를 적게 낳고 노인 인구의 비율이 높아지는 저출산 고령화 현상이 새로운 사회 문제로 나타나고 있습니다.
- 9 경제 개발을 통한 산업화와 기술의 발달은 사람들의 생활을 크게 변화시켰습니다.

10 채점 기준

'경제 개발 5개년 계획의 실시로 우리 경제가 빠른 속도로 성장하였기 때문'이라고 바르게 썼다.

한강의 기적은 우리나라의 눈부신 경제 발전을 독일 라인강의 기적에 견주어 부르는 말로, 경제 개발 5개년 계획으로 경제가 빠르게 성장한 우리나라는 세계 여러 나라로부터 한강의 기적을 이룬 나라라는 말을 듣게 되었습니다.

11 채점 기준

상	'3990'과 '스포츠 분야에서 우리나라의 위상이 높아지고 있다.'라고 모두 바르게 썼다.
중	'3990'과 '스포츠 분야에서 우리나라의 위상이 높아지고 있다.' 중 한 가지만 바르게 썼다.

최근 우리나라는 2018년 평창 동계 올림픽 대회를 개최하여 하계 올림픽 대회뿐만 아니라 동계 올림픽 대회를 모두 개최한 나라가 되었습니다.

12 채점 기준

'물질적인 가치를 중요시하고 각자의 개성을 강조하게 되었기 때문이다. / 물질 만능주의와 개인주의가 널리 퍼졌기 때문이다.'라고 바르게 썼다.

오늘날 우리 사회에서는 효와 경로사상 등 전통 문화가 약화되었고, 외국의 문화가 많이 들어와 생활 모습이 변화하였습니다.

5 대한민국의 미래와 평화 통일

기본 문제

132~133쪽

1 분단	2 이산가족	3 한류
4 통일	5 독도	6 사회주의
7 ①	8 ③	9 ⑤
10 ②	11 ③	12 ㉠, ㉢
13 ④	14 ⑤	

- 6 북한의 경제 체제는 계획 경제 체제(중앙 정부의 통제에 따라 생산·분배·소비가 계획, 통제 및 관리되는 국민 경제 체제)이자, 사회주의 경제 체제입니다.
- 7 오늘날 북한은 사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화로 심각한 어려움에 빠졌습니다.
- 8 ③은 미세먼지 등으로 인한 대기 오염을 나타낸 그림입니다. 환경 오염 문제는 급속한 산업화와 도시화의 영향으로 발생한 사회 문제입니다.
- 9 ⑤ 북한의 연평도 포격 사건(2010년)과 같은 무력 도발이 있었습니다.
- 10 남한과 북한은 개성 공단을 통해 경제 교류를 하였습니다.
- 11 북한은 핵 개발과 장거리 미사일 발사 실험 등으로 한반도의 평화를 위협하였으며, 연평도 포격 사건과 같은 무력 도발로 남북한 간 긴장과 갈등을 높이고 있습니다.



- 12** 한반도의 평화는 동아시아의 평화와 세계 평화에도 영향을 주기 때문에 남북한은 평화를 정착시키기 위해 노력해야 합니다.
- 13** 보다 나은 미래의 대한민국을 만들기 위해서는 노인의 복지를 향상시켜야 하고, 자연재해 등 각종 재난에 대비하여 안전하게 살 수 있도록 해야 하며, 문화재를 복원하는 등 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 한다. ④ 해외 봉사 활동은 발전한 우리나라가 세계에 기여하고 있는 모습입니다.
- 14** ⑤ 통일의 필요성을 알고 북한에 대해 관심을 가져야 합니다.

실력 문제

134~135쪽

- 1** ① **2** ④ **3** (라)
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ **5** ㉤, ㉥
6 ② **7** ⑤ **8** ③
9 ㉦ 일본 ㉧ 중국
10 ㉨ 남북 관계는 화해와 협력을 위한 노력과 더불어 긴장과 갈등이 함께하고 있다.
11 ㉩ 다른 사람의 인권을 존중하고 차별하지 않아야 해. / 자기의 일에 최선을 다해야 해. / 정의로운 사회, 평화로운 세계를 만들기 위하여 노력해야 해.

- 1** ①은 남한에 대한 설명입니다. 분단 이후 북한에는 남한과 다른 체제의 정부가 들어섰습니다.
- 2** 분단은 세계 평화 위협, 남북한의 국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통, 남북한 언어의 차이 등 많은 문제를 낳고 있습니다.
- 3** 오랜 분단으로 인해 남북한의 언어가 달라져 사람들이 서로의 말을 이해하지 못하는 문제점이 발생하기도 하였습니다.
- 4** ㉦은 1991년, ㉠은 6.25 전쟁 이후(1950~1960년대), ㉡은 1970년대, ㉢은 2000년과 2007년에 나타난 남북한 관계의 모습입니다.

- 5** ㉦, ㉧은 남북한 간에 긴장과 갈등을 유발한 일, ㉤, ㉥은 남북한의 화해와 협력을 위한 노력입니다.
- 6** ①, ③, ④는 모두 세계에서 활약하고 있는 우리나라 사람들의 모습과 우리나라가 세계에서 인정받는 분야를 보여 주고 있습니다. ② 우리나라는 원유가 부족하여 주로 외국에서 수입하고 있습니다.
- 7** ⑤ 정부는 국민의 교육 기회 확대를 위해 중학교까지 의무 교육을 실시하고 있습니다.
- 8** ③ 대한민국이 더욱 살기 좋은 나라가 되기 위해서는 빈부 격차가 줄어들어 모두가 사람답게 살 수 있어야 합니다.
- 9** 일본은 독도를 자기 나라 영토라고 주장하고 있으며, 중국은 고조선, 부여, 고구려, 발해의 역사를 중국의 역사라고 주장하고 있습니다.

10 채점 기준

‘화해와 협력을 위한 노력과 더불어 긴장과 갈등이 함께하고 있다.’라고 바르게 썼다.

남한과 북한은 남북한 정상의 만남과 이산가족 상봉, 경제·학문·스포츠·예술·관광 교류 등을 통해 화해와 협력을 위한 노력을 해 왔습니다. 하지만 북한의 무력 도발로 인한 긴장과 갈등이 공존하는 모습도 보여 왔습니다.

11 채점 기준

‘다른 사람의 인권을 존중하고 차별하지 않아야 한다. / 자기의 일에 최선을 다해야 한다. / 정의로운 사회, 평화로운 세계를 만들기 위하여 노력해야 한다.’라는 내용 중 두 가지를 바르게 썼다.

단원 정리

136쪽

- ①** 신탁 통치 **②** 대한민국 정부
③ 중국군 **④** 이산가족 **⑤** 4.19 혁명
⑥ 직선제 **⑦** 경제 개발 5개년 계획
⑧ 외환 위기 **⑨** 분단 **⑩** 개성 공단

단원평가 1회 137~139쪽

- 1 ⑤ 2 ⑤ 3 최고 인민 회의
4 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ → ㉤ 5 ②
6 시민1, 시민3 7 ④ 8 ⑤
9 부대찌개 10 ①
11 (1) 유신 헌법
 (2) ㉠ 유신 독재에 반대하여 민주화를 요구하는
 운동이 활발히 일어났다.
12 ①, ④ 13 지방 자치 제도
14 (1) × (2) ○ (3) ○
15 ㉠ 경제 개발 5개년 계획의 실시로 고속 국도 등
 이 건설되면서 우리나라의 경제는 빠른 속도로
 성장하였다.
16 ④ 17 ㉠, ㉣ 18 ①, ③
19 한류 20 ②

- 1 ⑤ 한국광복군은 미군과 함께 국내 진공 작전을 준비하였으나 일제가 예상보다 빨리 연합국에 항복하면서 이 작전을 실행에 옮기지는 못하였습니다.
- 2 모스크바 삼국 외상 회의에서 한반도에 민주적인 임시 정부 수립, 미소 공동 위원회 설치, 임시 정부와 미소 공동 위원회의 협의를 통한 신탁 통치 방안 마련 등을 결정하였습니다.
- 3 남한에 대한민국 정부가 수립되자, 북한은 우리나라의 국회에 해당하는 최고 인민 회의를 구성하고 북한 정권을 수립하였습니다.
- 4 1948년 5.10 총선거를 통하여 구성된 제헌 국회에서 7월 17일에 제헌 헌법을 공포하였으며, 헌법에 따라 이승만 대통령을 선출하였습니다. 이승만 대통령은 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포하였습니다.
- 5 ② ㉡ - 소련의 거부로 남한만의 총선거가 실시되었습니다.
- 6 시민2 - 북한은 소련으로부터 전쟁 무기 등을 지원받았습니다.
- 7 ④ 1950년 10월 19일에 시작된 중국군의 참전으로 국군과 국제 연합군은 한강 이남으로 후퇴(1.4 후퇴)하였습니다.

- 8 ⑤ 임시 수도인 부산으로 전국에서 피란 온 사람들이 모여들었고, 이들은 살던 곳을 떠나왔기 때문에 힘든 생활을 하였습니다.
- 9 전쟁 후에 먹을거리가 부족해진 사람들이 미군이 먹는 햄이나 소시지, 고기 등을 가져다 김치와 끓여 먹었던 데서 유래한 음식으로, 미군 부대 근처에서 만든다고 하여 부대찌개라고 부르기 시작하였습니다.
- 10 4.19 혁명은 이승만 정부의 독재 정치와 3.15 부정 선거에 항거하기 위해 시작되었으며, 우리나라 민주주의 발전에 밑거름이 되었습니다.

11 채점 기준

상	(1) '유신 헌법'과 (2) '유신 독재에 반대하여 민주화를 요구하는 운동이 활발히 일어났다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
중	(1), (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.

- 박정희가 장기 집권을 시도하면서 우리나라의 민주주의는 순조롭게 발전하지 못하였습니다.
- 12 6월 민주 항쟁 당시 국민들은 전두환 정부의 탄압에 맞서 대통령 직선제 개헌과 민주화를 요구하며 전국에서 대규모 시위를 벌였습니다.
- 13 지방 자치 제도는 우리나라에 풀뿌리 민주주의를 정착시키는 계기가 되었습니다.
- 14 6.25 전쟁으로 대부분의 시설이 파괴되었기 때문에 대부분의 사람들은 경제적으로 어려웠고, 정부는 미국의 원조를 받아 파괴된 여러 시설을 복구하는 데 집중하였습니다.
- 15 채점 기준
'경제 개발 5개년 계획의 실시로 고속 국도 등이 건설되면서 우리나라의 경제는 빠른 속도로 성장하였다.'라고 바르게 썼다.
정부 고속 국도의 건설로 사람과 물자의 이동이 편리해져 경제 발전에 큰 도움이 되었습니다.
- 16 2014년 기준 우리나라에 거주하고 있는 외국인은 약 160만 명으로, 우리나라도 점점 다문화 사회로 접어들고 있습니다.
- 17 급속한 산업화와 도시화로 인해 발생한 사회 문제에는 도시 문제, 농촌 문제, 환경 문제 등이 있습니다. ㉡, ㉢은 최근에 대두되고 있는 사회 문제입니다.



- 18 오늘날 북한은 사회주의 국가들의 붕괴와 경제 사정의 악화로 심각한 어려움에 빠졌습니다.
- 19 한류란 1990년대 말부터 중국, 일본, 동남아시아에서 불기 시작하여 유럽, 미국 등으로 퍼진 우리나라 대중문화의 유행을 일컫는 말로, 우리나라의 대중가요는 세계적인 한류 열풍을 불러 일으키고 있습니다.
- 20 ② 우리는 다른 나라의 문화를 존중하고 세계 평화를 위해 노력하는 자세를 가져야 합니다.

단원평가 2회

140~142쪽

- 1 분단
- 2 예 일본군의 무장 해제를 담당하였다.
- 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 4 ①, ⑤
- 5 ③ 6 (나) → (다) → (라) → (가)
- 7 ④
- 8 예 많은 군인이 죽거나 다쳤다. / 국제 연합군과 중국군의 사상자도 많았다.
- 9 ① 10 ④ 11 ②
- 12 ②, ③ 13 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣
- 14 예 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키기 위해서이다.
- 15 1997 16 ③ 17 ②
- 18 ③ 19 ① 20 독도

- 1 미군과 소련군의 주둔은 남북 분단의 시발점이 되었습니다.
- 2 **채점 기준**
'일본군의 무장 해제를 담당하였다.'라고 바르게 썼다.
미군과 소련군은 일본군의 무장 해제를 명분으로 삼아 한반도에 주둔하였습니다.
- 3 김구는 북한을 방문하여 북한의 지도자들을 만나는 등 통일 정부를 수립하려고 노력하였으나 목적을 이루지 못하였습니다.
- 4 이외에도 제헌 국회는 나라의 기틀을 다지기 위한 여러 법을 만들었습니다. ② 5.10 총선거를 통하여 제헌 국회가 구성되었으며, ④는 북한에 대한 설명입니다.

- 5 초대 대통령인 이승만은 미국에서 독립운동을 하던 중 광복이 되자 우리나라로 돌아왔으며, 대중적인 인지도가 높았습니다.
- 6 (나) 북한의 남침과 낙동강 방어선 → (다) 국군과 국제 연합군의 반격 → (라) 중국군 개입과 1.4 후퇴 → (가) 휴전 협상 중 남과 북의 접전을 나타낸 지도입니다.
- 7 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾는 데 성공한 국군과 국제 연합군은 38도선을 넘어 북쪽으로 향하였고, 압록강에 이르러 통일을 눈앞에 두었습니다.

8 채점 기준

'많은 군인이 죽거나 다쳤다. / 국제 연합군과 중국군의 사상자도 많았다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.

- 6.25 전쟁으로 국군과 북한군뿐만 아니라 국제 연합군과 중국군도 많이 죽거나 다쳤습니다.
- 9 전쟁 등으로 헤어진 가족을 이산가족이라고 합니다. ①은 전쟁고아에 대한 설명입니다.
- 10 당시 정부가 4.19 혁명 이후 나온 각계각층의 요구에 적절히 대응하지 못하는 상황에서 5.16 군사 정변이 일어났습니다.
- 11 ②는 6월 민주 항쟁의 결과입니다.
- 12 제시된 사건은 우리나라의 대표적인 민주화 운동으로 수많은 학생과 시민이 참여하여 민주주의를 발전시켰습니다. ① 1997년에 우리나라는 외환 부족으로 경제 위기를 겪게 되었습니다. ④ 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 1986년까지 실시되었습니다.
- 13 ㉠ 1948년 → ㉡ 1960년 → ㉢ 1972년 → ㉣ 1987년
- 14 **채점 기준**
'도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키기 위해서'라고 바르게 썼다.
정부는 1970년대에 새마을 운동을 전개하여 농촌의 생활 환경을 개선하였습니다.
- 15 우리나라는 1997년 외환 위기를 맞았습니다.
- 16 우리나라는 광복 이후 60여 년 만인 2011년에 무역 1조 달러를 달성하여 무역 규모가 세계 10위권에 드는 나라로 성장하였습니다.

단원 평가

1. 조선 사회의 새로운 움직임

1 전란의 극복

쪽지 시험

3쪽

- | | |
|----------------|----------|
| 1 『징비록』 | 2 모내기법 |
| 3 예 인삼, 담배, 채소 | 4 보부상 |
| 5 대동법 | 6 『동의보감』 |
| 7 통신사 | |
| 8 북벌론 | 9 안용복 |
| 10 「팔도총도」 | |

단원 평가

4~5쪽

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1 ㉠, ㉡, ㉢ | 2 ㉣ | 3 ㉤ |
| 4 ㉠, ㉡ | 5 대동법 | 6 ㉤ |
| 7 ㉢ | 8 ㉡, ㉢, ㉤ | 9 통신사 |
| 10 ㉣ | 11 동헌 | 12 안용복 |

- ㉢ 많은 백성과 군사가 죽거나 다쳤고, 일본과 청에 포로로 끌려가 인구가 감소하였습니다.
- 두 차례의 전란 이후 백성은 황폐해진 농토에서 수확량을 늘리기 위하여 많은 노력을 하였습니다.
- 농사에 필요한 시설이 늘어나고 모내기법이 보급되자, 적은 일손으로 넓은 땅을 농사지을 수 있게 되어 잘사는 농민이 나타나기도 하였습니다.
- 조정은 토지 조사와 인구 조사를 실시하여 나라의 재정을 늘리고 백성의 살림살이를 안정시키고자 하였습니다.
- 대동법은 광해군 때 경기도에서 처음으로 실시되었고, 병자호란 이후 더욱 확대되었습니다.
- 대동법은 토지 면적을 기준으로 실시되었기 때문에 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 어느 정도 줄어들었습니다.
- 『동의보감』은 허준이 선조 때 만들기 시작하여 광해군 때 완성한 의학 책입니다. ㉢ 우리 농토에 알맞은 농사법이 소개되어 있는 책은 『농사직설』과 같은 농사서입니다.

- ㉠ 모내기법의 이용은 농업 생산력을 높이기 위하여 백성이 한 노력입니다.
- 통신사는 조선 시대에 조선과 일본 사이를 오가며 문물을 교류했던 사신단입니다.
- 병자호란 이후 청에 인질로 잡혀갔다가 돌아와 왕위에 오른 효종은 북벌을 준비하였습니다.
- 조선에서는 국력이 더욱 강해진 청을 공격하기에 어려움이 많았고, 효종이 갑자기 죽었기 때문에 북벌을 실천하지 못하였습니다.
- 조선 숙종 때 안용복의 활약으로 조선 조정이 보다 적극적으로 울릉도와 독도를 관리하게 되었습니다.

서술형·논술형 평가

6~7쪽

- (1) 모내기법
(2) 예 잘 자란 모를 골라서 심기 때문에 수확량이 늘어난다. / 잡초를 뽑기가 쉬워져 일손을 줄일 수 있다.

채점 기준

25점	(1) '모내기법'과 (2) '수확량 증가 / 일손 감소'의 단어 중 한 가지가 포함된 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '모내기법'은 쓰지 못하고, (2) '수확량 증가 / 일손 감소' 중 한 가지가 포함된 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '모내기법'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

두 차례의 전란 이후 농민들은 모내기법과 같은 농사법을 이용하여 생산량을 늘리려고 노력하였습니다.

- (1) 대동법
(2) 예 토지가 없거나 적은 농민의 세금 부담이 어느 정도 줄어들었다.

채점 기준

25점	(1) '대동법'과 (2) '토지가 없거나 적은 농민의 세금 감소'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '대동법'은 쓰지 못하고, (2) '토지가 없거나 적은 농민의 세금 감소'라는 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '대동법'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

대동법은 특산물로 내던 세금을 쌀이나 베·무명, 돈으로 내도록 한 제도입니다.



3 (1) 북벌

- (2) 예 조선이 중국 대륙을 장악한 뒤 국력이 더욱 강해진 청을 공격하기에 어려움이 많았기 때문이다. / 북벌을 준비하는 비용이 점점 늘어나, 나라의 살림살이가 어려워졌기 때문이다. / 효종이 갑작스럽게 죽음을 맞이하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '북벌'과 (2) 북벌을 실천하지 못한 까닭을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '북벌'은 쓰지 못하고, (2) 북벌을 실천하지 못한 까닭만 바르게 썼다.
8점	(1) '북벌'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

효종은 뜻을 같이하는 신하들과 함께 군대를 기르고 성과 무기를 정비하면서 북벌을 준비하였으나, 실천하지는 못하였습니다.

4 (1) 예 조선의 영토임을 확인시키고

- (2) 「팔도총도」, 「동국대지도」

채점 기준

25점	(1) '조선의 영토임을 확인시켰다'는 내용과 (2) 「팔도총도」, 「동국대지도」를 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '조선의 영토임을 확인시켰다'의 내용과 (2) 「팔도총도」, 「동국대지도」 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

「팔도총도」, 「동국대지도」와 같이 우리나라 땅을 그린 조선 시대의 지도에 울릉도와 독도가 그려져 있는 것은 울릉도와 독도가 조선 시대에도 우리나라 영토였음을 나타내는 증거입니다.

2 새로운 문물의 전래

쪽지 시험

9쪽

1 실학	2 ×	3 유득공
4 「경세유표」	5 수원 화성	6 천리경
7 「북학의」	8 「곤여 만국 전도」	
9 서학	10 유교	

단원 평가

10~11쪽

1 ②	2 ①	3 ③
4 거중기	5 규장각	6 ③
7 ③	8 ⑤	9 ⑤
10 「혼일강리역대국도지도」	11 서학	
12 ②, ⑤		

- 1 실학자들은 농업, 상공업, 우리의 역사와 문화 등 다양한 분야에 관심을 기울였습니다.
- 2 ② 정약전은 『자산어보』, ③ 유득공은 『발해고』, ⑤ 정약용은 『경세유표』, 『목민심서』 등을 썼습니다. ④ 김정호는 「대동여지도」를 만들었습니다.
- 3 제시된 지도는 김정호가 만든 「대동여지도」입니다. ③은 중국에서 가져온 「곤여 만국 전도」를 보고 1708년에 그린 조선의 「곤여 만국 전도」에 대한 설명입니다.
- 4 정약용은 거중기를 고안하여 수원 화성을 건설하는 데에 필요한 인력과 비용을 절약하였습니다.
- 5 정조는 규장각 설치, 수원 화성 건설, 탕평책 실시 등의 정책을 실시하였습니다.
- 6 정조는 수원 화성을 계획적으로 건설하고 군사와 상업의 새로운 중심지로 만들어 왕권을 강화하려 하였습니다. ③은 조선 시대 경복궁의 근정전입니다.
- 7 중국에 다녀온 사신들은 조선에 화포, 자명종, 천리경, 세계 지도, 과학 기술에 관한 서적 등의 서양 문물을 들여와 소개하였습니다. ㉠ 『동의보감』은 허준이 선조 때 만들기 시작하여 광해군 때 완성한 의학서입니다.
- 8 홍대용은 청에 가서 망원경으로 태양을 관찰하고, 여러 가지 천문 기구를 보고 천문 기구의 제작법과 사용법을 배웠습니다.
- 9 청에 간 박지원은 새로운 문물을 보고 『열하일기』에 정리하여 조선에 소개하였습니다. ①은 박제가, ②는 유득공, ③은 정약용, ④는 정약전에 해당하는 설명입니다.
- 10 「혼일강리역대국도지도」는 세계를 사각형으로 표현하였으며, 중국, 일본, 아프리카, 유럽까지 나타내었습니다.



- 11 서학은 좁은 의미로는 천주교를 뜻하는데, 조선 후기 천주교가 소개되었을 당시 사람들에게 종교보다 서양 학문의 하나로 이해되었습니다.
- 12 천주교를 믿는 사람이 늘어나면서 조상에 대한 제사를 거부하는 일이 생겼습니다. 나라에서는 천주교의 인간 평등 사상과 조상에 대한 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있다는 이유로 천주교를 금지하고 탄압하였습니다.

서술형·논술형 평가

12~13쪽

- 1 (1) 김정호
(2) 예 우리나라의 산, 강, 길 등이 자세하게 표시되어 있다. / 다양한 정보가 기호로 표현되어 오늘날의 지도와 비교해도 큰 차이가 없을 정도로 정확하다. / 목판으로 제작되어 똑같은 지도를 여러 장 만들 수 있다.

채점 기준

25점	(1) '김정호'와 (2) '대동여지도'의 특징을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '김정호'는 쓰지 못하고, (2) '대동여지도'의 특징만 바르게 썼다.
8점	(1) '김정호'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

「대동여지도」는 조선 후기 실학자인 김정호가 만든 우리나라 전도로, 22권의 책을 펼쳐 이어 붙이면 가로 약 3m, 세로 약 7m의 우리나라 전체 지도가 됩니다.

- 2 (1) 수원 화성
(2) 예 뛰어난 과학적 특징과 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '수원 화성'과 (2) '뛰어난 과학적 특징과 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '수원 화성'은 쓰지 못하고, (2) '뛰어난 과학적 특징과 여러 건축물이 지닌 아름다움을 인정받았기 때문이다.'라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '수원 화성'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

수원 화성은 동서양의 건축 기술을 활용하여 과학적으로 건설되었습니다.

- 3 (1) (가) 「훈일강리역대국도지도」
(나) 「곤여 만국 전도」
(2) 예 조선과 중국 외에도 좀 더 넓은 세상이 있음을 깨닫는 계기가 되었다.

채점 기준

25점	(1) 「훈일강리역대국도지도」, 「곤여 만국 전도」와 (2) '조선과 중국 외에도 좀 더 넓은 세상이 있음을 깨닫는 계기가 되었다.'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) 「훈일강리역대국도지도」, 「곤여 만국 전도」와 (2) '조선과 중국 외에도 좀 더 넓은 세상이 있음을 깨닫는 계기가 되었다.'라는 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

「훈일강리역대국도지도」, 「곤여 만국 전도」와 같은 세계 지도는 당시 사람들의 세계관을 짐작해 볼 수 있는 중요한 자료입니다.

- 4 (1) 천주교
(2) 예 천주교의 인간 평등 사상과 제사 거부가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '천주교'와 (2) '인간 평등 사상과 제사 거부'가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있기 때문'이라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '천주교'는 쓰지 못하고, (2) '인간 평등 사상과 제사 거부'가 유교 사회의 질서를 무너뜨릴 수 있기 때문'이라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '천주교'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

조선 후기에 천주교를 믿는 사람이 늘어나면서 조상에 대한 제사를 거부하는 일이 생겼습니다.

3 서민 문화의 발달

꼭지 시험

15쪽

- | | | |
|----------|---------|-----------|
| 1 서민 문화 | 2 풍속화 | 3 김홍도 |
| 4 민화 | 5 백수백복도 | 6 한글 소설 |
| 7 『홍길동전』 | 8 판소리 | 9 탈놀이(탈춤) |
| 10 청화 백자 | | |

단원 평가			16~17쪽
1 ㉠, ㉡, ㉢	2 ㉡	3 ㉠	
4 민화	5 ㉡	6 ㉠	
7 ㉡	8 ㉡, ㉢		
9 설현, 초아, 지민		10 ㉡	
11 ㉢, ㉡	12 (다)		

- 조선 후기에는 농업과 상업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어나면서 서민 문화가 발달하였습니다.
- 조선 후기에는 사람들의 생활 모습을 재미있고 현실감 있게 표현한 풍속화가 크게 유행하였습니다.
- 김홍도는 조선 후기 대표적인 풍속화가로 「논밭이」, 「씨름」, 「서당」과 같이 서민들의 모습을 정감 있게 표현하였습니다. ㉠ 「미인도」는 신윤복의 작품입니다.
- 조선 후기에 유행한 민화는 소재가 다양하고 그리는 방법에도 일정한 형식이 없었습니다.
- 조선 후기에는 화조도(㉠), 문자도(㉡), 백수백복도(㉢), 작호도(㉣) 등 서민들의 소망을 표현한 민화를 사서 벽에 걸거나 병풍으로 만들어 집 안을 장식하였습니다.
- ㉠ 조선 후기에는 한글을 익힌 서민들이 늘어나 한글 소설이 널리 보급되었습니다.
- ㉡는 박제가가 청에 다녀온 후 지은 책입니다.
- ㉢ 판소리는 현재 다섯 마당만 전해지며, ㉡ 서민들에게 큰 호응을 얻게 되었으나, 점차 양반도 판소리를 즐기게 되었습니다.
- 유나 - 탈놀이는 주로 양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀리는 내용이었습니다.
- 제시된 공예품은 (가) 청화 백자, (나) 옹기, (다) 조각보입니다. 조선 후기에 사용하였던 이러한 공예품을 통해 조상들의 멋과 지혜를 엿볼 수 있습니다.
- ㉠은 청화 백자, ㉡는 떡살, ㉣는 나전 칠기에 대한 설명입니다.
- 조각보는 조선 후기 서민층에서 주로 만들어 사용하였습니다.

서술형·논술형 평가 18~19쪽

- (1) 서민 문화
(2) 예 농업과 상업의 발달로 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어났다. / 서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하면서 새로운 문화가 생겨났다.

채점 기준

25점	(1) '서민 문화'와 (2) 서민 문화가 등장하게 된 배경을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '서민 문화'는 쓰지 못하고, (2) 서민 문화가 등장하게 된 배경만 바르게 썼다.
8점	(1) '서민 문화'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

조선 후기에 유행한 서민 문화는 경제적으로 여유가 생긴 서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하면서 생겨났습니다.

- (1) 민화
(2) (가) 화조도, 예 암수 한 쌍의 새는 화목한 부부가 되고 싶은 바람을 나타낸다.
(나) 백수백복도, 예 목숨과 복을 뜻하는 글자를 반복하여, 행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람을 담고 있다.

채점 기준

25점	(1) '민화'와 (2) '(가) 화조도, 화목한 부부가 되고 싶은 바람, (나) 백수백복도, 행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람'이라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '민화'는 쓰지 못하고, (2) '(가) 화조도, 화목한 부부가 되고 싶은 바람, (나) 백수백복도, 행복하게 오랫동안 살고 싶은 바람'이라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '민화'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

민화는 일상생활에서 쉽게 볼 수 있는 해, 달, 나무, 꽃, 동물 등을 소재로 하여 서민들의 소망을 표현하였습니다.

- (1) 탈놀이(탈춤)
(2) 예 양반을 겉과 속이 다른 사람의 모습으로 표현하였다. / 양반을 무식하고 어리석은 모습으로 표현하였다.

채점 기준

25점	(1) '탈놀이(탈춤)'와 (2) '양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀렸다.'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '탈놀이(탈춤)'는 쓰지 못하고, (2) '양반의 겉과 속이 다름을 비꼬거나 놀렸다.'라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '탈놀이(탈춤)'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.



4 (1) 옹기

- (2) ㉠ 옹기를 만드는 흙에 들어 있는 모래 알갱이가 매우 작은 구멍을 만들어 옹기의 안과 밖의 공기를 잘 통하게 해 주기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '옹기'와 (2) '옹기 표면의 구멍을 통하여 안과 밖의 공기를 통하게 하기 때문'이라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '옹기'는 쓰지 못하고, (2) '옹기 표면의 구멍을 통하여 안과 밖의 공기를 통하게 하기 때문'이라고만 썼다.
8점	(1) '옹기'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

옹기는 삼국 시대부터 사용된 독특한 음식 저장 용기입니다.

4 조선 시대 여성의 삶

~ 5 조선을 뒤덮은 농민의 함성

꼭지 시험

21쪽

- | | | |
|------------|--------|---------|
| 1 고려 시대 | 2 유학 | 3 삼종지도 |
| 4 「길쌈」 | 5 신사임당 | 6 세도 정치 |
| 7 환곡 | 8 홍경래 | |
| 9 임술 농민 봉기 | 10 동학 | |

단원 평가

22~23쪽

- | | | |
|------------------|--------|-----------|
| 1 ① | 2 삼종지도 | 3 ①, ③ |
| 4 ⑤ | 5 허난설헌 | 6 ㉠, ㉡, ㉢ |
| 7 ⑤ | 8 군포 | 9 ② |
| 10 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | 11 ㉢ | |
| 12 ③, ⑤ | | |

- 조선 후기로 갈수록 유교 사상이 자리 잡기 시작하면서 여성의 지위가 점차 낮아졌습니다.
- 조선 후기에 여성은 남성을 따라야 하는 존재로 보았기 때문에 권리를 억압받았습니다.
- 조선 후기 상민 여성은 집안일과 농사일을 하면서 무명과 삼베를 만들기도 하였습니다. ②는 양반 여성, ④는 양반 남성, ⑤는 천민 여성의 삶과 관계가 있습니다.

- 제시된 그림은 신사임당이 남긴 「초충도」로, 섬세하고 여성적인 표현과 색감으로 조선 시대의 대표적인 「초충도」로 손꼽힙니다.

- 허난설헌은 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에 자신의 능력을 제대로 평가받지 못하고 차별을 당하였으나, 이를 극복하여 훌륭한 업적을 남겼습니다.

- ㉢ 세도 정치 시기에 많은 관리들이 마음대로 세금을 거두어들여 백성을 힘들게 하였습니다.

- 세도 정치 시기에는 억지로 곡식을 빌려주고 비싼 이자를 받는 관리들 때문에 백성의 삶이 더욱 어려워졌습니다.

- 군포란 군대에 가지 않는 대신 내는 세금을 말합니다.

- 홍경래의 난은 실패로 끝났지만 그 뒤에 일어난 농민 봉기에 큰 영향을 주었습니다.

- 조선 후기의 농민 봉기는 '㉠ 홍경래의 난 → ㉡ 진주 농민 봉기 → ㉢ 경상도, 전라도, 충청도 지방으로의 확산 → ㉣ 전국으로의 확산'의 순서로 진행되었습니다.

- ㉢ 농민 봉기 문제를 해결하기 위하여 조정이 노력하였으나, 큰 성과를 거두지는 못하였습니다.

- 조정은 세상을 어지럽히고 백성을 속이는 종교라 하여 동학을 금지하였고, 동학을 창시한 최제우를 처형하였습니다.

서술형·논술형 평가

24~25쪽

- ㉠ 조선 전기 여성들은 재산을 고르게 분배받거나 제사를 지내는 등 남성과 차별이 거의 없었으나, 유교 질서가 더욱 강화된 조선 중·후기로 갈수록 여성은 재산 상속에서 차별을 받거나 엄격하고 통제된 생활을 하는 등 지위가 낮아졌다.

채점 기준

25점	'조선 전기 여성들은 남성과 차별이 거의 없었으나, 조선 중·후기로 갈수록 여성의 지위가 낮아졌다.'라고 모두 바르게 썼다.
16점	조선 전기 여성의 삶과 조선 중·후기의 여성의 삶 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

2 (1) 허난설헌

- (2) 예 조선 시대에는 유교의 영향으로 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에서 여성의 재능을 인정하지 않았기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '허난설헌'과 (2) '조선 시대에는 유교의 영향으로 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에서 여성의 재능을 인정하지 않았기 때문이다.'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '허난설헌'은 쓰지 못하고, (2) '조선 시대에는 유교의 영향으로 남성 중심의 가부장적인 가족 제도 속에서 여성의 재능을 인정하지 않았기 때문이다.'라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '허난설헌'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

허난설헌은 어려서부터 글재주가 뛰어났으나, 여성이라는 이유로 재능이 높게 평가되지 못하였습니다.

3 (1) (가) 홍경래의 난 (나) 진주 농민 봉기

- (2) 예 환곡을 비롯한 세금 징수 문제와 관리들의 부정부패가 개선되지 않았기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '(가) 홍경래의 난, (나) 진주 농민 봉기'와 (2) '세금 징수 문제와 관리들의 부정부패'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(가) 홍경래의 난, (나) 진주 농민 봉기'와 (2) '세금 징수 문제와 관리들의 부정부패'의 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

조선 후기에는 환곡 등의 세금 징수 문제, 관리의 부정부패 등으로 인하여 전국 각지에서 농민 봉기가 일어났습니다.

4 (1) 동학

- (2) 예 서학이 우리 것을 해치고 사회를 위태롭게 한다고 생각하였기 때문이다. / 성리학만으로는 백성이 원하는 개혁과 변화를 이룰 수 없기 때문에 새로운 종교가 필요하다고 생각하였기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '동학'과 (2) 최제우가 동학을 창시한 까닭을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '동학'은 쓰지 못하고, (2) 최제우가 동학을 창시한 까닭만 바르게 썼다.
8점	(1) '동학'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

최제우는 서학에 맞선다는 의미에서 동학을 창시하였으며, 전통적인 민간 신앙, 유교, 불교 및 서학의 좋은 점을 받아들였습니다.

2. 근대 국가 수립을 위한 노력과 민족 운동

1 조선의 개항

꼭지 시험

27쪽

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 1 이양선 | 2 경복궁 | 3 병인양요 |
| 4 척화비 | 5 윤요호 사건 | 6 강화도 조약 |
| 7 박규수 | 8 임오군란 | 9 갑신정변 |
| 10 동학 농민 운동 | | |

단원 평가

28~29쪽

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| 1 이양선 | 2 ②, ③ | 3 ⑤ |
| 4 ② | 5 ② | |
| 6 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | | 7 ② |
| 8 ㉠, ㉡, ㉣ | 9 임오군란 | 10 ①, ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 ㉠, ㉡ | |

- 19세기에 조선의 바다 곳곳에 이양선이 나타나면서 조선 사람들의 불안감이 커졌습니다.
- 홍선 대원군은 부정부패를 막고 민생을 안정시키기 위하여 개혁을 추진하였습니다.
- ①은 유성룡이 임진왜란을 기록한 책, ②는 정약용이 지은 책, ③은 허준이 지은 의학서, ④는 조선 왕조의 역사를 기록한 책입니다.
- 1871년, 평양 사람들이 미국 상선을 불태워 침몰시킨 사건을 구실로 미국이 군함을 보내어 강화도를 침략한 사건을 신미양요라고 합니다.
- 제시된 제7조 일본의 조선 해안 측량권, 제10조 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리 등을 통하여 강화도 조약이 조선에 불리한 불평등 조약임을 알 수 있습니다.
- ㉠ 병인양요(1866년) → ㉡ 신미양요(1871년) → ㉢ 척화비 건립(1871년) → ㉣ 강화도 조약 체결(1876년)의 순으로 일어났습니다.
- 박규수는 일본 및 서양 세력과 통상해야 한다고 주장하였고, 최익현은 통상을 반대하였습니다.
- ㉤ 일본 상인들이 쌀을 일본으로 수입해 가면서 쌀값이 크게 올라 대부분의 농민과 도시 빈민의 생활은 더욱 어려워졌습니다.



- 9 임오군란을 계기로 청은 조선의 정치에 간섭하기 시작하였습니다.
- 10 ②와 ④는 동학 농민 운동, ③은 임오군란과 관계 깊은 내용입니다.
- 11 1894년에 전봉준을 비롯한 농민들이 폭정을 없애고 백성을 구하기 위하여 동학 농민 운동을 일으켰습니다.
- 12 임오군란과 갑신정변은 청의 군대에 의해 진압되었고, 조선의 정치에 청의 간섭이 심해지는 계기가 되었습니다.

서술형·논술형 평가

30~31쪽

- 1 (1) 척화비
(2) 예 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서이다.

채점 기준

25점	(1) '척화비'와 (2) '서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서'라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '척화비'는 쓰지 못하고, (2) '서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하기 위해서'라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '척화비'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

홍선 대원군은 전국 각지에 서양 세력이 침입하면 싸우겠다는 글을 새긴 척화비를 세워 서양과 교류하지 않겠다는 뜻을 굳건히 하였습니다.

- 2 (1) 강화도 조약
(2) 예 일본에 조선 해안 측량권, 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리를 허락하는 등 조선에 불리한 조항들이 많기 때문이다.

채점 기준

25점	(1) '강화도 조약'과 (2) '일본에 조선 해안 측량권과 조선 항구에서 죄를 지은 일본인을 일본 관리가 심판할 수 있는 권리를 허락하는 등 조선에 불리한 조항들이 많기 때문'이라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '강화도 조약'은 쓰지 못하고, (2) 강화도 조약이 조선에 불리한 까닭만 바르게 썼다.
8점	(1) '강화도 조약'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

강화도 조약은 조선이 외국과 맺은 최초의 근대적 조약이었으나, 조선에 불리한 불평등 조약이었습니다.

- 3 (1) (가) 통신사 (나) 수신사
(2) 예 통신사는 조선 시대에 조선과 일본 사이를 오가며 문물을 교류했던 사신단이고, 수신사는 개항 이후 조선에 필요한 서양의 문물을 받아들이기 위해 일본에 파견된 사신단이었다.

채점 기준

25점	(1) '(가) 통신사, (나) 수신사'와 (2) 통신사와 수신사의 특징을 비교하여 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(가) 통신사, (나) 수신사'와 (2) 통신사와 수신사의 특징을 비교한 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

- 4 (1) 임오군란
(2) 예 청의 군대가 개입하면서 막을 내려 청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였다.

채점 기준

25점	(1) '임오군란'과 (2) '청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였다.'라고 두 가지 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '임오군란'은 쓰지 못하고, (2) '청이 조선의 정치에 간섭하기 시작하였다.'라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '임오군란'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

별기군과 차별을 받던 구식 군인은 1년 넘게 월급을 받지 못하자 이에 불만을 품고 난을 일으켰습니다.

2 자주독립 국가의 선포

쪽지 시험

33쪽

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 갑오개혁 | 2 을미사변 | 3 단발령 |
| 4 『독립신문』 | 5 독립 협회 | 6 대한 제국 |
| 7 전화(기) | 8 전차 | 9 광혜원 |
| 10 기차 | | |

단원 평가

34~35쪽

- | | | |
|-----------|--------|---------|
| 1 ③ | 2 ③ | 3 ⑤ |
| 4 ㉠, ㉡, ㉢ | 5 ① | 6 인재 |
| 7 ⑤ | 8 ㉠, ㉡ | 9 관립 학교 |
| 10 광혜원 | 11 ⑤ | 12 ① |

- 1 ③은 갑오개혁이 끝난 후 1897년에 고종 황제가 대한 제국 수립을 선포한 내용입니다.

- 2 을미사변 이후 일본에 대한 반감이 높아지자 항일 의병이 일어났고, 고종이 일본의 위협을 피해 러시아 공사관으로 거처를 옮겼습니다.
- 3 ⑤ 갑오개혁은 1894년에 일어난 일로, 고종이 러시아 공사관으로 거처를 옮기기 전의 일입니다.
- 4 ㉠ 단발령은 을미사변 이후 성인 남자의 상투를 자르도록 한 고종의 명령입니다.
- 5 고종 황제는 대한 제국 수립을 선포하여 우리나라가 자주독립 국가임을 세계에 알리고자 하였습니다.
- 6 대한 제국은 근대식 학교를 세우는 것뿐만 아니라 전기와 교통 시설을 확충하고, 공장과 회사를 설립하는 등의 개혁 정책을 실시하였습니다.
- 7 전등과 가로등의 설치로 밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났습니다.
- 8 ㉡과 ㉢은 우리나라의 전통적인 식생활 모습입니다.
- 9 개항 이후 교육의 중요성이 강조되면서 다양한 관립 학교와 사립 학교가 세워졌고, 근대식 교육을 하였습니다.
- 10 개항 이후 근대식 시설인 신문사, 서양식 무기 공장, 서양식 병원 등이 세워졌습니다.
- 11 을미사변 이후 성인 남자의 상투를 자르라는 단발령이 실시되자 많은 사람이 반발하였습니다.
- 12 전차는 개통 당시 인기가 높아 전국 각지에서 많은 사람이 전차를 구경하거나 타 보기 위하여 몰려들었습니다.

서술형·논술형 평가

36~37쪽

- 1 (1) 갑오개혁
- (2) 예 나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위한 정치, 경제, 사회 등 각 부문에서의 개혁이었다.

채점 기준	
25점	(1) '갑오개혁'과 (2) '나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위한 개혁'이라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '갑오개혁'은 쓰지 못하고, (2) '나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위한 개혁'이라고만 바르게 썼다.
8점	(1) '갑오개혁'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

갑오개혁의 내용에는 노비 제도와 과거 제도 폐지 등이 있습니다.

- 2 (1) (가) 독립문 (나) 환구단
- (2) 예 우리나라가 자주독립 국가이다. / 우리 민족이 하늘의 자손이며, 하늘이 보호해 주는 민족이다.

채점 기준	
25점	(1) '(가) 독립문, (나) 환구단'과 (2) '우리나라는 자주독립 국가 / 우리 민족은 하늘의 자손, 하늘이 보호해 주는 민족'이라고 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(가) 독립문, (나) 환구단'과 (2) '우리나라는 자주독립 국가 / 우리 민족은 하늘의 자손, 하늘이 보호해 주는 민족'이라는 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

독립 협회는 백성의 성금을 모아 독립문을 세웠고, 고종은 환구단에서 황제 즉위식을 올리고 나라 이름을 대한 제국으로 바꾸었습니다.

- 3 (1) ㉠ - (나) ㉡ - (다)
- (2) (가) 예 밤 시간을 이용하는 사람이 늘어났다.
- (나) 예 소식을 빠르게 주고받을 수 있게 되었다.

채점 기준	
25점	(1) '㉠-(나), ㉡-(다)'와 (2) (가), (나)에 들어갈 조선 사람들의 생활 모습을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '㉠-(나), ㉡-(다)'는 쓰지 못하고, (2) (가), (나)에 들어갈 조선 사람들의 생활 모습만 바르게 썼다.
8점	(1) '㉠-(나), ㉡-(다)'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

근대 문물이 들어오면서 사람들의 생활 모습에 많은 변화가 생겼습니다.

- 4 (1) 단발령
- (2) ① 찬성: 예 위생적이다. / 일하기에 편리하다.
- ② 반대: 예 전통을 지켜야 한다. / 신체를 훼손하는 것이므로 효에 어긋난다. / 일본을 따라 하는 것이다.

채점 기준	
25점	(1) '단발령'과 (2) ① 찬성 ② 반대의 이유를 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '단발령'을 쓰지 못하고, (2) ① 찬성 ② 반대의 이유를 한 가지씩 바르게 썼다.
8점	(1) '단발령'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

사람들은 단발령의 시행이 백성의 뜻을 무시한 것이고, 민족의 자존심을 해치는 정책이라고 생각했습니다.



3 나라를 지키기 위한 노력

꼭지 시험

39쪽

- | | | |
|----------|------------|-------|
| 1 을사늑약 | 2 헤이그 | 3 전쟁 |
| 4 『황성신문』 | 5 국채 보상 운동 | 6 신민회 |
| 7 오산 학교 | 8 ○ | 9 안중근 |
| 10 1910년 | | |

단원 평가

40~41쪽

- | | | |
|--------|-------|------------|
| 1 ①, ③ | 2 통감부 | 3 ② |
| 4 ③ | 5 신돌석 | 6 ①, ⑤ |
| 7 ① | 8 두준 | 9 신민회 |
| 10 ④ | 11 ① | 12 ㉠, ㉡, ㉢ |

- 러일 전쟁에서 승리한 일본은 우리나라를 본격적으로 침략하기 시작하였습니다. ②와 ⑤는 일본이 한 일에 대한 설명이고, ④ 대한 제국은 러일 전쟁 직전에 중립을 선언하였습니다.
- 통감부는 일제가 대한 제국의 내정을 장악하기 위하여 한성에 설치한 통치 기구입니다.
- 헤이그 특사는 을사늑약이 무효임을 국제 사회에 알리기 위해 파견되었으나 일제의 방해로 실패하였습니다.
- 을미사변, 을사늑약, 고종 황제 강제 퇴위, 대한 제국 군대 해산 등이 원인이 되어 항일 의병 운동이 일어났습니다.
- 신돌석이 이끄는 의병 부대는 한때 수천 명에 이르기도 하였습니다.
- 일제의 대대적인 탄압으로 국내에서 활동하기 어려워진 많은 의병들은 만주나 연해주로 이동하여 항일 투쟁을 이어 갔습니다.
- 『대한매일신보』는 일제의 침략을 비판하는 글을 실었고, 국채 보상 운동의 확산에 기여하였습니다. ②는 『황성신문』, ③은 『독립신문』에 대한 설명입니다. ④ 『대한매일신보』는 을사늑약 체결의 부당성을 폭로하고 비판하였으며, ⑤ 한글과 영어로 쓰여졌습니다.

- 1907년에 일제에 진 빚을 우리 스스로 갚아 경제적으로 자립하자는 국채 보상 운동이 일어났습니다.
- 신민회는 오산 학교와 대성 학교 등을 세웠고, 민족 기업을 육성하였습니다.
- 신민회는 장기적인 무장 독립 투쟁을 위하여 만주에 독립운동 기지를 건설하고 독립군을 길렀습니다.
- 대한 제국은 일제에 사법권을 빼앗겨 재판을 할 수 없게 되었고, 우리 민족은 일본인에게 재판을 받게 되었습니다.
- 이재명, 장인환, 전명운, 안중근 등은 일제의 침략에 참여한 사람들을 처단하는 의거 활동을 전개하였습니다. ㉠ 을사늑약에 반대하여 자결한 사람에는 민영환 등이 있습니다. 장인환은 전명운과 함께 미국에서 일제의 침략을 지지한 스티븐스를 저격하였습니다.

서술형·논술형 평가

42~43쪽

- (1) 을사늑약
(2) 예 을사늑약의 무효를 주장하였다. / 을사늑약의 부당함을 알리는 글을 신문에 실었다. / 을사늑약에 반대하여 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었다. / 전국에서 의병이 일어나 일본군과 전투를 벌였다.

채점 기준

25점	(1) '을사늑약'과 (2) '을사늑약의 무효를 주장하였다. / 을사늑약의 부당함을 알리는 글을 신문에 실었다. / 스스로 목숨을 끊는 사람도 있었다. / 전국에서 의병이 일어났다.'라는 내용이 들어가도록 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '을사늑약'은 쓰지 못하고, (2) 을사늑약 체결에 반대하는 운동 중 한 가지만 바르게 썼다.
8점	(1) '을사늑약'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

일제가 대한 제국의 외교권을 빼앗기 위하여 강제로 을사늑약을 체결하였다는 소식이 알려지자 우리 민족은 전국에서 반대 운동을 펼쳤습니다.

2 (1) 항일 의병 운동

- (2) ㉠ 일제를 몰아내고 자주독립 국가를 유지하기 위해서이다.

채점 기준

25점	(1) '항일 의병 운동'과 (2) '일제를 몰아내고 자주독립 국가를 유지하기 위해서'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '항일 의병 운동'은 쓰지 못하고, (2) '일제를 몰아내고 자주독립 국가를 유지하기 위해서'라는 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '항일 의병 운동'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

항일 의병 운동은 일제가 고종 황제를 강제로 퇴위시키고, 대한 제국의 군대까지 해산시키자 더욱 활발해졌습니다.

3 (1) 국채 보상 운동

- (2) ㉠ 민족의 실력을 길러 나라를 지키기 위해서이다.

채점 기준

25점	(1) '국채 보상 운동'과 (2) '민족의 실력을 길러 나라를 지키기 위해서'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '국채 보상 운동'은 쓰지 못하고, (2) '민족의 실력을 길러 나라를 지키기 위해서'라는 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '국채 보상 운동'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

항일 의병 운동이 전개되는 동안 다른 한편에서는 민족의 실력을 길러 나라를 지키려는 애국 계몽 운동이 전개되었습니다.

4 (1) (라) → (나) → (가) → (다)

- (2) ㉠ 의병 운동을 일으키거나 안중근의 의거처럼 무력을 사용해 저항하였다. / 인재를 기르고 사람들을 계몽하기 위해 애국 계몽 운동을 펼쳤다. / 일제에 진 빚을 갚기 위해 국채 보상 운동을 펼쳤다.

채점 기준

25점	(1) '(라) → (나) → (가) → (다)'와 (2) '의병 운동을 일으키거나 안중근의 의거처럼 무력을 사용해 저항하였다. / 애국 계몽 운동을 펼쳤다. / 국채 보상 운동을 펼쳤다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(라) → (나) → (가) → (다)'는 쓰지 못하고, (2) 우리 민족이 일제의 침략에 저항한 모습만 바르게 썼다.
8점	(1) '(라) → (나) → (가) → (다)'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

일제는 을사늑약을 강제로 체결하여 대한 제국의 외교권을 빼앗고 사법권과 경찰권마저 빼앗아 우리 민족이 나라를 지킬 수 있는 모든 방법과 제도를 빼앗았고, 결국 국권도 빼앗아 갔습니다.

4 나라를 되찾기 위한 노력

꼭지 시험

45쪽

- | | |
|------------|---------------|
| 1 헌병 경찰제 | 2 토막집 |
| 3 3.1 운동 | 4 한국광복군 |
| 5 물산 장려 운동 | 6 광주 학생 항일 운동 |
| 7 청산리 대첩 | 8 윤봉길 |
| 9 민족정신 | 10 조선어 학회 |

단원 평가

46~47쪽

- | | | |
|-----------------|----------|------|
| 1 조선 총독부 | 2 ① | |
| 3 산미 증식 계획 | 4 3.1 운동 | 5 ② |
| 6 ③, ④ | 7 ② | |
| 8 ㉠ → ㉡ → ㉢ → ㉣ | | 9 ④ |
| 10 신사 | 11 ① | 12 ⑤ |

- 1 일제는 조선 총독부의 중요한 자리에 대부분 일본인을 임명하였고, 일부 친일파들을 보좌역이나 앞잡이로 내세워 식민 지배에 이용하였습니다.
- 2 ① 생활이 어려워진 많은 농민이 일자리를 구하러 도시로 몰려갔습니다.
- 3 일제의 산미 증식 계획으로 국내에 쌀이 부족해져 농민의 생활은 더욱 힘들어졌습니다.
- 4 1919년에 일어난 3.1 운동은 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰습니다.
- 5 유관순은 모진 고문 속에서도 저항을 하다가 19세의 어린 나이로 순국하였습니다.
- 6 일제의 영향력이 미치지 않고, 세계 여러 나라와 외교 활동이 편리한 중국 상하이에 대한민국 임시 정부를 수립하게 되었습니다.
- 7 신한회는 광주 학생 항일 운동을 전국적으로 확산시키는 데에 큰 역할을 하였습니다.
- 8 독립군 부대는 봉오동 전투, 청산리 대첩 등에서 큰 승리를 거두었습니다.
- 9 한인 애국단 소속인 이봉창, 윤봉길 등의 의거는 중국인에게 감명을 주었고 중국이 대한민국 임시 정부를 지원하는 계기가 되었습니다.



- 10 1930년대 이후 일제는 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다.
- 11 일제는 침략 전쟁을 확대하면서 전쟁에 필요한 사람과 물자를 우리나라에서 강제로 끌고 가고 빼앗아 갔습니다.
- 12 운동주는 독립을 향한 의지와 희망을 담은 「서시」를 남겼습니다.

서술형·논술형 평가

48~49쪽

1 (1) 토막집

- (2) 예 일본인이 경영하는 공장에서 적은 임금을 받으며 하루 12시간이 넘는 힘든 일을 하였다. / 일자리를 구하기 힘든 사람은 날품을 팔거나 구걸하며 먹고살았다.

채점 기준

25점	(1) '토막집'과 (2) '일본인이 경영하는 공장에서 적은 임금을 받으며 힘든 일을 하였다. / 일자리를 구하기 힘든 사람은 날품을 팔거나 구걸하며 먹고살았다.'라는 내용이 들어가도록 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '토막집'은 쓰지 못하고, (2) 도시로 일자리를 구하려 간 사람들의 생활 모습만 바르게 썼다.
8점	(1) '토막집'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

농촌에서 도시로 간 사람들은 일본인이 경영하는 공장에 취직하였어도 열악한 환경 속에서 적은 임금을 받으며 고된 일을 하였습니다.

2 (1) 3.1 운동

- (2) 예 우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었다. / 우리와 같은 처지에 있는 나라들에 용기와 희망을 주었다.

채점 기준

25점	(1) '3.1 운동'과 (2) '우리 민족에게 독립에 대한 희망을 불러일으켰다. / 대한민국 임시 정부를 세우는 계기가 되었다. / 우리와 같은 처지의 나라들에 용기와 희망을 주었다.'라는 내용이 들어가도록 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '3.1 운동'은 쓰지 못하고, (2) 3.1 운동이 미친 영향만 바르게 썼다.
8점	(1) '3.1 운동'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

만세 시위는 일제의 탄압에도 불구하고 전국적으로 퍼져 나갔고, 만주, 연해주, 미국 등 해외에서도 일어났습니다.

3 (1) (가) 봉오동 전투 (나) 청산리 대첩

- (2) 예 우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었다.

채점 기준

25점	(1) '(가) 봉오동 전투, (나) 청산리 대첩'과 (2) '우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(가) 봉오동 전투, (나) 청산리 대첩'과 (2) '우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었다.'라는 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

3.1 운동 이후 만주와 연해주에서 여러 독립군 부대가 조직되었습니다. 이들은 압록강과 두만강을 건너 국내에 들어와서 일본 경찰서나 일본군을 공격하였습니다. 이에 일본군이 만주까지 쫓아와 독립군을 공격하자, 독립군 부대는 봉오동과 청산리에서 일본군을 크게 무찔러 우리 민족에게 독립에 대한 희망과 용기를 심어 주었습니다.

4 (1) 민족 말살 정책

- (2) 예 학교에서 일본어와 일본 역사를 가르쳤다. / 서울 남산에 조선 신궁을 짓고, 전국 곳곳에 신사를 세워 한국인에게 절을 하도록 강요하였다. / 일본 왕에게 충성을 다짐하는 글을 외우도록 하였다. / 성과 이름을 일본식으로 고치도록 강요하였다.

채점 기준

25점	(1) '민족 말살 정책'과 (2) '학교에서 일본어와 일본 역사 가르치기 / 서울 남산에 조선 신궁을 짓고, 전국 곳곳에 신사를 세워 한국인에게 절을 하도록 강요하기 / 일본 왕에게 충성을 다짐하는 글 외우게 하기 / 성과 이름을 일본식으로 고치도록 강요하기'라는 내용이 들어가도록 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '민족 말살 정책'은 쓰지 못하고, (2) 민족 말살 정책을 추진하기 위해 일제가 벌인 일만 바르게 썼다.
8점	(1) '민족 말살 정책'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

일제는 한국인을 전쟁에 동원하기 위하여 한국과 일본이 하나라고 주장하며 우리의 민족정신을 없애려고 하였습니다.

3. 대한민국의 발전과 오늘의 우리

1 8.15 광복과 대한민국 정부 수립

꼭지 시험

51쪽

- | | | |
|-----------------|---------|---------|
| 1 광복 | 2 여운형 | |
| 3 ㉠ 소련군 ㉡ 미군 | | |
| 4 모스크바 삼국 외상 회의 | | 5 × |
| 6 김구 | 7 제헌 국회 | 8 제헌 헌법 |
| 9 이승만 | 10 국민 | |

단원 평가

52~53쪽

- | | | |
|------------------|--------|-------|
| 1 세인 | 2 ㉠ | 3 ㉠ |
| 4 ㉡ | 5 ㉠, ㉡ | 6 (가) |
| 7 미소 공동 위원회 | | 8 (가) |
| 9 ㉢ | 10 ㉠ | 11 ㉠ |
| 12 ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉣ | | 13 ㉡ |
| 14 초등학교 | | |

- 세인 - 우리 민족은 나라 안팎에서 독립을 위해 기울인 끊임없는 노력과 연합국의 승리로 광복을 맞이할 수 있었습니다.
- 광복 직후 여운형을 비롯하여 많은 사람이 조선 건국 준비 위원회를 조직하여 새로운 국가의 건설을 논의하였습니다.
- 일본군의 무장 해제를 담당하기 위해 미군과 소련군이 남북에 각각 주둔한 것은 우리나라 분단의 시발점이 되었습니다.
- 광복이 되자 ㉠ 우리 민족은 더 이상 일본인들의 횡포를 겪지 않아도 되었고, ㉡ 일제의 탄압을 피해 다른 나라에 가서 살거나 일제에 강제로 끌려갔던 사람들 중 일부가 고향으로 돌아오게 되었습니다.
- 1945년 12월 미국, 영국, 소련 세 나라 외상은 모스크바에 모여 우리나라의 독립 문제를 의논하였고, 그 결과 한반도에 민주적인 임시 정부 수립, 미소 공동 위원회 설치, 임시 정부와 미소 공동 위원회의 협의를 통한 신탁 통치 실시가 결정되었습니다.

- 사람들은 우리 민족이 자주적인 정부를 수립하는 것을 방해한다는 측면에서 신탁 통치를 반대하기도 하였고, 신탁 통치를 통해 임시 정부를 수립하면 더 빨리 통일 정부를 세울 수 있다는 측면에서 이를 찬성하기도 하였습니다.
- 1946년 3월, 민주적인 임시 정부 수립과 신탁 통치 문제 등을 협의하기 위하여 미소 공동 위원회가 열렸습니다.
- 김구는 북한을 방문하여 북한의 지도자들을 만나는 등 통일 정부를 수립하려고 노력하였으나 목적을 이루지 못하였습니다. (나) 이승만은 통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 수립해야 한다고 주장하였습니다.
- 국제 연합은 남북한이 동시에 총선거를 실시하도록 결정하였지만, 소련이 이를 거부하자 남한만이라도 총선거를 실시하도록 결정하였습니다.
- 1948년 5월 10일, 민주적 절차에 따라 제헌 국회 의원을 선출하는 총선거가 실시되었습니다. 5.10 총선거는 우리나라 역사상 최초로 국민이 국회 의원을 뽑은 선거이며, 전국 투표율이 95%가 넘는 정도로 국민의 관심이 높았습니다.
- 1948년 5.10 총선거를 통하여 구성된 제헌 국회는 나라의 이름을 대한민국으로 정하고, 7월 17일에 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 공포하였으며, 대통령을 선출하였습니다. ㉢은 국제 연합, ㉤는 조선 건국 준비 위원회가 한 일입니다.
- 1948년 5.10 총선거를 통하여 구성된 제헌 국회는 7월 17일에 제헌 헌법을 공포하였습니다. 그리고 국회에서 선출된 이승만 대통령은 8월 15일에 대한민국 정부 수립을 국내외에 선포하였습니다.
- ㉤ 국제 연합 총회는 대한민국 정부를 유엔 감시하의 선거로 성립된 한반도 유일의 합법 정부로 승인하였습니다.
- 소학교, 보통학교, 국민학교는 모두 오늘날의 초등학교를 가리키는 말입니다.

서술형·논술형 평가

54~55쪽

- 1 (1) 예 1945년 8월 초, 미국이 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨렸다.
- (2) 예 우리나라가 8.15 광복을 맞이하였다.

채점 기준

25점	(1) '미국이 일본 땅에 원자 폭탄을 떨어뜨렸다.'라는 내용과 (2) '우리나라가 8.15 광복을 맞이하였다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2) 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

1945년 8월 초, 미국이 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨렸고, 더 이상 전쟁을 계속할 수 없었던 일본은 무조건 항복하였습니다.

- 2 예 분단의 시발점이 되었다.

채점 기준

25점	'분단의 시발점이 되었다.'라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

광복 이후 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 주둔하여 일본군의 무장 해제를 담당하게 되었고, 소련군과 미군의 주둔은 우리나라 분단의 시발점이 되었습니다.

- 3 예 남북한 통일 정부를 수립하기 위해서이다.

채점 기준

25점	'통일 정부를 수립하기 위해서'라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

김구는 남북한 통일 정부를 수립하기 위하여 북한을 방문하여 김일성 등의 북한 지도자들과 만나 통일 정부의 수립을 논의하였으나 목적을 이루지 못하였습니다.

- 4 (1) 제헌 헌법
- (2) 예 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승하였다.

채점 기준

25점	(1) '제헌 헌법'과 (2) '3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승하였다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '제헌 헌법'은 쓰지 못하고, (2) '3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승하였다.'라는 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '제헌 헌법'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

제헌 국회는 1948년 7월 17일에 3.1 운동과 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 공포하였습니다.

2 민족의 상처, 6.25 전쟁

~ 3 자유 민주주의의 시련과 발전

쪽지 시험

57쪽

- 1 6.25 전쟁 2 인천 상륙 작전 3 중국(군)
- 4 ○ 5 ㉠ 이산가족 ㉡ 전쟁고아
- 6 4.19 혁명 7 유신 8 광주
- 9 대통령 10 지방 자치 제도

단원 평가

58~59쪽

- 1 6.25 전쟁 2 ⑤ 3 ④
- 4 천막 학교 5 ① 6 백마고지
- 7 ① 8 ③ 9 ②
- 10 ③ 11 ④ 12 ①, ④
- 13 ③

- 1 북한은 한반도를 무력으로 통일하기 위하여 1950년 6월 25일, 38도선을 넘어 남한을 침략해 왔습니다. 제시된 지도는 (가) 북한의 남침과 낙동강 방어선 → (나) 국군과 국제 연합군의 반격 → (다) 중국군의 개입과 1.4 후퇴 → (라) 휴전 협상 중 남과 북의 접전 등 6.25 전쟁의 전개 과정을 나타낸 지도입니다.
- 2 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾는 데 성공한 국군과 국제 연합군은 38도선을 넘어 북쪽으로 향하였고, 압록강에 이르러 통일을 눈앞에 두었습니다. ①, ④는 (가) 지도, ②는 (다) 지도, ③은 (라) 지도와 관련된 역사적 사실입니다.
- 3 ㉠ 6.25 전쟁이 일어나자 국제 연합이 남한에 도움을 주었습니다. ㉡ 북한이 국군과 국제 연합군에 밀리자 위기감을 느끼고 있던 중국은 북한의 요청 등을 이유로 전쟁에 개입하였습니다. 이로 인해 북쪽으로 전진하던 국군과 국제 연합군은 북한군과 중국군에 밀리면서 후퇴하였습니다.
- 4 부산이 임시 수도가 되자 많은 피란민이 낙동강 이남으로 몰려들면서 이들을 위한 천막촌과 천막 학교 등이 생겨났습니다. 피란민들의 생활은 비참했지만 공부하고자 하는 열망으로 천막 학교는 늘 붐볐습니다.

- 5 ① 북한을 도우려 왔던 많은 중국군이 죽거나 다쳤습니다. 6.25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 민간인의 인명 피해도 컸습니다.
- 6 휴전 협상이 시작되자 협상에서 유리한 상황을 만들기 위해 38도선 부근에서 치열한 전투가 벌어졌는데, 그중 한 곳이 강원도 철원군에 있는 백마고지입니다. 백마고지의 주인이 열흘간 24차례나 바뀔 정도로 치열하게 싸운 끝에 국군이 승리하였습니다. 이때 포탄을 심하게 맞은 땅의 모양이 하늘에서 내려다보면 마치 백마(흰말)가 쓰러져 누워 있는 모습을 닮았다 하여 백마고지라 부르게 되었습니다.
- 7 1960년에 일어난 4.19 혁명은 이승만 정부의 독재 정치와 3.15 부정 선거가 원인이 되어 일어났습니다.
- 8 4.19 혁명은 민주주의를 억압한 독재 정권에 맞서 학생을 비롯한 시민이 스스로의 힘으로 민주주의를 지켜 낸 사건이었습니다.
- 9 5.16 군사 정변은 박정희를 중심으로 한 일부 군인들이 정부의 무능과 사회 혼란을 구실로 군대를 동원하여 정권을 잡은 사건입니다.
- 10 1972년, 박정희 정부는 유신 헌법을 공포하고 독재 정치를 강화하였습니다. 유신 헌법에 따라 장기 집권이 가능해지고 정치적으로 막강한 권한이 대통령에게 집중되었습니다. ⑤는 3선 개헌으로 만든 헌법에 대한 설명입니다.
- 11 5.18 민주화 운동은 1980년 5월 18일 광주에서 민주화를 요구하며 일어난 대규모 시위입니다. ①, ②, ③, ⑤는 민주주의의 시련에 해당합니다.
- 12 6월 민주 항쟁은 국민들이 대통령 직선제 개헌과 민주화를 요구하며 전국에서 벌인 대규모 시위입니다.
- 13 ① 6월 민주 항쟁은 1987년, ② 5.18 민주화 운동은 1980년, ③ 4.19 혁명은 1960년, ④ 지방자치 제도 본격 실시는 1990년대의 일로, ③ → ② → ① → ④의 순서로 일어났습니다.

서술형·논술형 평가

60~61쪽

- 1 예 중국군이 북한을 도와 전쟁에 개입하였기 때문이다.

채점 기준

25점	'중국군이 북한을 도와 전쟁에 개입하였다.'라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

인천 상륙 작전으로 서울을 되찾는 데 성공한 국군과 국제 연합군이 북쪽으로 전진하자, 위기감을 느끼고 있던 중국은 북한의 요청 등을 이유로 전쟁에 개입하였습니다. 이로 인해 남한은 한때 서울을 다시 빼앗겼지만 전열을 정비하여 되찾았습니다.

- 2 예 많은 이산가족이 가족과 헤어진 채 살아가고 있다.

채점 기준

25점	'가족과 헤어진 채 살아가고 있다.'라는 내용을 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

이산가족 찾기 방송, 남북한 이산가족 상봉 행사와 같은 노력이 있었지만, 아직도 많은 사람들이 가족과 헤어진 채 살아가고 있습니다. 남북한이 평화 통일을 이루면 남북한 사람들이 자유롭게 오갈 수 있어 이산가족 문제를 해결할 수 있을 것입니다.

- 3 (1) (나) → (가) → (다)
 (2) 예 우리나라의 민주주의를 발전시켰다. / 민주주의를 지켜 내기 위해 많은 사람이 희생한 사건이다. / 민주주의를 억압한 정권에 맞서 싸웠다.

채점 기준

25점	(1) '(나) → (가) → (다)'와 (2) '우리나라의 민주주의를 발전시켰다. / 민주주의를 지켜 내기 위해 많은 사람이 희생한 사건이다. / 민주주의를 억압한 정권에 맞서 싸웠다.'라는 내용이 들어가도록 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '(나) → (가) → (다)'는 쓰지 못하고, (2) 4.19 혁명, 5.18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 공통점만 바르게 썼다.
8점	(1) '(나) → (가) → (다)'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

4.19 혁명(1960년), 5.18 민주화 운동(1980년), 6월 민주 항쟁(1987년)은 모두 우리나라의 민주주의 발전에 밑거름이 된 사건들입니다.



4 (1) 지방 자치 제도

- (2) 예 주민이 참여하여 자신이 살고 있는 지역을 발전시키려는 민주주의의 한 형태이다.

채점 기준

25점	(1) '지방 자치 제도'와 (2) '주민이 참여하여 자신이 살고 있는 지역을 발전시키려는 민주주의의 한 형태'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1) '지방 자치 제도'는 쓰지 못하고, (2) '주민이 참여하여 자신이 살고 있는 지역을 발전시키려는 민주주의의 한 형태'라는 내용만 바르게 썼다.
8점	(1) '지방 자치 제도'만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

지방 자치 제도는 지역의 주민과 그들이 선출한 대표가 지역의 살림살이를 자율적으로 처리하는 것을 말합니다.

4 경제 발전과 사회·문화의 변화

~ 5 대한민국의 미래와 평화 통일

쪽지 시험

63쪽

- | | |
|----------------|--------------|
| 1 경제 개발 5개년 계획 | 2 농촌 |
| 3 외환 위기 | 4 월드컵 축구 대회 |
| 5 늘어나고 | 6 저출산 고령화 현상 |
| 7 분단 | 8 긴장과 갈등 |
| 10 × | 9 복지 |

단원 평가

64~65쪽

- | | | |
|--------------|--------------|------|
| 1 은철, 민서 | 2 경부 고속 국도 | 3 ⑤ |
| 4 외환 위기 | 5 ③ | 6 ② |
| 7 ① | 8 ⑤ | |
| 9 고속 철도(KTX) | 10 분단 | 11 ④ |
| 12 ㉠ | 13 ㉠ 독도 ㉡ 일본 | |

- 1 우리나라는 경제를 일으키기 위하여 경제 개발 5개년 계획을 실시하였습니다. 정민 - 경제 개발 5개년 계획은 1962년부터 실시되었습니다. 유람 - 우리나라가 외환 위기를 맞은 것은 1997년의 일입니다.

- 2 제시된 사진은 경제 개발 5개년 계획으로 건설된 경부 고속 국도의 개통식 모습입니다. 1970년에 서울에서 부산을 연결하는 경부 고속 국도가 개통되면서 경제가 발전하였고, 사람들의 생활이 편리해졌습니다.

- 3 1970년대 들어 정부는 도시에 비해 낙후된 농촌을 발전시키려고 새마을 운동을 전개하였습니다.

- 4 외환 위기를 극복하기 위해 국민들은 국산품을 애용하고 금 모으기 운동 등에 참여하였으며, 기업들은 구조 조정과 기술 개발에 힘썼고, 정부는 국제 통화 기금(IMF)으로부터 외환을 빌려왔습니다.

- 5 현재 우리나라는 뛰어난 인적 자원을 바탕으로 반도체·자동차·전자·조선 등 여러 산업 분야에서 첨단 기술 제품을 만들어 세계 여러 나라로 수출하고 있습니다.

- 6 경제가 발전하고 사회가 변화하면서 세계화가 빠르게 진행되어 외국의 음식 등이 많이 들어오게 되었고, 이로 인해 사람들의 식생활 모습에도 많은 변화가 나타났습니다.

- 7 의료 기술이 발달하고 생활 환경이 개선되어 사람들의 평균 수명이 늘어나고 있습니다. 2014년 우리나라 여자의 평균 수명은 약 85세, 남자의 평균 수명은 약 78세입니다. ②와 ③은 민주화가 진행되면서 나타난 모습, ④는 경제 발전에 따른 전통문화의 변화 모습, ⑤는 국제 교류가 증가하면서 나타난 사회 변화입니다.

- 8 제시된 자료는 개인 정보 보호 포스터입니다. 최근에는 정보 통신 기술의 발달로 인한 개인 정보 보호 문제가 새로운 사회 문제로 나타나고 있습니다.

- 9 고속 철도(KTX)의 개통으로 우리 국토는 반나절 생활권이 되었습니다.

- 10 제시된 그림은 한반도의 분단으로 발생하는 문제를 나타낸 것입니다. 한반도의 분단 상황은 세계 평화를 위협하는 요인이 되고 있으며, 남북한의 국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통 등 많은

문제를 놓고 있습니다.

- 11 ④ 6.25 전쟁 이후 남북한은 대립과 갈등으로 대화를 거의 하지 않았지만, 1970년대에 들어서 남북한 간 화해와 교류의 움직임이 나타나기 시작하였습니다.
- 12 ㉔ 우리의 역사와 문화를 창조적으로 계승하고 발전시켜 나가야 합니다.
- 13 독도는 역사적, 지리적, 국제법적으로 명백하게 우리의 고유한 영토입니다. 하지만 일본은 역사를 왜곡하며 독도를 자기 나라의 영토라고 주장하고 있습니다.

서술형·논술형 평가

66~67쪽

- 1 (1) ㉔ 외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였다. / 노동자들의 질 좋은 노동력을 싸게 이용하여 물건을 만들어 수출하였다. / 포항 제철소, 경부 고속 국도와 같은 나라의 중요한 시설과 지하철, 대규모 아파트 단지 등을 건설하였다.
- (2) ㉔ 농촌에서 일손이 부족해졌다. / 도시에서 노동자의 근로 조건 문제와 교통 문제, 주택 문제 등이 발생하였다. / 환경 오염 문제가 심각해졌다.

채점 기준

25점	(1) '외국으로부터 돈과 기술을 빌려 공업을 육성하였다. / 노동자들의 질 좋은 노동력을 싸게 이용하여 물건을 만들어 수출하였다. / 포항 제철소, 경부 고속 국도와 같은 나라의 중요한 시설과 지하철, 대규모 아파트 단지 등을 건설하였다.'와 (2) '농촌에서 일손이 부족해졌다. / 도시에서 노동자의 근로 조건 문제와 교통 문제, 주택 문제 등이 발생하였다. / 환경 오염 문제가 심각해졌다.'라는 내용을 모두 바르게 썼다.
16점	(1)과 (2)의 내용을 각각 한 가지씩만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

경제 개발 5개년 계획을 실시하면서 우리나라의 경제는 빠르게 발전하였습니다. 그 결과, 사람들의 소득이 늘어나면서 생활 수준이 향상되었지만, 급속한 산업화 과정에서 농촌 문제, 도시 문제, 환경 문제가 발생하기도 하였습니다.

- 2 예 옛날에 비해 도로가 넓어졌다. / 자동차와 높은 건물이 많아졌다.

채점 기준

25점	'도로가 넓어졌다. / 자동차와 높은 건물이 많아졌다.'라는 내용이 들어가도록 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

제시된 자료는 옛날 도시의 모습 사진과 경제 발전으로 인해 산업화·도시화된 오늘날 도시의 모습 사진입니다. 오늘날 도시는 옛날에 비해 도로가 넓어졌고, 자동차와 높은 건물이 많아졌습니다.

- 3 예 인구가 도시로 집중되었다. / 인터넷이 보급되면서 많은 사람이 컴퓨터, 스마트폰을 사용하게 되었다. / 다양한 기기를 통해 필요한 정보를 쉽고 빠르게 찾을 수 있게 되었다. / 고속 철도(KTX)의 개통으로 우리 국토가 반나절 생활권이 되었다.

채점 기준

25점	'인구가 도시로 집중되었다. / 인터넷의 보급으로 많은 사람이 컴퓨터, 스마트폰을 사용하게 되었다. / 인터넷을 이용하여 필요한 정보를 쉽고 빠르게 찾을 수 있게 되었다. / 고속 철도(KTX)의 개통으로 우리 국토가 반나절 생활권이 되었다.'라는 내용 중 두 가지 모두 바르게 썼다.
16점	자료를 통해 알 수 있는 경제 발전으로 달라진 생활 모습을 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

1960년대에 경제 개발 5개년 계획이 실시된 이후 우리나라 사람들의 생활 모습이 크게 변화하였습니다.

- 4 예 개성 공단을 통하여 경제 교류를 하고 있다. / 올림픽 대회에서 남북한 선수단이 동시에 입장을 하는 등 스포츠 분야에서 교류를 하였다.

채점 기준

25점	'개성 공단을 통하여 경제 교류를 하고 있다. / 올림픽 대회에서 남북한 선수단이 동시에 입장을 하는 등 스포츠 분야에서 교류를 하였다.'라는 내용을 두 가지 모두 바르게 썼다.
16점	위에 제시된 내용 중 한 가지만 바르게 썼다.
0점	답을 쓰지 않거나 전혀 관련이 없는 내용을 썼다.

남한과 북한은 남북한 정상의 만남과 이산가족 상봉, 경제·학문·스포츠·예술·관광 등 다양한 분야에서의 교류를 통해 화해와 협력을 위한 노력을 해 왔습니다.



중간·기말 대비 단원별 학력평가

1-① 전란의 극복 68쪽

- | | | |
|-----------|--------|-----|
| 1 ㉠, ㉡, ㉢ | 2 ㉢, ㉤ | 3 ㉤ |
| 4 일본 | 5 ㉡ | 6 ㉢ |
| 7 ㉠, ㉤ | | |

- ㉢ 두 차례의 전란 이후 백성은 모내기법을 이용하여 생산량을 늘리려고 하였습니다.
- 평안도, 함경도에서는 세금을 거두어 한성(오늘날 서울)으로 보내지 않고 국방비나 사신 접대비 등으로 사용하였기 때문에 대동법이 실시되지 않았습니다.
- 『동의보감』은 우리 땅에서 자라고 주변에서 쉽게 구할 수 있는 약초를 소개하고, 질병에 대한 치료법을 정리한 의학 책입니다.
- 통신사는 일본의 문화 발전에 큰 영향을 끼쳤습니다.
- 병자호란 이후 청에 인질로 잡혀갔다가 돌아와 왕위에 오른 효종은 북벌을 준비하였습니다.
- ㉢ 효종의 갑작스러운 죽음으로 북벌을 실천하지 못하였습니다.
- 울릉도와 독도에 일본 어민이 자주 침범하여 우리 어민들과 일본 어민 사이에 종종 충돌이 벌어졌습니다.

1-② 새로운 문물의 전래 69쪽

- | | |
|---------------|------------|
| 1 ㉠ 연행사 ㉡ 통신사 | 2 ㉡ |
| 3 ㉢ | 4 ㉣ 5 ㉡, ㉤ |
| 6 ㉣ | 7 제사 |

- 두 차례의 전란 이후 조선에서는 새로운 사회로 발돋움하기 위한 움직임이 일어나기 시작하였습니다.
- 조선 시대의 대표적인 실학자 정약용은 『경세유표』, 『목민심서』 등 많은 책을 남겼을 뿐 아니라 과학 기술과 건축에도 관심이 많았습니다.

- 정조가 계획적으로 건설한 수원 화성에서는 수원 서북공심돈, 수원 팔달문, 수원 방화수류정, 수원 화홍문 등을 볼 수 있습니다.
- ㉠ 유희는 『언문지』, ㉡ 정약전은 『자산어보』, ㉢ 김정호는 『대동여지도』, ㉤ 박지원은 『열하일기』를 남겼습니다.
- 박제가 청의 문물을 받아들일 것을 주장하였습니다. ㉢은 홍대용, ㉣은 유희의 주장입니다.
- 조선의 「곤여 만국 전도」는 중국에서 가져온 「곤여 만국 전도」를 보고 1708년에 그린 세계 지도입니다.
- 천주교를 믿는 사람이 늘어나면서 조상에 대한 제사를 거부하는 일이 생겼습니다.

1-③ 서민 문화의 발달 70쪽

- | | | |
|----------|--------|-----|
| 1 서민 | 2 ㉣ | 3 ㉤ |
| 4 종현, 용화 | 5 ㉠, ㉤ | 6 ㉢ |
| 7 ㉡ | | |

- 조선 후기 경제적으로 여유가 생긴 서민이 늘어나면서 서민들이 문화와 예술에 관심을 갖기 시작하였습니다.
- 신윤복은 주로 양반 사회에 대한 풍자, 여성의 생활 등을 소재로 그림을 그렸습니다.
- 민화는 소재가 다양하고 그리는 방법에도 일정한 형식이 없었습니다.
- 정신 - 조선 후기에는 한글을 익힌 서민들이 늘어나면서 한글 소설이 널리 보급되었습니다.
- 판소리는 소리꾼이 즉흥적으로 내용을 더하거나 뺄 수 있고, 관중도 함께 참여할 수 있기 때문에 서민들에게 큰 호응을 얻었습니다.
- ㉢ 탈놀이(탈춤)는 상업이 발달한 곳을 중심으로 발전하였습니다.
- 청화 백자는 흰 바탕에 푸른색으로 그림을 그린 것으로 주로 향아리, 술병, 접시, 필통 등으로 사용하였습니다. ㉠은 옹기, ㉢은 나전 칠기, ㉣은 조각보입니다.



1-④~⑤	조선 시대 여성의 삶 ~조선을 뒤덮은 농민의 함성	71쪽
1 ③	2 양반	3 ㉠, ㉡, ㉢
4 세도	5 ⑤	6 ②

- 조선 중기 이후 유교 질서가 더욱 강화되면서 여성의 지위가 점차 낮아졌습니다.
- 양반 계층의 남성과 여성은 조선 후기로 갈수록 하는 일, 집 안에서 지내는 장소 등이 더 명확하게 구분되었습니다.
- ㉠ 이이는 신사임당의 아들로, 조선 시대의 뛰어난 학자로 존경받았습니다.
- 세도 정치로 부정부패를 일삼는 관리들이 늘어나 농민의 생활이 점점 더 어려워졌습니다.
- 환곡을 비롯한 세금 징수 문제나 관리들의 부정 부패 등의 원인으로 전국 각지에서 농민 봉기가 일어났습니다.
- 최제우는 민간 신앙, 유교, 불교 및 서학의 좋은 점을 받아들여 동학을 창시하였습니다.

2-①	조선의 개항	72쪽
1 흥선 대원군	2 ⑤	3 ②
4 ㉠	5 ①	6 청
7 ③	8 ㉠	

- 흥선 대원군은 세도 정치로 인한 문제점을 바로 잡기 위하여 왕권을 강화하였습니다.
- 신미양요는 미국 선원들이 통상을 거부하는 조선 관리를 가두고 포를 쏘며 행패를 부리자 평양 사람들이 미국 상선을 불태워 침몰시켰던 일이 원인이 되어 일어났습니다.
- 운요호 사건을 계기로 조선과 일본의 대표가 강화도에 모여 조약을 맺었습니다.
- 병인양요(1866년)와 신미양요(1871년) 이후 흥선 대원군은 서양 세력이 침입하면 싸우겠다는 글을 새긴 척화비를 세웠습니다. 이후 조선은 일본과 강화도 조약을 체결(1876년)하여 개항을 하게 되었습니다.

- ②는 일본 및 서양 세력과의 통상을 반대한 인물, ③은 동학 농민 운동을 주도한 인물, ④는 병인양요 당시 활약한 인물, ⑤는 신미양요 당시 활약한 인물입니다.
- 임오군란 이후 청의 간섭이 심해졌습니다.
- 1884년, 조선의 빠른 근대화를 원하던 급진 개화파는 일본의 힘을 빌려 우정충국 개국 축하 잔치에서 갑신정변을 일으켰습니다.
- 청일 전쟁에서 승리한 일본이 조선의 정치에 간섭하자 동학 농민군은 일본을 몰아내기 위하여 다시 봉기하였습니다.

2-②	자주독립 국가의 선포	73쪽
1 갑오개혁	2 ①, ④	3 ①
4 대한 제국	5 ⑤	6 ㉠, ㉡, ㉢
7 ⑤		

- 1894년, 조선 조정은 나라의 낡은 제도를 바꾸고 근대 국가로 나아가기 위하여 갑오개혁을 추진하였습니다.
- 을미사변 이후 일본에 대한 반감이 높아지는 가운데 단발령까지 실시되자 전국적으로 항일 의병이 일어났습니다.
- 독립 협회는 만민 공동회를 열어 러시아의 내정 간섭과 열강의 이권 침탈을 비판하고 나라의 정치를 바로잡으려고 하였습니다.
- 경운궁(덕수궁)으로 돌아온 고종은 대한 제국 수립을 선포하여 우리나라가 자주독립 국가임을 세계에 알렸습니다.
- ⑤ 기와집은 우리나라의 전통적인 집 형태입니다.
- 덕수궁 석조전은 대한 제국 시기의 대표적인 서양식 건축물입니다.
- 전화가 처음 도입되었을 때 사람들은 고장 난 전화기에 감전되거나 전화 소리에 놀라 피하기도 하였습니다.



2-③ 나라를 지키기 위한 노력 74쪽

- 1 ④ 2 헤이그 특사 3 ①
4 ⑤ 5 ①, ③ 6 ③

- ④ 러일 전쟁 이후인 1905년에 체결된 을사늑약의 결과입니다.
- 이준, 이상설, 이위종으로 구성된 헤이그 특사에 대한 설명입니다. 헤이그 특사 파견은 일제의 방해로 실패하였으며, 일제는 이를 구실로 고종 황제를 강제로 퇴위시켰고 대한 제국의 군대까지 해산시켰습니다.
- 군대 해산 이후 군인들이 의병에 참여하면서 의병 부대의 조직력과 전투력이 향상되어 항일 의병 운동이 의병 전쟁으로 발전하였습니다.
- 개화 지식인들은 우리 민족을 계몽하기 위하여 학교를 세워 인재를 기르고, 신문과 잡지를 발간하는 등의 노력을 하였습니다.
- 신민회는 나라의 힘을 기르기 위해 학교를 세우고, 민족 기업을 육성하였습니다. ⑤는 독립 협회가 한 일입니다.
- 전명운, 장인환, 안중근, 이재명 등은 일제의 침략에 참여한 사람들을 처단하려는 활동을 하였고, 이상설은 헤이그 특사 중 한 사람입니다.

2-④ 나라를 되찾기 위한 노력 75쪽

- 1 조선 태형령 2 ④ 3 ㉠, ㉡
4 민주주의 5 ①
6 ⑤ 7 ③ 8 신채호

- 일제는 조선 태형령을 만들어 한국인에게만 재판 없이 태형을 가할 수 있도록 하였습니다.
- 도시로 일자리를 구하러 간 사람들은 가난한 생활을 하였습니다.
- ㉠과 ㉡은 3.1 운동이 일어나는 계기가 된 사건입니다.

- 대한민국 임시 정부는 우리나라 최초로 삼권 분립에 기초한 민주 공화제 정부였고, 독립운동을 지휘하는 중추적인 역할을 수행하였습니다.
- 3.1 운동 이후 일제는 무력만으로 우리 민족의 독립 의지를 억누를 수 없다고 생각하여 통치 방법을 바꾸었습니다.
- (가) 지역에서 일어난 독립 전쟁은 청산리 대첩입니다. 청산리 대첩에서는 김좌진, 홍범도 등이 활약하였습니다.
- ③은 일제가 1920년대에 한국에서 쌀의 생산량을 늘려 일본으로 가져가기 위해 실시한 정책입니다.
- 박은식, 신채호 등은 한국사에 관한 책을 써서 우리 민족의 긍지를 살렸습니다.

3-① 8.15 광복과 대한민국 정부 수립 76쪽

- 1 ④ 2 ㉠ 소련 ㉡ 미국
3 ④ 4 이승만 5 ⑤
6 ㉠, ㉡ 7 ㉡ → ㉠ → ㉢ → ㉠ → ㉡

- 미국이 일본 땅에 두 발의 원자 폭탄을 떨어뜨려 큰 피해를 입은 일본은 더 이상 전쟁을 계속할 수 없었고, 제2차 세계 대전에서 무조건 항복하였습니다.
- 북위 38도를 기준으로 북쪽에는 소련군이, 남쪽에는 미군이 주둔하여 일본군의 무장 해제를 담당하게 되었습니다.
- 우리 민족은 모스크바 삼국 외상 회의 결정을 지지하는 사람들과 신탁 통치에 반대하는 사람들로 나뉘어 갈등을 겪었습니다.
- 미소 공동 위원회가 미국과 소련의 의견 차이로 결렬(의견이 합쳐지지 않아 각각 갈라서게 됨.)되자 이승만은 통일 정부를 수립하기 어렵다면 남한만이라도 임시 정부를 세워야 한다고 주장하였습니다.



- 5 5.10 총선거로 제헌 국회 의원이 선출되어 제헌 국회가 구성되었습니다.
- 6 ㉠ 제헌 국회 의원들은 간접 선거를 통하여 이승만을 대통령으로 선출하였습니다. ㉡ 국민학교라는 이름이 초등학교로 바뀐 것은 1996년의 일입니다.
- 7 ㉢ 8.15 광복(1945년 8월 15일) → ㉣ 모스크바 삼국 외상 회의(1945년 12월) → ㉤ 국제 연합의 남한만의 총선거 실시 결정 → ㉥ 5.10 총선거(1948년 5월 10일) → ㉦ 대한민국 정부 수립(1948년 8월 15일)의 순서로 일어났습니다.

3-② 민족의 상처, 6.25 전쟁 77쪽

- 1 ⑤ 2 ① 3 ③
4 ② 5 ⑤ 6 아바이
7 부대찌개

- 1 국군과 국제 연합군은 인천 상륙 작전으로 서울을 되찾은 후 북으로 진격하여 압록강에 이르렀습니다.
- 2 국군과 국제 연합군이 북쪽으로 전진하자 중국군이 북한을 도와 전쟁에 개입하였습니다. 이로 인해 국군과 국제 연합군은 북한군과 중국군에 밀리면서 후퇴하였습니다.
- 3 6.25 전쟁은 ② → ④ → ① → ⑤ → ③의 순서로 전개되었습니다.
- 4 부산이 임시 수도가 되자 많은 피란민이 낙동강 이남으로 몰려들면서 이들을 위한 천막촌과 천막 학교 등이 생겨났습니다.
- 5 ⑤ 6.25 전쟁으로 군인뿐만 아니라 민간인도 많이 죽거나 다쳤습니다.
- 6 아바이 마을은 함경도에서 피란 온 사람들이 강원도 속초 지역에 정착하여 만든 마을로, 아바이라는 말은 함경도 사투리로 아버지라는 뜻입니다.

- 7 부대찌개는 6.25 전쟁 이후 미군이 주둔한 지역을 중심으로 생겨난 음식으로, 미군 부대 근처에서 만든다고 하여 부대찌개라고 부르기 시작하였습니다.

3-③ 자유 민주주의의 시련과 발전 78쪽

- 1 ㉢ → ㉣ → ㉤ → ㉥ 2 ㉢, ㉤
3 ① 4 ④ 5 ②
6 풀뿌리 민주주의

- 1 3.15 부정 선거에 항의하는 마산 시위로 4.19 혁명이 시작되었고, 그 결과 이승만이 대통령직에서 물러났습니다. 이후 헌법을 고쳐 윤보선 대통령과 장면 국무총리로 구성된 새로운 정권이 들어섰습니다.
- 2 박정희 정부는 1972년 사회 혼란을 막아야 한다는 구실로 또 한 번 헌법을 고쳐, 유신 헌법을 공포하였습니다. ㉠ 통일 주체 국민 회의에서 대통령을 간접 선거로 뽑았습니다. ㉡은 4.19 혁명 이후 고친 헌법의 내용입니다.
- 3 ② 1961년 → ④ 1969년 → ① 1972년 → ⑤ 1979년 → ③ 1979년의 순서로 전개되었습니다.
- 4 1980년 광주에서 일어난 5.18 민주화 운동은 우리나라 민주주의 발전의 밑거름이 되었을 뿐만 아니라 아시아 여러 나라의 민주화 운동에도 많은 영향을 주었습니다. ①은 1960년, ②는 1987년, ③은 1961년, ⑤는 1969년에 일어난 일입니다.
- 5 1987년에 일어난 6월 민주 항쟁의 결과 노태우 여당 대표가 대통령 직선제 등의 내용을 담은 6.29 민주화 선언을 발표하였습니다.
- 6 1990년대 들어 시장, 도지사 등의 지방 자치 단체장과 지방 의회 의원 등 지역의 대표를 지역 주민이 직접 뽑는 지방 자치 제도가 본격적으로 실시되면서, 풀뿌리 민주주의가 정착되었습니다.



3-④ 경제 발전과 사회·문화의 변화 79쪽

- 1 ② 2 새마을 운동 3 ④
4 ② 5 ① 6 ①

- 1 ②는 1997년 외환 부족으로 인한 경제 위기를 극복하기 위한 노력입니다.
- 2 1970년대 들어 정부는 농촌의 발전을 위하여 새마을 운동을 전개하였다.
- 3 경제가 발전하면서 국민들의 생활 수준이 향상되었고, 산업화와 도시화가 빠르게 진행되었습니다.
- 4 ①은 우리나라의 경제 위기를 보여 주는 사례이고, ③은 스포츠 분야, ④는 정치·외교 분야에서 우리나라의 위상을 보여 주는 사례입니다.
- 5 정부는 복지를 위하여 육아 비용 지원, 노인 복지 시설 확충, 건강 보험 제도 실시 등 복지 정책을 강화하고 있습니다.
- 6 제시된 자료는 출산 장려 포스터로, 최근에 아이를 적게 낳는 저출산 문제가 심각해지자 만들어졌습니다.

3-⑤ 대한민국의 미래와 평화 통일 80쪽

- 1 사회주의 2 ③ 3 ②, ③
4 ④ 5 ④ 6 중국

- 1 북한의 경제 체제는 국가의 계획과 명령에 의해 모든 경제 활동이 이루어지는 사회주의 경제 체제입니다.
- 2 분단은 세계 평화 위협, 남북한의 국력 낭비, 이산가족이 겪는 고통 등 많은 문제를 낳고 있습니다.
- 3 ①, ④, ⑤는 남북한의 화해와 협력을 위한 노력을 보여 주는 사례입니다.
- 4 우리나라는 온 국민의 노력으로 정보 통신 및 과학 기술 분야를 비롯한 스포츠, 예술 등의 분야에서 세계가 주목할 만한 성과를 내고 있습니다.
- 5 ④ 세계화가 진행된 오늘날에는 다른 나라와 문화 교류를 하면서 우리의 역사와 문화를 계승하고 발전시켜 나가야 합니다.
- 6 중국은 고조선, 부여, 고구려, 발해의 유적을 중국 중심으로 설명하고 있습니다.

