개념 PLUS 유형

라이트

# 정답과 풀이

3-1


진도책 ..... 2

복습책 ..... 33

평가책 ..... 51

# 정답과 풀이 | 진도책

## 1. 덧셈과 뺄셈

### 교과서 개념 알기 — 진도책 8쪽

예제 1 9 / 4, 9 / 3, 4, 9

예제 2 (1) 9, 8, 5 (2) 5, 9, 9

예제 1
- 일 모형끼리 더하면 일 모형은 9개입니다.
- 십 모형끼리 더하면 십 모형은 4개입니다.
- 백 모형끼리 더하면 백 모형은 3개입니다.

⇨ 235+114=349

### 기본유형 익히기 — 진도책 9쪽

**1** 676

**2** (1) 587 (2) 976 (3) 656 (4) 469

**3** (1) 736 (2) 668

**4** 식 154+112=266 답 266명

**2** (3)
$$\begin{array}{r} 542 \\ +\ 114 \\ \hline 656 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} 318 \\ +\ 151 \\ \hline 469 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} 325 \\ +\ 411 \\ \hline 736 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 146 \\ +\ 522 \\ \hline 668 \end{array}$$

**4** (남자 수)+(여자 수)=154+112=266(명)

### 교과서 개념 알기 — 진도책 10쪽

예제 1 1 / 5, 1 / 3, 5, 1

예제 2 (1) (위에서부터) 1 / 7, 9, 2

(2) (위에서부터) 1 / 8, 5, 3

예제 1
- 일 모형끼리 더하면 일 모형은 11개입니다.
  → 일 모형이 10개가 되면 십 모형 1개로 바꿉니다.
- 십 모형끼리 더하면 십 모형은 5개입니다.
- 백 모형끼리 더하면 백 모형은 3개입니다.

⇨ 236+115=351

### 기본유형 익히기 — 진도책 11쪽

**1** 781

**2** (1) 692 (2) 882 (3) 891 (4) 787

**3** (1) 885 (2) 975

**4** 식 248+125=373 답 373명

**2** (3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 676 \\ +\ 215 \\ \hline 891 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 548 \\ +\ 239 \\ \hline 787 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 556 \\ +\ 329 \\ \hline 885 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 647 \\ +\ 328 \\ \hline 975 \end{array}$$

**4** (입장한 어른 수)+(어른보다 더 많이 입장한 어린이 수)
=248+125=373(명)

### 교과서 개념 알기 — 진도책 12쪽

예제 1 7 / 2, 7 / 6, 2, 7

예제 2 (1) (위에서부터) 1, 1 / 9, 2, 6

(2) (위에서부터) 1, 1 / 1, 8, 0, 4

예제 1
- 일 모형끼리 더하면 일 모형은 17개입니다.
  → 일 모형이 10개가 되면 십 모형 1개로 바꿉니다.
- 십 모형끼리 더하면 십 모형은 12개입니다.
  → 십 모형이 10개가 되면 백 모형 1개로 바꿉니다.
- 백 모형끼리 더하면 백 모형은 6개입니다.

⇨ 359+268=627

### 기본유형 익히기 — 진도책 13쪽

**1** 1231

**2** (1) 742 (2) 1321 (3) 846 (4) 1434

**3** (1) 921 (2) 1415

**4** 식 296+277=573 답 573개

**2** (3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 4\ 8\ 7 \\ +\ 3\ 5\ 9 \\ \hline 8\ 4\ 6 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 9\ 4\ 6 \\ +\ 4\ 8\ 8 \\ \hline 1\ 4\ 3\ 4 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 3\ 9\ 5 \\ +\ 5\ 2\ 6 \\ \hline 9\ 2\ 1 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 6\ 7\ 9 \\ +\ 7\ 3\ 6 \\ \hline 1\ 4\ 1\ 5 \end{array}$$

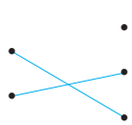
**4** (소희가 가진 구슬 수)+(동진이가 가진 구슬 수)
=296+277=573(개)

## 실전유형 다지기 진도책 14~15쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 785 (2) 481 **2** 573

**3**



**4** (계산 순서대로) 634, 1231

**5** (위에서부터) 748, 656, 1404

**6** (위에서부터) 389, 1021, 960, 450

**7** 풀이 참조 **8** 1233

**9** 1222권 **10** 풀이 참조

**11** ㉡ **12** 회전목마

**13** (위에서부터) 3, 2, 5

**2**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 3\ 1\ 8 \\ +\ 2\ 5\ 5 \\ \hline 5\ 7\ 3 \end{array}$$

**3**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 4\ 8\ 6 \\ +\ 5\ 2\ 8 \\ \hline 1\ 0\ 1\ 4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 6\ 8\ 7 \\ +\ 1\ 3\ 7 \\ \hline 8\ 2\ 4 \end{array}$$

**4**
$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 3 \\ +\ 4\ 2\ 1 \\ \hline 6\ 3\ 4 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 6\ 3\ 4 \\ +\ 5\ 9\ 7 \\ \hline 1\ 2\ 3\ 1 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 4\ 6\ 9 \\ +\ 2\ 7\ 9 \\ \hline 7\ 4\ 8 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 2\ 7\ 9 \\ +\ 3\ 7\ 7 \\ \hline 6\ 5\ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 7\ 4\ 8 \\ +\ 6\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 4\ 0\ 4 \end{array}$$

**6**
$$\begin{array}{r} 2\ 6\ 6 \\ +\ 1\ 2\ 3 \\ \hline 3\ 8\ 9 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 6\ 9\ 4 \\ +\ 3\ 2\ 7 \\ \hline 1\ 0\ 2\ 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 2\ 6\ 6 \\ +\ 6\ 9\ 4 \\ \hline 9\ 6\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 1\ 2\ 3 \\ +\ 3\ 2\ 7 \\ \hline 4\ 5\ 0 \end{array}$$

**7**
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 4 \\ +\ 5\ 6\ 7 \\ \hline 8\ 9\ 1 \end{array}$$ ❶

예 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.」❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 바르게 계산하기 |
| ❷ 이유 쓰기 |

**8** 사각형 안에 있는 수는 486과 747입니다.
따라서 사각형 안에 있는 수의 합은
486+747=1233입니다.

**9** (동화책의 수)+(위인전의 수)
=654+568=1222(권)

**10** ❶ 방법 1 예 400+200, 30+50, 2+7을 계산하면 689가 됩니다.
❷ 방법 2 예 2+7, 30+50, 400+200을 계산하면 689가 됩니다.

**11** ㉠ 647+284=931 ㉡ 553+439=992
㉢ 311+544=855 ㉣ 218+639=857
⇨ 992(㉡) > 931(㉠) > 857(㉣) > 855(㉢)

**12** (회전목마를 거쳐 가는 길)=214+225=439(m)
(휴게소를 거쳐 가는 길)=258+196=454(m)
따라서 439<454이므로 더 짧은 거리로 가려면 회전목마를 거쳐 가야 합니다.

**13** • 일의 자리 계산: 6+□=11 ⇨ □=5
• 십의 자리 계산: 1+4+□=7 ⇨ □=2
• 백의 자리 계산: □+6=9 ⇨ □=3

## 교과서 개념 알기 진도책 16쪽

예제 ❶ 3 / 2, 3 / 2, 2, 3

예제 ❷ (1) 3, 2, 4 (2) 3, 5, 2

예제 ❶ • 일 모형 5개를 빼면 일 모형은 3개입니다.
• 십 모형 4개를 빼면 십 모형은 2개입니다.
• 백 모형 2개를 빼면 백 모형은 2개입니다.
⇨ 468−245=223

## 기본유형 익히기 — 진도책 17쪽

**1** 345
**2** (1) 163 (2) 523 (3) 355 (4) 621
**3** (1) 475 (2) 432
**4** 식 335−214=121 답 121명

**2** (3)
$$\begin{array}{r} 768 \\ -\ 413 \\ \hline 355 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} 856 \\ -\ 235 \\ \hline 621 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} 598 \\ -\ 123 \\ \hline 475 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 867 \\ -\ 435 \\ \hline 432 \end{array}$$

**4** (남자 수)−(여자 수)=335−214=121(명)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 18쪽

예제 1 7 / 3, 7 / 2, 3, 7
예제 2 (1) (위에서부터) 8, 10 / 4, 7, 9
(2) (위에서부터) 6, 10 / 3, 4, 7

예제 1
- 일 모형 8개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다.
→ 일 모형 15개에서 일 모형 8개를 빼면 일 모형은 7개입니다.
- 십 모형 2개를 빼면 십 모형은 3개입니다.
- 백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개입니다.

⇨ 365−128=237

## 기본유형 익히기 — 진도책 19쪽

**1** 346
**2** (1) 246 (2) 453 (3) 236 (4) 262
**3** (1) 456 (2) 564
**4** 식 257−129=128 답 128회

**2** (3)
$$\begin{array}{r} \overset{4}{5}\,\overset{10}{\cancel{5}}\,3 \\ -\ 317 \\ \hline 236 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}}\,\overset{10}{3}\,6 \\ -\ 574 \\ \hline 262 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} 6\,\overset{8}{\cancel{9}}\,\overset{10}{4} \\ -\ 238 \\ \hline 456 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} \overset{8}{\cancel{9}}\,\overset{10}{1}\,7 \\ -\ 353 \\ \hline 564 \end{array}$$

**4** (진아네 모둠이 돌린 횟수)
−(진아네 모둠보다 더 적게 돌린 횟수)
=257−129=128(회)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 20쪽

예제 1 6 / 6, 6 / 2, 6, 6
예제 2 (1) (위에서부터) 7, 14, 10 / 4, 6, 6
(2) (위에서부터) 6, 12, 10 / 1, 7, 8

예제 1
- 일 모형 8개를 뺄 수 없으므로 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꿉니다. → 일 모형 14개에서 일 모형 8개를 빼면 일 모형은 6개입니다.
- 십 모형 5개를 뺄 수 없으므로 백 모형 1개를 십 모형 10개로 바꿉니다. → 십 모형 11개에서 십 모형 5개를 빼면 십 모형은 6개입니다.
- 백 모형 1개를 빼면 백 모형은 2개입니다.

⇨ 424−158=266

## 기본유형 익히기 — 진도책 21쪽

**1** 157
**2** (1) 167 (2) 187 (3) 343 (4) 475
**3** (1) 478 (2) 168
**4** 식 413−247=166 답 166그루

**2** (3)
$$\begin{array}{r} \overset{4}{5}\,\overset{12}{\cancel{3}}\,\overset{10}{2} \\ -\ 189 \\ \hline 343 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} \overset{6}{\cancel{7}}\,\overset{12}{3}\,\overset{10}{2} \\ -\ 257 \\ \hline 475 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} \overset{5}{\cancel{6}}\,\overset{13}{\cancel{4}}\,\overset{10}{3} \\ -\ 165 \\ \hline 478 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} \overset{7}{\cancel{8}}\,\overset{14}{\cancel{5}}\,\overset{10}{4} \\ -\ 686 \\ \hline 168 \end{array}$$

**4** (사과나무의 수)−(배나무의 수)
=413−247=166(그루)

## 실전유형 다지기 — 진도책 22~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 152 (2) 326 **2** 298
**3** 187
**4** (계산 순서대로) 363, 189
**5** (위에서부터) 264, 248, 411, 395
**6** 627 **7** 풀이 참조
**8** > **9** 173 cm
**10** 228 **11** 풀이 참조
**12** 956, 328 **13** (위에서부터) 9, 8, 6
**14** (1) 775명 (2) 538명

**2**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 10\ 10} \\ \cancel{8}\,\cancel{1}\,6 \\ -\ 5\ 1\ 8 \\ \hline 2\ 9\ 8 \end{array}$$

**3**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 8\ 13\ 10} \\ \cancel{9}\,\cancel{4}\,3 \\ -\ 7\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 8\ 7 \end{array}$$

**4**
$$\begin{array}{r} 7\ 9\ 8 \\ -\ 4\ 3\ 5 \\ \hline 3\ 6\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 15\ 10} \\ \cancel{3}\,\cancel{6}\,3 \\ -\ 1\ 7\ 4 \\ \hline 1\ 8\ 9 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 12\ 10} \\ \cancel{8}\,\cancel{3}\,2 \\ -\ 5\ 6\ 8 \\ \hline 2\ 6\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ 11\ 10} \\ \cancel{4}\,\cancel{2}\,1 \\ -\ 1\ 7\ 3 \\ \hline 2\ 4\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8\ 3\ 2 \\ -\ 4\ 2\ 1 \\ \hline 4\ 1\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 10} \\ \cancel{5}\,6\,8 \\ -\ 1\ 7\ 3 \\ \hline 3\ 9\ 5 \end{array}$$

**6** 875>536>248이므로 가장 큰 수는 875이고, 가장 작은 수는 248입니다.
⇨ 875−248=627

**7**
$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 1 \\ -\ 2\ 5\ 4 \\ \hline 2\ 6\ 7 \end{array}$$ ❶
예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다. ❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 바르게 계산하기 |
| ❷ 이유 쓰기 |

**8** 531−227=304, 645−372=273
⇨ 304>273

**9** 6 m=600 cm
⇨ 600−427=173(cm)

**10** 두 수의 합이 852이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 852−624=228입니다.

**11** ❶ 방법 1 예 600−300, 90−50, 7−4를 계산하면 343이 됩니다.
❷ 방법 2 예 7−4, 90−50, 600−300을 계산하면 343이 됩니다.

**12** 일의 자리 수끼리의 차가 8인 두 수는 956과 328이므로 뺄셈식을 만들면 956−328=628입니다.

**13**
- 일의 자리 계산: 10+6−□=8 ⇨ □=8
- 십의 자리 계산: 10−4=6 ⇨ □=6
- 백의 자리 계산: □−1−5=3 ⇨ □=9

**14** (1) (은서네 학교 학생 수)=619+156=775(명)
(2) (연주네 학교 학생 수)=775−237=538(명)

## 응용문제 다잡기 진도책 24~25쪽

예제 1 (1) 653, 305 (2) 958
유제 1 656
예제 2 (1) 549, 425
(2) 549, 425, 974 또는 425, 549, 974
유제 2 732, 211, 521
예제 3 (1) 527 (2) 885
유제 3 336
예제 4 (1) 235 (2) 234
유제 4 955

**예제 1** (1) • 백의 자리부터 큰 수를 차례대로 쓰면 가장 큰 수는 653입니다.
• 백의 자리부터 작은 수를 차례대로 쓰면 가장 작은 수는 305입니다. 이때 0은 백의 자리에 올 수 없음에 주의합니다.
(2) 653+305=958

**유제 1** • 백의 자리부터 큰 수를 차례대로 쓰면 가장 큰 수는 862입니다.
• 백의 자리부터 작은 수를 차례대로 쓰면 가장 작은 수는 206입니다.
따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 862−206=656입니다.

**예제 2** (1) 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
549>425>221>178이므로 골라야 하는 두 수는 549와 425입니다.
(2) 549+425=974 또는 425+549=974

**유제 2** 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
732>406>395>211이므로 차가 가장 크게 나오는 식은 732−211=521입니다.

**예제 3** (1) 어떤 수를 □라 하면 □−358=169입니다.
⇨ 169+358=□, □=527
(2) 바르게 계산하면 527+358=885입니다.

**유제 3** 어떤 수를 □라 하면 524+□=712입니다.
⇨ 712−524=□, □=188
따라서 바르게 계산하면 524−188=336입니다.

**예제 4** (1) □+657=892 ⇨ 892−657=□, □=235
(2) □+657<892이므로 □<235입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 234입니다.

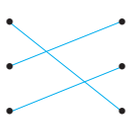
유제 4 □−297=657이라 생각하면 657+297=□, □=954입니다.
□−297>657이므로 □>954입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 작은 수는 955입니다.

## 단원 마무리

진도책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 277
**2** (위에서부터) 6, 10 / 5, 4, 8
**3** 773
**4** 185
**5** 1414
**6** 942, 743
**7**



**8** (위에서부터) 1421, 664, 368, 389
**9**
$$\begin{array}{r} 523 \\ -\ 144 \\ \hline 379 \end{array}$$
**10** >
**11** 733마리
**12** 현수네 집, 177 m
**13** 313
**14** ㉡, ㉢, ㉠
**15** (위에서부터) 9, 9, 1
**16** 394개, 492개
**17** 백군, 98개
**18** 풀이 참조
**19** 106명
**20** 693

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1} \\ 568 \\ +\ 846 \\ \hline 1414 \end{array}$$

**6** 288+654=942, 942−199=743

**7** 876−312=564, 487−153=334, 672−248=424

**8** 764+657=1421, 396+268=664, 764−396=368, 657−268=389

**9** 백의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 11\ 10} \\ \cancel{5}\ \cancel{2}\ 3 \\ -\ 1\ 4\ 4 \\ \hline 3\ 7\ 9 \end{array}$$

**10** 366+245=611, 709−134=575
⇨ 611>575

**11** (금붕어의 수)+(열대어의 수)
=478+255=733(마리)

**12** 728<905이므로 학교에서 현수네 집이 905−728=177(m) 더 멉니다.

**13** 452−□=139 ⇨ 452−139=□, □=313

**14** ㉠ 131+521=652
㉡ 813−145=668
㉢ 292+369=661
⇨ 668(㉡) > 661(㉢) > 652(㉠)

**15** • 일의 자리 계산: 4+□=13 ⇨ □=9
• 십의 자리 계산: 1+□+4=14 ⇨ □=9
• 백의 자리 계산: 1+2+8=11 ⇨ □=1

**16** • (청군이 넣은 콩 주머니 수)=178+216=394(개)
• (백군이 넣은 콩 주머니 수)=213+279=492(개)

**17** 394<492이므로 백군이 492−394=98(개) 더 많이 넣었습니다.

**18** 방법 1 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.
200+300, 30+40, 4+5를 계산하면 579가 됩니다.」❶
방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.
4+5, 30+40, 200+300을 계산하면 579가 됩니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 백의 자리부터 더해서 계산하기 | 3점 |
| ❷ 일의 자리부터 더해서 계산하기 | 2점 |

**19** 예 남학생 수에서 여학생 수를 빼면 되므로 324−218을 계산합니다.」❶
따라서 남학생은 여학생보다 324−218=106(명) 더 많이 참가했습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ❷ 남학생은 여학생보다 몇 명 더 많이 참가했는지 구하기 | 3점 |

**20** 예 8>6>1이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 861이고, 가장 작은 수는 168입니다.」❶
따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 861−168=693입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기 | 3점 |

# 2. 평면도형

## 교과서 개념 알기 — 진도책 32쪽

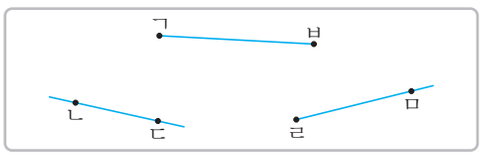
예제 1 ( ) ( ◯ ) ( )
예제 2 ( ) ( ) ( ◯ )
예제 3 ( ◯ ) ( ) ( )

## 기본유형 익히기 — 진도책 33쪽

**1** 라 / 나, 다, 바 / 가, 마

**2** 반직선 ㄴㄷ / 선분 ㄹㅁ 또는 선분 ㅁㄹ / 직선 ㅂㅅ 또는 직선 ㅅㅂ

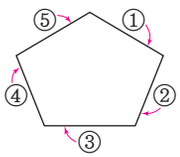
**3**




**4** 5개

**3** (1) 곧은자를 이용하여 점 ㄱ과 점 ㅂ을 잇는 곧은 선을 긋습니다.
(2) 곧은자를 이용하여 점 ㄴ과 점 ㄷ을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
(3) 곧은자를 이용하여 점 ㄹ에서 시작하여 점 ㅁ을 지나는 곧은 선을 긋습니다.

**4**




⇨ 5개

## 교과서 개념 알기 — 진도책 34쪽

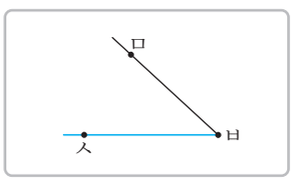
예제 1 각
예제 2 ( ) ( ◯ ) ( ) ( )
예제 3 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변

## 기본유형 익히기 — 진도책 35쪽

**1** 나, 라

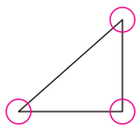
**2** 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ / 변 ㅁㄹ, 변 ㅁㅂ

**3**



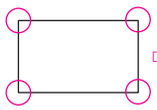

**4** (1) 3개 (2) 4개

**4** (1)



⇨ 3개

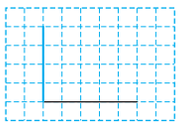
(2)



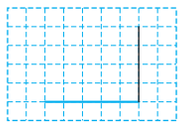
⇨ 4개

## 교과서 개념 알기 — 진도책 36쪽

예제 1 직각
예제 2 ( ) ( ) ( ◯ ) ( )
예제 3 (1) 예



(2) 예



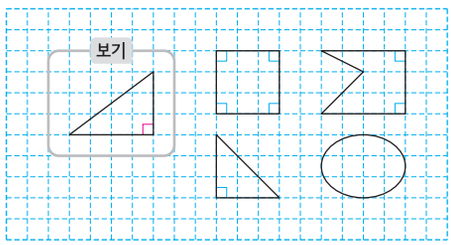
예제 2 모눈과 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

예제 3 모눈종이의 모눈은 직각으로 이루어져 있으므로 주어진 선분의 한쪽 끝에서 모눈을 따라 선을 긋습니다.

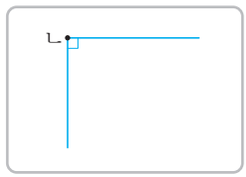
## 기본유형 익히기 — 진도책 37쪽

**1** 가, 라

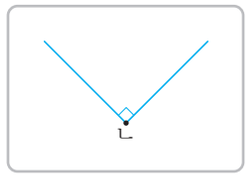
**2**



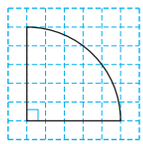

**3** (1) 예



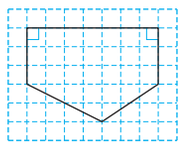

(2) 예




**4** (1)



/ 1개 (2)



/ 2개

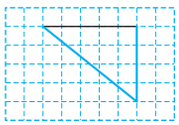
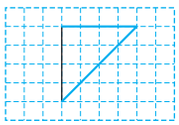
**3** 직각 삼각자의 직각인 부분을 점 ㄴ에 대고 직각을 그립니다.

## 교과서 개념 알기

진도책 38쪽

예제 1 (1) 나, 라 (2) 직각삼각형

예제 2 ( ) ( ) ( ◯ ) ( ) ( ◯ )

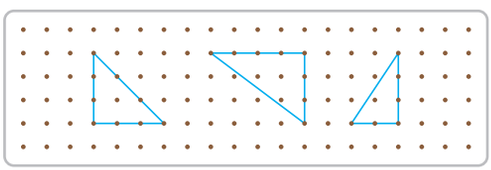
예제 3 (1) 예  (2) 예 

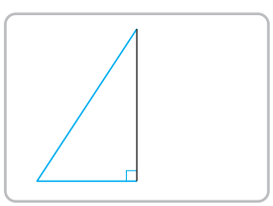
예제 3 모눈종이의 모눈을 이용하여 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.

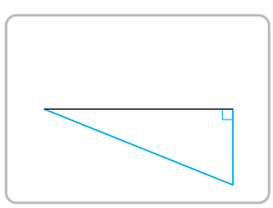
## 기본유형 익히기

진도책 39쪽

**1** 가, 다, 마

**2** 예 

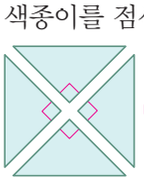
**3** (1) 예 

(2) 예 

**4** 4개

**3** 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

**4** 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

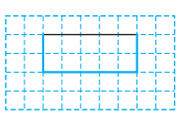
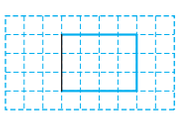
 ⇨ 4개

## 교과서 개념 알기

진도책 40쪽

예제 1 (1) 가, 다 (2) 직사각형

예제 2 ( ) ( ◯ ) ( ) ( )

예제 3 (1) 예  (2) 예 

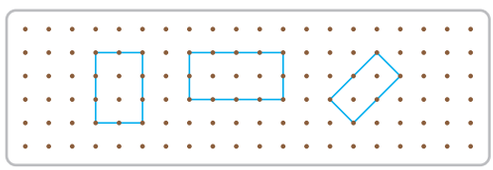
예제 2 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.

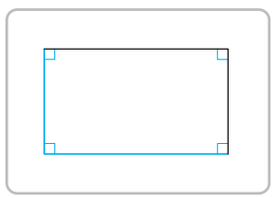
예제 3 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

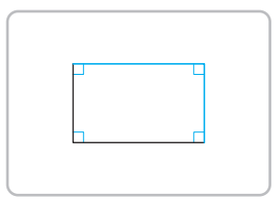
## 기본유형 익히기

진도책 41쪽

**1** 가, 라

**2** 예 

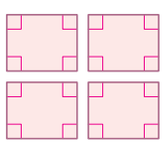
**3** (1) 

(2) 

**4** 4개

**3** 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

**4** 색 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

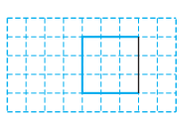
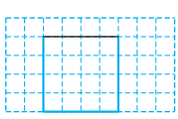
 ⇨ 4개

## 교과서 개념 알기

진도책 42쪽

예제 1 (1) 나, 다 (2) 가, 다, 마 (3) 다 (4) 다

예제 2 ( ) ( ◯ ) ( ) ( ) ( )

예제 3 (1)  (2) 

예제 2 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.

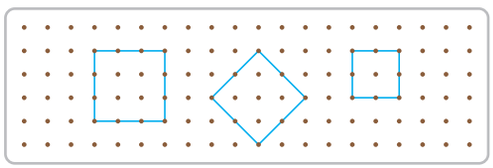
예제 3 모눈종이의 모눈을 이용하여 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

## 기본유형 익히기

진도책 43쪽

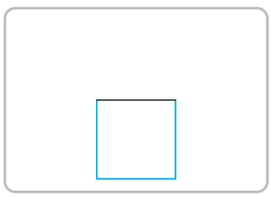
**1** (1) 가, 라 (2) 라

**2** 예



**3** (1) 예

(2) 예



**4** ㉣

**3** 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

**4** ㉣ 정사각형은 직각이 모두 4개 있습니다.

## 실전유형 다지기

진도책 45~47쪽

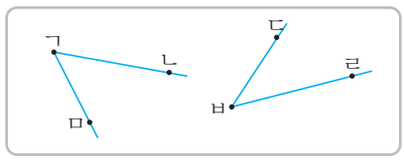
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 2개 **2** 가

**3** 가, 다, 바 **4** 가, 바

**5** ㉣

**6** 예




**7** 직사각형 **8** ②

**9** (왼쪽에서부터) 5, 3

**10** 각 ㄱㅁㄹ 또는 각 ㄹㅁㄱ

**11** 가, 다, 나

**12** 같은 점 예 한 각이 직각입니다.
다른 점 예 변의 길이가 다릅니다.

**13** 풀이 참조 **14** ㉣

**15** 24 cm **16** 3개

**17** 6개 **18** 6개

**19** 3시

**1** 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.

**2** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가입니다.

**3** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다, 바입니다.

**4** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 가, 바입니다.

**5** ㉠ 두 점을 곧게 이은 선은 선분입니다.
㉡ 반직선 ㄱㄴ과 반직선 ㄴㄱ은 시작점이 다르므로 서로 다른 반직선입니다.

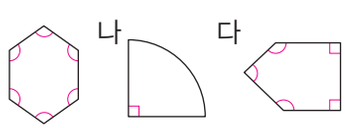
**6** 두 반직선이 반드시 한 점에서 만나게 그립니다.

**8** 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㄴ 또는 점 ㄷ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㄱ이 되도록 옮겨야 합니다.

**9** 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

**10** 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 ㄱㅁㄹ 또는 각 ㄹㅁㄱ입니다.

**11** 가 나 다



6개 1개 5개

⇨ 6개(가) > 5개(다) > 1개(나)

**13** 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.」❶

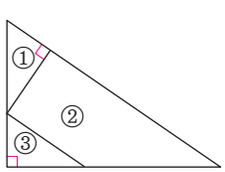
채점 기준

❶ 직사각형이 아닌 이유 쓰기

**14** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다. 주어진 도형은 네 변의 길이는 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

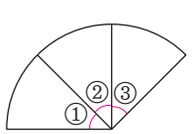
**15** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 딱지의 네 변의 길이의 합은 6+6+6+6=24(cm)입니다.

**16**



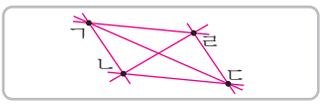

• ①, ③: 2개
• ①+②+③: 1개
⇨ 2+1=3(개)

**17**



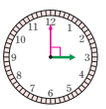
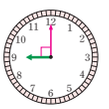

• ①, ②, ③: 3개
• ①+②, ②+③: 2개
• ①+②+③: 1개
⇨ 3+2+1=6(개)

**18** 2개의 점을 지나는 직선을 그은 후 직선의 수를 세어 봅니다.




⇨ 6개

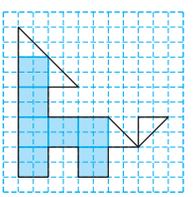
**19** 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.

3시 ⇨  9시 ⇨ 

따라서 햄버거는 12시부터 5시까지만 판다고 했으므로 햄버거를 사러 가기로 한 시각은 3시입니다.

## 응용문제 다잡기

진도책 48~49쪽

**예제 1** (1)  (2) 4개

**유제 1** 7개

**예제 2** (1) 각 ㄱㄴㄹ 또는 각 ㄹㄴㄱ, 각 ㄹㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄹ, 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ

(2) 3개

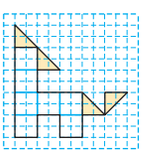
**유제 2** 12개

**예제 3** (1) 14 cm / 4 cm (2) 36 cm

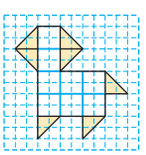
**유제 3** 42 cm

**예제 4** (1) 8개 (2) 3개 (3) 11개

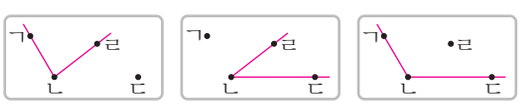
**유제 4** 12개

**예제 1** (2) 

⇨ 직각삼각형 모양 조각은 4개 이용했습니다.

**유제 1** 

⇨ 직각삼각형 모양 조각은 7개 이용했습니다.

**예제 2** 

⇨ 3개

**유제 2**

| 각의 꼭짓점 | 그릴 수 있는 각 |
|---|---|
| 점 ㄱ | 각 ㄴㄱㄷ(또는 각 ㄷㄱㄴ),<br>각 ㄷㄱㄹ(또는 각 ㄹㄱㄷ),<br>각 ㄴㄱㄹ(또는 각 ㄹㄱㄴ) |
| 점 ㄴ | 각 ㄱㄴㄹ(또는 각 ㄹㄴㄱ),<br>각 ㄹㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄹ),<br>각 ㄱㄴㄷ(또는 각 ㄷㄴㄱ) |
| 점 ㄷ | 각 ㄴㄷㄱ(또는 각 ㄱㄷㄴ),<br>각 ㄱㄷㄹ(또는 각 ㄹㄷㄱ),<br>각 ㄴㄷㄹ(또는 각 ㄹㄷㄴ) |
| 점 ㄹ | 각 ㄱㄹㄴ(또는 각 ㄴㄹㄱ),<br>각 ㄴㄹㄷ(또는 각 ㄷㄹㄴ),<br>각 ㄱㄹㄷ(또는 각 ㄷㄹㄱ) |

⇨ 3+3+3+3=12(개)

**예제 3** (1) (만든 직사각형의 긴 변)
=7+7=14(cm)
(만든 직사각형의 짧은 변)
=4 cm
(2) (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
=14+4+14+4=36(cm)

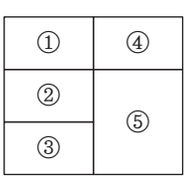
**유제 3** (만든 직사각형의 긴 변)
=6+9=15(cm)
(만든 직사각형의 짧은 변)
=6 cm
⇨ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
=15+6+15+6=42(cm)

**예제 4**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ① | ② | ③ | ④ |
| ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ |

(1) ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧: 8개
(2) ①+②+⑤+⑥, ②+③+⑥+⑦, ③+④+⑦+⑧: 3개
(3) 8+3=11(개)

**유제 4**




- ①, ②, ③, ④, ⑤: 5개
- ①+②, ②+③, ④+⑤, ①+④: 4개
- ①+②+③, ②+③+⑤: 2개
- ①+②+③+④+⑤: 1개

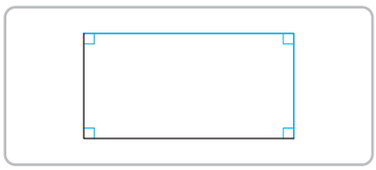
⇨ 5+4+2+1=12(개)

## 단원 마무리

진도책 50~52쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ( ○ ) ( )　**2** ③, ⑤
**3** ④
**4** ( ) ( ) ( ○ )
**5** 가, 나, 라　**6** 1개
**7** ⑤　**8** ③
**9**



**10** ㉡　**11** 직각삼각형
**12** 8, 8, 8　**13** 3개
**14** ㉢　**15** ㉠, ㉢
**16** 5 cm　**17** 12개
**18** 풀이 참조　**19** 3개
**20** 나

**1** 두 점을 곧게 이은 선이므로 선분 ㄱㄴ입니다.

**2** 직선은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.

**3** 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다.

**4** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.

**5** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 라입니다.

**6** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 라입니다. ⇨ 1개

**7** 직각 삼각자의 직각인 부분을 따라 그려야 하므로 바른 방법으로 직각을 그린 것은 ⑤입니다.

**8** 점 ㄴ이 각의 꼭짓점이 되어야 하므로 점 ㄴ에서 모눈을 따라 선을 그렸을 때 만나는 점을 점 ㄷ으로 합니다.

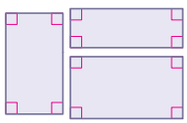
**9** 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

**10** ㉡ 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점이 가운데에 오도록 각 ㄷㄹㅁ 또는 각 ㅁㄹㄷ이라고 읽습니다.

**11** 3개의 선분으로 둘러싸여 있으므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

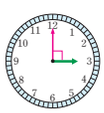
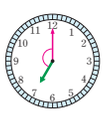
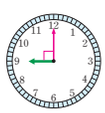
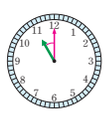
**12** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

**13** 직사각형 모양의 종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.



⇨ 3개

**14** ㉢ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다.

**15** ㉠  ㉡  ㉢  ㉣ 

**16** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서 정사각형의 한 변을 □ cm라고 하면
□+□+□+□=20, 5+5+5+5=20에서 □=5
이므로 정사각형의 한 변은 5 cm입니다.

**17**

| | ① | ② |
|---|---|---|
| ③ | ④ | ⑤ |

- ①, ②, ③, ④, ⑤: 5개
- ①+②, ③+④, ④+⑤, ①+④, ②+⑤: 5개
- ③+④+⑤: 1개
- ①+②+④+⑤: 1개

⇨ 5+5+1+1=12(개)

**18** 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ❶

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기 | 5점 |

**19** 예 직각 수를 구하면 가는 2개, 나는 4개, 다는 1개입니다. ❶
따라서 직각 수가 가장 많은 도형인 나와 가장 적은 도형인 다의 직각 수의 차는 4−1=3(개)입니다. ❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 도형의 직각 수 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ 직각 수가 가장 많은 도형과 가장 적은 도형의 직각 수 차이 구하기 | 2점 |

**20** 예 직사각형 가의 네 변의 길이의 합은 7+4+7+4=22(cm)이고, 정사각형 나의 네 변의 길이의 합은 6+6+6+6=24(cm)입니다. ❶
따라서 22<24이므로 네 변의 길이의 합이 더 긴 것은 정사각형 나입니다. ❷

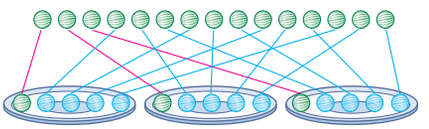
| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 직사각형 가와 정사각형 나의 네 변의 길이의 합 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ 네 변의 길이의 합이 더 긴 것 구하기 | 2점 |

# 3. 나눗셈

## 교과서 개념 알기

진도책 56쪽

예제 1 (1) 예

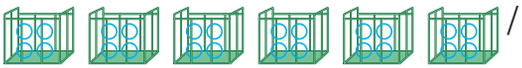


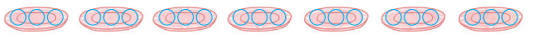
(2) 5 (3) 5

예제 2 (1) 4, 9 (2) 9

## 기본유형 익히기

진도책 57쪽

1  / 4

2  / 3

3 식 45÷5=9 답 9개

1 보관함 6개에 배구공을 1개씩 번갈아 가며 담으면 보관함 1개에 배구공을 4개씩 담을 수 있습니다.

2 7명이 귤을 1개씩 번갈아 가며 먹으면 한 명이 귤을 3개씩 먹을 수 있습니다.

3 5명이 고무 딱지를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 고무 딱지를 9개씩 가질 수 있습니다.
⇨ 45÷5=9

## 교과서 개념 알기

진도책 58쪽

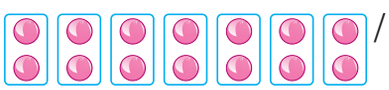
예제 1 (1)

(2) 4 (3) 4 (4) 3, 4

예제 2 (1) 4, 4, 4, 4, 4 (2) 5 (3) 4, 5

## 기본유형 익히기

진도책 59쪽

1 (1) 예  / 2, 7

(2) 7명

2 (1) 식 6, 6, 6, 6, 6 답 5번 (2) 식 30÷6=5

3 식 36÷9=4 답 4상자

1 (1) 구슬 14개를 2개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
⇨ 14÷2=7
(2) 묶이 7이므로 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

2 (1) 30−6−6−6−6−6=0이므로 30에서 6을 5번 빼면 0이 됩니다.
(2) 나눗셈식으로 나타내면 30÷6=5입니다.

3 빈 병 36개를 9개씩 묶으면 4묶음이 됩니다.
⇨ 36÷9=4

## 교과서 개념 알기

진도책 60쪽

예제 1 (1) 8, 16 / 8 (2) 8, 16 / 8

예제 2 (1) 48, 8 / 48, 8 (2) 35, 7 / 35, 7, 5

예제 3 (1) 7, 28 / 7, 28 (2) 6, 54 / 6, 9, 54

예제 1 (1) 바둑돌 16개를 2개씩 묶으면 8묶음이므로 16÷2=8입니다.
(2) 바둑돌 16개를 8개씩 묶으면 2묶음이므로 16÷8=2입니다.

예제 2 ■×▲=● ⇨ ●÷■=▲, ●÷▲=■

예제 3 ■÷▲=● ⇨ ▲×●=■, ●×▲=■

## 기본유형 익히기

진도책 61쪽

1 (1) 식 6×4=24 답 24개
(2) 식 24÷6=4 답 4개
(3) 식 24÷4=6 답 6개

2 (1) 식 14÷2=7 답 7개
(2) 식 14÷7=2 답 2봉지

3 곱셈식 3×9=27
나눗셈식 27÷3=9 또는 27÷9=3

3 야구공이 3개씩 9묶음이므로 3×9=27입니다.
⇨ 3×9=27 ⇨ 27÷3=9, 27÷9=3

## 실전유형 다지기 — 진도책 62~63쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 식 $28\div7=4$ **2** 27, 9, 3
**3** 45, 5, 9 / 45, 9, 5 **4** 8, 5, 40 / 5, 8, 40
**5** 곱셈식 $5\times3=15$, $3\times5=15$
나눗셈식 $15\div5=3$, $15\div3=5$
**6** 6, 42 / 42, 7 **7** 8개
**8** 8일 **9** (1) 3, 3 (2) 3, 3
**10** 풀이 참조 **11** 8개
**12** 6개 **13** 나

**5** • 종이학이 한 줄에 5개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $5\times3=15$, $3\times5=15$입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $15\div5=3$, $15\div3=5$입니다.

**6** 아래에 있는 두 수를 곱하여 곱셈식을 만들고, 만든 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿉니다.

**7** 4명이 체리를 1개씩 번갈아 가며 먹으면 한 명이 체리를 8개씩 먹을 수 있습니다.

**8** 64쪽을 8쪽씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
⇨ $64\div8=8$(일)

**10** ❶ 방법 1 예 $14-2-2-2-2-2-2-2=0$이므로 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.
❷ 방법 2 예 $14\div2=7$이므로 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

**11** 접시 3개에 초콜릿을 1개씩 번갈아 가며 놓으면 접시 1개에 초콜릿이 8개씩 놓입니다.
따라서 한 접시에 놓을 수 있는 초콜릿은 8개입니다.

**12** 접시 4개에 초콜릿을 1개씩 번갈아 가며 놓으면 접시 1개에 초콜릿이 6개씩 놓입니다.
따라서 한 접시에 놓을 수 있는 초콜릿은 6개입니다.

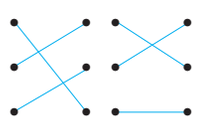
**13** • 가: 4명이 색종이를 1장씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5장씩 가지고 2장이 남습니다.
• 나: 5명이 지우개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4개씩 가지고 남는 것이 없습니다.
• 다: 6명이 연필을 1자루씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4자루씩 가지고 1자루가 남습니다.
• 라: 7명이 찰흙을 1덩이씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6덩이씩 가지고 6덩이가 남습니다.

## 교과서 개념 알기 — 진도책 64쪽

예제 ❶ (1) 30, 5, 5, 30 (2) 5
예제 ❷ (1) 4, 4 (2) 6, 6 (3) 9, 9 (4) 6, 6

예제 ❶ (2) $6\times5=30$이므로 $30\div6$의 몫은 5입니다.

## 기본유형 익히기 — 진도책 65쪽

**1** (1) 5, 5, 몫 5 (2) 3, 3, 몫 3
**2**

**3** 나눗셈식 $35\div5=7$ 곱셈식 예 $5\times7=35$
답 7모둠

**1** (1) $20\div4=\boxed{5}$ ⇨ $4\times\boxed{5}=20$
(2) $21\div7=\boxed{3}$ ⇨ $\boxed{3}\times7=21$

**2** • $10\div2=\boxed{5}$ ⇨ $2\times\boxed{5}=10$
• $18\div6=\boxed{3}$ ⇨ $\boxed{3}\times6=18$
• $42\div6=\boxed{7}$ ⇨ $6\times\boxed{7}=42$

**3** $35\div5=\boxed{7}$ ⇨ $5\times\boxed{7}=35$
⇨ 학생이 35명이면 7모둠입니다.

## 교과서 개념 알기 — 진도책 66쪽

예제 ❶ (1) 식 $3\times7=21$, $7\times3=21$
(2) 7 (3) 7

예제 ❶ (1) 곱셈구구에서 21은 3의 단과 7의 단 곱셈구구에 있습니다.
⇨ $3\times7=21$, $7\times3=21$
(2) $21\div3=7$이므로 필통 한 개에 연필을 7자루씩 담아야 합니다.
(3) $21\div3=7$이므로 필통은 7개 필요합니다.

## 기본유형 익히기

진도책 67쪽

**1** (1) 4 (2) 8 (3) 6 (4) 6
**2** 식 $27\div9=3$ 답 3마리
**3** 식 $32\div4=8$ 답 8장

**1** 나눗셈의 몫을 구하려면 나누는 수의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수가 되는 곱셈식을 찾습니다.

**2** 금붕어 27마리를 어항 9개에 똑같이 나누어 담아야 하므로 $27\div9$를 계산합니다.
나누는 수인 9의 단 곱셈구구를 찾아보면
$9\times3=27$이므로 $27\div9$의 몫은 3입니다.
따라서 어항 한 개에 금붕어를 3마리씩 담아야 합니다.

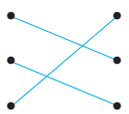
**3** 도화지 한 장으로 종이배를 4개 만들 수 있고, 종이배 32개를 만들어야 하므로 $32\div4$를 계산합니다.
나누는 수인 4의 단 곱셈구구를 찾아보면
$4\times8=32$이므로 $32\div4$의 몫은 8입니다.
따라서 종이배 32개를 만들려면 도화지는 8장 필요합니다.

## 실전유형 다지기

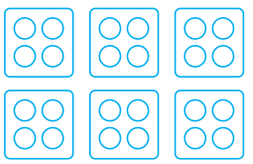
진도책 68~69쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ④
**2** (1) 8, 8 (2) 9, 9
**3** (1) 7 (2) 9 (3) 3 (4) 6
**4** (위에서부터) 6, 3, 4, 2
**5**



**6** (1) < (2) =
**7** (1) 예



(2) 나눗셈식 6, 4 곱셈식 예 4, 6 (3) 4자루
**8** (위에서부터) 예 6, 8 / 6, 8, 몫 8 / 8, 6, 몫 6
**9** 나눗셈식 $20\div5=4$ 곱셈식 예 $4\times5=20$
답 4송이
**10** 풀이 참조
**11** 6명
**12** 2송이
**13** 7개씩 9봉지 또는 9개씩 7봉지

**1** $24\div3$의 몫을 구하려면 나누는 수인 3의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 24가 되는 곱셈식을 찾아야 합니다.
따라서 필요한 곱셈식은 $3\times8=24$입니다.

**3** (1) $28\div4=\boxed{7}$ ⇨ $4\times\boxed{7}=28$
(2) $27\div3=\boxed{9}$ ⇨ $3\times\boxed{9}=27$
(3) $18\div6=\boxed{3}$ ⇨ $6\times\boxed{3}=18$
(4) $48\div8=\boxed{6}$ ⇨ $8\times\boxed{6}=48$

**4**

| ÷ | 6 | ㉠ |
|---|---|---|
| 9 | 3 | ㉡ |
| ㉢ | ㉣ | |

㉠ $36\div6=6$
㉡ $9\div3=3$
㉢ $36\div9=4$
㉣ $6\div3=2$

**5** • $18\div2=9$ • $35\div7=5$
• $21\div7=3$ • $45\div5=9$
• $40\div8=5$ • $27\div9=3$

**6** (1) $30\div5=\boxed{6}$, $56\div8=\boxed{7}$ ⇨ $6<7$
(2) $48\div6=\boxed{8}$, $72\div9=\boxed{8}$ ⇨ $8=8$

**7** (1) 색연필 24자루를 한 묶음의 수가 같도록 6묶음으로 묶으면 한 묶음에 4자루씩입니다.

**8** 곱셈구구에서 48은 6과 8의 곱이므로
$6\times8=48$입니다.
곱셈식 $6\times8=48$을 나눗셈식으로 바꾸면
$48\div6=8$, $48\div8=6$입니다.
(8: 몫, 6: 몫)

**9** $20\div5=\boxed{4}$ ⇨ $\boxed{4}\times5=20$
⇨ 꽃병 한 개에 장미를 4송이씩 꽂아야 합니다.

**10** 예 6과 곱해서 42가 되는 수는 7이므로 곱셈식으로 나타내면 $6\times7=42$입니다. 따라서 $42\div6$의 몫은 7입니다.」 ❶

채점 기준
❶ 나눗셈 $42\div6$을 곱셈식을 이용하여 몫을 구하는 방법 설명하기

**11** 동화책 24권을 한 명에게 4권씩 나누어 주어야 하므로 24÷4를 계산합니다.
나누는 수인 4의 단 곱셈구구를 찾아보면 4×6=24이므로 24÷4의 몫은 6입니다.
따라서 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.

**12** (한 바구니에 들어 있는 포도 수)=40÷5=8(송이)
(친구 한 명에게 나누어 준 포도 수)=8÷4=2(송이)

**13** 곱셈표에서 63이 되는 수를 찾아보면 7과 9입니다.
따라서 감을 한 봉지에 7개씩 담으면 63÷7=9(봉지)가 되고, 9개씩 담으면 63÷9=7(봉지)가 됩니다.

## 응용문제 다잡기 진도책 70~71쪽

예제 1 (1) 7 (2) 35
유제 1 8
예제 2 (1) 5개, 7개 (2) 현우네 모둠, 2개
유제 2 민희네 모둠, 4권
예제 3 (1) 12 (2) 6
유제 3 6
예제 4 (1) 2개 (2) 6개 (3) 3일
유제 4 2일

**예제 1** (1) 42÷6=□ ⇨ 6×□=42

(2) 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해
□÷5=7 ⇨ 5×7=□, □=35입니다.

**유제 1** 72÷9=□ ⇨ 9×□=72

곱셈과 나눗셈의 관계에 의해
64÷□=8 ⇨ □×8=64, □=8입니다.

**예제 2** (1) (정미네 모둠에서 한 학생이 가지는 사탕의 수)
=45÷9=5(개)
(현우네 모둠에서 한 학생이 가지는 사탕의 수)
=28÷4=7(개)
(2) 5<7이므로 현우네 모둠의 한 학생이 가지는 사탕의 수가 7−5=2(개) 더 많습니다.

**유제 2** (민희네 모둠에서 한 학생이 가지는 공책의 수)
=32÷8=4(권)
(준서네 모둠에서 한 학생이 가지는 공책의 수)
=48÷6=8(권)
⇨ 4<8이므로 민희네 모둠의 한 학생이 가지는 공책의 수가 8−4=4(권) 더 적습니다.

**예제 3** (1) 어떤 수를 □라 하면
□÷4=3 ⇨ 4×3=□, □=12입니다.
(2) 바르게 계산하면 12÷2=6입니다.

**유제 3** 어떤 수를 □라 하면
□÷8=3 ⇨ 8×3=□, □=24입니다.
따라서 바르게 계산하면 24÷4=6입니다.

**예제 4** (1) 6÷3=2(개)
(2) 48÷8=6(개)
(3) 6÷2=3(일)

**유제 4** (원숭이 한 마리가 하루에 먹는 바나나 수)
=8÷2=4(개)
(원숭이 한 마리가 먹어야 할 바나나 수)
=56÷7=8(개)
⇨ (원숭이 7마리가 바나나 56개를 먹는 데 걸리는 날수)=8÷4=2(일)

## 단원 마무리 진도책 72~74쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 4
**2** 식 15−5−5−5=0
**3** ③
**4** 5
**5** 4, 5 / 5, 4
**6** 6, 48 / 8, 48
**7** 곱셈식 7×3=21, 3×7=21
나눗셈식 21÷7=3, 21÷3=7
**8** 8, 2
**9** ㉣
**10** =
**11** 6봉지
**12** 나눗셈식 4 곱셈식 8×4=32, 4×8=32
**13** 6개
**14** 9장, 6장
**15** ㉡, ㉠, ㉢, ㉠
**16** 4
**17** 7개씩 8봉지 또는 8개씩 7봉지
**18** 7마리
**19** 5
**20** 6장

**1** 접시 2개에 바둑돌을 1개씩 번갈아 가며 놓으면 접시 1개에 바둑돌이 4개씩 놓입니다.
⇨ 8÷2=4

**2** 15에서 5씩 3번 빼면 0이 됩니다.
⇨ 15−5−5−5=0

**3** 12÷3의 몫을 구하려면 나누는 수인 3의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아야 합니다.
따라서 필요한 곱셈식은 3×4=12입니다.

**4** 45÷9=[5] ⇨ 9×[5]=45

**5** ■×▲=● ⇨ ●÷■=▲, ●÷▲=■

**6** ■÷▲=● ⇨ ▲×●=■, ●×▲=■

**7** • 우산이 한 줄에 7개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 7×3=21, 3×7=21입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 21÷7=3, 21÷3=7입니다.

**8** • 48÷6=8
• 8÷4=2

**9** ㉠ 20÷5=4 ㉡ 24÷6=4
㉢ 40÷8=5 ㉣ 36÷9=4
따라서 몫이 다른 하나는 ㉢입니다.

**10** 45÷5=[9], 81÷9=[9] ⇨ 9=9

**11** 42÷7=[6] ⇨ 7×[6]=42
⇨ 6봉지 필요합니다.

**12** 32÷8=[4] ⇨ 8×[4]=32
32÷8=4 ⇨ 8×4=32, 4×8=32

**13** 5명씩 앉을 수 있는 긴 의자에 학생 30명이 모두 앉아야 하므로 30÷5를 계산합니다.
나누는 수인 5의 단 곱셈구구를 찾아보면
5×6=30이므로 30÷5의 몫은 6입니다.
따라서 긴 의자는 6개 필요합니다.

**14** (한 학생이 가지는 빨간색 색종이 수)
=27÷3=9(장)
(한 학생이 가지는 파란색 색종이 수)
=18÷3=6(장)

**15** ㉠ 10÷2=[5]
㉡ 72÷□=9 ⇨ □×9=72, □=8
㉢ 42÷6=[7]
㉣ 54÷□=6 ⇨ □×6=54, □=9
⇨ 9>8>7>5이므로 □ 안에 알맞은 수가 큰 것부터 차례대로 기호를 써 보면 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠입니다.

**16** 어떤 수를 □라 하면
□÷2=8 ⇨ 2×8=□, □=16입니다.
따라서 어떤 수를 4로 나눈 몫은 16÷4=4입니다.

**17** 곱셈구구에서 곱이 56이 되는 수를 찾아보면 7과 8입니다. 따라서 구슬을 한 봉지에 7개씩 담으면
56÷7=8(봉지)가 되고, 8개씩 담으면
56÷8=7(봉지)가 됩니다.

**18** 예 돼지 한 마리의 다리는 4개이므로 28÷4를 계산합니다.」❶
따라서 돼지는 28÷4=7(마리)입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기 | 2점 |
| ❷ 돼지의 수 구하기 | 3점 |

**19** 예 40>12>8이므로 가장 큰 수는 40이고, 가장 작은 수는 8입니다.」❶
따라서 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫은
40÷8=5입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구하기 | 2점 |
| ❷ 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫 구하기 | 3점 |

**20** 예 전체 색종이는 9×4=36(장)입니다.」❶
따라서 한 사람에게 36÷6=6(장)씩 나누어 줄 수 있습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 전체 색종이의 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 한 사람에게 나누어 줄 수 있는 색종이의 수 구하기 | 3점 |

# 4. 곱셈

## 교과서 개념 알기 — 진도책 78쪽

예제 1 (1) 2, 8 (2) 80 (3) 80

예제 2 (1) 5, 5 (2) 6, 6 (3) 24, 24 (4) 12, 12

## 기본유형 익히기 — 진도책 79쪽

**1** 6, 60

**2** (1) 70 (2) 80 (3) 100 (4) 300

**3** (1) 90 (2) 80

**4** 식 $20\times2=40$ 답 40송이

**2** (몇)×(몇)을 계산한 값 뒤에 0을 1개 씁니다.

**3** (1) $30\times3=90$
(2) $10\times8=80$

**4** (한 다발에 들어 있는 장미의 수)×(다발 수)
$=20\times2=40$(송이)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 80쪽

예제 1 (1) 3, 9 (2) 2, 6 (3) 69

예제 2 (1) (위에서부터) 0, 8, 6
(2) (위에서부터) 0, 8, 6

## 기본유형 익히기 — 진도책 81쪽

**1** 3, 63

**2** (1) 88 (2) 46 (3) 84 (4) 96

**3** (1) 68 (2) 39

**4** 식 $24\times2=48$ 답 48개

**1**
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

**2** (3)
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 68 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

**4** (하루에 먹은 딸기의 수)×(날수)$=24\times2=48$(개)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 82쪽

예제 1 (1) 1, 4 (2) 3, 12 (3) 124

예제 2 (1) (위에서부터) 0, 2, 4, 9
(2) (위에서부터) 0, 2, 4, 9

## 기본유형 익히기 — 진도책 83쪽

**1** 4, 128

**2** (1) 728 (2) 159 (3) 144 (4) 126

**3** (1) 305 (2) 276

**4** 식 $62\times4=248$ 답 248 m

**1**
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

**2** (3)
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 144 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 126 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 305 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 92 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 276 \end{array}$$

**4** (공원 둘레에 있는 산책로의 길이)×(걸은 바퀴 수)
$=62\times4=248$(m)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 84쪽

예제 1 (1) 5, 15 (2) 2, 6 (3) 75

예제 2 (1) (위에서부터) 0, 7, 6
(2) (위에서부터) 0, 7, 6

## 기본유형 익히기 — 진도책 85쪽

**1** 3, 45

**2** (1) 80 (2) 78 (3) 65 (4) 56

**3** (1) 34 (2) 72

**4** 식 $38\times2=76$ 답 76개

**1**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 15 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

**2** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\phantom{0} \\ 16 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 80 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 26 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 78 \end{array}$$
(3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 13 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 65 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 28 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 56 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 17 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 34 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 24 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

**4** (한 봉지에 들어 있는 사탕의 수)×(봉지 수)
=38×2=76(개)

## 교과서 개념 알기 — 진도책 86쪽

예제 1 (1) 4, 16 (2) 3, 12 (3) 136

예제 2 (1) (위에서부터) 0, 4, 1, 6

(2) (위에서부터) 0, 4, 1, 6

## 기본유형 익히기 — 진도책 87쪽

**1** 7, 168

**2** (1) 134 (2) 174 (3) 195 (4) 368

**3** (1) 198 (2) 455

**4** 식 25×6=150 답 150쪽

**1**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 24 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 168 \end{array}$$

**2** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 67 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 134 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 58 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 174 \end{array}$$
(3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\phantom{0} \\ 39 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 195 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\phantom{0} \\ 46 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 368 \end{array}$$

**3** (1)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 22 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 198 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\phantom{0} \\ 65 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 455 \end{array}$$

**4** (하루에 읽은 동화책의 쪽수)×(날수)
=25×6=150(쪽)

## 실전유형 다지기 — 진도책 88~89쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 120 (2) 36 (3) 208 (4) 51

**2** 564

**3** 42, 126

**4**
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

**5** 104

**6** 풀이 참조

**7**

**8** >

**9** 식 34×4=136 답 136개

**10** 식 17×8=136 답 136개

**11** 6송이

**12** • 예 파란색 숫자 9는 십 모형 3개의 3배인 90을 나타냅니다.
• 예 파란색 숫자 9는 30×3=90을 나타냅니다.

**13** 168권

**14** 44살 / 39살

**1** (2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 36 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 17 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 51 \end{array}$$

**2**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 94 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 564 \end{array}$$

**3**
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 42 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

**4** 4×3=12에서 올림한 수 1을 십의 자리 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 24 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

**5** 52>50>7>2이므로 52×2=104입니다.

**6** ❶ 방법 1 예 14개씩 4상자이므로
14×4=56(개)입니다.
❷ 방법 2 예 14개씩 4상자이므로
14+14+14+14=56(개)입니다.

**7** $40\times2=80$, $22\times3=66$
$33\times2=66$, $10\times8=80$

**8** $20\times4=80$, $26\times3=78$
⇨ $80>78$

**9** (한 봉지에 담은 사탕의 수)×(봉지 수)
$=34\times4=136$(개)

**10** (한 봉지에 담은 사탕의 수)×(봉지 수)
$=17\times8=136$(개)

**11** (판 포도의 수)$=6\times19=19\times6=114$(송이)
⇨ (남은 포도의 수)$=120-114=6$(송이)

**13** (전체 학생 수)$=21\times4=84$(명)
⇨ (필요한 공책의 수)$=84\times2=168$(권)

**14** (인영이의 나이)$=11$살,
(인아의 나이)$=11+2=13$(살),
(아버지의 나이)$=11\times4=44$(살),
(어머니의 나이)$=13\times3=39$(살)

## 응용문제 다잡기 진도책 90~91쪽

예제 1 (1) 85개 / 90개 (2) 자두, 5개
유제 1 자동차, 8개
예제 2 (1) 1 (2) 4
유제 2 3
예제 3 (1) 80 (2) 0, 1, 2, 3, 4
유제 3 8
예제 4 (1) 4 (2) 3, 2, 4, 128
유제 4 6, 7, 5, 335

**예제 1** (1) (판매한 배의 수)$=17\times5=85$(개)
(판매한 자두의 수)$=30\times3=90$(개)
(2) $85<90$이므로 자두를 $90-85=5$(개) 더 많이 팔았습니다.

**유제 1** (오토바이의 바퀴 수)$=2\times80=80\times2=160$(개)
(자동차의 바퀴 수)$=4\times42=42\times4=168$(개)
⇨ $160<168$이므로 자동차의 바퀴가 $168-160=8$(개) 더 많습니다.

**예제 2** (1) $3\times4=12$이므로 십의 자리로 올림한 수는 1입니다.
(2) □$\times4=17-1$, □$\times4=16$이므로 □$=4$입니다.

**유제 2** $8\times3=24$이므로 십의 자리로 올림한 수는 2입니다.
따라서 □$\times3=11-2$, □$\times3=9$이므로 □$=3$입니다.

**예제 3** (2) $18\times4=72$, $18\times5=90$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4입니다.

**유제 3** $55\times5=275$이고 $31\times8=248$, $31\times9=279$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 9보다 작은 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 8입니다.

**예제 4** 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 $4>3>2$이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $32\times4=128$입니다.
참고 곱이 가장 큰 (몇십몇)×(몇) 만들기
①>②>③일 때 곱이 가장 큰 곱셈식: ②③×①
⇨ 몇은 몇십몇의 각 자리 수에 모두 곱하므로 가장 큰 수이어야 합니다.

**유제 4** 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 $5<6<7$이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은 $67\times5=335$입니다.
참고 곱이 가장 작은 (몇십몇)×(몇) 만들기
①>②>③일 때 곱이 가장 작은 곱셈식: ②①×③
⇨ 몇은 몇십몇의 각 자리 수에 모두 곱하므로 가장 작은 수이어야 합니다.

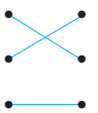
## 단원 마무리 진도책 92~94쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 2, 80
**2** 96
**3** 90
**4** 129
**5** 483

**6** (위에서부터) 46, 138

**7** 315

**8** 

**9** 75, 150

**10** <

**11** 48쪽

**12** 159개

**13** 41

**14** ㉡, ㉢, ㉠

**15** 28개

**16** 2

**17** 424

**18** 풀이 참조

**19** 105개

**20** 빨간색 색종이, 2장

**3** $30\times3=90$이므로 숫자 9가 나타내는 수는 90입니다.

**4**
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6}\ \ \\ 69 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 483 \end{array}$$

**6**
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 46 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ \\ 23 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 138 \end{array}$$

**7** $63>38>22>9>5$이므로 $63\times5=315$입니다.

**8** $13\times6=78$, $15\times4=60$
$20\times3=60$, $39\times2=78$
$16\times4=64$, $32\times2=64$

**9**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ \\ 25 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ \\ 75 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 150 \end{array}$$

**10** $22\times4=88$, $30\times3=90$
⇨ $88<90$

**11** (하루에 읽는 과학책 쪽수)×(날수)
$=12\times4=48$(쪽)

**12** (한 상자에 들어 있는 레몬의 수)×(오늘 판 상자의 수)
$=53\times3=159$(개)

**13** $52\times7=364$, $81\times5=405$
⇨ $405-364=41$

**14** ㉠ $42\times4=168$
㉡ $60\times3=180$
㉢ $34\times5=170$
⇨ $\underset{㉡}{180}>\underset{㉢}{170}>\underset{㉠}{168}$

**15** (12접시에 담은 빵의 수)$=6\times12=12\times6=72$(개)
⇨ (12접시에 담고 남은 빵의 수)$=100-72=28$(개)

**16** $7\times5=35$이므로 십의 자리로 올림한 수는 3입니다.
따라서 □$\times5=13-3$, □$\times5=10$이므로 □$=2$입니다.

**17** 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 $8>5>3$이므로 가장 큰 곱은 $53\times8=424$입니다.

**18**
$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 91 \end{array}$$
」❶
예 $3\times7=21$에서 십의 자리로 올림한 수 2를 $1\times7=7$에 더하여 십의 자리에 쓰지 않았습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 바르게 계산하기 | 3점 |
| ❷ 잘못된 이유를 쓰기 | 2점 |

**19** 예 한 봉지에 들어 있는 과일은 귤 13개와 감 8개이므로 모두 $13+8=21$(개)입니다.」❶
따라서 문정이가 친구 5명에게 나누어 준 과일은 모두 $21\times5=105$(개)입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 한 봉지에 들어 있는 과일의 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 문정이가 친구 5명에게 나누어 준 과일의 수 구하기 | 3점 |

**20** 예 파란색 색종이는 $14\times7=98$(장) 있고, 빨간색 색종이는 $25\times4=100$(장) 있습니다.」❶
따라서 $98<100$이므로 빨간색 색종이가 $100-98=2$(장) 더 많습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 파란색 색종이와 빨간색 색종이의 수 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ 어떤 색종이가 몇 장 더 많은지 구하기 | 2점 |

# 5. 길이와 시간

**교과서 개념 알기** 진도책 98쪽

예제 1 10

예제 2 (1) 7 (2) 2, 7

**기본유형 익히기** 진도책 99쪽

1 (1) 9 mm / 9 밀리미터

(2) 2 cm 4 mm / 2 센티미터 4 밀리미터

2 (1) 예

(2) 예

3 (1) 48 (2) 3, 5

4 15 cm 6 mm, 156 mm

1 (1) ■ mm ⇨ ■ 밀리미터

(2) ▲ cm ■ mm ⇨ ▲ 센티미터 ■ 밀리미터

3 (1) 4 cm 8 mm=4 cm+8 mm
=40 mm+8 mm
=48 mm

(2) 35 mm=30 mm+5 mm
=3 cm+5 mm
=3 cm 5 mm

4 15 cm보다 6 mm 더 긴 것은 15 cm 6 mm입니다.
⇨ 15 cm 6 mm=15 cm+6 mm
=150 mm+6 mm
=156 mm

**교과서 개념 알기** 진도책 100쪽

예제 1 1000

예제 2 (1) 400 (2) 2, 400

**기본유형 익히기** 진도책 101쪽

1 (1) 2 km / 2 킬로미터

(2) 1 km 500 m / 1 킬로미터 500 미터

2 (1) 3, 250 (2) 5, 706

3 (1) 7, 500 (2) 9300

4 (위에서부터) 4 km 420 m, 4420 m / 7 km 310 m, 7310 m

1 (1) ■ km ⇨ ■ 킬로미터

(2) ■ km ▲ m ⇨ ■ 킬로미터 ▲ 미터

3 (1) 7500 m=7000 m+500 m
=7 km+500 m=7 km 500 m

(2) 9 km 300 m=9 km+300 m
=9000 m+300 m=9300 m

4 • 4 km 420 m=4 km+420 m
=4000 m+420 m=4420 m

• 7310 m=7000 m+310 m=7 km+310 m
=7 km 310 m

**교과서 개념 알기** 진도책 102쪽

예제 1 예 6 / 5, 6

예제 2 (1) 3 (2) 박물관 (3) 박물관

**기본유형 익히기** 진도책 103쪽

1 (위에서부터) 예 4 / 3, 7 / 예 2 / 2, 1

2 (1) mm (2) cm (3) mm

3 ㉡

4 예 약 2 km

4 학교에서 병원까지의 거리는 학교에서 공원까지의 거리의 약 2배이므로 약 2 km로 어림할 수 있습니다.

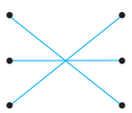
## 실전유형 다지기 진도책 104~105쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 3, 2

**2** 1200 m

**3**



**4** ㉠

**5** ㉡

**6** ㉠

**7** 2 cm 5 mm

**8** 미술관, 체육관

**9** 5700

**10** 경찰서, 은행, 소방서

**11** 슈퍼마켓

**12** (1) 2 m 10 cm (2) 3 km 500 m (3) 7 mm

**13** ㉠ / 예 우리 동네 산의 높이는 약 1 km입니다.

**2** 1 km보다 200 m 더 먼 거리는 1 km 200 m입니다.
⇨ 1 km 200 m=1 km+200 m
=1000 m+200 m=1200 m

**3** • 1 km 305 m=1 km+305 m
=1000 m+305 m=1305 m
• 1 km 350 m=1 km+350 m
=1000 m+350 m=1350 m
• 1 km 35 m=1 km+35 m=1000 m+35 m
=1035 m

**4** ㉡ 5 cm 8 mm는 58 mm입니다.
㉢ 필통의 길이는 약 200 mm입니다.

**6** ❶ 예 2 cm 5 mm=2 cm+5 mm
=20 mm+5 mm
=25 mm입니다.
❷ 예 25 mm>23 mm이므로 길이가 더 긴 것은 ㉠입니다.

**7** 집게의 길이는 1 cm가 2번 들어간 길이보다 5 mm 더 길므로 2 cm 5 mm입니다.

**8** 2 km를 나타내는 점선 위에 있는 장소를 모두 찾습니다.

**9** 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다. □m가 가리키는 곳은 5 km보다 700 m 더 간 곳이므로 5 km 700 m입니다.
⇨ 5 km 700 m=5 km+700 m
=5000 m+700 m=5700 m

**10** 1 km 50 m=1050 m
⇨ 1050 m(경찰서) < 1110 m(은행) < 1230 m(소방서)

**11** 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 학교에서 도서관까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 슈퍼마켓입니다.

## 교과서 개념 알기 진도책 106쪽

예제 ❶ (1) 60 (2) 1, 1 (3) 60, 1

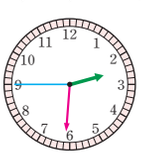
예제 ❷ (1) 5 (2) 45

## 기본유형 익히기 진도책 107쪽

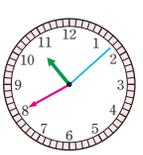
**1** ( ) ( ○ )
( ○ ) ( )

**2** (1) 4, 50, 15 (2) 7, 25, 30

**3** (1)



(2)



**4** (1) 90 (2) 1, 10

**4** (1) 1분 30초=1분+30초
=60초+30초=90초
(2) 70초=60초+10초
=1분+10초=1분 10초

## 교과서 개념 알기 진도책 108쪽

예제 ❶ 3, 50, 33

예제 ❷ (1) 6, 50
(2) (위에서부터) 1분, 60초 / 1시간, 60분 / 2, 22, 14

## 기본유형 익히기 진도책 109쪽

**1** (1) 7, 14, 48 (2) 4, 16, 32

**2** 5, 24, 45

**3** 8, 9, 10

**4** 식 6시 55분+2시간 10분=9시 5분
답 9시 5분

**1** (2)

| | | |
|---|---|---|
| 1시간 | 30분 | 42초 |
| ＋2시간 | 45분 | 50초 |
| 3시간 | 75분 | 92초 |
| | ＋1분 ← | －60초 |
| ＋1시간 ← | －60분 | |
| 4시간 | 16분 | 32초 |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| 8시간 | 3분 | 50초 |
| ＋ | 5분 | 20초 |
| 8시간 | 8분 | 70초 |
| | ＋1분 ← | －60초 |
| 8시간 | 9분 | 10초 |

**4**

| | |
|---|---|
| 6시 | 55분 |
| ＋2시간 | 10분 |
| 8시 | 65분 |
| ＋1시간 ← | －60분 |
| 9시 | 5분 |

## 교과서 개념 알기

진도책 110쪽

예제 1 5, 10, 15

예제 2 (1) 3, 25

(2) (위에서부터) 60 / 7, 20, 60 / 3, 47, 32

## 기본유형 익히기

진도책 111쪽

**1** (1) 5, 26, 21 (2) 1, 44, 24

**2** 30, 25

**3** 6, 42, 50

**4** 식 10시 10분－8시 45분＝1시간 25분

답 1시간 25분

**1** (2)

| | | |
|---|---|---|
| | 60 | |
| 3 | 9 | 60 |
| ~~4~~시간 | ~~10~~분 | 10초 |
| －2시간 | 25분 | 46초 |
| 1시간 | 44분 | 24초 |

**3**

| | | |
|---|---|---|
| | 52 | 60 |
| 6시 | ~~53~~분 | 20초 |
| － | 10분 | 30초 |
| 6시 | 42분 | 50초 |

**4**

| | | |
|---|---|---|
| 9 | | 60 |
| ~~10~~시 | | 10분 |
| － 8시 | | 45분 |
| 1시간 | | 25분 |

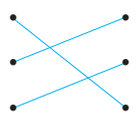
## 실전유형 다지기

진도책 112~113쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 4, 10, 45

**2**



**3** (1) 분 (2) 시간 (3) 초 **4** ㉣

**5** (1) 4시간 8분 9초 (2) 3시간 49분 55초

**6** 풀이 참조 **7** 2시 10분 22초

**8** 펭귄 로로 **9** 6시 16분 10초

**10** 식 3시 10분 30초－2시 30분 40초

＝39분 50초

답 39분 50초

**11** ㉮ 모둠 **12** 7시 40분

**2** • 1분 45초＝1분＋45초＝60초＋45초＝105초

• 2분 30초＝2분＋30초＝60초＋60초＋30초

＝150초

• 2분 5초＝2분＋5초＝60초＋60초＋5초＝125초

**4** ㉡ 1분 30초＝1분＋30초＝60초＋30초＝90초

㉣ 2분 10초＝2분＋10초＝60초＋60초＋10초

＝130초

⇨ 130초(㉣) > 110초(㉢) > 90초(㉡) > 81초(㉠)

**5** (1)

| | | |
|---|---|---|
| 2시간 | 30분 | 14초 |
| ＋1시간 | 37분 | 55초 |
| 3시간 | 67분 | 69초 |
| | ＋1분 ← | －60초 |
| ＋1시간 ← | －60분 | |
| 4시간 | 8분 | 9초 |

(2)

| | | |
|---|---|---|
| | 60 | |
| 6 | 9 | 60 |
| ~~7~~시간 | ~~10~~분 | 35초 |
| －3시간 | 20분 | 40초 |
| 3시간 | 49분 | 55초 |

**6** ❶ 현아는 계산을 틀리게 했습니다.

❷ 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 하기 때문입니다.

**7** (만화 영화를 보기 시작한 시각)

＝2시 50분 42초－40분 20초＝2시 10분 22초

**8** (성욱이가 본 만화 영화의 재생 시간)

＝2시 57분 9초－2시 24분 45초＝32분 24초

⇨ 성욱이가 본 만화 영화는 재생 시간이 32분 24초인 '펭귄 로로'입니다.

**9** 시계가 나타내는 시각은 4시 50분 30초입니다.
⇨ 4시 50분 30초+1시간 25분 40초
=6시 16분 10초

**10** 빵 만들기를 시작한 시각은 2시 30분 40초이고, 빵이 완성된 시각은 3시 10분 30초입니다.

**11** (㉮ 모둠의 기록의 합)
=1분 14초+1분 25초=2분 39초
(㉯ 모둠의 기록의 합)
=1분 32초+1분 9초=2분 41초
⇨ 2분 39초<2분 41초이므로 ㉮ 모둠이 경기에서 이겼습니다.
참고 수영 기록의 합이 짧은 모둠이 경기에서 이깁니다.

**12** (전주까지 가는 데 걸린 시간)
=2시간 30분+50분=3시간 20분
⇨ (고속버스가 서울에서 출발한 시각)
=11시−3시간 20분=7시 40분

## 응용문제 다잡기

진도책 114~115쪽

예제 1 (1) 9 km 200 m / 8 km 500 m (2) 경로 2
유제 1 경로 1
예제 2 (1) 18분 13초 / 11분 48초
(2) 진주, 6분 25초
유제 2 준서, 8분 45초
예제 3 (1) 9시 32분 50초 (2) 9시 35분 40초
유제 3 9시 7분 10초
예제 4 (1) 2시간 56분 34초 (2) 1시간 12분 19초
유제 4 1시간 8분 38초

**예제 1** (1) (경로 1의 거리)
=4 km 500 m+4 km 700 m
=9 km 200 m
(경로 2의 거리)
=3 km 100 m+5 km 400 m
=8 km 500 m
(2) 9 km 200 m>8 km 500 m이므로 경로 2가 더 짧습니다.

**유제 1** (경로 1의 거리)
=8 km 300 m+4 km 400 m=12 km 700 m
(경로 2의 거리)
=5 km 800 m+6 km 200 m=12 km
⇨ 12 km 700 m>12 km이므로 경로 1이 더 깁니다.

**예제 2** (1) (진주가 통화를 한 시간)
=2시 51분 53초−2시 33분 40초
=18분 13초
(성우가 통화를 한 시간)
=4시 40분 27초−4시 28분 39초
=11분 48초
(2) 진주가 18분 13초−11분 48초=6분 25초 더 오래 통화를 했습니다.

**유제 2** (설아가 수영을 한 시간)
=4시 49분 45초−4시 9분 10초=40분 35초
(준서가 수영을 한 시간)
=8시 26분 5초−7시 36분 45초=49분 20초
⇨ 준서가 49분 20초−40분 35초=8분 45초 더 오래 수영을 했습니다.

**예제 3** (1) (2번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시 30분+2분 30초+20초
=9시 32분 30초+20초=9시 32분 50초
(2) (3번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시 32분 50초+2분 30초+20초
=9시 35분 20초+20초=9시 35분 40초

**유제 3** (2번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시+3분 10초+25초
=9시 3분 10초+25초=9시 3분 35초
⇨ (3번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시 3분 35초+3분 10초+25초
=9시 6분 45초+25초=9시 7분 10초

**예제 4** (1) (총기록)=11시 56분 34초−9시
=2시간 56분 34초
(2) (달리기 기록)
=2시간 56분 34초−40분 27초
−1시간 3분 48초
=2시간 16분 7초−1시간 3분 48초
=1시간 12분 19초

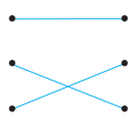
**유제 4** (총걸은 시간)=11시 14분 23초−8시
=3시간 14분 23초
⇨ (2코스를 걸은 시간)
=3시간 14분 23초−45분 14초
−1시간 20분 31초
=2시간 29분 9초−1시간 20분 31초
=1시간 8분 38초

## 단원 마무리

진도책 116~118쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 60, 60
**2** 5 km 200 m / 5 킬로미터 200 미터
**3** 4 cm 8 mm
**4** 8시 40분 15초
**5** 458
**6**



**7** cm
**8** ㉠, ㉢
**9** >
**10** 2500
**11** 7시 16분 15초
**12** 3, 23, 10
**13** 은행
**14** 3시간 10분
**15** 2시 36분 40초
**16** 경로 2
**17** 민호, 22분 56초
**18** 풀이 참고
**19** 다 산책로
**20** 7시 57분

**1** 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간이 1초이므로 시계를 한 바퀴 도는 데 걸리는 시간은 60초입니다.

**5** 7분 38초=7분+38초=420초+38초=458초

**6** • 24 mm=20 mm+4 mm=2 cm+4 mm
=2 cm 4 mm
• 204 mm=200 mm+4 mm=20 cm+4 mm
=20 cm 4 mm
• 240 mm=24 cm

**8** 1000 m보다 긴 길이를 찾습니다.

**9** 3분 27초=3분+27초=180초+27초=207초
⇨ 207초>205초

**10** 한 칸의 길이는 100 m입니다. □m가 가리키는 곳은 2 km보다 500 m 더 간 곳이므로 2 km 500 m입니다.
⇨ 2 km 500 m
=2 km+500 m=2000 m+500 m
=2500 m

**11**

| | | |
|---|---|---|
| 4시 | 20분 | 45초 |
| +2시간 | 55분 | 30초 |
| 6시 | 75분 | 75초 |
| | +1분 ← | − 60 초 |
| + 1 시간 ← | − 60 분 | |
| 7시 | 16분 | 15초 |

**12**

| | | |
|---|---|---|
| 4시간 | 35분 | 20초 |
| −1시간 | 12분 | 10초 |
| 3시간 | 23분 | 10초 |

**13** 공원에서 약 1 km 500 m 떨어진 곳에 있는 장소는 공원에서 꽃 가게까지 거리의 약 3배만큼 떨어진 곳에 있는 은행입니다.

**14** (기차를 탄 시간)+(버스를 탄 시간)
=1시간 40분+1시간 30분=3시간 10분

**15** 시계가 나타내는 시각은 6시 40분 10초입니다.
⇨ 6시 40분 10초−4시간 3분 30초=2시 36분 40초

**16** (경로 1의 거리)
=2 km 50 m+2 km 120 m=4 km 170 m
(경로 2의 거리)
=2 km 450 m+1 km 800 m=4 km 250 m
⇨ 4 km 170 m<4 km 250 m이므로 경로 2가 더 깁니다.

**17** (민호가 책을 읽은 시간)
=2시 30분 42초−1시 17분 30초
=1시간 13분 12초
(유리가 책을 읽은 시간)
=7시 45분 38초−6시 55분 22초
=50분 16초
⇨ 민호가 1시간 13분 12초−50분 16초=22분 56초 더 오래 책을 읽었습니다.

**18** 소희」❶
예 옳게 고치면 '1 km를 걸어가는 데 약 30분 걸려.'입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 단위를 잘못 사용한 사람 찾기 | 2점 |
| ❷ 옳게 고치기 | 3점 |

**19** 예 가 산책로는 3050 m=3 km 50 m이고, 다 산책로는 3 km 200 m입니다.」❶
따라서 3 km 200 m>3 km 50 m>3 km 9 m이므로 길이가 가장 긴 산책로는 다 산책로입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 산책로의 길이를 몇 km 몇 m로 나타내기 | 3점 |
| ❷ 길이가 가장 긴 산책로 구하기 | 2점 |

**20** 예 광주까지 가는 데 걸린 시간은
3시간 40분+43분=4시간 23분입니다.」❶
따라서 고속버스가 서울에서 출발한 시각은
12시 20분−4시간 23분=7시 57분입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 광주까지 가는 데 걸린 시간 구하기 | 2점 |
| ❷ 고속버스가 서울에서 출발한 시각 구하기 | 3점 |

# 6. 분수와 소수

## 교과서 개념 알기

진도책 122쪽

예제 1 ㉠, ㉣, ㉤, ㉥

예제 2 나, 라

예제 1 ㉠ 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.
㉣ 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.
㉤ 똑같이 둘로 나누어진 도형입니다.
㉥ 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.

예제 2 • 가: 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.
• 다: 똑같이 나누어지지 않은 도형입니다.

## 기본유형 익히기

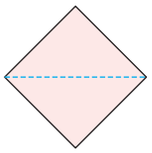
진도책 123쪽

**1** 나, 라, 사

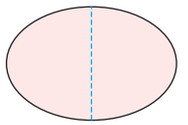
**2** (1) 4 (2) 9

**3** 가, 라

**4** (1) 예



(2) 예



**1** • 나: 똑같이 셋으로 나누어진 피자입니다.
• 라: 똑같이 여섯으로 나누어진 피자입니다.
• 사: 똑같이 넷으로 나누어진 피자입니다.

**3** • 가: 똑같이 셋으로 나누어진 도형입니다.
• 라: 똑같이 다섯으로 나누어진 도형입니다.

**4** 여러 가지 방법으로 도형을 똑같이 둘로 나눌 수 있습니다.

## 교과서 개념 알기

진도책 124쪽

예제 1 5, 4

예제 2 $\frac{1}{3}$, 3, 1

예제 2 파란색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$입니다.

$\frac{1}{3}$은 3분의 1이라고 읽습니다.

## 기본유형 익히기

진도책 125쪽

**1** 3, 1, $\frac{1}{3}$

**2** 6, 4, $\frac{4}{6}$

**3** $\frac{2}{3}$

**4** ( ○ ) ( ○ ) ( )

**3** 빨간색 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$입니다.

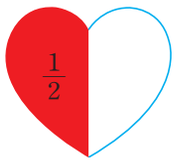
**4** 주어진 분수가 $\frac{3}{4}$이므로 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

## 교과서 개념 알기

진도책 126쪽

예제 1 $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$

예제 2 예




예제 3 $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$

예제 3 • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{3}$입니다.
• 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2이므로 $\frac{2}{3}$입니다.

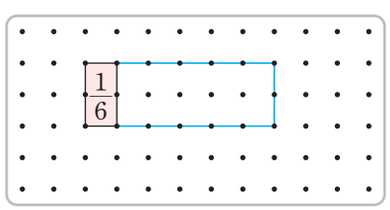
## 기본유형 익히기

진도책 127쪽

**1** $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{8}$

**2** $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{9}$

**3** 예



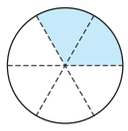
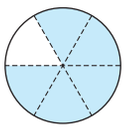

**4** 나, 다

**2** • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$입니다.
• 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$입니다.

**3** $\frac{1}{6}$은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{6}$이 6개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

**4** 작은 정사각형 3개가 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 작은 정사각형 1개는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 작은 정사각형 5개로 이루어진 도형이므로 전체에 알맞은 도형은 나, 다입니다.

## 교과서 개념 알기 진도책 128쪽

예제 1 (1) 예 $\frac{2}{6}$  $\frac{5}{6}$ 

(2) <

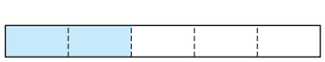
예제 2 5, 3, >

예제 1 (1) 전체를 똑같이 6으로 나누었으므로 $\frac{2}{6}$는 2칸만큼 색칠하고, $\frac{5}{6}$는 5칸만큼 색칠합니다.

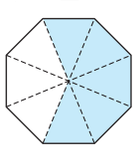
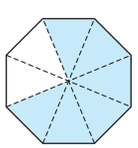
(2) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{5}{6}$가 $\frac{2}{6}$보다 더 넓으므로 $\frac{2}{6}<\frac{5}{6}$입니다.

## 기본유형 익히기 진도책 129쪽

**1** 예 $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{5}$ 

/ 3, 2, 큽니다

**2** 예  $\frac{5}{8}$ < $\frac{6}{8}$ 

**3** (1) < (2) > (3) < (4) >

**4** 효주

**2** 전체를 똑같이 8로 나누었으므로 $\frac{5}{8}$는 5칸만큼 색칠하고, $\frac{6}{8}$은 6칸만큼 색칠합니다.

⇨ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{6}{8}$이 $\frac{5}{8}$보다 더 넓으므로 $\frac{5}{8}<\frac{6}{8}$입니다.

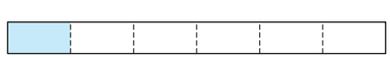
**3** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

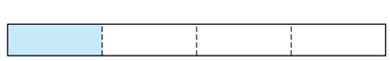
(1) $3<6$ ⇨ $\frac{3}{7}<\frac{6}{7}$ (2) $6>2$ ⇨ $\frac{6}{10}>\frac{2}{10}$

(3) $2<8$ ⇨ $\frac{2}{11}<\frac{8}{11}$ (4) $7>6$ ⇨ $\frac{7}{13}>\frac{6}{13}$

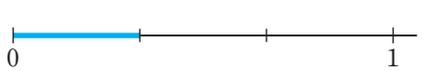
**4** $\frac{5}{9}>\frac{4}{9}$이므로 초콜릿을 더 많이 먹은 사람은 효주입니다.

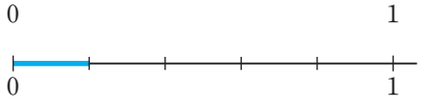
## 교과서 개념 알기 진도책 130쪽

예제 1 (1) 예 $\frac{1}{6}$ 

$\frac{1}{4}$ 

(2) $\frac{1}{4}$

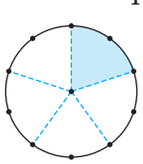
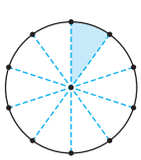
예제 2 예 $\frac{1}{3}$ 

$\frac{1}{5}$ 

/ >

## 기본유형 익히기 진도책 131쪽

**1** (위에서부터) $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{7}$ / 큽니다

**2** 예  $\frac{1}{5}$ > $\frac{1}{10}$ 

**3** (1) > (2) > (3) < (4) >

**4** 민희

**2** • $\frac{1}{5}$은 전체를 똑같이 5로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
• $\frac{1}{10}$은 전체를 똑같이 10으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
⇨ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{5}$이 $\frac{1}{10}$보다 더 넓으므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{10}$입니다.

**3** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
(1) $4<9$ ⇨ $\frac{1}{4} > \frac{1}{9}$ (2) $5<6$ ⇨ $\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$
(3) $11>8$ ⇨ $\frac{1}{11} < \frac{1}{8}$ (4) $13<15$ ⇨ $\frac{1}{13} > \frac{1}{15}$

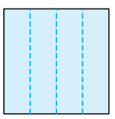
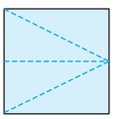
**4** $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$이므로 도화지를 더 많이 사용한 사람은 민희입니다.

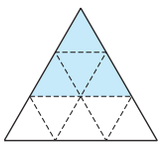
## 실전유형 다지기

진도책 132~133쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ㉠, ㉣ **2** 다

**3** 예  

**4** 예  / 9분의 4

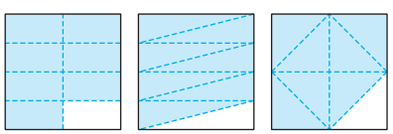
**5** (1) > (2) < **6** (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{2}$

**7** $\frac{5}{6}$

**8** $\frac{1}{2}$에 ○표, $\frac{1}{15}$에 △표

**9** 2조각 **10** $\frac{4}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$

**11** 7, 8, 9

**12** 예 

**13** $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ / 민아, 지영, 연석, 현우

**1** 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지는 도형을 모두 찾습니다.

**2** 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠한 것을 찾습니다.

**4** 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.
$\frac{4}{9}$는 9분의 4라고 읽습니다.

**5** (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
$5>4$ ⇨ $\frac{5}{7} > \frac{4}{7}$
(2) 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
$9>3$ ⇨ $\frac{1}{9} < \frac{1}{3}$

**6** (1) 조각 가는 조각 나를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{3}$이 됩니다.
(2) 조각 나는 조각 다를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 나의 크기는 $\frac{1}{2}$이 됩니다.

**7** 희영이가 먹은 빈대떡은 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{6}$입니다.

**8** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{2}$이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{15}$입니다.

**9** 똑같이 4조각으로 나눈 후 전체의 $\frac{1}{2}$만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 진우는 와플을 2조각 먹게 됩니다.

**10** ❶ 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 3보다 크고 8보다 작은 분수를 모두 찾습니다.
❷ 예 $\frac{3}{11}$보다 크고 $\frac{8}{11}$보다 작은 분수는 $\frac{4}{11}$, $\frac{6}{11}$, $\frac{7}{11}$입니다.

**11** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $\frac{\square}{10} > \frac{6}{10}$에서 $\square > 6$입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

**12** 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 7만큼 색칠합니다.

**13** 민아, 연석, 지영, 현우의 자동차가 간 거리를 각각 분수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ m, $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{3}$ m, $\frac{1}{5}$ m입니다.
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{5}$입니다.
따라서 멀리 간 자동차부터 차례대로 이름을 써 보면 민아, 지영, 연석, 현우입니다.

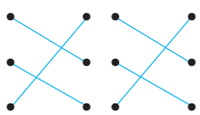
## 교과서 개념 알기 — 진도책 134쪽

예제 1 (1) $\frac{6}{10}$ (2) 6 (3) 0.6

예제 2 (위에서부터) $\frac{3}{10}$, $\frac{8}{10}$ / 0.1, 0.5

## 기본유형 익히기 — 진도책 135쪽

**1** $\frac{4}{10}$, 0.4, 영 점 사 **2**



**3** (1) 5 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 0.9 또는 $\frac{9}{10}$ (4) 4

**4** 0.2 m

**3** (1) 0.■는 0.1이 ■개입니다.
(3) 0.1이 ■개이면 0.■입니다.

**4** 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다.
따라서 지용이가 사용한 리본의 길이는 0.1 m가 2개이므로 0.2 m입니다.

## 교과서 개념 알기 — 진도책 136쪽

예제 1 (1) 5 (2) 0.5 (3) 0.5, 4.5

예제 2 (1) 2.3, 이 점 삼 (2) 23

## 기본유형 익히기 — 진도책 137쪽

**1** 3.2 **2** 1.8, 일 점 팔

**3** (1) 71 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 9.4 (4) 55

**4** 8.7 cm

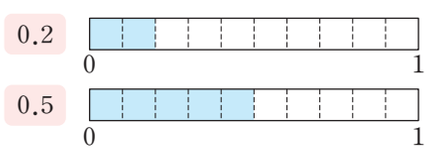
**1** 1 mm=0.1 cm이므로 클립의 길이는 32 mm=3.2 cm입니다.

**3** (1) ■.▲는 0.1이 ■▲개입니다.
(3) 0.1이 ■▲개이면 ■.▲입니다.

**4** 1 mm=0.1 cm이므로 87 mm=8.7 cm입니다.
따라서 성민이의 연필의 길이를 소수로 나타내면 8.7 cm입니다.

## 교과서 개념 알기 — 진도책 138쪽

예제 1 (1) 예




(2) <

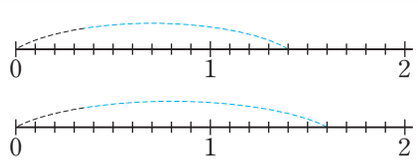
예제 2 (왼쪽에서부터) 36, 18 / >

예제 1 (2) 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 0.5가 0.2보다 더 넓으므로 0.2<0.5입니다.

예제 2 0.1의 개수를 비교하면 36개>18개이므로 3.6>1.8입니다.

## 기본유형 익히기 — 진도책 139쪽

**1** 1.4 / <




1.6




**2** 21, 27, 2.7

**3** (1) < (2) > (3) > (4) >

**4** 주혁

**2** 0.1의 개수를 비교하면 21개<27개이므로 2.1<2.7입니다.

**3** (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수이므로 0.3＜0.5입니다.
(3) 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 5.4＞4.9입니다.
(4) 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 7.5＞7.1입니다.

**4** 0.5＜0.6이므로 가지고 있는 색 테이프의 길이가 더 긴 사람은 주혁입니다.

## 실전유형 다지기 진도책 140~141쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** $\frac{9}{10}$, 0.9 **2** 5.6, 오 점 육
**3** (1) 0.4 (2) 7.6 **4** 3.8
**5** (1) ＞ (2) ＜
**6** (위에서부터) $\frac{7}{10}$, 0.4, 0.1
**7** 67 **8** 다에 ○표, 나에 △표
**9** 0.8, 0.2 **10** 24.9 cm
**11** 도서관 **12** 1, 2, 3, 4, 5
**13** 슬기, 은아, 주연, 규선

**1** 색칠한 부분을 분수로 나타내면 $\frac{9}{10}$이고, 소수로 나타내면 $\frac{9}{10}$=0.9입니다.

**3** 1 mm=0.1 cm임을 이용하여 mm 단위를 cm 단위로 나타냅니다.

**4** 주스가 3컵과 0.8컵만큼 있으므로 모두 3.8컵입니다.

**5** (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수이므로 0.6＞0.2입니다.
(2) 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 8.4＜9.3입니다.

**7** • 4.8은 0.1이 48개이므로 ㉠=48입니다.
• 1.9는 0.1이 19개이므로 ㉡=19입니다.
⇨ ㉠+㉡=48+19=67

**8** • 가: 0.1이 35개인 수는 3.5입니다.
• 나: $\frac{1}{10}$=0.1이 33개인 수는 3.3입니다.
• 다: 0.1이 41개인 수는 4.1입니다.
따라서 4.1＞3.5＞3.3이므로 가장 큰 수는 다이고, 가장 작은 수는 나입니다.

**9** 초콜릿을 똑같이 10조각으로 나누었으므로 초콜릿 한 조각은 0.1입니다.
형이 먹은 초콜릿은 0.1이 8개이므로 0.8이고, 동생이 먹은 초콜릿은 0.1이 2개이므로 0.2입니다.

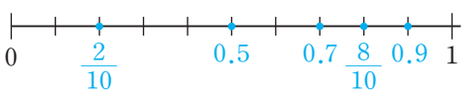
**10** ❶ 예 1 mm=0.1 cm이므로 9 mm=0.9 cm입니다.
❷ 예 한나의 필통의 길이는 24 cm와 0.9 cm만큼이므로 24.9 cm입니다.

**11** 명화네 집에서 도서관까지의 거리를 소수로 나타내면 $\frac{7}{10}$ km=0.7 km입니다.
0.6＜0.7이므로 명화네 집에서 더 먼 곳은 도서관입니다.

**12** 0.□는 0.1이 □개이고, 0.6은 0.1이 6개입니다.
따라서 □＜6이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작은 수입니다.
⇨ 1, 2, 3, 4, 5

**13** 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.3, 1.1이 0.9, 0.8보다 큽니다.
자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.3＞1.1＞0.9＞0.8입니다.
따라서 멀리 뛴 학생부터 차례대로 이름을 써 보면 슬기, 은아, 주연, 규선입니다.

## 응용문제 다잡기 진도책 142~143쪽

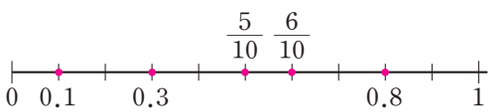
예제 1 (1) 

(2) 0.9
유제 1 0.1
예제 2 (1) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$
유제 2 $\frac{2}{13}$, $\frac{4}{13}$, $\frac{6}{13}$, $\frac{8}{13}$
예제 3 (1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{1}{5}$ (3) $\frac{4}{5}$
유제 3 $\frac{1}{9}$
예제 4 (1) 8 (2) 8.5
유제 4 0.7

**예제 1** (1) 0과 1 사이를 똑같이 10칸으로 나누었으므로 한 칸은 $\frac{1}{10}=0.1$입니다.

(2) 1에 가장 가까운 수는 0.9입니다.

**유제 1** 주어진 수를 모두 수직선에 나타내면 다음과 같습니다.




⇨ 0에 가장 가까운 수는 0.1입니다.

**예제 2** (1) 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{8}$보다 큰 단위분수는

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$입니다.

(2) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$ 중에서 $\frac{1}{5}$보다 작은 분수는 $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$입니다.

**유제 2** 분모가 13인 분수 중에서 분자가 9보다 작은 수는 $\frac{1}{13}$, $\frac{2}{13}$, $\frac{3}{13}$, $\frac{4}{13}$, $\frac{5}{13}$, $\frac{6}{13}$, $\frac{7}{13}$, $\frac{8}{13}$입니다.

이 중에서 분자가 짝수인 분수는

$\frac{2}{13}$, $\frac{4}{13}$, $\frac{6}{13}$, $\frac{8}{13}$입니다.

**예제 3** (1) 분모가 같으므로 분자를 비교하면

$4>1$ ⇨ $\frac{4}{5}>\frac{1}{5}$입니다.

(2) 단위분수이므로 분모를 비교하면

$9>5$ ⇨ $\frac{1}{9}<\frac{1}{5}$입니다.

(3) $\frac{4}{5}>\frac{1}{5}>\frac{1}{9}$이므로 가장 큰 수는 $\frac{4}{5}$입니다.

**유제 3** • $\frac{3}{8}$과 $\frac{1}{8}$은 분모가 같으므로 분자를 비교하면

$3>1$ ⇨ $\frac{3}{8}>\frac{1}{8}$입니다.

• $\frac{1}{9}$과 $\frac{1}{8}$은 단위분수이므로 분모를 비교하면

$9>8$ ⇨ $\frac{1}{9}<\frac{1}{8}$입니다.

따라서 $\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{3}{8}$이므로 가장 작은 수는 $\frac{1}{9}$입니다.

**예제 4** (1) 가장 큰 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 큰 수를 써야 하므로 ■에 알맞은 수는 8입니다.

(2) $8>5>3$이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 큰 수는 8.5입니다.

**유제 4** 가장 작은 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 써야 하므로 ■에 알맞은 수는 0입니다. $0<7<9$이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 0.7입니다.

## 단원 마무리

진도책 144~146쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

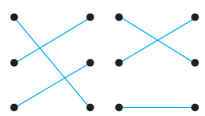
**1** 모리셔스

**2** 3, 1, $\frac{1}{3}$

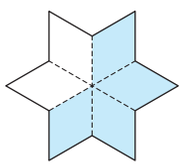
**3** 2.4, 이 점 사

**4** 다

**5**



**6** 예



/ 6분의 4

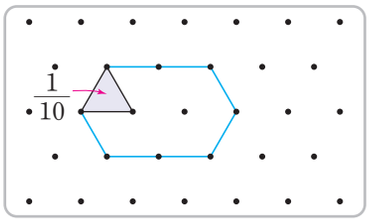
**7** $\frac{6}{8}$, $\frac{2}{8}$

**8** (위에서부터) 0.6, 1.3, 1.7

**9** >

**10** 가

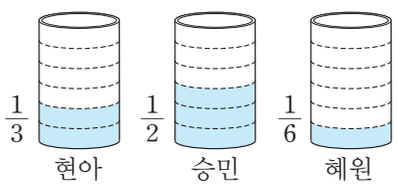
**11** 예




**12** $\frac{12}{17}$, $\frac{11}{17}$, $\frac{7}{17}$, $\frac{3}{17}$

**13** 11.8 cm

**14**




/ 승민

**15** 3배

**16** 6, 7, 8, 9

**17** $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$

**18** 풀이 참조

**19** 3개

**20** 혜경

**1** 나누어진 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지는 국기를 찾으면 모리셔스입니다.

**3** 색칠한 부분은 2와 0.4만큼이므로 2.4입니다.
2.4는 이 점 사라고 읽습니다.

**4** 나누어진 두 조각을 서로 겹쳤을 때 완전히 겹쳐지게 나누는 점선을 찾습니다.

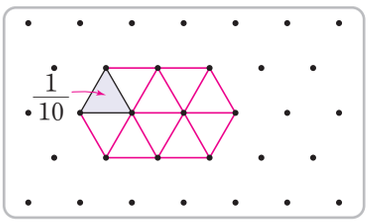
**6** 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4만큼 색칠합니다.
$\frac{4}{6}$는 6분의 4라고 읽습니다.

**9** 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 $6.6 > 6.3$입니다.

**10** • 가: $\frac{1}{12}$이 8개인 수는 $\frac{8}{12}$입니다.
• 나: $\frac{1}{12}$이 4개인 수는 $\frac{4}{12}$입니다.
⇨ $\frac{8}{12} > \frac{4}{12}$이므로 더 큰 수는 가입니다.

다른 풀이 단위분수 $\frac{1}{12}$의 개수가 많을수록 큰 수입니다.
단위분수의 개수를 비교하면 8개 > 4개이므로 더 큰 수는 가입니다.

**11** $\frac{1}{10}$은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 전체는 $\frac{1}{10}$이 10개 연결된 모양으로 그려야 합니다.




**12** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
분자의 크기를 비교하면 12 > 11 > 7 > 3이므로 큰 분수부터 차례대로 써 보면
$\frac{12}{17}$, $\frac{11}{17}$, $\frac{7}{17}$, $\frac{3}{17}$입니다.

**13** 어제 오후에 내린 비의 양은 8 mm = 0.8 cm입니다.
따라서 어제 내린 비의 양은 11 cm와 0.8 cm만큼이므로 11.8 cm입니다.

**14** • 현아: 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 우유는 2칸입니다.
• 승민: 전체를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 우유는 3칸입니다.
• 혜원: 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 1만큼 색칠하면 남은 우유는 1칸입니다.
⇨ 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2, 3, 1만큼 남았으므로 승민이의 우유가 가장 많이 남았습니다.

**15** 혜정이가 먹은 케이크는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 2조각이고, 남은 케이크는 전체를 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 8 − 2 = 6(조각)입니다.
따라서 남은 케이크는 혜정이가 먹은 케이크의 6 ÷ 2 = 3(배)입니다.

**16** 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $0.5 < 0.\square$입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

**17** 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\frac{1}{4}$보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$ ……입니다.
이 중에서 $\frac{1}{9}$보다 큰 분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$입니다.

**18** 은호」❶
예 은호가 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 바르게 말한 사람 찾기 | 2점 |
| ❷ 이유 쓰기 | 3점 |

**19** 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자는 7보다 크고 11보다 작아야 합니다.」❶
따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{8}{15}$, $\frac{9}{15}$, $\frac{10}{15}$으로 모두 3개입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 분자가 될 수 있는 수의 범위 구하기 | 2점 |
| ❷ 조건을 만족하는 분수는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

**20** 예 혜경이의 키는 131 cm와 0.6 cm만큼이므로 131.6 cm입니다.」❶
따라서 131.6 > 131.3이므로 키가 더 큰 사람은 혜경입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 혜경이의 키는 몇 cm인지 소수로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 키가 더 큰 사람 구하기 | 3점 |

# 정답과 풀이 | 복습책

## 1. 덧셈과 뺄셈

### 기초력 향상 — 복습책 2~4쪽

**1** 받아올림이 없는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

**1** 387 **2** 497
**3** 488 **4** 679
**5** 887 **6** 777
**7** 368 **8** 775
**9** 569 **10** 588

**2** 받아올림이 한 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

**1** 890 **2** 755
**3** 891 **4** 576
**5** 673 **6** 641
**7** 692 **8** 786
**9** 762 **10** 861

**3** 받아올림이 두 번, 세 번 있는 (세 자리 수)+(세 자리 수)

**1** 831 **2** 761
**3** 822 **4** 1351
**5** 1261 **6** 1422
**7** 661 **8** 603
**9** 1122 **10** 1206

**4** 받아내림이 없는 (세 자리 수)−(세 자리 수)

**1** 311 **2** 223
**3** 314 **4** 231
**5** 242 **6** 464
**7** 312 **8** 212
**9** 624 **10** 513

**5** 받아내림이 한 번 있는 (세 자리 수)−(세 자리 수)

**1** 417 **2** 425
**3** 338 **4** 374
**5** 383 **6** 550
**7** 427 **8** 218
**9** 281 **10** 164

**6** 받아내림이 두 번 있는 (세 자리 수)−(세 자리 수)

**1** 168 **2** 188
**3** 278 **4** 477
**5** 275 **6** 639
**7** 367 **8** 477
**9** 465 **10** 155

### 복습 기본유형 익히기 — 복습책 5~6쪽

**1** 888
**2** (1) 389 (2) 786 (3) 497 (4) 788
**3** 876
**4** 식 125+232=357 답 357명
**5** 784
**6** (1) 682 (2) 680 (3) 482 (4) 783
**7** 683
**8** 식 217+135=352 답 352명
**9** 1462
**10** (1) 623 (2) 1244 (3) 623 (4) 1305
**11** 1341
**12** 식 178+264=442 답 442 m

**3**
$$\begin{array}{r} 161 \\ +\ 715 \\ \hline 876 \end{array}$$

**4** (1층에 있는 학생 수)+(2층에 있는 학생 수)
=125+232=357(명)

**7**
$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \\ 268 \\ +\ 415 \\ \hline 683 \end{array}$$

**8** (입장한 어른 수)+(어른보다 더 많이 입장한 어린이 수)
=217+135=352(명)

**11**
$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \overset{1}{} \\ 397 \\ +\ 944 \\ \hline 1341 \end{array}$$

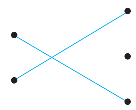
**12** (민우가 가진 끈의 길이)+(재은이가 가진 끈의 길이)
=178+264=442(m)

## 복습 실전유형 다지기 　복습책 7~8쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 839 (2) 395　　**2** 583

**3**



**4** (계산 순서대로) 375, 1054
**5** (위에서부터) 655, 785, 1440
**6** (위에서부터) 466, 1115, 910, 671
✎ **7** 풀이 참조　　**8** 1421
**9** 1370개　　✎ **10** 풀이 참조
**11** ㉣　　**12** 지하철역
**13** (위에서부터) 1, 2, 1

**3**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 9\ 7\ 6 \\ +\ 3\ 4\ 5 \\ \hline 1\ 3\ 2\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 1\ 5\ 9 \\ +\ 4\ 8\ 2 \\ \hline 6\ 4\ 1 \end{array}$$

**4**

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 2 \\ +\ 2\ 3\ 3 \\ \hline 3\ 7\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 3\ 7\ 5 \\ +\ 6\ 7\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 4 \end{array}$$

**5**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 3\ 6\ 7 \\ +\ 2\ 8\ 8 \\ \hline 6\ 5\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 2\ 8\ 8 \\ +\ 4\ 9\ 7 \\ \hline 7\ 8\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 6\ 5\ 5 \\ +\ 7\ 8\ 5 \\ \hline 1\ 4\ 4\ 0 \end{array}$$

**6**

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 2 \\ +\ 1\ 5\ 4 \\ \hline 4\ 6\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 5\ 9\ 8 \\ +\ 5\ 1\ 7 \\ \hline 1\ 1\ 1\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ \ } \\ 3\ 1\ 2 \\ +\ 5\ 9\ 8 \\ \hline 9\ 1\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ } \\ 1\ 5\ 4 \\ +\ 5\ 1\ 7 \\ \hline 6\ 7\ 1 \end{array}$$

✎ **7**

$$\begin{array}{r} 4\ 2\ 6 \\ +\ 2\ 6\ 7 \\ \hline 6\ 9\ 3 \end{array}$$
」❶

예 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.」❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 바르게 계산하기 |
| ❷ 이유 쓰기 |

**8** 삼각형 안에 있는 수는 667과 754입니다.
따라서 삼각형 안에 있는 수의 합은
667+754=1421입니다.

**9** (오전에 만든 장난감 수)+(오후에 만든 장난감 수)
=876+494=1370(개)

✎ **10** 방법 1 예 600+200, 10+80, 3+2를 계산하면 895가 됩니다.」❶
방법 2 예 3+2, 10+80, 600+200을 계산하면 895가 됩니다.」❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 백의 자리부터 더해서 계산하기 |
| ❷ 일의 자리부터 더해서 계산하기 |

**11** ㉠ 515+148=663　㉡ 254+269=523
㉢ 366+284=650　㉣ 557+186=743
⇨ 743(㉣)>663(㉠)>650(㉢)>523(㉡)

**12** (지하철역을 거쳐 가는 길)=258+315=573(m)
(병원을 거쳐 가는 길)=185+413=598(m)
따라서 573<598이므로 더 짧은 거리로 가려면 지하철역을 거쳐 가야 합니다.

**13** • 일의 자리 계산: 4+7=11 ⇨ □=1
• 십의 자리 계산: 1+□+6=8 ⇨ □=1
• 백의 자리 계산: 3+□=5 ⇨ □=2

## 복습 기본유형 익히기 　복습책 9~10쪽

**1** 213
**2** (1) 222 (2) 436 (3) 235 (4) 314
**3** 436
**4** 식 249−112=137 답 137개
**5** 304
**6** (1) 349 (2) 352 (3) 555 (4) 170
**7** 309
**8** 식 317−134=183 답 183권
**9** 159
**10** (1) 278 (2) 374 (3) 153 (4) 288
**11** 346
**12** 식 434−186=248 답 248 cm

**3**

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 7 \\ -\ 2\ 2\ 1 \\ \hline 4\ 3\ 6 \end{array}$$

**4** (고구마 수)−(감자 수)=249−112=137(개)

**7**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 10\ \ } \\ 4\ \not{3}\ 4 \\ -\ 1\ 2\ 5 \\ \hline 3\ 0\ 9 \end{array}$$

**8** (가 문방구의 공책 수)
−(가 문방구보다 더 적게 있는 공책 수)
=317−134=183(권)

**11**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 13\ 10} \\ 5\not{4}\ 1 \\ -\ 1\ 9\ 5 \\ \hline 3\ 4\ 6 \end{array}$$

**12** (노란색 테이프의 길이)−(초록색 테이프의 길이)
=434−186=248(cm)

## 복습 실전유형 다지기 복습책 11~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 223 (2) 315 **2** 277
**3** 548
**4** (계산 순서대로) 636, 388
**5** (위에서부터) 173, 127, 319, 273
**6** 326 **7** 풀이 참조
**8** > **9** 179 cm
**10** 669 **11** 풀이 참조
**12** 784, 267 **13** (위에서부터) 2, 2, 9
**14** (1) 743개 (2) 618개

**4**
$$\begin{array}{r} 7\ 4\ 9 \\ -\ 1\ 1\ 3 \\ \hline 6\ 3\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 5\ 12\ 10} \\ \not{6}\not{3}\ 6 \\ -\ 2\ 4\ 8 \\ \hline 3\ 8\ 8 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 6\ 12\ 10} \\ \not{7}\not{3}\ 2 \\ -\ 5\ 5\ 9 \\ \hline 1\ 7\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 3\ 10\ 10} \\ \not{4}\not{1}\ 3 \\ -\ 2\ 8\ 6 \\ \hline 1\ 2\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 2\ 10} \\ 7\not{3}\ 2 \\ -\ 4\ 1\ 3 \\ \hline 3\ 1\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} {\scriptstyle 4\ 10} \\ \not{5}\ 5\ 9 \\ -\ 2\ 8\ 6 \\ \hline 2\ 7\ 3 \end{array}$$

**6** 593>383>267이므로 가장 큰 수는 593이고, 가장 작은 수는 267입니다.
⇨ 593−267=326

**7**
$$\begin{array}{r} 6\ 4\ 3 \\ -\ 2\ 7\ 6 \\ \hline 3\ 6\ 7 \end{array}$$ ❶
예 백의 자리와 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다. ❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 바르게 계산하기 |
| ❷ 이유 쓰기 |

**8** 736−248=488, 813−326=487
⇨ 488>487

**9** 7 m=700 cm
⇨ 700−521=179(cm)

**10** 두 수의 합이 923이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 923−254=669입니다.

**11** 방법 1 예 500−100, 90−10, 8−3을 계산하면 485가 됩니다. ❶
방법 2 예 8−3, 90−10, 500−100을 계산하면 485가 됩니다. ❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 백의 자리부터 빼서 계산하기 |
| ❷ 일의 자리부터 빼서 계산하기 |

**12** 일의 자리 수끼리의 차가 7인 두 수는 784와 267이므로 뺄셈식을 만들면 784−267=517입니다.

**13** • 일의 자리 계산: 10+3−4=9 ⇨ □=9
• 십의 자리 계산: □−1+10−7=4 ⇨ □=2
• 백의 자리 계산: 8−1−□=5 ⇨ □=2

**14** (1) (배의 수)=465+278=743(개)
(2) (복숭아의 수)=743−125=618(개)

## 복습 응용문제 다잡기 복습책 13쪽

**1** 946 **2** 598, 187, 411
**3** 411 **4** 255

**1** • 백의 자리부터 큰 수를 차례대로 쓰면 만들 수 있는 가장 큰 수는 742입니다.
• 백의 자리부터 작은 수를 차례대로 쓰면 만들 수 있는 가장 작은 수는 204입니다.
따라서 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 742+204=946입니다.

**2** 차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.
598>325>256>187이므로 차가 가장 크게 나오는 식은 598−187=411입니다.

**3** 어떤 수를 □라 하면 □−112=187입니다.
⇨ 187+112=□, □=299
따라서 바르게 계산하면 299+112=411입니다.

**4** □+556=812라 생각하면 812−556=□,
□=256입니다.
□+556<812이므로 □<256입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 255입니다.

복습책

# 2. 평면도형

## 기초력 향상

복습책 14~16쪽

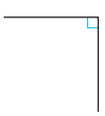
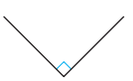
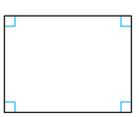
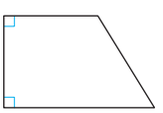
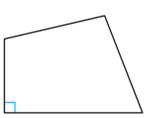
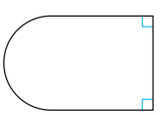
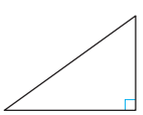
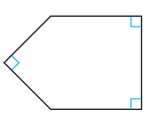
### 1 선의 종류 알아보기

1 △
2 ○
3 ○
4 □
5 □
6 △
7 ○
8 □
9 △
10 □

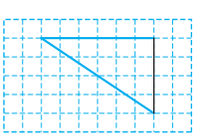
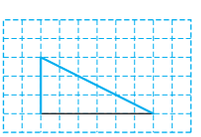
### 2 각 알아보기

1 ○
2 ×
3 ×
4 ○
5 ○
6 ○
7 각 ㄱㄴㄷ 또는 각 ㄷㄴㄱ / 변 ㄴㄱ, 변 ㄴㄷ
8 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ / 변 ㅁㄹ, 변 ㅁㅂ

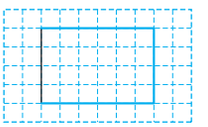
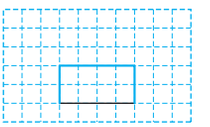
### 3 직각 알아보기

1 
2 
3 
4 
5 
6 
7 
8 
9 2개
10 1개

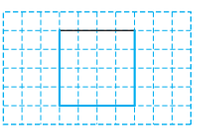
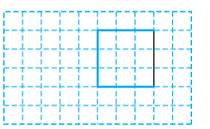
### 4 직각삼각형 알아보기

1 ×
2 ○
3 ○
4 ×
5 ○
6 ×
7 예 
8 예 

### 5 직사각형 알아보기

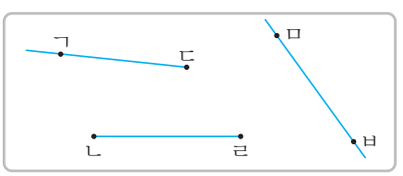
1 ○
2 ×
3 ×
4 ○
5 ○
6 ×
7 예 
8 예 

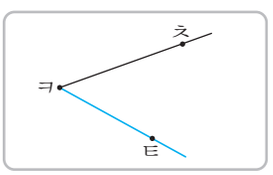
### 6 정사각형 알아보기

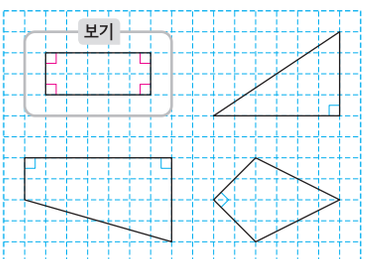
1 ×
2 ○
3 ×
4 ○
5 ×
6 ×
7 
8 

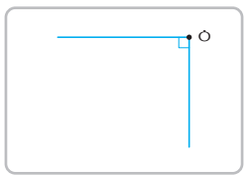
## 복습 기본유형 익히기

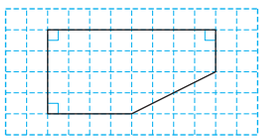
복습책 17~20쪽

1 나, 바 / 가, 라 / 다, 마
2 직선 ㄷㄹ 또는 직선 ㄹㄷ / 반직선 ㅅㅂ / 선분 ㅋㅌ 또는 선분 ㅌㅋ
3 

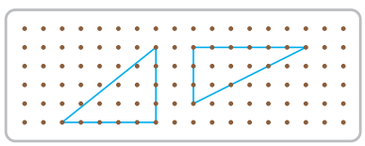
4 7개
5 가, 다
6 각 ㅅㅇㅈ 또는 각 ㅈㅇㅅ / 변 ㅇㅅ, 변 ㅇㅈ
7 

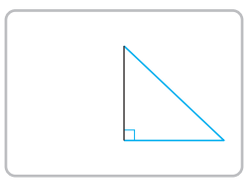
8 (1) 2개 (2) 5개
9 가, 바
10 

**11** 예 

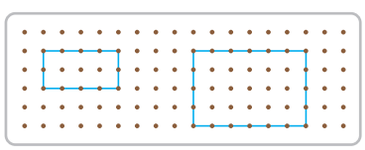
**12**  / 3개

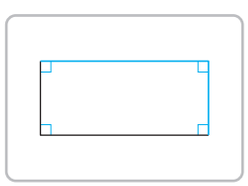
**13** 나, 다

**14** 예 

**15** 예 

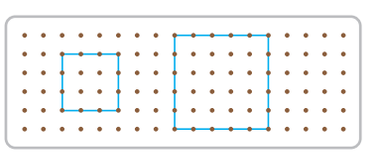
**16** 4개 **17** 나, 마

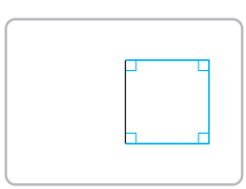
**18** 예 

**19** 

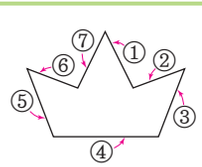
**20** 5개

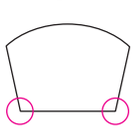
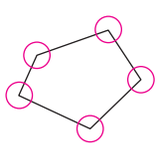
**21** (1) 가, 나, 라, 마 (2) 나, 마

**22** 예 

**23** 예 

**24** ㉠, ㉢

**4**  7개

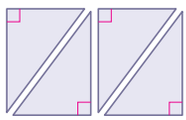
**8** (1)  2개 (2)  5개

**13** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 나, 다입니다.

**14** 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

**15** 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

**16** 색종이를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

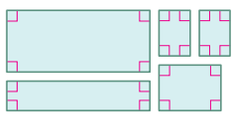
 4개

**17** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 마입니다.

**18** 네 각이 모두 직각인 사각형을 2개 그립니다.

**19** 주어진 선분을 두 변으로 하고 네 각이 모두 직각인 사각형을 그립니다.

**20** 색 도화지를 점선을 따라 자르면 다음과 같습니다.

 5개

**21** (1) 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 나, 라, 마입니다.
(2) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 나, 마입니다.

**22** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 2개 그립니다.

**23** 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

**24** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.

## 복습 실전유형 다지기

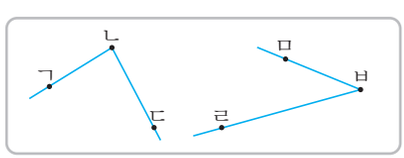
복습책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 2개 **2** 나

**3** 가, 다, 라, 마 **4** 다, 라

**5** ㉢

**6** 예 

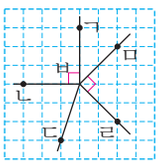

**7** 직각 **8** ④

**9** (왼쪽에서부터) 7, 4
**10** 각 ㄱㅂㄴ 또는 각 ㄴㅂㄱ,
각 ㅁㅂㄹ 또는 각 ㄹㅂㅁ
**11** 나, 다, 가
**12** 같은 점 예 네 각이 모두 직각입니다.
다른 점 예 변의 길이가 다릅니다.
**13** 풀이 참조 **14** ㉡
**15** 28 cm **16** 4개
**17** 8개 **18** 10개
**19** 9시

**8** 모눈종이의 모눈을 따라 각을 그리면 직각이 되므로 점 ㄱ 또는 점 ㄷ에서 모눈을 따라 그렸을 때 만나는 점이 점 ㄴ이 되도록 옮겨야 합니다.

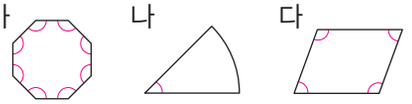
**9** 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

**10**




직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 ㄱㅂㄴ 또는 각 ㄴㅂㄱ, 각 ㅁㅂㄹ 또는 각 ㄹㅂㅁ입니다.

**11** 가 나 다



8개 1개 4개

⇨ 1개(나) < 4개(다) < 8개(가)

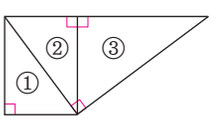
**13** 예 한 각이 직각인 삼각형이 아닙니다. ❶

채점 기준
❶ 직각삼각형이 아닌 이유 쓰기

**14** 주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

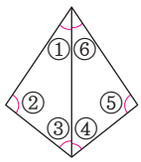
**15** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 포장지의 네 변의 길이의 합은 7+7+7+7=28(cm)입니다.

**16**



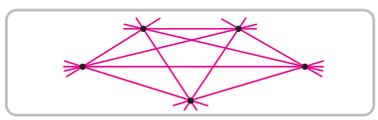

• ①, ②, ③: 3개
• ②+③: 1개
⇨ 3+1=4(개)

**17**



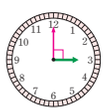
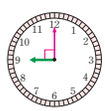

• ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥: 6개
• ①+⑥, ③+④: 2개
⇨ 6+2=8(개)

**18** 2개의 점을 지나는 직선을 그은 후 직선의 수를 세어 봅니다.



⇨ 10개

**19** 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.

3시 ⇨  9시 ⇨ 

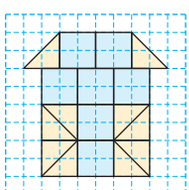
따라서 과학 실험은 10시에 하므로 중원이와 태림이가 만나기로 한 시각은 9시입니다.

## 복습 응용문제 다잡기

복습책 24쪽

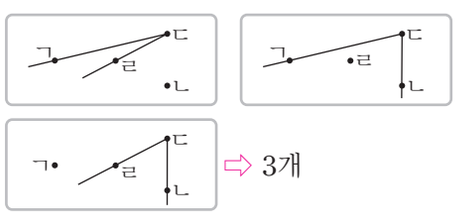
**1** 10개 **2** 3개
**3** 36 cm **4** 10개

**1**



⇨ 직각삼각형 모양 조각은 10개 이용했습니다.

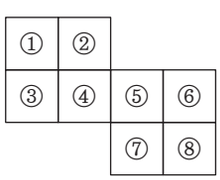
**2**




⇨ 3개

**3** (만든 직사각형의 긴 변)=5+5=10(cm)
(만든 직사각형의 짧은 변)=8 cm
⇨ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
=10+8+10+8=36(cm)

**4**




• ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧: 8개
• ①+②+③+④, ⑤+⑥+⑦+⑧: 2개
⇨ 8+2=10(개)

# 3. 나눗셈

## 기초력 향상

복습책 25~27쪽

### 1 똑같이 나누기 (1)

**1** ○○○ ○○○ ○○○ / 3, 3

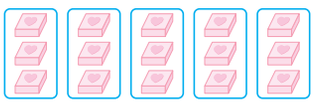
**2** ○○○○○ ○○○○○ / 2, 5

**3** ○○ ○ ○○ ○ ○○ ○ ○○ ○ / 4, 3

### 2 똑같이 나누기 (2)

**1** 예 / 2, 6

**2** 예 / 4, 4

**3** 예  / 3, 5

### 3 곱셈과 나눗셈의 관계

**1** 24, 8 / 24, 3
**2** 54, 9 / 54, 9, 6
**3** 28, 4, 7 / 28, 7, 4
**4** 3, 15 / 5, 15
**5** 3, 21 / 3, 7, 21
**6** 8, 5, 40 / 5, 8, 40

### 4 나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구하기

**1** 4, 4
**2** 3, 3
**3** 6, 6
**4** 9, 9
**5** 9, 9
**6** 5, 5
**7** 8, 8
**8** 7, 7
**9** 7, 7
**10** 9, 9

### 5 나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기

**1** 2
**2** 2
**3** 7
**4** 5
**5** 4
**6** 4
**7** 2
**8** 6
**9** 7
**10** 5
**11** 9
**12** 8
**13** 9
**14** 2
**15** 8
**16** 7
**17** 5
**18** 6
**19** 6
**20** 3
**21** 6
**22** 7
**23** 5
**24** 8
**25** 7
**26** 9
**27** 9
**28** 8
**29** 7
**30** 4
**31** 8
**32** 6

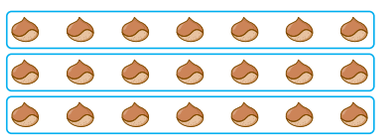
## 복습 기본유형 익히기

복습책 28~29쪽

**1** / 6

**2** / 4

**3** 식 $42 \div 6 = 7$ 답 7개

**4** (1) 예  / 7, 3

(2) 3명

**5** (1) 식 $28-4-4-4-4-4-4-4=0$
답 7번

(2) 식 $28 \div 4 = 7$

**6** 식 $30 \div 5 = 6$ 답 6봉지

**7** (1) 식 $9 \times 4 = 36$ 답 36개

(2) 식 $36 \div 9 = 4$ 답 4개

(3) 식 $36 \div 4 = 9$ 답 9개

**8** (1) 식 $24 \div 3 = 8$ 답 8개

(2) 식 $24 \div 8 = 3$ 답 3봉지

**9** 곱셈식 $5 \times 9 = 45$
나눗셈식 $45 \div 5 = 9$ 또는 $45 \div 9 = 5$

**1** 바구니 3개에 사과를 1개씩 번갈아 가며 담으면 바구니 1개에 사과를 6개씩 담을 수 있습니다.

**2** 5명이 떡을 1개씩 번갈아 가며 먹으면 한 명이 떡을 4개씩 먹을 수 있습니다.

**3** 6명이 구슬을 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 구슬을 7개씩 가질 수 있습니다.
⇨ $42 \div 6 = 7$

**4** (1) 밤 21개를 7개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
⇨ $21 \div 7 = 3$
(2) 몫이 3이므로 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.

**5** (1) $28-4-4-4-4-4-4-4=0$이므로 28에서 4를 7번 빼면 0이 됩니다.
(2) 나눗셈식으로 나타내면 $28 \div 4 = 7$입니다.

**6** 감자 30개를 5개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
⇨ $30 \div 5 = 6$

**9** 조개가 5개씩 9묶음이므로 $5 \times 9 = 45$입니다.
⇨ $5 \times 9 = 45$ → $45 \div 5 = 9$, $45 \div 9 = 5$

복습책

## 복습 실전유형 다지기 — 복습책 30~31쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 식 $40\div8=5$ **2** 28, 7, 4
**3** 35, 7, 5 / 35, 5, 7 **4** 8, 2, 16 / 2, 8, 16
**5** 곱셈식 $9\times3=27$, $3\times9=27$
나눗셈식 $27\div9=3$, $27\div3=9$
**6** 3, 21 / 21, 7 **7** 4장
**8** 8일 **9** (1) 4, 4 (2) 4, 4
**10** 풀이 참조 **11** 6개
**12** 9개 **13** 다

**1** $40-8-8-8-8-8=0$ ⇨ $40\div8=5$ (5번)

**5** • 음료수 캔이 한 줄에 9개씩 3줄 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $9\times3=27$, $3\times9=27$입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 $27\div9=3$, $27\div3=9$입니다.

**6** 아래에 있는 두 수를 곱하여 곱셈식을 만들고, 만든 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿉니다.

**7** 7명이 딱지를 1장씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 딱지를 4장씩 가질 수 있습니다.

**8** 72쪽을 9쪽씩 묶으면 8묶음이 됩니다.
⇨ $72\div9=8$(일)

**10** 방법 1 예 $12-3-3-3-3=0$이므로 4봉지를 팔 수 있습니다. ❶
방법 2 예 $12\div3=4$이므로 4봉지를 팔 수 있습니다. ❷

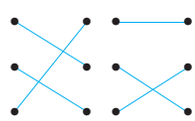
| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 뺄셈으로 구하기 |
| ❷ 나눗셈으로 구하기 |

**11** 통 3개에 단추를 1개씩 번갈아 가며 담으면 통 1개에 단추를 6개씩 담을 수 있습니다.
따라서 한 통에 담을 수 있는 단추는 6개입니다.

**12** 통 2개에 단추를 1개씩 번갈아 가며 담으면 통 1개에 단추를 9개씩 담을 수 있습니다.
따라서 한 통에 담을 수 있는 단추는 9개입니다.

**13** • 가: 6명이 수수깡을 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5개씩 가지고 1개가 남습니다.
• 나: 4명이 클립을 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 가지고 2개가 남습니다.
• 다: 5명이 딱지를 1장씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5장씩 가지고 남는 것이 없습니다.
• 라: 9명이 연필을 1자루씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4자루씩 가지고 4자루가 남습니다.

## 복습 기본유형 익히기 — 복습책 32쪽

**1** 3, 3, 몫 3 **2** 
**3** 나눗셈식 $56\div7=8$ 곱셈식 예 $7\times8=56$
답 8모둠
**4** (1) 2 (2) 6 (3) 5 (4) 7
**5** 식 $28\div4=7$ 답 7송이
**6** 식 $48\div6=8$ 답 8장

**1** $12\div4=\boxed{3}$ ⇨ $\boxed{3}\times4=12$

**2** • $28\div4=\boxed{7}$ ⇨ $4\times\boxed{7}=28$
• $15\div3=\boxed{5}$ ⇨ $3\times\boxed{5}=15$
• $30\div5=\boxed{6}$ ⇨ $\boxed{6}\times5=30$

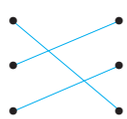
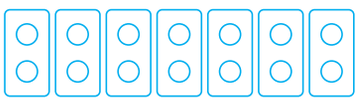
**3** $56\div7=\boxed{8}$ ⇨ $7\times\boxed{8}=56$
⇨ 학생이 56명이면 8모둠입니다.

**5** 장미 28송이를 꽃병 4개에 똑같이 나누어 꽂아야 하므로 $28\div4$를 계산합니다.
나누는 수인 4의 단 곱셈구구를 찾아보면
$4\times7=28$이므로 $28\div4$의 몫은 7입니다.
따라서 꽃병 한 개에 장미를 7송이씩 꽂아야 합니다.

**6** 도화지 한 장으로 종이학을 6개 만들 수 있고, 종이학 48개를 만들어야 하므로 $48\div6$을 계산합니다.
나누는 수인 6의 단 곱셈구구를 찾아보면
$6\times8=48$이므로 $48\div6$의 몫은 8입니다.
따라서 종이학 48개를 만들려면 도화지는 8장 필요합니다.

## 복습 실전유형 다지기 — 복습책 33~34쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ⑤ **2** (1) 6, 6 (2) 8, 8
**3** (1) 5 (2) 9 (3) 6 (4) 5
**4** (위에서부터) 3, 3, 4, 4
**5**  **6** (1) = (2) <
**7** (1) 예 
(2) 나눗셈식 7, 2 곱셈식 예 2, 7 (3) 2개
**8** (위에서부터) 예 2, 6 / 2, 6, 몫 6 / 6, 2, 몫 2
**9** 나눗셈식 $24\div3=8$ 곱셈식 예 $8\times3=24$
몫 8마리
**10** 풀이 참조 **11** 5명
**12** 2개
**13** 8개씩 9봉지 또는 9개씩 8봉지

**1** $12\div6$의 몫을 구하려면 나누는 수인 6의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어지는 수인 12가 되는 곱셈식을 찾아야 합니다.
따라서 필요한 곱셈식은 $6\times2=12$입니다.

**5**
- $28\div7=4$
- $36\div4=9$
- $45\div5=9$
- $15\div3=5$
- $30\div6=5$
- $32\div8=4$

**6** (1) $27\div3=\boxed{9}$, $63\div7=\boxed{9}$ ⇨ $9=9$
(2) $20\div5=\boxed{4}$, $16\div2=\boxed{8}$ ⇨ $4<8$

**7** (1) 지우개 14개를 한 묶음의 수가 같도록 7묶음으로 묶으면 한 묶음에 2개씩입니다.

**8** 곱셈구구에서 12는 2와 6의 곱이므로 $2\times6=12$입니다.
곱셈식 $2\times6=12$를 나눗셈식으로 바꾸면
$12\div2=6$, $12\div6=2$입니다.
(6: 몫, 2: 몫)
참고 12는 3과 4의 곱이기도 하므로 $3\times4=12$로 곱셈식을 만들 수도 있습니다.

**9** $24\div3=\boxed{8}$ ⇨ $\boxed{8}\times3=24$
⇨ 어항 한 개에 거북을 8마리씩 넣어야 합니다.

**10** 예 8과 곱해서 40이 되는 수는 5이므로 곱셈식으로 나타내면 $8\times5=40$입니다.
따라서 나눗셈 $40\div8$의 몫은 5입니다.」❶

채점 기준
❶ 나눗셈 $40\div8$을 곱셈식을 이용하여 몫을 구하는 방법 설명하기

**11** 과학 잡지 15권을 한 명에게 3권씩 나누어 주어야 하므로 $15\div3$을 계산합니다.
나누는 수인 3의 단 곱셈구구를 찾아보면
$3\times5=15$이므로 $15\div3$의 몫은 5입니다.
따라서 5명에게 나누어 줄 수 있습니다.

**12** (한 상자에 담긴 복숭아 수)$=30\div5=6$(개)
(친구 한 명에게 나누어 준 복숭아 수)
$=6\div3=2$(개)

**13** 곱셈표에서 72가 되는 수를 찾아보면 8과 9입니다.
따라서 곶감을 한 봉지에 8개씩 담으면
$72\div8=9$(봉지)가 되고, 9개씩 담으면
$72\div9=8$(봉지)가 됩니다.

## 복습 응용문제 다잡기 — 복습책 35쪽

**1** 3 **2** 준모네 모둠, 2개
**3** 3 **4** 2일

**1** $63\div7=\boxed{9}$ ⇨ $7\times\boxed{9}=63$
곱셈과 나눗셈의 관계에 의해
$27\div\square=9$ ⇨ $\square\times9=27$, $\square=3$입니다.

**2**
- (서현이네 모둠에서 한 학생이 가지는 구슬의 수)
$=54\div9=6$(개)
- (준모네 모둠에서 한 학생이 가지는 구슬의 수)
$=64\div8=8$(개)

⇨ $6<8$이므로 준모네 모둠의 한 학생이 가지는 구슬의 수가 $8-6=2$(개) 더 많습니다.

**3** 어떤 수를 $\square$라 하면
$\square\div6=4$ ⇨ $6\times4=\square$, $\square=24$입니다.
따라서 바르게 계산하면 $24\div8=3$입니다.

**4** (토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근 수)$=9\div3=3$(개)
(토끼 한 마리가 먹어야 할 당근 수)$=30\div5=6$(개)
⇨ (토끼 5마리가 당근 30개를 먹는 데 걸리는 날수)
$=6\div3=2$(일)

# 4. 곱셈

## 기초력 향상

복습책 36~38쪽

### 1 (몇십)×(몇)

**1** 60 **2** 80 **3** 70
**4** 80 **5** 90 **6** 400
**7** 360 **8** 200 **9** 140
**10** 270

### 2 올림이 없는 (몇십몇)×(몇)

**1** 66 **2** 88 **3** 64
**4** 86 **5** 26 **6** 84
**7** 99 **8** 93 **9** 66
**10** 82

### 3 십의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)

**1** 126 **2** 128 **3** 287
**4** 106 **5** 168 **6** 217
**7** 126 **8** 156 **9** 549
**10** 279

### 4 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)

**1** 72 **2** 92 **3** 78
**4** 96 **5** 85 **6** 76
**7** 81 **8** 84 **9** 72
**10** 90

### 5 십의 자리와 일의 자리에서 올림이 있는 (몇십몇)×(몇)

**1** 360 **2** 288 **3** 171
**4** 192 **5** 150 **6** 136
**7** 256 **8** 198 **9** 225
**10** 266 **11** 441 **12** 270
**13** 133 **14** 144 **15** 111
**16** 368 **17** 828 **18** 108
**19** 252 **20** 348

## 복습 기본유형 익히기

복습책 39~41쪽

**1** 2, 20
**2** (1) 50 (2) 300 (3) 60 (4) 280
**3** 320
**4** 식 30×7=210 답 210개
**5** 2, 88
**6** (1) 48 (2) 69 (3) 62 (4) 86
**7** 63
**8** 식 34×2=68 답 68명
**9** 5, 105
**10** (1) 189 (2) 208 (3) 366 (4) 148
**11** 129
**12** 식 31×6=186 답 186명
**13** 3, 81
**14** (1) 68 (2) 76 (3) 95 (4) 78
**15** 75
**16** 식 45×2=90 답 90 cm
**17** 4, 140
**18** (1) 147 (2) 256 (3) 265 (4) 450
**19** 592
**20** 식 46×3=138 답 138개

**4** (한 판에 들어 있는 달걀 수)×(판 수)
=30×7=210(개)

**8** (한 대에 탈 수 있는 사람 수)×(버스 수)
=34×2=68(명)

**12** (한 반의 학생 수)×(반 수)=31×6=186(명)

**13**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 27 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 81 \end{array}$$

**14** (3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\phantom{0} \\ 19 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 95 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 26 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 78 \end{array}$$

**15**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{0} \\ 25 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 75 \end{array}$$

**16** (상자 한 개를 포장하는 데 필요한 끈의 길이)×(상자 수)
=45×2=90(cm)

**17**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\phantom{0} \\ 35 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

**18** (3)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{00} \\ 53 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 265 \end{array}$$
(4)
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\phantom{00} \\ 75 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 450 \end{array}$$

**19**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\phantom{00} \\ 74 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

**20** (하루에 만든 종이학 수)×(날수)
$=46\times3=138$(개)

## 복습 실전유형 다지기 복습책 42~43쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (1) 90 (2) 68 (3) 246 (4) 76

**2** 195

**3** 93, 186

**4**
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

**5** 284

**6** 풀이 참조

**7**

**8** <

**9** 식 $36\times4=144$ 답 144개

**10** 식 $18\times8=144$ 답 144개

**11** 38개

**12** • 예 파란색 숫자 7은 십 모형 1개의 7배인 70을 나타냅니다.
• 예 파란색 숫자 7은 $10\times7=70$을 나타냅니다.

**13** 320개

**14** 20살 / 52살

**3**
$$\begin{array}{r} 31 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 93 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 93 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 186 \end{array}$$

**4** $7\times2=14$에서 올림한 수 1을 십의 자리 곱에 더하여 계산하지 않았습니다.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\phantom{00} \\ 47 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

**5** $71>32>7>4$이므로 $71\times4=284$입니다.

**6** 방법 1 예 13개씩 6봉지이므로 $13\times6=78$(개)입니다.」❶
방법 2 예 13개씩 6봉지이므로 $13+13+13+13+13+13=78$(개)입니다.」❷

| 채점 기준 |
| --- |
| ❶ 곱셈식으로 나타내어 구하기 |
| ❷ 덧셈식으로 나타내어 구하기 |

**7** $10\times9=90$, $41\times4=164$,
$82\times2=164$, $45\times2=90$

**8** $38\times3=114$, $16\times8=128$
⇨ $114<128$

**9** (한 상자에 담은 떡의 수)×(상자 수)
$=36\times4=144$(개)

**10** (한 상자에 담은 떡의 수)×(상자 수)
$=18\times8=144$(개)

**11** (승용차 28대에 단 바퀴 수)
$=4\times28=28\times4=112$(개)
⇨ (남은 바퀴 수)$=150-112=38$(개)

**13** (전체 학생 수)$=32\times2=64$(명)
⇨ (필요한 사탕 수)$=64\times5=320$(개)

**14** (돌고래의 나이)$=13$살
(호랑이의 나이)$=13-3=10$(살)
(기린의 나이)$=10\times2=20$(살)
(코끼리의 나이)$=13\times4=52$(살)

## 복습 응용문제 다잡기 복습책 44쪽

**1** 장미, 58송이

**2** 4

**3** 6

**4** 4, 2, 6, 252

**1** (장미의 수)$=52\times4=208$(송이)
(백합의 수)$=30\times5=150$(송이)
따라서 $208>150$이므로 장미가
$208-150=58$(송이) 더 많습니다.

**2** $9\times6=54$이므로 십의 자리로 올림한 수는 5입니다.
따라서 □$\times6=29-5$, □$\times6=24$이므로 □$=4$입니다.

**3** $20\times5=100$이고 $16\times6=96$, $16\times7=112$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 작은 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 6입니다.

**4** 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 $6>4>2$이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $42\times6=252$입니다.

복습책

# 5. 길이와 시간

## 기초력 향상

복습책 45~47쪽

### 1 1 cm보다 작은 단위

**1** 3 센티미터
**2** 4 센티미터 6 밀리미터
**3** 6 센티미터 2 밀리미터
**4** 7
**5** 20
**6** 4, 2
**7** 10, 5
**8** 51
**9** 83

### 2 1 m보다 큰 단위

**1** 4 킬로미터
**2** 2 킬로미터 300 미터
**3** 8 킬로미터 20 미터
**4** 3
**5** 7000
**6** 1, 500
**7** 5, 30
**8** 2600
**9** 4905

### 3 길이와 거리를 어림하고 재어 보기

**1** cm
**2** mm
**3** km
**4** m
**5** 학교

### 4 1분보다 작은 단위

**1** 1시 20분 40초
**2** 12시 45분 25초
**3** 11시 5분 20초
**4** 90
**5** 170
**6** 290
**7** 1, 20
**8** 5, 40
**9** 6, 40

### 5 시간의 덧셈

**1** 7분 40초
**2** 5시 10분
**3** 7시간 35분 35초
**4** 35분 25초
**5** 58분 3초
**6** 3시 10분
**7** 7시간 20분
**8** 8시 1분 20초
**9** 11시간 8분 1초

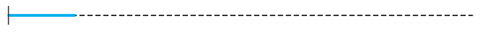
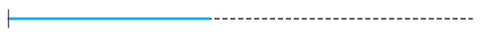
### 6 시간의 뺄셈

**1** 5분 35초
**2** 3시 40분
**3** 2시간 30분 20초
**4** 24분 55초
**5** 8분 24초
**6** 2시 20분
**7** 4시간 50분
**8** 6시 30분 57초
**9** 5시간 54분 18초

## 복습 기본유형 익히기

복습책 48~49쪽

**1** (1) 쓰기 7 mm
읽기 7 밀리미터
(2) 쓰기 3 cm 6 mm
읽기 3 센티미터 6 밀리미터

**2** (1) 예 
(2) 예 

**3** (1) 58 (2) 9, 1

**4** 14 cm 3 mm, 143 mm

**5** (1) 쓰기 5 km
읽기 5 킬로미터
(2) 쓰기 4 km 200 m
읽기 4 킬로미터 200 미터

**6** (1) 7, 320 (2) 3, 405

**7** (1) 8, 300 (2) 4600

**8** (위에서부터) 1 km 708 m, 1708 m / 1 km 915 m, 1915 m

**9** (위에서부터) 예 6 / 6, 3 / 예 3 / 2, 8

**10** (1) mm (2) mm (3) cm

**11** ㉢

**12** 예 약 3 km

**3** (1) 5 cm 8 mm = 5 cm + 8 mm
= 50 mm + 8 mm = 58 mm
(2) 91 mm = 90 mm + 1 mm
= 9 cm + 1 mm = 9 cm 1 mm

**4** 14 cm보다 3 mm 더 긴 것은 14 cm 3 mm입니다.
⇨ 14 cm 3 mm = 14 cm + 3 mm
= 140 mm + 3 mm = 143 mm

**7** (1) 8300 m = 8000 m + 300 m
= 8 km + 300 m = 8 km 300 m
(2) 4 km 600 m = 4 km + 600 m
= 4000 m + 600 m = 4600 m

**8** • 1 km 708 m = 1 km + 708 m
= 1000 m + 708 m = 1708 m
• 1915 m = 1000 m + 915 m
= 1 km + 915 m = 1 km 915 m

**12** 학교에서 서점까지의 거리는 학교에서 은행까지의 거리의 약 3배이므로 약 3 km로 어림할 수 있습니다.

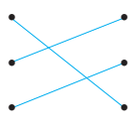
## 복습 실전유형 다지기 — 복습책 50~51쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 3, 8

**2** 2300 m

**3**



**4** ㉣

**5** ㉢

**6** ㉡

**7** 5 cm 2 mm

**8** 백화점, 주민센터

**9** 4600

**10** 은행, 서점, 학교

**11** 소방서

**12** (1) 17 mm (2) 10 m (3) 2 km 750 m

**13** ㉢ / 예 축구 골대의 높이는 약 240 cm입니다.

**6** 예 4 cm 3 mm＝4 cm＋3 mm
＝40 mm＋3 mm
＝43 mm입니다.」❶
따라서 43 mm＜47 mm이므로 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다.」❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 4 cm 3 mm를 몇 mm로 나타내기 |
| ❷ 길이가 더 긴 것의 기호 쓰기 |

**7** 연고의 길이는 1 cm가 5번 들어간 길이보다 2 mm 더 길므로 5 cm 2 mm입니다.

**8** 2 km를 나타내는 점선 위에 있는 장소를 모두 찾아보면 백화점, 주민센터입니다.

**9** 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다.
□m가 가리키는 곳은 4 km보다 600 m 더 간 곳이므로 4 km 600 m입니다.
⇨ 4 km 600 m＝4 km＋600 m
＝4000 m＋600 m＝4600 m

**10** 1290 m＝1 km 290 m
⇨ 1 km 290 m(은행)＜1 km 350 m(서점)＜1 km 410 m(학교)

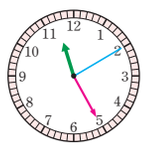
**11** 학교에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 학교에서 은행까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 소방서입니다.

## 복습 기본유형 익히기 — 복습책 52~53쪽

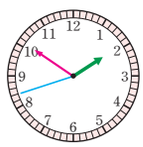
**1** ( ○ )
( )
( ○ )

**2** (1) 3, 30, 5 (2) 8, 20, 55

**3** (1)



(2)



**4** (1) 250 (2) 5, 20

**5** (1) 5, 13, 46 (2) 6, 46, 17

**6** 3, 55, 30 **7** 2, 8, 15

**8** 식 5시 15분＋2시간 50분＝8시 5분
답 8시 5분

**9** (1) 6, 34, 16 (2) 2, 49, 26

**10** 40, 25 **11** 7, 25, 50

**12** 식 12시 5분－9시 40분＝2시간 25분
답 2시간 25분

**4** (1) 4분 10초＝4분＋10초
＝60초＋60초＋60초＋60초＋10초
＝240초＋10초＝250초
(2) 320초＝300초＋20초
＝60초＋60초＋60초＋60초＋60초＋20초
＝5분＋20초＝5분 20초

**7**

| | | |
|---|---|---|
| 2시간 | 4분 | 40초 |
| ＋ | 3분 | 35초 |
| 2시간 | 7분 | 75초 |
| | ＋1분 ← －60초 | |
| 2시간 | 8분 | 15초 |

**8**

| | |
|---|---|
| 5시 | 15분 |
| ＋2시간 | 50분 |
| 7시 | 65분 |
| ＋1시간 ← －60분 | |
| 8시 | 5분 |

**11**

| | | |
|---|---|---|
| | 45 | 60 |
| 7시 | ~~46~~분 | 30초 |
| － | 20분 | 40초 |
| 7시 | 25분 | 50초 |

**12**

| | | |
|---|---|---|
| | 11 | 60 |
| | ~~12~~시 | 5분 |
| － | 9시 | 40분 |
| | 2시간 | 25분 |

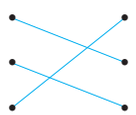
복습책

## 복습 실전유형 다지기 복습책 54~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 5, 40, 20

**2**



**3** (1) 분 (2) 초 (3) 시간 **4** ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

**5** (1) 5시 26분 18초 (2) 4시간 55분 10초

**6** 풀이 참조 **7** 1시 10분 10초

**8** 영화 속 영어 **9** 5시 20분 15초

**10** 식 4시 30분 25초−3시 25분 10초
=1시간 5분 15초
답 1시간 5분 15초

**11** ㉯ 모둠 **12** 7시 45분

**5** (1)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4시 | 10분 | 43초 |
| +1시간 | | 15분 | 35초 |
| | 5시 | 25분 | 78초 |
| | | +1분 ← −60초 | |
| | 5시 | 26분 | 18초 |

(2)

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 8 | 60 | |
| | ~~9~~시 | 25분 | 15초 |
| −4시 | | 30분 | 5초 |
| | 4시간 | 55분 | 10초 |

**6** 세진이는 계산을 틀리게 했습니다.」❶
예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산해야 하기 때문입니다.」❷

| 채점 기준 |
|---|
| ❶ 계산을 옳게 했는지, 틀리게 했는지 쓰기 |
| ❷ 위 ❶처럼 생각한 이유 설명하기 |

**7** (교육 프로그램을 보기 시작한 시각)
=1시 40분 50초−30분 40초
=1시 10분 10초

**8** (주아가 본 교육 프로그램의 재생 시간)
=1시 57분 4초−1시 15분 52초
=41분 12초
⇨ 주아가 본 교육 프로그램은 재생 시간이 41분 12초인 '영화 속 영어'입니다.

**9** 시계가 나타내는 시각은 3시 45분 25초입니다.
⇨ 3시 45분 25초+1시간 34분 50초
=5시 20분 15초

**10** 만두 만들기를 시작한 시각은 3시 25분 10초이고 만두가 완성된 시각은 4시 30분 25초입니다.

**11** (㉮ 모둠의 기록의 합)
=1분 30초+1분 24초=2분 54초
(㉯ 모둠의 기록의 합)
=1분 25초+1분 27초=2분 52초
⇨ 2분 54초>2분 52초이므로 ㉯ 모둠이 경주에서 이겼습니다.

**12** (천안까지 가는 데 걸린 시간)
=1시간 20분+55분=2시간 15분
⇨ (고속버스가 서울에서 출발한 시각)
=10시−2시간 15분=7시 45분

## 복습 응용문제 다잡기 복습책 56쪽

**1** 경로 1 **2** 세은, 14분 53초

**3** 1시 11분 50초 **4** 54분 26초

**1** (경로 1의 거리)
=5 km 600 m+7 km 800 m=13 km 400 m
(경로 2의 거리)
=9 km 100 m+4 km 700 m=13 km 800 m
⇨ 13 km 400 m<13 km 800 m이므로 경로 1이 더 짧습니다.

**2** (세은이가 숙제를 한 시간)
=3시 20분 40초−2시 15분 32초=1시간 5분 8초
(서현이가 숙제를 한 시간)
=4시 35분 28초−3시 45분 13초=50분 15초
⇨ 세은이가 1시간 5분 8초−50분 15초=14분 53초 더 오래 숙제를 했습니다.

**3** (2번째 달리기를 시작한 시각)
=1시+5분 20초+35초
=1시 5분 20초+35초=1시 5분 55초
⇨ (3번째 달리기를 시작한 시각)
=1시 5분 55초+5분 20초+35초
=1시 11분 15초+35초=1시 11분 50초

**4** (총기록)=12시 4분 25초−9시=3시간 4분 25초
⇨ (수영 기록)
=3시간 4분 25초−1시간 5분 47초
−1시간 4분 12초
=1시간 58분 38초−1시간 4분 12초
=54분 26초

# 6. 분수와 소수

## 기초력 향상

복습책 57~60쪽

### 1 똑같이 나누기

**1** ○ **2** × **3** × **4** ○
**5** 6 **6** 8 **7** 4 **8** 8

### 2 분수 알아보기 (1)

**1** 2, 1, $\frac{1}{2}$ **2** 4, 3, $\frac{3}{4}$
**3** $\frac{3}{6}$, 6분의 3 **4** $\frac{5}{8}$, 8분의 5

### 3 분수 알아보기 (2)

**1** $\frac{3}{5}$, $\frac{2}{5}$ **2** $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{6}$
**3** $\frac{1}{8}$, $\frac{7}{8}$ **4** $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{9}$
**5** $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{12}$

### 4 분모가 같은 분수의 크기 비교

**1** > **2** > **3** < **4** >
**5** < **6** < **7** > **8** <
**9** > **10** >

### 5 단위분수의 크기 비교

**1** > **2** > **3** < **4** <
**5** > **6** < **7** > **8** >
**9** < **10** <

### 6 소수 알아보기 (1)

**1** $\frac{1}{10}$, 0.1 **2** $\frac{3}{10}$, 0.3
**3** 6 **4** 0.1 또는 $\frac{1}{10}$
**5** 0.8 또는 $\frac{8}{10}$ **6** 9
**7** 5 **8** $\frac{1}{10}$

### 7 소수 알아보기 (2)

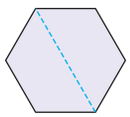
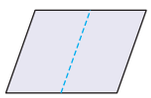
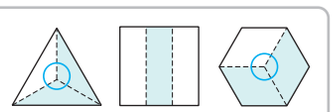
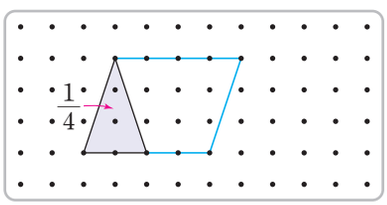
**1** 2.1 **2** 3.5 **3** 3.6 **4** 4.8
**5** 14 **6** 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ **7** 7.2
**8** 59

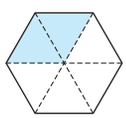
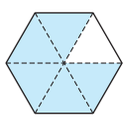
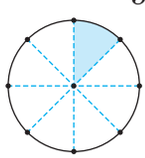
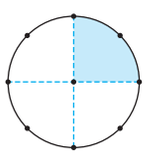
### 8 소수의 크기 비교

**1** > **2** > **3** < **4** <
**5** > **6** < **7** < **8** >
**9** > **10** <

## 복습 기본유형 익히기

복습책 61~63쪽

**1** 나, 라, 바 **2** (1) 3 (2) 6
**3** 나, 다
**4** (1) 예  (2) 예 
**5** 3, 1, $\frac{1}{3}$ **6** 5, 3, $\frac{3}{5}$
**7** $\frac{1}{4}$
**8** $\frac{2}{3}$ 
**9** $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$ **10** $\frac{5}{8}$, $\frac{3}{8}$
**11** 예 

**12** 나, 라
**13** 예 $\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$
/ 2, 3, 작습니다
**14** 예  $\frac{2}{6}$ < $\frac{5}{6}$ 
**15** (1) > (2) < (3) > (4) >
**16** 현수
**17** (위에서부터) $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$ / 큽니다
**18** 예  $\frac{1}{8}$ < $\frac{1}{4}$ 
**19** (1) > (2) > (3) < (4) <
**20** 경원

복습책

**8** 주어진 분수가 $\frac{2}{3}$이므로 전체를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2만큼 색칠한 것을 모두 찾습니다.

**10** • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{8}$입니다.
• 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{8}$입니다.

**11** $\frac{1}{4}$은 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 $\frac{1}{4}$이 4개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

**12** 작은 정사각형 4개가 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 4이므로 작은 정사각형 1개는 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 1입니다.
따라서 전체는 작은 정사각형 7개로 이루어진 도형이므로 전체에 알맞은 도형은 나, 라입니다.

**14** 전체를 똑같이 6으로 나누었으므로 $\frac{2}{6}$는 2칸만큼 색칠하고, $\frac{5}{6}$는 5칸만큼 색칠합니다.
⇨ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{5}{6}$가 $\frac{2}{6}$보다 더 넓으므로 $\frac{2}{6}<\frac{5}{6}$입니다.

**15** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
(1) $4>3$ ⇨ $\frac{4}{5}>\frac{3}{5}$ (2) $5<8$ ⇨ $\frac{5}{9}<\frac{8}{9}$
(3) $9>4$ ⇨ $\frac{9}{12}>\frac{4}{12}$ (4) $11>8$ ⇨ $\frac{11}{15}>\frac{8}{15}$

**16** $\frac{2}{8}<\frac{3}{8}$이므로 단팥빵을 더 많이 먹은 사람은 현수입니다.

**18** • $\frac{1}{8}$은 전체를 똑같이 8로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
• $\frac{1}{4}$은 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
⇨ 색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{4}$이 $\frac{1}{8}$보다 더 넓으므로 $\frac{1}{8}<\frac{1}{4}$입니다.

**19** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
(1) $3<5$ ⇨ $\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$
(2) $8<9$ ⇨ $\frac{1}{8}>\frac{1}{9}$
(3) $14>10$ ⇨ $\frac{1}{14}<\frac{1}{10}$
(4) $12>11$ ⇨ $\frac{1}{12}<\frac{1}{11}$

**20** $\frac{1}{6}<\frac{1}{4}$이므로 색종이를 더 많이 사용한 사람은 경원입니다.

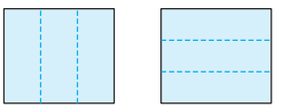
## 복습 실전유형 다지기

복습책 64~65쪽

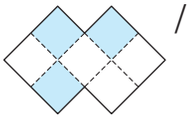
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ㉠, ㉢ **2** 다

**3** 예



**4** 예



/ 7분의 3

**5** (1) < (2) > **6** (1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{3}$

**7** $\frac{5}{8}$ **8** $\frac{1}{4}$에 ○표, $\frac{1}{16}$에 △표

**9** 3조각 **10** $\frac{5}{12}$, $\frac{9}{12}$

**11** 1, 2, 3, 4

**12** 예

**13** $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{6}$ / 주현, 유재, 승윤, 다연

**4** 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 3만큼 색칠합니다.
$\frac{3}{7}$은 7분의 3이라고 읽습니다.

**5** (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.
$3<6$ ⇨ $\frac{3}{8}<\frac{6}{8}$
(2) 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.
$5<9$ ⇨ $\frac{1}{5}>\frac{1}{9}$

**6** (1) 조각 가는 조각 나를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{2}$이 됩니다.

(2) 조각 나는 조각 다를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 나의 크기는 $\frac{1}{3}$이 됩니다.

**7** 규리가 먹은 부침개는 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5이므로 전체의 $\frac{5}{8}$입니다.

**8** 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 가장 큰 분수는 $\frac{1}{4}$이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{16}$입니다.

**9** 똑같이 6조각으로 나눈 후 전체의 $\frac{1}{2}$만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 준우는 호떡을 3조각 먹게 됩니다.

**10** 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 4보다 크고 10보다 작은 분수를 모두 찾습니다.」❶ 따라서 $\frac{4}{12}$보다 크고 $\frac{10}{12}$보다 작은 분수는 $\frac{5}{12}$, $\frac{9}{12}$입니다.」❷

채점 기준

| |
|---|
| ❶ 조건을 만족하는 분수를 찾는 방법 알아보기 |
| ❷ $\frac{4}{12}$보다 크고 $\frac{10}{12}$보다 작은 분수를 모두 찾아 쓰기 |

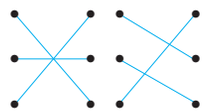
**11** 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $\frac{\square}{10}<\frac{5}{10}$에서 $\square<5$입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

**12** 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.

**13** 주현, 유재, 다연, 승윤이의 자동차가 간 거리를 각각 분수로 나타내면 $\frac{1}{3}$ m, $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{6}$ m, $\frac{1}{5}$ m입니다.
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{3}>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}>\frac{1}{6}$입니다.
따라서 멀리 간 자동차부터 차례대로 이름을 써 보면 주현, 유재, 승윤, 다연입니다.

## 복습 기본유형 익히기

복습책 66~67쪽

**1** $\frac{6}{10}$, 0.6, 영 점 육 **2** 

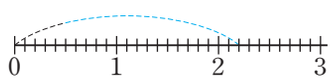
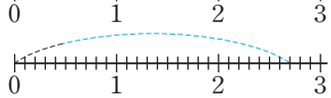
**3** (1) 3 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 0.7 또는 $\frac{7}{10}$ (4) 9

**4** 0.3 m **5** 4.3

**6** 1.4, 일 점 사

**7** (1) 56 (2) 0.1 또는 $\frac{1}{10}$ (3) 7.8 (4) 65

**8** 7.6 cm

**9** 2.2  / <
2.7 

**10** 34, 37, 3.7

**11** (1) > (2) < (3) < (4) <

**12** 지효

**4** 1조각은 1 m를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1 m입니다. 따라서 현정이가 사용한 끈의 길이는 0.1 m가 3개이므로 0.3 m입니다.

**5** 1 mm=0.1 cm이므로 지우개의 길이는 43 mm=4.3 cm입니다.

**8** 1 mm=0.1 cm이므로 76 mm=7.6 cm입니다.
따라서 수진이가 가지고 있는 풀의 길이를 소수로 나타내면 7.6 cm입니다.

**10** 0.1의 개수를 비교하면 34개<37개이므로 3.4<3.7입니다.

**11** (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수이므로 0.4>0.2입니다.
(3) 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 4.9<6.1입니다.
(4) 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 8.3<8.7입니다.

**12** 0.3<0.4이므로 가지고 있는 리본의 길이가 더 긴 사람은 지효입니다.

## 복습 실전유형 다지기

복습책 68~69쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** $\frac{8}{10}$, 0.8 **2** 4.9, 사 점 구

**3** (1) 0.7 (2) 9.2 **4** 2.6

**5** (1) > (2) <

**6** (위에서부터) 0.8, 0.6, $\frac{3}{10}$

**7** 42 **8** 다에 ○표, 가에 △표

**9** 0.6, 0.4 **10** 42.6 cm

**11** 약국 **12** 6, 7, 8, 9

**13** 보라색, 노란색, 파란색, 빨간색

**5** (1) 0.1의 개수가 많을수록 큰 수이므로 0.9>0.4입니다.

(2) 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 6.6<6.8입니다.

**6** • $0.3=\frac{3}{10}$ • $\frac{6}{10}=0.6$ • $\frac{8}{10}=0.8$

**7** • 2.7은 0.1이 27개이므로 ㉠=27입니다.

• 1.5는 0.1이 15개이므로 ㉡=15입니다.

⇨ ㉠+㉡=27+15=42

**8** • 가: 0.1이 28개인 수는 2.8입니다.

• 나: $\frac{1}{10}$=0.1이 31개인 수는 3.1입니다.

• 다: 0.1이 44개인 수는 4.4입니다.

따라서 4.4>3.1>2.8이므로 가장 큰 수는 다이고, 가장 작은 수는 가입니다.

**9** 초콜릿을 똑같이 10조각으로 나누었으므로 초콜릿 한 조각은 0.1입니다. 누나가 먹은 초콜릿은 0.1이 6개이므로 0.6이고, 동생이 먹은 초콜릿은 0.1이 4개이므로 0.4입니다.

**10** 예 1 mm=0.1 cm이므로 6 mm=0.6 cm입니다.」❶

은성이의 수첩의 긴 쪽의 길이는 42 cm와 0.6 cm만큼이므로 42.6 cm입니다.」❷

| 채점 기준 |
| --- |
| ❶ 6 mm는 몇 cm인지 소수로 나타내기 |
| ❷ 은선이의 수첩의 긴 쪽의 길이를 소수로 나타내기 |

**11** 규빈이네 집에서 서점까지의 거리를 소수로 나타내면 $\frac{8}{10}$ km=0.8 km입니다.

0.9>0.8이므로 규빈이네 집에서 더 먼 곳은 약국입니다.

**12** 0.□는 0.1이 □개이고, 0.5는 0.1이 5개입니다.

따라서 □>5이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 큰 수입니다.

⇨ 6, 7, 8, 9

**13** 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.2, 1.4가 0.6, 0.8보다 큽니다. 자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.4>1.2>0.8>0.6입니다.

따라서 긴 색 테이프부터 차례대로 색깔을 써 보면 보라색, 노란색, 파란색, 빨간색입니다.

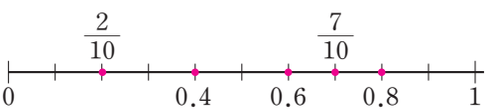
## 복습 응용문제 다잡기

복습책 70쪽

**1** 0.8 **2** $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$

**3** $\frac{4}{6}$ **4** 1.5

**1** 주어진 수를 모두 수직선에 나타내면 다음과 같습니다.




⇨ 1에 가장 가까운 수는 0.8입니다.

**2** 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\frac{1}{4}$보다 작은 단위분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$……입니다.

이 중에서 $\frac{1}{8}$보다 큰 분수는 $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$입니다.

**3** • $\frac{4}{6}$와 $\frac{1}{6}$은 분모가 같으므로 분자를 비교하면

4>1 ⇨ $\frac{4}{6}>\frac{1}{6}$입니다.

• $\frac{1}{7}$과 $\frac{1}{6}$은 단위분수이므로 분모를 비교하면

7>6 ⇨ $\frac{1}{7}<\frac{1}{6}$입니다.

따라서 $\frac{4}{6}>\frac{1}{6}>\frac{1}{7}$이므로 가장 큰 수는 $\frac{4}{6}$입니다.

**4** 가장 작은 수를 만들려면 앞에서부터 차례대로 작은 수를 써야 하므로 ■에 알맞은 수는 1입니다.

1<5<8이므로 만들 수 있는 소수 중에서 가장 작은 수는 1.5입니다.

# 정답과 풀이 | 평가책

## 1. 덧셈과 뺄셈

### 기본 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 587

**2** 322

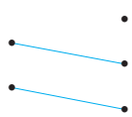
**3** 234

**4** 861

**5** 604

**6** 856

**7**



**8** >

**9** (위에서부터) 326, 257, 418, 349

**10**
$$\begin{array}{r} 3\ 9\ 7 \\ +\ 4\ 1\ 8 \\ \hline 8\ 1\ 5 \end{array}$$

**11** 782

**12** 593그루

**13** 168일

**14** ㉣, ㉠, ㉡

**15** 746, 165

**16** 350회

**17** 1332

**18** 풀이 참조

**19** 아버지, 92 cm

**20** 497

**2**
$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 9 \\ -\ 2\ 6\ 7 \\ \hline 3\ 2\ 2 \end{array}$$

**3** 수 모형이 나타내는 수는 445입니다.
$$\begin{array}{r} 4\ 4\ 5 \\ -\ 2\ 1\ 1 \\ \hline 2\ 3\ 4 \end{array}$$

**4**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 5\ 7\ 2 \\ +\ 2\ 8\ 9 \\ \hline 8\ 6\ 1 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 10} \\ 9\ \not{8}\ 1 \\ -\ 3\ 7\ 7 \\ \hline 6\ 0\ 4 \end{array}$$

**6** 615+241=856

**7** 754−458=296, 128+188=316

**8** 745+298=1043, 536+485=1021
⇨ 1043>1021

**9** 861−535=326, 443−186=257,
861−443=418, 535−186=349

**10** 십의 자리, 백의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리, 백의 자리를 계산했습니다.
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ \ 1} \\ 3\ 9\ 7 \\ +\ 4\ 1\ 8 \\ \hline 8\ 1\ 5 \end{array}$$

**11** 원 안에 있는 수는 317과 465이므로 317+465=782입니다.

**12** (사과나무 수)+(복숭아나무 수)
=378+215=593(그루)

**13** 365−(비가 온 날수)
=365−197=168(일)

**14** ㉠ 445+327=772
㉡ 914−226=688
㉢ 525+287=812
⇨ 812(㉢)>772(㉠)>688(㉡)

**15** 일의 자리 수끼리의 차가 1인 두 수는 746과 165이므로 뺄셈식을 만들면 746−165=581입니다.

**16** (병석이네 모둠이 한 줄넘기 횟수)
=438+131=569(회)
⇨ (세민이네 모둠이 한 줄넘기 횟수)
=569−219=350(회)

**17** 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 765이고, 가장 작은 수는 567입니다.
⇨ 765+567=1332

**18** 방법 1 예 백의 자리부터 더해서 계산합니다.
400+200, 10+40, 5+1을 계산하면 656이 됩니다.」❶
방법 2 예 일의 자리부터 더해서 계산합니다.
5+1, 10+40, 400+200을 계산하면 656이 됩니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 백의 자리부터 더해서 계산하기 | 3점 |
| ❷ 일의 자리부터 더해서 계산하기 | 2점 |

**19** 예 227<319이므로 아버지의 줄넘기가 더 깁니다.」❶
따라서 아버지의 줄넘기가 319−227=92(cm) 더 깁니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 줄넘기의 길이 비교하기 | 2점 |
| ❷ 누구의 줄넘기가 몇 cm 더 긴지 구하기 | 3점 |

평가책

**20** 예 어떤 수를 □라 하면 □−126=245입니다.
⇨ 245+126=□, □=371」❶
따라서 어떤 수에 126을 더한 값은 371+126=497입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 어떤 수 구하기 | 3점 |
| ❷ 어떤 수에 126을 더한 값 구하기 | 2점 |

## 실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 797
**2** 593
**3** 232
**4** 347
**5** 526, 308
**6** (위에서부터) 475, 956, 1431
**7** (위에서부터) 545, 773, 640, 678
**8** 689
**9** 1181
**10** 324쪽
**11** 406개
**12** 169
**13** ㉣
**14** (위에서부터) 6, 9, 5
**15** 1102명
**16** 4학년, 29명
**17** 373
**18** 풀이 참조
**19** 424개
**20** 342

**2** 수 모형이 나타내는 수는 436입니다.

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\phantom{00}} \\ 436 \\ +\ 157 \\ \hline 593 \end{array}$$

**3**

$$\begin{array}{r} 578 \\ -\ 346 \\ \hline 232 \end{array}$$

**4**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 7\ 11\ 10} \\ 8\,\not{2}\,\not{3} \\ -\ 476 \\ \hline 347 \end{array}$$

**5**

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\phantom{0}} \\ 369 \\ +\ 157 \\ \hline 526 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 10} \\ 5\,\not{2}\,6 \\ -\ 218 \\ \hline 308 \end{array}$$

**6** 186+289=475, 289+667=956, 475+956=1431

**7** 412+133=545, 228+545=773, 412+228=640, 133+545=678

**8** 946>719>372>257
⇨ 946−257=689

**9** 100이 7개, 10이 9개, 1이 6개인 수는 796입니다.
⇨ 796+385=1181

**10** (어제 읽은 쪽수)+(오늘 읽은 쪽수)
=156+168=324(쪽)

**11** (전체 귤의 수)−(판 귤의 수)
=925−519=406(개)

**12** 두 수의 합이 914이므로 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 914−745=169입니다.

**13** ㉠ 165+229=394 ㉡ 234+377=611
㉢ 763−252=511 ㉣ 517−124=393
⇨ 393(㉣)<394(㉠)<511(㉢)<611(㉡)

**14** • 일의 자리 계산: 10+5−□=6 ⇨ □=9
• 십의 자리 계산: 3−1+10−7=5 ⇨ □=5
• 백의 자리 계산: □−1−2=3 ⇨ □=6

**15** (㉡ 팀 응원석에 있는 사람 수)
=489+124=613(명)
⇨ (㉠ 팀과 ㉡ 팀의 응원석에 있는 사람 수)
=489+613=1102(명)

**16** (3학년 학생 수)=145+157=302(명)
(4학년 학생 수)=159+172=331(명)
⇨ 302<331이므로 4학년이 331−302=29(명) 더 많습니다.

**17** 721−□=347이라 생각하면
721−347=□, □=374입니다.
721−□가 347보다 크려면 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 374보다 작아야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 373입니다.

**18**

$$\begin{array}{r} 693 \\ -\ 158 \\ \hline 535 \end{array}$$
」❶
예 십의 자리에서 받아내림한 수를 빼지 않았습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 바르게 계산하기 | 3점 |
| ❷ 이유 쓰기 | 2점 |

**19** 예 두 가족이 딴 딸기는 316+295=611(개)입니다.」❶
따라서 남은 딸기는 611−187=424(개)입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 두 가족이 딴 딸기 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 남은 딸기 수 구하기 | 3점 |

**20** 예 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수는 850이고, 가장 작은 수는 508입니다.」❶
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는
850−508=342입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 만들 수 있는 세 자리 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 만든 두 수의 차 구하기 | 3점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 8~9쪽

**1** 217벌 **2** 770명
**3** 395개 **4** 171

**1** (1) 예 점퍼 876벌 중에서 659벌을 팔았으므로 876−659를 계산합니다.」2점
(2) 예 팔고 남은 점퍼는
876−659=217(벌)입니다.」3점

**2** (1) 예 1학년부터 3학년까지의 학생 수에 147을 더하면 되므로 623+147을 계산합니다.」2점
(2) 예 4학년부터 6학년까지 현장 학습에 참여한 학생은 모두 623+147=770(명)입니다.」3점

**3** (1) 예 523>492>276>128이므로 가장 많은 과일은 감이고, 가장 적은 과일은 사과입니다.」2점
(2) 예 가장 많은 과일인 감은 가장 적은 과일인 사과보다 523−128=395(개) 더 많습니다.」3점

**4** (1) 예 어떤 수를 □라 하면 141+□=453입니다.
⇨ 453−141=□, □=312」2점
(2) 예 어떤 수가 312이므로 312와 141의 차는
312−141=171입니다.」3점

## 실전 서술형 평가

평가책 10~11쪽

**1** 367개 **2** 318
**3** 1053개 **4** 117
**5** 233 **6** 놀이터, 14 m

**1** 예 왼쪽 상자와 오른쪽 상자의 단추의 수를 더하면 되므로 124+243을 계산합니다.」❶
따라서 두 상자에 들어 있는 단추는 모두
124+243=367(개)입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ❷ 두 상자에 들어 있는 단추의 수 구하기 | 3점 |

**2** 예 오각형은 변이 5개인 도형이므로 오각형 안에 있는 수를 찾으면 409와 727입니다.」❶
따라서 409와 727의 차는 727−409=318입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 오각형 안에 있는 수 찾기 | 2점 |
| ❷ 오각형 안에 있는 수의 차 구하기 | 3점 |

**3** 예 오후에 판 사과는 387+279=666(개)입니다.」❶
따라서 오늘 하루 동안 판 사과는
387+666=1053(개)입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 오후에 판 사과의 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 오늘 하루 동안 판 사과의 수 구하기 | 3점 |

**4** 예 ■+■=▲이므로 236+236=472에서
▲=472입니다.」❶
▲−355=●이므로 472−355=117에서
●=117입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ ▲는 얼마인지 구하기 | 3점 |
| ❷ ●는 얼마인지 구하기 | 2점 |

**5** 예 어떤 수를 □라 하면 □+178=589입니다.
⇨ 589−178=□, □=411」❶
따라서 바르게 계산하면 411−178=233입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 어떤 수 구하기 | 3점 |
| ❷ 바르게 계산한 값 구하기 | 2점 |

**6** 예 놀이터를 거쳐 가는 길의 거리는
436+375=811(m)이고,
도서관을 거쳐 가는 길의 거리는
299+498=797(m)입니다.」❶
따라서 811>797이므로 놀이터를 거쳐 가는 길이
811−797=14(m) 더 멉니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 놀이터를 거쳐 가는 길과 도서관을 거쳐 가는 길의 거리 구하기 | 3점 |
| ❷ 어느 곳을 거쳐 가는 길이 몇 m 더 먼지 구하기 | 2점 |

평가책

# 2. 평면도형

## 기본 단원 평가

평가책 12~14쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ②

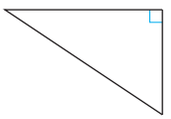
**2** (  )(  )( ○ )

**3** ( × )( × )( ○ )

**4** ㄱ ㄴ

**5** 각 ㄷㄹㅁ 또는 각 ㅁㄹㄷ

**6**

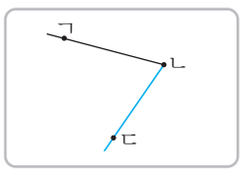


**7** 나, 다, 라, 바

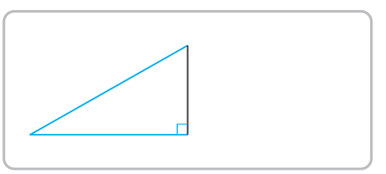
**8** 다, 바

**9** 가, 다

**10**




**11** 예

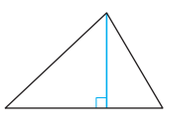


**12** (위에서부터) 7, 4

**13** ㉡, ㉣

**14** ②, ④, ⑤

**15** 예



**16** 28 cm

**17** 30 cm

**18** 풀이 참조

**19** 5개

**20** 7개

**6** 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다.

**7** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 나, 다, 라, 바입니다.

**8** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이므로 다, 바입니다.

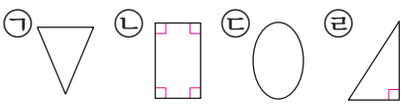
**9** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 다입니다.

**10** 점 ㄴ이 각의 꼭짓점이 되도록 그립니다.

**11** 주어진 선분을 한 변으로 하는 직각을 그린 후 두 선분의 끝점을 이어 직각삼각형을 그립니다.

**12** 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

**13** ㉠ ㉡ ㉢ ㉣



**14** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형입니다. 또한 정사각형은 사각형 또는 직사각형이라고 할 수도 있습니다.

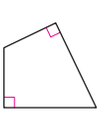
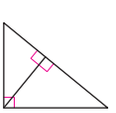
**15** 한 각이 직각인 삼각형이 2개가 되도록 선을 긋습니다. 다음과 같이 그을 수도 있습니다.

**16** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은 7+7+7+7=28(cm)입니다.

**17** (만든 직사각형의 긴 변)=5+5=10(cm)
(만든 직사각형의 짧은 변)=5 cm
⇨ (만든 직사각형의 네 변의 길이의 합)
=10+5+10+5=30(cm)

**18** 예 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문입니다. ❶

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 정사각형이 아닌 이유 쓰기 | 5점 |

**19** 예 가  나 

직각의 수를 세어 보면 가는 2개, 나는 3개입니다. ❶
따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 2+3=5(개)입니다. ❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 모두 구하기 | 2점 |

**20** 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 작은 직각삼각형 1개짜리 4개, 작은 직각삼각형 2개짜리 2개, 작은 직각삼각형 4개짜리 1개입니다. ❶
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 4+2+1=7(개)입니다. ❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 종류에 따라 수를 세어 보기 | 3점 |
| ❷ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형의 수 구하기 | 2점 |

## 실력 단원 평가

평가책 15~17쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** (  )(  )( ○ )

**2** 마

**3** 다

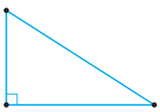
**4** 5개

**5** 가, 나

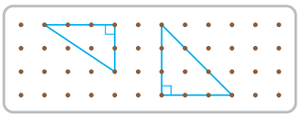
**6** 나, 다

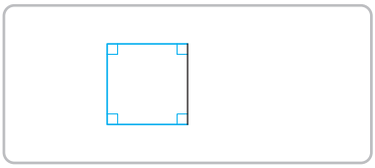
**7** 나

**8** ②

**9**  / 직각삼각형

**10** ㉢

**11** 예 

**12** 예 

**13** 직각삼각형

**14** ㉡

**15** 각 ㄱㅁㄹ 또는 각 ㄹㅁㄱ, 각 ㄴㅁㄷ 또는 각 ㄷㅁㄴ

**16** ㉡

**17** 30 cm

**18** 풀이 참조

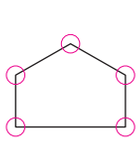
**19** 4 cm

**20** 9개

**1** 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.

**2** 선분은 두 점을 곧게 이은 선이므로 마입니다.

**3** 직선은 양쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선이므로 다입니다.

**4**  ⇨ 5개

**5** 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아보면 가, 나입니다.

**6** 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아보면 나, 다입니다.

**7** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾아보면 나입니다.

**8** ② 반직선 ㅁㅂ을 각의 변이라고 합니다.

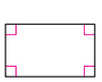
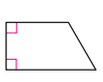
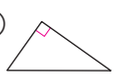
**9** 점을 모두 이으면 한 각이 직각인 삼각형이 그려지므로 직각삼각형입니다.

**10** ㉢ 직사각형은 이웃하는 변의 길이가 다를 수도 있습니다.

**11** 한 각이 직각인 삼각형을 2개 그립니다.

**12** 주어진 선분을 한 변으로 하는 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그립니다.

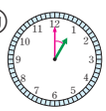
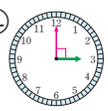
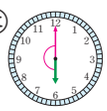
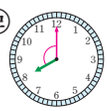
**13** 변, 꼭짓점, 각이 각각 3개씩이므로 삼각형이고, 삼각형 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 직각삼각형입니다.

**14** ㉠ ㉡  ㉢  ㉣ 

0개 4개 2개 1개

⇨ 4개(㉡) > 2개(㉢) > 1개(㉣) > 0개(㉠)

**15** 직각 삼각자의 직각인 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각은 각 ㄱㅁㄹ 또는 각 ㄹㅁㄱ, 각 ㄴㅁㄷ 또는 각 ㄷㅁㄴ입니다.

**16** ㉠  ㉡  ㉢  ㉣ 

**17** 변 ㄱㅁ의 길이는 10 cm의 반이므로 5 cm입니다.

⇨ 10+5+10+5=30(cm)

**18** 예 반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다.」❶

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 반직선과 직선의 서로 다른 점 쓰기 | 5점 |

**19** 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.」❶

따라서 정사각형의 한 변을 □ cm라고 하면

□+□+□+□=16, 4+4+4+4=16에서 □=4이므로 정사각형의 한 변은 4 cm입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 정사각형의 성질 알기 | 2점 |
| ❷ 정사각형의 한 변의 길이 구하기 | 3점 |

평가책

**20** 예 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 작은 직사각형 1개짜리 4개, 작은 직사각형 2개짜리 4개, 작은 직사각형 4개짜리 1개입니다.」❶
따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 4+4+1=9(개)입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 종류에 따라 수를 세어 보기 | 3점 |
| ❷ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형의 수 구하기 | 2점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 18~19쪽

**1** 2개 **2** 풀이 참조
**3** ㉡, ㉣ **4** 9

**1** (1) 예 반직선은 한 점에서 한쪽으로 끝없이 늘인 곧은 선입니다.」2점
(2) 예 각 ㄹㅁㅂ에서 반직선은 변인 반직선 ㅁㄹ, 반직선 ㅁㅂ으로 모두 2개입니다.」3점

**2** (1) 예 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.」2점
(2) 예 네 각이 모두 직각인 사각형이 아닙니다.」3점

**3** (1) 예 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다.」2점
(2) 예 직각삼각형이 아닌 도형은 ㉡, ㉣입니다.」3점

**4** (1) 예 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다.」2점
(2) 예 정사각형의 한 변은 □ cm이므로
□+□+□+□=36입니다.
따라서 9+9+9+9=36이므로 □=9입니다.」3점

## 실전 서술형 평가

평가책 20~21쪽

**1** 풀이 참조 **2** 풀이 참조
**3** 풀이 참조 **4** 10개
**5** 8 cm **6** 6개

**1** 예 선분은 끝이 있지만 직선은 끝이 없습니다.
반직선은 한쪽 방향으로 늘어나지만 직선은 양쪽 방향으로 늘어납니다.」❶

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 선분, 반직선, 직선의 서로 다른점 쓰기 | 5점 |

**2** 예 반직선 2개로 그려야 하는데 굽은 선으로 그렸습니다.」❶

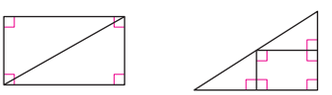
채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 각이 아닌 이유 쓰기 | 5점 |

**3** 같은 점 예 한 각이 직각입니다.」❶
다른 점 예 변의 길이가 다릅니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 두 직각삼각형의 같은 점 쓰기 | 2점 |
| ❷ 두 직각삼각형의 다른 점 쓰기 | 3점 |

**4** 예 
직각의 수를 세어 보면 가는 4개, 나는 6개입니다.」❶
따라서 두 도형에서 찾을 수 있는 직각은 모두 4+6=10(개)입니다.」❷

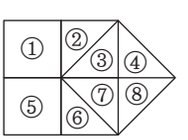
채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ 두 도형에서 찾을 수 있는 직각의 수 모두 구하기 | 2점 |

**5** 예 직사각형의 네 변의 길이의 합은
6+10+6+10=32(cm)입니다.」❶
따라서 정사각형의 한 변을 □ cm라고 하면
□+□+□+□=32, 8+8+8+8=32에서
□=8이므로 정사각형의 한 변은 8 cm입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 직사각형의 네 변의 길이의 합 구하기 | 2점 |
| ❷ 정사각형의 한 변의 길이 구하기 | 3점 |

**6** 예 

- ①, ⑤: 2개
- ②+③, ⑥+⑦: 2개
- ③+④+⑦+⑧: 1개
- ①+②+③+⑤+⑥+⑦: 1개」❶

따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 2+2+1+1=6(개)입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형의 종류에 따라 수를 세어 보기 | 3점 |
| ❷ 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형의 수 구하기 | 2점 |

# 3. 나눗셈

## 기본 단원 평가

평가책 22~24쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 3

**2** (  )(  ○  )

**3** 식 15−5−5−5=0

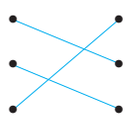
**4** 9

**5** 9

**6** 18, 6 / 18, 6

**7** 2, 14 / 7, 14

**8**



**9** 곱셈식 6×4=24, 4×6=24
나눗셈식 24÷6=4, 24÷4=6

**10** ㉡, ㉠, ㉢

**11** 나눗셈식 9  곱셈식 2×9=18, 9×2=18

**12** 식 40÷5=8  답 8개

**13** 식 32÷8=4  답 4개

**14** ㉡

**15** 4, 6

**16** 9명

**17** 3

**18** 5개

**19** 풀이 참조

**20** 7개

**5** 54÷6=□ ⇨ 6×□=54

**6** ■×▲=● ⇨ ●÷■=▲, ●÷▲=■

**7** ■÷▲=● ⇨ ▲×●=■, ●×▲=■

**9** • 조개가 6개씩 4묶음 있으므로 곱셈식으로 나타내면 6×4=24, 4×6=24입니다.
• 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸면 24÷6=4, 24÷4=6입니다.

**10** ㉠ 16÷2=8
㉡ 45÷9=5
㉢ 27÷3=9
⇨ 5<8<9

**12** 자두 40개를 봉지 5개에 똑같이 나누어 담아야 하므로 40÷5를 계산합니다.
나누는 수인 5의 단 곱셈구구를 찾아보면
5×8=40이므로 40÷5의 몫은 8입니다.
따라서 봉지 한 개에 자두를 8개씩 담아야 합니다.

**13** 콩 32개를 한 접시에 8개씩 담아야 하므로 32÷8을 계산합니다.
나누는 수인 8의 단 곱셈구구를 찾아보면
8×4=32이므로 32÷8의 몫은 4입니다.
따라서 필요한 접시는 4개입니다.

**14** ㉠ □÷4=2 ⇨ 4×2=□, □=8
㉡ 45÷□=5 ⇨ □×5=45, □=9

**15** (떡의 수)=4×3=12(개)
• 접시 3개에 놓을 때, 한 접시에 12÷3=4(개)씩 놓을 수 있습니다.
• 접시 2개에 놓을 때, 한 접시에 12÷2=6(개)씩 놓을 수 있습니다.

**16** (붙임딱지의 수)=6×6=36(장)
⇨ 한 명이 4장씩 나누어 갖는다면 36÷4=9(명)이 가지게 됩니다.

**17** 어떤 수를 □라 하면
□÷2=9 ⇨ 2×9=□, □=18입니다.
따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 18÷6=3입니다.

**18** 예 곶감 25개를 꼬치 한 개에 5개씩 꽂아야 하므로 25÷5를 계산합니다.」❶
따라서 꼬치는 25÷5=5(개) 필요합니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 나눗셈식 만들기 | 2점 |
| ❷ 꼬치는 몇 개 필요한지 구하기 | 3점 |

**19** 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면
10−2−2−2−2−2=0이므로 5봉지에 담을 수 있습니다.」❶
방법 2 예 나눗셈식으로 구하면
10÷2=5이므로 5봉지에 담을 수 있습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 한 가지 방법으로 구하기 | 2점 |
| ❷ 다른 한 가지 방법으로 구하기 | 3점 |

**20** 예 과수원에서 딴 복숭아는 모두 27+29=56(개)입니다.」❶
따라서 한 봉지에 복숭아를 56÷8=7(개)씩 담았습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 과수원에서 딴 복숭아 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 한 봉지에 담은 복숭아 수 구하기 | 3점 |

평가책

## 실력 단원 평가

평가책 25~27쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ( ○ )
( )

**2** ③

**3** 5

**4** 63, 9, 7

**5** 3, 3

**6** (위에서부터) 6, 3, 8, 4

**7** 곱셈식 4, 20 나눗셈식 20÷5=4, 20÷4=5

**8** =

**9** 4, 4

**10** 4, 4

**11** 9장

**12** 경현

**13** 54

**14** 승현이네 모둠

**15** 10

**16** (위에서부터) 예 3, 7 / 3, 7, 몫 7 / 7, 3, 몫 3

**17** 5개씩 8봉지 또는 8개씩 5봉지

**18** 45

**19** 7

**20** 8자루

**1** 12에서 3씩 4번 빼면 0이 됩니다.

**2** 24÷8의 몫을 구하려면 나누는 수인 8의 단 곱셈구구에서 곱이 나누어진 수인 24가 되는 곱셈식을 찾아야 합니다.
따라서 필요한 곱셈식은 8×3=24입니다.

**6**

| ÷ | 48 | 8 | ㉠ |
|---|---|---|---|
| ÷ | 6 | 2 | ㉡ |
| | ㉢ | ㉣ | |

㉠ 48÷8=6
㉡ 6÷2=3
㉢ 48÷6=8
㉣ 8÷2=4

**7** 5×4=20 ⇨ 20÷5=4, 20÷4=5

**8** 18÷2=9, 45÷5=9이므로
18÷2=45÷5입니다.

**11** 72÷8=□ ⇨ 8×□=72
⇨ 셔츠를 9장 만들 수 있습니다.

**12**
- 준서: 5명이 지우개를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 4개씩 가지고 1개가 남습니다.
- 하율: 7명이 색종이를 1장씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 5장씩 가지고 5장이 남습니다.
- 경현: 6명이 연필을 1자루씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6자루씩 가지고 남는 것이 없습니다.

따라서 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 친구는 경현입니다.

**13** 어떤 수를 □라 하면
□÷9=6 ⇨ 9×6=□, □=54입니다.

**14** (승현이네 모둠의 한 사람이 가지는 색연필의 수)
=48÷6=8(자루)
(현주네 모둠의 한 사람이 가지는 색연필의 수)
=49÷7=7(자루)
따라서 8>7이므로 한 사람이 가지는 색연필의 수가 더 많은 모둠은 승현이네 모둠입니다.

**15**
- 24÷3=8이므로 ㉠=8입니다.
- 8÷㉡=4 → ㉡×4=8에서 ㉡=2입니다.

⇨ ㉠+㉡=8+2=10

**16** 곱셈표에서 21은 3과 7의 곱입니다.
3×7=21 ⇨ 21÷3=7, 21÷7=3

**17** 곱셈표에서 40이 되는 수를 찾아보면 5와 8입니다.
따라서 사탕을 한 봉지에 5개씩 담으면
40÷5=8(봉지)가 되고, 8개씩 담으면
40÷8=5(봉지)가 됩니다.

**18** 예 곱셈과 나눗셈의 관계에 의해
□÷9=5 ⇨ 9×5=□입니다.」❶
따라서 □ 안에 알맞은 수는 9×5=45입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 나눗셈을 곱셈식으로 나타내기 | 2점 |
| ❷ □ 안에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

**19** 예 56>20>9>8이므로 가장 큰 수는 56이고, 가장 작은 수는 8입니다.」❶ 따라서 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫은 56÷8=7입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기 | 2점 |
| ❷ 가장 큰 수를 가장 작은 수로 나눈 몫 구하기 | 3점 |

**20** 예 연필 4타는 12+12+12+12=48(자루)입니다.」❶
따라서 한 명에게 48÷6=8(자루)씩 나누어 줄 수 있습니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 연필 4타는 몇 자루인지 구하기 | 2점 |
| ❷ 한 명에게 몇 자루씩 나누어 줄 수 있는지 구하기 | 3점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 28~29쪽

**1** 풀이 참조　　**2** 9개
**3** ㉡　　**4** 4개

**1** (1) 예 20−4−4−4−4−4=0에서 20은 4를 5번 빼면 0이 되므로 몫은 5입니다.」 2점
(2) 예 20÷4=5이므로 몫은 5입니다.」 3점

**2** (1) 예 전체 꿀떡의 수를 접시의 수로 나누면 되므로 27÷3을 계산합니다.」 2점
(2) 예 27÷3=9이므로 접시 한 개에 꿀떡을 9개씩 담아야 합니다.」 3점

**3** (1) 예 ㉠ 35÷7=5, ㉡ 48÷8=6입니다.」 3점
(2) 예 몫의 크기를 비교하면 5<6이므로 몫이 더 큰 것은 ㉡입니다.」 2점

**4** (1) 예 상자 한 개에 담겨 있는 초콜릿은 64÷8=8(개)입니다.」 2점
(2) 예 초콜릿 8개를 동생과 똑같이 모두 나누어 먹었으므로 지윤이가 먹은 초콜릿은 8÷2=4(개)입니다.」 3점

## 실전 서술형 평가

평가책 30~31쪽

**1** 풀이 참조　　**2** 3개
**3** 8개　　**4** 7
**5** 성현　　**6** 6

**1** 예 6과 곱해서 42가 되는 수는 7이므로 곱셈식으로 나타내면 6×7=42입니다.
따라서 42÷6의 몫은 7입니다.」 ❶

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 나눗셈 42÷6을 곱셈식을 이용하여 몫을 구하는 방법 설명하기 | 5점 |

**2** 예 오각형 한 개의 변의 수가 5개이므로 15÷5를 계산합니다.」 ❶
따라서 오각형은 15÷5=3(개) 있습니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ❷ 오각형은 몇 개 있는지 구하기 | 3점 |

**3** 예 사과는 모두 28+28=56(개) 있습니다.」 ❶
따라서 봉지는 56÷7=8(개) 필요합니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 2상자에 들어 있는 사과의 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 봉지는 몇 개 필요한지 구하기 | 3점 |

**4** 예 81÷9=9이므로 63÷□=9입니다.」 ❶
곱셈과 나눗셈의 관계에 의해 63÷□=9에서
□×9=63 ⇨ 7×9=63이므로 □=7입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 81÷9를 계산하여 식을 간단하게 만들기 | 2점 |
| ❷ □ 안에 알맞은 수 구하기 | 3점 |

**5** 예 • 윤정: 2명이 고무 딱지를 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 7개씩 가지고 1개가 남습니다.
• 성현: 3명이 바둑돌을 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 6개씩 가지고 남는 것이 없습니다.
• 연우: 4명이 공깃돌을 1개씩 번갈아 가며 가지면 한 명이 8개씩 가지고 2개가 남습니다.」 ❶
따라서 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 친구는 성현입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 각각의 경우에 남는 것이 있는지 알아보기 | 4점 |
| ❷ 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 친구 찾기 | 1점 |

**6** 예 어떤 수를 □라 하면
□÷9=4 ⇨ 9×4=□, □=36입니다.」 ❶
따라서 바르게 계산하면 36÷6=6입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 어떤 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 바르게 계산하기 | 3점 |

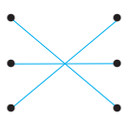
평가책

# 4. 곱셈

## 기본 단원 평가

평가책 32~34쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 2, 68
**2** 84
**3** (왼쪽에서부터) 420, 60, 120
**4** 364
**5** 212
**6** 78
**7** 305
**8** 
**9** 84, 168
**10** >
**11** 수연
**12** 168명
**13** 225개
**14** 246
**15** 34개
**16** 5, 3, 7, 371
**17** 1, 2, 3, 4, 5, 6
**18** 풀이 참조
**19** 210개
**20** 228권

**3** $10\times6=60$, $30\times4=120$, $70\times6=420$

**4**
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 364 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \\ 53 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

**6**
$$\begin{array}{r} \overset{1}{} \\ 39 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 78 \end{array}$$

**7** $61>48>7>5$이므로 $61\times5=305$입니다.

**8** $12\times4=48$, $10\times9=90$,
$22\times2=44$, $11\times4=44$,
$30\times3=90$, $16\times3=48$

**9** $21\times4=84$, $84\times2=168$

**10** $71\times3=213$, $94\times2=188$
⇨ $213>188$

**11** • 수연 : $40\times3=120$
• 지후 : $56\times2=112$
⇨ $120>112$이므로 계산 결과가 더 큰 사람은 수연입니다.

**12** (한 줄에 서 있는 학생 수)×(줄 수)
$=42\times4=168$(명)

**13** (한 상자에 들어 있는 곶감 수)×(상자 수)
$=25\times9=225$(개)

**14** $62\times3=186$, $30\times2=60$ ⇨ $186+60=246$

**15** (사탕 수)$=18\times4=72$(개)
⇨ (나누어 주고 남은 사탕 수)$=72-38=34$(개)

**16** 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 $7>5>3$이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 $53\times7=371$입니다.

**17** $28\times9=252$, $28\times8=224$, $28\times7=196$, $28\times6=168$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 작은 수인 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

**18** 예 파란색 숫자 4는 십 모형 2개의 2배인 40을 나타냅니다.」❶
파란색 숫자 4는 $20\times2=40$을 나타냅니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 파란색 숫자 4가 나타내는 것을 한 가지로 쓰기 | 2점 |
| ❷ 파란색 숫자 4가 나타내는 것을 다른 한 가지로 쓰기 | 3점 |

**19** 예 4월의 날수는 30일입니다.」❶
따라서 하늘이가 4월 한 달 동안 먹게 되는 땅콩은 모두 $7\times30=30\times7=210$(개)입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 4월의 날수 알아보기 | 2점 |
| ❷ 하늘이가 4월 한 달 동안 먹게 되는 땅콩 수 구하기 | 3점 |

**20** 예 도란이네 학교 3학년의 전체 학생 수는 $19\times4=76$(명)입니다.」❶
따라서 3학년 학생 전체에게 나누어 준 공책은 모두 $76\times3=228$(권)입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 도란이네 학교 3학년의 전체 학생 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 3학년 학생 전체에게 나누어 준 공책 수 구하기 | 3점 |

## 실력 단원 평가

평가책 35~37쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ③
**2** 416
**3** 84
**4** 168
**5** (위에서부터) 112, 80
**6** 68, 136
**7** ㉢
**8** <
**9** 50명
**10** 117권
**11** 159개
**12** ㉠
**13** ㉣, ㉢, ㉠, ㉡
**14** 6
**15** 100
**16** 8
**17** 노란색 색종이, 23장
**18** 풀이 참조
**19** 9자루
**20** 6개

**4**
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 168 \end{array}$$

**5**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 4}\ \ \\ 16 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 112 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 3}\ \ \\ 16 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 80 \end{array}$$

**6**
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 2}\ \ \\ 17 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 68 \end{array} \qquad \begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ \\ 68 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 136 \end{array}$$

**7** ㉠
$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ \\ 26 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 78 \end{array}$$
㉡
$$\begin{array}{r} 54 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 108 \end{array}$$
㉢
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

**8** $42\times2=84$, $29\times3=87$
⇨ $84<87$

**9** (한 줄에 서 있는 학생 수)×(줄 수)
$=10\times5=50$(명)

**10** (한 칸에 꽂을 수 있는 책 수)×(칸 수)
$=13\times9=117$(권)

**11** (한 봉지에 들어 있는 사탕 수)×(봉지 수)
$=53\times3=159$(개)

**12** ㉠ $70\times7=490$ ㉡ $72\times8=576$
⇨ $500-490=10$이고 $576-500=76$이므로 490과 576 중에서 500에 더 가까운 수는 490입니다.

**13** ㉠ $14\times8=112$ ㉡ $22\times4=88$
㉢ $60\times4=240$ ㉣ $81\times3=243$
⇨ $\underset{㉣}{243}>\underset{㉢}{240}>\underset{㉠}{112}>\underset{㉡}{88}$

**14** $80\times3=240$이므로 $40\times\square=240$입니다.
따라서 $4\times6=24$, $40\times6=240$이므로 $\square=6$입니다.

**15** 어떤 수를 □라고 하면 $\square\div5=4$, $\square=5\times4=20$입니다.
따라서 바르게 계산하면 $20\times5=100$입니다.

**16** $8\times\square$의 일의 자리 수가 4이므로 $8\times3=24$, $8\times8=64$에서 $\square=3$ 또는 $\square=8$입니다.
• $\square=3$인 경우: $68\times3=204$(×)
• $\square=8$인 경우: $68\times8=544$(○)
⇨ $\square=8$

**17** 노란색 색종이는 $32\times4=128$(장)이고
초록색 색종이는 $21\times5=105$(장)입니다.
따라서 노란색 색종이를 $128-105=23$(장) 더 많이 샀습니다.

**18**
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 273 \end{array}$$ ❶
예 십의 자리의 계산에서 $30\times7=210$인데 21로 잘못 계산했습니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 바르게 계산하기 | 3점 |
| ❷ 잘못된 이유를 쓰기 | 2점 |

**19** 예 연필 3타는 $12\times3=36$(자루)입니다.」❶
따라서 석현이에게 남은 연필은 $36-27=9$(자루)입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 연필 3타는 몇 자루인지 구하기 | 3점 |
| ❷ 석현이에게 남은 연필 수 구하기 | 2점 |

**20** 예 $74\times3=222$이고 $37\times6=222$이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작은 수인 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.」❶
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 6개입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ □ 안에 들어 갈 수 있는 수 구하기 | 3점 |
| ❷ □ 안에 들어 갈 수 있는 수의 개수 모두 구하기 | 2점 |

평가책

## 연습 서술형 평가

평가책 38~39쪽

**1** 162개　　**2** 99개
**3** 수학 시험, 2점　　**4** 36살, 40살

**1** (1) 예 (세발자전거의 바퀴 수)×(세발자전거 수)
=3×54=54×3를 계산하면 됩니다.」 2점
(2) 예 세발자전거의 바퀴는 모두
3×54=54×3=162(개)입니다.」 3점

**2** (1) 예 7상자에 담은 감의 수는 13×7=91(개)입니다.」 3점
(2) 예 감은 모두 91+8=99(개)입니다.」 2점

**3** (1) 예 수학 시험의 점수는 5×18=18×5=90(점)입니다.」 2점
(2) 예 국어 시험의 점수는 4×22=22×4=88(점)입니다.」 2점
(3) 예 90>88이므로 수학 시험에서 점수를
90−88=2(점) 더 높게 받았습니다.」 1점

**4** (1) 예 지현이의 나이는 12살이므로 어머니의 나이는
12×3=36(살)입니다.」 2점
(2) 예 지현이 동생의 나이는 12−2=10(살)이므로 아버지의 나이는 10×4=40(살)입니다.」 3점

## 실전 서술형 평가

평가책 40~41쪽

**1** 풀이 참조　　**2** 100쪽
**3** 96개　　**4** 168개
**5** 4개　　**6** 72

**1** 방법 1 예 40개씩 2묶음이므로 40×2=80(개)입니다.」 ❶
방법 2 예 40개씩 2묶음이므로 40+40=80(개)입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 곱셈식으로 나타내어 구하기 | 3점 |
| ❷ 덧셈식으로 나타내어 구하기 | 2점 |

**2** 예 일주일은 7일이므로 홍구가 읽은 쪽수는
11×7=77(쪽)입니다.」 ❶
따라서 소설책은 모두 77+23=100(쪽)입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 홍구가 일주일 동안 읽은 소설책의 쪽수 구하기 | 3점 |
| ❷ 소설책은 모두 몇 쪽인지 구하기 | 2점 |

**3** 예 남은 사과 상자는 60−48=12(상자)입니다.」 ❶
따라서 팔고 남은 사과는 8×12=12×8=96(개)입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 남은 사과 상자의 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 팔고 남은 사과의 수 구하기 | 3점 |

**4** 예 민석이네 학교 3학년의 전체 학생 수는
21×4=84(명)입니다.」 ❶
따라서 3학년 학생 전체에게 귤을 2개씩 나누어 줄 때 필요한 귤은 모두 2×84=84×2=168(개)입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 민석이네 학교 3학년의 전체 학생 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 3학년 학생 전체에게 귤을 2개씩 나누어 줄 때 필요한 귤의 수 구하기 | 3점 |

**5** 예 43×1=43, 43×2=86, 43×3=129,
43×4=172, 43×5=215, 43×6=258,
43×7=301이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, 4, 5, 6입니다.」 ❶
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 4개입니다.」 ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 | 3점 |
| ❷ □ 안에 알맞은 수의 개수 구하기 | 2점 |

**6** 예 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 작은 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 작은 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다.」 ❶
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 2<3<6이므로 가장 작은 곱은 36×2=72입니다.」 ❷

채점 기준

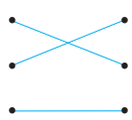
| | |
|---|---|
| ❶ 가장 작은 곱의 곱셈식을 구하는 방법 설명하기 | 3점 |
| ❷ 가장 작은 곱 구하기 | 2점 |

# 5. 길이와 시간

## 기본 단원 평가

평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 8 센티미터 5 밀리미터
**2** 눈 한 번 깜빡하기
**3** 6, 15, 7
**4** 
**5** 4, 3, 43
**6** ㉠
**7** 37분 56초
**8** 5시간 20분 13초
**9** 3 km, 4 mm
**10** 전망대
**11** >
**12** 3시 55분
**13** 서점, 학교, 은행
**14** 24
**15** 3시 36분 45초
**16** 5, 18, 36
**17** 동미
**18** 125 mm
**19** 3시 25분 30초
**20** 2시간 2분 20초

**1** ■ cm ▲ mm ⇨ ■ 센티미터 ▲ 밀리미터

**2** 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간입니다.

**4** • 4 km = 4000 m
• 3 km 150 m = 3 km + 150 m
= 3000 m + 150 m = 3150 m
• 7092 m = 7000 m + 92 m = 7 km + 92 m
= 7 km 92 m

**5** 4 cm 3 mm = 4 cm + 3 mm = 40 mm + 3 mm
= 43 mm

**6** ㉠ 방문의 높이는 약 2 m입니다.

**8** 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 뺍니다.

**10** 집에서 버스 정류장까지의 거리의 약 2배만큼 떨어진 곳에 있는 장소는 전망대입니다.

**11** 7 cm 9 mm = 79 mm
⇨ 79 mm > 78 mm

**12**

| | 3 | 60 |
|---|---|---|
| | 4시 | 20분 |
| − | | 25분 |
| | 3시 | 55분 |

**13** 1120 m = 1 km 120 m
⇨ 1 km 80 m < 1 km 120 m < 1 km 200 m이므로 집에서 가까운 순서대로 건물의 이름을 쓰면 서점, 학교, 은행입니다.

**14** ㉠ 75초 = 1분 15초
㉡ 128초 = 2분 8초
㉢ 100초 = 1분 40초
⇨ 15 + 8 + 1 = 24

**15** (만화 영화가 끝나는 시각)
= 3시 6분 20초 + 30분 25초 = 3시 36분 45초

**16** □시간 □분 □초 − 1시간 34분 22초
= 3시간 44분 14초
⇨ □시간 □분 □초
= 3시간 44분 14초 + 1시간 34분 22초
= 5시간 18분 36초

**17** (동미가 이동하는 데 걸리는 시간)
= 12시 25분 − 9시 52분 = 2시간 33분
(수연이가 이동하는 데 걸리는 시간)
= 19시 41분 − 17시 50분 = 1시간 51분
⇨ 이동하는 데 걸리는 시간이 더 긴 사람은 동미입니다.

**18** 예 12 cm보다 5 mm 더 긴 것은 12 cm 5 mm입니다.」❶
따라서 가위의 길이는
12 cm 5 mm
= 12 cm + 5 mm = 120 mm + 5 mm = 125 mm
입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 12 cm보다 5 mm 더 긴 것은 몇 cm 몇 mm인지 알아보기 | 2점 |
| ❷ 가위의 길이는 몇 mm인지 알아보기 | 3점 |

**19** 예 준서가 집에서 나온 시각에 공원까지 가는 데 걸리는 시간을 더하면 되므로
2시 50분 20초 + 35분 10초를 계산하면 됩니다.」❶
따라서 공원에 도착하는 시각은
2시 50분 20초 + 35분 10초 = 3시 25분 30초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 문제에 알맞은 식 만들기 | 2점 |
| ❷ 준서가 공원에 도착하는 시각 구하기 | 3점 |

평가책

**20** 예 책을 읽기 시작하여 모두 읽을 때까지 걸린 시간은 5시 7분 50초−1시 45분 30초=3시간 22분 20초입니다.」❶
따라서 책을 읽는 데 걸린 시간은 3시간 22분 20초−1시간 20분=2시간 2분 20초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 책을 읽기 시작하여 모두 읽을 때까지 걸린 시간 구하기 | 2점 |
| ❷ 책을 읽는 데 걸린 시간 구하기 | 3점 |

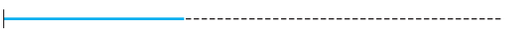
## 실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

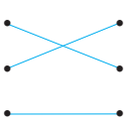
**1** 17 km 640 m

**2** 예



**3** 4, 28, 54

**4**



**5** ㉡

**6** ③

**7** 4 cm 7 mm

**8** 37분 58초

**9** ㉢

**10** 4500

**11** ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

**12** ㉡

**13** 2분 54초

**14** 9시 5분 10초

**15** 9시 10분 28초

**16** 영범, 19초

**17** 9시 7분 40초

**18** 풀이 참조

**19** 제과점

**20** 6시 31분 10초

**7** 크레파스의 길이는 1 cm가 4번 들어간 길이보다 7 mm 더 길므로 4 cm 7 mm입니다.

**8** 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산합니다.

**9** ㉠, ㉡, ㉣의 □ 안에 알맞은 단위는 mm이고, ㉢의 □ 안에 알맞은 단위는 cm입니다.

**10** 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 길이는 100 m입니다. □m가 가리키는 곳은 4 km보다 500 m 더 간 곳이므로 4 km 500 m입니다.
⇨ 4 km 500 m
=4 km+500 m=4000 m+500 m=4500 m

**11** ㉡ 1분 9초=69초 ㉣ 2분=120초
⇨ 120초(㉣) > 110초(㉢) > 78초(㉠) > 69초(㉡)

**12** ㉡ 학교에서 기차역까지의 거리는 학교에서 병원까지의 거리의 약 3배이므로 약 1 km 500 m입니다.

**13** 가장 빠른 선수의 기록은 2시간 9분 30초이고 가장 느린 선수의 기록은 2시간 12분 24초입니다.
⇨ 2시간 12분 24초−2시간 9분 30초=2분 54초

**14** 주어진 시계가 나타내는 시각은 9시 50분 40초입니다.
⇨ 9시 50분 40초−45분 30초=9시 5분 10초

**15** (대전까지 가는 데 걸린 시간)
=2시간 10분+30분 4초=2시간 40분 4초
⇨ (고속버스가 서울에서 출발한 시각)
=11시 50분 32초−2시간 40분 4초
=9시 10분 28초

**16** (준휘가 통화를 한 시간)
=10시 48분 10초−10시 40분 25초=7분 45초
(영범이가 통화를 한 시간)
=2시 20분 13초−2시 12분 9초=8분 4초
⇨ 영범이가 8분 4초−7분 45초=19초 더 오래 통화를 했습니다.

**17** (2번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시+3분 40초+10초
=9시 3분 40초+10초=9시 3분 50초
⇨ (3번째로 달리기를 시작한 시각)
=9시 3분 50초+3분 40초+10초
=9시 7분 30초+10초=9시 7분 40초

**18** 예 시는 시끼리, 분은 분끼리, 초는 초끼리 계산하지 않았습니다.」❶

$$\begin{array}{rrr} 2\text{시} & 13\text{분} & \\ + & 5\text{분} & 33\text{초} \\ \hline 2\text{시} & 18\text{분} & 33\text{초} \end{array}$$

」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 잘못 계산한 이유 쓰기 | 2점 |
| ❷ 바르게 계산하기 | 3점 |

**19** 예 학교에서 제과점까지의 거리는 1 km 460 m=1460 m입니다.」❶
따라서 1460 m>1200 m>160 m이므로 학교에서 가장 먼 건물은 제과점입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 거리를 몇 m로 나타내기 | 3점 |
| ❷ 학교에서 가장 먼 건물 구하기 | 2점 |

**20** 예 프로그램의 방영 시간은
10시 10분 55초−8시 50분 30초=1시간 20분 25초입니다.」❶
따라서 재방송이 끝나는 시각은
5시 10분 45초+1시간 20분 25초=6시 31분 10초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 프로그램의 방영 시간 구하기 | 2점 |
| ❷ 재방송이 끝나는 시각 구하기 | 3점 |

## 연습 서술형 평가

평가책 48~49쪽

**1** 460초 **2** 민성이네 집
**3** ㉯ 모둠 **4** 9시 10분

**1** (1) 예 1분은 60초이므로 7분은 420초입니다.」3점
(2) 예 7분 40초=7분+40초=420초+40초
=460초입니다.」2점

**2** (1) 예 2 km 90 m
=2 km+90 m
=2000 m+90 m=2090 m입니다.」3점
(2) 예 2710 m>2090 m이므로 민성이네 집에서 박물관까지의 거리가 더 가깝습니다.」2점

**3** (1) 예 ㉮ 모둠의 달리기 기록의 합은
1분 35초+1분 25초=3분입니다.
㉯ 모둠의 달리기 기록의 합은
1분 28초+1분 30초=2분 58초입니다.」4점
(2) 예 3분>2분 58초이므로 ㉯ 모둠이 이겼습니다.」1점

**4** (1) 예 '자연 속으로'가 시작하는 시각은
7시 15분+1시간 20분=8시 35분입니다.」2점
(2) 예 '자연 속으로'가 끝나는 시각은
8시 35분+35분=9시 10분입니다.」3점

## 실전 서술형 평가

평가책 50~51쪽

**1** 3 cm 8 mm **2** ㉠
**3** 광주광역시 **4** 3시 21분 21초
**5** 3시간 6분 45초 **6** 경로 2

**1** 예 초콜릿의 긴 쪽의 길이를 자로 재어 보면 3 cm입니다.」❶
따라서 3 cm보다 8 mm 더 긴 막대 과자의 길이는 3 cm 8 mm입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 초콜릿의 긴 쪽의 길이 구하기 | 2점 |
| ❷ 막대 과자의 길이 구하기 | 3점 |

**2** 예 □ 안에 알맞은 시간의 단위를 각각 알아보면
㉠ 분, ㉡ 초, ㉢ 초입니다.」❶
따라서 □ 안에 알맞은 시간의 단위가 다른 하나는 ㉠입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ □ 안에 알맞은 시간의 단위 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ □ 안에 알맞은 시간의 단위가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기 | 2점 |

**3** 예 강수량을 mm 단위로 나타내면 부산광역시는 110 mm, 제주특별자치도는 105 mm입니다.」❶
따라서 113 mm>110 mm>105 mm>80 mm이므로 강수량이 가장 많은 지역은 광주광역시입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 강수량을 몇 mm로 나타내기 | 3점 |
| ❷ 강수량이 가장 많은 지역 구하기 | 2점 |

**4** 예 지애가 등산을 시작한 시각은 1시 13분 38초입니다.」❶
따라서 지애가 정상에 도착한 시각은 1시 13분 38초+2시간 7분 43초=3시 21분 21초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 지애가 등산을 시작한 시각 구하기 | 2점 |
| ❷ 지애가 정상에 도착한 시각 구하기 | 3점 |

**5** 예 오후 1시 12분 25초는 13시 12분 25초입니다.」❶
따라서 수진이가 과학 잡지를 읽은 시간은 13시 12분 25초−10시 5분 40초=3시간 6분 45초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 오후 1시 12분 25초를 13시 12분 25초로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 수진이가 과학 잡지를 읽은 시간 구하기 | 3점 |

**6** 예 경로 1의 거리는 4 km 600 m+4 km 500 m=9 km 100 m입니다.」❶
경로 2의 거리는 3 km 400 m+5 km 200 m=8 km 600 m입니다.」❷
따라서 9 km 100 m>8 km 600 m이므로 경로 2가 더 짧습니다.」❸

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 경로 1의 거리 구하기 | 2점 |
| ❷ 경로 2의 거리 구하기 | 2점 |
| ❸ 더 짧은 경로 구하기 | 1점 |

평가책

# 6. 분수와 소수

## 기본 단원 평가

평가책 52~54쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

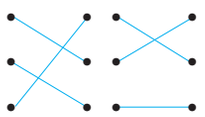
**1** ㉠, ㉢

**2** 단위분수

**3** 8, 7, $\frac{7}{8}$

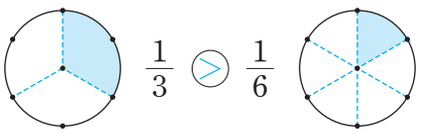
**4** 3.7 삼 점 칠

**5**

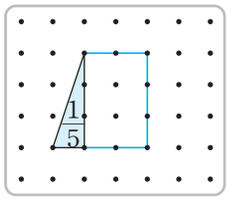


**6** 3.4

**7** 예




**8** 예




**9** <

**10** ②

**11** 수현

**12** $\frac{2}{3}$

**13** $\frac{1}{3}$

**14** 예

**15** 3개

**16** 3조각

**17** 0.4

**18** 3개

**19** 0.7

**20** 2개

**7** $\frac{1}{3}$은 전체를 똑같이 3으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠하고, $\frac{1}{6}$은 전체를 똑같이 6으로 나누고, 나눈 것 중의 1만큼 색칠합니다.
색칠한 부분의 넓이를 비교하면 $\frac{1}{3}$이 $\frac{1}{6}$보다 더 넓으므로 $\frac{1}{3}>\frac{1}{6}$입니다.

**8** $\frac{1}{5}$은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1입니다. 따라서 전체는 $\frac{1}{5}$이 5개 연결된 모양으로 그려야 합니다.

**12** 조각 가는 조각 나를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2와 같으므로 조각 나를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{2}{3}$가 됩니다.

**13** 조각 가는 조각 다를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1과 같으므로 조각 다를 전체로 볼 때, 조각 가의 크기는 $\frac{1}{3}$이 됩니다.

**14** 모양과 크기가 같도록 여러 가지 방법으로 전체를 똑같이 4로 나누고, 나눈 것 중의 3만큼 색칠합니다.

**15** 8.4>8.□에서 자연수의 크기가 같으므로
0.4>0.□입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

**16** 똑같이 6조각으로 나눈 후 전체의 $\frac{1}{2}$만큼 먹어야 하므로 그림을 보면 진호는 샌드위치를 3조각 먹게 됩니다.

**17** 0.1이 3개인 수는 0.3이고, $\frac{5}{10}$=0.5입니다.
따라서 0.3보다 크고 0.5보다 작은 소수는 0.4입니다.

**18** 예 자른 조각을 겹쳤을 때 크기와 모양이 같은 도형을 찾아보면 가입니다.」❶
도형 가를 점선을 따라 자르면 같은 크기의 조각이 3개가 됩니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 똑같이 나누어진 도형 찾기 | 3점 |
| ❷ ❶의 도형을 점선을 따라 자르면 같은 크기의 조각이 몇 개가 되는지 구하기 | 2점 |

**19** 예 남은 피자는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 10−3=7이므로 $\frac{7}{10}$입니다.」❶
따라서 $\frac{7}{10}$을 소수로 나타내면 0.7입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 남은 피자의 양을 분수로 나타내기 | 3점 |
| ❷ 남은 피자의 양을 소수로 나타내기 | 2점 |

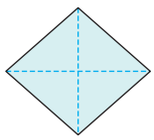
**20** 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자는 4보다 크고 7보다 작아야 합니다.」❶
따라서 조건을 만족하는 분수는 $\frac{5}{9}$, $\frac{6}{9}$으로 모두 2개입니다.」❷

| 채점 기준 | |
|---|---|
| ❶ 분자가 될 수 있는 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

## 실력 단원 평가

평가책 55~57쪽

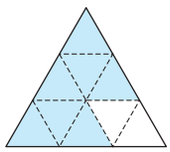
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 예 

**2** 0.7, 영 점 칠

**3** 나

**4** 2.8

**5** 예 

**6** $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{7}$

**7** 나, 라

**8** <

**9** ㉢

**10** 5.8

**11** 0.4, 0.5

**12** $\frac{10}{13}$

**13** $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ / 해원

**14** 소현, 경아, 유리, 진영

**15** 8배

**16** $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{11}$

**17** $\frac{1}{2}$

**18** ㉢

**19** 무

**20** 태은

**10** • 5와 0.6만큼인 수 → 5.6
• 0.1이 58개인 수 → 5.8
⇨ 5.6<5.8

**12** • $\frac{1}{13}$이 5개인 수 → $\frac{5}{13}$
• $\frac{1}{13}$이 10개인 수 → $\frac{10}{13}$
• $\frac{1}{13}$이 9개인 수 → $\frac{9}{13}$
⇨ $\frac{10}{13}>\frac{9}{13}>\frac{5}{13}$

**13** 해원, 서우, 지영이의 로봇이 간 거리를 각각 분수로 나타내면 $\frac{1}{2}$ m, $\frac{1}{4}$ m, $\frac{1}{3}$ m입니다.
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{2}>\frac{1}{3}>\frac{1}{4}$입니다.
따라서 가장 멀리 간 사람은 해원입니다.

**14** 자연수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.2, 1.3이 0.9, 0.8보다 큽니다.
자연수의 크기가 같은 경우, 소수의 크기가 클수록 큰 수이므로 1.3>1.2>0.9>0.8입니다.
따라서 멀리 뛴 학생부터 차례대로 이름을 써 보면 소현, 경아, 유리, 진영입니다.

**15** 남은 케이크는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 9−1=8이므로 처음 케이크의 $\frac{8}{9}$입니다.
따라서 $\frac{8}{9}$은 $\frac{1}{9}$이 8개인 수이므로 남은 케이크는 먹은 케이크의 8배입니다.

**16** • $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$은 분모가 같으므로 분자를 비교하면 1<3 ⇨ $\frac{1}{8}<\frac{3}{8}$입니다.
• $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{8}$은 단위분수이므로 분모를 비교하면 11>8 ⇨ $\frac{1}{11}<\frac{1}{8}$입니다.
따라서 $\frac{1}{11}<\frac{1}{8}<\frac{3}{8}$이므로 가장 큰 분수는 $\frac{3}{8}$이고, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{11}$입니다.

**17** 단위분수를 만들어야 하므로 분자에는 1을 놓아야 합니다.
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 만들 수 있는 가장 큰 분수는 $\frac{1}{2}$입니다.

**18** 예 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내면 ㉠ $\frac{4}{5}$, ㉡ $\frac{4}{5}$, ㉢ $\frac{4}{6}$입니다.」❶
따라서 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것은 ㉢입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 색칠한 부분을 각각 분수로 나타내기 | 3점 |
| ❷ 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것 찾기 | 2점 |

**19** 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $\frac{7}{14}>\frac{4}{14}>\frac{3}{14}$입니다.」❶
따라서 가장 넓은 땅에 심은 것은 무입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 심은 부분의 넓이 비교하기 | 3점 |
| ❷ 가장 넓은 땅에 심은 것 구하기 | 2점 |

**20** 예 2 mm=0.2 cm이므로 민정이가 가지고 있는 철사의 길이는 6.2 cm입니다.」❶
따라서 6.2<6.6이므로 더 긴 철사를 가지고 있는 사람은 태은입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 민정이가 가지고 있는 철사의 길이는 몇 cm인지 소수로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 더 긴 철사를 가지고 있는 사람 구하기 | 3점 |

평가책

## 연습 서술형 평가

평가책 58~59쪽

**1** 지혜 **2** $\frac{5}{9}$

**3** ㉢ **4** 호랑나비

**1** (1) 예 민수가 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 3이므로 $\frac{3}{5}$이고, 지혜가 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{5}$입니다.」3점

(2) 예 $\frac{4}{5}$를 바르게 색칠한 사람은 지혜입니다.」2점

**2** (1) 예 9조각 중 4조각을 먹었으므로 남은 두부는 9−4=5(조각)입니다.」2점

(2) 예 남은 두부의 양은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$입니다.」3점

**3** (1) 예 ㉠, ㉡, ㉢을 각각 분수로 나타내면 $\frac{6}{15}$, $\frac{3}{15}$, $\frac{8}{15}$입니다.」2점

(2) 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 $\frac{8}{15}>\frac{6}{15}>\frac{3}{15}$입니다.

따라서 가장 큰 수는 ㉢입니다.」3점

**4** (1) 예 1 mm=0.1 cm이므로 호랑나비의 길이는 68 mm=6.8 cm이고, 모르포나비의 길이는 4 cm 4 mm=44 mm=4.4 cm입니다.」2점

(2) 예 6.8>4.4>2.3이므로 길이가 가장 긴 나비는 호랑나비입니다.」3점

## 실전 서술형 평가

평가책 60~61쪽

**1** 풀이 참조 **2** 0.5

**3** 11배 **4** 4개

**5** 4, 5 **6** $\frac{1}{9}$

**1** 예 옳게 말한 사람은 솔지입니다.

그 이유는 자른 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.」❶

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 옳게 말한 사람을 찾고, 그 이유 쓰기 | 5점 |

**2** 예 남은 케이크는 10−1−4=5(조각)입니다.」❶

따라서 남은 케이크는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{10}$이고, 소수로 나타내면 $\frac{5}{10}$=0.5입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 남은 케이크는 몇 조각인지 구하기 | 2점 |
| ❷ 남은 케이크의 양을 소수로 나타내기 | 3점 |

**3** 예 남은 구슬은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 12−1=11이므로 $\frac{11}{12}$입니다.」❶

따라서 $\frac{11}{12}$은 $\frac{1}{12}$이 11개인 수이므로 남은 구슬은 잃어버린 구슬의 11배입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 남은 구슬을 분수로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 남은 구슬은 잃어버린 구슬의 몇 배인지 구하기 | 3점 |

**4** 예 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 분자가 될 수 있는 수는 16보다 크고 21보다 작은 수입니다.」❶ 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{17}{25}$, $\frac{18}{25}$, $\frac{19}{25}$, $\frac{20}{25}$으로 모두 4개입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 분자가 될 수 있는 수 구하기 | 2점 |
| ❷ 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구하기 | 3점 |

**5** 예 ㉠ □ 안에는 3보다 큰 수가 들어가야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.」❶

㉡ 8.6>8.□에서 자연수의 크기가 같으므로 소수의 크기를 비교하면 0.6>0.□입니다.

□ 안에는 6보다 작은 수가 들어가야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.」❷

따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.」❸

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ ㉠에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 | 2점 |
| ❷ ㉡에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 | 2점 |
| ❸ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 모두 구하기 | 1점 |

**6** 예 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 $\frac{1}{10}$보다 큰 단위분수는 $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ …… $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$입니다.」❶

이 중에서 분모가 8보다 큰 분수는 $\frac{1}{9}$입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ $\frac{1}{10}$보다 큰 단위분수 구하기 | 3점 |
| ❷ 조건에 알맞은 분수 구하기 | 2점 |

## 중간 평가

평가책 62~64쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 375

**2** 각 ㄷㄹㅁ 또는 각 ㅁㄹㄷ

**3** 식 16÷2=8

**4** 325

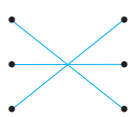
**5** 4 / 20, 5, 4

**6** 가, 다

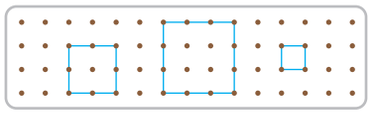
**7** 18, 3, 6

**8** 8개

**9**



**10** 예



**11** 식 30÷5=6 답 6팀

**12** 362명

**13** ㉢

**14** 9시

**15** 6개

**16** 10개

**17** 5개씩 7상자 또는 7개씩 5상자

**18** 풀이 참조

**19** ㉡

**20** 178

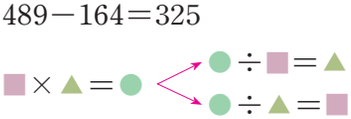
**1** 232+143은 백 모형이 3개, 십 모형이 7개, 일 모형이 5개입니다.

**2** 각을 읽을 때에는 각의 꼭짓점 ㄹ이 가운데 오도록 읽습니다.

**3** 16 나누기 2는 8과 같습니다.
16 ÷ 2 =8

**4** 489−164=325

**5**



**6** 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 가, 다입니다.

**7** 자두 18개를 3개씩 묶으면 6묶음이 됩니다.
⇨ 18÷3=6

**9** 238+193=431,
782−336=446,
227+238=465

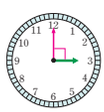
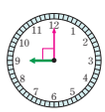
**10** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 3개 그립니다.

**11** 30÷5=6 ⇨ 5×6=30
⇨ 6팀이 됩니다.

**12** (남학생 수)+(여학생 수)=183+179=362(명)

**13** ㉠ 244+437=681 ㉡ 956−218=738
㉢ 586+234=820 ㉣ 814−159=655
⇨ 820(㉢) > 738(㉡) > 681(㉠) > 655(㉣)

**14** 시계의 긴바늘이 12를 가리키고 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각이 직각이 되는 경우는 짧은바늘이 3 또는 9를 가리키는 경우입니다.

3시 ⇨  9시 ⇨ 

따라서 수업은 10시부터 한다고 했으므로 은영이와 지아가 음악 수업에 가기 위해 만나기로 한 시각은 9시입니다.

**15** 쿠키 38−2=36(개)를 친구 6명에게 똑같이 나누어 주려면 친구 한 명에게 36÷6=6(개)씩 주면 됩니다.

**16**

| | | |
|---|---|---|
| ① | | ⑤ |
| ② | ③ | ④ |

- ①, ②, ③, ④, ⑤ → 5개
- ①+②, ②+③, ③+④, ④+⑤ → 4개
- ②+③+④ → 1개

⇨ 5+4+1=10(개)

**17** 곱셈표에서 35가 되는 수를 찾아보면 5와 7입니다.
따라서 탁구공을 5개씩 담으면 35÷5=7(상자)가 되고, 7개씩 담으면 35÷7=5(상자)가 됩니다.

**18** 방법 1 예 뺄셈식으로 구하면 12−4−4−4=0이므로 3봉지에 담을 수 있습니다. ❶
방법 2 예 나눗셈식으로 구하면 12÷4=3이므로 3봉지에 담을 수 있습니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 한 가지 방법으로 구하기 | 2점 |
| ❷ 다른 한 가지 방법으로 구하기 | 3점 |

**19** 예 ㉠ 각의 변의 수는 2개, ㉡ 사각형의 각의 수는 4개, ㉢ 직각삼각형의 직각의 수는 1개입니다. ❶
따라서 4개>2개>1개이므로 가장 많은 것은 ㉡입니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ ㉠, ㉡, ㉢의 수 각각 구하기 | 3점 |
| ❷ ㉠, ㉡, ㉢ 중 가장 많은 것 구하기 | 2점 |

**20** 예 어떤 수를 □라 하면 356+□=534,
534−356=□, □=178입니다. ❶
따라서 바르게 계산하면 356−178=178입니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 어떤 수 구하기 | 3점 |
| ❷ 바르게 계산한 값 구하기 | 2점 |

평가책

## 중간 이후 기말 평가

평가책 65~67쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** 3, 30

**2** 2시 43분 16초

**3** $\frac{1}{3}$

**4** (　　)(　○　)

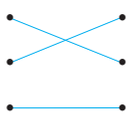
**5** 3.6, 삼 점 육

**6** 36, 72

**7**

**8** $\frac{5}{13}$, $\frac{6}{13}$

**9**



**10** <

**11** ㉡

**12** 112쪽

**13** 1시간 47분 42초

**14** 은정

**15** 40살 / 39살

**16** $\frac{1}{3}$

**17** 은하, 40분 14초

**18** 가, 다

**19** 3시 56분 15초

**20** 186

**5** 0.1이 36개인 수는 3.6이고, 삼 점 육이라고 읽습니다.

**7** $24\times4=96$, $21\times4=84$,
$42\times2=84$, $12\times8=96$

**8** 분모가 같은 분수는 분자가 작을수록 작은 수이므로 분자가 7보다 작은 수를 모두 찾습니다.
⇨ $\frac{5}{13}$, $\frac{6}{13}$

**9** • 3 km = 3000 m
• 4 km 150 m
= 4 km + 150 m = 4000 m + 150 m
= 4150 m
• 2090 m = 2000 m + 90 m = 2 km + 90 m
= 2 km 90 m

**10** $26\times5=130$, $37\times4=148$
⇨ $130<148$

**11** ㉡ 3 km 870 m = 3870 m
㉢ 3 km 87 m = 3087 m
따라서 3870 m > 3807 m > 3087 m > 3000 m이므로 길이가 가장 긴 것은 ㉡입니다.

**12** (하루에 읽은 만화책 쪽수) × (날수)
= 28 × 4 = 112(쪽)

**13** (미술 숙제를 끝낸 시각) − (미술 숙제를 시작한 시각)
= 4시 3분 21초 − 2시 15분 39초
= 1시간 47분 42초

**14** 8 mm = 0.8 cm이므로 8 cm와 0.8 cm만큼은 8.8 cm입니다.
따라서 8.8 > 8.7이므로 더 긴 철사를 가지고 있는 사람은 은정입니다.

**15** (언니의 나이) = 10 + 3 = 13(살)
(아버지의 나이) = 10 × 4 = 40(살)
(어머니의 나이) = 13 × 3 = 39(살)

**16** 단위분수이므로 분자는 1이 되어야 합니다.
단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로 남은 세 수 3, 5, 6 중에서 가장 작은 수인 3을 분모로 하여 분수를 만듭니다.
⇨ $\frac{1}{3}$

**17** (소연이가 책을 읽은 시간)
= 11시 58분 10초 − 10시 40분 20초
= 1시간 17분 50초
(은하가 책을 읽은 시간)
= 5시 20분 13초 − 3시 22분 9초 = 1시간 58분 4초
⇨ 은하가 1시간 58분 4초 − 1시간 17분 50초
= 40분 14초 더 오래 책을 읽었습니다.

**18** 예 똑같이 나누어진 도형을 찾아보면 가, 다, 라입니다. ❶
따라서 가, 다, 라 중에서 넷으로 나누어진 도형을 찾아보면 가, 다입니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 똑같이 나누어진 도형 찾기 | 2점 |
| ❷ ❶의 도형 중에서 넷으로 나누어진 도형 찾기 | 3점 |

**19** 예 시계가 나타내는 시각은 1시 15분 35초입니다. ❶
따라서 시계가 나타내는 시각에서 2시간 40분 40초 후의 시각은
1시 15분 35초 + 2시간 40분 40초 = 3시 56분 15초입니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 시계가 나타내는 시각 구하기 | 2점 |
| ❷ 시계가 나타내는 시각에서 2시간 40분 40초 후의 시각 구하기 | 3점 |

**20** 예 두 번 곱해지는 한 자리 수에 가장 큰 수를 쓰고 두 자리 수의 십의 자리에 그 다음 큰 수를, 일의 자리에 나머지 수를 씁니다. ❶
따라서 수 카드의 크기를 비교하면 6 > 3 > 1이므로 가장 큰 곱은 $31\times6=186$입니다. ❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 가장 큰 곱의 곱셈식을 만드는 방법 알기 | 3점 |
| ❷ 가장 큰 곱 구하기 | 2점 |

## 전 범위 기말 평가

평가책 68~70쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요.

**1** ②
**2** 270
**3** 1403
**4** 8, 6 / 6, 8
**5** 2시 15분 5초
**6** (위에서부터) $\frac{4}{10}$, $\frac{9}{10}$ / 0.2, 0.6
**7** 가, 라
**8** $\frac{8}{9}$, $\frac{1}{9}$
**9** 198
**10** ③
**11** (위에서부터) 4, 3, 8
**12** 2개
**13** 178그루
**14** 32 m
**15** 4
**16** $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$
**17** 629
**18** 오늘
**19** 8
**20** 5시 11분 50초

**1** ① 곧은 선이 아닙니다. ② 선분 ㄱㄴ
③ 반직선 ㄱㄴ ④ 직선 ㄱㄴ
⑤ 선분 ㄷㄹ
참고 선분 ㄱㄴ은 점 ㄱ과 점 ㄴ을 이은 선분입니다.

**2** $9\times3=27$이므로 $90\times3=270$입니다.

**3** $649+754=1403$

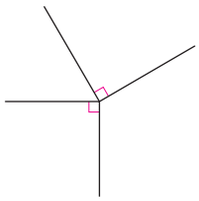
**7** 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형이므로 가, 라입니다.

**8** • 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 8이므로 $\frac{8}{9}$입니다.
• 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{9}$입니다.

**9** $28\times3=84$, $19\times6=114$
⇨ $84+114=198$

**10** ③ 30 cm 5 mm $=30$ cm $+5$ mm
$=300$ mm $+5$ mm
$=305$ mm

**11** • 일의 자리 계산: $7+\square=15$ ⇨ $\square=8$
• 십의 자리 계산: $1+2+\square=6$ ⇨ $\square=3$
• 백의 자리 계산: $\square+2=6$ ⇨ $\square=4$

**12** 
⇨ 2개

**13** 식목일에 심은 나무는 $32\times4=128$(그루)입니다.
따라서 작년과 올해 심은 나무는 모두
$50+128=178$(그루)입니다.

**14** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. 따라서 울타리는 모두 $8+8+8+8=32$(m) 필요합니다.

**15** 어떤 수를 □라 하면
$\square\div8=3$ ⇨ $8\times3=\square$, $\square=24$입니다.
따라서 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 $24\div6=4$입니다.

**16** 분모가 7로 같은 분수를 비교하면 $\frac{1}{7}<\frac{4}{7}<\frac{6}{7}$이고,
단위분수끼리 비교하면 $\frac{1}{8}<\frac{1}{7}$입니다.
⇨ $\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{4}{7}<\frac{6}{7}$

**17** 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 832이고, 가장 작은 수는 203입니다.
⇨ $832-203=629$

**18** 예 1 mm $=0.1$ cm이므로 어제 내린 눈은
2 cm 8 mm $=28$ mm $=2.8$ cm입니다.」❶
따라서 $2.8<3.3$이므로 눈이 더 많이 내린 날은 오늘입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 어제 내린 눈의 양을 소수로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 어제와 오늘 중에서 눈이 더 많이 내린 날 찾기 | 3점 |

**19** 예 $36\div4=9$이므로 $72\div㉠=9$입니다.」❶
따라서 $72\div㉠=9$에서 $㉠\times9=72$이므로 $㉠=8$입니다.」❷

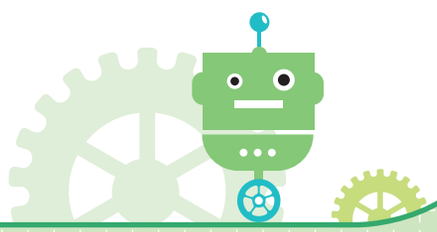
채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ $36\div4$의 몫 구하기 | 2점 |
| ❷ ㉠의 값 구하기 | 3점 |

**20** 예 200초 $=180$초 $+20$초 $=3$분 20초입니다.」❶
따라서 노래가 시작한 시각은
5시 15분 10초 $-3$분 20초 $=5$시 11분 50초입니다.」❷

채점 기준

| | |
|---|---|
| ❶ 200초를 몇 분 몇 초로 나타내기 | 2점 |
| ❷ 노래가 시작한 시각 구하기 | 3점 |

평가책

MEMO