

개념 PLUS 유형

정답 및 풀이

2-1

진도책

2

복습책

28

평가책

46



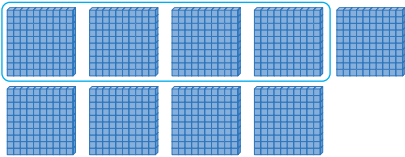
1. 세 자리 수

개념알기

진도책 8~13쪽

예제 ① 100, 100

유제 1 10, 1 (1) 1 (2) 100

예제 ② 
/ 4, 400

유제 2 (1) 500, 오백 (2) 800, 팔백

예제 ③ 3, 5, 8 / 삼백오십팔

유제 3 (1) 412, 사백십이 (2) 507, 오백칠

예제 ④ 400, 60, 9

유제 4 700, 70, 7 / 700, 70, 7

예제 ⑤ (1) 500, 600, 700, 800, 900
(2) 960, 970, 980, 990
(3) 996, 997, 998, 999
(4) 1000

예제 ⑥ >

유제 5 6, 8, 1 / <

유제 2 (1) 백 모형이 5개이면 500이라 쓰고, 오백이라고 읽습니다.

(2) 백 모형이 8개이면 800이라 쓰고, 팔백이라고 읽습니다.

예제 ③ 100이 3개, 10이 5개, 1이 8개이면 358이라 쓰고, 삼백오십팔이라고 읽습니다.

유제 3 (1) 100이 4개, 10이 1개, 1이 2개이면 412라 쓰고, 사백십이라고 읽습니다.

(2) 100이 5개, 10이 0개, 1이 7개이면 507이라 쓰고, 오백칠이라고 읽습니다.

예제 ④ 469에서 4는 백의 자리 숫자이고 400을 나타내고, 6은 십의 자리 숫자이고 60을 나타내고, 9는 일의 자리 숫자이고 9를 나타냅니다.

유제 4 777에서 첫 번째 7은 백의 자리 숫자이고 700을 나타내고, 두 번째 7은 십의 자리 숫자이고 70을 나타내고, 세 번째 7은 일의 자리 숫자이고 7을 나타냅니다.

예제 ⑤ (1) 백의 자리 수만 1씩 커집니다.

(2) 백, 일의 자리 수는 변하지 않고 십의 자리 수만 1씩 커집니다.

(3) 백, 십의 자리 수는 변하지 않고 일의 자리 수만 1씩 커집니다.

예제 ⑥ 343은 백 모형이 3개, 285는 백 모형이 2개이므로 343이 더 큼니다.

유제 5 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다. 678에서 십의 자리 수가 나타내는 값은 70이고, 681에서 십의 자리 수가 나타내는 값은 80이므로 681이 더 큼니다.

유형익히기

진도책 14~21쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

①-1 90보다 10 큰 수 알아보기

1 99 / 100

2 (1) 10, 0 (2) 100

3 100 / 백

4 (1) 10 (2) 10

5 (1) 98, 100 (2) 70, 90

6 100개

7 ②

8 100 / 20, 100

9 설아

②-1 몇백 알아보기

10 4, 400

11 (1) 700 (2) 900

12 

- 13 (1) 사백 (2) 칠백 14 (1) 300 (2) 800
 15 (1) × (2) ○ (3) ○ 16 900장
 17 (1) 200 (2) 500
 18 예 현우는 하루 용돈이 700원입니다.
 19 300 / 삼백

3-1 세 자리 수 알아보기

- 20 1, 4, 6 / 146
 21 (위에서부터) 오백삼십일 / 육백팔 / 302 / 790
 22 825장 23 212 / 이백십이
 24 120, 111 25 403원

4-1 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기

- 26 90, 6 / 800, 90, 6
 27 300, 70, 4 28 345, 648
 29 4, 3, 2 30 (1) 90 (2) 600
 31 ④ 32 2개
 33 102, 111
 34 □□□□□□, ○○, △△△△△△

5-1 뛰어서 세기

- 35 361, 391, 401 36 786, 788, 789
 37 1000 / 천 38 614, 814
 39 516
 40 201, 202, 203, 204, 205
 41 500, 400, 300, 200, 100

6-1 수의 크기 비교하기

- 42 5, 0, 2 / >
 43 1, 4, 6 / 2, 3, 7 (1) 237 (2) 146
 44 (1) > (2) < 45 진우
 46 624, 625, 626 47 현석
 48 ㉠, ㉡, ㉢ 49 >
 50 (1) 864 (2) 468

- 2 십 모형이 10개이면 100입니다.
 3 90보다 10 큰 수는 100이고, 백이라고 읽습니다.
 5 (1) 97보다 1 큰 수는 98이고, 99보다 1 큰 수는 100입니다.

(2) 60보다 10 큰 수는 70이고, 80보다 10 큰 수는 90입니다.

- 6 10이 10개이면 100이므로 감자는 모두 100개입니다.
 7 ② 100은 99보다 1 큰 수입니다.
 8 80보다 20 큰 수는 100입니다.
 9 설아는 100원, 수아는 12원, 시안이는 10원짜리 동전 8개와 1원짜리 동전 18개가 있으므로 98원을 가지고 있습니다.
 따라서 가장 많은 돈을 가지고 있는 친구는 설아입니다.
 10 100이 4개이면 400입니다.
 11 (1) 100이 7개이면 700입니다.
 (2) 100이 9개이면 900입니다.
 12 100이 ■개인 수는 ■00입니다.
 15 (1) 100이 6개이면 600입니다.
 16 100이 9개이면 900이므로 그림 카드는 모두 900장입니다.
 17 (1) 10이 10개이면 100이므로 10이 20개이면 200입니다.
 (2) 10이 10개이면 100이므로 10이 50개이면 500입니다.
 18 주어진 수를 넣어 적절한 상황을 제시하여 이야기를 지어 봅니다.
 19 10이 10개이면 100이므로 10이 30개이면 300입니다.
 다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 3개이면 300입니다.
 21 • 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
 • 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.
 22 100장씩 8묶음은 800장, 10장씩 2묶음은 20장이고 날개로 5장입니다.
 따라서 보연이가 가지고 있는 우표는 모두 825장입니다.



- 23 백 모형 1개 → 100
 십 모형 11개 → 110
 일 모형 2개 → 2

212 ⇨ 이백십이

- 24 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	1개	1개
십 모형	2개	1개
일 모형		1개
세 자리 수	120	111

- 25 100원짜리 동전 3개 → 300원
 10원짜리 동전 9개 → 90원
 1원짜리 동전 13개 → 13원

403원

- 26 896에서 8은 백의 자리 숫자이고 800을 나타내고, 9는 십의 자리 숫자이고 90을 나타내고, 6은 일의 자리 숫자이고 6을 나타냅니다.

- 27 374에서 3은 백의 자리 숫자이고 300을 나타내고, 7은 십의 자리 숫자이고 70을 나타내고, 4는 일의 자리 숫자이고 4를 나타냅니다.

- 28 $\underline{284} \Rightarrow 8$, $\underline{410} \Rightarrow 1$, $\underline{345} \Rightarrow 4$, $\underline{954} \Rightarrow 5$, $\underline{648} \Rightarrow 4$

- 30 (1) 197에서 9는 십의 자리 숫자이므로 90을 나타냅니다.
 (2) 645에서 6은 백의 자리 숫자이므로 600을 나타냅니다.

- 31 ① $\underline{624} \Rightarrow 600$ ② $\underline{607} \Rightarrow 600$
 ③ $\underline{641} \Rightarrow 600$ ④ $\underline{462} \Rightarrow 60$
 ⑤ $\underline{695} \Rightarrow 600$

- 32 $\underline{432} \Rightarrow 30$, $\underline{317} \Rightarrow 300$, $\underline{634} \Rightarrow 30$, $\underline{389} \Rightarrow 300$, $\underline{232} \Rightarrow 30$, $\underline{903} \Rightarrow 3$

- 33 동전 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

100원짜리 동전	1개	1개
10원짜리 동전	1개	
1원짜리 동전	1개	2개
세 자리 수	111	102

- 35 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 36 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 37 997에서 998로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
 따라서 ㉠에 알맞은 수는 999보다 1 큰 수이므로 1000이고, 천이라고 읽습니다.

- 38 414에서 514로 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

- 39 $436 - 446 - 456 - 466 - 476 - 486 - 496 - 506 - 516 - 526$

- 40 200에서 출발하여 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

- 41 600에서 출발하여 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

- 42 백의 자리 수를 비교합니다. 719에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 700이고, 502에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 500이므로 719가 더 큼니다.

- 43 • 백의 자리 수를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 가장 작은 수는 146입니다.
 • $235 < 237$ 이므로 가장 큰 수는 237입니다.
 $\underline{5} < \underline{7}$

- 44 (1) $\underline{198} > \underline{165}$ (2) $\underline{802} < \underline{807}$
 $\underline{9} > \underline{6}$ $\underline{2} < \underline{7}$

- 45 ① 예 327과 345는 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 $327 < 345$ 입니다.
 ② 예 $327 < 345$ 이므로 구슬을 더 많이 모은 사람은 진우입니다.

- 46 623, 624, 625, 626, 627
 623보다 크고 627보다 작은 수

47 $140 > 104$

$4 > 0$

번호가 작은 사람부터 점수하므로 현석이 더 먼저 점수할 수 있습니다.

48 $656 > 599 > 595$

$6 > 5 > 5$

49 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수가 더 큰 수가 더 큼니다.

$35\square > 32\square$

$5 > 2$

참고 $35\square$ 와 $32\square$ 는 백의 자리 수가 같고, 십의 자리 수가 다르므로 크기를 비교할 수 있습니다.

50 (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $8 > 6 > 4$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 864입니다.

(2) 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $4 < 6 < 8$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 468입니다.

응용문제 다잡기

진도책 22~23쪽

1 (1) 0, 1, 2, 3 (2) 4개

2 (1) 6, 6, 8 (2) 668

3 (1) 2 (2) 203

4 예 1, 13, 5

1 (1) $3\square9 < 349$ 에서 백의 자리 수와 일의 자리 수가 각각 같으므로 $\square$ 안에는 4보다 작은 0, 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.

(2) $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3으로 모두 4개입니다.

2 (1) 백의 자리 수는 5보다 크고 7보다 작으므로 6이고, 십의 자리 수는 나타내는 값이 60이므로 6이고, 일의 자리 수는 나타내는 값이 8이므로 8입니다.

(2) 나는 668입니다.

3 (1) $0 < 2 < 3 < 7$ 이지만 0을 백의 자리에 놓을 수 없습니다.

(2) 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓습니다.

4 수지는 백 모형 2개, 십 모형 3개, 일 모형 5개로 나타내었고, 민호는 백 모형 2개, 십 모형 2개, 일 모형 15개로 나타내었습니다.

백 모형을 십 모형 10개로 바꾸거나, 십 모형을 일 모형 10개로 바꾸면 됩니다.

예 • 백 모형 1개, 십 모형 13개, 일 모형 5개

• 십 모형 23개, 일 모형 5개

• 백 모형 2개, 십 모형 1개, 일 모형 25개

• 백 모형 2개, 일 모형 35개 등

단원 마무리

진도책 24~26쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 100원

2 30, 10, 99

3 오백

4 463

5 807

6 7, 4, 5

7 197은 193보다 큼니다.

8 900, 10, 7

9 80

10 755 / 칠백오십오

11 459, 659, 759

12 (1) $<$ (2) $>$

13 605, 609, 610

14 ③

15 동화책

16 651

17 235, 245, 255

18 743

19 687개

20 민지

1 10원짜리 동전 10개는 모두 100원입니다.

3 100이 5인 수는 500이고, 오백이라고 읽습니다.

4 백 모형이 4개, 십 모형이 6개, 일 모형이 3개이면 463입니다.

5 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.



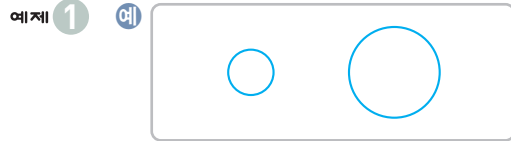
- 18** 일의 자리 숫자는 3, 십의 자리 수는 $3+1=4$,
백의 자리 수는 $11-4=7$ 입니다.
따라서 설명에서 나타내는 세 자리 수는 743입
니다.

- | 단계 | 문제 해결 과정 | 점수 |
|----|-----------------------|----|
| ① | 세 수의 크기 비교하기 | 3점 |
| ② | 가장 나중에 번호표를 뽑은 사람 구하기 | 2점 |

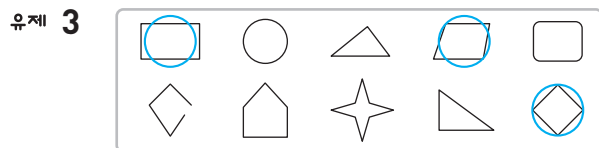
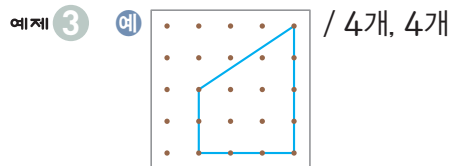
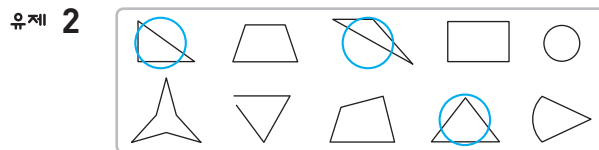
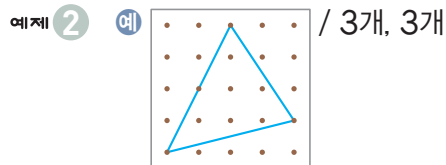
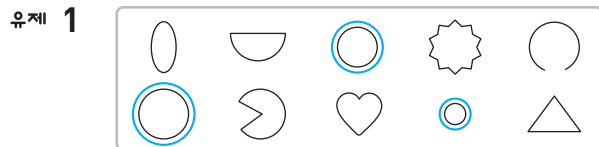
2. 여러 가지 도형

개념알기

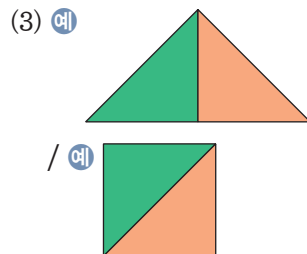
진도책 30~37쪽



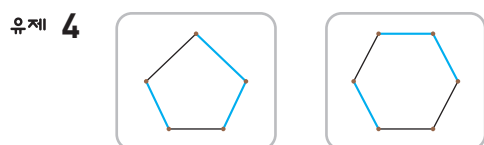
/ (1) × (2) ○ (3) ○



예제 4 (1) 5개, 2개 (2) 2, 1, 2



예제 5 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6 / 오각형, 육각형



유제 5 () (○) () (△) ()

예제 6 () (○) ()



예제 7 () (○) ()

유제 7 (1) 위 (2) 왼쪽

예제 1 (1) 뾰족한 부분이 없습니다.

예제 2 삼각형은 변이 3개, 꼭짓점이 3개입니다.

예제 3 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개입니다.

예제 5 변이 5개, 꼭짓점이 5개인 도형은 오각형이고 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형은 육각형입니다.

예제 7

- 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
- 1층에 2개, 2층에 1개, 3층에 1개 $\Rightarrow 2 + 1 + 1 = 4$ (개)
- 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5 + 1 = 6$ (개)

따라서 쌓기나무 4개로 만든 모양은 가운데 모양입니다.

유형익히기

진도책 38~45쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 ○ 알아보기

1 원

2 ㉠, ㉡, ㉢

3 5개

4 찬호

5 예

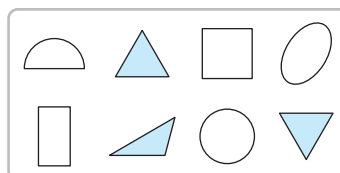


6 풀이 참조

2-1 △ 알아보기

7 삼각형

8



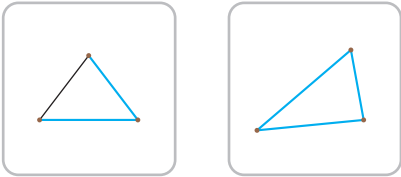


9 3, 3

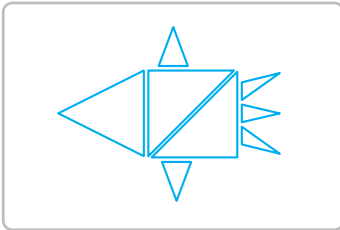
10 3개

11 ㉠

12



13 예



3-1 □ 알아보기

14 사각형

15 ㉠, ㉡

16 (위에서부터) 변, 꼭짓점

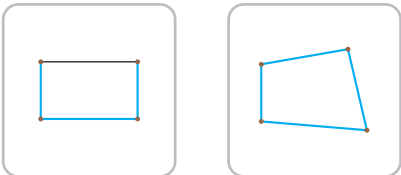
17 4, 4

18 방글라데시

19 3, 1

20 ㉠, ㉡

21

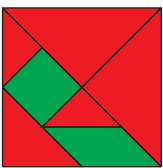


22 예 수학 교과서, 창문

23 풀이 참조

4-1 칠교판으로 모양 만들어 보기

24



25 ㉠

26 4개, 2개

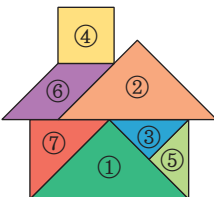
27 예



28 예



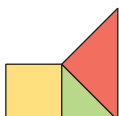
29 예



30 예



31



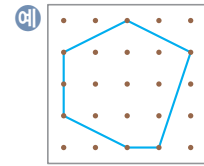
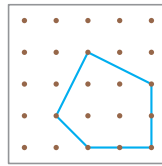
5-1 ◡과 ◢ 알아보기

32 ㉠, ㉡

33 ㉠

34 (위에서부터) 오각형, 육각형 / 5, 6 / 5, 6

35 예

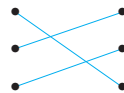


36 (1) 3 (2) 1

37 10

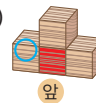
6-1 똑같은 모양으로 쌓아 보기

38



39 (1) 4개 (2) 5개

40 (1)



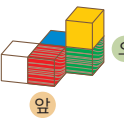
오른쪽

(2)



오른쪽

41



오른쪽

42 ㉠

43



7-1 여러 가지 모양으로 쌓아 보기

44 ㉠

45 (◡) (◢)

46 ㉠

47 1층에 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고,
왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 3개가 있습니다.

오른쪽

2개

48 (1) 예 계단 (2) 예 시상대

49 (1) 예 , 트럭



(2) 예 , 비행기



3



겹쳐져 있는 원을 하나씩 떼어 세어 보면 원은 모두 5개입니다.

4

- 정원: 끈은 선이 없습니다.
 - 민경: 뽕족한 부분이 없습니다.
- 따라서 바르게 말한 사람은 찬호입니다.

- 6 예 동그란 모양이지만 끊어져 있으므로 원이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	원이 아닌 이유 설명하기

- 8 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형에 모두 색칠합니다.



삼각형은 모두 3개입니다.

- 11 ㉔ 모양은 꼭짓점의 위치와 변의 길이에 따라 다릅니다.
따라서 삼각형에 대한 설명으로 틀린 것은 ㉔입니다.

- 15 변이 4개, 꼭짓점이 4개인 도형을 모두 찾습니다.

- 16 • 변: 사각형의 곧은 선
• 꼭짓점: 사각형의 두 곧은 선이 만나는 점

- 18 대한민국 국기와 몰디브 국기 안에는 사각형 모양이 있습니다.

- 20 ㉠ 삼각형과 사각형은 둥근 부분이 없습니다.
㉔ 삼각형의 특징입니다.
따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉠, ㉔입니다.

- 23 예 4개의 곧은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	사각형이 아닌 이유 설명하기

- 25 ㉔ 칠교판의 조각 중 크기가 가장 큰 조각은 삼각형 모양입니다.
따라서 칠교판에 대한 설명으로 틀린 것은 ㉔입니다.

- 33 변이 6개, 꼭짓점이 6개인 도형을 찾습니다.

- 36 (1) 육각형은 변이 6개이므로 변이 3개인 삼각형보다 $6 - 3 = 3$ (개) 더 많습니다.
(2) 오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 4개인 사각형보다 $5 - 4 = 1$ (개) 더 많습니다.

- 37 양손에 들고 있는 도형의 변의 수 또는 꼭짓점의 수의 합을 말하는 규칙입니다.

- 규한: $3 + 5 = 8$
- 수진: $3 + 6 = 9$
- 호영: $4 + 0 = 4$

따라서 은주가 말해야 할 수는 $4 + 6 = 10$ 입니다.

- 39 (1) 1층에 4개 $\Rightarrow$ 4개
(2) 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)

- 42 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려면 ㉔의 쌓기나무를 빼야 합니다.

- 44 ㉠ 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)
㉠ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
㉔ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4 + 1 = 5$ (개)
따라서 쌓기나무 5개로 만든 모양이 아닌 것은 ㉠입니다.

- 45 오른쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.

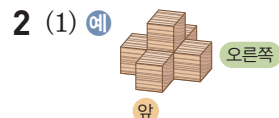
- 46 ㉠ 1층에 3개, 2층에 1개
㉠ 1층에 4개, 2층에 1개
㉔ 1층에 5개, 2층에 1개
따라서 사용한 쌓기나무가 1층에 4개, 2층에 1개인 모양은 ㉠입니다.

- 48 모양을 상상하여 보는 것이므로 쌓기나무로 쌓은 모양과 비슷한 주변의 여러 물건을 생각하여 연결 지어 봅니다.

응용문제 다잡기

진도책 46~47쪽

- 1 (1) 5, 4, 3, 2, 3 (2) 원, 오각형



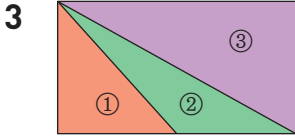
- (2) 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 가운데 쌓기나무의 앞, 뒤, 위에 쌓기나무 1개가 각각 있습니다.

- 3 (1) 3, 1 (2) 4개

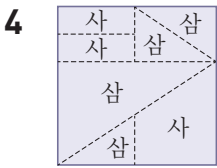
- 4 삼각형, 1개



- 1 (2) $5 > 4 > 3 > 2$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 원이고, 가장 적게 사용한 도형은 오각형입니다.



- (1) • 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③ $\Rightarrow$ 3개
 • 작은 삼각형 2개짜리: ①+② $\Rightarrow$ 1개
 (2) 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $3 + 1 = 4$ (개)입니다.



- 색종이를 점선을 따라 자르면 삼각형이 4개, 사각형이 3개 만들어집니다.
 따라서 $4 > 3$ 이므로 삼각형이 $4 - 3 = 1$ (개) 더 많이 만들어집니다.

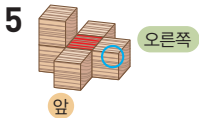
단원 마무리

진도책 48~50쪽

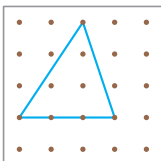
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ㉠

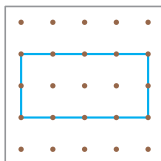
3 ㉡



6 예



예



7 원

8 육각형

9 (위에서부터) 4, 5 / 4, 5

10 6개

11 삼각형

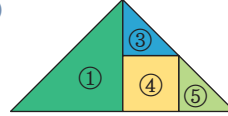
12 ㉠

13 ㉡

14 예



15 예



16 삼각형, 오각형

17 원, 4개

18 6개

19 풀이 참조

20 11개

3 꼭짓점이 4개인 도형은 사각형이므로 ㉡입니다.

4 변이 6개인 도형은 육각형입니다.
 따라서 육각형은 ㉠, ㉡이므로 모두 2개입니다.

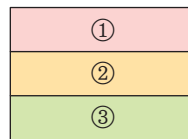
10 1층에 4개, 2층에 1개, 3층에 1개
 $\Rightarrow 4 + 1 + 1 = 6$ (개)

12 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려면 ㉠을 ㉡의 오른쪽에 놓아야 합니다.

13 ① 5개 ② 6개 ③ 5개 ④ 5개 ⑤ 5개
 따라서 쌓기나무의 수가 다른 하나는 ②입니다.

17 그림에서 사용한 도형의 수를 세어 보면 원이 4개, 삼각형이 1개, 사각형이 3개, 오각형이 1개입니다.
 따라서 가장 많이 사용한 도형은 원이고 4개입니다.

18



- 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ $\Rightarrow$ 3개
 - 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ $\Rightarrow$ 2개
 - 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ $\Rightarrow$ 1개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3 + 2 + 1 = 6$ (개)입니다.

19 예 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽과 가운데 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 각각 3층으로 있습니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	쌓은 모양 설명하기	5점

20 예 왼쪽 도형은 오각형이므로 변이 5개이고, 오른쪽 도형은 육각형이므로 변이 6개입니다.」①
 따라서 두 도형에서 변은 모두 $5 + 6 = 11$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 도형에서 변의 수 구하기	3점
②	두 도형에서 변은 모두 몇 개인지 구하기	2점

3. 덧셈과 뺄셈

개념알기

진도책 54~61쪽

예제 ① 43

유제 1 (1) 36 (2) 71 (3) 55 (4) 91

예제 ② 84

유제 2 (1) 74 (2) 94 (3) 48 (4) 92

예제 ③ 129

유제 3 (1) 117 (2) 122 (3) 144 (4) 151

예제 ④ 방법 ① 7, 7, 46 방법 ② 10, 30, 46
방법 ③ 1, 1, 46

유제 4 7, 50, 91

예제 ⑤ 38

유제 5 (1) 17 (2) 39 (3) 46 (4) 58

예제 ⑥ 13

유제 6 (1) 8 (2) 45 (3) 19 (4) 52

예제 ⑦ 36

유제 7 (1) 15 (2) 54 (3) 48 (4) 23

예제 ⑧ 방법 ① 3, 3, 49 방법 ② 2, 2, 49
방법 ③ 1, 1, 49

유제 8 40, 25, 26

예제 ① 일 모형 4개와 9개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 3개가 됩니다.
따라서 십 모형 4개와 일 모형 3개가 되므로 $34 + 9 = 43$ 입니다.

예제 ② 일 모형 8개와 6개를 더하면 십 모형 1개와 일 모형 4개가 되고, 십 모형 3개, 4개, 1개를 더하면 8개가 됩니다.
따라서 십 모형 8개와 일 모형 4개가 되므로 $38 + 46 = 84$ 입니다.

유제 2 (3)
$$\begin{array}{r} 29 \\ + 19 \\ \hline 48 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 18 \\ \hline 92 \end{array}$$

예제 ③ 일 모형 5개와 4개를 더하면 일 모형 9개가 되고, 십 모형 9개와 3개를 더하면 백 모형 1개와 십 모형 2개가 됩니다.
따라서 백 모형 1개, 십 모형 2개, 일 모형 9개가 되므로 $95 + 34 = 129$ 입니다.

유제 3 (3)
$$\begin{array}{r} 81 \\ + 63 \\ \hline 144 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 94 \\ + 57 \\ \hline 151 \end{array}$$

예제 ⑤ 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 11개에서 3개를 덜어 내면 8개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 8개가 되므로 $41 - 3 = 38$ 입니다.

유제 5 (3)
$$\begin{array}{r} 410 \\ - 55 \\ \hline 9 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 64 \\ \hline 446 \end{array}$$

예제 ⑥ 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 10개에서 7개를 덜어 내면 3개가 남고, 십 모형 2개에서 1개를 덜어 내면 1개가 남습니다.
따라서 십 모형 1개와 일 모형 3개가 되므로 $30 - 17 = 13$ 입니다.

유제 6 (3)
$$\begin{array}{r} 510 \\ - 60 \\ \hline 419 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 90 \\ \hline 385 \end{array}$$

예제 ⑦ 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 13개에서 7개를 덜어 내면 6개가 남고, 십 모형 5개에서 2개를 덜어 내면 3개가 남습니다.
따라서 십 모형 3개와 일 모형 6개가 되므로 $63 - 27 = 36$ 입니다.

유제 7 (3)
$$\begin{array}{r} 810 \\ - 94 \\ \hline 48 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 710 \\ - 81 \\ \hline 582 \end{array}$$



유형익히기

진도책 62~69쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 받아올림이 있는 (두 자리 수) + (한 자리 수)

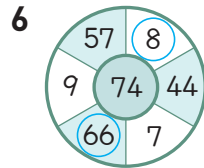
1 52

2 (1) 45 (2) 92

3 63

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8 \\ \hline 33 \end{array}$$

5 21마리



7 79, 6 / 78, 7 / 77, 8

2-1 일의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수) + (두 자리 수)

8 44

9 (1) 83 (2) 95

10 30, 52, 81

11 71개

12 (위에서부터) 50, 42, 92

13 26, 27, 28, 29

14 (1) 5 (2) (위에서부터) 9, 8

3-1 십의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수) + (두 자리 수)

15 112

16 (1) 118 (2) 131 (3) 117 (4) 153

17 100

18 133

19 =

20 (위에서부터) 158, 109, 166, 101

21 145번

22 ㉠, ㉡, ㉢

23 (위에서부터) 7, 4, 8 또는 8, 4, 7

24 98, 144

4-1 여러 가지 방법으로 덧셈하기

25 50, 64, 73

26 $39 + 23 = 39 + 1 + 22 = 40 + 22 = 62$

27 풀이 참조

5-1 받아내림이 있는 (두 자리 수) - (한 자리 수)

28 27

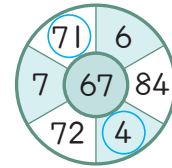
29 (1) 36 (2) 86

30 59

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 5 \\ \hline 29 \end{array}$$

32 13장

33



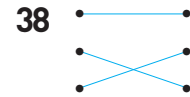
34 60, 7 / 61, 8 / 62, 9

6-1 받아내림이 있는 (몇십) - (몇십몇)

35 28

36 (1) 9 (2) 23

37 6, 26, 36



39 29마리

40 17, 18, 19

41 (1) 5 (2) (위에서부터) 8, 4

7-1 받아내림이 있는 (두 자리 수) - (두 자리 수)

42 26

43 (1) 14 (2) 43

44 60

45 19

46 <

47 (위에서부터) 57, 15, 48, 6

48 29쪽

49 (위에서부터) 17, 43, 26

50 (위에서부터) 3, 1, 9

51 76, 18

8-1 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

52 20, 43, 35

53 $54 - 29 = 50 - 29 + 4 = 21 + 4 = 25$

54 풀이 참조

3

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 4 \\ \hline 63 \end{array}$$

4 받아올림을 하지 않아 잘못 계산하였으므로 받아올림을 하여 계산해야 합니다.

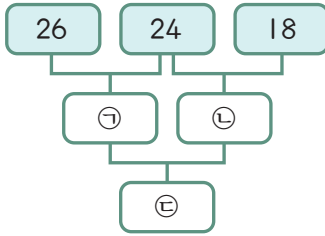
5 (처음에 있던 오리의 수) + (더 온 오리의 수)
= $14 + 7 = 21$ (마리)

6 가운데 수의 일의 자리 수가 4이므로 합의 일의 자리 수가 4가 되는 두 수를 찾습니다.
• $57 + 7 = 64$ (×) • $66 + 8 = 74$ (○)

7 (두 자리 수) + (한 자리 수)의 계산 결과가 85이므로 일의 자리 수끼리의 합이 15가 되는 수를 찾습니다.

$$\begin{array}{r} 10 \quad \begin{array}{r} | \\ 17 \\ + 13 \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 39 \\ + 13 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} | \\ 68 \\ + 13 \\ \hline 81 \end{array} \end{array}$$

11 (정훈이가 켄 감자의 수)+(도희가 켄 감자의 수)
= $35+36=71$ (개)

12  $\textcircled{A} 26+24=50$
 $\textcircled{B} 24+18=42$
 $\textcircled{C} 50+42=92$

13 $49+25=74$ 이므로 49와의 합이 74보다 크고 십의 자리 수가 2인 두 자리 수는 26, 27, 28, 29입니다.

14 (1) 십의 자리 계산: $1+3+\square=9$, $\square=5$
 (2) • 일의 자리 계산: $\square+9=18$, $\square=9$
 • 십의 자리 계산: $1+2+5=8 \Rightarrow \square=8$

16 (3) $\begin{array}{r} 65 \\ + 52 \\ \hline 117 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 56 \\ + 97 \\ \hline 153 \end{array}$

17 $\square$ 안의 수 1은 십의 자리 계산 $30+90=120$ 에서 백의 자리로 받아올림한 수 100을 나타냅니다.

18 $64+69=133$

19 $48+84=132$, $57+75=132$ 이므로 $48+84 \ominus 57+75$ 입니다.

20 • $91+67=158$
 • $75+34=109$
 • $91+75=166$
 • $67+34=101$

21 (두 발 모아 뛸 수)+(발 바꿔 가며 뛸 수)
= $68+77=145$ (번)

22 $\textcircled{A} 28+86=114$
 $\textcircled{B} 37+78=115$
 $\textcircled{C} 63+45=108$
 $\Rightarrow \textcircled{B} 115 > \textcircled{A} 114 > \textcircled{C} 108$

23 일의 자리 수끼리의 합이 15가 되도록 덧셈식을 만들면
 $67+48=115$ 또는 $68+47=115$ 입니다.

24 46과 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 더해 주어야 하고, 수 카드 2장으로 만들 수 있는 가장 큰 수는 98입니다.
 $\Rightarrow 98+46=144$

25 59를 $50+9$ 로 생각하여 14에 50을 먼저 더하고 9를 더 더하는 방법입니다.

26 23을 $1+22$ 로 생각하여 39에 1을 먼저 더하고 22를 더 더하는 방법입니다.

27 ① 방법 ① 예 $49+25=40+20+9+5=60+14=74$
 ② 방법 ② 예 $49+25=50+25-1=75-1=74$

30 $\begin{array}{r} 510 \\ - 62 \\ \hline 59 \end{array}$

31 받아내림을 하지 않고 일의 자리의 큰 수인 5에서 4를 빼어 잘못 계산하였으므로 받아내림을 하여 계산해야 합니다.

32 (도훈이가 가지고 있는 딱지의 수)
 - (세일이가 가지고 있는 딱지의 수)
 = $22-9=13$ (장)

33 가운데 수의 일의 자리 수가 7이므로 차의 일의 자리 수가 7이 되는 두 수를 찾습니다.
 • $71-4=67$ (○) • $84-7=77$ (×)

34 (두 자리 수)-(한 자리 수)의 계산 결과가 53이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 3이 되는 수를 찾습니다.



37 $\cdot 30 - 24 = 6$
 $\cdot 50 - 24 = 26$
 $\cdot 60 - 24 = 36$

38
$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ \cancel{4} 0 \\ - 19 \\ \hline 21 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ \cancel{6} 0 \\ - 28 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \text{ 10} \\ \cancel{8} 0 \\ - 57 \\ \hline 23 \end{array}$$

39 (벌집에 있던 꿀벌의 수) - (날아간 꿀벌의 수)
 $= 80 - 51 = 29$ (마리)

40 $70 - 16 = 54$ 이므로 70과의 차가 54보다 작고 십의 자리 수가 1인 두 자리 수는 17, 18, 19입니다.

41 (1) 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 2$, $\square = 5$
 (2) $\cdot$ 일의 자리 계산: $10 - 6 = 4 \Rightarrow \square = 4$
 $\cdot$ 십의 자리 계산: $\square - 1 - 3 = 4$, $\square = 8$

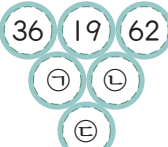
44 $\square$ 안의 수 6은 일의 자리 수끼리 뺄 수 없어서 70에서 받아내림하고 남은 수 60을 나타냅니다.

45 $45 - 26 = 19$

46 $94 - 57 = 37$, $66 - 28 = 38$ 이므로 $94 - 57 < 66 - 28$ 입니다.

47 $\cdot 91 - 34 = 57$
 $\cdot 43 - 28 = 15$
 $\cdot 91 - 43 = 48$
 $\cdot 34 - 28 = 6$

48 ① 예 더 읽어야 하는 쪽수는 만화책의 전체 쪽수에서 읽은 쪽수를 빼면 되므로 $88 - 59$ 를 계산합니다.
 ② 예 $88 - 59 = 29$ (쪽)을 더 읽으면 됩니다.

49  $\textcircled{㉠} 36 - 19 = 17$
 $\textcircled{㉡} 62 - 19 = 43$
 $\textcircled{㉢} 43 - 17 = 26$

50 차가 4가 되는 두 수가 없으므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 4가 되도록 뺄셈식을 만들면 $83 - 19 = 64$ 입니다.

51 94에서 뺄 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 빼 주어야 하고, 수 카드 2장으로 만들 수 있는 가장 큰 수는 76입니다.
 $\Rightarrow 94 - 76 = 18$

52 28을 $20 + 8$ 로 생각하여 63에서 20을 먼저 빼고 8을 더 빼는 방법입니다.

53 54를 50과 4로 가른 후 50에서 29를 빼고 4를 더하는 방법입니다.

54 ① 방법 ① 예 $71 - 17 = 71 - 20 + 3$
 $= 51 + 3 = 54$
 ② 방법 ② 예 $71 - 17 = 70 - 17 + 1$
 $= 53 + 1 = 54$

개념알기

진도책 70~72쪽

예제 ① 65, 65, 65

유제 1 54, 26 / 54, 28

예제 ② 18, 18, 18

유제 2 19, 46 / 27, 19

예제 ③ (1) 식 예 $7 + \square = 12$ (2) 5 (3) 5명

예제 ④ (1) 식 예 $13 - \square = 5$ (2) 8 (3) 8장

예제 ⑤ (1) (계산 순서대로) 63, 48, 48 / 63, 63, 48

(2) (계산 순서대로) 27, 45, 45 / 27, 27, 45

유제 3 (1) 52 (2) 19 (3) 49 (4) 83

유제 3 (1) $16 + 27 + 9 = 43 + 9 = 52$
 (2) $53 - 7 - 27 = 46 - 27 = 19$
 (3) $37 + 38 - 26 = 75 - 26 = 49$
 (4) $74 - 19 + 28 = 55 + 28 = 83$

유형익히기

진도책 73~77쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

9-1 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내기

- 1 25 / 25, 7 / 25, 18
- 2 57, 38 / 19, 38
- 3 75, 16, 59 / 75, 59, 16

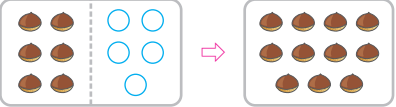
9-2 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내기

- 4 16 / 16, 24 / 8, 24
- 5 16, 54 / 16, 38
- 6 26, 39, 65 / 39, 26, 65

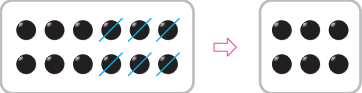
9-3 덧셈식과 뺄셈식의 관계

- 7 24, 26
- 8 29 / 29 / 68, 29, 97 / 29, 68, 97
- 9 **덧셈식** 예 $17 + 46 = 63$
뺄셈식 예 $63 - 17 = 46$

10-1 덧셈식에서 □의 값 구하기

- 10  / 5
- 11 9, 9
- 12 (1) 9 (2) 27
- 13 (위에서부터) 35, 63
- 14 81
- 15 **식** 예 $25 + \square = 40$ **답** 15개
- 16 **식** 예 $\square + 53 = 82$ **답** 29

10-2 뺄셈식에서 □의 값 구하기

- 17 예  / 6
- 18 12, 12
- 19 (1) 25 (2) 51
- 20 (위에서부터) 6, 38
- 21 28
- 22 **식** 예 $\square - 13 = 18$ **답** 31개
- 23 **식** 예 $73 - \square = 27$ **답** 46

11-1 세 수의 계산하기

- 24 (계산 순서대로) 81, 44, 44
- 25 (1) 82 (2) 37
- 26 66
- 27 22
- 28 <
- 29 60, 18, 21, 67, 33, 73 / 대, 한, 민, 국, 만, 세
- 30 57대
- 31 64개
- 32 37 / 17

- 9 수 카드 3장을 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은 $17 + 46 = 63$, $46 + 17 = 63$ 이고, 뺄셈식은 $63 - 17 = 46$, $63 - 46 = 17$ 입니다.

- 10 6개의 밤이 11개가 될 때까지 ○를 그리면 ○는 5개 그려야 합니다.
 $\Rightarrow \square = 5$

- 11 $\square + 5 = 14 \Rightarrow 14 - 5 = \square$, $\square = 9$

- 12 (1) $7 + \square = 16 \Rightarrow 16 - 7 = \square$, $\square = 9$
(2) $\square + 15 = 42 \Rightarrow 42 - 15 = \square$, $\square = 27$

- 13 $\cdot 19 + \square = 54 \Rightarrow 54 - 19 = \square$, $\square = 35$
 $\cdot 28 + 35 = 63$

- 14 $\cdot 17 + \square = 62 \Rightarrow 62 - 17 = \square$, $\square = 45$
 $\cdot 36 + 45 = 81$

- 15 정현에게서 받은 초콜릿의 수를 □라 하면
 $25 + \square = 40 \Rightarrow 40 - 25 = \square$,
 $\square = 15$ 입니다.
따라서 정현에게서 받은 초콜릿은 15개입니다.

- 16 어떤 수를 □라 하면
 $\square + 53 = 82 \Rightarrow 82 - 53 = \square$,
 $\square = 29$ 입니다.
따라서 어떤 수는 29입니다.

- 17 바둑돌이 6개가 남으려면 바둑돌 12개에서 6개를 /으로 지워야 합니다.
 $\Rightarrow \square = 6$

- 18 $21 - \square = 9 \Rightarrow 21 - 9 = \square$, $\square = 12$

- 19 (1) $33 - \square = 8 \Rightarrow 33 - 8 = \square$, $\square = 25$
(2) $\square - 14 = 37 \Rightarrow 37 + 14 = \square$, $\square = 51$

- 20 $\cdot 65 - \square = 59 \Rightarrow 65 - 59 = \square$, $\square = 6$
 $\cdot 44 - 6 = 38$



21 • $23 - \square = 9 \Rightarrow 23 - 9 = \square, \square = 14$
 • $42 - 14 = 28$

22 진수가 처음에 가지고 있던 꿀의 수를 $\square$ 라 하면
 $\square - 13 = 18 \Rightarrow 18 + 13 = \square,$
 $\square = 31$ 입니다.
 따라서 진수가 처음에 가지고 있던 꿀은 31개입니다.

23 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $73 - \square = 27 \Rightarrow 73 - 27 = \square,$
 $\square = 46$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 46입니다.

25 (1) $24 + 19 + 39 = 43 + 39 = 82$
 (2) $82 - 28 - 17 = 54 - 17 = 37$

26 $88 - 49 + 27 = 39 + 27 = 66$

27 가장 큰 수는 60이므로 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값은
 $60 - 11 - 27 = 49 - 27 = 22$ 입니다.

28 $46 + 29 - 37 = 75 - 37 = 38$
 $\Rightarrow 38 < 40$

29 • $46 + 9 + 5 = 55 + 5 = 60$
 • $33 - 7 - 8 = 26 - 8 = 18$
 • $70 - 55 + 6 = 15 + 6 = 21$
 • $53 + 18 - 4 = 71 - 4 = 67$
 • $24 + 37 - 28 = 61 - 28 = 33$
 • $82 - 36 + 27 = 46 + 27 = 73$

30 (주차장에 있는 자동차의 수)
 = (처음에 있던 자동차의 수)
 - (빠져나간 자동차의 수)
 + (더 들어온 자동차의 수)
 $= 44 - 15 + 28 = 29 + 28 = 57$ (대)

31 ① 예 노란 구슬의 수는 빨간 구슬과 파란 구슬을 합한 것보다 18개 적으므로
 $56 + 26 - 18$ 을 계산합니다.
 ② 예 노란 구슬은
 $56 + 26 - 18 = 82 - 18 = 64$ (개)입니다.

32 수 카드 중에서 한 장을 골라 계산 결과가 34가 되는 계산식을 만들어 봅니다.

• $46 + 25 - 37 = 71 - 37 = 34$
 • $46 - 29 + 17 = 17 + 17 = 34$

응용문제 다잡기

진도책 78~79쪽

1 (1) 28 (2) 12

2 (1) 83 (2)

3 (1) 54 (2) 51 (3) 51, 52, 53, 54

4 (1) 3, 5 (2) 예 (위에서부터) 3, 7, 5, 9 / 96

1 (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 16 = 44$ 이므로
 $44 - 16 = \square, \square = 28$ 입니다.
 (2) 바르게 계산하면 $28 - 16 = 12$ 입니다.

2 (1) $75 + 8 = 83$
 (2) 계산 결과가 83이 되어야 하는데 89가 되었으므로 9에 있는 성냥개비 한 개를 ×로 지웁니다.

3 (1) $17 < 72 - \square \Rightarrow \square < 72 - 17 (= 55)$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 55보다 작습니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 54입니다.
 (2) $72 - \square < 22 \Rightarrow 72 - 22 (= 50) < \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 50보다 큼니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 51입니다.
 (3) $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 51부터 54까지이므로 51, 52, 53, 54입니다.

4 (1) 합이 가장 작아야 하므로 십의 자리에는 가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 놓아야 합니다.
 $\Rightarrow 3, 5$
 (2) 십의 자리에 3과 5를 놓았으므로 일의 자리에는 남은 수인 7과 9를 놓아야 합니다.
 $\Rightarrow 37 + 59 = 96$ 또는 $39 + 57 = 96$ 또는 $57 + 39 = 96$ 또는 $59 + 37 = 96$

안원 마무리

진도책 80~82쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

- 1 61 2 142
3 27 4 91, 77
5 80, 25 6 >
7 45, 29, 74 / 29, 45, 74
8 134권
9 $36+49=36+50-1=86-1=85$
10 **덧셈식** 예 $8+9=17$ **뺄셈식** 예 $17-8=9$
11 31명 12 8, 36
13 6 14 ㉠, ㉡, ㉢
15 **식** 예 $32-\square=14$ **답** 18권
16 47, 7 17 8, 9
18 **식** $70-46=24$
19 풀이 참조 20 130

- 6 $43-8=35$, $29+5=34$ 이므로
 $43-8 > 29+5$ 입니다.
- 8 (동화책의 수)+(위인전의 수)
 $=78+56=134$ (권)
- 9 49를 $50-1$ 로 생각하여 36에 50을 더한 후
1을 빼는 방법입니다.
- 10 • 8, 9, 17을 이용하여 덧셈식을 만들면
 $8+9=17$, $9+8=17$ 입니다.
• 8, 9, 17을 이용하여 뺄셈식을 만들면
 $17-8=9$, $17-9=8$ 입니다.
- 11 (지금 버스에 타고 있는 사람 수)
 $=(\text{타고 있던 사람 수})-(\text{내린 사람 수})$
 $+(\text{탄 사람 수})$
 $=23-5+13=31$ (명)
- 12 • $49+\square=57 \Rightarrow 57-49=\square$, $\square=8$
• $28+8=36$
- 13 십의 자리 계산: $\square-1-2=3$, $\square=6$
- 14 ㉠ $39+18+19=57+19=76$
㉡ $72-27+36=45+36=81$
㉢ $58+23-14=81-14=67$
 $\Rightarrow 81 > 76 > 67$
㉠ ㉡ ㉢

- 15 친구에게 준 공책의 수를 $\square$ 라 하면
 $32-\square=14 \Rightarrow 32-14=\square$,
 $\square=18$ 입니다.
따라서 친구에게 준 공책은 18권입니다.
- 16 두 수의 합의 일의 자리 수가 4가 되도록 덧셈식
을 만듭니다.
 $\Rightarrow 35+49=84(\times)$, $35+9=44(\times)$,
 $47+7=54(\bigcirc)$
- 17 $73-28=45$ 이므로 $18+2\square > 45$ 이고,
 $18+20=38$ 입니다.
 $18+2\square$ 가 45보다 크려면 일의 자리의 합
 $8+\square$ 가 받아올림이 있고 일의 자리 수가 5보
다 커야 하므로 $\square$ 는 7보다 커야 합니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.
- 18 차가 가장 크려면 몇십이 가장 큰 수여야 하므로
70이고, 몇십몇은 가장 작은 수여야 하므로 46
입니다.
 $\Rightarrow 70-46=24$

- 19 **방법 1** 예 $42-17=40-17+2$
 $=23+2=25$ ①
방법 2 예 $42-17=42-20+3$
 $=22+3=25$ ②

	방법	점수
①	42를 40과 2로 가른 후 40에서 17을 빼고 2를 더하는 방법으로 구하기	3점
②	42에서 20을 뺀 후 3을 더하는 방법으로 구하기	2점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square-38=54$ 이므로
 $54+38=\square$, $\square=92$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면
 $92+38=130$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	3점
②	바르게 계산한 값 구하기	2점



4. 길이 재기

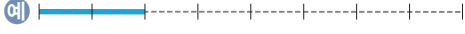
개념알기

진도책 86~90쪽

예제 ① 4

유제 1 6, 9

예제 ② (1) | / 1 cm, 1 센티미터
(2) 3 / 3 cm, 3 센티미터

유제 2 (1) 예 
(2) 예 

예제 ③ () (○) ()

예제 ④ 3, 3

예제 ⑤ (1) 5 (2) 5

유제 3 (1) 7 (2) 10

예제 ⑥ 예	1 cm	• 실제 1 cm 길이만큼 선을 긋습니다.
	5 cm	• 실제 5 cm 길이만큼 선을 긋습니다.
	10 cm	• 실제 10 cm 길이만큼 선을 긋습니다.

유제 4 예 10, 10

예제 ① 창문의 긴 쪽의 길이는 4뿔입니다.

유제 1 줄넘기의 길이는 빨대로 6번, 가위로 9번입니다.

예제 ③ 크레파스의 한끝을 자의 눈금 0 또는 한 눈금에 맞추어야 하고, 크레파스와 자를 나란히 놓아야 합니다.

유제 3 (1) 7 cm가 조금 넘지만 7 cm에 가깝기 때문에 물감의 길이는 약 7 cm입니다.
(2) 10 cm가 조금 안 되지만 10 cm에 가깝기 때문에 리본의 길이는 약 10 cm입니다.

예제 ⑥ 자를 이용하지 않고 선을 그은 다음 선의 길이를 자로 확인해 봅니다.

유제 4 수지의 팔찌는 시영이의 팔찌보다 길므로 6 cm보다 길게 어림해야 합니다.

유형익히기

진도책 91~97쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

①-1 여러 가지 단위로 길이 재어 보기

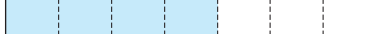
- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1 발 길이 | 2 7뿔 |
| 3 (1) 3 (2) 5 | 4 5번 |
| 5 3번, 9번 | 6 장롱 |
| 7 우영 | 8 ()
(○)
() |

9 두리

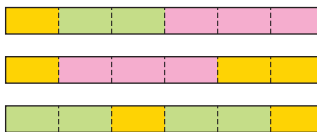
②-1 1 cm 알아보기

10 () (○) ()

11 풀이 참조 12 6번

13 예 

14  15 유진, 정훈
16 20 cm

17 예 

③-1 자로 길이 재어 보기(1)

18 5 cm 19 4 cm

20 풀이 참조 21 4, 5

22 나

23 (위에서부터) 4, 3, 2 /



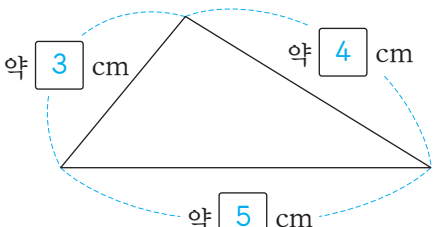
24 빵 25 4 cm

26 3 cm

④-1 자로 길이 재어 보기(2)

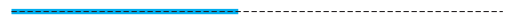
27 10 28 약 7 cm

29 약 2 cm

30 
약 3 cm 약 4 cm
약 5 cm

31 찬우 32 풀이 참조

5-1 길이 어렵해 보기

- 33 예 4, 4 34 예 약 7 cm, 7 cm
 35 예 약 6 cm, 6 cm
 36 예 
 37 풀이 참조 38 1 cm
 39 민정
 40 (1) 18 cm (2) 5 cm
 41 만세, 민국, 대한

5 숟가락의 길이는 크레파스로 3번, 모형으로 9번입니다.

6 쥔 횟수가 많을수록 길이가 더 길니다.

7 미라: 5개, 한솔: 4개, 수정: 3개, 우영: 7개

8 재어 나타낸 수가 모두 5번씩으로 같으므로 뽀, 리코더, 풀의 길이를 비교합니다. 뽀, 리코더, 풀 중 리코더의 길이가 가장 길므로 나리의 줄이 가장 길니다.

9 한 뽀의 길이가 길수록 뽀로 재어 나타낸 수가 작습니다. 따라서 한 뽀의 길이가 더 긴 사람은 두리입니다.

10 숫자는 위와 아래 칸에 모두 차도록 쓰고, cm는 아래 칸에만 씁니다.

11 예 사람마다 뽀의 길이가 다르기 때문입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	두 사람이 쥔 길이가 다른 이유 쓰기

12 나뭇잎의 길이는 1 cm로 6번입니다.

14 1 cm로 1번은 1 cm, 1 cm로 2번은 2 cm, 1 cm로 3번은 3 cm입니다.

15 • 유진: 1 cm로 2번이므로 2 cm입니다.
 • 현수: 1 cm로 3번이므로 3 cm입니다.
 • 미애: 1 cm로 1번이므로 1 cm입니다.
 • 정훈: 1 cm로 2번이므로 2 cm입니다.

16 1 cm로 20번이므로 20 cm입니다.

18 물감의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 물감의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 물감의 길이는 5 cm입니다.

19 2부터 6까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

20 길이를 바르게 쥔 것은 ㉠입니다. ①

예 그 이유는 자의 눈금 0에 정확히 맞추어 재었기 때문입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	길이를 바르게 쥔 것을 찾아 기호 쓰기
②	이유 쓰기

22 • 가: 0부터 4까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.

• 나: 2부터 5까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.

따라서 색연필의 길이가 더 짧은 것은 나입니다.

24 개미와 빵 사이의 길이를 자로 재어 보면 2 cm이고, 개미와 사탕 사이의 길이를 자로 재어 보면 3 cm이므로 빵과 사탕 중 개미와 더 가깝게 있는 것은 빵입니다.

25 자로 삼각형의 가장 긴 변의 길이를 재어 보면 4 cm입니다.

26 자로 막대의 길이를 재어 보면 막대 ㉠은 6 cm, 막대 ㉡는 3 cm입니다. 막대 ㉠은 막대 ㉡보다 1 cm로 $6 - 3 = 3$ (번)만큼 더 길므로 3 cm 더 길니다.

27 10 cm가 조금 안 되지만 10 cm에 가깝기 때문에 시계의 길이는 약 10 cm입니다.

28 9 cm에 가깝지만 2 cm부터 재었기 때문에 색테이프의 길이는 약 7 cm입니다.

29 2 cm에 가깝기 때문에 약 2 cm입니다.

31 장난감 버스 길이의 눈금이 8 cm에 더 가까우므로 장난감 버스의 길이를 바르게 쥔 사람은 찬우입니다.

32 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 6 cm인 색연필이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	상자 안에 있는 색연필의 길이가 조금씩 다른 이유 쓰기



- 37 예 내가 가진 지우개의 길이가 5 cm이고, 연필은 지우개보다 길므로 6 cm라고 어림하였습니다. ① 연필의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다. ②

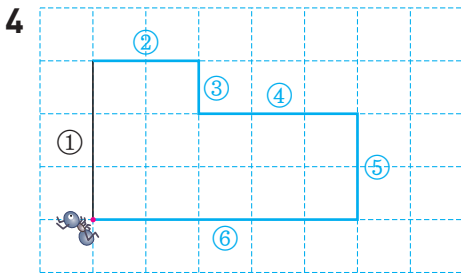
단계	문제 해결 과정
①	연필의 길이를 어떻게 어림하였는지 설명하기
②	자로 잰 연필의 길이 구하기

- 38 크레파스를 자로 잰 길이는 6 cm입니다.
 $\rightarrow 6 - 5 = 1$ 이므로 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차는 1 cm입니다.
- 39 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차를 각각 구해 보면
 민정: $4 - 3 = 1 \rightarrow 1$ cm,
 승환: $5 - 3 = 2 \rightarrow 2$ cm입니다.
 따라서 더 가깝게 어림한 사람은 민정입니다.
- 41 대한이의 종이의 길이는 약 3 cm이고, 민국이의 종이의 길이는 약 6 cm, 만세의 종이의 길이는 약 5 cm입니다. 따라서 5 cm와 차가 작은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 만세, 민국, 대한입니다.

응용문제 다잡기

진도책 98~99쪽

- 1 (1) 12, 7, 9 (2) 국자, 젓가락, 포크
 2 (1) 6 cm, 4 cm (2) 2 cm
 3 (1) 14번 (2) 14 cm



- 1 (2) 재어 나타낸 수가 작을수록 길이가 갑니다.
 $\rightarrow 7 < 9 < 12$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 국자, 젓가락, 포크입니다.
- 2 (1) 선 ㉠은 1 cm로 6번이므로 6 cm이고, 선 ㉡은 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
 (2) $6 - 4 = 2$ 이므로 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 차는 2 cm입니다.

- 3 (1) 가장 큰 사각형의 네 변의 길이는 1 cm로 14번입니다.
- (2) 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 14번이므로 14 cm입니다.

단원 마무리

진도책 100~102쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 5뿔
 2 ⑤
 3 8번, 5번
 4 ㉡, 4 cm
 5 예
 6 3 cm
 7 약 9 cm
 8 15 cm
 9 예 약 6 cm, 6 cm
 10 냉장고
 11
 12 다나
 13 수안
 14 2 cm
 15 태호
 16 1 cm
 17 21 cm
 18 16 cm
 19 6 cm
 20 윤미

- 4 꺾을 자와 나란히 놓고 꺾의 한끝을 자의 눈금 0에 맞춘 뒤 꺾의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
- 5 자와 점선을 나란히 놓고 점선의 한끝에 자의 눈금 0을 맞춘 뒤 자의 눈금 3까지 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 6 머리핀의 길이는 2부터 5까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.
- 7 9 cm가 조금 안 되지만 9 cm에 가깝기 때문에 색연필의 길이는 약 9 cm입니다.
- 10 용준이의 뿔로 잰 횟수를 비교하면 $14 > 12 > 5$ 입니다.
 따라서 잰 횟수가 가장 많은 냉장고의 긴 쪽의 길이가 가장 갑니다.

- 12 한 뼘의 길이가 짧을수록 뼘으로 재어 나타낸 수가 크므로 한 뼘의 길이가 더 짧은 사람은 다나입니다.
- 13 1 cm, 옷핀, 필통 중 단위의 길이가 가장 긴 것이 필통이므로 가장 높은 탑을 만든 사람은 수안입니다.
- 14 자로 길이를 재어 보면 바늘은 5 cm, 성냥개비는 3 cm입니다. 따라서 바늘의 길이는 성냥개비의 길이보다 1 cm로 $5 - 3 = 2$ (번)만큼 더 길므로 2 cm 더 깎니다.
- 15 자로 잰 길이와 어림한 길이의 차가 작을수록 잘 어림한 것입니다.
- 나리: $20 - 17 = 3 \rightarrow 3$ cm
 - 영서: $24 - 20 = 4 \rightarrow 4$ cm
 - 유주: $22 - 20 = 2 \rightarrow 2$ cm
 - 태호: $20 - 19 = 1 \rightarrow 1$ cm
- 16 선 ㉠은 1 cm로 3번이므로 3 cm이고, 선 ㉡은 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
- ⇒ $4 - 3 = 1$ 이므로 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 차는 1 cm입니다.
- 17 상자의 긴 쪽의 길이는 지우개로 7번이므로 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$ 에서 상자의 긴 쪽의 길이는 21 cm입니다.
- 18 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 16번이므로 16 cm입니다.

- 19 예 면봉의 길이는 3부터 9까지 1 cm가 6번 들어갑니다. ①
따라서 면봉의 길이는 6 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	면봉의 길이는 1 cm가 몇 번 들어가는지 알기	2점
②	면봉의 길이 구하기	3점

- 20 예 초콜릿 과자의 길이를 자로 재어 보면 6 cm입니다. ① 초콜릿 과자의 실제 길이와 어림한 길이의 차가 용주는 2 cm, 윤미는 1 cm이므로 윤미가 실제 길이에 더 가깝게 어림하였습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	초콜릿 과자의 실제 길이를 자로 재어 보기	2점
②	더 가깝게 어림한 사람 찾기	3점

5. 분류하기

개념알기

진도책 106~109쪽

예제 ① (1) 사탕

(2)	모양	무늬	좋아하는 것과 좋아하지 않는 것
			×

예제 ②

(1)	초록색	오이	청포도	애호박	브로콜리
	빨간색	사과	고추	자두	

(2) 예 채소와 과일 /

채소	오이	고추	애호박	브로콜리
과일	사과	청포도	자두	

예제 ③

(1)	모양	♡	☆	○
세면서 표시하기	### ##	### ###	### ###	### ###
붙임딱지 의 수(장)	7	5	3	

(2) 예 색깔 /

색깔	빨간색	초록색	파란색
세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
붙임딱지 의 수(장)	4	6	5

예제 ④

(1)	맛	딸기 맛	초콜릿 맛	바닐라 맛
세면서 표시하기	### ##	### ###	### ###	### ###
아이스크림 의 수(개)	7	4	3	

(2) 예 딸기 맛 아이스크림

- 예제 ④ (2) 오늘 딸기 맛 아이스크림이 가장 많이 팔렸으므로 내일 딸기 맛 아이스크림을 더 많이 준비하는 것이 좋습니다.

유형익히기

진도책 110~115쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 분류 기준 찾아 보기

1	점시의 색깔	점시의 모양	점시의 크기
			○

2 ②, ③

3 바지의 길이

4 홍주

5 풀이 참조



- 6 예 땅에서 움직이는 것과 땅에서 움직이지 않는 것
 7 예 연료가 필요한 것과 아닌 것
 8 예 색깔

2-1 기준에 따라 분류해 보기

9 치는 것	실로폰	탐버린	작은북	심벌즈
부는 것	플루트	리코더	트럼펫	트롬본

10		논금자	계산기	달력	
		벽시계	동전	공	
		트라이앵글	삼각자		

11	다리가 2개인 동물	앵무새, 비둘기, 오리
	다리가 4개인 동물	말, 개구리, 강아지, 햄스터

12	한 자리 수	두 자리 수	세 자리 수
	3, 5, 8	11, 34, 62, 79	103, 276, 890

13	종류	삼각형	사각형
	조각 기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤	㉥, ㉦

14 채소 / 사과, 과일

15 예 글자와 숫자 /

종류	글자	숫자
자식	ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ	1, 3, 5, 7, 9

16			
	㉠	㉢	㉥
	㉡	㉣	㉦

3-1 분류하여 세어 보기

17	물건	풀	연필	지우개
세면서 표시하기	### /###	### /###	### /###	### /###
물건 수(개)	4	5	6	

18 6, 7, 10

19 8, 6

20 7, 5, 2

21 3개

22 5, 4, 3

23 예 색깔 /

색깔	빨간색	파란색	노란색
단추의 수(개)	5	4	3

24 예 구멍의 수 /

구멍의 수	2개	3개	4개
단추의 수(개)	5	3	4

4-1 분류한 결과 말해 보기

25 예 색깔 /

색깔	파란색	빨간색	노란색
줄넘기의 수(개)	2	6	4

26 빨간색

27 예 파란색

28 떡볶이

29 풀이 참조

1 점시의 색깔과 모양은 모두 같고 크기는 다르므로 점시의 크기에 따라 분류할 수 있습니다.

2 ② 공의 크기에 따라 큰 것과 작은 것으로 분류할 수 있습니다.

③ 공의 색깔에 따라 주황색, 청록색, 노란색으로 분류할 수 있습니다.

3 바지의 길이에 따라 짧은 것과 긴 것으로 분류하였습니다.

4 분류 기준은 구슬의 크기로 분명하나, 구슬의 크기가 모두 같으므로 분류할 수 없습니다.

5 예 부채를 막대 손잡이가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	분류하여 답는 방법 쓰기

참고 무늬가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 답을 수도 있습니다.

14 잘못 분류된 칸은 채소 칸입니다. 사과는 과일이므로 사과를 과일 칸으로 옮겨야 합니다.

15 칠판에 붙어 있는 자석을 글자와 숫자, 색깔, 무늬 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지를 선택하여 해당하는 분류 기준에 알맞게 분류합니다.

16 먼저 용기의 모양에 따라 분류한 후 맛에 따라 분류하거나 맛에 따라 분류한 후 용기의 모양에 따라 분류합니다.

17 빠뜨리지 않고 모두 세기 위하여 개수를 셀 때마다 표시를 합니다.

18 금액에 따라 ✓, ○, ✕ 등의 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

19 무늬가 있는 것과 없는 것을 각각 세어 봅니다.

20 손잡이가 없는 것, 1개 있는 것, 2개 있는 것을 각각 세어 봅니다.

21 무늬가 있으면서 손잡이가 1개인 컵은  ,  이므로 3개입니다.

22 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

23~24 색깔이나 구멍의 수에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

25 **참고** 손잡이의 줄 수에 따라 분류할 수도 있습니다.

26 색깔에 따라 분류할 때 빨간색 줄넘기가 6개로 가장 많습니다.

27 지난주에 가장 적게 팔린 줄넘기 색깔이 파란색 이므로 이번 주에는 가장 적게 준비해도 될 것이라고 예상할 수 있습니다.

28 음식을 종류에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 다음과 같습니다.

종류	떡볶이	김밥	어묵	떡꼬치	라면
음식 수(개)	6	4	1	2	3

떡볶이의 수가 가장 많으므로 가장 많이 팔린 음식은 떡볶이입니다.

29 **예** 동화, 만화, 동시는 책 수가 같습니다. 1 따라서 책 수가 종류별로 같으려면 책 수가 적은 과학, 인물 책을 더 사면 좋겠습니다. 2

단계	문제 해결 과정
1	수가 같은 책 찾기
2	어떤 종류의 책을 더 사면 좋을지 설명하기

응용문제 다잡기

진도책 116~117쪽

1 (1) 예 원입니다.

(2) 예 6개

2 (1) 미국, 영국, 중국, 일본

(2) 미국, 영국

(3) 미국

3 (1)	종류	탬버린	트라이앵글	캐스터네츠
	악기의 수(개)	7	6	3

(2) 나

4 파란색

1 자석의 색깔, 모양, 구멍 등의 특징을 생각하여 분류 기준을 만든 후 기준에 따라 자석을 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

2 (3) 미국과 영국 중에서 국기에 별 모양이 있는 나라는 미국이므로 정우가 가고 싶어 하는 나라는 미국입니다.

3 (2) 캐스터네츠가 크기도 가장 작고 수가 가장 적으므로 캐스터네츠를 담기에 알맞은 상자는 가장 작은 상자인 나입니다.

4 파란색이 24장, 흰색이 18장이고 $24 > 18$ 이므로 파란색 카드가 더 많습니다.

단원 마무리

진도책 118~120쪽

 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1	학용품인 것과 학용품이 아닌 것	사고 싶은 것과 사고 싶지 않은 것
	○	

2		주사위	필통	수첩
		저금통	풀	수수깡
		야구공	물놀이용 공	

3 예 색깔



4	동물 그림	㉠	㉡	㉢
	식물 그림	㉣	㉤	㉥
	사람 그림	㉦	㉧	

5 예 위인전과 동화책

6	주인공이 우리나라 사람인 책	주인공이 외국 사람인 책
	이순신, 세종대왕, 흥부전	퀴리부인, 링컨, 신데렐라, 소공녀, 피노키오

7 술래잡기, 종이접기, 공놀이, 오목

8	종류	술래잡기	종이접기	공놀이	오목
	어린이 수(명)	5	3	2	2

9 공놀이, 오목

10 술래잡기

11 예 활동하는 곳

12 예 다리의 수

13 예	다리의 수	없음	2개	4개
	동물의 수(마리)	4	2	2

14 8마리

15 4개

16 5개

17 2개

18 4개

19 풀이 참조

20 예 딸기 주스

8 놀이의 종류에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

9 공놀이와 오목이 2명씩으로 수가 같습니다.

10 술래잡기가 5명으로 가장 많습니다.

11 호랑이, 여우, 달팽이, 뱀은 땅 위에서 활동하고, 참새와 독수리는 하늘에서, 상어와 미꾸라지는 물 속에서 활동합니다.

12 새끼를 낳는 방법 또는 이동 방법에 따라 분류할 수도 있습니다.

13 예 • 다리가 없는 동물:

상어, 뱀, 달팽이, 미꾸라지

• 다리가 2개인 동물: 참새, 독수리

• 다리가 4개인 동물: 호랑이, 여우

15 구멍이 3개인 단추에 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

16 □ 모양의 단추에 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

17 ○ 모양인 단추를 먼저 찾은 후 구멍이 4개인 단추를 찾습니다.

18 • 구멍이 2개인 단추: 5개

• 구멍이 3개인 단추: 4개

• 구멍이 4개인 단추: 3개

⇒ 수가 가장 적은 단추는 구멍이 4개인 단추입니다.

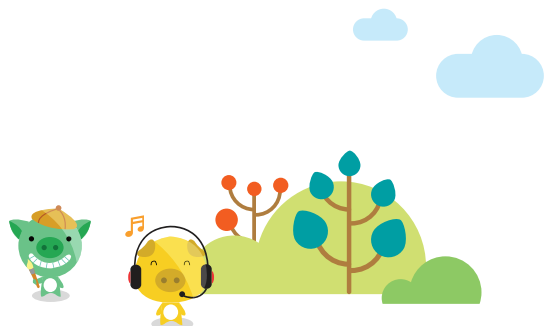
19 예 읽고 싶은 책을 찾기 쉽습니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	책을 종류에 따라 분류하면 좋은 점 쓰기	5점

20 예 주스를 종류에 따라 분류하여 그 수를 세어 보면 오렌지 주스는 4개, 딸기 주스는 6개, 포도 주스는 2개입니다. ①

딸기 주스의 수가 가장 많으므로 내일 딸기 주스를 더 많이 준비하는 것이 좋습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	주스의 종류별로 수 세어 보기	3점
②	내일 더 많이 준비하는 것이 좋을 주스의 종류 쓰기	2점



6. 곱셈

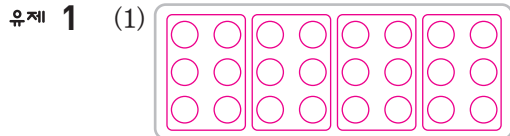
개념알기

진도책 124~128쪽

예제 1 (1) 6, 7, 8, 9 (2) 9 (3) 9
(4) 6, 8, 9 (5) 9

예제 2 (1) 8, 10 / 5, 10 (2) 5, 10 / 2, 10

예제 3 (1) 2, 14 (2) 7 (3) 7



(2) 6, 6, 6, 24 (3) 24

예제 4 (1) 5, 5 (2) 4, 4, 4, 4, 20 (3) 5, 20
(4) 20

유제 2 (1) 2, 2, 2, 8 (2) 4, 8 (3) 8

예제 5 (1) 6 (2) 2, 2, 2, 2, 12, 6, 12 (3) 12

유제 3 4, 4, 16 / 4, 16

유제 3 4개씩 4상자 → 4의 4배
→ $4 + 4 + 4 + 4 = 16$
→ $4 \times 4 = 16$

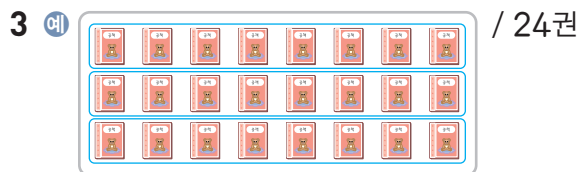
유형익히기

진도책 129~135쪽

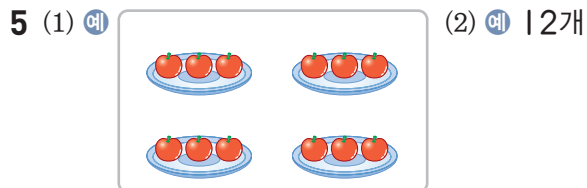
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 여러 가지 방법으로 세어 보기

1 3, 4, 5 / 5개 2 6, 8, 10 / 10통



4 (1) 21개 (2) 3, 7 / 7, 3



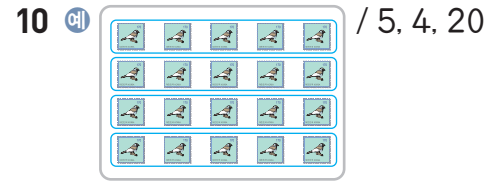
2-1 묶어 세어 보기

6 (1) 5, 10, 15 (2) 15개

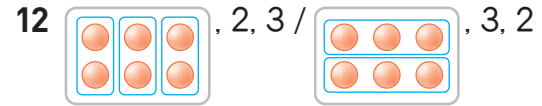
7 (1) 4묶음 (2) 4, 6, 8 (3) 8개

8 (1) 3묶음 (2) 6묶음 (3) 18개

9 (1) 8, 4 (2) 16마리



11 유리, 태연



3-1 몇의 몇 배 알아보기

13 (1) 4, 12 (2) 4, 4 (3) 4, 12

14 (1) 4, 3 (2) 7, 4 15 3, 6, 6, 6, 18

16 3 17 5배

18 27살 19 2, 3

20 예 주스는 4개이고 우유는 16개입니다. 우유의 수는 주스의 수의 4배입니다.

21 8 cm

4-1 곱셈식 알아보기

22 (1) 4, 4 (2) 4, 4 23 8 곱하기 5

24 (1) $9 \times 6 = 54$ (2) $7 \times 5 = 35$

25 $9 + 9 + 9 = 27$ / $9 \times 3 = 27$

26 $4 \times 2 = 8$ / $4 \times 3 = 12$

27 (1) $2 \times 5 = 10$ (2) 10개

28 (1) $6 \times 3 = 18$ (2) 18권

29 2, 8, 16 / 4, 4, 16 / 8, 2, 16

5-1 곱셈식으로 나타내어 보기

30 (1) $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ (2) $6 \times 4 = 24$
(3) 24개

31 9, 9, 27

32 (1) $4 \times 8 = 32$ (2) 32개

33

5	1	7	8	6	7
7	2	4	1	3	1
8	4	9	5	7	4
5	6	3	2	8	6
4	8	1	7	4	8
9	2	3	5	3	6

34 (1) 예 $7 \times 6 = 42$ (2) 42개

35 예 책꽂이에 책이 4권씩 4칸 꽂혀 있습니다. 책꽂이에 꽂혀 있는 책은 모두 몇 권일까요?

36 40병



- 3 8씩 3묶음이므로 공책은 모두 24권입니다.
- 6 (2) 5씩 3묶음이므로 바나나는 모두 15개입니다.
- 7 (3) 2씩 4묶음이므로 상자는 모두 8개입니다.
- 8 (3) 6씩 3묶음이고, 3씩 6묶음이므로 공깃돌은 모두 18개입니다.
- 9 (2) 2씩 8묶음이고, 4씩 4묶음이므로 매미는 모두 16마리입니다.
- 11 선우: 밤의 수는 $2+2+2+2+2+2+2$ 로 나타낼 수 있습니다.
따라서 설명이 옳은 사람은 유리, 태연입니다.
- 14 (1) 4씩 3묶음이므로 4의 3배입니다.
(2) 7씩 4묶음이므로 7의 4배입니다.
- 16 8씩 3번은 24입니다. $\Rightarrow$ 24는 8의 3배입니다.
- 17 15를 3씩 묶으면 5묶음입니다.
따라서 15는 3의 5배입니다.
- 18 9의 3배는 $9+9+9=27$ 입니다.
따라서 선생님의 나이는 27살입니다.
- 19 • 쌓은 모형이 은영이는 3개, 지은이는 6개이므로 6을 3씩 묶으면 2묶음입니다.
 $\Rightarrow$ 6은 3의 2배입니다.
• 쌓은 모형이 은영이는 3개, 준우는 9개이므로 9를 3씩 묶으면 3묶음입니다.
 $\Rightarrow$ 9는 3의 3배입니다.
- 20 16은 4의 4배입니다.
- 21 왼쪽 붙임딱지가 2 cm이므로 이어 붙인 오른쪽 붙임딱지의 길이는 2의 4배입니다.
따라서 2의 4배는 $2+2+2+2=8$ 이므로 이어 붙인 오른쪽 붙임딱지는 8 cm입니다.
- 26 • 4씩 2묶음 $\Rightarrow$ 4의 2배 $\Rightarrow 4 \times 2 = 8$
• 4씩 3묶음 $\Rightarrow$ 4의 3배 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
- 27 (1) 오른쪽 쌓기나무는 2개이므로 쌓으려고 하는 쌓기나무의 수는 2의 5배입니다.
 $\Rightarrow 2 \times 5 = 10$

- 28 (1) 유정이가 읽은 책이 6권이므로 세진이가 읽은 책의 수는 6의 3배입니다.
 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$
- 30 도넛이 6개씩 상자 4개에 들어 있으므로 도넛의 수는 6의 4배입니다.
 $\Rightarrow 6+6+6+6=24$
 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$
- 31 3개씩 9대이므로 놀이 기구 바퀴의 수는 3의 9배입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
- 32 (1) 단추 하나에 구멍이 4개이고 단추가 모두 8개이므로 단추구멍의 수는 4의 8배입니다.
 $\Rightarrow 4 \times 8 = 32$
- 33 곱해서 18을 만들 수 있는 수는 2와 9, 3과 6이 있습니다.
- 34 (1) 꽃 모양이 규칙적으로 7개씩 6줄 그려져 있으므로 포장지에 그려진 꽃 모양의 수는 7의 6배입니다.
 $\Rightarrow 7 \times 6 = 42$
- 36 ① 예 한 줄에 4병씩 2줄 들어 있으므로 한 상자에 들어 있는 음료수는 $4 \times 2 = 8$ (병)입니다.
② 예 한 상자에 들어 있는 음료수가 8병이므로 5상자에 들어 있는 음료수는 모두 $8 \times 5 = 40$ (병)입니다.

응용문제 다잡기

진도책 136~137쪽

- 1 (1) 56, 45 (2) 11
- 2 (1) 7, 6 (2) 13
- 3 (1) 9개 (2) 48개 (3) 57개
- 4 (1) 3개 (2) 2개
- 1 (1) 7 곱하기 8 $\Rightarrow 7 \times 8 = 56$
9의 5배 $\Rightarrow 9 \times 5 = 45$
(2) $56 > 45$ 이므로 나타내는 두 수의 차는 $56 - 45 = 11$ 입니다.
- 2 (1) • ㉠의 5배가 35이므로 ㉠ = 7입니다.
• 1의 ㉡배가 6이므로 ㉡ = 6입니다.
(2) ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $7 + 6 = 13$ 입니다.

- 3 (1) 3씩 3묶음은 3의 3배이므로 영진이가 산 요구르트는 $3 \times 3 = 9$ (개)입니다.
 (2) 6씩 8묶음은 6의 8배이므로 재석이가 산 요구르트는 $6 \times 8 = 48$ (개)입니다.
 (3) 영진이와 재석이가 산 요구르트는 모두 $9 + 48 = 57$ (개)입니다.
- 4 (1) 연두색 막대는 흰색 막대 3개를 합한 길이와 같으므로 3배입니다.
 (2) 갈색 막대는 보라색 막대 2개를 합한 길이와 같으므로 2배입니다.

단원 마무리

진도책 138~140쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 10개 2 5, 3
 3 2 4 ㉠, ㉡
 5 30 / 6, 5, 30
 6 $2 \times 3 = 6 / 2 \times 4 = 8$
 7 4 곱하기 8은 32와 같습니다.
 8 5, 4, 20 9 7
 10 $8 + 8 + 8 + 8 = 32 / 8 \times 4 = 32$
 11 6 12 <
 13 10개 14 4배
 15 30살 16 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
 17 예 $3 \times 8 = 24, 4 \times 6 = 24, 8 \times 3 = 24$
 18 15 19 20개
 20 41개

- 4 ㉣ $3 + 3 + 3 \rightarrow 3$ 의 3배
 ㉤ $6 + 3$ 은 덧셈식입니다.
 따라서 6의 3배를 바르게 나타낸 것은 ㉠, ㉡입니다.
- 9 3씩 4묶음이고, 3씩 4묶음은 3의 4배이므로 3×4 입니다.
 따라서 ㉠=3, ㉣=4이므로 ㉠과 ㉣에 알맞은 수의 합은 $3 + 4 = 7$ 입니다.
- 12 • 2의 7배 $\rightarrow 2 \times 7 = 14$
 • 4씩 4묶음 $\rightarrow 4$ 의 4배 $\rightarrow 4 \times 4 = 16$
 따라서 $14 < 16$ 입니다.

- 13 가위일 때 펼친 손가락은 2개입니다.
 따라서 2의 5배는 $2 \times 5 = 10$ 이므로 펼친 손가락은 10개입니다.
- 14 은지: 2칸, 지호: 8칸
 따라서 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 이므로 8은 2의 4배입니다.
- 15 7의 4배는 $7 \times 4 = 28$ 이므로
 삼촌의 나이는 $28 + 2 = 30$ (살)입니다.
- 16 ㉠ $5 + 5 + 5 + 5 = 20$
 ㉡ 4의 6배 $\rightarrow 4 \times 6 = 24$
 ㉢ 7씩 3묶음 $\rightarrow 7$ 의 3배 $\rightarrow 7 \times 3 = 21$
 ㉤ $3 \times 9 = 27$
 따라서 $27 > 24 > 21 > 20$ 이므로 나타내는 수가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉤, ㉡, ㉢, ㉠입니다.

- 17 • 3씩 8묶음 $\rightarrow 3$ 의 8배 $\rightarrow 3 \times 8 = 24$
 • 4씩 6묶음 $\rightarrow 4$ 의 6배 $\rightarrow 4 \times 6 = 24$
 • 6씩 4묶음 $\rightarrow 6$ 의 4배 $\rightarrow 6 \times 4 = 24$
 • 8씩 3묶음 $\rightarrow 8$ 의 3배 $\rightarrow 8 \times 3 = 24$
- 18 • ㉠의 2배가 16이므로 ㉠=8입니다.
 • 7의 ㉡배가 49이므로 ㉡=7입니다.
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $8 + 7 = 15$ 입니다.

- 19 예 색종이 한 장에 나뭇잎 모양이 4개이므로 색종이 5장을 겹쳐 오렸을 때, 만들 수 있는 나뭇잎 모양의 수는 4의 5배입니다. ①
 따라서 4의 5배는 $4 \times 5 = 20$ 이므로 만들 수 있는 나뭇잎 모양은 모두 20개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	만들 수 있는 나뭇잎 모양의 수는 몇의 몇 배인지 구하기	2점
②	만들 수 있는 나뭇잎 모양은 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 20 예 상자에 우유는 $3 \times 2 = 6$ (개) 들어 있고, 주스는 $7 \times 5 = 35$ (개) 들어 있습니다. ①
 따라서 상자에 들어 있는 우유와 주스는 모두 $6 + 35 = 41$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	상자에 들어 있는 우유와 주스의 수 각각 구하기	4점
②	상자에 들어 있는 우유와 주스는 모두 몇 개인지 구하기	1점



1. 세 자리 수

기초력 향상

복습책 2~4쪽

1 90보다 10 큰 수를 알아볼까요

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 100 | 2 100 | 3 1 |
| 4 10 | 5 100 | 6 100 |
| 7 100 | 8 100 | |

2 몇백을 알아볼까요

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 300 | 2 400 | 3 600 |
| 4 800 | 5 이백 | 6 구백 |
| 7 500 | 8 700 | |

3 세 자리 수를 알아볼까요

- | | | |
|--------|---------|-------|
| 1 296 | 2 453 | 3 789 |
| 4 백삼십오 | 5 칠백사십이 | 6 499 |
| 7 961 | | |

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

- | | | |
|------------------------|---------|--------|
| 1 백, 300 | 2 십, 40 | 3 일, 5 |
| 4 9, 5, 7 / 900, 50, 7 | | |
| 5 8, 6, 5 / 800, 60, 5 | | |

5 뛰어서 세어 볼까요

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 410 | 2 556 | 3 805 |
| 4 640 | 5 721 | 6 304 |
| 7 543 | 8 624 | 9 820 |

6 수의 크기를 비교해 볼까요

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 > | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 < | 9 < |

복습 유형익히기

복습책 5~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 90보다 10 큰 수 알아보기

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1 90 / 100 | 2 10, 0 / 100 |
| 3 100 / 백 | 4 (1) 100 (2) 100 |
| 5 (1) 97, 99 (2) 80, 100 | |
| 6 100개 | 7 ③ |
| 8 100 / 30, 100 | 9 민재 |

2-1 몇백 알아보기

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 10 3, 300 | 11 (1) 500 (2) 800 |
| 12 | |
| 13 (1) 삼백 (2) 팔백 | 14 (1) 200 (2) 700 |
| 15 (1) × (2) ○ (3) ○ | 16 500개 |
| 17 (1) 300 (2) 700 | |
| 18 예 민지는 도화지를 600장 가지고 있습니다. | |
| 19 400 / 사백 | |

3-1 세 자리 수 알아보기

- | | |
|----------------------------|----------------|
| 20 1, 5, 8 / 158 | |
| 21 이백칠십삼 / 오백사 / 806 / 470 | |
| 22 617개 | 23 224 / 이백이십사 |
| 24 210, 201, 111 | 25 504원 |

4-1 각 자리의 숫자가 나타내는 값 알아보기

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 26 30, 8 / 600, 30, 8 | |
| 27 200, 90, 5 | 28 502, 352 |
| 29 5, 4, 7 | |
| 30 (1) 40 (2) 800 | 31 ② |
| 32 3개 | 33 120, 111, 102 |
| 34 □□□□□□, ○○○, △△△△△ | |

5-1 뛰어서 세기

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 35 538, 838, 938 | 36 426, 428, 429 |
| 37 1000 / 천 | 38 695, 705 |
| 39 345 | |
| 40 400, 500, 600, 700, 800 | |
| 41 690, 680, 670, 660, 650 | |

6-1 수의 크기 비교하기

42 7, 2, 0 / <

43 6, 0, 1 / 5, 4, 7 (1) 601 (2) 543

44 (1) < (2) > **45** 민규

46 457, 458 **47** 예린

48 ㉠, ㉡, ㉢ **49** <

50 (1) 953 (2) 359

6 10이 10개이면 100이므로 초콜릿은 모두 100개입니다.

7 ③ 100은 90보다 10 큰 수입니다.

8 70보다 30 큰 수는 100입니다.

9 성훈이는 10원짜리 동전 8개와 1원짜리 동전 17개가 있으므로 97원을 가지고 있고, 민재는 100원, 진아는 13원을 가지고 있습니다.
따라서 가장 많은 돈을 가지고 있는 친구는 민재입니다.

10 100이 3개이면 300입니다.

11 (1) 100이 5개이면 500입니다.
(2) 100이 8개이면 800입니다.

12 100이 ■개인 수는 ■00입니다.

15 (1) 100이 4개이면 400입니다.

16 100이 5개이면 500이므로 꿀은 모두 500개입니다.

17 (1) 10이 10개이면 100이므로 10이 30개이면 300입니다.

19 10이 10개이면 100이므로 10이 40개이면 400입니다.

다른 풀이 10이 10개이면 100이고, 100이 4개이면 400입니다.

21 • 숫자가 0인 자리는 읽지 않습니다.
• 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

22 100개씩 6묶음은 600개, 10개씩 1묶음은 10개이고 날개로 7개입니다.
따라서 민정이가 가지고 있는 구슬은 모두 617개입니다.

23 백 모형 1개 → 100

십 모형 12개 → 120

일 모형 4개 → 4

224 ⇨ 이백이십사

24 수 모형 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

백 모형	2개	2개	1개
십 모형	1개		1개
일 모형		1개	1개
세 자리 수	210	201	111

25 100원짜리 동전 4개 → 400원

10원짜리 동전 9개 → 90원

1원짜리 동전 14개 → 14원

504원

26 638에서 6은 백의 자리 숫자이고 600을 나타내고, 3은 십의 자리 숫자이고 30을 나타내고, 8은 일의 자리 숫자이고 8을 나타냅니다.

27 295에서 2는 백의 자리 숫자이고 200을 나타내고, 9는 십의 자리 숫자이고 90을 나타내고, 5는 일의 자리 숫자이고 5를 나타냅니다.

28 126 ⇨ 6, 502 ⇨ 2, 280 ⇨ 0, 352 ⇨ 2

30 (1) 346에서 4는 십의 자리 숫자이므로 40을 나타냅니다.
(2) 825에서 8은 백의 자리 숫자이므로 800을 나타냅니다.

31 ① 180 ⇨ 80 ② 842 ⇨ 800

③ 785 ⇨ 80 ④ 281 ⇨ 80

⑤ 583 ⇨ 80

32 369 ⇨ 60, 276 ⇨ 6, 640 ⇨ 600,
608 ⇨ 600, 865 ⇨ 60, 561 ⇨ 60

33 동전 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

100원짜리 동전	1개	1개	1개
10원짜리 동전	2개	1개	
1원짜리 동전		1개	2개
세 자리 수	120	111	102



- 35 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 36 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 37 995에서 996으로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 999보다 1 큰 수이므로 1000이고, 천이라고 읽습니다.
- 38 675에서 685로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.
- 39 $337 - 338 - 339 - 340 - 341 - 342 - 343 - 344 - 345 - 346$
- 40 300에서 출발하여 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
- 41 700에서 출발하여 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 42 백의 자리 수를 비교합니다. 458에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 400이고, 720에서 백의 자리 수가 나타내는 값은 700이므로 720이 더 큼니다.
- 43 • 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 601입니다.
• $543 < 547$ 이므로 가장 작은 수는 543입니다.
 $\boxed{3} < \boxed{7}$

- 44 (1) $109 < 184$ (2) $866 > 862$
 $\boxed{0} < \boxed{8}$ $\boxed{6} > \boxed{2}$

- 45 예 253과 228은 백의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $5 > 2$ 이므로 $253 > 228$ 입니다. ① 따라서 줄넘기를 더 많이 넘은 사람은 민규입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	두 수의 크기 비교하기
②	줄넘기를 더 많이 넘은 사람 구하기

- 46 456, 457, 458, 459
456보다 크고 459보다 작은 수

- 47 $107 < 171$
 $\boxed{0} < \boxed{7}$

번호가 작은 사람부터 맞으므로 예린이가 더 먼저 예방 주사를 맞을 수 있습니다.

- 48 $368 < 417 < 435$
 $\boxed{7} \quad \boxed{1} \quad \boxed{5}$

- 49 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수가 더 큰 수가 더 큼니다.

$$62\boxed{} < 67\boxed{}$$

$$\boxed{2} < \boxed{7}$$

- 50 (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $9 > 5 > 3$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 953입니다.

- (2) 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $3 < 5 < 9$ 이므로 가장 작은 세 자리 수는 359입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 13쪽

- 1 4개 2 482
3 405 4 예 1, 11, 4

- 1 $5\boxed{}3 > 557$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $3 < 7$ 이므로 $\boxed{}$ 안에는 5보다 큰 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.
따라서 $\boxed{}$ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9로 모두 4개입니다.

- 2 백의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4이고, 십의 자리 수는 나타내는 값이 80이므로 8이고, 일의 자리 수는 나타내는 값이 2이므로 2입니다. 따라서 나는 482입니다.

- 3 가장 작은 세 자리 수를 만들려면 작은 수 3개를 골라 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓되 백의 자리에는 0을 놓을 수 없습니다.
 $0 < 4 < 5 < 8$ 이지만 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓으면 가장 작은 세 자리 수는 405입니다.

- 4 백 모형을 십 모형 10개로, 십 모형을 일 모형 10개로 바꾸어 나타낼 수 있습니다.

2. 여러 가지 도형

기초력 향상

복습책 14~17쪽

1 ○을 알아볼까요

- 1 (○)()()
- 2 ()(○)()
- 3 ()()(○)
- 4 5개
- 5 11개

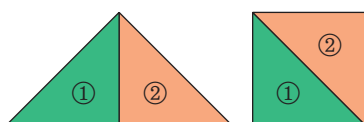
2 △을 알아볼까요

- 1 ()()(○)
- 2 (○)()()
- 3 ()()(○)
- 4 (위에서부터) 3, 3 / 3, 3 / 3, 3

3 □을 알아볼까요

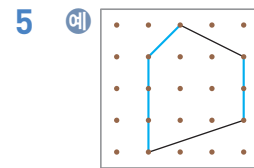
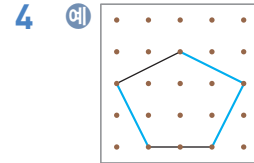
- 1 (○)()()
- 2 ()(○)()
- 3 ()()(○)
- 4 (위에서부터) 4, 4 / 4, 4 / 4, 4

4 칠교판으로 모양을 만들어 볼까요

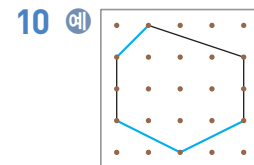
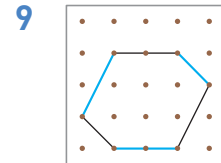
- 1 
- 2 예 
- 3 예 

5 ○과 □을 알아볼까요

- 1 ()(○)()
- 2 ()()(○)
- 3 (○)()()

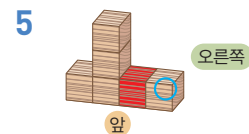


- 6 ()(○)()
- 7 (○)()()
- 8 ()()(○)



6 똑같은 모양으로 쌓아 볼까요

- 1 3개 2 5개 3 4개



7 여러 가지 모양으로 쌓아 볼까요

- 1 (○)()
- 2 왼쪽 3 뒤



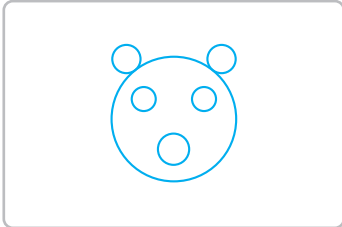
복습 유형 익히기

복습책 18~25쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 ○ 알아보기

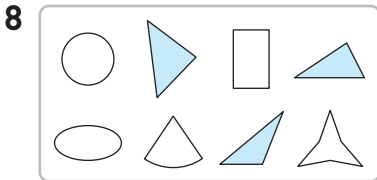
- 1 원 2 ㉠, ㉡
3 5개 4 예리
5 예



6 풀이 참조

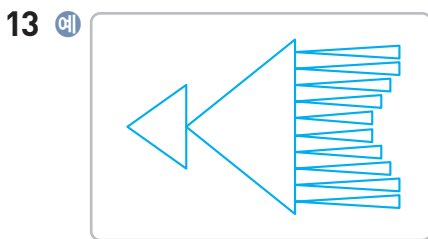
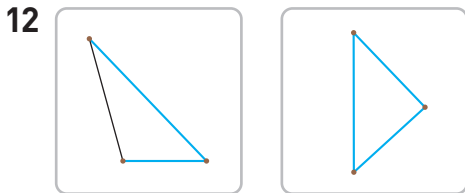
2-1 △ 알아보기

7 삼각형



9 3개 / 3개 10 3개

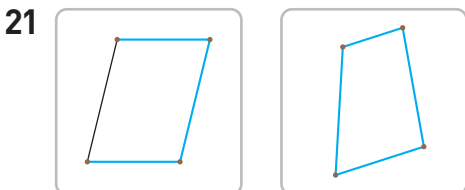
11 ㉠



3-1 □ 알아보기

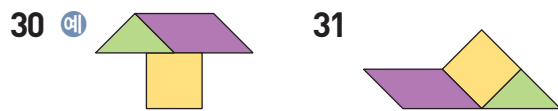
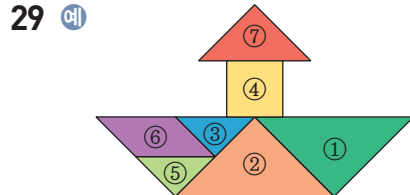
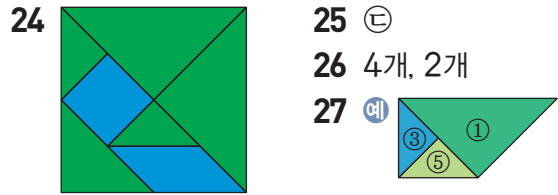
- 14 사각형 15 ㉠, ㉡
16 변, 꼭짓점 17 4개 / 4개
18 스위스 19 3, 3

20 ㉠, ㉡



22 예 텔레비전, 책 23 풀이 참조

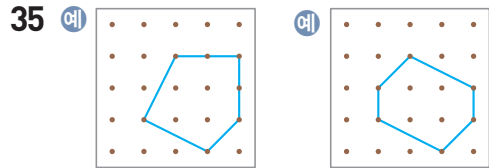
4-1 칠교판으로 모양 만들어 보기



5-1 ㉠과 ㉡ 알아보기

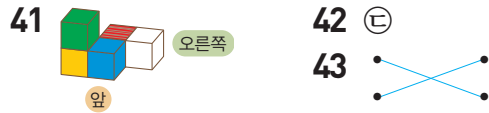
32 ㉠, ㉡ 33 ㉠

34 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6



36 (1) 2 (2) 2 37 9

6-1 똑같은 모양으로 쌓아 보기



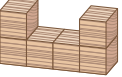
7-1 여러 가지 모양으로 쌓아 보기

44 ㉠ 45 () ()

46 ㉠

47 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고,
오른쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 있습
니다. 1개

48 (1) 예 트럭 (2) 예 우주선

49 (1) 예 , 장식장

(2) 예 , 소파

6 예 곧은 선이 있으므로 원이 아닙니다. 1

단계	문제 해결 과정
1	원이 아닌 이유 설명하기

11 ㉠ 변이 3개입니다.
따라서 삼각형에 대한 설명으로 틀린 것은 ㉠입니다.

20 ㉠ 뾰족한 부분이 삼각형은 3개, 사각형은 4개 있습니다.
㉡ 사각형의 특징입니다.
따라서 삼각형과 사각형의 공통점은 ㉡, ㉢입니다.

23 예 4개의 곧은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 끊어져 있으므로 사각형이 아닙니다. 1

단계	문제 해결 과정
1	사각형이 아닌 이유 설명하기

25 ㉠ 칠교판의 조각은 모두 7개입니다.
㉡ 칠교판의 조각 중 사각형 모양은 2개입니다.
따라서 칠교판에 대한 설명으로 옳은 것은 ㉢입니다.

36 (1) 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.
(2) 오각형은 꼭짓점이 5개이므로 꼭짓점이 3개인 삼각형보다 $5-3=2$ (개) 더 많습니다.

37 양손에 들고 있는 도형의 변의 수 또는 꼭짓점의 수의 합을 말하는 규칙입니다.
• 윤아: $4+3=7$
• 민태: $5+0=5$
• 진희: $6+4=10$
따라서 승호가 말해야 할 수는 $5+4=9$ 입니다.

39 (1) 1층에 5개, 2층에 1개 $\Rightarrow 5+1=6$ (개)
(2) 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)

42 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려면 ㉢의 쌓기나무를 빼야 합니다.

44 ㉠ 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
㉡ 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
㉢ 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
따라서 쌓기나무 4개로 만든 모양이 아닌 것은 ㉢입니다.

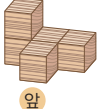
45 왼쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 오른쪽 쌓기나무의 앞과 뒤에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.

46 ㉠ 1층에 3개, 2층에 1개
㉡ 1층에 4개, 2층에 2개
㉢ 1층에 4개, 2층에 1개
따라서 사용한 쌓기나무가 1층에 3개, 2층에 1개인 모양은 ㉠입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 26쪽

1 원, 오각형

2 예  오른쪽

/ 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무의 위와 가운데 쌓기나무의 앞에 쌓기나무 1개가 각각 있습니다.

3 6개 4 삼각형, 2개

1 원: 6개, 삼각형: 5개, 사각형: 4개,
오각형: 1개, 육각형: 2개
따라서 $6>5>4>2>1$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 원이고, 가장 적게 사용한 도형은 오각형입니다.

3 

• 작은 사각형 1개짜리: ①, ②, ③ $\Rightarrow 3$ 개
• 작은 사각형 2개짜리: ①+②, ②+③ $\Rightarrow 2$ 개
• 작은 사각형 3개짜리: ①+②+③ $\Rightarrow 1$ 개
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $3+2+1=6$ (개)입니다.

4 색종이를 점선을 따라 자르면 삼각형이 6개, 사각형이 4개 만들어집니다.
따라서 $6>4$ 이므로 삼각형이 $6-4=2$ (개) 더 많이 만들어집니다.



3. 덧셈과 뺄셈

기초력 향상

복습책 27~32쪽

1 덧셈을 해 볼까요 (1)

- | | |
|------|-------|
| 1 61 | 2 33 |
| 3 52 | 4 47 |
| 5 81 | 6 72 |
| 7 41 | 8 33 |
| 9 94 | 10 56 |

2 덧셈을 해 볼까요 (2)

- | | |
|------|-------|
| 1 61 | 2 82 |
| 3 90 | 4 71 |
| 5 33 | 6 65 |
| 7 80 | 8 86 |
| 9 55 | 10 74 |

3 덧셈을 해 볼까요 (3)

- | | |
|-------|--------|
| 1 157 | 2 138 |
| 3 121 | 4 113 |
| 5 116 | 6 147 |
| 7 154 | 8 125 |
| 9 154 | 10 127 |

4 여러 가지 방법으로 덧셈을 해 볼까요

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 50, 73, 71 | 2 10, 89, 95 |
| 3 16, 16, 66 | 4 34, 94, 92 |
| 5 30, 60, 70 | 6 5, 70, 84 |

5 뺄셈을 해 볼까요 (1)

- | | |
|------|-------|
| 1 38 | 2 76 |
| 3 58 | 4 27 |
| 5 45 | 6 89 |
| 7 48 | 8 79 |
| 9 63 | 10 18 |

6 뺄셈을 해 볼까요 (2)

- | | |
|------|-------|
| 1 15 | 2 44 |
| 3 9 | 4 36 |
| 5 17 | 6 22 |
| 7 28 | 8 3 |
| 9 65 | 10 51 |

7 뺄셈을 해 볼까요 (3)

- | | |
|------|-------|
| 1 18 | 2 68 |
| 3 19 | 4 47 |
| 5 16 | 6 9 |
| 7 56 | 8 25 |
| 9 29 | 10 35 |

8 여러 가지 방법으로 뺄셈을 해 볼까요

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1 20, 32, 34 | 2 30, 33, 26 |
| 3 21, 21, 29 | 4 44, 36, 38 |
| 5 45, 50, 49 | 6 40, 40, 54, 40, 14 |

9 덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내어 볼까요

- 1 72, 18, 54 / 72, 54, 18
- 2 81, 58, 23 / 81, 23, 58
- 3 60, 17, 43 / 60, 43, 17
- 4 94, 39, 55 / 94, 55, 39
- 5 65, 19, 84 / 19, 65, 84
- 6 38, 16, 54 / 16, 38, 54
- 7 19, 43, 62 / 43, 19, 62
- 8 48, 25, 73 / 25, 48, 73

10 □의 값을 어떻게 구할 수 있을까요

- | | |
|------|-------|
| 1 7 | 2 13 |
| 3 28 | 4 26 |
| 5 33 | 6 6 |
| 7 62 | 8 50 |
| 9 56 | 10 56 |

11 세 수의 계산을 해 볼까요

- | | |
|-------|-------|
| 1 81 | 2 90 |
| 3 73 | 4 34 |
| 5 47 | 6 40 |
| 7 114 | 8 115 |
| 9 29 | 10 39 |

복습 유형 익히기

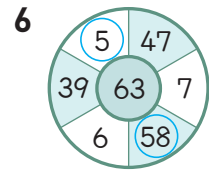
복습책 33~40쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수)

- | | |
|------|-----------------|
| 1 61 | 2 (1) 53 (2) 82 |
| 3 71 | 4 59 |
| | + 6 |
| | 65 |

5 33개



7 69, 5 / 68, 6 / 67, 7

2-1 일의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 8 61 | 9 (1) 73 (2) 84 |
| 10 60, 73, 94 | 11 91 그루 |
| 12 (위에서부터) 53, 34, 87 | |
| 13 37, 38, 39 | |
| 14 (1) 4 (2) (위에서부터) 8, 9 | |

3-1 십의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수)

- | | |
|------------------------------------|---------------|
| 15 120 | |
| 16 (1) 137 (2) 127 (3) 118 (4) 152 | |
| 17 ⑤ | 18 133 |
| 19 < | |
| 20 (위에서부터) 126, 160, 153, 133 | |
| 21 124명 | 22 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 23 (위에서부터) 9, 3, 6 또는 6, 3, 9 | |
| 24 87, 121 | |

4-1 여러 가지 방법으로 덧셈하기

- | | |
|---|--|
| 25 20, 69, 75 | |
| 26 $58 + 35 = 58 + 2 + 33 = 60 + 33 = 93$ | |

27 풀이 참조

5-1 받아내림이 있는 (두 자리 수)-(한 자리 수)

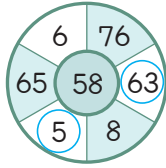
- | | |
|-------|------------------|
| 28 16 | 29 (1) 45 (2) 77 |
| 30 36 | 31 65 |
| | - 8 |
| | 57 |

복습책



32 17마리

33



34 71, 6 / 72, 7 / 73, 8

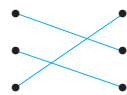
6-1 받아내림이 있는 (몇십) — (몇십몇)

35 17

36 (1) 36 (2) 35

37 4, 24, 54

38



39 42장

40 28, 29

41 (1) 8 (2) (위에서부터) 4, 6

7-1 받아내림이 있는 (두 자리 수) — (두 자리 수)

42 24

43 (1) 25 (2) 39

44 50

45 38

46 >

47 (위에서부터) 29, 18, 38, 27

48 38번

49 (위에서부터) 19, 47, 28

50 (위에서부터) 3, 2, 7

51 35, 47

8-1 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

52 30, 22, 16

53 $65 - 28 = 60 - 28 + 5 = 32 + 5 = 37$

54 풀이 참조

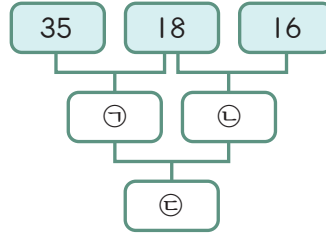
5 (처음에 있던 야구공의 수) + (더 넣은 야구공의 수)
 $= 25 + 8 = 33$ (개)

6 가운데 수의 일의 자리 수가 3이므로 합의 일의 자리 수가 3이 되는 두 수를 찾습니다.
 • $47 + 6 = 53$ (×)
 • $58 + 5 = 63$ (○)

7 (두 자리 수) + (한 자리 수)의 계산 결과가 74이므로 일의 자리 수끼리의 합이 14가 되는 수를 찾습니다.

11 (사과나무의 수) + (배나무의 수)
 $= 37 + 54 = 91$ (그루)

12



㉠ $35 + 18 = 53$

㉡ $18 + 16 = 34$

㉢ $53 + 34 = 87$

13 $26 + 36 = 62$ 이므로 26과의 합이 62보다 크고 십의 자리 수가 3인 두 자리 수는 37, 38, 39입니다.

14 (1) 십의 자리 계산: $1 + \square + 3 = 8$, $\square = 4$

(2) • 일의 자리 계산: $5 + \square = 13$, $\square = 8$

• 십의 자리 계산: $1 + 2 + 6 = 9 \Rightarrow \square = 9$

17 $\square$ 안의 수 1은 십의 자리 계산 $80 + 50 = 130$ 에서 백의 자리로 받아들임한 수 100을 나타냅니다.

18 $76 + 57 = 133$

19 $68 + 45 = 113$, $26 + 94 = 120$ 이므로 $68 + 45 < 26 + 94$ 입니다.

20 • $67 + 59 = 126$

• $86 + 74 = 160$

• $67 + 86 = 153$

• $59 + 74 = 133$

21 (남학생 수) + (여학생 수)
 $= 56 + 68 = 124$ (명)

22 ㉠ $75 + 46 = 121$ ㉡ $97 + 28 = 125$

㉢ $39 + 84 = 123$ ㉣ $66 + 68 = 134$

$\Rightarrow 121 < 123 < 125 < 134$
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

23 일의 자리 수끼리의 합이 15가 되도록 덧셈식을 만들면
 $79 + 36 = 115$ 또는 $76 + 39 = 115$ 입니다.

24 34와 더하여 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 큰 수를 만들어 더해 주어야 하고, 수 카드 2장으로 만들 수 있는 가장 큰 수는 87입니다.

⇒ $87 + 34 = 121$

25 26을 $20 + 6$ 으로 생각하여 49에 20을 먼저 더하고 6을 더 더하는 방법입니다.

26 35를 $2 + 33$ 으로 생각하여 58에 2를 먼저 더하고 33을 더 더하는 방법입니다.

27 **방법 1** 예 $64 + 27 = 60 + 20 + 4 + 7$
 $= 80 + 11 = 91$ ①

방법 2 예 $64 + 27 = 64 + 30 - 3$
 $= 94 - 3 = 91$ ②

방법	
①	십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더하는 방법으로 구하기
②	27을 30으로 생각하여 64에 30을 더하고 3을 빼는 방법으로 구하기

32 (노랑나비의 수) - (호랑나비의 수)
 $= 24 - 7 = 17$ (마리)

33 가운데 수의 일의 자리 수가 8이므로 차의 일의 자리 수가 8이 되는 두 수를 찾습니다.

• $63 - 5 = 58$ (○)
 • $76 - 8 = 68$ (×)

34 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 65이므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 5가 되는 수를 찾습니다.

37 • $40 - 36 = 4$
 • $60 - 36 = 24$
 • $90 - 36 = 54$

38
$$\begin{array}{r} 4 \ 10 \\ \cancel{5} \ 0 \\ - 1 \ 3 \\ \hline 3 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 0 \\ - 3 \ 7 \\ \hline 4 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \ 10 \\ \cancel{9} \ 0 \\ - 5 \ 6 \\ \hline 3 \ 4 \end{array}$$

39 (처음에 있던 색종이의 수) - (사용한 색종이의 수)
 $= 70 - 28 = 42$ (장)

40 $60 - 27 = 33$ 이므로 60과의 차가 33보다 작고 십의 자리 수가 2인 두 자리 수는 28, 29입니다.

41 (1) 십의 자리 계산: $\square - 1 - 3 = 4$, $\square = 8$
 (2) • 일의 자리 계산: $10 - 4 = 6$ ⇒ $\square = 6$
 • 십의 자리 계산: $7 - 1 - \square = 2$, $\square = 4$

44 ㉠에 알맞은 수는 5이고, 이 수는 일의 자리 수끼리 뺄 수 없어서 60에서 받아내림하고 남은 수 50을 나타냅니다.

45 $83 - 45 = 38$

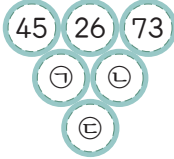
46 $87 - 39 = 48$, $64 - 18 = 46$ 이므로
 $87 - 39 > 64 - 18$ 입니다.

47 • $75 - 46 = 29$
 • $37 - 19 = 18$
 • $75 - 37 = 38$
 • $46 - 19 = 27$

48 예 더 넘어야 하는 횟수는 넘으려는 전체 횟수에서 넘은 횟수를 빼면 되므로 $96 - 58$ 을 계산합니다. ①

따라서 $96 - 58 = 38$ (번)을 더 넘으면 됩니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	문제에 알맞은 식 만들기
②	몇 번을 더 넘으면 되는지 구하기

49  ㉠ $45 - 26 = 19$
 ㉡ $73 - 26 = 47$
 ㉢ $47 - 19 = 28$

50 차가 6이 되는 두 수가 없으므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 6이 되도록 뺄셈식을 만들면 $53 - 27 = 26$ 입니다.

51 82에서 뺄 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 가장 작은 수를 만들어 빼 주어야 하고, 수 카드 2장으로 만들 수 있는 가장 작은 수는 35입니다.
 ⇒ $82 - 35 = 47$



52 36을 $30+6$ 으로 생각하여 52에서 30을 먼저 빼고 6을 더 빼는 방법입니다.

53 65를 60과 5로 가른 후 60에서 28을 빼고 5를 더하는 방법입니다.

54 **방법 1** 예 $84-19=84-4-5-10$
 $=80-5-10$
 $=75-10=65$ ①

방법 2 예 $84-19=84-20+1$
 $=64+1=65$ ②

방법	
①	84에서 4를 빼고 또 5를 빼고 다시 10을 빼는 방법으로 구하기
②	19를 20으로 생각하여 84에서 20을 뺀 후 1을 더하는 방법으로 구하기

복습 유형익히기

복습책 41~45쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

9-1 덧셈식을 뺄셈식으로 나타내기

- 33 / 33, 8 / 33, 25
- 73, 27 / 46, 27
- 94, 65, 29 / 94, 29, 65

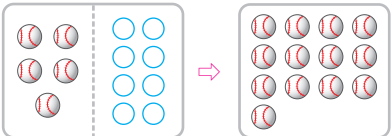
9-2 뺄셈식을 덧셈식으로 나타내기

- 24 / 24, 31 / 7, 31
- 39, 74 / 39, 35
- 27, 15, 42 / 15, 27, 42

9-3 덧셈식과 뺄셈식의 관계

- 47, 19
- 16 / 16 / 38, 16, 54 / 16, 38, 54
- 덧셈식** 예 $18+53=71$
뺄셈식 예 $71-18=53$

10-1 덧셈식에서 □의 값 구하기

- 10  / 8

- 9, 9
- (1) 4 (2) 19
- (위에서부터) 38, 85
- 77
- 식** 예 $\square+36=61$ **답** 25개
- 식** 예 $45+\square=73$ **답** 28

10-2 뺄셈식에서 □의 값 구하기

- 17 예  / 8

- 18 19, 19
- 19 (1) 34 (2) 27
- 20 (위에서부터) 9, 53
- 21 33
- 22 **식** 예 $42-\square=23$ **답** 19개
- 23 **식** 예 $\square-27=38$ **답** 65

11-1 세 수의 계산하기

- 24 (계산 순서대로) 44, 72, 72
- 25 (1) 110 (2) 18
- 26 49
- 27 28
- 28 >
- 29 67, 19, 25, 54, 57, 45 / 아, 림, 다, 윤, 강, 산
- 30 47대
- 31 61개
- 32 30 / 7

9 수 카드 3장을 사용하여 만들 수 있는 덧셈식은 $18+53=71$, $53+18=71$ 이고, 뺄셈식은 $71-18=53$, $71-53=18$ 입니다.

10 5개의 야구공이 13개가 될 때까지 ○를 그리면 ○는 8개 그려야 합니다. $\Rightarrow \square=8$

11 $\square+7=16 \Rightarrow 16-7=\square$, $\square=9$

12 (1) $\square+8=12 \Rightarrow 12-8=\square$, $\square=4$
 (2) $16+\square=35 \Rightarrow 35-16=\square$, $\square=19$

13 $\cdot 25+\square=63 \Rightarrow 63-25=\square$, $\square=38$
 $\cdot 47+38=85$

14 $\cdot 16+\square=54 \Rightarrow 54-16=\square$, $\square=38$
 $\cdot 39+38=77$

15 처음에 저금통에 들어 있던 동전의 수를 □라 하면 $\square+36=61 \Rightarrow 61-36=\square$, $\square=25$ 입니다.
 따라서 처음에 저금통에 들어 있던 동전은 25개입니다.

16 어떤 수를 □라 하면 $45+\square=73 \Rightarrow 73-45=\square$, $\square=28$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 28입니다.

17 불임딱지가 7장이 남으려면 불임딱지 15장에서 8장을 /으로 지워야 합니다. $\Rightarrow \square = 8$

18 $32 - \square = 13 \Rightarrow 32 - 13 = \square, \square = 19$

19 (1) $\square - 26 = 8 \Rightarrow 8 + 26 = \square, \square = 34$
(2) $81 - \square = 54 \Rightarrow 81 - 54 = \square, \square = 27$

20 $\cdot 85 - \square = 76 \Rightarrow 85 - 76 = \square, \square = 9$
 $\cdot 62 - 9 = 53$

21 $\cdot 33 - \square = 15 \Rightarrow 33 - 15 = \square, \square = 18$
 $\cdot 51 - 18 = 33$

22 현수가 친구에게 준 구슬의 수를 $\square$ 라 하면
 $42 - \square = 23 \Rightarrow 42 - 23 = \square,$
 $\square = 19$ 입니다.
따라서 현수가 친구에게 준 구슬은 19개입니다.

23 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square - 27 = 38 \Rightarrow 38 + 27 = \square,$
 $\square = 65$ 입니다.
따라서 어떤 수는 65입니다.

25 (1) $35 + 27 + 48 = 62 + 48 = 110$
(2) $71 - 24 - 29 = 47 - 29 = 18$

26 $68 + 24 - 43 = 92 - 43 = 49$

27 가장 큰 수는 83이므로 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 뺀 값은
 $83 - 36 - 19 = 47 - 19 = 28$ 입니다.

28 $84 - 26 + 38 = 58 + 38 = 96$
 $\Rightarrow 96 > 95$

30 (버스 터미널에 있는 버스의 수)
= (처음에 있던 버스의 수)
- (빠져나간 버스의 수)
+ (더 들어온 버스의 수)
 $= 52 - 24 + 19 = 28 + 19 = 47$ (대)

31 예 땅콩의 수는 밤과 호두를 합한 것보다 29개 적으므로 $35 + 55 - 29$ 를 계산합니다.」①
따라서 땅콩은
 $35 + 55 - 29 = 90 - 29 = 61$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	문제에 알맞은 식 만들기
②	땅콩은 몇 개인지 구하기

32 수 카드 중에서 한 장을 골라 계산 결과가 45가 되는 계산식을 만들어 봅시다.

$$\cdot 57 + 18 - 30 = 75 - 30 = 45$$

$$\cdot 57 - 19 + 7 = 38 + 7 = 45$$

복습 응용문제 다잡기

복습책 46쪽

1 105

2

3 43, 44, 45, 46

4 (위에서부터) 6, 1, 4, 9 / 12

1 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 24 = 57$ 이므로
 $57 + 24 = \square, \square = 81$ 입니다.
따라서 바르게 계산하면
 $81 + 24 = 105$ 입니다.

2 $64 - 5 = 59$ 이므로 계산 결과가 59가 되어야 하는데 58입니다.
따라서 에 있는 성냥개비 한 개를 x로 지웁니다.

3 $\cdot 36 < 83 - \square \rightarrow \square < 83 - 36 (=47)$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 47보다 작습니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 46입니다.
 $\cdot 83 - \square < 41 \rightarrow 83 - 41 (=42) < \square$ 이므로
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 42보다 큼니다. 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 43입니다.
 $\Rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 43부터 46까지 이므로 43, 44, 45, 46입니다.

4 차가 가장 작아야 하므로 십의 자리에는 차가 가장 작은 두 수 4와 6을 놓아야 합니다.
십의 자리에 4와 6을 놓았으므로 일의 자리에는 남은 수인 1과 9를 놓아야 합니다.
 $61 - 49 = 12, 69 - 41 = 28$ 이므로 차가 가장 작은 뺄셈식은 $61 - 49 = 12$ 입니다.



4. 길이 재기

기초력 향상

복습책 47~49쪽

1 여러 가지 단위로 길이를 재어 볼까요

- | | |
|------|------|
| 1 3번 | 2 5번 |
| 3 6번 | 4 2번 |
| 5 4번 | |

2 1 cm를 알아볼까요

- | | | |
|---|--|----------|
| 1 |  | / 4 센티미터 |
| 2 |  | / 6 센티미터 |
| 3 |  | / 3 센티미터 |
| 4 |  | / 5 센티미터 |

3 자로 길이를 재어 볼까요 (1)

- | | |
|--------|---------|
| 1 4 cm | 2 7 cm |
| 3 5 cm | 4 3 cm |
| 5 4 cm | 6 3 cm |
| 7 7 cm | 8 5 cm |
| 9 6 cm | 10 4 cm |

4 자로 길이를 재어 볼까요 (2)

- | | |
|-----|-----|
| 1 5 | 2 4 |
| 3 6 | 4 7 |
| 5 3 | |

5 길이를 어림해 볼까요

- | |
|-------------------|
| 1 예) 약 2 cm, 2 cm |
| 2 예) 약 3 cm, 3 cm |
| 3 예) 약 5 cm, 5 cm |
| 4 예) 약 7 cm, 7 cm |

복습 유형익히기

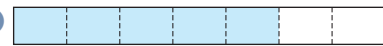
복습책 50~56쪽

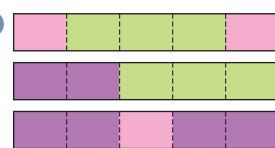
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 여러 가지 단위로 길이 재어 보기

- | | |
|---------------|----------|
| 1 ㉠, ㉡ | 2 9뼘 |
| 3 (1) 4 (2) 7 | |
| 4 6번 | 5 4번, 3번 |
| 6 젓가락 | 7 준영 |
| 8 정훈 | 9 지수 |

2-1 1 cm 알아보기

- | | |
|---|----------|
| 10 ㉢ | 11 풀이 참조 |
| 12 4번 | |
| 13 예  | |
| 14  | 15 준우 |
| | 16 15 cm |

- 17 예 

3-1 자로 길이 재어 보기(1)

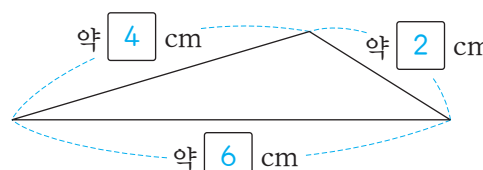
- | | |
|--------------|---------|
| 18 4 cm | 19 6 cm |
| 20 풀이 참조 | 21 3, 5 |
| 22 가 | |
| 23 5, 3, 1 / | |



- | | |
|---------|---------|
| 24 코스모스 | 25 5 cm |
| 26 1 cm | |

4-1 자로 길이 재어 보기(2)

- | | |
|-----------|-----------|
| 27 11 | 28 약 6 cm |
| 29 약 6 cm | |

- 30 

- | | |
|-------|----------|
| 31 우주 | 32 풀이 참조 |
|-------|----------|

5-1 길이 어렵해 보기

33 예 6, 6

34 예 약 5 cm, 5 cm

35 예 약 7 cm / 7 cm

36 예

 37 풀이 참조 **38** | cm

39 지우

40 (1) 3 cm (2) 21 cm

41 태우, 은호, 민준

11 예 사람마다 걸음의 길이가 다르기 때문입니다. 1

단계	문제 해결 과정
①	두 사람이 잦 길이가 다른 이유 쓰기

16 | cm로 15번이므로 15 cm입니다.

19 6부터 12까지 1 cm가 6번 들어가므로 6 cm
입니다.

 **20** 길이를 바르게 잴 것은 ㉔입니다. ①

예 그 이유는 자의 눈금 0에 정확히 맞추고 나란히 재었기 때문입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	길이를 바르게 잴 것을 찾아 기호 쓰기
②	이유 쓰기

24 별과 민들레 사이의 길이를자로 재어 보면 4 cm이고, 별과 코스모스 사이의 길이를자로 재어 보면 3 cm이므로 민들레와 코스모스 중 별과 더 가깝게 있는 것은 코스모스입니다.

26 자료 색 테이프의 길이를 재어 보면 색 테이프 ㉠은 4 cm, 색 테이프 ㉡는 5 cm입니다. 색 테이프 ㉡는 색 테이프 ㉠보다 1 cm로 $5-4=1$ (**번**)만큼 더 길므로 1 cm 더 깎니다.

28 9 cm에 가깝지만 3 cm부터 재었기 때문에 크레파스의 길이는 약 6 cm입니다.

32 예 ‘약’이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 7 cm인 수수깥이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다. 1

단계	문제 해결 과정
①	통 안에 있는 수수깁의 길이가 조금씩 다른 이유 쓰기

예 37 내가 가진 크레파스의 길이가 7 cm이고, 막대
과자 는 크레파스보다 짧으므로 6 cm라고 어림하
였습니다. ①

막대 과자의 길이를 자로 재어 보면 5 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	막대 과자의 길이를 어떻게 어림하였는지 설명하기
②	자로 잴 막대 과자의 길이 구하기

38 막대 사탕을 자로 켜 길이는 7 cm입니다.

⇒ $8-7=1$ 이므로 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차는 1 cm 입니다.

39 • 지우: $6-5=1 \rightarrow 1 \text{ cm}$

• 경서: $6-4=2 \rightarrow 2\text{ cm}$

따라서 더 가깝게 어릴수록 사람은 진우입니다.

41 은호의 고무줄의 길이는 약 5 cm이고, 민준의 고무줄의 길이는 약 4 cm, 태우의 고무줄의 길이는 약 6 cm입니다. 따라서 6 cm와 차가 작은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 태우, 은호, 민준입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 57쪽

1 필통, 가위, 풀 2 5 cm

3 | 6 cm

1 재어 나타낸 수가 작을수록 길이가 깁니다.

8 < 10 < 14이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 푼통, 가위, 풀입니다.

2 선 ㉠은 1 cm로 3번이므로 3 cm이고, 선 ㉡은 1 cm로 8번이므로 8 cm입니다.

⇒ $8-3=5$ 이므로 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 차는 5 cm입니다.

3

가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 16번이므로 16 cm입니다.



5. 분류하기

기초력 향상

복습책 58~59쪽

2 기준에 따라 분류해 볼까요

1	먹을 수 있는 것	㉠	㉡	㉢
	먹을 수 없는 것	㉣	㉤	㉥
2	동물인 것	㉡	㉤	㉥
	식물인 것	㉠	㉣	
	동물도 식물도 아닌 것	㉢		
3	무늬가 있는 것	㉠	㉢	㉤
	무늬가 없는 것	㉡	㉣	㉥
4	빨간색	㉠	㉤	
	파란색	㉡	㉥	㉢
	초록색	㉣	㉢	
5	원	㉠	㉣	
	삼각형	㉢		
	사각형	㉡	㉥	㉤
	오각형	㉤		

3 분류하여 세어 볼까요

- 2, 8
- 5, 3, 2
- 1, 4, 2, 3

4 분류한 결과를 말해 볼까요

- 4, 7, 3, 2
- 사과
- 배
- 예 사과

복습 유형익히기

복습책 60~65쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 분류 기준 찾아 보기

1	과자의 색깔	과자의 모양	과자의 크기
		○	

- ①, ③

3 예 무늬가 있는 것과 없는 것

4 (○)() 5 풀이 참조

6 예 다리가 2개인 것과 4개인 것

7 예 하늘에서 활동하는 것과 땅에서 활동하는 것

8 예 모양

2-1 기준에 따라 분류해 보기

9	빨간색	사과	체리	자두
	주황색	귤	감	
	노란색	레몬	바나나	망고

10		액자	수학책	주사위	
		휴지	풀	물통	음료수 캔
		축구공	테니스공		

11	땅에서 움직이는 것	자전거, 트럭, 버스, 기차
	하늘에서 움직이는 것	비행기, 열기구, 헬리콥터

12	빨간색	노란색	파란색
	14, 9, 506	8, 30, 12, 470	231, 85, 4

13	종류	사각형	오각형
	조각 기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉤, ㉥	㉣, ㉥, ㉢

14 장화 / ㉢, 구두

15 예 한글과 영어 /

종류	한글	영어
카드	가, 나, 다, 라	A, B, C, D, E

16			
	㉠	㉢	㉤
	㉣	㉤	㉡

3-1 분류하여 세어 보기

17	과일	사과	귤	참외
	세면서 표시하기	### ###	### ###	### ###
	과일 수(개)	5	7	4

18 3, 4, 6

19 10, 3

20 4, 5, 4

21 2개

22 4, 8

23 예 색깔 /

색깔	빨간색	노란색	초록색
자전거 수(대)	7	2	3

24 예 바퀴의 수 /

바퀴의 수	2개	3개	4개
자전거 수(대)	5	3	4

4-1 분류한 결과 말해 보기

25 예 색깔 /

색깔	빨간색	노란색	파란색
색 도화지의 수(장)	4	6	5

26 노란색

27 예 빨간색

28 인라인스케이트

29 풀이 참조

1 과자의 색깔은 모두 같고 과자의 크기는 비슷하므로 과자의 모양에 따라 분류할 수 있습니다.

4 분류 기준은 클립의 크기로 분명하나 클립의 크기가 모두 같으므로 분류할 수 없습니다.

5 예 우산의 길이가 짧은 것과 긴 것으로 분류하여 답습니다.」①

단계	문제 해결 과정
①	분류하여 답는 방법 쓰기

14 잘못 분류된 칸은 장화 칸입니다.
㉔을 구두 칸으로 옮겨야 합니다.

15 늘어놓은 카드를 한글과 영어, 카드의 색깔 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지를 선택하여 해당하는 분류 기준에 알맞게 분류합니다.

16 먼저 용기의 모양에 따라 분류한 후 맛에 따라 분류하거나 맛에 따라 분류한 후 용기의 모양에 따라 분류합니다.

21 삼각형 또는 사각형이면서 빨간색인 것은 2개입니다.

26 색깔에 따라 분류할 때 노란색 색 도화지가 6장으로 가장 많습니다.

27 지난주에 가장 적게 팔린 색 도화지의 색깔이 빨간색이므로 이번 주에는 빨간색 색 도화지를 가장 적게 준비해도 될 것이라고 예상할 수 있습니다.

28 과목에 따라 분류하고 그 수를 세어 보면 다음과 같습니다.

과목	미술	컴퓨터	인라인스케이트	수학	줄넘기
학생 수(명)	4	2	5	2	3

인라인스케이트의 수가 가장 많으므로 지난 학기에 가장 많이 수강한 과목은 인라인스케이트입니다.

29 예 딸기, 초콜릿, 체리 아이스크림은 수가 같습니다.」①

따라서 아이스크림의 수가 종류별로 같으려면 바닐라, 녹차 아이스크림을 더 준비하는 것이 좋겠습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	수가 같은 아이스크림 찾기
②	어떤 종류의 아이스크림을 더 준비하는 것이 좋을지 설명하기

복습 응용문제 다잡기

복습책 66쪽

1 예 • 노란색입니다. / 예 5

2 노르웨이

3 나

4 흰색

2 이름이 네 글자인 나라는 싱가포르, 이탈리아, 노르웨이, 네덜란드입니다.

이 중에서 사용된 색깔이 3가지인 나라는 이탈리아, 노르웨이, 네덜란드이고, 이 중에서 국기에 십자가 모양이 있는 나라는 노르웨이입니다.

3 공을 종류별로 분류하고 그 수를 세어 봅니다.

종류	야구공	테니스공	탁구공
공의 수(개)	12	7	4
공을 담은 상자	나	다	가

4 파란색이 17개, 흰색이 23개이고 $17 < 23$ 개이므로 흰색 방석이 더 많습니다.



6. 곱셈

기초력 향상

복습책 67~69쪽

1 여러 가지 방법으로 세어 볼까요

- | | |
|--------------|------------|
| 1 5, 6, 7, 8 | 2 6, 8 |
| 3 8개 | 4 6, 8, 10 |
| 5 10 | 6 10개 |

2 묶어 세어 볼까요

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 12, 15 | 2 10, 15 |
| 3 15개 | 4 16, 20, 24 |
| 5 12, 18, 24 | 6 24개 |

3 몇의 몇 배를 알아볼까요

- | |
|-----------------|
| 1 3, 18 / 3, 18 |
| 2 4, 20 / 4, 20 |
| 3 7, 28 / 7, 28 |

4 곱셈식을 알아볼까요

- | |
|--|
| 1 $6 \times 2 = 12, 6 \times 3 = 18$ |
| 2 $5 \times 2 = 10, 5 \times 3 = 15, 5 \times 4 = 20, 5 \times 5 = 25$ |
| 3 $8 \times 2 = 16, 8 \times 3 = 24, 8 \times 4 = 32$ |
| 4 7, 21 / 3, 21 |
| 5 8, 16 / 4, 16 / 2, 16 |
| 6 9, 18 / 6, 18 / 3, 18 / 2, 18 |

5 곱셈식으로 나타내어 볼까요

- | |
|---|
| 1 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$ / $8 \times 5 = 40$
[답] 40병 |
| 2 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ / $4 \times 4 = 16$
[답] 16자루 |
| 3 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$ / $3 \times 7 = 21$
[답] 21개 |

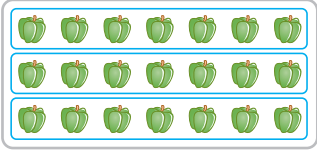
복습 유형 익히기

복습책 70~76쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 여러 가지 방법으로 세어 보기

- 1 3, 4, 5, 6 / 6개 2 9, 12 / 12개

- 3 예  / 21개

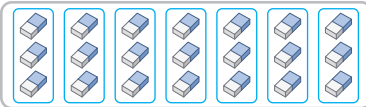
- 4 (1) 32개 (2) 4, 8 / 8, 4

- 5 (1) 예 

- (2) 예 15개

2-1 묶어 세어 보기

- 6 (1) 8, 12 (2) 12개
7 (1) 5묶음 (2) 9, 12, 15 (3) 15개
8 (1) 4묶음 (2) 7묶음 (3) 28개
9 (1) 8, 4 (2) 24마리

- 10 예 

/ 3, 7, 21

- 11 준하

- 12  , 2, 4

- /  , 4, 2

3-1 몇의 몇 배 알아보기

- 13 (1) 7, 14 (2) 7, 7 (3) 7, 14
14 (1) 5, 3 (2) 6, 4 15 3, 9, 9, 9, 27
16 5 17 4배
18 32살 19 3, 4
20 예 나비는 3마리이고 꽃은 18송이입니다. 꽃의 수는 나비의 수의 6배입니다.
21 9 cm

4-1 곱셈식 알아보기

- 22 (1) 2, 2 (2) 2, 2 23 4 곱하기 9
24 (1) $3 \times 9 = 27$ (2) $6 \times 8 = 48$
25 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ / $8 \times 4 = 32$
26 $5 \times 2 = 10$ / $5 \times 3 = 15$

- 27 (1) $3 \times 4 = 12$ (2) 12개
 28 (1) $7 \times 3 = 21$ (2) 21장
 29 3, 8, 24 / 4, 6, 24 / 6, 4, 24 / 8, 3, 24

5-1 곱셈식으로 나타내어 보기

- 30 (1) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$
 (2) $8 \times 5 = 40$ (3) 40개
 31 8, 8, 32
 32 (1) $8 \times 6 = 48$ (2) 48개

33

1	9	6	4	4	3
7	8	2	9	4	3
3	5	9	2	6	3
8	7	3	4	2	1
9	6	4	3	3	4
9	3	2	9	7	8

- 34 (1) 예 $9 \times 8 = 72$ (2) 72개
 35 예 장난감 자동차가 3개씩 3묶음 있습니다. 장난감 자동차는 모두 몇 개일까요?

36 48개

- 9 (2) 3씩 8묶음이고, 6씩 4묶음이므로 무당벌레는 모두 24마리입니다.
 16 5씩 5번은 25입니다.
 $\Rightarrow 25$ 는 5의 5배입니다.
 17 16을 4씩 묶으면 4묶음입니다.
 따라서 16은 4의 4배입니다.
 18 8의 4배는 $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ 입니다.
 따라서 삼촌의 나이는 32살입니다.
 19 • 쌓은 모형이 동주는 2개, 혜지는 6개이므로 6을 2씩 묶으면 3묶음입니다.
 $\Rightarrow 6$ 은 2의 3배입니다.
 • 쌓은 모형이 동주는 2개, 영준이는 8개이므로 8을 2씩 묶으면 4묶음입니다.
 $\Rightarrow 8$ 은 2의 4배입니다.
 21 왼쪽 모형이 3 cm이므로 연결한 오른쪽 모형의 길이는 3의 3배입니다.
 따라서 3의 3배는 $3 + 3 + 3 = 9$ 이므로 연결한 오른쪽 모형은 9 cm입니다.
 27 (1) 오른쪽 쌓기나무는 3개이므로 쌓으려고 하는 쌓기나무의 수는 3의 4배입니다.
 $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$

- 28 (1) 은진이가 가지고 있는 불임딱지가 7장이므로 준영이가 가지고 있는 불임딱지의 수는 7의 3배입니다.
 $\Rightarrow 7 \times 3 = 21$

- 34 (1) 하트 모양이 규칙적으로 9개씩 8줄 그려져 있으므로 이불에 그려진 하트 모양의 수는 9의 8배입니다.
 $\Rightarrow 9 \times 8 = 72$

- 36 예 한 줄에 2개씩 3줄 들어 있으므로 한 상자에 들어 있는 컵케이크는 $2 \times 3 = 6$ (개)입니다. ① 따라서 한 상자에 들어 있는 컵케이크가 6개이므로 8상자에 들어 있는 컵케이크는 모두 $6 \times 8 = 48$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	한 상자에 들어 있는 컵케이크의 수 구하기
②	8상자에 들어 있는 컵케이크의 수 구하기

복습 응용문제 다잡기

복습책 77쪽

- | | |
|-------|------|
| 1 19 | 2 13 |
| 3 51개 | 4 5배 |

- 1 • 6 곱하기 9 $\Rightarrow 6 \times 9 = 54$
 • 5의 7배 $\Rightarrow 5 \times 7 = 35$
 따라서 $54 > 35$ 이므로 나타내는 두 수의 차는 $54 - 35 = 19$ 입니다.
 2 • ㉠의 7배가 28이므로 ㉠ = 4입니다.
 • 1의 ㉡배가 9이므로 ㉡ = 9입니다.
 따라서 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합은 $4 + 9 = 13$ 입니다.
 3 2씩 8묶음은 2의 8배이므로 수진이가 산 과자는 $2 \times 8 = 16$ (개)입니다. 5씩 7묶음은 5의 7배이므로 세현이가 산 과자는 $5 \times 7 = 35$ (개)입니다.
 따라서 수진이와 세현이가 산 과자는 모두 $16 + 35 = 51$ (개)입니다.
 4 주황색 막대는 빨간색 막대 5개를 합한 길이와 같으므로 5배입니다.



1. 세 자리 수

기본 단원 평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 100 2 1, 10, 70
3 900 / 구백 4 팔백오 / 741
5 7, 2, 9 / 700, 20, 9
6 100씩 7 <
8 563, 583 9 ②, ④
10 400개 11 248자루
12 3개 13 501
14 감 15 520 / 205
16 558원 17 8, 9
18 210, 201, 120, 111, 102
19 929 20 457

12 369, 370, 371로 모두 3개입니다.

14 $630 > 602 > 559$ 이므로 감이 가장 많습니다.

- 15 세 수의 크기를 비교하면 $5 > 2 > 0$ 입니다.
• 가장 큰 세 자리 수는 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되므로 520입니다.
• 가장 작은 세 자리 수는 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되는데 0을 백의 자리에 놓을 수 없으므로 십의 자리에 놓으면 205입니다.

16 100원짜리 동전 4개 → 400원
10원짜리 동전 15개 → 150원
1원짜리 동전 8개 → 8원
558원

17 십의 자리 수가 같고 일의 자리 수를 비교하면 $8 > 5$ 이므로 백의 자리 수를 비교하면 $7 < \square$ 이어야 합니다. $\square = 8, 9$

18	백 모형	2개	2개	1개	1개	1개
	십 모형	1개		2개	1개	
	일 모형		1개		1개	2개
	세 자리 수	210	201	120	111	102

- 19 예 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커지므로 어떤 수는 969에서 십의 자리 수가 1씩 작아지도록 4번 뛰어서 센 수입니다. ①
따라서 $969 - 959 - 949 - 939 - 929$ 이므로 어떤 수는 929입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수를 구하는 방법 알기	2점
②	어떤 수 구하기	3점

- 20 예 백의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4이고, 십의 자리 수는 50을 나타내므로 5이고, 일의 자리 수는 7입니다. ①
따라서 나는 457입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수를 각각 구하기	3점
②	나는 어떤 수인지 구하기	2점

실력 단원 평가

평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 ③ 2 400
3 465 4 1000 / 천
5 508 6 3개
7 ③ 8 402, 412, 432
9 준영 10 37
11 359, 374, 438 12 235장
13 462 14 860
15 210, 201, 120, 111
16 5번 17 500
18 5 19 30개
20 787

- 14 네 수의 크기를 비교하면 $8 > 6 > 3 > 0$ 입니다.
가장 큰 세 자리 수는 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓으면 되므로 863이고, 두 번째로 큰 세 자리 수는 860입니다.

15	100원짜리 동전	2개	2개	1개	1개
	10원짜리 동전	1개		2개	1개
	1원짜리 동전		1개		1개
	세 자리 수	210	201	120	111

16 200씩 1000이 될 때까지 뛰어서 세면
 $200 - 400 - 600 - 800 - 1000$ 이므로
 1000원을 모으려면 5번을 저금해야 합니다.

17 $497 \Rightarrow 7$, $498 \Rightarrow 8$, $499 \Rightarrow 9$, $500 \Rightarrow 0$,
 $501 \Rightarrow 1$ 이므로 일의 자리 수가 가장 작은 수는
 500입니다.

18 $\cdot 614 > \square 56$ 에서 십의 자리 수를 비교하면
 $1 < 5$ 이므로 $6 > \square$ 이어야 합니다.

$\Rightarrow \square = 1, 2, 3, 4, 5$

$\cdot 2\square 3 > 248$ 에서 백의 자리 수가 같고 일의
 자리 수를 비교하면 $3 < 8$ 이므로 $\square > 4$ 이어
 야 합니다.

$\Rightarrow \square = 5, 6, 7, 8, 9$

따라서 $\square$ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5
 입니다.

19 예 사탕 100개를 가지려면 10개씩 들어 있는
 사탕 10봉지가 필요합니다. ①

따라서 10개씩 들어 있는 사탕이
 $10 - 7 = 3$ (봉지) 더 필요하므로 사탕 30개가
 더 필요합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사탕 100개가 되려면 10개씩 들어 있는 사탕 몇 봉지가 필요한지 구하기	3점
②	더 필요한 사탕의 수 구하기	2점

20 예 783보다 크고 796보다 작으므로 백의 자리
 수는 7이고, 백의 자리 수와 일의 자리 수가 같
 으므로 일의 자리 수는 7입니다. ①

백의 자리 수와 십의 자리 수의 합이 15이므로
 십의 자리 수는 $15 - 7 = 8$ 입니다. ②

따라서 어떤 수는 787입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	백의 자리 수와 일의 자리 수 각각 구하기	2점
②	십의 자리 수 구하기	2점
③	어떤 수 구하기	1점

연습 서술형 평가

평가책 8쪽

연습 1 962

연습 2 지태

연습 1 예 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집
 니다. ① 따라서 462에서 100씩 5번 뛰어서
 세면 $462 - 562 - 662 - 762 - 862 -$
 962 이므로 나타내는 수는 962입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어느 자리 수가 몇씩 커지는지 알아보기	2점
②	나타내는 수 구하기	3점

연습 2 예 213과 241은 백의 자리 수가 같고 십의 자
 리 수를 비교하면 $1 < 4$ 이므로 $213 < 241$ 입
 니다. ① 따라서 번호가 작은 사람부터 진찰을
 받을 수 있으므로 지태가 더 먼저 진찰을 받을
 수 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 수의 크기 비교하기	3점
②	누가 더 먼저 진찰을 받을 수 있는지 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 9쪽

실전 1 2개

실전 2 435

실전 3 재호, 경민, 윤서

실전 1 예 십의 자리 숫자가 7인 수는 475, 573입니
 다. ① 따라서 십의 자리 숫자가 7인 수는 모두
 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	십의 자리 숫자가 7인 수 알아보기	6점
②	십의 자리 숫자가 7인 수는 모두 몇 개인지 구하기	4점

실전 2 예 410에서 415로 일의 자리 수가 5 커졌으므
 로 5씩 뛰어서 센 것입니다. ①

따라서 $420 - 425 - 430 - 435$ 이므로 ㉠에
 알맞은 수는 435입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	뛰어서 세는 규칙 설명하기	5점
②	㉠에 알맞은 수 구하기	5점

실전 3 예 백의 자리 수를 비교하면 $6 > 4$ 이므로 재호
 가 칭찬 불임딱지를 가장 많이 모았습니다. ①

405와 4■9에서 ■가 0일 경우에도

$405 < 409$ 이므로 경민이가 윤서보다 더 많이
 모았습니다. ② 따라서 칭찬 불임딱지를 많이 모
 은 사람부터 차례대로 쓰면 재호, 경민, 윤서입
 니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	칭찬 불임딱지를 가장 많이 모은 사람 구하기	4점
②	위 ①에서 구한 사람을 뺀 나머지 두 사람의 칭찬 불임딱지 수 비교하기	4점
③	칭찬 불임딱지를 많이 모은 사람부터 차례대로 쓰기	2점



2. 여러 가지 도형

기본 단원 평가

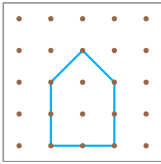
평가책 10~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 원

3 ㉠

5 예



2 ㉡, ㉢

4 6개 / 6개

6 4개

7 원

8 () () ()

9 () () 10 5개

11 2개

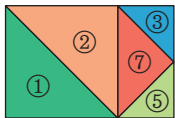
12 1층에 쌓기나무 2개가 옆으로 나란히 있고,
왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 2개가 있습니다.
오른쪽 1개

13 2개

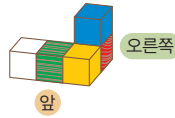
14 예



15 예



16



17 사각형, 8개

18 삼각형, 8개

19 풀이 참조

20 5개

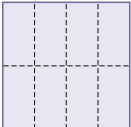
6 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3 + 1 = 4$ (개)

9 왼쪽 모양은 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고,
오른쪽 쌓기나무의 앞과 뒤에 쌓기나무 1개가 각각 있는 모양입니다.

10 원은 꼭짓점이 없고, 오각형은 꼭짓점이 5개입니다.
따라서 원과 오각형의 꼭짓점은 모두 $0 + 5 = 5$ (개)입니다.

11 육각형은 변이 6개이므로 변이 4개인 사각형보다 $6 - 4 = 2$ (개) 더 많습니다.

13 칠교판의 조각 중 사각형은 ④, ⑥으로 모두 2개입니다.

17  $\Rightarrow$ 사각형이 8개 만들어집니다.

18 원: 7개, 삼각형: 8개, 사각형: 4개
따라서 $8 > 7 > 4$ 이므로 가장 많이 사용한 도형은 삼각형이고 8개를 사용했습니다.

19 예 4개의 끝은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 끊어져 있으므로 사각형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	사각형이 아닌 이유 설명하기	5점

20 예 작은 삼각형 1개짜리 삼각형은 4개이고, 2개짜리 삼각형은 1개입니다. ①
따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4 + 1 = 5$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	작은 삼각형 1개짜리와 2개짜리 삼각형의 수 각각 구하기	3점
②	그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 몇 개인지 구하기	2점

실력 단원 평가

평가책 13~15쪽

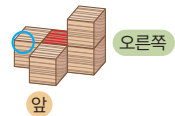
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ㉠

2 ㉡

3 ④

4



5 3개

6 (위에서부터) 3, 4 / 3, 4

7 () () ()

8 1, 2

9 1, 1

10 2개 / 4개

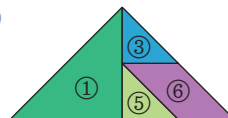
11 ㉡

12 9개

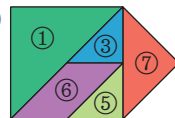
13



14 예



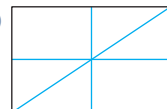
15 예



16 9개

17 오각형

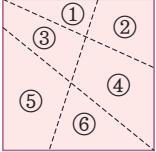
18 예



19 3개

20 9개

- 9 • 오각형은 꼭짓점이 5개입니다. $\Rightarrow \textcircled{7}=5$
 • 육각형은 변이 6개입니다. $\Rightarrow \textcircled{12}=6$
 따라서 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{12}$ 에 알맞은 수의 합은
 $5+6=11$ 입니다.

- 10  • 삼각형: $\textcircled{1}, \textcircled{6} \Rightarrow 2$ 개
 • 사각형: $\textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}, \textcircled{5} \Rightarrow 4$ 개

- 11 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려면 $\textcircled{12}$ 을 $\textcircled{12}$ 의 앞에 놓아야 합니다.
- 12 가: 1층에 3개, 2층에 1개 $\Rightarrow 3+1=4$ (개)
 나: 1층에 4개, 2층에 1개 $\Rightarrow 4+1=5$ (개)
 따라서 필요한 쌓기나무는 모두 $4+5=9$ (개)입니다.
- 16 점선을 따라 자르면 사각형과 오각형이 만들어집니다.
 $\Rightarrow 4+5=9$ (개)
- 17 곧은 선들로 둘러싸인 도형은 변과 꼭짓점의 수가 같습니다. $5+5=10$ 이므로 변과 꼭짓점의 수는 각각 5개입니다. 따라서 설명하는 도형은 오각형입니다.

- 예 원 3개, 삼각형 1개, 사각형 4개, 육각형 2개입니다. $\textcircled{1}$
 따라서 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 4-1=3(개) 더 많습니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	사용한 도형의 수 각각 구하기	3점
②	가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점

- 예 작은 사각형 1개짜리 사각형은 4개, 2개짜리 사각형은 4개, 4개짜리 사각형은 1개입니다. $\textcircled{1}$
 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 $4+4+1=9$ (개)입니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	작은 사각형 1개짜리, 2개짜리, 4개짜리 사각형의 수 각각 구하기	3점
②	그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 사각형은 모두 몇 개인지 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 16쪽

연습 1 3개

연습 2 9개

- 예 그림에서 사용한 원은 7개이고, 삼각형은 4개입니다. $\textcircled{1}$
 따라서 그림에서 사용한 원은 삼각형보다
 $7-4=3$ (개) 더 많습니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	그림에서 사용한 원과 삼각형의 수 각각 구하기	3점
②	그림에서 사용한 원은 삼각형보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점

- 예 각 도형에서 꼭짓점을 세어 보면 오각형은 5개, 원은 0개, 사각형은 4개입니다. $\textcircled{1}$
 따라서 세 도형에서 꼭짓점은 모두
 $5+0+4=9$ (개)입니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 도형에서 꼭짓점의 수 구하기	3점
②	세 도형에서 꼭짓점은 모두 몇 개인지 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 17쪽

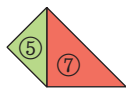
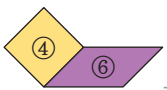
실전 1 풀이 참조

실전 2 $\textcircled{12}$

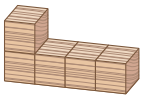
실전 3 풀이 참조

- 예 3개의 곧은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은 선이 있으므로 삼각형이 아닙니다. $\textcircled{1}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	삼각형이 아닌 이유 설명하기	10점

- 예 $\textcircled{7}$  $\textcircled{12}$  $\textcircled{12}$  $\textcircled{1}$
 따라서 사각형을 만들 수 없는 것은 $\textcircled{12}$ 입니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\textcircled{7}, \textcircled{12}, \textcircled{12}$ 의 각 조각으로 사각형 만들기	8점
②	사각형을 만들 수 없는 것의 기호 쓰기	2점

- 예  $\textcircled{1}$

- 1층에 쌓기나무 4개가 옆으로 나란히 있고, 가장 왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있습니다. $\textcircled{2}$

단계	문제 해결 과정	점수
①	쌓기나무 5개로 트럭 모양 만들기	5점
②	위 $\textcircled{1}$ 에서 쌓은 모양 설명하기	5점



3. 덧셈과 뺄셈

기본 단원 평가

평가책 18~20쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 25 2 64
3 124 4 80
5 63, 18 / 63, 18, 45
6 6, 30, 6, 24 7 51
8 22쪽 9 <
10 $38+56=38+60-4=98-4=94$
11 44 12 35, 18
13 55개 14 (위에서부터) 3, 8
15 식 예 $26+\square=51$ 답 25장
16 8, 9 17 105쪽
18 16, 55 19 풀이 참조
20 29

17 (둘째 날 읽은 동화책의 쪽수) $=27+8=35$ (쪽)
(셋째 날 읽은 동화책의 쪽수) $=35+8=43$ (쪽)
⇒ (3일 동안 읽은 동화책의 쪽수)
 $=27+35+43=62+43=105$ (쪽)

18 39와 더하여 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 작은 수를 만들어 더해 주어야 하고, 수 카드 2장으로 만들 수 있는 가장 작은 수는 16입니다. ⇒ $16+39=55$

19
$$\begin{array}{r} 71 \\ -24 \\ \hline 47 \end{array}$$
 ①

예 받아내림을 하지 않고 일의 자리의 큰 수인 4에서 1을 빼어 잘못 계산하였습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	계산을 옳게 고쳐 계산하기	3점
②	계산이 잘못된 이유 쓰기	2점

20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square+17=63$ 이므로 $63-17=\square$, $\square=46$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $46-17=29$ 입니다. ②

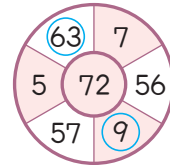
단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	3점
②	바르게 계산한 값 구하기	2점

실력 단원 평가

평가책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 53 2 34
3 (계산 순서대로) 38, 67, 67
4 (위에서부터) 121, 77, 25, 19
5 30, 86, 92 6 37, 16
7 덧셈식 예 $16+5=21$
뺄셈식 예 $21-16=5$
8 134명
9 $85-38=85-40+2=45+2=47$
10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 26, 62
12 식 예 $53-\square=28$ 답 25개
13 -, + 14

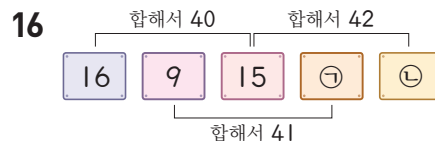


- 15 44 16 17, 10
17 (위에서부터) 6, 1, 8
18 우진, 9개 19 35개
20 $62-58=4$

13 $54-29+18=25+18=43$

14 가운데 수의 일의 자리 수가 2이므로 합일의 자리 수가 2가 되는 두 수를 찾습니다.
• $57+5=62$ (×)
• $63+9=72$ (○)

15 • $\blacksquare+\blacksquare-\blacktriangle=9$ 에서
 $18+18-\blacktriangle=9$, $36-\blacktriangle=9$
⇒ $36-9=\blacktriangle$, $\blacktriangle=27$ 입니다.
• $\star-17=\blacktriangle$ 에서 $\star-17=27$
⇒ $27+17=\star$, $\star=44$ 입니다.



• $9+15+㉠=41$
⇒ $41-9-15=㉠$, $㉠=17$
• $15+17+㉡=42$
⇒ $42-15-17=㉡$, $㉡=10$

17 차가 8이 되는 두 수가 없으므로 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 8이 되도록 뺄셈식을 만들면 $56 - 18 = 38$ 입니다.

18 (성재가 가진 구슬 수) = $25 + 17 = 42$ (개)
(우진이가 가진 구슬 수) = $32 + 19 = 51$ (개)
따라서 $51 > 42$ 이므로 우진이가 구슬을 $51 - 42 = 9$ (개) 더 많이 가지고 있습니다.

19 예 처음에 가지고 있던 도토리의 수에서 어제와 오늘 먹은 도토리의 수를 빼면 되므로 $80 - 29 - 16$ 을 계산합니다. ①
따라서 지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리는 $80 - 29 - 16 = 51 - 16 = 35$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리의 수 구하기	3점

20 예 두 자리 수의 차가 가장 작으려면 십의 자리 수의 차가 작아야 하므로 두 자리 수는 각각 $6\square$, $5\square$ 입니다. ①
 $68 - 52 = 16$, $62 - 58 = 4$ 이므로 구하는 뺄셈식은 $62 - 58 = 4$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	빼지는 수와 빼는 수의 십의 자리 수 각각 구하기	2점
②	차가 가장 작은 뺄셈식을 만들고 계산하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 24쪽

연습 1 73장

연습 2 100

1 예 처음에 가지고 있던 우표의 수에서 동생에게 준 우표의 수를 빼면 되므로 $82 - 9$ 를 계산합니다. ①
따라서 은주에게 남은 우표는 $82 - 9 = 73$ (장)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	은주에게 남은 우표의 수 구하기	3점

2 예 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 87이고, 가장 작은 수는 13입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $87 + 13 = 100$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 25쪽

실전 1 풀이 참조

실전 2 63마리

실전 3 19명

실전 1 방법 ① 예 $18 + 39 = 18 + 2 + 37$
 $= 20 + 37 = 57$ ①

방법 ② 예 $18 + 39 = 10 + 30 + 8 + 9$
 $= 40 + 17 = 57$ ②

방법	점수
① 39를 $2 + 37$ 로 생각하여 18에 2를 먼저 더하고 37을 더 더하는 방법으로 구하기	5점
② 십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더하는 방법으로 구하기	5점

실전 2 예 목장에 있는 암돼지는 $28 + 7 = 35$ (마리)입니다. ①

따라서 목장에 있는 돼지는 모두 $28 + 35 = 63$ (마리)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	목장에 있는 암돼지 수 구하기	5점
②	목장에 있는 돼지 수 구하기	5점

실전 3 예 다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하면 $34 - 15 + \square = 38$ 입니다. ①

$34 - 15 + \square = 38$, $19 + \square = 38$

$\Rightarrow 38 - 19 = \square$, $\square = 19$ 입니다.

따라서 다음 정류장에서 탄 사람은 19명입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	다음 정류장에서 탄 사람 수를 $\square$ 라 하고 문제에 알맞은 식 만들기	4점
②	다음 정류장에서 탄 사람 수 구하기	6점



4. 길이 재기

기본 단원 평가

평가책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 6뿔

2 () (○)
() ()

3 5 4 6 cm

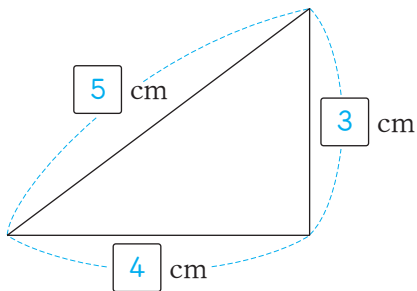
5 예 공깃돌, 구슬 6 3

7 예 약 5 cm, 5 cm

8 예 _____

9 (○)
()

10



11 약 6 cm

12 예 _____

13 27 cm

14 6 cm

15 현우, 8

16 영호

17 민아

18 헤리

19 65 cm

20 재민

14 선 ㉠은 1 cm로 2번이므로 2 cm이고,
선 ㉡은 1 cm로 4번이므로 4 cm입니다.
⇒ 2 + 4 = 6이므로 선 ㉠의 길이와 선 ㉡의 길이의 합은 6 cm입니다.

15 팔찌의 길이가 8 cm와 9 cm 중에서 8 cm에 더 가깝기 때문에 현우가 더 가깝게 어려웠습니다.

16 클립의 길이는 1 cm보다 길고 가위의 길이는 클립의 길이보다 깁니다.
따라서 가장 높은 탑을 만든 사람은 영호입니다.

17 한 걸음의 길이가 짧을수록 걸음으로 재어 나탄 수가 크므로 한 걸음의 길이가 가장 짧은 사람은 민아입니다.

18 자로 길이를 재어 보면 민호의 종이 테이프의 길이는 약 6 cm이고, 헤리의 종이 테이프의 길이는 약 3 cm입니다.

어려운 길이와의 차가

민호는 $6 - 4 = 2 \rightarrow 2$ cm,

헤리는 $4 - 3 = 1 \rightarrow 1$ cm이므로

더 가깝게 어려운 사람은 헤리입니다.

19 예 식탁의 짧은 쪽의 길이는 13 cm로 5번입니다.」①

$13 + 13 + 13 + 13 + 13 = 65$ 이므로 식탁의 짧은 쪽의 길이는 65 cm입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	식탁의 짧은 쪽의 길이는 뿔으로 몇 번인지 알기	2점
②	식탁의 짧은 쪽의 길이는 몇 cm인지 구하기	3점

20 예 포크의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다.」①

어려운 길이와 자로 잰 길이의 차를 구하면

재민이는 $8 - 7 = 1 \rightarrow 1$ cm,

진규는 $7 - 5 = 2 \rightarrow 2$ cm이므로 실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람은 재민입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	포크의 길이를 자로 재어 구하기	2점
②	실제 길이에 더 가깝게 어려운 사람 찾기	3점

실력 단원 평가

평가책 29~31쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ③

2 4번

3 3번, 6번

4 예 약 5 cm

5 5 cm

6 예 약 6 cm, 6 cm

7 약 6 cm

8 텔레비전

9 약 7 cm

10 ㉠

11 정희

12 칫솔

13 5번

14 2 cm

15 재희

16 약 5 cm

17 10 cm

18 은지, 정우, 태균

19 1 cm

20 44 cm

- 15 재어 나타낸 수가 같으므로 뽕, 수학책의 긴 쪽, 클립의 길이를 비교합니다.
길이가 수학책의 긴 쪽 > 뽕 > 클립이므로 가장 긴 끈을 가지고 있는 사람은 재희입니다.
- 16 삼각형에서 가장 긴 변의 길이는 5 cm가 조금 안 되지만 5 cm에 가까우므로 약 5 cm입니다.
- 17 가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 10번이므로 10 cm입니다.
- 18 은지: 약 6 cm, 태균: 약 4 cm, 정우: 약 5 cm
6 cm와 차가 작은 사람부터 차례대로 이름을 쓰면 은지, 정우, 태균입니다.

- 19 예 색 테이프 ㉗의 길이는 1 cm로 3번이므로 3 cm이고, 색 테이프 ㉘의 길이는 1 cm로 2번이므로 2 cm입니다. ①
따라서 $3 - 2 = 1$ 이므로 색 테이프 ㉗와 ㉘의 길이의 차는 1 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	색 테이프 ㉗와 ㉘의 길이를 각각 구하기	3점
②	색 테이프 ㉗와 ㉘의 길이의 차 구하기	2점

- 20 예 화분의 높이는 뽕으로 4번입니다. ①
따라서 $11 + 11 + 11 + 11 = 44$ 이므로 화분의 높이는 44 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	화분의 높이는 뽕으로 몇 번인지 구하기	2점
②	화분의 높이는 몇 cm인지 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 32쪽

연습 1 ㉘

연습 2 유하

- 예 색 테이프의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작습니다. ①
따라서 색 테이프 ㉘의 길이가 더 길므로 ㉘로 재어 나타낸 수가 더 작습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	색 테이프의 길이와 재어 나타낸 수의 관계 알기	2점
②	재어 나타낸 수가 더 작은 것 구하기	3점

- 예 연필의 길이를 자로 재어 보면 7 cm입니다. ①

연필의 실제 길이와 유하는 1 cm 차이가 나고 민호는 2 cm 차이가 납니다.
따라서 실제 길이와 어림한 길이의 차가 더 작은 유하가 더 가깝게 어림하였습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	연필의 길이를 자로 재어 보기	2점
②	더 가깝게 어림한 사람 찾기	3점

실전 서술형 평가

평가책 33쪽

실전 1 성우

실전 2 18 cm

실전 3 헤리

- 예 각자의 걸음으로 재어 나타낸 수를 비교하면 $24 > 20 > 19$ 입니다. ①

한 걸음의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작아 지므로 한 걸음의 길이를 비교하면 $수지 < 태호 < 성우$ 입니다. 따라서 한 걸음의 길이가 가장 긴 사람은 성우입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각자의 걸음으로 재어 나타낸 수 비교하기	4점
②	한 걸음의 길이가 가장 긴 사람 구하기	6점

- 예 길이가 6 cm인 지우개로 3번이므로 필통의 긴 쪽의 길이는 6 cm를 3번 더한 것과 같습니다. ①

따라서 $6 + 6 + 6 = 18$ 이므로 필통의 긴 쪽의 길이는 18 cm입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	지우개의 길이와 필통의 긴 쪽의 길이의 관계 알기	4점
②	필통의 긴 쪽의 길이 구하기	6점

- 예 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차가 헤리는 1 cm이고, 유채는 3 cm입니다. ①

따라서 실제 길이와 어림한 길이의 차가 더 작은 헤리가 더 가깝게 어림하였습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	헤리와 유채가 어림한 길이와 자로 잰 길이의 차 각각 구하기	5점
②	실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 누구인지 구하기	5점



5. 분류하기

기본 단원 평가

평가책 34~36쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 () (○)

2

바퀴가 2개인 것	오토바이	수레	자전거
바퀴가 4개인 것	버스	트럭	승용차

4 고궁, 박물관, 놀이공원, 산

장소	고궁	박물관	놀이공원	산
세면서 표시하기	///	///	///	///
학생 수(명)	2	3	5	2

6 놀이공원 7 5, 3, 4

8 ♥ 모양 9 4, 5, 1, 2

10 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색

11 예 무늬가 있는 것과 없는 것

12 5, 1, 4, 2 13 사과

14 2명

15 예 남학생과 여학생

16 3, 5 17 4, 4

18 2명

19 호규 20 5명

7 모양에 따라 서로 다른 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

8 수가 가장 많은 모양을 찾습니다.

9 색깔에 따라 서로 다른 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

10 $5 > 4 > 2 > 1$ 이므로 많은 여학생들이 좋아하는 머리핀의 색깔부터 차례로 쓰면 빨간색, 노란색, 초록색, 보라색입니다.

13 사과를 좋아하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.

14 • 감을 좋아하는 학생의 수: 4명
• 귤을 좋아하는 학생의 수: 2명
⇒ $4 - 2 = 2$ (명)

18 안경을 쓰지 않은 학생 중 남학생의 수를 세어 보면 2명입니다.

19 예 진아는 변이 3개인 것과 4개인 것으로 2가지로 분류했고, 호규는 빨간색, 파란색, 노란색인 것으로 3가지로 분류했습니다. ①

따라서 호규가 분류한 가짓수가 더 많습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 사람이 분류한 가짓수 각각 구하기	3점
②	누가 분류한 가짓수가 더 많은지 구하기	2점

20 예 빨강, 파랑, 노랑을 좋아하는 학생은 $5 + 7 + 3 = 15$ (명)입니다. ①

따라서 초록을 좋아하는 학생은 $20 - 15 = 5$ (명)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	빨강, 파랑, 노랑을 좋아하는 학생은 모두 몇 명인지 구하기	3점
②	초록을 좋아하는 학생 수 구하기	2점

실력 단원 평가

평가책 37~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1	단추의 색깔	단추의 모양	단추의 크기
			○

2 예 신발의 색깔 3 () (×)

4	활동하는 곳	동물의 번호
	하늘	①, ④, ⑦
	땅	②, ⑥, ⑧
	물	③, ⑤

5	분류 기준 1	예 색깔
	분류 기준 2	예 자릿수

6 예	자릿수	수
	한 자리 수	3, 8, 9, 2
	두 자리 수	42, 16, 87, 25
	세 자리 수	100, 123

7 5, 3 8 4, 4

9 예 색깔

10 예	색깔에 따라 분류하기	파란색	노란색
	옷의 수(벌)	3	5

11 4, 8, 6

12 초콜릿 맛

13 예 초콜릿 맛

14	딸기 맛	포도 맛
	1	2
	3	1

15 예 변이 있는 것과 없는 것

16 3, 2, 4, 1

17 사각형, 원, 삼각형, 오각형

18 예 사각형, 예 파란 / 예 2개

19 3개 20 2개

12 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 8명으로 가장 많습니다.

13 초콜릿 맛 아이스크림을 좋아하는 학생이 가장 많으므로 초콜릿 맛 아이스크림을 더 많이 준비하는 것이 좋습니다.

19 예 구멍이 2개인 단추는 , , , , , , 입니다. ①
이 중에서 빨간색인 단추는 , , 이므로 3개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	구멍이 2개인 단추 찾기	2점
②	①에서 찾은 단추 중 빨간색인 단추의 개수 구하기	3점

20 예 모양별로 분류하고 그 수를 세어 보면 ♥ 모양 단추는 3개, ○ 모양 단추는 4개, ☆ 모양 단추는 5개입니다. ①
따라서 가장 많은 ☆ 모양 단추는 가장 적은 ♥ 모양 단추보다 $5 - 3 = 2$ (개) 더 많습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	모양에 따라 분류하고 수를 세어 보기	3점
②	가장 많은 모양과 가장 적은 모양의 개수의 차 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 40쪽

연습 1 풀이 참조

연습 2 2개



예 탈것을 주로 땅에서 다니는 것과 아닌 것으로 분류한 것인데 자전거는 주로 땅에서 다니지 않는 것으로 분류되어 있기 때문입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	잘못 분류한 것 찾기	2점
②	잘못 분류한 이유 쓰기	3점

연습 2 예 사각형 모양인 것은 , , , 입니다. ①
이 중에서 파란색인 것은 , 이므로 사각형 모양이면서 파란색인 것은 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사각형 모양인 것 찾기	2점
②	사각형 모양이면서 파란색인 것은 몇 개인지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 41쪽

실전 1 예 모양, 예 색깔 실전 2 2개

실전 3 노란색 비행기, 초록색 비행기

실전 1 예 비행기 모양과 배 모양이 있으므로 모양에 따라 분류할 수 있습니다. ①
노란색, 보라색, 초록색이 있으므로 색깔에 따라 분류할 수 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	분류할 수 있는 한 가지 기준 쓰기	5점
②	분류할 수 있는 다른 한 가지 기준 쓰기	5점

실전 2 예 보라색으로 접은 것은 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다. ①
이 중에서 배 모양은 ㉡, ㉢입니다. 따라서 영주가 접은 것은 모두 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	보라색으로 접은 것 찾기	5점
②	영주가 접은 것은 모두 몇 개인지 구하기	5점

실전 3 예 모양과 색깔별로 분류하고 그 수를 세어 보면 다음과 같습니다.

	노란색	보라색	초록색
비행기	1	2	1
배	2	2	2

따라서 접은 것의 수를 똑같이 맞추려면 노란색 비행기와 초록색 비행기를 한 개씩 더 접어야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	모양과 색깔별로 분류하고 수를 세어 보기	6점
②	더 접어야 할 것은 어떤 색깔의 어떤 모양인지 모두 찾아 쓰기	4점



6. 곱셈

기본 단원 평가

평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 10, 15, 20 2 5
3 7 4 
5 3, 24
6 $30 \div 6, 30$
7 5 곱하기 9는 45와 같습니다.
8 ③ 9 $4 \div 6, 6, 6, 6, 24$
10 2, 7, 14
11 $3+3+3+3=12 \div 3 \times 4=12$
12 > 13 4배
14 28개 15 32개
16 36개 17 ㉠
18 24개 19 7배
20 민재

- 13 8을 2씩 묶으면 4묶음입니다.
따라서 8은 2의 4배입니다.
- 14 구슬이 4개이므로 4의 7배입니다.
따라서 $4 \times 7=28$ 이므로 모두 28개의 구슬이 필요합니다.
- 15 구멍이 4개인 단추가 8개이므로 4의 8배입니다.
따라서 $4 \times 8=32$ 이므로 단춧구멍은 모두 32개입니다.
- 16 가게에 남아 있는 우유는 $7-3=4$ (상자)입니다.
따라서 9개씩 4상자는 9의 4배이므로 가게에 남아 있는 우유는 $9 \times 4=36$ (개)입니다.
- 17 ㉠ 6 곱하기 8 $\Rightarrow 6 \times 8=48$
㉡ 4의 7배 $\Rightarrow 4 \times 7=28$
㉢ $9 \times 5=45$
따라서 $48 > 45 > 28$ 이므로 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.
- 18 한 상자에 들어 있는 복숭아는 3의 2배이므로 $3 \times 2=6$ (개)입니다.
따라서 4상자에 들어 있는 복숭아는 6의 4배이므로 $6 \times 4=24$ (개)입니다.

- 19 예 옥수수는 2개이고 밤은 14개이므로 14를 2씩 묶으면 7묶음입니다. ①
따라서 밤의 수는 옥수수의 수의 7배입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	14를 2씩 묶으면 몇 묶음인지 구하기	3점
②	밤의 수는 옥수수의 수의 몇 배인지 구하기	2점

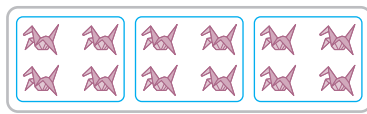
- 20 예 지은이가 가지고 있는 사탕은 $4 \times 6=24$ (개)이고, 민재가 가지고 있는 사탕은 $5 \times 5=25$ (개)입니다. ①
따라서 $25 > 24$ 이므로 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 민재입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	지은이와 민재가 가지고 있는 사탕의 수 각각 구하기	4점
②	사탕을 더 많이 가지고 있는 사람 구하기	1점

실력 단원 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 12, 18
2 예  / 4, 3
3 5, 5 / 5, 10 4 $3 \div 6, 6, 3$
5 $7 \times 9=63$ 6 $8 \times 6=48$
7 3배 8 $7 \div 7, 21$
9 4, 16 / 2, 16
10 $9+9+9+9+9+9=54 \div 9 \times 6=54$
11 45살 12 42
13 미경 14 ㉡
15 5배 16 30개
17 40개 18 6
19 56개 20 42개

- 11 9의 5배는 $9 \times 5=45$ 입니다.
따라서 아버지의 나이는 45살입니다.
- 13 미경: 밤의 수는 $5+5+5$ 로 나타낼 수 있습니다.
- 14 ㉠ 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6$ 의 3배 $\Rightarrow 6 \times 3=18$
㉡ $9 \times 2=18$
㉢ 5의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4=20$
㉣ 3 곱하기 6 $\Rightarrow 3 \times 6=18$
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

- 15 윤수: 2칸, 혜진: 10칸
따라서 $2+2+2+2+2=10$ 이므로 10은 2의 5배입니다.
- 16 도미노 한 개에 있는 점은 $2+4=6$ (개)입니다.
따라서 6의 5배는 $6 \times 5=30$ 이므로 도미노 5개에 있는 점은 모두 30개입니다.
- 17 꽃 모양이 규칙적으로 8개씩 5줄 그려져 있으므로 8의 5배입니다.
따라서 $8 \times 5=40$ 이므로 이불에 그려진 꽃 모양은 모두 40개입니다.
- 18 2의 ⑦배가 18이므로 ⑦=9이고, ①의 7배가 21이므로 ①=3입니다.
따라서 $9 > 3$ 이므로 ⑦과 ①에 알맞은 수의 차는 $9-3=6$ 입니다.

- 19 예 운동장에 있는 학생은 $2 \times 4=8$ (명)입니다. ①
따라서 굶은 모두 $8 \times 7=56$ (개) 필요합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	운동장에 있는 학생 수 구하기	2점
②	굶은 모두 몇 개 필요한지 구하기	3점

- 20 예 단춧구멍이 2개인 것이 9개이므로 $2 \times 9=18$ (개)이고, 단춧구멍이 4개인 것이 6개이므로 $4 \times 6=24$ (개)입니다. ①
따라서 단춧구멍은 모두 $18+24=42$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	단춧구멍이 2개, 4개인 것의 단춧구멍 수 각각 구하기	4점
②	단춧구멍은 모두 몇 개인지 구하기	1점

연습 서술형 평가

평가책 48쪽

연습 1 30개

연습 2 2개

- 예 보일 때 펼친 손가락은 5개입니다. ①
따라서 6명이 모두 보를 냈으므로 펼친 손가락은 $5 \times 6=30$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	보일 때 펼친 손가락의 수 알아보기	1점
②	6명이 모두 보를 냈을 때 펼친 손가락의 수 구하기	4점

- 예 민지가 가지고 있는 과자는 $3 \times 5=15$ (개)입니다. ①

따라서 민지는 상희보다 과자를 $15-13=2$ (개) 더 가지고 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	민지가 가지고 있는 과자의 수 구하기	4점
②	민지는 상희보다 과자를 몇 개 더 가지고 있는지 구하기	1점

실전 서술형 평가

평가책 49쪽

실전 1 $3 \times 5=15, 5 \times 3=15$

실전 2 48개

실전 3 14개

- 예 3개씩 묶으면 5묶음이므로 $3 \times 5=15$ 입니다. ①

5개씩 묶으면 3묶음이므로 $5 \times 3=15$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	3개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	5점
②	5개씩 묶었을 때 곱셈식 구하기	5점

- 예 한 상자에 들어 있는 초콜릿은 $4 \times 2=8$ (개)입니다. ①

따라서 6상자에 들어 있는 초콜릿은 모두 $8 \times 6=48$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 상자에 들어 있는 초콜릿의 수 구하기	5점
②	6상자에 들어 있는 초콜릿의 수 구하기	5점

- 예 모양을 한 개 만드는 데 사용한 성냥개비는 9개입니다. ①

모양을 4개 만들었으므로 사용한 성냥개비는 $9 \times 4=36$ (개)입니다. ②

따라서 남은 성냥개비는 $50-36=14$ (개)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	모양을 한 개 만드는 데 사용한 성냥개비 수 구하기	2점
②	모양을 4개 만드는 데 사용한 성냥개비 수 구하기	5점
③	남은 성냥개비 수 구하기	3점



중간 평가

평가책 50~52쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

- 1 300 2 삼각형
3 17 4 367, 삼백육십칠
5 18 6 5개
7 ③ 8 >
9 3, 55, 3, 52 10 사각형, 5개
11 316, 336, 346 12 (○) ()
13 식 예 $17 + \square = 35$ 답 18자루



- 15 627원 16 45권
17 2개 18 5개
19 9개 20 132

- 1 100이 3개이면 300입니다.
2 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형이므로 삼각형입니다.

- 4 100이 3개 → 300
10이 6개 → 60
1이 7개 → 7
367 → 삼백육십칠

5
$$\begin{array}{r} 210 \\ 36 \\ - 18 \\ \hline 18 \end{array}$$

- 6 1층에 4개, 2층에 1개 → $4 + 1 = 5$ (개)

- 7 ① 284 → 4 ② 347 → 40
③ 415 → 400 ④ 946 → 40
⑤ 504 → 4

- 8 $47 + 8 = 55$, $67 - 19 = 48$ 이므로
 $47 + 8 > 67 - 19$ 입니다.

- 9 25에 30을 더한 후 3을 빼는 방법입니다.

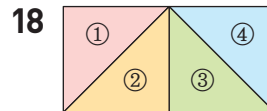
- 11 296에서 306으로 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

- 13 더 산 색연필의 수를 $\square$ 라 하면
 $17 + \square = 35 \Rightarrow 35 - 17 = \square$, $\square = 18$ 입니다.
따라서 더 산 색연필은 18자루입니다.

- 15 100원짜리 동전 5개는 500원, 10원짜리 동전 12개는 120원, 1원짜리 동전 7개는 7원입니다.
따라서 윤서가 가진 돈은 모두
 $500 + 120 + 7 = 627$ (원)입니다.

- 16 (주오가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 54 + 17 = 71$ (권)
→ (현우가 가지고 있는 공책의 수)
 $= 71 - 26 = 45$ (권)

- 17 백의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 2인 세 자리 수를 $5\square 2$ 라 하면 $5\square 2 > 576$ 이어야 합니다.
따라서 조건을 만족하는 세 자리 수는 582, 592로 모두 2개입니다.



- 작은 삼각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④ → 4개
 - 작은 삼각형 2개짜리: ② + ③ → 1개
- 따라서 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 삼각형은 모두 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.

- 19 예 각 도형에서 변의 수를 세어 보면 육각형은 6개, 원은 0개, 삼각형은 3개입니다. ①
따라서 세 도형에서 변은 모두 $6 + 0 + 3 = 9$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 도형에서 변의 수 구하기	3점
②	세 도형에서 변은 모두 몇 개인지 구하기	2점

- 20 예 만들 수 있는 두 자리 수 중에서 가장 큰 수는 97이고, 가장 작은 수는 35입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은
 $97 + 35 = 132$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기	3점

중간이후 기말평가

평가책 53~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1 4번

2 예



/ 18, 24

3 ㉠

4 3

5 예

6 35 / 7, 5, 35

7 8, 3, 24

8 4 cm

9 <

10 45개

11 예 약 6 cm, 6 cm

12 진우

13 5, 4, 3

14

색깔	파란색	빨간색	노란색
사탕의 수(개)	4	5	3

15 2개

16 예 $9 \times 2 = 18$, $6 \times 3 = 18$

17 혜수

18 포도

19 48 cm

20 40권

- 나뭇잎의 길이는 못으로 4번입니다.
- 6씩 묶어 세어 봅니다.
- 교통 표지판의 크기는 비슷하고 모양은 다르므로 모양에 따라 분류할 수 있습니다.
- 4씩 3묶음 $\Rightarrow$ 4의 3배
- 자와 점선을 나란히 놓고 점선의 한끝에 자의 눈금 0을 맞춘 뒤 자의 눈금 4까지 점선을 따라 선을 긋습니다.
- 8씩 3묶음 $\Rightarrow$ 8의 3배 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
- 3부터 7까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
- 3의 9배 $\Rightarrow 3 \times 9 = 27$
 - 7씩 4묶음 $\Rightarrow$ 7의 4배 $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$
 따라서 $27 < 28$ 입니다.
- (5일 동안 푼 수학 문제의 수)
 $= 9 \times 5 = 45(\text{개})$

12 한 걸음의 길이가 길수록 재어 나타낸 수가 작으므로 한 걸음의 길이가 더 긴 사람은 진우입니다.

13 모양에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

14 색깔에 따라 표시를 하면서 수를 세어 봅니다.

15 ☐ 모양인 사탕을 먼저 찾은 다음 빨간색인 사탕을 모두 찾습니다.

- 16
- 9씩 2묶음 $\Rightarrow 9 \times 2 = 18$
 - 2씩 9묶음 $\Rightarrow 2 \times 9 = 18$
 - 3씩 6묶음 $\Rightarrow 3 \times 6 = 18$
 - 6씩 3묶음 $\Rightarrow 6 \times 3 = 18$

17 실제 길이와 어려운 길이의 차를 각각 구해 봅니다.

• 민우: $25 - 23 = 2 \rightarrow 2 \text{ cm}$

• 혜수: $23 - 22 = 1 \rightarrow 1 \text{ cm}$

• 현호: $27 - 23 = 4 \rightarrow 4 \text{ cm}$

따라서 실제 길이에 가장 가깝게 어려운 사람은 길이의 차가 가장 작은 혜수입니다.

18 종류에 따라 분류하여 세어 보면 사과는 5명, 포도는 6명, 배는 4명입니다.

따라서 $6 > 5 > 4$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 과일은 포도입니다.

19 예 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 12 cm가 4번 있는 것과 같습니다.」^①

따라서 텔레비전의 짧은 쪽의 길이는

$12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$ 입니다.」^②

단계	문제 해결 과정	점수
①	텔레비전의 짧은 쪽의 길이를 구하는 방법 알기	2점
②	텔레비전의 짧은 쪽의 길이는 몇 cm인지 구하기	3점

20 예 한 모듬에 2명씩 4모듬이므로 학생은 $2 \times 4 = 8(\text{명})$ 입니다.」^①

따라서 공책을 5권씩 8명에게 주려면 필요한 공책은 $5 \times 8 = 40(\text{권})$ 입니다.」^②

단계	문제 해결 과정	점수
①	학생 수 구하기	2점
②	필요한 공책 수 구하기	3점



전범위 기말평가

평가책 56~58쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

- 1 3 cm 2 3, 9
3 42 4 1, 10, 80
5 5개, 5개 6 >
7 6, 4, 24
8 (왼쪽에서부터) 3, 6, 4
9 4, 5, 3 10 예 흰색
11 ㉠ 12 ㉡



- 13 14 67개 15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
16 6, 9 17 4개
18 14 cm 19 626
20 32개

6 $482 > 479$
 $8 > 7$

7 6씩 4번 $\Rightarrow$ 6의 4배 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$

10 지난주에 가장 많이 팔린 티셔츠 색깔이 흰색이므로 이번 주에 가장 많이 준비해도 될 것이라고 예상할 수 있습니다.

11 오른쪽과 똑같은 모양을 만들려면 ㉠의 쌓기나 무를 빼야 합니다.

12 ㉠ $53 + 9 = 62$
 ㉡ $75 - 18 = 57$
 ㉢ $50 - 14 + 28 = 36 + 28 = 64$
 따라서 $57 < 62 < 64$ 이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉡입니다.

13 다리 수가 2개인 것과 4개인 것으로 분류한 것입니다. 오리는 다리 수가 2개인데 4개인 것으로 분류되었으므로 잘못 분류된 것은 오리입니다.

14 (지금 다람쥐가 가지고 있는 도토리 수)
 $= 61 - 18 + 24 = 43 + 24 = 67$ (개)

15 ㉠ $6 + 6 + 6 + 6 = 24$

 ㉡ 9의 3배 $\Rightarrow 9 \times 3 = 27$

 ㉢ 5씩 5묶음 $\Rightarrow$ 5의 5배 $\Rightarrow 5 \times 5 = 25$

 ㉣ $8 \times 4 = 32$

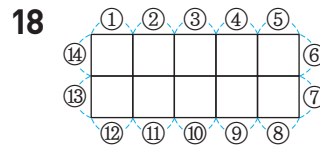
따라서 $32 > 27 > 25 > 24$ 이므로 나타내는 수가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉡, ㉢, ㉠입니다.

16 • 일의 자리 계산: $10 - \square = 1, \square = 9$

 • 십의 자리 계산: $\square - 1 - 2 = 3, \square = 6$

17 원: 5개, 삼각형: 7개, 사각형: 3개

따라서 가장 많이 사용한 도형은 가장 적게 사용한 도형보다 $7 - 3 = 4$ (개) 더 많습니다.



가장 큰 사각형의 네 변의 길이의 합은 1 cm로 14번이므로 14 cm입니다.

19 예 600보다 크고 700보다 작으므로 백의 자리 수는 6이고 일의 자리 수는 백의 자리 수와 같으므로 6입니다. ①

십의 자리 수는 20을 나타내므로 2입니다. ②

따라서 설명하는 세 자리 수는 626입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	백의 자리 수와 일의 자리 수 각각 구하기	2점
②	십의 자리 수 구하기	2점
③	설명하는 세 자리 수 구하기	1점

20 예 두발자전거 7대의 바퀴는 $2 \times 7 = 14$ (개)입니다. ①

세발자전거 6대의 바퀴는 $3 \times 6 = 18$ (개)입니다. ②

따라서 자전거의 바퀴는 모두 $14 + 18 = 32$ (개)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	두발자전거 7대의 바퀴 수 구하기	2점
②	세발자전거 6대의 바퀴 수 구하기	2점
③	자전거의 바퀴는 모두 몇 개인지 구하기	1점