

개념 PLUS 유형

정답 및 풀이

1-1

진도책

2

복습책

30

평가책

51

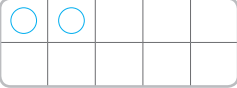


1. 9까지의 수

개념알기

진도책 8~11쪽

예제 1 (1) 넷 (2) 오

예제 2 (1)  ②

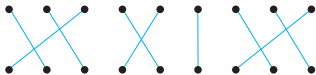
(2)  ④

예제 3 (1) 아홉 (2) 육

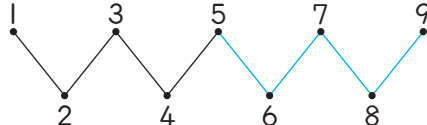
예제 4 (1)  ⑦

(2)  ⑧

예제 5 (1) 세나 (2) 여덟

유제 1 

예제 6 (1) 3, 5, 6, 8 (2) 2, 4, 5, 9

유제 2 

예제 1 (1) 아이스크림의 수를 세어 보면 넷(사)입니다.
(2) 케이크의 수를 세어 보면 다섯(오)입니다.

예제 2 (1) 물고기의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
(2) 풀의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

예제 3 (1) 굴의 수를 세어 보면 아홉(구)입니다.
(2) 멜론의 수를 세어 보면 여섯(육)입니다.

예제 4 (1) 공책의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
(2) 지우개의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.

예제 5 서 있는 학생은 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.

예제 6 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

유제 2 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.

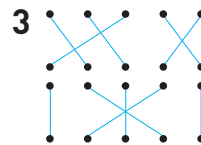
유형익히기

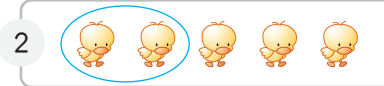
진도책 12~18쪽

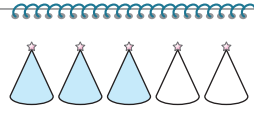
서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 | 부터 5까지의 수 세기

1 (1) 셋, 삼 (2) 다섯, 오 2 (1) 4 (2) 3



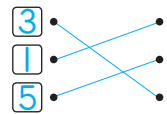
4 예 

5 예 

6 예 • 책상 위에 연필의 수는 다섯입니다.
• 동화책의 수는 셋입니다.

1-2 | 부터 5까지의 수 쓰기

7 (1) 5 (2) 2 8 2, 3

9  10 4

11 (왼쪽에서부터) 1, 5, 3

12 1

2-1 | 6부터 9까지의 수 세기

13 여덟, 팔 14 6



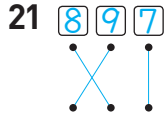
16 (○)()()

17 민수



2-2 6부터 9까지의 수 쓰기

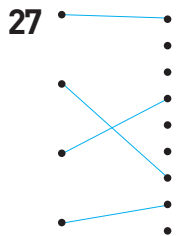
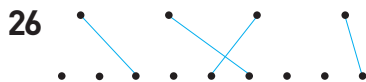
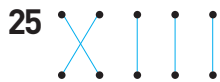
19 (1) 9 (2) 7 20 8, 7



23 8

24 6, 9

3-1 9까지의 수로 순서를 나타내기

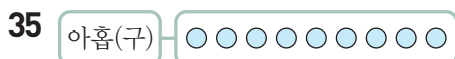


30 ♥

31 셋째

32 은희

33 여섯째



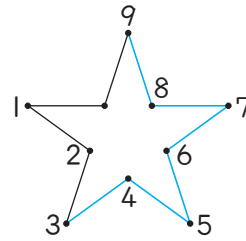
36 5, 2, 4

37 풀이 참조

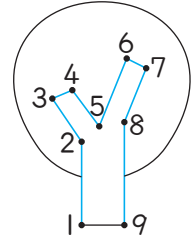
4-1 9까지의 수의 순서

38 2, 5, 7, 8

39



40



41 7, 6, 4, 1

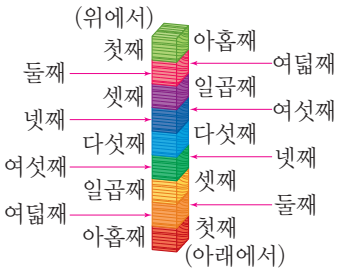
42 (위에서부터) 5, 6 / 8, 9

43 8, 9

- 2 (1) 오이의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
(2) 당근의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
- 3 점의 수를 세어 보면
 - : 1이고 하나 또는 일이라고 읽습니다.
 - : 2이고 둘 또는 이라고 읽습니다.
 - : 3이고 셋 또는 삼이라고 읽습니다.
 - : 4이고 넷 또는 사라고 읽습니다.
 - : 5이고 다섯 또는 오라고 읽습니다.
- 4 2이므로 둘을 묶습니다.
- 5 고깔모자 3개이므로 셋까지 세면서 색칠합니다.
- 6 여러 가지 답을 허용합니다.
예 • 지우개의 수는 둘입니다.
• 구슬의 수는 넷입니다.
- 7 (1) 구슬의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
(2) 사탕의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
- 8 • 강아지의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
• 고양이의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
- 9 • 모자의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
셋(삼)과 잇습니다.
• 가방의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
하나(일)와 잇습니다.
• 물통의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
다섯(오)과 잇습니다.
- 10 터지지 않은 풍선의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
- 11 • 케이크의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
• 굴의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
• 컵의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.



- 12 인형의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
- 13 8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.
- 14 오리의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
- 15 • 유니폼의 수를 세어 보면 아홉입니다.
• 야구 방망이의 수를 세어 보면 여섯입니다.
• 글러브의 수를 세어 보면 일곱입니다.
- 16 • 아이스크림의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
• 초콜릿의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
• 도넛의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
- 17 세 사람이 말한 수를 써 보면 세호: 9, 정은: 9, 민수: 7입니다.
따라서 나머지 두 사람과 다른 수를 말한 사람은 민수입니다.
- 18 친구가 여섯 명이므로 컵케이크 6개에 ○표 합니다.
- 19 (1) 당근의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
(2) 가지의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 20 • 잠자리의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
• 나비의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 21 • 사과와 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
• 버섯의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
• 굴의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 22 3이므로 셋을 묶습니다.
묶지 않은 것의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
- 23 구슬, 호박, 펼친 손가락의 수를 세어 보면 각각 여덟이므로 8로 같습니다.
- 24 • 기린의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
• 원숭이의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
- 25 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째를 수로 나타내면 1, 2, 3, 4, 5입니다.
- 26 왼쪽에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째입니다.

- 27  (위에서) 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째 (아래에서)
- 28  첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 아홉째
- 29  아홉째, 여덟째, 일곱째, 여섯째, 다섯째, 넷째, 셋째, 첫째
- 30

●	아홉째
■	여덟째
◇	일곱째
◊	여섯째
☆	다섯째
◆	넷째
♡	셋째
◀	둘째
⊕	첫째
- 32 건우 정희 은서 도현 **은희** 현철 성호
| | | | | | |
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째
민성 세연
| |
여덟째 아홉째
- 33 건우 정희 은서 도현 은희 **현철** 성호
| | | | | | |
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째
민성 세연
| |
여덟째 아홉째
- 34 셋은 개수를 나타내므로 3개에 색칠하고, 셋째는 순서를 나타내므로 셋째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 35 아홉은 개수를 나타내므로 9개에 색칠하고, 아홉째는 순서를 나타내므로 아홉째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 36 원숭이는 다섯째에 있으므로 5, 펭귄은 둘째에 있으므로 2, 돼지는 넷째에 있으므로 4입니다.

- 37 예 • 준우는 앞에서 첫째 줄, 오른쪽에서 셋째 자리에 있습니다.」①
• 준우는 뒤에서 셋째 줄, 왼쪽에서 첫째 자리에 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 방법으로 나타내기
②	다른 한 가지 방법으로 나타내기

- 38 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
- 39 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.
- 40 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9의 순서대로 점을 잇습니다.
- 41 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
- 42 수의 순서에 따라 왼쪽 위부터 5, 6, 8, 9입니다.
- 43 7부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 7, 8, 9입니다.
따라서 진주가 대답해야 하는 수는 8, 9입니다.

개념알기

진도책 19~20쪽

예제 ① 6보다 1 작은 수 6보다 1 큰 수



5



7

예제 ② 1, 0

예제 ③ (1) 7, 4 (2) 많습니다 / 큼니다
(3) 적습니다 / 작습니다

유제 1 ()
()

예제 ① 6보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 7이고, 1 작은 수는 바로 앞의 수인 5입니다.

예제 ② 아무것도 없는 것 즉, 1보다 1 작은 수를 0으로 나타냅니다.

예제 ③ (1) 꽃의 수를 세어 보면 일곱이므로 7, 나비의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
(2) 꽃은 나비보다 많으므로 7은 4보다 큼니다.
(3) 나비는 꽃보다 적으므로 4는 7보다 작습니다.

유제 1 배추와 무를 하나씩 짝을 지어 보면 무가 남으므로 무가 더 많습니다.
따라서 8은 3보다 큼니다.

유형익히기

진도책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

5-1 1 큰 수와 1 작은 수

- 1 () () ()
2 7 3 (1) 7 (2) 8
4 (위에서부터) 1, 3 / 6, 8
5 (1) 0 (2) 7 6 6, 5

5-2 0 알아보기

- 7  8 2, 1, 0
9 0

6-1 두 수의 크기 비교하기

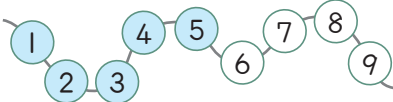
- 10 적습니다 / 3, 작습니다
11 8 
6 
/ 큼니다 / 작습니다

- 12 (1) 6에 ○표, 5에 △표
(2) 9에 ○표, 3에 △표

13 4, 2 / 많습니다 / 4, 2

14 지우

6-2 여러 수의 크기 비교하기

- 15 
16 5, 3, 1 / 5, 1 17 8



- 1 4보다 1 큰 수는 5이므로 5를 나타내는 것을 찾습니다.
- 2 그림의 수를 세어 보면 8입니다.
8보다 1 작은 수는 7입니다.
- 3 (1) 6보다 1 큰 수는 6 바로 뒤의 수인 7입니다.
(2) 9보다 1 작은 수는 9 바로 앞의 수인 8입니다.
- 4 • 2보다 1 큰 수는 3이고, 1 작은 수는 1입니다.
• 7보다 1 큰 수는 8이고, 1 작은 수는 6입니다.
- 5 (1) 1 큰 수가 1인 수는 0입니다.
(2) 6보다 1 큰 수, 8보다 1 작은 수는 7입니다.
- 6 접시 위에 있는 사과의 수를 세어 보면 6입니다.
사과를 1개 먹으면 사과의 수는 6보다 1 작은 수인 5가 됩니다.
- 8 아무것도 없는 것을 0으로 나타냅니다.
- 9 1명이 있었는데 집으로 돌아갔으므로 놀이터에는 아무도 없습니다.
따라서 놀이터에 남아 있는 사람의 수는 0입니다.
- 10 사과의 수를 세어 보면 3, 귤의 수를 세어 보면 7입니다.
사과는 귤보다 적고, 3은 7보다 작습니다.
- 11 ○의 수를 비교하면 8은 6보다 많습니다.
따라서 8은 6보다 크고, 6은 8보다 작습니다.
- 12 (1) 6은 5보다 크고, 5는 6보다 작습니다.
(2) 9는 3보다 크고, 3은 9보다 작습니다.
- 13 어린이의 수를 세어 보면 4, 교통 경찰관의 수를 세어 보면 2입니다.
어린이는 교통 경찰관보다 많고, 4는 2보다 큼니다.
- 14 ① 예 6과 3을 비교하면 6은 3보다 큼니다.
② 예 빵을 더 많이 가지고 있는 사람은 지우입니다.

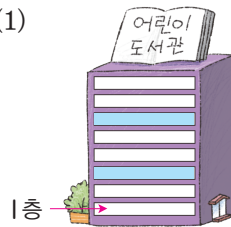
- 15 수를 순서대로 썼을 때 6보다 앞에 있는 수를 찾으면 1, 2, 3, 4, 5입니다.
- 16 파란색 차의 수를 세어 보면 5, 빨간색 차의 수를 세어 보면 3, 검은색 차의 수를 세어 보면 1입니다.
5, 3, 1을 순서대로 쓰면 1, 3, 5이므로 가장 큰 수는 5, 가장 작은 수는 1입니다.
- 17 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 7, 8이므로 가장 큰 수는 8입니다.

응용문제 다잡기

진도책 24~25쪽

1 (1) 6개 (2) 7개

2 (1)



(2) 2개

3 (1) 첫째



(2) 5등

4 (1) 3, 7, 5 (2) ㉠

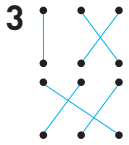
- 1 (1) 5보다 1 큰 수는 6이므로 영훈이가 가지고 있는 구슬은 6개입니다.
(2) 6보다 1 큰 수는 7이므로 재은이가 가지고 있는 구슬은 7개입니다.
- 2 (2) 3층과 6층 사이에는 2개의 층이 있습니다.
- 3 (2) 셋째 둘째 첫째
(앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ (뒤)
1등 2등 3등 4등 5등
따라서 진영이는 5등을 하였습니다.
- 4 (1) ㉠ 아기 돼지 삼 형제 → 3
㉡ 일곱 알의 완두콩 → 7
㉢ 늑대와 다섯 마리 아기 염소 → 5
(2) 3, 7, 5를 순서대로 쓰면 3, 5, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.
따라서 선영이가 읽어야 하는 동화책은 ㉡ 일곱 알의 완두콩입니다.

한원 마무리

진도책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ○ ○



2 4

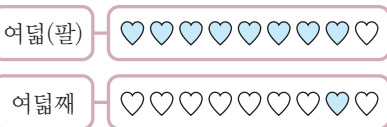
4 여섯, 육

5 3 / 7

6 4, 7, 8

7 2, 1, 0

8



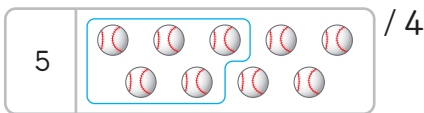
9 9, 7

10 아홉째

11 2마리

12 4, 6

13 예



14 1

15 7살

16 6 / 8

17 7

18 6등

19 5층

20 2개

- 1 사탕의 수를 세어 보면 둘이므로 ○를 둘까지 세면서 그립니다.
- 2 바람개비의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
- 3 • 주전자 ⇨ 하나(1), 구슬 ⇨ 여덟(8), 컵 ⇨ 다섯(5)
• 비행기 ⇨ 다섯(5), 사탕 ⇨ 여덟(8), 모자 ⇨ 하나(1)
- 4 돌고래의 수를 세어 보면 여섯 또는 육입니다.
- 5 • 빨간색 구슬의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
• 파란색 구슬의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 6 수를 순서대로 쓰면 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
- 7 아무것도 없는 것을 0으로 나타냅니다.

8 여덟은 개수를 나타내므로 8개에 색칠하고, 여덟째는 순서를 나타내므로 여덟째에 있는 1개에만 색칠합니다.

9 농구공의 수를 세어 보면 9, 축구공의 수를 세어 보면 7입니다. 9는 7보다 큼니다.

11 ○ ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○
4등 2마리 7등

12 5보다 1 큰 수는 6이고, 1 작은 수는 4입니다.

13 5이므로 다섯을 묶습니다.
묶지 않은 것의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

14 1은 6보다 작습니다.

15 8보다 1 작은 수는 7이므로 작년에 진영이는 7살이었습니다.

16 • 7보다 1 작은 수는 6입니다.
• 7보다 1 큰 수는 8입니다.

17 주어진 수를 순서대로 쓰면 2, 4, 7이므로 가장 큰 수는 7입니다.

18
(앞) ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ (뒤)
1등 2등 3등 4등 5등 6등
따라서 성훈이는 6등을 하였습니다.

19 예 1층부터 순서대로 쓰면 1층, 2층, 3층, 4층, 5층……입니다. ①
4층 바로 위층은 5층이므로 은미는 5층에 살고 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수의 순서 알기	3점
②	은미가 살고 있는 층의 수 구하기	2점

20 예 4와 9 사이에 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다. ①
이 중에서 7보다 작은 수는 5, 6으로 모두 2개입니다. ②

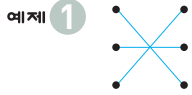
단계	문제 해결 과정	점수
①	4와 9 사이에 있는 수 구하기	2점
②	①의 수 중에서 7보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기	3점



2. 여러 가지 모양

개념알기

진도책 32~34쪽



유제 1 () () ()

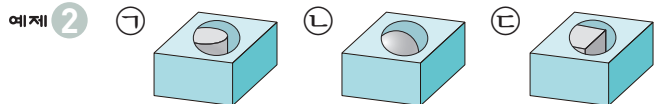


예제 4 (1) (2)

예제 5 (1) 2개 (2) 3개 (3) 1개

예제 1 풍선은 모양, 음료수 캔은 모양, 필통은 모양입니다.

유제 1 털실 몽당이는 모양, 선물 상자는 모양, 페인트 통은 모양입니다.



㉠ 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로 모양입니다.

㉡ 동그란 부분만 보이므로 모양입니다.

㉢ 뾰족한 부분이 보이므로 모양입니다.

예제 3 모양은 둥근 부분이 없으므로 굴러 보았을 때 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않습니다.

예제 4 (1) 미끄럼틀의 계단으로 이용하기에 알맞은 모양은 평평한 부분이 있는 모양입니다.

(2) 철봉 기둥으로 이용하기에 알맞은 모양은 기둥 모양의 모양입니다.

예제 5 (1) 모양을 세어 보면 2개 이용하였습니다.
(2) 모양을 세어 보면 3개 이용하였습니다.
(3) 모양을 세어 보면 1개 이용하였습니다.

유형익히기

진도책 35~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

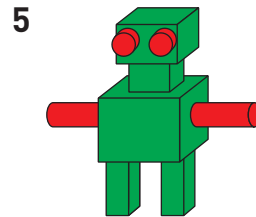
1-1 여러 가지 모양 찾아보기

1 () () ()

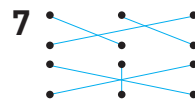
2 () () ()

3 () () ()

4



6 () () ()



8 () () ()

9

10 4개

2-1 모양에 알맞은 물건 찾기

11



13 ㉡, ㉢

2-2 여러 가지 모양 알아보기

14 ㉠

15 ㉢

16

17 예 축구공

18 휴지, 통조림통

19 금고, 가방

20 풀이 참조

3-1 여러 가지 모양으로 만들기

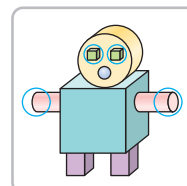
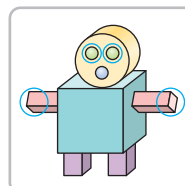
21

22

23 나

24 가

25



26  모양



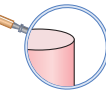
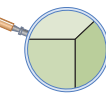
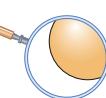
3-2 이용한 모양의 수 구하기

28 3개

29 () ()

30 5개, 2개, 3개

- 1  모양은 주사위입니다.
- 2  모양은 두루마리 휴지입니다.
- 3  모양은 야구공입니다.
- 4 고무줄 몽당이, 지구, 테니스공, 털실 몽당이는 모두  모양입니다.
- 6 떡 케이크, 상자는  모양이고, 실타래는  모양입니다.
- 7 • 복은  모양, 선물 상자는  모양, 멜론은  모양입니다.
•  모양은 골프공,  모양은 보온병,  모양은 가방입니다.
- 8  모양과  모양을 이용하였습니다.
- 9 석탑은 둥근 부분이 없고, 전체가 평평하고 뾰족한 부분으로 되어 있으므로 석탑에서 찾을 수 있는 모양은  모양입니다.
- 10 •  모양: 어항, 국어사전, 상자 → 3개
•  모양: 탬버린 → 1개
•  모양: 구슬, 방울, 배구공, 야구공 → 4개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 4개입니다.
- 11 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양입니다.

- 12 •  둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 연탄입니다.
•  뾰족한 부분이 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 전자레인지입니다.
•  동그란 부분만 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 볼링공입니다.
- 13 뾰족한 부분이 보이므로  모양이고,  모양의 물건을 모두 찾아보면 조각 케이크, 큐브 퍼즐입니다.  
- 14 모든 부분이 평평해서 쌓기가 쉬운 모양은  모양입니다.
- 15 모든 부분이 둥글어서 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.
- 16 세웠을 때 정리가 잘 되므로 평평한 부분이 있고, 눕혔을 때 굴러가므로 둥근 부분도 있습니다. 따라서 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있는 모양이므로  모양입니다.
- 17 잘 굴러가지만 잘 쌓을 수 없는 모양은  모양이고, 주변에서  모양의 물건을 찾아보면 축구공, 농구공, 야구공 등이 있습니다.
- 18 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 모양은  모양이므로 알맞은 물건을 모두 찾아보면 휴지, 통조림통입니다.
- 19 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양은  모양이므로 알맞은 물건을 모두 찾아보면 금고, 가방입니다.
- 20 예  모양은 평평한 부분만 있고, 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	자전거 바퀴가  모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기



21 한 덩어리의 고무찰흙을 둥글게 만들면 ○ 모양이 됩니다. ○ 모양을 바닥에 굴려 둥근 부분을 만들고 위아래를 손바닥으로 평평하게 두들겨 평평한 부분을 만들면 □ 모양이 됩니다.

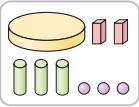
22 □ 모양과 □ 모양을 이용하여 만들었으므로 사용하지 않은 모양은 ○ 모양입니다.

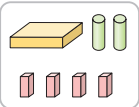
23 가 모양은 □ 모양과 □ 모양만 이용하여 만든 모양입니다.
나 모양은 □ 모양과 ○ 모양만 이용하여 만든 모양입니다.

24 나 모양은 □ 모양 대신 [보기]에 없는 ○ 모양을 이용하여 만든 모양입니다.
따라서 [보기]의 모양을 모두 이용하여 만든 모양은 가 모양입니다.

26 ① 예 왼쪽 모양은 □ 모양과 □ 모양을 이용하여 만들었고, 오른쪽 모양은 □ 모양과 ○ 모양을 이용하여 만들었습니다.

② 예 두 모양을 만드는 데 공통으로 이용한 모양은 □ 모양입니다.

27 •  □ 모양 2개, □ 모양 4개, ○ 모양 3개를 이용하여 만든 모양을 찾아보면  입니다.

•  □ 모양 5개, □ 모양 2개를 이용하여 만든 모양을 찾아보면  입니다.

28 □ 모양을 세어 보면 3개 이용하였습니다.

29 □ 모양을 왼쪽 모양은 4개, 오른쪽 모양은 2개 이용하였습니다.

30 □ 모양 5개, □ 모양 2개, ○ 모양 3개를 이용하였습니다.

응용문제 다잡기

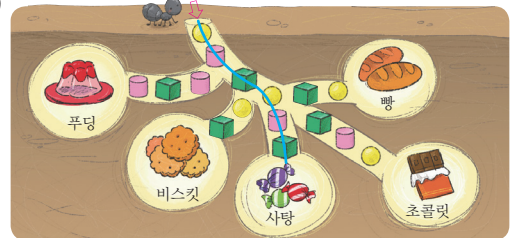
진도책 40~41쪽

1 (1) □ (2) 케이크, 김밥

2 (1) ○ (2) ○

3 (1) 3개, 2개, 3개 (2) 4개, 2개, 4개

4 (1)



(2) 사탕

1 (1) 둥근 부분이 있는 모양은 □ 모양과 ○ 모양이고, 이 중에서 평평한 부분이 있는 모양은 □ 모양입니다.
(2) 그림에서 □ 모양의 물건을 모두 찾아보면 케이크, 김밥입니다.

2 (1) ○ 모양은 평평한 부분이 없으므로 ○ 모양 위에는 다른 모양을 쌓기 어렵습니다.
[참고] 평평한 부분이 있어야 잘 쌓을 수 있습니다.
(2) □, □ 모양 위에는 다른 모양을 쌓을 수 있지만 ○ 모양 위에는 다른 모양을 쌓기 어려우므로 3층에 쌓아야 할 모양은 ○ 모양입니다.

3 (1) □ 모양 3개, □ 모양 2개, ○ 모양 3개를 이용하여 만든 모양입니다.
(2) □, ○ 모양이 각각 1개씩 남았으므로 예나가 처음에 가지고 있던 □, □, ○ 모양은 각각 4개, 2개, 4개입니다.
[참고] 3보다 1 큰 수는 4입니다.

4 (2) 규칙에 맞게 모양 순서대로 길을 따라 선을 그어 보면 개미는 사탕을 먹게 됩니다.

안원 마무리

진도책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 멜론



3

4 () () ()

5 ㉠

6 ㉡, ㉢, ㉣

7 2개

8 문제집

9 ㉤

10 5개



12 예 음료수 캔

13 예 서랍장

14

15

16 민우

17 7개, 3개, 2개

18 다

19 풀이 참조

20 모양

- 1 모양의 물건을 찾아보면 멜론입니다.
- 2 주사위는 모양이고, 통조림통과 저금통은 모양입니다.
- 3 뾰족한 부분이 보이므로 모양입니다.
- 4 모양과 모양을 이용하였습니다.
- 7 모양: ㉡, ㉢ → 2개
- 8 농구공, 구슬, 야구공은 모양이고, 문제집은 모양이므로 모양이 다른 하나는 문제집입니다.
- 9 상자 안의 모양은 동그란 부분만 보이므로 모양이고, 모양의 물건을 찾아보면 운동용 공입니다. ㉤
- 10 모양을 세어 보면 5개 이용하였습니다.
- 11 둥근 부분이 있어야 잘 굴러갈 수 있습니다.
- 12 둥근 부분도 있고, 평평한 부분도 있는 모양은 모양이므로 주변에서 모양의 물건을 찾아보면 음료수 캔, 두루마리 휴지 등이 있습니다.

13 뾰족한 부분이 있고, 잘 쌓을 수 있는 모양은 모양이므로 주변에서 모양의 물건을 찾아보면 서랍장, 휴지 상자 등이 있습니다.

14 모양 3개, 모양 5개, 모양 4개를 이용하여 만든 모양입니다.
따라서 가장 많이 이용한 모양은 모양입니다.

15 모양 3개, 모양 5개, 모양 4개를 이용하여 만든 모양입니다.
따라서 가장 적게 이용한 모양은 모양입니다.

16 한나가 만든 모양은 모양 5개, 모양 3개, 모양 3개를 이용하여 만든 모양입니다.

17 다리는 모양 6개, 모양 3개, 모양 2개를 이용하여 만든 모양입니다. 모양이 1개 남았으므로 도희가 처음에 가지고 있던 , , 모양은 각각 7개, 3개, 2개입니다.
참고 6보다 1 큰 수는 7입니다.

18 모양 2개, 모양 3개, 모양 2개를 이용하여 만든 모양을 찾아보면 다입니다.

19 같은 점 예 두 모양 모두 둥근 부분이 있어서 잘 굴러갑니다. ①

다른 점 예 모양은 모든 부분이 둥글어서 잘 쌓을 수 없지만 모양은 평평한 부분도 있어서 잘 쌓을 수 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	모양과 모양의 같은 점 설명하기	2점
②	모양과 모양의 다른 점 설명하기	3점

20 예 모양과 모양을 이용하여 만든 모양입니다. ①

따라서 이용하지 않은 모양은 모양입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	이용한 모양 알아보기	3점
②	이용하지 않은 모양 알아보기	2점



3. 덧셈과 뺄셈

개념알기

진도책 48~54쪽

예제 ① 5

예제 ② 3, 1

예제 ③ (1) (위에서부터) 2, 3 (2) (위에서부터) 4, 7

예제 ④ (위에서부터) 3 / ● ● ● ○ ○, 3, 2 / ● ● ● ● ○, 4, 1

예제 ⑤ (1)  (2) 3, 7

유제 1 예 

/ 예 1 대이므로 남은 자동차는 4대입니다.

예제 ⑥ +, 7 / 더하기, 7, 합, 7

유제 2 $3+2=5$ / 3 더하기 2는 5와 같습니다. 또는 3과 2의 합은 5입니다.

예제 ⑦ (1) 예  (2) 8

유제 3 (1) 1, 5 (2) 5, 7

예제 ⑧ (1) (왼쪽에서부터) 6 / 1, 6 (2) 6마리

유제 4 8, 5 / 

예제 ① 참외 3개와 2개를 모으기 하면 5개가 되므로 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.

예제 ② 나비 4마리를 3마리와 1마리로 가르기 할 수 있으므로 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.

예제 ③ (1) 강아지 1마리와 2마리를 모으기 하면 3마리가 되므로 1과 2를 모으기 하면 3이 됩니다.
(2) 주스 3잔과 4잔을 모으기 하면 7잔이 되므로 3과 4를 모으기 하면 7이 됩니다.

예제 ④ 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.

예제 ⑥ 모형 4개에 3개를 더하면 모두 7개입니다.

⇒ [쓰기] $4+3=7$

[읽기] • 4 더하기 3은 7과 같습니다.

• 4와 3의 합은 7입니다.

유제 2 모형 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.

⇒ [쓰기] $3+2=5$

[읽기] • 3 더하기 2는 5와 같습니다.

• 3과 2의 합은 5입니다.

예제 ⑦ (1) ○를 단팔 빵의 수만큼 5개 그리고 이어서 머핀의 수만큼 3개 더 그립니다.

(2) ○가 모두 8개이므로 빵은 모두 $5+3=8$ (개)입니다.

유제 3 (1)  ⇒ $4+1=5$

(2)  ⇒ $2+5=7$

예제 ⑧ (1) 5와 1을 모으기 하면 6이 됩니다.

(2) 오리는 모두 $5+1=6$ (마리)입니다.

유제 4 • $6+2$ 는 앉아 있는 학생 6명과 더 오는 학생 2명을 더한 것입니다.

• $2+3$ 은 두발자전거 2대와 세발자전거 3대를 더한 것입니다.

유형익히기

진도책 55~62쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

①-1 수를 모으기(1)

1 ○ ○ ○ ○ ○

2 (위에서부터) 2, 4, 6

3 (위에서부터) 5, 2, 7

4 (위에서부터) 3, 4

①-2 수를 가르기(1)

5 ○

6 (위에서부터) 7, 4, 3

7 () () (×)

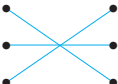
8 예 5, 4 / 예 6, 3

9 2, 6 / 3, 5

②-1 수를 모으기(2)

10 (위에서부터) 1, 3, 4

11 (1) 3 (2) 5

12 

13 () ()

14 예

1	7	4
8	7	5
3	3	6

15 ㉔

16 3개

2-2 수를 가르기(2)

17 예 1, 4 / 예 2, 3 18 (1) 1 (2) 4

19 (위에서부터)

●●●●●●, 2, 5 /
●●●●●●, 3, 4 /
●●●●●●, 4, 3 /
●●●●●●, 5, 2 /
●●●●●●, 6, 1

20 2, 2

21 ㉔

22 5개

3-1 이야기 만들기

23 예 다람쥐가 4마리 있었는데 3마리가 더 와서 모두 7마리가 되었습니다.

24 예 연못에 개구리가 6마리 있었는데 2마리가 밖으로 나가서 4마리가 남았습니다.

4-1 더하기 나타내기

25 5 / 더하기, 5 26 $5+2=7$

27

28 $3+3=6$ / 3 더하기 3은 6과 같습니다.
또는 3과 3의 합은 6입니다.

29 (1) 8 (2) 7, 9

30 $6+2=8$ / 6 더하기 2는 8과 같습니다.
또는 6과 2의 합은 8입니다.

5-1 덧셈하기(1)

31 예

○	○	○	○	○
○				

 / 2, 4, 6

32 4 / 예

○	○	○	○	

33 예 1, 6, 7

34 ㉔, ㉔

35 예 5, 3, 8 / 예 6, 2, 8

6-1 덧셈하기(2)

36 3 / 1, 2, 3

37 9 / 3, 6, 9

38 6 / 3, 3, 6

39 (1) 4 (2) 9

40 6

41 7

42 () ()

43

44 ㉔

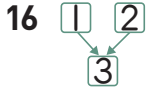
45 9

46 예 1, 4, 5 / 예 2, 3, 5

47 식 $3+5=8$ 답 8권

48 예 $3+4$

- 1 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.
- 2 2와 4를 모으기 하면 6이 됩니다.
- 3 5와 2를 모으기 하면 7이 됩니다.
- 4 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
- 5 3은 2와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 6 7은 4와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 7 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 8 송아지 5마리와 소 4마리로 가르기 하거나 황소 6마리, 검정소 3마리로 가르기 할 수 있습니다.
- 9 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.
이 중에서 왼쪽 수보다 오른쪽 수가 더 큰 경우는 1과 7, 2와 6, 3과 5입니다.
- 10 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
- 11 (1) 2와 1을 모으기 하면 3이 됩니다.
(2) 2와 3을 모으기 하면 5가 됩니다.
- 12 1과 7, 2와 6, 3과 5를 모으기 하면 8이 됩니다.
- 13 2와 5를 모으기 하면 7이 되고 7과 1을 모으기 하면 8이 됩니다.
⇒ 8이 7보다 더 큼니다.
- 14 모으기 하여 9가 되는 두 수는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1입니다.
- 15 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
㉔ 6 ㉔ 6 ㉔ 7 ㉔ 6



⇒ 두 바구니에 들어 있는 꿀을 한 곳에 모으면 꿀은 모두 3개입니다.

17 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.

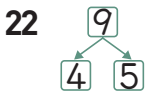
18 (1) 2는 1과 1로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 6은 2와 4로 가르기 할 수 있습니다.

19 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가르기 할 수 있습니다.

20 4를 똑같은 두 수로 가르기 하면 2와 2입니다.

21 ① 예 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.

② 예 8을 두 수로 잘못 가르기 한 것은 ⑤입니다.



⇒ 왼손에는 5개를 쥐었습니다.

25 컵 4개와 1개를 합하면 모두 5개입니다.

⇒ [쓰기] $4 + 1 = 5$

[읽기] 4 더하기 1은 5와 같습니다.

26 합은 '+'로 나타냅니다.

27 • 과자 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.

⇒ $3 + 2 = 5$

• 케이크 4조각과 3조각을 합하면 모두 7개입니다. ⇒ $4 + 3 = 7$

• 사탕 5개에 1개를 더하면 모두 6개입니다.

⇒ $5 + 1 = 6$

28 금붕어 3마리에 3마리를 더하면 모두 6마리입니다.

⇒ [쓰기] $3 + 3 = 6$

[읽기] • 3 더하기 3은 6과 같습니다.

• 3과 3의 합은 6입니다.

29 (1) 점 4개와 4개를 합하면 모두 8개입니다.

⇒ $4 + 4 = 8$

(2) 점 2개와 7개를 합하면 모두 9개입니다.

⇒ $2 + 7 = 9$

30 모양 6개와 모양 2개를 합하면 모두 8개입니다.

⇒ [쓰기] $6 + 2 = 8$

[읽기] • 6 더하기 2는 8과 같습니다.

• 6과 2의 합은 8입니다.

31 ○를 분홍 토끼의 수만큼 2개 그리고 이어서 흰 토끼의 수만큼 4개 더 그리면 ○는 모두 6개입니다. ⇒ $2 + 4 = 6$

32 ○를 2개 그리고 이어서 2개 더 그리면 ○는 모두 4개입니다.

⇒ $2 + 2 = 4$

33 $1 + 6 = 7$, $2 + 5 = 7$, $3 + 4 = 7$, $4 + 3 = 7$, $5 + 2 = 7$, $6 + 1 = 7$ 과 같이 다양하게 합이 7인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.

34 • 흰 고양이 5마리와 얼룩 무늬 고양이 2마리를 합하면 고양이는 모두 7마리입니다.

⇒ $5 + 2 = 7$

• 방울을 달고 있는 고양이 3마리와 방울을 달고 있지 않은 고양이 4마리를 합하면 고양이는 모두 7마리입니다. ⇒ $3 + 4 = 7$

35 • 남학생 5명과 여학생 3명을 합하면 학생은 모두 8명입니다. ⇒ $5 + 3 = 8$

• 풍선을 들고 있는 학생 6명과 풍선을 들고 있지 않은 학생 2명을 합하면 학생은 모두 8명입니다. ⇒ $6 + 2 = 8$

참고 $7 + 1 = 8$ 등으로 덧셈식을 쓸 수도 있습니다.

36 1과 2를 모으기 하면 3이 됩니다.

⇒ $1 + 2 = 3$

37 3과 6을 모으기 하면 9가 됩니다.

⇒ $3 + 6 = 9$

38 3과 3을 모으기 하면 6이 됩니다.

⇒ $3 + 3 = 6$

39 (1) 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다.

⇒ $3 + 1 = 4$

(2) 5와 4를 모으기 하면 9가 됩니다.

⇒ $5 + 4 = 9$

40 $2 + 4 = 6$

41 $4+3=7$

42 $4+4=8, 2+5=7$

⇒ 8이 7보다 더 크므로 $4+4$ 가 $2+5$ 보다 더 큽니다.

43 $2+2=4, 4+5=9, 2+3=5,$
 $2+7=9, 1+3=4, 4+1=5$

44 ㉠ $2+6=8$ ㉡ $3+5=8$

㉢ $4+4=8$ ㉣ $5+1=6$

⇒ 계산 결과가 다른 하나는 ㉣입니다.

45 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 3입니다.

⇒ $6+3=9$

46 $1+4=5, 2+3=5, 3+2=5, 4+1=5$

47 (책꽂이에 꽂혀 있는 동화책의 수)

= (처음에 꽂혀 있던 동화책의 수)

+ (더 꽂은 동화책의 수)

= $3+5=8$ (권)

48 $6+1=7, 5+2=7, 4+3=7$ 로 합은 7입니다. 이외에 합이 7인 덧셈식은 $3+4=7,$
 $2+5=7, 1+6=7$ 이 있습니다.

개념알기

진도책 63~68쪽

예제 1 -, | / 빼기, |, 차, |

유제 1 $7-5=2$ / 7 빼기 5는 2와 같습니다.
또는 7과 5의 차는 2입니다.

예제 2 (1) 예  (2) 2

유제 2 (1) 5, | (2) 예 5, 3

예제 3 (1) (왼쪽에서부터) 2 / 6, 2 (2) 2개

유제 3 5, 4 / 

예제 4 3 예제 5 4

예제 6 4 예제 7 0

예제 8 5, 5, 5, 5, 5, 5

예제 9 3, 2, 1, 0

예제 1 초록색 모형과 빨간색 모형을 하나씩 연결하면 초록색 모형이 1개 더 많습니다.

⇒ [쓰기] $3-2=1$

[읽기] • 3 빼기 2는 1과 같습니다.

• 3과 2의 차는 1입니다.

유제 1 모형 7개 중에서 5개를 덜어 내면 2개가 남습니다.

⇒ [쓰기] $7-5=2$

[읽기] • 7 빼기 5는 2와 같습니다.

• 7과 5의 차는 2입니다.

예제 2 (1) 터진 풍선이 3개이므로 ○를 /으로 3개 지웁니다.

(2) 남은 ○가 2개이므로 남은 풍선은 $5-3=2$ (개)입니다.

유제 2 (1) 

(2) ○ ○ ○ 

예제 3 (1) 8은 6과 2로 가르기 할 수 있습니다.

(2) 떨어진 인형은 $8-6=2$ (개)입니다.

유제 3 • $9-4$ 는 나비 9마리 중에서 4마리가 날아간 것입니다.

• $7-3$ 은 남학생 7명과 여학생 3명의 차이입니다.

예제 4 처음 열차에 타고 있는 사람은 0명이라고 말할 수 있습니다. 따라서 0명이 탄 열차에 3명이 타면 열차에 모두 3명이 타고 갑니다.

⇒ $0+3=3$

참고 그림을 보고 이야기 만들기

열차에 사람이 아무도 없었는데 정류장에서 3명이 타서 열차에 모두 3명이 타고 갑니다.

예제 5 정류장에서 더 탄 사람은 0명이라고 말할 수 있습니다. 따라서 4명이 탄 열차에 0명이 더 타면 열차에 모두 4명이 타고 갑니다.

⇒ $4+0=4$

참고 그림을 보고 이야기 만들기

4명이 탄 열차가 정류장에 섰는데 타는 사람이 아무도 없어서 열차에 모두 4명이 타고 갑니다.



예제 6 정류장에서 내린 사람은 0명이라고 말할 수 있습니다. 따라서 4명이 탄 열차에서 0명이 내리면 열차에 4명이 남아 있습니다.

→ $4 - 0 = 4$

참고 그림을 보고 이야기 만들기

열차에 4명이 타고 있는데 다음 정류장에서 아무도 내리지 않아 열차에 남은 사람은 4명입니다.

예제 7 2명이 탄 열차에서 2명이 내리면 열차에 0명이 남아 있습니다. → $2 - 2 = 0$

참고 그림을 보고 이야기 만들기

열차에 2명이 타고 있는데 다음 정류장에서 2명이 모두 내려 열차에 남은 사람은 0명입니다.

예제 8 합은 항상 5로 같습니다.

예제 9 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.

유형익히기

진도책 69~75쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

7-1 빼기 나타내기

1 3 / 빼기, 3 2 $4 - 3 = 1$



4 예 $8 - 3 = 5$ / 8 빼기 3은 5와 같습니다. 또는 8과 3의 차는 5입니다.

5 예 9, 3, 6 / 예 의자 9개 중에서 사람이 앉아 있는 의자 3개를 빼면 앉아 있지 않은 의자 6개가 남습니다.

6 5, 3, 2 / 2

8-1 뺄셈하기(1)

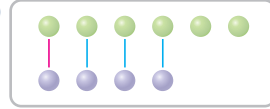
7 예 / 6, 1, 5

8 예 / 7, 3, 4

9 4, 1, 3

10 (1) 1 / 예

(2) 2 / 예



11 예 7, 3, 4 / 예 7, 2, 5

9-1 뺄셈하기(2)

12 () () 13 3 / 5, 2, 3

14 2 / 3, 1, 2 15 (1) 2 (2) 5

16 3 17 7

18 () () ()

19 20 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

21 4

22 예 5, 1, 4 / 예 8, 4, 4

23 식 $3 - 2 = 1$ 답 1개

24 예 $8 - 5$

10-1 0이 있는 덧셈과 뺄셈하기

25 0, 5 26 0, 3

27 (1) 7 (2) 0, 4

28 (1) 6 (2) 3 (3) 7 (4) 0

29 0 / 예 보트에 5명이 타고 있었는데 5명이 모두 내려서 남은 사람은 0명입니다.

30 식 $0 + 2 = 2$ 답 2마리

31 6개

11-1 덧셈과 뺄셈하기

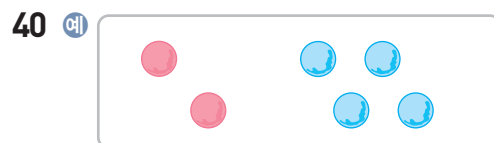
32 5, 6, 7, 8 / 1 33 6, 5, 4, 3 / 1

34 7, 7 35 (1) + (2) -

36 37 ㉡

11-2 덧셈식과 뺄셈식 만들기

38 2, 3, 5 39 예 7, 3, 4



예 2, 4, 6

41 예 $3 + 6 = 9$ / 예 $5 - 2 = 3$

42 예 $5 + 3 = 8$ / 예 $8 - 4 = 4$

43 9, 5, 4 / 9, 4, 5

- 1 새 7마리 중에서 4마리가 날아가면 3마리가 남습니다.
 $\Rightarrow$ [쓰기] $7-4=3$
 [읽기] 7 빼기 4는 3과 같습니다.
- 2 차는 ‘-’로 나타냅니다.
- 3 • 강아지 4마리와 고양이 3마리를 하나씩 연결하면 강아지 1마리가 남습니다.
 $\Rightarrow 4-3=1$
 • 양 6마리 중에서 2마리가 우리 밖으로 나가면 4마리가 남습니다. $\Rightarrow 6-2=4$
- 4 전체 컵 8개 중에서 아이스크림이 없는 컵 3개를 빼면 아이스크림이 있는 컵 5개가 남습니다.
 $\Rightarrow$ [쓰기] $8-3=5$
 [읽기] • 8 빼기 3은 5와 같습니다.
 • 8과 3의 차는 5입니다.
- 6  모양은 5개이고,  모양은 3개입니다.
 $\Rightarrow 5-3=2$
- 7 6개에서 1개를 지우면 5개가 남습니다.
 $\Rightarrow 6-1=5$
- 8 7개와 3개를 하나씩 연결하면 4개가 남습니다.
 $\Rightarrow 7-3=4$
- 9 4개에서 1개를 지우면 3개가 남습니다.
 $\Rightarrow 4-1=3$
- 10 (1) 3개 중에서 2개를 지우면 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow 3-2=1$
 (2) 6개와 4개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다. $\Rightarrow 6-4=2$
- 11 • 학생 7명 중에서 앉아 있는 학생 3명을 빼면 서 있는 학생 4명이 남습니다. $\Rightarrow 7-3=4$
 • 학생 7명 중에서 안경을 쓴 학생 2명을 빼면 안경을 쓰지 않은 학생 5명이 남습니다.
 $\Rightarrow 7-2=5$
참고 $7-4=3$, $7-5=2$, $4-3=1$ 등으로 뺄셈식을 쓸 수도 있습니다. 전체 7명인 상황을 반드시 적용할 필요는 없습니다.
- 12 전체 나뭇잎 7장에서 떨어진 나뭇잎 2장을 빼면 됩니다. 7은 2와 5로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 7-2=5$

- 13 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 5-2=3$
- 14 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 3-1=2$
- 15 (1) 4는 2와 2로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 4-2=2$
 (2) 6은 1과 5로 가르기 할 수 있습니다.
 $\Rightarrow 6-1=5$
- 16 $8-5=3$
- 17 $9-2=7$
- 18 $6-3=3$, $8-6=2$, $7-4=3$
- 19 $7-2=5$, $9-3=6$, $8-4=4$,
 $7-3=4$, $8-2=6$, $6-1=5$
- 20 ㉠ $5-4=1$ ㉡ $9-5=4$
 ㉢ $6-4=2$ ㉣ $7-1=6$
 $\Rightarrow$ 계산 결과가 작은 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡, ㉣입니다.
- 21 가장 큰 수는 6이고, 가장 작은 수는 2입니다.
 $\Rightarrow 6-2=4$
- 22 $5-1=4$, $6-2=4$, $7-3=4$, $8-4=4$,
 $9-5=4$, $4-0=4$
- 23 (남은 과자의 수)
 $=$ (처음에 있던 과자의 수) $-$ (먹은 과자의 수)
 $=3-2=1$ (개)
- 24 $5-2=3$, $6-3=3$, $7-4=3$ 으로 차는 3입니다. 이외에 차가 3인 뺄셈식은 $8-5=3$,
 $9-6=3$, $4-1=3$, $3-0=3$ 이 있습니다.
- 25 떡 5개와 0개를 합하면 모두 5개입니다.
 $\Rightarrow 5+0=5$
- 26 꽃 3송이에서 0송이를 빼면 3송이가 남습니다.
 $\Rightarrow 3-0=3$
- 27 (1) 점 0개와 7개를 합하면 모두 7개입니다.
 $\Rightarrow 0+7=7$
 (2) 점 4개와 0개를 합하면 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 4+0=4$



- 28 (1) $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$
 (2) $(\text{어떤 수}) + 0 = (\text{어떤 수})$
 (3) $(\text{어떤 수}) - 0 = (\text{어떤 수})$
 (4) $(\text{전체}) - (\text{전체}) = 0$
- 30 (동물원에 있는 사슴의 수)
 $= (\text{뿔이 없는 사슴의 수}) + (\text{뿔이 있는 사슴의 수})$
 $= 0 + 2 = 2(\text{마리})$
- 31 ① 예 처음에 있던 고추의 수에서 판 고추의 수를 빼면 되므로 $6 - 0$ 을 계산합니다.
 ② 예 남은 고추는 $6 - 0 = 6(\text{개})$ 입니다.
- 35 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더 커지면 덧셈식이고, ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더 작아지면 뺄셈식입니다.
- 36 $6 - 3 = 3$, $5 - 0 = 5$, $9 - 2 = 7$,
 $1 + 6 = 7$, $3 + 0 = 3$, $2 + 3 = 5$
- 37 ㉠ $5 + 0 = 5$ ㉡ $8 - 4 = 4$
 ㉢ $6 + 3 = 9$ ㉣ $9 - 9 = 0$
 ⇨ 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉢입니다.
- 38 상자 밖에 있는 공 2개와 상자 속에 있는 공 3개를 합하면 공은 모두 5개입니다.
 ⇨ $2 + 3 = 5$
- 39 빵 7개 중에서 3개를 먹으면 4개가 남습니다.
 ⇨ $7 - 3 = 4$
- 40 더 그린 구슬의 수에 따라 덧셈식을 다양하게 쓸 수 있습니다.
- 41 • 빨간색 자동차 3대와 파란색 자동차 6대를 합하면 자동차는 모두 9대입니다. ⇨ $3 + 6 = 9$
 • 야구 방망이 5개와 야구공 2개를 하나씩 연결하면 야구 방망이가 3개 남습니다.
 ⇨ $5 - 2 = 3$
- 42 • 앉아 있는 학생 5명과 서 있는 학생 3명을 합하면 학생은 모두 8명입니다. ⇨ $5 + 3 = 8$
 • 학생 8명 중에서 풍선을 들고 있는 학생 4명을 빼면 풍선을 들고 있지 않은 학생 4명이 남습니다. ⇨ $8 - 4 = 4$
- 43 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지 수가 됩니다. ⇨ $9 - 5 = 4$, $9 - 4 = 5$

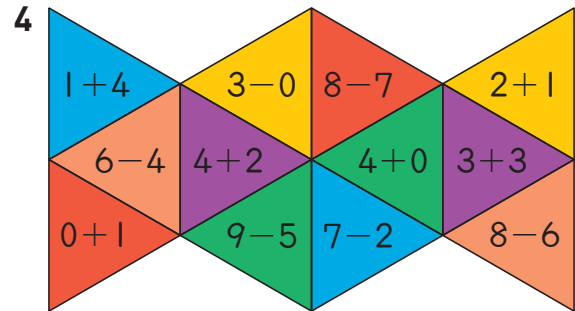
응용문제 다잡기

진도책 76~77쪽

1 (1) 7 (2) 5 (3) 2

2 (1) 4병 (2) 6병

3 (1) 7, 3 (2) 4



- 1 (1) 8은 1과 7로 가르기 할 수 있습니다.
 ⇨ ㉠ $= 7$
 (2) 7은 5와 2로 가르기 할 수 있습니다.
 ⇨ ㉡ $= 5$
 (3) 5는 3과 2로 가르기 할 수 있습니다.
 ⇨ ㉢ $= 2$
- 2 (1) $(\text{포도 주스의 수}) = (\text{오렌지 주스의 수}) + 2$
 $= 2 + 2 = 4(\text{병})$
 (2) $(\text{오렌지 주스와 포도 주스의 수})$
 $= (\text{오렌지 주스의 수}) + (\text{포도 주스의 수})$
 $= 2 + 4 = 6(\text{병})$
- 3 (1) 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다. 가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 3입니다.
 (2) $7 - 3 = 4$
- 4 $1 + 4 = 5$, $3 - 0 = 3$, $8 - 7 = 1$, $2 + 1 = 3$,
 $6 - 4 = 2$, $4 + 2 = 6$, $4 + 0 = 4$, $3 + 3 = 6$,
 $0 + 1 = 1$, $9 - 5 = 4$, $7 - 2 = 5$, $8 - 6 = 2$

단원 마무리

진도책 78~80쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (위에서부터) 6, 2, 4

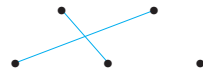
2 7, 2, 5

3 $8 - 2 = 6$

4 $1 + 6 = 7$ / 1 더하기 6은 7과 같습니다.
 또는 1과 6의 합은 7입니다.

5 9

6



7 1 / 4, 3, 1

8 7

9 0

10 ㉔

11 +

12 ㉓

13 예 4+2=6, 3+3=6

14 1개

15 4번

16 예 5+3=8 / 예 8-4=4

17 9

18 2장

19 5명

20 창민

4 아이스크림 1개와 6개를 합하면 모두 7개입니다.

⇒ [쓰기] $1+6=7$

[읽기] • 1 더하기 6은 7과 같습니다.

• 1과 6의 합은 7입니다.

6 • 딸기 4개와 3개를 합하면 모두 7개입니다.

⇒ $4+3=7$

• 꿀 8개에서 3개를 빼면 5개가 남습니다.

⇒ $8-3=5$

7 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.

⇒ $4-3=1$

9 (전체)-(전체)=0

10 ㉗ 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.

㉕ 4는 1과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

㉙ 7은 5와 2로 가르기 할 수 있습니다.

㉚ 8은 6과 2로 가르기 할 수 있습니다.

⇒ 빈칸에 알맞은 수가 가장 큰 것은 ㉙입니다.

11 ‘=’의 왼쪽의 수와 오른쪽의 수의 크기를 비교하여 더하는 것인지 빼는 것인지 알아봅니다.

12 ㉑ $3+3=6$ ㉒ $8-5=3$

㉓ $0+5=5$ ㉔ $6-0=6$

⇒ 계산 결과가 가장 작은 것은 ㉓입니다.

13 • 여학생 4명과 남학생 2명을 합하면 학생은 모두 6명입니다. ⇒ $4+2=6$

• 솜사탕을 들고 있는 학생 3명과 들고 있지 않은 학생 3명을 합하면 학생은 모두 6명입니다.

⇒ $3+3=6$

14 (복숭아보다 더 많이 있는 참외의 수)

= (참외의 수) - (복숭아의 수)

= $5-4=1$ (개)

15 (어제와 오늘 한 줄넘기의 수)

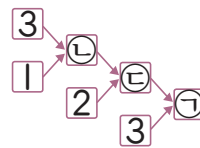
= (어제 한 줄넘기의 수) + (오늘 한 줄넘기의 수)

= $4+0=4$ (번)

16 • 빨간색 의자 5개와 파란색 의자 3개를 합하면 의자는 모두 8개입니다. ⇒ $5+3=8$

• 의자 8개 중에서 네모난 의자 4개를 빼면 동그란 의자 4개가 남습니다. ⇒ $8-4=4$

17



• 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다. ⇒ ㉓=4

• 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다. ⇒ ㉙=6

• 6과 3을 모으기 하면 9가 됩니다. ⇒ ㉗=9

18 (동생에게 주고 남은 색종이의 수)

= $6-3=3$ (장)

⇒ (남은 색종이의 수) = $3-1=2$ (장)

19 예 놀이터에 있던 학생 수에 더 온 학생 수를 더하면 되므로 $4+1$ 을 계산합니다.」①

따라서 놀이터에 있는 학생은 모두

$4+1=5$ (명)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	놀이터에 있는 학생 수 구하기	3점

20 예 유라가 고른 도미노 점의 수의 차는 $5-2=3$ 입니다.」①

창민이가 고른 도미노 점의 수의 차는 $7-3=4$ 입니다.」②

따라서 4가 3보다 크므로 창민이가 이겼습니다.」③

단계	문제 해결 과정	점수
①	유라가 고른 도미노 점의 수의 차 구하기	2점
②	창민이가 고른 도미노 점의 수의 차 구하기	2점
③	누가 이겼는지 구하기	1점



4. 비교하기

개념알기

진도책 84~87쪽

예제 1 (1) (○) (2) ()
() (○)

예제 2 ()
()
(○)

예제 3 (1) () (△) (2) (△) ()

예제 4 (○) () ()

예제 5 (1) () (○) (2) (○) ()

예제 6 (△) () ()

예제 7 (1) (△) () (2) () (△)

예제 8 () () (○)

예제 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교합니다.

- (1) 칫솔은 물감보다 더 길다.
(2) 숟가락은 포크보다 더 길다.

예제 2 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽을 비교하면 자가 가장 길다.

예제 3 실제로 들어 보았을 때 힘이 덜 드는 것이 더 가벼운 것입니다.
(1) 수학책은 국어사전보다 더 가볍습니다.
(2) 파프리카는 수박보다 더 가볍습니다.

예제 4 코끼리가 가장 무겁습니다.

예제 5 물건을 겹쳤을 때 남는 부분이 있는 쪽이 더 넓습니다.
(1) 달력은 휴대 전화보다 더 넓습니다.
(2) 왼쪽 동전은 오른쪽 동전보다 더 넓습니다.

예제 6 시계가 가장 좁습니다.

예제 7 그릇의 크기가 작을수록 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
(1) 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

(2) 밥그릇은 냄비보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

예제 8 가장 오른쪽에 있는 우유갑에 담을 수 있는 양이 가장 많습니다.

유형익히기

진도책 88~93쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 두 물건의 길이 비교하기

1 () (○) 2 (○)
() ()

3 ()
(△)

4 
예 

5 (○) () 6 은주

7 치약, 칫솔 / 칫솔, 치약

1-2 여러 물건의 길이 비교하기

8 (○) (△) ()

9 () 10 ()
(△) (○)
() (○)
() ()

2-1 두 물건의 무게 비교하기

11 () (○) 12 (○) ()

13 () (△) 14 (△) ()

15 비행기, 자전거 16 () (○)

17 

2-2 여러 물건의 무게 비교하기

18 (○) () (△)

19 2, 1, 3 20 

3-1 두 물건의 넓이 비교하기

21 (○) () 22 () (○)

23 () (△) 24 () (△)

25 넓습니다 26 화장실

27 () (○)

3-2 여러 물건의 넓이 비교하기

28 (○) (△) ()



30 풀이 참조

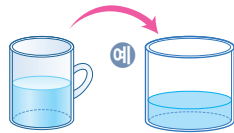
4-1 두 그릇에 담을 수 있는 양 비교하기

31 () (○) 32 (△) ()

33 (○) () 34 () (△)

35 () (○)

37 (○) ()



4-2 여러 그릇에 담을 수 있는 양 비교하기

38 (○) () (△)

39 () (○) (△)

40 1, 3, 2

- 1 분홍 색연필은 파란 색연필보다 더 깁니다.
- 2 야구 방망이는 배드민턴 라켓보다 더 깁니다.
- 3 버스는 기차보다 더 짧습니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 주어진 색 테이프보다 오른쪽 끝이 더 적게 나가도록 색칠합니다.
- 5 왼쪽 모양은 오른쪽 모양보다 더 낮습니다.
- 6 은주는 준우보다 더 길게 만들었습니다.
- 7 치약은 칫솔보다 더 길고, 칫솔은 치약보다 더 짧습니다.
- 8 지팡이가 가장 길고, 모종삽이 가장 짧습니다.
- 9 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 가운데 점토가 가장 짧습니다.
- 10 색연필과 연필은 자보다 더 길고, 칼과 지우개는 자보다 더 짧습니다.
- 11 냉장고는 주전자보다 더 무겁습니다.
- 12 시소에서는 더 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 왼쪽 친구는 오른쪽 친구보다 더 무겁습니다.

13 야구공은 농구공보다 더 가볍습니다.

14 참외는 수박보다 더 가볍습니다.

15 비행기는 자전거보다 더 무겁습니다.

16 종이 받침대 위에 올려놓았을 때 받침대가 그대로 있는 것은 가벼운 연필입니다.

17 가벼워서 쉽게 들 수 있는 주황색 자루에는 가벼운 종이컵들이, 들기에 무거워 보이는 검은색 자루에는 무거운 유리컵들이 각각 들어 있을 것입니다.

18 피아노가 가장 무겁고, 하모니카가 가장 가볍습니다.

19 코끼리가 가장 무겁고, 다람쥐가 가장 가볍습니다.

20 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 남자 어른이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 어린이가 앉았을 것입니다.

21 엽서는 우표보다 더 넓습니다.

22 축구장은 농구장보다 더 넓습니다.

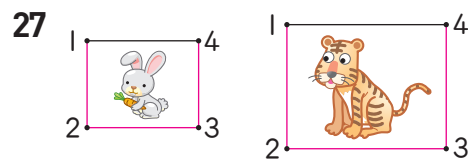
23 겹쳐 보면 오른쪽과 같으므로 노란색 색종이는 분홍색 색종이보다 더 좁습니다.



24 오른쪽 베개는 왼쪽 베개보다 더 좁습니다.

25 연우가 들고 있는 스케치북은 주은이가 들고 있는 공책보다 더 넓습니다.

26 운동장과 화장실 중 교실보다 더 좁은 곳은 화장실입니다.



수를 순서대로 이어 양쪽의 넓이를 비교하면 호랑이 우리 쪽이 더 넓습니다.

28 겹쳤을 때 남는 부분이 많을수록 넓습니다.



- 30 예 • 칠판은 공책보다 더 넓습니다.
• 수첩이 가장 좁습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	넓이를 비교하여 쓰기

- 31 욕조는 어항보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 32 왼쪽 그릇은 오른쪽 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 33 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 높은 왼쪽 그릇에 오른쪽 그릇보다 물이 더 많이 담겼습니다.
- 34 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 작은 오른쪽 그릇에 왼쪽 그릇보다 물이 더 적게 담겼습니다.
- 35 물통이 클수록 담을 수 있는 양이 더 많으므로 오른쪽 물통에 물을 담아 가는 것이 좋습니다.
- 36 오른쪽 그릇이 왼쪽 컵보다 더 크므로 물을 오른쪽 그릇에 옮겨 담으면 왼쪽 컵의 물의 높이보다 더 낮아집니다.
- 37 나오는 물의 양이 같으므로 왼쪽의 크기가 작은 병 3개가 물을 더 빨리 받을 수 있을 것입니다.
- 38 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.
- 39 컵의 모양과 크기가 같으므로 담긴 주스의 높이가 높을수록 주스가 많이 담겼습니다.



물이 가장 많이 담긴 것은 ㉢입니다.
㉡과 ㉢은 물의 높이가 같으므로 둘 중 물이 더 많이 담긴 것은 그릇의 크기가 더 큰 ㉢입니다.
따라서 물이 많이 담긴 것부터 차례대로 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠이므로 1, 3, 2입니다.

응용문제 다잡기

진도책 94~95쪽

- (1) 줄자, 줄넘기, 자 (2) 3개
 - (1) 성우 (2) 민재 (3) 민재, 성우, 수연
 - (1) 윤아 (2) 윤아
 - (1) 나팔꽃 (2) 분꽃 (3) 나팔꽃
- (1) 연필보다 더 긴 것을 찾으면 줄자, 줄넘기, 자입니다.
(2) 연필보다 더 긴 것은 모두 3개입니다.
 - (1) 왼쪽 그림에서 성우가 아래로 내려갔으므로 성우와 수연이 중에서 성우가 더 무겁습니다.
(2) 오른쪽 그림에서 민재가 아래로 내려갔으므로 성우와 민재 중에서 민재가 더 무겁습니다.
(3) 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 민재, 성우, 수연입니다.
 - (1) 똑같은 컵이므로 남은 우유가 가장 적은 사람은 우유의 높이가 가장 낮은 윤아입니다.
(2) 컵에 남은 우유가 적을수록 우유를 많이 마신 것이므로 우유를 가장 많이 마신 사람은 남은 우유가 가장 적은 윤아입니다.
 - (1) 분꽃은 나팔꽃보다 키가 더 작으므로 키가 더 큰 꽃은 나팔꽃입니다.
(2) 봉숭아는 분꽃보다 키가 더 작으므로 키가 더 큰 꽃은 분꽃입니다.
(3) 키가 가장 큰 꽃은 나팔꽃입니다.

단원 마무리

진도책 96~98쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- (○)
- (△) ()
- () (△)
- (○) ()
- 창문, 거울
- 짧습니다
- () (△) ()
- 2, 3, 1
- (○) ()

10 () (○) ()

11 정아

13 ㉠, ㉡, ㉢

14 가

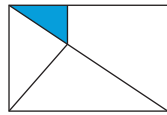
15 다

17 () (△) ()

18 공원

20 풀이 참조

12



16 2개

19 ㉠

- 1 위쪽 줄넘기는 아래쪽 줄넘기보다 더 깁니다.
- 2 리모컨은 텔레비전보다 더 가볍습니다.
- 3 오른쪽 접시는 왼쪽 접시보다 더 좁습니다.
- 4 왼쪽 컵은 오른쪽 컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 5 창문은 거울보다 더 넓습니다.
- 6 토끼 꼬리의 길이는 원숭이보다 더 짧습니다.
- 7 필통이 가장 가볍습니다.
- 8 가방이 가장 넓고, 액자가 가장 좁습니다.
- 9 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 우산보다 더 긴 것은 지팡이입니다.
- 10 전봇대가 가장 높습니다.
- 11 컵의 모양과 크기가 같으므로 들어 있는 우유의 높이가 가장 낮은 정아가 가장 적게 마셨습니다.
- 12 각 부분의 넓이를 비교하여 가장 좁은 부분을 찾습니다.
- 13 그릇이 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.
- 14 솜은 모래보다 더 가볍습니다.
따라서 더 가벼운 상자는 솜을 가득 넣은 것입니다.
- 15 양쪽 끝이 모두 맞추어져 있으므로 줄이 많이 구부러져 있을수록 뿔 때 길이가 깁니다.
따라서 가장 긴 줄은 가장 많이 구부러져 있는 다입니다.

16 의자보다 더 무거운 것은 책상, 자동차로 모두 2개입니다.

17 • 윤희와 승아 중에서 승아가 더 가볍습니다.
• 윤희와 민재 중에서 윤희가 더 가볍습니다.
따라서 가장 가벼운 사람은 승아입니다.

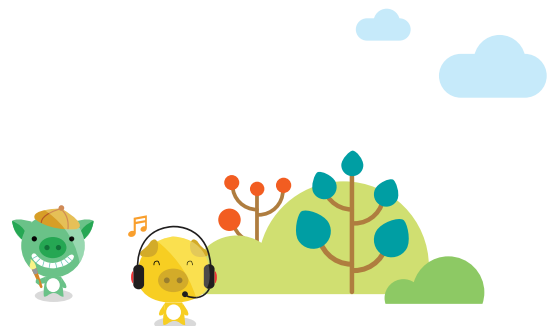
18 운동장을 기준으로 놀이터는 운동장보다 더 좁고, 공원은 운동장보다 더 넓으므로 넓은 곳부터 차례대로 쓰면 공원, 운동장, 놀이터입니다.
따라서 가장 넓은 곳은 공원입니다.

19 예 물의 높이가 같을 때에는 그릇의 크기가 작을수록 물이 더 적게 담겨 있습니다. 1
따라서 물이 더 적게 담긴 그릇은 ㉠입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	물의 높이가 같을 때 물이 더 적게 담긴 경우 알아 보기	2점
2	물이 더 적게 담긴 그릇의 기호 쓰기	3점

20 예 • 왼쪽은 바지가 길고 오른쪽은 바지가 짧습니다. 1
• 왼쪽은 음료수가 많이 담겨 있고, 오른쪽은 음료수가 적게 담겨 있습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	달라진 부분을 한 군데 찾아 비교하는 말을 사용하여 쓰기	2점
2	달라진 부분을 다른 한 군데 찾아 비교하는 말을 사용하여 쓰기	3점

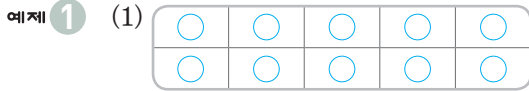




5. 50까지의 수

개념알기

진도책 102~108쪽

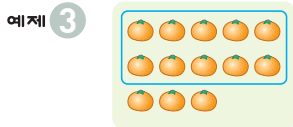


(2) 10

유제 1 () () ()

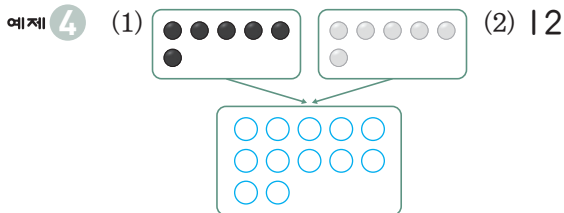
예제 ② (1) 10 (2) 10 / 7

유제 2 (1) 10 (2) 5

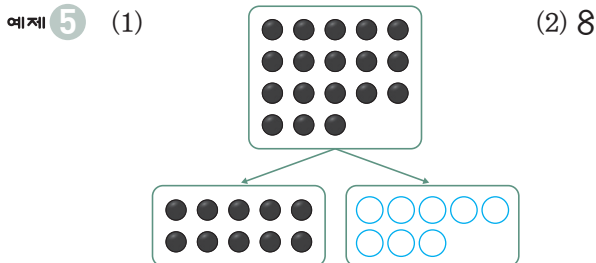


1, 3 / 13

유제 3 십육, 열여섯, 1, 6 / 십구, 열아홉, 1, 9

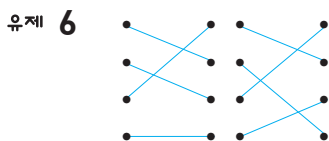


유제 4 8, 7 / 15



유제 5 17 / 8, 9

예제 ⑥ (1) 30 (2) 사십



예제 ⑦ 3, 5, 35

유제 7 (1) 29 / 이십구, 스물아홉
(2) 42 / 사십이, 마흔둘

유제 1 노란색 구슬은 9개, 초록색 구슬은 10개, 분홍색 구슬은 10개입니다.

예제 ② (1) 6과 4를 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 3과 7로 가르기 할 수 있습니다.

유제 2 (1) 8과 2를 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 5와 5로 가르기 할 수 있습니다.

예제 ④ (2) 6과 6을 모으기 하면 12가 됩니다.

유제 4 8과 7을 모으기 하면 15가 됩니다.

예제 ⑤ (2) 18은 10과 8로 가르기 할 수 있습니다.

유제 5 17은 8과 9로 가르기 할 수 있습니다.

예제 ⑥ (1) 10개씩 묶음 3개는 30이라 쓰고 '삼십' 또는 '서른'이라고 읽습니다.
(2) 10개씩 묶음 4개는 40이라 쓰고 '사십' 또는 '마흔'이라고 읽습니다.

유제 6 • 20—이십—스물
• 30—삼십—서른
• 40—사십—마흔
• 50—오십—쉰

예제 ⑦ 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개는 35입니다.

유제 7 (1) 10개씩 묶음 2개와 낱개 9개는 29라고 쓰고 '이십구' 또는 '스물아홉'이라고 읽습니다.
(2) 10개씩 묶음 4개와 낱개 2개는 42라고 쓰고 '사십이' 또는 '마흔둘'이라고 읽습니다.

유형익히기

진도책 109~114쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

①-1 9 다음 수 알아보기



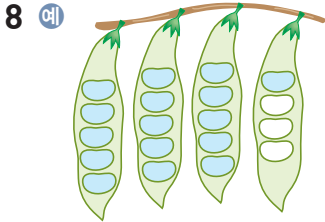
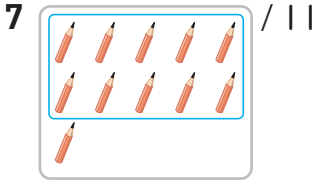
2 | 3 열, 십

①-2 10 모으기와 가르기

4 (1) 10 (2) 8, 2 5 (1) 10 (2) 9

6 / 5

2-1 십몇 알아보기



9 14개

10 (1) 1, 8 (2) 13

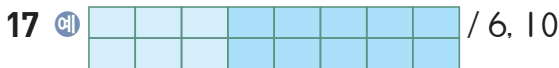
11 () () () () ()

12 14, 15

3-1 모으기와 가르기

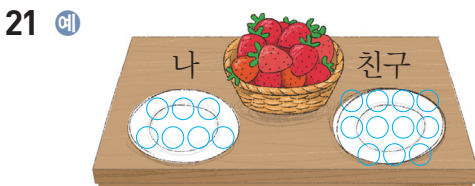
13 12 / 5, 7

14 (1) 19 (2) 2 15 7



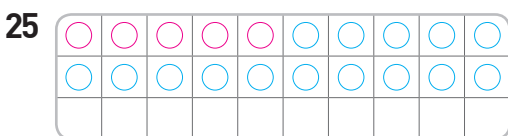
18 ㉞ 19 8개

20 예 2, 13 / 5, 10



4-1 10개씩 묶어 세기

22 50 / 오십, 원 23 30, 40



26 3, 30 / 3, 30

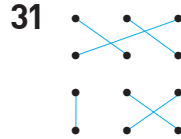
27 3개

5-1 50까지의 수를 세기

28 2, 6, 26

29 47 / 사십칠, 마흔일곱

30 22, 39, 41



32 3, 6 / 36

33 ㉞

34 45개

35 ㉞

36 29개

1 4개가 색칠되어 있으므로 10까지 세면서 6개를 더 색칠합니다.

3 10은 상황에 따라 '십' 또는 '열'이라고 읽습니다.
• 10자루 → 열 자루
• 10일 → 십 일

4 (1) 7과 3을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 8과 2로 가르기 할 수 있습니다.

5 (1) 3과 7을 모으기 하면 10이 됩니다.
(2) 10은 1과 9로 가르기 할 수 있습니다.

6 5와 5를 모으기 하면 10이 됩니다.

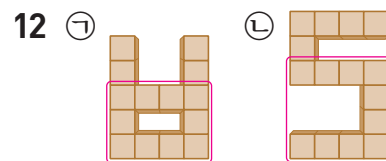
7 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개이므로 수로 나타내면 11입니다.

9 ① 예 바구니에 들어 있는 사과는 10개씩 묶음 1개입니다.

② 예 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개는 14이므로 사과는 모두 14개입니다.

10 (2) 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개이므로 수로 나타내면 13입니다.

11 19는 '십구' 또는 '열아홉'이라고 읽습니다.

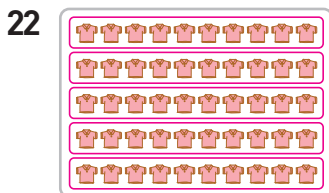


㉞ 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개 → 14개

㉞ 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개 → 15개



- 13 12는 5와 7로 가르기 할 수 있습니다.
- 14 (1) 5와 14를 모으기 하면 19가 됩니다.
(2) 11은 9와 2로 가르기 할 수 있습니다.
- 15 14는 (1, 13), (2, 12), (3, 11), (4, 10), (5, 9), (6, 8), (7, 7)로 가르기 할 수 있습니다.
- 16 1과 11, 4와 8을 모으기 하면 12가 됩니다.
- 17 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12), (5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기 할 수 있습니다.
- 18 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
㉠ 19 ㉡ 19 ㉢ 18 ㉣ 19
- 19 14는 6과 8로 가르기 할 수 있습니다.
따라서 한 상자에 배 6개를 담으면 다른 상자에는 8개를 담아야 합니다.
- 20 15는 (1, 14), (2, 13), (3, 12), (4, 11), (5, 10), (6, 9), (7, 8)로 가르기 할 수 있습니다.
- 21 딸기 18개를 가르기 할 수 있는 방법은 (1, 17), (2, 16), (3, 15), (4, 14), (5, 13), (6, 12), (7, 11), (8, 10), (9, 9)가 있습니다.

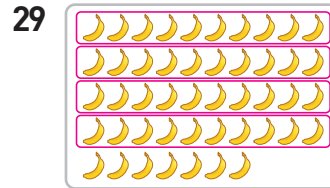


10개씩 묶음 5개는 50이라 쓰고 ‘오십’ 또는 ‘쉰’이라고 읽습니다.

- 23 • 10개씩 묶음 3개 $\Rightarrow$ 30
• 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40
- 24 • 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40(사십, 마흔)
• 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20(이십, 스물)
• 10개씩 묶음 3개 $\Rightarrow$ 30(삼십, 서른)
- 25 ○가 5개이므로 6부터 20까지 세면서 ○를 15개 더 그립니다.

- 27 보기의 모양은 10개로 만든 것이고 주어진 은 30개입니다.
따라서 30은 10개씩 묶음 3개이므로 보기의 모양을 3개 만들 수 있습니다.

- 28 10개씩 묶음 2개와 낱개 6개는 26입니다.



10개씩 묶음 4개와 낱개 7개는 47이라 쓰고 ‘사십칠’ 또는 ‘마흔일곱’이라고 읽습니다.

- 30 • 10개씩 묶음 2개와 낱개 2개 $\Rightarrow$ 22
• 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개 $\Rightarrow$ 39
• 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개 $\Rightarrow$ 41

- 31 • 10개씩 묶음 4개와 낱개 6개 $\Rightarrow$ 46(사십육, 마흔여섯)
• 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개 $\Rightarrow$ 28(이십팔, 스물여덟)
• 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개 $\Rightarrow$ 34(삼십사, 서른넷)

- 32 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개는 36입니다.

- 33 ㉠ 38은 ‘삼십팔’ 또는 ‘서른여덟’이라고 읽습니다.

- 34 ㉠ 예 10개씩 4봉지는 10개씩 묶음 4개와 같습니다.

- ㉡ 예 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개는 45이므로 빈 병은 모두 45개입니다.

- 35 10개씩 묶음의 수는 ㉠ 3 ㉡ 2 ㉢ 2 ㉣ 4이므로 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

- 36 10개씩 묶음 2개와 낱개 9개 $\Rightarrow$ 29개

개념알기

진도책 115~116쪽

예제 ① 4, 5, 9 / 13, 17, 18 / 24, 27, 30 / 33, 36, 37, 38 / 41, 42, 45, 48, 49

유제 1 (1) 25, 27 (2) 42, 43

예제 ② 작습니다 / 큼니다

예제 ③

26

21

큼니다 / 작습니다

예제 ① 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

유제 1 (1) 24와 26 사이에 있는 수는 25이고, 26과 28 사이에 있는 수는 27입니다.
(2) 41과 44 사이에 있는 수는 42와 43입니다.

예제 ② 28은 32보다 10개씩 묶음의 수가 작습니다.

예제 ③ 26과 21은 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 26이 21보다 큼니다.

유형익히기

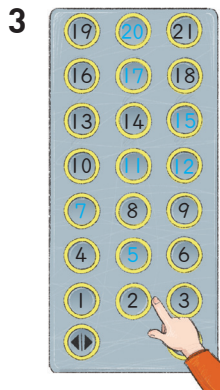
진도책 117~119쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

6-1 50까지 수의 순서

1 25 / 40 / 19

2 23, 26, 27



4 사십오, 사십삼

5 40

6 33, 32, 31, 30, 29 7 39번, 40번, 41번

8

1	24	23	22	21	20	19
2	25	40	39	38	37	18
3	26	41	48	47	36	17
4	27	42	49	46	35	16
5	28	43	44	45	34	15
6	29	30	31	32	33	14
7	8	9	10	11	12	13



7-1 50까지 수의 크기 비교

10 30, 21 / 21, 30 11 (1) 41 (2) 28

12 (1) 19 (2) 32 13 ㉞, ㉟, ㊀

14 13, 22, 38, 46, 47

15 인희 16 도화

17 3개

18 (1) 12, 13, 21, 23, 31, 32
(2) 21, 23, 31, 32

- 1
- 24와 26 사이에 있는 수는 25입니다.
 - 39와 41 사이에 있는 수는 40입니다.
 - 18과 20 사이에 있는 수는 19입니다.

4 수를 거꾸로 세어 읽어 봅니다.

5 ① 예 10개씩 묶음 3개와 날개 9개인 수는 39입니다.

② 예 39보다 1 큰 수는 40입니다.

6 33부터 29까지의 수를 큰 수부터 순서대로 써 봅니다.

7 38과 42 사이에 있는 수는 39, 40, 41입니다.

8 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.



- 9 수의 순서대로 빈칸을 채우면 '39'의 위치를 찾을 수 있습니다.
- 10 30은 21보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 30은 21보다 큼니다.
- 11 (1) 41은 32보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 41은 32보다 큼니다.
(2) 25와 28은 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 28이 25보다 크므로 28은 25보다 큼니다.
- 12 (1) 19는 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 19가 가장 작습니다.
(2) 34, 37, 32는 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 32가 가장 작으므로 32가 가장 작습니다.
- 13 모두 수로 나타내어 비교합니다.
㉠ 서른아홉 $\rightarrow$ 39 ㉡ 마흔둘 $\rightarrow$ 42
㉢ 열다섯 $\rightarrow$ 15
따라서 작은 수부터 순서대로 쓰면 $\frac{15}{㉢}$, $\frac{39}{㉠}$, $\frac{42}{㉡}$ 입니다.
- 14 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 비교하여 작은 수부터 순서대로 써 봅니다.
- 15 34는 28보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 34는 28보다 큼니다.
따라서 인희가 무를 더 많이 썰었습니다.
- 16 42는 10개씩 묶음의 수가 가장 크므로 42가 가장 큼니다.
따라서 색종이를 가장 많이 가지고 있는 사람은 도화입니다.
- 17 ① 예 작은 수부터 순서대로 쓰면 10, 18, 25, 34, 39, 49이므로 33보다 큰 수는 34, 39, 49입니다.
② 예 33보다 큰 수는 모두 3개입니다.
- 18 만들 수 있는 수는 12, 13, 21, 23, 31, 32이고, 이 중에서 20보다 큰 수는 21, 23, 31, 32입니다.

응용문제 다잡기

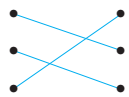
진도책 120~121쪽

- 1 (1) 3 (2) 2 (3) 5
2 (1) 12, 13, 14 / 21, 23, 24 / 31, 32, 34 / 41, 42, 43
(2) 12개
3 (1) 25 (2) 26, 27, 28, 29
4 16개
- 1 (1) 30은 10개씩 묶음 3개이므로 ㉠에 알맞은 수는 3입니다.
(2) 27은 10개씩 묶음 2개와 날개 7개이므로 ㉡에 알맞은 수는 2입니다.
(3) ㉠ + ㉡ = 3 + 2 = 5
- 2 (1) 수 카드로 만들 수 있는 몇십몇은 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 41, 42, 43입니다.
(2) 위 (1)에서 만든 몇십몇은 모두 12개입니다.
- 3 (1) 10개씩 묶음 2개와 날개 5개인 수는 25입니다.
(2) 25보다 크고 30보다 작은 수는 26, 27, 28, 29입니다.
- 4 마흔여섯 $\rightarrow$ 46
놀이판 한 줄에 바둑돌을 10개씩 채울 수 있으므로 46은 놀이판에 바둑돌 4줄을 채우고 6개를 더 놓으면 됩니다.
따라서 놀이판에 바둑돌이 3줄 채워져 있으므로 더 놓아야 할 바둑돌은 1줄과 6개, 즉 16개입니다.

단원 마무리

진도책 122~124쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 ④
3 
7 21, 23
9 ㉠, ㉡
10 36에 ○표, 18에 △표
11 예 7, 10
2 2, 12, 십이, 열둘
4 10, 7
5 8
6 3, 5 / 35
8 ④
12 30개

13 28 14 25
15 37번 16 4봉지, 1개

17

11	10	9	8	7	6
12	27	26	25	24	5
13	28	35	34	23	4
14	29	36	33	22	3
15	30	31	32	21	2
16	17	18	19	20	1

18 6개 19 마흔다섯
20 2개

- ④ 8보다 1 큰 수 $\Rightarrow$ 9
- 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개를 12라 쓰고 ‘십이’ 또는 ‘열둘’이라고 읽습니다.
- 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40
 - 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50
- 2와 8을 모으기 하면 10이 되고, 10은 7과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 15는 7과 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개는 35입니다.
- 20과 22 사이에 있는 수는 21이고, 22 뒤에 있는 수는 23입니다.
- ④ 45 $\Rightarrow$ 사십오, 마흔다섯
- ㉠ 30보다 1 작은 수는 29입니다.
㉡ 17과 20 사이에 있는 수는 18, 19입니다.
- 18은 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 18이 가장 작습니다.
 - 30과 36은 10개씩 묶음의 수가 같고 낱개의 수는 36이 30보다 크므로 36이 가장 큼니다.
- 17은 (1, 16), (2, 15), (3, 14), (4, 13), (5, 12), (6, 11), (7, 10), (8, 9)로 가르기 할 수 있습니다.

12 10개씩 묶음 3개는 30이므로 어머니께서 사 오신 달걀은 모두 30개입니다.

13 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개 $\Rightarrow$ 28개

14 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개인 수는 23입니다. 따라서 구하는 수는 23보다 낱개가 2개 더 많으므로 25입니다.

15 38 앞의 수는 37입니다. 따라서 은아 바로 앞에 서 있는 사람은 37번입니다.

16 41은 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개입니다. 따라서 굴 41개를 한 봉지에 10개씩 담으면 4봉지가 되고, 1개가 남습니다.

17 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

18 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개인 수는 47입니다. 따라서 40보다 크고 47보다 작은 수는 41, 42, 43, 44, 45, 46이므로 모두 6개입니다.

19 예 수로 나타내면 마흔다섯은 45, 이십구는 29입니다.」^①
낱개의 수를 알아보면 45는 5, 39는 9, 29는 9입니다.」^②
따라서 낱개의 수가 나머지 둘과 다른 수는 마흔다섯입니다.」^③

단계	문제 해결 과정	점수
①	수로 나타내기	2점
②	낱개의 수 비교하기	2점
③	낱개의 수가 다른 수 찾아 쓰기	1점

20 예 만들 수 있는 몇십몇은 23, 24, 32, 34, 42, 43입니다.」^①
따라서 만들 수 있는 몇십몇 중에서 32보다 작은 수는 23, 24이므로 모두 2개입니다.」^②

단계	문제 해결 과정	점수
①	만들 수 있는 몇십몇 구하기	3점
②	만들 수 있는 몇십몇 중에서 32보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기	2점



1. 9까지의 수

기초력 향상

복습책 2~4쪽

1 몇인지 알고 수를 써 볼까요(1)

- | | |
|-----|-----|
| 1 5 | 2 3 |
| 3 4 | 4 2 |
| 5 4 | 6 1 |

2 몇인지 알고 수를 써 볼까요(2)

- | | |
|-----|-----|
| 1 9 | 2 6 |
| 3 7 | 4 6 |
| 5 8 | 6 9 |

3 몇째일까요

- 1 둘(이) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 둘째 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
- 2 셋(삼) ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
- 셋째 ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇
- 3 다섯(오) ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣
- 다섯째 ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣ ♣
- 4 여섯(육) ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥
- 여섯째 ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥
- 5 아홉(구) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 아홉째 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
- 6 일곱(칠) △ △ △ △ △ △ △ △ △ △
- 일곱째 △ △ △ △ △ △ △ △ △ △

4 수의 순서를 알아볼까요

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 3, 4, 6, 8 | 2 2, 5, 7, 9 |
| 3 2, 4, 6, 7, 9 | 4 1, 4, 6, 8, 9 |
| 5 8, 7 | 6 5, 2 |
| 7 6, 5, 3 | 8 7, 5, 3 |

5 | 큰 수와 | 작은 수는 무엇일까요

- | | |
|--------|--------|
| 1 1, 3 | 2 6, 8 |
| 3 4, 6 | 4 2, 4 |
| 5 7, 9 | 6 5, 7 |
| 7 3, 5 | 8 0, 2 |

6 어느 수가 더 클까요

- | | |
|-----|-----|
| 1 7 | 2 5 |
| 3 9 | 4 7 |
| 5 8 | 6 4 |
| 7 5 | 8 1 |

복습 유형익히기

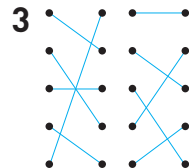
복습책 5~11쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 | 부터 5까지의 수 세기

1 (1) 하나, 일 (2) 넷, 사

2 (1) 2 (2) 5



6 예 • 식탁 위에 케이크의 수는 하나입니다.

• 식탁 위에 포크의 수는 다섯입니다.

1-2 | 부터 5까지의 수 쓰기

7 (1) 3 (2) 4

8 1, 4

9 10 2

11 (왼쪽에서부터) 2, 5, 4
 12 3

2-1 6부터 9까지의 수 세기

13 아홉, 구 14 7

15

16 () () ()

17 연주

18 예

2-2 6부터 9까지의 수 쓰기

19 (1) 6 (2) 8 20 7, 6

21

22 예

23 7 24 7, 8

3-1 9까지의 수로 순서를 나타내기

25

26

27

28

29

30 파란색 31 일곱째

32 시우 33 셋째

34

35 여덟(팔)
 여덟째

36 5, 4, 6, 3 **37** 풀이 참조

4-1 9까지의 수의 순서

38 1, 4, 6, 9

39

40

41 9, 6, 5, 3, 2

42 (위에서부터) 3, 4 / 7, 8, 9

43 6, 7, 8, 9

4 5이므로 다섯을 묹습니다.

5 별 2개이므로 둘까지 세면서 색칠합니다.

6 여러 가지 답을 허용합니다.

예 • 식탁 위에 빵의 수는 넷입니다.
 • 식탁 위에 접시의 수는 둘입니다.

7 (1) 손가락의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
 (2) 우유의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

8 • 큰 배의 수를 세어 보면 하나이므로 1입니다.
 • 작은 배의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.

9 • 레몬의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
 둘(이)과 잊습니다.
 • 토마토의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
 넷(사)과 잊습니다.
 • 감의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
 셋(삼)과 잊습니다.

10 불이 켜진 초의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.



- 11 • 닭의 수를 세어 보면 둘이므로 2입니다.
• 병아리의 수를 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
• 달걀의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다.
- 12 물고기의 수를 세어 보면 셋이므로 3입니다.
- 15 • 연필의 수를 세어 보면 여덟입니다.
• 지우개의 수를 세어 보면 일곱입니다.
• 클립의 수를 세어 보면 아홉입니다.
- 16 • 계의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
• 불가사리의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
• 해마의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
- 17 세 사람이 말한 수를 써 보면 연주: 6, 호준: 8, 수민: 8입니다.
따라서 나머지 두 사람과 다른 수를 말한 사람은 연주입니다.
- 18 현준이는 여덟 살이므로 만두 8개에 ○표 합니다.
- 20 • 젓소의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
• 양의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
- 21 • 백합의 수를 세어 보면 여섯이므로 6입니다.
• 장미의 수를 세어 보면 아홉이므로 9입니다.
• 튤립의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
- 22 |이므로 하나를 묶습니다.
묶지 않은 것의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.
- 23 바나나, 비스킷, 펄친 손가락의 수를 세어 보면 각각 일곱이므로 7로 같습니다.
- 24 • 빨간 구슬의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
• 파란 구슬의 수를 세어 보면 여덟이므로 8입니다.

- 32 재환 병현 유진 하은 윤아 동규 예지
| | | | | | |
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째
아원 시우
| |
여덟째 아홉째

- 33 재환 병현 유진 하은 윤아 동규 예지
| | | | | | |
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째 일곱째
아원 시우
| |
여덟째 아홉째

- 34 넷은 개수를 나타내므로 4개에 색칠하고, 넷째는 순서를 나타내므로 넷째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 35 여덟은 개수를 나타내므로 8개에 색칠하고, 여덟째는 순서를 나타내므로 여덟째에 있는 1개에만 색칠합니다.
- 36 무지개는 다섯째에 있으므로 5, 사과는 넷째에 있으므로 4, 눈사람은 여섯째에 있으므로 6, 바다는 셋째에 있으므로 3입니다.

- 37 예 • 서준이는 앞에서 둘째 줄, 오른쪽에서 둘째 자리에 있습니다.」①
• 서준이는 뒤에서 첫째 줄, 왼쪽에서 셋째 자리에 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	한 가지 방법으로 나타내기
②	다른 한 가지 방법으로 나타내기

- 41 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1입니다.
- 43 5부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 5, 6, 7, 8, 9입니다.
따라서 동민이가 대답해야 하는 수는 6, 7, 8, 9입니다.

복습 유형익히기

복습책 12~14쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

5-1 | 큰 수와 작은 수

- 1 () () ()
2 6 3 (1) 3 (2) 6
4 (위에서부터) 3, 5 / 5, 7
5 (1) 9 (2) 4 6 7, 8

5-2 0 알아보기

- 7 8 2, 1, 0
9 0

6-1 두 수의 크기 비교하기

10 많습니다 / 1. 큼니다

11 8

○	○	○	○	○	○	○	○	
---	---	---	---	---	---	---	---	--

9

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

/ 작습니다 / 큼니다

12 (1) 3에 ○표, 2에 △표

(2) 8에 ○표, 4에 △표

13 3, 6 / 적습니다 / 3, 6

 14 소희

6-2 여러 수의 크기 비교하기

15

A number line from 1 to 9. The numbers 4, 5, 6, 7, and 8 are highlighted in blue.

16 2.7.5 / 7.2 **17** 3

2 그림의 수를 세어 보면 5입니다.
5보다 1 큰 수는 6입니다.

3 (1) 2보다 1 큰 수는 2 바로 뒤의 수인 3입니다.
(2) 7보다 1 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다

4 • 4보다 | 큰 수는 5이고, | 작은 수는 3입니다.
• 6보다 | 큰 수는 7이고, | 작은 수는 5입니다.

5 (1) | 작은 수가 8인 수는 9입니다.
(2) 3보다 | 큰 수, 5보다 | 작은 수는 4입니다.

6 빵의 수를 세어 보면 7입니다.
 빵을 1개 더 만들면 빵의 수는 7보다 1 큰 수인 8이 됩니다.

8 아무것도 없는 것을 0으로 나타냅니다.

9 | 개 있었는데 먹었으므로 접시 위에는 아무것도 없습니다.
따라서 접시 위에 남아 있는 쿠키의 수는 0입니다.

11 ○의 수를 비교하면 9는 8보다 많습니다.
따라서 8은 9보다 작고, 9는 8보다 큼니다.

12 (1) 3은 2보다 크고, 2는 3보다 작습니다.
(2) 8은 4보다 크고, 4는 8보다 작습니다.

13 멜론의 수를 세어 보면 3, 감의 수를 세어 보면 6입니다.

멜론은 감보다 적고, 3은 6보다 작습니다.

14 예 2와 5를 비교하면 5는 2보다 큽니다. ①

따라서 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 소희입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	2와 5 중에서 큰 수 구하기
②	사탕을 더 많이 가지고 있는 사람 찾기

15 수를 순서대로 썼을 때 3보다 뒤에 있는 수를 찾으면 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

16 거북의 수를 세어 보면 2, 물고기의 수를 세어 보면 7, 조개의 수를 세어 보면 5입니다.
2, 7, 5를 순서대로 쓰면 2, 5, 7이므로 가장 큰 수는 7, 가장 작은 수는 2입니다.

17 주어진 수를 순서대로 쓰면 3, 6, 9이므로 가장 작은 수는 3입니다.

복습 **음용문제** 다잡기

복습책 15쪽

1 2자루 2 3권

3 7등

4 () () ()

1 • 4보다 | 작은 수는 3이므로 윤주가 가지고 있는 연필은 3자루입니다.

• 3보다 | 작은 수는 2이므로 연정이가 가지고 있는 연필은 2자루입니다.

2 ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ● ○
네째 3권 여덟째

3

(앞) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ● ○ (뒤)

1등 2등 3등 4등 5등 6등 7등

둘째 첫째

따라서 민아는 7등을 하였습니다.

4 • 초코 쿠키 여덟 개 ➡ 8

- 딸기 풍당 여섯 개 → 6

- 우유 비스킷 아홉 개 → 9

8, 6, 9를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 가장 작은 수는 6입니다.

따라서 수빈이가 먹어야 하는 과자는 딸기 풍당입니다.



2. 여러 가지 모양

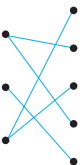
기초력 향상

복습책 16~17쪽

1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

- | | |
|---|---|
| 1  | 2  |
| 3  | 4  |
| 5  | 6  |

2 여러 가지 모양을 알아볼까요

- | | |
|---|---|
| 1  | |
| 2  | |
| 3  | 4  |
| 5  | 6 6, 2, 0 |

3 여러 가지 모양으로 만들어 볼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 1, 5, 1 | 2 1, 2, 3 |
| 3 3, 2, 3 | 4 4, 2, 2 |

복습 유형 익히기

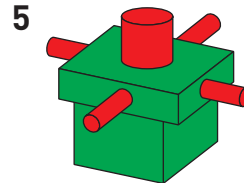
복습책 18~22쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

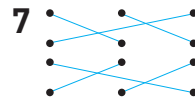
1-1 여러 가지 모양 찾아보기

- 1 () () ()
 2 () () ()
 3 () () ()

4 



6 () () ()



8 () () ()

9   10 3개

2-1 모양에 알맞은 물건 찾기

- 11 
 12  13 2개

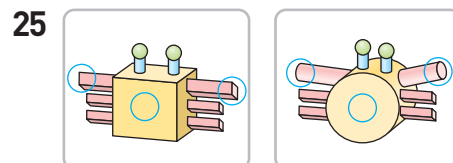
2-2 여러 가지 모양 알아보기

- | | |
|--|--|
| 14  | 15  |
| 16  | 17 예 음료수 캔 |
| 18 2개 | 19 3개 |

20 풀이 참조

3-1 여러 가지 모양으로 만들기

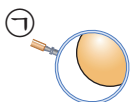
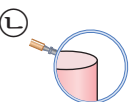
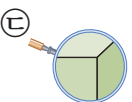
- | | |
|--|--|
| 21  | 22  |
| 23 가 | 24 () () |



- 26  모양 27 다

3-2 이용한 모양의 수 구하기

- | | |
|---------------|--|
| 28 4개 | 29 () () |
| 30 5개, 4개, 2개 | |

- 1  모양은 상자입니다.
- 2  모양은 케이크입니다.
- 3 양초는  모양이고 오렌지와 실몽당이는  모양입니다.
- 4 북, 통조림통, 수수깡은 모두  모양입니다.
- 6 페인트 통, 통나무는  모양이고, 지구는  모양입니다.
- 7 • 필통은  모양, 양동이는  모양, 수박은  모양입니다.
•  모양은 실몽당이,  모양은 국어사전,  모양은 케이크입니다.
- 8  모양과  모양을 이용하였습니다.
- 9 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있는  모양과 둥글고 기둥 같은 부분이 있는  모양을 찾을 수 있습니다.
- 10 •  모양: 과자 상자, 휴지 상자 → 2개
•  모양: 쓰레기통, 음료수 캔, 페인트 통
→ 3개
•  모양: 수박 → 1개
따라서 가장 많은 모양은  모양으로 3개입니다.
- 11 뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.
- 12 ㉠  ㉡  ㉢ 
㉠ 둥그란 부분만 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 테니스공입니다.
㉡ 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 보온병입니다.
㉢ 뾰족한 부분이 보이므로  모양이고,  모양에 알맞은 물건을 찾아보면 주사위입니다.

- 13 둥글고 기둥 같은 부분이 보이므로  모양이고,  모양의 물건을 찾아보면 냄비, 통조림통으로 모두 2개입니다.
- 14 잘 굴러가므로 둥근 부분이 있고, 잘 쌓을 수 있으므로 평평한 부분도 있습니다.
따라서  모양입니다.
- 15 평평한 부분이 없고, 굴리면 어느 방향으로도 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.
- 16 어떻게 두어도 잘 굴러가지 않으므로 모든 부분이 평평한 모양입니다.
따라서  모양입니다.
- 17 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 모양은  모양이므로 주변에서  모양의 물건을 찾아보면 음료수 캔, 두루마리 휴지, 자동차 바퀴 등이 있습니다.
- 18 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양은  모양이므로 알맞은 물건을 모두 찾아보면 ㉠, ㉡입니다.
→ 2개
- 19 어느 방향으로도 잘 굴러가지 않는 모양은  모양이므로 알맞은 물건을 모두 찾아보면 ㉠, ㉢, ㉣입니다. → 3개
- 20 예  모양은 평평한 부분이 없고, 모든 부분이 둥글어서 잘 굴러가므로 의자에 앉아 있기 어렵습니다.」^①

단계	문제 해결 과정
①	의자가  모양으로 바뀐다면 어떤 일이 생길지 쓰기



21 ● 모양을 바닥에 굴려 둥근 부분을 만들고, 위 아래를 손바닥으로 평평하게 두들겨 평평한 부분을 만들면 ○ 모양이 됩니다.

○ 모양의 옆을 손바닥으로 평평하게 두들겨 둥근 부분을 평평하게 만들면 모든 부분이 평평한 □ 모양이 됩니다.

22 □ 모양과 ● 모양을 이용하여 만들었으므로 이용하지 않은 모양은 ○ 모양입니다.

23 가 모양은 □ 모양과 ○ 모양을 이용하여 만든 모양입니다.

나 모양은 ○ 모양과 ● 모양을 이용하여 만든 모양입니다.

24 오른쪽 모양은 □ 모양 대신 [보기]에 없는 △ 모양을 이용하여 만든 모양입니다.

따라서 [보기]의 모양을 모두 이용하여 만든 모양은 왼쪽 모양입니다.

26 예 왼쪽 모양은 □ 모양과 ○ 모양을 이용하여 만들었고, 오른쪽 모양은 □ 모양과 ● 모양을 이용하여 만들었습니다. ①
따라서 두 모양을 만드는 데 공통으로 이용한 모양은 □ 모양입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	이용한 모양 각각 구하기
②	두 모양을 만드는 데 공통으로 이용한 모양 구하기

27 □ 모양 4개, ○ 모양 1개, ● 모양 2개를 이용하여 만든 모양을 찾아보면 다이드로 [보기]의 모양을 모두 이용하여 만든 모양은 다입니다.

28 ○ 모양을 세어 보면 4개 이용하였습니다.

29 □ 모양을 왼쪽 모양은 3개, 오른쪽 모양은 2개 이용하였습니다.

30 □ 모양 5개, ○ 모양 4개, ● 모양 2개를 이용하였습니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 23쪽

- | | |
|--------------|------|
| 1 테니스공, 구슬 | 2 ㉠ |
| 3 3개, 9개, 3개 | 4 사료 |

1 평평한 부분이 없고 어느 방향으로 굴려도 잘 굴러가는 모양은 전체가 둥근 ● 모양입니다.

그림에서 ● 모양의 물건을 모두 찾아보면 테니스공, 구슬입니다.

2 □, ○ 모양 위에는 다른 모양을 쌓을 수 있지만 ● 모양 위에는 다른 모양을 쌓기 어려우므로 4층에 쌓아야 할 블록은 ㉠입니다.

3 □, ○, ● 모양을 각각 3개, 8개, 2개 이용하여 만든 모양입니다.

따라서 현주가 처음에 가지고 있던 □, ○, ● 모양은 각각 3개, 9개, 3개입니다.

[참고] 8보다 1 큰 수는 9이고, 2보다 1 큰 수는 3입니다.

4 규칙에 맞게 모양 순서대로 길을 따라 선을 그어 보면 강아지는 사료를 먹게 됩니다.





8 빨섬을 해 볼까요 (1)

- 1 | / 예
- 2 3 / 예
- 3 3 / 예
- 4 3 / 예

9 빨섬을 해 볼까요 (2)

- 1 (왼쪽에서부터) 3 / 4, 1, 3
- 2 (왼쪽에서부터) 2 / 6, 4, 2
- 3 (왼쪽에서부터) 5 / 8, 3, 5
- 4 (왼쪽에서부터) 5 / 9, 4, 5
- 5 (왼쪽에서부터) 2 / 7, 5, 2
- 6 2 7 2 8 1 9 4
- 10 2 11 2 12 4 13 2

10 0을 더하거나 빼면 어떻게 될까요

- 1 2 2 8 3 1 4 3
- 5 4 6 4 7 5 8 9
- 9 3 10 0 11 8 12 0
- 13 4 14 0 15 6 16 0

11 덧셈과 빨섬을 해 볼까요

- 1 4, 5, 6 2 4, 4, 4, 4, 4
- 3 4, 3, 2, 1 4 0, 1, 2, 3
- 5 + 6 + 7 - 8 -
- 9 + 10 - 11 + 12 -

복습 유형 익히기

복습책 32~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 수를 모으기(1)

- 1
- 2 (위에서부터) 3, 3, 6
- 3 (위에서부터) 1, 3, 4 4 (위에서부터) 5, 7

1-2 수를 가르기(1)

- 5
- 6 (위에서부터) 6, 4, 2
- 7 () (×) ()
- 8 예 3, 4 / 예 5, 2 9 예 1, 8 / 예 4, 5

2-1 수를 모으기(2)

- 10 (위에서부터) 4, 4, 8
- 11 (1) 4 (2) 8
- 12

- 13 () ()
- 14 예

1	6	4
4	2	5
3	1	7

- 15 ② 16 6개

2-2 수를 가르기(2)

- 17 예 1, 3 / 예 2, 2 18 (1) 2 (2) 1
- 19 (위에서부터) , 2, 4 /
, 3, 3 /
, 4, 2 /
, 5, 1
- 20 4, 4 21 ㉠
- 22 3개

3-1 이야기 만들기

- 23 예 어항에 금붕어가 5마리 있었는데 2마리를 더 넣어서 모두 7마리가 되었습니다.
- 24 예 주차장에 자동차가 6대 있었는데 1대가 밖으로 나가서 5대가 남았습니다.

4-1 더하기 나타내기

- 25 7 / 더하기, 7 26 $2+7=9$
- 27

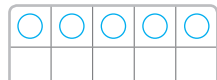
- 28 $5+1=6$ / 5 더하기 1은 6과 같습니다.
또는 5와 1의 합은 6입니다.

29 (1) 4 (2) 9

30 $4+5=9$ / 4 더하기 5는 9와 같습니다.
또는 4와 5의 합은 9입니다.

5-1 덧셈하기(1)

31 예  / 1, 5, 6

32 5 / 예 

33 예 2, 6, 8 34 ㉠, ㉡

35 예 4, 3, 7 / 예 5, 2, 7

6-1 덧셈하기(2)

36 5 / 3, 2, 5 37 7 / 4, 3, 7

38 8 / 2, 6, 8 39 (1) 3 (2) 9

40 8 41 4

42 () (○) 43 

44 ㉢ 45 7

46 예 1, 8, 9 / 예 2, 7, 9

47 식 $6+3=9$ 답 9자루

48 예 $2+4$

3 1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.

4 2와 5를 모으기 하면 7이 됩니다.

7 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다.

8 서 있는 고양이 3마리와 앉아 있는 고양이 4마리로 가르기 하거나 검정고양이 5마리, 흰 고양이 2마리로 가르기 할 수 있습니다.

9 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.
이 중에서 왼쪽 수보다 오른쪽 수가 더 큰 경우는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5입니다.

12 1과 5, 3과 3, 4와 2를 모으기 하면 6이 됩니다.

13 1과 4를 모으기 하면 5가 되고 2와 2를 모으기 하면 4가 됩니다. $\Rightarrow$ 4가 5보다 더 작습니다.

14 모으기 하여 7이 되는 두 수는 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1입니다.

15 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
① 9 ② 7 ③ 9 ④ 9 ⑤ 9

16 

$\Rightarrow$ 두 봉지에 들어 있는 초콜릿을 한 상자에 모으면 초콜릿은 모두 6개입니다.

20 8을 똑같은 두 수로 가르기 하면 4와 4입니다.

21 예 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다. ①
따라서 9를 두 수로 잘못 가르기 한 것은 ㉢입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	9를 두 수로 가르기 한 경우 모두 쓰기
②	9를 두 수로 잘못 가르기 한 것을 찾아 기호 쓰기

22 

$\Rightarrow$ 오른손에는 3개를 쥐었습니다.

27 • 연필 5자루와 2자루를 합하면 모두 7자루입니다. $\Rightarrow 5+2=7$

• 지우개 3개와 2개를 합하면 모두 5개입니다.
 $\Rightarrow 3+2=5$

• 집게 1개와 4개를 합하면 모두 5개입니다.
 $\Rightarrow 1+4=5$

28 기린 5마리와 1마리를 합하면 모두 6마리입니다.

$\Rightarrow$ [쓰기] $5+1=6$
[읽기] • 5 더하기 1은 6과 같습니다.
• 5와 1의 합은 6입니다.

29 (1) 점 2개와 2개를 합하면 모두 4개입니다.
 $\Rightarrow 2+2=4$

(2) 점 1개와 8개를 합하면 모두 9개입니다.
 $\Rightarrow 1+8=9$



30 모양 4개와 모양 5개를 합하면 모두 9개입니다.

⇒ [쓰기] $4+5=9$

[읽기] • 4 더하기 5는 9와 같습니다.

• 4와 5의 합은 9입니다.

32 ○를 4개 그리고 이어서 1개 더 그리면 ○는 모두 5개입니다.

⇒ $4+1=5$

33 $1+7=8$, $2+6=8$, $3+5=8$, $4+4=8$, $5+3=8$, $6+2=8$, $7+1=8$ 과 같이 다양하게 합이 8인 덧셈식을 쓸 수 있습니다.

34 • 풀을 뜯지 않는 토끼 6마리와 풀을 뜯는 토끼 2마리를 합하면 모두 8마리입니다.

⇒ $6+2=8$

• 흰토끼 4마리와 검은토끼 4마리를 합하면 모두 8마리입니다. ⇒ $4+4=8$

35 • 여학생 4명과 남학생 3명을 합하면 모두 7명입니다. ⇒ $4+3=7$

• 모자를 쓴 학생 5명과 모자를 쓰지 않은 학생 2명을 합하면 모두 7명입니다. ⇒ $5+2=7$

참고 $6+1=7$ 등으로 덧셈식을 쓸 수도 있습니다.

39 (1) 1과 2를 모으기 하면 3이 됩니다.

⇒ $1+2=3$

(2) 3과 6을 모으기 하면 9가 됩니다.

⇒ $3+6=9$

40 $5+3=8$

41 $3+1=4$

42 $4+2=6$, $1+7=8$

⇒ 8이 6보다 더 크므로 $1+7$ 이 $4+2$ 보다 더 큽니다.

43 $1+3=4$, $2+4=6$, $8+1=9$, $3+3=6$, $5+4=9$, $3+1=4$

44 ㉠ $1+6=7$ ㉡ $4+3=7$

㉢ $3+6=9$ ㉣ $5+2=7$

⇒ 계산 결과가 다른 하나는 ㉣입니다.

45 가장 큰 수는 4이고, 두 번째로 큰 수는 3입니다.

⇒ $4+3=7$

46 $1+8=9$, $2+7=9$, $3+6=9$, $4+5=9$, $5+4=9$, $6+3=9$, $7+2=9$, $8+1=9$

47 (필통에 들어 있는 연필의 수)

= (처음에 들어 있던 연필의 수)

+ (더 넣은 연필의 수)

= $6+3=9$ (자루)

48 $5+1=6$, $4+2=6$, $3+3=6$ 으로 합은 6입니다. 이외에 합이 6인 덧셈식은 $2+4=6$, $1+5=6$ 이 있습니다.

복습 유형익히기

복습책 40~46쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

7-1 빼기 나타내기

1 5 / 빼기, 5

2 $5-3=2$

3



4 예 $4-3=1$ / 4 빼기 3은 1과 같습니다. 또는 4와 3의 차는 1입니다.

5 예 7, 3, 4 / 예 버스 안에 있는 사람 7명 중에서 서서 있는 사람 3명을 빼면 앉아 있는 사람 4명이 남습니다.

6 6, 3, 3 / 3

8-1 뺄셈하기(1)

7 예

/ 4, 1, 3

8 예

/ 6, 4, 2

9 7, 2, 5

10 (1) 4 / 예

/ 4, 1, 3

(2) 2 / 예

/ 2, 1, 1

11 예 9, 4, 5 / 예 9, 2, 7

9-1 빨섬하기(2)

12 () (○)

14 4 / 7, 3, 4

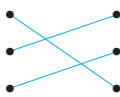
16 7

18 ㉠

13 1 / 6, 5, 1

15 (1) 2 (2) 4

17 2

19 

20 ㉠

21 4

22 예 9, 4, 5 / 예 8, 3, 5

23 식 5-2=3 답 3개

24 예 6-2

10-1 0이 있는 덧셈과 빨섬하기

25 0, 7

26 0, 6

27 (1) 5 (2) 0, 3

28 (1) 2 (2) 9 (3) 8 (4) 0

29 0 / 예 식탁에서 4명이 식사를 하고 있었는데 4명이 식사를 마치고 일어나서 남은 사람은 0명입니다.

30 식 4+0=4 답 4송이

31 9개

11-1 덧셈과 빨섬하기

32 3, 4, 5, 6 / 1

33 8, 7, 6, 5 / 1

34 6, 6

35 (1) + (2) -

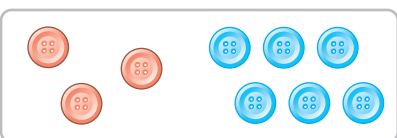
36 

37 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

11-2 덧셈식과 빨섬식 만들기

38 3, 4, 7

39 예 8, 5, 3

40 예 

예 3, 6, 9

41 예 2+3=5 / 예 6-4=2

42 예 4+3=7 / 예 7-2=5

43 6, 1, 5 / 6, 5, 1

- 3 • 지갑 5개와 가방 2개를 하나씩 연결하면 지갑 3개가 남습니다. $\Rightarrow 5-2=3$
• 옷 3벌 중에서 1벌이 떨어지면 2벌이 남습니다. $\Rightarrow 3-1=2$

- 4 전체 그릇 4개 중에서 음식을 다 먹은 그릇 3개를 빼면 음식이 있는 그릇 1개가 남습니다.

$\Rightarrow$ [쓰기] $4-3=1$

[읽기] • 4 빼기 3은 1과 같습니다.

• 4와 3의 차는 1입니다.

- 6  모양은 6개이고,  모양은 3개입니다.

$\Rightarrow 6-3=3$

- 10 (1) 5개 중에서 1개를 지우면 4개가 남습니다.

$\Rightarrow 5-1=4$

- (2) 4개와 2개를 하나씩 연결하면 2개가 남습니다. $\Rightarrow 4-2=2$

- 11 • 학생 9명 중에서 남학생 4명을 빼면 여학생 5명이 남습니다. $\Rightarrow 9-4=5$

- 학생 9명 중에서 공기놀이를 하는 학생 2명을 빼면 책을 보는 학생 7명이 남습니다.

$\Rightarrow 9-2=7$

참고 $9-1=8$ 등으로 빨섬식을 쓸 수도 있습니다.

- 15 (1) 3은 1과 2로 가르기 할 수 있습니다.

$\Rightarrow 3-1=2$

- (2) 6은 2와 4로 가르기 할 수 있습니다.

$\Rightarrow 6-2=4$

16 $9-2=7$

17 $7-5=2$

18 ㉠ $9-6=3$ ㉡ $4-2=2$

㉢ $5-2=3$ ㉣ $7-4=3$

$\Rightarrow$ 계산 결과가 다른 하나는 ㉡입니다.

19 $9-4=5$, $7-6=1$, $5-3=2$,
 $5-4=1$, $8-6=2$, $6-1=5$

20 ㉠ $9-8=1$ ㉡ $8-2=6$

㉢ $7-5=2$ ㉣ $6-3=3$

$\Rightarrow$ 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

21 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 4입니다.

$\Rightarrow 8-4=4$



22 $6-1=5$, $7-2=5$, $8-3=5$, $9-4=5$,
 $5-0=5$

23 (남은 크림빵의 수)
=(처음에 있던 크림빵의 수)-(먹은 크림빵의 수)
 $=5-2=3$ (개)

24 $9-5=4$, $8-4=4$, $7-3=4$ 이므로 차는
4입니다.
이외에 차가 4인 뺄셈식은 $6-2=4$, $5-1=4$,
 $4-0=4$ 가 있습니다.

28 (1) $0+(\text{어떤 수})=(\text{어떤 수})$
(2) $(\text{어떤 수})+0=(\text{어떤 수})$
(3) $(\text{어떤 수})-0=(\text{어떤 수})$
(4) $(\text{전체})-(\text{전체})=0$

30 (전체 꽃의 수)
=(꽃병에 꽂은 꽃의 수)+(꽃병에 꽂지 않은 꽃
의 수)
 $=4+0=4$ (송이)

31 예 처음에 있던 빨래의 수에서 걷은 빨래의 수를
빼면 되므로 $9-0$ 을 계산합니다.」①
따라서 남은 빨래는 $9-0=9$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	문제에 알맞은 식 만들기
②	빨랫줄에 남은 빨래는 몇 개인지 구하기

35 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 왼쪽의 두 수보다 더
커지면 덧셈식이고, ‘=’의 가장 왼쪽 수보다 더
작아지면 뺄셈식입니다.

36 $7-5=2$, $5+3=8$, $7-0=7$,
 $4+4=8$, $8-1=7$, $1+1=2$

37 ㉠ $0+4=4$ ㉡ $2+6=8$
㉢ $7-4=3$ ㉣ $9-7=2$
⇒ 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면
㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

40 더 그린 단추의 수에 따라 덧셈식을 다양하게 쓸
수 있습니다.

41 • 축구공 2개와 농구공 3개를 합하면 공은 모두
5개입니다. ⇒ $2+3=5$

• 장난감 비행기 6대와 로봇 4개를 하나씩 연결
하면 장난감 비행기 2대가 남습니다.
⇒ $6-4=2$

42 • 어른 4명과 어린이 3명을 합하면 모두 7명입
니다. ⇒ $4+3=7$

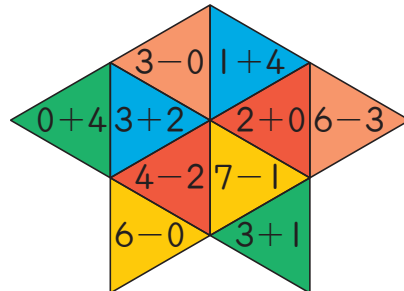
• 전체 사람 7명 중에서 여자 2명을 빼면 남자 5
명이 남습니다. ⇒ $7-2=5$

43 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머
지 수가 됩니다. ⇒ $6-1=5$, $6-5=1$

복습 응용문제 다잡기

복습책 47쪽

1 2 2 8개
3 6
4



1 • 9는 6과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ ㉠ $=6$

• 6은 1과 5로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ ㉡ $=5$

• 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
⇒ ㉢ $=2$

2 (배구공의 수)=(축구공의 수)+2
 $=3+2=5$ (개)

⇒ (축구공과 배구공의 수)
=(축구공의 수)+(배구공의 수)
 $=3+5=8$ (개)

3 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작
은 수를 빼야 합니다. 가장 큰 수는 8이고, 가장
작은 수는 2입니다. ⇒ $8-2=6$

4. 비교하기

기초력 향상

복습책 48~49쪽

1 어느 것이 더 길까요

- 1 (○) 2 (○)
 () ()
 3 () 4 (△)
 (△) ()
 5 ()
 (○)
 (△)

2 어느 것이 더 무거울까요

- 1 (○) () 2 () (○)
 3 (△) () 4 () (△)
 5 (○) (△) ()

3 어느 쪽이 더 넓을까요

- 1 () (○) 2 (○) ()
 3 () (△) 4 (△) ()
 5 (○) (△) ()

4 어느 것에 더 많이 담을 수 있을까요

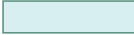
- 1 () (○) 2 (○) ()
 3 () (△) 4 () (△)
 5 (○) () (△)

복습 유형 익히기

복습책 50~55쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1-1 두 물건의 길이 비교하기

- 1 () 2 (○)
 (○) ()
 3 () (△)
 4 
 예 
 5 (○) () 6 민후
 7 칼, 못 / 못, 칼

1-2 여러 물건의 길이 비교하기

- 8 (△) 9 세희
 ()
 (○)
 10 ()
 (△)
 ()
 (△)

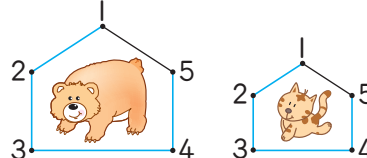
2-1 두 물건의 무게 비교하기

- 11 (○) () 12 () (○)
 13 () (△) 14 (△) ()
 15 국자, 냄비 16 () (○)
 17 

2-2 여러 물건의 무게 비교하기

- 18 () (△) (○)
 19 2, 3, 1 20 

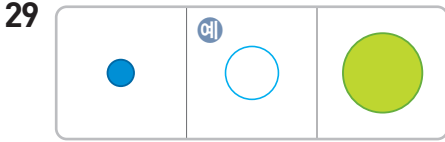
3-1 두 물건의 넓이 비교하기

- 21 (○) () 22 () (○)
 23 (△) () 24 (△) ()
 25 좁습니다 26 축구장
 27 
 (○) ()



3-2 여러 물건의 넓이 비교하기

28 ()()()



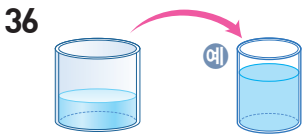
30 풀이 참조

4-1 두 그릇에 담을 수 있는 양 비교하기

31 ()() 32 ()()

33 ()() 34 ()()

35 ()()



37 ()()

4-2 여러 그릇에 담을 수 있는 양 비교하기

38 ()()()

39 ()()()

40 3, 2, 1

- 1 보라색 수수깡은 노란색 수수깡보다 더 길다.
- 2 붓은 크레파스보다 더 길다.
- 3 우산은 지팡이보다 더 짧습니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 주어진 색 테이프보다 오른쪽 끝이 더 많이 나가도록 색칠합니다.
- 5 왼쪽 모양은 오른쪽 모양보다 더 높습니다.
- 6 민후는 서연이보다 더 길게 만들었습니다.
- 7 칼은 못보다 더 길고, 못은 칼보다 더 짧습니다.
- 8 붓이 가장 길고, 연필이 가장 짧습니다.
- 9 한쪽 끝을 맞추어 길이를 비교하면 세희가 자른 것이 가장 길다.
- 10 오이와 무는 가지보다 더 길고, 고추와 호박은 가지보다 더 짧습니다.
- 11 무는 버섯보다 더 무겁습니다.
- 12 시소에서 더 무거운 쪽이 아래로 내려가므로 멜론은 사과보다 더 무겁습니다.

13 바이올린은 피아노보다 더 가볍습니다.

14 풍선은 축구공보다 더 가볍습니다.

15 국자는 냄비보다 더 가볍습니다.

16 종이 받침대 위에 올려놓았을 때 받침대가 무너져 내리는 것은 무거운 볼링공입니다.

17 가벼워서 쉽게 들 수 있는 노란색 상자에는 가벼운 요구르트 병들이, 들기에 무거워 보이는 초록색 상자에는 무거운 유리병들이 각각 들어 있을 것입니다.

18 버스가 가장 무겁고, 자전거가 가장 가볍습니다.

19 사탕이 가장 가볍고, 케이크가 가장 무겁습니다.

20 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 씨름 선수가, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 아기가 앉았을 것입니다.

21 스케치북은 수첩보다 더 넓습니다.

22 오른쪽 호수는 왼쪽 연못보다 더 넓습니다.

23 겹쳐 보면 오른쪽과 같으므로 빨간색 색종이는 파란색 색종이보다 더 좁습니다.



24 왼쪽 방석은 오른쪽 방석보다 더 좁습니다.

25 접시는 시계보다 더 좁습니다.

26 보건실과 축구장 중 우리 학교 강당보다 더 넓은 곳은 축구장입니다.

27 수를 순서대로 이어 양쪽의 넓이를 비교하면 왼쪽은 오른쪽보다 더 넓습니다.

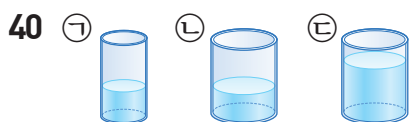
28 겹쳤을 때 남는 부분이 많을수록 넓습니다.

30 예 • 100원짜리 동전은 50원짜리 동전보다 더 넓습니다.

• 500원짜리 동전이 가장 넓습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	넓이를 비교하여 쓰기

- 31 냄비는 컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 32 왼쪽 컵은 오른쪽 컵보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 33 그릇의 모양과 크기가 같으므로 물의 높이가 더 낮은 오른쪽 그릇에 왼쪽 그릇보다 물이 더 적게 담겼습니다.
- 34 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 큰 왼쪽 그릇에 오른쪽 그릇보다 물이 더 많이 담겼습니다.
- 35 컵이 작을수록 담을 수 있는 양이 적으므로 오른쪽 컵에 물을 담아 마시는 것이 좋습니다.
- 36 오른쪽 그릇이 왼쪽 그릇보다 더 작으므로 물을 오른쪽 그릇에 옮겨 담으면 왼쪽 그릇의 물의 높이보다 더 높아집니다.
- 37 같은 통 3개에 물을 받아야 하므로 나오는 물의 양이 더 많은 민주가 물을 더 빨리 받을 수 있을 것입니다.
- 38 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.
- 39 컵의 모양과 크기가 같으므로 담긴 우유의 높이가 높을수록 우유가 많이 담겼습니다.



물이 가장 많이 담긴 것은 ㉢입니다.

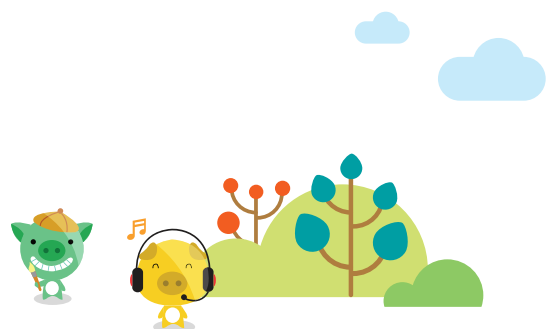
㉠과 ㉡은 물의 높이가 같으므로 둘 중 물이 더 많이 담긴 것은 그릇의 크기가 더 큰 ㉡입니다.
따라서 물이 많이 담긴 것부터 차례대로 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠이므로 3, 2, 1입니다.

- 1 끈보다 더 짧은 것을 찾으면 연필, 클립, 손가락으로 모두 3개입니다.
- 2 영태는 지영이보다 더 가볍고, 재희보다 더 무겁습니다.
따라서 무거운 사람부터 차례대로 쓰면 지영, 영태, 재희입니다.
- 3 컵에 남은 주스가 많을수록 주스를 적게 마신 것이므로 주스를 가장 적게 마신 사람은 남은 주스가 가장 많은 동주입니다.
- 4 가리비와 홍합 중에서 더 좁은 조개는 홍합입니다.
키조개와 가리비 중에서 더 좁은 조개는 가리비입니다.
따라서 홍합은 가리비보다 더 좁고, 가리비는 키조개보다 더 좁으므로 가장 좁은 조개는 홍합입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 56쪽

- | | |
|------|--------------|
| 1 3개 | 2 지영, 영태, 재희 |
| 3 동주 | 4 홍합 |





5. 50까지의 수

기초력 향상

복습책 57~60쪽

1 9 다음 수는 무엇일까요

- | | |
|------|-----|
| 1 10 | 2 8 |
| 3 10 | 4 3 |
| 5 9 | 6 6 |
| 7 3 | 8 5 |

2 십뿔을 알아볼까요

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 12 | 2 17 |
| 3 1, 5 | 4 1, 9 |
| 5 십육, 열여섯 | 6 십삼, 열셋 |
| 7 십팔, 열여덟 | 8 십일, 열하나 |

3 모으기와 가르기를 해 볼까요

- | | |
|-------|-------|
| 1 13 | 2 15 |
| 3 14 | 4 15 |
| 5 13 | 6 18 |
| 7 17 | 8 12 |
| 9 19 | 10 16 |
| 11 6 | 12 9 |
| 13 8 | 14 7 |
| 15 6 | 16 5 |
| 17 13 | 18 14 |
| 19 12 | 20 4 |

4 10개씩 묶어 세어 볼까요

- | | |
|----------|----------|
| 1 20 | 2 50 |
| 3 40 | 4 30 |
| 5 이십, 스물 | 6 삼십, 서른 |
| 7 사십, 마흔 | 8 오십, 쉰 |

5 50까지의 수를 세어 볼까요

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 23 | 2 37 |
| 3 3, 9 | 4 2, 7 |
| 5 삼십사, 서른넷 | 6 이십일, 스물하나 |
| 7 사십칠, 마흔일곱 | 8 이십팔, 스물여덟 |

6 수의 순서를 알아볼까요

- | | |
|----------|----------|
| 1 17 | 2 21, 23 |
| 3 33, 36 | 4 46, 48 |
| 5 26, 27 | 6 14, 15 |
| 7 37, 40 | 8 42, 45 |

7 어느 수가 더 클까요

- | | |
|-------|-------|
| 1 24 | 2 32 |
| 3 47 | 4 41 |
| 5 33 | 6 38 |
| 7 22 | 8 19 |
| 9 37 | 10 43 |
| 11 21 | 12 19 |

복습 유형익히기

복습책 61~66쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요

1-1 9 다음 수 알아보기

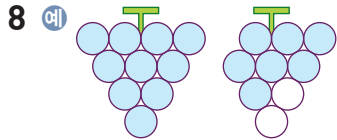
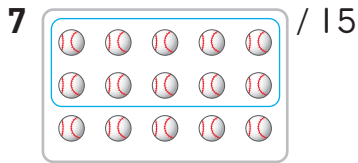
- 1

- 2 9 3 열, 십

1-2 10 모으기와 가르기

- 4 (1) 10 (2) 5, 5 5 (1) 10 (2) 3
6 ○○○○ / 4

2-1 십몇 알아보기



9 12개

11 ㉠

10 (1) 1, 6 (2) 18

12 11, 16

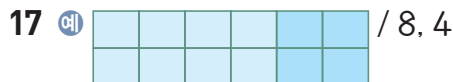
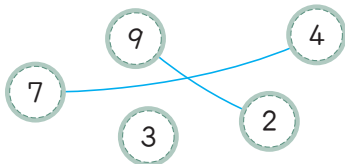
3-1 모으기와 가르기

13 15 / 7, 8

14 (1) 14 (2) 5

15 8

16

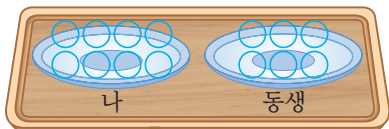


18 ㉡

19 6개

20 예 10, 3 / 12, 1

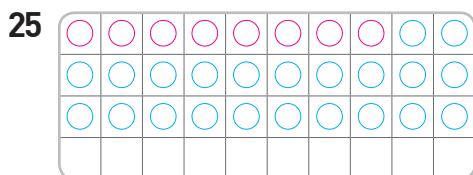
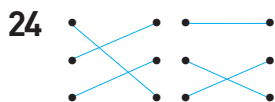
21 예



4-1 10개씩 묶어 세기

22 40 / 사십, 마흔

23 2, 3, 50



26 5, 50 / 5, 50

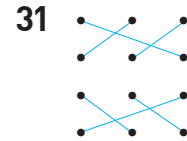
27 4개

5-1 50까지의 수를 세기

28 3, 5, 35

29 28 / 이십팔, 스물여덟

30 43, 9, 3



32 4, 2 / 42

33 ()
(×)
()
(×)
()

34 27개

35 ④

36 34개

1 7개가 색칠되어 있으므로 10까지 세면서 3개를 더 색칠합니다.

3 10은 상황에 따라 '십' 또는 '열'이라고 읽습니다.

• 10명 → 열 명

• 10 대 7 → 십 대 칠

4 (1) 2와 8을 모으기 하면 10이 됩니다.

(2) 10은 5와 5로 가르기 할 수 있습니다.

5 (1) 9와 1을 모으기 하면 10이 됩니다.

(2) 10은 3과 7로 가르기 할 수 있습니다.

6 6과 4를 모으기 하면 10이 됩니다.

7 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개이므로 수로 나타내면 15입니다.

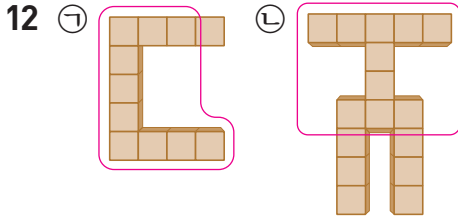
9 예 바구니에 들어 있는 참외는 10개씩 묶음 1개입니다. ①

따라서 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개는 12이므로 참외는 모두 12개입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	바구니에 들어 있는 참외는 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기
②	참외는 모두 몇 개인지 구하기

10 (2) 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개이므로 수로 나타내면 18입니다.

11 18은 '십팔' 또는 '열여덟'이라고 읽습니다.



- ㉠ 10개씩 묶음 1개와 날개 1개 $\Rightarrow$ 11개
 ㉡ 10개씩 묶음 1개와 날개 6개 $\Rightarrow$ 16개

13 15는 7과 8로 가르기 할 수 있습니다.

14 (1) 11과 3을 모으기 하면 14가 됩니다.
 (2) 17은 12와 5로 가르기 할 수 있습니다.

15 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12), (5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기 할 수 있습니다.

16 2와 9, 4와 7을 모으기 하면 11이 됩니다.

17 12는 (1, 11), (2, 10), (3, 9), (4, 8), (5, 7), (6, 6)으로 가르기 할 수 있습니다.

18 두 수를 모으기 한 수는 다음과 같습니다.
 ㉠ 17 ㉡ 17 ㉢ 17 ㉣ 16

19 18은 12와 6으로 가르기 할 수 있습니다.
 따라서 한 접시에 과자 12개를 담으면 다른 접시에는 6개를 담아야 합니다.

20 13은 (1, 12), (2, 11), (3, 10), (4, 9), (5, 8), (6, 7)로 가르기 할 수 있습니다.

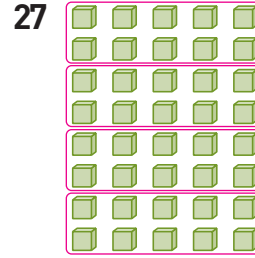
21 사탕 14개를 가르기 할 수 있는 방법은 (1, 13), (2, 12), (3, 11), (4, 10), (5, 9), (6, 8), (7, 7)이 있습니다.

22 10개씩 묶음 4개는 40이라 쓰고 ‘사십’ 또는 ‘마흔’이라고 읽습니다.

23 • 20 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개
 • 30 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개
 • 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50

24 • 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20(이십, 스물)
 • 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50(오십, 쉰)
 • 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40(사십, 마흔)

25 ○가 8개이므로 9부터 30까지 세면서 ○를 22개 더 그립니다.



보기의 모양은 10개로 만든 것이고 주어진 은 40개입니다.
 따라서 40은 10개씩 묶음 4개이므로 보기의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

28 10개씩 묶음 3개와 날개 5개는 35입니다.

29 10개씩 묶음 2개와 날개 8개는 28이라 쓰고 ‘이십팔’ 또는 ‘스물여덟’이라고 읽습니다.

30 • 10개씩 묶음 4개와 날개 3개 $\Rightarrow$ 43
 • 29 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개와 날개 9개
 • 36 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 3개와 날개 6개

31 • 10개씩 묶음 4개와 날개 5개
 $\Rightarrow$ 45(사십오, 마흔다섯)
 • 10개씩 묶음 2개와 날개 7개
 $\Rightarrow$ 27(이십칠, 스물일곱)
 • 10개씩 묶음 3개와 날개 2개
 $\Rightarrow$ 32(삼십이, 서른둘)

32 10개씩 묶음 4개와 날개 2개는 42입니다.

33 • 39는 ‘삼십구’ 또는 ‘서른아홉’이라고 읽습니다.
 • 25는 ‘이십오’ 또는 ‘스물다섯’이라고 읽습니다.

34 예 10개씩 2상자는 10개씩 묶음 2개와 같습니다. ①
 따라서 10개씩 묶음 2개와 날개 7개는 27이므로 컵은 모두 27개입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	상자에 들어 있는 컵은 10개씩 묶음 몇 개인지 알아보기
②	컵은 모두 몇 개인지 구하기

35 날개의 수는 ① 5 ② 8 ③ 2 ④ 9 ⑤ 1이므로 날개의 수가 가장 큰 것은 ④입니다.

36 10개씩 묶음 3개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 34개

복습 유형 익히기

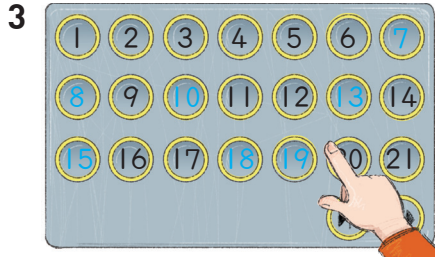
복습책 67~69쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

6-1 50까지 수의 순서

1 11 / 27 / 49

2 (위에서부터) 29, 30, 33, 35

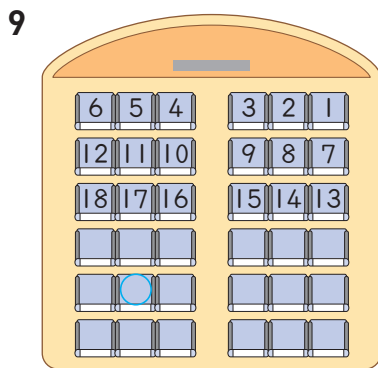


4 사십이, 사십, 삼십구 5 46

6 36, 37, 38, 39, 40

7 28번, 29번

49	26	27	28	29	30	31
48	25	10	11	12	13	32
47	24	9	2	3	14	33
46	23	8	1	4	15	34
45	22	7	6	5	16	35
44	21	20	19	18	17	36
43	42	41	40	39	38	37



7-1 50까지 수의 크기 비교

10 41, 37 / 37, 41 11 (1) 39 (2) 15

12 (1) 45 (2) 28 13 ㉠, ㉡, ㉢

14 50, 44, 37, 35, 12

15 영선

16 서원

17 2개

18 13, 14, 31, 34

- 10과 12 사이에 있는 수는 11입니다.
- 26과 28 사이에 있는 수는 27입니다.
- 48과 50 사이에 있는 수는 49입니다.

- 28과 31 사이에 있는 수는 29와 30입니다.
- 32와 34 사이에 있는 수는 33입니다.
- 34와 36 사이에 있는 수는 35입니다.

- 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.
- 수를 거꾸로 세어 읽어 봅니다.

예 10개씩 묶음 4개와 날개 7개인 수는 47입니다. ①

따라서 47보다 1 작은 수는 46입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	10개씩 묶음 4개와 날개 7개인 수 구하기
②	위 ①에서 구한 수보다 1 작은 수 구하기

- 27과 30 사이에 있는 수는 28과 29입니다.
- 화살표 방향으로 수의 순서를 생각하며 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.
- 수의 순서대로 빈칸을 채우면 '29'의 위치를 찾을 수 있습니다.
- 41은 37보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 41은 37보다 큼니다.
- (1) 39는 40보다 10개씩 묶음의 수가 작으므로 39는 40보다 작습니다.
(2) 15와 18은 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 15가 18보다 작으므로 15는 18보다 작습니다.
- (1) 45는 10개씩 묶음의 수가 가장 크므로 45가 가장 큼니다.
(2) 23, 28, 26은 10개씩 묶음의 수가 같고 날개의 수는 28이 가장 크므로 28이 가장 큼니다.

13 모두 수로 나타내어 비교합니다.

㉠ 스물하나 ⇨ 21 ㉡ 열여덟 ⇨ 18

㉢ 마흔셋 ⇨ 43

따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 43, 21, 18입니다. ㉠ ㉡ ㉢

14 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 비교하여 큰 수부터 순서대로 써 봅니다.



15 44는 37보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 44는 37보다 큼니다.
따라서 영선이가 칭찬 붙임딱지를 더 많이 모았습니다.

16 19는 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 19가 가장 작습니다.
따라서 구슬을 가장 적게 가지고 있는 사람은 서원입니다.

17 예 작은 수부터 순서대로 쓰면 11, 25, 28, 30, 43, 48이므로 26보다 작은 수는 11, 25입니다. ①
따라서 26보다 작은 수는 모두 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	26보다 작은 수를 모두 찾아 쓰기
②	26보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기

18 만들 수 있는 수는 13, 14, 31, 34, 41, 43이고, 이 중에서 40보다 작은 수는 13, 14, 31, 34입니다.

2 수 카드로 만들 수 있는 몇십몇은 10, 12, 13, 20, 21, 23, 30, 31, 32이므로 모두 9개입니다.

3 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개인 수는 34입니다.
따라서 30보다 크고 34보다 작은 수는 31, 32, 33입니다.

4 서른여덟을 수로 나타내면 38입니다.
바둑돌이 30개 놓여 있으므로 8개 더 놓아야 합니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 70쪽

- 1 1
- 2 9개
- 3 31, 32, 33
- 4 8개

1 40은 10개씩 묶음 4개이므로 ㉠에 알맞은 수는 4입니다.
23은 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개이므로 ㉡에 알맞은 수는 3입니다.
⇒ ㉠ - ㉡ = 4 - 3 = 1



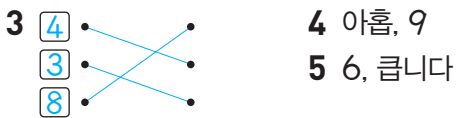
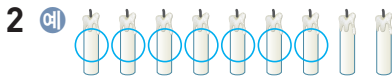
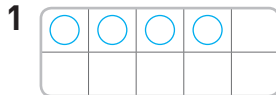


1. 9까지의 수

기본단원평가

평가책 2~4쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

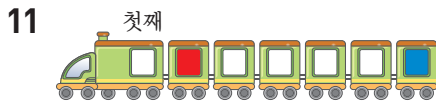


6 2, 1, 0

7 () (△) ()

8 예주 9 여덟째

10 4, 2



12 9

13 4

14 7, 6, 4

15 7에 ○표, 5에 △표

16 6

17 1, 2, 3, 4

18 9, 8, 6

19 7마리

20 3명

15 6보다 1 큰 수는 7이고, 6보다 1 작은 수는 5입니다.

16 펼친 손가락의 수를 이어서 세어 보면 여섯이므로 6입니다.

17 수의 순서에서 5보다 앞에 오는 1, 2, 3, 4는 모두 5보다 작은 수입니다.

18 주어진 수를 순서대로 쓰면 6, 8, 9이므로 큰 수부터 차례대로 쓰면 9, 8, 6입니다.

19 예 아기 토끼 1마리가 태어나면 토끼의 수는 6보다 1 큰 수가 됩니다. 1
6보다 1 큰 수는 7이므로 토끼는 7마리가 됩니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	토끼의 수가 6보다 1 큰 수임을 알기	2점
2	토끼의 수 구하기	3점

20 예 둘째와 여섯째 사이에는 셋째, 넷째, 다섯째가 있습니다. 1

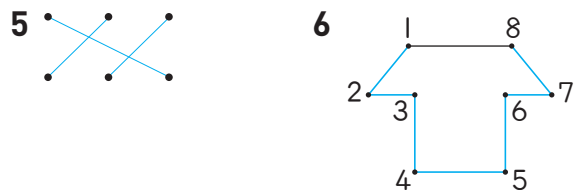
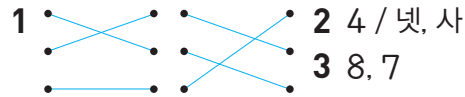
따라서 둘째에 서 있는 사람과 여섯째에 서 있는 사람 사이에는 3명이 서 있습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	수의 순서 알아보기	2점
2	둘째에 서 있는 사람과 여섯째에 서 있는 사람 사이에는 몇 명이 서 있는지 구하기	3점

실력단원평가

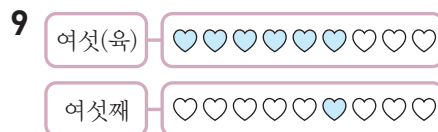
평가책 5~7쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!



/ 5, 9

8 1, 3, 6, 7, 9

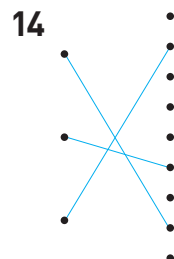


10 굴

11 6, 8

12 7, 3 / 3, 7

13 9에 ○표, 4에 △표



15 8, 9

16 3, 1, 6, 4

17 8, 5

18 5명

19 4

20 7살



- 15 • 7보다 1 큰 수는 8입니다.
• 8은 9보다 1 작은 수입니다.
- 16 첫째에 있는 어린이는 1, 셋째에 있는 어린이는 3, 넷째에 있는 어린이는 4, 여섯째에 있는 어린이는 6입니다.
- 17 수를 순서대로 쓰면 0, 2, 3, 5, 8이므로 3보다 큰 수는 5, 8입니다.

- 18 첫째 둘째 셋째
(앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ (뒤)
재민 5명

따라서 재민의 뒤에는 5명의 어린이가 서 있습니다.

- 19 예 0부터 9까지의 수를 큰 수부터 순서대로 쓰면 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0입니다. ①
따라서 여섯째에 놓은 카드의 수는 4입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	0부터 9까지의 수를 큰 수부터 순서대로 쓰기	3점
②	여섯째에 놓은 카드의 수 구하기	2점

- 20 예 재훈이의 나이는 동생보다 한 살 더 많으므로 동생의 나이는 재훈이보다 한 살 더 적습니다. ①
8보다 1 작은 수는 7이므로 동생의 나이는 7살입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	동생의 나이가 재훈이보다 한 살 더 적음을 알기	2점
②	동생의 나이 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 8쪽

연습 1 3개

연습 2 넷째

- 연습 1 예 준호가 가지고 있던 야구공의 수를 세어 보면 넷이므로 4입니다. ①
4보다 1 작은 수는 3이므로 준호가 가지고 있는 야구공은 3개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	준호가 가지고 있던 야구공의 수 구하기	2점
②	야구공을 1개 주고 난 후 준호가 가지고 있는 야구공의 수 구하기	3점

- 연습 2 예 왼쪽에서 여섯째에 있는 것은 바나나입니다. ①

바나나는 오른쪽에서 첫째, 둘째, 셋째, 넷째이므로 오른쪽에서 넷째에 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	왼쪽에서 여섯째에 있는 것 구하기	2점
②	왼쪽에서 여섯째에 있는 것은 오른쪽에서 몇째에 있는지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 9쪽

실전 1 ㉠: 0, ㉡: 7

실전 2 사탕

실전 3 7, 8

- 실전 예 ㉠은 1보다 1 작은 수인 0입니다. ①
1 ㉡은 6보다 1 큰 수인 7입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠의 수 구하기	5점
②	㉡의 수 구하기	5점

- 실전 2 예 3, 4, 1을 순서대로 쓰면 1, 3, 4이므로 1, 3, 4 중에서 가장 큰 수는 4입니다. ①

따라서 수진이가 가장 많이 산 것은 사탕입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 수 구하기	6점
②	수진이가 가장 많이 산 것은 무엇인지 구하기	4점

- 실전 3 예 4와 9 사이에 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다. ①

5, 6, 7, 8 중에서 6보다 큰 수는 7, 8입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	4와 9 사이에 있는 수 구하기	5점
②	①의 수 중에서 6보다 큰 수 모두 구하기	5점

2. 여러 가지 모양

기본 단원 평가

평가책 10~12쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 () () ()
- 2  3 ②
- 4 () () ()
- 5 3개 6 2개
- 7  모양 8 ㉠
- 9  10 
- 11 () () ()
- 12  모양 13 ㉡, ㉢
- 14 ㉠, ㉢ 15 필통
- 16 () () 17 2개, 7개, 4개
- 18  모양 19 ㉠

20 풀이 참조

- 9 잘 쌓을 수 있으므로 평평한 부분이 있고, 잘 굴러가므로 둥근 부분도 있습니다.
따라서 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있는 모양이므로  모양입니다.
- 10 잘 굴러가므로 둥근 부분이 있고, 잘 쌓을 수 없으므로 평평한 부분이 없습니다.
따라서 둥근 부분이 있고 평평한 부분이 없는 모양이므로  모양입니다.
- 12 발야구를 하려면 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양을 공으로 이용해야 합니다.
- 13 세우면 잘 쌓을 수 있지만 눕히면 쉽게 쌓을 수 없는 모양은  모양이므로 ㉡, ㉢입니다.
- 14 어느 방향으로든 쉽게 쌓을 수 없는 모양은  모양이므로 ㉠, ㉢입니다.
- 15 • 휴지: 평평한 부분이 2개입니다.
• 풍선: 평평한 부분이 없습니다.
• 필통: 평평한 부분이 6개입니다.
따라서 평평한 부분의 수가 가장 많은 물건은 필통입니다.

- 16 • 왼쪽 모양:  모양 2개,  모양 4개,
 모양 1개

- 오른쪽 모양:  모양 2개,  모양 1개,
 모양 4개

- 18  모양 2개,  모양 1개,  모양 3개를 이용하여 만든 모양입니다.
따라서 가장 많이 이용한 것은  모양입니다.

- 19 예 ㉠, ㉡, ㉢은 모두  모양이고, ㉠은  모양입니다. ①
따라서 모양이 나머지와 다른 하나는 ㉠입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각각의 모양 알아보기	4점
②	모양이 나머지와 다른 하나 찾기	1점

- 20  모양 ①

- 예  모양은 둥근 부분이 없으므로 어느 방향으로든 잘 굴러가지 않습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어느 방향으로든 잘 굴러가지 않는 모양 알아보기	2점
②	①의 이유 쓰기	3점

실력 단원 평가

평가책 13~15쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 () () (×)
- 2 () (×) ()
- 3 3개 4 2개
- 5 냄비 6  모양
- 7  모양 8 
- 9  10 5개
- 11  모양 12 1개
- 13 2개 14 3개
- 15  16 가
- 17 나 18 5개, 2개, 3개
- 19 예 주사위 20  모양

- 8 한쪽 방향으로만 잘 굴러가는 모양은  모양입니다.



9 평평한 부분이 있고 둥근 부분이 없는 모양은 모양입니다.

10 모양을 세어 보면 5개 이용하였습니다.

11 모양만을 4개 이용하였습니다.

12 평평한 부분이 없는 모양은 모양이므로 ㉔입니다. $\rightarrow$ 1개

13 평평한 부분이 2개 있는 모양은 모양이므로 ㉑, ㉔입니다. $\rightarrow$ 2개

14 평평한 부분이 6개 있는 모양은 모양이므로 ㉒, ㉔, ㉕입니다. $\rightarrow$ 3개

15 모양과 모양을 이용하여 만든 모양이므로 이용하지 않은 모양은 모양입니다.

16 가 모양: 3개, 나 모양: 2개

17 가 모양: 2개, 나 모양: 3개

18 모양 5개, 모양 1개, 모양 2개를 이용하여 만든 모양입니다. , 모양이 각각 1개씩 남았으므로 은솔이가 처음에 가지고 있던 , , 모양은 각각 5개, 2개, 3개입니다.

19 예 뾰족한 부분이 보이므로 모양입니다. $\rightarrow$ 1
따라서 모양의 물건을 주변에서 찾아보면 주사위, 빌딩 등이 있습니다. $\rightarrow$ 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	상자 안의 모양 알아보기	3점
2	1에서 찾은 모양의 물건을 주변에서 찾기	2점

20 예 뾰족한 부분이 없는 모양은 , 모양입니다. $\rightarrow$ 1

평평한 부분이 있는 모양은 , 모양입니다. $\rightarrow$ 2

따라서 모양에 대한 설명입니다. $\rightarrow$ 3

단계	문제 해결 과정	점수
1	뾰족한 부분이 없는 모양 찾기	2점
2	평평한 부분이 있는 모양 찾기	2점
3	어떤 모양에 대한 설명인지 알아보기	1점

연습 서술형 평가

평가책 16쪽

연습 1 풀이 참조

연습 2 모양

예 1 모양은 평평한 부분만 있지만 모양은 둥근 부분도 있습니다. 따라서 모양은 잘 쌓을 수 있지만 잘 굴러가기도 합니다. $\rightarrow$ 1

단계	문제 해결 과정	점수
1	모양과 모양의 다른 점 설명하기	5점

예 2 모양 5개, 모양 4개, 모양 2개를 이용하여 만든 모양입니다. $\rightarrow$ 1
따라서 4개를 이용한 것은 모양입니다. $\rightarrow$ 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	, , 모양을 각각 몇 개 이용하여 만든 모양인지 알아보기	3점
2	4개를 이용한 모양 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 17쪽

실전 1 모양

실전 2 풀이 참조

실전 3 모양

예 1 네 물건에는 평평한 부분과 뾰족한 부분이 모두 있습니다. $\rightarrow$ 1

따라서 모양의 물건을 모아 놓은 것입니다. $\rightarrow$ 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	모아 놓은 물건의 특징 알아보기	5점
2	어떤 모양의 물건을 모아 놓은 것인지 구하기	5점

예 2 모양은 평평한 부분만 있고 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않습니다. $\rightarrow$ 1

단계	문제 해결 과정	점수
1	버스 바퀴가 모양이라면 어떤 일이 생길지 쓰기	10점

예 3 모양 6개, 모양 4개, 모양 1개를 이용하여 만든 모양입니다. $\rightarrow$ 1

따라서 가장 많이 이용한 것은 모양입니다. $\rightarrow$ 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	, , 모양을 각각 몇 개 이용하여 만든 모양인지 알아보기	5점
2	가장 많이 이용한 모양 구하기	5점

3. 덧셈과 뺄셈

기본 단원 평가

평가책 18~20쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 ○○○○

2 4, 3

3 $2+6=8$ 4 $7-5=2$ / 7 빼기 5는 2와 같습니다.
또는 7과 5의 차는 2입니다.

5 4

6

7 6, 5, 4

8 $5/4, 1, 5$

9 3, 2, 1

10 5

11 —

12 ㉠, ㉡

13 예

1	3	6
5	4	2
3	3	5

14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

15 0개

16 8송이

17 $8, 3, 5/5$

18 3, 6, 9 / 6, 3, 9

19 현아, 3개

20 ㉠

11 ‘=’의 오른쪽 수가 ‘=’의 가장 왼쪽의 수보다 더 작으므로 뺄셈식입니다.

12 ㉠ $9-6=3 \Rightarrow \square=3$ ㉡ $3+4=7 \Rightarrow \square=7$ ㉢ $4-2=2 \Rightarrow \square=2$ ㉣ $2+0=2 \Rightarrow \square=2$

13 모으기 하여 6이 되는 두 수는 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1입니다.

14 ㉠ $3+5=8$ ㉡ $9-2=7$ ㉢ $0+4=4$ ㉣ $6-0=6$ 16 (꽃병에 꽂혀 있는 장미의 수)
=(빨간색 장미의 수)+(흰색 장미의 수)
= $2+6=8$ (송이)17 모양: 8개, 모양: 3개 $\Rightarrow 8-3=5$ (개)

18 세 수로 덧셈식을 만들 때 작은 두 수를 더하면 가장 큰 수가 됩니다.

 $\Rightarrow 3+6=9, 6+3=9$

19 예 7은 4보다 크므로 현아가 꿀을 더 많이 먹었습니다.」①

따라서 현아가 꿀을 $7-4=3$ (개) 더 많이 먹었습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	누가 꿀을 더 많이 먹었는지 구하기	2점
②	꿀을 몇 개 더 많이 먹었는지 구하기	3점

20 예 1과 3을 모으기 하면 4이므로 ㉠의 빈칸에 알맞은 수는 4입니다.」①

9는 4와 5로 가르기 할 수 있으므로 ㉡의 빈칸에 알맞은 수는 5입니다.」②

따라서 빈칸에 알맞은 수가 더 큰 것은 ㉡입니다.」③

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠의 빈칸에 알맞은 수 구하기	2점
②	㉡의 빈칸에 알맞은 수 구하기	2점
③	빈칸에 알맞은 수가 더 큰 것의 기호 쓰기	1점

실력 단원 평가

평가책 21~23쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (○) ()

2 5, 8 / 5, 8

3 9, 9, 0

4 5, 4, 1

5 4 / 예

6 7

7 ()

8

()

(○)

9

10 ㉠

11 7명

12 6개

13 1개

14 수호

15 예 $3+4=7$ / 예 $7-5=2$ 16 예 $7-4$ 17 $7-5=2$

18 9대

19 8마리

20 3

12 (민재가 가지고 있는 구슬의 수)

=(은성이가 가지고 있는 구슬의 수)+4

= $2+4=6$ (개)



- 13 (남은 빵의 수)
 $= (\text{처음에 있던 빵의 수}) - (\text{먹은 빵의 수})$
 $= 5 - 4 = 1(\text{개})$
- 14 나온 점의 수의 합은 민지가 $2 + 2 = 4$ 이고,
 수호가 $4 + 1 = 5$ 입니다.
 따라서 5가 4보다 크므로 수호가 이겼습니다.
- 15 • 자전거를 타고 가는 학생 3명과 걸어가는 학생
 4명을 합하면 학생은 모두 7명입니다.
 $\Rightarrow 3 + 4 = 7$
 • 학생 7명 중에서 남학생 5명을 빼면 여학생은
 2명입니다. $\Rightarrow 7 - 5 = 2$
- 16 $4 - 1 = 3$, $5 - 2 = 3$, $6 - 3 = 3$ 으로 차는 3
 입니다. 이외에 차가 3인 뽕شم식은 $7 - 4 = 3$,
 $8 - 5 = 3$, $9 - 6 = 3$, $3 - 0 = 3$ 이 있습니다.
- 17 차가 2가 되는 두 수는 7과 5입니다.
 $\Rightarrow 7 - 5 = 2$
- 18 (재범이가 가지고 있는 장난감 자동차의 수)
 $= 5 - 1 = 4(\text{대})$
 $\Rightarrow (\text{두 사람이 가지고 있는 장난감 자동차의 수})$
 $= 5 + 4 = 9(\text{대})$

- 19 예 처음에 있던 벌의 수에 더 날아온 벌의 수를
 더하면 되므로 $6 + 2$ 를 계산합니다. ①
 따라서 벌은 모두 $6 + 2 = 8(\text{마리})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	전체 벌의 수 구하기	3점

- 20 예 1과 2를 모으기 하면 3이므로
 $\ominus = 3$ 입니다. ①
 2와 3을 모으기 하면 5이므로 $\oslash = 5$ 입니다. ②
 8은 5와 3으로 가르기 할 수 있으므로 $\ominus = 3$ 입
 니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\ominus$ 에 알맞은 수 구하기	1점
②	$\oslash$ 에 알맞은 수 구하기	2점
③	$\ominus$ 에 알맞은 수 구하기	2점

연습 서술형 평가

평가책 24쪽

연습 1 $\ominus$

연습 2 4마리

- 예 ① 2와 5를 모으기 하면 7이 되고, ② 3과
 4를 모으기 하면 7이 되고, ③ 6과 3을 모으기
 하면 9가 됩니다. ①
 따라서 모으기 하여 7이 되는 두 수가 아닌 것은
 $\ominus$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 수를 모으기 하면 몇이 되는지 각각 구하기	3점
②	모으기 하여 7이 되는 두 수가 아닌 것을 찾아 기 호 쓰기	2점

- 예 처음에 있던 참새의 수에서 날아간 참새의 수
 를 빼면 되므로 $7 - 3$ 을 계산합니다. ①
 따라서 남은 참새는 $7 - 3 = 4(\text{마리})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	남은 참새의 수 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 25쪽

실전 1 8마리

실전 2 2개, 2개

실전 3 5명

- 예 흰색 강아지의 수와 검은색 강아지의 수를 더
 하면 되므로 $3 + 5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 강아지는 모두 $3 + 5 = 8(\text{마리})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	5점
②	전체 강아지의 수 구하기	5점

- 예 4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가르기 할 수
 있습니다. ①
 이 중 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 2와 2이므
 로 인형을 주희가 2개, 동생이 2개 가져야 합니
 다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	4를 두 수로 가르기 한 경우 구하기	5점
②	두 사람이 가져야 하는 인형의 수 각각 구하기	5점

- 예 놀이터에 있던 어린이는 $4 + 3 = 7(\text{명})$ 입니
 다. ①
 따라서 지금 놀이터에 남은 어린이는
 $7 - 2 = 5(\text{명})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	놀이터에 있던 어린이의 수 구하기	5점
②	지금 놀이터에 남은 어린이의 수 구하기	5점

4. 비교하기

기본 단원 평가

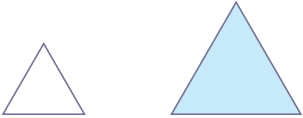
평가책 26~28쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (△)
()

2 가볍습니다
3 망치, 우산

4



5 (○) ()

6 (○)
()
()

7 () () (△)

8 휴지

9 () (○) (△)

10 ㉔, ㉕, ㉖

11 (위에서부터) 2, 1, 3

12



13 ㉕

14 예 왼쪽은 음료수가 많이 담겨 있고, 오른쪽은 음료수가 적게 담겨 있습니다.

15 ㉔

16 2, 1, 3

17 수학책

18 동화책, 과학책, 수첩

19 국어사전

20 풀이 참조

13 종이컵은 유리컵보다 더 가볍습니다.
따라서 종이컵이 들어 있는 상자는 유리컵이 들어 있는 상자보다 더 가볍습니다.

15 왼쪽 그릇보다 더 큰 그릇을 찾으면 ㉔입니다.

17 양팔저울에서는 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.
필통은 연필보다 더 무겁고, 수학책은 필통보다 더 무거우므로 가장 무거운 것은 수학책입니다.

18 • 수첩은 동화책보다 더 좁고, 과학책은 수첩보다 더 넓으므로 수첩이 가장 좁습니다.
• 동화책은 과학책보다 더 넓으므로 동화책이 가장 넓습니다.
따라서 넓은 것부터 차례대로 쓰면 동화책, 과학책, 수첩입니다.

19 예 종이 받침대 위에 무거운 물건을 올려놓으면 받침대가 무너져 내리고, 가벼운 물건을 올려놓으면 받침대가 그대로 있습니다. ①
따라서 지우개와 국어사전 중에서 받침대가 무너져 내린 국어사전이 더 무겁습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	종이 받침대 위에 물건을 올려놓으면 어떻게 되는지 알기	2점
②	더 무거운 물건 구하기	3점

20 ㉕ ①

예 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 비교하면 더 낮은 것은 ㉕입니다. ②

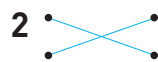
단계	문제 해결 과정	점수
①	더 낮은 것의 기호 쓰기	3점
②	이유 쓰기	2점

실력 단원 평가

평가책 29~31쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (○) ()

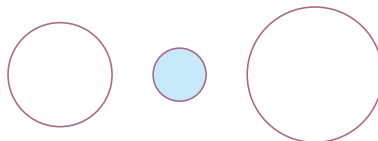


3 깎니다

4 (△) ()

5 (○) ()

6



7 수박

8 초록색

9 () (○)

10 ㉔

11 교실

12 나

13 병

14 2, 1, 3

15 3개

16 탁구공

17 영재

18 유정, 지우, 도진

19 붓

20 ㉖

13 병에 가득 담긴 물로 컵을 가득 채우고 넘쳤으므로 병에 물을 더 많이 담을 수 있습니다.

14 가운데 줄자를 펼치면 가장 깎니다.

15 동화책보다 더 무거운 것은 컴퓨터 모니터, 불링공, 의자로 모두 3개입니다.



16 무게가 가벼울수록 고무줄은 적게 늘어나므로 가장 가벼운 것은 탁구공입니다.

17 먹고 남은 피자가 가장 좁은 사람이 피자를 가장 많이 먹은 것입니다.
따라서 피자를 가장 많이 먹은 사람은 먹고 남은 피자가 가장 좁은 영재입니다.

18 지우는 유정이보다 더 낮은 층에 살고 있고, 도진이보다 더 높은 층에 살고 있습니다.
따라서 가장 높은 층에 살고 있는 어린이는 유정이고, 가장 낮은 층에 살고 있는 어린이는 도진입니다.

유정
지우
도진

19 예 색연필은 머리빗보다 더 길고, 붓은 색연필보다 길므로 긴 것부터 차례대로 쓰면 붓, 색연필, 머리빗입니다. ①
따라서 가장 긴 것은 붓입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	색연필, 머리빗, 붓의 길이 비교하기	3점
②	가장 긴 것 구하기	2점

20 예 물의 높이가 같으므로 그릇이 작을수록 물이 적게 담겨 있습니다. ①
따라서 물이 가장 적게 담긴 것은 그릇이 가장 작은 ㉔입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	담긴 물의 양을 비교하는 방법 알기	2점
②	물이 가장 적게 담긴 것을 찾아 기호 쓰기	3점

연습 서술형 평가

평가책 32쪽

연습 1 참새

연습 2 50원짜리 동전

예 시소에서는 가벼운 쪽이 위로 올라가고 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다. ①
참새가 있는 쪽이 위로 올라갔으므로 더 가벼운 것은 참새입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	시소에서 무게 비교하는 방법 알기	2점
②	더 가벼운 것은 어느 것인지 구하기	3점

예 겹쳤을 때 모자라는 쪽이 더 좁습니다.

2 50원짜리 동전은 500원짜리, 100원짜리 동전과 겹쳤을 때 모두 모자라는 부분이 있습니다. ①
따라서 가장 좁은 것은 50원짜리 동전입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	다른 두 동전과 겹쳤을 때 모두 모자라는 부분이 있는 동전 알아보기	2점
②	가장 좁은 것은 어느 것인지 구하기	3점

실전 서술형 평가

평가책 33쪽

실전 1 가 모둠

실전 2 풀이 참조

실전 3 ㉔

예 사람이 많을수록 더 넓은 돛자리가 필요합니다. ①

가 모듬은 6명, 나 모듬은 3명으로 가 모듬의 사람이 더 많으므로 더 넓은 돛자리가 필요한 모듬은 가 모듬입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사람 수와 돛자리의 넓이 사이의 관계 알기	4점
②	더 넓은 돛자리가 필요한 모듬 구하기	6점

예 • 사슴은 토끼보다 키가 더 큼니다. ①

2 • 사슴은 토끼보다 더 무겁습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 방법으로 비교하기	5점
②	다른 한 가지 방법으로 비교하기	5점

예 담긴 물의 양이 가보다 많은 것은 ㉔, ㉕입니다. ①

㉔은 담긴 물의 양이 나보다 많고 ㉕은 담긴 물의 양이 나보다 적습니다.

따라서 담긴 물의 양이 가보다 많고 나보다 적은 것은 ㉕입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	담긴 물의 양이 가보다 많은 것 찾기	4점
②	담긴 물의 양이 가보다 많고 나보다 적은 것을 찾아 기호 쓰기	6점

5. 50까지의 수

기본 단원 평가

평가책 34~36쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 10

3 15 / 7, 8

5

7 27, 28

9 17

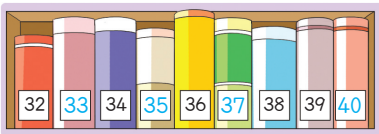
11

28	29	30	31	32
33	34	35	36	37
38	39	40	41	42

12 열, 십

13 23개

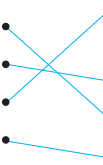
14



15 44, 31, 29

16 20번, 21번, 22번

17



18 4개

19 삼십육, 서른여섯 20 9개

10 27은 32보다 10개씩 묶음의 수가 작으므로 27은 32보다 작습니다.

11 28부터 42까지의 수를 순서대로 씁니다.

12 10은 개수를 셀 때는 '열', 번호를 말할 때는 '십'이라고 읽습니다.

13 10개씩 묶음 2개와 낱개 3개 → 23개

15 10개씩 묶음의 수를 비교하여 큰 수부터 순서대로 쓰면 44, 31, 29입니다.

16 19와 23 사이에 있는 수는 20, 21, 22입니다.

17 (5, 13), (11, 7), (9, 9), (10, 8)을 모으기 하면 18이 됩니다.

18 주어진 콩은 10개씩 묶음 4개입니다. 따라서 콩 주머니를 4개 만들 수 있습니다.

19 예 32부터 수를 순서대로 쓰면 32, 33, 34, 35, 36이므로 ㉠에 알맞은 수는 36입니다. ㉠ 36은 삼십육 또는 서른여섯이라고 읽습니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	㉠에 알맞은 수 구하기	3점
2	㉠에 알맞은 수를 두 가지 방법으로 읽기	2점

20 예 만들 수 있는 몇십몇은 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 41, 42, 43입니다. ㉠ 이 중에서 41보다 작은 수는 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34이므로 모두 9개입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	만들 수 있는 몇십몇 구하기	2점
2	만들 수 있는 몇십몇 중에서 41보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기	3점

실력 단원 평가

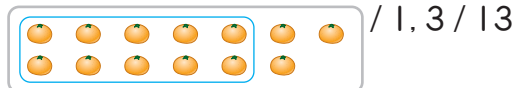
평가책 37~39쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 십, 열

2 9

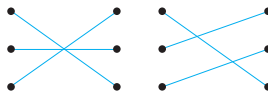
3



4 5 / 6

5 3, 50

6



7 39, 삼십구, 서른아홉 8 43

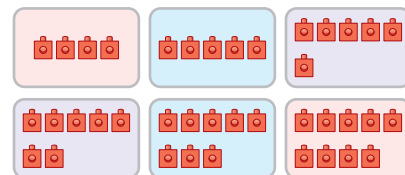
9 11 / 7, 4

10 ㉠

11 29

12 1개

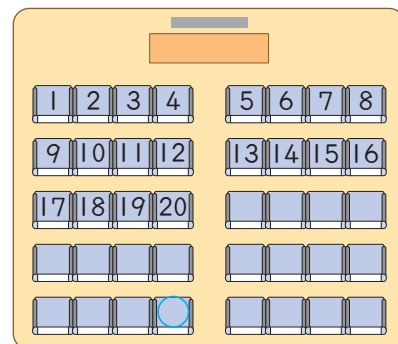
13



14 6

15 ㉠, ㉡

16



17 7명

18 37, 35

19 28

20 40, 41, 42



- 12 구슬은 10개씩 묶음 2개가 있습니다.
구슬 30개는 10개씩 묶음 3개이므로 10개씩 묶음 1개가 더 있어야 합니다.
- 13 (4, 9), (5, 8), (6, 7)을 모으기 하면 13이 됩니다.
- 14 12는 6과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
- 15 ④ 37과 39 사이에 있는 수는 38입니다.
⑤ 19보다 1 큰 수는 20입니다.
- 16 수의 순서대로 빈칸을 채우면 '36'의 위치를 찾을 수 있습니다.
- 17 47은 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개입니다.
따라서 10명씩 짝을 지으면 7명이 남습니다.
- 18 10개씩 묶음 2개와 낱개 16개인 수는 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개인 수이므로 36입니다.
따라서 36보다 1 큰 수는 37이고, 1 작은 수는 35입니다.
- 19 예 10개씩 묶음 2개와 낱개 9개인 수는 29이므로 ㉠은 29입니다. ①
따라서 29보다 1 작은 수는 28입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠이 나타내는 수 알아보기	2점
②	㉠보다 1 작은 수 구하기	3점

- 20 예 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개인 수는 43입니다. ①
따라서 39보다 크고 43보다 작은 수는 40, 41, 42입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	10개씩 묶음 4개와 낱개 3개인 수 구하기	2점
②	39보다 크고 ①의 수보다 작은 수 모두 구하기	3점

연습 서술형 평가

평가책 40쪽

연습 1 48개

연습 2 은희

- 연습 1 예 낱개 18개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개입니다. ①
따라서 탁구공은 10개씩 묶음 4개와 낱개 8개이므로 모두 48개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	낱개 18개는 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개인지 알아보기	2점
②	탁구공은 모두 몇 개인지 구하기	3점

- 연습 2 예 43과 46은 10개씩 묶음의 수가 같고 낱개의 수는 43이 46보다 작으므로 43은 46보다 작습니다. ①
따라서 구슬을 더 적게 가지고 있는 사람은 은희입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	43과 46의 크기 비교하기	3점
②	구슬을 더 적게 가지고 있는 사람 구하기	2점

실전 서술형 평가

평가책 41쪽

실전 1 30

실전 2 50명

실전 3 예린: 7개, 동생: 9개

- 실전 1 예 스물아홉을 수로 나타내면 29입니다. ①
따라서 스물아홉보다 1 큰 수는 30입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	스물아홉을 수로 나타내기	5점
②	스물아홉보다 1 큰 수를 수로 나타내기	5점

- 실전 2 예 10명씩 2줄과 10명씩 3줄을 합하면 10명씩 5줄이 됩니다. ①
따라서 10명씩 5줄은 10명씩 묶음 5개와 같으므로 운동장에 서 있는 학생은 모두 50명입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	운동장에 서 있는 학생은 10명씩 몇 줄인지 알아보기	5점
②	운동장에 서 있는 학생은 모두 몇 명인지 구하기	5점

- 실전 3 예 16은 (1, 15), (2, 14), (3, 13), (4, 12), (5, 11), (6, 10), (7, 9), (8, 8)로 가르기 할 수 있습니다. ①
이 중에서 가르기 한 두 수의 차가 2인 경우는 7과 9입니다. ②
따라서 굴을 예린이는 7개, 동생은 9개 가져야 합니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	16을 두 수로 가르기 해 보기	4점
②	위 ①에서 가르기 한 두 수의 차가 2인 경우 알아보기	4점
③	예린이와 동생이 굴을 각각 몇 개 가져야 하는지 구하기	2점

중간 평가

평가책 42~44쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 5

2 여덟, 팔

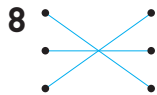
3 2, 4

4 

5 () () ()

6 8 / 5, 8

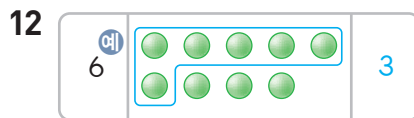
7 9, 6, 5



9 3개

10 7, 2, 5

11  모양



13 4, 6

14 2개, 5개, 2개

15 9개

16 9

17 7, 6, 1 / 7, 1, 6

18  모양, 4개

19 용재

20 8

9  모양은 필통, 저금통, 통조림통입니다.

⇒ 3개

11  모양은 평평한 부분으로 세우면 잘 쌓을 수 있고, 눕혀서 굴리면 둥근 부분으로 잘 굴러갑니다.

12 6이므로 여섯을 묶습니다.
묶지 않은 것의 수를 세어 보면 셋이므로 3을 씁니다.

13 고구마의 수를 세어 보면 다섯(5)입니다.
5보다 1 작은 수는 4이고, 1 큰 수는 6입니다.

15 (바구니에 있는 사과와 배의 수)
=(사과의 수)+(배의 수)
=4+5=9(개)

16 주어진 수를 순서대로 쓰면 4, 7, 9이므로 가장 큰 수는 9입니다.

17 세 수 중 가장 큰 수에서 다른 한 수를 빼면 나머지 수가 됩니다.
⇒ 7-6=1, 7-1=6

18 왼쪽 모양은  모양 3개와  모양 3개를 이용하였고, 오른쪽 모양은  모양 1개와  모양 5개를 이용하였습니다.

따라서 두 모양을 만드는 데 공통으로 이용한 것은  모양이고, 모두 3+1=4(개)입니다.

19 예 8은 5보다 큰 수입니다. ①

따라서 용재가 연정보다 색종이를 더 많이 가지고 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 수의 크기 비교하기	3점
②	색종이를 더 많이 가지고 있는 사람 찾기	2점

20 예 가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 0입니다. ①

따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 8-0=8입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	2점
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3점

중간 이후 기말 평가

평가책 45~47쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

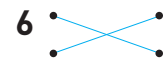
1 9 / 4, 5

2 가볍습니다

3 10

4 7, 6, 5

5 삼십육, 서른여섯



7 () ()

8 1, 2, 3, 4

9 2, 1, 3

10 ()
()
()

11 28, 30 / 39, 41

12 41에 ○표, 17에 △표

13 4개

14 ㉠, ㉡

15



16 ㉢

17 수영장

18 예 3+4

19 6

20 선미

12 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 41이 가장 크고 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 17이 가장 작습니다.



13 **보기**의 모양은  10개로 만든 것이고 주어진 은 40개입니다.

따라서 40은 10개씩 묶음 4개이므로 **보기**의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

14 ㉠ $8 \square 6 = 2$ ㉡ $5 \oplus 2 = 7$
 ㉢ $3 \oplus 3 = 6$ ㉣ $7 \square 3 = 4$

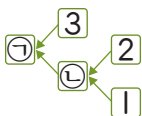
15 10과 7, 12와 5를 모으기 하면 17이 됩니다.

16 ㉠ $8 - 1 = 7$ ㉡ $2 + 4 = 6$
 ㉢ $9 - 5 = 4$ ㉣ $3 + 5 = 8$

17 호수는 연못보다 더 넓고 수영장도 연못보다 더 좁으므로 넓은 곳부터 차례대로 쓰면 호수, 연못, 수영장입니다.
 따라서 가장 좁은 곳은 수영장입니다.

18 $6 + 1 = 7$, $5 + 2 = 7$, $4 + 3 = 7$ 로 합은 7입니다. 이외에 합이 7인 덧셈식은 $3 + 4 = 7$, $2 + 5 = 7$, $1 + 6 = 7$, $0 + 7 = 7$, $7 + 0 = 7$ 이 있습니다.

19



예 • 2와 1을 모으기 하면 3입니다.

⇒ ㉡ = 3, ①

• 3과 3을 모으기 하면 6입니다.

⇒ ㉠ = 6, ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉡에 알맞은 수 구하기	2점
②	㉠에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 10개씩 묶음 3개와 날개 9개는 39입니다. ①

46은 39보다 10개씩 묶음의 수가 크므로 46은 39보다 큼니다. ②

따라서 선미가 구슬을 더 많이 가지고 있습니다. ③

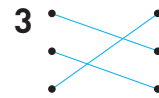
단계	문제 해결 과정	점수
①	경림이가 가진 구슬의 수 알아보기	2점
②	두 수의 크기 비교하기	2점
③	구슬을 더 많이 가진 사람 구하기	1점

전범위 기말 평가

평가책 48~50쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 5



5 9

7 2

2 () () ()

4 1, 4, 5, 7, 8

6 ㉢

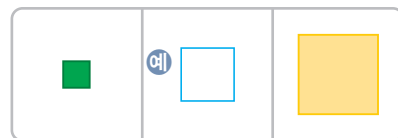
8 ()

()

9 () () ()

10 ● ● ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ / 7

11



12 ④

13 7, 2, 9

14 ㉡, ㉠, ㉢

15 4묶음

16 45에 ○표, 19에 △표

17 수박

18 ㉢

19 1, 3

20 41, 42, 43

16 • 45는 10개씩 묶음의 수가 가장 크므로 45가 가장 큼니다.

• 19는 10개씩 묶음의 수가 가장 작으므로 19가 가장 작습니다.

17 수박은 배보다 더 무겁고, 굴보다도 더 무겁습니다.
 따라서 수박이 가장 무겁습니다.

18 $2 + 3 = 5$

㉠ $8 - 3 = 5$ ㉡ $4 + 1 = 5$

㉢ $5 + 0 = 5$ ㉣ $9 - 5 = 4$

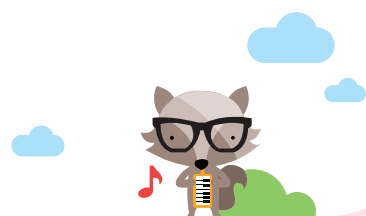
19 예 5는 1과 4로 가르기 할 수 있으므로 ㉠은 1입니다. ① 5와 3을 모으기 하면 8이므로 ㉡은 3입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠에 알맞은 수 구하기	2점
②	㉡에 알맞은 수 구하기	3점

20 예 10개씩 묶음 4개와 날개 4개인 수는 44입니다. ① 따라서 40보다 크고 44보다 작은 수는 41, 42, 43입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	10개씩 묶음 4개와 날개 4개인 수 구하기	2점
②	40보다 크고 ①에서 구한 수보다 작은 수 모두 구하기	3점

MEMO



MEMO

