

1. 큰 수

교과서 개념 확인

7쪽

- 1 10 2 5, 2
3 (1) 10만 (2) 100만 (3) 1000만
4 (1) 1000만 (2) 100억
5 360000, 380000, 390000
6 23480, >, 23170

- 1 1000원짜리 지폐가 10장이면 10000원입니다.
2 $50000 + 2000 + 300 + 10 + 8 = 52318$
3 (1) 10000이 10개인 수 $\Rightarrow$ 10만
(2) 10000이 100개인 수 $\Rightarrow$ 100만
(3) 10000이 1000개인 수 $\Rightarrow$ 1000만
5 10000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 1씩 커집니다.
6 $20000 + 3000 + 400 + 80 = 23480$
 $20000 + 3000 + 100 + 70 = 23170$
 $\Rightarrow 23480 > 23170$
 $\quad \quad \quad \begin{array}{c} \text{—}4>1\text{—} \end{array}$

교과서 문제 잡기

8~15쪽

- 1 (1) 1000 (2) 100 (3) 10
1-1 (1) 9997, 9999, 10000
(2) 9500, 9700, 9800
2 예

1000	1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000	1000

2-1 (1) 100 (2) 1000
3 70302 3-1 25800원
4 (1) 오만 천칠백이십삼 (2) 13284
4-1 민채
5 5000, 20
5-1 (1) $90000 + 3000 + 100 + 70 + 5$
(2) $70000 + 6000 + 800 + 10$

- 6 3000 6-1 풀이 참조, 83152
7 50000 7-1 67529

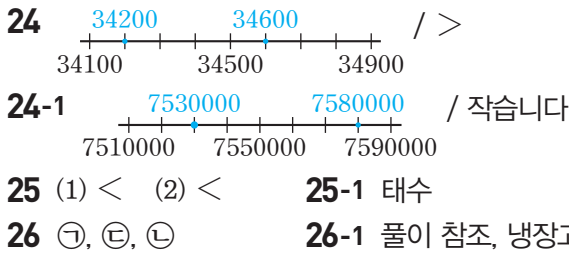
- 8 8, 6 / 오천팔백삼십육만
8-1 (1) 이십육만 (2) 천오백구십이만
9 (1) 38460000 (2) 90320000
9-1 형진
10 16280000 10-1 41920000

- 11 3, 7 / 20000000, 300000
11-1 3000000, 800000
12 60000000
12-1 500000 / 5000000
13 40000000 / 400000
13-1 풀이 참조, 23704189

- 14 1000만, 1억
14-1 10억, 100억, 1조
15 ㉠ 15-1 ㉠
16 714억 2068만 5390
/ 칠백십사억 이천육십팔만 오천삼백구십
16-1 삼백오십오조 팔천억
17 (1) 52201068000000
(2) 9300005230000048
17-1 597004260000

- 18 7, 700000000000 / 2, 200000000000
/ 6, 6000000000 / 4, 400000000
18-1 1000000000000000, 700000000000000
19 70000000000 19-1 ㉠
20 ㉠ 20-1 풀이 참조, ㉠

- 21 7200000, 7400000, 7500000
21-1 4조 220억, 4조 320억, 4조 520억
22 100만씩
22-1 (1) 2467500, 2477500, 2487500
(2) 40조 3억, 50조 3억, 70조 3억
23 (위에서부터) 6460000 / 5460000
/ 4360000
23-1 (위에서부터) 8억 74만 / 7억 75만
/ 5억 76만



- 1-1 (1) 1씩 커지는 규칙입니다.
(2) 100씩 커지는 규칙입니다.
- 2-1 (1) 100원짜리 동전이 10개이면 1000원이고 1000원짜리 지폐가 10장이면 10000원이므로 100원짜리 동전이 100개 있어야 10000원이 됩니다.
(2) 10원짜리 동전이 10개이면 100원이고 100원짜리 동전이 100개이면 10000원이므로 10원짜리 동전이 1000개 있어야 10000원이 됩니다.
- 3 $\frac{10000}{100} = 100$ 7개 $\Rightarrow$ 70000
100이 3개 $\Rightarrow$ 300
1이 2개 $\Rightarrow$ 2
70302
- 3-1 $\frac{10000}{100} = 100$ 2장 $\Rightarrow$ 20000원
1000원짜리 지폐 5장 $\Rightarrow$ 5000원
100원짜리 동전 8개 $\Rightarrow$ 800원
25800원
- 4 (1) 51723 $\Rightarrow$ 5만 1723 $\Rightarrow$ 오만 천칠백이십삼
(2) 만 삼천이백팔십사 $\Rightarrow$ 1만 3284 $\Rightarrow$ 13284
- 4-1 • 민채: 20496 $\Rightarrow$ 2만 496 $\Rightarrow$ 이만 사백구십육
• 준서: 팔만 육천사십일 $\Rightarrow$ 8만 6041 $\Rightarrow$ 86041
- 6 73241에서 숫자 3은 천의 자리 숫자이므로 3000을 나타냅니다.
- 6-1 예 각 수에서 숫자 8이 나타내는 값을 알아보면 38567 $\Rightarrow$ 8000, 83152 $\Rightarrow$ 80000, 24580 $\Rightarrow$ 80입니다. ①
따라서 숫자 8이 나타내는 값이 가장 큰 수는 83152입니다. ②
- | 문제 해결 과정 | |
|----------|--------------------------|
| ① | 각 수에서 숫자 8이 나타내는 값 구하기 |
| ② | 숫자 8이 나타내는 값이 가장 큰 수 구하기 |
- 7-1 천의 자리 숫자가 나타내는 값은 67529 $\Rightarrow$ 7000, 84326 $\Rightarrow$ 4000이고 7000 > 4000이므로 천의 자리 숫자가 나타내는 값이 더 큰 수는 67529입니다.

- 8 58360000 $\Rightarrow$ 5836만 $\Rightarrow$ 오천팔백삼십육만
- 8-1 (1) 260000 $\Rightarrow$ 26만 $\Rightarrow$ 이십육만
(2) 15920000 $\Rightarrow$ 1592만 $\Rightarrow$ 천오백구십이만
- 9 (1) 삼천팔백사십육만 $\Rightarrow$ 3846만 $\Rightarrow$ 38460000
(2) 구천삼십이만 $\Rightarrow$ 9032만 $\Rightarrow$ 90320000
- 9-1 팔백십칠만 $\Rightarrow$ 817만 $\Rightarrow$ 8170000
- 10 $\frac{100}{10} = 10$ 16개 $\Rightarrow$ 1600만
10만이 2개 $\Rightarrow$ 20만
만이 8개 $\Rightarrow$ 8만
1628만 $\Rightarrow$ 16280000
- 10-1 $\frac{100}{10} = 10$ 41개 $\Rightarrow$ 4100만
10만이 9개 $\Rightarrow$ 90만
만이 2개 $\Rightarrow$ 2만
4192만 $\Rightarrow$ 41920000
- 12 64820000에서 숫자 6은 천만의 자리 숫자이므로 60000000을 나타냅니다.
- 12-1 ㉠의 숫자 5는 십만의 자리 숫자이므로 500000을 나타내고 ㉡의 숫자 5는 백만의 자리 숫자이므로 5000000을 나타냅니다.
- 13 천만의 자리 숫자는 4로 40000000을 나타내고 십만의 자리 숫자는 4로 400000을 나타냅니다.
- 13-1 예 23704189에서 백만의 자리 숫자는 3으로 3000000을 나타내고 5489732에서 백만의 자리 숫자는 5로 5000000을 나타냅니다. ①
따라서 3000000 < 5000000이므로 백만의 자리 숫자가 나타내는 값이 더 작은 수는 23704189입니다. ②
- | 문제 해결 과정 | |
|----------|-------------------------------|
| ① | 백만의 자리 숫자가 나타내는 값 각각 구하기 |
| ② | 백만의 자리 숫자가 나타내는 값이 더 작은 수 구하기 |
- 15 ㉠ 1억은 10만의 1000배인 수입니다.
㉡ 1억은 9999만보다 1만 큰 수입니다.
- 15-1 ㉢ 1조는 1억의 10000배인 수입니다.
- 16-1 35580000000000 $\Rightarrow$ 355조 8000억
 $\Rightarrow$ 삼백오십오조 팔천억
- 17 (1) 오십이조 이천십억 육천팔백만
 $\Rightarrow$ 52조 2010억 6800만
 $\Rightarrow$ 52201068000000
(2) 구천삼백조 오십이억 삼천만 사십팔
 $\Rightarrow$ 9300조 52억 3000만 48
 $\Rightarrow$ 9300005230000048

17-1 억이 5970개, 만이 426개 $\Rightarrow$ 5970억 426만
 $\Rightarrow$ 597004260000

19 3781 0000 0000 $\Rightarrow$ 700000000000
 억 만 일

19-1 6064 2606 0000 0000
 조 억 만 일
 $\Rightarrow$ ㉠ 6000조 ㉡ 60조 ㉢ 600억 ㉣ 6억

20 각 수의 백조의 자리 숫자가 나타내는 값을 알아봅시다.

- ㉠ 8000000000000000
 ㉡ 8000000000000000
 ㉢ 2000000000000000

20-1 예 십억의 자리 숫자가 나타내는 값을 각각 알아보면 ㉠ 47200000000 $\Rightarrow$ 70000000000,
 ㉡ 295300000000 $\Rightarrow$ 50000000000,
 ㉢ 17800000000 $\Rightarrow$ 7000000000입니다. ①
 따라서 십억의 자리 숫자가 나타내는 값이 다른 하나는 ㉡입니다. ②

문제 해결 과정
① 십억의 자리 숫자가 나타내는 값 각각 구하기
② 십억의 자리 숫자가 나타내는 값이 다른 하나의 기호 쓰기

21 100000씩 뛰어 세면 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.

21-1 100억씩 뛰어 세면 백억의 자리 수가 1씩 커집니다.

22 백만의 자리 수가 1씩 커지므로 100만씩 뛰어 센 것입니다.

22-1 (1) 만의 자리 수가 1씩 커지므로 10000씩 뛰어 센 것입니다.
 (2) 십조의 자리 수가 1씩 커지므로 10조씩 뛰어 센 것입니다.

23 • 가로는 오른쪽으로 갈수록 10만씩 뛰어 세었으므로 십만의 자리 수가 1씩 커집니다.
 • 세로는 위쪽으로 갈수록 100만씩 뛰어 세었으므로 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.

23-1 • 가로는 오른쪽으로 갈수록 만의 자리 수가 1씩 커지므로 1만씩 뛰어 센 것입니다.
 • 세로는 위쪽으로 갈수록 억의 자리 수가 1씩 커지므로 1억씩 뛰어 센 것입니다.

24 34600이 34200보다 수직선의 오른쪽에 위치하므로 더 큰 수입니다.

24-1 7530000이 7580000보다 수직선의 왼쪽에 위치하므로 더 작은 수입니다.

25 (1) $\frac{3406415}{7\text{자리 수}} < \frac{20987214}{8\text{자리 수}}$

(2) 2조 $\frac{526\text{억}}{5 < 8} < 2\text{조 } 807\text{억}$

25-1 • 정아: $\frac{605\text{억 } 34\text{만}}{11\text{자리 수}} > \frac{95\text{억 } 8400\text{만}}{10\text{자리 수}}$
 • 태수: $73\text{억 } \frac{304\text{만}}{3 > 0} > 73\text{억 } 95\text{만}$

26 ㉠ 11자리 수 ㉡ 13자리 수 ㉢ 12자리 수
 $\Rightarrow$ ㉠ < ㉢ < ㉡

26-1 예 1196600, 1298990은 7자리 수, 519600은 6자리 수이고 $1196600 < 1298900$ 이므로 $1298900 > 1196600 > 519600$ 입니다. ①
 따라서 가격이 가장 높은 것은 냉장고입니다. ②

문제 해결 과정
① 세 수의 크기 비교하기
② 가격이 가장 높은 것 구하기

실력

유형 잡기

16~21쪽

- | | |
|--|-----------------|
| 1 9개 | 2 11개 |
| 3 ㉡ | 4 37600원 |
| 5 66740원 | 6 67800000원 |
| 7 1000배 | 8 풀이 참조, 10000배 |
| 9 1000배 | 10 ㉠ |
| 11 ㉡ | 12 ㉡, ㉠, ㉢ |
| 13 3억 5000만 | 14 16조 1880억 |
| 15 8020억 원 | 16 5개월 |
| 17 8개월 | 18 10개월 |
| 19 10457 / 만 사백오십칠 | |
| 20 6543210 / 육백오십사만 삼천이백십 | |
| 21 예 401235678
/ 예 사억 백이십삼만 오천육백칠십팔 | |
| 22 590만 | 23 풀이 참조, 2446억 |
| 24 369억 | 25 3400만 |
| 26 6600억 | 27 3498만 |
| 28 7, 8, 9 | 29 1, 2, 3, 4 |
| 30 풀이 참조, 7 | 31 25143 |
| 32 65234 | 33 483756 |
| 34 // | |
| 35 이탈리아, 대한민국, 그리스, 체코 | |

가장 작은 수는 높은 자리의 수가 작아야 하고 0은 맨 앞에 올 수 없으므로 10457입니다.

10457 ⇨ 1만 457 ⇨ 만 사백오십칠

- 20** 가장 큰 수는 높은 자리의 수가 커야 하므로 6543210입니다.

6543210 ⇨ 654만 3210

⇨ 육백오십사만 삼천이백십

- 21** 4억보다 큰 수는 억의 자리 수가 4이거나 4보다 커야 합니다.

예 401235678 ⇨ 4억 123만 5678

⇨ 사억 백이십삼만 오천육백칠십팔

- 22** 눈금 10칸이 640만 - 540만 = 100만이므로 눈금 한 칸은 10만입니다. 따라서 ㉠이 나타내는 수는 540만에서 10만씩 5번 뛰어 센 수이므로 590만입니다.

- 23** 예 눈금 10칸이 3146억 - 2146억 = 1000억이므로 눈금 한 칸은 100억입니다. ㉠

따라서 ㉠이 나타내는 수는 2146억에서 100억씩 3번 뛰어 센 수이므로 2446억입니다. ㉡

문제 해결 과정	
1	눈금 한 칸의 크기 구하기
2	㉠이 나타내는 수 구하기

- 24** 눈금 10칸이 377억 - 357억 = 20억이므로 눈금 한 칸은 2억입니다. 따라서 ㉠이 나타내는 수는 357억에서 2억씩 6번 뛰어 센 수이므로 369억입니다.

- 25** 어떤 수는 3700만에서 100만씩 거꾸로 3번 뛰어 센 수입니다.

3700만 - 3600만 - 3500만 - 3400만

- 26** 어떤 수는 7800억에서 300억씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수입니다.

7800억 - 7500억 - 7200억 - 6900억 - 6600억

- 27** 어떤 수는 5498만에서 200만씩 거꾸로 10번 뛰어 센 수입니다. 200만씩 10번 뛰어 센 수는 2000만씩 1번 뛰어 센 수와 같으므로 5498만에서 2000만씩 거꾸로 1번 뛰어 세면 3498만입니다.

- 28** 만, 천의 자리 수가 같고 십의 자리 수를 비교하면 $2 > 0$ 이므로 □ 안에는 6보다 큰 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 29** 억, 천만의 자리 수가 같고 백만의 자리 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 □ 안에는 5보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

- 30** 예 천만, 백만, 십만, 천의 자리 수가 같고 백의 자리 수를 비교하면 $4 < 5$ 이므로 □ 안에는 8보다 작은 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7이 들어갈 수 있습니다. ㉠ 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 7입니다. ㉡

문제 해결 과정	
1	□ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기
2	□ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기

- 31** 25000보다 크고 25200보다 작은 수이므로 백의 자리 수는 1입니다. 일의 자리 수가 홀수이므로 일의 자리 수는 3이고 나머지 4는 십의 자리 수가 됩니다. 따라서 설명에 알맞은 수는 25143입니다.

- 32** 65100보다 크고 65300보다 작은 수이므로 백의 자리 수는 2입니다. 일의 자리 수가 짝수이므로 일의 자리 수는 4이고 나머지 3은 십의 자리 수가 됩니다.

따라서 설명에 알맞은 수는 65234입니다.

- 33** 482000보다 크고 484000보다 작은 수이므로 천의 자리 수는 3입니다. 일의 자리 수가 짝수이므로 일의 자리 수는 6이고 백의 자리 수가 십의 자리 수보다 크므로 백의 자리 수는 7, 십의 자리 수는 5입니다. 따라서 설명에 알맞은 수는 483756입니다.

- 34** 1000이 20개인 수는 20000입니다.

⇨ $20000 = 11$

- 35** 나라별 인구를 수로 써 보면

체코: 10670000명, 대한민국: 51440000명,

그리스: 10760000명, 이탈리아: 62130000명입니다.

수의 크기를 비교하면

$62130000 > 51440000 > 10760000 > 10670000$ 입니다.

단원 평가

1회

22~24쪽

1 10000

2 10장

3 60245

4 70000, 200, 80, 3

5 4, 6 / 사천삼백육십오만

- 6 8, 8000000 7 1270365128
 8 300만, 400만
 9 10억씩 10 <
 11 2000원 12 풀이 참조, 70361
 13 665000, 765000, 865000
 14 ㉠ 15 10000배
 16 풀이 참조, 4209만 17 27만 8000원
 18 풀이 참조, 66200원
 19 예 1980765432
 / 예 십구억 팔천칠십육만 오천사백삼십이
 20 0, 1, 2, 3, 4

2 1000원짜리 지폐가 10장 있어야 10000원이 됩니다.

3 육만 이백사십오 $\Rightarrow$ 6만 245 $\Rightarrow$ 60245

5 43650000 $\Rightarrow$ 4365만 $\Rightarrow$ 사천삼백육십오만

6 68024714
 만 일
 백만의 자리, 8000000

7 억이 12개, 만이 7036개, 일이 5128개
 $\Rightarrow$ 12억 7036만 5128
 $\Rightarrow$ 1270365128

8 100만씩 뛰어 세면 백만의 자리 수가 1씩 커집니다.
 [참고] 일정한 수만큼 늘어나는 관계를 뛰어 세기라고 합니다.

9 십억의 자리 수가 1씩 커지므로 10억씩 뛰어 센 것입니다.
 [참고] 뛰어 세기의 규칙을 찾으려면 각 자리의 수가 어떻게 변하고 있는지 살펴보면 됩니다.

10 $4763000 < 4859321$
 $7 < 8$

11 1000이 8개이면 8000입니다.
 10000은 8000보다 2000 큰 수이므로 2000원이 더 있어야 동화책을 살 수 있습니다.

12 예 각 수에서 숫자 7이 나타내는 값을 알아보면
 51472 $\Rightarrow$ 70, 70361 $\Rightarrow$ 70000, 49702 $\Rightarrow$ 700
 입니다. ①
 따라서 숫자 7이 나타내는 값이 70000인 수는
 70361입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 숫자 7이 나타내는 값 각각 구하기	3점
② 숫자 7이 나타내는 값이 70000인 수 구하기	2점

13 십만의 자리 수가 1씩 커지므로 10만씩 뛰어 센 것입니다.

14 ㉠ 514조 750억(15자리 수)
 ㉡ 511조 9627억(15자리 수)
 ㉢ 57조 8027억(14자리 수)
 $\Rightarrow$ 514조 750억 $>$ 511조 9627억
 $4 > 1$

15 ㉠ 3000000000000000
 ㉡ 300000000000
 3000000000000000는 300000000000보다 0이 4개 더 많으므로 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값의 10000배입니다.

16 예 3709만에서 3909만으로 2번 뛰어 센 것이 200만 커지므로 100만씩 뛰어 센 것입니다. ①
 따라서 3709만 - 3809만 - 3909만 - 4009만 - 4109만 - 4209만에서 ㉠에 알맞은 수는 4209만입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 얼마만큼씩 뛰어 센 것인지 구하기	2점
② ㉠에 알맞은 수 구하기	3점

17 15만 8000 - 18만 8000 - 21만 8000 - 24만 8000 - 27만 8000

18 예 10000원짜리 지폐 6장은 60000원, 1000원짜리 지폐 5장은 5000원, 100원짜리 동전 12개는 1200원입니다. ①
 따라서 준수가 저금한 돈은 모두
 $60000 + 5000 + 1200 = 66200$ (원)입니다. ②

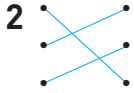
문제 해결 과정	점수
① 10000원, 1000원, 100원짜리 금액 각각 구하기	2점
② 저금한 돈은 모두 얼마인지 구하기	3점

19 20억보다 작은 수는 십억의 자리 수가 2보다 작아야 하므로 1입니다.

예 1980765432
 $\Rightarrow$ 19억 8076만 5432
 $\Rightarrow$ 십구억 팔천칠십육만 오천사백삼십이

20 천만, 백만의 자리 수가 같고 만의 자리 수를 비교하면 $9 > 8$ 이므로 $\square$ 안에는 4이거나 4보다 작은 수가 들어갈 수 있습니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다.

1 ⑤



3 30000, 700

4 이만 사백구십육

5 육천만, 팔천만, 일억

6 80000

7 40187326

8 21540원

9 60

10 풀이 참조, 6개

11 >

12 60000, 80000, 100000, 140000

13 2000원

14 풀이 참조, ①

15 ㉠, ㉡, ㉢

16 4

17 5개월

18 풀이 참조, 310조

19 7215만

20 102834567

- 4 20496 $\Rightarrow$ 2만 496 $\Rightarrow$ 이만 사백구십육
- 5 천만씩 커지는 규칙입니다.
- 6 숫자 8은 만의 자리 숫자이므로 80000을 나타냅니다.
- 7 만이 4018개, 일이 7326개 $\Rightarrow$ 4018만 7326
 $\Rightarrow$ 40187326
- 8 10000원짜리 지폐 2장 $\Rightarrow$ 20000원
 1000원짜리 지폐 1장 $\Rightarrow$ 1000원
 100원짜리 동전 5개 $\Rightarrow$ 500원
 10원짜리 동전 4개 $\Rightarrow$ 40원
 21540원
- 9 9940부터 10000까지 20씩 커지는 규칙입니다.
- 10 예 숫자로 쓰면 오천만 삼백 $\Rightarrow$ 5000만 300
 $\Rightarrow$ 50000300입니다. ①
 따라서 오천만 삼백을 숫자로 쓸 때 0은 모두 6개입니다. ②
- | 문제 해결 과정 | 점수 |
|---------------------------|----|
| ① 오천만 삼백을 숫자로 쓰기 | 3점 |
| ② 숫자로 쓸 때 0은 모두 몇 개인지 구하기 | 2점 |
- 11 650억 34만 > 95억 8400만
 11자리 수 10자리 수
- 12 20000씩 뛰어 세면 만의 자리 수가 2씩 커집니다.
- 13 서연이와 주원이가 가지고 있는 돈은
 2000 + 6000 = 8000(원)이므로 2000원을 더하면
 10000원이 됩니다.

14 예 34억 760만 5800 $\Rightarrow$ 3407605800입니다. ①

두 수는 10자리 수로 자릿수가 같고

3407605800 > 3401510129이므로 더 큰 수는 ㉠
 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 수를 같은 형태로 나타내기	2점
② 더 큰 수의 기호 쓰기	3점

- 15 ㉠ 57403000(8자리 수)
 ㉡ 9700400(7자리 수)
 ㉢ 50572816(8자리 수)
 57403000 > 50572816 > 9700400
 $\Rightarrow$ ㉠ > ㉢ > ㉡
- 16 56490008543000을 100배한 수는
 5649000854300000입니다.
 따라서 5649000854300000에서 십조의 자리 숫자
 는 4입니다.
- 17 10000씩 몇 번 뛰어 세어야 50000이 되는지 알아
 봅니다.
 0 - 10000 - 20000 - 30000 - 40000 - 50000
 0에서 10000씩 5번 뛰어 세어야 50000이 되므로
 운동화를 사려면 5개월이 걸립니다.
- 18 예 눈금 10칸이 430조 - 230조 = 200조이므로 눈
 금 한 칸은 20조입니다. ①
 따라서 ㉠이 나타내는 수는 230조에서 20조씩 4번
 뛰어 센 수이므로 310조입니다. ②
- | 문제 해결 과정 | 점수 |
|------------------|----|
| ① 눈금 한 칸의 크기 구하기 | 2점 |
| ② ㉠이 나타내는 수 구하기 | 3점 |
- 19 어떤 수는 8015만에서 200만씩 거꾸로 4번 뛰어
 센 수입니다.
 8015만 - 7815만 - 7615만 - 7415만 - 7215만
- 20 십만의 자리에 8을 놓고 높은 자리부터 작은 수를
 차례로 씁니다. 이때 0은 맨 앞에 올 수 없습니다.
 □□□8□□□□ $\Rightarrow$ 102834567
 억 만 일

- 1 풀이 참조, ㉡ 2 풀이 참조, 희수
 3 풀이 참조, ㉢ 4 풀이 참조, ㉠
 5 풀이 참조 6 풀이 참조, 5개

- 1 예 설명하는 수를 각각 알아보면 ㉠ 10이 1000개인 수 $\Rightarrow$ 10000, ㉡ 100이 100개인 수 $\Rightarrow$ 10000, ㉢ 9900보다 100 큰 수 $\Rightarrow$ 10000, ㉣ 9960보다 4 큰 수 $\Rightarrow$ 9964입니다.」①

따라서 설명하는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 설명하는 수 각각 구하기	3점
② 설명하는 수가 다른 하나의 기호 쓰기	2점

- 2 예 숫자가 0인 자리는 읽지 않으므로 66704 $\Rightarrow$ 6만 6704 $\Rightarrow$ 육만 육천칠백사라고 읽습니다.」①
따라서 관람석 수를 바르게 읽은 사람은 희수입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 서울 월드컵 경기장의 관람석 수 읽기	3점
② 수를 바르게 읽은 사람은 누구인지 쓰기	2점

- 3 예 숫자 2가 나타내는 값을 각각 알아보면 ㉠ 2000, ㉡ 2000000, ㉢ 200000입니다.」①
따라서 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수는 ㉡입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 숫자 2가 나타내는 값 각각 구하기	3점
② 숫자 2가 나타내는 값이 가장 큰 수의 기호 쓰기	2점

- 4 예 숫자로 쓰면
㉠ 8016160000, ㉡ 30025004입니다.」①
따라서 0의 개수가 ㉠은 5개, ㉡은 4개이므로 더 많은 것은 ㉠입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 숫자로 각각 쓰기	3점
② 0의 개수가 더 많은 것의 기호 쓰기	2점

- 5 3260만.」①
예 7260만에서 1000만씩 거꾸로 뛰어 세기를 4번 했습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 수 구하기	2점
② 어떤 수를 어떻게 구했는지 설명하기	3점

- 6 예 억, 천만의 자리 수가 같고 십만의 자리 수를 비교하면 $6 > 4$ 이므로 $\square$ 안에는 5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있습니다.」①
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 5개입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

2. 각도

교과서 개념 확인

33쪽

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1 나 | 2 1도, 1° |
| 3 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 4 (1) 예각 (2) 둔각 |
| 5 예 90 / 90 | 6 (1) 60 (2) 80 |
| 7 180° | 8 360° |

- 1 더 넓게 벌어진 부채는 나입니다.
4 (1) 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작으므로 예각입니다.
(2) 각도가 직각보다 크고 180° 보다 작으므로 둔각입니다.
5 각도가 얼마쯤 될지 어림한 후 각도기로 각도를 잴니다.
6 (1) $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$
(2) $140^\circ - 60^\circ = 80^\circ$
7 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다.
8 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.

교과서 문제 잡기

34~41쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 (○)() | 1-1 ()(○) |
| 2 ()(○)(△) | 2-1 1, 3, 2 |
| 3 의찬 | 3-1 풀이 참조 |

- | | |
|------|---------|
| 4 민호 | 4-1 130 |
|------|---------|

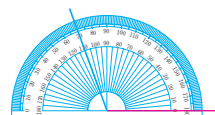
- 5 (1) 120° (2) 65°

- 5-1 (위에서부터) 100 / 80

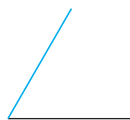
- | | |
|--------------|-----------------|
| 6 90° | 6-1 125° |
|--------------|-----------------|

- 7 ④

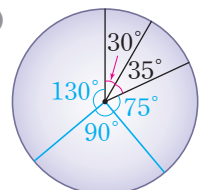
- 7-1



- 8 예



- 8-1 예





10 가, 다 / 라 / 나

10-1 풀이 참조, 170°, 95°



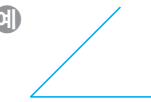
12 (왼쪽에서부터) 예, 둔, 예

12-1 (왼쪽에서부터) 예, 둔, 둔, 예

13 예 130 / 130

13-1 (위에서부터) 예 약 40°, 예 약 50° / 40°, 50°

14 예 120 / 120 14-1 예 60 / 60

15 예 

15-1 예 / 예 100 / 100 

16 70, 50, 120 16-1 110, 40, 70

17 (1) 105° (2) 153° (3) 65° (4) 75°

17-1 165° / 85°

18 20°

18-1 풀이 참조, 가 쪽, 25°

19 65, 75, 40, 180 19-1 55°

20 (1) 75 (2) 55 20-1 115°

21 = 21-1 풀이 참조

22 100, 110, 65, 85, 360

22-1 80°

23 (1) 90 (2) 100 23-1 185°

24 180, 360

24-1 180, 720, 720, 360, 360

- 1 두 변이 벌어진 정도가 클수록 큰 각입니다.
- 1-1 두 변이 벌어진 정도가 작을수록 작은 각입니다.
- 2 두 변이 벌어진 정도가 가장 큰 각에 ○표, 가장 작은 각에 △표 합니다.
- 2-1 두 변이 벌어진 정도가 작은 각부터 차례로 번호를 씁니다.
- 3 각의 크기를 비교하면 나 > 가 > 다입니다.

- 3-1 예 가와 나 의 각의 크기가 같고, 다 의 각의 크기가 가장 큼니다. ①

문제 해결 과정

① 세 각의 크기 비교하기

- 4 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 70°입니다.
- 4-1 각의 한 변이 안쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 안쪽 눈금을 읽으면 130°입니다.
- 5-1 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 100°와 80°입니다.
- 6 각도기를 이용하여 액자의 각도를 재어 보면 90°입니다.
- 6-1 각도기를 이용하여 지붕의 각도를 재어 보면 125°입니다.
- 7 각도기의 밑금에서 시작하여 크기가 55°가 되는 눈금 위에 있는 점을 찾습니다.
- 7-1 각의 한 변이 안쪽 눈금에 맞춰져 있으므로 각도기의 안쪽 눈금이 110°가 되는 눈금에 점을 찍은 후 각의 꼭짓점과 연결하여 각을 완성합니다.
- 8 주어진 선분을 이용하여 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추어 각을 그립니다.
- 8-1 그림의 30°, 35°와 같이 75°, 90°, 130°인 각을 겹치지 않게 그려서 돌림판을 완성합니다.
- 9-1 왼쪽 각도를 재어 보면 50°이므로 오른쪽에 각도가 50°인 각을 그립니다.
- 10 직각은 90°입니다. 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각은 예각이고, 직각보다 크고 180°보다 작은 각은 둔각입니다.
- 10-1 예 둔각은 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다. ①
따라서 둔각은 170°, 95°입니다. ②

문제 해결 과정

① 둔각 알기

② 둔각을 모두 찾아 쓰기

- 11 각도가 0°보다 크고 직각보다 작은 각을 그립니다.
- 11-1 각도가 직각보다 크고 180°보다 작은 각을 그립니다.
- 12 직각보다 작은 각에는 ‘예’, 직각보다 큰 각에는 ‘둔’이라고 씁니다.

- 15 직각의 $\frac{1}{2}$ 쯤 되는 각을 그립니다.
- 16 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 각각 70° 와 50° 입니다.
 $\Rightarrow 70^\circ + 50^\circ = 120^\circ$
- 16-1 각도기를 이용하여 각도를 재어 보면 각각 110° 와 40° 입니다.
 $\Rightarrow 110^\circ - 40^\circ = 70^\circ$
- 17 (1) $25^\circ + 80^\circ = 105^\circ$ (2) $58^\circ + 95^\circ = 153^\circ$
 (3) $100^\circ - 35^\circ = 65^\circ$ (4) $145^\circ - 70^\circ = 75^\circ$
- 17-1 합: $125^\circ + 40^\circ = 165^\circ$, 차: $125^\circ - 40^\circ = 85^\circ$
- 18 각도기로 각도를 재어 보면 각각 45° 와 65° 입니다.
 따라서 달을 볼 때는 별을 볼 때보다 $65^\circ - 45^\circ = 20^\circ$ 더 높였습니다.
- 18-1 예 각도기로 가와 나의 각도를 재어 보면 각각 35° 와 10° 입니다. ❶
 따라서 $35^\circ - 10^\circ = 25^\circ$ 이므로 가 쪽이 25° 더 가파릅니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 각도기를 이용하여 가와 나의 각도 재기
❷ 어느 쪽이 얼마나 더 가파른지 구하기

- 19-1 $\ominus + 70^\circ + 55^\circ = 180^\circ$, $\ominus + 125^\circ = 180^\circ$,
 $\ominus = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
- 20 (1) $55^\circ + \square + 50^\circ = 180^\circ$,
 $\square = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
 (2) $\square + 60^\circ + 65^\circ = 180^\circ$,
 $\square = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$
- 20-1 $65^\circ + \ominus + \omin� = 180^\circ$,
 $\omin� + \omin� = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$
- 21 삼각형의 모양과 크기에 관계없이 세 각의 크기의 합은 모두 180° 입니다.
- 21-1 예 모두 180° 로 같습니다. ❶

문제 해결 과정
❶ 삼각형의 세 각의 크기의 합이 모두 180° 로 같음을 알기

- 22-1 $130^\circ + \omin� + 85^\circ + 65^\circ = 360^\circ$,
 $\omin� + 280^\circ = 360^\circ$, $\omin� = 360^\circ - 280^\circ = 80^\circ$
- 23 (1) $90^\circ + \square + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$,
 $\square = 360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$
 (2) $85^\circ + 100^\circ + \square + 75^\circ = 360^\circ$,
 $\square = 360^\circ - 260^\circ = 100^\circ$
- 23-1 $45^\circ + \omin� + \omin� + 130^\circ = 360^\circ$,
 $\omin� + \omin� = 360^\circ - 175^\circ = 185^\circ$

- 24 사각형은 삼각형 2개로 나눌 수 있습니다. 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 $180^\circ \times 2 = 360^\circ$ 입니다.

실력 유형 잡기

42~47쪽

1 둔각

- 2 (1) / 예각 (2) / 둔각



- 3 (1) 예각 (2) 직각 (3) 둔각

4 70

5 50

6 140

7 165

8 예



9 예



10 195°

11 80°

12 풀이 참조, 215° , 65°

13 정현

14 윤서

15 현철

16 65

17 30°

18 50°

19 50

20 70

21 80

22 540°

23 720°

24 풀이 참조, 1080°

25 5개

26 4개

27 풀이 참조, 5개

28 30°

29 60°

30 15°

31 90°

32 80°

33 110°

34 2개 / 1개

35 360°

- 1 2시 30분의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 작은 둔각입니다.
- 2 (1) 1시의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 작은 예각입니다.
 (2) 2시 40분의 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 작은 둔각입니다.

3 (1)



예각

(2)



직각

(3)



둔각

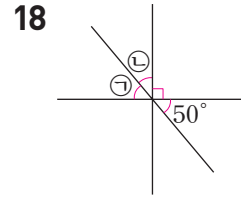
- 4 $180^\circ + \square = 250^\circ$, $\square = 250^\circ - 180^\circ = 70^\circ$
 5 $135^\circ - \square = 85^\circ$, $\square = 135^\circ - 85^\circ = 50^\circ$
 6 $\square - 65^\circ = 75^\circ$, $\square = 75^\circ + 65^\circ = 140^\circ$
 7 $145^\circ - 55^\circ = \square - 75^\circ$, $90^\circ = \square - 75^\circ$,
 $\square = 90^\circ + 75^\circ = 165^\circ$
 8 색종이를 세 번 접어서 만들어진 각이 직각의 $\frac{1}{2}$ 인
 45° 이므로 각도기와 자를 이용하여 45° 인 각을 그
 립니다.
 9 색종이를 두 번 접어서 만들어진 각이 직각의 $\frac{1}{3}$ 인
 30° 이므로 각도기와 자를 이용하여 30° 인 각을 그
 립니다.
 10 왼쪽부터 각도를 재어 보면 130° , 120° , 65° 이므로
 가장 큰 각도는 130° , 가장 작은 각도는 65° 입니다.
 $\Rightarrow 130^\circ + 65^\circ = 195^\circ$
 11 왼쪽부터 각도를 재어 보면 150° , 70° , 90° 이므로
 가장 큰 각도는 150° , 가장 작은 각도는 70° 입니다.
 $\Rightarrow 150^\circ - 70^\circ = 80^\circ$
 12 예 왼쪽부터 각도를 재어 보면 100° , 140° , 75° 이
 므로 가장 큰 각도는 140° 이고, 가장 작은 각도는
 75° 입니다. ❶
 따라서 각도의 합은 $140^\circ + 75^\circ = 215^\circ$ 이고 각도의
 차는 $140^\circ - 75^\circ = 65^\circ$ 입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶ 가장 큰 각도와 가장 작은 각도 구하기	
❷ 가장 큰 각도와 가장 작은 각도의 합과 차 구하기	

- 13 각도기로 각도를 재어 보면 95° 입니다. 어림한 각도
 와 잰 각도의 차를 구하면 미숙이는
 $105^\circ - 95^\circ = 10^\circ$, 정현이는 $95^\circ - 90^\circ = 5^\circ$ 이므로
 정현이가 어림을 더 잘했습니다.
 14 각도기로 각도를 재어 보면 140° 입니다. 어림한 각
 도와 잰 각도의 차를 구하면 윤서는
 $145^\circ - 140^\circ = 5^\circ$, 진수는 $140^\circ - 130^\circ = 10^\circ$ 이므
 로 윤서가 어림을 더 잘했습니다.
 15 각도기로 각도를 재어 보면 145° 입니다. 어림한 각
 도와 잰 각도의 차를 구하면 현철이는
 $145^\circ - 140^\circ = 5^\circ$, 근우는 $155^\circ - 145^\circ = 10^\circ$,
 지현이는 $145^\circ - 135^\circ = 10^\circ$ 이므로 현철이가 어림
 을 가장 잘했습니다.
 16 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°
 이므로 $\square + 90^\circ + 25^\circ = 180^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow \square + 115^\circ = 180^\circ$, $\square = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$

- 17 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°
 이므로 $60^\circ + 90^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ 입니다.

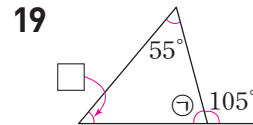
$\Rightarrow 150^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$, $\textcircled{1} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$



18

직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180°
 이므로 $\textcircled{1} + 90^\circ + 50^\circ = 180^\circ$,
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ 입니다.

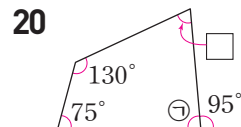
$\Rightarrow \textcircled{1} + 40^\circ + 90^\circ = 180^\circ$, $\textcircled{1} = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$



19

$\textcircled{1} + 105^\circ = 180^\circ$, $\textcircled{1} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$
 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로
 $55^\circ + \square + 75^\circ = 180^\circ$ 입니다.

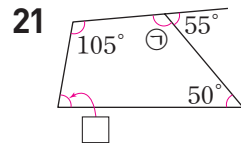
$\Rightarrow 130^\circ + \square = 180^\circ$, $\square = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$



20

$\textcircled{1} + 95^\circ = 180^\circ$, $\textcircled{1} = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $130^\circ + 75^\circ + 85^\circ + \square = 360^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow 290^\circ + \square = 360^\circ$, $\square = 360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$

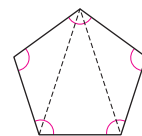


21

$\textcircled{1} + 55^\circ = 180^\circ$, $\textcircled{1} = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$
 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로
 $105^\circ + \square + 50^\circ + 125^\circ = 360^\circ$ 입니다.

$\Rightarrow \square + 280^\circ = 360^\circ$, $\square = 360^\circ - 280^\circ = 80^\circ$

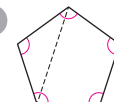
- 22 **비법** 도형을 삼각형 또는 사각형으로 나눕니다.



도형은 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다.

$\Rightarrow$ (도형에 표시된 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times 3 = 540^\circ$

다른 풀이



도형은 삼각형 1개와 사각형 1개로
 나눌 수 있습니다.

$\Rightarrow$ (도형에 표시된 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ + 360^\circ = 540^\circ$

- 23 도형은 삼각형 4개로 나눌 수 있습니다.
 ⇒ (도형에 표시된 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times 4 = 720^\circ$

다른 풀이

- 도형은 사각형 2개로 나눌 수 있습니다.
 ⇒ (도형에 표시된 각의 크기의 합)
 $= 360^\circ + 360^\circ = 720^\circ$

- 24 예 도형은 삼각형 6개로 나눌 수 있습니다. ❶
 따라서 도형에 표시된 각의 크기의 합은
 $180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶	도형은 삼각형 몇 개로 나눌 수 있는지 구하기
❷	도형에 표시된 각의 크기의 합 구하기

- 25 각 1개짜리: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ⇒ 4개
 각 2개짜리: ㉤ + ㉥ ⇒ 1개
 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 예각은 모두
 $4 + 1 = 5$ (개)입니다.

- 26 각 2개짜리: ㉡ + ㉢, ㉣ + ㉤ ⇒ 2개
 각 3개짜리: ㉠ + ㉡ + ㉢, ㉡ + ㉢ + ㉣ ⇒ 2개
 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두
 $2 + 2 = 4$ (개)입니다.

- 27 예 각 한 개의 크기는 30° 이므로 각 4개짜리인
 ㉠ + ㉡ + ㉢ + ㉣, ㉡ + ㉢ + ㉣ + ㉤,
 ㉢ + ㉣ + ㉤ + ㉥과 각 5개짜리인
 ㉠ + ㉡ + ㉢ + ㉣ + ㉤, ㉡ + ㉢ + ㉣ + ㉤ + ㉥이
 둔각입니다. ❶
 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모
 두 $3 + 2 = 5$ (개)입니다. ❷

문제 해결 과정	
❶	둔각이 될 수 있는 각 알기
❷	도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각의 수 구하기

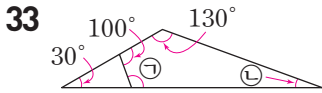
- 28 직각은 90° 이고 삼각형의 세 각의 크기의 합은
 180° 이므로 ㉡의 각도는 $180^\circ - 30^\circ - 90^\circ = 60^\circ$
 입니다.
 따라서 ㉠의 각도는 $90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다.

- 29 직각은 90° 이고 삼각형의 세 각의 크기의 합은
 180° 이므로 ㉡의 각도는 $180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$
 입니다.
 따라서 ㉠의 각도는 $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.

- 30 직각은 90° 이고 삼각형의 세 각의 크기의 합은
 180° 이므로 ㉡의 각도는 $180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$,
 ㉢의 각도는 $180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 입니다.
 따라서 ㉠의 각도는 $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$ 입
 니다.

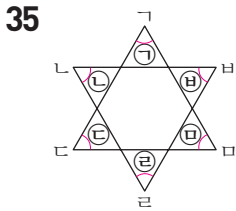
- 31 $30^\circ + \text{㉡} + 90^\circ = 180^\circ$ 이므로 $120^\circ + \text{㉡} = 180^\circ$,
 $\text{㉡} = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 따라서 $\text{㉠} + \text{㉡} + 90^\circ + 120^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $\text{㉠} + 60^\circ + 90^\circ + 120^\circ = \text{㉠} + 270^\circ = 360^\circ$,
 $\text{㉠} = 360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$ 입니다.

- 32 $90^\circ + \text{㉡} + 25^\circ = 180^\circ$ 이므로 $115^\circ + \text{㉡} = 180^\circ$,
 $\text{㉡} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다.
 따라서 $90^\circ + \text{㉡} + \text{㉠} + 125^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $90^\circ + 65^\circ + \text{㉠} + 125^\circ = 280^\circ + \text{㉠} = 360^\circ$,
 $\text{㉠} = 360^\circ - 280^\circ = 80^\circ$ 입니다.



- 33 $130^\circ + 30^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$ 이므로 $160^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ$,
 $\textcircled{A} = 180^\circ - 160^\circ = 20^\circ$ 입니다.
 따라서 $130^\circ + 100^\circ + \textcircled{B} + \textcircled{A} = 360^\circ$ 이므로
 $130^\circ + 100^\circ + \textcircled{B} + 20^\circ = \textcircled{B} + 250^\circ = 360^\circ$,
 $\textcircled{B} = 360^\circ - 250^\circ = 110^\circ$ 입니다.

- 34 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각은 2개이고 직각보다 크고 180° 보다 작은 각은 1개입니다.



삼각형 $\triangle ABC$ 에서 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} = 180^\circ$ 이고,
 삼각형 $\triangle DEF$ 에서 $\textcircled{D} + \textcircled{E} + \textcircled{F} = 180^\circ$ 입니다.
 $\textcircled{A} + \textcircled{B} + \textcircled{C} + \textcircled{D} + \textcircled{E} + \textcircled{F}$
 $= 180^\circ + 180^\circ = 360^\circ$

단원 평가

1회

48~50쪽

1 () ()

3 125°

2 가

4 예

5 (1) 예 (2) 둔

7 125°

9 30° / 예

6 예 $80^\circ / 80^\circ$

8 $\textcircled{A}$, $\textcircled{B}$, $\textcircled{C}$

10 풀이 참조

11 80°

13 $>$

15 150°

17 (1) 둔각 (2) 예각

19 3개

12 113°

14 풀이 참조, 대호

16 풀이 참조, 35°

18 900°

20 75°

- 2 나는 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추지 않았고, 각도기의 밑금과 각의 한 변을 맞추지 않았습니다.

- 3 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽으면 125° 입니다.
- 4 주어진 선분을 이용하여 각의 꼭짓점을 정한 후 각도기의 중심과 각의 꼭짓점을 맞추어 각을 그립니다.
- 5 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 예각, 직각보다 크고 180° 보다 작은 각을 둔각이라고 합니다.
- 7 두 변이 벌어진 정도가 큰 오른쪽 각의 크기를 재어 봅니다.
- 8 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각을 찾습니다.
- 9 왼쪽 각도를 재어 보면 30° 이므로 오른쪽에 각도가 30° 인 각을 그립니다.

- 10 예 모두 360° 로 같습니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 사각형의 네 각의 크기의 합이 모두 360° 로 같음을 알기	5점

- 11 $\square + 50^\circ + 50^\circ = 180^\circ$, $\square = 180^\circ - 100^\circ = 80^\circ$

- 12 $360^\circ - 120^\circ - 97^\circ - 30^\circ = 113^\circ$

- 13 $55^\circ + 60^\circ = 115^\circ$, $175^\circ - 70^\circ = 105^\circ$

- 14 예 세 각의 크기의 합을 구하면

민호는 $75^\circ + 60^\circ + 45^\circ = 180^\circ$,

대호는 $30^\circ + 50^\circ + 105^\circ = 185^\circ$,

정아는 $55^\circ + 65^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ 입니다. ①

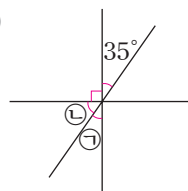
따라서 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 잘못 낸 사람은 대호입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 세 각의 크기의 합 각각 구하기	2점
② 삼각형의 세 각의 크기를 잘못 낸 사람 구하기	3점

- 15 $70^\circ + \textcircled{A} + 140^\circ + \textcircled{B} = 360^\circ$,

$$\textcircled{A} + \textcircled{B} = 360^\circ - 210^\circ = 150^\circ$$

- 16 예



직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는

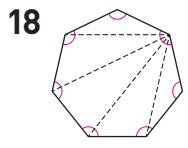
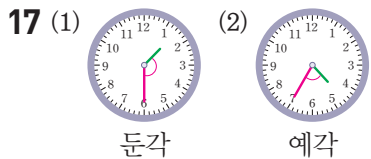
180° 이므로 $\textcircled{A} + 90^\circ + 35^\circ = 180^\circ$,

$\textcircled{A} = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$ 입니다. ①

따라서 $90^\circ + 55^\circ + \textcircled{B} = 180^\circ$,

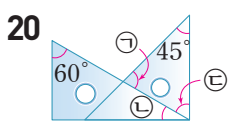
$\textcircled{B} = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① $\textcircled{A}$ 의 각도 구하기	2점
② $\textcircled{B}$ 의 각도 구하기	3점



도형은 삼각형 5개로 나눌 수 있습니다.
 ⇒ (도형에 표시된 각의 크기의 합)
 $= 180^\circ \times 5 = 900^\circ$

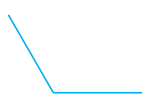
19 $40^\circ + 40^\circ = 80^\circ$ 이고 $40^\circ + 40^\circ + 40^\circ = 120^\circ$ 이므로 적어도 3개가 필요합니다.



㉠의 각도는 $180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 이므로
 ㉡의 각도는 $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ 입니다.
 따라서 ㉢의 각도는 $180^\circ - 45^\circ - 60^\circ = 75^\circ$ 입니다.

실력 단원 평가 2회

51~53쪽

- | | |
|---|---|
| 1 ㉠, ㉡, ㉢ | 2 40° |
| 3 예  | 4  |
| 5 예 110 / 110 | 6 30° |
| 7 (1) 125° (2) 65° | 8 95 |
| 9 풀이 참조, 30° | 10 105° |
| 11 540° | 12 25° |
| 13 풀이 참조, 둔각 | 14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 15 풀이 참조, 지수 | 16 60 |
| 17 85 | 18 7개 |
| 19 105 | 20 115° |

4 직각은 90° 입니다.
 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각은 예각이고,
 직각보다 크고 180° 보다 작은 각은 둔각입니다.

6 두 변이 벌어진 정도가 가장 작은 각의 크기를 재어 보면 30° 입니다.

7 (1) $55^\circ + 70^\circ = 125^\circ$
 (2) $150^\circ - 85^\circ = 65^\circ$

8 $90^\circ + 65^\circ + 110^\circ + \square = 360^\circ$,
 $\square = 360^\circ - 265^\circ = 95^\circ$

9 예 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 입니다. ①
 따라서 $80^\circ + 70^\circ + \textcircled{7} = 180^\circ$,
 $\textcircled{7} = 180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 알기	2점
② ㉠의 각도 구하기	3점

10 $\textcircled{7} + 75^\circ + \textcircled{9} = 180^\circ$,
 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$

11 삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이고 사각형의 네 각의 크기의 합은 360° 입니다.
 ⇒ $180^\circ + 360^\circ = 540^\circ$

12 각도기로 각도를 재어 보면 각각 45° 와 70° 입니다.
 따라서 $70^\circ - 45^\circ = 25^\circ$ 이므로 그림을 그릴 때 25° 더 높였습니다.

13 예 시계에서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 작은 직각보다 크고 180° 보다 작습니다. ①
 따라서 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 작은 둔각입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 긴바늘과 짧은바늘이 이루는 작은 쪽의 각의 크기의 범위 알기	2점
② 각이 예각, 직각, 둔각 중 어느 것인지 쓰기	3점

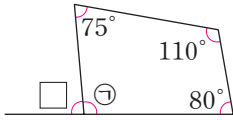
14 ㉠ $45^\circ + 75^\circ = 120^\circ$ ㉡ $57^\circ + 68^\circ = 125^\circ$
 ㉢ $170^\circ - 75^\circ = 95^\circ$ ㉣ $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$
 ⇒ $135^\circ > 125^\circ > 120^\circ > 95^\circ$

15 예 각도기로 각도를 재어 보면 70° 입니다. ①
 따라서 어려운 각도와 잔 각도의 차를 구하면 지수는 $75^\circ - 70^\circ = 5^\circ$, 경아는 $80^\circ - 70^\circ = 10^\circ$ 이므로 지수가 어려움을 더 잘했습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 각도 재기	2점
② 누가 어려움을 더 잘했는지 쓰기	3점

16 직선 위의 한 점을 꼭짓점으로 하는 각의 크기는 180° 이므로 $25^\circ + 95^\circ + \square = 180^\circ$ 입니다.
 ⇒ $120^\circ + \square = 180^\circ$, $\square = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

17

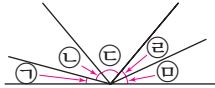


$$75^\circ + \textcircled{7} + 80^\circ + 110^\circ = 360^\circ,$$

$$\textcircled{7} = 360^\circ - 265^\circ = 95^\circ$$

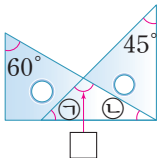
$$\Rightarrow \square + 95^\circ = 180^\circ, \square = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$$

18



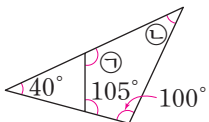
각 2개짜리: $\textcircled{1} + \textcircled{2}, \textcircled{2} + \textcircled{3} \Rightarrow 2$ 개
 각 3개짜리: $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3}, \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4},$
 $\textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} \Rightarrow 3$ 개
 각 4개짜리: $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4},$
 $\textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} + \textcircled{5} \Rightarrow 2$ 개
 따라서 도형에서 찾을 수 있는 크고 작은 둔각은 모두
 $2 + 3 + 2 = 7$ (개)입니다.

19



$\textcircled{1}$ 의 각도는 $180^\circ - 60^\circ - 90^\circ = 30^\circ$ 이고
 $\textcircled{2}$ 의 각도는 $180^\circ - 45^\circ - 90^\circ = 45^\circ$ 입니다.
 따라서 $\square = 180^\circ - \textcircled{1} - \textcircled{2}$
 $= 180^\circ - 45^\circ - 30^\circ = 105^\circ$ 입니다.

20



$40^\circ + 100^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ$ 이므로 $140^\circ + \textcircled{1} = 180^\circ,$
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{1} + 105^\circ + 100^\circ + 40^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $\textcircled{2} + 245^\circ = 360^\circ, \textcircled{2} = 360^\circ - 245^\circ = 115^\circ$ 입니다.

1 예 가와 나 의 각의 크기가 같고, 다 의 각의 크기가 가장 작습니다. 1

문제 해결 과정	점수
1 세 각의 크기 비교하기	5점

2 은영 1

예 각의 한 변이 바깥쪽 눈금 0에 맞춰져 있으므로 바깥쪽 눈금을 읽어야 하는데 안쪽 눈금을 읽었습니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 각도를 잘못 읽은 사람의 이름 쓰기	2점
2 이유 쓰기	3점

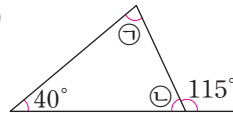
3 예 4시와 2시의 각도는 각각 120° 와 60° 입니다. 1
 따라서 두 각도의 합은 $120^\circ + 60^\circ = 180^\circ$ 입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 각도 각각 알기	3점
2 두 각도의 합 구하기	2점

4 예 $\textcircled{1} 60^\circ + 90^\circ = 150^\circ, \textcircled{2} 135^\circ - 40^\circ = 95^\circ,$
 $\textcircled{3} 40^\circ + 75^\circ = 115^\circ, \textcircled{4} 173^\circ - 95^\circ = 78^\circ$ 입니다. 1
 따라서 예각은 각도가 0° 보다 크고 직각보다 작은 각이므로 $\textcircled{4}$ 입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 $\textcircled{1}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{4}$ 의 각도 구하기	2점
2 예각 찾기	3점

5 예



$\textcircled{1}$ 의 각도는 $180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ 입니다. 1
 따라서 $\textcircled{1} + 40^\circ + \textcircled{2} = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{1} + 40^\circ + 65^\circ = \textcircled{2} + 105^\circ = 180^\circ,$
 $\textcircled{2} = 180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ 입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 $\textcircled{1}$ 의 각도 구하기	2점
2 $\textcircled{2}$ 의 각도 구하기	3점

6 예



$115^\circ + \textcircled{1} + 35^\circ = 180^\circ$ 이므로
 $\textcircled{1} = 180^\circ - 115^\circ - 35^\circ = 30^\circ$ 입니다. 1
 따라서 $115^\circ + \textcircled{1} + \textcircled{2} + 95^\circ = 360^\circ$ 이므로
 $115^\circ + 30^\circ + \textcircled{2} + 95^\circ = 240^\circ + \textcircled{2} = 360^\circ,$
 $\textcircled{2} = 360^\circ - 240^\circ = 120^\circ$ 입니다. 2

문제 해결 과정	점수
1 $\textcircled{1}$ 의 각도 구하기	2점
2 $\textcircled{2}$ 의 각도 구하기	3점

서울형 단원 평가 3회

54~55쪽

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조, 180° | 4 풀이 참조, $\textcircled{4}$ |
| 5 풀이 참조, 75° | 6 풀이 참조, 120° |

3. 곱셈과 나눗셈

교과서 개념 확인

59쪽

- 1

231×4		9	2	4
231×4 의 10배	9	2	4	0

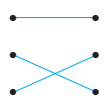
 / 9240
- 2 1580, 6320, 7900 3 (1) 9, 9 (2) 8, 7
- 4 (1) 4, 76, 0 (2) 6, 204, 14
- 5 (위에서부터) 25, 340, 340, 85, 85
- 6 15, 24, 120, 12 / 15, 360, 360, 12, 372

- 1 231×40 은 231×4 의 10배이므로 231×4 를 계산한 값에 0을 한 개 붙입니다.
 $231 \times 4 = 924 \Rightarrow 231 \times 40 = 9240$
- 3 (2) 487보다 크지 않으면서 487에 가장 가까운 곱셈식은 $60 \times 8 = 480$ 입니다.
- 6 $24 \times 15 = 360$ 이고 여기에 나머지 12를 더하면 $360 + 12 = 372$ 가 되는 것을 확인할 수 있습니다.

교과서 문제 잡기

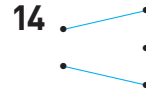
60~65쪽

- 1 (1) 45000 (2) 36260
- 1-1 (1) 36000 (2) 19160
- 2  2-1 (위에서부터) 18840, 15700
- 3 식 $175 \times 30 = 5250$ 답 5250개
- 3-1 식 $500 \times 70 = 35000$ 답 35000원
- 4 2187 / 4860 / 2187, 4860, 7047
- 4-1 (1) 25641 (2) 17793
- 5 15960
- 5-1 (위에서부터) 12992, 8645, 4408, 25480
- 6 식 $125 \times 75 = 9375$ 답 9375개
- 6-1 식 $547 \times 24 = 13128$ 답 13128 kg
- 7 (1) 7 (2) $4 \cdots 23$ 7-1 (1) 5 (2) $6 \cdots 5$
- 8 7, 68
- 8-1 $9 \cdots 31$
 / 예 $50 \times 9 = 450, 450 + 31 = 481$
- 9 식 $160 \div 40 = 4$ 답 4도막
- 9-1 식 $252 \div 30 = 8 \cdots 12$ 답 8칸, 12권

- 10 (1) 7 (2) $8 \cdots 2$ 10-1 (1) $3 \cdots 3$ (2) 6
- 11 () (○) () 11-1 

- 12 식 $52 \div 13 = 4$ 답 4자루
- 12-1 식 $152 \div 25 = 6 \cdots 2$ 답 6상자

- 13 (1) 20 (2) 12 13-1 (1) 43 (2) 14



- 14-1 $312 \div 39, 189 \div 21$ 에 ○표,
 $192 \div 16, 621 \div 27$ 에 △표

- 15 식 $338 \div 26 = 13$ 답 13봉지
- 15-1 식 $432 \div 18 = 24$ 답 24모둠

- 16 (1) $18 \cdots 4$ (2) $15 \cdots 28$

- 16-1 (1) $23 \cdots 3$ (2) $16 \cdots 22$

- 17 (위에서부터) $14 \cdots 32, 19 \cdots 7$

- 17-1 $36 \cdots 2$
 / 예 $25 \times 36 = 900, 900 + 2 = 902$

- 18 4명

- 18-1 식 $282 \div 12 = 23 \cdots 6$ 답 23상자, 6개

- 2 • $600 \times 40 = 24000$
 • $90 \times 200 = 18000$
 • $450 \times 30 = 13500$

- 2-1 $314 \times 60 = 18840, 314 \times 50 = 15700$

- 3 (한 상자에 담은 오이의 수) $\times$ (상자의 수)
 $= 175 \times 30 = 5250$ (개)

- 3-1 (동전의 금액) $\times$ (모은 동전의 수)
 $= 500 \times 70 = 35000$ (원)

- 4-1 (1)

4	0	7		
$\times$	6	3		
1	2	2	1	
2	4	4	2	
2	5	6	4	1

 (2)

6	5	9		
$\times$	2	7		
4	6	1	3	
1	3	1	8	
1	7	7	9	3

- 5 $380 \times 42 = 15960$

- 5-1 • $232 \times 56 = 12992$ • $19 \times 455 = 8645$
 • $232 \times 19 = 4408$ • $56 \times 455 = 25480$

- 6 (한 줄에 심은 옥수수 씨앗의 수) $\times$ (줄 수)
 $= 125 \times 75 = 9375$ (개)

6-1 (하루에 먹는 고기의 양) × (먹는 날수)
 $= 547 \times 24 = 13128(\text{kg})$

8 $628 \div 80 = 7 \cdots 68$

8-1 $\begin{array}{r} 9 \Rightarrow 50 \times 9 = 450 \text{이고 여기에 나머지} \\ 50 \overline{) 481} \quad 31 \text{을 더하면 } 481 \text{이므로 계산이} \\ \underline{450} \quad \text{맞습니다.} \\ 31 \end{array}$

9 (전체 리본의 길이) ÷ (한 도막의 길이)
 $= 160 \div 40 = 4(\text{도막})$

9-1 (전체 책의 수) ÷ (책꽂이 한 칸에 꽂는 책의 수)
 $= 252 \div 30 = 8 \cdots 12$
 따라서 한 칸에 30권씩 8칸에 꽂고 마지막 칸에는 12권을 꽂아야 합니다.

10-1 (1) $\begin{array}{r} 3 \\ 22 \overline{) 69} \\ \underline{66} \\ 3 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \\ 58 \overline{) 348} \\ \underline{348} \\ 0 \end{array}$

11 • $68 \div 16 = 4 \cdots 4$ • $115 \div 23 = 5$
 • $161 \div 39 = 4 \cdots 5$

11-1 • $96 \div 32 = 3$ • $118 \div 27 = 4 \cdots 10$
 • $335 \div 66 = 5 \cdots 5$

12 (전체 연필의 수) ÷ (나누어 주는 학생 수)
 $= 52 \div 13 = 4(\text{자루})$

12-1 (전체 야구공의 수)
 ÷ (한 상자에 포장하는 야구공의 수)
 $= 152 \div 25 = 6 \cdots 2$
 따라서 한 상자에 25개씩 6상자까지 포장할 수 있습니다.

13-1 (1) $\begin{array}{r} 43 \\ 16 \overline{) 688} \\ \underline{64} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 14 \\ 59 \overline{) 826} \\ \underline{59} \\ 236 \\ \underline{236} \\ 0 \end{array}$

14-1 • $192 \div 16 = 12(\Delta)$ • $312 \div 39 = 8(\bigcirc)$
 • $189 \div 21 = 9(\bigcirc)$ • $621 \div 27 = 23(\Delta)$

다른 풀이 나누어지는 수의 앞에 두 자리 수가 나누는 수보다 작으면 뺀 한 자리 수가 되고, 나누는 수와 같거나 크면 뺀 두 자리 수가 됩니다.

- $192 \div 16 \Rightarrow 19 > 16$ (두 자리 수)
- $312 \div 39 \Rightarrow 31 < 39$ (한 자리 수)
- $189 \div 21 \Rightarrow 18 < 21$ (한 자리 수)
- $621 \div 27 \Rightarrow 62 > 27$ (두 자리 수)

15 (전체 사탕의 수) ÷ (한 봉지에 담는 사탕의 수)
 $= 338 \div 26 = 13(\text{봉지})$

15-1 (전체 학생 수) ÷ (한 번에 탈 수 있는 학생 수)
 $= 432 \div 18 = 24(\text{모둠})$

16-1 (1) $\begin{array}{r} 23 \\ 17 \overline{) 394} \\ \underline{34} \\ 54 \\ \underline{51} \\ 3 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 16 \\ 44 \overline{) 726} \\ \underline{44} \\ 286 \\ \underline{264} \\ 22 \end{array}$

17 $718 \div 49 = 14 \cdots 32$, $539 \div 28 = 19 \cdots 7$

17-1 $\begin{array}{r} 36 \Rightarrow 25 \times 36 = 900 \text{이고 여기에 나머} \\ 25 \overline{) 902} \quad \text{지 2를 더하면 } 902 \text{이므로 계산이} \\ \underline{75} \quad \text{맞습니다.} \\ 152 \\ \underline{150} \\ 2 \end{array}$

18 (전체 학생 수) ÷ (한 줄에 서는 학생 수)
 $= 548 \div 32 = 17 \cdots 4$

따라서 32명씩 17줄에 서 있고 마지막 줄에는 4명이 서 있게 됩니다.

18-1 (전체 달걀의 수) ÷ (한 상자에 담는 달걀의 수)
 $= 282 \div 12 = 23 \cdots 6$

따라서 달걀을 23상자까지 담을 수 있고 남은 달걀은 6개입니다.

실력

유형 잡기

66~73쪽

1 >

2 $14012, <, 16852$

3 $\ominus, \omin�, \omin�, \omin�$

4 $\begin{array}{r} 538 \\ \times 40 \\ \hline 21520 \end{array}$

5

$\begin{array}{r} 429 \\ \times 34 \\ \hline 1716 \\ 1287 \\ \hline 3003 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 429 \\ \times 34 \\ \hline 1716 \\ 1287 \\ \hline 14586 \end{array}$

6 세영 / 예 사탕은 모두 $20 \times 150 = 3000(\text{개})$ 야.

7 >

9 3, 1, 2

$$\begin{array}{r} 11 \quad 9 \\ 70 \overline{) 638} \\ \underline{630} \\ 8 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 849} \\ \underline{840} \\ 9 \end{array}$$

몫 2
나머지 9

⇒

8 ㉠ 7, ㉡ 6...2 / ㉢

10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 849} \\ \underline{840} \\ 9 \end{array}$$

몫 20
나머지 9

13 풀이 참조

15 ①, ②

17 예 사탕이 한 상자에 165개씩 들어 있습니다. 20상자에 들어 있는 사탕은 모두 몇 개입니까? / $165 \times 20 = 3300$ / 3300개

18 예 공책 560권을 한 상자에 70권씩 담으려고 합니다. 몇 상자에 담을 수 있습니까? / $560 \div 70 = 8$ / 8상자

19 예 선영이는 하루에 줄넘기를 545번씩 합니다. 선영이가 14일 동안 한 줄넘기는 모두 몇 번입니까? / $545 \times 14 = 7630$ / 7630번

20 7일

22 18개

24 20000원

26 387

28 28

30 34

32 풀이 참조, 17

34 (위에서부터) 3, 6, 1, 5, 7

35 (위에서부터) 3, 6, 5, 6, 5, 0

36 19kg

38 16자루

40 $304 \times 97 = 29488$

42 17672

44 풀이 참조, 5, 4

46 $97 \div 23 = 4 \dots 5$

48 2시간 37분

21 8대

23 20700원

25 풀이 참조, 12600g

27 198

29 311

31 25

33 (위에서부터) 2, 7

37 8장

39 $653 \times 12 = 7836$

41 $741 \times 83 = 61503$

43 4692

45 $865 \div 12 = 72 \dots 1$

47 $345 \div 87 = 3 \dots 84$

49 42살, 38살

3 ㉠ $714 \times 18 = 12852$ ㉡ $400 \times 40 = 16000$

㉢ $238 \times 57 = 13566$ ㉣ $307 \times 50 = 15350$

⇒ $12852 < 13566 < 15350 < 16000$
㉠ ㉡ ㉢ ㉣

4 538×40 은 538×4 의 10배이므로 $538 \times 4 = 2152$ 의 뒤에 0을 한 개 더 써야 합니다.

5 $429 \times 30 = 12870$ 이므로 1287을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 12870이라고 써야 합니다.

7 $250 \div 50 = 5$, $300 \div 90 = 3 \dots 30$

⇒ $5 > 3$

9 • $51 \div 17 = 3$

• $168 \div 24 = 7$

• $253 \div 40 = 6 \dots 13$

10 ㉠ $112 \div 20 = 5 \dots 12$ ㉡ $627 \div 53 = 11 \dots 44$

㉢ $534 \div 62 = 8 \dots 38$ ㉣ $759 \div 80 = 9 \dots 39$

⇒ $12 < 38 < 39 < 44$
㉠ ㉡ ㉢ ㉣

11 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 합니다.

12 840은 42×20 이므로 몫도 20이 되어야 합니다.

13 예 33×3 은 99가 되어 94보다 크므로 3을 2로 고쳐야 합니다. ①

$$\begin{array}{r} 2 \\ 33 \overline{) 94} \\ \underline{66} \\ 28 \end{array}$$

②

문제 해결 과정

① 잘못 계산한 곳을 찾아 이유 쓰기

② 바르게 계산하기

14 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 30으로 나눌 때 나머지가 될 수 없는 수는 30보다 큰 31입니다. ㉡

15 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 있는 수는 17보다 작은 수인 5, 10입니다. ① ②

16 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 자연수를 72로 나눌 때 나머지가 될 수 있는 수는 0부터 71까지의 수이고 이 중에서 가장 큰 수는 71입니다.

20 $185 \div 30 = 6 \dots 5$ 이므로 30쪽씩 6일 동안 읽으면 5쪽이 남습니다. 따라서 마지막 날에 5쪽을 읽어야 하므로 $6 + 1 = 7$ (일) 안에 모두 읽을 수 있습니다.

21 $352 \div 45 = 7 \cdots 37$ 이므로 45명씩 7대에 타면 37명이 남습니다.

따라서 남은 37명도 타야 하므로 버스는 적어도 $7 + 1 = 8$ (대) 있어야 합니다.

22 (전체 귤의 수) $= 30 \times 7 = 210$ (개)
 $210 \div 12 = 17 \cdots 6$ 이므로 12개씩 17봉지에 담으면 6개가 남습니다.

따라서 남은 6개도 담아야 하므로 봉지는 적어도 $17 + 1 = 18$ (개) 필요합니다.

23 (500원짜리 동전의 금액) $= 500 \times 30 = 15000$ (원)
 (50원짜리 동전의 금액) $= 114 \times 50 = 5700$ (원)
 $\Rightarrow 15000 + 5700 = 20700$ (원)

24 (연필의 값) $= 350 \times 25 = 8750$ (원)
 (색연필의 값) $= 450 \times 25 = 11250$ (원)
 $\Rightarrow 8750 + 11250 = 20000$ (원)

25 예 하루에 먹는 쌀의 양은
 $105 \times 4 = 420$ (g)입니다. ①
 따라서 30일 동안 먹는 쌀의 양은
 $420 \times 30 = 12600$ (g)입니다. ②

문제 해결 과정	
① 하루에 먹는 쌀의 양 구하기	
② 30일 동안 먹는 쌀의 양 구하기	

26 $18 \times 21 = 378$ 이고 여기에 나머지 9를 더하면 나누어지는 수가 됩니다.

$\Rightarrow \square = 378 + 9 = 387$

27 $23 \times 8 = 184$ 이고 여기에 나머지 14를 더하면 나누어지는 수가 됩니다.

$\Rightarrow \square = 184 + 14 = 198$

28 $\square \times 3 = \bullet$ 이고 여기에 나머지 9를 더하면 93이므로 $\bullet + 9 = 93$, $\bullet = 93 - 9 = 84$ 입니다.

$\Rightarrow \square \times 3 = 84$, $\square = 84 \div 3 = 28$

29 ▲는 나누는 수인 39보다 작아야 하므로 ▲가 38일 때 $\square$ 가 가장 큰 수가 됩니다.

따라서 $39 \times 7 = 273$ 이고 여기에 38을 더하면 가장 큰 수가 되므로 $\square = 273 + 38 = 311$

30 **비법** 범위에 알맞은 수를 구할 때에는 '>', '<', '='로 생각하여 $\square$ 를 구한 뒤 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수를 생각합니다.

$16 \times \square = 560$ 이라 하면 $\square = 560 \div 16 = 35$ 이고 $16 \times \square < 560$ 이므로 $\square < 35$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 34입니다.

31 $32 \times \square = 768$ 이라 하면 $\square = 768 \div 32 = 24$ 이고 $32 \times \square > 768$ 이므로 $\square > 24$ 입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 25입니다.

32 예 $64 \times 14 = 896$ 이므로 $896 < 56 \times \square$ 입니다. ①
 $56 \times \square = 896$ 이라 하면 $\square = 896 \div 56 = 16$ 이고 $896 < 56 \times \square$ 이므로 $\square > 16$ 입니다. ②

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 17입니다. ③

문제 해결 과정	
① 64×14 를 계산하기	
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	
③ $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수 구하기	

33
$$\begin{array}{r} 4 \text{㉞} 1 \\ \times 70 \\ \hline 294 \text{㉞} 0 \end{array}$$
 • $1 \times 7 = 7$ 이므로 ㉞ = 7입니다.
 • $4 \times 7 = 28$ 이므로 ㉞ $\times 7 = 14$, ㉞ = 2입니다.

34
$$\begin{array}{r} 352 \\ \times \text{㉞}9 \\ \hline 31 \text{㉞} 8 \\ \text{㉞}0 \text{㉞}6 \\ \hline 13 \text{㉞} 28 \end{array}$$
 • $352 \times 9 = 3168$ 이므로 ㉞ = 6입니다.
 • $2 \times \text{㉞}$ 의 일의 자리가 6이므로 ㉞ = 3 또는 ㉞ = 8입니다.

• $352 \times 3 = 1056$, $352 \times 8 = 2816$ 이므로

㉞ = 3, ㉞ = 1, ㉞ = 5입니다.

• $352 \times 39 = 13728$ 이므로 ㉞ = 7입니다.

35
$$\begin{array}{r} 1 \text{㉞} \\ 3 \text{㉞} \overline{) 47 \text{㉞}} \\ 3 \text{㉞} \\ \hline 11 \text{㉞} \\ 1 \text{㉞} 8 \\ \hline 7 \end{array}$$
 • $47 - 3 \text{㉞} = 11$ 이므로 ㉞ = 6입니다.

• $3 \text{㉞} \times 1 = 36$ 이므로 ㉞ = 6입니다.

• $36 \times \text{㉞}$ 의 일의 자리가 8이므로 ㉞ = 3 또는 ㉞ = 8입니다.

$36 \times 3 = 108$, $36 \times 8 = 288$ 이므로 ㉞ = 3, ㉞ = 0입니다.

• $11 \text{㉞} - 108 = 7$ 이므로 ㉞ = 5, ㉞ = 5입니다.

36 $706 \div 25 = 28 \cdots 6$ 이므로 고구마는 28상자까지 팔 수 있고 6kg이 남습니다.

따라서 고구마를 남김없이 모두 팔려면 고구마는 적어도 $25 - 6 = 19$ (kg)이 더 있어야 합니다.

37 $94 \div 34 = 2 \cdots 26$ 이므로 2장씩 나누어 주면 남은 색종이는 26장입니다.

따라서 남은 색종이 없이 똑같이 나누어 주려면 색종이는 적어도 $34 - 26 = 8$ (장)이 더 필요합니다.

38 (현아네 반 학생 수) = $4 \times 5 = 20$ (명)
 (연필의 수) = $12 \times 32 = 384$ (자루)
 $384 \div 20 = 19 \cdots 4$ 이므로 19자루씩 나누어 주면 남는 연필은 4자루입니다.
 따라서 남는 연필 없이 똑같이 나누어 주려면 연필은 적어도 $20 - 4 = 16$ (자루)가 더 필요합니다.

39 $6 > 5 > 3 > 2 > 1$ 이므로 만든 가장 큰 세 자리 수는 653이고 가장 작은 두 자리 수는 12입니다.
 $\Rightarrow 653 \times 12 = 7836$

40 $0 < 3 < 4 < 7 < 9$ 이므로 만든 가장 작은 세 자리 수는 304이고 가장 큰 두 자리 수는 97입니다.
 $\Rightarrow 304 \times 97 = 29488$

41 (세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 곱셈식에서 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 ① > ② > ③ > ④ > ⑤일 때 ②③⑤ $\times$ ①④로 수를 놓아야 합니다.
 $8 > 7 > 4 > 3 > 1$ 이므로 $741 \times 83 = 61503$ 입니다.
참고 $841 \times 73 = 61393$, $831 \times 74 = 61494$,
 $741 \times 83 = 61503$, $731 \times 84 = 61404$

42 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $376 \div \square = 8$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 376 \div 8 = 47$
 따라서 바르게 계산하면 $376 \times 47 = 17672$ 입니다.

43 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $276 \div \square = 16 \cdots 4$ 입니다.
 $\square \times 16 = \bullet$, $\bullet + 4 = 276 \Rightarrow \bullet = 276 - 4 = 272$
 $\square \times 16 = 272 \Rightarrow \square = 272 \div 16 = 17$
 따라서 바르게 계산하면 $276 \times 17 = 4692$ 입니다.

44 예 잘못 계산한 식은 (어떤 수) $\times 13 = 897$ 이므로 어떤 수는 $897 \div 13 = 69$ 입니다.」^①
 따라서 바르게 계산하면 $69 \div 13 = 5 \cdots 4$ 입니다.」^②

문제 해결 과정	
① 어떤 수 구하기	
② 바르게 계산했을 때의 몫과 나머지 구하기	

45 **비법** • 몫이 가장 큰 나눗셈식을 만들려면 나누어지는 수를 가장 크게, 나누는 수를 가장 작게 하면 됩니다.
 • 몫이 가장 작은 나눗셈식을 만들려면 나누어지는 수를 가장 작게, 나누는 수를 가장 크게 하면 됩니다.
 $8 > 6 > 5 > 2 > 1$ 이므로 가장 큰 세 자리 수 865를 가장 작은 두 자리 수 12로 나눕니다.
 $\Rightarrow 865 \div 12 = 72 \cdots 1$

46 $9 > 7 > 3 > 2$ 이므로 가장 큰 두 자리 수 97을 가장 작은 두 자리 수 23으로 나눕니다.
 $\Rightarrow 97 \div 23 = 4 \cdots 5$

47 $8 > 7 > 5 > 4 > 3$ 이므로 가장 작은 세 자리 수 345를 가장 큰 두 자리 수 87로 나눕니다.
 $\Rightarrow 345 \div 87 = 3 \cdots 84$

48 1시간은 60분이므로 $157 \div 60 = 2 \cdots 37$ 입니다.
 따라서 가는 데 걸린 시간은 2시간 37분입니다.

49

어머니의 나이(살)	36	37	38	39
아버지의 나이(살)	40	41	42	43
두 수의 곱	1440	1517	1596	1677

$\Rightarrow$ 아버지의 나이는 42살, 어머니의 나이는 38살입니다.

단원 평가

1회

74~76쪽

- 1 2220, 22200 / 10

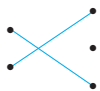
2 5, 5 / 5, 450, 0
- 3 9614

4 $7 \cdots 28$
- 5 6

6 56000
- 7 $5 \cdots 57$ / 예 $61 \times 5 = 305$, $305 + 57 = 362$

8 <

9 ③
- 10 풀이 참조

11 

12 (위에서부터)
14...32, 6...70
- 13 식 $96 \div 12 = 8$ 답 8명

14 식 $85 \times 152 = 12920$ 답 12920대
- 15 ㉠

16 풀이 참조, 225
- 17 7개, 33g

18 2, 8
- 19 풀이 참조, 6552개

20 4, 18

$$\begin{array}{r} 3 \quad 253 \\ \times 38 \\ \hline 2024 \\ 759 \\ \hline 9614 \end{array}$$

4 518보다 크지 않으면서 518에 가장 가까운 곱셈식은 $70 \times 7 = 490$ 입니다.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 70 \overline{) 518} \\ \underline{490} \\ 28 \end{array}$$

5 $297 \div 48 \Rightarrow 300 \div 50 = 6$

6 $800 \times 70 = 56000$

7
$$\begin{array}{r} 5 \\ 61 \overline{) 362} \\ \underline{305} \\ 57 \end{array}$$
 $\Rightarrow 61 \times 5 = 305$ 이고 여기에 나머지 57을 더하면 362이므로 계산이 맞습니다.

8 $864 \times 23 = 19872$, $395 \times 69 = 27255$
 $\Rightarrow 19872 < 27255$

9 나누어지는 수의 앞의 두 자리와 나누는 수를 비교하여 나누어지는 수의 앞의 두 자리 수가 나누는 수와 같거나 크면 몫은 두 자리 수입니다.

③ $357 \div 29 \Rightarrow 35 > 29$ 이므로 몫은 두 자리 수입니다.

10 예 203은 200보다 크고, 41은 40보다 크므로 계산 결과는 8000보다 클 거야. ①

문제 해결 과정	점수
① 203×41 을 어려운 방법 쓰기	5점

11 $295 \times 50 = 14750$, $342 \times 45 = 15390$

12 $592 \div 40 = 14 \cdots 32$, $592 \div 87 = 6 \cdots 70$

13 (전체 사탕의 수) $\div$ (한 사람에게 줄 사탕의 수)
 $= 96 \div 12 = 8$ (명)

14 (하루에 생산하는 자동차의 수) $\times$ (날수)
 $= 85 \times 152 = 12920$ (대)

15 $407 \div 26 = 15 \cdots 17$

㉠ $452 \div 60 = 7 \cdots 32$ ㉡ $88 \div 12 = 7 \cdots 4$

㉢ $486 \div 56 = 8 \cdots 38$ ㉣ $721 \div 32 = 22 \cdots 17$

16 예 나눗셈식을 만들면 (어떤 수) $\div 30 = 7 \cdots 15$ 입니다. ①

따라서 $30 \times 7 = 210$ 이고 여기에 나머지 15를 더하면 나누어지는 수이므로 어떤 수는 $210 + 15 = 225$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 나눗셈식으로 나타내기	2점
② 어떤 수 구하기	3점

17 $495 \div 66 = 7 \cdots 33$

따라서 접시 모양은 7개까지 만들 수 있고 남은 찰흙은 33g입니다.

18 $27 \times 19 = 513$

$27 \times 29 = 783$

$27 \times 39 = 1053$

$\Rightarrow$ 몫의 십의 자리는 2이고 나누어지는 수의 십의 자리는 8입니다.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 27 \overline{) 783} \\ \underline{54} \\ 243 \\ \underline{243} \\ 0 \end{array}$$

19 예 (빨간 구슬의 수) $= 144 \times 23 = 3312$ (개)이고, (파란 구슬의 수) $= 216 \times 15 = 3240$ (개)입니다. ①

따라서 빨간 구슬과 파란 구슬은 모두

$3312 + 3240 = 6552$ (개) 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 빨간 구슬과 파란 구슬의 수 각각 구하기	3점
② 빨간 구슬과 파란 구슬은 모두 몇 개 있는지 구하기	2점

20 몫이 가장 작은 나눗셈식을 만들려면 나누어지는 수를 가장 작게, 나누는 수를 가장 크게 하면 됩니다.

$0 < 4 < 6 < 7 < 9$ 이므로 가장 작은 세 자리 수 406을 가장 큰 두 자리 수 97로 나누면 됩니다.

$\Rightarrow 406 \div 97 = 4 \cdots 18$

실력 단원 평가 2회

77~79쪽

1 2142, $21420 \div 10$

2 210, 280, 350 / 4

3 17793

4 ㉠, ㉡, ㉢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 42 \overline{) 351} \\ \underline{336} \\ 15 \end{array}$$

6 18

/ 예 $51 \times 18 = 918$

7 (위에서부터) 15158, 7200, 23320, 4680

8 2, 25

9 70

10 () (○)

11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

12 풀이 참조, 10개

13 1000원

14 30

15 풀이 참조, 12시간 30분

16 78

17 896cm

18 (위에서부터) 3, 6, 2, 6, 7, 1

19 풀이 참조, 7개

20 $569 \times 20 = 11380$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 14 \overline{) 462} \\ \underline{42} \quad \leftarrow 14 \times 30 \\ 42 \quad \leftarrow 462 - 420 \\ \underline{42} \quad \leftarrow 14 \times 3 \\ 0 \end{array}$$

6 $51 \times 18 = 918$ 이므로 계산이 맞습니다.

7 $\bullet 583 \times 26 = 15158$ $\bullet 40 \times 180 = 7200$

$\bullet 583 \times 40 = 23320$ $\bullet 26 \times 180 = 4680$

8 $77 \div 26 = 2 \cdots 25$

9 $6 \times 7 = 42$ 이고 42000은 0이 3개, 600은 0이 2개
이므로 $\square$ 안에 알맞은 수는 70입니다.

10 $261 \div 17 = 15 \cdots 6$, $420 \div 26 = 16 \cdots 4$

$\Rightarrow 6 > 4$

11 ㉠ $360 \div 40 = 9$ ㉡ $150 \div 30 = 5$

㉢ $490 \div 70 = 7$ ㉣ $320 \div 80 = 4$

$\Rightarrow 4 < 5 < 7 < 9$

㉢ ㉡ ㉣ ㉠

12 예 $74 \div 16 = 4 \cdots 10$ ㉠

따라서 4상자에 포장하고 남은 복숭아는 10개입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 문제에 알맞은 나눗셈식 계산하기	3점
㉡ 포장하고 남은 복숭아의 수 구하기	2점

13 (아이스크림의 값) $= 750 \times 12 = 9000$ (원)

따라서 선우가 거스름돈으로 받아야 하는 돈은
 $10000 - 9000 = 1000$ (원)입니다.

14 $\square \times 27 = \bullet$ 이고 여기에 나머지 5를 더하면 815이므로 $\bullet + 5 = 815$, $\bullet = 815 - 5 = 810$ 입니다.

$\Rightarrow \square \times 27 = 810$, $\square = 810 \div 27 = 30$

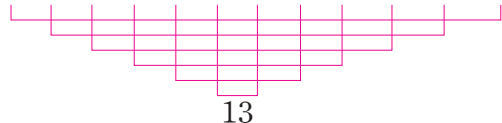
15 예 소영이가 한 달 동안 아침에 걷기 운동을 한 시간은 $25 \times 30 = 750$ (분)입니다. ㉠

따라서 $750 \div 60 = 12 \cdots 30$ 이므로 소영이가 한 달 동안 아침에 걷기 운동을 한 시간은 12시간 30분입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 한 달 동안 아침에 걷기 운동을 한 시간은 몇 분인지 구하기	2점
㉡ 한 달 동안 걷기 운동을 한 시간은 몇 시간 몇 분인지 구하기	3점

16 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나올 수 있는 나머지는 13보다 작은 수인 0, 1, 2, ..., 11, 12입니다.

$\Rightarrow 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12$



$= 13 \times 6 = 78$

17 $570 \div 20 = 28 \cdots 10$ 이므로 막대는 20개씩 28묶음이 되고 10개가 남습니다.

따라서 막대 28묶음을 묶는 데 필요한 리본의 길이는 모두 $32 \times 28 = 896$ (cm)입니다.

18 $\begin{array}{r} 754 \\ \times \quad 79 \\ \hline 4524 \\ 2\text{㉢}2 \\ \hline 2\text{㉣}44 \end{array}$

• $4 \times \text{㉢}$ 의 일의 자리가 4이므로 $\text{㉢} = 1$ 또는 $\text{㉢} = 6$ 입니다.

$754 \times 1 = 754$, $754 \times 6 = 4524$ 이므로 $\text{㉢} = 6$ 입니다.

• $4 \times \text{㉣}$ 의 일의 자리가 2이므로 $\text{㉣} = 3$ 또는 $\text{㉣} = 8$ 입니다.

$754 \times 3 = 2262$, $754 \times 8 = 6032$ 이므로

$\text{㉣} = 3$, $\text{㉢} = 2$, $\text{㉣} = 6$ 입니다.

• $754 \times 36 = 27144$ 이므로 $\text{㉣} = 7$, $\text{㉣} = 1$ 입니다.

19 예 $128 \div 15 = 8 \cdots 8$ 이므로 8개씩 주면 남은 꿀은 8개입니다. ㉠

따라서 남은 꿀 없이 똑같이 나누어 주려면 꿀은 적어도 $15 - 8 = 7$ (개)가 더 필요합니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
㉠ 꿀은 몇 개씩 주고 몇 개 남는지 구하기	3점
㉡ 꿀은 적어도 몇 개가 더 필요한지 구하기	2점

20 (세 자리 수) $\times$ (두 자리 수)의 곱셈식에서 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 $0 < \text{㉠} < \text{㉡} < \text{㉢} < \text{㉣}$ 일 때 $\text{㉡} \text{㉢} \text{㉣} \times \text{㉠} 0$ 으로 수를 놓아야 합니다.

$0 < 2 < 5 < 6 < 9$ 이므로 $569 \times 20 = 11380$ 입니다.

참고 $206 \times 59 = 12154$, $209 \times 56 = 11704$,

$269 \times 50 = 13450$, $506 \times 29 = 14674$,

$509 \times 26 = 13234$, $569 \times 20 = 11380$

서술형 단원 평가 3회

80~81쪽

1 풀이 참조

2 풀이 참조

3 풀이 참조, 44520원

4 풀이 참조

5 풀이 참조, 42

6 풀이 참조, 251

1 $\begin{array}{r} 259 \\ \times 35 \\ \hline 1295 \\ 777 \\ \hline 2072 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 259 \\ \times 35 \\ \hline 1295 \\ 777 \\ \hline 9065 \end{array}$ ㉠

예 $259 \times 30 = 7770$ 이므로 777을 왼쪽으로 한 칸 옮겨 쓰거나 7770이라고 씁니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 잘못 계산한 곳을 찾아 ○표 한 후 바르게 고치기	3점
② 이유 쓰기	2점

- 2 나머지 34는 17로 더 나눌 수 있으므로 $731 \div 17$ 의 몫은 41보다 커야 합니다.」①
따라서 $34 \div 17 = 2$ 이므로 바른 몫을 구하면 $41 + 2 = 43$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 다시 계산하지 않고 몫을 바르게 구하는 방법 쓰기	3점
② 바른 몫 구하기	2점

- 3 예 한 등 끄기로 하루 동안 절약한 전기 요금은 $795 \times 30 = 23850$ (원)이고, 플러그 뽑기로 하루 동안 절약한 전기 요금은 $795 \times 26 = 20670$ (원)입니다.」①
따라서 비상 아파트에서 하루 동안 절약한 전기 요금은 모두 $23850 + 20670 = 44520$ (원)입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 한 등 끄기와 플러그 뽑기로 하루 동안 절약한 전기 요금 구하기	3점
② 비상 아파트에서 하루 동안 절약한 전기 요금 구하기	2점

- 4 359」①
예 나누어지는 수가 1 커지면 나머지도 1 커지므로 $359 \div 50 = 7 \cdots 9$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 나머지가 9가 되는 가장 작은 수 구하기	2점
② 어떻게 구했는지 쓰기	3점

- 5 예 $\square \times 17 = 731$ 이라 하면 $\square = 731 \div 17 = 43$ 이고 $\square \times 17 < 731$ 이므로 $\square < 43$ 입니다.」①
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 42입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수 구하기	2점

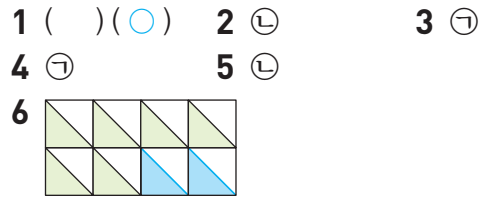
- 6 예 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수가 가장 클 때는 나머지가 가장 클 때이므로 나머지는 13입니다.」①
따라서 $\square \div 14 = 17 \cdots 13$ 에서 $14 \times 17 = 238$ 이고 $238 + 13 = 251$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 251입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 나머지가 될 수 있는 수 구하기	2점
② $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 수 구하기	3점

4. 평면도형의 이동

교과서 개념 확인

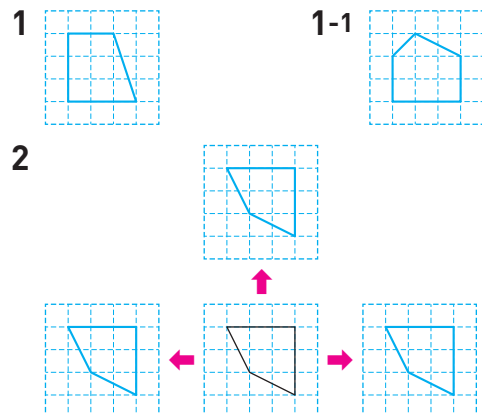
85쪽



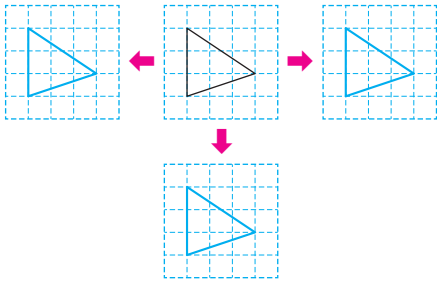
- 모양 조각을 오른쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 오른쪽으로 위치가 바뀝니다.
- 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
- 모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
 - 모양 조각을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 모양 조각을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
 - 모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

교과서 문제 잡기

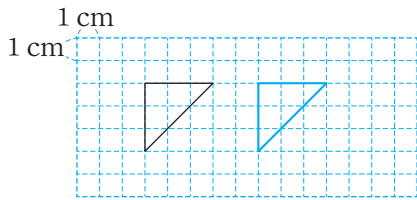
86~91쪽



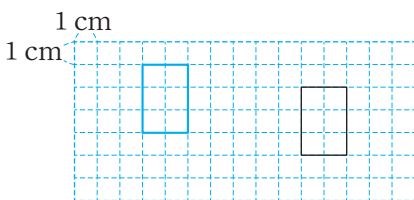
2-1



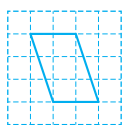
3



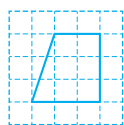
3-1



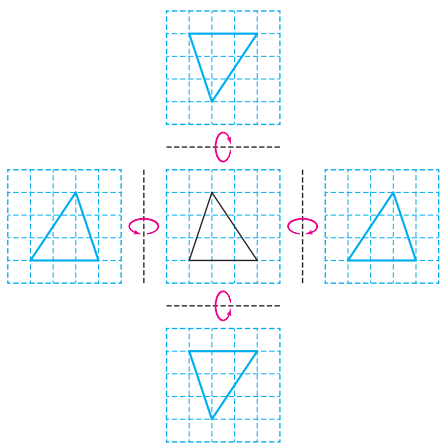
4



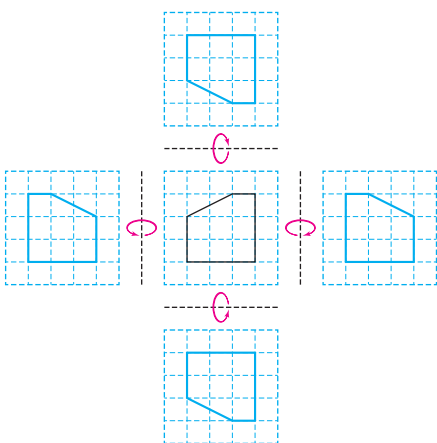
4-1



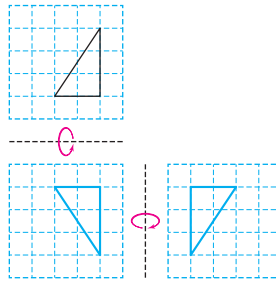
5



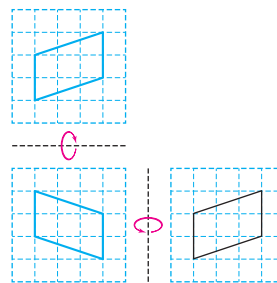
5-1



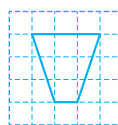
6



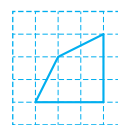
6-1



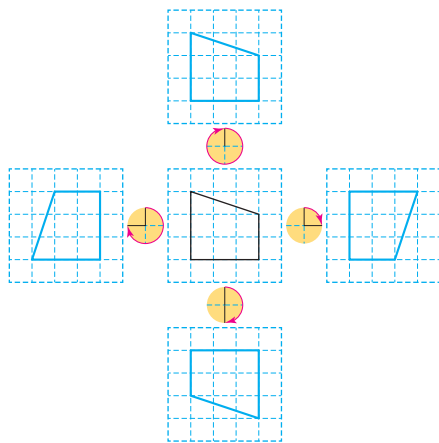
7



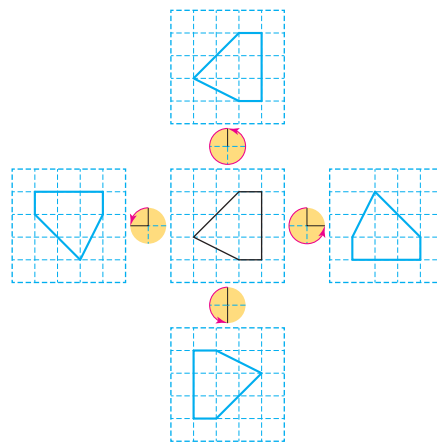
7-1



8

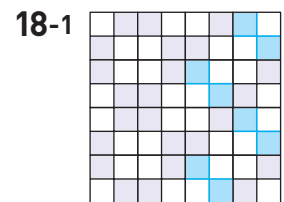
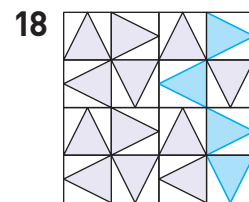
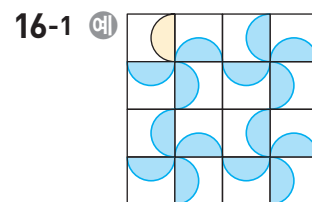
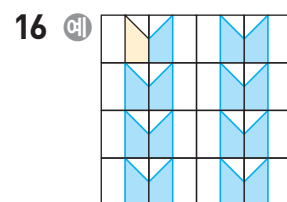
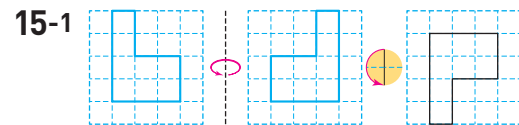
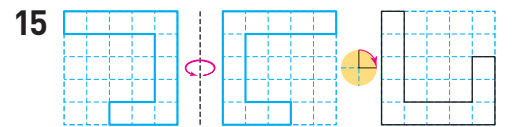
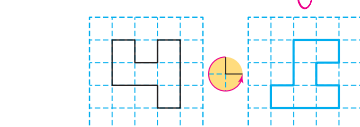
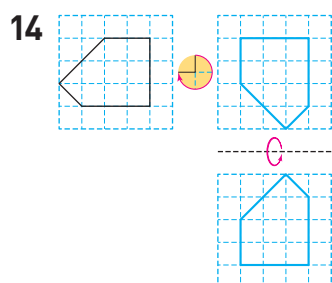
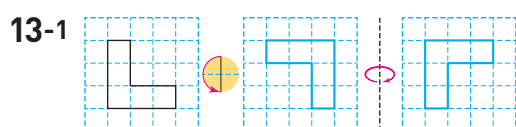
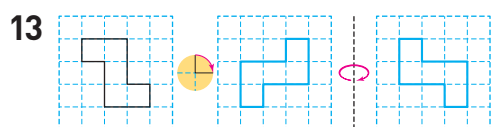
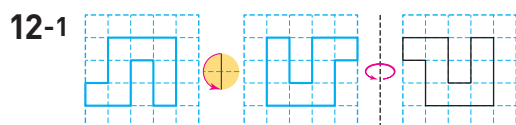
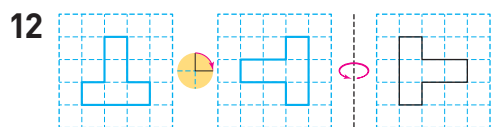
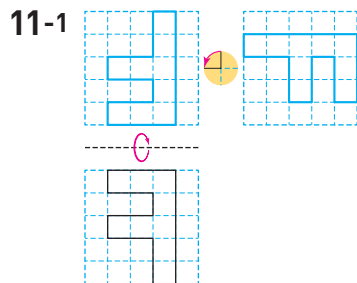
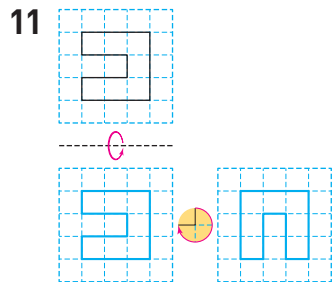
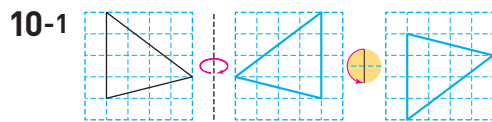
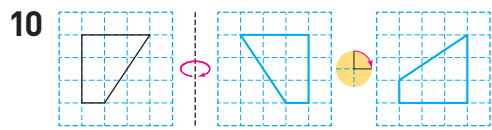


8-1



9 다

9-1 예 가, 나



- 1 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 오른쪽으로 위치가 바뀝니다.
- 1-1 도형을 왼쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 왼쪽으로 위치가 바뀝니다.
- 2 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양은 변하지 않지만 미는 방향에 따라 위치가 바뀝니다.
- 2-1 도형을 어느 방향으로 밀어도 모양은 변하지 않지만 미는 방향에 따라 위치가 바뀝니다.
- 3 도형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 5cm 만큼 밀니다.
- 3-1 도형의 한 변을 기준으로 하여 왼쪽으로 7cm만큼 밀고 위쪽으로 1cm만큼 밀니다.

- 4 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 도형의 모양은 변하지 않지만 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 4-1 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 도형의 모양은 변하지 않지만 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 5 도형을 오른쪽(위쪽)으로 뒤집었을 때와 왼쪽(아래쪽)으로 뒤집었을 때의 도형의 방향은 서로 같습니다.
- 5-1 도형을 오른쪽(위쪽)으로 뒤집었을 때와 왼쪽(아래쪽)으로 뒤집었을 때의 도형의 방향은 서로 같습니다.
- 6
- 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 아래쪽과 위쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 6-1
- 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 7 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 7-1 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
- 8 도형을 와 같이 돌린 도형은 처음 도형과 같습니다.
- 8-1 도형을 와 같이 돌린 도형은 처음 도형과 같습니다.
- 9  $\Rightarrow$ 시계 방향으로 90° 만큼 돌리기
가 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- 9-1  $\Rightarrow$ 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리기
- 가 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
 - 나 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- 참고** 도형을 와 같이 돌린 도형은 와 같이 돌린 도형과 같습니다.
- 10
- 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 10-1
- 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.

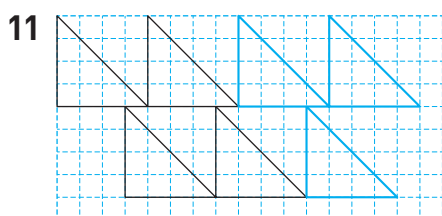
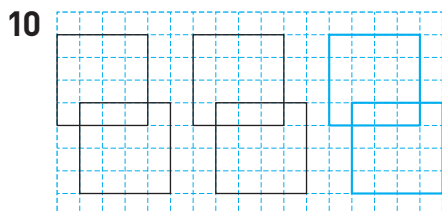
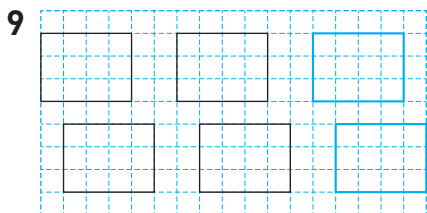
- 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
- 11
- 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 아래쪽과 위쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 바뀝니다.
- 11-1
- 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 바뀝니다.
- 12
- 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 12-1
- 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
- 13
- 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 13-1
- 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
- 14
- 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 아래쪽으로 뒤집으면 아래쪽과 위쪽이 서로 바뀝니다.
- 14-1
- 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.
- 15
- 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 15-1
- 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌리면 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.

- 16  모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 16-1  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 17 가운데 무늬는  모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 만들었습니다.
- 17-1 맨 왼쪽 무늬는  모양을 오른쪽으로 뒤집고 아래쪽으로 밀어서 만들었으므로 돌리기를 이용하여 만든 무늬가 아닙니다.
- 18  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 18-1  모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

실력 유형 잡기

92~97쪽

- 1 원, 6 2 오름, 8 3 ㉠
- 4 원(오른), 위(아래) 또는 위(아래), 원(오른)
- 5 풀이 참조 6 나
- 7 다 8 가



12 가 / 다

14 예 원(오른), 90

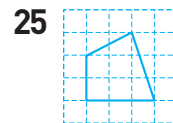
15 풀이 참조

17 풀이 참조

19 508

21 956

23 297



13 나

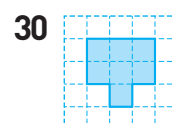
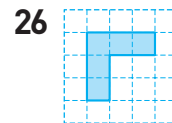
16 풀이 참조

18 풀이 참조

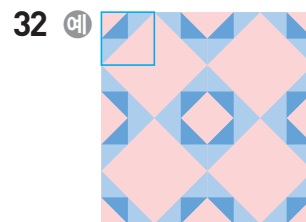
20 258

22 1411

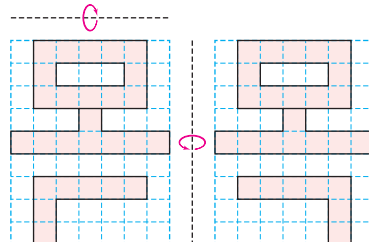
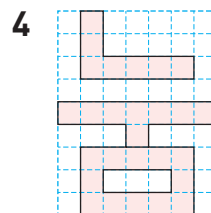
24 풀이 참조, 102



31 예 도형의 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.



- 1 가 도형은 나 도형의 한 변을 기준으로 하여 왼쪽으로 6cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.
- 3 나 도형은 가 도형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 7cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.

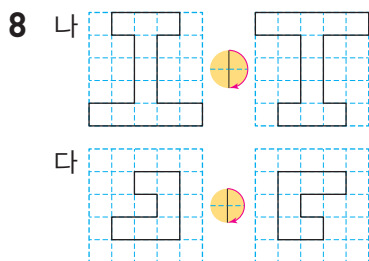
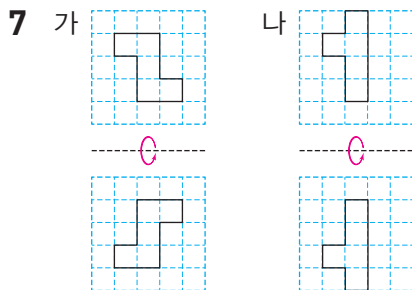
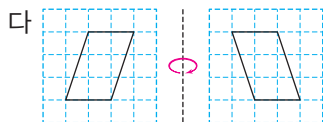
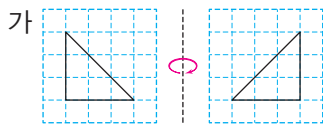


오른쪽(왼쪽)으로 뒤집기와 위쪽(아래쪽)으로 뒤집기를 각각 한 번씩 하면 '목'을 '늪'으로 바꿀 수 있습니다. 이때 뒤집는 순서를 바꾸어도 상관없습니다.

- 5 지성 ① 예 2를 위쪽으로 뒤집고 오른쪽으로 뒤집으면 '2'가 됩니다. 또는 2를 아래쪽으로 뒤집으면 '5'가 됩니다. ②

문제 해결 과정	
① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기	
② 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치기	

- 6 **비법** • 도형의 왼쪽과 오른쪽 모양이 같으면 오른쪽(왼쪽)으로 뒤집은 도형은 처음 도형과 같습니다.
• 도형의 위쪽과 아래쪽 모양이 같으면 위쪽(아래쪽)으로 뒤집은 도형은 처음 도형과 같습니다.



- 9 직사각형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 6칸만큼 밀어서 직사각형이 겹치지 않은 벽지 무늬를 완성해 봅시다.
- 11 직각삼각형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 4칸만큼 밀어서 직각삼각형이 맞붙은 벽지 무늬를 완성해 봅시다.
- 12 ㉠: 가 조각을 오른쪽으로 뒤집습니다.
㉡: 다 조각을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집습니다.

- 15 ① ② 모양을 오른쪽으로 뒤집는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ②

문제 해결 과정	
① 가에 알맞은 모양 그리기	
② 무늬가 만들어진 규칙 설명하기	

- 16 ① ② 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다. ②

문제 해결 과정	
① 가에 알맞은 모양 그리기	
② 무늬가 만들어진 규칙 설명하기	

- 17 **방법1** ㉠ 예 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌렸습니다. ①
방법2 ㉡ 예 도형을 오른쪽으로 뒤집기 하고 위쪽으로 뒤집기 했습니다. ②

문제 해결 과정	
① 도형을 움직인 방법 한 가지 쓰기	
② 도형을 움직인 방법 다른 한 가지 쓰기	

- 18 **방법1** ㉠ 예 도형을 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌리기 했습니다. ①
방법2 ㉡ 예 도형을 위쪽으로 뒤집기 하고 왼쪽으로 뒤집기 했습니다. ②

문제 해결 과정	
① 도형을 움직인 방법 한 가지 쓰기	
② 도형을 움직인 방법 다른 한 가지 쓰기	

19 508

20 528

21 956

22 905

⇒ (두 수의 합) = 905 + 506 = 1411

23 582

285

⇒ (두 수의 차) = $582 - 285 = 297$

24 예 826 928

826이 적힌 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는 928입니다.」^①

따라서 두 수의 차는 $928 - 826 = 102$ 입니다.」^②

문제 해결 과정	
① 카드를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	
② 만들어지는 수와 처음 수의 차 구하기	

25 **비법** 도형을 움직였을 때 처음과 같은 도형이 되는 경우를 생각하여 문제를 단순화하여 해결합니다.

- 도형을 위쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.
- 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

26 • 도형을 왼쪽으로 3번 뒤집으면 왼쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같으므로 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
• 도형을 시계 방향으로 90°만큼 4번 돌리면 처음 도형과 같습니다.

27 • 도형을 시계 방향으로 90°만큼 5번 돌리면 시계 방향으로 90°만큼 1번 돌린 도형과 같으므로 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
• 도형을 아래쪽으로 3번 뒤집으면 아래쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같으므로 아래쪽과 위쪽이 서로 바뀝니다.

28 **비법** 움직인 도형을 움직인 방법의 반대의 방법으로 움직이면 처음 도형이 됩니다.

도형을 아래쪽으로 4번 뒤집은 도형은 처음 도형과 같으므로 아래쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 위쪽으로 1번 뒤집으면 처음 도형이 됩니다.

29 도형을 시계 방향으로 90°만큼 8번 돌린 도형은 처음 도형과 같으므로 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 2번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

32 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반

복해서  모양을 만들고 만든 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

단원 평가

1회

98~100쪽

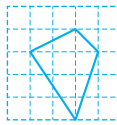
1 (○)()

2 다

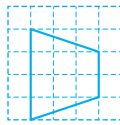
3 나

4 가

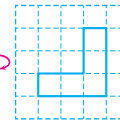
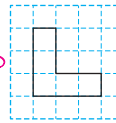
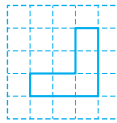
5



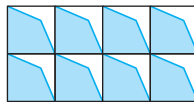
6



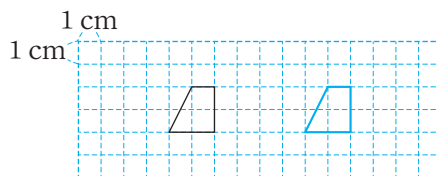
7



8

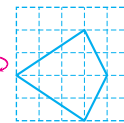
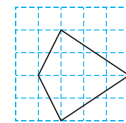
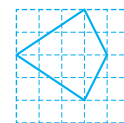


9

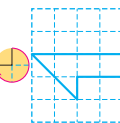
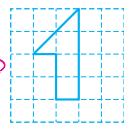
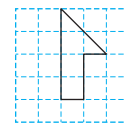


10 (○)() ()

11



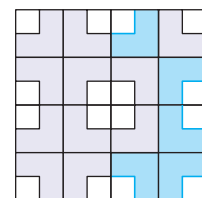
12



13 ③

14 풀이 참조

15

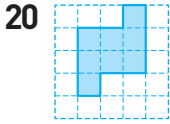


16 풀이 참조

17 가

18 풀이 참조

19 508



8 모양을 오른쪽으로 미는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만듭니다.

9 도형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 6cm만큼 밀니다.

10 모양을 아래쪽으로 뒤집어 모양을 만들 수 있고, 오른쪽으로 뒤집어 모양을 만들 수 있습니다.

11 • 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
• 도형을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

12 • 도형을 오른쪽으로 뒤집으면 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
• 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 바뀝니다.

13 화살표 끝이 가리키는 곳이 같으면 돌렸을 때 같은 도형이 됩니다.

14 예 모양을 오른쪽으로 뒤집기를 해서 모양을 만들고 만든 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀기를 해서 무늬를 만들었습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 무늬가 만들어진 규칙 설명하기	5점

15 모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

16 예 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 9cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 도형의 이동 방법 설명하기	5점

17 가 조각을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 오른쪽으로 뒤집습니다.

18 예 도형을 오른쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 90°만큼 돌리기 했습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 도형을 움직인 방법 설명하기	5점

19 ①

20 • 도형을 오른쪽으로 3번 뒤집으면 오른쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같으므로 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀝니다.
• 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 8번 돌리면 처음 도형과 같습니다.

실력 단원 평가 2회

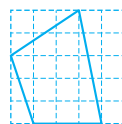
101~103쪽

1 다

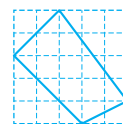
2 뒤집으면

3 180°

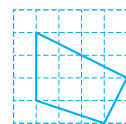
4



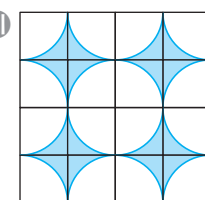
5



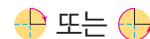
6



7 예

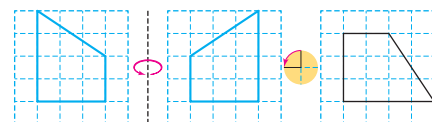


8 또는



9 ④

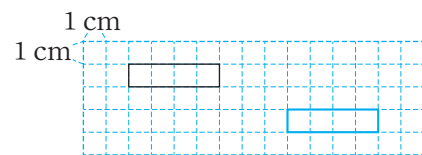
10



11 풀이 참조

12 90, 오른쪽

13



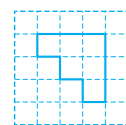
14 풀이 참조



16 풀이 참조

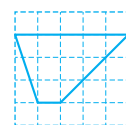
17 529

18



19 860

20



- 1 도형을 위쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 위쪽으로 위치가 바뀝니다.
- 2 모양 조각의 오른쪽과 왼쪽이 서로 바뀌었으므로 모양 조각을 오른쪽으로 뒤집은 것입니다.
- 3 모양 조각의 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀌었으므로 모양 조각을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 것입니다.
- 4 도형을 오른쪽으로 밀면 모양은 변하지 않지만 오른쪽으로 위치가 바뀝니다.
- 5 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 6 도형을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌리면 위쪽 부분이 오른쪽으로 바뀝니다.
- 7  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.
- 8 왼쪽 도형의 오른쪽 부분이 아래쪽으로 바뀌었으므로 왼쪽 도형을  또는 와 같이 돌린 것입니다.
- 9
 - 도형을 와 같이 돌린 도형은 와 같이 돌린 도형과 같습니다.
 - 도형을 와 같이 돌린 도형은 와 같이 돌린 도형과 같습니다.
 - 도형을 와 같이 돌린 도형은 와 같이 돌린 도형과 같습니다.
- 10
 - 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리면 위쪽 부분이 왼쪽으로 바뀝니다.
 - 도형을 왼쪽으로 뒤집으면 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
- 11 예 직사각형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 4칸만큼 밀어서 직사각형이 겹쳐진 벽지 무늬를 만들었습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 무늬가 만들어진 규칙 설명하기	5점

- 13 도형의 한 변을 기준으로 하여 오른쪽으로 7cm만큼 밀고 아래쪽으로 2cm만큼 밀니다.
- 14 예 ‘눈’을 왼쪽으로 뒤집고 위쪽으로 뒤집으면 ‘곡’이 됩니다.」①

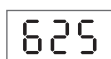
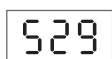
문제 해결 과정	점수
① 글자를 뒤집는 방법 설명하기	5점

- 15  모양을 시계 방향으로 180°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.

- 16 규칙1 예  모양을 오른쪽과 아래쪽으로 뒤집어서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.」①

- 규칙2 예  모양을 시계 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서 모양을 만들고 그 모양을 오른쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 무늬가 만들어진 규칙 한 가지 쓰기	2점
② 무늬가 만들어진 규칙 다른 한 가지 쓰기	3점

- 17   

- 18
 - 도형을 왼쪽으로 3번 뒤집으면 왼쪽으로 1번 뒤집은 도형과 같으므로 왼쪽과 오른쪽이 서로 바뀝니다.
 - 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 처음 도형과 같습니다.

- 19   

⇒ (두 수의 합) = $580 + 280 = 860$

- 20 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 4번 돌린 도형은 처음 도형과 같으므로 시계 반대 방향으로 90°만큼 2번 돌린 도형과 같습니다. 따라서 움직인 도형을 시계 방향으로 90°만큼 2번 돌리면 처음 도형이 됩니다.

서술형 단원 평가 3회

104~105쪽

- | | |
|---------|--------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조, 뒤집기 |
| 3 풀이 참조 | 4 풀이 참조 |
| 5 풀이 참조 | 6 풀이 참조, 298 |

- 1 예 가 도형은 나 도형을 왼쪽으로 13cm만큼 밀어서 이동한 도형입니다.」①

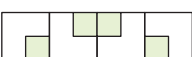
문제 해결 과정	점수
① 도형의 이동 방법 설명하기	5점

- 2 예 도형의 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀌었습니다.」①
따라서 도형을 위쪽 또는 아래쪽으로 뒤집기 한 것입니다.」②

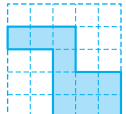
문제 해결 과정	점수
① 도형의 위치가 어떻게 바뀌었는지 알아보기	3점
② 움직인 방법 쓰기	2점

- 3 승민」① 예 6 을 아래쪽으로 뒤집고 오른쪽으로 뒤집으면 '9'가 됩니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 잘못 말한 사람의 이름 쓰기	2점
② 잘못된 부분을 찾아 바르게 고치기	3점

- 4 예  모양을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌리는 것을 반복해서  모양을 만들고 만든 모양을 오른쪽과 아래쪽으로 밀어서 무늬를 만들었습니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 무늬가 만들어진 규칙 설명하기	5점

- 5 」①

예 도형을 오른쪽으로 4번 뒤집으면 처음 도형과 같고, 도형을 시계 방향으로 180°만큼 3번 돌리면 시계 방향으로 180°만큼 1번 돌린 도형과 같으므로 위쪽 부분이 아래쪽으로 바뀝니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 움직인 도형 그리기	2점
② 모양과 방향의 변화를 설명하기	3점

- 6 예 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 862입니다.」①
따라서 862를 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때 만들어지는 수는 298입니다.

」②

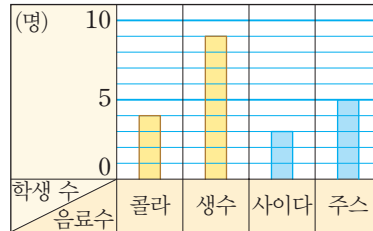
문제 해결 과정	점수
① 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수 구하기	2점
② 돌렸을 때 만들어지는 수 구하기	3점

5. 막대그래프

교과서 개념 확인

109쪽

- 1 막대그래프 2 혈액형 / 학생 수
3 1명 4 8명
5 학생 수 6 4
7 좋아하는 음료수



- 1 조사한 자료를 막대 모양으로 나타낸 그래프를 막대 그래프라고 합니다.
3 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
4 O형을 나타내는 막대가 8칸이므로 혈액형이 O형인 학생은 8명입니다.
6 콜라를 좋아하는 학생은 4명이므로 4칸으로 나타내어야 합니다.
7 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 사이다는 3칸, 주스는 5칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

교과서 문제 잡기

110~113쪽

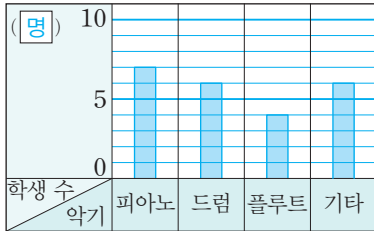
- 1 동물 / 학생 수
1-1 마을별 배 생산량
2 1명 2-1 2상자
3 표
3-1 예 마을별 배 생산량을 나타내었습니다.
4 막대그래프
4-1 예 배 생산량을 그림그래프는 배 그림으로, 막대그래프는 막대로 나타내었습니다.

- 5 기자 5-1 겨울
6 7명 6-1 6명
7 연예인, 9명 7-1 봄, 5명

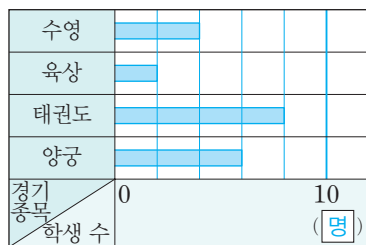
8 학생 수 8-1 경기 종목

9 6칸 9-1 2칸

10 배우고 싶어 하는 악기



10-1 경기 종목



11 200명 / 250명 11-1 5명 / 7명

12 300명 12-1 12명

13 ㉠ 13-1 풀이 참조

- 1 가로는 동물, 세로는 학생 수를 나타냅니다.
- 2 세로 눈금 5칸이 5명을 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
- 2-1 세로 눈금 5칸이 10상자를 나타내므로 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (상자)를 나타냅니다.
- 3 표의 합계를 보면 전체 학생 수를 알아보기 편리합니다.
- 4 막대그래프의 막대의 길이를 보면 가장 많은 학생들이 좋아하는 동물을 한눈에 알아볼 수 있습니다.
- 5 막대의 길이가 가장 긴 것을 찾으면 기자인입니다.
- 6 의사를 나타내는 막대가 7칸이므로 장래 희망이 의사인 학생은 7명입니다.
- 7 막대의 길이가 두 번째로 긴 것을 찾으면 연예인입니다.
연예인을 나타내는 막대가 9칸이므로 9명입니다.
- 7-1 막대의 길이가 두 번째로 짧은 것을 찾으면 봄입니다.
봄을 나타내는 막대가 5칸이므로 5명입니다.
- 8 가로에 악기를 나타낸다면 세로에는 학생 수를 나타내어야 합니다.

8-1 가로에 학생 수를 나타낸다면 세로에는 경기 종목을 나타내어야 합니다.

9 드럼을 배우고 싶어 하는 학생은 6명이므로 6칸으로 나타내어야 합니다.

9-1 수영을 좋아하는 학생이 4명이므로 $4 \div 2 = 2$ (칸)으로 나타내어야 합니다.

10 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 피아노는 7칸, 드럼은 6칸, 플루트는 4칸, 기타는 6칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

10-1 가로 눈금 한 칸이 2명을 나타내므로 수영은 $4 \div 2 = 2$ (칸), 육상은 $2 \div 2 = 1$ (칸), 태권도는 $8 \div 2 = 4$ (칸), 양궁은 $6 \div 2 = 3$ (칸)을 나타내도록 막대를 그립니다.

11 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 50명을 나타냅니다.

11-1 막대그래프의 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.

12 프랑스인: 100명, 중국인: 400명

⇒ $400 - 100 = 300$ (명)

12-1 햄버거: 10명, 치킨: 2명

⇒ $10 + 2 = 12$ (명)

13 ㉠ 미국인보다 더 많은 외국인 관광객은 중국인입니다.

13-1 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 간식은 햄버거입니다.」①

피자를 좋아하는 학생은 떡볶이를 좋아하는 학생보다 2명 더 많습니다.」②

문제 해결 과정

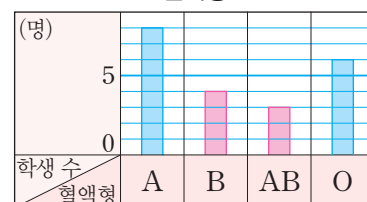
① 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기

② 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기

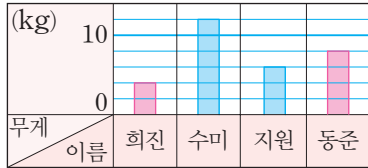
실력 유형 잡기

114~119쪽

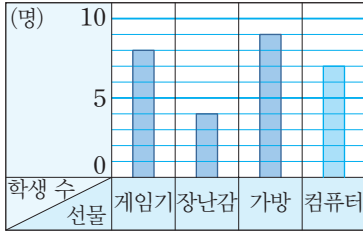
- 1 헤민, 동현 2 일본, 태국, 인도
- 3 복숭아 4 톨립
- 5 32명 6 풀이 참조, 44명
- 7 4, 3 / 혈액형



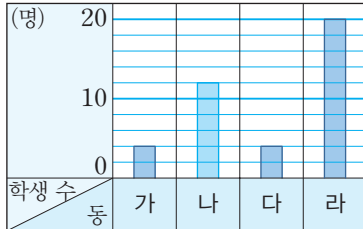
8 4, 8 / 재활용품의 무게



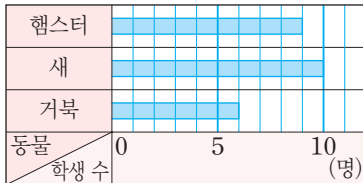
9 받고 싶어 하는 선물



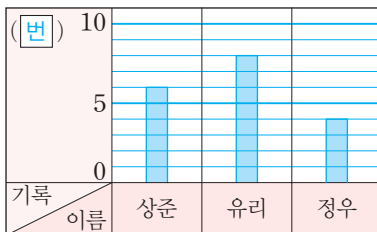
10 초등학생 수



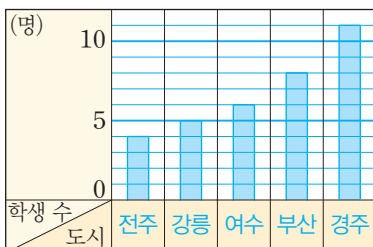
11 기르고 있는 동물



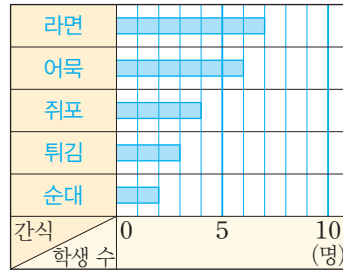
12 턱걸이 기록



13 여행하고 싶어 하는 도시



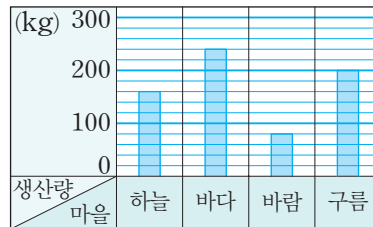
14 좋아하는 간식



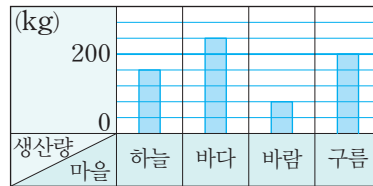
15 풀이 참조

16 풀이 참조

17 사과 생산량



18 사과 생산량



19 식물원

20 과학관

21 용필

22 지선

23 자신의 고민거리를 나눌 수 있는 사람



24 40 mg

- 1 소현이가 가지고 있는 연필 수를 나타낸 막대보다 길고 홍관이 가지고 있는 연필 수를 나타낸 막대보다 짧은 막대를 모두 찾으면 해민, 동현입니다.

다른 풀이 소현: 5자루, 해민: 8자루, 진수: 5자루, 홍관: 11자루, 동현: 10자루, 지혜: 14자루 → 연필 수가 소현이보다 많고 홍관보다 적은 학생은 해민, 동현입니다.

- 2 홍콩에 가고 싶어 하는 학생 수를 나타낸 막대보다 길고 터키에 가고 싶어 하는 학생 수를 나타낸 막대보다 짧은 막대를 모두 찾으면 일본, 태국, 인도입니다.

다른 풀이 홍콩: 12명, 일본: 16명, 터키: 24명, 태국: 20명, 인도: 14명, 중국: 24명 → 학생 수가 홍콩보다 많고 터키보다 적은 나라는 일본, 태국, 인도입니다.

3 좋아하는 과일별 학생 수를 알아보면 복숭아: 23명, 사과: 15명, 포도: 12명, 바나나: 19명입니다. 포도를 좋아하는 학생 수의 2배는 $12 \times 2 = 24$ (명)이므로 학생 수가 포도의 약 2배인 과일은 복숭아입니다.

4 관찰하고 있는 꽃별 학생 수를 알아보면 봉선화: 15명, 나팔꽃: 21명, 튜립: 17명, 장미: 6명입니다. 장미를 관찰하는 학생 수의 3배는 $6 \times 3 = 18$ (명)이므로 학생 수가 장미의 약 3배인 꽃은 튜립입니다.

5 포도: 10명, 감귤: 4명, 딸기: 8명, 사과: 10명이므로 조사한 학생은 모두 $10 + 4 + 8 + 10 = 32$ (명)입니다.

6 예 과목별 좋아하는 학생 수를 알아보면 국어: 6명, 영어: 14명, 수학: 16명, 과학: 8명입니다. ① 따라서 조사한 학생은 모두 $6 + 14 + 16 + 8 = 44$ (명)입니다. ②

문제 해결 과정	
① 과목별 좋아하는 학생 수 각각 구하기	
② 조사한 학생은 모두 몇 명인지 구하기	

7 세로 눈금 한 칸은 $5 \div 5 = 1$ (명)을 나타냅니다.
 • B형의 막대는 4칸이므로 B형인 학생은 4명입니다.
 • AB형의 막대는 3칸이므로 AB형인 학생은 3명입니다.
 • A형인 학생은 8명이므로 8칸을 나타내도록 막대를 그립니다.
 • O형인 학생은 6명이므로 6칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

8 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (kg)을 나타냅니다.
 • 희진이의 막대는 2칸이므로 희진이가 모은 재활용품의 무게는 $2 \times 2 = 4$ (kg)입니다.
 • 동준이의 막대는 4칸이므로 동준이가 모은 재활용품의 무게는 $2 \times 4 = 8$ (kg)입니다.
 • 수미가 모은 재활용품의 무게는 12kg이므로 $12 \div 2 = 6$ (칸)을 나타내도록 막대를 그립니다.
 • 지원이가 모은 재활용품의 무게는 6kg이므로 $6 \div 2 = 3$ (칸)을 나타내도록 막대를 그립니다.

9 게임기: 8명, 장난감: 4명, 가방: 9명 (컴퓨터를 받고 싶어 하는 학생 수)
 $= 28 - 8 - 4 - 9 = 7$ (명)
 ⇨ 컴퓨터를 받고 싶어 하는 학생은 7명이므로 7칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

10 세로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (명)을 나타냅니다.
 가 동: 4명, 다 동: 4명, 라 동: 20명
 (나 동에 사는 초등학교 수) $= 40 - 4 - 4 - 20 = 12$ (명)

⇨ 나 동에 사는 초등학교는 12명이므로 $12 \div 2 = 6$ (칸)을 나타내도록 막대를 그립니다.

11 그래프의 가로와 세로가 바뀌었음에 유의하여 막대 그래프를 그립니다.

12 그래프의 가로와 세로가 바뀌었음에 유의하여 막대 그래프를 그립니다.

13 학생 수가 적은 도시부터 왼쪽에서 차례대로 쓰면 전주, 강릉, 여수, 부산, 경주입니다.

14 학생 수가 많은 간식부터 위에서 차례대로 쓰면 라면, 어묵, 쥐포, 튀김, 순대입니다.

15 예 금요일 ①
 금요일에 예약자 수가 가장 많으므로 안전 요원을 가장 많이 배치하면 좋을 것 같습니다. ②

문제 해결 과정	
① 안전 요원을 가장 많이 배치해야 하는 요일 쓰기	
② 이유 쓰기	

16 예 농부 ①
 가장 많은 학생들이 체험해 보고 싶어 하는 직업이기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	
① 어떤 직업을 선택해야 하는지 쓰기	
② 이유 쓰기	

17 하늘 마을: $160 \div 20 = 8$ (칸),
 바다 마을: $240 \div 20 = 12$ (칸),
 바람 마을: $80 \div 20 = 4$ (칸),
 구름 마을: $200 \div 20 = 10$ (칸)

18 하늘 마을: $160 \div 40 = 4$ (칸),
 바다 마을: $240 \div 40 = 6$ (칸),
 바람 마을: $80 \div 40 = 2$ (칸),
 구름 마을: $200 \div 40 = 5$ (칸)

19 지혜네 반과 혜연이네 반의 조사 결과를 살펴보았을 때 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 식물원입니다.

20 연수네 반과 동희네 반의 조사 결과를 살펴보았을 때 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 장소는 과학관입니다.

- 21** **비법** • 세로 눈금 한 칸이 나타내는 크기가 다르므로 각각의 수량을 구하여 크기를 비교합니다.
- 눈금 한 칸이 나타내는 크기가 다를 때에는 막대의 길이로 비교하지 않도록 주의합니다.
 - 현숙이가 조사한 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 칭찬 붙임딱지 1장을 나타내므로 대관이의 칭찬 붙임딱지는 4장입니다.
 - 운도가 조사한 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 칭찬 붙임딱지 2장을 나타내므로 용필이의 칭찬 붙임딱지는 6장입니다.
- 따라서 칭찬 붙임딱지는 용필이가 더 많습니다.
- 22** • 헤리가 걸리는 시간: $2 \times 4 = 8$ (분)
 • 지선이가 걸리는 시간: $4 \times 3 = 12$ (분)
 따라서 더 오래 걸리는 사람은 지선입니다.
- 23** 세로 눈금 한 칸은 $50 \div 5 = 10$ (명)을 나타내므로 부모는 5칸, 친구는 3칸, 형제·자매는 1칸, 기타는 1칸을 나타내도록 막대를 그립니다.
- 24** 비타민 C의 권장 섭취량이 가장 많은 연령대는 15~18세이므로 110mg이고, 가장 적은 연령대는 9~11세이므로 70mg입니다.
 $\Rightarrow 110 - 70 = 40$ (mg)

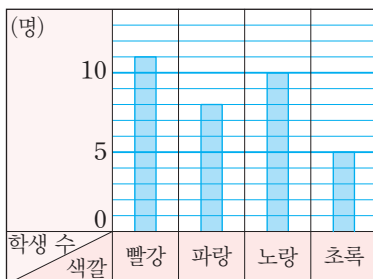
단원 평가

1회

120~122쪽

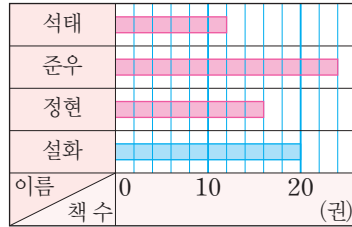
- 1 음식 / 학생 수 2 햄버거
 3 1명 4 4명
 5 가게별 팔린 건전지 수
 6 웃음 가게 7 기쁨 가게
 8 3개 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 10 좋아하는 색깔



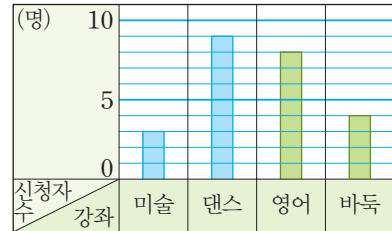
- 11 풀이 참조 12 선생님
 13 풀이 참조 14 요리사
 15 연예인 16 24권

- 17** 한 달 동안 읽은 책 수



- 18** 풀이 참조, 3칸

- 19** 8, 4 / 방과 후 활동으로 신청한 수업



- 20** 옷놀이

- 6** 막대의 길이가 가장 짧은 것을 찾으면 웃음 가게입니다.
- 8** 행복 가게: 12개, 사랑 가게: 9개
 $\Rightarrow 12 - 9 = 3$ (개)
- 11** 막대그래프, ①
 예) 막대그래프의 막대 중 가장 긴 막대를 찾으면 되므로 한눈에 더 잘 드러납니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어느 자료가 한눈에 더 잘 드러나는지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 12** 막대의 길이가 두 번째로 긴 것은 선생님입니다.
- 13** 예) 장래 희망이 연예인인 학생은 9명입니다. ①
 장래 희망이 요리사인 학생은 과학자인 학생보다 1명 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 알 수 있는 내용 한 가지 쓰기	2점
② 알 수 있는 내용 다른 한 가지 쓰기	3점

- 14** 장래 희망이 과학자를 나타낸 막대보다 길고 선생님을 나타낸 막대보다 짧은 막대를 찾으면 요리사입니다.
- 15** 장래 희망별 학생 수를 알아보면 선생님: 8명, 요리사: 5명, 연예인: 9명, 과학자: 4명입니다. 장래 희망이 요리사인 학생 수의 2배는 $5 \times 2 = 10$ (명)이므로 학생 수가 요리사의 약 2배인 장래 희망은 연예인입니다.

16 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (권)을 나타내므로 준우가 읽은 책은 24권입니다.

17 정현이는 16권을 읽었으므로 설화가 읽은 책은 $16 + 4 = 20$ (권)입니다.

⇒ 설화가 읽은 책은 20권이므로 $20 \div 2 = 10$ (칸)을 나타내도록 막대를 그립니다.

18 예 가로 눈금 한 칸은 $10 \div 5 = 2$ (권)을 나타내므로 석태가 읽은 책은 12권입니다. ①

따라서 그래프의 가로 눈금 한 칸을 4권으로 바꾸어 나타낸다면 석태가 읽은 책 수는 $12 \div 4 = 3$ (칸)으로 그려야 합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 석태가 읽은 책 수 구하기	2점
② 석태가 읽은 책 수는 몇 칸으로 그려야 하는지 구하기	3점

19 • 영어의 막대는 8칸이므로 영어를 신청한 사람은 8명입니다.

• 바둑의 막대는 4칸이므로 바둑을 신청한 사람은 4명입니다.

• 미술을 신청한 사람은 3명이므로 3칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

• 댄스를 신청한 사람은 9명이므로 9칸을 나타내도록 막대를 그립니다.

20 성우네 모둠과 아린이네 모둠의 조사 결과를 살펴보면 가장 많이 하고 싶어 하는 민속놀이는 윷놀이입니다.

실력 단원 평가 2회

123~125쪽

1 좋아하는 채소별 학생 수

2 양파 3 가지

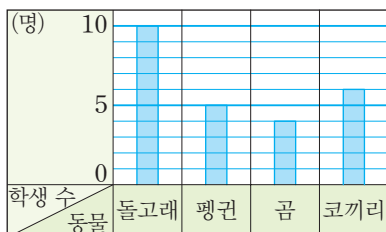
4 5명 5 20 g

6 (1) (○) (2) (×)

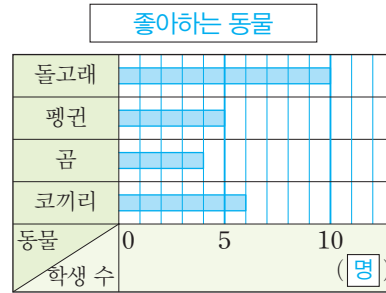
7 소고기, 당근, 양파, 버섯

8 140 g 9 4명

10 좋아하는 동물



11

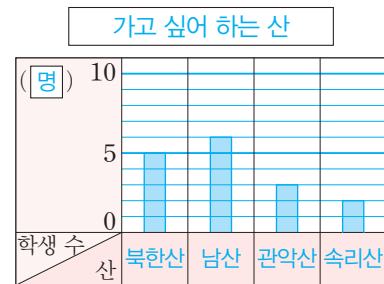


12 풀이 참조

13 예

산	북한산	남산	관악산	속리산	합계
학생 수 (명)	5	6	3	2	16

예



14 풀이 참조

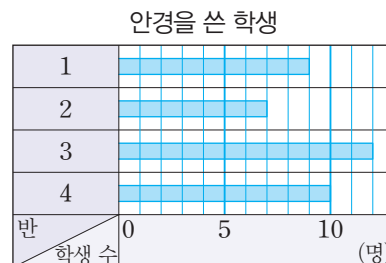
15 2배

16 수요일

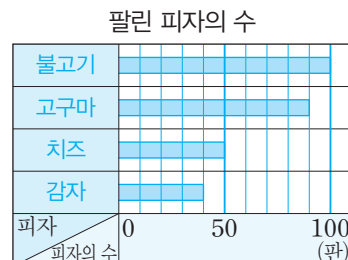
17 풀이 참조, 화요일, 수요일

18 5시간 50분

19



20



- 2 막대의 길이가 가장 긴 것을 찾으면 양파입니다.
 3 막대의 길이가 가장 짧은 것을 찾으면 가지입니다.
 4 오이를 나타내는 막대가 5칸이므로 오이를 좋아하는 학생은 5명입니다.
 5 가로 눈금 5칸이 100g을 나타내므로 가로 눈금 한 칸은 $100 \div 5 = 20(g)$ 을 나타냅니다.
 6 (1) 당근을 나타내는 막대가 7칸이므로 준비한 당근의 양은 $20 \times 7 = 140(g)$ 입니다.
 (2) 양파: 100g, 소고기: 200g
 ⇨ 소고기의 양은 양파의 양의 2배입니다.
 7 막대의 길이가 긴 것부터 차례대로 쓰면 소고기, 당근, 양파, 버섯입니다.
 8 소고기: 200g, 버섯: 60g
 ⇨ $200 - 60 = 140(g)$
 9 $25 - 10 - 5 - 6 = 4(\text{명})$
 10 세로 눈금 한 칸이 1명을 나타내므로 돌고래는 10칸, 펭귄은 5칸, 곰은 4칸, 코끼리는 6칸을 나타내도록 막대를 그립니다.
 12 예 가로에는 학생 수, 세로에는 동물을 씁니다. ① 막대가 가로로 나타납니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 달라지는 점 한 가지 쓰기	2점
② 달라지는 점 다른 한 가지 쓰기	3점

14 예 남산 ①

가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 산이기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 어느 산을 선택해야 하는지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

15 월요일: 100분, 금요일: 50분

⇨ $100 \div 50 = 2(\text{배})$

16 6시부터 7시 30분까지는 1시간 30분 = 90분입니다. 수학 공부를 90분 동안 한 날은 수요일입니다.

17 예 1시간 = 60분이고, 1시간 40분 = 100분이므로 막대의 길이가 60분보다 길고 100분보다 짧은 요일을 찾습니다. ①
 따라서 막대의 길이가 60분보다 길고 100분보다 짧은 요일을 모두 찾으면 화요일, 수요일입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 막대의 길이를 비교하여 구하는 방법 알아보기	3점
② 1시간보다 많고 1시간 40분보다 적게 한 요일 모두 구하기	2점

18 $100 + 70 + 90 + 40 + 50 = 350(\text{분})$

⇨ 5시간 50분

19 그래프의 가로와 세로가 바뀌었음에 유의하여 막대 그래프를 그립니다.

20 팔린 피자의 수가 많은 피자부터 위에서 차례대로 쓰면 불고기, 고구마, 치즈, 감자입니다.

서술형 단원 평가 3회

126~127쪽

- 1 풀이 참조, 독서, 7명 2 풀이 참조
 3 풀이 참조, 7칸 4 풀이 참조, 민구

- 1 예 막대의 길이가 두 번째로 긴 것을 찾으면 독서입니다. ①
 따라서 독서를 나타내는 막대가 7칸이므로 취미가 독서인 학생은 7명입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 두 번째로 많은 학생들의 취미 구하기	2점
② 두 번째로 많은 학생들의 취미는 몇 명인지 구하기	3점

- 2 예 산책을 하는 학생들이 많아질 것이라고 예상합니다. ①
 날씨가 따뜻해져서 실내에서 하는 운동보다는 실외에서 하는 운동을 하고 싶어 할 것 같기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 다시 조사한다면 어떤 결과가 나올 것이라고 예상하는지 쓰기	2점
② 이유 쓰기	3점

- 3 예 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타내므로 7시간을 자는 학생은 14명입니다. ①
 따라서 그래프의 가로 눈금 한 칸을 2명으로 바꾸어 나타낸다면 $14 \div 2 = 7(\text{칸})$ 으로 그려야 합니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 7시간을 자는 학생은 몇 명인지 구하기	2점
② 7시간을 자는 학생은 몇 칸으로 그려야 하는지 구하기	3점

- 4 예 봉구와 민구의 각 세트당 기록의 합을 각각 알아보면 봉구는 25점, 27점, 28점, 26점, 29점이고, 민구는 28점, 27점, 26점, 26점, 30점입니다. ①
 따라서 얻은 점수는 각각 봉구는 $1 + 2 + 1 = 4(\text{점})$, 민구는 $2 + 1 + 1 + 2 = 6(\text{점})$ 이므로 양궁 대표 선수는 민구입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 봉구와 민구의 각 세트당 기록의 합 각각 알아보기	2점
② 양궁 대표 선수는 누구인지 구하기	3점

6. 규칙 찾기

교과서 개념 확인

131쪽

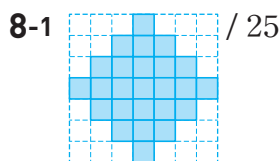
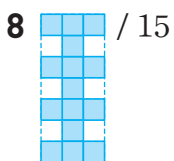
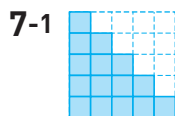
- | | |
|------------------------|----------|
| 1 10 | 2 덧셈, 십 |
| 3 (○)() | 4 10, 10 |
| 5 $25 \times 30 = 750$ | 6 3, 10 |

- 3 모형이 오른쪽으로 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
 5 25에 10씩 커지는 수를 곱하면 계산 결과는 250씩 커지는 규칙입니다.
 6 세로줄에 있는 세 수의 합은 가운데 수의 3배입니다.

교과서 문제 잡기

132~137쪽

- | | |
|---|----------------|
| 1 1001씩 | 1-1 1010씩 |
| 2 (위에서부터) 3544, 4546, 5545, 6542, 7543 | |
| 2-1 (위에서부터)
9715, 8695, 7685, 6725, 5705 | |
| 3 5894, 6094 | 3-1 7478, 8468 |
| 4 941 | 4-1 2280 |
| 5 2365 | 5-1 17 |
| 6 35, 36 | |
| 6-1 (위에서부터) 2, 0, 8, 풀이 참조 | |



9 12개

9-1 16개

10 ㉠

10-1 ㉠

11 ㉠

11-1 풀이 참조, ㉠

12 $8000 + 39000 = 47000$

12-1 $9250 - 6130 = 3120$

13 ㉠

13-1 $210 \div 15 = 14$

14 풀이 참조

14-1 풀이 참조

15 $4 \times 100005 = 400020$

15-1 예 $11110 \div 10 = 1111$

$22220 \div 20 = 1111$

$33330 \div 30 = 1111$

16 $120 + 126 = 125 + 121$

16-1 $322 + 332 + 342 = 332 \times 3$

17 예 $64 \div 4 \div 4 \div 4 = 1$

17-1 $123456 + 654321 = 777777$

18 $130 + 240 + 350 = 150 + 240 + 330$

18-1 예 1, 6, 11 / $1 + 11 = 6 \times 2$

2 가로줄은 오른쪽으로 1씩 커지는 규칙이고, 세로 줄은 아래쪽으로 1000씩 커지는 규칙입니다.

2-1 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이고, 세로 줄은 아래쪽으로 1000씩 작아지는 규칙입니다.

3 오른쪽으로 100씩 커지는 규칙입니다.

• ■: 5794보다 100 큰 수인 5894

• ●: 5994보다 100 큰 수인 6094

3-1 가로줄은 오른쪽으로 10씩 작아지는 규칙입니다.

• ▲: 7488보다 10 작은 수인 7478

• ◆: 8478보다 10 작은 수인 8468

4 가로줄은 오른쪽으로 2씩 커지는 규칙이고, 세로 줄은 아래쪽으로 300씩 커지는 규칙입니다.

⇒ $41 - 341 - 641 - \underline{941}$
■

4-1 가로줄은 오른쪽으로 10, 20, 30……씩 커지는 규칙이고, 세로줄은 아래쪽으로 2000씩 작아지는 규칙입니다.

⇒ $2220 - 2230 - 2250 - \underline{2280} - 2320$
●

5 1365부터 시작하여 100, 200, 300……씩 커지는 수가 오른쪽에 있는 규칙입니다.

$1365 - 1465 - 1665 - 1965 - 2365$
+100 +200 +300 +400

5-1 272부터 시작하여 2로 나눈 몫이 오른쪽에 있는 규칙입니다.

$272 - 136 - 68 - 34 - 17$
÷2 ÷2 ÷2 ÷2

- 6 두 수의 덧셈 결과에서 십의 자리와 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.

⇒ $1015 + 20 = 1035$, $1017 + 19 = 1036$

- 6-1 (위에서부터) 2, 0, 8, ①

예 두 수의 뺄셈 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다. ②

문제 해결 과정
① 빈칸에 알맞은 수 써넣기
② 수 배열표의 규칙 찾아 쓰기

- 7 가로와 세로가 각각 1개씩 더 늘어나며 이루어지는 정사각형 모양의 규칙입니다.

따라서 다섯째 모양은 가로 5개, 세로 5개로 이루어진 정사각형 모양입니다.

- 7-1 모형의 개수가 1개에서 시작하여 2개, 3개, 4개……씩 점점 늘어나는 모양의 규칙입니다.

따라서 다섯째 모양은 1층에 5개, 2층에 4개, 3층에 3개, 4층에 2개, 5층에 1개인 계단 모양입니다.

- 8-1 도형이 바깥쪽을 둘러싸며 4개, 8개……씩 늘어나는 규칙입니다.

⇒ $13 + 12 = 25$

- 9 ○ 표시된 사각형을 중심으로 2개에서 시작하여 위쪽, 오른쪽으로 각각 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

⇒ 다섯째에 올 도형에서 사각형은 $8 + 2 = 10$ (개), 여섯째에 올 도형에서 사각형은 $10 + 2 = 12$ (개)입니다.

- 9-1 ○ 표시된 사각형을 중심으로 1개에서 시작하여 위쪽부터 시계 방향으로 1개, 2개, 3개……씩 늘어나는 규칙입니다.

⇒ 다섯째에 올 도형에서 사각형은 $7 + 4 = 11$ (개), 여섯째에 올 도형에서 사각형은 $11 + 5 = 16$ (개)입니다.

- 11 규칙에 맞게 다음에 올 계산식을 각각 알아봅니다.
㉔ $512 + 316 = 828$ ㉕ $454 + 646 = 1100$
따라서 태홍이의 생각과 같은 계산식은 ㉕입니다.

- 11-1 예 규칙에 맞게 다음에 올 계산식을 각각 알아봅니다.

㉔ $910 - 705 = 205$ ㉕ $854 - 554 = 300$, ①

따라서 다음에 올 계산식이 $910 - 705 = 205$ 인 것은 ㉔입니다. ②

문제 해결 과정
① 다음에 올 계산식을 각각 알아보기
② 알맞은 것을 찾아 기호 쓰기

- 12 더하는 수가 10000씩 커지면 계산 결과도 10000씩 커집니다.

- 12-1 100씩 작아지는 수에서 1000씩 커지는 수를 빼면 두 수의 차는 1100씩 작아집니다.

- 13 규칙에 맞게 다음에 올 계산식을 각각 알아봅니다.

㉔ $20 \times 50 = 1000$ ㉕ $25 \times 10 = 250$

- 13-1 195에서 15 큰 수를 15로 나눈 몫은 13보다 1 큰 수가 됩니다.

⇒ $210 \div 15 = 14$

- 14 예 ㉔는 5씩 커지는 수에 50을 곱하면 계산 결과는 250씩 커지는 규칙입니다. ①

㉕는 10씩 작아지는 수에 10을 곱하면 계산 결과는 100씩 작아지는 규칙입니다. ②

문제 해결 과정
① ㉔의 규칙을 찾아 쓰기
② ㉕의 규칙을 찾아 쓰기

- 14-1 예 ㉔는 15씩 커지는 수를 15로 나누면 계산 결과는 1씩 커지는 규칙입니다. ①

㉕는 25씩 작아지는 수를 1씩 작아지는 수로 나누면 계산 결과는 25로 일정한 규칙입니다. ②

문제 해결 과정
① ㉔의 규칙을 찾아 쓰기
② ㉕의 규칙을 찾아 쓰기

- 15 4에 105, 1005, 10005……와 같이 0이 하나씩 늘어난 수를 곱하면 420, 4020, 40020……과 같이 계산 결과에도 0이 하나씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 들어갈 식은 4에 0이 4개인 100005를 곱하면 계산 결과는 0이 3개인 400020이 됩니다.

⇒ $4 \times 100005 = 400020$

- 15-1 ■ × ● = ▲ ⇒ ▲ ÷ ● = ■를 이용하여 규칙적인 나눗셈식을 씁니다.

- 16-1 가로로 연결된 세 수의 합은 가운데 수의 3배입니다.

- 17 나누는 수가 ■일 때 ■를 1번, 2번, 3번…… 곱한 수를 계산 결과가 1이 될 때까지 ■로 나누는 규칙입니다.

따라서 4를 ■번 곱한 수를 계산 결과가 1이 될 때까지 4로 ■번 나누는 계산식을 씁니다.

- 17-1 다섯째 계산식은 123456과 654321을 더하면 계산 결과는 7이 6개인 수가 됩니다.

⇒ $123456 + 654321 = 777777$

- 18-1 가로로 있는 세 수에서 양쪽 끝에 있는 두 수의 합은 가운데 수의 2배입니다.

1 (위에서부터) B10, C6, D9

아1	사1		마1	라1	다1
		바2		라2	다2
아3			마3		
	사4	바4			다4

경기장

3 (왼쪽에서부터) O7, N9, N10

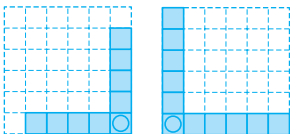
4981	4982	4983	4984	4985
5981	5982	5983	5984	5985
6981	6982	6983	6984	6985
7981	7982	7983	7984	7985
8981	8982	8983	8984	8985

27164	27174	27184	27194	27204
28164	28174	28184	28194	28204
29164	29174	29184	29194	29204
30164	30174	30184	30194	30204
31164	31174	31184	31194	31204

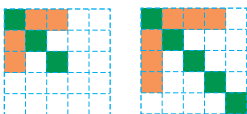
6 풀이 참조

7 풀이 참조

8 다섯째 / 여섯째



9 다섯째 / 여섯째



10 $900 + 1600 - 1000 = 1500$

11 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 = 64$

12 $123456 \times 9 = 1111111 - 7$

13 23

14 19

15 17개

16 36개

17 6개

18 40, 20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1

19 (위에서부터) 6, 4 / 10, 10 / 6, 15, 20, 15, 6

1 가로줄(→)은 알파벳이 같고 숫자가 1씩 커지는 규칙이고, 세로줄(↓)은 숫자가 같고 알파벳이 순서대로 바뀌는 규칙입니다.

2 가로줄(→)은 숫자가 같고 한글이 순서대로 바뀌는 규칙이고, 세로줄(↓)은 한글이 같고 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.

3 가로줄(→)은 알파벳이 3개씩마다 순서대로 바뀌고 숫자는 1씩 커지는 규칙이고, 세로줄(↓)은 알파벳이 순서대로 하나씩 건너뛰는 순서로 바뀌고 숫자는 같은 규칙입니다.

4 8985부터 1001씩 작아지는 수를 찾아 색칠합니다.

$$8985 - 7984 - 6983 - 5982 - 4981$$

-1001 -1001 -1001 -1001

5 28204부터 990씩 커지는 수를 찾아 색칠합니다.

$$28204 - 29194 - 30184 - 31174$$

+990 +990 +990

6 예 ↗ 방향에는 모두 같은 수가 있습니다. ①

가로(→), 세로(↓)로 2씩 커지고 8 다음에는 0입니다. ②

문제 해결 과정

① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기

② 위 ①과 다른 수 배열의 규칙 찾아 쓰기

7 예 1부터 시작하는 가로(→)와 세로(↓)는 1씩 커집니다. ①

5부터 시작하는 가로(→)와 세로(↓)는 5, 0이 반복됩니다. ②

문제 해결 과정

① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기

② 위 ①과 다른 수 배열의 규칙 찾아 쓰기

8 ○ 표시된 도형을 중심으로 시계 방향으로 90°만큼 돌려 가면서 2개씩 늘어나는 규칙입니다.

• 다섯째는 넷째에서 90°만큼 돌리고 2개가 늘어난 도형을 그립니다.

• 여섯째는 다섯째에서 90°만큼 돌리고 2개가 늘어난 도형을 그립니다.

9 왼쪽 위에서 시작하여 초록색 사각형은 ↘ 방향으로 1개씩, 주황색 사각형은 오른쪽, 아래쪽으로 각각 1개씩 번갈아가며 늘어나는 규칙입니다.

• 다섯째는 넷째에서 주황색 사각형이 오른쪽, 아래쪽으로 각각 1개씩 늘어난 모양입니다.

• 여섯째는 일곱째에서 초록색 사각형이 ↘ 방향으로 1개 늘어난 모양입니다.

10 100씩 커지는 수에 100씩 커지는 수를 더하고 100씩 커지는 수를 빼면 계산 결과가 100씩 커지는 규칙입니다.

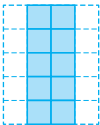
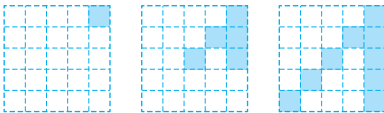
따라서 1500은 1100보다 400 큰 수이므로 넷째 계산식의 각 수보다 400 큰 수로 계산식을 씁니다.

- 11 홀수를 1부터 차례로 2개, 3개, 4개……를 더하면 계산 결과는 더한 홀수 개수를 2번 곱한 규칙입니다. 따라서 $64=8 \times 8$ 이므로 홀수를 1부터 차례로 8개 더하는 계산식을 씁니다.
- 12 1, 12, 123……과 같이 자릿수가 하나씩 늘어난 수에 각각 9를 곱하면 $11-2$, $111-3$, $1111-4$ ……와 같이 11부터 1이 하나씩 늘어난 수에서 2부터 1씩 커지는 수를 빼는 계산 결과가 나오는 규칙입니다.
따라서 $1111111-7$ 은 여섯째 계산식이므로 123456 에 9를 곱한 계산식을 씁니다.
- 13 (⊕ 안에 있는 5개의 수의 합)
 $=16+22+23+24+30=115$
따라서 주어진 조건을 만족하는 수는 $115 \div 5=23$ 입니다.
- 14 (□ 안에 있는 9개의 수의 합)
 $=11+12+13+18+19+20+25+26+27=171$
따라서 주어진 조건을 만족하는 수는 $171 \div 9=19$ 입니다.
- 15 바둑돌의 개수는 1개, 5개, 9개……로 4개씩 늘어난 규칙입니다.
⇒ 넷째에 놓이는 바둑돌은 $9+4=13$ (개), 다섯째에 놓이는 바둑돌은 $13+4=17$ (개)입니다.
- 16 바둑돌의 개수는 $2 \times 2=4$ (개), $3 \times 3=9$ (개), $4 \times 4=16$ (개)……로 1씩 커지는 수를 2번 곱하는 규칙입니다.
⇒ 넷째에 놓이는 바둑돌은 $5 \times 5=25$ (개), 다섯째에 놓이는 바둑돌은 $6 \times 6=36$ (개)입니다.
- 17 흰색 바둑돌은 짝수째에 3개, 7개……로 늘어나는 규칙이고 검은색 바둑돌은 홀수째에 1개, 5개……로 늘어나는 규칙입니다.
여섯째에 놓이는 모양에서
흰색 바둑돌은 $3+7+11=21$ (개)이고
검은색 바둑돌은 $1+5+9=15$ (개)입니다.
⇒ $21-15=6$ (개)
- 18 $13 \times 3+1=40 \rightarrow 40 \div 2=20 \rightarrow 20 \div 2=10 \rightarrow 10 \div 2=5 \rightarrow 5 \times 3+1=16 \rightarrow 16 \div 2=8 \rightarrow 8 \div 2=4 \rightarrow 4 \div 2=2 \rightarrow 2 \div 2=1$
- 19 왼쪽과 오른쪽 수를 더하면 아래 수가 되는 규칙입니다.

단원 평가

1회

142~144쪽

- 1 10 2 100씩
- 3 풀이 참조
- 4 (위에서부터) 735, 655, 525
- 5 2개씩
- 6  7 ㉠
- 8 $432+523=955$
- 9 (순서대로) 16, 64, 256
- 10 $72000-7000=65000$
- 11 예 $25 \div 5 \div 5=1$, $125 \div 5 \div 5 \div 5=1$
- 12 예 $10 \times 101=1010$, $20 \times 101=2020$,
 $30 \times 101=3030$
- 13 (위에서부터) D10, D12, C11, B8, A9
- 14 풀이 참조
- 15 예 2 / 첫째 둘째 셋째

- 16 풀이 참조, 1020
- 17 $13000+12000-15000=10000$
- 18 $13+21=14+20$, $20+28=21+27$
- 19 17 20 21개

- 3 예 815부터 시작하여 ↘ 방향으로 90씩 작아집니다. ①

문제 해결 과정	점수
① 수의 배열에서 또 다른 규칙을 찾아 쓰기	5점

- 7 ㉠ 10씩 작아지는 수와 100씩 커지는 두 수의 합은 90씩 커집니다.
- 8 442에서 10 작은 수와 423에서 100 큰 수의 합은 865보다 90 큰 수가 됩니다.
⇒ $432+523=955$
- 9 2부터 시작하여 2씩 곱한 수가 오른쪽에 있는 규칙입니다.
 $2-4-8-16-32-64-128-256$
- 10 빼어지는 수가 10000씩 커지고 빼는 수가 1000씩 커지면 계산 결과는 9000씩 커집니다.
- 11 5를 ■번 곱한 수를 계산 결과가 1이 될 때까지 5로 ■번 나누는 계산식을 씁니다.

- 14 예 2로 시작하는 가로(→)는 2씩 커지고 8 다음에 0이 옵니다.」①
110이 있는 세로(↓)는 모두 0입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	2점
② 위 ①과 다른 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	3점

- 16 예 가로줄은 오른쪽으로 10씩 커지는 규칙이므로
㉠ = $7942 + 10 = 7952$,
㉡ = $8962 + 10 = 8972$ 입니다.」①
따라서 ㉡ - ㉠ = $8972 - 7952 = 1020$ 입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 수의 배열에서 규칙을 찾아 ㉠, ㉡에 알맞은 수 구하기	3점
② ㉠, ㉡에 알맞은 두 수의 차 구하기	2점

- 17 1000씩 커지는 수에 1000씩 커지는 수를 더하고, 1000씩 커지는 수를 빼면 계산 결과가 1000씩 커지는 규칙입니다.
따라서 10000은 7000보다 3000 큰 수이므로 넷째 계산식의 각 수보다 3000 큰 수로 계산식을 씁니다.
- 19 (+ 안에 있는 5개의 수의 합)
= $10 + 16 + 17 + 18 + 24 = 85$
따라서 주어진 조건을 만족하는 수는 $85 \div 5 = 17$ 입니다.
- 20 바둑돌의 개수는 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규칙입니다.
⇒ 다섯째에 놓이는 바둑돌은 $10 + 5 = 15$ (개),
여섯째에 놓이는 바둑돌은 $15 + 6 = 21$ (개)입니다.

실력 단원 평가

2회

145~147쪽

- 1 999
2 (위에서부터) 4868, 5869, 7869
3 1, 2, 1 4 9개
5 ㉠ 6 풀이 참조, ㉠
7 0, 3 8  / 13

- 9 1224, 1219, 1206
10 $500010 \div 5 = 100002$

- 11 예 $250 + 230 = 240 \times 2$

12 풀이 참조

13 999999

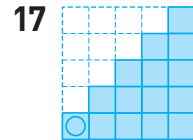
14

4768	4778	4788	4798	4808
5768	5778	5788	5798	5808
6768	6778	6788	6798	6808
7768	7778	7788	7798	7808
8768	8778	8788	8798	

/ 8808

- 15 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 25$

16 풀이 참조, 여섯째



- 18 $10000003 \times 3 = 30000000 + 9$

19 4개

20 1024

- 5 ㉡ 100씩 작아지는 수와 1씩 작아지는 두 수의 차는 99씩 작아집니다.
- 6 예 규칙에 맞게 다음에 올 식을 각각 알아봅니다.
㉠ $1025 - 714 = 311$, ㉡ $415 - 200 = 215$.」①
따라서 다음에 올 식이 $415 - 200 = 215$ 인 계산식은 ㉡입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 규칙에 맞게 다음에 올 식을 각각 알아보기	4점
② 다음에 올 식이 $415 - 200 = 215$ 인 계산식의 기호 쓰기	1점

- 7 두 수의 덧셈 결과에서 일의 자리 숫자를 쓰는 규칙입니다.
⇒ $1112 + 18 = 1130$, $1114 + 19 = 1133$

- 12 예 아래쪽에서 위쪽으로 수가 1씩 커집니다.」①
왼쪽에서 오른쪽으로 수가 4씩 커집니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	2점
② 위 ①과 다른 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	3점

- 15 덧셈식의 가운데 수는 1씩 커지고, 계산 결과는 덧셈식의 한가운데 수를 두 번 곱한 것과 같은 규칙입니다.
- 16 예 $7 \times 7 = 49$ 이므로 두 번 곱해서 49가 되는 수는 7입니다.」①
따라서 덧셈식의 한가운데 수가 7이 되는 계산식은 여섯째입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 두 번 곱해서 49가 나오는 수 구하기	2점
② 계산 결과가 49가 나오는 계산식은 몇개인지 구하기	3점

17 ○ 표시된 사각형을 중심으로 시계 방향으로 90° 만
 큼 돌려 가면서 2개, 3개, 4개……씩 늘어나는 규
 칩입니다.

따라서 다섯째는 ○ 표시된 사각형이 왼쪽 끝에 있고
 1층에 5개, 2층에 4개, 3층에 3개, 4층에 2개, 5층
 에 1개인 모양이 됩니다.

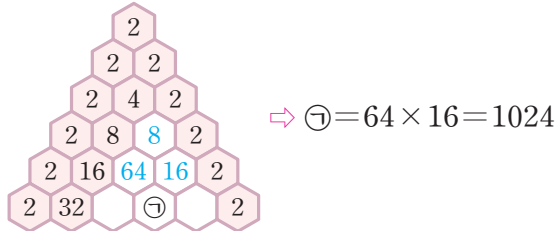
18 103, 1003, 10003……과 같이 0이 하나씩 늘어
 나는 수에 3을 곱하면 $300+9$, $3000+9$ ……와
 같이 0이 하나씩 늘어난 수에 9를 더하는 계산 결과
 가 나오는 규칙입니다.

따라서 $30000000+9$ 는 여섯째 계산식이므로
 10000003에 3을 곱한 계산식을 씁니다.

19 검은색 바둑돌은 3개, 5개……씩 늘어나는 규칙이
 고, 흰색 바둑돌은 4개씩 늘어나는 규칙입니다.
 넷째에 놓이는 모양에서 검은색 바둑돌은
 $9+7=16$ (개)이고, 흰색 바둑돌은 $16+4=20$ (개)
 입니다.

⇒ $20-16=4$ (개)

20 왼쪽과 오른쪽 수를 곱하면 아래 수가 되는 규칙입
 니다.



서술형 단원 평가 3회

148~149쪽

- 1 2080, 460, 1830, 풀이 참조
 2 풀이 참조, 2160 3 풀이 참조, 933
 4 풀이 참조 5 풀이 참조, 666666
 6 풀이 참조, 35개

1 2080, 460, 1830, ㉠

예 100씩 커지는 수에서 10씩 작아지는 수를 빼면
 그 차는 110씩 커지는 규칙입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 수 써넣기	2점
② 위 ①에서 찾은 규칙을 쓰기	3점

2 예 3부터 시작하여 2, 3, 4……를 곱한 수가 오른쪽에
 있는 규칙입니다. ㉠
 따라서 빈 곳에 알맞은 수는 $360 \times 6 = 2160$ 입니
 다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	2점
② 빈 곳에 알맞은 수 구하기	3점

3 예 가로줄(→)은 1, 2, 3……씩, 세로줄(↓)은 100,
 200, 300……씩 커지는 규칙입니다. ㉠
 ㉠ = $311+1=312$ 이고, 121에서 200 큰 수는
 321이므로 ㉡ = $321+300=621$ 입니다. ㉡
 따라서 ㉠ + ㉡ = $312+621=933$ 입니다. ㉢

문제 해결 과정	점수
① 수 배열의 규칙 찾아 쓰기	2점
② ㉠, ㉡에 알맞은 수 구하기	2점
③ ㉠, ㉡에 알맞은 두 수의 합 구하기	1점

4 예 첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째 여섯째
 ㉠
 왼쪽 아래에서 시작하여 위쪽, ↗ 방향, 오른쪽의 순
 서대로 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 규칙을 정하여 도형을 배열하기	2점
② 위 ①에서 정한 규칙 쓰기	3점

5 예 곱하는 수 3을 2배, 3배, 4배……하면 계산 결
 과는 111111의 2배, 3배, 4배……가 되는 규칙입
 니다. ㉠
 따라서 18은 3을 6배한 수이므로 37037×18 의 값
 은 111111을 6배한 666666입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 계산식 배열의 규칙 찾아 쓰기	2점
② 37037×18 의 값 구하기	3점

6 예 단추의 개수는 5개, 10개, 15개……로 5개씩
 늘어나는 규칙이므로 ■째 단추의 수는 $(5 \times \blacksquare)$ 개와
 같습니다. ㉠
 따라서 일곱째에 놓이는 단추는 $5 \times 7 = 35$ (개)입니
 다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 단추 개수의 규칙 찾아 쓰기	3점
② 일곱째에 놓이는 단추의 개수 구하기	2점