



1. 9까지의 수

교과서 개념 확인

6~7쪽

1

① 5	② 5
-----	-----

2 ④ 3 ()
()

4

5 (1) 3, 5 (2) 6, 7, 9

6 (1) 6 (2) 4

7 (1) 많습니다 (2) 큼니다

2 ① 육 — 6 ②칠 — 7
③아홉 — 9 ⑤여섯 — 6

3 9가 나타내는 순서는 아홉째입니다.

4
첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

5 (1) 1 — 2 — 3 — 4 — 5
(2) 5 — 6 — 7 — 8 — 9

6 (1) 5보다 1 큰 수는 다섯보다 하나 더 많은 여섯이므로 6입니다.
(2) 5보다 1 작은 수는 다섯보다 하나 더 적은 넷이므로 4입니다.

교과서 문제 잡기

8~17쪽

1 () () ()

1-1 ㉠

2

2-1

3 다섯, 오 3-1 풀이 참조, 셋, 삼

4 예

○	○			

 / 2

4-1 1 / 3

5

5

2

5-1 4 / 넷, 사

6 3

6-1 (1) 5 (2) 1

7 예

6	
---	--

7-1 예

8	
---	--

8

6	7	8	9
---	---	---	---

6	7	8	9
---	---	---	---

8-1 ②, ⑤

9 풀이 참조

9-1 풀이 참조

10 예

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

 / 9

10-1 6

11 7 / () () ()

11-1 8 / 여덟, 팔

12 9, 6 12-1 7

13

13-1

14

다섯(오)	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡
다섯째	♡♡♡♡♡♡♡♡♡♡

14-1

아홉(구)	◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇
아홉째	◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

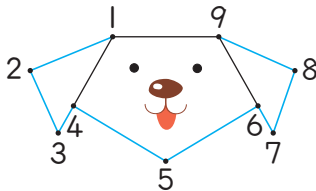
15 (1) 은주 (2) 여섯째

15-1 풀이 참조, 넷째

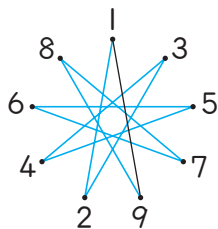
16 3, 5, 8, 9

16-1 2, 4, 6, 7, 9

17



17-1



18 6, 5, 2

18-1 8, 7, 5, 3

19 () () (○)

19-1 예

○	○	○	○	○
○	○			

/ 7

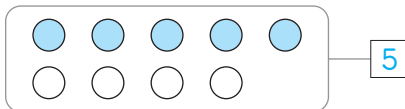
20 4

20-1 (1) 1 (2) 8

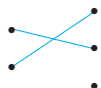
21 9

21-1 풀이 참조, 6

22 예



22-1



23 6

23-1 (1) 9 (2) 4

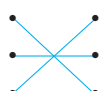
24 4에 ○표, 2에 △표

24-1 1, 3 / 7, 9

25 0

25-1 0, 영

26



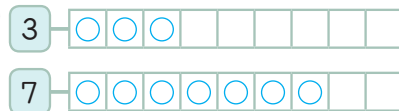
26-1 2, 1, 0

27 0

27-1 풀이 참조, 0

28 많습니다 / 6, 큼니다

28-1 예

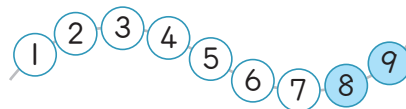


작습니다 / 큼니다

29 2

29-1 5

30



30-1 1, 4, 5

1 • 인형 → 2 • 모자 → 1 • 상자 → 3

1-1 ㉠ 사탕 → 3 ㉡ 초콜릿 → 2 ㉢ 쿠키 → 4

2 • 딸기는 넷이므로 4, 축구공은 둘이므로 2, 자동차는 하나이므로 1입니다.

• 모자는 셋이므로 3, 구슬은 다섯이므로 5, 펭귄은 둘이므로 2입니다.

2-1 • 일은 1, 사는 4, 이는 2, 삼은 3, 오는 5입니다.

• 점이 둘이면 2, 넷이면 4, 하나이면 1, 다섯이면 5, 셋이면 3입니다.

3 구슬을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 5입니다. 5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

3-1 예 펼쳐진 손가락을 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 3입니다. ①

3은 셋 또는 삼이라고 읽습니다. ②

문제 해결 과정

① 펼쳐진 손가락을 세어 수 알아보기

② 펼쳐진 손가락의 수를 두 가지 방법으로 읽기

4 사람을 세어 보면 하나, 둘이므로 ○를 2개 그리고, 2라고 씁니다.

4-1 • 고양이를 세어 보면 하나이므로 1이라고 씁니다.

• 강아지를 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 3이라고 씁니다.

5 • 굴을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯이므로 5입니다. 5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

• 빵을 세어 보면 하나, 둘이므로 2입니다. 2는 둘 또는 이라고 읽습니다.



5-1 색연필을 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 4입니다. 4는 넷 또는 사라고 읽습니다.

6 엄마께서 사 오신 금붕어는 3마리입니다.

6-1 책꽂이에는 책 5권, 접시에는 사탕 3개, 책상에는 필통 1개와 연필 4자루가 있습니다.

7 6은 여섯이므로 여섯까지 세면서 색칠합니다.

7-1 8은 여덟이므로 여덟까지 세면서 오리를 묶습니다.

8 • 다람쥐를 세어 보면 아홉이므로 9에 ○표 합니다. 9는 아홉 또는 구라고 읽습니다.
• 토끼를 세어 보면 여섯이므로 6에 ○표 합니다. 6은 여섯 또는 육이라고 읽습니다.

8-1 아이스크림을 세어 보면 일곱이므로 관계있는 것은 ② 칠, ⑤ 7입니다.

9 예 친구 8명이 함께 단체 줄넘기를 하고 있습니다.」①

문제 해결 과정
① 알맞은 수를 사용하여 이야기해 보기

9-1 예 다람쥐 6마리가 밤 9개를 먹으려고 합니다.」①

문제 해결 과정
① 알맞은 수를 사용하여 이야기해 보기

10 무당벌레를 세어 보면 아홉이므로 ○를 9개 그리고, 9라고 씁니다.

10-1 아이스크림, 막대, 펼쳐진 손가락을 세어 보면 각각 여섯이므로 6입니다.

11 컵을 세어 보면 일곱이므로 7이라고 씁니다. 7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.

11-1 양을 세어 보면 여덟이므로 8이라고 씁니다. 8은 여덟 또는 팔이라고 읽습니다.

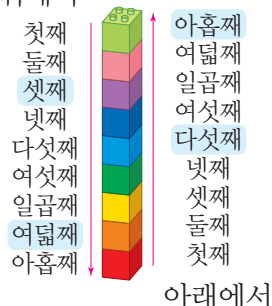
12 연못 안에 있는 오리는 아홉이므로 9라고 쓰고, 연못 밖에 있는 오리는 여섯이므로 6이라고 씁니다.

12-1 펼쳐진 손가락을 세어 보면 모두 일곱이므로 7이라고 씁니다.

13



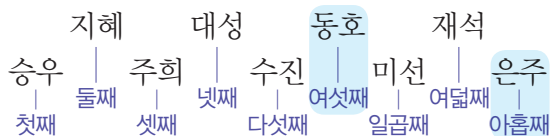
13-1 위에서



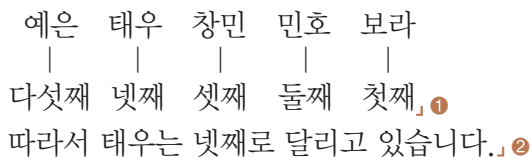
14 다섯(오)은 수를 나타내므로 5개를 색칠하고, 다섯째는 순서를 나타내므로 다섯째 1개만 색칠합니다.

14-1 아홉(구)은 수를 나타내므로 9개를 색칠하고, 아홉째는 순서를 나타내므로 아홉째 1개만 색칠합니다.

15 표 사는 곳이 왼쪽에 있으므로 승우가 첫째입니다.



15-1 예 결승선이 오른쪽에 있으므로 보라가 첫째입니다.



문제 해결 과정
① 달리고 있는 차례의 순서 알아보기
② 태우는 몇째로 달리고 있는지 구하기

16 1-2-3-4-5-6-7-8-9

16-1 1-2-3-4-5-6-7-8-9

17 수의 순서대로 1부터 9까지의 수를 이으면 강아지 얼굴 모양이 완성됩니다.

18 7-6-5-4-3-2

18-1 9-8-7-6-5-4-3-2-1

19 4보다 1 큰 수는 5이므로 5를 나타내는 그림에 ○표 합니다.

19-1 6보다 1 큰 수는 ○를 6개 그린 다음 1개를 더 그려야 합니다.

따라서 ○가 7개이므로 6보다 1 큰 수는 7입니다.

20 수의 순서에서 바로 뒤의 수가 1 큰 수이므로 3보다 1 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4입니다.

20-1 (1) 2는 1 바로 뒤의 수이므로 1보다 1 큰 수입니다.

(2) 7보다 1 큰 수는 7 바로 뒤의 수인 8입니다.

21 해바라기를 세어 보면 여덟이므로 해바라기의 수는 8입니다.

따라서 해바라기의 수보다 1 큰 수는 8보다 1 큰 수인 9입니다.

21-1 예 초콜릿을 세어 보면 다섯이므로 초콜릿의 수는 5입니다.」①

따라서 초콜릿의 수보다 1 큰 수는 5보다 1 큰 수인 6입니다.」②

문제 해결 과정	
① 초콜릿의 수 알아보기	
② 초콜릿의 수보다 1 큰 수 쓰기	

22 바나나를 세어 보면 여섯입니다.
여섯보다 하나 더 적게 색칠하면 다섯이므로 색칠한 것의 수는 5입니다.

22-1 • 배를 세어 보면 넷이므로 4이고 4보다 1 작은 수는 4 바로 앞의 수인 3입니다.

• 비행기를 세어 보면 셋이므로 3이고 3보다 1 작은 수는 3 바로 앞의 수인 2입니다.

23 수의 순서에서 바로 앞의 수가 1 작은 수이므로 7보다 1 작은 수는 7 바로 앞의 수인 6입니다.

23-1 (1) 8은 9 바로 앞의 수이므로 9보다 1 작은 수입니다.

(2) 5보다 1 작은 수는 5 바로 앞의 수인 4입니다.

24 3보다 1 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4이므로 4에 ○표 하고, 3보다 1 작은 수는 3 바로 앞의 수인 2이므로 2에 △표 합니다.

24-1 • 2보다 1 큰 수는 2 바로 뒤의 수인 3이고, 1 작은 수는 2 바로 앞의 수인 1입니다.

• 8보다 1 큰 수는 8 바로 뒤의 수인 9이고, 1 작은 수는 8 바로 앞의 수인 7입니다.

25 연필꽃이에 아무것도 없으므로 연필의 수는 0입니다.

25-1 1보다 1 작은 수는 아무것도 없는 것이므로 0이고, 영이라고 읽습니다.

26 밤의 수를 세어 알맞은 수와 이어 붙입니다.

26-1 꽃의 수를 세어 알맞은 수를 써넣습니다.

27 다람쥐는 없으므로 다람쥐의 수를 쓰면 0입니다.

27-1 예 가지고 있던 사탕 2개를 모두 먹으면 아무것도 없게 됩니다.」①

따라서 남은 사탕의 수는 0입니다.」②

문제 해결 과정	
① 사탕 2개를 모두 먹으면 어떻게 되는지 알아보기	
② 남은 사탕의 수 구하기	

28 꿀의 수는 8이고, 참외의 수는 6입니다.

⇒ 꿀은 참외보다 많습니다.
8은 6보다 큼니다.

28-1 ○가 적을수록 작은 수이고, 많을수록 큰 수입니다.

29 0

2 0

○가 많을수록 큰 수이므로 2는 0보다 큼니다.

29-1 5 0

6 0

○가 적을수록 작은 수이므로 5는 6보다 작습니다.

30 수를 순서대로 썼을 때 7보다 큰 수는 7 뒤의 수입니다. 7 뒤의 수는 8, 9이므로 8, 9에 색칠합니다.

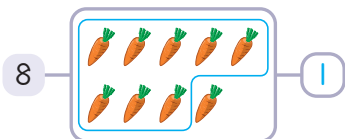
30-1 주어진 수를 수의 순서대로 쓰면 1, 4, 5, 7, 9이고, 6보다 작은 수는 6 앞의 수입니다. 따라서 6보다 작은 수는 1, 4, 5입니다.



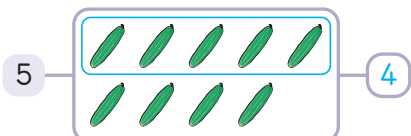
실력 유형 잡기

18~21쪽

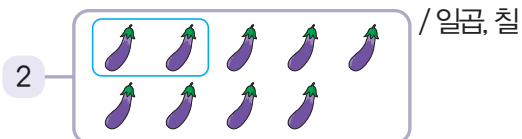
1 예



2 예



3 예



4 넷째

5 둘째

6 풀이 참조, 다섯째

7 재석, 지효

8 3명

9 7

10 9층

11 4병

12 3, 1

13 8

14 4

15 풀이 참조, 여덟, 7, 오

16 5명

17 9명

18 8층

19 5, 6

20 3개

21 4, 5

22 예



23 풀이 참조

1 당근을 8(여덟)만큼 묶으면 묶지 않은 당근은 하나이므로 묶지 않은 당근의 수는 1입니다.

2 오이를 5(다섯)만큼 묶으면 묶지 않은 오이는 넷이므로 묶지 않은 오이의 수는 4입니다.

3 가지를 2(둘)만큼 묶으면 묶지 않은 가지는 일곱이므로 묶지 않은 가지의 수는 7입니다.
7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.

4 ○를 5개 그리고 앞에서 둘째에 색칠합니다.
(앞) ○ ● ○ ○ ○ (뒤)
넷째 ←

⇒ 색칠한 것은 뒤에서 넷째입니다.
따라서 상현이는 뒤에서 넷째에 서 있습니다.

5 ○를 8개 그리고 아래에서 일곱째에 색칠합니다.
(위) ○ ● ○ ○ ○ ○ ○ ○ (아래)
→ 둘째

⇒ 색칠한 것은 위에서 둘째입니다.
따라서 파란색 쌍기나무는 위에서 둘째에 놓여 있습니다.

6 예 ○를 9개 그리고 뒤에서 다섯째에 색칠합니다.
(앞) ○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○ ○ (뒤) ①

앞에서부터 순서를 세면 색칠한 것은 앞에서 다섯째입니다.

따라서 토끼 인형은 앞에서 다섯째에 있습니다. ②

문제 해결 과정

① ○를 9개 그리고 뒤에서 다섯째에 색칠하기

② 토끼 인형은 앞에서 몇째에 있는지 구하기

7 (앞) (다솔) (성경) (동미) (재석) (지효) (광수) (뒤)

셋째

여섯째

⇒ 셋째와 여섯째 사이에 있는 학생은 재석, 지효입니다.

8 (앞) ○ ○ ○ ○ (훈영) (민지) (뒤)

다섯째

3명

아홉째

⇒ 훈영이와 민지 사이에는 3명이 서 있습니다.

다른 풀이 차례 순서에서 다섯째와 아홉째 사이에는 여섯째, 일곱째, 여덟째가 있으므로 여섯째, 일곱째, 여덟째인 사람이 서 있습니다.

따라서 훈영이와 민지 사이에는 3명이 서 있습니다.

9 9부터 수의 순서를 거꾸로 하여 수 카드를 놓으면 다음과 같습니다.



⇒ 둘째와 넷째 사이에 놓인 수 카드의 수는 7입니다.

10 수지: 7 → 8 ⇒ 8층

선혜: 8 → 9 ⇒ 9층

11 오렌지 주스: 6 → 5 ⇒ 5병

포도 주스: 5 → 4 ⇒ 4병

12 • 2보다 1 큰 수는 3이므로 가운데 수는 3입니다.

• 2보다 1 작은 수는 1이므로 맨 아래의 수는 1입니다.

13 **비법** 수를 순서대로 썼을 때 뒤에 있는 수가 더 큼니다.

1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면

1—2—3—4—5—6—7—8—9입니다.

따라서 2, 8, 5 중에서 가장 뒤에 있는 수 8이 가장 큰 수입니다.

14 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면
1-2-3-4-5-6-7-8-9입니다.
따라서 6, 9, 4 중에서 가장 앞에 있는 수 4가
가장 작은 수입니다.

15 예 오는 5이고, 여덟은 8입니다. ①
7, 5, 8을 수의 순서대로 쓰면 5, 7, 8이므로
가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 5입니다. ②
따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 여덟, 7, 오입니
다. ③

문제 해결 과정
① 오, 여덟을 각각 수로 나타내기
② 세 수의 크기를 비교하기
③ 큰 수부터 차례로 쓰기

16 → 셋째
(앞) ○ ○ ○ ○ ○ (뒤) ⇨ 5명
셋째 ←

17 → 넷째
(앞) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ (뒤) ⇨ 9명
여섯째 ←

18 (위) ⇨ 아파트는 8층까지 있습니다.
일곱째 ↑ ↓ 둘째
8층
7층
6층
5층
4층
3층
2층
1층
(아래)

19 4부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면
4-5-6-7-8-9이므로
4와 9 사이에 있는 수는 5, 6, 7, 8입니다.
이 중에서 7보다 작은 수는 5, 6입니다.
따라서 두 조건을 만족하는 수는 5, 6입니다.

20 2부터 8까지의 수를 순서대로 쓰면
2-3-4-5-6-7-8이므로
2와 8 사이에 있는 수는 3, 4, 5, 6, 7입니다.
이 중에서 4보다 큰 수는 5, 6, 7입니다.
따라서 두 조건을 만족하는 수는 모두 3개입니다.

21 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면
1-2-3-4-5-6-7-8-9이므로
1과 9 사이에 있는 수는 2, 3, 4, 5, 6, 7,
8입니다.

이 중에서 3보다 큰 수는 4, 5, 6, 7, 8이고,
6보다 작은 수는 2, 3, 4, 5입니다.

따라서 세 조건을 만족하는 수는 4, 5입니다.

22 대희 동생은 다섯 살이므로 초 5개에 ○표 합니다.

23 예 수건을 위에서 둘째 서랍에 넣을 것입니다. ①

문제 해결 과정
① 물건을 어떻게 정리할지 말해 보기

참고 '아래에서 ■째' 또는 '위에서 ■째'와 같이 순서
를 나타내는 말을 사용하여 말해 봅니다.

단원 평가 1회

22~25쪽

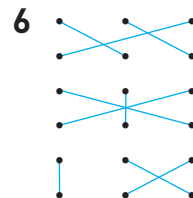
1 3

2 ()
(○)
()

3 예 

4 7

5 여섯째

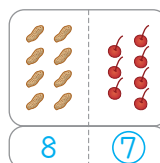


8

일곱(칠)	
일곱째	

9 ②, ⑤

10



11 6, 4

12 5 / 5, 6

13 풀이 참조, 1

14 2, 4 / 5, 7

15 둘, 이

16 풀이 참조, 0

17 9에 ○표, 5에 △표

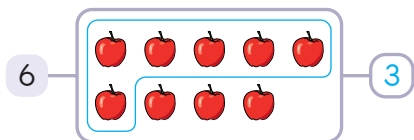
18 4, 2, 5

19





20 예



21 영수

22 풀이 참조, 은수

23 4명

24 (○)()(△)

25 풀이 참조, 8

3 4이므로 넷까지 세면서 아이스크림에 색칠합니다.

4 옥수수를 세어 보면 일곱이므로 7이라고 씁니다.

6 • 굴을 세어 보면 일곱이므로 7(일곱, 칠)입니다.
• 사과를 세어 보면 여섯이므로 6(여섯, 육)입니다.
• 딸기를 세어 보면 여덟이므로 8(여덟, 팔)입니다.

8 일곱(칠)은 수를 나타내므로 7개를 색칠하고, 일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째 1개만 색칠합니다.

9 불링 편을 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

참고 ⑤ 6보다 1 큰 수는 7입니다.

10 땅콩은 여덟이므로 8, 앵두는 일곱이므로 7이라고 씁니다.
7은 8보다 작으므로 7에 ○표 합니다.

11 5보다 1 큰 수는 5 바로 뒤의 수인 6이고,
1 작은 수는 5 바로 앞의 수인 4입니다.

12 티셔츠의 수는 6이고 바지의 수는 5입니다.
• 티셔츠는 바지보다 많습니다.
⇒ 6은 5보다 큼니다.
• 바지는 티셔츠보다 적습니다.
⇒ 5는 6보다 작습니다.

13 예 5부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰면
5 - 4 - 3 - 2 - 1입니다. ①
따라서 ①에 알맞은 수는 1입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 5부터 순서를 거꾸로 하여 수를 쓰기	3점
② ①에 알맞은 수 구하기	1점

14 • 3보다 1 큰 수는 3 바로 뒤의 수인 4이고,
1 작은 수는 3 바로 앞의 수인 2입니다.
• 6보다 1 큰 수는 6 바로 뒤의 수인 7이고,
1 작은 수는 6 바로 앞의 수인 5입니다.

15 오토바이를 세어 보면 하나, 둘이므로 2입니다.
2는 둘 또는 이라고 읽습니다.

16 예 하나 있던 홍시를 먹으면 아무것도 없게 됩니다. ①
따라서 접시에 남아 있는 홍시의 수는 0입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 하나 있던 홍시를 먹으면 어떻게 되는지 알아보기	2점
② 접시에 남아 있는 홍시의 수 구하기	2점

17 9- 5-

○가 많을수록 큰 수이고, 적을수록 작은 수입니다.

⇒ '9는 5보다 큼니다.'
또는 '5는 9보다 작습니다.'

18 트럭은 첫째이므로 1, 버스는 둘째이므로 2, 경찰차는 셋째이므로 3, 승용차는 넷째이므로 4, 소방차는 다섯째이므로 5입니다.

19 수를 순서대로 썼을 때 4보다 작은 수는 4 앞의 수입니다. 4 앞의 수는 1, 2, 3이므로 1, 2, 3에 색칠합니다.

20 사과를 6(여섯)만큼 묶으면 묶지 않은 사과는 셋이므로 묶지 않은 사과의 수는 3입니다.

21 아래에서도 위에서도 순서가 같은 사람은 넷째에 있는 사람이고, 셋째 다음은 넷째입니다.
따라서 나는 넷째에 있는 영수입니다.

22 예 세 수를 수의 순서대로 쓰면 4, 5, 7이므로 가장 큰 수는 가장 뒤에 있는 7입니다. ①
따라서 화살을 과녁에 가장 많이 맞힌 사람은 은수입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 세 수의 크기 비교하기	3점
② 화살을 과녁에 가장 많이 맞힌 사람 구하기	1점

- 23 (앞) ○ (혜경) ○ ○ ○ ○ (민주) ○ ○ (뒤)
 ↑ 둘째 4명 ↑ 일곱째

⇒ 혜경이와 민주 사이에는 4명이 서 있습니다.

- 24 8보다 1 큰 수는 9, 7보다 1 작은 수는 6, 4보다 1 큰 수는 5입니다.

9, 6, 5를 수의 순서대로 쓰면 5, 6, 9이므로 가장 큰 수는 9, 가장 작은 수는 5입니다.

따라서 8보다 1 큰 수에 ○표, 4보다 1 큰 수에 △표 합니다.

- 25 예 5부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면

5 — 6 — 7 — 8 — 9이므로

5와 9 사이에 있는 수는 6, 7, 8입니다.」①

이 중에서 7보다 큰 수는 8입니다.」②

따라서 두 조건을 만족하는 수는 8입니다.」③

문제 해결 과정	점수
① 5와 9 사이에 있는 수 알아보기	2점
② 위 ①의 수 중에서 7보다 큰 수 구하기	1점
③ 두 조건을 만족하는 수 구하기	1점

실력 단원 평가 2회

26~27쪽

1 0, 2, 3

2

3 5, 6

4 다섯, 오

5 2, 8, 4 / 8, 2

6 4개

7 풀이 참조

8 풀이 참조, 4, 3, 1

9 풀이 참조, 9

10 풀이 참조, 6명

- 2 • 9는 구라고 읽습니다.
 • 수박은 하나입니다.
 • 연필의 수는 3이고 3은 삼이라고 읽습니다.
 • ○는 6개이고 굴의 수는 6입니다.
- 3 동생이 태어나면 가족은 1명 더 많아집니다.
 ⇒ 5보다 1 큰 수는 6입니다.

- 4 2 4 3 ⑤ 8 0 7 9 6
 여섯째 ←

오른쪽에서 여섯째에 있는 수는 5입니다.
 5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

- 5 젓소는 둘이므로 2, 잠자리는 여덟이므로 8, 오리는 넷이므로 4라고 씁니다.

2, 8, 4를 수의 순서대로 쓰면 2, 4, 8이므로 가장 큰 수는 8, 가장 작은 수는 2입니다.

- 6 5보다 작은 수는 0, 1, 2, 3, 4이고, 이 중에서 3보다 큰 수는 4입니다.

따라서 은정이가 가지고 있는 사탕은 4개입니다.

- 7 예 의자는 둘입니다.」①

문제 해결 과정	점수
① 방에 있는 물건의 수를 1, 2, 3, 4, 5로 말해 보기	10점

참고 '시계는 셋입니다.', '옷장 서랍은 다섯입니다.'와 같이 말할 수도 있습니다.

- 8 예 주어진 수를 수의 순서대로 쓰면 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9입니다.」①

따라서 5보다 작은 수는 5 앞의 수이므로 4, 3, 1입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 수를 순서대로 쓰기	5점
② 5보다 작은 수를 모두 찾아 쓰기	5점

- 9 예 7보다 1 큰 수는 7 바로 뒤의 수인 8이므로 ▲에 알맞은 수는 8입니다.」①

따라서 8보다 1 큰 수는 8 바로 뒤의 수인 9이므로 ■에 알맞은 수는 9입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① ▲에 알맞은 수 구하기	5점
② ■에 알맞은 수 구하기	5점

- 10 예 앞과 뒤에서 센 순서에 맞게 ○를 그린 다음 준영이의 위치를 ●로 나타내면 다음과 같습니다.

→ 셋째
 (앞) ○ ○ ● ○ ○ ○ (뒤)」①
 넷째 ←

따라서 줄을 선 학생은 모두 6명입니다.」②

문제 해결 과정	점수
① 순서에 맞게 준영이의 위치를 나타내기	7점
② 줄을 선 학생은 모두 몇 명인지 구하기	3점



2. 여러 가지 모양

교과서 개념 확인

30~31쪽

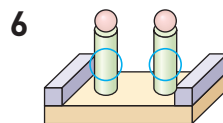
- 1 (○)() 2 ()(○)
 3 (○)() 4 (○)()
 5 ()()(○) 6 (○)()()
 7 3개 8 3개

- 1 지우개는 모양, 풀은 모양입니다.
 2 농구공은 모양, 통조림은 모양입니다.
 3 수박은 모양, 국어사전은 모양입니다.
 4 선물 상자, 주사위는 모두 모양이고, 축구공은 모양, 물감 통은 모양입니다.
 5 동근 부분만 보이므로 모양의 일부분입니다.
 6 모양은 동근 부분이 없고 평평한 부분만 있어서 잘 굴러가지 않습니다.
 7 모양 3개로 만든 모양입니다.
 8 모양 3개, 모양 2개로 만든 모양입니다.

교과서 문제 잡기

32~37쪽

- 1 1-1 ⑤
 2 (○)()(○)()
 2-1 ㄴ, ㄹ, ㅁ
 3
 3-1
 4 (○)()() 4-1 ⑤
 5 ()(×) 5-1 풀이 참조, 나리
 ()()



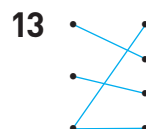
- 7 ()(○)() 7-1 ④
 8 8-1 ㄱ, ㅅ

- 9 ()(○)(○)
 9-1

- 10 ()(○)
 10-1 ()()(×)()
 11 11-1 ③

- 12 (○)()()

12-1	예 네모난 필통, 지우개, 휴지 상자
	예 풀, 휴지통, 두루마리 휴지
	예 공, 구슬, 지구의



- 13-1 ()(○)(○)
 14 (○)()() 14-1
 15 용구 15-1 풀이 참조
 16 ()(○)() 16-1 ㄴ
 17 4개 17-1 7개
 18 6개, 2개, 3개 18-1 3개, 5개, 1개

- 1 지우개는 모양입니다.
 음료수 캔: 모양,
 굴: 모양,
 동화책: 모양

1-1 필통은  모양입니다.

- ① 연필:  모양 ② 테니스공:  모양
③ 풀:  모양 ④ 구슬:  모양
⑤ 주사위:  모양

2 냉장고:  모양, 농구공:  모양,
과자 상자:  모양, 케이크:  모양

- 2-1 ㉠ 실뭉치:  모양
㉡ 도넛 상자:  모양
㉢ 탬버린:  모양
㉣ 백과사전:  모양
㉤ 북:  모양
㉥ 사물함:  모양

3-1 바구니 안에 있는 물건 중에서  모양은 선물 상자, 지우개, 사전입니다.

4 롤케이크는  모양입니다.
통조림:  모양, 농구공:  모양,
선물 상자:  모양

- 4-1 연필꽂이는  모양입니다.
① 구급상자:  모양 ② 수박:  모양
③ 휴지 상자:  모양 ④ 야구공:  모양
⑤ 김밥:  모양

5 페인트 통, 건전지, 북은 모두  모양이고,
선물 상자는  모양입니다.

- 5-1 예 저금통은  모양, 우유갑은  모양,
음료수 캔은  모양입니다.」①
따라서 다른 모양을 가지고 있는 한 사람은 나리입니다.」②

문제 해결 과정	
①	각 물건의 모양 알아보기
②	다른 모양을 가지고 있는 한 사람 구하기

6-1 책상 위에 있는 물건 중에서  모양은 연필
꽂이, 색연필, 탬버린입니다.

7 오렌지는  모양입니다.
물감 통:  모양, 야구공:  모양,
큐브:  모양

- 7-1 배구공은  모양입니다.
① 피자 상자:  모양 ② 가방:  모양
③ 탬버린:  모양 ④ 멜론:  모양
⑤ 롤케이크:  모양

8 테니스공:  모양, 주사위:  모양,
분유통:  모양, 동화책:  모양,
수박:  모양, 호두:  모양

- 8-1 ㉠ 농구공:  모양
㉡ 휴지 상자:  모양
㉢ 의자:  모양
㉣ 케이크:  모양
㉤ 음료수 캔:  모양
㉥ 사과:  모양

9  모양과  모양을 사용했습니다.

9-1 교실 바닥에 놓인 물건 중에서  모양은 배
구공, 축구공, 지구의입니다.

- 10 • 농구공:  모양, 탬버린, 건전지:  모양
• 야구공, 수박, 고무공:  모양

10-1 주사위, 나무토막, 상자:  모양,
통조림:  모양

- 11 • 야구공, 풍선:  모양
• 과자 상자, 주사위:  모양
• 물통, 통조림:  모양

- 11-1 ① 구슬:  모양,
물감 통:  모양,
지우개:  모양
② 휴지 상자:  모양,
축구공, 농구공:  모양



③ 두루마리 휴지, 페인트 통, 음료수 캔:

모양

④ 굴: 모양,

우유갑: 모양,

통조림: 모양

⑤ 음료수 캔, 물통: 모양,

쌓기나무: 모양

13-1 축구공은 둥글어서 쌓을 수 없습니다.

14 모양은 평평한 부분만 있어서 잘 구르지
는 않지만 잘 쌓을 수 있습니다.

15 풀은 모양입니다.

모양은 둥근 부분도 있고 평평한 부분도
있습니다.

15-1 예 모양은 평평한 부분 없이 둥글지만
 모양은 평평한 부분도 있습니다. 그래서
 모양은 잘 굴러도 가지만 잘 쌓을 수도 있
습니다. ❶

문제 해결 과정

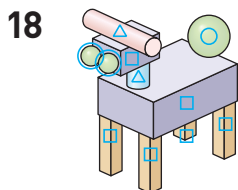
❶ 모양과 모양의 다른 점 쓰기

16 모양, 모양으로 만든 모양입니다.
따라서 사용하지 않은 모양은 모양입니다.

16-1 ㉠ 모양, 모양으로 만든 모양
㉡ 모양, 모양, 모양으로 만든 모양
㉢ 모양, 모양으로 만든 모양

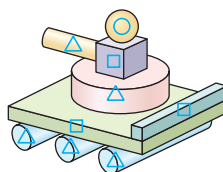
17 모양: 4개, 모양: 4개, 모양: 2개

17-1 모양: 7개, 모양: 8개



모양: 6개, 모양: 2개, 모양: 3개

18-1



모양: 3개, 모양: 5개, 모양: 1개

실력 유형 잡기

38~39쪽

1 ㉠

2 ㉡



4 모양

5 모양, 5개



9 예

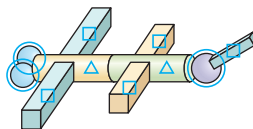


10 우섭

1 비법 만든 모양에서 보기의 모양을 하나씩 지워 가
며 알아봅니다.

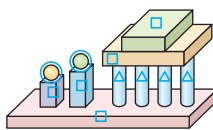
만든 모양에서 보기의 모양을 하나씩 지우면
㉡은 모양이 1개 부족합니다.

3



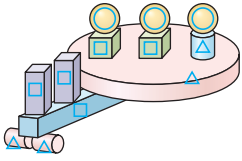
모양: 5개, 모양: 2개, 모양: 3개
따라서 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

4



모양: 5개, 모양: 4개, 모양: 2개
따라서 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다.

5



■ 모양: 5개, □ 모양: 4개, ● 모양: 3개
따라서 가장 많이 사용한 모양은 ■ 모양이고,
5개입니다.

6 ● 모양 → □ 모양의 순서로 반복되는 규칙이
므로 빈 곳에 들어갈 물건의 모양은 □ 모양 다
음인 ● 모양입니다.

7 □ 모양 → ■ 모양 → ■ 모양의 순서로 반복
되는 규칙이므로 빈 곳에 들어갈 물건의 모양은
■ 모양 다음인 □ 모양입니다.

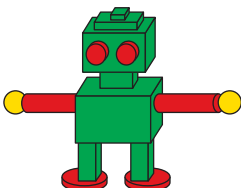
8 ■ 모양 → ● 모양 → □ 모양의 순서로 반복
되는 규칙이므로 빈 곳에 들어갈 물건의 모양은
□ 모양 다음인 ■ 모양입니다.

10 인혜가 사용한 ■ 모양: 3개,
우섭이가 사용한 □ 모양: 4개
따라서 우섭이가 □ 모양을 더 많이 사용하였
습니다.

단원 평가 1회

40~43쪽

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 () (○) () | 2 () (○) () |
| 3 ③, ④ | 4 () (○) () |
| 5 (△) (○) (□) | 6 |
| 7 상진 | |
| 8 ㉠, ㉡ | |
| 9 2개 | 10 ㉢ |
| 11 ④ | 12 ㉣ |
| 13 풀이 참조 | 14 ㉤, ㉥, ㉦ |
| 15 ㉠ | 16 풀이 참조, 2개 |
| 17 | 18 풀이 참조, 1개 |



19 ④

20 6개, 4개, 1개

21 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥

22 1개



24 풀이 참조, ㉠

25 ● 모양

1 통조림: □ 모양, 주사위: ■ 모양,
축구공: ● 모양

2 김밥, 타이어, 쓰레기통은 모두 □ 모양입니다.

3 ① 두루마리 휴지: □ 모양

② 동화책: ■ 모양

③ 야구공: ● 모양

④ 농구공: ● 모양

⑤ 탬버린: □ 모양

4 □ 모양 3개로 만든 모양입니다.

6 • 평평한 부분과 뾰족한 부분이 보이므로
■ 모양입니다.

• 둥근 부분과 평평한 부분이 보이므로
□ 모양입니다.

• 둥근 부분만 보이므로 ● 모양입니다.

7 볼링공은 ● 모양입니다.

● 모양은 평평한 부분이 없고 모든 부분이 둥
굽니다.

8 ㉠ 페인트 통 ㉡ 롤케이크

9 ㉢ 구슬 ㉣ 축구공

따라서 ● 모양의 물건은 모두 2개입니다.

10 ㉢ 통조림: □ 모양, 동시집: ■ 모양

㉠ 테니스공: ● 모양, 케이크: □ 모양

㉡ 풀, 북: □ 모양

㉢ 과자 상자: ■ 모양, 풍선: ● 모양

11 평평한 부분이 없는 모양은 ● 모양입니다.
따라서 ● 모양을 찾으면 ④ 배구공입니다.



12 잘 쌓을 수 있으면서 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있는 모양은 모양입니다.

따라서 모양을 찾으면 ㉠ 지우개입니다.

13 예 모양은 둥근 부분이 없고 평평한 부분만 있어서 잘 굴러가지 않습니다.

따라서 기차 바퀴가 모양이라면 잘 달릴 수 없습니다.」^①

문제 해결 과정	점수
① 기차 바퀴가 모양이라면 어떤 일이 생길지 말하기	4점

14 평평한 부분이 있지만 둥근 부분이 있어 높이면 잘 굴러가는 모양은 모양입니다. 따라서 모양을 모두 찾으면 ㉡ 쓰레기통, ㉢ 음료수 캔, ㉣ 김밥입니다.

15 모든 부분이 둥글어서 쌓을 수 없는 모양은 모양입니다. 따라서 모양을 찾으면 ㉤ 골프 공입니다.

16 예 평평한 부분과 뾰족한 부분이 보이므로 모양의 일부분입니다.」^①

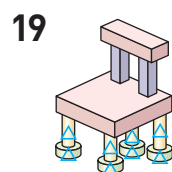
따라서 모양의 물건을 찾으면 책, 선물 상자이므로 모두 2개입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 어떤 모양의 일부분인지 알아보기	2점
② 위 ①의 모양을 보고 알맞은 물건은 모두 몇 개인지 구하기	2점

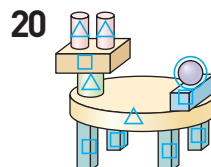
18 예 모양의 물건은 3개, 모양의 물건은 2개입니다.」^①

따라서 3은 2보다 1 큰 수이므로 모양의 물건은 모양의 물건보다 1개 더 많습니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① , 모양의 물건은 각각 몇 개인지 구하기	2점
② 모양의 물건은 모양의 물건보다 몇 개 더 많은지 구하기	2점



빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 모양에 표시를 하면서 셉니다.



빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 같은 모양에 같은 표시를 하면서 셉니다.

21 쌓을 수 있는 물건은 평평한 부분이 있는 , 모양의 물건이고, 쌓을 수 없는 물건은 평평한 부분이 없는 모양의 물건입니다.

22 모양: 2개, 모양: 1개
2는 1보다 1 큰 수이므로 모양은 모양보다 1개 더 많이 사용했습니다.

23 ㉠ 모양 4개, 모양 1개로 만든 모양

㉡ 모양 2개, 모양 2개, 모양 1개로 만든 모양

24 예 사용한 모양의 수를 각각 알아보면
㉠ 모양: 2개, 모양: 3개, 모양: 2개,
㉡ 모양: 1개, 모양: 3개, 모양: 3개
입니다.」^①

따라서 조건에 맞는 수만큼 사용하여 만든 모양은 ㉠입니다.」^②

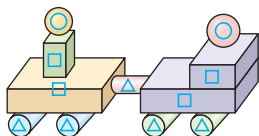
문제 해결 과정	점수
① 사용한 모양의 수 각각 알아보기	3점
② 조건에 맞는 수만큼 사용하여 만든 모양 구하기	1점

25 모양: 5개, 모양: 4개, 모양: 2개
따라서 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다.

실력 단원 평가 2회

44~45쪽

- 1 ㉠, ㉡ 2 (○)() (○)
3 ③, ⑤ 4 4개, 5개, 2개
5 ㉠ 6 
7 풀이 참조, ㉠ 8 풀이 참조,  모양
9 풀이 참조,  모양
10 풀이 참조,  모양, 6개

- 1 ㉠ 케이크:  모양 ㉡ 축구공:  모양
㉢ 북:  모양 ㉣ 라면 상자:  모양
㉤ 풀:  모양 ㉥ 물감 통:  모양
- 2  모양 5개,  모양 2개를 사용했습니다.
- 3 평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로  모양의 일부분입니다. 따라서  모양을 찾으면 ③ 저금통, ⑤ 타이어입니다.
- 4 
빠뜨리거나 두 번 세지 않도록 같은 모양에 같은 표시를 하면서 셉니다.
- 5 만든 모양에서 보기의 모양을 하나씩 지우면 ㉠은  모양이 1개 부족합니다.
- 6  모양 →  모양 →  모양의 순서로 반복되는 규칙이므로 빈 곳에 들어갈 물건의 모양은  모양 다음인  모양입니다.
- 7 예 ㉠은 지우개, 선물 상자가  모양, 골프공이  모양이고, ㉡은 통조림, 탬버린, 풀이 모두  모양입니다. ①
따라서 모양이 같은 것끼리 모은 것은 ㉡입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 있는 물건의 모양 각각 알아보기	7점
② 모양이 같은 것끼리 모은 것의 기호 쓰기	3점

- 8 예 평평한 부분이 있는 모양은 ,  모양입니다. ①

이 중에서 눕히면 굴러가서 정리하기가 힘든 모양은  모양입니다.

따라서  모양에 대한 설명입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 평평한 부분이 있는 모양 알아보기	5점
② 어떤 모양에 대한 설명인지 구하기	5점

- 9 예  모양은 피자 상자, 필통으로 2개,  모양은 쓰레기통, 음료수 캔, 북으로 3개,  모양은 야구공으로 1개입니다. ①

따라서 가장 적은 모양은  모양입니다. ②

문제 해결 과정	점수
①  ,  ,  모양은 각각 몇 개인지 구하기	7점
② 가장 적은 모양 구하기	3점

- 10 예  모양은 4개,  모양은 5개,  모양은 6개입니다. ①

따라서 가장 많이 사용한 모양은  모양이고, 6개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
①  ,  ,  모양은 각각 몇 개인지 구하기	7점
② 가장 많이 사용한 모양은 무엇이고, 몇 개인지 구하기	3점





3. 덧셈과 뺄셈

교과서 개념 확인

48~49쪽

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 3 | 2 4 |
| 3 7, 7, 7 | 4 3, 3, 3 |
| 5 3 | 6 0, 4 |
| 7 6, 7, 8 | |

- 1 펭귄 1마리와 2마리를 모으기 하면 3마리가 됩니다.
- 2 다람쥐 8마리를 가르기 하면 4마리와 4마리가 됩니다.
- 5 돼지 3마리와 0마리를 더하면 모두 3마리입니다. $\Rightarrow 3+0=3$
- 6 오리 4마리에서 0마리를 빼면 4마리가 남습니다. $\Rightarrow 4-0=4$

교과서 문제 잡기

50~61쪽

- 1 (위에서부터) 1, 5 1-1 (위에서부터) 3, 6
- 2 (위에서부터) 1, 1, 2
- 2-1 (위에서부터) 4, 3, 7
- 3  3-1 풀이 참조, ㉠

- 4 2, 1
- 4-1 (위에서부터) 2, 1, 1
- 5 예 (위에서부터) 6, 2, 4
- 5-1 예 (위에서부터) 9, 6, 3
- 6 예 1, 4 / 2, 3

6-1 예

7						7	
○	○	○	○	○	○	1	6
●	●	○	○	○	○	2	5
●	●	●	○	○	○	3	4

- 7 (1) 3 (2) 4 7-1 (1) 7 (2) 6
- 8 2, 4 8-1 3, 4

9 예

8	2	9	3
5	3	6	1
7	5	4	2
2	1	3	7

9-1 ⑤

- 10 (1) 2 (2) 2 10-1 (1) 3 (2) 6
- 11 ②, ④ 11-1 풀이 참조, ㉠
- 12 예 1, 7 / 4, 4
- 12-1 예 (위에서부터) 3, 4, 5 / 4, 3, 2, 1

13 () (○) () 13-1 

- 14 쓰기 예 $3+4=7$
읽기 예 3 더하기 4는 7과 같습니다.
/ 3과 4의 합은 7입니다.
- 14-1 쓰기 예 $2+5=7$
읽기 예 2 더하기 5는 7과 같습니다.
/ 2와 5의 합은 7입니다.
- 15 (1) 3, 4 (2) 4, 4, 8
- 15-1 쓰기 예 $5+3=8$
읽기 예 5 더하기 3은 8과 같습니다.
/ 5와 3의 합은 8입니다.

16 예

○	○	○	○	○
○	○			

4, 7

16-1 예

○	○	○	○	
○	○	○	○	○

예 4, 5, 9

17 (1) 6, 예

○	○	○	○	○
○				

(2) 9, 예

○	○	○	○	○
○	○	○	○	

- 17-1 (1) 8 (2) 7
- 18 예 6, 2, 8
- 18-1 예 3, 3, 6 / 4, 2, 6
- 19 5 / 2, 5 19-1 9 / 4, 5, 9
- 20 (1) 9 / 8, 1, 9 (2) 8 / 2, 6, 8
- 20-1 (1) 7 (2) 6

21 8, (○)
()

21-1 예 2, 4, 6

22 () () (○)

22-1

23 쓰기 예 $9 - 3 = 6$

읽기 예 9 빼기 3은 6과 같습니다.
/ 9와 3의 차는 6입니다.

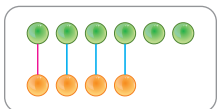
23-1 쓰기 예 $8 - 5 = 3$

읽기 예 8 빼기 5는 3과 같습니다.
/ 8과 5의 차는 3입니다.

24 4, 3, 1 / 1

24-1 풀이 참조

25 예



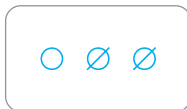
4, 2

25-1 예

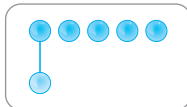


예 4, 1, 3

26 (1) 1, 예



(2) 4, 예



26-1 (1) 4 (2) 2

27 (1) 5, 4, 1 (2) 6, 5, 1

27-1 예 5, 3, 2 / 8, 5, 3

28 4 / 4, 4

28-1 1 / 6, 1

29 (1) 1 / 3, 2, 1 (2) 2 / 9, 7, 2

29-1 (1) 4 (2) 3

30 3, ()
(○)

30-1 예 6, 2, 4

31 0, 4

31-1 0, 4

32 (1) 0, 7, 7 (2) 3, 0, 3

32-1 풀이 참조

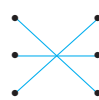
33 (1) 9 (2) 1 (3) 8 (4) 5

33-1 (1) 8 (2) 0 (3) 7 (4) 0

34 5, 6, 7 / 1

34-1 3, 2, 1 / 1

35



35-1 ㉔

36 (1) + (2) - (3) + (4) -

36-1 풀이 참조

1-1 3과 3을 모으기 하면 6이 됩니다.

2 2로 모으기 하는 방법은 1과 1로 한 가지뿐입니다.

2-1 4와 3을 모으기 하면 7이 됩니다.

3-1 예 ㉔ 5와 4를 모으기 하면 9가 됩니다.

㉔ 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.」①

따라서 도미노의 점을 모으기 하여 8이 되는 것은 ㉔입니다.」②

문제 해결 과정

- ① 도미노의 점을 모으기 한 수 각각 구하기
- ② 도미노의 점을 모으기 하여 8이 되는 것 구하기

4 3을 가르기 하면 2와 1이 됩니다.

4-1 2를 가르기 하는 방법은 1과 1로 한 가지뿐입니다.

5 6을 가르기 하면 2와 4가 됩니다.

5-1 9를 가르기 하면 6과 3이 됩니다.

6 • 5마리를 개 1마리와 강아지 4마리로 가르기 할 수 있습니다.

• 5마리를 흰색 2마리와 갈색 3마리로 가르기 할 수 있습니다.

6-1 7을 가르기 하면 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1이 됩니다.

7 (1) 2와 1을 모으기 하면 3이 됩니다.

(2) 3과 1을 모으기 하면 4가 됩니다.

8-1 3과 4를 모으기 하면 7이 됩니다.

9 모으기 하여 9가 되는 이웃한 두 수를 찾습니다. 3과 6, 6과 3, 7과 2, 5와 4, 2와 7을 모으기 하면 9가 되므로 묶습니다.

참고 이웃하지 않은 두 수를 묶을 수도 있는데 이런 경우도 답으로 인정합니다.

9-1 ① 1과 7을 모으기 하면 8이 됩니다.

② 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.

③ 6과 2를 모으기 하면 8이 됩니다.

④ 5와 3을 모으기 하면 8이 됩니다.

⑤ 2와 5를 모으기 하면 7이 됩니다.

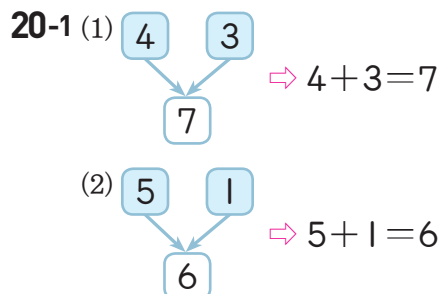


- 10** (1) 3을 가르기 하면 1과 2가 됩니다.
 (2) 4를 가르기 하면 2와 2가 됩니다.
- 11** 9를 가르기 하면 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1이 됩니다.
- 11-1** 예 ㉠ 6을 가르기 하면 5와 1이 됩니다.
 ㉡ 7을 가르기 하면 4와 3 또는 3과 4가 됩니다.」^①
 따라서 가르기를 잘못된 것은 ㉡입니다.」^②

문제 해결 과정	
①	6과 7을 각각 가르기 해 보기
②	가르기를 잘못된 것 찾기

- 12** 8을 가르기 하면 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1이 됩니다.
- 12-1** 6을 가르기 하면 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1이 됩니다.
- 13** 풀 5개에 4개를 더하는 것이므로 $5+4=9$ 입니다.
- 15-1** 모양: 5개, 모양: 3개
 $\Rightarrow 5+3=8$
- 16** • 사자의 수만큼 ○를 그리고 한 마리씩 세면 모두 7마리임을 알 수 있습니다.
 • 사자의 수만큼 ○를 그리면 3개에 4개가 더 있으므로 3 다음에 4, 5, 6, 7로 세어 모두 7마리임을 알 수 있습니다.
- 17** (1) ○를 4개 그리고 2개를 더 그리면 모두 6개입니다. $\Rightarrow 4+2=6$
 (2) ○를 6개 그리고 3개를 더 그리면 모두 9개입니다. $\Rightarrow 6+3=9$
- 17-1** (1) $5+3=$ 8
- (2) $1+6=$ 7
- 18-1** • 남학생 3명, 여학생 3명을 합하면 6명입니다. $\Rightarrow 3+3=6$
 • 앉아 있는 학생 4명, 서 있는 학생 2명을 합하면 6명입니다. $\Rightarrow 4+2=6$
 • 안경을 쓴 학생 5명, 쓰지 않은 학생 1명을 합하면 6명입니다. $\Rightarrow 5+1=6$
- 19** 3과 2를 모으기 하면 5이므로 황소 3마리와 송아지 2마리를 합하면 5마리가 됩니다.

- 19-1** 4와 5를 모으기 하면 9이므로 도미노의 점 4개와 5개를 합하면 9개가 됩니다.



- 21** $3+5$ 는 풀 3개와 색연필 5자루를 합한 것입니다. 3과 5를 모으기 하면 8이므로 3과 5를 더하면 8이 됩니다. $\Rightarrow 3+5=8$
- 21-1** 안경을 쓴 학생 2명과 쓰지 않은 학생 4명을 합한 것입니다. 2와 4를 모으기 하면 6이므로 2와 4를 더하면 6이 됩니다. $\Rightarrow 2+4=6$
- 22** 참외 5개에서 2개를 빼면 3개가 남습니다. $\Rightarrow 5-2=3$
- 22-1** • 우유 6개에서 3개를 덜어 내면 3개가 남습니다. $\Rightarrow 6-3=3$
 • 사탕 4개와 초콜릿 2개를 하나씩 이어 보면 사탕이 2개 남습니다. $\Rightarrow 4-2=2$
 • 사과 7개에서 4개를 빼면 3개가 남습니다. $\Rightarrow 7-4=3$
- 24** 모양: 4개, 모양: 3개
 $\Rightarrow 4-3=1$
- 24-1** 예 $8-4=4$ 」^①
 예 버스에 타고 있는 사람 8명 중에서 앉아 있는 사람 4명을 빼면 서 있는 사람은 4명입니다.」^②

문제 해결 과정	
①	그림을 보고 빨셈식 쓰기
②	빨셈식에 맞는 이야기 쓰기

- 25** 강아지 6마리와 고양이 4마리를 동그라미로 나타내고 하나씩 이어 보면 강아지가 2마리 남습니다. $\Rightarrow 6-4=2$
- 26-1** (1) $7-3=$ 4
- (2) $4-2=$ 2

27 (2) 초록색 동그라미 6개와 주황색 동그라미 5개를 하나씩 이어 보면 초록색 동그라미가 1개 남습니다. $\Rightarrow 6-5=1$

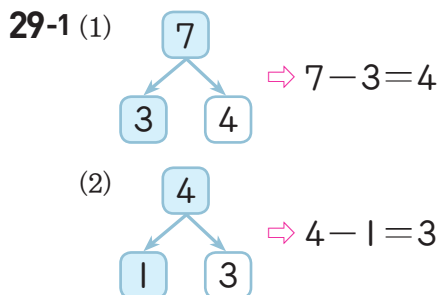
27-1 • 우산을 쓴 학생 5명은 우산을 쓰지 않은 학생 3명보다 2명 더 많습니다.

$\Rightarrow 5-3=2$

• 전체 학생 8명 중에서 장화를 신지 않은 학생이 5명이므로 장화를 신은 학생은 3명입니다. $\Rightarrow 8-5=3$

28 8은 4와 4로 가르기 할 수 있으므로 자동차 8대에서 4대를 빼면 4대가 됩니다.

28-1 7은 6과 1로 가르기 할 수 있으므로 장미꽃 7송이에서 6송이가 남았으므로 떨어진 장미꽃은 1송이가 됩니다.



30 $5-2$ 는 배추 5개에서 2개를 뺀 것입니다. 5는 2와 3으로 가르기 할 수 있으므로 5에서 2를 빼면 3입니다. $\Rightarrow 5-2=3$

30-1 음료수 6컵 중에서 2컵을 마셨더니 4컵이 남았습니다. 6은 2와 4로 가르기 할 수 있으므로 6에서 2를 빼면 4입니다. $\Rightarrow 6-2=4$

31 오리가 연못 안에 4마리, 연못 밖에 0마리가 있으므로 모두 4마리입니다. $\Rightarrow 4+0=4$

31-1 사과 4개에서 0개를 빼면 4개가 남습니다. $\Rightarrow 4-0=4$

32-1 $5-5=0$ ①

예 토끼집 안에 있던 토끼 5마리가 모두 토끼집 밖으로 나와서 토끼집 안에 남은 토끼는 0마리입니다. ②

문제 해결 과정

① 그림을 보고 뺄셈식 쓰기

② 뺄셈식에 맞는 이야기 쓰기

34 더하는 수가 3, 4, 5로 1씩 커지면 합도 5, 6, 7로 1씩 커집니다.

34-1 빼는 수가 5, 6, 7로 1씩 커지면 차는 3, 2, 1로 1씩 작아집니다.

35 $3+3=6$, $2+1=3$, $0+4=4$, $9-5=4$, $7-4=3$, $6-0=6$

35-1 ㉠ $2+2=4$ ㉡ $9-5=4$
㉢ $4-0=4$ ㉣ $0+3=3$

36 (1) 왼쪽 두 개의 수보다 =의 오른쪽 수가 클 경우 덧셈입니다.

(2) 가장 왼쪽의 수보다 =의 오른쪽 수가 작을 경우 뺄셈입니다.

(3) 가장 왼쪽에 0이 있고 왼쪽 수와 =의 오른쪽 수가 같은 경우 덧셈입니다.

(4) 같은 수가 왼쪽에 있는데 =의 오른쪽 수가 0이면 뺄셈입니다.

36-1 예 $5+0=5$ 인 경우 5에 아무것도 더하지 않아 그대로 5가 되고, $5-0=5$ 인 경우 5에서 아무것도 빼지 않아 그대로 5가 됩니다. 따라서 계산 결과가 5로 같으므로 $5\Box 0=5$ 의 $\Box$ 안에 +를 써도 되고 -를 써도 됩니다. ①

문제 해결 과정

① $\Box$ 안에 +를 써도 되고 -를 써도 되는 이유 쓰기

실력 유형 잡기

62~67쪽

- | | |
|--|-----------------|
| 1 (왼쪽에서부터) 6, 5 | 2 (왼쪽에서부터) 4, 6 |
| 3 1 | 4 2개 |
| 5 2가지 | 6 3가지 |
| 7 6 | 8 4 |
| 9 풀이 참조, 9, 5 | 10 ㉡ |
| 11 (○)()() | 12 ㉠, ㉢, ㉣, ㉤ |
| 13 6개 | 14 3마리 |
| 15 8장 | 16 2명 |
| 17 0마리 | 18 풀이 참조, 1살 |
| 19 예 1, 3 | 20 예 $4+1$ |
| 21 예 $0, 7 / 1, 6 / 2, 5 / 3, 4$ | |
| 22 예 9, 3 | 23 예 $9-6$ |
| 24 예 $9, 5 / 8, 4 / 7, 3 / 6, 2$ | |
| 25 예 2, 3, 5 / 5, 2, 3 | |
| 26 예 1, 5, 6 / 6, 1, 5 | |
| 27 6, 2, 8 / 2, 6, 8 / 8, 6, 2 / 8, 2, 6 | |



28 3 29 4

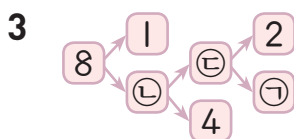
30 풀이 참조, 8 31 5

32 3 33 7

34 2, 2 / 2, 0

35

$1+0=1$	$5-0=5$	$7-2=5$	$8-6=2$
$5-1=4$	$6-5=1$	$0+2=2$	$1+2=3$
$8-4=4$	$1+1=2$	$4-3=1$	$7-4=3$
$4-2=2$	$3+0=3$	$4-0=4$	$0+1=1$
$3+2=5$	$6-3=3$	$2+2=4$	$1+4=5$



- 8을 가르기 하면 1과 7이 됩니다. $\Rightarrow 1-7=7$
- 7을 가르기 하면 4와 3이 됩니다. $\Rightarrow 4-3=3$
- 3을 가르기 하면 2와 1이 됩니다. $\Rightarrow 2-1=1$

4 4를 가르기 하면 1과 3, 2와 2, 3과 1이 됩니다. 이 중에서 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 2와 2이므로 한 사람이 2개씩 가지면 됩니다.

5 6을 가르기 하면 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1이 됩니다. 이 중에서 홍식이가 재민이보다 사탕을 더 많이 가지게 되는 경우는 4와 2, 5와 1일 때이므로 모두 2가지입니다.

6 8을 가르기 하면 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1이 됩니다. 이 중에서 진규가 친구보다 피자를 더 적게 먹게 되는 경우는 1과 7, 2와 6, 3과 5일 때이므로 모두 3가지입니다.

7 가장 큰 수: 5, 가장 작은 수: 1 $\Rightarrow 5+1=6$

8 가장 큰 수: 6, 가장 작은 수: 2 $\Rightarrow 6-2=4$

9 예 가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 2입니다. 1 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $7+2=9$ 이고, 차는 $7-2=5$ 입니다. 2

문제 해결 과정
1 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기
2 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합과 차 구하기

10 ㉠ $3+2=5$ ㉡ $9-3=6$

따라서 6이 5보다 크므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.

11 $7-4=3$, $1+3=4$, $8-0=8$

따라서 계산 결과를 작은 수부터 차례로 쓰면 3, 4, 8이므로 계산 결과가 가장 작은 것은 $7-4$ 입니다.

12 ㉠ $3+5=8$ ㉡ $7-5=2$

㉢ $2+2=4$ ㉣ $9-4=5$

따라서 계산 결과를 큰 수부터 차례로 쓰면 8, 5, 4, 2이므로 ㉠, ㉢, ㉣, ㉡입니다.

14 (수족관에 있는 돌고래의 수)

$=$ (수컷 돌고래의 수) $+$ (암컷 돌고래의 수)
 $=0+3=3$ (마리)

15 (보미가 모은 불임딱지의 수)

$=$ (어제 모은 불임딱지의 수)
 $+$ (오늘 모은 불임딱지의 수)
 $=2+6=8$ (장)

16 (남학생 수) $-$ (여학생 수) $=6-4=2$ (명)

17 (남은 참새의 수)

$=$ (처음에 있던 참새의 수)
 $-$ (날아간 참새의 수)
 $=5-5=0$ (마리)

18 예 설아의 나이에서 동생의 나이를 빼면 되므로 $8-7$ 을 계산합니다. 1

따라서 설아는 동생보다 $8-7=1$ (살) 더 많습니다. 2

문제 해결 과정
1 문제에 알맞은 식 만들기
2 설아는 동생보다 몇 살 더 많은지 구하기

19 비법 두 수의 합이 ■인 덧셈식을 만들 때에는 ■를 가르기 한 두 수로 덧셈식을 만듭니다. 또, (어떤 수) $+$ 0 $=$ (어떤 수)임을 이용하여 덧셈식을 만들 수도 있습니다.

4를 가르기 한 두 수로 덧셈식을 만듭니다.

1과 3 $\Rightarrow 1+3=4$, 2와 2 $\Rightarrow 2+2=4$,

3과 1 $\Rightarrow 3+1=4$

(어떤 수) $+$ 0 $=$ (어떤 수)임을 이용하여 덧셈식을 만듭니다.

$4+0=4$, $0+4=4$

- 21 7을 가르기 한 두 수로 덧셈식을 만듭니다.
 1과 6 $\Rightarrow 1+6=7$, 2와 5 $\Rightarrow 2+5=7$,
 3과 4 $\Rightarrow 3+4=7$, 4와 3 $\Rightarrow 4+3=7$,
 5와 2 $\Rightarrow 5+2=7$, 6과 1 $\Rightarrow 6+1=7$
 (어떤 수)+0=(어떤 수)임을 이용하여 덧셈식
 을 만듭니다.
 $7+0=7$, $0+7=7$

- 22 차가 6이 되는 경우를 표로 만들어 알아봅니다.

어떤 수	9	8	7	6
빼는 수	3	2	1	0
차	6	6	6	6

$\Rightarrow$ 뺄셈식: $9-3=6$, $8-2=6$,
 $7-1=6$, $6-0=6$

- 23 $6-3=3$, $7-4=3$, $8-5=3$ 이므로 지속
 이네 모둠 학생들은 차가 3이 되는 뺄셈식을 만
 들고 있습니다.
 차가 3이 되는 경우를 표로 만들어 알아봅니다.

어떤 수	9	8	7	6	5	4	3
빼는 수	6	5	4	3	2	1	0
차	3	3	3	3	3	3	3

$\Rightarrow$ 뺄셈식: $9-6=3$, $8-5=3$, $7-4=3$,
 $6-3=3$, $5-2=3$, $4-1=3$,
 $3-0=3$

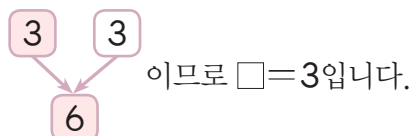
- 24 차가 4가 되는 경우를 표로 만들어 알아봅니다.

어떤 수	9	8	7	6	5	4
빼는 수	5	4	3	2	1	0
차	4	4	4	4	4	4

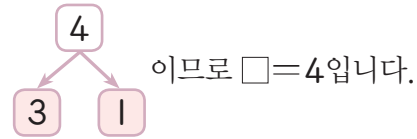
$\Rightarrow$ 뺄셈식: $9-5=4$, $8-4=4$, $7-3=4$,
 $6-2=4$, $5-1=4$, $4-0=4$

- 25 • 만들 수 있는 덧셈식: $2+3=5$, $3+2=5$
 • 만들 수 있는 뺄셈식: $5-2=3$, $5-3=2$
- 26 • 만들 수 있는 덧셈식: $1+5=6$, $5+1=6$
 • 만들 수 있는 뺄셈식: $6-1=5$, $6-5=1$

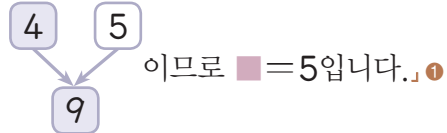
- 28 어떤 수를 $\square$ 라 하여 덧셈식을 만들면
 $3+\square=6$ 입니다.



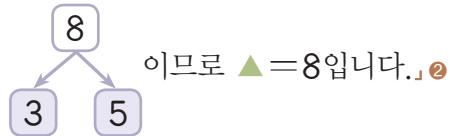
- 29 어떤 수를 $\square$ 라 하여 뺄셈식을 만들면
 $\square-3=1$ 입니다.



- 30 예 $4+\square=9$ 에서



$\triangle-3=\square \Rightarrow \triangle-3=5$ 에서



문제 해결 과정

- | |
|---------------------------------|
| ① $\square$ 에 알맞은 수는 얼마인지 구하기 |
| ② $\triangle$ 에 알맞은 수는 얼마인지 구하기 |

- 31 두 수의 합이 6이므로 6을 가르기 하면 1과 5,
 2와 4, 3과 3입니다.
 이 중에서 차가 4인 두 수를 찾으면 $5-1=4$,
 $4-2=2$, $3-3=0$ 이므로 1과 5입니다.
 따라서 두 수 중에서 더 큰 수는 5입니다.
- 32 두 수의 합이 7이므로 7을 가르기 하면 1과 6,
 2와 5, 3과 4입니다. 이 중에서 차가 1인 두 수
 를 찾으면 $6-1=5$, $5-2=3$, $4-3=1$
 이므로 3과 4입니다.
 따라서 두 수 중에서 더 작은 수는 3입니다.
- 33 두 수의 합이 9이므로 9를 가르기 하면 1과 8,
 2와 7, 3과 6, 4와 5입니다. 이 중에서 차가
 3인 두 수를 찾으면 $8-1=7$, $7-2=5$,
 $6-3=3$, $5-4=1$ 이므로 3과 6입니다.
 따라서 두 수 중에서 더 큰 수는 6이고, 6보다
 1 큰 수는 $6+1=7$ 입니다.
- 34 • 자전거에 아무도 타고 있지 않다가 어린이
 2명이 타면 자전거에는 2명의 어린이가 타게
 됩니다. $\Rightarrow 0+2=2$
 • 자전거에 어린이 2명이 타고 있었는데 모두
 내려 자전거에 남은 어린이는 0명입니다.
 $\Rightarrow 2-2=0$



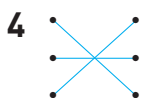
단원 평가 1회

68~71쪽

1 3, 2

3 4, 3

2 6



5 쓰기 예 $5+3=8$

읽기 예 5 더하기 3은 8과 같습니다.
/ 5와 3의 합은 8입니다.

6 7. 예



7 5 / 8, 3, 5

9 2, 1, 0

11 ㉠, ㉡



15 풀이 참조

17 ㉠

19 풀이 참조, 무궁화, 4송이

20 7, 1, 6 / 7, 6, 1

22 풀이 참조, 5

24 은서

8 (1) 3 (2) 7

10 0

12 풀이 참조, ㉠

14 +

16 3개

18 9명

21 예 0, 6 / 1, 5

23 8개

25 9

3 우유 7개와 빵 4개를 하나씩 이어 보면 우유가 3개 남습니다. $\Rightarrow 7-4=3$

- 4 • 3개와 3개를 더하면 6개가 됩니다.
 $\Rightarrow 3+3=6$
• 5개에서 1개를 덜어 내면 4개가 남습니다.
 $\Rightarrow 5-1=4$
• 5개와 2개를 더하면 7개가 됩니다.
 $\Rightarrow 5+2=7$

11 ㉠ $4+3=7$ ㉡ $1+8=9$
㉢ $5+3=8$ ㉣ $2+5=7$

12 예 2와 1을 모으기 하면 3이므로 ㉠=3이고, 8을 가르기 하면 4와 4가 되므로 ㉡=4입니다. ㉠ 따라서 4는 3보다 큰 수이므로 ㉠과 ㉡에 알맞은 수 중에서 더 큰 수는 ㉡입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	2점
② ㉠과 ㉡에 알맞은 수 중에서 더 큰 수의 기호 쓰기	2점

13 $2+4=6$, $1+4=5$, $7+1=8$,
 $2+3=5$, $3+3=6$, $5+3=8$

15 예 $5+2=7$ ㉠

예 5와 2를 모으기 하면 7이 되므로 열차에 타고 있는 어린이 5명과 2명을 더하면 7명이 됩니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 그림을 보고 덧셈식 쓰기	2점
② 어떤 방법으로 풀었는지 쓰기	2점

16 6을 가르기 하면 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1이 됩니다. 이 중에서 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 3과 3입니다. 따라서 준수가 가진 사탕은 3개입니다.

18 (현희네 모둠 어린이 수)
=(남자 어린이 수)+(여자 어린이 수)
 $=6+3=9$ (명)

19 예 7은 3보다 큰 수이므로 장미보다 무궁화가 더 많습니다. ㉠ 따라서 태연이는 무궁화를 $7-3=4$ (송이) 더 많이 가지고 있습니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 어떤 꽃이 더 많은지 구하기	2점
② 어떤 꽃을 몇 송이 더 많이 가지고 있는지 구하기	2점

20 세 수를 모두 이용하여 뺄셈식을 2가지 만들 수 있습니다. $\Rightarrow 7-1=6$, $7-6=1$

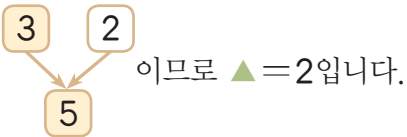
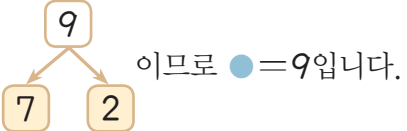
21 6을 가르기 한 두 수로 덧셈식을 만듭니다.
1과 5 $\Rightarrow 1+5=6$, 2와 4 $\Rightarrow 2+4=6$,
3과 3 $\Rightarrow 3+3=6$, 4와 2 $\Rightarrow 4+2=6$,
5와 1 $\Rightarrow 5+1=6$
(어떤 수)+0=(어떤 수)임을 이용하여 덧셈식을 만듭니다.
 $6+0=6$, $0+6=6$

22 예 수 카드의 수 중에서 가장 큰 수는 5이고, 가장 작은 수는 0입니다. ㉠ 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $5-0=5$ 입니다. ㉡

문제 해결 과정	점수
① 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	2점
② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	2점

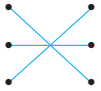
- 23 (동생에게 주고 남은 구슬 수)
 =(처음에 가지고 있던 구슬 수)
 -(동생에게 준 구슬 수)
 $=4-2=2$ (개)
 (지금 영희가 가지고 있는 구슬 수)
 =(동생에게 주고 남은 구슬 수)
 +(선물로 받은 구슬 수)
 $=2+6=8$ (개)

- 24 봉덕: $4+1=5$, 은서: $5+3=8$
 따라서 8은 5보다 큰 수이므로 은서가 이겼습니다.

- 25 $\bullet \cdot 3 + \blacktriangle = 5$ 에서

 $\bullet \cdot \bullet - 7 = \blacktriangle \Rightarrow \bullet \cdot \bullet - 7 = 2$ 에서


실력 단원 평가 2회

72~73쪽

- 1 5 2 
- 3 3, 0 4 4장
- 5 3, 5, 8 / 5, 3, 8 / 8, 5, 3 / 8, 3, 5
- 6 3 7 풀이 참조, 5
- 8 풀이 참조 9 풀이 참조, 7개
- 10 풀이 참조, 봉구, 1개

- 4 (선봉이에게 남은 색종이의 수)
 =(선봉이가 처음에 가지고 있던 색종이의 수)
 -(동생에게 준 색종이의 수)
 $=9-5=4$ (장)
- 6 두 수의 합이 8이므로 8을 가르기 하면 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4입니다. 이 중에서 차가 2인 두 수를 찾으면 $7-1=6$, $6-2=4$, $5-3=2$, $4-4=0$ 이므로 3과 5입니다. 따라서 두 수 중에서 더 작은 수는 3입니다.

- 7 예 6을 가르기 하면 4와 2가 되므로 $\textcircled{7}=2$ 입니다. 4를 가르기 하면 1과 3이 되므로 $\textcircled{4}=3$ 입니다. ①
 따라서 $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{4}$ 에 알맞은 수의 합은 $2+3=5$ 입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{4}$ 에 알맞은 수 각각 구하기	5점
② $\textcircled{7}$ 과 $\textcircled{4}$ 에 알맞은 수의 합 구하기	5점

- 8 예 $6-4=2$ ①
 예 왼쪽 어항에 물고기 4마리가 있고 오른쪽 어항에 물고기 6마리가 있으니까 오른쪽 어항에 물고기가 2마리 더 많습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 그림을 보고 뺄셈식 쓰기	5점
② 뺄셈식에 맞는 이야기 쓰기	5점

- 9 예 석현이가 먹은 꿀의 수에 5를 더하면 되므로 $2+5$ 를 계산합니다. ①
 따라서 윤진이가 먹은 꿀은 $2+5=7$ (개)입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 문제에 알맞은 식 만들기	4점
② 윤진이가 먹은 꿀은 몇 개인지 구하기	6점

- 10 예 홍구와 봉구가 가지고 있는 바둑돌의 수를 각각 세어 보면
 (홍구가 가지고 있는 바둑돌의 수)
 $=3+4=7$ (개),
 (봉구가 가지고 있는 바둑돌의 수)
 $=2+6=8$ (개)입니다. ①
 따라서 8은 7보다 큰 수이므로 봉구가 바둑돌을 $8-7=1$ (개) 더 많이 가지고 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 홍구와 봉구가 가지고 있는 바둑돌의 수 각각 구하기	5점
② 바둑돌을 누가 몇 개 더 많이 가지고 있는지 구하기	5점



4. 비교하기

교과서 개념 확인

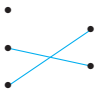
76~77쪽

- | | |
|---------|--------|
| 1 깎니다 | 2 낮습니다 |
| 3 무겁습니다 | 4 좁습니다 |
| 5 많습니다 | 6 적습니다 |

- 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 나간 가위가 자보다 더 깎니다.
- 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 덜 올라간 승용차가 버스보다 더 낮습니다.
- 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 들어가는 무가 콩보다 더 무겁습니다.
- 한쪽 끝을 맞추어 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없는 우표가 봉투보다 더 좁습니다.
- 크기를 비교해 보았을 때 더 큰 어항이 컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 물의 높이를 비교해 보았을 때 물의 양은 높이가 더 낮은 가 컵이 나 컵보다 더 적습니다.

교과서 문제 잡기

78~85쪽

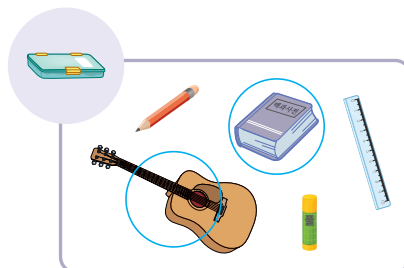
- | | |
|------------------------------------|---|
| 1 (○)
() | 1-1 (△)() |
| 2 깎니다 | 2-1 짧습니다 |
| 3 (○)
()
()
(○) | 3-1 풀이 참조, 사인펜 |
| 4 (○)
()
() | 4-1 ()()(△) |
| 5 (△)
(○)
() | 5-1  |
| 6 ㉠ | 6-1 깎니다 / 고추 |

7 (○)() 7-1 ()(△)

8 유민

8-1 숨

9



9-1 3개

10 (○)()()

10-1 ()(△)()

11 ㉠, ㉡, ㉢

11-1 풀이 참조, 곰, 소, 너구리

12  12-1 지우개

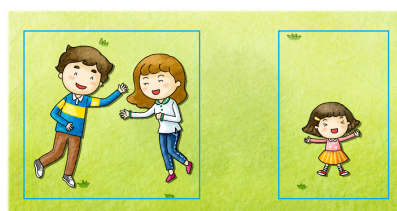
13 ()(○)

13-1 ()(△)

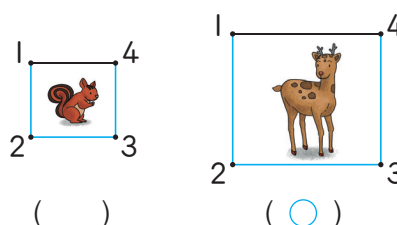
14 더 좁다, 더 넓다

14-1 좁습니다 / 칠판, 공책

15 예



15-1

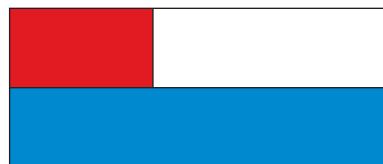


16 ()()(○)

16-1 ()(△)()

17 (△)(○)()

17-1



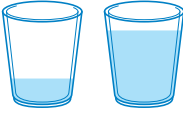
18 (3)(1)(2)

18-1 풀이 참조, 초록색, 노란색, 보라색

19 () (○) 19-1 () (△)

20 가

20-1 예



21 지윤

21-1 풀이 참조, 나

22 () (○) ()

22-1 () (△) ()

23 (△) () (○)

23-1 나, 가

24 (1) (3) (2)

24-1 인호, 미나, 규현

1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 나간 배드민턴 라켓이 더 길다.

1-1 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 덜 올라간 머리핀이 더 짧습니다.

2 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 나간 목걸이가 시계보다 더 길다.

2-1 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽으로 덜 나간 고등어가 콩치보다 더 짧습니다.

3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 볼펜보다 오른쪽으로 더 나간 자, 피리가 볼펜보다 더 길다.

3-1 예 필통보다 더 긴 것은 필통 안에 넣을 수 없습니다. ①

왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 필통보다 오른쪽으로 더 나간 사인펜이 필통보다 더 길다. 따라서 필통에 넣을 수 없는 것은 사인펜입니다. ②

문제 해결 과정

① 필통에 넣을 수 없는 것을 찾는 방법 알아보기

② 필통에 넣을 수 없는 것 구하기

4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 가장 많이 나간 기차가 가장 길다.

4-1 아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위로 가장 적게 올라간 클립이 가장 짧습니다.

5 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 가장 많이 나간 가운데 우산이 가장 길고, 가장 적게 나간 위쪽 우산이 가장 짧습니다.

5-1 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽으로 가장 많이 나간 젓가락이 가장 길고, 가장 적게 나간 포크가 가장 짧습니다.

6 한쪽 끝을 맞춘 다음 반대쪽으로 나간 것을 비교합니다.

비누



치약

㉠ 칫솔이 비누보다 더 길다. (○)

㉡ 치약이 가장 길다. (×)

⇒ 칫솔이 가장 길다.

㉢ 비누가 가장 짧습니다. (○)

6-1



왼쪽 끝을 맞추어 보면 오른쪽으로 가장 많이 나간 대파가 가장 길고, 가장 적게 나간 고추가 가장 짧습니다.

7 손으로 들어 보았을 때 힘이 더 들어가는 호박이 더 무겁습니다.

7-1 손으로 들어 보았을 때 힘이 덜 들어가는 안경이 더 가볍습니다.

8 시소에서는 올라간 쪽이 더 가볍고 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

따라서 내려간 쪽에 있는 유민이가 더 무겁습니다.

8-1 양팔 저울에서는 올라간 쪽이 더 가볍고 내려간 쪽이 더 무겁습니다.

따라서 올라간 쪽에 있는 솜이 더 가볍습니다.

9 손으로 들어 보았을 때 필통보다 힘이 더 들어가는 백과사전과 기타가 필통보다 더 무겁습니다.

9-1 손으로 들어 보았을 때 의자보다 힘이 덜 들어가는 컵, 전화기, 야구공이 의자보다 더 가벼운 것이므로 모두 3개입니다.

10 손으로 들어 보았을 때 힘이 가장 많이 들어가는 선풍기가 가장 무겁습니다.



10-1 크기를 비교했을 때 가장 작은 자전거가 가장 가볍습니다.

11 손으로 들어 보았을 때 힘이 적게 들어갈수록 더 가볍습니다.

참고 물건의 모양과 크기가 비슷하더라도 무게는 다를 수 있습니다. 무게는 모양이나 크기만으로 판단할 수 없습니다.

11-1 예 동물들의 몸집을 비교했을 때 몸집이 클수록 무겁고 작을수록 가볍습니다. ❶
따라서 무거운 동물부터 차례로 쓰면 곰, 소, 너구리입니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 무게를 비교하는 방법 설명하기
❷ 무거운 동물부터 차례로 쓰기

12 가장 많이 눌러 있는 의자는 가장 무거운 사람이, 가장 적게 눌러 있는 의자는 가장 가벼운 사람이 앉았을 것입니다.

12-1 고무줄에 매단 물건의 무게는 고무줄이 많이 늘어날수록 무겁고, 적게 늘어날수록 가볍습니다.
따라서 고무줄이 가장 적게 늘어난 지우개가 가장 가볍습니다.

13 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 오른쪽 잎이 더 넓습니다.

13-1 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없는 오른쪽 피자가 더 좁습니다.

14 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없는 필통이 더 좁고, 남는 부분이 있는 가방이 더 넓습니다.

14-1 • 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없는 공책이 칠판보다 더 좁습니다.
• 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 칠판이 공책보다 더 넓습니다.

15 사람이 많을수록 더 넓은 돛자리가 필요하므로 아빠, 엄마가 누울 수 있는 돛자리를 민아가 누울 수 있는 돛자리보다 더 넓게 그립니다.

15-1 1부터 4까지의 수를 순서대로 이은 모양의 넓이를 비교하면 사슴 쪽이 더 넓습니다.

16 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 가장 많은 오른쪽 편지지가 가장 넓습니다.

16-1 수영장, 방, 야구장 중 가장 좁은 곳은 방입니다.

17 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 가장 많은 바둑판이 가장 넓고, 남는 부분이 없는 엽서가 가장 좁습니다.

17-1 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 가장 많은 곳에 파란색을, 남는 부분이 없는 곳에 빨간색을 칠합니다.

18 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 적을수록 더 좁습니다.

18-1 예 남는 부분이 많을수록 넓고, 남는 부분이 적을수록 좁습니다. ❶
따라서 넓은 종이의 색부터 차례로 쓰면 초록색, 노란색, 보라색입니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 넓이를 비교하는 방법 설명하기
❷ 넓은 종이의 색부터 차례로 쓰기

19 크기를 비교해 보았을 때 더 큰 오른쪽 향아리가 담을 수 있는 양이 더 많습니다.

19-1 크기를 비교해 보았을 때 더 작은 오른쪽 물통이 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

20 물의 높이를 비교해 보았을 때 더 높은 가 물통에 물이 더 많이 담겨 있습니다.

참고 똑같은 그릇에 담긴 물의 양은 높이가 높을수록 많고, 낮을수록 적습니다.

20-1 ‘더 많다’쪽 물의 높이가 ‘더 적다’쪽 물의 높이보다 더 높게 색칠합니다.

21 수미의 컵보다 더 큰 컵을 가진 지윤이가 수미보다 주스를 더 많이 마셨습니다.

21-1 예 그릇이 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다. ❶
따라서 **보기**의 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 많은 것은 **보기**의 그릇보다 더 큰 나입니다. ❷

문제 해결 과정
❶ 담을 수 있는 양을 비교하는 방법 설명하기
❷ 보기 의 그릇보다 담을 수 있는 양이 더 많은 것 쓰기

22 크기를 비교해 보았을 때 가장 큰 가운데 주전자 담을 수 있는 양이 가장 많습니다.

- 22-1** 크기를 비교해 보았을 때 가장 작은 가운데 컵이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.
- 23** 크기를 비교해 보았을 때 가장 큰 오른쪽 냄비가 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 왼쪽 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.
- 23-1** 크기를 비교해 보았을 때 가장 큰 나 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 가장 작은 가 그릇이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.
- 24** 그릇의 높이가 높을수록 담긴 물의 양이 많습니다.
- 24-1** 담은 주스의 높이가 낮을수록 담은 양이 적으므로 높이가 가장 낮은 인호가 가장 적게 담았고, 가장 높은 규현이가 가장 많이 담았습니다. 따라서 주스를 적게 담은 사람부터 차례로 이름을 쓰면 인호, 미나, 규현입니다.

실력 유형 잡기

86~89쪽

- | | |
|--|-----------------|
| 1 풀이 참조 | 2 풀이 참조 |
| 3 풀이 참조 | 4 (○)
() |
| 5 다 | 6 선영 / 민수 |
| 7 () (○) | 8 () (△) () |
| 9 은주 | 10 가 |
| 11 장미 | 12 민서 |
| 13 () (○) | 14 가 |
| 15 수조, 바가지, 냄비 | 16 선아 |
| 17 성민 | 18 태호, 수진, 경은 |
| 19 경준 | 20 희민 |
| 21 지아, 우희, 승민 | |
| 22  | 23 풀이 참조 |

- 1** 딸기는 수박보다 더 가볍습니다.
/ 수박은 딸기보다 더 무겁습니다.」^①

문제 해결 과정

- ① 딸기와 수박의 무게를 비교하여 말해 보기

- 2** 냉장고는 텔레비전보다 더 높습니다.
/ 텔레비전은 냉장고보다 더 낮습니다.」^①

문제 해결 과정

- ① 냉장고와 텔레비전의 높이를 비교하여 말해 보기

- 3** 예 수첩은 동화책보다 더 좁습니다.」^①
스케치북이 가장 넓습니다.」^②

문제 해결 과정

- ① 넓이를 비교하여 1가지 말해 보기

- ② 넓이를 비교하여 ①과 다른 1가지 말해 보기

참고 다음과 같이 말할 수도 있습니다.

- 동화책은 수첩보다 더 넓습니다. / 동화책은 스케치북보다 더 좁습니다. / 스케치북은 동화책보다 더 넓습니다. / 수첩은 스케치북보다 더 좁습니다. / 스케치북은 수첩보다 더 넓습니다. / 수첩이 가장 좁습니다.
- 4** 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 더 많이 구부러진 위쪽이 더 길니다.
- 5** 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 가장 많이 구부러진 다 길이 가장 길니다.
- 6** • 양쪽 끝이 맞추어져 있을 때 많이 구부러진 것일수록 긴 것이므로 가장 많이 구부러진 선 영이의 것이 가장 길니다.
• 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 가장 덜 나간 민수의 것이 가장 짧습니다.
- 7** 물의 높이가 같으므로 옆으로 더 넓은 오른쪽 그릇에 담긴 물이 더 많습니다.
- 8** 물의 높이가 모두 같으므로 옆으로 가장 좁은 가운데 컵에 담긴 물이 가장 적습니다.
- 9** 물의 높이가 모두 같으므로 그릇이 옆으로 넓을수록 담긴 물의 양이 많습니다.
따라서 옆으로 가장 넓은 ㉠ 그릇에 담긴 물의 양이 가장 많고, 옆으로 가장 좁은 ㉡ 그릇에 담긴 물의 양이 가장 적습니다.
- 10** 색칠한 칸 수를 각각 세어 보면 가는 9칸, 나는 6칸입니다.
따라서 색칠한 칸 수가 더 많은 가의 색칠한 부분이 더 넓습니다.
- 11** 심은 칸 수를 각각 세어 보면 장미는 4칸, 튤립은 5칸, 국화는 7칸입니다.
따라서 심은 칸 수가 가장 적은 장미가 가장 좁은 곳에 심은 것입니다.



- 12** 색칠한 칸 수를 각각 세어 보면 빨간색은 5칸, 노란색은 8칸, 보라색은 7칸입니다.
따라서 칸 수가 가장 많은 색은 노란색이므로 가장 넓게 색칠한 사람은 민서입니다.
- 13** **비법** 부은 컵의 수가 클수록 담을 수 있는 양이 많고, 작을수록 담을 수 있는 양이 적습니다.
부은 컵의 수가 클수록 더 많은 양의 물을 넣은 것이므로 4번을 부은 오른쪽 그릇이 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
- 14** 부은 컵의 수가 작을수록 더 적은 양의 물을 넣은 것이므로 6번을 부은 가 그릇이 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
- 15** 부은 컵의 수가 클수록 더 많은 양의 물을 넣은 것이므로 담을 수 있는 양이 가장 많은 그릇은 수조이고, 가장 적은 그릇은 냄비입니다.
- 16** • 정호가 헤미보다 더 무겁습니다.
• 선아가 정호보다 더 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 사람은 선아입니다.
- 17** • 성민이가 재석이보다 더 가볍습니다.
• 재석이가 연희보다 더 가볍습니다.
따라서 가장 가벼운 사람은 성민입니다.
- 18** • 수진이가 경은이보다 더 무겁습니다.
• 태호가 수진이보다 더 무겁습니다.
따라서 무거운 사람부터 차례로 이름을 쓰면 태호, 수진, 경은입니다.
- 19** • 선미의 수첩이 유진이의 수첩보다 더 좁습니다.
• 경준이의 수첩이 선미의 수첩보다 더 좁습니다.
따라서 가장 좁은 수첩을 가지고 있는 사람은 경준입니다.
- 20** • 희민이의 우산은 경주의 우산보다 더 깁니다.
• 경주의 우산은 성호의 우산보다 더 깁니다.
따라서 가장 긴 우산을 가지고 있는 사람은 희민입니다.
- 21** • 승민이의 물통은 우희의 물통보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.
• 지아의 물통은 우희의 물통보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.
따라서 담을 수 있는 양이 가장 많은 물통은 지아의 물통이고, 가장 적은 물통은 승민이의 물통입니다.

22 들기에 무거워 보이는 주황색 자루에는 무거운 유리병들이, 가벼워서 쉽게 들 수 있는 초록색 자루에는 가벼운 페트병들이 들어 있을 것입니다.

23 가. ①

예 나오는 물의 양이 같으므로 담을 수 있는 양이 더 적은 물통 3개에 물이 더 빨리 차기 때문입니다. ②

문제 해결 과정	
①	은정이가 물을 더 빨리 받으려면 어느 줄에 서야 하는지 쓰기
②	이유를 설명하기

단원 평가 1회

90~93쪽

- 1** ()
(○)
- 2** () (△)
- 3** 돼지
- 4** 나
- 5**
- 6** 전화기, 선풍기
- 7** 풀이 참조, 배추
- 8** (△)
()
- 9** 나
- 10** 예 우리 교실 / 예 학교 운동장
- 11** () () (△)
- 12** 가
- 13** 풀이 참조
- 14**
- 15** 2개
- 16** () (○) (△)
- 17** 예
- 18** 향아리, 세숫대야, 컵
- 19** 풀이 참조
- 20** (△) () (○)
- 21** 선영
- 22** 가, 다
- 23** 풀이 참조, 양파, 감자, 고추
- 24** 가
- 25** 은정, 희주, 민선

1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 나간 국자가 더 깁니다.

- 2 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 덜 올라간 의자가 더 낮습니다.
- 3 몸집을 비교했을 때 몸집이 더 큰 돼지가 더 무겁습니다.
- 4 똑같은 병에 물이 담겨 있으므로 높이가 더 낮은 병에 담긴 물이 더 적습니다.
- 5 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 스케치북이 위인전보다 더 넓고, 남는 부분이 없는 위인전이 스케치북보다 더 좁습니다.
- 6 손으로 들어 보았을 때 힘이 덜 들어가는 전화기가 선풍기보다 더 가볍습니다.
- 7 예 저울에 물건을 올렸을 때 내려간 쪽이 더 무겁습니다. ❶
따라서 내려간 쪽에 있는 배추가 당근보다 더 무겁습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 무게를 비교하는 방법 설명하기	2점
❷ 더 무거운 것 구하기	2점

- 8 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 곧은 줄넘기가 구부러진 줄넘기보다 더 짧습니다.
- 9 가 그릇에 가득 담겨 있는 물을 나 그릇에 모두 부었을 때 가득 차지 않았으므로 담을 수 있는 양이 더 많은 그릇은 나입니다.
- 10 • 농구 경기장보다 더 좁은 곳은 우리 교실, 우리 집 거실, 내 방 등이 있습니다.
• 학교 식당보다 더 넓은 곳은 학교 운동장, 축구 경기장 등이 있습니다.
- 11 손으로 들어 보았을 때 힘이 가장 적게 들어가는 공이 가장 가볍습니다.
- 12 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 가장 많은 가가 가장 넓습니다.
- 13 가. ❶
예 가 물통은 자전거를 타면서 들고 가기에 편리하며 혼자서 물을 마시기에 양이 적당하기 때문입니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 어느 물통에 물을 담아 가는 것이 좋을지 쓰기	2점
❷ 이유를 설명하기	2점

- 14 • 길이를 비교할 때에는 ‘깎니다, 짧습니다’로 나타냅니다.
• 무게를 비교할 때에는 ‘무겁습니다, 가볍습니다’로 나타냅니다.
• 넓이를 비교할 때에는 ‘넓습니다, 좁습니다’로 나타냅니다.
- 15 한쪽 끝을 맞추어 보았을 때 치약보다 반대쪽으로 덜 나간 포크와 풀이 치약보다 더 짧은 것이므로 모두 2개입니다.
- 16 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 올라간 가운데 나무가 가장 높고, 가장 적게 올라간 오른쪽 나무가 가장 낮습니다.
- 17 ■과 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있고, ■과 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 없게 그림니다.
- 18 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 많습니다.
- 19 예 무게를 비교할 때에는 ‘무겁습니다, 가볍습니다’로 나타내야 하는데 ‘짧습니다’라고 나타냈기 때문에 틀렸습니다. ❶
승용차는 버스보다 더 가볍습니다. ❷

문제 해결 과정	점수
❶ 틀린 이유를 쓰기	2점
❷ 바르게 고치기	2점

- 20 빨간색 선이 검은색 선을 따라 몇 칸인지 세어 보면 왼쪽은 6칸, 가운데는 7칸, 오른쪽은 9칸입니다. 따라서 칸 수가 가장 큰 오른쪽이 가장 길고, 가장 작은 왼쪽이 가장 짧습니다.
- 21 그릇에 담긴 물의 높이가 모두 같으므로 옆으로 가장 넓은 나 그릇에 담긴 물의 양이 가장 많습니다.
- 22 가 
나 
다 
왼쪽 끝을 맞추어 보았을 때 오른쪽으로 가장 많이 나간 가 막대가 가장 길고, 가장 적게 나간 다 막대가 가장 짧습니다.



23 심은 칸 수를 각각 세어 보면 고추는 9칸, 감자는 8칸, 양파는 7칸입니다.」^①

따라서 좁은 곳에 심은 것부터 차례로 쓰면 양파, 감자, 고추입니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 심은 칸 수를 각각 세어 보기	2점
② 좁은 곳에 심은 것부터 차례로 쓰기	2점

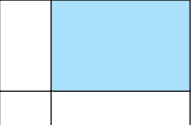
24 부은 컵의 수가 클수록 더 많은 양의 물을 넣은 것이므로 5번 부은 가 그릇이 담을 수 있는 물의 양이 더 많습니다.

25 • 희주는 민선이보다 더 무겁습니다.
• 희주는 은정이보다 더 가볍습니다.
따라서 은정이가 가장 무겁고, 민선이가 가장 가벼우므로 무거운 사람부터 차례로 이름을 쓰면 은정, 희주, 민선입니다.

실력 단원 평가 2회

94~95쪽

- 1** (○)
()

4 

7 풀이 참조

9 풀이 참조, 아파트

10 풀이 참조, 지혜, 은호, 경민

2 (○)(△)()

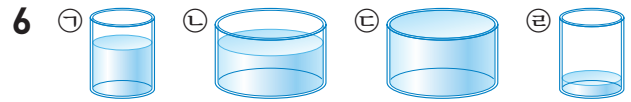
3 ㉠

5 책

6 (3)(2)
(1)(4)

8 풀이 참조

- 1** 가위는 왼쪽 끝이 맞추어져 있지 않으므로 왼쪽 끝을 맞추어 보면 색연필보다 오른쪽으로 덜 나옵니다. 따라서 색연필보다 더 긴 것은 붓입니다.
- 2** 손으로 들어 보았을 때 힘이 가장 많이 들어가는 의자가 가장 무겁고, 힘이 가장 적게 들어가는 스마트폰이 가장 가볍습니다.
- 3** ㉠ 윤도와 영서의 몸무게는 알 수 없습니다.
㉡ 영서의 윗옷 소매는 윤도의 윗옷 소매보다 더 길니다.
- 5** 책은 색종이보다 더 넓고, 손거울보다 더 넓습니다. 따라서 가장 넓은 것은 책입니다.



- ㉡과 ㉢을 비교하면 그릇의 모양과 크기는 같지만 물의 높이가 더 높은 ㉢에 물이 더 많습니다.
- ㉠과 ㉡을 비교하면 물의 높이는 같지만 옆으로 더 넓은 ㉡에 물이 더 많습니다.
- ㉠과 ㉣을 비교하면 그릇의 모양과 크기는 같지만 물의 높이가 더 낮은 ㉣에 물이 더 적습니다.

따라서 물이 많이 담긴 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣입니다.

7 종이컵은 물병보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다. / 물병은 종이컵보다 담을 수 있는 양이 더 많습니다.」^①

문제 해결 과정	점수
① 종이컵과 물병에 담을 수 있는 양을 비교하여 말해 보기	10점

8 예 위쪽은 연필이 짧고, 아래쪽은 연필이 길니다.」^① 위쪽은 의자가 높고, 아래쪽은 의자가 낮습니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 달라진 곳을 찾아 비교하는 말을 사용하여 말해 보기	5점
② 달라진 다른 곳을 찾아 비교하는 말을 사용하여 말해 보기	5점

9 예 아래쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽으로 가장 많이 올라간 것이 가장 높습니다.」^①
따라서 위쪽으로 가장 많이 올라간 아파트가 가장 높습니다.」^②

문제 해결 과정	점수
① 세 물건의 높이 비교하는 방법 쓰기	5점
② 가장 높은 것을 찾아 쓰기	5점

10 예 지혜가 은호보다 더 가볍고, 은호가 경민이보다 더 가볍습니다.」^①
따라서 가장 가벼운 사람은 지혜, 가장 무거운 사람은 경민이므로 가벼운 사람부터 차례로 이름을 쓰면 지혜, 은호, 경민입니다.」^②

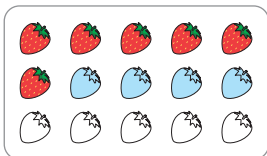
문제 해결 과정	점수
① 은호와 지혜, 은호와 경민이의 몸무게 비교하기	5점
② 가벼운 사람부터 차례로 이름 쓰기	5점

5. 50까지의 수

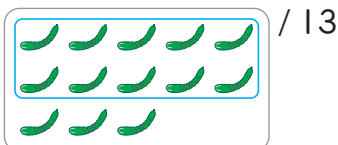
교과서 개념 확인

98~99쪽

1 예



2 예



3 (위에서부터) 8, 6 / 14

4 (위에서부터) 12 / 5, 7

5 (1) 삼십, 서른 (2) 사십, 마흔

6 (1) 28 (2) 41

7 43 8 () ()

2 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개인 수는 13입니다.

3 ♥ 8개와 ☆ 6개를 모으기 하면 14개입니다.

4 12개는 ▲ 5개와 ■ 7개로 가르기 할 수 있습니다.

5 (1) 30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.

(2) 40은 사십 또는 마흔이라고 읽습니다.

6 (1) $\frac{2}{2} \frac{8}{8}$ (2) $\frac{4}{4} \frac{1}{1}$

7 42와 44 사이에 있는 수는 43입니다.

교과서 문제 잡기

100~107쪽

1 () () () () 1-1 (1) 10 (2) 2

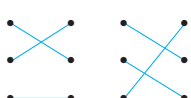
2 (1) 10 (2) 8

2-1 / 7

3 (1) 열 (2) 십 (3) 십 (4) 열

3-1 열 / 십

4



4-1 1, 4, 14

5 (1) 14, 15 (2) 17, 19

5-1 (1) 15, 14 (2) 13, 12

6 19장

6-1 풀이 참조, 12개

7 11

7-1 7, 15

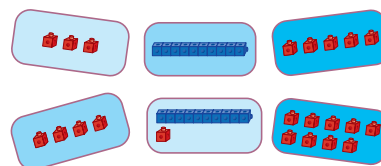
8 () ()

8-1 (1) 14 (2) 13

9



9-1



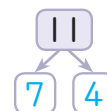
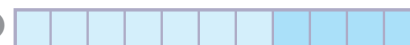
10 7, 6

10-1 7

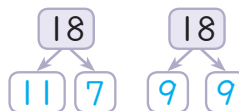
11 (1) 9 (2) 7

11-1 풀이 참조, 9개

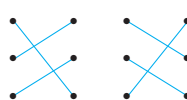
12 예



12-1 예



13

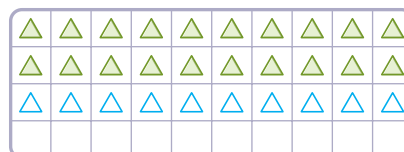


13-1 20 / 이십, 스물

14 30 / 50

14-1 4, 40

15



15-1 풀이 참조, 3개

16



16-1 36 / 삼십육, 서른여섯

17 34 / 47

17-1 9 / 4

18 2, 6 / 26

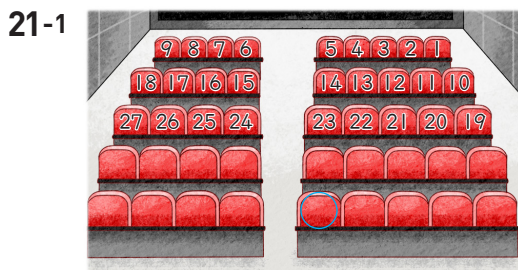
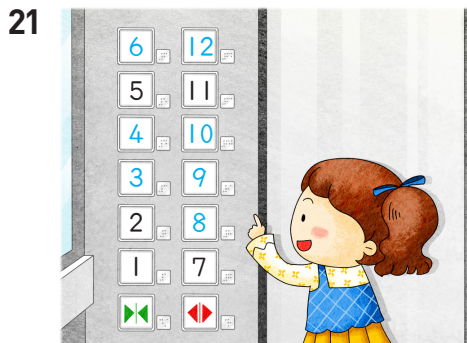
18-1 27개

19 (1) 24, 26 (2) 29, 31

19-1 (1) 18, 19 (2) 45, 48

20

7	8	9	10	11	12	13
6	29	30	31	32	33	14
5	28	43	44	45	34	15
4	27	42	49	46	35	16
3	26	41	48	47	36	17
2	25	40	39	38	37	18
1	24	23	22	21	20	19



22 (1) 큼니다 (2) 작습니다

22-1 (1) 27, 23 (2) 23, 27

23 (1) 30에 ○표 (2) 15에 ○표

23-1 (1) 36에 △표 (2) 47에 △표

24 47에 ○표 24-1 풀이 참조, 19

1-1 (1) 9보다 1 큰 수는 10입니다.
(2) 10은 8보다 2 큰 수입니다.

2 (1) 복숭아 4개와 사과 6개를 모으기 하면 10개입니다.
(2) 공 10개는 배구공 2개와 농구공 8개로 가르기 할 수 있습니다.

3 (1) 10살 ⇨ 열 살
(2) 10일 ⇨ 십 일
(3) 10번 ⇨ 십 번
(4) 10개 ⇨ 열 개

4 • 10개씩 묶음 1개와 날개 3개
⇨ 13 ⇨ 십삼, 열셋
• 10개씩 묶음 1개와 날개 5개
⇨ 15 ⇨ 십오, 열다섯
• 10개씩 묶음 1개와 날개 7개
⇨ 17 ⇨ 십칠, 열일곱

5 (1) 13부터 수를 순서대로 쓰면 13, 14, 15, 16입니다.

(2) 16부터 수를 순서대로 쓰면 16, 17, 18, 19입니다.

5-1 (1) 17부터 수를 거꾸로 쓰면 17, 16, 15, 14입니다.

(2) 14부터 수를 거꾸로 쓰면 14, 13, 12, 11입니다.

6 딱지는 10장씩 묶음 1개와 날개 9장이므로 모두 19장입니다.

6-1 예 블록은 10개씩 묶음 1개와 날개 2개이므로 모두 12개입니다. ①

문제 해결 과정

① 사용한 블록은 모두 몇 개인지 구하기

7 검은 바둑돌 6개와 흰 바둑돌 5개를 모으기 하면 11개입니다.

7-1 꽃 8송이와 7송이를 모으기 하면 15송이입니다.

8 • 6과 6을 모으기 하면 12입니다.
• 8과 9를 모으기 하면 17입니다.

8-1 (1) 4와 10을 모으기 하면 14입니다.
(2) 2와 11을 모으기 하면 13입니다.

9 • 바둑돌 10개와 7개를 모으기 하면 17개입니다.
• 바둑돌 8개와 9개를 모으기 하면 17개입니다.

9-1 • 모형 3개와 11개를 모으기 하면 14개이므로 같은 색으로 색칠합니다.
• 모형 10개와 4개를 모으기 하면 14개이므로 같은 색으로 색칠합니다.
• 모형 5개와 9개를 모으기 하면 14개이므로 같은 색으로 색칠합니다.

10 바둑돌 13개는 7개와 6개로 가르기 할 수 있습니다.

10-1 바둑돌 12개는 5개와 7개로 가르기 할 수 있습니다.

11 (1) 19는 10과 9로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 16은 7과 9로 가르기 할 수 있습니다.

- 11-1 예 17은 8과 9로 가르기 할 수 있습니다.」①
따라서 다른 접시에는 9개를 담아야 합니다.」②

문제 해결 과정	
① 17은 8과 몇으로 가르기 할 수 있는지 구하기	
② 다른 접시에 담아야 하는 딸기의 수 구하기	

12

11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

12-1

18	1	2	3	.....	15	16	17
	17	16	15	.....	3	2	1

- 13
- 10개씩 묶음 4개 $\Rightarrow$ 40 $\Rightarrow$ 사십, 마흔
 - 10개씩 묶음 3개 $\Rightarrow$ 30 $\Rightarrow$ 삼십, 서른
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50 $\Rightarrow$ 오십, 쉰

- 13-1 꽃감 10개씩 묶음 2개 $\Rightarrow$ 20 $\Rightarrow$ 이십, 스물

- 14
- 10개씩 묶음 3개 $\Rightarrow$ 30
 - 10개씩 묶음 5개 $\Rightarrow$ 50

- 15 수를 세면서 30이 될 때까지 $\triangle$ 를 그립니다.

- 15-1 예 모형은 10개씩 묶음이 2개이므로 20개입니다.」①
따라서 50개는 10개씩 묶음이 5개이므로 10개씩 묶음이 3개 더 필요합니다.」②

문제 해결 과정	
① 모형의 수 구하기	
② 10개씩 묶음이 몇 개 더 필요한지 구하기	

- 16
- 29는 이십구 또는 스물아홉이라고 읽습니다.
 - 35는 삼십오 또는 서른다섯이라고 읽습니다.
 - 47은 사십칠 또는 마흔일곱이라고 읽습니다.

- 17
- 10개씩 묶음 3개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 34
 - 10개씩 묶음 4개와 날개 7개 $\Rightarrow$ 47

- 17-1
- 29 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 2개와 날개 9개
 - 42 $\Rightarrow$ 10개씩 묶음 4개와 날개 2개

- 18 바둑돌이 10개씩 묶음 2개와 날개 6개이므로 모두 26개입니다.

- 18-1 은 10개씩 묶음 2개와 날개 7개이므로 모두 27개입니다.

- 19 (1) 23보다 1 큰 수는 24이고, 25보다 1 큰 수는 26입니다.
(2) 30보다 1 작은 수는 29이고, 1 큰 수는 31입니다.

- 19-1 (1) 17과 20 사이에 있는 수는 18, 19입니다.
(2) 46보다 1 작은 수는 45이고, 47보다 1 큰 수는 48입니다.

- 20 수의 순서를 생각하며 1부터 49까지 차례로 씁니다.

- 20-1 수의 순서를 생각하며 1부터 30까지 차례로 쓴 다음 15번을 찾습니다.

- 21-1 쓰여 있는 수의 순서와 같은 방법대로 빈 곳에 수를 차례로 쓴 다음 41번을 찾습니다.

- 22 왼쪽의 그림은 34를, 오른쪽의 그림은 26을 나타냅니다. 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다.

(1) 34는 26보다 큼니다.

(2) 26은 34보다 작습니다.

- 22-1 왼쪽의 꿀은 27개, 오른쪽의 꿀은 23개입니다. 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 3보다 큼니다.

(1) 27은 23보다 큼니다.

(2) 23은 27보다 작습니다.

- 23 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다.

$\Rightarrow$ 30이 29보다 더 큰 수입니다.

- (2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 5가 1보다 큼니다.

$\Rightarrow$ 15가 11보다 더 큰 수입니다.

- 23-1 (1) 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 4보다 작습니다.

$\Rightarrow$ 36이 41보다 더 작은 수입니다.

- (2) 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 9보다 작습니다.

$\Rightarrow$ 47이 49보다 더 작은 수입니다.

- 24
- 40과 43의 크기를 비교하면 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 3이 0보다 크므로 43은 40보다 더 큼니다.

- 43과 47의 크기를 비교하면 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 7이 3보다 크므로 47은 43보다 더 큼니다.

$\Rightarrow$ 40, 43, 47 중에서 가장 큰 수는 47입니다.



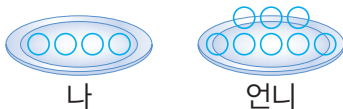
- 24-1 예** 19와 22의 크기를 비교하면 19는 22보다 작습니다. 19와 37의 크기를 비교하면 19는 37보다 작습니다.」^①
따라서 19, 22, 37 중에서 가장 작은 수는 19입니다.」^②

문제 해결 과정	
①	두 수씩 묶어서 세 수의 크기 비교하기
②	가장 작은 수 찾아 쓰기

실력 유형 잡기

108~111쪽

1 예



- | | |
|--|--------------------------|
| 2 8개 | 3 7개 |
| 4 3개 | 5 4개 |
| 6 23 | 7 36 |
| 8 풀이 참조, 28개 | |
| 9 48에 ○표, 13에 △표 | |
| 10 5, 12, 21, 28, 50 | |
| 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | |
| 12 인서 | 13 이모 |
| 14 사과 | 15 주호 |
| 16 27, 28, 29 | 17 31, 32, 33, 34 |
| 18 풀이 참조, 2개 | 19 32 |
| 20 12 | 21 43 / 13 |
| 22 풀이 참조 | |
| 23 (위에서부터) 1, 10, 1 / 21, 12 / 큼다 | |

1

12	나	1	2	3	4	5
	언니	11	10	9	8	7

2

17	은진	1	2	3	.....	8	.....	14	15	16
	친구	16	15	14	.....	9	.....	3	2	1

따라서 은진이는 초콜릿을 8개 가져야 합니다.

3

13	경환	1	2	3	.....	7	.....	10	11	12
	동생	12	11	10	.....	6	.....	3	2	1

따라서 경환이는 구슬을 7개 가져야 합니다.

- 4** **보기**의 모양은  10개로 이루어져 있고, 주어진 은 10개씩 묶음이 3개이므로 30개입니다.

따라서 **보기**의 모양을 3개 만들 수 있습니다.

- 5** **보기**의 모양은  10개로 이루어져 있고, 주어진 은 10개씩 묶음이 4개이므로 40개입니다.

따라서 **보기**의 모양을 4개 만들 수 있습니다.

- 6** 날개 13개는 10개씩 묶음 1개와 날개 3개입니다. 따라서 10개씩 묶음 1개와 날개 13개인 수는 10개씩 묶음 2개와 날개 3개인 수와 같으므로 23입니다.

- 7** 날개 16개는 10개씩 묶음 1개와 날개 6개입니다. 따라서 10개씩 묶음 2개와 날개 16개인 수는 10개씩 묶음 3개와 날개 6개인 수와 같으므로 36입니다.

- 8 예** 날개 18개는 10개씩 묶음 1개와 날개 8개입니다.」^①

따라서 10개씩 묶음 1개와 날개 18개인 수는 10개씩 묶음 2개와 날개 8개인 수와 같으므로 어머니께서 사 오신 꿀은 모두 28개입니다.」^②

문제 해결 과정	
①	날개 18개는 10개씩 묶음과 날개가 각각 몇 개인지 알아보기
②	어머니께서 사 오신 꿀은 모두 몇 개인지 구하기

- 9** • 10개씩 묶음의 수가 4인 48과 45 중에서 날개의 수가 더 큰 48이 가장 큰 수입니다.
• 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 13이 가장 작은 수입니다.

- 10** • 10개씩 묶음의 수가 5인 50이 가장 큰 수이고, 10개씩 묶음의 수가 0인 5가 가장 작은 수입니다.

• 10개씩 묶음의 수가 2인 21과 28 중에서 날개의 수가 더 큰 28이 더 큰 수입니다.

따라서 작은 수부터 순서대로 쓰면 5, 12, 21, 28, 50입니다.

11 ㉠ 40 ㉡ 38 ㉢ 19 ㉣ 25

10개씩 묶음의 수를 비교하여 큰 수부터 순서대로 쓰면 40, 38, 25, 19입니다.

따라서 큰 수부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣입니다.

12 27과 35의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다.

따라서 위인전을 더 많이 읽은 사람은 인서입니다.

13 36과 34는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 4가 6보다 작습니다.

따라서 나이가 더 적은 사람은 이모입니다.

14 10개씩 묶음의 수가 3인 35와 32 중에서 날개의 수가 더 큰 35가 가장 큰 수입니다.

따라서 가장 많이 수확한 과일은 사과입니다.

15 가지고 있는 구슬의 수를 수로 나타내면 은수는 27개, 영기는 29개, 주호는 22개입니다.

10개씩 묶음의 수가 모두 같으므로 날개의 수를 비교하면 가장 작은 수는 22입니다.

따라서 구슬을 가장 적게 가지고 있는 사람은 주호입니다.

16 10개씩 묶음 2개와 날개 6개인 수는 26입니다. 따라서 26보다 큰 수 중에서 30보다 작은 수는 27, 28, 29입니다.

17 10개씩 묶음 3개와 날개 5개인 수는 35입니다. 따라서 30보다 큰 수 중에서 35보다 작은 수는 31, 32, 33, 34입니다.

18 예 10개씩 묶음 3개와 날개 13개인 수는 10개씩 묶음 4개와 날개 3개인 수와 같으므로 43입니다. ㉠

따라서 40보다 큰 수 중에서 43보다 작은 수는 41, 42로 모두 2개입니다. ㉡

문제 해결 과정

- ㉠ 10개씩 묶음 3개와 날개 13개인 수 구하기
- ㉡ 조건에 알맞은 수는 모두 몇 개인지 구하기

19 비법 수 카드로 몇십몇 만들기

- 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수를 가장 큰 수로, 날개의 수를 두 번째로 큰 수로 하여 만듭니다.
- 가장 작은 수는 10개씩 묶음의 수를 가장 작은 수로, 날개의 수를 두 번째로 작은 수로 하여 만듭니다.

수 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 3, 2, 1입니다.

따라서 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 3이고 날개의 수가 2인 수이므로 32입니다.

21 수 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 4, 3, 1입니다.

- 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 4이고 날개의 수가 3인 수이므로 43입니다.
- 가장 작은 수는 10개씩 묶음의 수가 1이고 날개의 수가 3인 수이므로 13입니다.

22 20, ㉠

예 10개씩 묶어 세었습니다. ㉡

모양을 나누어 묶어 세었습니다. ㉢

문제 해결 과정

- ㉠ 모형의 수 구하기
- ㉡ 모형의 수를 센 방법 1가지 쓰기
- ㉢ 모형의 수를 센 다른 방법 1가지 쓰기

23 10을 10개씩 묶음으로, 1을 날개로 생각하면 정환이의 점수는 21점이고, 수진이의 점수는 12점입니다. 따라서 21은 12보다 크므로 정환이의 점수가 수진이의 점수보다 큼니다.

단원 평가 1회

112~115쪽

1

2 1 3 12

4 5 50

6 42 / 사십이, 마흔둘 7 풀이 참조, 15개

8 13, 21 / 21, 13

9 (수의 순서대로) 33, 35, 37, 38, 40

10 풀이 참조, 23 11 5, 11

12 ㉠ 13 유진

14 예

15 7개 16 풀이 참조, 5명

17 ㉠



18



- 19 28, 29, 30, 31 20 1개
 21 준희 22 42, 34, 30, 15, 7
 23 14, 41 24 풀이 참조, 12개
 25 3개

3 8과 4를 모으기 하면 12입니다.

- 4 • 17 → 십칠, 열일곱
 • 30 → 삼십, 서른
 • 26 → 이십육, 스물여섯

5 10개씩 묶음의 수: 5
 날개의 수: 0 50

6 10개씩 묶음 4개와 날개 2개는 42입니다.
 42는 사십이 또는 마흔둘이라고 읽습니다.

7 예 10개씩 묶음 1개와 날개 5개인 수는 15입니다. ①
 따라서 굵은 모두 15개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 10개씩 묶음 1개와 날개 5개인 수 구하기	3점
② 굵은 모두 몇 개인지 구하기	1점

8 왼쪽의 불가사리는 13개, 오른쪽의 조개는 21개입니다. 10개씩 묶음의 수를 비교하면 2가 1보다 큼니다. 따라서 21이 13보다 더 큰 수입니다.

10 예 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 3이 8보다 작습니다. ①
 따라서 두 수 중에서 더 작은 수는 23입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 23과 28의 크기 비교하기	3점
② 두 수 중에서 더 작은 수 쓰기	1점

11 5와 11을 모으기 하면 16입니다.

12 ㉠ 25 ㉡ 23 ㉢ 25

13

5	6	15	16	25
4	7	14	17	24
3	8	13	18	23
2	9	12	19	22
1	10	11	20	21

수의 순서를 생각하여 1부터 25까지 차례로 쓰면 ㉠은 13입니다. 13보다 1 큰 수는 14이고, 1 작은 수는 12입니다.

따라서 바르게 말한 사람은 유진입니다.

14

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1

15

14	정수	1	2	3	.....	7	.....	11	12	13
	형	13	12	11	.....	7	.....	3	2	1

16 예 25는 10개씩 묶음 2개와 날개 5개인 수입니다. ①

따라서 25명을 10명씩 모둠을 만들면 2모둠이 되고 5명이 남으므로 모둠을 만들 수 없는 학생은 5명입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 25는 10개씩 몇 묶음과 날개 몇 개인 수인지 알기	2점
② 모둠을 만들 수 없는 학생은 몇 명인지 구하기	2점

17 ㉠ 40 ㉡ 42 ㉢ 39

10개씩 묶음의 수가 4인 40과 42 중에서 날개의 수가 더 큰 42가 가장 큰 수입니다.
 따라서 가장 큰 수는 ㉡입니다.

18 쓰고 있는 수의 순서와 같은 방법대로 빈 곳에 수를 차례로 쓴 다음 28번을 찾습니다.

19 27과 32 사이에 있는 수는 28, 29, 30, 31입니다. 따라서 두 학생 사이에 있는 학생들의 번호의 수는 28, 29, 30, 31입니다.

20 모형은 10개씩 묶음 2개와 날개 10개입니다. 날개 10개는 10개씩 묶음 1개와 같으므로 모형은 10개씩 묶음이 3개입니다.
 따라서 40개는 10개씩 묶음이 4개이므로 10개씩 묶음이 1개 더 필요합니다.

21 35와 28의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 3이 2보다 큼니다. 따라서 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 준희입니다.

22 • 10개씩 묶음의 수가 4인 42가 가장 큰 수이고, 10개씩 묶음의 수가 0인 7이 가장 작은 수입니다.

• 10개씩 묶음의 수가 3인 30과 34 중에서 날개의 수가 더 큰 34가 더 큰 수입니다.

⇒ 42 - 34 - 30 - 15 - 7

23	10개씩 묶음	날개	
	1	4	⇒ 14
	4	1	⇒ 41

- 24 예 현수가 처음에 가지고 있던 봉어빵은 10개씩 묶음 1개와 날개 5개이므로 15개입니다. ① 15, 14, 13, 12에서 15보다 3 작은 수는 12이므로 현수에게 남은 봉어빵은 12개입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 처음에 가지고 있던 봉어빵의 수 구하기	2점
② 남은 봉어빵의 수 구하기	2점

- 25 10개씩 묶음 4개와 날개 6개인 수는 46입니다. 따라서 46보다 큰 수 중에서 50보다 작은 수는 47, 48, 49로 모두 3개입니다.

실력 단원 평가 2회

116~117쪽

- | | |
|----------------------|-------------|
| 1 10자루 | 2 8 |
| 3 28, 29, 30, 31, 32 | |
| 4 26 | 5 39개 |
| 6 43 | 7 풀이 참조, ㉠ |
| 8 풀이 참조, ㉡ | 9 풀이 참조, 4명 |
| 10 풀이 참조, ㉢ | |

- 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열과 같이 세거나 일, 이, 삼, 사, 오, 육, 칠, 팔, 구, 십과 같이 셉니다.
- 바둑돌 16개는 8개와 8개로 가르기 할 수 있습니다.
- 28부터 32까지의 수를 작은 수부터 순서대로 씁니다.
- 10개씩 묶음의 수가 2인 27과 26 중에서 날개의 수가 더 작은 26이 가장 작은 수입니다.
- 날개 19개는 10개씩 묶음 1개와 날개 9개입니다.

따라서 10개씩 묶음 2개와 날개 19개인 수는 10개씩 묶음 3개와 날개 9개인 수와 같으므로 양파는 모두 39개입니다.

- 6 수 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 4, 3, 2입니다. 따라서 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 4이고, 날개의 수가 3인 수이므로 43입니다.

- 7 예 ㉠ 4와 8을 모으기 하면 12입니다.
㉡ 10과 2를 모으기 하면 12입니다.
㉢ 7과 4를 모으기 하면 11입니다. ①
따라서 두 수를 모으기 한 수가 다른 하나는 ㉢입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 두 수를 모으기 한 수 각각 구하기	6점
② 두 수를 모으기 한 수가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	4점

- 8 예 각각을 수로 나타내면 ㉠ 40, ㉡ 30, ㉢ 20, ㉣ 50입니다. ①
따라서 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수는 ㉣입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 각각을 수로 나타내기	6점
② 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수를 찾아 기호 쓰기	4점

- 9 예 18과 23 사이에 있는 수는 19, 20, 21, 22입니다. ①
따라서 18번과 23번 사이에는 19번, 20번, 21번, 22번 학생이 서 있으므로 4명이 서 있습니다. ②

문제 해결 과정	점수
① 18과 23 사이에 있는 수 알기	5점
② 18번과 23번 사이에 몇 명이 서 있는지 구하기	5점

- 10 예 각각을 수로 나타내면 ㉠ 32, ㉡ 39입니다. ①
32와 39는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 9가 2보다 큼니다.
⇒ 39가 32보다 큰 수입니다.
따라서 더 큰 수의 기호를 쓰면 ㉡입니다. ②

문제 해결 과정	점수
① ㉠과 ㉡을 각각 수로 나타내기	4점
② 크기를 비교하여 더 큰 수의 기호 쓰기	6점