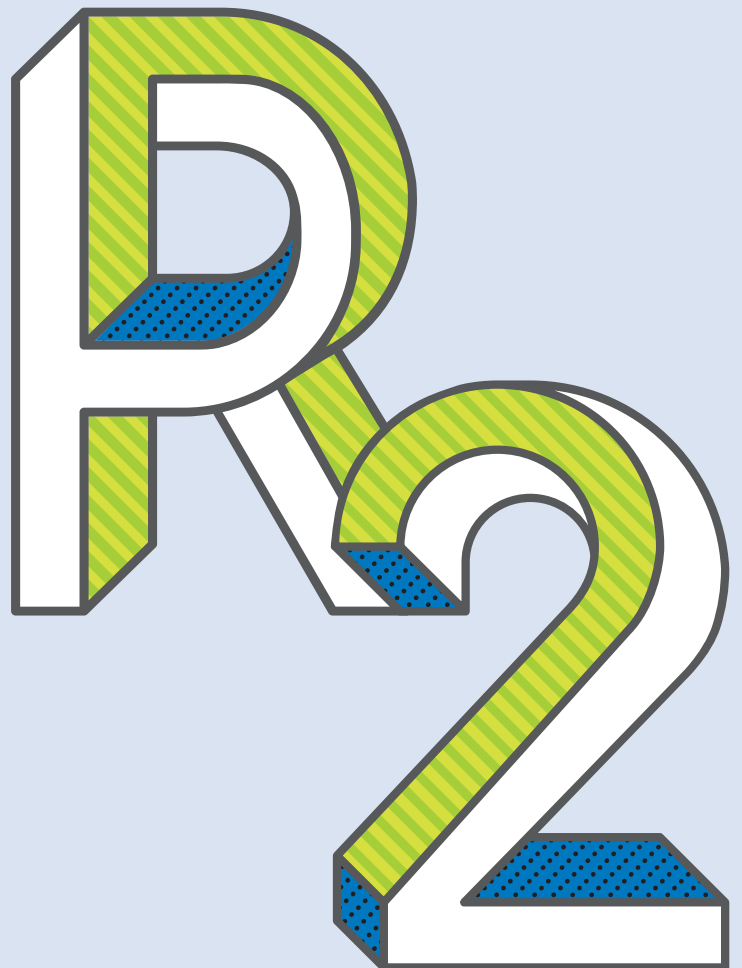


READING TAPA

정답과 해설

LEVEL 2



01 2016년에 누가 노벨 문학상을 받았나요? 02 '웹툰'이라는 단어는 어떻게 생겨났는지 추측해 봅시다. 03 여러분은 슈퍼영웅 영화를 본 적 있나요? 04 TV 요리 프로그램(쇼)은 어떻게 변화해왔나요?

Before Reading

pp.10~11

1 너는 충분히 정직하다 / 진실을 이야기할 만큼 2 Sue는 TV를 켜다 / 그 프로그램(쇼)을 보기 위해서 3 나는 집에 가고 싶다 / 지금 4 우리는 일할 것을 기대한다 / 그녀와 함께

Basic Test

1 to apply 2 to invite 3 closing 4 joining 5 to winning 6 to keep

Preview Test

01 You might be too young to be familiar / with the music of Bob Dylan. 여러분은 너무 어려서 친숙하지 않을지도 모른다 / 밥 딜런의 음악에 02 You don't need to pay much / in order to enjoy / webtoons. 당신은 (돈을) 많이 지불할 필요가 없다 / 즐기기 위해서 / 웹툰을 03 Especially, I feel like trying on / his suits. 특히, 나는 입어 보고 싶다 / 그의 옷을 04 These days / many Koreans look forward to watching / their favorite cooking shows. 요즘 / 많은 한국인들은 시청하는 것을 기대한다 / 자신이 가장 좋아하는 요리 프로그램(쇼)들을

Real-Life Reading

pp.12~17

01 1 ③ 2 밥 딜런은 노벨 문학상을 받은 최초의 작가가 아닌 사람이었기 때문이다. Words familiar with ~에 친숙한 select 선발하다 author 작가 tradition 전통 02 1 ④ 2 ⑤ Words greatly 대단히 guarantee 보장하다 publisher 출판업자 03 1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ① Words nowadays 요즘 safe 안전한 alone 혼자 impress 깊은 인상을 주다 04 1 ④ 2 ③ is → are 3 ③ 4 셰프들이 그것들을 멋진 요리로 바꾸는 것을 보고 모두가 놀라워한다. Words ingredient 재료 prior to ~이전에 previous 이전의 recent 최근의 mood 분위기 popularity 인기

01

노벨상 수상자, 밥 딜런

p.12

① You might be too young to be familiar/with the music of Bob Dylan. ② However,/you may have heard *Blowin' in the Wind* and *Like a Rolling Stone*. ③ Two of his most famous songs will surely take your parents/back in time. ④ Bob Dylan is one of the most influential singer-songwriters/of the 20th century. ⑤ In 2016,/he was selected/as the winner of the Nobel Prize/in Literature. ⑥ This was a total surprise/to the public. ⑦ Bob Dylan is the first non-author/to receive the prize. ⑧ The Swedish Academy recognized

수동태 로서(자격)
may have p.p.: ~이었을지도 모른다
최상급
형용사적 용법

① 여러분은 너무 어려서 친숙하지 않을지도 모른다 / 밥 딜런의 음악에 ② 그러나 / 여러분은 〈Blowin' in the Wind〉와 〈Like a Rolling Stone〉을 들어본 적이 있을지도 모른다 ③ 그의 가장 유명한 노래들 중 두 곡은 여러분들의 부모님을 되돌아가게 해 줄 것이다 / 과거로 ④ 밥 딜런은 가장 영향력 있는 가수 겸 작곡가들 중 한 명이다 / 20세기의 ⑤ 2016년에 / 그는 선정되었다 / 노벨상 수상자로 / 문학상에 ⑥ 이것은 완전히 놀라운 일이었다 / 대중들에게 ⑦ 밥 딜런은 최초의 작가가 아닌 사람이다 / 그 상을 받은 ⑧ 스웨덴 아카데미는 그의 시적 표현 창

his creation of poetic expressions/within the American song tradition. ⑨ His songs deal with social issues/such as war and civil rights. ⑩ However,not everyone was happy/to see him win.
~와 같은
 부분 부정: 모두가 ~한 것은 아니다 부사적 용법(감정의 원인)
 ⑪ Some authors complained/about the award/going to a musician.
전치사+(동명사의) 의미상 주어+동명사
 ⑫ What's your opinion/on this? ⑬ Can song lyrics be literature?
 ⑭ Please listen to some of his songs/before you decide.

작을 인정했다 / 미국의 음악 전통 안에서
 ⑨ 그의 노래는 사회적 문제를 다룬다 / 전쟁과 시민권과 같은 ⑩ 하지만 / 모두가 기뻐한 것은 아니었다 / 그가 수상하는 것을 보고 ⑪ 일부 작가들은 불평하기도 했다 / 그 상에 대해 / 음악가에게 수여되는 ⑫ 여러분의 견해는 어떤가 / 이것에 대한 ⑬ 노래 가사가 문학이 될 수 있을까? ⑭ 그의 노래 중 몇 곡을 들어보길 바란다 / 여러분이 (그 답을) 결정하기 전에

해설

- 이 글의 주요 내용은 밥 딜런의 노벨 문학상 수상이 갖는 의미에 관한 것이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ③ '문학의 경계를 바꾼 밥 딜런'이다.
- 7행에서 사람들이 놀란 이유로 '밥 딜런은 그 상을 받은 최초의 작가가 아닌 사람이었음'을 밝히고 있다.

02

웹툰: 오늘날의 만화책

p.13

① Webtoon is a combination of the words "web" and "cartoon."
 ② These days, the number of people enjoying webtoons has greatly increased. ③ Why are webtoons gaining popularity? ④ First, webtoons guarantee more artistic freedom. ⑤ Webtoon artists have more control over their work than comic book artists. ⑥ They are their own editors and publishers. ⑦ They are free to express what they imagine. ⑧ Second, webtoons can be viewed instantly. ⑨ Anyone with an Internet connection has easy access to webtoons. ⑩ ▼ Third, you don't need to pay much in order to enjoy webtoons. ⑪ In general, webtoons are cheaper than printed comic books because production costs are lower. ⑫ Webtoons might be part of your daily routine. ⑬ But don't get too absorbed in them.

① 웹툰은 'web(웹)'과 'cartoon(만화)'이라는 단어의 결합이다. ② 요즘 웹툰을 즐기는 사람들의 수가 크게 증가해 왔다. ③ 왜 웹툰이 인기를 얻고 있을까? ④ 첫째, 웹툰은 더 많은 예술적 자유를 보장한다. ⑤ 웹툰 작가들은 그들의 작품에 대해 만화책 작가들보다 더 많은 지배력을 갖고 있다. ⑥ 그들은 스스로의 편집자이자 출판업자이다. ⑦ 그들은 자신이 상상하는 것을 표현하는 것이 자유롭다. ⑧ 둘째, 웹툰은 즉시 보여질 수 있다. ⑨ 인터넷 접속을 할 수 있는 사람이라면 누구나 웹툰에 쉽게 접근할 수 있다. ⑩ 셋째, 여러분은 웹툰을 즐기 위해서 (돈을) 많이 지불할 필요가 없다. ⑪ 보통, 웹툰은 제작 비용이 더 낮기 때문에 인쇄된 만화책보다 더 저렴하다. ⑫ 웹툰은 여러분 일상의 일부가 될 수도 있다. ⑬ 하지만 그것에 지나치게 빠지는 마라.

해설

- 이 글의 주요 내용은 웹툰이 인기를 얻고 있는 이유에 관한 것이므로 주제로 가장 적절한 것은 ④ '웹툰이 인기를 얻고 있는 이유'이다.
- 웹툰은 일상의 일부가 될 수도 있지만 지나치게 빠지는 말라고 조언하며 글을 마무리 하는 것이 자연스럽다.

① Nowadays, we often see many superheroes in Hollywood movies.

빈도부사는 일반동사 앞에 위치

② Who is your favorite superhero and why? ③ Here are some answers from around the world.

④ **Tom** Batman is my hero. ⑤ He saved his hometown in the dark. ⑥ **Especially, I feel like trying on his suits.** ⑦ And I want to drive his Batmobile, too. ⑧ They're cool!

feel like -ing: ~하고 싶다

→ his suits and Batmobile

⑨ **Jihun** My favorite superhero changes often. ⑩ Currently, my favorite is Iron Man. ⑪ In fact, he wasn't a superhero, but a mad scientist. ⑫ However, he tried to keep the world safe, so he became a real hero to me. ⑬ Besides, I love his high-tech inventions, and the actor Robert Downey Jr. is so funny.

└ not A but B: A가 아니라 B ┘

keep + 명사 + 형용사: ~를 ...하게 유지하다

⑭ **Sarah** Spider-Man is wonderful. ⑮ He is super strong, super fast, and has super senses like a spider. ⑯ He climbs up high buildings to defeat bad men. ⑰ But, unlike other heroes, Spider-Man lives a lonely life, because he is an orphan. ⑱ So, he had to learn how to use his great powers alone, which impresses me a lot.

~와 같은

부사적 용법

how + to부정사: ~하는 방법

관계대명사의 계속적 용법 (= and it)

⑲ Now, it's your turn. ⑳ Who is your superhero?

① 요즘, 우리는 종종 할리우드 영화에서 많은 슈퍼영웅들을 봅니다. ② 여러분이 가장 좋아하는 슈퍼영웅은 누구이고 그 이유는 무엇입니까? ③ 여기 전 세계로부터 온 몇 가지 대답이 있습니다.

④ Tom: 배트맨이 나의 영웅입니다. ⑤ 그는 어둠 속에서 자신의 고향을 지켰죠. ⑥ 특히, 저는 그의 옷을 입어 보고 싶어요. ⑦ 그리고 배트맨 전용 자동차도 운전하고 싶어요. ⑧ 그것들은 멋져요!

⑨ 지훈: 내가 가장 좋아하는 슈퍼영웅은 자주 바뀌어요. ⑩ 현재 내가 가장 좋아하는 슈퍼영웅은 아이언맨이에요. ⑪ 사실, 그는 슈퍼영웅이라기보다는 미친 과학자였어요. ⑫ 하지만 그는 세계를 안전하게 지키기 위해 노력했고, 그래서 그가 나에게 진정한 영웅이 되었죠. ⑬ 그 이외에도, 나는 그의 첨단 발명품들이 너무 마음에 들고, 배우인 Robert Downey Jr.가 너무 재미있어요.

⑭ Sarah: 스파이더맨은 정말 멋져요. ⑮ 그는 굉장히 힘이 세고, 엄청 빠르고, 거머처럼 탁월한 감각을 가지고 있어요. ⑯ 그는 악당들을 무찌르기 위해 고층 건물들을 기어오르죠. ⑰ 그러나 다른 영웅들과는 달리, 스파이더맨은 고아이기 때문에 외로운 삶을 살아요. ⑱ 그래서 그는 혼자서 자신의 초능력을 사용하는 법을 배워야만 했는데, 그 점이 나에게 깊은 인상을 주었습니다.

⑲ 자, 여러분의 차례입니다. ⑳ 여러분의 슈퍼영웅은 누구인가요?

해설

1 자신이 가장 좋아하는 슈퍼영웅에 대해 이야기하고 있으므로 ④가 알맞다.

① 내가 가장 좋아하는 액션 스타

② 슈퍼영웅이 되는 방법

③ 가장 인기 있는 슈퍼영웅

④ 내가 가장 좋아하는 슈퍼영웅

⑤ 슈퍼영웅의 믿을 수 없는 의상들

2 ⑥는 내가 가장 좋아하는 영웅은 아이언맨이지만, '사실' 그는 슈퍼영웅이 아니었다는 흐름이 자연스러우므로 In fact가 알맞다.

⑮는 좋아하는 이유를 추가하고 있으므로 Besides 또는 In addition이 알맞다.

3 ① Tom은 배트맨의 의상을 입어 보고 싶다고 했다. ② 지훈이의 현재 슈퍼영웅은 아이언맨이다. ③ 지훈이는 아이언맨이 지구를 지키려고 노력했기 때문에 좋아한다. ④ Robert Downey Jr.는 아이언맨을 연기했다.

4 defeat은 '~를 무찌르다, 패배시키다'의 뜻으로 beat과 같은 뜻이다.

① 이기다

② 당황스럽게 만들다

③ 양보하다

④ 놀라게 하다

⑤ 피하다

01 전 세계의 학생들은 점심으로 주로 무엇을 먹나요? 02 여러분이 가장 좋아하는 그림 도구는 무엇인가요? 03 특이한 교통수단을 이용해 본 적 있나요? 04 아름다움의 기준은 항상 변한다!

Before Reading

pp.20~21

1 타고 있는 촛불들이 / 케이크 위에서 / 매우 아름답다 2 그들은 유일한 손님들이다 / 머무르고 있는 / 호텔에서 3 엄마는 사 주셨다 / 나에게 / 새 지갑을 / 이탈리아에서 만들어진 4 당신은 나를 도와줄 수 있나요 / 찾는 것을 / 나의 잃어버린 강아지를 5 그 코미디 영화는 ~이었다 / 매우 흥미로운 6 Robert는 신이 났다 / 파티에서

Basic Test

1 sleeping 2 barking 3 made 4 written 5 climbing 6 frightened

Preview Test

01 Do you ever wonder / what children are eating for lunch? 여러분은 궁금해한 적이 있나요 / 아이들이 점심으로 무엇을 먹는지 02 One of the most unexpected tools / is the human body. 가장 예상치 못한 도구들 중의 하나가 / 사람의 몸이다 03 In Cambodia, / you'll find an interesting train / called the bamboo train. 캄보디아에서 / 여러분은 흥미로운 기차를 발견할 것이다 / 대나무 기차라고 불리는 04 Defining beauty is interesting / because it is something / seen differently / in different times and places. 아름다움을 정의하는 것은 흥미롭다 / 그것은 무언가 때문이다 / 다르게 보이는 / 다른 시대와 장소에서

Real-Life Reading

pp.22~27

01 1 ② 2 ② Words wonder 궁금해하다 provide 제공하다 fresh 신선한 02 1 ④ 2 ④ Words tool 도구 hold 잡다, 쥐다 hire 고용하다 rub 문지르다 03 1 ① 2 ③ traveling ⑥ named 3 ② 4 It is a dragon-shaped boat (made of reed). Words unique 독특한 transportation 교통수단 bamboo 대나무 shell 껍데기 noisy 시끄러운 recommend 추천하다 04 1 ④ 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ Words discuss 토론하다 indoors 실내에서 weak 약한 afford ~할 여유가 있다 bridegroom 신랑 bride 신부

01

전 세계의 학교 급식

p.22

① Do you ever wonder/what children are eating for lunch/across the world? ② In America/where the number of overweight students has increased,/parents are more interested in school lunch/than before. ③ They don't want/their kids to eat fast food,/such as hamburgers, chips, or soda/for lunch. ④ The Chinese school lunches are usually provided by the school,/but some children go home for lunch. ⑤ In India,/a food service worker called a dabbawalla/brings

간접의문문인 명사절을 이끄는 의문대명사 현재분사

관계부사 the number of + 복수명사 + 단수동사

비교급

주어

동사

① 여러분은 궁금해한 적이 있나요 / 아이들이 점심으로 무엇을 먹는지 / 전 세계의 ② 미국에서는 / 과체중인 학생 수가 증가해 온 / 부모들이 학교 급식에 관심이 더 많습니다 / 예전보다 ③ 그들은 원하지 않습니다 / 그들의 자녀들이 패스트푸드를 먹는 것을 / 햄버거, 감자튀김 또는 탄산음료와 같은 / 점심으로 ④ 중국 학교의 급식은 보통 학교에서 제공됩니다 / 하지만 일부 아이들은 점심을 먹기 위해 집에 갑니다 ⑤ 인도에서는 / dabbawalla(다바왈라)라고 불리는 음식 배달부가 / 음식을 학교로 가지고 옵니다 ⑥ 그

food to school. ⑥ The workers pick up fresh meals/ from students' homes/ and deliver them to school. ⑦ School lunches in West Africa/ depend on foreign aid. ⑧ The UN World Food Program provides meals/ for most school children.
 = rely on
 provide A for B: B에게 A를 제공하다

일꾼들은 신선한 음식을 수거합니다 / 학생들의 집에서 / 그리고 그것들을 학교로 배달합니다 ⑦ 서아프리카의 학교 급식은 / 외국의 원조에 의존합니다 ⑧ UN 세계식량계획은 식사를 제공합니다 / 대부분의 학생들에게

해설

- 4행에서 미국의 부모들은 자녀들이 점심으로 패스트푸드를 먹는 것을 원하지 않는다고 했으므로 ②는 일치하지 않는다.
- (A)는 미국 부모들이 전보다 학교 급식에 더 많은 관심을 갖게 되었다고 했으므로 비만 학생이 '증가하다'의 의미인 increased, (B)는 일부 학생만이 집에서 점심을 먹는다고 했으므로 '보통은' 학교에서 급식을 한다는 의미인 usually, (C)는 인도는 음식 배달부가 학생의 집에서 점심을 가져온다고 했으므로 '배달하다'의 의미인 deliver가 알맞다.

02

독특한 그림 도구들을 시도해 보세요

p.23

① Think about painting. ② You're probably imagining an artist holding a brush. ③ But there are actually more interesting ways of painting a picture. ④ Creative artists use all kinds of different painting tools. ⑤ One of the most unexpected tools is the human body. ⑥ Finger painting is the oldest way of using the body to paint. ⑦ For example, look at the very old paintings made by cavemen. ⑧ They were probably done by using fingers. ⑨ These days, some famous artists also paint with their fingers. ⑩ A French artist named Yves Klein decided to use more than just his fingers.
 동명사
 현재분사
 비교급: more + 형용사
 주어
 과거분사
 동사
 최상급: the -est
 부사적 용법
 which were
 → The very old paintings 수동태
 ~으로(도구)
 ⑪ He hired models to be his "human paintbrushes". ⑫ He had these models covered in blue and gold paint. ⑬ Then he asked them to rub themselves against the white canvas. ⑭ Surprisingly, the paintings made in this way became very famous and expensive.
 형용사적 용법
 사역동사
 ask + 목적어 + to 부정사: ~에게 ...하기를 요청하다
 재귀대명사(동사의 목적어)
 which were

① 그림을 그리는 것에 대해 생각해 보아라. ② 당신은 아마도 붓을 쥐고 있는 화가를 상상하고 있을 것이다. ③ 그러나 사실 그림을 그리는 더욱 흥미로운 방법들이 있다. ④ 창의적인 예술가들은 모든 종류의 다양한 그림 도구들을 사용한다. ⑤ 가장 예상치 못한 도구들 중의 하나가 사람의 몸이다. ⑥ 손가락으로 그림을 그리는 것은 그림을 그리기 위해 신체를 이용하는 가장 오래된 방법이다. ⑦ 예를 들어, 원시인에 의해 그려진 매우 오래된 그림들을 보라. ⑧ 그것들은 아마도 손가락을 사용하여 완성된 것이다. ⑨ 요즘에는 몇몇 유명한 예술가들도 그들의 손가락으로 그림을 그린다. ⑩ Yves Klein이란 이름의 프랑스 화가는 단지 그의 손가락보다 더 많은 것들을 사용하기로 결심했다. ⑪ 그는 그의 '인간 붓'이 될 모델들을 고용했다. ⑫ 그는 이 모델들이 파란색과 금색의 페인트에 덮이도록 했다. ⑬ 그 다음에 그는 그들에게 하얀 캔버스에 그들 스스로 문지를 것을 요청했다. ⑭ 놀랍게도, 이 방법으로 만들어진 그림들은 매우 유명하고 값비쌌다.

해설

- 이어지는 내용에서 Yves Klein이 페인트를 덮어 쓴 모델들을 이용하여 그림을 그렸다고 했으므로, ④ '단지 그의 손가락보다 더 많은 것들을 사용하기로 결심했다'는 내용이 알맞다.
 - 나이 때문에 은퇴할 것을
 - 그의 작품들 중 하나를 팔 것을
 - 그의 손가락을 이용하여 그림을 그릴 것을
 - 단지 그의 손가락보다 더 많은 것들을 사용할 것을
 - 가장 좋은 물감과 캔버스를 구입할 것을
- 모델들이 파란색과 금색 페인트에 덮인 것이므로 ④의 covering은 수동의 의미를 나타내는 과거분사 covered가 알맞다.

① I'm Chris Kim and a world traveler. ② When you travel, what kinds of transportation do you use? ③ Buses, subways, trains, and taxis are the most popular forms of transportation. ④ How about going from place to place in a unique way while abroad?

= When traveling

최상급

how about -ing: ~하는 게 어때?

being 생략 분사구문

⑤ ▼ In Cambodia, you'll find an interesting train called the bamboo train. ⑥ As its name suggests, it is made of bamboo. ⑦

과거분사 수식

Although slow, it is one of the cheapest rides in the country. ⑧

being 생략 분사구문

최상급

99 탈 것

While traveling Peru, I explored Lake Titicaca on a boat named Barco de Totorá. ⑨ It is a dragon-shaped boat made of reed. ⑩ It

which is

was an amazing experience. ⑪ In Thailand, taking a ride in a tuk-tuk is a must. ⑫ It is a kind of a small three-wheeled taxi. ⑬ You

can find them moving quickly around the streets of many cities in Thailand. ⑭ Moreover, I remember a different kind of taxi that can

지각동사 + 목적어 + 목적격보어(현재분사)

주격 관계대명사

be found in Cuba. ⑮ Its name is *Coco Taxi* because the vehicle

looks like the shell of a coconut. ⑯ It is a bit noisy but cheaper than a regular taxi. ⑰ Next time you visit Havana in Cuba, I

~인 것처럼 보이다

비교급 + than

관계부사 when 생략

recommend traveling the city in a *Coco Taxi*.

① 저는 Chris Kim이고 세계 여행가입니다.

② 여러분은 여행을 할 때, 어떤 종류의 교통수단을 이용하시나요? ③ 버스, 지하철, 기차, 그리고 택시는 가장 인기 있는 교통수단의 형태입니다. ④ 해외에 있는 동안 독특한 방식으로 이곳 저곳을 가보는 것은 어떨까요?

⑤ 캄보디아에서 여러분은 대나무 기차라고 불리는 흥미로운 기차를 발견할 것입니다.

⑥ 그것의 이름이 시사하듯이, 그것은 대나무로 만들어졌습니다. ⑦ 느리기는 하지만 그것은 그 나라에서 가장 저렴한 운송 수단 중 하나입니다.

⑧ 페루를 여행하는 동안, 저는 Barco de Totorá라는 이름이 붙여진 보트를 타고 티티카카 호를 탐험했습니다. ⑨ 그것은 갈대로 만들어진 용 모양의 보트입니다. ⑩ 그것은 놀라운 경험이었습니다. ⑪ 태국에서 툽툽을 타는 것은 필수입니다. ⑫ 그것은 일종의 작은 바퀴가 세 개 달린 택시입니다.

⑬ 여러분은 그것들이 태국의 많은 도시의 도로에서 빠르게 이동하는 것을 찾아볼 수 있습니다. ⑭ 게다가 저는 쿠바에서 찾아볼 수 있는 다른 종류의 택시를 기억합니다. ⑮ 그 차량은 코코넛 겹질처럼 생겼기 때문에 그것의 이름은 코코 택시입니다. ⑯ 그것은 약간 시끄럽긴 하지만 일반 택시보다 더 저렴합니다. ⑰ 다음에 여러분이 쿠바에 있는 하바나를 방문할 때, 코코 택시를 타고 그 도시를 여행하시길 추천합니다.

해설

- 1 글의 주요 내용은 세계 각국의 이색적인 교통수단에 관해 이야기하는 글이므로 ①이 알맞다.
- 2 ③ 접속사가 남아 있는 분사구문으로 While I was traveling Peru, ~의 문장에서 분사구문으로 만들기 위해 주절의 주어와 동일한 주어인 I는 생략하여 While being traveling Peru로 변형하고, being을 생략하고 나면 While traveling Peru가 된다. ⑥ name은 '이름을 붙이다'라는 뜻이고 수식을 받는 a boat는 행위의 대상이 되므로 과거분사 named가 적절하다.
- 3 페루의 Barco de Totorá는 갈대로 만들어졌다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ②이다.
- 4 본문의 9행에 언급된 It is a dragon-shaped boat made of reed.를 이용하여 답한다.

① ▼ Defining beauty is interesting because it is something seen

현재분사

과거분사

① 아름다움을 정의하는 것은 흥미로운데,

differently in different times and places. ② For example, in the 19th century England, most women didn't like very strong men.

③ Farming and factory work were hard jobs requiring strong workers. ④ Rich people looked down on the strong men doing these jobs. ⑤ Rich men didn't do physical work. ⑥ They read books and discussed business indoors. ⑦ So, women usually thought strong and athletic men lacked style and grace. ⑧ That's why weak and thin men were preferred and they were satisfied with their figure.

⑨ In some cultures, fat women are considered beautiful. ⑩ One example is the Annang tribe of Nigeria. ⑪ The women from rich families are fat because they can afford a lot of food. ⑫ So, Annang men prefer big women. ⑬ Rich Annang parents actually send their daughters to special fattening rooms. ⑭ The girls in these places are fed a very fatty diet. ⑮ They live there for about six months. ⑯ Once they are big enough, they are ready to get married. ⑰ The bridegroom hopes his bride is as big as possible!

그것은 다른 시대와 장소에서 다르게 보여지는 것이기 때문이다. ② 예를 들어, 19세기 영국에서 대부분의 여성들은 매우 강한 남성을 좋아하지 않았다. ③ 농사와 공장의 일은 강한 일꾼을 필요로 하는 힘든 직업들이었다. ④ 부유한 사람들은 이런 일을 하는 강한 남성들을 무시했다. ⑤ 부유한 남성들은 육체적인 일을 하지 않았다. ⑥ 그들은 실내에서 책을 읽고 사업에 대해 논했다. ⑦ 그래서 여성들은 보통 튼튼하고 강건한 남성들은 스타일과 품위가 결여되었다고 생각했다. ⑧ 그것이 바로 약하고 마른 남자들이 선호되었고 그들이 자신의 몸매에 만족했던 이유였다.

⑨ 몇몇 문화에서, 뚱뚱한 여성들은 아름답다고 여겨진다. ⑩ 한 가지 예가 나이지리아의 Annang 부족이다. ⑪ 부유한 가정의 여성들은 많은 음식을 먹을 여유가 있기 때문에 뚱뚱하다. ⑫ 그래서 Annang의 남성들은 뚱뚱한 여성들을 선호한다. ⑬ 부유한 Annang의 부모들은 실제로 그들의 딸을 특별한 살찌우는 방으로 보낸다. ⑭ 이러한 곳의 소녀들은 매우 기름진 음식을 먹게 된다. ⑮ 그들은 그곳에서 약 6개월 동안 산다. ⑯ 그들이 일단 충분히 뚱뚱해지면, 그들은 결혼할 준비가 된 것이다. ⑰ 신랑은 그의 신부가 가능한 한 뚱뚱하기를 바란다!

문제 해석

- 이 글의 요지로 알맞은 것은?
 - 여성이 남성보다 더 강해야 한다.
 - 강건한 남자들은 미의 기준에 맞지 않다.
 - 몇몇 문화에서는 뚱뚱한 여성들이 아름답다고 여겨진다.
 - 아름다움은 다른 시대와 장소에서 다르게 보여진다.
 - 19세기 영국에서 노동자 계층의 남자가 인기 있었다.
- 이 글의 빈칸 ③에 알맞은 것은?
 - 단순한
 - 자유로운
 - 힘든
 - 빠른
 - 신나는
- 이 글을 읽고 Annang 부족에 관해 유추할 수 있는 것은?
 - 뚱뚱한 여성들은 보통 결혼을 하지 않는다.
 - 대부분의 여성들이 살을 빼기 위해 노력한다.
 - 여성들은 약하고 마른 남성을 선호한다.
 - 가난한 집의 여성들은 뚱뚱하지 않을 것이다.
 - 모든 여성들은 6개월 동안 특별한 살찌우는 방에서 산다.
- 이 글의 빈칸 ⑥에 알맞은 것은?
 - 점점 마르기를
 - 그보다 키가 더 크기를
 - 다이어트를 하기를
 - 채식주의자가 되기를
 - 가능한 한 뚱뚱하기를

해설

- 이 글의 첫 번째에서 아름다움은 다른 시대와 장소에서 다르게 보여진다고 요지를 말하고 있으므로 ④가 알맞다.
- 농사와 공장 일은 강한 일꾼들을 필요로 하는 일이라는 것으로 보아 '힘든(hard)' 일이었음을 알 수 있다.
- Annang 부족 중 부유한 가정의 여성들은 음식을 충분히 먹어 살이 찼다고 했으므로 가난한 집의 여성들은 대부분 살이 찌지 않았을 것이라고 유추할 수 있다.
- 신부가 뚱뚱해지면 결혼할 준비가 된 것이라고 했으므로, 신랑은 신부가 가능한 한 뚱뚱하기를 바랄 것이다.

01 걱정 나무가 무엇인지 추측할 수 있겠니? 02 로렌조 오일에 대해 들어본 적 있니? 03 “신은 어디에 계신가요?”라는 문장의 뜻은 무엇일까? 04 네가 우주 끝에서 뛰어내린다고 상상해봐!

Before Reading

pp.30~31

1 Tom은 나에게 말했다 / 그는 학교에 가야 한다고 2 Kate는 나에게 물었다 / 내가 자전거를 탈 수 있는지 3 Brown 선생님은 Maria에게 물었다 / 그녀가 어디에 사는지 4 나는 Erica에게 말했다 / 창문을 열라고

Basic Test

1 John said to me, “Can you give me a hand?” 2 Peter said that he was watching a movie with Mina. 3 I told[ordered / asked / advised ...] Lisa to clean her room. 4 Ronald said to me, “Where do you buy your clothes?” 5 Linda asked Jinho when he wanted to leave.

Preview Test

01 I asked him, / “What does the tree mean / to you?” 나는 그에게 물었다 / 그 나무는 무엇을 의미하나요 / 당신에게
02 Augusto asked himself / whether he could let Lorenzo die / without any effort. Augusto는 자기 자신에게 물었다 / 그가 Lorenzo를 죽게 놔둘 수 있는지를 / 어떤 노력도 없이 03 The parents asked a minister / in town / what they should do. 그 부모들은 목사에게 물었다 / 마을에 사는 / 그들이 무엇을 해야 하는지를 04 He told us / to go up really high / to understand / how small we are. 그는 우리에게 말했다 / 정말 높이 올라가라고 / 이해하기 위해서 / 얼마나 우리가 작은지를

Real-Life Reading

pp.32~37

01 1 ② 2 ④ Words carpenter 목수 saw 톱 refuse 거부하다 02 1 ④ 2 if(whether) they could cure his son Words cure 치료하다 effort 노력 expect 예상하다 03 1 ④ 2 ④ 3 ③ 4 ② Words minister 목사 voice 목소리 shake 흔들다 follow 따라가다 missing 사라진 04 1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 Don't hesitate Words field 분야 height 높이 atmosphere 대기 hesitate 망설이다

01

걱정 나무

p.32

① On Monday,/the carpenter finished/a rough first day. ② First,/he got a flat tire/while driving to my farm. ③ Then/his electric saw stopped working/and his old truck refused to start. ④ So,/I offered/ to drive him home. ⑤ He seemed to be in a bad mood. ⑥ As he walked up to his house,/he stopped briefly/in front of a small tree. ⑦ He touched the tips of the branches/with his hands/and then opened the door. ⑧ Surprisingly,/he became a totally different

① 월요일에 / 목수는 마무리했다 / 힘든 첫 날을 ② 먼저 / 그가 탄 차의 타이어에 바람이 빠졌다 / 내 농장으로 운전해 오는 중에 ③ 그 다음에 / 그의 전기톱이 작동을 멈추었다 / 그리고 그의 오래된 트럭은 시동이 걸리지 않았다 ④ 그래서 / 나는 제안했다 / 그를 집까지 차로 데려다 주기로 ⑤ 그는 기분이 좋지 않아 보였다 ⑥ 그가 집까지 걸어갈 때 / 그는 잠시 멈춰 섰다 / 작은 나무 앞에서 ⑦ 그는 나뭇가지의 끝을 만졌다 / 그의 손으로 / 그리고 나서 문을 열었다

person. ⑨ Smiling brightly, / he hugged his children / and gave his wife a kiss. ⑩ ▼ I asked him, / “What does the tree mean / to you?”

⑪ He said, / “Oh, it’s my trouble tree. ⑫ I always hang my worries / on that tree / whenever I come home. ⑬ In the morning / I pick them up again.”

분사구문 (= While he was smiling brightly)

반동부사(일반동사 앞에 위치)

~할 때마다

동사+대명사+부사

③ 놀랍게도 / 그는 완전히 다른 사람이 되었다 ④ 밝게 웃으면서 / 그는 자신의 아이들을 안아 주었다 / 그리고 아내에게 키스를 했다 ⑩ 나는 그에게 물었다 / 그 나무는 무엇을 의미하나요 / 당신에게 ⑪ 그는 말했다 / 오, 그것은 나의 걱정 나무입니다. ⑫ 나는 항상 나의 걱정거리들을 걸어 두죠 / 저 나무 위에 / 집에 올 때마다 ⑬ 아침이 되면 / 저는 그것들을 다시 집어 간답니다.

해설

- 1 목수는 집에 들어가기 전에 자신의 일터에서 생긴 걱정거리들을 입구의 작은 나무에 걸어 둔다고 했다.
- 2 목수(carpenter)는 일터에서 모든 것들이 마음대로 되지 않아 화가 났다가(angry), 나무에 걱정거리들을 걸어 두고 집에 와서는 밝게 웃으며 아이들과 아내를 대하고 있으므로 긍정적으로(positive) 변했음을 알 수 있다.

02

로렌조 오일

p.33

① Augusto had a 5-year-old son, Lorenzo. ② One day, Lorenzo got sick with a disease called ALD. ③ Augusto said to doctors, “Can you cure my son?” ④ All of the doctors said, “Nothing can be done about ALD. Lorenzo will die soon.” ⑤ ▼ But Augusto asked himself whether he could let Lorenzo die without any effort. ⑥ He answered, “No! He is only 5 years old. I’m his father.” ⑦ To find a medicine, Augusto started to study ALD. ⑧ Finally, he discovered a certain kind of oil and Lorenzo took it. ⑨ It worked on him! ⑩ Lorenzo was able to live much longer than everyone expected. ⑪ He died at 30 years old in 2008 and Augusto died in 2013. ⑫ The medicine has been named “Lorenzo’s Oil” to remember a father’s great love. ⑬ Lorenzo’s Oil is helpful for all ALD patients now.

cf. 5-years-old(x)

과거분사

의문사 없는 의문문의 직접화법

수동태

재귀용법

의문사 없는 의문문의 간접화법

부사적 용법(목적)

→ A certain kind of oil

비교급 강조 부사(= still, far)

현재완료 수동태

부사적 용법(목적)

① Augusto에게는 Lorenzo라는 5살짜리 아들이 있었다. ② 어느 날, Lorenzo는 ALD라고 불리는 병에 걸렸다. ③ “당신들은 제 아들을 치료할 수 있나요?” Augusto가 의사들에게 말했다. ④ 모든 의사들은 답했다. “ALD에 관해서 할 수 있는 것은 아무것도 없습니다. Lorenzo는 곧 사망할 것입니다.” ⑤ 그러나 Augusto는 아무 노력도 하지 않고 Lorenzo를 죽게 놔둘 수 있는지 스스로에게 물었다. ⑥ 그는 “안 돼! 그 아이는 겨우 5살이야. 나는 그 아이의 아빠다.”라고 답했다. ⑦ 약을 찾기 위해 Augusto는 ALD에 대해 공부하기 시작했다. ⑧ 마침내 그는 어떤 오일을 발견했고 Lorenzo는 그것을 복용했다. ⑨ 그것은 그에게 효력이 있었다! ⑩ Lorenzo는 모두가 예상했던 것보다 훨씬 더 오래 살 수 있었다. ⑪ 그는 2008년에 30살의 나이로 죽음을 맞이했고, Augusto는 2013년에 사망했다. ⑫ 그 약은 한 아버지의 위대한 사랑을 기억하기 위해 ‘로렌조 오일’이라는 이름이 붙여졌다. ⑬ 로렌조 오일은 지금도 모든 ALD 환자들에게 도움을 주고 있다.

해설

- 1 Augusto의 사망 연도는 알려졌으나 그 당시 그의 나이는 알 수 없다.
- 2 의문사가 없는 의문문의 직접화법을 간접화법으로 바꾸는 문제로, <(if/whether)+주어+동사> 어순을 이용하여 문장을 완성한다. 이때, 인용문의 you는 doctors를 나타내는 they가 되고, my son은 his son으로 바뀔 때 유의한다.

① A couple had two bad little boys. ② They were 8 and 10 years old, and they got into trouble a lot. ③ If there was any trouble in their town, the two young boys were always there. ④ ▼ The parents asked a minister in town what they should do. ⑤ They asked him for help because he helped bad children become good. ⑥ The minister agreed to speak with the boys, but he asked to see them one by one. ⑦ The 8-year-old boy went to meet with him first. ⑧ The minister sat the boy down and asked him sincerely, "Where is God?" ⑨ The boy did not answer. ⑩ So, the minister repeated the question in a louder voice, "Where is God?" ⑪ Again, the boy was quiet. ⑫ So the minister raised his voice even more and shook his finger in front of the boy's face, "WHERE IS GOD?" ⑬ The boy jumped up and ran directly home. ⑭ His older brother followed him and asked what happened. ⑮ The younger brother replied, "We are in BIG trouble this time. ⑯ God is missing and people think we did it."

① 한 부부에게 두 명의 버릇없는 어린 소년들이 있었다. ② 그들은 8살과 10살이었고, 문제를 많이 일으켰다. ③ 만약 그들의 마을에 어떤 문제가 생기면, 그 두 소년들이 항상 그곳에 있었다. ④ 그 부모들은 마을에 사는 목사에게 무엇을 해야 할지를 물었다. ⑤ 그는 못된 아이들이 착해지도록 도왔기 때문에 부모들은 그에게 도움을 요청했다. ⑥ 목사님은 그 소년들과 이야기를 해보겠다고 했는데, 그들을 한 명씩 볼 것을 요청했다. ⑦ 8살짜리 소년이 먼저 그를 만나기 위해 갔다. ⑧ 목사님은 소년을 앉히고 진지하게 물었다. "신은 어디 계시니?" ⑨ 소년은 대답하지 않았다. ⑩ 그래서 목사님은 더 큰 목소리로 질문을 반복했다. "신은 어디 계시니?" ⑪ 소년은 또 다시 조용했다. ⑫ 그래서 목사님은 더욱더 목소리를 높였고 소년의 얼굴 앞에서 손가락을 흔들었다. "신은 어디 계시니?" ⑬ 그 소년은 뛰어 일어나서 곧바로 집으로 달려갔다. ⑭ 그의 형은 그를 따라가서 무슨 일이 일어났는지 물었다. ⑮ 남동생은 대답했다. "이번에 우리는 진짜 큰 문제에 처했어. ⑯ 신이 사라졌는데 사람들은 우리가 그랬다고 생각하고 있어."

해설

- 이 글은 두 소년에 관한 재미있는 이야기를 하고 있으므로 ④ humorous(재미있는)이 알맞다.
- 소년이 질문에 대답하지 않아서 목사님이 더 큰 목소리로 물었지만, 또다시 대답하지 않아 더욱더 큰 목소리로 물었다는 흐름이 자연스러우므로 (D)가 알맞다.
- 목사님을 만나고 온 동생은 신이 사라졌는데 사람들이 그들이 한 일인 줄 안다며 큰일이 났다고 했다. 이것으로 보아 아이들을 교화시키려고 한 목사님의 질문(Where is God?)을 아이들이 오해하고 있음을 알 수 있다.
- 목사님이 말썽꾸러기 아이를 앉혀 놓고 진지하게 질문을 했다는 맥락이므로 sincerely는 seriously(진지하게)의 뜻으로 쓰였음을 알 수 있다.

① Have you ever dreamed of skydiving from the edge of space?
현재완료(경험)

① 당신은 우주 끝에서 스카이다이빙 하는

② Felix Baumgartner has. ③ He finally made his dream come true.
dreamed of skydiving from the edge of space 사역동사+목적어+목적격보어(동사원형)
 ④ Born in Austria, Baumgartner imagined flying through the air
→ Being이 생략된 분사구문 동명사
 when he was a child. ⑤ He began skydiving at the age of 16. ⑥ And
시간의 부사절 = began to skydive ~라는 나이에
 he has set many records in the field of skydiving. ⑦ Baumgartner
set a record: 기록을 세우다
 set his most significant record on October 14, 2012. ⑧ He jumped
 down from a small space capsule at the height of about 38.6 km.
~의 높이에서
 ⑨ It was the highest skydiving ever. ⑩ On that day, Baumgartner
 was pulled up to the second layer of Earth's atmosphere in a small
수동태 과거
 space capsule carried by a large helium balloon. ⑪ Finally, he
과거분사
 jumped down from the capsule wearing a spacesuit and helmet.
~한 채(동시동작)
 ⑫ After nine minutes, he touched down safely on the ground. ⑬ He
 became the first human to travel faster than the speed of sound
형용사적 용법
 without a vehicle. ⑭ Now, do you know what Baumgartner said?
관계대명사
 ⑮ ▼ He told us to go up really high to understand how small we
명령문의 간접화법
 are. ⑯ He also told us not to hesitate in making your dreams come
to부정사의 부정형
 true.

것을 꿈꿔 본 적이 있는가? ②Felix Baumgartner는 꿈꿔 왔다. ③ 그는 마침내 자신의 꿈을 실현시켰다. ④ 오스트리아에서 태어난 Baumgartner는 어렸을 때 공중을 나는 것을 상상했다. ⑤ 그는 16세에 스카이다이빙을 시작했다. ⑥ 그리고 스카이다이빙 분야에서 많은 기록을 세웠다. ⑦ Baumgartner는 2012년 10월 14일에 그의 가장 중대한 기록을 세웠다. ⑧ 그는 약 38.6km의 높이에 있는 작은 우주 캡슐에서 뛰어내렸다. ⑨ 그것은 지금까지 가장 높은 스카이다이빙이었다. ⑩ 그날 Baumgartner는 커다란 헬륨 기구로 운반된 작은 우주 캡슐을 타고 지구 대기의 두 번째 층(성층권)까지 끌어 올려졌다. ⑪ 마침내, 그는 우주복과 헬멧을 착용하고 캡슐에서 뛰어내렸다. ⑫ 9분 뒤에 그는 무사히 땅에 닿았다. ⑬ 그는 이등수단 없이 음속보다 더 빨리 이동한 최초의 인간이 되었다. ⑭ 이제 당신은 Baumgartner가 뭐라고 말을 했는지 알겠는가? ⑮ 그는 우리에게 우리가 얼마나 작은지 알기 위해서 정말 높이 올라가라고 말했다. ⑯ 그는 또한 당신의 꿈을 실현하는 데 주저하지 말라고 말했다.

문제 해석

- 이 글의 중심 소재로 알맞은 것은?
 ① 소리의 속도
 ② 우주인의 도전
 ③ 우주 다이버가 되는 방법
 ④ 우주에서 뛰어내린 첫 번째 인간
 ⑤ 우리의 꿈을 실현시키는 방법
- 이 글에서 Baumgartner와 우주에서의 그의 점프에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?
 ① 그는 매우 중요한 기록을 세웠다.
 ② 그는 9분 뒤에 땅에 착륙했다.
 ③ 그는 우주복과 헬멧 없이 뛰어내렸다.
 ④ 그는 지구 대기의 두 번째 층에서 뛰어내렸다.
 ⑤ 그는 음속보다 더 빠르게 이동했다.
- 이 글의 밑줄 친 significant와 의미가 가장 가까운 것은?
 ① 심각한
 ② 독특한
 ③ 중요한
 ④ 긴급한
 ⑤ 보통의
- 이 글의 밑줄 친 ㉠을 다시 쓰시오.
 그는 우리에게 "당신의 꿈을 실현하는 데 주저하지 마세요."라고 말했다.

해설

- 이 글은 우주에서 다이빙한 최초의 인간인 Felix Baumgartner에 대해 이야기 하고 있으므로 ④가 알맞다.
- 우주복과 헬멧을 착용하고 뛰어내렸다고 했으므로 ③은 알맞지 않다.
- significant는 '의미 있는, 중요한'의 의미를 지니는 표현으로 ③ important와 의미가 가장 가깝다.
- 명령문의 간접화법에서 쓰인 <not to + 동사원형>은 직접화법에서는 <Don't + 동사원형>이 된다.

01 더운 날 여러분이 가장 좋아하는 디저트는 무엇입니까? 02 아침은 든든하게 먹어야 해요. 03 여러분은 도시락에 무슨 반찬이 있길 바라나요? 04 미역으로 무엇을 만들 수 있을까요?

Before Reading

pp.40~41

1 엄마는 (~하도록) 만들었다 / 내가 / 설거지를 하도록 2 Holly는 (~하도록) 허락하지 않을 것이다 / 내가 / 그녀의 남동생을 돌보도록 3 팀 지도자들은 (~하도록) 시켰다 / 팀원들이 / 그 일을 끝내도록 4 나는 보았다 / Jack이 기타를 치는 것을 / 그의 방에서 5 Emily는 들었다 / 새가 지저귀고 있는 것을 / 나무에서 6 나는 냄새를 맡았다 / 무언가 타고 있는 / 주방에서 7 김 선생님은 (~하는 것을) 도와주었다 / 내가 / 상자를 옮기는 것을

Basic Test

1 pay 2 to wash 3 clean 4 crying 5 be 6 cook

Preview Test

01 They really make / you / feel cool and refreshed. 그들은 정말로 만들다 / 네가 / 시원하고 상쾌하게 느끼도록
02 Only one *gimbap* / can help / them / to feel full. 단 하나의 김밥은 / 도울 수 있다 / 그들이 / 포만감을 느끼는 것을
03 If these trends continue, / we can expect / to see the growth rate of the *dosirak* market speed up. 만약 이러한 추세가 계속된다면 / 우리는 기대할 수 있다 / 도시락 시장의 성장률이 빠르게 올라가는 것을 볼 것을 04 Have you seen / someone making or eating *miyeokguk*? 너는 본 적 있지 / 누군가가 만들거나 먹는 것을 / 미역국을

Real-Life Reading

pp.42~47

01 1 ① 2 ⑥ that → which Words similar 유사한, 비슷한 flour 밀가루 statue 조각상, 동상 02 1 ② 2 ③ Words organic 유기농의 grain 곡물; 알갱이 03 1 ⑤ 2 ② carries → carry 3 diverse, low-quality 4 ①, ② Words increase 증가하다; 증가 a variety of 다양한 relatively 비교적 reasonable 합리적인; 비싸지 않은 trend 동향, 추세 04 1 ④ 2 ② 3 ④ 4 전통적으로 어머니들이 출산하고 나서 며칠 동안 미역국을 먹는다. / 미역국은 한국 사람들이 보통 생일날에 먹는 국이다. Words traditionally 전통적으로 beef 소고기 pour 붓다 reduce 줄이다

01

더운 날 시원하게 보내세요

p.42

① Cold desserts are perfect/for hot summer days. ② ▼ They really make/you/feel cool and refreshed. ③ In Korea,/we eat *patbingsu* on hot days. ④ It's a dessert/made of crushed ice, red beans, chopped fruits, milk, and strawberry syrup. ⑤ Koreans are not the only ones/who love cold desserts. ⑥ In Malaysia and Singapore,/you can find people/eating a similar cold dessert/named Ais

주격관계대명사

which is

① 차가운 디저트는 완벽하다 / 더운 여름 날에 ② 그들은 정말로 만들다 / 여러분이 / 시원하고 상쾌하게 느끼도록 ③ 한국에서 / 우리는 팥빙수를 먹는다 / 더운 날에 ④ 그것은 디저트이다 / 분쇄된 얼음, 팥, 잘게 썬 과일, 우유, 그리고 딸기 시럽으로 만들어진 ⑤ 한국인들은 유일한 사람들이 아니다 / 차가운 디저트를 좋아하는 ⑥ 말레이시아와 싱가포르에서 / 여러분은 사람들을 찾을 수 있다 / 비슷한 차가운 디저트를 먹고

Kacang. ⑦ It means “bean ice”/in English. ⑧ In India,/people eat
→ Ais Kacang
Kulfi,/which is made with milk, nuts, flour, and dried fruits. ⑨ In
be made with: ~로 만들어지다
the old days,/it was made with ice/from the mountains in the
→ Kulfi
Himalayas. ⑩ At that time,/it was enjoyed only/by royalty. ⑪ In
수동태
Mexico,/people enjoy eating Paletas,/which are made with fresh
enjoy + 동명사 주격 관계대명사(계속적 용법: = and they)
fruits. ⑫ They are similar/to popsicles. ⑬ If you visit the city of
만약 ~라면(조건)
Tocumbo in Mexico,/look for a statue of a huge Paleta. ⑭ It greets
명령문
visitors/there.

있는 / Ais Kacang이라는 이름의 ⑦ 그것은 '콩 얼음'을 의미한다 / 영어로 ⑧ 인도에서 / 사람들은 Kulfi를 먹는다 / 그런데 그것은 우유, 견과류, 밀가루, 그리고 말린 과일로 만들어진다 ⑨ 옛날에 / 그것은 얼음으로 만들어졌다 / 히말라야 산맥에서 나온 ⑩ 그때는 / 그것은 오직 즐겨졌다 / 왕족들에게만 ⑪ 멕시코에서 / 사람들은 Paleta를 즐겨 먹는다 / 그것은 신선한 과일로 만들어진다. ⑫ 그것은 비슷하다 / 아이스크림과 ⑬ 만약 여러분이 Tocumbo라는 도시를 방문한다면 / 멕시코의 / 거대한 Paleta 조각상을 찾아보아라 ⑭ 그것은 방문객들을 맞이하고 있다 / 거기에서

해설

- 1 세계 여러 나라의 차가운 디저트를 소개하는 글이므로 주제로 알맞은 것은 ① '세계의 다양한 차가운 디저트'이다.
- 2 ㉞ 계속적 용법의 관계대명사는 that을 쓸 수 없으므로 which로 고쳐 쓰는 것이 알맞다.

02

아침 식사, 거르지 마세요!

p.43

① Today, a busy life makes more people eat out for breakfast than
사역동사 + 목적어 + 동사원형
before. ② As a result, the number of new breakfast options is
the number of + 복수명사 + 단수동사
increasing rapidly.

③ At fast food restaurants In 2013, a new morning combination
set menu came out. ④ This is very popular for two reasons: it is a
~때문에(이유, 원인)
hot meal for early birds and is sold at a low price for young people.
수동태 저렴한 가격에

⑤ At major supermarkets Lately, the number of “home meal
= Recently
replacements” has been growing! ⑥ They are not exactly homemade
현재완료진행
foods, but working moms and office workers welcome them. ⑦ As
for healthy food, several sorts of organic cereals and powder made
~로서는, ~(으)로는 = kinds of
of mixed grains are found at many supermarkets.
과거분사 수동태

⑧ At convenience stores Super triangular gimbaps catch
consumers' eyes. ⑨ They are larger than the earlier version by 36%.
catch one's eyes: 눈길을 끌다 ~ 정도(양, 정도를 나타냄)
⑩ Only one gimbap can help them to feel full.
help + 목적어 + 목적격보어(to부정사 또는 동사원형)

① 오늘날, 바쁜 생활은 전보다 더 많은 사람들이 아침 식사로 외식을 하게 한다. ② 그 결과, 새로운 아침 식사 선택권의 개수가 빠르게 증가하고 있다.

③ [패스트푸드점] 2013년에 새로운 모닝 콤비네이션 세트 메뉴가 출시되었다. ④ 이것은 두 가지 이유로 매우 인기가 있는데, 아침에 일찍 일어나 활동하는 사람들을 위한 따뜻한 식사라는 점과 젊은 사람들을 위하여 저렴한 가격으로 판매된다는 점이다.

⑤ [대형 슈퍼마켓] 최근에 '가정식 대체식품'의 수가 늘어나고 있다! ⑥ 그것들은 정확히 집에서 만든 것은 아니지만 직장에 다니는 엄마들과 회사원들은 그것들을 환영한다. ⑦ 건강식품으로는 몇몇 종류의 유기농 시리얼과 혼합 곡물로 만든 선식을 많은 슈퍼마켓에서 찾을 수 있다.

⑧ [편의점] 슈퍼 삼각 김밥이 소비자들의 눈길을 사로잡는다. ⑨ 그것들은 그 이전의 것보다 36% 정도 더 크다. ⑩ 한 하나의 김밥으로도 그들은 포만감을 느낄 수 있다.

- 1 이 글은 최근의 아침 식사 대용식에 대한 인기를 소개하는 기사이다.
- 2 슈퍼마켓에서 파는 가정식 대체식품은 정확히 집에서 만든 음식이 아니라고 했다.

03

도시락 시장의 성장

pp.44~45

① In Korea, the *dosirak* market is growing rapidly. ② Recently, the sales of *dosirak* at convenience stores increased by over 50 percent on average, as compared to the previous year. ③ A *dosirak* is a box lunch, and you can easily find it for sale. ④ Convenience stores on every street corner carry a variety of box lunches. ⑤ The growth of the *dosirak* market is directly related to the increase of single-person households. ⑥ The proportion of single-person households is now over 26 percent and still growing. ⑦ Especially, customers in their 20s and 30s show a high satisfaction with the cheap price of *dosirak*. ⑧ A *dosirak* is not a new concept in Korea. ⑨ *Dosiraks* have taken up space in convenience stores for a long time. ⑩ But they have recently changed. ⑪ They used to be relatively low-quality meals for quick lunches. ⑫ However, today's *dosiraks* are healthy and diverse options are offered at reasonable prices. ⑬ Some *dosiraks* offer a taste of as many as 11 side dishes. ⑭ Another secret of their success is that they offer the feeling of having home-cooked meals. ⑮ ▼ If these trends continue, we can expect to see the growth rate of the *dosirak* market speed up.

① 한국에서 도시락 시장은 빠르게 성장하고 있다. ② 최근, 편의점에서의 도시락 판매량은 지난해와 비교하여 평균 50% 이상 상승했다. ③ 도시락은 용기에 든 점심인데, 여러분은 판매 중인 그것을 쉽게 찾아볼 수 있다. ④ 길모퉁이마다 있는 편의점은 다양한 도시락을 취급한다. ⑤ 도시락 시장의 성장은 1인 가구의 증가와 직접적으로 관련되어 있다. ⑥ 1인 가구의 비율은 현재 26%를 넘었고 여전히 증가하고 있다. ⑦ 특히, 20대와 30대 소비자들은 도시락의 저렴한 가격에 대해 높은 만족도를 보인다. ⑧ 도시락은 한국에서 새로운 개념이 아니다. ⑨ 도시락은 오랫동안 편의점에서 자리를 잡아 왔다. ⑩ 그런데 그것들이 최근에 변화했다. ⑪ 그것들은 빠른 점심 식사를 위한 비교적 품질이 낮은 식사였다. ⑫ 하지만 오늘날의 도시락은 건강에 좋고, 다양한 (음식의) 선택권이 합리적인 가격으로 제공된다. ⑬ 어떤 도시락은 무려 11가지나 되는 반찬으로 이루어진 맛을 선사한다. ⑭ 그들의 성공의 또 다른 비결은 집에서 조리된 식사를 하는 것 같은 느낌을 제공하는 것이다. ⑮ 만약 이러한 추세가 계속된다면, 우리는 도시락 시장의 성장률이 빠르게 올라가는 것을 볼 것을 기대할 수 있다.

- 1 글의 내용은 한국에서 요즘 도시락이 인기를 얻고 있는 비결에 관한 것이므로 알맞은 것은 ⑤ '한국에서 도시락 시장의 성장 원인이다.'
- 2 주어가 on every street corner의 수식을 받는 Convenience stores로 복수이므로 복수동사를 써야 한다.
- 3 오늘날의 도시락과 예전의 도시락의 주요 차이는 오늘날 도시락은 건강하고 '다양한' 선택권이 제공되는 반면 예전의 도시락은 빠른 점심을 위한 비교적 '품질이 낮은' 식사라고 했으므로 빈칸에는 차례로 diverse, low-quality가 알맞다.
- 4 글에서 편의점의 다양화와 건강에 대한 인식 변화에 대한 내용은 언급되지 않았다.

[A] ❶ Have you seen someone making or eating miyeokguk? ❷ This soup has special meaning for Koreans. ❸ In the Korean culture, mothers traditionally eat this soup for several days after they give birth. ❹ It is also usually the soup that Koreans eat to celebrate birthdays.

지각동사 + 목적어 + 현재분사

선행사

목적격 관계대명사

부사적 용법 (목적)

[B] ❺ Now you know what miyeokguk is. ❻ Then how about making it yourself? ❼ Let me tell you about how to make it. ❽

간접의문문 (의문사 + 주어 + 동사)

~하는 게 어때?

재귀대명사 (강조)

사역동사 + 목적어 + 동사원형

First, put the miyeok in water to soften it. ❾ When it becomes soft,

부사적 용법 (목적)

take it out and cut it into pieces. ❿ After that, it's time to heat up a pot. ⓫ Add some chopped beef with a little bit of sesame oil, soy

sauce, and salt, and cook it for 1 minute. ⓬ Next put the miyeok and 1 spoon of soy sauce into the pot and cook it for 1 more

put A into B: A를 B에 넣다

minute. ⓭ Remember to stir it often. ⓮ After that, pour in 6 cups of water and boil it. ⓯ Then you can reduce the heat. ⓰ Lastly, cook it

~할 것을 기억하다

for 20 minutes, and add some salt. ⓱ That's all. ⓲ Isn't it simple? ⓳

부정의문문

Now serve it to your family or friends. ⓴ I'm sure you'll see them enjoy it very much.

that

지각동사 + 목적어 + 동사원형

[A] ❶ 여러분은 누군가가 미역국을 만들고 있거나 먹고 있는 것을 본 적이 있습니까? ❷ 이 국은 한국인들에게는 특별한 의미가 있습니다. ❸ 한국 문화에서 어머니들은 전통적으로 출산을 한 후에 며칠 동안 이 국을 먹습니다. ❹ 그것은 또한 한국인들이 보통 생일을 축하하기 위해 먹는 국이기도 합니다.

[B] ❺ 이제 당신은 미역국이 무엇인지 알고 있습니다. ❻ 그렇다면 그것을 직접 만들어 보는 것은 어떨까요? ❼ 그것을 만드는 방법에 대해 알려주겠습니다. ❽ 먼저, 미역을 부드럽게 하기 위해서 그것을 물에 담그세요. ❾ 미역이 부드러워지면 꺼내서 잘게 자르세요. ❿ 그다음, 냄비를 뜨겁게 데울 시간입니다. ⓫ 약간의 참기름, 간장, 그리고 소금과 함께 다진 소고기를 넣고 1분 동안 요리하세요. ⓬ 다음으로 미역과 간장 1스푼을 냄비에 넣고 1분간 더 요리하세요. ⓭ 그것을 자주 저어야 한다는 것을 기억하세요. ⓮ 그런 다음, 물 6컵을 붓고 끓이세요. ⓯ 그리고 나서 불을 줄이세요. ⓰ 마지막으로 20분 동안 조리하고 약간의 소금을 넣으세요. ⓱ 다 됐습니다. ⓲ 간단하지 않나요? ⓳ 이제 그것을 여러분의 가족이나 친구들에게 대접하세요. ⓴ 틀림없이 여러분은 그들이 그것을 맛있게 먹는 것을 보게 될 것입니다.

문제 해석

- 글 [B]의 중심 소재로 알맞은 것은?
 ① 건강에 좋은 몇 가지 종류의 음식 ② 미역국의 기원 ③ 한국 전통 음식의 좋은 점
 ④ 미역국을 만드는 방법 ⑤ 한국인들에게 미역국의 의미
- 이 글에서 미역국에 대한 내용으로 일치하지 않는 것은?
 ① 한국인들은 그것이 그들에게 특별한 음식이라고 생각한다. ② 미역을 부드럽게 하기 전에 잘게 잘라야 한다.
 ③ 그것에는 약간의 참기름이 필요하다. ④ 마지막 단계에서 약간의 소금을 넣을 필요가 있다.
 ⑤ 그것은 만들기가 어렵지 않다.
- ① ~ ⑤ 중 미역국을 가리키는 것이 아닌 것은?
- 이 글의 밑줄 친 ㉠가 의미하는 것은 무엇인가? 두 가지를 우리말로 쓰시오.

해설

- [B]에는 미역국을 만드는 방법이 차례대로 제시되어 있으므로 주제로 가장 알맞은 것은 ④이다.
- 미역을 물에 담근 다음 부드러워지면 꺼내서 자르고 끓여야 한다고 했으므로 ②는 알맞지 않다.
- ④는 불린 미역을 의미하고, 나머지는 모두 미역국을 의미한다.
- 한국인들에게 미역국은 특별한 의미를 가지는데, 그 특별한 의미는 바로 다음 문장에 나오는 것으로 어머니들이 출산 후 며칠간 먹는다는 것과 한국 사람들이 보통 생일날에 먹는 국이라는 것이다.

01 열대 섬으로 여행가보는 게 어때? 02 당신은 혼자 여행하는 사람들을 위해 어떤 조언을 해줄 수 있나요? 03 우리는 시카고에서 무엇을 볼 수 있나요? 04 꿈을 가지는 것은 중요해요.

Before Reading

pp.50~51

1 Susan은 살아오고 있다 / 캐나다에서 / 2015년부터 2 Jack은 (지금 막) 끝마쳤다 / 그의 숙제를 3 내 남동생은 가본 적이 있다 / 유럽에 4 나는 잃어버렸다 / 나의 가방을 5 Mark는 먹어본 적이 없었다 / 햄버거를 / 그가 10살이었을 때까지 6 그들은 이미 가 버렸다 / Tom이 도착했을 때

Basic Test

1 have learned 2 has cooked 3 has known 4 have been 5 had never seen 6 had lived

Preview Test

01 Have you had cold weather / since last winter? 당신은 추운 날씨를 겪고 있나요 / 지난겨울부터 02 I have heard / from a tour guide / that he had barely seen / so many solo travelers / before. 나는 들은 적이 있다 / 여행 가이드로부터 / 그는 거의 본 적이 없었다는 말을 / 그렇게 많은 혼자 여행하는 사람들을 / 전에는 03 On the previous day, / we had visited / so many places. 그 전날 / 우리는 방문했었다 / 매우 많은 장소들을 04 She had started / to tour around the world / before she was 19. 그녀는 시작했다 / 세계 여행하는 것을 / 그녀가 19살 전에

Real-Life Reading

pp.52~57

01 1 ④ 2 ③ Words offer 제공하다 comfortable 편안한 equipment 장비 02 1 ④ 2 ① Words solo 혼자서 unknown 알려지지 않은 desire 바람 stranger 낯선 사람 03 1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 It was the best pizza I had ever eaten. Words huge 거대한 lake 호수 aquarium 수족관 view 풍경, 전망 04 1 ⑤ 2 ③ 3 ② 4 ② Words return 돌아오다 opportunity 기회 continent 대륙 landscape 풍경 volunteer 자원 봉사하다

01

열대 섬 관광

p.52

① ▽ Have you had cold weather/since last winter? ② Then you should call Paradise Travel. ③ We offer wonderful tours/to beautiful areas. ④ If you join our popular tours,/you can see lovely tropical islands/like Bali, Phuket, and the Maldives. ⑤ It's a great way/to relax. ⑥ You can lie on the beach/and enjoy the sun.
 현재완료 (계속) 조건지 접속사 ~와 같은 형용사적 용법 lie - lay - lain
 ⑦ • **Duration:** 4 days 3 nights
 3박 4일
 ⑧ • **Hotel:** five-star hotels/with great swimming pools and comfortable rooms
 ~이 있는(소지, 소유)

① 당신은 추운 날씨를 겪고 있나요 / 지난 겨울부터 ② 그렇다면 당신은 Paradise Travel에 전화해야 합니다 ③ 우리는 멋진 여행을 제공합니다 / 아름다운 지역으로 ④ 만약 당신이 우리의 인기 있는 여행에 참여한다면 / 당신은 매력적인 열대 섬들을 볼 수 있습니다 / 발리, 푸켓, 그리고 몰디브와 같은 ⑤ 그것은 멋진 방법입니다 / 휴식을 취하는 ⑥ 당신은 해변에 누울 수 있습니다 / 그리고 햇빛을 즐길 수 있습니다
 ⑦ 기간: 3박 4일
 ⑧ 호텔: 5성급 호텔 / 근사한 수영장과 편안한 방이 있는

9 • **Activities:** scuba diving, sailing, and nature walking

10 • **Price:** \$500 (including a hotel bill for 3 nights, American breakfast, equipment fee)

11 Call us at 636-0000/to reserve a *Paradise Travel* tour. 12 If you want to know more information,/please visit *www.paradisetravel.com*. 13 It will be a great decision!

9 활동: 스쿠버 다이빙, 요트 타기, 그리고 자연 산책

10 가격: 500\$ (3박의 호텔 숙박비, 미국식 아침 식사, 장비 비용 포함)

11 636-0000으로 전화 주세요. *Paradise Travel* 관광을 예약하시려면 12 만약 더 많은 정보를 알고 싶다면 / *www.paradisetravel.com*으로 방문해 주세요. 13 그것은 훌륭한 결정일 것입니다!

해설

1 이 글에서 4 항공권 가격은 언급되지 않았다.

2 *Paradise Travel* 관광을 예약하기 위해 전화하라는 말이므로 3 book(예약하다)이 알맞다.

02

혼자 여행하는 사람들을 위한 조언

p.53

1 ▼ I have heard from a tour guide that he had barely seen so many solo travelers before. 2 But not now. 3 Why? 4 With the help of Internet, people can easily get information about the parts of the unknown world to them. 5 Here are some tips for solo travelers. 6 First, keep in touch with your friends and family by e-mail, text, social media or phone so they can lend a hand if needed. 7 Second, don't be afraid to let plans change. 8 Solo travelers don't have to worry about someone else's desires. 9 Some of the best travel stories come from unexpected adventures and last-minute decisions to go somewhere new. 10 Be brave! 11 Third, keep your most important things in one place. 12 Then you can find them easily when you need them. 13 Last but not least, open up to others. 14 If you smile and talk to others first, you will learn a lot from these strangers in a strange land.

1 나는 여행 가이드에게 전에는 그렇게 많은 혼자 여행하는 사람들을 거의 본 적이 없었다는 말을 들은 적이 있다. 2 하지만 지금은 아니다. 3 왜일까? 4 인터넷의 도움으로 사람들은 그들에게 알려지지 않은 세계에 대한 정보를 쉽게 얻을 수 있다. 5 여기 혼자 여행하는 사람들을 위한 몇 가지 조언이 있다. 6 먼저, 여러분의 친구와 가족들과 전자 우편, 문자 메시지, 소셜 미디어 또는 휴대 전화를 이용하여 연락을 하면서 지내라 그래야 당신이 도움이 필요할 때 그들이 도울 수 있다. 7 둘째, 일정을 변경하는 것을 두려워하지 마라. 8 혼자 여행하는 사람들은 다른 사람(여행 동행자)의 바람을 신경 쓸 필요가 없다. 9 가장 좋은 여행 이야기의 몇 가지는 예상치 못한 모험에서 나오고, 새로운 어떤 장소로 가기로 한 마지막 결정의 순간에 찾아온다. 10 용기를 가져라! 11 셋째, 가장 중요한 물건들을 한 곳에 보관하라. 12 그러면 당신은 그것들이 필요할 때 쉽게 찾을 수 있다. 13 마지막이지만 중요한 것은, 다른 사람들에게 마음을 열어라. 14 당신이 먼저 다른 사람들에게 미소 짓고 말을 걸면, 당신은 낯선 땅의 이런 낯선 사람들로 부터 많은 것을 배울 것이다.

해설

1 이 글에서 물과 간식을 가지고 다니라는 말은 언급되지 않았다.

2 이 글은 혼자 여행하는 사람들을 위해 조언을 하는 글이다.

① Saturday was my second day in Chicago. ② I had to get up early even though I was very tired. ③ ▼ On the previous day, we had visited so many places. ④ I went to Northerly Island Park, the Willis Tower, etc. ⑤ Willis Tower, the second highest building in the U.S., was especially an exciting place to me. ⑥ I was so scared but excited while walking on the sky deck.

⑦ This morning I went to Millennium Park after finishing my breakfast. ⑧ I saw 'The Bean' there. ⑨ It was a huge bean-shaped sculpture. ⑩ After that, I went to the Navy Pier. ⑪ It is a large pier on Lake Michigan. ⑫ There were so many must-see places, such as the Ferris Wheel, Shedd Aquarium, the Michigan Museum, and so on. ⑬ When leaving the Navy Pier, I felt hungry. ⑭ Thanks to my smartphone, I was able to find a popular restaurant. ⑮ I tried a Chicago deep-dish pizza for lunch. ⑯ It was the best pizza I had ever eaten. ⑰ After lunch, I enjoyed the boat tour of the Chicago River. ⑱ On the boat, I could not only enjoy the view of Chicago but also learn about the city itself.

① 토요일은 시카고에서의 둘째 날이었다. ② 나는 몹시 피곤했지만 일찍 일어나야 했다. ③ 그 전날, 우리는 너무나 많은 곳을 방문했었다. ④ 나는 Northerly Island Park와 Willis Tower 등에 갔었다. ⑤ 미국에서 두 번째로 높은 빌딩인 Willis Tower는 특히 내게 가장 신나는 장소였다. ⑥ 하늘 갑판에서 걸어 다니는 동안 나는 무척 겁이 났지만 신이 났다. ⑦ 오늘 오전에는 아침 식사를 끝내고 나서 Millennium Park로 갔다. ⑧ 나는 그곳에서 'The Bean'을 보았다. ⑨ 그것은 거대한 콩 모양의 조형물이었다. ⑩ 그리고 나서, 나는 Navy Pier로 갔다. ⑪ 그것은 미시간 호에 있는 커다란 부두이다. ⑫ 그곳에는 페리스 관람차, Shedd 수족관, 미시간 박물관 등과 같이 꼭 방문해야 할 곳들이 많이 있었다. ⑬ Navy Pier를 떠날 때 나는 배가 고팠다. ⑭ 스마트폰 덕분에 나는 유명한 식당을 찾을 수 있었다. ⑮ 나는 점심으로 시카고 두꺼운(딥디쉬) 피자를 먹어 보았다. ⑯ 그것은 내가 먹어본 것 중 최고의 피자였다. ⑰ 점심 식사 후, 나는 시카고 강의 보트 투어를 즐겼다. ⑱ 보트에서 나는 시카고의 풍경을 즐길 수 있었을 뿐만 아니라 도시 그 자체에 대해서도 배울 수 있었다.

해설

- 1 시카고 여행 둘째 날에 있었던 일을 시간 순서대로 기록하면서 간략한 느낌을 쓴 기행문이다.
- 2 콩 모양의 조형물은 Millennium Park에 있다고 했다.
- 3 첫 번째 빈칸에는 두려웠지만 신이 났다는 흐름이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 'A 뿐만 아니라 B도'의 뜻을 가지는 not only A but also B의 구문이므로 공통으로 들어갈 말은 but이다.
- 4 pizza 다음에 목적격 관계대명사 that이 생략된 구문이며, that 이하는 과거 시점 이전의 일이 과거까지 영향을 미치는 과거완료 문장이 되어야 한다.

(B) ① I have a dream. ② After I finish high school, I want to travel

(B) ① 내게는 꿈이 있다. ② 고등학교를 졸업

명사적 용법

- 01 한국의 국보 제24호는 무엇인가? 02 '@'의 의미는 무엇인가? 03 네가 가장 좋아하는 음식의 역사를 생각해 보아라.
04 알파벳은 어떻게 발명되었는가?

Before Reading

pp.60~61

- 1 Jack은 그의 부모님 댁을 방문했다 / 그가 가능한 자주 2 Mina는 달린다 / 가능한 빨리 3 Katie는 ~만큼 키가 크지 않다 / 그녀의 오빠 (만큼) 4 그의 가방은 ~이다 / 내 가방보다 세 배 더 큰 5 네가 빨리 떠나면 떠날수록 / 너는 더 일찍 도착할 것이다
6 날씨가 ~되다 / 점점 더 따뜻하게

Basic Test

- 1 Throw the ball as far as you can. 2 Aron is not as heavy as Tim. 3 The more you give, the more you get back. 4 The daytime grows longer and longer.

Preview Test

- 01 The architect of Seokguram was carving / the central ceiling stone / as carefully as he could. 석굴암의 건축가는 조각하고 있는 중이었다 / 중앙 석조 천장을 / 그가 가능한 조심스럽게 02 The @ symbol, / before the introduction of e-mail, / was not as popular as it is these days. @ 기호는 / 전자우편의 도입 이전에 / 오늘날만큼 유명하지 않았다 03 It led popcorn / to become / more and more popular. 그것은 팝콘을 이끌었다 / ~가 되도록 / 점점 더 인기 있게 04 Making symbols / for everything / got harder and harder / as time passed. 기호를 만드는 것은 / 모든 것들에 대한 / 점점 더 어려워졌다 / 시간이 흐를수록

Real-Life Reading

pp.62~67

- 01 1 ④ 2 ① Words architect 건축가 descend 내려오다 trace 흔적 02 1 ④ 2 하지만 놀랍게도 그 기호의 이름은 우리가 생각하는 것만큼 공식적이지는 않다. Words official 공식적인 tail 꼬리 03 1 ⑤ 2 ③ 3 ③ 4 ② Words decoration 장식품 introduce 소개하다 settler 정착인, 이주자 machine 기계 electric 전기의 04 1 ④ 2 ① 3 ② 4 ④ Words origin 기원, 근원 mean ~을 뜻하다 express 표현하다 site 장소 trade 거래하다

01

국보 석굴암

p.62

- ① Seokguram is the 24th national treasure/in Korea. ② There is an interesting legend/about Seokguram. ③ ▼ The architect of Seokguram was carving/the central ceiling stone/as carefully as he could. 과거진행형 = possible
④ Suddenly, it cracked/before his eyes/and he fell down. ⑤ In a dream,/he saw gods/descending from heaven/and they repaired the ceiling stone. 현재분사
⑥ When he awoke,/he found the ceiling surface fixed/ awake - awoke - awaken find + 목적어 + 목적격보어(과거분사) but for the faint traces of cracks. ⑦ Small cracks/on the ceiling

- ① 석굴암은 국보 제24호이다 / 한국에서
② 흥미로운 전설이 있다 / 석굴암에 관한
③ 석굴암의 건축가는 조각하고 있는 중이었다 / 중앙 석조 천장을 / 가능한 조심스럽게 ④ 갑자기, 그것은 깨져버렸다 / 그의 눈앞에서 / 그리고 그는 쓰러졌다 ⑤ 꿈에서 / 그는 신들을 보았다 / 천국에서 내려온 / 그리고 그들은 석조 천장을 수리해주었다
⑥ 그가 깨어났을 때 / 그는 천장 표면이 수리되어 있는 것을 발견했다 / 균열한 부분의 희미한 자국을 제외하고 ⑦ 작은 균열은

stone/can still be seen today. ③ Whether the legend is true or not, /
 Seokguram had been abandoned/for centuries/until it was
 rediscovered/in 1909. ④ A local postman was/in a rainstorm,/so he
 found shelter/in the nearest cave. ⑤ He lit a candle/in the dark/
 and found a large stone Buddha! ⑥ Later,/he brought others/to
 show the cave/and it became famous.

조동사+수동태 ~인지 아닌지
 과거완료 수동태
 수동태
 the+최상급: 가장 ~한
 bring-brought-brought
 부사적 용법 → Seokguram

/ 석조 천장에 / 오늘날까지 여전히 볼 수
 있다 ③이 전설이 사실인지 아닌지 간에 /
 석굴암은 방치되어 있었다 / 수 세기 동안 /
 그것이 다시 발견되기까지 / 1909년에 ④현
 지의 집배원이 ~에 있었다 / 폭풍우에 / 그
 래서 그는 피신처를 찾았다 / 가장 가까운
 동굴에서 ⑤그는 초에 불을 밝혔다 / 어둠
 속에서 / 그리고 커다란 석조 불상을 발견
 했다! ⑥이후에 / 그는 다른 사람들을 데려
 왔다 / 그 동굴을 보여주기 위해 / 그리고
 그것은 유명해졌다.

해설

- ④ 석굴암이 여러 번의 재건 작업을 거쳤다는 내용은 이 글에 언급되어 있지 않다.
- 빈칸이 포함된 문장은 석굴암이 유명해지게 된 계기를 언급하고 있으므로 ① famous(유명한)가 맞다.
 ① 유명한
 ② 호화스러운
 ③ 일상의
 ④ 보통의
 ⑤ 비싼



@ 기호

p.63

① The @ symbol, before the introduction of e-mail, was not as
 popular as it is these days. ② It was just used to show the cost or
 weight of something. ③ For example, if you bought 10 apples, you
 might write it as 10 apples @ \$1.10 each. ④ But that changed when
 Ray Tomlinson created the world's first e-mail system. ⑤ Since then,
 the @ symbol has been used more than ever. ⑥ Surprisingly,
 however, the symbol's name is not as official as we think. ⑦
 Actually, there is no official name for the sign. ⑧ There are dozens
 of strange names for it. ⑨ For instance, it is called a monkey's tail
 by Germans. ⑩ In China, they call it a mouse. ⑪ In France, people
 see a snail. ⑫ It is called the "meow" in Finland, for they think of it
 as a cat that curls up.

주어 동사
 수동태 부사적 용법
 = For instance
 ~라고, ~로(전치사) 각각 ~할 때(시간의 접속사)
 ~이래로
 현재완료(계속)
 ~만큼 ...하지 않은
 = In fact 수많은
 → the sign = Germans call it a monkey's tail
 동사+목적어+목적격보어
 = They call it the "meow" 왜냐하면
 주격 관계대명사

① 전자우편이 도입되기 전에 @ 기호는 오늘
 날만큼 유명하지 않았다. ② 그것은 단지 어
 떤 것의 가격이나 무게를 보여주는 데 사용
 되었다. ③ 예를 들어, 당신이 10개의 사과를
 샀다면 각각 1달러 10센트 가격의 사과 10개
 라고 썼을지도 모른다. ④ 그러나 그것(기존
 의 사용법)은 Ray Tomlinson이 세계 최초의
 전자우편 체계를 창조하면서 바뀌었다. ⑤ 그
 때 이후로 @ 기호는 어느 때보다도 더 많이
 사용되어졌다. ⑥ 하지만 놀랍게도 그 기호의
 이름은 우리가 생각하는 것만큼 공식적이지
 는 않다. ⑦ 사실 그 기호에 대한 공식적인
 이름은 없다. ⑧ 그것에는 수많은 낯선 이름
 들이 있다. ⑨ 예를 들어, 독일인들은 그것을
 '원숭이의 꼬리'라고 부른다. ⑩ 중국에서는
 사람들이 그것을 '생쥐'라고 부른다. ⑪ 프랑
 스에서 사람들은 '달팽이'로 본다. ⑫ 핀란드
 에서는 "아웅"이라고 불리는데 그들이 그것
 을 웅크린 고양이라고 생각하기 때문이다.

- 1 원숭이 꼬리(a monkey's tail), 쥐(mouse), 달팽이(snail), 웅크린 고양이(meow: a cat that curls up)는 나와 있지만 코끼리 코는 언급되지 않았다.
- 2 <not as + 원급 + as>은 '~만큼 ...하지 않은(않게)'이라는 뜻이므로 이에 유의하여 해석하도록 한다.

03

팝콘은 어디에서 왔을까?

pp.64~65

(A) ① Do you know the history of popcorn? ② Popcorn was Native Americans' local food and used for decoration. ③ They made it a long time ago. ④ Native Americans knew there were three kinds of corn. ⑤ These were sweet corn for eating, corn for animal feed, and corn for popping. ⑥ The following is how Native Americans introduced corn to the first settlers, Pilgrims who came to America in 1620.

(C) ⑦ One year after they came to America, the Pilgrims had a Thanksgiving dinner. ⑧ They invited some Native Americans to the dinner. ⑨ The Native Americans brought food with them and one of them brought popcorn. ⑩ The Pilgrims liked the taste of popcorn, so they learned how to make popcorn from the Native Americans.

(D) ⑪ Since then, Americans have continued to make popcorn at home. ⑫ But, in 1945, there was a new machine that changed the history of popcorn. ⑬ This electric machine enabled people to make popcorn outside the home.

(B) ⑭ Soon movie theaters started to sell popcorn to make more money. ⑮ It led popcorn to become more and more popular. ⑯ Today Americans still enjoy popcorn at the movies.

(A) ① 당신은 팝콘의 역사를 알고 있는가? ② 팝콘은 아메리카 원주민들의 토속 음식 이었고 장식품으로 사용되었다. ③ 그들은 오래 전에 그것을 만들었다. ④ 아메리카 원주민들은 세 종류의 옥수수가 있다는 것을 알고 있었다. ⑤ 이것들은 먹기 위한 달콤한 옥수수, 동물 사료용 옥수수, 그리고 튀기기 위한 옥수수였다. ⑥ 다음은 아메리카 원주민들이 첫 정착인들, 즉 1620년에 아메리카에 온 청교도들에게 옥수수를 알려준 방법이다.

(C) ⑦ 청교도들이 아메리카로 온 지 일 년 후, 그들은 추수감사 만찬을 열었다. ⑧ 그들은 몇몇 원주민들을 만찬에 초대했다. ⑨ 그 아메리카 원주민들은 음식을 가지고 왔고, 그들 중 한 명이 팝콘을 가져왔다. ⑩ 청교도들은 팝콘의 맛을 좋아해서 아메리카 원주민들에게 팝콘을 만드는 방법을 배웠다.

(D) ⑪ 그때부터 미국인들은 줄곧 집에서 팝콘을 만들었다. ⑫ 그러나 1945년에 팝콘의 역사를 바꾼 새 기계가 있었다. ⑬ 이 전기 기계는 사람들이 집 밖에서 팝콘을 만드는 것을 가능하게 했다.

(B) ⑭ 곧 영화관들은 돈을 더 벌기 위해 팝콘을 팔기 시작했다. ⑮ 그것은 팝콘을 점점 더 인기 있게 만들었다. ⑯ 오늘날 미국인들은 여전히 영화관에서 팝콘을 즐겨 먹는다.

- 팝콘의 역사에 대해 소개하는 내용이므로 정보 전달의 성격이 강하다.
 - 재미있는
 - 시적인
 - 과학적인
 - 낭만적인
 - 정보를 제공하는
- 단락 (A) 마지막에 아메리카 원주민들이 미국 초기 정착민들에게 어떻게 팝콘을 소개하였는지에 대한 내용이 나올 것을 예고하고 있으므로, 그 다음에는 원주민들이 팝콘을 추수감사절 만찬에 가져온 내용이 나오는 (C), 그 다음에 팝콘을 만드는 기계가 나오면서 팝콘을 집 밖에서 만들게 된다는 내용의 (D), 마지막으로 영화관에서 팝콘이 판매되고 오늘날까지 미국인들이 즐기고 있다는 내용의 (B)가 이어지는 것이 적절하다.
- 팝콘 만드는 기계가 나오므로써 팝콘이 집 밖에서도 만들어지고 영화관에도 보급되는 등 팝콘 역사에 변화가 생겼다고 하였다.
 - 튀기기 위한 옥수수
 - 아메리카의 정착민들
 - 전기 팝콘 기계
 - 많은 극장들
 - 세 종류의 옥수수
- 청교도들이 옥수수로 만든 음식을 즐겨 먹었다거나 오늘날 더 인기 있는 간식에 대해서는 본문에 언급되지 않았다.

04

알파벳의 기원

pp.66~67

① How did we get the modern alphabet? ② It took thousands of years, and as much effort as any other invention. ③ The first people to write things down carved symbols onto rocks or shells. ④ These symbols usually represented people or things. ⑤ For instance, a drawing of a person might mean a person. ⑥ People who lived a long time ago led simple lives. ⑦ They used very easy symbols because they used them only to express their simple needs. ⑧ One of the most basic needs was food. ⑨ To tell each other about how to hunt animals or where to find food, people drew on cave walls. ⑩ Soon, people could grow their own food. ⑪ So, they needed to use more symbols for more than just people, places, and things. ⑫ ▼ Making symbols for everything got harder and harder as time passed.

① 우리가 어떻게 현대 알파벳을 갖게 됐을까? ② 그것은 수천 년이 걸렸고, 다른 어떤 발명들만큼 많은 노력이 들어갔다. ③ 무언가 써 내려간 최초의 사람들은 바위나 껍데기에 기호들을 새겼다. ④ 이러한 기호들은 대개 사람이나 물건을 나타냈다. ⑤ 예를 들어, 사람 그림은 사람을 뜻하는 것이었을지도 모른다. ⑥ 오래 전에 살았던 사람들은 단순한 삶을 살았다. ⑦ 그들은 간단한 요구를 표현하는 데에만 기호들을 사용했기 때문에 굉장히 쉬운 기호들을 사용했다. ⑧ 가장 기본적인 요구 중 하나는 음식이었다. ⑨ 동물을 사냥하는 법이나 음식을 찾을 장소에 대해서 서로에게 이야기하기 위해 사람들은 동굴 벽에 그림을 그렸다. ⑩ 곧, 사람들은 그들 자신의 식량을 기를 수 있었다. ⑪ 그래서 그들은 그저 사람, 장소 그리고 물건들보다 더 많은 것들에 대한 기호를 사용할 필요가 있었다. ⑫ 시간이 흐를수록 모든 것들에 대한 기호를 만드는 것은 점점 더 어려워졌다.

⑬ So, many people started to feel the need to invent a set of letters,
 an alphabet. ⑭ Egyptians tried to make one and did it.
 ⑮ And it became common in Egypt. ⑯ (There are many historical
 sites in Egypt.) ⑰ Other countries that traded with or fought against
 Egypt knew this alphabet, and it was spread.

형용사적 용법

= made

주격 관계대명사

⑬ 그래서 많은 사람들은 문자 체계 즉, 알파벳을 만들어야 할 필요성을 느끼기 시작했다. ⑭ 이집트 사람들은 그것을 만들기 위해 노력했고 만들어냈다. ⑮ 그리고 그것은 이집트에서 흔해졌다. ⑯ (이집트에는 유적지가 많다.) ⑰ 이집트와 거래를 하거나 대항하여 싸웠던 다른 나라들은 이 알파벳을 알게 되었고, 그것은 퍼지게 되었다.

문제 해석

1 이 글의 종류로 알맞은 것은?

- | | |
|----------------|------------|
| ① 여행 계획 | ② 여행 일기 |
| ③ 호텔 예약을 위한 조언 | ④ 역사 관련 기사 |
| ⑤ 이집트 여행안내 | |

2 이 글의 밑줄 친 represented와 의미가 가장 가까운 것은?

- | | |
|--------|---------|
| ① 표현했다 | ② 변화시켰다 |
| ③ 소개했다 | ④ 발견했다 |
| ⑤ 생각했다 | |

3 이 글의 빈칸에 알맞은 것은?

- | | |
|-------------|---------|
| ① 그럼에도 불구하고 | ② 예를 들어 |
| ③ 그렇지만 | ④ 게다가 |
| ⑤ 이에 반해서 | |

4 이 글의 흐름상 어색한 것은?

해설

- 이 글은 알파벳의 시초와 역사에 대한 글로 historical article(역사 관련 기사)에 속한다.
- 기호가 사람이나 사물들을 표현한다는 문맥이므로 represent는 express(표현하다)의 의미로 쓰였음을 알 수 있다.
- 뒤 문장이 앞 문장에 대한 예시이므로 For instance(예를 들어)가 와야 한다.
- 이집트에서 알파벳이 흔해졌다는 내용 다음에 '이집트에는 유적지가 많이 있다.'는 문장이 오는 것은 어색하다.

- 01 제주도를 대표하는 세 가지는 무엇인가? 02 모바일 결제 시스템의 어떤 점이 좋나요? 03 아르바이트를 위한 조언을 드립니다.
04 당신은 지금 모습 그대로 아름다워요.

Before Reading

pp.70~71

1 저 남자를 봐 / 축구를 하고 있는 2 나는 한 소년을 만났다 / 그의 이름이 Robert인 3 이것은 그 자전거이다 / 내가 어제 구입한 4 누리는 남동생이 있다 / 중학생인 (누리는 중학생인 남동생이 있다) 5 누리는 남동생이 있다 / 중학생인 (누리는 남동생이 한 명 있는데, 그는 중학생이다) 6 내게 말해줘 / 네가 하고 싶은 것을 7 서울은 도시이다 / 내가 태어난

Basic Test

1 who 2 whose 3 what 4 of whom 5 in which 6 who

Preview Test

01 Haenyeo use / a unique and eco-friendly way of harvesting/, which protects the marine environment.
해녀는 이용한다 / 채취를 위한 독특하고 친환경적인 방식을 / 해양 환경을 보호하는 02 In Korea, / you can even use a credit card / to buy newspapers / that homeless people sell. 한국에서 / 여러분은 심지어 신용카드를 사용할 수 있다 / 신문을 사기 위해서 / 노숙자들이 판매하는 03 Here's what teens have to remember / before getting a part-time job. 여기에 청소년들이 기억해야 할 것들이 있다 / 아르바이트를 구하기 전에 04 We all have seen some images/, in which models have been photoshopped, / to appear extremely skinny. 우리 모두는 어떤 이미지들을 보아왔다 / (그 안에서) 모델들이 포토샵된 / 극단적으로 말라 보이도록

Real-Life Reading

pp.72~77

01 1 ⑤ 2 ⑤ Words celebrate 축하하다 creature 생물 respect 존중하다 marine 해양의 02 1 ② 2 that Words payment 결제, 지불 disappear 사라지다 customer 고객 03 1 ① 2 ⑤ 3 ① 4 ② Words workplace 일터, 직장 injure 부상을 입다 right 권리 wage 임금 sign 서명하다 04 1 ⑤ 2 ③ 3 수정된 이미지가 여성들과 어린이들에게 엄청난 부정적인 영향을 미칠 수 있다는 것 4 ④ to have ⑤ to occur Words skinny 마른 comparison 비교 risk 위험(성) government 정부 require 요구하다 worth ~할 가치가 있는

01

무형 문화유산 '해녀'

p.72

① In 2016, /Haenyeo, /female divers on Jeju do, /had a reason to celebrate. 동격 ② They were listed /as Korea's 19th intangible cultural 수동태 heritage of humanity by UNESCO. ③ Haenyeo are women /who dive deep into the sea /with no scuba gear. ④ They can hold their breath for two or three minutes, /and sometimes even ten. ⑤ Their job is /to collect various sea creatures. ⑥ They once were supporting 명사적 용법(보어)

① 2016년에 / 해녀는 / 제주도의 여성 잠수부들인 / 축하할 이유가 생겼다 ② 그들은 등재되었다 / 한국의 19번째 유네스코 인류 무형 문화유산으로 ③ 해녀는 여성들이다 / 바닷속 깊이 잠수하는 / 스쿠버 장비 없이 ④ 그들은 2~3분 동안 숨을 참을 수 있다 / 그리고 때로는 10분간 ⑤ 그들의 일은 / 다양한 바다 생물을 채집하는 것이다 ⑥ 그들은 한때 가족을 부양했다 / 그리고 생명의 위협을 무릅썼다 / 생계를 유지하기 위해서

the family/and risked their lives/to make ends meet. ⑦ According to the Cultural Heritage Administration,/the *Haenyeo* culture respects the ocean and represents the cultural identity of the island/where people in the past/heavily relied on the sea/to survive. ⑧ *Haenyeo* uses/a unique and eco-friendly way of harvesting/ , which protects the marine environment. ⑨ Also, they have passed down diving know-how/to younger generations. ⑩ This helped *Haenyeo* to be listed/as a UNESCO cultural heritage.

⑦ 문화유산 관리국에 따르면 / 해녀 문화는 바다를 존중하고 섬의 문화적 정체성을 나타낸다 / 과거 사람들이 / 바다에 크게 의존했던 / 생존을 위해 ⑧ 해녀는 이용한다 / 채취를 위한 독특하고 친환경적인 방식을 / 그리고 그것은 해양 환경을 보호한다 ⑨ 또한 그들은 잠수 비결을 전수해 왔다 / 젊은 세대들에게 ⑩ 이것은 해녀가 등재되는 것은 도왔다 / 유네스코 문화유산으로

해설

- 본문은 해녀가 유네스코 인류 무형 문화유산으로 등재되었다는 것과 그 이유를 설명하고 있으므로 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ '유네스코 문화유산 목록에 추가된 제주 해녀'가 알맞다.
 - 제주도 해녀의 기원
 - 한국에서 방문해야 할 세계 문화유산
 - 해녀가 되기 위한 조언
 - 유네스코 문화유산에 추가되는 방법
- make ends meet은 '생활하는 데 기본적으로 필요한 돈을 지불할 수 있을 정도로 돈을 갖고 있다'는 뜻이므로 가장 적절한 것은 ⑤ '살아갈만한 돈을 벌다'이다.
 - 돈을 절약하다
 - 뜻하지 않게 발견하다
 - 주제를 피하다
 - 밤늦게까지 일하다

02

현금이 필요 없는 미래

p.73

① A cashless society is coming. ② Scandinavians use cash for no more than 6% of all payments they make. ③ In Denmark, the government has proposed that stores throw their cash registers away. ④ In Korea, you can even use a credit card to buy newspapers that homeless people sell. ⑤ One of the reasons why cash is disappearing is the wide use of credit cards, but there's another. ⑥ These days, many people carry digital wallets. ⑦ A digital wallet turns smartphones into electronic wallets by using a mobile payment system. ⑧ Customers can make payments at stores or online with their smartphones. ⑨ A Bank of Korea report said that 41.8% of Koreans in their 30s use a mobile payment method.

① 현금 없는 사회가 도래하고 있다. ② 북유럽인들은 그들이 하는 모든 지불 중 단지 6%에 지나지 않는 만큼만 현금을 사용한다. ③ 덴마크에서 정부는 상점들이 그들의 금전 등록기를 처분하도록 제안해 왔다. ④ 한국에서 여러분은 심지어 노숙자들이 판매하는 신문을 사기 위해서 신용카드를 사용할 수도 있다. ⑤ 현금이 사라지고 있는 이유 중 하나는 신용카드의 폭넓은 사용때문이지만, 또 다른 이유가 있다. ⑥ 요즘 많은 사람들이 디지털 지갑을 가지고 다닌다. ⑦ 디지털 지갑은 모바일 결제 시스템을 사용함으로써 스마트폰을 전자 지갑으로 바꾼다. ⑧ 고객들은 그들의 스마트폰으로 상점에서 또는 온라인으로 결제를 할 수 있다. ⑨ 한국은행의 보고서에서는 30대 한국인들의 41.8%가 모바일 결제 방식을 사용한다고 했다.

⑩ Koreans are also welcoming a cashless society. ⑪ Do you still use cash? ⑫ Then how about buying something with your smartphone?
how about+ing: ~하는 게 어때? (권유)
 ⑬ Cash is quickly becoming a thing of the past.

⑩ 한국인들은 또한 현금이 없는 사회를 환영하고 있다. ⑪ 여러분은 여전히 현금을 사용하는가? ⑫ 그렇다면 여러분의 스마트폰으로 무언가를 구입해 보는 것은 어떨까? ⑬ 현금은 빠르게 과거의 것이 되고 있다.

해설

- 현금이 없는 사회가 오고 있다는 내용을 디지털 지갑 등을 예로 들어 설명하는 글이므로 ② '현금은 모바일 결제 시스템으로 대체될 것이다.'가 알맞다.
 - 한국인들은 돈을 현명하게 쓰는 방법을 배워야 한다.
 - 현금은 모바일 결제로 대체될 것이다.
 - 디지털 보안에 주의하는 것은 중요하다.
 - 모바일 결제는 사용이 편리하다.
 - 우리는 소비를 줄여야 한다.
- has proposed와 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사가 각각 필요하므로 that을 써야 한다.

03

부당한 대우를 받는 청소년 근로자들

pp.74~75

① It is said that about 80% of Korean teens have work experience.
~라고 한다(= They say that ~)
 ② But unfortunately, many teens are treated unfairly at their workplace. ③ In addition, they are far more likely than adults to be injured at work, even though they work fewer hours and are prohibited by law from working in high-risk jobs. ④ What's worse is that too many teens don't even know about their rights in the workplace. ⑤ Here's what teens have to remember before getting a part-time job. ⑥ In Korea, teens who are 15 years old or over are allowed to work. ⑦ If you are younger, you have to get a permit from the Ministry of Labor. ⑧ If you're paid less than the minimum wage, ask the employer to pay you more. ⑨ Also, teens' working hours are seven hours a day. ⑩ However, if you wish to work more, it is possible to work one more hour per day. ⑪ When you do, you should be paid for any overtime work. ⑫ And be sure to sign a contract before starting a new job. ⑬ If anything unfair happens at your workplace, just call the Ministry of Labor and get some help.

① 한국의 청소년들 중 약 80%가 일을 한 경험이 있다고 한다. ② 하지만 불행히도 많은 청소년들은 일터에서 부당하게 대우를 받는다. ③ 게다가 그들은 성인들 보다 더 적은 시간을 일하고 위험성이 큰 일을 하는 것이 법으로 금지될지라도 직장에서 성인들 보다 훨씬 더 많이 다치는 경향이 있다. ④ 설상가상인 것은 너무나 많은 청소년들이 일터에서의 자신의 권리에 대해서조차 모르고 있다는 것이다. ⑤ 여기 청소년들이 아르바이트 구하기 전에 기억해야 할 것이 있다. ⑥ 한국에서는 15세 이상의 청소년들이 일을 하도록 허용되어 있다. ⑦ 만약 당신이 더 어리다면, 노동부로부터 허가를 받아야 한다. ⑧ 만약 최저 임금보다 더 적게 받는다면, 고용주에게 더 많이 지불하라고 요구하라. ⑨ 또한 청소년들의 노동 시간은 하루 7시간이다. ⑩ 하지만 여러분이 더 많이 일하기를 바란다면 하루에 한 시간씩 더 일하는 것은 가능하다. ⑪ 초과 근무를 할 때, 여러분은 초과업무에 대해 돈을 받아야 한다. ⑫ 그리고 새로운 일을 시작하기 전에 반드시 계약서에 서명하라. ⑬ 만약 일터에서 어떤 부당한 일이 일어난다면, 노동부에 전화를 해서 도움을 받아라.

해설

- 1 이 글은 청소년들이 일터에서 부당하게 대우를 받는 실정에 대해 설명하고 그들이 가질 수 있는 권리에 대해 이야기하고 있으므로 ①이 맞다.
- 2 연령(15 years old or over), 최저 임금(the minimum wage), 초과근무(the overtime work), 계약서(sign a contract)에 대해서는 언급되었으나, 보험에 대해서는 언급되지 않았다.
- 3 문맥상 많은 청소년들이 일터에서 부당하게 대우를 받는다는 내용이 들어가야 하므로 부사어는 fortunately가 아니라 unfortunately(불행히도)가 적절하다.
- 4 본문의 What은 주어 역할을 하는 선행사를 포함하는 관계대명사이고, ②는 '무엇'이란 뜻의 의문사이다. 나머지는 모두 관계대명사로 쓰여 '~한 것'의 의미를 나타낸다.

① 나는 그가 말한 것을 믿을 수 없다.

② James는 내게 그것이 무엇인지 물었다.

③ 오늘 그녀가 한 일은 나를 기쁘게 했다.

④ 이 펜은 내가 정말 사고 싶었던 것이다.

⑤ 네가 가게에서 구입한 것을 내게 보여 줘.

04

수정된 모델의 이미지

pp.76~77

① For a long time, there has been a lot of pressure on women to be thin. ② ▼ We all have seen some typical images, in which models have been photoshopped to appear extremely skinny. ③ One research shows that women compare themselves with those images. ④ This comparison can lead them to develop a poor self-image. ⑤ In turn, this can increase their risk of developing an eating disorder. ⑥ Modified images can have a huge negative impact on women and even children. ⑦ For this reason, some governments have legislated laws on modified images. ⑧ For example, laws are being passed, like the “Photoshop Law” which requires models to have a minimum BMI and advertisers to label retouched images. ⑨ When a model’s image is modified to make her smaller, that fact must be stated. ⑩ Governments and industries must work together to help protect women’s self-confidence and health. ⑪ The fashion media and advertising industries need to show healthy images of women. ⑫ It will take a long time for this change occur, but the effort is surely worth it.

① 오랫동안 여성들은 날씬해야 한다는 많은 압박이 존재해 왔다. ② 우리 모두는 어떤 전형적인 이미지들을 보아 왔는데, 그 안에서 모델들은 극단적으로 말라 보이도록 포토샵 처리가 되었다. ③ 어느 연구에서는 여성들이 스스로를 이러한 이미지와 비교한다는 것을 보여 주고 있다. ④ 이러한 비교는 그들이 자신에 대한 나쁜 이미지를 만들어 나가게 할 수 있다. ⑤ 결국 이것은 그들의 섭식 장애 발생의 위험을 증가시킬 수 있다. ⑥ 수정된 이미지들은 여성들과 심지어 어린이들에게 엄청난 부정적인 영향을 미칠 수 있다. ⑦ 이러한 이유로, 몇몇 정부는 수정된 이미지에 대한 법률을 제정했다. ⑧ 예를 들어, 모델들이 최소한의 BMI(체질량 지수)를 가지는 것과 광고주들이 수정된 이미지라는 라벨을 붙이는 것을 요구하는 “포토샵(금지) 법”과 같은 법안들이 통과되었다. ⑨ 어떤 모델을 더 작아 보이도록 하기 위해 이미지가 수정될 때, 그 사실은 분명히 언급되어야 한다. ⑩ 정부와 산업계는 여성들의 자신감과 건강을 보호하는 것을 돕기 위해 서로 협력해야 한다. ⑪ 패션매체와 광고 산업들은 여성의 건강한 이미지를 보여줘야 한다. ⑫ 이러한 변화가 일어나는 데는 오랜 시간이 걸릴 것이지만, 그 노력은 틀림없이 그만한 가치가 있다.

문제 해석

- 1 이 글의 요지로 알맞은 것은?
 - ① 섭식 장애는 심각한 질병이다.
 - ② 여성들은 날씬해야한다는 압박을 받는다.
 - ③ 극한의 다이어트는 여성들에게 위험할 수 있다.
 - ④ '포토샵 (금지) 법'은 건강 문제의 중요한 해결책이다.
 - ⑤ 정부와 산업계는 여성들의 건강한 이미지를 보여주기 위해 노력해야 한다.
- 2 이 글의 빈칸에 알맞은 것은?
 - ① 정반대로
 - ② 그러므로
 - ③ 예를 들어
 - ④ 게다가
 - ⑤ 반면에
- 3 이 글의 밑줄 친 this reason이 가리키는 것은? 그 의미를 우리말로 쓰시오.
- 4 이 글의 밑줄 친 ㉠와 ㉡를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

해설

- 1 이 글은 정부와 산업계에서 왜곡된 여성의 이미지가 아니라 건강한 이미지를 보여주어야 한다는 내용이므로 필자의 의견과 가장 유사한 것은 ⑤ '정부와 산업계는 여성들의 건강한 이미지를 보여주기 위해 노력해야 한다'이다.
- 2 빈칸의 바로 앞 문장에서 '어떤 정부에서는 수정된 이미지에 대해 법률을 제정했다'라고 했고, 이어서 '포토샵 (금지) 법'의 예를 제시하고 있으므로 예시를 나타내는 연결어인 ③ For example(예를 들어)이 가장 적절하다.
- 3 밑줄 친 this reason이 가리키는 내용은 바로 앞 문장에 제시되어 있다.
- 4 ㉠ require는 목적격보어로 to부정사를 쓰는 동사이므로 to have가 알맞다. ㉡ It은 가주어이고 진주어로 to부정사가 필요하므로 to occur로 써야 한다.

01 세대 차이를 극복해 봅시다! 02 고대 로마의 노예들은 무엇이든 할 수 있었습니다! 03 여러분은 다른 사람들의 누리소통망(SNS)의 게시물을 보고 '부러움'을 느끼나요? 04 미낭카바우 사회는 무엇이 특별한가요?

Before Reading

pp.80~81

1 이곳은 은행이다 / 내가 어제 방문했던 2 나는 시간을 모른다 / 야구 경기가 시작하는 3 내게 말해줘 / 그 이유를 / 왜 그가 화가 났는지 4 이것은 ~이다 / Susan이 수학 문제를 해결한 방법

Basic Test

1 where 2 why 3 when 4 when 5 how[the way]

Preview Test

01 We live in a different world / where we cannot understand each other. 우리는 다른 세상에 살고 있다 / 우리가 서로를 이해할 수 없는 02 Do you know the reason / why slaves were such an important part of ancient Rome? 당신은 이유를 알고 있나요 / 왜 노예들은 고대 로마의 무척이나 중요했던 구성원이었는지를 03 Now let's find out / how you can prevent those negative feelings. 지금 찾아보자 / 당신이 그러한 부정적인 감정들을 막을 수 있는 방법을 04 There was a time / when most societies were dominated / by men. ~한 때가 있었다 / 대부분의 사회가 지배되던 / 남성에게 의해

Real-Life Reading

pp.82~87

01 1 ③ 2 ⑤ Words warn 경고하다 communication 의사소통 accept 받아들이다 02 1 ② 2 ④ Words slave 노예 produce 생산하다 paperwork 서류 작업 03 1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 그렇다면 그들이 우울함을 느끼는 이유는 무엇일까? Words depressed 우울한 satisfied 만족하는 personal 개인적인 negative 부정적인 04 1 ① 2 ④ 3 her daughter 4 ② Words public 공공의 western 서부의 equal 동등한 head 우두머리 religious 종교적인

01

세대 차이

p.82

① Min Today, / I said Mom, / "Mom, / I was so *men-boong* / today."
 ② But, my mom didn't understand / the word "*men-boong*." ③ It means / that feeling shocked / to the point of mental collapse.
 명사절 접속사 ~할 정도로
 ④ Even she warned me / that I should not use that kind of words.
 ⑤ I have no idea / why my mom keeps me from saying those words. ⑥ Most of my friends use the words / such as *men-boong*, *no-jem*, and so on. ⑦ I think / we are facing a generation gap.
 keep A from B: A가 B하지 못하게 하다 기타 등등

① 민이: 오늘, / 저는 엄마에게 ~을 말했어요 / "엄마 / 나 너무 멘붕이었어요 / 오늘" ② 그러나 엄마는 이해하지 못하셨어요 / '멘붕'이라는 단어를 ③ 이것은 의미해요 / 충격을 받은 기분을 / 정신이 무너진다고 할 정도로 ④ 심지어 엄마는 제게 경고하셨어요 / 제가 그런 종류의 단어를 쓰면 안 된다고 ⑤ 저는 모르겠어요 / 왜 엄마가 그런 말을 못 쓰도록 막으시는지를 ⑥ 제 친구들의 대부분은 그 단어를 사용하거든요 / 멘붕, 노잼 등과 같은 ⑦ 저는 생각해요 / 우리는 세대 차이에 직면해 있다고

⑧ Please let me know/how I can solve this problem.

= the way

⑨ **Teacher** Communication plays an important role/in bridging gaps/not only between parents and children but also in every relationship. ⑩ In addition,/we should try to understand each other's world. ⑪ **▼We have to accept/that we live in a different world/where we cannot understand each other.** ⑫ You have to make the effort/to understand and accept/your mother's perspectives and priorities.

⑧ 알려주세요 / 이 문제를 풀 수 있는 방법을

⑨ 선생님: 의사소통은 중요한 역할을 합니다 / 간극을 연결해 주는 / 부모님과 아이들 사이뿐만 아니라 모든 관계에서 ⑩ 또한 / 우리는 서로의 세계를 이해하려고 노력해야 합니다. ⑪ 우리는 받아들여야만 합니다 / 우리가 다른 세계에 살고 있다는 것을 / 서로 이해할 수 없는 ⑫ 여러분은 노력해야만 합니다 / 이해하려고 그리고 받아들여려고 / 여러분의 엄마의 관점과 우선 순위를

해설

1 앞의 문장에 추가하는 내용이 뒤에 나오고 있으므로 In addition이 자연스럽다.

① 그럼에도 불구하고

② 예를 들어

③ 또한, 게다가

④ 그러므로

⑤ 결과적으로

2 '어른들이 먼저 아이들의 세상을 이해하기 위해 노력해야 한다.'는 내용은 본문에 언급되지 않았다.

02

고대 로마의 노예들

p.83

① **▼Do you know the reason why slaves were such an important part of ancient Rome?** ② They were around 25% of the population

선행사

이유를 나타내는 관계부사

such + a(an) + 형용사 + 명사

of ancient Rome. ③ **Most** had to do a lot of hard and tiring work because Rome was a slave-based society. ④ In the countryside, for

of them

대명사

현재분사

-based: ~에 기반을 둔

instance, slaves did most of the work on farms. ⑤ They produced the food for everyone in the cities. ⑥ Some slaves worked on big

public projects, too. ⑦ They helped build roads and big public buildings. ⑧ But slaves didn't just do hard physical work. ⑨ Some

help + (to) 동사원형

slaves

also did business and government work. ⑩ They ran shops, kept accounts, and did paperwork.

did

run - ran - run

① 당신은 노예들이 고대 로마의 무척이나 중요한 구성원이었던 이유를 알고 있나요?

② 그들은 고대 로마 인구의 약 25%였습니다.

③ (고대) 로마는 노예에 기반을 둔 사회였기 때문에 대부분 노예들은 많은 어렵고 힘든 일을 해야만 했습니다. ④ 예를 들어, 시골 지역에서 노예들은 농장 일의 대부분을 했습니다. ⑤ 그들은 도시의 모든 사람들을 위한 식량을 생산했습니다. ⑥ 몇몇 노예들은 또한 큰 공공사업에서도 일했습니다.

⑦ 그들은 길과 큰 공공건물을 짓는 것을 도왔습니다. ⑧ 그러나 노예들은 단지 힘든 육체노동만 하지는 않았습니다. ⑨ 어떤 노예들은 또한 장사를 하고 정부의 일을 했습니다. ⑩ 그들은 상점을 운영하고, 회계를 맡고 (장부에 기재하고), 서류 작업을 했습니다.

⑪ Some slaves even studied very hard and knew a lot about history, economics, math and science. ⑫ Slave owners usually treated these educated slaves very well.

과거분사

⑪ 어떤 노예들은 심지어 매우 열심히 공부해서 역사, 경제학, 수학, 그리고 과학에 대해서도 많이 알았습니다. ⑫ 노예의 주인들은 보통 이러한 교육 받은 노예들을 아주 잘 대우했습니다.

해설

- 1 이 글은 고대 로마에서 노예들의 다양한 역할에 대해 설명하고 있으므로 ②가 가장 적절하다.
 ① 노예를 거느리는 것이 옳은지 논의하기 위해서
 ② 고대 로마에서 노예들의 역할을 설명하기 위해서
 ③ 노예를 거느린 것에 대해 로마인들을 비판하기 위해서
 ④ 노예 제도의 역사를 연구하기 위해서
 ⑤ 고대 로마에서 유명한 몇몇 노예들에 대해 이야기하기 위해서
- 2 농장 일, 건물 짓기, 가게 운영, 서류 작업 등은 노예의 일로 언급이 되었으나 ④ '다른 노예들을 교육시키기'는 본문에 언급되지 않았다.

03

온라인 세상은 실재가 아니에요!

pp.84~85

(B) ① More and more people are using social networks in their daily life. ② Using social networks is how you can easily find out personal things about other people. ③ You can not only read about them, but also see their pictures.

더 많은

방법을 나타내는 관계부사(= the way)

not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

(A) ④ However, there's also a downside to this activity. ⑤ According to some research, people who spend too much time on social networks often get depressed. ⑥ So what is the reason why they feel depressed? ⑦ It means that they feel less satisfied with their own life. ⑧ When people were asked about this, most of them said they felt "envy" at others' posts. ⑨ They kept comparing their lives with others, and believed that other people were living happier lives.

↔ upside

~에 따르면

선행사 주격 관계대명사

선행사 이유를 나타내는 관계부사

접속사

과거분사

수동태

that

명사절 접속사

(C) ⑩ ▼ Now let's find out how you can prevent those negative feelings. ⑪ First, don't draw conclusions about other people from the web. ⑫ Be sure to step away from your computer and get the full story about the other person.

관계부사(= the way)

반드시 ~하다

~로부터 멀어지다

(B) ① 점점 더 많은 사람들이 일상에서 소셜 네트워크를 사용하고 있다. ② 소셜 네트워크를 사용하는 것은 당신이 다른 사람들에 관한 개인적인 것들을 쉽게 찾아낼 수 있는 방법이다. ③ 당신은 그들에 관해 읽을 수 있을 뿐만 아니라 그들의 사진들도 볼 수 있다.

(A) ④ 그러나 이 활동에 바람직하지 않은 면도 있다. ⑤ 어떤 연구에 따르면, 소셜 네트워크에 지나치게 많은 시간을 보내는 사람들은 자주 우울해진다. ⑥ 그렇다면 그들이 우울한 원인은 무엇일까? ⑦ 그것은 그들이 자기 자신의 삶에 만족감을 덜 느낀다는 것을 의미한다. ⑧ 사람들이 이것에 대해 질문을 받았을 때, 그들 대부분은 다른 이들의 게시물에 '부러움'을 느낀다고 대답했다. ⑨ 그들은 계속해서 그들의 삶을 다른 사람들과 비교했고, 다른 사람들이 더 행복한 삶을 살고 있다고 믿었다.

(C) ⑩ 이제 당신이 그러한 부정적인 감정들을 막을 수 있는 방법을 찾아보자. ⑪ 먼저, 웹사이트로부터 다른 사람들에 대한 결론을 이끌어내지 마라. ⑫ 반드시 컴퓨터에서 떨어져서 다른 사람에 대한 충분한 이야기를 입수하라.

⑬ You can also try to meet the people in real life. ⑭ When you are actually with others, you'll recognize that all of them live a normal life just like yours.

try + to 부정사: ~하려고 애쓰다

접속사

↔ abnormal

⑬ 당신은 실생활에서 그 사람들을 만나도록 애써라. ⑭ 실제로 다른 사람들과 함께 있을 때, 당신은 그들 모두가 당신처럼 평범한 삶을 살고 있다는 것을 깨닫게 될 것이다.

해설

- 1 이 글은 소셜 네트워크를 사용하며 부정적인 감정이 드는 현상을 설명하고 그것을 해결할 수 있는 해결방안을 이야기하고 있으므로 ③이 알맞다.
- 2 소셜 네트워크는 다른 사람들에 관한 개인적인 것들을 쉽게 찾아낼 수 있다는 장점이 있지만(B), 자주 사용하면 우울해질 수 있다는 단점도 있다고 알려주면서(A), 이러한 부정적인 감정을 막는 방법을 제시하는(C) 순서로 글이 전개되는 것이 가장 자연스럽다.
- 3 소셜 네트워크에 등록된 친구의 수가 대인관계를 말해준다는 내용은 본문에 언급되지 않았으며 소셜 네트워크를 지나치게 많이 하는 사람들은 자신의 삶에 덜 만족한다고 했다.
- 4 이유를 나타내는 관계부사 why에 유의하여 해석하도록 한다.

04

미낭카바우 부족 사회

pp.86~87

① ▼ There was a time when most societies were dominated by men.
 시간을 나타내는 관계부사
 ② Men still hold most of the power in family and public life.
 ③ For example, it was only a short time ago when women could not vote in most Western countries.
 it ~ when(that) ...은 only a shot time ago를 강조하는 구문
 ④ Also, in many developing countries, women are still not equal to men.

⑤ However, the Minangkabau tribes, who live in the highlands of West Sumatra in Indonesia, have another way of running things.
 주격 관계대명사

⑥ This is a society where women have traditionally held a lot of power.
 장소를 나타내는 관계부사
 ⑦ Most importantly, the oldest woman in the family is usually the head of the household.
 최상급
 ⑧ She controls the family's money and possessions. ⑨ After she dies, her money and land are passed on to her daughter.
 시간의 접속사(~ 후에)
 ⑩ But the Minangkabau society is not exactly the opposite of a traditional society.
 ~을 (~에게) 넘겨주다
 ⑪ That's because women do not completely control society.
 부분부정 ~의 정반대인 것

① 대부분의 사회가 남성에 의해 지배되던 때가 있었습니다. ② 여전히 남성들은 가정이나 공적 생활에서 대부분의 힘을 가지고 있습니다. ③ 예를 들어, 대부분의 서구 나라에서 여성들이 투표를 할 수 없었던 때가 불과 얼마 전이었습니다. ④ 또한 많은 개발도상국에서 여성들은 아직도 남성들과 동등하지 않습니다.

⑤ 그러나 인도네시아의 서부 수마트라의 고지대에 사는 Minangkabau 부족은 일들을 운영하는 또 다른 방식을 가지고 있습니다. ⑥ 이곳은 전통적으로 여성들이 많은 힘을 가지고 있는 사회입니다. ⑦ 가장 중요한 것은 가족 안에서 가장 나이가 많은 여성이 보통 가정의 우두머리가 된다는 것입니다. ⑧ 그녀는 가정의 돈과 소유물들을 통제합니다. ⑨ 그녀가 죽은 후에, 그녀의 돈과 땅은 그녀의 딸에게 상속됩니다. ⑩ 그러나 Minangkabau 사회가 전통적인 사회와 완전히 반대되는 것은 아닙니다. ⑪ 그것은 여성들이 사회를 완전하게 지배하지는 않기 때문입니다.

⑫ Minangkabau men can't own land, but still have important roles to play. ⑬ They usually take care of most of the religious and political affairs.

형용사적 용법

~을 돌보다

⑫ Minangkabau의 남성들은 땅을 소유할 수 없지만, 여전히 해야 할 중요한 역할을 가지고 있습니다. ⑬ 그들은 보통 종교적이고 정치적인 일의 대부분을 맡습니다.

문제 해석

- 1 이 글의 중심 소재는 무엇인가?
 - ① Minangkabau 부족에서 여성의 역할
 - ② 대부분의 사회에서 남성의 역할
 - ③ 인도네시아의 전통 사회
 - ④ 공적 생활에서의 남성의 힘
 - ⑤ 엄마와 딸의 관계
- 2 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?
 - ① 남성이 대부분의 사회를 지배해왔다.
 - ② 몇몇 나라의 여성들은 여전히 불공평하게 대우받고 있다.
 - ③ Minangkabau 부족의 우두머리는 가장 나이가 많은 여성이다.
 - ④ Minangkabau 부족 사회는 전통적인 사회와 유사하다.
 - ⑤ Minangkabau 부족의 남성들도 중요한 역할을 한다.
- 3 이 글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오.
Minangkabau 가정의 우두머리인 여성이 사망할 때, 그녀의 딸이 돈을 상속받는다.
- 4 이 글의 밑줄 친 affairs와 의미가 가장 가까운 것은?
 - ① 관계
 - ② 사건, 일
 - ③ 믿음
 - ④ 편
 - ⑤ 수익

해설

- 1 이 글은 여성들이 많은 힘을 가지고 있는 Minangkabau 부족에 대한 이야기이므로 중심 소재로 ① 'Minangkabau 부족에서 여성의 역할'이 알맞다.
- 2 본문에서 Minangkabau 부족 사회는 전통적인 사회와 완전히 반대되는 것은 아니라고 말했으므로 ④는 일치하지 않는다.
- 3 본문 12행의 After she dies, ~ to her daughter.로 보아 가정의 우두머리인 Minangkabau 부족의 여성이 죽으면 그녀의 딸에게 유산이 상속됨을 알 수 있다.
- 4 종교적, 정치적 사건들을 돌본다는 문맥이므로 affairs가 events(일)의 뜻으로 쓰였음을 알 수 있다.

01 퍼즐을 통해 집중력을 향상시키세요! 02 여러분의 아름다운 손 글씨를 뽐내 보세요! 03 여러분의 스타가 집에서 무엇을 하는지 알고 싶나요? 04 별나고 독특한 취미들을 말해 보세요.

Before Reading

pp.90~91

1 나는 궁금하다 / David가 올지 안 올지 2 나는 밖에 나갈 수 있었다 / 내가 숙제를 끝낸 후에 3 비록 Ann은 어릴지라도 / 그녀는 매우 용감하다 4 만약 네가 서두르지 않는다면 / 너는 버스를 놓칠 것이다 5 Tom은 화가 났다 / Emily가 그의 휴대 전화를 고장 냈기 때문에 6 Susan과 Lea는 둘 다 / 수영을 잘한다

Basic Test

1 whether[if] 2 Unless 3 when 4 Both, and 5 Although[Though]

Preview Test

01 It's because / both sides of your brain work / when you do jigsaw puzzles. 이것은 ~ 때문이다 / 양쪽 두뇌가 활동하기 / 당신이 조각 그림 퍼즐 맞추기를 할 때 02 It is the art of / both writing symbols beautifully by hand and arranging them well. 이것은 ~의 예술이다 / 손으로 아름답게 상징들을 쓰는 것과 그것들을 잘 배열하는 것들 둘 다 03 Do you play / either the guitar or the piano? 너는 연주하니 / 기타 또는 피아노 중에 하나를 04 It is a high-tech treasure hunt game / because it is a game to find a hidden thing / using GPS. 그것은 첨단 보물 찾기이다 / 왜냐하면 그것은 숨겨진 물건을 찾는 놀이이기 때문에 / GPS를 이용하여

Real-Life Reading

pp.92~97

01 1 ③ 2 당신은 또한 퍼즐을 맞추는 데 애쓰는 동안 집중력을 향상시킬 수도 있다 Words form 형성하다 instructive 유익한, 교훈적인 improve 향상하다 02 1 ⑤ 2 ⑥, ago → before 또는 when Words related to ~에 관련된 brush 붓 curve 곡선 03 1 ③ 2 ④ interesting ⑥ knitting 3 ⑤ 4 ③ Words spare time 여가 시간 pirate 해적 whole 전체의, 모든 hang out 시간을 보내다 04 1 ① 2 ④ 3 ③ 4 ① Words cruel 잔인한 extreme 극한, 극도의 compete 경쟁하다 precious 귀중한

01

재미있는 조각 그림 퍼즐

p.92

① Have you ever done/a jigsaw puzzle? ② It's a game/in which pieces fit together/to form a picture. ③ Perhaps you've wondered/how jigsaw puzzles were first started. ④ A printer from England, John Spilsbury decided/to stick a map onto a thin piece of wood. ⑤ And he cut it/into strangely-shaped pieces. ⑥ His idea enabled children/to have a lot of fun. ⑦ Later/other printers began making jigsaw puzzles as well. ⑧ Now people of all ages/enjoy

현재완료(경험) 전치사 + 관계대명사
부사적 용법(결과) 간접의문문
decide는 to부정사를 목적으로 취함
→ a map enable + 목적어 + to부정사 = began to make

① 당신은 해 본 적이 있는가 / 조각 그림 퍼즐 맞추기를 ② 그것은 게임이다 / 조각들이 (그 안에서) 맞물려 / 하나의 그림을 이루는 ③ 아마 당신은 궁금할 것이다 / 어떻게 조각 그림 퍼즐이 처음 시작되었는지 ④ 영국의 인쇄공 John Spilsbury는 결심했다 / 얇은 나무판 위에 지도를 붙이기로 ⑤ 그리고 그는 그것을 잘랐다 / 이상하게 생긴 조각들로 ⑥ 그의 아이디어는 아이들이 ~할 수 있게 했다 / 재미를 느낄 수 있게 ⑦ 후에 / 다른 인쇄공들도 조각 그림 퍼즐을 만들기

putting jigsaw puzzles together. ⑨ Putting puzzle pieces together is/ enjoy는 동명사를 목적으로 취함 동명사(주어)
a pleasant and instructive way of relaxing. ⑩ It is good for your brain. ⑪ ▼It's because/both sides of your brain work/when you do ~할 때
jigsaw puzzles. ⑫ You can also improve your concentration/while ~ 하는 동안에
you work on a puzzle.

시작했다 ③현재 모든 연령의 사람들은 / 함께 조각 그림 맞추기를 즐긴다 ④함께 조각 그림을 맞추는 것은 ~이다 / 휴식을 취하는 즐겁고 유익한 방법 ⑤그것은 당신의 두뇌에도 좋다 ⑥~ 때문이다 / 당신의 양쪽 두뇌가 활동을 하기 / 당신이 조각 그림 퍼즐 맞추기를 할 때 ⑦당신은 또한 집중력을 향상시킬 수도 있다 / 당신이 조각 그림을 맞추는 데 애쓰는 동안

해설

- 1 조각 그림 퍼즐은 성취감을 느낄 수 있다는 내용은 본문에 언급되지 않았다.
- 2 시간을 나타내는 접속사 while은 '~하는 동안'이라는 뜻이므로 이에 주의하여 해석하도록 한다.

02

캘리그래피; 시각적 예술

p.93

① Calligraphy, which means "beautiful handwriting," is a kind of visual art related to writing. ② Actually, calligraphy is more than that. ③ ▼It is the art of both writing symbols beautifully by hand and arranging them well. ④ In calligraphy, you need skill to position words so that they show harmony, rhythm and creativity. ⑤ Would you like to try calligraphy? ⑥ You need a few tools to get started. ⑦ You need a broad-tipped brush and ink, and of course paper to write on. ⑧ Make sure you are sitting comfortably before you begin. ⑨ Start by making a vertical stroke straight down. ⑩ Then try making letters. ⑪ Write anything you like such as the alphabet or your name. ⑫ Once you build some confidence, try changing the feel of your writing. ⑬ Don't be afraid to get creative and remember to have fun.

관계대명사의 계속적 용법 동사
과거분사 → a kind of visual art related to writing
both A and B: A와 B 둘 다
형용사적 용법
~하도록(= in order that)
약간의, 몇몇의 부사적 용법
try + -ing: ~을 시도하다 that
일단 ~하면 명령문
remember + to 부정사: ~할 것을 기억하다

① '아름다운 손 글씨 쓰기'를 의미하는 캘리그래피는 쓰기와 관련된 일종의 시각적 예술이다. ② 실제로 캘리그래피는 그것 이상이다. ③ 그것은 손으로 상징들을 아름답게 쓰는 것과 그것들을 잘 배열하는 것 둘 다에 관한 예술이다. ④ 캘리그래피에서 여러분은 단어들이 조화, 리듬, 그리고 창의성을 보여 주도록 그것들의 위치를 정하는 기술이 필요하다. ⑤ 캘리그래피를 해보고 싶은가? ⑥ 시작하기 위해서 여러분은 몇 가지 도구가 필요하다. ⑦ 여러분은 끝이 넓은 붓, 잉크, 그리고 물론 (글씨를) 쓰기 위한 종이가 필요하다. ⑧ 반드시 시작하기 전에 편안하게 앉아라. ⑨ 수직으로 곧게 한 획을 그어 내리는 것으로 시작하라. ⑩ 그리고 나서 글자를 만들어 보라. ⑪ 알파벳이나 여러분의 이름과 같이 여러분이 좋아하는 어떤 것을 써 보아라. ⑫ 일단 자신감이 약간 생기면, 글자를 바꾸는 것을 시도해 보라. ⑬ 곡선을 추가할 수도 있다. ⑭ 심지어 작은 변화들도 여러분이 쓴 것의 느낌을 바꿀 수 있다. ⑮ 창의력을 발휘하는 것을 두려워하지 말고 즐겨야 한다는 것을 기억하라.

- 1 이 글은 캘리그래피가 무엇인지에 대한 정의와 초보자들이 어떻게 시작하면 좋을지에 대한 정보를 주는 글이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ㉔ ‘정의’이다.
- ① 근원 ② 장점 ③ 인기
- ④ 진화 ⑤ 정의
- 2 ⓒ는 문장과 문장을 연결하고 있으므로 ‘~전에’ 의미를 가지는 접속사 before 또는 ‘~할 때’의 의미를 가지는 when으로 고쳐야 한다.

03

유명인들은 집에서 무엇을 할까?

pp.94~95

① What do you usually do in your spare time? ② ▼ Do you play either the guitar or the piano? ③ Do you dance or draw? ④
either A or B: A와 B 중 하나
 Celebrities also have some interesting hobbies. ⑤ Everyone knows 단수동사
 Johnny Depp who stars in *Pirates of the Caribbean*. ⑥ He usually
 shows a tough image, but at home he sometimes plays with dolls!
 ⑦ Playing with Barbie dolls 동명사(주어) helped him develop the voices of Jack
help + 목적어 + 목적격보어(원형부정사)
 Sparrow and Willy Wonka in the movie. ⑧ Academy award-winning
 actress Meryl Streep enjoys knitting. enjoy + ing ⑨ The hand-knit shawl she
that wore in the movie, *Doubt*, was made by herself. ⑩ She has said that
수동태 she gathers her thoughts while knitting. 명사절을 이끄는 접속사
→ while she is knitting ⑪ Furthermore, former
 CEO of the social network company Dick Costolo also has an
 interesting hobby. ⑫ One of his favorite hobbies is beekeeping. ⑬ He
 said to Bloomberg, “The whole way the hive works is fascinating.”
how 생략 현재분사(주어가 감정을 유발하는 요인)
 ⑭ I love just hanging out and watching them. ⑮ A lot of celebrities
love의 동명사 목적어
 also build a collection ~로서 as a hobby. ⑯ Tom Hanks collects
 typewriters, Celine Dion collects shoes, and Nicolas Cage collects
 comic books. ⑰ Celebrities have a wide variety of hobbies, and
 there are probably some who share your hobbies!

1 여러분은 여가 시간에 주로 무엇을 하는가? 2 기타를 치거나 피아노를 연주하는가? 3 춤을 추거나 그림을 그리는가? 4 유명인들 또한 몇 가지 흥미로운 취미를 가지고 있다. 5 조니 뎀이 <캐리비안의 해적>에서 주연을 맡은 것은 누구나 알고 있다. 6 그는 주로 거친 인상을 보여 주지만, 때때로 집에서는 인형을 가지고 논다. 7 바비 인형을 가지고 노는 것은 그가 영화에서 잭 스패로우와 윌리 왕카의 목소리를 만들어 내는 데 도움을 주었다. 8 아카데미 상을 수상한 여배우인 메릴 스트립은 뜨개질을 즐긴다. 9 그녀가 영화 <다우트>에서 입었던 손 뜨개질로 만들어진 술은 그녀가 직접 만들었다. 10 그녀는 뜨개질을 하는 동안 생각들을 모은다고 말한 적이 있다. 11 뿐만 아니라 소셜 네트워크 회사의 이전 CEO인 Dick Costole 또한 흥미로운 취미를 갖고 있다. 12 그가 가장 좋아하는 취미 중 하나는 양봉이다. 13 그는 Bloomberg에게 “벌떼가 일을 하는 전체 방식은 매력적이에요. 14 나는 그저 시간을 보내면서 그것들을 지켜보는 것이 좋아요.”라고 말했다. 15 많은 유명인들은 또한 취미로 수집품을 모은다. 16 톰 행크스는 타자기를 수집하고, 셸린 디옹은 신발을 수집하며, 니콜라스 케이지는 만화책을 수집한다. 17 유명 인사들은 매우 다양한 취미를 가지며, 아마도 여러분의 취미를 함께하는 사람들도 있을 것이다.

해설

- [illegible]

04

특이한 취미들

pp.96~97

① Have you ever seen beetles fighting? ② Some people feel excited
 현재완료(경험) 현재분사(진행) 과거분사
 watching the fight. ③ Their hobby looks a little cruel, but unique.

④ Here are some other unique hobbies from foreign countries.

⑤ **1. Tree Shaping:** Gardening is a household chore, but many people enjoy shaping trees. ⑥ Imagine a tree shaped like a dinosaur.

enjoy는 동명사를 목적으로 취함 명령문 which is

⑦ As the tree is growing taller, the dinosaur is, too. ⑧ It would be
 ~함에 따라 growing taller
 so interesting to see!

⑨ **2. Extreme Ironing:** Extreme ironing sounds funny, but it is an extremely active hobby. ⑩ Some people climb mountains or surf waves as they iron something. ⑪ It looks like a wonderful circus performance.

⑫ **3. Stone Skipping:** Actually, this is a world-wide hobby. ⑬
Have you ever thrown stones by a river or a pond? ⑭ In Scotland,
 현재완료(경험) ~ 옆에
 a stone skipping championship takes place every year. ⑮ They
 = is held
 compete how many times a stone skips before sinking.
 가점의문문

16 4. Geocaching: Geocaching is a compound word; “geo” means “earth,” and “cache” means “a hiding place” or “a precious thing.”

① 여러분은 딱정벌레들이 싸우는 것을 본 적이 있는가? ② 어떤 사람들은 그 싸움을 보면서 흥분이 된다. ③ 그들의 취미는 다소 잔인해 보이지만, 특이하다. ④ 여기 외국의 몇 가지 다른 특이한 취미들이 있다.

51. 나무 깎기: 정원을 가꾸는 것은 허드레
가사일이지만, 많은 사람들이 나무 다듬는
일을 즐긴다. **6** 공룡 모양으로 다듬어진 나
무를 상상해 보라. **7** 그 나무가 커지면, 그
공룡도 커진다. **8** 그것은 보기에 매우 재미
있을 것이다!

⑨ 2. 극한 다림질: 극한 다림질은 우습게 들리겠지만, 그것은 극히 활동적인 취미이다.

⑩ 몇몇 사람들은 무언가를 다림질하면서 산에 오르거나 파도타기를 한다. ⑪ 그것은 멋진 서커스 공연처럼 보인다.

⑫3. 강가에서 돌 던지기(물 수제비뜨기): 사실, 이것은 전 세계적인 취미이다. ⑬여러 분은 강가나 연못에서 돌을 던져본 적이 있는가? ⑭스코틀랜드에서는 물 수제비뜨기 챔피언 대회가 매년 열린다. ⑮그들은 돌이 가라앉기 전까지 몇 번이나 튀어 오르는지를 겨룬다.

⑬ 4. 지오캐싱(GPS 보물찾기): Geocaching
은 합성어이다. geo는 ‘땅’을 의미하고 cache
는 ‘숨을 곳’ 혹은 ‘귀중품’을 의미한다.

01 홈스쿨링이 무엇인지 추측해 보세요. 02 봉사활동을 해 본 적 있나요? 03 K-Culture가 전 세계적으로 인기를 누리고 있어요! 04 어떻게 가상현실을 교육에 활용할 수 있을까요?

Before Reading

pp.100~101

1 컴퓨터는 수리될 수 있다 / 기술자에 의해 2 음식은 요리되고 있는 중이다 / 주방에서 / 지금 3 나는 차가 ~ 기대한다 / 판매되기를 / 머지 않아 4 나는 좋아하지 않는다 / 요청 받는 것을 / 연설을 하라고 5 강아지는 / 돌보아진다 / 내 남동생에 의해

Basic Test

1 can be delivered 2 is being built 3 to be bothered 4 like being watched 5 is being held

Preview Test

01 You will be protected / from school violence. 너는 보호될 것이다 / 학교 폭력으로부터 02 While they were being taught, / we helped them / with various subjects. 그들이 가르침을 받는(배우는) 동안 / 우리는 그들을 도왔다 / 다양한 주제로 03 We hear about lots of non-Koreans / to be taught Korean / in Korea. 우리는 많은 비 한국인들에 대해 듣는다 / 한국어를 가르침 받는 / 한국에서 04 VR technologies can be made use of / in many areas. 가상현실 기술은 이용될 수 있다 / 많은 영역에서

Real-Life Reading

pp.102~107

01 1 ② 2 전통적인 학교에서는 학생들이 너무 많아서 각각의 학생들이 선생님들로부터 관심을 받는 것은 거의 불가능하다. Words advantageous 이로운, 유리한 violence 폭력 disadvantage 단점 02 1 ⑤ 2 ② Words curiosity 호기심 desire 열망 worthy 가치 있는 03 1 ① 2 ⑤ 3 ③ 4 요즘 한국어 과정이 주목을 받고 있다. Words language 언어 demand 수요 apply 지원하다 private 사설의, 사립의 improve 향상시키다 04 1 ④ 2 현실감을 만들어냄으로써 그들이 배우는 것을 생생하게 기억하도록 도와준다. / 모두에게 교육이 가능해지도록 돕는다. 3 ② 4 ① Words fantasy 공상, 상상 vividly 생생하게 drag 끌다 separate 분리하다 supply 공급하다

01

홈스쿨링

p.102

① Homeschooling is so advantageous/that many people are becoming interested in it. ② It has many advantages. ③ First, you'll get individual attention/in every class. ④ Traditional schools have such a lot of students/that it's nearly impossible/for each student/ to get attention from teachers. ⑤ Second, you can learn/at your own speed. ⑥ In this way,/you'll be less bored and distracted. ⑦ Third, you will be protected/from school violence. ⑧ However,/
so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다
such ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다 가주어
의미상 주어
진주어
자신만의 속도로
조동사 수동태: 조동사+be+p.p.

① 홈스쿨링은 매우 유익합니다 / 그래서 많은 사람들이 그것에 관심을 가지고 있습니다 ② 그것은 장점이 많습니다 ③ 먼저, 여러분은 개별적인 관심을 얻게 될 것입니다 / 모든 수업에서 ④ 전통적인 학교에서는 학생들이 너무 많아서 / 그것은 거의 불가능합니다 / 각각의 학생들이 / 선생님들로부터 관심을 받는 것 ⑤ 둘째로 여러분은 배울 수 있습니다 / 여러분만의 속도로 ⑥ 이런 방식으로 / 여러분은 덜 지루해지고 주의가 덜 산만해질 것입니다 ⑦ 셋째로 여러

homeschooling also has its disadvantages. ⑨ You may have trouble making friends/because you will not have enough chances/to interact with other students. ⑩ Also,/you may have trouble/ comparing your academic ability/with others'. ⑪ Therefore, you have to think about/how you like to study. ⑫ Then you'll be able to choose/what will work best for you.

~일지도 모른다

have trouble -ing: ~하는 데 곤란을 겪다

형용사적 용법

간접의문문

관계대명사

분은 보호받게 될 것입니다 / 학교 폭력으로 부터 ③ 하지만 / 홈스쿨링 또한 단점을 가지고 있습니다 ⑨ 여러분은 친구를 사귀는 데 어려움을 겪을지도 모릅니다 / 여러분은 충분한 기회가 없을 것이기 때문에 / 다른 학생들과 교류를 할만한 ⑩ 또한 / 여러분은 곤란을 겪을지도 모릅니다 / 자신의 학업 능력을 비교하는 데 / 다른 사람들의 그것들과 ⑪ 그러므로 여러분은 ~에 대하여 생각해 봐야 합니다 / 여러분이 어떻게 공부하는 것을 좋아하는지를 ⑫ 그러면 여러분은 선택할 수 있을 것입니다 / 자신에게 가장 잘 맞는 것을

해설

- 1 자신의 속도에 맞추어 학습을 할 수 있기 때문에 덜 지루하고 덜 산만하다고 했으므로 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 2 <(such)(so) ~ that ...> 구문과 가주어, 진주어에 유의하여 해석하도록 한다.

02

교육 자원봉사 경험

p.103

① When our group stepped into the classroom in Kenya, my heart started pounding. ② There were no desks and not even a blackboard. ③ There were so many students in the classroom that I couldn't count them all! ④ I was so shocked that I was speechless. ⑤ There was curiosity on their faces. ⑥ It was my first overseas volunteering experience, and I wanted to do my best. ⑦ I met the group of children I was going to help. ⑧ I was impressed by their interest and desire to learn. ⑨ While they were being taught, we helped them with various subjects. ⑩ We also taught them about the culture and customs of Korea. ⑪ They enjoyed learning and playing traditional Korean games. ⑫ After just a week, it was time to leave. ⑬ Was it easy? ⑭ Of course it wasn't. ⑮ Was it a worthy experience ⑯ Sure! ⑰ They waved goodbye with smiles and tears. ⑱

start의 목적어

so ~ that 주어+can't: 너무 ~해서 ...할 수 없다

너무 ~해서 ...하다

whom

수동태

형용사적 용법

접속사

진행형 수동태: be동사+being+p.p.

시간의 접속사

easy

목적격 관계대명사

① 우리 단체가 케냐의 교실로 들어섰을 때, 내 심장이 마구 뛰기 시작했다. ② 책상도 없었고 심지어 칠판도 없었다. ③ 교실에는 너무 많은 학생들이 있어서 나는 그들 모두를 셀 수도 없었다! ④ 나는 너무 충격을 받아 말을 잊지 못했다. ⑤ 그들의 얼굴에는 호기심이 있었다. ⑥ 그것은 나의 첫 번째 해외 자원봉사 경험이었었고, 나는 최선을 다하고 싶었다. ⑦ 나는 내가 도움을 줄 한 무리의 어린이들을 만났다. ⑧ 나는 배우려는 그들의 관심과 열망에 감명을 받았다. ⑨ 그들이 배우는 동안 우리는 다양한 주제로 그들을 도왔다. ⑩ 우리는 또한 그들에게 한국의 문화와 관습에 대해서도 가르쳤다. ⑪ 그들은 한국의 전통 놀이를 배우고 해보는 것을 즐겼다. ⑫ 딱 1주일 후에 떠날 시간이 되었다. ⑬ 쉬웠나? ⑭ 물론 그렇지 않았다. ⑮ 가치 있는 경험이었나? ⑯ 물론이다! ⑰ 그들은 미소와 눈물로 손을 흔들며 작별 인사를 했다. ⑱ 그것은 내가 결코 잊지 못할 뜻깊은 경험이었다.

It was a meaningful experience that I will never forget.

- 1** 필자가 자신이 처음으로 경험한 해외 자원봉사 활동에 대해 쓴 글이므로 글의 주요 소재로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘해외 자원봉사 경험’이다.
- | | |
|--------------|---------------|
| ① 한국 전통 놀이 | ② 배우려는 관심과 열망 |
| ③ 교실에서 모둠 활동 | ④ 한국의 문화와 관습 |
| ⑤ 해외 자원봉사 경험 | |
- 2** 교실에는 너무 많은 학생들이 있어서 그들 모두를 셀 수도 없었다고 했으므로 일치하지 않는 것은 ②이다.

03

한국어의 인기

pp.104~105

① Have you ever heard that many K-pop fans are learning the Korean language? ② Maybe you have, because it's true. ③ These days, the Korean language courses are paid attention to. ④ Now in China, it's not difficult to see not only people learning Korean but also posters written in Korean. ⑤ The popularity of the Korean music and entertainment has led to a great demand for the Korean language courses. ⑥ The popularity of TOPIK is soaring across the world thanks to the Korean Wave. ⑦ When the test was first introduced in 1997, about 2,700 people from four countries (Korea, Japan, Uzbekistan, and Kazakhstan) applied. ⑧ Now, the scale grew by more than 70 times over the last 20 years. ⑨ ▼ We often hear about lots of non-Koreans to be taught Korean in Korea or in other foreign countries. ⑩ For example, the Korean classes in universities are filled with the students who want to learn Korean as exchange students. ⑪ Also, they go to private academies to improve their Korean speaking skills. ⑫ Now, we can easily meet foreigners saying greetings in Korean or singing songs in Korean.

① 많은 한국 대중가요 팬들이 한국어를 배우고 있다는 것을 들어 본 적이 있는가? ② 아마도 당신은 들어 본 적이 있을 텐데, 왜냐하면 그것이 사실이기 때문이다. ③ 요즘 한국어 과정이 주목을 받고 있다. ④ 이제 중국에서는 한국어를 배우는 사람들뿐만 아니라 한국어로 된 포스터를 보는 것도 어려운 일은 아니다. ⑤ 한국 음악과 엔터테인먼트의 인기는 한국어 과정의 큰 수효로 연결되었다. ⑥ TOPIK(한국어능력시험)의 인기가 한류 덕분에 전 세계적으로 치솟고 있다. ⑦ 그 시험이 1997년에 처음 소개되었을 때, 네 개의 국가(한국, 일본, 우즈베키스탄, 그리고 카자흐스탄)에서 약 2,700명이 응시했다. ⑧ 지금은 지난 20년 동안 그 규모가 70배 이상이 증가했다. ⑨ 우리는 한국이나 다른 외국에서 한국어를 가르침 받는 많은 비 한국인들에 대해 자주 듣고 있다. ⑩ 예를 들어 대학에서의 한국어 수업은 교환학생으로 한국어를 배우기를 원하는 학생들로 가득 찬다. ⑪ 또한 그들은 한국어 말하기 능력을 향상시키기 위해 사설 학원에 간다. ⑫ 이제 우리는 한국말로 인사하는 외국인 또는 한국말로 노래를 부르는 외국인들을 쉽게 만날 수 있다.

해설

- [illegible]

04

교실에서의 가상현실 사용

pp.106~107

- ① Virtual reality(VR) was once regarded as a science fiction fantasy.
 regard A as B의 수동태
- ② But now a virtual environment is a very possible future. ③ With the help of VR, the way students learn is expected to change dramatically. how 생략 선행사를 포함한 관계대명사
- ④ First, it will help them vividly remember what they've learned by creating a sense of presence.
 help + 목적어 + 목적격보어(원형부정사)
 by + -ing: ~함으로써
- ⑤ Let's take science classes as an example. ⑥ Students raise their hands in the real world. ⑦ Within a VR simulation, their avatars would make the same movement. ⑧ In a chemistry class, they could interact with the molecules by dragging them into position.
 ~와 상호작용을 하다
 by + -ing: ~함으로써
- ⑨ In a biology class, they could separate tissues with their hands and explore the human body. ⑩ Second, VR will help make education available to everyone.
 사역동사 + 목적어 + 목적격보어
- ⑪ VR hardware will become cheaper, so it can be supplied to the developing countries.
 개발도상국 조동사 + be + p.p.
- ⑫ This will allow students around the world to benefit from the same level of experience.
 allow A to B: A가 B하게 하다
- ⑬ ▼ VR technologies can also be made use of in many areas other than education. ⑭ Try to imagine how they will change your lives in the near future.
 try + to 부정사: ~하려고 애쓰다 명사절(imagine의 목적어)

① 가상현실은 한때 공상 과학 소설에 나올 법한 공상(상상)으로 여겨졌다. ② 하지만 이제 가상 환경은 매우 가능성이 있는 미래이다. ③ VR(가상현실)의 도움으로, 학생들이 학습하는 방식이 급격히 바뀔 것으로 예상된다. ④ 첫째, 그것은 현실감을 만들어냄으로써 그들이 배우는 것을 생생하게 기억하도록 도와줄 것이다. ⑤ 과학 수업을 예로 들어 보자. ⑥ 학생들은 현실 세계에서 그들의 손을 둔다. ⑦ VR(가상현실) 시뮬레이션 내에서 그들의 아바타가 같은 동작을 할 것이다. ⑧ 화학 수업에서 그들은 분자들을 끌어다 제위치에 둬으로써 그것들과 상호작용할 수 있다. ⑨ 생물 수업에서 그들은 손으로 조직을 분리시키고 인체를 탐험할 수 있을 것이다. ⑩ 둘째, VR(가상현실)은 모두에게 교육이 가능하게 되도록 도울 것이다. ⑪ VR(가상현실) 장비는 더 저렴해질 것이므로, 개발도상국에 제공될 수 있다. ⑫ 이것은 전 세계 학생들이 똑같은 수준의 경험으로 혜택을 받도록 해 줄 것이다. ⑬ VR(가상현실) 기술은 또한 교육 외에 많은 영역에서 사용될 수 있다. ⑭ 그것들이 가까운 미래에 여러분의 생활을 어떻게 바꿀 것인지를 상상해 보라.

문제 해석

- 1 이 글의 중심 소재로 알맞은 것은?
① VR(가상현실)의 흥망성쇠
② 상호작용하는 미디어의 미래
③ 수업에서 VR(가상현실)을 사용하는 것의 단점
④ VR(가상현실)에 의해 발생된 교육의 변화
⑤ 교실에서 상호작용의 중요성
- 2 VR(가상현실)을 교육에 사용함으로써 얻는 두 가지 장점을 무엇인가? 우리말로 쓰시오.
- 3 이 글의 빈칸에 알맞은 것은?
① 더 작아질
② 더 저렴해질
③ 더 어려워질
④ 더 안 좋아질
⑤ 더 단순해질
- 4 이 글의 밑줄 친 movement와 의미가 가장 가까운 것은?
① 행동
② (사회·정치적 목적의) 운동
③ 이동
④ 진전
⑤ 성장

해설

- 1 글의 중심 내용은 VR(가상현실)의 도움으로 학생들이 배우는 방식이 크게 바뀔 것이며 어떤 방향으로 바뀌게 될지를 설명하고 있으므로 주제로 가장 적절한 것은 ④ ‘VR(가상현실)에 의해 발생된 교육의 변화’이다.
- 2 First와 Second로 시작되는 두 문장에서 VR(가상현실)을 교육에 적용했을 때의 장점을 설명하고 있다.
- 3 개발도상국에서는 사용 가능 하려면 VR 장비가 ‘더 저렴해질’ 상황이 문맥상 적절하다.
- 4 movement는 ‘동작’의 의미를 지니는 표현으로 ① action과 의미가 가장 가깝다.

