

1 소수의 덧셈과 뺄셈

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1)  (2) $\frac{1}{100}$, 0.01

활동 2 (1) 일점 오육 (2) 1, 0.5, 둘째

익힘책 기본 문제

9쪽

1 (1) $\frac{6}{100}$, 0.06 (2) $\frac{49}{100}$, 0.49

2~3

0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09	0.1
0.11	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16	0.17	0.18	0.19	0.2
0.21	0.22	0.23	0.24	0.25	0.26	0.27	0.28	0.29	0.3
0.31	0.32	0.33	0.34	0.35	0.36	0.37	0.38	0.39	0.4
0.41	0.42	0.43	0.44	0.45	0.46	0.47	0.48	0.49	0.5
0.51	0.52	0.53	0.54	0.55	0.56	0.57	0.58	0.59	0.6
0.61	0.62	0.63	0.64	0.65	0.66	0.67	0.68	0.69	0.7
0.71	0.72	0.73	0.74	0.75	0.76	0.77	0.78	0.79	0.8
0.81	0.82	0.83	0.84	0.85	0.86	0.87	0.88	0.89	0.9
0.91	0.92	0.93	0.94	0.95	0.96	0.97	0.98	0.99	1

4 9개

1 (1) 전체 100칸 중 색칠한 부분은 6칸입니다.

$$\Rightarrow \frac{6}{100} = 0.06$$

(2) 전체 100칸 중 색칠한 부분은 49칸입니다.

$$\Rightarrow \frac{49}{100} = 0.49$$

주의 모눈종이의 전체 크기가 10이므로 모눈 한 칸의 크기는 $\frac{1}{100} = 0.01$ 입니다.

3 소수는 필요한 경우 오른쪽 끝자리에 0을 붙여 나타낼 수 있으므로 $0.70 = 0.7$ 입니다.

따라서 0.7에 색칠합니다.

4 0.3과 0.4 사이에 있는 소수 두 자리 수는 0.31, 0.32, 0.33, 0.34, 0.35, 0.36, 0.37, 0.38, 0.39 이므로 모두 9개입니다.

교과서 개념

10쪽

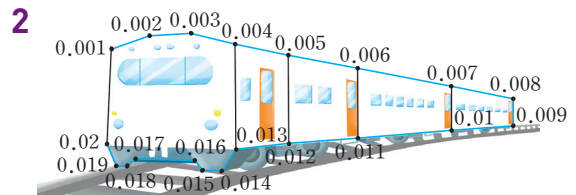
활동 1 (1)  (2) $\frac{1}{1000}$, 0.001

활동 2 (1) 이점 팔일구 (2) 8, 0.01, 셋째

익힘책 기본 문제

11쪽

1 0.127, 영점 일이칠



3 (1) 일, 4 (2) 소수 첫째, 0.1

(3) 소수 둘째, 0.07 (4) 소수 셋째, 0.005

4 (위에서부터) 영점 영영삼 / 1.962 / 이점 오영팔 / 2, 5, 0, 8

1 수직선에서 작은 눈금 한 칸은 0.001을 나타냅니다. 따라서 화살표로 표시한 소수는 0.12에서 오른쪽으로 7칸 더 갔으므로 0.127이고, 영점 일이칠이라고 읽습니다.

2 0.001, 0.002, 0.003, ..., 0.018, 0.019, 0.02의 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 100, 1000 (2) 0.1, 0.001

활동 2 (1) 25, 250 (2) 0.25, 0.025 (3) 0.25, 25

익힘책 기본 문제

13쪽

1 (1) 0.1 (2) 1 (3) 100

2 0.485, 48.5

3 1.62, 0.162

4 (위에서부터) $\frac{1}{10}$, 100

5 ⊕

6 (1) 0.61 (2) 3.04, 30.4 (3) 211.9

1 (1) 0.01이 10이면 0.01의 10배이므로 0.1입니다.
(2) 0.001이 1000이면 0.001의 1000배이므로 1입니다.
(3) 1은 0.01에서 소수점을 오른쪽으로 2칸 옮긴 수이므로 0.01의 100배입니다.

2 소수를 $\frac{1}{10}$ 배 하면 소수점이 왼쪽으로 1칸 옮겨지고, 소수를 10배 하면 소수점이 오른쪽으로 1칸 옮겨집니다.

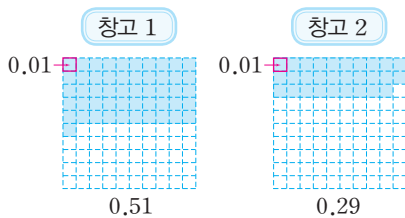
정답과 해설

- 3 • 소수를 $\frac{1}{10}$ 배 하면 소수점이 왼쪽으로 1칸 옮겨 집니다.
• 소수를 $\frac{1}{100}$ 배 하면 소수점이 왼쪽으로 2칸 옮겨 집니다.
- 4 • ‘8 $\Rightarrow$ 0.8 $\Rightarrow$ 0.08’은 소수점을 왼쪽으로 1칸씩 옮겼으므로 오른쪽 수는 왼쪽 수의 $\frac{1}{10}$ 배입니다.
• ‘8 $\Leftarrow$ 0.08’은 소수점을 오른쪽으로 2칸 옮겼으므로 8은 0.08의 $10 \times 10 = 100$ (배)입니다.
- 5 $\ominus$ 270의 $\frac{1}{1000}$ 배는 0.27입니다.
- 6 소수를 10배 하면 소수점이 오른쪽으로 1칸 옮겨 집니다.

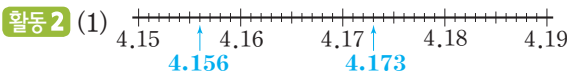
교과서 개념

14쪽

활동 1 (1) 예



(2) 참고 1

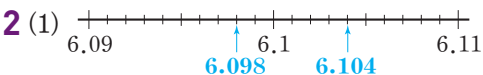


(2) 4.173 / 4.173

익힘책 기본 문제

15쪽

1 <



(2) >

3 (1) > (2) < 4 이점 영사오

5 은서

- 1 모눈종이에 색칠한 부분이 많은 쪽이 더 큰 수이므로 $0.74 < 0.78$ 입니다.
- 2 (2) 수직선에서는 오른쪽에 있을수록 더 큰 수이므로 $6.104 > 6.098$ 입니다.

3 (1) $\underbrace{8.27}_{8 > 4} > 4.92$

(2) $\underbrace{0.631}_{1 < 3} < 0.633$

- 4 $1.567 < 2.045$ 이므로 2.045를 읽어 보면 이점 영사오입니다.
- 5 민구 : 소수의 크기를 비교할 때 자릿수가 많고 적은 관계없습니다.

교과서 개념 확인+ 익힘책 실력 문제

16~17쪽

영점 영일, 0.001, 큼니다

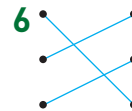
1 (1) 5 (2) 0.037 (3) 61

2 ④

3 영점 영영삼 피피엠

4 $5.574 = 5 + 0.5 + 0.07 + 0.004$

5 4.618, 2.91, 2.905



7

0.56	0.57	0.58	0.59	0.6
0.66	0.67	0.68	0.69	0.7
0.76	0.77	0.78	0.79	0.8
0.86	0.87	0.88	0.89	0.9
0.96	0.97	0.98	0.99	1

8

0.56	0.57	0.58	0.59	0.6
0.66	0.67	0.68	0.69	0.7
0.76	0.77	0.78	0.79	0.8
0.86	0.87	0.88	0.89	0.9
0.96	0.97	0.98	0.99	1

9 0.79

10 미나

11 $\ominus$

12 사과

13 8.651

- 1 (1) 0.0★은 0.01이 ★개인 수입니다.
(2) 0.001이 ■▲개인 수는 0.0■▲입니다.
(3) 0.●◆는 0.01이 ●◆개인 수입니다.
- 2 소수 둘째 자리 숫자를 알아봅니다.
① 2 ② 1 ③ 7 ④ 6 ⑤ 5

3 소수점 아래 수를 읽을 때에는 자릿값을 읽지 않는 것에 주의합니다.

4 $\bullet \blacksquare \blacktriangle \star = \bullet + 0.\blacksquare + 0.0\blacktriangle + 0.00\star$

5 • 자연수 부분을 비교하면 자연수 부분이 가장 큰 4.618이 가장 큰 수입니다.
• 2.905와 2.91을 비교해 보면 자연수 부분과 소수 첫째 자리 수가 같고 소수 둘째 자리 수가 $0 < 1$ 이므로 $2.905 < 2.91$ 입니다.

6 • 0.93은 영점 구삼이라고 읽습니다.
• $0.39 = \frac{39}{100}$
• 0.001이 30개인 수는 $0.030 = 0.03$ 입니다.

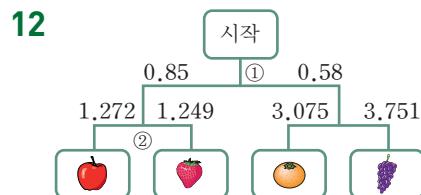
7 소수 배열표에서 0.7 $\blacksquare$ 인 소수 두 자리 수를 찾아 노란색으로 색칠합니다.

8 소수 배열표에서 0. $\star$ 9인 소수를 찾아 빨간색으로 색칠합니다.

9 노란색과 빨간색을 함께 색칠한 소수를 찾아보면 0.79입니다.

10 • 혜원 : $4.06 < 4.6$ 이므로 설탕은 밀가루보다 가볍습니다.
• 준수 : $1.352 > 1.325$ 이므로 주스는 우유보다 많습니다.

11 ㉠ $0.5 \text{ m} = 50 \text{ cm}$
㉡ $140 \text{ mL} = 0.14 \text{ L}$
㉢ $305 \text{ g} = 0.305 \text{ kg}$

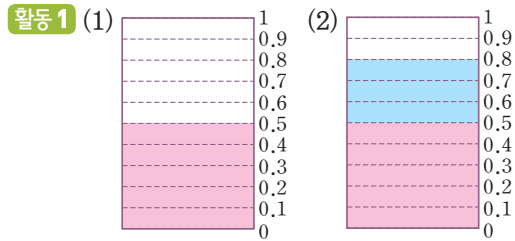


① $0.85 > 0.58$ 이므로 0.85를 따라갑니다.
② $1.272 > 1.249$ 이므로 1.272를 따라가면 사과에 도착합니다.

13 소수 세 자리 수 $\square.\square\square\square$ 에서 가장 큰 소수를 만들려면 $\square$ 안에 큰 수부터 차례로 써넣어야 하므로 8.651입니다.

교과서 개념

18쪽



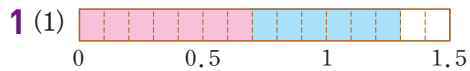
(3) 0.8

활동 2 (1) 8, 4, 12, 1.2

(2) 1, 2

익힘책 기본 문제

19쪽



(2) 1.3

2 4, 7, 11 / 1.1

3 0.3, 0.9

4 (1) 0.5 (2) 1.7 (3) 0.6 (4) 1.5

5 >



1 (1) 0.7만큼은 7칸, 0.6만큼은 6칸에 색칠합니다.
(2) $0.7 + 0.6$ 은 0.1이 13칸이므로 1.3입니다.

2 0.1이 11개인 수는 1.1입니다.

3 수직선에서 오른쪽으로 0.1씩 6칸 간 곳에서 0.1씩 3칸을 더 가면 0.1이 9칸이므로 0.9입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.2 \\ \hline 0.5 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.9 \\ \hline 1.7 \end{array}$$

주의 소수점의 자리를 맞추어 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산하고 소수점을 그대로 내려 씁니다.

5 $0.5 + 0.8 = 1.3$, $0.9 + 0.3 = 1.2$ 이고 $1.3 > 1.2$ 이므로 $0.5 + 0.8 > 0.9 + 0.3$ 입니다.

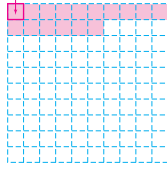
6 • $0.2 + 0.7 = 0.9$, $0.7 + 0.5 = 1.2$, $0.9 + 0.1 = 1$
• $0.5 + 0.5 = 1$, $0.6 + 0.6 = 1.2$, $0.1 + 0.8 = 0.9$

교과서 개념

20쪽

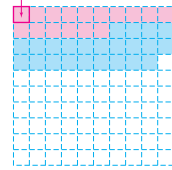
활동 1 (1) 0.01

예



(2) 0.01

예



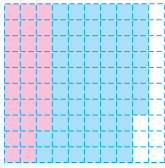
(3) 0.39

활동 2 (1) 71, 45, 116, 1.16 (2) 1, 1, 6

익힘책 기본 문제

21쪽

1 (1) 예



(2) 0.87

2 24, 32, 56 / 0.56

3 (1) 0.75 (2) 1.19 (3) 0.92 (4) 1.65

4 1.01

5 (위에서부터) 0.54, 0.58

- 1 (1) 28칸에 색칠한 다음 이어서 59칸에 색칠합니다.
(2) $0.28 + 0.59$ 는 0.01이 $28 + 59 = 87$ (칸)이므로 0.87입니다.

2 0.01이 56개인 수는 0.56입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 0.51 \\ + 0.24 \\ \hline 0.75 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 0.34 \\ + 0.85 \\ \hline 1.19 \end{array}$$

4 $0.53 + 0.48 = 1.01$

$$\begin{array}{r} 5 \quad \begin{array}{r} 0.19 \\ + 0.35 \\ \hline 0.54 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 0.19 \\ + 0.39 \\ \hline 0.58 \end{array} \end{array}$$

교과서 개념

22쪽

활동 1 (1) 658, 294, 952, 9.52

(2) 9, 5, 2

활동 2 (1) 9 (2) 6, 1, 3

익힘책 기본 문제

23쪽

1 1, 0.37 / 1, 4, 0.37, 0.52, 4.52

2 125, 167, 292 / 2.92

3 (1) 4.67 (2) 8.18 (3) 9.21 (4) 14.25

4 (위에서부터) 9.62, 13.32

5 9.27, 9.68 / () (○)

1 소수를 자연수 부분과 소수 부분으로 나누어 더합니다.

2 0.01이 292개인 수는 2.92입니다.

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 2.14 \\ + 2.53 \\ \hline 4.67 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 3.48 \\ + 4.7 \\ \hline 8.18 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad \begin{array}{r} 6.54 \\ + 3.08 \\ \hline 9.62 \end{array}, \quad \begin{array}{r} 6.54 \\ + 6.78 \\ \hline 13.32 \end{array} \end{array}$$

5 $9.27 < 9.68$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

24~25쪽

1 (1) 46개 (2) 89개 (3) 135개 (4) 1.35

2 (1) 1.2 (2) 0.97 (3) 4.13 (4) 7.92

3 2.74

4 (위에서부터) 0.54, 1.21, 0.68, 1.07

$$\begin{array}{r} 5 \quad \begin{array}{r} 3.45 \\ + 2.67 \\ \hline 6.12 \end{array} \end{array}$$

6 0.5, 1.4

7 0.99

8 ⊕, ⊖, ⊗, ⊘

9 식 $0.8 + 0.7 = 1.5$ 답 1.5

10 74.70

11 8, 9

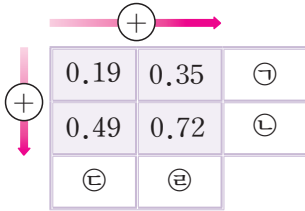
12 (위에서부터) 6, 0

1 (3) $0.46 + 0.89$ 는 0.01이 $46 + 89 = 135$ (개)입니다.

$$\begin{array}{r} 2 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.4 \\ \hline 1.2 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 0.62 \\ + 0.35 \\ \hline 0.97 \end{array} \end{array}$$

3 0.94보다 1.8 큰 수는 $0.94 + 1.8 = 2.74$ 입니다.

4



⊖ 0.19 + 0.35 = 0.54 ⊖ 0.49 + 0.72 = 1.21
⊖ 0.19 + 0.49 = 0.68 ⊖ 0.35 + 0.72 = 1.07

5 받아올림한 수를 더하지 않고 계산하였습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3.45 \\ + 2.67 \\ \hline 6.12 \end{array}$$

6 0.08 + 0.42 = 0.5, 0.5 + 0.9 = 1.4

7 가장 큰 소수는 0.74이고, 가장 작은 소수는 0.25입니다.

⇒ 0.74 + 0.25 = 0.99

8 ⊖ 0.7 + 0.4 = 1.1 ⊖ 0.1 + 0.9 = 1
⊖ 0.54 + 0.54 = 1.08 ⊖ 0.26 + 0.86 = 1.12
⇒ 1.12 > 1.1 > 1.08 > 1이므로 계산 결과가 큰 순서대로 기호를 쓰면 ⊖, ⊖, ⊖, ⊖입니다.

9 (고구마의 무게) + (감자의 무게)
= 0.8 + 0.7 = 1.5(kg)

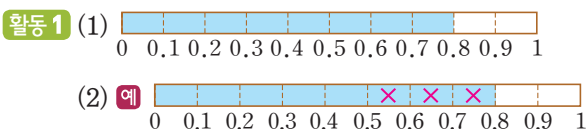
10 (합계) = (1차 레이스의 기록) + (2차 레이스의 기록)
= 37.42 + 37.28 = 74.70(초)

11 0.5 + 0.2 = 0.7이므로 0.7 < 0.□입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 자연수는 8, 9입니다.

12 7.8 ⊖ • ⊖ + 3 = 9 ⇒ ⊖ = 6
+ 1.⊖ 3 • 8 + ⊖ = 8 ⇒ ⊖ = 0
8.8 9

교과서 개념

26쪽



(3) 0.5

활동 2 (1) 9, 5, 4, 0.4 (2) 0, 4

익힘책 기본 문제

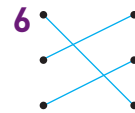
27쪽

1 0.3 2 7, 2, 5 / 0.5

3 0.7, 0.2

4 (1) 0.3 (2) 0.2 (3) 0.2 (4) 0.5

5 >



2 0.1이 5개인 수는 0.5입니다.

3 수직선에서 오른쪽으로 0.1씩 9칸 간 곳에서 왼쪽으로 0.1씩 7칸 가면 0.1이 2칸이므로 0.2입니다.

4 (1) $\begin{array}{r} 0.5 \\ - 0.2 \\ \hline 0.3 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.4 \\ \hline 0.2 \end{array}$

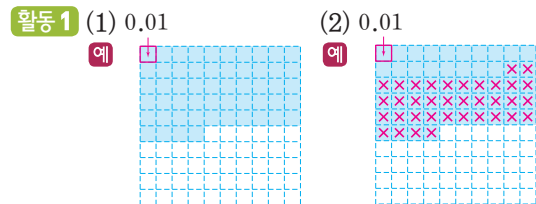
주의 소수점의 자리를 맞추어 자연수의 뺄셈과 같은 방법으로 계산하고 소수점을 그대로 내려 씁니다.

5 0.6 - 0.3 = 0.3, 0.7 - 0.5 = 0.2이고 0.3 > 0.2이므로 0.6 - 0.3 > 0.7 - 0.5입니다.

6 • 0.7 - 0.1 = 0.6, 0.8 - 0.4 = 0.4, 0.9 - 0.8 = 0.1
• 0.5 - 0.1 = 0.4, 0.7 - 0.6 = 0.1, 0.9 - 0.3 = 0.6

교과서 개념

28쪽



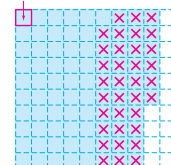
(3) 0.18

활동 2 (1) 82, 27, 55, 0.55 (2) 0, 5, 5

익힘책 기본 문제

29쪽

1 (1) 예 0.01 (2) 0.51



2 72, 49, 23 / 0.23

3 (1) 0.35 (2) 0.27 (3) 0.09 (4) 0.65

4 0.16

5 (위에서부터) 0.42, 0.17

정답과 해설

- 1 (1) 86칸에 색칠한 다음 35칸을 ×로 지웁니다.
(2) $0.86 - 0.35$ 는 0.01이 $86 - 35 = 51$ (칸)이므로 0.51입니다.

- 2 $0.72 - 0.49$ 는 0.01이 $72 - 49 = 23$ (개)이므로 0.23입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 0.47 \\ -0.12 \\ \hline 0.35 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.55 \\ -0.28 \\ \hline 0.27 \end{array}$$

4 $0.63 - 0.47 = 0.16$

5
$$\begin{array}{r} 0.94 \\ -0.52 \\ \hline 0.42 \end{array}, \begin{array}{r} 0.94 \\ -0.77 \\ \hline 0.17 \end{array}$$

교과서 개념

30쪽

- 활동 1 (1) 658, 386, 272, 2.72
(2) 2, 7, 2

- 활동 2 (1) 5 (2) 4, 0, 6

익힘책 기본 문제

31쪽

- 1 2, 0.56 / 2, 3, 0.56, 0.26, 3.26
2 513, 319, 194 / 1.94
3 (1) 6.89 (2) 2.31 (3) 0.89 (4) 5.52
4 3.59, 2.58
5 5.37, 4.72 / (○) ()

- 1 소수를 자연수 부분과 소수 부분으로 나누어 뺍니다.

- 2 0.01이 194개인 수는 1.94입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 6.89 \\ -2.42 \\ \hline 4.47 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6.10 \\ -4.9 \\ \hline 1.20 \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} 11.1410 \\ -8.932 \\ \hline 2.2090 \end{array}, \begin{array}{r} 7.1010 \\ -5.59 \\ \hline 1.5110 \end{array}$$

5 $5.37 > 4.72$

교과서 개념

32쪽

- 활동 1 (1) 3860, 1752, 5612, 5.612
(2) 5, 6, 1, 2

- 활동 2 (1) 5326, 2040, 3286, 3.286
(2) 3, 2, 8, 6

익힘책 기본 문제

33쪽

- 1 (1) 1080개 (2) 726개 (3) 1806개 (4) 1,806
2 (1) 1.789 (2) 3.816 (3) 7.167 (4) 2.716
3 4.806 4 3.829, 0.529
5 7.875 cm

- 1 (3) $1.08 + 0.726$ 은 0.001이 $1080 + 726 = 1806$ (개)입니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} 1.039 \\ +0.750 \\ \hline 1.789 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 11.340 \\ -7.524 \\ \hline 3.816 \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} 3.816 \\ +0.990 \\ \hline 4.806 \end{array}$$

- 4 • 합 : $1.65 + 2.179 = 3.829$
• 차 : $2.179 - 1.65 = 0.529$

5
$$\begin{array}{r} 24.9910 \\ -17.125 \\ \hline 7.8660 \end{array} \Rightarrow \textcircled{㉠} \text{ 색 테이프는 } \textcircled{㉡} \text{ 색 테이프}$$

보다 7.875 cm 더 깁니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

34~35쪽

0

- 1 (1) 63개 (2) 47개 (3) 16개 (4) 0.16

- 2 (1) 0.8 (2) 0.19 (3) 2.27 (4) 2.63

- 3 2.425

- 4 (위에서부터) 6.26, 3.68, 3.47, 0.89

5
$$\begin{array}{r} 5.824 \\ +13.63 \\ \hline 19.454 \end{array}$$

- 6 0.5, 0.2

- 7 0.59

- 8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 9 식 $0.85 - 0.56 = 0.29$ 답 0.29

- 10 4.205

- 11 5.57

- 12 1.695

- 13 (위에서부터) 7, 5

1 (3) $0.63 - 0.47$ 은 0.01이 $63 - 47 = 16$ (개)입니다.

2 (1)
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ - 0.1 \\ \hline 0.8 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.68 \\ - 0.49 \\ \hline 0.19 \end{array}$$

3 4.19보다 1.765 작은 수는 $4.19 - 1.765 = 2.425$ 입니다.

4

8.02	1.76	㉠
4.55	0.87	㉡
㉢	㉣	

㉠ $8.02 - 1.76 = 6.26$ ㉡ $4.55 - 0.87 = 3.68$
 ㉢ $8.02 - 4.55 = 3.47$ ㉣ $1.76 - 0.87 = 0.89$

5 소수점의 자리를 맞추지 않고 계산하였습니다.

$$\begin{array}{r} 5.824 \\ + 13.63 \\ \hline 19.454 \end{array}$$

6 $0.94 - 0.44 = 0.5$, $0.5 - 0.3 = 0.2$

7 가장 큰 소수는 0.88이고, 가장 작은 소수는 0.29입니다.

⇒ $0.88 - 0.29 = 0.59$

8 ㉠ $0.7 - 0.4 = 0.3$ ㉡ $0.62 - 0.19 = 0.43$
 ㉢ $3.01 - 2.64 = 0.37$ ㉣ $1.2 - 0.912 = 0.288$
 ⇒ $0.288 < 0.3 < 0.37 < 0.43$ 이므로 계산 결과가 작은 순서대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉢, ㉡입니다.

9 (지혜가 마신 물의 양)
 = (처음에 있던 물의 양) - (남은 물의 양)
 = $0.85 - 0.56 = 0.29$ (L)

10 $4.4 - 2.165 + 1.97 = 2.235 + 1.97 = 4.205$

11 $\square + 1.84 = 7.41$ 에서 덧셈과 뺄셈의 관계에 의해
 $7.41 - 1.84 = \square$ ⇒ $\square = 7.41 - 1.84 = 5.57$ 입니다.

12 • 0.01이 126개이면 1.26입니다.
 • 0.001이 435개이면 0.435입니다.
 ⇒ $1.26 + 0.435 = 1.695$

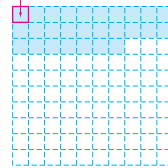
13
$$\begin{array}{r} 3.7 \\ - 2.8 \\ \hline 4.52 \end{array}$$
 • $7 - \text{㉡} = 2$ ⇒ $\text{㉡} = 5$
 • $\text{㉠} - 1 - 2 = 4$ ⇒ $\text{㉠} = 7$

단원 마무리

36~38쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 예 0.01 / 0.27



2 ㉠ 3 1.5
 4 0.1 5 8.041, 804.1
 6 < 7 1.39

8 (위에서부터) 7, 0.68 / 2, 0.54 / 5.14

9 1.53, 0.19

10 (위에서부터) 1.6, 0.6, 0.4, 0.6

11 ㉠ 12 3.071, 삼점 영칠일

13 0.69, 5.24 14 ㉢, ㉠, ㉡

15 무, 2.37 kg 16 0.354

17 은정, 0.08 L 18 5.26

19 1.1 kg 20 해설 참조

2 소수의 덧셈을 계산할 때에는 소수점의 자리를 맞추어 자연수의 덧셈과 같은 방법으로 계산하고 소수점을 그대로 내려 찍어야 하므로 ㉡에 소수점을 찍습니다.

5 어떤 수를 $\frac{1}{10}$ 배 하면 소수점이 왼쪽으로 1칸 옮겨지고, 어떤 수를 10배 하면 소수점이 오른쪽으로 1칸 옮겨집니다.

6
$$\begin{array}{r} 2.744 < 2.75 \\ \hline 4 < 5 \end{array}$$

8 • 자연수 부분의 차 : $7 - 2 = 5$
 • 소수 부분의 차 : $0.68 - 0.54 = 0.14$
 ⇒ $7.68 - 2.54 = (7 - 2) + (0.68 - 0.54) = 5 + 0.14 = 5.14$

10

0.9	0.7	㉠
0.5	0.1	㉡
㉢	㉣	

㉠ $0.9 + 0.7 = 1.6$ ㉡ $0.5 + 0.1 = 0.6$
 ㉢ $0.9 - 0.5 = 0.4$ ㉣ $0.7 - 0.1 = 0.6$

11 ⑤ $0.001 \text{ kg} = 1 \text{ g}$ 이므로 $0.08 \text{ kg} = 80 \text{ g}$ 입니다.

12 • 일의 자리 숫자가 3이면 3, 소수 첫째 자리 숫자가 0이면 0, 소수 둘째 자리 숫자가 7이면 0.07, 소수 셋째 자리 숫자가 1이면 0.001이므로 3.071입니다.

• 3.071은 삼점 영칠일이라고 읽습니다.

13 $0.91 - 0.22 = 0.69$, $0.69 + 4.55 = 5.24$

14 ㉠ 26.13 ㉡ 27.32 ㉢ 25.21

⇒ $25.21 < 26.13 < 27.32$
㉢ ㉠ ㉡

15 $1.25 < 3.62$ 이므로 무를 $3.62 - 1.25 = 2.37(\text{kg})$ 더 많이 샀습니다.

16 가장 큰 수는 0.804이고, 가장 작은 수는 0.25입니다.

⇒ $0.804 + 0.25 - 0.7 = 1.054 - 0.7 = 0.354$

17 $1 \text{ mL} = 0.001 \text{ L}$ 이므로 은정이가 마신 물은 $360 \text{ mL} = 0.36 \text{ L}$ 입니다.

$0.28 < 0.36$ 이므로 은정이가 물을

$0.36 - 0.28 = 0.08(\text{L})$ 더 많이 마셨습니다.

18 어떤 수를 $\square$ 라고 하면 $\square - 1.89 = 3.37$ 입니다.
따라서 어떤 수는 $\square = 3.37 + 1.89 = 5.26$ 입니다.

19 ① 예 0.6은 0.1이 6개이고, 0.5는 0.1이 5개이므로 $0.6 + 0.5$ 는 0.1이 11개인 1.1입니다. 따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.

② 예
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.5 \\ \hline 1.1 \end{array}$$

따라서 미희가 산 시금치와 콩나물은 모두 1.1 kg입니다.

방법		점수
①	0.1의 개수를 이용하여 구하기	1개 2점
②	세로 형식으로 구하기	2개 5점

20 ①
$$\begin{array}{r} 36.24 \\ - 2.178 \\ \hline 34.062 \end{array}$$

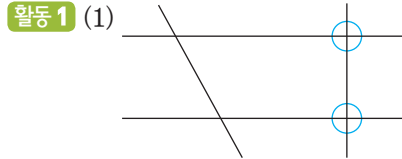
② 예 소수점의 위치를 잘못 맞추고 계산하였습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	바르게 계산하기	3점
②	잘못된 이유 쓰기	2점

2 수직과 평행

교과서 개념

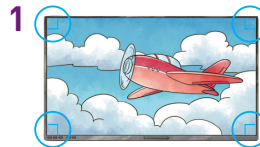
42쪽



(2) ()
(○)

익힘책 기본 문제

43쪽



2 (1) 수직 (2) 수선

3 () (○) ()

4 ㉠, ㉡

5 파란색, 보라색

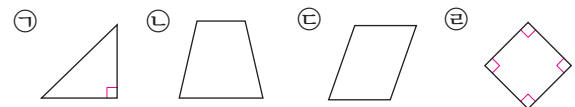
6 변 $\overline{AB}$, 변 $\overline{CD}$

1 두 선이 만나서 이루는 각이 직각인 곳을 모두 찾습니다.

2 (1) 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때, 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.
(2) 두 직선이 서로 수직으로 만나면 한 직선을 다른 직선에 대한 수선이라 합니다.

3 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각인 것을 찾아 ○표 합니다.

4 직각으로 만나는 두 변이 있는 도형을 모두 찾습니다.



⇒ ㉠, ㉣

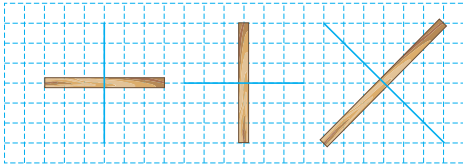
5 빨간색 변과 직각으로 만나는 변을 찾아보면 파란색 변과 보라색 변입니다.

6 변 $\overline{AB}$ 과 직각으로 만나는 변을 모두 찾아보면 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{AD}$ 입니다.

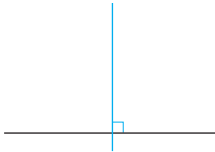
교과서 개념

44쪽

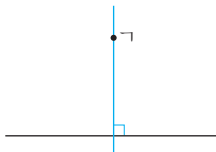
활동 1 예



활동 2 예



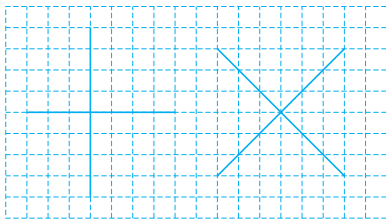
활동 3



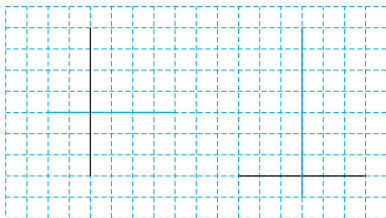
익힘책 기본 문제

45쪽

1 예

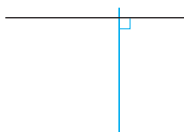


2 예

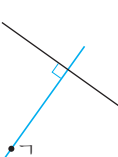


3 ㉠

4 예



5 가



6 ⑤

- 1 모눈종이의 가로선과 세로선은 서로 수직입니다. 따라서 가로선은 세로선에 대한 수선이고, 세로선은 가로선에 대한 수선입니다.
- 2 모눈종이의 가로선과 세로선은 서로 수직이므로 모눈종이의 선을 따라 그어 주어진 선분에 대한 수선을 그습니다.
- 3 주어진 직선에 수직인 직선을 그을 때에는 직각 삼각자에서 직각인 부분을 사용합니다.

- 4 직각 삼각자에서 직각인 부분을 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그습니다.
- 5 직각 삼각자에서 직각인 부분을 사용하여 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 대한 수선을 그습니다.
- 6 한 직선에 대한 수선은 무수히 많으므로 직선 가에 대한 수선도 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

교과서 개념

46쪽

활동 1 ㄱ / ㄱ, 가 / 90

활동 2 90, ㄱ

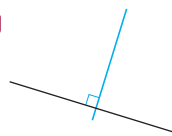
익힘책 기본 문제

47쪽

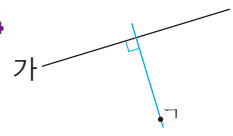
1 (위에서부터) 3, 2, 4, 1

2 ㉠

3 예



4



5 ②

- 2 각도기의 밑금을 주어진 직선 가와 일치하도록 맞추고, 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 사용하여 직선 가에 대한 수선을 그습니다.
- 3 각도기의 밑금을 주어진 직선에 일치하도록 맞추고, 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 그습니다.
- 4 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 직선 가와 일치시키고 각도기의 밑변이 점 ㄱ을 지나도록 맞춘 다음 각도기의 밑변을 따라 선을 그습니다.
- 5 한 직선에 대해 어떤 한 점을 지나는 수선은 단 한 개뿐이므로 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 대한 수선도 1개만 그을 수 있습니다.
주의 한 직선에 대한 수선은 무수히 많지만 한 직선에 대해 어떤 한 점을 지나는 수선은 단 한 개뿐이므로 헷갈리지 않도록 주의합니다.

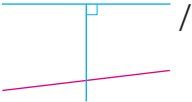
교과서 개념

48쪽

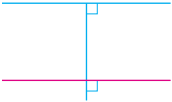
활동 1 예



활동 2 (1) 예



예

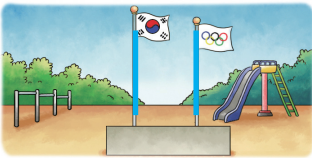


(2) 선우 (3) 평행, 선우

익힘책 기본 문제

49쪽

1 예



2 (1) 나, 마 (2) 평행 (3) 평행선

3 직선 다, 직선 라

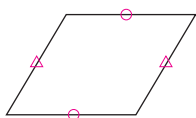
4 () () ()

5 2쌍

6 주희

- 1 두 계양대는 서로 평행합니다.
- 2 (1) 한 직선에 수직인 두 직선은 서로 만나지 않습니다.
- 3 직선 다와 직선 라 는 직선 가에 각각 수직이므로 서로 평행한 두 직선입니다.
- 4 양쪽으로 아무리 늘여도 만나지 않는 두 직선을 찾아보면 실로폰에 파란색으로 표시한 부분입니다.

5 마주 보는 변끼리 서로 평행합니다.



6 평행선은 평행한 두 직선이므로 서로 만나지 않습니다.

교과서 개념

50쪽

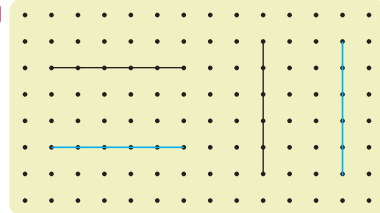
활동 1 고정시키고 / 움직여

활동 2 ○ / ○, 가

익힘책 기본 문제

51쪽

1 예



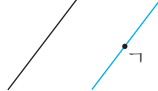
2 ㉠

3 예

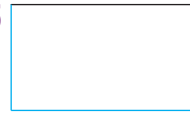


4

가



5



6 ㉡

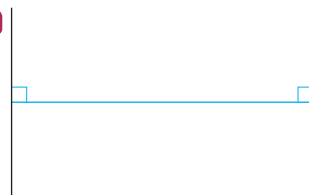
- 1 주어진 선분과 만나지 않도록 선분을 긋습니다.
- 3 직각 삼각자의 한 변을 주어진 직선에 맞추고 다른 직각 삼각자를 움직여 평행선을 긋습니다.
- 4 직각 삼각자의 한 변을 직선 가에 맞추고 다른 한 변이 점 ㄱ을 지나도록 놓은 다음 다른 직각 삼각자를 사용하여 점 ㄱ을 지나고 직선 가와 평행한 직선을 긋습니다.
- 5 주어진 두 선분과 평행한 직선을 각각 그은 다음 그은 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 직사각형을 그립니다.
- 6 한 직선에 평행한 직선은 무수히 많으므로 직선 가와 평행한 직선도 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

교과서 개념

52쪽

활동 1 (1) 3 cm, 2 cm, 3.5 cm (2) ㉠ (3) 수선

활동 2 (1) 예



(2) 4

익힘책 기본 문제

53쪽

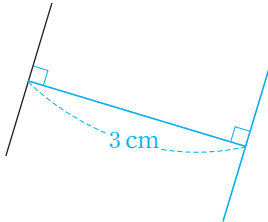
1 (1) 선분 마 (2) 90° (3) 평행선 사이의 거리

2 ④

3 2 cm

4 90°

5 예

6 변 $\angle$ 

2 평행선 사이의 수선은 ④입니다.

3 평행선 사이에 수선을 그은 다음 수선의 길이를 재어 보면 2 cm입니다.

4 평행선 사이의 거리는 평행선 사이의 수선의 길이입니다. 따라서 직선 $\angle$ 과 선분 $\angle$ 은 수직으로 만나므로 각 $\angle$ 의 크기는 90° 입니다.

5 • 평행선 사이의 거리가 3 cm가 되도록 주어진 직선과 평행한 직선을 긋는 방법

① 주어진 직선에 수선을 긋습니다.

② 수선 위에 주어진 직선에서 3 cm 거리에 있는 곳에 점을 찍습니다.

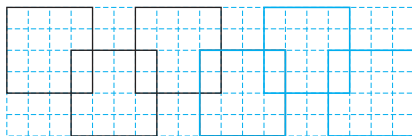
③ 찍은 점을 지나면서 주어진 직선과 평행한 직선을 긋습니다.

6 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 이 서로 평행하므로 평행선 사이의 거리를 나타내는 변은 변 $\angle$ 입니다.

교과서 개념

54쪽

활동 1 (1) 예



(2) ()

() ()

활동 2 (1) 예



(2) ()

()

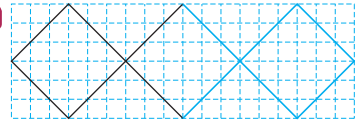
익힘책 기본 문제

55쪽

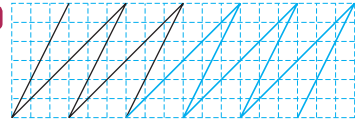
1 () () ()

2 ③

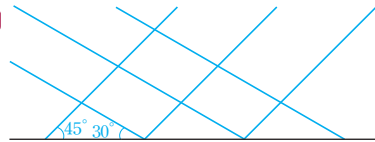
3 (1) 예



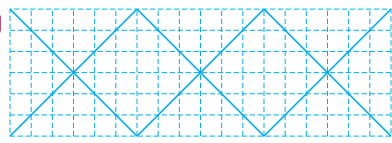
(2) 예



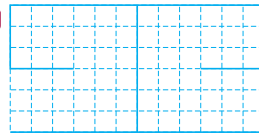
4 예



5 예



6 예



2 평행선은 서로 만나지 않는 두 직선이므로 직선을 양쪽으로 늘였을 때 만나지 않는 두 직선이 없는 무늬를 찾습니다.

③ 모든 선이 한 점에서 만나므로 만나지 않는 두 직선이 없습니다.

3 모눈종이의 선들은 서로 평행하므로 직각 삼각자를 사용하지 않고 모눈종이와 자만 사용하여 평행선을 그을 수 있습니다.

4 직각 삼각자를 사용하여 평행선을 여러 개 그어 여러 가지 방법으로 무늬를 만들 수 있습니다.

참고 직각 삼각자에서는 30° , 45° , 60° , 90° 의 각을 찾을 수 있으므로 직각 삼각자에서 찾을 수 있는 각으로 평행선을 여러 개 그어 무늬를 만듭니다.

5 수선과 평행선을 사용하여 여러 가지 방법으로 나만의 무늬를 만들 수 있습니다.

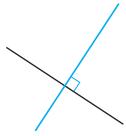
6 모눈종이의 가로선과 세로선을 따라 한옥 벽면의 무늬를 그립니다.

수직, 수선 / 평행, 평행선, 평행선 사이의 거리

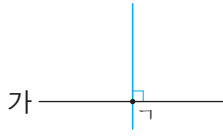
1 2개

2 변 $\perp$, 변 $\parallel$

3 예

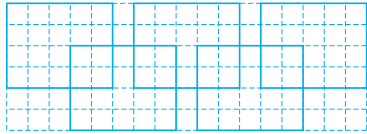


4



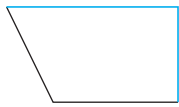
5 2개

6 예



7 ③

8 예



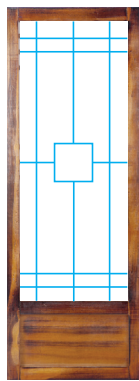
9 2쌍

10



11 3 cm

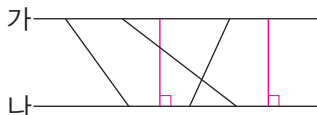
12 예



3 직각 삼각자에서 직각인 부분을 사용하여 주어진 직선에 대한 수선을 긋습니다.

4 각도기에서 90° 가 되는 눈금을 직선 가와 일치시키고 각도기의 밑변을 점 Γ 에 맞춘 다음 각도기의 밑변을 따라 선을 긋습니다.

5 평행선 사이의 수선을 찾아보면 모두 2개입니다.

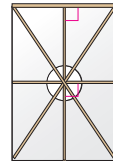


6 모눈종이의 선들은 서로 평행하므로 직각 삼각자를 사용하지 않고 모눈종이와 자만 사용하여 평행선을 그을 수 있습니다.

7 ③ 직선 마와 수직인 직선은 직선 가와 직선 나입니다.

8 두 선분 중에서 한 선분과 평행한 직선을 그어 사각형을 그립니다.

9



직각을 이루는 두 댕살을 찾아보면 모두 2쌍입니다.

10 주어진 직선에 수선을 긋고 수선의 길이가 1 cm가 되는 점을 지나는 평행선을 2개 긋습니다.

11 변 $\perp$ 과 변 $\parallel$ 이 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고, 그 선분의 길이를 재어 보면 3 cm입니다.

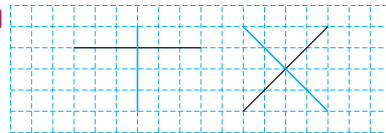
단원 마무리

58~60쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 90

2 예

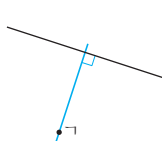


3 () () () ()

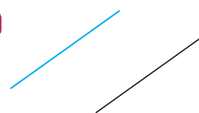
4 (위에서부터) 4, 1, 2, 3

5 ②, ④

6 가



7 예

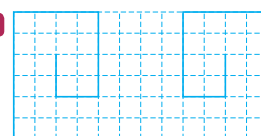


8 5 cm

9 ㉠

10 1개

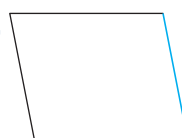
11 예



12 3쌍

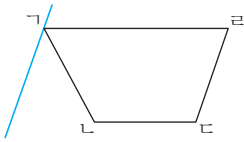
13 나

14

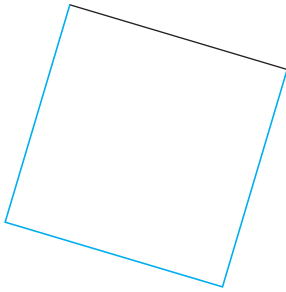


15 변 $\perp$ 스, 변 $\parallel$ 크, 변 $\parallel$ 드

16



17 예

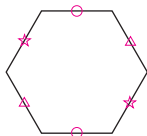


18 10 cm

20 8 cm

19 선분 $\overline{ac}$

- 1 직선 가와 직선 나 는 서로 수직이므로 두 직선은 직각(90°)으로 만납니다.
- 2 모눈종이의 가로선과 세로선은 서로 수직이므로 모눈종이의 선을 따라 그어 주어진 선분에 대한 수선을 긋습니다.
- 3 서로 만나지 않는 두 직선을 평행선이라고 합니다.
- 5 직선 가와 직각으로 만나는 변을 모두 찾습니다.
- 6 직각 삼각자에서 직각인 부분을 사용하여 점 α 을 지나고 직선 가에 수직인 직선을 긋습니다.
- 7 직각 삼각자의 한 변을 주어진 직선에 맞추고 다른 직각 삼각자를 움직여 평행선을 긋습니다.
- 8 평행선 사이에 수선을 그은 다음 수선의 길이를 재어 보면 5 cm입니다.
- 9 평행선은 서로 만나지 않는 두 직선이므로 직선을 양쪽으로 늘였을 때 만나지 않는 두 직선이 없는 무늬를 찾습니다.
- 10 한 점을 지나고 주어진 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.
- 11 모눈종이의 가로선과 세로선을 따라 한옥 벽면의 무늬를 그립니다.
- 12 마주 보는 변끼리 서로 평행합니다.



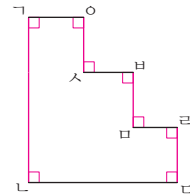
13 • 수직인 변이 있는 도형 : 가, 나, 다

• 평행한 변이 있는 도형 : 나, 라

⇒ 수직인 변과 평행한 변이 모두 있는 도형은 나입니다.

14 주어진 두 선분과 평행한 직선을 각각 그은 다음 그은 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 그립니다.

15 양쪽으로 아무리 늘여도 변 $\overline{ab}$ 과 만나지 않는 변을 모두 찾습니다.



16 직각 삼각자의 한 변을 변 $\overline{bc}$ 에 맞추고, 다른 한 변이 점 α 을 지나도록 놓은 다음 다른 직각 삼각자를 사용하여 점 α 을 지나고 변 $\overline{bc}$ 과 평행한 직선을 긋습니다.

17 주어진 선분의 양 끝점에서 수선을 각각 그은 후 주어진 선분과 평행선 사이의 거리가 3 cm가 되도록 평행선을 그어 정사각형을 그립니다.

18 변 $\overline{ab}$ 과 변 $\overline{cd}$ 사이의 거리는 변 $\overline{bc}$ 과 변 $\overline{de}$ 의 길이의 합과 같습니다.

⇒ (변 $\overline{ab}$ 과 변 $\overline{cd}$ 사이의 거리)

$$= (\text{변 } \overline{bc}) + (\text{변 } \overline{de}) = 4 + 6 = 10(\text{cm})$$

19 ① 예 변 $\overline{ac}$ 과 직각으로 만나는 선분을 찾아보면 선분 $\overline{bd}$ 입니다.

② 예 따라서 변 $\overline{ac}$ 에 대한 수선은 선분 $\overline{bd}$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	변 $\overline{ac}$ 과 직각으로 만나는 선분 찾기	3점
②	변 $\overline{ac}$ 에 대한 수선 찾기	2점

20 ① 예 평행한 두 변을 찾아보면 변 $\overline{ab}$ 과 변 $\overline{cd}$ 입니다.

② 예 변 $\overline{ab}$ 과 변 $\overline{cd}$ 에 수직인 변은 변 $\overline{ad}$ 이므로 평행선 사이의 거리는 8 cm입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	평행한 두 변 찾기	2점
②	평행선 사이의 거리 구하기	3점

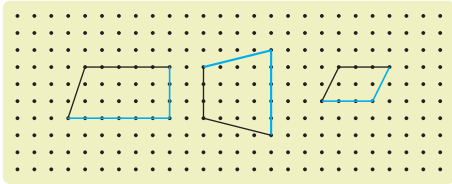
3 다각형

교과서 개념

64쪽

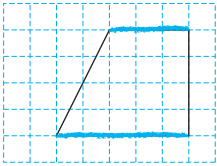
활동 1 (1) 가, 나, 마, 바 (2) 다, 라

활동 2 예



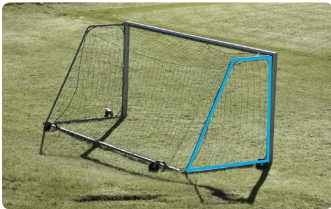
익힘책 기본 문제

65쪽

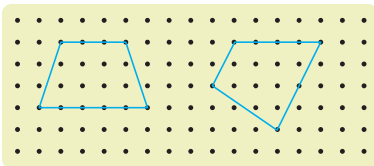
1 (1)  (2) 사다리꼴

2 나, 다, 마

3 예

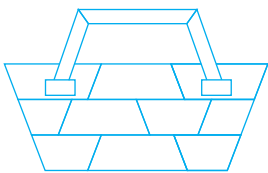


4 예



5 4개

6 예 가방 /



- (2) 위와 아래에 있는 변이 서로 평행하므로 사다리꼴입니다.
- 한 쌍이든 두 쌍이든 평행한 변이 있기만 하면 모두 사다리꼴입니다.
- 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
- 종이띠의 위와 아래의 변이 서로 평행하므로 잘라낸 도형은 모두 사다리꼴입니다.

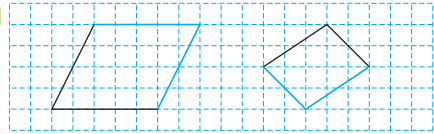
6 사다리꼴을 사용하여 창의적으로 그림을 그려 봅니다.

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1) 가, 나, 바 (2) 다, 라, 마

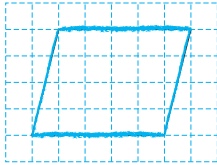
활동 2



활동 3 (1) 같습니다 (2) 같습니다 (3) 180°

익힘책 기본 문제

67쪽

1 (1)  (2) 2쌍

(3) 평행사변형

2 나, 마, 바

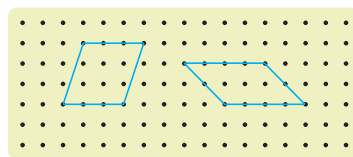
3 예



4 (1) (위에서부터) 5, 8

(2) (위에서부터) 100, 80

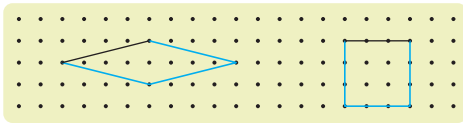
5 예



- (3) 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 평행사변형이라고 합니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다.
- (1) 평행사변형에서 마주 보는 변의 길이는 같습니다.
(2) 평행사변형에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다.
- 마주 보는 두 쌍의 변이 평행하도록 사각형을 그립니다.

교과서 개념

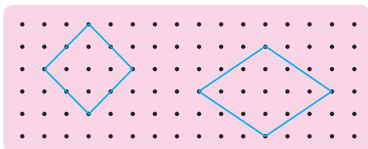
68쪽

활동 1 (1) 가, 바 (2) 나, 다, 라, 마**활동 2****활동 3** (1) 같습니다 (2) 두
(3) 같습니다 (4) 90°

익힘책 기본 문제

69쪽

- 1** (1) 변 BC (2) 6 cm (3) 40°
2 다, 마, 바
3 (1) 6 (2) (왼쪽에서부터) 100, 80
4 (1) 마름모 (2) 90°

5 예

- 1** (2) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(3) 마름모에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다.
2 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.
3 (1) 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
(2) 마름모에서 마주 보는 각의 크기는 같습니다.
4 (2) 직사각형 모양의 종이를 가로와 세로에 평행하도록 각각 한 번씩 접었으므로 종이가 접힌 부분이 이루는 각도는 90° 입니다.
5 네 변의 길이가 모두 같게 되도록 사각형을 그립니다.

교과서 개념

70쪽

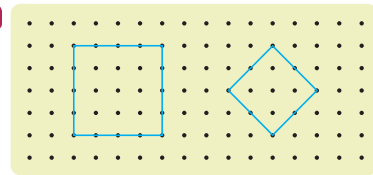
활동 1 (1) 평행 (2) 같습니다 (3) 같습니다**활동 2** (1) 평행 (2) 같습니다 (3) 같습니다

익힘책 기본 문제

71쪽

- 1** (1) 평행 (2) 마주 보는 변 (3) 마주 보는 각
2 (1) ○ (2) ×
3 (1) 정사각형

(2) 예

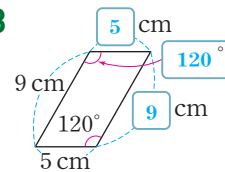
**4** ㉠

- 2** (2) 직사각형 중에는 네 변의 길이가 같지 않은 것이 있습니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

72~73쪽

사다리꼴, 평행사변형, 마름모 / 평행, 각, 평행, 각

1 나, 라**2** ㉠**3****4** 정사각형**5 예****6** 승주**7** 52 cm**8** ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣**9** 130° **10** 4 cm

- 3** 평행사변형에서는 마주 보는 변의 길이가 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
5 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 사다리꼴의 위쪽 변의 길이와 아래쪽 변의 길이가 같게 되도록 자릅니다.



- 6** 직사각형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형입니다.

- 7** 마름모이므로 네 변의 길이가 13 cm로 모두 같습니다.

$$\Rightarrow (\text{마름모의 네 변의 길이의 합}) \\ = 13 + 13 + 13 + 13 = 52(\text{cm})$$

- 9 마름모는 사각형이므로 네 각의 크기의 합이 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

$$\Rightarrow (\ominus + 50^\circ) \times 2 = 360^\circ, \ominus + 50^\circ = 180^\circ, \ominus = 130^\circ$$

다른 풀이 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형입니다.

평행사변형은 이웃한 두 각의 크기의 합이 180° 이므로 $\ominus + 50^\circ = 180^\circ \Rightarrow \ominus = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ 입니다.

- 10 변 $\neg$ 의 길이를 $\square$ cm라 하면

$$6 + \square + 6 + \square = 20, \square + \square = 8, \square = 4 \text{입니다.}$$

교과서 개념

74쪽

활동 1 (1) 가, 다, 라, 바 (2) 나, 마

활동 2 (1) 나, 라, 마 (2) 가, 다, 바

익힘책 기본 문제

75쪽

1 (1) 가, 다 (2) 다각형

2 나, 라

3 예



4 칠각형

5 $\ominus$

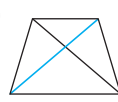
6 정팔각형, 24 cm

- 1 (1) 나는 선분과 곡선으로 둘러싸여 있고 라는 선분으로 둘러싸여 있지 않습니다.
- 2 변의 길이와 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.
- 3 축구공에서는 정오각형과 정육각형을 찾을 수 있습니다.
- 4 변의 수에 따라 다각형의 이름이 정해지므로 변이 7개이면 칠각형입니다.
- 5 변의 길이가 모두 같고 각의 크기도 모두 같아야 정다각형입니다.
- 6 변이 8개인 정다각형은 정팔각형입니다.
 $\Rightarrow$ (정팔각형의 모든 변의 길이의 합) $= 3 \times 8 = 24(\text{cm})$

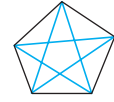
교과서 개념

76쪽

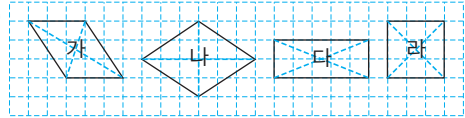
활동 1 (1)



(2)



활동 2 (1)

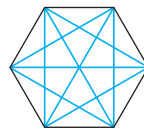


(2) (위에서부터) 직사각형, 정사각형 /
아닙니다., 같습니다., 같습니다. /
만납니다., 아닙니다., 만납니다. /
이등분합니다., 이등분합니다.,
이등분합니다.

익힘책 기본 문제

77쪽

1 / 9개



2 (1) 가, 마 (2) 가, 바 (3) 가

3 0, 2

4 20

5 (1) $\times$ (2) $\bigcirc$ (3) $\bigcirc$

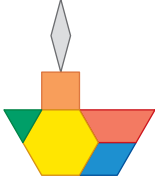
- 1 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 선분으로 잇습니다.
- 2 (1) 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형과 직사각형입니다.
 (2) 두 대각선이 수직으로 만나는 사각형은 정사각형과 마름모입니다.
 (3) 두 대각선의 길이가 같고 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 정사각형입니다.
- 3 • 삼각형의 꼭짓점 3개는 모두 이웃하므로 삼각형에서는 대각선을 그을 수 없습니다.
 • 사각형은 모양에 관계없이 대각선의 수가 항상 2개입니다.
- 4 직사각형에서 선분 $\neg$ 과 선분 $\neg$ 은 대각선이고 두 대각선은 길이가 같으므로
 (선분 $\neg$) = (선분 $\neg$) = 20 cm입니다.
- 5 (1) 대각선은 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.
 (3)  $\Rightarrow$ 5개

교과서 개념

78쪽

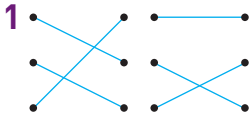
활동 1 정삼각형, 사다리꼴, 마름모, 정사각형, 정육각형

활동 2



익힘책 기본 문제

79쪽



- 3
- 조각 3개로 을 만들 수 있습니다.
 - 조각 6개로 을 만들 수 있습니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

80~81쪽

다각형, 사각형, 오각형, 정다각형 / 대각선 / 정삼각형, 정육각형

1 ②

3 팔각형

5 정구각형



10 예



2 나

4 ㉠

6 ㉡

8 정사각형

9 90

11 540°

- 1
- ①, ⑤ : 둘러싸여 있지 않으므로 다각형이 아닙니다.
 - ③, ④ : 곡선인 부분이 있으므로 다각형이 아닙니다.

2 나는 변의 길이가 모두 같지 않습니다.

참고 •가 : 정삼각형 •다 : 정오각형 •라 : 정육각형

3 변이 8개인 다각형의 이름은 팔각형입니다.

주의 변의 길이가 모두 같지 않고 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정팔각형은 아닙니다.

4 삼각형의 꼭짓점 3개는 모두 이웃하므로 삼각형에서는 대각선을 그을 수 없습니다.

5 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 도형이므로 정다각형입니다.
따라서 선분 9개로 둘러싸인 정다각형은 정구각형입니다.



7 정삼각형 조각 2개, 마름모 조각 2개를 사용하여 정육각형을 만듭니다.



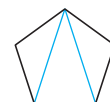
⇒ 정사각형은 두 대각선이 서로 수직이고 두 대각선의 길이가 같습니다.

9 정사각형의 두 대각선은 수직으로 만나므로 각 꼭짓점의 크기는 90° 입니다.

11 (정오각형의 모든 각의 크기의 합)

$$= (\text{정오각형의 한 각의 크기}) \times 5 = 108^\circ \times 5 = 540^\circ$$

다른 풀이 정오각형은 삼각형 3개로 나눌 수 있습니다.



삼각형의 세 각의 크기의 합은 180° 이므로 정오각형의 모든 각의 크기는 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 입니다.

단원 마무리

82~84쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

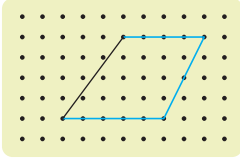
1 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$

2 ㉠

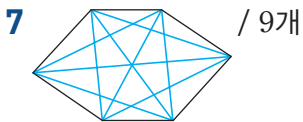
3 ㉡, ㉣

4 다, 정육각형

5 예



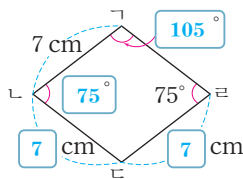
6 100°



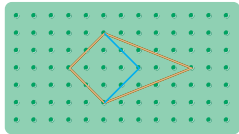
8 구각형

9 ㉠

10



11 예



12 ㉠, ㉢

13 ㉢, ㉤

14 ㉢

15 50 cm

16 20 cm

17 50°

18 예



19 해설 참조

20 정육각형

- 3 ㉡ 선분과 곡선으로 둘러싸여 있습니다.
㉣ 선분으로 둘러싸여 있지 않습니다.
- 4 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형은 다이고 다는 변이 6개이므로 정육각형입니다.
- 5 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 그립니다.
- 6 평행사변형은 마주 보는 각의 크기가 같으므로 각 $\angle ABC$ 의 크기는 마주 보는 각 $\angle ADC$ 의 크기와 같은 100° 입니다.
- 7 육각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 9개입니다.
- 8 다각형의 이름은 변의 수에 따라 정해지므로 변이 9개이면 구각형입니다.
- 9 ㉢ 마름모는 네 각이 모두 직각이 아닌 것도 있으므로 정사각형이 아닙니다.

- 10 • (변 $\overline{AB}$) = (변 $\overline{CD}$) = (변 $\overline{EF}$) = 7 cm
• (각 $\angle ABC$) = (각 $\angle DEF$) = 75°
• 마름모에서 이웃하는 두 각의 크기의 합은 180° 입니다.
 $\Rightarrow$ (각 $\angle ADE$) = $180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$

- 11 한 꼭짓점만 옮겨서 네 변의 길이가 같은 사각형을 만듭니다.

- 12 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형과 직사각형입니다.



- 13 ㉠ ㉡ ㉣

- 14 두 사각형은 직사각형과 정사각형입니다.
㉠ 직사각형은 네 변의 길이가 같은 것도 있고 아닌 것도 있습니다.

- 15 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
 $\Rightarrow$ (평행사변형의 네 변의 길이의 합)
 $= 16 + 9 + 16 + 9 = 50(\text{cm})$

- 16 직사각형은 두 대각선의 길이가 같으므로 (선분 $\overline{AC}$) = (선분 $\overline{BD}$) = 10 cm입니다.
 $\Rightarrow$ (두 대각선의 길이의 합) = $10 + 10 = 20(\text{cm})$

- 17 평행사변형은 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
 $\Rightarrow (130^\circ + \angle A) \times 2 = 360^\circ, 130^\circ + \angle A = 180^\circ, \angle A = 50^\circ$

- 18 정삼각형 2개, 정사각형 2개, 마름모(평행사변형) 2개를 사용하여 만듭니다.

참고 여러 가지 방법으로 만들 수 있습니다.

- 19 ㉠ 예 도형은 정사각형이 아닙니다.
㉡ 예 도형의 네 변의 길이는 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	도형이 정사각형인지 쓰기	2점
2	이유 쓰기	3점

- 20 ㉠ 예 정다각형은 모든 변의 길이가 같으므로 변의 수는 $18 \div 3 = 6(\text{개})$ 입니다.

- ㉡ 예 변이 6개인 정다각형은 정육각형입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	정다각형의 변의 수 구하기	3점
2	정다각형의 이름 쓰기	2점

4 어렵하기

교과서 개념 88쪽

활동 1 135, 135.6, 145.9, 139

활동 2 100, 98, 96.4, 99.6

익힘책 기본 문제 89쪽

1 동수 2 상민, 건욱

3 3명 4 27, 28, 29, 30

5 안나 6 2명

7 

- 태훈이와 몸무게가 같은 학생은 동수(40 kg)입니다.
- 몸무게가 40 kg보다 무거운 학생은 상민(41.5 kg), 건욱(45.9 kg)입니다.
- 태훈이보다 몸무게가 무겁거나 같은 학생은 동수(40 kg), 상민(41.5 kg), 건욱(45.9 kg)으로 3명입니다.
- 30 이하인 수에는 30이 포함됩니다.
- 줄넘기 급수가 5급인 학생은 0번 이상 59번 이하이므로 안나(59번)입니다.
- 장려상을 받는 학생은 80번 이상 109번 이하인 지후(96번), 아영(85번)이므로 2명입니다.
- 34를 점 ●을 사용하여 나타냅니다.

교과서 개념 90쪽

활동 1 42.5, 49.3

활동 2 108.4, 107

익힘책 기본 문제 91쪽

1 시경, 지웅 2 2명

3 29, 30, 31 4 28, 29, 30

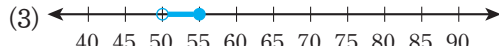
5 유정 6 서진

7 

- 팔굽혀펴기 횟수가 27번보다 많은 학생은 시경(34번), 지웅(29번)입니다.
- 팔굽혀펴기 횟수가 27번보다 적은 학생은 선미(26번), 다혜(25번)로 2명입니다.
- 32 미만인 수에는 32가 포함되지 않습니다.
- 27 초과인 수에는 27이 포함되지 않습니다.
- 수학 시험 점수가 지난번보다 15점을 초과해서 오른 학생은 유정(17점)입니다.
- 우수상을 받는 학생은 오른 점수가 5점 이상 10점 미만이므로 서진(9점)입니다.
- 69를 점 ○을 사용하여 나타냅니다.

교과서 개념 92쪽

활동 1 (1) 용장급 (2) 초과, 이하

(3) 

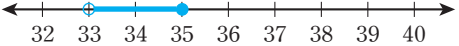
활동 2 (1) 바이킹, 하늘 자전거, 꼬마 범퍼카

(2) 

익힘책 기본 문제 93쪽

1 유라, 영민

2 플라이급, 33 kg 초과 35 kg 이하

3 

4 22, 19, 21

5 (1) ✕ (2) ○ (3) ✕

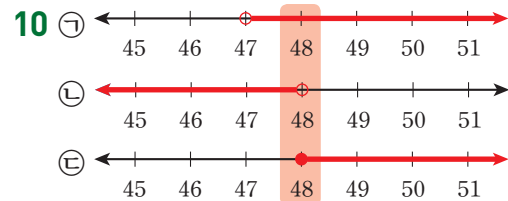
6 (1) 

(2) 

정답과 해설

- 1 뱀뱀급은 35 kg 초과 37 kg 이하이므로 유라(36 kg), 영민(37 kg)입니다.
- 2 세진이는 35 kg이므로 33 kg 초과 35 kg 이하인 플라이급에 속합니다.
- 4 17 초과 22 이하인 수에 17은 포함되지 않고 22는 포함되므로 22, 19, 21에 ○표 합니다.
- 5 (1) 63 초과인 수에는 63이 포함되지 않습니다.
(2) 60 미만인 수에는 60이 포함되지 않으므로 59, 60, 61 중에서 60 미만인 수는 59뿐입니다.
(3) 7 이상 10 미만인 자연수에는 10이 포함되지 않습니다.
- 6 (1) 53은 점 ●을 사용하고, 56은 점 ○을 사용하여 나타내고 두 점을 선으로 잇습니다.
(2) 45는 점 ○을 사용하고, 48은 점 ●을 사용하여 나타내고 두 점을 선으로 잇습니다.

- 3 32 초과 38 미만인 수는 32보다 크고 38보다 작은 수이므로 32.6, 35.4입니다.
- 4 정원이 10명이므로 정원을 초과한 케이블카는 11명이 탄 ㉔입니다.
- 5 헌 종이의 양이 4 kg 이하인 학생은 주혁(3 kg), 상철(4 kg)입니다.
- 6 우수상을 받는 학생은 20권 이상 30권 미만을 읽은 학생이므로 성훈(29권), 승엽(26권)입니다.
- 7 도서 상품권은 다독상과 최우수상을 받는 학생의 상품입니다. 따라서 30권 이상 읽은 학생을 찾아보면 은민(35권), 원정(43권), 영은(30권)이므로 3명입니다.
- 8 소진이는 키가 100 cm 이상 120 cm 미만에 속하므로 꼬마 비행기를 탈 수 있습니다.
- 9 승지는 키가 100 cm 이상 120 cm 미만에 속하지 않으므로 꼬마 비행기를 탈 수 없고 135 cm 미만이므로 청룡열차를 탈 수 없습니다.



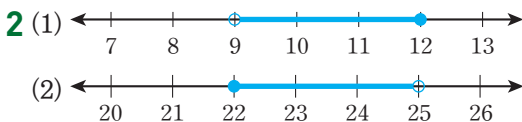
따라서 수직선에서 48이 포함되는 경우는 ㉑과 ㉓입니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

94~95쪽

이상, 이하 / 초과, 미만

- 1 (1) 27, 42, 20, 31 (2) 3개



- 3 32.6, 35.4

- 4 ㉔

- 5 2명

- 6 성훈, 승엽

- 7 3명

- 8 꼬마 비행기

- 9 꼬마 비행기, 청룡열차

- 10 ㉑, ㉓

- 1 (1) 20 이상인 수는 20보다 크거나 같은 수이므로 27, 42, 20, 31입니다.
(2) 18 미만인 수는 18보다 작은 수이므로 12, 15, 17입니다. ⇒ 3개

교과서 개념

96쪽

- 활동 1 (1) 10, 10, 10

- (2) 40

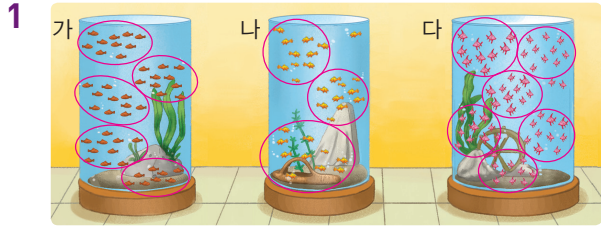
- 활동 2 (1) 40 (2) 40, 240

익힘책 기본 문제

97쪽

- 1 (1) 50마리쯤 (2) 30마리쯤
(3) 60마리쯤 (4) 140마리쯤

- 2 (1) 15초쯤 (2) 4분쯤



- (1) 물고기 수가 비슷하게 들어가도록 5부분으로 나누고 한 부분의 물고기의 수를 세어 보면 10마리이므로 50마리쯤 됩니다.
- (2) 물고기 수가 비슷하게 들어가도록 3부분으로 나누고 한 부분의 물고기의 수를 세어 보면 10마리이므로 30마리쯤 됩니다.
- (3) 물고기 수가 비슷하게 들어가도록 6부분으로 나누고 한 부분의 물고기의 수를 세어 보면 10마리이므로 60마리쯤 됩니다.

- 2 (2) 150 m는 10 m의 15배이므로 수아가 150 m를 걸어가는 데 걸리는 시간은 $15 \times 15 = 225$ (초)
 $\Rightarrow$ 3분 45초입니다. 따라서 4분쯤 걸립니다.

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 210 (2) 300

활동 2 (1) 10 (2) 130 (3) 13

익힘책 기본 문제

99쪽

- 1 (1) 310 (2) 400 2 (1) 460 (2) 2510
 3 (위에서부터) 2700, 3000 / 3100, 4000 / 9000, 9000
 4 미소 5 ㉠
 6 60000

- 3 • 2683 $\Rightarrow$ 2700, 2683 $\Rightarrow$ 3000
 • 3049 $\Rightarrow$ 3100, 3049 $\Rightarrow$ 4000
 • 8974 $\Rightarrow$ 9000, 8974 $\Rightarrow$ 9000

- 4 미소 : 7680 $\Rightarrow$ 8000
 $\uparrow$ 올립니다.

- 5 ㉠ 6100 $\Rightarrow$ 6100 ㉡ 6101 $\Rightarrow$ 6200
 ㉢ 6205 $\Rightarrow$ 6300 ㉣ 6210 $\Rightarrow$ 6300

- 6 55041 $\Rightarrow$ 60000
 $\uparrow$ 올립니다.

교과서 개념

100쪽

활동 1 (왼쪽에서부터) 25600, 256 / 25000, 25 / 20000, 2

활동 2 (1) 3조각 (2) 300 (3) 3

익힘책 기본 문제

101쪽

- 1 (1) 430 (2) 400 2 (1) 320 (2) 6480
 3 (위에서부터) 5700, 5000 / 6400, 6000 / 9800, 9000
 4 동엽 5 ㉠
 6 40000

- 1 (1) 풀 430개부터 439개까지일 때도 430개까지 팔 수 있습니다.
 (2) 풀 400개부터 499개까지일 때도 400개까지 팔 수 있습니다.

- 2 (1) 325 $\Rightarrow$ 320 (2) 6481 $\Rightarrow$ 6480
 $\uparrow$ 버립니다. $\uparrow$ 버립니다.

- 3 • 5742 $\Rightarrow$ 5700, 5742 $\Rightarrow$ 5000
 • 6481 $\Rightarrow$ 6400, 6481 $\Rightarrow$ 6000
 • 9850 $\Rightarrow$ 9800, 9850 $\Rightarrow$ 9000

- 4 • 진주 : 258 $\Rightarrow$ 200 • 윤희 : 3527 $\Rightarrow$ 3500
 $\uparrow$ 버립니다. $\uparrow$ 버립니다.

- 5 ㉠ 5836 $\Rightarrow$ 5800 ㉡ 5763 $\Rightarrow$ 5700
 ㉢ 5698 $\Rightarrow$ 5600 ㉣ 5706 $\Rightarrow$ 5700

- 6 45946 $\Rightarrow$ 40000
 $\uparrow$ 버립니다.

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1)
 2680 2690
 / 2680, 2680

(2)
 2600 2700
 / 2700, 2700

활동 2 (위에서부터) 약 270 cm, 약 3 m /
 약 120 cm, 약 1 m

익힘책 기본 문제

103쪽

- 1 (1) 400 (2) 1200 2 (1) 630 (2) 5390
 3 (1) 400, 400 (2) 같습니다
 4 (위에서부터) 1900, 2000 / 3900, 4000
 5 약 23700명 6 약 18000명
 7 3.1 8 약 140 cm

- 1 (1) $405 \rightarrow 400$
 5보다 작으므로 버립니다.
 (2) $1182 \rightarrow 1200$
 5보다 크므로 올립니다.
 2 반올림하여 십의 자리까지 나타내려면 일의 자리에서 반올림합니다.
 (1) $625 \rightarrow 630$
 5이므로 올립니다.
 (2) $5394 \rightarrow 5390$
 5보다 작으므로 버립니다.
 4 • $1907 \rightarrow 1900$, $1907 \rightarrow 2000$
 5보다 작으므로 버립니다. 5보다 크므로 올립니다.
 • $3946 \rightarrow 3900$, $3946 \rightarrow 4000$
 5보다 작으므로 버립니다. 5보다 크므로 올립니다.
 5 $23691 \rightarrow 23700$
 5보다 크므로 올립니다.
 6 $18374 \rightarrow 18000$
 5보다 작으므로 버립니다.
 7 $3.062 \rightarrow 3.1$
 5보다 크므로 올립니다.
 8 $137 \rightarrow 140$
 5보다 크므로 올립니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

104~105쪽

올림, 버림, 반올림

- 1 9800, 9900 2 6500, 7000
 3 71000, 70000, 71000
 4 ⑤ 5 14000원
 6 40, 45, 39 7 6000개
 8 (1) 0.3 (2) 4.17 9 7대
 10 410개, 430개 11 400개쯤

- 1 • 버림 : $9835 \rightarrow 9800$ • 올림 : $9835 \rightarrow 9900$
 5버립니다. 5올립니다.
 2 • 반올림하여 백의 자리까지 나타내기 $\rightarrow$
 십의 자리에서 반올림 : $6510 \rightarrow 6500$
 5보다 작으므로 버립니다.
 • 반올림하여 천의 자리까지 나타내기 $\rightarrow$
 백의 자리에서 반올림 : $6510 \rightarrow 7000$
 5이므로 올립니다.
 3 • 올림 : $70510 \rightarrow 71000$
 5올립니다.
 • 버림 : $70510 \rightarrow 70000$
 5버립니다.
 • 반올림 : $70510 \rightarrow 71000$
 5이므로 올립니다.
 4 ① $3670 \rightarrow 4000$
 5보다 크므로 올립니다.
 ② $4010 \rightarrow 4000$
 5보다 작으므로 버립니다.
 ③ $3591 \rightarrow 4000$
 5이므로 올립니다.
 ④ $4493 \rightarrow 4000$
 5보다 작으므로 버립니다.
 ⑤ $3270 \rightarrow 3000$
 5보다 작으므로 버립니다.
 5 1000원이 안 되면 1000원짜리 지폐로 바꿀 수 없으므로 버림을 이용합니다.
 $14490 \div 1000 = 14 \cdots 490$ 이므로 1000원짜리 지폐로 14장을 바꿀 수 있고 490원이 남습니다.
 490원은 1000원이 안 되므로 14000원까지 바꿀 수 있습니다.
 6 소수 첫째 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버리고 5, 6, 7, 8, 9이면 올려서 나타냅니다.
 • 한주 : $39.6 \rightarrow 40$
 5보다 크므로 올립니다.
 • 준영 : $45.4 \rightarrow 45$
 5보다 작으므로 버립니다.
 • 유미 : $38.5 \rightarrow 39$
 5이므로 올립니다.
 7 (감자의 수) + (양파의 수)
 $= 3824 + 2397 = 6221(\text{개})$
 $6221 \rightarrow 6000$
 5보다 작으므로 버립니다.
 8 (1) $0.276 \rightarrow 0.3$ (2) $4.178 \rightarrow 4.17$
 5올립니다. 5버립니다.

- 9 $168 \div 25 = 6 \cdots 18$ 에서 6대에 타면 18명이 남고, 남은 18명도 코끼리 열차를 타야 하므로 적어도 $6 + 1 = 7$ (대)에 나누어 타야 합니다.
- 10 • 각 상자의 클립 수가 모두 41개이면 $41 \times 10 = 410$ (개)입니다.
• 각 상자의 클립 수가 모두 43개이면 $43 \times 10 = 430$ (개)입니다.
- 11 클립은 410개보다 많거나 같고 430개보다 적거나 같으므로 400개쯤 된다고 어림할 수 있습니다.

단원 마무리

106~108쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 19, 23, 26

2 6000

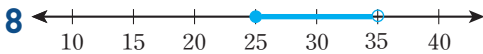
3 6900, 6800

4 20 미만인 수

5 ③

6 25번 이상 35번 미만

7 준구



9 ⑤

10 ㉠, ㉡

11 버림

12 6500개

13 4시간쯤

14 2, 4, 3

15 25.3, 24.8

16 6개

17 300개쯤

18 48묶음, 288000원

19 190

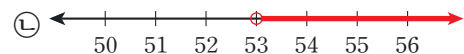
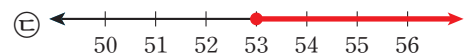
20 65장, 980원

- 1 26 이하인 수는 26보다 작거나 같은 수이므로 26이 포함됩니다.
- 2 $5843 \Rightarrow 6000$
5보다 크므로 올립니다.
- 3 • 올림 : $6873 \Rightarrow 6900$
• 버림 : $6873 \Rightarrow 6800$
- 4 20에 ○을 사용하여 나타냈고 왼쪽으로 선을 그었으므로 20 미만인 수입니다.
- 5 20 초과 38 미만인 수는 20보다 크고 38보다 작은 수이므로 20과 38은 포함되지 않습니다.

- 6 은수의 윗몸일으키기 횟수는 26번이므로 25번 이상 35번 미만의 범위에 속합니다.

- 7 윗몸일으키기 횟수가 15번 이상 25번 미만인 학생은 준구(18번)입니다.

- 9 ① $8525 \Rightarrow 8500$
5보다 작으므로 버립니다.
② $8454 \Rightarrow 8500$
5이므로 올립니다.
③ $8495 \Rightarrow 8500$
5보다 크므로 올립니다.
④ $8503 \Rightarrow 8500$
5보다 작으므로 버립니다.
⑤ $8570 \Rightarrow 8600$
5보다 크므로 올립니다.

 $\Rightarrow$ 53이 포함됩니다. $\Rightarrow$ 53이 포함되지 않습니다. $\Rightarrow$ 53이 포함됩니다.

따라서 수직선에서 53이 포함되는 경우는 ㉠과 ㉢입니다.

- 11 100개가 안 되면 포장할 수 없으므로 버림의 방법을 이용합니다.

- 12 $6589 \div 100 = 65 \cdots 89$ 이므로 100개씩 포장하면 65상자가 되고 89개가 남습니다. 따라서 포장할 수 있는 종이접은 6500개입니다.

- 13 250개는 10개의 25배이므로 가방 250개를 만드는 데는 $10 \times 25 = 250$ (분)이 걸립니다.
따라서 4시간(240분)쯤 걸립니다.

- 14 • 125 cm 이하 : 125 cm, 124 cm
• 125 cm 초과 130 cm 이하 :
128 cm, 130 cm, 127 cm, 128.5 cm
• 130 cm 초과 : 131.5 cm, 133 cm, 130.6 cm

15 • 25.8 $\Rightarrow$ 26

5보다 크므로 올립니다.

• 25.3 $\Rightarrow$ 25

5보다 작으므로 버립니다.

• 24.8 $\Rightarrow$ 25

5보다 크므로 올립니다.

• 23.9 $\Rightarrow$ 24

5보다 크므로 올립니다.

• 24.4 $\Rightarrow$ 24

5보다 작으므로 버립니다.

16 80 kg이 안 되는 쌀도 자루에 담아야 하므로 올림의 방법을 이용합니다.

$456 \div 80 = 5 \cdots 56$ 이므로 쌀을 5개의 자루에 담고 56 kg이 남습니다.

따라서 자루는 $5 + 1 = 6$ (개)가 필요합니다.

17 한 바구니에 들어 있는 야구공은 12개 초과 16개 이하입니다.

바구니에 들어 있는 야구공 수가 모두 13개이면

$13 \times 20 = 260$ (개)이고,

바구니에 들어 있는 야구공 수가 모두 16개이면

$16 \times 20 = 320$ (개)입니다.

따라서 야구공은 300개쯤 된다고 어림할 수 있습니다.

18 (필요한 공책의 수) $= 238 \times 2 = 476$ (권)

공책은 10권씩 48묶음을 사야 하고 한 묶음에

6000원이므로 돈은 $48 \times 6000 = 288000$ (원)이 필요합니다.

19 ① 예 35 초과 40 이하인 자연수는 35보다 크고 40보다 작거나 같은 자연수이므로 36, 37, 38, 39, 40입니다.

② 예 35 초과 40 이하인 자연수의 합은

$36 + 37 + 38 + 39 + 40 = 190$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	35 초과 40 이하인 자연수 구하기	3점
②	35 초과 40 이하인 자연수의 합 구하기	2점

20 ① 예 65980원은 1000원짜리 지폐로 65장까지 바꿀 수 있습니다.

② 예 $65980 - 65000 = 980$ (원)이므로 980원이 남습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	1000원짜리 지폐로 몇 장까지 바꿀 수 있는지 구하기	3점
②	남은 금액은 얼마인지 구하기	2점

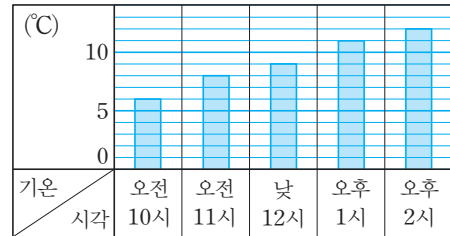
5 꺾은선그래프

교과서 개념

112쪽

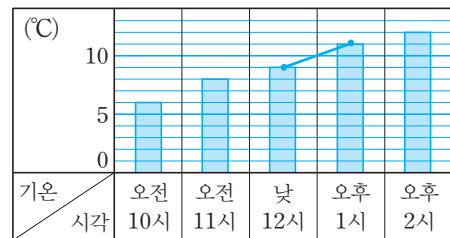
활동 1 (1)

오늘의 기온



(2)

오늘의 기온



(3) 10 °C

(4) (○)

()

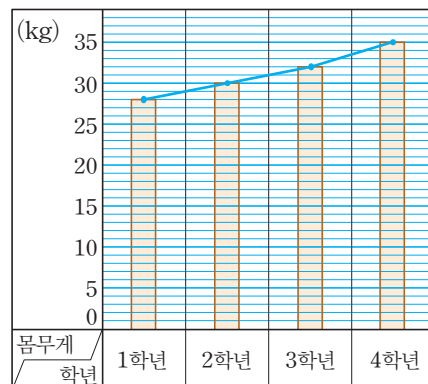
익힘책 기본 문제

113쪽

1 28, 30, 32, 35

2

민지의 학년별 몸무게



3 늘어나고

4 예 약 13 cm

5 (1) 막대 (2) 꺾은선

3 그래프가 오른쪽 위로 올라가므로 민지의 몸무게는 점점 늘어나고 있습니다.

4 5월 1일에는 11 cm, 7월 1일에는 15 cm로 2개월 동안 4 cm가 자랐으므로 6월 1일에는 5월 1일에 꽃나무의 키보다 약 2 cm가 더 자랐을 것이라고 어림할 수 있습니다.

- 5 (1) 학생 수를 쉽게 비교하려면 막대그래프로 나타냅니다.
(2) 컵에 남아 있는 물의 양은 시간에 따라 연속적으로 변하는 양이므로 꺾은선그래프로 나타냅니다.

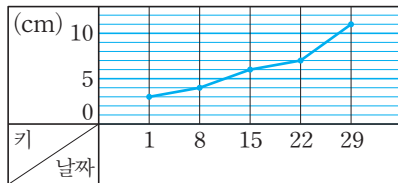
교과서 개념

114쪽

활동 1 (1) 꺾은선그래프 (2) 날짜, 키 (3) 1 cm

(4)

예 토마토 싹의 키



(5) 4, 2 (6) 올라가고, 자라고

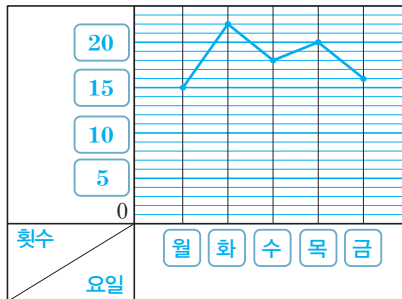
익힘책 기본 문제

115쪽

1 요일, 팔굽혀펴기 횟수

2~4

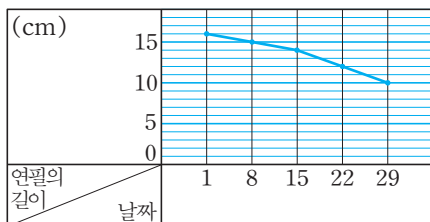
주환이의 팔굽혀펴기 횟수



5 (1) 예 물의 온도 (2) 예 동생의 키

6

예 연필의 길이



교과서 개념

116쪽

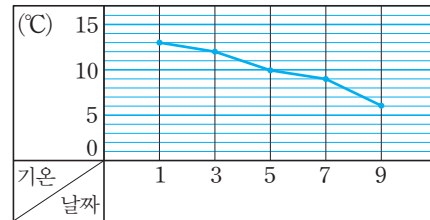
활동 1 (1) 연도별 학급당 학생 수 (2) 감소하고
(3) 1970, 1980 (4) 감소하고, 감소할

익힘책 기본 문제

117쪽

1

아침 최저 기온



2 예 약 11°C

3 9일

4 낮아질

5 1970년과 1980년 사이

6 예 계속 감소하고 있습니다.

7 예 2010년보다 적은 아이가 태어날 것입니다.

4 1일부터 그래프가 오른쪽 아래로 계속 내려가고 있으므로 아침 최저 기온은 9일 이후 계속 낮아질 것으로 예상할 수 있습니다.

7 가구당 태어난 아이 수가 계속 감소하고 있으므로 2020년의 가구당 태어날 아이 수는 2010년보다 감소할 것으로 예상할 수 있습니다.

교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 1, 0.1 (2) (나)

(3) ()

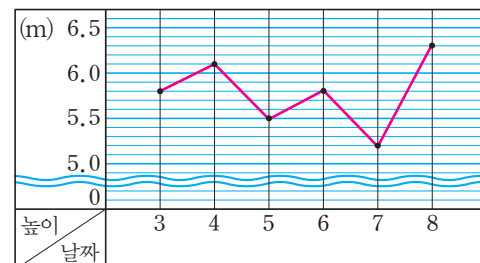
() ()

익힘책 기본 문제

119쪽

1

수면의 높이



2 10 cm, 1 cm

3 그래프 (나)

- 5.0 m 밑부분까지 생략할 수 있으므로 0과 5.0 사이에 $\approx$ (물결선)을 그려 넣습니다.
- 그래프 (가) : 세로 눈금 5칸의 크기가 50 cm를 나타내므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 10 cm를 나타냅니다.
 - 그래프 (나) : 세로 눈금 5칸의 크기가 5 cm를 나타내므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1 cm를 나타냅니다.
- 세로 눈금 한 칸의 크기가 작을수록 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타낼 수 있습니다.
따라서 기태의 멀리뛰기 기록이 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타낸 것은 그래프 (나)입니다.

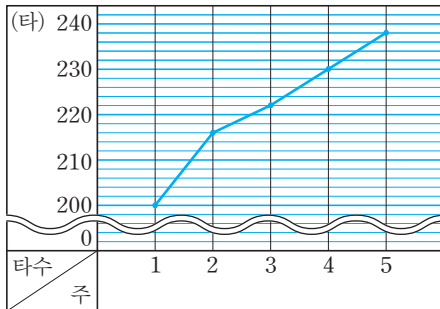
교과서 개념

120쪽

활동 1 (1) 238 (2) 주, 타수 (3) 200 (4) 예 2

(5)

예 지수의 주별 타수



익힘책 기본 문제

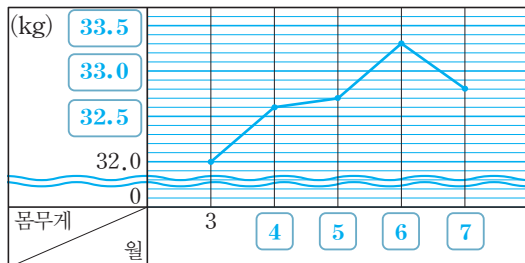
121쪽

1 월 2 몸무게

3 예 0.1 kg

4

예 현아의 월별 몸무게



- 월별 현아의 몸무게의 변화를 나타내야 하므로 가로 눈금에는 월을 나타내는 것이 좋습니다.
- 월별 현아의 몸무게의 변화를 나타내야 하므로 세로 눈금에는 몸무게를 나타내는 것이 좋습니다.

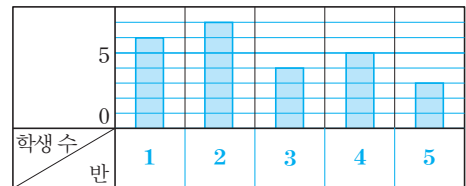
- 월별 몸무게를 0.1 kg 단위로 재었고, 몸무게가 변화하는 양을 모두 나타내야 하므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.1 kg으로 하는 것이 좋습니다.
- 표를 보고 필요 없는 부분에 물결선을 그립니다. 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍은 다음 선분으로 연결한 후 제목을 써서 꺾은선그래프를 완성합니다.

교과서 개념

122쪽

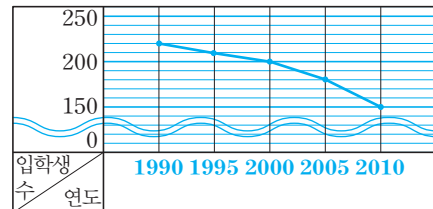
활동 1 (1) 막대그래프

(2) 반별 동생이 있는 학생 수



활동 2 (1) 꺾은선그래프

(2) 연도별 입학생 수

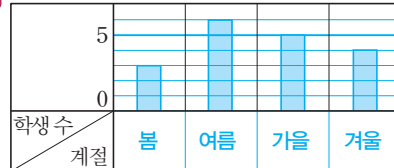


(3) 2010 (4) 줄어들고 / 줄어들

익힘책 기본 문제

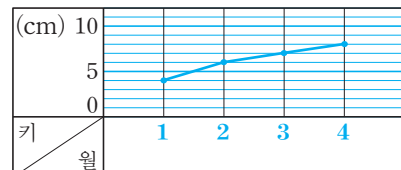
123쪽

1 예 계절별 학생 수



2 (1) 꺾은선그래프

(2) 예 선인장의 키



3 예 점점 늘어나고 있습니다.

4 2600대

5 4월과 5월 사이

6 예 약 5800대

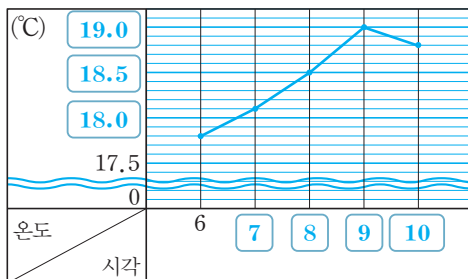
- 4 세로 눈금 한 칸이 200대이고 1월부터 7월까지 13 칸 늘어났으므로 조사한 기간 동안 늘어난 생산량은 모두 $200 \times 13 = 2600$ (대)입니다.
- 6 5월부터 7월까지 매달 200대씩 늘어났으므로 8월에는 7월보다 200대 늘어나 약 5800대가 될 것이라고 예상할 수 있습니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

124~125 쪽

꺾은선그래프, 물결선

- 1 1 kg 2 3 kg
3 6월 4 ㉠
5 (1) 꺾은선그래프 (2) 막대그래프
6 지원
7 17.8 °C부터 19.0 °C까지
8 방의 온도



- 9 예 늘어날 것으로 예상할 수 있습니다.
10 2011년 11 210대

- 4 꺾은선그래프에서 점들을 연결할 때에는 차례로 선분으로 연결해야 합니다.
- 5 (1) 시간에 따른 연속적인 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 좋습니다.
(2) 100 m 달리기 기록을 비교하는 것이므로 막대그래프로 나타내는 것이 좋습니다.
- 9 자동차 수출량은 계속 늘어나고 있으므로 2014년의 자동차 수출량은 2013년의 자동차 수출량보다 늘어날 것으로 예상할 수 있습니다.
- 10 세로 눈금에서 자동차 수출량이 2240대일 때의 가로 눈금을 읽으면 2011년입니다.

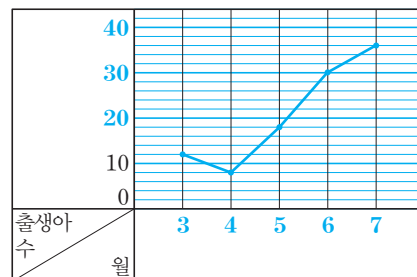
- 11 세로 눈금 5칸이 50대를 나타내므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 10대를 나타냅니다.
2009년 : 2180대, 2013년 : 2390대
⇒ $2390 - 2180 = 210$ (대)

단원 마무리

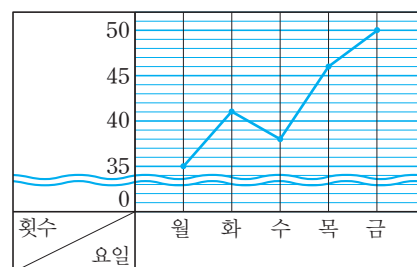
126~128 쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

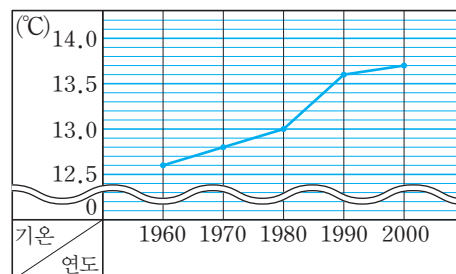
- 1 월, 판매량 2 18대
3 9월과 10월 사이
4 5, 8, 12, 18, 16, 8
5 예 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
6 막대그래프 7 꺾은선그래프
8 ㉠ 9 ㉠
10 출생아 수



- 11 4월 12 6월
13 35번부터 50번까지
14 35번
15 뽕잎일으키기 기록



- 16 우리나라의 연평균 기온



- 17 ㉡ 18 1.1 °C
19 예 약 12 cm 20 해설 참조

- 1 가로 눈금은 월, 세로 눈금은 판매량을 나타냅니다.
- 4 꺾은선그래프에서 각 월별 세로 눈금을 읽습니다.
- 5 가로 눈금과 세로 눈금을 무엇으로 할지 정하기 → 세로 눈금 한 칸의 크기 정하기 → 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍기 → 점들을 선분으로 잇기 → 그래프의 제목 쓰기
- 6 항목의 크기를 비교하는 것이므로 막대그래프로 나타내는 것이 자료를 잘 나타낼 수 있습니다.
- 7 시간에 따른 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 자료를 잘 나타낼 수 있습니다.
- 8 ㉠ 한국인의 평균 수명은 시간이 지날수록 점점 늘어나므로 그래프는 오른쪽 위로 점점 올라가는 것으로 예상할 수 있습니다.
- 15 표를 보고 필요 없는 부분에 물결선을 그린 다음 가로 눈금과 세로 눈금이 만나는 자리에 점을 찍고 선분으로 연결하여 꺾은선그래프를 완성합니다.
- 18 세로 눈금 한 칸은 0.1°C 이고 40년 동안 11칸 높아졌으므로 모두 1.1°C 올랐음을 알 수 있습니다.

- 19 ㉠ 예 3월에 화초의 키는 10 cm이고, 4월에 화초의 키는 14 cm입니다.
 ㉡ 예 3월 16일에 화초의 키는 3월과 4월의 중간값인 약 12 cm입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	3월과 4월에 화초의 키 각각 구하기	2점
②	3월 16일에 화초의 키는 약 몇 cm인지 구하기	3점

- 20 예 조사한 기간 동안 화초의 키는 계속 자라고 있으므로 7월에 화초의 키는 6월에 화초의 키보다 더 자랄 것으로 예상됩니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	7월에 화초의 키 예상하기	5점

6 규칙과 대응

교과서 개념

132쪽

활동 1 (1) 4, 5, 6, 7

(2) 1, 1

활동 2 (1) 6, 8, 10, 12

(2) 2, 2

익힘책 기본 문제

133쪽

1 6개, 7개

2 4, 5, 6, 7

3 예 철봉 기둥의 수는 철봉 대의 수보다 1 큼니다.

4 12, 16, 20, 24

5 예 자동차의 수가 1씩 늘어날 때마다 자동차 바퀴의 수는 4씩 늘어납니다.

- 1 철봉 대의 수를 모두 세어 보면 6개이고, 철봉 기둥의 수를 모두 세어 보면 7개입니다.
- 3 ‘철봉 대의 수는 철봉 기둥의 수보다 1 작습니다.’라고 설명할 수도 있습니다.
- 5 ‘자동차 바퀴의 수는 자동차의 수의 4배입니다.’라고 설명할 수도 있습니다.

교과서 개념

134쪽

활동 1 (1) 오후 7시, 오후 10시

(2) 2, 2

활동 2 (1) 100, 125, 150

(2) 25, 25

익힘책 기본 문제

135쪽

1 2도막

2 2번

3 4, 5, 6, 7

4 식 예 $\square = \triangle + 1$

- 1 색 테이프를 한 번 잘랐을 때 색 테이프 도막의 수를 살펴보면 2도막입니다.

단원 마무리

140~142쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 18, 24, 30
- 2 예 사슴벌레의 수가 1씩 늘어날 때마다 다리의 수는 6씩 늘어납니다.
- 3 15, 20, 25
- 4 식 예 (요구르트의 수)=(요구르트 팩 수)×5
- 5 1군데 6 4장
- 7 2, 3, 4, 5 8 식 예 $\triangle = \square - 1$
- 9 (위에서부터) 13, 14 / 14, 15, 16, 17
- 10 예 언니의 나이는 원희의 나이보다 3살 더 많습니다.
- 11 예 꽃잎의 수는 꽃의 수의 8배입니다. /
예 꽃의 수는 꽃잎의 수를 8로 나눈 몫입니다.
- 12 6, 9, 12, 15
- 13 식 예 (성냥개비의 수)=(정삼각형의 수)×3
- 14 24개 15 식 예 $\odot = \triangle \times \triangle$
- 16 오전 4시, 오전 5시, 오전 6시
- 17 식 예 $\diamond = \bigcirc - 17$ 18 2월 7일 오전 2시
- 19 해설 참조 20 42개
- 2 ‘다리의 수는 사슴벌레의 수의 6배입니다.’라고 설명할 수도 있습니다.
- 4 요구르트의 수는 요구르트 팩 수의 5배이므로 (요구르트의 수)=(요구르트 팩 수)×5입니다.
- 5 색 테이프 2장을 겹쳤을 때 겹친 부분을 찾아보면 1군데입니다.
- 6 겹친 부분이 3군데일 때 겹쳐서 이어 붙인 색 테이프를 찾아보면 4장입니다.
- 7 겹친 부분의 수는 색 테이프의 수보다 1 작습니다.
- 8 겹친 부분의 수는 색 테이프의 수보다 1 작으므로 $\triangle = \square - 1$ 입니다.
‘ $\square = \triangle + 1$ ’이라고 식으로 나타낼 수도 있습니다.
- 9 2014년에 원희와 언니의 나이의 합이 25살이므로 2014년에 언니의 나이는 $25 - 11 = 14$ (살)입니다.

10 ‘원희의 나이는 언니의 나이보다 3살 더 적습니다.’라고 설명할 수도 있습니다.

11 여러 가지 방법으로 설명할 수 있습니다.

12 성냥개비의 수는 정삼각형의 수의 3배입니다.

13 ‘(정삼각형의 수)=(성냥개비의 수)÷3’이라고 식으로 나타낼 수도 있습니다.

14 (성냥개비의 수)=(정삼각형의 수)×3이므로 정삼각형의 수가 8개일 때 성냥개비의 수는 $8 \times 3 = 24$ (개)입니다.

15 $1 = 1 \times 1$, $4 = 2 \times 2$, $9 = 3 \times 3$, $16 = 4 \times 4$, $25 = 5 \times 5$, $36 = 6 \times 6$ 이므로 $\odot$ 는 $\triangle$ 와 $\triangle$ 의 곱입니다. $\Rightarrow \odot = \triangle \times \triangle$
‘ $\triangle = \odot \div \triangle$ ’라고 식으로 나타낼 수도 있습니다.

16 LA의 시각은 서울의 시각보다 17시간 느립니다.

17 (LA의 시각)=(서울의 시각)-17이므로 $\diamond = \bigcirc - 17$ 입니다.
‘ $\bigcirc = \diamond + 17$ ’이라고 식으로 나타낼 수도 있습니다.

18 (서울의 시각)=(LA의 시각)+17이므로 LA의 시각이 2월 6일 오전 9시일 때 서울의 시각은 17시간 뒤인 2월 7일 오전 2시입니다.

19 ① 예

∇	2	4	6	8	10
$\odot$	1	2	3	4	5

② 예 오토바이 한 대에 오토바이의 바퀴는 2개씩 있습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\nabla = \odot \times 2$ 가 되도록 표로 나타내기	2점
②	$\nabla = \odot \times 2$ 가 되는 예 쓰기	3점

20 ① 예 달걀의 수는 피자의 수의 3배이므로 (달걀의 수)=(피자의 수)×3입니다.

② 예 (달걀의 수)=(피자의 수)×3이므로 피자 14판을 만들려면 달걀은 $14 \times 3 = 42$ (개) 필요합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	피자의 수와 달걀의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점
②	달걀은 몇 개 필요한지 구하기	3점

1 소수의 덧셈과 뺄셈

1 소수 두 자리 수

2쪽

- | | |
|---------|----------------|
| 1 0.01 | 2 0.48 |
| 3 1.09 | 4 3.25 |
| 5 영점 오이 | 6 영점 영팔 |
| 7 이점 칠칠 | 8 오점 육일 |
| 9 4 | 10 63 |
| 11 0.19 | 12 0.5 |
| 13 1.08 | 14 일 |
| 15 0.7 | 16 소수 둘째, 0.05 |

2 소수 세 자리 수

3쪽

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 0.001 | 2 0.606 |
| 3 2.789 | 4 3.073 |
| 5 영점 영사사 | 6 영점 이칠육 |
| 7 일점 오이팔 | 8 사점 영영삼 |
| 9 396 | 10 815 |
| 11 0.246 | 12 0.56 |
| 13 일, 6 | 14 소수 첫째, 0.1 |
| 15 소수 둘째, 0.09 | 16 소수 셋째, 0.004 |

3 소수 사이의 관계

4쪽

- | | |
|----------|----------------|
| 1 0.1 | 2 1 |
| 3 100 | 4 8.5 |
| 5 3.26 | 6 71 |
| 7 142.6 | 8 52.49 |
| 9 8.302 | 10 100 |
| 11 6.8 | 12 0.35 |
| 13 0.146 | 14 90.2, 0.902 |
| 15 760 | 16 90 |
| 17 0.652 | 18 7.005 |
| 19 0.08 | 20 3.059 |

4 소수의 크기 비교

5쪽

- | | |
|------|------|
| 1 > | 2 < |
| 3 > | 4 < |
| 5 > | 6 > |
| 7 > | 8 < |
| 9 > | 10 < |
| 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < |
| 15 > | 16 > |
| 17 < | 18 < |
| 19 > | 20 < |

5 소수 한 자리 수의 덧셈

6쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 0.3 | 2 0.7 |
| 3 0.8 | 4 0.9 |
| 5 0.9 | 6 1.1 |
| 7 1.3 | 8 1.6 |
| 9 1.6 | 10 1.3 |
| 11 0.4 | 12 0.4 |
| 13 0.9 | 14 0.9 |
| 15 0.8 | 16 0.7 |
| 17 1.1 | 18 1 |
| 19 1.2 | 20 1.5 |
| 21 1.3 | 22 1.8 |

6 소수 두 자리 수의 덧셈

7쪽

- | | |
|---------|---------|
| 1 0.39 | 2 0.78 |
| 3 0.55 | 4 0.99 |
| 5 0.84 | 6 1.05 |
| 7 1.08 | 8 1.33 |
| 9 1.81 | 10 1.6 |
| 11 0.46 | 12 0.98 |
| 13 0.28 | 14 0.87 |
| 15 0.82 | 16 1.09 |
| 17 0.86 | 18 1.54 |
| 19 1.23 | 20 1.1 |
| 21 1.21 | 22 1.63 |

7 1보다 큰 소수 두 자리 수의 덧셈

8쪽

- | | |
|----------|----------|
| 1 3.57 | 2 8.39 |
| 3 8.79 | 4 6.57 |
| 5 7.62 | 6 4.82 |
| 7 3.97 | 8 15.04 |
| 9 5.49 | 10 12.28 |
| 11 3.87 | 12 6.69 |
| 13 5.83 | 14 8.63 |
| 15 6.37 | 16 9.07 |
| 17 12.24 | 18 8.82 |
| 19 3.35 | 20 18.57 |
| 21 9.16 | 22 12.09 |

8 소수 한 자리 수의 뺄셈

9쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 0.3 | 2 0.3 |
| 3 0.5 | 4 0.4 |
| 5 0.2 | 6 0.1 |
| 7 0.2 | 8 0.5 |
| 9 0.2 | 10 0.2 |
| 11 0.2 | 12 0.4 |
| 13 0.3 | 14 0.2 |
| 15 0.3 | 16 0.7 |
| 17 0.5 | 18 0.6 |
| 19 0.1 | 20 0.3 |
| 21 0.8 | 22 0.6 |

9 소수 두 자리 수의 뺄셈

10쪽

- | | |
|---------|---------|
| 1 0.11 | 2 0.51 |
| 3 0.51 | 4 0.28 |
| 5 0.08 | 6 0.12 |
| 7 0.24 | 8 0.19 |
| 9 0.09 | 10 0.49 |
| 11 0.33 | 12 0.34 |
| 13 0.44 | 14 0.32 |
| 15 0.11 | 16 0.19 |
| 17 0.27 | 18 0.08 |
| 19 0.28 | 20 0.39 |
| 21 0.19 | 22 0.19 |

10 1보다 큰 소수 두 자리 수의 뺄셈

11쪽

- | | |
|----------|---------|
| 1 1.23 | 2 1.41 |
| 3 4.11 | 4 3.56 |
| 5 3.64 | 6 1.76 |
| 7 6.86 | 8 0.95 |
| 9 3.23 | 10 5.28 |
| 11 1.34 | 12 5.32 |
| 13 3.32 | 14 3.17 |
| 15 2.65 | 16 1.78 |
| 17 2.59 | 18 3.08 |
| 19 10.87 | 20 1.91 |
| 21 8.32 | 22 4.85 |

11 자릿수가 다른 소수의 계산

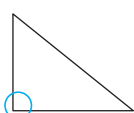
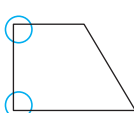
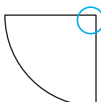
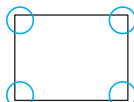
12쪽

- | | |
|----------|----------|
| 1 1.296 | 2 3.602 |
| 3 16.144 | 4 17.339 |
| 5 5.597 | 6 5.149 |
| 7 15.915 | 8 10.182 |
| 9 8.004 | 10 7.448 |
| 11 0.221 | 12 0.832 |
| 13 1.114 | 14 2.282 |
| 15 3.817 | 16 7.988 |
| 17 2.644 | 18 7.687 |
| 19 2.892 | 20 0.286 |

2 수직과 평행

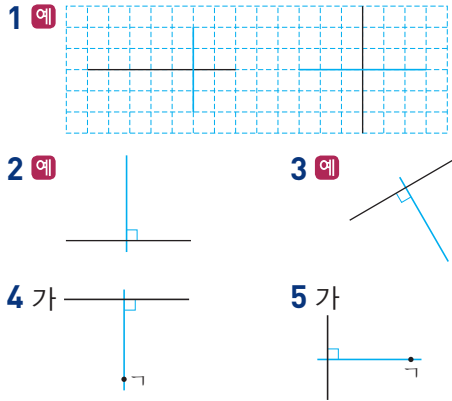
1 수선

13쪽

- | | |
|--|--|
| 1 ✕ | 2 ○ |
| 3 ✕ | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 ✕ |
| 7  | 8  |
| 9  | 10  |

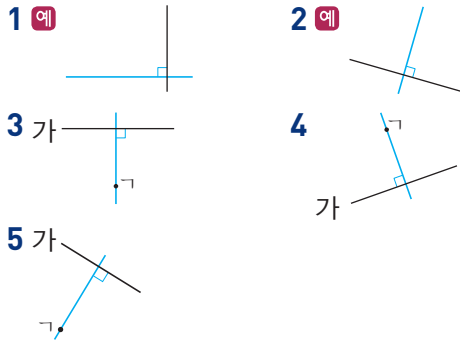
2 수선 긋기(1)

13쪽



3 수선 긋기(2)

14쪽



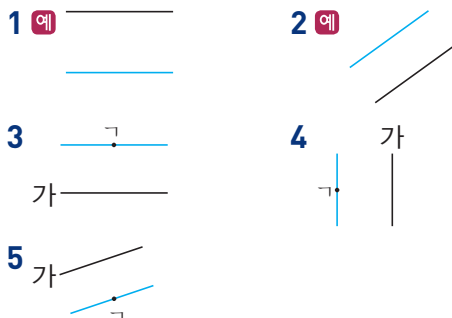
4 평행선

14쪽

- | | |
|--------|-----------|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 ○ | 6 × |
| 7 나, 다 | 8 라, 나, 다 |

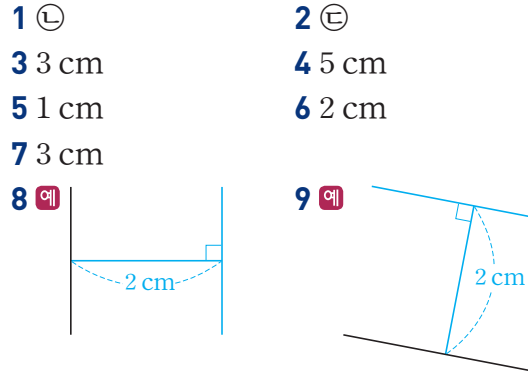
5 평행선 긋기

15쪽



6 평행선 사이의 거리

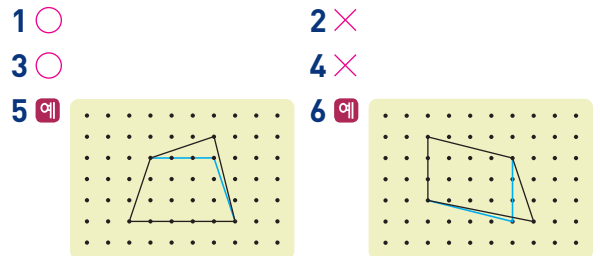
15~16쪽



3 다각형

1 사다리꼴

16쪽



2 평행사변형

17쪽

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 ○ | 4 × |
| 5 (위에서부터) 6, 9 | 6 (위에서부터) 60, 120 |
| 7 75 | |

3 마름모

17쪽

- | | |
|------|-------------------|
| 1 ○ | 2 ○ |
| 3 × | 4 × |
| 5 8 | 6 (위에서부터) 65, 115 |
| 7 95 | |

4 직사각형의 성질

18쪽

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × | 3 ○ |
| 4 ○ | 5 ○ | 6 ○ |
| 7 ○ | 8 × | |

5 다각형

18쪽

- 1 ○ 2 ✕ 3 ○
4 ✕ 5 ✕ 6 ○
7 삼각형 8 사각형
9 오각형 10 칠각형

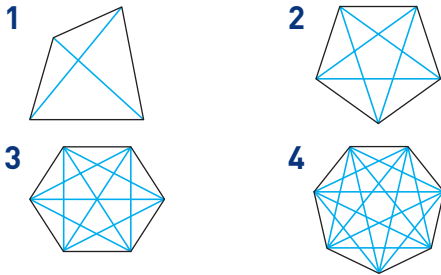
6 정다각형

19쪽

- 1 ○ 2 ✕ 3 ○
4 ✕ 5 정사각형 6 정육각형
7 25 cm 8 24 cm

7 대각선

19쪽

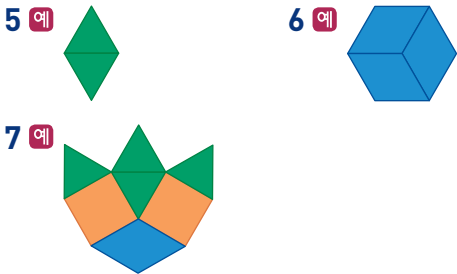


- 5 라, 마 6 다, 마
7 마

8 여러 가지 모양 만들기

20쪽

- 1 정육각형 2 정사각형
3 평행사변형, 마름모 4 사다리꼴



4 어림하기

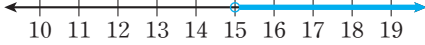
1 이상과 이하

20쪽

- 1 20, 31, 27 2 42, 43, 39
3 17.3, 18.1, 20.5 4 34.8, 28.7, 35
5 9 이상인 수
6 

2 초과와 미만

21쪽

- 1 27, 30, 41 2 26, 32, 18
3 19.4, 20.6, 27.2 4 37.2, 29.3, 47.8, 41.5
5 18 미만인 수
6 

3 수의 범위를 알고 문제 해결하기

21쪽

- 1 (1) 용장급 (2) 60, 70
(3) 
2 한수, 현주, 광희

4 올림

22쪽

- 1 7150 2 1300 3 3000
4 57000 5 28000 6 40000
7 3770, 3800, 4000 / 6930, 7000, 7000 /
53740, 53800, 54000

5 버림

22쪽

- 1 1040 2 9800 3 27000
4 12000 5 47000 6 70000
7 4370, 4300, 4000 / 8670, 8600, 8000 /
36920, 36900, 36000

6 반올림

23쪽

- 1 360 2 600 3 2000
4 40000 5 730 6 900
7 8000 8 40000

5 꺾은선그래프

1 꺾은선그래프

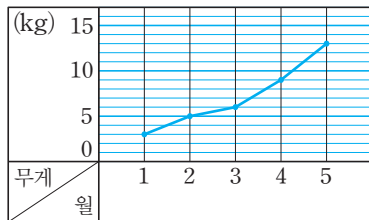
23쪽

- 1 시각, 온도 2 1°C
- 3 5, 7, 9, 14, 15
- 4 오전 11시와 낮 12시 사이
- 5 예 약 8°C

2 꺾은선그래프 그리기

24쪽

- 1 월, 무게 4 강아지의 무게
- 2 13 kg
- 3 예 1 kg



3 꺾은선그래프 해석하기

24쪽

- 1 10명 2 예 약 120명
- 3 예 점점 늘어나고 있습니다.
- 4 2012년과 2013년 사이
- 5 예 2014년의 인구보다 더 늘어날 것입니다.

4 물결선을 사용한 꺾은선그래프

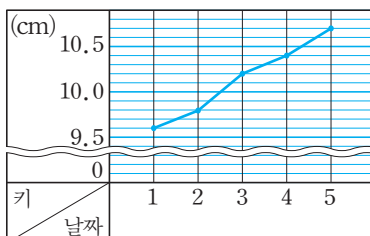
25쪽

- 1 1°C , 0.1°C 2 (나)
- 3 물결선

5 물결선을 사용한 꺾은선그래프 그리기

25쪽

- 1 9.6 cm부터 10.7 cm까지
- 2 9.5 cm
- 3 예 0.1 cm
- 4 봉숭아의 키

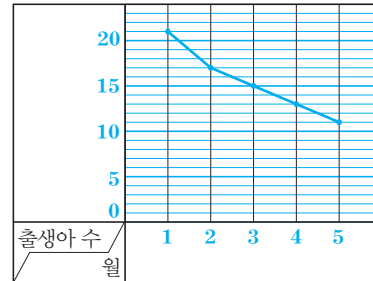


6 알맞은 그래프로 나타내고 해석하기

26쪽

1 꺾은선그래프

2 월별 출생아 수



- 3 예 계속 감소할 것이라고 예상할 수 있습니다.

6 규칙과 대응

1 규칙이 있는 두 수 사이의 대응 관계 말하기

26쪽

- 1 20, 30, 40, 50, 60
- 2 예 달걀의 수는 달걀판의 수의 10배입니다.
- 3 15, 16, 17, 18
- 4 예 오빠의 나이는 은아의 나이보다 2살 더 많습니다.

2 규칙을 찾아 식으로 나타내기

27쪽

- 1 4, 5, 6 2 예 $\square = \triangle + 1$
- 3 예 $\heartsuit = 22 - \odot$

3 생활 속에서 규칙을 찾아 식으로 나타내기

27쪽

- 1 2400, 3200 2 예 $\nabla = \bigcirc \times 800$
- 3 6400원 4 10개

3 다각형

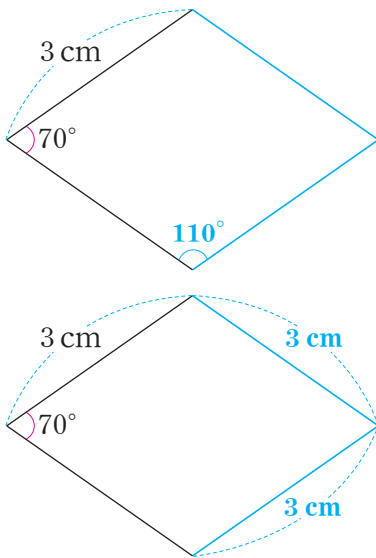
32~33 쪽

1 (1) 직사각형, 마름모

(2) 예 기연 / 가는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 직사각형인데 사다리꼴이라고 잘못 말하였습니다.

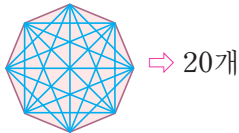
2 (1) 정팔각형 (2) 20개

3

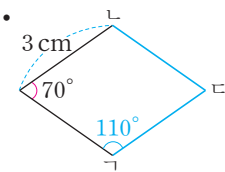


4 예 네 각의 크기가 모두 90°인 사각형은 직사각형도 될 수 있고 정사각형도 될 수 있기 때문입니다.

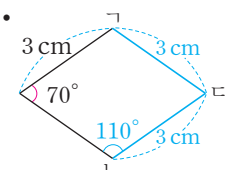
2 (2)



3



- ① 점 ㄱ에 각도기의 중심을 대고 110°인 곳에 점을 찍습니다.
- ② 자를 사용하여 점 ㄱ과 ①에서 찍은 점을 잇는 선을 긋습니다.
- ③ 점 ㄱ에서 3cm 떨어진 곳에 점 ㄷ을 표시합니다.
- ④ 점 ㄴ과 점 ㄷ을 잇는 선을 그어 마름모를 완성합니다.



- ① 컴퍼스로 중심이 점 ㄱ이고 반지름이 3 cm인 원의 일부를 그립니다.
- ② 같은 방법으로 컴퍼스로 중심이 점 ㄴ이고 반지름이 3 cm인 원의 일부를 그립니다.
- ③ 두 원이 만나는 점 ㄷ과 점 ㄱ, 점 ㄴ을 각각 선으로 이어 마름모를 완성합니다.

4 어림하기

34~35 쪽

- 1 초과, 이상, 이하
- 2 21000원
- 3 45980
- 4 4750 이상 4800 이하

- 1 • 44 kg인데 1 kg만 더 늘어나도 비만이란다.
⇒ 44 kg인데 1 kg만 초과해도 비만이란다.
- 하루에 30분보다 많거나 같게 걷기
⇒ 하루에 30분 이상 걷기
- 간식은 하루에 2번보다 적거나 같게 먹으려고
⇒ 간식은 하루에 2번 이하로 먹으려고
- 2 3.5 kg짜리 택배 요금은 5000원이고 7.8 kg짜리 택배 요금은 6000원입니다.
따라서 현수가 내야 하는 택배 요금은 $5000 \times 3 + 6000 = 21000$ (원)입니다.
- 3 ① 각 자리 숫자가 서로 다른 다섯 자리 수
⇒ □□□□□
- ② 40000 이상 70000 미만인 수
⇒ 4□□□□ ~ 6□□□□
- ③ 만의 자리 수는 2 초과 4 이하인 수입니다.
⇒ 4□□□□
- ④ 천의 자리 수는 어린이날과 관계있는 수입니다.
⇒ 45□□□
- ⑤ 백의 자리 수는 가장 큰 한 자리 수입니다.
⇒ 459□□
- ⑥ 십의 자리 수는 만의 자리 수의 2배입니다.
⇒ 4598□
- ⑦ 각 자리 숫자가 서로 다르고 5로 나누어떨어지는 수입니다.
⇒ 45980

- 4 십의 자리에서 반올림하여 4800이 되는 수는 4750부터 4849까지이고, 백의 자리까지 올림하여 4800이 되는 수는 4701부터 4800까지이므로 비밀번호를 4750부터 4800까지에서 찾을 수 있습니다. 따라서 호정이네 집 현관문의 비밀번호는 4750 이상 4800 이하입니다.

5 꺾은선그래프

36~37 쪽

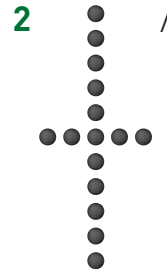
- 1 (1) ㉠ / 예 온도는 시간의 흐름에 따라 변화를 관찰하기 좋은 자료이기 때문에 꺾은선그래프가 알맞습니다. 운동장의 온도가 올랐다가 오후 2시 이후에는 내려가므로 그래프 ㉠입니다.
- (2) ㉡ / 예 수명은 시간의 흐름에 따라 변화를 관찰하기 좋은 자료이기 때문에 꺾은선그래프가 알맞습니다. 시간이 흐름에 따라 평균 수명은 늘어나므로 그래프 ㉡입니다.
- (3) ㉢ / 예 남아 있는 물의 양은 시간의 흐름에 따라 변화를 관찰하기 좋은 자료이기 때문에 꺾은선그래프가 알맞습니다. 시간이 흐름에 따라 물의 양은 줄어드므로 그래프 ㉢입니다.
- (4) ㉣ / 예 반별로 안경 쓴 학생 수를 비교하기 좋은 자료이기 때문에 막대그래프가 알맞습니다. 막대그래프는 ㉣입니다.
- 2 (1) 예 계속 증가하고 있습니다.
- (2) 예 계속 올라가고 있습니다.
- (3) 예 대기 중 이산화탄소의 양이 증가할수록 지구 온난화가 계속될 것입니다. 지구 온난화가 지속될수록 우리나라의 연평균 기온은 올라갈 것입니다.
- (4) 예 백열등 대신에 형광등 사용하기, 대중교통 이용하기, 걷기, 자전거 타기, 재활용하기, 일회용품 사용 줄이기, 세제 사용 줄이기, 환경 보호용 제품 사용하기 등

6 규칙과 대응

38~39 쪽

- 1 3, 6, 9, 12 /

식 예 (바둑돌의 수) = (순서) × 3



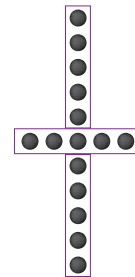
예 가운데에 바둑돌 5개가 가로로 놓여 있고, 위아래에 바둑돌 5개씩 세로로 놓여 있습니다.

- 3 식 예 ㉠ = ▲ × ▲ × ▲

- 4 오전 5시, 오전 6시, 오전 7시 /
12월 17일 오후 3시

- 1 순서가 1씩 커질 때마다 바둑돌의 수는 3씩 커지므로 (바둑돌의 수) = (순서) × 3입니다. '순서 = (바둑돌의 수) ÷ 3'이라고 식으로 나타낼 수도 있습니다.

- 2 규칙에 따르면 다섯 번째에 필요한 바둑돌의 수는 $5 \times 3 = 15$ (개)입니다.



- 3 $1 = 1 \times 1 \times 1$, $8 = 2 \times 2 \times 2$, $27 = 3 \times 3 \times 3$, $64 = 4 \times 4 \times 4$, $125 = 5 \times 5 \times 5$, $216 = 6 \times 6 \times 6$ 이므로 ㉠ = ▲ × ▲ × ▲입니다.

- 4 서울의 시각과 뉴욕의 시각 사이의 대응 관계를 식으로 나타내어 보면 (뉴욕의 시각) = (서울의 시각) - 14입니다. 따라서 서울의 시각이 12월 18일 오전 5시일 때 뉴욕의 시각은 14시간 더 느린 12월 17일 오후 3시입니다.

memo

A memo page with a white background and horizontal lines. The page is framed by a thick border that is red on the left and right sides and orange on the top and bottom. The corners of the page are rounded, and the border has a slight 3D effect, appearing to wrap around the edges of the paper. The word "memo" is written in a bold, purple, sans-serif font in the top left corner.

[illegible]