

1 곱셈

교과서 개념

8쪽

활동 1 (1) 예 200, 400 (2) 예 210, 420

활동 2 (1) 4, 2, 6 / 426 (2) 6 / 2 / 4

익힘책 기본 문제

9쪽

1 268 **2** 321, 3, 963

3 (1) 696 (2) 844 (3) 824 (4) 393

4 (1) 428 (2) 555

5 484, 693

1 백 모형이 2개, 십 모형이 6개, 낱개 모형이 8개이므로 268입니다.

2 백 모형이 3개, 십 모형이 2개, 낱개 모형이 1개인 수 모형이 3번 있으므로 $321 \times 3 = 963$ 입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 2 \\ \hline 428 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 5 \\ \hline 555 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 4 \\ \hline 484 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline 693 \end{array}$$

교과서 개념

10쪽

활동 1 (1) 예 100, 200 (2) 예 130, 260

활동 2 (1) 2, 4, 14, 1, 4 / 254
(2) 1, 4 / 5 / 2

익힘책 기본 문제

11쪽

1 263, 2, 526

2 4, 280, 2400, 2684 / 2, 2684

3 (1) 975 (2) 966 (3) 2048 (4) 6651

4 (1) 715 (2) 3228

5 4445

1 백 모형이 2개, 십 모형이 6개, 낱개 모형이 3개인 수 모형이 2번 있으므로 $263 \times 2 = 526$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline 975 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 483 \\ \times 2 \\ \hline 966 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline 2048 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 9 \\ \hline 6651 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 5 \\ \hline 715 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 4 \\ \hline 3228 \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 7 \\ \hline 4445 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

12~13쪽

10, 10

1
$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

360

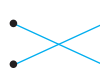
2000

2384

2 (1) 609 (2) 7236 (3) 366 (4) 1086

3 684

4 844, 2532

5 

6 식 $739 \times 4 = 2956$ 답 2956

7 > **8** 용준

9 식 $220 \times 3 = 660$ 답 660

10 식 $241 \times 7 = 1687$ 답 1687

11 식 $187 \times 9 = 1683$ 답 1683

12 4, 2

$$\begin{array}{r} 2 \quad (3) \quad 1 \ 2 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 3 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5 \ 4 \ 3 \\ \times \quad 2 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \ 4 \ 2 \\ \times \quad 2 \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \ 1 \ 1 \quad 8 \ 4 \ 4 \\ \times \quad 4 \quad \times \quad 3 \\ \hline 8 \ 4 \ 4 \quad 2 \ 5 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \ 1 \ 4 \quad 3 \ 5 \ 7 \quad 2 \ 0 \ 8 \\ \times \quad 2 \quad \times \quad 4 \quad \times \quad 6 \\ \hline 1 \ 2 \ 2 \ 8 \quad 1 \ 4 \ 2 \ 8 \quad 1 \ 2 \ 4 \ 8 \end{array}$$

6 739를 4번 더한 것은 739의 4배와 같습니다.
 $\Rightarrow 739 \times 4 = 2956$

7 $197 \times 4 = 788$
 $231 \times 3 = 693$ $\Rightarrow 788 > 693$

8 지우는 십의 자리의 곱에서 올림한 수를 백의 자리
 의 곱에 더하지 않아서 계산이 잘못되었습니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \ 5 \ 2 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 6 \end{array}$$

9 (필요한 금액)
 $= (\text{색 도화지 한 장의 가격}) \times (\text{색 도화지의 수})$
 $= 220 \times 3 = 660(\text{원})$

10 일주일은 7일입니다.
 (일주일 동안에 필요한 우유의 수)
 $= (3\text{학년 학생 수}) \times (\text{날수})$
 $= 241 \times 7 = 1687(\text{갑})$

11 (전체 대추의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 대추의 수}) \times (\text{상자의 수})$
 $= 187 \times 9 = 1683(\text{개})$

12 $3 \times \heartsuit = 12$ 에서 $3 \times 4 = 12$ 이므로 $\heartsuit$ 는 4이고,
 $\star \times 4 = 8$ 에서 $2 \times 4 = 8$ 이므로 $\star$ 은 2입니다.

교과서 개념

14쪽

활동 1 (1) 120, 1200 (2) 0, 0 / 1, 2

활동 2 (1) 63, 630 (2) 0 / 6, 3

익힘책 기본 문제

15쪽

1 (1) 20 (2) 16

2 (1) 171 (2) 340

3 (1) 1500 (2) 3200 (3) 3010 (4) 2200

4 (1) 1000 (2) 390

5 2500, 2350

$$4 \quad (1) \begin{array}{c} 20 \times 50 = 1000 \\ \text{---} \end{array} \quad (2) \begin{array}{c} 13 \times 30 = 390 \\ \text{---} \end{array}$$

$$5 \quad \begin{array}{r} 5 \ 0 \\ \times \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 5 \ 0 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 7 \\ \times \ 5 \ 0 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \ 0 \end{array}$$

교과서 개념

16쪽

활동 1 (1) 예 20 (2) 예 100

활동 2 (1) 10 / 35, 50, 85
 (2) 3, 5 / 5, 0 / 8, 5 / 3, 5, 5, 8, 5

익힘책 기본 문제

17쪽

1 (위에서부터) 8, 2, 28, 7, 288

2 (1) 235 (2) 252

3 (1) 354 (2) 738

4 (1) 90, 135 (2) 292, 365

5

$$2 \quad (1) \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \ 7 \\ \hline 3 \ 5 \\ 2 \ 0 \\ \hline 2 \ 3 \ 5 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \ 6 \\ \hline 4 \ 2 \\ 2 \ 1 \\ \hline 2 \ 5 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 6 \\ \times 59 \\ \hline 54 \\ 30 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9 \\ \times 82 \\ \hline 18 \\ 72 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 2 \quad 3 \\ \times 45 \quad \times 45 \\ \hline 10 \quad 15 \\ 8 \quad 12 \\ \hline 90 \quad 135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 4 \quad 5 \\ \times 73 \quad \times 73 \\ \hline 12 \quad 15 \\ 28 \quad 35 \\ \hline 292 \quad 365 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \quad 4 \\ \times 28 \quad \times 32 \\ \hline 40 \quad 8 \\ 10 \quad 12 \\ \hline 140 \quad 128 \end{array}$$

교과서 개념

18쪽

활동 1 (1) 예 40 (2) 예 20 (3) 예 800

활동 2 (1) 3, 20 / 90, 21, 600, 140, 851
(2) 1, 1, 1 / 7, 4, 0 / 8, 5, 1
/ 1, 1, 1, 7, 4, 8, 5, 1

익힘책 기본 문제

19쪽

- 1 (위에서부터) 92, 4, 69, 3, 782
2 5, 1, 4, 0
3 (1) 1406 (2) 672 (3) 1378 (4) 5372
4 (1) 448 (2) 1976
5 875, 2520

$$\begin{array}{r} 3 \quad (1) \quad 74 \\ \times 19 \\ \hline 666 \\ 74 \\ \hline 1406 \\ (3) \quad 53 \\ \times 26 \\ \hline 318 \\ 106 \\ \hline 1378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 32 \\ \times 21 \\ \hline 32 \\ 64 \\ \hline 672 \\ (4) \quad 68 \\ \times 79 \\ \hline 612 \\ 476 \\ \hline 5372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad (1) \quad 16 \\ \times 28 \\ \hline 128 \\ 32 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 38 \\ \times 52 \\ \hline 76 \\ 190 \\ \hline 1976 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 25 \quad 72 \\ \times 35 \quad \times 35 \\ \hline 125 \quad 360 \\ 75 \quad 216 \\ \hline 875 \quad 2520 \end{array}$$

교과서 개념

20쪽

활동 1 (1) 고구마 (2) 27, 23 (3) 27, 405
(4) 23, 437 (5) 405, 437, 842

익힘책 기본 문제

21쪽

- 1 (1) 예 4상자에 들어 있는 밤의 수
(2) 예 밤이 한 상자에 135개씩 4상자 있습니다.
(3) 135, 4, 540 (4) 540개
2 식 $20 \times 36 = 720$ 답 720
3 식 예 $24 \times 14 = 336$ 답 336
4 (1) 식 $12 \times 37 = 444$ 답 444
(2) 식 $15 \times 33 = 495$ 답 495
(3) 볼펜, 51자루

- 1 (3) (전체 밤의 수)
= (한 상자에 들어 있는 밤의 수) $\times$ (상자의 수)
= $135 \times 4 = 540$ (개)
2 (전체 의자의 수)
= (한 교실에 있는 의자의 수) $\times$ (교실의 수)
= $20 \times 36 = 720$ (개)
3 일주일은 7일이므로 2주일에는 14일입니다.
 $\Rightarrow 24 \times 14 = 336$ (쪽)
4 (3) $444 < 495$ 이므로
볼펜이 $495 - 444 = 51$ (자루) 더 많습니다.

0. 몇십, 몇십

1 (1) 2100 (2) 1200 2 160

3 (위에서부터) 2040, 680, 2720, 510

4 > 5 ⊖

$$\begin{array}{r} 6 \quad 48 \\ \times \quad 35 \\ \hline 240 \\ 144 \\ \hline 1680 \end{array}$$

7 식 $50 \times 60 = 3000$ 답 3000

8 식 $25 \times 50 = 1250$ 답 1250

9 156송이

10 (위에서부터) 8, 7, 6

$$\begin{array}{r} 1 \quad (1) \quad 30 \\ \times \quad 70 \\ \hline 2100 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 24 \\ \times \quad 50 \\ \hline 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ \times 32 \\ \hline 10 \\ 15 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 68 \quad 40 \quad 68 \quad 30 \\ \times 30 \quad \times 17 \quad \times 40 \quad \times 17 \\ \hline 2040 \quad 280 \quad 2720 \quad 210 \\ \quad 40 \quad \quad 30 \\ \hline \quad 680 \quad \quad 510 \end{array}$$

4 $\cdot 25 \times 40 = 1000$

$\cdot 47 \times 16 = 752$

⇒ $1000 > 752$

5 ㉠ $90 \times 30 = 2700$

㉡ $53 \times 40 = 2120$

㉢ $80 \times 37 = 2960$

㉣ $72 \times 35 = 2520$

⇒ $2960 > 2700 > 2520 > 2120$

따라서 곱이 가장 큰 것은 ㉢입니다.

6 48×3 은 실제로 48×30 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

7 (범진이가 모은 돈)

$= 50 \times (50\text{원짜리 동전의 수})$

$= 50 \times 60 = 3000(\text{원})$

8 (상자에 넣은 배의 수)

$= (\text{한 상자에 넣은 배의 수}) \times (\text{상자의 수})$

$= 25 \times 50 = 1250(\text{개})$

9 (처음에 있던 장미꽃의 수) $= 28 \times 15$

$= 420(\text{송이})$

(판 장미꽃의 수) $= 24 \times 11$

$= 264(\text{송이})$

⇒ (팔고 남은 장미꽃의 수)

$= 420 - 264 = 156(\text{송이})$

10 가장 큰 수인 8을 한 자리 수에 놓고 두 번째로 큰 수인 7을 두 자리 수의 십의 자리에 놓습니다.

8

⇒ $\times 76$

단원 마무리

24~26 쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 369

2 8, 16, 168

3 504

4 1800, 2700

5 ㉠

6 (위에서부터) 48, 6, 50, 4200, 6, 4548

7 

8 5568

9 587, 5, 2935

10 819, 4095

11 <

12 ㉠

13 2700개

14 2100원

15 1550개

16 728쪽

17 성호네 가족, 87개

18 (위에서부터) 6, 4, 2

19 해설 참조

20 468명

1 백 모형이 3개, 십 모형이 6개, 날개 모형이 9개이므로 369입니다.

1 2

3 126

$$\begin{array}{r} \times \quad 4 \\ \hline 504 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 30 \quad 45 \\ \times 60 \quad \times 60 \\ \hline 1800 \quad 2700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 20 \\ \times 70 \\ \hline 1400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 60 \quad 20 \\ \times 40 \quad \times 80 \\ \hline 2400 \quad 1600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 64 \\ \times 87 \\ \hline 448 \\ 512 \\ \hline 5568 \end{array}$$

9 587을 5번 더한 것은 587의 5배와 같습니다.
 $\Rightarrow 587 \times 5 = 2935$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 21 \quad 819 \\ \times 39 \quad \times 5 \\ \hline 189 \quad 4095 \\ 63 \\ \hline 819 \end{array}$$

11 $34 \times 98 = 3332$
 $67 \times 59 = 3953$ $\Rightarrow 3332 < 3953$

12 ㉠ $321 \times 2 = 642$
 ㉡ $125 \times 4 = 500$
 ㉢ $208 \times 3 = 624$
 ㉣ $324 \times 2 = 648$
 $\Rightarrow 500 < 624 < 642 < 648$
 따라서 곱이 가장 작은 것은 ㉡입니다.

13 (전체 달걀의 수)
 $= (\text{한 판에 들어 있는 달걀의 수}) \times (\text{판의 수})$
 $= 30 \times 90 = 2700(\text{개})$

14 (내야 하는 금액)
 $= (\text{사탕 한 개의 가격}) \times (\text{사탕의 수})$
 $= 350 \times 6 = 2100(\text{원})$

15 5월은 31일까지 있습니다.
 (5월 한 달 동안 하는 윗몸일으키기의 수)
 $= (\text{하루에 하는 윗몸일으키기의 수}) \times (\text{날수})$
 $= 50 \times 31 = 1550(\text{개})$

16 (16일 동안 읽은 쪽수) $= 23 \times 16 = 368(\text{쪽})$
 (15일 동안 읽은 쪽수) $= 24 \times 15 = 360(\text{쪽})$
 $\Rightarrow 368 + 360 = 728(\text{쪽})$
 따라서 태훈이가 읽은 위인전은 모두 728쪽입니다.

17 (은미네 가족이 탄 감의 수) $= 45 \times 27 = 1215(\text{개})$
 (성호네 가족이 탄 감의 수) $= 42 \times 31 = 1302(\text{개})$
 따라서 $1215 < 1302$ 이므로 성호네 가족이 감을
 $1302 - 1215 = 87(\text{개})$ 더 많이 땀습니다.

18 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수인 6을
 한 자리 수에 놓고 두 번째로 큰 수인 4를 두 자리
 수의 십의 자리에 놓습니다.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \text{ ①} \quad 64 \\ \times 15 \\ \hline 320 \\ 64 \\ \hline 960 \end{array}$$

2 예 64×1 은 실제로 64×10 이므로 계산 결과를
 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	바르게 고치기	2점
②	잘못된 이유 쓰기	3점

20 ① 예 여객기에 한 번에 태울 수 있는 승객 수의 2배
 를 구하면 되므로 234×2 를 계산합니다.

2 예 여객기에 태운 승객은 모두
 $234 \times 2 = 468(\text{명})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	여객기에 태운 승객의 수 구하기	3점

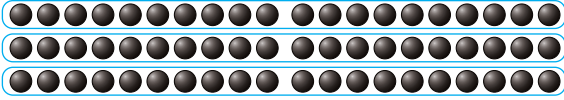


2 나눗셈

교과서 개념

30쪽

활동 1 (1) 예



(2) 20 (3) 60, 3

활동 2 (1) 2 / 20

(2) (위에서부터) 2, 6, 2 / 20, 60, 20

익힘책 기본 문제

31쪽

- 1 (1) 30 (2) 20 2 (1) 1, 10 (2) 3, 30
3 (1) 10 (2) 10 4 (1) 10 (2) 40
5 (1) 10 (2) 20

- 1 (1) 수 모형을 똑같이 2묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 3개 있으므로 $60 \div 2 = 30$ 입니다.
(2) 수 모형을 똑같이 4묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 2개 있으므로 $80 \div 4 = 20$ 입니다.

- 2 나눌 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

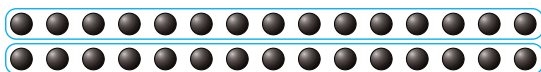
4 (1)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \overline{) 70} \\ \underline{70} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 40 \\ 2 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 2 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 예



(2) 15 (3) 30, 2

활동 2 (1) 1, 5 / 15

(2) (위에서부터) 1, 20 / 5, 10
/ 15, 2, 10

익힘책 기본 문제

33쪽

- 1 25
2 (위에서부터) 15, 4, 2, 20, 0
3 (1) 35 (2) 15 4 (1) 12 (2) 16
5 (1) 45 (2) 14

- 1 수 모형을 똑같이 2묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 2개, 낱개 모형이 5개 있으므로 $50 \div 2 = 25$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{60} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{60} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

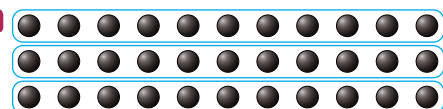
4 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 60} \\ \underline{50} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{50} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 45 \\ 2 \overline{) 90} \\ \underline{80} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{50} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 예



(2) 11 (3) 33, 3

활동 2 (1) 1, 1 / 11

(2) (위에서부터) 1, 30 / 1, 3 / 11, 3, 3

익힘책 기본 문제

35쪽

- 1 21
2 (위에서부터) 32, 9, 6, 6, 0
3 (1) 34 (2) 11 4 (1) 23 (2) 22
5 12개

1 수 모형을 똑같이 4묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 2개, 날개 모형이 1개 있으므로 $84 \div 4 = 21$ 입니다.

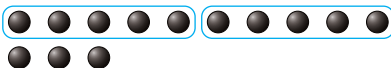
3 (1)
$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 4 \overline{) 44} \\ \underline{4} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 66} \\ \underline{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

5 지우개 36개를 똑같이 3묶음으로 묶으면 한 묶음에 12개 있으므로 한 명에게 12개씩 나누어 줄 수 있습니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1) 예 
(2) 2, 3

활동 2 (1) 없습니다 (2) 2, 3 / 2, 3

익힘책 기본 문제

37쪽

- 1 4, 3
2 (위에서부터) 2, 10, 2, 4
3 (1) $9 \cdots 1$ (2) $5 \cdots 5$
4 (1) $6 \cdots 1$ (2) $6 \cdots 3$
5 (1) 8, 1 (2) 4, 4 6 () ()

1 수 모형을 4개씩 묶으면 4묶음이 되고, 3개가 남으므로 $19 \div 4 = 4 \cdots 3$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 28} \\ \underline{27} \\ 1 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 35} \\ \underline{30} \\ 5 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{) 45} \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 8 \text{ ← 몫} \\ 2 \overline{) 17} \\ \underline{16} \\ 1 \text{ ← 나머지} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 4 \text{ ← 몫} \\ 8 \overline{) 36} \\ \underline{32} \\ 4 \text{ ← 나머지} \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 3 \text{ ← 몫} \\ 5 \overline{) 18} \\ \underline{15} \\ 3 \text{ ← 나머지} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ← 몫} \\ 9 \overline{) 27} \\ \underline{27} \\ 0 \text{ ← 나머지가 0이므로 나누어 떨어지는 나눗셈입니다.} \end{array}$$

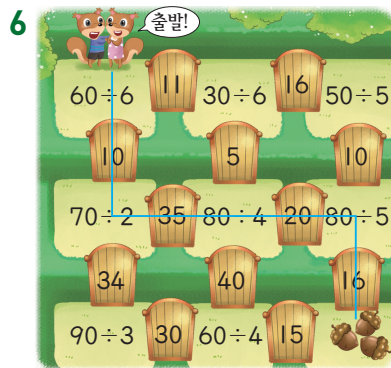
교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

38~39쪽

일, 나머지, 나누어떨어진다

- 1 (1) 10 (2) 18 2 () ()
3 ⑤ 4 ②

5 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣



- 7 식 $30 \div 3 = 10$ 답 10
8 식 $64 \div 2 = 32$ 답 32
9 식 $17 \div 5 = 3 \cdots 2$ 답 3, 2
10 0, 2, 18, 2, 8

1 (1)
$$\begin{array}{r} 10 \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{3} \\ 9 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

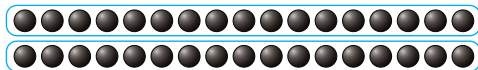
3 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 나누는 수인 6과 같거나 6보다 큰 수는 나머지가 될 수 없습니다.

- 4 ① $52 \div 8 = 6 \cdots 4$ ② $18 \div 6 = 3$
 ③ $34 \div 4 = 8 \cdots 2$ ④ $42 \div 5 = 8 \cdots 2$
 ⑤ $15 \div 2 = 7 \cdots 1$
 → 나누어떨어지는 나눗셈은 ②입니다.
- 5 ㉠ $55 \div 6 = 9 \cdots 1$ ㉡ $28 \div 7 = 4$
 ㉢ $34 \div 8 = 4 \cdots 2$ ㉣ $60 \div 9 = 6 \cdots 6$
 → 나머지의 크기를 비교하면 $6 > 2 > 1 > 0$ 입니다.
- 6 $60 \div 6 = 10$ $30 \div 6 = 5$ $50 \div 5 = 10$
 $70 \div 2 = 35$ $80 \div 4 = 20$ $80 \div 5 = 16$
 $90 \div 3 = 30$ $60 \div 4 = 15$
- 7 (색종이를 나누어 줄 수 있는 사람 수)
 = (전체 색종이의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 색종이의 수)
 $= 30 \div 3 = 10$ (명)
- 8 (한 모듬의 학생 수)
 = (전체 학생 수) $\div$ (모듬 수)
 $= 64 \div 2 = 32$ (명)
- 9 (전체 야구공의 수)
 $\div$ (한 모듬에게 나누어 주는 야구공의 수)
 $= 17 \div 5 = 3 \cdots 2$
 따라서 야구공은 3모듬에 나누어 줄 수 있고, 2개가 남습니다.
- 10 6의 단 곱셈구구에서 십의 자리가 1일 때는
 $6 \times 2 = 12$, $6 \times 3 = 18$ 입니다.

교과서 개념

40쪽

활동 1 (1) 예



(2) 17, 0

활동 2 (1) 1, 7, 0 / 17, 0

(2) (위에서부터) 1, 20 / 7, 14, 0
 / 17, 2, 14, 0

익힘책 기본 문제

41쪽

1 19

2 (위에서부터) 28, 4, 16, 16, 0

3 (1) 15 (2) 14 4 (1) 16 (2) 19

5 (1) 13 (2) 14

- 1 수 모형을 3묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 1개, 낱개 모형이 9개 있으므로 $57 \div 3 = 19$ 입니다.

3 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

4 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

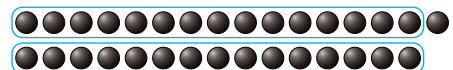
5 (1)
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \\ \underline{4} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{3} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1) 예



(2) 15, 1

활동 2 (1) 1, 5, 1 / 15, 1

(2) (위에서부터) 1, 20 / 5, 10, 1
 / 15, 2, 10, 1

익힘책 기본 문제

43쪽

1 15, 1

2 (위에서부터) 14, 4, 18, 16, 2

3 (1) $23 \cdots 3$ (2) $12 \cdots 4$

4 (1) $17 \cdots 2$ (2) $11 \cdots 5$

5 (1) 37, 1 (2) 23, 2

- 1 수 모형을 똑같이 3묶음으로 묶으면 한 묶음에 십 모형이 1개, 낱개 모형이 5개 있고, 묶고 남은 낱개 모형은 1개이므로 $46 \div 3 = 15 \cdots 1$ 입니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 3 \overline{) 53} \\ \underline{3} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

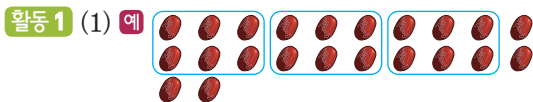
(2)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 71} \\ \underline{6} \\ 11 \\ \underline{6} \\ 5 \end{array}$$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 37 \rightarrow \text{몫} \\ 2 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

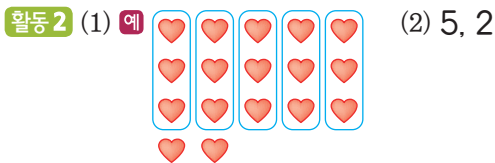
(2)
$$\begin{array}{r} 23 \rightarrow \text{몫} \\ 4 \overline{) 94} \\ \underline{8} \\ 14 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

교과서 개념

44쪽



(2) 3, 4 (3) 3, 4 (4) 3, 4



(2) 5, 2

익힘책 기본 문제

45쪽

1 36, 37

2 (1) $5 \times 12 + 1 = 61$ (2) $4 \times 19 + 2 = 78$

3 $\times$

4 (1) $16 \cdots 1 / 2 \times 16 + 1 = 33$

(2) $23 \cdots 3 / 4 \times 23 + 3 = 95$

5 $21, 1 / 3 \times 21 + 1 = 64$

3 점산을 하면 $4 \times 14 + 3 = 59$ 이므로 틀렸습니다.

4 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

$33 \div 2 = 16 \cdots 1$
 점산 $2 \times 16 + 1 = 33$

(2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$95 \div 4 = 23 \cdots 3$
 점산 $4 \times 23 + 3 = 95$

5
$$\begin{array}{r} 21 \rightarrow \text{몫} \\ 3 \overline{) 64} \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

$64 \div 3 = 21 \cdots 1$
 점산 $3 \times 21 + 1 = 64$

점산

$\rightarrow$ 나머지

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

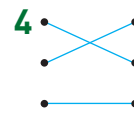
46~47쪽

일, 나뉠 수

1 (1) 12 (2) $23 \cdots 1$

2 $15, 2 / 3 \times 15 + 2 = 47$

3 25, 5



5 $>$

6 ③

7
$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 56} \\ \underline{3} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

8 $83, 27, 2 / 27, 2$

9 13마리

10 식 $72 \div 3 = 24$ 답 24

11 13, 2

12 41

1 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 84} \\ \underline{7} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 93} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} 15 \rightarrow \text{몫} \\ 3 \overline{) 47} \\ \underline{3} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

$47 \div 3 = 15 \cdots 2$
 점산 $3 \times 15 + 2 = 47$

점산

$\rightarrow$ 나머지

3
$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

4 $27 \div 2 = 13 \cdots 1 \Rightarrow$ 점산 $2 \times 13 + 1 = 27$

$44 \div 3 = 14 \cdots 2 \Rightarrow$ 점산 $3 \times 14 + 2 = 44$

$83 \div 6 = 13 \cdots 5 \Rightarrow$ 점산 $6 \times 13 + 5 = 83$

5 $52 \div 2 = 26$
 $48 \div 3 = 16$ $\Rightarrow 26 > 16$

- 6 ① $68 \div 4 = 17$ ② $95 \div 5 = 19$
 ③ $96 \div 8 = 12$ ④ $98 \div 7 = 14$
 ⑤ $96 \div 6 = 16$

7 26에는 3이 8번 들어갈 수 있으므로 몫은 18입니다. 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 5가 될 수 없습니다.

8 $3 \times 27 + 2 = 83 \Rightarrow 83 \div 3 = 27 \cdots 2$
 $\swarrow$ 몫 $\searrow$ 나머지

9 (전체 메뚜기의 수)
 = (전체 메뚜기의 다리 수)
 $\div$ (메뚜기 한 마리의 다리 수)
 $= 78 \div 6 = 13$ (마리)

10 (한 상자에 담을 수 있는 사과의 수)
 = (전체 사과의 수) $\div$ (상자의 수)
 $= 72 \div 3 = 24$ (개)

11 (전체 연필의 수) $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 연필의 수)
 $= 67 \div 5 = 13 \cdots 2$
 따라서 학생 13명에게 나누어 줄 수 있고, 2자루가 남습니다.

12 $\blacksquare \div 3 = 13 \cdots 2$
 $\swarrow$ $\searrow$
 검산 $3 \times 13 + 2 = \blacksquare \Rightarrow \blacksquare = 41$

3 $82 \div 5 = 16 \cdots 2$
 $\swarrow$ $\searrow$
 검산 $5 \times 16 + 2 = 82$

4 $\begin{array}{r} 15 \\ 6 \overline{) 90} \\ \underline{6} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 8 \rightarrow \text{몫} \\ 8 \overline{) 71} \\ \underline{64} \\ 7 \rightarrow \text{나머지} \end{array}$

7 $\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 46} \\ \underline{3} \\ 16 \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$ $46 \div 3 = 15 \cdots 1$
 검산 $3 \times 15 + 1 = 46$

8 $\begin{array}{r} 24 \\ 4 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ 2 \overline{) 24} \\ \underline{2} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$

9 ㉠ $36 \div 2 = 18$ ㉡ $52 \div 4 = 13$
 ㉢ $65 \div 5 = 13$
 따라서 나눗셈을 바르게 한 것은 ㉠입니다.

10 • $63 \div 3 = 21$ • $39 \div 3 = 13$
 • $55 \div 5 = 11$ • $88 \div 8 = 11$
 • $26 \div 2 = 13$ • $84 \div 4 = 21$

11 나머지가 5가 되려면 나누는 수는 5보다 커야 합니다. 따라서 나머지가 5가 될 수 없는 식은 ㉢입니다.

12 $60 \div 4 = 15$
 $96 \div 6 = 16$ $\Rightarrow 15 < 16$

13 ① $24 \div 7 = 3 \cdots 3$ ② $31 \div 5 = 6 \cdots 1$
 ③ $48 \div 6 = 8$ ④ $55 \div 8 = 6 \cdots 7$
 ⑤ $64 \div 9 = 7 \cdots 1$
 $\Rightarrow$ 나누어떨어지는 나눗셈은 ③입니다.

단원 마무리

48~50 쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 40 2 3, 30
 3 16, 2, 82 4 15
 5 (위에서부터) 17, 5, 37, 35, 2
 6 8, 7 7 $15 \cdots 1 / 3 \times 15 + 1 = 46$
 8 24, 12 9 ㉠ 10 $\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
 11 ㉡ 12 $<$ 13 ③
 14 10명 15 12개 16 16개
 17 13명, 4개 18 11개
 19 해설 참조 20 94

2 나눌 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

- 14 (공책을 나누어 줄 수 있는 사람 수)
 =(전체 공책의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 공책의 수)
 $=50 \div 5 = 10$ (명)
- 15 (한 가구에서 먹을 수 있는 한과의 수)
 =(전체 한과의 수) $\div$ (가구 수)
 $=36 \div 3 = 12$ (개)
- 16 (필요한 봉지의 수)
 =(전체 굴의 수) $\div$ (한 봉지에 담는 굴의 수)
 $=64 \div 4 = 16$ (개)
- 17 (전체 딸기의 수) $\div$ (한 사람에게 나누어 주는 딸기의 수)
 $=69 \div 5 = 13 \cdots 4$
 따라서 13명에게 나누어 줄 수 있고, 4개가 남습니다.
- 18 (전체 색 테이프의 길이)
 $\div$ (종이 고리를 한 개 만드는 데 필요한 색 테이프의 길이)
 $=90 \div 8 = 11 \cdots 2$
 따라서 종이 고리를 11개까지 만들 수 있습니다.

19 ①
$$\begin{array}{r} 23 \\ 3 \overline{) 71} \\ \underline{6} \\ 11 \\ \underline{9} \\ 2 \end{array}$$

- ② 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 5가 나누는 수 3보다 커서 계산이 잘못되었습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	바르게 고치기	2점
②	잘못된 이유 쓰기	3점

- 20 ① 예 어떤 수를 ■로 놓고 나눗셈식을 만들면
 $\blacksquare \div 8 = 11 \cdots 6$ 입니다.
- ② 예 $\blacksquare \div 8 = 11 \cdots 6$ 의 검산식은 $8 \times 11 + 6 = \blacksquare$ 입니다. 따라서 $\blacksquare = 94$ 이므로 어떤 수는 94입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수를 ■로 놓고 나눗셈식 만들기	2점
②	검산식을 이용하여 어떤 수 구하기	3점

3 원

교과서 개념

54쪽

활동 1 ()

(○)

활동 2 (위에서부터) 중심, 반지름

익힘책 기본 문제

55쪽

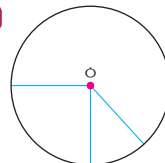
1 중심, 반지름

2 점 ㄴ

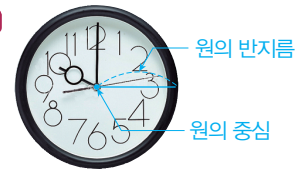
3 1개

4 ㉠

5 예



6 예

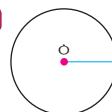


- 2 원의 중심은 원의 가장 안쪽에 있는 점입니다. 따라서 원의 중심은 점 ㄴ입니다.
- 3 한 원에서 중심은 1개입니다.
- 4 원의 중심 ○과 원 위의 한 점을 이은 선분을 원의 반지름이라고 합니다. 따라서 원의 반지름은 ㉠입니다.
- 5 원의 반지름을 3개 긋습니다.

교과서 개념

56쪽

활동 1 (1) 예



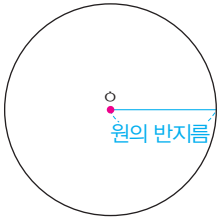
(2) | (3) ○, |, ○

활동 2 (1) 2, 2, 2 (2) 같습니다

익힘책 기본 문제

57쪽

1 예

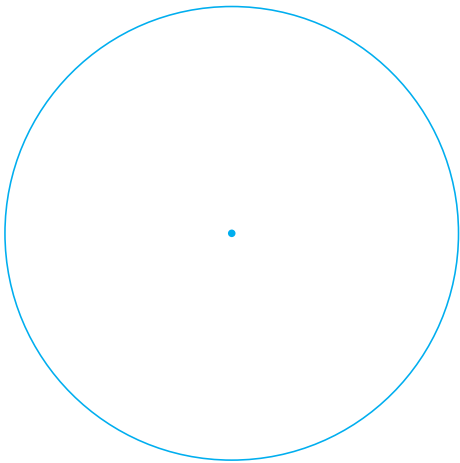


2 2 cm

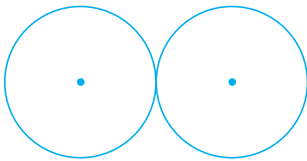
3 ①

4 (왼쪽에서부터) 7, 7

5



6 예



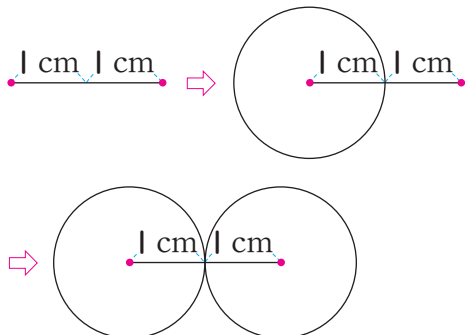
1 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 긋습니다.

3 컴퍼스를 원의 반지름인 2 cm가 되도록 벌린 것을 찾습니다.
따라서 바르게 벌린 것은 ①입니다.

4 한 원에서 원의 반지름은 모두 같으므로 7 cm입니다.

5 컴퍼스를 3 cm가 되도록 벌려서 원을 그립니다.

6

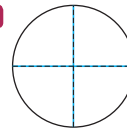


교과서 개념

58쪽

활동 1 (1) 예

(2) 중심



활동 2 (1) 3, 3, 3 (2) 같습니다

활동 3 (1) 2, 1, 4, 2 (2) 2

익힘책 기본 문제

59쪽

1 지름, 지름

2 선분 ㄷ ㄹ

3 선분 ㄷ ㄹ

4 (위에서부터) 9, 9

5 (위에서부터) 2, 4

6 10 cm

2 원 위의 점을 잇는 여러 개의 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분인 원의 지름이 가장 길다.
따라서 가장 긴 선분은 선분 ㄷ ㄹ입니다.

3 원 위의 두 점을 이은 선분 중 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.

4 한 원에서 원의 지름은 모두 같으므로 9 cm입니다.

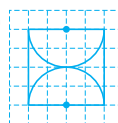
5 선분의 길이를 재어 보면 반지름은 2 cm, 지름은 4 cm입니다.

6 한 원에서 원의 지름은 원의 반지름의 2배입니다.
⇒ 원의 반지름은 5 cm이므로 지름은 $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

교과서 개념

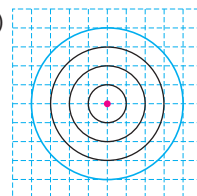
60쪽

활동 1 (1)



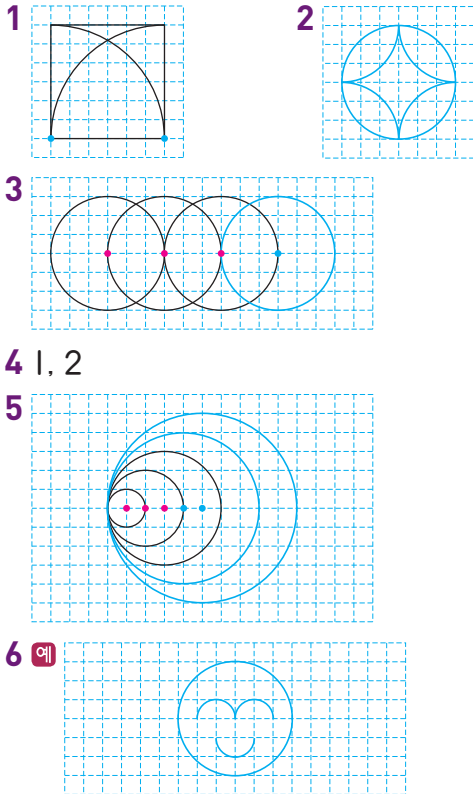
(2) 2, 위쪽

활동 2 (1) | (2)



익힘책 기본 문제

61쪽



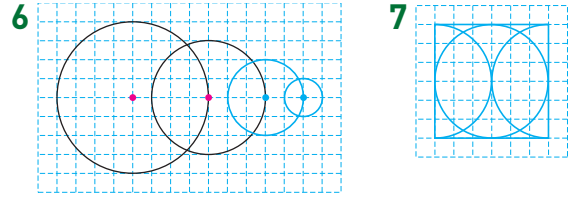
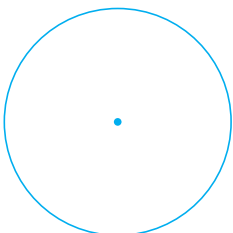
- 2 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.
- 5 원의 중심을 오른쪽으로 1칸씩 옮겨서 원의 지름이 8칸, 10칸인 원을 그립니다.
- 6 원을 이용하여 자신만의 모양을 생각해 그려 봅니다.

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

62~63쪽

중심, 반지름, 지름, 반지름, 같습니다, 같습니다, 2

- 1 점 $\circ$ / 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{BC}$
 2 선분 $\overline{AB}$ 3 5 cm
 4 ②
 5



- 8 예
-
- / 반지름은 모두 2 cm로 같습니다.
- 9 24 cm 10 11 cm

- 1 원의 중심은 원의 가장 안쪽에 있는 점이고, 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분입니다.
- 2 선분 $\overline{AB}$ 은 원의 지름이고, 한 원에서 원의 지름은 모두 같으므로 선분 $\overline{AB}$ 과 길이가 같은 선분 $\overline{CD}$ 입니다.
- 3 원의 지름은 10 cm이므로 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.
- 4 ② 한 원에서 반지름은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
따라서 틀린 것은 ②입니다.
- 5 컴퍼스의 침을 원의 중심에 맞추고 원 위의 한 점까지 벌린 후 원을 그립니다.
다른 풀이 원의 반지름을 그어 낸 후 컴퍼스를 반지름만큼 벌려 원을 그립니다.
- 6 원의 중심을 3칸, 2칸씩 옮겨서 원의 반지름이 2칸, 1칸인 원을 그립니다.
- 7
-
- 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.
- 8 원의 반지름은 2 cm로 모두 같습니다.
- 9 반지름이 6개인 선분으로 만들어진 삼각형이므로 그 길이는 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다.
- 10 (선분 $\overline{AB}$)
 $= (\text{큰 원의 반지름}) + (\text{작은 원의 지름})$
 $= 5 + 6 = 11(\text{cm})$

단원 마무리

64~66쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (위에서부터) 중심, 반지름, 지름

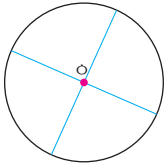
2 점 ㄷ

3 7cm

4 예

5 (왼쪽에서부터) 5, 5

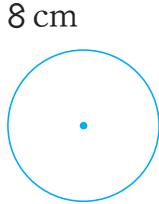
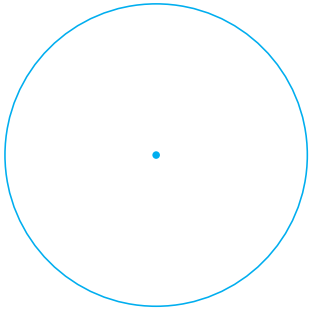
6 ㉠, ㉡, ㉢



7

8 8 cm

9



10 3 cm

11 ㉢

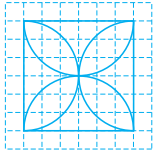
12 ㉣

13 ㉠

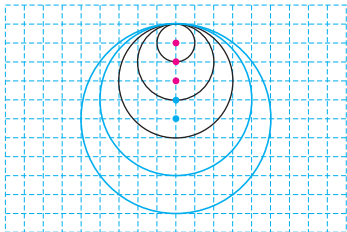
14 ㉢

15 3군데

16



17



18 15 cm

19 해설 참조

20 3 cm

- 2 원의 중심은 원의 가장 안쪽에 있는 점입니다.
- 3 원의 반지름은 원의 중심 O와 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 7 cm입니다.
- 4 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나도록 선분을 2개 굿습니다.
- 5 한 원에서 원의 반지름은 모두 같으므로 5 cm입니다.
- 6 원의 중심 정하기 → 컴퍼스를 원의 반지름이 되도록 벌리기 → 원 그리기
- 7 원의 중심을 정하고 컴퍼스를 2 cm가 되도록 벌린 다음 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 원을 그립니다.

8 한 원에서 원의 지름은 원의 반지름의 2배입니다.

→ 원의 반지름은 4 cm이므로 지름은 $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

9 컴퍼스의 침을 원의 중심에 맞추고 원 위의 한 점까지 벌린 후 원을 그립니다.

10 선분 ㉠은 원의 반지름이므로 지름의 반입니다.

→ 원의 지름은 6 cm이므로 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

11 컴퍼스를 원의 반지름이 되도록 벌려야 합니다.

→ 원의 지름은 2 cm이므로 반지름은 $2 \div 2 = 1(\text{cm})$ 입니다.

12 지름을 비교해 봅니다.

① 6 cm

② $4 \times 2 = 8(\text{cm})$

③ 8 cm

④ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

⑤ 10 cm

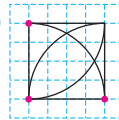
→ 가장 큰 원은 지름이 가장 긴 원이므로 ④입니다.

13 ㉠ 원의 중심은 모두 같습니다.

14 ㉠ 원의 지름은 원을 똑같이 둘로 나눕니다.

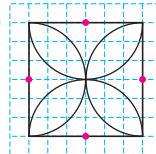
㉢ 한 원에서 원의 지름은 원의 반지름의 2배입니다.

15



→ 원의 중심은 모두 3개입니다.

16



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.

17 원의 중심이 아래쪽으로 1칸씩 옮겨 가고, 원의 지름이 2칸씩 늘어나는 규칙입니다.

18 선분 ㉠의 길이는 원의 반지름의 3배입니다.

(원의 반지름) $= 10 \div 2 = 5(\text{cm})$

→ (선분 ㉠) $= 5 \times 3 = 15(\text{cm})$

19 예 원의 지름은 원의 반지름의 2배입니다.

문제 해결 과정	점수
원의 지름과 원의 반지름의 관계 설명하기	5점

20 ① 예 반지름이 6개인 선분으로 만들어진 삼각형이므로 삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 6배입니다.

② 예 원의 반지름은 $18 \div 6 = 3(\text{cm})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	삼각형의 세 변의 길이의 합은 원의 반지름의 몇 배인지 구하기	3점
②	원의 반지름 구하기	2점

4 분수

교과서 개념

70 쪽

활동 1 (1) $\frac{4}{6}$ (2) $\frac{3}{4}$

활동 2 (1) $\frac{1}{15}$ (2) $\frac{4}{15}$

익힘책 기본 문제

71 쪽

1 (1) $\frac{1}{9}$ (2) $\frac{5}{9}$ (3) $\frac{7}{9}$

2 (1) $\frac{3}{14}$ (2) $\frac{9}{14}$ (3) $\frac{11}{14}$

3 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{5}{5}$ (3) $\frac{8}{5}$

4 (1) $\frac{5}{7}$ (2) $\frac{10}{11}$ 5 (1) $\frac{4}{3}$ (2) $\frac{17}{12}$

3 (2) 5는 5의 $\frac{5}{5}$ 입니다.

교과서 개념

72 쪽

활동 1 (1) 예 

(2) $\frac{1}{3}$ (3) 5 (4) 5

활동 2 (1) 예 

(2) $\frac{1}{4}$ (3) 3, 3 (4) 3, 3, 9

익힘책 기본 문제

73 쪽

1 2

2 3

3 (1) 4 (2) 12

4 (1) 3 (2) 6

5 (1) 15 (2) 16

6 

1 8을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 2입니다.

2 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.

3 (1) 16을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 4입니다.

(2) $\frac{3}{4}$ 은 $\frac{1}{4}$ 의 3배이므로 16의 $\frac{3}{4}$ 은 $4 \times 3 = 12$ 입니다.

4 (1) 18을 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.

(2) 18을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 6입니다.

5 (1) 20을 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 15입니다.

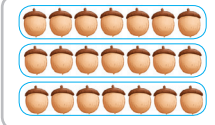
(2) 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 4묶음이므로 16입니다.

6 • 14를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 4입니다.

• 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 18입니다.

교과서 개념

74 쪽

활동 1 (1) 예 

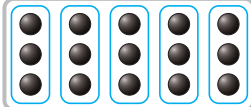
(2) 3 (3) $1, \frac{1}{3}$

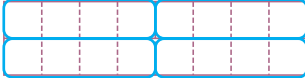
활동 2 (1) 5, 3 (2) $\frac{3}{5}$ (3) $\frac{3}{5}$

익힘책 기본 문제

75 쪽

1 (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3}$

2 예  / (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{4}{5}$

3 예  / (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

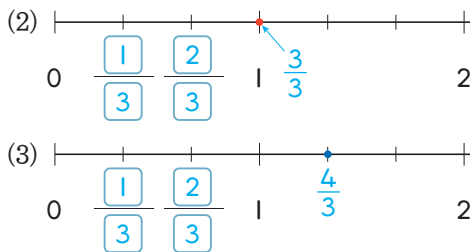
4 (1) $\frac{3}{6}$ (2) $\frac{1}{2}$

- 2 (1) 15를 3씩 묶으면 5묶음입니다. 5묶음 중 1묶음이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.
 (2) 12는 3씩 4묶음입니다. 5묶음 중 4묶음이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 3 (1) 16을 4씩 묶으면 4묶음입니다. 4묶음 중 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
 (2) 12는 4씩 3묶음입니다. 4묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 4 (1) 18을 3씩 묶으면 6묶음이고 9는 3씩 3묶음입니다. 6묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{6}$ 입니다.
 (2) 18을 9씩 묶으면 2묶음입니다. 2묶음 중 1묶음이므로 $\frac{1}{2}$ 입니다.

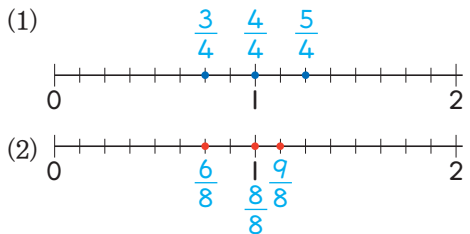
교과서 개념

76쪽

활동 1 (1) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$



활동 2 (1)



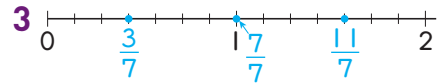
(3) $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{6}{8}$, $\frac{4}{4}$ 와 $\frac{8}{8}$

(4) $\frac{3}{4}$ 과 $\frac{6}{8}$, $\frac{4}{4}$ 와 $\frac{8}{8}$

익힘책 기본 문제

77쪽

1 $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}$ 2 $\frac{2}{5}, \frac{6}{5}, \frac{9}{5}$



4 $\frac{8}{5}$

5 (1) (위에서부터) $\frac{4}{6} / \frac{2}{3}$

(2) $\frac{4}{6}$ 와 $\frac{2}{3}$

- 1 수직선에서 0부터 1까지는 9칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{9}$ 입니다.
- 2 수직선에서 0부터 1까지는 5칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.
- 3 수직선에서 0부터 1까지는 7칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{7}$ 입니다.
 따라서 $\frac{3}{7}, \frac{7}{7}, \frac{11}{7}$ 은 각각 수직선 0에서부터 3번째, 7번째, 11번째 칸 위치에 표시합니다.
- 4 빨간색 점은 수직선 0에서부터 8번째 칸 위치에 표시되어 있으므로 $\frac{8}{5}$ 입니다.
- 5 (1) • 위쪽 수직선에서 0부터 1까지는 6칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{6}$ 입니다.
 • 아래쪽 수직선에서 0부터 1까지는 3칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{3}$ 입니다.
 (2) 크기가 같은 분수는 수직선에서 같은 위치에 있는 $\frac{4}{6}$ 와 $\frac{2}{3}$ 입니다.

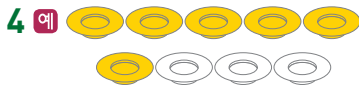
교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

78~79쪽

1 (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{14}{13}$

2 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

3 4개



6 (1) $\frac{7}{36}$ (2) $\frac{1}{4}$

7 ㉠



/ (1) 6 (2) 12 (3) 3 (4) 3

9 $\frac{5}{6}$

4 9를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음이므로 6입니다. 따라서 6개에 색칠합니다.

5 수직선에서 0부터 1까지는 9칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

따라서 $\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{16}{9}$ 은 각각 수직선 0에서부터 4번째, 8번째, 16번째 칸 위치에 표시합니다.

6 (1) 7은 36의 $\frac{7}{36}$ 입니다.

(2) 36을 9씩 묶으면 4묶음입니다. 4묶음 중 1묶음이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

7 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{4}$ 이므로 수직선에 표시된 빨간색 점이 나타내는 분수는 $\frac{3}{4}$ 입니다. ㉠은 $\frac{4}{4}$, ㉡은 $\frac{3}{4}$ 을 나타내므로 ㉠입니다.

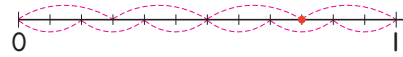
8 (1) 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 6입니다.

(2) 24를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 12입니다.

(3) 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.

(4) $24 - 6 - 12 - 3 = 3$ (시간)

9



수직선에서 0부터 1까지는 12칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{12}$ 입니다.

$\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{9}{12}$ 는 각각 수직선 0에서부터 9번째, 10번째, 9번째 칸 위치입니다.

따라서 수직선에 표시된 빨간색 점이 나타내는 분수는 $\frac{3}{4}$, $\frac{9}{12}$ 입니다.

교과서 개념

80쪽



(2) $\frac{1}{5}$, $\frac{3}{5}$ (3) $\frac{7}{5}$ (4) $\frac{5}{5}$

(5) 있습니다

익힘책 기본 문제

81쪽

1 $\frac{5}{6}$

2 $\frac{9}{4}$

3 (1)가 (2)진

4 $\frac{1}{8}$, $\frac{5}{9}$

5 $\frac{5}{3}$, $\frac{7}{7}$

6 $\frac{1}{5}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{4}{9}$ / $\frac{8}{3}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{10}{10}$

7 (1) 예 $\frac{1}{9}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{3}{9}$ (2) 예 $\frac{9}{9}$, $\frac{10}{9}$, $\frac{11}{9}$ (3) $\frac{9}{9}$

1 똑같이 6조각으로 나눈 것 중의 5조각이므로 분수로 나타내면 $\frac{5}{6}$ 입니다.

2 똑같이 4조각으로 나눈 조각이 9조각이므로 이를 가분수로 나타내면 $\frac{9}{4}$ 입니다.

4 분자가 분모보다 작은 분수를 찾으면 $\frac{1}{8}, \frac{5}{9}$ 입니다.

5 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 찾으면 $\frac{5}{3}, \frac{7}{7}$ 입니다.

6 진분수 : $\frac{1}{5}, \frac{5}{12}, \frac{4}{9}$

가분수 : $\frac{8}{3}, \frac{6}{5}, \frac{10}{10}$

7 (1) 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분모가 9인 진분수는 $\frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{3}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ 입니다.

(2) 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수이므로 분모가 9인 가분수는 $\frac{9}{9}, \frac{10}{9}, \frac{11}{9}, \frac{12}{9}, \frac{13}{9}, \dots$ 입니다.

(3) 분자와 분모가 같은 분수가 1입니다.

따라서 1을 $\frac{9}{9}$ 로 나타낼 수 있습니다.

$$1 \quad \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{1+2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$2 \quad \frac{4}{9} + \frac{7}{9} = \frac{4+7}{9} = \frac{11}{9}$$

$$3 \quad \frac{3}{7} \text{은 } \frac{1}{7} \text{이 3개, } \frac{2}{7} \text{는 } \frac{1}{7} \text{이 2개}$$

$$\Rightarrow \frac{3}{7} + \frac{2}{7} \text{는 } \frac{1}{7} \text{이 5개이므로 } \frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7} \text{입니다.}$$

$$4 \quad \frac{5}{8} \text{는 } \frac{1}{8} \text{이 5개, } \frac{6}{8} \text{은 } \frac{1}{8} \text{이 6개}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{8} + \frac{6}{8} \text{은 } \frac{1}{8} \text{이 11개이므로 } \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{11}{8} \text{입니다.}$$

$$5 \quad (1) \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{1+1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$(2) \frac{4}{11} + \frac{9}{11} = \frac{4+9}{11} = \frac{13}{11}$$

$$6 \quad \frac{5}{9} + \frac{2}{9} = \frac{5+2}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{9} + \frac{8}{9} = \frac{5+8}{9} = \frac{13}{9}$$

교과서 개념

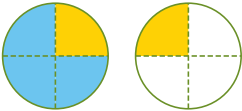
82쪽

활동 1 (1) 예



$$(2) \frac{3}{4} \quad (3) 3 \quad (4) 2, \frac{3}{4}$$

활동 2 (1) 예



$$(2) 5 \quad (3) 2, \frac{5}{4}$$

익힘책 기본 문제

83쪽

$$1 \quad \frac{3}{5}$$

$$2 \quad \frac{11}{9}$$

$$3 \quad 3, 2, 5, \frac{5}{7}$$

$$4 \quad 5, 6, 11, \frac{11}{8}$$

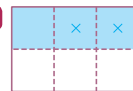
$$5 \quad (1) \frac{2}{3} \quad (2) \frac{13}{11}$$

$$6 \quad \frac{7}{9}, \frac{13}{9}$$

교과서 개념

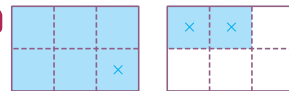
84쪽

활동 1 (1) 예



$$(2) \frac{1}{6} \quad (3) 1 \quad (4) 2, \frac{1}{6}$$

활동 2 (1) 예



$$(2) 5 \quad (3) 3, \frac{5}{6}$$

익힘책 기본 문제

85쪽

$$1 \quad \frac{2}{5}$$

$$2 \quad \frac{7}{8}$$

$$3 \quad 7, 5, 2, \frac{2}{9}$$

$$4 \quad 5, 2, 3, \frac{3}{4}$$

$$5 \quad (1) \frac{4}{7} \quad (2) \frac{7}{12}$$

$$6 \quad \frac{3}{8}, \frac{7}{8}$$

1 $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{4-2}{5} = \frac{2}{5}$

2 $\frac{13}{8} - \frac{6}{8} = \frac{13-6}{8} = \frac{7}{8}$

3 $\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 7개, $\frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 5개
 $\Rightarrow \frac{7}{9} - \frac{5}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 2개이므로 $\frac{7}{9} - \frac{5}{9} = \frac{2}{9}$ 입니다.

4 $\frac{5}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 5개, $\frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 2개
 $\Rightarrow \frac{5}{4} - \frac{2}{4}$ 는 $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 $\frac{5}{4} - \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ 입니다.

5 (1) $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{6-2}{7} = \frac{4}{7}$
 (2) $\frac{16}{12} - \frac{9}{12} = \frac{16-9}{12} = \frac{7}{12}$

6 $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7-4}{8} = \frac{3}{8}$
 $\frac{11}{8} - \frac{4}{8} = \frac{11-4}{8} = \frac{7}{8}$

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1) $\frac{6}{5}$ (2) $1\frac{1}{5}$

활동 2 3, 2, 3, 2

활동 3 1, 8, 1, 9

익힘책 기본 문제

87쪽

1 $1\frac{1}{6}$

2 $2\frac{1}{4}$

3 $1\frac{1}{4}$

4 $1\frac{2}{3}, 3\frac{1}{8}$

5 (1) $2\frac{1}{8}$ (2) $1\frac{3}{7}$

6 (1) $\frac{22}{9}$ (2) $\frac{25}{6}$

1 $1 + \frac{1}{6}$ 은 $1\frac{1}{6}$ 입니다.

4 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 찾으면 $1\frac{2}{3}$,
 $3\frac{1}{8}$ 입니다.

5 (1) $\frac{17}{8} = \frac{16}{8} + \frac{1}{8} = 2 + \frac{1}{8} = 2\frac{1}{8}$

(2) $\frac{10}{7} = \frac{7}{7} + \frac{3}{7} = 1 + \frac{3}{7} = 1\frac{3}{7}$

6 (1) $2\frac{4}{9} = 2 + \frac{4}{9} = \frac{18}{9} + \frac{4}{9} = \frac{22}{9}$

(2) $4\frac{1}{6} = 4 + \frac{1}{6} = \frac{24}{6} + \frac{1}{6} = \frac{25}{6}$

교과서 개념

88쪽

활동 1 (1) $\frac{4}{3}$ (2) 4, 5 (3) $\frac{5}{3}$ (4) $\frac{5}{3}$

활동 2 (1) $2\frac{1}{2}$ (2) $3\frac{1}{2}$ (3) $3\frac{1}{2}$

익힘책 기본 문제

89쪽

1 (1) $\frac{9}{7}$ (2) $>$

2 (1) $4\frac{7}{8}$ (2) $<$

3 (1) $>$ (2) $<$

4 $\frac{32}{9}$

5 ㉠

1 (2) $\frac{9}{7} > \frac{8}{7} \Rightarrow 1\frac{2}{7} > \frac{8}{7}$

2 (2) $4\frac{3}{8} < 4\frac{7}{8} \Rightarrow 4\frac{3}{8} < \frac{39}{8}$

3 (1) $1\frac{5}{6} = \frac{11}{6}$ 이므로 $\frac{25}{6} > \frac{11}{6}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{25}{6} > 1\frac{5}{6}$

(2) $8\frac{1}{4} = \frac{33}{4}$ 이므로 $\frac{33}{4} < \frac{35}{4}$ 입니다.

$\Rightarrow 8\frac{1}{4} < \frac{35}{4}$

4 $3\frac{1}{9} = \frac{28}{9}$ 이므로 $\frac{28}{9} < \frac{32}{9}$ 입니다.

$\Rightarrow 3\frac{1}{9} < \frac{32}{9}$

5 ㉠ $4\frac{2}{7} = \frac{30}{7}$ 이므로 $\frac{27}{7} < \frac{30}{7}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{27}{7} < 4\frac{2}{7}$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

90~91쪽

진분수, 가분수, 분자, 분자, 대분수, 가분수

1 $\frac{4}{5}, \frac{8}{9}$ 에 ○표 / $\frac{13}{4}, \frac{11}{6}$ 에 △표

2 (1) $\frac{7}{8}$ (2) $\frac{10}{10}$ (또는 1)

3 (1) $\frac{4}{7}$ (2) $\frac{5}{9}$ 4 ㉠

5 (1) < (2) < 6 $3\frac{4}{7}$

7 $\frac{13}{14}, \frac{9}{14}$

8

$\frac{6}{5}$	$1\frac{1}{2}$	$3\frac{2}{5}$	$1\frac{7}{8}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{8}{7}$	$4\frac{2}{3}$	$\frac{2}{7}$
$\frac{11}{3}$	$2\frac{3}{5}$	$1\frac{1}{6}$	$3\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$
$\frac{10}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{6}{11}$	$2\frac{1}{12}$	$\frac{5}{5}$
$\frac{8}{8}$	$2\frac{1}{3}$	$5\frac{5}{6}$	$7\frac{11}{15}$	$\frac{5}{7}$

9 식 $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{8}{11}$ 답 $\frac{8}{11}$

10 식 $\frac{7}{5} - \frac{4}{5} = \frac{3}{5}$ 답 $\frac{3}{5}$ 시간

11 $4\frac{2}{3}, \frac{14}{3}$

1 • 진분수 : 분자가 분모보다 작은 분수를 찾으면 $\frac{4}{5}, \frac{8}{9}$ 입니다.

• 가분수 : 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수를 찾으면 $\frac{13}{4}, \frac{11}{6}$ 입니다.

2 (1) $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3+4}{8} = \frac{7}{8}$

(2) $\frac{6}{10} + \frac{4}{10} = \frac{6+4}{10} = \frac{10}{10} (=1)$

3 (1) $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} = \frac{5-1}{7} = \frac{4}{7}$

(2) $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \frac{9-4}{9} = \frac{5}{9}$

4 ㉠ $\frac{9}{4} = \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4} = 2\frac{1}{4}$

㉡ $\frac{23}{8} = \frac{16}{8} + \frac{7}{8} = 2 + \frac{7}{8} = 2\frac{7}{8}$

5 (1) $2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$ 이므로 $\frac{13}{6} < \frac{17}{6}$ 입니다.

$\Rightarrow \frac{13}{6} < 2\frac{5}{6}$

(2) $1\frac{9}{14} = \frac{23}{14}$ 이므로 $\frac{23}{14} < \frac{28}{14}$ 입니다.

$\Rightarrow 1\frac{9}{14} < \frac{28}{14}$

6 $\frac{16}{7} = 2\frac{2}{7} \Rightarrow 3\frac{4}{7} > 2\frac{6}{7} > 2\frac{2}{7}$

7 $\frac{5}{14} + \frac{8}{14} = \frac{5+8}{14} = \frac{13}{14}$

$\frac{13}{14} - \frac{4}{14} = \frac{13-4}{14} = \frac{9}{14}$

8 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 찾아 색칠합니다.

9 $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{3+5}{11} = \frac{8}{11}$

10 (영재가 동화책을 읽은 시간)

— (정희가 동화책을 읽은 시간)

$= \frac{7}{5} - \frac{4}{5} = \frac{7-4}{5} = \frac{3}{5}$ (시간)

11 대분수의 분수 부분은 진분수이므로 분모에 분자보다 큰 수를 넣어야 합니다.

$4\frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$

단원 마무리

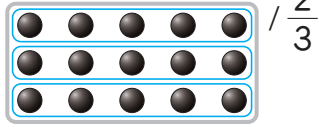
92~94쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 $\frac{3}{8}$

3 6

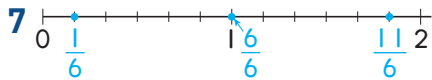
2 예



4 $\frac{4}{7}, \frac{1}{2}, \frac{9}{9}, \frac{5}{4}$

5 $3\frac{1}{2}$

6 $\frac{30}{7}$



8 <

9 $\frac{3}{13}$

10 $\frac{4}{15}$

11 $\frac{7}{4}$

12 $\frac{1}{4}$

13 $\frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$

14 예 $\frac{5}{2}$

15 예 $2\frac{1}{6}$

16 $\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{11}{8}$

17 $\frac{11}{12}$

18 $5\frac{3}{4}, \frac{23}{4}$

19 9개

20 $\frac{3}{11}$

7 수직선에서 0부터 1까지는 6칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{6}$ 입니다.

따라서 $\frac{1}{6}, \frac{6}{6}, \frac{11}{6}$ 은 각각 수직선 0에서부터 1번째, 6번째, 11번째 칸 위치에 표시합니다.

8 $4\frac{2}{3} = \frac{14}{3}$ 이므로 $\frac{14}{3} < \frac{16}{3}$ 입니다.

$$\Rightarrow 4\frac{2}{3} < \frac{16}{3}$$

9 $\frac{10}{13} - \frac{7}{13} = \frac{10-7}{13} = \frac{3}{13}$

10 딸기 15개를 전체로 볼 때 지혜가 먹은 딸기 4개는 $\frac{4}{15}$ 입니다.

11 수직선에서 0부터 1까지는 4칸으로 나누어져 있으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{4}$ 입니다. 빨간색 점은 수직선 0에서부터 7번째 칸 위치에 표시되어 있으므로 $\frac{7}{4}$ 입니다.

12 8을 2씩 묶으면 4묶음이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.

13 수직선에 표시된 분수 ㉠은 $\frac{2}{7}$, ㉡은 $\frac{4}{7}$ 입니다.

$$\Rightarrow \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \frac{2+4}{7} = \frac{6}{7}$$

14 $2\frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$

15 $\frac{13}{6} = \frac{12}{6} + \frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6} = 2\frac{1}{6}$

16 $1\frac{1}{8} = \frac{9}{8} \Rightarrow \frac{5}{8} < 1\frac{1}{8} < \frac{11}{8}$

17 $\frac{5}{12} + \frac{6}{12} = \frac{5+6}{12} = \frac{11}{12}$

18 만들 수 있는 가장 큰 대분수: $5\frac{3}{4}$
 $\Rightarrow 5\frac{3}{4} = 5 + \frac{3}{4} = \frac{20}{4} + \frac{3}{4} = \frac{23}{4}$

19 ㉠ 예 24의 $\frac{3}{8}$ 은 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음이므로 9입니다.

㉡ 예 따라서 은혜가 먹은 사탕은 9개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	24의 $\frac{3}{8}$ 구하기	4점
②	은혜가 먹은 사탕의 수 구하기	1점

20 ㉠ 예 지훈이가 마신 우유의 양에서 동생이 마신 우유의 양을 빼면 되므로 $\frac{7}{11} - \frac{4}{11}$ 를 계산합니다.

㉡ 예 지훈이는 동생보다 우유를 전체의

$$\frac{7}{11} - \frac{4}{11} = \frac{7-4}{11} = \frac{3}{11} \text{만큼 더 많이 마셨습니다.}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	지훈이는 동생보다 우유를 전체의 몇 분의 몇만큼 더 많이 마셨는지 구하기	3점

5 들이와 무게

교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 나 (2) 나

활동 2 (1) 나 (2) 나

활동 3 (1) 3, 5 (2) 나

익힘책 기본 문제

99쪽

1 (3) (1) (2) 2 페트병

3 () (○) 4 나

5 나

- 크기가 큰 그릇일수록 들이가 많습니다.
- 우유갑에 가득 채운 물을 페트병에 옮겨 담았을 때 페트병에 가득 차지 않았으므로 페트병의 들이가 더 많습니다.
- 모양과 크기가 같은 그릇에 각각 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 많으므로 나의 들이가 더 많습니다.
- 모양과 크기가 같은 작은 컵에 각각 가득 따랐을 때 따른 컵의 수가 많을수록 들이가 많으므로 나의 들이가 더 많습니다.
- 모양과 크기가 같은 그릇에 각각 옮겨 담았을 때 물의 높이가 낮을수록 들이가 적으므로 나의 들이가 가장 적습니다.

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 10, 1 (2) 1, 400

익힘책 기본 문제

101쪽

1 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢ 2 (1) 2 (2) 300

3 1, 800

4 (1) 3000 (2) 2 (3) 5000, 5, 5, 600

(4) 900, 1000, 1900

5 승우

2 그릇의 눈금을 읽습니다.

4 1L=1000mL임을 이용하여 단위를 바꾸어 나타냅니다.

$$(1) 3L=3000mL$$

$$(2) 2000mL=2L$$

$$(3) 5600mL=5000mL+600mL \\ =5L+600mL \\ =5L\ 600mL$$

$$(4) 1L\ 900mL=1L+900mL \\ =1000mL+900mL \\ =1900mL$$

- 5
- 송이 : 컵의 들이를 나타낼 때에는 mL 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.
 - 다울 : 주사기의 들이를 나타낼 때에는 mL 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.
 - 도란 : 대야의 들이를 나타낼 때에는 L 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 많을 (2) 예 3

활동 2 (1) (○) () (2) () (○)

익힘책 기본 문제

103쪽

1 () (○) () 2 (○) () ()

3 1

4 (1)  100mL (2)  1L (3)  1L (4)  100mL

5 ㉢

- 보온병의 들이가 1L와 가장 가깝습니다.
- 컵의 들이가 100mL와 가장 가깝습니다.
- 1L 통의 반은 500mL입니다. 500mL씩 2통이므로 양동이의 들이는 약 1L입니다.
- 100mL는 적은 들이를 쟀 때 알맞고, 1L는 많은 들이를 쟀 때 알맞습니다.
- 물통의 들이는 2L가 조금 넘으므로 물통의 들이를 실제로 가장 가깝게 어림한 것은 약 2L 200mL입니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1 (1) 3, 500 (2) 500, 3, 500

활동 2 (1) 2, 500 (2) 500, 2, 500

익힘책 기본 문제

105쪽

1 (1) 1700 (2) 2 2 (1) 700 (2) 300

3 (1) 8300, 8, 300 (2) 5, 900

(3) (위에서부터) 1, 8, 200

4 (1) 5300, 5, 300 (2) 5, 200

(3) (위에서부터) 2, 1000, 1, 400

1 (1) $800\text{mL} + 900\text{mL} = 1700\text{mL}$

(2) 1700mL는 1L보다 2L에 더 가깝습니다.

2 (2) 비커의 들이가 1L이므로 1000mL와 같습니다.
 $\Rightarrow 1000\text{mL} - 700\text{mL} = 300\text{mL}$

3 들이의 합을 구할 때는 L는 L끼리, mL는 mL끼리 단위를 맞추어 더합니다.

$$\begin{array}{r} (2) \quad 3\text{L } 400\text{mL} \\ + 2\text{L } 500\text{mL} \\ \hline 5\text{L } 900\text{mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \overset{1}{6}\text{L } 900\text{mL} \\ + 1\text{L } 300\text{mL} \\ \hline 8\text{L } 200\text{mL} \end{array}$$

4 들이의 차를 구할 때는 L는 L끼리, mL는 mL끼리 단위를 맞추어 뺍니다.

$$\begin{array}{r} (2) \quad 7\text{L } 800\text{mL} \\ - 2\text{L } 600\text{mL} \\ \hline 5\text{L } 200\text{mL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad \overset{2}{3}\text{L } \overset{1000}{100}\text{mL} \\ - 1\text{L } 700\text{mL} \\ \hline 1\text{L } 400\text{mL} \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

106~107쪽

리터, 밀리리터, L, mL, 약, 약

1 mL

2 <

3 (1) 가 (2) 2배

4 예 약 2L

5 1500mL

6 눈금실린더

7 (1) 8L 500mL (2) 3L 700mL

8 식 1L 200mL + 1L 100mL
 $= 2\text{L } 300\text{mL}$

답 2L 300mL

9 식 5L 200mL - 3L 800mL
 $= 1\text{L } 400\text{mL}$

답 1L 400mL

10 나

1 유리컵의 들이를 나타낼 때에는 mL 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.

2 $2\text{L } 700\text{mL} = 2700\text{mL}$

$\Rightarrow 2070\text{mL} < 2700\text{mL}$

3 (1) 컵의 수를 비교하면 8컵 > 4컵이므로 가의 들이가 더 많습니다.

(2) 가 그릇의 들이는 나 그릇의 들이의
 $8 \div 4 = 2$ (배)입니다.

4 냄비의 들이는 500mL 우유갑의 들이의 4배 정도일 것 같습니다.

5 1L 500mL = 1500mL

6 1L = 1000mL

$50\text{mL} < 500\text{mL} < 1000\text{mL} < 1500\text{mL}$ 이므로 물이 가장 적게 들어가는 용기는 눈금실린더입니다.

7 (1) mL끼리의 합이 1000mL이거나 1000mL를 넘는 경우는 1L = 1000mL임을 이용하여 받아올림합니다.

(2) mL끼리의 뺄셈에서 빼려는 수가 더 큰 경우는 1L = 1000mL임을 이용하여 받아내림합니다.

8 (초록색 염색 물의 양)

$= (\text{노란색 염색 물의 양}) + (\text{파란색 염색 물의 양})$

$= 1\text{L } 200\text{mL} + 1\text{L } 100\text{mL} = 2\text{L } 300\text{mL}$

9 (지금 생수통에 남아 있는 물의 양)

$= (\text{처음에 생수통에 들어 있던 물의 양})$

$- (\text{마신 물의 양})$

$= 5\text{L } 200\text{mL} - 3\text{L } 800\text{mL} = 1\text{L } 400\text{mL}$

10 물을 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 적습니다.

$\Rightarrow 13 > 8 > 5$ 이므로 나의 들이가 가장 적습니다.

교과서 개념

108쪽

활동 1 (1) 돌 추 (2) 돌 추

활동 2 (1) 20 (2) 40 (3) 20

익힘책 기본 문제

109쪽

1 (3) (2) (1) 2 필통

3 가위

4 (1) 8개 (2) 12개 (3) 고구마, 4개

5 예 클립, 블록

- 1 물건을 들었을 때 힘이 많이 들어갈수록 무거운 물건입니다.
- 3 저울이 가위 쪽으로 기울었으므로 가위가 더 무겁습니다.
- 4 (3) 100원짜리 동전의 개수를 비교하면
8개 < 12개이므로 고구마가 감자보다 100원짜리 동전 $12 - 8 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 5 바둑돌이나 동전과 같이 무게가 같고 개수가 여러 개인 것을 사용할 수 있습니다.

교과서 개념

110쪽

활동 1 (1) 10, 1 (2) 1, 300

익힘책 기본 문제

111쪽

- 1 (1) 100 (2) 1 (3) 1500
 - 2 1, 200
 - 3 (1) 2000 (2) 6 (3) 1000, 1, 1, 400
(4) 800, 3000, 3800
 - 4 (1) kg (2) g (3) g (4) kg
- 1 저울의 눈금을 읽습니다.
 - 2 1kg보다 200g 더 무거운 무게
⇒ 1kg 200g
 - 3 1kg=1000g임을 이용하여 단위를 바꾸어 나타냅니다.
(1) $2\text{kg} = 2000\text{g}$
(2) $6000\text{g} = 6\text{kg}$
(3) $1400\text{g} = 1000\text{g} + 400\text{g}$
 $= 1\text{kg} + 400\text{g}$
 $= 1\text{kg } 400\text{g}$
(4) $3\text{kg } 800\text{g} = 3\text{kg} + 800\text{g}$
 $= 3000\text{g} + 800\text{g}$
 $= 3800\text{g}$
 - 4 물건의 무게를 잴 때 1kg이 넘는 것은 kg 단위를, 1kg이 넘지 않는 것은 g 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.

교과서 개념

112쪽

활동 1 (1) 예 무거울 (2) 예 5

활동 2 (1) () () (2) () ()

익힘책 기본 문제

113쪽

1 () () () 2 () () ()

3 300

4 (1)  (2)  100g (3)  100g (4) 

5 ③

- 1 전화기의 무게가 1kg과 가장 가깝습니다.
- 2 꿀의 무게가 100g과 가장 가깝습니다.
- 3 사과 2개의 무게가 600g이므로 사과 한 개의 무게는 600g의 반인 약 300g입니다.
- 4 100g은 가벼운 무게를 잴 때 알맞고, 1kg은 무거운 무게를 잴 때 알맞습니다.
- 5 농구공의 무게는 약 500g입니다.

교과서 개념

114쪽

활동 1 (1) 4, 700 (2) 700, 4, 700

활동 2 (1) 2, 300 (2) 300, 2, 300

익힘책 기본 문제

115쪽

1 (1) 1kg 400g, 1kg 300g (2) 2kg 700g

2 (1) 3kg 600g, 1kg 200g

(2) 진옥, 2kg 400g

3 (1) 7600, 7, 600 (2) 7, 800

(3) 1, 7, 200

4 (1) 2100, 2, 100 (2) 5, 400

(3) 7, 1000, 5, 700

- 1 (2) $1\text{kg } 400\text{g} + 1\text{kg } 300\text{g} = 2\text{kg } 700\text{g}$
- 2 (2) $3\text{kg } 600\text{g} > 1\text{kg } 200\text{g}$ 이므로
진옥이가 보영이보다
 $3\text{kg } 600\text{g} - 1\text{kg } 200\text{g} = 2\text{kg } 400\text{g}$ 더
많이 모았습니다.

- 3 무게의 합을 구할 때는 kg은 kg끼리, g은 g끼리 단위를 맞추어 더합니다.

$$\begin{array}{r} (2) \quad 5\text{kg } 100\text{g} \\ + 2\text{kg } 700\text{g} \\ \hline 7\text{kg } 800\text{g} \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 4\text{kg } 600\text{g} \\ + 2\text{kg } 600\text{g} \\ \hline 7\text{kg } 200\text{g} \end{array}$$

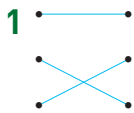
- 4 무게의 차를 구할 때는 kg은 kg끼리, g은 g끼리 단위를 맞추어 뺍니다.

$$\begin{array}{r} (2) \quad 6\text{kg } 800\text{g} \\ - 1\text{kg } 400\text{g} \\ \hline 5\text{kg } 400\text{g} \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \quad 8\text{kg } 100\text{g} \\ - 2\text{kg } 400\text{g} \\ \hline 5\text{kg } 700\text{g} \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

116~117쪽

킬로그램, 그램, kg, g, 약, 약



2 <

3 필통, 9개

4 6260g

5 예 약 400g, 예 약 100g

6 (1) 9kg 100g (2) 1kg 500g

7 식 $3\text{kg } 250\text{g} + 4\text{kg } 450\text{g} = 7\text{kg } 700\text{g}$

답 7kg 700g

8 식 $38\text{kg} - 35\text{kg } 600\text{g} = 2\text{kg } 400\text{g}$

답 2kg 400g

9 400g

10 100g

11 미션

1 • 1kg 200g = 1200g

• 1kg 20g = 1020g

• 1kg 2g = 1002g

2 4kg 50g = 4050g

⇒ 4050g < 4500g

3 클립의 개수를 비교하면 28개 > 19개이므로 필통이 수첩보다 클립 28 - 19 = 9(개)만큼 더 무겁습니다.

4 6kg 260g = 6260g

5 • 축구공의 무게는 100g짜리 치약의 무게의 약 4배 정도일 것 같습니다.

• 야구공의 무게는 100g짜리 치약의 무게와 비슷할 것 같습니다.

- 6 (1) g끼리의 합이 1000g이거나 1000g을 넘는 경우는 1kg = 1000g임을 이용하여 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 800\text{g} \\ + 1\text{kg } 300\text{g} \\ \hline 9\text{kg } 100\text{g} \end{array}$$

- (2) g끼리의 뺄셈에서 빼려는 수가 더 큰 경우는 1kg = 1000g임을 이용하여 받아내림합니다.

$$\begin{array}{r} 5\text{kg } 400\text{g} \\ - 3\text{kg } 900\text{g} \\ \hline 1\text{kg } 500\text{g} \end{array}$$

- 7 (두 사람이 캔 고구마의 무게의 합)

= (지영이가 캔 고구마의 무게)

+ (용현이가 캔 고구마의 무게)

= 3kg 250g + 4kg 450g = 7kg 700g

- 8 (가방의 무게)

= (가방을 메고 쥔 무게) - (가방을 메지 않고 쥔 무게)

= 38kg - 35kg 600g = 2kg 400g

- 9 실제 멜론의 무게는 1kg 400g입니다.

⇒ 1kg 400g - 1kg = 400g

- 10 실제 멜론의 무게는 1kg 400g입니다.

⇒ 1kg 500g - 1kg 400g = 100g

- 11 실제 멜론의 무게와 어려운 무게의 차를 비교하면

400g > 100g이므로 실제 멜론의 무게를 더 가볍게 어려운 사람은 미션입니다.

단원 마무리

118~120쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 나

2 가

3 400g

4 1L 700mL

5 L

6 () () () ()

7 사과, 4개

8 ⑤

9 9L 800mL

10

11 물병

12 4L 900mL

13 5kg 800g, 2kg 600g

14 약 100g

15 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

16 재민

17 8kg 300g

18 5kg 600g

19 3L 700mL

20 2kg 300g

- 1 모양과 크기가 같은 그릇에 각각 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 많으므로 나의 들이가 더 많습니다.
- 2 모양과 크기가 같은 컵에 각각 가득 따랐을 때 따른 컵의 수가 많을수록 들이가 많습니다.
6컵 > 4컵이므로 가의 들이가 더 많습니다.
- 5 냄비의 들이를 나타낼 때에는 L 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.
- 6 물건의 무게를 잴 때 1kg이 넘는 것은 kg 단위를, 1kg이 넘지 않는 것은 g 단위를 사용하는 것이 좋습니다.
- 7 바둑돌의 개수를 비교하면 16개 > 12개이므로 사과가 자두보다 바둑돌 16 - 12 = 4(개)만큼 더 무겁습니다.
- 8 욕조의 들이는 약 30L입니다.
- 9 들이의 합은 L는 L끼리, mL는 mL끼리 단위를 맞추어 더합니다.

$$\begin{array}{r} 7\text{L } 500\text{mL} \\ + 2\text{L } 300\text{mL} \\ \hline 9\text{L } 800\text{mL} \end{array}$$
- 10 • 3070g = 3kg 70g
 • 3700g = 3kg 700g
 • 3007g = 3kg 7g
- 11 1L 740mL = 1740mL
 ⇒ 1470mL < 1740mL
 따라서 물병에 들어 있는 물의 양이 더 많습니다.
- 12
$$\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ 6\text{L } 100\text{mL} \\ - 1\text{L } 200\text{mL} \\ \hline 4\text{L } 900\text{mL} \end{array}$$
- 13
$$\begin{array}{rcl} \text{합:} & 4\text{kg } 200\text{g} & \text{차:} \quad 3 \quad 1000 \\ & + 1\text{kg } 600\text{g} & 4\text{kg } 200\text{g} \\ & \hline & 5\text{kg } 800\text{g} & - 1\text{kg } 600\text{g} \\ & & \hline & & 2\text{kg } 600\text{g} \end{array}$$
- 14 키위 2개의 무게가 200g이므로 키위 한 개의 무게는 200g의 반인 약 100g입니다.

- 15 모두 mL 단위로 나타내어 들이를 비교합니다.

㉠ 2050mL ㉡ 3200mL

㉢ 2500mL ㉣ 3002mL

⇒ 2050mL < 2500mL
 < 3002mL < 3200mL

- 16 실제 수박의 무게는 2kg 500g입니다.

• 선미 : 2kg 500g - 2kg = 500g

• 재민 : 2kg 500g - 2kg 300g = 200g

⇒ 500g > 200g이므로 실제 수박의 무게를 더 가깝게 어림한 사람은 재민입니다.

- 17 (오늘 쌀을 팔기 전 쌀의 무게)

= (어제 남아 있던 쌀의 무게)

+ (오늘 아침에 새로 가져온 쌀의 무게)

= 4kg 500g + 3kg 800g = 8kg 300g

- 18 (오늘 팔고 남은 쌀의 무게)

= (오늘 쌀을 팔기 전 쌀의 무게)

- (오늘 판 쌀의 무게)

= 8kg 300g - 2kg 700g = 5kg 600g

- 19 ① 예 정우가 부은 물의 양과 송이가 부은 물의 양을 더하면 되므로 1L 200mL + 2L 500mL를 계산합니다.

- ② 예 따라서 주전자에 들어 있는 물의 양은 모두 1L 200mL + 2L 500mL = 3L 700mL입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	주전자에 들어 있는 물의 양 구하기	3점

- 20 ① 예 올해 윤호의 몸무게에서 작년 윤호의 몸무게를 빼면 되므로 32kg 700g - 30kg 400g을 계산합니다.

- ② 예 따라서 올해 윤호의 몸무게는 작년보다 32kg 700g - 30kg 400g = 2kg 300g 늘었습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	윤호의 늘어난 몸무게 구하기	3점

6 자료의 정리

교과서 개념

124쪽

활동 1 (1) 55 (2) 61 (3) 6

활동 2 (1) 55, 23, 61, 28, 167
(2) 167 (3) 군부대

익힘책 기본 문제

125쪽

- 1 축구 2 3, 4, 6, 2, 15
3 15명 4 줄넘기
5 5, 6, 4, 2, 17 6 5권
7 표

- 3 $3+4+6+2=15$ (명)
4 $6>4>3>2$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동은 줄넘기입니다.
6 규호가 가지고 있는 공책은 5권입니다.
7 표는 종류별 학용품의 수를 한눈에 알 수 있습니다.

교과서 개념

126쪽

활동 1 (1) 책 (2) 장난감

활동 2 (1) 10, 1 (2) 그림그래프

익힘책 기본 문제

127쪽

- 1 34명 2 25명, 41명, 50명
3 150명 4 국어
5  6 10명, 1명
7 그림그래프

- 2 음악을 좋아하는 학생은 25명, 영어를 좋아하는 학생은 41명, 국어를 좋아하는 학생은 50명입니다.
3 $34+25+41+50=150$ (명)
4 $50>41>34>25$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목은 국어입니다.
7 그림그래프는 수의 크기를 그림으로 나타내기 때문에 가장 많은 학생들이 좋아하는 과목을 알아보는 데 더 편리합니다.

교과서 개념

128쪽

활동 1 (1) 2 (2) 10, 1 (3) 아니요

(4) 가져온 물건 수

(5)

가져온 물건 수

종류	물건 수
장난감	
책	
학용품	
옷	

 10개
 1개

익힘책 기본 문제

129쪽

1 2가지

2

목장별 우유 생산량

목장	생산량
가	
나	
다	
라	

 10 kg
 1 kg

3 예 

4 예

마을별 심은 나무 수

마을	나무 수
행복	
푸른	
기쁨	
믿음	

 10그루
 1그루

- 1 우유 생산량이 두 자리 수이므로 그림을 2가지로 나타내는 것이 알맞습니다.
2 나 목장 : 73 kg $\Rightarrow$ 그림  7개, 그림  3개
다 목장 : 55 kg $\Rightarrow$ 그림  5개, 그림  5개
라 목장 : 52 kg $\Rightarrow$ 그림  5개, 그림  2개
4 행복 마을 : 24그루 $\Rightarrow$ 그림  2개, 그림  4개
푸른 마을 : 33그루 $\Rightarrow$ 그림  3개, 그림  3개
기쁨 마을 : 22그루 $\Rightarrow$ 그림  2개, 그림  2개
믿음 마을 : 41그루 $\Rightarrow$ 그림  4개, 그림  1개

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

130~131쪽

그림그래프, 그림, 제목

- 1 21명 2 4반
3 240명
4 학년별 휴대 전화를 가지고 있는 학생 수
- | 학년 | 학생 수 |
|-----|---|
| 3학년 |  |
| 4학년 |  |
| 5학년 |  |
| 6학년 |  |
-  100명
 10명
- 5 의견 6 2마리
7 무력 목장, 건강 목장
8 400, 230, 150, 320, 1100
9 550상자 10 80상자

- 2 그림그래프에서 10명을 나타내는 그림이 가장 많은 반은 4반입니다.
- 3 $830 - 110 - 230 - 250 = 240$ (명)
- 5 그림의 수가 적다고 해서 자료의 수가 꼭 적은 것은 아닙니다.
가장 적은 소를 기르고 있는 목장은 14마리를 기르고 있는 튼튼 목장입니다.
- 6 쭉쭉 목장 : 16마리, 튼튼 목장 : 14마리
⇒ $16 - 14 = 2$ (마리)
- 7 그림그래프에서 10마리를 나타내는 그림이 2개와 같거나 2개보다 많은 목장을 찾습니다.
따라서 기르고 있는 소의 수가 20마리보다 많은 목장은 무력 목장, 건강 목장입니다.
- 9 생산량이 가장 많은 과수원은 상큼 과수원(400상자)이고 가장 적은 과수원은 우리 과수원(150상자)입니다.
⇒ $400 + 150 = 550$ (상자)
- 10 (작년보다 더 많이 생산해야 하는 배 상자 수)
= $400 - (\text{작년에 산골 과수원에서 생산한 배 상자 수})$
= $400 - 320 = 80$ (상자)

교과서 개념

132쪽

- 활동 1 (1) 1 (2) 7 (3) 8 (4) 6
활동 2 (1) 60 (2) 짝수 (3) 홀수 (4) 28

익힘책 기본 문제

133쪽

- 1 6 2 6, 51, 51
3 예 8, 14, 20, 26은 6씩 차이가 납니다.
4 예 5, 13, 21, 29는 8씩 차이가 납니다.
5 34, 34

- 1 달력에서 같은 요일은 7씩 차이가 나므로 일주일에서 하루 전인 (금-목), (목-수)는 각각 6씩 차이가 납니다.
- 2 ↓의 날짜는 ↓의 날짜보다 2 작은 수가 3개이므로 $2 \times 3 = 6$ 더 작습니다.
⇒ ↓의 세 수의 합은 ↓의 세 수의 합 57에서 6을 빼면 되므로 $57 - 6 = 51$ 입니다.
- 3 $\begin{array}{cccc} 8 & 14 & 20 & 26 \\ & +6 & +6 & +6 \end{array}$
- 4 $\begin{array}{cccc} 5 & 13 & 21 & 29 \\ & +8 & +8 & +8 \end{array}$
- 5 • 주황색 부분 : $5 + 29 = 34$
• 연두색 부분 : $8 + 26 = 34$

교과서 개념

134쪽

- 활동 1 (1) (위에서부터) 9, 16 / 3×3 , 4×4
(2) 25 (3) ■, ■
활동 2 (1) (위에서부터) 9, 16
/ $1 + 3 + 5$, $1 + 3 + 5 + 7$
(2) 25 (3) ■

익힘책 기본 문제

135쪽

- 1 9, 16 2 16, 20
3 (위에서부터) $9 + 16$, $16 + 20$ / 5×5 , 6×6
4 (위에서부터) 36, 49 / 28, 32
/ $36 + 28$, $49 + 32$ / 8×8 , 9×9

- 3 • 세 번째 : $9 + 16 = 25$, $5 \times 5 = 25$
 • 네 번째 : $16 + 20 = 36$, $6 \times 6 = 36$

- 4 • 여섯 번째 : $36 + 28 = 64$, $8 \times 8 = 64$
 • 일곱 번째 : $49 + 32 = 81$, $9 \times 9 = 81$

교과서 개념

136쪽

활동 1 (1) 2, 2 / 2 (2) 2, 2 / 2 (3) 2, 3 / 2, 3

익힘책 기본 문제

137쪽

- 1 4, 4 / 예 4씩 커지는 규칙입니다.
 2 2, 2 / 예 2배가 되는 규칙입니다.
 3 예 경석이가 말한 수에 3을 더하는 규칙입니다.
 4 10, 10, 20 5 합
 6 (위에서부터) 10, 5 / 15, 20, 15, 6 / 21, 35, 21, 7

1 $4 \xrightarrow{+4} 8 \xrightarrow{+4} 12$

⇒ 4씩 커지는 규칙입니다.

2 $4 \xrightarrow{\times 2} 8 \xrightarrow{\times 2} 16$

⇒ 2배가 되는 규칙입니다.

- 3 $3 + 3 = 6$, $5 + 3 = 8$, $7 + 3 = 10$, $9 + 3 = 12$
 따라서 지연이가 정한 규칙은 경석이가 말한 수에 3을 더하는 규칙입니다.

4 $1 + 3 = 4$, $4 + 6 = 10$, $10 + 10 = 20$

- 5 바로 윗줄의 이웃한 두 수의 합을 쓰는 규칙입니다.

- 6 (위에서부터) $4 + 6 = 10$, $4 + 1 = 5$ /
 $5 + 10 = 15$, $10 + 10 = 20$, $10 + 5 = 15$,
 $5 + 1 = 6$ /
 $6 + 15 = 21$, $15 + 20 = 35$, $15 + 6 = 21$,
 $6 + 1 = 7$

교과서 개념 확인 + 익힘책 실력 문제

138~139쪽

1 8

2 13과 21

3 예 (8, 14, 20), (7, 14, 21), (13, 14, 15)

4 예 서현이가 말한 수에 3을 곱하는 규칙입니다.

5 36

6 20

7 5일, 12일, 19일, 26일

8 (위에서부터) 9, 16 / $1 + 3 + 5$, $1 + 3 + 5 + 7$ / 3×3 , 4×4

9 예 앞의 수에 앞에서 더한 수보다 2 큰 수를 더하는 규칙입니다.

10 36

11 11번째

12 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8$, 36

13 14번째

- 1 달력에서 같은 요일은 7씩 차이가 나므로 일주일에 서 하루 후인 (월-화), (화-수)는 각각 8씩 차이가 납니다.

- 2 7과 15는 8 차이가 납니다.

⇒ 8 차이가 나는 두 수를 찾으면 13과 21입니다.

- 3 $8 + 14 + 20 = 42$, $7 + 14 + 21 = 42$,
 $13 + 14 + 15 = 42$

- 4 $2 \times 3 = 6$, $4 \times 3 = 12$, $6 \times 3 = 18$, $8 \times 3 = 24$
 따라서 윤호가 정한 규칙은 서현이가 말한 수에 3을 곱하는 규칙입니다.

- 5 $12 \times 3 = 36$

- 6 서현이가 말한 수를 □라고 하면 $\square \times 3 = 60$ 입니다.

⇒ $\square \times 3 = 60$, $\square = 60 \div 3$, $\square = 20$

- 7 11월 18일은 화요일이고 화요일부터 8일 후는 수요일입니다.

⇒ 11월의 수요일인 날짜는 5일, 12일, 19일, 26일입니다.

9 $1 \xrightarrow{+3} 1+3 \xrightarrow{+5} 1+3+5 \xrightarrow{+7} 1+3+5+7$
 $3+2$ $5+2$

10 $\triangle$ 의 수가 $\square$ 번째는 $\square \times \square$ 이므로 여섯 번째는 $6 \times 6 = 36$ 입니다.

다른 풀이 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 = 36$

11 $11 \times 11 = 121$ 이므로 $\triangle$ 의 수가 121인 무늬는 11번째에 놓입니다.

다른 풀이 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 21 = 121$

$\Rightarrow$ 21은 11번째 더하는 수이므로 $\triangle$ 의 수가 121인 무늬는 11번째에 놓입니다.

12 $\bullet$ 의 수가 $\square$ 번째는 $1 + 2 + 3 + \dots + \square$ 이므로 여덟 번째 무늬의 $\bullet$ 의 수는

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$ 입니다.

13 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 = 105$

$\Rightarrow$ $\bullet$ 의 수가 105인 무늬는 14번째에 놓입니다.

3 $2 + 5 + 6 + 4 + 3 = 20$ (명)

4 체육 : 6명, 과학 : 3명

$\Rightarrow 6 - 3 = 3$ 명

7 그림그래프에서 100개를 나타내는 그림이 가장 적은 마트는 푸른 마트입니다.

8 그림그래프에서 100개를 나타내는 그림이 3개와 같거나 3개보다 많은 마트를 찾습니다.

따라서 한 달 동안 아이스크림 판매량이 300개보다 많은 마트는 행복 마트, 햇살 마트입니다.

11 $9 \times 9 = 81$

12 $3 \times 2 = 6$, $5 \times 2 = 10$, $7 \times 2 = 14$, $9 \times 2 = 18$ 이므로 우영이가 정한 규칙은 윤아가 말한 수에 2를 곱하는 규칙입니다.

윤아가 말한 수를 $\square$ 라고 하면 $\square \times 2 = 42$ 입니다.

$\Rightarrow \square \times 2 = 42$, $\square = 42 \div 2$, $\square = 21$

13 $95 - 16 - 25 - 22 = 32$ (대)

15 수확량이 가장 많은 가구는 가 가구(430 kg)이고, 가장 적은 가구는 다 가구(170 kg)입니다.

$\Rightarrow 430 + 170 = 600$ (kg)

16 • 주황색 부분 : $4 + 28 = 32$

• 연두색 부분 : $7 + 25 = 32$

17 ㉠ $\rightarrow$ 방향으로 놓인 수들은 8씩 차이가 납니다.

18 2월 18일은 화요일이고 화요일부터 6일 후는 월요일입니다.

$\Rightarrow$ 2월의 월요일인 날짜는 3일, 10일, 17일, 24일입니다.

19 예 자료의 수를 한눈에 비교하기 쉽습니다.

문제 해결 과정	점수
그림그래프가 표보다 좋은 점 쓰기	5점

20 ① 예 $2 + 2 = 4$, $3 + 2 = 5$, $5 + 2 = 7$ 이므로 진수가 내는 수에 2를 더하는 규칙입니다.

② 예 $8 + 2 = 10$

따라서 진수가 숫자 카드 8을 내었다면 정혜는 10이라고 답합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	정혜의 규칙 알아보기	3점
②	정혜가 답한 수 구하기	2점

단원 마무리

140~142쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 국어 2 2, 5, 6, 4, 3, 20
3 20명 4 3명
5 100개, 10개 6 240개
7 푸른 마트 8 행복 마트, 햇살 마트
9 (위에서부터) 9, 16 / 3×3 , 4×4
10 예 $\square$ 번째 무늬의 수는 $\square \times \square$ 인 규칙입니다.
11 81 12 21
13 32대

14 동별 자전거 수

동	자전거 수
가	
나	
다	
라	

 10대
 1대

15 600 kg 16 32, 32

17 ㉠

18 3일, 10일, 17일, 24일

19 해설 참조 20 10

1 곱셈

1 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 2쪽

1 555	2 262	3 609
4 268	5 848	6 826
7 696	8 288	9 693
10 608	11 286	12 669
13 884	14 309	15 862
16 448	17 969	18 486
19 884	20 399	

2 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수) 3쪽

1 828	2 918	3 2198
4 1638	5 5400	6 3695
7 7443	8 3772	9 3843
10 4188	11 948	12 1248
13 2368	14 3066	15 3152
16 4743	17 1536	18 2835
19 3784	20 4180	

3 (몇십) × (몇십), (몇십 몇) × (몇십) 4쪽

1 600	2 1000	3 4200
4 2400	5 3600	6 3920
7 2520	8 2850	9 5160
10 5360	11 1200	12 2100
13 2400	14 4500	15 3200
16 5740	17 1620	18 2350
19 7520	20 2680	

4 (한 자리 수) × (두 자리 수) 5쪽

1 48	2 208	3 68
4 145	5 322	6 243
7 225	8 378	9 296
10 236	11 105	12 140
13 94	14 288	15 441
16 78	17 336	18 228
19 570	20 385	

5 (두 자리 수) × (두 자리 수) 6쪽

1 276	2 705	3 2052
4 1305	5 2646	6 2075
7 2550	8 2484	9 5141
10 2241	11 435	12 1260
13 2331	14 4346	15 1850
16 2346	17 3276	18 3472
19 1044	20 2924	

6 곱셈의 활용 7쪽

- 식 $365 \times 3 = 1095$ 답 1095일
- 식 $70 \times 30 = 2100$ 답 2100권
- 식 $58 \times 60 = 3480$ 답 3480 m
- 식 $16 \times 34 = 544$ 답 544개

2 나눗셈

1 내림이 없는 (몇십) ÷ (몇) 7쪽

1 20	2 40	3 20
4 10	5 20	6 10
7 10	8 30	9 30
10 10		

2 내림이 있는 (몇십) ÷ (몇) 8쪽

1 15	2 18	3 15
4 14	5 25	6 16
7 35	8 12	9 45
10 15		

3 내림이 없는 (몇십 몇) ÷ (몇)(1)

8~9쪽

1 12	2 13	3 12
4 11	5 22	6 41
7 23	8 32	9 34
10 33	11 12	12 24
13 21	14 11	15 31
16 31	17 23	18 43
19 21	20 32	

4 내림이 없는 (몇십 몇) ÷ (몇)(2)

9~10쪽

1 6, 2	2 4, 1	3 5, 2
4 7, 4	5 8, 3	6 6, 4
7 6 ... 3	8 7 ... 1	9 8 ... 2
10 8 ... 5	11 6 ... 2	12 9 ... 1
13 8 ... 3	14 4 ... 2	15 9 ... 3
16 7 ... 4		

5 내림이 있는 (몇십 몇) ÷ (몇)(1)

10~11쪽

1 16	2 12	3 13
4 24	5 17	6 17
7 12	8 13	9 19
10 18	11 16	12 14
13 17	14 13	15 12
16 24	17 13	18 28
19 15	20 16	

6 내림이 있는 (몇십 몇) ÷ (몇)(2)

11~12쪽

1 14 ... 2	2 16 ... 1	3 37 ... 1
4 12 ... 4	5 15 ... 5	6 19 ... 2
7 26 ... 2	8 12 ... 4	9 16 ... 3
10 12 ... 6	11 15 ... 2	12 18 ... 2
13 13 ... 5	14 14 ... 3	15 26 ... 1
16 11 ... 4	17 19 ... 1	18 18 ... 2
19 18 ... 1	20 13 ... 2	

7 나눗셈의 검산

12쪽

1 18, 1, 18, 1, 55	2 15, 2, 15, 2, 62
3 15, 3, 15, 3, 78	4 13, 4, 13, 4, 82
5 13, 3, 13, 3, 94	6 12, 2, 12, 2, 98

3 원

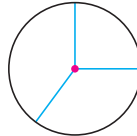
1 원의 중심과 반지름

13쪽

1 점 ㄴ

2 점 ㄷ

3 예



4 선분 ㄴ ㄷ

5 선분 ㄷ ㄴ

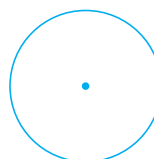
6 5 cm

7 8 cm

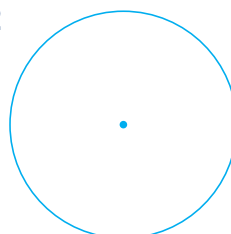
2 컴퍼스로 원 그리기

13쪽

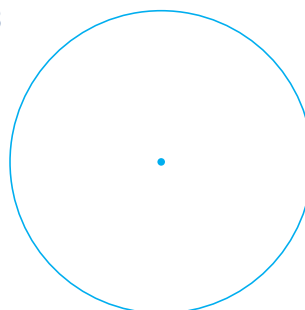
1



2



3



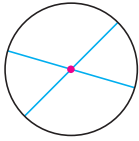
3 원의 지름

14쪽

1 선분 $\overline{AB}$

2 선분 $\overline{CD}$

3 예

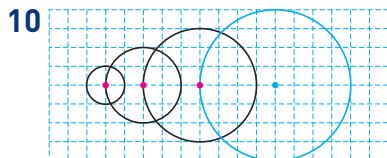
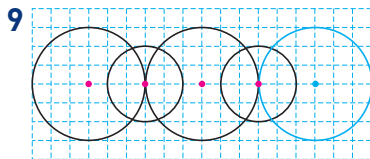
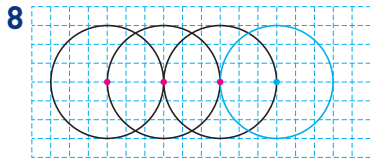
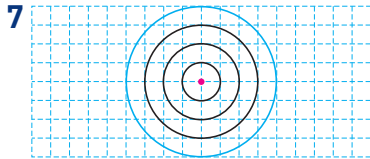
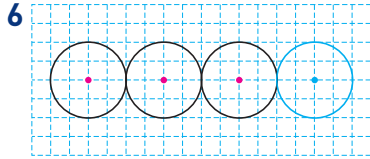
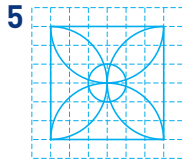
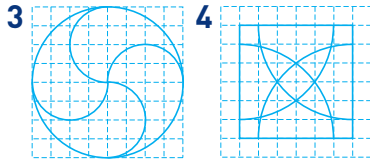
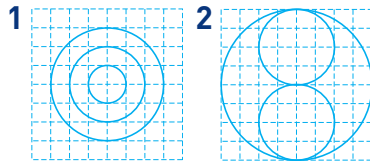


4 9 cm

5 11 cm

4 원을 이용하여 여러 가지 모양 그리기

14쪽



4 분수

1 분수로 나타내기 (1)

15쪽

1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{5}{8}$

3 $\frac{4}{9}$

4 $\frac{2}{7}$

5 $\frac{7}{10}$

6 $\frac{11}{15}$

7 $\frac{9}{10}$

8 $\frac{3}{2}$

9 $\frac{6}{5}$

10 $\frac{14}{13}$

2 분수만큼은 얼마인지 알아보기

16쪽

1 2, 4

2 5, 10

3 5, 25

4 7, 8

5 27, 30

3 분수로 나타내기 (2)

16쪽

1 $\frac{1}{5}$

2 $\frac{3}{5}$

3 $\frac{1}{3}$

4 $\frac{2}{3}$

5 $\frac{3}{8}$

6 $\frac{7}{8}$

7 $\frac{3}{6}$

8 $\frac{2}{4}$

4 분수를 수직선에 나타내기

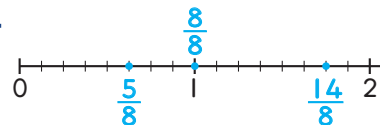
17쪽

1 $\frac{3}{6}, \frac{4}{6}, \frac{5}{6}$

2 $\frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$

3 $\frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}$

4



5 $\frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \frac{13}{7}$

6 $\frac{4}{9}, \frac{11}{9}, \frac{16}{9}$

5 진분수, 가분수

17쪽

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 가 | 2 진 | 3 진 |
| 4 가 | 5 진 | 6 진 |
| 7 가 | 8 가 | 9 진 |
| 10 가 | | |

6 분수의 합

18쪽

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 $\frac{3}{4}$ | 2 $\frac{6}{7}$ | 3 $\frac{9}{10}$ |
| 4 $\frac{11}{14}$ | 5 $\frac{7}{9}$ | 6 $\frac{7}{5}$ |
| 7 $\frac{9}{8}$ | 8 $\frac{17}{12}$ | 9 $\frac{16}{15}$ |
| 10 $\frac{11}{6}$ | | |

7 분수의 차

18쪽

- | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 1 $\frac{1}{7}$ | 2 $\frac{3}{5}$ | 3 $\frac{4}{9}$ |
| 4 $\frac{4}{15}$ | 5 $\frac{9}{14}$ | 6 $\frac{1}{6}$ |
| 7 $\frac{2}{3}$ | 8 $\frac{7}{8}$ | 9 $\frac{15}{17}$ |
| 10 $\frac{7}{10}$ | | |

8 대분수

19쪽

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 $4\frac{2}{3}, 1\frac{1}{5}$ | 2 $1\frac{5}{9}, 3\frac{1}{6}$ | 3 $8\frac{3}{4}, 2\frac{3}{7}$ |
| 4 $1\frac{3}{7}$ | 5 $2\frac{2}{3}$ | 6 $3\frac{1}{5}$ |
| 7 $\frac{4}{3}$ | 8 $\frac{17}{6}$ | 9 $\frac{37}{7}$ |

9 분수의 크기 비교

19쪽

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 < | 2 > | 3 > |
| 4 < | 5 < | 6 < |
| 7 > | 8 > | 9 < |
| 10 < | | |

5 들이와 무게

1 들이 비교하기

20쪽

- 1 (2) (1) (3)
 2 (2) (3) (1)
 3 주전자 4 세제통

2 들이의 단위

20쪽

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 1000 | 2 4000 |
| 3 5 | 4 7 |
| 5 3, 3000, 3060 | 6 2000, 2, 2, 800 |
| 7 6300 | 8 7150 |
| 9 8, 500 | 10 9, 280 |

3 들이를 어렵하고 재기

21쪽

- | | |
|--|---|
| 1  100 mL | 2  1 L |
| 3  100 mL | 4 ③ |
| 5 ③ | |

4 들이의 합과 차

21~22쪽

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 5500, 5, 500 | 2 6200, 6, 200 |
| 3 5, 800 | 4 6, 300 |
| 5 3L 800mL | 6 7L 600mL |
| 7 7L 200mL | 8 7L 400mL |
| 9 7300, 7, 300 | 10 3900, 3, 900 |
| 11 1, 100 | 12 8, 800 |
| 13 2L 300mL | 14 14L |
| 15 3L 600mL | 16 1L 300mL |

5 무게 비교하기

22쪽

- 1 (3) (1) (2)
 2 가지 3 지우개
 4 치약

6 무게의 단위

23쪽

- 1 2000
- 3 3
- 5 1, 1000, 1500
- 7 4300
- 9 2, 400
- 2 9000
- 4 6
- 6 5000, 5, 5, 400
- 8 7280
- 10 3, 650

7 무게를 어렵하고 재기

23쪽

- 1  100 g
- 3  100 g
- 5 ⑤
- 2  1 kg
- 4 ②

8 무게의 합과 차

24쪽

- 1 5500, 5, 500
- 3 8, 800
- 5 5kg 500g
- 7 10kg 300g
- 9 5100, 5, 100
- 11 3, 200
- 13 5kg 100g
- 15 2kg 700g
- 2 6000, 6
- 4 11, 300
- 6 8kg 800g
- 8 8kg 100g
- 10 1900, 1, 900
- 12 8, 500
- 14 4kg 300g
- 16 2kg 800g

6 자료의 정리

1 자료 정리하기

25쪽

- 1 자장면
- 3 자장면
- 2 10, 4, 7, 3, 24
- 4 표

2 그림그래프

25쪽

- 1 10벌
- 3 그림그래프
- 2 1벌

3 그림그래프 그리기

26쪽

1 2가지

2 예

과수원별 굴 생산량



3 다 과수원

4 달력에 나타난 규칙 찾기

26쪽

- 1 36, 36
- 3 54, 54
- 4 예 (10, 18, 26), (12, 18, 24), (11, 18, 25), (17, 18, 19)
- 2 (1) 6 (2) 8

5 규칙을 찾아 수와 식으로 나타내기

27쪽

- 1 (위에서부터) 2, 6, 12, 20, 2, 2+4, 2+4+6, 2+4+6+8
- 2 예 바둑돌의 수가 4, 6, 8,씩 늘어나는 규칙입니다.
- 3 42
- 4 아홉 번째

6 규칙을 추측하고 확인하기

27쪽

- 1 예 미화가 말한 수에 3을 더하는 규칙입니다.
- 2 16
- 4 예 2, 3,씩 커지는 규칙입니다.
- 3 24

1 곱셈

28~29쪽

1 (1) 예 사과가 한 상자에 12개씩 들어 있습니다. 18상자에 들어 있는 사과는 모두 몇 개 입니까?

(2) 식 예 $12 \times 18 = 216$ 답 예 216개

2 (1) 수영

(2) 예 경호는 올림한 수를 생각하지 않고 계산 하였습니다.

3 1208 킬로칼로리

4 (1) $\square \times 19 = 76$

(2) 4번

1 (2) (전체 사과의 수)
= (한 상자에 들어 있는 사과의 수) $\times$ (상자의 수)
= $12 \times 18 = 216$ (개)

$$\begin{array}{r} \text{2 경호 : } 251 \\ \times 3 \\ \hline 753 \end{array}$$

3 (피자 3조각의 열량)
= $262 \times 3 = 786$ (킬로칼로리)
(단팥빵 2개의 열량)
= $211 \times 2 = 422$ (킬로칼로리)
⇒ (윤아가 어제 생일잔치에서 먹은 음식의 열량)
= (피자 3조각의 열량) + (단팥빵 2개의 열량)
= $786 + 422$
= 1208(킬로칼로리)

4 (1) (하루에 한 턱걸이의 횟수) $\times$ (날수)
= (전체 턱걸이의 횟수)
⇒ $\square \times 19 = 76$
(2) $\square \times 19 = 76$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.
따라서 하루에 턱걸이를 4번씩 했습니다.

2 나눗셈

30~31쪽

1 (1) 예 연필 77자루가 있습니다. 연필을 한 명에게 7자루씩 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

(2) 식 예 $77 \div 7 = 11$ 답 예 11명

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 86} \\ \underline{6} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

(2) 예 나머지가 나누는 수보다 크므로 몫을 1 크게 하였습니다.

3 (1) 96쪽

(2) 16일

(3) 32쪽

4 (1) $82 \div \square = 13 \cdots 4$

(2) $\square \times 13 + 4 = 82$

(3) 6

1 (2) (나누어 줄 수 있는 사람의 수)
= (전체 연필의 수)
 $\div$ (한 사람에게 나누어 줄 연필의 수)
= $77 \div 7 = 11$ (명)

3 (1) (하루에 읽은 쪽수) $\times$ (날수)
= $24 \times 4 = 96$ (쪽)
(2) (전체 위인전의 쪽수) $\div$ (하루에 읽는 쪽수)
= $96 \div 6 = 16$ (일)
(3) (전체 위인전의 쪽수) $\div$ (날수)
= $96 \div 3 = 32$ (쪽)

4 (2) $82 \div \square = 13 \cdots 4$

$$\square \times 13 + 4 = 82$$

(3) $\square \times 13 + 4 = 82$,

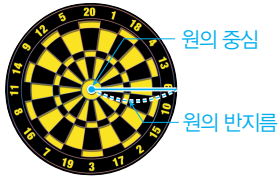
$$\square \times 13 = 78, \square = 6$$

따라서 어떤 수는 6입니다.

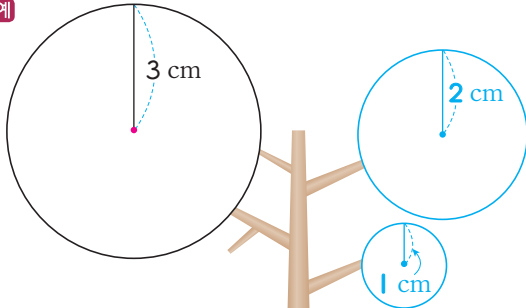
3 원

32~33 쪽

1 예



2 예



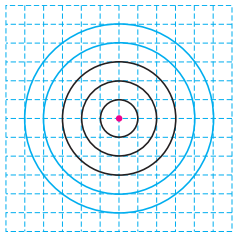
3 (1) 8 cm

(2) 4 cm

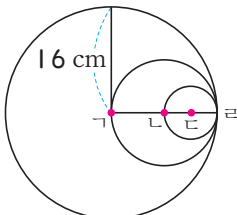
(3) 12 cm

4 (1) 예 원의 중심은 같고 원의 반지름이 1칸씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

(2)



3



(1) 선분 ΓE 의 길이가 16 cm이므로 선분 ΓD 의 길이는 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

(2) 선분 LD 의 길이가 8 cm이므로 선분 LC 의 길이는 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 입니다.

(3) (선분 ΓD) = (선분 ΓL) + (선분 LD)
 $= 8 + 4 = 12(\text{cm})$

4 분수

34~35 쪽

1 (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{7}$

2 예

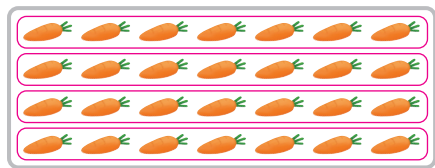


(1) 6 (2) 12 (3) 3 (4) 3

3 (1) $8\frac{3}{7}$ (2) $\frac{59}{7}$

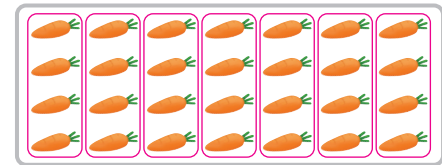
4 (1) $2\frac{3}{4}$ (2) $\frac{9}{4}$ (3) 어머니

1 (1)



28을 7씩 묶으면 4묶음이므로 7은 28의 $\frac{1}{4}$ 입니다.

(2)



28을 4씩 묶으면 7묶음이므로 4는 28의 $\frac{1}{7}$ 입니다.

2 (1) 24를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 6입니다.

(2) 24를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 12입니다.

(3) 24를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3입니다.

(4) $24 - 6 - 12 - 3 = 3(\text{시간})$

3 (2) $8\frac{3}{7} = 8 + \frac{3}{7} = \frac{56}{7} + \frac{3}{7} = \frac{59}{7}$

4 (1) 원 모양이 2개, $\frac{1}{4}$ 조각이 3개이므로 $2\frac{3}{4}$ 입니다.

(2) $\frac{1}{4}$ 조각이 9개이므로 $\frac{9}{4}$ 입니다.

(3) $2\frac{3}{4} = \frac{11}{4}$ 이므로 $2\frac{3}{4} > \frac{9}{4}$ 입니다.

따라서 어머니가 쿠키를 더 많이 만들었습니다.

5 들이와 무게

36~37쪽

1 마, 나, 라, 다, 가

2 (1) 2L 300mL (2) 대야, 900mL

3 (1) 7kg 800g (2) 4kg 700g

4 (1) 3L, 5L

(2) 예 5L 물통에 물을 가득 담은 뒤 3L 물통에 부으면 5L 물통에는 2L의 물이 남습니다. 채워진 3L 물통의 물을 버리고 5L 물통에 남아 있던 2L의 물을 3L 물통에 붓습니다.

다시 5L 물통에 물을 가득 담은 뒤 2L의 물이 들어 있던 3L 물통에 1L의 물을 부으면 5L 물통에는 4L의 물이 남아 있게 됩니다.

1 무게가 무거운 순서대로 기호를 쓰면 마, 나, 라, 다, 가입니다.

2 (1) 1200mL = 1L 200mL

⇒ (수조의 들이)

= (주전자의 들이) + (우유병의 들이)

= 1L 200mL + 1L 100mL

= 2L 300mL

(2) 2L 300mL < 3L 200mL 이므로 대야의 들이가 3L 200mL - 2L 300mL = 900mL 더 많습니다.

3 (1) (오늘 밀가루를 팔기 전 밀가루의 무게)

= (어제 남아 있던 밀가루의 무게)

+ (오늘 아침에 새로 가져온 밀가루의 무게)

= 5kg 600g + 2kg 200g

= 7kg 800g

(2) (오늘 팔고 남은 밀가루의 무게)

= (오늘 밀가루를 팔기 전 밀가루의 무게)

- (오늘 판 밀가루의 무게)

= 7kg 800g - 3kg 100g

= 4kg 700g

6 자료의 정리

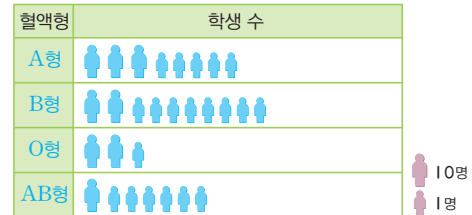
38~39쪽

1 (1) 그림그래프

(2) 예 자료의 수를 한눈에 비교하기 쉽습니다.

2 (1)

혈액형별 학생 수



(2) A형

3 (1) 예 (8, 16, 24), (10, 16, 22),

(9, 16, 23), (15, 16, 17)

(2) 예 가로줄에 있는 이웃한 수들의 차이는 1입니다.

4 (1) (위에서부터) 6, 10 /

1 + 2 + 3, 1 + 2 + 3 + 4

(2) 55

1 (1) 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절을 알아보고 할 때 표와 그림그래프 중에서 그림그래프가 더 편리합니다.

2 (1) A형 : 35명 ⇒  : 3개,  : 5개

B형 : 28명 ⇒  : 2개,  : 8개

O형 : 21명 ⇒  : 2개,  : 1개

AB형 : 16명 ⇒  : 1개,  : 6개

(2) 10명을 나타내는 그림이 가장 많은 혈액형은 A형입니다.

3 (1) 8 + 16 + 24 = 48, 10 + 16 + 22 = 48,

9 + 16 + 23 = 48, 15 + 16 + 17 = 48

(2) $\begin{array}{ccccccc} 8 & 9 & 10 & 15 & 16 & 17 \\ & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ & +1 & +1 & & +1 & +1 \end{array}$

⇒ 가로줄에 있는 이웃한 수들의 차이는 1입니다.

$\begin{array}{ccccccc} 8 & 15 & 22 & 9 & 16 & 23 \\ & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow & \nearrow \\ & +7 & +7 & & +7 & +7 \end{array}$

⇒ 세로줄에 있는 이웃한 수들의 차이는 7입니다.

4 (2) 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55

memo

Lined area for writing the memo content.

memo

A memo page with a white background and horizontal lines. The page is framed by a thick border that is orange on the top, bottom, and right sides, and red on the left side. The corners of the page are rounded, and the border has a 3D effect, appearing to wrap around the edges of the paper. The word "memo" is written in a bold, purple, sans-serif font in the top left corner, partially overlapping the orange border. The page contains 25 horizontal lines for writing, evenly spaced across the central area.