



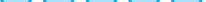
정답 밋 풀이

2·2

	본책	Basic Book
1. 네 자리 수	2	24
2. 곱셈구구	6	24
3. 길이 재기	10	25
4. 시각과 시간	13	26
5. 표와 그래프	17	27
6. 규칙 찾기	20	28

8쪽

상황 2 10, 1 / 1, 1000



9쪽

2 400원 3 ()

3 ()
(○)
()

- 1 (1) 900보다 100 큰 수는 1000입니다.
(2) 800보다 200 큰 수는 1000입니다.
- 2 100원짜리 동전이 6개이므로 600원입니다.
1000원이 되려면 400원이 더 필요합니다.
- 3 • 990보다 10 큰 수는 1000입니다.
• 999보다 1 작은 수는 998입니다.
• 100이 10인 수는 1000입니다.
- 4 (1) 999가 1000이 되려면 1이 더 있어야 합니다.
(2) 700이 1000이 되려면 300이 더 있어야 합니다.

10쪽

4 / 4.4000



11쪽

3 연아 4 8000원

- 2 1000이 5이면 5000이라 쓰고 오천이라고 읽습니다.
- 3
 - 100이 30인 수는 3000입니다.
 - 100이 10인 수는 1000입니다.
 - 1000이 3인 수는 3000입니다.
- 4 1000이 8이면 8000이므로 은아네 가족이 낸 성금은 모두 8000원입니다.

12쪽

활동 2 2, 1, 5, 4 / 2, 1, 5, 4, 2 | 54

13쪽

2 () (○)

4 사천백삼십팔

1000이 3, 100이 7, 10이 4, 1이 5이면
3745라 쓰고 삼천칠백사십오라고 읽습니다.

2 수가 0인 자리는 읽지 않습니다.
6402 → 육천사백이

3 (1) 9318은 1000이 9, 100이 3, 10이 1, 1이 8입니다.

(2) 1000이 7, 100이 5, 10이 4, 1이 6이면
7546입니다.

4 1000이 4, 100이 1, 10이 3, 1이 8이면
4|38입니다.

4138은 사천백삼십팔이라고 읽습니다.

14쪽

(1) 2000 (2) 100 (3) 40 (4) 7

2 500 / 20 / 6

수학익힘 기본 문제

15쪽

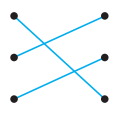
- 1 (위에서부터) 4000, 900, 30, 7
 2 6359 3 (1) 90 (2) 900
 4 5000, 800, 40, 2

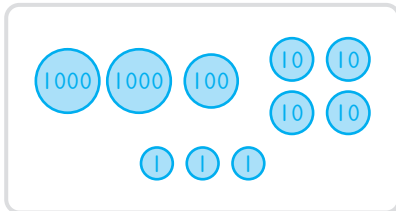
- 1 4937에서 천의 자리 숫자 4는 4000을 나타내고, 백의 자리 숫자 9는 900을 나타내고, 십의 자리 숫자 3은 30을 나타내고, 일의 자리 숫자 7은 7을 나타냅니다.
 2 1652 $\Rightarrow$ 600, 6359 $\Rightarrow$ 6000, 9846 $\Rightarrow$ 6
 3 (1) 2193에서 9는 십의 자리 숫자이므로 90을 나타냅니다.
 (2) 7906에서 9는 백의 자리 숫자이므로 900을 나타냅니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

16~17쪽

천, 사천, 2154

- 1 1000 2 6000, 육천
 3 2350 4 
 5 3572 6 ㉠
 7 2763 8 4850원
 9 8000개
 10 예



- 11 100원

- 1 999보다 1 큰 수는 1000입니다.
 2 1000이 6이면 6000이라 쓰고 육천이라고 읽습니다.
 3 1000이 2, 100이 3, 10이 5이면 2350입니다.
 5 각 수에서 백의 자리 숫자를 알아봅시다.
 2950 $\Rightarrow$ 9, 5481 $\Rightarrow$ 4, 3572 $\Rightarrow$ 5

- 6 ㉠ 구천팔십삼 $\Rightarrow$ 9083(1개)

- ㉡ 육천오 $\Rightarrow$ 6005(2개)

- 7 1032 $\Rightarrow$ 30, 3559 $\Rightarrow$ 3000,
 2763 $\Rightarrow$ 3, 8317 $\Rightarrow$ 300

따라서 숫자 3이 나타내는 값이 가장 작은 수는 2763입니다.

- 8 천 원짜리 지폐 4장은 4000원, 백 원짜리 동전 8개는 800원, 십 원짜리 동전 5개는 50원입니다. 따라서 민정이가 산 크레파스 가격은 4850원입니다.

- 9 100개씩 10상자는 1000개이므로 80상자에
 는 지우개가 모두 8000개 들어 있습니다.

- 11 100원짜리 동전이 8개이므로 800원, 10원짜리 동전이 10개이므로 100원입니다. 동훈이가 가지고 있는 동전은 모두 900원입니다. 900은 1000보다 100 작은 수이므로 1000원이 되려면 100원이 더 있어야 합니다.

교과서 개념

18쪽

- 활동 1 (1) 4000, 6000, 7000, 9000
 (2) 9300, 9500, 9700, 9900
 (3) 9920, 9940, 9960, 9990
 (4) 9994, 9997, 9998, 9999
 (5) 9999

수학익힘 기본 문제

19쪽

- 1 7246, 7266, 7286
 2 (1) 8231, 8431, 8531
 (2) 3458, 3459, 3462
 3 (1) 3400 (2) 4600 (3) 1000, 100

- 1 10씩 뛰어 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 2 (1) 8031 - 8131에서 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.
 (2) 3460 - 3461에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

- 3 (3) • 는 천의 자리 수가 1씩 커지고 있으므로
1000씩 뛰어 센 것입니다.
- 는 백의 자리 수가 1씩 커지고 있으므로
100씩 뛰어 센 것입니다.

교과서 개념

20쪽

노랑

상황 2 <

판공 3 2,9 / >

수학익힘 기본 문제

21쪽

- 1 2030, 2000
- 2 (1) > (2) < (3) < (4) >
- 3 준하
- 4 4, 9, 2, 3 / 5, 1, 6, 7 / 5 | 67, 4923

- 1** 천 모형의 수가 같으므로 십 모형의 수를 비교합니다.
- 십 모형의 수를 비교하면 $0 < 3$ 이므로 2030은 2000보다 큼니다.
- 2** (1) $1234 > 1230$ (2) $4979 < 4983$
 $\quad \quad \quad \downarrow 4 > 0$ $\quad \quad \quad \downarrow 7 < 8$
- (3) $7208 < 7920$ (4) $6565 > 5656$
 $\quad \quad \quad \downarrow 2 < 9$ $\quad \quad \quad \downarrow 6 > 5$
- 3** • 팔천이백십칠 $\Rightarrow 8217$
 • 1000이 8, 100이 2, 10이 1, 1이 9인 수 $\Rightarrow 8219$
 $8217 < 8219$ 이므로 더 작은 수를 말한 사람은 준하입니다.
- 4** 천의 자리 수를 비교하면 $5 > 4$ 이므로 가장 작은 수는 4923입니다.
- 5018과 5167의 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 $0 < 1$ 이므로 가장 큰 수는 5167입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

22~23쪽

1, 십

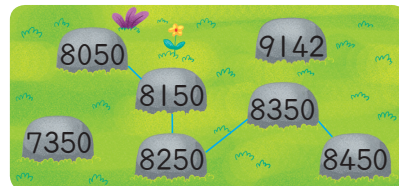
- 1 6732, 7732, 9732
2 1793은 1759보다 큼니다.
또는 1759는 1793보다 작습니다.

- 3 23|9 4 ⑦

- 5 (1) 10 (2) 8074

- 6 | 455, 1456, 1458

- 7



- 8 5971, 2971, 1971

- 9 5243 10 5190

- 11** (1) 9642 (2) 2469

- 12 | 2

- 5 (1) 8024—8034에서 십의 자리 수가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다.
(2) 8044—8054—8064—8074
⑦
- 6 1453—1454에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.
- 7 8050부터 백의 자리 수가 1씩 커지는 수들
선으로 잇습니다.
8050—8150—8250—8350—8450
- 8 6971부터 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 수가 1씩 작아집니다.
- 9 천의 자리 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 가장 큰 수는 6208입니다.
 $5274 > 5243$ 이므로 가장 작은 수는 5243입니다.
□ 7 > 4 □
- 10 수 카드는 10씩 커지므로 뒤집어진 카드에 알맞은 수는 5180에서 10 뛰어 센 5190입니다.
- 11 (1) 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 큰 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
⇒ $9 > 6 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 네 자리 수는 9642입니다.

(2) 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.

⇒ $2 < 4 < 6 < 9$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 2469입니다.

- 12** 백의 자리 수의 크기를 비교하면 $2 < 4$ 이므로 □ 안에는 3보다 작은 수가 들어가야 합니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2입니다.

단원 마무리

24~26쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1** 100 **2** 8000, 팔천
3 7805 **4** 2130, 이천백삼십
5 ㉠ **6** 5, 9, 7, 6
7 6, 1, 9, 3
8 1130, 1330, 1530
9 4000, 700, 90, 1 **10** >
11 9286, 9287, 9289
12 () **13** 2600원
 (○)
14 
15 6074에 ○표, 4296에 △표
16 지희네 마을 **17** 진우네 마을
18 1358 **19** 5000개
20 7200

- 2** 1000이 8이면 8000이라 쓰고 팔천이라고 읽습니다.
4 1000이 2, 100이 1, 10이 3이면 2130이라 쓰고 이천백삼십이라고 읽습니다.
5 ㉠ 10이 10인 수는 100입니다.
7 6193은 1000이 6, 100이 1, 10이 9, 1이 3입니다.
8 100씩 뛰어 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
10 $6492 > 6482$
 $9 > 8$
11 $9284 - 9285$ 에서 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어 센 것입니다.

- 12** • 1000이 6인 수는 6000입니다.
 • 100이 70인 수는 7000입니다.
 ⇒ $6000 < 7000$

- 13** 천 원짜리 지폐 2장은 2000원, 백 원짜리 동전 6개는 600원입니다.
따라서 선영이가 가게에서 낸 돈은 2600원입니다.

- 14** • 수 모형은 200이므로 1000이 되려면 800이 더 있어야 합니다.
 • 동전은 400이므로 1000이 되려면 600이 더 있어야 합니다.

- 15** $59\overline{68} \Rightarrow 60$, $429\overline{6} \Rightarrow 6$,
 $6074 \Rightarrow 6000$, $1698 \Rightarrow 600$
따라서 숫자 6이 나타내는 값이 가장 큰 수는 6074이고, 가장 작은 수는 4296입니다.

- 16** 천의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 가장 큰 수는 3123입니다.
따라서 가장 많은 사람이 사는 마을은 지희네 마을입니다.

- 17** $2560 > 2219$ 이므로 가장 작은 수는 2219입니다.
 $5 > 2$
따라서 가장 적은 사람이 사는 마을은 진우네 마을입니다.

- 18** 가장 작은 네 자리 수를 만들려면 작은 수부터 높은 자리에 차례대로 놓습니다.
⇒ $1 < 3 < 5 < 8$ 이므로 가장 작은 네 자리 수는 1358입니다.

- 19** ① 예 1000이 5인 수는 5000입니다.
 ② 예 바구니 5개에 담긴 콩은 모두 5000개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	1000이 5인 수 알아보기	3점
②	바구니 5개에 담긴 콩의 수 구하기	2점

- 20** ① 예 $2504 \Rightarrow 5$, $7200 \Rightarrow 2$, $3652 \Rightarrow 6$
 ② 예 백의 자리 숫자가 2인 수는 7200입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 수의 백의 자리 숫자 알아보기	3점
②	백의 자리 숫자가 2인 수 구하기	2점

2 곱셈구구

교과서 개념

30쪽

활동 1 (1) 2, 4 (2) 3, 6 (3) 2

활동 2 (1) ○ ○ (2) 2

수학익힘 기본 문제

31쪽

1 12, 12

2 16

3 (1) 2 (2) 10



- 1 풍선은 2개씩 6묶음이므로 덧셈식으로 나타내면 $2+2+2+2+2+2=12$ 이고, 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 6 = 12$ 입니다.

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 2, 10 (2) 3, 15 (3) 5

활동 2 (1) ○○○○○○ (2) 5

수학익힘 기본 문제

33쪽

1 예 / 4, 20

2 / 25

3 (1) 30 (2) 45 4 35

- 1 5개씩 4묶음 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$
 2 $5 \times 5 = 25$ 이므로 빈칸에 ○를 5개씩 그립니다.
 4 길이가 5 cm인 나무토막 7개의 길이는 $5 \times 7 = 35(\text{cm})$ 입니다.

교과서 개념

34쪽

활동 1 (1) 4, 12 (2) 5, 15 (3) 3

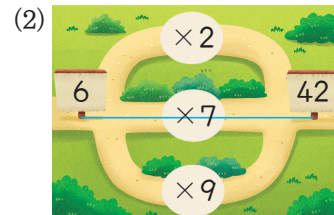
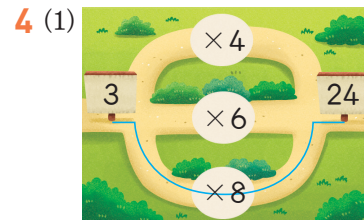
활동 2 (1) 2, 12 (2) 3, 18 (3) 6

수학익힘 기본 문제

35쪽

1 (1) 2, 6 (2) 3, 9 2 6, 36

3 (1) 21 (2) 27 (3) 18 (4) 30



- 2 음료수는 한 상자에 6병씩 6상자 있으므로 $6 \times 6 = 36$ 입니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1) 3, 12 (2) 4, 16 (3) 4

활동 2 (1) 2, 16 (2) 3, 24 (3) 8

수학익힘 기본 문제

37쪽

1 (1) 2, 8 (2) 3, 12 2 7, 56

3 (1) 24 (2) 28 (3) 16 (4) 64

4 (1) 9, 36 (2) 5, 40

- 1 (1) 4개씩 2묶음 $\Rightarrow 4 \times 2 = 8$
 (2) 4개씩 3묶음 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$
 2 문어 한 마리의 다리는 8개이고 문어는 7마리 있으므로 $8 \times 7 = 56$ 입니다.

교과서 개념

38쪽

활동 1 (1) 3, 21 (2) 4, 28 (3) 7

활동 2 (1) ○○○○○○ (2) 7

수학익힘 기본 문제

39쪽

1 6, 42

2 (왼쪽에서부터) 7, 28, 49, 63

3 (1) 14 (2) 56



- 1 사과는 한 봉지에 7개씩 6봉지 있으므로
 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

교과서 개념

40쪽

활동 1 (1) 4, 36 (2) 5, 45 (3) 9

활동 2 (1) ○○○○○○○○○○○ (2) 9

수학익힘 기본 문제

41쪽

- 1 8, 72 2 18, 45, 63, 81
 3 (1) 9 (2) 36 4 (1) 3, 27 (2) 6, 54

- 1 사탕은 한 봉지에 9개씩 8봉지 있으므로
 $9 \times 8 = 72$ 입니다.
 2 • 9씩 2번 뛰었으므로 $9 \times 2 = 18$ 입니다.
 • 9씩 5번 뛰었으므로 $9 \times 5 = 45$ 입니다.
 • 9씩 7번 뛰었으므로 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
 • 9씩 9번 뛰었으므로 $9 \times 9 = 81$ 입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

42~43쪽

1 3, 6

2 (1) 20 (2) 14 (3) 64

3 15 /

4 9, 27, 36, 72

5

6 (1) < (2) >

8

6	14	42
18	30	53
27	52	54

9 ㉠, ㉡

10 8, 4

11 9, 3, 6

- 1 2개씩 3대 $\Rightarrow 2 \times 3 = 6$
 3 3×5 는 3씩 5번 뛰면 되므로 수직선에 오른쪽으로 3칸씩 5번 나타냅니다. $\Rightarrow 3 \times 5 = 15$
 6 (1) $9 \times 5 = 45$, $7 \times 7 = 49$
 $\Rightarrow 45 < 49$
 (2) $8 \times 3 = 24$, $4 \times 4 = 16$
 $\Rightarrow 24 > 16$

- 7 5의 단 곱셈구구에서 곱이 25일 때를 찾아보면
 $5 \times 5 = 25$ 입니다.

- 8 $6 \times 1 = 6$, $6 \times 3 = 18$, $6 \times 5 = 30$,
 $6 \times 7 = 42$, $6 \times 9 = 54$ 가 적힌 칸을 색칠합니다.

- 9 ㉠ 8을 3번 더하면 $8 + 8 + 8 = 24$ 입니다.
 ㉡ $4 \times 8 = 32$ 이므로 3×8 의 곱으로 구합니다.
 ㉢ $8 \times 3 = 24$ 이므로 8×3 을 이용하여 구합니다.

- 10 축구공이 24개 있으므로 3의 단 곱셈구구에서는
 $3 \times 8 = 24$, 6의 단 곱셈구구에서는
 $6 \times 4 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.

- 11 $4 \times \square$ 의 $\square$ 안에 수 카드 중에서 작은 수부터 차례대로 넣어서 계산해 봅니다.
 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12(\times)$, $4 \times 6 = 24(\times)$,
 $4 \times 9 = 36(\bigcirc)$

교과서 개념

44쪽

활동 1 (1) 5, 5 (2) 6, 6

활동 2 (1) 3, 0 / 2, 2 / 0, 0 (2) 0, 0
 (3) 0, 2, 0, 2

수학익힘 기본 문제

45쪽

1 (1) 2, 2 (2) 3, 3

2 (1) 7 (2) 8 (3) 0 (4) 0

3 4 0, 0, 0, 0

- 1 (1) 1개씩 2상자 $\Rightarrow 1 \times 2 = 2$
 (2) 1개씩 3상자 $\Rightarrow 1 \times 3 = 3$

- 3 ㉠ $1 \times 2 = 2$
 ㉡ $1 \times 9 = 9$
 ㉢ $1 \times 5 = 5$
 ㉣ $1 \times 1 = 1$

교과서 개념

46쪽

활동 1 (1) 3 (2) 9

활동 2 12, 12 / 같습니다

수학익힘 기본 문제

47쪽

- 1 (1) (위에서부터) 2, 4 / 3, 6
(2) (위에서부터) 48, 56 / 54, 63

2

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

- 3 (1) 5×4 (2) 4×7 , 7×4

- 2 30보다 큰 수인 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$,
 $5 \times 7 = 35$, $5 \times 8 = 40$, $5 \times 9 = 45$,
 $6 \times 6 = 36$, $6 \times 7 = 42$, $6 \times 8 = 48$,
 $6 \times 9 = 54$ 가 적힌 칸을 색칠합니다.
- 3 (1) 곱셈표를 보면 $4 \times 5 = 20$ 이므로 곱이 20인 곱셈구구를 찾아보면 5×4 입니다.
(2) 4의 단에서 곱이 28인 곱셈구구를 찾아보면 4×7 이고, 7의 단에서 곱이 28인 곱셈구구를 찾아보면 7×4 입니다.

교과서 개념

48쪽

활동 1 (1) 2, 14 (2) 4, 16 (3) 3, 18
(4) 5, 25 (5) 2, 10

수학익힘 기본 문제

49쪽

- 1 식 $4 \times 6 = 24$ 답 24개
2 식 $3 \times 7 = 21$ 답 21명
3 식 $8 \times 5 = 40$ 답 40명
4 식 $9 \times 4 = 36$ 답 36명

- 1 굴이 접시 1개에 4개씩 담겨 있으므로 접시 6개에 담겨 있는 굴은 모두 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다.
- 2 3명씩 앉을 수 있는 긴 의자가 7개 있으므로 모두 $3 \times 7 = 21$ (명)이 앉을 수 있습니다.

- 3 한 팀에 선수가 8명씩 5팀이 모였으므로 선수는 모두 $8 \times 5 = 40$ (명)입니다.
- 4 한 줄에 9명씩 4줄로 섰으므로 용운이네 반 학생은 모두 $9 \times 4 = 36$ (명)입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

50~51쪽

0, 0

1 (1) 2 (2) 5 2 0

3 ④

4 (1) 8, 5, 40 (2) 6, 9, 54



6 식 $1 \times 6 = 6$ 답 6개

7 (위에서부터) 20, 24, 28 / 25, 30, 35 / 30, 36, 42

8 47살

9 (위에서부터) 15, 21 / 16, 20, 32 / 15, 30 / 48 / 28, 49 / 48, 64

10 4×6 , 6×4 , 8×3

11 10점

- 3 ① $1 \times 0 = 0$ ② $0 \times 5 = 0$ ③ $2 \times 0 = 0$
④ $1 \times 1 = 1$ ⑤ $0 \times 1 = 0$

4 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같습니다.

5 곱셈에서 곱하는 두 수의 순서를 서로 바꾸어도 곱은 같습니다.

$$\bullet 2 \times 9 = 9 \times 2 = 18$$

$$\bullet 5 \times 7 = 7 \times 5 = 35$$

$$\bullet 3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$$

6 반지가 1개씩 들어 있는 상자가 6개 있으므로 반지는 모두 $1 \times 6 = 6$ (개)입니다.

8 영준이 나이의 5배는 $9 \times 5 = 45$ 입니다.

따라서 영준이 아버지의 나이는

$$45 + 2 = 47(\text{살})\text{입니다.}$$

10 $3 \times 8 = 24$ 이므로 곱셈표에서 곱이 24인 곱셈구구를 모두 찾아보면 4×6 , 6×4 , 8×3 입니다.

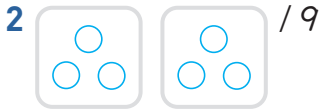
- 11 1등 2명이 얻은 점수: $3 \times 2 = 6$ (점)
 2등 1명이 얻은 점수: $2 \times 1 = 2$ (점)
 3등 2명이 얻은 점수: $1 \times 2 = 2$ (점)
 ⇒ (도란이네 반의 달리기 점수의 합)
 $= 6 + 2 + 2 = 10$ (점)

단원 마무리

52~54쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 4, 28



3 12, 24

4 45

5 4

6 5, 15

7 ③

8 >

9 (위에서부터) 6, 12, 16 / 12, 24, 32 / 27, 54, 72



11 2, 10 / 5, 10

12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

13 4

14 4의 단, 6의 단, 8의 단

15 6×8

16 25개

17 0, 1, 4 / 5점

18 46개

19 풀이 참조

20 36개

- 1 구슬은 7개씩 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 2 $3 \times 3 = 9$ 이므로 빈칸에 ○를 3개씩 그립니다.
 3 • 6씩 2번 뛰었으므로 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
 • 6씩 4번 뛰었으므로 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 5 4×5 는 4×4 보다 4개씩 1묶음 더 많으므로 4만큼 더 큼니다.
 7 ① $8 \times 4 = 32$ ② $8 \times 6 = 48$
 ③ 42는 8의 단 곱셈구구의 곱이 아닙니다.
 ④ $8 \times 7 = 56$ ⑤ $8 \times 2 = 16$
 8 $6 \times 7 = 42$, $8 \times 5 = 40$
 ⇒ $42 > 40$

10 $3 \times 8 = 24$, $4 \times 3 = 12$
 $2 \times 6 = 12$, $6 \times 4 = 24$

- 11 • 장난감 자동차는 5개씩 2묶음이므로
 $5 \times 2 = 10$ 입니다.
 • 장난감 자동차는 2개씩 5묶음이므로
 $2 \times 5 = 10$ 입니다.

12 ㉠ $4 \times 8 = 32$ ㉡ $2 \times 9 = 18$
 ㉢ $9 \times 3 = 27$ ㉣ $5 \times 7 = 35$

⇒ $\frac{35}{㉣} > \frac{32}{㉠} > \frac{27}{㉢} > \frac{18}{㉡}$

- 13 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커집니다.
 14 4의 단 곱셈구구에서는 곱이 4씩 커지고
 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커지고
 8의 단 곱셈구구에서는 곱이 8씩 커집니다.
 따라서 곱이 짝수인 곱셈구구는 4의 단, 6의 단, 8의 단입니다.
 15 $8 \times 6 = 48$ 이므로 곱셈표에서 곱이 48인 곱셈 구구를 찾아보면 6×8 입니다.
 16 한 줄에 5개씩 5줄로 놓여 있으므로 과자는 모두 $5 \times 5 = 25$ (개)입니다.
 17 $0 \times 3 = 0$ (점), $1 \times 1 = 1$ (점), $2 \times 2 = 4$ (점)
 ⇒ $0 + 1 + 4 = 5$ (점)
 18 한빛이가 산 오렌지는 $8 \times 2 = 16$ (개)이고, 멜론은 $6 \times 5 = 30$ (개)입니다.
 따라서 한빛이가 산 과일은 모두 $16 + 30 = 46$ (개)입니다.

19 방법1 예 7×3 에 7을 더합니다.

방법2 예 7×2 를 2번 더합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 가지 방법으로 설명하기	1개 2점,
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기	2개 5점

- 20 ① 예 상자 1개에 들어 있는 사과의 개수에 상자 수를 곱하면 되므로 9×4 를 계산합니다.
 ② 예 상자 4개에 들어 있는 사과는 모두 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	상자 4개에 들어 있는 사과의 개수 구하기	3점

3 길이 재기

교과서 개념

58쪽

활동 1 큰

활동 2 30 / 30

수학익힘 기본 문제

59쪽

1 (1) 1 m 1 m 1 m 1 m
(2) 2 m 2 m 2 m 2 m

2 (1) 3 미터 (2) 6 미터 20 센티미터

3 (1) 4 (2) 500 (3) 2, 34 (4) 765

4 (1) cm (2) m

- 1 숫자는 크게 쓰고 m는 작게 씁니다.
- 2 ● m ■ cm ⇨ ● 미터 ■ 센티미터
- 3 (3) $234 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 34 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m} + 34 \text{ cm}$
 $= 2 \text{ m } 34 \text{ cm}$
 (4) $7 \text{ m } 65 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 65 \text{ cm}$
 $= 700 \text{ cm} + 65 \text{ cm}$
 $= 765 \text{ cm}$

교과서 개념

60쪽

활동 1 짧아서, 줄자

활동 2 40

수학익힘 기본 문제

61쪽

1 (왼쪽에서부터) 102 / 1, 8

2 160 3 1, 30

- 1 • 왼쪽 가리키는 눈금이 102이므로 102 cm입니다.
 • 오른쪽 가리키는 눈금이 108이므로 1 m 8 cm입니다.
- 2 나무 막대의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 160이므로 나무 막대의 길이는 160 cm입니다.
- 3 서형이의 키를 가리키는 눈금이 130이므로 서형이의 키는 1 m 30 cm입니다.

교과서 개념

62쪽

활동 1 2, 40

활동 2 (1) 2, 40 (2) 40 / 2, 40

수학익힘 기본 문제

63쪽

1 6, 60
 2 (1) 9, 35 (2) 8, 94
 3 (1) 10, 73 (2) 11, 78
 4 2, 85

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.
- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 6 \text{ m } 55 \text{ cm} \\ + 4 \text{ m } 18 \text{ cm} \\ \hline 10 \text{ m } 73 \text{ cm} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 76 \text{ cm} \\ + 10 \text{ m } 2 \text{ cm} \\ \hline 11 \text{ m } 78 \text{ cm} \end{array}$$
- 4 $1 \text{ m } 25 \text{ cm} + 1 \text{ m } 60 \text{ cm}$
 $= (1 \text{ m} + 1 \text{ m}) + (25 \text{ cm} + 60 \text{ cm})$
 $= 2 \text{ m } 85 \text{ cm}$

교과서 개념

64쪽

활동 1 1, 40

활동 2 (1) 1, 40 (2) 40 / 1, 40

수학익힘 기본 문제

65쪽

1 3, 50
 2 (1) 4, 25 (2) 5, 66
 3 (1) 2, 33 (2) 3, 37
 4 2, 75

- 1 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.
- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 9 \text{ m } 52 \text{ cm} \\ - 7 \text{ m } 19 \text{ cm} \\ \hline 2 \text{ m } 33 \text{ cm} \end{array}$$

 (2)
$$\begin{array}{r} 13 \text{ m } 78 \text{ cm} \\ - 10 \text{ m } 41 \text{ cm} \\ \hline 3 \text{ m } 37 \text{ cm} \end{array}$$

4 $4\text{ m } 75\text{ cm} - 2\text{ m}$
 $= (4\text{ m} - 2\text{ m}) + 75\text{ cm}$
 $= 2\text{ m } 75\text{ cm}$

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1) 2 (2) 7

활동 2 (1) 어깨 (2) 손목

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 (1) 3 (2) 3 2 2

3 (1) 예 의자, 책상 (2) 예 우체통, 긴 베개
 (3) 예 냉장고, 교실 문

- 1 (2) 시소의 길이는 1 m의 약 3배이므로 약 3 m입니다.
- 2 기린의 키는 연아 동생의 키의 약 2배이므로 약 2 m입니다.

교과서 개념

68쪽

활동 1 5

활동 2 20

활동 3 20

수학익힘 기본 문제

69쪽

1 10



3 (1) 5 m (2) 10 m (3) 125 cm

- 1 끈의 길이는 1 m의 길이로 약 10번이므로 약 10 m입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

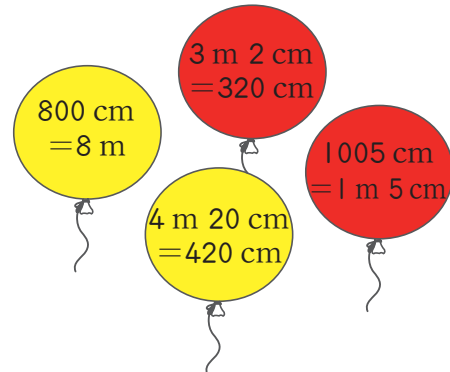
70~71쪽

미터 / 1, 30 / m, cm

1 1, 20

2 (1) 7, 65 (2) 2, 37

3



4 210 cm, 2 m 10 cm

5 74 m 73 cm 6 ㉠, ㉡

7 2 m 5 cm

8 2, 1, 3

9 8 m 65 cm

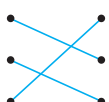
- 1 줄넘기 줄의 오른쪽 끝에 있는 눈금이 120이므로 줄넘기 줄의 길이는 1 m 20 cm입니다.
- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{ m } 16\text{ cm} \\ + 5\text{ m } 49\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 65\text{ cm} \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 9\text{ m } 75\text{ cm} \\ - 7\text{ m } 38\text{ cm} \\ \hline 2\text{ m } 37\text{ cm} \end{array}$$
- 3 $\begin{aligned} &\bullet 3\text{ m } 2\text{ cm} = 3\text{ m} + 2\text{ cm} \\ &\quad = 300\text{ cm} + 2\text{ cm} \\ &\quad = 302\text{ cm} \\ &\bullet 1005\text{ cm} = 1000\text{ cm} + 5\text{ cm} \\ &\quad = 10\text{ m} + 5\text{ cm} \\ &\quad = 10\text{ m } 5\text{ cm} \end{aligned}$
- 4 2 m보다 10 cm 더 긴 길이는 210 cm 또는 2 m 10 cm입니다.
- 5 (학교~집~놀이터)
 $= (\text{학교} \sim \text{집}) + (\text{집} \sim \text{놀이터})$
 $= 42\text{ m } 13\text{ cm} + 32\text{ m } 60\text{ cm}$
 $= (42\text{ m} + 32\text{ m}) + (13\text{ cm} + 60\text{ cm})$
 $= 74\text{ m } 73\text{ cm}$
- 6 ㉠ 지하철의 길이, ㉡ 운동장 긴 쪽의 길이는 모두 5 m보다 길다고 어림할 수 있습니다.

- 7 (늘어난 길이)
 =(잡아당긴 후 고무줄의 길이)
 -(처음 고무줄의 길이)
 $=3\text{ m }20\text{ cm}-1\text{ m }15\text{ cm}$
 $=(3\text{ m}-1\text{ m})+(20\text{ cm}-15\text{ cm})$
 $=2\text{ m }5\text{ cm}$
- 8 몸의 일부의 길이가 짧을수록 많은 횟수로 재어야 합니다.
- 9 $457\text{ cm}=4\text{ m }57\text{ cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 457 cm 이고, 가장 짧은 길이는 $4\text{ m }8\text{ cm}$ 입니다.
 $\Rightarrow 457\text{ cm}+4\text{ m }8\text{ cm}$
 $=4\text{ m }57\text{ cm}+4\text{ m }8\text{ cm}$
 $=(4\text{ m}+4\text{ m})+(57\text{ cm}+8\text{ cm})$
 $=8\text{ m }65\text{ cm}$

단원 마무리

72~74쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 m, 미터 2 8, 2
 3 2, 60 4 2, 30
 5  6 1 m 10 cm
 7 3, 84 8 3, 62
 9 ⊖, ⊕ 10 약 4 m
 11 5 m
 12 8 m 60 cm, 2 m 30 cm
 13 12 m 76 cm 14 5 m 20 cm
 15 약 20 m 16 129 m 87 cm
 17 약 3 m 18 재하
 19 풀이 참조 20 풀이 참조

- 10 승용차의 길이는 1 m의 길이로 약 4배이므로 약 4 m입니다.
- 11 아빠 기린의 키는 약 5 m라 어림할 수 있습니다.
- 12 합:
$$\begin{array}{r} 5\text{ m }45\text{ cm} \\ + 3\text{ m }15\text{ cm} \\ \hline 8\text{ m }60\text{ cm} \end{array}$$

 차:
$$\begin{array}{r} 5\text{ m }45\text{ cm} \\ - 3\text{ m }15\text{ cm} \\ \hline 2\text{ m }30\text{ cm} \end{array}$$

- 13 (가연이가 가지고 있는 끈의 길이)
 +(효재가 가지고 있는 끈의 길이)
 $=8\text{ m }24\text{ cm}+4\text{ m }52\text{ cm}$
 $=(8\text{ m}+4\text{ m})+(24\text{ cm}+52\text{ cm})$
 $=12\text{ m }76\text{ cm}$
- 14 (남은 철사의 길이)
 =(처음 철사의 길이)-(사용한 철사의 길이)
 $=7\text{ m }35\text{ cm}-2\text{ m }15\text{ cm}$
 $=(7\text{ m}-2\text{ m})+(35\text{ cm}-15\text{ cm})$
 $=5\text{ m }20\text{ cm}$
- 15 운동장 짧은 쪽의 길이는 긴 쪽의 길이가 5 m인 축구 골대로 약 4번이므로 약 20 m입니다.
- 16 (서점~공원~집)
 =(서점~공원)+(공원~집)
 $=47\text{ m }67\text{ cm}+82\text{ m }20\text{ cm}$
 $=(47\text{ m}+82\text{ m})+(67\text{ cm}+20\text{ cm})$
 $=129\text{ m }87\text{ cm}$
- 17 6걸음은 2걸음씩 3번입니다. 진우의 2걸음이 1 m이므로 약 6걸음은 약 3 m입니다.
- 18 줄의 길이와 2 m와의 차이가 헤미는 30 cm, 재하는 5 cm, 수찬이는 20 cm이므로 2 m에 가장 가까운 길이의 줄을 가진 사람은 재하입니다.
- 19 예 자의 눈금이 3부터 시작해서 1 m 50 cm가 아닙니다.

문제 해결 과정	점수
길이를 잘못 잴 이유 설명하기	5점

- 20 ① 세하네 모듬
 ② 예 양팔을 벌린 길이가 130 cm이므로 3명이면 약 4 m, 4명이면 약 5 m이기 때문입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	5 m에 더 가까운 모듬 찾기	2점
②	이유 설명하기	3점

4 시각과 시간

교과서 개념

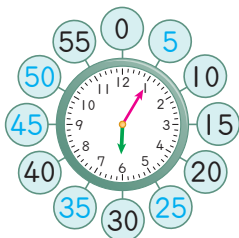
78쪽

활동 1 (1) 9, 8 (2) 3, 15 (3) 8, 15

수학익힘 기본 문제

79쪽

1



2 (1) 2, 3 (2) 5 (3) 2, 25

3 (1) 1, 55 (2) 4, 40

4 짧은, 4, 긴, 10

1 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분……을 나타냅니다.

2 (3) 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키므로 2시 5분이고, 긴바늘은 5를 가리키므로 25분입니다.

⇒ 2시 25분

3 (1) 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키므로 1시 5분이고, 긴바늘은 11을 가리키므로 55분입니다.

⇒ 1시 55분

(2) 짧은바늘은 4와 5 사이를 가리키므로 4시 5분이고, 긴바늘은 8을 가리키므로 40분입니다.

⇒ 4시 40분

4 • 짧은바늘: 지나온 수를 ‘시’로 읽어야 하므로 3과 4 사이를 가리킵니다.

• 긴바늘: 50분을 나타내어야 하므로 10을 가리킵니다.

교과서 개념

80쪽

활동 1 (1) 10, 9 (2) 3, 13 (3) 9, 13

활동 2 (1) 47 (2) 31

수학익힘 기본 문제

81쪽

1 분

2 (1) 5, 4 (2) 8, 21

3



1 시계에서 수와 수 사이가 5칸이므로 긴바늘이 가리키는 작은 눈금 한 칸은 1분을 나타냅니다.

2 (1) 짧은바늘은 5와 6 사이를 가리키므로 5시 5분이고, 긴바늘은 12에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 4분입니다.

⇒ 5시 4분

(2) 짧은바늘은 8과 9 사이를 가리키므로 8시 5분이고, 긴바늘은 4에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키므로 21분입니다.

⇒ 8시 21분

교과서 개념

82쪽

활동 1 (1) 9, 55 (2) 5, 10, 5

활동 2 (1) 45 / 15 (2) 50 / 8, 10

수학익힘 기본 문제

83쪽

1 (1) 4, 50 (2) 10 (3) 5, 10

2 (1) 15 (2) 12

3



2 (1) 5시 45분은 6시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 6시 15분 전입니다.

(2) 5분 후에 1시가 되는 시각은 12시 55분입니다.

3 ㉠



㉠ 2시 50분은 3시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 3시 10분 전입니다.

㉡ 11시 45분은 12시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 12시 15분 전입니다.

㉢ 8시 55분은 9시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 9시 5분 전입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제 84~85쪽

15. 1

1 (위에서부터) 1, 6, 11 / 20, 40, 45

2 12, 36 3 () (○)

4 3, 45 / 15, 전

5



6



7 예 아침 7시 14분에 세수를 하였습니다.

8 한나

9 1시 25분

10 ㉔

11 2시 54분

2 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키므로 12시 1분이고, 긴바늘은 7에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키므로 36분입니다.

⇒ 12시 36분

3 전자시계의 시각이 5시 9분이므로 5시 9분을 모형 시계에 바르게 나타낸 것을 찾아보면 오른쪽 시계입니다.

4 시계의 시각은 3시 45분입니다.

3시 45분은 4시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 4시 15분 전이라고도 합니다.

5 42분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 8에서 작은 눈금으로 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그림니다.

6 10분 후에 12시가 되는 시각은 11시 50분입니다.

50분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그림니다.

8 9시 15분 전은 8시 45분이므로 더 일찍 잠을 잔 사람은 8시 45분에 잠을 잔 한나입니다.

9 짧은바늘은 1과 2 사이를 가리키므로 1시 1분이고, 긴바늘은 5를 가리키므로 25분입니다.

⇒ 1시 25분

10 • 시계의 시각은 9시 50분입니다.

• 9시 50분은 10시 10분 전이라고도 말할 수 있습니다.

• 9시 50분은 10시가 되려면 10분이 더 지나야 합니다.

11 짧은바늘은 2와 3 사이를 가리키므로 2시 1분이고, 긴바늘은 10에서 작은 눈금으로 4칸 더 간 곳을 가리키므로 54분입니다. 따라서 은혜가 본 시계의 시각은 2시 54분입니다.

교과서 개념

86쪽

활동 1 (1)



(2) 2 (3) 1

수학익힘 기본 문제

87쪽

1 (1) 65 (2) 110 (3) 2 (4) 1, 20

2 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 / 40



3 (1) 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시



(2) 1, 30

1 (1) 1시간 5분 = 60분 + 5분 = 65분

(2) 1시간 50분 = 60분 + 50분 = 110분

(3) 120분 = 60분 + 60분 = 2시간

(4) 80분 = 60분 + 20분 = 1시간 20분

2 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 4칸을 색칠했으므로 시간은 40분 흘렀습니다.

3 (2) 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 9칸을 색칠했으므로 뮤지컬 공연 시간은 90분 = 1시간 30분입니다.

교과서 개념

88쪽

활동 1 (1) 3시간, 1시간, 2시간 (2) 24, 24

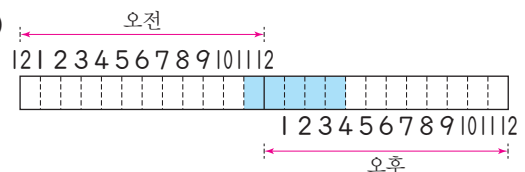
수학익힘 기본 문제

89쪽

1 (1) 24 (2) 1, 16 (3) 54 (4) 3

2 (1) 오후 (2) 오전 (3) 오전 (4) 오후

3 (1)



(2) 5

- (1) 1일은 24시간입니다.
(2) $40\text{시간} = 24\text{시간} + 16\text{시간} = 1\text{일 } 16\text{시간}$
(3) $2\text{일 } 6\text{시간} = 24\text{시간} + 24\text{시간} + 6\text{시간} = 54\text{시간}$
(4) $72\text{시간} = 24\text{시간} + 24\text{시간} + 24\text{시간} = 3\text{일}$
- (1) 낮: 아침이 지나고 저녁이 되기 전까지의 동안.
(2) 새벽: ((주로 자정 이후 일출 전의 시간 단위 앞에 쓰여)) ‘오전’의 뜻을 이르는 말.
(3) 아침: 날이 새면서 오전 반나절쯤까지의 동안.
(4) 저녁: 해가 질 무렵부터 밤이 되기까지의 사이.
- (2) 시간 띠의 1칸이 1시간을 나타내고, 5칸을 색칠했으므로 도서관에 있었던 시간은 5시간입니다.

교과서 개념

90쪽

활동 1 (1) 20, 27 (2) 7, 7

활동 2 (1) 12 (2) 31, 30, 30, 31

수학익힘 기본 문제

91쪽

- (1) 7 (2) 24 (3) 2 (4) 1, 6
- (1) 4번 (2) 화요일 (3) 22일
- (○) () ()
() (○) (○)

- (1) 1주일은 7일입니다.
(2) $2\text{년} = 12\text{개월} + 12\text{개월} = 24\text{개월}$
(3) $14\text{일} = 7\text{일} + 7\text{일} = 2\text{주일}$
(4) $18\text{개월} = 12\text{개월} + 6\text{개월} = 1\text{년 } 6\text{개월}$
- (1) 월요일은 7일, 14일, 21일, 28일로 모두 4번 있습니다.
(3) 1주일은 7일이므로 광복절로부터 1주일 후는 $15 + 7 = 22(\text{일})$ 입니다.
- 1월, 10월은 31일로 날수가 같습니다.
• 2월은 28(29)일, 12월은 31일로 날수가 다릅니다.
• 3월은 31일, 6월은 30일로 날수가 다릅니다.
• 4월은 30일, 5월은 31일로 날수가 다릅니다.
• 7월, 8월은 31일로 날수가 같습니다.
• 9월, 11월은 30일로 날수가 같습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

92~93쪽

60, 60, 24, 오후, 7, 12

- 오전
- (1) 1, 40 (2) 34 (3) 2, 6
- ㉠ 4 30분
- (1) 오전, 6, 48 (2) 오후, 5, 48
- 3월 4일 7 3월 11일, 토요일
- 24바퀴 9 10시 30분
- 15시간 11 26일

- (1) $100\text{분} = 60\text{분} + 40\text{분} = 1\text{시간 } 40\text{분}$
(2) $1\text{일 } 10\text{시간} = 24\text{시간} + 10\text{시간} = 34\text{시간}$
(3) $30\text{개월} = 12\text{개월} + 12\text{개월} + 6\text{개월} = 2\text{년 } 6\text{개월}$

- ㉠ 1년 5개월 = 12개월 + 5개월 = 17개월

- 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시



⇒ 시간 띠의 1칸이 10분을 나타내고, 3칸을 색칠했으므로 상미가 버스로 이동한 시간은 30분입니다.

- (1) 긴바늘이 한 바퀴 돌면 1시간이 지납니다.
(2) 짧은바늘이 한 바퀴 돌면 12시간이 지납니다.
- 3월 달력에서 첫째 주 토요일을 찾아보면 3월 4일입니다.
- 1주일은 7일이므로 현정이의 생일은 $3\text{월 } 4 + 7 = 11(\text{일})$ 이고, 7일마다 같은 요일이 반복되므로 토요일입니다.
- 긴바늘이 한 바퀴 돌면 1시간이고, 하루는 24시간이므로 시계의 긴바늘은 하루에 모두 24바퀴 돕니다.
- 1교시 수업이 끝나는 시각:
 $9\text{시} \xrightarrow{40\text{분 후}} 9\text{시 } 40\text{분}$
• 2교시 수업이 시작하는 시각:
 $9\text{시 } 40\text{분} \xrightarrow{10\text{분 후}} 9\text{시 } 50\text{분}$
• 2교시 수업이 끝나는 시각:
 $9\text{시 } 50\text{분} \xrightarrow{40\text{분 후}} 10\text{시 } 30\text{분}$

- 10 오전 6시 $\xrightarrow{6\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{9\text{시간 후}}$ 오후 9시
 $\Rightarrow 6\text{시간} + 9\text{시간} = 15\text{시간}$
 따라서 은주가 오늘 깨어 있던 시간은 15시간입니다.
- 11 9월은 30일까지 있으므로 9월에 전시하는 날은 $30 - 14 = 16(\text{일})$ 이고, 10월에 전시하는 날은 10일입니다. 따라서 어린이 미술 작품 전시회를 하는 기간은 $16 + 10 = 26(\text{일})$ 입니다.

단원 마무리

94~96쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 20
 3 12, 15
 5 2, 10
 7 
 11 7시간
 13 8일
 15 4바퀴
- 2 오전
 4 6, 7
 6 35
 8 ⑤
 9 7시 15분 전
 10 ㉠
 12 월요일
 14 32개월
 16 
 17 민호
 18 11월 25일
 19 풀이 참조
 20 4시 29분

- 1 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분, 4이면 20분을 나타냅니다.
- 3 짧은바늘은 12와 1 사이를 가리키므로 12시 15분이고, 긴바늘은 3을 가리키므로 15분입니다.
 $\Rightarrow 12\text{시 } 15\text{분}$
- 4 ‘시’는 지나온 수를 읽어야 하므로 짧은바늘은 6과 7 사이를 가리킵니다.
- 5 $130\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 10\text{분} = 2\text{시간 } 10\text{분}$
- 6 1일 11시간 = $24\text{시간} + 11\text{시간} = 35\text{시간}$
- 7 31분을 나타내어야 하므로 긴바늘이 6에서 작은 눈금으로 1칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.
- 8 1월, 3월, 7월, 8월은 날수가 31일이고, 9월은 날수가 30일이므로 날수가 다른 달은 9월입니다.

- 9 시계의 시각은 6시 45분입니다.
 6시 45분은 7시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 7시 15분 전입니다.
- 10 • ㉠, ㉡, ㉢ 10시 55분 • ㉣ 11시 55분
- 11 오전 10시 $\xrightarrow{2\text{시간 후}}$ 낮 12시 $\xrightarrow{5\text{시간 후}}$ 오후 5시
 $\Rightarrow 2\text{시간} + 5\text{시간} = 7\text{시간}$
 따라서 지성이가 놀이공원에 있었던 시간은 7시간입니다.
- 13 1주일은 7일이므로 스승의 날로부터 1주일 전은 $15 - 7 = 8(\text{일})$ 입니다.
- 14 2년 8개월 = $12\text{개월} + 12\text{개월} + 8\text{개월} = 32\text{개월}$
 따라서 혜진이는 피아노 학원을 32개월 다녔습니다.
- 15 짧은바늘이 4에서 8까지 가면 4시간이 지나므로 긴바늘은 모두 4바퀴 돕니다.
- 16 숙제를 시작한 시각은 8시 25분입니다.
 8시 25분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 9시 25분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 9시 40분
 따라서 숙제를 끝낸 시각은 9시 40분입니다.
- 17 7시 10분 전은 6시 50분이므로 더 일찍 일어난 사람은 6시 50분에 일어난 민호입니다.
- 18 11월은 30일까지 있으므로 미나의 생일은 11월 30일입니다.
 경진이의 생일은 미나의 생일보다 5일 빠르므로 11월 25일입니다.

- 19 예 시계의 긴바늘이 가리키는 10을 50분이 아니라 10분이라고 잘못 읽었기 때문입니다.
 따라서 올바른 시각은 5시 50분입니다.

문제 해결 과정	점수
시각을 잘못 읽은 이유와 올바른 시각 쓰기	5점

- 20 ① 예 시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간은 2시간입니다.
- ② 예 2시 29분에서 2시간 후의 시각은 4시 29분입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	시계의 긴바늘이 2바퀴 도는 데 걸리는 시간 알아보기	3점
②	2시 29분에서 시계의 긴바늘이 2바퀴 돌았을 때의 시각 구하기	2점

5 표와 그래프

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 경훈이네 모둠 학생들이 좋아하는 운동

축구 경훈, 정연, 지효, 다현	농구 미나, 채영	야구 동해, 규현, 은혁	배드민턴 나연, 사원, 희철
-------------------------	--------------	---------------------	-----------------------

(2) 4, 2, 3, 3, 12

수학익힘 기본 문제

101쪽

1 양훈이네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

색깔	빨강	초록	노랑	파랑	합계
학생 수(명)	3	2	6	5	16

2 사용한 조각 수

조각					합계
조각 수(개)	9	2	5	2	18

- 1 학생들이 좋아하는 색깔별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 모양을 만드는 데 사용한 조각별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 손을 들어서 (2) 4

활동 2 (1) 다르기 (2) 2, 3, 1, 2, 12

수학익힘 기본 문제

103쪽

1 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲

2 지영이가 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수

눈							합계
횟수 (번)	2	1	1	2	1	3	10

- 1 조사하려고 하는 것 정하기 → 조사 방법 결정하기 → 자료 조사하기 → 조사한 결과를 보고 표로 나타내기

- 2 주사위를 10번 굴려서 나온 눈별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

교과서 개념

104쪽

활동 1 (1) 1, 2, 2, 4, 1

(2) 은정이네 모둠 학생들이 좋아하는 간식별 학생 수

5					
4				○	
3				○	
2		○	○	○	
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)/간식	떡	떡볶이	라면	피자	과자

수학익힘 기본 문제

105쪽

1 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

곤충					합계
학생 수(명)	3	4	2	3	12

2 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

4		○		
3	○	○		○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)/곤충	잠자리	나비	사마귀	무당벌레

3 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수

무당벌레	×	×	×	
사마귀	×	×		
나비	×	×	×	×
잠자리	×	×	×	
곤충/학생 수(명)	1	2	3	4

- 1 학생들이 좋아하는 곤충별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 표를 보고 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.
- 3 표를 보고 덕기네 모둠 학생들이 좋아하는 곤충별 학생 수만큼 ×를 한 칸에 하나씩 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시합니다.

교과서 개념

106쪽

활동 1 (1) 10 / 3 (2) 강아지 / 햄스터

수학익힘 기본 문제

107쪽

1 4명 2 17명
3 태훈이네 반 학생들이 좋아하는 음식별 학생 수

6			/	
5			/	/
4		/	/	/
3		/	/	/
2	/	/	/	/
1	/	/	/	/
학생 수(명)	비빔밥	불고기	자장면	햄버거
음식				

4 자장면, 비빔밥

- 1 표를 보면 불고기를 좋아하는 학생은 4명입니다.
- 2 표에서 합계를 찾아봅니다. ⇒ 17명
- 4 그래프에서 /의 개수가 가장 많은 것은 자장면, 가장 적은 것은 비빔밥입니다.

교과서 개념

108쪽

활동 1 (1) 현정네 반 학생들이 읽고 있는 책별 학생 수

책	동화책	과학책	시집	위인전	합계
학생 수(명)	3	4	2	6	15

(2) 현정네 반 학생들이 읽고 있는 책별 학생 수

6				×
5				×
4		×		×
3	×	×		×
2	×	×	×	×
1	×	×	×	×
학생 수(명)	동화책	과학책	시집	위인전
책				

(3) 위인전

수학익힘 기본 문제

109쪽

1 1월부터 6월까지의 월별 공휴일 수

월	1	2	3	4	5	6	합계
공휴일 수(일)	8	4	5	5	6	5	33

2

1월부터 6월까지의 월별 공휴일 수

8	○					
7	○					
6	○				○	
5	○		○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
공휴일 수(일)	1	2	3	4	5	6
월						

- 1 공휴일을 월별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.
- 2 표를 보고 월별 공휴일 수만큼 ○로 표시합니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

110~111쪽

1 지수네 모든 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

채소				합계
학생 수(명)	2	4	2	8

2 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

3 

4 3, 3, 2, 8

5 3명

6 상현이와 친구들이 생일에 받고 싶은 선물별 학생 수

3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명)	게임기	인형	책
선물			

7 민우의 필통 속에 들어 있는 학용품의 종류별 개수

지우개	×	×	
자	×		
연필	×	×	×
학용품 개수(개)	1	2	3

8 (위에서부터) 7, 7, 9 / 2, 1, 1, 4

- 5 표를 보면 게임기를 받고 싶은 학생은 3명입니다.
- 8 • 이지현: ○, 1, 스, 1,ㅎ,ㅋ,ㄴ ⇒ 7개
• 신주아: 스, 1, ㄴ, 스, ㅌ, ㅇ, ㅏ ⇒ 7개
• 김민석: ㄱ, 1, ㅁ, ㅁ, 1, ㄴ, 스, ㅏ, ㅓ ⇒ 9개

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!



1 우진, 하나, 인성

3 5, 4, 3, 12

4 12명

5 기영, 시후

6 3, 3, 2, 8

7 두원이네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

3	○	○	
2	○	○	○
1	○	○	○
학생 수(명) 나라	중국	미국	호주

8 나라

9 2명

10 인아네 모둠 학생들이 사는 마을별 학생 수

4		×		
3		×	×	
2	×	×	×	
1	×	×	×	×
학생 수(명) 마을	별빛	달빛	꿈빛	한빛

11 달빛 마을, 4명

12 ×

13 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

4			○
3	○		○
2	○		○
1	○	○	○
학생 수(명) 취미	운동	독서	게임

14 혜경이네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

게임	/	/	/	/
독서	/			
운동	/	/	/	
취미 학생 수(명)	1	2	3	4

15 표

16

음표 수

음표				합계
음표 수(개)	6	9	2	17

17 3, 6 / 태현이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

3		○	
2	○	○	
1	○	○	○
학생 수(명) 장래 희망	선생님	의사	과학자

18 6명

19 1명

20 풀이 참조

3 학생들이 좋아하는 동물별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

4 표에서 합계를 찾아봅니다. ⇨ 12명

6 학생들이 가 보고 싶은 나라별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

7 표를 보고 가 보고 싶은 나라별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.

9 표를 보면 별빛 마을에 사는 학생은 2명입니다.

10 표를 보고 마을별 학생 수만큼 ×로 표시합니다.

12 그래프만으로는 인아가 사는 마을을 알 수 없습니다.

13 표를 보고 취미별 학생 수만큼 ○로 표시합니다.

14 표를 보고 취미별 학생 수만큼 /로 표시합니다.

15 표는 조사한 전체 학생 수와 각 항목별 학생 수를 알아보기에 편리합니다.

16 리듬에 제시된 음표를 살펴보고 음표별로 표시를 하면서 세어 표의 빈칸에 씁니다.

17 표에서 과학자는 1명이므로 그래프에서 과학자에 ○를 1개 그립니다.

그래프에서 의사에 ○가 3개이므로 의사는 3명입니다.

선생님: 2명, 의사: 3명, 과학자: 1명

⇨ 합계: 2+3+1=6(명)

18 표에서 합계를 찾아 봅니다. ⇨ 6명

19 예 현지네 모둠 학생 수에서 장미와 국화를 좋아하는 학생 수를 빼면 되므로 8-2-5를 구합니다.

예 현지네 모둠에서 튜립을 좋아하는 학생은 8-2-5=1(명)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	3점
2	튜립을 좋아하는 학생 수 구하기	2점

20 예 5명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

문제 해결 과정	점수
그래프를 완성할 수 없는 이유 설명하기	5점

6 규칙 찾기

교과서 개념

118쪽

III 1 (1) | (2) | (3) 2

활동 2 (위에서부터) 14, 16 / 16, 18 / 짝수

수학익힘 기본 문제

119쪽

- 1 (위에서부터) 10, 11, 12 / 11, 12, 13 / 12, 13, 14
- 2 오른쪽, 1 3 ↘, 2
- 4 (1) (위에서부터) 8, 10
(2) (위에서부터) 12, 14

- 1 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 빨간색으로 칠해진 수는 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10이므로 3부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3 초록색 점선에 놓인 수는 3, 5, 7, 9, 11이므로 3부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

교과서 개념

120쪽

답 1 (1) 2 (2) 9 (3) 같습니다

활동 2 (위에서부터) 49, 63 / 63, 81 / 홀수

수학익힘 기본 문제

121쪽

- 1 (위에서부터) 10, 12 / 15, 18 / 20, 24 / 30
- 2 아래쪽으로 내려갈수록, 4
- 3
- | × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | | |
| 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | | |
| 4 | 4 | 8 | 12 | 16 | | |
| 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 | |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 |
- 4 (1) (위에서부터) 16, 12 (2) 42, 49

- 1 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 빨간색으로 칠해진 수는 4, 8, 12, 16, 20, 24
이므로 4부터 시작하여 아래쪽으로 내려갈수록
4씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3 1부터 36까지 선을 그은 후 선을 따라 접으면
만나는 수가 서로 같습니다.
따라서 1부터 36까지 선을 긋습니다.
- 4 각 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록, 오른쪽으로
갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

교과서 개념

122쪽

활동 1 (1) 노란색

(2)

Blue	Yellow	Red	Blue	Yellow	Red	Blue
Yellow	Red	Blue	Yellow	Red	Blue	Yellow

활동 2 (1) 파란색, I

(2) 

수학익힘 기본 문제

123쪽

- 1
- 
- 2 ▲, ■
- 3 (위에서부터) 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3
- 4
- 

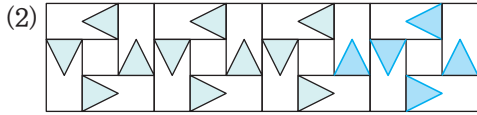
- 1 파란색, 빨간색, 노란색 구슬이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 2 원, 삼각형, 사각형이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 원 다음이므로 삼각형과 사각형을 차례로 그려야 합니다.
- 4 사각형이 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 사각형 $8 + 2 = 10$ (개)가 쌓여 있는 그림을 그립니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 (1) ○ (2) 빨간색 (3) ●

활동 2 (1) 돌려

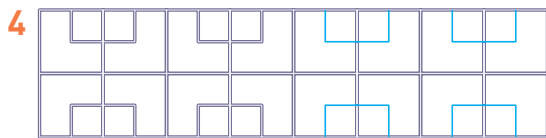
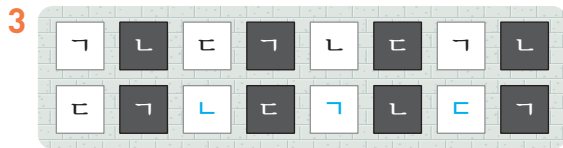


수학익힘 기본 문제

125쪽

1 ●, ▲ / ▲

2 ㄷ, 흰색



1 노란색 사각형, 초록색 원, 빨간색 삼각형이 반복되는 규칙이 있습니다.

- 3
- ㄱ 다음에는 ㄴ이 와야 합니다.
 - ㄷ 다음에는 ㄱ이 와야 합니다.
 - ㄴ 다음에는 ㄷ이 와야 합니다.

4 규칙에 맞게 알맞은 모양을 그립니다.

교과서 개념

126쪽

활동 1 (1) (2) 2, 3

활동 2 (1) ㄴ (2) 1, 2 (3) 2, 9

수학익힘 기본 문제

127쪽

1 3 2 1

3 7개

4 예 아래쪽과 위쪽의 벽돌을 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

1 'ㄴ'자 모양을 이어서 쌓은 규칙이 있습니다.'와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.

3 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무는 6개이고, 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있으므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $6 + 1 = 7$ (개)입니다.

4 아래에 벽돌을 계속하여 이어 붙이고 위에는 아래에 이어 붙인 중간에 벽돌을 놓는 규칙으로 아래쪽과 위쪽의 벽돌을 서로 엇갈리게 쌓았습니다.

교과서 개념

128쪽

활동 1 다, 3

활동 2 (1) 23, 30 (2) 7 (3) 7

수학익힘 기본 문제

129쪽

1 7 2 1

3 1

4 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

4 '같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.'와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

130~131쪽

1 2 ③

3 (위에서부터) 6, 8 / 6, 12 / 10, 14

4 예 10부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

5

×	4	5	6	7
4	16	20	24	28
5	20	25	30	35
6	24	30	36	42
7	28	35	42	49

 6

7 예 쌓기나무를 2층, 1층이 반복되도록 쌓은 규칙이 있습니다.

8 ●

9

10 10개

11 23번

- 1 9의 단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 주황색, 초록색, 보라색이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 3 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 4 빨간색으로 칠해진 수는 10, 12, 14, 16이므로 10부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 5 노란색으로 칠해진 곳은 6씩 커지는 규칙이 있으므로 가로줄에서 6씩 커지는 규칙이 있는 곳을 찾아 색칠합니다.
- 6 사각형 안에 점을 시계 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.
- 7 '1층에 쌓기나무를 이어서 쌓고 2층에 한 칸 건너뛰고 쌓기나무를 계속해서 쌓은 규칙이 있습니다.'와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.
- 8 모양은 사각형, 삼각형, 원이 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.
따라서 □ 안에 알맞은 모양은 삼각형 다음이므로 원이고, 색깔은 빨간색 다음이므로 파란색입니다.
- 9 12시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 12시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 1시
 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 1시 30분이므로 30분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
따라서 마지막 시계에 알맞은 시각은 1시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 2시입니다.
- 10 • 1층으로 쌓은 모양: 1개
• 2층으로 쌓은 모양: $1+2=3$ (개)
• 3층으로 쌓은 모양: $1+2+3=6$ (개)
⇒ 4층으로 쌓은 모양:
 $1+2+3+4=10$ (개)

- 11 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 자리의 번호는 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래 쪽으로 내려갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다.
가 열의 다섯째 자리가 5번이므로 다 열의 다섯째 자리는 $5+9+9=23$ (번)입니다.
따라서 태호가 앉을 의자의 번호는 23번입니다.



단원 마무리

132~134쪽

※서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 (위에서부터) 6, 7 / 8

2 1

3 2

4

5 비행기



- 6 (위에서부터) 2, 3, 1 / 2, 3, 1, 2, 3, 1, 2 / 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3

7 16

8

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

9 7

- 10 예 1부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 11 (위에서부터) 42, 35, 48

- 12 예 같은 줄에서 위쪽으로 올라갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 13 예 5개

- 14 예 모양은 △, ▽이 반복되는 규칙이 있고, 색깔은 빨간색, 파란색, 초록색이 반복되는 규칙이 있습니다.

- 15 ▲

- 16 예 가장 오른쪽 쌓기나무가 1개씩 늘어나면서 2층, 3층.....이 되는 규칙이 있습니다.

- 17 8개

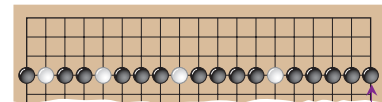
- 18 검은색

- 19 ⊖

- 20 8시 15분

- 1 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 2 빨간색으로 칠해진 수는 3, 4, 5, 6이므로 3부터 시작하여 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 3 초록색 점선에 놓인 수는 3, 5, 7이므로 3부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 7의 단 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.
- 5 자동차, 비행기, 배가 반복되는 규칙이 있습니다. □ 안에 알맞은 교통수단은 자동차 다음이므로 비행기입니다.
- 7 파란색으로 칠해진 수는 16, 32, 48, 64이므로 16부터 시작하여 16씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 8 4부터 64까지 선을 그은 후 선을 따라 한 번 접으면 만나는 수가 서로 같습니다. 따라서 4부터 64까지 선을 긋습니다.
- 9 같은 요일은 7일마다 반복되므로 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 10 초록색 점선에 놓인 수는 1, 9, 17, 25이므로 1부터 시작하여 ↘ 방향으로 갈수록 8씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 11 각 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록, 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.
- 12 ‘같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.’와 같이 규칙을 쓸 수도 있습니다.
- 13 쌓기나무의 수를 세어 보면 5개, 4개가 반복되는 규칙이 있습니다. 따라서 □ 안에 놓을 쌓기나무는 4개 다음이므로 5개입니다.
다른 풀이 쌓기나무의 수를 5개, 4개, 5개, 4개, 3개로 감소하는 규칙으로 생각하는 경우에도 답이 될 수 있습니다.
- 14 모양과 색깔의 규칙을 모두 씁니다.

- 15 모양은 ▽ 다음이므로 △이 와야 하고, 색깔은 파란색 다음이므로 초록색이 와야 합니다. 따라서 초록색 △을 그립니다.
- 17 마지막 모양에 쌓은 쌓기나무가 7개이고, 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있으므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 $7 + 1 = 8$ (개)입니다.
- 18 검은색 바둑돌과 흰색 바둑돌이 반복되는 규칙이 있고, 검은색 바둑돌이 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다. 따라서 검은색 바둑돌 4개 다음에는 흰색 바둑돌 1개, 검은색 바둑돌 $4 + 1 = 5$ (개)를 차례로 놓아야 하므로 이 줄의 마지막에 놓이는 바둑돌은 검은색입니다.



줄의 마지막에
놓이는 바둑돌

- 19 ① 예 삼각형 안에 점을 시계 반대 방향으로 돌려 가며 그리는 규칙이 있습니다.
- ② 예 마지막 삼각형에는 ㉠ 다음이므로 ㉡에 점을 그려야 합니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	점을 그리는 규칙 알아보기	2점
②	마지막 삼각형에는 점을 어디에 그려야 하는지 구하기	3점

- 20 ① 예 15분씩 늘어나는 규칙이 있습니다.
- ② 예 마지막 시계가 나타내는 시각은 8시에서 15분 후이므로 8시 15분입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	시각의 규칙 알아보기	2점
②	마지막 시계가 나타내는 시각 구하기	3점





1 네 자리 수

1 100이 10인 수를 알아볼까요

2쪽

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 1000 | 2 1000 | 3 1000 |
| 4 1000 | 5 100 | 6 10 |
| 7 1 | 8 300 | 9 500 |
| 10 400 | 11 800 | 12 900 |

2 몇천을 알아볼까요

3쪽

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 2000 | 2 4000 | 3 3000 |
| 4 5000 | 5 8000 | 6 7000 |
| 7 이천 | 8 육천 | 9 삼천 |
| 10 구천 | 11 4000 | 12 8000 |
| 13 7000 | 14 5000 | |

3 네 자리 수를 알아볼까요

4쪽

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 삼천오백구십일 | 2 오천오백육십사 | |
| 3 천팔백칠십이 | 4 칠천팔 | |
| 5 이천오백사 | 6 구천육십삼 | |
| 7 2638 | 8 7427 | 9 3215 |
| 10 6043 | 11 5007 | 12 8109 |
| 13 3214 | 14 6738 | |
| 15 5809 | 16 9021 | |

4 각 자리의 숫자는 얼마를 나타낼까요

5쪽

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1 1, 5, 2, 4 | 2 9, 3, 6, 8 |
| 3 70 | 4 5000 |
| 5 200 | 6 3 |
| 7 9000 | 8 20 |
| 9 8 | 10 600 |
| 11 천, 2000 / 백, 300 / 십, 80 / 일, 7 | |

5 뛰어 세어 볼까요

6쪽

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 2000, 4000, 6000 | 2 2920, 5920, 6920 |
| 3 5149, 5349, 5549 | 4 7712, 7912, 8012 |
| 5 1337, 1347, 1367 | 6 8283, 8303, 8313 |
| 7 4103, 4105, 4106 | 8 9992, 9995, 9997 |

6 어느 수가 더 클까요

7쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 > |
| 7 < | 8 < | 9 > |
| 10 > | 11 < | 12 < |
| 13 > | 14 < | 15 > |
| 16 > | | |



2 곱셈구구

1 2의 단 곱셈구구를 알아볼까요

8쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 8 | 2 10 | 3 14 |
| 4 16 | 5 12 | 6 6 |
| 7 18 | 8 2 | 9 14 |
| 10 8 | 11 10 | 12 4 |
| 13 16 | | |

2 5의 단 곱셈구구를 알아볼까요

9쪽

- | | | |
|-------|-------|------|
| 1 20 | 2 25 | 3 35 |
| 4 40 | 5 30 | 6 10 |
| 7 25 | 8 15 | 9 35 |
| 10 20 | 11 45 | 12 5 |
| 13 40 | | |

3 3, 6의 단 곱셈구구를 알아볼까요

10쪽

1 6	2 9	3 12
4 18	5 15	6 3
7 18	8 24	9 21
10 12	11 6	12 30
13 48	14 42	15 24
16 54		

4 4, 8의 단 곱셈구구를 알아볼까요

11쪽

1 20	2 24	3 16
4 24	5 4	6 32
7 8	8 28	9 16
10 36	11 40	12 8
13 64	14 48	15 72
16 56		

5 7의 단 곱셈구구를 알아볼까요

12쪽

1 14	2 21	3 28
4 35	5 49	6 56
7 35	8 7	9 28
10 63	11 42	12 21
13 14		

6 9의 단 곱셈구구를 알아볼까요

13쪽

1 18	2 36	3 45
4 54	5 9	6 27
7 18	8 72	9 36
10 63	11 81	12 45

7 1의 단 곱셈구구와 0의 곱을 알아볼까요

14쪽

1 3	2 0	3 2
4 6	5 7	6 4
7 5	8 9	9 0
10 0	11 0	12 0
13 0	14 0	
15 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		

8 곱셈표를 만들어 볼까요

15쪽

1 6, 15 / 8, 20	2 20, 35 / 24, 42
3 30, 48, 54 / 35, 56, 63 / 40, 64, 72	
4 9, 12, 18 / 18, 24, 36 / 27, 36, 54	
5 21, 21	6 5, 4, 20
7 6, 9, 54	

9 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해 볼까요

16쪽

- 식 $2 \times 3 = 6$ 답 6개
- 식 $4 \times 7 = 28$ 답 28명
- 식 $6 \times 5 = 30$ 답 30개
- 식 $5 \times 4 = 20$ 답 20개
- 식 $9 \times 8 = 72$ 답 72쪽

3 길이 재기

1 cm보다 더 큰 단위를 알아볼까요

17쪽

- 1m 1m 1m 1m
- 2m 2m 2m 2m
- 3m 3m 3m 3m
- 4m 4m 4m 4m

- 1 미터 25 센티미터
- 3 미터 6 센티미터
- 2 미터 40 센티미터
- 1 미터 78 센티미터
- 1 10 400 11 2
- 12 900 13 3, 61 14 740
- 15 581 16 6, 12 17 4, 5
- 18 809

2 자로 길이를 재어 볼까요

18쪽

- 1 1 2 1, 6 3 1, 12
- 4 1, 30 5 1, 60 6 1, 10
- 7 1, 50

3 길이의 합을 구해 보세요

19쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 3, 40 | 2 4, 85 | 3 4, 45 |
| 4 8, 88 | 5 7, 91 | 6 8, 68 |
| 7 4, 90 | 8 6, 50 | 9 6, 85 |
| 10 9, 75 | 11 8, 67 | 12 9, 83 |

4 길이의 차를 구해 보세요

20쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 1, 10 | 2 1, 20 | 3 3, 30 |
| 4 3, 15 | 5 2, 24 | 6 2, 16 |
| 7 2, 10 | 8 1, 40 | 9 4, 25 |
| 10 5, 19 | 11 3, 17 | 12 5, 30 |

5 길이를 어렵게 보세요(1)

21쪽

- | | | |
|------|------|------|
| 1 3 | 2 5 | 3 2 |
| 4 3 | 5 ○ | 6 △ |
| 7 ○ | 8 △ | 9 △ |
| 10 ○ | 11 ○ | 12 ○ |
| 13 △ | | |

6 길이를 어렵게 보세요(2)

22쪽

- | | | |
|----------|-------|--------|
| 1 130 cm | 2 3 m | 3 10 m |
| 4 100 m | 5 △ | 6 ○ |
| 7 ○ | 8 ○ | 9 △ |
| 10 △ | 11 △ | 12 ○ |
| 13 △ | | |

4 시각과 시간

1 몇 시 몇 분을 알아볼까요(1)

23쪽

- | | | |
|---------|----------|----------|
| 1 1, 15 | 2 5, 45 | 3 11, 40 |
| 4 8, 20 | 5 10, 25 | 6 9, 5 |
| 7 | 8 | |



9



10



2 몇 시 몇 분을 알아볼까요(2)

24쪽

- | | | |
|---------|----------|---------|
| 1 2, 38 | 2 10, 41 | 3 5, 9 |
| 4 7, 24 | 5 11, 52 | 6 4, 17 |

7



8



9



10



3 여러 가지 방법으로 시각을 읽어 보세요

25쪽

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 10 | 2 15 |
| 3 7 | 4 1 |
| 5 1, 55 / 2, 5 | 6 7, 50 / 8, 10 |
| 7 4, 45 / 5, 15 | 8 11, 50 / 12, 10 |
| 9 3, 55 / 4, 5 | 10 8, 45 / 9, 15 |

4 시간을 알아볼까요

26쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 60 | 2 120 | 3 90 |
| 4 190 | 5 1, 40 | 6 2, 10 |
| 7 3 | 8 3, 20 | 9 40 |
| 10 1, 10 | 11 1, 45 | 12 1, 25 |

5 하루의 시간을 알아볼까요

27쪽

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1 24 | 2 48 | 3 33 |
| 4 58 | 5 1, 4 | 6 1, 11 |
| 7 2, 2 | 8 2, 8 | 9 오전 |
| 10 오후 | 11 오후 | 12 오전 |
| 13 오후 | 14 오후 | 15 오후 |
| 16 오전 | | |

6 달력을 알아볼까요

28쪽

- 1 2 2 28 3 7
4 12, 19, 26 5 금 6 금
7 ○ 8 □ 9 ○
10 ○ 11 ○ 12 □
13 14 14 3 15 36
16 1, 10



5 표와 그래프

1 자료를 보고 표로 나타내어 볼까요

29쪽

1 민재네 모둠 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

꽃				합계
장미	장미	무궁화	백합	
학생 수(명)	2	3	3	8

2 수지네 모둠 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라				합계
미국	영국	중국		
학생 수(명)	3	4	1	8

3 도우네 모둠 학생들의 취미별 학생 수

취미				합계
독서	게임	등산		
학생 수(명)	2	4	2	8

4 중원이네 모둠 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

계절					합계
봄	여름	가을	겨울		
학생 수(명)	3	2	1	2	8

2 자료를 조사하여 표로 나타내어 볼까요

30쪽

1 승재가 옷을 10번 던져서 나온 옷 모양의 횟수

옷 모양						합계
도	개	걸	옷	모		
횟수 (번)	1	3	3	2	1	10

2 주사위를 10번 굴려서 나온 눈의 횟수

눈							합계
횟수 (번)	2	2	1	1	2	2	10

3 날자의 개수별 학생 수

날자의 개수(개)	7	8	9	합계
학생 수(명)	2	1	3	6

4 상자 안에 담겨 있는 구슬의 색깔별 개수

색깔					합계
빨강	파랑	초록	노랑		
개수 (개)	3	1	2	4	10

3 그래프로 나타내어 볼까요

31쪽

1 진균이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

학생 수(명)/ 장래 희망	의사	선생님	가수
5	○		
4	○		
3	○		○
2	○	○	○
1	○	○	○

2 진균이네 모둠 학생들의 장래 희망별 학생 수

가수	×	×	×		
선생님	×	×			
의사	×	×	×	×	×
장래 희망/ 학생 수(명)	1	2	3	4	5

3 영철이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

학생 수(명)/ 채소	양파	배추	오이
5		/	
4		/	/
3	/	/	/
2	/	/	/
1	/	/	/

4 영철이네 모둠 학생들이 좋아하는 채소별 학생 수

오이	○	○	○	○	
배추	○	○	○	○	○
양파	○	○	○		
채소/ 학생 수(명)	1	2	3	4	5

4 표와 그래프의 내용을 알아볼까요

32쪽

- 1 10명 2 피아노 3 ×
4 사과 5 표 6 포도

5 표와 그래프로 나타내어 볼까요

33쪽

1 5, 6, 6, 17

2 예 8월의 일부 날씨별 날수

6		○	○
5	○	○	○
4	○	○	○
3	○	○	○
2	○	○	○
1	○	○	○
날수(일)	맑음	흐림	비
날씨			

3 2, 2, 3, 1, 8

4 예 유진이네 모둠 학생들의 혈액형별 학생 수

3			/	
2	/	/	/	
1	/	/	/	/
학생 수(명)	A형	B형	O형	AB형
혈액형				

2 곱셈표에서 규칙을 찾아볼까요

35쪽

- 1 3 2 8
3 같습니다 4 (위에서부터) 20 / 15
5 (위에서부터) 24 / 28
6 (위에서부터) 56 / 72 / 72
7 (위에서부터) 40, 48 / 45

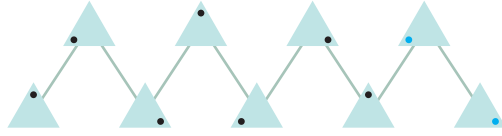
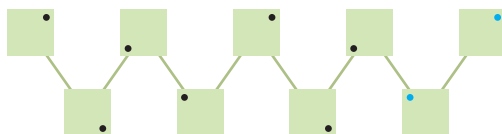
3 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(1)

36쪽

- 1 ● 2 노란색
3  4 

4 무늬에서 규칙을 찾아볼까요(2)

37쪽

- 1 ▲ 2 ▷, 보라색
3 
4 

5 쌓은 모양에서 규칙을 찾아볼까요

38쪽

- 1 ㅏ 2 2
3 ㄱ 4 3

6 생활에서 규칙을 찾아볼까요

39쪽

- 1 18, 25 2 7 3 7
4 8 5 6 6 1
7 3 8 3

6 규칙 찾기

1 덧셈표에서 규칙을 찾아볼까요

34쪽

- 1 1 2 1 3 2
4 (위에서부터) 7 / 8 5 9, 10
6 (위에서부터) 15 / 14, 15
7 (위에서부터) 14 / 14, 16