



정답 및 풀이

1·2

	본책	Basic Book
1. 100까지의 수	2	24
2. 덧셈과 뺄셈 (1)	5	24
3. 여러 가지 모양	10	25
4. 덧셈과 뺄셈 (2)	13	26
5. 시계 보기와 규칙 찾기	16	27
6. 덧셈과 뺄셈 (3)	20	28



100까지의 수

교과서 개념

8쪽

활동 1 6 / 60

활동 2 (위에서부터) 80, 여든 / 90, 구십

수학익힘 기본 문제

9쪽

1 70 / 칠십, 일흔

2 (1) 8, 80 (2) 6, 60

3

1 10개씩 묶음 7개 $\Rightarrow$ 70(칠십, 일흔)

2 (1)

10개씩 묶음 8개 $\Rightarrow$ 80

(2)

10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60

3 • 10개씩 묶음 8개 $\Rightarrow$ 80(팔십, 여든)
• 10개씩 묶음 6개 $\Rightarrow$ 60(육십, 예순)
• 10개씩 묶음 9개 $\Rightarrow$ 90(구십, 아흔)

교과서 개념

10쪽

활동 1 6, 5 / 65

활동 2 (1) 육십삼 / 64, 예순넷
(2) 52, 오십이 / 62, 예순둘

수학익힘 기본 문제

11쪽

1 (1) 5, 4, 54 (2) 9, 1, 91

2

3 7, 8 / 78, 칠십팔, 일흔여덟

1 (1) 10개씩 묶음 5개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 54
(2) 10개씩 묶음 9개와 날개 1개 $\Rightarrow$ 91

2 • 56(오십육, 른여섯)
• 94(구십사, 아흔넷)
• 83(팔십삼, 여든셋)
3 10개씩 묶음 7개와 날개 8개
 $\Rightarrow$ 78(칠십팔, 일흔여덟)

교과서 개념

12쪽

활동 1 (1) 56, 59 (2) 57, 59

활동 2 (위에서부터) 53, 59 / 65, 70 /
74, 78 / 82, 90 / 91, 97

수학익힘 기본 문제

13쪽

1 71, 73 / 71, 73

2 (1) 62, 63, 65 (2) 97, 100

3

2 (1) 61부터 수를 순서대로 씁니다.
(2) 96부터 수를 순서대로 씁니다.
3 80부터 100까지의 수를 순서대로 이어 그림을 완성합니다.

교과서 개념

14쪽

활동 1 (1) 55, 62

(2) 62, 작습니다 / 55, 큼니다

활동 2 >

수학익힘 기본 문제

15쪽

1 65, 67 / 67에 ○표

2 58, 74 / 58에 △표

3 (1) > (2) <

4 (왼쪽에서부터) > / 큼니다, 작습니다

1 • 10개씩 묶음 6개와 날개 5개 $\Rightarrow$ 65
• 10개씩 묶음 6개와 날개 7개 $\Rightarrow$ 67
따라서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 큰 67이 더 큰 수입니다.

- 2 • 10개씩 묶음 5개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 58
 • 10개씩 묶음 7개와 날개 4개 $\Rightarrow$ 74
 따라서 10개씩 묶음의 수가 작은 58이 더 작은 수입니다.
- 3 (1) $80 > 70$ (2) $92 < 96$
 $8 > 7$ $2 < 6$
- 4 $73 > 61$
 $7 > 6$

교과서 개념

16쪽

활동 1

(1) 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(2) 2, 4, 6, 8, 10 (3) 1, 3, 5, 7, 9

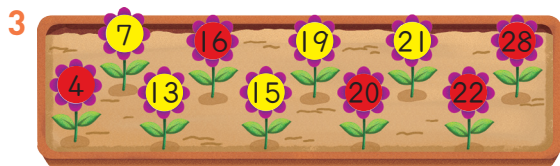
활동 2

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

수학익힘 기본 문제

17쪽

- 1 (1) 3, 홀수 (2) 6, 짝수



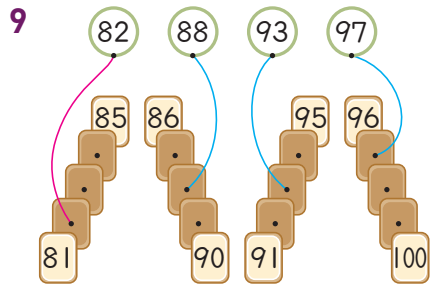
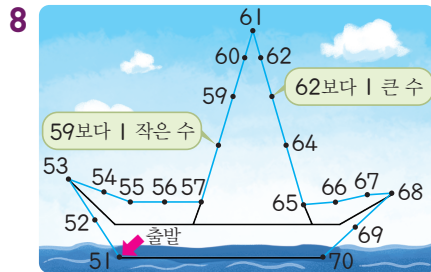
- 1 (1) 3은 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.
 (2) 6은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
- 2 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
 따라서 짝수는 2, 4, 6, 8, 10입니다.
- 3 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
 따라서 짝수는 4, 16, 20, 22, 28이고, 홀수는 7, 13, 15, 19, 21입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

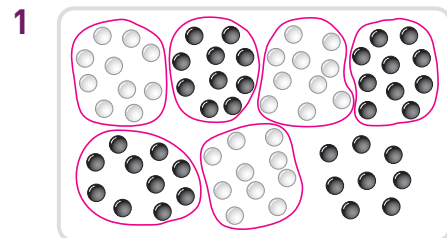
18~19쪽

육십오, 백, 짝수, 홀수

- 1 68개 2 78, 80
 3 7개 4 경훈
 5 (1) < (2) > 6 4, 18
 7



- 10 82에 ○표, 63에 △표



10개씩 묶음 6개와 날개 8개 $\Rightarrow$ 68

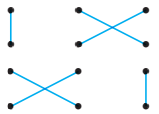
- 3 상자에는 공 10개를 담을 수 있고 빨간 공은 10개씩 묶음 7개이므로 상자는 7개 필요합니다.
- 4 10개씩 묶음 5개와 날개 6개
 $\Rightarrow$ 56(오십육, 쉰여섯)
- 5 (1) $58 < 85$ (2) $97 > 96$
 $5 < 8$ $7 > 6$
- 6 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
 따라서 짝수는 4, 18입니다.

- 7 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수이고 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
따라서 짝수는 12, 14, 16, 18, 20이고 홀수는 11, 13, 15, 17, 19입니다.
- 8 59보다 1 작은 수는 58이고, 62보다 1 큰 수는 63입니다.
- 9 수를 순서대로 세어 주어진 수에 알맞은 자리를 찾아 이어 붙입니다.
- 10 • 63, 67, 82 중에서 10개씩 묶음의 수가 큰 82가 가장 큰 수입니다.
• 63과 67은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 작은 63이 가장 작은 수입니다.

단원 마무리

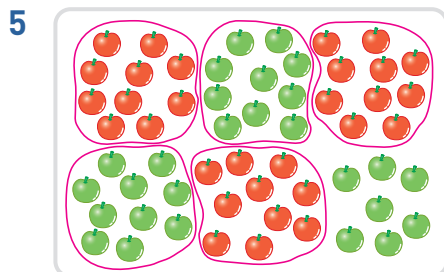
20~22쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

- 1 8, 80
3 
5 57개
7 71, 72
9 100 / 백
11 87, 89
12 

- 2 9, 4 / 94
4 ②, ⑤
6 6
8 짝수
10 67개

- 13 <
15 < / 작습니다, 큼니다
16 ㉠
17 82
18 98에 ○표, 93에 △표
19 준수
20 5개



10개씩 묶음 5개와 낱개 7개 → 57

- 6 60 → 10개씩 묶음 6개
7 68부터 수를 순서대로 씁니다.
8 8은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 짝수입니다.
9 99보다 1 큰 수를 100이라고 합니다. 100은 백이라고 읽습니다.
10 10개씩 묶음 6개와 낱개 7개 → 67
11 수를 순서대로 늘어놓았을 때 바로 앞에 있는 수가 1 작은 수이고, 바로 뒤에 있는 수가 1 큰 수입니다.
12 수가 1, 3, 5, 7, 9로 끝나면 홀수입니다.
따라서 홀수는 11, 15, 19입니다.
13 $78 < 84$
 $7 < 8$
14 수가 2, 4, 6, 8, 0으로 끝나면 짝수입니다.
따라서 짝수는 6, 12입니다.
15 $62 < 68$
 $2 < 8$
16 ㉠ 93 ㉡ 93 ㉢ 93 ㉣ 91
17 낱개 12개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개입니다.
10개씩 묶음 8개와 낱개 2개 → 82
18 98, 93, 94는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 가장 큰 98이 가장 큰 수이고, 낱개의 수가 가장 작은 93이 가장 작은 수입니다.

- 19 ① 예 10개씩 묶음의 수가 $6 > 5$ 이므로 $63 > 59$ 입니다.

- ② 예 젤리를 더 많이 먹은 사람은 준수입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	63과 59의 크기 비교하기	3점
②	젤리를 더 많이 먹은 사람은 누구인지 구하기	2점

- 20 ① 예 1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 1, 3, 5, 7, 9입니다.
② 예 1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 모두 5개입니다.

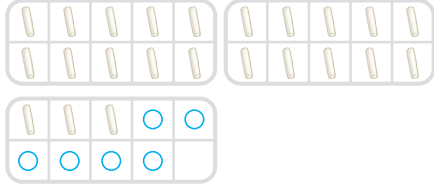
단계	문제 해결 과정	점수
①	1부터 10까지의 수 중에서 홀수를 모두 구하기	3점
②	1부터 10까지의 수 중에서 홀수는 모두 몇 개인지 구하기	2점

2 덧셈과 뺄셈 (1)

교과서 개념

26쪽

활동 1 (1)



(2) 6, 29

활동 2 9 / 2, 9

수학익힘 기본 문제

27쪽

1 36

2 (1) 54 (2) 79 (3) 68 (4) 86



4 식 $14 + 5 = 19$ 답 19송이

1 굴 30개와 6개를 더하면 모두 36개입니다.

$$\Rightarrow 30 + 6 = 36$$

2 (3) $\begin{array}{r} 63 \\ + 5 \\ \hline 68 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 4 \\ + 82 \\ \hline 86 \end{array}$

3 $\bullet 40 + 7 = 47$ $\bullet 25 + 3 = 28$
 $\bullet 31 + 4 = 35$ $\bullet 22 + 6 = 28$
 $\bullet 30 + 5 = 35$ $\bullet 44 + 3 = 47$

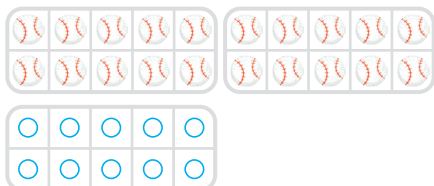
4 (어제까지 핀 꽃의 수) + (오늘 더 핀 꽃의 수)
 $= 14 + 5 = 19$ (송이)

참고 식을 $5 + 14 = 19$ 로 쓸 수도 있습니다.

교과서 개념

28쪽

활동 1 (1)



(2) 10, 30

활동 2 0 / 3, 0

수학익힘 기본 문제

29쪽

1 40

2 (1) 80 (2) 90 (3) 70 (4) 80

3 (1) 70 (2) 60

4 식 $30 + 20 = 50$ 답 50쪽

1 도토리 30개와 10개를 더하면 모두 40개입니다. $\Rightarrow 30 + 10 = 40$

2 (3) $\begin{array}{r} 20 \\ + 50 \\ \hline 70 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array}$

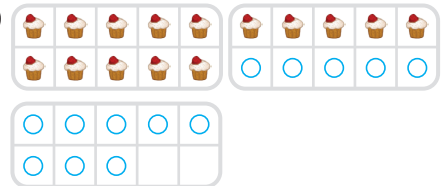
3 (1) $\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$

4 (어제 읽은 책의 쪽수) + (오늘 읽은 책의 쪽수)
 $= 30 + 20 = 50$ (쪽)

교과서 개념

30쪽

활동 1 (1)



(2) 13, 28

활동 2 8 / 2, 8

수학익힘 기본 문제

31쪽

1 37

2 (1) 41 (2) 75 (3) 83 (4) 89

3 (1) 79 (2) 66

4 식 $16 + 32 = 48$ 답 48개

- 1 빵이 14개와 23개를 더하면 모두 37개입니다.

⇒ $14 + 23 = 37$

2 (3)
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 20 \\ \hline 83 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 18 \\ + 71 \\ \hline 89 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline 79 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 45 \\ \hline 66 \end{array}$$

- 4 (곰 인형의 수) + (토끼 인형의 수)
= $16 + 32 = 48$ (개)

교과서 개념

32쪽

활동 1 (1) 16, 39 (2) 22, 56

활동 2 방법 1 7, 47 방법 2 45, 47
/ 4, 7

수학익힘 기본 문제

33쪽

1 식 $15 + 14 = 29$ 답 29권

2 식 $22 + 14 = 36$ 답 36권

3 (1) 55, 58 (2) 20, 58

- 1 (빨간색 책의 수) + (초록색 책의 수)
= $15 + 14 = 29$ (권)

- 2 아랫줄에 있는 책은 파란색 책과 초록색 책입니다.

⇒ (파란색 책의 수) + (초록색 책의 수)
= $22 + 14 = 36$ (권)

3
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline 58 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

34~35쪽

1 (1) 13 (2) 87 (3) 29 (4) 60

2 42, 45, 49

3 39

4
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 11 \\ \hline 17 \end{array}$$

5 $20 + 6 = 26$

6 $23 + 25 = 48$

7 (△)(○)()

8 46, 29, 56

9 예  +  = 50

10
$$\begin{array}{r} 33 \\ + 21 \\ \hline 54 \end{array} / 20 / 1$$

11 예 $12 + 10 = 22$, $6 + 12 = 18$

1 (3)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 4 \\ \hline 29 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 20 \\ + 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

2 $40 + 2 = 42$, $40 + 5 = 45$, $40 + 9 = 49$

3 $24 + 15 = 39$

- 4 날개의 수는 날개의 수끼리 줄을 맞추어 써야 합니다.

- 5 (버스에 타고 있던 사람 수)
+ (이번 정거장에서 더 탄 사람 수)
= $20 + 6 = 26$ (명)

- 6 (어제 푼 수학 문제 수) + (오늘 푼 수학 문제 수)
= $23 + 25 = 48$ (문제)

7 $30 + 10 = 40$

$56 + 2 = 58$

$43 + 11 = 54$

⇒ $58 > 54 > 40$

8 $12 + 34 = 46$

$20 + 9 = 29$

$41 + 15 = 56$

- 9 분홍색 주머니에서 한 수를, 연두색 주머니에서 한 수를 골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

- 11 또는 $10 + 12 = 22$, $12 + 6 = 18$,
 $10 + 6 = 16$, $6 + 10 = 16$ 을 만들 수 있습니다.

교과서 개념

36쪽

활동 1 (1)



(2) 4, 21

활동 2 1 / 2, 1

수학익힘 기본 문제

37쪽

1 40

2 (1) 32 (2) 83 (3) 72 (4) 91



4 식 $48 - 6 = 42$ 답 42장

- 1 도넛 44개에서 4개를 / 으로 지워 보면 40개가 남습니다.

$\Rightarrow 44 - 4 = 40$

2 (3) $\begin{array}{r} 75 \\ - 3 \\ \hline 72 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 94 \\ - 3 \\ \hline 91 \end{array}$

3 $\bullet 58 - 4 = 54$ $\bullet 66 - 3 = 63$
 $\bullet 87 - 5 = 82$ $\bullet 67 - 4 = 63$
 $\bullet 89 - 7 = 82$ $\bullet 56 - 2 = 54$

- 4 (새롭이가 처음에 가지고 있던 색종이의 수)
 — (친구에게 준 색종이의 수)
 $= 48 - 6 = 42(\text{장})$

교과서 개념

38쪽

활동 1 20, 10

활동 2 0 / 1, 0

수학익힘 기본 문제

39쪽

1 10

2 (1) 20 (2) 40 (3) 10 (4) 50

3 (1) 40 (2) 50

4 식 $60 - 40 = 20$ 답 20개

- 1 갈색 달걀과 흰색 달걀을 짝을 지어 보면 갈색 달걀이 흰색 달걀보다 10개 더 많습니다.

$\Rightarrow 20 - 10 = 10$

2 (3) $\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline 10 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 90 \\ - 40 \\ \hline 50 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline 40 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline 50 \end{array}$

- 4 (주아가 접은 종이학의 수)
 — (유리병에 담은 종이학의 수)
 $= 60 - 40 = 20(\text{개})$

교과서 개념

40쪽

활동 1 13, 11

활동 2 1 / 1, 1

수학익힘 기본 문제

41쪽

1 20, 12

2 (1) 18 (2) 43 (3) 34 (4) 24

3 (1) 26 (2) 56

4 식 $34 - 24 = 10$ 답 10명

- 1 방울토마토와 키위를 짝을 지어 보면 방울토마토가 키위보다 12개 더 많습니다.

$\Rightarrow 32 - 20 = 12$

2 (3) $\begin{array}{r} 64 \\ - 30 \\ \hline 34 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 89 \\ - 65 \\ \hline 24 \end{array}$

3 (1) $\begin{array}{r} 76 \\ - 50 \\ \hline 26 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 97 \\ - 41 \\ \hline 56 \end{array}$

- 4 (선우네 반 학생 수) — (현희네 반 학생 수)
 $= 34 - 24 = 10(\text{명})$

교과서 개념

42쪽

활동 1 (1) 12, 3 (2) 24, 21

활동 2 방법1 2, 12 방법2 22, 12
/ 1, 2

수학익힘 기본 문제

43쪽

1 식 $26 - 12 = 14$ 답 14장

2 식 $34 - 10 = 24$ 답 24장

3 (1) 27, 23 (2) 20, 23

- 1 (희수가 가지고 있는 불임딱지의 수)
— (가방을 사는 데 사용한 불임딱지의 수)
 $= 26 - 12 = 14$ (장)
- 2 (우주가 가지고 있는 불임딱지의 수)
— (공룡 인형을 사는 데 사용한 불임딱지의 수)
 $= 34 - 10 = 24$ (장)
- 3
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline 23 \end{array}$$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

44~45쪽

1 (1) 31 (2) 50 (3) 41 (4) 54

2
$$\begin{array}{cc} 12+20 & 41+3 \\ 80-30 & 95-63 \\ 58-26 & \end{array}$$

3 $45 - 23 = 22$ 4 24명

5 40, 20 또는 50, 30

6 예
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 10 \\ \hline 49 \end{array}$$

7 ㉠

8
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 16 \\ \hline 22 \end{array} / 6 / 10$$

9 예 $28 - 17 = 11, 17 - 6 = 11$

1 (3)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline 41 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 15 \\ \hline 54 \end{array}$$

- 2 $\bullet 12 + 20 = 32$ $\bullet 41 + 3 = 44$
 $\bullet 80 - 30 = 50$ $\bullet 95 - 63 = 32$
 $\bullet 58 - 26 = 32$

3 (양의 수) — (젓소의 수)
 $= 45 - 23 = 22$ (마리)

4 (교실에서 책을 읽고 있는 학생 수)
 $=$ (윤아네 반 전체 학생 수) — (달리기 선수의 수)
 $= 27 - 3 = 24$ (명)

6 노란색 주머니에서 한 수를, 파란색 주머니에서 한 수를 골라서 여러 가지 뿔셈식을 만들 수 있습니다.

7 ㉠
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 4 \\ \hline 57 \end{array}$$
 ㉡
$$\begin{array}{r} 96 \\ - 40 \\ \hline 56 \end{array}$$
 ㉢
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 21 \\ \hline 53 \end{array}$$

⇒ ㉠ $57 >$ ㉡ $56 >$ ㉢ 53

9 또는 $28 - 6 = 22$ 를 만들 수 있습니다.

단원 마무리

46~48쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 27

2 10

3 59

4 62

5 67

6
$$\begin{array}{r} 6 \\ \downarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \swarrow \searrow \end{array}$$

7 $15 + 4 = 19$

8 $15 - 4 = 11$

9

$39 - 14$

$21 + 4$

$39 - 13$

$20 + 5$

$22 + 4$

$38 - 13$

10 50개 11 5, 77

12 37, 77 13 90점

14 () (○)

15 예  +  = 

16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

17 30, 60 또는 60, 30

18   / 3 / 20
—  
—  

19 풀이 참조

20 13개

1 감 24개와 3개를 더하면 모두 27개입니다.

⇒ $24 + 3 = 27$

5 $34 + 33 = 67$

6 • $50 + 7 = 57$ • $16 + 43 = 59$

• $79 - 21 = 58$

7 (빨간색 크레파스의 수) + (파란색 크레파스의 수)
= $15 + 4 = 19$ (개)

8 (빨간색 크레파스의 수)
— (파란색 크레파스의 수)
= $15 - 4 = 11$ (개)

9 • $20 + 5 = 25$ • $39 - 14 = 25$

• $21 + 4 = 25$ • $39 - 13 = 26$

• $22 + 4 = 26$ • $38 - 13 = 25$

10 (세진이가 주운 밤의 수) + (형이 주운 밤의 수)
= $20 + 30 = 50$ (개)

13 (윤호가 받은 점수)
= (현주가 받은 점수) - 5
= $95 - 5 = 90$ (점)

14 $30 + 40 = 70$, $99 - 20 = 79$
⇒ $70 < 79$

15 왼쪽 상자에서 한 수를, 오른쪽 상자에서 한 수를
골라서 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

16 ㉠ $12 + 43 = 55$ ㉡ $70 - 20 = 50$
㉢ $26 + 32 = 58$ ㉣ $68 - 15 = 53$
⇒ ㉡ $50 < ㉢ 53 < ㉠ 55 < ㉣ 58$

19 ① $31 + 1 = 32$

$31 + 2 = 33$

$31 + 3 = 34$

$56 + 2 = 58$

$54 + 4 = 58$

$52 + 6 = 58$

② 예 왼쪽의 덧셈은 합이 1씩 커지고, 오른쪽의
덧셈은 합이 똑같습니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	덧셈하기	2점
②	덧셈을 각각 해 보고 알게 된 점 쓰기	3점

20 ① 예 처음에 있었던 우유의 수에서 남아 있는
우유의 수를 빼면 되므로 $25 - 12$ 를 계산합
니다.

② 예 $25 - 12 = 13$ 이므로 가져간 우유는 13
개입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	가져간 우유는 몇 개인지 구하기	3점



3 여러 가지 모양

교과서 개념

52쪽

활동 1



활동 2 ①, ④, ⑤, ⑦ / ③, ⑧, ⑨ / ②, ⑥, ⑩

수학익힘 기본 문제

53쪽

1 예



2



2 ■, ▲, ● 모양끼리 서로 이어 붙입니다.

교과서 개념

54쪽

활동 1



활동 2

(1) ● (2) ■ (3) ▲

수학익힘 기본 문제

55쪽

1



2

() () (○)

3

(○) () ()

4

() (○) ()

- 컵의 바닥을 본뜨기 하면 ● 모양이 나옵니다.
• 연필꽃이의 바닥을 본뜨기 하면 ▲ 모양이 나옵니다.
• 주사위의 바닥을 본뜨기 하면 ■ 모양이 나옵니다.
- 손으로 만든 모양은 ● 모양입니다.
- 상자의 바닥 부분을 점토에 찍어 내기를 하면 ■ 모양이 나옵니다.
- 뽕죽한 곳이 세 군데 있는 모양은 ▲ 모양입니다.

교과서 개념

56쪽

활동 1



활동 2

4 / 3 / 1

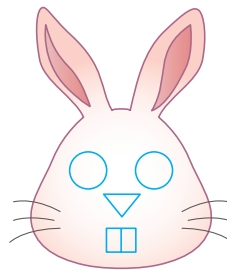
수학익힘 기본 문제

57쪽

1 (○)(○)()

2 2개 / 4개 / 7개

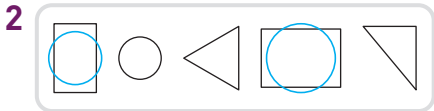
3 예



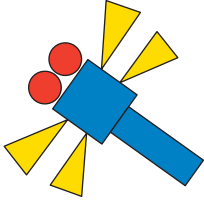
- 같은 모양끼리 같은 모양을 표시하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.
- , ▲, ● 모양을 이용하여 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.



1 (○)(△)(□)



3 예



4 ▲



6 3개 / 2개 / 3개

7 (○)(○)()

8 7개 / 4개 / 3개

9 (○)(○)()

10 ()()(○)

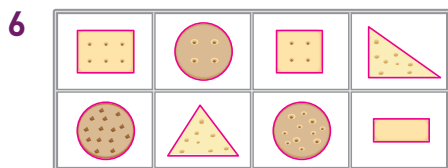
11 ■ 모양

1 과자는 ● 모양, 트라이앵글은 ▲ 모양, 봉투는 ■ 모양입니다.

2 뾰족한 곳이 네 군데 있는 모양을 찾습니다.

3 ■ 모양끼리, ▲ 모양끼리, ● 모양끼리 같은 색으로 색칠합니다.

5 뾰족한 곳이 없고, 둥근 부분이 있으므로 ● 모양입니다.



■ 모양은 3개, ▲ 모양은 2개, ● 모양은 3개입니다.

7 • 물건의 바닥 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ▲ 모양이 나옵니다.

• 물건의 옆 부분에 물감을 묻혀 찍으면 ■ 모양이 나옵니다.

8 같은 모양끼리 같은 모양을 표시하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.

9 뾰족한 곳이 있는 모양은 ■, ▲ 모양입니다.

10 • 해는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

• 나비는 ▲와 ● 모양으로 되어 있습니다.

11 ■ 모양을 4개, ▲ 모양을 3개, ● 모양을 2개 이용했습니다.

따라서 4, 3, 2를 비교하면 4가 가장 크므로 가장 많이 이용한 모양은 ■ 모양입니다.

단원 마무리

60~62쪽

✎ 서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (○)()()

2 ▲

3 ■

4 ()()(○)

5 ()()(○)

6



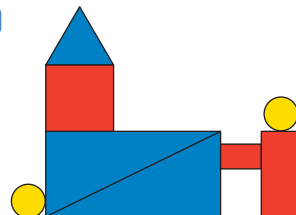
7 ㉠, ㉡

8 3개

9 ()()(○)

10 ()(○)()

11 예



12 (○)()

13 ㉢

14

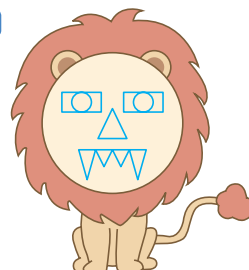


15 2개, 4개, 3개

16 5개 / 4개

17 서준

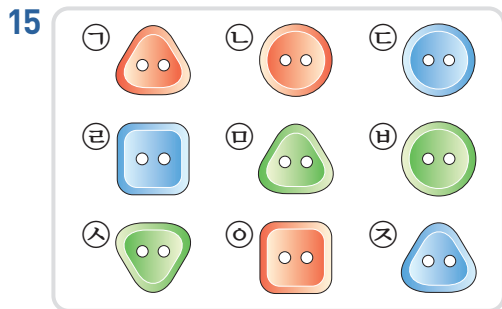
18 예



✎ 19 풀이 참조

✎ 20 ● 모양

- 1 스케치북은 ■ 모양, 거울은 ● 모양, 삼각자는 ▲ 모양입니다.
- 4 다트는 ● 모양이고, 과자는 ▲ 모양, 지폐는 ■ 모양, 피자는 ● 모양입니다.
따라서 왼쪽 물건과 같은 모양은 피자입니다.
- 5 컵의 바닥을 본뜨기 하면 ● 모양이 나옵니다.
- 8 ● 모양은 ㉠, ㉡, ㉢으로 모두 3개입니다.
- 9 뽕족한 곳이 한 군데도 없는 모양은 ● 모양입니다.
- 11 ■ 모양끼리, ▲ 모양끼리, ● 모양끼리 같은 색으로 색칠합니다.
- 13 ㉠ ▲ 모양 ㉡ ● 모양
㉢ ■ 모양 ㉣ ● 모양 — ■ 모양



- 모양: ㉢, ㉣ → 2개
 - ▲ 모양: ㉠, ㉡, ㉦, ㉧ → 4개
 - 모양: ㉡, ㉢, ㉣ → 3개
- 16 같은 모양끼리 같은 모양을 표시하면서 빠뜨리지 않고 세어 봅니다.
- 17 • 뽕족한 곳이 ■ 모양은 네 군데, ▲ 모양은 세 군데 있습니다.
• 뽕족한 곳이 ▲ 모양은 있고, ● 모양은 없습니다.
따라서 옳게 이야기한 친구는 서준입니다.
- 18 ■, ▲, ● 모양을 이용하여 동물의 얼굴을 완성해 봅니다.

- 19 예 ▲ 모양은 뽕족한 곳이 있어서 자전거 바퀴가 잘 굴러가지 않습니다.

문제 해결 과정	점수
자전거 바퀴가 ▲ 모양이라면 어떻게 될지 쓰기	5점

- 20 1 예 ■ 모양을 2개, ▲ 모양을 3개, ● 모양을 1개 이용했습니다.

- 2 예 2, 3, 1을 비교하면 1이 가장 작으므로 가장 적게 이용한 모양은 ● 모양입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	■, ▲, ● 모양을 몇 개씩 이용했는지 세어 보기	3점
2	가장 적게 이용한 모양은 어떤 모양인지 쓰기	2점



4 덧셈과 뺄셈 (2)

교과서 개념

66쪽

활동 1 (1)  / 5, 4, 9

(2) 2, 4, 9

활동 2 방법1 (계산 순서대로) 6, 8, 8

방법2 (계산 순서대로) 6, 6, 8

수학익힘 기본 문제

67쪽

1 (1) 2, 3, 2, 7
(또는 $2+2+3=7$, $3+2+2=7$)

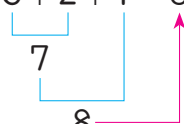
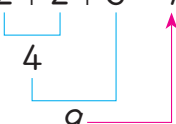
(2) 3, 3, 3, 9

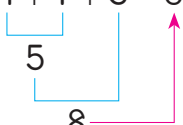
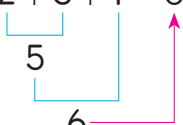
2 (1) (계산 순서대로) 3, 7, 7

(2) (계산 순서대로) 5, 8, 8

(3) 8 (4) 9

3 

2 (3) $5+2+1=8$ (4) $2+2+5=9$



3 $4+1+3=8$ $2+3+1=6$



교과서 개념

68쪽

활동 1 (1)  / 6, 5, 1

(2) 2, 5, 1

활동 2 방법1 (계산 순서대로) 6, 2, 2

방법2 (계산 순서대로) 6, 6, 2

수학익힘 기본 문제

69쪽

1 (1) 2, 3, 2 (또는 $7-3-2=2$)

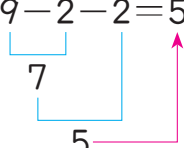
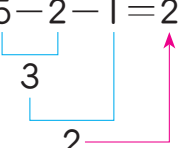
(2) 2, 1, 5 (또는 $8-1-2=5$)

2 (1) (계산 순서대로) 3, 1, 1

(2) (계산 순서대로) 6, 0, 0

(3) 3 (4) 2

3 

3 $9-2-2=5$ $5-2-1=2$



교과서 개념

70쪽

활동 1 (1) 10, 11 / 11 (2) 10, 11 / 11

(3) 같습니다

수학익힘 기본 문제

71쪽

1 12, 13 / 13

2 9, 7, 16

3 12, 12

4 

2 염소가 9마리 있고 7마리가 더 오므로 9하고 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16입니다.

3 $3+9=12$, $9+3=12$

두 수를 바꾸어 더해도 합이 12로 같습니다.

4 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

교과서 개념

72쪽

활동 1 (1) 7 (2) 7

활동 2 (1) 4 (2) 3

수학익힘 기본 문제

73쪽

1 (1) 7, 3 (2) 9, 1 (3) 6, 4 (4) 5, 5

2 (1) 4, 6 (2) 8, 2

3 식 $5+5=10$ 답 10개

3 (경민이가 어제와 오늘 먹은 딸기의 수)
 $=5+5=10$ (개)

교과서 개념

74쪽

활동 1 (1) 2 (2) 2

활동 2 (1) 3 (2) 4, 6

수학익힘 기본 문제

75쪽

1 (1) 7 (2) 6 (3) 8

2 (1) 9 (2) 5, 5

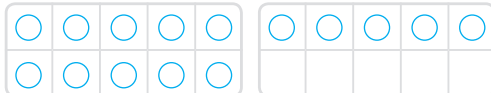
3 식 $10 - 6 = 4$ 답 4개

3 (남은 바나나의 수) $= 10 - 6 = 4$ (개)

교과서 개념

76쪽

활동 1 (1)

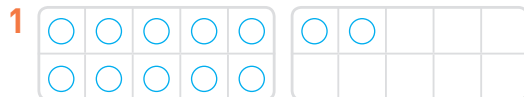


/ 7, 5, 15

(2) (계산 순서대로) 10, 15, 15

수학익힘 기본 문제

77쪽



/ 예 7, 3, 2, 12

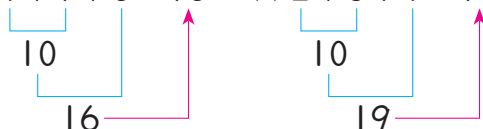
2 (1) (계산 순서대로) 10, 13, 13

(2) (계산 순서대로) 10, 15, 15

(3) 16 (4) 19



2 (3) $9 + 1 + 6 = 16$ (4) $2 + 8 + 9 = 19$



3 $\cdot 5 + 5 + 8 = 10 + 8 = 18$

$\cdot 1 + 9 + 7 = 10 + 7 = 17$

교과서 개념

78쪽

활동 1 (1) $||| / ||$

(2) (계산 순서대로)

8, 11, 11 / 10, 11, 11

(3) 같습니다

수학익힘 기본 문제

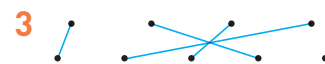
79쪽

1 (계산 순서대로) 6, 14, 14 / 10, 14, 14

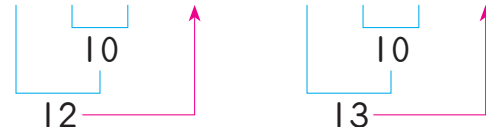
2 (1) (계산 순서대로) 10, 15, 15

(2) (계산 순서대로) 10, 16, 16

(3) 12 (4) 13



2 (3) $2 + 6 + 4 = 12$ (4) $3 + 1 + 9 = 13$



3 $\cdot 6 + 3 + 7 = 6 + 10 = 16$

$\cdot 5 + 8 + 2 = 5 + 10 = 15$

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

80~81쪽

1 (1) 8 (2) 2

2 12

3 $||| / ||$

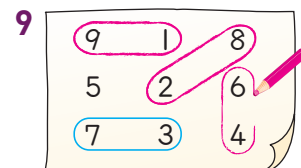
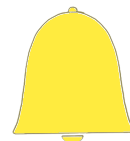
4 (1) 8 (2) 3 (3) 1 (4) 6

5 9, 1

6 ($\triangle$) ()

7 식 $4 + 3 + 1 = 8$ 답 8개

8 예



/ $8 + 2 = 10$, $2 + 8 = 10$, $6 + 4 = 10$,

$4 + 6 = 10$, $7 + 3 = 10$, $3 + 7 = 10$

10 6, 19

11 8, 줄 / 5, 거 / 9, 운 / 6, 우 / 4, 리

- 1 (1) $1+5+2=8$ (2) $9-4-3=2$
- 2 7개하고 5개 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12입니다.
- 3 $2+9=11$, $9+2=11$
두 수를 바꾸어 더해도 합이 11로 같습니다.
- 6 $\cdot 3+7+5=10+5=15$
 $\cdot 6+9+1=6+10=16$
 $\Rightarrow 15 < 16$
- 7 (바구니에 들어 있는 과일의 수)
 $=4+3+1=7+1=8(\text{개})$
- 8 (지금 스마트폰 벨 소리의 크기)
 $=9-3-2=6-2=4(\text{칸})$
- 10 4와 더해서 10이 되는 수는 6입니다.
 $\Rightarrow 9+4+6=9+10=19$

단원 마무리

82~84쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 3, 4, 9 (또는 $2+4+3=9$)

2 2, 2, 3

4 14 / 14

6 4, 10

8 (계산 순서대로) 2, 0, 0

9 15

11 14

13

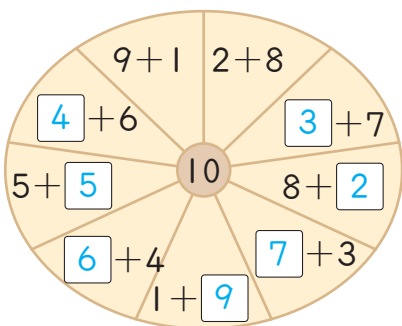
3 11

5

7 7, 3

10 17

12 11번째



14 6, 4

16 6층

18 ㉠

20 13개

15 10마리

17 15개

19 8개

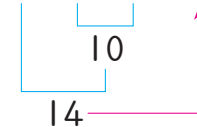
3 6개하고 5개 더 있으므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11입니다.

4 $9+5=14$, $5+9=14$

두 수를 바꾸어 더해도 합이 14로 같습니다.

5 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

11 $4+1+9=14$



12 7번째 연앞에서 4번 더 뛰었으므로 7하고 8, 9, 10, 11입니다.

14 전체 손가락 10개에서 펴고 있는 손가락 6개를 빼면 접고 있는 손가락은 4개입니다.

15 (울타리 안에 있는 양의 수) $=3+7=10(\text{마리})$

16 (정확가 내린 층) $=1+3+2=4+2=6(\text{층})$

17 (처음 사탕 꾸러미에 있던 사탕의 수)
 $=5+7+3=5+10=15(\text{개})$

18 ㉠ $9-1-3=8-3=5$

㉡ $5+5=10$

㉢ $10-4=6$

㉣ $8+2+1=10+1=11$

$\Rightarrow 11 > 10 > 6 > 5$

19 ① 예 세희가 가지고 있는 밤의 수에서 경민이에 게 준 밤의 수를 빼면 되므로 $10-2$ 를 계산 합니다.

② 예 세희에게 남은 밤은 $10-2=8(\text{개})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	세희에게 남은 밤은 몇 개인지 구하기	3점

20 ① 예 아침에 먹은 꿀의 수에 점심과 저녁에 먹 은 꿀의 수를 더하면 되므로 $6+4+3$ 을 계 산합니다.

② 예 형우가 오늘 먹은 꿀은 모두 $6+4+3=10+3=13(\text{개})$ 입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	형우가 오늘 먹은 꿀은 모두 몇 개인지 구하기	3점

5 시계 보기와 규칙 찾기

교과서 개념

88쪽

활동 1 12, 10 / 10

활동 2 (1) 11 (2)



수학익힘 기본 문제

89쪽

1 (1) 2 (2) 3



3 (1)



(2)



1 (1) 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.

(2) 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.

참고 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 수 한 칸을 움직입니다.

2 • 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.

• 짧은바늘이 1, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.

• 짧은바늘이 12, 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.

3 (1) 7시는 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

(2) 4시는 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키게 그립니다.

교과서 개념

90쪽

활동 1 3, 2, 30 / 2, 30

활동 2 (1) 3, 4 (2)



수학익힘 기본 문제

91쪽

1 (1) 4, 30 (2) 10, 30

2



3 (1)



(2)



1 (1) 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.

(2) 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.

2 • 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 6시 30분입니다.

• 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.

• 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.

3 (1) 5시 30분은 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

(2) 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그립니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

92~93쪽

9, 30

1 4시

2 5시 30분

3 (○)()

4



5



6 (○)(○)()

7 8, 2

8



9



/ 7시

10



11 예 3시에 숙제를 했습니다.

12 중기

- 1 짧은바늘이 4, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다.
- 2 디지털시계에서 ‘:’ 앞은 ‘몇 시’, ‘:’ 뒤는 ‘몇 분’을 나타냅니다.
- 3 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
- 4 11시는 짧은바늘이 11, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
- 5 7시 30분은 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.
- 6 시계의 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 수와 수 사이에 있습니다.
- 7 • 학교에 도착한 시각은 짧은바늘이 8, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
• 노래를 부른 시각은 짧은바늘이 2, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.
- 8 5시는 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키게 그림니다.
- 9 짧은바늘이 7, 긴바늘이 12를 가리키므로 7시입니다.
- 10 10시 30분은 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키게 그림니다.
- 11 짧은바늘이 3, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
- 12 잠자리에 든 시각은 중기가 9시, 나래가 9시 30분입니다.
따라서 더 먼저 잠자리에 든 사람은 중기입니다.

교과서 개념

94쪽

활동 1 (1) ( , ) (2) ()
()

활동 2 (1)  (2) 파란색

수학익힘 기본 문제

95쪽

1 

2 (1)  (2) 

3 (1) 예 딸기 – 딸기 – 참외가 반복됩니다.
(2) 예 가위 – 풀 – 풀이 반복됩니다.

- 1 ◇ – ○가 반복되므로 ○ 다음에는 ◇가 놓여야 합니다.
- 2 (1) 물고기 – 배가 반복되므로 물고기 다음에는 배가 놓여야 합니다.
(2) 빨간색 가방 – 파란색 가방이 반복되므로 빨간색 가방 다음에는 파란색 가방이 놓여야 합니다.

교과서 개념

96쪽

활동 1 (1) 나비 (2) △, △

활동 2 (1) 토끼, 당근 (2) 1, 2

수학익힘 기본 문제

97쪽

1 (1) ♥, △, ♥, △ (2) ○, □, □, ○

2 (1) 5, 2, 5, 5 (2) 3, 3, 7, 3

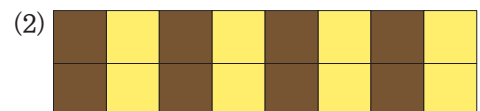
3 (위에서부터)  ,  / 2, 2, 1

- 1 (1) 연필 – 지우개가 반복됩니다.
⇒ 연필을 △로, 지우개를 ♥로 나타냅니다.
(2) 자전거 – 자전거 – 자동차 – 자동차가 반복됩니다.
⇒ 자전거를 ○로, 자동차를 □로 나타냅니다.
- 2 (1) 강아지 – 고양이 – 고양이가 반복됩니다.
⇒ 강아지를 2로, 고양이를 5로 나타냅니다.
(2) 꿀 – 사과 – 꿀이 반복됩니다.
⇒ 꿀을 3으로, 사과를 7로 나타냅니다.
- 3  –  –  이 반복됩니다.
⇒  를 2로,  을 1로 나타냅니다.

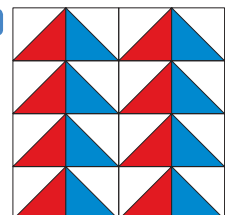
교과서 개념

98쪽

활동 1 (1) 노란색

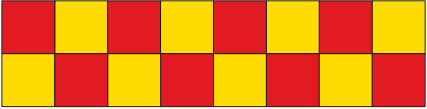


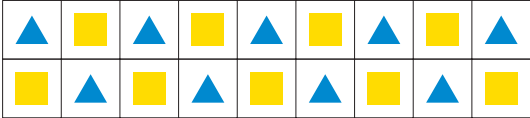
활동 2 (1) () (2) 예
()



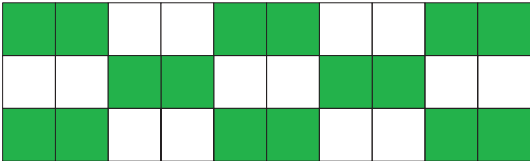
수학익힘 기본 문제

99쪽

1 

2 

3 예 주황색 - 주황색 - 파란색이 반복됩니다.

4 

- 첫째 줄은 빨간색 - 노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색 - 빨간색이 반복됩니다.
- 첫째 줄은 ▲ - ■가 반복되고, 둘째 줄은 ■ - ▲가 반복됩니다.
- 첫째 줄과 셋째 줄은 초록색 - 초록색 - 빈칸 - 빈칸이 반복되고, 둘째 줄은 빈칸 - 빈칸 - 초록색 - 초록색이 반복됩니다.

교과서 개념

100쪽

활동 1 (1) 1 (2) 2

활동 2 (1) (위에서부터) 5, 31 (2) 1, 10

수학익힘 기본 문제

101쪽

- (1) 8, 2, 8 (2) 3, 3 (3) 8, 12
(4) 50, 40, 20
- (1) 예 1부터 시작하여 4씩 커집니다.
(2) 예 10부터 시작하여 1씩 작아집니다.

- (1) 8 - 2가 반복됩니다.
(2) 1 - 3 - 3이 반복됩니다.
(3) 2부터 시작하여 2씩 커집니다.
(4) 80부터 시작하여 10씩 작아집니다.

교과서 개념

102쪽

활동 1 (1) 커집니다 (2) 10

활동 2 2

수학익힘 기본 문제

103쪽

- (1) 예 41부터 시작하여 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커집니다.
(2) 예 3부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때마다 10씩 커집니다.
(3) 57, 58, 59, 60
- 예 61부터 시작하여 3씩 커집니다.

- (3) 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지므로 56부터 시작하여 1씩 커지는 수를 씁니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제

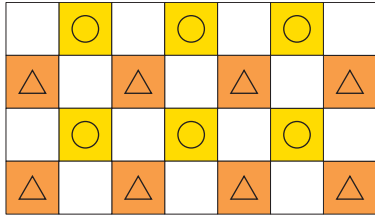
104~105쪽

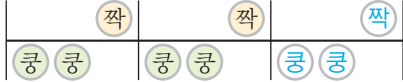
1 

2 준휘

3 3, 4

4 10, 19, 25

5 

6 

/ 예 쿵 - 쿵 - 짹이 반복됩니다.

7  / 예 3시 - 9시가 반복됩니다.

8 ○ / 예 바퀴

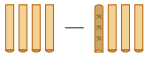
9 7개

10

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

/ 예 35부터 시작하여 5씩 커집니다.

11 예 

- ↑ - ↓가 반복되므로 ↑ 다음에는 ↓ - ↑ - ↓가 놓여야 합니다.
- 오이 - 오이 - 고추가 반복됩니다.
- 이 반복됩니다.
⇒ 을 4로, 을 3으로 나타냅니다.
- 1부터 시작하여 3씩 커집니다.

- 5 • 첫째 줄과 셋째 줄은 빈칸 - 노란색이 반복되며 노란색 칸에만 ○가 있습니다.
• 둘째 줄과 넷째 줄은 주황색 - 빈칸이 반복되며 주황색 칸에만 △가 있습니다.
- 8 △ - ○ - ○가 반복되므로 △ 다음에는 ○가 놓여야 합니다.
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 ○이고 ○ 모양인 물건은 바퀴 등이 있습니다.
- 9 보 - 가위가 반복되므로 빈칸에는 차례대로 가위, 보가 들어갑니다.
따라서 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 $2 + 5 = 7$ (개)입니다.
- 10 50부터 5씩 커지는 수에 색칠합니다.
- 11 ◇, ♥ 모양을 ◇♥, ◇◇♥, ◇♥♥ 등과 같이 만든 다음 이것을 반복적으로 표현하여 무늬를 꾸밉니다.
참고 서로 같은 모양이지만 색을 다르게 하여 규칙적으로 배열한 경우에도 정답으로 인정합니다.

단원 마무리

106~108쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 |

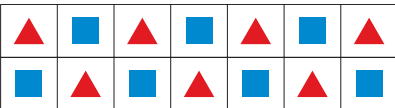
3

5 ○, △

7



8



9



10 15, 6

11 (○)()()

12 예 축구공 - 축구공 - 농구공이 반복됩니다.

13 예 1부터 시작하여 2씩 커집니다.

14 예 62부터 시작하여 아래쪽으로 한 칸 갈 때 마다 10씩 커집니다.

15 96, 97, 98

16 예 첫째 줄에는 보라색 - 주황색이 반복되고, 둘째 줄에는 주황색 - 보라색이 반복됩니다.

17 현우

18 예 11부터 시작하여 4씩 커집니다.

19



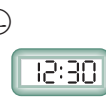
20 △

- 3 사과 - 귤이 반복되므로 귤 다음에는 사과가 놓여야 합니다.
- 4 짧은바늘이 5, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.
- 5 캐스터네츠 - 트라이앵글이 반복됩니다.
⇒ 캐스터네츠를 ○로, 트라이앵글을 △로 나타냅니다.
- 6 연필 - 연필 - 지우개가 반복됩니다.
⇒ 연필을 |로, 지우개를 9로 나타냅니다.
- 8 첫째 줄은 ▲ - ■가 반복되고, 둘째 줄은 ■ - ▲가 반복됩니다.
- 9 노란색 - 파란색이 반복됩니다.
- 10 27부터 시작하여 3씩 작아집니다.

11 ㉠



㉡



㉢



㉠ 6시 ㉡ 12시 30분 ㉢ 12시 30분

- 17 책을 읽기 시작한 시각은 현우가 4시, 효주가 4시 30분입니다.
4시가 4시 30분보다 더 빠른 시각이므로 책을 더 먼저 읽기 시작한 사람은 현우입니다.

19 1 예 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 2시입니다.

2 예



단계	문제 해결 과정	점수
1	왼쪽 시계가 나타내는 시각 알아보기	2점
2	왼쪽 시계가 나타내는 시각을 오른쪽 시계에 나타내기	3점

20 1 예 ○ - △가 반복됩니다.

2 예 ○ 다음에는 △가 놓여야 하므로 빈칸에 들어갈 모양은 △입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
1	규칙 찾기	3점
2	빈칸에 들어갈 모양은 무엇인지 구하기	2점

6 덧셈과 뺄셈 (3)

교과서 개념

112쪽

활동 1 (1) 15 (2) 5

활동 2 (계산 순서대로) 13, 3

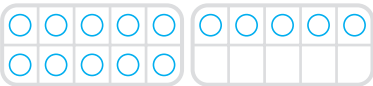
수학익힘 기본 문제

113쪽

1 (1) (계산 순서대로) 16, 16, 6

(2) (계산 순서대로) 11, 11, 1

(3) (계산 순서대로) 13, 13, 3

2 예 

/ 9, 15 / 15개

- (1) 9와 7을 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
(2) 7과 4를 모으기 하면 11이고, 11은 10과 1로 가르기 할 수 있습니다.
(3) 8과 5를 모으기 하면 13이고, 13은 10과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

교과서 개념

114쪽

활동 1 14 / 14

활동 2 11

수학익힘 기본 문제

115쪽

1 (계산 순서대로) 2, 15

2 (계산 순서대로) 3, 14

3 (1) 13 (2) 12

- 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.
- 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 4를 더하면 14가 됩니다.
- (1) 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 3을 더하면 13이 됩니다.
(2) 먼저 7에 3을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

교과서 개념

116쪽

활동 1 15 / 15

활동 2 12

수학익힘 기본 문제

117쪽

1 (계산 순서대로) 2, 16

2 (계산 순서대로) 1, 15

3 (1) 17 (2) 11 (3) 13 (4) 18

1 먼저 8에 2를 더해서 10을 만들고, 10과 남은 6을 더하면 16이 됩니다.

2 먼저 9에 1을 더해서 10을 만들고, 10과 남은 5를 더하면 15가 됩니다.

3 (1) $9+8=17$ (2) $5+6=11$

 $7+2=9$ $1+4=5$ $9+5=14$ $14+3=17$

(3) $7+6=13$ (4) $9+9=18$

 $3+4=7$ $3+3=6$ $7+6=13$

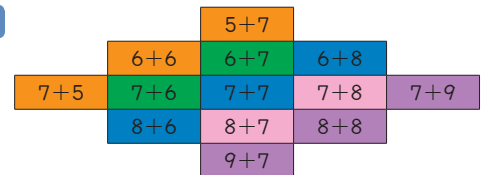
교과서 개념

118쪽

활동 1 (1) 11, 12, 13, 14 / 1

(2) 13, 12, 11, 10 / 1

활동 2



/ 같습니다

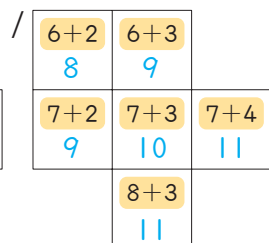
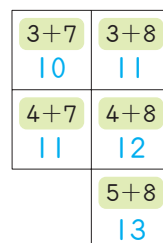
수학익힘 기본 문제

119쪽

1 12, 12, 14, 14

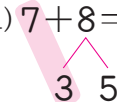
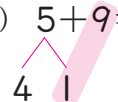
2 12, 13, 16, 17

3



- $9+3$ 과 $3+9$ 는 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 12로 같습니다.
• $8+6$ 과 $6+8$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 14로 같습니다.
- $6+7$ 은 $6+6=12$ 이므로 12보다 1 큰 수인 13입니다.
• $8+9$ 는 $8+8=16$ 이므로 16보다 1 큰 수인 17입니다.
- 오른쪽(→)으로 가면 더하는 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.
• 아래쪽(↓)으로 가면 더해지는 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커집니다.

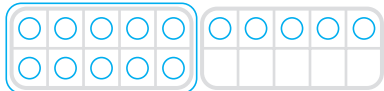
4 (1) $7+8=15$ (2) $5+9=14$

- $3+8$ 과 $8+3$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 11로 같습니다.
• $8+4$ 와 $4+8$ 은 위치가 바뀌어도 두 수의 합은 12로 같습니다.
- 17은 10과 7로 가르기 할 수 있으므로 상자에 담고 남은 초콜릿은 7개입니다.
- $4+9=13$ • $7+5=12$
- $9+8=17$ • $8+4=12$ • $6+8=14$
• $7+9=16$ • $6+5=11$
두 수의 합이 큰 것부터 차례대로 쓰면 17, 16, 14, 12, 11입니다.

교과서 개념 확인 + 수학익힘 실력 문제 120~121쪽

1 (계산 순서대로) 16, 16, 6

2 예  / 15

3 (계산 순서대로) 3, 12 / 2, 12

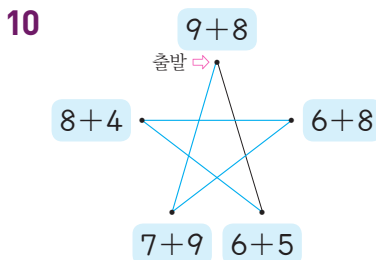
4 (1) 15 (2) 14

5 11, 11, 12, 12 6 17, 7 / 7개

7 8, 5, 13 / 13병 8 4, 8, 12 / 12줄

9

$3 + 4 = 7$	5	4
$4 + 9 = 13$	6	9
2 $7 + 5 = 12$		4



- 8과 8을 모으기 하면 16이고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.
 - $9+6=15$
- 

교과서 개념

122쪽

활동 1 9 / 9

활동 2 8

수학익힘 기본 문제

123쪽

1 (계산 순서대로) 2, 5

2 (1) 7 (2) 6

3 (1) 7 / 예 

(2) 7 / 예 

- 12에서 먼저 2를 빼고 남은 10에서 5를 빼면 5가 됩니다.
- (1) 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 3을 빼면 7이 됩니다.
(2) 15에서 먼저 5를 빼고 남은 10에서 4를 빼면 6이 됩니다.

교과서 개념

124쪽

활동 1 4 / 4

활동 2 7

4 (1) $14 - 7 = 7$ (2) $11 - 9 = 2$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 3 \end{array}$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 1 \end{array}$

5 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 같습니다.

6 $\cdot 15 - 9 = 6$ $\cdot 11 - 6 = 5$ $\cdot 12 - 7 = 5$
 $\cdot 16 - 9 = 7$ $\cdot 14 - 9 = 5$

7 $13 - 7 = 6$ (마리)

8 $\cdot 12 - 9 = 3$ $\cdot 17 - 8 = 9$

9 $\cdot 14 - 9 = 5$ $\cdot 13 - 7 = 6$ $\cdot 11 - 8 = 3$
 $\cdot 16 - 8 = 8$ $\cdot 12 - 3 = 9$

두 수의 차가 작은 것부터 차례대로 쓰면 3, 5, 6, 8, 9입니다.

10 경민이가 고른 수 카드에 적힌 두 수의 차는 $13 - 5 = 8$ 이고, 효주가 고른 수 카드에 적힌 두 수의 차는 $16 - 7 = 9$ 입니다.
 따라서 $8 < 9$ 이므로 효주가 이겼습니다.

단원 마무리

130~132쪽

서술형 문제는 풀이를 꼭 확인하세요!

1 (계산 순서대로) 12, 12, 2

2 (계산 순서대로) 2, 14

3 (계산 순서대로) 4, 14

4 11

5 (계산 순서대로) 1, 7

6 (계산 순서대로) 5, 6

7 6



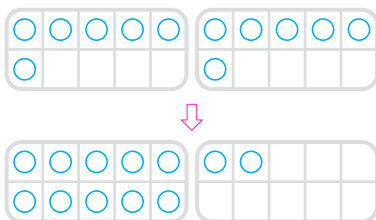
9 (위에서부터) 6, 6, 6

10 $4 + 9$, $7 + 6$

11 $13 - 6$, $16 - 9$

12 15, 5 / 5개

13 예



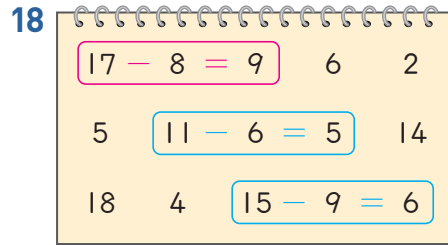
/ 6, 6, 12 / 12자루

14 (위에서부터) 16, 17 / 12, 13

15 9개

16 () (○)

17 ㉠



19 13자루

20 5개

7 $14 - 8 = 6$

8 $\cdot 12 - 3 = 9$ $\cdot 13 - 5 = 8$ $\cdot 14 - 7 = 7$

9 $\cdot 13 - 7 = 6$ $\cdot 14 - 8 = 6$ $\cdot 15 - 9 = 6$

10 $\cdot 4 + 9 = 13$ $\cdot 8 + 8 = 16$

$\cdot 7 + 6 = 13$ $\cdot 9 + 5 = 14$

11 $\cdot 13 - 6 = 7$ $\cdot 16 - 9 = 7$

$\cdot 15 - 6 = 9$ $\cdot 14 - 8 = 6$

12 15는 10과 5로 가르기 할 수 있으므로 상자에 담고 남은 사탕은 5개입니다.

14 $\cdot 9 + 7 = 16$ $\cdot 9 + 8 = 17$

$\cdot 8 + 4 = 12$ $\cdot 8 + 5 = 13$

15 $13 - 4 = 9$ (개)

16 $\cdot 5 + 7 = 12$ $\cdot 6 + 9 = 15$

$\Rightarrow 12 < 15$

17 ㉠ $5 + 6 = 11$ ㉡ $17 - 9 = 8$

㉢ $7 + 9 = 16$ ㉣ $11 - 5 = 6$

$\Rightarrow 16 > 11 > 8 > 6$

18 $\cdot 11 - 6 = 5$ $\cdot 15 - 9 = 6$

19 ① 예 연필의 수와 색연필의 수를 더하면 되므로 $8 + 5$ 를 계산합니다.

② 예 연필과 색연필은 모두 $8 + 5 = 13$ (자루)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	연필과 색연필은 모두 몇 자루인지 구하기	3점

20 ① 예 처음에 있던 달걀의 수에서 먹은 달걀의 수를 빼면 되므로 $12 - 7$ 을 계산합니다.

② 예 남은 달걀은 $12 - 7 = 5$ (개)입니다.

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	남은 달걀은 몇 개인지 구하기	3점

Basic Book 정답



1 100까지의 수

1 몇십을 알아볼까요

2쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 60 | 2 70 | 3 8, 80 |
| 4 9, 90 | 5 육십, 예순 | 6 구십, 아흔 |
| 7 팔십, 여든 | 8 칠십, 일흔 | |

2 99까지의 수를 알아볼까요

3쪽

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 6, 2 / 62 | 2 5, 3 / 53 |
| 3 9, 1 / 91 | 4 7, 6 / 76 |
| 5 육십이, 예순둘 | 6 팔십오, 여든다섯 |
| 7 칠십사, 일흔넷 | 8 구십삼, 아흔셋 |

3 수의 순서를 알아볼까요

4쪽

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 54, 55 | 2 63, 65, 67 |
| 3 86, 88, 99 | 4 89, 90, 92, 93 |
| 5 77, 78, 80, 81 | 6 95, 96, 98, 100 |
| 7 63, 65 | 8 75, 77 |
| 9 98, 100 | |

4 어느 수가 더 클까요

5쪽

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 < | 2 > | 3 < | 4 > |
| 5 > | 6 < | 7 < | 8 > |
| 9 > | 10 < | 11 < | 12 > |
| 13 > | 14 < | | |

5 짝수와 홀수를 알아볼까요

6쪽

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 4 / 짝수 | 2 7 / 홀수 | 3 3 / 홀수 |
| 4 6 / 짝수 | 5 짝수 | 6 홀수 |
| 7 홀수 | 8 짝수 | 9 홀수 |
| 10 짝수 | 11 짝수 | 12 홀수 |



2 덧셈과 뺄셈 (1)

1 덧셈을 해 볼까요 (1)

7쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 23 | 2 35 | 3 81 | 4 57 |
| 5 38 | 6 45 | 7 49 | 8 88 |
| 9 96 | 10 74 | 11 62 | 12 83 |
| 13 69 | 14 76 | 15 38 | 16 29 |
| 17 55 | 18 97 | 19 57 | |

2 덧셈을 해 볼까요 (2)

8쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 40 | 2 70 | 3 60 | 4 50 |
| 5 90 | 6 60 | 7 80 | 8 60 |
| 9 90 | 10 90 | 11 40 | 12 90 |
| 13 80 | 14 50 | 15 60 | 16 80 |
| 17 80 | 18 80 | 19 90 | |

3 덧셈을 해 볼까요 (3)

9쪽

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 37 | 2 68 | 3 59 | 4 78 |
| 5 57 | 6 89 | 7 89 | 8 76 |
| 9 95 | 10 48 | 11 57 | 12 74 |
| 13 49 | 14 66 | 15 48 | 16 57 |
| 17 87 | 18 79 | 19 68 | |

4 그림을 보고 덧셈을 해 볼까요

10쪽

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 5, 28 | 2 10, 22 |
| 3 40, 70 | 4 34, 59 |
| 5 52, 57 / 10, 57 | 6 81, 84 / 50, 84 |

5 뽀뽀를 해 볼까요 (1)

11쪽

1 21	2 45	3 31	4 53
5 82	6 90	7 36	8 72
9 63	10 22	11 82	12 44
13 53	14 34	15 23	16 80
17 12	18 61	19 92	

6 뽀뽀를 해 볼까요 (2)

12쪽

1 10	2 30	3 40	4 20
5 20	6 10	7 50	8 40
9 40	10 20	11 30	12 20
13 40	14 70	15 10	16 50
17 70	18 10	19 60	

7 뽀뽀를 해 볼까요 (3)

13쪽

1 13	2 25	3 33	4 61
5 35	6 41	7 52	8 42
9 14	10 51	11 12	12 27
13 62	14 50	15 42	16 71
17 35	18 24	19 62	

8 그림을 보고 뽀뽀를 해 볼까요

14쪽

1 5, 31	2 20, 30
3 25	4 26
5 38, 32 / 20, 32	6 48, 44 / 30, 44



3 여러 가지 모양

1 여러 가지 모양을 찾아볼까요

15쪽

- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 △ |
| 3 □ | 4 ○ |
| 5 △ | 6 □ |
| 7 △ | 8 □ |
| 9 ○ | 10 |
| 11 | 12 |
| 13 | |

2 여러 가지 모양을 알아볼까요

16쪽

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | |

3 여러 가지 모양을 꾸며 볼까요

17쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 2개, 1개, 3개 | 2 3개, 3개, 1개 |
| 3 4개, 2개, 2개 | 4 4개, 3개, 2개 |



4 덧셈과 뺄셈 (2)

1 세 수의 덧셈을 어떻게 할까요

18쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 6, 6
- 2 (계산 순서대로) 6, 7, 7
- 3 (계산 순서대로) 4, 9, 9
- 4 (계산 순서대로) 4, 7, 7
- 5 (계산 순서대로) 6, 8, 8
- 6 (계산 순서대로) 8, 9, 9
- 7 9 8 9 9 8
- 10 8 11 9 12 6
- 13 9 14 8 15 7
- 16 9 17 9 18 7

2 세 수의 뺄셈을 어떻게 할까요

19쪽

- 1 (계산 순서대로) 4, 2, 2
- 2 (계산 순서대로) 3, 1, 1
- 3 (계산 순서대로) 6, 5, 5
- 4 (계산 순서대로) 7, 3, 3
- 5 (계산 순서대로) 4, 2, 2
- 6 (계산 순서대로) 5, 4, 4
- 7 2 8 2 9 3
- 10 2 11 1 12 2
- 13 1 14 3 15 3
- 16 1 17 2 18 4

3 두 수를 더해 볼까요

20쪽

- 1 12 2 12 3 13
- 4 11 5 11 / 11 6 14 / 14
- 7 13 / 13

4 10이 되는 더하기를 해 볼까요

21쪽

- 1 2 2 7 3 1
- 4 4 5 5 6 4
- 7 3 8 9 9 6
- 10 8 11 2 12 9
- 13 7

5 10에서 빼 볼까요

22쪽

- 1 7 2 9 3 2
- 4 3 5 4 6 5
- 7 2 8 1 9 7
- 10 6 11 8 12 9
- 13 3

6 10을 만들어 더해 볼까요 (1)

23쪽

- 1 (계산 순서대로) 10, 14, 14
- 2 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 3 (계산 순서대로) 10, 12, 12
- 4 (계산 순서대로) 10, 17, 17
- 5 (계산 순서대로) 10, 11, 11
- 6 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 7 18 8 12 9 14
- 10 17 11 19 12 13
- 13 15 14 18 15 19
- 16 11 17 12 18 16

7 10을 만들어 더해 볼까요 (2)

24쪽

- 1 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 2 (계산 순서대로) 10, 13, 13
- 3 (계산 순서대로) 10, 11, 11
- 4 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 5 (계산 순서대로) 10, 18, 18
- 6 (계산 순서대로) 10, 13, 13
- 7 13 8 14 9 15
- 10 19 11 17 12 13
- 13 18 14 11 15 13
- 16 19 17 11 18 17

5 시계 보기와 규칙 찾기

1 몇 시를 알아볼까요

25 쪽

1 2
3 7
5 12
7



2 5
4 9
6 3
8



2 몇 시 30분을 알아볼까요

26 쪽

1 8, 30
3 6, 30
5 4, 30
7



2 2, 30
4 11, 30
6 12, 30
8



3 규칙을 찾고 말해 볼까요

27 쪽

1

2

3

4 야구공

5 지우개, 연필

4 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타내어 볼까요 28 쪽

1 △, ○, ♥

2 ○, ◇, ○, ○

3 ▽, ▽, ◎, ▽, ▽, ◎

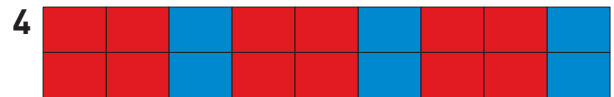
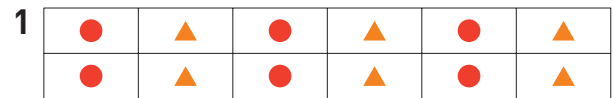
4 1, 3

5 7, 7, 7

6 2, 5, 2, 2

5 규칙을 만들어 무늬를 꾸며 볼까요

29 쪽



6 수 배열에서 규칙을 찾아볼까요

30 쪽

1 1 1

2 1 8

3 20, 30

4 17, 21

5 23, 26

6 48, 58

7 82, 86, 90

7 수 배열표에서 규칙을 찾아볼까요

31 쪽

1 1

2 2

3 10

4 4



6 덧셈과 뺄셈 (3)

1 10을 이용하여 모으기와 가르기를 해 볼까요 32쪽

- 1 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 2 (계산 순서대로) 14, 14, 4
- 3 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 4 (계산 순서대로) 13, 13, 3

2 덧셈을 해 볼까요 (1) 33쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 12 | 2 11 |
| 3 14 | 4 16 |
| 5 13 | 6 16 |
| 7 11 | 8 13 |
| 9 14 | 10 11 |
| 11 17 | 12 12 |
| 13 15 | |

3 덧셈을 해 볼까요 (2) 34쪽

- | | |
|-------|-------|
| 1 11 | 2 12 |
| 3 12 | 4 14 |
| 5 15 | 6 12 |
| 7 15 | 8 11 |
| 9 12 | 10 16 |
| 11 13 | 12 14 |
| 13 18 | |

4 덧셈을 해 볼까요 (3) 35쪽

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 11, 12, 13, 14 | 2 11, 12, 13, 14 |
| 3 12, 13, 14, 15 | 4 16, 15, 14, 13 |
| 5 14, 13, 12, 11 | 6 12, 12, 15, 15 |
| 7 11, 11, 16, 16 | 8 12, 13, 16, 17 |
| 9 10, 11, 14, 15 | |

5 뺄셈을 해 볼까요 (1) 36쪽

- | | |
|------|------|
| 1 8 | 2 8 |
| 3 6 | 4 7 |
| 5 5 | 6 7 |
| 7 7 | 8 9 |
| 9 7 | 10 5 |
| 11 6 | 12 9 |
| 13 2 | |

6 뺄셈을 해 볼까요 (2) 37쪽

- | | |
|------|------|
| 1 7 | 2 6 |
| 3 4 | 4 9 |
| 5 5 | 6 9 |
| 7 9 | 8 8 |
| 9 6 | 10 3 |
| 11 8 | 12 8 |
| 13 4 | |

7 뺄셈을 해 볼까요 (3) 38쪽

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 9, 8, 7, 6 | 2 9, 8, 7, 6 |
| 3 8, 7, 6, 5 | 4 6, 7, 8, 9 |
| 5 4, 5, 6, 7 | 6 7, 7, 7, 7 |
| 7 8, 8, 8, 8 | 8 6, 5, 7, 6 |
| 9 5, 4, 8, 7 | |

