

1 소수의 덧셈과 뺄셈

교과서 개념알기

진도책 8쪽

- 개념예제 ① (1) 6 (2) 0.06, 영점 영육
예제 ② (1) 5 (2) 0.2 (3) 0.09
예제 ③ 3.10

기본 유형익히기

진도책 9쪽

- 1 (위에서부터) 0.08, 0.19, 0.4, 0.46, 0.55, 0.64, 0.73, 0.82, 0.91
(1) 100칸 (2) 9개

- 2 (1) ~ (2)

0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09	0.1
0.11	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16	0.17	0.18	0.19	0.2
0.21	0.22	0.23	0.24	0.25	0.26	0.27	0.28	0.29	0.3
0.31	0.32	0.33	0.34	0.35	0.36	0.37	0.38	0.39	0.4
0.41	0.42	0.43	0.44	0.45	0.46	0.47	0.48	0.49	0.5
0.51	0.52	0.53	0.54	0.55	0.56	0.57	0.58	0.59	0.6
0.61	0.62	0.63	0.64	0.65	0.66	0.67	0.68	0.69	0.7
0.71	0.72	0.73	0.74	0.75	0.76	0.77	0.78	0.79	0.8
0.81	0.82	0.83	0.84	0.85	0.86	0.87	0.88	0.89	0.9
0.91	0.92	0.93	0.94	0.95	0.96	0.97	0.98	0.99	1

- (3) 0.27

- 3 (1) 6 (2) 14 (3) 0.58 (4) 0.7

- 1 (2) 0.31, 0.32, 0.33, 0.34, 0.35, 0.36, 0.37, 0.38, 0.39 → 9개
2 (1) 0.21, 0.22, 0.23, 0.24, 0.25, 0.26, 0.27, 0.28, 0.29에 색칠합니다.
(2) 0.07, 0.17, 0.27, 0.37, 0.47, 0.57, 0.67, 0.77, 0.87, 0.97에 색칠합니다.
3 (4) 0.01이 70개인 수는 $0.70 = 0.7$ 입니다.

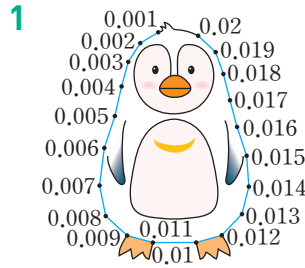
교과서 개념알기

진도책 10쪽

- 개념예제 ① 0.003, 0.005, 0.008
예제 ② 0.726, 영점 칠이육
예제 ③ (1) 3 (2) 0.4 (3) 0.05 (4) 0.002

기본 유형익히기

진도책 11쪽



- 2 0.066, 0.078
3 (1) 0.127 (2) 0.035 (3) 296 (4) 8635
4 (위에서부터) 영점 영영칠, 0, 0, 0, 7 / 1.345, 1, 3, 4, 5 / 6.089, 육점 영팔구

- 2 0.06에서 0.001씩 오른쪽으로 6칸 더 간 수는 0.066이고, 0.07에서 0.001씩 오른쪽으로 8칸 더 간 수는 0.078입니다.

교과서 개념알기

진도책 12쪽

- 예제 ① (1) 0.1, 0.01, 0.001
(2) 0.05, 0.5, 5
예제 ② (위에서부터) 0.03, 30, 300 / 0.004, 0.04, 40

예제 ② $\cdot 0.3 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.03, 3 \xrightarrow{10\text{배}} 30, 30 \xrightarrow{10\text{배}} 300$
 $\cdot 0.4 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.04, 0.04 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.004, 4 \xrightarrow{10\text{배}} 40$

기본 유형익히기

진도책 13쪽

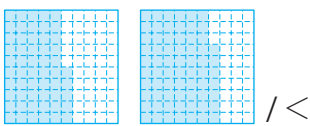
- 1 (1) 0.2, 0.02 (2) 0.41, 0.041
2 (1) 28.6, 286 (2) 0.72, 7.2
3 (1) 0.67 (2) 1.58, 15.8 (3) 139.2
4 0.95 kg

1 (1) $2 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.2$ $2 \xrightarrow{\frac{1}{100}\text{배}} 0.02$
(2) $4.1 \xrightarrow{\frac{1}{10}\text{배}} 0.41$ $4.1 \xrightarrow{\frac{1}{100}\text{배}} 0.041$

4 $5.97 > 5.12$ 이므로 정무는 고구마를 더 많이 샀습니다.

진도책 14쪽

개념예제 1 예

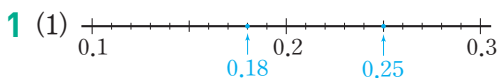


예제 2 <

예제 ② 수직선에서는 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수입니다.

⇒ $1.756 < 1.762$

진도책 15쪽



(2) $>$

2 (1) < (2) > (3) < (4) <

3 4.71

4 고구마

1 수직선에서는 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 $0.25 > 0.18$ 입니다.

2 (1) $0.\underline{1}2 < 0.\underline{2}1$ (2) $0.9\underline{7}1 > 0.95\underline{7}$

[illegible]

3 $4.71 > 4.235 > 2.98$

진도책 16~17쪽

 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1

2 (1) 0.7, 0.01, 0.005
(2) 4, 0.002

3 3.47, 9.423

4 ②, ⑤

5 (1) 0.63 (2) 0.402 (3) 0.925 (4) 1.942

6 해설 참조

7 4.582, 4.583, 4.594, 4.612

8 ㉔

9 (1) 100 (2) 100

10 5.184, 오점 일팔사

11 철사

12 1000MHz

13 1.8 L

14 0.345

1 • 0.05 ⇒ 영점 영오

$$\bullet 0.83 = \frac{83}{100}$$

- 0.01이 49개인 수 $\Rightarrow 0.49$

2 (1) 7은 소수 첫째 자리 숫자, 1은 소수 둘째 자리 숫자, 5는 소수 셋째 자리 숫자입니다.

(2) 4는 일의 자리 숫자, 2는 소수 셋째 자리 숫자입니다.

3 소수 첫째 자리 숫자가 4인 수를 찾습니다.

4 ② $4.290=4.29$ ⑤ $6.70=6.7$

5 (1) $1\text{ cm}=0.01\text{ m}$ 이므로 $63\text{ cm}=0.63\text{ m}$ 입니다.
(2) $1\text{ m}=0.001\text{ km}$ 이므로 $402\text{ m}=0.402\text{ km}$ 입니다.

(3) $1\text{ mL}=0.001\text{ L}$ 이므로 $925\text{ mL}=0.925\text{ L}$ 입니다.

(4) $1\text{g}=0.001\text{kg}$ 이므로 $1942\text{g}=1.942\text{kg}$ 입니다.

 6 0.2 | 1

예 일의 자리 수는 모두 0으로 같습니다. 따라서 소수 첫째 자리 수를 비교해 보면 $0 < 2$ 이므로 0.2가 더 큰 소수입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	0.057과 0.2 중에서 더 큰 소수 쓰기
②	그 이유 쓰기

7 $4.582 < 4.583 < 4.594 < 4.612$
 $\begin{matrix} 8 < 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 < 3 \quad 5 < 6 \end{matrix}$

8 ㉠ 0.6의 $\frac{1}{100}$ 배 $\Rightarrow$ 0.006

㉡ 0.06의 100배 $\Rightarrow$ 6

㉢ 6의 $\frac{1}{1000}$ 배 $\Rightarrow$ 0.006

㉣ 0.006의 10배 $\Rightarrow$ 0.06

9 (1) $0.024 \xrightarrow{100\text{배}} 2.4$ (2) $87 \xrightarrow{\frac{1}{100}\text{배}} 0.87$

11 1cm=0.01m이므로 16.7cm=0.167m입니다.
 따라서 0.161<0.167이므로 길이가 더 긴 것은 철
 사입니다.

12 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 5를 나타내고 ㉡은 소
 수 셋째 자리 숫자이므로 0.005를 나타냅니다.
 따라서 5는 0.005의 1000배입니다.

13 우유 10갑은 0.18L의 10배이므로 1.8L입니다.

14 만들 수 있는 소수 세 자리 수는 $\square.\square\square\square$ 입니다.
 따라서 $\square$ 안에 작은 수부터 차례로 써넣으면 가장
 작은 수가 되므로 가장 작은 소수 세 자리 수는
 0.345입니다.

교과서 개념알기

진도책 18쪽



(2) 0.9

예제 2 5, 9, 14, 14

예제 3 (1) 0.9 (2) 1.2 (3) 0.5 (4) 1.6

예제 3 (1) $\begin{array}{r} 0.3 \\ + 0.6 \\ \hline 0.9 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.4 \\ \hline 1.2 \end{array}$

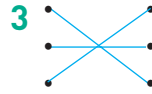
(3) $\begin{array}{r} 0.1 \\ + 0.4 \\ \hline 0.5 \end{array}$ (4) $\begin{array}{r} 0.9 \\ + 0.7 \\ \hline 1.6 \end{array}$

기본 유형익히기

진도책 19쪽

1 0.8

2 (1) 0.9 (2) 1.5 (3) 0.7 (4) 1.3



4 식 $0.4 + 0.7 = 1.1$ 답 1.1 L

1 수직선에서 오른쪽으로 0.1씩 2칸 간 다음 0.1씩 6
 칸을 더 가면 0.1이 8칸이므로 0.8입니다.

$\Rightarrow 0.2 + 0.6 = 0.8$

2 (1) $\begin{array}{r} 0.4 \\ + 0.5 \\ \hline 0.9 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.7 \\ \hline 1.5 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 0.6 \\ + 0.1 \\ \hline 0.7 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 0.9 \\ + 0.4 \\ \hline 1.3 \end{array}$

3 $\bullet 0.5 + 0.2 = 0.7$

$\bullet 0.6 + 0.3 = 0.9$

$\bullet 0.8 + 0.8 = 1.6$

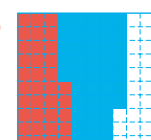
4 (보라색 페인트의 양)

= (빨간색 페인트의 양) + (파란색 페인트의 양)

= $0.4 + 0.7 = 1.1(\text{L})$

교과서 개념알기

진도책 20쪽

개념예제 1 (1) 예  (2) 0.77

예제 2 49, 24, 73, 0.73

예제 3 (1) 0.69 (2) 0.95 (3) 0.72 (4) 1.35

예제 3 (1) $\begin{array}{r} 0.06 \\ + 0.63 \\ \hline 0.69 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 0.21 \\ + 0.74 \\ \hline 0.95 \end{array}$

(3) $\begin{array}{r} 0.55 \\ + 0.17 \\ \hline 0.72 \end{array}$

(4) $\begin{array}{r} 0.63 \\ + 0.72 \\ \hline 1.35 \end{array}$



기본 유형익히기

진도책 21쪽

- 1 0.85
 2 (1) 0.83 (2) 0.91 (3) 1.38 (4) 1.53
 3 (1) 0.82 (2) 1.22
 4 식 $0.15 + 0.89 = 1.04$ 답 1.04 kg

- 1 27칸을 색칠하고 이어서 58칸을 색칠하면 색칠한 칸은 모두 85칸입니다.

$$\Rightarrow 0.27 + 0.58 = 0.85$$

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 0.32 \\ + 0.51 \\ \hline 0.83 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.75 \\ + 0.16 \\ \hline 0.91 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 0.92 \\ + 0.46 \\ \hline 1.38 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 0.68 \\ + 0.85 \\ \hline 1.53 \end{array}$$

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 0.53 \\ + 0.29 \\ \hline 0.82 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.65 \\ + 0.57 \\ \hline 1.22 \end{array}$$

- 4 (굴이 담긴 바구니의 무게)
 $= (\text{바구니의 무게}) + (\text{굴의 무게})$
 $= 0.15 + 0.89 = 1.04(\text{kg})$

교과서 개념알기

진도책 22쪽

- 개념예제 1 (1) (위에서부터) 3, 0.54 / 4, 0.38
 (2) 354, 438, 792, 7.92

- 예제 2 (1) 5.85 (2) 5.87 (3) 7.17 (4) 7.21

- 예제 2 (1)
$$\begin{array}{r} 1.53 \\ + 4.32 \\ \hline 5.85 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 2.19 \\ + 3.68 \\ \hline 5.87 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 3.44 \\ + 3.73 \\ \hline 7.17 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 5.96 \\ + 1.25 \\ \hline 7.21 \end{array}$$

기본 유형익히기

진도책 23쪽

- 1 281, 153, 434, 4.34
 2 (1) 5.79 (2) 5.61 (3) 9.47 (4) 17.22
 3 (1) 18.35 (2) 14.31
 4 식 $1.56 + 2.38 = 3.94$ 답 3.94 m

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 4.56 \\ + 1.23 \\ \hline 5.79 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3.19 \\ + 2.42 \\ \hline 5.61 \end{array}$$

 (3)
$$\begin{array}{r} 5.83 \\ + 3.64 \\ \hline 9.47 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 10.26 \\ + 6.96 \\ \hline 17.22 \end{array}$$

- 3 (1)
$$\begin{array}{r} 14.07 \\ + 4.28 \\ \hline 18.35 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.37 \\ + 5.94 \\ \hline 14.31 \end{array}$$

- 4 (이은 리본의 전체 길이)
 $= (\text{빨간색 리본의 길이}) + (\text{파란색 리본의 길이})$
 $= 1.56 + 2.38 = 3.94(\text{m})$

실전 유형다지기

진도책 24~25쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) 1.3 (2) 0.76 (3) 1.15 (4) 3.34

- 2 0.79 (3)
$$\begin{array}{r} 3.62 \\ + 4.79 \\ \hline 8.41 \end{array}$$

- 4 (위에서부터) 8.26, 9.94, 8.61, 9.59

- 5 >

- 7 1.29

- 8 해설 참조

- 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 11 5.35

- 13 2.11 km



- 10 예 0.2, 0.8

- 12 (위에서부터) 6, 3, 4

- 14 1.29 kg

- 3 각 자리의 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않았 습니다.

- 4 $\bullet 1.52 + 6.74 = 8.26$ $\bullet 7.09 + 2.85 = 9.94$
 $\bullet 1.52 + 7.09 = 8.61$ $\bullet 6.74 + 2.85 = 9.59$

5 $0.4 + 0.8 = 1.2$, $0.2 + 0.9 = 1.1$

$\Rightarrow 1.2 > 1.1$

6 $\bullet 0.71 + 0.18 = 0.89$ $\bullet 0.75 + 0.13 = 0.88$

$\bullet 0.45 + 0.53 = 0.98$ $\bullet 0.32 + 0.66 = 0.98$

$\bullet 0.27 + 0.61 = 0.88$ $\bullet 0.64 + 0.25 = 0.89$

7 $0.85 > 0.62 > 0.44$

$\Rightarrow 0.85 + 0.44 = 1.29$

8 ① 방법 ① 예 0.5는 0.1이 5개이고 0.3은 0.1이 3개
이므로 $0.5 + 0.3$ 은 0.1이 8개인 0.8입니다.
따라서 물병에 들어 있는 물은 모두 0.8L입니다.

② 방법 ② 예
$$\begin{array}{r} 0.5 \\ + 0.3 \\ \hline 0.8 \end{array}$$

따라서 물병에 들어 있는 물은 모두 0.8L입니다.

9 ㉠ $0.93 + 0.34 = 1.27$ ㉡ $0.57 + 0.36 = 0.93$

㉢ $0.82 + 0.69 = 1.51$ ㉣ $0.45 + 0.72 = 1.17$

$\Rightarrow \underline{1.51} > \underline{1.27} > \underline{1.17} > \underline{0.93}$
㉢ ㉠ ㉣ ㉡

10 $0.2 + 0.8 = 1$ 또는 $0.8 + 0.2 = 1$

11 $\square - 3.46 = 1.89$

$\Rightarrow \square = 1.89 + 3.46 = 5.35$

12 1. ㉠ 4 $\bullet 4 + \text{㉡} = 7 \Rightarrow \text{㉡} = 3$

$+ \text{㉢} \text{ 2. 7 ㉣}$ $\bullet \text{㉠} + 7 = 13 \Rightarrow \text{㉠} = 6$

$\text{㉤} \text{ 3 7}$ $\bullet 1 + 1 + 2 = \text{㉤} \Rightarrow \text{㉤} = 4$

13 $790 \text{ m} = 0.79 \text{ km}$

$\Rightarrow 1.32 + 0.79 = 2.11(\text{km})$

14 (현주가 산 콩나물의 무게)

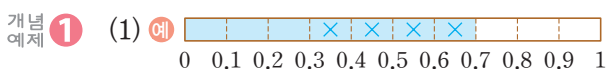
$= 0.54 + 0.21 = 0.75(\text{kg})$

(성규와 현주가 산 콩나물 무게의 합)

$= 0.54 + 0.75 = 1.29(\text{kg})$

교과서 개념알기

진도책 26쪽



(2) 0.3

예제 ② 8, 3, 5, 0.5

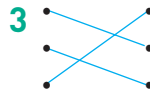
예제 ③ (1) 0.3 (2) 0.2 (3) 0.5 (4) 0.2

기본 유형익히기

진도책 27쪽

1 0.3

2 (1) 0.2 (2) 0.2 (3) 0.3 (4) 0.6



4 식 $0.9 - 0.3 = 0.6$ 답 0.6 m

1 8칸 - 5칸 = 3칸 $\Rightarrow 0.8 - 0.5 = 0.3$

2 (1)
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.6 \\ \hline 0.2 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.5 \\ - 0.3 \\ \hline 0.2 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 0.6 \\ - 0.3 \\ \hline 0.3 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 0.7 \\ - 0.1 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

3 $\bullet 0.7 - 0.5 = 0.2$

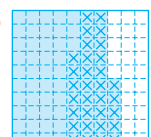
$\bullet 0.8 - 0.4 = 0.4$

$\bullet 0.9 - 0.8 = 0.1$

4 (사용하고 남은 철사의 길이)
= (처음에 가지고 있던 철사의 길이)
- (사용한 철사의 길이)
 $= 0.9 - 0.3 = 0.6(\text{m})$

교과서 개념알기

진도책 28쪽

개념 예제 ① (1) 예  (2) 0.43

예제 ② 47, 21, 26, 0.26

예제 ③ (1) 0.25 (2) 0.61 (3) 0.23 (4) 0.32

기본 유형익히기

진도책 29쪽

1 0.52

2 (1) 0.31 (2) 0.23 (3) 0.41 (4) 0.22

3 (1) 0.64 (2) 0.27

4 식 $0.45 - 0.11 = 0.34$ 답 0.34 L

2 (1)
$$\begin{array}{r} 0.48 \\ -0.17 \\ \hline 0.31 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.57 \\ -0.34 \\ \hline 0.23 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 0.95 \\ -0.54 \\ \hline 0.41 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 0.83 \\ -0.61 \\ \hline 0.22 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 0.79 \\ -0.15 \\ \hline 0.64 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.68 \\ -0.41 \\ \hline 0.27 \end{array}$$

4 (마신 물의 양)
 $= (\text{물통에 들어 있던 물의 양}) - (\text{남은 물의 양})$
 $= 0.45 - 0.11 = 0.34(\text{L})$

교과서 개념알기

진도책 30쪽

개념예제 1 (1) (위에서부터) 5, 0.63 / 1, 0.24
 (2) 563, 124, 439, 4.39
 예제 2 (1) 1.54 (2) 2.28 (3) 4.82 (4) 4.29

예제 2 (1)
$$\begin{array}{r} 3.85 \\ -2.31 \\ \hline 1.54 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 6.47 \\ -4.19 \\ \hline 2.28 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 6.54 \\ -1.72 \\ \hline 4.82 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 7.12 \\ -2.83 \\ \hline 4.29 \end{array}$$

기본 유형익히기

진도책 31쪽

1 416, 128, 288, 2.88
 2 (1) 6.13 (2) 3.43 (3) 1.86 (4) 2.86
 3 (1) 1.85 (2) 2.89
 4 식 $7.65 - 3.96 = 3.69$ 답 3.69 kg

2 (1)
$$\begin{array}{r} 7.64 \\ -1.51 \\ \hline 6.13 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.52 \\ -5.09 \\ \hline 3.43 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 9.28 \\ -7.42 \\ \hline 1.86 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 7.54 \\ -4.68 \\ \hline 2.86 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 5.47 \\ -3.62 \\ \hline 1.85 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.1710 \\ -9.84 \\ \hline -6.95 \\ \hline 2.89 \end{array}$$

4 (고양이의 무게) = (강아지의 무게) - 3.96
 $= 7.65 - 3.96 = 3.69(\text{kg})$

교과서 개념알기

진도책 32쪽

예제 1 (1) 1480, 2791, 4271, 4.271
 (2) 7132, 4690, 2442, 2.442
 예제 2 (1) 6.164 (2) 4.354 (3) 6.834
 (4) 1.325

예제 2 (1)
$$\begin{array}{r} 3.214 \\ +2.950 \\ \hline 6.164 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 8.624 \\ -4.270 \\ \hline 4.354 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 1.450 \\ +5.384 \\ \hline 6.834 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 2.560 \\ -1.235 \\ \hline 1.325 \end{array}$$

기본 유형익히기

진도책 33쪽

1 5250, 1678, 3572, 3.572
 2 (1) 7.516 (2) 2.648 (3) 9.478 (4) 1.809
 3 (1) 5.37 (2) 5.52
 4 식 $6.78 + 1.693 = 8.473$ 답 8.473 m

2 (1)
$$\begin{array}{r} 2.620 \\ +4.896 \\ \hline 7.516 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 4.560 \\ -1.912 \\ \hline 2.648 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 7.500 \\ +1.978 \\ \hline 9.478 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} 7.12910 \\ -6.491 \\ \hline 1.809 \end{array}$$

3 (1)
$$\begin{array}{r} 4.90 \\ +0.47 \\ \hline 5.37 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 5.1010 \\ -6.10 \\ \hline -0.58 \\ \hline 5.52 \end{array}$$

- 4 (선화가 사용한 보라색 털실의 길이)
 =(빨간색 털실의 길이)+1.693
 =6.78+1.693=8.473(m)

실전 유형다지기

진도책 34~35쪽

서울형 문제는 해설을 꼭 확인하세요

- 1 (1) 0.4 (2) 0.51 (3) 5.218 (4) 4.587
 2 0.4
 3 (위에서부터) 3.86, 0.13, 4.53, 0.8
 4 해설 참조 5 3.278
 6 > 7 인서, 0.6 L
 8 8.411 kg 9 6.743
 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 1.92
 12 (위에서부터) 2, 7, 3
 13 0.352 km 14 3.534

$$\begin{array}{r} 6.74 \\ - 3.9 \\ \hline 2.84 \end{array}$$

예 소수점의 위치를 잘못 맞추고 계산하였습니다. 2

단계	문제 해결 과정
1	바르게 계산하기
2	잘못된 이유 쓰기

- 5 $2.548 + 1.57 - 0.84 = 4.118 - 0.84 = 3.278$
 6 $5 - 2.007 = 2.993$, $8.4 - 5.619 = 2.781$
 $\Rightarrow 2.993 > 2.781$
 7 $0.8 > 0.2$ 이므로 인서가 꽃밭에 준 물이
 $0.8 - 0.2 = 0.6(L)$ 더 많습니다.
 8 (아버지가 판 토마토의 무게)
 =(은찬이가 판 토마토의 무게)+2.951
 =5.46+2.951=8.411(kg)
 9 $9.002 > 4.87 > 2.611$ 이므로 가장 큰 수는 9.002
 이고 가장 작은 수는 2.611입니다.
 $\Rightarrow 9.002 + 2.611 - 4.87 = 11.613 - 4.87 = 6.743$
 10 ㉠ $0.8 - 0.3 = 0.5$ ㉡ $0.57 - 0.19 = 0.38$
 ㉢ $1.4 - 0.72 = 0.68$ ㉣ $8.32 - 7.66 = 0.66$
 $\Rightarrow 0.68 > 0.66 > 0.5 > 0.38$

- 11 ① 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 1.76 = 3.68$ 입니다.

② 예 $\square + 1.76 = 3.68 \Rightarrow \square = 3.68 - 1.76 = 1.92$
 따라서 어떤 수는 1.92입니다.

- 12 $6.4 \ominus \cdot \ominus + 10 - 3 = 9 \Rightarrow \ominus = 2$
 $- 2. \ominus 3 \cdot 4 - 1 + 10 - \ominus = 6 \Rightarrow \ominus = 7$
 $\ominus. 69 \cdot 6 - 1 - 2 = \ominus \Rightarrow \ominus = 3$

- 13 (거북이 달린 거리)-(토끼가 달린 거리)
 =2.64+1.582-3.87
 =4.222-3.87=0.352(km)

- 14 ㉠ 1이 3개이면 3, 0.1이 5개이면 0.5, 0.01이 23개
 이면 0.23이므로 3.73입니다.
 ㉡ 0.01이 18개이면 0.18, 0.001이 16개이면
 0.016이므로 0.196입니다.
 $\Rightarrow \ominus - \ominus = 3.73 - 0.196 = 3.534$

응용문제 다잡기

진도책 36~37쪽

- 1 (1) 7.636 (2) 7, 8, 9 유제 1 0, 1, 2
 2 (1) 8.63, 3.68 (2) 12.31 유제 2 50.85
 3 (1) 6.244 (2) 4.274 유제 3 17.224
 4 (1) 228.56점 (2) 205.5점 (3) 23.06점

- 1 (1) $4.786 + 2.85 = 7.636$
 (2) $7.636 < 7. \square 3$ 에서 자연수 부분이 같고 소수
 둘째 자리 수가 3으로 같으므로 $\square$ 안에는 6보
 다 큰 수가 들어가야 합니다. 따라서 $\square$ 안에
 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

- 1 유제 $6.21 - 3.98 = 2.23$
 $2.23 > 2. \square 1$ 에서 자연수 부분이 같고 소수 둘째
 자리 수가 $3 > 1$ 이므로 $\square$ 안에는 2보다 작거나 같
 은 수가 들어가야 합니다.
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

- 2 (1) $8 > 6 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두
 자리 수는 8.63이고, 가장 작은 소수 두 자리 수
 는 3.68입니다.
 (2) $8.63 + 3.68 = 12.31$

2 $7 > 5 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 75.42이고, 가장 작은 소수 두 자리 수는 24.57입니다.

$$\Rightarrow 75.42 - 24.57 = 50.85$$

3 (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square + 1.97 = 8.214$ 이므로 $\square = 8.214 - 1.97 = 6.244$ 입니다.

(2) 바르게 계산한 값은 $6.244 - 1.97 = 4.274$ 입니다.

3 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square - 4.05 = 9.124$ 이므로 $\square = 9.124 + 4.05 = 13.174$ 입니다. 따라서 바르게 계산한 값은 $13.174 + 4.05 = 17.224$ 입니다.

- 4 (1) (김연아 선수의 총점)
 $= 78.5 + 150.06 = 228.56$ (점)
 (2) (2등한 선수의 총점)
 $= 73.78 + 131.72 = 205.5$ (점)
 (3) 김연아 선수의 점수는 2등보다
 $228.56 - 205.5 = 23.06$ (점) 더 높습니다.

단원 마무리

진도책 38~40쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 $\frac{58}{100}$, 0.58 2 34, 28, 62, 0.62
 3 2.75 4 7.093, 칠점 영구삼
 5 (왼쪽에서부터) 0.062, 6.2
 6 ⑤ 7 태연
 8 0.77, 0.44 9 ③
 10 4.26 kg 11 0.486
 12 ㉠ 13 수원역, 7.34 km
 14 0.3 L 15 (위에서부터) 6, 2
 16 14.13 17 77.66 kg

18 해설 참조

19 100배

20 7

- 12 ㉠ $0.5 + 0.6 - 0.2 = 1.1 - 0.2 = 0.9$
 ㉡ $0.7 - 0.4 + 1.83 = 0.3 + 1.83 = 2.13$
 ㉢ $0.39 + 0.58 - 0.008 = 0.97 - 0.008 = 0.962$
 ㉣ $2.41 - 1.95 + 0.57 = 0.46 + 0.57 = 1.03$
 $\Rightarrow 2.13 > 1.03 > 0.962 > 0.9$
 ㉠ ㉡ ㉢ ㉣

13 $41190\text{m} = 41.19\text{km}$
 따라서 $41.19 < 48.53$ 이므로 서울역에서 수원역까지의 거리가 $48.53 - 41.19 = 7.34(\text{km})$ 더 가깝습니다.

14 (작은 상자에 들어 있는 주사약의 양)
 $= 0.003\text{L}$ 의 10배 $\Rightarrow 0.03\text{L}$
 (큰 상자에 들어 있는 주사약의 양)
 $= 0.03\text{L}$ 의 10배 $\Rightarrow 0.3\text{L}$

15 $4 \cdot \textcircled{1} \textcircled{2} \cdot 10 - 8 = \textcircled{1} \Rightarrow \textcircled{1} = 2$
 $- 1 \cdot 7 \cdot 8 \cdot \textcircled{1} + 10 - 1 - 7 = 8 \Rightarrow \textcircled{1} = 6$
 $2 \cdot 8 \cdot \textcircled{1}$

16 • 가장 큰 소수 두 자리 수 : 9.54
 • 가장 작은 소수 두 자리 수 : 4.59
 $\Rightarrow 9.54 + 4.59 = 14.13$

17 (재은이의 몸무게) $= 41.68 - 5.7 = 35.98(\text{kg})$
 $\Rightarrow$ (민혁이의 몸무게) + (재은이의 몸무게)
 $= 41.68 + 35.98 = 77.66(\text{kg})$

18 방법 1 예 0.23은 0.01이 23개이고 0.45는 0.01이 45개이므로 $0.23 + 0.45$ 는 0.01이 $23 + 45 = 68$ (개)입니다. 따라서 $0.23 + 0.45 = 0.68$ 입니다. ①

방법 2 예
$$\begin{array}{r} 0.23 \\ + 0.45 \\ \hline 0.68 \end{array}$$
 ②

방법		점수
①	0.01의 개수를 이용하여 $0.23 + 0.45$ 계산하기	2점
②	세로 형식으로 $0.23 + 0.45$ 계산하기	3점

19 예 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타내고, ㉡은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.06을 나타냅니다. ①
 따라서 6은 0.06의 100배이므로 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 100배입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	3점
②	㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배인지 구하기	2점

20 예 $10 - 3.346 = 6.654$, $6.654 < 6.\square3$ 에서 자연수 부분이 같고 소수 둘째 자리 수가 $5 > 3$ 이므로 $\square$ 안에는 6보다 큰 수인 7, 8, 9가 들어야 합니다. ① 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 7입니다. ②

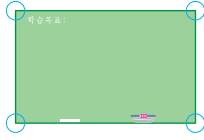
단계	문제 해결 과정	점수
①	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	4점
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수 구하기	1점

2 수직과 평행

교과서 개념알기

진도책 44쪽

개념
예제 1



예제 2 (1) 수직 (2) 수선

예제 3 () () ()

예제 2 (2) 직선 다는 직선 가에 대한 수선이고 직선 가
는 직선 다에 대한 수선입니다.

기본 유형익히기

진도책 45쪽

1 다

2 ㄱㄷ

3 (1) 1개 (2) 2개

4 초록색, 파란색

- 1 직각이 있는 도형을 찾으면 다입니다.
- 2 선분 ㄴㄹ과 만나서 이루는 각이 직각인 선분은 선
분 ㄱㄷ입니다.
- 3 (1)
파란색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은
변 ㄱㄷ으로 1개입니다.
(2)
파란색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은
변 ㄱㄹ과 변 ㄴㄷ으로 2개입니다.
- 4 빨간색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 초록
색, 파란색입니다.

교과서 개념알기

진도책 46쪽

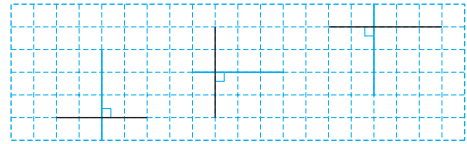
예제 1 ㉠, ㉡

예제 2 ㉢, ㉣

기본 유형익히기

진도책 47쪽

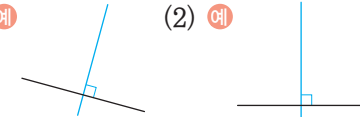
1 예



2 3, 4, 1, 2

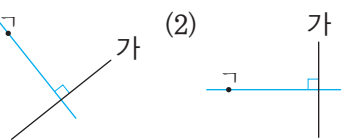
3 (1) 예

(2) 예



4 (1) 가

(2) 가



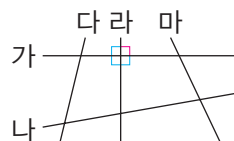
- 1 모눈종이에서 가로선과 세로선은 서로 수직입니다.
따라서 가로선은 세로선에 대한 수선이고, 세로선
은 가로선에 대한 수선입니다.
- 3 (1) 직각 삼각자의 직각 부분을 사용하여 주어진 직
선과 수직인 직선을 긋습니다.
(2) 각도기를 사용하여 주어진 직선과 수직인 직선
을 긋습니다.
- 4 점 ㄱ을 지나고 직선 가에 수직인 직선은 1개뿐입
니다.

실전 유형다지기

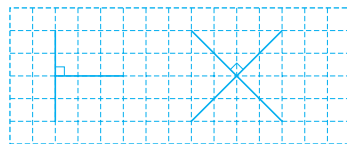
진도책 48~49쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1



2 예



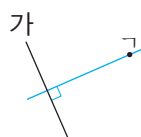
3 변 ㄱㄹ, 변 ㄴㄷ

4 예

5 ㉠, ㉡

6 ㉢, ㉣

7 가

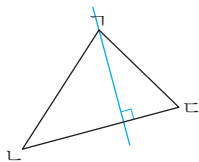


8 성학

9 2쌍

10 2쌍

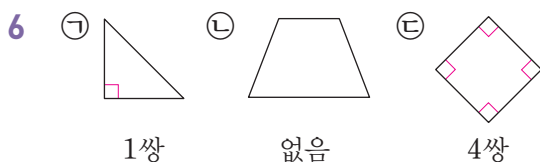
11



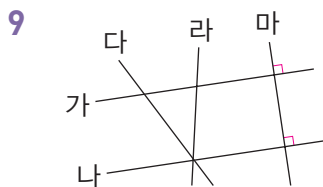
12 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{BC}$, 선분 $\overline{BC}$ 과 선분 $\overline{CD}$

13 50°

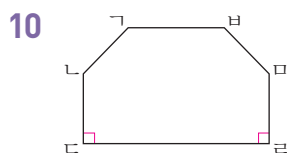
- 1 직선 가와 직선 라가 만나서 이루는 각이 직각입니다.
- 2 모눈종이에서 가로선과 세로선은 서로 수직입니다. 따라서 가로선은 세로선에 대한 수선이고, 세로선은 가로선에 대한 수선입니다.
- 3 변 $\overline{AB}$ 과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 $\overline{BC}$, 변 $\overline{CD}$ 입니다.
- 4 한 직선에 대한 수선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 5 직선 가와 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 $\overline{BC}$, 변 $\overline{CD}$ 입니다.



- 7 한 점을 지나고 한 직선에 수직인 직선은 1개뿐입니다.
- 8 한 직선에 수직인 직선은 셀 수 없이 많습니다.



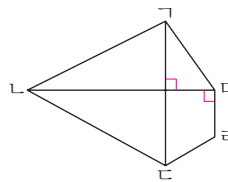
만나서 이루는 각이 직각인 두 직선은 직선 가와 직선 마, 직선 나와 직선 마로 모두 2쌍입니다.



만나서 이루는 각이 직각인 두 변은 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{DE}$, 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{FE}$ 로 모두 2쌍입니다.

- 11 한 점을 지나고 한 직선에 수직인 직선은 1개뿐입니다.

12



만나서 이루는 각이 직각인 두 선분은 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{BC}$, 선분 $\overline{BC}$ 과 선분 $\overline{CD}$ 입니다.

- 13 ① 예 직선 나에 대한 수선이므로 직선 나와 직선 다가 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다.
 ② 예 $\angle C = 180^\circ - (90^\circ + 40^\circ) = 50^\circ$

교과서 개념알기

진도책 50쪽

- 개념 예제 ① (1) 다, 마 (2) 평행 (3) 평행선
 예제 ② ㉠
 예제 ③ ㉡

- 예제 ③ ㉠ 늘였을 때 서로 만나므로 평행선이 아닙니다.
 ㉡ 아무리 늘여도 서로 만나지 않으므로 평행선입니다.

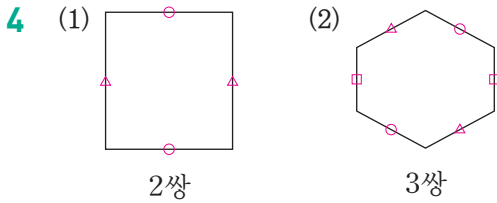
기본 유형익히기

진도책 51쪽



- 2 변 $\overline{AB}$ 3 직선 가와 직선 나
 4 (1) 2쌍 (2) 3쌍

- 1 아무리 늘여도 서로 만나지 않는 두 직선을 찾습니다.
- 2 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{DE}$ 은 변 $\overline{AB}$ 에 각각 수직이므로 변 $\overline{BC}$ 과 평행한 변은 변 $\overline{DE}$ 입니다.
- 3 직선 가와 직선 나에 대한 수선이므로 직선 가와 직선 나에 서로 평행합니다.



교과서 개념알기

진도책 52쪽

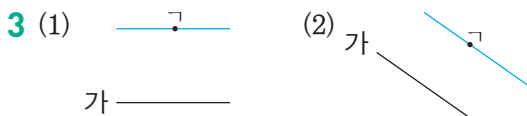
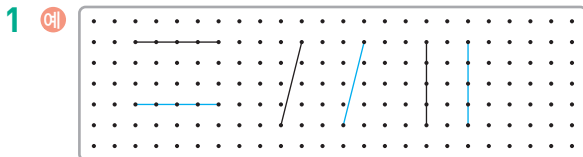
예제 1 

예제 2 

예제 2 직각 삼각자의 한 변에 다른 직각 삼각자의 직각인 부분을 맞추고 한 직각 삼각자를 움직여서 평행선을 바르게 그은 것은 ㉢입니다.

기본 유형익히기

진도책 53쪽



- 주어진 선분과 만나지 않도록 선분을 긋습니다.
- 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

- 점 ㄱ을 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 긋습니다. 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.
- 각각의 선분과 평행한 직선을 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 직사각형을 완성합니다.

교과서 개념알기

진도책 54쪽

개념 예제 1 (1) 바 (2) 90 (3) 거리

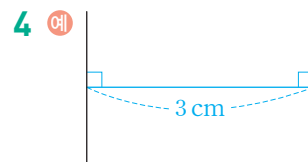
예제 2 

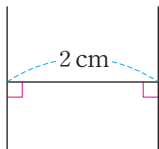
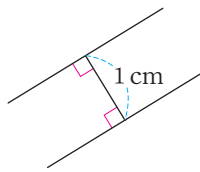
기본 유형익히기

진도책 55쪽

1 4 cm 2 (1) 2 cm (2) 1 cm

3 8 cm



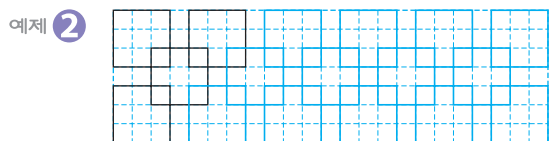
- 평행선 사이의 수선의 길이가 4cm이므로 평행선 사이의 거리는 4cm입니다.
- 평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 긋고, 수선의 길이를 재어 봅니다.
 - 
 - 
- 변 ㄱㄴ과 변 ㄴㄷ이 서로 평행하므로 변 ㄱㄴ과 변 ㄴㄷ 사이의 수직인 변 ㄱㄴ의 길이를 구하면 8cm입니다.
- 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이가 3cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.



교과서 개념알기

진도책 56쪽

예제 ① () () () ()

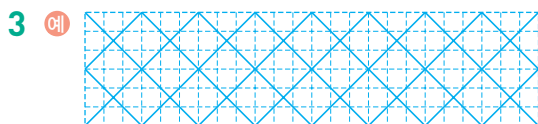
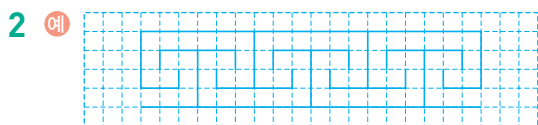


예제 ② 한 변이 3칸인 정사각형이 1칸씩 건너 뛰어 그려져 있고 사각형과 사각형이 만나 다른 작은 사각형이 만들어지는 규칙입니다.

기본 유형익히기

진도책 57쪽

1 ㉠



- 1 ㉠ 네 직선을 길게 늘였을 때 서로 만나므로 평행선으로 만든 무늬가 아닙니다.
- 2 모눈종이의 가로선과 세로선을 따라 한옥 벽면의 무늬를 그립니다.
- 3 모눈종이의 선들이 서로 평행하므로 직각 삼각자를 사용하지 않고 모눈종이와 자만 사용하여 평행선을 그을 수 있습니다.
- 4 모눈종이에서 가로선과 세로선은 서로 수직이고, 각각의 선들이 서로 평행하므로 직각 삼각자를 사용하지 않고 모눈종이와 자만 사용하여 수선과 평행선을 그을 수 있습니다.

실전 유형다지기

진도책 58~59쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

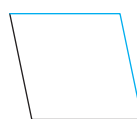
1 변 ㄱ, 변 ㄴ

2

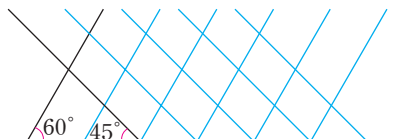
3 나현

4 변 ㄱ, 변 ㄴ

5

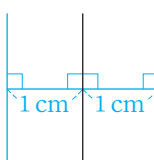


6 예



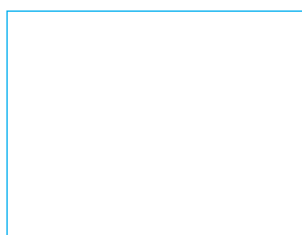
7 12 cm

8

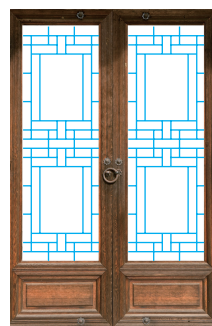


9 4쌍

10



11 예

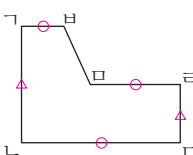


12 17 cm

13 2 cm

- 1 예 변 ㄱ과 변 ㄴ은 선분 ㄱ에 각각 수직이므로 서로 평행한 변은 변 ㄱ과 변 ㄴ입니다.
- 2 예 변 ㄱ과 변 ㄴ 사이의 수직인 선분 ㄱ의 길이를 구하면 12cm이므로 평행선 사이의 거리는 12cm입니다.

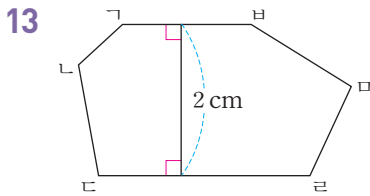
9



변 ㄱ과 변 ㄴ, 변 ㄱ과 변 ㄴ, 변 ㄴ과 변 ㄴ, 변 ㄱ과 변 ㄴ → 4쌍

10 길이가 4cm인 변을 1개 긋고 양 끝점에서 길이가 3cm인 수선을 2개 그은 다음, 길이가 4cm인 변과 평행하고 길이가 4cm인 변을 그어 직사각형을 완성합니다.

12 (직선 가와 직선 다 사이의 거리)
 =(직선 가와 직선 나 사이의 거리)
 +(직선 나와 직선 다 사이의 거리)
 =7+10=17(cm)



변 가와 변 다가 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이를 재어 보면 2cm입니다.

응용문제 다잡기

진도책 60~61쪽

1 (1) 90° (2) 65° , 40° (3) 25°

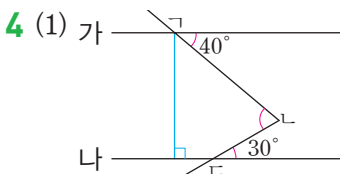
유제 1 85°

2 (1) 14cm, 6cm (2) 20cm

유제 2 16cm

3 (1) 변 가, 변 다 (2) 10cm

유제 3 15cm



(2) 50° , 90° , 150° (3) 70°

1 (1) 직선 가와 직선 나 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다.

(2) $\angle \text{가} = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$, $\angle \text{나} = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$

(3) $\angle \text{가} - \angle \text{나} = 65^\circ - 40^\circ = 25^\circ$

1 직선 가와 직선 나 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다.

$\angle \text{가} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$, $\angle \text{나} = 90^\circ - 35^\circ = 55^\circ$

$\Rightarrow \angle \text{가} + \angle \text{나} = 30^\circ + 55^\circ = 85^\circ$

2 (1) 가장 큰 직사각형을 그리려면 직사각형의 한 변이 점 모를 지나고 선분 나와 평행해야 합니다. 점 모를 지나고 선분 나와 평행한 직선을 그으면 그은 직선이 선분 가, 선분 다와 만나서 이루는 각의 크기가 각각 90° 이므로 직사각형이 됩니다. 따라서 그린 직사각형의 가로는 14cm, 세로는 6cm입니다.

(2) (가로)+(세로)=14+6=20(cm)

2 가장 큰 직사각형을 그리려면 직사각형의 한 변이 점 모를 지나고 선분 나와 평행해야 하며 직사각형의 다른 한 변이 점 노를 지나고 선분 다와 평행해야 합니다. 점 모를 지나고 선분 나와 평행한 직선을 긋고, 점 노를 지나고 선분 다와 평행한 직선을 그으면 그은 두 직선이 선분 다, 선분 나와 만나서 이루는 각의 크기가 각각 90° 이므로 직사각형이 됩니다. 따라서 그린 직사각형의 가로는 9cm, 세로는 7cm입니다.

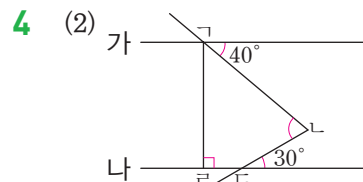
$\Rightarrow$ (가로)+(세로)=9+7=16(cm)

3 (1) 변 가와 변 다가 서로 평행하므로 변 가와 변 다 사이의 거리는 변 나와 변 다의 길이의 합과 같습니다.

(2) 6+4=10(cm)

3 변 가와 변 노 사이의 거리는 변 나, 변 다, 변 노의 길이의 합과 같습니다.

$\Rightarrow 4+5+6=15(\text{cm})$



(각 나가)= $90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$,

(각 가다)= 90° ,

(각 다나)= $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$

(3) 사각형 가나다의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

(각 가나)= $360^\circ - (50^\circ + 90^\circ + 150^\circ)$

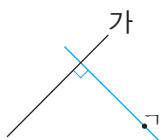
= $360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$ 입니다.

단원 마무리

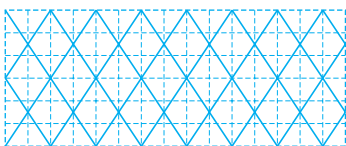
진도책 62~64쪽

 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

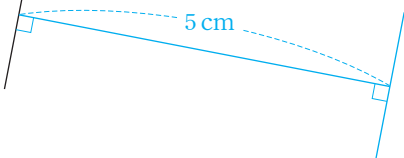
- 1 직선 라
 - 2 직선 나
 - 3 변 가와 변 나
 - 4 ①
 - 5 변 가, 변 나
 - 6 
 - 7 ⑤
 - 8 ③
 - 9 변 나
 - 10 4 cm
 - 11 2개



- 10 4 cm 11 2개
- 12 예 



- 13 예
- 
- 5 cm



- 14 예 

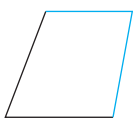
15 Ⓢ

16 4쌍

17 12 cm

18 해설 참조

19 6 cm

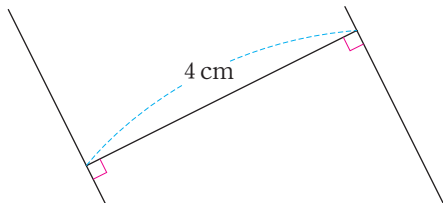


-  **18** 해설 참조
-  **20** 15°

- 8 가 나
-
- ① ② ③ ④ ⑤

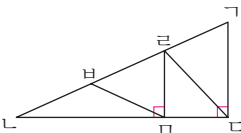
평행선 사이의 가장 짧은 선은 평행선 사이의 수직
인 선분이므로 점 ㄱ과 점 ③을 이으면 됩니다.

- 10
-
- A diagram of a parallelogram. A dashed line segment connects two opposite sides at right angles, indicated by pink square symbols. The length of this segment is labeled as 4 cm.



평행선 사이에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이를 재면 4cm입니다.

- 11
-
- The diagram shows a right triangle with a vertical side of length 1 and a horizontal base of length 1. A point on the base is marked with a pink square indicating a right angle. A line segment connects the top vertex to this point. Another line segment is drawn from the top vertex to the base, perpendicular to the first segment, also marked with a pink square. The segments on the base are labeled a and b .



변 α 와 수직인 선분은 선분 β , 선분 γ 으로 모두 2개입니다.

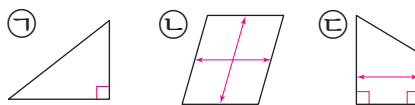
- 13** 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이가 5cm가 되는 점을 지나는 평행선을 긋습니다.

- 14** 마주 보는 한 쌍의 변이 평행하도록 선분을 그어 사각형을 완성합니다.

- 15
- (7) 

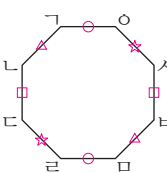
(L) 

(E) 



따라서 수선과 평행선이 모두 있는 도형은 ㉔입니다.

- 16
-



변 ㄱㅇ과 변 ㄹㅁ, 변 ㄱㄴ과 변 ㅂㅁ, 변 ㄴㄷ과
변 ㅅㅂ, 변 ㄷㄹ과 변 ㅇㅅ → 4쌍

- 17** 변 $\angle C$ 과 변 $\angle D$ 사이의 거리는 변 $\angle C$ 과 변 $\angle D$ 의 길이의 합과 같습니다.
따라서 변 $\angle C$ 과 변 $\angle D$ 사이의 거리는 $7+5=12(\text{cm})$ 입니다.

- 18 진아 ①

예 규호와 진아의 직선에 각각 수선을 그어 보면
그은 수선과 두 직선이 서로 수직인 사람은 진아이
므로 **평행선을 그은 사람은 진아입니다.**」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	평행선을 그은 사람은 누구인지 쓰기	2점
②	그 이유 쓰기	3점

- 19 예** 직선 나와 직선 다 사이의 거리는 직선 가와 직선 다 사이의 거리에서 직선 가와 직선 나 사이의 거리를 뺀 것과 같습니다. ①
따라서 직선 나와 직선 다 사이의 거리는 $12 - 6 = 6(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직선 나와 직선 다 사이의 거리를 구하는 방법 알아보기	2점
②	직선 나와 직선 다 사이의 거리 구하기	3점

- 20 예** 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각의 크기는 90° 이므로 $\angle 1 = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$,
 $\angle 2 = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$ 입니다. **1**
따라서 $\angle 1$ 과 $\angle 2$ 의 차는 $35^\circ - 20^\circ = 15^\circ$ 입니다. **2**

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠과 ㉡의 크기 각각 구하기	4점
②	㉠과 ㉡의 차 구하기	1점

3 다각형

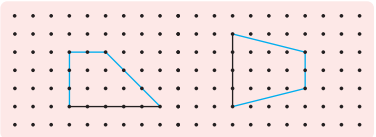
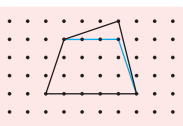
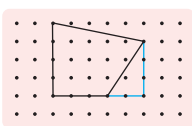
교과서 개념알기

진도책 68쪽

- 개념예제 ① (1) 가, 다 (2) 사다리꼴
예제 ② 가, 라
예제 ③ 변 $\angle$ $\angle$

기본 유형익히기

진도책 69쪽

- 1 나
2 가, 나, 다, 라
3 예 
4 (1) 예  (2) 예 

- 1 도형 나 는 평행한 변이 없는 사각형이므로 사다리꼴이 아닙니다.
2 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 잘랐을 때 만들어진 사각형은 위와 아래의 마주 보는 변이 서로 평행한 사각형이므로 모두 사다리꼴입니다.
3 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
4 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.

교과서 개념알기

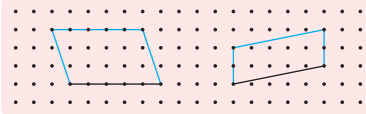
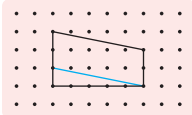
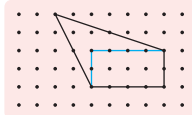
진도책 70쪽

- 개념예제 ① (1) 나, 라 (2) 평행사변형
예제 ② 가, 라
예제 ③ 2쌍

- 예제 ③ 서로 평행한 변은 변 $\angle$ 과 변 $\angle$, 변 $\angle$ 과 변 $\angle$ 으로 모두 2쌍입니다.

기본 유형익히기

진도책 71쪽

- 1 나, 라
2 예 
3 (1) 예  (2) 예 
4 (1) (왼쪽에서부터) 9, 7
(2) (왼쪽에서부터) 60, 120

- 1 도형 나 는 마주 보는 한 쌍의 변만 서로 평행한 사각형이므로 평행사변형이 아닙니다.
도형 라 는 평행한 변이 없는 사각형이므로 평행사변형이 아닙니다.
2 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
3 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
4 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

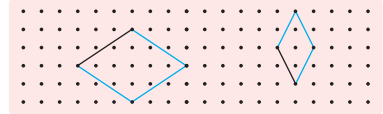
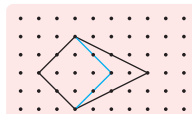
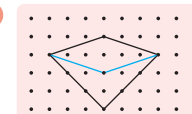
교과서 개념알기

진도책 72쪽

- 개념예제 ① (1) 나, 다 (2) 마름모
예제 ② 가, 나
예제 ③ 변 $\angle$, 변 $\angle$, 변 $\angle$

기본 유형익히기

진도책 73쪽

- 1 라
2 예 
3 (1) 예  (2) 예 
4 (1) 10
(2) (위에서부터) 130, 50

- 1 도형 라는 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 아니므로 마름모가 아닙니다.
- 2 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 변끼리 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
- 3 네 변의 길이가 모두 같도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 4 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

교과서 개념알기

진도책 74쪽

- 개념예제 ① (1) 평행합니다 (2) 같습니다
(3) 같습니다
- 예제 ② (1) ○ (2) ✕
- 개념예제 ③ (1) 평행합니다 (2) 같습니다
(3) 같습니다
- 예제 ④ (1) ○ (2) ○

기본 유형익히기

진도책 75쪽

- 1 (1) 가, 다, 바 (2) 가, 바 (3) 가
- 2 (1) (위에서부터) 11, 90
(2) (왼쪽에서부터) 90, 9
- 3 24 cm 4 ㉠, ㉡, ㉢
- 1 (1) 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다. ➡ 가, 다, 바
(2) 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾습니다.
➡ 가, 바
(3) 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다. ➡ 가
- 2 직사각형은 네 각이 모두 직각이고 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- 3 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
➡ $6+6+6+6=24(\text{cm})$
- 4 도형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형이고 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.

개념+플러스

진도책 76쪽

• 여러 가지 사각형의 관계

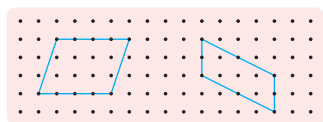
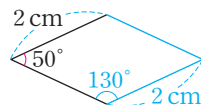
- | | |
|-----|-----|
| 1 ○ | 2 ✕ |
| 3 ○ | 4 ○ |

- 1 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모입니다.
- 2 마름모 중에는 네 각이 모두 직각이 아닌 것이 있으므로 마름모는 직사각형이 아닙니다.
- 3 직사각형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형입니다.
- 4 평행사변형은 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴입니다.

실전 유형다지기

진도책 77~79쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 가, 다, 라 2 1개
- 3 마름모
- 4 예 
- 5 예 
- 6 ①, ⑤ 7 해설 참조
- 8 (왼쪽에서부터) 8, 110
- 9 ㉡, ㉢ 10 2개
- 11 ㉡ 12 해설 참조
- 13 ㉠
- 14 사다리꼴, 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형 / 마름모, 정사각형
- 15 해설 참조 16 36 cm
- 17 7 18 120°
- 19 70° 20 

- 1 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다.
- 2 네 각이 모두 직각인 사각형은 라로 1개입니다.

- 3 네 변의 길이가 모두 같은 마름모가 만들어집니다.
- 4 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
- 5 평행사변형을 만들려면 평행하지 않은 나머지 한 쌍의 변도 평행하게 만들면 됩니다.
- 6 사각형 $\triangle ABC$ 는 사다리꼴로 변 AB 과 변 CD 이 서로 평행합니다.

- 7 예 도형은 평행한 변이 없으므로 사다리꼴이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	사다리꼴이 아닌 이유 쓰기

- 8 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- 9 ㉠ 나 ㉡ 가, 나 ㉢ 가, 나
- 10 네 각이 모두 직각인 사각형은 라, 마로 모두 2개입니다.
- 11 ㉣ 마름모는 평행사변형이지만 평행사변형은 마름모가 아닙니다.

- 12 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	정사각형이 마름모인 이유 쓰기

- 13 ㉤ 사다리꼴 중에는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하지 않은 것이 있으므로 사다리꼴은 평행사변형이 아닙니다.

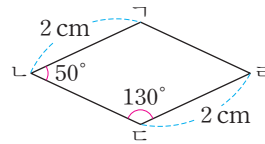
- 15 예 네 각의 크기가 모두 90° 인 사각형은 직사각형이 될 수 있고 정사각형도 될 수 있기 때문입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	그린 도형이 서로 다른 이유 쓰기

- 16 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
 $\Rightarrow 8 + 10 + 8 + 10 = 36(\text{cm})$
- 17 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.
 $\Rightarrow 28 \div 4 = 7(\text{cm})$
- 18 평행사변형은 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
 $(60^\circ + \textcircled{A}) \times 2 = 360^\circ, 60^\circ + \textcircled{A} = 180^\circ, \textcircled{A} = 120^\circ$

- 19 ① 예 마름모는 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
 ② 예 $(110^\circ + \textcircled{B}) \times 2 = 360^\circ, 110^\circ + \textcircled{B} = 180^\circ, \textcircled{B} = 70^\circ$

20



- ① 점 C에 각도기의 중심을 대고 130° 인 곳에 점을 찍습니다.
- ② 자를 사용하여 점 C과 ①에서 찍은 점을 잇는 선을 긋습니다.
- ③ 점 D에서 2cm 떨어진 곳에 점 B를 표시합니다.
- ④ 점 A와 점 B를 잇는 선을 그어 마름모를 완성합니다.

교과서 개념알기

진도책 80쪽

- 개념 예제 ① (1) 나, 다 (2) 다각형
- 예제 ② 4, 사각형
- 개념 예제 ③ (1) 가, 나 (2) 정다각형
- 예제 ④ 5, 정오각형

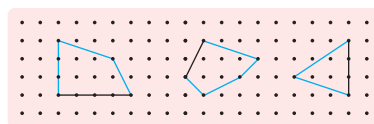
기본 유형익히기

진도책 81쪽

- 1 (1) 나, 다, 라, 마, 사 (2) 나, 마

- 2 (1) 오각형 (2) 칠각형

3 예



- 4 (1) (왼쪽에서부터) 90, 6
 (2) (위에서부터) 120, 8

- 1 (1) 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾습니다.
 (2) 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.
- 2 (1) 변이 5개이므로 오각형입니다.
 (2) 변이 7개이므로 칠각형입니다.
- 3 선분으로만 둘러싸인 도형을 그립니다.
- 4 정다각형은 변의 길이가 모두 같고 각의 크기도 모두 같습니다.

교과서 개념알기

진도책 82쪽

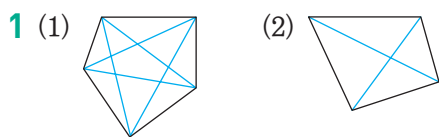
개념 예제 ① (1) ㄱㄷ (2) 대각선

예제 ② 선분 ㄱㄴ, 선분 ㄱㅁ, 선분 ㄴㅁ

예제 ② 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분을 찾습니다.

기본 유형익히기

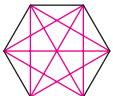
진도책 83쪽

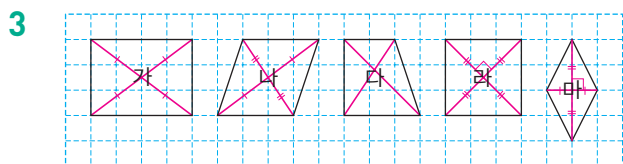


2 9개

3 (1) 가, 라 (2) 라, 마 (3) 가, 나, 라, 마

4 13

2  육각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 9개입니다.



4 직사각형의 두 대각선의 길이는 같으므로 (선분 ㄴㄹ)=(선분 ㄱㄷ)=13cm입니다.

교과서 개념알기

진도책 84쪽

개념 예제 ① (1) 3 (2) 2

예제 ② 예



개념 예제 ① (1)  (2) 

기본 유형익히기

진도책 85쪽

1 예 6개의 변으로 둘러싸인 도형이며 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 도형입니다. 이 도형의 이름을 쓰시오.



실전 유형다지기

진도책 87~89쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 가, 나, 마, 바

2 칠각형

3 팔각형

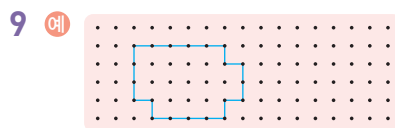
4 가, 다

5 승기

6 해설 참조

7 정육각형

8 14개



10 ④

11 ④

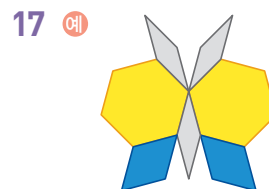
12 정사각형

13 (위에서부터) 90, 4

14 예 

15 정육각형, 정팔각형 / 24 cm, 24 cm

16 ③, ⑤



18 7 cm

19 720°

20 정십이각형

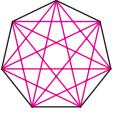
21 20 cm

1 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾습니다.

- 2 변이 7개인 다각형이므로 칠각형입니다.
- 3 다각형은 변의 수에 따라 이름이 붙여집니다.
따라서 변이 8개인 다각형이므로 팔각형입니다.
- 4 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.
- 5 도형은 변의 길이가 모두 같지만 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다.

- 6 예 도형은 선분과 곡선으로 둘러싸여 있으므로 다각형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	다각형이 아닌 이유 쓰기

- 7 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형입니다.
- 8  칠각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 14개입니다.

- 9 변이 10개인 다각형을 그립니다.
- 10 ① 0개 ② 2개 ③ 2개 ④ 5개 ⑤ 2개
따라서 대각선의 수가 가장 많은 도형은 ④입니다.
- 11 ④ 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누는 사각형은 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형입니다.

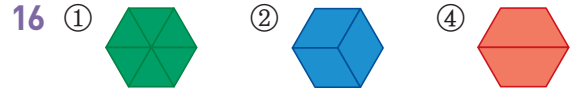
- 12 • 두 대각선의 길이가 같습니다.
⇒ 직사각형, 정사각형
• 두 대각선이 서로 수직으로 만납니다.
⇒ 마름모, 정사각형
따라서 모두 만족하는 사각형은 정사각형입니다.

- 13 정사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누며 서로 수직으로 만납니다.

- 14 모양 조각을 사용하여 여러 가지 방법으로 마름모를 만들 수 있습니다.



- 15 • 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형이고 모든 변의 길이의 합은 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다.
• 변이 8개인 정다각형이므로 정팔각형이고 모든 변의 길이의 합은 $3 \times 8 = 24(\text{cm})$ 입니다.



- 18 정오각형의 변은 5개이고 변의 길이가 모두 같습니다.
⇒ $35 \div 5 = 7(\text{cm})$

- 19 ① 예 정육각형에는 각이 6개 있고 그 크기는 모두 같습니다.
② 예 정육각형의 모든 각의 크기의 합은 $120^\circ \times 6 = 720^\circ$ 입니다.

- 20 정다각형은 변의 길이가 모두 같으므로 변은 $60 \div 5 = 12(\text{개})$ 입니다.
따라서 변이 12개인 정다각형이므로 정십이각형입니다.

- 21 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나눕니다.
(한 대각선의 길이) = $5 + 5 = 10(\text{cm})$
⇒ (두 대각선의 길이의 합) = $10 + 10 = 20(\text{cm})$

응용문제 다잡기

진도책 90~91쪽

- 1 (1) 9cm (2) 54cm 유제 1 30cm
2 (1) 이등변삼각형 (2) 100° (3) 40°
유제 2 55°
3 (1) 3개 (2) 540° (3) 108° 유제 3 120°
4 (1) 8개 (2) 4개 (3) 12개

- 1 (1) 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모의 한 변의 길이는 9cm입니다.
(2) (빨간 선의 길이) = $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54(\text{cm})$

- 1 유제 정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같으므로 정오각형의 한 변의 길이는 5cm입니다.
⇒ (빨간 선의 길이) = $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30(\text{cm})$

- 2 (1) 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선은 다른 대각선을 반으로 나누므로
(선분 $\triangleleft$) = (선분 $\triangleright$)에서 삼각형 $\triangleleft \triangleright$ 은 이등변삼각형입니다.
(2) (각 $\triangleleft \triangleright$) = $180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$
(3) (각 $\triangleleft \triangleright$) = $(180^\circ - 100^\circ) \div 2 = 40^\circ$

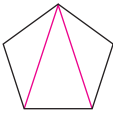
- 2 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선은 다른 대각선을 반으로 나누므로

(선분 오르) = (선분 오리)에서 삼각형 르오리 은 이등변삼각형입니다.

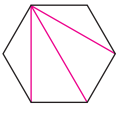
$$(\text{각 } \text{리오르}) = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

$$(\text{각 } \text{르오리}) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

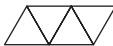
$$\Rightarrow (\text{각 } \text{오리르}) = (180^\circ - 70^\circ) \div 2 = 55^\circ$$

- 3 (2)  정오각형은 3개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로 다섯 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 입니다.

$$(3) (\text{정오각형의 한 각의 크기}) = 540^\circ \div 5 = 108^\circ$$

- 3 유제  정육각형은 4개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로 여섯 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 4 = 720^\circ$ 입니다.

$$\Rightarrow (\text{정육각형의 한 각의 크기}) = 720^\circ \div 6 = 120^\circ$$

- 4 (1)  모양 : 3개,  모양 : 3개,
 모양 : 2개
 (2)  모양 : 1개,  모양 : 1개,
 모양 : 1개,  모양 : 1개
 (3) $8 + 4 = 12(\text{개})$

- 6 변이 5개인 다각형이므로 오각형입니다.

- 7 직사각형은 가, 마, 바입니다.

- 8 변이 8개인 정다각형이므로 정팔각형입니다.

- 9 ㉠ 정사각형은 직사각형이지만 직사각형은 정사각형이 아닙니다.

- 10  육각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 9개입니다.

- 11 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 직사각형과 정사각형입니다.

- 12 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

$$\square + 8 + \square + 8 = 40, \square + \square = 24, \square = 12$$

- 13 ⑤ 도형은 정사각형으로 두 대각선은 서로 수직으로 만납니다.

- 15  $\Rightarrow$ 3개

- 17 사각형 1개짜리 : 6개
 사각형 2개짜리 : 7개
 사각형 3개짜리 : 2개
 사각형 4개짜리 : 2개
 사각형 6개짜리 : 1개
 $\Rightarrow 6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18(\text{개})$

- 18 예 도형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하지 않으므로 평행사변형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	평행사변형이 아닌 이유 쓰기	5점

- 19 예 정육각형에는 변이 6개 있고 그 길이는 모두 같습니다. ①

따라서 만든 정육각형의 한 변의 길이는 $36 \div 6 = 6(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정육각형의 변의 특징 알기	2점
②	만든 정육각형의 한 변의 길이 구하기	3점

- 20 예 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나눕니다.

$$(\text{마름모의 한 변의 길이}) = 20 \div 2 = 10(\text{cm}) \quad \text{①}$$

따라서 빨간 선의 길이는

$$16 + 12 + 16 + 10 + 10 = 64(\text{cm}) \text{입니다.} \quad \text{②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	마름모의 한 변의 길이 구하기	3점
②	빨간 선의 길이 구하기	2점

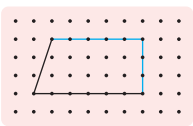
단원 마무리

진도책 92~94쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 가, 나, 라

2 가, 나

3 예  4 (왼쪽에서부터) 100, 9

5 나, 다, 라

6 오각형

7 ③

8 정팔각형

9 ㉠

10 9개

11 ㉠, ㉡

12 12

13 ⑤

14 예 

15 3

16 예 

17 18개

18 해설 참조

19 6 cm

20 64 cm

4 어림하기

교과서 개념알기

진도책 98쪽

개념예제 ① (1) 85점, 88점, 92점, 90점
(2) 85점, 79점, 75점

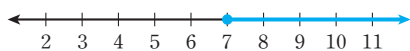
예제 ② (1) 50, 57, 63 (2) 36, 40

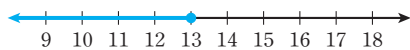
예제 ② (1) 50 이상인 수는 50보다 크거나 같은 수이므로 50, 57, 63입니다.
(2) 40 이하인 수는 40보다 작거나 같은 수이므로 36, 40입니다.

기본 유형익히기

진도책 99쪽

① 88, 80, 96 ② 55, 46, 60, 58

③ (1) 

(2) 

④ (1) 민호, 나영, 현준 (2) 3명

- 80 이상인 수는 80보다 크거나 같은 수이므로 88, 80, 96입니다.
- 60 이하인 수는 60보다 작거나 같은 수이므로 55, 46, 60, 58입니다.
- (1) 이상은 점 ●을 사용하고 수직선의 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 이하는 점 ●을 사용하고 수직선의 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- (1) 키가 143cm보다 크거나 같은 학생은 민호(145cm), 나영(147cm), 현준(143cm)입니다.
(2) 키가 141cm보다 작거나 같은 학생은 유리(135cm), 재희(139cm), 정훈(141cm)이므로 모두 3명입니다.

교과서 개념알기

진도책 100쪽

개념예제 ① (1) 40 kg, 45 kg, 38 kg
(2) 33 kg, 35 kg

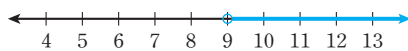
예제 ② (1) 31, 34, 40 (2) 15, 19

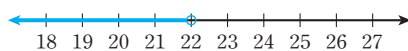
예제 ② (1) 30 초과인 수는 30보다 큰 수이므로 31, 34, 40입니다.
(2) 20 미만인 수는 20보다 작은 수이므로 15, 19입니다.

기본 유형익히기

진도책 101쪽

① 58, 60, 52 ② 70, 65, 60

③ (1) 

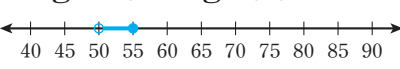
(2) 

④ (1) 소희, 종현 (2) 2명

- 50 초과인 수는 50보다 큰 수이므로 58, 60, 52입니다.
- 73 미만인 수는 73보다 작은 수이므로 70, 65, 60입니다.
- (1) 초과는 점 ○을 사용하고 수직선의 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 미만은 점 ○을 사용하고 수직선의 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- (1) 달리기 기록이 11초보다 느린 학생은 소희(13초), 종현(15초)입니다.
(2) 달리기 기록이 10초보다 빠른 학생은 민우(9초), 재영(8초)이므로 모두 2명입니다.

교과서 개념알기

진도책 102쪽

예제 ① (1) 50 kg 초과 55 kg 이하
(2) 

예제 ① (1) 55kg은 50kg 초과 55kg 이하에 속합니다.
(2) 초과는 점 ○을 사용하고 이하는 점 ●을 사용합니다.



기본 유형익히기

진도책 103쪽

1 32, 33, 34, 35 2 (1) ㉠ (2) ㉡

3 (1)

(2)

4

- 32 이상 36 미만인 수는 32보다 크거나 같고 36보다 작은 수이므로 32, 33, 34, 35입니다.
- (1) 초과는 점 ○을 사용하고 이하는 점 ●을 사용합니다.
(2) 이상은 점 ●을 사용하고 미만은 점 ○을 사용합니다.
- 이상과 이하는 점 ●을 사용하고 초과와 미만은 점 ○을 사용합니다.
- 100 이상 140 미만을 수직선에 나타냅니다.

실전 유형다지기

진도책 104~105쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 노르웨이, 러시아, 캐나다

2 대한민국, 일본

3 (1) ✕ (2) ○

4

5 25, 26.1, 24

6 ㉠, ㉡, ㉢

7 ㉠

8 청장급

9 4000원

10 38

11 90

12 동호

13 효주, 승우

14 6개

- 금메달 수가 10개보다 많거나 같은 나라를 찾으면 노르웨이(11개), 러시아(13개), 캐나다(10개)입니다.
- 금메달 수가 3개보다 적거나 같은 나라를 찾으면 대한민국(3개), 일본(1개)입니다.
- (1) 90 미만인 수는 90보다 작은 수이므로 90은 90 미만인 수에 포함되지 않습니다.
(2) 47 초과인 수는 47보다 큰 수이므로 46, 47, 48 중에서 47 초과인 수는 48뿐입니다.
- 이상과 이하는 점 ●을 사용합니다.

5 수직선에 나타난 수의 범위는 23 초과 28 미만인 수입니다.

6 ㉠

㉡

㉢

㉣

7 사람 수가 15명보다 많은 모둠은 ㉠입니다.

8 지원이의 몸무게는 45kg 초과 50kg 이하에 속하므로 청장급입니다.

9 물건을 상자에 넣은 무게는 $2.7 + 0.3 = 3(\text{kg})$ 입니다.

10 39 미만인 자연수 중에서 가장 큰 수는 38입니다.

11 ① 예 28 초과 31 이하인 자연수는 28보다 크고 31보다 작거나 같은 자연수이므로 29, 30, 31입니다.

② 예 28 초과 31 이하인 자연수의 합은 $29 + 30 + 31 = 90$ 입니다.

12 효주 : $90 - 88 = 2(\text{점})$ 지혜 : $84 - 79 = 5(\text{점})$

재석 : $80 - 70 = 10(\text{점})$ 동호 : $98 - 83 = 15(\text{점})$

승우 : $85 - 81 = 4(\text{점})$ 보라 : $100 - 95 = 5(\text{점})$

13 진보상을 받는 학생은 오른 점수가 0점 이상 5점 미만입니다.

오른 점수가 효주는 2점, 승우는 4점이므로 진보상을 받습니다.

14 자연수 부분이 될 수 있는 수는 5 이상 7 이하인 수이므로 5, 6, 7입니다. 소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수는 2 이상 3 이하인 수이므로 2, 3입니다. 따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 7.2, 7.3으로 모두 6개입니다.

교과서 개념알기

진도책 106쪽

예제 ① (1) 예 50개쯤 (2) 예 500개쯤

예제 ② 45초쯤

예제 ① (1) 한 상자에 굴이 2층 정도 있을 것 같고 한 층에 놓인 굴이 25개쯤 되니까 한 상자에 들어 있는 굴은 50개쯤 될 것 같습니다.

- (2) 한 상자에 꿀이 50개쯤 들어가고 쌓아 놓은 꿀은 10상자쯤 되니까 상자에 들어 있는 꿀은 모두 500개쯤 될 것 같습니다.

예제 ② 은혁이가 30m를 걸어가는데 $15 \times 3 = 45$ (초)쯤 걸립니다.
따라서 은혁이가 입구에서 회전목마까지 걸어간다면 45초쯤 걸릴 것 같습니다.

기본 유형익히기

진도책 107쪽

- 1 (1) 40마리쯤 (2) 60마리쯤
(3) 80마리쯤 (4) 180마리쯤
2 240개쯤 3 200명쯤

- 1 (1) 4부분으로 나누고 한 부분의 수를 세어 보면 10마리이므로 40마리쯤 됩니다.
(2) 6부분으로 나누고 한 부분의 수를 세어 보면 10마리이므로 60마리쯤 됩니다.
(3) 8부분으로 나누고 한 부분의 수를 세어 보면 10마리이므로 80마리쯤 됩니다.
(4) $40 + 60 + 80 = 180$ (마리)쯤 될 것 같습니다.
- 2 한 상자에 초콜릿이 20개쯤 들어가고 쌓아 놓은 초콜릿은 12상자쯤 되니까 상자에 들어 있는 초콜릿은 모두 $20 \times 12 = 240$ (개)쯤 될 것 같습니다.
- 3 한 반의 학생 수는 33명 초과 40명 이하입니다. 각 반의 학생 수가 모두 34명이면 4학년 학생은 $34 \times 6 = 204$ (명)이고, 각 반의 학생 수가 모두 40명이면 4학년 학생은 $40 \times 6 = 240$ (명)입니다. 따라서 지윤이네 학교 4학년 학생은 200명쯤 될 것 같습니다.

교과서 개념알기

진도책 108쪽

- 개념 예제 ① (1) 260자루 (2) 300자루
예제 ② (1) 4 (2) 5, 8
개념 예제 ③ (1) 480개 (2) 400개
예제 ④ (1) 2 (2) 7, 6

- 개념 예제 ① (1) 250자루를 사고 남은 7자루도 사야 하므로 10자루를 더 사야 합니다.
(2) 200자루를 사고 남은 57자루도 사야 하므로 100자루를 더 사야 합니다.

예제 ② 십의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
(1) $34 \rightarrow 40$ (2) $572 \rightarrow 580$

- 개념 예제 ③ (1) 480개를 포장하고 남은 2개는 포장할 수 없습니다. 따라서 480개까지 팔 수 있습니다.
(2) 400개를 포장하고 남은 82개는 포장할 수 없습니다. 따라서 400개까지 팔 수 있습니다.

예제 ④ 십의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
(1) $26 \rightarrow 20$ (2) $764 \rightarrow 760$

기본 유형익히기

진도책 109쪽

- 1 (1) 300 (2) 800 (3) 4800 (4) 3500
2 (1) 500 (2) 100 (3) 6700 (4) 5400
3 (위에서부터) 25480, 25400, 25000 / 64570, 64500, 64000
4 39개

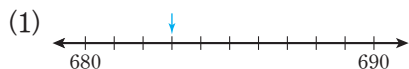
- 1 백의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
(1) $262 \rightarrow 300$ (2) $790 \rightarrow 800$
(3) $4800 \rightarrow 4800$ (4) $3487 \rightarrow 3500$
- 2 백의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
(1) $581 \rightarrow 500$ (2) $184 \rightarrow 100$
(3) $6700 \rightarrow 6700$ (4) $5492 \rightarrow 5400$
- 참고 ■의 자리 미만을 버릴 때 ■의 자리 수는 그대로 두고 ■의 자리 미만의 수를 모두 0으로 나타냅니다.
- 3 구하려고 하는 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
• $25486 \rightarrow 25480$, $25486 \rightarrow 25400$,
 $25486 \rightarrow 25000$
• $64572 \rightarrow 64570$, $64572 \rightarrow 64500$,
 $64572 \rightarrow 64000$
- 4 $384 \div 10 = 38 \cdots 4$
 $\rightarrow$ 긴 의자 38개에 앉으면 4명이 남고, 남은 4명도 앉아야 하므로 긴 의자는 적어도 $38 + 1 = 39$ (개) 필요합니다.



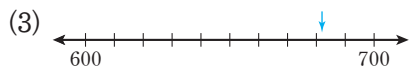
교과서 개념알기

진도책 110쪽

개념
예제 ①



(2) 약 680명



(4) 약 700명

예제 ②

(1) 2 (2) 3, 5

예제 ③

(1) 2, 6 (2) 1, 7, 3

개념
예제 ①

(2) 683은 680과 690 중에서 680에 가깝습니다.

(4) 683은 600과 700 중에서 700에 가깝습니다.

예제 ②

(1) $23 \rightarrow 20$
5보다 작으므로
버립니다.

(2) $349 \rightarrow 350$
5보다 크므로
올립니다.

예제 ③

(1) $256 \rightarrow 260$
5보다 크므로
올립니다.

(2) $1734 \rightarrow 1730$
5보다 작으므로
버립니다.

기본 유형익히기

진도책 111쪽

1 (1) 400 (2) 700 (3) 1200 (4) 2900

2 55, 58, 60, 62

3 (위에서부터) 91880, 91900, 92000
/ 27360, 27400, 27000

4 350송이 / 560송이

1

(1) $369 \rightarrow 400$
5보다 크므로
올립니다.

(2) $709 \rightarrow 700$
5보다 작으므로
버립니다.

(3) $1150 \rightarrow 1200$
5이므로
올립니다.

(4) $2920 \rightarrow 2900$
5보다 작으므로
버립니다.

2

• $50 \rightarrow 50$
5보다 작으므로
버립니다.

• $51 \rightarrow 50$
5보다 작으므로
버립니다.

• $55 \rightarrow 60$
5이므로
올립니다.

• $58 \rightarrow 60$
5보다 크므로
올립니다.

• $60 \rightarrow 60$

5보다 작으므로
버립니다.

• $62 \rightarrow 60$

5보다 작으므로
버립니다.

• $65 \rightarrow 70$

5이므로
올립니다.

• $69 \rightarrow 70$

5보다 크므로
올립니다.

3

• $91882 \rightarrow 91880$,
5보다 작으므로
버립니다.

$91882 \rightarrow 91900$,
5보다 크므로
올립니다.

$91882 \rightarrow 92000$
5보다 크므로
올립니다.

• $27359 \rightarrow 27360$,
5보다 크므로
올립니다.

$27359 \rightarrow 27400$,
5이므로
올립니다.

$27359 \rightarrow 27000$
5보다 작으므로
버립니다.

4

• 국화 : $349 \rightarrow 350$
5보다 크므로
올립니다.

• 백합 : $562 \rightarrow 560$
5보다 작으므로
버립니다.

실전 유형다지기

진도책 112~113쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (1) 5.7 (2) 7.8

2 (1) 1.74 (2) 8.23

3 2000, 2400

4 50000, 40000, 50000

5 ㉠

6 ㉡

7 은주

8 139, 147, 141, 146

9 ㉠

10 예 6분쯤

11 8개

12 23000원

13 110개

14 19대

1 소수 첫째 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.

(1) $5.628 \rightarrow 5.7$ (2) $7.763 \rightarrow 7.8$

2 소수 둘째 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.

(1) $1.744 \rightarrow 1.74$ (2) $8.237 \rightarrow 8.23$

3 • $2395 \rightarrow 2000$

5보다 작으므로
버립니다.

• $2395 \rightarrow 2400$

5보다 크므로
올립니다.

4

• 올림 : $46572 \rightarrow 50000$

• 버림 : $46572 \rightarrow 40000$

• 반올림 : $46572 \rightarrow 50000$

5 백의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.

- ㉠ 1369 $\rightarrow$ 1400 ㉡ 1302 $\rightarrow$ 1400
㉢ 1238 $\rightarrow$ 1300 ㉣ 1325 $\rightarrow$ 1400

6 ㉠ 7824 $\rightarrow$ 8000

- ㉡ 7824 $\rightarrow$ 7800
㉢ 7824 $\rightarrow$ 7800

7 백의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.

- 수민 : 18272 $\rightarrow$ 18200
- 호영 : 47591 $\rightarrow$ 47500
- 은주 : 22940 $\rightarrow$ 22900
- 승기 : 10905 $\rightarrow$ 10900

8 소수 첫째 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버려서 나타내고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올려서 나타냅니다.

- 진수 : 138.6 $\rightarrow$ 139 • 민희 : 147.3 $\rightarrow$ 147
- 종국 : 140.5 $\rightarrow$ 141 • 윤아 : 146.0 $\rightarrow$ 146

9 ㉠ 올림 : 1900 $\rightarrow$ 1900, 버림 : 1900 $\rightarrow$ 1900,
그대로 둡니다. 그대로 둡니다.

반올림 : 1900 $\rightarrow$ 1900

$\nwarrow$ 5보다 작으므로 버립니다.

참고 올림, 버림, 반올림하여 구하려는 자리 미만의 수가 모두 0일 때에는 올림, 버림, 반올림한 수가 처음 수와 같습니다.

10 승우가 200m를 걸어가는 데

$17 \times 20 = 340$ (초) $\rightarrow$ 5분 40초쯤 걸립니다.

따라서 승우가 집에서 학교까지 걸어간다면 6분쯤 걸릴 것 같습니다.

11 $1\text{m} = 100\text{cm}$, $825 \div 100 = 8 \cdots 25$

$\rightarrow$ 꽃다발을 8개 포장하면 25cm가 남고, 남은 리본으로는 꽃다발을 포장할 수 없으므로 꽃다발을 8개까지 포장할 수 있습니다.

12 10원짜리 동전 2361개는 23610원입니다.

따라서 1000원짜리 지폐로 바꾸면 23000원까지 바꿀 수 있습니다.

13 ① 예 필요한 초콜릿은 $35 \times 3 = 105$ (개)입니다.

② 예 초콜릿을 100개 사면 5개가 모자라므로 적어도 110개를 사야 합니다.

14 $1550 \div 85 = 18 \cdots 20$

$\rightarrow$ 쌀을 85가마니씩 트럭 18대에 실으면 20가마니가 남고, 남은 20가마니도 실어야 하므로 트럭은 적어도 $18 + 1 = 19$ (대) 있어야 합니다.

응용문제 다잡기

진도책 114 ~ 115쪽

1 (1) 790개 (2) 800개 (3) 240000원

유제 1 252000원

2 (1) 4 (2) 5 (3) 8 (4) 458 유제 2 6319

3 (1) 지영 / 민석, 주희, 혜림 / 현빈 (2) 1240원

유제 3 72000원

4 181명 이상 225명 이하

1 (1) $395 \times 2 = 790$ (개)

(2) 700개를 사면 90개가 모자라므로 적어도 800개를 사야 합니다.

(3) $30000 \times 8 = 240000$ (원)

1 필요한 사탕은 모두 $1080 \times 3 = 3240$ (개)입니다.

유제 공장에서 1000개씩 상자로 살 때, 3000개를 사면 240개가 모자라므로 적어도 4000개를 사야 합니다. 따라서 공장에서 사탕을 산다면 적어도 $63000 \times 4 = 252000$ (원)이 필요합니다.

2 (1) 400 이상 500 미만인 세 자리 수이므로 백의 자리 수는 4입니다.

(2) 십의 자리 수는 5로 나누어떨어지므로 5입니다.

(3) 일의 자리 수는 백의 자리 수의 2배이므로 $4 \times 2 = 8$ 입니다.

(4) 모두 만족하는 세 자리 수는 458입니다.

2 5000 초과 8000 이하인 네 자리 수이고 천의 자리 수는 3으로 나누어떨어지므로 천의 자리 수는 6입니다.

십의 자리 수는 1 이상 2 미만인 수이므로 1입니다.

일의 자리 수는 가장 큰 한 자리 수이므로 9입니다.

백의 자리 수는 십의 자리 수의 3배이므로

$1 \times 3 = 3$ 입니다.

따라서 모두 만족하는 네 자리 수는 6319입니다.

3 (2) $220 + 250 \times 3 + 270 = 1240$ (원)

3 • 5kg 초과 8kg 이하 : 다

유제 • 8kg 초과 11kg 이하 : 가, 나

• 11kg 초과 14kg 이하 : 라

$\rightarrow 15000 + 18000 \times 2 + 21000 = 72000$ (원)

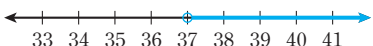
4 학생들이 버스 4대에 모두 타고 1명이 더 있다고 하면 $45 \times 4 + 1 = 181$ (명)이고, 버스 5대에 모두 타면 $45 \times 5 = 225$ (명)입니다. 따라서 선화네 학교 4학년 학생은 181명 이상 225명 이하입니다.



단원 마무리

진도책 116~118쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 초과, 미만 2 30, 35, 23
 3 990 4 (1) 5200 (2) 6900
 5 5600, 6000 6 38, 36
 7 3개
 8 
 9 조은, 태준 10 2명
 11 140 cm 12 ㉠
 13 미혜, 정민, 상미 14 29개
 15 39상자, 72개 16 300개쯤
 17 8개 18 45
 19 17자루 20 7000원

- 2 23 이상인 수는 23보다 크거나 같은 수입니다.
 3 십의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
 982 $\Rightarrow$ 990
 4 백의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
 (1) 5230 $\Rightarrow$ 5200 (2) 6982 $\Rightarrow$ 6900
 5 5625 $\Rightarrow$ 5600, 5625 $\Rightarrow$ 6000
 $\uparrow$ 5보다 작으므로 $\uparrow$ 5보다 크므로
 버립니다. 올립니다.
 6 33 초과 40 미만인 수는 33보다 크고 40보다 작은 수입니다.
 7 4 이하인 수는 3.9, 4, 2.7이므로 모두 3개입니다.
 8 초과는 점 ○을 사용하고 수직선의 오른쪽으로 선을 긋습니다.
 9 키가 145cm보다 큰 학생은
 조은(145.2cm), 태준(146.6cm)입니다.
 10 키가 139cm보다 작거나 같은 학생은
 성준(137.3cm), 송이(135.4cm)이므로 모두 2명
 입니다.
 11 139.7 $\Rightarrow$ 140
 $\uparrow$ 5보다 크므로
 올립니다.
 12 ㉠ 64253 $\Rightarrow$ 64000 ㉡ 65194 $\Rightarrow$ 65000
 $\uparrow$ 5보다 작으므로 $\uparrow$ 5보다 작으므로
 버립니다. 버립니다.
 ㉢ 64821 $\Rightarrow$ 65000
 $\uparrow$ 5보다 크므로
 올립니다.

- 13 줄넘기 횟수가 70번보다 많거나 같고 110번보다 적은 학생은 미혜(83번), 정민(75번), 상미(94번)입니다.

14 $1000 \div 35 = 28 \cdots 20$

$\Rightarrow$ 상자 28개에 넣으면 인형 20개가 남고, 남은 인형 20개도 상자에 넣어야 하므로 상자는 적어도 $28 + 1 = 29$ (개) 필요합니다.

15 $3972 \div 100 = 39 \cdots 72$

따라서 사과를 39상자까지 포장하고 72개가 남습니다.

- 16 한 봉지의 사탕 수는 12개 초과 15개 이하입니다.
 각 봉지의 사탕 수가 모두 13개이면 사탕은 $13 \times 20 = 260$ (개)이고, 각 봉지의 사탕 수가 모두 15개이면 사탕은 $15 \times 20 = 300$ (개)입니다.
 따라서 사탕은 300개쯤 될 것 같습니다.

- 17 자연수 부분이 될 수 있는 수는 3 초과 8 미만인 수이므로 4, 5, 6, 7입니다.

소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수는 4 이상 6 미만인 수이므로 4, 5입니다.

따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 4.4, 4.5, 5.4, 5.5, 6.4, 6.5, 7.4, 7.5로 모두 8개입니다.

- 18 예 수직선에 나타난 수의 범위는 44 초과 49 미만인 수입니다.」①

따라서 수의 범위에 속하는 자연수는 45, 46, 47, 48이고 이 중에서 가장 작은 수는 45입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수직선에 나타난 수의 범위 구하기	2점
②	수의 범위에 속하는 자연수 중에서 가장 작은 수 구하기	3점

- 19 예 $3580 \div 200 = 17 \cdots 180$ 」①

따라서 연필을 17자루 사면 180원이 남고, 남은 돈으로는 연필을 살 수 없으므로 연필을 17자루까지 살 수 있습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	나눗셈하기	2점
②	살 수 있는 연필의 수 구하기	3점

- 20 예 $132 \div 10 = 13 \cdots 2$ 이므로 13묶음을 사면 2장이 모자라므로 적어도 14묶음을 사야 합니다.」①

따라서 문구점에서 색종이를 산다면 적어도 $500 \times 14 = 7000$ (원)이 필요합니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사야 하는 색종이의 묶음 수 구하기	3점
②	색종이를 사는 데 필요한 금액 구하기	2점

5 꺾은선그래프

교과서 개념알기

진도책 122쪽

- 예제 ① (1) 꺾은선그래프 (2) 날짜, 키
(3) 1 cm (4) 6 cm

- 예제 ① (3) 세로 눈금 5칸이 5cm이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1cm입니다.
(4) 가로 눈금에서 5일을 찾아 세로 눈금을 읽습니다.

기본 유형익히기

진도책 123쪽

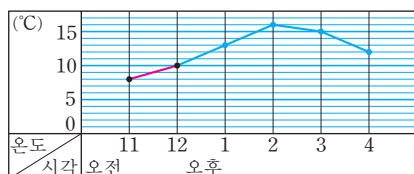
- 1 10, 9, 15, 7, 11 2 12℃
3 예 약 16℃ 4 (1) 꺾은선 (2) 막대

- 1 세로 눈금 5칸이 5명이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1명입니다.
- 2 가로 눈금에서 오전 11시를 찾아 세로 눈금을 읽습니다.
- 3 오후 2시의 온도는 18℃이고 오후 3시의 온도는 14℃이므로 오후 2시 30분의 온도는 그 중간값인 약 16℃입니다.
- 4 (1) 시간에 따른 키의 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
(2) 과목별 점수를 비교하는 것이므로 막대그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.

교과서 개념알기

진도책 124쪽

- 예제 ① (1) 시각, 온도 (2) 예 1℃
(3) 강물의 온도

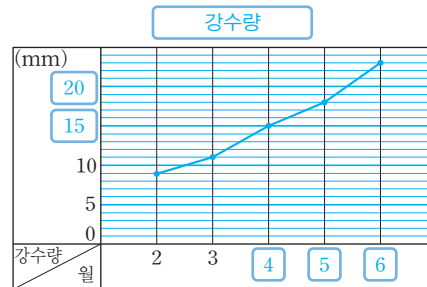


- 예제 ① (2) 조사한 온도가 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1℃로 하는 것이 좋습니다.

기본 유형익히기

진도책 125쪽

- 1 () () ()
2 강수량
3 월, 강수량
4 예 1 mm
5



- 1 점들을 차례로 선분으로 연결해야 합니다.
- 4 조사한 강수량이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1mm로 하는 것이 좋습니다.

교과서 개념알기

진도책 126쪽

- 예제 ① (1) 1대 (2) 5월과 6월 사이 (3) 늘어날

- 예제 ① (1) 세로 눈금 5칸이 5대이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1대입니다.
(2) 선분이 가장 많이 기울어진 곳은 5월과 6월 사이입니다.
(3) 텔레비전 판매량이 계속 늘어나고 있으므로 7월의 텔레비전 판매량은 6월보다 더 늘어날 것입니다.



기본 유형익히기

진도책 127쪽

- 1 예 계속 감소하고 있습니다.
 - 2 예 2005년보다 더 감소할 것입니다.
 - 3 예 2005년보다 더 감소할 것입니다.
- 2 학급당 학생 수가 계속 감소하고 있으므로 2015년의 학급당 학생 수는 2005년보다 더 감소할 것입니다.
 - 3 가구당 태어난 아이 수가 계속 감소하고 있으므로 2015년의 가구당 태어난 아이 수는 2005년보다 더 감소할 것입니다.

교과서 개념알기

진도책 128쪽

예제 1 (1) 1°C , 0.1°C (2) (나)

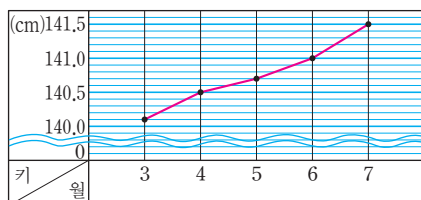
- 예제 1 (1) 그래프 (가)는 세로 눈금 5칸이 5°C 이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1°C 입니다.
 그래프 (나)는 세로 눈금 5칸이 0.5°C 이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.1°C 입니다.
- (2) 물결선을 사용하여 필요 없는 부분을 줄이고 세로 눈금 한 칸의 크기를 작게 하여 온도가 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타낸 것은 (나)입니다.

기본 유형익히기

진도책 129쪽

1 물결선, 작게

2 종훈이의 키



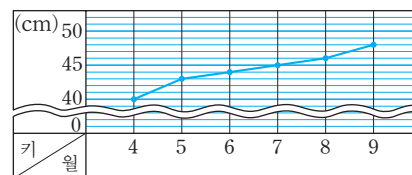
3 진수

- 2 140cm 밑부분까지는 필요 없는 부분이므로 물결선으로 줄여서 그립니다.

교과서 개념알기

진도책 130쪽

- 예제 1 (1) 40cm부터 48cm까지
 (2) ① (3) 예 1cm
 (4) 꽃나무의 키

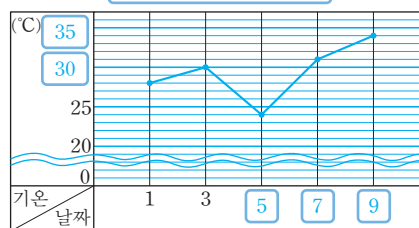


- 예제 1 (2) 40cm부터 48cm까지가 꼭 필요한 부분이므로 물결선으로 나타낼 부분은 40cm 밑 부분까지입니다.
- (3) 조사한 키가 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1cm로 하는 것이 좋습니다.

기본 유형익히기

진도책 131쪽

- 1 () () ()
- 2 24°C 부터 34°C 까지
- 3 예 1°C
- 4 하루 중 최고 기온

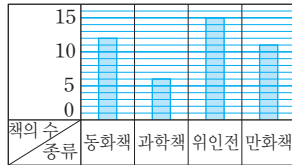


- 1 물결선이 선분을 자르지 않게 그립니다.
- 2 기온이 24°C 부터 34°C 까지 변했으므로 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 24°C 부터 34°C 까지입니다.
- 3 조사한 하루 중 최고 기온이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1°C 로 하는 것이 좋습니다.

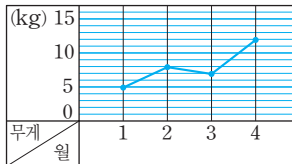
교과서 개념알기

진도책 132쪽

- 예제 ① (1) 막대그래프, 꺾은선그래프
(2) (가) 종류별 책의 수



- (나) 강아지의 월별 무게



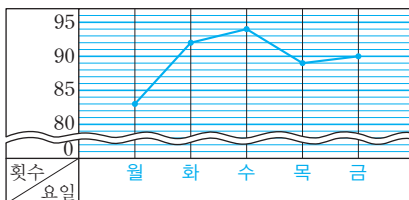
- 예제 ① (1) 표 (가)는 종류별 책의 수를 비교하는 것이므로 막대그래프로 나타내는 것이 더 좋고, 표 (나)는 월별 무게의 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.

기본 유형익히기

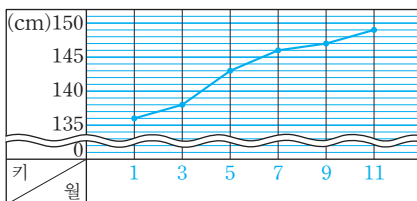
진도책 133쪽

- 1 꺾은선그래프

- 2 줄넘기 횟수



- 3 진호의 키



- 4 예 11월보다 더 커질 것입니다.

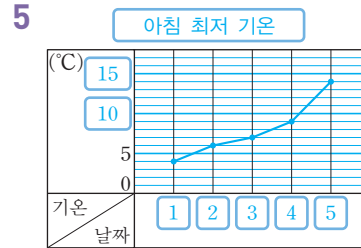
- 1 요일별 줄넘기 횟수의 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
4 진호의 키가 계속 커지고 있으므로 11월 이후 진호의 키는 11월보다 더 커질 것입니다.

실전 유형다지기

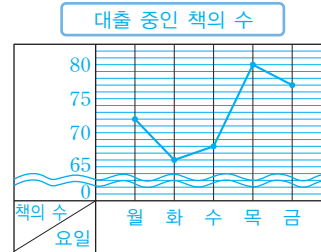
진도책 135~137쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 1 cm 2 2 cm
3 ④ 4 예 1°C



- 6 수민 7 ③
8 해설 참조 9 5월
10 2월 11 1400명
12 10월 13 예 약 47 kg
14 8 kg
15 예 11월보다 더 늘어날 것입니다.
16 예



- 17 293권

- 1 세로 눈금 5칸이 5cm이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1cm입니다.
2 5일에는 3일보다 $7 - 5 = 2(\text{cm})$ 더 많이 자랐습니다.
3 ④ 조사한 기간 동안 완두콩의 키는 $16 - 3 = 13(\text{cm})$ 자랐습니다.
4 조사한 최저 기온이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1°C로 하는 것이 좋습니다.
6 아침 최저 기온이 전날에 비해 가장 많이 올라간 날은 5일입니다.
7 ③ 그래프 (가)와 (나)의 온도의 변화는 같습니다.
8 예 물결선이 선분을 자르지 않게 그려야 하는데 물결선이 선분을 잘랐습니다. ①

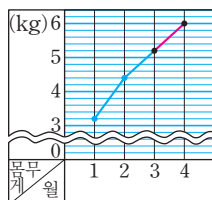
단계	문제 해결 과정
①	꺾은선그래프를 잘못 그린 이유 쓰기

- 9 손님 수가 가장 적은 달은 그래프에서 점이 가장 낮게 찍힌 5월입니다.
- 10 선분이 올라간 때는 1월과 2월 사이이므로 손님 수가 전달에 비해 늘어난 달은 2월입니다.
- 11 ① 예 손님 수가 가장 많은 달은 2월로 2600명이고 가장 적은 달은 5월로 1200명입니다.
 ② 예 손님 수의 차는 $2600 - 1200 = 1400$ (명)입니다.
- 12 몸무게가 49kg일 때의 가로 눈금을 읽으면 10월입니다.
- 13 8월 1일의 몸무게는 46kg이고 9월 1일의 몸무게는 48kg이므로 8월 16일의 몸무게는 그 중간값인 약 47kg입니다.
- 14 7월의 몸무게는 44kg이고 11월의 몸무게는 52kg이므로 $52 - 44 = 8$ (kg) 늘어났습니다.
- 15 몸무게가 계속 늘고 있으므로 12월에는 11월보다 더 늘어날 것입니다.
- 16 요일별로 대출 중인 책의 수의 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
- 17 1일 : 64권, 2일 : 60권, 3일 : 62권, 4일 : 55권, 5일 : 52권
 $\Rightarrow 64 + 60 + 62 + 55 + 52 = 293$ (권)

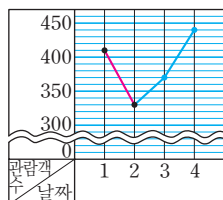
응용문제 다잡기

진도책 138~139쪽

- 1 (1) 0.2kg (2) 5.2, 6 / 신생아의 몸무게



- 유제 1 410, 330 / 영화관의 관람객 수



- 2 (1) 2kg, 0.2kg (2) 6kg, 2.2kg (3) 준하

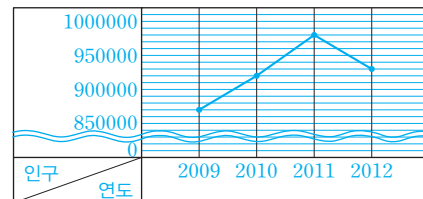
유제 2 나 화초

- 3 (1) 52자루 (2) 10400원

유제 3 136000원

- 4 870000, 920000, 980000, 930000 /

예 연도별 외국인등록 인구



- 1 (1) 그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.2kg입니다.
 (2) 3월은 5.2kg, 4월은 6kg입니다.

- 1 그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 10명이므로
 유제 1일은 410명, 2일은 330명입니다.

- 2 (2) 준하는 몸무게가 32kg에서 38kg으로 6kg 늘었고, 인희는 몸무게가 37.2kg에서 39.4kg으로 2.2kg 늘었습니다.
 (3) 몸무게의 변화가 더 큰 사람은 준하입니다.

- 2 가 화초의 키를 나타낸 꺾은선그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 1cm이고, 나 화초의 키를 나타낸 꺾은선그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 2cm입니다.
 가 화초는 키가 33cm에서 49cm로 16cm 자랐고, 나 화초는 키가 16cm에서 48cm로 32cm 자랐습니다.
 따라서 키의 변화가 더 큰 화초는 나 화초입니다.

- 3 (1) 1일 : 14자루, 2일 : 8자루, 3일 : 18자루, 4일 : 12자루

$\Rightarrow$ (4일 동안 판 연필의 수)

$$= 14 + 8 + 18 + 12 = 52(\text{자루})$$

- (2) (4일 동안 판 연필의 금액)

$$= 200 \times 52 = 10400(\text{원})$$

- 3 10일 : 36개, 11일 : 34개, 12일 : 31개, 13일 : 35개

(4일 동안 판 팔빵의 수)

$$= 36 + 34 + 31 + 35 = 136(\text{개})$$

$\Rightarrow$ (4일 동안 판 팔빵의 금액)

$$= 1000 \times 136 = 136000(\text{원})$$

- 4 외국인등록 인구를 천의 자리에서 반올림하여 나타내면 다음과 같습니다.

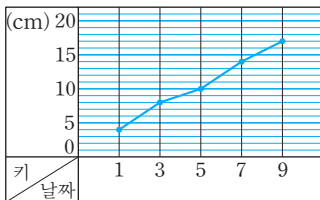
870636 ⇨ 870000 918917 ⇨ 920000
 ↑ 5보다 작으므로 ↑ 5보다 크므로
 버립니다. 올립니다.
 982461 ⇨ 980000 932983 ⇨ 930000
 ↑ 5보다 작으므로 ↑ 5보다 작으므로
 버립니다. 버립니다.

단원 마무리

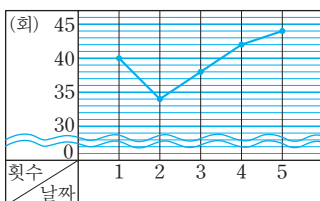
진도책 140~142쪽

☞ 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 꺾은선그래프 2 시각, 온도
 3 1시간 4 오후 5시
 5 2mm 6 2010년
 7 154, 160, 158, 136, 142
 8 2012년
 9 예 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
 10 양파의 키



- 11 예 약 6cm 12 ③, ⑤
 13 34회부터 44회까지
 14 뽕나무 잎이 떨어지는 횟수



- 15 예 계속 늘어나고 있습니다.
 16 1월과 2월 사이 17 15kg
 18 해설 참조 19 3cm
 20 해설 참조

- 2 가로 눈금은 시각을 나타내고 세로 눈금은 온도를 나타냅니다.

- 3 가로 눈금의 간격이 1시간이므로 1시간마다 온도를 재었습니다.
 4 온도가 가장 낮은 시각은 그래프에서 점이 가장 낮게 찍힌 오후 5시입니다.
 5 세로 눈금 5칸이 10mm이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 2mm입니다.
 6 강수량이 가장 많은 해는 그래프에서 점이 가장 높게 찍힌 2010년입니다.
 8 선분이 가장 많이 내려간 때는 2011년과 2012년 사이이므로 강수량이 전년도에 비해 가장 많이 줄어든 해는 2012년입니다.
 11 1일의 키는 4cm이고 3일의 키는 8cm이므로 2일의 키는 그 중간값인 약 6cm입니다.

- 12 ①, ②, ④는 각 항목의 크기를 비교하는 것이므로 막대그래프로 나타내는 것이 더 좋고 ③, ⑤는 시간에 따른 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
 13 34회부터 44회까지가 꼭 필요한 부분입니다.
 16 선분이 가장 많이 기울어진 때는 1월과 2월 사이입니다.
 17 1월에는 2kg이고 5월에는 17kg이므로 $17 - 2 = 15$ (kg) 늘어났습니다.

- 18 예 봉선화의 키가 30cm보다 작은 날이 없으므로 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 그리면 봉선화의 키가 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있기 때문입니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	물결선으로 나타낸 이유 쓰기	5점

- 19 예 봉선화의 키가 4일에는 41cm이고 3일에는 38cm입니다.」①
 따라서 4일에는 3일보다 $41 - 38 = 3$ (cm) 더 많이 자랐습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	4일과 3일에 봉선화의 키 각각 구하기	3점
②	4일에는 3일보다 몇 cm 더 많이 자랐는지 구하기	2점

- 20 예 1일부터 5일까지 봉선화의 키가 계속 자랐으므로 6일에는 5일보다 더 커질 것입니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떻게 될 것이라고 예상하는지 설명하기	5점



6 규칙과 대응

교과서 개념알기

진도책 146쪽

예제 ① (1) 6, 8, 10 (2) 2, 2

예제 ② 3, 3

- 예제 ② • $13 - 3 = 10$, $14 - 3 = 11$, $15 - 3 = 12$,
 $16 - 3 = 13$, $17 - 3 = 14$ 이므로 세아의 나이는
 언니의 나이보다 3살 적습니다.
 • $10 + 3 = 13$, $11 + 3 = 14$, $12 + 3 = 15$,
 $13 + 3 = 16$, $14 + 3 = 17$ 이므로 언니의 나이는
 세아의 나이보다 3살 많습니다.

기본 유형익히기

진도책 147쪽

1 (1) 3, 4, 5, 6 (2) 1, 1

2 (1) 12, 16, 20

(2) 예 의자의 수는 탁자의 수의 4배입니다.

3 예 개미 다리의 수는 개미의 수의 6배입니다.

- 2 탁자가 한 개씩 늘어날 때마다 의자는 4개씩 늘어
 납니다.
 또는 의자의 수는 탁자의 수의 4배입니다.
- 3 개미가 한 마리씩 늘어날 때마다 개미 다리는 6개
 씩 늘어납니다.
 또는 개미 다리의 수는 개미의 수의 6배입니다.

교과서 개념알기

진도책 148쪽

예제 ① (1) 5, 6 (2) 1, 1 (3) 1, 1

기본 유형익히기

진도책 149쪽

1 (1) 16, 20, 24

(2) 예 개구리 다리의 수는 개구리의 수의 4배
 입니다.(3) 식 예 $\square = \star \times 4$ 2 식 예 $\diamond = \blacklozenge - 4$ 3 (1) 5 (2) 6 (3) 식 예 $\blacktriangle = 9 - \bigcirc$

- 1 (2) 개구리가 한 마리씩 늘어날 때마다 개구리 다리
 는 4개씩 늘어납니다.
 또는 개구리 다리의 수는 개구리의 수의 4배입
 니다.
 (3) 개구리 다리의 수는 개구리의 수의 4배입니다.
 $\Rightarrow \square = \star \times 4$ 또는 $\star = \square \div 4$
- 2 $\diamond$ 는 $\blacklozenge$ 보다 4 작습니다.
 또는 $\blacklozenge$ 는 $\diamond$ 보다 4 큼니다.
 $\Rightarrow \diamond = \blacklozenge - 4$ 또는 $\blacklozenge = \diamond + 4$
- 3 (3) • $\blacktriangle$ 는 9에서 $\bigcirc$ 를 뺀 수입니다. $\Rightarrow \blacktriangle = 9 - \bigcirc$
 • $\bigcirc$ 는 9에서 $\blacktriangle$ 를 뺀 수입니다. $\Rightarrow \bigcirc = 9 - \blacktriangle$
 • $\blacktriangle$ 와 $\bigcirc$ 를 더하면 9입니다. $\Rightarrow \blacktriangle + \bigcirc = 9$

교과서 개념알기

진도책 150쪽

예제 ① (1) 20, 25 (2) 5, 5 (3) 5, 5 (4) 5, 30

예제 ① (4) $6 \times 5 = 30$ (개)

기본 유형익히기

진도책 151쪽

1 (1) 3, 4, 5

(2) 예 칭찬 붙임 딱지의 수는 공책의 수의 10배
 입니다.(3) 식 예 $\square = \triangle \times 10$

2 (1) 9, 12, 15

(2) 예 우유의 수는 우유 봉지의 수의 3배입니다.

(3) 식 예 $\star = \bigcirc \times 3$

(4) 18갑

- 1 (2) 공책이 한 권씩 늘어날 때마다 칭찬 붙임 딱지는 10장씩 늘어납니다.
또는 칭찬 붙임 딱지의 수는 공책의 수의 10배입니다.
- (3) 칭찬 붙임 딱지의 수는 공책의 수의 10배입니다.
⇒ $\square = \triangle \times 10$ 또는 $\triangle = \square \div 10$
- 2 (3) (우유의 수) = (우유 봉지의 수) $\times$ 3
또는 (우유 봉지의 수) = (우유의 수) $\div$ 3
⇒ $\star = \bigcirc \times 3$ 또는 $\bigcirc = \star \div 3$
- (4) $6 \times 3 = 18$ (갑)

실전 유형다지기

진도책 152~153쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 예 변의 수는 오각형의 수의 5배입니다.
- 2 ㉠, ㉡
- 3 (1) 9, 12
(2) 방법 1 예 세발자전거가 한 대씩 늘어날 때마다 세발자전거 바퀴는 3개씩 늘어납니다.
방법 2 예 세발자전거 바퀴의 수는 세발자전거의 수의 3배입니다.
- 4 (왼쪽에서부터) 8, 2, 10, 4, 12
- 5 (1) 4, 8, 12, 16 (2) 식 예 $\bigcirc = \triangle \times 4$
- 6 예 거문고 한 대에는 줄이 6개씩 있습니다. /

▼	1	2	3	4	5
◎	6	12	18	24	30

- 7 4, 5 / 식 예 $\bigcirc = \triangle \times 8$
- 8 식 예 $\heartsuit = \clubsuit \times 9$
- 9 18
- 10 (1) 4, 8, 12, 16
(2) 예 잠자리 날개의 수는 잠자리의 수의 4배입니다.
(3) 식 예 $\triangle = \square \times 4$
(4) 60장
- 11 7명

- 1 오각형에는 변이 5개 있습니다.
⇒ 오각형이 한 개씩 늘어날 때마다 변이 5개씩 늘어납니다.
또는 변의 수는 오각형의 수의 5배입니다.
- 2 ♥는 ▲보다 5 작습니다.
또는 ▲는 ♥보다 5 큼니다.
⇒ $\heartsuit = \blacktriangle - 5$ 또는 $\blacktriangle = \heartsuit + 5$
- 4
- | | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| | ㉠ | 9 | ㉡ | 11 | ㉢ |
| | 1 | ㉣ | 3 | ㉤ | 5 |
- 는 □보다 7 작습니다.
또는 □는 ■보다 7 큼니다.
⇒ $\blacksquare = \square - 7$ 또는 $\square = \blacksquare + 7$
㉠ = $1 + 7 = 8$, ㉣ = $9 - 7 = 2$, ㉡ = $3 + 7 = 10$,
㉤ = $11 - 7 = 4$, ㉢ = $5 + 7 = 12$
- 5 (2) (성냥개비의 수) = (정사각형의 수) $\times$ 4
또는 (정사각형의 수) = (성냥개비의 수) $\div$ 4
⇒ $\bigcirc = \triangle \times 4$ 또는 $\triangle = \bigcirc \div 4$
- 7 ◎는 ◆의 8배입니다.
⇒ $\odot = \blacklozenge \times 8$ 또는 $\blacklozenge = \odot \div 8$
- 8 팔찌 한 개에 끼운 구슬의 수가 9개이므로
(구슬의 수) = (팔찌의 수) $\times$ 9
또는 (팔찌의 수) = (구슬의 수) $\div$ 9
⇒ $\heartsuit = \clubsuit \times 9$ 또는 $\clubsuit = \heartsuit \div 9$
- 9 ① 예 ☆은 30에서 ◇를 뺀 수이므로 ◇와 ☆ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 $\star = 30 - \diamond$ 입니다.
② 예 $30 - \diamond = 12$ 이고 $30 - 18 = 12$ 이므로 $\diamond = 18$ 입니다.
- 10 (2) 잠자리가 한 마리씩 늘어날 때마다 잠자리 날개는 4장씩 늘어납니다.
또는 잠자리 날개의 수는 잠자리의 수의 4배입니다.
(3) $\triangle = \square \times 4$ 또는 $\square = \triangle \div 4$
(4) $15 \times 4 = 60$ (장)
- 11 (어린이 입장료) = (어린이 입장객 수) $\times$ 2000
어린이 입장객 수를 □라 하면
 $\square \times 2000 = 14000$ 이고 $7 \times 2000 = 14000$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
따라서 어린이 입장객은 7명입니다.



응용문제 다잡기

진도책 154~155쪽

1 (1) 오전 7시, 오전 8시 /

예 파리의 시각은 서울의 시각보다 8시간이 느립니다.

(2) 식 예 $\blacklozenge = \blacktriangledown - 8$ 유제 1 오전 8시, 오전 9시 / 식 예 $\square = \bigcirc - 9$ 2 (1) 9, 12 / 식 예 $\blacklozenge = \bigcirc \times 3$

(2) 30개

유제 2 48개

3 (1) 식 예 $\triangle = \square \times 3 + 1$ (2) 31개

유제 3 21개

4 (1) 5, 6, 7

(2) 식 예 $\heartsuit = \bigcirc + 1$

(3) 49번

1 (2) 파리의 시각은 서울의 시각보다 8시간이 느립니다.
또는 서울의 시각은 파리의 시각보다 8시간이 빠릅니다. $\Rightarrow \blacklozenge = \blacktriangledown - 8$ 또는 $\blacktriangledown = \blacklozenge + 8$ 1 런던의 시각은 서울의 시각보다 9시간이 느립니다.
유제 또는 서울의 시각은 런던의 시각보다 9시간이 빠릅니다. $\Rightarrow \square = \bigcirc - 9$ 또는 $\bigcirc = \square + 9$ 2 (1) $\blacklozenge = \bigcirc \times 3$ 또는 $\bigcirc = \blacklozenge \div 3$ (2) $\blacklozenge = 10 \times 3 = 30$ 이므로 열 번째 모양은 바둑돌이 30개 필요합니다.

2

유제

순서(번째)	1	2	3	4	.....
바둑돌의 수	4	8	12	16	.....

순서를 $\square$, 바둑돌의 수를 $\triangle$ 라 할 때 $\square$ 와 $\triangle$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 $\triangle = \square \times 4$ 또는 $\square = \triangle \div 4$ 입니다.따라서 $\triangle = 12 \times 4 = 48$ 이므로 열두 번째 모양은 바둑돌이 48개 필요합니다.

3 (1)

정삼각형의 수	1	2	3	4	.....
성냥개비의 수	4	7	10	13	.....

(성냥개비의 수) = (정삼각형의 수) $\times 3 + 1$ $\Rightarrow \triangle = \square \times 3 + 1$ (2) $\triangle = 10 \times 3 + 1 = 31$ 이므로 정삼각형 10개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 31개입니다.

3

유제

정삼각형의 수	1	2	3	4	.....
성냥개비의 수	3	5	7	9	.....

(성냥개비의 수) = (정삼각형의 수) $\times 2 + 1$ 이므로 정삼각형 10개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 $10 \times 2 + 1 = 21$ (개)입니다.

4

(1) 플라나리아의 수는 자른 횟수보다 1 큼니다.

또는 자른 횟수는 플라나리아의 수보다 1 작습니다.

(2) (플라나리아의 수) = (자른 횟수) + 1

또는 (자른 횟수) = (플라나리아의 수) - 1

 $\Rightarrow \heartsuit = \bigcirc + 1$ 또는 $\bigcirc = \heartsuit - 1$ (3) $\heartsuit = \bigcirc + 1$ 에서 $\bigcirc + 1 = 50$ 이고 $49 + 1 = 50$ 이므로 플라나리아 한 마리를 50마리가 되게 하려면 49번 잘라야 합니다.

단원 마무리

진도책 156~158쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 7

2 9, 21 / 3

3 16, 20, 24

4 예 자동차 바퀴의 수는 자동차의 수의 4배입니다.

5 ㉔

6 ㉕

7 27, 36, 45, 54

8 식 예 $\blacklozenge = \blacktriangle \times 8$

9 (왼쪽에서부터) 10, 9, 12, 13, 14

10 24, 32, 40

11 방법 1 예 거미가 한 마리씩 늘어날 때마다 거미 다리는 8개씩 늘어납니다.

방법 2 예 거미 다리의 수는 거미의 수의 8배입니다.

12 4, 5

13 식 예 $\star = \blacklozenge + 1$

14 19개

15 16살

16 8, 10

17 식 예 $\clubsuit = \blacksquare \times 2 + 2$ 18 예 $\blacktriangledown = \bigcirc - 2$

19 오전 11시

20 30분

- 1 ■는 ●보다 7 작습니다.
또는 ●는 ■보다 7 큼니다.
- 2 △는 □의 3배입니다.
⇒ $\triangle = \square \times 3$ 또는 $\square = \triangle \div 3$
- 3 $4 \times 4 = 16$, $5 \times 4 = 20$, $6 \times 4 = 24$
- 4 자동차가 한 대씩 늘어날 때마다 바퀴는 4개씩 늘어납니다.
또는 자동차 바퀴의 수는 자동차의 수의 4배입니다.
- 5 □는 ■보다 1 작습니다.
또는 ■는 □보다 1 큼니다.
⇒ $\square = \blacksquare - 1$ 또는 $\blacksquare = \square + 1$
- 6 ■는 □의 3배입니다.
⇒ $\blacksquare = \square \times 3$ 또는 $\square = \blacksquare \div 3$
- 7 ○는 ●의 9배입니다.
⇒ $\bigcirc = \bullet \times 9$ 또는 $\bullet = \bigcirc \div 9$
 $3 \times 9 = 27$, $4 \times 9 = 36$, $5 \times 9 = 45$, $6 \times 9 = 54$
- 8 한 바구니에 들어 있는 굴의 수가 8개이므로
(굴의 수) = (바구니의 수) $\times 8$ ⇒ $\blacklozenge = \blacktriangle \times 8$
또는 (바구니의 수) = (굴의 수) $\div 8$ ⇒ $\blacktriangle = \blacklozenge \div 8$
- 9

◇	10	11	㉠	㉡	㉢
★	㉣	㉤	8	7	6

★ = 20 - ◇ 또는 ◇ = 20 - ★
 ㉣ = 20 - 10 = 10, ㉤ = 20 - 11 = 9,
 ㉠ = 20 - 8 = 12, ㉡ = 20 - 7 = 13,
 ㉢ = 20 - 6 = 14
- 10 $1 \times 8 = 8$, $2 \times 8 = 16$ 이므로 거미 다리의 수는 거미의 수의 8배입니다.
⇒ $3 \times 8 = 24$, $4 \times 8 = 32$, $5 \times 8 = 40$
- 13 누름 못의 수는 미술 작품의 수보다 1 큼니다.
또는 미술 작품의 수는 누름 못의 수보다 1 작습니다.
⇒ $\star = \blacklozenge + 1$ 또는 $\blacklozenge = \star - 1$
- 14 $\star = \blacklozenge + 1$ 에서 $\blacklozenge + 1 = 20$ 이고 $19 + 1 = 20$ 이므로 환경 판에 붙일 수 있는 미술 작품은 19개입니다.

민준이의 나이	8	9	10	11	12
동생의 나이	5	6	7	8	9

- 15 동생의 나이는 민준이의 나이보다 3살 적습니다.
또는 민준이의 나이는 동생의 나이보다 3살 많습니다.
⇒ (동생의 나이) = (민준이의 나이) - 3
또는 (민준이의 나이) = (동생의 나이) + 3
따라서 민준이가 19살이 되면 동생은 $19 - 3 = 16$ (살)이 됩니다.
- 16 식탁 한 개에 앉을 수 있는 사람은 4명이고 식탁이 한 개씩 늘어날 때마다 앉을 수 있는 사람은 2명씩 늘어납니다.
- 17 ♣는 ■의 2배보다 2 큼니다. ⇒ $\clubsuit = \blacksquare \times 2 + 2$
- 18 예 방콕의 시각은 서울의 시각보다 2시간이 느립니다. 또는 서울의 시각은 방콕의 시각보다 2시간이 빠릅니다.」①
따라서 (방콕의 시각) = (서울의 시각) - 2
또는 (서울의 시각) = (방콕의 시각) + 2이므로
○와 ▽ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면
 $\nabla = \bigcirc - 2$ 또는 $\bigcirc = \nabla + 2$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 도시의 시각 사이의 대응 관계를 설명하기	3점
②	○와 ▽ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점

- 19 예 오후 1시 = 12시간 + 1시 = 13시입니다.」①
따라서 $\nabla = \bigcirc - 2$ 에서 $13\text{시} - 2\text{시간} = 11\text{시}$ 이므로 서울의 시각이 오후 1시일 때 방콕의 시각은 오전 11시입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	오후 1시를 13시로 나타내기	2점
②	서울의 시각이 오후 1시일 때 방콕의 시각 구하기	3점

통나무를 자른 횟수	1	2	3	4	5	6
통나무 도막의 수	2	3	4	5	6	7

- 통나무를 자른 횟수는 통나무 도막의 수보다 1 작으므로 통나무 한 개를 7도막으로 자르려면 $7 - 1 = 6$ (번) 잘라야 합니다.」①
따라서 모두 자르는 데 $5 \times 6 = 30$ (분)이 걸립니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	통나무를 잘라야 하는 횟수 구하기	3점
②	모두 자르는 데 걸리는 시간 구하기	2점



1 소수의 덧셈과 뺄셈

기초력 향상

복습책 2~7쪽

① 소수 두 자리 수 알아보기

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 0.05, 영점 영오 | 2 0.63, 영점 육삼 |
| 3 1.37, 일점 삼칠 | 4 2, 3, 6 |
| 5 8, 0, 9 | |

② 소수 세 자리 수 알아보기

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 0.007, 영점 영영칠 | 2 0.053, 영점 영오삼 |
| 3 0.498, 영점 사구팔 | 4 4, 5, 7, 8 |
| 5 7, 2, 0, 5 | |

③ 소수 사이의 관계 알아보기

- | | |
|-----------|---------------|
| 1 0.08 | 2 0.07, 0.007 |
| 3 1.5, 15 | 4 4.29, 42.9 |
| 5 6.72 | 6 7.38, 73.8 |
| 7 540.5 | |

④ 소수의 크기 비교하기

- | | |
|-----|------|
| 1 > | 2 < |
| 3 > | 4 < |
| 5 < | 6 > |
| 7 > | 8 < |
| 9 < | 10 > |

⑤ 소수 한 자리 수의 덧셈

- | | |
|-------|--------|
| 1 0.9 | 2 0.8 |
| 3 1.1 | 4 1.5 |
| 5 0.8 | 6 0.9 |
| 7 1.3 | 8 1.3 |
| 9 1.5 | 10 1.4 |

⑥ 소수 두 자리 수의 덧셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 0.77 | 2 0.97 |
| 3 0.21 | 4 1.09 |
| 5 0.76 | 6 0.57 |
| 7 0.81 | 8 1.29 |
| 9 1.35 | 10 1.35 |

⑦ 1보다 큰 소수 두 자리 수의 덧셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 3.97 | 2 5.39 |
| 3 5.42 | 4 6.32 |
| 5 9.15 | 6 8.88 |
| 7 8.73 | 8 8.58 |
| 9 4.15 | 10 9.71 |

⑧ 소수 한 자리 수의 뺄셈

- | | |
|-------|--------|
| 1 0.5 | 2 0.4 |
| 3 0.5 | 4 0.2 |
| 5 0.2 | 6 0.4 |
| 7 0.1 | 8 0.3 |
| 9 0.1 | 10 0.7 |

⑨ 소수 두 자리 수의 뺄셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 0.32 | 2 0.11 |
| 3 0.23 | 4 0.54 |
| 5 0.23 | 6 0.41 |
| 7 0.12 | 8 0.31 |
| 9 0.54 | 10 0.53 |

⑩ 1보다 큰 소수 두 자리 수의 뺄셈

- | | |
|--------|---------|
| 1 1.21 | 2 4.22 |
| 3 4.06 | 4 4.45 |
| 5 1.55 | 6 4.41 |
| 7 6.43 | 8 2.33 |
| 9 5.87 | 10 3.74 |

⑪ 자릿수가 다른 소수의 계산

- | | |
|----------|----------|
| 1 3.396 | 2 9.422 |
| 3 4.24 | 4 8.388 |
| 5 6.63 | 6 9.24 |
| 7 8.397 | 8 9.419 |
| 9 8.134 | 10 8.222 |
| 11 1.512 | 12 0.864 |
| 13 3.27 | 14 4.65 |
| 15 3.39 | 16 3.57 |
| 17 3.617 | 18 1.344 |
| 19 2.078 | 20 6.847 |

복습 기본 유형 익히기

복습책 8~10쪽

1 (1) ~ (2)

0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07
0.11	0.12	0.13	0.14	0.15	0.16	0.17
0.21	0.22	0.23	0.24	0.25	0.26	0.27
0.31	0.32	0.33	0.34	0.35	0.36	0.37
0.41	0.42	0.43	0.44	0.45	0.46	0.47
0.51	0.52	0.53	0.54	0.55	0.56	0.57
0.61	0.62	0.63	0.64	0.65	0.66	0.67
0.71	0.72	0.73	0.74	0.75	0.76	0.77
0.81	0.82	0.83	0.84	0.85	0.86	0.87
0.91	0.92	0.93	0.94	0.95	0.96	0.97

(3) 0.46

2 (1) 7 (2) 23 (3) 0.31

3 0.034, 0.046

4 (1) 0.215 (2) 0.058 (3) 129 (4) 7432

5 (1) 0.046 (2) 2.603

6

소수	일의 자리	소수 첫째 자리	소수 둘째 자리	소수 셋째 자리
0.027	0	0	2	7
1.648	1	6	4	8
7.091	7	0	9	1

7 (1) 0.05 (2) 0.37, 0.037

8 0.65, 0.065

9 (1) 12.9, 129 (2) 4.03, 40.3

10 0.82, 8.2

11 (1) 7.04 (2) 403.1

12 (1) < (2) >

13 (1) 0.493 (2) 7.2

14 ④

15 2.46

16 우유

17 서점

3 ㉠ 0.03에서 0.001씩 오른쪽으로 4칸 더 간 수는 0.034입니다.

㉡ 0.04에서 0.001씩 오른쪽으로 6칸 더 간 수는 0.046입니다.

5 (1) 0.001이 46개인 수는 0.046입니다.

(2) 0.001이 2603개인 수는 2.603입니다.

6 일의 자리 숫자가 7, 소수 첫째 자리 숫자가 0, 소수 둘째 자리 숫자가 9, 소수 셋째 자리 숫자가 1인 수는 7.091입니다.

7 (1) $5 \xrightarrow{\frac{1}{10}배} 0.5$ $5 \xrightarrow{\frac{1}{100}배} 0.05$
 (2) $3.7 \xrightarrow{\frac{1}{10}배} 0.37$ $3.7 \xrightarrow{\frac{1}{100}배} 0.037$

8 $6.5 \xrightarrow{\frac{1}{10}배} 0.65$ $6.5 \xrightarrow{\frac{1}{100}배} 0.065$

9 (1) $1.29 \xrightarrow{10배} 12.9$ $1.29 \xrightarrow{100배} 129$
 (2) $0.403 \xrightarrow{10배} 4.03$ $0.403 \xrightarrow{100배} 40.3$

10 $0.082 \xrightarrow{10배} 0.82$ $0.082 \xrightarrow{100배} 8.2$

11 (1) 0.704의 10배는 7.04입니다.
 (2) 4.031의 10배는 40.31이고 40.31의 10배는 403.1입니다.

12 (1) $0.36 < 0.41$ (2) $4.46 > 4.458$
 $\quad \quad \quad 3 < 4$ $\quad \quad \quad 6 > 5$

13 (1) $0.493 > 0.418$ (2) $7.185 < 7.2$
 $\quad \quad \quad 9 > 1$ $\quad \quad \quad 1 < 2$

14 $0.846 > 0.843 > 0.83 > 0.8 > 0.79$ 이므로 가장 큰 수는 0.846입니다.

15 $2.46 < 2.977 < 3.146 < 3.15$
 $\quad \quad \quad 4 < 9$ $\quad \quad \quad 4 < 5$

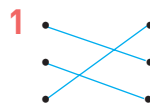
16 $2.16 < 2.32$ 이므로 우유가 더 많이 있습니다.
 $\quad \quad \quad 1 < 3$

17 $1.96 > 1.895$ 이므로 서점이 학교에서 더 가깝습니다.
 $\quad \quad \quad 9 > 8$

복습 실전 유형 다지기

복습책 11~12쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!



2 (1) $1.349 = 1 + 0.3 + 0.04 + 0.009$
 (2) $2.085 = 2 + 0.08 + 0.005$

3 5.043, 3.94 4 ③, ④

5 (1) 3.4 (2) 0.28 (3) 3.214 (4) 0.075

6 해설 참조

7 7.712, 7.696, 7.689, 7.685

8 ㉠

9 (1) 10 (2) 100

10 7.109, 칠점 일영구

11 초록색 테이프 12 100배

13 1.45 kg 14 0.167

1 $\bullet 0.37 = \frac{37}{100}$

$\bullet 0.74 \rightarrow$ 영점 칠사

$\bullet 0.01$ 이 70개인 수 $\rightarrow 0.7$

2 (1) 1.349
 $\rightarrow$ 일의 자리 숫자
 $\rightarrow$ 소수 첫째 자리 숫자
 $\rightarrow$ 소수 둘째 자리 숫자
 $\rightarrow$ 소수 셋째 자리 숫자

(2) 2.085
 $\rightarrow$ 일의 자리 숫자
 $\rightarrow$ 소수 둘째 자리 숫자
 $\rightarrow$ 소수 셋째 자리 숫자

3 소수 둘째 자리 숫자가 4인 수를 찾습니다.

4 ③ $4.210 = 4.21$

④ $70.02 = 70.020$

5 (1) $1 \text{ mm} = 0.1 \text{ cm}$ 이므로 $34 \text{ mm} = 3.4 \text{ cm}$ 입니다.

(2) $1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$ 이므로 $28 \text{ cm} = 0.28 \text{ m}$ 입니다.

(3) $1 \text{ m} = 0.001 \text{ km}$ 이므로 $3214 \text{ m} = 3.214 \text{ km}$ 입니다.

(4) $1 \text{ m} = 0.001 \text{ km}$ 이므로 $75 \text{ m} = 0.075 \text{ km}$ 입니다.

6 1.294 ①

예 일의 자리 수는 모두 1로 같습니다. 따라서 소수 첫째 자리 수를 비교해 보면 $2 < 3$ 이므로 1.294가 더 작은 소수입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	1.294와 1.3 중에서 더 작은 소수 쓰기
②	그 이유 쓰기

7 $7.712 > 7.696 > 7.689 > 7.685$
 $\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$
 $7 > 6 \quad 9 > 8 \quad 9 > 5$

8 ㉠ 8의 $\frac{1}{10}$ 배 $\rightarrow 0.8$

㉡ 0.008의 1000배 $\rightarrow 8$

㉢ 0.08의 10배 $\rightarrow 0.8$

㉣ 800의 $\frac{1}{1000}$ 배 $\rightarrow 0.8$

9 $\bullet 0.52 \xrightarrow{10\text{배}} 5.2$

$\bullet 9.6 \xrightarrow{\frac{1}{100}\text{배}} 0.096$

10 일의 자리 숫자가 7, 소수 첫째 자리 숫자가 1, 소수 둘째 자리 숫자가 0, 소수 셋째 자리 숫자가 9인 소수 세 자리 수는 7.109이고 칠점 일영구라고 읽습니다.

11 $1 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$ 이므로 노란색 테이프의 길이는 $26.9 \text{ cm} = 0.269 \text{ m}$ 입니다.

따라서 $0.269 < 0.272$ 이므로 초록색 테이프의 길이가 더 길니다.

12 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 3을 나타내고 ㉡은 소수 둘째 자리 숫자이므로 0.03을 나타냅니다.

따라서 3은 0.03의 100배입니다.

13 야구공 10개는 0.145 kg의 10배이므로 1.45 kg입니다.

14 만들 수 있는 소수 세 자리 수는 $\square.\square\square\square$ 입니다.
 $\square$ 안에 작은 수부터 차례로 써넣으면 가장 작은 수가 되므로 가장 작은 소수 세 자리 수는 0.167입니다.

복습 기본 유형 익히기

복습책 13~14쪽

1 (1) 0.7 (2) 1.2 (3) 0.5 (4) 1.3

2

3 식 $0.6 + 0.8 = 1.4$ 답 1.4 kg

4 (1) 0.48 (2) 0.65 (3) 1.09 (4) 1.33

5 (1) 0.86 (2) 1.63

6 1.28, 1.52

7 식 $0.25 + 0.58 = 0.83$ 답 0.83 kg

8 (1) 6.87 (2) 8.82 (3) 6.27 (4) 28.27

9 7.25

10 10.51, 19.42

11 식 $7.79 + 5.42 = 13.21$ 답 13.21 g

12 식 $1.46 + 1.46 = 2.92$ 답 2.92 km

2 $\bullet 0.2 + 0.7 = 0.9$

$\bullet 0.5 + 0.6 = 1.1$

$\bullet 0.7 + 0.8 = 1.5$

- 3 (돼지고기의 무게)+(쇠고기의 무게)
 $=0.6+0.8=1.4(\text{kg})$

5 (1)
$$\begin{array}{r} 0.37 \\ +0.49 \\ \hline 0.86 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 0.95 \\ +0.68 \\ \hline 1.63 \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 0.43 \\ +0.85 \\ \hline 1.28 \end{array}, \begin{array}{r} 0.67 \\ +0.85 \\ \hline 1.52 \end{array}$$

- 7 (옥수수가 담긴 바구니의 무게)
 $=(\text{바구니의 무게})+(\text{옥수수의 무게})$
 $=0.25+0.58=0.83(\text{kg})$

9
$$\begin{array}{r} 3.16 \\ +4.09 \\ \hline 7.25 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 2.47 \\ +8.04 \\ \hline 10.51 \end{array}, \begin{array}{r} 2.47 \\ +16.95 \\ \hline 19.42 \end{array}$$

- 11 (500원짜리 동전 1개의 무게)
 $+(100원짜리 동전 1개의 무게)$
 $=7.79+5.42=13.21(\text{g})$

- 12 (정희가 집에서 학교에 갔다 오는 거리)
 $=1.46+1.46=2.92(\text{km})$

2 $0.49+0.13=0.62$

- 3 각 자리의 계산에서 받아올림한 수를 더하지 않았 습니다.

$$\begin{array}{r} 5.18 \\ +2.94 \\ \hline 8.12 \end{array}$$

- 4 $\bullet 2.34+3.45=5.79$ $\bullet 9.78+4.08=13.86$
 $\bullet 2.34+9.78=12.12$ $\bullet 3.45+4.08=7.53$

- 5 $\textcircled{A} 0.7+0.5=1.2$ $\textcircled{B} 0.6+0.8=1.4$
 $\Rightarrow 1.2<1.4$

- 6 $\bullet 0.45+0.32=0.77$ $\bullet 0.27+0.58=0.85$
 $\bullet 0.53+0.42=0.95$ $\bullet 0.38+0.39=0.77$
 $\bullet 0.31+0.54=0.85$ $\bullet 0.66+0.29=0.95$

- 7 $0.76>0.63>0.29$ 이므로 가장 큰 수는 0.76이고 가장 작은 수는 0.29입니다.

$\Rightarrow 0.76+0.29=1.05$

- 8 방법 1 예 0.4는 0.1이 4개이고 0.3은 0.1이 3개이 므로 $0.4+0.3$ 은 0.1이 7개인 0.7입니다. 따라서 어제와 오늘 사용한 식용유는 모두 0.7L입니다.」①

방법 2 예
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ +0.3 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

- 따라서 어제와 오늘 사용한 식용유는 모두 0.7L입 니다.」②

방법	
①	0.1의 개수를 이용하여 계산하기
②	세로 형식으로 계산하기

- 9 $\textcircled{A} 0.83+0.46=1.29$ $\textcircled{B} 0.65+0.39=1.04$
 $\textcircled{C} 0.74+0.19=0.93$ $\textcircled{D} 0.58+0.62=1.2$

$\Rightarrow \textcircled{C} 0.93<\textcircled{B} 1.04<\textcircled{D} 1.2<\textcircled{A} 1.29$

- 10 $0.4+0.9=1.3$ 또는 $0.9+0.4=1.3$

- 11 $\textcircled{A} -2.56=6.83$
 $\Rightarrow \textcircled{A} =6.83+2.56=9.39$

- 12 $4.9\textcircled{A}$ $\bullet \textcircled{A}+2=9 \Rightarrow \textcircled{A}=7$
 $+3.\textcircled{B}2$ $\bullet 9+\textcircled{B}=12 \Rightarrow \textcircled{B}=3$
 $\textcircled{C}.29$ $\bullet 1+4+3=\textcircled{C} \Rightarrow \textcircled{C}=8$

- 13 $98\text{cm}=0.98\text{m}$
 $\Rightarrow 1.25+0.98=2.23(\text{m})$

복습 실전 유형다지기

복습책 15~16쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요

- 1 (1) 1.1 (2) 0.63 (3) 1.48 (4) 3.63

2 0.62 3
$$\begin{array}{r} 5.18 \\ +2.94 \\ \hline 8.12 \end{array}$$

- 4 (위에서부터) 5.79, 13.86, 12.12, 7.53

5 $\textcircled{A}$

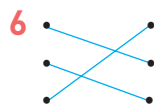
7 1.05

- 8 해설 참조

9 $\textcircled{B}, \textcircled{C}, \textcircled{D}, \textcircled{A}$

11 9.39

13 2.23m



10 예 0.4, 0.9

- 12 (위에서부터) 7, 3, 8

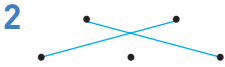
14 1.13kg

- 14 (한음의 붓의 무게) = $0.45 + 0.23 = 0.68(\text{kg})$
 (오성과 한음이 가지고 있는 붓의 무게의 합)
 $= 0.45 + 0.68 = 1.13(\text{kg})$

복습 기본 유형 익히기

복습책 17~19쪽

- 1 (1) 0.4 (2) 0.7 (3) 0.1 (4) 0.2



- 3 식 $0.6 - 0.2 = 0.4$ 답 0.4 L

- 4 (1) 0.22 (2) 0.46 (3) 0.62 (4) 0.54

- 5 0.47, 0.32 6 0.22

- 7 식 $0.65 - 0.12 = 0.53$ 답 0.53 kg

- 8 (1) 6.82 (2) 4.19 (3) 2.81 (4) 4.87

- 9 3.18 10 3.69, 19.55

- 11 식 $19.25 - 18.34 = 0.91$ 답 0.91 초

- 12 식 $4.25 - 1.36 = 2.89$ 답 2.89 kg

- 13 (1) 9.15 (2) 4.537 (3) 7.079 (4) 5.548

- 14 (1) 10.011 (2) 3.522

- 15 13.07, 15.291

- 16 (위에서부터) 8.93, 3.748

- 17 식 $4.72 + 2.385 = 7.105$ 답 7.105 kg

- 18 식 $14.56 + 1.283 = 15.843$ 답 15.843 km

- 2 • $0.8 - 0.5 = 0.3$
 • $0.9 - 0.7 = 0.2$

- 3 (남은 우유의 양)
 $=$ (처음에 있던 우유의 양)
 $-$ (재민이가 마신 우유의 양)
 $= 0.6 - 0.2 = 0.4(\text{L})$

- 5 • $0.78 - 0.31 = 0.47$
 • $0.94 - 0.62 = 0.32$

- 6 $0.59 - 0.37 = 0.22$

- 7 (밤의 무게) = (고구마의 무게) $- 0.12$
 $= 0.65 - 0.12 = 0.53(\text{kg})$

9

$$\begin{array}{r} 6.47 \\ - 3.29 \\ \hline 3.18 \end{array}$$

- 10 • $11.55 - 7.86 = 3.69$
 • $24.91 - 5.36 = 19.55$

- 11 (지수의 기록) $-$ (동하의 기록)
 $= 19.25 - 18.34 = 0.91(\text{초})$

- 12 (우유의 무게)
 $=$ (우유가 들어 있는 유리병의 무게)
 $-$ (유리병만의 무게)
 $= 4.25 - 1.36 = 2.89(\text{kg})$

13 (1) $\begin{array}{r} 1 \\ 5.30 \\ + 3.85 \\ \hline 9.15 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \ 10 \ 12 \ 10 \\ 7.130 \\ - 2.593 \\ \hline 4.537 \end{array}$

14 (1) $\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 2.160 \\ + 7.851 \\ \hline 10.011 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 6 \ 14 \ 9 \ 10 \\ 7.500 \\ - 3.978 \\ \hline 3.522 \end{array}$

- 15 • $4.37 + 8.7 = 13.07$
 • $6.591 + 8.7 = 15.291$

- 16 • $10.5 - 1.57 = 8.93$
 • $10.5 - 6.752 = 3.748$

- 17 (아버지가 캔 감자의 무게)
 $=$ (은호가 캔 감자의 무게) $+ 2.385$
 $= 4.72 + 2.385 = 7.105(\text{kg})$

- 18 (지하철과 마을버스를 타고 간 거리)
 $=$ (지하철을 타고 간 거리)
 $+ (마을버스를 타고 간 거리)$
 $= 14.56 + 1.283 = 15.843(\text{km})$

복습 실전 유형 다지기

복습책 20~21쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) 0.4 (2) 0.52 (3) 9.185 (4) 5.818

- 2 0.5

- 3 (위에서부터) 1.85, 0.12, 2.63, 0.9

- 4 해설 참조 5 23.003

- 6 < 7 동우, 0.2 km

- 8 36.434 kg 9 13.751

- 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 11 5.43

- 12 (위에서부터) 2, 7, 5

- 13 2.758 km 14 6.578

2 $0.8 - 0.3 = 0.5$

3 $\bullet 3.45 - 1.6 = 1.85 \quad \bullet 0.82 - 0.7 = 0.12$
 $\bullet 3.45 - 0.82 = 2.63 \quad \bullet 1.6 - 0.7 = 0.9$

4
$$\begin{array}{r} 14.31 \\ - 8.5 \\ \hline 5.81 \end{array}$$

예 소수점의 위치를 잘못 맞추고 계산하였습니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	바르게 계산하기
②	잘못된 이유 쓰기

5 $30.5 - 17.25 + 9.753$
 $= 13.25 + 9.753 = 23.003$

6 $6.009 - 1.7 = 4.309, 8 - 3.349 = 4.651$
 $\Rightarrow 4.309 < 4.651$

7 $0.6 > 0.4$ 이므로 동우가 $0.6 - 0.4 = 0.2(\text{km})$ 더 많이 달렸습니다.

8 (형의 몸무게) = (서진이의 몸무게) + 5.874
 $= 30.56 + 5.874 = 36.434(\text{kg})$

9 $10.092 > 7.809 > 4.15$ 이므로 가장 큰 수는 10.092이고 가장 작은 수는 4.15입니다.
 $\Rightarrow 10.092 - 4.15 + 7.809$
 $= 5.942 + 7.809 = 13.751$

10 ㉠ $0.9 - 0.2 = 0.7$
 ㉡ $0.42 - 0.26 = 0.16$
 ㉢ $3.51 - 2.66 = 0.85$
 ㉣ $6.43 - 5.08 = 1.35$
 $\Rightarrow \frac{0.16}{㉡} < \frac{0.7}{㉠} < \frac{0.85}{㉢} < \frac{1.35}{㉣}$

11 예 어떤 수를 □라 하면 $4.75 + \square = 10.18$ 입니다.」①
 $4.75 + \square = 10.18 \Rightarrow \square = 10.18 - 4.75 = 5.43$
 따라서 어떤 수는 5.43입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	어떤 수를 □라 하여 문제에 알맞은 식 만들기
②	어떤 수 구하기

12
$$\begin{array}{r} 9. \text{㉠} 4 \\ - 3.8 \text{㉡} \\ \hline \text{㉢} . 3 \quad 7 \end{array}$$

 $\bullet 4 + 10 - \text{㉡} = 7 \Rightarrow \text{㉡} = 7$
 $\bullet \text{㉠} - 1 + 10 - 8 = 3 \Rightarrow \text{㉠} = 2$
 $\bullet 9 - 1 - 3 = \text{㉢} \Rightarrow \text{㉢} = 5$

13 (빨간 망토네 집에서 할머니 댁까지의 거리)
 - (지금까지 간 거리)
 $= 4.538 + 3.97 - 5.75$
 $= 8.508 - 5.75 = 2.758(\text{km})$

14 ㉠ 1이 5개이면 5, 0.1이 15개이면 1.5, 0.01이 36개이면 0.36이므로 6.86입니다.
 ㉡ 0.01이 24개이면 0.24, 0.001이 42개이면 0.042이므로 0.282입니다.
 $\Rightarrow \text{㉠} - \text{㉡} = 6.86 - 0.282 = 6.578$

복습 응용문제 다잡기

복습책 22쪽

1 0, 1, 2, 3 2 9.08
 3 5.222 4 20.42점

1 $2.63 + 5.76 = 8.39$
 $8.39 > 8$. □5에서 자연수 부분이 같고 소수 둘째 자리 수가 $9 > 5$ 이므로 □ 안에는 3보다 작거나 같은 수가 들어가야 합니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

2 $6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수는 6.52이고 가장 작은 소수 두 자리 수는 2.56입니다.
 $\Rightarrow 6.52 + 2.56 = 9.08$

3 어떤 수를 □라 하면 $\square + 2.439 = 10.1$ 이므로 $\square = 10.1 - 2.439 = 7.661$ 입니다.
 따라서 바르게 계산한 값은 $7.661 - 2.439 = 5.222$ 입니다.

4 (김연아 선수의 총점)
 $= 69.97 + 148.34 = 218.31(\text{점})$
 (카롤리나 코스트너 선수의 총점)
 $= 66.86 + 131.03 = 197.89(\text{점})$
 따라서 김연아 선수의 총점은 카롤리나 코스트너 선수의 총점보다 $218.31 - 197.89 = 20.42(\text{점})$ 더 높습니다.

2 수직과 평행

기초력 향상

복습책 23~25쪽

1 수선 알아보기

- | | |
|-----|------|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 × | 4 ○ |
| 5 × | 6 ○ |
| 7 × | 8 ○ |
| 9 ○ | 10 × |

2 수선 긋기

- | | |
|-----|-----|
| 1 예 | 2 예 |
| 3 가 | 4 가 |

3 평행선 알아보기

- | | |
|----------|--------------|
| 1 ○ | 2 × |
| 3 ○ | 4 ○ |
| 5 × | 6 ○ |
| 7 르ㄷ, ㄱㄹ | 8 스ㅇ, 바ㅅ, 모ㅈ |

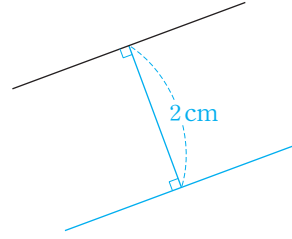
4 평행선 긋기

- | | |
|-----|-----|
| 1 예 | 2 예 |
| 3 가 | 4 가 |
| 5 가 | |

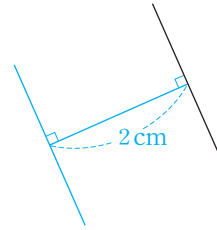
5 평행선 사이의 거리 알아보기

- | | |
|--------|--------|
| 1 ㉠ | 2 ㉡ |
| 3 4 cm | 4 5 cm |
| 5 1 cm | 6 3 cm |

7 예



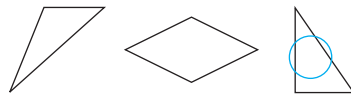
8 예



복습 기본 유형 익히기

복습책 26~27쪽

1



2 ③, ⑤

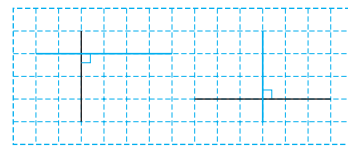
3 선분 ㄱㄷ

4 선분 ㄴㄹ

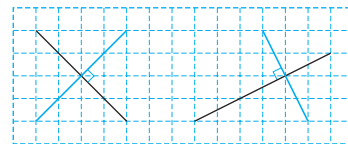
5 (1) 1개 (2) 2개

6 2개

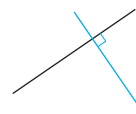
7 예



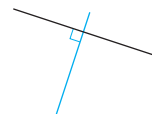
8 예



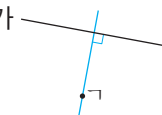
9 예



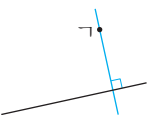
10 예



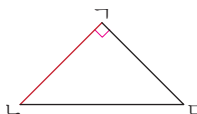
11 가



12

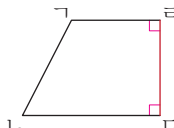


5 (1)



빨간색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㄱㄷ으로 1개입니다.

(2)



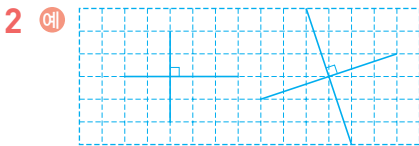
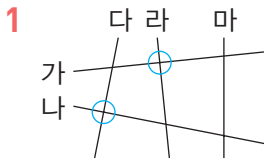
빨간색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㄱㄷ과 변 ㄴㄹ으로 2개입니다.

- 6 변 ㄹ 과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㄱ 과 변 ㄷ 으로 2개입니다.
- 7 모눈종이의 가로선과 세로선은 서로 수직입니다. 따라서 가로선은 세로선에 대한 수선이고, 세로선은 가로선에 대한 수선입니다.
- 9 직각 삼각자의 직각 부분을 사용하여 주어진 직선과 수직인 직선을 긋습니다.
- 10 각도기를 사용하여 주어진 직선과 수직인 직선을 긋습니다.
- 11 점 ㄱ 을 지나고 직선 가 에 수직인 직선은 1개뿐입니다.

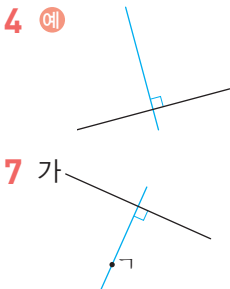
복습 실전 유형 다지기

복습책 28~29쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

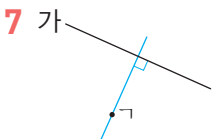


3 변 ㄱ 과, 변 ㄷ



5 변 ㄱ , 변 ㄷ

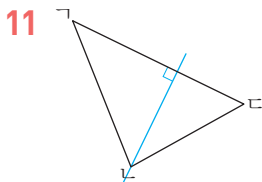
6 ㉠, ㉡



8 헤리

9 2쌍

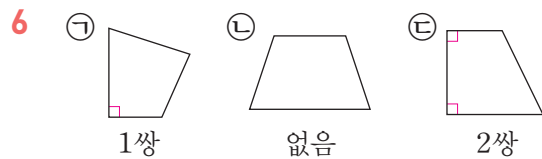
10 3쌍



12 선분 ㄱ 과 선분 ㄷ , 선분 ㄷ 과 선분 ㄷ

13 55°

- 1 직선 가 와 직선 라 가 만나서 이루는 각이 직각이고, 직선 나 와 직선 다 가 만나서 이루는 각이 직각입니다.
- 2 모눈종이의 가로선과 세로선은 서로 수직입니다. 따라서 가로선은 세로선에 대한 수선이고, 세로선은 가로선에 대한 수선입니다.
- 3 변 ㄱ 과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㄱ , 변 ㄷ 입니다.
- 4 한 직선에 대한 수선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 5 직선 가 와 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 ㄱ , 변 ㄷ 입니다.



- 8 • 유나 : 한 점을 지나고 한 직선에 수직인 직선은 1개뿐입니다.
• 시경 : 두 직선이 만나서 이루는 각이 직각일 때 두 직선은 서로 수직이라고 합니다.
- 9 만나서 이루는 각이 직각인 두 직선은 직선 가 와 직선 마 , 직선 나 와 직선 라 로 모두 2쌍입니다.
- 10 만나서 이루는 각이 직각인 두 변은 변 ㄷ 과 변 ㄷ , 변 ㄷ 과 변 ㄹ , 변 ㄱ 과 변 ㄹ 로 모두 3쌍입니다.
- 11 한 점을 지나고 한 직선에 수직인 직선은 1개뿐입니다.
- 12 만나서 이루는 각이 직각인 두 선분은 선분 ㄱ 과 선분 ㄷ , 선분 ㄷ 과 선분 ㄷ 입니다.
- 13 예 직선 나 는 직선 다 에 대한 수선이므로 직선 나 와 직선 다 가 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다. ① 따라서 $\text{㉠} = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ) = 55^\circ$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	직선 나 와 직선 다 가 만나서 이루는 각의 크기 구하기
②	㉠의 크기 구하기

복습 기본 유형 익히기

복습책 30~32쪽

1 르ㄷ, ㄴㄷ

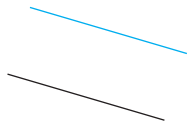
2 변 모르

3 직선 다와 직선 마

4 직선 가와 직선 다, 직선 라와 직선 바

5 4쌍

6 예



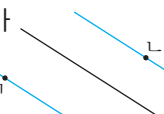
7 예



8 가



9 가



10



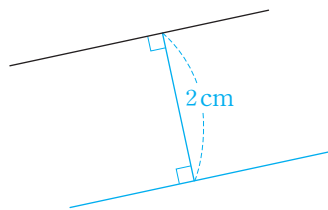
11 3cm

12 2cm

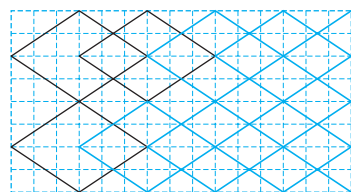
13 12cm

14 17cm

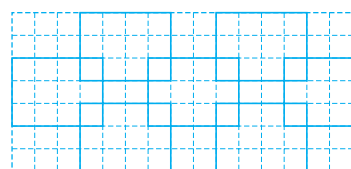
15 예



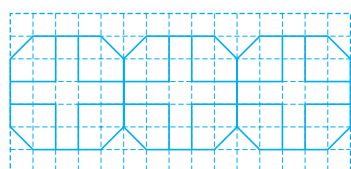
16 예



17 예



18 예



1 • 변 ㄱㄴ과 변 르ㄷ은 변 ㄱ르에 각각 수직이므로 변 ㄱㄴ과 평행한 변은 변 르ㄷ입니다.

• 변 ㄱ르과 변 ㄴㄷ은 변 ㄱㄴ에 각각 수직이므로 변 ㄱ르과 평행한 변은 변 ㄴㄷ입니다.

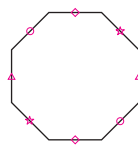
2 변 ㄴㄷ과 변 모르ㄷ은 변 ㄴ르에 각각 수직이므로 변 ㄴㄷ과 평행한 변은 변 모르ㄷ입니다.

3 직선 다와 직선 마는 직선 나에 각각 수직이므로 직선 다와 직선 마는 서로 평행합니다.

4 • 직선 가와 직선 다는 직선 마에 각각 수직이므로 직선 가와 직선 다는 서로 평행합니다.

• 직선 라와 직선 바는 직선 나에 각각 수직이므로 직선 라와 직선 바는 서로 평행합니다.

5



아무리 늘여도 서로 만나지 않는 변은 모두 4쌍입니다.

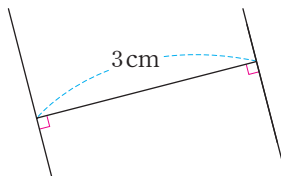
7 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

8 점 ㄱ을 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 그습니다. 한 점을 지나고 한 직선과 평행한 직선은 1개만 그을 수 있습니다.

9 점 ㄱ을 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선과 점 ㄴ을 지나면서 직선 가와 만나지 않는 직선을 각각 그습니다.

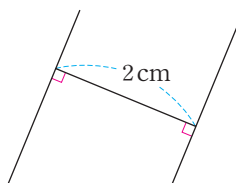
10 각각의 선분과 평행한 직선을 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 직사각형을 완성합니다.

11



평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 그고, 수선의 길이를 재어 보면 3cm입니다.

12



평행선의 한 직선에서 다른 직선에 수선을 그고, 수선의 길이를 재어 보면 2cm입니다.

13 변 ㄱㄴ과 변 르ㄷ이 서로 평행하므로 변 ㄱㄴ과 변 르ㄷ 사이의 수직인 변 ㄱ르의 길이를 구하면 12cm입니다.

14 변 ㄱ모과 변 ㄴ르이 서로 평행하므로 변 ㄱ모과 변 ㄴ르 사이의 수직인 변 모르의 길이를 구하면 17cm입니다.

15 주어진 직선에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이가 2cm가 되는 점을 지나는 평행한 직선을 긋습니다.

17 모눈종이의 선들이 서로 평행하므로 직각 삼각자를 사용하지 않고 모눈종이와 자만 사용하여 평행선을 그을 수 있습니다.

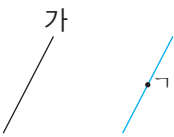
복습 실전 유형다지기

복습책 33~34쪽

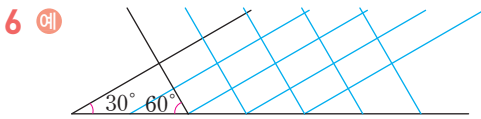
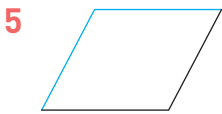
서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 변 가, 변 나

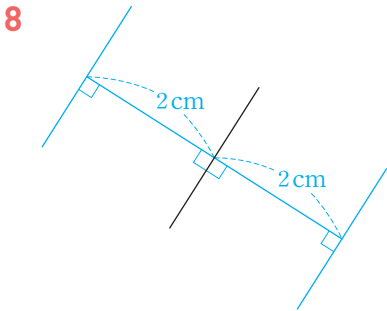
2 가 3 민지



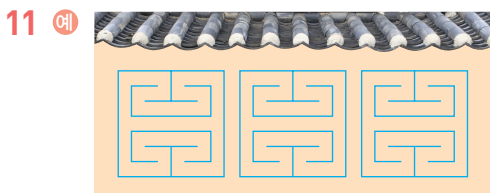
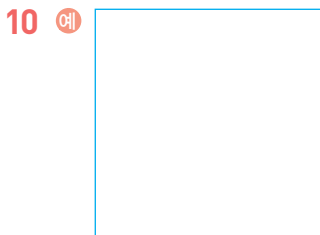
4 변 오, 변 바, 변 라



7 6 cm



9 4쌍



12 14 cm

13 4 cm

1 직선 가, 변 나, 변 라는 변 라에 각각 수직이므로 직선 가와 평행한 변은 변 나, 변 라입니다.

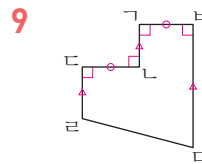
3 평행한 두 직선은 서로 만나지 않습니다.

5 각각의 선분과 평행한 직선을 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 사각형을 완성합니다.

6 직각 삼각자에서 크기가 30°, 60°인 각을 사용하여 평행선을 여러 개 그어 무늬를 완성합니다.

7 예 변 나와 변 라는 선분 라에 각각 수직이므로 서로 평행한 변은 변 나와 변 라입니다. ① 따라서 변 나와 변 라 사이의 수직인 선분 라의 길이를 구하면 6cm이므로 평행선 사이의 거리는 6cm입니다. ②

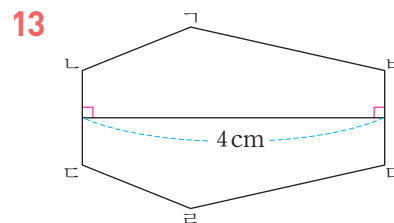
단계	문제 해결 과정
①	도형에서 평행선 찾기
②	평행선 사이의 거리 구하기



변 나와 변 라, 변 라와 변 가, 변 라와 변 바, 변 가와 변 바 4쌍

10 길이가 3cm인 변을 1개 긋고, 양 끝점에서 길이가 3cm인 수선을 각각 그은 다음, 길이가 3cm인 변과 평행하고 길이가 3cm인 변을 그어 정사각형을 완성합니다.

12 (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
= (직선 가와 직선 나 사이의 거리)
+ (직선 나와 직선 라 사이의 거리)
= 5 + 9 = 14(cm)



변 나와 변 바가 서로 평행하므로 두 변 사이에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이를 재어 보면 4cm입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 35쪽

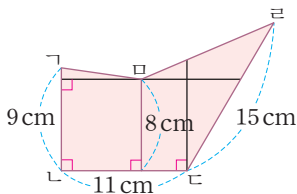
- 1 5° 2 19 cm
3 9 cm 4 110°

1 직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다.

$$\angle 1 = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ, \angle 2 = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

$$\Rightarrow \angle 2 - \angle 1 = 25^\circ - 20^\circ = 5^\circ$$

2



가장 큰 직사각형을 그리려면 직사각형의 한 변이 점 α 를 지나고 선분 $\alpha\beta$ 과 평행해야 하며, 직사각형의 다른 한 변이 점 γ 를 지나고 선분 $\gamma\delta$ 과 평행해야 합니다. 점 α 를 지나고 선분 $\alpha\beta$ 과 평행한 직선을 긋고, 점 γ 를 지나고 선분 $\gamma\delta$ 과 평행한 직선을 그으면 그은 두 직선이 선분 $\alpha\beta$, 선분 $\alpha\gamma$ 과 만나서 이루는 각의 크기가 각각 90° 이므로 직사각형이 됩니다.

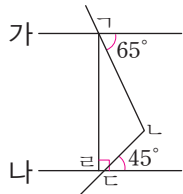
따라서 그린 직사각형의 가로는 11 cm, 세로는 8 cm입니다.

$$\Rightarrow (\text{가로}) + (\text{세로}) = 11 + 8 = 19(\text{cm})$$

3 변 $\alpha\beta$ 과 변 $\alpha\gamma$ 사이의 거리는 변 $\alpha\delta$, 변 $\beta\gamma$, 변 $\gamma\delta$ 의 길이의 합과 같습니다.

$$\Rightarrow 3 + 2 + 4 = 9(\text{cm})$$

4



점 α 에서 직선 나에 수선을 그었을 때 그은 수선이 직선 나와 만나는 점을 점 β 이라고 하면

$$(\angle \alpha\beta\gamma) = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ,$$

$$(\angle \alpha\gamma\delta) = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ \text{입니다.}$$

따라서 사각형 $\alpha\beta\gamma\delta$ 의 네 각의 크기의 합은 360° 이므로

$$(\angle \alpha\beta\delta) = 360^\circ - (25^\circ + 90^\circ + 135^\circ)$$

$$= 360^\circ - 250^\circ = 110^\circ \text{입니다.}$$

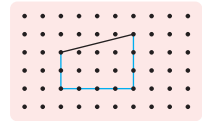
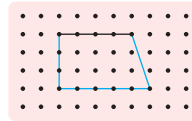
3 다각형

기초력 향상

복습책 36~38쪽

1 사다리꼴 알아보기

- 1 ☐ 2 ☒
3 ☐ 4 ☒
5 예 6 예



2 평행사변형 알아보기

- 1 ☒ 2 ☐
3 ☐ 4 ☒
5 (왼쪽에서부터) 4, 6
6 (왼쪽에서부터) 65, 115
7 (왼쪽에서부터) 110, 5

3 마름모 알아보기

- 1 ☒ 2 ☐
3 ☐ 4 ☒
5 6 6 45
7 (왼쪽에서부터) 95, 8

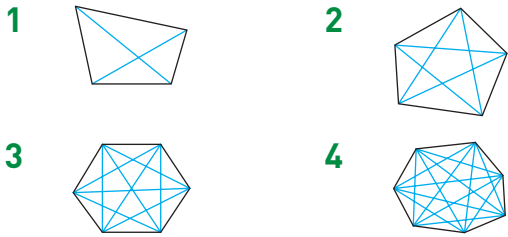
4 직사각형의 성질 알아보기

- 1 $\alpha\beta$, $\alpha\gamma$ 2 $\alpha\delta$, $\beta\gamma$
3 (왼쪽에서부터) 5, 90
4 (왼쪽에서부터) 90, 8
5 ☐ 6 ☒

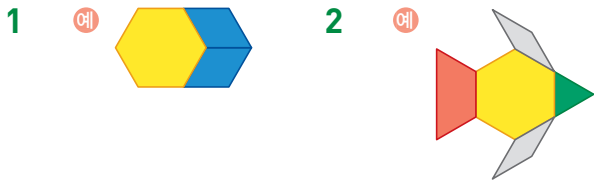
5 다각형과 정다각형 알아보기

- 1 사각형 2 오각형
3 칠각형 4 정팔각형
5 정사각형 6 정육각형

6 대각선 알아보기



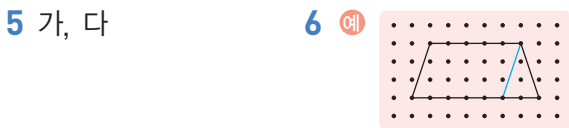
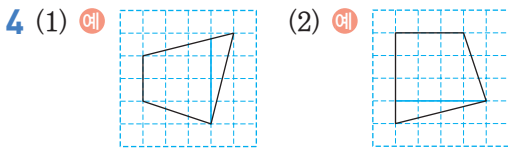
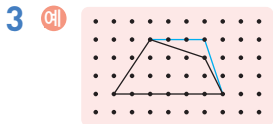
7 여러 가지 모양 만들기



복습 기본 유형 익히기

복습책 39~41쪽

- 1 다, 라 2 가, 나, 다, 라, 마



- 7 (1) (왼쪽에서부터) 10, 5
(2) (왼쪽에서부터) 60, 120

- 8 10 cm 9 나, 라



- 12 (1) 8 (2) (위에서부터) 60, 120

- 13 55°

- 14 (왼쪽에서부터) 90, 12

- 15 28 cm 16 48 cm

- 17 평행사변형, 직사각형, 사다리꼴

- 18 ㉠

- 1 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다.
- 2 직사각형 모양의 종이띠를 선을 따라 잘랐을 때 만들어진 사각형은 위와 아래의 마주 보는 변이 서로 평행한 사각형이므로 모두 사다리꼴입니다.
- 3 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 4 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하도록 선을 긋습니다.
- 5 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다.
- 6 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 한 꼭짓점만 옮깁니다.
- 7 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- 8 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
(변 $\overline{AB}$) = (변 $\overline{CD}$) = 10 cm
- 9 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 찾습니다.
- 10 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 그린 사람은 은성입니다.
- 11 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 변끼리 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.
- 12 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
- 13 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
(각 $\angle ABC$) = (각 $\angle ADC$) = 55°
- 14 직사각형은 네 각이 모두 직각이고 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
- 15 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
⇒ $7 + 7 + 7 + 7 = 28(\text{cm})$
- 16 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.
⇒ (정사각형의 네 변의 길이의 합)
= $12 + 12 + 12 + 12 = 48(\text{cm})$
따라서 필요한 철사의 길이는 48 cm입니다.
- 17 도형은 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴, 평행사변형이고 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.

- 18 ㉔ 마름모 중에는 네 각이 모두 직각이 아닌 것이 있으므로 마름모는 정사각형이 아닙니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 42~44쪽

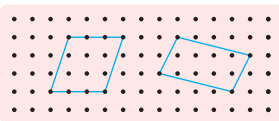
서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 나, 다, 라

2 2개

3 윤성

4 예



5 예



6 ㉔, ㉕

7 해설 참조

8 (왼쪽에서부터) 80, 11

9 ㉔, ㉕

10 3개

11 ㉔

12 해설 참조

13 ㉔

14 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형 / 정사각형

15 해설 참조

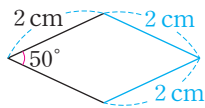
16 26 cm

17 9 cm

18 135°

19 80°

20



1 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행한 사각형을 찾습니다.

2 네 각이 모두 직각인 사각형은 나, 라로 2개입니다.

3 네 변의 길이가 모두 같은 마름모가 만들어집니다.

4 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하도록 사각형을 그립니다.

5 평행사변형을 만들려면 평행하지 않은 나머지 한 쌍의 변도 평행하게 만들면 됩니다.

6 사각형 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗은 사다리꼴로 네 변의 길이가 같지 않고 마주 보는 각의 크기가 같지 않습니다.

7 예 도형은 네 변의 길이가 모두 같지 않으므로 마름모가 아닙니다. ㉔

단계	문제 해결 과정
1	마름모가 아닌 이유 쓰기

8 마름모는 네 변의 길이가 모두 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

9 ㉔ 가, 나 ㉕ 가, 나

10 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형은 가, 다, 마로 모두 3개입니다.

11 ㉔ 마름모 중에는 네 각이 모두 직각이 아닌 것이 있으므로 마름모는 직사각형이 아닙니다.

12 예 직사각형은 마주 보는 한 쌍의 변이 서로 평행하므로 사다리꼴입니다. ㉔

단계	문제 해결 과정
1	직사각형이 사다리꼴인 이유 쓰기

13 ㉔ 정사각형은 네 각이 모두 직각이므로 직사각형입니다.

15 예 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 마름모가 될 수 있고 정사각형도 될 수 있기 때문입니다. ㉔

단계	문제 해결 과정
1	그린 도형이 서로 다른 이유 쓰기

16 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.

$$\Rightarrow 6 + 7 + 6 + 7 = 26(\text{cm})$$

17 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$$\Rightarrow 36 \div 4 = 9(\text{cm})$$

18 평행사변형은 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360°이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

$$(\textcircled{a} + 45^\circ) \times 2 = 360^\circ, \textcircled{a} + 45^\circ = 180^\circ, \textcircled{a} = 135^\circ$$

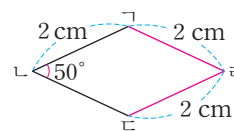
19 예 마름모는 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360°이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다. ㉔

$$(100^\circ + \textcircled{a}) \times 2 = 360^\circ, 100^\circ + \textcircled{a} = 180^\circ,$$

$$\textcircled{a} = 80^\circ \text{ ㉔}$$

단계	문제 해결 과정
1	마름모의 네 각의 크기의 합과 성질 알기
2	㉔은 몇 도인지 구하기

20



① 컴퍼스로 중심이 점 ㉔이고 반지름이 2cm인 원의 일부를 그립니다.

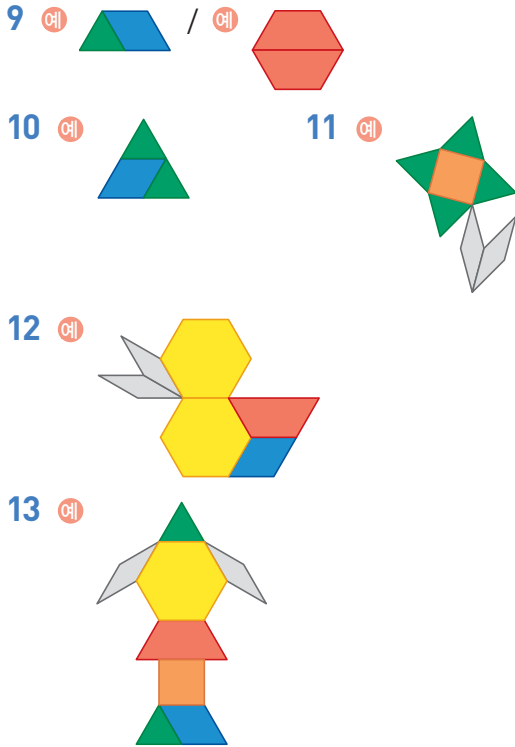
② 같은 방법으로 컴퍼스로 중심이 점 ㉕이고 반지름이 2cm인 원의 일부를 그립니다.

③ 두 원이 만나는 점 ㉖과 점 ㉗, ㉘를 각각 선으로 이어 마름모를 완성합니다.

복습 기본 유형 익히기

복습책 45~46쪽

- 1 (1) 나, 다, 라, 바 (2) 2개
- 2 (1) 육각형 (2) 팔각형
- 3 (왼쪽에서부터) 5, 108
- 4 (1) 정육각형 (2) 9 cm, 120°
- 5 5개
- 6 (1) 가, 다 (2) 2개
- 7 5
- 8 16 cm



- 1 (1) 선분으로만 둘러싸인 도형을 찾습니다.
(2) 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형은 나, 바로 모두 2개입니다.
- 2 (1) 변이 6개이므로 육각형입니다.
(2) 변이 8개이므로 팔각형입니다.
- 3 정다각형은 변의 길이가 모두 같고 각의 크기도 모두 같습니다.
- 4 (1) 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형입니다.
(2) 정다각형은 변의 길이가 모두 같고 각의 크기도 모두 같습니다.
- 5 오각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 5개입니다.
- 6 (1) 두 대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형, 직사각형입니다.
(2) 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 정사각형, 마름모입니다.

- 7 직사각형의 두 대각선의 길이는 같습니다.

$$\Rightarrow (\text{선분 } \text{ㄱㄷ}) = (\text{선분 } \text{ㄴㄹ}) = 5\text{cm}$$

- 8 정사각형의 한 대각선은 다른 대각선을 반으로 나눴으로 $(\text{선분 } \text{ㄹㅇ}) = (\text{선분 } \text{ㄴㅇ})$ 입니다.

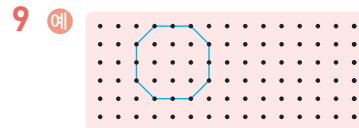
$$\Rightarrow (\text{선분 } \text{ㄴㄹ}) = 8 + 8 = 16(\text{cm})$$

복습 실전 유형 다지기

복습책 47~49쪽

 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 나, 바
- 2 오각형
- 3 구각형
- 4 ②, ④
- 5 지혜
- 6 해설 참조
- 7 정사각형
- 8 9개



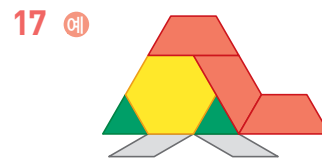
- 10 ㉠, ㉡
- 11 ④, ⑤

- 12 마름모, 정사각형
- 13 (왼쪽에서부터) 90, 4



- 15 (위에서부터) 정사각형, 정육각형 / 24 cm, 30 cm

- 16 ①, ③, ④



- 18 6 cm
- 19 540°
- 20 정십오각형
- 21 40 cm

- 1 • 나 : 선분이 아닌 부분이 있습니다.
• 바 : 완전히 둘러싸여 있지 않습니다.
- 2 변이 5개인 다각형이므로 오각형입니다.
- 3 다각형은 변의 수에 따라 이름이 붙여집니다. 따라서 변이 9개인 다각형이므로 구각형입니다.
- 4 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형을 찾습니다.
- 5 도형은 각의 크기는 모두 같지만 변의 길이가 모두 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다.

- 6 예 도형은 선분으로 둘러싸여 있지 않으므로 다각형이 아닙니다.」①

단계	문제 해결 과정
①	다각형이 아닌 이유 쓰기

- 7 변이 4개인 정다각형이므로 정사각형입니다.
- 8 육각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 9개입니다.
- 9 변이 8개인 다각형을 그립니다.
- 10 ㉠ 2개 ㉡ 9개 ㉢ 5개 ㉣ 14개
- 11 ① 대각선은 다각형에서 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.
 ② 정삼각형의 대각선은 0개입니다.
 ③ 마름모 중에는 두 대각선의 길이가 같지 않은 것이 있습니다.
- 12 모두 만족하는 사각형은 마름모, 정사각형입니다.
- 13 마름모의 두 대각선은 서로 수직으로 만나고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나눕니다.
- 14 모양 조각을 사용하여 여러 가지 방법으로 평행사변형을 만들 수 있습니다.



- 15 • 변이 4개인 정다각형이므로 정사각형이고 모든 변의 길이의 합은 $6 \times 4 = 24(\text{cm})$ 입니다.
 • 변이 6개인 정다각형이므로 정육각형이고 모든 변의 길이의 합은 $5 \times 6 = 30(\text{cm})$ 입니다.



- 18 정팔각형의 변은 8개이고 변의 길이가 모두 같습니다.
 $\Rightarrow 48 \div 8 = 6(\text{cm})$

- 19 예 정오각형에는 각이 5개 있고 그 크기는 모두 같습니다.」①
 따라서 정오각형의 모든 각의 크기의 합은 $108^\circ \times 5 = 540^\circ$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	정오각형의 각의 특징 알기
②	정오각형의 모든 각의 크기의 합 구하기

- 20 정다각형은 변의 길이가 모두 같으므로 변은 $90 \div 6 = 15(\text{개})$ 입니다.
 따라서 변이 15개인 정다각형이므로 정십오각형입니다.
- 21 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나눕니다.
 (한 대각선의 길이) $= 10 + 10 = 20(\text{cm})$
 $\Rightarrow$ (두 대각선의 길이의 합) $= 20 + 20 = 40(\text{cm})$

복습 응용문제 다잡기

복습책 50쪽

- 1 60 cm 2 60°
 3 135° 4 18개

- 1 평행사변형에서 마주 보는 변의 길이는 같으므로
 (선분 $\overline{AB}$) $=$ (선분 $\overline{CD}$) $= 14\text{cm}$,
 (선분 $\overline{BC}$) $=$ (선분 $\overline{DA}$) $= 8\text{cm}$ 이고,
 정사각형의 한 변의 길이는 8cm입니다.
 $\Rightarrow$ (빨간 선의 길이) $= 8 + 14 + 8 + 8 + 8 + 14$
 $= 60(\text{cm})$
- 2 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누므로
 (선분 $\overline{AC}$) $=$ (선분 $\overline{BD}$)에서 삼각형 $\triangle AOC$ 은 이등변삼각형입니다.
 (각 $\angle AOC$) $= 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$
 $\Rightarrow$ (각 $\angle BOC$) $= (180^\circ - 60^\circ) \div 2 = 60^\circ$
- 3 정팔각형은 6개의 삼각형으로 나눌 수 있으므로 여덟 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (정팔각형의 한 각의 크기) $= 1080^\circ \div 8 = 135^\circ$
- 4 • 평행사변형 1개짜리 : 6개
 • 평행사변형 2개짜리 : 7개
 • 평행사변형 3개짜리 : 2개
 • 평행사변형 4개짜리 : 2개
 • 평행사변형 6개짜리 : 1개
 $\Rightarrow 6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18(\text{개})$

4 어렵하기

기초력 향상

복습책 51~53쪽

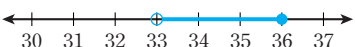
1 이상과 이하 알아보기

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 10, 9, 17 | 2 1, 8, 5 |
| 3 29, 27, 24 | 4 13, 17, 16 |
| 5 8, 7, 9 | 6 43.6, 45.9, 42.1 |

2 초과와 미만 알아보기

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 19, 17, 21 | 2 24, 20, 27 |
| 3 34, 33, 35 | 4 30, 40, 39 |
| 5 26, 23, 25 | 6 18.2, 19.3 |

3 수의 범위를 알고 문제 해결하기

- | | |
|---|---|
| 1 35, 32 | 2 22, 20 |
| 3 ㉠ | 4 ㉡ |
| 5  | 6  |

4 생활에서 다양한 어렵하기

- | | |
|---------|--------|
| 1 180명쯤 | 2 32초쯤 |
| 3 160개쯤 | |

5 올림과 버림 알아보기

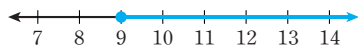
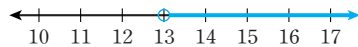
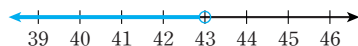
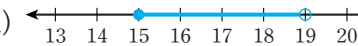
- | | |
|--------|--------|
| 1 250 | 2 540 |
| 3 2400 | 4 6100 |
| 5 340 | 6 740 |
| 7 9800 | 8 4000 |

6 반올림 알아보기

- | | |
|--------|--------|
| 1 500 | 2 500 |
| 3 6000 | 4 6000 |
| 5 750 | 6 470 |
| 7 5800 | 8 3800 |

복습 기본 유형 익히기

복습책 54~55쪽

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 31, 20, 25 | 2 4개 |
| 3 (1)  | |
| (2)  | |
| 4 (1) 소연, 윤아 (2) 현서, 민호 | |
| 5 ①, ②, ⑤ | 6 3개 |
| 7 (1)  | |
| (2)  | |
| 8 (1) 윤정, 동호 (2) 석현, 수진, 철민 | |
| 9 28, 29, 30, 31 | 10 45, 46, 47, 48, 49 |
| 11 ㉠ | |
| 12 (1)  | |
| (2)  | |

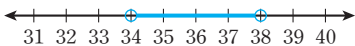
- 20 이상인 수는 20보다 크거나 같은 수이므로 31, 20, 25입니다.
- 50 이상인 수는 50보다 크거나 같은 수이므로 93, 71.3, 66, 50.4로 모두 4개입니다.
- (1) 이상은 점 ●을 사용하고 수직선의 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 이하는 점 ●을 사용하고 수직선의 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- (1) 줄넘기 횟수가 135번보다 많거나 같은 학생은 소연(135번), 윤아(138번)입니다.
(2) 줄넘기 횟수가 123번보다 적거나 같은 학생은 현서(119번), 민호(123번)입니다.
- 36 미만인 수는 36보다 작은 수입니다.
- 15 미만인 수는 15보다 작은 수이므로 11.4, 12, 14.3으로 모두 3개입니다.
- (1) 초과는 점 ○을 사용하고 수직선의 오른쪽으로 선을 긋습니다.
(2) 미만은 점 ○을 사용하고 수직선의 왼쪽으로 선을 긋습니다.
- (1) 운동한 날수가 30일보다 많은 학생은 윤정(41일), 동호(35일)입니다.
(2) 운동한 날수가 30일보다 적은 학생은 석현(23일), 수진(16일), 철민(29일)입니다.

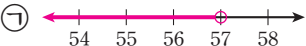
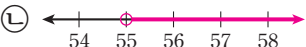
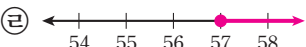
- 9 27 초과 31 이하인 수는 27보다 크고 31보다 작거나 같은 수이므로 28, 29, 30, 31입니다.
- 10 45 이상 50 미만인 자연수는 45보다 크거나 같고 50보다 작은 자연수이므로 45, 46, 47, 48, 49입니다.
- 11 이상은 점 ●을 사용하고 미만은 점 ○을 사용합니다.
- 12 이상과 이하는 점 ●을 사용하고 초과와 미만은 점 ○을 사용합니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 56~57쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 정현, 효은, 아영 2 서은, 민재
- 3 (1) ✕ (2) ○
- 4 
- 5 ②, ④ 6 ㉠, ㉡, ㉢
- 7 ㉢ 8 웰터급
- 9 7000원 10 47
- 11 78 12 민아
- 13 수현, 민호 14 6개

- 1 점수가 88점보다 높거나 같은 학생을 찾으려면 정현(92점), 효은(96점), 아영(88점)입니다.
- 2 점수가 80점보다 낮거나 같은 학생을 찾으려면 서은(80점), 민재(72점)입니다.
- 3 (1) 65 초과인 수는 65보다 큰 수이므로 65는 65 초과인 수에 포함되지 않습니다.
(2) 29 미만인 수는 29보다 작은 수이므로 27, 28, 29 중에서 29 미만인 수는 27, 28입니다.
- 4 초과와 미만은 점 ○을 사용합니다.
- 5 수직선에 나타낸 수의 범위는 19 이상 23 이하인 수입니다.
- 6 ㉠ 
㉡ 
㉢ 
㉣ 
- 7 사람 수가 28명보다 많은 모듬은 ㉢입니다.

- 8 정훈이의 몸무게는 44kg 초과 47kg 이하에 속하므로 웰터급입니다.
- 9 주차한 전체 시간은 50분+10분=60분 → 1시간입니다.
따라서 1시간 이상 1시간 30분 미만의 요금인 7000원을 내야 합니다.
- 10 46 초과인 자연수 중에서 가장 작은 수는 47입니다.
- 11 예 18 이상 22 미만인 자연수는 18보다 크거나 같고 22보다 작은 자연수이므로 18, 19, 20, 21입니다.」①
따라서 18 이상 22 미만인 자연수의 합은 $18+19+20+21=78$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정
①	18 이상 22 미만인 자연수 구하기
②	18 이상 22 미만인 자연수의 합 구하기

- 12 은성 : $25-20=5$ (회) 수현 : $27-23=4$ (회)
현태 : $38-32=6$ (회) 민아 : $30-15=15$ (회)
세진 : $29-18=11$ (회) 민호 : $34-31=3$ (회)
- 13 진보상을 받는 학생은 늘어난 횟수가 0회 이상 5회 미만입니다.
늘어난 횟수가 수현이는 4회, 민호는 3회이므로 진보상을 받습니다.
- 14 자연수 부분이 될 수 있는 수는 8 이상 9 이하인 수이므로 8, 9입니다. 소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수는 4 이상 6 이하인 수이므로 4, 5, 6입니다.
따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 8.4, 8.5, 8.6, 9.4, 9.5, 9.6으로 모두 6개입니다.

복습 기본 유형 익히기

복습책 58~59쪽

- 1 (1) 30개쯤 (2) 40개쯤 (3) 70개쯤
- 2 100개쯤 3 200자루쯤
- 4 (1) 480 (2) 1640 5 ③
- 6 (1) 300 (2) 2900 7 ㉡
- 8 9개 9 (1) 320 (2) 2100
- 10 3900 11 53, 49
- 12 ①, ③
- 13 32950, 32900, 33000
- 14 >

- 1 (1) 3부분으로 나누고 한 부분의 수를 세어 보면 10개이므로 30개쯤 됩니다.
(2) 4부분으로 나누고 한 부분의 수를 세어 보면 10개이므로 40개쯤 됩니다.
(3) $30 + 40 = 70$ (개)쯤 될 것 같습니다.
- 2 한 바구니에 담긴 귤의 수는 19개 초과 23개 이하입니다.
한 바구니의 귤의 수가 모두 20개이면 $20 \times 5 = 100$ (개)이고,
한 바구니의 귤의 수가 모두 23개이면 $23 \times 5 = 115$ (개)입니다.
따라서 바구니 5개에 담긴 귤은 100개쯤 될 것 같습니다.
- 3 한 묶음의 연필 수는 25자루 초과 30자루 이하입니다.
한 묶음의 연필 수가 모두 26자루이면 $26 \times 8 = 208$ (자루)이고,
한 묶음의 연필 수가 모두 30자루이면 $30 \times 8 = 240$ (자루)입니다.
따라서 8묶음의 연필은 200자루쯤 될 것 같습니다.
- 4 십의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
(1) $47\underline{4} \Rightarrow 480$ (2) $164\underline{0} \Rightarrow 1640$
- 5 백의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
 $246\underline{0} \Rightarrow 2500$
- 6 백의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
(1) $35\underline{8} \Rightarrow 300$ (2) $293\underline{1} \Rightarrow 2900$
- 7 ㉠ $73\underline{4}8 \Rightarrow 7300$: 버림하여 백의 자리까지 나타낸 것입니다.
㉡ $531\underline{1} \Rightarrow 5310$: 버림하여 십의 자리까지 나타낸 것입니다.
㉢ $145\underline{3} \Rightarrow 1000$: 버림하여 천의 자리까지 나타낸 것입니다.
- 8 $197 \div 24 = 8 \cdots 5$
 $\Rightarrow$ 24개씩 봉지 8개에 담고, 남은 구슬 5개도 봉지에 담아야 하므로 봉지는 적어도 $8 + 1 = 9$ (개) 필요합니다.
- 9 (1) $324 \Rightarrow 320$ (2) $2096 \Rightarrow 2100$
 $\nwarrow$ 5보다 작으므로 $\nwarrow$ 5보다 크므로
 버립니다. 올립니다.

- 10** 반올림하여 백의 자리까지 나타내려면 십의 자리에서 반올림합니다.

3872 $\rightarrow$ 3900
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.

11

 - 42 $\rightarrow$ 40
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
 - 49 $\rightarrow$ 50
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.
 - 38 $\rightarrow$ 40
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.
 - 53 $\rightarrow$ 50
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
 - 55 $\rightarrow$ 60
 ↑ 5이므로 올립니다.

12

 - ① 150 $\rightarrow$ 200
 ↑ 5이므로 올립니다.
 - ③ 231 $\rightarrow$ 200
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
 - ⑤ 262 $\rightarrow$ 300
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.
 - ② 149 $\rightarrow$ 100
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
 - ④ 275 $\rightarrow$ 300
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.

13

 - 32945 $\rightarrow$ 32950
 ↑ 5이므로 올립니다.
 - 32945 $\rightarrow$ 32900
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
 - 32945 $\rightarrow$ 33000
 ↑ 5보다 크므로 올립니다.

14 593을 반올림하여 십의 자리까지 나타내면 593 $\rightarrow$ 590이므로 593 > 590입니다.

↑ 5보다 작으므로 버립니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 60~61쪽

 서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) 5.9 (2) 6.3 2 (1) 5.12 (2) 9.4
3 4000, 4000
4 20000, 10000, 10000
5 2841 6 ㉠
7 2011년 8 39, 41, 44, 37
9 ㉡ 10 예 9분쯤
11 8상자 12 423000원
13 200개 14 30척

1 소수 첫째 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
(1) $5.837 \Rightarrow 5.9$ (2) $6.294 \Rightarrow 6.3$

2 소수 둘째 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
(1) $5.129 \Rightarrow 5.12$ (2) $9.407 \Rightarrow 9.4$

3 • $3999 \Rightarrow 4000$ • $3999 \Rightarrow 4000$
 ↑ 5보다 크므로 올립니다. ↑ 5보다 크므로 올립니다.

4 • 올림 : $14579 \Rightarrow 20000$
 • 버림 : $14579 \Rightarrow 10000$
 • 반올림 : $14579 \Rightarrow 10000$

5 천의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
 • $3099 \Rightarrow 4000$ • $3705 \Rightarrow 4000$
 • $2841 \Rightarrow 3000$ • $3500 \Rightarrow 4000$

6 ㉠ $2573 \Rightarrow 3000$ ㉡ $2573 \Rightarrow 2600$
 ↑ 5이므로 올립니다. ↑ 5보다 크므로 올립니다.
 ㉢ $2573 \Rightarrow 2600$
 ↑ 올립니다.

7 백의 자리 미만의 수를 버려서 나타냅니다.
 • 2010년 : $19473 \Rightarrow 19400$
 • 2011년 : $23154 \Rightarrow 23100$
 • 2012년 : $21790 \Rightarrow 21700$
 • 2013년 : $25000 \Rightarrow 25000$

8 소수 첫째 자리 숫자가 0, 1, 2, 3, 4이면 버려서 나타내고, 5, 6, 7, 8, 9이면 올려서 나타냅니다.
 • 현준 : $38.7 \Rightarrow 39$ • 승희 : $41.2 \Rightarrow 41$
 • 원호 : $43.5 \Rightarrow 44$ • 해원 : $37.3 \Rightarrow 37$

9 ㉠ 올림 : $8000 \Rightarrow 8000$, 버림 : $8000 \Rightarrow 8000$,
 그대로 둡니다. 그대로 둡니다.
 반올림 : $8000 \Rightarrow 8000$
 ↑ 5보다 작으므로 버립니다.

10 영아가 400m를 걸어가는 데
 $13 \times 40 = 520(\text{초}) \Rightarrow 8\text{분 } 40\text{초}$ 쯤 걸립니다.
 따라서 영아가 집에서 서점까지 걸어간다면 9분쯤 걸릴 것 같습니다.

11 $832 \div 100 = 8 \dots 32$
 $\Rightarrow$ 과자를 8상자에 담으면 32개가 남고, 남은 과자 32개는 팔 수 없으므로 과자는 8상자까지 팔 수 있습니다.

12 100원짜리 동전 4235개는 423500원입니다.
 따라서 1000원짜리 지폐로 바꾸면 423000원까지 바꿀 수 있습니다.

13 예 필요한 사탕은 $33 \times 5 = 165(\text{개})$ 입니다. ㉠
 따라서 사탕을 100개 사면 65개가 모자라므로 적어도 200개를 사야 합니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
①	필요한 사탕의 수 구하기
②	사야 하는 사탕의 수 구하기

14 $357 \div 12 = 29 \dots 9$
 $\Rightarrow$ 12명씩 보트 29척에 타면 9명이 남고, 남은 9명도 보트에 타야 하므로 보트는 적어도 $29 + 1 = 30(\text{척})$ 있어야 합니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 62쪽

- 1 800000원 2 6825
3 9500원 4 49명 이상 64명 이하

1 필요한 공책은 모두 $960 \times 2 = 1920(\text{권})$ 입니다.
 공장에서 100권씩 상자로 살 때, 1900권을 사면 20권이 모자라므로 적어도 2000권을 사야 합니다.
 따라서 공장에서 공책을 산다면 적어도 $40000 \times 20 = 800000(\text{원})$ 이 필요합니다.

2 6000 이상 7000 미만인 네 자리 수이므로 천의 자리 수는 6입니다.
 일의 자리 수는 천의 자리 수보다 1 작은 수이므로 $6 - 1 = 5$ 입니다.
 십의 자리 수는 1 초과 2 이하인 수이므로 2입니다.
 백의 자리 수는 십의 자리 수의 4배이므로 $2 \times 4 = 8$ 입니다.
 따라서 모두 만족하는 네 자리 수는 6825입니다.

3 • 7살 초과 13살 이하 : 해미, 동생
 • 13살 초과 18살 이하 : 언니
 • 18살 초과 : 아빠, 엄마
 $\Rightarrow 1000 \times 2 + 1500 + 3000 \times 2 = 9500(\text{원})$

4 단체 여행객이 열차 3칸에 모두 타고 1명이 더 있다고 하면 $16 \times 3 + 1 = 49(\text{명})$ 이고, 열차 4칸에 모두 타면 $16 \times 4 = 64(\text{명})$ 입니다.
 따라서 단체 여행객은 49명 이상 64명 이하입니다.

5 꺾은선그래프

기초력 향상

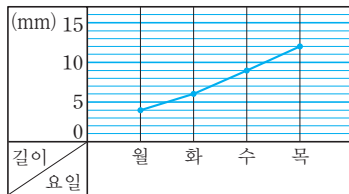
복습책 63~65쪽

1 꺾은선그래프 알아보기

- 1 꺾은선그래프 2 시각, 온도
3 1°C 4 3, 5, 11, 14

2 꺾은선그래프 그리기

- 1 요일, 길이 2 예 1 mm
3 양파 뿌리의 길이



3 꺾은선그래프 해석하기

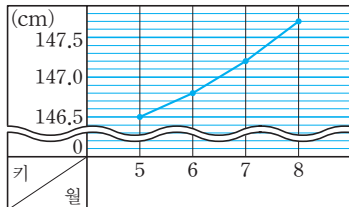
- 1 2°C 2 26°C
3 10월 4 낮아질

4 물결선을 사용한 꺾은선그래프 알아보기

- 1 1 kg, 0.1 kg 2 (나)
3 물결선

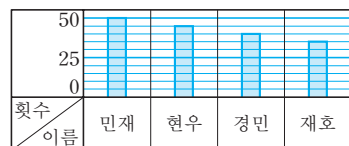
5 물결선을 사용한 꺾은선그래프 그리기

- 1 146.5 cm부터 147.7 cm까지
2 146.5 cm
3 윤아의 키



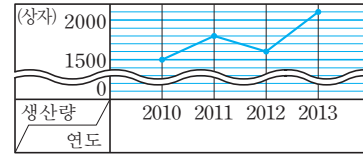
6 알맞은 그래프로 나타내고 해석하기

- 1 막대그래프
2 줄넘기 횟수



3 꺾은선그래프

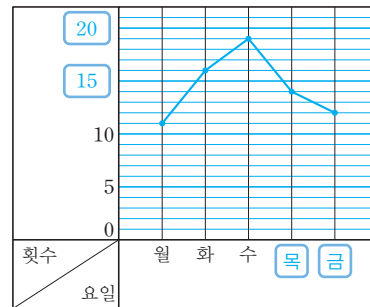
4 사과 생산량



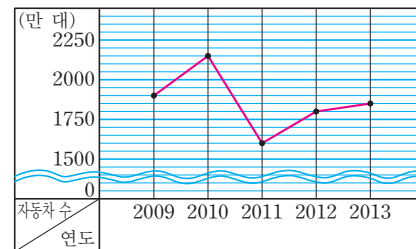
복습 기본 유형 익히기

복습책 66~69쪽

- 1 12, 8, 11, 7, 16 2 예 약 15°C
3 예 약 11 cm 4 (1) 막대 (2) 꺾은선
5 ㉠, ㉡ 6 횟수
7 예 1회
8 **턱걸이 횟수**



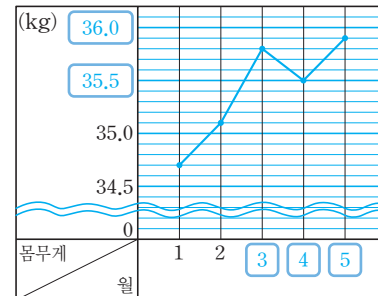
- 9 예 계속 증가하고 있습니다.
10 예 2010년보다 더 증가할 것입니다.
11 예 8일보다 더 감소할 것입니다.
12 물결선, 작게
13 **자동차 등록 대수**



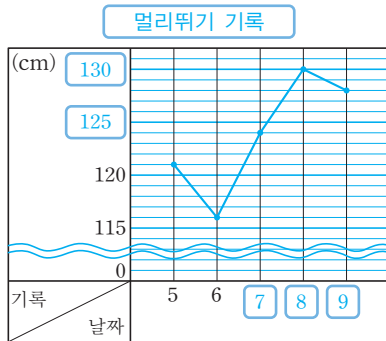
- 14 34.7 kg부터 35.9 kg까지

- 15 예 0.1 kg

- 16 **유경이의 몸무게**

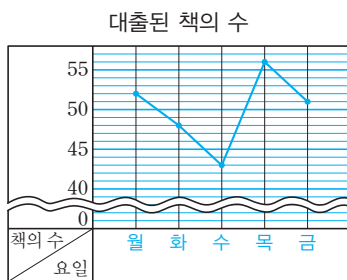


17

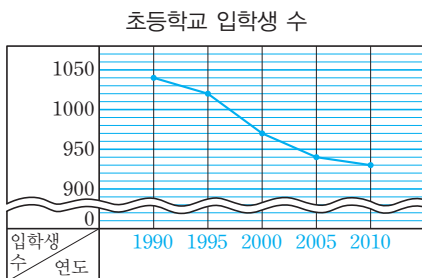


18 꺾은선그래프

19



20



- 2 오후 1시의 온도는 14°C 이고 오후 2시의 온도는 16°C 이므로 오후 1시 30분의 온도는 그 중간값인 약 15°C 입니다.
- 5 각 항목의 크기를 비교하는 것은 막대그래프로 나타내는 것이 더 좋고, 시간에 따른 변화를 알아보는 것은 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.
- 7 조사한 턱걸이 횟수가 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1회로 하는 것이 좋습니다.
- 10 트럭 수출량이 계속 증가하고 있으므로 2020년의 트럭 수출량은 2010년보다 더 증가할 것입니다.
- 13 1500만 대 밑부분까지는 필요 없는 부분이므로 물결선으로 줄여서 그립니다.
- 14 유경이의 몸무게가 34.7kg부터 35.9kg까지 변했으므로 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 34.7kg부터 35.9kg까지입니다.

15 조사한 몸무게가 소수 첫째 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 0.1kg으로 하는 것이 좋습니다.

17 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 116cm부터 130cm까지이므로 116cm 밑부분을 물결선으로 나타냅니다. 또 조사한 멀리뛰기 기록이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1cm로 하는 것이 좋습니다.

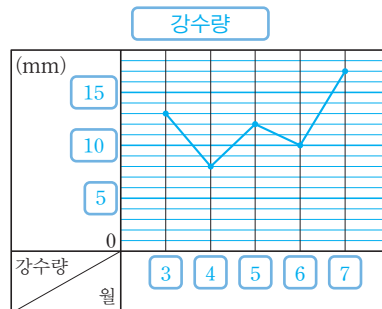
18 요일별 대출된 책의 수의 변화를 알아보는 것이므로 꺾은선그래프로 나타내는 것이 더 좋습니다.

복습 실전 유형다지기

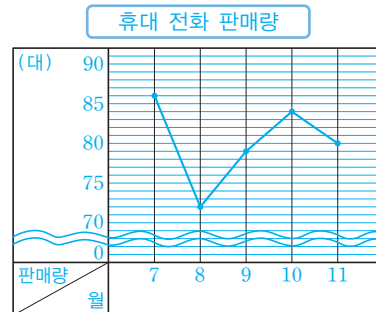
복습책 70~72쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 1 kg 2 4 kg
3 ㉠, ㉡ 4 예 1 mm
5



- 6 승희 7 ㉣
8 해설 참조 9 230 kg
10 2011년 11 150 kg
12 5월 13 예 약 136.1 cm
14 1.5 cm
15 예 6월보다 더 자랄 것입니다.
16 예



17 194회

- 1 세로 눈금 5칸이 5kg이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1kg입니다.
- 2 8월에는 6월보다 $12 - 8 = 4(\text{kg})$ 더 늘었습니다.
- 3 ㉠ 2월(4kg)부터 4월(6kg)까지 강아지의 무게는 2kg 늘었습니다.
㉡ 위와 같은 그래프를 꺾은선그래프라고 합니다.
- 4 조사한 강수량이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1mm로 하는 것이 좋습니다.
- 6 강수량이 전달에 비해 줄어든 달은 4월, 6월입니다.
- 7 ㉣ 그래프 (나)의 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.1초입니다.

8 예 점과 점을 시간의 흐름에 따라 차례로 연결해야 하는데 차례로 연결하지 않았습니다.」①

단계	문제 해결 과정
①	꺾은선그래프를 잘못 그린 이유 쓰기

- 9 가로 눈금에서 2012년을 찾아 세로 눈금을 읽습니다.
- 10 선분이 가장 많이 올라간 때는 2010년과 2011년 사이이므로 수확량이 전년도에 비해 가장 많이 늘어난 해는 2011년입니다.
- 11 예 수확량이 가장 많은 해는 2013년으로 260kg이고 가장 적은 해는 2009년으로 110kg입니다.」①
따라서 수확량의 차는 $260 - 110 = 150(\text{kg})$ 입니다.」②

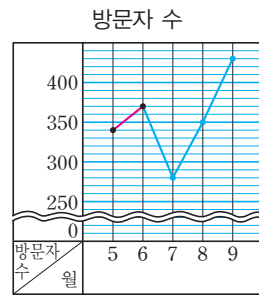
단계	문제 해결 과정
①	수확량이 가장 많은 해와 가장 적은 해의 수확량 각각 구하기
②	수확량의 차 구하기

- 12 키가 136.6cm일 때의 가로 눈금을 읽으면 5월입니다.
- 13 3월 1일의 키는 135.8cm이고 4월 1일의 키는 136.4cm이므로 3월 16일의 키는 그 중간값인 약 136.1cm입니다.
- 14 2월의 키는 135.6cm이고 6월의 키는 137.1cm이므로 $137.1 - 135.6 = 1.5(\text{cm})$ 자랐습니다.
- 15 키가 계속 크고 있으므로 7월에는 6월보다 더 자랄 것입니다.
- 17 월요일 : 41회, 화요일 : 32회, 수요일 : 38회, 목요일 : 43회, 금요일 : 40회
⇒ $41 + 32 + 38 + 43 + 40 = 194(\text{회})$

복습 응용문제 다잡기

복습책 73쪽

1 340, 370 /

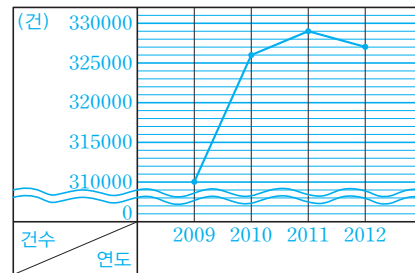


2 승호네 거실

3 170000원

4 310000, 326000, 329000, 327000 /

예 연도별 혼인건수



- 1 그래프의 세로 눈금 한 칸의 크기는 10명이므로 5월은 340명, 6월은 370명입니다.
- 2 • 승호네 거실 : 세로 눈금 한 칸의 크기는 1°C 이고 온도가 15°C 에서 20°C 까지 5°C 증가하였습니다.
• 영채네 거실 : 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.2°C 이고 온도가 15.2°C 에서 17.8°C 까지 2.6°C 증가하였습니다.
따라서 온도의 변화가 더 큰 거실은 승호네 거실입니다.
- 3 12일 : 14판, 13일 : 6판, 14일 : 10판, 15일 : 4판
(4일 동안 판 달갯의 수)
 $= 14 + 6 + 10 + 4 = 34(\text{판})$
⇒ (4일 동안 판 달갯의 금액)
 $= 5000 \times 34 = 170000(\text{원})$
- 4 혼인건수를 백의 자리에서 반올림하여 나타내면 다음과 같습니다.

$309759 \Rightarrow 310000$ ↑ 5보다 크므로 올립니다.	$326104 \Rightarrow 326000$ ↑ 5보다 작으므로 버립니다.
$329087 \Rightarrow 329000$ ↑ 5보다 작으므로 버립니다.	$327073 \Rightarrow 327000$ ↑ 5보다 작으므로 버립니다.

6 규칙과 대응

기초력 향상

복습책 74쪽

1 규칙이 있는 두 수 사이의 대응 관계를 말하기

- 4, 8 /
예 바퀴의 수는 두발자전거의 수의 2배입니다.
- 20, 30 /
예 다리의 수는 오징어의 수의 10배입니다.
- 15, 35 /
예 변의 수는 오각형의 수의 5배입니다.
- 16, 17 /
예 언니의 나이는 주하의 나이보다 3살 많습니다.

2 규칙을 찾아 식으로 나타내기

- 식 예 $\triangle = \square + 6$
- 식 예 $\triangle = \square \times 11$
- 식 예 $\triangle = \square - 5$
- 식 예 $\triangle = \square \times 7$
- 식 예 $\triangle = 13 - \square$

복습 기본 유형 익히기

복습책 75~76쪽

- (1) 12, 16, 20
(2) 예 젖소 다리의 수는 젖소의 수의 4배입니다.
- 4, 5, 6 /
예 누름 못의 수는 그림의 수보다 1 큼니다.
- 예 학생 수는 줄의 수의 8배입니다.
- (1) 12, 16, 20
(2) 예 네 잎 클로버 잎의 수는 네 잎 클로버의 수의 4배입니다.
(3) 식 예 $\nabla = \square \times 4$
- 식 예 $\odot = \bullet + 8$
- (1) 3, 4, 5
(2) 예 100원짜리 동전의 수는 1000원짜리 지폐의 수의 10배입니다.
(3) 식 예 $\blacklozenge = \square \times 10$
- 1500, 2000, 2500 / 식 예 $\star = \triangle \times 500$
- (1) 18, 24, 30 (2) 식 예 $\blacklozenge = \square \times 6$ (3) 42병
- 6000, 8000, 10000 / 12000원

- 누름 못의 수는 그림의 수보다 1 큼니다.
또는 그림의 수는 누름 못의 수보다 1 작습니다.

- (2) 네 잎 클로버가 한 개씩 늘어날 때마다 네 잎 클로버 잎은 4개씩 늘어납니다.
또는 네 잎 클로버 잎의 수는 네 잎 클로버의 수의 4배입니다.
- (3) 네 잎 클로버 잎의 수는 네 잎 클로버의 수의 4배입니다.

$$\Rightarrow \nabla = \square \times 4 \text{ 또는 } \square = \nabla \div 4$$

- $\odot$ 는 $\bullet$ 보다 8 큼니다.
또는 $\bullet$ 는 $\odot$ 보다 8 작습니다.
 $\Rightarrow \odot = \bullet + 8$ 또는 $\bullet = \odot - 8$
- (2) 1000원짜리 지폐가 한 장씩 늘어날 때마다 100원짜리 동전은 10개씩 늘어납니다.
또는 100원짜리 동전의 수는 1000원짜리 지폐의 수의 10배입니다.
- (3) 100원짜리 동전의 수는 1000원짜리 지폐의 수의 10배입니다.

$$\Rightarrow \blacklozenge = \square \times 10 \text{ 또는 } \square = \blacklozenge \div 10$$

- 사탕이 한 개씩 늘어날 때마다 판매 금액은 500원씩 늘어납니다.
또는 판매 금액은 사탕의 수의 500배입니다.
 $\Rightarrow \star = \triangle \times 500$ 또는 $\triangle = \star \div 500$
- (2) (포도 주스의 수) = (포도 주스 상자의 수) $\times$ 6 또는 (포도 주스 상자의 수) = (포도 주스의 수) $\div$ 6
 $\Rightarrow \blacklozenge = \square \times 6$ 또는 $\square = \blacklozenge \div 6$
(3) $7 \times 6 = 42$ (병)
- (성인 입장료) = (성인 입장객 수) $\times$ 2000
또는 (성인 입장객 수) = (성인 입장료) $\div$ 2000
 $\Rightarrow$ 성인 입장객 수를 $\odot$, 성인 입장료를 $\heartsuit$ 라 할 때
 $\heartsuit = \odot \times 2000$ 또는 $\odot = \heartsuit \div 2000$
따라서 성인 입장객 6명의 입장료는
 $6 \times 2000 = 12000$ (원)입니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 77~78쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 예 꼭짓점의 수는 사각형의 수의 4배입니다.
- ②, ⑤
- (1) 18, 24, 30
(2) 방법 1 예 기타가 한 대씩 늘어날 때마다 기타 줄은 6줄씩 늘어납니다.
방법 2 예 기타 줄의 수는 기타의 수의 6배입니다.

4 (왼쪽에서부터) 15, 5, 17, 7

5 (1) 5, 10, 15, 20 (2) 식 예 $\star = \heartsuit \times 5$

6 예 문어 한 마리에는 다리가 8개씩 있습니다. /

◆	1	2	3	4	5
□	8	16	24	32	40

7 7, 8 / 식 예 $\diamond = \blacktriangledown \times 4$

8 식 예 $\odot = \star \times 7$ 9 8

10 (1) 4, 8, 12, 16

(2) 예 벌 날개의 수는 벌의 수의 4배입니다.

(3) 식 예 $\triangle = \square \times 4$ (4) 52장

11 9명

2 $\odot$ 는 $\blacklozenge$ 보다 14 작습니다.

또는 $\blacklozenge$ 는 $\odot$ 보다 14 큼니다.

$\Rightarrow \odot = \blacklozenge - 14$ 또는 $\blacklozenge = \odot + 14$

4 $\odot$ 는 $\bullet$ 보다 11 큼니다.

또는 $\bullet$ 는 $\odot$ 보다 11 작습니다.

$\Rightarrow \odot = \bullet + 11$ 또는 $\bullet = \odot - 11$

$\textcircled{7} = 4 + 11 = 15$, $\textcircled{1} = 16 - 11 = 5$,

$\textcircled{6} = 6 + 11 = 17$, $\textcircled{2} = 18 - 11 = 7$

5 (성냥개비의 수) = (정오각형의 수) $\times 5$

또는 (정오각형의 수) = (성냥개비의 수) $\div 5$

$\Rightarrow \star = \heartsuit \times 5$ 또는 $\heartsuit = \star \div 5$

7 $\blacklozenge$ 는 $\blacktriangledown$ 의 4배입니다.

$\Rightarrow \blacklozenge = \blacktriangledown \times 4$ 또는 $\blacktriangledown = \blacklozenge \div 4$

8 한 줄에 끼운 꽃감의 수가 7개이므로

(꽃감의 수) = (줄의 수) $\times 7$

또는 (줄의 수) = (꽃감의 수) $\div 7$

$\Rightarrow \odot = \star \times 7$ 또는 $\star = \odot \div 7$

9 예 $\blacktriangledown$ 는 25에서 $\square$ 를 뺀 수이므로 $\blacktriangledown = 25 - \square$ 입니다. ①

따라서 $\blacktriangledown$ 가 17일 때 $25 - \square = 17$ 이고

$25 - 8 = 17$ 이므로 $\square = 8$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	$\square$ 와 $\blacktriangledown$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기
②	$\blacktriangledown$ 가 17일 때 $\square$ 는 얼마인지 구하기

10 (2) 벌이 한 마리씩 늘어날 때마다 벌 날개는 4장씩 늘어납니다.

또는 벌 날개의 수는 벌의 수의 4배입니다.

(3) $\triangle = \square \times 4$ 또는 $\square = \triangle \div 4$

(4) $13 \times 4 = 52$ (장)

11 (성인 관람료) = (성인 관람객 수) $\times 8000$

성인 관람객 수를 $\square$ 라 하면

$\square \times 8000 = 72000$ 이고 $9 \times 8000 = 72000$ 이므로

$\square = 9$ 입니다.

따라서 성인 관람객은 9명입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 79쪽

1 오전 9시, 오전 10시 / 식 예 $\square = \blacktriangledown - 7$

2 50개

3 71개

4 79번

1 베를린의 시각은 서울의 시각보다 7시간이 느립니다.
또는 서울의 시각은 베를린의 시각보다 7시간이 빠릅니다.

$\Rightarrow \square = \blacktriangledown - 7$ 또는 $\blacktriangledown = \square + 7$

2

순서(번째)	1	2	3	4	.....
바둑돌의 수	5	10	15	20	.....

순서를 $\blacktriangledown$, 바둑돌의 수를 $\bullet$ 라 할 때 $\blacktriangledown$ 와 $\bullet$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면

$\bullet = \blacktriangledown \times 5$ 또는 $\blacktriangledown = \bullet \div 5$ 입니다.

따라서 $\blacktriangledown = 10$ 일 때 $\bullet = 10 \times 5$, $\bullet = 50$ 이므로 열 번째 모양은 바둑돌이 50개 필요합니다.

3

정육각형의 수	1	2	3	4	.....
성냥개비의 수	6	11	16	21	.....

$\Rightarrow$ (성냥개비의 수) = (정육각형의 수) $\times 5 + 1$ 이므로 정육각형 14개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 $14 \times 5 + 1 = 71$ (개)입니다.

4

자른 횟수	1	2	3	4	5
불가사리의 수	2	3	4	5	6

자른 횟수를 $\blacktriangledown$, 불가사리의 수를 $\star$ 이라 할 때 $\blacktriangledown$ 와 $\star$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면

$\star = \blacktriangledown + 1$ 입니다.

$\star = 80$ 일 때 $80 = \blacktriangledown + 1$, $\blacktriangledown = 79$ 이므로 불가사리 1마리가 80마리가 되었다면 79번 자른 것입니다.

1 소수의 덧셈과 뺄셈

기본 단원 평가

시험대비책 2~4쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 $\frac{43}{100}$, 0.43 2 소수 둘째, 0.07
- 3 (위에서부터) 7, 5, 12 / 1.2
- 4 0.6 5 2.55
- 6 0.92 7
- 8 (위에서부터) 6.103, 2.24
- 9 (위에서부터) 0.105, 10.5 / 0.278, 27.8
- 10 0.2 11 0.25 L
- 12 1.3 m 13 0.32 L
- 14 3, 2, 1 15 18.36
- 16 1000배 17 (위에서부터) 5, 8, 8
- 18 0.2 19 0.37 m
- 20 6.93

1 모눈 100칸 중에서 43칸을 색칠했으므로 분수로 나타내면 $\frac{43}{100}$ 이고 소수로 나타내면 0.43입니다.

$$\begin{array}{r} 51010 \\ 6.14 \\ - 3.59 \\ \hline 2.55 \end{array}$$

6 $0.23 + 0.69 = 0.92$

7 • $5.103 \rightarrow$ 오점 일영삼
• $0.513 = \frac{513}{1000}$
• 0.01이 513개인 수 $\rightarrow 5.13$

8 • $4.94 + 1.163 = 6.103$
• $4.94 - 2.7 = 2.24$

9 • 1.05의 $\frac{1}{10}$ 배는 0.105, 1.05의 10배는 10.5입니다.
• 2.78의 $\frac{1}{10}$ 배는 0.278, 2.78의 10배는 27.8입니다.

10 $0.2 > 0.199$
 $\begin{array}{c} \text{2} > \text{1} \end{array}$

11 $1\text{mL} = 0.001\text{L}$ 이므로 $250\text{mL} = 0.25\text{L}$ 입니다.

12 (가로) + (세로) $= 0.7 + 0.6 = 1.3(\text{m})$

13 (남은 페인트의 양)

$$\begin{aligned} &= (\text{처음에 있던 페인트의 양}) - (\text{사용한 페인트의 양}) \\ &= 5.2 - 4.88 = 0.32(\text{L}) \end{aligned}$$

14 $\begin{array}{r} 1.34 \\ + 2.58 \\ \hline 3.92 \end{array}$, $\begin{array}{r} 710 \\ 8.09 \\ - 5.17 \\ \hline 2.92 \end{array}$, $\begin{array}{r} 1010 \\ 11.68 \\ - 8.97 \\ \hline 2.71 \end{array}$

$\Rightarrow 2.71 < 2.92 < 3.92$
 $\begin{array}{c} 2 < 3 \\ 7 < 9 \end{array}$

15 ㉠ 1.58의 10배는 15.8입니다.

㉡ 25.6의 $\frac{1}{10}$ 배는 2.56입니다.

$\Rightarrow ㉠ + ㉡ = 15.8 + 2.56 = 18.36$

16 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 ㉠이 나타내는 수는 4, ㉡은 소수 셋째 자리 숫자이므로 ㉡이 나타내는 수는 0.004입니다.

$\Rightarrow 4$ 는 0.004의 1000배입니다.

17 $\begin{array}{r} ㉠.460 \\ - 1.㉡52 \\ \hline 3.60㉢ \end{array}$ • $10 - 2 = ㉢ \Rightarrow ㉢ = 8$
• $4 + 10 - ㉢ = 6, 14 - ㉢ = 6$
 $\Rightarrow ㉢ = 8$
• $㉠ - 1 - 1 = 3 \Rightarrow ㉠ = 5$

18 예 일의 자리 수는 모두 0으로 같습니다. ㉠ 따라서 소수 첫째 자리 수의 크기를 비교하면 $0 < 2$ 이므로 0.2가 더 큰 소수입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
㉠	일의 자리 수의 크기 비교하기	2점
㉡	더 큰 소수 구하기	3점

19 예 $1.32 > 1.14 > 0.95$ 이므로 가장 긴 변은 1.32m 이고 가장 짧은 변은 0.95m입니다. ㉠ 따라서 가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차는 $1.32 - 0.95 = 0.37(\text{m})$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
㉠	가장 긴 변과 가장 짧은 변 찾기	2점
㉡	가장 긴 변과 가장 짧은 변의 길이의 차 구하기	3점

20 예 $9 > 4 > 2$ 이므로 가장 큰 소수 두 자리 수는 9.42 이고, 가장 작은 소수 두 자리 수는 2.49입니다. ㉠ 따라서 두 수의 차는 $9.42 - 2.49 = 6.93$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
㉠	만들 수 있는 가장 큰 소수 두 자리 수와 가장 작은 소수 두 자리 수 각각 구하기	3점
㉡	두 수의 차 구하기	2점

실력 단원 평가

시험대비책 5~7쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 0.46, 0.53 2 칠점 일영오
3 1.1, 0.5 4 0.23
5 1.32
6 $3.915 = 3 + 0.9 + 0.01 + 0.005$
7 ⑤ 8 >
9 우체국
10 (위에서부터) 13.839, 7.542, 4.778, 1.519
11 5.724 12 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
13 1.82 kg 14 1.88 km
15 9.61 16 14.705 kg
17 82.62 18 해설 참조
19 0.8 kg 20 0.462

- 3 • 합 : $0.3 + 0.8 = 1.1$
• 차 : $0.8 - 0.3 = 0.5$

4
$$\begin{array}{r} 7\ 10 \\ 0.8\ 2 \\ - 0.5\ 9 \\ \hline 0.2\ 3 \end{array}$$

5 $0.47 + 0.85 = 1.32$

- 7 ① $3.261 \Rightarrow 0.06$ ② $5.61 \Rightarrow 0.6$
③ $2.46 \Rightarrow 0.06$ ④ $6.542 \Rightarrow 6$
⑤ $0.246 \Rightarrow 0.006$

8
$$\begin{array}{r} 4.572 \\ - 4.389 \\ \hline 183 \end{array}$$

- 9 $2.7 > 2.632 > 1.95$ 이므로 민아네 집에서 가장 먼 곳은 우체국입니다.

- 10 • $7.52 + 6.319 = 13.839$
• $2.742 + 4.8 = 7.542$
• $7.52 - 2.742 = 4.778$
• $6.319 - 4.8 = 1.519$

- 11 $7.104 > 4.95 > 3.57$ 이므로 가장 큰 수는 7.104이고 가장 작은 수는 3.57입니다.
 $\Rightarrow 7.104 + 3.57 - 4.95 = 10.674 - 4.95 = 5.724$

- 12 ㉠ $1.52 + 5.24 = 6.76$ ㉡ $4.68 + 2.45 = 7.13$
㉢ $8.36 - 1.95 = 6.41$ ㉣ $10.67 - 3.84 = 6.83$
 $\Rightarrow 7.13 > 6.83 > 6.76 > 6.41$
㉡ ㉣ ㉠ ㉢

13 (사과의 무게) + (귤의 무게)
 $= 0.87 + 0.95 = 1.82(\text{kg})$

14 (더 가야 하는 거리)
 $= (\text{은서네 집에서 할아버지 댁까지의 거리})$
 $- (\text{버스를 타고 간 거리})$
 $= 5.73 - 3.85 = 1.88(\text{km})$

- 15 $9 > 6 > 1$ 이므로 가장 큰 소수 두 자리 수는 9.61입니다.

16 (사용할 수 있는 밀가루의 무게)
 $= (\text{산 밀가루의 무게}) - (\text{사용한 밀가루의 무게})$
 $+ (\text{다시 산 밀가루의 무게})$
 $= 20 - 11.145 + 5.85$
 $= 8.855 + 5.85 = 14.705(\text{kg})$

- 17 • 만들 수 있는 가장 큰 소수 한 자리 수 : 85.2
• 만들 수 있는 가장 작은 소수 두 자리 수 : 2.58
 $\Rightarrow 85.2 - 2.58 = 82.62$

18
$$\begin{array}{r} 2.5\ 8 \\ + 0.6 \\ \hline 3.1\ 8 \end{array}$$
 ①

예 소수점의 위치를 잘못 맞추고 계산하였습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	바르게 계산하기	2점
②	잘못된 이유 쓰기	3점

- 19 예 작은 상자에 들어 있는 지우개의 무게는 0.008kg의 10배이므로 0.08kg입니다. ①

따라서 큰 상자에 들어 있는 지우개의 무게는 0.08kg의 10배이므로 0.8kg입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	작은 상자에 들어 있는 지우개의 무게는 몇 kg인지 구하기	2점
②	큰 상자에 들어 있는 지우개의 무게는 몇 kg인지 구하기	3점

- 20 예 어떤 수를 □라 하면 $\square + 2.95 = 6.362$ 이므로 $\square = 6.362 - 2.95 = 3.412$ 입니다. ①
따라서 바르게 계산하면 $3.412 - 2.95 = 0.462$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	3점
②	바르게 계산한 값 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 8~9쪽

- 1 0.04 2 0.57 L
3 노란색 끈 4 2.226 km

- 1 (1) 예 밑줄 친 숫자 4는 소수 둘째 자리 숫자입니다. 2점
(2) 예 밑줄 친 숫자가 소수 둘째 자리 숫자이므로 나타내는 수는 0.04입니다. 3점
- 2 (1) 예 처음에 있던 우유의 양에서 남은 우유의 양을 빼면 되므로 $0.86 - 0.29$ 를 계산합니다. 2점
(2) 예 $0.86 - 0.29 = 0.57$ 이므로 윤아가 마신 우유는 0.57 L입니다. 3점
- 3 (1) 예 $1\text{cm} = 0.01\text{m}$ 이므로 45.2cm 는 0.452m 입니다. 2점
(2) 예 $0.376 < 0.452$ 이므로 노란색 끈의 길이가 더 길입니다. 3점
- 4 (1) 예 $1\text{m} = 0.001\text{km}$ 이므로 $480\text{m} = 0.48\text{km}$ 입니다. 2점
(2) 예 집에서 공원을 지나 수영장까지의 거리는 $1.746 + 0.48 = 2.226(\text{km})$ 입니다. 3점

실전 서술형 평가

시험대비책 10~11쪽

- 1 0.126 km 2 0.3
3 11,696 L 4 100배
5 14.33 6 4.888

- 1 예 $1\text{m} = 0.001\text{km}$ 입니다. 1
따라서 성주네 집에서 학교까지의 거리는 $126\text{m} = 0.126\text{km}$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	m 단위와 km 단위 사이의 관계 알기	2점
2	성주네 집에서 학교까지의 거리는 몇 km인지 소수로 나타내기	3점

- 2 예 일의 자리 수는 모두 0으로 같습니다. 1
따라서 소수 첫째 자리 수의 크기를 비교하면 $1 < 3$ 이므로 0.3이 더 큰 소수입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	일의 자리 수의 크기 비교하기	2점
2	더 큰 소수 구하기	3점

- 3 예 처음에 있던 물의 양에서 사용한 물의 양을 빼 후 더 부은 물의 양을 더해야 하므로 $12.5 - 4.74 + 3.936$ 을 계산합니다. 1
따라서 사용할 수 있는 물은 $12.5 - 4.74 + 3.936 = 7.76 + 3.936 = 11.696(\text{L})$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	사용할 수 있는 물의 양 구하기	3점

- 4 예 ㉠은 일의 자리 숫자이므로 ㉠이 나타내는 수는 8이고, ㉡은 소수 둘째 자리 숫자이므로 ㉡이 나타내는 수는 0.08입니다. 1
따라서 8은 0.08의 100배이므로 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 100배입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	㉠과 ㉡이 나타내는 수 각각 구하기	3점
2	㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배인지 구하기	2점

- 5 예 $9 > 6 > 4$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 수는 9.64이고, 가장 작은 수는 4.69입니다. 1
따라서 두 수의 합은 $9.64 + 4.69 = 14.33$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수 각각 구하기	3점
2	두 수의 합 구하기	2점

- 6 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square + 2.76 = 10.408$ 이므로
 $\square = 10.408 - 2.76 = 7.648$ 입니다. 1
따라서 바르게 계산하면
 $7.648 - 2.76 = 4.888$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떤 수 구하기	3점
2	바르게 계산한 값 구하기	2점

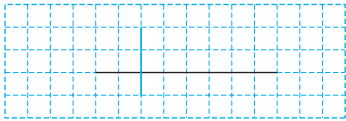
2 수직과 평행

기본 단원 평가

시험대비책 12~14쪽

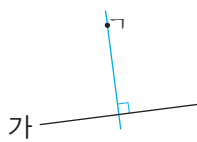
서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 직선 라 2 직선 다
3 선분 나 4 2개
5 예



6 ㉠

7



8 ㉠

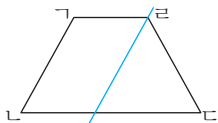
9 3쌍

10 ㉠

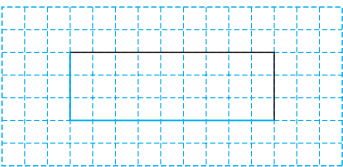
11 선분 나, 선분 스

12 ㉠

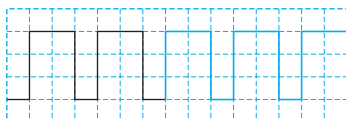
13



14



15 예



16 13 cm

17 135°

18 해설 참조

19 12 cm

20 110°

2 직선 나와 서로 수직으로 만나는 직선은 직선 다입니다.

3 선분 나와 만나서 이루는 각이 직각인 선분은 선분 나입니다.

4 빨간색 변과 만나서 이루는 각이 직각인 변은 변 나와 변 나로 2개입니다.

9 직선 가와 직선 나, 직선 다와 직선 사, 직선 라와 직선 마 $\Rightarrow$ 3쌍

- 10 ㉠ 한 직선에 수직인 두 직선은 서로 평행합니다.
㉡ 한 직선과 평행한 직선은 셀 수 없이 많습니다.

11 평행선 사이의 수선을 찾습니다.

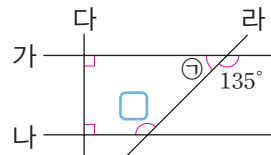
13 점 나를 지나고 변 나와 평행한 직선은 1개 그을 수 있습니다.

14 각각의 선분과 평행한 직선을 그은 후 두 직선이 만나는 점을 나머지 꼭짓점으로 하여 직사각형을 완성합니다.

16 변 나와 변 나 사이의 거리는 변 나, 변 나, 변 나 길이의 합과 같습니다.

$$\Rightarrow 5 + 2 + 6 = 13(\text{cm})$$

17



$$\textcircled{1} = 180^\circ - 135^\circ = 45^\circ$$

$$\Rightarrow \textcircled{2} = 360^\circ - (90^\circ + 90^\circ + 45^\circ) = 135^\circ$$

18 예 평행선은 서로 만나지 않는 두 직선인데 직선 가와 직선 나를 길게 늘이면 한 점에서 만나므로 평행선이 아닙니다.」①

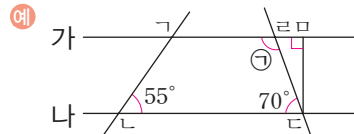
단계	문제 해결 과정	점수
①	평행선이 아닌 이유 쓰기	5점

19 예 평행선 사이에 수직인 선분을 그었을 때 그 선분의 길이가 평행선 사이의 거리이므로 평행선 사이의 거리는 선분 나 길입니다.」①

따라서 평행선 사이의 거리는 12 cm입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	평행선 사이의 거리 알기	2점
②	평행선 사이의 거리 구하기	3점

20



점 나에서 직선 가에 수선을 그었을 때 그 수선이 직선 가와 만나는 점을 점 나이라고 하면

$$(\text{각 나나}) = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ,$$

$$(\text{각 나나}) = 180^\circ - (90^\circ + 20^\circ) = 70^\circ \text{입니다.} \text{」①}$$

$$\text{따라서 } \textcircled{1} = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ \text{입니다.} \text{」②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 나나와 각 나나의 크기 각각 구하기	4점
②	①의 크기 구하기	1점

실력 단원 평가

시험대비책 15~17쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 () () () ()

2 빨간색

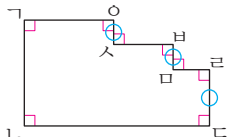
3 선분 $\overline{AB}$ 과 선분 $\overline{CD}$

4 1개

5 ㉠

6 가

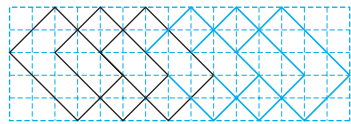
7 ㉠

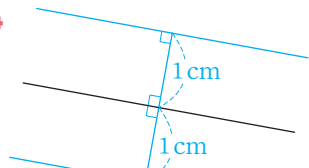
8  9 10 cm

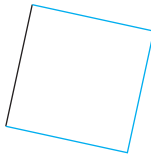
10 2 cm

11 ㉠, ㉡

12 4쌍

13 예 

14 

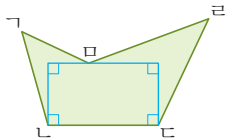
15 예 

16 43°

18 12 cm

19 55°

20 30°

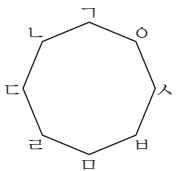
17 

- 5 • 수선이 있는 도형 : ㉠, ㉡
• 평행선이 있는 도형 : ㉠, ㉡

⇒ 수선과 평행선이 모두 있는 도형 : ㉠

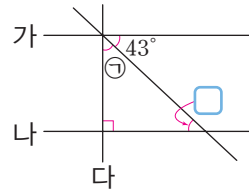
9 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 이 서로 평행하므로 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 수직인 선분 $\overline{EF}$ 의 길이를 구하면 평행선 사이의 거리는 10 cm입니다.

10 평행선 사이에 수직인 선분을 긋고 그 선분의 길이를 재어 보면 2 cm입니다.

12 

평행선은 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{EH}$, 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{FG}$, 변 $\overline{CD}$ 과 변 $\overline{DE}$, 변 $\overline{DA}$ 과 변 $\overline{AH}$ 으로 모두 4 쌍입니다.

16



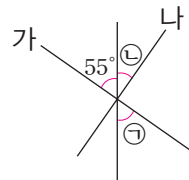
$$\textcircled{7} = 90^\circ - 43^\circ = 47^\circ$$

$$\Rightarrow \square = 180^\circ - (47^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 137^\circ = 43^\circ$$

- 18 예 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리는 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{DE}$ 의 길이의 합과 같습니다. ①
따라서 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리는 $5 + 7 = 12(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리 알기	2점
②	변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리 구하기	3점

19 예



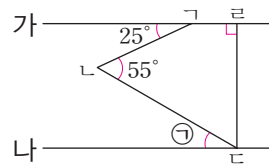
직선 가와 직선 나가 만나서 이루는 각이 직각이므로 $\textcircled{1} = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$ 입니다. ①

따라서 직선이 이루는 각은 180° 이므로

$$\textcircled{7} = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ) = 55^\circ \text{입니다. ②}$$

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠의 크기 구하기	2점
②	㉠의 크기 구하기	3점

20 예



점 C에서 직선 가에 수선을 그었을 때 그은 수선이 직선 가와 만나는 점을 점 D이라고 하면

(각 $\angle ACD$) = 90° 이고

(각 $\angle BCD$) = $180^\circ - 25^\circ = 155^\circ$ 이므로

$$\textcircled{7} = 360^\circ - (155^\circ + 90^\circ + 55^\circ) = 60^\circ \text{입니다. ①}$$

따라서 $\textcircled{7} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 $\angle BCD$ 의 크기 구하기	4점
②	㉠의 크기 구하기	1점

연습 서술형 평가

시험대비책 18~19쪽

- 1 다 2 12cm
3 4쌍 4 65°

- 1 (1) 예 도형에서 서로 수직인 변을 찾으면 가는 0쌍, 나는 2쌍, 다는 4쌍입니다.」3점
(2) 예 서로 수직인 변이 가장 많은 도형은 다입니다.」2점
- 2 (1) 예 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 이 서로 평행합니다.」2점
(2) 예 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 수선인 변 $\overline{EF}$ 의 길이가 12cm이므로 평행선 사이의 거리는 12cm입니다.」3점
- 3 (1) 예 서로 평행한 변은 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$, 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{EF}$, 변 $\overline{CD}$ 과 변 $\overline{EF}$, 변 $\overline{BC}$ 과 변 $\overline{DE}$ 입니다.」3점
(2) 예 평행선은 모두 4쌍입니다.」2점
- 4 (1) 예 직선 ℓ 와 직선 m 가 서로 수직이므로 만나서 이루는 각의 크기는 90°입니다.」2점
(2) 예 $\angle A = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$ 입니다.」3점

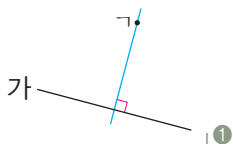
실전 서술형 평가

시험대비책 20~21쪽

- 1 선분 $\overline{AB}$ 2 1개
3 해설 참조 4 6cm
5 17cm 6 65°

- 1 예 변 $\overline{AB}$ 과 서로 수직으로 만나는 선분은 선분 $\overline{CD}$ 입니다.」1
따라서 변 $\overline{AB}$ 에 대한 수선은 선분 $\overline{CD}$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	변 $\overline{AB}$ 과 수직으로 만나는 선분 찾기	3점
②	변 $\overline{AB}$ 에 대한 수선 찾기	2점

- 2 예
- 

한 점을 지나고 한 직선에 수직인 직선은 1개뿐이므로 점 A 를 지나고 직선 ℓ 에 수직인 직선은 1개 그을 수 있습니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	점 A 를 지나고 직선 ℓ 에 수직인 직선 찾기	3점
②	점 A 를 지나고 직선 ℓ 에 수직인 직선은 몇 개 그을 수 있는지 구하기	2점

- 3 소리」1
예 평행한 두 직선은 서로 만나지 않으므로 두 직선이 이루는 각도는 90°가 아닙니다.」2

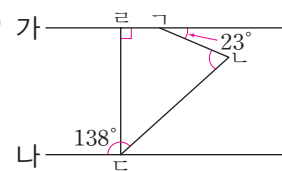
단계	문제 해결 과정	점수
①	잘못 말한 사람이 누구인지 쓰기	2점
②	그 이유 쓰기	3점

- 4 예 직선 ℓ 와 직선 m 사이의 수선의 길이가 8cm이므로 직선 ℓ 와 직선 m 사이의 거리는 8cm입니다.」1
따라서 직선 ℓ 와 직선 m 사이의 거리는 $14 - 8 = 6(\text{cm})$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	직선 ℓ 와 직선 m 사이의 거리 구하기	2점
②	직선 ℓ 와 직선 m 사이의 거리 구하기	3점

- 5 예 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리는 변 $\overline{EF}$, 변 $\overline{GH}$, 변 $\overline{IJ}$ 의 길이의 합과 같습니다.」1
따라서 변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리는 $5 + 3 + 9 = 17(\text{cm})$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리 구하는 방법 알기	2점
②	변 $\overline{AB}$ 과 변 $\overline{CD}$ 사이의 거리 구하기	3점

- 6 예
- 

점 D 에서 직선 ℓ 에 수선을 그었을 때 그 수선이 직선 ℓ 와 만나는 점을 점 E 이라고 하면
(각 $\angle CDE$) $= 138^\circ - 90^\circ = 48^\circ$,
(각 $\angle ADE$) $= 180^\circ - 23^\circ = 157^\circ$ 입니다.」1
따라서 사각형 $ABDE$ 의 네 각의 크기의 합이 360°이므로
(각 $\angle ADB$) $= 360^\circ - (90^\circ + 48^\circ + 157^\circ)$
 $= 360^\circ - 295^\circ = 65^\circ$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 $\angle CDE$ 와 각 $\angle ADE$ 의 크기 각각 구하기	3점
②	각 $\angle ADB$ 의 크기 구하기	2점

3 다각형

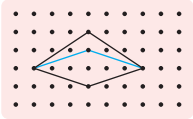
기본 단원 평가

시험대비책 22~24쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 ④

3 예



7 정오각형

9 ⑤

11 ㉠, ㉡

13 6, 3, 2

15 80°

2 나, 라

4 3개

5 (왼쪽에서부터) 60, 6

6 ④, ⑤

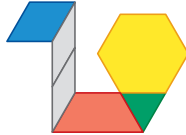
8 (왼쪽에서부터) 120, 7

10 마름모, 정사각형

12 14개

14 7cm

16 예



17 18개

19 34 cm

18 해설 참조

20 55°

3 한 꼭짓점을 옮겨서 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 만듭니다.

4 네 각이 모두 직각인 사각형은 가, 나, 바로 모두 3개입니다.

5 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.

6 변이 6개인 다각형을 모두 찾습니다.

7 변의 길이가 모두 같고 각의 크기가 모두 같은 다각형은 나입니다.
정다각형 나는 변이 5개이므로 정오각형입니다.

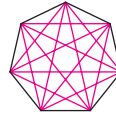
8 정다각형은 변의 길이가 모두 같고 각의 크기도 모두 같습니다.

9 ⑤ 두 대각선은 서로 수직으로 만나지 않습니다.

10 • 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형 :
평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형
• 모든 변의 길이가 같은 사각형 :
마름모, 정사각형

11 두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 마름모, 정사각형입니다.

12



칠각형에 그을 수 있는 대각선은 모두 14개입니다.

13



⇒ 6개



⇒ 3개



⇒ 2개

14

평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이의 합은 $8+6+8+6=28(\text{cm})$ 입니다.
따라서 네 변의 길이가 모두 같은 마름모의 한 변의 길이는 $28 \div 4 = 7(\text{cm})$ 입니다.

15

마름모는 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같습니다.
 $(\angle A + 100^\circ) \times 2 = 360^\circ$, $\angle A + 100^\circ = 180^\circ$, $\angle A = 80^\circ$

17

- 사각형 1개짜리 : 6개
- 사각형 2개짜리 : 7개
- 사각형 3개짜리 : 2개
- 사각형 4개짜리 : 2개
- 사각형 6개짜리 : 1개

⇒ $6+7+2+2+1=18(\text{개})$

18 예

변의 길이가 모두 같지 않고 각의 크기가 모두 같지 않으므로 정다각형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	정다각형이 아닌 이유 쓰기	5점

19 예

마름모의 한 대각선은 다른 대각선을 반으로 나누므로 두 대각선의 길이는 각각 $5+5=10(\text{cm})$, $12+12=24(\text{cm})$ 입니다. ①
따라서 두 대각선의 길이의 합은 $10+24=34(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	마름모의 두 대각선의 길이 각각 구하기	4점
②	마름모의 두 대각선의 길이의 합 구하기	1점

20 예

$(\angle A + \angle C) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ ①
직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누므로 $(\angle A + \angle C) = (\angle A + \angle C)$ 에서 삼각형 $\triangle AOC$ 는 이등변삼각형입니다.
따라서 $(\angle A + \angle C) = (180^\circ - 70^\circ) \div 2 = 55^\circ$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 $\angle A + \angle C$ 의 크기 구하기	2점
②	각 $\angle A + \angle C$ 의 크기 구하기	3점

실력 단원 평가

시험대비책 25~27쪽

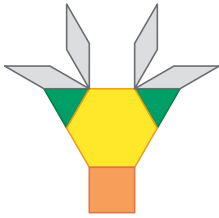
서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 가, 다, 라 2 2개
3 (왼쪽에서부터) 55, 6 4 ②, ⑤
5 십각형 6 40 cm
7 ③ 8 7 cm
9 6 cm 10 ④, ⑤
11 정십사각형 12 예

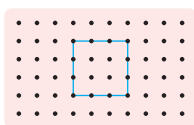


14 35

13 예



15 예



16 70°

17 54 cm

18 해설 참조

19 9개

20 108°

- 6 직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같습니다.
⇒ (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 8 + 12 + 8 + 12 = 40(\text{cm})$
- 7 ③ 마름모 중에는 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아닌 것이 있으므로 마름모는 정사각형이 아닙니다.
- 8 정다각형은 변이 8개이므로 정팔각형입니다.
⇒ (정팔각형의 한 변의 길이) $= 56 \div 8 = 7(\text{cm})$
- 9 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나눕니다.
(선분 $\overline{AC}$) = (선분 $\overline{BD}$) = 12 cm
(선분 $\overline{AO}$) = $12 \div 2 = 6(\text{cm})$
- 10 ① ② ③ ④ ⑤
- 11 정다각형은 변의 길이가 모두 같으므로 변은 $42 \div 3 = 14(\text{개})$ 입니다.
따라서 변이 14개인 정다각형은 정십사각형입니다.

- 14 • 정육각형의 변은 6개이므로 한 변의 길이가 4 cm인 정육각형의 모든 변의 길이의 합은 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다. ⇒ ㉠ = 24
• 정사각형의 두 대각선의 길이는 같으므로 한 대각선의 길이가 5 cm이면 다른 대각선의 길이는 5 cm입니다. ⇒ ㉡ = 5
• 마름모는 네 변의 길이가 모두 같으므로 마름모의 한 변의 길이는 $24 \div 4 = 6(\text{cm})$ 입니다. ⇒ ㉢ = 6
⇒ ㉠ + ㉡ + ㉢ = $24 + 5 + 6 = 35$
- 15 • 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행한 사각형 : 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형
• 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 : 마름모, 정사각형
• 네 각이 모두 직각 : 직사각형, 정사각형
⇒ 모두 만족하는 도형은 정사각형입니다.
- 16 평행사변형은 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같으므로 $\{60^\circ + (\text{각 } \angle C)\} \times 2 = 360^\circ$,
 $60^\circ + (\text{각 } \angle C) = 180^\circ$, $(\text{각 } \angle C) = 120^\circ$ 입니다.
⇒ $(\text{각 } \angle D) = 120^\circ - 50^\circ = 70^\circ$
- 17 직사각형의 두 대각선의 길이는 같으므로 (선분 $\overline{AC}$) = $30 \div 2 = 15(\text{cm})$ 이고
직사각형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 (선분 $\overline{AB}$) = 12 cm, (선분 $\overline{BC}$) = 9 cm입니다.
정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (선분 $\overline{CD}$) = (선분 $\overline{DA}$) = (선분 $\overline{BC}$) = (선분 $\overline{AB}$) = 9 cm입니다.
⇒ (사다리꼴 $\overline{ACDB}$ 의 네 변의 길이의 합)
 $= 15 + 9 + 9 + (9 + 12) = 54(\text{cm})$

- 18 예 모든 변의 길이가 같습니다. ①
두 대각선이 서로 수직으로 만납니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	공통점을 1가지 쓰기	3점
②	다른 공통점을 1가지 쓰기	2점

- 19 예 선분으로만 둘러싸인 도형은 다각형이고 변이 6개인 다각형은 육각형입니다. ①

따라서 육각형의 대각선은 ⇒ 9개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	설명하는 도형 구하기	2점
②	설명하는 도형의 대각선의 수 구하기	3점

- 20 예 정오각형은 선분을 그어 삼각형 3개로 나눌 수 있으므로 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 입니다.」①

따라서 정오각형은 모든 각의 크기가 같으므로 한 각의 크기는 $540^\circ \div 5 = 108^\circ$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정오각형의 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
②	정오각형의 한 각의 크기 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 28~29쪽

- 1 5개 2 2cm
3 7cm 4 70°

- 1 (1) 예 삼각형에는 대각선을 그을 수 없고, 오각형에 그을 수 있는 대각선은 5개입니다.」4점
(2) 예 도형에 그을 수 있는 대각선은 모두 $0+5=5$ (개)입니다.」1점
- 2 (1) 예 정팔각형은 모든 변의 길이가 같으므로 사용한 철사의 길이는 $6 \times 8 = 48$ (cm)입니다.」3점
(2) 예 남은 철사의 길이는 $50 - 48 = 2$ (cm)입니다.」2점
- 3 (1) 예 평행사변형은 마주 보는 변의 길이가 같으므로 (변 $\overline{AB}$)=(변 $\overline{CD}$), (변 $\overline{BC}$)=(변 $\overline{DA}$)입니다.」2점
(2) 예 변 $\overline{BC}$ 의 길이를 $\square$ cm라고 하면 $(9 + \square) \times 2 = 32$, $9 + \square = 16$, $\square = 7$ 입니다. 따라서 변 $\overline{BC}$ 의 길이는 7cm입니다.」3점
- 4 (1) 예 마름모는 마주 보는 각의 크기가 같으므로 (각 $\angle A$)=(각 $\angle C$)= 40° 입니다.」2점
(2) 예 삼각형 $\triangle ABC$ 의 세 각의 크기의 합이 180° 이고 (변 $\overline{AB}$)=(변 $\overline{DC}$)인 이등변삼각형이므로 (각 $\angle C$)= $(180^\circ - 40^\circ) \div 2 = 70^\circ$ 입니다.」3점

실전 서술형 평가

시험대비책 30~31쪽

- 1 해설 참조 2 해설 참조
3 18cm 4 36cm
5 135° 6 75°

- 1 예 마름모는 마주 보는 두 쌍의 변이 서로 평행하므로 평행사변형입니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	평행사변형인 이유 쓰기	5점

- 2 예 네 각의 크기가 모두 같습니다.」①
두 대각선의 길이가 같습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	공통점을 1가지 쓰기	3점
②	다른 공통점을 1가지 쓰기	2점

- 3 예 정육각형의 모든 변의 길이의 합은 $15 \times 6 = 90$ (cm)입니다.」①
따라서 정오각형의 한 변의 길이는 $90 \div 5 = 18$ (cm)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정육각형의 모든 변의 길이의 합 구하기	3점
②	정오각형의 한 변의 길이 구하기	2점

- 4 예 직사각형의 두 대각선의 길이는 같고 한 대각선이 다른 대각선을 반으로 나누므로 (선분 $\overline{AO}$)=(선분 $\overline{BO}$)= $26 \div 2 = 13$ (cm)입니다.」①
따라서 삼각형 $\triangle AOB$ 의 세 변의 길이의 합은 $10 + 13 + 13 = 36$ (cm)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	선분 $\overline{AO}$ 과 선분 $\overline{BO}$ 의 길이 각각 구하기	3점
②	삼각형 $\triangle AOB$ 의 세 변의 길이의 합 구하기	2점

- 5 예 정팔각형은 선분을 그어 삼각형 6개로 나눌 수 있으므로 모든 각의 크기의 합은 $180^\circ \times 6 = 1080^\circ$ 입니다.」①
따라서 정팔각형은 모든 각의 크기가 같으므로 한 각의 크기는 $1080^\circ \div 8 = 135^\circ$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정팔각형의 모든 각의 크기의 합 구하기	3점
②	정팔각형의 한 각의 크기 구하기	2점

- 6 예 평행사변형은 사각형이므로 네 각의 크기의 합은 360° 이고 마주 보는 각의 크기가 같으므로 $\{55^\circ + (\text{각 } \angle DCB)\} \times 2 = 360^\circ$, $55^\circ + (\text{각 } \angle DCB) = 180^\circ$, (각 $\angle DCB$)= 125° 입니다.」①
따라서 (각 $\angle A$)= $125^\circ - 50^\circ = 75^\circ$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 $\angle DCB$ 의 크기 구하기	3점
②	각 $\angle A$ 의 크기 구하기	2점

4 어림하기

기본 단원 평가

시험대비책 32~34쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 45, 36 2 ②, ⑤
3 560 4 1600, 1500, 1500
5 7 다
6 ① 9 22, 18.5
8 32004
10 서울, 전주 / 강릉, 광주 / 부산, 대구
11 13℃ 12 8000원 13 7대
14 ⑤ 15 2개 16 300개쯤
17 648 18 1599 19 855개
 20 8개

- 6 18 초과 30 이하인 수는 18보다 크고 30보다 작거나 같은 수이므로 18은 포함되지 않습니다.
- 8 천의 자리 미만의 수를 올려서 나타냅니다.
31752 $\Rightarrow$ 32000, 32004 $\Rightarrow$ 33000,
31510 $\Rightarrow$ 32000
- 10 • 온도가 12℃보다 높거나 같고 13℃보다 낮은 도시는 서울(12.9℃), 전주(12.4℃)입니다.
• 온도가 13℃보다 높거나 같고 14℃보다 낮은 도시는 강릉(13.4℃), 광주(13.1℃)입니다.
• 온도가 14℃보다 높거나 같은 도시는 부산 (14.5℃), 대구(14.2℃)입니다.
- 11 13.4 $\Rightarrow$ 13
 $\uparrow$ 5보다 작으므로 버립니다.
- 12 1000원이 안 되면 지폐로 바꿀 수 없으므로 버림하여 천의 자리까지 나타내면 8640 $\Rightarrow$ 8000입니다.
따라서 1000원짜리 지폐로 8000원까지 바꿀 수 있습니다.
- 13 $258 \div 40 = 6 \cdots 18$
 $\Rightarrow$ 6대에 타고 남은 18명도 타야 하므로 버스는 적어도 $6 + 1 = 7$ (대) 필요합니다.
- 14 올림하여 십의 자리까지 나타내었을 때 470이 되는 세 자리 수는 461부터 470까지입니다.
따라서 안에는 0이 들어갈 수 없습니다.

- 15 ㉠ 16 이상 21 미만인 자연수 : 16, 17, 18, 19, 20
㉡ 13 초과 17 이하인 자연수 : 14, 15, 16, 17
 $\Rightarrow$ ㉠과 ㉡에 공통으로 포함되는 자연수는 16, 17로 모두 2개입니다.

- 16 한 봉지의 구슬 수는 25개 초과 28개 이하입니다.
각 봉지의 구슬 수가 모두 26개이면 구슬은 $26 \times 12 = 312$ (개)이고, 각 봉지의 구슬 수가 모두 28개이면 구슬은 $28 \times 12 = 336$ (개)입니다.
따라서 구슬은 300개쯤 될 것 같습니다.

- 17 600 초과 700 미만인 세 자리 수이므로 백의 자리 수는 6입니다.
십의 자리 수는 4로 나누어떨어지므로 4 또는 8입니다.
일의 자리 수가 십의 자리 수의 2배가 되어야 하므로 십의 자리 수는 4이고 일의 자리 수는 8입니다.
따라서 모두 만족하는 세 자리 수는 648입니다.

- 18 예 백의 자리 미만을 버림하면 1500이 되는 자연수는 1500부터 1599까지입니다.」①
따라서 가장 큰 자연수는 1599입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수의 범위 구하기	3점
②	가장 큰 자연수 구하기	2점

- 19 예 $893 \div 45 = 19 \cdots 38$ 이므로 쿼는 45개씩 19상자가 되고 38개가 남습니다.」①
따라서 남은 쿼 38개는 팔 수 없으므로 팔 수 있는 쿼는 상자에 넣은 $45 \times 19 = 855$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	나눗셈하기	2점
②	팔 수 있는 쿼의 수 구하기	3점

- 20 예 자연수 부분이 될 수 있는 수는 4 초과 6 이하인 수이므로 5, 6이고 소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수는 3 이상 7 미만인 수이므로 3, 4, 5, 6입니다.」①
따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6으로 모두 8개입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	자연수 부분이 될 수 있는 수와 소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수 각각 구하기	3점
②	만들 수 있는 소수 한 자리 수의 개수 구하기	2점

실력 단원 평가

시험대비책 35~37쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 나을, 시영 2 2명
3 3500 4 2530, 2000
5 ④ 6 19, 23, 16.5, 21
7 42 8 148 cm
9 26, 53 10 지혜
11 2명 12 14개
13 3장, 1900원 14 약 80000명
15 91개 이상 120개 이하
16 30496 17 990원
18 5개 19 99
20 96000원
- 7 수직선에 나타낸 수의 범위는 39 이상 43 미만인 수이므로 수의 범위에 속하는 자연수 중 가장 큰 수는 42입니다.
- 8 $147.8 \Rightarrow 148$
 $\nwarrow$ 5보다 크므로 올립니다.
- 9 27 이상 54 미만인 자연수는 27, 28, ..., 52, 53 이므로 26 초과 53 이하인 자연수라고 할 수 있습니다.
- 10 장려상을 받는 학생은 오른 점수가 5점 이상 10점 미만입니다. 오른 점수가 지혜는 7점이므로 장려상을 받습니다.
- 11 상품으로 공책을 받는 학생은 오른 점수가 10점 이상 20점 미만입니다. 오른 점수가 승혁이는 12점, 경수는 15점이므로 상품으로 공책을 받습니다.
- 12 $83 \div 6 = 13 \dots 5$
 $\Rightarrow$ 13개에 앉고 남은 5명도 앉아야 하므로 긴 의자는 적어도 $13 + 1 = 14$ (개) 필요합니다.
- 13 100원짜리 동전 319개는 31900원입니다. 31900원은 10000원짜리 지폐 3장까지 바꿀 수 있고 남은 금액은 1900원입니다.
- 14 75172를 반올림하여 만의 자리까지 나타내면 80000입니다.
따라서 이 도시의 인구는 약 80000명입니다.
참고 약 몇만 명이라고 구할 때에는 천의 자리에서 반올림하여 나타냅니다.

- 15 상자 3개에 모두 담고 1개가 더 있다고 하면 $30 \times 3 + 1 = 91$ (개)이고, 상자 4개에 모두 담으면 $30 \times 4 = 120$ (개)입니다.
따라서 은영이가 판 꿀은 91개 이상 120개 이하입니다.

- 16 ㉠
 ㉡ 3
 ㉢ 30
 ㉣ 304
 ㉤ 3049
 ㉥ 30496

- 17 • 5g 이하 : 재성(5g)
 • 5g 초과 25g 이하 : 현주(13g), 수진(21g)
 • 25g 초과 50g 이하 : 태호(26g)
 $\Rightarrow$ (총비용) = $220 + 250 \times 2 + 270 = 990$ (원)

- 18 예 38 이상 45 미만인 자연수는 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44입니다. ① 이 중 버림하여 십의 자리까지 나타내면 40이 되는 자연수는 40, 41, 42, 43, 44로 모두 5개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	38 이상 45 미만인 자연수 구하기	2점
②	위 ①에서 구한 수 중 버림하여 십의 자리까지 나타내면 40이 되는 자연수의 개수 구하기	3점

- 19 예 십의 자리에서 반올림하여 6000이 되는 자연수는 5950부터 6049까지입니다. ①
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $6049 - 5950 = 99$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	수의 범위 구하기	3점
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	2점

- 20 예 필요한 지우개는 모두 $237 \times 2 = 474$ (개)입니다. ① 지우개는 47묶음을 사면 4개가 모자라므로 적어도 48묶음을 사야 합니다. ②
따라서 필요한 돈은 적어도 $2000 \times 48 = 96000$ (원)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	필요한 지우개 수 구하기	1점
②	몇 묶음을 사야 하는지 구하기	2점
③	필요한 돈 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 38~39쪽

- 1 90 2 9800
3 12개 4 진아, 성재, 태호

- 1 (1) 예 15 초과 20 이하인 자연수는 16, 17, 18, 19, 20입니다.」3점
(2) 예 15 초과 20 이하인 자연수의 합은 $16+17+18+19+20=90$ 입니다.」2점
- 2 (1) 예 $9>7>5>1$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9751입니다.」2점
(2) 예 9751을 반올림하여 백의 자리까지 나타내면 $9751 \Rightarrow 9800$ 입니다.」3점
- 3 (1) 예 $172 \div 15 = 11 \dots 7$ 이므로 배를 15개씩 상자 11개에 넣으면 7개가 남습니다.」2점
(2) 예 남은 배 7개도 상자에 넣어야 하므로 상자는 적어도 $11+1=12$ (개) 필요합니다.」3점
- 4 (1) 예 바이킹은 키가 110cm 미만이면 탈 수 없으므로 110cm 이상이면 탈 수 있습니다.」2점
(2) 예 키가 110cm 이상인 학생은 진아(121.5cm), 성재(110cm), 태호(139.2cm)입니다.」3점

실전 서술형 평가

시험대비책 40~41쪽

- 1 4명 2 진희
3 12송이 4 21, 22, 23
5 400개쯤 6 마트

- 1 예 19세 이상인 가족은 할아버지(73세), 아버지(45세), 어머니(40세), 형(20세)입니다.」1
따라서 우리 가족 중에서 투표를 할 수 있는 사람은 모두 4명입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	만 19세 이상인 가족 찾기	3점
②	투표를 할 수 있는 사람 수 구하기	2점

- 2 예 반올림하여 천의 자리까지 나타내면 $8654 \Rightarrow 9000$, $5098 \Rightarrow 5000$, $2764 \Rightarrow 3000$ 입니다.」1

따라서 잘못 나타낸 사람은 진희입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	각각의 수를 반올림하여 천의 자리까지 나타내기	3점
②	잘못 나타낸 사람 찾기	2점

- 3 예 $3m=300cm$, $300 \div 24 = 12 \dots 12$ 이므로 12송이를 만들면 12cm가 남습니다.」1
따라서 남은 색 테이프로는 꽃을 만들 수 없으므로 꽃은 12송이까지 만들 수 있습니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	나뭇셈하기	2점
②	꽃을 몇 송이까지 만들 수 있는지 구하기	3점

- 4 예 17 초과 23 이하인 자연수는 18, 19, 20, 21, 22, 23입니다.」1 21 이상 26 미만인 자연수는 21, 22, 23, 24, 25입니다.」2
따라서 두 수의 범위에 공통으로 포함되는 자연수는 21, 22, 23입니다.」3

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠의 수의 범위에 포함되는 자연수 구하기	2점
②	㉡의 수의 범위에 포함되는 자연수 구하기	2점
③	두 수의 범위에 공통으로 포함되는 자연수 구하기	1점

- 5 예 한 바구니에 담긴 귤의 수는 18개 초과 21개 이하입니다.」1 각 바구니의 귤의 수가 모두 19개이면 $19 \times 20 = 380$ (개)이고, 각 바구니의 귤의 수가 모두 21개이면 $21 \times 20 = 420$ (개)입니다.」2
따라서 귤은 400개쯤 될 것 같습니다.」3

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 바구니에 담긴 귤의 수의 범위 알아보기	2점
②	가장 적을 때와 가장 많을 때의 귤의 수 알아보기	2점
③	귤은 몇백 개쯤 되는지 어렵하기	1점

- 6 예 편의점에서 살 때 필요한 돈은 $500 \times 185 = 92500$ (원)입니다.」1 마트에서 살 때 모자라지 않으려면 190명을 사야 하므로 필요한 돈은 $4800 \times 19 = 91200$ (원)입니다.」2
따라서 $92500 \text{원} > 91200 \text{원}$ 이므로 마트에서 살 때 돈이 더 적게 듭니다.」3

단계	문제 해결 과정	점수
①	편의점에서 살 때 필요한 돈 구하기	2점
②	마트에서 살 때 필요한 돈 구하기	2점
③	어느 곳에서 살 때 돈이 더 적게 드는지 구하기	1점

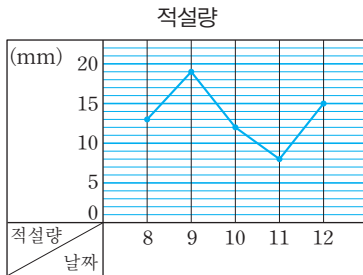
5 꺾은선그래프

기본 단원 평가

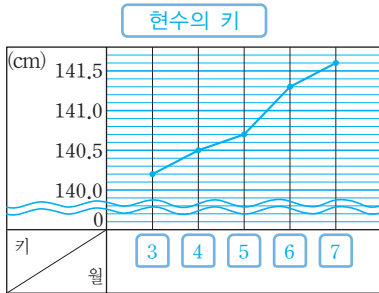
시험대비책 42~44쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 꺾은선그래프 2 시각, 온도
3 1°C 4 오후 1시
5 예 1mm
6



- 7 물결선, 작게
8 140.2cm부터 141.6cm까지
9



- 10 예 약 140.6cm 11 5월과 6월 사이
12 ㉠, ㉡ 13 ㉠, ㉡
14 ㉣ 15 2012년
16 18000대 17 1330명
18 해설 참조 19 해설 참조
20 60명

- 3 세로 눈금 5칸이 5°C이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1°C입니다.
4 세로 눈금이 16°C인 곳을 따라가다 만나는 점의 가로 눈금을 읽으면 오후 1시입니다.
5 조사한 적설량이 일의 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 1mm로 하는 것이 좋습니다.
8 현수의 키가 140.2cm부터 141.6cm까지 변했습니다. 따라서 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 140.2cm부터 141.6cm까지입니다.

- 10 4월 1일의 키는 140.5cm이고 5월 1일의 키는 140.7cm이므로 4월 16일의 키는 그 중간값인 약 140.6cm입니다.
11 선분이 가장 많이 올라간 때는 5월과 6월 사이이므로 키가 가장 많이 큰 때는 5월과 6월 사이입니다.
12 각 항목의 크기를 비교하는 것을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.
13 시간에 따른 변화를 알아보는 것을 찾으면 ㉠, ㉡입니다.
14 ㉣ 몸무게의 변화가 가장 큰 때는 선분이 가장 많이 기울어진 5월과 6월 사이입니다.
15 선분이 가장 많이 올라간 때는 2011년과 2012년 사이이므로 스마트폰 수출량이 전년도에 비해 가장 많이 늘어난 해는 2012년입니다.
16 스마트폰 수출량이 가장 많은 해는 2013년으로 30000대이고 가장 적은 해는 2010년으로 12000대입니다.
⇒ $30000 - 12000 = 18000(\text{대})$
17 15일 : 250명, 16일 : 290명, 17일 : 270명, 18일 : 300명, 19일 : 220명
⇒ (5일 동안 입장한 입장객 수)
 $= 250 + 290 + 270 + 300 + 220$
 $= 1330(\text{명})$
18 예 신생아 수가 500명보다 적은 달이 없으므로 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 그리면 신생아 수의 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있습니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	물결선으로 나타낸 이유 쓰기	5점

- 19 예 6월부터 10월까지 신생아 수가 계속 감소했으므로 11월의 신생아 수는 10월보다 더 감소할 것입니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떻게 될 것이라고 예상하는지 설명하기	5점

- 20 예 6월의 신생아 수는 570명이고 10월의 신생아 수는 510명입니다.」①
따라서 줄여든 신생아 수는 모두
 $570 - 510 = 60(\text{명})$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	6월과 10월의 신생아 수 각각 구하기	4점
②	줄여든 신생아 수 구하기	1점

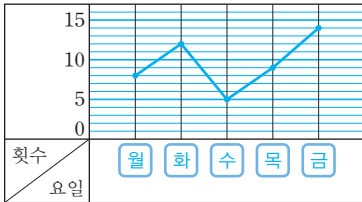
실력 단원 평가

시험대비책 45~47쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

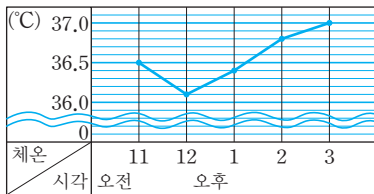
- 1 날짜, 키 2 1cm
3 2, 3, 6, 11, 14 4 3일과 4일 사이

5 팔굽혀펴기 횟수



- 6 2kg, 0.1kg 7 (나)
8 36.1℃부터 37.0℃까지
9 예 0.1℃

10 민선이의 체온



- 11 예 약 36.6℃ 12 ③, ⑤
13 ㉠, ㉡ 14 20대
15 예 2012년보다 더 늘어날 것입니다.
16 1.3세 17 4649명
18 해설 참조 19 수요일
20 840000원

- 2 세로 눈금 5칸이 5cm이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 1cm입니다.
4 선분이 가장 많이 올라간 때는 3일과 4일 사이입니다.
6 •(가): 세로 눈금 5칸이 10kg이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 2kg입니다.
•(나): 세로 눈금 5칸이 0.5kg이므로 세로 눈금 한 칸의 크기는 0.1kg입니다.
7 세로 눈금 한 칸의 크기를 작게 할수록 변화하는 모양을 뚜렷하게 나타낼 수 있습니다.
8 민선이의 체온이 36.1℃부터 37.0℃까지 변했으므로 그래프를 그리는 데 꼭 필요한 부분은 36.1℃부터 37.0℃까지입니다.
9 조사한 체온이 소수 첫째 자리까지 나타나 있으므로 변화하는 양을 모두 나타낼 수 있도록 세로 눈금 한 칸의 크기를 0.1℃로 하는 것이 좋습니다.

- 11 오후 1시의 체온은 36.4℃이고 오후 2시의 체온은 36.8℃이므로 오후 1시 30분의 체온은 그 중간값인 약 36.6℃입니다.

- 12 시간에 따른 변화를 알아보는 것을 찾으면 ③, ⑤입니다.

- 13 ㉠ 등록된 자동차 수가 전년도에 비해 줄어든 해는 2012년입니다.
㉡ 2010년에 등록된 자동차 수는 1440대입니다.

- 14 2011년 : 1500대, 2012년 : 1480대
⇒ 1500 - 1480 = 20(대)

- 16 2008년 : 80.1세, 2012년 : 81.4세
⇒ 81.4 - 80.1 = 1.3(세)

- 17 그래프에서 7월의 세로 눈금을 읽으면 4600명입니다.
십의 자리에서 반올림하여 4600이 되는 수는 4550부터 4649까지이므로 7월에 제주도를 방문한 외국인 관광객 수는 최대 4649명입니다.

- 18 예 생수 판매량이 계속 증가하고 있습니다. ①
월요일의 생수 판매량은 60병입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	알 수 있는 내용 1가지 쓰기	3점
②	알 수 있는 다른 내용 1가지 쓰기	2점

- 19 예 선분이 가장 많이 올라간 때는 화요일과 수요일 사이입니다. ①
따라서 생수 판매량이 전날에 비해 가장 많이 늘어난 요일은 수요일입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	선분이 가장 많이 올라간 곳 찾기	3점
②	생수 판매량이 전날에 비해 가장 많이 늘어난 요일 찾기	2점

- 20 예 요일별 생수 판매량은 월요일이 60병, 화요일이 100병, 수요일이 180병, 목요일이 240병, 금요일이 260병으로 모두
60 + 100 + 180 + 240 + 260 = 840(병)입니다. ①
따라서 5일 동안 판 생수의 금액은 모두
840 × 1000 = 840000(원)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	5일 동안 판 생수의 병 수 구하기	3점
②	5일 동안 판 생수의 금액 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 48~49쪽

- 1 12회 2 2013년
3 예 약 11℃ 4 540개

- 1 (1) 예 텍걸이를 가장 많이 한 날은 그래프에서 점이 가장 높게 찍힌 화요일입니다.」2점
(2) 예 화요일의 텍걸이 횟수는 12회입니다.」3점
- 2 (1) 예 선분이 가장 많이 올라간 때는 2012년과 2013년 사이입니다.」3점
(2) 예 자전거 판매량이 전년도에 비해 가장 많이 늘어난 해는 선분이 가장 많이 올라간 2013년입니다.」2점
- 3 (1) 예 오후 2시의 온도는 10℃이고 오후 3시의 온도는 12℃입니다.」2점
(2) 예 오후 2시 30분의 온도는 10℃와 12℃의 중간값인 약 11℃입니다.」3점
- 4 (1) 예 월별 삼각김밥 판매량은
6월 : 50개, 7월 : 90개, 8월 : 110개,
9월 : 140개, 10월 : 150개입니다.」4점
(2) 예 조사한 기간 동안 판매한 삼각김밥은 모두 $50+90+110+140+150=540$ (개)입니다.」1점

실전 서술형 평가

시험대비책 50~51쪽

- 1 해설 참조 2 해설 참조
3 9명 4 0.4cm
5 2840000원 6 준영

- 1 예 필요 없는 부분을 물결선으로 줄여서 세로 눈금 한 칸의 크기를 작게 하여 그래프를 그리면 점퍼 판매량이 변화하는 모양을 뚜렷하게 알 수 있습니다.」1

단계	문제 해결 과정	점수
1	변화하는 모양을 뚜렷하게 알기 위해 어떻게 하면 좋은지 설명하기	5점

- 2 예 인구가 1990년부터 2010년까지 계속 감소하므로 2015년의 인구는 2010년보다 더 감소할 것입니다.」1

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떻게 될 것이라고 예상하는지 설명하기	5점

- 3 예 학생 수가 가장 많은 해는 2012년으로 16명이고 가장 적은 해는 2009년으로 7명입니다.」1
따라서 학생 수의 차는 $16-7=9$ (명)입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
1	학생 수가 가장 많은 해와 가장 적은 해의 학생 수 각각 구하기	3점
2	학생 수의 차 구하기	2점

- 4 예 선분이 가장 많이 올라간 때는 3월과 4월 사이입니다.」1
3월의 키는 142.4cm이고 4월의 키는 142.8cm이므로 $142.8-142.4=0.4$ (cm) 더 컸습니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
1	선분이 가장 많이 올라간 때 찾기	2점
2	전달에 비해 키가 가장 많이 큰 달은 몇 cm 더 컸는지 구하기	3점

- 5 예 날짜별 골프공 판매량은
10일 : 120개, 11일 : 150개, 12일 : 130개,
13일 : 140개, 14일 : 170개
모두 $120+150+130+140+170=710$ (개)입니다.」1
따라서 5일 동안 판 골프공의 금액은 모두 $710 \times 4000=2840000$ (원)입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
1	5일 동안 판 골프공 수의 합 구하기	3점
2	5일 동안 판 골프공의 금액 구하기	2점

- 6 예 준영이의 몸무게는 20kg에서 26kg으로 6kg 늘었고 선주의 몸무게는 18.2kg에서 19.8kg으로 1.6kg 늘었습니다.」1
따라서 $6kg > 1.6kg$ 이므로 몸무게의 변화가 더 큰 사람은 준영입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
1	준영이와 선주의 몸무게의 변화 각각 구하기	3점
2	몸무게의 변화가 더 큰 사람 구하기	2점

6 규칙과 대응

기본 단원 평가

시험대비책 52~54쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 3, 4, 5, 6 2 12, 16, 20
 3 예 ▼는 ◆보다 6 작습니다.
 4 식 예 ▼ = ◆ - 6
 5 8, 9 / 식 예 △ = □ × 5
 6 (왼쪽에서부터) 4, 9
 7 ④ 8 19
 9 (왼쪽에서부터) 3, 4, 12, 6
 10  11 3, 4, 5, 6, 7
 12 식 예 ▲ = ■ × 6
 13 10, 15, 20 / 식 예 ☆ = ◇ × 5
 14 8개
 15 36, 37 / 식 예 (삼촌의 나이) = (연도) - 1980
 16 (왼쪽에서부터) 오전 4시, 오전 5시, 오후 1시
 / 식 예 ◇ = ▽ - 7
 17 21개 18 해설 참조
 19 48 cm 20 13개

- 6 ●는 ■보다 4 큼니다.
 또는 ■는 ●보다 4 작습니다.
 ⇨ $8 - 4 = 4$, $5 + 4 = 9$
 8 ●는 ■보다 4 큼니다.
 ⇨ $● = ■ + 4$ 이므로 $■ = 15$ 일 때
 $● = 15 + 4 = 19$ 입니다.
 9 ▲는 ◎보다 7 작습니다.
 또는 ◎는 ▲보다 7 큼니다.
 ⇨ $10 - 7 = 3$, $11 - 7 = 4$, $5 + 7 = 12$, $13 - 7 = 6$
 10 •♥는 ★보다 2 큼니다. ⇨ $♥ = ★ + 2$
 •♥는 ★의 2배입니다. ⇨ $♥ = ★ \times 2$
 11 $9 - 6 = 3$, $10 - 6 = 4$, $11 - 6 = 5$, $12 - 6 = 6$,
 $13 - 6 = 7$
 12 한 팩에 묶여 있는 음료수가 6개이므로
 (음료수의 수) = (팩의 수) × 6
 또는 (팩의 수) = (음료수의 수) ÷ 6입니다.
 ⇨ $▲ = ■ \times 6$ 또는 $■ = ▲ \div 6$
 14 $◇ \times 5 = 40$ 이고 $8 \times 5 = 40$ 이므로 정오각형을 8개
 까지 만들 수 있습니다.

- 15 $2013 - 33 = 1980$ 이므로
 삼촌의 나이는 연도보다 1980 작은 수입니다.
 또는 연도는 삼촌의 나이보다 1980 큰 수입니다.
 ⇨ (삼촌의 나이) = (연도) - 1980
 또는 (연도) = (삼촌의 나이) + 1980

- 16 파리의 시각은 서울의 시각보다 7시간이 느립니다.
 또는 서울의 시각은 파리의 시각보다 7시간이 빠르
 니다. ⇨ $◇ = ▽ - 7$ 또는 $▽ = ◇ + 7$

17

순서(번째)	1	2	3	4	.....
점의 수	3	6	9	12	.....

(점의 수) = (순서) × 3 ⇨ $7 \times 3 = 21$ (개)

- 18 예 네 잎 클로버 한 개에는 잎이 4개씩 있습니다. ①

	1	2	3	4	5
	4	8	12	16	20

단계	문제 해결 과정	점수
①	$● = ○ \times 4$ 가 되는 예 쓰기	3점
②	$● = ○ \times 4$ 인 대응 관계를 표로 나타내기	2점

- 19 예
- | 순서(번째) | 1 | 2 | 3 | 4 | |
|----------------|---|---|----|----|-------|
| 네 변의 길이의 합(cm) | 4 | 8 | 12 | 16 | ..... |

순서와 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합 사이
 의 대응 관계를 식으로 나타내면
 (가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합)
 = (순서) × 4입니다. ① 따라서 열두 번째에 놓이는
 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합은
 $12 \times 4 = 48$ (cm)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	순서와 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점
②	열두 번째에 놓이는 가장 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

- 20 예 정삼각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관
 계를 식으로 나타내면
 (성냥개비의 수) = (정삼각형의 수) × 2 + 1입니다. ①
 따라서 정삼각형을 6개 만드는 데 필요한 성냥개비
 는 $6 \times 2 + 1 = 13$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정삼각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관 계를 식으로 나타내기	2점
②	정삼각형을 6개 만드는 데 필요한 성냥개비는 몇 개인지 구하기	3점

실력 단원 평가

시험대비책 55~57쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 6, 8, 10
 2 예 자전거 바퀴의 수는 두발자전거의 수의 2배입니다.
 3 식 예 $\triangle = \square + 8$ 4 식 예 $\square = \triangle \times 3$
 5 식 예 $\odot = \diamond \times 5$
 6 (왼쪽에서부터) 11, 12, 10, 14 /
 식 예 $\nabla = \bullet + 3$
 7 20살
 8 (왼쪽에서부터) 4, 4
 9 (왼쪽에서부터) 18, 10 / 식 예 $\square = \odot \times 3$
 10 6, 12, 18, 24, 30 11 48장
 12 오전 8시, 오전 9시, 오전 10시 /
 식 예 $\bullet = \blacklozenge - 8$
 13 16, 24, 32, 40 / 7개
 14 60명 15 7, 9, 11
 16 식 예 $\odot = \heartsuit \times 2 + 1$
 17 26명 18 예 $\star = \triangle \times 7$
 19 9상자 20 12개

- 8 $\blacklozenge$ 는 9에서 $\square$ 를 뺀 수입니다. 또는 $\square$ 는 9에서 $\blacklozenge$ 를 뺀 수입니다. $\Rightarrow \blacklozenge = 9 - \square$ 또는 $\square = 9 - \blacklozenge$
 9 $\square$ 는 $\odot$ 의 3배입니다.
 $\Rightarrow \square = \odot \times 3$ 또는 $\odot = \square \div 3$
 12 런던의 시각은 서울의 시각보다 8시간이 느립니다.
 또는 서울의 시각은 런던의 시각보다 8시간이 빠릅니다.
 $\Rightarrow \bullet = \blacklozenge - 8$ 또는 $\blacklozenge = \bullet + 8$
 13 팔찌를 한 개 만드는 데 구슬이 8개 필요하므로
 (구슬의 수) = (팔찌의 수) $\times$ 8입니다.
 따라서 팔찌를 $56 \div 8 = 7$ (개) 만들 수 있습니다.
 14 성인 입장객이 한 명씩 늘어날 때마다 성인 입장료는 6000원씩 늘어납니다.
 $\Rightarrow$ (성인 입장료) = (성인 입장객 수) $\times$ 6000
 따라서 성인 입장료가 360000원일 때
 $360000 = (\text{성인 입장객 수}) \times 6000$,
 (성인 입장객 수) = $360000 \div 6000 = 60$ (명)입니다.
 15 끈 도막의 수는 끈을 자른 횟수의 2배보다 1 큼니다.

- 17 (앉을 수 있는 사람의 수) = (식탁의 수) $\times$ 4 + 2
 $\Rightarrow 6 \times 4 + 2 = 26$ (명)

- 18 예 화분 한 개에 심는 꽃씨의 수가 7개이므로 꽃씨의 수는 화분의 수의 7배입니다. ①
 따라서 $\triangle$ 와 $\star$ 을 사용한 식으로 나타내면
 $\star = \triangle \times 7$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	화분의 수와 꽃씨의 수 사이의 대응 관계를 설명하기	3점
②	화분의 수와 꽃씨의 수 사이의 대응 관계를 $\triangle$ 와 $\star$ 을 사용한 식으로 나타내기	2점

- 19 예 컵케이크의 수는 상자의 수의 4배입니다.
 $\Rightarrow$ (컵케이크의 수) = (상자의 수) $\times$ 4
 또는 (상자의 수) = (컵 케이크의 수) $\div$ 4 ①
 따라서 컵케이크 36개는 $36 \div 4 = 9$ (상자)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	컵케이크의 수와 상자의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	컵케이크 36개는 몇 상자인지 구하기	2점

- 20 예 정육각형 한 개를 만들 때 필요한 성냥개비의 수는 6개이고 정육각형이 한 개씩 늘어날 때마다 성냥개비는 5개씩 늘어나므로 식으로 나타내면
 (성냥개비의 수) = (정육각형의 수) $\times$ 5 + 1입니다. ①
 따라서 성냥개비의 수가 61개일 때
 $61 = (\text{정육각형의 수}) \times 5 + 1$ 이고 $12 \times 5 + 1 = 61$
 이므로 정육각형을 12개까지 만들 수 있습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	성냥개비의 수와 정육각형의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	성냥개비 61개로 만들 수 있는 정육각형의 수 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 58~59쪽

- 1 해설 참조 2 예 $\triangle = \square + 1$
 3 예 $\odot = \bullet \times 9$ 4 48개

- 1 (1)

탁자의 수	1	2	3	4	5
의자의 수	4	8	12	16	20

 ①1점
 (2) 방법 ① 예 탁자가 한 개씩 늘어날 때마다 의자는 4개씩 늘어납니다. ②2점
 방법 ② 예 의자의 수는 탁자의 수의 4배입니다. ②2점

- 2 (1) 예 누름 못의 수는 도화지의 수보다 1 큼니다. 또는 도화지의 수는 누름 못의 수보다 1 작습니다.」2점
 (2) 예 (누름 못의 수)=(도화지의 수)+1 또는 (도화지의 수)=(누름 못의 수)-1이므로 $\blacktriangle = \blacksquare + 1$ 또는 $\blacksquare = \blacktriangle - 1$ 로 나타낼 수 있습니다.」3점

3 (1)

필통의 수	1	2	3	4	5	6
색연필의 수	9	18	27	36	45	54

」2점

- (2) 예 색연필의 수는 필통의 수의 9배이므로 $\bullet$ 와 $\odot$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 $\odot = \bullet \times 9$ 또는 $\bullet = \odot \div 9$ 입니다.」3점

- 4 (1) 예 초콜릿의 수는 초콜릿 상자의 수의 6배이므로 초콜릿 상자의 수와 초콜릿의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 (초콜릿의 수)=(초콜릿 상자의 수) $\times$ 6입니다.」3점
 (2) 예 8상자에 들어 있는 초콜릿은 $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.」2점

실전 서술형 평가

시험대비책 60~61쪽

- 1 예 $\blacksquare = \blacktriangle + 1$ 2 예 $\blacksquare = \blacklozenge \times 3$
 3 예 $\blacktriangledown = \bullet - 7$ 4 13줄
 5 20개 6 18개

- 1 예 나무판자를 자른 횟수와 나무판자 도막의 수 사이의 대응 관계를 표로 나타내면 다음과 같습니다.

나무판자를 자른 횟수	1	2	3	4	5
나무판자 도막의 수	2	3	4	5	6

」1

따라서 나무판자 도막의 수는 나무판자를 자른 횟수보다 1 큰 수이므로 $\blacksquare = \blacktriangle + 1$ 또는 $\blacktriangle = \blacksquare - 1$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	나무판자를 자른 횟수와 나무판자 도막의 수 사이의 대응 관계를 표로 나타내기	3점
②	$\blacksquare$ 와 $\blacktriangle$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점

- 2 예 $\blacklozenge$ 가 1씩 커질 때마다 $\blacksquare$ 는 3씩 커지므로 $\blacksquare$ 는 $\blacklozenge$ 의 3배입니다.」1 따라서 $\blacksquare$ 는 $\blacklozenge$ 의 3배이므로 $\blacklozenge$ 와 $\blacksquare$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 $\blacksquare = \blacklozenge \times 3$ 또는 $\blacklozenge = \blacksquare \div 3$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\blacklozenge$ 와 $\blacksquare$ 사이의 대응 관계를 설명하기	3점
②	$\blacklozenge$ 와 $\blacksquare$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점

- 3 예 로마의 시각은 서울의 시각보다 7시간이 느립니다. 또는 서울의 시각은 로마의 시각보다 7시간이 빠릅니다.」1
 따라서 (로마의 시각)=(서울의 시각)-7 또는 (서울의 시각)=(로마의 시각)+7이므로 $\blacktriangledown = \bullet - 7$ 또는 $\bullet = \blacktriangledown + 7$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	서울의 시각과 로마의 시각 사이의 대응 관계를 설명하기	3점
②	$\bullet$ 와 $\blacktriangledown$ 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	2점

- 4 예 학생 수는 줄의 수의 7배이므로 줄의 수와 학생 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 (학생 수)=(줄의 수) $\times$ 7입니다.」1
 따라서 학생 수가 91명이면 (줄의 수) $\times$ 7=91이고 $13 \times 7 = 91$ 이므로 학생 91명은 13줄입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	줄의 수와 학생 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	줄의 수 구하기	2점

- 5 예
- | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|-------|
| 순서(번째) | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| 바둑돌의 수 | 2 | 4 | 6 | 8 | ..... |
- 바둑돌의 수는 순서의 2배이므로 순서와 바둑돌의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 (바둑돌의 수)=(순서) $\times$ 2입니다.」1
 따라서 열 번째에 놓아야 하는 바둑돌은 $10 \times 2 = 20$ (개)입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	순서와 바둑돌의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	열 번째에 놓아야 하는 바둑돌의 수 구하기	2점

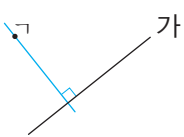
- 6 예
- | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|-------|
| 정삼각형의 수 | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| 성냥개비의 수 | 3 | 5 | 7 | 9 | ..... |
- 정삼각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내면 (성냥개비의 수)=(정삼각형의 수) $\times$ 2+1입니다.」1
 만들 수 있는 정삼각형의 수를 $\square$ 개라고 하면 $37 = \square \times 2 + 1$, $\square \times 2 = 36$, $\square = 18$ 입니다. 따라서 성냥개비 37개로 만들 수 있는 정삼각형은 18개입니다.」2

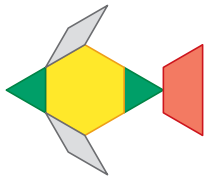
단계	문제 해결 과정	점수
①	정삼각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	성냥개비 37개로 만들 수 있는 정삼각형의 수 구하기	2점

중간 평가 1회

시험대비책 62~64쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 0.36, 영점 삼육 2 (왼쪽에서부터) 5, 12
 3 변 가, 변 나 4 변 가
 5 $2.063 = 2 + 0.06 + 0.003$
 6 0.96 7 <
 8 ⑤
 9  10 ④
 11 정육각형
 12 ③
 13 현주 14 32 cm
 15 50° 16 6.93
 17 예



- 18 32 cm 19 9 cm
 20 2.385

- 18 예 마름모는 네 변의 길이가 모두 같습니다. ①
 따라서 마름모의 네 변의 길이의 합은
 $8 + 8 + 8 + 8 = 32(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	마름모의 변의 성질 알기	2점
②	마름모의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

- 19 예 변 가와 변 나 사이의 거리는 변 나와 변 나 사이의 길이의 합과 같습니다. ①
 따라서 변 가와 변 나 사이의 거리는
 $5 + 4 = 9(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	변 가와 변 나 사이의 거리 알기	3점
②	변 가와 변 나 사이의 거리 구하기	2점

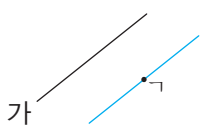
- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면
 $\square + 2.38 = 7.145$ 이므로
 $\square = 7.145 - 2.38 = 4.765$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면
 $4.765 - 2.38 = 2.385$ 입니다. ②

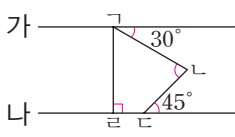
단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	3점
②	바르게 계산한 값 구하기	2점

중간 평가 2회

시험대비책 65~67쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 1.3 2 50.8
 3 선분 가 4 9 cm
 5 10.32
 6  7 ③, ⑤
 8 9개
 9 변 가, 변 나
 10 56 11 ③, ⑤
 12 (위에서부터) 2, 8, 2
 13 4.79 kg 14 9개
 15 1.865 16 34 cm
 17 75° 18 해설 참조
 19 45° 20 2

- 17  점 가에서 직선 나에 수선을 그었을 때 그 수선이 직선 나와 만나는 점을 점 리라고 하면 (각 나리) = 90° 이고 (각 리가) = $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$, (각 리나) = $180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$ 입니다. 따라서 사각형 가리나의 네 각의 크기의 합이 360° 이므로 (각 가나) = $360^\circ - (60^\circ + 90^\circ + 135^\circ) = 75^\circ$ 입니다.

- 18 예 도형은 선분과 곡선으로 둘러싸여 있으므로 다각형이 아닙니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	다각형이 아닌 이유 쓰기	5점

- 19 예 직선 가와 직선 나 만나서 이루는 각의 크기는 90° 입니다. ①
 따라서 $\angle = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	직선 가와 직선 나 만나서 이루는 각의 크기 구하기	3점
②	①의 크기 구하기	2점

- 20 예 $5.64 + 2.58 = 8.22$ 입니다. ① $8.22 > 8$, $\square$ 1에서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 2입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	$5.64 + 2.58$ 을 계산하기	2점
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수 구하기	3점

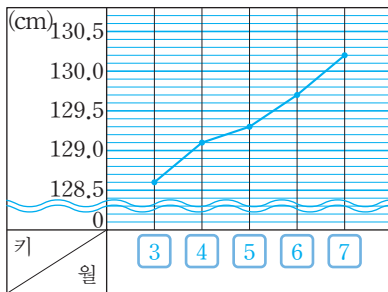
중간 이후 기말 평가 1회

시험대비책 68~70쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 25, 29, 30 2 7100 3 11, 12, 13
 4 예 오빠의 나이는 선아의 나이보다 4살 많습니다.
 5 9℃ 6 오전 11시와 낮 12시 사이
 7 예 약 20℃ 8 5000원 9 지수, 근히
 10 식 예 $\triangle = \square \times 4$ 11 13개
 12 128.6 cm부터 130.2 cm까지
 13

진영이의 키



- 14 ㉔ 15 10, 9 / 식 예 $\heartsuit = 14 - \odot$
 16 5 17 200개쯤 18 18개
 19 해설 참조 20 37개

- 18 예 $173 \div 10 = 17 \dots 3$ 입니다. ①
 꿀을 상자 17개에 담으면 3개가 남으므로 상자는 적어도 $17 + 1 = 18$ (개) 필요합니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	나눗셈하기	2점
②	필요한 상자의 수 구하기	3점

- 19 예 7월부터 11월까지 몸무게가 계속 늘었으므로 11월 이후에도 몸무게가 더 늘어날 것입니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떻게 될 것이라고 예상하는지 설명하기	5점

- 20 예
- | | | | | | |
|---------|---|---|----|----|-------|
| 정사각형의 수 | 1 | 2 | 3 | 4 | ..... |
| 성냥개비의 수 | 4 | 7 | 10 | 13 | ..... |
- (성냥개비의 수) = (정사각형의 수) $\times$ 3 + 1입니다. ①
 따라서 정사각형을 12개 만드는 데 필요한 성냥개비는 $12 \times 3 + 1 = 37$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	정사각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
②	정사각형을 12개 만드는 데 필요한 성냥개비의 수 구하기	2점

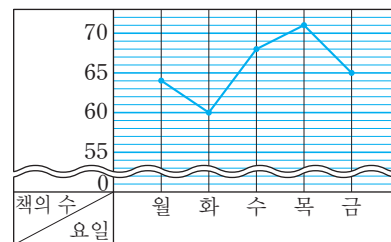
중간 이후 기말 평가 2회

시험대비책 71~73쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 2 3500, 3400, 3500
 3 식 예 $\blacksquare = \bullet \times 5$ 4 ②, ⑤
 5 100상자
 6 2200, 2500, 1900, 1700, 1300
 7 2011년 8 청장급
 9 준혁, 재영
 10

대출된 책의 수



- 11 오전 3시, 오전 4시 12 식 예 $\triangle = \square - 8$
 13 식 예 (승호의 나이) = (연도) - 2003
 14 2043년
 15 예 세발자전거 한 대에는 바퀴가 3개씩 있습니다.
 16 50장 17 386 18 해설 참조
 19 80 20 12개

- 18 예 케이크가 한 개씩 늘어날 때마다 달걀은 10개씩 늘어나므로 달걀의 수는 케이크의 수의 10배입니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	케이크의 수와 달걀의 수 사이의 대응 관계 설명하기	5점

- 19 예 13 초과 19 미만인 자연수는 14, 15, 16, 17, 18입니다. ①
 따라서 $14 + 15 + 16 + 17 + 18 = 80$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	13 초과 19 미만인 자연수 모두 구하기	3점
②	13 초과 19 미만인 자연수의 합 구하기	2점

- 20 예 세로 눈금 한 칸의 크기는 2개이므로 가장 많이 판 날은 5일로 18개이고 가장 적게 판 날은 4일로 6개입니다. ① 따라서 지우개를 $18 - 6 = 12$ (개) 더 많이 팔았습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 많이 판 날과 가장 적게 판 날의 지우개 판매량 각각 구하기	3점
②	판매량의 차 구하기	2점

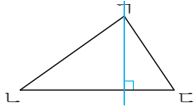
전범위 기말 평가 3회

시험대비책 74~76쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 4.075, 사점 영칠오

2



3 2쌍

4 (왼쪽에서부터) 70, 11

5 5, 6

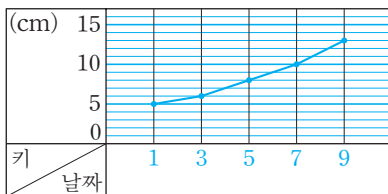
6 식 예 $\square = \triangle + 1$ 7 601, 699

8 (위에서부터) 7.77, 2.33, 2.7, 2.74

9 꺾은선그래프

10

강남콩의 키



11 예 약 7 cm

12 14개

13 40 cm

14 16.401

15 98

16 31 cm

17 8장

18 3.436 kg

19 50°

20 22500원

18 예 돼지고기의 무게와 닭고기의 무게를 더하면 되므로 $1.35 + 2.086$ 을 계산합니다. 1

따라서 모두 $1.35 + 2.086 = 3.436(\text{kg})$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	현주가 산 돼지고기와 닭고기의 무게의 합 구하기	3점

19 예 평행사변형에서 마주 보는 각의 크기는 같으므로 (각 $\angle C$) = (각 $\angle A$) = 130° 입니다. 1

따라서 $\angle D = 180^\circ - 130^\circ = 50^\circ$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	각 $\angle C$ 의 크기 구하기	3점
2	$\angle D$ 의 크기 구하기	2점

20 예 $178 \div 12 = 14 \dots 10$ 에서 연필을 14타 사면 10 자루가 모자라므로 연필을 적어도 $14 + 1 = 15$ (타) 사야 합니다. 1 따라서 필요한 돈은 적어도 $1500 \times 15 = 22500$ (원)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	사야 할 연필의 타 수 구하기	3점
2	연필을 사는 데 적어도 얼마가 필요한지 구하기	2점

전범위 기말 평가 4회

시험대비책 77~79쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 0.29

2 ㉠

3 1.6

4 다

$$\begin{array}{r} + 3.57 \\ 5.17 \end{array}$$

5 38 cm

6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

7 ㉡

8 (위에서부터) 3, 4, 2

9 20명

10 2010년

11 예 2013년보다 더 줄어든 것입니다.

12 식 예 $\triangle = \diamond \times 7$

13 84

14 정사각형

15 53인분

16 55°

17 6개

18 2쌍

19 120°

20 13개

17 자연수 부분이 될 수 있는 수는 2 이상 4 미만인 수 이므로 2, 3입니다. 소수 첫째 자리 수가 될 수 있는 수는 5 초과 8 이하인 수이므로 6, 7, 8입니다. 따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 2.6, 2.7, 2.8, 3.6, 3.7, 3.8로 모두 6개입니다.

18 예 도형에서 서로 평행한 변은 변 AB 과 변 CD , 변 BC 과 변 AD 입니다. 1

따라서 서로 평행한 변은 모두 2쌍입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	도형에서 서로 평행한 변 찾기	3점
2	서로 평행한 변은 모두 몇 쌍인지 구하기	2점

19 예 정육각형은 두 개의 사각형으로 나눌 수 있으므로 여섯 각의 크기의 합은 $360^\circ \times 2 = 720^\circ$ 입니다. 1 따라서 정육각형은 모든 각의 크기가 같으므로 한 각의 크기는 $720^\circ \div 6 = 120^\circ$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	정육각형의 여섯 각의 크기의 합 구하기	2점
2	정육각형의 한 각의 크기 구하기	3점

20 예

정삼각형의 수	1	2	3	4	.....
성냥개비의 수	3	5	7	9	.....

(성냥개비의 수) = (정삼각형의 수) $\times 2 + 1$ 입니다. 1

따라서 성냥개비가 27개일 때,

$$27 = (\text{정삼각형의 수}) \times 2 + 1,$$

(정삼각형의 수) = 13개입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	정삼각형의 수와 성냥개비의 수 사이의 대응 관계를 식으로 나타내기	3점
2	성냥개비 27개로 만들 수 있는 정삼각형의 수 구하기	2점