

1 곱셈

교과서 개념알기

진도책 8쪽

개념 예제 ① (1) 6, 6, 9 (2) 669

예제 ② (왼쪽에서부터) 800, 20, 4 / 824

예제 ② 412를 400, 10, 2로 나누어 각각 2를 곱한 후 더합니다.

기본 유형익히기

진도책 9쪽

1 2, 248

2 (1) 284 (2) 636 (3) 969 (4) 826

3 (1) 693 (2) 628

4 식 $214 \times 2 = 428$ 답 428권

1 수 모형을 124씩 2번 놓았으므로 $124 \times 2 = 248$ 입니다.

2 (1)	$\begin{array}{r} 142 \\ \times 2 \\ \hline 284 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 212 \\ \times 3 \\ \hline 636 \end{array}$
(3)	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline 969 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 413 \\ \times 2 \\ \hline 826 \end{array}$

3 (1) $231 \times 3 = 693$

(2) $314 \times 2 = 628$

4 (필요한 공책의 수) $= 214 \times 2 = 428$ (권)

교과서 개념알기

진도책 10쪽

개념 예제 ① (1) 2, 4 (2) 254

예제 ② (왼쪽에서부터) 63, 210, 3500, 3773 / 2, 6, 3773

기본 유형익히기

진도책 11쪽

1 3, 1236

2 (1) 1569 (2) 2616 (3) 868 (4) 1578

3 (1) 865 (2) 5894

4 식 $115 \times 6 = 690$ 답 690번

1 수 모형을 412씩 3번 놓았으므로 $412 \times 3 = 1236$ 입니다.

2 (1)	$\begin{array}{r} 523 \\ \times 3 \\ \hline 1569 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 654 \\ \times 4 \\ \hline 2616 \end{array}$
(3)	$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 789 \\ \times 2 \\ \hline 1578 \end{array}$

3 (1) $173 \times 5 = 865$ (2) $842 \times 7 = 5894$

4 (줄넘기를 한 횟수) $= 115 \times 6 = 690$ (번)

교과서 개념알기

진도책 12쪽

개념 예제 ① (1) 80 (2) 10, 800

예제 ② (1) 15 (2) 224 (3) 5600 (4) 760

기본 유형익히기

진도책 13쪽

1 30, 960

2 (1) 4800 (2) 720 (3) 2400 (4) 3290

3 (위에서부터) 320, 4500, 1440, 1000

4 식 $30 \times 40 = 1200$ 답 1200개

2 (1)	$\begin{array}{r} 80 \\ \times 60 \\ \hline 4800 \end{array}$	(2)	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 30 \\ \hline 720 \end{array}$
(3)	$\begin{array}{r} 60 \\ \times 40 \\ \hline 2400 \end{array}$	(4)	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 70 \\ \hline 3290 \end{array}$

- 3 $16 \times 20 = 320$, $90 \times 50 = 4500$,
 $16 \times 90 = 1440$, $20 \times 50 = 1000$
- 4 (전체 달걀의 수) $= 30 \times 40 = 1200$ (개)

교과서 개념알기

진도책 14쪽

- 개념예제 ① (1) 28, 70 (2) 28, 70, 98
- 예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 6, 9, 96 / 2, 3
 (2) (왼쪽에서부터) 56, 32, 376 / 7, 4

기본 유형익히기

진도책 15쪽

- 1 21, 189
- 2 (1) 413 (2) 504 (3) 136 (4) 465
- 3 180, 216, 252
- 4 식 $8 \times 22 = 176$ 답 176개

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 59 \\ \hline 63 \\ 35 \\ \hline 413 \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 84 \\ \hline 24 \\ 48 \\ \hline 504 \end{array}$$
- (3)
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 68 \\ \hline 16 \\ 12 \\ \hline 136 \end{array}$$
- (4)
$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 93 \\ \hline 15 \\ 45 \\ \hline 465 \end{array}$$

- 3 $5 \times 36 = 180$, $6 \times 36 = 216$,
 $7 \times 36 = 252$
- 4 (봉지에 담은 감의 수) $= 8 \times 22 = 176$ (개)

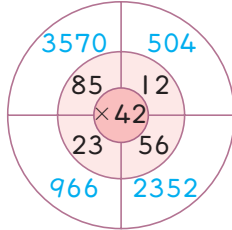
교과서 개념알기

진도책 16쪽

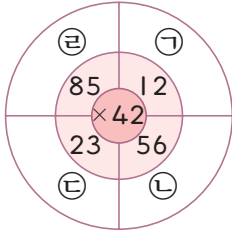
- 개념예제 ① (1) 60, 14, 74
 (2) 300, 70, 370
 (3) 74, 370, 444
- 예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 57, 19, 247 / 3, 1
 (2) (왼쪽에서부터) 216, 72, 936 / 9, 3

기본 유형익히기

진도책 17쪽

- 1 23, 483
- 2 (1) 2135 (2) 814 (3) 738 (4) 1575
- 3 
- 4 식 $13 \times 36 = 468$
 답 468 cm

- 2 (1)
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 61 \\ \hline 35 \\ 210 \\ \hline 2135 \end{array}$$
- (2)
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 22 \\ \hline 74 \\ 74 \\ \hline 814 \end{array}$$
- (3)
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 18 \\ \hline 328 \\ 41 \\ \hline 738 \end{array}$$
- (4)
$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 25 \\ \hline 315 \\ 126 \\ \hline 1575 \end{array}$$

- 3 
- ㉠ $12 \times 42 = 504$ ㉡ $56 \times 42 = 2352$
 ㉢ $23 \times 42 = 966$ ㉣ $85 \times 42 = 3570$
- 4 (필요한 리본의 길이) $= 13 \times 36 = 468$ (cm)

교과서 개념알기

진도책 18쪽

- 예제 ① (1) 사탕 (2) 15, 35 (3) 15, 35
(4) 15, 270, 35, 105
(5) 270, 105, 165, 165

기본 유형익히기

진도책 19쪽

- 1 (1) 혜주가 내야 할 돈
(2) 예 150원짜리 지우개 4개와 70원짜리
도화지 10장을 샀습니다.
(3) 4, 10
(4) 4, 600, 10, 700
(5) 1300원
2 식 $2 \times 58 = 116$ 답 116개
3 식 예 $48 \times 14 = 672$ 답 672쪽

- 1 (5) $600 + 700 = 1300$ 이므로 혜주가 내야 할
돈은 1300원입니다.
2 닭 한 마리의 다리는 2개입니다.
⇒ (닭의 다리 수) $= 2 \times 58 = 116$ (개)
3 일주일은 7일이므로 2주일은 $7 \times 2 = 14$ (일)입니다.
⇒ (읽을 수 있는 위인전 쪽수)
 $= 48 \times 14 = 672$ (쪽)

실전 유형다지기

진도책 20~21쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) 2125 (2) 1710 (3) 612 (4) 874
2 식 $365 \times 5 = 1825$ 답 1825
3 540, 4860 4 해설 참조
5 ② 6 (1) < (2) >
7 () () ()
8 2052권 9 4920번
10 3298 11 준희네 가족, 66개
12 (1) 8 (2) (위에서부터) 5, 2
13 (위에서부터) 8, 6, 2
14 340원 15 245 cm

- 2 365를 5번 더했으므로 $365 \times 5 = 1825$ 입니다.

- 3 $27 \times 20 = 540$, $540 \times 9 = 4860$

4

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 52 \\ \hline 148 \\ 370 \\ \hline 3848 \end{array}$$

①

예 74×5 는 실제로 74×50 이므로 계산 결과를
자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	바르게 고치기
②	잘못된 이유 쓰기

- 5 ② $40 \times 60 = 2400$

- 6 (1) $537 \times 2 = 1074$, $28 \times 40 = 1120$
⇒ $1074 < 1120$
(2) $64 \times 29 = 1856$, $90 \times 20 = 1800$
⇒ $1856 > 1800$

- 7 $45 \times 14 = 630$, $195 \times 3 = 585$,
 $30 \times 20 = 600$
⇒ $630 > 600 > 585$

- 8 (전체 책의 수)
= (책꽂이 한 개에 꽂혀 있는 책의 수)
× (책꽂이의 수)
 $= 342 \times 6 = 2052$ (권)

- 9 1 시간은 60분입니다.
⇒ (1 시간 동안 뛰는 심장 박동 수)
= (1 분에 뛰는 심장 박동 수) $\times 60$
 $= 82 \times 60 = 4920$ (번)

- 10 $9 > 7 > 4 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리
수는 97이고, 가장 작은 두 자리 수는 34입니다.
⇒ $97 \times 34 = 3298$

- 11 ① 예 선기네 가족이 판 감의 수는
 $36 \times 25 = 900$ (개)이고, 준희네 가족이 판 감
의 수는 $42 \times 23 = 966$ (개)입니다.
② 예 $900 < 966$ 이므로 감을 준희네 가족이
 $966 - 900 = 66$ (개) 더 많이 뺏습니다.



12 (1) $\square \times 3$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로 $\square = 8$ 입니다.

$$\begin{array}{r} (2) \quad \textcircled{7} \\ \times \textcircled{9} \\ \hline 145 \end{array}$$

• $\textcircled{7} \times 9$ 의 일의 자리 숫자가 5이므로

$$\textcircled{7} = 5 \text{입니다.}$$

$$\bullet 5 \times \textcircled{9} = 14 - 4 \text{이므로 } 5 \times \textcircled{9} = 10,$$

$$\textcircled{9} = 2 \text{입니다.}$$

13 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수는 한 자리 수에 놓아야 하고, 두 번째로 큰 수는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.

따라서 $8 > 6 > 2$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 8×62 입니다.

$$14 \text{ (초콜릿 2개의 가격)} = 350 \times 2 = 700 \text{(원)}$$

$$\text{(사탕 12개의 가격)} = 80 \times 12 = 960 \text{(원)}$$

$$\text{(성윤이가 내야 할 돈)} = 700 + 960$$

$$= 1660 \text{(원)}$$

$$\Rightarrow \text{(거스름돈)} = 2000 - 1660 = 340 \text{(원)}$$

15 색 테이프 11장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은

$$11 - 1 = 10 \text{(군데)입니다.}$$

$$\text{(색 테이프의 길이의 합)} = 25 \times 11 = 275 \text{(cm)}$$

$$\text{(겹쳐진 부분의 길이의 합)} = 3 \times 10 = 30 \text{(cm)}$$

$$\Rightarrow \text{(이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)}$$

$$= 275 - 30 = 245 \text{(cm)}$$

응용문제 다잡기

진도책 22~23쪽

$$1 \text{ (1) } 27 \text{ (2) } 1161$$

$$\text{유제 } 1 \text{ } 1700$$

$$2 \text{ (1) } 2000 \text{ (2) } 670, 1340, 2010, 2680$$

$$\text{(3) } 3$$

$$\text{유제 } 2 \text{ } 5$$

$$3 \text{ (1) } 1 \text{ (2) } 144$$

$$\text{유제 } 3 \text{ } 315$$

$$4 \text{ } 1904 \text{ 킬로칼로리}$$

1 (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은

$$\square + 43 = 70 \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow \square = 70 - 43 = 27$$

(2) 어떤 수는 27이므로 바르게 계산하면

$$27 \times 43 = 1161 \text{입니다.}$$

1 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은

$$\text{유제 } \square - 34 = 16 \text{입니다.}$$

$$\Rightarrow \square = 16 + 34 = 50$$

따라서 어떤 수는 50이므로 바르게 계산하면

$$50 \times 34 = 34 \times 50 = 1700 \text{입니다.}$$

$$2 \text{ (1) } 25 \times 80 = 2000$$

$$\text{(2) } 67 \times 10 = 670(\times)$$

$$67 \times 20 = 1340(\times)$$

$$67 \times 30 = 2010(\circ)$$

$$67 \times 40 = 2680(\circ)$$

(3) $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 3과 같거나 3보다 큰 수입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 3입니다.

$$2 \text{ } 32 \times 45 = 1440 \text{이므로 } 263 \times \square < 1440$$

$$\text{유제 } \text{입니다.}$$

$$263 \times 4 = 1052(\circ), 263 \times 5 = 1315(\circ),$$

$$263 \times 6 = 1578(\times), \dots\dots$$

$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 5와 같거나 5보다 작은 수입니다.

따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 5입니다.

$$3 \text{ (2) } 11 \star 13 \text{은 } 11 \times 13 \text{에 } 1 \text{을 더하면 됩니다.}$$

$$11 \times 13 = 143 \text{이므로 } 1 \text{을 더하면}$$

$$143 + 1 = 144 \text{입니다.}$$

$$3 \text{ } \triangle \heartsuit \square \text{는 } \triangle \times \square \text{에 } \triangle \text{를 더하는 규칙입니다.}$$

$$\text{유제 } \text{따라서 } 15 \heartsuit 20 \text{은 } 15 \times 20 \text{에 } 15 \text{를 더하면 됩니다.}$$

$$15 \times 20 = 300 \text{이므로 } 15 \text{를 더하면}$$

$$300 + 15 = 315 \text{입니다.}$$

$$4 \text{ (사과 10개의 열량)} = 98 \times 10$$

$$= 980 \text{(킬로칼로리)}$$

$$\text{(삶은 고구마 6개의 열량)} = 154 \times 6$$

$$= 924 \text{(킬로칼로리)}$$

$$\Rightarrow \text{(은주가 지난 일주일 동안 먹은 간식의 열량)}$$

$$= 980 + 924 = 1904 \text{(킬로칼로리)}$$

단원 마무리

진도책 24~26쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 628
3 90, 54, 630
5 203
7 $\begin{array}{r} 58 \\ \times 62 \\ \hline 116 \\ 348 \\ \hline 3596 \end{array}$
13 3325장
15 빨간 구슬, 36개
16 (위에서부터) 7, 2, 6
17 4
19 400원
- 2 380
4 (1) 486 (2) 900
6 1792
8 >
9 952
10 ㉠, ㉡, ㉢
11 600권
12 144자루
14 210개
18 504갑
20 1092

- 8 $573 \times 4 = 2292$, $76 \times 30 = 2280$
⇒ $2292 > 2280$
- 9 $68 > 57 > 32 > 14$ 이므로 가장 큰 수는 68,
가장 작은 수는 14입니다.
⇒ $68 \times 14 = 952$
- 10 ㉠ $342 \times 2 = 684$ ㉢ $20 \times 20 = 400$
㉡ $8 \times 96 = 768$
⇒ ㉢ > ㉠ > ㉡
- 11 (책꽂이에 꽂혀 있는 동화책의 수)
= (책꽂이 한 개에 꽂혀 있는 동화책의 수)
× (책꽂이의 수)
= $30 \times 20 = 600$ (권)
- 12 (준호가 친구에게 준 연필 수)
= (친구 한 명에게 준 연필 수) × (친구 수)
= $6 \times 24 = 144$ (자루)
- 13 (정혜가 산 도화지의 수)
= (한 묶음에 묶여 있는 도화지의 수)
× (산 묶음의 수)
= $95 \times 35 = 3325$ (장)
- 14 일주일은 7일이므로 2주일은 $7 \times 2 = 14$ (일)
입니다.
⇒ (은희가 접은 종이학의 수)
= (하루에 접은 종이학의 수) × (날수)
= $15 \times 14 = 210$ (개)

- 15 (빨간 구슬의 수) = $24 \times 30 = 720$ (개)
(파란 구슬의 수) = $38 \times 18 = 684$ (개)
따라서 $720 > 684$ 이므로 빨간 구슬이
 $720 - 684 = 36$ (개) 더 많습니다.

- 16 $\begin{array}{r} \textcircled{7} 5 \\ \times 35 \\ \hline 375 \\ 2\textcircled{2}5 \\ \hline 2425 \end{array}$ $\cdot \textcircled{7} 5 \times 5 = 375$ 에서
 $\textcircled{7} \times 5 = 35$ 이므로 $\textcircled{7} = 7$ 입니다.
 $\cdot 75 \times 3 = 225$ 이므로 $\textcircled{2} = 2$ 입
니다.
 $\cdot 375 + 2250 = 2625$ 이므로
 $\textcircled{2} = 6$ 입니다.

- 17 $58 \times 41 = 2378$ 이므로 $782 \times \square > 2378$
입니다.
 $782 \times 1 = 782(\times)$, $782 \times 2 = 1564(\times)$,
 $782 \times 3 = 2346(\times)$, $782 \times 4 = 3128(\bigcirc)$,
 $782 \times 5 = 3910(\bigcirc)$,
 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4와 같거나 4보다
큰 수입니다.
따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 수는 4
입니다.

- 18 예 학생 수에 날수를 곱하면 되므로 168×3 을
계산합니다.」①
따라서 3일 동안 필요한 우유는
 $168 \times 3 = 504$ (갑)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	필요한 우유의 수 구하기	3점

- 19 예 세진이가 산 편지 봉투의 값은
 $50 \times 32 = 32 \times 50 = 1600$ (원)입니다.」①
따라서 세진이가 받아야 할 거스름돈은
 $2000 - 1600 = 400$ (원)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	세진이가 산 편지 봉투의 값 구하기	3점
②	세진이가 받아야 할 거스름돈 구하기	2점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 39 = 67$ 입니다. ⇒ $\square = 67 - 39 = 28$ 」①
따라서 바르게 계산하면 $28 \times 39 = 1092$ 입니
다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	2점
②	바르게 계산하기	3점



2 나눗셈

교과서 개념알기

진도책 30쪽

개념예제 ① 20

예제 ② (1) 1, 10 (2) 3, 30

예제 ③ (1) (왼쪽에서부터) 30, 90, 0 / 30
(2) (왼쪽에서부터) 10, 70, 0 / 10

기본 유형익히기

진도책 31쪽

1 10

2 (1) 30 (2) 10 (3) 10 (4) 20

3 (1) 20 (2) 10

4 식 $80 \div 8 = 10$ 답 10명

1 십 모형 5개를 똑같이 5묶음으로 묶으면 한 묶음에는 십 모형이 1개 있습니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad 30 \\ 2 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 10 \\ 3 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 10 \\ 6 \overline{) 60} \\ \underline{60} \\ 0 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 80} \\ \underline{80} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $40 \div 2 = 20$ (2) $90 \div 9 = 10$ 4 (나누어 줄 수 있는 사람 수)
= (전체 연필의 수)
÷ (한 사람에게 나누어 주는 연필의 수)
= $80 \div 8 = 10$ (명)

교과서 개념알기

진도책 32쪽

개념예제 ① 25

예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 35, 6, 10, 10, 0 / 3, 5
(2) (왼쪽에서부터) 18, 5, 40, 40, 0 / 1, 8

기본 유형익히기

진도책 33쪽

1 15

2 (1) 15 (2) 16 (3) 14 (4) 25

3 (1) 15 (2) 45

4 식 $60 \div 5 = 12$ 답 12개

$$\begin{array}{r} (1) \quad 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{20} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 80} \\ \underline{50} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{50} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array} \quad (4) \quad \begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{40} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $60 \div 4 = 15$ (2) $90 \div 2 = 45$ 4 (필요한 봉지의 수)
= (전체 꽃감의 수) ÷ (한 봉지에 담는 꽃감의 수)
= $60 \div 5 = 12$ (개)

교과서 개념알기

진도책 34쪽

개념예제 ① 21

예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 31, 6, 2, 2, 0 / 3, 1
(2) (왼쪽에서부터) 23, 6, 9, 9, 0 / 2, 3

기본 유형익히기

진도책 35쪽

1 22

2 (1) 12 (2) 43 (3) 14 (4) 11

3 (1) 12 (2) 31

4 식 $64 \div 2 = 32$ 답 32명

2 (1)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 43 \\ 2 \overline{) 86} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 2 \overline{) 28} \\ \underline{2} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{) 55} \\ \underline{5} \\ 5 \\ \underline{5} \\ 0 \end{array}$$

3 (1) $48 \div 4 = 12$ (2) $93 \div 3 = 31$

4 (한 모듬의 학생 수) = (전체 학생 수) $\div$ (모듬 수)
 $= 64 \div 2 = 32$ (명)

교과서 개념알기

진도책 36쪽

- 개념
예제 ① (1) 6, 2 (2) 6, 2 (3) 6, 2
- 예제 ② (1) 2, 14, 4 (2) 9, 54, 2

기본 유형익히기

진도책 37쪽

- 1 6, 1 / 6, 1
- 2 (1) $4 \cdots 4$ (2) $5 \cdots 1$ (3) $7 \cdots 1$ (4) $6 \cdots 3$
- 3 ㉠
- 4 식 $62 \div 8 = 7 \cdots 6$ 답 7개, 6개

2 (1)
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 24} \\ \underline{20} \\ 4 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 22} \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 57} \\ \underline{54} \\ 3 \end{array}$$

3 ㉠ $19 \div 3 = 6 \cdots 1$

㉡ $42 \div 6 = 7$

→ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

㉢ $34 \div 4 = 8 \cdots 2$

4 (전체 사과의 수) $\div$ (한 접시에 놓는 사과의 수)
 $= 62 \div 8 = 7 \cdots 6$
 따라서 접시 7개에 놓을 수 있고, 남는 사과는 6개
 입니다.

교과서 개념알기

진도책 38쪽

개념
예제 ① 13

- 예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 14, 3, 12, 12, 0 / 1, 4
 (2) (왼쪽에서부터) 48, 8, 16, 16, 0 / 4, 8

기본 유형익히기

진도책 39쪽

- 1 25
- 2 (1) 19 (2) 18 (3) 17 (4) 24
- 3 28, 16
- 4 식 $65 \div 5 = 13$ 답 13권

2 (1)
$$\begin{array}{r} 19 \\ 2 \overline{) 38} \\ \underline{2} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 54} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{) 68} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{) 72} \\ \underline{6} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

3 $56 \div 2 = 28$, $32 \div 2 = 16$

4 (책꽂이 한 칸에 꽂는 동화책의 수)
 $=$ (전체 동화책의 수) $\div$ (책꽂이 칸 수)
 $= 65 \div 5 = 13$ (권)

교과서 개념알기

진도책 40쪽

개념
예제 ① 16, 1

- 예제 ② (1) (왼쪽에서부터) 18, 3, 26, 24, 2 / 1, 8
 (2) (왼쪽에서부터) 15, 6, 34, 30, 4 / 1, 5

기본 유형익히기

진도책 41쪽

1 13, 2

2 (1) 11 ... 6 (2) 38 ... 1

(3) 14 ... 2 (4) 22 ... 3

3 12, 2

4 식 $73 \div 6 = 12 \dots 1$ 답 12상자, 1개

2 (1)
$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{) 83} \\ \underline{7} \\ 13 \\ \underline{7} \\ 6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 38 \\ 2 \overline{) 77} \\ \underline{6} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 72} \\ \underline{5} \\ 22 \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 22 \\ 4 \overline{) 91} \\ \underline{8} \\ 11 \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

3 $62 \div 5 = 12 \dots 2$

4 (전체 배의 수) $\div$ (한 상자에 담는 배의 수)
 $= 73 \div 6 = 12 \dots 1$

따라서 배를 12상자에 담을 수 있고, 1개가 남습니다.

교과서 개념알기

진도책 42쪽

개념예제 ① 2, 5 / 2, 5 / 2, 5, 19

예제 ② (1) 3, 5, 23 (2) 8, 3, 35

개념예제 ① 7개씩 2묶음이 되고 5개가 남으므로 모두 19개 있습니다.

$\Rightarrow 7 \times 2 + 5 = 19$

기본 유형익히기

진도책 43쪽

1 3, 2 / 3, 2, 20

2 $5 \times 7 + 1 = 36$

3 (1) $15 / 2 \times 15 = 30$

(2) $27 \dots 2 / 3 \times 27 + 2 = 83$

4 (1) 4, 6 / $9 \times 4 + 6 = 42$

(2) 13, 2 / $4 \times 13 + 2 = 54$

2 점산 : (나누는 수) $\times$ (몫) + (나머지) = (나눌 수)

3 (1)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{2} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \overline{) 83} \\ \underline{6} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$$

실전 유형다지기

진도책 44~45쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (1) 40 (2) 12 (3) 11 (4) 23

2 ⑤

3
$$\begin{array}{r} 13 \\ 5 \overline{) 67} \\ \underline{5} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

4 예 공책 55권이 있습니다. 공책을 한 명에게 5권씩 똑같이 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까?

5 (1) $>$ (2) $<$

6 ⑤

7 15, $3/5 \times 15 + 3 = 78$

8 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

9 12개

10 10마리

11 $23 \div 6$, 3, 5

12 7명, 1자루

13 27

14 29개

15 0, 6

3 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. 17에는 5가 3번 들어갈 수 있으므로 몫은 13입니다.

5 (1) $81 \div 3 = 27$, $52 \div 4 = 13$

$\Rightarrow 27 > 13$

(2) $47 \div 6 = 7 \dots 5$, $43 \div 5 = 8 \dots 3$

$\Rightarrow 7 < 8$

6 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 4로 나누면 나머지는 0, 1, 2, 3이 될 수 있습니다.

7 $78 \div 5 = 15 \dots 3$ 이므로 몫은 15, 나머지는 3입니다. $\Rightarrow$ (점산) $5 \times 15 + 3 = 78$

8 ㉠ $19 \div 6 = 3 \dots 1$ ㉡ $25 \div 7 = 3 \dots 4$

㉢ $43 \div 4 = 10 \dots 3$ ㉣ $62 \div 5 = 12 \dots 2$

- 9 사과를 담은 바구니의 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식으로 나타내면 $98 \div 8 = \square \dots 2$ 입니다. 따라서 몫이 12이므로 사과를 담은 바구니는 12개입니다.
- 10 사마귀 한 마리의 다리는 3쌍이므로 6개입니다.
(사마귀의 수)
 $= (\text{전체 다리의 수}) \div (\text{사마귀 한 마리의 다리의 수})$
 $= 60 \div 6 = 10$ (마리)
- 11 나머지는 5이고, 나누는 수는 나머지보다 커야 하므로 나누는 수는 6입니다. 따라서 계산한 나눗셈식은 $23 \div 6 = 3 \dots 5$ 이므로 몫은 3, 나머지는 5입니다.
- 12 연필 1타는 12자루이므로 연필 3타는 $12 \times 3 = 36$ (자루)입니다.
 $36 \div 5 = 7 \dots 1$ 이므로 학생 7명에게 나누어 줄 수 있고, 1자루가 남습니다.
- 13 ① 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $\square \div 6 = 4 \dots 3$ 입니다.
② 예 $\square \div 6 = 4 \dots 3$ 에서 검산을 이용하면
 $\square = 6 \times 4 + 3 = 27$ 입니다.
- 14 (한 봉지에 담을 수 있는 사과의 수)
 $= 36 \div 3 = 12$ (개)
(한 봉지에 담을 수 있는 귤의 수)
 $= 51 \div 3 = 17$ (개)
따라서 한 봉지에 담을 수 있는 사과와 귤은 모두 $12 + 17 = 29$ (개)입니다.
- 15 $3 \star \div 6$ 의 나머지가 0이어야 하므로 6의 단 곱셈구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 경우를 찾습니다. $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$ 이므로 $\star$ 에 알맞은 숫자는 0, 6입니다.

응용문제 다잡기

진도책 46~47쪽

- 1 (1) ㉠ 1 ㉡ 4
(2) ㉢ 2 ㉣ 2 ㉤ 4
(3) ㉥ 5 ㉦ 5
- 유제 1 (위에서부터) 4, 6, 6, 7, 2, 4
- 2 (1) 26 (2) 8, 2 유제 2 10, 3
- 3 (1) 5, 4, 2 (2) 27 유제 3 24
- 4 120장

- 1 (1) 6에 4가 1번 들어가므로 ㉠ = 1이고
 $\ominus = 4 \times 1 = 4$ 입니다.
(2) ㉢ = $6 - 4 = 2$ 이고, $4 \times 6 = 24$ 이므로
 $\oplus = 2$, ㉤ = 4입니다.
(3) 나머지가 1이므로 $\oplus - 4 = 1$ 에서 $\oplus = 5$ 입니다.
 $\ominus$ 은 $\oplus$ 과 같은 수이므로 $\ominus = 5$ 입니다.
- 1 유제 $\begin{array}{r} 1 \oplus \\ 87 \\ \oplus \\ 2 \ominus \\ \oplus \oplus \\ 3 \end{array} \cdot 8 - \ominus = 2$ 이므로 $\ominus = 6$ 이고
 $\ominus \times 1 = 6$ 이므로 $\ominus = 6$ 입니다.
 $\oplus \cdot \oplus = 7$ 이고 나머지가 3이므로
 $27 - 24 = 3$ 에서 $\oplus = 2$, $\oplus = 4$ 입니다.
 $3 \cdot 6 \times \oplus = 24$ 이므로 $\oplus = 4$ 입니다.
- 2 (1) 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 3 = 78$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 78 \div 3 = 26$
(2) 바르게 계산하면 $26 \div 3 = 8 \dots 2$ 이므로
몫은 8, 나머지는 2입니다.
- 2 유제 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \div 9 = 7$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 9 \times 7 = 63$
어떤 수는 63이므로 바르게 계산하면
 $63 \div 6 = 10 \dots 3$ 입니다.
따라서 몫은 10, 나머지는 3입니다.
- 3 (1) 몫이 가장 크게 되려면
(가장 큰 두 자리 수) $\div$ (가장 작은 한 자리 수)를
만들면 됩니다.
 $5 > 4 > 2$ 이므로 $54 \div 2$ 입니다.
(2) $54 \div 2 = 27$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때, 나눗셈의 몫은 27입니다.
- 3 유제 몫이 가장 크게 되려면
(가장 큰 두 자리 수) $\div$ (가장 작은 한 자리 수)를
만들면 됩니다.
 $9 > 6 > 4$ 이므로 $96 \div 4$ 입니다.
 $96 \div 4 = 24$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때, 나눗셈의 몫은 24입니다.
- 4 (가로로 나누어지는 장수) $= 80 \div 8 = 10$ (장)
(세로로 나누어지는 장수) $= 60 \div 5 = 12$ (장)
따라서 그림은 모두
 $10 \times 12 = 12 \times 10 = 120$ (장)으로 나누어집니다.



단원 마무리

진도책 48~50쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 20

2 (1) 12 (2) 27

3 19

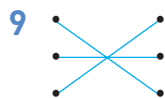
4 12, 4

5 $5 \cdots 3 / 7 \times 5 + 3 = 38$

6 >

7 20

8 ④



10 ④

11 37

12 ㉠

13 13 cm

14 7봉지, 5개

15 7개

16 24일

17 3, 2

18 8주, 4일

19 51 자루

20 19

3 $57 \div 3 = 19$ 4 $76 \div 6 = 12 \cdots 4$ 6 $60 \div 4 = 15, 84 \div 7 = 12$ $\Rightarrow 15 > 12$ 7 $68 \div 2 = 34, 42 \div 3 = 14$ $\Rightarrow 34 - 14 = 20$ 8 ① $20 \div 7 = 2 \cdots 6$ ② $32 \div 7 = 4 \cdots 4$ ③ $41 \div 7 = 5 \cdots 6$ ④ $56 \div 7 = 8$ ⑤ $73 \div 7 = 10 \cdots 3$ 9 $15 \div 2 = 7 \cdots 1$ $\Rightarrow$ (검산) $2 \times 7 + 1 = 15$ $54 \div 4 = 13 \cdots 2$ $\Rightarrow$ (검산) $4 \times 13 + 2 = 54$ $85 \div 5 = 17$ $\Rightarrow$ (검산) $5 \times 17 = 85$ 10 나머지가 5가 되려면 나누는 수가 5보다 커야 합니다. $\blacksquare \div 3$ 은 나누는 수가 3이므로 나머지가 5가 될 수 없습니다.11 검산을 이용하면 $\square = 8 \times 4 + 5 = 37$ 입니다.12 ㉠ $33 \div 3 = 11$ ㉡ $60 \div 5 = 12$ ㉢ $78 \div 6 = 13$ ㉣ $90 \div 9 = 10$ $\Rightarrow ㉢ > ㉡ > ㉠ > ㉣$

13 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 정사각형의 한 변의 길이는 철사의 전체 길이를 4로 나눈 값입니다.

 $\Rightarrow$ (정사각형의 한 변의 길이) $= 52 \div 4 = 13(\text{cm})$ 14 $47 \div 6 = 7 \cdots 5$ 이므로 밤을 7봉지에 담을 수 있고, 5개가 남습니다.15 $34 \div 5 = 6 \cdots 4$ 이므로 장난감을 5개씩 상자 6개에 담고, 남은 장난감 4개도 상자에 담아야 합니다. 따라서 상자는 적어도 $6 + 1 = 7(\text{개})$ 가 필요합니다.16 (8쪽씩 12일 동안 읽은 동화책 쪽수)
 $= 8 \times 12 = 96(\text{쪽})$ $\Rightarrow$ (하루에 4쪽씩 읽을 때 걸리는 날수)
 $= 96 \div 4 = 24(\text{일})$ 17 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 5 = 85$ 입니다. $\Rightarrow \square = 85 \div 5 = 17$

어떤 수는 17이므로 바르게 계산하면

 $17 \div 5 = 3 \cdots 2$ 입니다.

따라서 몫은 3, 나머지는 2입니다.

18 예 일주일은 7일이므로 $60 \div 7$ 을 계산합니다. ①
 $60 \div 7 = 8 \cdots 4$ 이므로 60일은 8주이며 나머지는 4일입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	60일은 몇 주이며 나머지는 며칠인지 구하기	3점

19 예 처음에 있던 연필의 수를 $\square$ 자루라 하면
 $\square \div 4 = 12 \cdots 3$ 입니다. ①

검산을 이용하여 계산하면

 $\square = 4 \times 12 + 3 = 51$ 이므로 처음에 있던 연필은 모두 51자루입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	처음에 있던 연필의 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식 만들기	2점
②	처음에 있던 연필의 수 구하기	3점

20 예 몫이 가장 크게 되려면

(가장 큰 두 자리 수) $\div$ (가장 작은 한 자리 수)를 만들면 됩니다. $7 > 6 > 4$ 이므로 $76 \div 4$ 입니다. ① $76 \div 4 = 19$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때, 나눗셈의 몫은 19입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	몫이 가장 크게 되는 나눗셈 만들기	3점
②	나눗셈의 몫 구하기	2점

3 원

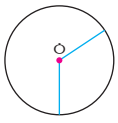
교과서 개념알기

진도책 54쪽

- 개념 예제 ① (1) 중심 (2) 반지름
예제 ② (왼쪽에서부터) 중심, 반지름

기본 유형익히기

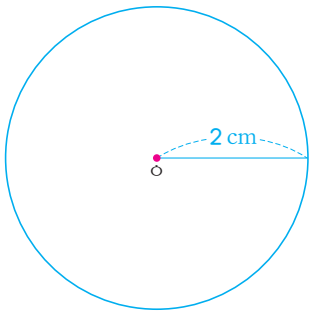
진도책 55쪽

- 1 예 
2 점 ㄷ
3 ㉠
4 (1) 5 cm (2) 4 cm

- 1 원의 중심과 원 위의 한 점을 잇는 선분은 원의 반지름을 나타냅니다.
3 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 ㉠입니다.
4 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이를 구합니다.

교과서 개념알기

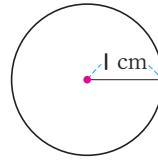
진도책 56쪽

- 개념 예제 ① 
예제 ② 1, 1, 1 / 같습니다

기본 유형익히기

진도책 57쪽

- 1 ㉠ 2 (1) 7 (2) 5
3 4 4 cm



- 1 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 길이가 3 cm만큼 벌린 것을 찾습니다.
2 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다.
3 원의 중심이 되는 점을 정하고 컴퍼스를 1 cm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 원을 그립니다.
4 컴퍼스를 사용하여 원을 그릴 때, 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 길이는 원의 반지름이 됩니다. 따라서 그린 원의 반지름은 4 cm입니다.

교과서 개념알기

진도책 58쪽

- 개념 예제 ① (1) ㄴ ㄹ (2) ㄴ ㄹ
예제 ② 2, 2, 2 / 같습니다
예제 ③ (1) 3 (2) 6 (3) 2

예제 ③ (3) $6 \div 3 = 2$ (배)

기본 유형익히기

진도책 59쪽

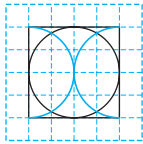
- 1 (1) 선분 ㄷ ㄹ (2) 선분 ㄷ ㄹ
2 (1) 8 cm (2) 11 cm
3 (1) 6 (2) 10
4 (1) ○ (2) ✕

- 1 (2) 원 위의 두 점을 이은 선분 중 가장 긴 선분이 원의 지름입니다.
2 원 위의 두 점을 이은 선분 중 원의 중심을 지나는 선분의 길이를 구합니다.
3 (1) $3 \times 2 = 6$ (cm)
(2) $5 \times 2 = 10$ (cm)
4 (2) 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

교과서 개념알기

진도책 60쪽

예제 1



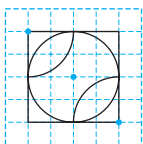
예제 2 (1) ㉠, ㉡ (2) ㉢

- 예제 2 ㉠ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 같게 하여 그렸습니다.
 ㉡ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.
 ㉢ 원의 중심을 옮기지 않고 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

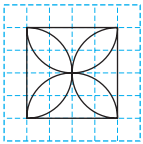
기본 유형익히기

진도책 61쪽

1

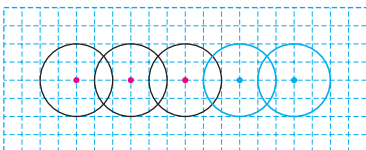


2

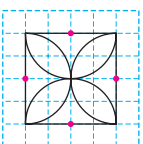


3 3, 변하지 않는

4



- 2 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.

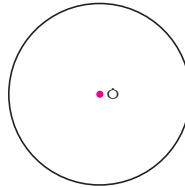


실전 유형다지기

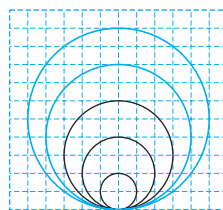
진도책 62~63쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

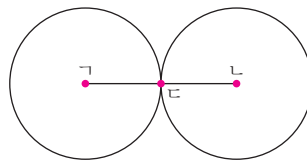
- 1 4 cm 2 6 cm, 12 cm
 3 예 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 원의 반지름이라고 합니다.
 4 실을 잡은 손에서 돌맹이까지의 실의 길이
 5 6 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 7 5군데
 8 해설 참조



9



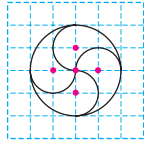
10 예



- 11 20 cm 12 30 cm
 13 9 cm

- 1 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 4 cm입니다.
 2 • 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 6 cm입니다.
 • 지름은 반지름의 2배이므로 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.
 4 실을 잡은 손이 원의 중심이고, 중심에서 돌맹이까지의 실의 길이가 원의 반지름입니다.
 5 컴퍼스의 침을 원의 중심에 맞추고 원 위의 한 점까지 벌린 후 원을 그립니다.
 다른 풀이 원의 반지름을 그어 낸 후 컴퍼스를 반지름만큼 벌려 그립니다.
 6 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름이 길수록 더 크므로 지름을 비교해 봅니다.
 ㉠ $4 \times 2 = 8$ (cm) ㉡ 4 cm
 ㉢ $3 \times 2 = 6$ (cm) ㉣ 10 cm
 따라서 큰 원부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉢, ㉡입니다.

7 원의 중심이 되는 곳을 찾습니다.



8 예 원의 중심이 위쪽으로 한 칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	규칙 설명하기

11 선분 ㄱㄷ의 길이는 큰 원의 반지름과 작은 원의 지름을 합한 길이입니다. 큰 원의 반지름은 8cm이고 작은 원의 지름은 $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다. 따라서 선분 ㄱㄷ의 길이는 $8 + 12 = 20(\text{cm})$ 입니다.

12 삼각형은 반지름이 6개인 선분으로 만들어졌으므로 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $5 \times 6 = 30(\text{cm})$ 입니다.

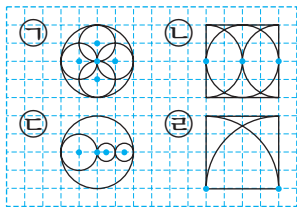
13 큰 원의 반지름이 12cm이므로 선분 ㄴㄷ의 길이는 $12 \div 2 = 6(\text{cm})$ 이고 선분 ㄱㄴ의 길이는 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

$$\begin{aligned} &\Rightarrow (\text{선분 ㄱㄷ의 길이}) \\ &= (\text{선분 ㄱㄴ의 길이}) + (\text{선분 ㄴㄷ의 길이}) \\ &= 3 + 6 = 9(\text{cm}) \end{aligned}$$

응용문제 다잡기

진도책 64~65쪽

1 (1) (2) ㉠



유제 1 ㉠

2 (1) 8 cm (2) 16 cm

유제 2 24 cm

3 (1) 6 cm (2) 3 cm (3) 9 cm

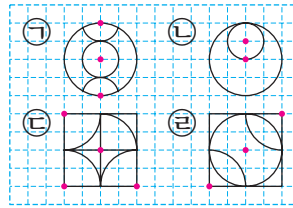
유제 3 12 cm

4 6개

1 (2) ㉠ 5군데 ㉡ 3군데 ㉢ 4군데 ㉣ 2군데

1

유제



㉠ 3군데 ㉡ 2군데 ㉢ 4군데 ㉣ 3군데

2 (1) 선분 ㄱㅇ과 선분 ㄴㅇ은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름을 $\square$ cm라 하면

$$\begin{aligned} \square + \square + 9 &= 25 \text{이므로 } \square + \square = 16, \\ \square &= 8 \text{입니다.} \end{aligned}$$

(2) 원의 지름은 반지름의 2배이므로

$$8 \times 2 = 16(\text{cm}) \text{입니다.}$$

2

유제

선분 ㄱㅇ과 선분 ㄴㅇ은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

$$\begin{aligned} \text{원의 반지름을 } \square \text{ cm라 하면 } \square + \square + 12 &= 36 \\ \text{이므로 } \square + \square &= 24, \square = 12 \text{입니다.} \end{aligned}$$

따라서 원의 지름은 반지름의 2배이므로

$$12 \times 2 = 24(\text{cm}) \text{입니다.}$$

3

$$\begin{aligned} (1) (\text{선분 ㄱㄷ의 길이}) &= (\text{선분 ㄷㅇ의 길이}) \\ &= 12 \div 2 = 6(\text{cm}) \end{aligned}$$

$$(2) (\text{선분 ㄱㄴ의 길이}) = 6 \div 2 = 3(\text{cm})$$

(3) 선분 ㄱㅇ의 길이는 선분 ㄱㄴ의 길이의 3배입니다.

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄱㅇ의 길이}) = 3 \times 3 = 9(\text{cm})$$

3

유제

$$\begin{aligned} (\text{선분 ㄱㄷ의 길이}) &= (\text{선분 ㄷㅇ의 길이}) \\ &= 16 \div 2 = 8(\text{cm}) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄴㄷ의 길이}) = 8 \div 2 = 4(\text{cm})$$

선분 ㄴㅇ의 길이는 선분 ㄴㄷ의 길이의 3배입니다.

$$\Rightarrow (\text{선분 ㄴㅇ의 길이}) = 4 \times 3 = 12(\text{cm})$$

4

지름을 나타내는 선분은 2개이고, 반지름을 나타내는 선분은 4개입니다.

$$\Rightarrow 2 + 4 = 6(\text{개})$$

단원 마무리

진도책 66~68쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (위에서부터) 지름, 반지름, 중심

2 3

3 선분 $\overline{AB}$

4 9 cm

5

6 60 cm

7 ㉠

8 ④

9 ⑤

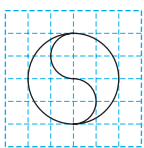
10 5개

11 ①

12 4군데

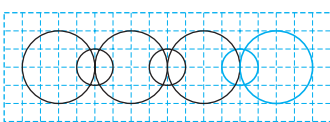
13

14 50 cm



15 지수

16



17 20 cm

18 해설 참조

19 11 cm

20 4 cm

3 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분입니다.

4 원의 중심을 지나는 선분의 길이는 9 cm입니다.

5 원의 중심이 되는 점을 정하고 컴퍼스를 1 cm 5 mm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 원을 그립니다.

6 원의 지름은 반지름의 2배이므로 지름은 $30 \times 2 = 60$ (cm)입니다.

7 ㉠ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

㉡ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 같게 하여 그렸습니다.

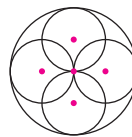
㉢ 원의 중심을 옮기지 않고 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

㉣ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

8 ④ 한 원에서 반지름은 지름의 반입니다.

9 점 ㉠을 원의 중심으로 하여 가장 큰 원을 그리려면 점 ㉠에서 거리가 가장 먼 곳에 연필을 꽂아야 합니다.

10



⇒ 원의 중심은 모두 5개입니다.

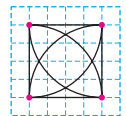
11 지름을 비교해 봅니다.

① 5 cm ② $3 \times 2 = 6$ (cm) ③ 7 cm

④ $4 \times 2 = 8$ (cm) ⑤ 6 cm

따라서 크기가 가장 작은 원은 ①입니다.

12 원의 중심이 되는 곳을 찾습니다.



14 원의 반지름은 지름의 반입니다.

1 m = 100 cm이므로 $50 + 50 = 100$ 에서 원의 반지름은 50 cm입니다.

17 선분 $\overline{AB}$ 와 선분 $\overline{CD}$ 는 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름을 □ cm라 하면

$\square + \square + 14 = 34$ 이므로 $\square + \square = 20$,

$\square = 10$ 입니다.

따라서 원의 지름은 반지름의 2배이므로 $10 \times 2 = 20$ (cm)입니다.

18 예 반지름이 2 cm인 원의 중심을 오른쪽으로 4칸 씩 옮겨 가는 규칙입니다. ①

단계	문제 해결 과정	점수
①	원을 그리는 규칙 설명하기	5점

19 예 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 두 원의 반지름의 합과 같습니다. ①

따라서 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 $3 + 8 = 11$ (cm)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	선분 $\overline{AB}$ 의 길이가 어느 길이와 같은지 알아보기	2점
②	선분 $\overline{AB}$ 의 길이 구하기	3점

20 예 삼각형의 한 변의 길이는 $24 \div 3 = 8$ (cm)입니다. ①

따라서 한 원의 반지름은 $8 \div 2 = 4$ (cm)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	삼각형의 한 변의 길이 구하기	2점
②	한 원의 반지름 구하기	3점

4 분수

교과서 개념알기

진도책 72쪽

개념예제 ① (1) 4 (2) 4

예제 ② (1) 3 (2) 6

기본 유형익히기

진도책 73쪽

1 (1) $\frac{2}{7}$ (2) $\frac{5}{7}$ 2 (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{5}{6}$

3 (1) $\frac{3}{8}$ (2) $\frac{7}{9}$ (3) $\frac{13}{11}$ (4) $\frac{18}{17}$

4 $\frac{3}{10}$

1 (1) 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 2는 $\frac{2}{7}$ 입니다.

(2) 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의 5는 $\frac{5}{7}$ 입니다.

2 (1) 전체를 똑같이 4로 나눈 것 중의 3을 색칠하였으므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

(2) 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 5를 색칠하였으므로 $\frac{5}{6}$ 입니다.

3 (1) 3은 8의 $\frac{3}{8}$ 입니다.

(2) 7은 9의 $\frac{7}{9}$ 입니다.

(3) 13은 11의 $\frac{13}{11}$ 입니다.

(4) 18은 17의 $\frac{18}{17}$ 입니다.

4 할아버지께 드린 사탕 3개는 10개의 $\frac{3}{10}$ 입니다.

교과서 개념알기

진도책 74쪽

개념예제 ① (1) 1 (2) 3 (3) 3

예제 ② (1) 2 (2) 6

기본 유형익히기

진도책 75쪽

1 (1) 2 (2) 4 2 (1) 6 (2) 2

3 (1) 4 (2) 12 (3) 9 (4) 8

4 2자루

1 (1) 10개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 2개입니다.

(2) 10개를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4개입니다.

2 (1) 12개를 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 6개입니다.

(2) 12개를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 2개입니다.

3 (1) 6을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 4입니다.

(2) 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12입니다.

(3) 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 9입니다.

(4) 24를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 8입니다.

4 6을 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 2입니다. 따라서 친구에게 준 연필은 2자루입니다.

교과서 개념알기

진도책 76쪽

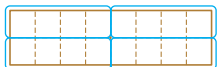
개념예제 ① (1) 4 (2) 2 (3) 4

예제 ② (1) 1 (2) 3

기본 유형익히기

진도책 77쪽

1 예  (1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{2}{3}$

2 예  (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{4}$

3 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{4}{5}$ 4 $\frac{1}{2}$

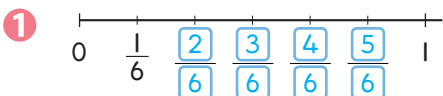


- 9를 3씩 묶으면 3묶음입니다.
(1) 3은 3묶음 중 한 묶음이므로 $\frac{1}{3}$ 입니다.
(2) 6은 3묶음 중 2묶음이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.
- 16을 4씩 묶으면 4묶음입니다.
(1) 4는 4묶음 중 한 묶음이므로 $\frac{1}{4}$ 입니다.
(2) 12는 4묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.
- 20을 4씩 묶으면 5묶음입니다.
(1) 4는 5묶음 중 한 묶음이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.
(2) 16은 5묶음 중 4묶음이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 10을 5씩 묶으면 5는 2묶음 중 한 묶음이므로 5는 10의 $\frac{1}{2}$ 입니다.

교과서 개념알기

진도책 78쪽

개념
예제



예제

(위에서부터) $\frac{1}{2}, \frac{4}{8}$

기본 유형익히기

진도책 79쪽

- Number line from 0 to 2 with tick marks at $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}, 2$. Fractions $\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{5}{3}$ are written above the corresponding tick marks.
- Number line from 0 to 2 with tick marks at $\frac{3}{8}, \frac{8}{8}, \frac{15}{8}$. Fractions $\frac{3}{8}, \frac{8}{8}, \frac{15}{8}$ are written above the corresponding tick marks.
- $\frac{19}{7}$
- ㉠

- 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- $\frac{3}{8} \rightarrow$ 수직선 0에서부터 세 번째 칸에 표시합니다.
 - $\frac{8}{8} \rightarrow$ 숫자 1에 표시합니다.
 - $\frac{15}{8} \rightarrow$ 숫자 2 한 칸 앞에 표시합니다.
- 수직선에 표시된 빨간색 점이 나타내는 분수는 $\frac{5}{6}$ 입니다.
㉡ $\frac{1}{4}$ ㉢ $\frac{2}{3}$ ㉣ $\frac{5}{6}$ ㉤ $\frac{5}{8}$

실전 유형다지기

진도책 80~81쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- (1) $\frac{6}{17}$ (2) $\frac{14}{13}$
- (1) 6 (2) 20
- (1) $\frac{3}{4}$ (2) $\frac{2}{3}$
- Number line from 0 to 1 with tick marks at $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}, 1$. Fractions $\frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$ are written above the corresponding tick marks.
- 예
(1) 4 (2) 3 (3) 2 (4) 3
- 12, 3
- $\frac{7}{18}$
- 6조각
- 12개
- Number line from 0 to 2 with tick marks at $\frac{8}{10}, \frac{11}{10}, \frac{14}{10}, 2$. Fractions $\frac{8}{10}, \frac{11}{10}, \frac{14}{10}$ are written above the corresponding tick marks.
- $\frac{8}{10}$ 과 $\frac{4}{5}, \frac{14}{10}$ 와 $\frac{7}{5}$
- ㉠
- 6개

- 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.
 - 24를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 5묶음은 20입니다.

3 (1) 12를 3씩 묶으면 9는 4묶음 중 3묶음이므로
12의 $\frac{3}{4}$ 입니다.

(2) 12를 4씩 묶으면 8은 3묶음 중 2묶음이므로
12의 $\frac{2}{3}$ 입니다.

4 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{9}$ 입니다.

5 (1) 12를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음
은 4입니다.

(2) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음
은 3입니다.

(3) 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음
은 2입니다.

(4) $12 - 4 - 3 - 2 = 3$ (시간)

6 12는 16의 $\frac{12}{16}$ 입니다. 또 16을 4씩 묶으면

12는 4묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{4}$ 입니다.

7 7은 18의 $\frac{7}{18}$ 입니다.

8 8의 $\frac{3}{4}$ 은 6이므로 홍기가 먹은 케이크는 6조각입
니다.

9 ① 예 30의 $\frac{3}{5}$ 은 18이므로 사용한 달걀은 18개
입니다.

② 예 남은 달걀은 $30 - 18 = 12$ (개)입니다.

10 수직선에 표시가 겹치는 곳의 분수의 크기는 같으
므로 $\frac{8}{10}$ 과 $\frac{4}{5}$, $\frac{14}{10}$ 와 $\frac{7}{5}$ 은 크기가 같은 분수입
니다.

11 ㉠ 16 ㉡ 10 ㉢ 24 ㉣ 12

⇒ ㉢ > ㉠ > ㉣ > ㉡

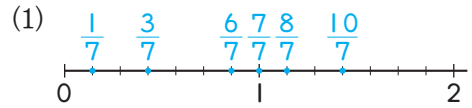
12 36의 $\frac{1}{4}$ 은 9이므로 포도 맛 사탕은 9개입니다.

9의 $\frac{2}{3}$ 는 6이므로 포도 맛 사탕 중 막대 사탕은
6개입니다. 따라서 포도 맛 막대 사탕은 6개입니다.

교과서 개념알기

진도책 82쪽

개념
예제 1



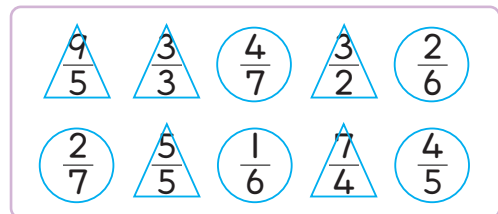
(2) 1, 3, 6 (3) 진분수 (4) 7, 8, 10
(5) 가분수 (6) 같습니다

기본 유형익히기

진도책 83쪽

1 (1) 진 (2) 가 (3) 진 (4) 가

2



3 $\frac{3}{11}, \frac{6}{9}, \frac{8}{7}, \frac{17}{10}, \frac{5}{5}$ 4 $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

1 분자가 분모보다 작은 분수는 진분수이고, 분자가
분모와 같거나 분모보다 큰 분수는 가분수입니다.

4 분모가 4인 진분수를 $\frac{\square}{4}$ 라 하면 $\square < 4$ 이므로

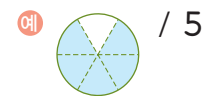
$\square = 1, 2, 3$ 입니다.

⇒ $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

교과서 개념알기

진도책 84쪽

개념
예제 1



예제 2

(1) 4 (2) 11

기본 유형익히기

진도책 85쪽

1 2, 5, 7, $\frac{7}{9}$

2 (1) $\frac{2}{5}$ (2) $\frac{7}{8}$ (3) $\frac{10}{9}$ (4) $\frac{13}{13}$ (또는 1)

3 (1) $\frac{5}{11}, \frac{8}{11}$ (2) $\frac{8}{7}, \frac{11}{7}$ 4 $\frac{14}{17}$



2 (1) $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{1+1}{5} = \frac{2}{5}$
 (2) $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{2+5}{8} = \frac{7}{8}$
 (3) $\frac{5}{9} + \frac{5}{9} = \frac{5+5}{9} = \frac{10}{9}$
 (4) $\frac{7}{13} + \frac{6}{13} = \frac{7+6}{13} = \frac{13}{13}$ (또는 1)

3 (1) $\frac{3}{11} + \frac{2}{11} = \frac{3+2}{11} = \frac{5}{11}$
 $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{3+5}{11} = \frac{8}{11}$
 (2) $\frac{5}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5+3}{7} = \frac{8}{7}$
 $\frac{5}{7} + \frac{6}{7} = \frac{5+6}{7} = \frac{11}{7}$

4 $\frac{5}{17} + \frac{9}{17} = \frac{5+9}{17} = \frac{14}{17}$

교과서 개념알기

진도책 86쪽

개념예제 1 예  / 5

예제 2 (1) 2 (2) 5

기본 유형익히기

진도책 87쪽

1 5, 2, 3, $\frac{3}{7}$

2 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{7}{10}$ (3) $\frac{7}{9}$ (4) $\frac{9}{14}$

3 (1) $\frac{4}{15}$ (2) $\frac{9}{11}$ 4 $\frac{5}{18}$

2 (1) $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = \frac{4-3}{5} = \frac{1}{5}$
 (2) $\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{9-2}{10} = \frac{7}{10}$
 (3) $\frac{11}{9} - \frac{4}{9} = \frac{11-4}{9} = \frac{7}{9}$
 (4) $\frac{19}{14} - \frac{10}{14} = \frac{19-10}{14} = \frac{9}{14}$

3 (1) $\frac{10}{15} - \frac{6}{15} = \frac{10-6}{15} = \frac{4}{15}$
 (2) $\frac{19}{11} - \frac{10}{11} = \frac{19-10}{11} = \frac{9}{11}$

4 $\frac{9}{18} - \frac{4}{18} = \frac{9-4}{18} = \frac{5}{18}$

교과서 개념알기

진도책 88~89쪽

개념예제 1 (1) 1, 1 (2) 대분수

예제 2 $5\frac{2}{3}$, 5와 3분의 2

개념예제 3 2, 5

예제 4 3, 4, 3, 4, 3

개념예제 5 11

예제 6 1, 21, 1, 22

개념예제 7 (1) 1, 4, 1, 4, <, 1, 4
 (2) 5, 7, 7, <

예제 8 (1) >, 29 (2) 3, 4, >

기본 유형익히기

진도책 90~91쪽

1 (1) $3\frac{1}{2}$ (2) $1\frac{3}{4}$ 2 $1\frac{4}{7}$, $2\frac{3}{5}$, $4\frac{7}{9}$

3 $1\frac{1}{4}$

4 (1) $3\frac{1}{10}$ (2) $4\frac{3}{4}$ (3) $1\frac{3}{8}$ (4) $3\frac{8}{17}$

5 (1) $\frac{18}{13}$ (2) $\frac{45}{8}$ (3) $\frac{22}{5}$ (4) $\frac{46}{7}$

6 (1) 7, > (2) 2, 5, <

7 (1) < (2) > (3) > (4) >

8 문희

4 (1) $\frac{31}{10} = \frac{30}{10} + \frac{1}{10} = 3 + \frac{1}{10} = 3\frac{1}{10}$
 (2) $\frac{19}{4} = \frac{16}{4} + \frac{3}{4} = 4 + \frac{3}{4} = 4\frac{3}{4}$
 (3) $\frac{11}{8} = \frac{8}{8} + \frac{3}{8} = 1 + \frac{3}{8} = 1\frac{3}{8}$
 (4) $\frac{59}{17} = \frac{51}{17} + \frac{8}{17} = 3 + \frac{8}{17} = 3\frac{8}{17}$

5 (1) $1\frac{5}{13} = 1 + \frac{5}{13} = \frac{13}{13} + \frac{5}{13} = \frac{18}{13}$

(2) $5\frac{5}{8} = 5 + \frac{5}{8} = \frac{40}{8} + \frac{5}{8} = \frac{45}{8}$

(3) $4\frac{2}{5} = 4 + \frac{2}{5} = \frac{20}{5} + \frac{2}{5} = \frac{22}{5}$

(4) $6\frac{4}{7} = 6 + \frac{4}{7} = \frac{42}{7} + \frac{4}{7} = \frac{46}{7}$

7 (1) $\frac{21}{8} = 2\frac{5}{8} < 2\frac{7}{8}$

(2) $1\frac{12}{13} > \frac{24}{13} = 1\frac{11}{13}$

(3) $2\frac{4}{15} > \frac{29}{15} = 1\frac{14}{15}$

(4) $\frac{48}{9} = 5\frac{3}{9} > 5\frac{1}{9}$

8 가분수를 대분수로 나타내어 비교하면

$\frac{19}{12} = 1\frac{7}{12} < 2\frac{5}{12}$ 이므로 문희가 수학 공부를 더 오래 하였습니다.

6 ③ $6\frac{9}{10} = 6 + \frac{9}{10} = \frac{60}{10} + \frac{9}{10} = \frac{69}{10}$

7 ① $\frac{20}{7}$ ② $\frac{19}{4}$ ③ $\frac{22}{9}$ ④ $\frac{23}{5}$ ⑤ $\frac{25}{8}$

8 (1) $\frac{33}{7} = 4\frac{5}{7} < 4\frac{6}{7}$ (2) $3\frac{5}{8} = \frac{29}{8} > \frac{27}{8}$

9 $\frac{46}{9} = 5\frac{1}{9}$ 이고, $5\frac{1}{9} < 5\frac{4}{9} < 5\frac{8}{9}$ 이므로 가장 큰 분수는 $5\frac{8}{9}$ 입니다.

10 ① 예 $\frac{22}{9} = \frac{18}{9} + \frac{4}{9} = 2 + \frac{4}{9} = 2\frac{4}{9}$

② 예 $2\frac{4}{9} < 3\frac{2}{9}$ 이므로 철사와 나무 막대 중 길이가 더 짧은 것은 철사입니다.

11 떡 18개를 똑같이 나누어 가졌으므로 각각 $18 \div 2 = 9$ (개)씩 가졌습니다.

민수가 먹은 떡 : $\frac{4}{9}$, 나래가 먹은 떡 : $\frac{5}{9}$

따라서 $\frac{4}{9} < \frac{5}{9}$ 이므로 나래가 $\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{1}{9}$ 만큼 더 먹었습니다.

12 $2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}$, $1\frac{5}{7} = \frac{12}{7}$ 이므로 $\frac{6}{7} < \frac{7}{7} < \frac{11}{7} < 1\frac{5}{7} < 2\frac{2}{7}$ 입니다.

13 아버지께서 만드신 빵은 원 모양 3개와 $\frac{1}{4}$ 조각 1개이므로 대분수로 나타내면 $3\frac{1}{4}$ 이고, 성희가 만든 빵은 $\frac{1}{4}$ 조각 11개이므로 가분수로 나타내면 $\frac{11}{4}$ 입니다.

$\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$ 이고 $3\frac{1}{4} > 2\frac{3}{4}$ 이므로 빵을 더 많이 만든 사람은 아버지입니다.

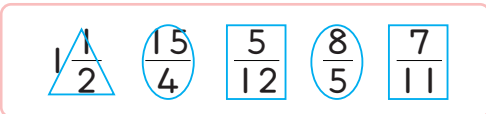
14 분자가 분모와 같거나 분모보다 커야 하므로 만들 수 있는 가분수는 $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{8}{7}$ 입니다.

실전 유형다지기

진도책 92~93쪽

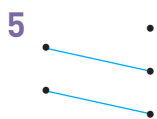
서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요

1



2 $2\frac{2}{3}$, $\frac{8}{3}$ 3 $\frac{5}{7}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{8}{13}$, $\frac{22}{23}$ 에 색칠

4 (1) $\frac{11}{9}$ (또는 $1\frac{2}{9}$) (2) $\frac{9}{14}$



6 ③

7 ⑤

8 (1) < (2) >

9 $5\frac{8}{9}$

10 철사 11 나래, $\frac{1}{9}$

12 $\frac{6}{7}$, $\frac{7}{7}$, $\frac{11}{7}$, $1\frac{5}{7}$, $2\frac{2}{7}$

13 아버지

14 $\frac{7}{3}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{8}{7}$



응용문제 다잡기

진도책 94~95쪽

1 (1) 35개, 12개 (2) 딸기 맛 사탕, 23개

유제 1 할머니, 10개

2 (1) $2\frac{4}{9}$ (2) 3개 유제 2 6개3 (1) $\frac{9}{2}$ (2) $4\frac{1}{2}$ 유제 3 $\frac{44}{5}$ 4 $2\frac{1}{6}$ 1 (1) • 딸기 맛 사탕 : 56의 $\frac{5}{8}$ 는 35이므로 35개
입니다.• 사과 맛 사탕 : 56의 $\frac{3}{14}$ 은 12이므로 12개
입니다.(2) $35 > 12$ 이므로 딸기 맛 사탕이
 $35 - 12 = 23$ (개) 더 많습니다.1 • 할머니 : 60의 $\frac{2}{5}$ 는 24이므로 24개입니다.

유제

• 고모 : 60의 $\frac{7}{30}$ 은 14이므로 14개입니다. $\Rightarrow 24 > 14$ 이므로 할머니께
 $24 - 14 = 10$ (개) 더 많이 드렸습니다.2 (1) $\frac{15}{9} + \frac{7}{9} = \frac{22}{9} = \frac{18}{9} + \frac{4}{9} = 2 + \frac{4}{9} = 2\frac{4}{9}$ (2) $2\frac{4}{9} > 2\frac{\square}{9}$ 에서 분자의 크기를 비교하면
 $4 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1,
2, 3으로 모두 3개입니다.2 $\frac{27}{11} - \frac{9}{11} = \frac{18}{11} = \frac{11}{11} + \frac{7}{11} = 1 + \frac{7}{11} = 1\frac{7}{11}$

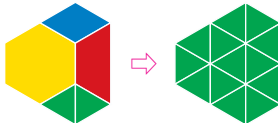
유제

이므로 $1\frac{7}{11} > 1\frac{\square}{11}$ 입니다.분자의 크기를 비교하면 $7 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들
어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6으로 모두 6
개입니다.3 (1) 가장 큰 가분수를 만들려면 분모에는 가장 작은
수인 2를, 분자에는 가장 큰 수인 9를 놓아야
합니다. 따라서 가장 큰 가분수는 $\frac{9}{2}$ 입니다.

(2) $\frac{9}{2} = \frac{8}{2} + \frac{1}{2} = 4 + \frac{1}{2} = 4\frac{1}{2}$

3 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수에는 가장 큰 수
인 8을 놓아야 합니다. 분모가 5인 가장 큰 진분수
의 분자에는 5보다 작은 수 중 가장 큰 수인 4를
놓아야 합니다.따라서 가장 큰 대분수는 $8\frac{4}{5}$ 입니다.

$\Rightarrow 8\frac{4}{5} = 8 + \frac{4}{5} = \frac{40}{5} + \frac{4}{5} = \frac{44}{5}$

4  =  이고,  = 1 이므로 은 $\frac{1}{6}$ 입니다.각 모양 조각 사이의 관계를 이용하여 주어진 모양
을 가장 작은 모양 조각인  으로 나눕니다.따라서 주어진 모양은  이 13개가 되므로 $\frac{13}{6}$ 이고, 대분수로 나타내면 $\frac{13}{6} = 2\frac{1}{6}$ 입니다.

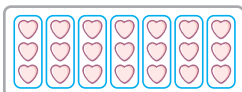
단원 마무리

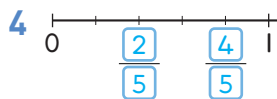
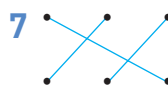
진도책 96~98쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 6

2 예

 $\div \frac{5}{7}$

3 (1) $\frac{8}{21}$ (2) $\frac{24}{13}$ 5 $\frac{4}{4}$, $\frac{34}{7} \div 1\frac{5}{8}$, $5\frac{5}{6}$ 6 (1) $\frac{6}{5}$ (또는 $1\frac{1}{5}$) (2) $\frac{7}{8}$ 8 $\frac{3}{5}$ 9 $\frac{47}{17}$ m10 $\frac{4}{15}$ 시간11 (1) $>$ (2) $<$

12 $\frac{25}{7}$ 13 27개 14 회수, 2개

15 23 16 $5\frac{6}{7}$, $6\frac{5}{7}$, $7\frac{5}{6}$

17 4개 18 $\frac{3}{4}$

19 $\frac{5}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{5}{5}$ 20 노란 털실

6 (1) $\frac{4}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4+2}{5} = \frac{6}{5}$ (또는 $1\frac{1}{5}$)

(2) $\frac{12}{8} - \frac{5}{8} = \frac{12-5}{8} = \frac{7}{8}$

7 $\cdot 4\frac{5}{8} = 4 + \frac{5}{8} = \frac{32}{8} + \frac{5}{8} = \frac{37}{8}$

$\cdot 3\frac{1}{8} = 3 + \frac{1}{8} = \frac{24}{8} + \frac{1}{8} = \frac{25}{8}$

$\cdot 3\frac{7}{8} = 3 + \frac{7}{8} = \frac{24}{8} + \frac{7}{8} = \frac{31}{8}$

8 30을 6씩 묶으면 18은 5묶음 중 3묶음이므로
18은 30의 $\frac{3}{5}$ 입니다.

10 $\frac{6}{15} - \frac{2}{15} = \frac{6-2}{15} = \frac{4}{15}$ (시간)

11 (1) $3\frac{3}{14} > \frac{41}{14} = 2\frac{13}{14}$

(2) $\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8} < 1\frac{7}{8}$

12 $\frac{23}{7} = 3\frac{2}{7}$, $\frac{25}{7} = 3\frac{4}{7}$ 이므로

$\frac{25}{7} > 3\frac{3}{7} > \frac{23}{7} > 2\frac{6}{7}$ 입니다.

13 판 호박은 48개의 $\frac{7}{16}$ 이므로 21개입니다.
따라서 남은 호박은 $48 - 21 = 27$ (개)입니다.

14 영호에게 준 바나나는 20개의 $\frac{3}{10}$ 이므로 6개이고,
희수에게 준 바나나는 20개의 $\frac{2}{5}$ 이므로 8개입니다.
따라서 $6 < 8$ 이므로 희수에게 $8 - 6 = 2$ (개) 더 많이 주었습니다.

15 $\cdot 45$ 의 $\frac{4}{9}$ 는 20이므로 $\textcircled{7} = 20$ 입니다.

$\cdot 36$ 을 9씩 묶으면 27은 36의 $\frac{3}{4}$ 이므로

$\textcircled{L} = 3$ 입니다.

$\Rightarrow \textcircled{7} + \textcircled{L} = 20 + 3 = 23$

16 대분수의 분수 부분은 진분수이어야 하므로 만들 수 있는 대분수는 $5\frac{6}{7}$, $6\frac{5}{7}$, $7\frac{5}{6}$ 입니다.

17 $\frac{33}{7} = \frac{28}{7} + \frac{5}{7} = 4 + \frac{5}{7} = 4\frac{5}{7}$ 이므로

$4\frac{5}{7} > 4\frac{\blacklozenge}{7}$ 입니다.

분자의 크기를 비교하면 $5 > \blacklozenge$ 이므로 $\blacklozenge$ 에 알맞은 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.

18 예 남은 색종이는 $4 - 1 = 3$ (조각)입니다. ①

따라서 남아 있는 색종이 3조각은 전체 색종이 4조각의 $\frac{3}{4}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	남아 있는 색종이는 몇 조각인지 구하기	2점
②	남아 있는 색종이는 전체 색종이의 얼마인지 분수로 나타내기	3점

19 예 분자가 5인 가분수를 $\frac{5}{\square}$ 라 하면 분모는 5와 같거나 5보다 작은 수이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5입니다. ①

이때 분모는 1보다 큰 수이므로 분자가 5인 가분수는 $\frac{5}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{5}{5}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	분자가 5인 가분수의 분모 구하기	2점
②	분자가 5이고 분모가 1보다 큰 수인 가분수 구하기	3점

20 예 파란 털실의 길이를 대분수로 나타내면

$\frac{32}{13} = \frac{26}{13} + \frac{6}{13} = 2 + \frac{6}{13} = 2\frac{6}{13}$ 입니다. ①

따라서 $2\frac{7}{13} > \frac{32}{13} > 2\frac{5}{13}$ 이므로 가장 긴 털실은 노란 털실입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	파란 털실의 길이를 대분수로 나타내기	2점
②	가장 긴 털실은 무엇인지 구하기	3점

5 들이와 무게

교과서 개념알기

진도책 102쪽

예제 1 () ()

예제 2 () ()

예제 2 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 많은 것이고, 옮겨 담은 컵의 수가 적을수록 들이가 적은 것입니다.

→ 옮겨 담은 컵의 수가 왼쪽 그릇은 6컵, 오른쪽 그릇은 3컵이므로 오른쪽 그릇의 들이가 더 적습니다.

기본 유형익히기

진도책 103쪽

1 (1) (3) (2)

2 그릇

3 (3) (2) (1)

4 가 물통, 3컵

- 1 들이를 비교하여 들이가 많은 순서대로 번호를 쓰면 1, 3, 2입니다.
- 2 우유갑에 가득 채운 물을 그릇에 옮겨 담았을 때 그릇에 물이 가득 차지 않으므로 그릇의 들이가 더 많습니다.
- 3 모양과 크기가 같은 그릇에 부었을 때 물의 높이가 높은 것부터 순서대로 번호를 쓰면 3, 2, 1입니다.
- 4 옮겨 담은 컵의 수가 많을수록 들이가 더 많습니다. 따라서 가 물통은 7컵, 나 물통은 4컵이므로 가 물통의 들이가 $7 - 4 = 3$ (컵) 더 많습니다.

교과서 개념알기

진도책 104쪽

예제 1 ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤

예제 2 1, 400, 1 리터 400 밀리리터

예제 1 mL 단위를 사용하기에 적당한 것은 우유갑, 음료수 캔, 요구르트 병이고, L 단위를 사용하기에 적당한 것은 음료수 병, 생수병입니다.

기본 유형익히기

진도책 105쪽

1 (1) 3 (2) 400

2 희연

3 (1) 5000 (2) 8 (3) 1700 (4) 2, 400

4 3 L 600 mL

4 3 L보다 600 mL 더 많은 들이는 3 L 600 mL입니다.

교과서 개념알기

진도책 106쪽

예제 1 () ()

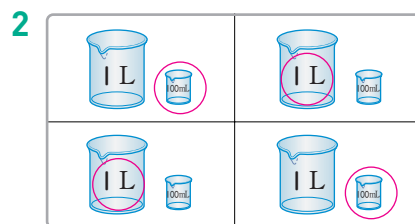
예제 2 (1) 2 L (2) 300 mL

예제 1 200 mL를 기준으로 들이를 비교하여 알맞게 어림한 것을 찾습니다.

기본 유형익히기

진도책 107쪽

1 약 1 L



3 예 약 1 L

4 예 주전자, 양동이 / 예 요구르트 병, 종이컵

- 1 2 L 그릇의 반은 1 L입니다. 따라서 양동이의 들이를 어림하면 약 1 L입니다.
- 2 100 mL는 적은 들이를 쟀 때 알맞고, 1 L는 많은 들이를 쟀 때 알맞습니다.
- 3 물통이 크다면 500 mL 우유갑을 먼저 사용하고, 물통이 작다면 200 mL 우유갑을 먼저 사용하면 좋습니다.
- 4 1 L는 100 mL가 10개 모인 것입니다. 들이를 쟀 수 있는 도구로 주변에 있는 물건들의 들이가 얼마나 되는지 확인해 보면 됩니다.

교과서 개념알기

진도책 108쪽

예제 ① (1) 3, 700 (2) 4, 600 (3) 8, 100

예제 ② (1) 3, 300 (2) 4, 400 (3) 1, 800

기본 유형익히기

진도책 109쪽

1 1500

2 (1) 5800, 5, 800 (2) 3100, 3, 100
(3) 6, 200 (4) 3, 500

3 7 L 400 mL, 3 L

4 6 L 600 mL

2 (4) 300 mL에서 800 mL를 뺄 수 없으므로 4 L에서 1 L, 즉 1000 mL를 받아내림합니다.
1300 mL에서 800 mL를 빼면 500 mL가 되고 3 L가 남습니다.

3 합 : 5 L 200 mL 차 : 5 L 200 mL
+ 2 L 200 mL - 2 L 200 mL
7 L 400 mL 3 L

4 (노란색 염색 물의 양) + (파란색 염색 물의 양)
= 3 L 400 mL + 3 L 200 mL
= 6 L 600 mL

실전 유형다지기

진도책 110~111쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 나 2 mL

3 (1) 8, 10 (2) 6005

4 (1) < (2) > 5 3배

6 수조

7 (1) 4, 100 (2) 3, 700

8 250 mL 9 나, 가, 다

10 지영 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

12 2 L 100 mL

13 수조, 1 L 180 mL

3 (1) $8010 \text{ mL} = 8000 \text{ mL} + 10 \text{ mL}$
 $= 8 \text{ L} + 10 \text{ mL} = 8 \text{ L } 10 \text{ mL}$

(2) $6 \text{ L } 5 \text{ mL} = 6 \text{ L} + 5 \text{ mL}$
 $= 6000 \text{ mL} + 5 \text{ mL}$
 $= 6005 \text{ mL}$

4 (1) $6500 \text{ mL} = 6 \text{ L } 500 \text{ mL}$

⇒ $6 \text{ L } 500 \text{ mL} < 7 \text{ L}$

(2) $4800 \text{ mL} = 4 \text{ L } 800 \text{ mL}$

⇒ $4 \text{ L } 800 \text{ mL} > 4 \text{ L } 80 \text{ mL}$

6 $3450 \text{ mL} = 3 \text{ L } 450 \text{ mL}$ 에서
 $3 \text{ L } 450 \text{ mL} > 3 \text{ L } 400 \text{ mL}$ 이므로 수조에 있는 물의 양이 더 많습니다.

7 (1) $1200 \text{ mL} + 2900 \text{ mL} = 4100 \text{ mL}$
 $= 4 \text{ L } 100 \text{ mL}$

(2) $7400 \text{ mL} - 3700 \text{ mL} = 3700 \text{ mL}$
 $= 3 \text{ L } 700 \text{ mL}$

8 ① 예 홍구와 봉구가 마신 주스의 양을 더하면 되므로 $350 \text{ mL} + 400 \text{ mL} = 750 \text{ mL}$ 입니다.

② 예 처음에 있던 주스 1 L는 1000 mL이므로 남은 주스의 양은
 $1000 \text{ mL} - 750 \text{ mL} = 250 \text{ mL}$ 입니다.

9 부은 횟수가 많을수록 컵의 들이가 적습니다.

10 실제 들이와 어려운 들이의 차를 각각 구하면
혜경 : 500 mL, 지영 : 20 mL,
소운 : 100 mL, 민주 : 50 mL이므로 가장 가깝게 어려운 사람은 지영입니다.

11 모두 mL 단위로 나타내어 보면
㉠ 4030 mL, ㉡ 3400 mL입니다.

⇒ ㉠ > ㉡ > ㉢ > ㉣

12 수조에 들어 있는 물은 3 L 800 mL입니다.
따라서 1 L 700 mL의 물을 덜어 내면
 $3 \text{ L } 800 \text{ mL} - 1 \text{ L } 700 \text{ mL} = 2 \text{ L } 100 \text{ mL}$ 가 남습니다.

13 ① 예 $6880 \text{ mL} = 6 \text{ L } 880 \text{ mL}$ 에서
 $6 \text{ L } 880 \text{ mL} > 5 \text{ L } 700 \text{ mL}$ 이므로 수조에 들어 있는 물의 양이 더 많습니다.

② 예 $6880 \text{ mL} - 5 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 6 \text{ L } 880 \text{ mL} - 5 \text{ L } 700 \text{ mL}$
 $= 1 \text{ L } 180 \text{ mL}$ 이므로 수조에 들어 있는 물의 양이 1 L 180 mL 더 많습니다.



교과서 개념알기

진도책 112쪽

예제 ① () (○)

예제 ② 가위, 자, 2

예제 ② 자는 바둑돌 3개, 가위는 바둑돌 5개의 무게와 같으므로 가위가 자보다 바둑돌 $5 - 3 = 2$ (개)만큼 더 무겁습니다.

기본 유형익히기

진도책 113쪽

1 (2) (3) (1)

2 수첩

3 (1) 15, 11 (2) 감자, 4개

- 1 무게를 비교하여 무거운 순서대로 번호를 쓰면 2, 3, 1입니다.
- 3 감자는 100원짜리 동전 15개의 무게와 같고, 양파는 100원짜리 동전 11개의 무게와 같으므로 감자가 100원짜리 동전 $15 - 11 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.

교과서 개념알기

진도책 114쪽

예제 ① ㉠, ㉡, ㉢ / ㉣, ㉤

예제 ② 2, 700, 2 킬로그램 700 그램

예제 ① g 단위를 사용하기에 적당한 것은 공책, 사과, 신발이고, kg 단위를 사용하기에 적당한 것은 냉장고, 책꽂이입니다.

기본 유형익히기

진도책 115쪽

1 (1) 1 (2) 1600

2 홍준

3 (1) 7000 (2) 2 (3) 4300 (4) 5, 200

4 4 kg 200 g

- 4 4 kg보다 200 g 더 무거운 무게는 4 kg 200 g입니다.

교과서 개념알기

진도책 116쪽

예제 ① () (○) ()

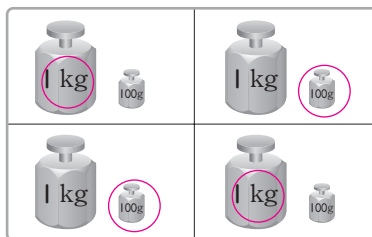
예제 ② (1) 400 g (2) 10 kg

기본 유형익히기

진도책 117쪽

1 약 450 g

2



3 예 약 3 kg, 예 약 150 g

/ 모니터, 키보드, 휴대폰

4 예 볼링공, 설탕 1 포대 / 예 치약, 비누

- 1 포도 2송이의 무게가 900 g이므로 포도 한 송이의 무게는 900 g의 약 반입니다. 따라서 약 450 g입니다.
- 3 키보드는 약 700 g, 모니터는 약 3 kg, 휴대폰은 약 150 g입니다.
- 4 1 kg은 100 g이 10개 모인 것입니다. 무게를 잴 수 있는 도구로 주변에 있는 물건들의 무게가 얼마나 되는지 확인해 보면 됩니다.

교과서 개념알기

진도책 118쪽

예제 ① (1) 5, 700 (2) 4, 900 (3) 7, 100

예제 ② (1) 2, 300 (2) 3, 700 (3) 2, 800

기본 유형익히기

진도책 119쪽

1 3, 500

2 (1) 3900, 3, 900 (2) 3200, 3, 200
(3) 8, 400 (4) 6, 600

3 3 kg 950 g, 1 kg 150 g

4 2 kg 200 g

- 2 (3) 600 g과 800 g을 더하면 1400 g이 됩니다. 이때 1000 g은 1 kg으로 받아올림하여 8 kg이 되고, 400 g이 남습니다.
 (4) 200 g에서 600 g을 뺄 수 없으므로 7 kg에서 1 kg, 즉 1000 g을 받아내림합니다.
 1200 g에서 600 g을 빼면 600 g이 되고 6 kg이 남습니다.
- 3 합: $\begin{array}{r} 2\text{ kg } 550\text{ g} \\ + 1\text{ kg } 400\text{ g} \\ \hline 3\text{ kg } 950\text{ g} \end{array}$ 차: $\begin{array}{r} 2\text{ kg } 550\text{ g} \\ - 1\text{ kg } 400\text{ g} \\ \hline 1\text{ kg } 150\text{ g} \end{array}$
- 4 (봉투이가 모은 현 종이의 무게)
 - (은서가 모은 현 종이의 무게)
 $= 5\text{ kg } 300\text{ g} - 3\text{ kg } 100\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 200\text{ g}$

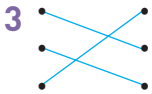
실전 유형다지기

진도책 120~121쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 색연필, 연필, 4

2 1100



4 (1) > (2) <

5 (1) 6 kg 100 g (2) 1 kg 600 g

6 3 kg 150 g

7 3 kg

8 600 g

9 400 g

10 은규

11 8 kg 300 g, 8 kg 150 g /

12 필통, 풀, 색연필 13 시경, 700 g

- 1 색연필의 무게는 클립 30개의 무게와 같고, 연필의 무게는 클립 26개의 무게와 같습니다.
 $\Rightarrow$ 색연필이 연필보다 클립 $30 - 26 = 4$ (개)만큼 더 무겁습니다.
- 3 $\cdot 6\text{ kg } 400\text{ g} = 6000\text{ g} + 400\text{ g} = 6400\text{ g}$
 $\cdot 6\text{ kg } 4\text{ g} = 6000\text{ g} + 4\text{ g} = 6004\text{ g}$
 $\cdot 6\text{ kg } 40\text{ g} = 6000\text{ g} + 40\text{ g} = 6040\text{ g}$
- 4 (1) $4300\text{ g} = 4\text{ kg } 300\text{ g}$
 $\Rightarrow 4\text{ kg } 300\text{ g} > 4\text{ kg } 200\text{ g}$
 (2) $5950\text{ g} = 5\text{ kg } 950\text{ g}$
 $\Rightarrow 5\text{ kg } 950\text{ g} < 6\text{ kg } 50\text{ g}$
- 6 $3150\text{ g} = 3000\text{ g} + 150\text{ g} = 3\text{ kg } 150\text{ g}$

7 (영어사전의 무게) + (국어사전의 무게)

$$= 1\text{ kg } 300\text{ g} + 1\text{ kg } 700\text{ g}$$

$$= 2\text{ kg} + 1000\text{ g} = 3\text{ kg}$$

8 (점퍼를 입고 잔 몸무게)

- (점퍼를 입지 않고 잔 몸무게)

$$= 35\text{ kg} - 34\text{ kg } 400\text{ g}$$

$$= 34\text{ kg } 1000\text{ g} - 34\text{ kg } 400\text{ g} = 600\text{ g}$$

9 저울의 눈금을 읽어 보면 실제 돌의 무게는 3 kg 300 g입니다. 따라서 휘봉이가 어림한 무게와 실제 돌의 무게의 차는

$$3\text{ kg } 700\text{ g} - 3\text{ kg } 300\text{ g} = 400\text{ g} \text{입니다.}$$

10 ① 예 은규: $3\text{ kg } 300\text{ g} - 3\text{ kg} = 300\text{ g}$,

$$\text{휘봉: } 3\text{ kg } 700\text{ g} - 3\text{ kg } 300\text{ g} = 400\text{ g},$$

$$\text{혜자: } 3\text{ kg } 300\text{ g} - 2\text{ kg } 800\text{ g} = 500\text{ g}$$

② 예 가장 가깝게 어림한 학생은 실제 돌의 무게와 어림한 무게의 차가 가장 적게 나는 학생이므로 $300\text{ g} < 400\text{ g} < 500\text{ g}$ 에서 은규입니다.

11 $\cdot 2\text{ kg } 800\text{ g} + 5\text{ kg } 500\text{ g} = 8\text{ kg } 300\text{ g}$

$$\cdot 6\text{ kg } 650\text{ g} + 1\text{ kg } 500\text{ g} = 8\text{ kg } 150\text{ g}$$

$$\Rightarrow 8\text{ kg } 300\text{ g} > 8\text{ kg } 150\text{ g}$$

12 필통 1개의 무게는 풀 2개의 무게와 같고, 풀 2개의 무게는 색연필 4자루의 무게와 같으므로 필통이 가장 무겁고 풀, 색연필의 순서로 무겁습니다.

13 ① 예 $7\text{ kg } 600\text{ g} = 7600\text{ g}$ 에서

$$7600\text{ g} > 6900\text{ g} \text{이므로 시경이가 유리병을 더 많이 모았습니다.}$$

② 예 $7\text{ kg } 600\text{ g} - 6900\text{ g}$

$$= 7600\text{ g} - 6900\text{ g} = 700\text{ g} \text{이므로 시경이가 유리병을 } 700\text{ g} \text{ 더 많이 모았습니다.}$$

응용문제 다잡기

진도책 122~123쪽

1 (1) 3750 mL (2) 4 L 250 mL

유제 1 3 L 50 mL

2 (1) 2 L 600 mL (2) 대야, 100 mL

유제 2 수조, 300 mL

3 (1) 1600 g (2) 400 g

유제 3 500 g

4 (1) 예 국자, 숟 (2) 예 가위, 칼, 냄비



1 (1) $750 \times 5 = 3750$ (mL)

(2) $8\text{ L} - 3750\text{ mL}$
 $= 8000\text{ mL} - 3750\text{ mL}$
 $= 4250\text{ mL} = 4\text{ L } 250\text{ mL}$

1 떨어 낸 물의 양은 $850 \times 7 = 5950$ (mL)입니다.

유제

⇒ (수조에 남아 있는 물의 양)
 $= 9\text{ L} - 5950\text{ mL}$
 $= 9000\text{ mL} - 5950\text{ mL}$
 $= 3050\text{ mL} = 3\text{ L } 50\text{ mL}$

2 (1) $1\text{ L } 100\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 100\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 600\text{ mL}$

(2) $2\text{ L } 500\text{ mL} < 2\text{ L } 600\text{ mL}$ 이므로
 대야의 물이 $2\text{ L } 600\text{ mL} - 2\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 100\text{ mL}$ 더 많습니다.

2 (수조의 물이) $= 2800\text{ mL} + 1\text{ L } 300\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 800\text{ mL} + 1\text{ L } 300\text{ mL}$
 $= 4\text{ L } 100\text{ mL}$

유제

따라서 $3\text{ L } 800\text{ mL} < 4\text{ L } 100\text{ mL}$ 이므로
 수조의 물이 $4\text{ L } 100\text{ mL} - 3\text{ L } 800\text{ mL}$
 $= 300\text{ mL}$ 더 많습니다.

3 (1) (음료수 4개의 무게)
 $= (\text{음료수 4개가 담긴 상자의 무게})$
 $- (\text{상자만의 무게})$
 $= 1\text{ kg } 950\text{ g} - 350\text{ g} = 1600\text{ g}$
 (2) $400\text{ g} + 400\text{ g} + 400\text{ g} + 400\text{ g} = 1600\text{ g}$
 이므로 음료수 한 개의 무게는 400 g 입니다.

3 (동화책 5권의 무게)
 유제 $= (\text{동화책 5권이 담긴 가방의 무게})$
 $- (\text{가방만의 무게})$
 $= 3\text{ kg } 700\text{ g} - 1\text{ kg } 200\text{ g} = 2500\text{ g}$
 이때 $500\text{ g} + 500\text{ g} + 500\text{ g} + 500\text{ g}$
 $+ 500\text{ g} = 2500\text{ g}$ 이므로 동화책 한 권의 무게
 는 500 g 입니다.

4 (1) (국자의 무게) + (술의 무게)
 $= 200\text{ g} + 2\text{ kg } 800\text{ g} = 3\text{ kg}$
 (2) (가위의 무게) + (칼의 무게) + (냄비의 무게)
 $= 500\text{ g} + 400\text{ g} + 2\text{ kg } 100\text{ g}$
 $= 900\text{ g} + 2\text{ kg } 100\text{ g} = 3\text{ kg}$

단원 마무리

진도책 124~126쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 가

2 (1) 7020 (2) 4500

3 가위, 컴퍼스, 5

4 ㉔

5 3 L 400 mL

6 1 kg 300 g

7 9 kg 200 g

8 2 kg 900 g

9 >

10 6, 100

11 9 L 550 mL

12 ㉔, ㉕, ㉖

13 1 L 150 mL

14 ㉔

15 소윤

16 200 g

17 6 L 700 mL

18 650 g

19 쌀

20 수조, 300 mL

1 모양과 크기가 같은 그릇에 부었을 때 물의 높이가
더 높은 것은 가입니다.

9 $8\text{ L } 450\text{ mL} = 8450\text{ mL}$
 ⇒ $8450\text{ mL} > 8045\text{ mL}$

14 ㉔ $8\text{ kg } 400\text{ g} - 3\text{ kg } 200\text{ g} = 5\text{ kg } 200\text{ g}$
 ㉕ $7600\text{ g} - 2600\text{ g} = 5000\text{ g} = 5\text{ kg}$
 ㉖ $9\text{ kg } 550\text{ g} - 5\text{ kg } 100\text{ g} = 4\text{ kg } 450\text{ g}$

16 감 3개의 무게는 600 g 이고
 $200\text{ g} + 200\text{ g} + 200\text{ g} = 600\text{ g}$ 이므로 감 한
 개의 무게는 200 g 입니다.

19 예 1 kg = 1000 g이므로
 1 kg 400 g = 1400 g입니다. ㉑
 따라서 $1400\text{ g} > 1050\text{ g}$ 이므로 쌀이 더 무겁
 습니다. ㉒

단계	문제 해결 과정	점수
①	같은 단위로 나타내기	2점
②	어느 것이 더 무거운지 구하기	3점

20 예 수조의 물이 $1300\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 300\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 800\text{ mL}$ 입니다. ㉑
 $2\text{ L } 500\text{ mL} < 2\text{ L } 800\text{ mL}$ 이므로
 수조의 물이 $2\text{ L } 800\text{ mL} - 2\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 300\text{ mL}$ 더 많습니다. ㉒

단계	문제 해결 과정	점수
①	수조의 물이 구하기	2점
②	어느 쪽의 물이 몇 mL 더 많은지 구하기	3점

6 자료의 정리

교과서 개념알기

진도책 130쪽

예제 1 (1) 2, 3, 4, 1, 10 (2) 표

기본 유형익히기

진도책 131쪽

1 (1) 5, 4, 1, 2, 12 (2) 떡볶이

2 (1) 2, 5, 4, 1, 12

(2) 축구, 야구, 체조, 농구

1 (2) 떡볶이를 좋아하는 학생이 5명으로 가장 많습니다.

2 (2) 체조 : 2명, 축구 : 5명, 야구 : 4명, 농구 : 1명
이므로 많은 학생들이 좋아하는 운동부터 순서대로 쓰면 축구, 야구, 체조, 농구입니다.

교과서 개념알기

진도책 132쪽

예제 1 (1) 10상자, 1상자 (2) 그림그래프

기본 유형익히기

진도책 133쪽

1 (1) 420상자 (2) 나 회사

2 (1) 23, 32, 41, 19, 115

(2) 샘터 마을

1 (1) 다 회사에서 판매한 야구공은 100상자 그림이 4개, 10상자 그림이 2개이므로
 $400 + 20 = 420$ (상자)입니다.

(2) 그림그래프에서 100상자를 나타내는 그림이 가장 적은 회사를 찾으면 나 회사입니다.

교과서 개념알기

진도책 134쪽

예제 1 (1) 2가지 /  /  (2) 1, 4

(3)

마을별 컴퓨터 수

마을	컴퓨터 수
치현	    
개화	     
초원	      
중앙	    

 10대

 1대

기본 유형익히기

진도책 135쪽

1

공장별 카메라 생산량

공장	생산량
가	    
나	       
다	      
라	   

 10대

 1대

2

(1)

과수원별 귤 생산량

과수원	생산량
으뜸	     
청량	     
행복	      
최고	     

 100상자

 10상자

(2) 행복 과수원

2 (2) 그림그래프에서 100상자를 나타내는 그림이 가장 많은 과수원을 찾으면 행복 과수원입니다.

실전 유형다지기

진도책 136~137쪽

 **서술형 문제**는 해설을 꼭 확인하세요!

1 10권 2 64권 3 준수

4 찬희, 효정, 강희, 준수 5 ③

6

과수원별 딸기 생산량

과수원	생산량
해	    
달	    
구름	     
별	  

 100 kg  10 kg

7 해설 참조

8

요일별 닭고기 튀김 판매량

요일	판매량
목	  
금	    
토	     
일	  

 10마리  1마리

9 토요일

10 토요일

11 해설 참조

12

학년별 안경을 쓴 학생 수

학년	학생 수
3학년	     
4학년	    
5학년	     

 100명  10명  1명

13 41 /

과일별 판매량

과일	판매량
사과	  
배	    
감	     
귤	    

 10상자  1상자

2 10권 그림이 6개, 1권 그림이 4개이므로 64권입니다.

3 10권 그림이 가장 많은 학생은 준수입니다.

4 강희 : 64권, 효정 : 51권,
준수 : 70권, 찬희 : 35권

⇒ 35 < 51 < 64 < 70

5 딸기 생산량은 모두 일의 자리 수가 0인 세 자리 수이므로 각각 100 kg, 10 kg으로 나타내는 것이 좋습니다.

7 예 과수원별 딸기 생산량을 한눈에 비교하기 쉽습니다. 1

단계	문제 해결 과정
1	그림그래프가 표보다 좋은 점 쓰기

9 토요일이 52마리로 가장 많이 팔렸습니다.

11 예 토요일에 닭고기 튀김이 가장 많이 팔렸기 때문입니다. 1

단계	문제 해결 과정
1	답한 요일에 닭고기 튀김을 가장 많이 준비해야 하는 이유 쓰기

$$13 \text{ (사과의 판매량)} = 290 - 83 - 75 - 91 \\ = 41 \text{ (상자)}$$

교과서 개념알기

진도책 138쪽

예제 1 (1) 8 (2) 6 (3) 42

예제 1 (1) 달력에서 같은 요일은 7씩 차이가 나므로 일주일에서 하루 뒤인 (월-화), (화-수)는 각각 8씩 차이가 납니다.

(2) 달력에서 같은 요일은 7씩 차이가 나므로 일주일에서 하루 앞인 (수-화), (화-월)은 각각 6씩 차이가 납니다.

$$(3) 6 + 14 + 22 = 42, 8 + 14 + 20 = 42, \\ 13 + 14 + 15 = 42$$

기본 유형익히기

진도책 139쪽

1 2, 2, 2, 6, 6, 33

2 (1) 38, 38

(2) 3일, 10일, 17일, 24일, 31일

1 달력의 색칠된 부분에서 빨간색 화살표의 날짜는 파란색 화살표의 날짜보다 2 작은 수가 3개이므로 빨간색 화살표의 세 수의 합은 파란색 화살표의 세 수의 합보다 $2 \times 3 = 6$ 더 작습니다. 따라서 빨간색 화살표의 세 수의 합은 파란색 화살표의 세 수의 합 39에서 6을 빼면 되므로 $39 - 6 = 33$ 입니다.

교과서 개념알기

진도책 140쪽

예제 1 (1) (왼쪽에서부터) 9, $3 \times 3 /$
16, 4×4

(2) 예 번째 붙임 딱지의 수는
 $\times$ 입니다.

(3) (왼쪽에서부터) 36, $6 \times 6 /$
49, 7×7

예제 1 (3) 붙임 딱지의 수가 번째는 $\times$ 이므로 여섯 번째는 $6 \times 6 = 36$, 일곱 번째는 $7 \times 7 = 49$ 입니다.

기본 유형익히기

진도책 141쪽

- 1 (1) (왼쪽에서부터) 9, $1+3+5$ /
16, $1+3+5+7$
(2) 예 바둑돌의 수가 1, 4, 9, 16으로 3,
5, 7씩 늘어나고 있습니다.
(3) 36
- 2 (1) 9, 16 (2) 16, 20
(3) $9+16$, $16+20$ (4) 5×5 , 6×6

- 1 (3) $1+3+5+7+9+11=36$
- 2 (4) • 세 번째 : $9+16=25$ 이고 25는 5×5 의
곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.
• 네 번째 : $16+20=36$ 이고 36은 6×6
의 곱셈식으로 나타낼 수 있습니다.

교과서 개념알기

진도책 142쪽

- 예제 1 (1) 2, 2 (2) 3, 3, 4, 5 (3) 3, 3

기본 유형익히기

진도책 143쪽

- 1 (1) 예 3씩 커지는 규칙입니다.
(2) 예 2씩 곱해지는 규칙입니다.
- 2 (1) 예 동배가 말한 수에서 5를 빼는 규칙입니다.
(2) 16
- 3 (1) 예 대민이가 말한 수에 7을 더하는 규칙입
니다.
(2) 25
- 1 (1) $3+3=6$, $6+3=9$ 이므로 3씩 커지는 규칙
입니다. 또는 (바로 앞의 수)+3입니다.
(2) $3 \times 2=6$, $6 \times 2=12$ 이므로 2씩 곱해지는
규칙입니다. 또는 (바로 앞의 수) $\times 2$ 입니다.
- 2 (1) $8-5=3$, $12-5=7$, $17-5=12$
⇒ 동배가 말한 수에서 5를 빼는 규칙입니다.
(2) $21-5=16$
- 3 (1) $4+7=11$, $7+7=14$, $13+7=20$
⇒ 대민이가 말한 수에 7을 더하는 규칙입니다.
(2) $18+7=25$

실전 유형다지기

진도책 144~145쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) (왼쪽에서부터) 6, 3×2 / 9, 3×3 /
12, 3×4
(2) (왼쪽에서부터) 15, 3×5 / 18, 3×6 /
21, 3×7
- 2 예

8	4	5	6
10	11	12	13
17	18	19	20
24	25	26	27
- 3 $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10$,
55
- 4 예 (바로 앞의 수) $\times 3$ 5 13
6 25 7 해설 참조
- 8 (위에서부터) 3, 6, 4 9 28
10 25번째

- 1 (2) 바둑돌의 수가 □번째는 $3 \times \square$ 이므로 다섯 번
째는 $3 \times 5=15$, 여섯 번째는 $3 \times 6=18$,
일곱 번째는 $3 \times 7=21$ 입니다.
- 2 정가운데에 있는 점을 중심으로 정반대에 있는 수를
더하면 30입니다. 이외에도 (6, 24), (11, 19),
(12, 18)이 있습니다.
- 4 2, 6 다음의 수를 18이라고 대답했으므로 나정이가
생각한 규칙은 $2 \times 3=6$, $6 \times 3=18$ 에서 (바로
앞의 수) $\times 3$ 의 규칙입니다.
- 5 봉자가 정한 규칙은 $2 \times 7=14$, $7 \times 7=49$,
 $11 \times 7=77$ 에서 태춘이가 말한 수에 7을 곱하
는 규칙입니다. 태춘이가 말한 수를 □라 하면
 $\square \times 7=91$, $91 \div 7=\square$, $\square=13$ 입니다.
- 6 공깃돌의 수가 □번째는 $\square \times \square$ 이므로 다섯 번째
에는 $5 \times 5=25$ 입니다.
- 7 있습니다. ①
예 공깃돌의 수가 □번째는 $\square \times \square$ 이므로 여덟
번째는 $8 \times 8=64$, 아홉 번째는 $9 \times 9=81$ 입
니다. 따라서 공깃돌의 수가 81인 순서는 아홉 번
째입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	공깃돌의 수가 81인 순서가 있는지 없는지 쓰기
②	위 ①에서 답한 이유를 쓰기

A pyramid diagram with 5 rows. Row 1: 1. Row 2: 1, 1. Row 3: 1, 2, 1. Row 4: 1, 3, 3, 1. Row 5: 1, 4, 6, 4, 1. The numbers 1, 2, 3, 4 are in green boxes, and 6, 4 are in white boxes.

단원 마무리

진도책 148~150쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 7, 6, 6, 5, 24 2 판다
3 53권 4 16권
5 재민, 정민, 홍식, 민구
6 (왼쪽에서부터) 9, 3×3 / 16, 4×4 /
25, 5×5
7 49 8 100
9 과수원별 포도 생산량

과수원	생산량
가	
나	
다	
라	

 100상자  10상자

- 10 라 과수원 11 160상자
12 가 과수원, 다 과수원 13 49
14 16번째 15 18 16 6
17 월별 비 온 날수

월	비 온 날수
5월	
6월	
7월	
8월	
9월	

 5일  1일

- 18 예 (5, 13, 21), (7, 13, 19),
(12, 13, 14), (6, 13, 20)
19 1250마리 20 22

- 2 판다를 좋아하는 학생 수가 7명으로 가장 많습니다.
4 재민 : 70권, 정민 : 54권 $\Rightarrow 70 - 54 = 16$ (권)
5 홍식 : 53권, 민구 : 41권,
재민 : 70권, 정민 : 54권
 $\Rightarrow 70 > 54 > 53 > 41$
7 (여섯 번째에 놓일 구슬의 수) $= 7 \times 7 = 49$
8 (아홉 번째에 놓일 구슬의 수) $= 10 \times 10 = 100$
11 작년에 240상자를 생산했으므로 올해
 $400 - 240 = 160$ (상자)를 더 생산해야 합니다.
12 100상자 그림이 2개보다 적은 과수원을 찾으려면
가 과수원과 다 과수원입니다.

- 13 $\square$ 의 수가 $\square$ 번째는 $\square \times \square$ 이므로 일곱 번째는
 $7 \times 7 = 49$ 입니다.

다른 풀이 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 = 49$

- 14 $16 \times 16 = 256$ 이므로 16번째에 놓입니다.
다른 풀이 $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 +$
 $17 + 19 + 21 + 23 + 25 + 27 + 29 + 31$
 $= 256$
 $\Rightarrow 31$ 은 16번째로 더하는 수이므로 16번째에
놓입니다.

- 15 $13 - 11 = 2$, $17 - 11 = 6$, $21 - 11 = 10$
에서 승아의 규칙은 헤리가 말한 수에서 11을 빼
는 규칙입니다. 따라서 $29 - 11 = 18$ 입니다.

- 16 $4 \times 4 = 16$, $7 \times 4 = 28$, $9 \times 4 = 36$ 에서 영아
의 규칙은 은미가 말한 수에 4를 곱하는 규칙입니
다. 따라서 은미가 말한 수를 $\square$ 라 하면
 $\square \times 4 = 24$, $24 \div 4 = \square$, $\square = 6$ 입니다.

- 17 5월 : 8일, 6월 : 12일,
8월 : 14일, 9월 : 10일
 $\Rightarrow 7월 : 62 - 8 - 12 - 14 - 10 = 18$ (일)
따라서 5일 그림 3개, 1일 그림 3개를 그림니다.

- 18 $5 + 13 + 21 = 39$, $7 + 13 + 19 = 39$,
 $12 + 13 + 14 = 39$, $6 + 13 + 20 = 39$

- 19 예 요일별로 판매한 고등어의 수를 알아보면
월요일 : 110마리, 화요일 : 160마리,
수요일 : 230마리, 목요일 : 320마리,
금요일 : 430마리입니다.」①
따라서 월요일부터 금요일까지 판매한 고등어는 모두
 $110 + 160 + 230 + 320 + 430$
 $= 1250$ (마리)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	요일별 고등어 판매량 알아보기	3점
②	판매한 고등어의 수의 합 구하기	2점

- 20 예 구슬의 수가 1, 4, 7, 10이므로 3씩 늘어나
는 규칙입니다.」① 따라서 여덟 번째에 놓일 구슬의
수는 $10 + 3 + 3 + 3 + 3 = 22$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	구슬의 수의 규칙 찾기	3점
②	여덟 번째에 놓일 구슬의 수 구하기	2점



1 곱셈

기초력 향상

복습책 2~4쪽

① 올림이 없는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

- | | |
|--------|--------|
| 1 696 | 2 828 |
| 3 668 | 4 966 |
| 5 846 | 6 284 |
| 7 888 | 8 693 |
| 9 868 | 10 848 |
| 11 939 | |

② 올림이 있는 (세 자리 수) × (한 자리 수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 560 | 2 789 |
| 3 1284 | 4 1551 |
| 5 1312 | 6 978 |
| 7 568 | 8 1862 |
| 9 1974 | 10 2252 |
| 11 4458 | |

③ (몇십) × (몇십), (몇십 몇) × (몇십)

- | | |
|---------|---------|
| 1 800 | 2 2100 |
| 3 2760 | 4 2250 |
| 5 4050 | 6 1800 |
| 7 1600 | 8 4500 |
| 9 1900 | 10 1740 |
| 11 2880 | |

④ (한 자리 수) × (두 자리 수)

- | | |
|--------|--------|
| 1 192 | 2 141 |
| 3 208 | 4 156 |
| 5 462 | 6 234 |
| 7 332 | 8 378 |
| 9 130 | 10 792 |
| 11 171 | |

⑤ (두 자리 수) × (두 자리 수)

- | | |
|---------|---------|
| 1 1044 | 2 1296 |
| 3 3630 | 4 2318 |
| 5 1296 | 6 2210 |
| 7 2905 | 8 1998 |
| 9 2881 | 10 2944 |
| 11 918 | 12 1118 |
| 13 2279 | 14 1482 |
| 15 3472 | 16 2772 |
| 17 2296 | 18 1406 |
| 19 2592 | 20 2958 |

복습 기본 유형 익히기

복습책 5~8쪽

- 1 (1) 482 (2) 936 (3) 264 (4) 884
- 2 (1) 663 (2) 864
- 3 448
- 4 식 $233 \times 3 = 699$ 답 699자루
- 5 (1) 1248 (2) 2180 (3) 984 (4) 4718
- 6 (1) 1185 (2) 4635
- 7 470, 2820
- 8 식 $375 \times 7 = 2625$ 답 2625m
- 9 (1) 1000 (2) 3640 (3) 5400 (4) 5920
- 10 (위에서부터) 600, 1800 / 1290, 2580
- 11 2800, 2720
- 12 식 $20 \times 80 = 1600$ 답 1600개
- 13 식 $65 \times 20 = 1300$ 답 1300개
- 14 (1) 222 (2) 410 (3) 258 (4) 603
- 15 322, 256, 711
- 16 232
- 17 식 $5 \times 25 = 125$ 답 125개
- 18 (1) 494 (2) 1786 (3) 896 (4) 3392
- 19 406, 1392, 2175
- 20 (위에서부터) 1708, 3300, 2100, 2684
- 21 식 $25 \times 12 = 300$ 답 300장
- 22 식 $36 \times 45 = 1620$ 답 1620개
- 23 식 $4 \times 34 = 136$ 답 136개
- 24 식 $2 \times 84 = 168$ 답 168개
- 25 식 예 $26 \times 21 = 546$ 답 546개

- 2 (1) $221 \times 3 = 663$
(2) $432 \times 2 = 864$
- 3 $224 \times 2 = 448$
- 4 (필요한 연필의 수)
 $= 233 \times 3 = 699$ (자루)
- 6 (1) $395 \times 3 = 1185$
(2) $927 \times 5 = 4635$
- 7 $235 \times 2 = 470$, $470 \times 6 = 2820$
- 8 (달린 거리) $= 375 \times 7 = 2625$ (m)
- 10 $20 \times 30 = 600$, $20 \times 90 = 1800$
 $43 \times 30 = 1290$, $43 \times 60 = 2580$
- 11 $70 \times 40 = 2800$, $68 \times 40 = 2720$
- 12 (바구니에 담긴 딸기의 수)
 $= 20 \times 80 = 1600$ (개)
- 13 (상자에 들어 있는 토마토의 수)
 $= 65 \times 20 = 1300$ (개)
- 15 $7 \times 46 = 322$, $8 \times 32 = 256$, $9 \times 79 = 711$
- 16 $4 \times 58 = 232$
- 17 (상자에 담은 구슬의 수) $= 5 \times 25 = 125$ (개)
- 19 $14 \times 29 = 406$, $48 \times 29 = 1392$,
 $75 \times 29 = 2175$
- 20 $28 \times 61 = 1708$, $75 \times 44 = 3300$
 $28 \times 75 = 2100$, $61 \times 44 = 2684$
- 21 (성현이가 산 색종이의 수)
 $= 25 \times 12 = 300$ (장)
- 22 (45상자에 들어 있는 지우개의 수)
 $= 36 \times 45 = 1620$ (개)
- 23 돼지 한 마리의 다리는 4개입니다.
 $\Rightarrow$ (돼지의 다리 수) $= 4 \times 34 = 136$ (개)
- 24 두발자전거 한 대의 바퀴는 2개입니다.
 $\Rightarrow$ (두발자전거의 바퀴 수)
 $= 2 \times 84 = 168$ (개)

- 25 일주일은 7일이므로 3주일은 $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.
 $\Rightarrow$ (3주일 동안 접을 수 있는 종이학의 수)
 $= 26 \times 21 = 546$ (개)

복습 실전 유형 다지기

복습책 9~10쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) 2052 (2) 5920 (3) 657 (4) 1995
2 476 $\times 4 = 1904$ 답 1904
3 780, 5460 4 해설 참조
5 ③ 6 (1) < (2) >
7 () () () ()
8 1216개 9 3780걸음
10 2150 11 오늘, 208개
12 (1) 7 (2) (위에서부터) 8, 6
13 (위에서부터) 9, 7, 6
14 450원 15 650cm

- 2 476을 4번 더했으므로 $476 \times 4 = 1904$ 입니다.

- 3 $13 \times 60 = 780$, $780 \times 7 = 5460$

4

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 64 \\ \hline 112 \\ 168 \\ \hline 1792 \end{array}$$

①

예 28×6 은 실제로 28×60 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	바르게 고치기
②	잘못된 이유 쓰기

- 5 ③ $48 \times 30 = 1440$

- 6 (1) $472 \times 2 = 944$, $48 \times 20 = 960$

$\Rightarrow 944 < 960$

- (2) $40 \times 90 = 3600$, $34 \times 67 = 2278$

$\Rightarrow 3600 > 2278$

7 $90 \times 20 = 1800$, $53 \times 34 = 1802$,
 $218 \times 8 = 1744$
 $\Rightarrow 1744 < 1800 < 1802$

8 (전체 굴의 수)
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 굴의 수}) \times (\text{상자의 수})$
 $= 152 \times 8 = 1216(\text{개})$

9 1시간은 60분입니다.
 $\Rightarrow (1 \text{ 시간 동안 걷는 걸음의 수})$
 $= (1 \text{ 분에 걷는 걸음의 수}) \times 60$
 $= 63 \times 60 = 3780(\text{걸음})$

10 $8 > 6 > 5 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 86이고, 가장 작은 두 자리 수는 25입니다.
 $\Rightarrow 86 \times 25 = 2150$

11 예 어제 판 사과 수 $38 \times 72 = 2736(\text{개})$ 이고, 오늘 판 사과 수 $46 \times 64 = 2944(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 $2736 < 2944$ 이므로 오늘 사과를 $2944 - 2736 = 208(\text{개})$ 더 많이 뺐습니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	어제와 오늘 판 사과 수를 각각 구하기
②	언제 사과를 몇 개 더 많이 뺐는지 구하기

12 (1) $\square \times 4$ 의 일의 자리 숫자가 8이므로 $\square = 2$ 또는 $\square = 7$ 입니다.
 $\square = 2$ 이면 $142 \times 4 = 568(\times)$
 $\square = 7$ 이면 $147 \times 4 = 588(\bigcirc)$

(2) ㉠
 $\times ㉡3$
 504
 • ㉠ $\times 3$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로 ㉠ = 8입니다.
 • $8 \times ㉡ = 50 - 2$ 이므로 $8 \times ㉡ = 48$,
 ㉡ = 6입니다.

13 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수는 한 자리 수에 놓아야 하고, 두 번째로 큰 수는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.
 따라서 $9 > 7 > 6$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은 9×76 입니다.

14 (연필 3자루의 가격) $= 250 \times 3 = 750(\text{원})$
 (편지 봉투 20장의 가격) $= 40 \times 20 = 800(\text{원})$
 (효연이가 내야 할 돈)
 $= 750 + 800 = 1550(\text{원})$
 $\Rightarrow (\text{거스름돈}) = 2000 - 1550 = 450(\text{원})$

15 색 테이프 17장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은 $17 - 1 = 16(\text{군데})$ 입니다.
 (색 테이프의 길이의 합) $= 42 \times 17 = 714(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 4 \times 16 = 64(\text{cm})$
 $\Rightarrow (\text{이어 붙인 색 테이프의 전체 길이})$
 $= 714 - 64 = 650(\text{cm})$

복습 응용문제 다잡기

복습책 11쪽

1 2080 2 4, 5
 3 1222 4 1680 킬로칼로리

1 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 26 = 54$ 입니다.
 $\Rightarrow \square = 54 + 26 = 80$
 따라서 어떤 수가 80이므로 바르게 계산하면 $80 \times 26 = 26 \times 80 = 2080$ 입니다.

2 $93 \times 26 = 2418$, $38 \times 86 = 3268$ 이므로 $2418 < 653 \times \square < 3268$ 입니다.
 $653 \times 3 = 1959(\times)$,
 $653 \times 4 = 2612(\bigcirc)$,
 $653 \times 5 = 3265(\bigcirc)$,
 $653 \times 6 = 3918(\times)$,
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

3 $\triangle \blacklozenge \square$ 는 $\triangle \times \square$ 에 $\square$ 를 더하는 규칙입니다.
 따라서 $25 \blacklozenge 47$ 은 25×47 에 47을 더하면 됩니다.
 $25 \times 47 = 1175$ 이므로 47을 더하면 $1175 + 47 = 1222$ 입니다.

4 (포도 3송이의 열량) $= 180 \times 3$
 $= 540(\text{킬로칼로리})$
 (굴 30개의 열량) $= 38 \times 30$
 $= 1140(\text{킬로칼로리})$
 $\Rightarrow (\text{재호가 지난 일주일 동안 먹은 간식의 열량})$
 $= 540 + 1140 = 1680(\text{킬로칼로리})$

2 나눗셈

기초력 향상

복습책 12~15쪽

1 내림이 없는 (몇십)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 20 | 2 20 |
| 3 10 | 4 20 |
| 5 10 | 6 30 |
| 7 30 | 8 10 |
| 9 40 | |

2 내림이 있는 (몇십)÷(몇)

- | | |
|------|------|
| 1 14 | 2 45 |
| 3 16 | 4 12 |
| 5 15 | 6 15 |
| 7 15 | 8 35 |
| 9 25 | |

3 내림이 없는 (몇십 몇)÷(몇) (1)

- | | |
|------|------|
| 1 13 | 2 12 |
| 3 12 | 4 22 |
| 5 32 | 6 22 |
| 7 23 | 8 23 |
| 9 42 | |

4 내림이 없는 (몇십 몇)÷(몇) (2)

- | | |
|--------|--------|
| 1 8, 1 | 2 9, 2 |
| 3 9, 3 | 4 7, 1 |
| 5 3, 3 | 6 7, 3 |
| 7 7, 4 | |

5 내림이 있는 (몇십 몇)÷(몇) (1)

- | | |
|------|------|
| 1 28 | 2 24 |
| 3 13 | 4 17 |
| 5 47 | 6 12 |
| 7 14 | 8 12 |
| 9 15 | |

6 내림이 있는 (몇십 몇)÷(몇) (2)

- | | |
|---------|---------|
| 1 17, 1 | 2 15, 3 |
| 3 36, 1 | 4 12, 5 |
| 5 25, 1 | 6 11, 7 |
| 7 12, 5 | |

7 나눗셈의 계산

- 1 $4 \times 6 + 3 = 27$
- 2 $6 \times 8 + 1 = 49$
- 3 $5 \times 7 + 1 = 36$
- 4 $7 \times 12 + 3 = 87$
- 5 $3 \times 30 + 2 = 92$
- 6 $2 \times 29 + 1 = 59$
- 7 $8 \times 11 + 5 = 93$
- 8 $9 \cdots 1, 5 \times 9 + 1 = 46$
- 9 $4 \cdots 1, 7 \times 4 + 1 = 29$
- 10 $25 \cdots 2, 3 \times 25 + 2 = 77$
- 11 $14 \cdots 4, 6 \times 14 + 4 = 88$

복습 기본 유형 익히기

복습책 16~20쪽

- 1 (1) 20 (2) 10 (3) 20 (4) 10
- 2 (1) 10 (2) 30
- 3 식 $60 \div 2 = 30$ 답 30명
- 4 식 $70 \div 7 = 10$ 답 10명
- 5 (1) 12 (2) 45 (3) 15 (4) 14
- 6 35, 18, 15
- 7 15, 25
- 8 식 $80 \div 5 = 16$ 답 16도막
- 9 (1) 12 (2) 13 (3) 21 (4) 11
- 10 32
- 11 33
- 12 식 $48 \div 4 = 12$ 답 12명
- 13 식 $46 \div 2 = 23$ 답 23 cm
- 14 (1) $4 \cdots 5$ (2) $8 \cdots 3$ (3) $7 \cdots 3$ (4) $6 \cdots 4$
- 15 ㉠, ㉡
- 16 ㉠, ㉢

17 식 $34 \div 4 = 8 \cdots 2$ 답 8개, 2개

18 식 $19 \div 2 = 9 \cdots 1$ 답 9명, 1개

19 (1) 13 (2) 14 (3) 16 (4) 24

20 15

21 13

22 식 $85 \div 5 = 17$ 답 17명

23 식 $96 \div 2 = 48$ 답 48명

24 (1) $13 \cdots 3$ (2) $12 \cdots 1$

(3) $15 \cdots 3$ (4) $14 \cdots 4$

25 14, 3

26 (위에서부터) 13, 4 / 25, 2

27 식 $82 \div 6 = 13 \cdots 4$ 답 13봉지, 4개

28 식 $89 \div 7 = 12 \cdots 5$ 답 12대, 5명

29 (1) 5, 6 / 5, 6, 51

(2) 7, 7 / 7, 7, 63

30 $8 \times 6 + 3 = 51$

31 (1) $8 \cdots 3 / 5 \times 8 + 3 = 43$

(2) $12 \cdots 1 / 8 \times 12 + 1 = 97$

32 (1) 6, 7 / $9 \times 6 + 7 = 61$

(2) 13, 3 / $4 \times 13 + 3 = 55$

2 (1) $80 \div 8 = 10$

(2) $90 \div 3 = 30$

3 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

= (전체 구슬의 수)

$\div$ (한 사람에게 나누어 주는 구슬의 수)

$= 60 \div 2 = 30$ (명)

4 (한 모듬의 학생 수)

= (전체 학생 수) $\div$ (모듬의 수)

$= 70 \div 7 = 10$ (명)

6 $70 \div 2 = 35$, $90 \div 5 = 18$, $60 \div 4 = 15$

7 $30 \div 2 = 15$, $50 \div 2 = 25$

8 (색 테이프의 도막 수)

= (전체 색 테이프의 길이) $\div$ (한 도막의 길이)

$= 80 \div 5 = 16$ (도막)

10 $96 \div 3 = 32$

11 $66 \div 2 = 33$

12 (나누어 줄 수 있는 사람 수)

= (전체 떡의 수) $\div$ (한 사람에게 나누어 줄 떡의 수)

$= 48 \div 4 = 12$ (명)

13 (한 도막의 길이)

= (전체 나무 막대의 길이) $\div$ (도막의 수)

$= 46 \div 2 = 23$ (cm)

15 ㉠ $17 \div 2 = 8 \cdots 1$

㉡ $54 \div 6 = 9$

⇒ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

㉢ $48 \div 5 = 9 \cdots 3$

㉣ $49 \div 7 = 7$

⇒ 나머지가 0이므로 나누어떨어집니다.

16 ㉠ $27 \div 3 = 9$

㉡ $28 \div 6 = 4 \cdots 4$

㉢ $36 \div 4 = 9$

㉣ $58 \div 8 = 7 \cdots 2$

㉤ $79 \div 9 = 8 \cdots 7$

17 (전체 꿀의 수) $\div$ (한 접시에 놓는 꿀의 수)

$= 34 \div 4 = 8 \cdots 2$

따라서 접시 8개에 놓을 수 있고, 남은 꿀은 2개입니다.

18 (전체 축구공의 수)

$\div$ (한 명에게 나누어 주는 축구공의 수)

$= 19 \div 2 = 9 \cdots 1$

따라서 9명에게 나누어 줄 수 있고, 남은 축구공은 1개입니다.

20 $75 \div 5 = 15$

21 $91 \div 7 = 13$

22 (나누어 줄 수 있는 학생 수)

= (전체 공책의 수)

$\div$ (한 사람에게 나누어 줄 공책의 수)

$= 85 \div 5 = 17$ (명)

23 (한 모듬의 학생 수)

= (운동장에 있는 전체 학생 수) $\div$ (모듬의 수)

$= 96 \div 2 = 48$ (명)

25 $87 \div 6 = 14 \cdots 3$

26 $69 \div 5 = 13 \cdots 4$

$77 \div 3 = 25 \cdots 2$

27 (전체 토마토의 수) $\div$ (한 봉지에 담는 토마토의 수)

$= 82 \div 6 = 13 \cdots 4$

따라서 토마토를 6개씩 13봉지에 담을 수 있고, 4개가 남습니다.

28 (전체 학생 수) ÷ (승합차 한 대에 타는 학생 수)
 $= 89 \div 7 = 12 \cdots 5$
 따라서 승합차에 7명씩 12대에 타고, 5명이 남습니다.

30 검산 : (나누는 수) × (몫) + (나머지) = (나뉘는 수)

31 (1)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 43} \\ \underline{40} \\ 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 97} \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

복습 실전 유형 다지기

복습책 21~22쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (1) 10 (2) 14 (3) 23 (4) 13

2 ⑤

3
$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 57} \\ \underline{4} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

4 예 길이가 78m인 색 테이프를 3m씩 똑같이 자르면 모두 몇 도막이 됩니까?

5 > 6 ④, ⑤

7 12, 4, $7 \times 12 + 4 = 88$

8 ㉞, ㉟, ㊱, ㊲ 9 13개

10 12마리 11 $13 \div 5, 2, 3$

12 6개, 6자루 13 95

14 34개 15 1, 8

3 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. 17에는 4가 4번 들어갈 수 있으므로 몫은 14입니다.

5 $42 \div 5 = 8 \cdots 2, 54 \div 7 = 7 \cdots 5$

⇒ $8 > 7$

6 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 6으로 나누면 나머지는 0, 1, 2, 3, 4, 5가 될 수 있습니다.

7 $88 \div 7 = 12 \cdots 4$ 이므로 몫은 12, 나머지는 4입니다.

⇒ (검산) $7 \times 12 + 4 = 88$

8 ㉠ $53 \div 3 = 17 \cdots 2$ ㉡ $84 \div 8 = 10 \cdots 4$

㉢ $77 \div 6 = 12 \cdots 5$ ㉣ $61 \div 4 = 15 \cdots 1$

⇒ ㉣ < ㉠ < ㉡ < ㉢

9 밤을 담은 주머니의 수를 □라 하여 나눗셈식으로 나타내면 $68 \div 5 = \square \cdots 3$ 입니다.

따라서 몫이 13이므로 밤을 담은 주머니는 13개입니다.

10 거미 한 마리의 다리는 4쌍이므로 8개입니다.

(거미의 수)

$= (\text{전체 다리의 수}) \div (\text{거미 한 마리의 다리의 수})$

$= 96 \div 8 = 12 (\text{마리})$

11 나머지는 3이고, 나누는 수는 나머지보다 커야 하므로 나누는 수는 5입니다. 따라서 계산한 나눗셈식은 $13 \div 5 = 2 \cdots 3$ 이므로 몫은 2, 나머지는 3입니다.

12 색연필 1타는 12자루이므로 색연필 4타는

$12 \times 4 = 48$ (자루)입니다.

$48 \div 7 = 6 \cdots 6$ 이므로 필통 6개에 담을 수 있고, 6자루가 남습니다.

13 예 어떤 수를 □라 하면 $\square \div 8 = 11 \cdots 7$ 입니다. ① 검산을 이용하면 $\square = 8 \times 11 + 7 = 95$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	어떤 수를 □라 하여 식 만들기
②	검산을 이용하여 어떤 수 구하기

14 (주머니 한 개에 담을 수 있는 빨간색 구슬의 수)

$= 80 \div 4 = 20 (\text{개})$

(주머니 한 개에 담을 수 있는 파란색 구슬의 수)

$= 56 \div 4 = 14 (\text{개})$

따라서 주머니 한 개에 담을 수 있는 빨간색 구슬과 파란색 구슬은 모두 $20 + 14 = 34 (\text{개})$ 입니다.

- 15 $2\blacktriangle \div 7$ 의 나머지가 0이어야 하므로 7의 단 곱셈 구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 2인 경우를 찾습니다.

$7 \times 3 = 21$, $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\blacktriangle$ 에 알맞은 숫자는 1, 8입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 23쪽

- 1 (위에서부터) 1, 7, 9, 7, 2, 8, 1
2 2, 4 3 29
4 252장

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} 4 \\ \textcircled{L} \overline{) 9 \textcircled{E}} \\ \underline{\textcircled{E}} \\ 29 \\ \underline{\textcircled{H} \textcircled{H}} \\ \textcircled{S} \end{array}$$

- $\textcircled{E} = 9$ 이고, $9 - \textcircled{E} = 2$ 이므로 $\textcircled{E} = 7$ 입니다.
- $\textcircled{L} \times \textcircled{7} = 7$ 이므로 $\textcircled{7} = 1$, $\textcircled{L} = 7$ 입니다.
- $7 \times 4 = \textcircled{H} \textcircled{H}$ 이므로 $\textcircled{H} = 2$, $\textcircled{H} = 8$ 입니다.
- $29 - 28 = \textcircled{S}$ 이므로 $\textcircled{S} = 1$ 입니다.

- 2 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 5 = 70$ 입니다.

$$\Rightarrow \square = 70 \div 5 = 14$$

어떤 수는 14이므로 바르게 계산하면

$$14 \div 5 = 2 \cdots 4 \text{입니다.}$$

따라서 몫은 2, 나머지는 4입니다.

- 3 몫이 가장 크게 되려면 (가장 큰 두 자리 수) $\div$ (가장 작은 한 자리 수)를 만들면 됩니다. $8 > 7 > 3$ 이므로 $87 \div 3$ 입니다. $87 \div 3 = 29$ 이므로 몫이 가장 크게 될 때, 나눗셈의 몫은 29입니다.

- 4 (가로로 나누어지는 장수) $= 84 \div 7 = 12$ (장)
(세로로 나누어지는 장수) $= 84 \div 4 = 21$ (장)
따라서 그림은 모두 $12 \times 21 = 252$ (장)으로 나누어집니다.

3 원

기초력 향상

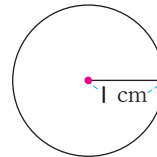
복습책 24~25쪽

1 원의 중심과 반지름 알아보기

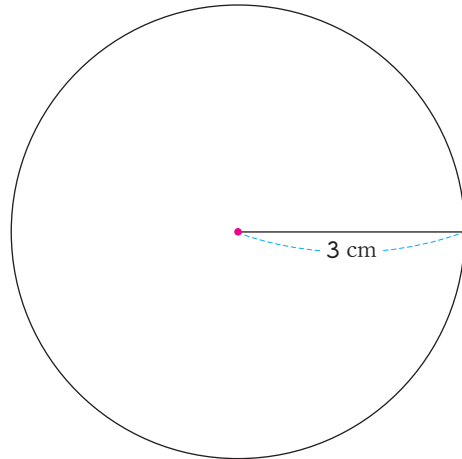
- | | | | |
|---|------|---|------|
| 1 | 2 cm | 2 | 6 cm |
| 3 | 3 cm | 4 | 5 cm |
| 5 | 4 cm | | |

2 컴퍼스로 원 그리기

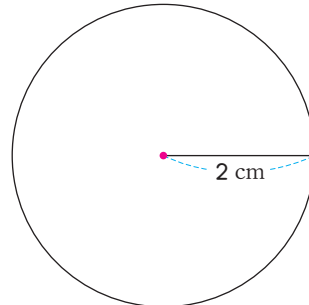
1



2

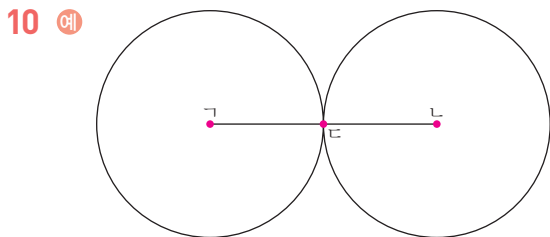
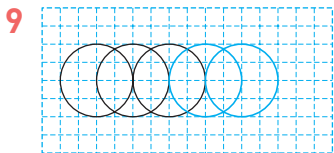


3



3 원의 지름 알아보기

- | | | | |
|---|-------|---|-------|
| 1 | 8 cm | 2 | 13 cm |
| 3 | 22 cm | 4 | 6 |
| 5 | 10 | 6 | 14 |
| 7 | 12 | | |



11 24 cm

12 42 cm

13 12 cm

4 수진이의 막대기가 꽂힌 곳이 원의 중심이고, 중심에서 현석이까지의 줄의 길이가 원의 반지름입니다.

5 컴퍼스의 침을 원의 중심에 맞추고 원 위의 한 점까지 벌린 후 원을 그립니다.

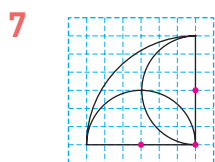
다른 풀이 원의 반지름을 그어 낸 후 컴퍼스를 반지름만큼 벌려 그립니다.

6 원의 크기는 원의 반지름 또는 지름이 길수록 더 크므로 지름을 비교해 봅니다.

㉠ 6 cm ㉡ $5 \times 2 = 10(\text{cm})$

㉢ 8 cm ㉣ $6 \times 2 = 12(\text{cm})$

따라서 큰 원부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.



원의 중심이 되는 곳을 찾습니다.

8 예 원의 중심이 오른쪽으로 2칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름은 변하지 않는 규칙입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	규칙 설명하기

11 선분 ㄱㄷ의 길이는 작은 원의 반지름과 큰 원의 지름을 합한 길이입니다. 작은 원의 반지름은 6 cm 이고 큰 원의 지름은 $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다. 따라서 선분 ㄱㄷ의 길이는 $6 + 18 = 24(\text{cm})$ 입니다.

12 삼각형은 반지름이 6개인 선분으로 만들어졌으므로 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $7 \times 6 = 42(\text{cm})$ 입니다.

13 큰 원의 반지름이 16 cm이므로 선분 ㄷㄴ의 길이는 $16 \div 2 = 8(\text{cm})$ 이고 선분 ㄴㄷ의 길이는 $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 입니다.

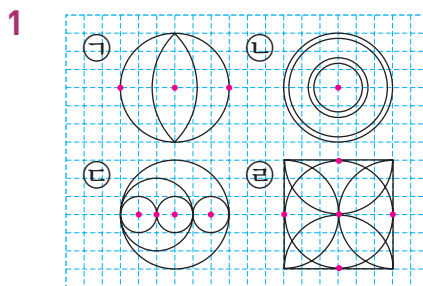
⇒ (선분 ㄴㄷ의 길이)
= (선분 ㄴㄷ의 길이) + (선분 ㄷㄴ의 길이)
= $4 + 8 = 12(\text{cm})$

복습 응용문제 다잡기

복습책 31쪽

1 ㉡ 2 16 cm

3 15 cm 4 12 개



㉠ 3 군데 ㉡ 1 군데 ㉢ 4 군데 ㉣ 5 군데

2 선분 ㄱㅇ과 선분 ㄴㅇ은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.

원의 반지름을 □ cm라 하면

$\square + \square + 13 = 29$ 이므로

$\square + \square = 16$, $\square = 8$ 입니다.

따라서 원의 지름은 반지름의 2배이므로

$8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.

3 (선분 ㄱㄷ의 길이) = (선분 ㄷㄴ의 길이)
= $20 \div 2 = 10(\text{cm})$

⇒ (선분 ㄱㄴ의 길이) = $10 \div 2 = 5(\text{cm})$

선분 ㄱㄴ의 길이는 선분 ㄱㄷ의 길이의 3배입니다.

⇒ (선분 ㄱㄴ의 길이) = $5 \times 3 = 15(\text{cm})$

4 지름을 나타내는 선분은 4개이고, 반지름을 나타내는 선분은 8개입니다.

⇒ $4 + 8 = 12(\text{개})$

4 분수

기초력 향상

복습책 32~34쪽

1 분수로 나타내기 (1)

1 $\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$ 2 $\frac{1}{8}, \frac{5}{8}$

2 분수만큼은 얼마인지 알아보기

1 2, 4 2 3, 15

3 분수로 나타내기 (2)

1 2, 3 2 4, 7
3 3, 4

4 분수를 수직선에 나타내기

1 $\frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 2 $\frac{2}{9}, \frac{5}{9}, \frac{6}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9}$

5 진분수와 가분수 알아보기

1 $\frac{5}{7}, \frac{6}{9}, \frac{7}{10}$ 2 $\frac{4}{5}, \frac{10}{11}, \frac{2}{7}$
3 $\frac{3}{8}, \frac{8}{12}, \frac{4}{7}, \frac{17}{20}$ 4 $\frac{14}{11}, \frac{13}{9}, \frac{3}{3}$
5 $\frac{7}{5}, \frac{12}{8}, \frac{5}{5}$ 6 $\frac{9}{9}, \frac{7}{2}, \frac{15}{14}$

6 분수의 합 구하기

1 $\frac{3}{5}$ 2 $\frac{9}{7}$
3 $\frac{13}{10}$ 4 $\frac{11}{13}$

7 분수의 차 구하기

1 $\frac{1}{8}$ 2 $\frac{4}{5}$
3 $\frac{8}{9}$ 4 $\frac{10}{21}$

8 대분수 알아보기

1 $2\frac{1}{3}, 5\frac{3}{7}$ 2 $2\frac{4}{9}, 3\frac{1}{8}, 4\frac{5}{6}$
3 $5\frac{3}{8}, 4\frac{5}{18}$ 4 $3\frac{7}{10}$
5 $4\frac{1}{6}$ 6 $3\frac{3}{5}$
7 $2\frac{11}{12}$ 8 $\frac{29}{9}$
9 $\frac{10}{7}$ 10 $\frac{44}{13}$
11 $\frac{44}{21}$ 12 $<$
13 $>$ 14 $>$
15 $<$

복습 기본 유형 익히기

복습책 35~37쪽

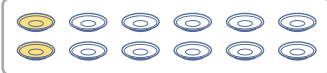
1 (1) $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{3}{10}$ 2 (1) $\frac{1}{6}$ (2) $\frac{4}{9}$

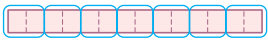
3 (1) $\frac{5}{8}$ (2) $\frac{9}{14}$ 4 $\frac{11}{15}$

5 (1) 4 (2) 2

6 (1) 4 (2) 10 (3) 9 (4) 16

7 ㉠ 8 2개

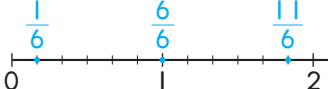
9 예 

10 예  (1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{5}{7}$

11 (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{4}{5}$ 12 (1) $\frac{3}{7}$ (2) $\frac{4}{7}$

13 $\frac{1}{3}$ 14 $\frac{3}{4}, \frac{6}{4}, \frac{7}{4}$

15 $\frac{3}{5}, \frac{7}{5}$

16 

17 ㉡ 18 예 

- 8 16을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 2입니다.
따라서 동생에게 준 지우개는 2개입니다.
- 9 12를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 2입니다.
따라서 접시 2개를 노란색으로 색칠합니다.
- 10 14를 2씩 묶으면 7묶음입니다.
(1) 2는 7묶음 중 한 묶음이므로 $\frac{1}{7}$ 입니다.
(2) 10은 7묶음 중 5묶음이므로 $\frac{5}{7}$ 입니다.
- 11 25를 5씩 묶으면 5묶음입니다.
(1) 5는 5묶음 중 한 묶음이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다.
(2) 20은 5묶음 중 4묶음이므로 $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 12 (1) 21을 3씩 묶으면 7묶음입니다. 9는 7묶음 중 3묶음이므로 $\frac{3}{7}$ 입니다.
(2) 21을 3씩 묶으면 7묶음입니다. 12는 7묶음 중 4묶음이므로 $\frac{4}{7}$ 입니다.
- 13 12를 4씩 묶으면 4는 3묶음 중 한 묶음이므로 4는 12의 $\frac{1}{3}$ 입니다.
- 15 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.
- 16 $\cdot \frac{1}{6} \Rightarrow$ 수직선 0에서부터 첫 번째 칸에 표시합니다.
 $\cdot \frac{6}{6} \Rightarrow$ 숫자 1에 표시합니다.
 $\cdot \frac{11}{6} \Rightarrow$ 숫자 2 한 칸 앞에 표시합니다.
- 17 빨간색 점이 나타내는 분수는 $\frac{5}{8}$ 입니다.
㉠ $\frac{2}{3}$ ㉡ $\frac{5}{6}$ ㉢ $\frac{5}{8}$ ㉣ $\frac{5}{9}$
- 18 빨간색 점이 나타내는 분수는 $\frac{4}{9}$ 이므로 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4를 색칠합니다.

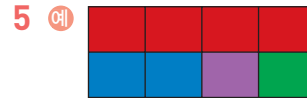
복습 실전 유형 다지기

복습책 38~39쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 (1) $\frac{7}{11}$ (2) $\frac{19}{10}$ 2 (1) 15 (2) 16

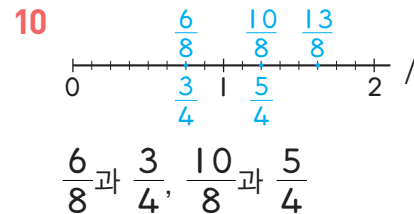
3 (1) $\frac{4}{9}$ (2) $\frac{2}{3}$ 4 $\frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}$



(1) 4 (2) 2 (3) 1 (4) 1

6 14, 2 7 $\frac{10}{27}$

8 6조각 9 25쪽



11 ㉠ 12 20명

- 4 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{7}$ 입니다.
- 6 14는 21의 $\frac{14}{21}$ 입니다. 또 21을 7씩 묶으면 14는 3묶음 중 2묶음이므로 $\frac{2}{3}$ 입니다.
- 8 16의 $\frac{3}{8}$ 은 6이므로 지연이가 먹은 호두파이는 6조각입니다.
- 9 예 40의 $\frac{3}{8}$ 은 15이므로 동화책을 15쪽 읽었습니다. ① 따라서 읽고 남은 동화책은 $40 - 15 = 25$ (쪽)입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	동화책을 몇 쪽 읽었는지 구하기
②	읽고 남은 동화책은 몇 쪽인지 구하기

- 10 수직선에 표시가 겹치는 곳의 분수의 크기는 같으므로 $\frac{6}{8}$ 과 $\frac{3}{4}$, $\frac{10}{8}$ 과 $\frac{5}{4}$ 는 크기가 같은 분수입니다.
- 11 ㉠ 12 ㉡ 16 ㉢ 14 ㉣ 25
 $\Rightarrow$ ㉡ > ㉢ > ㉣ > ㉠

20 가분수를 대분수로 나타내어 비교하면

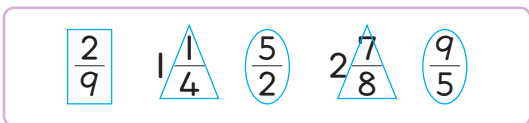
$2\frac{5}{12} < \frac{31}{12} = 2\frac{7}{12}$ 이므로 경민이가 자전거를 더 오래 탔습니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 43~44쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

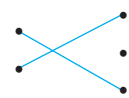
1



2 $2\frac{3}{4}, \frac{11}{4}$ 3 $\frac{3}{4}, \frac{11}{12}, \frac{5}{8}, \frac{19}{21}$ 에 색칠

4 (1) $\frac{11}{7}$ (또는 $1\frac{4}{7}$) (2) $\frac{11}{13}$

5



6 ⑤

7 ④

8 (1) < (2) >

9 $4\frac{5}{7}$

10 소방서

11 설희, $\frac{2}{19}$

12 $\frac{8}{9}, \frac{9}{9}, 1\frac{4}{9}, \frac{15}{9}, 2\frac{1}{9}$

13 민채

14 $\frac{6}{2}, \frac{9}{2}, \frac{9}{6}$

3 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾아 색칠합니다.

4 (1) $\frac{5}{7} + \frac{6}{7} = \frac{5+6}{7} = \frac{11}{7}$ (또는 $1\frac{4}{7}$)

(2) $\frac{18}{13} - \frac{7}{13} = \frac{18-7}{13} = \frac{11}{13}$

5 $4\frac{2}{9} = 4 + \frac{2}{9} = \frac{36}{9} + \frac{2}{9} = \frac{38}{9}$

$3\frac{7}{9} = 3 + \frac{7}{9} = \frac{27}{9} + \frac{7}{9} = \frac{34}{9}$

6 ⑤ $2\frac{3}{14} = 2 + \frac{3}{14} = \frac{28}{14} + \frac{3}{14} = \frac{31}{14}$

7 ① $\frac{23}{5}$ ② $\frac{44}{8}$ ③ $\frac{27}{10}$ ④ $\frac{17}{3}$ ⑤ $\frac{55}{12}$

8 (1) $\frac{27}{5} = 5\frac{2}{5} < 5\frac{3}{5}$

(2) $6\frac{8}{9} = \frac{62}{9} > \frac{61}{9}$

9 $\frac{31}{7} = 4\frac{3}{7}$

따라서 $4\frac{5}{7} > 4\frac{3}{7} > 4\frac{1}{7}$ 이므로 가장 큰 분수는 $4\frac{5}{7}$ 입니다.

10 예 $\frac{28}{11} = \frac{22}{11} + \frac{6}{11} = 2 + \frac{6}{11} = 2\frac{6}{11}$ ①

$2\frac{6}{11} > 2\frac{4}{11}$ 이므로 경찰서와 소방서 중 집에서 더 가까운 곳은 소방서입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	집에서 경찰서까지의 거리를 대분수로 나타내기
②	대분수의 크기를 비교하여 집에서 더 가까운 곳 찾기

11 초콜릿 38개를 똑같이 나누어 가졌으므로 각각 $38 \div 2 = 19$ (개)씩 가졌습니다.

진찬이가 먹은 초콜릿 : $\frac{5}{19}$,

설희가 먹은 초콜릿 : $\frac{7}{19}$

따라서 $\frac{5}{19} < \frac{7}{19}$ 이므로 설희가

$\frac{7}{19} - \frac{5}{19} = \frac{2}{19}$ 만큼 더 먹었습니다.

12 $1\frac{4}{9} = \frac{13}{9}, 2\frac{1}{9} = \frac{19}{9}$ 이므로

$\frac{8}{9} < \frac{9}{9} < 1\frac{4}{9} < \frac{15}{9} < 2\frac{1}{9}$ 입니다.

13 어머니가 만드신 주먹밥은 삼각형 모양 2개와 $\frac{1}{3}$ 조

각 1개이므로 대분수로 나타내면 $2\frac{1}{3}$ 이고, 민채가

만든 주먹밥은 $\frac{1}{3}$ 조각 10개이므로 가분수로 나타

내면 $\frac{10}{3}$ 입니다.

$\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$ 이고 $2\frac{1}{3} < 3\frac{1}{3}$ 이므로 주먹밥을 더 많이 만든 사람은 민채입니다.

- 14 분자가 분모와 같거나 분모보다 커야 하므로 만들 수 있는 가분수는 $\frac{6}{2}, \frac{9}{2}, \frac{9}{6}$ 입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 45쪽

- 1 노란 피망, 14개 2 4개
3 $\frac{59}{6}$ 4 $3\frac{1}{4}$

- 1 • 빨간 피망 : 72의 $\frac{2}{9}$ 는 16이므로 16개입니다.
• 노란 피망 : 72의 $\frac{5}{12}$ 는 30이므로 30개입니다.
⇒ $16 < 30$ 이므로 노란 피망이
 $30 - 16 = 14$ (개) 더 많습니다.
- 2 $\frac{14}{8} + \frac{7}{8} = \frac{21}{8} = \frac{16}{8} + \frac{5}{8} = 2 + \frac{5}{8} = 2\frac{5}{8}$
이므로 $2\frac{5}{8} > 2\frac{\square}{8}$ 입니다.
분자의 크기를 비교하면 $5 > \square$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다.
- 3 가장 큰 대분수를 만들려면 자연수에는 가장 큰 수인 9를 놓아야 합니다. 분모가 6인 가장 큰 진분수의 분자에는 6보다 작은 수 중 가장 큰 수인 5를 놓아야 합니다. 따라서 가장 큰 대분수는 $9\frac{5}{6}$ 입니다.
⇒ $9\frac{5}{6} = 9 + \frac{5}{6} = \frac{54}{6} + \frac{5}{6} = \frac{59}{6}$
- 4 A4 용지 4장은 A2 용지 1장과 같고 A2 용지의 크기가 1이므로 A4 용지의 크기는 $\frac{1}{4}$ 입니다. 각 용지 사이의 관계를 이용하여 색칠한 부분을 가장 작은 A4 용지로 나누면 A4 용지 13장이므로 색칠한 부분의 크기는 $\frac{13}{4}$ 이고 대분수로 나타내면 $3\frac{1}{4}$ 입니다.

5 들이와 무게

기초력 향상

복습책 46~48쪽

2 들이의 단위 알아보기

- | | |
|----------|--------|
| 1 5000 | 2 3 |
| 3 9 | 4 4700 |
| 5 5, 600 | 6 < |
| 7 < | 8 < |
| 9 < | 10 > |

4 들이의 합과 차 구하기

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 6, 700 | 2 5, 700 |
| 3 6, 600 | 4 7, 900 |
| 5 7, 600 | 6 8, 500 |
| 7 5, 800 | 8 9, 200 |
| 9 3, 500 | 10 5, 500 |
| 11 2, 200 | 12 2, 300 |
| 13 5, 400 | 14 2, 300 |
| 15 2, 400 | 16 1, 300 |

6 무게의 단위 알아보기

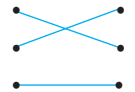
- | | |
|----------|----------|
| 1 4000 | 2 6 |
| 3 3900 | 4 6, 600 |
| 5 8, 100 | 6 < |
| 7 < | 8 > |
| 9 < | 10 < |

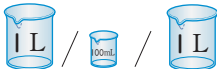
8 무게의 합과 차 구하기

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 3, 800 | 2 5, 800 |
| 3 9, 700 | 4 6, 900 |
| 5 10, 800 | 6 8, 900 |
| 7 6, 800 | 8 9, 400 |
| 9 2, 300 | 10 4, 400 |
| 11 4, 100 | 12 4, 400 |
| 13 1, 500 | 14 5, 100 |
| 15 7, 200 | 16 1, 800 |

복습 기본 유형 익히기

복습책 49~51 쪽

- 1 (1) 2 나 그릇, 3 컵
(3) 3 나 그릇
(2)
4 (1) 7 (2) 9000 (3) 3, 500 (4) 1400
5  6 2L 400mL
7 4L 100mL

- 8  9 

- 10 예 약 2L 11 예 약 400mL
12 (1) 3600, 3, 600 (2) 2200, 2, 200
(3) 8, 300 (4) 5, 400
13 (1) 7, 200 (2) 2, 600
14 7L 800mL, 3L 600mL
15 4L 600mL 16 3L 900mL

2 옮겨 담은 컵의 수가 더 많은 것의 들이가 더 많습니다. 따라서 가 그릇은 3컵, 나 그릇은 6컵이므로 나 그릇의 들이가 $6 - 3 = 3$ (컵) 더 많습니다.

- 5 • $2L\ 800mL = 2000mL + 800mL = 2800mL$
• $8L\ 200mL = 8000mL + 200mL = 8200mL$

- 13 (1)
$$\begin{array}{r} 4L\ 900mL \\ + 2L\ 300mL \\ \hline 7L\ 200mL \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3L\ 200mL \\ - 600mL \\ \hline 2L\ 600mL \end{array}$$

- 14 합:
$$\begin{array}{r} 2L\ 100mL \\ + 5L\ 700mL \\ \hline 7L\ 800mL \end{array}$$
 차:
$$\begin{array}{r} 5L\ 700mL \\ - 2L\ 100mL \\ \hline 3L\ 600mL \end{array}$$

- 15 (오렌지 원액의 양) + (물의 양)
 $= 3L\ 400mL + 1L\ 200mL = 4L\ 600mL$

- 16 (단지에 들어 있는 꿀의 양) + (더 부은 꿀의 양)
 $= 2L\ 700mL + 1L\ 200mL = 3L\ 900mL$

복습 실전 유형 다지기

복습책 52~53 쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 수조 2 mL
3 (1) 7, 50 (2) 3008
4 (1) > (2) > 5 2배
6 대야
7 (1) 5, 100 (2) 1, 900
8 350mL 9 나, 가, 다
10 민수 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
12 1L 300mL 13 옥조, 620mL

1 수조에 물이 가득 차지 않았으므로 들이가 더 많은 것은 수조입니다.

- 3 (1) $7050mL = 7000mL + 50mL = 7L + 50mL = 7L\ 50mL$
(2) $3L\ 8mL = 3L + 8mL = 3000mL + 8mL = 3008mL$

- 4 (1) $5L = 5000mL$
 $\Rightarrow 5000mL > 4800mL$
(2) $3700mL = 3L\ 700mL$
 $\Rightarrow 3L\ 700mL > 3L\ 70mL$

5 가 그릇의 들이는 7컵과 같고, 나 그릇의 들이는 14컵과 같으므로 나 그릇의 들이는 가 그릇의 들이의 $14 \div 7 = 2$ (배)입니다.

6 $2750mL = 2L\ 750mL$ 에서
 $2L\ 700mL < 2L\ 750mL$ 이므로 대야에 있는 물의 양이 더 많습니다.

- 7 (1) $3700mL + 1400mL = 5100mL = 5L\ 100mL$
(2) $5400mL - 3500mL = 1900mL = 1L\ 900mL$

- 8 예 사용한 물의 양을 더하면
 $200mL + 450mL = 650mL$ 입니다. ①
처음에 있던 물의 양은 $1L = 1000mL$ 이므로 남은 물의 양은
 $1000mL - 650mL = 350mL$ 입니다. ②

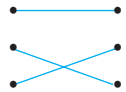
단계	문제 해결 과정
①	사용한 물의 양 구하기
②	남은 물의 양 구하기

- 10 실제 들리와 어림한 들리의 차를 각각 구하면
소은 : 100mL, 진진 : 200mL,
민수 : 70mL, 경민 : 110mL
이므로 가장 가깝게 어림한 사람은 민수입니다.
- 11 들리의 단위를 mL로 같게 하여 비교하면
㉠ 5022mL, ㉡ 5002mL이므로
㉡ < ㉠ < ㉢ < ㉣입니다.
- 12 수조에 들어 있는 기름은 2L 700mL이므로
1L 400mL의 기름을 덜어 내면
2L 700mL - 1L 400mL = 1L 300mL
가 남습니다.
- 13 예 5920mL = 5L 920mL에서
5L 920mL > 5L 300mL이므로 욕조에 들어
있는 물의 양이 더 많습니다. ①
5L 920mL - 5L 300mL = 620mL이므
로 욕조에 들어 있는 물의 양이 620mL 더 많습
니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	어느 쪽에 들어 있는 물의 양이 더 많은지 알아보기
②	어느 쪽에 들어 있는 물의 양이 몇 mL 더 많은지 구하기

복습 기본 유형 익히기

복습책 54~56쪽

- 1 (1) 56, 38 (2) 감, 18개 2 볼펜, 4개
3 (1) 8000 (2) 3 (3) 2700 (4) 3, 900
4  5 ()
()
()
6 2kg 600g 7 3kg 220g
8  9 ☐ ㉠ ☐ ㉡
10 예 약 800g, 예 약 150g
/ 계산기, 사전, 전화기
11 예 약 300g, 예 약 900g / 멜론
12 (1) 8800, 8, 800 (2) 4200, 4, 200
(3) 9, 300 (4) 7, 200
13 (1) 6, 200 (2) 6, 700
14 10kg 650g, 3kg 750g
15 3kg 600g 16 1kg 800g

- 2 볼펜은 클립 46개의 무게와 같고, 연필은 클립
42개의 무게와 같으므로 볼펜이 연필보다 클립
46 - 42 = 4(개)만큼 더 무겁습니다.
- 4 • 8kg 500g = 8000g + 500g = 8500g
• 8kg = 8000g
• 8kg 50g = 8000g + 50g = 8050g
- 5 • 4650g = 4000g + 650g = 4kg 650g
• 3800g = 3000g + 800g = 3kg 800g
- 10 800g > 500g > 150g이므로 계산기가 가장
가볍고, 전화기가 가장 무겁습니다.
- 11 양파 : 약 120g, 참외 : 약 300g,
멜론 : 약 900g
⇒ 900g > 300g > 120g이므로 멜론이 가장
무겁습니다.
- 13 (1)
$$\begin{array}{r} 2\text{kg } 800\text{g} \\ + 3\text{kg } 400\text{g} \\ \hline 6\text{kg } 200\text{g} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 400\text{g} \\ - 700\text{g} \\ \hline 6\text{kg } 700\text{g} \end{array}$$
- 14 합 :
$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 200\text{g} \\ + 3\text{kg } 450\text{g} \\ \hline 10\text{kg } 650\text{g} \end{array}$$
 차 :
$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 200\text{g} \\ - 3\text{kg } 450\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 750\text{g} \end{array}$$
- 15 (현 종이의 무게) - (플라스틱 용기의 무게)
= 4kg 900g - 1kg 300g = 3kg 600g
- 16 (전체 밀가루의 무게) - (사용한 밀가루의 무게)
= 3kg 400g - 1kg 600g = 1kg 800g

복습 실전 유형 다지기

복습책 57~58쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 귤, 바나나, 9 2 1200
3  4 (1) > (2) <
5 (1) 7kg 200g
(2) 4kg 700g
6 4kg 280g 7 3kg 300g
8 800g 9 300g
10 정미 11 ☐ ㉠ ☐ ㉡
12 가위, 지우개, 연필
13 감자 한 봉지, 400g

- 3 • $7\text{ kg } 20\text{ g} = 7000\text{ g} + 20\text{ g} = 7020\text{ g}$
 • $7\text{ kg } 2\text{ g} = 7000\text{ g} + 2\text{ g} = 7002\text{ g}$
 • $7\text{ kg } 200\text{ g} = 7000\text{ g} + 200\text{ g} = 7200\text{ g}$

- 4 (1) $6\text{ kg } 500\text{ g} = 6000\text{ g} + 500\text{ g} = 6500\text{ g}$
 $\Rightarrow 6500\text{ g} > 6200\text{ g}$
 (2) $3620\text{ g} = 3\text{ kg } 620\text{ g}$
 $\Rightarrow 3\text{ kg } 620\text{ g} < 4\text{ kg } 60\text{ g}$

- 7 (멜론의 무게) + (수박의 무게)
 $= 1\text{ kg } 500\text{ g} + 1\text{ kg } 800\text{ g}$
 $= 2\text{ kg } 1300\text{ g} = 3\text{ kg } 300\text{ g}$

- 8 $33\text{ kg} - 32\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 32\text{ kg } 1000\text{ g} - 32\text{ kg } 200\text{ g} = 800\text{ g}$

- 9 저울의 눈금을 읽어 보면 실제 배추의 무게는 $2\text{ kg } 400\text{ g}$ 입니다.
 따라서 정미가 어림한 무게와 실제 배추의 무게의 차는 $2\text{ kg } 700\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 300\text{ g}$ 입니다.

- 10 예 정호 : $2\text{ kg } 400\text{ g} - 2\text{ kg} = 400\text{ g}$
 정미 : $2\text{ kg } 700\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 300\text{ g}$
 정희 : $2\text{ kg } 400\text{ g} - 1\text{ kg } 900\text{ g} = 500\text{ g}$ ❶
 따라서 가장 가깝게 어림한 학생은 실제 배추의 무게와 어림한 무게의 차가 가장 적게 나는 학생이므로 $300\text{ g} < 400\text{ g} < 500\text{ g}$ 에서 정미입니다. ❷

단계	문제 해결 과정
❶	실제 배추의 무게와 어림한 무게의 차 각각 구하기
❷	가장 가깝게 어림한 학생은 누구인지 구하기

- 11 • $4\text{ kg } 250\text{ g} + 2\text{ kg } 300\text{ g} = 6\text{ kg } 550\text{ g}$
 • $3\text{ kg } 700\text{ g} + 1\text{ kg } 300\text{ g} = 5\text{ kg}$
 $\Rightarrow 6\text{ kg } 550\text{ g} > 5\text{ kg}$

- 12 가위 1개는 지우개 3개의 무게와 같고, 지우개 3개는 연필 6자루의 무게와 같으므로 가위가 가장 무겁고 지우개, 연필의 순서로 무겁습니다.

- 13 예 $6\text{ kg } 800\text{ g} = 6800\text{ g}$ 이고
 $7200\text{ g} > 6800\text{ g}$ 이므로 감자 한 봉지가 더 무겁습니다. ❶
 따라서 감자 한 봉지
 $7200\text{ g} - 6800\text{ g} = 400\text{ g}$ 더 무겁습니다. ❷

단계	문제 해결 과정
❶	감자 한 봉지와 고구마 한 봉지의 무게 비교하기
❷	감자 한 봉지와 고구마 한 봉지의 무게의 차 구하기

복습 응용문제 다잡기

복습책 59쪽

- 1 2 L 250 mL 2 수조, 300 mL
 3 600 g
 4 예 영어사전, 가방, 수첩

- 1 덜어 낸 물의 양은
 $350 \times 5 = 1750\text{ (mL)}$ 입니다.
 $\Rightarrow$ (양동이에 남아 있는 물의 양)
 $= 4\text{ L} - 1750\text{ mL}$
 $= 4000\text{ mL} - 1750\text{ mL}$
 $= 2250\text{ mL} = 2\text{ L } 250\text{ mL}$

- 2 (대야의 들이)
 $= 1\text{ L } 700\text{ mL} + 1500\text{ mL}$
 $= 1\text{ L } 700\text{ mL} + 1\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 3\text{ L } 200\text{ mL}$
 따라서 $3\text{ L } 200\text{ mL} > 2\text{ L } 900\text{ mL}$ 이므로 수조의 들이가 $3\text{ L } 200\text{ mL} - 2\text{ L } 900\text{ mL} = 300\text{ mL}$ 더 적습니다.

- 3 (책 6권의 무게)
 $=$ (책 6권이 꽃힌 책꽂이의 무게)
 $-$ (책꽂이만의 무게)
 $= 4\text{ kg } 800\text{ g} - 1\text{ kg } 200\text{ g}$
 $= 3\text{ kg } 600\text{ g} = 3600\text{ g}$
 $600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g} + 600\text{ g}$
 $+ 600\text{ g} = 3600\text{ g}$ 이므로 책 한 권의 무게는 600 g 입니다.

- 4 (영어사전의 무게) + (가방의 무게) + (수첩의 무게)
 $= 800\text{ g} + 1\text{ kg} + 200\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 800\text{ g} + 200\text{ g} = 2\text{ kg}$
 이외에도 운동화 한 켤레, 곰 인형, 마우스를 모으면
 $1\text{ kg } 300\text{ g} + 550\text{ g} + 150\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 850\text{ g} + 150\text{ g} = 2\text{ kg}$ 입니다.



6 자료의 정리

기초력 향상

복습책 60~61쪽

2 그림그래프 알아보기

- 1 10상자, 1 상자
2 33, 27, 55, 40, 155 3 나 과수원

3 그림그래프 그리기

- 1 10명, 1명
2

마을별 학생 수

마을	학생 수
가	10명
나	5명
다	3명
라	7명

😊 10명 😊 1명

- 3 다 마을

5 규칙을 찾아 수와 식으로 나타내기

- 1 (왼쪽에서부터) 6, $1+2+3$ /
10, $1+2+3+4$
2 예 바둑돌의 수가 1, 3, 6, 10으로 2, 3, 4
씩 늘어나고 있습니다.
3 15, $1+2+3+4+5$
4 21, $1+2+3+4+5+6$

6 규칙을 추측하고 확인하기

- 1 4, 4 2 5, 5, 6, 7
3 2, 2 4 6

복습 기본 유형 익히기

복습책 62~64쪽

- 1 5, 4, 2, 4, 15 / 사과
2 3, 2, 6, 4, 15 / 여름
3 3, 4, 1, 2, 10 / 곰, 호랑이, 코끼리, 사자
4 3, 5, 1, 2, 11 / 공책, 인형, 머리띠, 가방
5 (1) 22마리 (2) 다 마을
6 (1) 28마리 (2) 가 마을
7 37, 32, 54, 20, 143 / 라 마을
8 24, 18, 22, 10, 74 / 게임기

9 종류별 인형 생산량

인형	생산량
토끼	10개
강아지	10개
햄스터	10개
곰	1개

10 반별 학급 문고의 수

반	학급 문고의 수
1반	10권
2반	10권
3반	10권
4반	10권

11 (1) 마을별 쌀 생산량

마을	생산량
가	100가마
나	10가마
다	100가마
라	10가마

- (2) 라 마을 (3) 가 마을, 라 마을
(4) 340가마

- 4 물건의 수를 비교하면 $5 > 3 > 2 > 1$ 이므로 많은
물건부터 순서대로 쓰면 공책, 인형, 머리띠, 가방
입니다.
5 (1) 가 마을의 돼지는 10마리 그림이 2개, 1마리
그림이 2개이므로 $20 + 2 = 22$ (마리)입니다.

복습 실전 유형 다지기

복습책 65~66쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 10명 2 43명
3 3학년
4 4학년, 2학년, 5학년, 3학년
5 100 kg, 10 kg

6 가구별 감자 생산량

가구	생산량
민선	100kg
우철	10kg
선화	100kg
일영	10kg

100 kg 10 kg

7 해설 참조

8

계절별 강수량

계절	강수량
봄	↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑
여름	↑↑↑
가을	↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑↑
겨울	↑↑↑

↑ 100 mm ↑ 10 mm ↑ 1 mm

9 여름

10 여름

11 해설 참조

12

마을별 자동차의 수

마을	자동차의 수
철민	100대
준수	10대
영희	10대
정미	10대

100대 10대

13 35 /

반별 헌 종이의 무게

반	헌 종이의 무게
1반	10 kg
2반	10 kg
3반	10 kg
4반	10 kg

10 kg 1 kg

7 예 가구별 감자 생산량을 한눈에 비교하기 쉽습니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	그림그래프가 표보다 좋은 점 쓰기

11 예 여름에 비가 가장 많이 오기 때문에 홍수가 발생하여 하천이 넘치고, 산사태가 나기 때문입니다. ①

단계	문제 해결 과정
①	답한 계절에 주의해야 하는 이유 쓰기

13 (3반이 모은 헌 종이의 무게)
= 155 - 26 - 44 - 50 = 35(kg)

복습 기본 유형 익히기

복습책 67~69쪽

1 3, 3, 3, 9, 9, 57 2 28

3 (1) 36, 36
(2) 2일, 9일, 16일, 23일, 30일

4 (1) 38, 38 (2) 5일, 12일, 19일, 26일

5 (1) (왼쪽에서부터) 12, 4×3 / 16, 4×4
(2) 예 바둑돌의 수가 4, 8, 12, 16으로 4씩 늘어나고 있습니다.

(3) 28

6 18

7 (1) 9, 16 (2) 3×3 , 4×4

(3) $1 + 3 + 5$, $1 + 3 + 5 + 7$

8 (왼쪽에서부터) 64, 8×8 , $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15$ / 81, 9×9 , $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17$

9 (1) 예 5씩 커지는 규칙입니다.

(2) 예 2씩 곱해지는 규칙입니다.

10 (1) 예 3, 4, 5, 6,씩 커지는 규칙입니다.

(2) 예 3씩 커지는 규칙입니다.

11 (1) 예 성주가 말한 수에 8을 더하는 규칙입니다.

(2) 19

12 (1) 예 진수가 말한 수를 두 번 곱하는 규칙입니다.

(2) 100

3 (1) (노란색 부분의 두 수의 합) = $6 + 30 = 36$

(파란색 부분의 두 수의 합) = $9 + 27 = 36$

(2) 4월 1일부터 8일 후는 4월 9일 수요일입니다. 따라서 수요일인 날짜를 모두 쓰면 2일, 9일, 16일, 23일, 30일입니다.

9 (1) $5 + 5 = 10$, $10 + 5 = 15$ 이므로 5씩 커지는 규칙입니다. 또는 (바로 앞의 수) + 5입니다.

(2) $5 \times 2 = 10$, $10 \times 2 = 20$ 이므로 2씩 곱해지는 규칙입니다. 또는 (바로 앞의 수) $\times 2$ 입니다.

10 (2) $3 + 3 = 6$, $6 + 3 = 9$ 이므로 3씩 커지는 규칙입니다. 또는 (바로 앞의 수) + 3입니다.

11 (1) $3 + 8 = 11$, $5 + 8 = 13$, $8 + 8 = 16$

⇒ 성주가 말한 수에 8을 더하는 규칙입니다.

(2) $11 + 8 = 19$

12 (1) $2 \times 2 = 4$, $4 \times 4 = 16$,

$7 \times 7 = 49$

⇒ 진수가 말한 수를 두 번 곱하는 규칙입니다.

(2) $10 \times 10 = 100$

복습 실전 유형 다지기

복습책 70~71쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (1) (왼쪽에서부터) 4, $2 \times 2 / 6, 2 \times 3 / 8, 2 \times 4$
 (2) (왼쪽에서부터) 10, $2 \times 5 / 12, 2 \times 6 / 14, 2 \times 7$
- 2 예

7	8	9	10
14	15	16	17
21	22	23	24
28	29	30	31
- 3 $1 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2, 128$
- 4 예 (바로 앞의 수) $\times 3$ 5 11
- 6 16 7 해설 참조
- 8 (위에서부터) 6, 12, 8
- 9 28 10 12번째

- 5 철수가 정한 규칙은 $2 \times 5 = 10, 5 \times 5 = 25, 8 \times 5 = 40$ 에서 영미가 말한 수에 5를 곱하는 규칙입니다. 철수가 말한 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 5 = 55, 55 \div 5 = \square, \square = 11$ 입니다.

- 7 없습니다. ①
 예 색종이의 수가 $\square$ 번째는 4에 3을 ($\square - 1$)만큼 더한 것이므로 아홉 번째는 $4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 28$, 열 번째는 $4 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 31$ 입니다. 따라서 색종이의 수가 30인 순서는 없습니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	색종이의 수가 30인 순서가 있는지 없는지 쓰기
②	위 ①에서 답한 이유를 쓰기

- 9 방법 1 예 $\leftarrow$ 의 네 수의 합은 $14 + 15 + 16 + 17 = 62$ 이고, $\rightarrow$ 의 네 수의 합은 $21 + 22 + 23 + 24 = 90$ 입니다. 따라서 $90 - 62 = 28$ 더 큼니다. ①
 방법 2 예 같은 요일은 7씩 차이가 나므로 $\rightarrow$ 는 $\leftarrow$ 보다 7 큰 수가 4개입니다. 따라서 $7 \times 4 = 28$ 더 큼니다. ②

방법	방법
①	창수가 설명한 방법으로 구하기
②	해지가 설명한 방법으로 구하기

- 10 바둑돌의 수가 2, 3, 4씩 늘어납니다. 바둑돌의 수가 $\square$ 번째는 $1 + 2 + 3 + \dots + \square$ 이므로 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 = 78$ 에서 12번째입니다.

복습 응용문제 다잡기

복습책 72쪽



- 2 예 (6, 14, 22), (8, 14, 20), (7, 14, 21), (13, 14, 15)
- 3 28개
- 4 (1) 5장, 15장, 10장
 (2) 색깔별 형균 조각의 수

색깔	형균 조각의 수
빨강	
초록	
파랑	

10장 1장

- 1 가 마을 : 37가마, 다 마을 : 13가마, 라 마을 : 25가마
 $\rightarrow$ 나 마을 : $91 - 37 - 13 - 25 = 16$ (가마)
- 2 $6 + 14 + 22 = 42, 8 + 14 + 20 = 42, 7 + 14 + 21 = 42, 13 + 14 + 15 = 42$
- 3 • 흰색 바둑돌은 9, 12, 15,로 9부터 3씩 늘어나는 규칙입니다. 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27,이므로 일곱 번째에 27개가 놓입니다.
 • 검은색 바둑돌은 1, 3, 6,에서 $1, 1 + 2 = 3, 1 + 2 + 3 = 6, \dots, 1 + 2 + 3 + \dots + \square$ 로 놓이는 규칙입니다. 따라서 일곱 번째에 놓이는 검은색 바둑돌의 수는 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$ (개)입니다.

1 곱셈

기본 단원 평가

시험대비책 2~4쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 (왼쪽에서부터) 200, 80, 4 / 284
 2 30, 350, 1500, 1880
 3 282 4 (1) 699 (2) 5400
 5 4, 1176
 6 1634, 3526, 6450
 7  8 126, 504
 9
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 49 \\ \hline 234 \\ 104 \\ \hline 1274 \end{array}$$
 10 <
 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 12 식 $243 \times 2 = 486$ 답 486명
 13 216개 14 648개
 15 1050문제 16 6
 17 3개 18 369 cm
 19 탁구공, 120개 20 934

- 6 $\bullet 19 \times 86 = 1634$
 $\bullet 41 \times 86 = 3526$
 $\bullet 75 \times 86 = 6450$
 7 $\bullet 30 \times 50 = 1500$
 $\bullet 60 \times 40 = 2400$
 $\bullet 70 \times 30 = 2100$
 8 $9 \times 14 = 126$, $126 \times 4 = 504$
 9 올림에 주의하여 계산해야 합니다.
 10 $75 \times 30 = 2250$, $48 \times 59 = 2832$
 $\Rightarrow 2250 < 2832$
 11 ㉠ $378 \times 5 = 1890$ ㉡ $40 \times 50 = 2000$
 ㉢ $24 \times 80 = 1920$ ㉣ $69 \times 29 = 2001$
 $\Rightarrow ㉣ > ㉡ > ㉢ > ㉠$
 12 (태울 수 있는 승객 수)
 $= (\text{한 번에 태울 수 있는 승객 수}) \times 2$
 $= 243 \times 2 = 486(\text{명})$

- 13 (상자에 담은 인형의 수)
 $= (\text{한 상자에 담은 인형의 수}) \times (\text{상자의 수})$
 $= 6 \times 36 = 216(\text{개})$
 14 (승준이네 반 학생들이 캔 고구마의 수)
 $= (\text{한 학생이 캔 고구마의 수}) \times (\text{학생 수})$
 $= 18 \times 36 = 648(\text{개})$
 15 9월 한 달은 30일입니다.
 (9월 한 달 동안 푸는 수학 문제의 수)
 $= (\text{하루에 푸는 수학 문제의 수}) \times 30$
 $= 35 \times 30 = 1050(\text{문제})$
 16 $\square \times 4$ 의 일의 자리 숫자가 4이므로 $\square = 1$ 또는 $\square = 6$ 입니다.
 $\square = 1$ 이면 $471 \times 4 = 1884(\times)$
 $\square = 6$ 이면 $476 \times 4 = 1904(\bigcirc)$
 17 $28 \times 25 = 700$ 이므로 $700 > 231 \times \square$ 입니다.
 $231 \times 1 = 231(\bigcirc)$, $231 \times 2 = 462(\bigcirc)$,
 $231 \times 3 = 693(\bigcirc)$, $231 \times 4 = 924(\times)$,
 따라서 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3이므로 모두 3개입니다.
 18 예 한 변의 길이에 3을 곱하면 되므로 123×3 을 계산합니다. ①
 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은
 $123 \times 3 = 369(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

- 19 예 탁구공의 수는 $28 \times 50 = 1400(\text{개})$ 이고, 야구공의 수는 $32 \times 40 = 1280(\text{개})$ 입니다. ①
 따라서 탁구공이 $1400 - 1280 = 120(\text{개})$ 더 많습니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	탁구공과 야구공의 수 각각 구하기	3점
②	어느 공이 몇 개 더 많은지 구하기	2점

- 20 예 곱이 가장 작으려면 곱하는 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 나머지 수로 가장 작은 세 자리 수 467을 만듭니다. ①
 따라서 곱이 가장 작은 곱셈식은 $467 \times 2 = 934$ 이므로 가장 작은 곱은 934입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	곱이 가장 작은 식 만드는 방법 알기	2점
②	가장 작은 곱 구하기	3점

실력 단원 평가

시험대비책 5~7쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 1593 2 ㉠
3 (왼쪽에서부터) 90, 72, 810 / 5, 4
4 984
5 (위에서부터) 360, 918, 216, 1530
6 486 7 280
8 844 cm 9 >
10 승호 11 1200 cm
12 1674대 13 2835개
14 452 cm 15 7, 6
16 208 17 1728
18 546명 19 311 자루
20 8, 9

- 2 60×90 을 계산할 때 $6 \times 9 = 54$ 의 뒤에 0을 2개 더 붙여야 하므로 54의 4는 ㉠의 자리에 써야 합니다.
- 4 $328 \times 3 = 984$
- 5 $8 \times 45 = 360$, $27 \times 34 = 918$,
 $8 \times 27 = 216$, $45 \times 34 = 1530$
- 6 100이 2개, 10이 4개, 1이 3개인 수는
 $200 + 40 + 3 = 243$ 입니다.
⇒ $243 \times 2 = 486$
- 7 $46 \times 60 = 2760$, $38 \times 80 = 3040$
⇒ $3040 - 2760 = 280$
- 8 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같습니다.
(정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 211 \times 4 = 844(\text{cm})$
- 9 $219 \times 4 = 876$, $9 \times 97 = 873$
⇒ $876 > 873$
- 10 혜원 : $436 \times 2 = 872$
승호 : $67 \times 40 = 2680$
- 11 (필요한 색 테이프의 길이) $= 30 \times 40$
 $= 1200(\text{cm})$
- 12 (만드는 컴퓨터의 수) $= 54 \times 31 = 1674(\text{대})$

- 13 (한 상자에 들어 있는 사탕의 수)
 $= 27 \times 15 = 405(\text{개})$
⇒ (7상자에 들어 있는 사탕의 수)
 $= 405 \times 7 = 2835(\text{개})$
- 14 색 테이프 3장을 이어 붙이면 겹쳐진 부분은
 $3 - 1 = 2(\text{군데})$ 입니다.
(색 테이프 3장의 길이의 합) $= 164 \times 3$
 $= 492(\text{cm})$
(겹쳐진 부분의 길이의 합) $= 20 \times 2 = 40(\text{cm})$
⇒ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 492 - 40 = 452(\text{cm})$
- 15 $\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \text{ ㉠} \\ \hline 6 \ 8 \ 4 \end{array}$
• $9 \times ㉠$ 에서 일의 자리 숫자가 4가 나오는 곱은
 $9 \times 6 = 54$ 입니다. ⇒ ㉠ = 6
• $9 \times 7 = 63$ 이므로 7입니다.
- 16 $\triangle \blacklozenge \square$ 는 $\triangle \times \square$ 에서 $\triangle$ 를 빼는 규칙입니다.
따라서 $13 \blacklozenge 17$ 은 13×17 에서 13을 빼면 됩니다.
 $13 \times 17 = 221$ 이므로 13을 빼면
 $221 - 13 = 208$ 입니다.
- 17 두 자리 수의 십의 자리에 각각 3과 4를 놓아야 합니다.
 $38 \times 46 = 1748$, $36 \times 48 = 1728$ 이므로 가장 작은 곱은 1728입니다.
- 18 예 버스마다 3자리씩 비어 있으므로 버스 한 대에
 $45 - 3 = 42(\text{명})$ 씩 타고 있습니다. ㉠
따라서 동주네 학교 3학년 학생은 모두
 $42 \times 13 = 546(\text{명})$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	버스 한 대에 타고 있는 학생 수 구하기	2점
②	동주네 학교 3학년 학생 수 구하기	3점

- 19 예 한 명에게 9자루씩 35명에게 나누어 줄 때 필요한 연필은 $9 \times 35 = 315(\text{자루})$ 입니다. ㉠
따라서 4자루가 모자라므로 서영이가 가지고 있는 연필은 $315 - 4 = 311(\text{자루})$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 명에게 9자루씩 35명에게 나누어 줄 때 필요한 연필의 수 구하기	3점
②	서영이가 가지고 있는 연필은 몇 자루인지 구하기	2점

20 예 $29 \times 56 = 1624$ 이므로

$216 \times \square > 1624$ 입니다.」①

$216 \times 7 = 1512(\times)$, $216 \times 8 = 1728(\bigcirc)$,

$216 \times 9 = 1944(\bigcirc)$ 이므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	29×56 을 계산한 값 구하기	2점
②	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	3점

연습 서술형 평가

시험대비책 8~9쪽

- 1 1575개 2 4200번
3 자두, 3개 4 1173

- 1 (1) 예 한 상자에 들어 있는 밤의 수에 상자의 수를 곱하면 되므로 225×7 을 계산합니다.」2점
(2) 예 밤은 모두 $225 \times 7 = 1575$ (개)입니다.」3점
- 2 (1) 예 1시간은 60분입니다.」2점
(2) 예 $70 \times 60 = 4200$ 이므로 민호의 심장은 1시간 동안 4200번 뛰니다.」3점
- 3 (1) 예 봉지에 담은 참외의 수는 $6 \times 34 = 204$ (개)이고, 자두의 수는 $9 \times 23 = 207$ (개)입니다.」3점
(2) 예 $204 < 207$ 이므로 자두가 $207 - 204 = 3$ (개) 더 많습니다.」2점
- 4 (1) 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square - 23 = 28$ 입니다. $\square = 28 + 23 = 51$ 이므로 어떤 수는 51입니다.」2점
(2) 예 바르게 계산하면 $51 \times 23 = 1173$ 입니다.」3점

실전 서술형 평가

시험대비책 10~11쪽

- 1 해설 참조 2 1290개
3 1889개 4 1824
5 4바퀴 6 200원

- 1
$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 53 \\ \hline 192 \\ 320 \\ \hline 3392 \end{array}$$
」①
- 예 64×5 는 실제로 64×50 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	바르게 고치기	2점
②	잘못된 이유 쓰기	3점

- 2 예 한 판에 들어 있는 달걀의 수에 판의 수를 곱하면 되므로 30×43 을 계산합니다.」①
따라서 43판에 들어 있는 달걀은 모두 $30 \times 43 = 43 \times 30 = 1290$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	43판에 들어 있는 달걀의 수 구하기	3점

- 3 예 큰 봉지에 담은 대추의 수는 $35 \times 43 = 1505$ (개)이고, 작은 봉지에 담은 대추의 수는 $24 \times 16 = 384$ (개)입니다.」① 따라서 대추는 모두 $1505 + 384 = 1889$ (개)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	큰 봉지와 작은 봉지에 담은 대추의 수 각각 구하기	3점
②	봉지에 담은 대추의 수 구하기	2점

- 4 예 $7 > 6 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 76이고, 가장 작은 두 자리 수는 24입니다.」① 따라서 가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱은 $76 \times 24 = 1824$ 입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 두 자리 수 각각 구하기	2점
②	가장 큰 두 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱 구하기	3점

- 5 예 하루에 돈 운동장 바퀴 수를 $\square$ 라 하면 $\square \times 17 = 68$ 입니다.」① $\square \times 17$ 의 일의 자리 숫자가 8이므로 $\square = 4$ 입니다. 따라서 하루에 운동장을 4바퀴씩 돌았습니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	하루에 돈 운동장 바퀴 수를 $\square$ 라 하여 곱셈식 만들기	2점
②	하루에 운동장을 몇 바퀴씩 돌았는지 구하기	3점

- 6 예 연필 2자루의 값은 $450 \times 2 = 900$ (원), 자석 15개의 값은 $60 \times 15 = 15 \times 60 = 900$ (원)이므로 진영이가 내야 할 돈은 $900 + 900 = 1800$ (원)입니다.」①
따라서 진영이가 받아야 할 거스름돈은 $2000 - 1800 = 200$ (원)입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	진영이가 내야 할 돈 구하기	4점
②	진영이가 받아야 할 거스름돈 구하기	1점

2 나눗셈

기본 단원 평가

시험대비책 12~14쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 2, 20 2 31
 3 $7 \times 4 + 5 = 33$
 4 $16 \div 3 / 4 \times 16 + 3 = 67$
 5 $\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{)93} \\ \underline{7} \\ 23 \\ \underline{21} \\ 2 \end{array}$ 6 42, 14
 7 () () ()
 8 ④
 9 
 10 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
 11 89 12 13cm
 13 12팀 14 27개
 15 11줄, 2명 16 2, 6
 17 (위에서부터) 3, 8, 2, 4 / 8, 3
 18 17분 19 24
 20 83

3 검산 : (나누는 수) $\times$ (몫) + (나머지) = (나눌 수)

5 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.

6 $84 \div 2 = 42$, $42 \div 3 = 14$

7 $69 \div 3 = 23$, $62 \div 2 = 31$, $88 \div 4 = 22$
 $\Rightarrow 31 > 23 > 22$

8 ① $23 \div 3 = 7 \dots 2$ ② $25 \div 4 = 6 \dots 1$
 ③ $28 \div 5 = 5 \dots 3$ ④ $24 \div 6 = 4$
 ⑤ $31 \div 8 = 3 \dots 7$

9 $34 \div 4 = 8 \dots 2$, $25 \div 3 = 8 \dots 1$
 $33 \div 6 = 5 \dots 3$, $47 \div 5 = 9 \dots 2$
 $29 \div 7 = 4 \dots 1$, $59 \div 8 = 7 \dots 3$

10 ㉠ $\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{)68} \end{array}$ ㉡ $\begin{array}{r} 25 \\ 2 \overline{)50} \end{array}$ ㉢ $\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{)95} \end{array}$ ㉣ $\begin{array}{r} 24 \\ 3 \overline{)72} \end{array}$
 $\Rightarrow 25 > 24 > 19 > 17$

11 검산을 이용하여 나눌 수를 구합니다.
 $\Rightarrow \square = 6 \times 14 + 5 = 89$

12 (한 도막의 길이) = (전체 끈의 길이) $\div$ (도막의 수)
 $= 39 \div 3 = 13(\text{cm})$

13 (농구팀의 수) = (전체 학생 수) $\div$ (한 팀의 학생 수)
 $= 60 \div 5 = 12(\text{팀})$

14 처음에 있던 옥수수를 $\square$ 개라 하면
 $\square \div 6 = 4 \dots 3$ 입니다.
 검산을 이용하면 $\square = 6 \times 4 + 3 = 27$ 이므로
 처음에 있던 옥수수는 27개입니다.

15 (운동장에 서 있는 학생 수) = $4 \times 17 = 68(\text{명})$
 학생들이 6명씩 줄을 다시 선다면
 $68 \div 6 = 11 \dots 2$ 이므로 6명씩 11줄이 되고,
 2명이 남습니다.

16 $1 \star \div 4$ 의 나머지가 0이어야 하므로 4의 단 곱셈
 구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 1인 경우를 찾습
 니다. $4 \times 3 = 12$, $4 \times 4 = 16$ 이므로 $\star$ 에 알맞
 은 숫자는 2, 6입니다.

17 $\begin{array}{r} \text{㉣} \\ \text{㉠} \overline{)30} \\ \underline{\text{㉠} \text{㉡}} \\ 6 \end{array}$
 $\bullet 30 - 6 = 24$ 이므로 $\text{㉢} = 2$, $\text{㉡} = 4$ 입니다.
 $\bullet 4 \times 6 = 24$, $6 \times 4 = 24$, $3 \times 8 = 24$,
 $8 \times 3 = 24$ 이고 ㉠ 은 나머지 6보다 커야 하므
 로 $\text{㉣} = 3$, $\text{㉠} = 8$ 입니다.
 $\bullet 30 \div 8 = 3 \dots 6 \Rightarrow$ (검산) $8 \times 3 + 6 = 30$

18 예 1시간은 60분이므로 1시간 25분은 85분입
 니다.」①
 따라서 인형 한 개를 만드는 데 $85 \div 5 = 17(\text{분})$
 이 걸리는 셈입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	시간을 분으로 나타내기	2점
②	인형 한 개를 만드는 데 걸리는 시간 구하기	3점

19 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 7 = 13 \dots 5$ 입니다.

$\Rightarrow$ (검산) $\square = 7 \times 13 + 5 = 96$ 」①

따라서 바르게 계산하면 $96 \div 4 = 24$ 이므로 몫
 은 24입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	2점
②	바르게 계산했을 때의 몫 구하기	3점

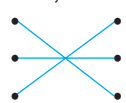
- 20 예 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 6으로 나누었을 때 가장 큰 나머지는 5입니다. 1 따라서 나머지가 5일 때 $\square$ 안에 알맞은 수는 $\square = 6 \times 13 + 5 = 83$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	가장 큰 나머지 알아보기	2점
2	$\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

실력 단원 평가

시험대비책 15~17쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 12
3 11, 3
5 
8 ③
10 11명
12 14개
14 19명, 1장
15 (위에서부터) 5, 5, 0
16 79
18 해설 참조
20 17, 1
- 2 11, 34
4 15
6 9
7 >
9 ㉠, ㉡
11 8
13 20분
17 52
19 12주, 6일

- 2 $55 \div 5 = 11$, $68 \div 2 = 34$
3 $80 \div 7 = 11 \dots 3$
4 $90 > 6$ 이므로 $90 \div 6 = 15$ 입니다.
5 $35 \div 2 = 17 \dots 1$ $\Rightarrow$ (검산) $2 \times 17 + 1 = 35$
 $72 \div 4 = 18$ $\Rightarrow$ (검산) $4 \times 18 = 72$
 $59 \div 7 = 8 \dots 3$ $\Rightarrow$ (검산) $7 \times 8 + 3 = 59$
6 나머지는 나누는 수보다 작아야 하므로 어떤 수를 9로 나누었을 때 9는 나머지가 될 수 없습니다.
7 $26 \div 8 = 3 \dots 2$, $31 \div 5 = 6 \dots 1$
 $\Rightarrow 2 > 1$
9 ㉠ $42 \div 3 = 14$ ㉡ $80 \div 5 = 16$
㉢ $76 \div 4 = 19$ ㉣ $84 \div 7 = 12$
따라서 몫이 15보다 큰 것은 ㉡, ㉢입니다.

- 10 (나누어 줄 수 있는 친구의 수) $= 77 \div 7 = 11$ (명)
11 검산을 이용하면 $\square \times 6 + 5 = 53$,
 $\square \times 6 = 48$, $\square = 48 \div 6 = 8$ 입니다.
12 복숭아를 담은 바구니의 수를 $\square$ 라 하여 나눗셈식으로 나타내면 $87 \div 6 = \square \dots 3$ 입니다.
따라서 몫이 14이므로 복숭아를 담은 바구니는 14개입니다.
13 1시간은 60분이므로 1시간 20분은 80분입니다.
(한쪽을 푸는 데 걸린 시간) $= 80 \div 4 = 20$ (분)
14 색종이는 모두 $6 \times 16 = 96$ (장)입니다.
한 명이 5장씩 사용하므로 $96 \div 5 = 19 \dots 1$ 입니다.
따라서 19명이 사용하고 1장이 남습니다.
15 $\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 6 \overline{) 3 \textcircled{L}} \\ \underline{3 \textcircled{E}} \\ 5 \end{array}$ $6 \times \textcircled{7}$ 에서 십의 자리 숫자가 3인 경우는 $6 \times 5 = 30$,
 $6 \times 6 = 36$ 입니다.
• $\textcircled{7} = 5$ 이면 $\textcircled{E} = 0$ 이고 $\textcircled{L} = 5$ 입니다.
• $\textcircled{7} = 6$ 이면 $\textcircled{E} = 6$ 이고 만족하는 $\textcircled{L}$ 이 없습니다.
16 어떤 수가 가장 크려면 나머지가 가장 커야 합니다.
따라서 5로 나누었을 때 가장 큰 나머지는 4이므로 가장 큰 두 자리 수는 $5 \times 15 + 4 = 79$ 입니다.
17 40보다 크고 60보다 작은 수 중 5로 나누면 나머지가 2인 수는 42, 47, 52, 57입니다. 이 중에서 4로 나누면 나누어떨어지는 수는 52입니다.

- 18 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다. 1 따라서 나누는 수는 9가 되어야 하므로 올바른 나눗셈식은 $51 \div 9 = 5 \dots 6$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	나눗셈식이 틀린 이유 쓰기	2점
2	올바른 나눗셈식 쓰기	3점

- 19 예 일주일은 7일이므로 $90 \div 7$ 을 계산합니다. 1 따라서 $90 \div 7 = 12 \dots 6$ 이므로 90일은 12주이며 나머지는 6일입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	90일은 몇 주이며 나머지는 며칠인지 구하기	3점

- 20 예 몫이 가장 크게 되려면 (가장 큰 두 자리 수)÷ (가장 작은 한 자리 수)를 만들면 되므로 $86 \div 5$ 입니다. 1 따라서 $86 \div 5 = 17 \dots 1$ 이므로 몫은 17이고 나머지는 1입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	몫이 가장 큰 나눗셈식 만들기	2점
2	몫이 가장 큰 나눗셈의 몫과 나머지 각각 구하기	3점

연습 서술형 평가

시험대비책 18~19쪽

- 1 13개 2 30마리
3 15명 4 9, 2

- 1 (1) 예 전체 감자의 수를 가구 수로 나누면 되므로 $52 \div 4$ 를 계산합니다. 2점
(2) 예 한 가구가 먹을 수 있는 감자는 $52 \div 4 = 13$ (개)입니다. 3점
- 2 (1) 예 닭 한 마리의 다리 수는 2개입니다. 2점
(2) 예 현철이네 농장에서 기르고 있는 닭은 모두 $60 \div 2 = 30$ (마리)입니다. 3점
- 3 (1) 예 연필 1타는 12자루이므로 연필 5타는 모두 $12 \times 5 = 60$ (자루)입니다. 2점
(2) 예 $60 \div 4 = 15$ 이므로 모두 15명에게 나누어 줄 수 있습니다. 3점
- 4 (1) 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square \times 3 = 87$ 입니다. $\square = 87 \div 3 = 29$ 이므로 어떤 수는 29입니다. 2점
(2) 예 바르게 계산하면 $29 \div 3 = 9 \dots 2$ 이므로 몫은 9, 나머지는 2입니다. 3점

실전 서술형 평가

시험대비책 20~21쪽

- 1 해설 참조 2 해설 참조
3 13상자, 1개 4 44개
5 4 6 51, 54, 57

- 1 예 사탕 33개가 있습니다. 사탕을 한 명에게 3개씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있습니까? 1 / 11명 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	$33 \div 3$ 에 알맞은 문제 만들기	2점
2	만든 문제의 답 구하기	3점

- 2
$$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \overline{) 78} \\ \underline{5} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 3 \end{array}$$
 1 예 나머지는 나누는 수보다 작아야 하는데 나머지 8이 나누는 수 5보다 크므로 계산이 잘못되었습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	바르게 고치기	2점
2	잘못된 이유 쓰기	3점

- 3 예 구슬의 수를 한 상자에 담은 구슬의 수로 나누면 되므로 $53 \div 4$ 를 계산합니다. 1 따라서 $53 \div 4 = 13 \dots 1$ 이므로 구슬을 담은 상자는 13상자가 되고, 남은 구슬은 1개입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	구슬을 담은 상자의 수와 남은 구슬의 수 각각 구하기	3점

- 4 예 한 봉지에 담을 수 있는 당근의 수는 $63 \div 3 = 21$ (개)이고, 양파의 수는 $69 \div 3 = 23$ (개)입니다. 1 따라서 한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파는 모두 $21 + 23 = 44$ (개)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수 각각 구하기	3점
2	한 봉지에 담을 수 있는 당근과 양파의 수 구하기	2점

- 5 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 $70 \div \square = 17 \dots 2$ 입니다. 1 $70 \div \square = 17 \dots 2$ 에서 검산을 이용하면 $\square \times 17 + 2 = 70$, $\square \times 17 = 68$, $\square = 4$ 이므로 어떤 수는 4입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떤 수를 $\square$ 라 하여 식 만들기	2점
2	검산을 이용하여 어떤 수 구하기	3점

- 6 예 50보다 크고 60보다 작은 수이므로 십의 자리 숫자는 5입니다. 1 따라서 십의 자리 숫자가 5인 수 중에서 3으로 나누어떨어지는 수는 51, 54, 57입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	조건을 모두 만족하는 수의 십의 자리 숫자 알아보기	2점
2	조건을 모두 만족하는 수 모두 구하기	3점

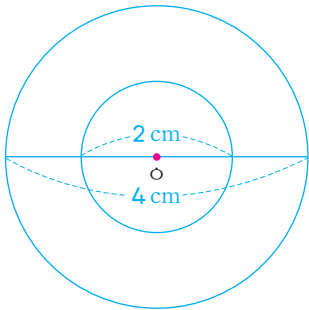
3 원

기본 단원 평가

시험대비책 22~24쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 점 L
3 선분 DE
5 ㉠, ㉡, ㉢
7



- 8 5 cm
10 ㉡, ㉢
12
14 8 cm
16 4 cm
18 6 cm
20 24 cm
- 9 ㉠
11 5군데
13
15 25 cm
17 15 cm
19 해설 참조

- 2 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이는 7cm입니다.
- 3 원 위의 두 점을 이은 선분 중에서 원의 중심을 지나는 선분은 선분 DE입니다.
- 4 한 원에서 반지름은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.
- 6 원의 지름은 반지름의 2배이므로 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.
- 8 컴퍼스를 사용하여 원을 그릴 때 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 길이는 원의 반지름이 됩니다. 따라서 컴퍼스를 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 로 벌려야 합니다.
- 9 모두 지름으로 나타내어 비교해 봅니다.
㉠ $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ ㉢ 16 cm
㉡ $10 \times 2 = 20(\text{cm})$ ㉣ 12 cm
따라서 가장 큰 원을 찾아 기호를 쓰면 ㉠입니다.

- 10 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 하여 그렸습니다.

- 11 $\Rightarrow$ 원의 중심이 되는 곳을 찾으면 5군데입니다.

- 12 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.

- 13 점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.

- 14 선분 DE의 길이는 두 원의 반지름의 합과 같습니다.
(선분 DE의 길이) $= 3 + 5 = 8(\text{cm})$

- 15 지름이 10cm이므로 반지름은 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다. 선분 DE의 길이는 원의 반지름의 5배이므로 $5 \times 5 = 25(\text{cm})$ 입니다.

- 16 직사각형의 가로는 원의 지름의 3배이고, 직사각형의 세로는 원의 지름과 같으므로 직사각형의 네 변의 길이의 합은 원의 지름의 8배입니다. 따라서 원의 지름은 $32 \div 8 = 4(\text{cm})$ 입니다.

- 17 가장 작은 원의 반지름이 $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 이므로 가장 큰 원의 지름은 $5 + 25 = 30(\text{cm})$ 입니다. 따라서 가장 큰 원의 반지름은 $30 \div 2 = 15(\text{cm})$ 입니다.

- 18 예 두 원의 지름은 각각 $12 \times 2 = 24(\text{cm})$, $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 입니다. ㉠ 따라서 두 원의 지름의 차는 $24 - 18 = 6(\text{cm})$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 원의 지름을 각각 구하기	3점
②	두 원의 지름의 차 구하기	2점

- 19 예 원의 중심이 아래쪽으로 한 칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다. ㉠

단계	문제 해결 과정	점수
①	규칙 설명하기	5점

- 20 예 삼각형은 반지름이 6개인 선분으로 만들어졌습니다. ㉠ 따라서 삼각형의 세 변의 길이의 합은 $4 \times 6 = 24(\text{cm})$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
①	삼각형은 반지름 몇 개인 선분으로 만들어졌는지 알기	2점
②	삼각형의 세 변의 길이의 합 구하기	3점

실력 단원 평가

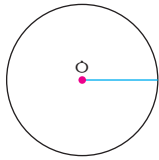
시험대비책 25~27쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 반지름

2 선분 $\overline{AO}$

3 예



/ 1 cm

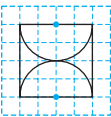
4 선분 $\overline{AB}$

5 8 cm

6 ⑤

7 14 cm

8

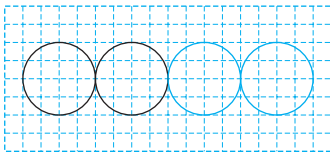


9 6 cm

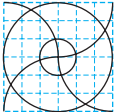
10 18 cm

11 3개

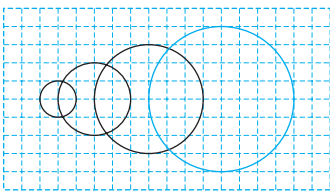
12



13



14



15 12 cm

16 64 cm

17 9 cm

18 2개

19 14 cm

20 7 cm

3 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 긋고, 그 길이를 재어 보면 1 cm입니다.

4 가장 긴 선분은 원의 중심을 지나가는 선분입니다.

5 원의 지름은 반지름의 2배이므로 $4 \times 2 = 8$ (cm)입니다.

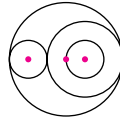
7 (선분 $\overline{AO}$ 의 길이)=(선분 $\overline{BO}$ 의 길이)=7 cm
 $\Rightarrow 7 + 7 = 14$ (cm)

9 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 길이는 원의 반지름이 됩니다.

따라서 원의 지름은 $3 \times 2 = 6$ (cm)입니다.

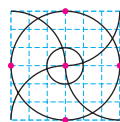
10 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 한 원의 반지름의 6배와 같으므로 $3 \times 6 = 18$ (cm)입니다.

11



$\Rightarrow$ 3개

13



점이 찍힌 부분에 컴퍼스의 침을 꽂고 그리면 주어진 모양과 같은 모양을 그릴 수 있습니다.

14 원의 중심이 오른쪽으로 2칸, 3칸,씩 옮겨 가고, 원의 반지름이 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다.

15 직사각형 $\overline{ABCD}$ 은 한 변의 길이가 $24 \div 4 = 6$ (cm)인 정사각형입니다.

원의 반지름은 직사각형 $\overline{ABCD}$ 의 한 변의 길이와 같으므로 원의 지름은 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.

16 정사각형의 한 변의 길이는 원의 지름과 같으므로 $8 \times 2 = 16$ (cm)입니다.

따라서 정사각형의 네 변의 길이의 합은

$16 \times 4 = 64$ (cm)입니다.

17 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 작은 원의 반지름의 3배와 같습니다.

(큰 원의 반지름)= $12 \div 2 = 6$ (cm)

(작은 원의 반지름)= $6 \div 2 = 3$ (cm)

$\Rightarrow$ (선분 $\overline{AB}$ 의 길이)= $3 \times 3 = 9$ (cm)

18 예 원의 지름을 나타내는 선분은 선분 $\overline{AB}$, 선분 $\overline{CD}$ 입니다. ① 따라서 2개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	원의 지름을 나타내는 선분 찾기	4점
②	원의 지름을 나타내는 선분의 개수 구하기	1점

19 예 중간 원의 지름은 $5 \times 2 = 10$ (cm)입니다. ① 가장 작은 원의 지름은 $2 \times 2 = 4$ (cm)입니다. ②

따라서 가장 큰 원의 지름은

$10 + 4 = 14$ (cm)입니다. ③

단계	문제 해결 과정	점수
①	중간 원의 지름 구하기	2점
②	가장 작은 원의 지름 구하기	2점
③	가장 큰 원의 지름 구하기	1점

20 예 원의 반지름을 $\square$ cm라 하면

$$10 + \square + \square = 24 \text{입니다.} \text{㉠}$$

따라서 $\square + \square = 14$, $\square = 7$ 이므로 원의 반지름은 7cm입니다.㉡

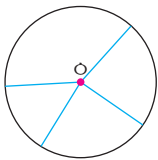
단계	문제 해결 과정	점수
1	원의 반지름을 $\square$ cm라 하여 삼각형의 세 변의 길이의 합을 구하는 식 만들기	2점
2	원의 반지름 구하기	3점

연습 서술형 평가

시험대비책 28~29쪽

- 1 해설 참조 2 12cm
3 32cm 4 해설 참조

1 (1) 예



원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분을 4개 그려 그 길이를 재어 보면 모두 1cm입니다.㉡점

(2) 예 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다.㉢점

2 (1) 예 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.㉡점
(2) 예 원의 반지름이 6cm이므로 원의 지름은 $6 \times 2 = 12$ (cm)입니다.㉢점

3 (1) 예 한 원의 반지름이 8cm이므로 한 원의 지름은 $8 \times 2 = 16$ (cm)입니다.㉡점

(2) 예 선분 AB의 길이는 한 원의 지름의 2배이므로 $16 \times 2 = 32$ (cm)입니다.㉢점

4 (1) 예 원의 중심이 오른쪽으로 3칸씩 옮겨 가는 규칙입니다.㉡점

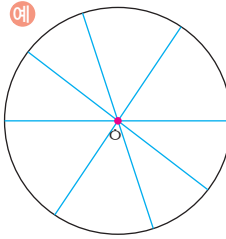
(2) 예 원의 반지름은 변하지 않는 규칙입니다.㉢점

실전 서술형 평가

시험대비책 30~31쪽

- 1 해설 참조 2 6cm
3 20cm 4 63cm
5 6cm 6 15cm

1



원의 중심을 지나는 선분을 4개 그려 그 길이를 재어 보면 모두 3cm입니다.㉠
한 원에서 원의 지름은 모두 같습니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	원의 지름을 4개 그려 각각의 길이 재어 보기	2점
2	위 1을 통해 알 수 있는 사실 설명하기	3점

2 예 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분이므로 12cm입니다.㉠ 따라서 원의 반지름은 지름의 반이므로 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	원의 지름 알아보기	2점
2	원의 반지름 구하기	3점

3 예 두 원의 반지름이 각각 4cm, 6cm이므로 반지름의 2배인 지름은 각각 8cm, 12cm입니다.㉠
따라서 선분 AB의 길이는 두 원의 지름의 합과 같으므로 $8 + 12 = 20$ (cm)입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	두 원의 지름 각각 구하기	2점
2	선분 AB의 길이 구하기	3점

4 예 원의 반지름은 $18 \div 2 = 9$ (cm)이고, 선분 AB의 길이는 원의 반지름의 7배입니다.㉠
따라서 선분 AB의 길이는 $9 \times 7 = 63$ (cm)입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	선분 AB의 길이는 원의 반지름의 몇 배인지 알아보기	2점
2	선분 AB의 길이 구하기	3점

5 예 삼각형의 한 변의 길이는 $36 \div 3 = 12$ (cm)입니다.㉠
따라서 삼각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 2배이므로 원의 반지름은 $12 \div 2 = 6$ (cm)입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	삼각형의 한 변의 길이 구하기	2점
2	원의 반지름 구하기	3점

6 예 큰 원의 반지름이 20cm이므로 선분 AB의 길이는 $20 \div 2 = 10$ (cm)이고, 선분 BC의 길이는 $10 \div 2 = 5$ (cm)입니다.㉠
따라서 선분 AC의 길이는 $10 + 5 = 15$ (cm)입니다.㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	선분 AB, 선분 BC의 길이 각각 구하기	3점
2	선분 AC의 길이 구하기	2점

4 분수

기본 단원 평가

시험대비책 32~34쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 4

2 $\frac{2}{4}, \frac{3}{4}$

3 ③

4 $\frac{7}{8}, \frac{8}{12}, \frac{5}{7}$

5 $\frac{17}{11}, \frac{9}{9}, \frac{13}{4}$

6 6, 2, 4, $\frac{4}{7}$

7 $\frac{11}{6}$ (또는 $1\frac{5}{6}$)

8 ③

9 예



10 $\frac{7}{5}, \frac{9}{5}$

11 $\frac{1}{8}$

12 18

13 $\frac{5}{8}$

14 $6\frac{5}{12}$ cm

15 $\frac{7}{9}$ 시간

16 $\frac{3}{4}$

17 학교

18 8

19 $2\frac{1}{7}$

20 46쪽

1 20을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 한 묶음은 4입니다.

3 35를 7씩 묶으면 14는 5묶음 중 2묶음이므로 35의 $\frac{2}{5}$ 입니다.

7 $\frac{4}{6} + \frac{7}{6} = \frac{4+7}{6} = \frac{11}{6}$ (또는 $1\frac{5}{6}$)

8 $4\frac{3}{8} = 4 + \frac{3}{8} = \frac{32}{8} + \frac{3}{8} = \frac{35}{8}$

9 10을 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 6입니다.

10 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 이므로 ㉠에 알맞은 분수는 $\frac{7}{5}$ 이고, ㉡에 알맞은 분수는 $\frac{9}{5}$ 입니다.

11 32명을 4명씩 모둠으로 나누면 8모둠이 되고 그 중에서 4명은 한 모둠입니다. 따라서 4명은 32명의 $\frac{1}{8}$ 입니다.

13 사용하고 남은 색종이는 $8 - 3 = 5$ (조각)이므로 남은 색종이를 분수로 나타내면 $\frac{5}{8}$ 입니다.

14 $\frac{77}{12} = \frac{72}{12} + \frac{5}{12} = 6 + \frac{5}{12} = 6\frac{5}{12}$ (cm)

15 (버스와 지하철을 탄 시간)
= (버스를 탄 시간) + (지하철을 탄 시간)
= $\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$ (시간)

16 가장 큰 수: $\frac{14}{4}$, 가장 작은 수: $\frac{11}{4}$
→ $\frac{14}{4} - \frac{11}{4} = \frac{3}{4}$

17 $\frac{24}{9} = 2\frac{6}{9}$ 이므로 $2\frac{3}{9} < \frac{24}{9} < 2\frac{7}{9}$ 입니다.

따라서 정류장에서 가장 가까운 곳은 학교입니다.

18 예 5묶음이 30이므로 한 묶음에 6씩입니다. ① 48을 6씩 묶으면 8묶음이므로 □ 안에 알맞은 수는 8입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 묶음에 몇 씩인지 구하기	2점
②	□ 안에 알맞은 수 구하기	3점

19 예 $\frac{17}{7}$ 보다 작은 가분수는 $\frac{16}{7}, \frac{15}{7}, \frac{14}{7}, \dots$ 이고 이 중에서 두 번째로 큰 가분수는 $\frac{15}{7}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{15}{7}$ 를 대분수로 나타내면

$\frac{15}{7} = \frac{14}{7} + \frac{1}{7} = 2 + \frac{1}{7} = 2\frac{1}{7}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 번째로 큰 가분수 구하기	2점
②	두 번째로 큰 가분수를 대분수로 나타내기	3점

20 예 어제 읽은 동화책 쪽수는 63쪽의 $\frac{2}{7}$ 이므로 18쪽이고, 오늘 읽은 동화책 쪽수는 63쪽의 $\frac{4}{9}$ 이므로 28쪽입니다. ①

따라서 어제와 오늘 읽은 동화책은 모두

$18 + 28 = 46$ (쪽)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어제와 오늘 읽은 동화책 쪽수 각각 구하기	4점
②	어제와 오늘 읽은 동화책 쪽수의 합 구하기	1점

실력 단원 평가

시험대비책 35~37쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

1 예  $\div \frac{2}{5}$

2 6

3 7

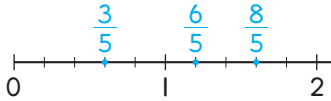
4 2개

5 $\frac{23}{9}$

6 ㉠

7 ㉡

8



9 >

10 12자루

11 $\frac{4}{5}$ m

12 ㉠

13 ㉠, ㉡, ㉢

14 승연, $\frac{1}{6}$ m

15 8

16 $\frac{5}{11}$

17 $3\frac{4}{6}$, $4\frac{3}{6}$, $8\frac{3}{6}$, $8\frac{4}{6}$

18 15개

19 굴 농장

20 4개

8 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는 $\frac{1}{5}$ 입니다.

9 $\frac{11}{7} - \frac{4}{7} = \frac{7}{7} > \frac{6}{7}$

10 연필 16자루를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 12자루입니다.

11 (나무 막대 2개의 길이)
 $= \frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$ (m)

13 ㉠ $\frac{15}{12}$ ㉡ $\frac{11}{12}$ ㉢ $\frac{13}{12}$
 $\Rightarrow ㉠ > ㉢ > ㉡$

14 $\frac{5}{6} > \frac{4}{6}$ 이므로 승연이가 들고 있는 호스가
 $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \frac{1}{6}$ (m) 더 깎니다.

15 $\frac{15}{13} - \frac{6}{13} = \frac{9}{13}$ 이므로 $\frac{㉠}{13} < \frac{9}{13}$ 입니다.
 $㉠ < 9$ 인 가장 큰 자연수 ㉠은 8입니다.

16 분모와 분자의 합이 16이고 차가 6인 두 수를 찾습니다.

합이 16인 두 수	1	2	3	4	5	6	7
	15	14	13	12	11	10	9

17 대분수의 분수 부분은 진분수이어야 합니다.

• 자연수 부분이 3인 경우 : $3\frac{4}{6}$

• 자연수 부분이 4인 경우 : $4\frac{3}{6}$

• 자연수 부분이 8인 경우 : $8\frac{3}{6}$, $8\frac{4}{6}$

18 예 25를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 2묶음은 10이므로 은서가 먹은 쿡은 10개입니다. ①

25개 중에서 10개를 먹었으므로 남은 쿡은
 $25 - 10 = 15$ (개)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	은서가 먹은 쿡의 수 구하기	3점
②	남은 쿡의 수 구하기	2점

19 예 굴 농장까지의 거리를 대분수로 나타내면
 $\frac{33}{8} = \frac{32}{8} + \frac{1}{8} = 4 + \frac{1}{8} = 4\frac{1}{8}$ 입니다. ①

따라서 $\frac{33}{8} > 3\frac{7}{8} > 3\frac{3}{8}$ 이므로 가장 먼 과일 농장은 굴 농장입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	굴 농장까지의 거리를 대분수로 나타내기	2점
②	가장 먼 과일 농장 구하기	3점

20 예 $\frac{18}{10} = 1\frac{8}{10}$ 이므로 구하려는 대분수를 $1\frac{\square}{10}$

라 하면 $1\frac{3}{10} < 1\frac{\square}{10} < 1\frac{8}{10}$ 입니다. ①

분자끼리 비교하면 $3 < \square < 8$ 이므로 $\square$ 가 될 수 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다. 따라서 조건에 맞는 대분수는 모두 4개입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	분모가 10인 대분수로 나타내어 비교하기	3점
②	조건에 맞는 대분수의 개수 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 38~39쪽

1 해설 참조

2 해설 참조

3 9장, 16장

4 선영

- 1 (1) 예  2점
- (2) 예 12개를 3개씩 묶으면 4묶음이고, 3개는 4 묶음 중 한 묶음이므로 3은 12의 $\frac{1}{4}$ 입니다. 3점
- 2 (1) 예 자연수와 진분수로 이루어진 분수를 대분수 라고 합니다. 2점
- (2) 예 주어진 분수의 분수 부분이 진분수가 아니므로 대분수가 아닙니다. 3점
- 3 (1) 예 36의 $\frac{1}{4}$ 은 9이므로 배를 접은 색종이는 9 장입니다. 2점
- (2) 예 36의 $\frac{4}{9}$ 는 16이므로 비행기를 접은 색종이는 16장입니다. 3점
- 4 (1) 예 $\frac{15}{6} = \frac{12}{6} + \frac{3}{6} = 2 + \frac{3}{6} = 2\frac{3}{6}$ 2점
- (2) 예 $\frac{15}{6} = 2\frac{3}{6} > 2\frac{1}{6}$ 이므로 선영이가 더 긴 리본을 가지고 있습니다. 3점

실전 서술형 평가

시험대비책 40~41쪽

- 1 해설 참조 2 $1\frac{13}{15}$ m
- 3 18개 4 재룡, $\frac{2}{9}$
- 5 14, 15, 16, 17, 18
- 6 $\frac{26}{7}$

- 1 방법 1 예 18을 3씩 묶으면 12는 6묶음 중 4묶 음이므로 12는 18의 $\frac{4}{6}$ 입니다. 1
- 방법 2 예 18을 6씩 묶으면 12는 3묶음 중 2묶 음이므로 12는 18의 $\frac{2}{3}$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	18을 3씩 묶는 방법으로 설명하기	2점
2	18을 6씩 묶는 방법으로 설명하기	3점

- 2 예 $\frac{28}{15} = \frac{15}{15} + \frac{13}{15} = 1 + \frac{13}{15} = 1\frac{13}{15}$ 1
- 따라서 태강이가 가지고 있는 철사의 길이를 대분 수로 나타내면 $1\frac{13}{15}$ m입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	가분수를 대분수로 나타내기	4점
2	태강이가 가지고 있는 철사의 길이를 대분수로 나타내기	1점

- 3 예 15개의 $\frac{4}{5}$ 는 12개이고, 18개의 $\frac{5}{6}$ 는 15개 입니다. 1 따라서 $12 < 15$ 이므로 18개가 한 벌 인 쌓기나무를 사용해야 합니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	15개의 $\frac{4}{5}$ 와 18개의 $\frac{5}{6}$ 의 개수를 각각 구하기	3점
2	몇 개가 한 벌인 쌓기나무를 사용해야 하는지 구 하기	2점

- 4 예 세인이가 먹은 피자는 $\frac{2}{9}$ 이고, 재룡이가 먹은 피자는 $\frac{4}{9}$ 입니다. 1 따라서 $\frac{2}{9} < \frac{4}{9}$ 이므로 재룡 이가 피자를 $\frac{4}{9} - \frac{2}{9} = \frac{2}{9}$ 만큼 더 먹었습니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	두 사람이 먹은 피자를 분수로 각각 나타내기	2점
2	누가 피자를 얼마만큼 더 먹었는지 구하기	3점

- 5 예 $1\frac{5}{8} = 1 + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} + \frac{5}{8} = \frac{13}{8}$,
 $2\frac{3}{8} = 2 + \frac{3}{8} = \frac{16}{8} + \frac{3}{8} = \frac{19}{8}$ 1
- 따라서 분자의 크기를 비교하면 $13 < \square < 19$ 이 므로 $\square$ 안에 들어갈 수 있는 수는 14, 15, 16, 17, 18입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	대분수를 가분수로 나타내기	3점
2	$\square$ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	2점

- 6 예 가장 작은 대분수를 만들려면 자연수는 가장 작 은 수인 3을 놓아야 하고, 나머지 숫자로 가장 작 은 진분수를 만들어야 하므로 가장 작은 대분수는 $3\frac{5}{7}$ 입니다. 1 따라서 $3\frac{5}{7}$ 를 가분수로 나타내면 $3\frac{5}{7} = 3 + \frac{5}{7} = \frac{21}{7} + \frac{5}{7} = \frac{26}{7}$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	가장 작은 대분수 만들기	3점
2	대분수를 가분수로 나타내기	2점

5 들이와 무게

기본 단원 평가

시험대비책 42~44쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 1, 3, 2 | 2 가, 다, 나 |
| 3 양파, 5개 | 4 ①, ⑤ |
| 5 6 L 350 mL | 6 4 kg 300 g |
| 7 > | 8 ⑤ |
| 9 ㉔ | 10 3020 mL |
| 11 930 g | 12 ② |
| 13 ④ | 14 4 kg 800 g |
| 15 1 kg 750 g | 16 2 L 740 mL |
| 17 500 g | 18 650 g |
| 19 900 mL | 20 9 L 700 mL |

- 5 800 mL와 550 mL를 더하면 1350 mL이므로 1000 mL를 1 L로 받아올림하면 6 L가 되고 350 mL가 남습니다.
- 8 ① 8 L = 8000 mL이므로
7400 mL < 8000 mL입니다.
② 4 L = 4000 mL이므로
4000 mL > 3950 mL입니다.
③ 3 L = 3000 mL이므로
3000 mL < 3040 mL입니다.
④ 6 L 720 mL = 6720 mL이므로
6720 mL < 6940 mL입니다.
- 11 4 kg 750 g = 4750 g이므로 두 상자의 무게의 차는 5680 g - 4750 g = 930 g입니다.
- 12 ① 2 L 550 mL ② 2 L 500 mL
③ 2620 mL = 2 L 620 mL
④ 3120 mL = 3 L 120 mL
⑤ 2 L 650 mL
- 13 실제 들이와 어려운 들이의 차를 구하면
① 300 mL ② 500 mL ③ 100 mL
④ 50 mL ⑤ 200 mL이므로 실제 들이에 가장 가깝게 어려운 사람은 ④ 윤민입니다.
- 14 경규가 쥔 고구마의 무게는 3 kg 200 g이고, 고구마를 1 kg 600 g 더 올렸으므로 고구마의 무게는 모두 3 kg 200 g + 1 kg 600 g = 4 kg 800 g입니다.

- 15 6100 g = 6000 g + 100 g = 6 kg 100 g
따라서 연주는 진주보다
6 kg 100 g - 4 kg 350 g = 1 kg 750 g 더
많이 컸습니다.

- 16 (2번 덜어 낸 물의 양)
= 1 L 200 mL + 1 L 200 mL
= 2 L 400 mL
(수조의 들이)
= 2 L 400 mL + 340 mL = 2 L 740 mL

- 17 (호박 3개의 무게) = 2 kg 250 g - 750 g
= 1 kg 1250 g - 750 g
= 1 kg 500 g = 1500 g
500 g + 500 g + 500 g = 1500 g이므로 호
박 한 개의 무게는 500 g입니다.

- 18 예 책이 들어 있는 가방의 무게에서 책만의 무게를 빼면 되므로 1 kg 750 g - 1100 g을 계산합니
다.」①

$$1 \text{ kg } 750 \text{ g} - 1100 \text{ g} = 1750 \text{ g} - 1100 \text{ g} = 650 \text{ g}$$

이므로 빈 가방의 무게는 650 g입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	문제에 알맞은 식 만들기	2점
②	빈 가방의 무게는 몇 g인지 구하기	3점

- 19 예 (2병에 들어 있는 식용유의 양)
= 950 mL + 950 mL = 1900 mL
= 1 L 900 mL」①
(남은 식용유의 양) = 1 L 900 mL - 1 L
= 900 mL」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	2병에 들어 있는 식용유의 양 구하기	2점
②	남은 식용유의 양 구하기	3점

- 20 예 같은 단위로 나타내어 들이를 비교하면
5400 mL = 5 L 400 mL이므로
5400 mL > 5 L > 4 L 800 mL >
4 L 300 mL입니다.」①
따라서 가장 많은 들이와 가장 적은 들이의 합은
5400 mL + 4 L 300 mL = 9 L 700 mL입
니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	주어진 들이의 크기 비교하기	2점
②	가장 많은 들이와 가장 적은 들이의 합 구하기	3점

실력 단원 평가

시험대비책 45~47쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 5600, 5, 600 2 ㉠
3 2400 mL 4 ㉡, ㉣
5 () () 6 ㉡
7 나 8 6 L 650 mL
9 < 10 2 L 400 mL
11 6 kg 100 g 12 ()
13 2 kg 550 g ()
14 ㉠ ()
15 1 kg 500 g
16 (위에서부터) 2, 800
17 600 mL 18 5 L 300 mL
19 5 kg 850 g 20 1 L 820 mL
- 5 $1030\text{ g} = 1000\text{ g} + 30\text{ g} = 1\text{ kg } 30\text{ g}$
 $\Rightarrow 1\text{ kg } 230\text{ g} > 1\text{ kg } 30\text{ g}$
- 6 ① 3700 mL ② 3070 mL ③ 3200 mL
 ④ 3900 mL ⑤ 4100 mL
 $\Rightarrow ② < ③ < ① < ④ < ⑤$
- 9 $6\text{ kg } 100\text{ g} - 500\text{ g} = 5\text{ kg } 600\text{ g}$ 이므로
 $5\text{ kg} < 5\text{ kg } 600\text{ g}$ 입니다.
- 10 $2700\text{ mL} = 2\text{ L } 700\text{ mL}$ 이므로
 $5\text{ L } 100\text{ mL} - 2\text{ L } 700\text{ mL}$
 $= 2\text{ L } 400\text{ mL}$ 입니다.
- 11 $3400\text{ g} = 3\text{ kg } 400\text{ g}$ 이므로
 $2\text{ kg } 700\text{ g} + 3\text{ kg } 400\text{ g} = 6\text{ kg } 100\text{ g}$ 입니다.
- 12 • $3\text{ L } 300\text{ mL} + 3500\text{ mL}$
 $= 3\text{ L } 300\text{ mL} + 3\text{ L } 500\text{ mL}$
 $= 6\text{ L } 800\text{ mL}$
 • $7\text{ L } 900\text{ mL} - 1\text{ L } 100\text{ mL}$
 $= 6\text{ L } 800\text{ mL}$
 • $8\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 100\text{ mL}$
 $= 5\text{ L } 700\text{ mL}$
- 13 영석이가 모은 신문의 무게는
 $1400\text{ g} = 1\text{ kg } 400\text{ g}$ 이므로
 수미가 모은 신문의 무게는
 $1\text{ kg } 400\text{ g} + 1\text{ kg } 150\text{ g} = 2\text{ kg } 550\text{ g}$ 입니다.

- 14 ㉠ $3\text{ kg } 550\text{ g} - 2\text{ kg } 500\text{ g} = 1\text{ kg } 50\text{ g}$
 ㉡ $4\text{ kg} - 3\text{ kg } 600\text{ g} = 400\text{ g}$
 ㉢ $2500\text{ g} - 1350\text{ g} = 1150\text{ g}$
 $= 1\text{ kg } 150\text{ g}$
 따라서 ㉠ 1 kg 50 g이 1 kg에 가장 가깝습니다.
- 15 딸기가 놓여 있는 접시의 무게가 2 kg 600 g이므로 딸기의 무게는
 $2\text{ kg } 600\text{ g} - 1\text{ kg } 100\text{ g} = 1\text{ kg } 500\text{ g}$ 입니다.
- 16 • g 단위 : $500\text{ g} + \square\text{ g} = 1300\text{ g}$, $\square = 800$
 • kg 단위 : $1\text{ kg} + \square\text{ kg} + 5\text{ kg} = 8\text{ kg}$, $\square = 2$
- 17 그릇으로 2번 퍼낸 물의 양은
 $6\text{ L} - 4\text{ L } 800\text{ mL} = 1\text{ L } 200\text{ mL}$
 $= 1200\text{ mL}$ 입니다.
 따라서 $600\text{ mL} + 600\text{ mL} = 1200\text{ mL}$ 이므로 그릇의 들이는 600 mL입니다.

- 18 예 사용한 물의 양은 $3500\text{ mL} = 3\text{ L } 500\text{ mL}$ 입니다. ①
 따라서 남아 있는 물의 양은
 $8\text{ L } 800\text{ mL} - 3\text{ L } 500\text{ mL} = 5\text{ L } 300\text{ mL}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	사용한 물의 양을 몇 L 몇 mL로 나타내기	2점
②	남아 있는 물의 양 구하기	3점

- 19 예 (먹고 남은 감자의 무게)
 $= 4\text{ kg } 650\text{ g} - 1\text{ kg } 300\text{ g} = 3\text{ kg } 350\text{ g}$ ①
 (지금 있는 감자의 무게)
 $= 3\text{ kg } 350\text{ g} + 2\text{ kg } 500\text{ g} = 5\text{ kg } 850\text{ g}$ ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	먹고 남은 감자의 무게 구하기	2점
②	지금 있는 감자의 무게 구하기	3점

- 20 예 (언니가 마신 주스의 양)
 $= 1\text{ L } 250\text{ mL} - 320\text{ mL} = 930\text{ mL}$ 이므로
 (두 사람이 마신 주스의 양)
 $= 1\text{ L } 250\text{ mL} + 930\text{ mL} = 2\text{ L } 180\text{ mL}$ 입니다. ① 따라서 남은 주스의 양은
 $4\text{ L} - 2\text{ L } 180\text{ mL} = 1\text{ L } 820\text{ mL}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 사람이 마신 주스의 양 구하기	3점
②	남은 주스의 양 구하기	2점

연습 서술형 평가

시험대비책 48~49쪽

- 1 옥조 2 3 kg 750 g
3 14 kg 700 g 4 880 mL

- 1 (1) 예 4 L 500 mL = 4500 mL입니다.」2점
(2) 예 4550 mL > 4500 mL이므로 옥조에 물이 더 많이 들어 있습니다.」3점
- 2 (1) 예 (토마토의 무게) + (딸기의 무게)
= 2 kg 250 g + 1 kg 500 g을 계산합니다.」2점
(2) 예 사랑이의 어머니가 산 토마토와 딸기의 무게는 모두 2 kg 250 g + 1 kg 500 g
= 3 kg 750 g입니다.」3점
- 3 (1) 예 2300 g = 2 kg 300 g이므로
형이 캔 감자의 무게는
8 kg 500 g - 2 kg 300 g = 6 kg 200 g
입니다.」2점
(2) 예 두 사람이 캔 감자의 무게는 모두
8 kg 500 g + 6 kg 200 g
= 14 kg 700 g입니다.」3점
- 4 (1) 예 하루에 마신 우유의 양이 560 mL이므로
이틀 동안 마신 우유의 양은
560 mL + 560 mL = 1120 mL
= 1 L 120 mL입니다.」2점
(2) 예 남은 우유의 양은
2 L - 1 L 120 mL = 880 mL입니다.」3점

실전 서술형 평가

시험대비책 50~51쪽

- 1 주전자 2 멜론
3 1 L 250 mL 4 1 kg 50 g
5 300 g 6 4 L 100 mL

- 1 예 컵의 수를 비교하면 12컵 < 14컵입니다.」1
따라서 들이가 더 많은 것은 주전자입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	컵의 수 비교하기	2점
②	들이가 더 많은 것 구하기	3점

- 2 예 수박의 무게는 2250 g = 2000 g + 250 g
= 2 kg 250 g입니다.」1
따라서 2 kg 250 g > 2 kg 15 g이므로 멜론이
더 가볍습니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	수박의 무게를 몇 kg 몇 g으로 나타내기	2점
②	무게가 더 가벼운 것 구하기	3점

- 3 예 수조에 5번 부은 물의 양은
250 mL + 250 mL + 250 mL + 250 mL
+ 250 mL = 1250 mL입니다.」1
따라서 수조의 들이는
1250 mL = 1 L 250 mL입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	수조에 5번 부은 물의 양 구하기	3점
②	수조의 들이 구하기	2점

- 4 예 같은 단위로 나타내어 무게를 비교하면
5050 g = 5 kg 50 g, 6010 g = 6 kg 10 g
이므로 6 kg 100 g > 6010 g > 5 kg 500 g
> 5050 g입니다.」1
따라서 가장 가벼운 것과 가장 무거운 것의 무게의
차는 6 kg 100 g - 5050 g = 1 kg 50 g입
니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	주어진 무게 비교하기	2점
②	가장 가벼운 것과 가장 무거운 것의 무게의 차 구하기	3점

- 5 예 사과 5개의 무게는
2 kg - 500 g = 1 kg 500 g입니다.」1
300 g + 300 g + 300 g + 300 g + 300 g
= 1500 g이므로 사과 한 개의 무게는 300 g입
니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	사과 5개의 무게 구하기	2점
②	사과 한 개의 무게 구하기	3점

- 6 예 영호가 마신 주스의 양은
1 L 150 mL - 700 mL = 450 mL이므로
두 사람이 마신 주스의 양은
1 L 150 mL + 450 mL = 1 L 600 mL입
니다.」1 따라서 처음에 있던 주스의 양은
1 L 600 mL + 2 L 500 mL = 4 L 100 mL
입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	두 사람이 마신 주스의 양 구하기	2점
②	처음에 있던 주스의 양 구하기	3점

6. 자료의 정리 67

연습 서술형 평가

시험대비책 58~59쪽

- 1 52 mm 2 27그루
3 55 4 48

- 1 (1) 예 $100 > 54 > 50 > 48$ 이므로 강원도의 강수량이 가장 많고, 경상북도의 강수량이 가장 적습니다.」3점
(2) 예 $100 - 48 = 52(\text{mm})$ 입니다.」2점
- 2 (1) 예 10그루 그림의 수를 비교하면 밤나무 2개, 잣나무 4개, 은행나무 3개, 단풍나무 4개이므로 밤나무가 가장 적습니다.」2점
(2) 예 밤나무는 10그루 그림이 2개, 1그루 그림이 7개이므로 27그루입니다.」3점
- 3 (1) 예 첫 번째 : 1, 두 번째 : $1 + 2 = 3$, 세 번째 : $1 + 2 + 3 = 6$, 네 번째 : $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ 입니다.」2점
(2) 예 열 번째에 놓일 색종이의 수는 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = 55$ 입니다.」3점
- 4 (1) 예 금요일은 수요일의 2일 후이므로 ↓의 세 수는 ↓의 세 수보다 2 큰 수가 3개입니다.」2점
(2) 예 ↓의 세 수의 합은 ↓의 세 수의 합 $7 + 14 + 21 = 42$ 보다 $2 \times 3 = 6$ 더 크므로 $42 + 6 = 48$ 입니다.」3점

실전 서술형 평가

시험대비책 60~61쪽

- 1 다 마을, 라 마을 2 111 상자
3 2개, 4개 4 25번째
5 156 6 36

- 1 예 가 마을은 10상자 그림이 3개입니다.」1
따라서 10상자 그림의 수가 3개보다 적은 마을을 찾으면 다 마을과 라 마을입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	가 마을의 10상자 그림의 수 알아보기	2점
②	10상자 그림의 수가 가 마을보다 적은 마을 구하기	3점

- 2 예 가 마을 : 32상자, 나 마을 : 40상자, 다 마을 : 24상자, 라 마을 : 15상자」1
따라서 네 마을의 수박 생산량은 모두 $32 + 40 + 24 + 15 = 111$ (상자)입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	마을별 수박 생산량 구하기	2점
②	네 마을의 전체 수박 생산량 구하기	3점

- 3 예 민희가 일주일 동안 마신 물의 양은 $68 - 22 - 13 - 9 = 24(\text{L})$ 입니다.」1
따라서 그림그래프로 나타낼 때 그림 은 2개, 은 4개를 그려야 합니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	민희가 일주일 동안 마신 물의 양 구하기	2점
②	그림그래프로 나타낼 때 그려야 하는 그림  과  의 개수 각각 구하기	3점

- 4 예 각 자리에 놓인 구슬의 수는 첫 번째 : $6 \times 1 = 6$, 두 번째 : $6 \times 2 = 12$, 세 번째 : $6 \times 3 = 18$ 입니다.」1
따라서 $6 \times 25 = 150$ 에서 구슬의 수가 150인 것은 25번째입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	각 자리에 놓인 구슬의 수 알아보기	2점
②	구슬의 수가 150인 것의 순서 구하기	3점

- 5 예 정희가 정한 규칙은 진호가 말한 수와 진호가 말한 수에 1 더한 수를 곱하는 규칙입니다.」1
따라서 진호가 12라고 말하면 정희는 $12 \times 13 = 156$ 이라고 답해야 하므로 $\text{㉠} = 156$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	정희가 정한 규칙 알아보기	3점
②	㉠에 알맞은 수 구하기	2점

- 6 예 흰색 바둑돌의 수는 첫 번째 : $4 \times 2 = 8$, 두 번째 : $4 \times 3 = 12$, 세 번째 : $4 \times 4 = 16$ 이므로 $4 \times 7 = 28$ 에서 흰색 바둑돌의 수가 28인 것은 여섯 번째입니다.」1
검은색 바둑돌의 수는 첫 번째 : $1 \times 1 = 1$, 두 번째 : $2 \times 2 = 4$, 세 번째 : $3 \times 3 = 9$ 이므로 여섯 번째에 놓일 검은색 바둑돌의 수는 $6 \times 6 = 36$ 입니다.」2

단계	문제 해결 과정	점수
①	흰색 바둑돌의 수가 28인 것의 순서 구하기	2점
②	흰색 바둑돌의 수가 28일 때 검은색 바둑돌의 수 구하기	3점

중간 평가 1회

시험대비책 62~64쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 지름 2 2, 20
3 168 4 8cm, 16cm
5 972 6 9, 2
7 17
8 (위에서부터) 720, 3480, 1392, 1800
9 < 10 ㉠
11 ㉠ 12 5군데
13 식 $42 \div 2 = 21$ 답 21개
14 식 $147 \times 7 = 1029$ 답 1029대
15 5모듬, 4권 16 자두 맛 사탕, 64개
17 18cm 18 1150원
19 7cm 20 99명

17 원의 지름이 6cm이므로 반지름은 $6 \div 2 = 3(\text{cm})$ 입니다.

선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 6배이므로 $3 \times 6 = 18(\text{cm})$ 입니다.

다른 풀이 선분 $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 지름의 3배이므로 $6 \times 3 = 18(\text{cm})$ 입니다.

18 예 동전 금액에 동전 수를 곱하면 되므로 50×23 을 계산합니다. 1 따라서 해은이가 모은 돈은 모두 $50 \times 23 = 23 \times 50 = 1150(\text{원})$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 식 만들기	2점
2	해은이가 모은 돈은 모두 얼마인지 구하기	3점

19 예 한 변의 길이가 14cm인 정사각형 안에 그릴 수 있는 가장 큰 원의 지름은 14cm입니다. 1 원의 반지름은 지름의 반이므로 $14 \div 2 = 7(\text{cm})$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	가장 큰 원의 지름 구하기	3점
2	가장 큰 원의 반지름 구하기	2점

20 예 전체 학생 수를 $\square$ 명이라 하면 $\square \div 8 = 12 \cdots 3$ 입니다. 1 검산을 이용하면 $\square = 8 \times 12 + 3 = 99$ 이므로 운동장에 서 있는 학생은 모두 99명입니다. 2

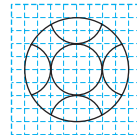
단계	문제 해결 과정	점수
1	문제에 알맞은 나눗셈식으로 나타내기	2점
2	운동장에 서 있는 학생 수 구하기	3점

중간 평가 2회

시험대비책 65~67쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 369 2 12cm
3 5, 1370 4 14
5 ② 6 1356
7 $24 \cdots 2 \div 3 \times 24 + 2 = 74$
8 ⑤ 9 10cm
10 596 11 20cm
12



- 13 식 $40 \times 60 = 2400$ 답 2400원
14 식 $64 \div 4 = 16$ 답 16cm
15 11주, 3일 16 25cm
17 0, 4, 8 18 9
19 988 20 128cm

15 일주일은 7일입니다.

$80 \div 7 = 11 \cdots 3$ 이므로 80일은 11주이고 나머지는 3일입니다.

18 예 검산을 이용하면 $\square \times 8 + 3 = 75$ 입니다. 1 따라서 $\square \times 8 + 3 = 75$ 에서 $\square \times 8 = 72$, $\square = 72 \div 8 = 9$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	검산을 이용하여 식 만들기	2점
2	$\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3점

19 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은 $\square + 38 = 64$ 이므로 $\square = 64 - 38 = 26$ 입니다. 1 따라서 바르게 계산하면 $26 \times 38 = 988$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떤 수 구하기	2점
2	바르게 계산하기	3점

20 예 정사각형의 한 변의 길이는 원의 반지름의 4배이므로 $8 \times 4 = 32(\text{cm})$ 입니다. 1 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변의 길이의 합은 $32 \times 4 = 128(\text{cm})$ 입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	정사각형의 한 변의 길이 구하기	2점
2	정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기	3점

중간 이후 기말 평가 1회

시험대비책 68~70쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 3 2 나 그릇 3 $\frac{11}{4}$ (또는 $2\frac{3}{4}$)
 4 6700 5 $\frac{5}{9}, \frac{6}{13}$ 6 3800 mL
 7 $3\frac{4}{7}$ 8 4 kg 500 g 9 48, 48
 10 예 (8, 16, 24), (9, 16, 23),
 (10, 16, 22), (15, 16, 17)
 11 14마리 12 나 농장 13 가 농장
 14 3 15 16개 16 30 kg 300 g
 17 12번째 18 6 19 3배 20 28

- 16 (우진이의 몸무게) = 29 kg - 2 kg 200 g
 = 26 kg 800 g
 (호준이의 몸무게) = 26 kg 800 g + 3 kg 500 g
 = 30 kg 300 g

17

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	1	4	9	16
식	1×1	2×2	3×3	4×4

따라서 △의 수가 $\square \times \square = 144$ 에서
 $\square = 12$ 이므로 12번째입니다.

- 18 예 32를 똑같이 8묶음으로 묶으면 한 묶음에 4
 씩입니다. 1 따라서 24는 8묶음 중의 6묶음이므
 로 □ 안에 알맞은 수는 6입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	32를 8묶음으로 묶으면 한 묶음에 몇 씩인지 구하기	2점
2	□ 안에 알맞은 수 구하기	3점

- 19 예 적게 부을수록 컵의 들이가 더 많으므로 ㉠ 컵
 의 들이가 더 많습니다. 1 ㉠ 컵의 들이는 ㉡ 컵의
 들이의 $9 \div 3 = 3$ (배)입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	컵의 들이 비교하기	2점
2	㉠ 컵의 들이는 ㉡ 컵의 들이의 몇 배인지 구하기	3점

- 20 예 1, 3 = 1 + 2, 6 = 1 + 2 + 3,
 10 = 1 + 2 + 3 + 4입니다. 1 따라서 일곱 번째
 수는 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28입니다. 2

단계	문제 해결 과정	점수
1	각 자리에 놓이는 수를 식으로 나타내기	2점
2	규칙을 찾아 일곱 번째 수 구하기	3점

중간 이후 기말 평가 2회

시험대비책 71~73쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 $\frac{4}{10}, \frac{8}{10}$ 2 1, 600 3 $\frac{2}{5}$
 4 $\frac{23}{6}$ 5 동훈 6 37개
 7 아침 가게 8 ㉠ 컵 9 64컬레
 10 월별 신발 판매량

월	판매량
6월	                   

전범위 기말 평가 3회

시험대비책 74~76쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 점 큰 2 7, 1, 43 3 482
4 10cm 5 3
6 (위에서부터) 300, 1200, 500, 2000
7 $\frac{10}{6}$, $\frac{15}{6}$ 8 2L 400mL 9 <
10 좋아하는 운동별 학생 수

운동	학생 수
야구	●●●●●
줄넘기	●●●●●●●●●●
축구	●●●
달리기	●●●●●●●●●●

● 10명
● 1명

- 11 5명 12 < 13 ④
14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 15 3L 450mL
16 (위에서부터) 9, 600 17 25개
18 9cm 19 7 20 $\frac{79}{8}$

- 16 •g 단위: $1000 + 400 - \square = 800 \Rightarrow \square = 600$
•kg 단위: $\square - 1 - 3 = 5 \Rightarrow \square = 9$

- 18 예 작은 원의 반지름은 $12 \div 4 = 3(\text{cm})$ 입니다. ①
따라서 선분 ㄱ의 길이는 작은 원의 반지름의 3
배이므로 $3 \times 3 = 9(\text{cm})$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	작은 원의 반지름 구하기	2점
②	선분 ㄱ의 길이 구하기	3점

- 19 예 $\triangle \times \bullet + 4 = 25$, $\triangle \times \bullet = 21$ 에서
 $3 \times 7 = 21$ 이므로 $\triangle$ 와 $\bullet$ 는 각각 3과 7 중의 하
나입니다. ① 나눗셈의 나머지는 나누는 수보다 작
아야 하므로 $\triangle = 7$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	$\triangle$ 와 $\bullet$ 가 될 수 있는 수 구하기	3점
②	$\triangle$ 에 알맞은 수 구하기	2점

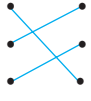
- 20 예 8을 제외하고 $9 > 7 > 3 > 1$ 이므로 만들 수
있는 가장 큰 대분수는 $9\frac{7}{8}$ 입니다. ①
가분수로 나타내면
 $9\frac{7}{8} = 9 + \frac{7}{8} = \frac{72}{8} + \frac{7}{8} = \frac{79}{8}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	가장 큰 대분수 만들기	3점
②	만든 대분수를 가분수로 나타내기	2점

전범위 기말 평가 4회

시험대비책 77~79쪽

서술형 문제는 해설을 꼭 확인하세요!

- 1 3cm 2 (1) $\frac{7}{9}$ (2) $\frac{6}{11}$
3 $\begin{array}{r} 56 \\ \times 24 \\ \hline 224 \\ 112 \\ \hline 1344 \end{array}$ 4 
5 3군데 6 >

- 7 식 $237 \times 8 = 1896$ 답 1896
8 10cm 9 수영이네 집
10 15명 11 ②, ⑤
12

모둠	불임 딱지 수
똥똥	★ ★ ★ ★
튼튼	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★
사랑	★ ★ ★ ★ ★ ★
행복	★ ★ ★ ★ ★ ★

★ 10개
★ 1개

- 13 행복 모둠 14 3kg 650g
15 8cm 16 (위에서부터) 6, 4, 4
17 10번째 18 해설 참조
19 1600mL 20 1184

- 18 예 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수입니다. ①
 $\frac{5}{5}$ 는 분자가 분모와 같으므로 진분수가 아닙니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	진분수 알아보기	2점
②	$\frac{5}{5}$ 가 진분수가 아닌 이유 쓰기	3점

- 19 예 1L = 1000mL이므로 2L = 2000mL입
니다. ① 따라서 남은 주스의 양은
 $2000\text{mL} - 400\text{mL} = 1600\text{mL}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	2L를 mL로 바꾸기	2점
②	남은 주스의 양 구하기	3점

- 20 예 어떤 수를 $\square$ 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 74 = 90$ 이므로 $\square = 90 - 74 = 16$ 입니
다. ① 따라서 바르게 계산하면 $16 \times 74 = 1184$
입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	2점
②	바르게 계산하기	3점