

CHAPTER 1 인칭대명사와 be동사

UNIT 01 인칭대명사와 be동사

Check Up

pp. 013~015

- A** 1 am 2 are 3 is 4 is 5 is 6 are 7 are 8 are
9 are 10 is 11 is 12 are
- B** 1 I'm 2 We're 3 isn't 4 There's 5 aren't 6 She's
7 It's 8 isn't 9 You're 10 He's
- C** 1 a 2 b 3 b 4 b 5 a 6 b 7 b 8 b
9 a 10 b
- D** 1 There is 2 There is not 3 There are 4 There
aren't [are not] 5 Is there 6 Are there
- E** 1 Is Juliana 2 is not 3 Is Mr. White 4 is not 5 Are
there 6 Are Nora and Ellie 7 is not
- F** 1 I am 2 she isn't 3 it is 4 they aren't 5 there is

A 주어의 수, 인칭에 맞는 be동사를 고른다. 주어가 일반 명사(구)일 경우 3인칭이다.

3 this는 '이것, 이분'이라는 뜻으로 3인칭 단수이다.

5 my brother는 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 알맞다.

6 두 사람이므로 복수에 쓰는 be동사 are가 알맞다.

10 주어(Your bag)가 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 알맞다.

11 it은 '그것'이라는 뜻으로 3인칭 단수이다.

C 「There+be동사」 구문에 쓰인 be동사와 be동사 뒤에 보어 역할을 하는 (대)명사나 명사구 없이 「전치사+명사(구)」 형태의 장소를 나타내는 말이 오면 be동사는 '~이 있다'의 의미로 해석한다.

1 주어의 상태이므로 '이다'의 의미로 쓰였다.

2 be동사 뒤에 장소를 나타내는 말(in the United States)이 있으므로 '미국에 있다'의 의미로 쓰였다.

4 「There+be동사」 구문에 쓰인 be동사는 '있다'의 의미이다.

D 「be동사+장소를 나타내는 말」의 형태로 쓰인 문장은 There is[are] ~.의 형태로 바꿔 쓸 수 있다. be동사 뒤에 오는 주어의 수에 맞춰 be동사를 쓴다.

1 「주어+be동사+장소를 나타내는 말」 = 「There+be동사+주어+장소를 나타내는 말」 / 주어 a book이 단수이므로 is를 쓴다.

2 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만든다.

5 「There+be동사」 구문의 의문문은 there와 be동사의 순서를 바꿔서 만든다.

E be동사가 있는 문장의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만들고, 의문문은 주어와 be동사의 어순을 바꾸고, 마침표 대신 물음표를 붙여서 만든다.

1 be동사의 의문문: be동사+주어 ~?

2 be동사의 부정문: 주어+be동사+not

4 There is[are] ~.의 부정문: There+is[are]+not+주어 ~.

5 There is[are] ~.의 의문문: Is[Are]+there+주어 ~?

F be동사의 의문문에 긍정으로 답할 때에는 「Yes, 주어(인칭대명사)+be동사.」의 형태로, 부정으로 답할 때에는 「No, 주어(인칭대명사)+be동사+not.」으로 답한다. 2인칭에 관한 의문문에 답할 때는 1인칭으로 답하고, 3인칭은 그대로 3인칭으로 답한다.

1 의문문이 2인칭이므로 답할 때는 1인칭으로 답한다.

2 주어가 Julia이지만 답할 때에는 인칭대명사인 she로 답한다. be동사와 not은 축약한다.

3 주어가 this이므로 대답할 때의 주어는 인칭대명사 it으로 쓴다.

4 주어가 your brothers로 3인칭 복수이므로 대답할 때의 주어는 인칭대명사 they로 쓴다.

5 「be동사+there ~?」로 묻는 의문문은 「Yes, there+be동사.」 / 「No, there+be동사+not.」로 답한다. 이때 「be동사+not」은 축약하여 쓴다.

Level Up

pp. 016~017

- A** 1 am → is 2 is → are 3 not is → is not 4 I am → they are
5 they aren't → it isn't 6 they → there
- B** 1 is a photographer 2 is not a singer 3 Are your parents
4 is not a dictionary 5 Is there a pencil 6 is not a city
- C** 1 is not, She is 2 is not, He is 3 No, they aren't, They are
4 No, she isn't, She is
- D** 1 I am 2 Are you, am not 3 Is, she isn't 4 Are, they are

A

1 의문문을 평서문으로 바꿔 쓸 때 주어와 동사의 순서만 바꿔 쓰면 된다.

2 주어진 some apples가 복수이므로 There로 시작하는 구문으로 쓸 때에도 be동사는 are를 쓴다.

3 부정문으로 바꿔 쓸 때 be동사 뒤에 not을 쓴다.

4 의문문에서 3인칭 복수에 대해 물었으므로 긍정의 답을 할 때에는 3인칭 복수의 인칭대명사 they와 be동사로 써야 한다.

5 의문문에서 3인칭 단수에 대해 물었으므로 3인칭 단수의 대명사 it과 be동사로 써야 한다. be동사와 not은 줄여 쓴다.

6 Are there ~?로 물었으므로, 답할 때에는 Yes, there are. 또는 No, there aren't.로 한다.

B

1 주어가 3인칭 단수이므로 be동사로 is를 쓴다.

- 2 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만든다.
- 3 의문문을 만들 때 be동사 뒤에 주어를 쓴다.
- 4 「There is[are] ~.」 구문의 부정문은 「There+is[are]+not+주어 ~.」의 형태로 만든다.
- 5 「There is[are] ~.」 구문의 의문문은 there와 be동사의 어순을 바꿔 만든다.

C

- 1 그림에 간호사가 있으므로 첫 문장은 부정문으로, 두 번째 문장에는 인칭대명사와 be동사를 써서 그림을 묘사하는 평서문으로 완성한다.
- 2 그림은 수학 선생님의 모습이므로 첫 문장은 부정문으로, 두 번째 문장에는 인칭대명사와 be동사를 써서 그림을 묘사하는 평서문으로 완성한다.
- 3 축구 하는 소년들에 대해 야구 선수인지 물었으므로 부정의 대답이 알맞다. 두 소년이므로 3인칭 복수의 인칭대명사와 be동사로 B의 말을 완성한다.
- 4 I'm from China.라고 말하고 있는 소녀에게 일본 출신인지 물었으므로 부정의 대답이 알맞다. 소녀 한 명이므로 3인칭 단수의 인칭대명사와 be동사로 B의 대답을 완성한다.

D

- 1 미나로부터 Bryce를 소개받은 수지가 자신을 소개하는 상황이므로 빈칸에는 I am이 알맞다.
- 2 출신지를 묻고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 Are you가 알맞고, 아라가 No로 답했으므로 그 뒤에는 am not이 알맞다.
- 3 유주가 3인칭 단수인 Mrs. Baker에 대해 묻고, 수빈이가 이에 답하는 상황이므로 빈칸에는 각각 Is와 she isn't가 알맞다.
- 4 Lucy가 3인칭 복수인 Peter와 Julie에 대해 묻고, Jack이 그들에 대해 답하는 상황이므로 빈칸에는 각각 Are와 they are가 알맞다.

UNIT 02 인칭대명사의 변화

Check Up

pp. 019~021

- A** 1 my, ② 2 You, ③ 3 him, ④ 4 Her, ⑤ 5 our, ⑥ 6 mine, ⑦ 7 They, ⑧ 8 her, ⑨ 9 theirs, ⑩ 10 your, ⑪
- B** 1 him 2 your 3 his 4 Its 5 me 6 Her 7 mine 8 Their 9 Our 10 Its
- C** 1 yours 2 hers 3 theirs 4 his 5 theirs 6 ours 7 mine
- D** 1 her 2 We 3 theirs 4 her 5 They 6 You 7 yours 8 We 9 his 10 He 11 her 12 her

13 hers 14 Its 15 us 16 them 17 ours 18 We 19 They 20 they

E 1 His 2 They, her 3 Her, their 4 My, theirs 5 They, their

A 괄호 부분의 문장 안에서의 역할과 앞뒤 단어와의 관계를 파악하여 알맞은 형태의 인칭대명사를 고른다.

- 1 뒤에 명사가 있으므로 소유격이 알맞다.
- 2 주어 자리이므로 주격인 You가 알맞다.
- 3 like의 목적어 자리이므로 목적격 him이 알맞다.
- 6 보어의 자리이고, '~의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 mine이 알맞다.
- 8 전치사 at의 목적어 자리이므로 her가 알맞다.
- 9 '그들의 것'이라는 의미이므로 3인칭 소유대명사 theirs가 알맞다.

B 빈칸의 문장 안에서의 역할과 앞뒤 단어와의 관계를 파악하여 알맞은 형태의 인칭대명사를 쓴다.

- 1 miss의 목적어 자리이므로 목적격 him이 알맞다.
- 2 뒤에 명사가 있으므로 소유격이 알맞다.
- 5 like의 목적어 자리이므로 목적격 me가 알맞다.
- 7 보어의 자리이고, '~의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 mine이 알맞다.

C

- 3 my parents' room = their room = theirs

D 밑줄 친 부분의 성, 수, 격을 파악하여 그에 맞는 인칭대명사를 고른다.

- 1 여자(Jane)의 소유격이므로 her가 알맞다.
- 2 I가 포함된 1인칭 복수 주어이므로 인칭대명사는 We가 알맞다.
- 3 보어 역할을 하고, '그와 그녀의 학교'의 의미가 되도록 3인칭 복수의 소유대명사 theirs가 알맞다.
- 4 동사 like의 목적어이고, 여성이므로 her가 알맞다.
- 5 주어이고 3인칭 복수이므로 They가 알맞다.
- 6 You가 포함된 2인칭 복수 주어이므로 인칭대명사는 You가 알맞다.
- 13 Patty's 뒤에 cat이 생략된 것이고, Patty는 여자 이름이므로 소유대명사 hers가 알맞다.

- 14 주어가 동물이고 뒤에 명사가 오므로 소유격 Its가 알맞다.
- 15 love의 목적어이고, me가 포함된 1인칭 복수이므로 us가 알맞다.
- 16 with의 목적어이고, 3인칭 복수이므로 them이 알맞다.
- 17 「소유격+명사」는 소유대명사로 쓸 수 있다.
- 19 3인칭 복수 주어이므로 They가 알맞다.
- 20 3인칭 복수 주어이므로 they가 알맞다.

E

- 1 그의: His

- 2 그들은: They / 그녀의: her
- 3 그녀의: Her / 그들의: their
- 4 나의: My / 그들의 것: theirs
- 5 그들은: They / 그들의: their

Level Up

pp.022~023

- A** 1 We are 2 They are 3 are mine 4 is their
B 1 not my pen 2 His English teacher 3 are their books
 4 my cats, His dog 5 your umbrella, his (umbrella)
C 1 you → your 2 Bill → Bill's 3 He → They 4 our →
 ours 5 them → it 6 Their → They 7 mine → me
 8 hers → her 9 Him → His 10 it's → its
D 1 not my brother 2 this basketball hers 3 Our school
 is not 4 Its nose is 5 is difficult to me 6 your dog
 and cat

A

- 1 주어에 I가 포함된 1인칭 복수 주어이므로 인칭대명사는 We이다.
- 2 3인칭 He와 She가 포함된 인칭대명사는 They이다.
- 3 '나의 것'을 나타내는 인칭대명사는 mine이다.
- 4 3인칭 his와 her가 포함된 인칭대명사는 their이다.

B

- 1 너의 펜인지 묻는 말에 No라고 했으므로 빈칸에는 not my pen 이 알맞다.
- 2 Tom의 영어 선생님이 캐나다인인지 물었으므로 빈칸에는 3인칭 남자의 소유격 인칭대명사를 써서 His English teacher가 알맞다.
- 3 이 책들이 Sam의 친구들(3인칭 복수)의 것인지 물었고, Sam이 Yes로 답했으므로 빈칸에는 are their books가 알맞다.
- 4 Joan의 물음에 대해, Erin이 '네 고양이들이 매우 귀여워.'라고 답하므로 빈칸에는 my cats가 알맞다. Erin이 개가 누구의 것인지 묻는 데 대해 Joan이 그 개가 Jeff의 것이라고 답했으므로 Erin의 빈칸에는 His dog이 알맞다.
- 5 Bill의 물음에 Andrew가 자신의 것이 아니고 Kay의 우산이라고 답했으므로, Bill의 빈칸에는 your umbrella가 알맞다. / Bill이 묻는 우산이 Tommy의 것인지 묻는 데 대해 Susan이 Yes로 답했으므로, 빈칸에는 his umbrella 또는 소유대명사를 이용하여 his가 알맞다.

C

- 1 you 뒤에 명사가 있으므로 소유격이 알맞다.
- 2 Bill 뒤에 명사가 있으므로 소유격(Bill's)이 알맞다.
- 3 주어가 Nick과 Jerry가 3인칭 복수이므로 He는 They로 써야

한다.

- 4 보어 자리이고, '우리의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 ours로 써야 한다.
- 5 a laptop computer가 3인칭 단수이므로 them은 it으로 써야 한다.
- 6 their은 소유격이므로 주어로 쓸 수 없다. 3인칭 복수의 주격으로 They가 알맞다.
- 7 visits의 목적어 자리이므로 mine은 목적격인 me로 써야 한다.
- 8 dictionary라는 명사가 있으므로 hers는 소유격인 her로 써야 한다.
- 9 house라는 명사가 있으므로 Him은 소유격인 His로 써야 한다.
- 10 it의 소유격인 its가 알맞다. it's는 it is의 줄임말이다.

D

- 1 be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다. / 명사 앞에는 소유격이 알맞다.
- 2 be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다. / '그녀의 것'은 소유대명사 hers로 쓴다.
- 4 It의 소유격은 Its이다.
- 5 '내게'라는 목적어는 목적격인 me로 쓴다.

Wrap Up

pp.024~028

- A** 1 She is 2 They are 3 He is 4 She is 5 It is
 6 They are 7 It is 8 We are 9 He is 10 You are
B 1 Is Mr. White a teacher? 2 Is Jason in the gym?
 3 Are there many students on the playground? 4 You
 are not(aren't) American. 5 This puzzle is not(isn't)
 difficult. 6 Mina and Jisu are not(aren't) at the bus
 station. 7 There are backpacks on the desk. 8 His
 neighbors are not(aren't) from China. 9 Are the soccer
 balls under the chair?
C 1 Is / No, he is not(isn't), He is 2 Is / No, it is not(isn't),
 It is 3 Are / Yes, they are, They are
D 1 My 2 His 3 mine 4 theirs 5 hers
E 1 are old men in the park 2 are boys on the playing field
 3 is a singer on the stage 4 is a cat on the bed
F 1 I'm, My, We 2 is, Her, her 3 He, His, him 4 are
G 1 I am → she is 2 there → he 3 my → mine(my pen)
 4 We → They 5 amn't → am not 6 is → are 7 It's →
 Its
H 1 My name is Amy. 2 There is her pencil on the desk.
 3 My mother is not short. 4 Is Jeremy in the kitchen?
 5 He is their math teacher. 6 Mike and Philip are fat.
 7 Are there students in the library? 8 Is your uncle a
 doctor? 9 This is not his. 10 His parents are not at

home. 11 Its legs are not long. 12 There are lions and birds in the zoo. 13 There are seven days in a week. 14 Their power is different from ours.

A 앞에서 언급한 명사의 수, 성에 맞는 주격 인칭대명사와 be동사를 이용하여 문장을 완성한다.

- 1 my aunt = she
- 2 Tom and Jack = They
- 5 The cap = It
- 6 My friends = They
- 7 this는 인칭대명사 it으로 받는다.
- 8 My sister and I = We
- 10 Mike and you = You (you는 단수형과 복수형의 형태가 같음)

B 의문문은 주어와 be동사의 어순을 바꿔 만들고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만든다. 주어의 수를 바꾸면 be동사의 수도 바꿔야 한다.

- 1 주어(Mr. White)와 be동사(is)의 순서를 바꾼다.
- 3 「There+be동사」 구문의 의문문은 there와 be동사의 순서를 바꿔서 만든다.
- 4 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여서 만든다.
- 7 「there+be동사」 구문에서 주어는 be동사 뒤에 오므로 a backpack을 backpacks로 바꾸고 be동사도 복수로 바꿔야 한다.
- 8 주어를 복수인 His neighbors로 바꾸면 be동사도 복수인 are로 바꿔야 한다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.
- 9 주어를 복수인 the soccer balls로 바꾸면 be동사도 복수인 are로 바꿔야 한다. 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꾼다.

C 주어에 맞는 be동사를 써서 A의 의문문을 완성하고, 그림의 내용에 맞게 B의 대답을 완성한다.

- 1 A의 질문에서 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다. 그림은 군인이 아닌 의사이므로 부정으로 답한다. / your father → he
- 2 A의 질문에서 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다. 꽃병은 테이블 위에 있으므로 부정으로 답한다. / the vase → it
- 3 A의 질문에서 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 Are가 알맞다. 소년들은 체육관에 있으므로 긍정으로 답한다. / the boys → they

D

- 1 나는 김지수이다. = 내 이름은 김지수이다.
- 2 그는 발이 크다. = 그의 발은 크다.
- 3 이것은 내 필통이다. = 이 필통은 내 것이다.
- 4 그것은 그들의 집이다. = 그 집은 그들의 것이다.
- 5 그것들은 그녀의 신발이 아니다. = 그 신발은 그녀의 것이 아니다.

E 각 문장이 There로 시작하므로 그림 속 주인공의 수에 따라 be동사의 수를 정하고, 그림의 내용에 맞는 표현을 골라 문장을 완성한다.

- 1 할아버지들이 복수이므로 be동사로 are를 쓴다.
- 3 가수가 한 명이므로 be동사로 is를 쓴다.

F

- 1 우제는 1인칭 단수이고 빈칸이 하나이므로 축약형인 I'm이 알맞다. / 나의 가장 친한 친구 / 민수와 '나'를 지칭하므로 We가 알맞다.
- 2 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다. / 그녀의 가장 친한 친구 / likes의 목적어 자리이므로 목적격 her(= Jihye)가 알맞다.
- 3 민기는 3인칭 단수이므로 He가 알맞다. / 그의 가장 친한 친구 / likes의 목적어 자리이므로 목적격 him(= Gilwon)이 알맞다.
- 4 주어가 복수이므로 are가 알맞다.

G

- 1 미나가 수지의 담임선생님에 대해 물었으므로 답할 때 3인칭으로 답해야 한다. Mrs. Hwang이므로 인칭대명사로 she를 쓴다.
- 2 「be동사+주어 ~?」로 물을 때는 「Yes, 주어+be동사.」 또는 「No, 주어+be동사+not.」으로 답한다. Jerry에 대해 물었으므로 there가 아닌 he로 답해야 한다.
- 3 my를 소유대명사 mine으로 쓰거나, my의 뒤에 명사를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 Sara의 동생과 Jun의 동생은 3인칭이므로 we가 아닌 they로 쓰는 것이 알맞다.
- 5 am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.
- 6 주어 The man and the woman이 복수이므로 be동사는 are를 써야 한다.
- 7 가방의 소유격을 나타내는 its로 쓰는 것이 알맞다. it's는 it is의 줄임말이다.

H

- 1 소유격 인칭대명사 my를 쓴다. my name이 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
- 2 there가 있으므로 「there+be동사+주어+장소」의 형태로 쓰며, 연필이 단수이므로 동사는 is를 쓴다.
- 3 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 4 be동사 의문문은 「be동사+주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 6 주어(Mike and Philip)가 복수이므로 be동사는 are가 알맞다.
- 7 「~에 ...가 있습니까?」는 「be동사+there+주어+장소?」의 형태로 쓸 수 있다. 주어(students)가 복수이므로 동사는 are로 쓴다.
- 8 your uncle은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 의문문이므로 「Is+주어+보어?」의 순서로 쓴다.
- 9 「~의 것」은 소유대명사로 표현한다.
- 10 주어(his parents)가 3인칭 복수이므로 be동사로 are를 쓴다. /

부정문이므로 be동사 뒤에 not을 쓴다.

- 11 주어(legs)가 복수이므로 be동사는 are를 쓰고, its 소유격은 its이다.
- 12 there가 있으므로 「there+be동사+주어+장소」의 형태로 쓰며 주어(lions and birds)가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 13 주어(seven days)가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 14 be different from ~와 다르다 / 주어(Their power)가 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. / '우리의 것'은 we의 소유대명사인 ours로 쓴다.

Review Test

pp.029~032

1 ② 2 ④ 3 ③ 4 (1) She (2) is (3) her 5 ⑤ 6 ③
7 is 8 ④ 9 ⑤ 10 ④ 11 No, he isn't 12 No, they
aren't / they are(They're) 13 ⑤ 14 ③ 15 ⑤ 16 ③
17 ⑤ 18 ⑤ 19 ② 20 is → isn't(is not) 21 isn't → is
22 ② 23 ② 24 ④ 25 ③ 26 Yes, it, his 27 Yes,
they, hers 28 ④ 29 ③ 30 ②

- 1 my school을 대신하는 인칭대명사로는 '그것(it)'이 알맞다.
- 2 주어가 3인칭 단수 현재이므로 be동사는 is가 알맞다. 키가 작다고 했으므로 키가 크지 않다는 의미의 부정문이 되도록 isn't를 쓰는 것이 알맞다.
- 3 '그 개의(그것의) 귀는 짧다.'라는 뜻이므로 3인칭 동물의 소유격 인칭대명사로 Its가 알맞다.
- 4 (1) 앞에 나온 my mother를 가리키는 주격 인칭대명사 She
(2) 그림의 의사의 머리는 검은색이므로 긍정의 의미이고 her hair가 3인칭 단수이므로 be동사 is
(3) 동사 love의 목적어이므로 목적격 her
- 5 주어(Tommy and Jim)가 복수이므로 be동사로 are가 알맞다. Tommy and Jim을 대신하는 주격 인칭대명사로는 They가 알맞다.
- 6 주어(My cousin = Sumi)가 3인칭 단수이므로 동사는 is가 알맞다. 명사구 favorite subject 앞에는 she의 소유격이 알맞다.
- 7 주어인 a map과 my aunt는 둘 다 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 알맞다.
- 8 ④ Is there로 물었으므로 답은 No, there isn't.가 알맞다.
- 9 ⑤ 주어가 유진과 너의 여동생이므로 3인칭 복수의 주격 인칭대명사 They가 알맞다.
- 10 ④ 소유격 our 뒤에는 명사 book이 있어야 한다. 명사가 없으므로 our(우리의)가 아닌 ours(우리의 것)로 쓰는 것이 알맞다.
- 11 그림은 요리사의 모습이므로, 경찰인지 묻는 말에 대해서는 부정의 답을 하는 것이 알맞다. be동사의 의문문에 대한 부정의 답은 「No, 주어(인칭대명사)+ be동사+not.」의 형태로 한다.

12 그림은 배구하는 소년들의 모습이므로, 축구 선수들인지 묻는 말에 대해 부정의 답을 하는 것이 알맞다. 3인칭 복수(the boys)를 지칭하는 인칭대명사는 they를 쓴다.

13 ① → It's not mine. ② → He is Mike's uncle. / She is Mike's aunt. ③ → Mina and Jina are twins. ④ → There are balls in the box.

14 ①②④⑤ is[is] ③ 주어(Your grandparents)가 3인칭 복수이므로 be동사로 are가 알맞다.

15 be동사 의문문의 대답은 「Yes, 주어+be동사.」 또는 「No, 주어+be동사+not.」으로 한다. those pencils는 3인칭 복수이므로 인칭대명사 they로 대체할 수 있다.

16 빈칸 뒤에 명사가 있으므로 빈칸에 들어갈 말은 소유격이다. Hers는 '그녀의 것'이라는 의미의 소유대명사이다.

17 빈칸에는 '~의 것'이라는 의미의 소유대명사가 와야 한다. us는 '우리들'이라는 의미의 목적격이므로 ours로 써야 한다.

18 ⑥ 그녀의 수업(her class)에 관한 답이므로 이를 대명사 it으로 받아 Yes, it is.로 답하는 것이 알맞다.

19 ⑥ 주어(four fans)가 복수이므로 be동사는 are를 쓰는 것이 알맞다.

20 친구라고 했으므로 No, she isn't(is not) my sister.로 쓰는 것이 알맞다.

21 키가 크지만 농구를 못한다고 했으므로 Peter가 키가 크지 묻는 말에 대한 B의 대답은 Yes, he is.가 알맞다.

22 ①③④⑤ 그녀의 (소유격) ② 그녀를 (목적격)

23 ① → Is your father an engineer? ③ → It's not hers. ④ → Is there a notebook on the desk? ⑤ → Bill's bag is in the cafeteria.

24 Michelle and I가 주어이므로 be동사는 are가 알맞다. 부정문이므로 are not(aren't)을 쓴다.

25 be동사의 의문문은 「be동사+주어+보어?」의 형태로 쓴다. 주어인 that lunchbox가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, 'Sarah의 것'은 Sarah's로 쓴다.

26 그림에 Tyler가 장난감 차를 가지고 놀고 있으므로, B는 긍정의 답을 해야 한다. the toy car를 받는 인칭대명사 it과 소유대명사 his(그의 것)로 문장을 완성할 수 있다.

27 그림에 Cindy가 인형을 가지고 놀고 있으므로, B는 긍정의 답을 해야 한다. the dolls를 받는 인칭대명사 they와 소유대명사 hers(그녀의 것)로 문장을 완성할 수 있다.

28 ④ Mike는 축구가 특기이므로 He is good at soccer.로 써야 한다.

29 <보기>의 his는 소유대명사이다. ①②④⑤ 소유격 (그의) ③ 소유대명사 (그의 것)

30 ② → There are five people in my family.

CHAPTER 2 일반동사

UNIT 01 일반동사의 현재형

Check Up

pp. 035~037

- A** 1 does 2 buys 3 plays 4 passes 5 talks 6 runs
7 washes 8 writes 9 stays 10 hurries 11 comes
12 tries 13 studies 14 arrives 15 brushes 16 pays
17 carries 18 catches 19 has 20 locks 21 drinks
22 cries 23 flies 24 teaches
- B** 1 (1) meet (2) meets 2 (1) fly (2) flies 3 (1) follows (2) follow
4 (1) hurries (2) hurry 5 (1) finishes (2) finish
6 (1) has (2) have 7 (1) wash (2) washes
- C** 1 use 2 plays 3 comes 4 miss 5 mix 6 watches
7 study 8 walk 9 listens 10 learn
- D** 1 Molly likes 2 My babies cry 3 Somebody knocks
4 Jake plays 5 My mom cleans 6 My uncle bakes
7 The pianists practice
- E** 1 studies 2 climbs 3 dance 4 carries 5 drinks
6 stays 7 kicks 8 laughs 9 cooks, washes 10 pushes
11 goes 12 flies
- F** 1 loves 2 finishes 3 help 4 hides 5 like 6 carries
7 misses 8 opens 9 has

A

- 1 -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사: +es
2 대부분의 동사: +-s
10 「자음+y」로 끝나는 동사: y → ies
19 have의 3인칭 단수형은 has이다.

B 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 주어가 1, 2인칭이거나 복수일 때는 동사원형을 그대로 쓴다.

- 1 (2) 대부분의 동사 +-s
2 (1) children은 child의 복수형 (2) 「자음+y」로 끝나는 동사: y → ies
5 (2) -s, -x, -ch, -sh, -o로 끝나는 동사: +es
6 (1) 불규칙: have → has

C 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 주어가 1, 2인칭이나 복수일 때는 동사원형을 그대로 쓴다.

- 1 주어: Koreans(복수) → 동사: 동사원형
2 주어: Peter(3인칭 단수) → 동사: 동사원형 +-(e)s
3 주어: Jane's father(3인칭 단수) → 동사: 동사원형 +-(e)s
4 주어: Your classmates(복수) → 동사: 동사원형
5 주어: Some people(복수) → 동사: 동사원형

8 주어: Judy and Melissa(복수) → 동사: 동사원형

D 주어가 3인칭 단수로 바뀌면 동사에 -(e)s를 붙이고, 1, 2인칭이나 복수로 바뀌면 동사원형을 쓴다.

- 1 주어가 3인칭 단수인 Molly이므로 동사도 like에 -s를 붙여서 쓴다.
2 주어가 복수인 my babies로 바뀌었으므로 동사원형인 cry를 쓴다.
7 주어가 복수인 the pianists로 바뀌었으므로 동사원형인 practice를 쓴다.

E 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 주어가 1, 2인칭이나 복수일 때는 동사원형을 그대로 쓴다.

- 1 주어 Maggie가 3인칭 단수이고 study는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
3 주어 Alice and Cindy는 복수이므로 동사로 동사원형을 쓴다.
6 주어 Sterling이 3인칭 단수이므로 stay에 -s를 붙인다.
9 주어 my dad가 3인칭 단수이고 wash는 -sh로 끝나는 동사이므로 -es를 붙인다.

F 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 주어가 1, 2인칭이나 복수일 때는 동사원형을 그대로 쓴다.

- 2 finish는 -sh로 끝나는 동사이므로 -es를 붙인다.
3 주어: My brother and I(복수) → 동사원형을 쓴다.
6 주어: He (3인칭 단수) → carry는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
7 주어: Joshua(3인칭 단수) → miss는 -s로 끝나는 동사이므로 -es를 붙인다.
9 주어: He(3인칭 단수) → have는 불규칙 변화 동사로 주어가 3인칭 단수일 때 has로 쓴다.

Level Up

pp. 038~039

- A** 1 catches 2 know 3 kisses 4 meet 5 eats
6 fixes 7 cries
- B** 1 reads 2 eat[have] 3 watches 4 goes 5 play
6 cooks
- C** 1 flies an airplane 2 teaches students 3 writes stories
4 cares for sick people 5 drives a taxi
6 treats sore teeth 7 grows crops 8 cuts hair
9 reports the news 10 plays the piano 11 draws pictures
12 bakes bread
- D** 1 gets up 2 goes to school 3 studies at school
4 comes back home 5 plays baseball 6 has dinner
7 goes to bed

A

- 1 catch: 잡다 / 주어: Lisa(3인칭 단수) → -ch로 끝나므로 -es를 붙인다.
- 2 know: 알다 / 주어: Peter and Brian(복수) → 동사원형을 쓴다.
- 3 kiss: 입맞춤하다 / 주어: The mother(3인칭 단수) → -s로 끝나므로 -es를 붙인다.
- 4 meet: 만나다 / 주어: We(복수) → 동사원형을 쓴다.
- 5 eat: 먹다 / 주어: He(3인칭 단수) → -s를 붙인다.
- 6 fix: 고치다 / 주어: My aunt(3인칭 단수) → -x로 끝나므로 -es를 붙인다.
- 7 cry: 울다 / 주어: The baby(3인칭 단수) → 「자음+-y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

B

- 1 read: 책을 읽다 / 주어: David's sister(3인칭 단수) → -s를 붙인다.
- 2 eat: 먹다 / 주어: David and his sister(복수) → 동사원형을 쓴다. / 「~을 먹다」는 have로도 표현할 수 있다.
- 3 watch TV: TV를 보다 / 주어: David (3인칭 단수) → 동사가 -ch로 끝나므로 -es를 붙인다.
- 4 go on a picnic: 소풍을 가다 / 주어: David (3인칭 단수) → 동사가 -o로 끝나므로 -es를 붙인다.
- 5 play soccer: 축구를 하다 / 주어: David and his friend(복수) → 동사원형을 쓴다.
- 6 cook: 요리하다 / 주어: David's mother(3인칭 단수) → -s를 붙인다.

C 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다.

- 1 pilot: 조종사 / fly는 「자음+-y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 2 teach는 -ch로 끝나는 동사이므로 -es를 붙인다.

D 주어가 3인칭 단수일 때는 동사원형에 -(e)s를 붙인다.

- 2 go는 -o로 끝나는 동사이므로 -es를 붙인다.
- 3 study는 「자음+-y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
- 6 have는 불규칙 동사이므로 has로 써야 한다.

UNIT 02 일반동사의 부정문과 의문문

Check Up

pp. 041~043

- A 1 don't 2 doesn't 3 doesn't 4 don't 5 ride
6 don't 7 like 8 don't 9 don't 10 don't

- B 1 Does 2 Do 3 Do 4 Does, go 5 Do, know
6 Does, taste 7 Do, live
C 1 doesn't 2 Do 3 Does 4 don't 5 Does
D 1 doesn't carry 2 Do, wear 3 doesn't have 4 Do, use
5 doesn't wash 6 Does, go 7 Does, like 8 doesn't have
E 1 Do / don't 2 Does / he doesn't, has(eats) 3 Does / it does
4 Do / I do 5 Does / he doesn't, drives
F 1 isn't → doesn't 2 isn't → doesn't 3 don't → doesn't
4 doesn't → don't 5 you → I 6 speaks → speak 7 flies → fly
8 remembers → remember 9 do → does
10 Does → Do 11 don't floats → doesn't float 12 boils → boil

A 부정문에 쓰인 일반동사의 형태는 주어가 1, 2인칭이거나 복수일 때는 「don't+동사원형」으로 쓰고, 주어가 3인칭 단수일 때는 「doesn't+동사원형」으로 쓴다.

- 1 주어: They(복수) → don't를 쓴다.
- 2 주어: Amanda(3인칭 단수) → doesn't를 쓴다.
- 3 주어: Mike(3인칭 단수) → doesn't를 쓴다.
- 4 주어: Students(복수) → don't를 쓴다.
- 5 부정문의 doesn't 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 6 주어: Peter and Jake(복수) → don't를 쓴다.
- 7 부정문의 don't 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 8 주어: Dinosaurs(복수) → don't를 쓴다.
- 9 주어: We(복수) → don't를 쓴다.
- 10 주어: The plants (복수) → don't를 쓴다.

B 일반동사의 의문문은 주어가 1, 2인칭이거나 복수일 때는 「Do+주어+동사원형 ~?」으로, 주어가 3인칭 단수일 때는 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 1 주어: Judy(3인칭 단수) → 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 2 주어: The eagles(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 3 주어: They(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 4 주어: Peter(3인칭 단수) → 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 5 주어: All the students(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 6 주어: The cake(3인칭 단수) → 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 7 주어: Frogs(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

C 부정문에 쓰인 일반동사는 3인칭 단수일 때는 「doesn't+동사원형」으로 쓰고, 주어가 1, 2인칭이거나 복수일 때는 「don't+동사원형」으로 쓴다. 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수일 때는

「Does+주어+동사원형 ~?」으로, 주어가 1, 2인칭이거나 복수 일 때는 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 1 주어: Lisa(3인칭 단수) → doesn't를 쓴다.
- 2 주어: they(복수) → Do를 쓴다.
- 3 주어: Ted(3인칭 단수) → Does를 쓴다.
- 4 주어: My parents(복수) → don't를 쓴다.
- 5 주어: he(3인칭 단수) → Does를 쓴다.

D

- 1 주어: Minho(3인칭 단수) → 「doesn't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.
- 2 주어: Korean students(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 쓴다.
- 3 주어: Yumi(3인칭 단수) → 「doesn't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.
- 4 주어: Many people(복수) → 「Do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 쓴다.
- 5 주어: David(3인칭 단수) → 「doesn't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.
- 6 주어: This bus(3인칭 단수) → 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 쓴다.
- 7 주어: He(3인칭 단수) → 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 쓴다.
- 8 주어: My brother(3인칭 단수) → 「doesn't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.

E 일반동사의 의문문에 대해 긍정으로 답할 때는 「Yes, 주어+do[does].」로, 부정으로 답할 때는 「No, 주어+don't[doesn't].」로 한다. 답하는 말의 주어는 인칭대명사로 쓴다.

- 1 주어: you(2인칭) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 부정의 대답: 「No, 주어+don't.」
- 2 주어: Mike(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 부정의 대답: 「No, 주어+doesn't.」
- 3 주어: your school(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 긍정의 대답: 「Yes, 주어+does.」
- 4 주어: you(2인칭) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 긍정의 대답: 「Yes, 주어+do.」
- 5 주어: your father(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 부정의 대답: 「No, 주어+doesn't.」

F

- 1 work는 일반동사이고, 주어(My father)가 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.
- 2 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 부정의 대답: 「No, 주어+doesn't.」
- 3 주어: she(3인칭 단수) → 부정의 대답: 「No, 주어+doesn't.」

- 4 주어: My parents (복수) → 「don't+동사원형」의 형태로 부정문을 쓴다.
- 5 주어: you(2인칭) → you에 대해 물었으므로 I(1인칭)로 답한다.
- 6 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 speaks는 speak가 되어야 한다.
- 7 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 flies는 fly가 되어야 한다.
- 8 부정문에서 doesn't 다음에는 동사원형을 쓴다.
- 9 주어: Jane(3인칭 단수) → 긍정의 대답: 「Yes, 주어+does.」
- 10 주어: flowers(복수) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」
- 11 주어: Iron(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
- 12 의문문은 「Do[Does]+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 boils는 boil이 되어야 한다.

Level Up

pp.044~045

- A** 1 Does, play / doesn't, plays the violin 2 Does, like / doesn't, likes dogs 3 Do, travel / do 4 Does, take / doesn't, takes a taxi 5 Does, sing / does, sings
6 Does, read / doesn't 7 Does, have / doesn't, has a bat
- B** 1 My brother doesn't sing well. 2 Does Grace wear a nice jacket? 3 Does the library close on Mondays? 4 Eric doesn't like magic shows. 5 Do Mr. and Mrs. Smith worry about their children? 6 Cathy doesn't read books before sleeping. 7 My sister and I don't share the room.
- C** 1 Does Alex get up / does, gets 2 Do you read / do
3 Does Jason raise / doesn't, raises 4 Does Ms. Wilson teach / doesn't, teaches 5 Does your mother stay / doesn't, goes

- A** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+does.」 또는 「No, 주어+doesn't.」 / 주어가 1, 2인칭이거나 복수인 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+do.」 또는 「No, 주어+don't.」
- 1 그림은 바이올린을 연주하는 모습이므로, 그녀가 피아노를 연주하는지 묻고, 부정의 답을 한 후 바이올린을 연주한다고 설명하는 대화를 완성한다.

B

- 1 주어: My brother(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
- 2 주어: Grace(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」

- 3 주어: The library(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」
 4 주어: Eric(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 5 주어: Mr. and Mrs. Smith(복수) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」
 6 주어: Cathy(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 7 주어: My sister and I(복수) → 부정문: 「don't+동사원형」
- C** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+does.」 또는 「No, 주어+doesn't.」 / 주어가 1, 2인칭이거나 복수인 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+do.」 또는 「No, 주어+don't.」
- 5 어머니께서 집에 계신지 묻는 데 대해 부정의 답을 했으므로 그 뒤에 go를 이용하여 일하러 가신다는 말을 완성하는 것이 알맞다.

Wrap Up

pp. 046~049

- A** 1 washes clothes 2 washes the dishes 3 cleans the house 4 plays music 5 shows images 6 cooks food 7 stores food 8 dries hair
- B** 1 has lots of friends 2 likes fruit and vegetables 3 likes K-pop 4 watches a Korean movie 5 speaks Korean 6 lives alone 7 misses his family
- C** 1 Do 2 don't 3 Does 4 have 5 does 6 Does 7 have 8 does 9 has
- D** 1 Do, play with a ball / they do 2 Does, walk to school / he does 3 Do, eat lunch / they don't, eat lunch 4 Does / she doesn't, reads a book 5 Does, go to bed / he doesn't, goes to bed
- E** 1 doesn't like 2 doesn't watch 3 doesn't read 4 doesn't have 5 doesn't understand
- F** 1 She walks her dog 2 He wears 3 doesn't know 4 don't speak English well 5 doesn't have a job 6 Do the students learn French 7 doesn't eat meat 8 Do they go to school 9 Does your mother know 10 Do the students have 11 doesn't go to school 12 don't drink enough water
- G** 1 No, he doesn't., gets up at 8 2 No, he doesn't., goes to the park after breakfast 3 No, he doesn't., runs with his dog 4 Yes, he does., plays soccer 5 No, he doesn't., writes in his diary after dinner

A 주어가 모두 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙인다.

- 1 wash clothes: 세탁하다 / wash가 -sh로 끝나므로 동사에 -es를 붙인다.

- 2 wash the dishes: 설거지를 하다
 3 cleaner: 청소기
 7 store: 저장하다
 8 dry the hair: 머리를 말리다 / 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

B 주어인 He와 She는 모두 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수형을 써야 한다. live, like, speak는 동사원형에 -s만 붙이면 되고, -s로 끝나는 동사인 miss와 -ch로 끝나는 동사인 watch는 동사원형에 -es를 붙여야 한다. have는 불규칙 동사로 3인칭 단수형은 has이다.

C

- 1, 2 주어가 2인칭일 경우의 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 부정의 답: 「No, 주어+don't.」
 3, 4, 5 주어가 3인칭 단수일 경우의 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 긍정의 답: 「Yes, 주어+does.」

D 주어가 3인칭 단수인 일반동사 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+does.」 또는 「No, 주어+doesn't.」 / 주어가 1, 2인칭이거나 복수인 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」 → 대답: 「Yes, 주어+do.」 또는 「No, 주어+don't.」

E 주어가 3인칭 단수일 때 부정문은 「doesn't+동사원형」으로 쓴다.

F

- 1 주어: she(3인칭 단수) → 동사에 -s를 붙인다.
 3 주어: Mary(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 4 주어: Jiwoo and Sumi(복수) → 부정문: 「don't+동사원형」
 5 주어: Mr. Brown(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 6 주어: the students(복수) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」
 7 주어: Katie(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 8 주어: they(복수) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」
 9 주어: your mother(3인칭 단수) → 의문문: 「Does+주어+동사원형 ~?」
 10 주어: the students(복수) → 의문문: 「Do+주어+동사원형 ~?」
 11 주어: Lisa(3인칭 단수) → 부정문: 「doesn't+동사원형」
 12 주어: Many kids(복수) → 부정문: 「don't+동사원형」

G 주어가 모두 3인칭 단수이므로 긍정의 대답은 「Yes, 주어+does.」, 부정의 대답은 「No, 주어+doesn't.」로 하며, 일반 동사의 3인칭 단수형은 「동사원형 +-(e)s」이다.

Review Test

pp. 050~052

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ④ 5 Do, do 6 Does, does, has
7 ② 8 ④ 9 ② 10 like, likes 11 doesn't read 12 Does,
have 13 ⑤ 14 ④ 15 ④ 16 ⑤ 17 buys, worries
18 ⑤ 19 ④ 20 ③ 21 ④ 22 ⑤ 23 ③ 24 ⑥.
© 25 Mr. White doesn't travel a lot. 26 Does this food
have caffeine in it?

- 1 ⑤ have는 불규칙 동사로 3인칭 단수형은 has이다.
- 2 주어 Lisa는 3인칭 단수이고 일반동사의 부정문이므로 주어 다음에 「doesn't+동사원형」을 써야 한다.
- 3 일반동사의 의문문에서 Does가 주어 앞에 쓰였기 때문에 주어는 3인칭 단수이어야 한다.
- 4 일반동사의 부정문에서 doesn't가 쓰였기 때문에 주어는 3인칭 단수이어야 한다.
- 5 주어가 you인 2인칭 의문문이므로 주어 앞에 Do를 써야 하고, 이에 대한 긍정의 대답은 Yes, I do.로 한다.
- 6 주어 your father가 3인칭 단수이므로 의문문에서 주어 앞에 Does를 쓰고 긍정의 대답은 Yes, he does.로 한다. 주어가 He이므로 have의 3인칭 단수형을 써야 하는데, have는 불규칙 동사로 3인칭 단수 현재형은 has이다.
- 7 ② 일반동사의 의문문에서 주어 다음에는 동사원형을 써야 하므로 play로 고쳐야 한다.
- 8 ① -x로 끝나면 -es를 붙여야 하므로 mixes ②③ 「자음+y」로 끝나면 y를 i로 고치고 -es를 붙여야 하므로 studies, carries ⑤ -o로 끝나면 -es를 붙여야 하므로 does
- 9 ① 의문문에서 주어 다음에는 동사원형을 써야 하므로 bake ③ 주어 They가 복수이므로 don't ④ help는 일반동사이고 주어 He가 3인칭 단수이므로 doesn't ⑤ 주어 다음에 일반동사의 동사원형이 없고, 형용사가 있으므로 조동사 Does가 아닌 Is
- 10 의문문에서 주어 다음에는 동사원형을 써야 한다. 긍정의 평서문에서 주어가 3인칭 단수인 경우에는 동사원형에 -(e)s를 붙인다.
- 11 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 「doesn't+동사원형」으로 써야 한다.
- 12 주어가 3인칭 단수이고 의문문이므로 「Does+주어+동사원형

~?」으로 써야 한다.

- 13 ⑤ 주어 Sue and I는 복수이므로 doesn't는 don't로 써야 한다.
- 14 • 주어인 The store가 3인칭 단수이므로 doesn't를 써야 한다.
• 주어인 We가 복수이므로 don't를 써야 한다.
- 15 • 주어인 Mr. Brown이 3인칭 단수이므로 doesn't를 써야 한다.
• 주어인 they가 복수이므로 Do를 써야 한다.
- 16 sleep은 일반동사이므로 do동사를 써서 부정문을 만드는데, 주어가 3인칭 단수이므로 주어 다음에 「doesn't+동사원형」을 써야 한다.
- 17 주어가 모두 3인칭 단수이다. buy를 포함한 대부분의 동사는 동사원형에 -s를 붙여 3인칭 단수 현재형을 만든다. worry는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.
- 18 주어 The baby가 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」으로 써야 한다.
- 19 ① don't → doesn't ② likes → like ③ 주어가 3인칭 단수이므로 goes ⑤ 주어가 you이고 like는 일반동사이므로 의문문에서 주어 앞에 Do동사를 써야 함. Are → Do
- 20 ③에는 주어 뒤에 동사원형이 없으므로 Are가 들어가고 나머지는 Do가 들어간다.
- 21 ④ 주어 She는 3인칭 단수이므로 doesn't가 들어가야 한다.
- 22 ① 주어 that computer가 3인칭 단수이므로 Does가 들어가야 한다. ② 일반동사가 없고 주어 Brian and David이 복수이므로 Are가 들어가야 한다. ③ 주어 this dog은 3인칭 단수이므로 Does가 들어가야 한다. ④ 일반동사가 없고 주어 you가 2인칭이므로 Are가 들어가야 한다.
- 23 ③ 주어 Sarah's mother는 3인칭 단수이므로 Do를 Does로 고쳐야 하고, 의문문에서 주어 다음에는 동사원형을 써야 하므로 drives를 drive로 고쳐야 한다.
- 24 ④ 주어 He가 3인칭 단수이므로 run을 runs로 고쳐야 한다. ④ go는 일반동사이므로 isn't를 doesn't로 고쳐야 한다. ⑥ have는 일반동사이므로 Are를 Do로 고쳐야 한다.
- 25 일반동사(travel)이고, 주어가 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 26 일반동사(have)이고, 주어가 3인칭 단수이므로 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

CHAPTER 3 명사

UNIT 01 명사의 종류

Check Up

pp. 055~057

- A** 1 cities 2 men 3 pens 4 fish 5 geese
6 glasses 7 oxen 8 eggs 9 wolves 10 teeth
11 babies 12 ants 13 beaches 14 thieves
15 apples 16 candies 17 mice 18 benches
19 sisters 20 women 21 computers
- B** 1 book 2 children 3 watches 4 library 5 leaves
6 pianos 7 boxes 8 buses 9 sheep 10 wives
11 tigers 12 roofs 13 mangoes
- C** 3 ✓ 7 ✓ 9 ✓
- D** 1 a / sisters 2 an / a 3 a 4 a / an 5 the 6 a /
(subway) stations 7 an / a
- E** 1 a 2 an 3 foot 4 air 5 dishes 6 the guitar
7 breakfast 8 love 9 The sun 10 women
- F** 1 teeth 2 paper 3 mice 4 Friendship 5 snow
6 bed 7 New York 8 classes 9 a big city 10 an owl

A <보기>는 명사의 단수형과 복수형일 때의 형태이다.

- 1 「자음+y」로 끝나는 명사: y → ies
- 2 불규칙적으로 변하는 명사
- 4 단수형과 복수형이 같은 명사
- 6 -s로 끝나는 명사: +es
- 9 -f로 끝나는 명사: f → ves
- 11 「자음+y」로 끝나는 명사: y → ies
- 13 -ch로 끝나는 명사: +es
- 14 -f로 끝나는 명사: f → ves

B 빈칸 앞에 있는 형용사나 수를 나타내는 말에 맞춰서 명사의 형태를 결정한다.

- 1 앞에 부정관사가 있으므로 단수 형태 그대로 쓴다.
- 2 앞에 two가 있으므로 복수형 children을 쓴다.
- 3 -ch로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙여서 복수형을 만든다.
- 5 앞에 many(많은)가 있으므로 복수형으로 쓴다. -f로 끝나는 명사의 복수형은 f를 -ves로 바꾸어 쓴다.
- 6 piano는 「자음+o」로 끝나는 명사이지만 -s를 붙여서 복수형을 만든다.
- 7 -x로 끝나는 명사는 뒤에 -es를 붙여서 복수형을 만든다.
- 8 -s로 끝나는 명사는 -es를 붙여서 복수형을 만든다.
- 9 sheep은 단수와 복수의 형태가 같다.

- 10 -fe로 끝나는 명사는 -fe를 -ves로 바꾸어 복수형을 만든다.
- 12 roof는 -f로 끝나는 명사이지만 -s를 붙여서 복수형을 만든다.
- 13 -o로 끝나는 명사는 -es를 붙여서 복수형을 만든다.

C 셀 수 있는 명사: umbrella, ring, bench / 셀 수 없는 명사: rain, time, Russia, New York, sugar, Lily, money

- 4 고유명사는 셀 수 없다.
- 8 고유명사는 셀 수 없다.

D 발음이 자음으로 시작하는 단수의 셀 수 있는 명사(구) 앞에서는 부정관사 a를 쓰고, 발음이 모음으로 시작하는 명사(구) 앞에는 부정관사 an을 쓴다. 셀 수 있는 명사 여러 개는 복수형으로 쓴다.

- 1 sister는 셀 수 있는 명사이므로 첫 번째 빈칸에는 a를 쓰고, 두 번째 빈칸 앞에는 two가 있으므로 sister의 복수형 sisters를 쓴다.
- 2 album이 모음으로 시작하므로 부정관사 an을 쓴다. 두 번째 빈칸은 album 앞에 nice가 있으므로 부정관사 an을 쓰지 않고 a를 쓴다.
- 3 milk의 양을 나타내는 말 glass가 단수로 쓰였으므로 앞에 부정관사 a를 쓴다.
- 5 A가 언급했던 사진(photo)을 B가 다시 언급하므로 빈칸에 the를 쓴다.
- 6 B의 빈칸 앞에 two가 있으므로 복수형 stations를 쓴다.
- 7 English가 모음으로 시작하므로 부정관사 an이 맞았고, math는 자음으로 시작하므로 부정관사 a가 맞았다.

E

- 1 뒤에 자음 소리로 시작하는 young이 있으므로 a가 맞았다.
- 2 뒤에 모음 소리로 시작하는 honest가 있으므로 an이 맞았다.
- 3 앞에 right가 있으므로 단수형 foot이 맞았다.
- 4 air(공기)는 셀 수 없는 명사이다.
- 5 앞에 many가 있으므로 복수형 dishes가 맞았다.
- 6 play+the+악기명
- 7 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 8 셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사를 쓰지 않는다.
- 9 the sun, the moon, the earth 등 하나밖에 없는 것 앞에는 the를 쓴다.
- 10 여성용 화장실은 여러 여성을 위한 것이므로 복수형으로 쓴다.

F

- 1 two가 있으므로 복수형 teeth로 쓴다.
- 2 paper는 셀 수 없는 명사로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 3 mouse은 불규칙적으로 변하는 명사로 복수형은 mice이다.
- 4 friendship(우정)은 형태가 없는 추상명사이므로 앞에 부정관사를 쓰지 않는다.
- 5 snow는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓸 수 없다.
- 6 가구, 건물을 본래 목적으로 사용할 때는 앞에 the를 쓰지 않는다.

- 7 장소 이름을 나타내는 고유명사 앞에는 부정관사를 쓰지 않는다.
- 8 앞에 four가 있으므로 복수형 classes로 쓴다.
- 9 city는 서울을 설명하는 보어이고, 셀 수 있는 명사이므로 앞에 부정관사를 붙여 a big city로 쓴다.
- 10 owl은 모음 소리로 시작하는 명사이므로 앞에 an을 쓴다.

Level Up

pp. 058~059

- A** 1 cameras 2 firefighters 3 a banana 4 some apples
5 toys 6 is, milk 7 ladies stand 8 Are, chopsticks
- B** 1 A time → Time 2 moneys → money 3 an → an 삭제
4 a → an 5 rices → rice 6 homeworks → homework
7 A → The
- C** 1 two babies 2 The full moon 3 adults, children
4 puppies, The puppies 5 snow 6 an, subject
- D** 1 a glass of 2 a piece of 3 a pair of

A

- 1 주어의 수가 복수로 바뀌었으므로 보어도 복수로 쓴다.
- 3 주어가 단수로 바뀌었으므로 보어 bananas도 단수로 쓴다. 셀 수 있는 명사 앞에는 부정관사를 쓴다.
- 4 cheese는 셀 수 없는 명사이지만 apple은 셀 수 있는 명사이고 앞에 some이 있으므로 apples로 쓴다.
- 5 a lot of는 '많은'이라는 뜻으로 뒤에 셀 수 있는 명사가 오면 복수형으로 쓴다.
- 7 앞에 many(많은)가 있으므로 복수형 ladies를 쓰고, 동사도 stand로 바꾼다.
- 8 주어가 셀 수 없는 명사 butter에서 복수인 chopsticks로 바뀌었으므로 동사도 복수형인 Are를 쓴다.

B

- 1 셀 수 없는 명사(time) 앞에는 부정관사를 쓰지 않는다.
- 2 money는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- 3 advice는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 부정관사를 쓰지 않는다.
- 4 모음 소리로 시작하는 명사구(interesting story) 앞에는 an을 쓴다.
- 6 homework는 셀 수 없는 명사이다.
- 7 앞에서 쓴 명사를 다시 언급할 때는 그 앞에 정관사 the를 쓴다.

C

- 1 두 명의 아이들이므로 복수형으로 쓴다.
- 4 앞에 나온 puppies를 다시 언급하는 것이므로 뒤의 빈칸에는 The puppies가 알맞다.
- 6 subject는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 부정관사를 쓴다. 명사 앞에 쓰인 exciting이 모음으로 시작되는 단어이므로 그 앞에 부정관사 an을 쓴다.

- D** 셀 수 없는 명사의 양을 표현할 때 쓰는 단위 명사는 「단위명사 + of + 셀 수 없는 명사」의 형태로 쓰이며, 단위명사의 수에 따라 앞에 부정관사나 수를 나타내는 말이 쓰인다.
- 3** pants(바지), scissors(가위), chopsticks(젓가락), gloves(장갑), socks(양말) 등 쌍으로 이루어진 명사는 수를 셀 때 '벌', '컬레', '쌍'의 의미로 pair를 쓴다.

UNIT 02 명사의 수량 표현

Check Up

pp. 061~063

- A** 1 much 2 many 3 a few 4 much 5 a little
6 much 7 little 8 a few 9 Few 10 a few
- B** 1 two bottles 2 spoonful of 3 spoonfuls of
4 few pieces 5 cups of 6 two glasses
- C** 1 any 2 A 3 some 4 any 5 a 6 an 7 some
8 a, an 9 some 10 any
- D** 1 pieces 2 loaves 3 bottle 4 pair 5 cup
6 spoonfuls 7 pieces 8 pairs
- E** 1 some 2 a few 3 much 4 spoonful 5 little
6 no
- F** 1 few tourists 2 pair gloves 3 slices[pieces] of, glass of
4 little money 5 many[a lot of / lots of] apples

- A** many, (a) few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰이고, much, (a) little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.

- 1 ink는 셀 수 없는 명사이다.
- 2 people(사람들)은 단어 자체가 복수이다.
- 3 a few + 셀 수 있는 명사의 복수형
- 4 information은 셀 수 없는 명사이다.
- 5 a little + 셀 수 없는 명사
- 8 fish는 단수와 복수의 형태가 동일한 셀 수 있는 명사이다.
- 9 children은 child의 복수형이다.
- 10 teeth는 tooth의 복수형이다.

B

- 1 물병이 2개이므로 bottle을 복수로 쓴다.
- 3 숟가락 3개 분량이므로 spoonful을 복수로 쓴다.
- 4 버터가 4조각인데 빈칸 앞에 a가 있으므로 a few pieces로 표현한다.

- C** 빈칸 뒤에 쓰인 명사의 형태를 보고 알맞은 수량 표현을 고른다.

- 1 의문문이므로 any가 알맞다. 뒤에 복수형이 있으므로 부정관사는 쓸 수 없다.
- 2 a + 셀 수 있는 명사의 단수형
- 3 음료를 권하는 내용의 의문문이므로 some이 알맞다.
- 4 부정문이므로 any가 알맞다.
- 5 뒤에 단수의 단위 명사 piece가 있으므로 부정관사 a가 알맞다.

- 6 뒤에 셀 수 있는 명사 boy가 있으므로 부정관사를 써야 하는데 interesting이 모음 발음으로 시작하므로 an이 알맞다.
- 7 trash는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 a, an은 쓸 수 없고, 긍정문이므로 some이 알맞다.
- 8 hour는 h가 묵음이어서 발음이 모음으로 시작하는 명사이므로 부정관사 an을 쓴다.
- 9 sand는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 a, an은 쓸 수 없다.

D 빈칸 뒤에 나온 명사 특성에 맞는 단위 명사를 고른 후 빈칸 앞에 쓰인 관사, 수량 표현 등을 보고 알맞은 수의 형태로 빈칸에 쓴다.

- 1 piece of pizza / many → 복수형 pieces
- 2 loaf of bread / two → 복수형 loaves
- 3 bottle of oil / a → 단수형 bottle
- 4 pants는 쌍을 이루는 것이므로 pair가 알맞다.
- 5 cup of coffee / a → 단수형 cup
- 6 spoonful of sugar / three → 복수형 spoonfuls

E

- 1 상대방에게 권유를 하는 의문문에서 '약간의, 좀'의 의미로 some을 쓴다.
- 2 셀 수 있는 명사 앞이므로 a few를 쓴다.
- 3 work는 셀 수 없는 명사이므로 much가 알맞다.
- 4 소금의 양을 나타낼 때는 a spoonful of를 쓴다.
- 5 hair는 셀 수 없으므로 little이 알맞다.
- 6 길에 눈이 있는지 묻는 질문에 없다고 답했으므로 no가 알맞다.

F

- 1 셀 수 있는 명사 앞에 '거의 없는'의 의미로 쓰는 말은 few이다.
- 2 '결레'는 pair로 표현하고, 한 결레는 두 개이므로 장갑은 복수 gloves로 쓴다.
- 3 두 조각은 복수이므로 slice 또는 piece를 복수로 쓴다.
- 4 셀 수 없는 명사가 '거의 없는'이라고 할 때는 little을 쓴다.
- 5 사과를 셀 수 있는 명사이므로 many, a lot of, lots of와 함께 쓰일 수 있다.

Level Up

pp. 064~065

- A** 1 some → any 2 a little → a few[some] 3 much → many[a lot of / lots of] 4 much → many[a lot of / lots of] 5 some → any 6 many → much[a lot of / lots of] 7 Little → Few 8 slice → slices 또는 two → a
- B** 1 many[lots of] 2 any money 3 little 4 don't have any 5 few newspapers 6 much[lots of] time 7 little
- C** 1 many, a few 2 much, much[a little] 3 much, a little 4 much, a few
- D** 1 two bottles of 2 any 3 some 4 many pieces of 5 much

A 긍정문에는 some을 쓰고, 부정문이나 의문문에는 any를 쓴다. 수량을 나타낼 때 셀 수 있는 명사에는 many, (a) few를 쓰고, 셀 수 없는 명사 앞에는 much, (a) little을 쓴다. a lot of, lots of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.

- 1 부정문이므로 any를 써야 한다.
- 2 pill은 셀 수 있는 명사이므로 a few 또는 some으로 쓰는 것이 자연스럽다.
- 3 flower는 셀 수 있고 여기서 복수로 쓰였으므로 much를 many 또는 a lot of, lots of로 바꿔야 한다.
- 6 fun은 셀 수 없는 명사이므로 much 또는 a lot of, lots of로 바꿔야 한다.
- 7 people은 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 Few로 써야 한다.
- 8 수량을 표현하는 명사인 slice(조각) 앞에 two가 있으므로 slice를 복수형으로 쓴다. 혹은 two를 a로 바꿔 써도 된다.

B

- 1 뒤에 셀 수 있는 명사인 friends가 있으므로 a lot of는 lots of나 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 no는 not ~ any로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 some은 셀 수 없는 명사 앞에서 a little로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 some은 셀 수 있는 명사 앞에서 a few로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 time이 셀 수 없는 명사이므로 a lot of는 much나 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.

C 빈칸 부분이 수식하는 명사의 종류를 보고 셀 수 있는 명사 앞에는 a few나 many를, 셀 수 없는 명사 앞에는 a little이나 much를 쓴다.

- 1 많는지 묻는 데 대해 아니라고 답했고 뒤에 셀 수 있는 명사(pens)가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 many가 알맞다. 많이는 없다고 했으므로 약간 있다는 의미의 a few가 두 번째 빈칸에 알맞다.
- 2 meat는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 much가 알맞다. fish가 '식용으로서의 생선'이라는 의미로 쓰일 때는 셀 수 없으므로 much나 a little이 알맞다.
- 4 pizza는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 much가 알맞다. 두 번째 빈칸은 단위 명사의 복수형(pieces) 앞이므로 a few가 알맞다. 앞 문장에서 피자가 많이 없다고 했으므로 many는 쓸 수 없다.

D

- 1 두 병이므로 복수형인 bottles로 쓴다.
- 2 '약간의'라는 의미는 의문문에서 any를 써서 표현한다.
- 3 권유하는 의문문에서는 any 대신에 some을 쓴다.
- 4 furniture는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사인 piece를 써서 many pieces of furniture로 쓴다.
- 5 salt는 셀 수 없는 명사이므로 much나 a lot of, lots of 등을 써서 표현할 수 있다.

Wrap Up

pp. 066~070

- A** 1 an 2 subway 3 a 4 air 5 mice 6 chefs
7 vegetables 8 The 9 music 10 peace 11 gloves
- B** 1 a few 2 a few 3 a little 4 a few 5 any / any
6 no
- C** 1 many[lots of] 2 any 3 has no 4 much[lots of]
5 a little 6 A few 7 some 8 A few 9 much[lots of]
10 aren't(are not) any 11 a little 12 many[lots of]
13 some
- D** 1 lots of, many toys, no hobbies[hobby] 2 some,
brothers, lots of 3 no, an(one), puppies
- E** 1 a pair of scissors 2 two cups of coffee 3 many[a lot of / lots of] pieces of chalk 4 two slices[pieces] of toast
5 a bottle of wine 6 a pair of gloves
- F** 1 the school → school 2 a viola → the viola 3 foot
→ feet 4 any → some 5 three papers → three
sheets[pieces] of paper 6 a few → a little[some] 7 an
English → English
- G** 1 get an F 2 go to church 3 lots of famous buildings
4 a pair of new sunglasses 5 little food 6 many sheep
7 knives and many dishes 8 a few coins 9 few books
10 a lot of geese 11 some pairs of socks 12 A slice
of bread and a glass of milk 13 a few bottles of water
14 some pieces of furniture

A

- 1 art는 모음 소리로 시작하는 명사이다.
- 2 교통수단을 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 3 a day: 하루에(= per)
- 5 mouse의 복수형은 mice이다.
- 6 chef는 f로 끝나지만 복수형으로 만들 때 -s만 붙인다.
- 8 moon(달)은 하나 밖에 없는 것이므로 앞에 The를 쓴다.
- 11 앞에 한 쌍을 뜻하는 a pair of가 있으므로 장갑 2쌍을 가리킨다.
따라서 복수형이 알맞다.

B

- 1 그림에 세 명이 축구를 하므로 a few를 쓴다.
- 3 주스는 셀 수 없고, 약간 남아 있으므로 a little이 알맞다.
- 5 의문문이므로 any가 알맞다. B의 답에서도 돈이 없다고 답했으므로 not과 함께 no를 표현하는 any가 알맞다.

C

- 1 policemen이 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many 또는 lots of로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 '몇 개의'의 의미인 a few는 의문문에서 any로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 not ~ any는 no로 바꿔 쓸 수 있다. Doris가 3인칭 단수이므로 동사는 has를 쓴다.
- 4 sugar는 셀 수 없는 명사이므로 much 또는 lots of로 바꿔 쓸

수 있다.

- 5 time은 셀 수 없는 명사이므로 a little로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 foreigners는 셀 수 있는 명사이므로 A few로 쓸 수 있다.
- 7 의문문에서는 a few를 대신해서 any를 쓰지만, 권유하는 의문문에서는 some을 쓴다.
- 12 sheep은 단수와 복수의 형태가 같은 셀 수 있는 명사이다.
- 13 '몇 개의'의 의미인 a few는 긍정문에서 some으로 바꿔 쓸 수 있다.

D '많은'의 의미로 셀 수 있는 명사 앞에는 many를 쓰고, 셀 수 없는 명사 앞에는 much를 쓴다. a lot of[lots of]는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에서 모두 쓰일 수 있다.

- 1 money는 셀 수 없는 명사이므로 much를 쓸 수 있지만 긍정문에서는 much보다 a lot of나 lots of를 쓰는 것이 일반적이다.
- 2 약간 있음을 나타낼 때는 some을 쓸 수 있다. two가 있으므로 뒤에는 복수형이 알맞다.
- 3 Jim은 여자 형제가 없으므로 sisters 앞에 no가 알맞다. hour의 h는 묵음이므로 앞에 오는 부정관사로는 an을 쓰고 '한 시간'은 one hour로 표현할 수도 있다.

E

- 1 scissors는 양날이 하나의 쌍을 이루므로 항상 복수로 쓰고 a pair of로 수를 표현한다.
- 2 coffee가 셀 수 없으므로 단위 명사 cup을 써서 양을 표현한다. 복수이므로 two cups of로 쓴다.
- 3 chalk는 셀 수 없으므로 piece를 단위 명사로 써서 그 수를 표현한다.
- 4 셀 수 없는 명사 toast는 slice 또는 piece를 써서 그 수량을 표현한다.

F

- 1 건물이 본래의 목적으로 쓰일 때 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 2 악기 이름 앞에는 부정관사가 아닌 정관사 the를 쓴다.
- 3 내 두 발에 신발이 크다는 표현이 적절하므로 foot은 복수형인 feet으로 쓰는 것이 알맞다.
- 4 any는 부정문과 의문문에 쓰고 some은 긍정문에 쓴다.
- 5 paper는 셀 수 없는 명사이므로 수량을 나타낼 때 단위 명사인 sheet[piece]을 쓴다.
- 6 tea는 셀 수 없으므로 a few는 a little 또는 some으로 쓰는 것이 알맞다
- 7 과목명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

G

- 1 학점을 나타내는 F는 셀 수 있는 명사로 취급하고, F의 발음이 모음으로 시작하므로 부정관사 an을 쓴다.
- 2 건물, 가구 등이 원래 목적으로 쓰이면 그 앞에 관사를 쓰지 않는다.
- 4 선글라스는 안경알, 안경다리가 짝을 이루므로 a pair of를 써서 수량을 표현한다.

- 5 food는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없는'의 뜻으로 little을 쓴다.
- 6 sheep은 셀 수 있는 명사이므로 앞에 many를 써서 많은 수를 나타낸다. sheep은 단수·복수의 형태가 같다.
- 7 knife와 dish의 복수형은 각각 knives와 dishes이다. 셀 수 있는 명사이므로 dishes 앞에 many를 쓴다.
- 9 셀 수 있는 명사의 수가 거의 없음을 나타낼 때는 few를 쓴다. a few 다음의 명사는 복수형으로 쓴다.
- 10 goose의 복수형은 geese이다. '많은'이라는 뜻은 a lot of로 나타내고, some은 '약간의'라는 뜻이다.
- 11 두 개의 양말이 한 쌍을 이루므로 pair of를 써서 수량을 나타내고 몇 켤레이므로 앞에 some과 함께 복수형 pair를 쓴다.
- 12 빵의 조각은 slice를 써서 수량을 표현한다.
- 14 가구는 셀 수 없는 명사이므로 piece를 써서 수량을 표현하며 몇 개이므로 앞에 some을 쓰고, 단위 명사 piece를 복수형으로 쓴다.

Review Test

pp. 071~074

1 ④	2 ②	3 ⑤	4 ④	5 ④	6 ⑤	7 ④	8 ①
9 ⑤	10 ③	11 ①	12 ④	13 some, any	14 ②		
15 a few slices, a cup of	16 Few	17 ⑤	18 ③				
19 younger sister → a younger sister	20 potatoes						
21 ②	22 ①	23 ③	24 ⑤	25 ①	26 ①		
27 years, many, many, lot of	28 much meat	29 ①					
30 two pieces[slices] of, three cups of	31 a lot of, little						

- 1 ① box - boxes ② goose - geese ③ dish - dishes ⑤ tooth - teeth
- 2 ① foot - feet ③ apple - apples ④ piano - pianos ⑤ mouse - mice
- 3 ① leaf - leaves ② ball - balls ③ class - classes ④ puppy - puppies
- 4 ①②③⑤ 셀 수 있는 명사의 복수형 ④ 셀 수 없는 명사로 단수 취급한다.
- 5 many 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형을 쓰고 some 뒤에는 셀 수 있는 명사의 복수형이나 셀 수 없는 명사가 온다. / ① leaves - boys ③ puppies - kids ⑤ plants - students ② sand는 셀 수 없는 명사이다.
- 6 「much+셀 수 없는 명사」 / tomato는 셀 수 있는 명사이다.
- 7 「a+셀 수 있는 명사」 / cheese는 셀 수 없는 명사이다. → a piece of cheese
- 8 「an+모음 발음으로 시작하는 셀 수 있는 명사」 / uniform은 첫 발음이 [ju]이므로 앞에 부정관사 a를 쓴다.
- 9 ⑤ 앞에 three가 있으므로 복수형인 feet이 알맞다.
- 10 pizza가 셀 수 없는 명사이므로 some(약간의)과 바꾸어 쓸 수 있는 것은 a little이다.
- 11 a lot of(많은)는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓴다.

/ novels는 셀 수 있는 명사의 복수이므로 a lot of는 many와 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 ① → money ② → the piano ③ → car ⑤ → animation films
- 13 긍정문에는 some을, 의문문이나 부정문에는 any를 쓰지만 상대방에게 권유를 하는 의문문에는 some을 쓴다.
- 14 ⑥ milk는 셀 수 없는 명사이므로 그 앞에 a few가 아니라 a little을 써야 한다.
- 16 셀 수 있는 명사(people) 앞에는 '거의 없는'이라는 뜻으로 few를 쓴다.
- 17 ⑤ strawberry는 셀 수 있는 명사이므로 a strawberry나 strawberries로 쓴다.
- 18 ③ → Are there two pairs of gloves here?
- 19 younger sister는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 부정관사를 써야 한다.
- 20 butter는 셀 수 없는 명사이고 potato는 셀 수 있는 명사이므로 some(약간의, 몇몇의) 뒤에는 복수형 potatoes를 쓴다.
- 21 ② 과목명 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ① 하나 밖에 없는 유일한 존재 앞에는 the를 쓴다. ③ 악기명 앞에는 the를 쓴다 ④ '한 시간은 60분이다.'의 의미가 되도록 hour 앞에 부정관사 An을 쓴다. ⑤ a day: 하루에
- 22 ① an honest girl: h가 소리가 나지 않고 첫 소리가 모음으로 시작한다. ② a useful machine ③ A dog ④ have a good time: 좋은 시간을 보내다 ⑤ once a day: 하루에 한 번
- 23 ① → There are two books on the chair. ② → Jeju do is a big island. ④ → I don't have a TV set in my room. ⑤ → There is the moon in the sky.
- 24 ② 쌍으로 된 명사는 수를 셀 때는 pair of를 쓴다. advice는 셀 수 없는 명사로 '충고 한 마디'는 a piece of advice로 표현한다.
- 25 ⑥ → after breakfast ③ → go to bed ④ a soccer → soccer ⑤ after school
- 26 ⑥ paper는 셀 수 없는 명사이므로 a를 쓰지 않고 a sheet of나 a piece of를 쓴다.
- 27 셀 수 있는 명사인 novels, times 앞에는 '많은'의 의미로 many를 셀 수 없는 명사인 pork 앞에는 a lot of를 쓴다.
- 28 meat는 셀 수 없는 명사이므로 '많은'의 의미로 meat 앞에 much를 쓴다.
- 29 ① sheep은 단수와 복수의 형태가 같다. ② a → an ③ kind → kinds ④ cup → cups ⑤ lifes → lives
- 30 수량을 표현하는 명사로 치즈에는 piece 또는 slice를, 오일에는 cup을 쓰면 된다.
- 31 수빈이가 그렇지 않다고 답하고, 부산에서 눈을 거의 못 봤다고 했으므로 유주의 질문이 '눈이 많은지' 묻는 내용이 되도록 a lot of를 쓴다. 두 번째 빈칸 뒤에 부산에서는 거의 볼 수 없다고 했으므로 little이 알맞다.

CHAPTER 4 의문사

UNIT 01 의문대명사

Check Up

pp. 077~079

- A** 1 Who 2 Who[Whom] 3 Whose 4 Whose 5 Who
6 Who[Whom] 7 Whose
- B** 1 What 2 Whose 3 Whom 4 Who 5 Which
- C** 1 does 2 is 3 does 4 do 5 do 6 are 7 do
- D** 1 Whose 2 What 3 Who(m) 4 Who 5 Which
6 Whose 7 What 8 Who(m) 9 Which 10 Who
- E** 1 What 2 What 3 Whose 4 Who 5 Whose / mine
6 Who(m) 7 Who 8 What does 9 Whose pen
10 With whom 11 What subject 12 Who teaches
13 Which season
- F** 1 Whom → Who 2 Who → What 3 is → does 4 Whose
→ What 5 who → whom 6 Which → What 7 does
→ is 8 are → do 9 Who → What 10 does → is

A 주어, 보어에 대해 물을 때는 **who**, 명사 앞에서 '누구의 ~'라는 의미로 쓰일 때는 **whose**, 동사, 전치사의 목적어에 대해 물을 때는 **whom**을 쓴다.

- 1 누구인지 물을 때 **who**를 쓴다.
- 2 전치사 **for**의 목적어로 쓰인 의문사이므로 **who** 또는 **whom**을 쓴다. / **cook for ~** ~을 위해 요리하다
- 3 뒤에 명사가 있으므로 **whose**가 알맞다. (의문형용사)
- 4 **whose**는 '누구의 것'의 의미로도 쓰인다. (의문대명사)
- 6 전치사 **in**의 목적어로 쓰인 의문사이므로 **who** 또는 **whom**을 쓴다. / **be interested in ~**에 흥미를 가지다
- 7 뒤에 명사가 있으므로 **whose**가 알맞다. (의문형용사)

B

- 1 이름을 묻는 말로는 **what**을 쓴다. (너의 이름이 무엇이니?)
- 2 뒤에 명사가 있으므로 **whose**가 알맞다.
- 3 **want**의 목적어에 대한 질문이므로 **whom**이 알맞다.
- 4 '누가' 가르치는지 물으므로 **who**가 알맞다.
- 5 사과와 바나나는 제한된 선택 사항 중에서 고를 때 쓰는 의문형용사는 **which**이다.

C 문장에 의문사가 있을 때 **be**동사의 의문문은 「의문사+**be**동사+주어 ~?」로 쓰고, 일반동사의 의문문은 「의문사+**do(es)**+주어+동사원형 ~?」이나 「의문사+동사 ~?」의 형태로 쓴다.

- 1 일반동사가 쓰인 의문문이며 주어(**your uncle**)가 3인칭 단수이므로 **does**를 쓴다.

- 2 주어(**Susan's dog**)가 3인칭 단수이고 주어 뒤에 동사가 없으므로 **be**동사 **is**를 쓴다.
- 3 일반동사가 쓰인 의문문이며 주어(**Mike**)가 3인칭 단수이므로 **does**를 쓴다.
- 4 일반동사가 쓰인 의문문이며 주어(**you**)가 2인칭이므로 **do**를 쓴다.
- 5 일반동사가 쓰인 의문문이며 주어(**your classmates**)가 복수이므로 **do**를 쓴다.
- 6 주어(**those boys**)가 복수이고 주어 뒤에 동사가 없으므로 **be**동사 **are**를 쓴다.
- 7 일반동사가 쓰인 의문문이며 주어(**the girls**)가 복수이므로 **do**를 쓴다.

D

- 1 '나의 것'이라고 답했으므로 누구의 것인지 묻는 말이 되도록 **whose**를 쓴다.
- 2 '스타워즈'라고 답했으므로 어느 영화를 좋아하는지 묻는 말이 되도록 **what**을 쓴다.
- 3 '그의 사촌'이라고 답했으므로 사람에 대한 질문이다. 또한 **with**의 목적어에 대한 질문이므로 **who(m)**를 쓴다.
- 4 **Allen**이라고 답했으므로 누가 갔는지 묻는 질문이 되도록 **who**를 쓴다.
- 5 '이것들 중에서'라고 제한된 선택 사항을 묻는 의문사로는 **which**가 알맞다.
- 6 'Tom의 것'이라고 답했으므로 **whose**를 써서 '누구의 것'을 갖고 싶은지 묻는 문장으로 완성한다.
- 7 '재미있다'고 답하고 있으므로 사람의 특징이나 성격 등을 묻는 말이 되도록 **What is ~ like?**로 쓴다.
- 8 전치사 **for**의 목적어로 쓰인 의문사이므로 **who(m)**를 쓴다.
- 9 제한된 선택 사항 중 어느 것인지 묻는 의문사는 **which**이다.
- 10 **Willy**라고 답했으므로 누가 연주하는지 묻는 말이 되도록 **who**를 쓴다.

E 무엇을 묻고 답하는 대화인지 짐작해 보고, 빈칸 뒤에 나오는 말이 명사인지, 동사인지에 따라 의문사를 결정한다.

- 1 직업을 묻고 답하는 대화이므로 **what**을 쓴다.
- 2 뒤에 명사가 나오고 B는 하늘색을 좋아한다고 했으므로 '무슨 색'을 좋아하는지 묻는 의문문이 되도록 **what**을 쓴다.
- 3 소유자를 묻고 답하므로 **whose**가 알맞다.
- 4 과학 선생님이 누구인지 묻고 답하는 내용의 대화가 되도록 **who**를 쓰는 것이 알맞다.
- 5 아빠가 주셨다는 것으로 보아 소유자를 묻고 답하는 내용이 되도록 각 빈칸에 **whose**와 **mine**을 쓰는 것이 알맞다.
- 6 **Allen**이 기다리는 사람을 묻고 답하므로 **for**의 목적격으로 쓰이는 **who(m)**가 빈칸에 알맞다.
- 7 B가 이 사람이 내 동생 **John**이라고 답했으므로 **who**로 묻는 것

이 알맞다.

- 10 '그의 형과 함께 산다.'라고 답했으므로 '누구와 함께 사니?'라는 질문이 되어야 자연스럽다. A의 live 뒤에 with가 없으므로 문장 앞에 써 주는데, 의문사가 전치사 바로 뒤에 쓰일 때는 who를 쓰지 않고 반드시 whom으로 쓴다.
- 11 수학을 좋아한다고 답했으므로 무슨 과목(what subject)을 좋아하는지 묻는 의문문으로 완성하는 것이 알맞다.
- 12 누가 영어를 가르치는지(who teaches) 묻는 의문문으로 완성하는 것이 알맞다. 의문사가 주어진 일반동사 의문문에서 동사는 3인칭 단수형으로 쓴다.
- 13 더 좋아하는 계절로 답한 것으로 보아 '어느 계절(which season)'이 더 좋은지 묻는 의문문으로 완성하는 것이 알맞다.

F

- 1 뒤에 동사 goes가 있는 것으로 보아 주어로 쓰인 의문사가 와야 한다.
- 2 사람의 특성을 물을 때 What ~ like?로 묻는다. / 주어진 문장에서 like를 삭제해도 어법상 맞는 문장이 된다.
- 3 일반동사 have가 쓰인 의문문이므로 주어 앞에 does를 쓴다.
- 4 play의 목적어에 해당하는 의문사구를 써야 하므로 What sport가 알맞다.
- 5 앞에 전치사 by가 있으므로 목적격 whom을 쓴다.
- 6 선택 사항 없이 무엇인지 물을 때는 what을 쓴다.
- 7 be동사 의문문이므로 does 대신 is를 쓴다.
- 8 일반동사 do가 쓰인 의문문이므로 주어 앞에 do를 쓴다.
- 9 with의 목적어에 해당하는 부분에 대해 묻고 있으므로 who를 what으로 쓴다.

Level Up

pp. 080~081

- A** 1 What is your job? 2 Who cleans the room? 3 What does Alice eat 4 Which do you want 5 Whose book do you read? 6 Whom do you wait
- B** 1 What does 2 Whose ring is 3 Who is 4 What (language) does, speak 5 Who(m) do, have 6 Which (sport), like
- C** 1 Who, your, teacher 2 Whose, dictionary 3 does, do 4 Who(m), with 5 What sport
- D** 1 Who(m), have lunch 2 What grade 3 Whose bag 4 Which, like better 5 What day, it 6 Who cooks

- A** be동사를 쓰는 의문문 「의문사+be동사+주어 ~?」와 일반동사를 쓰는 의문문 「의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?」, 「의문사+일반동사 ~?」의 형태에 맞게 주어진 단어들을 배열한다. which, what, whose의 뒤에는 명사가 쓰여 '어느 ~', '무슨 ~', '누구의 ~'라는 의미로 쓰일 수도 있다.

- 1 큰 회사에서 일한다고 했으므로 직업을 묻는 의문문으로 완성한다.
- 2 여동생이 그것을 청소한다고 답했으므로 누가 방을 청소하는지 묻는 말로 완성한다.
- 3 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 4 의문문에 선택 사항이 제시되었고, 우유를 택했으므로 둘 중 하나를 묻는 말로 완성한다.
- 5 Bill의 책을 읽는다고 답했으므로 '누구의 책'이라는 의미의 의문형용사구 whose book을 써서 문장을 완성한다.
- 6 가족을 기다린다고 했고 for가 맨 끝에 있으므로 누구를 기다리는지 묻는 「의문사+do+주어+동사원형 ~?」의 형태로 의문문을 완성한다.

B

- 1 '작가'라고 답했으므로 Rachel의 직업을 묻는 의문문으로 완성한다.
- 2 '우리 엄마의 반지'라고 답했으므로 '누구의 반지'인지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 3 내 사촌 Kate라고 답했으므로 사진 속의 소녀가 누구인지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 4 Angela가 중국어를 매우 잘한다고 했으므로 Angela가 어느 언어에 능통한지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 5 회장으로 Mike를 생각하고 있다고 했으므로 회장으로 누구를 생각하는지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 6 야구를 더 좋아한다고 했으므로, 야구와 배드민턴 중 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 의문문으로 완성한다. 선택 사항 중 어느 것 인지를 물을 때에는 which를 쓰며, which 뒤에는 명사를 쓸 수도 있다.

C

- 1 누가 네게 영어를 가르치니? = 누가 네 영어 선생님이시니?
- 2 이것은 누구의 사전이니? = 이 사전은 누구의 것이니? / whose는 '누구의'와 '누구의 것'의 의미로 쓰인다.
- 3 너의 어머니의 직업은 무엇이니? = 네 어머니는 무슨 일을 하시니?
- 4 「전치사+의문사의 목적격」으로 의문문을 시작하거나 전치사를 문장 맨 뒤에 쓸 수 있다.
- 5 네가 가장 좋아하는 운동 경기가 뭐니? = 너는 어느 운동 경기를 가장 좋아하니? / what은 의문대명사(무엇)나 의문형용사(어느)로 쓰인다.

D

- 1 전치사 with의 목적어로 who(m)를 써야 한다.
- 2 몇 학년: what grade
- 3 소유를 나타내는 의문형용사 whose 뒤에 명사를 쓴 의문사구로 문장을 완성한다.

- 4 의문문에 선택 사항이 제시된 경우 which를 쓴다.
- 5 what 뒤에 명사 day를 쓴 의문사구로 문장을 완성한다. / 날씨, 거리, 시간, 요일을 나타내는 비인칭 주어 it을 쓴다.
- 6 일반동사의 의문문에서 의문사가 주어로 쓰이는 경우 그 뒤에 3인칭 단수 동사가 온다

UNIT 02 의문부사

Check Up

pp. 083~085

- A** 1 ㉔ 2 ㉔ 3 ㉔ 4 ㉔
- B** 1 Where 2 When 3 How 4 Where 5 How
6 When 7 Why
- C** 1 much 2 far 3 old 4 long 5 often 6 many
- D** 1 When 2 Where 3 How 4 Why 5 Where
6 When 7 Why 8 How
- E** 1 When 2 Where 3 How 4 Why 5 How 6 How
old 7 How much 8 How long 9 Why do 10 How
does 11 Where does 12 How much 13 How
often 14 How far 15 How tall
- F** 1 long → far 2 many → old 3 far → often 4 many →
much 5 far → 식재

A

- 1 무슨 일이 있는지 묻고, 이어서 왜 슬퍼하는지 묻는 말이 오는 것이 자연스럽다.
- 2 자신은 고치지 못하는 것을 어떻게 고치는지 묻는 말이 알맞다.
- 3 자신이 일어나는 시각을 말했으므로 상대방의 기상 시각을 묻는 말이 알맞다.
- 4 자신이 사는 곳을 말했으므로 상대방이 사는 곳을 묻는 말이 알맞다.

B

- 1 출신지를 묻는 질문이다.
- 2 뒤에 생일이 있으므로 when이 알맞다.
- 3 출근 교통 수단을 묻는 의문문이므로 how가 알맞다.
- 4 사전이 어디 있는지 묻는 질문이다.
- 5 어떻게 느껴지는지 묻는 질문이다.
- 6 where에 해당하는 정보(church)는 문장에 있으므로 when이 알맞다.
- 7 how에 해당하는 정보(on foot)는 문장에 있으므로 why가 알맞다.

C

- 1 money는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 much가 알맞다.
- 2 학교에서 집까지 얼마나 먼지 묻는 말이므로 how far(얼마나 먼지)를 쓴다.

- 3 남동생의 나이를 묻는 질문으로 완성하는 것이 자연스럽다.
- 4 버스 정류장까지 가는 데 걸리는 시간을 묻는 말이므로 how long(얼마나 오래)을 쓴다.
- 5 얼마나 자주 낚시하러 가는지 묻는 것이 자연스럽다.
- 6 toy는 셀 수 있는 명사이므로 how many로 묻는 것이 알맞다.

D 답하는 내용이 때, 장소, 이유, 방법 중 무엇에 해당하는지 판단한 후 의문부사를 결정한다.

- 1 after dinner가 때를 나타내므로 때를 묻는 의문부사 when이 알맞다.
- 2 in the school cafeteria가 장소를 나타내므로 장소를 묻는 의문부사 where가 알맞다.
- 3 fine은 상태를 나타내므로 상태를 묻는 의문부사 how가 알맞다.
- 4 because로 답하는 것으로 보아 이유를 묻는 의문부사 why가 알맞다.
- 8 그녀를 '어떻게' 이는지 방법을 묻는 말이 되는 것이 자연스럽다.

E

- 1 1교시 시작 시각으로 답하므로 때를 묻는 의문부사 when이 알맞다.
- 2 친구들의 위치로 답하므로 위치를 묻는 의문부사 where이 알맞다.
- 3 기차를 타고 간다고 답하므로 방법을 묻는 의문부사 how가 알맞다.
- 4 because로 답하는 것으로 보아 이유를 묻는 의문부사 why가 알맞다.
- 5 건강하다고 답하므로 상태를 묻는 의문부사 how가 알맞다.
- 6 17살이라고 답하므로 나이를 묻는 의문부사구 how old가 알맞다.
- 7 가격으로 답하므로 가격을 묻는 의문부사구 how much가 알맞다.
- 8 걸리는 시간으로 답하므로 소요 시간을 묻는 의문부사구 how long이 알맞다.
- 9 because로 답하므로 왜 일찍 일어나는지 이유를 묻는 문장으로 완성한다.
- 10 '버스를 타고'라고 답하므로 무엇을 타고(어떻게) 귀가하는지 묻는 문장으로 완성한다.
- 11 '양로원에서'라고 장소로 답하므로 장소를 묻는 말로 문장을 완성한다.
- 12 가격으로 답하므로 가격을 묻는 의문부사구 how much가 알맞다.
- 13 빈도로 답하므로 일기를 얼마나 자주 쓰는지 묻는 의문부사구 how often이 알맞다.
- 14 집에서 가깝다고 답하므로 학교가 얼마나 먼지 묻는 의문부사구 how far가 알맞다.
- 15 그것의 높이가 11미터라고 답하므로 빌딩이 얼마나 높은지 묻는

의문부사구 how tall이 알맞다.

F

- 거리(10마일)로 답하므로 얼마나 먼지 묻는 의문부사구 how far를 쓰는 것이 알맞다.
- 나으로 답하므로 나이를 묻는 의문부사구 how old가 알맞다.
- 주말마다 간다고 답하므로 빈도를 묻는 의문부사구 how often이 알맞다.
- 5천원이라고 답하므로 가격을 묻는 의문부사구 how much가 알맞다.
- 병원으로 가는 방법을 가르쳐 주고 있으므로 방법을 묻는 의문사 how로 묻는 것이 알맞다. / turn left 왼쪽으로 돌다

Level Up

pp.086~087

- A** 1 How much is the bag? 2 How many pets do you have? 3 How old are you? 4 How far is it from here? 5 How often do you go swimming?
- B** 1 When do you 2 How old is 3 Where does, go 4 How many stories 5 How do 6 How often does 7 How much are
- C** 1 How long do you need 2 How far is it 3 How many students are there 4 How often do you take 5 How much are 6 How many classes do you have 7 How do you like
- D** 1 How 2 Where 3 How far 4 Where 5 Why 6 How many

A 의문부사(구)가 쓰인 의문문은 be동사를 쓰는 경우 「의문부사(구)+be동사+주어 ~?」로 쓰고, 일반동사를 쓰는 경우 「의문부사(구)+do(es)+주어+동사원형 ~?」, 또는 「의문부사(구)+일반동사 ~?」의 형태로 쓴다. 의문부사구 How many(much)가 쓰이는 경우 뒤에 명사가 쓰일 수도 있다.

- 가격으로 답하므로 가격을 묻도록 의문부사구 how much를 써서 질문을 완성한다.
- 애완동물이 없다고 답하므로 몇 마리의 애완동물을 기르는지 묻도록 의문부사구 how many를 써서 질문을 완성한다. (pet은 셀 수 있는 명사이므로 how much로 쓰지 않는다.)
- 나으로 답하므로 나이를 묻도록 how old를 써서 질문을 완성한다.
- 10분 거리라고 답하므로 거리를 묻는 how far를 써서 질문을 완성한다.
- 빈도로 답하므로 빈도를 묻는 how often을 써서 질문을 완성한다.

B

- 일어나는 시각으로 답하므로 when을 써서 언제 일어나는지 묻는 질문을 완성한다.

- 나으로 답하므로 how old를 써서 몇 살인지 묻는 질문을 완성한다.
- 장소로 답하므로 where를 써서 장소를 묻는 질문을 완성한다.
- 63층이라고 답하므로 how many를 써서 건물이 몇 층인지 묻는 질문을 완성한다.
- 걸어서 간다고 답하므로 how를 써서 가는 방법을 묻는 질문을 완성한다.
- 항상 한다고 답하므로 how often을 써서 얼마나 자주 하는지 묻는 질문을 완성한다.
- 가격으로 답하므로 가격을 묻는 의문부사구 how much를 써서 질문을 완성한다.

C

- 얼마나 오래: how long
- 얼마나 먼지: how far / it은 거리를 나타내는 비인칭 주어이다.
- 얼마나 많은 학생들: how many students (student는 셀 수 있는 명사 → how many)
- 얼마나 자주: how often
- 가격이 얼마: how much / sunglasses가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 몇 개의 수업: how many classes (class는 셀 수 있는 명사 → how many)
- 상대에게 어떤 것에 대한 취향을 물을 때는 How do you like ~?로 묻는다.

D

- 어떻게 지내니? (인사): How are you?
- 당신은 어디 출신입니까?: Where are you from?
- 얼마나 머니?: How far is it ~?
- 사는 곳으로 대답하므로 where로 묻는 것이 알맞다.
- Because로 대답하므로 why로 묻는 것이 알맞다.
- 많지 않다고 답하므로 How many를 써서 친구가 몇 명인지 묻는 것이 알맞다.

Wrap Up

pp.088~092

- A** 1 What 2 When 3 How much 4 How long 5 How old 6 What 7 How 8 Whose 9 whom 10 Why
- B** 1 Does 2 How 3 When 4 Where 5 Is
- C** 1 Where do you live 2 How do you go to school? 3 How long does it take 4 How many brothers and sisters do you have?
- D** 1 What is your 2 Who(m) do, with 3 What (sport) do 4 When do 5 How many English books
- E** 1 many → much 2 What → Why 3 Why → Which 4 How long → How far 5 Who → Whose 6 What big → How big 7 How → What

- F** 1 How often, cook a week 2 Which movies, romantic movies or sci-fi movies 3 How much, this ring 4 How tall, Mt. Everest 5 How long, play computer games
- G** 1 <예시 답안> often do you visit your uncle 2 <예시 답안> is your favorite movie 3 <예시 답안> camera is this 4 <예시 답안> much milk do you drink a day 5 <예시 답안> does Jane go on weekends
- H** 1 How many classes, on Tuesday 2 much time do you need 3 Where does, vegetables 4 How do, like 5 Why do, so 6 How far, it 7 long, wait for 8 How old, aunt 9 What grade are 10 How does, end 11 Who(m), go to the movies 12 Which do, play

A

- 1 사람의 특성은 「What+be동사+주어+like?」의 형태로 묻는다.
- 3 가격을 묻는 how much가 알맞다.
- 4 주어가 비인칭 주어 it이고, 시간이 걸리는 것을 나타내는 take가 있는 것으로 보아 걸리는 시간을 묻는 의문부사구 how long이 알맞다.
- 5 나이를 묻는 how old가 알맞다.
- 6 mean의 목적어 부분에 대해 묻는 문장이므로 의문대명사 what이 알맞다.
- 7 어떤 것에 대한 취향을 물을 때 How do you like ~?를 쓴다.
- 8 동사 뒤에 사물이 있으므로 '누구의 것'의 의미인 whose가 알맞다.
- 9 앞에 전치사가 있으므로 목적격 의문대명사 whom이 알맞다.
- 10 문장에서 의문대명사 what이 대신할 누락된 문장성분이 없으므로 의문부사 why를 쓰는 것이 알맞다.

B

- 1 Yes로 답하므로 의문사가 없는 의문문으로 완성한다.
- 2 지하철역에 가는 방법으로 답하므로 how로 묻는 것이 알맞다.
- 3 토요일마다 요리를 한다고 답하므로 when으로 묻는 것이 알맞다.
- 4 중학교에서 수학을 가르친다고 답하므로 어디서 일하는지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 5 No로 답하고, A의 말에 동사가 없으므로 be동사의 의문문이 되도록 문장을 완성한다.

C

- 1 Daniel이 뒤에서 사는 곳으로 답하므로 사는 곳을 묻는 것이 알맞다.
- 2 뒤에서 Daniel이 지하철로 간다고 대답하고 있으므로 학교에 어떻게 가는지 묻는 것이 알맞다.
- 3 뒤에서 Daniel이 45분 걸린다고 답하는 것으로 보아 지하철로 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 것이 알맞다.
- 4 Mike가 뒤에서 두 명의 형제가 있다고 대답하고 있으므로 형제 자매가 몇 명인지 묻는 것이 알맞다.

D

- 1 네 이름은 뭐니?
- 2 너는 누구와 함께 사니?
- 3 너는 무엇을(어떤 운동을) 하는 것을 좋아하니?
- 4 친구들과 언제 축구를 하니?
- 5 매달 얼마나 많은 영어 책을 읽니?

E

- 1 25달러라고 답하므로 가격을 묻는 의문부사구 how much를 써야 한다.
- 2 Because로 답하므로 화가 난 이유를 묻는 의문문이 되도록 what을 why로 고쳐 쓴다.
- 3 사과와 토마토 중에서 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 내용이 되도록 why를 which로 고쳐 쓴다.
- 4 3킬로미터 떨어져 있다고 했으므로 거리를 묻는 의문부사구 how far를 써야 한다.
- 5 '나의 삼촌의 것'이라고 답하므로 who는 소유자를 묻는 의문대명사 whose로 고쳐 쓴다.
- 6 면적으로 답하므로 얼마나 큰지 묻는 내용이 되도록 의문부사구 how big을 써야 한다.
- 7 노래를 잘한다고 답하므로 무엇을 잘하는지 묻는 내용이 되도록 how를 what으로 고쳐 쓴다.

F

- 1 일요일마다 요리한다고 답하므로 how often, cook a week를 이용하여 일주일에 얼마나 자주 요리하는지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 2 공상과학영화를 더 좋아한다고 답하므로 which를 이용하여 로 맨스 영화와 공상과학영화 중 무엇을 더 좋아하는지 묻는 의문문으로 완성한다.
- 3 200달러라고 가격을 답하므로 how much를 이용하여 반지의 가격을 묻는 의문문으로 완성한다.
- 4 8,848미터라고 답하므로 how tall을 이용하여 에베레스트 산의 높이를 묻는 의문문으로 완성한다.
- 5 동생이 하루에 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 한다고 답하므로 how long을 이용하여 동생이 하루에 게임을 얼마나 오래 하는지 묻는 것이 알맞다.

H

- 1 수업이 몇 시간: how many classes (class는 셀 수 있는 명사 → how many)
- 2 얼마나 많은 시간: how much time (time은 셀 수 없는 명사 → how much)
- 3 어디에서: where
- 4 음식에 대한 취향을 물을 때 How do you like ~?를 쓴다.
- 5 왜: why

- 6 거리를 물을 때 비인칭 주어 it과 거리를 물을 때 쓰는 의문부사구 how far를 이용하여 문장을 완성한다.
- 7 얼마나 오래: how long
- 8 나이를 물을 때는 의문부사구 how old를 쓴다.
- 9 what은 뒤에 명사를 써서 '어느 ~'의 의미로도 쓰인다. (의문형 용사)
- 10 어떻게: how
- 11 with의 목적으로 쓰이는 인물에 대해 묻고 있으므로 whom이나 who를 쓴다.
- 12 어느 것: which

Review Test

pp.093~096

- 1 ④ 2 ② 3 ⑤ 4 ② 5 ③ 6 ⑤ 7 ② 8 ④
9 ① 10 ① 11 ④ 12 How long → How often 13 When
→ Where 14 ④ 15 How much 16 How long 17 ⑤
18 ① 19 ⑤ 20 ① 21 What time does, end 22 ⑤
23 (1) With whom does (2) How do, go (3) How long, take
24 ④ 25 ③ 26 ② 27 ① 28 ② 29 (1) What
is(What's) (2) Do you go (3) Are you (4) How many clubs

- 1 ①②③⑤ 의문부사 ④ 의문대명사
- 2 ② 너의 영어 선생님은 어디 출신이시니?
- 3 ⑤ 너의 어머니께서는 언제 일어나시니?
- 4 ② A: 은행이 어디에 있나요? - B: 이 블록 모퉁이에 있어요.
- 5 • 어느 종류의 음악을 좋아하니? • 무엇이 너를 그렇게 화나게 만드니?
- 6 ⑤ 「What+be동사+주어+like?」는 주어의 성격, 특징을 묻는 말이다.
- 7 ①③④⑤ 뒤에 쓰인 명사와 함께 '어느 ~'의 의미로 쓰이는 의문형용사이다. ② 의문대명사
- 8 ④ A: 너는 왜 그 노래를 좋아하니? - B: 나는 노래를 잘해.
- 9 ① 주어가 2인칭이고 뒤에 일반동사가 있음 → What do you do after lunch?
- 10 ① 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 동사원형이 없음 → is
②③④⑤ 주어가 3인칭 단수이고 뒤에 동사원형이 있음 → does
- 11 ① → How do you feel today? ② → Why(When / Where) do you learn Chinese? ③ → How many pens do you have? ⑤ → Where do you go on Saturdays?
- 12 A: 너는 얼마나 자주 쇼핑을 하니? - B: 나는 한 달에 한 번 쇼핑을 해. / how long: 얼마나 오래 (걸리는 시간을 묻는 표현)
- 13 A: 너는 점심을 먹고 나서 어디에 가니? - B: 나는 나의 농구팀

원들과 체육관에 가.

- 14 <보기> 저기에 있는 저 여자는 누구이니? → Who ④ Who does the dishes? (누가 설거지를 하니?) / ① Why ② How, What ③ Whose ⑤ What
- 15 Dracula의 표 가격을 묻고 답하는 대화이다. How much ~?: ~는 얼마입니까?
- 16 Elizabeth의 공연 소요 시간을 묻고 답하는 대화이다. How long ~?: 얼마나 오래 걸립니까?
- 17 '얼마나 자주' 조부모님을 찾아뵙는지 묻는 말에 횟수로 대답한 ⑤ (한 달에 두 번)가 알맞다.
- 18 '한 블록을 내려가세요. 그것은 당신 왼쪽에 있어요.'라고 답하고 있으므로, 빈칸에는 어떤 것의 '위치'를 묻는 말이 알맞다.
- 19 작은 것을 달라고 대답하였으므로 빈칸에는 ⑤ '큰 것과 작은 것 중에서 어느 크기를 원하세요?'가 알맞다.
- 20 ㉠ 아침에 만나 인사하는 말이다. ㉢ 인사에 답하고 기분을 되묻고 있다. ㉡ 어느 동아리에 소속되어 있는지 묻는 의문형용사 what이 알맞다.
- 21 what으로 때를 묻는 의문사구를 쓰고(What time), end는 주어 뒤에 쓴다. 3인칭 단수 주어(the class)이므로 의문문은 「What time+does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 22 ⑤ 호텔까지 얼마나 걸리니? - <보기>에 소요 시간에 대한 답은 없다. / ① 이것은 누구의 모자이니? - It's Alice's. ② 너는 왜 Jimmy를 싫어하니? - Because he is very lazy. ③ 누가 이 빵집에서 케이크를 만드니? - Jack. ④ Lauren은 얼마나 자주 낚시를 가니? - On weekends.
- 23 (1) 누구와 함께 가는지 묻는 질문으로 완성해야 하는데, 의문문의 뒷부분에 with가 없으므로 의문사 앞에 전치사 with를 함께 쓴다. (2) 걸려간다는 답이 나오도록 어떻게 가는지 물어야 한다. (3) 30분 걸린다는 답이 나오도록 얼마나 걸리는지 물어야 한다. / take: 걸리는 시간을 물을 때 쓴다
- 24 ④ → What time(When) does the first train depart? 몇 시에 첫차가 출발하니? / depart: 출발하다
- 25 ③ 가격을 물을 때는 How much를 쓴다. → How much are these socks?
- 26 ② 주어가 2인칭이고, 뒤에 동사원형이 없으므로 do조동사 대신 be동사 are를 써야 한다. → Why are you late every morning?
- 27 A: 이것들은 누구의 인형들이니? - B: 그것들은 Cathy의 것이야. ㉠ → Whose
- 28 ② how often: 얼마나 자주 / take a walk: 산책을 하다
- 29 (1) 이름으로 답하므로 이름을 묻는 말이 알맞다. (2) Yes, I do.로 답하므로 Do you ~?로 묻는 것이 알맞다. (3) Yes, I am.으로 답하므로 Are you ~?로 묻는 것이 알맞다. (4) 두 개의 동아리에 속해 있다고 답하므로 How many를 이용하여 몇 개의 동아리에 속해 있는지 묻는 말이 알맞다.

CHAPTER 5 시제

UNIT 01 현재·과거·미래 시제

Check Up

pp. 099~101

- A** 1 helped 2 stopped 3 enjoyed 4 cried 5 played
6 stayed 7 dropped 8 planned 9 moved 10 saved
11 called 12 agreed 13 happened 14 opened
15 was 16 were 17 was 18 did 19 built 20 felt
21 found 22 had 23 kept 24 knew 25 made
26 slept 27 won 28 understood
- B** 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ⑥ 7 ⑦ 8 ⑧
- C** 1 am 2 is 3 works 4 stay 5 has 6 enjoy
7 studies 8 gives 9 are 10 does
- D** 1 came 2 had 3 kept 4 broke 5 taught 6 ate
7 built 8 began 9 were 10 told 11 swam 12 won
- E** 1 be 2 leave 3 will be 4 is 5 Will 6 last
- F** 1 wasn't 2 weren't 3 didn't walk 4 didn't go
5 wasn't 6 weren't
- G** 1 Is 2 Was 3 Did 4 Does 5 Did 6 Were

B

- 일상적인 습관이나 매일 반복되는 행위는 현재 시제(walk)로 나타낸다.
- 과거에 일어난 사건은 과거 시제(stayed)로 나타낸다.
- 미래에 대한 예측은 미래 시제(are going to have)로 나타낸다.
- 현재의 사실은 현재 시제(is)로 나타낸다.
- 과거에 일어난 사건은 과거 시제(went out)로 나타낸다.
- 일상적인 습관은 현재 시제(is)로 나타낸다.
- 일반적인 습성은 현재 시제(sleep)로 나타낸다.
- 미래에 대한 계획은 미래 시제(will buy)로 나타낸다.

C

- 주어(I)가 1인칭이므로, be동사는 am으로 써야 한다.
- 주어(my sister)가 3인칭 단수이므로, be동사는 is로 써야 한다.
- 주어(Mr. Brown)가 3인칭 단수이므로, 단수 동사로 써야 한다. 일반적으로 3인칭 단수 현재형은 동사원형에 s를 붙여 만든다.
- 주어(Morgan)가 3인칭 단수이므로, 단수 동사로 써야 한다. '자음+y'로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 y를 i로 고치고 es를 붙여 만든다.
- 주어(Mr. Fisher)가 3인칭 단수이므로, 단수 동사로 써야 한다. 일반적으로 3인칭 단수 현재형은 동사원형에 s를 붙여 만든다.

D

- 어젯밤에 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다. come은 불규

칙 변화 동사로 과거형은 came이다.

- 어제 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다. have는 불규칙 변화 동사로 과거형은 had이다.
- 오늘 아침에 이미 종료된 일은 과거 시제로 써야 한다. keep은 불규칙 변화 동사로 과거형은 kept이다.
- 지난 올림픽에서 세계 기록을 깼 것이므로 과거 시제로 써야 한다. break는 불규칙 변화 동사로 과거형은 broke이다.
- 두 시에 그 일을 하기 시작한 것이므로 과거 시제로 써야 한다. begin은 불규칙 변화 동사로 과거형은 began이다.
- 어제 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다. are의 과거형은 were이다.
- 오늘 아침에 비밀을 말한 것이므로 과거 시제로 써야 한다. tell은 불규칙 변화 동사로 과거형은 told이다.

E

- 내년에 15살이 될 것이라고 하였으므로 미래 시제로 쓴다. 조동사 will 다음에는 동사원형이 와야 한다.
- 미래 시제는 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 쓴다.
- 내일은 추울 것이라고 하였으므로 미래 시제로 써야 한다.
- last는 '지속되다'라는 뜻의 일반동사이므로 미래 시제로 나타낼 때 조동사 will 뒤에 be동사를 쓸 필요가 없다.

F

- 주어(I)가 1인칭일 때 be동사는 am으로 쓰고, am의 과거형은 was이다. 부정형은 wasn't이다.
- 주어(you)가 2인칭 단수일 때 be동사는 are로 쓰고, are의 과거형은 were이다. 부정형은 weren't이다.
- 주어(Owen)가 3인칭 단수일 때 be동사는 is로 쓰고, is의 과거형은 was이다. 부정형은 wasn't이다.

G

- be동사가 있는 문장의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 옮겨 만든다.
- 과거 시제의 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 현재 시제의 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Do(es)+주어+동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어(Julia)가 3인칭 단수이므로 Does로 쓴다.
- 과거 시제의 일반동사가 쓰인 문장의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

Level Up

pp. 102~103

- A** 1 She isn't[is not] tired. 2 Was Luke right? 3 Ashley left early. 4 Did Mr. Cole drive to work? 5 Daniel didn't save a lot of money. 6 Emily had plans for her vacation. 7 Did the Yankees win the last game? 8 Diego didn't fall off his chair. 9 Isabella rode her bike to school. 10 Did Harrison read that book? 11 The restaurant didn't serve good food. 12 Does the wallet cost \$10? 13 The movie began on time. 14 Did Alex build a big snowman? 15 Grace didn't lose the big match.
- B** 1 is going to arrive 2 are going to visit 3 is going to clear up 4 Is Ms. Ellen going to talk 5 are we going to meet
- C** 1 likes action movies 2 do you usually do your homework 3 drank milk this morning 4 went to bed late last night 5 didn't take a break at all 6 Was Hazel at the party 7 did you wake up this morning 8 will[is going to] be enough 9 will[is going to] move to San Francisco 10 will you wake up tomorrow / are you going to wake up tomorrow

A

- 1 is 뒤에 not을 써서 isn't[is not]로 쓴다.
- 2 Luke와 was의 어순을 바꾼다.
- 3 leave는 불규칙 변화 동사로 과거형은 left이다.
- 4 일반동사의 과거 시제 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 5 일반동사의 과거 시제 부정문은 「didn't+동사원형」으로 쓴다.
- 6 have[has]는 불규칙 변화 동사로 과거형은 had이다.
- 8 일반동사의 과거 시제 부정문은 「didn't+동사원형」으로 쓴다.
- 10 주어(Harrison)가 3인칭 단수인데 reads가 아닌 read로 쓴 것으로 보아, 과거 시제임을 알 수 있다.
- 12 일반동사의 현재 시제 의문문은 「Do(es)+주어+동사원형 ~?」으로 쓰는데, 주어(the wallet)가 3인칭 단수이므로 Does ~.로 쓴다.

B

- 1 주어(the train)가 3인칭 단수이므로, be동사는 is가 알맞다.
- 2 주어(we)가 복수이므로, be동사는 are가 알맞다.
- 3 주어(the weather)가 3인칭 단수이므로, be동사는 is가 알맞다.
- 4 「be going to+동사원형」으로 쓰인 미래 시제 의문문은 「be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 5 「be going to+동사원형」으로 쓰인 미래 시제 의문문은 「(의문사)+be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.

C

- 2 시제가 현재인, 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사

+do(es)+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 3 오늘 아침에 일어난 일이므로 과거 시제로 써야 한다. drink는 불규칙 변화 동사로 과거형은 drank이다.
- 6 be동사 의문문은 be동사를 주어 앞으로 옮겨 만드는데, 주어(Hazel)가 3인칭 단수이고 과거 시제이므로 be동사로 was가 알맞다.
- 7 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?」으로 쓰는데, 과거 시제이므로 do(es) 대신 did를 쓴다.
- 8 미래 일에 대한 예측이므로 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 쓴다.

UNIT 02 진행 시제

Check Up

pp. 105~107

- A** 1 is writing 2 is crying 3 are taking 4 was sleeping 5 like 6 is taking 7 flying 8 was baking 9 is having 10 am writing
- B** 1 hoping 2 raining 3 planning 4 running 5 enjoying 6 worrying 7 cleaning 8 trying 9 hitting 10 taking 11 sleeping 12 making 13 putting 14 stopping 15 singing 16 staying 17 dying 18 lying 19 tying 20 winning
- C** 1 (1) am sitting (2) was sitting 2 (1) are arguing (2) were arguing 3 (1) is rising (2) was rising 4 (1) was teaching (2) is teaching 5 (1) was shaking (2) is shaking 6 (1) was wearing (2) is wearing 7 (1) wasn't learning (2) isn't learning
- D** 1 Were, helping 2 Was, washing 3 Are you doing 4 Is, playing 5 were, eating 6 were, doing 7 are, drawing
- E** 1 has 2 wasn't playing 3 is looking 4 is running 5 looked 6 was lying 7 doesn't smell 8 are having 9 is not(isn't) getting 10 Is, writing

A

- 1 현재진행 시제는 「be동사의 현재형+-ing」 형태로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 writing 앞에 들어가는 be동사는 is이다.
- 2 지금 배가 고파서 울고 있는 것이므로 현재진행 시제로 쓴다.
- 3 현재 시점에서 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행 시제로 쓴다.
- 4 앞 문장이 과거 시제이므로 '자고 있었다'는 의미가 되도록 과거 진행 시제로 쓰는 것이 자연스럽다.
- 5 like는 상태동사이므로 진행 시제로 쓸 수 없다.
- 6 현재 시점에서 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행 시제로 쓴다.
- 7 fly의 -ing형은 flying이다.

8 뒷문장이 과거 시제이므로 '쿠키를 굽고 있었다'는 과거진행 시제로 쓰는 것이 자연스럽다.

9 현재진행 시제로 물었으므로 현재진행 시제로 답하는 것이 알맞다. have가 소유가 아닌 동작을 나타내는 동사로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 있다.

10 현재 시점에서 진행 중인 동작을 나타내므로 현재진행 시제로 쓴다.

C 문장에 쓰인 시간의 부사(구)가 현재이면 「be동사의 현재형 + -ing형」 형태의 현재진행 시제로 쓰고, 시간의 부사(구)가 과거이면 「be동사의 과거형 + -ing형」 형태의 과거진행 시제로 쓴다.

D 현재진행 시제 의문문은 「be동사의 현재형 + 주어 + -ing ~?」로, 과거진행 시제 의문문은 「be동사의 과거형 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.

1 과거진행 시제로 답하고 있으므로 질문을 과거진행 시제로 완성한다. 주어(your sisters)가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.

2 과거진행 시제로 답하고 있으므로 질문을 과거진행 시제로 완성한다. 주어(Tim)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.

3 질문에 대해 부정의 답을 하면서 자신이 방청소를 하고 있다고 현재진행 시제로 대답하므로 질문은 상대방에게 숙제하는 중인지 현재진행 시제로 묻는 것이 알맞다.

4 주어진 단어가 일반동사인 Yes, he is.로 답하고 있으므로 현재진행 시제로 물었음을 알 수 있다. 주어(Carl)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

5 과거진행 시제로 답하고 있으므로 질문도 과거진행 시제가 되어야 한다. 주어(you)가 2인칭이므로 be동사는 were를 쓴다.

E

1 여기에서 have는 '가지다'라는 뜻의 상태 동사로 쓰였으므로 진행형으로 쓸 수 없고, 우리말과 일치하도록 현재형으로 써야 한다.

2 '~하고 있지 않았'다는 우리말과 일치하도록 부정의 과거진행 시제로 써야 한다.

5 여기에서 look은 '~하게 보이다'라는 뜻의 상태 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없고, 우리말과 일치하도록 과거형으로 써야 한다.

6 '~하고 있었다'라는 우리말과 일치하도록 과거진행 시제로 써야 한다. -ie로 끝나는 동사의 -ing형은 ie를 y로 바꾸고 ing를 붙여 만든다.

8 '~하고 있다'라는 우리말과 일치하도록 현재진행형으로 써야 한다. 여기에서 have는 '먹다'라는 뜻의 동작 동사로 쓰였으므로 진행형으로 쓸 수 있다.

9 '~하지 않고 있다'라는 우리말과 일치하도록 현재진행 시제의 부정문으로 써야 한다. 진행 시제의 부정문은 「be동사 + not + -ing」로 쓰는데, 이때 be동사와 not은 대부분 축약한다.

10 진행 시제의 의문문은 「be동사 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.

Level Up

pp. 108~109

A 1 was writing a report on global warming 2 am shopping at Richard's Mall 3 was studying math in his room 4 is dancing on the stage 5 was winning the game 6 are making the school newspaper

B 1 Is she running fast? 2 Was he smiling at me? 3 Are the trees growing fast? 4 Is Julia washing the dishes? 5 My twins weren't(were not) sleeping then. 6 Sunwoo and Sofia aren't(are not) walking home.

C 1 Is he swimming 2 He is playing badminton 3 Was the phone ringing 4 Were Sally and David talking 5 When was Chris watching

D 1 was not waiting for Christina 2 was writing something at the desk 3 were not painting the door 4 were not digging a hole 5 Is it raining now? 6 Are you hiding something 7 Was Snow White taking a nap

A 현재진행 시제는 「be동사의 현재형 + -ing」로, 과거진행 시제는 「be동사의 과거형 + -ing」로 쓴다.

B 진행 시제의 의문문은 「be동사 + 주어 + -ing ~?」의 형태로, 부정문은 「주어 + be동사 + not + -ing ~?」의 형태로 쓴다.

1 현재진행 시제의 의문문은 「be동사의 현재형 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.

2 과거진행 시제의 의문문은 「be동사의 과거형 + 주어 + -ing ~?」로 쓴다.

5 과거진행 시제 부정문은 「주어 + be동사의 과거형 + not + -ing ~?」로 쓴다. be동사와 not은 주로 축약한다.

6 현재진행 시제 부정문은 「주어 + be동사의 현재형 + not + -ing ~?」로 쓴다. be동사와 not은 주로 축약한다.

C

1 주어진 단어가 일반동사인 B의 답이 Yes, he is.이므로 현재진행 시제로 물었음을 알 수 있다.

2 '지금 배드민턴을 치고 있다'고 대답해야 하므로, 현재진행 시제로 쓰는 것이 알맞다. 주어(he)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

3 과거진행 시제로 대답하고 있으므로 질문도 과거진행 시제가 되어야 한다. 주어(the phone)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.

4 과거진행 시제로 대답하고 있으므로 질문도 과거진행 시제가 되어야 한다. 주어(Sally and David)가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.

5 과거진행 시제로 대답하고 있으므로 질문도 과거진행 시제가 되어야 한다. 의문사가 있는 진행 시제 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + -ing ~?」의 형태로 쓴다.

D

1 과거진행 시제 부정문은 「주어 + be동사의 과거형 + not + -ing ~?」로 쓴다.

- 로 쓴다. 주어(he)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 2 과거진행 시제는 「주어+be동사의 과거형+-ing ~.」로 쓴다. 주어(Mr. Robert)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 3 과거진행 시제 부정문은 「주어+be동사의 과거형+not+-ing ~.」로 쓴다. 주어(we)가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 5 현재진행 시제 의문문은 「be동사의 현재형+주어+-ing ~?」로 쓴다. 주어(it)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
- 7 과거진행 시제 의문문은 「be동사의 과거형+주어+-ing ~?」로 쓴다. 주어(Snow White)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.

Wrap Up

pp.110~114

- A** 1 has 2 carries 3 takes 4 visited 5 studying
6 started 7 worked 8 were sitting 9 left 10 singing
11 go 12 be 13 join 14 fell 15 lying 16 use
17 sets 18 did 19 is 20 gets 21 break 22 go
23 isn't working 24 going to
- B** 1 was born 2 got a brother 3 graduated from 4 will(is going to) enter 5 will(is going to) have 6 will(is going to) start
- C** 1 was drinking coffee, is reading a book 2 was listening to music, is studying English 3 was sleeping, is playing 4 was typing, is knitting 5 was talking on the phone, is dancing
- D** 1 was going to school 2 was playing soccer at school 3 was doing his homework 4 was sleeping in his bed 5 were having lunch 6 were watching TV
- E** 1 (1) uses (2) is using 2 (1) sends (2) is sending 3 (1) cry (2) is crying 4 (1) is raining (2) don't have 5 (1) is fixing (2) needs 6 (1) teaches (2) is teaching 7 (1) is looking (2) looks, doesn't know
- F** 1 Does Fred have, has 2 Are you, I'm, am 3 Did James skip, woke 4 Did you hear, knocked 5 did Amy go, went 6 are you going to do 7 were you watching 8 Is Tyler still working?, doesn't want 9 is Michael talking, are 10 Was Lily sitting, waiting 11 Is it going to be, is going to be 12 Did you see, jumped 13 will you do / are you going to do
- G** 1 (1) has (2) loves (3) is driving (4) is listening (5) visits (6) think 2 (1) went (2) didn't take (3) was (4) crying (5) came (6) crying 3 (1) wants (2) loves (3) will(is going to) study (4) will(is going to) be (5) likes (6) will(is going to) teach
- H** 1 is exercising in the gym 2 will(am going to) do my homework 3 wrote the letter 4 weren't(were not) swimming in the pool 5 Talyor didn't cross the street

A

- 1 한국에 사계절이 있는 것은 일반적 사실이므로 현재 시제로 써야 한다.
- 2 현재 시제이고 주어(he)가 3인칭 단수이므로 carries로 쓰는 것이 알맞다.
- 3 현재 시제이고 주어(he)가 3인칭 단수이므로 단수 동사를 써야 한다.
- 4 과거(last year)에 일어난 일은 과거 시제로 써야 한다.
- 5 대부분의 동사는 동사원형에 ing를 붙여 -ing형으로 만든다.
- 8 sit과 같이 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 추가하고 ing를 붙여 -ing형으로 만든다.
- 9 leave는 불규칙 변화 동사로 과거형은 left이다.
- 10 주어 앞에 be동사의 과거형(was)이 있는 것으로 보아 과거진행 시제의 의문문임을 알 수 있다. 과거진행 시제 의문문은 「be동사의 과거형+주어+-ing ~?」로 쓴다.
- 11 일반동사가 쓰인 과거 시제 부정문은 「didn't+동사원형」으로 쓰므로 동사원형이 알맞다.
- 12 주어 앞에 Will이 있는 것으로 보아 미래 시제 의문문임을 알 수 있다. 미래 시제 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」로 쓴다.
- 13 미래 시제는 「be going to+동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 14 fall은 불규칙 변화 동사로 과거형은 fell이다.
- 15 -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 ing를 붙여 -ing형으로 만든다.
- 16 현재(now) 대부분의 사람들이 스마트폰을 쓰는 일반적인 사실을 말하고 있으므로 현재 시제로 쓴다.
- 17 불변의 사실은 현재 시제로 쓴다. 주어(the sun)가 3인칭 단수이므로 단수 동사를 써야 한다.
- 18 과거(yesterday)에 일어난 일은 과거 시제로 쓴다. 의문사가 쓰인 일반동사의 과거 시제 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」로 쓴다.
- 19 미래 시제는 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」으로 나타내는데, 주어(Mr. Daniel) 뒤에 「going to+동사원형 (be)」이 있으므로 be동사가 알맞다.

B

- 1 주어(Minsu)가 3인칭 단수이고 과거 시제를 써야 하므로 was born으로 쓰는 것이 알맞다.
- 2 get은 불규칙 변화 동사로 과거형은 got이다.
- 4 미래를 표현해야 하므로 will이나 be going to를 쓰고, be going to를 쓸 경우 주어(he)가 3인칭 단수이므로 is를 쓴다.

- C** 한 시간 전의 상황은 「be동사의 과거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로, 현재의 상황은 「be동사의 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓴다.

D

- 1 Ted는 어제 오전 8시에 학교에 가고 있었다.

- 2 Ted는 어제 오후 3시에 학교에서 축구를 하고 있었다.
- 3 Ted는 어제 오후 6시에 숙제를 하고 있었다.
- 4 Ted는 어제 오후 11시에 자고 있었다.
- 5 Ted는 어제 오후 12시 30분에 친구들과 점심을 먹고 있었다. 주어가 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 6 Ted는 어제 오후 9시에 형과 TV를 보고 있었다.

E

- 1 (1) 일상적인 습관은 현재 시제로 쓴다. (2) 현재(now)에 진행 중인 일은 현재진행 시제로 쓴다.
- 2 (1) 종종 계속해서 일어나는 일은 현재 시제로 쓴다.
- 3 (1) 일반적인 사실은 현재 시제로 쓰고, 주어(most babies)가 복수이므로 cry를 쓴다.
- 4 (2) have가 '가지다'라는 소유를 나타낼 때는 진행 시제로 쓸 수 없다.
- 5 (2) need는 '필요하다'라는 뜻의 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.
- 6 (1) 주어(Barbara)가 3인칭 단수이므로 동사의 3인칭 단수형으로 쓴다. teach는 es를 붙인다.
- 7 (1) look이 '보다'라는 뜻의 동작 동사로 쓰인 경우 진행 시제로 쓸 수 있다. (2) look과 know는 각각 '~하게 보인다'와 '~을 알다'라는 뜻의 상태동사이므로 진행형으로 쓸 수 없다.

F B의 대답을 통해 A의 질문을 어떤 의문문으로 완성해야 할지 알 수 있다.

- 1 B의 답이 일반동사의 현재 시제 의문문에 답하는 형태이므로 A의 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고 B의 답에 이어지는 문장도 현재 시제로 쓴다.
- 2 A의 말에 be동사가 주어였으므로 be동사의 의문문으로 묻고 답하는 대화로 완성한다. now가 있으므로 현재 시제가 알맞다.
- 3 B의 답이 일반동사의 과거 시제 의문문에 답하는 형태이므로 A의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고 B의 답에 이어지는 문장도 과거 시제로 쓴다.
- 5 지난 여름에 있었던 일에 대해 묻고 답하므로 과거 시제로 쓰는 것이 알맞다. 의문사가 쓰인 일반동사의 과거 시제 의문문은 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 6 A의 말에 going이 주어졌고, B가 이번 주말의 계획을 「be going to+동사원형」을 써서 미래 시제로 답하므로, A의 의문문은 「의문사+be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 9 현재진행 시제로 대답하므로 현재진행 시제로 물어야 한다. 의문사가 쓰인 현재진행 시제 의문문은 「의문사+be동사의 현재형+주어+ing ~?」로 쓴다.
- 10 주어진 단어가 일반동사인 데 Yes, she was.로 답하므로 과거진행 시제로 물었음을 알 수 있다.
- 11 미래(tomorrow)에 관한 질문에 be동사를 써서 대답하므로 A의 의문문은 「be동사+주어+going to+동사원형~?」이 되는 것

이 알맞다.

- 12 과거 시제로 대답하고 있으므로 과거 시제로 물어야 한다.
- 13 미래(this Saturday)에 대한 계획은 will 또는 be going to를 써서 묻는다.

G

- 1 글의 전체적인 시제는 현재이다. (1)(2)(6) 여기에서 have, love, think는 상태동사로 쓰였으므로 현재 시제로 쓴다. (3)에 부사 now가 있으므로 현재진행형이 알맞다. (4) 현재 진행 중인 동작이므로 현재진행형으로 써야 한다. (5) 주말마다 부모님 댁에 방문하는 것은 반복적인 습관이므로 현재 시제로 쓴다.
- 2 글의 전체적인 시제는 과거이므로 (1)(3)(5)의 동사도 과거형으로 쓴다. (2) 역접의 연결사 but으로 연결된 앞의 절에 파티에 함께 가고 싶었다는 내용이 있으므로 빈칸은 '그들이 나를 데려가지 않았다'는 내용이 되도록 과거 시제 부정문(didn't+동사원형)으로 쓴다. (4) 앞에 be동사 was가 있으므로 과거진행형이 되는 것이 알맞다. (6) 앞에 be동사 are가 있으므로 현재진행 시제 의문문이 되도록 crying을 쓴다.
- 3 Sam의 장래희망에 대한 글이므로 내용상 현재 시제와 미래 시제로 쓰는 것이 알맞다. (1)(2)(5) 교사가 되고 싶은 것, 수학을 좋아하는 것, 아이들 돕기를 좋아하는 것 등 자신을 소개하는 내용은 현재 시제로 쓰는 것이 알맞다. (3)(4)(6) Sam이 미래에 계획하는 일들은 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」으로 쓴다.

H

- 1 현재 진행 중인 동작은 「be동사의 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓴다.
- 2 미래 시제는 「will+동사원형」 또는 「be going to+동사원형」으로 쓴다.
- 3 write는 불규칙 변화 동사로 과거형은 wrote이다.
- 4 과거진행 시제 부정은 「be동사의 과거형+not+-ing」의 형태로 쓴다. 이때 be동사와 not은 보통 축약한다.
- 5 과거 시제일 때 일반동사(cross)의 부정은 「didn't+동사원형」으로 쓴다.

Review Test

pp. 115~118

- | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|---------------|------|
| 1 ③ | 2 ⑤ | 3 ② | 4 ⑤ | 5 ④ | 6 was, is, be | 7 ④ |
| 8 ② | 9 was playing | 10 Will it snow, won't | 11 ③ | 12 ③ | | |
| 13 ④ | 14 ① | 15 ④ | 16 (1) Are the squirrels digging the ground? | (2) hide food in the ground | 17 ② | 18 ③ |
| 19 worried about their grades | 20 ④ | 21 ④ | 22 ② | | | |
| 23 ① | 24 (1) wake → wakes | (2) gets → got | 25 ④ | 26 ② | | |
| 27 ② | 28 (1) Wendy doesn't skip breakfast often. | (2) Does Wendy skip breakfast often? | 29 (1) Dahye didn't(did not) hear the doorbell. | (2) Did Dahye hear the doorbell? | 30 ③ | |

31 (1) will(am going to) make 또는 am making (2) need (3) used
(4) will go (5) will be

- 1 ③ cry와 같이 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾼 후 ed를 붙여 과거형으로 만든다.
- 2 ⑤ begin과 같이 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 단자음을 하나 더 추가하고 ing를 붙여 만든다.
- 3 과거(last night)에 있었던 일은 과거 시제로 쓰므로 빈칸에는 do의 과거형 did가 알맞다.
- 4 반복적인 습관을 묻고 있으므로 현재 시제로 써야 한다. 주어(Rose)가 3인칭 단수일 때 일반동사(clean)가 쓰인 현재 시제 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 5 지금 무엇을 하고 있는지 묻고 있으므로 「be동사의 현재형 +ing」 형태의 현재진행 시제로 대답해야 한다. 주어(she)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 6 뉴욕에 어제 있었던 것이므로 과거 시제(was)로 쓴다. 지금 워싱턴 D.C.에 있으므로 현재 시제(is)로 쓴다. 내일 보스턴에 있을 것은 미래 시제로 나타내는데 「be going to+동사원형」에서 is going to가 주어져 있으므로 be동사의 원형인 be가 알맞다.
- 7 ④ 미래 시제는 「will+동사원형」으로 나타낸다. → leave
- 8 ② fly의 과거형은 flew이다.
- 9 과거진행 시제로 묻고 있으므로 과거진행 시제로 답해야 한다. 그림에서 Kevin은 컴퓨터 게임을 하고 있다.
- 10 미래에 대한 예측은 「will+동사원형」으로 나타낼 수 있다. 의문문은 「Will+주어+동사원형 ~?」으로, 부정문은 「won't+동사원형」으로 쓴다. 전주의 날씨를 묻는 말에 긍정으로 답했으므로 A는 내일 전주에 눈이 올 건지 묻는 말이 알맞다.
- 11 B가 「나는 그것이 매우 좋아여.」라고 대답하므로 「A: 그 영화는 지루했니? B:아니, 그렇지 않았어.」로 대화를 완성해야 한다. be동사가 쓰인 과거 시제 의문문은 「Was(Were)+주어 ~?」로 쓰고, 이에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+wasn't(weren't).」로 한다.
- 12 일반동사가 쓰인 과거 시제 의문문은 「(의문사+Did)+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. leave는 불규칙 변화 동사로 과거형은 left이다.
- 13 3시에 무엇을 하고 있었는지 묻고 답하므로 과거진행 시제로 써야 한다. 첫 번째 빈칸은 주어(you)가 2인칭이므로 be동사로 were가 알맞고, 두 번째 빈칸은 주어(I)가 1인칭이므로 be동사로 was가 알맞다.
- 14 앞 문장과 뒷문장 사이의 but으로 보아 둘은 서로 역접 관계이므로 앞 문장은 부정문이 되는 것이 알맞다. ① 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 be동사(wasn't)가 알맞고, ②③④⑤ 빈칸 뒤에 일반동사가 있으므로 didn't가 알맞다.
- 15 ④ 과거진행 시제이므로 be동사로 were가 알맞고, ①②③⑤는 모두 현재진행 시제이고 주어가 복수이므로 be동사로 are가

알맞다.

- 16 (1) B의 답에 be동사가 쓰였으므로 현재진행 시제 의문문(be동사의 현재형+주어+ing ~?)으로 쓰는 것이 알맞다. (2) 동물의 일반적인 습성이므로 현재 시제로 쓴다.
- 17 ⑥ 일반동사가 쓰인 문장의 과거 시제 의문문은 「(의문사+Did)+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 went의 원형인 go로 써야 한다.
- 18 ③ 자전거가 고장 난 것은 이미 종료된 일이므로 과거 시제로 써야 한다. 따라서 happen의 과거형인 happened로 써야 한다.
- 19 (보기)는 현재 시제를 과거 시제로 바꿔 쓰고 있다. worry와 같이 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 ed를 붙여 과거형으로 만든다.
- 20 ④ like는 상태 동사로 진행형으로 쓰이지 않는다.
- 21 ④ 지난 시간에 아름다운 노래를 불렀다는 의미이므로 과거 시제로 써야 한다. sing의 과거형은 sang이다.
- 22 ②는 가까운 미래의 계획을 나타내고, 나머지는 모두 현재 진행 중인 동작을 묘사하고 있다.
- 23 ②③④⑤는 모두 「be going to+동사원형」으로 미래 시제를 나타내고, ①은 현재진행형(are going)으로 현재 진행 중인 동작을 묘사하고 있다. (이때 to는 「~에」라는 뜻의 전치사이다.)
- 24 (1) Kathy always wake up late.에서 주어(Kathy)가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 단수 동사인 wakes를 써야 한다. (2) Kathy가 오늘 일찍 일어난 것은 이미 종료된 일이므로 과거 시제로 써야 한다. 따라서 gets을 got으로 써야 한다.
- 25 「be going to+동사원형」을 써서 미래의 계획을 묻고 있으므로, 「나는 삼촌댁을 방문할 거야.」라고 대답한 ④가 알맞다.
- 26 Kate가 지각했는지 묻는 말에 그녀가 첫 수업을 빠졌다고 했으므로, be동사의 과거 시제 의문문에 대한 긍정의 대답인 ②가 알맞다.
- 27 비행기를 타고 부산에 갔었다고 답하고 있으므로 부산에 어떻게 갔었는지 묻는 ②가 알맞다. 과거의 일은 「(의문사+Did)+주어+동사원형 ~?」으로 묻는다.
- 28 3인칭 단수 주어일 때 일반동사가 쓰인 현재 시제 부정문은 「주어+doesn't +동사원형 ~.」으로 쓰고, 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 29 일반동사가 쓰인 과거 시제 부정문은 「주어+didn't+동사원형 ~.」으로 쓰고, 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 30 ⑥ understand와 「가진다」라는 소유의 뜻으로 쓰인 have는 상태동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
- 31 (1) 미래에 대한 계획이나 의도는 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」 형태의 미래 시제로 써야 한다. 현재진행 시제로도 가까운 미래의 계획을 나타낼 수 있다. (2) 현재 시제 의문문이므로 동사원형이 알맞다. (3) 소금을 다 썼으므로 과거 시제로 써야 한다. (4)(5) 미래에 대한 (즉흥적인) 의지는 「will+동사원형」으로 쓴다.

CHAPTER 6 조동사

UNIT 01 여러 가지 조동사

Check Up

pp. 121~123

- A** 1 can ask 2 must 3 follow 4 will 5 should be
6 be 7 snow 8 may 9 ride 10 be
- B** 1 예측 2 허락 3 추측 4 의무 5 의지 6 능력
7 확신 8 허락 9 충고 10 의무 11 계획 12 가능
- C** 1 can[may] 2 must 3 will 4 may 5 can 6 will
7 can[may] 8 must 9 may 10 can
- D** 1 You can eat 2 able to make 3 Jordan must finish
4 He may visit 5 should take medicine 6 going to help
7 have to read 8 He will buy 9 must be strong
10 may pick flowers
- E** 1 play → to play 2 ate → eat 3 walking → walk
4 shoulds → should 5 cans → can 6 leaves → leave
7 have → has
- F** 1 are able to 2 am going to 3 has to take 4 can go
5 can send 6 will buy 7 must be quiet 8 may go

A

- 1 조동사는 동사 앞에 쓴다.
- 2 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 항상 같은 형태로 쓴다.
- 3 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 쓴다.
- 5 조동사는 동사 앞에 쓴다.
- 6 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. be동사의 원형은 be이다.
- 7 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 8 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 항상 같은 형태로 쓴다.
- 9 주어의 인칭이나 수에 관계없이 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 10 주어의 인칭이나 수에 관계없이 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다. be동사의 원형은 be이다.

B

- 1 예측된 미래의 날씨를 표현한다.
- 2 앉아도 된다는 허락의 의미로 쓰였다.
- 3 돌아올지도 모른다는 추측의 의미로 쓰였다.
- 4 양치를 해야 한다는 의무의 의미로 쓰였다.
- 5 세계 여행을 하겠다는 의지의 의미로 쓰였다.
- 6 퍼즐을 풀 수 있다는 능력의 의미로 쓰였다.
- 7 초등학교생임에 틀림없다는 확신의 의미로 쓰였다.
- 10 병원에 가야 한다는 의무의 의미로 쓰였다.
- 11 선생님을 방문할 것이라는 계획의 의미로 쓰였다.

12 장난감을 살 수 있다는 가능의 의미로 쓰였다.

C

- 1 '해도 된다'라는 허락의 의미를 나타내는 조동사는 can 또는 may이다.
- 2 '해야 한다'라는 의무의 의미를 나타내는 조동사는 must이다.
- 3 '할 것이다'라는 의지나 계획의 의미를 나타내는 조동사는 will이다.
- 4 '일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 조동사는 may이다.
- 5 '할 수 있다'는 능력의 의미를 나타내는 조동사는 can이다.
- 6 '일 것이다'라는 미래의 예정을 나타내는 조동사는 will이다.
- 7 '해도 좋다'는 허락의 의미를 나타내는 조동사는 can 또는 may이다.
- 8 '임에 틀림없다'는 확신의 의미를 나타내는 조동사는 must이다.
- 9 '일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 조동사는 may이다.
- 10 '할 수 있다'는 능력의 의미를 나타내는 조동사는 can이다.

D

- 1 조동사가 있는 평서문의 어순은 「주어+조동사+동사원형」이다.
- 2 「be able to+동사원형」의 어순이 되도록 able to 뒤에 동사 make를 쓴다.
- 5 동사 앞에 조동사가 오고, 동사(take) 뒤에 목적어 medicine을 쓴다.
- 6 「be going to+동사원형」의 어순이 되도록 going to 뒤에 동사 help를 쓴다.
- 7 「have to+동사원형」의 어순이 되도록 have to 뒤에 동사 read를 쓴다.

E

- 1 '할 수 있다'는 「be able to+동사원형」으로 표현하므로 play 앞에 to를 써야 한다.
- 2 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 may 뒤의 ate를 eat으로 고쳐야 한다.
- 3 '할 것이다'는 「be going to+동사원형」으로 표현하므로 walking을 동사원형 walk로 고쳐야 한다.
- 4 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 같으므로 주어 (Clara)가 3인칭 단수라도 -s를 붙이지 않는다.
- 5 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 형태가 같으므로 주어 (Tyler)가 3인칭 단수라도 -s를 붙이지 않는다.
- 6 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 will 뒤의 leaves를 leave로 고쳐야 한다.
- 7 '해야 한다'는 의미의 have to는 주어가 3인칭 단수인 경우 has to로 쓴다.

F

- 1 can이 '할 수 있다'라는 가능이나 능력의 의미일 때는 be

- able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 의미의 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 3 must가 '~해야 한다'라는 의무의 의미일 때는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 써야 한다.
 - 4 may가 '~해도 된다'라는 허락의 의미일 때는 can으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 5 be able to는 '~할 수 있다'라는 능이나 능력의 의미이므로 조동사 can으로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 6 be going to는 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 의미이므로 조동사 will로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 7 have to는 '~해야 한다'라는 의미이므로 조동사 must로 바꿔 쓸 수 있다.
 - 8 can이 '~해도 된다'라는 허락의 의미일 때는 may로 바꿔 쓸 수 있다.

Level Up

pp. 124~125

- A** 1 must be raining 2 must[should] wear 3 may be hungry 4 can[may] use 5 will sell her toys 6 can sing beautifully 7 may be Sean's idea 8 must be at home 9 must[should] take off 10 will make a noise
- B** 1 화를 낼지도 모른다 2 도와야 한다 3 잡아도 된다 4 운동해야 한다 5 먹어도 된다 6 올라갈 수 있다 7 오빠 [동생]인 것이 틀림없다
- C** 1 I am going to work every Saturday. 2 Jake can drive a truck. 3 The rumor must be true. 4 Ara will read some stories in English. 5 Ellie may have a lot of money. 6 Mr. Kang is able to fix the broken umbrella. 7 You should ask a policeman for help. 8 They had to wash their hair every night.

A

- 1 '~이 틀림없다'는 확신의 의미를 나타내는 조동사 must를 이용하여 나타낸다. raining이 주어였으므로 앞에 be를 써서 진행형으로 나타낸다.
- 2 '~해야 한다'는 의무의 의미를 나타내는 조동사 must나 should를 이용하여 나타낸다.
- 3 '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 조동사 may를 이용하여 나타낸다. hungry는 형용사이므로 앞에 be동사를 쓴다. (← He is hungry.)
- 7 '~일지도 모른다'는 추측을 나타내는 조동사 may를 이용하여 나타낸다. '~이다'라는 의미의 be동사가 조동사 뒤에서 원형으로 쓰인다. (← That is Sean's idea.)

- 8 '~이 틀림없다'는 확신을 나타내는 조동사 must를 이용하여 나타낸다. '~있다'라는 의미의 be동사가 조동사 뒤에서 원형으로 쓰인다. (← She is at home.)
- 9 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 조동사 must나 should를 이용하여 나타낸다.
- 10 '~할 것이다'라는 미래에 대한 예정, 예측의 의미는 조동사 will을 이용하여 나타낸다.

B

- 1 may가 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미로 쓰였다.
- 2 must가 '~해야 한다'라는 의무의 의미로 쓰였다.
- 3 can이 '~해도 된다'라는 허락의 의미로 쓰였다.
- 4 should가 '~해야 한다'라는 의무의 의미로 쓰였다.
- 5 may가 '~해도 된다'라는 허락의 의미로 쓰였다.
- 6 can이 '~할 수 있다'라는 능력, 가능의 의미로 쓰였다.
- 7 must가 '~임에 틀림없다'라는 확신의 의미로 쓰였다.

C

- 3 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 is의 원형인 be를 must 뒤에 쓴다.
- 5 조동사 뒤에는 동사원형이 오므로 has를 have로 바꿔 may 뒤에 쓴다.
- 6 주어가 3인칭 단수(Mr. Kang)이므로 be동사는 is를 쓰고, able to 뒤에 fixes를 fix로 쓴다.
- 8 과거 시제이므로 had to를 쓰고, had to 뒤에 동사원형 wash를 쓴다.

UNIT 02 조동사의 부정문과 의문문

Check Up

pp. 127~129

- A** 1 invite 2 may not 3 Can 4 have to 5 should not
- B** 1 cannot[can't] 2 don't have to 3 will not(won't) 4 must not 5 should not(shouldn't)
- C** 1 Will he 2 Can Eva 3 Do they have 4 Should we
- D** 1 Can[Will] you 2 Will you 3 don't have to 4 Can[May] I 5 cannot[can't] 6 will not 7 must [should] not 8 may not
- E** 1 No, can't 2 Will you 3 don't have to 4 Yes, may[can] 5 No, won't 6 Will you 7 Yes, can 8 Can[Will] you
- F** 1 carries → carry 2 Do you will → Will you 3 don't must → must not 4 should be not → should not be 5 don't → doesn't 6 may be not → may not be
- G** 1 Can[Will] you close 2 must[should] not fight 3 Will

you marry 4 have to pay 5 Can(May) I have 6 Can
John understand 7 will not go 8 may not be

A

- 1 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태이므로 주어 뒤의 동사는 원형인 invite가 알맞다.
- 2 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 붙여 나타내므로 may not 이 알맞다.
- 3 문장에 동사 borrow가 있으므로 be동사 Am은 올 수 없고 동사에 의미를 더해 주는 조동사 Can이 알맞다.
- 4 must의 부정은 must not(~해서는 안 된다)으로 나타내고, 같은 의미인 have to의 부정은 don't have to(~할 필요가 없다)로 나타낸다.
- 5 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 붙여 나타내므로 should not이 알맞다.

B

- 1 can 뒤에 not을 붙여 쓰거나 줄여서 can't로 쓴다.
- 2 have to는 조동사가 아니므로 have to 뒤에 not을 쓰지 않고 don't have to로 쓴다.
- 3 will 뒤에 not을 쓰거나 줄여서 won't로 쓴다.
- 4 must 뒤에 not을 쓴다.
- 5 should 뒤에 not을 쓰거나 줄여서 shouldn't로 쓴다.

C 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

D

- 1 '해 주시겠어요?'라고 상대방에게 요청하는 표현은 「Can(Will) you+동사원형 ~?」으로 할 수 있다.
- 2 '하시겠어요?'라고 상대방에게 권유하는 표현은 「Will you+동사원형 ~?」으로 할 수 있다.
- 3 '할 필요가 없다'라고 불필요를 나타내는 표현은 have to(~해야 한다)의 부정형인 don't have to로 나타낼 수 있다.
- 4 '제가 해도 되나요?'라고 허락을 구하는 표현은 「Can(May) I+동사원형 ~?」으로 할 수 있다.
- 5 '할 수 없다'라고 불가능을 나타내는 표현은 can의 부정형인 cannot(can't)으로 할 수 있다.
- 6 '하지 않을 것이다'라고 부정의 의지를 나타내는 표현은 will의 부정형인 will not으로 할 수 있다.

E 조동사의 의문문에 대한 답은 「Yes, 주어+조동사.」 또는 「No, 주어+ 조동사+not.」으로 하며, 이때 주어는 반드시 인칭대명사로 쓴다.

- 1 창문을 열어도 되는지 묻는 질문에 감기에 걸렸다고 말하는 것으로 보아, 부정의 응답이 알맞다.
- 2 B가 Yes, I will.로 대답한 것으로 보아, A는 「Will you+동사원

형 ~?」의 권유하는 의문문으로 물었음을 알 수 있다.

- 3 다시 사무실을 방문해야만 하는지 묻는 말에 본인이 전화를 할 것이라고 했으므로, 방문할 필요가 없다(불필요)는 말이 되는 것이 자연스럽다.
- 6 No, thank you.는 권유에 대한 거절의 응답이다. 권유할 때는 「Will you+동사원형 ~?」으로 표현할 수 있다.
- 7 한 시간 동안 댄스 할 수 있는지 묻는 질문에 매일 많이 달린다고 말하는 것으로 보아 긍정의 응답이 알맞다.

F

- 1 조동사 can의 부정형인 cannot 뒤에도 주어의 인칭이나 수에 관계없이 동사원형을 쓴다.
- 2 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 만들므로, Do를 쓸 필요가 없다.
- 3 조동사 must의 부정형은 must not이다.
- 4 조동사의 부정은 「조동사+not」으로 나타내고, 그 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 5 have to(~해야 한다)의 부정형인 don't have to는 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't have to로 써야 한다.
- 6 조동사 may의 부정형은 may not이고 그 뒤에 동사원형을 써야 한다.

G

- 1 '해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 조동사 can이나 will을 이용하여 「Can(Will) you+동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 2 '하면 안 된다'라고 금지할 때는 조동사 must(should)의 부정형인 must(should) not 뒤에 동사원형을 써서 표현한다.
- 3 '할 거니?, ~할 예정이니?'라고 미래의 계획에 대해 물을 때는 「Will+주어+동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 4 '할 필요가 없다'라는 불필요의 의미는 have to(~해야 한다)의 부정형인 don't have to 뒤에 동사원형을 써서 나타낸다.
- 5 '제가 해도 되나요?'라고 허락을 구할 때는 조동사 can이나 may를 이용하여 「Can(May) I+동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 6 '할 수 있니?'라고 능력, 가능 여부를 물을 때는 「Can+주어+동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 7 '하지 않을 것이다'라는 미래의 부정적 계획은 will not 뒤에 동사원형을 써서 표현한다.
- 8 '하지 않을지도 모른다'라는 부정적 추측은 may not 뒤에 동사원형을 써서 표현한다.

Level Up

pp.130~131

- A** 1 cannot speak 2 don't have to bring 3 must(should)
not cross 4 won't(will not) play 5 Can I join 6 Can
you solve 7 Can(Will) you show 8 Will you have

B 1 They will not(won't) move 2 Can you lend 3 She doesn't have to write 4 Sue may not like 5 You should not(shouldn't) feed 6 Will you go 7 You must not wear 8 She cannot(can't) play 9 Must students wear school uniforms

C 1 The test may not be easy. 2 We must not use a lot of water. 3 May I take a picture with you? 4 The next train won't arrive before 11 p.m. 5 Will you take a trip to Europe? 6 Lauren should not have lunch so fast. 7 Can you send an email to me? 8 Morgan doesn't have to wear glasses.

A

- 1 한국인이 아니라고 하였으므로, '한국어를 말할 수 없다'는 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 2 하늘에 구름 한 점 없다고 하였으므로, '우산을 가져갈 필요가 없다'의 의미로 문장을 완성하는 것이 자연스럽다.
- 3 신호등이 빨간 불이라고 하였으므로, '길을 건너서는 안 된다'는 금지의 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 4 그는 숙제를 할 것이라고 하였으므로, '컴퓨터 게임을 하지 않을 것이다'라는 미래의 부정적 계획의 의미가 되는 것이 자연스럽다.
- 5 누구든지 환영한다고 하였으므로, 독서 동아리에 가입할 수 있는 지 허락을 구하는 말이 되는 것이 자연스럽다.
- 6 '아니, 할 수 없어. 그건 너무 어려워.'라고 대답하고 있으므로 'Can you+동사원형 ~?'으로 가능한지 묻는 것이 자연스럽다.
- 7 '물론이죠. 여기 있어요.'라고 대답하고 있으므로 'Can(Will) you+동사원형 ~?'으로 무언가를 (보여달라고) 요청하는 표현이 되는 것이 자연스럽다.
- 8 배가 부르다며 음식을 거절하고 있으므로, 'Will you+동사원형 ~?'으로 불고기를 좀 더 먹으라고 권유하는 표현이 되는 것이 자연스럽다.

B

- 1 조동사 will의 부정은 will not이나 won't로 쓰고 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 2 조동사 can이 있는 문장의 의문문은 'Can+주어+동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 3 have to의 부정은 don't have to로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 써야 한다.
- 4 조동사 may의 부정은 may not으로 쓰고, 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 5 조동사 should의 부정은 should not이나 shouldn't로 쓰고 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 6 조동사 will이 있는 문장의 의문문은 'Will+주어+동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 9 조동사 must가 있는 문장의 의문문은 'Must+주어+동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.

C

- 1 '~이 아닐지도 모른다'는 부정적 추측은 may의 부정형을 써서 나타내는데, 이때 어순은 'may+not+동사원형'이다.
- 2 '~해서는 안 된다'는 금지는 must의 부정형을 써서 나타내는데, 이때 어순은 'must+not+동사원형'이다.
- 3 '~해도 될까요?'라는 허락을 구하는 말은 'May I+동사원형 ~?'로 표현한다.
- 4 '~하지 않을 것이다'는 미래에 대한 부정의 예측은 will의 부정형인 'won't(will not)+동사원형'으로 나타낸다.
- 5 '~할 거니?'라고 미래에 대한 계획을 묻는 말은 'Will you+동사원형 ~?'로 표현한다.
- 6 '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미는 should의 부정형을 써서 나타내는데, 이때 어순은 'should+not+동사원형'이다.
- 7 '~해 주시겠어요?'라고 요청하는 말은 'Can you+동사원형 ~?'로 표현한다.
- 8 주어가 3인칭 단수일 때 '~할 필요가 없다'는 불필요의 의미는 doesn't have to로 쓴다.

Wrap Up

pp.132~136

A 1 Can 2 will 3 may not 4 can[may] 5 Will 6 may 7 must 8 cannot(can't) 9 must[should] 10 can 11 should 12 Will 13 Can[May] 14 Can[Will]

B 1 are → be 2 will → may[can] 3 believes → believe 4 May → Can[Will] 5 Do you can → Can you 6 take → to take 7 Do → Can[May] 8 must → may

C 1 should[must] not eat food 2 should[must] fasten 3 can[may] ride a bicycle 4 should[must] drive 5 can[may] make a U-turn 6 may[can] cross 7 must[should] not bring

D 1 can't[am not able to] go outside 2 May[Can] I speak 3 will[is going to] go 4 don't have to be afraid of 5 must[should, have to] stand 6 Can[Will] you give 7 must[should] not touch 8 may be waiting 9 Will you have 10 Must[Should] I answer / Do I have to answer 11 may[can] use 12 must be tired 13 may not like

E 1 Yes, he can 2 No, he can't 3 will be at the amusement park 4 Yes, she will 5 No, he can't 6 Yes, she will 7 Can, play the drums 8 is going to[will] have[eat] dinner 9 Can, speak Japanese 10 No, she won't

F 1 You should not[shouldn't] play, Should you play, I should, I don't have to 2 Ethan doesn't have to make a lot of money, Does Ethan have to make a lot of money,

he does, he doesn't 3 You can't(cannot) try, Will you try, Yes, I will, I won't 4 The students don't have to finish their homework, Do the students have to finish their homework, they do, they don't 5 They are not able to sleep at their desks, Are they able to sleep at their desks, they are, they aren't 6 Daniel is not going to master, Is Daniel going to master, he is, he isn't 7 They are not going to throw a surprise party, Are they going to throw a surprise party, they are, they aren't

A

- 1 '∼할 수 있다'는 능력의 의미를 나타내는 조동사는 can이다.
- 2 '∼할 예정이다, ∼할 계획이다'라는 계획의 의미를 나타내는 조동사는 will이다.
- 3 '∼이 아닐지도 모른다'는 부정의 추측을 나타낼 때는 may의 부정형인 may not으로 표현한다.
- 4 '∼해도 된다'는 허락의 의미를 나타내는 조동사는 can과 may이다.
- 5 '∼일 것이다'라는 미래에 대한 예측의 의미를 나타내는 조동사는 will이다.
- 6 '∼일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 조동사는 may이다.
- 7 '∼임에 틀림없다'는 확신의 의미를 나타내는 조동사는 must이다.
- 8 '∼할 수 없다'는 불가능의 의미를 나타낼 때는 can의 부정형인 cannot(can't)으로 표현한다.
- 9 '∼해야 한다'는 의무의 의미를 나타내는 조동사는 must와 should이다.
- 10 '∼할 수 있다'는 능력의 의미를 나타내는 조동사는 can이다.
- 11 '∼해야 한다'라는 충고의 의미를 나타내는 조동사는 should이다.
- 12 '∼하시겠어요?'라고 상대방에게 권유할 때는 조동사 will을 이용하여 Will you ~?로 표현한다.
- 13 '∼해도 될까요?'라고 허락을 구할 때는 조동사 can이나 may를 이용하여 Can[May] I ~?로 표현한다.
- 14 '∼해 주시겠어요?'라고 상대방에게 요청할 때는 조동사 can이나 will을 이용하여 Can[Will] you ~?로 표현한다.

B

- 1 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 be동사 are는 원형인 be로 써야 한다.
- 2 허락의 의미를 나타내는 문장이므로, 조동사 will이 아닌 may나 can을 써야 한다.
- 3 조동사의 부정문은 「조동사+not+동사원형」의 형태로 쓰므로 believes를 원형인 believe로 써야 한다.
- 4 '∼해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 조동사 may가 아닌 can이나 will을 써야 한다.
- 5 능력을 묻는 문장이므로 can을 써야 하고 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로, Can

you keep ~?으로 묻는 것이 알맞다.

- 6 '∼할 필요가 없다'는 불필요의 의미는 don't have to 뒤에 동사 원형을 써서 나타내므로, take 앞에 to를 써야 한다.
- 7 '∼해도 될까요?'라고 상대방에게 허락을 구할 때는 조동사 can 또는 may를 써서 Can[May] I ~?로 묻는다.
- 8 '∼가 아닐지도 모른다'는 부정의 추측은 may not으로 나타낸다.

C

- 1 음료수와 음식 섭취를 금지하는 표지판이므로, 조동사 should 또는 must를 부정형으로 써서 금지를 나타낸다.
- 2 안전벨트를 매라는 표지판이므로, 의무의 조동사 should나 must를 이용하여 쓴다.
- 3 '자전거를 타도 된다'는 의미의 표지판이므로, 허가의 조동사 can이나 may를 이용하여 쓴다.
- 4 30킬로미터 이하로 운전하라는 의미의 표지판이므로, 의무의 조동사 should나 must를 이용하여 쓴다.
- 5 유턴을 해도 된다는 의미의 표지판이므로, 허가의 조동사 can이나 may를 이용하여 쓴다.
- 6 길을 건널 수 있다는 의미의 표지판이므로, 허가의 조동사 may나 can을 이용하여 쓴다.
- 7 애완동물을 데려와서는 안 된다는 의미의 표지판이므로 조동사 must나 should를 부정형으로 써서 금지를 나타낸다.

D

- 1 '∼할 수 없다'는 불가능의 의미는 can의 부정형 can't(can-not)나 be able to의 부정형인 be not able to를 이용하여 나타낸다.
- 3 '∼할 것이다'라는 미래에 대한 의지, 계획의 의미는 will이나 be going to를 이용하여 나타낸다.
- 4 '∼할 필요가 없다'라는 불필요의 의미는 don't have to를 이용하여 나타낸다.
- 5 '∼해야 한다'는 의무의 의미는 must, should나 have to를 이용하여 나타낸다.
- 6 '∼해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 Can you ~? 또는 Will you ~?로 표현한다.
- 7 '∼해서는 안 된다'라는 금지의 의미는 must나 should의 부정형인 must not이나 should not을 이용하여 나타낸다.
- 8 '∼일지도 모른다'는 추측의 의미는 may를 이용하여 나타낸다. waiting이 주어졌으므로 be동사를 써서 진행형으로 나타낸다.
- 9 '∼하시겠어요?'라고 권유할 때는 「Will you+동사원형 ~?」으로 표현한다.
- 10 '∼해야 한다'는 의미의 조동사 must, should나 have to를 이용하여 의문문으로 나타낸다.
- 11 '∼해도 좋다'라는 허락의 의미는 may나 can을 이용하여 나타낸다.
- 12 '∼임에 틀림없다'는 확신의 의미는 must를 이용하여 나타낸다.

E

- James는 스케이트보드를 탈 수 있으므로 긍정으로 응답한다.
- James는 17시에 피아노 수업을 받을 예정이므로 축구를 하지 못할 것이다. 따라서 부정으로 응답한다.
- 내일 James는 12시에 놀이공원에 있을 것이다.
- 내일 수지는 9시부터 4시까지 자원봉사를 할 예정이므로 긍정으로 응답한다.
- James는 드림을 칠 줄 모르므로 부정으로 응답한다.
- 내일 수지는 17시부터 18시까지 수영 강습을 받을 예정이므로 긍정으로 응답한다.
- Yes, she can.으로 응답했고, 아주 잘 친다는 말로 보아 수지에 게 악기를 연주할 수 있는지 묻는 질문을 했음을 알 수 있다.
- 내일 James는 18시 30분에 저녁을 먹을 예정이다.
- 긍정으로 응답했으므로 James와 수지가 둘 다 할 줄 아는 것에 대해 질문했음을 알 수 있다. 따라서 일본어를 말할 줄 아는지 묻는 질문이 되어야 한다.
- 내일 수지는 저녁식사 후에 TV를 볼 예정이므로 수학 공부를 하지 않을 것이다. 따라서 부정으로 응답해야 한다.

F 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 써서 만든다. 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓰고, 긍정의 응답은 「Yes, 주어+조동사.」로, 부정의 응답은 「No, 주어+조동사+not.」으로 한다.

- have to를 쓰는 문장의 의문문의 형식은 일반동사의 의문문과 같이 「Do(es)+주어+have to+동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 상대방에게 권유하는 말을 할 때에는 Will you~? (∼할래?)를 쓴다.
- 불필요를 나타낼 때 don't have to를 쓴다.
- can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있고, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춰 쓴다.
- will은 be going to와 바꿔 쓸 수 있고, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞춰 쓴다.

Review Test

pp. 137~140

- 1 ④ 2 ② 3 ② 4 ① 5 must 6 ② 7 ③ 8 ⑤
 9 ① 10 ④ 11 won't(will not) go there 12 Can you(Are you able to) ride a bike? 13 ⑤ 14 ② 15 is going to
 16 am not able to 17 ③ 18 ② 19 ②, ③ 20 ③
 21 ④ 22 ⑤ 23 ③ 24 ② 25 can(may) 26 must
 [should] not 27 ③ 28 ① 29 ③ 30 (1) Yes, it will
 (2) may be (3) Must I

- 혼잡한 거리에서는 주의해야 한다는 말이 되는 것이 자연스러우므로 '∼해야 한다'라는 의미의 must가 알맞다.

- 엄마의 생신에 엄마를 위해 아침을 만들 것이라는 말이 되는 것이 자연스러우므로 '∼할 것이다'라는 의미의 will이 알맞다.
- 밀줄 친 can은 '∼해도 되나요?'라고 허락을 구하는 뜻으로 쓰였다. 조동사 may도 같은 의미가 있다.
- 조동사가 있는 문장의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙여 만들고 이때 not 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- '∼해야 한다'와 '∼임에 틀림없다'라는 두 가지 의미를 모두 가진 조동사는 must이다.
- A가 강에서 수영해도 되는지 허락을 구하고 있고 B가 빈칸 뒤에서 강이 매우 깊다고 말하고 있으므로 빈칸에는 수영을 하면 안 된다는 의미의 부정적 응답이 알맞다. May I ~?로 물었을 때 허락하지 않을 때는 No, you may not. 또는 No, you can't.로 대답한다.
- ③ can의 부정문은 「cannot[can't]+동사원형」으로 쓴다. doesn't can → cannot[can't]
- ⑤ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하는데 sick은 형용사이므로 앞에 be가 들어가야 한다. may sick → may be sick
- may에는 '∼해도 된다'라는 허락의 의미와 '∼일지도 모른다'라는 추측의 의미가 있다. ①의 may는 허락의 의미로, 나머지는 모두 추측의 의미로 쓰였다.
- can에는 '∼할 수 있다'는 능력의 의미, '∼해도 된다'는 허락의 의미, '∼해 줄 수 있어?'라는 요청의 의미가 있다. ④는 요청의 의미로, 나머지는 모두 능력의 의미로 쓰였다.
- '∼하지 않을 것이다'라는 뜻은 '∼할 것이다'라는 의미의 조동사 will을 부정형 won't(will not)으로 써서 나타낸다.
- '∼할 수 있다'는 의미의 조동사 can이나 be able to를 이용한다.
- ⑤ do(es)n't have to는 '∼하면 안 된다'가 아니라 '∼할 필요가 없다'라는 의미이므로, 'Andrew는 샤워를 할 필요가 없다.'라고 해석해야 한다.
- ①③④⑤는 도서관에서 하지 말아야 할 행동이므로 빈칸에는 금지를 나타내는 shouldn't 또는 must not이 들어가야 하고, ②는 해야 할 행동이므로 should 또는 must가 들어가야 한다.
- will은 be going to로 바꿀 수 있다. 주어가 he이므로 be동사로 is를 써야 한다.
- can이 '∼할 수 있다'는 가능의 의미로 쓰일 때는 be able to로 바꿀 수 있다. 주어가 I이므로 be동사로 am을 쓰고, 부정문이므로 am 뒤에 not을 쓴다.
- ③ John은 탱고를 출 수 없다. ① John은 테니스를 칠 수 있다. ② Amy는 한국어를 말할 수 있다. ④ Amy는 테니스를 칠 수 없다. ⑤ John은 한국어를 말할 수 있다.
- ② John은 줄넘기를 하지 않을 것이다. ① Amy는 숙제를 하지 않을 것이다. ③ Amy는 책을 읽지 않을 것이다. ④ John은 숙제를 할 것이다. ⑤ Amy는 줄넘기를 할 것이다.
- '∼하지 말라'는 뜻의 부정 명령문은 '∼해서는 안 된다'는 금지와

같은 의미이므로, should not이나 must not을 이용한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 20 ③ '빨간 불에 멈춰야 한다'라는 의무를 나타낸다.
 21 ④ 미래의 계획을 묻는 뜻으로 쓰였다. → 너는 ~할 거니?
 22 조동사 may 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 listening으로 시작하는 ⑤는 빈칸에 쓸 수 없다.
 23 will은 미래의 계획을 나타내는 조동사이므로 과거를 나타내는 부사구 ③은 빈칸에 알맞지 않다.
 24 ② Can you ~?는 '~해 주시겠어요?'라고 요청하는 표현이므로 요청에 수락할 때는 Of course. 등으로, 거절할 때는 Sorry, I can't. 등으로 응답한다. OK, thank you.는 권유를 받아들일 때 하는 말이므로 어색한 응답이다.
 25 보행 기능을 나타내고 있는 신호등이므로 허락을 나타내는 can 또는 may를 이용하여 문장을 완성한다.
 26 사진 촬영 금지 표지판이므로 금지를 나타내는 must not 또는 should not을 이용하여 문장을 완성한다.
 27 ③은 권유를 나타내는 표현이 되도록 빈칸에 Will을 쓰는 것이 알맞다.
 28 Can I ~?는 '~해도 되나요?'라고 허락을 구하는 표현이다. 허락하지 않을 때는 금지를 나타내는 조동사의 부정형 may not, must not, can't, shouldn't 등을 사용하여 말할 수 있다. won't는 '~하지 않을 것이다'라는 뜻이므로 Can I ~?에 대한 대답으로 알맞지 않다.
 29 • '서둘러라. 마지막 기차를 타지 못할지도 몰라.'라는 말이 되는 것이 자연스러우므로 may not이 알맞다. • 재미있는 영화이므로 '봐야 한다'라는 말이 되는 것이 자연스러우므로 should가 알맞다. • 휴일이므로 일찍 '일어날 필요가 없다'라는 말이 되는 것이 자연스럽고, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to가 알맞다.
 30 (1) 월요일은 흐림으로 표시되어 있으므로, '월요일은 흐리니?'라는 물음에 긍정으로 답한다. (2) 화요일은 비가 올 확률이 50%이므로 화요일 날씨를 묻는 말에 추측의 의미를 나타내는 may를 이용하여 '비가 올지도 몰라.'라고 응답한다. (3) 응답이 Yes, you must.이므로 must를 이용하여 의문문을 만든다.

Final Test

1회

pp. 142~146

1 ① 2 ④ 3 ① 4 ③ 5 How many, I have 6 How old, She is 7 ④ 8 ④ 9 ④ 10 they → we 11 ④ 12 ② 13 Were, No, wasn't 14 ⑤ 15 ③ 16 ② 17 ② 18 bottle of orange juices → bottles of orange juice 19 ④ 20 ④ 21 ③ 22 ④ 23 ④ 24 wearing, went, cut, looks 25 ② 26 two spoons, two pairs of chopsticks 27 ①, ④ 28 ② 29 doesn't have 30 ③

- 벽에 걸린 시계를 지칭하는 말이 와야 하므로 대명사 It이 빈칸에 알맞다.
- 주어인 Mr. Brown이 3인칭 단수이고, 일반동사 stay가 쓰인 부정문의 형태로는 doesn't stay가 알맞다.
- B가 '물론이지. 여기 있어.'라고 답하는 것으로 보아, A의 말이 지도를 빌려도 되는지 허락을 구하는 표현이 되도록 빈칸에 Can을 쓰는 것이 알맞다.
- ③ this를 써서 Mary의 개인지 물으므로 답은 No, it isn't.라고 해야 한다.
- 기자가 남자형제에 관해 묻고 미나가 오빠가 한 명 있다고 답하는 것으로 보아 기자는 셀 수 있는 명사의 수를 묻는 How many를 써서 미나의 형제가 몇 명인지 묻고, 미나는 I have를 써서 오빠가 한 명 있다는 답을 하는 것이 알맞다.
- 미나의 오빠가 미나의 나이를 답하는 것으로 보아 기자의 질문이 미나의 나이를 묻는 말이 되도록 How old를 쓴다. 미나의 오빠의 말은 미나의 나이를 답하는 것이므로 빈칸에 She is가 알맞다.
- 빈칸 앞에 복수 동사 are가 있는 것으로 보아 빈칸에는 복수의 명사구가 알맞다. ④ gold는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- 빈칸 앞에 셀 수 없는 것의 양을 물을 때 쓰는 의문부사구 How much가 있으므로 셀 수 있는 fish는 빈칸에 알맞지 않다.
- 뒤에 일반동사 know가 있고 주어인 Ms. Lee는 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓰는 것이 알맞다. • My parents가 복수이고 뒤에 일반동사 drive가 있으므로 don't를 써야 한다.
- you and your friend는 2인칭이고, 2인칭을 주어로 물으면 1인칭으로 답해야 하므로 B의 they는 'we(우리들)'로 바꿔 답해야 한다.
- A가 자신의 생일파티에 오는 것에 대해 언급하고, B가 언제인지 되묻는 것으로 보아, 생일파티에 올 것인지 묻고 답하는 대화가 되도록 미래를 나타내는 조동사 will이 빈칸에 알맞다.
- Molly가 남자에게 아빠라고 했으므로 그가 Molly의 아빠인 것을 확인하는 표현으로 완성하는 것이 알맞다. • 오늘 책을 돌려주기로 했다는 것으로 보아 뒤의 문장은 약속을 지킬 의무에 대해

언급하는 말로 완성하는 것이 알맞다.

- 13 엄마가 민수에게 묻는 말이 '너도 전화를 보고 있었니?'가 되도록 빈칸에는 Were가 알맞다. 민수는 신문을 보고 있었으므로 No, I wasn't.라고 답하는 것이 알맞다.
- 14 ① a your → your ② do subject → subject do ③ Childrens → Children ④ makes → make
- 15 ① works → work ② tooth → teeth ④ is → does ⑤ Are → Is
- 16 ① a → an ③ are eat → eat ④ Who → Whose ⑤ walks → walk
- 17 ②는 주어인 Ted and Jack이 복수이므로 Do Ted and Jack go swimming every Sunday?로 써야 한다.
- 18 물질명사의 수량을 단위 표현 명사로 나타낼 때 복수로 쓰이는 경우에도 물질명사는 단수로 쓴다.
- 19 ④ must의 부정문은 must not으로 쓰므로 do not must는 must not으로 써야 한다.
- 20 ④ advice는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. advices → advice
- 21 '~일지도 모른다'라는 추측은 조동사 may를 사용하며 부정문이므로 may not이 된다.
- 22 ④ 전치사 뒤에 의문대명사 who를 쓰는 경우 목적격인 whom으로 써야 한다.
- 23 ④ drop은 '단모음+단자음'으로 끝나므로 과거형은 dropped가 알맞다.
- 24 (1) 동사 are가 있고 그 뒤에 써야 하므로 현재진행 시제가 되도록 wearing을 쓰는 것이 알맞다. (2)(3) 어제 있었던 일을 나타내므로 go와 cut의 과거형 went와 cut이 알맞다. (4) 현재 상황을 나타내므로 현재 시제로 쓴다. 주어(it)가 3인칭 단수이므로 looks가 알맞다.
- 25 B의 답으로 보아 A의 말은 여기 오기 전에 무엇을 했었는지 묻는 과거 시제 의문문이 되어야 한다. 「의문사+did+주어+동사원형」의 형태로 과거 시제의 일반동사 의문문을 쓴다.
- 26 그림에는 식탁 위에 접시 두 개, 각 접시 옆에 숟가락 한 개, 젓가락 한 벌이 놓여 있다. 젓가락은 두 개가 한 쌍이므로 pair를 써서 수량을 표현한다.
- 27 ⑥ 과거진행 시제로 주어가 you이므로 were you doing이 알맞다. ④ 과거 의문문으로 「didn't+주어+동사원형」 형태로 쓴다. 따라서 didn't you get이 알맞다.
- 28 ① Many salts aren't → Much salt isn't ③ are enough papers → is enough paper ④ A sun → The sun ⑤ peoples → people
- 29 주어인 This library가 3인칭 단수이므로 부정문은 「doesn't+동사원형」 형태로 써 주어야 한다.
- 30 <보기> Abdul and Sonya(복수) → are ③ Their school(단수) → is / ① three apples(복수) → are ② They(복수) →

are ④ We(복수) → are ⑤ The boys(복수) → are

2회

pp. 147~151

1 ③	2 ③	3 ⑤	4 ⑤	5 doesn't finish	6 What →
When	7 ③	8 ⑤	9 ②, ⑤	10 ⑤	11 ③
12 ③	13 ②	14 doesn't have to bring	15 Does, live	16 ⑤	17 ①
18 (1) This is Kate's (elder) brother. (2) He is very smart.	19 Is, going to be	20 ②	21 Is there any, little	22 ③	23 ⑤
24 ③	25 teaches, flies	26 ⑤	27 ②	28 ③	29 Will(will)
30 ④					

- 1 ③ photo의 복수형은 photos이다.
- 2 ③ B의 답으로 보아 A의 말은 '너의 담임선생님이 누구시니?'가 되도록 사람을 묻는 의문대명사 Who가 빈칸에 알맞다.
- 3 ⑤ B의 답으로 보아 A의 빈칸에는 소유를 나타내는, 의문대명사 who의 소유격 whose를 쓰는 것이 알맞다.
- 4 ⑤ A가 3인칭 복수인 Sophie와 Andy가 교실에 있는지 묻고, B는 그들이 구내식당에 있다고 했으므로, 3인칭 인칭대명사를 써서 부정의 답을 해야 하므로 No, they aren't.가 빈칸에 알맞다.
- 5 주어인 The performance가 3인칭 단수이므로 don't를 doesn't로 고치고 동사원형인 finish를 써 주어야 한다.
- 6 B가 도서관 폐관 시간을 답하므로, A의 말이 도서관 폐관 시간을 묻는 말이 되도록 의문사 What을 When으로 써야 한다.
- 7 ③ This가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. sister가 여자이므로 is 앞에 들어갈 대명사는 she이다.
- 8 Shannon 씨가 어떤 언어를 말하는지 묻고 답하는 현재 시제의 대화이다. A, B에 쓰인 문장의 주어가 모두 3인칭 단수이므로 의문문은 「does+주어+동사원형 ~?」 형태로, 부정문은 「doesn't+동사원형」 형태로 쓴다.
- 9 Will you ~?로 권유하는 말에 수락할 때는 Yes, please.로, 수락하지 않을 때는 No, thank you.로 답한다.
- 10 주어진 문장: an hour ⑤ an interesting idea / ① a busy day ② a uniform ③ a week ④ after dinner(관사 없음)
- 11 be able to는 '~할 수 있다'라는 뜻으로 can과 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ③ 약기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 13 주어 The boy가 3인칭 단수이므로 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 써야 한다.
- 14 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 쓴다.
- 15 주어인 Mike가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문에서 주어 앞에는 Does, 주어 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 16 ① not is → is not ② a glass(유리잔) → glasses(안경) ③ a few → a little ④ Mina nose → Mina's nose

17 ① How ②③④⑤ What

18 (1) 명사의 소유격은 「명사+어포스트로피(')+s」의 형태로 쓴다. 사람을 소개할 때는 This is ~(이 사람은 ~이다.)를 쓴다. (2) Kate의 오빠를 지칭하는 인칭대명사 He와 be동사 is를 쓴다.

19 A가 내일(미래)에 관해 묻는데 B가 No, it isn't.로 답한 후 내일 비가 올 것이라고 날씨를 답하므로, A의 말은 be going to를 이용하여 내일 날씨가 맑은지 묻는 말로 완성하는 것이 알맞다. 따라서 「be동사(is)+주어(it)+going to+동사원형(be)」가 알맞다.

20 ①③④⑤는 주어가 모두 복수이므로 빈칸에 don't를 쓸 수 있고, ②는 주어 Mr. Wilson이 3인칭 단수이므로 빈칸에 doesn't를 써야 한다.

21 그림 속의 양동이에 물이 거의 없으므로 A의 말은 물이 좀 있는지 묻는 말이 되도록 Is there any water ~?로 묻고, B는 there is little water ~로 답한다.

22 ① are → is ② Are → Is ④ informations → information ⑤ didn't ate → didn't eat

23 ⑤ A: 너는 얼마나 자주 설거지를 하니? - B: 나는 7시에 설거지해.

24 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 ③의 is는 be로 바뀌어 빈칸에 쓸 수 있다.

25 주어인 The woman과 The boy가 3인칭 단수이므로 동사에 -(e)s를 붙여야 한다. teach는 -ch로 끝나는 동사이므로 -es를 붙이고, fly는 「자음+y」로 끝나므로 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

26 선물을 사서 숨긴 것은 모두 과거 시제이므로 (A), (B)는 각각 과거형 bought, hid가 알맞다. 옷장을 열어보니 선물이 없었다는 것도 과거 시제 부정이므로 (C)는 wasn't가, (D)는 내가 어디에 두었는지를 묻는 과거 시제 의문문이므로 「did+주어+동사원형~」 형태로 쓴다.

27 ② are going to 뒤에 장소(a party)가 있는 것으로 보아 go의 현재진행형(be동사+-ing)으로 가까운 미래를 의미하는 경우이고, 나머지는 「be going to+동사원형」 형태로 미래 시제를 나타낸다.

28 ③ 밑줄 친 her 앞에 is가 있는 것으로 보아, her는 주어 The bag의 보어가 되어야 하므로 hers(그녀의 것)로 써야 한다.

29 • 「~하시겠어요?」라고 권유하는 표현에 쓰이는 Will이 알맞다. • 「~할 것이다」라는 미래의 일에 대해 말할 때 쓰이는 will이 알맞다.

30 ④ must가 「~임에 틀림없다」는 확신의 의미일 때는 have to로 바꿔 쓸 수 없다.

Actual Test

CHAPTER 1 ▶ 인칭대명사와 be동사

1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ② 5 ④ 6 ③ 7 ③ 8 ①
9 ① 10 is, His 11 ⑤ 12 ⑤ 13 Is the movie exciting?
14 ④ 15 Is your father a vet, No, he's a bank clerk 16 ④
17 ④ 18 ③ 19 ② 20 ③, ⑤ 21 Are you my(our)
club member? 22 ③ 23 It, There are 24 they are → it
is(it's) 25 is, He is 43 years, She is 43 years, They are

- 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 is를 쓰고, uncle(삼촌)을 대신할 수 있는 인칭대명사는 he이다.
- 명사 English teacher 앞에서 「~의」의 의미로 쓰이는 소유격 his를 써야 한다.
- 〈보기〉와 ⑤는 주어가 각각 3인칭 복수, 1인칭 복수이므로 be동사 are가, 주어가 3인칭 단수인 ①②③④에는 모두 is가 알맞다.
- Brian and Peterson, four boys를 대신할 수 있는 인칭대명사는 3인칭 복수를 나타내는 They(그들은)이다.
- Is that ~?으로 묻는 의문문에 대한 긍정의 대답은 Yes, it is.이고, 부정의 대답은 No, it isn't.로 한다.
- 부정의 대답을 한 후 그녀가 파리 출신이라고 답하고 있는 것으로 보아, 의문문의 주어는 여성을 나타내는 3인칭 단수형, be동사는 is를 써서 묻는 표현이 빈칸에 와야 한다.
- 의미상 빈칸에는 「~의 것」을 뜻하는 소유대명사가 알맞다. (③ → ours)
- 소유대명사 mine(나의 것)이 가리키는 것은 「나의 신발(my shoes)」이다.
- 주어 the men이 3인칭 복수이므로 인칭대명사 they로 답해야 한다.
- 첫 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 Taehwan을 대신하는 소유격 인칭대명사 His가 알맞다.
- ①②③④의 주어는 모두 3인칭 단수이므로 be동사 is가, ⑤의 주어는 3인칭 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
- 「그녀의 것」이란 의미의 소유대명사는 hers이다.
- 주어가 the movie이므로 be동사 is를 써서 의문문을 만든다.
- ④ 주어인 the boys가 3인칭 복수이므로 인칭대명사 they로 받아 they're가 알맞다.
- A: 너의 아버지는 의사이니? B: 아니, 그는 은행원이야.
- ① Are → Is ② not is → is not ③ isn't → aren't 또는 girls → girl ⑤ am → are
- ④ your cousins를 받는 주격 인칭대명사는 they를 써야 한다. she is → they are
- ③ 주어 David가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. ① Are → Is ② am → is ④ This is → These are ⑤ him → his

- 19 ② yours는 you의 복수형인 '너희들의 것'이라는 소유대명사로 쓰였으므로 맞다. ① → Are ③ → They ④ → are ⑤ → books
- 20 ③ 앞 문장의 This movie를 가리키므로 it이 알맞다. ⑤ You and Fred는 2인칭 복수이므로 you가 알맞다.
- 21 B의 대답이 '아니, 나는 너희 동아리 회원이 아니야.'이므로 A의 질문은 '너는 나의(우리의) 동아리 회원이니?'가 되는 것이 자연스럽다.
- 22 ① I는 주격 인칭대명사인데, 의미상 '나의 머리카락'이 되어야 하므로 I는 소유격 인칭대명사인 my, 주어 my hair가 3인칭 단수이므로 의문문의 be동사는 is가 되어야 한다.
- 23 a backpack을 지칭하는 주격 인칭대명사는 it을 쓰고, '~이 있다'의 의미는 'There+be동사' 구문을 써서 표현한다. flower prints가 복수이므로 be동사는 are를 쓴다.
- 24 스카프는 단수이므로 대답의 주어는 it으로 받고 be동사는 is를 써야 한다.
- 25 첫 번째 빈칸에는 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. 두 번째, 세 번째 빈칸에는 아버지는 주격 인칭대명사 he로 받고, 어머니는 she로 받아 나이를 밝히고, 네 번째 빈칸에는 두 사람을 3인칭 복수 인칭대명사 They로 받아 성격을 소개한다.

CHAPTER 2 ▶ 일반동사

- 1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ② 5 ② 6 ③ 7 Does, doesn't
8 ⑤ 9 ⑤ 10 doesn't carry 11 ④ 12 ③ 13 ③
14 ② 15 ④ 16 studies, plays 17 ⑤ 18 climbs → climb
19 Does your brother help 20 ⑤ 21 clean, clean
22 ③ 23 Do, miss 24 ⑤ 25 Linda doesn't wash her hands well.

- 1 ③ fly - flies
- 2 동사에 -(e)s를 붙이는 것은 주어가 3인칭 단수일 때이므로 빈칸에 복수형인 they는 들어갈 수 없다.
- 3 Do로 보아 1, 2인칭, 3인칭 복수 주어인 일반동사 의문문으로 3인칭 단수 주어인 ⑤는 빈칸에 알맞지 않다.
- 4 일반동사의 부정문에서 doesn't를 쓸 때는 주어가 3인칭 단수여야 하므로 복수형인 His friends는 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 5 Jenny and Cindy는 두 사람으로 복수이고, like는 일반동사이므로 부정문에서 don't like를 써야 한다.
- 6 ③ Peter's parents는 복수이므로 help로 써야 한다.
- 7 주어(Mr. Brown)가 3인칭 단수이므로 의문문은 does로 시작하고 부정의 대답은 주어를 he로 받아 No, he doesn't.로 한다.
- 8 ① → Do you like ② → Does he read ③ → Is he good ④ → Does she play
- 9 ① → doesn't like ② → doesn't drink ③ → doesn't

have ④ → don't speak

- 10 David는 3인칭 단수이므로 「doesn't+동사원형」을 써서 부정문을 만든다.
- 11 복수 주어인 ④에 Do가 들어간다. ①③⑤ Does ② Are
- 12 ③ 주어가 복수이므로 doesn't는 don't가 되어야 한다.
- 13 부정문에서 1인칭 주어 뒤에는 don't를, 3인칭 단수 주어 뒤에는 doesn't를 쓴다.
- 14 둘 다 3인칭 복수 주어로 부정문은 「don't+동사원형」, 의문문은 do로 시작하여 쓴다.
- 15 주어 Tim이 3인칭 단수이고 동사 play는 일반동사이므로 부정문에서 doesn't play가 된다.
- 16 동사의 3인칭 단수형을 만들 때 「자음+y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾼 후 -es를, 「모음+y」로 끝나는 동사는 -s를 붙여 만든다.
- 17 주어(the woman)가 3인칭 단수이고 동사(have)가 일반동사이므로 의문문은 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 18 주어가 3인칭 단수인 일반동사의 의문문으로 「Does+주어+동사원형 ~?」의 형태가 되어야 하므로 climbs는 동사원형인 climb으로 써야 한다.
- 19 일반동사의 의문문은 주어가 3인칭 단수일 때 「Does+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 20 ① has → have ② isn't → doesn't ③ watches → watch ④ works → work
- 21 의문문에서 주어 다음에는 동사원형을 써야 하고, 평서문에서 주어가 1인칭 단수인 경우에는 동사를 그대로 쓴다.
- 22 ③에만 Are가, 나머지는 모두 Do가 알맞다.
- 23 주어인 my classmates가 복수이므로 의문문에서 주어 앞에 Do를 쓰고 주어 뒤에는 동사원형인 miss를 써야 한다.
- 24 ⑤ We는 복수이므로 don't가 들어가야 한다.
- 25 주어인 Linda는 3인칭 단수이므로 부정문은 「doesn't+동사원형」의 형태인 doesn't wash로 써야 한다.

CHAPTER 3 ▶ 명사

- 1 ④ 2 ③, ⑤ 3 ④ 4 ⑤ 5 ④ 6 ⑤ 7 ⑤ 8 ④
9 ③ 10 pair 11 ② 12 ④ 13 ④ 14 some apples, four slices of 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 ② 19 ③
20 ③ 21 ④ 22 a few 23 two glasses of milk and three pieces of cheese 24 much → many(a lot of / lots of)
25 There are few animals in this forest.

- 1 ④ diary의 복수는 diaries로 쓴다.
- 2 There are 다음에는 복수 명사가 와야 한다. 셀 수 없는 명사인 water와 단수 명사인 a book은 알맞지 않다.
- 3 밑줄 친 some은 '약간의'를 뜻하며 셀 수 없는 명사 orange juice를 수식하고 있으므로 a little과 바꿔 쓸 수 있다.

- 4 a few 다음에는 셀 수 있는 명사의 복수형이 와야 한다.
- 5 ① → cookies ② → two bananas ③ → some coffee ⑤ → a bowl of soup
- 6 Peter에게 돈이 있느냐는 물음에 빈칸 뒤에서 그가 가난하다고 답하고 있으므로 빈칸에는 부정의 대답이 와야 한다.
- 7 ⑤ year 앞의 부정관사는 a로 쓴다.
- 8 a lot of는 '많은'의 의미인데 rain은 셀 수 없는 명사이므로 much나 lots of의 수식을 받을 수 있다.
- 9 any는 의문문이나 부정문에서 '약간의'라는 의미로 쓰인다.
- 10 선글라스(sunglasses)는 하나의 쌍을 이뤄 복수형으로 나타내는 단어로 수량을 나타낼 때는 pair를 써서 표현한다.
- 11 빈칸에는 부정관사가 와야 하는데 모음으로 발음되어 an을 써야 하는 ② honest를 제외하고는 모두 a를 쓴다.
- 12 ④ teeth는 tooth의 복수형이다. ① → She has blond hair. (hair는 셀 수 없는 명사) ② → Is this your piano? (부정관사와 인칭대명사가 함께 쓰일 수 없음) ③ → There is a lot of juice in the bottle. (juice는 셀 수 없는 명사이므로 단수로 취급함) ⑤ → Matilda buys butter at this store. (butter는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없음)
- 13 honey와 water는 셀 수 없는 명사이므로 be동사 is를 쓰고, children은 child의 복수형이므로 be동사 are를 쓴다.
- 14 '몇몇의'를 뜻하는 some을 복수명사 apples 앞에 쓰고, bread는 물질명사이므로 단위명사 표현을 써서 수량을 나타내는데 네 조각이 있으므로 four slices of bread로 쓴다.
- 15 ④ 셀 수 없는 명사 cake를 a piece of(한 조각의 ~)를 써서 수량을 나타내고 있다. ① a cheese → cheese ② a little → a few ③ waters → water ⑤ there are → there is
- 16 ② money는 셀 수 없는 명사이므로 a little로 수식해야 한다.
- 17 ④ advice는 단위명사 piece와 쓰인다. ⑥ 단위 표현이 복수로 쓰일 때는 단위명사만 복수형으로 쓴다. (→ two bowls of rice)
- 18 '거의 없는'의 의미로 셀 수 없는 명사를 수식하는 형용사는 little이며, 셀 수 없는 명사는 단수 동사와 쓴다.
- 19 ③ umbrella 앞에는 부정관사 an을 쓴다.
- 20 ③ 명사 fish는 단수와 복수의 형태가 같다. ① 과목명 앞에는 관사를 쓰지 않는다. ② grass는 셀 수 없는 명사이다. ④ woman의 복수형은 women이다. ⑤ '사람들'은 people로 쓴다.
- 21 '지구'를 뜻하는 earth 앞에는 정관사 the를 쓴다. ④ in the morning: 아침에 ① a ② 필요 없음 ③ an
- 22 친구들이 많은지 묻는 A의 말에 부정의 대답을 한 후에 '하지만 약간 있어.'라는 말이 자연스러우므로 '약간의'를 뜻하는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이는 a few가 빈칸에 알맞다.
- 23 셀 수 없는 명사를 단위명사를 써서 수량을 표현할 때 복수형은 명사는 그대로 두고 단위명사를 복수형으로 만든다.
- 24 book은 셀 수 있는 명사이므로 many(a lot of / lots of)의 수

식을 받아야 한다.

25 few는 '거의 없는'의 의미로 셀 수 있는 명사를 수식한다.

CHAPTER 4 ▶ 의문사

1 ④ 2 ① 3 ③ 4 ② 5 ④ 6 How much 7 (How) much → (How) many 8 ⑤ 9 ③ 10 ⑤ 11 ① 12 ⑤ 13 ⑤ 14 Who is your sister 15 ④ 16 ① 17 ② 18 ③ 19 ②, ⑤ 20 Where is a cat? 21 ④ 22 How tall is Ana? 23 How does Ana go to school? 24 What is Ana's hobby? 25 Whom do you go to school with by bus? 또는 With whom do you go to school by bus?

- 1 연필이 누구의 것인지 묻고 답하는 대화이므로 빈칸에는 '누구의 것'을 뜻하는 의문대명사 whose가 알맞다.
- 2 B의 대답으로 보아 A는 B의 아버지가 무슨 일을 하시는지 물었음을 알 수 있으므로 '무엇'을 뜻하는 의문사 what이 알맞다.
- 3 '영어와 수학 중 네가 좋아하는 과목이 어느 것이니?'라는 의미의 선택의문문으로 의문사 which가 빈칸에 알맞다.
- 4 첫 번째 문장은 일반동사 의문문이므로 3인칭 단수 주어에 쓰이는 does가, 두 번째 문장은 빈칸 다음에 일반동사의 의문문이 나오므로 의문사가 와야 하는데 의미상 when이 알맞다.
- 5 ④ 구체적인 시각을 나타내는 표현인 at six thirty가 이미 있는데 시간을 묻는 의문사 when이 나오는 것은 어색하다.
- 6 가격을 말하고 있으므로 빈칸에는 가격을 묻는 표현인 How much가 알맞다.
- 7 brothers가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 수를 나타내며 '얼마나 많은'을 뜻하는 how many가 쓰여야 한다.
- 8 '언제'를 뜻하는 의문부사 when은 「의문형용사+명사」의 what time(몇 시에)과 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 How often은 '얼마나 자주'를 뜻하는 의문부사구이며 뒤에 오는 일반동사의 의문문은 「do(es)+주어+동사원형 ~」의 어순이 되어야 한다. your father가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 모두 does가 알맞다.
- 10 ⑤ salt(소금)는 셀 수 없는 명사이므로 '얼마나 많은'을 뜻하는 표현으로 How much가 수식한다. ① → How big is the park? ② → How is your sister? ③ → Why are you so angry? ④ → When does your class begin?
- 11 why는 이유를 묻는 의문부사이다. ① Why ② How ③ What ④ How far ⑤ Where
- 12 우유는 셀 수 없으므로 How much로 수식하고 do you need를 그 뒤에 써서 의문문을 만든다.
- 13 B가 「Because+주어+동사 ~」로 이유를 말하고 있으므로 빈칸에는 의문부사 why로 시작하여 이유를 묻는 표현이 와야 하며 주어가 3인칭 단수이므로 ⑤가 알맞다.

- 14 B의 여동생이 누구인지를 묻는 표현이 되도록 '누구'를 뜻하는 의문부사 who를 써서 의문문을 완성할 수 있다.
- 15 ④ 의문대명사 who가 문장의 주어로 쓰인 의문문이다. ① 의문사로 묻는 질문에는 Yes나 No로 답하지 않는다. ② Where는 장소를 묻는 의문사인데, '그것은 매우 큰 나라이다.'라는 대답은 어색하다. ③ When은 시간을 묻는 의문사인데 B는 장소를 답하고 있다. ⑤ How often은 '얼마나 자주'라는 뜻으로 빈도를 묻는 질문인데, '나는 줄넘기를 해.'라는 대답은 어색하다.
- 16 ① '이 배낭은 누구의 것이니?'라는 의미로 소유자를 묻는 의문대명사 whose가 알맞다. (Whom → Whose)
- 17 의문부사 how를 써서 여행에 대한 느낌을 묻고 있으므로 ②의 대답이 가장 자연스럽다.
- 18 ③ How often ~?은 빈도를 묻는 표현이다. ① → When do you eat lunch? ② → How old is your grandfather? ④ → How many balls are there in the basket? ⑤ → How far is your academy from your house?
- 19 의문사를 포함하는 의문문은 의문문 맨 앞에 의문사를 쓰는데 how old, how long, how many 등과 같은 'How+형용사(부사)'는 분리해서 쓰지 않는다는 점에 유의한다. ① → How old is your sister? ③ → How long is this bridge? ④ → What does Willy usually have for lunch?
- 20 그림에서 옷장 위에 있는 것은 고양이이므로 '고양이가 어디에 있나요?'라고 묻는 말이 빈칸에 알맞으며 '의문사+be동사+주어?'의 어순으로 쓴다.
- 21 '얼마나 많은'을 뜻하는 의문부사구 how many를 써서 How many classes do you have before lunch?로 영작할 수 있다.
- 22 키가 163cm라고 했으므로 How tall ~?로 키를 묻는 의문문이 알맞다.
- 23 버스를 타고 학교에 간다고 했으므로 의문부사 how로 시작하여 학교에 갈 때 이용하는 교통수단을 묻는 의문문이 알맞다.
- 24 취미가 음악을 듣는 것이라고 했으므로 그녀의 취미가 무엇인지를 묻는 의문문이 알맞다.
- 25 '의문사+do(es)+주어+동사원형 ~?'의 어순으로 쓴다.

CHAPTER 5 ▶ 시제

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ② 5 ⑤ 6 ④ 7 ① 8 Did you know the answer? 9 ② 10 ⑤ 11 (1) Eric did not(didn't) lose his job last week. (2) Did Eric lose his job last week? 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ② 16 ② 17 ② 18 wants, joined, will(is going to) be 19 ④ 20 ⑤ 21 wakes → woke 22 ⑤ 23 ⑤ 24 going to, is going to go swimming 25 (1) She was doing her homework. (2) She went to bed at 10 p.m.

- 1 stop은 '단모음+단자음'으로 끝나는 동사이므로 마지막 자음 p를 한 번 더 쓴 후 -ed를 붙여 과거형으로 만든다.
- 2 미래에 대한 계획은 'will+동사원형'으로 표현한다.
- 3 일반적인 사실이나 습관은 현재 시제로 쓴다.
- 4 현재진행형은 'be동사 현재형+ing'로 쓴다. 의문문은 동사를 앞으로 보내어 'be동사 현재형+주어+ing ~?'으로 만든다.
- 5 '나는 책을 읽고 있었다.'라는 뜻의 과거진행형으로 대답하는 것으로 보아 빈칸에는 '의문사+be동사 과거형+주어+동사원형 ~?' 형태인 과거진행형 의문문이 알맞다.
- 6 미래의 계획은 'be going to+동사원형'으로 나타낸다.
- 7 arrive가 있으므로 부정문으로 만들거나 ④, ⑤의 조동사를 이용하여 미래 시제로 만들 수 있지만 be동사는 앞에 나올 수 없다.
- 8 일반동사가 쓰인 과거 시제 의문문은 'Did+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 9 ② eat은 불규칙 변화하여 과거형이 ate이다.
- 10 ⑤ set은 '단모음+단자음'으로 끝나는 동사이므로 자음 t를 한 번 더 쓴 후 -ing를 붙인다. (→ setting)
- 11 (1) 과거 시제 부정문은 'didn't+동사원형'으로 쓴다. (2) 과거 시제 의문문은 'Did+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.
- 12 ㉠ 주어가 복수이므로 likes는 like로 써야 한다. ㉡ yesterday로 보아 과거 시제이므로 don't는 didn't로 써야 한다.
- 13 과거 시제의 부정문은 'didn't+동사원형'의 형태로 만든다.
- 14 ③ 미래 시제 부정은 'will not(won't)+동사원형'으로 쓴다. (helps → help)
- 15 ② 동사 smell은 '냄새가 나다'의 뜻으로 상태를 나타내므로 진행 시제로 쓸 수 없다. (→ This pizza smells bad.)
- 16 미래에 대한 계획은 'will+동사원형' 또는 'be going to+동사원형'으로 표현한다. 주어(Mr. Han)가 3인칭 단수이므로 뒤에 is going to로 쓴다.
- 17 일상적으로 반복되는 사실은 현재 시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 ends로 쓴다.
- 18 야구선수가 되고 싶다는 것은 현재의 상태이므로 현재 시제로 쓰며, 야구 동아리에 가입한 것은 작년이므로 과거 시제로 쓴다. 미래에 대한 예측은 'will+동사원형' 또는 'be going to+동사원형'으로 쓴다.
- 19 과거 사실을 묻고 답할 때는 일반동사의 경우 'Did+주어+동사원형 ~?'으로 묻고 Yes, 주어+did. / No, 주어+didn't.로 답한다. come의 과거형은 came이다.
- 20 오후 10시에 하고 있었던 일을 묻고 있으므로 과거진행 의문문으로 묻고 답하는 형태인 ⑤가 알맞다.
- 21 오늘 늦게 일어났다는 것은 과거 시제로 써야 한다.
- 22 ㉠ 글의 전체적인 시제는 과거로, 의미상 '돈이 없었다'는 부정문으로 써야 하므로 didn't가 알맞다. ㉢ 노인이 당시에 한 말을 직접 인용한 문장이므로 현재 시제 의문문으로 써야 한다.
- 23 ㉠ 올해 비가 올 것인지 예측을 묻는 문장이다. 미래 시제 의문문

은 「be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓰므로 to 뒤에는 동사원형 rain이 알맞다.

24 미래의 계획은 「be going to+동사원형」 또는 「will+동사원형」으로 나타내는데 is가 있으므로 be going to 표현을 사용하여 「의문사+be동사+주어+going to+동사원형 ~?」으로 쓴다.

25 어제의 일과표이므로 질문에 따라 과거 시제 또는 과거진행 시제로 답한다. 수민이는 오후 6시에 숙제를 하고 있었고 잔 시각은 10시이다.

CHAPTER 6 ▶ 조동사

1 ④ 2 ③ 3 ① 4 are → be 5 use not → not use 6 ④
7 ⑤ 8 ③ 9 ④ 10 They don't have to wear school uniforms.
11 ③ 12 ② 13 ① 14 ⑤ 15 ④ 16 must be hungry
17 may be a model 18 ③ 19 ① 20 ⑤
21 ③ 22 ④ 23 ⑤ 24 ④ 25 (1) will go camping (2) will watch a movie (3) will meet her boyfriend

- 1 • 음식이 많으니 시장에 갈 필요가 없다. don't have to: ~할 필요가 없다 • 눈이 나쁘니 안경을 써야 한다. must: ~해야 한다
- 2 '~해도 되나요?'라는 허락의 의미와 '~할 수 있다'는 능력의 의미를 모두 가지고 있는 조동사는 can이다.
- 3 '~일지도 모른다'라는 추측의 의미와 '~해도 된다'는 허락의 의미를 모두 가지고 있는 조동사는 may이다.
- 4 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 5 조동사가 있는 문장의 부정문은 「주어+조동사+not+동사원형 ~」으로 쓴다.
- 6 아이들이 꽃밭에서 놀고 있으므로 꽃을 꺾으면 안 된다는 불허나 금지의 말이 되어야 한다. 따라서 '~할 필요가 없다'는 의미의 don't have to는 알맞지 않다.
- 7 have to는 '~해야 한다'는 뜻으로 must와 바꿔 쓸 수 있다.
- 8 be going to는 '~할 예정이다'라는 뜻으로 will과 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 ① → Will you move soon? ② → My doll can talk. ③

→ We should not run around. ⑤ → You don't have to do this.

10 '~할 필요가 없다'는 don't have to로 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다.

11 '~하시겠어요?'라고 권유를 할 때는 조동사 will을 이용하여 Will you ~?로 표현한다.

12 '~임에 틀림없다'는 확신을 나타내는 조동사는 must이다.

13 ① Will you ~?가 권유의 의미일 때는 No, thank you.로 대답할 수 있지만 미래의 계획을 묻는 의미일 때는 Yes, I will. 또는 No, I won't.로 대답해야 한다.

14 '~해주시겠어요?'라고 요청하는 표현이므로 요청을 수락할 때는 ①②③④와 같이 말할 수 있고, 거절할 때는 Sorry, I can't. 등으로 말한다.

15 부정문으로 바꾸면 They cannot[can't] play golf very well.이 되므로 세 번째 오는 단어는 play이다.

16 이들 동안 아무것도 먹지 않았다고 했으므로 '틀림없이 배가 고픈 것이다.'라는 말이 이어지는 것이 자연스럽다. must: ~임에 틀림없다

17 불확실함을 표현하는 대답이 먼저 나왔으므로 빈칸에는 모델일지도 모른다는 흐름으로 '~일지도 모른다'는 의미의 조동사 may를 이용하여 문장을 완성한다.

18 시험에 대해 걱정할 필요가 없다는 말 뒤에는 '그건 어렵지 않을 거야.'라는 말이 이어지는 것이 자연스럽다.

19 ②③④⑤는 '~해야 한다'는 의무, ①은 '~임에 틀림없다'는 확신의 의미이다.

20 ①④에는 미래, ②에는 요청, ③에는 권유를 나타내는 will이 들어가고, ⑤에는 허락을 나타내는 Can이나 May가 들어가야 한다.

21 ㉠ 만지지 말라는 표지판이므로 금지의 조동사 must not을 써야 한다.

22 ㉡ doesn't have to 뒤에는 동사원형이 온다. (→ bring)

23 ⑤ '~임에 틀림없다'는 조동사 must로 나타낸다.

24 음식 섭취 금지 표지판이므로 조동사 should의 부정형 should not을 이용해서 쓴 ④가 알맞다.

25 계획을 말할 때 쓰는 조동사 will 뒤에는 동사원형이 온다.