

# CHAPTER 1 문장의 형태

## UNIT 01 동사와 보어

### Check Up

pp.013~014

- A** 1 보어 2 부사(구) 3 보어 4 보어 5 보어 6 보어  
7 부사(구) 8 보어 9 보어 10 부사(구) 11 부사(구)  
12 보어
- B** 1 well 2 sad 3 looks 4 pale 5 works 6 happy  
7 looks like 8 bad 9 strawberries 10 become
- C** 1 feel cold 2 look stylish 3 smells delicious  
4 sounds interesting 5 tastes sour
- D** 1 sweetly → sweet 2 bright → brightly 3 well → good  
4 quiet → quietly 5 looks like → looks 6 famously → famous  
7 warmly → warm 8 looks → looks like

**A** be동사, become, stay, 감각동사(look, feel, taste)는 보어가 필요한 동사이다. / sing, play(놀다), work 등은 보어가 필요 없는 동사이다.

- 주어 my brother를 a famous golf player가 보충 설명하고 있다.
- 감각동사는 형용사를 보어로 취한다.
- 「There+be동사」구문에서 be동사 뒤에 나오는 명사(구)는 문장의 주어이며, 이때 be동사는 보어가 필요 없다.

**B** 감각동사(look, feel, taste, sound, smell), turn, become 등은 보어가 필요한 동사이다.

- run은 보어가 필요 없는 동사이므로 뒤에 동사를 수식해 주는 부사 well이 오는 것이 알맞다.
- 감각동사 feel은 형용사를 보어로 취한다.
- 보어로 형용사가 왔으므로 looks가 알맞다. 「감각동사+like」뒤에는 명사가 온다.
- turn은 보어가 필요한 동사이므로 형용사가 오는 것이 알맞다.
- 뒤에 부사구(in her office)가 왔으므로 보어가 필요 없는 동사인 work가 알맞다.
- look+like+명사: ~처럼 보인다
- 「감각동사+like」뒤에는 명사가 온다.
- 뒤에 명사가 왔으므로 형용사를 보어로 취하는 감각동사가 올 수 없고 become이 알맞다.

### C

- feel cold: 춥게 느껴지다
- look stylish: 멋져 보인다
- smell delicious: 맛있는 냄새가 나다

- sound interesting: 흥미롭게 들리다
- taste sour: 시큼한 맛이 나다

### D

- 감각동사(sound)는 보어로 형용사를 취한다.
- shine은 보어가 필요 없는 동사이므로 형용사 brightly는 부사 brightly로 써야 한다.
- 감각동사(taste)는 보어로 형용사를 취한다.
- 감각동사는 「감각동사+형용사」 또는 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다.
- become은 보어가 필요한 동사인데 부사는 보어가 될 수 없으므로 부사 famously는 형용사 famous로 써야 한다.
- 감각동사(look) 다음에 명사가 왔으므로 「감각동사+like」의 형태로 써야 한다.

### Level Up

p.015

- A** 1 looked great 2 sleep well 3 feels soft 4 tastes a little salty  
5 There is a tree 6 aren't heavy  
7 sounded strange 8 walked quickly 9 smells good  
10 became[got] tired 11 turned pale 12 keep healthy  
13 looks like an actress

### A

- look+형용사: ~하게 보인다
- feel+형용사: ~하게 느껴지다
- taste+형용사: ~한 맛이 나다
- There is+단수명사: ~이/가 있다
- sound+형용사: ~하게 들리다
- smell+형용사: ~한 냄새가 나다
- become[get]+형용사: ~이 되다
- turn+형용사: ~하게 변하다
- keep+형용사: ~하게 유지하다
- look+like+명사: ~처럼 보인다

## UNIT 02 동사와 목적어

### Check Up

pp.017~018

- A** 1 a 2 a 3 a 4 b 5 b 6 a 7 a 8 a  
9 b 10 a
- B** 1 give me the book 2 sent Alex a card 3 cooked her mom a pizza  
4 told me her story 5 teaches us science 6 showed the girl a doll  
7 bring me an umbrella 8 pass Daeho this box 9 show me the picture  
10 lent me some money 11 sent me a gift

12 asked him a question

**C** 1 to 2 for 3 for 4 to 5 of 6 to 7 for

**D** 1 reach to → to 삭제 2 Jisu it → it to Jisu 3 to → for  
4 math students → students math(math to students) 5  
marry with → marry 6 for the sugar → for 삭제 7 to  
me → to 삭제 8 us our schedule → our schedule to us (또  
는 us 삭제)

## A

- 1 change는 목적어를 취하는 동사이며 명사 her mind가 목적어로 쓰였다.
- 2 finish는 목적어를 취하는 동사이며 명사 his math homework가 목적어로 쓰였다.
- 3 like는 목적어를 취하는 동사이며 to부정사구(to play soccer)가 목적어로 쓰였다. every morning은 부사구이다.
- 4 give는 수여동사로 간접목적어(me)와 직접목적어(the notebook)를 취한다.
- 5 make는 '만들어 주다'라는 뜻의 수여동사로 간접목적어(him)와 직접목적어(some cookies)를 취한다.
- 6 make는 '~을 만들다'라는 뜻의 동사로 쓰였으며, a birthday card가 목적어이다.
- 7 think는 목적어를 취하는 동사이며 that절이 목적어로 쓰였다.
- 8 want는 목적어를 취하는 동사이며 to부정사구(to be a model)가 목적어로 쓰였다. in the future는 부사구이다.
- 9 teach는 수여동사로 간접목적어(us)와 직접목적어(Korean history)를 취한다.
- 10 enter는 목적어를 취하는 동사이며 명사 the building이 목적어로 쓰였다. enter 다음에 전치사를 쓰지 않는 것에 주의한다.

**B** '~에게 ...을 해 주다'라는 의미의 수여동사는 「주어+수여동사+간접목적어(~에게)+직접목적어(~을/를)」의 어순으로 쓴다.

**C** 수여동사 뒤에 오는 간접목적어와 직접목적어의 순서를 바꿀 수 있는데, 이 경우 간접목적어 앞에는 반드시 전치사를 써야 한다. tell, give, send는 to를, make, buy, cook은 for를, ask는 of를 쓴다.

## D

- 1 reach는 '~에 도착하다'는 뜻으로 전치사와 같이 쓰지 않는다.
- 2 직접목적어가 대명사인 경우는 반드시 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.
- 3 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 순서로 쓸 경우 make는 전치사 for를 사용한다.
- 4 수여동사가 쓰인 문장은 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 혹은 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 쓰는데, 이때 teach는 전치사 to를 사용한다.
- 5 marry는 목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

- 6 수여동사가 쓰인 문장은 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 혹은 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 7 수여동사가 쓰인 문장은 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 혹은 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 8 explain은 수여동사가 아니므로 「수여동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓸 수 없다.

## Level Up

p.019

**A** 1 wants to help you 2 does not like me 3 send Paul an email tonight 4 told us stories about UFOs 5 gave them to Adam 6 discuss the topic 7 stopped talking about her 8 showed her family album to Minji 9 bought a beautiful ring for me 10 cooked spaghetti for his girlfriend 11 entered the house 12 bought me a computer 13 find your precious puppy for you

## A

- 3 수여동사는 「수여동사+간접목적어+직접목적어」의 순으로 쓴다.
- 5 직접목적어가 대명사인 경우는 반드시 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 써야 한다.
- 6 discuss는 '~을 논의하다'라는 의미로 전치사를 필요로 하지 않는다.
- 8 전치사 to가 주어졌으므로 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- 11 enter는 '~에 들어가다'라는 의미의 동사로 전치사를 필요로 하지 않는다.

## UNIT 03 목적어와 보어가 모두 필요한 동사

### Check Up

pp.021~022

- A** 1 him(목적어), happy(목적격보어) 2 me(목적어), Prince(목적격보어) 3 English(목적어), interesting(목적격보어) 4 Minju(목적어), to come here(목적격보어) 5 her children(목적어), playing outside(목적격보어) 6 the door(목적어), open(목적격보어) 7 me(목적어), to clean my room(목적격보어) 8 your brother(목적어), go out(목적격보어)
- B** 1 sing, singing 2 quiet 3 fresh 4 fix 5 clean, to clean 6 play, playing 7 to win 8 to go 9 her 10 Eric their leader 11 wrong 12 carry
- C** 1 run[running] 2 to lend 3 make[to make] 4 shake [shaking] 5 paint 6 healthy 7 open 8 difficult 9 sad 10 clean 11 go 12 to close 13 washed
- D** 1 made 2 want 3 saw 4 call 5 found

**A** 동사가 나타내는 동작의 대상이 목적어이고, 목적어를 보충하거나 서술하는 말이 목적격보어이다.

**B** 목적어와 목적격보어를 모두 필요로 하는 동사의 경우 동사의 종류에 따라 명사, 형용사, 원형부정사, to부정사, 분사를 목적격보어로 쓴다.

- 1 지각동사(hear)의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
- 2 keep은 목적격보어를 취하는 동사이며 부사는 보어로 쓰일 수 없다.
- 4 사역동사(have)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 5 help의 목적격보어는 원형부정사나 to부정사를 쓴다.
- 6 지각동사(see)의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
- 7 expect의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 8 tell의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 9 「call+목적어+명사」로 쓰므로 목적적인 her가 알맞다.
- 10 동사 elect는 「사람」을 목적어로, 「직책」을 목적격보어로 취한다. / elect+목적어(사람)+목적격보어(직책): ~을 ...로 뽑다(선출하다)

## C

- 1 지각동사(see) → 원형부정사나 현재분사를 목적격보어로 씀
- 2 ask → to부정사를 목적격보어로 씀
- 3 help → 원형부정사나 to부정사를 목적격보어로 씀
- 4 지각동사(feel) → 원형부정사나 현재분사를 목적격보어로 씀
- 5 사역동사(have) → 원형부정사를 목적격보어로 씀
- 6 keep → 형용사를 목적격보어로 씀
- 7 leave → 형용사를 목적격보어로 씀
- 8 find → 형용사를 목적격보어로 씀  
find+목적어+형용사: ~가/이 ...하다는 것을 알게 되다
- 9 make+목적어+형용사: ~을 ...하게 만들다
- 10 사역동사(make) → 원형부정사를 목적격보어로 씀
- 11 사역동사(let) → 원형부정사를 목적격보어로 씀
- 12 tell → to부정사를 목적격보어로 씀
- 13 사역동사(have)의 목적격보어는 원형부정사를 쓰지만 목적어(my car)와 목적격 보어의 관계가 수동인 경우 과거분사를 씀

## D

- 1 목적격보어가 명사이고 「부모님께서서 형과 나를 선생님으로 만드셨다」는 의미가 되어야 하므로 made가 알맞다.
- 2 목적격보어가 to부정사이므로 want가 알맞다.
- 3 목적격보어가 현재분사이므로 지각동사인 saw가 알맞다.
- 4 목적격보어가 명사이고 「우리 강아지를 Princess라 부른다」라는 의미가 되어야 하므로 call이 알맞다. / call A B: A를 B라고 부른다
- 5 목적격보어로 형용사를 취하는 found가 알맞다. / find+목적어+형용사: ~가/이 ...하다는 것을 알게 되다

## Level Up

p.023

- A** 1 his brother watch(watching) TV 2 me to study a lot  
3 something fall(falling) down 4 me to wear her red skirt  
5 her sing for her classmates 6 you go to the concert  
7 me solve(to solve) the problem
- B** 1 made my mother angry 2 saw her laugh 3 found the question difficult  
4 wants his son to be 5 heard her speaking Japanese  
6 doesn't let his sister touch  
7 made me exercise

**A** 〈보기〉와 같이 주어진 「주어+동사」에 이어 목적어와 목적격보어를 쓴다. 이때 동사에 따라 목적격보어의 형태가 달라진다.

- 1 지각동사(see)의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
- 2 want의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 3 지각동사(feel)의 목적격보어는 원형부정사 또는 현재분사를 쓴다.
- 4 tell의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 5 사역동사(make)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 6 사역동사(let)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 7 help의 목적격보어는 원형부정사나 to부정사를 쓴다.

**B** 목적어와 목적격보어를 모두 취하는 동사는 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 어순으로 쓴다. 이때 동사에 따라 목적격보어로 명사, 형용사, 원형부정사, to부정사, 분사를 쓴다.

## Wrap Up

pp.024~027

- A** 1 a, e 2 a, b, f 3 f, a, f 4 a, e, f 5 a, f  
6 a, c, d 7 a, b, g 8 a, f 9 a, b, g  
10 a, b, g 11 a, c, d 12 a, e
- B** 1 (1) c (2) a (3) e (4) b (5) d 2 (1) d (2) c (3) a (4) b (5) e
- C** 1 sweetly 2 taekwondo 3 beautiful 4 for Austin  
5 to be 6 useful 7 reach 8 terrible 9 talk(talking)  
10 to Lily 11 clean 12 for us 13 looks like 14 stay  
15 to Ellie 16 study(to study) 17 to be 18 me
- D** 1 buy, her favorite hairpin, buy Alice's favorite hairpin for her  
2 send, a HAPPY BIRTHDAY message, send a HAPPY BIRTHDAY message to Alice  
3 make, a cheese cake, make a cheese cake for Alice  
4 pass, some flowers, pass some flowers to Alice  
5 bring, many cute socks, bring many cute socks to Alice
- E** 1 A cat jumped over the fence. 2 The leaves turned yellow and red.  
3 Alex gave a watch to me. 4 She

bought her mom earrings. 5 He asked me to play the flute.

- F** 1 walked in the park 2 became a mayor 3 look beautiful, smell sweet 4 tastes like chicken 5 read webtoons 6 named her son Henry 7 buy Mom a scarf / buy a scarf for Mom 8 show her report card to me 9 heard Elena sing(singing) a song 10 want Natalie to help 11 keeps her desk clean 12 has her children[kids] go to bed 13 asked me to take a walk 14 saw Isabella drink(drinking) coffee

## A

- 1 '~이다'의 의미로 쓰이는 be동사 뒤에 주어를 보충 설명하는 주격보어 quiet가 쓰였다.
- 2 동사 play 뒤에 목적어 basketball이 쓰였고 in the park는 장소를 나타내는 부사구이다.
- 3 always는 빈도를 나타내는 부사이고 goes는 동사이다. to school at 8 a.m.은 방향과 시간을 나타내는 부사구이다.
- 5 was는 상태를 나타내는 동사이며 home(집)은 장소를 나타내는 부사이다.
- 6 수여동사 gave 다음에 간접목적어(him)와 직접목적어(her phone number)가 쓰였다.
- 9 지각동사 saw 뒤에 목적어(dolphins)와 목적격보어(jump)가 쓰였다.
- 10 want 뒤에 목적어(you)와 목적격보어(to help her)가 쓰였다.
- 11 수여동사 told 다음에 간접목적어(his son)과 직접목적어(the truth)가 쓰였다.
- 12 like silk는 주어의 성질을 보충 설명하는 주격보어이다.

## B

- 1 (1) stay는 형용사를 보어로 취한다. (그는 한참을 화가 난 상태였다.) (2) 지각동사 hear은 목적어와 목적격보어를 취한다. (그는 개가 짖는 것을 들었다.) (3) call A B: A를 B라고 부르다 (엄마는 나를 어린 왕자라고 부른다.) (4) go는 목적어를 취하지 않는 동사이다. (Cole은 일요일마다 교회에 간다.) (5) 수여동사 send는 간접목적어와 직접목적어를 취한다. (Hazel은 내게 정보를 보내주었다.)
- 2 (1) walk는 보어나 목적어를 취하지 않는 동사이다. (나는 오늘 하루 종일 걸었다.) (2) 수여동사 buy는 간접목적어와 직접목적어를 취한다. (Nora는 Jim에게 커피를 사 주었다.) (3) look은 보어를 취하는 동사이다. (Dean은 똑똑해 보인다.) (4) think는 목적어를 취하는 동사로, that이 생략된 '주어+동사'의 절을 목적어로 취할 수 있다. (우리는 그가 훌륭한 리더라고 생각한다.) (5) help는 목적어와 목적격보어를 취하는 동사이다. (그 소년은 노인이 버스에 타는 것을 도와주었다.)

**C** 주격보어나 목적격보어로 부사를 쓸 수 없다. 수여동사가 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 형태로 쓰이는 경우, buy, make 등은 전치사로 for를 쓰고, bring, send 등은 to를 쓰며, ask는 of를 쓴다. want, ask의 목적격보어는 to부정사를 쓰고, 지각동사, 사역동사의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.

- 1 동사 sing을 수식하는 자리이므로 부사의 형태로 써야 한다.
- 2 직접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.
- 3 감각동사 다음에는 형용사가 보어로 와야 한다.
- 5 want의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 6 found의 목적격보어는 형용사를 쓴다. 부사는 보어로 쓰일 수 없다.
- 7 reach는 '~에 도착하다'는 뜻으로 전치사와 함께 쓰지 않는다.
- 8 감각동사의 보어로 형용사를 쓴다.
- 9 지각동사의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 11 keep의 목적격보어는 형용사를 쓴다.
- 13 감각동사 뒤에 명사가 오는 경우 「감각동사+like+명사」의 형태로 쓴다.
- 14 사역동사(make)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 16 help의 목적격보어는 원형부정사나 to부정사를 쓴다.
- 17 ask의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 18 수여동사는 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 또는 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」의 형태로 쓴다.

**D** 표를 보고 친구들이 Alice에게 줄 선물의 내용을 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 또는 「수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어」 형태의 문장으로 완성한다. 각 동사에 따른 전치사의 사용에 주의한다.

## E

- 1 주어(a cat)+동사(jumped)+부사구(over the fence) <1형식 문장>
- 2 주어(the leaves)+동사(turned)+보어(yellow and red) <2형식 문장>
- 3 주어(Alex)+동사(gave)+목적어(a watch)+부사구(to me) <3형식 문장>
- 4 주어(she)+동사(bought)+간접목적어(her mom)+직접목적어(earrings) <4형식 문장>
- 5 주어(he)+동사(asked)+목적어(me)+목적격보어(to play the flute) <5형식 문장>

## F

- 2 become은 형용사나 명사를 주격보어로 취한다.
- 3 감각동사+형용사
- 4 감각동사+like+명사
- 6 name+목적어+목적격보어(명사): ~을 ...라고 이름지어 주다

- 7 수여동사+간접목적어+직접목적어 = 수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어 / buy는 전치사 for 사용
- 8 수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어 / show는 전치사 to 사용
- 9 지각동사+목적어+원형부정사[현재분사]
- 10 want+목적어+to부정사
- 11 keep+목적어+형용사
- 12 사역동사(have)+목적어+원형부정사
- 13 ask+목적어+to부정사
- 14 지각동사+목적어+원형부정사[현재분사]

### Review Test

pp.028~030

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 keeps the refrigerator clean  
6 call[calling] 7 ① 8 ③ 9 ⑤ 10 ②, ③ 11 ③  
12 ③ 13 her husband to know the truth 14 teaches  
English to my sister on Sundays 15 ① 16 ⑤ 17 ④  
18 exercise → to exercise 19 ④ 20 advised me to  
eat[have] more vegetables 21 saw Victoria enter[entering]  
the bookstore 22 ①, ⑤ 23 ② 24 ④ 25 ②

- 1 ④ reach는 '~에 도착하다'라는 뜻으로 전치사와 함께 쓰지 않는다.
- 2 ⑤ 사역동사 make의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다. → Jack run
- 3 목적격보어로 현재분사가 왔으므로 목적격보어로 원형부정사를 쓰는 사역동사 have는 알맞지 않다.
- 4 ①②③④ 뒤에 목적어, 목적격보어와 함께 쓰여 '~을 ...하게 만들다'의 의미를 나타낸다. ⑤ '~에게 ...을 만들어 주다'의 의미로 쓰인 수여동사이다.
- 5 'keep+목적어(the refrigerator)+목적격보어(clean)'의 형태로 문장을 완성한다.
- 6 지각동사의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 7 수여동사인 give가 'give+직접목적어+전치사+간접목적어'로 쓰이는 경우 전치사는 to를 쓴다.
- 8 감각동사는 '감각동사+형용사' 또는 '감각동사+like+명사'의 형태로 쓴다. ③ → looks young
- 9 ⑤ 'make+목적어+목적격보어' 형태의 문장이므로 부사 angrily는 형용사 angry가 되어야 한다. 부사는 보어로 쓰일 수 없다.

- 10 수여동사는 '수여동사+간접목적어+직접목적어' 또는 '수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어'의 형태로 쓸 수 있다. 동사 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 11 tell의 목적격보어는 to부정사를 쓰고, 사역동사(let)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 12 지각동사(feel)의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사를 쓰고, 사역동사(have)의 목적격보어는 원형부정사를 쓴다.
- 13 주어진 단어들로 보아 '그녀의 남편이 진실을 알기를 원한다'의 의미로 문장을 완성하는 것이 알맞으므로 'want+목적어+목적격보어(to부정사)'의 형태로 문장을 완성한다.
- 14 주어진 단어들로 보아 '내 여동생에게 일요일마다 영어를 가르친다'의 의미로 문장을 완성하는 것이 알맞다. 전치사 to가 있으므로 '수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어'의 형태로 문장을 완성한다.
- 15 ② go는 보어를 갖지 않는 동사이며, happy는 동사 go를 수식해야 하므로 부사 happily가 되어야 한다. ③ stay는 보어로 형용사를 쓴다. calmly → calm ④⑤ 동사 marry, enter는 전치사와 함께 쓰지 않는 동사이다.
- 16 ⑤ 부사는 주격보어로 쓰일 수 없다. prettily → pretty
- 17 ④ 수여동사 buy를 '수여동사+직접목적어+전치사+간접목적어'의 형태로 쓸 경우 전치사는 for를 쓴다. to → for
- 18 동사 ask의 목적격보어는 to부정사를 쓴다.
- 19 ④ 부사는 목적격보어로 쓰일 수 없다. coldly → cold
- 20 advise는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 21 '~가 ...하는 것을 보다'는 'see+목적어+목적격보어'의 형태로 나타내며, see가 지각동사이므로 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 22 help가 목적어와 목적격보어를 취해 '~가 ...하는 것을 도와주다'의 의미로 쓰일 경우 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 쓴다.
- 23 빈칸 앞에 감각동사(look)가 쓰였으므로, 보어로 형용사를 써야 한다.
- 24 ④ 지각동사(listened to)의 목적격보어는 원형부정사나 현재분사를 쓴다. → Sean listened to Kathy sing[singing] a song.
- 25 ⑥ → The sky became dark. ⑦ → Miss Kim had the child keep quiet. ⑧ → All the family wants me to become a lawyer.

## CHAPTER 2 시제

### UNIT 01 현재 · 과거 · 미래 · 진행 시제

#### Check Up

p.033

- A** 1 started 2 arrives 3 be snowing 4 finished 5 be  
6 will 7 was 8 was having 9 starts 10 made  
11 are 12 eat
- B** 1 is fixing 2 was cleaning 3 will be doing 4 is  
cutting 5 will be looking 6 were playing 7 is coming  
8 was tying 9 were running 10 will be studying

#### A

- 1 과거(yesterday)에 일어난 일은 과거 시제로 나타낸다.
- 2 매일 정해진 스케줄은 현재 시제로 나타낸다.
- 3 미래 시제는 「will+동사원형」으로, 미래진행 시제는 「will+be+-ing」로 쓴다.
- 5 미래의 일은 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」 형태의 미래 시제로 나타낸다.
- 9 정해진 일정은 미래의 일이라도 현재 시제로 나타낼 수 있다. 주  
어(the concert)가 3인칭 단수이므로 starts가 알맞다.
- 10 이미 일어난 일(휴대전화가 만들어진 것)을 묻고 있으므로 과거  
시제로 나타낸다.
- 12 일반적인 습성(코끼리가 풀만 먹음)은 현재 시제로 나타낸다.

**B** 현재 진행 중인 일은 「be동사 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시  
제로 쓰고, 과거의 특정 시점에서 진행 중이었던 일은 「be동사 과  
거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다. 미래의 특정 시점에  
서 진행 중일 것으로 예상되는 행동은 「will+be+-ing」 형태의  
미래진행 시제로 쓴다.

- 1 현재(now) 진행 중인 일 → 현재진행 시제
- 2 과거의 특정 시점(전화가 울렸을 때)에서 진행 중이었던 일 → 과  
거진행 시제
- 3 미래의 특정 시점(내일 이 시간)에서 진행 중일 것으로 예상되는  
동작 → 미래진행 시제
- 4 현재(Brian이 작은 종잇조각을 원하는 시점) 진행 중인 동작 →  
현재진행 시제
- 6 과거의 특정 시점(then)에서 진행 중이었던 동작 → 과거 진행 시  
제
- 7 Look!으로 보아 대화가 이루어지고 있는 시점인 현재에 진행 중  
인 동작임 → 현재진행 시제

#### Level Up

pp.034~035

- A** 1 bought some bread 2 will[is going to] learn Korean  
history and culture 3 is jumping rope 4 eats some  
bread for breakfast 5 went camping
- B** 1 will be blowing very hard 2 People are running to  
3 tried to blow balloons 4 were swimming in the pool  
5 Is Rose taking 6 was Edward planning 7 Will the  
roller coaster be running 8 won't[will not] be doing  
volunteer work
- C** 1 Mozart wrote an opera 2 doesn't carry her cellphone  
3 John always goes to bed late 4 did Marie and  
Pierre marry 5 I was studying Chinese 6 The music  
isn't playing. 7 were seeing a beautiful sunset 8 will  
be watching a big match 9 Why were you lying?  
10 What is Beth hiding 11 Sam didn't jump over  
12 Paul won't[will not] leave today. 13 water freezes

#### A

- 1 yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 과거 시제로 바뀌어  
한다. buy의 과거형은 bought이다.
- 2 next month는 미래를 나타내는 부사구이므로 미래 시제로 바  
뀌어야 한다. 미래 시제는 「will+동사원형」 또는 「be going to+  
동사원형」으로 나타낸다.
- 3 now(지금)가 있으므로 현재진행 시제로 바뀌어야 한다. 현재진행  
시제는 「be동사 현재형+-ing」로 나타낸다.
- 4 every morning은 일상적인 습관을 나타내는 표현이므로 현재  
시제로 바뀌어야 한다. ate는 eat의 과거형이다.
- 5 last week는 과거를 나타내는 부사구이므로 과거 시제로 바뀌  
어야 한다. go의 과거형은 went이다.

#### B

- 1 미래진행 시제: will+be+-ing
- 2 현재진행 시제: be동사 현재형+-ing
- 4 과거진행 시제: be동사 과거형+-ing
- 5 현재진행 시제 의문문: be동사 현재형+주어+-ing ~?
- 6 과거진행 시제 의문문: be동사 과거형+주어+-ing ~?
- 7 미래진행 시제 의문문: Will+주어+be+-ing ~?
- 8 미래진행 시제 부정: won't[will not]+be+-ing

#### C

- 1 과거에 있었던 일은 과거 시제로 써야 한다.
- 2 일상적인 습관은 현재 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이고  
부정문이므로 「doesn't[does not]+동사원형」으로 쓴다.
- 3 반복적으로 하는 일은 현재 시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므  
로 단수 동사로 쓴다.
- 4 과거의 일에 대한 질문은 과거 시제 의문문으로 쓴다. 일반동사의 과  
거 시제 의문문은 「(의문사+)Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

- 5 과거의 특정 시점(네가 어제 내게 전화했을 때)에 진행 중이었던 동작은 「be동사 과거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다.
- 6 '~하고 있지 않다'는 현재진행 시제 부정문으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 「주어+isn't+-ing」로 쓴다.
- 8 미래의 특정 시간에 진행 중일 것으로 예상되는 동작은 「will+be+-ing」 형태의 미래진행 시제로 쓴다.
- 9 과거의 특정 시점에서 진행 중이었던 동작은 과거진행 시제로 쓰고, 과거진행 시제 의문문은 「(의문사+)be동사 과거형+주어+-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 현재 무엇을 숨기고 있는지를 묻고 있으므로 「(의문사+)be동사 현재형+주어+-ing ~?」 형태의 현재진행 시제 의문문으로 써야 한다.
- 11 과거 시제 부정문은 「didn't+동사원형」으로 쓴다.
- 12 미래에 있을 일은 「will+동사원형」으로 쓰고, 부정문은 「won't [will not]+동사원형」으로 쓴다.
- 13 우리가 배운 것은 과거의 일이므로 과거 시제로 쓰지만, 물이 0°C에서 언다는 것은 불변의 진리이므로 현재 시제로 쓴다.

## UNIT 02 현재완료

### Check Up

pp.037~038

- A** 1 stayed, stayed 2 stopped, stopped 3 went, gone  
4 did, done 5 had, had 6 drank, drunk 7 sang, sung  
8 thought, thought 9 cost, cost 10 sat, sat  
11 drove, driven 12 stole, stolen 13 brought, brought  
14 came, come 15 took, taken 16 lost, lost
- B** 1 bought 2 broke 3 have been 4 sent 5 has made  
6 has used 7 finished
- C** 1 have known 2 has been 3 have tried 4 have gone  
5 has taught
- D** 1 Has James broken 2 has not finished 3 Has Dad fixed  
4 How long have, stayed 5 have not visited 6 How many stamps has
- E** 1 returned 2 has painted 3 haven't finished 4 have moved  
5 have not seen 7 have been 8 has sent 9 have you used  
10 has never eaten

**B** 과거에 시작되어 과거에 이미 종료된 동작이나 상태는 과거 시제로 쓰고, 과거의 어느 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되거나 영향을 미치고 있음을 나타낼 때는 현재완료 시제로 쓴다. 단, 명백한 과거를 나타내는 부사(구)나 의문사 when은 현재완료 시제와 쓸 수 없다.

- 1 명백한 과거 시점을 나타내는 부사구 (last week) → 과거 시제

3 (과거에서) 지금까지 두 번 다녀왔다는 경험을 나타냄 → 현재완료 시제

5 과거에서 지금까지 Mat가 4회에 걸쳐 계속해서 전화를 했다는 의미 → 현재완료 시제

6 오늘 아침 9시부터(since ~) 현재까지의 일 → 현재완료 시제

**C** 현재완료 시제는 「have(has)+과거분사」의 형태로 쓴다.

**D** 현재완료 시제의 부정문은 「have(has)+not+과거분사」로, 의문문은 「(의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.

### E

1 명백한 과거 시점을 나타내는 부사(yesterday)가 있음 → 과거 시제

2 과거에서 지금까지 그림을 그려옴 → 현재완료 시제

3 지난주부터 지금까지 읽어온 책을 아직 다 읽지 못했다는 의미 → 현재완료 시제

4 지금까지 몇 페이지를 썼는지 묻고 있음 → 현재완료 시제 / 현재완료 시제 의문문: (의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?

5 과거의 특정 시점(ten years ago)에 일어난 일 → 과거 시제

6 현재완료 시제 부정문: have(has)+not+과거분사

7 2010년에 결혼해서 결혼한 지(결혼 후 지금까지) 6년이 된 것 → 현재완료 시제

8 과거의 특정 시점부터(since last year) 음식을 계속 보내고 있음 → 현재완료 시제

9 현재완료 시제 의문문: (의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?

10 현재완료 시제 부정문: have(has) not+과거분사 (not 대신 never를 쓸 수 있음)

### Level Up

p.039

- A** 1 Eddie has never read 2 has not arrived yet 3 The kids have just eaten up  
4 has not had the flu yet 5 have been to the restaurant twice  
6 Has Mr. Luke already left 7 Have you ever lost 8 The two friends have just reached  
9 have been one country 10 How long have you known 11 has had short hair  
12 has written 8 books so far 13 has worn it only twice

### A

1 never를 이용한 현재완료 부정문은 「have(has)+never+과거분사」로 쓰는데, 주어(Eddie)가 3인칭 단수이므로 has를 씀 → have 불필요

2 기차가 (과거부터 지금까지) 아직 도착하지 않은 상황이므로 「have(has)+not+과거분사」의 현재완료 부정문으로 써야 함 → arriving 불필요 / 부사 yet은 주로 문장 끝에 씀

- 3 아이들이 과거에 피자를 먹기 시작해서 방금 다 먹은 상황이므로 현재완료 시제로 써야 하는데, 주어가 복수이므로 have를 씀 → has 불필요 / 부사 just는 주로 have(has)와 과거분사 사이에 씀
- 4 과거부터 현재까지 Peter가 아직 독감에 걸리지 않은 상태이므로 「have(has)+not+과거분사」의 현재완료 부정으로 써야 함 / 주어가 3인칭 단수이므로 has를 씀 → have 불필요
- 5 현재까지 두 번 가 본 경험이 있는 것이므로 현재완료 시제로 써야 함 → went 불필요
- 6 Luke 씨가 과거에 사무실을 이미 떠나서 현재 사무실에 없다는 의미이므로 현재완료로 써야 함 → did 불필요 / 부사 already는 주로 have(has)와 과거분사 사이에 씀
- 7 과거부터 지금까지의 경험 여부는 「(의문사+ )Have(Has)+주어+과거분사 ~?」 형태의 현재완료 의문문으로 써야 함 → lose 불필요 / ever는 과거분사 앞에 써야 함
- 8 과거부터 진행되던 논의가 방금 합의에 도달한 것이므로 현재완료 시제로 써야 함 → did 불필요
- 9 1990년부터 지금까지의 계속되는 상황이므로 현재완료 시제로 써야 함 → was 불필요
- 10 (현재까지) 얼마나 오래 알고 지내는지는 「(의문사+ )Have(Has)+주어+과거분사 ~?」의 현재완료 의문문으로 물어야 함 → knew 불필요
- 11 지난주부터 지금까지 짧은 머리인 것이므로 현재완료 시제로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수 → have 불필요
- 12 과거부터 지금까지 8권의 책을 써 온 것이므로 현재완료 시제로 써야 함 → wrote 불필요
- 13 과거에 옷을 사서 현재까지 두 번 입은 것이므로 현재완료 시제로 써야 함 → wore 불필요

### UNIT 03 현재완료의 용법

#### Check Up

pp.041~042

- A** 1 (b) 2 (a) 3 (c) 4 (d) 5 (b) 6 (d) 7 (a) 8 (a)  
9 (c) 10 (c) 11 (d) 12 (c)
- B** 1 for 2 since 3 since 4 already 5 for 6 since  
7 yet
- C** 1 has saved 2 has been 3 haven't gotten 4 have been  
5 Has, finished 6 has sold 7 has, left 8 has tried  
9 has been 10 has made 11 has played  
12 has learned 13 hasn't written

#### A

- 1 지금까지 만난 경험이 없다는 의미를 나타낸다.
- 2 과거에 시작한 숙제를 방금 끝마쳤다는 완료의 의미를 나타낸다.
- 3 며칠 동안(며칠 전부터 지금까지) 이메일을 받지 못한 계속된 상황을 나타낸다.
- 4 아버지가 뉴욕으로 출장을 떠나셔서 지금 안 계시다는 결과를 나타낸다.
- 5 지금까지 유람선을 타 본 적이 있는지 경험 여부를 묻고 있다.
- 6 다리가 부러져서 지금도 회복하지 않은 결과를 나타낸다.
- 7 연극이 방금 시작이 되었다는 완료의 의미를 나타낸다.
- 8 모든 짐을 이미 다 썼다는 완료의 의미를 나타낸다.
- 9 (과거에서 지금까지) 수천 년 동안 사람들이 계속 약을 발명해 오고 있다는 의미를 나타낸다.
- 10 지난날부터 계속 병원에 있다는 의미를 나타낸다.
- 11 Alice의 가족이 뉴욕에 가서 현재 집에 없다는 결과의 의미를 나타낸다.
- 12 Jackson 씨가 얼마나 오랫동안 식당을 경영하고 있는지 묻고 있으므로 계속의 의미를 나타낸다.

**B** for(~동안)는 얼마나 오랫동안 일어났는지에 중점을 두어 '기간'과 함께 쓰이고, since(~이후로)는 언제부터 일어났는지에 중점을 두어 '과거의 특정 시점'과 함께 쓰인다.

- 1 12년 (기간) → for
- 2 2시간 전 (과거의 특정 시점) → since
- 3 '~한 이래 죽'이라는 뜻으로 현재완료 시제에 쓰이는 접속사는 since이다.
- 4 이미 일어난 일을 말할 때는 부사 already(이미, 벌써)를 쓴다.
- 7 의문문과 부정문의 문장 끝에 쓰이는 것은 부사 yet(아직)이다.

**C** 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료는 여러 가지 의미를 나타낸다.

- 1 과거에 페니실린이 발명된 이후부터 지금까지 많은 사람들의 목숨을 구한 것 → 현재완료 계속 용법
- 2 과거에서 지금까지 경험을 나타냄 → 현재완료 경험 용법
- 3 이전에 주문한 것을 아직 받지 못한 것 → 현재완료 완료 용법
- 5 영화의 상영이 벌써 완료되었는지 묻고 있음 → 현재완료 완료 용법
- 6 자전거를 팔아서 지금은 자전거가 없는 상태를 나타냄 → 현재완료 결과 용법
- 7 이미 파리로 떠나서 지금 여기에 없는 상태를 나타냄 → 현재완료 결과 용법
- 9 ~에 가 본 적이 있다: have been to  
cf. ~에 가고 없다: have gone to
- 10 지난 몇 년 동안 출장을 많이 다녀왔고 지금도 출장 중이라는 계속의 의미 → 현재완료 계속 용법

## Level Up

p.043

- A** 1 has lost her pet 2 has read *The Hobbit* 3 have had the television since 4 has studied math since 5 has rained for 6 have gone to New York 7 has lost her necklace 8 have visited London 9 has been sick since 10 have written novels since 11 have wanted a new house since 12 have come here

### A

- 애완동물을 잃어버려서 지금까지 못 찾고 있음 → 현재완료 결과 용법
- 15세에 읽고 16세에 또 한 번 읽었으므로 지금까지 두 번 읽은 것임 → 현재완료 경험 용법
- 2005년에 구입해서 지금까지 가지고 있음 → 현재완료 계속 용법 / 과거의 특정 시점(2005)과 함께 쓰이는 전치사는 since
- 이틀 전에 내리기 시작한 비가 오늘도 내리고 있음 → 현재완료 계속 용법 / 기간(two days)과 함께 쓰이는 전치사는 for
- 뉴욕으로 가서 지금 여기 없음 → '~에 가고 없다'는 결과를 나타내는 have gone to로 쓸 수 있음

## Wrap Up

pp.044~048

- A** 1 chooses 2 rained 3 is talking 4 has been 5 feel 6 will be jogging 7 has changed 8 hasn't eaten 9 did she finish 10 has been, discovered
- B** 1 (1) was taking a shower (2) was having lunch (3) was reading books (4) is playing soccer with his friends (5) will be doing his homework (6) will be sleeping in his bed 2 (1) had breakfast (2) took a walk with his father (3) met Tommie and Jim (4) went to a movie (5) will[is going to] take online classes (6) will[is going to] make a plan for next week
- C** 1 has turned on the computer 2 hasn't opened the window 3 hasn't done her laundry 4 has drawn a picture 5 hasn't taken her cellphone 6 has left a piece of pizza 7 has spilt[spilled] coffee
- D** 1 has gained 2 has grown 3 has broken 4 have come 5 has covered 6 has moved 7 has lost 8 has written
- E** 1 is 2 has 3 won't give 4 Were 5 fall 6 fell 7 going to 8 has eaten 9 have been 10 was lying 11 for 12 been married 13 for 14 have found 15 have slept 16 has seen 17 has lain 18 hasn't erupted 19 has never ridden 20 ever written 21 have you been 22 Did you catch 23 has always wanted

- F** 1 Daniel teaches English 2 Many people were swimming 3 The Korean War broke out 4 Some children are making a snowman 5 Alice missed her train yesterday 6 Will Eric be sleeping at 10 (o'clock)? 7 I have been to America 8 Have you ever read 9 Grace has never seen a kangaroo 10 has become popular in England since 11 has been away from home for 12 hasn't[has not] done his homework yet 13 Owen has lost the[his] key 14 has dropped below zero since

### A

- 옷을 살 때 항상 붉은 색을 사는 것은 일상적인 습관이므로 현재 시제로 쓴다.
- 명확한 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 쓰였으므로 과거 시제가 알맞다.
- Ellen이 '지금' 전화를 받을 수 없는 상황을 설명해야 하므로 현재진행 시제가 알맞다.
- 이번 주 월요일 이후로 (계속) 맑다는 의미이므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 사람들이 4가지 종류의 미각을 느낀다는 일반적인 사실을 말하고 있으므로 현재 시제로 써야 한다. (feel이 상태동사로 쓰이는 경우 진행형으로 쓸 수 없다.)
- 미래의 특정 시간에 하고 있을 것으로 예상되는 동작은 「will+be+-ing」 형태의 미래진행 시제로 쓴다.
- 과거에서 지금까지 (성격이) 변해 왔다는 의미이므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 의문사 when(언제)은 현재완료 시제와 쓸 수 없다.
- 콜럼버스가 미국을 발견한 것은 과거의 일이므로 과거 시제로 쓰고, 그 사건이 일어난 이후 지금까지 500년 이상이 지난 것은 현재완료 시제로 써야 한다.

### B

- (1) 현재가 오후 4시이므로 그 이전에 하고 있었던 일은 「be동사 과거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로 나타내야 한다. (4) 지금 오후 4시에 하고 있는 일은 「be동사 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시제로 나타내야 한다. (5) 현재가 오후 4시이므로 그 이후에 하고 있을 것으로 예상되는 일은 「will+be+-ing」 형태의 미래진행 시제로 나타내야 한다.
- (1) 현재가 오후 5시이므로 그 이전에 한 일은 과거 시제로 나타내야 한다. (5) 현재가 오후 5시이므로 그 이후에 할 일은 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」의 미래 시제로 나타내야 한다.

- C** 주인인 Alice가 3인칭 단수이므로, 이미 한 일은 「has+과거분사」 형태로, 하지 않은 일은 「hasn't+과거분사」 형태로 쓴다.

- D** 과거에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속되거나 영향을 미

치고 있을 때 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제로 쓴다.

## E

- 1 태양이 불타오르는 기체의 거대한 구인 것은 불변의 사실이므로 현재 시제로 써야 한다.
- 2 have가 소유를 나타낼 때는 현재진행형으로 쓸 수 없다.
- 3 미래 시제는 「will+동사원형」으로 쓰므로, won't 뒤에 오는 동사도 원형으로 써야 한다.
- 4 과거진행 시제 의문문은 「be동사 과거형+주어+-ing ~?」로 쓴다.
- 6 역사적 사실은 과거 시제로 써야 한다.
- 7 미래 시제는 「will+동사원형」이나 「be going to+동사원형」으로 쓰는데, 문두에 be동사 Is가 있으므로 「be동사+주어+going to+동사원형 ~?」 형태의 의문문이다.
- 8 지금까지 두 시간 동안 먹고 있으므로 현재완료로 써야 한다.
- 9 '나는 프랑스에 가고 없어.'는 문맥상 어색하다. '나는 프랑스에 가 본 적이 있어.'라는 의미가 되도록 have been to로 고쳐야 한다. have gone to(~에 가고 없다)는 1, 2인칭 주어와는 사용하지 않는다.
- 10 lie(눕다)와 같이 ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 고치고 ing를 붙여 -ing형으로 만든다.
- 11 all one's life는 '평생'이라는 의미로 기간을 나타내므로 since(~ 이후로)가 아닌 for(~ 동안)와 함께 써야 한다.
- 12 얼마나 오랫동안 결혼한 상태인지 물을 때는 현재완료 시제로 써야 한다. 현재완료 의문문은 「(의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.
- 14 현재완료는 「have(has)+과거분사」의 형태로 쓰는데, find(찾다)의 과거분사형은 found이다.
- 15 10대 이후로 계속된 습관은 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제로 쓰고, sleep의 과거분사형은 slept이다.
- 16 지난 12월부터 지금까지 눈을 본 경험을 나타내므로 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제로 써야 한다. see의 과거분사형은 seen이다.
- 17 현재완료 시제는 「have(has)+과거분사」의 형태로 쓰고, lie(눕다)의 과거분사형은 lain이다. cf. 거짓말하다: lie - lied - lied
- 18 현재완료의 부정형은 「haven't(hasn't)+과거분사」로 쓰는데, 주어(Mt. Baekdu)가 3인칭 단수이므로 hasn't로 써야 한다.
- 19 현재완료 시제에서 never(한 번도 ~않다)는 have(has)와 과거분사 사이에 위치한다.
- 20 현재완료 의문문은 「(의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?」로 쓰고, 부사 ever는 과거분사 앞에 위치한다.
- 22 명확한 과거 시점(then)을 나타내는 부사가 있으므로 과거 시제로 쓴다.
- 23 현재완료는 「have(has)+과거분사」의 형태로 쓰고, 부사 always는 have(has)와 과거분사 사이에 위치한다.

## F

- 1 현재의 직업은 현재 시제로 나타낸다.
- 2 과거의 특정 시점(at that time)에서 진행 중이었던 일은 「be동사 과거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓰고, 주어가 복수이므로 be동사는 were가 알맞다.
- 3 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다.
- 4 현재 진행 중인 일은 「be동사 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시제로 쓰고, 주어가 복수이므로 be동사는 are가 알맞다.
- 5 명백한 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 있으므로 과거 시제로 써야 한다.
- 6 미래의 특정 시점에 진행 중일 것으로 예상되는 동작은 「will+be+-ing」 형태의 미래진행 시제로 나타내고, 의문문은 「Will+주어+be+-ing ~?」로 쓴다.
- 7 '~에 가 본 적이 있다'는 뜻으로 경험을 나타낼 때는 have(has) been to로 쓴다.
- 8 '~해 본 적이 있니?'라는 뜻으로 경험 여부를 물을 때는 「Have(Has)+주어+과거분사 ~?」의 현재완료 의문문으로 나타낸다. 부사 ever는 과거분사 앞에 쓴다.
- 9 '~해 본 적이 없다'는 경험 여부를 나타낼 때는 현재완료 부정형인 「have(has)+never+과거분사」로 나타낸다.
- 10 과거의 특정 시점 이후로 계속된 일은 「have(has)+과거분사」의 현재완료로 쓴다. 과거의 특정 시점과 함께 쓰이는 전치사는 since(~ 이후로)이다.
- 11 과거에서 지금까지 일정 기간 계속된 일은 「have(has)+과거분사」의 현재완료로 쓴다. 기간과 함께 쓰이는 전치사는 for(~ 동안)이다.
- 12 과거에 시작한 일이 아직도 완료되지 않았음을 나타낼 때는 「haven't(hasn't)+과거분사」의 현재완료 부정형으로 쓴다. 부사 yet(아직)은 보통 문장의 뒤에 위치한다.
- 13 지금도 문을 열 수 없는 것으로 보아 열쇠를 잃어버린 후 아직 찾지 못한 상태이므로 「have(has)+과거분사」의 현재완료로 쓴다.
- 14 어제부터 현재까지 영하로 떨어져 있는 상태가 계속되고 있는 것이므로 현재완료로 나타낸다. '어제'는 과거의 특정 시점이므로 전치사 since와 쓴다.

## Review Test

pp.049~052

- |                                                  |                                    |                        |                                                |      |      |               |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|------|------|---------------|
| 1 ①                                              | 2 ②                                | 3 ③                    | 4 ④                                            | 5 ⑤  | 6 ②  | 7 is running, |
|                                                  |                                    |                        |                                                |      |      | is swimming   |
| 8 have made, will(are going to) drive            |                                    |                        | 9 ④                                            |      |      |               |
| 10 ②                                             | 11 ②                               | 12 What were you doing | 13 ④                                           | 14 ② |      |               |
| 15 ⑤                                             | 16 have just married, haven't gone | 17 ④                   | 18 ③                                           |      |      |               |
| 19 ⑤                                             | 20 ③                               | 21 ②                   | 22 Have you (ever) watched the movie Sherlock? | 23 ③ | 24 ③ | 25 ②          |
|                                                  |                                    |                        |                                                | 26 ③ | 27 ③ |               |
| 28 (1) has broken his leg (2) has gone to church |                                    |                        |                                                |      |      |               |

- 1 ① 동사 run은 run - ran - run으로 변화한다.
- 2 미래의 일은 「will+동사원형」 형태의 미래 시제로 쓰고, 미래 시제 의문문은 「(의문사+)Will+주어+동사원형 ~?」으로 쓰므로 빈칸에는 동사원형이 공통으로 알맞다.
- 3 과거의 특정 시점에 진행 중이었던 일은 「be동사 과거형+-ing」 형태의 과거진행 시제로 쓴다. 과거진행 시제 의문문은 「(의문사+)be동사 과거형+주어+-ing ~?」로 쓰므로 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 is(주어가 3인칭 단수)의 과거형 was이다.
- 4 일본에 가 본 적이 있는지 경험을 묻고 답할 때는 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료로 써야 한다. 현재완료 의문문은 「(의문사+)Have(Has)+주어+과거분사 ~?」로 쓴다. 주어가 각각 you와 I이므로 공통으로 알맞은 것은 have이다.
- 5 ⑤ 과거(a few minutes ago)에 있었던 일이므로 과거 시제로 써야 한다. → sat
- 6 ② 현재완료 부정문은 「haven't(hasn't)+과거분사」로 쓰는데, ride의 과거분사형은 ridden이므로 hasn't ridden으로 써야 한다.
- 7 B의 말에 있는 now로 보아, 현재 진행 중인 동작을 묘사하고 있으므로 「be동사 현재형+-ing」 형태의 현재진행 시제로 써야 한다. run과 swim은 모두 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사이므로 현재분사형은 자음 하나를 추가하여 running, swimming으로 쓴다.
- 8 과학자들이 자동차를 발명한 이후로 지금까지 계속해서 더 좋은 차를 만들어 왔다는 의미이므로 현재완료 시제(have(has)+과거분사)로 써야 한다. / 과학자들 덕분에 미래에 사람들이 더 좋은 차를 운전할 것이라는 예측은 미래 시제(will(be going to)+동사원형)로 나타내야 한다.
- 9 ④ 현재완료는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.
- 10 ② 과거에 지진이 일어난 일에 대해 말하면서 (현재) 그가 잠을 자고 있다고 하는 것은 어색하다. is sleeping → was sleeping
- 11 ② 명확한 과거 시점(Jake가 들어왔을 때)을 나타내는 부사절은 현재완료 시제와 쓸 수 없다. has watched → was watching
- 12 과거의 특정 시간에 하고 있었던 동작이 무엇인지 묻고 있으므로, 과거진행 시제로 써야 한다. 과거진행 시제의 의문문은 「(의문사+)be동사 과거형+주어+-ing ~?」로 쓴다.
- 13 ④는 스팸 전화를 받아 본 적이 없다는 의미로 경험을 나타내고, 나머지는 모두 완료 용법으로 쓰였다.
- 14 ②는 Tom이 개와 산책을 가고 없다는 의미로 결과를 나타내고, 나머지는 모두 경험을 나타낸다.
- 15 ⑤는 Smith 부인이 떠나서 지금 여기에 없다는 결과의 의미를 나타내고, 나머지는 모두 과거부터 지금까지 계속되는 상태를 나

타내는 계속 용법으로 쓰였다.

- 16 지금 막 결혼식을 올린 상황은 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료로 쓰는데, 주어가 복수이므로 have married로 쓰고, 부사 just는 have와 과거분사 사이에 쓴다. 아직 신혼여행을 가지 않은 것은 현재완료 부정형인 haven't gone으로 쓴다.
- 17 첫 번째 문장은 명확한 과거 시점(last Monday)을 나타내는 부사구와 함께 쓰였으므로 과거 시제로 써야 한다. 두 번째 문장은 (과거부터 지금까지) 그러한 사람들을 만나 본 적이 없다는 경험을 나타내므로 현재완료 시제로 써야 한다.
- 18 나쁜 습관을 갖고 있는 것은 현재 상태이므로 현재 시제로 써야 하고, 매우 어렸을 때부터 지금까지 그러한 습관을 가져온 것은 현재완료 시제로 써야 한다.
- 19 이미 완료한 행동은 already나 just와 함께 쓰고, 아직 완료하지 않은 행동은 yet과 함께 쓴다. already(이미, 벌써)는 just(막, 방금)보다 시간적으로 먼저 일어난 일을 묘사할 때 쓰므로, 첫 번째 빈칸에 알맞은 것은 already이다.
- 20 for(~ 동안)는 기간을 나타내는 말과, since(~ 이후로)는 과거의 특정 시점을 나타내는 말과 함께 쓰인다.
- 21 주어진 문장은 오늘 밤에 아들을 공장에 데려다줄 것이라는 뜻의 미래 시제이다. 가까운 미래에 계획된 일은 현재진행 시제로 나타낼 수 있으므로 is taking으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 영화를 본 적이 있는지 경험을 묻고 있고, Sure, I have.로 대답하였으므로 현재완료 의문문으로 써야 한다. 현재완료 의문문은 「Have(Has)+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.
- 23 ㉠ 이탈리아식 디저트를 먹어 본 적이 있는지 현재완료 시제로 묻고 있으므로 Yes, I have. / No, I haven't.로 대답해야 한다. → I don't think I have.
- 24 ㉠ '언제' 만났는지 명확한 과거 시점을 묻고 있으므로 현재완료 시제로 쓸 수 없다. → When and where did we meet?
- 25 ㉠ 명확한 과거 시점(last season)을 나타내는 말은 현재완료와 쓸 수 없고, 과거 시제로 써야 한다. have grown → grew ㉡ fall의 과거분사는 fallen이다. fall → fallen
- 26 Yes, I did.로 답하였으므로 yes/no로 답할 수 있는 과거 시제의 질문이 와야 한다. 터키에서의 두 번째 시간이었다는 대답으로 보아 지난 여름에 터키를 갔었는지 묻는 질문인 ㉢이 가장 알맞다.
- 27 얼마나 오랫동안 여기 런던에서 살고 있는지 현재완료 시제(have you lived)로 묻고 있으므로, 현재완료 시제로 답해야 한다. 2년은 기간을 나타내므로 전치사 for를 이용해서 답한다.
- 28 (1) 지난주에 다리가 부러져서 지금 다리를 쓸 수 없다는 말은 '다리가 부러졌다 (지금도 부러진 상태)'라는 의미의 현재완료(결과) 시제로 쓸 수 있다. (2) 오늘 아침에 교회에 가서 아직 돌아오지 않았다는 말은 '교회에 가서 지금 없다'라는 의미의 현재완료(결과) 시제로 쓸 수 있다.

## CHAPTER 3 조동사

### UNIT 01 조동사 I

#### Check Up

pp.055~057

- A** 1 의지 2 요청 3 능력 4 요청 5 허가 6 허가  
7 추측 8 의무 9 추측 10 금지 11 불필요 12 총고  
13 금지
- B** 1 will 2 Will 3 Can 4 can 5 May 6 might  
7 must 8 should 9 don't have to 10 must
- C** 1 일찍 일어날 필요가 없다 2 공부할 거니? 3 먹을 수 있었  
다 4 집에 가야 한다 5 돌아가지 않을 것이다 6 주차해 주  
시겠어요? 7 사용해도 되나요? 8 기다려 줄래? 9 운전하  
면 안 된다 10 (기회가) 없을지도 모른다 11 가르쳐 주시겠어  
요? 12 끝낼 수 없다 13 볼지도 모른다 14 화가 났음에  
틀림없다 15 되어야 했다
- D** 1 may → may 2 will → are (또는 going to → 삭제) 3 can  
→ be able to 4 must → had to 5 have to → has to  
6 are able → are able to 7 must → have to 8 not must  
→ must not 9 is → be 10 must not → don't have to  
11 Should → Will[Can/Would/Could] 12 rainy → be  
rainy (또는 rainy → rain) 13 does → do
- E** 1 was able to 2 can win 3 has to 4 is going to  
5 must be 6 May I try 7 Can(Would/Could) you  
8 could not use 9 must(should) book 10 may(can) open

#### A

- 1 '~할 것이다'라는 뜻으로 의지의 의미이다.
- 2 '~해 주시겠어요?'라는 뜻으로 요청의 의미이다. will의 과거형  
would는 will보다 공손한 표현이다.
- 4 '~해 줄 수 있니?'라는 뜻으로 요청의 의미이다.
- 5 '~해도 되나요?'라는 뜻으로 허가의 의미이다.
- 7 '~일지도 모른다'는 뜻으로 추측의 의미이다.
- 9 '~임에 틀림없다'는 뜻으로 강한 추측의 의미이다.
- 11 '~할 필요가 없다'는 뜻으로 불필요의 의미이다.

#### B

- 2 '창문을 열어 주시겠니?'라고 요청하고 있으므로 will이 알맞다.
- 3 '~해도 되나요?'라는 의미로 허락을 구하고 있으므로 허가의 의  
미가 있는 can이 알맞다.
- 5 '제가 여기에 앉아도 될까요?'라고 허락을 구하고 있으므로 허가  
의 의미가 있는 may가 알맞다.
- 6 창백하다고 했으므로 아플지도 모른다는 추측의 의미가 되어야  
한다.
- 9 내가 설거지를 다 했으므로 네가 할 필요가 없다는 흐름이 되어야

하므로 don't have to가 알맞다.

- 10 절대로 진실을 말하지 않는다고 했으므로 거짓말쟁이임에 틀림  
없다는 흐름이 되어야 하므로 must가 알맞다.

#### C

- 2 will은 미래의 예정이나 의지를 나타내고, 의문문이므로 '~할 거  
니?'라고 해석한다.
- 5 won't는 will not의 줄임말이므로 '~하지 않을 것이다'라고 해  
석한다.
- 7 May I ~?는 '제가 ~해도 되나요?'라는 의미로 허락을 구할 때  
사용한다.
- 10 여기서 may는 추측의 의미로 쓰였으므로 may not은 '~하지  
않을지도 모른다'로 해석한다.
- 13 might는 may의 과거형으로 '~일지도 모른다'는 약한 추측의  
의미이다.
- 15 had to는 have to의 과거형으로 '~해야 했다'는 의미이다.

#### D

- 1 조동사는 주어의 인칭과 수에 관계없이 항상 같은 형태로 쓴다.
- 3 조동사 두 개를 이어서 쓸 수 없으므로 can을 같은 의미의 be  
able to로 바꿔야 한다.
- 4 last Sunday는 과거의 때를 나타내는 부사구이므로 must는  
과거형인 had to로 써야 한다.
- 5 주어(he)가 3인칭 단수이므로 have to는 has to로 써야 한다.  
(have to는 주어의 인칭에 따라 다르게 쓴다.)
- 8 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 9 조동사의 부정형은 「조동사+not+동사원형」으로 쓴다.
- 10 '학교에 갈 필요가 없다'는 의미가 되는 것이 자연스러우므로  
must not은 don't have to로 써야 한다.
- 11 '~해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 조동사 will[can/would/  
could]을 사용한다.
- 12 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으  
로 쓰므로 주어 it 뒤에 형용사 rainy가 바로 올 수 없고, 동사원  
형 be를 써야 한다.
- 13 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으  
로 쓰므로 does를 동사원형 do로 써야 한다.

#### E

- 1 can은 be able to로 바꿀 수 있으므로, could는 「be동사의 과  
거형+able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 「will be able to+동사원형」은 미래의 가능성을 나타내는 표현  
이므로 미래에 실제로 일어날 수 있는 일을 가리키는 가능성의 조  
동사 can으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 must가 의무를 나타낼 때는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어  
가 3인칭 단수이므로 has to로 쓴다.
- 5 I'm sure that ~.은 '나는 ~을 확신한다.'라는 뜻이므로, 강한  
추측을 나타내는 조동사 must를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

- 9 '사전에 표를 예약하는 것이 필수적이다'라는 뜻이므로 의무를 나타내는 조동사 must 또는 should를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 'be allowed to+동사원형'은 '~하는 것이 허락된다'는 뜻이므로, 허가를 나타내는 조동사 may 또는 can을 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

### Level Up

pp.058~059

- A** 1 may be shocked 2 can remember everything 3 had to study for the test 4 must not go out 5 was able to find my old house 6 should not take your friends' things 7 won't(will not) plan a surprise party
- B** 1 should(must) not throw 2 must be tired 3 Will(Can/Would/Could) you tell 4 had to get up 5 may(might) not be an entertainer 6 could(was able to) buy anything 7 Should(Must) they put on their pajamas 8 will(is going to) go to Italy 9 Colin may(might) have to do 10 doesn't have to go to stores
- C** 1 may not buy an expensive ring 2 is able to control a drone 3 don't have to buy a new bike 4 will have to wear 5 Could the monkey understand 6 He has to water the flowers 7 may(might) be able to find 8 had to save money

- A** 조동사는 주어의 인칭이나 수에 관계없이 항상 같은 형태로 쓰며 뒤에는 동사원형이 온다.
- 3 과거(last night)의 일이므로, have to는 과거형인 had to로 써야 한다. 뒤에는 동사원형이 온다.
- 4 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 5 주어진 문장이 과거 시제이므로, be able to도 과거형으로 써야 하는데, 주어가 I이므로, was able to가 된다.

### B

- 1 '~해서는 안 된다'는 금지의 의미는 should이나 must의 부정형으로 표현한다.
- 2 '~임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미를 나타내는 조동사 must를 이용하여 표현한다.
- 4 '~해야 했다'는 의미는 의무를 나타내는 조동사 must의 과거형 had to를 이용하여 표현한다.
- 5 '~이 아닐지도 모른다'는 약한 부정적 추측이므로 may(might)를 부정형으로 써서 표현한다.
- 7 '~해야 하나요?'라고 의무에 대해 묻고 있으므로 의무의 조동사 must나 should를 이용하여 의문문(조동사+주어+동사원형~?)으로 표현한다.
- 9 '~해야 할지도 모른다'는 조동사 may(might)와 must를 함께 써서 나타낼 수 있는데, 조동사 두 개를 이어서 쓰지 못하므로 must는 have to로 써야 한다.

- 10 '~할 필요가 없다'는 의미는 'don't have to+동사원형'으로 표현하는데 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to로 쓴다.

### C

- 1 조동사의 부정형은 조동사 뒤에 not을 붙여 만든다.
- 4 미래의 일은 조동사 will을 써서 나타내는데, 조동사 두 개를 이어서 쓰지 못하므로 must는 have to로 쓴다.
- 5 조동사가 있는 문장의 의문문은 '조동사+주어+동사원형 ~?'의 형태로 쓴다.
- 7 약한 추측의 의미는 may(might)를 써서 나타내는데, 조동사 두 개를 이어서 못하므로 can은 be able to로 쓴다.

## UNIT 02 조동사 II

### Check Up

pp.061~062

- A** 1 a 2 b 3 a 4 a 5 a 6 a 7 b 8 b
- B** 1 had better 2 used 3 to do 4 listen 5 would rather 6 used to 7 had better not 8 would
- C** 1 had better 2 would like to 3 would rather 4 had better 5 used to 6 had better 7 would like to 8 used to(would)
- D** 1 would → used to 2 would not rather → would rather not 3 had not better → had better not 4 visiting → visit 5 stay → to stay 6 has → had 7 to save → save 8 to buy → buy 9 joining → join 10 was → 삭제 11 went → go 12 shaking → shake

### A

- 2 Would you like to ~?는 '~하시겠어요?'라는 뜻으로 권유의 표현이다.
- 4 had better not은 had better의 부정형으로 '~하지 않는게 좋겠다'는 충고의 표현이다.
- 6 used to는 '~하곤 했다'의 뜻으로 과거의 습관을 나타낸다.
- 7 used to는 '~이 있었다'의 뜻으로 과거의 상태를 나타낸다.
- 8 would는 '~하곤 했다'의 뜻으로 과거의 습관을 나타낸다.

### B

- 1 had better는 '~하는 게 좋겠다'라는 뜻으로, 주어의 수나 인칭에 따라 형태가 변하지 않는다.
- 2 '~하곤 했다'라는 과거의 습관을 나타낼 때는 'used to+동사원형'으로 쓴다. 'be used to+동사원형'은 '~하는 데 이용되다'라는 뜻이다.
- 3 '~하고 싶다'는 소망을 나타낼 때는 'would like to+동사원형'으로 쓰고, 의문문은 '(의문사+)Would+주어+like to+동사원형~?'의 형태로 쓴다.

- 5 would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다  
 6 과거의 상태는 used to로 나타낸다. (would는 과거의 습관만 나타낼 수 있음)  
 7 had better의 부정형은 had better not이다.

## C

- 1 '쉬는 게 좋겠다'는 뜻이 되어야 하므로 충고의 의미를 나타내는 had better가 알맞다.  
 2 '마시고 싶다'는 뜻이 되어야 하므로 소망의 의미를 나타내는 would like to가 알맞다.  
 3 '매우 피곤하므로 먹기보다는 차라리 자겠다'는 선택의 의미를 나타내야 하므로 would rather가 알맞다.  
 5 '장난감 가게가 있었다'는 뜻이 되어야 하므로 과거의 상태를 나타내는 used to가 알맞다.  
 8 '술래잡기를 하곤 했다'는 뜻이 되어야 하므로 과거의 습관을 나타내는 used to 또는 would가 알맞다.

## D

- 1 would는 과거의 상태를 나타낼 수 없으므로 used to로 고쳐야 한다.  
 2 would rather의 부정형은 would rather not이다.  
 3 had better의 부정형은 had better not이다.  
 4 '~하곤 했다'라는 의미는 「used to+동사원형」으로 쓴다.  
 6 had better는 주어의 수나 인칭에 관계없이 같은 형태로 쓴다.  
 8 would rather A than B(B하느니 차라리 A하겠다)에서 A와 B는 모두 동사원형으로 써야 한다.  
 10 '~이었다'는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」의 형태로 쓴다.

## Level Up

p.063

- A** 1 used to be 2 would rather swim 3 had better finish  
 4 would like to take 5 used to(would) go fishing  
**B** 1 had better give up your seat 2 Would you like to have  
 3 had better not waste your time 4 used to be full of  
 bad smells 5 used to(would) study late at night 6  
 would rather drink tea than coffee

## A

- 1 과거의 상태를 나타낼 때는 「used to+동사원형」의 형태로 쓴다.  
 2 스키타는 것보다 수영하는 것을 좋아하며 수영하기를 원한다고 했으므로 '스키보다는 차라리 수영하겠다'라는 내용이 되어야 하므로 would rather가 알맞다.  
 3 should는 충고의 의미를 나타내므로 '~하는 게 좋겠다'는 의미의 had better로 바꿔 쓸 수 있다.  
 4 want to는 '~하고 싶다'는 소망을 나타내므로, would like to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 5 어렸을 때는 토요일마다 낚시를 갔지만 지금은 그렇지 않다고 했으므로 '~하곤 했다'는 과거의 습관을 나타내는 used to나 would를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.

## B 조동사 뒤에는 반드시 동사원형이 온다.

- 3 '~하지 않는 게 좋겠다'는 had better의 부정형 had better not을 이용하여 나타낸다.  
 4 '~이었다'는 과거의 상태는 used to를 이용하여 나타낸다.  
 6 'B보다 차라리 A하겠다'는 「would rather A than B」로 표현한다.

## Wrap Up

pp.064~068

- A** 1 would rather 2 Would[Could] 3 must[should/have to] 4 Can[May] 5 doesn't have to 6 must[should] not 7 would rather not 8 would like to 9 had better 10 used to 11 had to 12 Would, like to 13 may(might) 14 used to  
**B** 1 can't[is not able to] skate 2 should[must] not watch 3 used to be 4 would you like to drink 5 don't have to be 6 will[is going to] go 7 Will[Can/Would/Could] you help 8 May[Can] I speak[talk]  
**C** 1 You had better[should] clean your room. 2 You had better not[should not] eat sweet things. 3 You had better[should] read some books (in your free time). 4 You had better not[should not] go to bed late. 5 You had better[should] save some money.  
**D** 1 would rather drink 2 will have to wear 3 doesn't have to leave the hotel 4 used to be a church  
**E** 1 will hold[have/throw] 2 Would, like to 3 should not 4 should[must] wear 5 may[must] be 6 You'd better bring 또는 You should bring  
**F** 1 Would you like to eat 2 will be snowy 3 used to have one 4 may[might/must] be sick 5 would rather spend 6 cannot[can't] read German 7 don't have to 8 should[must/had better] not call  
**G** 1 used to be a church 2 Would you take a picture of us? 3 will have to get a driver's license 4 would rather learn Spanish 5 should not break promises with their children 6 We would like to visit Disneyland 7 would go jogging before breakfast 8 doesn't have to tell him about it 9 may be able to play the viola 10 would rather get some rest than play baseball 11 cannot tie his shoes without help 12 You had better not color your hair. 13 had to go to the airport 14 had better wear the striped shirt

## A

- 2 '해 주시겠어요?'라고 공손하게 요청할 때는 「Would[Could] you+동사원형 ~?」으로 나타낸다.

- 4 '∼해도 되나요?'라고 허락을 구할 때는 조동사 can 또는 may를 이용하여 「Can[May] I+동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 5 '∼할 필요가 없다'는 don't have to로 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.
- 6 '∼하면 안 된다'는 의미의 금지를 나타낼 때는 must not 또는 should not을 쓴다.
- 7 '차라리 ∼하지 않는 게 좋겠다'는 would rather의 부정형 would rather not을 쓴다.
- 10 과거의 상태를 나타내는 조동사는 used to이다.
- 11 '∼해야 한다'는 의미의 조동사는 must인데 과거 시제이므로 had to로 쓴다.
- 12 '∼하시겠어요?'라고 권유할 때는 'Would you like to+동사원형 ~?'으로 나타낸다.

## B

- 1 준수는 스케이트를 잘 타지 못하므로 능력을 나타내는 can이나 be able to를 부정형으로 써서 나타낸다.
- 2 19세 이하는 영화를 볼 수 없으므로 조동사 should(must)를 부정형으로 써서 금지를 나타낸다. '∼하지 않는 게 낫다'라는 경고의 표현인 had better not을 이용하여 쓸 수도 있다.
- 3 과거에는 있었지만 현재는 없으므로 과거의 상태를 나타내는 조동사 used to를 이용하여 쓴다.
- 4 무엇을 마시고 싶은지 묻는 것이 자연스러우므로 「What would you like to+동사원형 ~?」으로 나타낸다.
- 5 '무서워할 필요가 없다'는 의미가 되어야 하므로 don't have to를 이용하여 쓴다.
- 6 달력에 자전거 여행 계획이 적혀져 있으므로, 미래의 계획을 나타내는 조동사 will 또는 be going to를 이용하여 쓴다.
- 7 '∼해 줄래?'라고 요청할 때는 「Will[Can] you+동사원형 ~?」으로 묻는다. 과거형을 쓰면 보다 공손한 표현이 된다.
- 8 전화 대화에서 '∼ 좀 바꿔 주시겠어요?'라고 말할 때는 허가의 조동사 may나 can을 이용하여 May[Can] I speak(talk) to ~?라고 한다.

**C** '∼하는 게 좋겠어'라는 뜻의 had better나 '∼해야 해'라는 뜻의 should를 이용하여 충고의 말을 영작한다.

## D

- 1 마실 것과 먹을 것 중에 무엇을 원하는지 묻는 말에 목이 마르다면서 물을 좀 마시고 싶다고 했으므로 would rather(∼하는 게 낫다)를 이용하여 선호를 표현하는 문장으로 완성한다.
- 2 Dean이 다쳐서 한동안 김스를 해야 하는 상황이므로 '김스를 해야 할 것이다'라는 의미의 문장으로 완성한다. 조동사 두 개를 이어서 쓰지 못하므로 must는 have to로 쓴다.
- 3 오후 6시까지 호텔에 있어도 된다고 했으므로 don't have to를 이용하여 정오 전에 떠날 필요가 없다는 의미의 문장으로 완성한다.

- 4 과거에는 있었으나 현재에는 없으므로 과거의 상태를 나타내는 used to를 이용하여 교회가 있었다는 의미의 문장으로 완성한다.

## E

- 1 5월 10일에 생일 파티를 열 것이라는 미래의 계획은 조동사 will을 써서 나타낸다.
- 2 유나의 대답으로 보아 '내 생일에 오겠니?'라는 권유의 표현이 되어야 한다.
- 3 '늦어서는 안 돼.'라는 뜻의 금지를 나타내야 한다. (강한 의무는 아니므로 must not보다 should not이 더 자연스럽다.)
- 4 '빨간 것'을 입는 것이 드레스 코드이므로, '입어야 한다'는 의무를 나타내야 한다.
- 5 밖은 '추울지도 모른다'거나 '추울 것임에 틀림없다'라는 추측을 나타내야 한다.
- 6 '따뜻한 자켓을 가져오는 것이 좋겠다(가져와야 해).'는 충고의 표현을 써야 한다.

## F

- 1 B가 배부르다며 사양하고 있으므로 A의 말은 먹을 것을 권하는 표현이 되는 것이 알맞다.
- 2 A가 오늘 날씨를 물었는데, B가 지금은 맑지만 오후에는 눈이 올 것이라고 미래의 일에 대해 말하고 있으므로 미래의 조동사 will을 써서 나타낸다.
- 3 A가 애완동물을 기르는지 물었는데, 그렇지 않다고 대답한 후 But으로 시작하여 이어 말하고 있으므로 '몇 년 전에는 길렀었다'는 과거의 상태를 나타내는 것이 자연스럽다.
- 4 A가 Eva가 어디 있는지 묻자 B는 Eva가 결석했다고 말했으므로 그녀는 '아플지도 모른다' 혹은 '아픈 것이 틀림없다'라고 추측하는 것이 자연스럽다.
- 5 주말을 친구와 보내고 싶은지 가족과 보내고 싶은지 묻고 있으므로 would rather(∼하는 게 낫다)를 이용하여 둘 중 더 선호하는 것으로 대답하는 것이 자연스럽다.
- 6 스페인어를 읽을 수 있다고 말한 후, but으로 시작하여 이어 말하고 있으므로 독일어는 읽을 수 없다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.
- 7 9시 전에 도착해야 하는지 묻는 말에 10시까지만 오면 된다고 했으므로 빈칸에는 '∼할 필요가 없다'는 의미인 don't have to가 알맞다.
- 8 Noah를 '꼬마'라고 불러서 그가 화났다고 했으므로, '너는 그를 그렇게 불러서는 안 된다.'는 뜻의 금지나 충고의 표현이 되어야 한다.

## G

- 1 '∼이었다'라는 과거의 상태는 「used to+동사원형」으로 나타낸다. would는 과거의 상태를 나타낼 수 없다.
- 3 '∼해야 한다(must)'는 의미와 '∼할 것이다(will)'라는 의미가 함께 쓰일 때는 조동사 두 개를 이어서 will must로 쓸 수 없으므로 will have to로 쓴다.
- 9 '∼일지도 모른다(may)'는 의미와 '∼할 수 있다(can)'는 의미가

함께 쓰일 때는 조동사 두 개를 이어서 may can으로 쓸 수 없으므로 may be able to로 쓴다.

12 '∼하지 않는 게 좋겠다'는 had better의 부정형 had better not을 써서 나타낸다.

13 '∼해야 했다'는 의미의 조동사 must의 과거형인 had to로 쓴다.

## Review Test

pp.069~072

1 ④ 2 ① 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 Could[could]  
7 ③ 8 ② 9 ② 10 ⑤ 11 may have to cancel  
12 Can(May) I talk to you 13 ② 14 ④ 15 ② 16  
would 17 was not able to 18 ③ 19 ④ 20 ③ 21  
used to be a swing 22 must[should] not park 23 ③  
24 ④ 25 ② 26 ① 27 ③ 28 ④ 29 ④ 30 (1)  
had better (2) cannot[can't] (3) may have to

1 지금은 검은 머리라고 했으므로 전에는 금발이었다는 과거의 상태를 나타내는 조동사 used to가 알맞다. would는 과거의 상태를 나타낼 수 없다.

2 '나는 나래를 일주일 동안 보지 못했다.'는 말에 '그녀는 마을을 떠나 있는 것이 틀림없다.'라고 이어지는 것이 자연스러우므로 '∼임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미가 있는 must가 알맞다.

3 꽃을 사 주는 게 좋겠다고 충고하고 있으므로 '∼하는 게 좋겠다'는 의미의 had better로 바꿔 쓸 수 있다.

4 버스 시간에 늦었다는 A의 말에 B가 시계가 1시간 빠르다고 대답하고 있으므로 '서두를 필요가 없다'는 의미가 되는 것이 자연스럽다.

5 B가 '그리고 싶다(I'd love to.)'고 대답했으므로 A의 말은 신발을 신어 보겠는지 묻는 권유의 표현이 되는 것이 알맞다.

6 '∼해 주시겠어요?'라는 요청과 '∼할 수 있었다'라는 (과거의) 능력의 의미로 쓰일 수 있는 조동사는 can의 과거형 could이다.

7 had better의 부정형은 had better not이다.

8 (바구니의 과일이 무엇인지) 확신하지는 못한다는 말에 이어서 '오렌지일지도 모른다'는 약한 추측의 말이 오는 것이 자연스럽다.

9 must에는 '∼해야 한다'는 의무의 의미와 '∼임에 틀림없다'는 강한 추측의 의미가 있다. ②의 must는 추측의 의미로, 나머지는 모두 의무의 의미로 쓰였다.

10 can에는 '∼할 수 있다'는 능력의 의미와 '∼해도 좋다'는 허가의 의미가 있다. ⑤의 can은 허가의 의미로, 나머지는 모두 능력의 의미로 쓰였다.

11 '∼일지도 모른다'와 '∼해야 한다'는 의미가 함께 쓰일 때 may must로 쓸 수 없고, may have to로 써야 한다.

12 '∼해도 된다'는 의미의 조동사 can 또는 may을 이용하여 Can(May) I ~?로 허락을 묻는 의문문을 완성한다.

13 ② 두 개의 조동사를 이어서 쓸 수 없다. may can → may be able to

14 ④ last year는 과거를 나타내는 부사이므로 must는 과거형인 had to로 써야 한다.

15 ② used to는 '∼하곤 했다', '∼이었다'는 의미로 과거의 습관이나 상태를 나타내므로 '나는 어릴 때 시골에 살았다.'라고 해석해야 한다.

16 '∼하곤 했다'는 뜻으로 과거의 습관을 나타내는 used to는 would로 바꿔 쓸 수 있다.

18 We'd like to는 We would like to의 줄임말이며 would like to는 '∼하고 싶다'는 소망을 나타낸다.

19 will은 미래의 계획을 나타내는 조동사이므로 '∼할 계획을 가지고 있다'는 의미의 have a plan to ~로 바꿔 쓸 수 있다.

20 ① 능력을 나타낼 때는 can 또는 be able to로 쓴다. → able to 삭제 또는 can을 is로 교체 ② 미래를 나타낼 때는 will 또는 be going to로 쓴다. → going to 삭제 또는 will을 am으로 교체 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 have to는 has to로 써야 한다. ⑤ 두 개의 조동사를 이어서 쓸 수 없으므로 must를 have to로 바꾸어 will have to로 써야 한다.

21 과거에는 그녀가 있었는데 지금은 없으므로 '(과거에) ∼이 있었다'라는 의미의 조동사 used to를 이용하여 문장을 완성한다.

22 장애인 전용 주차 구역 표시이므로 장애인이 아니면 주차할 수 없다는 문장이 되도록 금지를 나타내는 must(should) not을 이용하여 문장을 완성한다.

23 '∼해 줄래?', '∼해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 조동사 will, can, would, could 등을 이용하여 표현할 수 있다. would와 could를 쓰면 보다 정중한 표현이 된다.

24 누군가 집에 침입한 것 같은 상황이므로 경찰을 불러야 한다는 응답이 되어야 한다. might는 추측을 나타내는 조동사이므로 알맞지 않다.

25 ② '∼해 주시겠어요?'라는 뜻의 요청하는 의미로 쓰였다.

26 ① Would you like to ~?: ∼하시겠어요? (권유)

27 ③ 어젯밤 잠을 자지 못해서 피곤하다는 A에게 '너는 쉴 필요가 없어.'라고 대답하는 것은 어색하며 쉬는 게 좋겠다고 충고하는 것이 자연스럽다. → You had better(should) take a rest.

28 ①②③⑤는 모두 하지 말아야 할 행동이므로 had better not 또는 should not이 들어가고, ④는 해야 할 행동이므로 had better 또는 should가 들어간다.

29 ① 정중한 요청·부탁의 would ② 권유의 would ③ 소망의 would ④ 금지의 should(must) not ⑤ 과거의 습관의 would

30 (1) '∼하는 게 좋겠다'고 충고할 때는 had better를 쓴다. (2) '∼할 수 없다'는 불가능은 cannot[can't]으로 나타낸다. (3) '∼해야 할지도 모른다'라는 추측과 의무가 합쳐진 의미는 may must로 쓸 수 없고, may have to로 써야 한다.

## CHAPTER 4 to부정사

### UNIT 01 명사적 용법

#### Check Up

pp.075~076

- A** 1 a 2 d 3 c 4 b 5 d 6 b 7 c 8 a  
9 d 10 c 11 b 12 a 13 d
- B** 1 It, to express 2 It, to work 3 It, to make 4 It, to live 5 It, to take
- C** 1 when to leave 2 how to swim 3 whom to thank for 4 what to say 5 how to cook 6 where to stay 7 what to do 8 which to connect
- D** 1 to takes → to take 2 get off → to get off 3 have → to have 4 gathering → to gather 5 collect → to collect 6 studying → to study 7 send → to send 8 flying → to fly 9 get → to get 10 to did → to do 11 to picks up → to pick up 12 will → to

#### A

- 1 '안 좋은 습관을' 버리는 것'이라는 뜻으로 주어 역할을 한다.
- 2 '의논하는 것을' 필요로 하다는 뜻으로 need의 목적어 역할을 한다.
- 3 목적어인 손님에게 '쓰도록 요청했다'는 뜻으로 목적어를 보충 설명한다.
- 4 '공장을' 짓는 것이다'라는 뜻으로 주어를 보충 설명한다. (his plan = to build a factory in China)
- 6 '(여행을) 가는 것이다'라는 뜻으로 주어를 보충 설명한다. (Sehun's dream = to go on a trip to Sweden)
- 7 목적어인 그녀가 '이해하기를 원한다'는 뜻으로 목적어를 보충 설명한다.
- 8 진주어로 쓰인 to부정사로 주어 역할을 한다.
- 10 목적어인 그 판매원이 '부르도록 요청했다'는 뜻으로 목적어를 보충 설명한다.
- 11 '작은 로봇을' 모으는 것이다'는 뜻으로 주어를 보충 설명한다. (my new hobby = to collect mini robots)

**B** 주어로 쓰인 to부정사는 주어 자리에 가주어 it을 쓰고, to부정사 (구)를 문장의 뒤로 보내 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 형태로 쓸 수 있다.

**C** 「의문사+to부정사」는 의문사에 따라 '무엇을 ~할지', '언제 ~할지', '어디서 ~할지', '어떻게 ~할지', '어느 것을 ~할지', '누구를 ~할지' 등의 의미로 쓰인다.

- 1 날짜를 물어본다고 하였으므로 '언제 떠날지' 말해주지 않았다는

의미가 되어야 한다.

- 2 수영을 잘하고 싶다고 하였으므로 '어떻게 수영하는지' 가르쳐 줄 수 있니라는 의미가 되어야 한다.
- 3 '누구에게 감사할지' 몰랐다는 의미가 되어야 한다.
- 4 슬퍼보이는 그녀에게 '무엇을 말해야 할지' 모르겠다는 의미가 되어야 한다.
- 5 음식이 훌륭했다고 하였으므로 '어떻게 요리하는지' 알려달라는 의미가 되어야 한다.
- 6 호텔을 찾고 있으므로 '어디에서 머물지' 결정하지 않았다는 의미가 되어야 한다.
- 7 이 상황에서 '무엇을 할지' 모르겠다는 의미가 되어야 한다.
- 8 전선이 몇 개 있다고 했으므로 '어느 것을 연결해야 할지' 말해 줄 수 있는지 묻는 것이 자연스럽다.

#### D

- 1 to부정사의 형태는 「to+동사원형」으로 시제나 인칭에 따라 변하지 않는다.
- 2 「where+to부정사」의 형태로 '어디에서 ~할지'의 의미를 나타낸다.
- 3 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 형태의 문장이 되어야 한다.
- 4 plan은 to부정사를 목적으로 갖는 동사이다.
- 5 collect 이하가 주격보어이므로 명사구가 되기 위해 collect는 to부정사로 써야 한다.
- 6 promise는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.
- 8 「how+to부정사」의 형태로 '어떻게 ~할지'의 의미를 나타낸다.
- 9 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 형태의 문장이 되어야 한다.
- 10 agree는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이고, to부정사의 형태는 「to+동사원형」으로 시제나 인칭에 따라 변하지 않는다.
- 12 「when+to부정사」의 형태로 '언제 ~할지'의 의미를 나타낸다.

#### Level Up

pp.077~079

- A** 1 It is important to read 2 It is great to enter 3 It is the most exciting thing to play 4 It is difficult to get rid of 5 It is not easy to answer 6 It was interesting to put together
- B** 1 doesn't know whom to believe 2 advised us when to visit them 3 what you should do to be the best 4 how I should tell the sad news to him 5 where we should visit in Toronto 6 when to take the medicine
- C** 1 Mina to change her plan 2 John to wait on the first floor 3 him to leave the room 4 the children to play in the yard 5 us to stand in a line
- D** 1 To bite my nails 2 to be a musician 3 to clean her room 4 to get up early 5 to help her 6 to donate books 7 to save money

- E** 1 decided to sail to India 2 doesn't know what to do  
3 allowed him to meet Mary 4 you to think about it  
creatively 5 promised her not to spread 6 It is good  
to stretch 7 to remember his address 8 where to go  
this weekend 9 refused to play with dolls 10 failed  
to finish the mission 11 His dream is to be(become) a  
world champion 12 when to start 13 Matthew asked  
me to keep in touch 14 to learn poems at school

**A** 주어로 쓰인 to부정사는 주어 자리에 주어 it을 쓰고, to부정사(구)를 문장의 뒤로 보내 다시 쓸 수 있다.

**B** 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.

**C** 주어진 말을 <보기>와 같이 「주어+동사+목적어+목적격보어(to부정사)」의 5형식 문장으로 완성한다.

- 1 expect+목적어+to부정사: ~가 ...하기를 기대하다
- 2 ask+목적어+to부정사: ~가 ...하도록 요청하다
- 3 order+목적어+to부정사: ~가 ...하도록 명령하다
- 4 allow+목적어+to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
- 5 tell+목적어+to부정사: ~에게 ...하라고 말하다

## D

- 1 빈칸은 주어가 들어갈 자리이므로, 명사(구)가 되도록 bite를 to부정사로 써야 한다.
- 2 빈칸은 주격보어가 들어갈 자리이므로 be를 to부정사로 쓴다.
- 3 빈칸은 목적격보어가 들어갈 자리이고, want는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.
- 4 빈칸은 목적어가 들어갈 자리이고, promise는 목적어로 to부정사를 갖는 동사이다.

## E

- 2 what+to부정사: 무엇을 ~할지
- 3 allow는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.
- 4 want는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.
- 5 promise는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이고 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 6 가주어 it이 주어에 있으므로 이를 문두에 쓰고 진주어인 to부정사(구)는 문장의 뒤로 보낸다.
- 8 where+to부정사: 어디로 ~할지
- 11 주어가 his dream이고, 현재 시제이므로 be동사로 is가 온다. '세계 챔피언이 되는 것'이 주격보어가 되어야 하므로 '되다'의 의미로 쓰이는 be동사나 become은 to부정사로 쓴다.
- 12 when+to부정사: 언제 ~할지
- 13 ask는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다.
- 14 빈칸에는 '학교에서 시를 배우는 것'이라는 that절의 주어가 들어가야 하므로, learn은 주어 역할을 할 수 있는 to부정사로 쓴다.

## UNIT 02 형용사적 용법 · 부사적 용법

### Check Up

pp.081~083

- A** 1 a person 2 some food 3 something 4 someone  
5 a new house 6 someone 7 a fork and knife 8 a  
shorter way 9 something 10 a park 11 someone  
12 many ways
- B** 1 ④ 2 ⑥ 3 ③ 4 ⑤ 5 ④ 6 ⑤ 7 ③ 8 ③  
9 ③ 10 ⑥
- C** 1 in 2 on 3 with 4 in 5 of 6 with[to] 7 in
- D** 1 (1) to give (2) to do (3) to eat (4) to make (5) to read  
2 (1) to drive (2) to cut (3) to fail (4) to experience (5) to join
- E** 1 a cap to wear 2 to eat with 3 to write with 4 cold  
to drink 5 someone to discuss 6 to argue 7 not to  
be late 8 to say 9 to solve 10 woke up to find 11  
something delicious to eat 12 to depend on
- F** 1 in order to(so as to) 2 to miss 3 to pass 4 to  
become 5 to find

**A** to부정사는 명사의 뒤에서 명사를 꾸민다.

## B

- 1 '그러한 것을 창조하다니'라는 뜻으로 그녀를 천재라고 확실하는 판단의 근거이다.
- 2 '그 사건에 대해 들어서' 놀란 것으로 감정의 원인을 나타낸다.
- 3 '테니스 게임을 보려고' TV를 틀었다는 뜻으로 목적을 나타낸다.
- 4 아기가 '자라서 엔지니어가 되었다'라는 뜻으로 결과를 나타낸다.
- 5 '나에게 전화하다니'라는 뜻으로 소녀가 긴장했을 것으로 확실하는 판단의 근거이다.
- 6 그녀가 '깨어나 보니 고양이가 간 것을 알게 되었다'라는 뜻으로 결과를 나타낸다.
- 7 '일찍 일어나기 위해' 시계를 5시에 맞춰둔 것으로 목적을 나타낸다.
- 8 질문들이 '대답하기에' 어렵다는 의미로 형용사 difficult를 수식한다.
- 9 요리법들이 '따라하기에' 쉽다는 의미로 형용사 easy를 수식한다.
- 10 '금반지를 발견해서' 기뻐던 것으로 감정의 원인을 나타낸다.

**C** to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.

- 1 live in houses (houses가 전치사 in의 목적어) → houses to live in
- 2 write on a slip of paper (a slip of paper가 전치사 on의 목적어) → a slip of paper to write on
- 3 write with a pen (a pen이 전치사 with의 목적어) → a pen to write with
- 4 take a rest in a place (a place가 전치사 in의 목적어) → a place to take a rest in

- 5 take care of her little sister (her little sister가 전치사 of의 목적어) → her little sister to take care of
- 6 talk with[to] a friend (a friend가 전치사 with[to]의 목적어) → a friend to talk with[to]
- 7 believe in something (something이 전치사 in의 목적어) → something to believe in

## D

- 1 (1) 'Amy에게 줄 드레스'가 되는 것이 자연스럽다. (2) '해야 할 많은 숙제'가 되는 것이 자연스럽다. (3) '먹을 맛있는 것(이 아무 것도 없었다)'이 되는 것이 자연스럽다. (4) '엄마를 행복하게 만들 어떤 것'이 되는 것이 자연스럽다. / make+목적어+형용사: ~을 ...하게 만들다 (5) '읽을 재미있는 책'이 되는 것이 자연스럽다.
- 2 (1) '비싼 차를 몰다니 부자인 것이 틀림없다'는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. (판단의 근거) (2) '나무를 자르기 위해서 정원사를 불렀다'는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. (목적) (3) '최선을 다했지만 결국 실패하였다'는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. (결과) (4) '한국 문화를 경험해서 기뻐다'는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. (감정의 원인) (5) '클럽에 가입하기에 어렵다'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. (형용사 수식)

## E

- 1 '쓸 모자'라는 의미로 wear가 앞의 a cap을 수식해야 하므로 wear는 to부정사가 되어야 한다.
- 2 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 하므로 to eat 뒤에 with를 써야 한다. / eat with a spoon and chopsticks
- 4 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 경우 「-thing+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다.
- 6 '다뤄서 슬프다'는 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- 7 '늦지 않기 위하여'라는 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙여 나타낸다.
- 8 '그의 잘못이라고 말하다니'라는 뜻으로 (Jake가 정직한 소년이라는) 판단의 근거를 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- 9 '그 어려운 문제를 풀다니'라는 뜻으로 (그가 바보일리가 없다는) 판단의 근거를 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- 10 '깨어나 보니 ~가 되었다'는 결과는 「wake up+to부정사」로 쓴다.
- 12 '의지할'이라는 의미로 명사 nobody를 수식해야 하므로 to부정사로 써야 한다.

## F

- 1 목적을 나타내는 to부정사는 「in order to+동사원형」 또는 「so as to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 '~했지만 (결국) ...했다'는 「only+to부정사」로 쓴다.
- 3 "운전면허 시험"에 합격해서 기뻐다'는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써서 바꿔 쓸 수 있다.

- 4 '그는 자라서 게임 프로그래머가 되었다'라는 결과(자라서 ~가 되었다)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 'Anna는 일어나서 Harry가 떠난 것을 알았다'라는 결과(깨어나 보니 ~가 되었다)를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.

## Level Up

pp.084~085

- A** 1 to ask to his teacher      2 to buy a new house with  
3 true friends to talk with      4 something to give you  
5 a knife to cut the carrot with      6 some more work to do tonight      7 sandwiches to share with you
- B** 1 Jessica는 98세가 되도록 살았다.      2 나는 서둘러 가게에 갔지만 문이 닫혔다는 것을 알았다.      3 나는 내가 가장 좋아하는 가수를 만나서 기뻐다.      4 그 아이들을 구하다니 그는 용감한 사람(남자)임에 틀림없다.      5 못생긴 새끼 오리는 자라서 아름다운 백조가 되었다.      6 실패하지 않으려고 그는 반복해서 연습했다.      7 요리는 배우기에 매우 재미있다.      8 나는 그 일을 다른 사람들의 도움 없이 완수해서 만족스럽다.
- C** 1 is difficult to understand      2 woke up to find      3 many guests to invite      4 something sweet to eat[have]      5 to improve my English      6 a toy rocket to play with      7 was really pleased to win      8 to make a funny joke      9 not to catch a cold

- A** <보기>와 같이 두 문장에 공통으로 나온 명사를 뒷문장이 수식하도록 to부정사를 이용하여 표현한다. (to부정사의 형용사적 용법)
- 2 buy a new house가 lots of money를 수식하도록 to부정사로 쓴다. lots of money가 전치사 with의 목적어이므로 전치사 with를 써야 한다. (← buy a new house with lots of money)
  - 3 talk이 true friends를 수식하도록 to부정사로 쓴다. 이때 true friends가 전치사 with의 목적어이므로 전치사 with를 써야 한다. (← talk with true friends)
  - 5 cut the carrot이 a knife를 수식하도록 to부정사로 쓴다. 이때 a knife가 전치사 with의 목적어이므로 전치사 with를 써야 한다. (← cut the carrot with a knife)
  - 6 do tonight이 some more work를 수식하도록 do를 to부정사로 쓴다.

## B

- 1 live+to부정사: 살다가 ~가 되다 (결과를 나타내는 to부정사)
- 2 only+to부정사: ~했지만 (결과는) ...였다 (결과를 나타내는 to부정사)
- 3 '만나서 (기뻐다)'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타내는 to부정사
- 4 '그 아이들을 구하다니'라는 뜻으로 (용감한 사람(남자)임에 틀림 없다는) 판단의 근거를 나타내는 to부정사

- 5 '자라서 백조가 되었다'는 결과를 나타내는 to부정사
- 6 '실패하지 않으려고'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사
- 7 '배우기에 재미있다'라는 뜻으로 형용사 interesting을 수식하는 to부정사
- 8 '일을 완수해서'라는 뜻으로 (만족스러운) 감정의 원인을 나타내는 to부정사

### C

- 4 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식 → 「-thing+형용사+to부정사」의 어순
- 6 to부정사가 수식하는 a toy rocket이 전치사 with의 목적어 (play with a toy rocket) → to부정사 뒤에 전치사 with를 씀
- 9 ~하지 않기 위하여: 목적을 나타내는 to부정사 / to부정사의 부정: not+to부정사

## UNIT 03 to부정사의 의미상 주어 / to부정사를 이용한 표현

### Check Up

pp.087~088

- A** 1 for her 2 of him 3 for John 4 for Jinsu 5 for the boy 6 for them 7 of you 8 for Sarah 9 for the doctor 10 of them 11 of him 12 for her
- B** 1 too 2 to go 3 to know 4 too 5 enough 6 to finish 7 to 8 funny enough 9 to know 10 great enough to get 11 too deep 12 fast enough
- C** 1 for you to 2 of Nora to 3 for him 4 for them to 5 too, to be(stay) 6 enough to reach 7 old enough to 8 too small, to 9 too, to drink 10 enough to take 11 so, that, can't 12 so, that, can 13 so, that, couldn't 14 so, she could

- A** to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰지만, 사람에 대한 주관적인 평가나 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 쓴다.
- 2 brave(용감한)는 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내므로 「of+목적격」으로 쓴다.
- 7 smart(영리한)는 사람에 대한 주관적인 평가를 나타내므로 「of+목적격」으로 쓴다.
- 10 kind(친절한)는 사람의 성격을 나타내므로 「of+목적격」으로 쓴다.
- 11 generous(너그러운)는 사람의 성격을 나타내므로 「of+목적격」으로 쓴다.
- B** 「...할 만큼 충분히 ~하다」는 「형용사/부사+enough+to부정사」로 쓰고, 「너무 ~해서 ...할 수 없다」는 「too+형용사/부사+to부정사」로 쓴다.

- 7 「too+형용사/부사+to부정사」는 그 자체로 「너무 ~해서 ...할 수 없다」는 부정의 뜻을 포함하고 있으므로 부정어 not을 함께 쓰지 않는다.
- 9 to부정사의 의미상 주어에 to부정사 앞에 「for+목적격」으로 쓰였다.

### C

- 1 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 2 to부정사의 의미상 주어는 사람에 대한 주관적인 평가나 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 쓴다.
- 5 「너무 ~해서 ...할 수 없다」는 「too+형용사/부사+to부정사」로 쓴다.
- 6 「...할 만큼 충분히 ~하다」는 「형용사/부사+enough+to부정사」로 쓴다.
- 11 「너무 ~해서 ...할 수 없다[없었다]」는 that절을 이용하여 「so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't]」로 쓸 수 있다.
- 12 「매우 ~해서 ...할 수 있다[있었다]」는 that절을 이용하여 「so+형용사/부사+that+주어+can[could]」으로 쓸 수 있다.

### Level Up

pp.089~091

- A** 1 careless of him to cross the road 2 kind of her to make a house 3 dangerous for you to touch it 4 so rude of Ray to ask 5 difficult for me to learn 6 for her baby to sleep 7 stupid of the girl to refuse 8 impossible for us to live 9 clever of him to ask advice 10 strange for my brother not to answer 11 easy for Kate to read novels 12 foolish of the rabbit to fall asleep
- B** 1 too sleepy to study 2 hard enough to get the prize 3 too excited to go to bed 4 too cold for him to take a bath 5 easy enough for a child to read 6 generous enough for me to stay 7 He was too lazy to finish 8 talented enough to play Chopin's waltz
- C** 1 too shocked to say a word 2 so kind that he can help everyone 3 was fast enough to win 4 so big that we could have a party 5 was too difficult for me to pass 6 so interesting that I can focus on it 7 too small for him to wear
- D** 1 good for Jake to drive 2 for young girls to wear makeup 3 impossible for him to fall in love 4 important for us to follow our dreams 5 brave of Judy not to run away 6 fast enough to win the medal 7 too lazy to clean his room 8 strong enough to break 9 good enough for you to enter 10 too far for the children to go to

**A** to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 to부정사 앞에 쓰지만 사람에 대한 주관적인 판단이나 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 쓴다.

- 1 careless(부주의한)는 사람에 대한 주관적인 판단을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」의 형태로 써야 한다.
- 2 kind(착한)는 사람의 성격을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」의 형태로 써야 한다.
- 4 rude(무례한)는 사람에 대한 주관적인 판단을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」의 형태로 써야 한다.
- 9 clever(현명한)는 사람에 대한 주관적인 판단을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」의 형태로 써야 한다.

**B** ‘...할 만큼 충분히 ~하다’는 「형용사/부사+enough+to부정사」로 쓰고, ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too+형용사/부사+to부정사」로 쓴다.

- 1 ‘너무 졸려서 숙제를 할 수 없다’는 뜻이므로 「too+형용사/부사+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다.
- 2 ‘매우 열심히 일해서 상을 받을 수 있다’는 뜻이므로 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다.
- 4 to부정사의 주체(he)가 문장의 주어(the water)와 일치하지 않으므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다.
- 5 to부정사의 주체(a child)가 문장의 주어(the book)와 일치하지 않으므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다. 또한 「enough+to부정사」 구문에서 주어와 to부정사의 목적어(it)가 동일하므로 it은 쓰지 않는다.
- 6 ‘그가 매우 관대해서 나는 그의 집에 머무를 수 있다’는 뜻이므로 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다. to부정사의 주체(I)가 문장의 주어(he)와 일치하지 않으므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다.

**C** 형용사/부사+enough+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can[could] (매우 ~해서 ...할 수 있다[있었다])  
too+형용사/부사+to부정사 = so+형용사/부사+that+주어+can't[couldn't] (너무 ~해서 ...할 수 없다[없었다])

- 4 to부정사의 의미상 주어 for us가 있으므로, that절의 주어는 we가 된다.
- 5 문장의 주어(the exam)와 that절의 주어(I)가 다르므로 to부정사의 의미상 주어 for me를 써야 한다. 이때 문장의 주어와 to부정사의 목적어(it)가 같으므로 to pass 뒤에 it을 쓰지 않는 것에 유의한다.
- 6 to부정사의 의미상 주어 for me가 있으므로, that절의 주어는 I가 된다. 문장의 주어(the class)와 to부정사의 목적어(it)가 같아 「enough+to부정사」 구문에서 생략되었던 목적어 it은 절로 바꿀 때는 써 주어야 한다.
- 7 문장의 주어(the jacket)와 that절의 주어(he)가 다르므로 to부

정사의 의미상 주어 for him을 써야 한다. 문장의 주어와 to부정사의 목적어(it)가 같으므로 to wear 뒤에 it을 쓰지 않는 것에 유의한다.

## D

- 1 문장의 주어(the car)와 to부정사의 주체(Jake)가 다르므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다.
- 2 It이 가주어이므로 진주어인 to부정사(구)는 문장의 뒤에 위치하고, 의미상의 주어는 「for+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 위치한다.
- 4 It이 가주어이므로 진주어인 to부정사(구)는 문장의 뒤에 위치하고, 의미상의 주어는 「for+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 위치한다.
- 5 It이 가주어이므로 진주어인 to부정사(구)는 문장의 뒤에 위치하고, brave가 사람에 대한 주관적 판단을 나타내므로 의미상 주어는 「of+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 위치한다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.
- 6 ‘...할 만큼 충분히 ~하다’는 「형용사/부사+enough+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 7 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too+형용사/부사+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 9 ‘...할 만큼 충분히 ~하다’는 「형용사/부사+enough+to부정사」의 형태로 쓴다. 문장의 주어(the result)와 to부정사의 주체(you)가 다르므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다.
- 10 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too+형용사/부사+to부정사」로 쓴다. 문장의 주어(the lake)와 to부정사의 주체(the children)가 다르므로 「for+목적격」 형태의 의미상 주어를 to부정사 앞에 쓴다.

## Wrap Up

pp.092~096

- A** 1 goal is to break his own record    2 job is to produce advertisements    3 hobby is to write restaurant reviews    4 wish is to live like a movie star
- B** 1 exciting movie to watch    2 a card to write on    3 a pen to write with    4 a chair to sit on    5 a knife to cut the cake with
- C** 1 too small to wear    2 too short to go on    3 light enough for her to carry    4 too boring to watch    5 rich enough to stay    6 clever enough to understand    7 too late for him to play
- D** 1 how to make, to make    2 what to do, to peel    3 only to fail, to hear    4 what to bring, warm to wear    5 how to solve, for you to solve    6 when to leave, to leave    7 whom to vote, To vote

- E** 1 where to hold 2 who(m) to invite 3 what to buy  
4 what to do 5 how to make 6 when to come
- F** 1 That → It 2 to putting → to put 3 take → to take  
4 go → to go 5 call → to call 6 working → to work  
7 picking → to pick 8 have → to have 9 start → to start  
10 why → how 11 preventing → to prevent  
12 important anything → anything important 13 eat → eat with  
14 to depend → to depend on 15 eat → to eat  
16 to not lose → not to lose 17 hear → to hear  
18 be → to be 19 traveling → to travel 20 to me → for me  
21 of the deaf → for the deaf 22 for Mrs. Brown → of Mrs. Brown  
23 for me → 삭제 24 so → too  
25 enough excellent → excellent enough
- G** 1 not to give me a chance 2 how to get out of this building  
3 someone nice to help him 4 a few close friends to play with  
5 a piece of paper to write on 6 to [in order to/so as to] do volunteer work  
7 what to do [in order to/so as to] have a good friend  
8 difficult to teach  
9 for me to understand the science book 10 wise of you to gather  
11 stupid of her to choose 12 too poor to buy the house  
13 good enough for the pianist to play  
14 so shy that she can't speak

**A** <보기>와 같이 각 사람의 꿈, 목표, 직업 등을 to부정사를 이용하여 나타낸다. (보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사)

**B** to부정사는 명사의 뒤에서 명사를 수식한다. 이때 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 반드시 전치사를 써야 한다.

- 1 watch an exciting movie이므로 to watch 뒤에 전치사를 쓰지 않는다.
- 2 write on a card이므로 to write 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 3 write with a pen이므로 to write 뒤에 전치사 with를 쓴다.
- 4 sit on a chair이므로 to sit 뒤에 전치사 on을 쓴다.
- 5 cut the cake with a knife이므로 to cut the cake 뒤에 전치사 with를 쓴다.

**C** ‘...할 만큼 충분히 ~하다’는 「형용사/부사+enough+to부정사」로 쓰고, ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 「too+형용사/부사+to부정사」로 쓴다.

- 1 신발이 너무 작아서 들어가지 않으므로 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 의미의 「too ~ to부정사」 구문을 이용하여 쓴다.
- 3 가방이 그녀가 들 만큼 충분히 가벼운 것이므로 ‘...할 만큼 충분히 ~하다’의 의미인 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다. 의미상 주어는 「for+목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 5 그가 5성급 호텔에 머물 만큼 충분히 부유한 것이므로 ‘...할 만큼

충분히 ~하다’의 의미인 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다.

- 7 시간이 너무 늦어서 밖에서 놀 수 없으므로 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 의미의 「too+형용사/부사+to부정사」 구문을 이용하여 쓴다. 의미상의 주어는 「for+목적격」 형태로 to부정사 앞에 쓴다.

## D

- 1 ~하는 방법: how+to부정사 / 문장의 보어이므로 to부정사로 나타낸다.
- 2 무엇을 ~할지: what+to부정사 / want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 3 ~했지만 결국 ...하다: only+to부정사 / ‘~해서 유감이다’라는 뜻은 감정의 원인을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 나타낸다.
- 4 무엇을 ~할지: what+to부정사 / 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 5 ~하는 방법: how+to부정사 / ‘풀기에 어려운’이라는 의미가 되도록 형용사를 수식하는 to부정사로 나타낸다. to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 6 언제 ~할지: when+to부정사 / wish는 목적으로 to부정사를 취한다.
- 7 누구를 ~할지: who(m)+to부정사 / 문장의 주어이므로 명사 역할을 하는 to부정사로 나타낸다.

## E

- 1 뒷문장에서 민지가 파티를 열 장소를 제안한 것으로 보아 파티를 ‘어디서 열지’ 결정해야 했다는 흐름이 되어야 한다.
- 2 손님 리스트 작성이 쉽지 않았다고 했으므로 ‘누구를 초대할지’ 물렸기 때문이었다는 흐름이 되어야 한다.
- 3 뒷문장에서 글쓴이가 생각하는 좋은 선물이 나오는 것으로 보아 선물로 ‘무엇을 살지’ 의논했다는 흐름이 되어야 한다.
- 4 생일 축하 노래를 부른 후에 ‘무엇을 할지’ 정했다는 흐름이 되어야 한다.
- 5 케이크를 ‘어떻게 만드는지’ 모르지만 엄마가 도와주신다고 하셨다는 흐름이 되어야 한다.
- 6 뒷문장에서 초대장에 파티 시간이 적혀 있다고 했으므로 파티에 ‘언제 올지’ 궁금하니라는 질문이 되어야 한다.

## F

- 1 가주어로는 it을 써야 한다. (to make 이하가 진주어)
- 2 to 이하가 진주어이므로, to부정사의 형태로 써야 한다. to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 쓴다.
- 3 take 이하가 주격보어가 되어야 하므로 take는 보어 역할을 할 수 있는 to부정사로 써야 한다.
- 4 advise는 목적격보어로 to부정사를 갖는 동사이다. / advise A to부정사: A에게 ~하라고 충고하다

- 7 agree는 to부정사를 목적으로 갖는다.
- 9 '언제 ~할지'는 「when+to부정사」로 나타낸다.
- 10 의문사 why는 「why+to부정사」로 쓰지 않는다. '어떻게 채워야 하는지'라는 뜻이 되는 것이 자연스러우므로 why 대신 how를 써야 한다.
- 11 '실패를 막을'이라는 뜻으로 명사 the only way를 수식해야 하므로 prevent는 to부정사 형태로 써야 한다.
- 12 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 13 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. (eat with a fork → a fork to eat with)
- 14 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 쓴다. (depend on someone → someone to depend on)
- 15 '그 스프는 그녀가 먹기에 너무 달았다'라는 뜻의 「too+형용사/부사+to부정사」 구문이므로 eat은 to eat이 되어야 한다.
- 16 '지지 않으려고'라는 목적을 나타내는 to부정사이다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 17 '~해서 실망했다'라는 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 되어야 하므로 hear는 to hear로 써야 한다.
- 18 lived+to부정사: 살다가 ~가 되다 (결과를 나타내는 부사적 용법)
- 20 to부정사의 의미상 주어는 보통 「for+목적격」으로 쓴다.
- 22 kind는 사람의 성격을 나타내므로 to부정사의 의미상 주어를 「of+목적격」으로 쓴다.
- 23 문장 전체의 주어와 to부정사의 주체가 동일한 경우 의미상 주어를 쓰지 않는다.
- 24 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미는 「too+형용사/부사+to부정사」 구문으로 쓴다.
- 25 '...할 만큼 충분히 ~하다'는 의미는 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문으로 쓴다.

## G

- 1 가주어 it이 문두에 있으므로 빈칸에는 진주어인 to부정사(구)가 알맞다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 2 어떻게 ~할지: how+to부정사
- 3 -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-one+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 4 to부정사(구)는 명사의 뒤에서 명사를 수식한다. play with friends이므로 friends to play with가 되어야 한다.
- 5 write on a piece of paper이므로 a piece of paper to write on이 되어야 한다.
- 6 '~하기 위하여'는 목적을 나타내는 to부정사 또는 「in order to+동사원형」 / 「so as to+동사원형」으로 표현할 수 있다.

- 7 무엇을 ~할지: what+to부정사 / to[in order to/so as to] have a good friend: 좋은 친구를 갖기 위해서 (목적)
- 8 '가르치기에 어렵다'라는 뜻으로 to부정사가 형용사 difficult를 뒤에서 수식한다.
- 9 의미상의 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 10 사람에 대한 주관적 판단을 나타내는 형용사(wise)가 있으므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.
- 12 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 「too+형용사/부사+to부정사」 구문으로 쓸 수 있다.
- 13 '...할 만큼 충분히 ~하다'는 의미의 「형용사/부사+enough+to부정사」 구문으로 쓸 수 있다. 문장 전체의 주어(this piano)와 to부정사의 주체(the pianist)가 다르므로 「for+목적격」의 형태로 to부정사의 의미상 주어를 쓴다.
- 14 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「so ~ that+주어+can't」로 나타낼 수 있다.

## Review Test

pp.097~100

- |                                        |                                             |                                         |                   |            |      |             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------|------|-------------|
| 1 ③                                    | 2 ②                                         | 3 ②                                     | 4 ④               | 5 ③        | 6 ④  | 7 too young |
| to go                                  | 8 kind(nice)                                | enough to help                          | 9 ②               | 10 It is a |      |             |
| little early                           | 11 I should do                              | 12 ②                                    | 13 ③              | 14 ④       | 15 ④ |             |
| 16 where to stay                       | 17 ③                                        | 18 ④                                    | 19 a new model to |            |      |             |
| solve the problem                      | 20 In order not to miss the last train      |                                         |                   |            |      |             |
| 21 She woke up to find herself famous. | 22 ④                                        | 23 ②                                    |                   |            |      |             |
| 24 ②                                   | 25 ④                                        | 26 Jason was satisfied to get a perfect |                   |            |      |             |
| score.                                 | 27 The car is so big that I can't drive it. | 28 ③                                    |                   |            |      |             |
| 29 ①                                   | 30 ②                                        |                                         |                   |            |      |             |

- 1 목적으로 to부정사(to work)가 왔으므로, to부정사를 목적으로 갖는 동사가 빈칸에 알맞다. wish, choose, decide, expect는 모두 to부정사를 목적으로 갖고, keep은 동명사를 목적으로 갖는다.
- 2 가주어는 it으로 쓴다.
- 3 가주어 it이 대신하는 것은 to부정사나 that절이 되어야 하는데, 빈칸 뒤에 동사원형이 왔으므로 to가 알맞다.
- 4 • 주격보어 역할을 하는 to부정사나 동명사가 알맞다.  
• 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
- 5 형용사/부사+enough+to부정사: ...할 만큼 충분히 ~하다
- 6 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 쓴다. 따라서 첫 번째 빈칸에는 for, 두 번째 빈칸에는 of가 알맞다.
- 7 미나가 너무 어려서 학교에 가지 못하는 상황이므로, '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 「too ~ to부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성한다.

- 8 진수가 노부인의 집을 들어주는 상황이므로, '...할 만큼 충분히 ~하다'라는 의미의 「enough+to부정사」 구문을 이용하여 문장을 완성한다.
- 9 to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적격」으로 쓰지만, 사람에 대한 주관적 판단이나 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」을 쓴다. ①③④⑤는 모두 for가 알맞고, ②의 stupid(어리석은)는 사람에 대한 주관적 판단을 나타내므로 of가 알맞다.
- 10 to부정사가 주어로 쓰인 경우 주어로 쓰인 to부정사 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사(구)를 문장 뒤로 보내 「It(가주어) - to부정사(진주어)」 구문으로 다시 쓸 수 있다.
- 11 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 「so ~ that+주어+can't」는 「too ~ to부정사」로 바꿔 쓸 수 있는데 주절과 종속절의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 「for+목적격」으로 써야 한다. 또한 문장의 주어(the box)와 to부정사의 목적어(it)가 같으므로 to부정사의 목적어는 쓰지 않는다.
- 13 <보기>와 ①②④⑤는 모두 가주어로 쓰인 it이고, ③은 시간을 나타내는 비인칭 주어이다.
- 14 <보기>는 주어로 쓰인 명사적 용법이고, ④는 진주어로 쓰인 명사적 용법이다. ① 형용사적 용법 ②⑤ 부사적 용법 (목적) ③ 부사적 용법 (감정의 원인)
- 15 <보기>와 ④는 명사를 수식하는 형용사적 용법이다. ① 부사적 용법 (목적) ② 명사적 용법 (목적격보어) ③ 부사적 용법 (감정의 원인) ⑤ 부사적 용법 (목적)
- 16 나에게 어디서 머무르지 추천해 달라는 의미가 되어야 하므로 '어디서 ~할지'의 의미인 「where+to부정사」를 써서 나타낸다.
- 17 ①④ to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. (to write with / to listen to) ② 가주어로는 it을 쓴다. There → It ⑤ 「-thing/-one+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다. to drink cold → cold to drink

- 18 ①②③ promise, decide, wish는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이며 to부정사는 「to+동사원형」으로 쓴다. ⑤ would like는 to부정사를 목적으로 갖는다.
- 19 '해결할 모델'에서 동사 solve는 명사 model을 수식하므로 to부정사로 써서 명사의 뒤에 위치해야 한다. (형용사적 용법)
- 20 in order to(~하기 위해서)의 부정은 in order not to로 쓴다.
- 21 '깨어나 보니 ~가 되었다'는 결과의 의미로 「wake up+to부정사」를 쓴다.
- 22 ④ '~했으나 (결국) ...했다'는 결과의 의미는 「only+to부정사」로 쓸 수 있다. only find → only to find
- 23 「it(가주어) - to부정사(진주어)」 구문이므로 첫 번째 빈칸에는 It이 알맞고, 사람의 성격을 나타내는 형용사(selfish)가 오면 의미상 주어를 「of+목적격」의 형태로 써야 하므로 두 번째 빈칸에는 of가 알맞다.
- 24 ② 의문사 why는 「why+to부정사」의 형태로 쓰지 않는다. 의미상 when이 자연스럽다. (그를 여기서 언제 만나야 할지 말해 줄래?)
- 25 to부정사의 수식을 받는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 반드시 전치사를 써야 한다. ④ to play with toys → toys to play with
- 26 뒷문장은 앞문장의 일로 인한 감정을 나타내고 있다. <보기>와 같이 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 이용하여 한 문장으로 쓰도록 한다.
- 27 「too ~ to부정사」는 「so ~ that+주어+can't」로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 의미상 주어가 for me이므로, that절의 주어는 I로 쓴다. 또한 to부정사의 목적어가 문장의 주어(the car)와 일치하여 생략되어 있으므로 that절에서 동사의 목적어로 it을 써야 한다.
- 28 ③ wise(현명한)는 사람에 대한 주관적 판단을 나타내는 형용사이므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.
- 29 ① eat with a fork이므로 (a fork) to eat with로 고쳐야 한다.
- 30 ② 「too ~ to부정사」는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미이다. → 그 남자는 너무 바빠서 점심을 먹을 수 없었다.

## CHAPTER 5 동명사

### UNIT 01 동명사의 이해

#### Check Up

pp.103~105

- A** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦ 8 ㉧  
9 ㉨ 10 ㉩
- B** 1 being 2 planning 3 Fixing 4 eating 5 observing
- C** 1 Lying[To lie] 2 reading[to read] 3 making  
4 going 5 inviting 6 Studying[To study] 7 getting  
8 studying[to study] 9 cooking 10 camping
- D** 1 Traveling[To travel] 2 Playing[To play] 3 being  
4 watching[to watch] 5 joining 6 cleaning 7 diving  
8 listening 9 going 10 taking
- E** 1 (1) 현재분사 (2) 동명사 2 (1) 동명사 (2) 현재분사 3 (1) 동명사 (2) 현재분사 4 (1) 동명사 (2) 현재분사 5 (1) 현재분사 (2) 동명사
- F** 1 bringing 2 going 3 making 4 climbing  
5 helping 6 solving 7 building 8 is 9 preparing  
10 Not eating 11 wearing 12 Watching[To watch]

**A** 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어와 같은 명사 역할을 한다.

- 5 전치사 at의 목적어  
9 동사 enjoyed의 목적어

#### B

- 1 문장의 보어 역할  
2 동사 finished의 목적어 역할  
3 문장의 주어 역할  
4 동사 avoid의 목적어 역할  
5 전치사 in의 목적어 역할

**C** 동사가 명사의 역할(주어, 목적어, 보어)을 하려면 동명사나 to부정사의 형태로 써야 한다.

- 3 전치사의 목적어로 동사가 오는 경우 동명사로 쓴다.  
4 feel like -ing: ~하고 싶다  
7 be busy -ing: ~하느라 바쁘다  
9 be good at -ing: ~을 잘하다  
10 go -ing: ~하러 가다

#### D

- 1 비행기로 여행하다: travel by plane / 주어 자리이므로 동명사나 to부정사로 쓴다.  
2 주어(my favorite hobby)를 설명하는 보어 자리이므로 동명사나 to부정사로 쓴다.

- 3 전치사의 목적어 자리이므로 동명사로 쓴다.  
6 finish는 동명사를 목적어로 취한다.  
7 바다로 다이빙하다: dive into the sea / give up은 동명사를 목적어로 취한다.  
8 음악을 듣다: listen to music / enjoy는 동명사를 목적어로 취한다.  
9 keep (on) -ing: 계속해서 ~하다  
10 휴식을 취하다: take a break / feel like -ing: ~하고 싶다

#### E

- 1 (1) '택시를 운전하고 있다'라는 의미로 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사 (2) '택시를 운전하기'라는 의미로 보어로 쓰인 동명사  
2 (1) '채소를 씻는 것'이라는 의미로 보어로 쓰인 동명사 (2) '채소를 씻고 있다'라는 의미로 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사  
3 (1) 전치사 in의 목적어로 쓰인 동명사 (2) '배우고 있는 중이다'라는 의미의 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사  
4 (1) finish의 목적어로 쓰인 동명사 (2) '하고 있던 중이다'라는 의미의 과거진행형의 일부로 쓰인 현재분사  
5 (1) '지하실을 페인트칠 하고 있다'라는 의미로 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사 (2) '지하실을 페인트칠하는 것'이라는 의미로 보어로 쓰인 동명사

#### F

- 1 전치사(for) 뒤에 동사가 올 때는 동명사로 씀  
4 go -ing: ~하러 가다  
5 mind는 동명사를 목적어로 취함  
6 enjoy는 동명사를 목적어로 취함  
8 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급함  
9 be busy -ing: ~하느라 바쁘다 / prepare for: ~을 준비하다  
10 동명사의 부정어 부정어 not이나 never를 동명사 앞에 씀  
11 feel like -ing: ~하고 싶다  
12 문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사로 씀

#### Level Up

pp.106~107

- A** 1 ㉠, 숲에서 산책하는 것을 2 ㉡, 외국어를 배우는 것은 3 ㉢, 나의 애완동물과 노는 것 4 ㉣, 게임을 하고 5 ㉤, 유명한 여배우가 되는 것 6 ㉥, 인형놀이를 하고 7 ㉦, 연 만들기를 8 ㉧, 아침에 일찍 일어나는 것은
- B** 1 climbing walls 2 Helping[To help] others 3 feels like eating meat 4 cutting[to cut] down trees 5 watching horror movies 6 watching the performance 7 gave up searching for 8 having a surprise party for her 9 Learning[To learn] English 10 traveling to Iceland 11 giving me good advice 12 winning[to win] the gold medal

**C** 1 is good at dancing 2 How about watching 3 My final dream is joining(to join) 4 go swimming 5 feel like going 6 not going to Tim's party 7 busy taking care of 8 suggested getting off 9 The cat keeps sleeping 10 drawing(to draw) cartoons is

## A

- 4 '~을 하는 중이다'라는 의미인 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사  
6 '~을 하고 있었다'라는 의미인 과거진행형의 일부로 쓰인 현재분사

## B

- 1 be good at -ing: ~을 잘하다  
3 feel like -ing: ~하고 싶다  
5 전치사(of)의 목적으로 동사가 오는 경우 동명사로 씀  
7 give up은 동명사를 목적으로 취함  
8 How about -ing ~?: ~하는 게 어때?  
10 go -ing: ~하러 가다

## C

- 5 feel like -ing: ~하고 싶다 / go -ing: ~하러 가다  
6 전치사(for)의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사로 쓰고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙인다.  
7 be busy -ing: ~하느라 바쁘다  
9 keep (on) -ing: 계속 ~하다  
10 that절의 주어 역할을 하므로 draw cartoons는 동명사나 to부정사 형태로 쓰고, 이는 단수 취급하므로 be동사로 is를 쓴다.

## UNIT 02 동명사와 to부정사

### Check Up

pp.109~111

- A** 1 singing 2 cooking 3 washing 4 to stay 5 to take 6 to get 7 reading, to read 8 printing, to print 9 playing 10 to apply  
**B** 1 playing 2 to be 3 watching(to watch) 4 to come 5 to reach 6 learning(to learn) 7 walking 8 smoking 9 to borrow 10 drinking(to drink) 11 to travel 12 visiting  
**C** 1 playing 2 meeting 3 to buy 4 wasting 5 to set 6 barking 7 seeing  
**D** 1 to learn 2 to go 3 to give 4 carrying 5 taking(to take) 6 practicing(to practice) 7 meeting 8 joining  
**E** 1 to call → calling 2 lend → lending 3 locking → to lock 4 visiting → to visit 5 using → to use 6 winning → to win 7 speak → speaking 8 giving up → to give

up 9 to filming → filming(to film) 10 to dance → dancing 11 be → being 12 to watch → watching

- F** 1 stopped to look 2 forgot writing 3 remember to turn off 4 tried to use 5 regret to say

**A** stop, enjoy, finish, suggest 등은 동명사를 목적으로 취하고, decide, agree, plan, choose 등은 to부정사를 목적으로 취한다. continue, start는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있으며 의미의 차이도 없다.

**B** practice, mind, quit, avoid 등은 동명사를 목적으로 취하고, want, promise, expect, ask, hope 등은 to부정사를 목적으로 취한다. hate, begin, like 등은 동명사와 부정사를 모두 목적으로 취할 수 있으며 의미의 차이도 없다.

## C

- 1 try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다  
2 remember+동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다  
3 stop+to부정사: ~하려고 멈추다 (목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법)  
4 regret+동명사: (과거에) ~했던 것을 후회하다  
5 forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다  
6 stop+동명사: ~하는 것을 멈추다  
7 forget+동명사: (과거에) ~했던 것을 잊다

**D** decide, want, promise 등은 to부정사를 목적으로 취하고, finish, mind 등은 동명사를 목적으로 취한다. continue, begin, remember 등은 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

7 작년에 만났던 것은 과거의 일이므로 remember의 목적으로 동명사(meeting)를 써야 한다.

**E** give up, mind, practice 등은 동명사를 목적으로 취하고 plan, learn, expect, agree 등은 to부정사를 목적으로 취한다. forget, continue, remember 등은 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

3 집을 나갈 때 문 잠글 것을 잊지 말라는 것이 자연스러우므로 to부정사로 쓰는 것이 알맞다.

12 숙제를 먼저 해야 하므로 TV 보는 것을 멈추라는 내용이 되도록 동명사로 쓰는 것이 알맞다.

## F

- 1 stop+to부정사: ~하려고 (하던 일을) 멈추다 (목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법)  
2 forget+동명사: (과거에) ~했던 것을 잊다  
3 remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다  
4 try+to부정사: ~하려고 애쓰다  
5 regret+to부정사: (현재·미래에) ~하게 되어 유감이다

## Level Up

pp.112~113

- A** 1 hate cooking[to cook] dinner 2 enjoys buying things  
3 began driving[to drive] 4 expects to get a job 5 to  
continue working[to work] as nurses 6 decided to sell  
his old bicycle 7 mind walking in the rain 8 avoid  
eating fatty food 9 finished moving all the boxes  
10 loves taking[to take] a nap on the sofa
- B** 1 일하는 것을 그만두었다 2 극복하려고 노력했다 3 (시험 삼  
아) 켜 보았다 4 만났(보았)던 것을 기억하지 못한다 5 예약  
하는 것을 잊어버렸다 6 전화하는 것을 기억해라 7 앓기 위해  
멈췄다
- C** 1 stopped listening to music 2 continue helping[to help]  
the poor 3 tried running on the track 4 remember  
getting flowers 5 forgot to take out the garbage 6 is  
planning to move to Australia 7 want to go to the party  
8 kept playing badminton 9 decided to change his bad  
habits 10 promised to join the reading club 11 hates  
getting[to get] up early 12 give up trying to do 13 finish  
writing the report

**A** enjoy, mind, avoid, finish 등은 동명사를 목적어로 취하고  
expect, decide 등은 to 부정사를 목적어로 취한다. hate,  
begin, continue, love 등은 동명사와 to 부정사를 모두 목적  
어로 취할 수 있다.

**5** want는 to 부정사를 목적어로 취하고, continue는 동명사와 to  
부정사를 모두 목적어로 취할 수 있다.

**B** try, remember, forget, regret은 뒤에 오는 목적어의 형태  
에 따라 의미가 달라진다. stop은 동명사를 목적어로 쓰며, 뒤에  
to 부정사가 올 때는 목적을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법으  
로 쓰인 경우이다.

- stop+동명사: ~하는 것을 멈추다[그만두다]
- try+to 부정사: ~하려고 노력하다[애쓰다]
- try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다
- remember+동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다
- forget+to 부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- remember+to 부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다
- stop+to 부정사: ~하기 위해 멈추다 (목적을 나타내는 to 부정  
사의 부사적 용법)

### C

- continue는 동명사와 to 부정사를 모두 목적어로 취함
- try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다
- remember+동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다
- forget+to 부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- keep (on) -ing: 계속해서 ~하다
- hate는 동명사와 to 부정사를 모두 목적어로 취함

12 give up은 동명사를 목적어로 취함 / try+to 부정사: ~하려고  
노력하다

## Wrap Up

pp.114~118

- A** 1 ㉠, 농담(하는 것)을 2 ㉡, 아무것도 안 하는 것 3 ㉢, 룸메  
이트와 사는 것을 4 ㉣, 음악을 듣는 것은 5 ㉤, 바다에서 항  
해하는 것은 6 ㉥, 밤에 혼자 걷는 것을 7 ㉦, 영어로 말하고  
쓰는 것 8 ㉧, 체중을 줄이는 것에 9 ㉨, 열쇠고리 수집하는  
것을 10 ㉩, 하루 세끼 식사를 하는 것이 11 ㉪, 저 노트북을  
사는 것에 12 ㉫, 우리만의 웹사이트를 구축하는(만드는) 것
- B** 1 eating[to eat] kimchi 2 talking with his friends 3  
listening[to listen] to music 4 playing soccer 5 taking  
pictures 6 taking a shower 7 to visit the zoo 8 making  
a sandwich 9 watching the movie 10 to turn off the  
light 11 went shopping
- C** 1 breaking[to break] my bad habits 2 collecting stamps  
3 playing baseball 4 preparing for a surprise party  
5 learning to play the violin
- D** 1 They enjoy going 2 is not getting[to get] up early 3  
goes shopping once a month 4 Kate decided to leave  
5 I won't forget meeting them 6 doing the homework  
together 7 remember to feed the birds 8 agreed to  
have a charity party
- E** 1 give up finding 2 expecting to return 3 tried tasting  
4 How about sending 5 is busy learning 6 forgot to  
borrow 7 began putting[to put] away 8 remembered  
hearing 9 planned to stay 10 promised to meet  
11 regret refusing 12 stopped writing
- F** 1 (1) cleaning (2) forgot to do (3) to wash your clothes  
2 (1) to get (2) trying your best (3) saying 3 (1) go skiing  
(2) skiing[to ski] (3) began skiing[to ski] (4) going[to go]  
skiing 4 (1) taking pictures (2) at taking (3) about going

**A** <보기>에는 각각 주어(㉠), 보어(㉡), 동사의 목적어(㉢), 전치사의  
목적어(㉣)로 동명사가 쓰였다.

- My favorite thing은 주어, doing nothing은 보어
- Listening to music은 주어, is의 뒷부분은 보어
- Sailing on the sea는 주어, is의 뒷부분은 보어
- Our final goal은 주어, is의 뒷부분은 보어
- Having ~ a day는 주어, is의 뒷부분은 보어
- buying ~ computer는 전치사 about의 목적어
- His idea는 주어, is의 뒷부분은 보어

**B** like, love 등은 동명사와 to 부정사를 모두 목적어로 취하고,  
enjoy, stop, finish 등은 동명사를 목적어로 취한다. remember,  
forget 등은 의미에 따라 목적어의 형태를 다르게 쓴다.

- 1 like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.
- 2 enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 '음악을 듣다'는 listen to music으로 나타낸다. / love는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.
- 4 stop은 동명사를 목적으로 취한다.
- 5 '사진을 찍다'는 take pictures로 나타낸다. / finish는 동명사를 목적으로 취한다.
- 6 feel like -ing: ~하고 싶다 / take a shower: 샤워를 하다
- 7 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 8 be good at -ing: ~을 잘하다
- 9 remember+동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다
- 10 forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 11 go -ing: ~하러 가다

## C

- 1 빈칸은 주어인 my first goal의 내용을 보충 설명하는 말(break my bad habits)이 들어갈 보어 자리이므로 동명사나 to부정사 형태로 쓴다.
- 2 우표를 모으는 것에 관심이 있는지 묻는 문장으로 완성한다. 전치사(in) 뒤에 오는 동사는 동명사로 쓴다.
- 3 야구 경기할 것을 제안하는 문장으로 완성한다. / How(What) about -ing?: ~하는 게 어때?
- 4 Sara와 그녀의 여동생이 깜짝 파티를 준비하느라 바쁘다는 내용의 문장으로 완성한다. / be busy -ing: ~하느라 바쁘다
- 5 Edward가 바이올린 연주 배우기를 포기하지 않았다는 내용의 문장으로 완성한다. give up은 동명사를 목적으로 취한다.

## D

- 2 동명사나 to부정사를 부정할 때는 「not+동명사/to부정사」 형태로 쓴다.
- 5 동사로 won't forget을 쓰고, 부사구(last year)로 볼 때 과거의 일이므로 forget의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 7 '내가 집에 없을 때, 새들에게 매일 저녁 먹이 주는 것을 기억해라'의 의미가 되도록 remember의 목적으로 to부정사를 쓴다. / remember+to부정사: (앞으로) ~할 것을 기억하다

## E

- 1 ~하는 것을 포기하다: give up+동명사
- 2 ~하는 것을 기대하다: expect+to부정사 / 앞에 wasn't가 있으므로 과거진행형으로 쓴다.
- 3 (시험 삼아) ~해 보다: try+동명사 / 우리말 시제가 과거이므로 try는 과거형인 tried로 쓴다.
- 5 ~하느라 바쁘다: be busy -ing
- 6 (앞으로) ~할 것을 잊다: forget+to부정사
- 8 (과거에) ~했던 것을 기억하다: remember+동명사
- 9 ~하는 것을 계획하다: plan+to부정사

- 11 (과거에) ~했던 것을 후회하다: regret+동명사

## F

- 1 (1) finish는 동명사를 목적으로 취한다. (2) 청소할 것을 잊은 것이므로 forget의 목적으로 to부정사를 쓴다. (3) '빨래할 것을' 기억해야 하는 것이므로 remember의 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 2 (1) expect는 to부정사를 목적으로 취한다. (2) keep (on) -ing: 계속해서 ~하다 (3) 전치사(for)의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 3 (1) 이어지는 Mike의 말에서 Lucy는 Mike에게 스키를 타러 갔었는지 물어보았음을 알 수 있다. / go -ing: ~하러 가다 (2)(3)(4) begin과 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.
- 4 (1) 전치사(in)의 목적으로 동명사가 온다. (2) be good at -ing: ~을 잘하다 (3) Nora가 Evan에게 사진을 찍으러 가자고 제안했고, Evan은 이에 동의했다. / How(What) about -ing: ~하는 게 어때?

## Review Test

pp.119~122

|                       |                      |                  |                          |                          |      |      |      |
|-----------------------|----------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|------|------|------|
| 1 ③                   | 2 ④                  | 3 ②              | 4 ⑤                      | 5 ②                      | 6 ⑤  | 7 ④  | 8 ⑤  |
| 9 to close            | 10 ②                 | 11 ③             | 12 ④                     | 13 to stay               | 14 ② |      |      |
| 15 is good at playing | 16 about planting    | 17 ⑤             | 18 ⑤                     |                          |      |      |      |
| 19 ②                  | 20 playing → to play | 21 to go → going | 22 ⑤                     |                          |      |      |      |
| 23 ②                  | 24 ③                 | 25 ②             | 26 trying to do his best | 27 ④ to learn → learning | 28 ② | 29 ② | 30 ② |

- 1 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 2 be good at -ing: ~을 잘하다
- 3 목적어 자리에 동명사가 왔으므로, 목적으로 to부정사를 취하는 want는 알맞지 않다.
- 4 목적어 자리에 to부정사가 왔으므로, 목적으로 동명사를 취하는 suggest는 알맞지 않다.
- 5 • finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. • decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 6 • promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. • mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 7 '(시험 삼아) ~해 보다'는 「try+동명사」로 쓴다.
- 8 앞으로 할 일을 잊어버렸을 때는 forget의 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 9 '(앞으로) ~할 것을 기억하다'의 의미로 쓸 때는 remember 다음에 to부정사를 쓴다.
- 10 ② ask는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. studying → to study
- 11 ③ choose는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. being → to be

- 12 ④ 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙여 만든다. Reading not → Not reading
- 13 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 ② agree는 to부정사(to solve)를 목적으로 취하는 동사이다. 나머지는 동명사(solving)가 필요하다.
- 15 be good at -ing: ~을 잘하다
- 16 제안하는 표현인 'Let's+동사원형 ~.'은 How[What] about -ing?(~하는 게 어때?)로 바뀌 쓸 수 있다.
- 17 ⑤ '그녀는 책을 읽고 있다.'는 의미로 reading은 현재진행형에 쓰인 현재분사이다. 나머지는 동명사로 ① 주어 ② 보어 ③ 동사의 목적어 ④ 전치사의 목적으로 쓰였다.
- 18 ⑤ '나는 수영하는 것을 배우고 있었다.'는 의미로 learning은 과거진행형에 쓰인 현재분사이다. 나머지는 동명사로 ①② 동사의 목적어 ③ 보어 ④ 주어로 쓰였다.
- 19 <보기>에서 playing은 보어로 쓰인 동명사이다. ② 비디오를 '만드는 것'이 주어인 나의 일의 일부이므로 making은 보어로 쓰인 동명사이다. 나머지는 모두 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 20 learn은 to부정사를 목적으로 취한다.
- 21 suggest는 동명사를 목적으로 취한다.
- 22 ① 나의 바람은 하늘을 '나는 것'이므로 fly는 보어 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다. ② 주어 자리에 동사가 올 때는 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다. ③ plan은 to부정사를 목적으로 취한다. ④ What about -ing ~?: ~하는 게 어때?
- 23 ① want는 to부정사를 목적으로 취한다. trying → to try ③ 전치사(of)의 목적어로는 동명사를 쓴다. to make → making

- ④ finish는 동명사를 목적으로 취한다. to wash → washing
- ⑤ decide는 to부정사를 목적으로 취한다. learning → to learn
- 24 ① feel like -ing: ~하고 싶다 ② go -ing: ~하러 가다 ③ remember+동명사: (과거에) ~했던 것을 기억하다 ④ stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다 / stop+동명사: ~하는 것을 멈추다 ⑤ be busy -ing: ~하느라 바쁘다
- 25 ② start는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 쓸 수 있고, 두 경우 의미 차이도 없다. ① stop+동명사: ~하는 것을 그만두다 / stop+to부정사: ~하기 위해 멈추다 ③ remember+동명사: ~했던 것을 기억하다 / remember+to부정사: ~할 것을 기억하다 ④ try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다 / try+to부정사: ~하기 위해 노력하다 ⑤ forget+동명사: ~했던 것을 잊다 / forget+to부정사: ~할 것을 잊다
- 26 try+to부정사: ~하기 위해 노력하다
- 27 ② enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 28 ㉠ 비 오던 것이 멈춘 것이므로 stopped 다음에 목적어인 동명사가 필요하다. to rain → raining ㉡ expect는 to부정사를 목적으로 취한다. seeing → to see ㉢ 전치사(by)의 목적으로 쓰이는 동사는 동명사 형태로 써야 한다. to sell → selling
- 29 (A) be busy -ing: ~하느라 바쁘다 (B) go -ing: ~하러 가다 (C) plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
- 30 ㉠ be good at -ing: ~을 잘하다 to draw → drawing ㉡ 동명사 주어는 단수 취급한다. were → was ① decide는 to부정사를 목적으로 취한다. going → to go

## CHAPTER 6 분사

### UNIT 01 현재분사와 과거분사

#### Check Up

pp.125~128

- A** 1 singing 2 wearing 3 left 4 made 5 waiting  
6 walking 7 read 8 parked 9 cooked 10 playing  
11 played 12 constructed 13 talking
- B** 1 playing / ㉠ 2 walking / ㉡ 3 leaving / ㉠ 4 written / ㉠ 5 unsolved / ㉢ 6 singing / ㉢ 7 unopened / ㉢ 8 worried / ㉢
- C** 1 interesting 2 amazed 3 surprising 4 confused  
5 embarrassing 6 interested 7 depressed  
8 embarrassed 9 exciting 10 shocked  
11 surprising 12 satisfying 13 annoyed 14 amazing  
15 excited
- D** 1 동 2 현 3 동 4 현 5 현 6 동 7 현 8 현
- E** 1 entering 2 wrapped 3 played 4 reading  
5 talking 6 buying 7 constructed 8 bought
- F** 1 spoken 2 following 3 ringing 4 broken  
5 repaired 6 painted 7 satisfied 8 invited
- G** 1 disappointed, disappointing 2 interesting, interested  
3 relaxing, relaxed 4 overwhelming, overwhelmed  
5 pleased, pleasing 6 satisfied, satisfying 7 confusing, confused 8 exciting, excited

**A** 능동·진행의 의미로 명사를 수식할 때는 현재분사, 수동·완료의 의미로 명사를 수식할 때는 과거분사를 쓴다.

- 1 '(노래를) 부르고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.
- 3 '(상자 안에) 놓인'이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사가 알맞다.
- 6 '(Elizabeth와) 걷고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.
- 7 '(대부분의 사람들에게) 읽혀진'이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사가 알맞다. (read - read - read)
- 9 '(엄마에 의해) 요리된'이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사가 알맞다.
- 13 '(Sue에게) 말하고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.

#### B

- 1 '(그의 전화로) 게임을 하는'이 명사인 the boy를 꾸며준다.
- 2 길을 걸어가고 있었던 것은 목적어인 Nancy이므로, 목적어를 보충 설명한다.

5 해결되지 않은 것은 주어(the problem)이므로, 주어를 보충 설명한다.

6 재미있는 노래를 부르고 있는 것은 주어(Michael)이므로, 주어를 보충 설명한다.

8 걱정스러워 보이는 것은 주어(Melisa)이므로, 주어를 보충 설명한다.

**C** '∼한 감정을 유발하는'이라는 능동의 의미일 때는 현재분사를, '∼한 감정을 느끼게 되는'이라는 수동의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.

- 1 언어를 배우는 것이 흥미로운 감정을 유발함 → 현재분사
- 2 아름다운 풍경에 우리가 놀란 감정을 느끼게 됨 → 과거분사
- 4 내가 혼란스러운 감정을 느끼게 됨 → 과거분사
- 5 질문들이 당황스러운 감정을 유발함 → 현재분사
- 6 멕시코 음식을 만드는 것에 내가 흥미로운 감정을 느끼게 됨 → 과거분사
- 11 그가 그렇게 빨리 다시 걸을 수 있게 된 것이 놀라운 감정을 유발함 → 현재분사
- 12 아이슬란드로의 여행이 만족스러운 감정을 유발함 → 현재분사
- 15 영화배우를 기다리는 소녀들이 흥분된 감정을 느끼게 됨 → 과거분사

#### D

- 1 '(게임을) 하는 것'의 뜻으로 보어 역할을 하므로 동명사이다. (my favorite activity = playing computer games)
- 2 '잠을 자고 있는'의 뜻으로 '동작'을 나타내므로 현재분사이다.
- 3 '대기실(기다리기 위한 방)'이라는 '용도'를 나타내므로 동명사이다.
- 4 '구르는'의 뜻으로 '동작'을 나타내므로 현재분사이다.
- 5 '담배를 피우고 있는'의 뜻으로 '동작'을 나타내므로 현재분사이다.
- 6 '(사회를) 가르치는 것'의 뜻으로 보어 역할을 하므로 동명사이다. (my job = teaching social studies)
- 7 '웃고 있는'의 뜻으로 '동작'을 나타내므로 현재분사이다.
- 8 '살아있는'의 뜻으로 '상태'를 나타내므로 현재분사이다.

**E** 능동·진행의 의미로 명사를 수식할 때는 현재분사, 수동·완료의 의미로 명사를 수식할 때는 과거분사를 쓴다.

- 1 '(방으로) 들어오는'이라는 능동·진행의 의미 → 현재분사
- 2 '(노란 종이로) 싸여진'이라는 수동·완료의 의미 → 과거분사
- 8 '(홍콩에서) 구입된'이라는 수동·완료의 의미 → 과거분사

#### F

- 1 '(한국에서) 말해지는'이라는 수동의 의미로 명사 the language를 수식하므로 과거분사로 써야 한다.
- 2 '(그 여자를) 따라가고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 the puppy를 수식하므로 현재분사로 써야 한다.
- 5 '(버스가) 고쳐지도록' 한 것이므로 목적격보어로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다.

- 6 '파란색으로 칠해지도록' 한 것이므로 목적격보어로 수동의 의미인 과거분사를 써야 한다.
- 7 고객이 만족스러운 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사로 써야 한다.
- G** '∼한 감정을 유발하는'이라는 능동의 의미일 때는 현재분사를, '∼한 감정을 느끼게 되는'이라는 수동의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.
- 1 그들의 결정에 의해 모든 사람들이 실망스러운 감정을 느끼게 될 때는 과거분사를, 그들의 결정이 실망스러운 감정을 유발할 때는 현재분사를 쓴다.
- 3 그녀의 목소리가 편안한 감정을 유발할 때는 현재분사를, 그녀의 목소리로 인해 Jack이 편안한 감정을 느끼게 될 때는 과거분사를 쓴다.

### Level Up

p.129

- A** 1 built by Tim was wonderful 2 sleeping on the sofa is my sister 3 sat on the chair knitting 4 lying on the table is very cute 5 He looked disappointed 6 broken glass on the floor 7 the swimming course beginning next month 8 a policeman chasing the thief 9 was very satisfying 10 Accidents caused by sleepy drivers 11 got interested in music 12 watching the soccer game 13 were shocked by his sudden death
- A** 능동·진행의 의미일 때는 현재분사, 수동·완료의 의미일 때는 과거분사로 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사의 앞에 위치하지만 분사가 다른 어구와 함께 명사를 수식할 때는 명사의 뒤에 위치한다.
- 1 '(Tim에 의해) 지어진'이라는 수동·완료의 의미로 the house를 수식하므로 build는 과거분사로 써야 한다.
- 2 '(소파에서) 자고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 the baby를 수식하므로 sleep은 현재분사로 써야 한다.
- 3 주어를 보충 설명하는 주격보어가 '뜨개질을 하면서'라는 능동·진행의 의미이므로 knit는 현재분사로 써야 한다.
- 5 그가 실망스러운 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 disappoint는 과거분사로 써야 한다.
- 8 '(그 도둑을) 쫓는'이라는 능동·진행의 의미로 a policeman을 수식하므로 chase는 현재분사로 써야 한다.
- 9 고객 서비스가 만족스러운 감정을 유발한 것(능동)이므로 satisfy는 현재분사로 써야 한다.
- 10 '(졸린 운전자들에 의해) 야기되는'이라는 수동·완료의 의미로 accidents를 수식하므로 cause는 과거분사로 써야 한다.

## UNIT 02 분사구문

### Check Up

pp.131~132

- A** 1 Playing 2 Taking 3 Forgetting 4 Feeling  
5 Turning 6 Reading 7 Not completing 8 Finishing  
9 Not having 10 Arriving 11 Visiting 12 (Being)  
Invited 13 Traveling
- B** 1 Studying 2 Falling 3 Written 4 Not having  
5 Finishing 6 Being tired 7 Leaving 8 watching  
9 Given 10 Not knowing
- C** 1 동시동작 2 이유 3 조건 4 동시동작 5 이유 6 조건 7 양보 8 시간 9 이유 10 시간

- A** 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 주절의 주어와 일치하는 주어를 생략한 후, 동사를 현재분사(-ing)로 바꾼다.
- 6 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾸면 being reading이 되는데, 분사 앞의 being은 보통 생략한다.
- 7 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 12 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾸면 being invited가 되는데, 분사 앞의 being은 보통 생략한다.
- B** 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후, 동사를 현재분사(-ing)로 바꾼다.
- 1 Because I studied hard, ~. 접속사와 주어 I를 생략하고 동사를 현재분사(-ing)로 바꿔야 하므로 Studying이 알맞다.
- 3 Because the book is written in English, ~. 접속사와 주어 the book을 생략하고 동사를 현재분사(-ing)로 바꾸면 being written이 되는데, 분사 앞의 being은 보통 생략하므로 Written이 알맞다.
- 4 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙여야 하므로 Not having이 알맞다.
- 6 Because Anne was tired from the work, ~. 접속사와 주어 Anne를 생략하고 동사를 현재분사(-ing)로 바꾸면 being tired가 된다.
- 7 When you leave the house, ~.에서 부사절과 주절의 주어와 일치하므로 부사절의 주어는 생략한다.
- 8 After Ben watched TV 형태의 부사절로 쓰든지, (After) Watching TV 형태의 분사구문으로 써야 한다. (주어진 문장은 의미를 명확히 하기 위해 분사구문의 접속사를 생략하지 않은 경우이다.)

### C

- 1 '통화를 하면서 (손을 씻었다)'라는 의미 → 동시동작  
2 '긴장했기 때문에 (나는 끔찍한 실수를 했다)'라는 의미 → 이유  
3 '똑바로 가면 (그 장소를 찾을 것이다)'라는 의미 → 조건

- 4 '라디오를 들으면서 (이메일을 체크했다)'라는 의미 → 동시동작
- 5 '그의 전화번호를 몰랐기 때문에 (그를 파티에 초대하지 못했다)'라는 의미 → 이유
- 6 '이 약을 먹는다면 (곧 나을 것이다)'이라는 의미 → 조건
- 7 '부유하지 않음에도 불구하고 (그는 자선단체에 돈을 기부했다)'라는 의미 → 양보
- 8 '청소를 한 후에 (David는 창문을 닦았다)'라는 의미 → 시간
- 9 '피곤하고 지쳐서 (그녀는 집에 일찍 돌아왔다)'라는 의미 → 이유
- 10 '두 시간 동안 운동을 한 후에 (Kate는 찬물을 마셨다)'라는 의미 → 시간

## Level Up

pp.133~135

- A** 1 Being young 2 Running for an hour 3 (Being) Made in Korea 4 Not living in the country 5 Finding the solution 6 Crossing the street 7 Not wanting to fail 8 Being pretty 9 Not finishing the work 10 Not helping his mother 11 Running fast enough 12 Feeling hungry 13 Not going out
- B** 1 If you take the subway 2 Because[As/Since] he was tired from 3 while[as] she shook[was shaking] hands 4 Because[As/Since] she didn't want to talk 5 Because[As/Since] I have no money 6 If you complete this project 7 Because[As/Since] I was on a diet 8 Because[As/Since] I didn't know the way 9 When[As] she traveled 10 While[As] he had[was having] breakfast 11 Though[Although/Even though] I understand the situation 12 If you follow the directions 13 After I waited for a while
- C** 1 Listening to music 2 Missing the last train 3 Not working again 4 Studying hard 5 Being good at cooking 6 Crossing the street 7 Catching a bad cold 8 Feeling tired 9 Not hearing the news 10 Graduating from college 11 Having a stomachache 12 Leaving right now 13 Not living near us

- A** 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후, 동사를 현재분사(-ing)로 바꾼다.
- 3 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸면 being made가 되는데 분사 앞의 being은 보통 생략한다.
- 4 분사구문의 부정은 분사 앞에 not 또는 never를 쓴다.
- 6 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸면 being crossing이 되는데, 분사 앞의 being은 보통 생략한다.
- B** 분사구문을 부사절로 바꿀 때는 문맥상 자연스러운 접속사를 사

용해야 한다. 분사구문에 주어가 없으면 부사절의 주어가 주절과 일치하는 것이므로 주절의 주어를 쓰고, 분사는 주절의 시제에 맞게 동사로 바꾼다.

- 1 '지하철을 탄다면'이라는 조건을 나타내는 분사구문이므로 접속사 if를 쓴다.
- 2 '많은 일로 피곤했기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 because(as/since)를 쓴다.
- 3 '약수'를 하면서'라는 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 접속사 while(as)을 이용하고, 주절에 맞게 과거 시제로 쓴다. 진행 시제를 분사구문으로 만들 경우 현재분사 앞의 being은 생략하므로 분사구문에 being이 생략된 것으로 보아 과거진행 시제로 쓸 수도 있다.
- 4 '대화하고 싶지 않아서'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 because(as/since)를 쓴다. 과거 시제이고 부정문이므로 동사는 didn't want로 쓴다.
- 6 '프로젝트를 완성한다면'이라는 조건을 나타내는 분사구문이므로 접속사 if를 쓴다. '프로젝트를 완성한 후에'라는 시간을 나타내는 경우에는 접속사 after를 쓴다.
- 8 '호텔로 가는 길을 몰랐기 때문에'라는 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 because(as/since)를 쓴다. 과거 시제이고 부정문이므로 didn't know로 쓴다.
- 9 '독일을 여행할 때'라는 시간을 나타내는 분사구문이므로 접속사 when(as)을 쓴다. while(~하는 동안)을 써도 의미상 자연스럽다.
- 10 '아침을 먹으면서'라는 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 접속사 while(as)을 쓴다.
- 11 '상황을 이해하지만'이라는 양보를 나타내는 분사구문이므로 접속사 though(although/even though)를 쓴다.
- 13 '한 동안 기다린 후에'라는 시간을 나타내는 분사구문이므로 접속사 after를 쓴다.

**C** 먼저 우리말을 부사절로 써 본 후 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 생략하고 동사를 현재분사(-ing)로 바꿔 분사구문을 완성한다.

- 1 While[As] she was listening to music, she drew a picture. (동시동작)
- 2 Because[As/Since] I missed the last train, I had to take a taxi. (이유)
- 3 Because[As/Since] this air conditioner doesn't work again, it must be fixed. (이유) / 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
- 4 Though[Although/Even though] Ron studied hard, he couldn't pass the exam. (양보)
- 5 Because[As/Since] Connor is good at cooking, he can bake cookies easily. (이유)
- 6 When[As] you cross the street, you should look both ways carefully. (시간)

- 7 Because[As/Since] Nick caught a bad cold, he had to stay home. (이유)
- 8 When[As] he feels tired, he usually takes a shower. (시간)
- 9 Because[As/Since] she didn't hear the news, she didn't know about the incident. (이유)
- 10 After I graduated from college, I got a good job. (시간)
- 11 Because Angela had a stomachache, she didn't go to school today. (이유)
- 12 If we leave right now, we won't be late for the meeting. (조건)
- 13 Because[As/Since] they don't live near us, they rarely visit us. (이유)

### Wrap Up

pp.136~140

- A** 1 running 2 broken 3 wearing 4 surrounded  
5 called 6 used 7 posted 8 repaired 9 looking  
10 touched 11 stealing 12 damaged 13 boring  
14 surprising 15 pleased 16 confused 17 Arriving  
18 Not being 19 Exercising 20 Not saving 21 Being  
22 Listening 23 Not hurrying 24 (Being) Written  
25 (Being) Invited
- B** 1 reading 2 sleeping 3 erasing 4 talking 5 entering
- C** 1 pleased 2 boring 3 disappointed 4 tiring, tired  
5 relaxing, relaxed
- D** 1 The car destroyed in an accident 2 the girl riding a bike  
3 looked satisfied with the new house 4 like fruits grown organically  
5 Going to the same school  
6 Being surprised at the news 7 Not having enough time  
8 Being old
- E** 1 Turning right at the corner 2 Having a terrible headache  
3 Eating some snacks 4 Having a lot of homework to do  
5 Leaving the classroom
- F** 1 (1) divided (2) missing (3) hugging (4) touching (5) separated  
2 (1) watching movies (2) Knowing little of Paris (3) Having only a few days (4) being very tired
- G** 1 Because[As/Since] I didn't know him well / Not knowing him well  
2 After we had dinner / Having dinner  
3 If you don't practice hard / Not practicing hard  
4 While[As] Jake lifted[was lifting] heavy boxes / Lifting heavy boxes  
5 Because[As/Since] I was invited to the party / (Being) Invited to the party  
6 While[As] they crossed[were crossing] the old bridge / Crossing the old bridge  
7 Because[As/Since] we had lots of information / Having lots of information  
8 Though[Although/Even though] Seyoung felt awkward / Feeling awkward

### A

- 1 '달리고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 the boy를 수식하므로 현재분사가 알맞다.
- 2 '부러진'이라는 수동·완료의 의미로 my leg를 수식하므로 과거 분사가 알맞다.
- 4 '팬들에 의해' 둘러싸인'이라는 수동의 의미로 the actor를 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- 5 '앤젤라'라고 불리는'이라는 수동의 의미로 a cat을 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- 6 '사용된'이라는 수동·완료의 의미로 a car를 수식하므로 과거 분사가 알맞다. / used car: 중고차
- 8 목적어인 내 라디오가 수리되어지는 것(수동)이므로 목적격보어로 과거분사가 알맞다.
- 9 주어인 Emily가 '보고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재 분사가 알맞다.
- 10 목적어인 그의 어깨가 만져지는 것(수동)이므로 목적격보어로 과거 분사가 알맞다.
- 11 목적어인 그녀가 훑치는 것(능동)이므로 목적격보어로 현재분사가 알맞다.
- 13 Molly의 일이 지겨운 감정을 유발하는 것(능동)이므로 현재분사가 알맞다.
- 15 부모님이 기쁜 감정을 느끼시는 것(수동)이므로 과거분사가 알맞다.
- 17 When you arrive at the station, ~.에서 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸므로 Arriving이 알맞다.
- 18 Because Sarah was not old enough, ~.에서 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸면, being이 되고 부정 문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 21 Because she was shocked at the new, ~.에서 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸면 being이 된다.
- 24 Because the book is written in old Korean, ~.에서 접속사와 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꾸면 being written이 되는데 분사 앞의 being은 보통 생략한다.

### B

- 1 준호는 책을 읽고 있으므로 read를 능동·진행의 의미인 현재분사로 쓴다.
- 2 송희는 책상에서 자고 있으므로 sleep을 능동·진행의 의미인 현재분사로 쓴다.
- 3 정훈이는 칠판을 지우고 있으므로 erase를 능동·진행의 의미인 현재분사로 쓴다.
- 4 주어인 태민이가 책상을 옮기면서 동우에게 이야기를 하고 있으므로 talk를 능동·진행의 의미인 현재분사로 쓴다. (주격보어)
- 5 다혜는 교실로 들어오고 있으므로 enter를 능동·진행의 의미인 현재분사로 쓴다.

## C

- 1 엄마가 즐거움을 느끼게 되는 것(수동)이므로 과거분사로 쓴다.
- 2 영화가 지루하게 만드는 것(능동)이므로 현재분사로 쓴다.
- 3 내가 실망스러운 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 과거분사로 쓴다.
- 4 많은 숙제가 피곤하게 만드는 것(능동)이므로 현재분사, 내 남동생이 피곤함을 느끼게 된 것(수동)이므로 과거분사로 쓴다.
- 5 음악을 듣는 것이 편안함을 느끼게 하는 것(능동)이므로 현재분사, 그녀가 편안함을 느끼게 되는 것(수동)이므로 과거분사로 쓴다.

## D

- 1 '파손된'이라는 수동·완료의 의미이므로 **destroy**는 과거분사로 쓴다. 분사구인 **destroyed in an accident**가 명사 **the car**를 뒤에서 꾸며 준다.
- 2 '자전거를 타고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 **ride**는 현재분사로 쓴다.
- 3 아버지가 만족스러운 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 **satisfy**는 과거분사로 쓴다.
- 5 **Though they go to the same school, ~.** 접속사와 주절과 일치하는 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 7 분사구문의 부정은 분사 앞에 **not**을 쓴다.

## E

- 1 버스 타는 곳의 위치를 묻고 답하는 상황이다. 모퉁이에서 오른쪽으로 돌면 버스 정류장이 있다고 했으므로, 조건의 분사구문으로 완성한다. **If you turn right at the corner, ~.**
- 2 지훈이가 머리가 아파 약을 먹으려는 상황이다. 머리가 아프기 때문에 지훈이가 약을 먹을 것이므로, 이유의 분사구문으로 완성한다. **Because Jihun has a terrible headache, ~.**
- 3 Alex가 Jenny's Show를 보면서 스낵을 먹고 있는 상황이므로, 동시동작의 분사구문으로 완성한다. **While Alex is eating some snacks, ~.**
- 4 상호가 숙제가 많음에도 불구하고 게임을 하고 있는 상황이므로, 양보의 분사구문으로 완성한다. **Though Sangho has a lot of homework to do, ~.**
- 5 Brown 선생님이 볼 고는 것을 잊지 말라고 하자 Ben이 교실을 나갈 때 고겠다고 하는 상황이므로, 시간의 분사구문으로 완성한다. **When Ben leaves the classroom, ~.**

## F

- 1 (1) '분단된'이라는 수동의 뜻으로 **a nation**을 수식하므로 과거분사가 알맞다. (2) '(서로를) 그리워하며'라는 능동·진행의 의미로 주어를 보충 설명하므로 현재분사가 알맞다. (3) '꺼안고'라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다. (4) 가족의 만남이 '감동스러운' 감정을 유발한 것(능동)이므로 현재분사가 알맞다. (5) '헤어진'이라는 수동의 뜻으로 **the families**를 수식하므로 과거분사가 알맞다.

- 2 (1) '(비행기에서) 영화를 보면서'라는 뜻의 동시동작을 나타내는 분사구문이 알맞다. (2) '파리에 대해 거의 몰라서'라는 뜻의 이유를 나타내는 분사구문이 알맞다. (3) '몇 일밖에 없어서'라는 뜻의 이유를 나타내는 분사구문이 알맞다. (4) '매우 피곤해서'라는 뜻의 이유를 나타내는 분사구문이 알맞다.

**G** 부사절은 「접속사+주어+동사 ~」 형태로 쓴다. 분사구문은 부사절의 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사(-ing형)로 바꿔 만든다.

- 1 이유를 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **because(as/since)**를 쓴다. 부정문이므로 분사구문을 만들 때 분사 앞에 **not**을 쓴다.
- 2 '~한 후에'라는 시간을 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **after**를 쓴다.
- 3 조건을 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **if**를 쓴다.
- 4 '~하면서'라는 동시동작을 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **while(as)**를 쓴다.
- 5 이유를 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **because(as/since)**를 쓴다. 분사구문으로 바꿀 때 **being invited**에서 **being**은 보통 생략한다.
- 8 양보를 나타내므로, 부사절로 쓸 때 접속사는 **though(although/even though)**를 쓴다.

## Review Test

pp.141~144

- |                                               |                                         |                                 |      |                      |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------|----------------------|------|
| 1 ⑤                                           | 2 ④                                     | 3 ④                             | 4 ⑤  | 5 playing the violin | 6 ④  |
| 7 ③                                           | 8 ⑤                                     | 9 ③                             | 10 ② | 11 ⑤                 | 12 ③ |
| 13 ④                                          |                                         |                                 |      |                      |      |
| 14 Exercising regularly                       | 15 Getting on the bus                   | 16 Not saying it to Ava         | 17 ① | 18 ②                 | 19 ② |
| 20 ①                                          |                                         |                                 |      |                      |      |
| 21 ⑤                                          | 22 filled with books is                 | 23 some disappointed boys cried | 24 ④ | 25 ②                 | 26 ② |
| 27 Talking on the phone                       |                                         |                                 |      |                      |      |
| 28 Being in a hurry, I made lots of mistakes. | 29 Smiling brightly, he waved his hand. | 30 ⑤                            | 31 ② |                      |      |

- 1 '(우유를) 마시고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 **the cat**을 수식하므로 현재분사가 알맞다.
- 2 '쓰러진'이라는 수동·완료의 의미로 **a tree**를 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- 3 '(잡지를) 읽으면서'라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사가 알맞다.
- 4 이 소설이 '~한 감정을 유발하는' 것(능동)이므로, 빈칸에는 현재분사형 형용사가 알맞다.
- 5 '그 소녀는 Dave의 여동생이다. 그녀는 바이올린을 연주하고 있다.'는 '바이올린을 연주하는 그 소녀는 Dave의 여동생이다.'로 쓸 수 있다. 따라서 현재분사를 사용하여 **playing the violin**이 **the girl**을 수식하는 구조로 완성한다.

- 6 • 내가 로봇 만들기에 흥미로운 감정을 느끼게 되는 것(수동)이므로 과거분사가 알맞다. • 로봇 만들기가 흥미로운 감정을 유발하는 것(능동)이므로, 현재분사가 알맞다.
- 7 • ‘(검은 드레스를) 입고 있는’이라는 능동·진행의 의미로 the girl을 수식하므로 현재분사가 알맞다. • (이탈리아에서) 구입된’이라는 수동·완료의 의미로 the bag을 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- 8 • 목적어인 his car가 고쳐지는 것(수동)이므로 목적격보어로 과거분사가 알맞다. • ‘(반 고추에 의해) 그려진’이라는 수동·완료의 의미로 the painting을 수식하므로 과거분사가 알맞다. • ‘(영어로) 쓰여진’이라는 수동·완료의 의미로 the book을 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- 9 분사가 다른 어구와 함께 명사를 수식할 때는 명사의 뒤에 온다.  
→ I bought a dress made in Japan.
- 10 ①③④⑤는 ‘잠을 자고 있는’이라는 의미로 ‘동작’을 나타내는 현재분사이고, ②는 ‘잠을 자기 위한’의 의미로 ‘용도’를 나타내는 동명사이다. / sleeping bag: 침낭
- 11 ①②③④는 ‘~하고 있는’, ‘~하면서’의 의미로 쓰인 현재분사이고, ⑤는 ‘배우는 것’의 의미로 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 12 ①은 ‘놀라운’이라는 의미의 현재분사이고, ②④⑤는 ‘~하고 있는’이라는 의미로 현재분사이다. ③은 ‘되는 것’이라는 의미로 주격보어로 쓰인 동명사이다.
- 13 ③ ‘~하는 것’의 의미로 보어로 쓰인 동명사 ⑥ ‘~하고 있는’의 의미로 능동·진행을 나타내는 현재분사 ④ ‘~하고 있는’이라는 의미로 진행형을 만드는 현재분사 ④ ‘~하기 위한’의 의미로 용도를 나타내는 동명사 / walking stick: 지팡이 ⑤ ‘신나는’의 의미인 현재분사
- 14 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 16 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다. 부정문이므로 부정어 not을 분사 앞에 쓴다.
- 17 ① 그가 피곤한 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 과거분사(tired)로 써야 한다.
- 18 ② 목적어인 her name이 불려진 것(수동)이므로 과거분사(called)로 써야 한다.
- 19 ‘매우 피곤했기 때문에, 그녀는 일찍 잠자리에 들었다.’는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 이유를 나타내는 부사절인 ②가 알맞다.
- 20 ‘이 길을 따라 가면, 너는 극장을 찾을 수 있을 거야.’라는 의미가 되

- 는 것이 자연스러우므로 조건을 나타내는 부사절인 ①이 알맞다.
- 21 ‘시간이 충분하지는 않았지만, 나는 그것을 제 시간에 끝냈다.’는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 양보를 나타내는 부사절인 ⑤가 알맞다. 분사구문 앞에 not이 쓰였으므로 부사절은 부정문이여야 한다.
- 22 ‘가득 찬’이라는 수동·완료의 의미로 the bag을 수식하므로 fill은 과거분사로 쓴다.
- 23 소년들이 ‘실망스러운’ 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사 disappointed가 boys를 수식하도록 문장을 완성한다. 분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사의 앞에 위치한다.
- 24 ③ ‘그녀는 선생님과 이야기를 하며 앉아 있었다.’라는 의미이므로 talked는 능동·진행을 나타내는 현재분사 talking으로 써야 한다. ④ ‘삶긴’이라는 수동·완료의 의미로 eggs를 수식하므로 boiling은 과거분사 boiled로 써야 한다. ④ 그 광경이 놀라운 감정을 유발하는 것(능동)이므로 amazed는 현재분사 amazing으로 써야 한다.
- 25 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다. 이때 부정어 not은 분사 앞에 쓴다.
- 26 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾸면 being written이 되는데 분사 앞의 being은 보통 생략하므로 Written in Spanish ~가 알맞다.
- 27 전화 통화를 하면서 방 청소를 하고 있으므로, 동시동작의 분사구문을 이용하여 쓴다. While Stella talked on the phone, she cleaned her room.에서 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 만든다.
- 28 Because I was in a hurry, I made lots of mistakes.의 부사절에서 접속사와 주절과 일치하는 주어 I를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 29 While he smiled brightly, he waved his hand.의 부사절에서 접속사와 주절과 일치하는 주어 he를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 30 ①②③④는 이유를 나타내는 분사구문이고, ⑤는 ‘~할 때’의 의미로 시간을 나타내는 분사구문이다.
- 31 ⑥ 그녀가 흥미로운 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 interested로 써야 한다. ④ 책이 흥미로운 감정을 유발하는 것(능동)이므로 exciting으로 써야 한다. ④ ‘그 일’이 지루한 감정을 유발하는 것(능동)이므로 boring으로 써야 한다.

## CHAPTER 7 태

### UNIT 01 능동태와 수동태

#### Check Up

pp.147~149

- A** 1 This music / 수동태 2 a vase / 능동태 3 A child / 수동태 4 my computer / 능동태 5 Trees / 수동태 6 The postcard / 수동태 7 the *Starry Night* / 능동태 8 the car / 능동태 9 The musical *Rebecca* / 수동태 10 The car / 수동태 11 the plants / 능동태 12 Internet / 수동태
- B** 1 made 2 are held 3 was born 4 wrote  
5 resembles 6 are bought 7 was sent 8 is spoken  
9 are taught 10 is delivered
- C** 1 ○ 2 × 3 ○ 4 × 5 ○ 6 ○ 7 ○ 8 ○
- D** 1 are designed 2 was built 3 was fired 4 was delivered  
5 are being developed 6 will be delayed  
7 was being written 8 will be held 9 was used  
10 will be given 11 are invented 12 is being built
- E** 1 was sold 2 were translated 3 is closed 4 are being made  
5 is being polluted 6 was delayed 7 are caused  
8 will be written 9 is being read 10 will be delivered

**A** 주어가 어떤 동작을 행하는(= 목적어가 동작을 당하는) 것을 나타내는 문장은 능동태이고, 주어가 동작을 받거나 당하는 것을 나타내는 문장은 수동태이다.

- 2 목적어인 a vase가 발견됨 (= 주어인 she가 발견함)  
4 목적어인 my computer가 부서짐 (= 주어인 Tom이 부숨)  
5 주어인 trees가 (아빠에 의해) 심겨짐  
6 주어인 the postcard가 쓰여짐  
7 목적어인 the *Starry Night*가 그려짐 (= 주어인 Vincent van Gogh가 그림)  
10 주어인 the car가 (기계공에 의해) 수리됨  
11 목적어인 the plants에게 물이 주어짐 (= 주어인 my brother가 물을 줌)

**B** 주어가 어떤 동작을 행할 때는 능동태로, 주어가 동작을 받거나 당할 때는 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 쓴다.

- 2 주어인 올림픽이 개최되는 것이므로 수동태가 알맞다.  
5 resemble은 상태를 나타내는 타동사로 수동태로 쓸 수 없다.  
6 주어인 the toys가 많은 사람들에게 의해 구입되는 것이고, 주어가 복수이므로 「are+과거분사」 형태의 수동태가 알맞다.  
7 주어인 the message가 그에게 보내진 것이므로 수동태가 알맞다.  
9 주어인 my sons가 가르침을 받는 것이므로 수동태가 알맞다.

10 주어인 fresh milk가 배달되는 것이므로 수동태가 알맞다.

**C** 행위자가 ① 일반인인 경우 ② 불분명한 경우 ③ 행위자를 밝힐 필요가 없는 경우는 「by+행위자」를 생략한다.

- 1 행위자가 일반인 → 생략 가능  
2 행위자가 ① 일반인인 경우 ② 불분명한 경우 ③ 행위자를 밝힐 필요가 없는 경우가 아님 → 생략 불가  
3 행위자가 불분명 → 생략 가능  
4 행위자가 ① 일반인인 경우 ② 불분명한 경우 ③ 행위자를 밝힐 필요가 없는 경우가 아님 → 생략 불가  
6 행위자를 밝힐 필요가 없음 → 생략 가능

**D** 현재 시제 수동태는 「is(am/are)+과거분사」로, 과거 시제 수동태는 「was(were)+과거분사」로, 미래 시제 수동태는 「will+be+과거분사」로, 진행 시제 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다.

- 1 현재 시제이고, 주어(beautiful wedding dresses)가 복수이므로 「are+과거분사」로 쓴다.  
2 과거 시제이고, 주어(this old castle)가 3인칭 단수이므로 「was+과거분사」로 쓴다.  
3 과거 시제이고, 주어(he)가 3인칭 단수이므로 「was+과거분사」로 쓴다.  
5 현재진행 시제이고, 주어(English education methods)가 복수이므로 「are+being+과거분사」로 쓴다.  
6 미래 시제이므로 「will+be+과거분사」로 쓴다.  
7 과거진행 시제이고, 주어(an email)가 3인칭 단수이므로 「was+being+과거분사」로 쓴다.  
12 현재진행 시제이고, 주어(a new road)가 3인칭 단수이므로 「is+being+과거분사」로 쓴다.

#### E

- 1 주어인 그 책이 판매된 것이므로 수동태로 써야 한다. / 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수 → was sold  
2 주어인 책이 번역된 것이므로 수동태로 써야 한다. / 과거 시제이고 주어가 복수 → were translated  
4 주어인 새로운 규칙들이 만들어지고 있는 것이므로 수동태로 써야 한다. / 현재진행 시제이고 주어가 복수 → are being made  
5 주어인 강이 오염되고 있는 것이므로 수동태로 써야 한다. / 현재진행 시제이고 주어가 3인칭 단수 → is being polluted  
8 주어인 그들의 사랑 이야기가 쓰일 것이므로 수동태로 써야 한다. / 미래 시제 → will be written  
9 주어인 그 소설이 읽혀지고 있는 것이므로 수동태로 써야 한다. / 현재진행 시제이고 주어가 3인칭 단수 → is being read

## Level Up

pp.150~151

- A** 1 was polluted (by people) 2 was held in 1930 by Uruguay 3 are helped by UNICEF 4 was destroyed in a second (by them) 5 will be bought by Jeremy for his daughter 6 were found in most countries (by us) 7 were being sung on the street (by everybody) 8 is being built over the river (by them) 9 is being painted again by Stella 10 will be read by Morris after breakfast
- B** 1 drew the picture 2 will finish the meeting 3 is composing a new music 4 designed this smartphone 5 will arrest Richard 6 were destroying the beautiful rainforest 7 will give this diamond ring
- C** 1 I was invited to the party 2 The injured student was taken 3 A new idea was suggested by Minju 4 was caught by the police last night 5 will be finished by this afternoon 6 is being prepared by her family 7 was painted blue by students 8 was being repaired at that time

- A** 능동태를 수동태로 바꾸는 방법: ① 목적어를 수동태의 주어로 쓴다. ② 동사를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. (시제에 따라 be동사의 형태를 바꿈) ③ 주어를 「by+목적격」의 형태로 바꿔 문장 뒤에 쓴다.
- 과거 시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 「was+과거분사」로 쓴다. 행위자(people)가 일반인이거나 불분명하므로 생략할 수 있다.
  - 현재 시제이고, 주어가 복수이므로 「are+과거분사」로 쓴다. 행위자는 「by+목적격」의 형태로 쓴다.
  - 미래 시제 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓴다.
  - 과거진행 시제이고, 주어가 복수이므로 「were+being+과거분사」로 쓴다. 행위자(everybody)가 일반인이거나 불분명하므로 생략할 수 있다.
  - 현재진행 시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 「is+being+과거분사」로 쓴다. 행위자(they)가 불분명하므로 생략할 수 있다.

- B** 수동태를 능동태로 바꾸는 방법: ① 「by+행위자」의 by는 삭제하고 행위자는 주어 자리에 주격으로 쓴다. ② 동사를 시제에 맞게 바꾼다. ③ 주어를 목적격으로 목적어 자리에 쓴다.
- 과거 시제 수동태이므로 능동태로 쓸 때 동사는 과거형으로 쓴다.
  - 미래 시제 수동태이므로 능동태로 쓸 때 동사는 「will+동사원형」으로 쓴다.
  - 현재진행 시제 수동태이므로 능동태로 쓸 때 동사는 「be동사 현재형+ing」로 쓴다. 주어(the famous musician)가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞다.
  - 과거진행 시제 수동태이므로 능동태로 쓸 때 동사는 「be동사 과거형+ing」로 쓴다. 주어(tourists)가 복수이므로 be동사는 were가 알맞다.

## C

- 주어진 부상당한 학생이 병원으로 옮겨진 것이므로 수동태로 쓴다. 과거 시제 수동태는 「be동사의 과거형+과거분사」로 쓴다.
- 주어진 이 프로젝트가 종료될 것이므로 수동태로 쓴다. 미래 시제 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓴다.
- 주어진 깜짝 파티가 준비되고 있는 중이므로 수동태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 현재진행 시제 수동태는 「is+being+과거분사」로 쓴다.
- 주어진 내 휴대전화가 수리되고 있었던 중이므로 수동태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때 과거진행 시제 수동태는 「was+being+과거분사」로 쓴다.

## UNIT 02 다양한 형태의 수동태

### Check Up

pp.153~155

- A** 1 was not invited 2 was not made 3 was not stolen 4 were not damaged 5 was not caused 6 is not used
- B** 1 Was, designed 2 Why was, canceled 3 Are, followed 4 When was, finished 5 Where were, found 6 Whom was, told 7 Were, raised
- C** 1 will be signed 2 must be washed 3 will be elected 4 can be fixed 5 may be built 6 can be bought 7 should not be made
- D** 1 with 2 about 3 as 4 with 5 from 6 with 7 in 8 for 9 to 10 with
- E** 1 should put → should be put 2 by → to 3 reschedule → rescheduled 4 by → in 5 didn't be → was not 6 Did → Was 7 be not → not be 8 will remembered → will be remembered 9 using → being used 10 didn't → wasn't 11 the work was → was the work 12 send → be sent 13 Were → Was 14 not forgot → not be forgotten

- A** 수동태의 부정문은 be동사와 과거분사 사이에 not을 쓴다.
- B** 수동태의 의문문은 be동사를 문장 앞으로 보내 「be동사+주어+과거분사 ~?」로 쓴다. 의문사가 있는 경우 의문사는 문두에 쓴다.
- C** 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다. 부정문인 경우는 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다.
- D**
- be satisfied with: ~에 만족하다
  - be worried about: ~에 대해 걱정하다
  - be known as: ~로서 알려져 있다 (자격·신분)
  - be pleased with: ~에 기뻐하다
  - be made from: ~으로 만들어지다 (화학적 변화)

- 6 be filled with: ~로 가득 차다
- 7 be interested in: ~에 관심이 있다
- 8 be known for: ~로 유명하다 (이유·원인)
- 9 be known to: ~에게 알려져 있다
- 10 be covered with: ~으로 덮여 있다

## E

- 1 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 2 ~에게 알려져 있다: be known to
- 4 ~에 관심이 있다: be interested in
- 5 부정문의 수동태는 「be동사+not+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 6 의문문의 수동태는 be동사를 문장 앞에 쓴다.
- 7 조동사가 있는 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다.
- 9 진행 시제일 때 의문문의 수동태는 「be동사+주어+being+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 의문사가 있는 의문문의 수동태는 「의문사+be동사+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.
- 13 과거 시제이고 주어(the car)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was로 쓴다.
- 14 조동사가 있는 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다.

**A** 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+(not+)be+과거분사」로 쓰고, 행위자는 「by+행위자(목적격)」의 형태로 뒤에 쓴다.

**B** 능동태 부정문을 수동태로 바꾸는 법: ① 목적어를 주어 자리에 주격으로 쓰고 ② 동사는 「be동사+not+과거분사」로 쓴 후 ③ 주어를 「by+목적격」으로 쓴다.

능동태 의문문을 수동태로 바꾸는 법: ① 목적어를 주어로, 주어를 「by+목적격」으로 두고 ② 동사는 「be동사+과거분사」로 바꾼 후 ③ 「(의문사+)be동사+주어+과거분사(+by+목적격) ~?」의 형태로 배열한다.

## C

- 1 '~에 놀라다'는 be surprised at(with, by)으로 쓴다.
- 2 '~으로 만들어지다(화학적 변화)'는 be made from으로 쓴다.
- 4 '~에 실망하다'는 be disappointed with(at)로 쓴다.
- 6 '~으로 만들어지다(물리적 변화)'는 be made of로 쓴다. / furniture는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.
- 7 '~로 유명하다(이유)'는 be known for로 쓴다.

## Level Up

pp.156~157

- A** 1 can be solved by the scientists 2 might be sent to the wrong person 3 should not be touched by Lily 4 The thief must be arrested by the police. 5 This money should be used for the poor. 6 Her songs will be downloaded by many people. 7 This issue must be taken seriously. 8 The movie must not be seen by teenagers.
- B** 1 The picture was not taken by me. 2 He was not raised by his grandmother. 3 Was the package delivered on time (by them)? 4 The long dress was not bought by her. 5 Was your cellphone broken by your brother? 6 Is a pizza eating contest held (by them)? 7 The missing child in Gyeongju was not found (by them). 8 Are the toilets cleaned (by them) every day? 9 She was not employed by the marketing company. 10 Was your luggage carried by the boy yesterday?
- C** 1 were surprised at(with, by) the sudden news 2 is made from the best grapes 3 is always crowded with many people 4 Were you disappointed with(at) 5 I'm pleased with the results. 6 was made of wood 7 is known for the best oranges

## Wrap Up

pp.158~162

### A



- 1 was established by Steve Jobs 2 was directed by Steven Spielberg 3 was invented by Thomas Edison 4 was held by Korea and Japan 5 was painted by Leonardo da Vinci

### B

- 1 holds → is held 2 be → being 3 was happened → happened 4 should serve → should be served 5 of → with 6 Did → Was 7 using → used 8 will solved → will be solved 9 by → with 10 of → with 11 will elect → will be elected 12 not are → are not

### C

- 1 will be written by Anthony 2 will be made by my mom 3 will be helped by volunteers 4 will be updated by the engineer 5 will be grown by the farmers

### D

- 1 was formed in Liverpool 2 was played in 1961 3 When was, released 4 was visited (by the band) 5 Who(m) was, announced, was announced by Paul

### E

- 1 was covered with 2 was disappointed with/at 3 was filled with 4 was tired of 5 was pleased with 6 was crowded with 7 was frightened of 8 was satisfied with

**F** 1 was run over by a big truck 2 were invented, are worn  
3 was not punished 4 is surrounded with, is covered with  
5 is worried about 6 will be held by Korea 7 was called  
off because of heavy rain

**G** 1 was written by 2 were not treated carefully by the  
nurses 3 will be built next month 4 was not ignored by  
his parents 5 is known for his kindness 6 The report  
should be finished 7 was being recorded 8 should not  
be judged by their clothes 9 was not worn by the soccer  
player 10 will be chosen by the viewers 11 This castle  
is always crowded with 12 Was the essay written by  
Nancy 13 My parents will be satisfied with 14 Is the  
room being cleaned now?

**A** 과거 시제 수동태는 「was(were)+과거분사」로 쓰고, 행위자는  
「by+행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.

## B

- 주어인 the presidential election이 열리는 것이므로 「be동사  
+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다.
- 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다.
- happen은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 주어인 the food가 제공되는 것이므로 수동태로 써야 한다. 조  
동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- 「~에 기뻐하다」는 be pleased with로 쓴다.
- 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사 ~?」로 쓴다.
- 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다.
- 주어인 all the problems가 해결되는 것이므로 수동태로 써야  
한다. 미래 시제의 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓴다.
- 「~으로 가득 차다」는 be filled with로 쓴다.
- 「~에 만족하다」는 be satisfied with로 쓴다.
- 주어인 she가 리더로 뽑히는 것이므로 수동태로 써야 한다. 미래  
시제의 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓴다.
- 부정문의 수동태는 be동사와 과거분사 사이에 부정어 not을 쓴다.

**C** 미래 시제 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓰고, 행위자는 「by  
+행위자(목적격)」의 형태로 쓴다.

**D** 과거 시제 수동태는 「was(were)+과거분사」의 형태로 쓴다. 의  
문문의 수동태는 「(의문사+be동사+주어+과거분사(+by+행  
위자) ~?)」의 형태로 쓴다.

## F

- 주어인 Paul이 어제 트럭에 치인 것이므로 「be동사의 과거형+  
과거분사(+by 행위자)」 형태의 수동태로 써야 한다.
- 주어인 청바지가 발명된 것은 과거 시제 수동태로, 요즘 청바지가  
많은 사람들에게 의해 입히는 것은 현재 시제 수동태로 써야 한다.
- 부정문의 수동태는 be동사와 과거분사 사이에 부정어 not을 쓴다.

4 「~으로 둘러싸이다」는 be surrounded with로, 「~으로 덮여  
있다」는 be covered with로 쓴다.

5 「~에 대해 걱정하다」는 be worried about으로 쓴다.

6 다음 동계 올림픽이 한국에 의해 열릴 것이므로 「will+be+과거  
분사(+by 행위자)」 형태의 미래 시제 수동태로 쓴다.

7 주어인 야구 경기가 폭우로 취소된 것이므로 「be동사의 과거형+  
과거분사」 형태의 과거 시제 수동태로 쓴다.

## G

4 부정문의 수동태는 「be동사+not+과거분사(+by 행위자)」로  
쓴다.

5 「~로 유명하다(이유)」는 be known for로 쓴다.

6 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.

7 과거진행 시제의 수동태는 「was(were)+being+과거분사」로  
쓴다.

8 조동사가 있는 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」  
로 쓴다.

11 「~으로 붐비다」는 be crowded with로 쓴다.

12 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자) ~?」  
로 쓴다.

13 「~에 만족하다」는 be satisfied with로 쓰고, 미래 시제이므로  
조동사 will과 함께 쓴다.

14 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓰는데,  
의문문이므로 be동사를 주어 앞에 쓴다.

## Review Test

pp.163~166

|                                                             |          |                                     |                                              |                              |      |     |
|-------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------|-----|
| 1 ②                                                         | 2 ②      | 3 ③                                 | 4 ⑤                                          | 5 ④                          | 6 ⑤  | 7 ④ |
| 8 answered                                                  | 9 bought | 10 ②                                | 11 ④                                         | 12 ⑤                         | 13 ① |     |
| 14 ③                                                        | 15 ②     | 16 will deliver → will be delivered | 17 ③                                         |                              |      |     |
| 18 (1) were being made[baked] (2) was being repaired[fixed] |          |                                     |                                              |                              |      |     |
| 19 ③                                                        | 20 ④     | 21 ③                                | 22 was not invited to Susan's birthday party | 23 must be submitted by noon | 24 ④ |     |
| 25 ④                                                        | 26 ②     | 27 was eaten by Carter              | 28 ④                                         | 29 ⑤                         |      |     |
| 30 ①                                                        |          |                                     |                                              |                              |      |     |

1 ② teach - taught - taught

2 ② draw는 타동사이므로 수동태로 쓸 수 있다. ① have는 '가지  
다'의 의미로 쓰일 때는 수동태로 쓸 수 없으며, ③④⑤ arrive,  
belong, become은 목적어가 없는 자동사이므로 수동태로 쓸  
수 없다.

3 ③ read는 타동사이므로 수동태로 쓸 수 있다. ①② fit,  
resemble은 상태를 나타내는 타동사로 수동태로 쓸 수 없다. ④  
⑤ disappear, die는 목적어가 없는 자동사이므로 수동태로 쓸  
수 없다.

- 4 주어인 저 예쁜 드레스들이 Stella에 의해 디자인된 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 주어가 복수이고 의미상 과거 시제로 써야 하므로 were designed가 알맞다.
- 5 주어인 이 시가 쓰인 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 주어가 단수이고 과거 시제이므로 was written이 알맞다. (write - wrote - written)
- 6 공기가 차나 공장에서 나오는 가스로 오염되는 것이므로 수동태로 써야 한다. / 진행 시제의 수동태: be동사+being+과거분사
- 7 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 8 수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자) ~?」의 형태로 쓰므로 빈칸에는 answer의 과거분사가 알맞다.
- 9 주어인 그 배우가 드레스를 구입한 것이므로 능동태로 써야 한다. 과거 시제이므로 bought가 알맞다.
- 10 • 행위자는 보통 「by+행위자(목적격)」의 형태로 쓴다. • ‘~에 만족하다’는 be satisfied with로 쓴다. • ‘~에 관심이 있다’는 be interested in으로 쓴다.
- 11 능동태를 수동태로 바꾸는 방법: ① 목적어를 수동태의 주어로 쓴다. ② 동사를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. ③ 주어를 「by+행위자(목적격)」의 형태로 문장의 뒤에 쓴다.
- 12 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사(+by 행위자) ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 ① 주어인 사진이 찍힌 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. was took → was taken
- 14 ③ 수동태의 부정문은 be동사와 과거분사 사이에 not을 써서 만든다. → The cards were not sent to everybody.
- 15 ② 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」의 형태로 쓴다. is been bullied → is being bullied
- 16 주어인 책꽂이가 배달될 것이므로 「will+be+과거분사」 형태의 미래 시제 수동태로 써야 한다.
- 17 ‘~에 실망하다’는 be disappointed with/at으로, ‘~에 기뻐하다’는 be pleased with로 쓰므로 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 with이다.

- 18 과거진행 시제의 수동태는 「was(were)+being+과거분사」의 형태로 쓴다. (1) 주어가 복수이므로 be동사로 were를 쓴다. (2) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사로 was를 쓴다.
- 19 행위자가 일반인일 때, 불확실할 때, 행위자를 명사하는 것이 불필요할 때 「by+행위자」를 생략할 수 있다. ③은 특정 인물을 가리키므로 써야 한다.
- 20 현재진행 시제의 수동태는 「am[is/are]+being+과거분사(+by 행위자)」로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 21 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다. (keep - kept - kept)
- 22 부정문의 수동태는 「be동사+not+과거분사」로 쓴다.
- 23 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- 24 ④ ‘~로서 알려져 있다(자격·신분)’는 be known as로 쓴다. 나머지는 「by+행위자」의 형태로 쓰는 수동태이다.
- 25 ④ ‘~로 구성되다’는 be composed of로 쓴다. 나머지는 모두 전치사로 with를 쓴다.
- 26 ② 능동태의 시제가 현재이므로 현재 시제의 수동태로 써야 한다. were loved → are loved
- 27 주어인 an apple이 먹힌 것이므로 수동태로 써야 한다. 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼 후 능동태의 주어를 「by+행위자」로 쓴다.
- 28 주어인 소포가 배달되지 않은 것이므로 수동태로 써야 한다. 주어가 단수이고, 과거 시제 부정문이므로 「was+not+과거분사」로 쓴다.
- 29 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사(+by 행위자)」의 형태로 쓴다.
- 30 ② 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다. can easily found → can be easily found ⑥ 부정문의 수동태는 「be동사+not+과거분사」로 쓴다. was not paint → was not painted

## Final Test

1회

pp.168~171

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 used to 7 ①  
8 ④ 9 ④ 10 ③ 11 has lived, for 12 remembers to  
visit 13 ③ 14 ② 15 saw him cook(cooking) 16 The  
contest should be canceled. 17 ⑤ 18 ④ 19 ③  
20 ① 21 ① 22 ③ 23 brave of them to save the  
children 24 Losing my bike 25 ⑤ 26 ①, ④ 27 ②  
28 ④ 29 ④ 30 ④

- 일주일 전부터 현재까지 일은 현재완료 시제로 쓴다. 주어(she)가 3인칭 단수이므로 「has+과거분사」로 쓴다.
- 늦지 않았다고 했으므로 '서두를 필요가 없다'는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- ← Because Hailey thought about it for too long, she had ~. 부사절은 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 만든다.
- 소포가 내 친구에 의해 보내진 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태가 알맞다.
- 이유(머리가 아팠기 때문에)를 나타내는 분사구문이므로 부사절로 쓸 때 이유의 접속사를 쓴다.
- 과거에는 긴 금발머리를 가졌었지만 현재는 더이상 그렇지 않으므로 과거의 상태를 나타내는 used to가 알맞다.
- 지각동사(heard)+목적어(you)+원형부정사(현재분사)  
• 사역동사(has)+목적어(us)+원형부정사
- '언제 그 영화를 보았니?'라는 말이 들어가야 하는데 의문사 when은 현재완료와 쓸 수 없으므로 과거 시제로 쓴다. → When did you see ~? / yet으로 보아 '아직 보지 않았다'는 의미가 되어야 하므로 현재완료 부정형인 haven't (seen)이 알맞다.
- 영국 역양으로 말한다고 했으므로 '영국 출신임에 틀림없다'는 의미이므로 강한 추측을 나타내는 must가 알맞다. '런던에 살았었다'는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 used to가 알맞다.
- 오랜 시간 걷는 것이 피곤하게 만드는 것이므로 현재분사 tiring을, 내가 피곤함을 느끼는 것이므로 과거분사 tired를 써야 한다.
- 소라가 지금 수원에서 살고 있는데, 그곳으로 2년 전에 이사왔다고 했으므로 '소라가 2년 동안 수원에 살고 있다'는 의미의 현재완료 시제로 쓸 수 있다. 주어(Sora)가 3인칭 단수이므로 has lived로 쓰고, 2년 동안이라는 기간은 전치사 for를 이용하여 나타낸다.
- '이번 주 일요일에 할 일'을 기억하고 있다는 의미이므로 remember 다음에 to부정사를 쓴다.
- give up은 동명사를 목적으로 취하고, decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- ① Would you ~?: ~해 주시겠어요? ② should (not): ~해

서는 안 된다 ③④ would like to: ~하고 싶다 ⑤ would: ~하곤 했다

- 지각동사(see)+목적어(him)+원형부정사(현재분사)
- 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- want to는 '~하고 싶다'는 뜻이므로 would like to로 바꿔 쓸 수 있다.
- I don't know where to stay.
- ③은 몇 번 가 보았다는 의미로 경험을 나타낸다. 나머지는 모두 얼마 동안 혹은 언제부터 계속되는 상태나 동작을 나타낸다. (계속)
- ① 'Aaron은 오늘 일하고 있다'는 의미로 working은 현재진행형에 쓰인 현재분사이다. ②⑤ 동사의 목적어 → 동명사 ③ 보어 → 동명사 ④ 주어 → 동명사
- ① become+형용사: ~(해)지다 → Jason became rich.
- ③ '~으로 가득 차다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be filled with로 쓴다.
- 사람에 대한 주관적인 판단을 나타내는 형용사 brave가 있으므로 to부정사의 의미상 주어는 「of+목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 접속사를 생략하고, 주절의 주어와 같으므로 주어 I도 생략한 후, 동사를 현재분사(losing)로 바꾼다.
- 미래 시제 수동태 문장은 동사를 「will+be+과거분사」의 형태로 쓴다. 행위자는 「by+목적격」으로 쓴다.
- '~에게 ...을 사준다'는 수여동사 buy를 이용하여 쓴다. 수여동사 (buy)+간접목적어(Emma)+직접목적어(a pencil case) = 수여동사(buy)+직접목적어(a pencil case)+전치사(for)+간접목적어(Emma)
- ② feel like -ing는 '~하고 싶다'는 뜻이므로 우리말과 일치하지 않는다.
- ⑥ finish는 동명사를 목적으로 취한다. to do → doing
- ④ → 읽을 (to부정사의 형용사적 용법)
- 능동태 문장을 수동태로 바꾸는 방법: ① 능동태의 목적어인 me를 주어 자리에 주격으로 쓰고 ② 동사를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼 후 ③ 능동태의 주어를 「by+목적격」의 형태로 문장의 뒤에 쓴다.

|                |      |                          |                                       |                         |                                    |      |
|----------------|------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|------|
| 1 ①            | 2 ③  | 3 ⑤                      | 4 ④                                   | 5 ①, ③                  | 6 closed                           | 7 ③  |
| 8 ④            | 9 ①  | 10 (1) singing (2) to be | 11 ②                                  | 12 ④                    |                                    |      |
| 13 Trying hard | 14 ③ | 15 ③                     | 16 too heavily for the students to go | 17 ②                    | 18 have, seen, have seen them once | 19 ③ |
| 20 ③           | 21 ④ | 22 will have to change   | 23 A soft song is being played now.   | 24 keep your hands warm | 25 ②                               | 26 ③ |
| 27 ②           | 28 ② | 29 ③                     | 30 ②                                  |                         |                                    |      |

- 1 지난주(last week)에 있었던 일이므로 과거 시제로 쓴다. 명확한 과거를 나타내는 부사구(last week)가 쓰였으므로 현재완료 시제로 쓸 수 없다.
- 2 mind는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 내 목걸이가 부서진 것이므로 수동·완료로 나타내는 과거분사가 알맞다.
- 4 서류에 사인이 되는 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- 5 help+목적어(her grandma)+원형부정사(to부정사)
- 6 창문이 닫혀진 것이므로 수동·완료로 나타내는 과거분사로 쓴다.
- 7 Yes, I have.로 답하고 있으므로, 「Have+주어+과거분사 ~?」 형태의 현재완료 의문문이 빈칸에 알맞다. have been to+장소: ~에 가 본 적이 있다
- 8 앞으로 '할 일'을 잊어버리지 말라고 하므로 forget 다음에 to부정사(to bring)를 써야 한다.
- 9 ① '~에 흥미를 느끼다'는 by 이외의 전치사를 사용하는 수동태로 be interested in으로 쓴다. 나머지는 모두 행위자 앞에 전치사 by가 들어간다.
- 10 (1) 전치사(at)의 목적으로 동명사가 필요하다. (2) hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 11 '·~할 수 있다'는 능력의 의미로 can이 알맞다. '·~해도 좋다'는 허가의 의미로 can이나 may가 알맞다.
- 12 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 빈칸에 공통으로 들어갈 수 없다. 나머지 동사들은 동명사나 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 13 접속사와 (주절의 주어와 같으므로) 주어 you를 생략한 후, 동사를 현재분사(trying)로 고친다.
- 14 ask, tell, allow는 모두 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 15 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 16 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for+목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 17 ① 자동차가 도난당함(수동·완료) → stolen ③ 소녀가 입고 있음(능동·진행) → wearing ④ 소년이 앉아 있음(능동·진행) → sitting ⑤ 그녀가 우울한 감정을 느끼게 됨 → depressed
- 18 돌고래를 본 적이 있는지의 경험은 「Have+주어+과거분사 ~?」

형태의 현재완료로 물어야 한다. 이에 대한 대답도 현재완료로 해야 하는데, 한 번 본 적이 있으므로 「have+과거분사」를 써서 긍정문으로 답한다.

- 19 ① 명사적 용법(목적어) ② 명사적 용법(보어) ③ '자라서 ~이 되다'는 뜻을 나타내는 부사적 용법(결과) ④ 명사적 용법(주어) ⑤ 명사적 용법(진주어)
- 20 ③ 작년(last year)이라는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사구는 현재완료 시제와 쓸 수 없다. has bought → bought
- 21 ① 지각동사는 목적격보어로 원형부정사이나 현재분사를 취한다. to play → play[playing] ② 수학이 가르쳐질 것이므로 미래 시제 수동태(will be taught)로 써야 한다. ③ 새로운 별이 과학자에 의해 발견된 것으로 수동태의 행위자는 「by+목적격」으로 써야 한다. the scientist → by the scientist ⑤ 조동사 뒤에는 주어의 인칭에 관계없이 항상 동사원형이 온다. finishes → finish
- 22 '·~해야 할 것이다'는 미래를 나타내는 will과 의무를 나타내는 have to를 써서 will have to로 나타내야 한다. (조동사 두 개를 이어서 쓸 수 없으므로 will must로는 쓸 수 없다.)
- 23 노래가 지금 연주되고 있는 것이므로 「is+being+과거분사」 형태의 현재진행 시제의 수동태로 써야 한다.
- 24 keep+목적어+형용사: ~을 ...하게 유지하다
- 25 조건(2만원 넘게 쓴다면)을 나타내는 분사구문이므로 부사절의 접속사로 if를 쓰는 것이 알맞다.
- 26 ⑥ plan은 목적으로 to부정사를 취한다. buying → to buy ⑦ 사역동사(let)는 목적격보어로 원형부정사를 취한다. danced → dance ⑧ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다. getting → to get
- 27 ② -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다. → something interesting to read
- 28 '·~하지 않는 게 좋겠다'는 had better의 부정형인 had better not으로 쓴다.
- 29 ③ how+to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 방법 → (그것을) 어떻게 준비할지
- 30 ② make+목적어+형용사: ~을 ...하게 만들다 / happily → happy

## Actual Test

### CHAPTER 1 ▶ 문장의 형태

1 ④ 2 ① 3 ③ 4 ③ 5 There are three cups on the table. 6 ① 7 ① 8 ① 9 ⑤ 10 ①, ⑤ 11 ③ 12 ① 13 ④ 14 taught old people English 15 ⑤ 16 looked sick yesterday 17 keeps his car clean 18 ④ 19 ④ 20 ①, ④ 21 ② 22 play[playing] 23 saw him play [playing] basketball on the playground 24 ② 25 ②

- '~이 있다.'는 의미의 There is[are] ~. 구문에서 복수 명사가 주어로 오면 be동사는 are를 써야 한다. ④ → are there
- ① 감각동사(look) 뒤에 명사가 올 때는 'look like+명사'로 써야 한다. → looks like a frog
- ③ '~와 결혼하다'는 전치사 with 없이 marry만 쓴다.
- 동사 ran은 보어가 필요 없는 동사이므로 동사를 수식하는 부사 quickly가 알맞고, be동사 are와 became은 명사나 형용사를 주격보어로 취하는 동사이므로 형용사 heavy와 형용사 dark가 각각 알맞다.
- '~이 있다.'는 There is[are] ~. 구문을 써서 나타내는데, 주어가 복수인 세 개의 컵(three cups)이므로 be동사는 are를 쓰며, '~ 위에'는 전치사 on을 써서 나타낸다.
- look(~하게 보이다), taste(~한 맛이 나다), sound(~하게 들리다)는 모두 감각동사로 형용사를 보어로 취한다.
- have와 let은 사역동사로 'have/let+목적어+목적격보어(원형 부정사)'의 어순으로 쓴다.
- 지각동사 feel은 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓰고, 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 'give+간접목적어+직접목적어'의 4형식 문장은 'give+직접목적어+전치사+간접목적어'의 3형식 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 전치사는 to를 쓴다.
- '~에게 ...을 사 주다'는 수여동사 buy를 써서 'buy+간접목적어(Sumin)+직접목적어(a new bike)'나 'buy+직접목적어(a new bike)+전치사(for)+간접목적어(Sumin)'로 표현한다.
- ③ '~에 살다'는 live in으로 쓴다. → My grandparents live in China.
- ① 수여동사 make는 '직접목적어+전치사+간접목적어'의 어순으로 쓸 때 전치사는 to가 아닌 for를 쓴다. to → for
- ④ ask는 목적격보어로 to부정사를 취하는 동사이다. answering → to answer
- 수여동사 teach는 'teach+간접목적어(old people)+직접목적어(English)'의 어순으로 쓴다.
- ⑤ 수여동사 cook은 3형식 문장에서 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. to → for
- '~하게 보이다'는 'look+형용사'로 표현한다.

17 '~을 ...하게 유지하다'는 'keep+목적어(his car)+형용사(clean)'의 5형식 문장으로 쓸 수 있다.

18 동사 tell은 목적격보어로 원형부정사가 아닌 to부정사를 취한다.

19 그 노래는 나를 행복하게 만든다. (make+목적어+형용사) / 그녀에게 딸기 케이크를 만들어 주자. (make+간접목적어+직접목적어) / 내 삼촌은 큰 새장을 만들 것이다. (make+목적어)

20 동사 help는 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 취한다.

21 '~에게 ...하게 하다'는 의미의 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

22 지각동사인 hear는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.

23 '보다'라는 뜻의 지각동사 see는 'see+목적어+원형부정사(현재분사)'의 형태로 쓴다.

24 ② '~을 ...하게 유지하다'는 'keep+목적어+형용사'로 표현하므로 부사 cleanly는 형용사 clean이 되어야 한다.

25 ④ to sing → sing ⑥ carrying → carry(to carry) ① to play → play[playing] ⑨ angrily → angry

### CHAPTER 2 ▶ 시제

1 ⑤ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 heard, heard 6 ⑤ 7 go → goes 8 has just told the secret 9 ② 10 ② 11 ② 12 ③ 13 has been sick 14 ② 15 ⑤ 16 ④ 17 ④ 18 has lived, came, has learned 19 ③ 20 ① 21 ④ 22 Has Bob (ever) written 23 ② 24 ④ 25 ④

- ⑤ ride - rode - ridden
- B의 대답으로 보아 방학 동안 한 일을 묻는 과거 시제 의문문이므로 '(의문사+Did+주어+동사원형 ~?)'의 형태로 써야 한다.
- 숙제를 언제 마칠 것인지 미래 시제로 물었지만 이미 두 시간 전에 끝냈다고 대답하고 있으므로 과거 시제로 답한다.
- 현재완료 시제는 명확한 과거 시점을 나타내는 부사와 쓸 수 없다.
- 어제(yesterday)에 들었으므로 과거 시제로 쓴다. • 평생 들어본 적이 없다는 경험은 현재완료 시제로 쓴다.
- ⑤는 현재진행형을 써서 가까운 미래(tomorrow)의 계획을 나타내고, 나머지는 모두 현재 진행 중인 동작을 묘사하고 있다.
- 반복되는 습관이므로 현재 시제로 써야 하고 주어(Julia)가 3인칭 단수이므로, go는 goes로 써야 한다.
- 방금 말한 것은 현재완료 시제 완료 용법으로 쓴다. 부사 just는 have(has)와 과거분사 사이에 쓴다.

- 9 '해리포터' 첫 번째 책을 읽어본 적이 있는지 현재완료 시제로 묻고 있으므로 두 번 읽어본 적이 있다고 현재완료 시제로 답하는 ②가 알맞다. ③ → Yes, I have already read it. ④ → No, I haven't read it.
- 10 금요일에 반납했다고 과거 시제로 답하므로 어제 반납했는지 과거 시제로 물어야 한다. 과거 시제 의문문은 「(의문사+)Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. ④ 의문사 when은 현재완료 시제와 쓸 수 없다.
- 11 내일 바쁜지 미래 시제로 물었는데, yes로 답했으므로 '바쁠 것이다'는 의미로 미래 시제로 답해야 한다. 따라서 내일 하루 종일 일하고 있을 것이라고 미래진행 시제로 답한 ②가 알맞다.
- 12 중국에 있었다는 B의 답으로 보아 그동안(과거에서 지금까지) 어디에 있었는지는 현재완료 시제로 물어야 한다.
- 13 3일 동안 아픈 상태이므로 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제로 나타낼 수 있다. 주어(the dog)가 3인칭 단수이므로 has로 쓴다.
- 14 과거(이탈리아를 여행했을 때)에 그린 것이므로 과거 시제로 써야 한다.
- 15 기준 시점이 현재이고 지금까지 텐트에서 자본 적이 없다는 의미이므로 「have+not(never)+과거분사」 형태의 현재완료 부정문으로 쓴다.
- 16 과거 특정 시점을 나타내는 말(1999)은 since와, 기간을 나타내는 말(over ten years)은 for와 함께 쓴다.
- 17 '만난 적이 있다'는 경험은 현재완료 시제로 쓴다. (see의 과거분사는 seen이다.) 그때(then)는 특정한 과거 시점이므로 두 번째 문장은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태의 과거 시제 의문문으로 써야 한다.
- 18 6개월 동안 살고 있는 것은 6개월 전부터 지금까지의 일이므로 현재완료 시제로 쓴다. 한국에 온 것은 과거에 이미 종료된 일이므로 과거 시제로 쓰고, 한국에 온 이후부터 지금까지 배워온 것은 현재완료 시제로 쓴다.
- 19 ㉠ 휴대전화를 어디에 뒀는지 지금 기억하지 못하는 것이므로 현재 시제로 써야 한다. → I don't remember.
- 20 ① 반복되는 습관은 현재 시제로 쓰고, 주어(my sister)가 3인칭 단수이므로 My sister sometimes forgets thing.로 써야 한다.
- 21 ④ 명확한 과거(in spring)를 나타내는 부사구는 현재완료와 쓸 수 없다. has already taken → took
- 22 Yes, he has.로 대답하므로 「Have(Has)+주어+과거분사 ~?」 형태의 현재완료 시제로 물었음을 알 수 있다.
- 23 <보기>는 인도에 가본 적이 없다는 경험을 나타낸다. ①③④ 계속 ② 경험 ⑤ 완료
- 24 <보기>는 자전거를 잃어버려서 지금 없다는 의미로 결과를 나타낸다. ① 경험 ②⑤ 계속 ③ 완료 ④ 결과
- 25 주어진 문장은 Cole이 일본에 가서 아직 돌아오지 않았다는 의

미이므로 '일본에 갔다 (따라서 지금 여기에 없다)'는 의미의 현재완료 결과 용법으로 쓰인 ④와 의미가 같다. 「has been to+장소」는 '~에 가본 적이 있다'는 의미로 주로 경험을 나타낸다.

### CHAPTER 3 ▶ 조동사

1 ② 2 ① 3 ⑤ 4 ④ 5 ① 6 I would rather live in the country. 7 ②, ⑤ 8 ⑤ 9 ⑤ 10 would → used to 11 doesn't must → must not 12 ④ 13 ② 14 ③ 15 ④ 16 ④ 17 ③ 18 don't have to go 19 would like to be a movie director 20 ④ 21 ① 22 ④ 23 ⑤ 24 ④ 25 (1) don't have to water the flowers (2) should not cut in front of it (3) used to wear it every day

- 교칙을 어기지 말아야 한다는 뜻이 되어야 하므로 '~하면 안 된다'는 의미의 should not 또는 must not이 알맞다. • 수영하기 전에 준비 운동을 해야 한다는 뜻이 되어야 하므로 '~하는 것이 좋겠다'는 의미의 had better가 알맞다.
- '~하는 게 좋겠다'라는 충고의 의미로 쓰이는 조동사는 had better이고, '~해야 했다'는 의미의 must의 과거형은 had to 이다. 따라서 공통으로 알맞은 것은 had이다.
- '~해 주시겠어요?'라고 요청할 때는 will, can, would, could를 모두 쓸 수 있고, '~하고 싶다'라는 소망을 나타낼 때 사용하는 조동사는 would like to이므로 공통으로 알맞은 것은 would이다.
- '조심해서 옮겨 주시겠어요?'라는 뜻으로 요청하는 표현이다.
- had better not은 '~하지 않는 편이 좋겠다'는 뜻으로 충고하는 표현이다.
- would rather+동사원형: 차라리 ~하겠다
- 건강해지기 위해 무엇을 해야 하는지 묻는 말에 충분히 자라는 조언을 하는 것이 알맞으므로 '~해야 한다'는 의미의 must와 should, '~하는 것이 좋겠다'는 의미의 had better가 알맞다.
- be able to는 '~할 수 있다'라는 뜻으로 can과 바꿔 쓸 수 있는데, 과거 시제이고 부정문이므로 couldn't로 바꿔 쓸 수 있다.
- '디저트를 먹고 싶니?'라는 말은 '~하고 싶다'는 의미의 would like to를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 과거의 상태를 나타낼 때는 would는 쓸 수 없고 used to만 쓸 수 있다.
- must의 부정문은 must not으로 쓴다.
- '~해야 할 것이다'는 미래 시제의 조동사 will과 의무의 조동사 must로 쓸 수 있는데, 조동사 두 개를 이어서 쓸 수 없으므로 must를 have to로 바꿔 will have to로 써야 한다.

- 13 '~하곤 했다'는 의미의 과거의 습관을 나타낼 때는 would 또는 used to를 쓴다.
- 14 ① may can → may be able to ② had not better → had better not ④ would rather to stay → would rather stay ⑤ has to → had to
- 15 ①②③⑤는 모두 '~하곤 했다, ~이었다'는 과거의 습관이나 상태를 나타내고, ④는 '~에 이용되다'는 의미의 be used to이다.
- 16 친구의 모자를 빌렸는데 잃어버린 상황이므로 ④ '너는 그녀에게 사실대로 말하는 게 좋겠다.'라고 충고하는 것이 알맞다.
- 17 ③ 첫 번째 문장의 can은 허락의 의미이므로 조동사 may와 바꿔 쓸 수 있다. should는 의무나 충고의 의미이다.
- 18 인터넷에서 모든 정보를 찾을 수 있어서 도서관에 갈 필요가 없다는 흐름이 되는 것이 자연스럽다.
- 19 되고 싶은 직업이 무엇인지 물었으므로 would like to를 써서 '영화감독이 되고 싶다'는 의미로 완성하는 것이 자연스럽다.
- 20 '누군가 내 방에 있는 것이 틀림없다'는 뜻이 되어야 하므로 강한 추측을 나타내는 조동사 must가 알맞다.
- 21 1년 전에는 뚱뚱했지만 지금은 날씬한 그림이므로 과거의 상태를 나타내는 used to를 이용해 '그녀는 뚱뚱했었다.'라고 표현한 ①이 알맞다.
- 22 ④ '~해야 할지도 모른다'는 may have to로 나타내야 한다. / may be able to: ~할 수 있을지도 모른다
- 23 ⑤ had better 뒤에는 동사원형이 들어간다. ① would like to: ~하고 싶다 ② be able to: ~할 수 있다 ③ had to: ~해야 했다 ④ used to: ~하곤 했다
- 24 ④ 과거의 상태를 나타내므로 were used to를 used to로 고쳐야 한다.
- 25 (1) '꽃에 물을 줄 필요가 없다'는 의미가 되어야 한다. (2) '그 앞에 끼어들면 안 된다'는 의미가 되어야 한다. (3) '과거에 그것을 매일 입었었다'는 의미가 되어야 한다.

#### CHAPTER 4 ▶ to부정사

|               |                                       |                                  |      |                  |                      |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------------|------|------------------|----------------------|
| 1 ④           | 2 ③                                   | 3 ③                              | 4 ④  | 5 ②              | 6 I was surprised to |
| see           | 7 ②                                   | 8 ⑤                              | 9 ④  | 10 ②             | 11 ③                 |
| 12 is to grow | 13 To see is to                       | 14 ③                             | 15 ② | 16 ③             | 17 ②                 |
| vegetables    | 18 toy to play with, card to write on | 19 trying to turn on, to turn on | 20 ① | 21 for him, them | 22 ③                 |
| 23 something  | important to tell you                 | 24 ③                             | 25 ② |                  |                      |

- 1 • 주어 역할을 해야 하므로 동명사나 to부정사가 알맞다. • enjoy는 동명사를 목적으로 갖는다.

- 2 <보기>와 ③은 명사적 용법으로 쓰였다. ① 부사적 용법 (감정의 원인) ② 부사적 용법 (판단의 근거) ④ 형용사적 용법 ⑤ 부사적 용법 (목적)
- 3 <보기>와 ③은 형용사적 용법으로 쓰였다. ①② 명사적용법 ④ 부사적 용법 (형용사 수식) ⑤ 부사적 용법 (목적)
- 4 a 나를 도와줄 친구: 형용사적 용법 b '살다가 ~이 되다'의 결과 나타내는 to부정사의 부사적 용법 c 진주어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법 d '깨어나 ~가 된 것을 발견하다'의 결과 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 5 a 부사적 용법 (목적) b 문을 열 열쇠(형용사적 용법) c 부사적 용법 (목적) d 명사적 용법 (주어)
- 6 surprised는 사람이 주어로 오며, surprised의 원인이 되는 see는 to부정사로 쓴다.
- 7 ①③④⑤는 to부정사의 의미상 주어가 'for+목적격'의 형태로 쓰여야 하므로 for가 알맞고, ②는 사람의 성격을 나타내는 형용사(rude)가 왔으므로 'of+목적격'으로 써야 한다.
- 8 ①②③④는 사람의 성격을 나타내는 형용사가 왔으므로 to부정사의 의미상 주어를 'of+목적격'으로 써야 하므로 of가 알맞고, ⑤는 'for+목적격'의 형태로 써야 한다.
- 9 '몇몇 곤충은 물 위를 걷는 것이 가능하다.'는 의미의 'It(가주어) - to부정사(진주어)' 구문이다. 의미상 주어는 'for+목적격'으로 쓴다.
- 10 '그녀가 그렇게 이해심이 넓다니 친절하구나.'라는 의미의 'It(가주어) - to부정사(진주어)' 구문이다. 사람의 성격을 나타내는 형용사(kind)가 왔으므로 의미상 주어는 'of+목적격'으로 써야 한다.
- 11 refuse, agree, decide, want는 모두 to부정사를 목적으로 취하므로 to부정사 형태가 알맞고, deny는 동명사를 목적으로 취하므로 동명사 형태가 알맞다.
- 12 주격보어로 to부정사 또는 동명사를 쓸 수 있는데 to부정사를 이용해야 하므로 to grow로 쓴다.
- 13 주어와 주격보어로 to부정사 또는 동명사를 쓸 수 있는데 to부정사를 이용해야 하므로 to see, to believe로 쓴다.
- 14 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻의 'too+형용사/부사+to부정사' 구문이나 'so ~ that+주어+can't(couldn't)'로 쓸 수 있다. 'too ~ to부정사' 구문에서 문장의 주어와 to부정사의 주체가 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 'for+목적격'으로 써야 한다. to부정사의 목적어가 문장의 주어와 일치하는 경우 목적어는 쓰지 않는다. ① so → too ② → 문장 끝에 it 추가 ④ → it 생략 ⑤ too → so
- 15 '~할 만큼 충분히 ...하다'는 뜻은 '형용사(부사)+enough+to부정사'나 'so ~ that 주어+can' 구문으로 쓸 수 있다.
- 16 a 가주어는 it으로만 쓴다. 따라서 That을 It으로 바꿔야 한다. e '어떻게 ~할지'는 'how+to부정사'로 나타내므로 getting을 get으로 바꿔야 한다.
- 17 가주어는 it으로 쓰여 진주어는 to부정사로 쓴다. unusual은 사

람의 성격을 나타내는 형용사가 아니므로 의미상 주어는 「for+ 목적격」으로 쓴다.

- 18 to부정사가 수식하는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. play with a toy → a toy to play with / write on a card → a card to write on
- 19 try+to부정사: ~하려고 애쓰다 / '켜기 위해서'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 알맞다.
- 20 ① 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」과 의미가 같으므로 should 앞에 주어 I를 써야 한다.
- 21 주어와 to부정사의 주체가 같으므로 to부정사의 의미상 주어는 생략한다. 주어와 to부정사의 목적어가 같은 것을 지칭하면 to부정사의 목적어는 쓰지 않는다.
- 22 want는 to부정사를 목적으로 취하고, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다. 문장의 목적어와 to부정사의 주체가 일치할 때는 to부정사의 의미상 주어를 쓰지 않는다.
- 23 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 어순으로 쓴다.
- 24 John으로부터 빌린 책을 잃어버려서 John이 매우 화가 난 상황이므로 '그에게 뭐라고 말해야 할지 모르겠다.'는 뜻이 되는 것이 자연스러우므로 what to say to him이 알맞다.
- 25 ㉠ 가지고 놀 비치볼: a beach ball to play with ㉡ 들을 음악 앨범들: music albums to listen to ㉢ 먹을 수저와 포크: spoons and forks to eat with ㉣ 쓸 다이어리: a diary to write in

#### CHAPTER 5 ▶ 동명사

- 1 ③ 2 ③ 3 to go to the library 4 ⑤ 5 ① 6 to learn 또는 learning 7 ③ 8 teaching → to teach 9 to open → opening 10 ③ 11 ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 ⑤ 15 ④ 16 ② 17 ③ 18 like drinking 19 ③ 20 ① 21 ① 22 마치느라 바쁘다 23 ⑤ 24 about planting 25 ①

- 1 '~하러 가다'는 go -ing 형태로 쓴다.
- 2 전치사 for 다음에 동사가 올 때는 동명사(동사원형+ing)의 형태로 쓴다.
- 3 목요일(Thursday)에는 '도서관에 갈' 계획이며 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 4 빈칸 뒤에 동명사가 쓰였으므로 to부정사를 목적으로 취하는 동사 agree는 빈칸에 알맞지 않다.

- 5 빈칸 뒤에 to부정사가 쓰였으므로 동명사만을 목적으로 취하는 동사 keep은 빈칸에 알맞지 않다.
- 6 동사 begin은 목적으로 동사가 올 때 동명사나 to부정사 형태를 모두 취할 수 있다.
- 7 ③ 직역하면 '나의 새 일이 나를 행복하게 만들고 있다.'는 의미로 making은 현재진행 시제의 현재분사로 쓰였다. 나머지 「동사원형+ing」 형태는 모두 문장의 주어, 보어, 전치사의 목적어, 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 8 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 9 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 10 앞으로 할 일을 잊어버렸다고 할 때는 forgot의 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 11 과거에 했던 일을 기억한다고 할 때는 remember의 목적으로 동명사를 쓴다.
- 12 ③ '내가 피자를 만드는 것은 어렵다.'는 뜻의 「가주어(It)-진주어(to부정사)」구문이므로 빈칸에는 to make가 알맞다. ①② give up과 finish는 동명사(making)를 목적으로 취하는 동사이고, ④⑤ 전치사의 목적으로 동명사(making)를 쓴다.
- 13 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 14 ⑤ How(What) about -ing?: ~하는 게 어때? ① '나의 소원은 비행사가 되는 것이다.'라는 의미로 is 다음은 보어 자리이다. 따라서 become은 to부정사(to become)나 동명사(becoming)가 되어야 한다. ② 전치사(for)의 목적으로 동명사(coming)를 쓴다. ③ decide는 to부정사(to leave)를 목적으로 취한다. ④ want는 to부정사(to do)를 목적으로 취한다.
- 15 <보기>의 doing은 동사 finished의 목적으로 쓰인 동명사이다. ④의 wearing은 동사 tried의 목적으로 쓰였다. ①은 형용사, ②③⑤은 진행 시제에 쓰인 현재분사이다.
- 16 ② give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. → working
- 17 「(시험 삼아) ~해 보다」는 「try+동명사」의 형태로 쓰며 「try+to부정사」는 '~하려고 노력하다'는 의미이다. to ride → riding
- 18 '~하고 싶다'는 feel like -ing 형태로 쓴다.
- 19 ㉠ learn은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. cooking → to cook ㉡ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. visiting → to visit
- 20 ① want는 to부정사를 목적으로 취한다. sleeping → to sleep
- 21 ① mind는 동명사를 목적으로 취한다. to give → giving
- 22 be busy -ing는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻의 표현이다.
- 23 ⑤ remember 다음에 to부정사가 오면 「(앞으로) 할 일을 기억하다」는 의미이고, 동명사가 오면 「(과거에) 했던 일을 기억하다」는 의미가 된다.
- 24 '~하자.'라고 상대방에게 제안하는 표현인 「Let's+동사원형 ~.」은 「How(What) about+-ing ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.

- 25 ⑥ promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. being → to be ⑥ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. taking → to take ① 과거에 한 일을 잊어버렸는지 묻는 말이므로 forget의 목적으로 동명사를 써야 한다. to go → going

| CHAPTER 6 ▶ 분사         |                  |                      |      |                                    |                       |      |  |  |  |  |  |
|------------------------|------------------|----------------------|------|------------------------------------|-----------------------|------|--|--|--|--|--|
| 1 ③                    | 2 ②              | 3 ②                  | 4 ⑤  | 5 ③                                | 6 the lost child      |      |  |  |  |  |  |
| 7 invited to the party | 8 ④              | 9 ④                  | 10 ④ | 11 ③                               | 12 ④                  |      |  |  |  |  |  |
| 13 ④                   | 14 ③             | 15 Seeing the police | 16 ③ | 17 Getting up not → Not getting up | 18 laughed → laughing | 19 ③ |  |  |  |  |  |
| 20 Having dinner       | 21 Having a cold | 22 ③                 | 23 ② | 24 ②                               | 25 ③                  |      |  |  |  |  |  |

- '서 있는'이라는 능동·진행의 의미로 the woman을 수식하므로 현재분사로 써야 한다.
- While I went downtown, I met one of my friends. 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꿔 분사구문을 만든다.
- I entered the room and I turned on the light. 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 -ing형으로 바꿔 분사구문을 만든다.
- <보기>는 '잠을 자고 있는'의 의미로 현재분사이다. ① 읽는 것 - 동명사 ② 보는 것 - 동명사 ③ 수영장 - 동명사 ④ 서있는 것 - 동명사 ⑤ 죽어가고 있는 - 현재분사
- 접속사(and)와 주절의 주어와 같은 주어(she)를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸면 being listening이 되는데 분사 앞의 being은 생략하므로 listening이 알맞다.
- 아이가 사라진 것이므로 lose는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다.
- 파티에 초대된 것이므로 invite는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사로 써야 한다.
- 약을 먹었음에도 불구하고 더욱 아프다고 느꼈던 것이므로 양보를 나타내는 접속사 though를 써야 한다.
- '나와 함께 점심을 먹을 때'의 의미이므로 시간을 나타내는 접속사 when으로 시작하는 부사절로 바꾸는 것이 알맞다.
- ④ 깨진 컵이므로 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사(broken)로 써야 한다.
- 접속사 after와 (주절의 주어와 일치하는) 주어 he를 생략한 후, 동사 opened를 현재분사로 바꾼다.
- 접속사 as와 (주절의 주어와 일치하는) 주어 she를 생략한 후, 동사 know를 현재분사로 바꾼다. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.

- ④ 경찰이 범죄자를 쫓고 있는 것(능동·진행)이므로 chased는 현재분사 chasing으로 써야 한다.
- '울고 있는'의 의미로 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사가 알맞다. '새로 구워진'이라는 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사가 알맞다. Sally가 짜증을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 삭제한 후 동사를 -ing형으로 바꿔 분사구문을 만든다.
- ③ '쉬운 영어로 쓰여진'이라는 수동의 의미이므로 Writing은 Written으로 써야 한다.
- 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 써야 한다.
- 등위접속사 and가 쓰였고 주어와의 관계가 능동이므로 laughed는 laughing으로 써야 한다.
- 나의 성격이 실망스러운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. 내가 실망스러운 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다.
- While we had dinner, we talked about our summer vacation.
- Because he had a cold, he took some medicine.
- ①②④⑤는 모두 이유를 나타내는 분사구문이고 ③은 시간을 나타내는 분사구문이다.
- ①③④⑤는 모두 이유를 나타내는 분사구문이고 ②는 양보를 나타내는 분사구문이다.
- 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 만든다. ④ Leaving → Left ⑤ Turn → Turning
- Doing his best, he felt satisfied.

| CHAPTER 7 ▶ 태      |                 |                                  |                        |                       |                                   |                            |                    |                             |      |      |      |
|--------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------|-----------------------------|------|------|------|
| 1 ④                | 2 ④             | 3 ①                              | 4 ③                    | 5 ⑤                   | 6 ④                               | 7 ④                        | 8 was covered with | 9 were disappointed at/with | 10 ② | 11 ④ | 12 ① |
| 13 Was, translated | 14 ③            | 15 ①                             | 16 (1) broke the glass | (2) was broken by Ted | 17 (1) must[should] speak English | (2) must[should] be spoken | 18 ⑤               | 19 ⑤                        | 20 ⑤ | 21 ③ | 22 ② |
| 23 ③               | 24 love → loved | 25 was washed → was being washed |                        |                       |                                   |                            |                    |                             |      |      |      |

- 주어인 많은 돈이 '지불된 것'이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is나 was가 알맞다.

- 2 눈 때문에 소풍이 '취소될' 것이므로 수동태로 써야 한다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- 3 ① resemble은 수동태로 쓸 수 없는 상태 동사이다. → Jenny resembles her mother.
- 4 ③ '∼에 실망하다'는 be disappointed at/with로 쓴다.
- 5 능동태를 수동태로 전환할 때 문장의 목적어를 주어 자리에 쓰고 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼다.
- 6 능동태를 수동태로 전환할 때 문장의 목적어를 주어 자리에 쓰고 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼다.
- 7 ④ 「by+행위자」가 일반인을 나타낼 때 생략할 수 있다.
- 8 '∼으로 덮여있다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be covered with로 쓴다.
- 9 '∼에 실망하다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be disappointed at/with로 쓴다.
- 10 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 11 수동태의 부정문은 be동사와 과거분사 사이에 not을 쓴다.
- 12 ① disappear는 목적어가 없는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 13 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 '∼에 기뻐하다'는 be pleased with, '∼으로 붐비다'는 be crowded with로 쓴다.
- 15 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 '∼에 놀라다'는 be surprised at을 쓰고, '∼에게 알려지다'는 be known to를 쓴다.
- 16 (1) 주어인 Ted가 컵을 깨뜨리는 것이므로 능동태 문장으로 쓴다.

- (2) 주어인 the glass가 깨지는 것이므로 수동태 문장으로 쓴다.
- 17 (1) 주어인 you가 영어로 말해야 하는 것이므로 능동태 문장으로 쓴다. (2) 주어인 English가 써지는 것이므로 수동태 문장으로 쓴다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓴다.
- 18 ⑤ 문장의 주어가 복수형이므로 be동사는 복수형 were를 써야 한다. was → were
- 19 ㉠ 조동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」로 쓰므로 조동사 뒤에 be를 써야 한다. ㉡ 수동태는 「be동사+과거분사」의 형태로 쓰므로 stole을 stolen으로 써야 한다.
- 20 조동사가 있는 문장을 수동태로 바꿀 때 주어는 「by+행위자」의 형태로 뒤에 쓰고, 동사는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 바꾼다.
- 21 '∼으로 채워지다'는 be filled with로 쓰고, 과거 시제이고 주어 (the stadium)가 3인칭 단수이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 22 수동태를 능동태로 바꿀 때 「by+행위자」에서 by는 빼고 행위자를 문장의 주어 자리에 주격으로 쓰고, 동사는 시제에 맞게 쓴 후 수동태의 주어를 목적어 자리에 목적격으로 쓴다.
- 23 ① will built → will be built ② was loving → is loved ④ cannot is eaten → cannot be eaten ⑤ were finished → was finished
- 24 의문문의 수동태는 「be동사+주어+과거분사 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 진행형의 수동태는 「be동사+being+과거분사」의 형태로 쓴다.