

CHAPTER 1 시제

UNIT 01 현재완료와 현재완료진행

Check Up

pp. 013~015

- A** 1 has met 2 have never published 3 has believed
4 has broken 5 have got 6 have left 7 have sold
8 have saved 9 have passed 10 have been placed
11 has gone 12 have already fallen 13 has just made
14 has left 15 hasn't stood 16 has never studied
17 Has Hana changed 18 Has, already departed
19 Have you lost 20 Has ever had
- B** 1 3 / 5 / 8 / 9 / 10 2 1 / 2 / 15 / 16 / 20 3 7 / 12 / 13 / 17 / 18
4 4 / 6 / 11 / 14 / 19
- C** 1 has been playing 2 have been waiting 3 has been working
4 has been writing 5 has been shooting 6 have been sitting
7 have been studying 8 have been traveling
- D** 1 hasn't → haven't 2 have gone → went 3 have talking → have been talking
4 have you been → did you go 5 being taken → been taking 6 has been having → has had
7 be → been 8 experienced never → never experienced 9 investigated → have investigated
10 are they working → have they been working 11 save → have saved
12 making → been making
- E** 1 has lost 2 has been studying 3 have never(not) visited
4 have, beaten 5 has, been, keeping 6 has solved 7 has been chewing
8 have, been holding 9 hasn't changed 10 not been taking

A 현재완료는 'have(has)+과거분사'의 형태로 쓴다.

- 주어(Amy)가 3인칭 단수이므로 'has+과거분사'로 쓴다.
- 주어(Joan and her assistant)가 복수이므로 'have+과거분사'로 쓴다.
- 주어(televisions)가 복수이고, 'TV가 놓인다'라는 의미의 수동태이므로 'have+been+과거분사'로 쓴다.
- 부사 already는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
- 현재완료 시제의 부정문은 'haven't(hasn't)+과거분사'로 쓴다.
- 현재완료 시제의 의문문은 'Have(Has)+주어+과거분사 ~?'로 쓰는데, 주어(Hana)가 3인칭 단수이므로 Has를 쓴다.
- 현재완료 시제의 의문문으로 부사 already는 과거분사 앞에 쓴다.

B

- 과거(10시)부터 현재까지 계속 방에 있다는 의미로 계속 용법이다.

- 전에 말을 타본 적이 없다는 의미로 과거에서 현재까지의 경험을 나타내는 경험 용법이다.

- 방금 전에 마음을 바꾼 것으로 사건이 완료됨을 나타내는 완료 용법이다.

- 과거에 우산을 잃어버려 그 결과 지금 없는 상태를 나타내므로 결과 용법이다.

C 과거에 시작된 동작이 현재까지 진행되고 있는 것을 강조할 때 'have(has)+been+ing' 형태의 현재완료진행 시제로 쓴다.

- 한 시간 이상 이전에 컴퓨터 게임을 시작해서 지금도 하고 있다.
- 지난달에 책을 쓰기 시작해서 현재에도 쓰고 있다.
- 9시부터 현재시간인 10시까지 의자에 앉아 있는 중이다.
- 우주 비행사들이 출발한 지 12일째 날이고, 우주비행사가 현재에도 우주를 여행 중이다.

D

- 주어(Chris and Eva)가 복수이므로 has가 아닌 have를 써야 한다.
- 명백한 과거를 나타내는 부사구(five years ago)는 현재완료 시제로 쓸 수 없고, 과거 시제로 써야 한다.
- 한 시간 넘게 전화 통화 중인 상황이므로 현재완료진행인 'have(has)+been+ing' 형태로 써야 한다.
- 의문사 when은 (명확하게 과거 시점을 묻고 있으므로) 현재완료 시제로 쓸 수 없고, 과거 시제로 써야 한다.
- 밤새 간호사들이 환자를 돌보고 있었는지 묻는 현재완료진행 의문문(Have+주어+been+ing ~?)으로 써야 한다.
- have가 소유(가지고 있다)의 뜻으로 쓰일 때는 진행형으로 쓸 수 없으므로 현재완료로 써야 한다.
- 안다는 사실을 부인하는 중언지를 묻고 있으므로 현재완료진행 의문문으로 써야 한다.
- 부사 never는 have와 과거분사 사이에 위치한다.
- 한 남자가 사고를 신고한 과거 시점 이후로(since) 경찰관들의 조사가 지속되는 상황을 나타내므로 'have(has)+과거분사' 형태의 현재완료 시제로 써야 한다.

- 공사가 현재도 진행 중인 상태에서 얼마나 오랫동안 일을 하고 있는 지 묻는 상황이므로, 현재완료진행 시제로 써야 한다.
- 과거부터 지금까지 돈을 모은 것이므로, 현재완료 시제로 써야 한다.
- 미라가 불평한 이후로 위층 사람들이 더 이상 소음을 내지 않고 있는 상황이므로, 현재완료진행 부정문으로 써야 한다.

E 과거에 일어난 사건이 현재와 연관성이 있을 때는 현재완료(have(has)+과거분사)를, 어떤 행동이 과거에서 시작되어 현재까지 진행되고 있는 것을 강조할 때는 현재완료진행(have(has)+been+ing)을 쓴다.

- 과거에 우산을 잃어버려서 우산이 없는 상황이 현재에도 이어지고 있다. (현재완료)

- 2 두 시간 전부터 지금까지 공부를 하고 있다. (현재완료진행)
- 4 현재까지 이긴 횟수를 묻고 있다. (현재완료 의문문)
- 6 과거에서 지금까지 계속되는 상황이다. (현재완료) no one은 단수 취급하므로 has를 쓴다.
- 8 과거부터 지금까지 얼마나 오래 숨을 참고 있는 중인지 묻고 있다. (현재완료진행 의문문)
- 10 과거에서 지금까지 계속 약을 먹지 않고 있는 이유를 묻고 있다. (현재완료진행 의문문)

Level Up

pp. 016~017

- A** 1 has been working 2 Have you hiked 3 Has Sumin been studying Chinese 4 has been crying 5 haven't [have not] seen 6 Has anyone called 7 have just fallen 8 has he been traveling
- B** 1 has been sitting in the rocking chair 2 Has it been snowing 3 Have smartphones greatly changed 4 hasn't [has not] been washing away 5 haven't boarded 6 have never allowed me to play 7 have been driving trucks 8 Have online customers been purchasing 9 How long has he been complaining
- C** 1 has been exercising for three hours 2 have known each other since the last World Cup 3 has been preparing for his second Olympic 4 Jamie has been accepted into three colleges 5 has been leaking from the pipe for three hours 6 has never tried kimch all his life 7 have donated 30 dollars a month 8 have they been playing

A

- 1 10시부터 지금까지 계속되는 동작을 나타내므로, 「have[has]+been+-ing」 형태의 현재완료진행 시제로 쓴다.
- 2 B가 자신의 경험을 답하는 것으로 보아, 한라산에 등반한 적이 있는지 경험을 묻는 「Have[Has]+주어+과거분사 ~?」 형태의 현재완료 의문문으로 쓰는 것이 알맞다.
- 4 B의 말에서 긍정의 답과 함께 아기가 지금은 더 크게 울고 있다는 것으로 보아 A의 말도 계속을 나타내는 현재완료진행 시제로 써야 한다.
- 5 최근(멀지 않은 과거부터 지금까지)에 본 적이 없다고 했으므로 현재완료 부정문으로 쓴다.
- 6 A가 Tom이 늦는 이유를 묻고, 그 뒤의 질문에 대해 B가 전화해 보겠다고 답하는 것으로 보아 A의 말은 누군가가 그에게 전화를 해 봤는지 묻는 현재완료 의문문으로 쓰는 것이 알맞다. anyone은 3인칭 단수 주어이므로 「Has+주어+과거분사 ~?」 형태로 쓴다.
- 8 준호가 3주 전에 여행을 시작해서 지금도 여행 중이라고 했으므로, '그는 3주 동안 여행하고 있는 거니?'라는 의미의 현재완료진행 시제로 물어야 한다.

B

- 1 현재완료진행: 「have(has)+been+-ing」
- 2 현재완료진행 의문문: 「Have(Has)+주어+been+-ing ~?」
- 3 현재완료 의문문: 「Have(Has)+주어+과거분사 ~?」 / 부사 greatly는 과거분사 앞에 오는 것이 자연스럽다.
- 4 현재완료진행 부정문: 「haven't(hasn't)+been+-ing」
- 5 부사 already(이미, 벌써)는 부정문에서 보통 yet(아직)으로 쓴다.
- 9 의문사가 있는 현재완료진행 의문문: 「의문사(구)+have[has]+주어+been+-ing ~?」

C

- 1 세 시간 전부터 지금까지 운동을 하고 있는 진행의 의미를 강조하므로 「has+been+-ing」 형태의 현재완료진행 시제로 쓴다.
- 2 동사 know는 상태 동사이므로 진행 시제로 쓸 수 없다.
- 3 과거의 특정 시점(그의 첫 번째 올림픽) 이후로 지금까지 두 번째 올림픽을 준비하고 있는 진행의 의미를 강조하므로, 현재완료진행 시제로 쓴다.
- 4 신청서를 제출한 시점부터 지금까지의 일이므로 현재완료 시제로 쓴다.
- 5 세 시간 전부터 시작하여 현재도 계속 물이 새고 있는 상황이므로 현재완료진행 시제로 쓴다. '~ 동안'은 「for+기간」으로 나타낸다.
- 6 부정어 never는 has와 과거분사 사이에 위치해야 한다.
- 8 얼마나 오랫동안 경기를 하고 있는 중인지 진행의 의미를 강조하면서 물었으므로, 현재완료진행 시제로 쓴다.

UNIT 02 과거완료와 과거완료진행

Check Up

pp. 019~021

- A** 1 ②, ① 2 ②, ① 3 ①, ② 4 ①, ② 5 ②, ① 6 ②, ① 7 ①, ② 8 ①, ② 9 ②, ① 10 ②, ①
- B** 1 had visited 2 had met 3 had not gotten(got) 4 had lent 5 had been 6 had grown 7 had never used 8 had already rung 9 had studied 10 had stolen
- C** 1 had been doing 2 had been riding 3 had been running 4 had been lying 5 hadn't been playing 6 had, been writing
- D** 1 had missed 2 had locked 3 had turned 4 had finished 5 had left 6 had promised 7 hadn't(had not) recharged 8 had learned 9 had lost 10 had poured
- E** 1 a 2 d 3 c 4 a 5 c 6 c 7 b
- F** 1 had never met 2 hadn't been 3 had been playing 4 had lost 5 had been walking 6 had suffered 7 had just returned 8 had died 9 had hit 10 had already finished 11 had been 12 had been infected

A 과거 특정 시점보다 더 이전에 일어난 일이(대과거) 과거의 특정 시점까지 영향을 미칠 때는 과거완료 시제를 쓰므로 과거완료로 쓰인 부분이 나중에 일어난 일임을 알 수 있다.

- 1 Linda가 편지를 잃어버린 것보다 먼저 Peter가 그녀에게 편지를 보냄
- 2 Jack의 엄마가 방에 들어온 것보다 먼저 Jack이 잠이 듦
- 4 네가 길을 건너는 것보다 누군가가 너에게 먼저 손을 흔들
- 5 표를 집에 두고 온 것이 그 사실을 안 것보다 먼저 일어난 일임
- 6 Besty가 그에게 전화한 것보다 먼저 Tim이 일주일 동안 아파 누워 있었음
- 8 그녀의 눈이 붉어진 것 이전에 Vannesa가 무대 뒤에서 울었음
- 9 Amy가 배구팀에 합류하지 못한 것 이전에 선발 대회에 불참함
- 10 내기 책을 받은 것보다 먼저 이미 (책을) 세 번 읽음

B 과거완료 시제는 「had+과거분사」의 형태로 쓴다.

- 3 과거완료 부정문은 「had+not+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 8 부사 already는 had와 과거분사 사이에 위치한다.

C 과거완료진행 시제는 「had+been+-ing」의 형태로 쓴다.

- 2 -e로 끝나는 동사의 -ing형은 e를 삭제하고 ing를 붙여 만든다.
- 4 -ie로 끝나는 동사의 -ing형은 ie를 y로 바꾸고 ing를 붙여 만든다.
- 5 과거완료진행 부정문은 「had+not(hadn't)+been+-ing」 형태로 쓴다.
- 6 의문사가 있는 과거완료진행 의문문은 「의문사+had+주어+been+-ing ~?」 형태로 쓴다.

D 과거 특정 시점보다 더 이전에 일어난 일이 과거의 특정 시점까지 영향을 미칠 때 대과거의 일은 과거완료 「had+과거분사」로 쓴다.

- 1 버스를 놓친 것이 회의에 늦은 것보다 먼저 일어남
- 2 Allen이 문을 잠근 것이 Betty가 방으로 들어가지 못한 것보다 먼저 일어남
- 3 스토브를 켜 것이 스토브를 켜 것을 완전히 잊은 일보다 먼저 일어남
- 4 Daniel이 저녁 식사를 끝마친 것이 그의 어머니가 집에 도착한 일보다 먼저 일어남
- 6 늦지 않기로 약속해서 오늘은 제 시간에 나타났다고 했으므로, 늦지 않기로 약속한 것이 나타난 것보다 먼저 일어남
- 7 전화기 배터리를 충전하지 않은 것이 전화를 걸지 못한 것보다 먼저 일어남
- 8 중국어를 대학에서 배운 것이 중국 기업에 취직된 것보다 먼저 일어남
- 9 경기에 진 것이 모두가 실망한 것보다 먼저 일어남

E

- 1 저녁 식사에 합류했을 때 막 피자를 다 먹었다. (완료)
- 2 모든 불이 다 꺼져서 그 결과 아무것도 없는 것 같았다. (결과)

3 한 시간 이상을 계속 거기에 있었다. (계속)

6 지난 10년 동안 계속 마셔왔다. (계속)

7 이미 두 번이나 읽어본 적이 있다. (경험)

F 과거에 일어난 두 가지 일을 서술할 때, 먼저 일어난 일은 「had+과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다. 대과거에서 과거의 어느 시점까지 계속된 동작은 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행으로 쓴다.

- 1 Randy를 전에 만나지 못했기 때문에 그를 몰랐던 것임
- 3 두 시간 동안 체스를 두고 있었던 일이 그것을 믿기 어려웠던 것보다 먼저 일어남
- 4 Fiona가 시계를 분실한 것이 Bob이 같은 시계를 차고 있는 것을 알아챈 것보다 먼저 일어남
- 7 그가 돌아온 것이 (그가) 지쳐 보인 것보다 먼저 일어남
- 8 페니실린이 발견(과거)되기까지 많은 사람들이 작은 질병에도 사망했다(대과거)고 했음
- 9 차가 횡단보도에서 누군가를 친 것이 Jack이 그것을 신고한 것보다 먼저 일어남
- 10 다음 여행 계획을 마친 것이 여행에서 돌아온 것보다 먼저 일어남

Level Up

pp. 022~023

- A** 1 got a bad grade because I hadn't(had not) studied hard
 2 couldn't buy anything because I had spent all the money
 3 had a cast on my leg because I had fallen down 4 went to a repair shop because I had had a flat tire 5 missed the first class because I had gotten(got) up late
- B** 1 got home, had gone to bed 2 had just left, arrived
 3 was worried, hadn't(had not) called 4 didn't(did not) recognize, had changed a lot 5 hadn't(had not) given, got lost 6 didn't(did not) pay, had already paid 7 spent, had bought 8 had been delayed, wasn't(was not) able to 9 called, had already lent 10 Had Ryan done, didn't(did not) talk
- C** 1 had been crying for a long time 2 because the cars had not been moving for an hour 3 had been waiting for John since that morning 4 weren't aware that the Aral Sea had been shrinking 5 had been learning Japanese 6 her parents had been supporting her 7 How long had you been tossing and turning

A

- 1 공부를 열심히 안 해서(과거완료) 나쁜 성적을 받은 것임(과거)
- 2 돈을 다 써서(과거완료) 아무것도 살 수 없었음(과거)
- 3 넘어져서(과거완료) 깁스를 한 것임(과거)
- 4 타이어가 펑크 나서(과거완료) 정비소에 간 것임(과거)
- 5 늦게 일어나서(과거완료) 1교시 수업을 놓친 것임(과거)

B 과거에 일어난 두 가지 일을 서술할 때, 먼저 일어난 일은 과거완료 시제로, 나중에 일어난 일은 과거 시제로 쓴다.

- 1 지난밤에 내가 집에 도착한 것(과거)보다 여동생이 잠자리에 든 (과거완료) 것이 먼저 일어난 일이다.
- 3 지난밤에 내가 전화를 걸지 않은 것이 엄마가 걱정했던 것보다 먼저 일어난 일이다.
- 4 어제(과거 시점) Ben이 수영이를 알아보지 못한 것보다 수영이가 많이 변한 것이 먼저 일어난 일이다.
- 6 Josh의 상사가 이미 점심값을 지불해서 Josh가 돈을 내지 않은 것이므로, 상사가 점심값을 지불한 것이 먼저 일어난 일이다.
- 7 Steven이 작년에 많은 돈을 쓴 것은 과거 시제로 쓴다. 그가 여자 친구에게 비싼 보석을 사준 것은 그가 그것을 후회한 것보다 먼저 일어난 일이다.
- 8 지난 출장에서 있었던 과거의 일로 첫 번째 비행기가 지연되어 연결 비행기를 놓쳤으므로, 첫 번째 비행기가 지연된 것이 먼저 일어난 일이다.
- 9 그가 차를 Emily에게 빌려준 것은 내가 어제 Tony에게 전화를 한 것보다 먼저 일어난 일이다.
- 10 Ryan이 Jasmine에게 원가를 잘못해서 그녀가 그를 더 이상 좋아하지 않는 것이므로, Ryan이 원가를 잘못한 일이 먼저 일어난 일이다.

C 과거의 특정 시점보다 앞서 시작되어 그 시점까지 진행되고 있는 동작은 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행으로 쓴다.

- 1 그녀가 한참 동안 울고 있었던 것은(과거) 내가 이를 알아챈(과거 완료진행) 과거보다 앞서 시작되어 진행 중이었던 일이다.
- 4 아랄 해가 줄어들고 있었던 것은 과거완료진행으로, 그것을 알지 못했던 것은 과거 시제로 쓴다.

Wrap Up

pp. 024~028

- A** 1 had been reading 2 had warned 3 had broken
4 have obeyed 5 has changed 6 had been living
7 had used 8 has been playing 9 has been
10 had been staring 11 had devoted 12 had been waiting
13 had saved 14 have happened 15 has been studying
16 has come 17 had been snowing
18 had left 19 has been spreading 20 has been forbidden
- B** 1 has lost 2 has gained 3 has grown 4 has become weaker
5 has changed 6 have built
- C** 1 had studied 2 had bought a book 3 had (already) left
4 had been reading books 5 had been playing baseball
6 had been studying math 7 had seen Juho

- D** 1 had (already) started 2 had eaten 3 had (already) blown
4 had spilt 5 had emptied 6 hadn't(had not) eaten
7 had been running 8 had been chasing 9 had been barking
10 had been blowing 11 had been burning 12 had been boiling
13 had been overflowing
- E** 1 had lost 2 had spilt 3 had broken 4 has gotten (got)
5 haven't figured out 6 have studied 7 had left 8 has carved
9 had run 10 have shut
- F** 1 (1) have been studying (2) had been studying 2 (1) has been searching
(2) had been searching 3 (1) has been listening (2) had been listening
4 (1) have been looking into (2) had been looking into
- G** 1 had lost interest 2 has tried 3 had studied 4 had (already) written
5 hadn't saved enough money 6 had devoted his life 7 has been a popular singer
- H** 1 a typhoon had passed through the town 2 It has been snowing all day
3 Mr. Kim had recommended 4 has the water on the stove been boiling
5 have been best friends since 6 Had you (ever) been abroad 7 had been standing in line for two hours

A

- 4 현재완료는 「have(has)+과거분사」 형태로 쓰는데, 주어(I)가 1 인칭 단수이므로 「have+과거분사」로 써야 한다.
- 5 1950년부터 지금까지 5번 수도를 바꾸었다는 의미이므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 6 내가 태어난 것은 과거이며, 그 이전부터 계속 부모님이 부산에 살고 있었던 것이므로 과거완료진행 시제가 알맞다.
- 7 담요를 바꾼 것은 과거이며, 5년째 같은 담요를 사용하고 있었던 것이므로 과거완료진행 시제가 알맞다.
- 8 현재완료진행 시제는 「have(has)+been+-ing」 형태로 쓴다.
- 10 Mia가 그것을 깨달은 것은 과거 시점이며, Terry가 Mia를 쳐다보고 있었으므로 과거완료진행 시제가 알맞다.
- 13 그들이 돼지저금통을 깨기로 결정한 것보다 먼저 동전을 돼지저금통에 모았던 것이므로 과거완료 시제가 알맞다.
- 14 그들이 이해하지 못하는 현재를 기준으로 이것이 어떻게 일어날 수 있었는지를 나타내는 문장이므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 15 스페인어를 말할 때 자신감이 있는 현재를 기준으로 3년 동안 공부해오고 있는 중이므로 현재완료진행 시제가 알맞다.
- 16 새해 소망을 빌자고 제안하는 현재를 기준으로 새로운 해가 온 것을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 17 비행기가 취소된 과거보다 그 이전에 계속 눈이 오고 있었던 것이므로 과거완료진행 시제가 알맞다.
- 18 Cole이 시계를 살 수 있었던 것보다 먼저 그의 아버지가 그에게 재산을 남기신 것이므로 과거완료 시제가 알맞다.
- 19 과거의 특정 시점(그것이 시장에 소개된 때) 이후 현재까지 진행 중인 동작을 나타내고 있으므로 현재완료진행 시제가 알맞다.

20 과거의 특정 시점(몇몇 사건이 일어난 때) 이후 현재까지 수영이 계속해서 금지된 것을 나타내고 있으므로 현재완료 시제가 알맞다. 수영이 금지된 것(수동)이므로, 현재완료 수동태(has+been+과거 분사)로 쓰는 것에 주의한다.

B 과거에 일어난 일이 현재와 연관성이 있거나 영향을 미칠 때 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료로 쓴다.

C

1 Sally는 도서관을 떠나기 전에 수학과 영어를 공부하였음 (과거 완료)

2 주호는 도서관에 도착하기 전에 책을 샀음 (과거완료)

3 주호가 도서관에 도착하기(8시) 전에 Sally가 도서관을 떠남(6시 30분) (과거완료)

4 주호가 도서관에 도착했을 때 Austin은 도서관에서 책을 읽고 있었던 중이었음 (과거완료진행)

5 인하가 주호를 보았을 때 그는 야구를 하고 있었음 (과거완료진행)

6 주호가 도서관에 도착했을 때, 인하는 수학을 공부하고 있었던 중이었음 (과거완료진행)

7 인하는 도서관에 도착하기 전에 주호를 보았음 (과거완료)

D 과거완료는 「had +과거분사」로 쓰고, 과거완료진행은 「had+been+-ing」로 쓴다.

E 과거에 일어난 일이 현재와 연관성이 있거나 영향을 미칠 때 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료로 쓰고, 과거의 어느 시점보다 더 이전에 일어난 일을 나타낼 때는 「had+과거분사」 형태의 과거완료를 쓴다.

1 자동차 열쇠를 잃어버린 것은 그것을 찾을 수 없는 과거 시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료로 쓴다.

2 주스를 쏟은 것은 그것 때문에 속상한 과거 시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료로 쓴다.

4 오늘 처음 급여를 받은 상태를 나타내므로 현재완료로 쓰는 것이 자연스럽다.

5 일주일 전에 받은 수수께끼의 답을 지금까지 알아내지 못하고 있다는 의미이므로 현재완료 부정문으로 쓴다.

6 아직 배울 게 많은 현재 시점까지 5년 동안 공부했다는 의미이므로 현재완료로 쓴다.

8 과거에 책상에 새겼던 철자가 현재까지도 남아있어 읽을 수 있다는 의미이므로 현재완료로 쓴다.

9 5층까지 뛰어 올라간 것은 숨이 가빴던 과거 시점 이전에 일어난 일이므로 과거완료로 쓴다.

10 창문을 꼭 닫아서 지금 따뜻해지고 있다는 의미이므로 창문을 닫은 것은 현재완료로 쓴다.

F 어떤 동작이 과거에 시작되어 현재까지 진행되고 있을 때는 「have(has)+been+-ing」 형태의 현재완료진행으로 쓰고, 과거 특정 시점보다 더 이전에 시작되어 특정 시점에서도 진행중인 동작은 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행으로 쓴다.

1 (1) 자정인 현재 시점을 기준으로 세 시간 동안 공부하고 있는 중이라는 의미이므로 현재완료진행 시제로 쓴다.

(2) 자정이었던 과거 시점을 기준으로 그때까지 세 시간 동안 공부하고 있었던 중이라는 의미이므로 과거완료진행 시제로 쓴다.

4 (1) 범인이 누군지 모르는 현재 시점을 기준으로 경찰이 그 사건을 조사하고 있는 중이라는 의미이므로 현재완료진행 시제로 쓴다. the police는 집합명사로 복수 취급한다.

(2) 범인이 누군지 몰랐던 과거 시점을 기준으로 그때까지 경찰이 그 사건을 조사하고 있었던 중이라는 의미이므로 과거완료진행 시제로 쓴다.

G

1 공부에 흥미를 잃어서 학교를 그만둔 것이므로 공부에 흥미를 잃은 것은 과거완료로 쓴다.

2 과거 시점(then) 이후로 지금까지 계속되는 일은 현재완료로 쓴다.

3 그가 첫 곡을 쓰기 전에 어떻게 곡을 쓰는지 공부한 것이므로 과거완료로 쓴다.

4 음악학교를 졸업할 때 이미 많은 곡을 썼다는 것이 자연스러우므로 과거완료로 쓴다.

5 충분한 돈을 모으지 못해서 녹음을 하지 못했던 것이므로 돈을 모으지 못했던 것은 과거완료 부정문으로 쓴다.

6 그가 전력을 다해 만든 앨범이 베스트셀러가 되었던 것이므로 그가 앨범에 헌신한 것은 과거완료로 쓴다.

7 과거의 어느 시점부터 지금까지의 계속되는 일은 현재완료로 쓴다.

H 현재완료는 「have(has)+과거분사」, 현재완료진행은 「have(has)+been+-ing」, 과거완료는 「had+과거분사」, 과거완료진행은 「have(has)+been+-ing」로 쓴다.

Review Test

pp. 029~032

1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ④ 5 ③ 6 ④ 7 ⑤ 8 had passed 9 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ③ 13 had been searching for 14 hasn't(has not) booked 15 Has something been interrupting him? 16 ② 17 ① 18 washed → had washed 19 had rained(been raining) 20 saw, hadn't(had not) seen, hadn't(had not) changed 21 ⑤ 22 ③ 23 ⑤ 24 ② 25 ④ 26 ③, ⑤ 27 ① 28 ④

1 조사자들이 충분한 자료를 모아서 그 마을을 떠날 준비가 된 것이므로, 자료를 모은 것이 먼저 일어난 일임을 알 수 있다. 따라서 그들이 준비가 되었던 것은 과거 시제로, 충분한 자료를 모았던 것은 「had+과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다.

2 오직 필요한 것에만 돈을 쓰고 있던 과거 시점을 기준으로 그 이전부터 그때까지 돈을 모으고 있었으므로, 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행으로 쓴다.

- 3 전화벨이 울렸던 과거 시점보다 앞서 Richard가 자기 시작해서 그때까지 자고 있었던 동작을 나타내므로 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행으로 써야 한다.
- 4 다음주에 열 것으로 예상하는 현재 시점을 기준으로 일주일 동안 문이 닫혀 있었던 것이므로, 현재완료(계속)로 써야 한다.
- 5 Ronald가 런던으로 떠나서 지금은 없다는 의미로 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료(결과)로 써야 한다.
- 6 Carl이 나에게 반지를 사준 것은 내가 그것을 분실한 과거 시점보다 앞서 일어난 일이다. 따라서 내가 반지를 분실했던 것은 과거 시제로, Carl이 나에게 반지를 사줬던 것은 「had+과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다.
- 7 ⑤ 현재완료는 「have(has)+과거분사」로 쓰는데, wear의 동사 변화는 wear - wore - worn이므로, 과거분사 worn이 되는 것이 알맞다.
- 8 운전면허시험에 통과해서 Jane이 기뻐했던 것이므로, 시험에 통과한 것이 먼저 일어난 일임을 알 수 있다. 따라서 Jane이 시험을 통과했던 것은 「had+과거분사」 형태의 과거완료로 쓴다.
- 9 <보기> 전에 한국에 가본 적이 없다. (경험) ① 김 씨는 런던으로 이사했다. (현재에도 London에 사는 상태임) (결과) ② 지난 주부터 계속 같은 호텔에 머무르고 있다. (계속) ③ 카페테리아에서 점심을 먹었다. (완료) ④ 두 번 읽어봤다. (경험) ⑤ 방금 전화를 했다. (완료)
- 10 <보기> 목소리를 잃어서 (그 결과) 노래를 할 수 없었다. (결과) ① 한 달 동안 닫혀 있었다. (계속) ② (이미) 콘서트가 시작했다. (완료) ③ 결석한 적이 없었다. (경험) ④ 돈을 다 써서 (그 결과) 아무 것도 못 샀다. (결과) ⑤ 그 날을 기념해왔었다. (계속)
- 11 얼마나 오래 앉아 있는 중인지 「have(has)+been+-ing」 형태의 현재완료진행 시제로 묻고 있으므로, 현재완료진행 시제로 '~동안 앉아 있는 중이다'라고 답하는 것이 자연스럽다.
- 12 언제부터(since when) 할인을 해왔는지 현재완료 시제로 묻고 있으므로, since와 현재완료 시제로 답하는 것이 자연스럽다.
- 13 어머니가 휴대전화를 찾고 계셨던 것은 내가 집에 돌아왔던 과거 시점에 앞서 시작되어 그때까지 진행 중이었던 일이므로, 「had+been+-ing」 형태의 과거완료진행 시제로 써야 한다.
- 14 내일 여행을 앞둔 현재 시점을 기준으로 아직 호텔을 예약하지 못한 것이므로, 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이고 부정문이므로 「hasn't+과거분사」가 알맞다.
- 15 그가 집중하지 못하고 있는 현재 시점을 기준으로 무엇이 그를 방해하고 있는 중인지를 묻는 상황이므로, 현재완료진행 시제로 써야 한다. 주어(something)가 3인칭 단수일 때 현재완료진행 의 문문은 「Has+주어+been+-ing ~?」 형태로 쓴다.
- 16 과거에서 지금까지 2년 동안 가르쳐주고 있다는 진행의 의미이므로, 「have(has)+been+-ing」 형태의 현재완료진행 시제로 쓴

다. '~ 동안'은 「전치사 for+기간」으로 나타낸다.

- 17 엄마와 약속을 했던 것은 약속을 어겼던 과거 시점보다 이전에 일어난 일이다. 따라서 엄마와 약속을 했던 것은 과거완료로, 그 약속을 어겼던 것은 과거 시제로 써야 한다.
- 18 홍수가 다리를 무너뜨렸던 것은 사람들이 강을 건너지 못했던 과거 시점보다 이전에 일어난 일이므로, 과거완료로 써야 한다.
- 19 학생들이 교실에서 머물러야만 했던 과거 시점보다 앞선 그날 아침부터 비가 내리기 시작되어 그때까지 비가 왔던 상황이므로, 과거완료(진행) 시제로 써야 한다.
- 20 첫 번째 빈칸은 과거 특정 시점(yesterday)에 있었던 일이므로 과거 시제로 쓴다. 두 번째 빈칸은 이름을 떠올릴 수 없었던 과거 시점보다 이전에 오랫동안 보지 못했던 것이므로 과거완료 부정문으로 쓴다. 마지막 빈칸은 그녀를 알아볼 수 있었던 과거 시점을 기준으로 그녀가 그때까지 많이 변하지 않았다는 의미이므로 과거완료 부정문으로 쓴다.
- 21 Linda가 컴퓨터로 몇 시간 동안 일하고 있어서 눈이 피곤한 것이므로, 눈이 피곤한 시점보다 컴퓨터로 일하기 시작한 것이 더 이전의 일이다. 따라서, Linda의 눈이 현재 피곤하다면(are tired) 앞의 빈칸에는 현재완료(진행)가 알맞고, Linda의 눈이 과거에 피곤했다면(were tired) 과거완료(진행)가 알맞다.
- 22 Sean이 학교 첫 날을 위해 엄마가 사주신 옷을 입었다는 의미이므로, 엄마가 옷을 사주신 것은 Sean이 옷을 입었던 시점보다 더 이전에 일어난 일이다. 따라서 '현재(진행) - 현재완료/과거' 혹은 '과거(진행) - 과거완료'로 연결되어야 한다.
- 23 ㉔ 과거부터 현재까지 좋은 방법을 찾지 못한 것이므로 「have[has]+과거분사」 형태의 현재완료로 써야 한다. → hasn't found
- 24 ㉔ 명확한 과거 시점(two weeks ago)을 나타내는 부사구와 현재완료는 함께 쓸 수 없으므로 과거 시제로 써야 한다. → already booked
- 25 ㉔ 엄마가 도착하셨던 과거 시점 이전에 이미 설거지를 마친 것이므로, 「had+과거분사」 형태의 과거완료 시제로 써야 한다. → had already done
- 26 ㉔ 명확한 과거 시점(last year)을 나타내는 말은 현재완료와 함께 쓸 수 없으므로 과거 시제로 써야 한다. has dropped → dropped ㉔ 대학생이 되었을 때인 과거 시점이 기준이고 그때까지 다른 나라에 가 본 경험이 없었음을 나타내므로 과거완료 시제로 써야 한다. has never been → had never been
- 27 45분간 기다려서 화가 났던 것이므로, 45분간 기다린 일이 화가 났던 일보다 먼저 일어났다. 따라서 전자는 과거완료로, 후자는 과거 시제로 써야 한다.
- 28 한 시간 전에 퍼즐을 풀기 시작해서 현재까지도 풀고 있으므로, 「have(has)+been+-ing」 형태의 현재완료진행 시제로 바꾼다. 한 시간 동안 풀고 있었다는 것은 「for+기간」을 이용하여 for an hour로 쓴다.

CHAPTER 2 조동사

UNIT 01 조동사 I

Check Up

pp. 035~037

- A** 1 Can 2 can't 3 May 4 May 5 might 6 would
7 must 8 must 9 shouldn't 10 should
- B** 1 be able to 2 arrive 3 have to 4 might 5 could
6 must not 7 sell
- C** 1 cannot 2 would 3 should not 4 Could 5 should
not 6 cannot 7 could not 8 should 9 may 10 have
to 11 must not 12 must
- D** 1 can't be 2 may(can) go out 3 Can[Could / Will /
Would] you water 4 won't go 5 be able to 6 should
be 7 May she rest 8 not be able to get 9 should
(must / have to) clean 10 wouldn't help 11 don't
have to wash 12 must(should) not start 13 must be
hungry
- E** 1 should wash 2 Can[Could / Will / Would] 3 was not
able to 4 (should) not be 5 would not(wouldn't) 6 be
able to go 7 can't be 8 (should) be 9 have to wear
10 has to eat 11 must 12 not work 13 doesn't
have to

A

- 1 ~할 수 있다: can (능력)
- 2 ~일 리가 없다: can't (부정적 추측)
- 3 바라건대 ~하길: may (기원)
- 4 ~해도 될까요?: May I ~? (허가)
- 5 ~일지도 모른다: may(might) (약한 추측)
- 6 would not: ~하려 하지 않았다 (과거의 부정적 의지)
- 7 ~임에 틀림없다: must (강한 추측)
- 8 ~하면 안 된다: must not 또는 should not (금지)
- 10 제안·주장·요구의 동사 propose, demand, insist 등의 목적
어절에서 동사는 「(should+) 동사원형」의 형태로 씀

B

- 1 조동사는 2개가 이어서 올 수 없음 → 대체 표현인 be able to
가 알맞음
- 2 조동사 뒤에서는 항상 동사원형이 온다.
- 3 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓰는데 주
어 앞에 Does가 있으므로 조동사는 올 수 없음
- 4 조동사는 시제에 따라 변할 수는 있으나, 인칭이나 수에 따라 그
형태가 변하지 않음

- 5 when I was로 보아 과거 시제 → 현재형 조동사가 아닌 과거형
조동사 could가 알맞음
- 6 must를 금지를 나타내는 부정문으로 바꿀 때는 must not으로
쓴다.
- 7 제안·주장·요구의 동사 propose, demand, insist 등의 목적
어절에서 동사는 「(should+)동사원형」의 형태로 씀

C

- 1 문맥상 '이해할 수 없다'가 적절함
- 2 didn't know로 보아 과거 시제 → 과거형 조동사 would가 알
맞음
- 3 문맥상 '일해서는 안 된다'가 적절함
- 4 ~해 주시겠습니까?: Could you ~? (정중한 부탁)
- 5 제안·주장·요구의 동사 suggest, demand, insist 등의 목적
어절의 동사는 「(should+) 동사원형」으로 씀
- 6 문맥상 '~일 리가 없다'가 적절함
- 7 앞 절과 역접 관계(but)이므로 '~할 수 없었다'라는 과거의 불가
능의 의미가 되는 것이 적절함
- 9 if you wish라는 단서가 있으므로 허가의 의미가 적절함
- 10 조동사 2개가 이어서 올 수 없음 → must의 대체 표현인 have
to가 알맞음

D

- 3 ~ 해 주시겠습니까?: Can[Could / Will / Would] you~?
- 5 조동사 2개를 이어서 쓸 수 없음 → can의 대체 표현인 be able
to를 씀
- 6 주관식 판단의 형용사 important, essential, necessary 등
에 이어 나오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 씀
- 7 「May+주어+동사원형 ~!」의 어순으로 기원을 나타냄
- 8 부정적 추측 (may not)+기능(can / be able to) / 조동사 2개
가 이어서 올 수 없음 → may not be able to가 알맞음
- 10 ~하려 하지 않았다: would not (과거의 부정적 의지)
- 11 ~할 필요가 없다: don't have to (불필요)
- 13 ~임에 틀림없다: must (강한 추측)

E

- 1 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 옴
- 3 be able to의 be동사는 시제와 주어의 인칭, 수에 맞게 써야 함
→ 문장의 시제가 과거이고 주어가 3인칭 단수이므로 be는 was
가 되어야 함
- 4 제안·주장·요구의 동사 propose, demand, insist 등의 목적
어절의 동사는 「(should+) 동사원형」의 형태임
- 5 ~하려 하지 않았다: would not (과거의 부정적 의지)
- 6 조동사 2개가 이어서 올 수 없음 → can의 대체 표현인 be able
to로 써야 함
- 7 집에 '있을 리가 없다'라는 의미가 적절 → can't be가 되어야 함

- 8 주관적 판단의 형용사·명사(구)에 이어 나오는 that절은 「that+주어+ (should+)동사원형」의 형태로 씀
- 11 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 변하지 않음
- 13 주어(Kate)가 3인칭 단수이므로 don't have to는 doesn't have to로 써야 함

Level Up

pp. 038~039

- A** 1 Could(could) 2 May(may) 3 should 4 Would (would)
- B** 1 can → be able to 2 can't → couldn't 3 did → do
4 have to → had to 5 must not → don't have to
6 must → have to 7 Might → Would 8 had to study → (should) study 9 is → be
- C** 1 must be bored with his job 2 You may(can) leave the table 3 she would not leave there 4 can't(couldn't) be at the lobby 5 should have dinner with them 6 may (might) have to spend lots of time 7 May / bring you love and happiness 8 I should(must) apply for this job 9 he should be proud of his success 10 will be able to pull

A

- 1 • 문맥상 '~일 리가 없다'가 적절 → cannot, could not 모두 가능 cf. could는 현재 시제에도 사용 가능
• 상대방에게 요청하는 표현: Can(Could / Will / Would) you+동사원형 ~?
• ~할 수 있다: can (능력) / 과거 시제이므로 could가 알맞음
• ~일까?, ~일 수 있을까? (강한 의심): can, could 모두 가능
- 2 • 문맥상 '~(할 수 있을)지도 모른다'는 의미가 적절 → may 또는 might 가능
• 문맥상 '~해도 되나요?'라는 허가의 의미가 적절 → may 또는 can 가능
• 문맥상 '~하기를'이라는 기원의 의미가 적절 → may가 알맞음
• 문맥상 '모를 수도 있다'라는 의미가 적절 → may 또는 might
- 3 • ~해서는 안 된다: should not 또는 must not이 적절
• ~해야 한다: should 또는 must가 적절
• 제안·주장·요구의 동사 suggest, demand, insist 등의 목적어절의 동사는 「(should+)동사원형」의 형태임
• 주관적 판단의 형용사 (important, essential, crucial, necessary 등)+that+주어+ (should+)동사원형 형태
- 4 • 문맥상 추측의 의미가 적절하고 주절이 과거 시제 → would, could, might 등이 가능
• 과거의 습관적 행동: would (~하곤 했었다)
• 공손한 요청: Could ~? 또는 Would ~?
• ~하지 않으려고 했다: would not (과거의 부정적 의지)

B

- 1 2개 이상의 조동사를 이어서 쓸 수 없음 → can은 대체 표현인 be able to로 고쳐야 함 (will이나 can 중에 하나를 삭제해도 어법에 맞는 문장이 됨)
- 3 조동사 뒤에는 동사원형이 옴 → did를 do로 고쳐야 함 (would를 삭제해도 어법에 맞는 문장이 됨)
- 4 과거 시제 → have to를 had to로 고쳐야 함
- 5 뒤에서 상대방에게 거의 완벽하다고 했으므로 문맥상 '~할 필요가 없다'가 적절 → must not을 don't have to로 고쳐야 함
- 7 상대방에게 무언가를 공손하게 요청할 때: Would(Could)가 적절
- 8 제안·주장·요구의 동사 suggest, demand, insist 등의 목적어절의 동사는 「(should+) 동사원형」 형태

C

- 3 주절 동사가 과거(told)이므로 would가 적절
- 5 제안·주장·요구의 동사(suggest, demand, insist 등) 뒤에 오는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 형태로 씀
- 6 '~해야 할지도 모른다'는 조동사 may(might)와 must의 대체 표현인 have to를 써서 나타냄
- 7 바라건대 ~하기를 (기원): may / 「May+주어+동사원형」의 어순에 주의
- 9 주관적 판단의 형용사(natural) 뒤에 오는 that절은 「주어+(should+)동사원형」으로 씀

UNIT 02 조동사 II

Check Up

pp. 041~043

- A** 1 used to 2 used to(would) 3 used to 4 used to
5 used to
- B** 1 had better stop / had better not cross the street 2 had better see a doctor / had better not go to work 3 had better tell the truth / had better not tell a lie 4 had better eat more vegetables / had better not eat meat
- C** 1 would, would rather be 2 Would, would rather 3 would, would rather study 4 Would, would rather leave 5 would, would rather go
- D** 1 그는 잊어버렸을 수도 있었다 2 우리는 너에게 합류했을 텐데 3 그 경기를 마쳤을 리가 없다 4 이 일을 말지 말았어야 했다 5 자러 갔을지도 모른다 6 일찍 문을 닫았음이 틀림없다 7 더 많이 복습했어야 했다 8 먹을 수도 있었다 (하지만 먹지 않았다) 9 사지 않았을 텐데
- E** 1 used to 2 would 3 would 4 had better 5 had better not 6 would rather 7 would 8 Would 9 couldn't 10 must
- F** 1 could have stayed 2 should have talked 3 used to be 4 had better watch 5 might have been waiting 6 would rather drink 7 I'd like to be

A 과거의 습관적인 행동: **used to** 또는 **would**로 표현 / 과거의 상태: **used to**로 표현 *cf.* **would**는 과거의 상태를 나타낼 수 없음

3 백화점에서 일했던 과거의 상태를 나타내므로 **would**는 쓸 수 없음

B **had better**: ~하는 게 낫다 ↔ **had better not**: ~하지 않는 게 낫다

C ‘~하고 싶다’는 희망, 소망은 **would like to**로 표현하고, ‘~가(~하는 게) 더 좋다’라는 선택·선호는 **would rather**로 표현한다.

D

1 **could+have+과거분사**: (과거 일에 대한 추측 또는 가능성) ~했을 수도 있었다

2 **would+have+과거분사**: (과거의 의지) ~했을 텐데 (안 했다)

3 **couldn't have+과거분사**: (과거 일에 대한 강한 부정적 추측) ~했을 리가 없다

4 **should+not+have+과거분사**: (유감·후회) ~하지 말았어야 했다

5 **might+have+과거분사**: (과거 일에 대한 약한 추측) ~했을지도 모른다

6 **must+have+과거분사**: (과거 일에 대한 강한 추측) ~했음이 틀림없다

7 **should+have+과거분사**: (유감·후회) ~했어야 했다

9 **would+not+have+과거분사**: (과거의 부정적 의지) ~하지 않았을 텐데 (했다)

E

1 과거의 상태 → **used to**

3 과거의 습관 → **would**

5 ~하는 게 낫다(충고): **had better** / ~하지 않는 게 낫다: **had better not**

6 (차라리) ~하겠다, ~가(하는 게) 더 좋다 (선택, 선호) → **would rather**

7 ~하고 싶다(희망·소망): **would like to+동사원형**

9 ~했을 리가 없다(과거 일에 대한 강한 부정적 추측): **couldn't+have+과거분사**

10 **I'm sure**로 보아 확신에 찬 추측의 표현이 알맞음 → ‘~했음이 틀림없다’라는 뜻의 「**must+have+과거분사**」가 적절함

F

1 과거 일에 대한 가능성: **could+have+과거분사** (~했을 수도 있었다)

2 과거 일에 대한 유감·후회: **should+have+과거분사** (~했어야 했다)

5 과거 일에 대한 약한 추측: **might+have+과거분사** (~했을지도 모른다)

7 ~하고 싶다(희망·소망): **would like to+동사원형** / **I would like to**는 **I'd like to**로 쓸 수 있음

Level Up

pp. 044~045

A **1** **had not better** → **had better not** **2** **will** → **would**
3 **come** → **to come** **4** **would** → **used to** **5** **help** → **have helped**
6 **have** → **had** **7** **should not have** → **should have** **8** **were used to** → **used to**

B **1** (1) **had better take** (2) **had better unplug** (3) **had better not be** (4) **had better hurry up** **2** (1) **used to go** (2) **used to have** (3) **used to living** (4) **used to help**

C **1** **had better not tell** **2** **used to be** **3** **could have arrived** **4** **would(used to) buy** **5** **might have been**
6 **must have drunk** **7** **could not have seen**

D **1** **would like to learn to play the harp someday** **2** **used to be in the middle of the square** **3** **should not have stayed up late** **4** **must have been rich in the past** **5** **used to (would) play chess often with my father** **6** **could have met the actress**

A

4 **would**는 과거의 습관을 나타내며 상태를 나타내지는 못함 → **used to**

5 **could+have+과거분사**: ~할 수도 있었다 (실제로는 하지 않음)

6 **had better**(~하는 게 낫다): 현재 시제 조동사로서 과거형이 없고 인칭, 수에 따라 형태가 변하지 않음

7 기차를 놓칠 것 같은 상황에서 일찍 집을 떠났어야 했다고 후회하는 것이 적절함 → **should+have+과거분사**: ~했어야 했다

8 과거의 습관을 나타내어 ‘~하곤 했다’의 의미는 「**used to+동사원형**」으로 쓴다. *cf.* **be used to+동사원형**: ~하기 위해 사용되다

B

1 (1) ‘비가 올 것이므로 우산을 가지고 가라’는 조언: **had better**가 적절

(3) ‘또 다시는 지각하지 말아야 한다’라는 경고: **had better not**이 적절

2 (1) 과거의 습관적 행동: **used to** 또는 **would**가 적절

(2) 과거의 상태: **used to**가 적절 / **have a beard**: 턱수염이 있다

(3) ‘추운 날씨에도 캐나다에 사는 것에 익숙하다’라는 의미가 되어야 함 → **be used to+ing** (~하는 데 익숙하다)

C

1 비밀이라고 했으므로, ‘누구에게도 말하지 않는 게 좋겠다.’라는 충고를 말로 완성한다. → **had better not**

- 2 '농부였다'라는 과거의 상태를 나타내는 말로 완성한다. → **used to** (would는 과거의 상태를 나타낼 수 없음)
- 3 '더 일찍 도착할 수도 있었다'라는 과거 일에 대한 가능성을 나타내는 말로 완성한다. → **could+have+과거분사**
- 4 '내게 책을 사 주시곤 하셨다'라는 과거의 습관을 나타내는 말로 완성한다. → **used to** 또는 **would**
- 5 피곤해 보인다고 했으므로, '밤을 샀을지도 모른다'는 과거에 대한 약한 추측을 나타내는 말로 완성한다. → **might+have+과거분사**
- 6 우유가 남아있지 않다고 했으므로, '우유를 마셨음에 틀림없다'는 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 말로 완성한다. → **must+have+과거분사**
- 7 그는 나와 있었으므로, '그는 그 차 사고를 봤을 리가 없다'는 과거에 대한 강한 부정적 추측을 나타내는 말로 완성한다. → **could +not+have+과거분사**

D

- 1 want to는 '~하고 싶다'라는 희망·소망의 의미를 나타내므로, **would like to**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 현재는 그렇지 않은 과거의 상태를 나타낼 때는 「**used to+동사 원형**」의 형태로 쓴다.
- 3 과거에 한 일에 대한 후회를 나타내고 있으므로, '~하지 말았어야 했는데'라는 뜻의 「**should+not+have+과거분사**」로 나타낸다.
- 4 I'm sure that ~.으로 확신을 나타내고 있고, 과거 사실에 대한 강한 추측의 의미이므로 「**must+have+과거분사**」로 나타낸다.
- 5 어렸을 때는 아버지와 자주 체스를 하였지만 지금은 그렇지 않고 하였다. 과거의 습관은 **used to**나 **would**를 이용하여 나타낼 수 있다.
- 6 과거에 할 수 있었지만 하지 않은 일은 「**could+have+과거분사**」로 나타낸다.

Wrap Up

pp. 046~050

- A** 1 don't have to 2 must not 3 can't 4 may(can)
5 don't have to 6 must 7 can 8 must not 9 don't have to
- B** 1 be going to 2 might 3 used to 4 would 5 had better(should)
6 would like to 7 would rather 8 may (can) 9 can't 10 May 11 must 12 should have 13 could have
- C** 1 Would, would rather drink coffee 2 had better exercise, had better not eat 3 used to be (very) fat 4 used to (would) use a dictionary
- D** 1 could have woken 2 must have forgotten 3 should not have gotten dressed 4 might have wanted 5 should arrive 6 could not have told 7 had better make sure

- E** 1 ○ 2 must → have to 3 must not → don't have to 4 Could → Would 5 must not → can't 6 may → might 7 would → used to 8 has better → had better 9 used to → am used to 10 had not better → had better not 11 ○ 12 must go → must have gone

- F** 1 had better stop drinking 2 should not accept his proposal 3 will have to change trains 4 used to have curly hair 5 would rather swim than do other sports 6 must have thrown the garbage 7 should not have cheated on the test 8 had better not play the piano at night

- G** 1 used to(would) give much higher 2 may(might) be able to come from Canada 3 You had(You'd) better not have 4 would rather watch the football game 5 would like to have a video game 6 might have gone out 7 she would not(wouldn't) come 8 must have gone on vacation 9 he can't be hungry 10 everything should be ready by two o'clock 11 Will(Can / Would / Could) you please erase the blackboard 12 he would not(wouldn't) listen to me 13 should not(shouldn't) have stayed up so late 14 had to work two jobs 15 could have been more patient 16 would have paid for the lunch

A

- 1 '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미가 적절 → **don't have to**가 알맞음
- 2 '~하면 안 된다'라는 금지의 의미가 적절 → **must not**이 알맞음
- 3 '~할 수 없다'라는 불가능의 의미가 적절 → **can't**가 알맞음
- 4 '~해도 좋다'라는 허가의 의미가 적절 → **may(can)**가 알맞음
- 6 모든 차량은 저속 운행해야 한다고 되어 있으므로 '~해야 한다'라는 의무의 의미가 적절 → **must**가 알맞음
- 7 '~할 수 있다'라는 가능의 의미가 적절 → **can**이 알맞음
- 9 (연극 30분전부터 입장이 가능하므로) '~할 필요가 없다'라는 불필요의 의미가 적절 → **don't have to**가 알맞음

B

- 1 2개 이상의 조동사를 이어서 쓸 수 없으므로 미래의 표현을 **be going to**로 써야 함
- 2 약한 추측 '~할지도 모른다'는 **may** 또는 **might**로 나타낼 수 있는데, 주절의 동사가 과거(said)이므로 과거형 **might**가 알맞음
- 3 과거의 상태를 나타내야 하므로 **used to**가 알맞음
- 4 '~하려 하지 않았다'라는 과거의 부정적 의지는 **would not**으로 씀
- 9 '~일 리가 없다'라는 부정적 추측은 **can't**로 씀
- 10 '바라건대 ~하기를'이라는 의미의 기원은 **may**로 나타냄
- 11 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측은 **must**로 나타냄
- 12 '~했어야 했다'라는 후회는 「**should+have+과거분사**」로 표현함
- 13 '~했을 수도 있었는데'라는 과거 사실의 반대는 「**could+have+과거분사**」로 표현함

C

- 1 차와 커피 중 더 선호하는 것을 선택하는 상황 → would rather ~ than ... (…보다 ~하는 게 더 좋다)가 맞음
- 3 과거의 상태: used to (한 때 ~했다)
- 4 과거의 습관: used to / would (~하곤 했다)

D

- 1 '일찍 일어났을 수도 있었다'라는 과거 일에 대한 가능성의 의미가 적절하므로 「could+have+과거분사」가 맞음
- 2 '알람시계 맞추는 것을 잊었음에 틀림없다'라는 과거 일에 대한 강한 추측의 의미가 되어야 하므로 「must+have+과거분사」가 맞음
- 3 '그렇게 급하게 옷을 입지 말았어야 했는데'라는 과거에 한 일에 대한 유감·후회를 나타내야 하므로 「should+not+have+과거분사」가 맞음
- 4 '선생님은 나를 벌주길 원했을 수도 있다'라는 과거 일에 대한 약한 추측이 되어야 하므로 「might+have+과거분사」가 맞음
- 5 제안·주장·요구의 동사 suggest, demand, insist 등의 목적어절 동사는 「(should+)동사원형」으로 써야 함
- 6 '말했을 리가 없다'라는 과거의 강한 부정적 추측이 되어야 하므로 「could+not+have+과거분사」가 맞음
- 7 '알람시계를 반드시 맞춰야겠다'라는 의미가 되어야 하므로 「had better+동사원형」이 맞음

E

- 1 제안·주장·요구의 동사 suggest, demand, insist, recommend 등의 목적어절 동사는 「(should+)동사원형」으로 씀
- 2 2개 이상의 조동사를 이어서 쓸 수 없으므로 must는 대체 표현인 have to로 씀 (you'll을 you로 써도 어법에 맞는 문장이 됨)
- 3 문맥상 '~할 필요가 없다'의 의미가 적절하므로 must not은 don't have to가 되어야 함
- 4 Would you like to ~?: ~하시겠습니까? (권유) (like to를 삭제해도 어법에 맞는 문장이 됨)
- 5 문맥상 '~일 리가 없다'는 부정적 추측의 의미가 적절하므로 must not은 can't가 되어야 함
- 6 주절의 과거 시제에 일치해야 하므로 may는 might가 되어야 함 / 조동사 과거형은 현재 시제에 쓰이지만 현재형은 과거 시제에 쓸 수 없음
- 7 과거의 습관적 동작은 would와 used to 둘 다로 표현할 수 있지만 과거의 상태는 used to로만 표현할 수 있음
- 8 had better는 인칭이나 수에 따라 변하지 않고, 항상 had better로 쓴다.
- 9 문맥상 '오른쪽에서 운전하는 데 익숙하다'의 의미가 적절하므로 be used to+-ing(~하는 데 익숙하다)로 써야 한다.
- 11 should+not+have+과거분사: (과거 일에 대한 후회) ~하지 말았어야 했다

- 12 과거 일에 대한 추측(~했음이 틀림없다)이므로 「must+have+과거분사」의 형태가 되어야 함

F

- 2 should not+동사원형: ~해서는 안 된다 (금지)
- 3 will have to+동사원형: ~해야 할 것이다 / change trains: 열차를 갈아타다
- 6 '~했음이 틀림없다'라는 과거 일에 대한 강한 긍정의 추측은 「must+have+과거분사」로 씀
- 7 '~하지 말았어야 했다'라는 후회는 「should+not+have+과거분사」로 표현함
- 8 '~하지 않는 게 낫다'는 「had better not+동사원형」으로 표현함

G

- 2 조동사 2개를 이어서 쓸 수 없으므로, 추측 may(might) 뒤에는 can이 아닌 be able to가 와야 한다.
- 6 '~했을지도 모른다'는 과거 일에 대한 약한 추측은 「might+have+과거분사」로 표현한다. / 외출하다: go out
- 7 '~하려 하지 않았다'는 과거의 부정적 의지나 거부는 would not으로 표현한다.
- 8 '~했음이 틀림없다'는 과거 일에 대한 강한 추측은 「must+have+과거분사」로 표현한다.
- 9 '~할 리가 없다'라는 부정적 추측은 can't로 표현한다.
- 10 주관적 판단의 형용사 important, essential, necessary 등에 이어지는 that절의 동사는 「(should+)동사원형」으로 쓴다.
- 11 요청의 표현은 「Will[Can / Would / Could] you (please)+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 13 '~하지 말았어야 했다'라는 과거에 한 일에 대한 후회는 「should+not+have+과거분사」로 표현한다.
- 14 '~해야 한다'라는 강한 의무는 must로 쓰지만, 과거 시제이므로 had to로 써야 한다.
- 15 '~했을 수도 있었는데'라는 과거 사실의 반대는 「could+have+과거분사」로 표현한다.
- 16 '~했을 텐데 (안 했다)라는 과거의 의지는 「would+have+과거분사」로 표현한다.

Review Test

pp. 051~054

- | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 has to help | 4 are not able to | 5 ③ |
| 6 ② | 7 ① | 8 can → be able to | 9 ① | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 could not have lost the game | 13 She used to be very selfish | 14 must have | 15 ⑤ |
| 16 ① | 17 ③ | 18 ④ | 19 used to go | 20 ⑤ |
| 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 would like to buy | 25 had better take |
| 26 (1) might have had | (2) must have practiced | (3) might have had | 27 ③ | 28 ③ |
| 29 ⑤ | | | | |

- 1 요청을 나타내는 Can / Could / Will / Would가 알맞다.
- 2 '음식점에서보다 집에서 생일 파티를 하고 싶다'는 선택·선호를 나타내는 답이 되어야 하므로 「would rather+동사원형」이 빈 칸에 가장 알맞다. ② → had better have ⑤ → would like to have
- 3 must가 '해야 한다'는 의무를 나타낼 때는 have to로 바꿔 쓸 수 있는데, have to는 시제나 인칭에 따라 바뀐다. 현재 시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 has to로 바꿔 써야 한다.
- 4 can은 be able to와 같은 의미이고, 주어가 복수이고 현재 시제이므로 be동사는 are로 쓴다. 부정어 not은 be동사 뒤에 오므로 are not able to가 빈칸에 알맞다.
- 5 ③의 should는 '∼일 것이다'라는 뜻으로 추측을 나타내고, 나머지는 모두 '해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타낸다.
- 6 had better의 부정은 had better not이다. had better는 주어의 인칭이나 수에 따른 변화가 없다.
- 7 must가 강한 추측의 의미(∼임에 틀림없다)로 쓰였으므로 부정문은 '∼일 리가 없다'라는 부정적 추측의 의미인 can't가 알맞다.
- 8 조동사는 2개가 이어서 올 수 없으므로 will 뒤의 can은 be able to가 되어야 한다. (can을 삭제하여도 어법에 맞는 문장이 된다.)
- 9 '∼일(할) 수도 있다'라는 가능성의 의미는 can으로 표현한다. will과 would는 의지·예측의 의미로서 '∼일(할) 것이다'라는 뜻이다.
- 10 '∼했음이 틀림없다'라는 과거 일에 대한 강한 추측은 「must+have+과거분사」로 표현한다.
- 11 Would you like to ~?는 권유의 표현으로 '∼하시겠어요?'라는 의미이다. ②의 would는 과거의 습관을 나타내므로 대답으로 어색하다.
- 12 '∼했을 리가 없다'는 과거 일에 대한 부정적 추측은 「could+not+have+과거분사」로 표현한다.
- 13 과거의 상태는 「used to+동사원형」으로 표현한다.
- 14 '∼임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미는 must로 표현한다.
- 15 ① ∼하고 싶다: would like to+동사원형 come → to come
② 앞 절이 과거 시제이므로 can도 과거형인 could로 써야 한다. ③ 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다. said → say ④ 조동사는 주어의 인칭이나 수에 따라 형태가 변하지 않는다. cans → can
- 16 ② have to(∼해야 한다)의 의문문은 「Do(es)+주어+have to+동사원형 ~?」으로 쓴다. ③ 주절의 동사가 recommended (주장·제안·요구의 동사)이므로 that절의 동사는 「(should+동사원형)」의 형태가 되어야 한다. Joined → (should) join ④ had better: ∼하는 게 낫다 / would rather: 차라리 ∼하겠다 ⑤ 조동사 2개를 이어서 쓸 수 없다. must → have to
- 17 주장·제안·요구의 동사(insist, suggest, ask) 등 뒤에 오는

- that절의 동사는 「(should+동사원형)」의 형태가 되어야 한다.
- 18 과거에는 싫어했지만, 지금은 그렇지 않다고 말하고 있으므로 과거에는 그랬지만 현재는 그렇지 않다고 말할 때 사용하는 표현인 「used to+동사원형」으로 나타낸다.
 - 19 (현재는 하지 않는) 토요일마다 하던 과거의 규칙적인 습관이므로 '∼하곤 했다'라는 뜻의 used to를 이용하여 문장을 완성한다.
 - 20 <보기>의 would는 의지를 나타내고 있으며, 이와 같은 의미로 쓰인 것은 ⑤이다. ① 시제 일치룰 위해 쓰인 will의 과거형 ② 과거의 습관(∼하곤 했다) ③ 공손한 요청 ④ 예정·예측(∼일 것이다 / will보다 완곡한 표현)
 - 21 <보기>의 used to는 '∼하곤 했다'는 과거의 습관을 나타내고 있으며, 이와 같은 의미로 쓰인 것은 ⑤이다. ① be used to+-ing: ∼하는 데 익숙하다 ② be used to+동사원형: ∼하는 데 사용되다 ③ be(get) used to+명사: ∼에 익숙하다 ④ used to+상태 동사: (한 때) ∼였다
 - 22 <보기>의 may는 '∼해도 좋다'는 허가의 의미로 쓰였으며, 이와 같은 의미로 쓰인 것은 ④이다. 나머지는 모두 '∼일지도 모른다'는 추측을 나타낸다.
 - 23 늦게 출발하여 비행기를 놓쳤으므로 '좀 더 빨리 출발했어야 했는데'라고 말하는 것이 자연스럽다. '∼했어야 했다'라는 유감의 표현은 「should+have+과거분사」로 표현한다.
 - 24 매표소 앞에서 제주도행 표를 사려는 상황이므로 '∼하고 싶다'라는 희망·소망을 나타내는 would like to를 써서 '제주도행 표를 사고 싶어요.'라는 뜻을 표현한다.
 - 25 엄마가 설거지를 하고 계신데, 매우 피곤해 보이므로 '∼하는 게 낫다'라는 충고를 나타내는 had better를 써서 '휴식을 좀 취하는 것이 좋겠어요'라고 표현한다.
 - 26 과거에 상대했던 팀이므로 과거의 일에 대해 나타내는 「조동사의 과거형+have+과거분사」의 형태로 나타낸다. (1)(3) 가능성이 반반으로 확실치 않으므로 '∼했음지도 모른다'는 약한 추측의 의미인 「might+have+과거분사」로 쓴다. (2) 가능성이 거의 확실하므로 '∼했음이 틀림없다'는 강한 추측의 의미인 「must+have+과거분사」로 쓴다.
 - 27 ① '∼하면 안 된다'는 금지의 should (not) 또는 must (not)이 알맞다. ② 주관적 판단의 형용사 necessary 뒤에 오는 that절의 동사는 「(should+동사원형)」이 되어야 하므로 should가 알맞다. ③ '능력'을 나타내는 can의 과거형인 could가 알맞다. ④ '∼하지 말아야 했다(should+not+have+과거분사)'라는 의미가 되어야 하므로 should가 알맞다. ⑤ '〈아마〉 ∼일 것이다'라는 추측의 should가 알맞다.
 - 28 투우사들이 매우 잔인하다고 생각한다고 했으므로, 투우를 '보지 말아야 한다'는 의미가 되는 것이 자연스럽다. 따라서 '∼해서는 안 된다'는 의미의 should not이 알맞다.
 - 29 ⑥ '∼일지도 모른다'의 약한 추측의 의미가 되어야 하므로 may(might)가 알맞다.

CHAPTER 3 태

UNIT 01 수동태의 의미와 형태

Check Up

pp. 057~059

- A** 1 made 2 appointed 3 were destroyed 4 weren't raised 5 killed 6 was founded 7 be appreciated 8 stole 9 was canceled 10 was stolen
- B** 1 are not(aren't) allowed 2 are trained 3 was damaged 4 were invented 5 will be published 6 is being installed 7 is repairing 8 was being cleaned 9 was being made 10 has been stolen 11 has not(hasn't) been finished 12 had been lost 13 has been sent 14 had been stolen 15 had been injured
- C** 1 × 2 × 3 ○ 4 × 5 × 6 × 7 × 8 ×
- D** 1 has been solved 2 will be picked 3 has been chosen 4 are being invented 5 was being fed 6 have been studied 7 was being written 8 has been locked 9 will be divided 10 have been treated
- E** 1 being built 2 been used 3 be delayed 4 being remodeled 5 be delivered 6 were discussed 7 been ruled
- F** 1 were taken 2 will be held 3 are being made 4 are being sold 5 are being built 6 was being repaired 7 arrived 8 is being made

A 주어가 동작을 행할 때는 능동태로, 주어가 동작을 받거나 당하는 것을 나타낼 때는 수동태로 쓴다.

- 주어인 유명 디자이너가 결혼반지를 만든 것이다.
- 주어인 군인들이 서로를 죽였다는 의미이므로 능동태가 알맞다.
- 괄호 뒤에 목적어가 있으므로 능동태 stole이 알맞다.
- 주어인 경기가 취소된 것이다.
- 주어인 지갑이 도난된 것이다.

B 주어가 동작을 행할 때는 능동태로, 주어가 동작을 받거나 당할 때는 수동태로 쓴다.

- 주어인 음식과 음료가 허용되지 않는 것이다.
- 주어인 안경이 복수이므로 be동사로 were를 써야 한다.
- 주어인 아빠가 벽을 수리하고 있는 것이다.
- 주어인 방이 치워지고 있었던 것이다. 과거진행 시제의 수동태는 「was(were)+과거분사」로 쓴다.
- 주어인 내 자전거가 도난을 당한 것이다. 현재완료 시제의 수동태는 「have(has)+been+과거분사」로 쓴다.
- 주어인 콘택트렌즈가 없어진 것이다. 과거완료 시제의 수동태는

「had+been+과거분사」로 쓴다.

- that절의 주어인 그의 가방이 도난된 것이다.
- 주어인 그의 다리가 부상을 당한 것이다.

C 자동사나 소유나 상태를 나타내는 타동사는 수동태로 쓸 수 없다.

- happen: 자동사
- disappear: 자동사
- Everything in the town was destroyed by the war.
- resemble: 상태를 나타내는 타동사
- have: ~을 가지다 (소유)
- consist: 자동사
- occur: 자동사
- look: 자동사

D 주어가 어떤 동작을 받거나 당할 때는 수동태로 쓴다.

- 현재완료 시제의 수동태는 「have(has)+been+과거분사」로 쓴다.
- 미래 시제의 수동태는 「will+be+과거분사」로 쓴다.
- 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다.
- 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이고 과거이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이고 과거이므로 be동사는 was를 쓴다.

E

- 주어인 새 교실이 지어지고 있는 것이므로 「be동사+being+과거분사」의 진행 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 허브가 과거부터 현재까지 약으로 쓰이고 있으므로 현재완료 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 비행기가 지연될 것이라고 했으므로 「will+be+과거분사」의 미래 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 호텔의 모든 방들이 현재 리모델링되고 있는 것이므로 진행 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 주문한 물건이 2~3일 내로 배달될 것이라고 했으므로 미래 시제 수동태로 쓴다.
- 과거(last month)에 주어인 기후 변화에 대한 몇 개의 주제가 논의되었던 것이므로 과거 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 많은 나라들이 (과거인) 2000년대 이전에 오른손 문화에 지배되었다는 뜻이므로 과거완료 수동태로 쓴다.

F 주어가 동작의 주체인지 대상인지 확인하여 동사의 형태를 결정하고, 수동태인 경우 주어의 수에 따라 be동사의 수를 결정한다.

- 찍혔다 → 수동태 / 주어가 복수이고 과거이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 주어가 3인칭 단수이고 과거이므로 be동사는 was를 쓴다.
- arrive는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 과거 시제이므로 과거형 arrived를 쓴다.
- 주어가 3인칭 단수이고 현재이므로 be동사는 is를 쓴다.

Level Up

pp. 060~061

- A** 1 All the windows in the building are cleaned 2 Lots of documents were prepared 3 My wallet was stolen 4 An international festival is being held 5 My luggage is being carried 6 The suspect was being watched 7 This topic will be discussed 8 My cellphone has been broken 9 The murder case has not been solved 10 The bridge had been built
- B** 1 The host postponed all events 2 Shakespeare wrote the play 3 Ally has returned all the books. 4 The team is performing the musical 5 Congress will pass the new law 6 He has displayed new clothes 7 A man was repairing the elevator 8 They will make the final decision
- C** 1 are used by Mr. Kim 2 The accident was being filmed by 3 was sent to the wrong person 4 Stress will be relieved by 5 has been chosen as the winner 6 Kevin was fired last year 7 It is being updated 8 had been found 9 Her essay will be reviewed 10 will be being discussed

A 능동태 문장을 수동태로 바꾸는 방법: ① 목적어를 수동태의 주어로 쓴다. ② 동사를 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. (시제나 조동사 여부에 따라 바뀜) ③ 주어를 「by+행위자(목적격)」의 형태로 바꿔 뒤에 쓴다.

- 현재 시제이고 수동태 문장의 주어가 복수이므로, 동사를 「are+과거분사」로 바꾼다.
- 과거 시제이고 수동태 문장의 주어가 복수이므로, 동사를 「were+과거분사」로 바꾼다.
- 현재진행 시제이고 수동태 문장의 주어가 3인칭 단수이므로, 동사를 「is+being+과거분사」로 바꾼다. 「by+행위자」는 상황에 따라 생략할 수 있다.
- 과거진행 시제이고 수동태 문장의 주어가 3인칭 단수이므로, 동사를 「was+being+과거분사」로 바꾼다.
- 미래 시제의 수동태는 동사를 「will+be+과거분사」로 바꾼다. 「by+행위자」는 상황에 따라 생략할 수 있다.
- 현재완료 시제이고 수동태 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 「has+been+과거분사」로 바꾼다.
- 과거완료 시제의 수동태는 동사를 「had+been+과거분사」로 바꾼다. 「by+행위자」는 상황에 따라 생략할 수 있다.

B 수동태 문장을 능동태로 바꾸는 방법: ① 「by+행위자」의 by를 삭제하고 행위자인 (대)명사를 주격으로 주어 자리에 쓴다. ② 동사를 시제에 맞게 능동태로 바꾼다. ③ 주어를 목적격으로 목적어 자리에 쓴다.

- 과거 시제이므로 「be동사+과거분사」 형태의 동사를 과거형인 postponed로 쓴다.

- 현재완료 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 「has+과거분사」로 쓴다.
- 현재진행 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 「is+ing」로 쓴다.
- 미래 시제이므로 동사를 「will+동사원형」으로 쓴다.
- 과거진행 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 동사를 「was+ing」로 쓴다.

C

- 주어인 몇몇 TV 프로그램들이 사용되는 것이므로 수동태로 쓴다. 행위자는 「by+목적격」으로 쓴다.
- 사고가 촬영되고 있었던 것이므로 진행 시제 수동태로 쓴다.
- 주어인 스트레스가 감소될 것이므로 미래 시제 수동태로 쓴다.
- Kevin이 해고당한 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 그녀가 그것을 들었던 과거 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거 완료 시제 수동태로 써야 한다.
- 그 주제가 의논의 대상이므로 수동태로 써야 한다.

UNIT 02 동사에 따른 수동태

Check Up

pp. 063~065

- A** 1 Tom, an internship program 2 a nice car 3 me, a recipe for risotto 4 a wooden chair 5 his students, the story of our history 6 what she made 7 lots of snacks 8 medicine 9 a long letter 10 bedtime stories
- B** 1 standing 2 a great leader 3 angry 4 to wear 5 to study 6 to wear 7 to shout 8 to go
- C** 1 of 2 to 3 for 4 to 5 for 6 for 7 to 8 of 9 to 10 to 11 to 12 for 13 to
- D** 1 She, One more chance 2 Your parents, Your school report 3 I, The book 4 I, These headphones 5 The poor children, English 6 He, A new position 7 Robert, A scholarship
- E** 1 was named Dodo 2 made to learn 3 asked to show 4 was kept neat 5 was heard to speak 6 was elected chairman 7 was felt to stand 8 told to go

A 4형식 문장은 보통 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있지만, 동사가 make, sell, buy, get, send, bring, find, write, read, choose, pass 등일 때는 직접목적어만을 주어로 하여 만들 수 있다.

B 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, 분사, to부정사인 경우는 수동태로 전환할 때 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 오고, 지각동사나 사역동사의 목적격보어로 쓰인 원형 부정사는 to부정사로 바뀌어 「be동사+과거분사」 뒤에 온다.

- 1 목적격보어(standing)가 분사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 2 목적격보어(a great leader)가 명사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 3 목적격보어(angry)가 형용사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 4 목적격보어(to wear)가 to부정사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 5 사역동사의 목적격보어(study)가 원형부정사 → to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 씀
- 6 지각동사의 목적격보어(wear)가 원형부정사 → to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 씀

C 4형식 문장에서 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다.

D 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어진 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다.

- 1 간접목적어: her, 직접목적어: one more chance
- 2 간접목적어: you parents, 직접목적어: your school report
- 3 간접목적어: me, 직접목적어: the book
- 4 간접목적어: me, 직접목적어: these headphones
- 5 간접목적어: the poor children, 직접목적어: English
- 6 간접목적어: him, 직접목적어: a new position
- 7 간접목적어: Robert, 직접목적어: a scholarship

E 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어가 명사, 형용사, 분사, to부정사인 경우는 수동태로 전환할 때 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 오고, 지각동사나 사역동사의 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 온다.

- 1 목적격보어(Dodo)가 명사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 2 사역동사의 목적격보어(learn)가 원형부정사 → to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 씀
- 3 목적격보어(to show)가 to부정사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 4 목적격보어(neat)가 형용사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴
- 5 지각동사의 목적격보어(speak)가 원형부정사 → to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 씀

Level Up

pp. 066~067

- A** 1 was taught to us by Mr. Carlos last year, were taught Spanish by Mr. Carlos last year 2 will be shown the new model of the phone, will be shown to you 3 was

given a clock (by them) when he retired, was given to James (by them) when he retired 4 was asked some strange questions, were asked of the man by the police 5 was not(wasn't) offered to Chris by us, was not(wasn't) offered the job by us 6 was handed to me by the postman, was handed the letter from England 7 was required many things, were required of the patient

B 1 was elected chairperson 2 was made to carry my luggage 3 was considered a great teacher 4 was made to fix the computer 5 was heard to talk on the phone 6 were seen to leave the party 7 She was made to prepare a meal 8 was heard crying in the living room 9 was encouraged to participate 10 was not(wasn't) allowed to go out late

C 1 was bought for me by my uncle 2 were taught how to speak English by Larry 3 was made to clean my room 4 was given to me by Mark 5 was heard telling(to tell) the secret 6 was brought to us by many inventions 7 was asked of her by a man 8 were seen playing(to play) basketball in the gym

A 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어진 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다.

- 1 us가 간접목적어, Spanish가 직접목적어 / 동사가 teach이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 2 you가 간접목적어, the new model of the phone이 직접목적어 / 동사가 show이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 3 James가 간접목적어, a clock이 직접목적어 / 동사가 give이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 4 the man이 간접목적어, some strange questions가 직접목적어 / 동사가 ask이면 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 5 Chris가 간접목적어, the job이 직접목적어 / 동사가 offer이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 6 me가 간접목적어, the letter from England가 직접목적어 / 동사가 hand이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 7 the patient가 간접목적어, many things가 직접목적어 / 동사가 require이면 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.

B 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적어를 주격으로 바꿔 주어 자리에 쓰고, 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼 후 목적격보어를 붙여 쓴다. 이때 목적격보어가 명사, 형용사, 분사, to부정사인 경우는 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 오고, 지각동사나 사역동사의 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 온다.

- 1 목적격보어(chairperson)가 명사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 옴

- 2 사역동사의 목적격보어(carry)가 원형부정사 → to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 씀
- 5 지각동사의 목적격보어(talk)가 원형부정사 → to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 씀
- 7 사역동사의 목적격보어(prepare)가 원형부정사 → to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 씀
- 8 지각동사의 목적격보어(crying)가 분사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 씀
- 9 목적격보어(to participate)가 to부정사 → 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 씀

C

- 1 직접목적어가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이므로 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다.
- 2 간접목적어가 주어로 쓰인 4형식 수동태 문장이다. (직접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.)
- 3 목적어가 주어로 쓰인 5형식 수동태 문장이다. 사역동사의 목적격보어(clean)가 원형부정사이므로 to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 쓴다.
- 5 목적어가 주어로 쓰인 5형식 수동태 문장이다. 지각동사의 목적격보어(tell)로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 쓴다. (현재분사로도 바꿔 쓸 수 있다.)
- 8 목적어가 주어로 쓰인 5형식 수동태 문장이다. 지각동사의 목적격보어(play)로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바뀌 「be동사+과거분사」 뒤에 쓴다. (현재분사로도 바꿔 쓸 수 있다.)

UNIT 03 주의해야 할 수동태

Check Up

pp. 069~070

- A** 1 can be repaired 2 must be sent 3 be used
 4 ought to be cleaned 5 should not be watched
 6 might be forgotten 7 will be bought 8 could not be understood
- B** 1 was put off 2 was run over 3 was laughed at
 4 were taken care of 5 was asked for 6 was turned down
 7 was looked up to 8 were turned on
- C** 1 sell 2 to be 3 to be 4 had 5 to arrest
- D** 1 is built by 2 is composed of 3 is satisfied with
 4 is married to 5 is disappointed with 6 is known for
 7 is made of 8 am tired of 9 are worried about
 10 am interested in 11 is pleased with 12 is known to

A 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.

- 5 조동사가 있는 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 8 조동사가 있는 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」의 형태로 쓴다.

B 동사구가 있는 문장의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 만든다.

- 1 put off: ~을 미루다, 연기하다
- 2 run over: ~을 차로 치다
- 3 laugh at: ~을 놀리다
- 4 take care of: ~을 돌보다, 보살피다
- 5 ask for: ~을 요청하다
- 6 turn down: ~을 거절하다
- 7 look up to: ~을 존경하다
- 8 turn on: ~을 켜다

C that절이 이끄는 명사절이 목적어인 경우, 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 문장 주어로 하는 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다.

- 1 가주어 it을 문장의 주어로 하는 경우 접속사 that 이하는 그대로 온다.
- 2 that절의 주어를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사(is)는 to부정사 형태로 바뀐다.
- 3 that절의 주어를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사(was)는 to부정사 형태로 바뀐다.
- 4 가주어 it을 문장의 주어로 하는 경우 접속사 that 이하는 그대로 온다.
- 5 that절의 주어를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사(arrested)는 to부정사 형태로 바뀐다.

D

- 1 수동태에서 행위자는 보통 「by+목적격」 형태로 나타낸다.
- 2 ~로 구성되다: be composed of
- 3 ~에 만족하다: be satisfied with
- 4 ~와 결혼하다: be married to
- 5 ~에 실망하다: be disappointed with
- 6 ~ 때문에 알려지다: be known for
- 7 ~로 만들어지다: be made of (물리적 변화)
- 8 ~에 싫증이 나다: be tired of
- 9 ~에 대해 걱정하다: be worried about
- 10 ~에 관심이 있다: be interested in
- 11 ~에 기뻐하다: be pleased with
- 12 ~에게 알려지다: be known to

Level Up

pp. 071~073

- A** 1 will be punished for stealing 2 can be seen from far away (by us) 3 may be accepted 4 was run over by a bicycle 5 will be picked up by us 6 was carried out by experts 7 were not(weren't) made fun of by me 8 can't be put up with by Lily 9 are looked down on by Ms. Park 10 was laughed at by Christine 11 couldn't be caught up with by her 12 will be played (by them) 13 must be accompanied 14 was made use of by him
- B** 1 is thought that, is thought to sing 2 is believed that, is believed to be 3 is said that, is said to be 4 is expected that, is expected to lose 5 was reported that, was reported to get lost 6 is said that, is said to have
- C** 1 is covered with dust 2 is filled with customers 3 are made from rice flour 4 be pleased with her birthday present 5 is worried about the economy 6 was satisfied with his new role
- D** 1 will be held by the city 2 The job offer was turned down 3 to be good for your health 4 was broken into by a thief 5 may be written this year by 6 was put off because of the heavy rain 7 It is said that people 8 was brought up by my family 9 was thoroughly dealt with in the meeting 10 was looked after by nurses 11 It is considered that 12 Artists are believed to be 13 that the president would visit China 14 is thought to be the best pop group

A 동사구(동사+부사 / 동사+명사+전치사)가 쓰인 문장을 수동태로 쓰는 경우 동사구를 하나의 동사처럼 취급한다.

1 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 씀

B that이 이끄는 명사절이 목적어인 경우, 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 주어로 하는 두 개의 수동태 문장으로 만들 수 있다. that절의 주어를 문장의 주어로 하는 경우 that절의 동사를 to부정사 형태로 바꾼다.

4 that절의 주어를 문장의 주어로 하는 수동태 문장에서 동사를 will to lose로 쓰지 않고 to lose로 쓰는 것에 유의한다.

C

- 1 ~로 덮여 있다: be covered with
2 ~로 가득 차다: be filled with
3 ~로 만들어지다 (화학적 변화): be made from
4 ~에 기뻐하다: be pleased with
5 ~에 대해 걱정하다: be worried about
6 ~에 만족하다: be satisfied with

D

1 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태

로 씀

2 turn down(~을 거절하다)은 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

3 that이 이끄는 명사절이 목적어인 능동태 문장 → that절의 주어 가 문장의 주어 자리에 쓰이면 that절의 동사는 to부정사의 형태로 바꿈

4 break into(~에 침입하다)는 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

6 put off(~을 연기하다)는 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

7 that이 이끄는 명사절이 목적어인 능동태 문장 → 가주어 it(주어진 단어)을 쓰고 동사를 「be+과거분사」의 형태로 바꾼 후 주어진 that절을 씀

8 bring up(~을 양육하다)은 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

9 deal with(~을 다루다)는 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

10 look after(~을 돌보다)는 동사구 → 한 덩어리 취급하여 「be+과거분사」로 씀

Wrap Up

pp. 074~078

- A** 1 wrote 2 was offered 3 of 4 is considered 5 were looked after 6 has taught 7 booked 8 has been done 9 has not been fixed 10 was being built 11 belong 12 stayed 13 happened 14 will arrive 15 for 16 for 17 A poem was written to her 18 to jump 19 to give 20 to say 21 to crash 22 will be released 23 laughed at 24 to travel 25 with 26 with 27 with
- B** 1 were bought for Semin by Minho 2 A candle was made for Jihun 3 A letter was written to Yeonwoo 4 was given a cup by Dahye 5 was given to Sohee by Dahye 6 was sent to Sungmin by Sumi
- C** 1 was prepared 2 were invited 3 was surprised at(by) 4 was given to her 5 was bought for her 6 were made for her 7 were brought to her 8 was made happy
- D** 1 was written by Tolstoy 2 should be brought 3 will not(won't) be discussed 4 was advised to take medicine 5 was seen playing basketball 6 was made to hand in her homework 7 was elected class president 8 is said to be the most beautiful girl
- E** 1 with the company was not(wasn't) put off 2 was being painted (by them) when I arrived 3 has been solved by James 4 was given the latest cellphone for free 5 was sent to all of us by mistake by him 6 was bought

for me by Mom 7 was made to go to the concert with Elena 8 was seen to leave the party by Kate 9 were heard to sing in the morning 10 were made exhausted by the new project 11 was heard crying at midnight by me 12 is expected that the children will become 13 is said to be polite and modest 14 should be passed to his teacher by Sehun 15 were covered with white snow

F 1 were run over by cars 2 I resemble the actress 3 has not(hasn't) been visited by anyone 4 have been dealt with by some countries 5 were asked of the actor by the interviewer 6 is taught math by the teacher 7 will be bought for children by parents 8 were lent to the visitors by the owner 9 was not told to study late 10 was heard to play the instrument 11 The students were made to keep silent 12 should be taken off 13 were taken care of by my aunt 14 is said that exercising is good 15 is thought to be warmer than last winter

A 주어가 어떤 동작을 행할 때는 능동태로, 주어가 동작을 받거나 당할 때는 수동태로 쓴다.

- 1 주어진 그녀가 쓰는 것이므로 능동태로 써야 한다.
- 2 주어진 내가 제안을 받은 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 3 '~로 구성되다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be composed of로 쓴다.
- 4 주어진 Lincoln이 훌륭한 대통령으로 여겨지는 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 5 아이들이 보살핌을 받는 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 6 주어진 Lisa가 가르치는 것이므로 능동태로 써야 한다.
- 7 모든 호텔이 예약된 것이므로 수동태로 써야 한다.
- 8 현재완료 시제의 수동태는 'have(has)+been+과거분사'로 쓴다.
- 10 진행 시제의 수동태는 'be동사+being+과거분사'로 쓴다.
- 11 belong은 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 12 stay는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 13 happen은 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 14 arrive는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 15 4형식 문장의 직접목적어가 수동태의 주어로 쓰이며, 간접목적어 앞에 전치사를 쓴다. 동사가 buy이면 전치사 for를 쓴다.
- 17 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 동사가 write인 경우는 의미상 직접목적어만을 주어로 하여 쓸 수 있다.
- 19 사역동사 make가 쓰인 문장을 수동태로 쓸 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 바꿔 'be+과거분사' 뒤에 쓴다.
- 22 주어진 영화가 개봉될 것이므로 수동태를 써야 한다.
- 23 동사구(laugh at)는 수동태로 전환될 때 한 덩어리로 취급한다.

B

- 1 buy는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있는 동사로 직접목적어가 주어 자리로 가고 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 2 make는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있는 동사로 직접목적어가 주어 자리로 가고 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 3 write는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓸 수 있는 동사로 직접목적어가 주어 자리로 가고 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 4 간접목적어를 주어로 쓸 때는 동사를 'be동사+과거분사'의 형태로 쓰고 이어서 직접목적어를 쓴 후 'by+행위자'를 쓴다.
- 5 give는 직접목적어를 주어로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 6 send는 직접목적어를 주어로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

C

- 1 주어진 깜짝 파티는 Charlotte에 의해 준비된 것이므로 'be동사+과거분사' 형태의 수동태로 쓴다.
- 2 주어진 친구들이 파티에 초대된 것이므로 'be동사+과거분사' 형태의 수동태로 쓴다.
- 3 '~에 놀라다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be surprised at(by)으로 쓴다.
- 4 give가 쓰인 4형식 문장을 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 쓰면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 5,6 buy나 make가 쓰인 4형식 문장은 직접목적어만 주어로 하여 수동태로 쓸 수 있고, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 7 bring이 쓰인 4형식 문장은 직접목적어만 주어로 하여 수동태로 쓸 수 있고, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 8 5형식 문장의 목적격보어가 형용사(happy)인 경우 수동태로 바꿀 때 'be동사+과거분사' 뒤에 그대로 쓴다.

D

- 1 주어진 War and Peace가 Tolstoy에 의해 쓰인 것이므로 동사는 'be동사+과거분사'로 쓰고, 행위자는 'by+행위자(목적격)'로 나타낸다.
- 3 조동사가 있는 부정문의 수동태는 '조동사+not+be+과거분사'의 형태로 쓴다.
- 4 5형식 문장(The doctor advised the patient to take medicine after each meal.)의 목적격보어가 to부정사(to take)이면 수동태로 바꿀 때 'be동사+과거분사' 뒤에 그대로 온다.
- 5 지각동사가 쓰인 문장(Olivia saw Jake playing basketball in the gym.)을 수동태로 쓸 때 목적격보어로 쓰인 현재분사는 그대로 'be동사+과거분사' 뒤에 쓴다.
- 6 사역동사 make가 있는 문장(Mr. Kim made Soyoung hand her homework in by Friday.)을 수동태로 쓸 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사의 형태로 바꿔 'be동사+과거분사' 뒤에 쓴다.
- 7 5형식 문장의 목적격보어가 명사(class president)이면 수동태로 바꿀 때 'be동사+과거분사' 뒤에 그대로 온다.

- 8 목적어가 **that**이 이끄는 명사절인 경우 **that**절의 주어가 문장의 주어 자리에 쓰이면 **that**절의 동사는 **to부정사**의 형태로 바꾼다.

E 능동태 문장의 목적어를 주어로 하여 수동태로 전환하는 문제이다. 이때 원래 문장의 주어는 「**by+목적격**」의 형태로 쓴다.

- 1 주어가 3인칭 단수이고 과거 시제 부정문이므로, 「**was+not+과거분사**」의 형태로 쓴다.
- 2 과거진행 시제의 수동태 → 동사를 「**was(were)+being+과거분사**」의 형태로 씀
- 3 현재완료 시제의 수동태 → 동사를 「**have(has)+been+과거분사**」의 형태로 씀
- 5 4형식 문장의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 → 동사를 「**be** 동사+과거분사」의 형태로 쓰고 간접목적어 앞에 전치사를 씀 (send → to)
- 7 사역동사 **make**가 쓰인 5형식 문장의 수동태 → 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 **to부정사**의 형태로 바꿔 「**be**동사+과거분사」 뒤에 씀
- 8 지각동사의 목적격보어로 원형부정사가 쓰인 5형식 문장의 수동태 → 원형부정사를 **to부정사**로 바꿔 「**be**동사+과거분사」 뒤에 씀
- 9 지각동사의 목적격보어로 원형부정사가 쓰인 5형식 문장의 수동태 → 원형부정사를 **to부정사**로 바꿔 「**be**동사+과거분사」 뒤에 씀
- 10 목적격보어로 분사가 쓰인 5형식 문장의 수동태 → 「**be**동사+과거분사」 뒤에 분사가 그대로 옴
- 11 지각동사의 목적격보어로 분사가 쓰인 5형식 문장의 수동태 → 「**be**동사+과거분사」 뒤에 분사가 그대로 옴
- 12 **that**이 이끄는 명사절이 목적어인 능동태 문장 → 가주어 **it**이 주어로 쓰이면 동사를 「**be**동사+과거분사」의 형태로 바꾼 후 진주어 **that**절을 그대로 씀
- 13 **that**이 이끄는 명사절이 목적어인 능동태 문장 → **that**절의 주어가 문장의 주어가 되면 동사를 「**be**동사+과거분사」의 형태로 쓴 후 **that**절의 동사를 **to부정사**로 바꿔 씀
- 15 ‘~로 덮여 있다’는 **by** 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 **be covered with**로 쓴다.

F

- 1 동물들이 차에 치이는 것으로 수동태를 써야 한다.
- 2 **resemble**은 상태를 나타내는 동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 4 현재완료 시제의 수동태는 「**have(has)+been+과거분사**」로 쓰고, 동사구(**deal with**)는 한 덩어리로 취급하여 수동태로 바꾼다.
- 5 4형식 문장을 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, 동사가 **ask**이므로 전치사는 **of**를 쓴다.
- 6 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장이다. (직접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않는다.)
- 7 4형식 문장을 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, 동사가 **buy**이므로 전치사는 **for**를

쓴다.

- 8 4형식 문장을 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, 동사가 **lend**이므로 전치사는 **to**를 쓴다.
- 9 목적격보어(**to go**)가 **to부정사**이므로 「**be**동사+과거분사」 뒤에 그대로 쓴다. 수동태의 부정문 「**be**동사+**not**+과거분사」로 쓴다.
- 10 지각동사의 목적격보어로 원형부정사가 쓰인 5형식 문장의 수동태는 원형부정사를 **to부정사**로 바꿔 「**be**동사+과거분사」 뒤에 쓴다.
- 11 사역동사가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 **to부정사**로 바꿔 「**be**동사+과거분사」 뒤에 쓴다.
- 12 조동사가 쓰인 문장의 수동태는 「**조동사+be+과거분사**」의 형태로 쓰고, 동사구(**take off**)는 한 덩어리로 취급하여 쓴다.
- 13 **take care of**(~을 돌보다)는 동사구로 한 덩어리 취급하여 「**be+과거분사**」로 쓴다.
- 14 **that**이 이끄는 명사절이 목적어인 문장을 수동태로 바꿀 때 문장의 주어로 가주어 **it**이 오면 동사를 「**be+과거분사**」로 바꾼 후 **that**절을 그대로 쓴다.
- 15 **that**이 이끄는 명사절이 목적어인 문장을 수동태로 바꿀 때 문장의 주어로 **that**절의 주어가 오면 동사를 「**be+과거분사**」로 바꾸고 **that**절의 동사는 **to부정사** 형태로 쓴다.

Review Test

pp. 079~082

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ① 6 ③ 7 was being painted 8 ② 9 ③ 10 ④ 11 was made to water 12 were kept cold 13 ① 14 ③ 15 ⑤ 16 ③ 17 ② 18 ① 19 was made to help 20 was put off by him 21 ③ 22 ④ 23 The babies are being taken care of by her. 24 Honesty is said to be the best policy. 25 ①, ③ 26 ② 27 ④ 28 Ted was elected our class leader. 29 The car was sold to me on the cheap by Mr. Han. 30 ①, ④

- 1 주어진 축구시합이 취소된 것이므로 「**be**동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 과거 시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 **be**동사는 **was**가 알맞다.
- 2 다리가 지금 건설되고 있는 것이므로 「**am(are, is)+being+과거분사**」 형태의 현재진행 시제의 수동태로 쓴다.
- 3 과거 시점(**last January**)부터 지금까지 이어지는 일이므로 현재완료로 써야 하고, 주어(**everything**)가 관리되는 대상이므로 수동태로 쓴다. 현재완료 시제의 수동태는 「**have(has)+been+과거분사**」로 쓴다.
- 4 도둑이 곧 체포되기를 바라는 것이므로 조동사 **will**을 써서 「**will+be+과거분사**」 형태의 수동태로 쓴다.
- 5 ① **rise**는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

- 6 ①② belong, disappear는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. ④ have는 소유를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. ⑤ become은 '~가 되다'는 의미로 쓰일 때 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 7 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다. 주어진 문장이 과거 시제이고 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 was로 쓴다.
- 8 현재완료 시제의 수동태는 「have(has)+been+과거분사」로 쓴다. has being read는 has been read가 되어야 한다.
- 9 행위자는 보통 「by+목적격」의 형태로 쓰는데, '~로 덮여 있다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 be covered with로 써야 한다.
- 10 ④ '~에 실망하다'는 be disappointed with로 쓴다.
- 11 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 바꿔 「be동사+과거분사」 뒤에 쓴다.
- 12 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 목적격보어가 형용사(cold)인 경우는 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 쓴다.
- 13 ① ask는 직접목적어를 주어로 하여 수동태로 쓸 때 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. lend, give, sent, teach는 전치사 to를 쓴다.
- 14 진행 시제의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고, 현재이므로 is being developed가 맞다.
- 15 동사구(pay attention to)가 있는 문장을 수동태로 쓸 경우, 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+과거분사」 형태로 쓴 후 「by+행위자」를 쓴다.
- 16 that이 이끄는 명사절이 목적어인 문장을 수동태로 바꿀 때 주어 it과 that절의 주어를 각각의 문장의 주어로 하는 두 개의 수동태 문장을 쓸 수 있다. 주어 it이 주어로 쓰인 경우 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼 후 that절을 그대로 쓰고, that절의 주어가 문장의 주어로 쓰인 경우 that절의 동사를 to부정사의 형태로 바꾼다.
- 17 ② 4형식 문장의 간접목적어를 주어로 하는 수동태에서 직접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.
- 18 ① 지각동사가 있는 5형식 문장을 수동태로 쓸 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바꾼다. laugh → to laugh

- 19 사역동사 make가 있는 5형식 문장을 수동태로 쓸 경우 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 바꾼다. ← My mother made me help my brother with his homework.
- 20 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼 후 「by+행위자」를 이어 쓴다.
- 21 ⑥ 5형식 문장의 목적격보어로 to부정사가 쓰인 경우는 수동태로 쓸 때 「be동사+과거분사」 뒤에 그대로 온다. resign → to resign ⑦ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장의 수동태는 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 고쳐 쓴다. clean → to clean
- 22 ④ 목적어가 that이 이끄는 명사절인 문장(People say that English is easy to learn.)을 주어로 하여 수동태로 바꿀 때 동사는 「be동사+과거분사」로 쓰고, that절을 그대로 이어 쓴다. → is
- 23 진행 시제의 수동태이므로 「be동사+being+과거분사」의 형태로 쓴다. 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리 취급하여 「be동사+과거분사」로 바꾼다. ← She is taking care of the babies.
- 24 that이 이끄는 명사절이 목적어인 문장을 that절의 주어를 문장의 주어로 하여 수동태로 쓸 경우, 동사를 「be동사+과거분사」로 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꿔 쓴다. ← People say that honesty is the best policy.
- 25 → My son saw the famous model walk on the street.
- 26 ② 조동사가 쓰인 부정문을 수동태로 쓸 때 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다. → They must not be blamed.
- 27 ④ 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사를 to부정사로 바꿔 쓴다. → We were made to read the book aloud.
- 28 5형식 문장의 수동태에서는 목적격보어가 아니라 목적어를 문장의 주어로 써야 한다.
- 29 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 동사가 sell인 경우는 직접목적어만을 주어로 하여 쓸 수 있다. sell은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. on the cheap: 저렴하게
- 30 4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각의 주어로 하여 두 개의 수동태 문장을 만들 수 있다. 직접목적어가 주어진 수동태는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데 동사가 give이므로 전치사로 to를 쓴다

CHAPTER 4 부정사

UNIT 01 명사적 용법

Check Up

pp. 085~086

- A** 1 to make 2 to release 3 to give 4 It 5 it easier
6 to generate 7 to stop 8 enjoy 9 make 10 fall
11 do 12 hunt 13 touch 14 to improve 15 what to do
- B** 1 to improve your math score / 가주어 2 to try to persuade him / 가목적어 3 to receive a good education / 가목적어 4 to argue about it with her / 가주어 5 to eat balanced meals regularly / 가주어 6 to force them to do it / 가목적어 7 to check his car every month / 가목적어 8 to get to the school / 가주어 9 to get along with friends well / 가주어 10 to send her son to college / 가목적어
- C** 1 to think 2 to change 3 (to) carry 4 cry
5 to use 6 stop 7 wait 8 move(moving) 9 cry (crying) 10 examine 11 to be 12 to go
- D** 1 which to choose 2 how to solve 3 who(m) to trust
4 how to keep 5 what to do 6 where to put 7 when to come out

A

- 주격보어로 to부정사가 옴
- agree는 to부정사를 목적으로 갖는 동사임
- ask+목적어+to부정사
- to find the direction을 대신할 가목적어 it이 필요함
- 가주어 it으로 진주어 to부정사가 필요함
- 가목적어 it으로 보아 진목적어인 to부정사가 필요함
- 사역동사(let)+목적어+원형부정사
- get+목적어+to부정사: ~을 ...하게 만들다
- what+to부정사: 무엇을 ~할지

- B** 주어와 목적어 자리에 쓰인 it은 각각 문장 뒤에 나오는 to부정사를 대신하는 가주어와 가목적어 역할을 한다.

C

- want+목적어+to부정사
- get+목적어+to부정사
- help+목적어+to부정사(원형부정사)
- 사역동사(make, have, let)+목적어+원형부정사
- 지각동사(hear, see, feel 등)+목적어+원형부정사(현재분사(동작이 진행 중임 강조))

11 advise+목적어+to부정사

12 would like+목적어+to부정사

D 「의문사+to부정사」는 의문사에 따라 '무엇을(언제, 어디에(서), 어떻게, 어느 것을, 누구를) ~할지' 등의 의미로 쓰인다.

- which+to부정사: 어느 것을 ~할지
- how+to부정사: 어떻게 ~할지(~하는 방법)
- who(m)+to부정사: 누구를 ~할지
- what+to부정사: 무엇을 ~할지
- where+to부정사: 어디에(서) ~할지
- when+to부정사: 언제 ~할지

Level Up

pp. 087~089

- A** 1 To see musicals was 2 To have snow in April is 3 It is stupid to believe 4 make it a rule to get up 5 It is possible to improve your score 6 made it much easier to live 7 think it wrong to ignore 8 found it fun to play 9 To compete with others is 10 It was useful to adopt 11 consider it my job to clean 12 make it a habit to look up everything 13 It is amazing to remember 14 to accept the suggestion useless 15 It is a creative job to make
- B** 1 me to represent my country 2 him wear a suit and tie 3 Linda have her photo exhibition 4 her son get rid of the garbage 5 a bird sing(singing) in the tree in the morning 6 the kite fly(flying) up in the sky 7 you to worry about it 8 Kate to take it more seriously
- C** 1 what I should prepare for the trip 2 how to make a good decision 3 when to take the medicine 4 where you should hide the gift 5 who(m) you should contact in Seoul 6 which hotel to stay in 7 how I should get to the station
- D** 1 help me wipe(to wipe) the floor 2 is focusing(to focus) on the target 3 It is true to say 4 asked me to show the way 5 watched a woman enter(entering) the building 6 He let the children play 7 showed us where to go 8 taught us how to live 9 make it a rule not to tell a lie 10 made him realize 11 got me to take a step 12 considers it important to have

- A** 우리말을 읽고 제시된 단어를 확인하여 먼저 가주어나 가목적어가 쓰이는지 살핀다. 가주어나 가목적어가 있으면 각각 주어, 목적어 자리에 쓰고, 진주어와 진목적어는 문장의 뒤에 쓴다.
- 3** '그런 소문을 믿는 것'이 문장의 주어인데, 그 일부가 문장 뒤에 있음 → 가주어 it이 있으므로 「it(가주어) - to부정사(진주어)」구문으로 써야 함
- 4** '매일 아침 6시에 일어나는 것'이 문장의 목적어인데, 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to get up ~)는 문장의 뒤에 씀

- 5 가주어 it이 있으므로 진주어(to improve ~)는 문장의 뒤에 씀
 6 「make+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to live ~)는 문장의 뒤에 씀
 8 「find+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to play ~)는 문장의 뒤에 씀 / to부정사의 부정은 not을 to 부정사 앞에 씀
 11 「consider+목적어+목적격보어」에서 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to clean ~)는 문장의 뒤에 씀
 12 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to look up ~)는 문장의 뒤에 씀
 13 가주어 it이 있으므로 진주어(to remember ~)는 문장의 뒤에 씀
 14 「think+목적어+to부정사」의 어순으로 씀

B 5형식 문장은 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 순으로 쓴다. 주어진 동사에 따라 목적격보어로 to부정사, 원형부정사(현재분사) 등이 온다.

- 1 allow+목적어+to부정사
 2 have(사역동사)+목적어+원형부정사
 5 hear(지각동사)+목적어+원형부정사(현재분사)
 7 cause+목적어+to부정사
 8 advise+목적어+to부정사

C 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 6 have no idea+절 = have no idea of+명사(구)

D

- 2 주격보어로 to부정사(명사적 용법)나 동명사로 써야 함
 3 「그들이 ~라고 말하는 것」이 문장의 주어인데 그 일부가 문장의 뒤에 쓰였으므로, 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 진주어로 to부정사를 씀
 7 show+간접목적어+직접목적어: ~에게 ...을 보여 주다 / '어디로 가야 할지'가 직접목적어이고, to가 제시되었으므로 「where+to부정사」로 씀
 8 teach+간접목적어+직접목적어: ~에게 ...을 가르쳐 주다 / '어떻게 살지'가 직접목적어이고, to가 제시되었으므로 「how+to부정사」로 씀
 12 가목적어 it이 있으므로 진목적어(to have ~)는 문장의 뒤에 씀

UNIT 02 형용사적 용법 · 부사적 용법

Check Up

pp. 091~093

- A** 1 work to do 2 something to eat 3 to carry on 4 time to lose 5 to get rid of 6 place to enjoy 7 something interesting to see 8 important to meet 9 to reuse old stuff 10 something to hide

- B** 1 도착하기 위해서 2 결국(단지) 실패로 끝났다 3 따르기에 4 사랑을 받다니 5 알게 되어 6 만들지(하지) 않기 위해서 7 돈을 벌기 위해서 8 받아서 9 되었다 10 전달하기 위해서 11 듣게 되어 12 결코 돌아오지 않는다 13 공격하다니 14 비난을 받아서 15 사기에
C 1 nothing to see 2 rules to follow 3 books to read 4 season to travel 5 hot to drink
D 1 가능 2 의무 3 예정 4 의도 5 운명
E 1 on 2 with 3 in 4 on 5 with 6 for 7 of 8 up 9 in 10 with(to)
F 1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉡ 4 ㉠ 5 ㉡ 6 ㉢
G 1 are to win 2 are to cross 3 only to lose 4 to sell it 4 grew up to be

A to부정사는 「to+동사원형」의 형태로 (대)명사 뒤에 위치하여 '~할, ~하는'의 의미로 이를 수식한다. -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 to부정사가 수식할 때 「-thing/-one/-body(+형용사)+to부정사」의 순서로 쓴다.

9 to부정사가 old stuff를 수식하는 것이 아니라 ways를 수식하므로 ways to reuse가 되어야 한다.

B 밑줄 친 to부정사는 모두 부사처럼 동사, 형용사, 부사 혹은 문장 전체를 수식한다. (to부정사의 부사적 용법)

- 1 그녀는 제시간에 회의에 도착하기 위해 택시를 탔다.
 2 「only+to부정사」는 '~했지만 결국 ...했다'라는 뜻이다.
 3 따르기에 매우 엄격하다.
 4 많은 친구들의 사랑을 받다니 운이 좋다.
 5 진실을 알게 되어 화가 났다.
 6 그를 화나게 하지 않기 위해서 우리는 조용히 했다.
 7 우리는 단지 돈을 벌기 위해서 살아서는 안 된다.
 8 오래된 친구로부터 전화를 받아서 행복했다.
 9 「grow up+to부정사」는 '자라서 ~가 되다'라는 뜻이다..
 10 교수님께 메시지를 전달하기 위해서 여기에 왔다.
 11 그 소식을 듣게 되어 아빠는 실망하셨다.
 12 「never+to부정사」는 '결코 ~않다'라는 뜻이다.
 13 농장을 공격하다니 그 동물들은 매우 배가 고파서 것이 틀림없다.
 14 비난을 받아서 우울해 보인다.
 15 사기에 너무 비싸다.

C to부정사의 형용사적 용법은 명사 뒤에 위치하여 '~할, ~하는'의 의미로 명사를 수식한다.

5 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.

D 밑줄 친 부분은 모두 「be동사+to부정사」의 형태의 be to 용법으로 쓰였다.

1 중요한 어떤 것이 파일에서 '발견될 수 있다' → 가능 (be to 용법 중 가능은 주로 수동태로 쓰임)

- 2 너는 9시 전에 '도착해야 한다' → 의무
- 3 대통령들은 다음 달에 런던에서 '회담을 가질 예정이다' → 예정
- 4 네가 '성공하려고 한다면' → 의도 (be to 용법 중 의도는 주로 if 절에서 쓰임)
- 5 그 여자는 그 파티에서 그녀의 미래의 남편을 '만날 운명이었다' → 운명

E to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.

- 2 write with colored pencils → colored pencils to write with
- 3 live in the house → the house to live in
- 4 rely on a parent → a parent to rely on
- 5 cut with a knife → a knife to cut with
- 6 work for a company → a company to work for
- 7 take care of lambs → lambs to take care of
- 8 look up words → words to look up

F

- 1 '그는 친절한 것이 틀림없다'는 판단의 근거로는 ◎(네게 그러한 좋은 정보를 주다니)가 가장 자연스럽다.
- 2 빈칸에는 Aaron이 우울한 이유(㉠: 슬픈 소식을 들어서)가 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 4 빈칸에는 내 동생이 매일 운동을 하는 목적(㉡: 살을 빼기 위해서)이 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 5 빈칸에는 Aria가 최선을 다하는 목적(㉢: 실패하지 않기 위해서)이 들어가는 것이 가장 자연스럽다.
- 6 '깨어나 그가 간 것을 알게 되었다(㉣)'라는 뜻이 되는 것이 가장 자연스럽다.

G

- 1 '우승하려고 의도하다'라는 뜻은 '의도'의 「be동사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 2 '파란불일 때 길을 건널 수 있다'는 가능의 「be동사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 3 '열심히 연습했으나 또 졌다'라는 뜻은 '~했지만 결국 ...했다'는 결과의 「only+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 4 '좋은 가격에 팔고 싶어서 차를 수리했다'라는 뜻은 목적의 부사적 용법의 to부정사로 쓸 수 있다.
- 5 '자라서 가장 강한 남자가 되었다'라는 뜻은 '자라서 ~가 되다'라는 결과의 뜻으로 「grow up+to부정사」로 쓸 수 있다.

Level Up

pp. 094~095

- A** 1 many patients to treat 2 a log cabin to stay in
3 something light to eat 4 a table to be used for the party
5 a diary to write his daily schedule in 6 a safe to put his precious objects in
7 the chance to take the exam again
- B** 1 to wash his hands 2 to donate all her fortune 3 to learn in a short time
4 to get a better view 5 to find his house on fire
6 to meet Gina again
- C** 1 have the desire to succeed 2 friend to understand me
3 the most comfortable chair to sit on 4 someone difficult to work with
5 I was surprised to learn 6 woke up to find himself
7 She was discouraged to know 8 is bitter to swallow
9 turned off the light to save energy
10 so as not to be nervous 11 a fool not to marry a lady
12 are to encourage Janet 13 My school festival is to be held
14 was to complete the mission 15 only to miss the last bus

A 뒷 문장의 동사를 형용사적 용법(~할, ~하는)의 to부정사구로 써서 앞 문장의 명사를 수식하게 하여 두 문장을 한 문장으로 쓸 수 있다. 수식을 받는 명사가 to부정사구의 목적어인 경우, to부정사구의 목적어 부분을 생략한다.

- 2 to부정사가 수식하는 명사 a log cabin이 전치사 in의 목적어이므로 to부정사 뒤에 전치사 in을 써야 한다.
- 3 -thing으로 끝나는 대명사는 「-thing+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다.
- 4 to부정사의 수동태는 「to+be+과거분사」로 쓴다.

B 동사, 형용사, 부사, 혹은 문장 전체를 수식하는 to부정사의 부사적 용법으로 쓴다.

- 1 화장실에 간 목적으로 '손을 닦기 위해서'가 자연스럽다.
- 2 '그녀가 천사임에 틀림없다'라는 판단의 근거로 모든 재산을 기부한 것이 자연스럽다.
- 3 '프랑스어는 단 시간에 배우기에 어렵다.'라는 뜻이 자연스럽다.
- 4 아빠의 어깨 위에 올라간 목적으로 '더 잘 보기 위해서'가 자연스럽다.
- 5 '일어나보니 그의 집에 불이 난 것을 알았다'라는 뜻이 자연스럽다.

C

- 1 '성공하고 싶은 욕망'이라는 뜻이 되도록 desire(욕망)를 to부정사가 뒤에서 수식함
- 3 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 함
- 4 to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 함 / -one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때 「-one+형용사+to부정사」의 순으로 씀

- 5 감정의 원인을 나타내는 to부정사(~해서)는 감정을 나타내는 형용사 뒤에 씀
- 6 '깨어나 ~하다'라는 뜻은 결과를 나타내는 'wake up+to부정사'로 씀
- 7 감정의 원인을 나타내는 to부정사(~해서)는 감정을 나타내는 형용사 뒤에 씀
- 8 형용사를 수식하는 to부정사(~하기에)는 형용사 뒤에 씀
- 10 '~하기 위해서'라는 뜻으로 'so as+to부정사'를 쓸 수 있고, to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙임
- 11 판단의 근거(~하다니)를 나타내는 to부정사로 씀
- 12 if절에서 '~하려고 하다'라는 의도를 나타내려면 be to 용법을 써서 표현할 수 있음
- 13 to로 보아 '예정'을 나타내는 be to 용법으로 씀 / '열리다'는 to부정사의 수동태(to+be+과거분사)로 써야 함
- 14 to로 보아 '의무'를 나타내는 be to 용법으로 씀
- 15 '~했지만 결국 ...하고 말았다'라는 뜻은 결과를 나타내는 'only+to부정사'로 씀

UNIT 03 to부정사의 활용

Check Up

pp. 097~098

- A** 1 for 2 for 3 for 4 for 5 of 6 of 7 for 8 of 9 of
- B** 1 enough to answer 2 too, to live 3 so, that, couldn't 4 so, that, can't 5 enough to have 6 too, to go 7 enough to travel 8 so, that, couldn't
- C** 1 seem to have 2 seems to make 3 to have was ill 4 to have lost 5 seemed to suggest
- D** 1 확실히 2 말하자면 3 이상하게 들리겠지만 4 설상가상으로 5 사실을 말하면 6 솔직히 말하면 7 말할 필요도 없이

A to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 'for+목적격'으로 쓰이지만, 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사가 오면 'of+목적격'으로 쓴다.

B

- 1 '...할 만큼 충분히 ~하다'는 'enough+to부정사'로 쓴다.
- 2 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻은 'too ~ to부정사'로 쓴다.
- 3 '너무 ~해서 ...할 수 없었다'라는 뜻은 'so ~ that+주어+couldn't'로 쓸 수 있다.

C 'It seems that ~'은 'seem+to부정사'로 바꿔 쓸 수 있는데, to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 완료부정사 'to+have+과거분사'로 쓰는 것에 유의한다.

3 'It seems that ~' 구문에서 주절보다 that절의 시제가 앞서므로 완료부정사(to+have+과거분사)로 씀

D 밑줄 친 부분은 모두 독립된 의미를 갖고 문장 전체를 수식하는 독립부정사이고, 관용적 표현이므로 각각의 뜻을 외워야 한다.

Level Up

pp. 099~101

- A** 1 for her to learn how to swim 2 of him to compose such great music 3 for her to try to pass the entrance exam 4 of him to leave the room with the door open
- B** 1 beautiful enough to be, so beautiful that she can be 2 patient enough to overcome, so patient that she could overcome 3 talented enough to win first prize, so talented that he could win first prize 4 cheap enough for them to buy, so cheap that they could buy it
- C** 1 too young to understand the situation, so young that he can't understand the situation 2 too sick to go to school, so sick that she couldn't go to school 3 too nervous to stay calm, so nervous that she couldn't stay calm 4 too young to take care of, so young that she couldn't take care of 5 too tough for my grandmother to enjoy, so tough that my grandmother can't enjoy it 6 too heavy for me to carry, so heavy that I can't carry it
- D** 1 be disappointed with the result 2 that the problem is hard to solve 3 seem to have separated many years ago 4 to be loved by many people 5 that I stepped on some kinds of jellyfish 6 that Noah (has) heard the rumor 7 seems to have seen the accident
- E** 1 To begin with 2 To tell the truth 3 Strange to say 4 Needless to say 5 To make matters worse 6 To be sure 7 Not to mention 8 To be honest 9 So to speak

A 앞 문장에 대한 내용을 뒷 문장에서 형용사로 묘사한 것을 'It(가 주어) is+형용사+의미상의 주어+to부정사(진주어)' 형태로 쓸 수 있다. to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 'for+목적격'으로 쓰이지만, 사람의 성격, 특징을 나타내는 형용사가 오면 'of+목적격'으로 쓴다.

B '...할 만큼 충분히 ~하다'라는 뜻은 '형용사(부사)+enough+-to부정사' 또는 'so ~ that+주어+can'으로 쓸 수 있다. '형용사(부사)+enough+to부정사' 구문으로 쓸 때 문장의 주어와 to부정사의 목적어가 다를 경우에는 to부정사 앞에 의미상 주어를 써야 한다.

4 'enough+to부정사' 구문으로 쓸 때 문장의 주어(the washing machine)와 to부정사의 목적어(it)가 같으므로 to buy 뒤에 it을 쓰지 않는다.

- C** '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 「too ~ to 부정사」 또는 「so ~ that + 주어 + can't」로 쓸 수 있다. 「too ~ to 부정사」 구문으로 쓸 때 문장의 주어와 to 부정사의 목적어가 다를 경우에는 to 부정사 앞에 의미상 주어를 써야 한다.
- 5** 「too ~ to 부정사」 구문으로 쓸 때 문장의 주어(the meat)와 to 부정사의 목적어(it)가 같으므로 to enjoy 뒤에 it을 쓰지 않는다.
- D** 「It seems that ~」은 「seem + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 to 부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 「to + have + 과거분사」 형태의 완료부정사로 써야 한다.
- 3** 주절보다 that절의 시제가 앞서므로, 완료부정사(to + have + 과거분사)로 쓴다.
- 4** that절 이하가 수동태이므로, 「to + be + 과거분사」 형태의 to 부정사의 수동태로 쓴다.
- 5** to 부정사가 단순부정사이므로, that절의 시제는 주절과 같은 과거 시제로 쓴다.
- 6** 「seem + to 부정사」 구문에서 완료부정사가 쓰였으므로, 주절보다 that절의 시제가 앞서도록 쓴다.
- E** 독립부정사는 독립된 의미를 갖고 문장 전체를 수식하는 관용적 표현이므로 주요 표현은 반드시 외워야 한다.

Wrap Up

pp. 102~106

- A** 1 kind of Mike to help the elderly woman 2 exciting for Jia to watch a baseball game 3 wise of Minsu to wear a helmet when riding a bike 4 rude of Eric to point at someone 5 hard for Mia to move the heavy desk
- B** 1 seems to be rich 2 seem to study hard 3 seems to be very hot
- C** 1 are → is 2 studying → to study 3 to interrupt not → not to interrupt 4 work → to work 5 study → to study 6 That → It 7 kill → to kill 8 makes → makes it 9 put → to put 10 to sing → sing(singing) 11 laughing → laugh 12 arriving → to arrive 13 feed → to feed 14 to sit → to sit on 15 cold something → something cold 16 explained → to explain 17 withdraw → to withdraw 18 understanding → to understand 19 being → to be 20 not to → to 21 for → of 22 making → to make 23 so → too 24 it → 삭제 25 Be → To be
- D** 1 heard a dog bark(barking) 2 made him(Jinsu) clean the classroom 3 help her mother prepare 4 saw an elephant draw(drawing)
- E** 1 what(which) to choose, what(which) he should choose 2 where to go, where I should go 3 who(m) to believe, who(m) she should believe 4 when to take, when John should take 5 what[which] to push, what[which] I should push

- F** 1 are to focus on the upcoming Olympics 2 to do lots of stupid things 3 to find the house shaking 4 to catch the last bus 5 too hard for her to sit on 6 easy enough for me to get 7 to cook a delicious spaghetti 8 seems to enjoy working in the library 9 seems to have gone to Thailand
- G** 1 is worrying(to worry) too much 2 consider it helpful to listen to a lot of advice 3 saw her son play(ing) the cymbals 4 had his staff member type the report 5 a true friend to listen to 6 was to die young 7 be happy for you to book the ticket 8 bought sunglasses to protect her eyes 9 interesting for him to collect foreign stamps 10 is kind of him to show 11 is big enough to put all the things 12 seems to be thoughtful 13 seems to have dreamed a bad dream 14 To tell the truth 15 To begin with

A to 부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for + 목적격」으로 쓰지만, 사람의 성격이나 특징을 나타내는 형용사(kind, rude, wise 등)가 오면 「of + 목적격」으로 쓴다.

B '~인 것 같다'라는 뜻은 「seem + to 부정사」로 나타낸다. 이때 주어 가 3인칭 단수이면 seems로 쓰는 것에 유의한다.

C

- 1 주어로 쓰인 to 부정사는 단순 취급한다.
- 2 가목적어 it을 대신하는 진목적어로 to 부정사를 써야 한다.
- 3 to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 not을 붙여 만든다.
- 4 가주어 it을 대신하는 진주어로 to 부정사를 써야 한다.
- 5 expect는 목적격보어로 to 부정사를 갖는 동사이다.
- 6 가주어는 it으로만 쓸 수 있다.
- 7 think 뒤에 온 that절(that이 생략되어 있음)은 「it(가주어) - to 부정사(진주어)」 구문으로 쓰였으므로 진주어는 to 부정사로 써야 한다.
- 8 「make + 목적어 + 목적격보어」는 목적어 자리에 가목적어 it을 써서 「make + it + 목적격보어 + 진목적어(to 부정사)」로 쓸 수 있다.
- 9 warn은 목적격보어로 to 부정사를 갖는 동사이다.
- 10 지각동사(hear) + 목적어 + 원형부정사(현재분사)
- 11 사역동사(make) + 목적어 + 원형부정사
- 12 동사 know의 목적어가 필요하고, 목적어 역할을 할 수 있도록 「의문사 + to 부정사」로 써야 한다. (when + to 부정사: 언제 ~할지)
- 13 동사 tell의 직접목적어가 필요하므로, 목적어 역할을 할 수 있도록 「의문사 + to 부정사」로 써야 한다. (what + to 부정사: 무엇을 ~할지)
- 14 to 부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to 부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. (sit on chairs)

- 15 -thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다.
- 16 '너는 무슨 일이 일어났는지 설명해야만 한다.'라는 뜻이므로 의무를 나타내는 be to 용법으로 쓴다.
- 17 '돈을 찾기 위해'라는 목적을 나타내야 하므로 withdraw는 to부정사로 써야 한다.
- 18 '(내가) 이해하기에 어렵다'라는 뜻이므로 understand는 형용사 difficult를 수식하는 to부정사로 써야 한다.
- 19 '자라서 ~가 되다'는 결과를 나타내는 「grow up+to부정사」로 나타낸다.
- 21 nice는 사람의 성격을 나타내는 말이므로 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.
- 22 seem+to부정사: ~인 것 같다
- 23 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 「too ~ to부정사」 또는 「so ~ that+주어+can't」 구문으로 쓴다.
- 24 「형용사(부사)+enough+to부정사」에서 문장의 주어(the backpack)와 to부정사의 목적어(it)가 같을 경우 to부정사 뒤에 목적어를 쓰지 않는다.

D

- 1 지각동사(hear)+목적어+원형부정사(현재분사)
- 2 사역동사(make)+목적어+원형부정사
- 3 help+목적어+원형부정사(to부정사)
- 4 지각동사(see)+목적어+원형부정사(현재분사)

E 「의문사+to부정사」는 의문사에 따라 '무엇을(언제, 어디서, 어떻게, 어느 것을, 누구를) ~할지' 등의 의미로 쓰이며, 「의문사+주어+should+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 1 무엇(어느 것)을 선택해야 할지 몰라서 고민하는 모습 → what (which) to choose (무엇(어느 것)을 골라야 할지)
- 2 어디로 가야 할지 몰라서 고민하는 모습 → where to go (어디로 가야 할지)
- 3 누구를 믿어야 할지 몰라서 고민하는 모습 → who(m) to believe (누구를 믿어야 할지)
- 4 약을 언제 먹어야 할지 쓰여 있음 → when to take (언제 먹어야 할지)
- 5 무엇(어느 것)을 눌러야 할지 몰라서 고민하는 모습 → what (which) to push (무엇(어느 것)을 눌러야 할지)

F

- 1 should는 의무를 나타므로 '의무'를 나타내는 be to 용법으로 다시 쓸 수 있다. be to 용법은 「be동사+to부정사」로 쓴다.
- 2 Cole이 어리석은 행동을 많이 한 것이 그가 멍청이라고 생각한 판단의 근거이므로, 판단의 근거를 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 다시 쓸 수 있다.

- 3 '깨어나보니 집이 흔들리고 있는 것을 알았다'라는 뜻은 '깨어나 ~하다'라는 결과를 나타내는 「wake up+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 4 마지막 버스를 타기 위해 정류장으로 달려갔다는 말은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 다시 쓸 수 있다.
- 5 「so ~ that+주어+can't」 구문은 「too ~ to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절과 that절의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 써야 한다.
- 6 「so ~ that+주어+can」 구문은 「형용사(부사)+enough+to부정사」 구문으로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절과 that절의 주어가 다르므로 to부정사 앞에 의미상 주어를 써야 한다.
- 7 「so that+주어+can+동사원형」 구문은 「~하기 위해서」라는 뜻으로 목적을 나타내므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 다시 쓸 수 있다.
- 8 「It seems that+주어+동사 ~.」 구문은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 9 「It seems that+주어+동사 ~.」 구문에서 주절보다 that절의 시제가 앞서므로 「주어+seem(s)+완료부정사(to+have+과거분사) ~.」로 바꿔 써야 한다.

G

- 1 '~은 ...이다'라는 2형식 문장 → 동사와 주격보어가 필요 / 주어가 3인칭 단수이고 현재 시제이므로 be동사 is, 주격보어로 to부정사(동명사)를 씀
- 2 '많은 조언을 듣는 것'이 목적어인데 가목적어 it이 주어였으므로, 목적어 자리에 it을 쓰고 진목적어는 to부정사 형태로 문장 뒤에 씀
- 5 to부정사는 명사(a true friend)를 뒤에서 수식함
- 6 '~할 운명이다'는 '운명'의 의미를 나타내는 be to 용법으로 나타낼 수 있음
- 7 감정의 원인을 나타내는 to부정사는 감정을 나타내는 형용사 뒤에 씀 / 문장의 주어와 to부정사의 주어가 다름 → to부정사 앞에 「for+목적격」의 형태로 의미상 주어를 씀
- 8 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 써서 문장을 완성함
- 9 가주어 it이 주어였으므로 진주어는 to부정사 형태로 문장의 뒤에 쓰고, to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」 형태로 to부정사 앞에 씀
- 10 가주어 it이 문두에 나왔으므로 진주어(to부정사)는 문장의 뒤에 씀 / 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰였으므로 to부정사 앞에 「of+목적격」의 형태로 의미상 주어를 씀
- 11 형용사(부사)+enough+to부정사: ...할 만큼 충분히 ~하다
- 12 seem+to부정사: ~인 것 같다
- 13 「seem+to부정사」로 주절보다 to부정사의 시제가 앞서므로 완료부정사로 써야 함
- 14 사실을 말하자면(독립부정사): to tell the truth
- 15 우선(독립부정사): to begin with

Review Test

pp. 107~110

1 ② 2 ② 3 ④ 4 ⑤ 5 ① 6 ④ 7 seems
to go to bed late 8 seems to have gotten(got) up early
9 enough 10 ⑤ 11 ② 12 ① 13 ④ 14 that →
it 15 ⑤ 16 ④ 17 ⑤ 18 ② 19 ③ 20 too
hot for them to eat 21 make it a rule to review 22 has
someone important to meet 23 is looking for a house to
live in 24 ① 25 ① 26 ⑤ 27 ② 28 ⑤ 29 ③
30 ④ 31 ②

- 목적격보어가 원형부정사이므로, 목적격보어로 to부정사를 갖는 get은 알맞지 않다.
- 목적격보어가 to부정사이므로, 목적격보어로 원형부정사(현재분사)를 갖는 지각동사(see)는 알맞지 않다.
- <보기>와 ④는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다. 나머지는 모두 「it(가주어(- to부정사(진주어))) 구문에 쓰인 명사적 용법이다.
- <보기>와 ⑤는 '결과'를 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.
① 감정의 원인 ② 목적 ③ 형용사 수식 ④ 독립부정사
- <보기>와 ①은 '~해야 한다'라는 뜻의 '의무'를 나타내는 be to 용법이다. ② 예정 ③ 운명 ④ 가능 ⑤ 의도
- '어디에서 ~할지'는 「where+to부정사」로 나타낸다.
- 「It seems that+주어+동사 ~」는 「주어+seem(s)+to부정사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 「It seems that+주어+동사 ~」는 「주어+seem(s)+to부정사 ~」로 바꿔 쓸 수 있는데, 주절보다 that절의 시제가 앞서므로, to부정사는 완료부정사(to+have+과거분사)로 써야 한다.
- enough money: 충분한 돈 • ...할 만큼 충분히 ~하다: 형용사(부사)+enough+to부정사 / for even kids는 to부정사의 의미상 주어이다.
- B의 대답으로 보아 A의 말은 '무엇을 먹을지 모르겠다'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다. what+to부정사: 무엇을 ~할지
- ② so to speak: 말하자면 / needless to say: 말할 필요도 없이
- 두 문장에 모두 명사 questions(= them)가 있으므로 이를 수식하도록 뒷 문장의 동사를 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다. (형용사적 용법) 이때 문장의 주어와 to부정사의 주체가 같으므로 to부정사의 의미상의 주어는 생략한다.
- thing으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다.
- 가목적어는 it으로 쓴다.
- ⑤ 의문사 why는 「의문사+to부정사」의 형태로 쓰지 않는다.

- ④ 사역동사 have는 목적격보어로 원형부정사(동사원형)를 갖는다. 나머지는 모두 목적격보어로 to부정사를 갖는다.
- ⑤ 동사 consider의 목적어 자리에 가목적어 it이 쓰였으므로, 진목적어로 to부정사를 써야 한다. master → to master
- ② help+목적어+to부정사(원형부정사) doing → (to) do
- ③ to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. play → play with
- '떡볶이가 너무 매워서 그들은 그것을 먹을 수 없다.'라는 뜻의 문장으로 완성하는 것이 알맞다. '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻은 「too ~ to부정사」로 나타낼 수 있으며 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓴다.
- 「make+목적어+목적격보어」에서 목적어인 '그날 배운 것을 복습하는 것'에 해당하는 말의 일부가 문장의 뒤에 있으므로, 가목적어 it이 목적어 자리에 와야 한다.
- one으로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 함께 수식할 때는 「-one+형용사+to부정사」의 순으로 쓴다.
- to부정사가 수식하는 (대)명사가 전치사의 목적어일 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다.
- ① 단순부정사(to be)가 쓰였으므로 「It seems that+주어+동사」로 바꿀 때 주절과 that절의 시제가 같도록 써야 한다. → It seems that he is asleep.
- 「It seems that+주어+동사 ~」는 「주어+seem(s)+to부정사 ~」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다. @ It → He
- 「so ~ that+주어+can't」 구문을 「too ~ to부정사」 구문으로 바꿀 때 문장의 주어와 to부정사의 목적어가 같을 경우 to부정사의 목적어를 쓰지 않는다. @ it → 삭제
- to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for+목적격」으로 쓰지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사(stupid)가 오는 경우에는 「of+목적격」으로 쓴다.
- to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for+목적격」으로 쓰지만, 사람의 성격을 나타내는 형용사가 오는 경우에는 「of+목적격」으로 쓴다. ⑤에는 for가 알맞고, 나머지는 모두 of가 알맞다.
- 미줄 친 부분은 be to 용법으로 '너는 공부를 열심히 해야 한다.'라는 뜻의 의무를 나타낸다.
- ①②③⑤는 모두 '참석하기 위해'라는 목적을 나타내지만, ④는 「so ~ that+주어+can」 구문으로 '매우 일찍 떠나서 박람회에 참석할 수 있었다'라는 원인과 결과를 나타낸다.
- 우리말에서 '~인 것 같다'를 나타내는 seem은 현재 시제이고, 세계 챔피언이었던 것은 이보다 앞선 시제이므로 「seem+완료부정사(to+have+과거분사)」 구문으로 써야 한다.

CHAPTER 5 동명사

UNIT 01 동명사의 이해

Check Up

pp. 113~115

- A** 1 Eating, 주어 2 growing, 보어 3 giving, 목적어
4 Walking, 주어 5 paying, 목적어 6 Staying, 주어
7 hanging, 보어 8 eating, 목적어
- B** 1 my(me) reading 2 his daughter's(his daughter) going
3 his(him) arriving 4 Mike's(Mike) making 5 their
(them) coming
- C** 1 living 2 having been 3 telling(having told) 4 being
punished 5 being treated
- D** 1 Laughing(To laugh) at others 2 creating a blog
3 making mistakes 4 Preparing(To prepare) for the
exam 5 reading(to read) ten books
- E** 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤ 6 ㉥ 7 ㉦
8 ㉧ 9 ㉨ 10 ㉩
- F** 1 not meeting 2 becoming(to become) 3 his(him)
coming 4 Learning(To learn) 5 practicing 6 having
been 7 helping 8 visiting(to visit) 9 not having
been 10 being called 11 being invited 12 my(me)
13 learning 14 seeing(to see) 15 not doing
16 having helped 17 being looked 18 Walking(To
walk) 19 trying 20 Reading(To read) 21 Speaking
(To speak) 22 Being(To be) 23 doing 24 keeping
25 Not 26 watching

A

- 1 be동사(is)의 앞인 주어 자리에 있으므로 주어가 될 수 있는 동명사가 알맞다.
- 2 주어인 My wish를 보충하는 보어 자리에 있으므로 보어가 될 수 있는 동명사가 알맞다.
- 3 전치사(for) 다음에는 목적어가 필요하므로 동명사가 알맞다.
- 8 Avoid의 목적어 역할을 하면서 fish라는 목적어를 취할 수도 있는 동명사가 알맞다.

B 동명사가 나타내는 행위의 주체를 동명사의 의미상 주어라고 하며, 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 써서 나타낸다.

C 문장의 시제보다 이전에 일어난 일을 동명사로 표현하는 경우 'having+과거분사' 형태의 완료동명사를 쓴다. 동명사의 의미상 주어가 행위를 당하는 경우, 'being+과거분사' 형태의 수동태 동명사를 쓴다.

D

- 1 주어 자리에 동사가 올 경우 동명사나 to부정사 형태가 되어야

한다

- 2 전치사 다음에 동사가 올 경우 동명사 형태가 되어야 한다.
- 5 주어인 my plan에 대해 보충 설명하는 보어 자리에 동사가 올 경우 동명사나 to부정사로 써야 한다.

E

- 1 wait for long: 오래 기다리다
- 2 jog at night: 밤에 조깅하다
- 3 chat with strangers: 낯선 이와 이야기하다 / online: 인터넷으로
- 4 수동태 동명사와 그 앞에 의미상 주어가 쓰였으므로 '네가 속은 것'이라는 의미가 된다.
- 5 동명사 앞에 부정어가 쓰였으므로 '아무것도 할 수 없는 것'이라는 의미가 된다.
- 6 완료동명사가 쓰였으므로 문장의 시제보다 앞서 일어난 일이다. 따라서 '오래 기다렸던 것'이라는 의미가 된다.
- 7 완료동명사와 그 앞에 부정어가 쓰였으므로 '끝내지 않았던 것'이라는 의미가 된다.
- 9 laugh at: ~을 비웃다 / 수동태 동명사가 쓰였으므로 '비웃음을 당하는 것'이라는 의미가 된다.

F

- 1 동명사의 부정은 부정어를 동명사 앞에 쓴다.
- 2 주격보어 자리이므로 동명사나 to부정사 형태로 쓴다.
- 3 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태로 쓰고 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다.
- 4 주어 자리이므로 동명사나 to부정사 형태로 쓴다.
- 5 전치사의 목적어 자리이므로 동명사 형태로 쓴다.
- 7 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 9 동명사의 부정은 부정어를 동명사 앞에 쓰며, 완료동명사는 'having+과거분사'로 쓴다.
- 10 공주라고 불리는 것을 좋아하는 것이므로 'having+과거분사' 형태의 수동태 동명사로 써야 한다.
- 12 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다.
- 17 사람들이 자신을 쳐다보는 것이 싫다는 의미이므로 수동태 동명사로 써야 한다.
- 23 put off는 동명사를 목적으로 취한다.
- 25 동명사의 부정은 부정어 not이나 never를 동명사 앞에 쓴다.
- 26 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

Level Up

pp. 116~117

- A** 1 (1) speak (2) Speaking(To speak) 2 (1) works (2) working 3 (1) go (2) going 4 (1) invite (2) inviting
5 (1) collects (2) collecting 6 (1) water (2) watering
7 (1) snowboard (2) snowboarding(to snowboard) 8 (1) learning (2) learning(to learn)

B 1 exercising regularly 2 her succeeding as a singer
3 your(you) having come to this town 4 their(they) not starting sooner 5 having left the child alone 6 making a big mistake 7 my(me) being a teacher 8 his(him) always having gotten up late

C 1 writing an e-mail 2 having grown up 3 their(they) understanding me 4 not telling you the truth 5 Mastering(To master) a foreign language 6 having pet fish 7 being watched by 8 our(us) visiting the place 9 winning(to win) a gold medal 10 my(me) opening the window 11 being(to be) asked a lot of questions

A

- (1) 주어 다음에 동사가 필요하다.
(2) 주어 자리이므로 동명사나 to부정사가 필요하다.
- (2) stop은 목적어로 동명사를 취한다.
- (1) 의문문으로 주어 다음에 동사원형이 필요하다.
(2) give up은 목적어로 동명사를 취한다.
- (1) 미래 시제의 문장으로 will 다음에 동사원형이 필요하다.
(2) 전치사 다음에 동사가 올 경우 동명사 형태가 되어야 한다.
- (1) 현재 시제 의문문으로 주어 다음에 동사원형이 필요하다.
(2) enjoy는 목적어로 동명사를 취한다.
- (1) 「how to+동사원형」의 형태로 쓴다.
(2) 보어 자리이므로 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다.

B

- suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 동명사의 주체가 일반적인 대상(people)이므로 의미상 주어를 쓰지 않는다.
- 전치사 다음에는 동명사가 필요하며, 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격이나 목적격 형태로 쓴다.
- 전치사 다음에는 동명사가 필요하며, 주절은 현재 시제이고 that 절은 과거 시제이므로 완료동명사로 쓴다.
- that절이 부정문이므로 동명사 앞에 not을 붙인다. 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격이나 목적격 형태로 쓴다.
- 주절은 현재 시제이고 that절은 과거 시제이므로 완료동명사로 쓴다.
- 전치사 다음에는 동명사가 필요한데, 주절은 현재 시제이고 that 절은 과거 시제이므로 완료동명사로 쓴다.

C

- put off는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- appreciate는 목적어로 동명사를 취한다. 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 의미상 주어 their(they)를 동명사 앞에 쓴다.

- enjoy는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.
- avoid는 목적어로 동명사를 취한다. 동명사의 수동태는 「being+과거분사」로 쓴다.
- suggest는 목적어로 동명사를 취하고 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 쓴다.
- 보어 자리이므로 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다.
- mind는 동명사를 목적어로 취하며 의미상 주어 my(me)는 동명사 앞에 써야 한다.
- dislike는 동명사나 to부정사를 목적어로 취한다. 배우가 질문을 받는 것이므로 수동태로 써야 한다.

UNIT 02 동명사와 to부정사

Check Up

pp. 119~121

- A** 1 eating, to eat 2 to be 3 to move 4 asking
5 speaking, to speak 6 touching 7 having 8 to achieve 9 working, to work 10 flying 11 to change
12 exploring, to explore 13 to write 14 tasting
15 visiting 16 to eat 17 to finish 18 to buy
19 driving 20 seeing 21 to pick 22 barking
23 to buy 24 to keep 25 to meet
- B** 1 jumping on the bed 2 learning(to learn) Spanish 3 to come to the meeting 4 cooking spaghetti 5 falling asleep 6 hearing(to hear) her voice 7 to bring it home 8 to compete in the global race 9 talking with your teacher 10 to keep on sailing
- C** 1 to finish 2 doing 3 traveling 4 moving 5 ○
6 to have 7 to take 8 working 9 to come 10 ○
11 trying 12 to turn 13 to get 14 being 15 ○
- D** 1 올라가려고 애썼다 2 빌려준 것을 후회했다 3 만들어 본 적이 있니 4 운전 배우는 것을 그만 두었다 5 봤던 것을 기억하지 6 예약할 것을 기억하고 7 갖고 오는 것을 잊지 8 물어보려고 멈춰 섰다

A

- admit은 동명사를 목적어로 취하므로 having이 알맞다. (「having+과거분사」 형태의 완료동명사로 쓰였다.)
- 「이메일을 쓸 것」을 잊은 것이므로 to부정사가 알맞다. (forget+to부정사: ~할 것을 잊다)
- 한번 맛보라는 뜻이므로 동명사가 알맞다. (try+동명사: (시험 삼아) ~해 보다)
- 몇 년 전에 「방문했던 것」을 잊어버린 것이 틀림없다는 의미이므로 동명사가 알맞다. (forget+동명사: ~했던 것을 잊다)
- 배가 고파서 「먹으려고」 멈춰 선 것이므로 to부정사가 알맞다.
- 자정 전에 마치려고 애쓰고 있다는 의미이므로 to부정사가 알맞다. (try+to부정사: ~하려고 노력하다)

- 18 Jack의 선물을 살 것을 기억해야 한다는 의미이므로 to부정사가 알맞다. (remember+to부정사: ~할 것을 기억하다)
- 19 사고 이후로 운전하는 것을 멈췄다는 의미이므로 동명사가 알맞다.
- 20 함께 사진을 찍었던 자신을 '본 것을' 기억하는지 묻는 것이므로 동명사가 알맞다. (remember+동명사: ~한 것을 기억하다)
- 21 내일 할 일을 잊지 말라는 뜻이므로 to부정사가 알맞다.
- 23 물 없이 조깅했다고 했으므로 물을 사야 하는 것을 잊은 상황이다.
- 24 조용히 하려고 애쓰는 의미이므로 to부정사가 알맞다.
- 25 다음 달 첫날에 만나기로 한 것을 잊었다는 것이 문맥상 자연스럽다.

B

- 4 '시험 삼아 해 보다'는 의미를 나타낼 때는 try 다음에 동명사를 쓴다.
- 5 잠드는 것이 먼저 발생하는 것이고 그것을 기억하지 못하는 이유를 묻는 것이므로 동명사가 알맞다. (remember+동명사: ~했던 것을 기억하다)

C

- 1 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 finishing은 to finish로 써야 한다.
- 3 postpone은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to travel은 traveling으로 써야 한다.
- 4 suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to move는 moving으로 써야 한다.
- 5 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.
- 6 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 having은 to have로 써야 한다.
- 7 choose는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 taking은 to take로 써야 한다.
- 8 finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to work는 working으로 써야 한다.
- 10 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.
- 11 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to try는 trying으로 써야 한다.
- 12 텔레비전을 안 꺼서 아직 켜져 있는 상태이므로 끌 것을 잊어버렸다는 의미가 자연스럽다. 따라서 turning은 to turn으로 써야 한다.
- 13 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 getting은 to get으로 써야 한다.
- 14 경기 끝에 기진맥진했던 것을 기억한다는 것이므로 to be는 being으로 써야 한다.
- 15 prefer는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.

D

- 1 「try+to부정사」는 '~하기 위해 노력하다(애쓰다)'의 의미이다.
- 2 「regret+동명사」는 '~했던 것을 후회하다'의 의미이다.
- 3 「try+동명사」는 (시험 삼아) '~해 보다'의 의미이다.
- 4 「stop+동명사」는 '~하는 것을 그만두다'의 의미이다. (stop은 동명사를 목적으로 취함)
- 5 「remember+동명사」는 '~했던 것을 기억하다'의 의미이다.
- 6 「remember+to부정사」는 '~할 것을 기억하다'의 의미이다.
- 7 「forget+to부정사」는 '~할 것을 잊다'의 의미이다.
- 8 stop은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, stop 뒤에 쓰인 to부정사는 부사구로 목적을 나타낸다.

Level Up

pp. 122~123

- A** 1 (1) paint (2) to paint (3) painting 2 (1) studies (2) to study (3) studying 3 (1) watch (2) to watch (3) watching 4 (1) opens (2) to open (3) opening 5 (1) postpone (2) postponing (3) to postpone
- B** 1 to find a beautiful dress 2 to go to the moon 3 to take a photo 4 going out to dinner 5 to master every skill 6 not doing the experiment 7 putting it in her bag 8 meeting him while I was in LA 9 to pick up his laundry 10 being there at that time
- C** 1 avoid drinking too much soda pop 2 stopped checking the tire pressure 3 tried cooking Chinese food 4 started learning(to learn) Japanese last year 5 Don't forget to buy some bread 6 tried to swallow the pill 7 remembers telling the story 8 chose to study abroad 9 stopped to take a picture

A

- 1 (1) 조동사 can 다음에 동사원형이 필요하다.
(2) wish는 to부정사를 목적으로 취한다.
(3) practice는 동명사를 목적으로 취한다.
- 2 (1) 주어 다음에 동사가 필요하다.
(2) choose는 to부정사를 목적으로 취한다.
(3) finish는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 (1) 미래 시제 문장으로 조동사 will 다음에 동사원형이 필요하다.
(2) hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
(3) enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 4 (2) plan은 to부정사를 목적으로 취한다.
(3) keep은 동명사를 목적으로 취한다.
- 5 (2) suggest는 동명사를 목적으로 취한다.
(3) agree는 to부정사를 목적으로 취한다.

B

- hope는 목적으로 to부정사를 갖는 동사이므로, hope의 목적어인 that절을 to부정사구로 바꿔 쓸 수 있다.
- 사진을 찍어야 하는 것을 잊어버린 것이므로 take를 to부정사 형태로 쓴다.
- suggest는 목적으로 동명사를 갖는 동사이므로, suggest의 목적어인 that절을 동명사구로 바꿔 쓸 수 있다.
- that절이 부정문이므로 동명사 앞에 not을 붙인다.
- 가방 안에 넣은 일을 기억하는 것이므로 put은 동명사 형태로 써야 한다.
- 그를 만났던 일을 잊지 않을 것이라는 의미이므로 meet을 동명사 형태로 써야 한다.
- 세탁물을 찾아야 하는 것을 기억했다는 의미이므로 pick을 to부정사 형태로 써야 한다.

C

- stop은 목적으로 동명사를 갖는 동사이다.
- (시험 삼아) ~해 보다'는 의미이므로, try의 목적으로 동명사를 써야 한다.
- (앞으로) 사울 것을 잊지 말라는 의미이므로 forget의 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- '~하려고 애쓰다'라는 의미이므로, try의 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- (과거에) 말해진 것을 기억한다는 의미이므로 remember의 목적으로 동명사를 써야 한다.
- '~하기 위해서'라는 목적은 부사적 용법의 to부정사를 써서 나타낼 수 있다. 이때 to부정사는 stop의 목적어가 아니고, 부사구이다.

UNIT 03 동명사의 관용 표현

Check Up

p. 125

- A** 1 am afraid of climbing 2 go shopping 3 feel like playing 4 is busy finishing 5 far from being 6 looking forward to seeing 7 is used to making 8 spent her holiday learning 9 prevented me from living 10 kept (on) playing 11 it's no use repairing 12 object to his(him) joining 13 have trouble sleeping 14 was worth answering 15 cannot help falling

A

- It's no use -ing: ~해봐야 소용없다
- object to -ing: ~하는 것에 반대하다 / 문장의 주어(they)와 동명사의 주체(he)가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 쓴다.

Level Up

pp. 126~127

- A** 1 no use arguing 2 proud of having 3 busy making 4 sure of getting 5 aware of someone watching 6 feel like watching 7 couldn't help crying 8 am sorry for being 9 do, say to eating 10 stopped my son from taking 11 the helicopter from landing 12 How (What) about washing 13 was afraid of being blamed 14 objects to my(me) going 15 spent all his money on buying
- B** 1 far from being 2 object to my(me) leaving 3 Are you sure of winning 4 How about changing 5 is used to being treated 6 look forward to sailing 7 sorry for not taking care of 8 having trouble booking 9 feels like giving up 10 couldn't help taking 11 am proud of keeping 12 kept me from going

A

- be aware of -ing: ~하는 것을 알아채다 / 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 씀
- object to -ing: ~하는 것에 반대하다 / 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 씀

B

- be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다 / Hazel이 대접을 받는 것이므로 「being+과거분사」의 수동태 동명사로 씀
- be sorry for -ing: ~해서 유감이다 / 동명사의 부정문은 동명사 앞에 not을 붙인다.

Wrap Up

pp. 128~132

- A** 1 ㉠, 요리사가 되는 것 2 ㉠, 작곡하는 것은 3 ㉠, 문화 센터에 방문하는 것을 4 ㉠, 그의 부모님을 화나게 하는 것을 5 ㉠, 밤에 잠을 잘 자는 것은 6 ㉠, 일찍 일어나는 것을 7 ㉠, 하루에 한 시간씩 걷는 것으로 8 ㉠, 내 자신의 블로그를 만드는 것
- B** 1 no use buying the dress 2 has(had) trouble painting 3 finished hanging the clothes 4 planning to build a house 5 to turn off the gas 6 prevented Jia from riding a bike
- C** 1 going camping 2 searching for 3 booking 4 forget to bring 5 to rent 6 is used to pitching 7 wanted to help 8 couldn't help buying 9 practicing cooking
- D** 1 Do you mind my leaving 2 Children like being treated warmly. 3 was ashamed of not having worked hard 4 I am sorry for not replying to you 5 regrets having given her dress 6 without turning off her computer

E 1 worthy of reading 2 no use changing 3 couldn't help smiling 4 say to wearing 5 proud of her son's[her son] being 6 far from being 7 not having written 8 had trouble buying 9 remembered to pick 10 prevented[kept/stopped], from arriving

F 1 (1) say to going (2) like going (3) about playing (4) playing(to play) 2 (1) busy preparing (2) taking part (3) at making (4) of your[you] winning 3 (1) to learn (2) learning[to learn] (3) forward to playing (4) give up learning (5) practicing (6) to playing (7) of making

G 1 stopped making 2 mind my[me] turning on 3 spent, (on) baking cookies 4 couldn't help crying 5 aware of his[him] falling off 6 are used to being called 7 remembers going hiking 8 failed to create 9 forgot to buy 10 looking forward to getting 11 regrets having thrown away 12 sorry for not having come

A

- 1 주어인 one of my dreams가 요리사가 되는 것이므로 주어를 보충해주는 보어이다.
- 2 be동사(is)의 앞인 주어 자리에 있으므로 주어이다.
- 3 타동사(suggest) 다음에 온 동명사는 동사의 목적어이다.
- 4 전치사(of) 다음에 온 동명사는 전치사의 목적어이다.

B

- 3 finish는 목적으로 동명사를 갖는다.
- 4 plan은 목적으로 to부정사를 갖는다.
- 5 가스 끄는 일을 잊어버리지 않았다는 뜻이므로 forget의 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 6 prevent ... from -ing: ...이 ~하지 못하게 하다

C

- 4 '~할 것을 잊지 않다'는 뜻이므로 forget의 목적으로 to부정사를 쓴다.
- 5 promise는 to부정사를 목적으로 갖는다.
- 6 be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다
- 7 want는 목적으로 to부정사를 갖는다.
- 8 cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
- 9 practice는 동명사를 목적으로 갖는다.

D

- 1 '타동사+동명사의 의미상 주어+동명사'의 어순으로 쓴다.
- 2 '타동사+수동태 동명사(being+과거분사)'의 어순으로 쓴다.
- 3 'be ashamed of+not+완료동명사(having+과거분사)'의 어순으로 쓴다.
- 4 'be sorry for+not+동명사'의 어순으로 쓴다.
- 5 '타동사+완료동명사(having+과거분사)'의 어순으로 쓴다.
- 6 전치사(without)의 목적어로는 동명사가 온다.

E

- 1 be worth -ing: ~할 가치가 있다 (= be worthy of -ing)
- 3 can't (help) but+동사원형: ~하지 않을 수 없다 (= cannot help -ing)
- 5 be proud of -ing: ~하는 게 자랑스럽다 / 문장의 주어 (Camila)와 동명사의 주체(her son)가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 쓴다.
- 6 not ~ at all: 결코 ~하지 않는 / far from -ing: 결코 ~이 아닌
- 7 be sorry for -ing: ~해서 유감이다 / 문장의 시제보다 이전에 일어난 일을 동명사로 표현할 때 완료동명사로 써야 한다. / 동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.
- 9 remember+to부정사: ~할 것을 기억하다

F

- 1 (1) What do you say to -ing?: ~하는 게 어때? (2) feel like -ing: ~하고 싶다 (3) How about -ing?: ~하는 게 어때? (4) dislike는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다
- 2 (1) be busy -ing: ~하느라 바쁘다 (2) consider는 동명사를 목적으로 갖는다. (3) be good at -ing: ~하는 것을 잘하다 (4) be sure of -ing: ~하는 것을 확신하다
- 3 (1) decide는 to부정사를 목적으로 갖는다. (2) begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 갖는다. (3) look forward to -ing: ~하는 것을 고대하다 (4) give up은 동명사를 목적으로 갖는다. (5) keep -ing: 계속해서 ~하다 (6) be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다 (7) be afraid of -ing: ~하는 것을 두려워하다

G

- 2 '타동사+동명사의 의미상 주어+동명사'의 어순으로 쓴다. / 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격이나 목적격으로 쓴다.
- 5 be aware of -ing: ~하는 것을 알아채다 / 문장의 주어와 동명사의 주체가 다르므로 동명사 앞에 의미상 주어를 소유격이나 목적격으로 쓴다.
- 6 be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다 / 그들이 불리는 것이므로 'being+과거분사'의 수동태 동명사로 쓴다.
- 7 하이킹 갔던 것을 기억하는 것이므로 remember의 목적으로 동명사를 써야 한다.
- 9 사야 할 것을 잊어버린 것이므로 forget의 목적으로 to부정사를 써야 한다.
- 10 look forward to+동명사: ~하는 것을 고대하다
- 11 버린 것을 후회하고 있으므로 regret의 목적어를 동명사로 쓴다. 문장의 시제보다 동명사의 시제가 앞서므로 완료동명사로 쓴다.

12 be sorry for (on) -ing: ~해서 유감이다 / 문장의 시제보다 동명사의 시제가 앞서므로 완료동명사로 쓰고, 동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.

Review Test				pp. 133~136			
1 ④	2 ⑤	3 ④	4 (1) washing the car (2) to water the flowers	5 ②	6 ②	7 ③	8 ③
9 ②	10 ④	11 not telling	12 to stop wearing	13 ②	14 ⑤	15 ④	16 ①
17 ③	18 ②	19 ④	20 ④	21 ③	22 borrowing → to borrow	23 to send → sending	24 I regret having moved to New York
25 ①	26 help laughing	27 of doing	28 ⑤	29 ②	30 ②		

- quit은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- pretend는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 'regret+동명사'는 '~했던 것을 후회하다'라는 의미이다. 할아버지에게 더 친절하지 않은 것이 그것을 후회하는 현재 시제보다 앞서 일어났으므로 완료동명사로 쓴다. 부정어 not은 동명사 앞에 쓴다.
- (1) finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (2) need는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- ①③④⑤는 모두 동명사이고, ②는 현재진행형에 쓰인 현재분사이다.
- 과거에 했던 일을 기억할 때는 'remember+동명사'의 형태로 쓰며, refuse는 to부정사를 목적으로 취한다.
- '앞으로 할 일을 잊어버리다'는 'forget+to부정사'의 형태로 쓴다. 부정 명령문은 'Don't+동사원형 ~?' 형태로 쓴다.
- 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 쓴다.
- ② expect는 to부정사를 목적으로 취한다.
- David가 놀림을 받는 것이므로 'being+과거분사' 형태의 수동태 동명사로 써야 한다. make a fool of는 '~을 놀리다'라는 뜻의 속어 표현으로 수동태로 쓸 때 of까지 모두 써야 한다.
- be sorry for -ing: ~해서 유감이다 / 동명사의 부정은 not을 동명사 앞에 쓴다.
- decide는 to부정사를, stop은 동명사를 목적으로 취한다.
- ② 전치사(by)의 목적으로 동사가 오는 경우 동명사 형태로 쓴다. to do → doing
- ⑤ like 다음에 의미상 주어인 소유격(her)이 있으므로 to use는 동명사인 using이 되어야 한다.

- avoid는 동명사를 목적으로 취한다. • promise는 to부정사를 목적으로 취한다.
- ① keep ... from -ing: ...이 ~하지 못하게 하다 / keep -ing: 계속해서 ~하다 → I kept sleeping.
- ③ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. being → to be ⑥ 피곤해서 쉬려고 멈춘 것이므로 taking은 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- ① be used to -ing: ~하는 데 익숙하다 (used to+동사원형: ~하곤 했다) used to work → is used to working ③ object to -ing: ~하는 것에 반대하다 to stay → to staying ④ far from -ing: 결코 ~이 아닌 not far from → far from ⑤ have trouble -ing: ~하는 데 어려움을 겪다 to find → finding
- ① stop+동명사: ~하는 것을 멈추다 to rain → raining ② forget+to부정사: ~할 것을 잊어버리다 reading → to read ③ try+to부정사: ~하기 위해 노력하다 saving → to save ⑤ try+동명사: (시험 삼아) ~해보다 to run → running
- ④ choose는 to부정사만 목적으로 취할 수 있다. like, hate, prefer, stand는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- ③ What do you say to -ing?: ~하는 게 어때? / Why didn't you ~?: 왜 ~하지 않았니?
- '해야 할 일'을 기억해야 하므로 borrowing은 to부정사로 써야 한다.
- '과거에 했던 일을 잊었던 것이므로 to send는 동명사로 써야 한다.
- regret+동명사: ~했던 것을 후회하다 / 문장의 시제보다 동명사의 시제가 앞서므로 regret의 목적으로 완료동명사(having+과거분사)를 쓴다.
- ③ finish와 consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, ⑥ agree와 fail은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다 (= can't (help) but+동사원형)
- be sure of -ing: ~하는 것을 확신하다 (= be sure that+주어+동사 ~)
- deny, avoid, enjoy, imagine은 목적으로 동명사를 취하고, wish는 to부정사를 취한다.
- (A) be busy -ing: ~하느라 바쁘다 (B) keep -ing: 계속해서 ~하다 (C) hope는 to부정사를 목적으로 갖는다.
- ⑥ look forward to -ing: ~하는 것을 기대하다 → forward to visiting there

CHAPTER 6 분사

UNIT 01 현재분사와 과거분사

Check Up

pp. 139~142

- A** 1 The escaped prisoner 2 The books piled on the table
3 flying object 4 The man working at the counter 5 the
sleeping baby 6 The picture stolen from the museum
7 The soldiers wounded in the war 8 the wind blowing
from the sea 9 The letter sent to me 10 the trash
thrown away by people
- B** 1 staring 2 broken 3 repaired 4 hidden 5 waiting
6 unlocked 7 waving 8 playing 9 pulled 10 broken
11 standing 12 checked 13 running
- C** 1 (1) shocking (2) shocked 2 (1) disappointed (2)
disappointing 3 (1) confused (2) confusing 4 (1)
satisfying (2) satisfied 5 (1) interesting (2) interested
6 (1) surprised (2) surprising 7 (1) frightening (2)
frightened 8 (1) embarrassing (2) embarrassed
- D** 1 기다리기 위한 방 (대기실), 동명사 2 뛰고 있는 사람들, 현재
분사 3 자기 위한 가방 (침낭), 동명사 4 옷을 입어 보기 위한
방 (탈의실), 동명사 5 자고 있는 아기, 현재분사 6 춤을 추고
있는 소년들, 현재분사 7 자기 위한 약 (수면제), 동명사 8 세
탁하기 위한 기계 (세탁기), 동명사
- E** 1 published 2 crawl(ing) 3 astonished 4 shake
[shaking] 5 started 6 fall(ing) 7 feed(ing)
- F** 1 many interesting people 2 her purse stolen 3 saw
Jack drive[driving] 4 an apartment overlooking
5 houses destroyed 6 nothing mentioned 7 The
boys playing 8 The woman standing
- G** 1 is wearing → wearing 2 talked → talking 3 closing
→ closed 4 speaking → spoken 5 finishing →
finished 6 locating → located 7 to knock →
knock(ing) 8 interesting → interested
- H** 1 sent to me 2 reading the newspaper 3 waiting
outside 4 any files attached 5 crying alone 6 a car
stolen 7 talking 8 The dog lying

A 분사가 단독으로 명사를 수식할 때는 명사의 앞에 위치하고, 다른
어구와 함께 수식할 때는 명사의 뒤에 온다.

- 1 탈옥한 (죄수)이라는 완료의 의미이므로 과거분사로 쓴다.
- 2 책들이 '쌓인'이라는 수동의 의미이므로 과거분사로 쓴다.
- 3 '날아가고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사로 쓴다.
- 4 '일을 하고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사로 쓴
다.

- 8 '불어오고 있는'이라는 능동·진행의 의미이므로 현재분사로 쓴다.
- 9 편지가 '보내진'이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사로 쓴다.

B 분사가 명사를 수식할 때 수식하는 명사와의 관계가 능동·진행이
면 현재분사를, 수동·완료면 과거분사를 쓴다. 분사가 보어로 쓰
일 때 주어나 목적어와의 관계가 능동·진행이면 현재분사를, 수
동·완료면 과거분사를 쓴다.

- 1 '누군가가' 쳐다보고 있는' 것이므로 능동·진행의 의미 → 현재분사
- 2 '고장난'이라는 수동·완료의 의미로 a car를 수식 → 과거분사
- 3 내 스마트폰이 '수리되는' 것이므로 수동의 의미 → 과거분사
- 5 내가 '기다리는' 것이므로 능동·진행의 의미 → 현재분사
- 7 그의 엄마가 '손을' 흔들고 있는' 것이므로 능동·진행의 의미 →
현재분사
- 9 사랑니가 '뽀히는' 것이므로 수동·완료의 의미 → 과거분사

C '∼한 감정을 유발하는'이라는 능동의 의미일 때는 현재분사를,
'∼한 감정을 느끼게 되는'이라는 수동의 의미일 때는 과거분사를
쓴다.

D 명사를 수식할 때 현재분사는 동작·상태를 나타내고, 동명사는 목
적·용도를 나타낸다.

- 1 '기다리기 위한'의 의미로 용도를 나타내므로 동명사이다.
- 2 '뛰고 있는'의 의미로 동작을 나타내므로 현재분사이다.
- 3 '자기 위한'의 의미로 용도를 나타내므로 동명사이다.
- 5 '자고 있는'의 의미로 동작을 나타내므로 현재분사이다.

E

- 1 지난 가을에 '출판된' 그의 자서전은 올해의 베스트셀러 중 하나
이다. (수동·완료) → 과거분사
- 2 Timothy는 그의 손등 위에 무언가가 '기어가고 있는' 것을 느꼈
다. (능동·진행) → 현재분사 (동사원형 crawl도 가능)
- 3 자동차 한 대가 도로를 가로질러 왔을 때 그는 깜짝 놀랐다. (그가
놀란 감정을 느끼게 된 것이므로 수동) → 과거분사
- 4 나는 인터뷰를 하는 동안 그의 다리가 '떨리고 있는' 것을 알아차
렸다. (능동·진행) → 현재분사 (동사원형 shake도 가능)
- 5 Jason은 어젯밤에 또 자동차의 시동을 걸리게 할 수 없었다. (차
가 시동이 걸리는 것이므로 수동) → 과거분사
- 6 우리는 이른 아침에 하늘에서 눈이 '내리고 있는' 것을 보았다. (능
동·진행) → 현재분사 (동사원형 fall도 가능)
- 7 그 여자는 그녀의 아들이 강아지에게 그의 샌드위치를 '먹이고 있
는' 것을 보았다. (능동·진행) → 현재분사 (동사원형 feed도 가능)

F

- 1 사람들이 흥미로운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사(inter-
esting) 형태로 people을 앞에서 수식한다. (분사의 단독 수식)
- 2 「사역동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어(her
purse)와 목적격보어(steal)가 수동 관계이므로 steal은 과거분
사로 쓴다.

- 3 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어 (Jack)와 목적격보어(drive)가 능동관계이므로 drive는 현재분사로 쓴다. (동사원형 drive도 가능)
- 4 '한강이 내려다보이는'이라는 분사구가 명사(an apartment)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, 능동의 의미이므로 overlook은 현재분사로 쓴다.
- 6 '그 사고에 대해 신문에 언급된'이라는 분사구가 대명사(nothing)를 수식하므로 대명사 뒤에 위치하고, 수동의 의미이므로 mention은 과거분사로 쓴다.
- 8 '내 옆에 서 있는'이라는 분사구가 명사(the woman)를 수식하므로 명사 뒤에 위치하고, 능동·진행의 의미이므로 stand는 현재분사로 쓴다.

G

- 1 '파란 셔츠를 입고 있는 소년'이 문장의 주어이므로, is wearing은 명사 the boy를 수식하도록 현재분사로 써야 한다.
- 2 talked는 주어와 능동 관계인 주격보어 역할을 해야 하므로 현재분사로 써야 한다.
- 3 closing은 '닫혀 있는'이라는 완료의 의미를 나타내야 하므로 과거분사로 써야 한다.
- 4 '(언어가) 사용되는'이라는 수동의 뜻으로 명사(the language)를 수식하므로 speaking은 과거분사로 써야 한다.
- 6 '~에 위치된'이라는 수동의 뜻으로 명사(the library)를 수식하므로 locating을 과거분사로 써야 한다.
- 7 목적어(someone)와 목적격보어(knock)가 능동 관계이므로 to knock을 현재분사로 써야 한다. (동사원형 knock도 가능)

H

- 1 '내게 보내진'이라는 수동·완료의 의미로 명사(the letter)를 수식한다.
- 2 주어(Tony)와 주격보어(read)가 능동 관계이므로 read는 현재분사로 쓴다.
- 4 '첨부된'이라는 수동·완료의 의미로 명사(any files)를 수식한다. 분사가 다른 어구와 함께 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 위치한다.
- 5 목적어(his daughter)와 목적격보어(cry)가 능동 관계이므로, cry는 현재분사로 쓴다.

Level Up

p. 143

- A 1 the man take(taking) a walk 2 looked very disappointed with 3 felt someone touch(ing) her shoulder 4 heard the interviewer call(ing) his name 5 leaves the door unlocked 6 The students participating in this project 7 his car parked in front of the building 8 watching other people passing by 9 made in this factory 10 Falling leaves

mean 11 The problems discussed today 12 excited about starting a new job 13 bought a bag imported from China 14 kept the reporters waiting

A

- 1 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어(the man)와 목적격보어(take)가 능동 관계이므로 take는 현재분사로 쓴다. (동사원형 take도 가능)
- 2 그녀가 실망스러운 감정을 느끼게 된 것(수동)이므로 disappoint는 과거분사로 쓴다.
- 3 현재분사 touching 대신 동사원형 touch도 쓸 수 있다.
- 4 현재분사 calling 대신 동사원형 call도 쓸 수 있다.
- 6 '참여하고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사 the students를 수식하므로 participate는 현재분사로 쓴다. 분사가 다른 어구와 함께 명사를 수식하므로 명사의 뒤에 위치한다.
- 7 「지각동사+목적어+목적격보어」 형태의 문장이고, 목적어(his car)와 목적격보어(park)가 수동 관계이므로 park는 과거분사로 쓴다.
- 8 주어(she)와 주격보어(watch)가 능동 관계이므로 watch는 현재분사로 쓴다.
- 9 '이 공장에서 만들어진'이라는 수동·완료의 의미로 명사(the goods)를 수식하므로 make는 과거분사로 쓴다.
- 10 '떨어지는'이라는 능동·진행의 의미로 명사(leaves)를 수식하므로 fall은 현재분사로 쓴다. 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사 앞에 위치한다.

UNIT 02 분사구문

Check Up

pp. 145~147

- A 1 Falling down 2 Not wanting 3 closing 4 Turning right 5 Not being hungry 6 Living 7 driving 8 Entering 9 arriving in China 10 Not knowing 11 Smiling brightly 12 Not having 13 Going out 14 Not getting 15 Asked unexpected questions
- B 1 Taking 2 Not knowing 3 Using 4 talking 5 running 6 Having 7 Being 8 Being satisfied
- C 1 If 2 Because 3 When 4 Because 5 Though 6 While 7 If 8 Though
- D 1 한 시간 동안 운동을 한 후에 2 일기예보를 듣지 않아서 3 영화를 보면서 4 방에 들어서면서 / 방에 들어섰을 때 5 빠르게 걸으면
- E 1 Being poor 2 reaching 3 Not wanting 4 Not having 5 Finding 6 Doing 7 Not hearing 8 Written in Korean

- A** 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치할 경우) 주어를 삭제한 후, 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 2 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 3 연속 상황을 나타내는 문장으로, 접속사 and를 삭제하고 (주어는 이미 삭제되어 있으므로) 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 5 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다. 형용사 앞의 being은 일반적으로 생략하지 않는다.
- 15 접속사와 주어를 삭제한 후 동사를 현재분사로 고치면 being asked가 되는데, 분사 앞의 being은 생략한다.

B 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치할 경우) 주어를 삭제한 후, 동사를 현재분사로 바꾼다.

- 1 ← If you take the subway, ~.
- 2 분사구문의 부정문은 분사 앞에 not이나 never를 붙여 만든다.
- 3 ← If we use oil wisely, ~.에서 부사절과 주절의 주어가 일치하므로 부사절의 주어는 삭제한다.
- 4 ← ~, while he was talking on the phone.에서 접속사와 주어(he)를 삭제하고 동사를 현재분사(-ing)로 바꾸면 being talking이 되는데, 분사 앞의 being은 생략한다.
- 5 ← ~, because I ran quickly to the station.
- 7 Though I am a big fan of the singer, ~.
- 8 ← Because we were satisfied with the service, ~.

C

- 1 '왼쪽으로 돈다면'이라는 조건을 나타내므로 if가 알맞다.
- 2 '안쓰럽다고 느꼈기 때문에'라는 이유를 나타내므로 because가 알맞다.
- 3 '그 슬픈 소식을 들었을 때'라는 시간을 나타내므로 접속사 when이 알맞다.
- 5 '바빴지만'이라는 양보를 나타내므로 though가 알맞다.
- 6 '거리를 걸으면서'라는 동시 상황을 나타내므로 while이 알맞다.

D

- 1 시간을 나타내는 분사구문이다. (운동 후에 물을 마셨다는 것이 자연스러움 → After Sejin exercised for an hour, ~.)
- 2 이유를 나타내는 분사구문이다.
- 3 동시 동작을 나타내는 분사구문이다.
- 4 동시 동작이나 시간을 나타내는 분사구문이다.
- 5 조건을 나타내는 분사구문이다.

E 우리말을 부사절로 먼저 써 본 후 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 삭제하고, 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 쓴다.

- 1 ← Though Kevin's family was poor, ~. (양보)
- 2 ← Vincent left Seoul in the morning and reached Paris at night. (연속 상황)
- 3 ← Because I didn't want to bother the man, ~. (이유)
부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.

- 8 ← If the book is written in Korean, ~. (조건) 접속사와 주어(the book)을 삭제한 후 동사를 현재분사로 바꾸면 being written이 되는데, 분사 앞의 being은 생략한다.

Level Up

pp. 148~149

- A** 1 Not liking *sushi* 2 Feeling depressed 3 Being old
4 Typing all the papers 5 Returning from the trip 6 Not working
7 Going downstairs 8 Feeling angry
- B** 1 Being full, I 2 Not feeling well, he 3 Walking along the beach, we
4 Knowing the risk, I 5 Leaving your house early, you
6 Not hurrying, we 7 While smiling brightly, he
8 Staying up too late, you 9 Opening the bottle, he
- C** 1 Though Hayoung earned a lot of money 2 While Jason played(was playing) baseball
3 Though we didn't make a reservation 4 If you have any questions
5 Though Tim was sick 6 Because I didn't have enough time
7 When Chanhee arrived at school 8 If you take the bus
9 When(While) I entered the room 10 While I drank(was drinking) a cup of coffee

A 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치할 경우) 주어를 삭제한 후, 동사를 현재분사로 바꾼다.

- 1 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 3 형용사 앞의 being은 일반적으로 생략하지 않는다.
- 6 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.

B 우리말을 먼저 부사절로 써 본 후 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 삭제하고, 동사를 현재분사로 바꿔 분사구문으로 전환한다.(동사원형-ing)

- 1 ← Because I was full, I didn't have lunch.
- 2 ← Because he didn't feel well, he made an appointment ~. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 3 ← While we walked along the beach, we saw some kids ~.
- 4 ← Though I knew the risk, I kept climbing higher.
- 5 ← If you leave your house early, you can get ~.
- 6 ← Because we didn't hurry, we missed the train this morning. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 7 ← While he smiled brightly, he extended his hand. 의미를 강조하기 위해 접속사를 삭제하지 않은 경우이다.
- 8 ← If you stay up too late, you will be tired tomorrow.
- 9 ← After he opened the bottle, he poured a glass of orange juice for me.

C 분사구문을 부사절로 바꿀 때 의미에 따라 접속사를 쓰고, (분사 구문에 주어가 생략된 경우) 주절과 동일한 주어를 쓴 후, 주절의 시제에 맞춰 동사를 쓴다.

- 1 '많은 돈을 벌지만'이라는 의미(양보)이므로 접속사 **though**가 알맞다. 주어 **Hayoung**을 쓴 후 주절과 같은 과거 시제로 쓴다.
- 2 '야구를 하면서'라는 의미(동시상황)이므로 접속사 **while**이 알맞다.
- 3 '예약을 하지 않았지만'이라는 의미(양보)이므로 접속사 **though**가 알맞다. 분사 앞에 **not**이 있으므로 부정문으로 쓴다.
- 4 '질문이 있다면'이라는 의미(조건)이므로 접속사 **if**가 알맞다.
- 5 '아팠지만'이라는 의미(양보)이므로 접속사 **though**가 알맞다.
- 6 '시간이 충분하지 않았기 때문에'라는 의미(이유)이므로 접속사 **because**가 알맞다.
- 7 '학교에 도착했을 때'라는 의미(시간)이므로 접속사 **when**이 알맞다.
- 8 '그 버스를 타면'이라는 의미(조건)이므로 접속사 **if**가 알맞다. 주어 **you**를 쓴 후 주절에 맞게 현재 시제로 쓴다. (조건절에서는 현재 시제가 미래를 대신함)
- 9 '방에 들어섰을 때'라는 의미(시간)로 접속사 **when**을 쓰거나 '방으로 들어오면서'라는 의미(동시상황)로 접속사 **while**을 쓴다.
- 10 '커피를 마시면서'라는 의미(동시상황)이므로 접속사 **while**이 알맞다.

UNIT 03 주의해야 할 분사구문

Check Up

pp. 151~152

- A** 1 Having failed 2 Having read 3 Spending 4 Having seen 5 Discussing
- B** 1 (Having been) Written 2 (Having been) Made 3 (Having been) Built 4 (Being) Asked
- C** 1 It being 2 There being 3 Chris arriving 4 Amy not coming
- D** 1 Frankly[Strictly] speaking 2 Considering that 3 Judging from 4 Strictly[Frankly] speaking 5 Speaking of 6 Generally speaking 7 Strictly[Frankly] speaking 8 Judging from 9 Generally speaking 10 Considering that
- E** 1 crossed 2 shining 3 folded 4 blowing 5 closed 6 standing 7 buried 8 running 9 crossed 10 turned 11 following 12 closed

A 부사절의 시제가 주절과 같으면 기본형 분사구문으로 쓰고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서면 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 쓴다.

- 1 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로, 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 쓴다.
- 3 부사절의 시제와 주절의 시제가 같으므로 기본형 분사구문으로 쓴다.

B 부사절이 수동태이고, 부사절과 주절의 시제가 같을 때는 「being+과거분사」로 쓰고, 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞설 때는 「having been+과거분사」로 쓴다. 이때 **being**과 **having been**은 보통 생략한다.

- 1 부사절이 수동태이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+과거분사」로 쓴다. 이때 **having been**은 보통 생략한다.
- 4 부사절이 수동태이고, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 「being+과거분사」로 쓴다. 이때 **being**은 보통 생략한다.

C 부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 경우, 분사구문으로 바꿀 때 주어를 생략하지 않는다.

- 2 「There+be동사」 구문이 쓰인 경우에는 분사구문의 의미상 주어로 **there**를 쓴다.
- 4 분사구문의 부정은 분사 앞에 **not**을 쓴다.

D

- 1 '솔직히(엄밀히) 말해서, Patrick은 그 일자리에 적합한 사람이 아니다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 2 'Amelia가 똑똑하다는 것을 고려하면, 그녀는 높은 점수를 받을 것이다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 3 '표지로 판단하건대, 그 책은 초보자에게 좋다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 4 '솔직히(엄밀히) 말해서, 나는 Brian과 친하지 않다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 7 '솔직히(엄밀히) 말해서, 나는 네가 그에게 미안하다고 말해야 한다고 생각한다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 8 '그녀가 말했던 방식으로 판단하건대, Jessica는 교육을 잘 받았음에 틀림없다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.
- 10 '처음이라는 것을 고려하면, 너는 상당히 잘하고 있다.'라는 뜻이 되는 것이 자연스럽다.

E 「with+(대)명사+분사」는 「~이 ...한 채로, ~이 ...하면서」의 의미로 동시 동작을 나타내는데, (대)명사와 동사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다.

- 1 명사 **her arms**와 동사가 수동 관계이므로 과거분사로 써야 한다.
- 2 명사 **his eyes**와 동사가 능동 관계이므로 현재분사로 써야 한다.

Level Up

pp. 153~155

- A** 1 (Being) Invited to the party 2 The bookstore being closed 3 Having had an accident 4 The sun having risen 5 The weather permitting 6 Not having read the novel yet 7 Finishing my homework 8 (Being) Seen from the moon 9 (Having been) Born in this country 10 (Having been) Told beforehand 11 (Being) Interested in movies 12 There being no boat 13 Having grown up in a poor family 14 The sun having set 15 Having visited India several times
- B** 1 Though(Although, Even though) Jake (has) worked at the hotel before 2 After the homework was done 3 Because(As, Since) Jordan didn't drink(hasn't drunk) at all 4 Because(As, Since) I lived in Japan in my youth 5 Because(As, Since) it was cold 6 Though(Although, Even though) Clara was raised(has been raised) in China
- C** 1 with tears flowing 2 with her eyes closed 3 with you standing here 4 with the doors opened 5 with her dog following her 6 with her hair blowing 7 with his dog sitting beside him
- D** 1 Frankly speaking 2 It having rained heavily yesterday 3 (Being) Presented in Chinese 4 There being no bread 5 Having seen the movie before 6 It being warm and sunny 7 Strictly speaking 8 with their arms folded 9 Not having followed her advice 10 The test not being easy 11 with the alarm ringing 12 Having heard the weather forecast 13 The traffic light turning green 14 Not having bought anything expensive 15 (Having been) Raised in a poor family

- A** 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 ② 주절과 시제가 같은지를 파악해야 한다.
- 1 부사절의 주어가 주절과 같으므로 주어를 없애고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓴다. 이때 being은 보통 생략한다.
- 2 부사절의 주어가 주절과 다르므로 의미상 주어(the bookstore)를 쓰고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓴다.
- 4 부사절의 주어가 주절과 다르므로 의미상 주어(The sun)를 쓰고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 'having+과거분사'로 쓴다.
- 6 부사절의 주어가 주절과 같으므로 없애고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 'having+과거분사'로 쓴다. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 9 부사절의 주어가 주절과 같으므로 주어를 없애고, 부사절이 수동태이고 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 'having been+과거분사'로 쓴다. 이때 having been은 보통 생략한다.
- 14 부사절의 주어가 주절과 다르므로 의미상 주어(the sun)를 쓰고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 'having+과거분사'로 쓴다.

로 쓴다.

- B** 분사구문을 부사절로 바꿀 때, ① 의미에 따라 접속사를 쓰고 ② 분사구문에 주어가 있으면 해당 주어를 쓰고, 생략되어 있으면 주절과 같은 주어를 쓴다. ③ 'having+과거분사'의 완료형 분사구문으로 쓰인 경우는 주절보다 앞선 시제로 쓴다.
- 1 ① 양보 → though(although, even though) ② 분사구문에 주어 없음 → 주절과 같은 Jake ③ Having worked → 주절보다 앞선 과거(현재완료) 시제
- 2 ① 접속사가 살아있는 분사구문이므로 접속사 after ② 분사구문에 주어 있음 → the homework ③ being done → 주절과 같은 과거 시제의 수동태
- 3 ① 이유 → because(as, since) ② 분사구문에 주어 없음 → 주절과 같은 Jordan ③ Not having drunk → 주절보다 앞선 과거(현재완료) 시제의 부정문
- 5 ① 이유 → because(as, since) ② 분사구문에 주어 있음 → it ③ being → 주절과 같은 과거 시제
- 6 ① 양보 → though(although, even though) ② 분사구문에 주어 없음 → 주절과 같은 Clara ③ Having been raised → 주절보다 앞선 과거(현재완료) 시제의 수동태
- C** 'with+(대)명사+분사'는 '~이 ...한 채로, ~이 ...하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는데, (대)명사와 동사의 관계가 능동이면 현재분사, 수동이면 과거분사를 쓴다.
- 1 명사 tears와 동사가 능동 관계이므로 'with+명사+현재분사'로 쓴다.
- 2 명사 her eyes와 동사가 수동 관계이므로 'with+명사+과거분사'로 쓴다.
- D**
- 2 ① 주절과 주어가 다름 → 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it ② 주절보다 앞선 시제이므로 동사를 'having+과거분사'로 쓴다.
- 3 ① 주절과 주어(the lecture)가 같음 → 생략 ② 강의를 진행된 것(수동태)이고, 주절과 시제가 같으므로 동사를 'being+과거분사'로 쓴다. 이때 being은 보통 생략한다.
- 4 ① 'There+be동사' 구문 → 분사구문의 의미상 주어로 there를 씀 ② 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓴다.
- 5 ① 주절과 주어(we)가 같음 → 생략 ② 주절보다 앞선 시제이므로 동사를 'having+과거분사'로 쓴다.
- 6 ① 주절과 주어가 다름 → 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it ② 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓴다.
- 8 '~이 ...한 채로'의 의미는 'with+(대)명사+분사'로 나타내는데, 명사 their arms와 동사가 수동 관계이므로 fold는 과거분사로 쓴다.
- 9 ① 주절과 주어(I)가 같음 → 생략 ② 의미상 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 'having+과거분사'로 쓰며, 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.

- 10 ① 주절과 주어(이)가 같음 → the test ② 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓰며, 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 11 '~이 ...한 채로'의 의미는 「with+(대)명사+분사」로 나타내는데, 명사 the alarm과 동사가 능동 관계이므로 ring은 현재분사로 쓴다.
- 12 ① 주절과 주어(이)가 같음 → 생략 ② 의미상 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having+과거분사」로 쓴다.
- 13 ① 주절과 주어(이)가 같음 → the traffic light ② 주절과 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 쓴다.
- 14 ① 주절과 주어(이)가 같음 → 생략 ② 의미상 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having+과거분사」로 쓰며, 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 15 ① 주절과 주어(he)가 같음 → 생략 ② 그가 키워진 것(수동태)이고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 동사를 「having been+과거분사」로 쓴다. 이때 having been은 보통 생략한다.

Wrap Up

pp. 156~160

- A** 1 living 2 called 3 elected 4 looking 5 posted
6 standing 7 spoken 8 arranged 9 sigh(ing)
10 turned 11 calling 12 checked 13 touched
14 closed 15 disappointing 16 exciting 17 surprised
18 frightened 19 interested 20 Finishing 21 Having lost
22 Having bought 23 (Being) Used 24 (Having been) Written 25 It being 26 speaking 27 folded
- B** 1 filled with water 2 the boiling water 3 surrounded
4 satisfied 5 a broken chair
- C** 1 It being fine 2 Writing today's topic 3 Being sleepy
4 watching the teacher 5 Having a stomachache
- D** 1 부상당한 군인들 2 왼쪽으로 돌면 3 매우 열심히 경기를 했지만 4 같은 부모를 갖고 있지만 5 반지를 찾으면 6 의사의 충고를 따른다면 7 아침을 서둘러서 먹고 난 후에 8 그 프로젝트를 끝마쳤지만 9 유명한 화가에 의해 그려졌기 때문에 10 총 소리에 놀라서 11 빈 좌석이 없어서 12 일반적으로 말해서 13 하늘의 모습으로 판단하건대 14 엄밀히 말해서 15 신발이 진흙으로 덮인 채로
- E** 1 Being late for class 2 Not having passed the final test
3 Turning left at the corner 4 Finishing his homework
5 Behaving nicely 6 Being best friends 7 Not knowing what to write about
- F** 1 It being Sunday 2 watching TV 3 Washing the dishes
4 Having breakfast 5 Running to the park
6 Hurting my leg 7 My leg having been broken
- G** 1 He smelled something burning 2 Finding her address
3 While waiting for the bus 4 Having a driver's license
5 Being busy raising three kids 6 Never having told her
7 Having lived in his hometown 8 Having learned Chinese for two years 9 Rescued by the firefighter

- 10 Feeling the teacher looking at him 11 Judging from her clothes 12 With her arms folded 13 with his back turned

A

- 1 '살고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 명사를 꾸며 주어로 현재 분사가 알맞다.
- 8 목적어(his weekly schedule)와 목적격보어(arrange)의 관계가 수동이므로 과거분사가 알맞다.
- 9 목적어(her)와 목적격보어(sigh)의 관계가 능동이므로 현재분사가 알맞다. (hear가 지각동사이므로 동사원형 sigh도 가능)
- 10 목적어(the water)와 목적격보어(turn)의 관계가 수동이므로 과거분사가 알맞다.
- 14 목적어(the restaurant)와 목적격보어(close)의 관계가 수동이므로 과거분사가 알맞다.
- 15 결말이 실망스러운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다.
- 17 Amy가 놀라는 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 20 ← After I finished my homework, ~. 부사절의 접속사를 삭제하고, (주절과 일치하는) 주어를 삭제한 후 동사를 현재분사로 쓴다.
- 21 ← Because he has lost so much weight in a short time, ~. 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 쓴다.
- 23 ← If nuclear energy is used carefully, ~. 접속사와 주어를 삭제한 후 동사를 -ing형으로 고치면 being used가 되는데, 이때 being은 보통 생략한다.
- 24 ← Though the book was written in haste, ~. 부사절의 시제가 주절보다 앞서고 수동태이므로 동사는 「having been+과거분사」로 쓰는데, 이때 having been은 보통 생략한다.
- 25 ← Thought it was rainy, ~. 부사절의 주어가 주절과 다르므로 부사절의 주어를 삭제하지 않는다.
- 27 her arms와 동사가 수동 관계이므로 「with+명사+과거분사」로 쓴다.

B

- 1 목적어(the customer's glass)와 목적격보어(fill)의 관계가 수동이므로 과거분사로 쓴다.
- 4 남자가 만족스러운 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사로 써야 한다.
- 5 '부서진'이라는 수동·완료의 의미로 a chair를 수식하므로 break는 과거분사로 쓰고, 분사가 단독으로 명사를 수식하므로 명사의 앞에 위치한다.

- C** 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절과 주어(이)가 같은 경우) 주어를 삭제하고 동사를 현재분사로 바꾼다. 이때 분사 앞의 being은 보통 생략한다.

D

- 1 wound가 과거분사로 쓰였으므로 수동의 의미를 나타낸다.
- 2 조건을 나타내는 분사구문이다.
- 3 양보를 나타내는 분사구문이다.
- 5 조건을 나타내는 분사구문이다.
- 7 시간을 나타내는 완료형 분사구문으로 주절보다 앞선 시제를 나타낸다.
- 8 양보를 나타내는 완료형 분사구문으로 주절보다 앞선 시제를 나타낸다.
- 9 이유를 나타내는 분사구문이다. 과거분사 painted 앞에 having been이 생략되어 있다.
- 10 이유를 나타내는 분사구문이다. 과거분사 alarmed 앞에 being이 생략되어 있다.
- 15 「with+(대)명사+분사」는 「~이 ...한 채로, ~이 ...하면서」의 의미를 나타내는데 과거분사가 쓰였으므로 수동의 의미이다.

E

- 1 학교에 늦어서 빨리 걷고 있다는 대화이므로 이유를 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 2 시험에 통과하지 못해서 실망했다는 대화이므로 이유를 나타내는 분사구문으로 쓴다. 시험에 통과하지 못한 것이 더 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문(having+과거분사)으로 쓴다. 분사구문의 부정은 not을 분사 앞에 쓴다.
- 3 왼쪽으로 돌면 버스 정류장이 있다는 대화이므로 조건을 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 4 숙제를 끝마치면 컴퓨터 게임을 할 수 있다는 대화이므로 조건이나 시간을 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 5 착하게 행동하면 선물을 받을 수 있다는 대화이므로 조건을 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 6 친한 친구이지만 취향이 다르다는 대화이므로 양보를 나타내는 분사구문으로 쓴다.
- 7 에세이를 무엇에 관해 써야 할지 몰라서 쓰지 않은 상황이므로 이유를 나타내는 분사구문으로 쓴다. 분사구문의 부정한 not을 분사 앞에 쓴다.

F 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 ② 주절과 시제가 같은지를 파악하여야 한다.

- 1 주절과 주어가 다르므로 요일을 나타내는 비인칭 주어 it을 의미상 주어로 쓴다.
- 3 접속사와 (주절의 주어와 같으므로) 주어를 지우고 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 7 주절과 주어가 다르므로 my leg를 의미상 주어로 쓴다. 수동태이고, 시제가 주절보다 앞서므로 동사는 「having been+과거분사」의 형태로 쓴다.

G 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 접속사를 생략한 후 ① 주절과 주어가 일치하는지 살핀다. (일치하면 삭제) ② 시제가 주절과 일치하는지 파악한다. (주절보다 앞서면 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 씀)

- 1 목적어(something)와 목적격보어(burn)의 관계가 능동이므로 burn은 현재분사로 쓴다.
- 2 ← If I find her address, ~.을 분사구문으로 쓰는 것이 알맞다. (부사절을 쓰려면 주어인 I가 필요함)
- 3 접속사가 생략되지 않은 분사구문이다. ← While I was waiting for the bus, ~.
- 5 ← Because she was busy raising three kids, ~. / be busy -ing: ~하느라 바쁘다
- 6 부정의 의미를 나타내는 분사구문은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다. ← Though he has never told her, ~.
- 7 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 분사구문으로 쓸 때 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 쓴다. ← Because he has lived in his hometown for such a long time, ~.
- 8 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 분사구문으로 쓸 때 「having+과거분사」 형태의 완료형 분사구문으로 쓴다.
- 9 ← After Ellen had been rescued by the firefighter, ~. 수동태이고 완료형 분사구문이므로 Having been rescued로 쓴다.
- 10 부사절의 주어가 주절과 일치하므로 삭제하고, 선생님이 그를 쳐다보는 것(능동)이므로 현재분사로 쓴다.

Review Test

pp. 161~164

- | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|---------|---------|
| 1 ② | 2 ② | 3 (1) called (2) entering | 4 ② | 5 ⑤ | 6 ② |
| 7 ① | 8 ③ | 9 the letter written by my aunt | 10 ③ | 11 ④ | |
| 12 ⑤ | 13 ④ | 14 ①, ④ | 15 ⑤ | 16 ③ | 17 ④ |
| 18 Considering that he grew up in Korea | 19 was listening to music with his eyes closed | 20 ⑤ | 21 Running to school | 22 ④ | 23 ③, ④ |
| 24 ②, ④ | 25 Though Steve did his best, Doing his best | 26 painting → painted | 27 Generally spoken → Generally speaking | 28 ③, ⑤ | 29 ⑤ |

- 1 ①③ 능동·진행의 의미로 명사를 수식 → 현재분사 ④⑤ 수동·완료의 의미로 명사를 수식 → 과거분사
- 2 ① 주어(Jenny)와 watch의 관계가 능동·진행 → 현재분사 ③ 목적어(a stranger)와 walk의 관계가 능동·진행 → 현재분사 ④ 주어(the door)와 lock의 관계가 수동 → 과거분사 ⑤ 목적어(someone)와 approach의 관계가 능동·진행 → 현재분사
- 3 (1) 목적어(my name)와 목적격보어(call)의 관계가 수동 → 과거분사 (2) 목적어(a woman)와 목적격보어(enter)의 관계가 능동 → 현재분사

- 4 ← A group of young girls ran into the sea, while they were shouting with joy. 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 삭제한 후 주절과 시제가 일치하므로 동사를 현재분사로 바꾼다. (이때 분사 앞의 being은 생략)
- 5 ← Because we didn't have a car, we had to walk all the way to the lake. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 6 ← Because this toy was made with rubber, ~. 수동태이고 주절의 시제보다 앞서므로 동사는 having been made로 쓰는데 이때 having been은 보통 생략한다.
- 7 ← Because she was hit by a car, ~. 수동태이고 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 「having been+과거분사」의 형태로 써야 한다. 이때 having been은 보통 생략
- 8 ㉠ 자고 있는 (동작) → 현재분사 ㉡ 빨기 위한 (용도) → 동명사 ㉢ 수집하는 것 (주격보어 my hobby = collecting coins) → 동명사 ㉣ 놀고 있는 → 현재분사 ㉤ 만들고 있는 → 현재분사
- 9 편지가 고모에 의해 쓰인 것이므로 수동·완료의 의미를 나타내는 과거분사로 쓴다. 분사가 명사를 수식할 때는 명사의 뒤에 위치한다.
- 10 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 삭제한 후 주절과 주어 및 시제의 일치 여부를 살펴야 한다. 주절과 주어가 다르므로 부사절의 주어 it을 그대로 쓰고, 시제가 같으므로 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 11 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 삭제한 후 주절과 주어 및 시제의 일치 여부를 살펴야 한다. 주어(he)는 일치하므로 삭제하고, 주절의 시제보다 앞서므로 동사를 「having+과거분사」로 바꿔 쓴다.
- 12 접속사와 (주절과 같은) 주어를 삭제하고, 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료형 분사구문을 쓰는데, 수동태이므로 「having been+과거분사」로 쓴다. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 13 ④ ← If you visit our website, you can get more information.이므로 Visited는 Visiting으로 써야 한다.
- 14 ② 영화가 '지루한' 감정을 유발하는 것이므로 현재분사를 쓴다. bored → boring ③ 피곤함을 느낀 것은 주절의 주어와 같은 we이므로, 분사구문의 it은 삭제해야 한다. ⑤ 주어인 he에게 (숙제가) 주어진 것(수동)이므로 giving은 과거분사 given로 써야 한다.
- 15 ①②③④는 이유를 나타내는 분사구문이므로 because, as, since 등이 알맞고, ⑤는 주절과 부사절이 역접의 관계인 것으로 보아 양보를 나타내는 though, although, even though 등을 이용하여 분사구문을 부사절로 쓸 수 있다.
- 16 '작년에 파리에 갔을 때 그는 에펠탑을 방문하지 않았다.'는 시간을 나타내는 분사구문이므로 접속사로 when을 쓴다. '작년에 파리를 갔지만'의 의미로 양보를 나타낼 수 있지만 과거 시제로 써야 하므로 ④번은 알맞지 않다.

- 17 '그가 옆집에 살기 때문에 나는 그를 잘 안다.'라는 뜻으로 이유를 나타내므로 접속사는 because, as, since를 쓴다. 분사구문의 주어 The man이 부사절의 주어가 된다.
- 18 '~을 고려한다면'이라는 의미의 비인칭 독립분사구문은 considering that이다. 접속사 that 뒤에는 「주어+동사」의 어순으로 쓴다.
- 19 '~이 ...한 채로'는 「with+(대)명사+분사」로 쓰는데, 명사(his eyes)와 동사(close)의 관계가 수동이므로 과거분사로 쓴다.
- 20 ← Because I didn't know her number, I couldn't call her. 접속사와 (주절과 부사절의 주어와 시제가 일치하므로) 주어를 삭제하고 동사를 현재분사로 고친다. 부정문이므로 not을 분사 앞에 쓴다.
- 21 Jason은 학교로 뛰어 가면서 시계를 보았으므로 동시 동작의 의미를 나타내는 분사구문으로 쓴다. ← While Jason was running to school, he looked at his watch.
- 22 • I가 신이 난 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다. • his job이 흥미로운 감정을 유발하는 것이므로 현재분사가 알맞다. • Christine이 우울한 감정을 느끼게 된 것이므로 과거분사가 알맞다.
- 23 '내가 이것을 전에 배웠기 때문에 나는 그것을 네게 설명할 수 있어.'라는 뜻으로, 배운 것이 먼저 일어난 일이므로 완료형 분사구문(having+과거분사)으로 써야 한다. 부사절로 쓸 때는 주절보다 앞선 과거(현재완료) 시제로 표현한다.
- 24 '밖이 너무 추워서 우리는 캠핑 하러 가지 않기로 했다.'라는 뜻으로 이유를 나타내는 문장이므로 접속사 because(as, since)를 이용해 부사절로 쓸 수 있다. 분사구문으로 쓸 때는 주절과 주어와 일치하지 않으므로 의미상 주어로 it을 남겨두어야 한다.
- 25 양보를 나타내므로 부사절로 쓸 때 「though(although, even though)+주어+동사 ~」로 쓴다. 분사구문으로 만들 때는 접속사와 (주절과 일치하는) 주어를 삭제한 후 (주절과 시제가 같으므로) 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 26 '파란색으로' 칠해진'이라는 수동·완료의 의미로 the house를 수식하므로 painting은 과거분사인 painted가 되어야 한다.
- 27 비인칭 독립분사구문으로 '일반적으로 말해서'라는 의미를 갖는 것은 generally speaking이다.
- 28 '이전에 그를 보았기 때문에 나는 그의 얼굴을 안다.'는 의미의 문장이 되는 것이 자연스럽다. 따라서 부사절의 접속사는 because, as, since 등이 되어야 하고, 시제가 주절보다 앞서므로 완료형 분사구문(having+과거분사)으로 쓴다. Because (As, Since) I have seen him before, ~. → Having seen him before, ~.
- 29 ⑤ 부사절의 주어(the book)와 주절의 주어(I)가 일치하지 않으므로 분사구문으로 쓸 때 의미상 주어로 the book을 써야 한다. → The book written in Spanish, I can understand it.

Final Test

1회

pp. 166~170

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ③ 6 to visit the aquarium 7 ⑤ 8 ②, ③ 9 ⑤ 10 ③ 11 ③
12 ② 13 ⑤ 14 ④ 15 (1) to lose (2) to have been
16 to give → giving 17 ④ 18 lost, had given 19 ⑤
20 ③ 21 ⑤ 22 ③ 23 shouldn't have talked, was with you 24 ② 25 ⑤ 26 ② 27 makes the horse run faster, is made to run faster 28 ④ 29 Giving → (Having been) Given 30 ④

- B가 전화한 과거 시점 이전부터 전화했던 때까지 Wendy가 교통체증에 갇힌 것이므로 과거완료 시제가 알맞다.
- 지금 USB를 찾고 있는데 어제 밤부터 찾기 시작했고 지금도 찾고 있으므로 현재완료진행 시제가 알맞다.
- 그 이야기가 놀랍게 만드는 것이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사가 알맞다.
- by 이외의 전치사를 쓰는 수동태에서 '~에 실망하다'는 be disappointed with/at으로, '~에 만족하다'는 be satisfied with로 쓴다.
- 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취할 수 있는 동사는 dislike이다.
- plan은 목적어로 to부정사를 취한다.
- 의미상의 주어로 'of+목적격'이 쓰였으므로, 빈칸에는 사람에 대한 주관적 판단이나 사람의 성격을 나타내는 말인 careless, kind, foolish, wise 등이 빈칸에 알맞다.
- 명확한 과거 시점(when she was young)을 나타내는 부사구가 쓰였으므로 미래 시제나 현재완료는 쓸 수 없다. would, used to는 과거의 습관을 나타낸다.
- 조동사는 2개가 이어서 올 수 없으므로 have to가 와야 한다.
• 과거 시제이므로 would가 와야 한다. • would rather A than B: B하느니 차라리 A하는 것이 낫다 (선택·선택)
- to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써야 한다. live in the house 이므로 in이, sit on a chair이므로 on이 알맞다.
- 포도 주스로 '채워진'이라는 수동·완료의 의미로 the cup를 수식하므로 과거분사가 알맞다.
- ② to begin with: 우선, 첫째로
- 동사구의 수동태는 동사구를 한 덩어리로 취급하여 만든다.
- '음악을 들으면서'의 의미이므로 동시 동작을 나타내는 접속사 while을 이용하여 쓴 부사절이 알맞다.
- (1) 'It seems that ~'은 '주어+seem(s)+to부정사'로 바뀌 쓸 수 있다. (2) 주절의 시제보다 that절의 시제가 앞서므로 완료부정사로 쓴다.

16 stop은 목적어로 동명사를 취한다.

- 책을 읽을 때 내가 안경을 써야 하는지 묻는 말에 ④ '너는 써서는 안 된다. 너는 시력이 약하다.'라고 답하는 것은 어색하다.
- 내가 시계를 잃어버린 과거 시점 이전에 내 동생이 그것을 내게 준 것이므로 동생이 내게 시계를 준 것은 과거완료 시제로 쓴다.
- ⑤ must(must+have+과거분사: ~했음이 틀림없다) ① ② ③ 주장·제안·요구 등 말하는 이의 주관적 의지나 감정을 나타내는 동사나 형용사의 목적어절은 'that+주어+(should+)동사원형'으로 쓴다. ④ should+ have+과거분사: ~했어야 했는데
- 〈보기〉는 열쇠를 잃어버려서 못 찾고 있었다는 의미로 결과 용법이다. ③번 역시 가버려서 그곳에 없다는 의미로 결과 용법이다.
- 〈보기〉는 way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ① ② ③ ④는 각각 water, things, friends, nothing을 수식하는 형용사적 용법 ⑤ 사기 위하여 (목적을 나타내는 부사적 용법)
- 〈보기〉와 ③은 '~하면서'의 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이다. → while ① ② ⑤ 이유 ④ 조건
- ~하지 말았어야 했는데(유감): should+not+have+과거분사
- ② 모든 자리가 차서 현재 내가 (자리를) 찾을 수 없다는 의미이다. 과거에서 현재까지 일어난 일은 현재완료 시제로 쓴다.
- ⑤ arrive는 목적어가 없는 자동사이므로 'be동사+과거분사' 형태의 수동태로 쓸 수 없다. will be arrived → will arrive
- ② want는 목적어로 to부정사를 취한다. being → to be
- 사역동사의 수동태: 목적격보어로 쓰인 원형부정사 → to부정사
- have(가지다), resemble(~을 닮다), lack(~이 부족하다)은 상태를 나타내는 동사로 수동태로 쓸 수 없다. become은 목적어가 없는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 부사절의 접속사를 생략한 후 주절과 주어 및 시제의 일치 여부를 살펴야 한다. 주절과 주어가 같으므로 주어를 생략한다. 부사절의 시제가 주절보다 앞서고, 수동태이므로 동사를 'having been+현재분사'로 쓴다. 이때 Having been은 보통 생략한다.
- ④ used to+동사원형: ~하곤 했다 / be used to -ing: ~에 익숙하다

2회

pp. 171~175

1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ③ 5 ④, ⑤ 6 ③ 7 ②
8 worked → working 9 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ②
13 (1) was heard to cry (2) was made for 14 ④ 15 how to speak 16 his[him] arriving 17 ③ 18 had better lock 19 would[Would] 20 ⑤ 21 have been missing 또는 have missed 22 ⑤ 23 (1) Winning the race (2) Not winning the race 24 ④ 25 ② 26 ③, ⑤ 27 ④
28 ③ 29 ② 30 ②

- 1 Jack이 떠나고 현재 없다는 의미이므로 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료 시제(결과)가 알맞다. 주어 he가 3인칭 단수이므로 has left로 쓴다.
- 2 그녀가 파티에 초대받지 못한 것이므로 「be동사+과거분사」 형태의 수동태로 써야 한다. 부정문이므로 be동사와 과거분사 사이에 not을 쓴다.
- 3 목적으로 to부정사가 쓰였으므로, 빈칸에는 목적으로 to부정사를 갖는 동사인 decide가 알맞다.
- 4 ← When she entered the room, ~. 부사절을 분사구문으로 바꿀 때 접속사와 (주절의 주어와 일치하는) 부사절의 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꾼다.
- 5 that절의 시제가 과거이므로 주절에서 조동사의 현재형은 올 수 없다. ④ 알았음이 틀림없다 ⑤ 알았을 리가 없다
- 6 ③ 토요일에 있을 바베큐 파티에 함께 할 수 있는지 묻는 말에 can의 과거형인 could를 써서 답하는 것은 어색하다. could → can
- 7 refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. deny, admit, imagine은 동명사를 목적으로 취하는 동사이고, start는 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취할 수 있다.
- 8 부사절을 분사구문으로 바꿔 쓸 때 의미를 강조하기 위해 접속사를 생략하지 않을 수 있다. 주절과 주어와 일치하므로 부사절의 주어를 생략하고, 주절과 시제가 일치하므로 동사를 현재분사로 바꿔 쓴다.
- 9 찬호가 길을 잃었던 과거 시점에 휴대전화가 없었다는 것은 과거 시제로 써야 한다. 집에 전화를 두고 왔던 일은 그 전에 일어난 것이므로 「had+과거분사」 형태의 과거완료 시제로 써야 한다.
- 10 사역동사나 지각동사가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바뀐다.
- 11 too+형용사/부사+to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다 / 형용사/부사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ...하다
- 12 learn과 pretend 둘 다 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 13 (1) 문장의 주어 자리에 능동태의 목적어인 My younger brother가 있으므로 수동태로 써야 한다. 지각동사의 수동태에서 목적격보어는 to부정사의 형태로 바뀐다. (2) 동사 make가 쓰인 4형식 문장을 수동태로 바꿀 때 직접목적어를 주어로 하고, 동사를 「be동사+과거분사」로 바꾼 후 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 14 내가 집에 도착했을 때 엄마가 이미 자러 갔다는 의미이므로, 엄마가 주무시는 것은 과거완료 시제로 써야 한다.
- 15 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 「be sure+that절」은 「be sure of+-ing」로 바꿔 쓸 수 있는데, 문장의 주어(I)와 동명사의 주체(he)가 다르므로, 동명사 앞에 소유격 또는 목적격으로 의미상 주어를 쓴다.

- 17 that절이 목적어인 문장의 수동태는 가주어 it이 문장의 주어 자리로 오는 경우와 that절의 주어가 문장의 주어 자리로 오는 경우가 가능하다. 두 번째 경우는 that절의 동사를 to부정사의 형태로 쓴다.
- 18 문맥상 충고가 적절하므로, had better(~하는 게 좋다, ~해야 한다)가 알맞다.
- 19 과거의 습관, 과거의 의지를 나타내는 조동사는 would이다. would like to: ~하고 싶다
- 20 기준 시점이 엄마가 도착한 과거이고 그 전부터 계속 낮잠을 자고 있었다는 의미이므로 「had been -ing」 형태의 과거완료진행 시제로 써야 한다
- 21 친구가 6개월 전에 이사 가서 그때부터 지금까지 계속 그리워하고 있다는 의미이므로 현재완료 시제나 현재완료진행 시제로 쓴다.
- 22 ① 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it, ② 가목적어 it ③ 진주어 it ④ 「it takes 시간+to부정사」 구문 ⑤ thought의 목적어절을 이끄는 that
- 23 분사구문은 부사절의 접속사와 (주절의 주어와 일치할 때) 주어를 생략한 후 동사를 현재분사로 바꿔 만든다. 분사구문의 부정문은 분사 앞에 not을 붙여 만든다.
- 24 to부정사(목적어를 나타내는 부사적 용법) = so as to+동사원형 = in order to+동사원형 = so that+주어+동사: ~하기 위하여 / enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ...하다
- 25 ② necessary 뒤의 that절 동사는 「(should+)- 26 ① be busy -ing: ~하느라 바쁘다 to prepare → preparing ② '~에 놀라다'는 be surprised at을 쓴다. for → at[by] ④ may use → might have used
- 27 a 수동태의 의문문은 「(의문사+)
- 28 ③ '착용하고 있는'이라는 능동·진행의 의미로 the girl를 수식해야 하므로 worn은 현재분사(wearing)로 써야 한다.
- 29 ② '~하기 위해 노력하다'의 뜻을 나타낼 때는 「try+to부정사」의 형태로 쓴다. doing → to do
- 30 부사절을 분사구문으로 바꾸는 문제이다. 부사절이 접속사를 생략한 후 주어와 주절의 주어와 일치하므로 주어도 삭제한다. 주절의 시제와 같으므로 동사는 현재분사로 쓴다.

Actual Test

CHAPTER 1 ▶ 시제

1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 ⑤ 5 ③ 6 ② 7 ④ 8 had
never met 9 ② 10 ④ 11 had been, came 12 ④
13 ④ 14 Smoke has been rising up from the chimney
15 ① 16 has been playing 17 had been driving 18 ④
19 ② 20 ④ 21 ④ 22 didn't set → hadn't set 23 ⑤
24 ① 25 has, passes, got, had played

- 첫 차를 사서 이제 차 소유자라는 의미이므로 현재완료 시제(have+과거분사)가 알맞다. 주어 Clara가 3인칭 단수이므로 have 대신 has를 쓴다.
- 내가 발견한(found) 것보다 누군가 창문을 깬 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제(had+과거분사)를 써야 한다.
- 지금까지 30분 이상 친구를 기다리고 있었다는 의미이므로 현재완료 시제가 알맞다.
- 일기장을 분실하기 전부터 1년 동안 일기를 기록해 온 것이므로 과거완료 시제(had+과거분사)가 알맞다.
- 「have(has)+과거분사」 형태로 현재완료 시제를 만들므로 ③ become의 과거분사형인 become이 되어야 한다.
- 첫 번째 문장은 어젯밤부터 계속 비가 오고 있는 것이므로 현재완료진행 시제(have(has) been+-ing)가 알맞다. 두 번째 문장은 새 동네로 이사한 이후부터 지금까지 지속된 상태를 나타내므로 현재완료 시제(have(has)+과거분사)가 되어야 한다. 빈칸에 공통으로 알맞은 것은 be동사의 과거분사형인 been이다.
- 기준 시점이 Bill의 선생님들이 그의 재능에 놀랐다는 과거 시점이므로 그 전에 만난 적이 없었다는 의미는 과거완료 시제로 써야 한다. 과거완료 시제의 부정문은 「had+not(never)+과거분사」로 쓴다.
- 미라가 아직도 요리를 하고 있는지 현재진행형으로 묻고(Be동사의 현재형+주어+-ing ~?), 한 시간 이상 요리하고 있다고 현재완료진행형(have been+-ing)으로 답하는 것이 자연스럽다. 주어 she가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 기준 시점이 늦어서 찾을 수 없었다는 과거이고, Nancy가 떠난 것은 그보다 더 앞선 일이므로 각각 과거 시제와 과거완료 시제를 써야 한다.
- 집에 불이 난 것이 Richard 씨가 집에 돌아온 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거 시제(came)보다 한 시제 앞선 과거완료 시제(had been)를 주절에 써야 한다.
- 기준 시점이 Susie가 말했다는 과거이고, Tom이 미국으로 돌아간 것은 그보다 더 이전의 일이므로 과거완료 시제로 나타낸다.
- 어젯밤부터(since last night) 지금까지 계속되는 일이므로 현재완료진행 시제(have been+-ing)로 쓴다. 주어 smoke가 3인칭 단수이므로 have는 has로 쓴다.

- 〈보기〉의 문장은 일 년 동안 프랑스어를 배워 왔다는 과거완료 시제의 계속 용법으로 쓰였으며, 오전 7시 이후로 줄 서 있었다는 ①도 계속 용법으로 쓰였다. ②③⑤ 결과 ④ 완료
- 기준 시점이 일요일 오전 8시 현재이므로, 빈칸에는 한 시간 전부터 현재까지 피아노를 치고 있다는 의미의 현재완료진행(have been+-ing) 시제가 알맞다. 주어 someone이 3인칭 단수이므로 have는 has로 써야 한다.
- 기준 시점이 전화를 받을 수 없었다(couldn't answer)는 과거이고, 그 시점 이전부터 운전을 계속 하고 있었다는 것이므로 과거완료진행 시제인 「had been+-ing」 형태로 써야 한다.
- 상태를 나타내는 동사인 know(알다)와 have(소유하다)는 진행형으로 쓸 수 없다. ㉠ have been knowing → have known ㉡ had been having → had had
- 열세 살에 무지개를 처음 보았다는 것은 열세 살까지 무지개를 본 적이 없었다는 의미이므로, 과거인 열세 살 때보다 이전의 일 즉, 과거완료 시제 부정문으로 표현할 수 있다.
- 내가 깨달은 시점(realized) 이전에 알람시계를 맞춰 놓지 않은 것이므로 과거완료 시제 부정문으로 써야 한다. 따라서 didn't set은 「had not(hadn't)+과거분사」로 써야 한다. set의 과거분사는 set이다.
- 비가 오기 시작했을 때(started)가 과거이고 자전거를 타고 있었던 것은 그 이전부터 계속되던 일이므로, 과거완료진행 시제(had been+-ing)를 써야 한다.
- 음식이 다 떨어진 것이 가게에 간(went) 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제 had run이 알맞다. 만약 과거완료진행 시제(had been running)를 쓰면 음식이 떨어지고 있다는 뜻으로 다 없어졌다는 의미로는 맞지 않다. run out of는 '∼을 다 써버리다'라는 의미이다.
- 첫 번째 빈칸은 동생이 있다는 사실이므로 현재 시제이고, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 알맞다. 두 번째 빈칸은 물건들을 물려주는 반복된 습관으로 역시 현재 시제이다. 세 번째 빈칸은 나무 기차를 받았다는 과거 시제이므로 과거형이 알맞고, 마지막 빈칸은 Jimmy가 나무 기차를 Tommy에게 주기 이전에 가지고 놀았다는 것이므로 과거완료 시제를 쓴다.

CHAPTER 2 ▶ 조동사

1 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 ① 5 ③ 6 ② 7 ⑤ 8 ②
9 (1) can't (2) shouldn't (3) had better, will 10 ④ 11 ①
12 ③ 13 ② 14 ② 15 ③ 16 ② 17 ① 18 ④
19 must not → don't have to 20 would → should 또는 식제
21 (1) may have been (2) can't have gone (3) must have taken
care of 22 ③ 23 ⑤ 24 could have bought a house
25 (should) delay the meeting

- 2 과거에 반복된 행동을 나타내므로 would가 적절하다.
- 3 Would you like to ~?: ~하시겠습니까?
- 5 <보기>의 must는 강한 추측(~임에 틀림없다)의 의미로 쓰였고, 부정은 can't(~일 리가 없다)이다. must not은 '~하면 안 된다'의 금지의 의미이다.
- 7 '~하고 싶어 하다'는 would like to로, 선호의 의미로 '~하는 편이 더 낫다'는 would rather로 쓴다. had better는 충고의 의미로 '~하는 게 좋다. ~해야 한다'이다.
- 8 would(used to)+동작 동사: ~하곤 했다(과거의 습관), used to+상태 동사: ~였다(과거의 상태) / love는 상태 동사이므로 used to가 알맞다.
- 9 (1) 불허나 금지의 의미가 자연스럽다. (2) 과거의 일을 후회하는 상황이므로 '~하지 말았어야 했다'는 뜻의 「should+not+have+과거분사」가 알맞다. (3) 첫 번째 괄호 안에서는 경고의 의미가 자연스러우므로 had better not이, 두 번째 괄호 안에서는 의지의 의미가 자연스러우므로 will이 알맞다.
- 10 would (과거 의지) ~하려 하다 / (과거 습관) ~하곤 했다
- 11 should: ~해야 한다(의무, 조언) / should+have+과거분사: ~했어야 했다(유감)
- 13 ① had rather → had better ③ had not better → had better not ④ can → could(과거 시제에 일치) ⑤ must → have to
- 14 ① must → should(과거의 후회) ③ can → be able to ④ don't have to → doesn't have to ⑤ return peace → peace return (기원문: May+주어+동사원형)
- 15 <보기>와 ③은 허가의 의미로 쓰였다. ① 요청 ② 능력 ④ 추측 ⑤ 강한 의심
- 17 과거에 대한 강한 추측의 표현이 알맞다. must+have+과거분사: ~했음에 틀림없다
- 18 미래에 대한 예측은 「be going to+동사원형」으로 나타낸다.
- 20 제안, 주장의 동사 suggest, demand, insist, recommend 등의 목적어절에서 동사는 「(should+)+동사원형」으로 쓴다.
- 21 (1) 확실하지 않으므로 '~했을지도 모른다'는 뜻의 「may+have+과거분사」를 쓴다.
(2) 대전에 갔을 가능성이 희박하므로 '~했을 리가 없다'는 뜻의 「can't+have+과거분사」를 쓴다.
(3) 확실하므로 '~했음에 틀림없다'라는 뜻의 「must+have+과거분사」를 쓴다.
- 23 상대방에게 허가를 구하는 의문문에 ⑤ 주어의 의지나 예측에 해당하는 말로 답하는 것은 어색하다.
- 24 '~했을 수도 있었다'는 「could+have+과거분사」로 나타낸다.
- 25 제안, 주장의 동사 suggest, demand, insist, recommend 등의 목적어절에서 동사는 「(should+)+동사원형」으로 쓴다.

CHAPTER 3 ▶ 태

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7 was paid
attention to by 8 ④ 9 ① 10 ⑤ 11 should change
your password every month / should be changed every month
12 watched me carry the bag / was watched to carry the bag
by her 13 asked me to wait outside / was asked to wait
outside 14 ② 15 ② 16 ⑤ 17 ④ 18 should be
taken care of by Chris 19 was turned off by Chris 20 was
made fun of by Chris 21 ③ 22 ⑤ 23 ⑤ 24 ④
25 ②

- 1 have, belong to, resemble과 같이 소유나 상태를 나타내는 동사와 자동사인 disappear는 수동태로 쓸 수 없다.
- 2 4형식 문장의 수동태로 수어동사 make는 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 쓸 수 없으며, 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장의 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
- 3 '~에 관심이 있다'는 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태를 써서 be interested in으로 쓴다. 또한 '~ 중 한 명'은 「one of the (소유격)+복수명사」의 형태로 쓰며 반드시 단수 취급한다.
- 5 목적어가 that절인 문장의 수동태는 가주어 it과 that절의 주어를 각각의 주어로 하여 수동태로 만들 수 있다. that절의 주어가 문장의 주어가 되면 that절의 동사는 to부정사의 형태로 바뀐다.
- 6 ① that절의 주어가 문장의 주어 자리에 나온 수동태이다. being → to be ② 동사구(run over)를 하나의 동사처럼 취급하고 행위자 앞에는 by를 써야 한다. the black car → by the black car ③ 문제가 해결되는 것이므로 동사는 수동태가 되어야 한다. have → be ④ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 어순으로 쓴다. is can cooked → can be cooked
- 8 수어동사 ask의 수동태 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 나머지는 전치사 to를 쓴다.
- 9 ① 지각동사의 수동태에서 목적어가 주어 자리로 가면서 목적격보어는 to부정사의 형태로 바뀌어 「be동사+과거분사」 뒤에 온다. was seen sit → was seen to sit
- 10 ⑤ 그녀가 회사에 의해 다른 도시로 보내지는 것이므로 수동태로 써야 한다. will send → will be sent
- 11 주어 자리에 행위자가 나오는 경우에는 능동태를, 대상이 나오는 경우에는 수동태를 쓴다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴다.
- 12 주어 자리에 행위자가 나오는 경우에는 능동태를, 대상이 나오는 경우에는 수동태를 쓴다. 또한 지각동사의 수동태에서는 목적격보어의 원형부정사가 to부정사로 바뀐다.
- 13 주어 자리에 행위자가 나오는 경우에는 능동태를, 대상이 나오는 경우에는 수동태를 쓴다. 5형식 문장의 수동태에서 목적격보어로 쓰인 to부정사는 「be동사+과거분사」의 수동태 동사 뒤에 그대

- 로 to 부정사 형태로 쓰인다.
- 14 ② 내가 Michael에게 배우는 것이므로 I was taught English composition by Michael.이 알맞다.
- 15 ② 사역동사 make가 쓰인 문장의 수동태에서는 목적격보어를 to 부정사로 바꿔서 「be동사+과거분사」의 뒤에 써야 한다. watering → to water
- 16 수여동사 buy, write의 직접목적어가 문장의 주어가 된 수동태 문장으로 간접목적어 앞에 각각 전치사 for와 to를 써야 한다.
- 17 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태로 ‘~ 때문에 알려지다’는 be known for, ‘~에 익숙하다’는 be accustomed to, ‘~에 놀라다’는 be surprised at을 쓴다.
- 19 동작을 받는 목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장으로 동사구의 수동태인 경우 따로 분리해서 쓰지 않는다.
- 20 동작을 받는 목적어가 주어로 쓰인 수동태 문장으로 동사구 make fun of를 하나의 동사로 취급하며 그 뒤에 「by+행위자」를 쓴다.
- 21 ⑥ that절의 수동태에서 that절의 주어가 문장의 주어 자리에 나오는 형태이므로 that was를 to be로 바꿔야 한다.
④ 목적어인 someone이 문장의 주어 자리에 와서 Someone was noticed to break into the house by me.가 되어야 한다.
- 23 be pleased with: ~에 기뻐하다 / be satisfied with: ~에 만족하다 / be filled with: ~으로 가득 차다
- 24 사역동사가 쓰인 5형식 문장의 수동태로, 목적어(us)를 주어로 하며 목적격보어인 원형부정사 앞에는 to를 써야 한다.
- 25 ④ 지각동사의 수동태이다. order → to order ⑤ 5형식 문장의 수동태이다. sit → to sit ④ 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」가 되어야 한다. will released → will be released

CHAPTER 4 ▶ 부정사

- 1 ① 2 ② 3 ④ 4 ② 5 ③ 6 ④ 7 ④ 8 ③
9 ③ 10 ③ 11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 You seem to have a cold. 15 He seems to have exhausted himself.
16 ① 17 ④ 18 To tell the truth, he is an honest man (person). 19 He seems to have been a teacher. 20 ①
21 ① 22 ①, ③ 23 ①, ② 24 it rude to make a noise in class 25 it practical to use the program

- 1 ① so to say는 ‘말하자면’이라는 의미이고, ‘말할 필요도 없이’는 needless to say로 표현한다.
- 2 ② 「be동사+to부정사」의 형태로 기능을 나타내며, ‘아무도 볼 수 없었다’는 의미이다.

- 3 ④ it은 목적어절에서 to put 이하를 대신하는 가주어이며, 나머지는 to부정사 형태의 목적어를 대신하는 가목적어이다.
- 5 ③ get은 사역의 의미로 쓰이면 to부정사를 목적격보어로 취한다. 준사역동사인 help는 to부정사나 동사원형을 목적격보어로 취하며 사역동사 make, have, let은 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 6 to부정사의 의미상 주어는 대부분 「for+목적격」을 쓰지만, kind와 같이 사람의 성격을 나타내는 형용사가 쓰이면 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 쓴다. 의미상의 주어를 생략하는 경우는 문장의 주어와 같거나 일반인일 경우이다.
- 7 진목적어(to stick ~ customs), 진주어(to talk ~ hour)로 쓰인 to부정사구를 대신하는 가목적어 it과 가주어 it이 알맞다.
- 8 ‘~하는 것 같다’를 뜻하는 표현은 It seems that ~. 또는 「주어+seem(s)+to부정사」로 나타낼 수 있으며 이때 seem과 that절의 시제가 같으면 단순부정사를 사용한다. avoid는 동명사를 목적어로 쓰는 동사이다.
- 9 ‘뜰에서 놀다’는 play in the yard로 쓸 수 있으므로 to부정사 뒤에 전치사 in이 필요하고 to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 쓴다.
- 10 ‘~가 ...할 수 있게 하다’는 「enable+목적어+to부정사」의 형태로 표현하고, 목적어와 목적격보어인 to부정사가 능동의 관계에 있으므로 단순부정사가 알맞다.
- 11 ④ 사역동사 make의 목적격보어 자리이므로 동사원형 그대로 두어야 한다. ③ are to+동사원형: ~해야만 한다(be to용법의 의무) ⑥ ⑤ allow+목적어+to부정사 ⑥ the opportunity를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
- 12 ② ‘보기 위하여’를 뜻하며 목적을 나타내지만, 나머지는 모두 결과를 나타낸다.
- 13 ⑤ 앞의 명사 something을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였지만, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다. ① 조건 ② 감정의 원인 ③ 판단의 근거 ④ 형용사수식
- 14 It seems that ~(~하는 것 같다.)은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」 형태로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 seem과 that절 동사의 시제가 같으면 단순부정사(to+동사원형)를 쓴다.
- 15 It seems that ~.은 「주어+seem(s)+to부정사 ~.」 형태로 바꿔 쓸 수 있는데, that절 동사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사(to have+과거분사)를 쓴다.
- 16 ③ 주어로는 to부정사나 동명사를 쓴다. To using → To use 또는 Using ⑤ to부정사의 목적어가 문장의 주어이면 목적어는 생략한다. to drink it → to drink ④ 진주어인 to부정사를 대신하는 가주어는 it을 쓴다. That → It ⑥ why는 「의문사+to부정사」 형태로 쓸 수 없다. why to go → the reason to go
- 17 ④ 완료부정사(to have had)는 주절의 시제보다 종속절의 시제가 앞선다는 것을 나타내므로 주절의 seems보다 앞선 과거형(had)이나 현재완료(has had)가 종속절에 쓰이는 것이 알맞다.

- ① where I put → where I should put ② drive → can't drive ③ 「형용사+enough+to부정사」를 「so ~ that 주어+can」으로 바꿔 쓸 수 있는데 이때 생략되었던 목적어를 that 절에서는 써야 한다. in → in it ⑤ has doubts → had doubts
- 19 '~인 것 같다.'는 「주어+seem(s)+to부정사 ~」로 표현할 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 seems로 쓰고, 선생님이었던 것이 과거의 일이므로 「to have+과거분사」의 완료부정사를 써야 한다.
- 22 동사 know의 목적어로 「의문사+주어+동사」의 간접의문문을 쓸 수 있고, 「의문사+주어+should」는 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 '나는 아버지가 세차하는 것을 도왔다.'는 의미가 되도록 한 문장으로 쓸 수 있는데, 준사역동사인 help는 「help+목적어+(to+)동사원형」의 형태가 되어야 한다.
- 24 동사의 목적어로 쓰일 to부정사를 대신하는 가목적어 it을 동사 뒤의 목적어 자리에 쓰고 목적격보어인 형용사 다음에는 진목적어인 to부정사구를 쓴다.
- 25 가목적어 it과 목적격보어인 형용사 practical을 차례로 쓴 후 진목적어인 to부정사구를 문장의 마지막에 써서 문장을 완성한다.

CHAPTER 5 ▶ 동명사					
1 ④	2 ②	3 ①	4 to send the data to David	5 I	
remember meeting them			6 ⑤	7 surf → surfing	8 ④
9 ⑤	10 ③	11 ③	12 taking → to take	13 ①	
14 ④	15 ②	16 ①	17 ①	18 ②	19 from
holding	20 ③	21 계속해서 최선을 다하도록 노력하라.			
22 ②	23 forget meeting	24 ④, ⑤	25 ④		

- 1 look forward to는 '~을 기대하다'는 뜻으로 이때의 to는 전치사이기 때문에 빈칸에는 동명사(동사원형+-ing)가 와야 한다.
- 2 stand는 목적어로 to부정사나 동명사를 모두 취할 수 있지만, to부정사가 목적어일 경우 의미상 주어는 「for+목적격」의 형태가 되어야 하므로, 빈칸에 알맞은 것은 동명사 making의 의미상 주어로 him이 쓰인 ②이다.
- 3 목적어로 to부정사가 쓰였으므로 동명사를 목적어로 취하는 동사인 deny는 알맞지 않다.
- 4 앞으로 해야 할 일을 잊지 말아야 한다는 의미가 되어야 하므로 동사 forget의 목적어로 to부정사가 필요하다. 이번 주 금요일에 해야 할 일은 'David에게 자료를 보내는 것'이다.
- 5 '~했던 것을 기억하다'는 「remember+동명사」로 써야 한다.

- 6 learn과 pretend는 둘 다 to부정사를 목적어로 취할 수 있는 동사이다.
- 7 suggest는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 동사 surf를 surfing으로 고쳐 써야 한다.
- 8 동사 mind는 '꺼리다'의 의미로, Do you mind ~?로 요청하는 말에 대해 수락할 때는 부정으로 답한다. B가 매우 답다고 하는 것으로 보아 선풍기 트는 것을 승낙하고 있으므로 ④가 알맞다.
- 10 '~하지 않을 수 없다'는 의미를 나타낼 때는 cannot help -ing를 써서 표현한다.
- 11 '~하는 데 어려움을 겪다'는 뜻의 표현은 have trouble -ing를 쓴다.
- 12 remember의 목적어로 동명사가 쓰이면 '~했던 것을 기억하다'의 의미로 과거의 일과 관련 있는 것이고, 앞으로 해야 할 일을 기억한다고 할 때는 remember 다음에 to부정사를 목적어로 써야 한다.
- 13 ① 동사 prefer는 to부정사와 동명사를 목적어로 취할 수 있다. ② plan은 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. studying → to study ③ choose는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. going → to go ④ 그가 바보 같다고 '불리는' 것이 싫은 것이므로 수동태 동명사가 되어야 한다. calling → called ⑤ quit은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. to work → working
- 17 '결코 ~이 아닌'을 뜻하는 표현으로 far from -ing를 쓰며, 여기에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not이나 never 등의 부정어는 필요 없다.
- 18 '~을 알아채다'는 be aware of를 쓰고, 전치사 다음에 오는 동사의 형태는 동명사가 되어야 하는데, 동명사의 의미상 주어인 someone은 동명사 앞에 위치한다.
- 19 prevent A from -ing는 'A가 ~하지 못하게 하다'는 의미이다.
- 20 a enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이므로 to fish는 fishing이 되어야 한다. a expect는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 arriving을 to arrive로 써야 한다.
- 21 keep (on) -ing: 계속해서 ~하다 / try+to부정사: ~하려고 노력하다 / do one's best: 최선을 다하다
- 22 ① be proud of -ing: ~하는 게 자랑스럽다(for to be → of being) ③ be worth -ing = be worthy of -ing: ~할 가치가 있다(worthy → worth 또는 listening → of listening) ④ be used to -ing: ~에 익숙하다(take → taking) ⑤ forget +to부정사: ~할 것을 잊다(turning → to turn)
- 23 '과거에 Jim을 만났던 일을 절대 잊지 않을 것'이라는 의미가 되도록 「forget+동명사」의 형태로 쓴다.
- 24 ④ 'try to+동사원형'은 '~하려고 노력하다'는 의미이고, 「try+동명사」는 '(시험삼아) ~해보다'는 의미이다. ⑤ 첫 번째 문장은 동명사 바로 앞에 부정어가 있으므로 'Andrew가 도서관에 가지 않은 것을 인정했다'는 의미이고, 두 번째 문장은 부정문 형태이므로 'Andrew가 도서관에 간 것을 인정하지 않았다.'는 의미이다.

CHAPTER 6 ▶ 분사

1 ②	2 ⑤	3 ③	4 ⑤	5 ③	6 ②	7 ⑤	8 ②
9 ④	10 ②	11 ④	12 Not understanding what the problem was	13 (Having been) Built 50 years ago			
14 ③	15 ③	16 If the wind blows / The wind blowing					
17 Though(Although) he was born in Canada / (Having been) Born in Canada	18 ⑤	19 ④	20 ②	21 with her (the) legs crossed	22 with his(the) dog following	23 ②	
24 ①	25 was → had been						

- 목적어를 보충 설명하는 목적격보어의 자리로, 목적어와의 관계가 능동, 진행이므로 현재분사를 써야 한다.
- 문장의 주어인 this toy와의 관계가 수동이므로 과거분사 made를 써야 한다.
- 목적어를 보충 설명하는 목적격보어의 자리로, 목적어와의 관계가 수동, 완료이므로 과거분사 cut이 알맞다.
- 두 문장 모두 문장의 주어와의 관계가 능동, 진행이므로 현재분사를 써야 한다.
- 접속사(Because)를 지우고, 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 he를 지운 후, 동사의 시제(lived)가 주절(is)보다 더 앞서므로 완료형 분사구문인 having lived로 쓴다.
- 접속사(As)를 지우고, 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 I를 지운 후, 동사의 시제(had heard)가 주절(was)보다 더 앞서므로 완료형 분사구문인 having heard로 쓴다. 부정문인 경우 부정어 not을 분사 앞에 쓴다.
- 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 because를 쓰고, 주절의 주어와 같은 주어 he를 쓴 후 현재분사는 주절의 시제에 맞춰 과거형 동사로 나타낸다.
- '혼자 남겨졌을 때 울기 시작했다.'는 의미가 되도록 시간을 나타내는 접속사 when을 쓰고 과거분사로 시작하는 분사구문은 수동태의 형태인 was left로 써야 한다.
- 접속사(Because)와 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 she를 삭제한 후, 동사 understand를 현재분사인 understanding으로 바꾸고, 앞에 부정이 not을 둔다.
- 접속사(Though)와 주절의 주어와 일치하는 부사절의 주어 the hotel을 삭제한 후, 부사절의 시제(was built)가 주절(is kept)보다 앞서므로 동사를 완료형 수동분사구문인 having been built의 형태로 바꾼다. 이때 having been은 생략 가능하다.

- ② 주어(you)와의 관계가 능동, 진행이므로 과거분사가 아닌 현재분사를 써야 한다. Left → Leaving ③ 완료형 분사구문은 'Having+과거분사'의 형태가 되어야 한다. Having being → Having been ④ 주어(the school)와의 관계가 수동이므로 현재분사를 과거분사로 써야 한다. Building → Built
- 조건을 나타내는 접속사 if를 사용하는 부사절과 조건을 나타내는 분사구문으로 각각 만든다. 분사구문으로 쓸 때 주절과 부사절의 주어가 다르므로 부사절의 주어인 the wind를 쓰고, 동사를 현재분사로 써 준다.
- 양보를 나타내는 접속사 though나 although를 사용하는 부사절과 양보를 나타내는 분사구문으로 각각 만든다. 주절과 부사절의 시제가 다르므로 동사를 완료형 분사구문인 'having+과거분사'의 형태로 바꾸어 분사구문을 완성한다.
- 주어인 Clara가 놀람을 느끼는 것이므로 과거분사를 쓴 was surprised가 알맞고, 이 문장을 분사구문으로 쓸 때는 접속사와 주어를 지운 후, 동사를 현재분사 Being surprised로 바꾼다. 이때 Being은 생략할 수 있다.
- 그림이 그려지는 것이며 주절이 과거 시제(was sold)이므로 부사절의 시제도 과거인 was painted가 알맞다. 분사구문은 접속사와 주어를 없애고, 동사를 Being painted의 형태로 쓸 수 있는데, 이때 Being은 생략 가능하다.
- ② '그녀가 정직하다는 것을 알고 있음에도 불구하고'의 의미로 양보를 나타내는 분사구문이며 부사절로 바꾸면 접속사는 though나 although가 쓰이게 된다. 나머지는 시간을 나타내는 분사구문으로 접속사 when이 쓰인다.
- '~한 채로'의 의미로 동시 동작을 나타내야 하며, 명사(the legs)와 동사(cross)가 수동 관계에 있으므로 'with+명사+과거분사'의 형태로 쓴다.
- 명사(his dog)와 동사(follow)가 능동 관계이므로 'with+명사+현재분사'의 형태를 쓴다.
- '~으로 판단하건대'의 의미를 뜻하는 비인칭 독립분사 구문은 judging from이다.
- 완료형 분사구문이므로 주절의 시제(과거)보다 한 시제 앞선 시제(과거완료)를 나타낸다. 따라서 부사절에 쓰인 과거형 동사 was는 과거완료형인 had been으로 써야 한다.